

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

Latvijas Sporta pedagogijas akadēmija

Pirmā līmeņa (īsā cikla) augstākās izglītības studiju programma

“Sporta un izglītības speciālists”

Eksperti rekomendē **licencēt** studiju programmu.

Eksperti:

1. Eksperts, Sanita Madalāne
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts, Zigurds Kincis
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts, Marta Viļuma

Datums 21.09.2023

Satura rādītājs

I.	Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	4
II.	Resursi un nodrošinājums	12
III.	Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	18
IV.	Mācībspēki	29
V.	Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	33
VI.	Novērtējums	39
VII.	Rekomendācijas	40
VIII.	Prasību vērtējumu kopsavilkums	41

Informācija par ekspertiem

	Vārds	Uzvārds	Grāds/kvalifikācija	Darba vieta
Akadēmiskās vides pārstāvis	<i>Sanita</i>	<i>Madalāne</i>	<i>Dr.paed. (Pedagoģijas zinātņu doktora grāds augstskolu pedagoģijas apakšnozarē)</i>	<i>BA Turība, Salas vidusskola</i>
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts	<i>Zigurds</i>	<i>Kincis</i>	<i>Profesionālais maģistra grāds sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālista vadītāja sporta jomā kvalifikācija</i>	<i>Ogres novada sporta centrs</i>
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts/-e	<i>Marta</i>	<i>Viļuma</i>	<i>Mg.iur.</i>	<i>Latvijas Universitāte, Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte</i>

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	22.augusts 2023.g.
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	<ol style="list-style-type: none"> 1. LSPA iesniegums 2. Augstskolu likums; 3. Vides aizsardzības likums; 4. Ministru kabineta 13.06.2017 noteikumi Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju"; 5. Ministru kabineta 05.12.2017 noteikumi Nr. 716 "Minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam"; 6. Ministru kabineta 23.01.2007 noteikumi Nr. 70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi"; 7. Ministru kabineta 16.04.2013 noteikumi Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus"; 8. Intervijas LSPA novērtēšanas vizīte;

Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	<i>Izglītība, pedagoģija un sports</i>
3.	Studiju programmas nosaukums	<i>Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Sporta un izglītības speciālists"</i>
4.	Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	41142
5.	Studiju programmas īstenošanas valoda	latviešu
6.	Studiju programmas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	80 kredītpunkti (KP)/120 ECTS, 2 gadi pilna laika klātienē. Studiju programmā nepieciešamības gadījumā daļa no studijām var tikt nodrošināta arī attālināti.
7.	Uzņemšanas prasības	vidējā izglītība
8.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	Brīvības gatve 333, Rīga, LV-1006
9.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju)	Skolotājs (2342 01; 2359 05) - apakšprogrammās "Pirmsskolas sporta skolotājs" un "Pielāgots fizisko aktivitāšu speciālists izglītībā" vai Sporta treneris (3422 03) - apakšprogrammā "Sporta veida treneris"

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Prasība [1]: Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

1. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Kā lasāms Licencēšanas ziņojumā (turpmāk - LZ) (skat. 3.lpp.), Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas (turpmāk - LSPA) jaunā pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Sporta un izglītības speciālists" (41142) (turpmāk – Programma) izstrādāta, balstoties uz šādiem LSPA dokumentiem: "LSPA attīstības stratēģija 2015.-2020. gadam" (saskaņā ar LSPA 2021.gada 4. februāra Senāta lēmumu pagarināta līdz 2023.gadam), "LSPA izglītības programmu attīstības plāns 2018.-2024.", "LSPA studiju programmu attīstības un konsolidācijas plāns 2018.-2024." un "LSPA Sporta pedagoģijas izglītības attīstības plāns 2018.-2024.", kā arī ņemts vērā 2020. gada 23. jūlijā IZM izveidotās Pedagoģijas izglītības jaunveides konsultatīvās padomes atzinums "Priekšlikumi konceptuāli jaunas kompetencēs balstītas izglītības prasībām atbilstošas skolotāju izglītības nodrošināšanai Latvijā".

Programmas un apakšprogrammu *mērķis* ir sagatavot sporta un izglītības speciālistu profesionālajai darbībai, veicinot viņa garīgo un fizisko pilnveidošanos, veidojot brīvu, atbildīgu un radošu personību, dodot iespēju, veicināt sporta un izglītības speciālistu zināšanu un prasmju apguvi, kas nodrošina pietā līmeņa profesionālās kvalifikācijas ieguvu un sekmē konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos, radot motivāciju tālākizglītībai un sniedzot iespēju sagatavoties, lai iegūtu otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un sestā līmeņa profesionālo kvalifikāciju. (skat. 5.lpp.). Galvenie uzdevumi ir izstrādāti, pakārtojot tos mērķim.

Pēc iepazīšanās ar Programmas saturu un diskusijām ar Programmas mācībspēkiem eksperti piekrīt LZ paustajam apgalvojumam, ka “Programmā plānotie studiju rezultāti ir savstarpēji saistīti un sasniedzami, jo tie ir vērsti uz skolotāja vai sporta trenera profesionālās kompetences attīstību kā kompleksu sasniedzamo rezultātu - spēju kompleksi lietot zināšanas, prasmes un paust attieksmes, risinot problēmas mainīgās reālās dzīves situācijās.” (skat. LZ 6.lpp.).

Studiju programma ir unikāla, jo pirmā līmeņa profesionālās augstās izglītības studiju programma “Sporta un izglītības speciālists” ir vienīgā starpdisciplinārā pirmā līmeņa profesionālās augstās izglītības studiju programma Latvijā, kuras absolventi iegūs kvalifikāciju “Skolotājs”, apgūstot pirmsskolas izglītības skolotāja specializāciju (5.Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņa kompetences), kas saskaņā ar Profesionālās izglītības likumu ir īsā cikla profesionālā augstākā izglītība (skat. LZ 4.lpp.), kura darba tirgū ir pieprasīta, ņemot vērā atbilstošu speciālistu trūkumu izglītības iestādēs. Savukārt apgūstot apakšprogrammu “Sporta veida treneris”, absolventi iegūs “Sporta trenera” kvalifikāciju. Tā kā studiju programma ir starpdisciplināra un absolvējot programmas konkrēto apakšprogrammu studējošais var iegūt skolotāja vai sporta trenera kvalifikāciju, studiju programmai tiek piemērots kods 41142 saskaņā ar Ministru kabineta 2017. gada 13. jūnija noteikumiem Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”. (skat. LZ 5.lpp.). Eksperti piekrīt apgalvojumam, ka gan skolotājs, gan arī treneris veic tiešu pedagoģisko jeb izglītojošo darbību, tādēļ atzinīgi novērtē studiju kursa “Kustību rotaļas un spēles” (2 KP) iekļaušanu visu trīs apakšprogrammu studiju saturā. Vizītes laikā studiju prorektore informē, ka arī studiju kurss “Profesionālā ētika” (1 KP) ir iekļauts visu trīs apakšprogrammu studiju saturā.

LZ 14.lpp. teikts, ka “praktiski-teorētiskajos priekšmetos vispirms studējošie paši apgūst prasmes un pēc tam jau apgūst prasmes mācīt un spēj mācīt citiem (..) Galvenās studējošo kompetences, kas attīstās studiju gaitā ir spēja saskatīt un veidot saikni starp praktiski pedagoģiskajiem priekšmetiem un teoriju. Studijās galvenā pieeja ir problēmu risināšana. Kā arī programmas ietvaros tiks īstenotas darba vidē balstītas mācības kā mūsdienīga izglītības apguves forma, kura paredz, ka studējošie daļu no izglītības programmas satura apgūst reālā darba vidē.”, kas liecina, ka Programmas plānotie rezultāti būs sasniedzami, neskatoties uz relatīvi īso studiju ilgumu šajā Programmā (2 gadi pilna laika klātienē). Par to droši ir arī Programmas mācībspēki, kā atklājās vizītes laikā veiktajās pārrunās.

LSPA ir paredzējusi, ka gadījumā, ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta, tad LSPA nodrošinās studējošajiem iespējas turpināt izglītības ieguvu profesionālā bakalaura studiju programmā “Sporta zinātne” (skat. LZ 32. lpp.), kas garantē, ka studējošo tiesības sasniegt plānotos studiju rezultātus būs nodrošinātas.

2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/ koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.

Vizītes laikā sarunās ar LSPA vadību, eksperti piekrīt secinājumam, kurš atspoguļots LZ, ka LSPA Latvijā ir vienīgā specializētā augstskola, kura īsteno pētniecību sporta pedagoģijas jomā. LZ teikts, ka “Jau vairāk kā 100 gadus LSPA ir nodrošinājusi zinātniskās izpētes rezultātos balstītu sporta pedagogu sagatavošanu un profesionālo pilnveidi. Esošie resursi ir atbilstoši, lai sasniegtu “LSPA sporta pedagogu izglītības attīstības plāna 2018.-2024.” mērķus. Esošos cilvēkresursus sporta pedagoģijas jomā LSPA raksturo kompetents akadēmiskais personāls, kur 67,8% no akadēmiskā personāla ir doktora zinātniskais grāds. Pēdējos piecos gados LSPA studējošo skaits no studējošo kopskaita valstī ir stabils - vidēji 1,6%, kaut gan LSPA kontekstā tas ir vidēji pieaudzis

par 1,4%, neskatoties, ka pēdējos gados samazinājums ir par 2,3%.” (skat. 3.lpp.) LSPA rektors informē, ka strauji pieaug aizstāvēto zinātņu doktora grādu skaits (LSPA informatīvajā bukletā “LSPA darbība” par 2022.gadu minēts - 6 aizstāvēti promocijas darbi (6.lpp.)). Rektors informēja, ka no 2023.gada LSPA saņem zinātnes bāzes finansējumu. Izstrādāti un iesniegti pētniecības projekti. LSPA ir saņēmusi “Labās prakses augstskolas sertifikātu”, kas apliecina labas pārvaldības un ministrijas noteikto kritēriju izpildē ārvalstu studentu piesaistē un kvalitatīvu studiju nodrošināšanā. (22.09.2022) (skat. 1.vāka atvērums LSPA informatīvajā bukletā “LSPA darbība” par 2022.gadu), kas arī liecina par LSPA veikspēju.

Kā apstiprināts LZ 6.lpp. “Studiju programma atbilst 2013. gada 24. maijā akreditētajam studiju virzienam “Izglītība, pedagoģija un sports”, kurā LSPA šobrīd īsteno šādas studiju programmas: 1. līmeņa profesionālā augstākās izglītības programmu “Izglītības un sporta darba speciālists” (41813), akadēmiskā bakalaura studiju programmu “Pedagoģija” (43142), profesionālā bakalaura studiju programmu “Sporta zinātne” (42813), profesionālā maģistra studiju programma “Sporta zinātne” (47813) un doktora studiju programmu “Sporta zinātne” (51813).”, tādējādi vērojams, ka Programma kontekstuāli iederas LSPA stratēģiskās specializācijas jomā. LZ ieskicētas arī plānotās izmaiņas programmu attīstībā un pārveidē (skat. LZ 6., 7.lpp.), ko paredz “LSPA studiju programmu attīstības un konsolidācijas plāns 2018.-2024.”.

3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/ koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.

Vērojot nozares tendences izglītības iestādēs, eksperti piekrīt, ka pieprasījums pēc LSPA akreditētā studiju virziena “Izglītība, pedagoģija un sports” programmu absolventiem, tajā skaitā arī specifiski pēc licencējamās Programmas absolventiem pieaug, “jo 51 % Latvijas skolotāju ir vecumā no 50 gadiem un vairāk (OECD vidējais rādītājs – 34 %). Tas nozīmē, ka Latvijai nākamajā desmitgadē būs jāatjauno apmēram katrs otrais skolotājs no pieejamā skolotāju darbaspēka.” (vairāk skat. LZ 8.lpp.).

Programma izstrādāta, balstoties uz Skolotāja profesijas standartā ietvertajām prasībām (2020. gada 12. jūnijs) - apakšprogrammas - “Pirmsskolas sporta skolotājs” un/vai “Pielāgots fizisko aktivitāšu speciālists izglītībā”; ņemtas vērā “Vadlīnijas par minimālajām prasībām treneru prasmēm un kompetencēm” (Eiropas komisija, 2020) - apakšprogramma “Sporta veida treneris”. LSPA ir veikusi kvalitatīvu salīdzinošo analīzi, kura atspoguļota LZ, secinot, ka “Eiropā tiek realizētas vairāk kā 150 dažāda līmeņa programmas sporta zinātnes jomā, no tām vairāk kā 60 bakalaura programmas sporta zinātnē. Veicot salīdzinājumu ar citu valstu studiju programmām, tika konstatēts, ka šādai programmai nav identisku programmu Eiropā un tā ir unikāla.” (LZ 11.lpp.). Uzsvērts, ka “Pielāgots fizisko aktivitāšu izglītība pārsvarā tiek īstenota bakalaura vai maģistra studiju programmās. LSPA izstrādātā Programma nodrošina, ka apgūstot pielāgoto fizisko aktivitāšu speciālista izglītību kā pirmsskolas sporta skolotājs, speciālists varēs turpināt izglītību un iegūt sporta skolotāja kvalifikāciju visās izglītības pakāpēs profesionālā bakalaura studijās.” (skat. LZ 12.lpp.). Apakšprogramma “Pirmsskolas sporta skolotājs” ir unikāla Eiropas kontekstā, jo pārsvarā Eiropā tiek nodrošināta sporta skolotāja kvalifikācijas apguve ar tiesībām strādāt visās izglītības pakāpēs. Kā secināts LZ 13.lpp., “Izvērtējot studiju programmas, tika konstatēts, ka dominē trīs dažādu sporta skolotāju kategoriju līmeņi: 1) sporta skolotājs (viena priekšmeta speciālists), programmas apjoms līdz 240 ECTS; 2) sporta skolotājs (2-3 priekšmeti), programmas apjoms 240 ECTS, kurā vismaz 35-50% (84–120 ECTS) satura, izņemot profesionālo praksi, ir saistīti ar sporta izglītību; 3) vispārizglītojošais skolotājs, programmas apjoms 240 ECTS, kurā vismaz 10% (24 ECTS) ir sporta izglītības saturs.”. LSPA Programmas izstrādē ņemtas vērā nacionālās likumdošanas prasības. Padziļināti LSPA ir analizējusi Dānijas izglītības sistēmas praksi topošo sporta skolotāju sagatavošanā (skat. LZ 13., 14. lpp.).

Licencējamās Programmas apakšprogrammai “Sporta veida treneris” sporta veida trenera kvalifikācijas iegūšanai, salīdzinājumā ar tāda paša līmeņa akreditētām līdzīgām studiju programmām augstskolās vai koledžās Latvijā, konstatēts, ka ir tikai viena akreditēta un viena licencēta, bet atšķirīga virziena 1.līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programma, kuru realizē Rīgas Stradiņa universitāte un Latvijas Universitāte. Padziļināta analīze veikta LZ 15.lpp. Kā secināts, programmu atšķirības ir studiju programmas mērķī, saturā, studiju veidā, studiju ilgumā, kā arī kursu īpatsvarā. LSPA studiju programma paredz plašāku un dziļāku speciālistu sagatavošanu sporta jomā - visos Latvijā atzīto sporta federāciju norādītajos sporta veidos, bet RSU studiju programmā ietverts tikai viens sporta virziens veselības sports (fitness), savukārt LU nodrošina specializāciju tikai basketbolā, futbolā, tenisā un volejbolā. (skat. LZ 16.lpp.). LSPA izstrādātās Programmas saturs atbilst Eiropas otrajam sporta skolotāju izglītošanas veidam - sporta skolotājs (2-3 priekšmeti), programmas apjoms 240 ECTS, kurā vismaz 35-50% (84–120 ECTS) satura, izņemot profesionālo praksi, ir saistīts ar sporta izglītību (111 ECTS). LSPA 1. līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programmas “Sporta un izglītības speciālists” apakšprogramma “Sporta veida treneris” būtiski atšķiras, salīdzinot ar tāda paša līmeņa citām līdzīgām studiju programmām augstskolās Latvijā, jo piedāvā plašāku speciālistu sagatavošanu darba tirgum, ne tikai dažos atsevišķos sporta veidos, bet Latvijā atzīto sporta federāciju norādītajos sporta veidos. (skat. LZ 16.lpp.).

4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

Eksperti augstu vērtē faktu, ka Programmas ietvaros tiks īstenotas darba vidē balstītas mācības kā mūsdienīga izglītības apguves forma, kura paredz, ka studējošie daļu no izglītības programmas satura apgūst reālā darba vidē (skat. LZ 14.lpp.), par ko tika diskutēts vizītes laikā ar darba devējiem kā sadarbības partneriem. Tādējādi atbilstoši ir plānots, ka Programmas attīstības perspektīvas vērstas arī uz programmas stratēģijas nepārtrauktu pilnveidošanu ciešā sasaistē ar darba devējiem, ņemot vērā darba tirgus prasību izmaiņas un būtiskākās globālās attīstības tendences nozarē, kā arī nepieciešamību turpināt izglītības procesa modernizāciju, zinātniskās darbības potenciāla kapacitātes attīstību un mūžizglītības principa ieviešanas optimizāciju. (skat. LZ 16.lpp.). LSPA veic jomas profesionāļu aptaujas, kā viena no sadarbības formām minētas zinātniskās konferences, kurās aicināti līdzdarboties arī darba devēji. LZ minēts piemērs, ka LSPA starptautiskajā zinātniskajā konferencē "Sport science and health care in sports in 2023" iekļauta diskusija “Treneris: zināšanas, kompetence, prestižs” (skat. LZ 17.lpp.). Plānots, ka katrā studiju gadā studiju programmas īstenošanā, sasniegto studiju rezultātu novērtēšanā un studiju programmas turpmākās attīstības plānošanā tiks iesaistīti profesionālo asociāciju pārstāvji un darba devēji. Katra semestra sākumā docētāju un nozares pārstāvju sadarbības pasākumi nodrošinās starpdisciplināritāti, kas novērsīs studiju satura sadrumstalotību un veicinās sadarbību studiju procesa organizēšanā, saskaņojot studiju satura apguvi pēctecīgā studējošo praktisko zināšanu pilnveidošanā (skat. LZ 19.lpp.).

Iepazīstoties vizītes laikā ar LSPA studiju procesa materiāltehnisko bāzi, novērtējot veiktās investīcijas, kuras ir unikālas pētnieciskās darbības veikšanai sporta zinātnē (piem., LSPA Veselības aprūpes sportā izpētes centrs), eksperti tomēr piekrīt apgalvojumam, ka “Nozīmīga ir arī nepārtraukta studiju Programmas materiālās un tehniskās bāzes modernizēšana un resursu izmantošanas efektivitātes paaugstināšana, studiju un zinātniskās darbības kvalitātes uzlabošana, kā arī internacionalizācijas un starptautiskās konkurētspējas paaugstināšana.” (skat. LZ 17.lpp.). Ņemot vērā Programmas ilgumu, saprotams, ka plānot ERASMUS mobilitātes aktivitātes to klasiskajā izpratnē, būs sarežģīti, tomēr eksperti turpina rosināt LSPA meklēt jaunas formas, lai realizētu pašu izvirzīto attīstības perspektīvas aspektu - studiju procesa internacionalizācija - ne tikai nodrošinot docētājiem iespēju piedalīties starptautiskās zinātniskās konferencēs, docētāju mobilitātē Erasmus+ ietvaros (skat. LZ 17.lpp.), bet iesaistot šajos procesos arī Programmas studējošos.

Analizēts arī pieprasījums darba tirgū pēc izglītotiem profesionāliem sporta treneriem, kas gan pamato Programmas apakšprogrammas nozīmīgumu, gan attīstības virzienu.

Ņemot vērā darba tirgus pieprasījumus, pozitīvi vērtējams, ka LSPA plāno nodrošināt no valsts budžeta finansēto studiju vietu skaitu arī šajā studiju programmā, katru gadu saskaņojot ar IZM piešķirto LSPA no valsts budžeta finansēto studiju vietu skaitu pārdali no citas LSPA studiju programmas, kas ir pieejams 6% apmērā šajā studiju programmā (skat. LZ 19.lpp.).

Secinājumi

LSPA ir vienīgā Latvijā specializētā augstākās izglītības iestāde, kura īsteno pētniecību sporta pedagogijas jomā, nodrošinot zinātniskās izpētes rezultātos balstītu sporta pedagogu sagatavošanu un profesionālo pilnveidi. 2023.gada LSPA saņem zinātnes bāzes finansējumu.

LSPA ir saņēmusi “Labās prakses augstskolas sertifikātu”, kas apliecina labas pārvaldības un ministrijas noteikto kritēriju izpildē ārvalstu studentu piesaistē un kvalitatīvu studiju nodrošināšanā. (22.09.2022), kas arī liecina par LSPA veikspēju.

Ir pētīta un analizēta Programmas nepieciešamība un atbilstība Latvijas darba tirgus un attīstības stratēģiju tendencēm.

Latvijas darba tirgū ir pieprasījums gan pēc izglītotiem profesionāliem pirmsskolas sporta skolotājiem, pielāgoto fizisko aktivitāšu speciālistiem, gan sporta treneriem, kas viedo pamatu studiju programmas ilgtspējai.

Stiprās puses

1. LSPA raksturo kompetents akadēmiskais personāls, kur 67,8% no akadēmiskā personāla ir doktora zinātniskais grāds.
2. Programma piedāvā visplašāko apakšprogrammu piedāvājums: “Pielāgoto fizisko aktivitāšu speciālists izglītībā”, “Pirmsskolas sporta skolotājs” un “Sporta treneris”, kurā nodrošina plašāku speciālistu sagatavošanu darba tirgum, ne tikai dažos atsevišķos sporta veidos, bet Latvijā atzīto sporta federāciju norādītajos sporta veidos.
3. Programmas saturs kā īsā cikla programma un daļa no pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē.
4. Programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti.
5. Programmas ietvaros tiks īstenotas darba vidē balstītas mācības kā mūsdienīga izglītības apguves forma, kura paredz, ka studējošie daļu no izglītības programmas satura apgūst reālā darba vidē, kas nodrošina ciešu sasaisti ar darba devējiem.

Vājās puses

1. Ņemot vērā Programmas ilgumu (2 gadi pilna laika klātie), pastāv ierobežojumi iesaistīt Programmas studējošos ERASMUS/Nordplus mobilitātes aktivitātes, kas apgrūtinā iespējas nodrošināt studiju procesa internacionalizāciju.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.	X			
4.		X		

Prasības [1] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programma kā īsā cikla programma un daļa no pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut, nodrošinot jaunas kompetencēs balstītas izglītības prasībām atbilstošas skolotāju/treneru izglītības īstenošanu atbilstoši vispārējās izglītības satura reformai; Studiju programma vērsta uz darba tirgus pieprasījuma apmierināšanu gan pēc izglītotiem profesionāliem pirmsskolas sporta skolotājiem, pielāgoto fizisko aktivitāšu speciālistiem un sporta treneriem.
	X			

II. Resursi un nodrošinājums

Prasība [2]: Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Analīze

1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Balstoties uz klātienē vizītē iegūtu informāciju un raksturojuma II sadaļas 2.1. punktā esošo informāciju, Programmas īstenošanu nodrošinās studiju virziena “Izglītība, pedagoģija un sports” padome (ko apstiprina LSPA Senāts), studiju programmas direktors, apakšprogrammu (Pirmsskolas sporta skolotājs, Pielāgoto fizisko aktivitāšu speciālists izglītībā, Sporta veida treneris) vadītāji. Studiju programmas īstenošanā iesaistītas ir arī Sporta skolotāju, Treneru, Sporta vadības, Veselības aprūpes nodaļas, 7 katedras un Sporta zinātnes pētniecības laboratorija. Raksturojumā minēts un pielikums Nr. 9.1. “Mācībspēku biogrāfijas” apliecina, ka studiju programmai piesaistīti ir 37 docētāji, no kuriem 8 profesori, 11 asociēti profesori un 8 docenti, 1 lektors un citi. LZ ir minēts, ka studiju programmas īstenošanai piesaistīti ir katras katedras izglītības metodiķis un uzskaitīti tā darba uzdevumi, kā piemēram, nodrošināt studiju procesa metodisko vadību un studiju procesa kvalitāti. Raksturojuma 21. lpp. minēti ir studiju programmas īstenošanā atbilstošo nodaļu uzdevumi, piemēram, Treneru nodaļas uzdevumi – organizēt pētniecisko un zinātnisko darbību sporta zinātnē sporta, veselības un sporta izglītības darbības jomās, kā arī nodrošināt augstākās profesionālās izglītības apguves un tālākizglītības iespējas attiecīgajā apakšprogramma “Sporta veida treneris”. Tāpat arī ir uzskaitīti katedru galvenie uzdevumi, un sporta zinātnes pētnieciskās laboratorijas galvenie uzdevumi.

Klātienē vizītes laikā, nozares pārstāvji un darba devēji, kas piedāvā prakses vietas, ekspertiem apliecināja, ka iesaistās studiju programmas īstenošanā un pieņem studentus praksē, nodrošinot praktisko iemaņu pilnveidošanu un apgūšanu.

Studiju programmas LZ un vizītes laikā iepazīstoties ar informāciju un faktiskajiem apstākļiem par studiju bāzi un iesaistīto struktūrvienību un nepieciešamo palīgpersonālu, darba devējiem (prakses nodrošinātājiem) eksperti secina, ka studiju bāze ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanai.

2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

LZ II. sadaļas 2.2. punktā minēts, ka studiju programmas īstenošanai tiks izmantotas vairākas informatīvās sistēmas - E-studiju vide "Moodle" sistēmā, LSPA studentu informatīvā sistēma LSPA IS, kā arī LSPA sporta nozares bibliotēkas informatīvo sistēmu "ALISE".

Studiju procesa nodrošināšanai LSPA ir pieejama LSPA kursu vadības sistēmu (pieejama: <https://lspa.lv/kvs.lspa.lv/login/index.php>), kas ir e-studiju vide, kas ir pieejama gan studējošajiem, gan mācībspēkiem. E-studiju vidē studējošie var lasīt tiem paredzēts ziņas, notikumus, e-studijās ievietoti studiju kursu apraksti, studiju procesam paredzētie mācību materiāli, literatūra, ko mācībspēki atjauno un papildina, tāpat arī ievietoti uzdevumi, dažādi testi, anketas, kā arī individuālie studiju procesa vērtējumi un papildus mācībspēki pievieno videoklipus un papildus saites uz informatīvajiem materiāliem. E-studijas var izmantot arī saziņai ar mācībspēkiem un citiem studējošajiem. Vizītes laikā mācībspēki ekspertus informēja, ka komunikācija notiek arī caur e-pastiem, Skype, Microsoft Teams un citām platformām, kas ir ērtākas komunikācijai.

Eksperti vizītes laikā pārliecinājās, ka mācībspēki spēj pielāgot e-studiju kursus pēc nepieciešamības. Kā arī studiju procesa vajadzībām studējošie un mācībspēki tiek nodrošināti ar MS Office 365 lietotājprogrammām.

Kvalitatīva studiju procesa nodrošināšanai LSPA ir nolikums "Par akadēmisko godīgumu" 05.02.2021. LSPA Nr. 58. (pieejams: [Nolikums par akadēmisko godīgumu - LSPAhttps://lspa.lv/files/senate/decisions/2021/02](https://lspa.lv/files/senate/decisions/2021/02)), kā arī studējošo kvalifikācijas darbi tiek pārbaudīti LSPA datorizētajā pretplāgiāta kontroles sistēmā. LSPA krāj un veido pieejamu datubāzi ar studējošo maģistra un doktora darbiem, kurus studējošie var apskatīt LSPA bibliotēkā.

Klātienēs vizītes laikā eksperti iepazinās ar LSPA Sporta nozares bibliotēku, kurā pieejami vairāk nekā 226 000 krājuma eksemplāru, ar studiju programmu saistītās nozarēs, piemēram, pedagogijā, fizioloģijā, sporta medicīnā un citās ar sportu saistītās jomās. Eksperti vēlējās uzsvērt, ka valsts valodā nav pieejami pietiekami daudz resursu, kas saistīti ar pirmsskolas vecuma sporta izglītību, bet vizītes laikā e-studiju vidē un arī bibliotēkā pieejamie materiāli, ekspertus pārliecināja, ka mācībspēku veidotie studiju kursu materiāli un metodiskie materiāli ir pietiekami studiju programmas apguvei. Eksperti pozitīvi vērtēja LSPA atbalstu mācībspēkiem un nozares profesionāļiem veidot mācību literatūru un to izdot, piemēram, M. Lidijas "Koriģējošā vingrošana jaunākā skolas vecuma bērniem" un citas. Klātienēs vizītes laikā mācībspēki informēja, ka LSPA atjauno metodisko un informatīvo datu bāzi, tai skaitā, iepērk jaunu mācību literatūru, kā arī studējošie un mācībspēki var pieprasīt kādu speciālu izdevumu literatūras iepirkšanu, ko bibliotēka izskata pieejamo finanšu resursu ietvaros.

Studējošajiem un mācībspēkiem ir pieejama LSPA bibliotēka darba dienās no 9:30 līdz 17:00. Bibliotēkā LSPA tīklā ir pieejamas dažādas datubāzes, piemēram, Proquest Ebrary, Thomson Reuters, SCOPUS, Science Direct, u.c., ko izmantot studiju programmas izvirzītu rezultātu sasniegšanai. Papildus tam ir iespēja piekļūt attālinātām datubāzēm reģistrējoties Latvijas Nacionālajā bibliotēkā. Bibliotēkas telpās ir vairāki portatīvie un stacionārie datori, ko var izmantot studējošie, kā arī bibliotēkas darbinieki piedāvā iespēju izmantot skenēšanas, printēšanas, kopēšanas pakalpojumus.

Pēc LZ sniegtās un vizītes laikā iegūtas informācijas, eksperti uzskata, ka informatīva un metodiskā bāze, kā arī datubāzes, bibliotēkā pieejamie informācijas resursi ir atbilstoši un pieejami studiju programmas īstenošanai.

3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.

LZ II sadaļas 2.3 punktā uzskaitīti studiju procesa nodrošināšanai apzinātie finanšu resursi. Finanšu resursus sastāda valsts budžeta transferti, saņemtie naudas līdzekļi no LSPA sniegtajiem maksas pakalpojumiem, atskaitījumi no projektiem, ziedojumi, dāvinājumi, īpašiem mērķiem iezīmēti ieņēmumi u.c. LSPA finanšu resursus studiju virzienam 42 % sastāda valsts budžeta finansējums un 58% maksa par studiju vietām.

Studiju maksas apmēru un samaksās kārtību katram gadam nosaka un apstiprina LSPA padome. Studiju programmas izmaksu aprēķins pieejams raksturojuma 14. pielikumā. Raksturojuma 25. lpp. LSPA uzskaitījusi, ka 2023. gadā noteiktās studiju bāzes izmaksas ir 1630,11 EUR uz vienu studiju vietu, savukārt LSPA Padome apstiprinājusi studiju maksu 2023/2024. studiju gadam 1. kursam katrā studiju programmas apakšprogrammā ir 1969 EUR, kas ir fiksēta studiju maksa visam studiju periodam. LSPA raksturojumā minējusi, ka, lai īstenotu studiju programmu un LSPA finansiālā bāze būtu pietiekama, nepieciešami katrā studiju kursā uzņemt vismaz 30 studējošos, no kuriem 25 studē par valsts budžeta līdzekļiem un 5 studējošie par maksu. Papildus tam raksturojumā minēts, ka, lai varētu īstenot apakšprogrammu nepieciešami ir 10 studējošie. Vizītes laikā LSPA informēja, ka plānots uzņemt vismaz 30-40 studējošos. Papildus tam raksturojuma minēts, ka studiju programmai pilna laika studijās plānotais finansējums 2023. – 2025. gadam ir 117 496,66 EUR, kas ir pietiekams, lai īstenotu studiju programmu.

Gan LZ 2.3. punktā, gan klātienēs vizīte LSPA informēja, ka studiju procesam nepieciešamais inventārs, tai skaitā sporta inventārs un mācību materiāli, pamatlīdzekļi, datortehnika un citi resursi, nolietojas un regulāri nepieciešams atjaunot un uzturēt materiāli tehnisko bāzi, kas sastāda papildus izdevumus, ko LSPA apzinās un regulāri atjauno.

Eksperti pamatojoties uz LZ II sadaļas 2.3. punktu un klātienēs vizītē iegūto informāciju, uzskata, ka studiju programmas finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas, finansējuma avoti un resursi ir apzināti un pamatoti studiju programmas īstenošanai un rezultātu sasniegšanai.

4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

Studiju programmu plānots īstenot LSPA, Rīgā, Brīvības gatvē 333. Raksturojumā minēts, ka studiju procesā īstenošanā ir pieejamas telpas 22 057 m² platībā. Akadēmija ir sadalīta “A” un “B” mācību korpusos, kuros attiecīgi pieejamas praktisko iemaņu zāles un telpas, piemēram, “A mācību korpusā” pieejama sporta spēļu zāle, vingrošanas zāles, trenāžieru zāle, un “B mācību korpusā” pieejamas sporta spēļu zāle, 2 cīņu zāles, fizioterapijas zāle, vieglatlētikas manēža, stadions un citas zāles. Klātienēs vizītes laikā mācībspēki ekspertus informēja, ka, ja ir kāds inventārs, kas trūkst, tad savstarpēji sadarbojoties resursus var ne tikai aizņemt, bet arī LSPA finansiālu iespēju robežās iegādājas papildus inventāru. Tāpat studējošajiem un mācībspēkiem pieejamas teorētisko zināšanu apguves telpas jeb mācību auditorijas ar dažāda veida inventāru, piemēram, projektoriem, tāfelēm, skaņas iekārtām, u.c. Tāpat arī pieejama ir bibliotēka ar 13 datorizētām darbavietām, kurās var izmanto LSPA tīklā esošās datubāzes. Studējošajiem un mācībspēkiem pieejama mūsdienīga un moderna Sporta zinātnes pētniecības laboratorija un LSPA Veselības aprūpes sporta izpētes centrs, kurā iesaistītas sporta pedagogijas un psiholoģijas nodaļas. Zinātniskajās laboratorijās pieejamas modernas iekārtas, piemēram, stacionārs laktāta un glikozes analizators asins bioķīmiskai analīzei, skriešanas, velo un roku ergometrs, plats divvietīgs skrejceliņš, ko var izmantot komandas analīzei, vai braucot ar divriteni, rollerslēpēm, skrituļslidām vai pat ratiņkrēslu. Tāpat ir iekārtas ar kurām var veikt cilvēka kustību biomehānisko analīzi un citas iekārtas. Studējoši sadarbībā ar mācībspēkiem var izmantot šīs iekārtas un telpas un veikt zinātnisko darbību.

LZ 26. lpp. un arī klātienēs vizītes laikā gan studiju programmas vadība, gan darba devēji apstiprināja, ka LSPA ir noslēgusi vairāk nekā 30 līgumus ar dažāda līmeņa izglītības iestādēm Rīgā un reģionos par prakses vietu nodrošināšanu studējošajiem. Darba devēju nodomi līgumi ir pievienoti pielikumos Nr. 8. “Darba devēju nodomu līgumu saraksts par studējošo prakses

nodrošināšanu” , un Nr. 8.1 “Darba devēju nodomu līgumi par studējošo prakses nodrošināšanu”. LSPA ir apzinājusies un nodrošinājusi, ka studējošie spēs apgūt praktiskās iemaņas ne tikai LSPA telpās, bet arī ārpus tām, darba devēju nodrošinātā darba vidē. Pamatojoties uz raksturojuma 2.4 punktu un uz klātienes vizīte iegūto informāciju, eksperti uzskata, ka studijām pieejamā materiāli tehniskā bāze ir atbilstoša studiju programmas specifikai un programmas realizācijai.

Secinājumi

LZ un tā pielikumi, kā arī klātienes vizītē iegūtā informācija apliecina, ka informatīvā, finansiāla un materiāltehniskā bāze ir apzināta un atbilstoša studiju programmas realizācijai un nepieciešamajai specifikai, lai varētu nodrošināt studējošajiem apgūt nepieciešamās iemaņas un iegūt kvalitatīvu izglītību.

Stiprās puses

1. Studējošajiem un mācībspēkiem pieejamās pētniecības laboratorijas, kurās iespējams veikt un attīstīt dažāda veida zinātnisko pētniecību.
2. Mācībspēki var pielāgot studiju kursus pēc nepieciešamības.
3. LSPA atbalsta mācībspēkus metodisko materiālu veidošanā un publicēšanā.

Vājās puses

Studiju programmai nepieciešamais sporta inventārs ir regulāri jāatjauno, kas LSPA sastāda papildus izdevumus.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.	X			
4.		X		

Prasības [2] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X			Studiju programmas īstenošanai un kvalitatīvai apguvei ir apzināta un pieejamā studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze.

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Prasība [3]: Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem

Analīze

1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Pamatojoties uz LZ III sadaļas 3.1. punktā esošo informāciju studiju programma izstrādāta pamatojoties uz “Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā”, un ir atbilstoša un aktuāla Ministru kabineta 2001. gada 20. marta noteikumiem Nr. 141 “Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu” (pielikums Nr. 2.), tomēr eksperti norāda, ka Ministru kabineta noteikumiem Nr.141 “Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” ir zaudējuši spēku un aizstāti ar 13.06.2023 Ministru kabineta noteikumiem Nr.305 „Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu” (turpmāk - MK noteikumi Nr.305). Ievērojot, ka studiju programmas izstrāde sāka pirms jaunā valsts standarta MK noteikumi Nr.305 apstiprināšanas, eksperti ņēma vērā veikto salīdzinājumu ar 2001. gada 20. marta Ministru kabineta noteikumiem Nr.141 “Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, kurš atzinuma sagatavošanas brīdī zaudējis spēku. Būtiski norādīt, ka jaunais MK noteikumi Nr.305 galvenokārt nemaina būtību pret noteiktajām prasībām spēku zaudējošajos noteikumos, vienlaikus, ir būtisks aspekts jaunajā valsts standartā kredītpunkti noteikti ECTS kredītpunktu uzskaites vienībās, skolotāja profesija standartam (pielikums Nr. 3.) un Ministru kabineta 2017. gada 13. jūnija noteikumiem Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”, Ministru kabineta 2018. gada 21. novembra noteikumiem Nr. 716 "Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmu paraugiem".

Studiju programmu “Sporta un izglītības speciālists” īstēnos pilna laika klātienē 2 gadus, ar vienādu apjomu - 80 KP visās apakšprogrammās “Pielāgoto fizisko aktivitāšu speciālists izglītībā”, “Pirmsskolas sporta skolotājs” un “Sporta veida treneris” (pielikums Nr. 4).

Eksperti atzīst, ka studiju apakšprogrammu saturu ir atbilstoši piešķiramās kvalifikācijas iegūšanai un jaunākajiem profesijas standarta aprakstiem, pamatojoties uz LZ pielikumiem Nr. 3. , 3.1., studiju programmas apakšprogrammas “Pielāgoto fizisko aktivitāšu speciālists izglītībā” un “Pirmsskolas sporta skolotājs” ir atbilstoša jaunākajam 2020. gada 12. jūnijā apstiprinātajam skolotāja profesijas standartam (pieejams: <https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-138.pdf>), kā arī pielikumu Nr. 3.2 apakšprogrammas “Sporta veida treneris” ir atbilstoša 2022.gada 14.decembrī apstiprinātajam Sporta trenera profesijas standartam (<https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-233.pdf>.)

Pamatojoties uz LZ 3.1. punktu pielikumu Nr. 4 “Studiju programmas plānojums visām paredzētajām studiju programmas īstenošanas formām” studiju programmas daļas un to apjoms, kā arī noslēguma darba apjoms, obligātais saturs visās apakšprogrammās ir atbilstošs valsts izglītības standartam un ir 56 KP, kā arī iekļauj vispārizglītojošos mācību kursus 20 KP apjomā, tai skaitā ietverot 6 KP uzņēmējdarbības profesionālās kompetences veidošanai kursus “Pedagoģiskā procesa tiesiskie aspekti” 2 KP, “Izglītības iestādes vadība” 2 KP, “Uzņēmējdarbība un grāmatvedība” 2 KP, kā arī nozares mācību kursus 36 KP apjomā. Prakse paredzēta 16 KP, bet kvalifikācijas darbs 8KP apjomā. Studiju programmas īstenošanā paredzētais kontaktstundu apjoms studijuursos ir vairāk kā 50% (pamatojoties uz raksturojuma pielikumiem Nr. 5., 5.1., 5.2.). Studiju programmā ir iekļauti arī mācību kurss “Civīlā aizsardzība, valsts drošība un vides aizsardzība ilgtspējīgai attīstībai” 2 KP, kas atbilst Vides aizsardzības likuma un Civīlās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likuma noteiktajām prasībām.

Studiju programmā piešķiramas profesionālās kvalifikācijas “skolotājs” vai “sporta treneris” atbilst Ministru kabineta 2001. gada 20. marta noteikumiem Nr. 141 “Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu” 15. punktam, Ministru kabineta 2023. gada 13. jūnija noteikumiem Nr. 305 “Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu” un Ministru kabineta 2017. gada 13. jūnija noteikumu Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” 2. pielikumam.

Prakses saturs (pielikumi Nr. 5., 5.1., 5.2.) ir aktuāls, salāgots un veidots saskaņā ar skolotāja profesijas standartu un sporta trenera profesijas standartu.

Pamatojoties uz studiju kursu aprakstiem (pielikumi Nr. 5., 5.1., 5.2.) un studiju programmas raksturojumu un klātienes vizīti, var apgalvot, ka studiju programmas saturs ir aktuāls, salāgots un atbilst nozares tendencēm, kā arī atbilst atbilstošo normatīvo aktu prasībām. Studiju programmas saturā ir apzinātas un iekļautas nepieciešamās teorētiskās un praktisko iemaņu ieguves iespējas, lai studiju programmu varētu kvalitatīvi apgūt un studējošie sasniegtu studiju programmas rezultātus.

2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā).

LZ III sadaļas 3.2. punktā aprakstīti ir studiju programmas īstenošanas mehānismi, kas nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu. Studiju programmas realizēšanai LSPA studiju procesu īsteno dažādos formātos, gan teorētisko zināšanu apguve auditorijās, semināru veidā, problēmsituāciju risināšanā, kā arī interaktīvā veidā – video analīzē, pētniecisko darbu veikšanā un analīzē. Studiju programma ļauj studējošajiem attīstīt ne tikai akadēmiskās un profesionālās kompetences, bet arī intelektuālās, inovatīvās un sociālās prasmes. Tas notiek, izmantojot interaktīvās mācīšanas metodikas, kas veicina aktīvu diskusiju un analīzi par aktuālajām problēmām sporta un izglītības jomā. Tāpat studējošajiem praktisko iemaņu pilnveidošanai pieejamajās telpās tiek nodrošinātas praktiskās nodarbības, zinātniskajās laboratorijās iespēja nodarboties ar pētniecību. Mācībspēki katru gadu studējošajiem piedāvā dažādas jaunas kursa darbu, kvalifikācijas darbu un bakalaura darbu tēmas, kā arī studējošais var savu tēmu izvēlēties pats individuāli saskaņojot ar potenciālo darba vadītāju. Studiju procesā iegūstamo vērtējumu vērtēšanas kritēriji un metodes ir iepriekš pieejamas studējošajiem (pielikums Nr. 5., 5.1., 5.2). Eksperti pozitīvi vērtēja, LSPA atbalstu studējošajiem ar sasniegumiem sportā, izskatīt iespēju par individuālo studiju sistēmu “Nolikums studijām pēc individuālā studiju plāna” respektīvi, studiju process pielāgots situācijām, kad studējošajam nepieciešams būt starptautiskās sacensībās vai treniņnometnēs ārpus Latvijas.

LZ 30. lpp. ir minēts, ka studējošajiem ir iespēja aktīvi piedalīties studiju procesa pilnveidošanā un kvalitātes uzlabošanā. LSPA ir izstrādāts 2012. gada 01. novembra nolikums, par studiju procesa kvalitātes novērtēšanu “Nolikums par studējošo aptaujām studiju procesa kvalitātes novērtēšanai” (pieejams: https://lspa.eu/files/documents/Studentu_aptaujas_2012.pdf), respektīvi, studējošajiem tiek nodrošināta iespēja anonīmi novērtēt un paust savu viedokli, par studiju kursu, aizpildot novērtējumu anketas par konkrēto studiju kursu īstenošanas kvalitāti. Vizītes laikā mācībspēki informēja, ka bieži komunikācija ar studējošajiem par studiju kursu notiek jau studiju procesā, ko iespējams pielāgot, papildināt studējošo interesēm vai nozares vajadzībām vēl studiju kursa laikā. Studējošie tiek iesaistīti LSPA lēmēj institūcijās, piemēram, Studiju Domē un Senātā, tādējādi nodrošināta iespēja iesaistīties studiju procesu ietekmējošos lēmumos.

LSPA studējošajiem tiek piedāvātas ERASMUS + apmaiņas braucieni ar vismaz 15 Eiropas universitātēm, informācija par sadarbības partneriem ir publiski pieejama: https://www.lspa.lv/index.php?option=com_content&view=article&id=757&Itemid=317.

Studiju programmā 16 KP apjomā ir iekļauta prakse pielikums Nr. 7. “Studiju prakses nolikums” apliecina, ka studējošajiem prakses laikā būs nodrošināts prakses bāzes vietas metodīķis/nozares profesionālis atbilstoši izvēlētajai apakšprogrammai un LSPA metodīķis, kas nodrošinās

kontakta starp prakses vietu un LSPA. Studējošajiem būs iespēja apgūt un pilnveidot praktiskās iemaņas atbilstoši apakšprogrammai. Papildus tam raksturojuma pielikumi Nr. 8. "Darba devēju nodomu līgumu saraksts par studējošo prakses nodrošināšanu" un 8.1. "Darba devēju nodomu līgumi par studējošo prakses nodrošināšanu" apliecina, ka studējošajiem ir vairākas izvēles iespējas izvēlēties prakses vietas, jo LSPA ir noslēgusi vairāk nekā 30 līgumus ar dažādam iestādēm gan Rīgā, gan reģionos par prakses nodrošināšanu studējošajiem. Studiju prakse ir neatņemama studiju programmas sastāvdaļa un nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Eksperti atzīst, ka studiju programmas īstenošanas mehānismi ir rūpīgi izstrādāti, lai nodrošinātu studiju rezultātu sasniegšanu, integrējot studentcentrētas mācīšanās principus, organizējot studējošo prakses un nodrošinot atbalstu studējošajiem, tādējādi veicina efektīvu izglītības procesu un studējošo profesionālo attīstību atbilstošajā nozarē.

3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteikti principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.

Kā norādīts LZ 33.lappusē, studiju programmas ietvaros tiks ievēroti kvalitātes standarti un vadlīnijas veiksmīgai un efektīvai kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā. Iekšēji LSPA, kvalitātes sistēmas darbību nosaka un regulē Senāta 2019.gada 7. novembrī sēdē apstiprinātā "LSPA studiju kvalitātes pārvaldības sistēma". Kā aprakstīts licencēšanas ziņojuma 34.lappusē, atbilstoši esošajiem ESG 1. daļas standartiem, LSPA izstrādājusi procedūras programmu izstrādē un apstiprināšanā, nodrošinot studējošajiem studentcentrētu mācīšanos, pārbaudes darbu novērtēšanu, tāpat arī ir publicēti noteikumi par studējošo imatrikulāciju, studiju gaitu, atzīšanu, procedūrām mācībspēku pieņemšanai darbā un personāla attīstībai, kas ir brīvi pieejami, atklāti un taisnīgi. Kas attiecas uz uzņemšanas prasībām studiju programmā, tās ir aprakstītas 18. pielikumā un minētas arī licencēšanas ziņojuma 34.lappusē. Balstoties uz sniegto ekspertu rekomendāciju, kas tika sniegta un ir atrodama dokumentā "Rekomendāciju ieviešanas plāns LSPA" ir plānots implementēt ilgtermiņa rekomendāciju, kas noteiktu paaugstināt uzņemšanas noteikumos mācību jomas priekšmeta "Sports" vērtējumu noteikt augstāku nekā tas bijis un ir šobrīd - no 7 ballēm uz 8 ballēm. Šo rekomendāciju plānots ieviest līdz 2024.gada 30.jūnijam. Jānorāda, ka ekspertu vizītes laikā LSPA pārstāvji skaidroja, ka tas lielā mērā ierobežos studējošos, kuri, piemēram, ir vecāka gada gājuma cilvēki un viņi vēlētos iegūt šo izglītību, bet nevarēs tikai savas sporta vidējās atzīmes neatbilstībai kritērijiem, kas ir saprotami. Līdz ar to LSPA var zaudēt konkrētu skaitu studējošo katru gadu.

Saskaņā ar licencēšanas ziņojuma 34.lappusi, LSPA pievērš būtisku uzmanību studentcentrētai izglītībai. Studentcentrētas pieejas principi ir publiski pieejami un tajā ir skaidri definēti vērtēšanas parametri un kritēriji. Vērtēšana ir konsekventa un taisnīga piemērota visiem studējošiem, saskaņā ar apstiprinātām procedūrām. Būtiski, ka ir izstrādāta procedūra studējošo sūdzību izskatīšanai, kas ir fundamentāla daļa no veiksmīga kvalitātes nodrošināšanas procesa. Programmā studēt gribētājiem ir konsekventi norādīti uzņemšanas noteikumi, un izstrādāti noteikumi par iepriekš iegūtās izglītības atzīšanu.

Licencēšanas ziņojuma 34.lappusē norādīts, ka docētāji rosina studējošo iesaistīšanos pētniecībā un zinātnisko faktu izmantošanu mācīšanās procesā, tomēr ekspertu grupa vēlas norādīt, ka ir jāņem vērā studiju ilgums studiju programmā, kas ir salīdzinoši īss - 2 gadi. Šī iemesla dēļ, ir apgrūtināši nodrošināt studējošo iesaistīšanos pētniecības projektos sadarbībā ar docētājiem un mobilitātes aktivitātēs. Vizītes laikā ekspertu grupa noskaidroja, ka esošie ierobežojumi nenozīmē, ka studenti netiek iesaistīti projektos, kas tiek īstenoti Latvijā. Kā vienu no projektiem minēja jaunu projektu sadarbībā ar Polijas kolēģiem, kurā tiek pievērsta uzmanība fiziskās aktivitātes esamībai pēc Covid. Projekta gaitā tiek testēta bērnu fiziskā sagatavotība un šajā projektā tiek iesaistīti studējošie. Septembrī notiks aktivitātes Smeceres silā un testēs Madonas

vidusskolas un Cesvaines skolēnu sagatavotību. Tāpat arī, eksperti aicina LSPA turpināt darbu pie studiju procesa internacionalizācijas, pieaicinot vieslektorus no citām Latvijas, Eiropas un pasaules augstākā izglītības iestādēm, kas tikai nāks par labu LSPA attīstībai.

Kā norādīts licencēšanas ziņojuma 34.lappusē un tika apstiprināts klātienē vizītē, šajā studiju programmā būtiska loma ir studējošo praksēm, tāpat arī praktiskās nodarbības klātienē, kas ļauj studējošajiem iegūt profesionālo pieredzi darba vidē balstītās studijās. Vizītes laikā noskaidrojās, ka studējošie lielākoties iet studējošo prakses Rīgas reģionā, taču ir izņēmumu gadījumi, kad tas notiek arī citos reģionos ārpus Rīgas.

Licencēšanas ziņojuma 37.lappusē norādīts, ka izvērtējums studiju programmas atbilstībai Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā 1. daļas standartiem ir atrodams 10. pielikumā. Kā arī, 37.lappuses 4.attēlā ir aplūkojamas LSPA kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistītās puses un to loma, kas paredz caurspīdīgumu un daudzpusēju kvalitatīvu un kvantitatīvu procesu analīzi.

4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

Kā norādīts LZ 30.lappusē, ir izstrādāts “Nolikums par studējošo aptaujām studiju procesa kvalitātes novērtēšanai”, kas nosaka, ka viens no kvalitātes nodrošināšanas sistēmas elementiem ir studējošo iesaiste. Vizītes laikā tika norādīts, ka katrā studiju kursā notiek elektroniska aptauja, lai novērtētu studiju procesa kvalitāti. Savukārt, darba devējiem dod anketu līdz praktikanta novērtēšanas lapai praksi laikā, kas ir kā atsevišķa anketa rekomendācijām un uzlabojumiem, bet kas nav tikai par studiju programmu, bet gan par iespējami vajadzīgiem uzlabojumiem kopumā, kur darba devēji var izteikt savu viedokli. Absolventu gadījumā tiek izsūtīts neliels skaits jautājumu, kā, piemēram, ko iemācījās un ieguva studiju procesā, kāds ir viņu viedoklis par studiju kvalitāti un citi jautājumi. Vizītes laikā norādīja, ka aptuveni kādi 50% atbild tuvākajā laikā, citi atbild pēc ilgāka laika. Kas ir ticis iepriekš norādīts aptaujās, ir ka nereti pietrūkst studējošo pieredze darba tirgū. Papildus tam, licencēšanas ziņojuma 38. un 39.lappusē minēts, ka darba devēju un nozares profesionālo organizāciju pārstāvju dalība ir paredzēta LSPA nolikumos arī par gala pārbaudījumiem, valsts pārbaudījumiem un valsts noslēguma pārbaudījumiem – komisijas profesionālās augstākās izglītības bakalaura, maģistra un profesionālās augstākās izglītības studiju programmās sastāvā ir komisijas vadītājs (darba devējs) un vismaz puse no Komisijas sastāva ir nozares profesionālo organizāciju vai darba devēju pārstāvji.

Kā norādīts LZ 37.lappusē, nozares pārstāvji tika iesaistīti studiju programmas izveidē un kā jau aprakstīts iepriekš, tiks iesaistīti arī izpildē. Darba devēji, kas tiek minēti no LSPA puses licencēšanas ziņojuma 38.lappusē ir dažādi: pirmsskolas izglītības iestādes vadītāja, Latvijas Bērnu un jauniešu invalīdu sporta federācijas valdes priekšsēdētāja, Latvijas Speciālo Pedagogu Asociācijas valdes locekle, SIA “Daugavpils Olimpiskais centrs” valdes loceklis, Latvijas futbola federācijas ģenerālsēkretārs, Latvijas Triatlona federācijas prezidents, Latvijas Sporta veterānu – senioru savienības prezidents, kas norāda plašu pārstāvniecību, lai atbilstu katrai apakšprogrammai.

LZ 34.lappusē aprakstīts, ka LSPA norit regulāra programmu apsekošana un pārbaude. Klātienē vizītes laikā eksperti tikās ar iesaistītajām pusēm studiju programmā, to skaitā, mācībspēkiem, studiju programmas direktoru, darba devējiem, LSPA administrāciju un secināja, ka katra no pusēm bija spējīga kompetenti un izvērsti par kvalitātes nodrošināšanas jautājumiem.

Secinājumi

LSPA īsteno studentcentrētus mācīšanās principus, ir nodrošinājusi studējošo prakses, kā arī studiju kursu saturu un īstenošanas mehānismi nodrošinās studiju rezultātu sasniegšanu. Ir

izstrādāta efektīva atgriezeniskās saites sistēma, kurā iesaistīti darba devēji, studējošie un absolventi. LSPA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma izveidota, pamatojoties uz Eiropas augstākās izglītības telpā vispārpieņemtajiem standartiem, vadlīnijām, rekomendācijām. LSPA ir definējusi kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistītās puses un to lomu, kas paredz caurspīdīgumu un daudzpusēju kvalitatīvu un kvantitatīvu procesu analīzi.

Stiprās puses

1. LSPA īsteno studentcentrētus mācīšanās principus.
2. LSPA nodrošinājusi plašu prakses iespēju izvēli studējošajiem.

Vājās puses

Nav

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.		X		
4.		X		

Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programmas saturs un īstenošanas mehānismi atbilst studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. LSPA nodrošina studiju programmas kvalitātes izvērtēšanu, kā arī ievieš uzlabojumus un pilnveido studiju programmu.
	X			

IV. Mācībspēki

Prasība [4]: Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Analīze

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.

Eksperti piekrīt, ka programmas saturiskā specifika nosaka, ka akadēmiskajam personālam “nozares profesionālās specializācijas studiju kursus jābūt augsti kvalificētam un kompetentam sporta izglītības jomā vai sporta jomā, lai nodrošinātu studējošajiem nepieciešamo teorētisko zināšanu, prasmju un kompetenču ieguvī sporta skolotāja pirmsskolā vai sporta trenera kvalifikācijā, bet vispārizglītojošos un nozares teorētiskajos studijuursos mācībspēkam ir jābūt kompetentam ne tikai docēto studiju kursu specifikas ietvaros, bet arī sporta un sporta izglītības jomā.” (skat. LZ 39.lpp.).

LZ 4 sadaļas 4.1. apakšpunktā (skat. LZ 39.lpp.) minēti studiju programmas iesaistāmo mācībspēku atlases kritēriji:

- 1) Zinātniskais grāds vai akadēmiskais grāds sporta zinātnē vai tai radniecīgā zinātnes jomā;
- 2) Zinātniskās publikācijas sporta zinātnēs vai sporta pedagogijas jomā atbilstoši studiju kursu specifikai;
- 3) Vēlama pieredze kā eksperta ESF projekta Nr. 8.3.1.1/16/I/002 „Kompetenču pieeja mācību saturā” un praktiskā darba pieredze attiecīgajā nozarē;
- 4) Svešvalodu prasme atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajam līmenim.

Kā obligātie mācībspēku atlases kritēriji ir:

- Mācībspēku kvalifikācijas atbilstība normatīvo aktu noteiktajām prasībām;
- Zinātniskās pētniecības virziena/interesu atbilstība studiju programmas/kursa saturam;
- Valsts valodas un svešvalodu prasmes atbilstība normatīvo aktu noteiktajām prasībām. (skat. LZ 40 lpp.).

Tāpat LZ uzsvērts, ka studiju programmas realizācijā iesaistāmo mācībspēku radošajai un zinātniskajai biogrāfijai ir jāapliecina vismaz viena turpmāk minētā papildu kritērija izpilde:

- Profesionālā pilnveide augstskolu didaktikas /mācību metodikas jomā;
- Praktiska pieredze darbā skolā (vai citā izglītības vai sporta izglītības iestādē);
- Zinātniskā/ praktiskā pieredze skolas pedagogijā, iekļaujošajā izglītībā;
- Piedalīšanās konferencēs, pētnieciskajos projektos;
- Dalība Eiropas Sociālā fonda projektā “Kompetenču pieeja mācību saturā”;
- Radošā darbība mākslinieciskās jaunrades jomā. (skat. LZ 41.lpp.).

LZ precizēts, ka tos studiju kursus, kurus izstrādāja pieaicinātie mācībspēki, praksē docēs LSPA mācībspēki - šobrīd plānoti 52 docētāji.

Kā redzams LZ 9.2. pielikumā un secināms no vizītes laikā veiktajām docētāju intervijām, LSPA studiju programmas īstenošanai ir piesaistījuši mācībspēkus, kas ir ar pieredzi darbā kā sporta skolotāji pirmsskolā un skolā, kas orientējas “Skola 2030” programmā veselības un fiziskās aktivitātes jomā, piedalās pētnieciskajos projektos, ir ar zinātnisko vai praktisko pieredzi skolas pedagogijā, iekļaujošajā izglītībā, ir ar profesionālo pilnveidi augstskolu didaktikas /mācību metodikas jomā, vai dalību Eiropas Sociālā fonda projektā “Kompetenču pieeja mācību saturā”. LSPA ir ieguldījusi savu docētāju svešvalodas kompetences, līderības kompetences pilnveidē, tiek īstenoti NordPlus programmas projekti mobilitātes un profesionālās pilnveides atbalstam.

2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Saskaņā ar Augstskolu likumā noteikto, akadēmijās vismaz 50 % no akadēmiskajos amatos ievēlētajām personām jābūt doktora grādam. LSPA studiju programmā 75,6% ir iesaistīts akadēmiskais personāls ar doktora grādu (skat. LZ 9.pielikums, 2.tabula 41.lpp.), vēlēto mācībspēku īpatsvars ir 75%. Viesdocētāji - 15%. Plānots, ka 2023.gadā vēl viena docētāja aizstāvēs doktora grādu. Eksperti rosina LSPA piesaistīt studiju programmas īstenošanas procesa ārvalstu viesdocētājus - profesorus, kā arī nozares profesionāļus, kuri sadarbībā ar vietējo akadēmisko personālu varētu paplašināt studentu redzesloku un realizētu praksē studiju procesa internacionalizācijas principu.

Plānots, ka Programmu īstēnos 8 profesori, 11 asociētie profesori un 8 docenti, 1 lektors, 3 vadošie pētnieki no tiem 28 zinātņu doktori: sociālās zinātnēs – 23, sporta medicīnā – 1,

bioloģijā – 2; ķīmijā - 1; humanitārās zinātnēs - 1. Tādējādi iespējams secināt, ka mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas rezultātu sasniegšanai (skat. LZ 9.1., 9.2. pielikumi), jo mācībspēki ir speciālisti konkrētu studiju kursu nodrošināšanas jomā.

Pēc vizītes laikā veiktajām pārrunām ar plānoto akadēmisko personālu un iepazīšanās ar docētāju CV, iespējams secināt, ka studiju virziena realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanas nosacījumiem, kā arī normatīvo aktu prasībām izglītības jomā.

Valsts valodas zināšanas visiem iesaistītajiem mācībspēkiem (LZ pielikums Nr. 9.1. “Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae) Europass formā”) ir atbilstošas Augstskolu likumā izvirzītajām prasībām.

3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.

LSPA ir izstrādāti normatīvi, ar kuru palīdzību tiek veikta mācībspēku pilnveides plānošana: "LSPA cilvēkresursu attīstības plāns 2018.-2024. gadam", "LSPA Profesionālās pilnveides un mūžizglītības centra pasākumu plāns 2023.gadam", "LSPA docētāju tālākizglītības semināru, starpkatedru pieredzes apmaiņas plāns 2022./2023. gadam". (skat. LZ 42 lpp.).

Kā ziņots LZ, LSPA struktūrvienību vadītāji katru gadu veic docētāju kompetences novērtēšanu, balstoties uz šo novērtējumu tiek plānota sistēmiska mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšana.

Augstu vērtējams, ka LSPA turpina darbību ERASMUS+ Augstākās izglītības hartas ietvaros 2021.-2027. gadam, nodrošinot iespēju docētāju dalībai un profesionālās kompetences pilnveidei ERASMUS+ izglītības un sporta programmās.

LSPA, izmantojot Eiropas Sociālā fonda atbalstu, nodrošina docētāju svešvalodas prasmju paaugstināšanu un kompetences pilnveidi līderību. (skat. LZ 43.lpp.). LSPA vadība un arī docētāji atzīst, ka LSPA ir izstrādāts un praktiski darbojas mehānisms, ar kura palīdzību tiek virzīta docētāju zinātniskā darbība – finansiāli atbalstot dalību konferencēs un semināros, zinātniski pētniecisko darbu publicēšanu starptautiski citējamos izdevumos un datu bāzēs (rezultāti apkopoti LZ 9.2. pielikumā).

Pozitīvi vērtējams, ka LSPA mērķtiecīgi organizē sadarbību ar Latvijas (piem., Liepājas Universitāte) un ārvalstu augstākās izglītības iestādēm (piem., Varšavas Universitāte Polijā) un ar sporta federācijām konkrētos sporta veidos, lai nodrošinātu profesionālo diskusiju nozares attīstības virzīšanai. Piemēram, apakšprogrammas “Sporta veida treneris” reflektantiem nepieciešams attiecīgās sporta veida federācijas (asociācijas, savienības, sporta kluba) ieteikums uzņemt Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas studiju programmā „Sporta un izglītības speciālists” sporta trenera profesionālās kvalifikācijas iegūšanai sporta veidā. (skat. LZ 34.lpp.).

Ekspertiem bija iespējams vizītes laikā iepazīt LSPA Bibliotēkā mācībspēku izdotos mācību līdzekļus. Pozitīvi, ka LSPA rosina docētājus publicēt zinātnisko pētījumu rezultātus datu bāzēs Web of Science un SCOPUS u.c., atbalstot finansiāli. LSPA regulāri organizē starptautiska mēroga zinātniskās konferences sporta zinātnē un sporta pedagoģijā, izdod starptautiski citējamu žurnālu “LASE Journal of Sport Science” (2 izdevumi gadā) (pieejams: Home (lspa.lv)), kas nodrošina iespēju akadēmiskajam personālam publicēties, kā arī liecina par LSPA akadēmiskā personāla zinātnisko potenciālu.

Secinājumi

LSPA ir mehānismi, kas veicina augsti kvalificētu mācībspēku iesaisti studiju programmas īstenošanā, mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai, un ir pieejama zinātniskā materiāltehniskā bāze dažādu pētniecisko darbu veikšanai, projektu pieteikšanai un īstenošanai, kā arī mācībspēku sadarbības un mobilitātes veicināšanai.

LSPA regulāri organizē starptautiska mēroga zinātniskās konferences sporta zinātnē un sporta pedagogijā, izdod starptautiski citējamu žurnālu “LASE Journal of Sport Science” (2 izdevumi gadā) (pieejams: Home (lspa.lv)), kas liecina par LSPA akadēmiskā personāla zinātnisko potenciālu.

LSPA mērķtiecīgi organizē sadarbību ar Latvijas un ārvalstu augstākās izglītības iestādēm un ar sporta federācijām, lai nodrošinātu profesionālo diskusiju nozares attīstības virzīšanai.

Stiprās puses

1. LSPA studiju programmā 75,6% ir iesaistīts akadēmiskais personāls ar doktora grādu un vēlēto mācībspēku īpatsvars ir 75%.
2. Programmas īstenošanā iesaistīti augsti kvalificēti nozares pārstāvji ar zinātniskajām publikācijām recenzējamās izdevumos, praktiskā darba pieredzi attiecīgajā jomā, kas saistīti ar mācību priekšmetu/studiju kursu metodiku, pedagoģisko praksi un specializāciju atbilstošajās kvalifikācijās.
3. Programmas īstenošanai LSPA ir piesaistījuši mācībspēkus, kas ir ar pieredzi darbā kā sporta skolotāji pirmsskolā un skolā, kas orientējas “Skola 2030” programmā veselības un fiziskās aktivitātes jomā.
4. Valsts valodas zināšanas visiem iesaistītajiem mācībspēkiem ir atbilstošas Augstskolu likumā izvirzītajām prasībām. Tāpat arī svešvalodu valodas zināšanas mācībspēkiem ir atbilstošas.
5. Ir dažādi mehānismi, kas nodrošina mācībspēku kvalifikācijas un kompetences celšanu, pieredzes apmaiņu, mobilitāti, piedalīšanos konferencēs un metodisko materiālu veidošanā.

Vājās puses

1. Šobrīd Programmā nav plānots piesaistīt ārvalstu viesdocētājus - profesorus, kā arī nozares profesionāļus, kuri sadarbībā ar vietējo akadēmisko personālu varētu paplašināt studentu redzesloku un realizētu praksē studiju procesa internacionalizācijas principu.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.		X		
3.		X		

Prasības [4] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Akadēmiskā personāla kvalifikācija un LSPA mehānismi kvalifikācijas paaugstināšanai ir daudzpusīgi un atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.
	X			

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Prasība [5]: Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

N. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Akadēmiskās studiju programmas, kuras paredzētas mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem, var tikt īstenotas un šo programmu obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā var piedalīties mazāk nekā pieci augstskolas profesori un asociētie profesori, ja saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai	-	-	-	Nav attiecināms
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	X			LSPA raksturojumam pievienotais Senāta lēmums (Pielikums Nr. 17), apstiprina, ka LSPA studējošajiem nodrošinās izglītības ieguves turpināšanu profesionālā bakalaura studiju programmā „Sporta zinātne” (43813). LSPA <i>ilgtermiņā, būtu nepieciešams atrast augstākās izglītības partneri, kas varētu nodrošināt iespēju turpināt studijas tieši 1. līmeņa augstākajā</i>

					<i>izglītībā un vēlams citā augstākās izglītības iestādē, gadījumā, ja LSPA studiju virziens netiek akreditēts. ka arī dokumentā atšķiras apakšprogrammu nosaukumi no iesniegumā iesniegtās informācijas, ka būtu jāprecizē</i>
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā	X			LSPA LZ pievienotais Senāta lēmums (Pielikums Nr. 17 “Par 1. līmeņa profesionālas augstākās izglītības studiju programmas “Sporta un izglītības speciālists”) par to, ka LSPA apliecina, ka studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma akadēmijas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.
4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā	X			9.pielikumā norādīts studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts. 9.1. pielikumā pieejamas mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae) Europass formā. 4.pielikumā redzams studiju programmas plānojums visām paredzētajām studiju programmas īstenošanas formām.

	augstskolā, izņemot Augstskolu likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus				Visi iepriekš norādītie pielikumi apliecina, ka mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām.
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu	X			Ņemot vērā informāciju, kas pieejama pielikumos 9.1., par Mācībspēku biogrāfijām (Curriculum Vitae) Europass formā un 9.2., kas aptver studiju programmas “Sporta un izglītības speciālists” LSPA mācībspēku zinātnisko publikāciju sarakstu recenzējamās izdevumos atspoguļo, ka visiem no studiju programmā iesaistītajiem mācībspēkiem ir publikācijas atbilstoši Augstskolas likumā noteiktajām prasībām.
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi vismaz B2 līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks	-	-	-	Nav attiecināms

	vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā				
7.	Studiju programma atbilst valsts profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam	X			<p>Studiju programma atbilst valsts profesionālās izglītības standartam, mācību saturā iekļaujot gan vispārīgi izglītojošos, gan specifiskos studiju kursus. Daļa no studijām ir obligātā studiju prakse un tās prakses garums un kvalifikācijas darba apjoms atbilst Ministra kabineta 2001.gada 20. marta noteikumiem Nr. 141 “Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”.</p> <p>Tomēr eksperti norāda, ka Ministru kabineta noteikumiem Nr.141 “Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” ir zaudējuši spēku un aizstāti ar 13.06.2023 Ministru kabineta noteikumiem Nr.305 „Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu” (turpmāk - MK noteikumi Nr.305). Ievērojot, ka studiju programmas izstrāde sāka pirms jaunā valsts standarta MK noteikumi Nr.305 apstiprināšanas, eksperti ņēma vērā veikto salīdzinājumu ar 2001. gada 20. marta Ministru kabineta noteikumiem Nr.141</p>

					<p>“Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”. Būtiski norādīt, ka jaunais MK noteikumi Nr.305 galvenokārt nemaina būtību pret noteiktajām prasībām spēku zaudējošajos noteikumos, vienlaikus, ir būtisks aspekts jaunajā valsts standartā kredītpunkti noteikti ECTS kredītpunktu uzskaites vienībās, kas būtu LSPA jāņem vērā programmas turpmākai īstenošanai.</p> <p>Studiju programmas vispārizglītojošā daļā ir iekļauts civilās aizsardzības, valsts drošības un vides aizsardzības ilgtspējīgai attīstībai studiju kurss 2KP apjomā. Pielikums Nr. 3 “Studiju plānojums”.</p>
8.	Studiju programma atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu), ja pēc studiju programmas apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija	X			<p>Pielikums Nr. 4, kas raksturo studiju programmas plānojumu visām paredzētajām studiju programmas īstenošanas formām un apakšprogrammu atbilstošo kvalifikācijas standartu aprakstiem, tie atbilst profesiju standartiem.</p>

9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56.¹ panta otrajā daļā un 56.² panta otrajā daļā noteiktajām prasībām	X			Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti latviešu valodā un pieejami pielikumos Nr. 5., 5.1, 5.2., 5.3. Tie atbilst Augstskolu likuma 56.1 panta otrajai daļai un 56.2 panta otrajā daļā noteiktajām prasībām.
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem	X			Pielikums Nr.15, kurā iekļauts studiju līguma paraugs, atbilst obligāti ietveramajiem nosacījumiem atbilstoši Ministra kabineta noteikumiem Nr. 70 ‘’Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi’’, kas pieejams šeit - https://likumi.lv/ta/id/152072-studiju-liguma-obligati-ietveramie-noteikumi .
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus	X			Pielikums Nr. 13, kas iekļauj izsniedzamā diploma paraugu un tā pielikumu par augstākās izglītības programmas apgūšanu atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus saskaņā ar Ministra kabineta noteikumiem Nr. 202.
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto	X			LSPA ir izstrādājusi ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču

	kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai				atzīšanas procedūru, kas pieejama pielikumā Nr.16. "Augstskolas nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai".
13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X			<p>Saskaņā ar rekomendāciju ieviešanas plāna dokumentu, LSPA ir ņēmusi vērā ekspertu sniegtās īstermiņa rekomendācijas un veikusi nepieciešamos labojumus, lai esošās nepilnības tiktu novērstas.</p> <p>Izglītības kvalitātes valsts dienesta Uzraudzības departaments, atbildot uz AIC pieprasījumu 10.08.2023. Nr.2022/4.2-091, informē 16.08.2023 Nr. 4ud-04e/1008, ka nav konstatējis izglītības jomu reglamentējošo normatīvo aktu pārkāpumus Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas darbībā 2022. gadā.</p>
14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām	X			Klātienēs vizītes laikā eksperti pārliecinājās, ka faktiskie apstākļi atbilst Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas sniegtajām ziņām.

VI. Novērtējums

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

LSPA ir vienīgā Latvijā specializētā augstākās izglītības iestāde, kura īsteno pētniecību sporta pedagogijas jomā, nodrošinot zinātniskās izpētes rezultātos balstītu sporta pedagogu sagatavošanu un profesionālo pilnveidi. Savu akadēmisko kompetenci LSPA pierāda ar akadēmisko personālu, kura kvalitatīvajā sastāvā ir 75,6% mācībspēku ar zinātņu doktora grādu, starptautiski recenzētu regulāru zinātnisko izdevumu un zinātnisko konferenci sporta nozarē. Studiju programma nodrošinās jaunas kompetencēs balstītas izglītības prasībām atbilstošas skolotāju izglītības īstenošanu atbilstoši vispārējās izglītības satura reformai, perspektīvas un pienesums Latvijas darba tirgum un sabiedrībai ir analizētas un pamatotas. Programma piedāvā visplašāko apakšprogrammu piedāvājumu: “Pielāgots fizisko aktivitāšu speciālists izglītībā”, “Pirmsskolas sporta skolotājs” un “Sporta treneris”, kurā nodrošina plašāku speciālistu sagatavošanu darba tirgum, ne tikai dažos atsevišķos sporta veidos, bet Latvijā atzīto sporta federāciju norādītajos sporta veidos, kas atbilst Latvijas darba tirgus pieprasījumam.

II. Resursi un nodrošinājums

Raksturojumā un klātienēs vizītē iegūtā informācija apliecina, ka studiju programmas īstenošanai nepieciešamā materiāltehniskā bāze, finansēšanas avoti, informatīvā un studiju bāze ir apzināta un pieejama, kā arī spēj nodrošināt kvalitatīvu studiju procesa norisi un praktisko iemaņu apgūšanu atbilstoši apakšprogrammu specifikai.

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Studiju programmas saturs ir aktuāls mūsdienu darba tirgus tendencēm un ir atbilstošs normatīvo aktu prasībām. Eksperti vizītes laikā pārliecinājās, ka LSPA īsteno studentcentrētus mācīšanās principus, ir plaši nodrošinājusi studējošo prakses vietu iespējas, kā arī studiju kursu saturs un īstenošanas mehānismi nodrošinās kvalitatīvu studiju rezultātu sasniegšanu.

IV. Mācībspēki

LSPA izveidotie mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši 1. līmeņa profesionālajai studiju programmai. Programmas īstenošanai ir piesaistīti mācībspēki augsti kvalificēti un ar atbilstošu kompetenci un pieredzi savā darbības jomā. Mācībspēki un piesaistītie viesdocētāji nodrošinās studiju rezultātu sasniegšanu, kā arī LSPA nodrošina personālā kvalifikācijas paaugstināšanu un atbalsta zinātniski pētnieciskās darbības rezultātu publicēšanu. Nepieciešams turpināt darbu pie studiju procesa internacionalizācijas, paredzot vieslektoru piesaisti no citām Latvijai, Eiropas un pasaules augstākā izglītības iestādēm.

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām. Ir izstrādāti nepieciešamie dokumenti, kas apliecina un regulē LSPA saistības ar studentiem un apliecina mācībspēku pieredzi un kvalifikāciju. Studiju programma atbilst pirmā līmeņa profesionālās izglītības valsts standartam. Ir ieviestas ekspertu sniegtās rekomendācijas.

VII. Rekomendācijas

Eksperti rekomendē **licencēt** studiju programmu.

Īstermiņa rekomendācijas, kuras jāizpilda līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai:

1. Studiju programmai nepieciešamais sporta inventārs ir regulāri jāatjauno.

Ilgttermiņa rekomendācijas (līdz studiju virziena akreditācijai):

2. Lai nodrošinātu studiju procesa internacionalizāciju, meklēt jaunas formas, kā iesaistīt starptautiskās zinātniskās konferencēs, mobilitātē Erasmus+ u.c. ne tikai docētājus, bet arī studējošos.
3. Piesaistīt ārvalstu viesdocētājus - profesorus, kā arī ārvalstu sporta nozares profesionāļus, kuri sadarbībā ar vietējo akadēmisko personālu varētu paplašināt studentu redzesloku un realizētu praksē studiju procesa internacionalizācijas principu.
4. LSPA būtu nepieciešams atrast augstākās izglītības partneri, kas varētu nodrošināt iespēju turpināt studijas tieši 1. līmeņa augstākajā izglītībā un vēlams arī citā augstākās izglītības iestādē, gadījumā, ja LSPA studiju virziens netiek akreditēts.
5. Līdz 2024.gada 31.decembrim pāriet uz Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmu (ECTS) kredītpunktu termina redakcijā un izmantošanā (Augstskolu likuma pārejas noteikumu 93. punkts).

Ja ekspertu viedoklis par kādu prasību vai kritēriju atšķiras, lūdzam norādīt atšķirīgo viedokli.

Eksperta vārds, uzvārds, atšķirīgais viedoklis, norādot prasību vai kritēriju un sniedzot pamatojumu.

VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	X		
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	X		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām	X		
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	X		