



HUMANITĀRO ZINĀTŅU FAKULTĀTE
studiju virziena

**VALODU UN KULTŪRAS STUDIJAS, DZIMTĀS
VALODAS STUDIJAS UN VALODU PROGRAMMAS**

Akadēmiskās maģistra studiju programmas
“Anglistika”

LICENCĒŠANAS ZIŅOJUMS

Studiju virziens akreditēts no 26.06.2013. līdz 30.06.2024.

Studiju virziena vadītāja profesore Ieva Kalniņa

APSTIPRINĀTS

Latvijas Universitātes Senātā 16.11.2020.

Senāta lēmums Nr. 174

APSTIPRINĀTS

Latvijas Universitātes Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijā 13.11.2020.

Komisijas lēmums Nr. 36

APSTIPRINĀTS

Humanitāro zinātņu fakultātes domē 14.09.2020.

Domes lēmums Nr. 26-3/10

Rīga 2020

SATURA RĀDĪTĀJS

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	4
1.1.Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība LU stratēģijai un studiju virzienam	4
1.2. Studiju programmas izstrādes procesa raksturojums.....	11
Konceptijas izstrāde un izvērtēšana.....	11
Pilna apjoma studiju programmas izstrāde.....	12
1.3. Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē .	13
.....	13
1.4. Studiju programmas attīstības perspektīvas	18
II. Resursi un nodrošinājums	19
2.1. Studiju bāze	19
2.2. Informatīvais un metodiskais nodrošinājums	19
2.3.Finansiālā bāze	27
2.4.Materialtehniskā bāze.....	28
III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	30
3.1. Studiju programmas saturs.....	30
3.2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms	30
3.3. Studējošo prakses nodrošinājums.....	33
3.4. Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēma	34
3.5. Ieinteresēto pušu iesaiste studiju programmas pilnveidē	44
IV. Mācībspēki	46
4.1. Mācībspēku atlases kritēriji	46
4.2. Mācībspēku kvalifikācijas atbilstība normatīvo aktu prasībām.....	54
4.3. Mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšana.....	54
V. Pielikumu saraksts	56
1. pielikums Salīdzinājums ar citu augstskolu studiju programmām.....	55
2.pielikums Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	66
3.pielikums Studiju plānojums.....	69
4. pielikums Studiju kursu apraksti	75
5.pielikums Studiju kursu kartējums.....	76
6.pielikums Studiju prakses nolikums.....	80
7.pielikums Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai.....	87
8.pielikums Darba devēju nodomu līgumi par studējošo prakses nodrošināšanu	91
9.pielikums Darba devēju atsauksmes	94
10.pielikums Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts.....	100

11.pielikums Studiju programmas docētāju publikācijas	103
12.pielikums Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	120
13.pielikums Grozījumi pie 14.07.2017. noslēgtās VIENOŠANĀS starp Latvijas Universitāti un Daugavpils Universitāti	168

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

1.1. Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība LU stratēģijai un studiju virzienam

Lai samazinātu fragmentāciju un konsolidētu esošos resursus tajā pašā laikā paaugstinot maģistra līmeņa programmas kvalitāti, piedāvājot aktuālu programmu, Latvijas Universitātes (turpmāk – LU) Humanitāro zinātņu fakultāte (turpmāk – HZF) ir izstrādājusi jaunu maģistra programmu “Anglistika”. Jaunās studiju programmas pamatā ir LU Attīstības stratēģija 2016. – 2020. gadam, kurā ir ietverti LU vīzija, misija, vērtības, attīstības mērķi un galvenie virzieni, kas ir apkopoti LU stratēģisko mērķu kartē (pieejama LU Attīstības stratēģijas 2016.-2020. gada kopsavilkumā¹).



1.attēls. LU Stratēģisko mērķu karte. 2016. - 2020. gadam.

Šobrīd LU HZF tiek īstenota maģistra studiju programma “Angļu filoloģija”, kura ir akreditēta līdz 30.06.2024. gadam. Šīs studiju programmas vietā tiek izstrādāta LU stratēģijai, darba tirgum un mūsdienu prasībām atbilstoša jauna akadēmiskā programma “Anglistika”. Studiju programma “Anglistika” tiek veidota Eiropas Sociālā fonda projekta 8.2.1. “Starptautiski konkurētspējīgu un Latvijas tautsaimniecības attīstību veicinošu studiju programmu izveide Latvijas Universitātē” ietvarā, konsolidējot 3 pašreizējās studiju programmas apakšprogrammas (valodniecība, literatūrzinātne un metodika) kā arī izpildot projekta mērķi:

“Latvijas Universitātes studiju programmu fragmentācijas samazināšana un resursu koplietošanas stiprināšana.”

Jaunā maģistra studiju programma “Anglistika” tiek veidota ievērojot LU stratēģiju, kā arī izprotot situāciju, ka Latvijas augstākajā izglītībā varētu samazināties studentu skaits (sk. Centrālās statistikas pārvaldes datus ², kā arī Pārskatu par Latvijas augstāko izglītību³),

¹ https://www.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/zinas/2018/julajs/LUstrat_Kopsavilk_250517.pdf

² <https://www.csb.gov.lv/lv/statistika/statistikas-temas/socialie-procesi/izglitiba>

³ https://izm.gov.lv/images/P/C4%81rskats_par_Latvijas_augst%C4%81ko_izgl%C4%ABt%C4%ABbu_2019_gad%C4%81.pdf

kas izvirza uzdevumu piedāvāt mērķauditorijas vajadzībām saturiski aktuālu un elastīgi ap-
gūstamu studiju programmu. Tādēļ jaunā maģistra studiju programma “Anglistika” turpina
akadēmiskās tradīcijas maģistra programmas līmenī, kā arī ietver jaunu strukturēti kompaktu
piedāvājumu speciālistiem, kas vēlas pilnveidot zināšanas, prasmes un kompetenci literatūrzi-
nātnē un valodniecībā – uz anglistiku attiecināmā jomā.

MSP “Anglistika”, kas ir vienīgā šāda veida studiju programma Latvijā, unikalitāte ir
iestrādāta tās saturā, pamatojoties uz augstskolu izpēti un studiju programmu salīdzinājumu
(1. pielikums). Saturiskās aktualitātes pamatā ir savstarpēji saistītu jomu integrācija studiju
programmas saturā (3. pielikums), tādējādi piedāvājot studiju programmas beidzējiem elastīgi
izmantojamas prasmes daudzveidīgās ar anglistiku saistītās jomās. Šo pieeju nosaka
mūsdienu darba tirgus prasības, kas izvirzītas valodas lietojumam dažādu nozaru sistēmās,
tādējādi dodot iespēju nepieļaut valodas un literatūrzinātnes kategoriju izmantošanas,
saglabāšanas un pasargāšanas vienkāršošanu. Ņemot vērā pašreizējās tendences, kuras var
pamatot ar valodas un literatūrzinātnes problemātikas analīzi, studenti, pateicoties tās satura
piedāvājumam, apgūst dažādus saziņas būtības un pamatnostādņu aspektus, tādā veidā
nostiprinot savas kompetences un veicinot spēju integrēties mūsdienu jaunajos sociālajos
apstākļos un to radītajā darba vidē. Satura unikalitāti raksturo arī zinātnes un prakses
sasaiste, jo studiju programmas saturs paredz sadarbību ne tikai ar akadēmisko personālu,
bet arī ar darba devējiem praktisko iemaņu iedzīvināšanai, t.i., praksi (6. pielikums. Prakses
nolikums un prakses nodomu līgumi). Prakse, rosinot un attīstot sadarbību ar darba devējiem,
dos studējošiem iespēju praktiski līdzdarboties, integrējot pētniecisko un praktisko darbību
(piemēram, praktisko darbību daudzveidīgu diskursu, t. sk. arī valodas apguvēju tekstu,
korpusu veidošanas teoriju pielietojumu ar anglistiku saistītās jomās, teoriju par svešvalodu
zināšanu pārbaudes paņēmieni iedzīvināšanu valodas zināšanu testēšanā daudzveidīgos
valodas apguves kontekstos).

Atbilstība LU stratēģijai un studiju virzienam

MSP “Anglistika” atbilst LU stratēģijai un studiju virzienam.

MSP “Anglistika” izveide iekļaujas LU Attīstības stratēģijā 2016.–2020. gadam – ga-
rantēt izglītības ieguves iespējas, studējošajiem sadarbībā ar augsti kvalificētiem mācībspē-
kiem, aktīviem zinātniekiem un intensīvi praktizējošiem profesionāļiem mūsdienīgas univer-
sitātes vidē, sagatavot mācībspēkus, kā arī speciālistus valsts pārvaldei, pašvaldībām un citām
institūcijām un privātajam sektoram, izmantojot modernas un konkurētspējīgas izglītības teh-
nologijas un tādējādi veicinot Latvijas sabiedrības un valsts izaugsmi. Studiju programma dos
ieguldījumu LU aktuālos attīstības virzienos – darba tirgus pieprasījumam atbilstošu cilvēk-
resursu sagatavošanā, izglītības internacionalizācijā, sadarbības veicināšanā, vienlaikus arī,
piedāvājot strukturēti kompaktu un elastīgu studiju programmu, kā ieguldījumu LU un kon-
krēti HZF studiju procesa efektivitātē.

MSP “Anglistika” pētnieciskā komponente ir nozīmīga, gan īstenojot pētniecisko dar-
bību maģistra programmā, sadarbojoties ar LU pētniekiem, gan sagatavojot studentus tā-
lākām studijām doktorantūrā. Tādēļ studiju programmas izstrādē ir ņemta vērā LU pētniecības

programma 2015. – 2020. gadam ⁴, kurā ir ievirze veidot valsts pētniecības universitātes modeli, kura pētījumi būtu konkurētspējīgi Eiropas pētniecības telpā, palielinot LU zinātnes nozares atpazīstamību Baltijā un pasaulē, kā arī veicinot Latvijas sabiedrības ekonomisko attīstību.

MSP “Anglistika” saturiski iekļaujas Studiju virziena tematikā, jo tās pamatu veido aktuāls valodniecības un literatūrzinātnes un tās apakšnozaru materiāls, kas ir būtisks, lai darbotos uz anglistiku attiecināmās jomās mūsdienu darba vidē gan Latvijā, gan arī starptautiskā telpā. Studiju programmas izveide ir arī virzīta uz studiju procesa efektivitāti (t.sk. finansālo efektivitāti), kuras pamatā ir iestrādāts kopīgs saturs (45%) līdztekus kuram ir arī saturs (ierobežotas izvēles kursi).

Mērķis, uzdevumi, rezultāti

Maģistra studiju programmas “Anglistika” **mērķis** ir nodrošināt iespējas maģistrantiem iegūt padziļinātas teorētiskas zināšanas, prasmes un kompetenci valodniecības un literatūrzinātnes nozarē uz anglistiku attiecināmā jomā.

Studiju programmas uzdevumi

1. Sekmēt valodniecības un literatūrzinātnes teoriju un empīrisko pētījumu metodoloģijas padziļinātu apguvi anglistikas jomā, akcentējot valodniecības un literatūrzinātnes kopējos kontekstus un starpdisciplināros aspektus.
2. Pilnveidot patstāvīgas izziņas un izpētes darba prasmes valodniecības un literatūrzinātnes teorētisko atziņu lietojumam uz anglistiku attiecināmās jomās.
3. Pilnveidot individuālās un komandas darba prasmes aktuālu problēmsituāciju risināšanai valodniecības un literatūrzinātnes nozarē.
4. Veicināt komunikāciju, prezentējot zinātnisko pētījumu rezultātus semināros, nacionālās un starptautiskās konferencēs, kā arī iesaistot studentus starptautiskās apmaiņas programmās.
5. Sagatavot maģistrantus studijām doktorantūrā literatūrzinātnes un valodniecības nozarē.

Studiju programmas **rezultāti** formulēti atbilstīgi Eiropas kvalifikāciju ietvar struktūras (EKI) un Latvijas kvalifikācijas ietvar-struktūras (LKI) 7. līmenim un Ministru kabineta 2017. gada 13. jūnija noteikumiem Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”.

Zināšanas

⁴ sk. https://www.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/dokumenti/LU_PP_senata_apstiprinata_kopsavilkums_FINAL_FINAL_24.10.2016.docx

1. Parāda padziļinātas zināšanas un izpratni par aktuāliem problēmjautājumiem, teorijām, atziņām un to veidošanās kontekstu valodniecībā un literatūrzinātnē, t. sk. atbilstoši anglistikas attīstības tendencēm.
2. Izprot teorētiskās un empīriskās pētniecības metodes, parāda padziļinātu, kritisku izpratni par pētniecības problēmjautājumiem valodniecībā un literatūrzinātnē.
3. Izprot un novērtē valodnieka un literatūrzinātnieka lomu sabiedrībā, lai spētu darboties uz anglistiku attiecināmas jomās.

Prasmes

4. Patstāvīgi izmanto teoriju, metožu un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku darbību un/vai augsti kvalificētu profesionālu darbību ar anglistiku saistītās jomās.
5. Argumentēti diskutē par sarežģītiem vai sistēmiskiem nozares jautājumiem, kā arī argumentēti izskaidro ar anglistiku saistītus akadēmiskus un profesionālus jautājumus, gan speciālistiem, gan nespeciālistiem.
6. Patstāvīgi virza savu kompetenču pilnveidi un specializāciju, uzņemas atbildību par darba rezultātiem un to analīzi, veic inovācijas valodniecībā un literatūrzinātnē.
7. Veic darbu, pētniecību vai tālāku mācīšanos sarežģītos un neprognozējamajos apstākļos valodniecības un literatūrzinātnes nozarē anglistikas jomā un, ja nepieciešams, lieto jaunas pieejas.

Kompetence

8. Patstāvīgi formulē un kritiski analizē zinātniskas un profesionālas problēmas attiecināmas uz anglistiku, izvērtē analīzes metodes, ja nepieciešams veic papildu analīzi, pamato un pieņem lēmumus, balstoties uz padziļinātām zināšanām anglistikā.
9. Integre un interpretē padziļinātās zināšanas un prasmes anglistikā plašākā humanitārās jomas kontekstā, dod ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā.
10. Parāda izpratni un ētisko atbildību par pētniecības un zinātnes rezultātu un/vai profesionālo darbību valodniecībā un literatūrzinātnē uz anglistiku attiecināmā jomā.

Mērķa, uzdevumu un sasniedzamo studiju rezultātu savstarpējā saistība un sasniedzamība

Plānoto studiju rezultātu potenciālā sasniedzamība ir skatīta un novērtēta, pētot un analizējot studiju programmas mērķa, uzdevumu un rezultātu realizāciju sasaistē ar studiju programmas kursu sasniedzamiem rezultātiem, veicot studiju programmas rezultātu kartēšanu (skat. 2. sadaļu un 5. pielikumu).

Programmas absolventu iespējamais darba tirgus

Prasmīgs un kvalificēts darbspēks augstākajā līmenī ir īpaši svarīgs darba tirgū, kas arī ir norādīts Latvijas Republikas Ekonomikas ministrijas Informatīvajā ziņojumā par darba

tirgus vidējā termiņa (līdz 2027. gadam) un ilgtermiņa (līdz 2040. gadam) prognozēm⁵. Taču humanitārajā jomā vērojama plaša starp izglītību un nodarbinātību. Viens no iemesliem – darba devēji bieži vien mēdz nenovērtēt humanitārās izglītības un konkrēti valodniecības praktisko nozīmi nozaru saskarsmē. Padziļinātas valodu zināšanas, kas ir neatņemama mūsdienu sabiedrības dzīves daļa, iespaido tādas Latvijas un Eiropas jomas kā izglītība, kultūra, ražošana, pakalpojumi u.c. jomas, tādējādi sniedzot ieguldījumu ekonomiskajā izaugsmē. Taču strādājošajiem, lai varētu piedalīties darba tirgū un dot ieguldījumu ekonomiskajā izaugsmē, jābūt ar nozarei nepieciešamajām un, galvenais, aktuālajām prasmēm un kompetencēm.

Lai apzinātu veidojamās studiju programmas absolventu iespējas darba tirgū, studiju programmas izveides kontekstā tika izvēsta nepastarpināta sadarbība ar darba devējiem. Tā ietvēra regulāras tikšanās (t.sk. arī tikšanās tiešsaistē) un diskusijas par studiju programmas saturu tās absolventu nodarbinātības, t.i., zināšanu, prasmju un kompetences pieprasījuma kontekstā. Sadarbība atklāja, ka darba devēji atzinīgi novērtēja mūsdienu dinamiskai, digitālai darba videi nepieciešamo kompetenču klātbūtni studiju programmā. Darba devēji atzinīgi novērtēja arī valodniecības un literatūrzinātnes un konkrēti – anglistikas aktuālo attīstības tendenci iestrādī studiju programmā mūsdienu sabiedrības dažādu jomu saskares kontekstā darba vidē. Darba devēji īpaši akcentēja teorijas un prakses saiknes nozīmi absolventu iespēju kontekstā mūsdienu darba tirgū, kā arī zināšanu radošas un inovatīvas pielietojuma prasmes praksē, kas saistās arī ar tādiem aspektiem kā domāšana, analīze, tehnoloģiju lietojums, kritiskās domāšanas un analīzes apguve un prakse. Par sadarbības rezultātiem liecina darba devēju atsauksmes (sk. 9. pielikumu).

Universitātes ir daļa no globālās zināšanu sabiedrības, tādēļ to loma ir izšķiroša, īstenojot ilgtspējīgās attīstības mērķus un rodot risinājumus ilgtspējas problēmām ekonomikā, sabiedrībā, vidē, kas nozīmē pieejas maiņu arī maģistratūras studijām, pievienoto vērtību saskatot jaunu zināšanu radīšanā un to inovatīvā pielietojumā. Tādēļ, pamatojoties uz darba tirgus realitāti un prognozēm, kā arī darba devēju norādītajām aktualitātēm nozarē un nozaru sinerģijā, studiju programma ir veidota, lai līdztekus akadēmiskajām zināšanām, analītiskajām spējām un sadarbības prasmēm programmas absolventi apgūtu arī informācijas tehnoloģiju prasmes nozarē, kā arī spēju redzēt valodas aktualitāti dažādās nozarēs, t.sk. arī valodu apguvi – kā daļu no globālās darba kārtības, tādējādi dot pastarpinātu ieguldījumu arī aktuālos sabiedrības procesos, liekot lietā savas kompetences.

Studiju programmas absolventi būs spējīgi adaptēties mainīgajiem darba tirgus apstākļiem. Turklāt absolventi spēs kompetenti sniegt atbalstu citiem viņu kompetences bagātināšanas procesā. Absolventi spēs prasmīgi sniegt pienesumu dažādu darba tirgus segmentu attīstībā, jēgpilni aprobežot teoriju un praksi. Studiju programmā iegūtās prasmes sniegs iespēju tās absolventiem īstenot arī vietējos un starptautiskus projektus

Studiju programmas mērķauditorija (potenciālo studentu raksturojums un prognozējamais skaits pirmajos gados)

Maģistra studiju programma “Anglistika” nodrošina iespēju iegūt starptautiski atzītu akadēmisko augstāko izglītību, lai iegūtu darba tirgū pieprasītās kompetences sestajā ISCED

⁵ Par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/dsp/EMzino_03062020-ar-pielikumiem.pdf

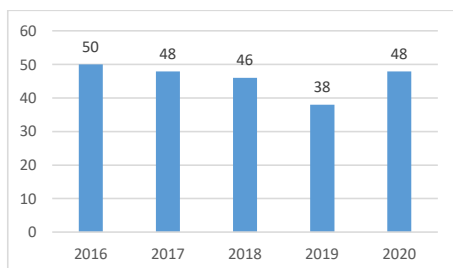
izglītības līmenī atbilstoši Latvijas Republikas Profesiju klasifikatoram atbilstošā 1. pamatgrupas līmenī (pamatuzdevumi ir saistīti ar valsts politikas izstrādāšanu un formulēšanu, ārējo normatīvo aktu izstrādāšanu, valsts un uzņēmumu politikas un tās īstenošanas pasākumu izpildes organizēšanu) un 2. pamatgrupas līmenī (pamatuzdevumi ir saistīti ar darbu, kurā nepieciešams augsts teorētisko zināšanu līmenis un nepieciešama prasme risināt teorētiskās problēmas; nodarbinātie veic zinātniskus pētījumus, izglīto sabiedrību, strādājot ar visu paaudžu iedzīvotājiem, visās izglītības pakāpēs, sagatavo normatīvo aktu projektus un metodiskos dokumentus, piedalās izglītības zinātnes jomas attīstības, nepieciešamo resursu plānošanā, veic praktisku darbu jaunu materiālo un garīgo vērtību radīšanā).

Iepriekšminēto kompetenču ieguves un nodarbinātības iespēju kontekstā studiju programmas mērķauditorija ietver turpmāk uzskaitītās kategorijas:

1. Latvijas augstāko mācību iestāžu absolventus, kuri kārtējā mācību gadā ir ieguvuši bakalaura grādu humanitārajās zinātnēs.
2. Personas, kas pēc bakalaura grāda iegūšanas humanitārajās zinātnēs ir bijušas nodarbinātas, taču sakarā ar darba tirgus dinamiku un karjeras iespējām vēlas iegūt MSP "Anglistika" ietvaros iegūstamo kompetenci, lai paplašinātu un izmantotu karjeras izaugsmes iespējas.
3. Īpaša un pieaugoša maģistra studiju programmas mērķgrupa ir personas, kas iepriekšējo izglītību (kārtējā gadā vai arī jau ar darba pieredzi) ir ieguvušas citās jomās, piemēram, izglītības zinātnēs/pedagoģijā, sociālajās zinātnēs, komunikācijas zinātnē, dabas zinātnēs, un vēlas iegūt maģistra studiju programmā "Anglistika" piedāvātās kompetences, lai paplašinātu savas karjeras iespējas atbilstoši mūsdienu darba tirgum, ko raksturo dinamiska dažādu jomu un nepieciešamo kompetenču integrācija.

Iepriekšminētās mērķgrupas ir attiecināmas arī uz studiju pretendentiem no citām Eiropas un pasaules valstīm, jo studiju programma atbilstīgi iekļaujas Eiropas izglītības telpā un ir arī atvērta studiju pretendentiem no dažādām pasaules valstīm, ņemot vērā, ka tā tiek pilnībā īstenota angļu valodā.

Lai prognozētu studentu skaitu pirmajos studiju gados jaunajā MSP "Anglistika", tika izpētīta piecu gadu studējošo skaita dinamika MSP "Angļu filoloģija". Šie dati liecina, ka līdz šim šajā studiju programmā kopumā ir vērojama zināma studējošo skaita stabilitāte (skat. 2. attēlu, kurā manāmas svārstības vērojama vienā no studiju gadiem).



2.attēls. Studējošo skaita dinamika no 2016. – 2020. gadam.

Studējošo skaita dati liek prognozēt, ka jaunajā MSP “Anglistika” pirmajos studiju gados pilna laikā klātienē kopumā paredzēts uzņemt 24 studentus.

Uzņemšanas nosacījumi

Maģistra studiju programmas “Anglistika” uzņemšanas nosacījumi ir atbilstoši šīs studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Uzņemšanas prasības ir atbilstīgas izvirzītajiem studiju programmas rezultātiem. Studējošo uzņemšana notiek saskaņā ar iepriekš apstiprinātu procedūru un kritērijiem, kas ir publicēti LU.

Maģistra studiju programma “Anglistika” piedāvā pilna laika klātieni.

MSP “Anglistika” tiek uzņemti studenti ar bakalaura un/vai maģistra grādu vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, vai tai pielīdzināmu augstāko izglītību.

Konkursa vērtējuma kritēriji: vidējā svērtā atzīme un noslēguma pārbaudījumu kopējā (vai vidējā) atzīme.

Personām, kuras nav LU bakalaura studiju programmas “Angļu filoloģija” absolventi vai bakalaura studiju programmas “Moderno valodu un biznesa studijas” absolventi, kā arī bakalaura studiju programmas “Anglistikas, Eiropas valodu un biznesa studijas” absolventi, nepieciešama angļu valodas prasme, kuru apliecina starptautisku angļu valodas testu rezultāti vai citi apliecinājumi par angļu valodas prasmi, kas atbilst vismaz C1 līmenim, vai vērtējums angļu valodā iepriekšējās izglītības dokumentā (atzīmei jābūt ne zemākai kā 7 (10 ballu skalā) jeb “labi”), izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta angļu valodā.

Ārvalstniekiem angļu valodas prasmi apliecina starptautisku angļu valodas testu rezultāti, kas atbilst vismaz C1 līmenim, izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta angļu valodā.

Priekšrocības: tiesības pretendēt uz ārpuskonkursa reģistrāciju ir kārtējā akadēmiskā gada LU bakalaura studiju programmas “Angļu filoloģija” un bakalaura studiju programmas “Moderno valodu un biznesa studijas”, kā arī bakalaura studiju programmas “Anglistikas, Eiropas valodu un biznesa studijas” absolventiem, kuriem bakalaura darba vērtējums nav zemāks par 7 (labi).

Studiju turpināšanas iespējas

Studiju programmas absolventiem ir iespējams turpināt studijas doktora programmās “Valodniecības doktora studijas” un “ Literatūrzinātnes, folkloristikas un mākslas doktora studijas” (LU, HZF), kā arī jebkurā valodniecības un literatūrzinātnes jomas doktora programmā Latvijas vai ārvalstu augstskolās.

1.2. Studiju programmas izstrādes procesa raksturojums

2019. gada vasarā atbilstoši darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.2.1. specifiskā atbalsta mērķim “Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu” tika uzsākta MSP “Anglistika” izveide.

Minētā studiju programma tika izstrādāta atbilstoši LU Studiju programmu un tālākizglītības programmu nolikumā noteiktai kārtībai un ietvēra šādus pamata posmus:

- studiju programmas **konceptijas izstrāde**, saskaņojot ar jomas prorektoru un fakultātes dekānu, un tās apstiprināšana fakultātes domē;
- studiju programmas **konceptijas izvērtēšana**, piesaistot ekspertus, un apstiprināšana LU Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijā (SP KNK);
- **pilna apjoma studiju programmas izstrāde**, izvērtēšana, piesaistot ekspertu, un apstiprināšana gan fakultātes domē, gan SP KNK un LU senātā.

Konceptijas izstrāde un izvērtēšana

Sākotnēji programmas izstrādes procesā tika noteikta programmas koordinatore – vadošā eksperte asoc. prof. Z. Vinčela, kā arī 4 vadošie eksperti vispārīgajā un lietišķajā valodniecībā (prof. I. Karapetjana un prof. G. Roziņa), literatūrzinātnē (prof. I. Novikova), valodu apguvē un starpkultūru komunikācijā (asoc. prof. V. Kalnbērziņa). Šāda ekspertu izvēle MSP “Anglistika” izveides kontekstā bija mērķtiecīga sakarā ar to, ka studiju programmas darba tirgus prasību kontekstā tās saturā bija jāiestrādā valodniecības un literatūrzinātnes sinerģija uz anglistiku attiecināmās jomās.

Tika izraudzīti potenciālie LU docētāji – eksperti, kas atbilst projektā 8.2.1. definētajiem un docētājiem izvirzītajiem kritērijiem, lai piedalītos kursu izstrādē. Kā vadošais ārējais eksperts darba grupā programmas izstrādei tika piesaistīts Vašingtonas Universitātes viesprofesors un Bernes Universitātes profesors un Angļu valodas un komunikācijas katedras vadītājs, *Dr. philol.* Krispins Turlovs (*Crispin Thurlow*), kas piedalījās visos studiju programmas izveides posmos – struktūras, satura, studiju rezultātu aprakstu izstrādē, tai skaitā arī turpmākos studiju programmas izveides posmos, t.i., kursu aprakstu izvērtēšanā atbilstoši programmas koncepcijai.

Konceptijas izstrādes laikā tika organizētas 2 akadēmiska rakstura vizītes uz Humbolta Universitāti (literatūrzinātnē), Bernes Universitāti (valodniecībā). LU eksperti apmeklēja ārzemju augstskolu lekcijas un seminārus, iesaistījās diskusijās ar docētājiem un augstskolu vadību par programmas struktūru un saturu. Tika analizētas radniecīgās studiju programmas, kas tiek piedāvātas Daugavpils Universitātē, Tartu Universitātē, Viļņas Universitātē, Valensijas Universitātē un Bernes Universitātē. Tika uzsākts darbs pie programmas koncepcijas: mērķu, uzdevumu, sasniedzamo rezultātu, programmas sa-

tura, uzņemšanas prasību apspriešanas un izstrādes, kurā koleģiāli darbojās iesaistītie eksperti.

Atbilstoši darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.2.1. specifiskā atbalsta mērķi “Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu” no 2019. gada augusta līdz 2020. gada aprīlim kopumā notika pieci darba grupas kopīgi semināri, kuros tika apspiesti programmas mērķi, uzdevumi, sasniedzamie rezultāti un tika izvērtēti saistošie dokumenti un normatīvie akti. Starp darba grupas tikšanās reizēm notika elektroniskā sarakste un individuālais darbs, kā arī savstarpēja konsultēšanās.

Paralēli tika veikta arī sadarbība ar darba devējiem t.i. organizētas tikšanās, kā arī noritēja saziņa tiešsaistē, lai apzinātu un studiju programmā iestrādātu darba tirgū sagaidāmās absolventu prasmes un kompetenci. koncepcijas izstrādes un izvērtēšanas posma sadarbība ar darba devējiem atspoguļojas darba devēju atsauksmēs (sk. 9. pielikumu).

2020. gada janvārī tika izstrādāta maģistra studiju programmas koncepcija, un pēc ekspertu ieteikumiem tā tika pilnveidota. Programmas koncepcijas izstrādes process bija koleģiāls, visos posmos uz vienlīdzības principiem iesaistoties visiem partneriem.

Programmas veidošanas gaitā kopumā tika analizēta starptautiskā pieredze, analizēti programmas izveidei saistošie dokumenti. Ņemot vērā eksperta ieteikumus, koncepcija tika pilnveidota.

MSP “Anglistika” izstrādātā koncepcija tika apspriesta un apstiprināta Studiju programmu padomē un LU HZF domē, saskaņota ar LU Studiju departamentu un izvērtēta, kā arī koncepcija tika apstiprināta LU Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijā.

Pilna apjoma studiju programmas izstrāde

Pēc konceptuālas studiju programmas idejas apstiprināšanas tika uzsākta studiju kursu izstrāde. Tika organizēta visu studiju programmā iesaistīto docētāju tikšanās, lai apspriestu studiju programmas satura izveides un kartēšanas procesu un tā lomu studiju programmas rezultātu sasniegšanā. Studiju kursus tika uzsākts un veikts kartējums (5. pielikums), sākotnēji izveidojot tabulu Excel programmatūrā, lai pārliecinātos par to, ka studijuursos tiks sasniegti studiju programmas rezultāti. Pēc tikšanās, strādājot pie studiju programmas pilna satura izveides, notika arī docētāju saziņa e-pastā, kā arī tikšanās tiešsaistē MsTeams.

Pilna apjoma studiju programmas izstrādes posmā notika arī tiešsaistes tikšanās ar darba devējiem, lai turpinātu strādāt pie sadarbības jautājumiem un tika sagatavoti un noslēgti prakses nodomu līgumi (8. pielikums).

Kartēšanas rezultāti parādīja kā studiju programmas rezultāti tiek sasniegti studijuursos, turklāt kartēšanas procesā tika arī saskaņoti studiju kursu un studiju programmas sasniedzamie rezultāti, kurus studiju programmas izveides procesā iesaistītie docētāji regulāri apsprieda, lai novērstu kursu satura dublēšanos, nodrošinātu sasniedzamo rezultātu proporciju gan obligātajā, gan arī ierobežotās izvēles daļā. Izstrādāto pilna apjoma studiju programmu izskatīja un izanalizēja ārzemju eksperts *Dr.philol.* Krispins Turlovs (*Crispin Thurlow*) un savā ziņojumā detalizēti izvērtēja studiju programmu gan Latvijas, gan arī Eiropas un pasaules kontekstā. *Dr.philol.* Krispins Turlovs savā vērtējumā norādīja uz kursu

saturisko sasaisti ar studiju programmas mērķi, kā arī uz studiju programmas satura aktualitāti un veiksmīgo literatūrzinātnes un valodniecības jomu sasaisti tās satura piedāvājumā, ko atzina par studiju programmas novitātes iezīmi. *Dr. philol.* Krispins Turlovs sniedza arī ieteikumus sinerģijas akcentiem studiju programmas ierobežotās izvēles daļā (piemēram, iesakot iekļaut studiju programmā kursu veltītu postkoloniālās literatūras jautājumu lokam). Ieteikumu apskats un to iedzīvināšana tika apspriesta un izskatīta turpmākajā darbā pie studiju programmas pilna apjoma izveides.

1.3. Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē

Maģistra studiju programma “Anglistika” izstrādāta atbilstīgi valodniecības un literatūrzinātnes, kā arī maģistratūras attīstības tendencēm Eiropā un pasaulē, balstoties uz dažādu valstu universitāšu zinātnieku atzinumu, pasaules līmeņa starptautisko konferenču un publikācijās akcentēto aktualitāšu, kā arī Eiropas Komisijas rekomendāciju un atziņu izpēti.

MSP “Anglistika” galvenais objekts ir valodas un literatūras studiju sinerģija. Tā paredz tādu aktuālu pieeju lietojumu valodas fenomena izpētē un apguvē kā vēsturisko teoriju un to kopsakarību izpēti mūsdienu kontekstā un valodisko, starpvalodisko un ārpusvalodisko faktoru ietekmi uz valodas veidošanos, attīstību un lietojumu daudzveidīgos mūsdienu saziņas kontekstos. Studiju programmā iestrādātas aktuālas mūsdienu pieejas, kas izmantojamās valodas atveides un tās likumsakarību izpētē, lai konstatētu, kā pārmaiņas valodā (piemēram, tādās valodniecības nozarēs kā semantika, semiotika, pragmatika, diskursa analīze, starpkultūru komunikācijas verbālie un neverbālie aspekti u.c.) nodrošina valodas apguvi un lietojumu mūsdienu vidē. Studiju programmas primārais mērķis ir valodas kā veseluma īstenošana, kas vienlaicīgi ir gan saziņas satura avots, gan galvenais informācijas izteiksmes līdzeklis.

Aktuāla tendence valodniecības un literatūrzinātnes studijās ir tehnoloģiju lietojums. Par šo tendenci liecina gan Eiropas komisijas ieteikumi, kas attiecināmi uz izglītības jautājumiem, gan darba devēju atzinumi (sk. sadaļu darba tirgus vajadzības) un starptautisko konferenču un publikāciju tematika. Piemēram, Starptautiskā tehnoloģiju, izglītības un attīstības akadēmija ik gadu organizē konferences, lai veicinātu izglītības iestāžu un, pirmkārt, universitāšu sadarbību tehnoloģiju un zinātnes jomā, kuru uzmanības centrā ir tehnoloģiju loma studijās, studentu iemaņu pilnveide darbā ar digitālo informāciju, izmantojot nozarei atbilstošas datorprogrammas, lai studenti spētu sevi pilnvērtīgi realizēt mūsdienu dinamiskajā darba tirgū. Piemēram, minētā tendence tiek akcentēta Lielbritānijas universitātēs, kas regulāri organizē korpuslingvistikas aktualitātēm veltītas konferences, (piemēram, Kārdifas Universitātē notikusī konference *CL 2019*), publikācijas zinātniskajos izdevumos, (piemēram, *International Journal of Corpus Linguistics*). Tehnoloģiju aktualitāte un lietojums valodu izpētē ir arī *CLARIN (Common Language Resources and Technology Infrastructure)* –Vienota valodas resursu un tehnoloģiju infrastruktūra). Tehnoloģiju aktualitāte un lietojuma tendences valodu apguvē ir *WorldCALL* organizēto konferenču un aktuālu periodisko izdevumu uzmanības centrā (piemēram *Language Learning and Technology*). Tehnoloģijas būtiski ietekmē valodu apguves procesu izpēti, jo izpratne par tekstu ir mainījusies, tajā iekļaujot ne tikai lineāri vizuālo tekstu, bet arī audiālos, digitālos un multimodālos tekstus. Turklāt jaunākās tendences valodu apguves izpētē iekļauj gan konkrētas valodas, gan arī daudzvalodības un kodu maiņas izman-

tojumu saziņā, par ko liecina, piemēram, Bielefeldes Universitātē notikusī konference “Multilingualism and Multilingual Education”⁶. Minētās tendences ir iestrādātas studiju programmas kursos (piemēram, *Svešvalodu apguves teorija un prakse, Semiotika un vizuālā komunikācija, Diskursa analīzes un kritiskās diskursa analīzes studijas*), kā arī tās ir kursu pamatā, kas veltīti tehnoloģiju lomai kopumā valodniecības un literatūrzinātnes jomu studijās (*Korpuslingvistika, Datorlingvistika*). Savukārt mūsdienās aktuālā daudzvalodu pieeja un kvalitatīvo un kvantitatīvo metožu pielietojums (piemēram, skat. Eiropas valodu testētāju asociācijas konferences uzsaukumu “Variations on Common Standards”⁷) valodu apguves procesu izpētē un zināšanu testēšanā ir iedzīvināti tādos MSP “Anglistika”ursos kā, *Svešvalodu zināšanu pārbaudes paņēmieni, Psiholingvistika*. Testu salīdzināmība balstās Eiropas valodu kopīgo pamatnostādņu valodas apguves līmeņu aprakstos, kuru izstrādē ir piedalījušies maģistra studiju programmas “Anglistika” docētāji, kuri izmanto iegūto pieredzi, palīdzot studentiem veidot un validēt savus valodu pārbaudes instrumentus.

Būtiska nozares tendence ir saistīta ar pārmaiņām literatūras studijās un izpētē, konkrēti – literatūras un valodniecības un to apakšnozaru sinerģijā. Mūsdienu literārā teorija atzīst sociālo funkciju literatūru un attiecīgi – literatūras kursu tēmas un metodoloģijas, kas uzsver jēgpilnu saikni starp literatūru un sabiedrību, kas, piemēram, ir iedzīvināts MSP “Anglistika” kursā *Literatūra un sabiedrība*, kā arī *Dzimte un seksualitāte literatūrā un vizuālajā kultūrā*. Mūsdienu valodu, literatūras un kultūras studiju aktualitāte ir nepieciešamība mācīt studentus šķērsot disciplīnu robežas, lai redzētu, kā dažādi teksti atbilst viens otram, tādējādi radot izpratni par sabiedrību, tās struktūrām un institūcijām.

Tendences mūsdienu diskursa izpratnē ir viens no nozīmīgākajiem humanitāro zinātņu jautājumiem (skat. ⁸). Diskursa analīze detalizēti pēta valodas lingvistiskās formas un funkcijas attiecības sociālā kontekstā. Diskursa analīze ietver plašu pieeju spektru, t.sk. kritisko diskursa analīzi, žanra analīzi, multimodālo diskursa analīzi. Diskursa analīze ir arī nozīmīga ar to, ka tā ir multidisciplināra disciplīna – to izmanto datorlingvistikā, psiholoģijā, antropoloģijā, literatūrzinātnē, translatoloģijā, politoloģijā, vēsturē u.c.

Diskursa analīzes mūsdienu tendences nosaka attiecīgo kursu (*Diskursa analīzes un kritiskās diskursa analīzes studijas*) iekļaušanas nepieciešamību MSP “Anglistika”, ko apliecina Eiropas un pasaules līmeņa profesionālas konferences un lietišķās valodniecības asociācijas. Piemēram, diskursa analīze un ar to saistītās pieejas ir viena no Amerikas lietišķās valodniecības asociācijas (skat. ⁹), kas ir Starptautiskās lietišķās valodniecības asociācijas (skat. ¹⁰) locekle izpētes objektiem (skat. ¹¹) ar diskursa analīzi saistītās tēmas. Asociācija rīko ikgadējas konferences. Piemēram, 2020.gada 28.–31.martā tā notika Denverā, Kolorādo štatā, ASV (skat. ¹²).

Ar diskursa analīzi saistītās konferences, kuru redzeslokā ir diskursa analīzes aktualitātes, notiek arī citviet pasaulē. Piemēram, *ICDA 2019: 13. International Conference on Dis-*

⁶ Multilingualism and Multilingual Education <https://icmme2019.wordpress.com/>

⁷ Eiropas valodu testētāju asociācijas konference “Variations on Common Standards” <http://www.euroexam.com/call-for-papers>

⁸ <https://enciklopedija.lv/skirklis/8056-diskursa-analize>

⁹ American Association for Applied Linguistics, <https://www.aal.org/about>

¹⁰ Association Internationale de Linguistique Appliquée <https://aila.info>

¹¹ <https://www.aal.org/DIS> un <https://www.aal.org/TXT>

¹² <https://www.aal.org/denver-save-the-date>

course Analysis notika 30. un 31.decembrī Parīzē, Francijā, kā arī 2020.gada 7. – 9. septembrī.¹³ tiešsaistes konference (24th DiscourseNet Conference - Discourse and Communication as Propaganda: digital and multimodal forms of activism, persuasion and disinformation across ideologies), kurās tika apskatīts plašs jautājumu spektrs, piemēram, kritiskā diskursa analīze, kohēzija, vēsturiskā diskursa analīze, vara un politika valodas lietojumā, sistēmiski funkcionālā gramatika, teksta lingvistika un citi aktuāli jautājumi.

Mūsdienu sabiedrība kļūst arvien daudzveidīgāka, kas atspoguļojas arī studentu populācijā. Arvien vairāk studentu piedalās ERASMUS programmās, kas ļauj starpkultūru komunikācijas kursus (piemēram, MSP kursā Starpkultūru komunikācijas teorijas un prakse) veikt ne tikai teorētiskus pētījumus par starpkultūru saziņas aspektiem, bet arī praktiskus pētījumus, apzinot studējošo pašu pieredzi par piedzīvoto valodas un kultūras atšķirību radīto pārsteigumu (jeb šoku), to pārvarēšanas paņēmieniem, apzinot valodu lomu savas kultūras veidošanā un citu kultūru izpratnē (skat.¹⁴ piemēram, Valensijas Universitātes organizēto konferenci).

Studiju programma vienlaikus ar valodas elementu, tekstu un kontekstu izpēti dažādās jomās (literatūra, māksla, zinātne, uzņēmējdarbība, tehnoloģijas, valodu apguve u.c. jomās) un jomu saskarsmē kopumā paredz mūsdienās aktuālo starpnozaru sadarbību starptautiskā saziņā. Šīs aktuālās tendences ir iestrādātas studiju programmas saturā.

Salīdzinājums ar citu augstskolu īstenotajām maģistra studiju programmām

ES valstu universitātēs tiek īstenotas maģistra studiju programmas, kas veltītas anglistikai. Detālam salīdzinājumam tika izvēlētas maģistra studiju programmas, kas tiek īstenotas Daugavpils Universitātē, Viļņas Universitātē (*Vilnius University*), Tartu Universitātē (*University of Tartu*), Valensijas Universitātē (*University of Valencia*) un Bernes Universitātē (*University of Bern*). Atlase salīdzinājuma īstenojumam balstīta šo studiju programmu satura ievirzes radniecībā, studiju programmu piedāvājošo universitāšu nozīmīgumā (t.i. atpazīstamās pozīcijās starptautiskajos reitingos), to piederībā Baltijas reģionam un Eiropas augstākās izglītības telpai, kas ir būtiski sadarbības un mobilitātes t. sk. digitālās mobilitātes virzībā (piemēram, ERASMUS ietvaros) studiju programmas attīstības perspektīvu kontekstā. Salīdzinājums ar Daugavpils Universitātes maģistra studiju programmu “Filoloģija” tika veikts arī sakarā ar to, ka tā ir vienīgā studiju programma Latvijā, kuras viena no apakšprogrammām ir radniecīga maģistra studiju programmai “Anglistika”. Šo studiju programmu salīdzinošā izpēte kalpoja par pamatu, lai noslēgtu līgumu ar Daugavpils Universitāti par MSP “Anglistika” studentu studiju turpināšanu Daugavpils Universitātē MSP “Anglistika” likvidācijas gadījumā.

Informācija universitāšu tīmekļvietnēs ir pieejama angļu valodā, kas ļauj ar to iepazīties ikvienam ekspertam.

Studiju programmu salīdzinājums (skat. 1. pielikumu) atklāj, ka ikvienā no izpētītajām augstskolām tiek piedāvāta radniecīga studiju programma taču ir vērojamas to kopapjoma, struktūras (obligāto un izvēles sadaļu proporcijas) un satura variācijas. Turklāt ir vērojamas atšķirības arī studiju programmas nosaukumā, piemēram, Daugavpils Universitātē “Angļu

¹³ <http://discourseanalysis.net/en/DN24>

¹⁴ Valensijas Universitātes organizētā konference <https://10times.com/jalic>

filoloģija”, Viļņas Universitātē “Anglistika (Literatūra, lingvistika, kultūra)”, Valensijas un Bernes Universitātē – “Anglistika”, savukārt Tartu Universitātē – “Angļu valoda un literatūra”. Turklāt Daugavpils un Tartu Universitātē tā ir apakšprogramma, kas iekļauta plašākā studiju programmā, un tādēļ to nosaukumi ir attiecināmi uz apakšprogrammu – Daugavpils Universitātē “Angļu filoloģija” ir programmas “Filoloģija” apakšprogramma, bet Tartu Universitātē “Angļu valoda un literatūra” ir programmas “Eiropas valodas un kultūras” apakšprogramma. Savukārt Viļņas, Valensijas un Bernes Universitātē tās ir patstāvīgas studiju programmas, kas nodrošina padziļinātas zināšanas, prasmes un kompetenci savstarpēji saistīto jomu kopējā kontekstā. Šī pieeja ir rosinājusi – salīdzinājumā ar izpētītajām studiju programmām – paplašināt MSP “Anglistika” savstarpēji saistītu literatūrzinātnes un valodniecības jomu iestrādi studiju programmas piedāvājumā.

Kopapjoms

Maģistra studiju apjoms ietver 4 semestrus (80 KP) Daugavpils, Viļņas, Tartu un Bernes Universitātēs, savukārt 2 mācību semestri (40 KP) tiek piedāvāti Valensijas Universitātē, kas ir skaidrojams ar bakalaura studiju apjomu šajā universitātē. Maģistra studiju programma “Anglistika” ietver 4 semestrus.

Struktūra

Izpētītās studiju programmas piedāvā obligāto un izvēles kursu sadaļu, taču tajās ir būtiskas atšķirības. Valensijas Universitātē aprobežojas ar maģistra darba jomas izvēli (valodniecība vai literatūrzinātne), nepiedāvājot kursu izvēli. Daugavpils Universitātē izvēle ir attiecināma uz nozares apakšprogrammas izvēli kopumā, bet neparedz kursu izvēli apakšprogrammā vai visas programmas kopējos kursus. Tartu Universitātē, kurā Angļu valoda un literatūra arī ir plašākas studiju programmas sastāvdaļa un kurā angļu valodai un literatūrai veltītie kursi ir iekļauti specializācijas modulī, arī neparedz izvēli šajā modulī. Taču plaša izvēle angļu valodu un literatūru studējošiem ir pieejama citās šīs studiju programmas sadaļās (moduļos), piemēram, sadaļā starpdisciplinārie kursi (piemēram, *Literārie teksti igauņu tulkošanas kultūrā, Kultūrspecifiskais un universālais Eiropas valodās un kultūrās*), vēsture, literatūra un kultūra (piemēram, *Semiotika un kultūra, Uztveres teorija un mākslas socioloģija, Ievads salīdzināmajā literatūrā*), kas gan nav veltīti tieši anglistikai. Viļņas un Bernes Universitātes piedāvā obligāto un izvēles sadaļu un atbilstoši nosaukumiem izvēles sadaļa dod studējošiem iespēju tālākai izvēlei atbilstoši interesēm. Piemēram, Viļņas Universitātē izvēles sadaļā piedāvā tādus kursus kā *Lingvistiskā pragmatika, Mēdiju studijas un teksts, Postkoloniālās studijas un literatūra*, u.c., norādot, ka studentiem no astoņiem kursiem jāizvēlas seši. Studiju kursu izvēles pieeja ir iestrādāta arī MSP “Anglistika” struktūrā.

Saturs un gala pārbaudījums

Izpētīto augstskolu studiju programmās vērojamas satura variācijas. Daugavpils, Tartu un Bernes Universitātes studiju programmu redzeslokā ir kursi, kas veltīti valodas un literatūras studijām (piemēram, *Tulkojums kā kultūras fenomens, 19. gs. mistiskā proza* Daugavpils Universitātē, *Autoru seminārs amerikāņu literatūrā, Angļu valodas vēsture* Tartu Universitātē un *Literatūras teorijas, Valoda un sabiedrība* Bernes Universitātē), savukārt Viļņas un Valensijas Universitāšu studiju programmās ir iekļauts viens valodas mācīšanas metodikai veltīts kurss (*Valodas teorija speciāliem mērķiem* Viļņas Universitātē un *Otrās valodas apguve: mūsdienu teorijas un to pielietojums* Valensijas Universitātē).

Lai gan Valensijas Universitātē piedāvā kursu, kas veltīts valodas apguvei, studiju programma neietver praksi. Tartu Universitātē savukārt tiek piedāvāta prakse, taču specializācijas sadaļā netiek piedāvāts kurss, kas veltīts valodas (un konkrēti angļu valodas) apguvei, kuru studentam, spriežot pēc studiju programmas struktūras, varētu būt iespējams noklausīties, ja tādu kursu piedāvātu kāda cita Tartu Universitātes struktūrvienība vai cita augstskola Igaunijā, jo programma paredz kredītpunktus brīvai izvēlei. MSP "Anglistika" ietver jomu sinerģiju un sasaisti ar praksi studiju programmas saturā.

Vairumā minēto studiju programmu gala pārbaudījums ietver maģistra darba izstrādi, kuram ir atvēlēti 20 KP, kas ir attiecināms arī uz MSP "Anglistika". Savukārt Tartu Universitātē studējošie var izvēlēties kā gala pārbaudījumu maģistra darbu vai maģistra projektu, kuram tiek atvēlēti 28 KP.

Latvijas mērogā akadēmiskā maģistra studiju programma "Anglistika" ir unikāla, par ko liecina Latvijas augstāko mācību iestāžu piedāvāto studiju programmu saturs un to īstenošanas izpēte. Lai gan Latvijā tiek piedāvāta maģistra studiju programma "Rakstniecības studijas" (Liepājas Universitātē), tā neietver "Angļu filoloģiju", kas savukārt tiek piedāvāta kā apakšprogramma Daugavpils Universitātes MSP "Filoloģija". Tās iepriekš aprakstītais salīdzinājums ar MSP "Anglistika" atklāja vairākas iezīmes, kas raksturo MSP "Anglistika" unikālītāti Latvijas maģistra studiju programmu kontekstā, jo studiju programma (skat. 1. pielikumu):

- (1) tiek pilnībā īstenota angļu valodā un ir atvērta Eiropas izglītības telpai, kā arī studējošajiem no dažādām valstīm;
- (2) realizē valodniecības un literatūrzinātnes jomu sinerģiju, ietverot arī tādu apakšnozari kā valodas apguve, kas atspoguļojas kursu piedāvājuma salīdzinājumā;
- (3) paredz praksi, kas ne tikai nodrošina teorijas sasaisti ar tās praktisko lietojumu, bet arī veicina sadarbību ar darba devējiem;
- (4) ietver kursus, kas paredz specifisku, nozarē aktuālu digitālo prasmju pilnveidi, kas ir būtiskas mūsdienu darba tirgus kontekstā.

Iegūtā informācija par maģistra studijām citu Eiropas valstu universitātēs (skat. 1. pielikumu) un to salīdzinājums liecina, ka MSP "Anglistika" ir salīdzināma ar radniecīgām studiju programmām, kas, ņemot vērā studiju programmas mācību valodu, tai nodrošina:

- (1) atvērtumu Eiropas izglītības telpā;
- (2) atvērtumu studiju pretendentiem ne tikai no Eiropas, bet arī citām pasaules valstīm.

Vienlaikus, studiju programmu izpēte liecina, ka MSP "Anglistika" būtiski atšķiras no citām studiju programmām, jo tās saturs piedāvā literatūrzinātnes un valodniecības jomu sasaisti studiju programmas realizācijas posmos (t.i., studiju semestros) un sadaļās (obligātajā un ierobežotās izvēles sadaļā).

1.4. Studiju programmas attīstības perspektīvas

Studiju programmas attīstības pirmais posms ir tās uzsākšana un aprobācija, kā arī aprobācijas rezultātu analīze, kas atklās studiju programmas izmaiņu perspektīvos virzienus, līdztekus jau studiju programmā iestrādātajām perspektīvām.

1. Studiju programmā ir paredzēts uzturēt un attīstīt tās kvalitāti izmantojot studiju programmu kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, kas ir apskatīta sadaļā Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēma un atbilstīgi aktualizēt un pilnveidot studiju saturu.
2. Veicināt sadarbību, kas saistīta ar LU studējošo ERASMUS mobilitāti studiju laikā, kas dod iespēju apgūt kursus citās Eiropas valstu augstskolās radniecīgās studiju programmās, kā arī ar citu augstskolu studentu dalību MSP “Anglistika”, veicināt sadarbību, izmantojot un aktivizējot digitālo mobilitāti. Sadarbība, kas attiecināma uz docētāju mobilitāti, t.i., vieslektoru apmaiņu ietver pieredzes apmaiņu gan ar Eiropas augstskolām (Umea Universitāti), gan sadarbību ar Amerikas augstskolām, kas tiek īstenota ar Amerikas vēstniecības atbalstīto Amerikas augstskolu vieslektoru dalību MSP.
3. Plānota sadarbības paplašināšana ar nozares pārstāvjiem, lai veiktu nozarē aktuālus pētījumus (piemēram, regulāru starptautisko konferenču organizēšanu par tēmu “Language for International Communication”), kā arī sadarbība ar darba devējiem, piemēram, realizējot studējošo praksi iestādēs, kuras ietvaros tiek saņemta atgriezeniskā saite no darba devējiem, kas savukārt kalpo par pamatu studiju programmas izmaiņu perspektīvajam redzējumam.

II. Resursi un nodrošinājums

2.1. Studiju bāze

MSP "Anglistika" tiks īstenota Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultātes Anglistikas nodaļā, kas atrodas Visvalža ielā 4a, Rīgā. Par tās īstenošanu Anglistikas nodaļā atbild programmas direktors, kas atrodas Anglistikas nodaļas vadītāja pakļautībā. Nodaļai ir arī piesaistīts studiju metodiķis, kas plāno un organizē studiju programmas procesu un sniedz studentiem nepieciešamos pakalpojumus. Anglistikas nodaļai ir sadarbība ar LU IT servisa speciālistu, kas sniedz nepieciešamo atbalstu LU IT lietojumā studiju programmas realizācijai. MSP tiks nodarbināti 7 profesori, 4 asociētie profesori un 4 docenti. Programmas izstrādē un docēšanā piedalīsies arī citu LU HZF nodaļu docētāji (piemēram, divi docētāji no Sastādāmās valodniecības un tulkošanas nodaļas) un citām LU struktūrvienībām, piemēram, viens docētājs no Datorikas fakultātes Programmēšanas katedras un viens no LU Matemātikas un informātikas institūta. Šo docētāju iesaiste nodrošinās studiju programmas mērķa sasniegšanu gan nozarē, gan arī nozares starpdisciplinārā aspektā, realizējot, piemēram, starpnozaru kursu.

Docētāju piesaiste studiju programmas izstrādē pamatojas uz SAM projekta prasībām un studiju programmas mērķi, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Studiju programmas izveidē iesaistītie docētāji (sk. docētāju CV) ne tikai publicē pētījumu rezultātus citējamās izdevumos, bet arī rūpējās par profesionālās meistarības pilnveidi, kas ietver arī IT lietojuma prasmi pilnveidi studiju programmas realizācijai tiešsaistē (piemēram, dalība IZM organizētajā diskusijā *Digitālās humanitārās zinātnes*, LU mācību programmā *"Tiešsaistes mācību izstrāde un mācību satura digitalizācija"*).

2.2. Informatīvais un metodiskais nodrošinājums

LU ir attīstīta **informācijas sistēmu vide**, kura aktīvi tiek lietota studiju procesā. E-studiju normatīvais regulējums noteikts šādos LU iekšējos normatīvos dokumentos:

1. 10.08.2018. rīkojums Nr.1/277 "Latvijas Universitātes studiju kursu izstrādes un aktualizācijas kārtība";
2. 01.07.2015. rīkojums Nr.1/190 "Individuālo pārbaudījumu kārtības, rezultātu ievadīšanas un uzskaites kārtība Latvijas Universitātē";
3. 10.12.2013. rīkojums Nr. 1/348 "Par prasībām e-kursu izstrādei un izmantošanai".

LU nodrošinātājā e-studiju vidē (<https://estudijas.lu.lv/>) katram lasītajam kursam tiek nodrošināts atbilstošs e-kurss. Šāda pieeja dod iespēju pielāgot tehnoloģiju lietojumu studiju kursa apgūvē.

E-kursā ir iespējams apvienot visus nepieciešamie studiju materiālus un aktivitātes, lai sekmīgi apgūtu kursa vielu un sasniegtu izvirzītos kursa mērķus. Visiem studiju kursu gala vērtējumiem atbilstoši LU rektora rīkojumam ir jābūt ievadītiem un apstiprinātiem e-studijās. Kursa gala vērtējumus pārbaudījuma protokolā var apstiprināt tikai pasniedzējs, pie kura students reģistrēts pārbaudījuma kārtīšanai. Vērtējumu protokolā saglabātais gala vērtējums ir redzams LUIS (Latvijas Universitātes Informatīvajā sistēmā), bet students redz tikai savu vērtējumu.

Liela nozīme ir arī **LU Bibliotēkai** (sk. sadaļu bibliotēkas krājumu atbilstība MSP “Anglistika”). Bibliotēka lietotājiem regulāri nodrošina izmēģinājuma piekļuvi dažādām datubāzēm. Datubāzu pārlūkošanu atvieglo LU portālā Bibliotēkas sadaļā pieejamais e-resursu saraksts. Plašāka informācija par e-resursiem pieejama LU Bibliotēkas tīmekļa vietnē E-resursi no A līdz Z (<http://www.biblioteka.lu.lv/e-resursi/a-z/a/>). Resursiem iespējams pieslēgties ar LUIS lietotājevārdu un paroli gan bibliotēkas telpās, gan attālināti.

Pastāv īpašas datorklases dažādu speciālu kursu īstenošanai. Tāpat divas auditorijas ir īpaši pielāgotas sinhronās tulkošanas mācīšanās vajadzībām. Ja nepieciešams, studenti var izmantot paši savas ierīces, jo visā ēkā darbojas Wi-fi gan LU tīklā, gan EDUROAM tīklā.

Līdztekus LU nodrošinātajai e-studiju videi un tajā iestrādātajiem rīkiem pasniedzēji studiju kursu ietvaros izmanto arī mūsdienu valodniecībā un literatūrzinātnē aktuālus tiešsaistes rīkus (piemēram, rīkus dažādu žanru, t. sk arī literāro tekstu, mutvārdu tekstu paraugu atlasē, ja nepieciešams, marķēšanai un to analīzei dažādos līmeņos un no dažādiem skatpunktiem, kā arī, piemēram, rīkus valodas lietojuma datu ieguvei un testēšanai). Lai veicinātu aktuālu tiešsaistes rīku lietojuma iestrādi studijuursos, ir ticis īstenots Akadēmiskās attīstības projekts *Mobilo un interaktīvo iespēju integrēšana Angļu filoloģijas bakalaura un maģistra studiju programmu īstenošanā*.

Bibliotēkas krājuma atbilstība LU maģistra studiju programmai

“Anglistika”

LU bibliotēkas resursi, kas ietver plašu MSP “Anglistika” saturam atbilstošu resursu klāstu un studējošajiem nodrošinātu pieeju nozarē aktuālām tiešsaistes datu bāzēm e-vidē, ir nozīmīgs studiju procesa saturiskā nodrošinājuma nosacījums.

LU Bibliotēkas vispārīgs raksturojums

LU Bibliotēka iekļauta Kultūras ministrijas Bibliotēku reģistrā (BLB1000) un valsts nozīmes bibliotēkas statusā akreditēta līdz 2022. gadam.

Piekļuve LU Bibliotēkas informācijas resursiem un pakalpojumiem, darba laiks

Bibliotēkas darbības pamatprincips ir tās pakalpojumu pieejamība ikvienam lietotājam.

Pakalpojumi tiek sniegti LU Bibliotēkas 8 nozaru bibliotēkās saskaņā ar LU Bibliotēkas lietošanas noteikumiem (01.02.2017. LU rektora rīkojums Nr. 1/39). Pakalpojumus, atbilstoši lietošanas noteikumiem – var izmantot LU studenti, mācītbspēki, personāls, citas bibliotēkas, citu augstskolu studenti, kā arī ikviens iedzīvotājs. LU Bibliotēka sniedz bezmaksas pamatpakalpojumus un maksas pakalpojumus.

Nozaru bibliotēku darba laiks ir pielāgots lietotāju ērtībām. Darba dienās no plkst. 9.00 līdz 20.00, atsevišķās nozaru bibliotēkās no plkst. 9.00 līdz 18.00, sestdienās no plkst. 9.00 līdz 17.00. Dabaszinātņu bibliotēka un Zinātņu mājas bibliotēka ir pieejamas 7 dienas nedēļā 24 stundas diennaktī. Trīs nozaru bibliotēkas klientiem ir atvērtas visu gadu, arī vasaras periodā.

Dabaszinātņu bibliotēkā LU personālam visu diennakti ir iespēja izmantot: brīvpieejas krājumu, pašapkalpošanās iekārtu grāmatu izsniegšanai uz mājām, izmantošanas termiņa pagarināšanai un nodošanai, datorus, mobilo telefonu uzlādi. Iegādājoties Dabaszinātņu bibliotēkā kopēšanas kartes, lietotāji kopēšanas iekārtu var izmantot jebkurā diennakts laikā. Zinātņu mājas bibliotēkā LU personālam visu diennakti ir pieejams: brīvpieejas krājums, divas pašapkalpošanās iekārtas grāmatu izsniegšanai uz mājām, izmantošanas termiņa pagarināšanai un nodošanai, kā arī portatīvo datoru izmantošanas pašapkalpošanās siena ar 36 portatīvajiem datoriem. LU Bibliotēka ir pirmā Baltijas valstīs, kur ir nodrošināta šāda iekārta un pakalpojums. LU personāls, izmantojot studenta vai darbinieka apliecības, jebkurā diennakts laikā portatīvos datorus var izņemt un tos izmantot 6 stundas ne tikai bibliotēkas zonā, bet visā ēkā.

Humanitāro zinātņu bibliotēkas telpas, kurā izvietots anglistikas krājums, ir atvērtas studējošiem ērtā laikā 48 stundas nedēļā. Lietotājiem ir pieejams brīvpieejas krājums, kurā var izvēlēties sev nepieciešamos izdevumus. Humanitāro zinātņu bibliotēka izvietota 6 telpās, kuru kopējā platība ir 616,2 m².

Bezmaksas pamatpakalpojumi

- Informācijas resursu elektroniskā pasūtīšana / rezervēšana / izmantošanas termiņu pagarināšana Valsts nozīmes bibliotēku kopkatalogā (turpmāk – kopkatalogs) un informācijas resursu saņemšana izmantošanai uz vietas bibliotēkas lasītavā vai ņemšanai uz mājām.

Pakalpojums pieejams LU Bibliotēkā reģistrētajiem lietotājiem, izmantojot kopkatalogu no jebkuras mobilās ierīces un vietas, kur pieejams internets.

- Informācijas resursu piegāde

LU akadēmiskajam personālam, pētniekiem un doktorantiem, pasūtot informācijas resursus kopkatalogā no jebkuras bibliotēkas, ir iespēja norādīt rezervētā informācijas resursa ērtāko saņemšanas vietu – nozares bibliotēku. Pārējiem lietotājiem šī iespēja ir pieejama, pasūtot informācijas resursus tikai no krātuves.

- Pašapkalpošanās

Visās nozaru bibliotēkās lietotājiem tiek piedāvāts pašapkalpošanās skenēšanas pakalpojums, 5 nozaru bibliotēkās ir pieejami pašapkalpošanās iekārtas grāmatu izsniegšanai / nodošanai / izmantošanas termiņa pagarināšanai. Zinātņu mājas bibliotēkā lietotājiem pieejama pašapkalpošanās datoru siena ar 36 portatīvajiem datoriem.

- Brīvpieejas lasītavu, datoru un interneta izmantošana

Lasītavās iespējams izmantot uzzīņu literatūras un periodisko izdevumu krājumu, stacionāros un portatīvos datorus (gan LU Bibliotēkas, gan lietotāju personīgos), interneta pieslēgumu, tostarp WI-FI, kas darbojas visās LU ēkās. Humanitāro zinātņu bibliotēkā lietotājiem ir pieejamas 87 darba vietas (12 datorizētas un 75 darba vietas bez datoriem).

- Nakts abonements, informācijas resursu iepriekš rezervēšana

Pakalpojuma “Nakts abonements” mērķis ir nodrošināt iespēju bez maksas izmantot noteiktus informācijas resursus ārpus LU Bibliotēkas no tās slēgšanas līdz atvēršanas brīdim. Informācijas resursu iespējams iepriekš rezervēt uz noteiktām stundām. Ja informācijas re-

surss netiek nodots laikā, par tā termiņa nokavēšanu tiek piemērots līgumsods saskaņā ar LU Bibliotēkas maksas pakalpojumu cenrādi.

- Informācijas resursu piegāde vasarā

Vienu reizi nedēļā lietotāji var sev ērtākajā nozares bibliotēkā (Bibliotēka Raiņa bulvārī, Dabaszinātņu bibliotēka, Zinātņu mājas bibliotēka) saņemt kopkatalogā rezervētos informācijas resursus no krātuves.

- Uzziņas un konsultācijas

Lietotāju informacionālā apkalpošana – konsultēšana, uzziņu sniegšana, apmācības un atbalsts pētniecībā ir viena no galvenajām LU bibliotēkas darba jomām. LU Bibliotēkas konsultants un nozaru bibliotēku personāls sniedz bibliogrāfiskās, tematiskās, faktogrāfiskās, adresālās, precizējošās u.c. uzziņas un konsultācijas LU studentiem, akadēmiskajam, zinātniskajam un vispārīgajam personālam.

LU Bibliotēkas galvenais uzziņu konsultants (Bibliotēkā Aspazijas bulvārī) nodrošina LU Bibliotēkas oficiālo un kopējo informacionālās apkalpošanas servisu. Lietotājus konsultē elektroniski: info-bibl@lu.lv, telefoniski: 28623551, WhatsApp 28623551, izmantojot *Skype* – adrese: LU Bibliotēkas konsultants. Konsultācijas sniedz arī ikviens nozares bibliotēkas darbinieks uz vietas bibliotēkā vai pa tālruni, izmantojot e-pastu, *Skype*.

Neskaidrību gadījumos lietotāji var izmantot arī LU portāla Bibliotēkas sadaļā pieejamās iespējas: “Jautā bibliotēkaram”, “Biežāk uzdotie jautājumi”, “Izsaki savu viedokli”.

- Lietotāju apmācības

Apmācības tiek organizētas, lai attīstītu lietotāju prasmes strādāt patstāvīgi, atrast, novērtēt un izmantot informācijas resursus un e-vides rīkus. Bibliotēka aktīvi strādā ar mērķauditorijām – visu studiju līmeņu studējošajiem, akadēmisko, zinātnisko un vispārējo personālu, lai veicinātu ne tikai informācijpratību, bet sniegtu padziļinātas zināšanas un prasmes darbā ar elektroniskajiem resursiem.

Bibliotēka organizē un vada prezentācijas, nodarbības auditorijās un datorklasēs, kā arī attālināti. Rīko praktiskas mācību ekskursijas bibliotēkā, lai lietotāji iegūtu prasmes strādāt ar brīvpieejas krājumu, pašapkalpošanās iekārtām un biroja tehniku – pašapkalpošanās skeneriem, kopētājiem, tādā veidā pilnveidojot patstāvīgas mācīšanās kompetenci.

Īpaša uzmanība tiek veltīta ārzemju studentiem. Bibliotēka ir sagatavojusi un vada prezentācijas angļu valodā “Step by step, the library of UL – for you!”, nodarbībās datorklasēs tiek apgūtas e-resursu lietošanas prasmes.

Bakalaura studiju programmu studējošiem paredzētas šādas nodarbības: prezentācija “Soli pa solim: Bibliotēka Jums”, nodarbības “Elektroniskais kopkatalogs un Primo Tavām veiksmīgām studijām” (90 min.), “Iepazīsti e-resursus” (90 min.), “E-resursi nozarē” (90 min.), e-kurss “Ievads informācijpratībā” (C daļas kurss).

Maģistrantūras studiju programmās studējošajiem un rezidentūras studentiem tiek vadīta nodarbība “E-resursi nozarē” (90 min.), sniedzot padziļinātas prasmes darbam ar attiecīgās nozares elektroniskajiem resursiem.

Doktora studiju programmās studējošajiem ir nodrošinātas šādas nodarbības: “Ievads zinātniskās publicēšanās procesā” (90 min.), “Bibliogrāfiju un citēšanas pārvaldības rīki” (90

min.), "Datubāzu Web of Science un Scopus izmantošana studiju un pētniecības darbā" (90 min.).

Akadēmiskajam un zinātniskajam personālam paredzētas šādas nodarbības: "Bibliogrāfiju un citēšanas pārvaldības rīki" (90 min.), "Datubāzu Web of Science un Scopus izmantošana studiju un pētniecības darbā" (90 min.), "Publikāciju ievade un publikāciju saraksta rediģēšana LUIS" (90 min.), "Pētniecības rezultātu deponēšana LU e-resursu repozitorijā" (90 min.).

LU Bibliotēkas darbinieki vada nodarbības arī LU filiālēs studējošajiem: Alūksnē, Bauskā, Cēsīs, Jēkabpilī, Kuldīgā, Madonā un Tukumā.

Maksas pakalpojumi

LU Bibliotēkas maksas pakalpojumu saraksts un cenrādis apstiprināts ar LU rektora 07.03.2016. rīkojumu Nr.1/111.

- Informācijas resursu saraksta sastādīšana

LU Bibliotēkas speciālisti sagatavo informācijas resursu sarakstu par lietotājam interesējošo tēmu, piemēram, studiju vai cita veida darba izstrādes procesā. Lietotājs sarakstu var pasūtīt, elektroniski aizpildot elektronisko pieteikuma formu.

- Starpbibliotēku abonementa (turpmāk – SBA) un Starptautiskā starpbibliotēku abonementa (turpmāk – SSBA) pakalpojumi

Informācijas resursus, kuru nav LU Bibliotēkā, iespējams pasūtīt no citām Latvijas bibliotēkām un dokumentu krātuvēm, izmantojot SBA pakalpojumu. Informācijas resursus no ārvalstu bibliotēkām iespējams pasūtīt, izmantojot SSBA pakalpojumu. Iespējams saņemt arī zinātnisko rakstu elektroniskās kopijas izdrukās veidā un pa e-pastu.

Bibliotēkas krājums

LU Bibliotēka krājumu veido atbilstoši LU studiju un zinātniskā darba virzieniem, studiju programmu prasībām, nodrošinot ar informāciju visus LU studiju līmeņus – bakalaura, maģistra, doktora, kā arī zinātniskās pētniecības jomas. Krājuma veidošanā prioritāte ir e-resursu iegāde.

Jauno informācijas resursu iegāde krājumā (grāmatu iegāde, datubāzu un periodisko izdevumu abonēšana) tiek veikta saskaņā ar LU centralizēti piešķirto finansējumu, kuru katru gadu apstiprina ar LU rīkojumu. Piešķirtais finansējums tiek izmantots nepieciešamo grāmatu iegādei, nozarē abonēto datubāzu apmaksai un periodisko izdevumu abonēšanai.

Bibliotēka nodrošina informācijas resursu iegādi pēc LU akadēmiskā personāla pasūtījumiem, studentu pašpārvaldes priekšlikuma vai Bibliotēkas darbinieku ierosinājumiem, kas tiek ievadīti LUIS un kurus ir apstiprinājis fakultātes dekāns vai izpilddirektors.

2019. gadā Bibliotēkas lietotājiem ir pieejami 1,8 milj. informācijas resursu vienību. Atbilstoši LU studiju un pētniecības infrastruktūrai LU Bibliotēkas krājums ir izvietots 8 nozaru bibliotēkās un krātuvē.

LU Bibliotēkas krājumā Humanitāro zinātņu bibliotēkā ar informācijas resursu atbilstību LU maģistra studiju programmai “Angļu filoloģija” no 2015. gada 1. janvāra līdz 2019. gada 1. novembrim iekļauti **275** drukāto izdevumu eksemplāri.

Drukātie izdevumi (eksemplāri)

LU maģistra studiju programmai “Anglistika”							
(kopā LU Bibliotēkas krājumā) 2015.-2019.							
Drukātie izdevumi (eks.)			Izdevumu sadalījums pa valodām (eks.)				
Grāmatas	Serializdevumi <i>periodiskie izdevumi</i>	Citi izdevumu veidi	Latviešu	Angļu	Krievu	Vācu	Citas valodas
271	0	4	18	229	12	4	12
Kopā: 275 eksemplāri							

Krājuma digitalizācijas līmenis

LU Bibliotēka sadarbībā ar LU Informāciju tehnoloģiju departamentu klientiem nodrošina brīvu tiešsaistes piekļuvi LU e-resursu repozitorijam <http://dspace.lu.lv>. Lietotāju ērtībām tiek piedāvāta arī repozitorija mobilā versija. LU e-resursu repozitorijā LU Bibliotēka, publikāciju autori, LU struktūrvienības vai LU izdevumu pārstāvji regulāri ievieto savu publikāciju elektroniskās versijas, digitalizētos informācijas resursus ar kultūrvēsturisku vērtību, LU mācībspēku promocijas darbus un to kopsavilkumus, lai nodrošinātu LU zinātnisko sasniegumu brīvu un nemainīgu tiešsaistes piekļuvi.

Digitalizētos izdevumus, uz kuriem attiecas autortiesību aizliegums, LU Bibliotēka piedāvā izmantot uz vietas nozaru bibliotēku lasītavās.

Elektroniskie resursi

Atbilstoši LU stratēģiskajam plānam LU Bibliotēka palielina e-resursu īpatsvaru un attīsta e-resursu attālinātās piekļuves iespējas.

Modernizējot elektronisko resursu pieejamību, LU Bibliotēkā ir ieviests jaunākais tehnoloģiju tīmekļa serviss *Primo Discovery* un *SFX*.

Kopumā 2019. gadā LU abonē **34 e-resursu platformas** (kurās ir gan **e-grāmatas** – *DawsonEra*, *ProQuest Ebook Central*, gan **e-žurnāli** – *Cambridge Journals Online*, *Emerald eJournals Premier*, *Oxford Journals Online*, *Sage Journals Online*, *ScienceDirect*, *Springer-Link Contemporary Journals*, *Taylor & Francis Social Science & Humanities Library*, gan **uzziņu resursi** – *LETA online ziņas*, *Nozare.lv*, *Letonika*, **rīki** – *SAGE Research Methods*, gan **jaukta formāta datubāzes** – *EBSCOhost*, *JSTOR*, *OECD iLibrary*, *ProQuest Dissertations & Theses*, *Scopus*, *Time Higher Education*, *Web of Science Core Collection*, *Zentral-BlattMATH*). Tajās pieejami 17 592 pilntekstu e-žurnāli (tostarp atsevišķi abonētie), 2,5 miljoni pilntekstu pasaules disertācijas un maģistra darbi. LU pieejamas pārbaudītas 122 atvērtās piekļuves datubāzes ar multi-formāta materiāliem.

Kopumā uz 25.09.2019. LU Bibliotēkā iegādātas 1311 e-grāmatas, abonētajā *ProQuest Ebook Academic Complete* kolekcijā pieejamas ~ 180 000 e-grāmatas.

LU Bibliotēka reizi gadā izvērtē un analizē abonēto datubāzu izmantojamību, kā arī regulāri nodrošina izmēģinājuma piekļuvi dažādām datubāzēm. Informācija par e-resursiem pieejama LU Bibliotēkas tīmekļa vietnē *E-resursi no A līdz Z* (<https://www.biblioteka.lu.lv/resursi/e-resursi-no-a-lidz-z/>).

LU piedāvā iespēju izmantot abonētos elektroniskos informācijas resursus (datubāzes, e-grāmatu platformas) ārpus LU datortīkla, autorizējoties ar LUIS lietotājevārdu un paroli.

LU abonētie daudznozaru e-resursi, kas ietver materiālus LU maģistra studiju programmai "Angļu filoloģija"

Cambridge Journals Online – izdevniecības *Cambridge University Press* daudznozaru e-žurnālu pilnu tekstu datubāze, kas piedāvā iespēju meklēt informāciju vairāk nekā 300 zinātniskajos žurnālos, kā arī saistītajos interneta resursos. Datubāzē pieejami pilnie teksti tādās nozarēs kā filoloģija un daudzās citās. E-resursa arhīvs LU pieejams līdz 2019. gadam.

EBSCO Academic Search Complete – viens no vērtīgākajiem zinātniskās informācijas resursiem, tajā pieejama informācija no vairāk kā 12 500 pilnā teksta, to skaitā 7 300 zinātniski recenzētiem žurnāliem. Datubāze piedāvā iespēju arī apskatīt anotācijas no 12 500 žurnāliem un 13 200 grāmatām, ziņojumiem un konferences materiāliem.

Emerald eJournals Premier – pilntekstu e-žurnālu datubāze tādās nozarēs kā valodniecība un citās nozarēs. LU pieejama *eJournals Premier* kolekcija, kurā ir pieejami vairāk nekā 1 miljons e-žurnālu rakstu pilnteksti tādās nozarēs kā valodniecība, kultūras studijas u.c.

International Journal of Corpus Linguistics – izdevniecības *John Benjamins* e-žurnāls valodniecībā. Piekļuve nodrošināta Humanitāro zinātņu bibliotēkā žurnāla 2015.-2017. gada numuru pilntekstiem.

JSTOR – žurnālu, grāmatu un pirmavotu datubāze. JSTOR pieejami žurnāli no vadošajām izdevniecībām: *Sage Publications, Springer, Taylor & Francis, Blackwell Publishing, Cambridge University Press, Oxford University Press, John Wiley & Sons* u.c. Žurnālu hronoloģiskais aptvērums sniedz līdz pat to izdošanas pirmsākumiem.

Oxford Journals Online – kolekcija sniedz pieeju 288 autoritatīviem un vadošiem žurnāliem, kas izdoti sadarbībā ar pasaulē nozīmīgākajām zinātniskajām organizācijām. Datubāzē ietilpst pilnteksta žurnāli ar augstiem citējamības indeksa rādītājiem dažādās zinātnes nozarēs, t.sk. valoda un valodniecība u.c.

ProQuest Dissertations & Theses Global – plašākā disertāciju un maģistru darbu datubāze pasaulē, kurā iekļauti vairāk kā 2,3 miljoni darbu dažādās nozarēs, tostarp valodniecībā.

SAGE Journals Online – izdevniecības SAGE pilntekstu žurnālu datubāze, kas piedāvā rakstus no vairāk nekā 1000 žurnāliem. Datubāzē pārstāvētas dažādas zinātnes – humanitārās un sociālās zinātnes u.c.

SAGE Research Methods – pētījumu metožu bibliotēka, kurā ir vairāk nekā 1000 grāmatu, uzziņu izdevumu, žurnālu rakstu un citu resursu no pasaules vadošajiem zinātniekiem humanitārajās un sociālajās zinātnēs. *SAGE Research Methods* ir nozīmīgs tiešsaistes rīks pētniekiem. LU ir pieejamas divas no tām – *SAGE Research Methods – Books and Reference* un *SAGE Research Methods Cases*.

ScienceDirect – izdevniecības *Elsevier* datubāze humanitārajās un sociālajās zinātnēs, kā arī citās zinātnēs. Datubāze satur informāciju par vairākiem tūkstošiem *Elsevier* izdotajiem žurnāliem un grāmatām. LU pieejami ap 2650 žurnālu pilnie teksti, kas pārsvarā pieejami no 2002. gada līdz jaunākajam žurnāla numuram, kā arī vairāk nekā 350 e-grāmatu.

SpringerLink Contemporary Journals – kompānijas *Springer Nature* žurnālu pilntekstu datubāze. Tā piedāvā Latvijas Universitātes (LU) zinātniskajam, akadēmiskajam personālam un studentiem piekļuvi pāri par 6 miljoniem rakstu no vairāk nekā 3 400 žurnāliem, aptverot humanitāro un citas zinātņu jomas.

Taylor & Francis Social Science & Humanities Library sniedz pieeju pilntekstiem no vairāk nekā 1400 zinātniskajiem žurnāliem. Plašais tematiskais aptvērums iekļauj nozares: valodniecība, izglītība un citas.

Scopus – izdevniecības *Elsevier* daudznozaru zinātnisko publikāciju bibliogrāfiskās un citēšanas datubāze.

Web of Science – kompānijas *Clarivate Analytic* datubāze, kurā ietverta nozīmīgākā zinātniskā informācija par vairāk nekā 12 000 žurnāliem humanitārajās zinātnēs un citās zinātnēs, piedāvājot rakstu bibliogrāfisko un citēšanas informāciju, kopsavilkumus un citu informāciju. Datubāze piedāvā plašas meklēšanas, atlases un rezultātu analīzes iespējas, ietverot informāciju no 1990. gada.

LU Bibliotēkā pieejamās e-grāmatu platformas, kas ietver materiālus LU maģistra studiju programmai “Angļu filoloģija”

Dawsonera – e-grāmatu platforma, kurā pieejamas 10 LU Bibliotēkas iegādātas e-grāmatas, kas ietver materiālus LU maģistra studiju programmai “Angļu filoloģija” no pasaulē vadošajām izdevniecībām (piemēram, *Routledge*, *CRC Press*, *Cambridge Scholars Publishing* u.c.).

ProQuest Ebook Central Academic Complete Collection – e-grāmatu platforma, kurā pieejami 7 252 izdevumi no LU Bibliotēkas iegādātām un/vai abonētām e-grāmatām atbilstoši LU maģistra studiju programmai “Angļu filoloģija” no pasaulē vadošajām izdevniecībām (piemēram, *Routledge*, *John Wiley & Sons*, *Stanford University Press*, *Cambridge University Press*, *Taylor&Francis Group*, *BRILL*, *Yale University Press*, *MIT Press* u.c.).

Brīvpieejas resursi, kas ietver materiālus LU maģistra studiju programmai “Angļu filoloģija”

Cogent OA, *Directory of Open Access Journals (DOAJ)*, *IPI E-Books*, *Journals for Free*, *Palgrave Open*, *Bookyards*, *Bookboon*, *Directory of Open Access Books*, *Language Science Press*, *Project Gutenberg*, *Cambridge Dictionaries Online*, *De Gruyter Open*, *Google Scholar*, *OPEN*, *Online College Classes*, *Periodika.lv*, *Zenodo*

Bibliotēkas krājums kopumā atbilst MSP “Anglistika” studiju īstenošanai un zinātniskās pētniecības attīstīšanai, jo katru gadu tas tiek papildināts ar aktuālākajiem informācijas resursiem saskaņā ar akadēmiskā personāla un studentu informacionālajām vajadzībām.

2.3. Finansiālā bāze

Maģistra studiju programmas “Anglistika” pašizmaksas aprēķins tika veikts trīs posmos.

Pirmkārt, pašizmaksa tika analizēta studiju programmas izveides pamatmērķu kontekstā:

- 1) piedāvāt darba tirgū aktuālas kompetences ieguvī, kas ir studiju programmas unikalitātes pamatā t.i. savstarpēji saistītu valodniecības un literatūrzinātnes jomu integrācija studiju programmas saturā;
- 2) piedāvāt piešķirto valsts budžeta dotācijas apjoma kontekstā saprātīgu studijas programmas pašizmaksas risinājumu.

Tomēr tajā pašā laikā ir jāņem vērā ka studiju programmā nodarbināti augsti kvalificēti mācītbspēki, kas ietver būtiskas darbības maģistra studiju programmas sasniegamo studiju rezultātu īstenošanā. Maģistra līmeņa programmas īstenošanā iesaistīto mācītbspēku kvalifikācija – 50% profesoru, 29% asociēto profesoru un 21% docentu ir pamatota, jo maģistra līmenī ir tiesības strādāt tikai šādas kvalifikācijas personālam.

Otrkārt, ņemot vērā, iepriekšminētos aspektus, tika veikti aprēķini, kuru pamatā ir iestrādāti sekojoši risinājumi:

1. programmā tiek plānotas 12 kontaktstundas uz vienu KP (skat. aprēķinu pielikumu), kas samazina pašizmaksu, kā arī dod studējošiem iespēju attīstīt patstāvīgā darba prasmes;
2. studējošiem tiek piedāvāts kompakts izvēles kursu kopums maksimāli tos realizējot reizi divos gados, tomēr dodot iespēju sniegt padziļinātu ieskatu tieši tajās jomās, kuras integrētas studiju programmā.

Maģistra studiju programmas “Anglistika” pašizmaksas aprēķins (skat. pielikumu), kas tika veikts, izmantojot pašizmaksas kalkulatoru, liecina, ka PLK studijām gadā ir 2102 EUR t. sk. 1090 EUR mācītbspēka darba izmaksas un 1012 EUR pārējās izmaksas t.i., gandrīz puse no visām izmaksām. Vispārējā personāla izmaksas – 216 EUR uz studentu gadā, infrastruktūras izdevumi – 234 EUR uz studentu gadā, pakalpojumi – 16 EUR uz studentu gadā un 547 EUR ir LU netiešās izmaksas.

Treškārt, lai samazinātu programmas kursu īstenošanas izmaksas (ņemot vērā prognozēto studējošo skaita risku) maģistra programmas īstenošanas gaitā tiks izmantoti tehniski risinājumi studējošo patstāvīgā darba atbalstam, kā arī realizēta kompakta ierobežotās izvēles kursu īstenošana.

Lai sasniegtu MSP “Anglistika” realizācijas uzsākšanas maksimāli plašas redzamības nosprausto mērķi t.i. piesaistītu studējošos, t. sk. maksas studentus, ir izstrādāts studiju programmas popularizācijas procesa plāns, kas ietver sekojošas aktivitātes. Tiks izmantoti efektī-

vitāti pierādījušie standarta komunikācijas kanāli (sadarbības partneru un augstskolu informēšana, informācija mājas lapā, izglītības izstāžu apmeklēšana utt.), kā arī divi plašas aptveres un augstas skatāmības augstākas izglītības starptautiskā marketinga kanāli internetā. Vienlaicīgi, kā šo divu interneta kanālu ietekmes efekta papildus stiprinošu marketinga aktivitāti ir plānots izmantot B2B aģentu izstāžu apmeklējumu. Tas ļaus paplašināt sadarbības partneru bāzi ārzemēs, kas, savukārt, nodrošinās ilgtspējīgu un uzkrājošu efektu jaunās studiju programmas marketinga bāzei mērķvalstīs.

2.4. Materiāltehniskā bāze

Materiāli tehniskā bāze atbilst studiju programmas prasībām un studiju programmā paredzētās studiju formas īstenošanai PLK.

Studiju programmas īstenošana klātienē notiek LU HZF telpās Visvalža ielā 4a. Ēkā ir 44 telpas, kas kopumā aizņem 1750 m² platību. Kopējais maksimālais studentu skaits, kuriem iespējams vienlaicīgi nodrošināt lekcijas, ir 1360 studentu.

Virziena studiju programmu nodrošināšanai ir pieejamas auditorijas:

5 auditorijas, kas paredzētas 10 – 15 studentu grupām;

18 auditorijas, kas paredzētas 15 – 20 studentu grupām;

13 auditorijas, kas paredzētas 26 – 50 studentu grupām;

4 auditorijas, kas paredzētas 51 – 75 studentu grupām;

3 datorklases, kurās ir 20, 25 un 30 studentu darba vietu, kas aprīkotas ar datoru un monitoru.

41 auditorija (no 44) ir aprīkota ar prezentācijas tehniku – ekrānu, datoru, projektoru.

Papildus pieejami arī vairāki pārnēsājami projektori, lai risinātu neparedzamas situācijas.

10 auditoriju telpas aprīkotas tā, lai būtu iespējams organizēt kopīgu diskusiju pie viena galda.

Vairākas auditorijas ir aprīkotas ar krēsliem, kuriem pievienoti paliktņi rakstīšanai, lai šīs auditorijas pēc vajadzības varētu ērti pārkārtot darbam grupās.

2 telpas ir aprīkotas ar sinhronās tulkošanas kabīnēm un iekārtām.

1 zāle ar 190 studentu vietām, kurā var notikt lekcijas lielam studentu skaitam, vieslektoru lasījumi, ārpusstudiju radošais darbs, kā arī studiju un zinātnes popularizēšanas pasākumi.

Visā fakultātē pieejams WiFi.

Mūsdienīgu studiju nodrošināšanai LU ir pieejama e-vide Moodle, kas ir e-vides rīks papildus LUIS videi, kurā nodrošina informāciju par studiju kursu (kursa apraksts), studiju vērtējuma ievadīšanu un apmeklējuma reģistrāciju. E-vide un tās atjauninājumi, piemēram 2020. gada augustā, un LU sistēmā izmantojamo e-rīku sinhronizācija var daudzveidot studiju programmas kursu realizāciju PLK, papildinot klātienē studijas ar e-vides sniegtajām iespējām, lai daudzveidotu studiju realizācijas metodiku. Tehnoloģiju integrācija studijās, līdztekus mūsdienu augstākās izglītības aktualitātēm ir starptautisku konferenču redzeslokā, pie-

mēram, Starptautiskā tehnoloģiju, izglītības un attīstības akadēmija ik gadu organizē klātienē un tiešsaistes konferences, lai veicinātu izglītības iestāžu, un pirmkārt, universitāšu sadarbību tehnoloģiju un zinātnes jomā. Piemēram, sesijā “Tehnoloģiju integrācija studijās” tiek skatīti tādi aktuāli jautājumi kā tehnoloģiju integrācijas risinājumi dažādos studiju kontekstos un formās, un studiju materiālu izstrādes un atgriezeniskās saites nodrošināšanas pieejas. Konferenču aktuālajai tematikai seko un konferencēs piedalās arī MSP “Anglistika” mācītāji, lai dotu savu ieguldījumu mūsdienīgu studiju vides izveidē, izmantojot LU materiāltehniskās bāzes iespējas.

Būtiska studiju procesa mūsdienīgas īstenošanas perspektīva MSP “Anglistika” īstenošanas materiāltehniskās bāzes redzējumā ir LU attīstības plāni, kas paredz līdz 2025. gadam izvietot humanitāro zinātņu struktūrvienības jaunajā korpusā – Rakstu mājā LU korpusā Jelgavas ielā. Līdz ar to studiju programma “Anglistika” iegūs inovatīvi organizētu studiju nodrošināšanas infrastruktūru.

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

3.1. Studiju programmas saturs

Akadēmiskās maģistra studiju programmas “Anglistika” kopapjoms ir **80** kredītpunkti. No tiem **36** kredītpunkti veltīti **obligātās daļas** studiju kursu apguvei, t.i. studiju kursiem, kuru apgūšana visiem studiju programmā studējošajiem ir obligāta, savukārt **24** kredītpunkti **ierobežotās izvēles daļas** studiju kursu apguvei, t.i., atbilstoši LU studiju programmu un tālākizglītības programmu Nolikumam studiju kursu kopas, no kurām studentam jāizvēlas kursi ar katrai kopai noteiktu kredītpunktu apjomu, kas ir mazāks par visas kopas kredītpunktu apjomu, kā arī **20** kredītpunkti **maģistra darba** izstrādei (skat. 3. pielikumu).

Maģistra studiju programmas “Anglistika” **obligātā daļa** ir veidota, lai nodrošinātu padziļinātās teorētiskās zināšanas valodniecībā un literatūrzinātnē, ietverot minēto jomu aktuālās tendences, ikvienam studiju programmas studentam. MSP “Anglistika” obligātā daļa ietver 9 kursus (4 KP katrs kurss), piemēram, obligātās daļas kursi, kas veltīti valodniecības padziļinātai teorētisko apziņu apguvei *Semiotika un vizuālā komunikācija*, *Diskursa un kritiskā diskursa analīze*; lietiskās valodniecības apguvei *Svešvalodu apguves teorija un prakse*, literatūrzinātnes apguvei *Mūsdienu kultūras un literatūras teorijas*, (sk 3. pielikumu).

MSP “Anglistika” **ierobežotās izvēles daļa** atbilstoši studiju programmas plānam studējošiem ir jāapgūst 24 KP apjomā (t.i., tā ietver 12 kursu izvēli no 17 kursiem; katram kursam 2 KP apjoms un katru semestri tiek piedāvāta ierobežotās izvēles kursu kopa). Ierobežotās izvēles daļas kursu izvēles procesu regulē LU normatīvie dokumenti par studentu skaitu katrā ierobežotās izvēles kursā. **Ierobežotās izvēles daļas** kursi, līdzīgi obligātās daļas kursiem, ir veltīti valodniecības un literatūrzinātnes jomām, tādējādi sniedzot studējošiem iespēju iedziļināties šo jomu specifiskos aspektos. Izvēles daļa ietver arī praksi 2 KP apjomā (skat. pielikumā Prakses nolikumu un informāciju par prakses nodomu līgumiem). Tā studējošiem ir teorētisko atziņu pārneses iespēja praksē, kā arī studiju programmas sadarbība ar darba devējiem, kas var nodrošināt arī darba devēju atgriezenisko saiti, kā būtisku atbalstu studiju programmas kvalitātes nodrošināšanā, uzturēšanā un studiju programmas pilnveidē. Ņemot vērā, ka studiju programma tiek īstenota angļu valodā, tā veicinās studējošo mobilitāti un augstskolu sadarbību. Izvēles sadaļā ir ietverts arī kurss Latviešu valoda ārzemju studentiem.

Līdztekus obligātajai, kā arī izvēles daļai studiju programmā ir iekļauti kursi “Vides aizsardzība” un “Civīlā aizsardzība” (katrs 1 KP apjomā). Šie kursi ir paredzēti studējošiem, kuri iepriekšējo studiju līmenī šos kursus nav apguvuši.

3.2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms

“Latvijas Universitātes studiju kursu izstrādes un aktualizācijas kārtība”, kas ir izstrādāta atbilstīgi Latvijas Republikas “Augstskolu likumam”, regulē studiju programmas un tās kursu mūsdienīgu realizāciju, kuru, kā aprakstīts sadaļā Materiāltehniskā bāze, nodrošina LU LUIS sistēma un e-vidē Moodle.

Īstenošanas mehānisma būtisks elements (atbilstīgi Latvijas Republikas Augstskolu likumam izstrādāts LU iekšējais normatīvs „*Latvijas Universitātes studiju kursu izstrādes un aktualizācijas kārtība*”) ir **informācijas nodrošināšana par kursa apguvi**, kas ietver infor-

mācību par kursa mērķi, uzdevumiem, prasībām kredītpunktu ieguvei saturu un studiju procesa organizāciju, plānotajiem rezultātiem un to pārbaudi. Ņemot vērā, ka Latvijas Universitātes studiju procesā tiek izmantota e-vidē un LUIS sistēma, šī informācija, t.i., kursa apraksts, studējošiem ir automātiski pieejama Moodle e- kursā.

Ikvienā studiju kursā ir divi pārbaudījumu veidi: **starpāpbaudījumi** (starpāpbaudījumu vērtējums ne mazāk kā 50% no kopējā vērtējuma) un studiju kursa **noslēguma pārbaudījums** (ne mazāk kā 10% no kopējā vērtējuma).

Studiju kursu pārbaudījumu organizēšana un studējošo sasniegumu vērtēšana notiek saskaņā ar Augstskolu likumu un LU Satversmi izstrādātajai „Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtībai Latvijas Universitātē” (LU Senāta 29.06.2015. lēmums Nr. 211) un ir piemērojama visu līmeņu un visu Latvijas Universitātē realizējamo studiju formu studiju rezultātu vērtēšanai.

Pārbaudījumus var īstenot, gan rakstveidā vai mutvārdos, vai kombinētā veidā. Studējošo sasniegumu novērtēšanai tiek izvēlēta pārbaudījumu forma un metodes, kas atbilst mācību metodēm un studiju formai.

Studējošo **vērtējumu** reģistrēšana un uzskaitē tiek īstenota studiju kursu e-vidē. Ikvienai studiju programmai ir formulēti studiju rezultāti, kas ir sasniedzami, ja tos saskaņo ar studiju programmas kursu sasniedzamajiem rezultātiem par ko liecina veikta kartēšana (sk. 5. pielikumu)

Starpāpbaudījuma vērtēšanas kārtību un kritērijus atbilstoši studiju kursa specifikai un tā realizācijas formai nosaka atbilstīgā struktūrvienība. Studiju kursa apguves vērtējumu aprēķina LU centralizētajā sekmju reģistrēšanas sistēmā. Kursu apguves kopējo vērtējumu aprēķina LU e-studiju vidē pēc kursa aprakstā noteiktā algoritma, ņemot vērā starpāpbaudījumus un eksāmenā iegūtos vērtējumus.

Atbilstoši studiju kursa specifikai var noteikt arī prasības **nodarbību apmeklējumam**. Katra studiju kursa noslēgumā ir studiju kursa **noslēguma pārbaudījums**: eksāmens vai aizstāvēšana (kurā darbam, noslēguma darba projektam, semestra darbam, lauku kursam, praksei). Kursu darba, noslēguma darba projekta, semestra darba, lauku kursa un prakses aizstāvēšanas un vērtēšanas kārtība noteikta LU normatīvajos aktos.

Studiju rezultāti, kas arī tiek norādīts ikviena kursa aprakstā, tiek vērtēti 10 ballu skalā (sk. 1. tabulu). Ja to atļauj ārējie normatīvie akti, tad, saņemot LU prorektora atļauju, studiju rezultātus var vērtēt ar „ieskaitīts” vai „neieskaitīts”. Kursu uzskata par sekmīgi apgūtu, t.i., vērtējums ir sekmīgs, ja vērtējums 10 ballu skalā nav zemāks par „4” (gandrīz viduvēji) vai ir „ieskaitīts”. Šajā gadījumā studējošais iegūst kredītpunktus par konkrētā kursa apguvi.

Studentu zināšanu, prasmju un kompetences vērtēšanai katrā studiju kursā 10 ballu sistēmā izmanto iepriekš aprakstītus studiju rezultātu kritērijus. Kritēriju formulēšanā par pamatu tiek izmantoti katrā studiju kursā formulētie studiju rezultāti un vērtējumu skaidrojums (skat. 1. tabulu), kas publicēti „Latvijas Universitātes studiju kursu izstrādes un aktualizācijas kārtībā”.

1. tabula. Vērtējumu skaidrojums 10 ballu sistēmā

Apguves līmenis	Atzīme (atšifrējums)	Skaidrojums (atbilstīgi Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumiem Nr.141, Nr.512 Nr.240 un LU Senāta 29.06.2015. lēmumam Nr. 211)
ļoti augsts apguves līmenis	10 (izcili)	zināšanas, prasmes un kompetence pārsniedz studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, liecina par spēju veikt patstāvīgus pētījumus un dziļu problēmu izpratni
	9 (teicami)	zināšanas, prasmes un kompetence pilnībā atbilst studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasībām, iegūta prasme patstāvīgi izmantot iegūtās zināšanas
augsts apguves līmenis	8 (ļoti labi)	pilnīgi izpildītas studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, tomēr atsevišķos jautājumos nav pietiekami dziļas izpratnes, lai zināšanas un prasmes patstāvīgi izmantotu sarežģītāku problēmu risināšanā
	7 (labi)	kopumā izpildītas studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, tomēr dažkārt konstatējama neprasme iegūtās zināšanas un prasmes izmantot patstāvīgi
videjs apguves līmenis	6 (gandrīz labi)	izpildītas studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, tomēr vienlaikus konstatējama nepietiekami dziļa problēmas izpratne un neprasme izmantot iegūtās zināšanas
	5 (viduvēji)	kopumā apgūta studiju programma, studiju modulis vai studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu problēmu pārzināšana un neprasme izmantot iegūtās zināšanas
	4 (gandrīz viduvēji)	kopumā apgūta studiju programma, studiju modulis vai studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu pamatkonceptiju izpratne, ir ievērojamas grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā
zems apguves līmenis	3 (vāji)	zināšanas ir virspusējas un nepilnīgas, studējošais nespēj tās lietot konkrētās situācijās
	2 (ļoti vāji)	ir virspusējas zināšanas tikai par atsevišķām problēmām, lielākā daļa programmas, studiju moduļa vai studiju kursa nav apgūta
	1 (ļoti, ļoti vāji)	nav izpratnes par priekšmeta pamatproblemātiku, nav gandrīz nekādu zināšanu studiju kursā, studiju moduļi vai programmā

Studiju rezultātu novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmas mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām tiek regulāri analizēta un pilnveidota, ņemot vērā docētāju pieredzi, analizējot studējošo sasniegtos studiju rezultātus un aptauju rezultātus gan katru semestri, gan arī veicot salīdzinošo analīzi par garāku laika posmu. Studējošie aptaujās atzīst, ka studēšanai ļoti būtiski ir skaidri formulēti plānotie studiju rezultāti un definēti vērtēšanas kritēriji, kā arī regulāras atgriezeniskās saites par studējošo sasniegumiem saņemšana studiju procesā. Lai to nodrošinātu, docētāji analizē savu pieredzi, sadarbojas ar kolēģiem, analizē studējošos sasniegumus un pilnveido kursu aprakstus un e-studiju vidi, izstrādājot plānotajiem studiju rezultātiem atbilstīgus vērtēšanas kritērijus, tādējādi nodrošinot vērtējuma pamatojumu.

Vērtējot studiju rezultātus, tiek ievēroti Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumos Nr.141 (20.03.2001.) „Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, Nr.512 (26.08.2014.) „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, Nr.240 (13.05.2014.) „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” formulēti sekojoši vērtēšanas pamatprincipi:

atklātības princips – atbilstoši izvirzītajam studiju programmas mērķim un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķim un uzdevumiem universitātē ir noteikusi prasību kopumu studiju rezultātu vērtēšanai;

pārskatīšanas iespēju princips – universitātē noteikusi iegūtā vērtējuma pārskatīšanas kārtību;

vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt sekmīgu vērtējumu par visa studiju programmas satura apguvi;

vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips – studiju programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus;

atbilstības princips – pārbaudes darbā studentam tiek dota iespēja apliecināt zināšanas, prasmes un kompetenci atbilstošos uzdevumos un situācijās. Pārbaudēs iekļaujamais saturs apjoms atbilst kursu programmās noteiktajam saturam.

Noslēguma darbu vērtēšanas pamatkritērijus nosaka „*Prasības noslēguma darbu (bakalaura, maģistra darbu, diplomdarbu un kvalifikācijas darbu) izstrādāšanai un aizstāvēšanai Latvijas Universitātē*” (LU 03.02.2012. rīkojums Nr.1/38). Noslēguma darbu vērtēšanai var noteikt papildkritērijus, kurus pēc atbilstošās programmu padomes priekšlikuma apstiprina fakultātes dome.

Studiju programmas īstenošanas mehānisms veicina mobilitāti, kā arī digitālo mobilitāti pieredzes apmaiņā dažādās Eiropas valstu universitātēs, piemēram, ERASMUS.

Studiju programmas īstenošanas procesā ir būtiski arī realizēt individuālu pieeju ikvienam studējošam, piemēram, individuālas konsultācijas ar mācītspēkiem, ko veicina e-studiju izmantošana.

3.3. Studējošo prakses nodrošinājums

Maģistra studiju programmas “Anglistika” ierobežotās izvēles daļā 2 KP apjomā studējošiem tiek piedāvāta prakse, kuras realizāciju regulē **Prakses nolikums (sk. 6. pielikumu)**. Prakses piedāvājums studiju programmā paver sadarbības iespējas ar darba devējiem. Par

Commented [I1]: 6.pielikums

darba devēju sadarbības ieinteresētību liecina noslēgtie prakses nodomu līgumi. Prakse tiek piedāvāta, lai ne tikai sekmētu studējošo nodarbinātības iespējas pēc studiju programmas absolvēšanas, bet arī lai stiprinātu teorētisko zināšanu pielietojuma prasmes, darbojoties dažādās institūcijās ar anglistiku saistītās jomās, ko studiju programmas izveides procesā akcentējuši un ieteikuši arī darba devēji.

3.4. Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēma

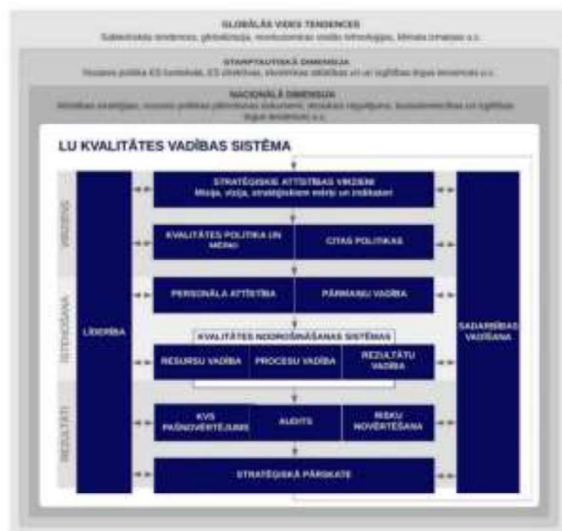
LU nodrošina darbību un metožu kopumu, kādā kvalitāte tiek plānota, ieviesta, sistematiski novērtēta un nepārtraukti pilnveidota, tādējādi sekmējot LU misijas īstenošanu un stratēģisko mērķu sasniegšanu. LU kvalitātes nodrošināšanas vadības sistēma ir ieviesta un tiek īstenota kopš 2010.gada, kvalitātes politika formulēta kopš 2012.gada.

Pielikumā (7. pielikums) ir pievienota studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā.

LU kvalitāti definē kā izcilības mēru, kas raksturo spēju apmierināt vai pārspēt tās darbībā galveno iesaistīto pušu paredzamās vajadzības un gaidas, kā arī izpildīt nozares regulējošās un standartu prasības. Ar kvalitāti saistītie LU principi un to sasniegšanai nepieciešamais rīcību kopums ir definēts [LU Kvalitātes politikā](#)¹⁵, kas ir apstiprināta 27.01.2020; lēmums Nr. 78. LU Kvalitātes politika attiecas uz visām LU darbības jomām un paredz tās īstenošanu visos LU pārvaldības līmeņos. LU kvalitātes pārvaldības vadlīnijas LU stratēģiskajos attīstības virzienos – zinātniskajā darbībā, studijās un sadarbībā ar sabiedrību, noteiktas [LU Kvalitātes rīcībpolitikā](#). Kvalitātes politika un Kvalitātes rīcībpolitika ir kvalitātes vadības sistēmas sastāvdaļas, tās kopā ar citām LU politikām un procesu kopumu nodrošina LU darbības saskaņotu plānošanu un īstenošanu.

Lai sasniegtu LU stratēģiskos mērķus, LU izmanto izcilības pieeju veicamajās darbībās, tās mēra, novērtē un pilnveido, lai pieņemtu efektīvus lēmumus. **LU kvalitātes vadības sistēma** tiek īstenota atbilstoši visaptverošās kvalitātes vadības principiem TQM (*Total Quality Management*), integrējot uz izcilību vērsto pieeju LU korporatīvajā kultūrā. Visaptverošās kvalitātes vadības īstenošanai LU izmanto starptautiski atzītu un praktiski lietojamu kvalitātes vadības metodoloģiju – EFQM ([European Foundation of Quality Management](#)) 2020.gada izcilības modeli. LU Kvalitātes vadības sistēmas shēmu skat. 3.attēlā.

¹⁵ https://www.lu.lv/fileadmin/user_upload/LU.LV/www.lu.lv/Dokumenti/Dokumenti_LV/2._POLITIKAS/Kvalitates_politika_LV.pdf



3.attēls. LU Kvalitātes vadības sistēmas shēma

Atsevišķās LU jomās kvalitātes vadības sistēma ir detalizētāka, kvalitātes nodrošināšanā ievērojot nozares aktuālos standartus un ietvarus, t.sk. Eiropas standartus un vadlīnijas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (*The Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area*, turpmāk – ESG) studiju procesa kvalitātes nodrošināšanā.

LU stratēģiskās attīstības **virzieni** un tajos sagaidāmie rezultāti ir noteikti [LU Attīstības stratēģijā 2016. - 2020. gadam](#) (turpmāk – Stratēģija). Stratēģija izstrādāta, ievērojot ES un Latvijas attīstības plānošanas dokumentos noteiktos attīstības virzienus un prioritātes. Balstoties uz konkurētspējas un SVID analīzi, LU noteikusi rīcības plānu un dažādas programmas mērķu sasniegšanai stratēģiskās attīstības virzienos. Stratēģijā noteikti arī stratēģisko mērķu sasniegšanai veicamie uzdevumi un tam nepieciešamie instrumenti. Sagaidāmie rezultāti noteikti galvenajos darbības virzienos, kā arī finanšu un pārvaldības jomās, un tie ir saņemti ar LU darbībā iesaistīto pušu interesēm. Rezultāti raksturo sasniegumus, efektivitāti un ilgtspēju, kā arī labu sniegumu ilgtermiņā. Sasniegumi tiek salīdzināti ar citiem nozares dalībniekiem starptautiskā un nacionālā mērogā. Atbilstoši noteiktajiem attīstības virzieniem LU attieksme pret kvalitāti un apņemšanās formulēta LU politikās, t.sk. [Kvalitātes politikā](#), [Personāla vadības politikā](#) u.c.

Uz stratēģisko mērķu sasniegšanu vērstas darbības **īstenošanai** LU nodrošina iepriekš kopīgi pieņemtajai politikai atbilstošu vadības pieeju un risinājumu izmantošanu, integrējot aktuālas metodes procesu vadībā un kvalitātes rezultātu mērīšanā. Darbības tiek plānotas, koordinētas un izvērtētas, veidojot un īstenojot ar stratēģiskajiem rīcības plāniem un programmām saskaņotus aktivitāšu plānus un operatīvas rīcības (t.sk. apstiprinājumi un rīkojumi). Būvnieciskā loma tiek piešķirta plānveidīgai personāla attīstībai un iesaistei, izmantojot pārmaiņu vadīšanu. LU vadība nodrošina rezultātu sasniegšanai nepieciešamo priekšnoteikumu radīša-

nu, informējot darbiniekus un izskaidrojot kvalitātes nepieciešamību. Kvalitātes vadības sistēmas efektīva darbība tiek nodrošināta ar ieviestās kvalitātes vadības sistēmas regulāru novērtēšanu un pilnveidi, kā arī īstenotu iekšējo kontroli. LU novērtē **rezultātus** un pilnveido īstenotās pieejas un risinājumus attiecībā pret [LU Kvalitātes rīcībpolitiku](#) noteiktajiem kvalitātes mērķiem. Stratēģisko mērķu sasniegšanas līmeņa noteikšanai tiek īstenota regulāra stratēģiskā pārskate, pēc kuras rezultātiem var tikt pieņemts lēmums par grozījumu nepieciešamību stratēģiskajos mērķos, rīcības plānos, programmās, t.sk. indikatoros.

LU kvalitātes nodrošināšana tiek īstenota iesaistot galvenās LU darbībā iesaistītās puses. **LU darbībā iesaistītās puses** ir vietējās un ārzemju fiziskās vai juridiskās personas, kuras izmanto LU pakalpojumus vai kuru sociālekonomisko situāciju ietekmē LU darbība. Kvalitātes vadības izpratnē klients var būt gan iekšējais – Latvijas Universitātes struktūrvienība vai darbinieks, gan ārējais – Latvijas Universitātes studenti, darba devēji, akadēmiskā sabiedrība, valdība kā sabiedrības pārstāvis kopumā u.c. LU darbībā iesaistītās puses ir formulētas LU Kvalitātes rīcībpolitikā. LU Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē galvenās iesaistītās puses ir darbinieki, studējošie, absolventi, darba devēji, sadarbības partneri un citi klienti. To loma kvalitātes pilnveidē un piemēri raksturoti 2. tabulā.

2.tabula. Galvenās LU kvalitātes vadībā iesaistītās puses un to lomas raksturojums

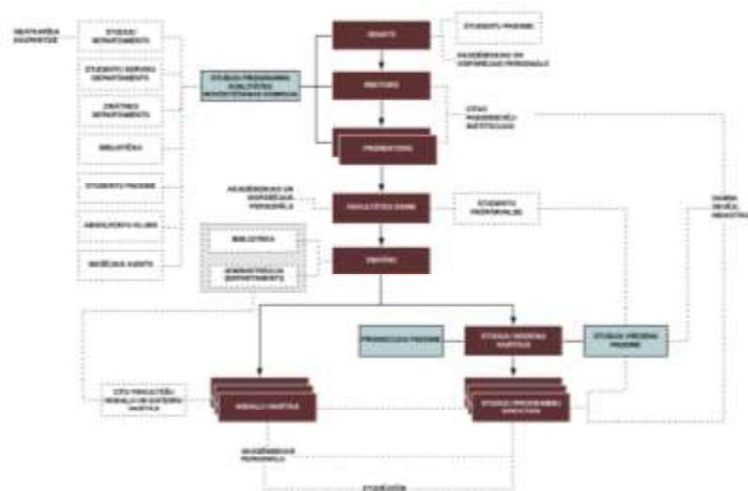
Iesaistītā puse	Loma kvalitātes pilnveidē	Piemēru raksturojums
Latvijas Republikas Saeima un valdība, Izglītības un zinātnes ministrija (IZM) un citas valsts pārvaldes iestādes	<ul style="list-style-type: none"> - LU attīstības virzienu saskaņotība ar valsts attīstības politikas nostādņām - Resursu nodrošināšana misijas īstenošanai un darbības pilnveidei - Salīdzinošo datu (nozaru statistikas) nodrošināšana; - Iesaistīšana valsts politikas veidošanā - citi. 	<ul style="list-style-type: none"> - LU darbības saskaņošana ar Valsts attīstības politikas nostādņām, tautsaimniecības attīstības vajadzībām, stratēģiskā specializācijas principiem, nacionālām kvalitātes prasībām, t.sk.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ stratēģisko attīstības virzienu, mērķu un indikatoru noteikšanā; ▪ kvalitātes politikas formulēšanā un kvalitātes nodrošināšanā; ▪ studiju programmu izstrādē, īstenošanā un aktualizācijā; ▪ budžeta vietu sadalē; ▪ zinātnes virzienu noteikšanā un pētījumos; ▪ tālākizglītības pakalpojumu veidošanā; ▪ ārējā finansējuma apguvē; ▪ citur; - Sadarbība nacionālās augstākās izglītības politikas un standartu dokumentu izstrādes darba grupās, komisijās u.c.;
Kvalitātes nodrošināšanas un vērtēšanas organizācijas, t.sk. augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas organizācijas un tās apvienojošās asociācijas, reitingu veidotāji	<ul style="list-style-type: none"> - Vienotu standartu noteikšana, salīdzināmības nodrošināšana - Ārējā kvalitātes novērtēšana un kvalitātes garantēšana (akreditēšana, sertificēšana u.c.) - citi. 	<ul style="list-style-type: none"> - nacionālu un starptautisku kvalitātes organizāciju standartu izmantošana un integrēšana LU kvalitātes vadības sistēmā; - ārējo kvalitātes ekspertu iesaiste iekšējās kvalitātes novērtēšanā; - ārējās kvalitātes novērtēšanas nodrošināšana LU; - savstarpējas salīdzināšanas iespēju izmantošana, izmantojot reitingus u.c. (benchmarks); - sadarbība kvalitātes kritēriju un standartu izstrādē un pilnveidē (dažādās ārējās darba grupās, piemēram profesionālo standartu izstrādei, dalība citu augstākās izglītības iestāžu studiju virzienu novērtēšanās u.c.); - ārēja eksperta dalība LU Kvalitātes konsultatīvajā komisijā; - citi.
LU akadēmiskais un vispārējais personāls	<ul style="list-style-type: none"> - Atbilstošas kvalitātes nodrošināšana - Iesaiste kvalitātes kultūras veidošanā - Iesaiste stratēģiskajā plānošanā un kontrolē - Iesaiste kvalitātes nodrošināšanā un novērtēšanā - Iesaiste kvalitātes pilnveides vajadzību noteikšanā, to plānošanā un īstenošanā - citi. 	<ul style="list-style-type: none"> - iesaiste stratēģisko attīstības virzienu, mērķu, indikatoru, kā arī Kvalitātes politikas un Kvalitātes rīcībpolitikas formulēšanā un tās īstenošanā; - pārstāvniecība galvenajās lēmēj institūcijās, padomdevēj institūcijās, padomēs, komisijās, darba grupās u.c., tostarp LU Kvalitātes konsultatīvajā komisijā (pārstāvjiem pārstāvēt LU fakultātes, institūtus, centrus, studiju departamentu un zinātnu departamentu); - dalība darbinieku aptaujās, pašnovērtēšanā un savas profesionālās attīstības plānošanā; - resursu un procesu kvalitātes nodrošināšana, ievērojot kvalitātes principus un saskaņā ar saistošajām prasībām; - nepieciešamo mērījumu veikšanas nodrošināšana un to izmantošana lēmumu pieņemšanā; - proaktīva darba devēja informēšana par iespējamajiem riskiem.

<i>Iesaistītā puse</i>	<i>Loma kvalitātes pilnveidē</i>	<i>Piemēru raksturojums</i>
		<ul style="list-style-type: none"> problēmām, priekšlikumiem, izmantojot pieejamos iekšējos komunikācijas kanālus; - citi.
LU studējošie	<ul style="list-style-type: none"> - Iesaiste attīstības virzienu plānošanā - Iesaiste kvalitātes novērtēšanā - Iesaiste kvalitātes pilnveides vajadzību noteikšanā - citi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Studējošo pašpārvaldes iesaiste stratēģisko attīstības virzienu, mērķu, indikatoru, kā arī Kvalitātes politikas un Kvalitātes rīcītpolitikas formulēšanā un īstenošanā; - pārstāvniecība galvenajās lēmēj institūcijās, padomdevēj institūcijās, padomēs, komisijās, darba grupās u.c. (tostarp, ekspertu no studējošo vidus iesaiste studiju programmu regulārā iekšējā novērtēšanā un jaunu studiju programmu izveidē, kā arī Studējošo padomes pārstāvja iesaiste LU Kvalitātes konsultatīvajā komisijā); - dalība studējošo apmierinātības monitoringā (anketēšana), sūdzību un ieteikumu sniegšana, proaktīva informēšana par iespējamajiem riskiem, problēmām, kvalitātes pilnveides priekšlikumiem, izmantojot pieejamos komunikācijas kanālus; - regulāra LU vadības, struktūrvienību, pamatstruktūrvienību un Studējošo pašpārvaldes sadarbība, savstarpēja informēšana par aktualitātēm, saskaņošana, kopīgu pasākumu organizēšana, dalība pasākumos; - studējošo dalīšanās ar savas karjeras informāciju studējošo veiksmes stāstu apkopošanai un popularizēšanai LU komunikācijas kanālos; - citi.
LU absolventi	<ul style="list-style-type: none"> - Iesaiste attīstības virzienu plānošanā - Iesaiste kvalitātes novērtēšanā - Iesaiste kvalitātes pilnveides vajadzību noteikšanā - citi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pārstāvju iesaiste Padomnieku konventā, padomju un komisiju darbā, konsultēšanās ar absolventiem (tostarp, iesaiste Stratēģiskās padomes darbā, studiju programmu regulārā iekšējā novērtēšanā un jaunu studiju programmu izveidē, attīstības pasākumu plānošanas un koordinācijas grupās, kā arī Absolventu kluba delegētā pārstāvja iesaiste LU Kvalitātes konsultatīvajā komisijā); - dalība karjeras un apmierinātības monitoringā (anketēšana), absolventu atsauksmju un veiksmes stāstu popularizēšana LU komunikācijas kanālos; - Absolventu kluba aktīva darbība un regulāra sadarbība ar LU, savstarpēja informēšana par aktualitātēm, saskaņošana, kopīgu pasākumu organizēšana, dalība pasākumos; - iesaiste studiju programmu īstenošanā (studiju kursu vadīšana, vieslekciju sniegšana, darbu vadīšana, dalība valsts novērtēšanas komisijās, prakses vadīšanā); - citi.
Darba devēji/ industrija, profesionālās organizācijas	<ul style="list-style-type: none"> - Iesaiste attīstības virzienu noteikšanā - Iesaiste kvalitātes novērtēšanā - Iesaiste kvalitātes pilnveides vajadzību noteikšanā - Iesaiste resursu un procesu kvalitātes un efektivitātes nodrošināšanā - Atgriezeniskās saites sniegšana par industrijas vajadzībām un kvalitātes kritērijiem - citi. 	<ul style="list-style-type: none"> - dalība apmierinātības monitoringā (anketēšana, reitingi); - darba devēju iesaiste studiju programmu iniciēšanā un īstenošanā (studiju kursu vadīšana, vieslekciju sniegšana, darbu vadīšana, dalība pārbaudījumu komisijās, prakses nodrošināšanā, lietiško pētījumu organizēšanā; ekskursiju organizēšanā uz uzņēmumiem); - Pārstāvju iesaiste Padomnieku konventā, padomju un komisiju darbā, konsultēšanās ar darba devējiem un tos apvienojošām organizācijām (piemēram, iesaiste Stratēģiskās padomes darbā, studiju programmu regulārā iekšējā novērtēšanā un jaunu studiju programmu izveidē, attīstības pasākumu plānošanas un koordinācijas grupās, Latvijas Darba devēju konfederācijas pārstāvja dalība LU Kvalitātes konsultatīvajā komisijā); - savstarpēja sadarbības vadīšana, stratēģiskā partnerība, karjeras dienu organizēšana; - iesaiste pētniecības virzienu definēšanā un pētījumos, R&D īstenošanā u.c.; - sadarbība resursu koplietošanā (laboratoriju, auditoriju izmantošana); - sadarbība nozaru asociācijās; - citi.
Citas augstākās izglītības un pētniecības iestādes, akadēmiskās organizācijas	<ul style="list-style-type: none"> - Sadarbība zinātnē, izglītības un pētniecības pakalpojumu sniegšanā; - Iesaiste resursu un procesu kvalitātes un efektivitātes nodrošināšanā; - citi. 	<ul style="list-style-type: none"> - kopīgu studiju programmu izstrāde un īstenošana, t.sk. veidojot un nodrošinot kopīgo studiju programmu kvalitātes sistēmas; - savstarpēja studiju kursu iespēju nodrošināšana, studējošo un personāla pieredzes apmaiņas aktivitāšu īstenošana; - kopīgu pētījumu īstenošana, konferenču organizēšana, rakstu krājumu izdošana; - sadarbība resursu koplietošanā (laboratoriju, auditoriju izmantošana); - citi.
Citi klienti (t.sk. bibliotēkas, talakizglītības)	<ul style="list-style-type: none"> - Iesaiste kvalitātes novērtēšanā; - citi. 	<ul style="list-style-type: none"> - dalība apmierinātības monitoringā; - citi.

<i>Iesaisītā puse</i>	<i>Loma kvalitātes pilnveidē</i>	<i>Piemēru raksturojums</i>
pakalpojumi, viesnīcas pakalpojumi u.c.)		

LU padomdevēja institūcijas statusā LU darbojas arī rektora izveidota **Kvalitātes konsultatīvā komisija** (turpmāk – Kvalitātes vadības komisija), kura konsultē rektoru, kvalitātes vadītāju, iekšējo auditoru un par rezultātu pārvaldību atbildīgo vadošo ekspertu LU kvalitātes pilnveides jautājumos. Tās darbības mērķis ir veicināt LU kvalitātes vadības sistēmas attīstību, tās saskaņošanu ar aktuālajām nozares prasībām, kvalitātes vadības standartiem un vadlīnijām, LU stratēģiskajiem attīstības virzieniem, kā arī darba devēju, LU studējošo un Latvijas sabiedrības interesēm. Kvalitātes vadības komisijā darbojas vismaz pa vienam pārstāvim no LU fakultātēm, LU zinātniskajiem institūtiem, LU akadēmiskajiem centriem, LU studējošajiem, LU Studiju departamenta, LU Zinātnes departamenta, LU Personāla departamenta, neatkarīgiem kvalitātes vadības ekspertiem, darba devējiem, kā arī sociālajiem partneriem. Šīs komisijas galvenās funkcijas ir uzklaut pārskatus par LU kvalitātes vadības sistēmas attīstību, paust LU darbībā iesaistīto pušu viedokli ar LU kvalitātes nodrošināšanu saistītos jautājumos, informēt LU vadību un par kvalitātes vadību, iekšējo auditu un rezultātu pārvaldību atbildīgos darbiniekus par aktualitātēm un labāko pieredzi kvalitātes vadības jomā, kā arī norādīt uz LU kvalitātes vadības sistēmas pilnveidojamajām jomām un ierosināt LU par kvalitāti atbildīgo darbinieku rīcību. Šādas komisijas pienākumos ietilpst izskatīt un apspriest LU kvalitātes vadības sistēmas konceptuālo dokumentu projektus, konsultēt par darbībām LU kvalitātes vadības sistēmas pilnveidei, popularizēt LU kvalitātes vadības sistēmas ieguvumus.

Studiju virziena un tajā esošo studiju programmu pārvaldībā un studiju procesa kvalitātes nodrošināšanā ir iesaistītas dažāda līmeņa LU pārvaldes institūcijas, padomdevējinstiūcijas, kā arī studiju virziena vadītājs, fakultātes katedru vadītāji, studiju programmu direktori, LU administrācija, LU studentu pašpārvalde un arī studiju programmās studējošie un absolventi (skatīt 4.attēlu.).

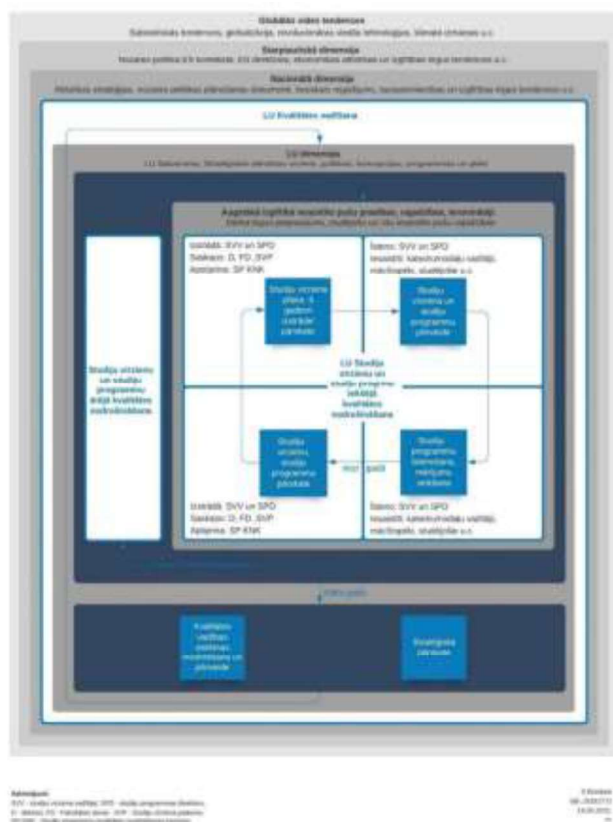


4. attēls. Studiju virziena “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” pārvaldība LU

Studiju virzienu pārvaldību nosaka “Nolikums par Latvijas Universitātes studiju virzienu pārvaldību”, kurā atrunāta LU studiju virzienu pārvaldības, kvalitātes nodrošināšanas un studiju virzienu attīstības kārtība, studiju virzienu padomes funkcijas un darbības principi, studiju virzienu vadītāja un virziena studiju programmu direktora un apakšprogrammu vadītāja kvalifikācijas prasības, pienākumi un tiesības. **Studiju programmu direktora** atbildības sfēra saistīta ar studiju programmas izstrādes, vadīšanas un īstenošanas nodrošināšanu, studiju programmas pārskatīšanu, izvērtēšanu un pilnveidi. **Studiju virziena vadītājs** nodrošina studiju virziena pārvaldību un attīstību, t.sk. pārskatīšanu, izvērtēšanu un tā attīstības plānošanu, studiju virziena ārējās novērtēšanas organizēšanu, kā arī sadarbības veicināšanu starp studiju virziena īstenošanā iesaistītajām struktūrvienībām. Akadēmiskā darba veikšanai fakultātē ir izveidotas nodaļas. Nodaļas darbu vada fakultātes **nodaļas vadītāji**, kas atbilstoši to pārzinā esošajām nozarēm un zinātnes apakšnozarēm iesaistās studiju programmu izstrādāšanā un īstenošanā, t.sk. studiju programmu satura izstrādē, kā arī sadarbības nodrošināšanā ar citu fakultāšu nodaļu un katedru vadītājiem, akadēmiskā personāla plānošanā, novērtēšanā, un attīstībā, metodiskā darba kvalitātes nodrošināšanā un novērtēšanā. Studiju virzienam atbilstošās visu līmeņu akadēmiskās, profesionālās (t.sk. rezidentūras) un doktora studiju programmas pārrauga **Studiju virziena padome**. Tās funkcijās ietilpst studiju virziena stratēģiskā vadība, attīstības plānošana un uzraudzība, t.sk. kvalitātes nodrošināšanas un pilnveides pārskatu, jaunu studiju programmu izveides un studiju programmu izmaiņu izvērtēšana/ apstiprināšana. **Fakultātes dekāna** atbildībā ir fakultātes studiju darba organizēšana, saimnieciskā, finanšu darbība un lietvedība. **Fakultātes dome** kompetencē ir apstiprināt Studiju virzienu padomes pieņemtos lēmumus par studiju programmu izmaiņām, kā arī izvērtēt kvalitātes nodrošināšanas un pilnveides pārskatus. **LU Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijas** koleģiālajā atbildībā ir (turpmāk – SPKNK) izvērtēt jaunās studiju programmas, būtiskas izmaiņas esošajās studiju programmās, kā arī izvērtēt un apstiprināt kvalitātes nodrošināšanas un pilnveides pārskatus, sniedzot ieteikumus fakultātes domei un LU vadībai par programmu turp-

māko attīstību. Konceptuālos studiju procesu reglamentējošos dokumentus, studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumus u.c. izvērtē un apstiprina **LU senāts**.

LU ir izveidota **studiju virziena un tajā ietvertu studiju programmu kvalitātes novērtēšanas un pilnveidošanas sistēma**, kura iekļaujoties LU kvalitātes vadības sistēmā, nodrošina visu studiju virziena pārvaldības līmeņu atbildīgo iesaisti regulārā studiju kvalitātes novērtēšanā, plānošanā un pilnveidē. Studiju virziena kvalitātes iekšējo kontroli realizē studiju programmu direktori, studiju virziena vadītājs, Studiju virziena padomes, dekāns, fakultāšu domes, SPKNK, ārējās kvalitātes novērtēšanas gadījumā – arī LU Senāts, visos līmeņos iesaistot studentu pašpārvaldi. Studiju kvalitātes novērtēšana balstās uz plānošanas un pārskatīšanas cikliem gan studiju virziena, gan katras studiju programmas dimensijā (skat. 5.attēlu.).



5.attēls. LU īstenoto studiju virzienu un tajā iekļauto studiju programmu kvalitātes nodrošināšanas sistēma

Studiju virziena attīstības kontekstā tiek plānoti un īstenoti uzdevumi, kā arī novērtēta to sasniegšana tādās jomās kā:

- studiju virziena un programmu attīstība;
- akadēmiskā personāla attīstība;
- zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade;
- studiju resursu nodrošinājums;
- sadarbība un internacionalizācija.

Studiju programmu īstenošana notiek saskaņā ar LU augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas procedūrām. Tās LU tiek identificētas, formalizētas un ieviestas atbilstoši Latvijas Informatīvo aktu prasībām, ESG standartiem un vadlīnijām, kā arī iekšējai nepieciešamībai. Studiju programmu īstenošanas kārtību nosaka LU iekšējie tiesību akti, tajā skaitā par:

- jaunu studiju un izglītības programmu sākšanu;
- uzņemšanas nosacījumiem, imatrikulāciju un reģistrēšanos studijām;
- studiju kursu un moduļu, studiju praksi plānošanu, īstenošanu un aktualizēšanu;
- pārbaudījumu, gala pārbaudījumu organizēšanu un rotācijas norisi;
- eksmatrikulāciju, diploma un apliecinājumu izsniegšanu;
- iepriekš iegūtās izglītības vai profesionālās pieredzes pielīdzināšanu;
- studiju programmu pašnovērtēšanas procesu;
- studējošo priekšlikumu un sūdzību iesniegšanu, administratīvo lēmumu apstrīdēšanu;
- promocijas procesu.

LU **jaunu studiju programmu izveide** notiek saskaņā ar LU Studiju programmu un tālākizglītības programmu nolikumā noteikto kārtību un ietver vairākus posmus, tostarp:

- studiju programmas koncepcijas izstrādi, saskaņojot ar jomas prorektoru un fakultātes dekānu, un tās apstiprināšanu fakultātes domē;
- studiju programmas koncepcijas izvērtēšanu, piesaistot ekspertus un SP KNK;
- pilna apjoma studiju programmas izstrādi, izvērtēšanu, piesaistot ekspertu, un apstiprināšanu gan fakultātes domē, gan SP KNK un LU senātā.

Studiju programmā tiek nodrošināta konsekventa **akadēmiskā godīguma principu ievērošana** studējošo un personāla rīcībā, nepieļaujot maldināšanu un krāpšanos, nodrošinot objektivitāti, atbildību, veicinot savstarpēju cieņu un uzticēšanos, tādējādi sekmējot Latvijas izglītības un zinātnes kvalitāti un prestižu (skatīt 6.attēlu.).



6.attēls. LU akadēmiskā godīguma dokumentācija

LU sistemātiski tiek nodrošināta atbilstošu studiju kvalitātes mērījumu veikšana, tai skaitā ieinteresēto pušu apmierinātības līmeņa noteikšanai. Studiju procesa novērtēšanai LU ir noteikta regulāro aptauju organizēšanas kārtība. Regulāri tiek organizētas šādas **aptaujas**:

- pirmā studiju gada studējošo aptauja par studiju uzsākšanu;
- pirmā studiju gada studējošo aptauja par pirmo studiju pieredzi;
- aptauja par studiju kursiem un mācībspēku darbu, tajā skaitā aptauja par studiju praksi un aptauja par kursa darbiem un noslēguma darbiem (turpmāk – aptauja par kursiem);
- pēdējā studiju gada studējošo aptauja par studiju programmu;
- aptauja tiem studējošajiem, kuri izteikuši vēlmi pārtraukt studijas pēc pašu vēlēšanās, vai tiem, kuri jau ir pārtraukuši studijas, turpmāk – studijas pārtraukuma aptauja;
- absolventu aptauja;
- darba devēju aptauja.

Mērījumu rezultāti tiek izmantoti operatīvu uzlabojumu veikšanai atbilstošas kompetences akadēmiskā personāla nodrošināšanai, studiju procesa plānošanas, studentu servisa nodrošināšanas u.c. pilnveidei, kā arī attīstības plānošanai. Papildus ikgadējā pašnovērtējuma izstrādei un saskaņošanai studiju virziena pārskata vajadzībām, Studiju virziena padomei tiek sniegti regulāri ziņojumi par mērījumu rezultātiem, pēc kā tiek saskaņotas operatīvi veicamās darbības, kā arī turpmākajā studiju programmas īstenošanas plānā iekļaujamās aktivitātes.

Programmu analīzei un aktualizācijai, kā arī studiju procesa pilnveides nepieciešamību noteikšanai regulāri tiek īstenotas daudzveidīgas aktivitātes, t.sk. aktīva starptautiskā sadarbība ar analogām studiju programmām ārvalstīs, darba devēju un sociālo partneru iesaiste studiju satura izveidē, līdzdalība studentu sasniegumu novērtēšanā visa studiju procesa laikā, kvalifikācijas darbu izstrādē, praktisku pētījumu nodrošināšanā u.c. Vienlaikus tiek nodrošināta nepārtrauktas atgriezeniskās saites uzturēšana iesaistīto pušu informēšanai par studējošo un absolventu sasniegtajiem mācīšanās rezultātiem un kompetenci, kā arī apmierinātības rādīt-

tājiem. Starp virziena programmu realizācijā iesaistītajiem pasniedzējiem tiek nodrošināta sadarbība, tostarp tiek īstenots savstarpējs mācībspēku novērtējums (hospitēšana) un mācībspēku novērtēšana fakultātes nodaļās. Mācībspēku vadīšana tiek nodrošināta, īstenojot regulāras individuālās attīstības pārrunas, kurās tiek ņemti vērā mērījumu rezultāti, t.sk. studējošo vērtējums, pētniecības rezultāti u.c. Mācībspēku attīstīšanai tiek plānotas dažādas kopīgas un individuālas aktivitātes, t.sk. atbalsts dalībai projektos, jaunu studiju kursu izstrādei vai jaunu mācību metožu ieviešanai.

Ik gadu tiek nodrošināta studiju virziena attīstības plāna sešu gadu periodam un studiju programmas plāna gadam pārskata (kontrole), tai skaitā izvērtējot aktuālos mērījumu rezultātus. Šī informācija tiek analizēta **Studiju virziena ikgadējā pārskatā** (turpmāk – Pārskats). Pārskata veikšanas kārtību nosaka LU rīkojums “Par studiju virzienu ikgadējo pārskatu”. Pārskata sagatavošanu vada studiju virziena vadītājs, iesaistot studiju programmu direktorus, kā arī nodaļu vadītājus. Studiju programmu pārskatīšanas mērķis ir to saturs un īstenošanas kvalitātes novērtēšana un pilnveide. Pārskatā tiek atspoguļota un analizēta programmu īstenošana, aktualitāte, programmu izmaiņas un pilnveides process, kā arī ieinteresēto pušu vērtējums. Lai izvērtētu studiju programmu aktualitāti un rezultātus, pārskata periodā tiek vākta un pārskatā tiek apkopota un analizēta informācija par studiju virzienu un tajā ietverto studiju programmu īstenošanu t.sk.

- studiju programmas izmaiņām un to pamatojumu pārskata periodā;
- salīdzinājumu ar līdzīgām studiju programmām Latvijas augstskolās;
- mācībspēku sastāva un mobilitātes rādītājiem pārskata periodā;
- studējošo, absolventu un mobilitātes rādītājiem pārskata periodā; t.sk.
 - imatrikulācijas (uzņemšanas) un mobilitātes (iebraukušo) rezultātiem pārskata periodā;
 - studējošo skaita, mobilitātes (iebraukušo) un atbirtuma rādītāji pārskata periodā;
 - grādu un/vai kvalifikāciju ieguvušo (absolventu) rādītāji pārskata periodā;
 - izbraukušo studējošo mobilitātes rādītāji pārskata periodā;
- sadarbības aktivitātes pārskata periodā, t.sk.
 - nozarē strādājošo skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā;
 - sadarbības partneri un aktivitātes pārskata periodā;
- aptaujas par studiju kursiem rezultāti un to novērtējums;
- aptaujas par studiju programmu kopsavilkums un novērtējums;
- novērtēšanas procedūrās izvirzīto un saņemto rekomendāciju izpildes pārskats.

Pārskats tiek izvērtēts LU Studiju virziena padomē, kur piedalās mācībspēku, studējošo un darba devēju pārstāvji, un saskaņots ar LU attiecīgās fakultātes domē. Pēc pārskata atbilstības kontroles LU Studiju departamentā, tas tiek virzīts izvērtēšanai LU SP KNK, kur studiju prorektoru vadībā izvērtēšanas procesā tiek iesaistīti par studiju un zinātnes darbību atbildīgo struktūrvienību pārstāvji, iekšējais auditors, studējošo un absolventu pārstāvji. Pārskata rezultāti katru gadu tiek LU tīmekļa vietnē sadaļā <https://www.lu.lv/par-mums/dokumenti/pasnovertejuma-zinojumi/>.

Ārējas novērtēšanas procesam (akreditācijai) tiek izstrādāts studiju virziena akreditācijas ziņojums, tai skaitā izmantojot ikgadējos Studiju virziena pārskatos uzkrāto informāciju.

Akreditācijas ziņojums tiek izskatīts tādā pašā kārtībā kā pārskats, LU Studiju departamentam piesaistot papildus ārējos ekspertus pašnovērtējuma ziņojuma starpnovērtējumam un nepieciešamības gadījumā studiju virziena vadītājam sadarbībā ar studiju programmu vadītājiem veicot atbilstošas korekcijas pirms ziņojuma virzīšanas saskaņošanai LU SP KNK un apstiprināšanai LU senātā, kura sastāvā arī ir mācībspēku un studējošo pārstāvji.

3.5. Ieinteresēto pušu iesaiste studiju programmas pilnveidē

Sadalā *Studiju programmas nodrošināšanas sistēma* (sk. 3.4) sniegtā kvalitātes nodrošināšanas pieeja ietver virkni aktuālu pasākumu, kuri kalpos par pamatu jaunās MSP “Anglistika” pilnveides procesam, t.i., turpmākās kvalitātes nodrošināšanai. Tostarp visaktīvāk tiek iesaistītas sekojošās ieinteresētās puses – studējošie, darba devēje un absolventi – arvien ir iesaistījušos esošās MSP “Angļu filoloģija” programmas pilnveidē, kā arī devuši ieguldījumu jaunās studiju programmas izveidē.

Studējošie, kā norādīts 3.4. sadaļā sniedz ieguldījumu, gan darbojoties lēmēju institūcijās, gan arī aizpildot aptaujas anketas, kas ļauj noteikt studējošo apmierinātības līmeni gan par kursiem, gan arī par studiju programmu kopumā. Piemēram, studiju programmas izveides gaitā tika izskatītas īstenojamās studiju programmas “Angļu filoloģija” studējošo aptaujas anketas par studiju programmu par pēdējiem trijiem gadiem, lai aptauju gūtie secinājumi kalpotu jaunās studiju programmas “Anglistika” izveidei. Otrā kursa studenti, kuri piedalījās aptaujā, ir pozitīvi vērtējuši gan saturu, gan arī studiju darba organizāciju. Tomēr studējošie ir arī uzsvēruši, ka studiju programmā ir problemātiski savienot darbu ar mācībām. Šī secinājuma pamatā, pirmkārt, ir studējošo sniegtās atbildes 7 ballu sistēmā, kur 1 norāda, ka studiju apvienošana ar darbu ir problemātiska, savukārt 7 liecina par šīs problēmas neesamību. Atbilžu dinamika (sk. 3. tabulu) liecina par šī aspekta aktualitātes kāpinājumu. Atbildes norāda uz to, ka nepieciešamība savienot studijas ar darbu var negatīvi ietekmēt ne tikai studiju kvalitāti, bet arī var veicināt studiju pārtraukšanu. Studējošo anketās aktualizētais jautājums ir MSP “Anglistika” izveides redzeslokā, paredzot arī izveidot katram studiju kursam tematiski detalizētu e-kursu LU e-studiju sistēmā *Moodle*, tādējādi dodot ieguldījumu kursu realizācijas metodikas elastībā.

3.tabula. Studējošo aptaujas rezultāti

Studiju gads	Aptaujāto sk.	Vidējais	St.novirze
2017./2018.	18	4,3	1,1
2018./2019.	14	3,7	1,2
2019./2020.	11	3,2	0,8

Darba devēju regulāra līdzdalība ir būtisks ieguldījums studiju programmas pilnveidē par ko, sakarā ar MSP “Anglistika” izveidi liecina, gan darba devēju atsauksmes (9. pielikums), gan arī noslēgtie līgumi (8. pielikums). Tikšanās ar nozares pārstāvjiem, Latvijas augstāko un citu mācību iestāžu, valodu centru, valsts iestāžu, pētniecības institūciju pārstāvjiem tika organizētas, gan strādājot pie koncepcijas, gan arī pilnas studiju programmas izvei-

des posmā. Sadarbības pasākumu laikā tika izskatīti aktuāli studējošo prasmju pilnveides jautājumi viņu iespējamās nodarbinātības kontekstā, t.sk. teorētisko zināšanu un prasmju sasaitē ceļā uz studējošo kompetenci, kas paver karjeras iespējas nozarē. Nozares pārstāvji īpaši akcentēja literatūrzinātnes un valodniecības sinerģijas aktualitāti veidojamās studiju programmas saturā, kā arī izcēla lietišķās valodniecības apakšnozares kursu iekļaušanas aktualitāti studiju programmā. Darba devēji arī ieteica un/vai atbalstīja prakses iekļaušanu studiju programmā. Tika arī konkretizēta turpmākā sadarbība, parakstot darba devēju nodomu līgumus, kā arī diskutējot par turpmāko līgumu iespējām un atgriezeniskās saites nodrošināšanu par praksē iesaistītajiem studentiem. Šāda veida sadarbība ir paredzēta arī turpmāk studiju programmas pilnveidē tās īstenošanas gaitā.

Līdzvērtīgi sadarbībai ar darba devējiem sadarbība ar absolventiem ir būtisks posms studiju programmas pilnveidē, kas ietver aptaujas anketu aizpildīšanu un intervijas. Absolventu skatījums ir lietderīgs, jo sniedz atgriezenisko saiti par studiju programmas apguves gaitā iegūto zināšanu un prasmju aktualitāti darba tirgū. Piemēram, absolventi, kas pēdējo triju gadu laikā ir aizpildījuši anketas par MSP “Angļu filoloģija” ir snieguši pozitīvu vērtējumu par tās saturu, atzinīgi vērtējuši iegūto prasmju lietderību un ir arī atzīmējuši nozares jaunāko tendenci iedzīvināšanas aktualitāti jaunajā studiju programmā, kas arī ir bijis MSP “Anglistika” izveides redzeslokā. Lai nodrošinātu un uzturētu studiju programmas aktualitāti, tās īstenošanas laikā ir paredzēts turpināt uzsāktu sadarbību ar darba devējiem, absolventiem un studējošiem līdztekus pasākumu kopumam, kas ietverti MSP “Anglistika” kvalitātes nodrošināšanas sistēmas aprakstā.

IV. Mācībspēki

4.1. Mācībspēku atlases kritēriji

Maģistra studiju programmas “Anglistika” mācībspēku kvalifikācijas apraksts

Lai nodrošinātu kvalitatīvu un inovatīvu studiju programmas īstenošanu, Latvijas Universitātes (LU) Humanitāro zinātņu fakultātes (HZF) maģistra programmas “Anglistika” docētāji tika atlasīti, vērtējot iesaistītā personāla kvalifikāciju, kā arī viņu zinātnisko un metodisko sagatavotību. Docētāju kvalifikāciju apliecina viņu darbība izvēlētajos zinātniskās pētniecības virzienos un viņu zinātniskā un akadēmiskā darbība, kas ir atbilstoša studiju programmai un docēto kursu saturam. Tika ņemts vērā, ka viņiem ir atbilstošas zinātniskās publikācijas. Studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti 7 profesori, 4 asociēti profesori, 4 docenti un 1 pasniedzēja (Dr.), kas ir arī vadošā pētniece, un 1 lektore, kas ir iesaistīta kursa “Civīlā aizsardzība” realizācijā.

Ilze Auziņa – Latvijas Universitātes Matemātikas un informātikas institūta (LU MII) Mākslīgā intelekta laboratorijas vadošā pētniece un Latviešu valodas aģentūras ārštata darbiniece, LU Humanitāro zinātņu fakultātes pasniedzēja kopš 2014. gada, filoloģijas doktore (*Dr. philol.*). Galvenās pētniecības jomas ir saistītas ar fonētiku, fonoloģiju, runas tehnoloģijām un korpusa lingvistiku. LU strādā kopš 2000. gada. Ir piedalījies dažādos zinātniskajos projektos, piemēram, no 2019. gada ERAF projektos “Latviešu valodas runas atpazīšanas un sintēze medicīnās lietojumiem” un no 2016. līdz 2019. gadam “Daudzslāņu valodas resursu kopa teksta semantiskai analīzei un sintēzei latviešu valodā”, kā arī no 2018. gada vada Latvijas Zinātnes padomes projektu “Latviešu valodas apguvēju korpusa izveide: metodes, rīki un izmantojums”. Pēdējo sešu gadu laikā piedalījies 10 starptautiskās konferencēs, ir vairāk nekā 20 zinātnisko publikāciju un 10 metodisko materiālu, piemēram, grāmatas “Latviešu valodas rokasgrāmata” (2018) sadaļu “Fonētika”, “Fonoloģija”, “Pareizrūna (ortocēpija)”, “Morfonoloģija”, “Datorlingvistika” un “Korpuslingvistika” autore. Kopš 2018. gada ir Latvijas Zinātnes padomes eksperte humanitārās un mākslas zinātnēs – valodniecībā un literatūrzinātnē. Docē studiju kursus maģistra līmeņa studiju programmās, piemēram, “Mūsdienu latviešu literārā valoda: fonētika un leksikoloģija” un “Ievads datorlingvistikā”. Ir vadījusi promocijas darbu “Otrās baltu valodas apguvēju korpusa: izveides metodoloģija un lietojuma iespējas”. Kopš 2016. gada ir LU Matemātikas un informātikas institūta Zinātnes padomes locekle. Ir piedalījies konferencēs kā programmas kolēģijas locekle, piemēram, konferencē “Digitālās humānitarās zinātnes Ziemeļvalstīs” (2016). Kopš 2012. gada ir rakstu krājuma “Valoda: nozīme un forma (Language: Meaning and Form)” redakcijas kolēģijas locekle. Dzimtā valoda ir latviešu valoda, angļu valodas zināšanas atbilst C1/C2 līmenim.

Ina Druviete – Latvijas Universitātes prorektore humanitāro un izglītības zinātņu jomā, profesore (kopš 1997. gada) un LU Latviešu valodas institūta vadošā pētniece (kopš 1992. gada). Ir bijusi Latvijas Republikas Saeimas deputāte (8.–11. Saeimā), Cilvēktiesību un sabiedrisko lietu komisijas priekšsēdētāja, Izglītības, kultūras un zinātnes komisijas priekšsēdētāja un Latvijas Republikas izglītības un zinātnes ministre. Profesorei ir habilitētā filoloģijas doktora (*Dr. habil. philol.*) un pedagoģijas doktora (*Dr. paed.*) zinātniskie grādi. Galvenās pētniecības jomas ir saistītas ar sociolingvistiku un valodas politiku. Kopējais publikāciju skaits – 350, ir 8 monogrāfiju un citu grāmatu, kā arī 270 zinātnisko rakstu autore. Ir piedalījies ap 200 starptautiskās konferencēs, kongresos un semināros, kā arī vairākos zinātniska-

jos projektos, t.sk. kopš 2018. gada ir valsts pētījumu programmas “Latviešu valoda” vadītāja. Kopš 2014. gada ir Triju Zvaigžņu ordeņa komandiere. Ir bijusi Latvijas prezidenta Valsts valodas komisijas priekšsēdētāja vietniece (2003–2012, 2016–2019), kā arī kopš 2004. gada Eiropas Nacionālo valodu institūciju federācijas locekle un viceprezidente (2006–2009). Ir vadījusi 9 promocijas darbus sociolingvistikā un vispārīgajā valodniecībā, kā arī docē studiju kursus maģistra un doktora līmeņu studiju programmās, piemēram, “Vispārīgā valodniecība”, “Sociolingvistika”, “Valodas politika”, “Lingvistika un komunikācija”, “Eiropas Savienības valodas politika” u.c. Dzimtā valoda ir latviešu valoda, angļu valodas zināšanas atbilst C2 līmenim.

Monta Farneste – Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultātes Anglistikas nodaļas asociētā profesore un HZF pētniece, pedagoģijas doktore (*Dr.paed.*), angļu filoloģijas maģistre. Galvenās pētniecības jomas ir saistītas ar diskursa izpēti, rakstveida saziņu un komunikatīvo gramatiku. LU strādā kopš 1997. gada. Kopš 2010. gada atbildīga par LU HZF zinātniskā žurnāla “Angļu valodas, literatūras un kultūras Baltijas žurnāls” (“Baltic Journal of English Language, Literature and Culture”, www.bjellc.lu.lv), kas ir iekļauts vairākās zinātniskajās datubāzēs, piemēram, Web of Science, EBSCO, MLA list, ERIH Plus un NSD, izdošanu. Darbs redkolēģijās starptautiskajos zinātniskajos žurnālos: “Pētījumi par valodām” (“Studies about Languages”) Lietuvā un “Kultūras perspektīvas: literatūras un britu kultūras pētījumi Rumānijā” (“Cultural Perspectives: Journal for Literary and British Cultural Studies in Romania”). Viesrecenzente starptautiskajos zinātniskajos žurnālos “Anglica Wratislaviensia” (Polija) un “Otrās valodas rakstīšanas žurnāls” (“Journal of Second Language Writing”) (Elsevier, Nīderlande; SCOPUS). Pēdējo sešu gadu laikā piedalījies 13 starptautiskās konferencēs, ir 12 zinātnisko publikāciju līdzautore un 2017. gadā izdotās grāmatas “Advanced English Grammar for Communication II” (“Augstākā līmeņa angļu valodas gramatika komunikācijai II”) autore. Docē studiju kursus maģistra un bakalaura līmeņu studiju programmās, piemēram, “Angļu valodas normatīvā gramatika I–IV”, “Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa I–IV”, “Gramatikas apguve vidusskolā un augstskolā” un citus. Ir vadījusi bakalaura un maģistra darbus. Ir izstrādājusi vairākus studiju kursus, piemēram, “Angļu valodas komunikatīvā gramatika I, II”, “Angļu valodas mutvārdu un rakstveida saziņa IV” un citus. Ir bijusi 3. un 4. lietišķās valodniecības simpozija “Valoda starpkultūru komunikācijai: starpdisciplināra perspektīva” organizācijas komitejas locekle. Piedalījies profesionālās pilnveides aktivitātēs, piemēram, Latvijas Investīciju un attīstības aģentūras un Valsts izglītības un attīstības aģentūras konferencē “Latvijas iespējas pētniecības un inovācijas pamatprogrammā “Apvārsnis”” (Horizon 2020). Dzimtā valoda ir latviešu valoda, angļu valodas zināšanas atbilst C2 līmenim.

Kristīne Juhņeviča – Latvijas Universitātes lektore, darba aizsardzības vecākā speciāliste ir iesaistīta kursa “Civīlā aizsardzība” lasīšanā, kā arī darba aizsardzības pasākumu realizēšanā un to kvalitātes analīzē saskaņā ar LU plānošanas dokumentiem. Ir piedalījies Latvijas Universitātes konferencēs, kā arī konferencē Īslandes Universitātē ar referātiem, kas veltīti darba aizsardzības jautājumiem.

Vita Kalnbērziņa – Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultātes Anglistikas nodaļas asociētā profesore un HZF pētniece, filoloģijas doktore (*Dr. philol.*) lietišķās valodniecības apakšnozarē. Galvenās pētniecības jomas ir saistītas ar valodas apguvi, valodas novērtējumu un starpkultūru komunikāciju. Ir piedalījies dažādos pētnieciskajos projektos, piemēram, 2019. gadā kā vadošā eksperte “Starptautiski konkurētspējīgu un Latvijas taut-

saimniecības attīstību veicinošu studiju programmu izveide Latvijas Universitātē” un kopš 2019. gada kā projekta pasniedzēja “Akadēmiskā personāla atjaunotne un kompetenču pilnveide Latvijas Universitātē”. Pēdējo sešu gadu laikā ir bijusi 10 zinātnisko publikāciju autore vai līdzautore, vadījusi bakalaura un maģistra darbus, kā arī sešus promocijas darbus, piemēram, T. Kundas promocijas darbu “Leksikas profila nozīme rakstu valodas apguves līmeņa noteikšanā”. Ir 2012. gadā izdotās grāmatas “Valodas apguves modeļi” (“Language Acquisition Models”) autore. Docē studiju kursus doktora, maģistra un bakalaura līmeņu studiju programmās, piemēram, “Angļu valodas mācīšanās un mācīšana”, “Valodu apguves teorijas un prakse”, “Verbālā un neverbālā saziņa dažādās kultūrās”, “Komunikatīvās kompetences novērtēšana Eiropas kontekstā” un citus. Piedalījies profesionālās pilnveides aktivitātēs, piemēram, Eiropas komisijas projekta Relang seminārā 2015. gadā. Dzimtā valoda ir latviešu valoda, angļu valodas zināšanas atbilst C2 līmenim.

Indra Karapetjana – Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultātes Anglistikas nodaļas profesore un HZF vadošā pētniece, filoloģijas doktore (*Dr. philol.*) lietišķās valodniecības apakšnozarē, fakultātes dekāne. No 2008. līdz 2018. gadam bijusi Anglistikas nodaļas vadītāja, no 2013. līdz 2019. gadam bijusi Lietišķās valodniecības centra vadītāja. LU strādā kopš 1998. gada. Galvenās pētniecības jomas ir saistītas ar politikas un akadēmiskā diskursa analīzi, kritisko diskursa analīzi un angļu valodas mācīšanas metodiku. Ir piedalījies dažādos zinātniskajos projektos, piemēram, no 2018. gada kā vadošā pētniece valsts pētījumu programmas projektā „Latviešu valoda”, no 2020. gada ERASMUS + Stratēģiskās partnerības projektā “Mazināt ceturtās industriālās revolūcijas Indijā ietekmi uz Indijas sabiedrību: topošo skolotāju izglītības un skolotāju tālākizglītības reforma” un kā vadošā eksperte ERASMUS+ Stratēģiskās partnerības projektā “Satura un valodas integrētās apguves pilnveide – resursu un apmācības centrs multilingvālai Indijai”, kā arī citos. Pēdējo sešu gadu laikā piedalījies septiņās starptautiskās konferencēs, ir bijusi deviņu zinātnisko publikāciju autore vai līdzautore. Ir Latvijas Zinātnes padomes eksperte humanitārās un mākslas zinātnēs – valodniecībā un literatūrzinātnē. Ir vadījusi bakalaura un maģistra darbus, kā arī septiņus promocijas darbus. Docē studiju kursus doktora, maģistra un bakalaura līmeņu studiju programmās, piemēram, “Diskursa analīze”, “Speciālo nozaru angļu valodas mācīšanas metodika”, “Angļu valoda pētījumu dokumentācijai un prezentācijai” un citus, kā arī ir lasījusi lekcijas ārzemēs, piemēram, lekciju “Medicīnas diskursi un tā raksturīgās pazīmes” (“Medical discourse and its characteristics”) Porto starpkultūru grāmatvedības un biznesa skolā, Porto, Portugālē 2018. gadā. Ir izstrādājusi 12 studiju kursus, kā arī bijusi 3. un 4. lietišķās valodniecības simpozija “Valoda starpkultūru komunikācijai: starpdisciplināra perspektīva” organizācijas komitejas locekle. Ir Latvijas augstskolu profesoru asociācijas locekle un Slāvu valstu diskursa lingvistikas komitejas padomes locekle (Baltkrievijā). Piedalījies profesionālās pilnveides aktivitātēs, piemēram, “Prasmes šodienai un nākotnei” (Pearson) 2020. gadā, “Akadēmiskā personāla digitālo prasmju attīstība” 2019. gadā un citās. Dzimtā valoda ir latviešu valoda, angļu valodas zināšanas atbilst C2 līmenim.

Laura Karpinska – Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultātes Anglistikas nodaļas docente un HZF pētniece, filoloģijas doktore (*Dr. philol.*) lietišķās valodniecības apakšnozarē. Galvenās pētniecības jomas ir saistītas ar leksikogrāfiju, leksikoloģiju un korpusa lingvistiku. LU strādā kopš 1997. gada. Kā pētniece ir piedalījies dažādos projektos, piemēram, no 2018. gada valsts pētījumu programmas projektā „Latviešu valoda”. Pēdējo sešu gadu laikā piedalījies sešās starptautiskās konferencēs, ir bijusi septiņu zinātnisko publi-

kāciju autore. 2019. gadā bijusi organizācijas komitejas priekšsēdētāja un zinātniskās komisijas locekle LU HZF rīkotajā starptautiskajā zinātniskajā konferencē “Valoda starpkultūru komunikācijai: starpdisciplināra perspektīva”; 2016. gadā bijusi šīs konferences organizācijas komitejas locekle. Līdz 2018. gadam bijusi Valsts izglītības satura centra ESF projekta “Nacionāla un starptautiska mēroga pasākumu īstenošana izglītojamo talantu attīstībai” Latvijas skolēnu zinātniskās konferences Cittautei valodniecības un ārzemju literatūras zinātnes un vēstures sekcijas vērtēšanas komisijas priekšsēdētāja. Docē studiju kursus maģistra un bakalaura līmeņu studiju programmās, piemēram, “Leksikogrāfija”, “Semināri ekonomisko un juridisko tekstu tulkošanā”, “Integrētā tekstu analīze IV–VI”, “Angļu valoda akadēmiskiem nolūkiem I–IV” un citus. Ir izstrādājusi septiņus studiju kursus, kā arī vadījusi bakalaura un maģistra darbus. Piedalījies profesionālās pilnveides aktivitātēs, piemēram, LU sadarbībā ar “Master Training” rīkotajā prasmju attīstības programmā “Zinātniskās darbības un publicēšanās prasmes”, 2019. gadā LU sadarbībā ar “TrainingLab” prasmju attīstības programmā “Akadēmiskā personāla kompetenču attīstība līderības jomā” un citās. 2019. gadā stažējies SIA “Tilde” 200 stundu apjomā projektā Nr.8.2.2.0/18/A/010 „Akadēmiskā personāla atjaunotne un kompetenču pilnveide Latvijas Universitātē”. Dzimtā valoda ir latviešu valoda, angļu valodas zināšanas atbilst C2 līmenim.

Jana Kuzmina – Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultātes Anglistikas nodaļas asociētā profesore, filoloģijas doktore (*Dr. philol.*) lietišķās valodniecības apakšnozarē, Angļu filoloģijas un Moderno valodu un biznesa studiju bakalaura studiju programmu direktore, kā arī Lietišķās valodniecības centra Londonas Tirdzniecības un rūpniecības kameras (LCCI) eksaminācijas centra vadītāja. Galvenās pētniecības jomas ir saistītas ar angļu valodas lietojumu institucionālajā diskursā, žanru analīzi un angļu valodas gramatiku. LU strādā kopš 2009. gada. Pedagoģiskā pieredze kopš 2000. gada, no 2006. gada strādā par viesdocenti Profesionālās izglītības kompetences centrā “Rīgas Tehniskā koledža”. Piedalās SAM 8.2.2. projektā “Starptautiski konkurētspējīgu un Latvijas tautsaimniecības attīstību veicinošu studiju programmu izveide Latvijas Universitātē” kā koordinatore un vadošā eksperte. Kā pētniece ir piedalījies dažādos pētnieciskajos projektos, piemēram, “Valodu politikas izpēte angļu valodas politikas vērtēšanas sistēmas ieviešanai” 2014. gadā un “Bakalaura studiju programmas “Anglistikas un multilingvālās studijas koncepcijas izstrāde”” 2015. gadā. Organizējusi starptautisko pavasara skolu “Valoda un komunikācija pētniecības metodoloģijas skatījumā”, vadījusi lekcijas un seminārus doktorantiem no Baltkrievijas, Gruzijas, Igaunijas, Polijas un Latvijas. Ir bijusi 2. un 3. lietišķās valodniecības simpozija “Valoda starpkultūru komunikācijai: starpdisciplināra perspektīva” organizācijas komitejas locekle. Pēdējo sešu gadu laikā piedalījies 11 starptautiskās konferencēs, ir 14 zinātnisko publikāciju autore vai līdzautore, kā arī zinātniskā rakstu krājuma “Diskursa lingvistika mūsdienu Austrumeiropā un ārpus tās” redaktore. Docē studiju kursus maģistra un bakalaura līmeņu studiju programmās, piemēram, “Angļu valodas normatīvā gramatika I–IV”, “Satura un valodas integrētā apguve biznesa studijās”, “Eiropas Savienības institucionālais un projektu vadības diskurss” un citus. Ir vadījusi bakalaura un maģistra darbus un lasījusi lekcijas ārzemēs, piemēram, Akoruņas Universitātē, Spānijā, Starptautiskajā vasaras skolā kursu “Angļu valodas gramatika akadēmiskiem un biznesa nolūkiem” (“English Grammar for Academic and Business Purposes”) 2019. gada jūlijā un Baltkrievijas Valsts universitātē, Minskā, lekciju maģistrantūras studentiem “Žanru analīze profesionālajā diskursā” (“Genre Analysis in Professional Discourse”). Piedalījies vasaras skolā “Universālās gramatikas alfabēts” (“The Alphabet of Universal Grammar”) Britu akadēmijā, Londonā. Valsts valodas un angļu valodas zināšanas atbilst C2 līmenim.

Antra **Leine** – Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultātes Anglistikas nodaļas docente, kā arī LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes docente, filoloģijas doktore (*Dr. philol.*) salīdzināmā literatūrzinātnē, ir maģistra grāds sociālajās zinātnēs, angļu valodas skolotāja profesionālā kvalifikācija. Piedalās LU HZF apakšprojektā “Humanitārā doma – valoda, teksts, kultūra” Anglistikas nodaļas apakšprojektā “Valoda un literatūra starpkultūru kontekstā”, galvenās pētniecības jomas ir saistītas ar literatūrzinātni, salīdzināmo literatūrzinātni, literatūras, kultūras un mākslas mijiedarbību, filmu studijām un literatūras un kultūras vēsturi. LU strādā kopš 2002. gada. No 2017. gada strādā par docētāju Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijas Vispārīzglītojošo studiju kursu katedrā. 2017. un 2018. gadā strādāja par HZF ekspertu, 2019. gadā – par LU Studiju departamenta ekspertu. 2019. gadā ir vadījusi Valsts Izglītības satura centra semināru Rīgas reģiona skolām “Skolēnu ZPD vadīšana cittautu literatūrā angļu valodā”. Kopš 2015. gada ir Eiropas Anglistikas studiju apvienības Latvijas asociācijā “Angļu valodas mācīšanas Eiropas biedrība” (“The European Society for the Study of English”) valdes priekšsēdētāja. Pēdējo sešu gadu laikā piedalījies 10 starptautiskās konferencēs, ir bijusi divu zinātnisko publikāciju autore, 2018. gadā recenzēja zinātniskus rakstus “Angļu valodas, literatūras un kultūras Baltijas žurnāla” (“Baltic Journal of English Language, Literature and Culture”) 8. sējumam. 2020. gadā ir LU zinātniskās konferences Anglofonajai literatūrai veltītās sekcijas sēdes organizatore un vadītāja. Docē studiju kursus maģistra un bakalaura līmeņu studiju programmās, piemēram, “Anglofonās literatūras pētniecības metodes”, “Viduslaiku un renesanses literatūra”, “Modernisma un postmodernisma literatūra” un citus. Ir izstrādājusi 16 studiju kursus un vadījusi bakalaura un maģistra darbus. Ir piedalījies konferenču organizēšanā un vadīšanā, tostarp Rīgas reģiona un Rīgas izglītojamo zinātniskās konferences organizēšanā Cittautu valodniecības un literatūras sekcijā 2017.–2020. gada projektā 8.3.2.1/16/I/002 “Nacionāla un starptautiska mēroga pasākumu īstenošana izglītojamo talantu attīstībai”. Piedalījies profesionālās pilnveides aktivitātēs, piemēram, mācību seminārā zinātnisko publikāciju izstrādāšanai (*Elsevier Publishing Campus*) 2016. gadā, apguvusi mācību programmu akadēmiskajam personālam, “Tiešsaistes mācību izstrāde un mācību satura digitalizācija” 2020. gadā. Dzimtā valoda ir latviešu valoda, angļu valodas zināšanas atbilst C2 līmenim.

Inta **Līsmāne** – Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultātes Lietišķās valodniecības centra docente kopš 2016. gada, pedagoģijas doktore (*Dr. paed.*) augstskolas pedagoģijā. Ieguvisi arī latviešu valodas pasniedzēja kvalifikāciju 1997.g. un filozofa, filozofijas pasniedzēja kvalifikāciju 1987. gadā. LU strādā kopš 1990. gada. Zinātniski-pētnieciskās intereses saistītas ar latviešu terminoloģijas izstrādes principiem, medicīnas terminoloģijas aspektiem un latviešu valodas kā svešvalodas kompetences veidošanās problēmām. Pēdējos sešos gados ir uzstājies deviņās starptautiskās zinātniskās konferencēs ar referātiem par dažādām ar valodniecību, valodas lietošanu un mācīšanu saistītām tēmām, sagatavojot piecas publikācijas gan latviešu, gan ārzemju izdevumos, piemēram, “Latviešu valoda kā integrāciju veicinošs faktors studiju vidē” 2014. g. un “Medicīnas terminoloģiskā leksika: vārdkoptermi, semantiskais aspekts un tulkošana” 2017.g. Docē studiju kursus bakalaura, un maģistra līmeņu studiju programmās, piemēram, “Latviešu valodas pamatkurss”, “Praktiskā latviešu valoda ārvalstu studentiem”, “Zinātnes valodas stils”, “Latviešu valoda. Intensīvais kurss”. Piedalījies Sabiedrības integrācijas fonda NVO projektu programmas projektā „Latviešu-gruzīnu starpkultūru dialogs – sirdīm un prātiem” 2014.–2015. g. Dzimtā valoda ir latviešu valoda, angļu valodas zināšanas atbilst C1/B2 līmenim.

Gunta Ločmele – Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultātes Sastatāmās valodniecība un tulkošanas nodaļas profesore kopš 2007. gada un vadošā pētniece kopš 2013. gada, PMSP “Rakstiskā tulkošana” direktore, filoloģijas doktore (*Dr. philol.*). Galvenās pētniecības jomas ir saistītas ar tulkošanu un tulkotāju un tulku mācīšanas metodēm. Pēdējo sešu gadu laikā piedalījies vairākās starptautiskās konferencēs, ir bijusi 16 zinātnisko publikāciju autore vai līdzautore. Kā vadošā pētniece ir piedalījies dažādos pētnieciskajos projektos, piemēram, kopš 2018. gada valsts pētījumu programmas projektā “Latviešu valoda” un līdz 2019. gadam projektā “HZF doktorantūras attīstība”. Pēdējo sešu gadu laikā ir vadījusi 2 promocijas darbus, kā arī vairākus maģistra un bakalaura darbus. Docē studiju kursus bakalaura, maģistra un doktora līmeņu studiju programmās, piemēram, “Tulkošanas pamati”, “Publicistisko tekstu tulkošana”, “Biznesa tekstu tulkošana”, “Pielietojamā terminoloģija un tulkošanas teorija” un citus. Ir bijusi LU Valodniecības Profesoru padomes locekle 2010. līdz 2019. gadam un eksperte LR Ārlietu ministrijas ārštata tulkotāju darbu vērtēšanā. Ir bijusi dažādu konferenču zinātnisko komiteju locekle. 2019. gada apbalvota ar LU sumiņājuma rakstu par 2019. gada veikumu humanitāro zinātņu jomā – projekta “E. Čestermena “Tulkošanas Mēmi”” vadīšanu un studentu tulkotā darba izdošanu. Dzimtā valoda ir latviešu valoda, angļu valodas zināšanas atbilst C2 līmenim.

Ilva Nakurte – Latvijas Universitātes Ķīmijas fakultātes docente Ķīmijas doktore (*Dr. chem.*). LU strādā no 2007. gada. Galvenās pētniecības jomas ir saistītas ar medicīnisko un aromātisko augu ģenētiskās daudzveidības palielināšanu, videi draudzīgu tehnoloģiju izmantošanu ādas reģerācijā. I. Nakurte ir vadījusi 23 maģistra darbus un docējusi tādus kursus kā “Civīlā aizsardzība” (1 kp un 2 kp) “Dabaszinātņu ķīmija”, “Hromatogrāfijas metodes”, Bioanalītiskā un farmaceitiskās analīzes”. I. Nakurte ir LU Ķīmijas fakultātes Pārtikas ķīmijas centra kompetences padomes eksperte, LZP eksperte ķīmija snozārē un ir saņēmusi LZA pateicības rakstu autoru grupā par pētījumu “Pētījums par bio-ūdeņraža iegūšanu no organiskiem atlikumiem tautsaimniecībā un savākšanu metālhidrīdos tālākai izmantošanai”, kā arī ir 26 publikāciju līdzautore.

Irina Novikova – Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultātes Anglistikas nodaļas profesore un LU Dzimtes studiju centra direktore, filoloģijas doktore (*Dr. philol.*). LU strādā no 1985. gada. Galvenās pētniecības jomas ir saistītas ar kultūras studijām, rases un dzimtes studijām, ASV literatūras vēsturi, kā arī vizuālās kultūras un filmu studijām. Profesore ir 2017. gadā izdotās monogrāfijas “Transnacionāla amerikāņu literatūra: no Bengāles līdz Luiziānai” (“Transnational American Literature: from Benghal to Louisiana”) autore. 2022. gadā ir plānota monogrāfijas “Posthumānisms un mūsdienu ASV spekulatīvā literatūra” izdošana. Pēdējo sešu gadu laikā piedalījies 15 starptautiskās konferencēs, ir deviņu zinātnisko publikāciju autore, kā arī 2018. gada rakstu krājuma “Dzimte un tulkošana” sastādītāja, LU zinātniskās konferences Literatūrzinātnes sekcijas sēdes organizatore un vadītāja. No 2014. līdz 2016. gadam bijusi LZP eksperte literatūrzinātnē. Ir vadījusi bakalaura un maģistra darbus, kā arī četrus promocijas darbus, un darbojusies kā konsultante pēcdoktorantūras projektos, piemēram, M. Semjonovas pēcdoktorantūras projektā “Identitātes digitizācija: atmiņa, naratīvs un dzimte kibertelpā”. Docē studiju kursus maģistra un bakalaura līmeņu studiju programmās, piemēram, “Reālisms amerikāņu literatūrā”, “Amerikas kultūras studijas un kultūras antropoloģija”, “Literatūrzinātnes pētījumu metodoloģijas” un citus. Ir izstrādājusi 18 studiju kursus, kā arī lasījusi lekcijas ārzemēs, piemēram, “Kultūras un dzimtes politika: atceroties Zaranu Papiču” (“Politics of Culture and Gender: Remembering Zarana Papić”) Kra-

kovā, Polijā, 2016. gadā. Aktīvi piedalās starptautisko pētījumu projektos un ir sagatavojusi vairāku projektu pārskatus, piemēram, Pasaules Veselības organizācijas pasūtīto “Kā sociokultūras vīrišķības konstrukcijas ir saistītas ar vīriešu palīdzības meklēšanas uzvedību garīgās veselības jautājumos Eiropas reģionā” (“How do socio-cultural constructions of masculinities relate to men’s mental health help-seeking behaviour in the European Region?”) un Eiropas komisijas pasūtīto projekta pārskatu “Latvijas darba tirgus dzimtes aspekts” (“Gender dimension of Latvian labour market”). Valsts valodas un angļu valodas zināšanas atbilst C2 līmenim.

Gunta Roziņa – Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultātes Anglistikas nodaļas profesore un vadītāja, LU Studiju attīstības un pārvaldības pilnveides programmas vadošā eksperte, filoloģijas doktore (*Dr. philol.*) lietišķās valodniecības apakšnozarē. Ir HZF Profesoru padomes Valodniecības un literatūrzinātnes nozarē locekle, Augstskolu profesoru asociācijas biedre, kā arī IZM Valsts izglītības satura centra mācību priekšmeta “Angļu valoda” konsultatīvās padomes dalībniece. Galvenās pētniecības jomas ir saistītas ar kognitīvo un lietišķo pragmatiku un lingvistisko antropoloģiju. Ir bijusi vairāku zinātnisko un lietišķo pētījumu un programmu vadošā eksperte, vadošā pētniece vai dalībniece, piemēram, ERASMUS+ Capacity Building projektā “Mazināt ceturtnās industriālās revolūcijas ietekmi uz Indijas sabiedrību: topošo skolotāju izglītības un skolotāju tālākizglītības reforma” (“Mitigate the Impact of Fourth Industrial Revolution on Indian Society: EDUREFORM”) sadarbībā ar projekta autoru un iesniedzēju Čitkaras Universitāti (Indija), ESF projektā “Justīcija Attīstībai” Nr.3.4.1.0/16/I/001 (profesionālās juridiskās angļu valodas apmācība), ESF projektā “Starptautiski konkurētspējīgu un Latvijas tautsaimniecības attīstību veicinošu studiju programmu izveide Latvijas Universitātē” un citos projektos. Pēdējo sešu gadu laikā piedalījies vairākās starptautiskās konferencēs, ir bijusi astoņu zinātnisko publikāciju autore vai līdzautore. Docē kursus dažāda līmeņa studiju programmās, kā arī docētāju profesionālās pilnveides kursus, piemēram, “Ievads valodniecībā ar specializāciju anglistikā”, “Akadēmiskā personāla profesionālās angļu valodas prasmi pilnveide darbam studiju vidē – C1 līmenis”, “Semantika un pragmatika anglistikai”, “Lietišķā pragmatika”, “Angļu valoda profesionāliem mērķiem (medicīna)”. Profesore ir izstrādājusi 13 studiju kursus, vadījusi bakalaura un maģistra darbus, kā arī vienu promocijas darbu. LU zinātniskās konferences Valodniecības sekcijas sēdes organizācijas komitejas priekšsēdētāja un vadītāja, kā arī 2., 3. un 4. lietišķās valodniecības simpozija “Valoda starpkultūru komunikācijai: starpdisciplināra perspektīva” organizācijas komitejas locekle. Piedalījies profesionālās pilnveides aktivitātēs Latvijā un ārzemēs, piemēram, 2019. gadā Pearson metodoloģijas kursā “Pievienojot vērtību angļu valodas nodarbībai” (“Adding Value to the ELT Classroom”) Rīgā, kā arī 2018. gadā starptautiskajā profesionālās apmācības kursā skolotājiem Simbiosis Starptautiskā augstskolā, Punē (Indijā), 2017. gadā mācībspēku apmācības programmā „ERASMUS + Staff training mobility” Tehniskās universitātes Starpkultūru studiju centrā, Porto (Portugālē) un citās. Dzimtā valoda ir latviešu valoda, angļu valodas zināšanas atbilst C2 līmenim.

Inguna Skadiņa – Latvijas Universitātes Matemātikas un informātikas institūta (LU MII) vadošā pētniece un LU profesore, kā arī SIA “Tilde” pētniecības vadītāja, datorzinātņu doktore (*Dr. sc. comp.*). Ir bijusi vairāku starptautisko pētījumu projektu, kā arī LZP un citu valsts finansēto pētījumu un programmu dalībniece vai vadītāja, piem., ERAF projektu “Daudzvalodu cilvēka – datora komunikācijas modelēšana, izmantojot mākslīgā intelekta metodes” un “Neironu tīkli fleksīvo dabisko valodu apstrādei”, kā arī LZP projekta “Latviešu

valodas sapratne un tekstrade cilvēka-datora komunikācijas modelēšanā” zinātniskā vadītāja. Pēdējo sešu gadu laikā piedalījies vairākas starptautiskās konferencēs, ir bijusi 21 zinātniskās publikācijas autore vai līdzautore. No 2012. gada ir Latvijas Zinātnes padomes eksperte datorzinātnē. Ir vadījusi 3 promocijas darbus, kā arī 2 maģistra un 4 bakalaura darbus. Docē 3 studiju kursus, ir izstrādājis 5 studiju kursus, piemēram, “Datorlingvistikas pamati”, “Ievads dabiskās valodas apstrādē” un citus. Ir dažādu starptautisko organizāciju biedre, piemēram, kopš 2016. gada ir CLARIN ERIC nacionālā koordinatore Latvijā.

Andrejs Veisbergs – Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultātes Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļas profesors un HZF vadošā pētnieka pienākumu izpildītājs, habil. filoloģijas doktors (*Dr. habil. philol.*). Ir vadījis vairākus zinātniskos projektus, piemēram, Eiropas Komisijas konferenču tulkošanas projektus kopš 2016. gada un valsts pētījumu programmas „Latviešu valoda” apakšprojektu kopš 2018. gada. Pēdējo sešu gadu laikā piedalījies 22 starptautiskās konferencēs, ir bijis 45 zinātnisko publikāciju autors vai līdzautors. Ir Latvijas Zinātnes padomes eksperts valodniecībā. Pēdējo sešu gadu laikā ir vadījis vienu promocijas darbu, kā arī vairākus maģistra un bakalaura darbus. Docē studiju kursus bakalaura, maģistra un doktora studiju programmās, ir izstrādājis 12 studiju kursus, piemēram, “Angļu valodas leksikoloģija un stilistika”, “Ievads konferenču tulkošanā”, “Maģistra darbs”, “Rakstiskā tulkošana un terminoloģija”, “Sastatāmā un salīdzināmā valodniecība” un citus. Ir vadījis lekcijas ārvalstīs, piemēram, Eiropas Ekonomikas un sociālo lietu komitejas tulkošanas dienestā un Eiropas Parlamenta tulkus nodaļā Briselē. Kopš 2012. gada ir Latvijas tulkus un tulkotāju biedrības goda biedrs, kopš 2004. gada ir Valsts prezidenta institūcijas Valsts valodas komisijas priekšsēdētājs. Ir bijis dažādu konferenču, piemēram, Valsts valodas komisijas starptautiskās konferences “Valoda un valsts” organizētājs (2018). Ir apbalvots ar Atzinības krustu un tā goda zīmi. Dzimtā valoda ir latviešu valoda, angļu valodas zināšanas atbilst C2 līmenim.

Jānis Ventišs – Latvijas Universitātes Ģeogrāfijas un zemes zinātņu fakultātes Vides aizsardzības katedras docents, bioloģijas doktors dabas aizsardzībā. Viena no pētniecības jomām ir saistīta ar ekoloģiskajiem pētījumiem sadarbībā ar Parīzes P. un M. Kirī Universitātes augšnes pētnieku grupu, pētījumu rezultāti ir atspoguļoti publikācijās. Aktuāla pētniecības joma ir arī klimata izmaiņas, par ko liecina pēdējo sešu gadu laika publikācijas. Ir vadījis 11 maģistra darbus un docējis kursus: “Zivju resursu aizsardzība”, “Lauksaimniecības ekoloģija un ilgtspējīga saimniekošana”, “Ekoloģija ar ainavu ekoloģijas pamatiem”, “Lauku kurss vides zinātnē”, “Lauka metodes vides un zemes zinātnēs”, “Vides zinātnes un pārvaldības pamati”, “Dabas daudzveidība un aizsardzība”, “Vides aizsardzība”. Profesionālā pilnveide ietver studentu kuratora kompetences profesionālo pilnveidi, kā arī digitālo prasmju attīstīšanu. Dzimtā valoda ir latviešu valoda un angļu valoda atbilst B2/C1 līmenim.

Zigrīda Vinčela – Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultātes Anglistikas nodaļas asociētā profesore un HZF pētniece, filoloģijas doktore (*Dr. philol.*) lietišķās valodniecības apakšnozarē, Angļu filoloģijas maģistra studiju programmas direktore. Galvenās pētniecības jomas ir saistītas ar rakstveida saziņu, korpusa lingvistiku un angļu valodas fonētiku. LU strādā kopš 1984. gada. Ir piedalījies dažādos projektos, piemēram, ESF projektā “Starptautiski konkurētspējīgu un Latvijas tautsaimniecības attīstību veicinošu studiju programmu izveide Latvijas Universitātē” kā vadošā eksperte, akadēmiskās attīstības projektā “Mobilo un interaktīvo iespēju integrēšana Angļu filoloģijas bakalaura un maģistra studiju programmu īstenošanā” kā pētniece un projekta vadītāja, projektā “Valodu politikas izpēte

angļu valodas vērtēšanas sistēmas ieviešanai LU” kā pētniece un citos projektos. Ir bijusi 3. un 4. lietišķās valodniecības simpozija “Valoda starpkultūru komunikācijai: starpdisciplināra perspektīva” organizācijas komitejas locekle. Pēdējo sešu gadu laikā piedalījies vairākās starptautiskās konferencēs, ir bijusi deviņu zinātnisko publikāciju autore vai līdzautore. Ir starptautisko zinātnisko žurnālu “Anglica Wratislaviensia” (Polija), LU HZF “Angļu valodas, literatūras un kultūras Baltijas žurnāls” (“Baltic Journal of English Language, Literature and Culture”) viesrecenzente; INTEAD2019 zinātniskās komisijas locekle. Ir vadījusi bakalaura un maģistra darbus, kā arī vada promocijas darbu. Docē studiju kursus bakalaura, maģistra un doktora līmeņa studiju programmās, piemēram, “Angļu valodas normatīvā fonētika un fonoloģija I–II”, “Korpuslingvistikas teorija un pielietošana”, “Korpuslingvistika dažādu valodniecības apakšnozaru kontekstā” un citus. Ir izstrādājusi vairākus studiju kursus. Piedalījies profesionālās pilnveides aktivitātēs, piemēram, IZM organizētajā seminārā un diskusijā “Digitālās Humanitārās zinātnes” 2020. gadā un Pearson seminārā “Pievienojot vērtību angļu valodas nodarbībai” (“Adding value to the ELT classroom”) 2019. gadā. Dzimtā valoda ir latviešu valoda, angļu valodas zināšanas atbilst C2 līmenim.

4.2. Mācībspēku kvalifikācijas atbilstība normatīvo aktu prasībām

MSP “Anglistika” programmas īstenošanā iesaistīto docētāju kvalifikācija atbilst noteikto normatīvo aktu prasībām, t.i., Augstskolu likuma 55. panta 1. punkta 3. apakšpunktam, kurā ir norādīts, ka “akadēmisko studiju programmu obligātās daļas un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā piedalās ne mazāk kā pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā”. Studiju programmas “Anglistika” obligātās un izvēles daļas īstenošanā piedalās 11 profesori un asociētie profesori, kas ir ievēlēti LU. Studiju programmā iesaistītajam akadēmiskajam personālam ir doktora grāds filoloģijā (12), pedagogijā (2), datorzinātnēs (1), bioloģijas zinātnēs (1) un ķīmijā (1).

Studiju programmas izstrādē piedalās 16 zinātņu doktori, no tiem 15 ir vēlēti akadēmiskajos amatos.

Akadēmiskais personāls savos CV ir norādījis aktuālas publikācijas. Kopējais publikāciju skaits ir daudz apjomīgāks, taču CV formālo prasību ierobežojuma dēļ nebija iespējams norādīt visas publikācijas – tajos tika minētas nozīmīgākās un ar programmas studiju kursus docējamo saturu saistītās publikācijas pēdējo 6 gadu laikā. Studiju programmas īstenošanā iesaistītā personāla saraksts ir pievienots 10. pielikumā, norādot mācībspēka zinātnisko grādu, amatu un īstenotos studiju kursus.

a. Mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšana

MSP “Anglistika” mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšana ir būtisks studiju programmas realizācijas kvalitātes aspekts. Piemēram, tieši kvalifikācijas paaugstināšana dod ierosmi strādāt pie aktuāla studiju programmas satura un mūsdienīgu studiju formu piedāvājuma izveides. Mācībspēku kvalifikācijas regulāra paaugstināšana ietver vairākus virzienus.

Pirmkārt, “Latvijas Universitātes Attīstības stratēģijā 2016. – 2020.gadam” viens no būtiskākajiem aspektiem attīstības virzienā “Cilvēkresursu attīstība” ir LU akadēmiskā personāla profesionālās pilnveides sistēmas attīstība. LU Studiju departaments sadarbībā ar LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes (PPMF) Pīcaugušo pedagoģiskās izglītības

centru (PPIC) ievieš vienotu LU docētāju profesionālās pilnveides sistēmu visā Latvijas Universitātē, veicot izmaiņas iekšējos normatīvajos dokumentos un piedāvājot akadēmiskajam personālam profesionālās pilnveides iespējas. LU akadēmiskā personāla profesionālā pilnveide LU tiek organizēta saskaņā ar Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumiem Nr. 569 “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību”, kuru 16. punktā noteikts: “Augstskolu un koledžu pedagogiem līdz ievēlēšanas termiņa beigām akadēmiskajā amatā jāapgūst profesionālās pilnveides programmas par inovācijām augstākās izglītības sistēmā, augstskolu didaktikā vai izglītības darba vadībā 160 akadēmisko stundu apjomā (tai skaitā vismaz 60 kontaktstundas). MSP “Anglistika” mācībspēki regulāri izmanto šo kvalifikācijas paaugstināšanas iespēju, kā arī saturiski aktuālus profesionālās pilnveides kursus, piemēram “Akadēmiskā personāla digitālo prasmju attīstība”; LU sadarbībā ar *Master Training* rīkoto prasmju attīstības programmu Zinātniskās darbības un publicēšanās prasmes.

Otrkārt, MSP “Anglistika” mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšana ietver starptautisko mobilitāti, t. sk. digitālo mobilitāti, t. i., piedalīšanos konferencēs un semināros klātienē vai tiešsaistē. Par šo profesionālās meistarības pilnveidi liecina mācībspēku iesniegtie dokumenti CV, kā arī piemēri, kas ietverti nozares attīstības aktualitātēm veltītajā sadaļā. Piemēram, dalība Britu Akadēmijas (Londona) Apvienotās Karalistes vasaras skolā *Alphabet of Universal Grammar*. Īpaši uzsverama ir mācībspēku kvalifikācijas celšanas iespēja piedalīties arī profesionālās meistarības semināros, kas tiek regulāri piedāvāti konferencēs, kā arī piedalīšanās profesionālās meistarības semināros tiešsaistē.

Treškārt, MSP “Anglistika” mācībspēku dalība projektos un to aktivitātēs, kas ir minēti mācībspēku CV, kā arī sadaļā “Mācībspēku atlases kritēriji” ir nozīmīgs kvalifikācijas paaugstināšanas veids. Piemēram, dalība ERASMUS+ Stratēģiskās partnerības projektā: “Satura un valodas integrētās apguves pilnveide – resursu un apmācības centrs multilingvālai Indijai”; LU attīstības projektā “Mobilo un interaktīvo iespēju integrēšana Angļu filoloģijas bakalaura un maģistra studiju programmu īstenošanā”.

V. Pielikumu saraksts

Pielikums	Pielikuma Nr.
I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	
Studiju programmas salīdzinājums ar citu augstskolu/koledžu studiju programmām	1.pielikums
II. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	
Studiju programmas atbilstības valsts izglītības standartam novērtējums	2.pielikums
Studiju programmas plānojums visām paredzētajām studiju programmas īstenošanas formām	3.pielikums
Studiju kursu/ moduļu apraksti (kārtoti secīgi pēc studiju plānojuma) (Pielikumā obligāti iekļaujamās informācijas saraksts)	4.pielikums
Studiju kursu kartējums	5.pielikums
Studiju prakses nolikums (ja piemērojams)	6. pielikums
Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standartiem	7.pielikums
Darba devēju nodomu līgumi par studējošo prakses nodrošināšanu (ja piemērojams)	8.pielikums
Darba devēju atsauksmes	9.pielikums
III. Mācībspēki	
Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts	10.pielikums
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae) Europass formātā	
Mācībspēku ar studiju programmu saistīto pēdējo sešu gadu zinātnisko publikāciju saraksts recenzējamās izdevumos vai pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumu saraksts	11.pielikums
Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	
Jāpievieno informācija pēc 12.pielikuma noteiktā saraksta	12.pielikums