

**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES AĢENTŪRA
“DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES
DAUGAVPILS MEDICĪNAS KOLEDŽA”**

Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības

studiju programmas

“ĀRSTNIECĪBA” (kods 41721),

kvalifikācijas

“Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs” (80 KP)

RAKSTUROJUMS

2023

Saturs

I.	Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	3
1.1.	Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība augstskolas/ koledžas stratēģijai un studiju virzienam	3
1.2.	Studiju programmas izstrādes procesa raksturojums	9
1.3.	Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē	12
1.4.	Studiju programmas attīstības perspektīvu raksturojums un analīze, norādot pamatojuma avotus	15
II.	Resursi un nodrošinājums	18
2.1.	Studiju programmas īstenošanai nepieciešamās studiju bāzes novērtējums	18
2.2.	Informatīvās un metodiskās bāzes (e-studiju vide, vadlīnijas, metodikas, rokasgrāmatas utt.) novērtējums, t.sk. izmantošana studiju procesa nodrošināšanā. Informācija par bibliotēkas un datubāzu resursiem, to pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem	24
2.3.	Informācija par finansiālo bāzi, kas nepieciešama studiju programmas īstenošanai	26
2.4.	Materiāltehniskās bāzes novērtējums, ietverot informāciju par tās pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem, kā arī atbilstību studiju programmas specifikai un īstenošanai	27
III.	Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	32
3.1.	Studiju programmas satura raksturojums	32
3.2.	Studiju programmas īstenošanas mehānisma (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums	34
3.3.	Studējošo prakses nodrošinājuma raksturojums un analīze, norādot atbalstu studējošajiem. Informācija par studējošo prakses mērķiem, tās nozīmi kopējo studiju programmas mērķu sasniegšanā. Sadarbības iestāžu izvēles principi un to ieguldījums kopējo studiju programmas mērķu sasniegšanā	40
3.4.	Novērtējums, kā koledžā izveidotā kvalitātes nodrošināšanas sistēma un tajā noteiktie principi tiek ievēroti studiju programmā	42
3.5.	Novērtējums par studējošo, absolventu, darba devēju un/ vai nozares darba devēju organizāciju un citu nozares organizāciju, iesaisti studiju programmas izveidē	51
IV.	Mācībspēki	56
4.1.	Studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku izvēles pamatojums, kritēriji, kuri izvirzīti mācībspēku atlases procesā, un to analīze	56
4.2.	Mācībspēku kvalifikācijas atbilstības normatīvo aktu noteiktajām prasībām	57
4.3.	Koledžas piemērotie mehānismi un procedūras mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai	59

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Studiju programmas raksturojums ir izstrādāts saskaņā ar MK 2018. gada 11. decembra Noteikumiem Nr.795 “Studiju programmu licencēšanas noteikumi” un AIC 2019. gada 31. janvārī Vadlejībām studiju programmu raksturojuma izstrādei.

1.1. Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība augstskolas/koledžas stratēģijai un studiju virzienam

Daugavpils Universitātes aģentūra “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” (turpmāk DU DMK) ir akreditēta DU pārraudzībā esoša izglītības iestāde, kura izveidota ar Latvijas Republikas Ministru kabineta 2017. gada 13. septembra rīkojumu Nr. 495 „Par Daugavpils medicīnas koledžas reorganizāciju”, reorganizējot Izglītības un zinātnes ministrijas pārraudzībā esošo Daugavpils medicīnas koledžu (akreditācijas lapa Nr. 8 no 2018.gada 2.maija). Daugavpils Universitātes aģentūra “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” ir Izglītības un zinātnes ministrijas pārraudzībā esošās Daugavpils medicīnas koledžas saistību, tiesību, mantas un lietvedības pārņēmēja.

DU DMK darbojas saskaņā ar starptautiskajām tiesību normām, LR Satversmi, Izglītības likumu, Zinātniskās darbības likumu, Augstskolu likumu, Profesionālās izglītības likumu un tiem pakārtotiem normatīvajiem aktiem, kā arī DU Satversmi un DU DMK Nolikumu.

DU DMK nodrošina augstas kvalitātes studijas un pētniecisko darbību veselības aprūpes un sociālās labklājības jomā, un gatavo konkurētspējīgus speciālistus Latgales reģiona un valsts darba tirgum. Daugavpils Universitātes aģentūra “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” ir mūsdienīga profesionālo augstāko izglītības studiju programmu īstenotāja veselības aprūpes un sociālās labklājības jomā kā Latvijas, tā arī citu valstu iedzīvotājiem.

DU DMK darbība speciālistu sagatavošanā un audzināšanā ir guvusi augstu novērtējumu, tajā skaitā ir saņemtas pateicības vēstules no Latvijas Republikas Veselības ministrijas. 2021. gadā saņemta Latvijas Republikas Aizsardzības ministrijas pateicība par studentu aktīvu iesaistīšanos Zemessardzē un sadarbību ar koledžu.

DU DMK studiju, profesionālās vidējās izglītības, arodizglītības programmas un profesionālās pilnveides programmu plānošanā tiek ņemtas vērā Veselības ministrijas Sabiedrības veselības nostādnes cilvēkresursu plānošanā, Ekonomikas ministrijas vidējā un ilgtermiņa darba tirgus prognozes un Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai”, Finanšu ministrijas sagatavotā “Darbības programma Latvijai 2021.–2027. gadam”. DU DMK savu darbību plāno un īsteno atbilstoši situācijai darba tirgū, cenšoties operatīvi nodrošināt darba devēju pieprasījumu pēc kompetentiem speciālistiem, īpaši Latgales reģionā. Pieprasījums pēc koledžas sagatavotajiem speciālistiem arvien pieaug, īpaši Covid-19 apstākļos.

Koledžā tiek īstenoti divi studiju virzieni “Veselības aprūpe” un “Sociālā labklājība”, kuros ietilpst piecas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas:

- Virziens “Veselības aprūpe”: studiju programma “Ārstniecība”, studiju programma “Estētiskā kosmetoloģija”, studiju programma “Ārstnieciskā masāža” un “Podoloģija”;
- Virziens “Sociālā labklājība”: studiju programma “Sociālā aprūpe”, studiju programma “Sociālā rehabilitācija”.

Koledža īsteno arī vienu arodizglītības programmu Māsinības (Māsa palīgs), tālākizglītības programmas Māsinības (Māsa palīgs) un Sociālā aprūpe (Aprūpētājs) un mūžizglītības programmas. Koledžā ir licencēta un akreditēta vidējās profesionālās izglītības

programma. 2022. gadā pārakreditācijas procesā studiju virzieni “Veselības aprūpe” un “Sociālā labklājība” tika akreditēti līdz 2028. gada 27. oktobrim un atzīti kā kvalitatīvi un ilgtspējīgi

Visās izglītības programmās DU DMK ir ciešas partnerattiecības ar darba devējiem un to profesionālajām organizācijām. DU DMK ilgstoši un rezultatīvi sadarbojas ar Daugavpils reģionālo slimnīcu, Daugavpils psihoneiroloģisko slimnīcu, Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienesta Latgales reģionālo centru, Latgales novada sociālajiem dienestiem, Neatliekamās medicīnas asociāciju, Latvijas Māsu asociāciju, Latvijas Sarkanā Krusta Daugavpils nodaļa u.c.

2022. gada 1. oktobrī DU DMK bija 261 pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības students, 60 arodizglītības izglītojamie, 224 no viņiem mācījās par valsts budžeta līdzekļiem un 37 izglītojamie finansēja savu izglītības ieguvu par fizisku/juridisku personu līdzekļiem. 2022. gada 1. oktobrī DU DMK bija 78 darbinieki, no tiem: 24 – pasniedzēji; 23 - vēlētie docētāji; 14 – arodizglītības skolotāji.

DU DMK stratēģija tieši saistīta ar Latvijas augstākās izglītības sistēmas vīzijas 2030 stratēģisko mērķi – kļūt par pozitīvu sociālo, ekonomisko un politisko pārmaiņu un ilgtspējīgas attīstības mērķu sasniegšanas dzinējspēku, stiprinot Latvijas tautas drošumspēju un saglabājot un attīstot Latvijas kultūras pamatvērtības.

Latvijas augstskolu un koledžu stratēģiskā mērķa dimensijas:

- veicināt un dot savu ieguldījumu Latvijas sabiedrības, ekonomikas un kultūras attīstībā;
- veicināt un īstenot ilgtspējīgu attīstību un nodarbinātību Latvijā, aktīvas pilsoniskās pozīcijas un demokrātiskas sabiedrības veicināšanu, jaunu zināšanu attīstību, pilnveidi un nodošanu;
- veicināt studējošo, akadēmiskā un vispārējā personāla un visu sabiedrības locekļu personības attīstību.

Augstākās izglītības jautājumi Nacionālajā attīstības plānā 2021.–2027. gadam galvenokārt ir ietverti prioritātē “Zināšanas un prasmes personības un valsts izaugsmei”, kuras mērķis ir zinoša, iekļaujoša un radoša sabiedrība efektīvā, inovatīvā un ražīgā tautsaimniecībā.

DU DMK Attīstības stratēģija 2021.-2027. gadam nosaka, ka koledžas misija ir sagatavot konkurētspējīgus veselības aprūpes un sociālās labklājības speciālistus Latvijai un Eiropai, ar savu darbību veicinot Latgales reģiona un visas Latvijas ilgtspējīgu attīstību. DU DMK vīzija ir mūsdienīga, prestiža un atpazīstama izglītības institūcija veselības aprūpes un sociālās labklājības speciālistu sagatavošanas jomā, kas piedāvā augstas kvalitātes izglītību.

DU DMK vērtības ir:

- zināšanas un kompetences (koledžā strādā augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi);
- atbildība un pašdisciplīna (koledžai ir svarīgi veidot stabilu un ilglaicīgu sadarbību, esam godīgi un kalpojam sabiedrībai);
- izaugsme un sasniegumi (esam orientēti uz profesionālo un personisko izaugsmi, objektīvi, novērtējot personāla un studējošo sasniegumus);
- mērķtiecība un līderība - darbības mērķus sasniedzam, strādājot komandā līdera vadībā un katrs savā atbildības jomā esam līderi.

Koledžas darbības pamatmērķis - izstrādāt un īstenot kvalitatīvas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas (turpmāk – studiju programmas), kas dod iespēju iegūt piekto profesionālās kvalifikācijas līmeni „Veselības aprūpe” un „Sociālā labklājība” izglītības tematiskajā grupās saskaņā ar darba tirgus prasībām un sabiedrības vajadzībām. Novērtējot Studiju virziena attīstības plānu nākamajiem septiņiem gadiem un DU DMK stratēģijas 2021.-2027. gadam (www.dmk.lv) izstrādes procesu, var konstatēt plānošanas dokumentu savstarpēju atbilstību, kur lietderīgi precizētas un papildinātas izvirzītās prioritātes, akcentējot tos jautājumus, kuru risināšana ļauj ievērojami nostiprināt studiju virzienu

“Veselības aprūpe” un “Sociālā labklājība”, kā arī arodizglītības programmu kapacitāti un konkurētspēju.

Jaunas izglītības programmas izstrāde atbilst koledžas stratēģijai - piedāvāt nozarē pieprasītas jaunas izglītības programmas.

Koledža pašlaik īsteno sešas īsa cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas un dod iespēju iegūt 5. līmeņa profesionālo kvalifikāciju:

1. studiju virzienā „**Veselības aprūpe**”:

- studiju programma „Ārstniecība” (41721) ar kvalifikāciju „ārsta palīgs”;
- studiju programma „Ārstnieciskā masāža” (41722) ar kvalifikāciju „masieris”;
- studiju programma „Estētiskā kosmetoloģija” (41722) ar kvalifikāciju „skaistumkopšanas speciālists kosmetoloģijā”;
- 12.05.2022.g. tika licencēta jauna īsa cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Podoloģija” (41722) podologa profesionālās kvalifikācijas iegūšanai. 2022./2023.studiju gadā tika uzsākta šī programmas īstenošana un iekļaušanas studiju virziena “Veselības aprūpe” akreditācijas lapā procedūra.

2. studiju virzienā „**Sociālā labklājība**”:

- studiju programma „Sociālā aprūpe” (41762) ar kvalifikāciju „sociālais aprūpētājs”;
- studiju programma „Sociālā rehabilitācija” (41762) ar kvalifikāciju „sociālais rehabilitētājs”.

DU DMK politika ir balstīta uz LR normatīvajiem aktiem un tiek īstenota saskaņā ar ilgtermiņa stratēģiju: sagatavot veselības aprūpes nozarei nepieciešamos kvalificētus un konkurētspējīgus speciālistus, kas ieguvuši pirmā līmeņa (īsa cikla) profesionālo augstāko izglītību, tādējādi nodrošinot valsts veselības aprūpes stratēģijas mērķtiecīgu realizāciju veselības aprūpē iesaistītās institūcijās. Studiju virziena pilnveidošana pamatojas uz veselības aprūpes stratēģiju, darba tirgus prasībām, Eiropas Savienības prasībām un DU DMK darbības un attīstības stratēģiju, kas norāda ceļus, kā veiksmīgi izmantot iespējas un izvairīties no draudiem, kurus studiju programmas realizācijā var radīt nākotnē sagaidāmās norises.

Studiju virziena „Veselības aprūpe” studiju programmu stratēģiskā misija ir sagatavot Latvijas tautsaimniecības vajadzībām atbilstošus un starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus veselības aprūpes speciālistus, kā arī būt par Eiropas Savienības un citu pasaules valstu izglītības, pētniecības un veselības aprūpes sistēmas sastāvdaļu, sniegtās zināšanas, prasmes un kompetences saskaņojot ar Eiropas Savienības atbilstošām prasībām, cilvēka un sabiedrības interesēm.

DU DMK ir nozīmīga loma profesionālās augstākās izglītības pieejamības veicināšanai Austrumlatvijas reģionā attiecībā uz koledžas izvēli teritoriālā aspektā. Ievērojot DU DMK labvēlīgo ģeogrāfisko novietojumu, koledžā studē studenti pārsvarā no Latgales, lielākā daļa no viņiem savu turpmāko dzīvi un darbu saista ar darbu reģionā. DU DMK ir lielākā un nozīmīgākā Austrumlatvijas reģiona medicīnas koledža, kas nodrošina kvalitatīvu izglītību triju līmeņu studiju (īsa cikla profesionālā augstākā izglītība, arodizglītība un profesionālās pilnveides izglītība) programmās. Tās darbība ir vērsta uz medicīnas un sociālās labklājības vides attīstību Daugavpils pilsētā, reģiona pašvaldībās un valstī kopumā.

Par studiju virziena „Veselības aprūpe” pielietojamības teritoriālo prioritāti tiek uzskatīta Latvija. Tajā pašā laikā interešu un konkurētspējīgas darbības virziens ir Eiropas Savienības un citu pasaules valstu darba tirgus.

Studiju virziena “Veselības aprūpe” vispārīgie mērķi:

1. nodrošināt īsa cikla profesionālās augstākās izglītības iegūšanu veselības aprūpes un skaistumkopšanas jomās;
2. sagatavot profesionālus speciālistus, kuri spēj apmierināt sabiedrības veselības aprūpes un skaistumkopšanas vajadzības;
3. veicināt profesionālo izaugsmi un sniegt iespēju sagatavoties, lai iegūtu īsa cikla profesionālo augstāko izglītību;

4. informēt sabiedrību par savu darbību, popularizēt zinātniskās atziņas un praktiskās rekomendācijas veselības aprūpes un skaistumkopšanas jomās, kā arī veikt organizatoriskus un cita veida pasākumus, lai sekmētu mūsdienīgu veselības aprūpes metožu un tehnoloģiju ieviešanu koledžā;
5. izstrādāt un īstenot tālākizglītības un profesionālās pilnveides kursu programmas „Veselības aprūpe” virzienu izglītības tematiskajās grupās.
6. Studiju virziena “Veselības aprūpe” mērķu īstenošanai koledža izvirza šādus uzdevumus:
7. piedāvāt mūsdienīgas, kvalitatīvas un darba tirgū augsti novērtētas studiju programmas;
8. licencēt un īstenot jaunas studiju programmas darba tirgu mainīgajos apstākļos;
9. paaugstināt piedāvāto programmu kvalitāti, uzturot stratēģisko sadarbību ar tautsaimniecības nozaru pārstāvjiem;
10. pilnveidot akadēmiskā personāla atlases sistēmu, lai veicinātu kvalificētu, uz izcilību orientētu darbinieku piesaistīšanu, nodrošināt akadēmiskajam personālam atbilstošus darba apstākļus un atalgojumu;
11. paplašināt akadēmiskā personāla un studentu mobilitāti starptautiskos projektos;
12. attīstīt studentu profesionālo ētiku un sociālās pamata prasmes komunikācijā, patstāvīgajā un komandas darbā, motivēt viņus tālākizglītībai;
13. veidot mūsdienīgu studiju un pētniecības vidi studiju un pētniecības kvalitātes uzlabošanai, atbilstoši jaunajām tehnoloģijām un darba tirgus vajadzībām;
14. attīstīt koledžas infrastruktūru, veikt un pilnveidot studiju procesa digitalizāciju;
15. attīstīt studentu un personāla prasmes, iemaņas un kompetences darbam digitālajā un inovāciju ekosistēmā;
16. sadarboties ar Latvijas un ārvalstu augstākajām izglītības iestādēm, piedalīties starptautiskajās zinātniski pētnieciskajās un praktiskajās konferencēs, kā arī dažādos projektos;
17. attīstīt modularitāti, atbalstīt darba vidē balstītu mācību (DVB) programmu izveidi;
18. rīkoties ilgtspējīgi ar pārlicību par rītdienu, plānot ilgtspējīgi, mācīt ilgtspēju;
19. veicināt studējošo, akadēmiskā un vispārējā personāla personības attīstību un izaugsmi.

Ekonomikas Ministrijas (turpmāk – EM) informatīvajā ziņojumā teikts, ka līdz 2020. gadam var veidoties iztrūkums pēc speciālistiem ar augstāko izglītību inženierzinātnēs, ražošanā un būvniecībā, lauksaimniecībā, kā arī veselības aprūpē un sociālajā labklājībā. EM sniegtās prognozes liecina, ka uz 2030. gadu, nemainoties uzsvariem izglītības piedāvājumā, minētās disproporcijas ilgtermiņā palielināsies.

Pēc EM aprēķiniem 2030. gadā, salīdzinājumā ar 2020. gadu, tiek prognozēta vēl lielāka neatbilstība starp pieprasījumu un piedāvājumu dažādās tematiskajās grupās. Pieprasījums pēc darbaspēka dažās tematiskajās grupās pārsniegs tā piedāvājumu.

Būtiska darbaspēka nepietiekamība ar vidējo profesionālo izglītību tiek prognozēta izglītības tematiskajā grupā “Veselības aprūpe un sociālā labklājība”, kur pieprasījums pārsniegs piedāvājumu par 22 %.

2016. gadā Veselības ministrijas izstrādātajā konceptuālajā ziņojumā “Par veselības aprūpes reformu” noteikti cilvēkresursu plānošanas kritēriji atbilstoši darba slodzei un veselības aprūpes pakalpojuma veidam. Saskaņā ar 2016. gadā veidoto prognozi 2025. gadā veselības aprūpes sektorā kopumā būs neaizpildītas 973 ārstu, 3050 māsu, 314 zobārstu, 55,1 vecmātes, 312 ārsta palīga, 1708 māsas palīga slodzes. Dati liecina, ka visas stacionārajās iestādēs kopā neaizpildīto amatu slodžu skaits prognozējams daudzkārt lielāks, jo ne visas slimnīcas iesniedza informāciju par vakantajām slodzēm – tā kā šādā griezumā slimnīcas tika aptaujātas pirmo reizi, iespējams, ne visām slimnīcām pastāv šāds nepieciešamā personāla plānojums, t.i., slodzes dalījumā pa struktūrvienībām.

EM prognozē, ka pieaugs darbaspēka piedāvājuma un pieprasījuma starpība pa izglītības tematiskajām jomām. 2030. gadā vislielākais darbaspēka iztrūkums prognozējams arī

veselības aprūpes jomā (3 100 speciālisti (ārsti, māsas, ārsta palīgi) ar augstāko izglītību un 500 speciālisti ar vidējo profesionālo izglītību).

Pamatojoties uz EM prognozēm, var secināt, ka pieprasījums pēc speciālistiem, kurus DU DMK gatavo tās darbības profilam atbilstošajās izglītības tematiskajās grupās, īstermiņā un ilgtermiņā būs diezgan augsts un praktiski visos gadījumos pārsniegs piedāvājumu.

Tādējādi DU DMK ir iespēja nodrošināt augstu iegūstamās izglītības konkurētspēju, radīt tās absolventiem labus priekšnoteikumus veiksmīgai konkurencei darba tirgū.

Kaut arī pēdējos gados izglītības piedāvājumā vērojamas pozitīvas tendences, tomēr, saglabājoties esošai speciālistu sagatavošanas intensitātei, joprojām pastāv risks, kā arī turpmāk īstermiņā un ilgtermiņā saglabāsies neatbilstības darba tirgū starp piedāvājumu un pieprasījumu.

LR Valsts kontroles 2019. gada revīzijā, apkopojot ārstniecības personu un ārstniecības atbalsta personu reģistra datus, konstatēts, ka uz 01.01.2017. valstī ir 2621 ārsta palīgs, tai skaitā 1700 sertificēti ārsta palīgi jeb 134,4 ārsta palīgi uz 100 000 iedzīvotāju. Ārsta palīgi pārsvarā ir nodarbināti Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienestā (turpmāk – NMPD), stacionāru uzņemšanas nodaļās un primārajā veselības aprūpē. Ārsta palīgu nodrošinājuma skaitu nevar salīdzināt ar ES vidējo rādītāju atšķirīgā ārstniecības personu sadalījuma un kvalifikācijas dēļ. Ārstu palīgu skaits uz 10 000 iedzīvotāju vidēji ir 11. Pēc revidentu domām, ārsta palīgu skaitu var pieskaitīt medicīnas māsu skaitam, līdz ar to ārstniecības un pacientu aprūpes personāla (māsa, ārsta palīgs) skaits nav tik kritiski zems, un tas faktiski līdzinātos Igaunijas rādītājam, bet tomēr būtiski atpaliktu no vidējā ES rādītāja.

Ar ES fondu finansiālu atbalstu panākts ārsta palīgu skaita palielinājums – 2010. gadā praktizēja 7,9 ārstu palīgi uz 10 000 iedzīvotājiem, bet 2019. gadā jau 12,2. 2019. gada sākumā ārstniecības iestādes sniedza informāciju par 303,7 vakantām ārsta palīga slodzēm, no tām NMPD – 116,25 slodzes. Lielais neaizpildīto slodžu skaits ir saistāms ar grūto darbu (smagi slimu pacientu dzīvības glābšana), ilgajām darba stundām, zemo atalgojumu, kā arī iespējams, darba organizācijas principiem NMPD.

20. gadsimta 90. gadu pārejas ekonomikas radītā demogrāfiskā bedre, pozitīvu demogrāfiskās situācijas uzlabošanas politisko risinājumu trūkums, darbaspēka migrācija un sabiedrības novecošana, rada arvien lielāku spiedienu visām jomām, tai skaitā augstākajai izglītībai. Augstskolas un koledžas studējošo skaita kritumu pārvar, piedāvājot arvien pieaugošu augstākās izglītības eksportu, tomēr sastopas ar drīzāk noraidošu, nekā atbalstošu politikas veidotāju pozīciju. Kā viens no iespējamajiem risinājumiem, kā nodrošināt augstākās izglītības sistēmas tālāku attīstību un globālu konkurētspēju izglītības eksporta jomā, būtu tiešsaistes augstākās izglītības pakalpojumu attīstība un to eksports.

Pēdējo gadu laikā Neatliekamās medicīnas palīdzības dienests sadarbībā ar Veselības ministrijas speciālistiem ir izvēlējis iespējamus risinājumus, lai nodrošinātu kvalitatīvu un savlaicīgu neatliekamo medicīnisko palīdzību pirmsslimnīcas etapā atbilstošas kvalifikācijas cilvēkresursu deficīta apstākļos. Dienestā ilgstoši ir vakantas NMP ārstniecības personas amata vietas (~ 230 amata vietas, no kurām vidēji 100 amata vietas nosedz medicīnas asistenti, t.i. ārsta palīga studiju programmā studējošie pēc trešā semestra un ārsta studiju programmā studējošie pēc sestā semestra).

Lai ierobežota, atbilstošas kvalifikācijas cilvēkresursu nodrošinājuma trūkuma apstākļos Dienests spētu nodrošināt kvalitatīvu un pacientiem drošu NMP, jāpalielina un jāoptimizē jaunu kvalificētu speciālistu sagatavošana, nodrošināt jaunas profesijas apgūšanu ne tikai Rīgā, bet arī reģionos.

Programma „Ārstniecība” sniedz mūsdienu darba tirgū pieprasītu zināšanu, prasmju un kompetenču kopumu un piešķir 5.līmeņa kvalifikāciju “Ārsta palīgs”. Programmas saturs atbilst LR likumdošanai, tai skaitā Ārstniecības likumam, likumam „Par reglamentētajām profesijām un profesionālās kvalifikācijas atzīšanu”, 2009. gada 24. marta MK noteikumiem Nr. 268 „Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo

personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu” 7.8 apakšnodaļā noteiktajām ārstniecības personas profesionālajām prasmēm un ārsta palīga profesijas standartam.

Jau ilgstoši studiju virziena „Veselības aprūpe” studiju programmu īstenošana ir saistīta ar valsts pasūtījumu, lai nodrošinātu valstij nepieciešamos kvalificētos speciālistus veselības aprūpes jomā. DU DMK studiju virziena „Veselības aprūpe” studiju programmās valsts pasūtījums speciālistu sagatavošanai sastāvēja no 167 studējošo vietām 2020./2021.mācību gadā divās studiju programmās no valsts budžeta finansētajās studijās. Valsts budžeta vietu skaits 2021./2022.studiju gadā „Ārstniecības” programmā ir 75 vietas.

Lai nodrošinātu uz iedzīvotājiem vērstas, racionālas un kvalitatīvas veselības nozares izaugsmi ilgtermiņā, veselības izglītības procesam un tā plānošanai ir vistiešākā saistība ar cilvēkresursu nodrošinājumu veselības aprūpes sistēmā. Speciālistu profesionalitāte un izvietojums visā valstī būtiski ietekmē veselības aprūpes pakalpojumu nodrošināšanu valsts iedzīvotājiem.

Līdz ar plašu analogisku programmu piedāvājumu, jāņem vērā tas, ka DU DMK sagatavotās ārstniecības personas sniedz būtisku ieguldījumu cilvēkresursu un veselības aprūpes pakalpojumu nodrošināšanā Latgales reģionā.

Studiju programmas “Ārstniecība” (41721) ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs” mērķis:

Nodrošināt studentiem iespēju studēt nacionālās Augstākās izglītības kvalifikācijas ietvarstruktūras sistēmā īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmā “Ārstniecība” (41721) ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs” un pēc profesionālās vidējās vai pirmā līmeņa profesionālās augstākās ārsta palīga (feldšera) izglītības iegūšanas iegūst neatliekamās medicīnas ārsta palīga (feldšera) kvalifikāciju, veidot brīvu, atbildīgu un radošu personību, kas atbilst Latvijas un Eiropas darba tirgus ilgtspējīgām prasībām.

Studiju programmas “Ārstniecība” (41721) ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs” uzdevumi:

- akadēmiski, intelektuāli un profesionāli sagatavot studentus atbilstoši Profesionālās augstākās izglītības valsts standarta un Profesijas standarta “Ārsta palīgs/feldšeris” prasībām, kā arī saskaņā ar Ministru kabineta 2009. gada 24. marta noteikumiem Nr.268 „Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu”, nodrošināt iespēju apgūt nepieciešamās teorētiskās zināšanas, profesionālās prasmes un praktiskās iemaņas, lai viņi varētu pilnvērtīgi strādāt veselības aprūpes jomā, sniedzot veselības aprūpes iestādēs savas profesionālās darbības ietvaros neatliekamo medicīnisko palīdzību pacientiem (cietušajiem), saskaņā ar algoritmiem, sadarbojoties ar citiem veselības un sociālās aprūpes profesionāļiem un institūcijām, ievērojot profesionālo darba ētiku, darba un tehniskās drošības standartus, vispārējās higiēnas prasības un citus profesionālās darbības normatīvos aktus;
- vadoties no Boloņas procesa un Bergenas konferences postulātiem, kā galvenie uzdevumi augstākās izglītības iegūšanai koledžā izvirzīti ne tikai atbilstība un spēja konkurēt darba tirgū, bet arī personības veidošana, gatavošanās dzīvei demokrātiskā sabiedrībā un lietiskās zinātnes attīstība, nodrošinot ilgtspējīgu un zaļu tautsaimniecību;
- attīstīt un pilnveidot inovatīvas pētniecības iemaņas un prasmes studentiem, attīstīt pētniecības izcilību;
- motivēt studentus pārzināt profesionālajai lietošanai nepieciešamo līdzekļu tirgu un mūžizglītības gaitā rūpēties par savu tālākizglītību un profesionālo pilnveidošanos izvēlētajā darbības jomā – neatliekamā medicīnā, lai kļūtu par

zinošiem, prasmīgiem, profesionāliem darbiniekiem, konsultantiem, darbu organizētājiem un /vai vadītājiem;

- nodrošināt studentiem iespēju sagatavoties izglītības turpināšanai pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības programmās LIS un EKS sestajai kvalifikācijai;
- sadarbībā ar darba devējiem pilnveidot un aktualizēt studiju programmu atbilstoši profesijas un valsts profesionālās izglītības standartiem, ņemot vērā tehnoloģiju attīstības tendences;
- sadarboties ar Latvijas un ārvalstu izglītības iestādēm profesionālās augstākās izglītības jomā;
- informēt sabiedrību par koledžas darbību un profesionālās izglītības ieguves iespējām koledžā.

Studiju programmā “Ārstniecība” (41721) ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs” paredzētie studiju rezultāti.

Neatliekamās medicīnas ārsta palīga (feldšera) kompetences nosaka MK noteikumu Nr.268 7.8 apakšnodaļa. Plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji sasaistīti. Studenti zinās, prātīs un spēs:

- izmeklēt dažāda vecuma grupu pacientu: izvērtēt to veselības stāvokli, veikt traucējumu diagnostiku, diferenciāldiagnostiku, noteikt un veikt nepieciešamu ārstēšanu;
- izvērtēt sievietes veselības stāvokli, diagnosticēt grūtniecību un tās traucējumus, nodrošināt nepieciešamo terapiju un veikt dzemdību palīdzību kritiskās situācijās;
- nodrošināt kritiskā pacienta izvērtēšanu un neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanu normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā;
- sniegt neatliekamu medicīnisku palīdzību cietušajiem ārkārtas situācijās un militāro operāciju laikā;
- veikt profilaktisku darbu;
- īstenot profesionālās darbības vispārējus pamatprincipus tiesisko normu, drošības u.c.).

Studiju ilgums īsā cikla profesionālās augstākās izglītības dokumenta iegūšanai specialitātē ir divi gadi. Jaunie speciālisti, kuru zināšanu, prasmju un kompetenču kopums atbilst kvalifikācijai “*Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs*”, būs sagatavoti profesionālās darbības veikšanai. Absolventi būs spējīgi iekļauties darba tirgū un papildināt veselības aprūpes cilvēkresursus ilgtspējīgai nozares attīstībai.

1.2. Studiju programmas izstrādes procesa raksturojums

Studiju programma “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs” ir izstrādāta, pamatojoties uz koledžas stratēģiju. Programmas izstrādes laikā tika veiktas konsultācijas ar Neatliekamās medicīnas palīdzības dienestu, Daugavpils valstspilsētas pašvaldību un ar Latgales ārstniecības iestādēm. Ir saņemta piekrišana no Latvijas Neatliekamās medicīnas biedrības programmas īstenošanai koledžā un Daugavpils Reģionālās slimnīcas.

Studiju programmu “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs” var apgūt LU Rīgas medicīnas koledžā, RSU Sarkanā krusta medicīnas koledžā, RSU Liepājas filiālē. Potenciālajiem šīs programmas studentiem studēt Jūrmalā (vai Rīgā) ir ļoti dārgi, tāpēc pieprasījums apgūt šīs programmas koledžā pieaug ar katru gadu, par to liecina DU DMK absolventu ikgadējās aptaujas. Absolventi norāda, ka viņi labprāt studētu maksas studiju programmās tuvāk savai dzīvesvietai, jo dzīvojot tālu no mājām, līdz ar studiju maksu ir nepieciešami papildu finanšu līdzekļi ceļa izdevumiem, naktsmītņu apmaksai, uzturēšanās izdevumiem.

Aktīva Latvijas Neatliekamās medicīnas speciālistu asociācijas iesaiste programmas izveidē nodrošina tās atbilstību profesijas standartam, darba tirgus prasībām, nozares aktuālajām tendencēm, studiju procesa formu un metožu dažādībai mainīgos apstākļos.

Studiju programma “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs” īstenošana Daugavpilī nodrošinās plašākas specializācijas ieguves iespējas un veicinās izglītības pieejamību reģionā, un reģiona iedzīvotājiem nodrošinās iespēju saņemt kvalitatīvākus pakalpojumus neatliekamās medicīnas jomā.

Studiju programma tika izstrādāta ar Daugavpils valstspilsētas domes atbalstu un atsaucoties uz darba devēju aicinājumu, kā arī balstoties uz veselības aprūpes jomas speciālistu aptaujas rezultātiem. Studiju programmas izveides laikā notika regulāras darba devēju konsultācijas par jauno speciālistu sagatavošanu reģiona vajadzībām. Pateicoties ciešajai sadarbībai, darba devēji ir vispusīgi un detalizēti iepazinušies ar izglītības programmu, izglītības programmas resursiem un to atbilstību programmas mērķiem.

Studiju programmas izveides plānošanā, izstādes procesa uzraudzībā programmas satura izvērtēšanā un korekcijā, kā arī visos darba grupas koordinēšanā tieši piedalījās ārējie eksperti – Neatliekamās medicīnas ārste, A.Igolniece un ārsts V.Kosnarevičs. Abiem ekspertiem vairāk nekā 20 gadu pieredze neatliekamā medicīnā.

Programmas izstrādes procesā notika regulāras konsultācijas ar Latvijas Neatliekamās medicīnas asociācijas valdes pārstāvjiem. Programmas kvalitātes izvērtēšanu veica Neatliekamās medicīnas asociācijas viceprezidents atbildīgais ārsta palīgu sertifikācijas/resertifikācijas jautājumos J.Raudovs.

Plānotais studiju rezultāts ir augstākas kvalitātes speciālistu sagatavošana, kuri ir spējīgi iekļauties darba tirgū un papildināt veselības aprūpes cilvēkresursus ilgtspējīgai nozares attīstībai. Šie mērķi atbilst DU DMK attīstības stratēģijai.

Darba devēji ir apmierināti ar studiju programmas resursiem un to atbilstību studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. Ir noslēgti sadarbības līgumi ar darba devējiem (skat. [9.pielikumu](#)).

Sadarbībā ar darba devējiem tika izstrādāta prakses programma, kas paredz prakses sadalījumu pa semestriem, nodrošinot konkrētā prakses posma specifisko mērķu sasniegšanu. Noslēgtie sadarbības līgumi ar ārstniecības iestādēm sekmīgi nodrošinās studiju programmā paredzētās prakses (ievadprakse specialitātē, kvalifikācijas prakse) un studiju kursu praktisko nodarbību realizāciju, studiju prakses mērķu un uzdevumu sasniegšanu.

Sadarbība ar darba devējiem tiek realizēta, organizējot klīniskās prakses, kas ir strukturētas atbilstoši katra studiju gada pamatzināšanai. Izvēloties prakšu vietas un prakšu vadītājus, tiek ņemta vērā potenciālo prakšu vadītāju izglītības un kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Prakšu vadītāji no veselības aprūpes iestādēm piedalās studentu zināšanu pārbaudījumos koledžā, prakšu organizēšanā, vadīšanā un vērtēšanā. Arī kvalifikācijas prakses organizēšana notiek cieši sadarbojoties ar darba devējiem, un parasti notiek studentu potenciālajās un reālajās darba vietās. Ir izveidojusies veiksmīga sadarbība ar koledžas absolventiem — darba devējiem, kuri piedāvā studentiem prakses vietas.

Prakses programma izstrādāta, konsultējoties ar Latvijas Neatliekamās medicīnas asociācijas vadību. Prakses programma iekļauj visu profesijas standartā noteikto zināšanu, prasmju un kompetenču, kas nepieciešamas kvalitatīvam un prasmīgam speciālistam, attīstību. Praksi paredzēts sadalīt pa studiju gadiem, lai studentiem būtu iespējas pakāpeniski praktizēties. Prakses vietās studentiem ir iespēja savas zināšanas parādīt reālos darba apstākļos. Potenciālais prakses vadītājs būs persona ar atbilstošu izglītību, kvalifikāciju un pieredzi darbā nozarē.

Kvalifikācijas prakses noslēgumā prakses vadītājs sniedz studenta raksturojumu, kā arī programmas novērtējumu par atbilstību profesijas standartam un darba tirgus tendencēm. Tas palīdzēs koledžas akadēmiskajam personālam strādāt pie programmas aktualizācijas un veidos ciešāku sadarbību ar prakses devējiem un prakses vietām. Tas motivēs arī prakses vietas kļūt ar labākiem darba devējiem, paaugstināt savu kompetenci un zināšanas.

DU DMK organizēs darba devēju aptauju kvalifikācijas prakses noslēgumā. Pēc anketas apkopošanas varēs secināt, kā darba devēji novērtē studentu sagatavotību darba tirgum un patstāvīgajam darbam. Labākais koledžas kvalitatīva darba rādītājs ir tas, ka pēc kvalifikācijas prakses students paliks strādāt prakses vietā.

Studiju programmas izstrādes procesā tika piesaistīts ievēlētais un pieaicinātais akadēmiskais personāls. Akadēmiskā personāla uzdevums, balstoties uz jauno studiju programmu izstrādes procesu un saskaņā ar studiju programmu, bija izstrādāt un pilnveidot studiju kursu aprakstus, to pasniegšanas un zināšanu pārbaudes metodes un kritērijus, studiju metodiskos materiālus un, izmantojot atgriezenisko saiti, sniegt ieteikumus studiju kursu savstarpējai saskaņošanai un pēctecībai.

Programma veidota ciešā sadarbībā ar koledžas akadēmisko personālu. Daugavpils Universitātes aģentūras "DU Daugavpils medicīnas koledža" mācībspēki un akadēmiskais personāls sniedza neatsveramu ieguldījumu jautājumos, kas skar nozares obligātos studiju kursus — medicīnu un ārstniecību. Akadēmiskais personāls pilnveidoja un aktualizēja tos studiju kursus, kurus nākotnē būs iespējams pasniegt kopā ar studiju programmas studējošajiem. Tas veicinās programmas akadēmiskā personāla un studējošo savstarpējo sadarbību.

Koledža piesaistīs vieslektorus kā kvalificētus nozares speciālistus. Studentiem piedāvās arī tiešsaistes lekcijas, kas pavērs plašāku iespēju nozares visaugstākās kvalifikācijas profesionāliem iesaistīties koledžas studiju procesā.

Koledžas studenti ir informēti par jaunas studiju programmas "Ārstniecība" ar kvalifikāciju "Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs" sagatavošanu licencēšanai un ieviešanu koledžā un piesaistīti tās izstrādē. Tas turpmāk palīdzēs piesaistīt studentus šīs programmas realizācijā.

Pirmsstudiju sadarbība ar potenciālajiem studiju programmas "Ārstniecība" ar kvalifikāciju "Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs" studentiem notiek esošās studiju programmas "Ārstniecība" ar kvalifikāciju "Ārsta palīgs / feldšeris" realizācijas laikā.

Studējošie savu līdzdalību studiju procesa pilnveidošanā var realizēt tieši izsakot savas vēlmes studiju kursa docētājiem, katedras vadībai vai ar studentu pašpārvaldes palīdzību, kuras pārstāvji piedalās Koledžas padomes sēdēs. Studentu pašpārvaldes darbības sākumā akcents tika likts uz koledžas tradīciju stiprināšanu, bet, attīstoties un iegūstot lielāku pieredzi, studentu darbības iespējas un virzieni ir paplašinājušies, un notiek konstruktīvs dialogs starp koledžas administrāciju, pedagogiem un studentiem. Brīva informācijas plūsma ir viens no galvenajiem efektivitātes faktoriem attiecībā ar studentiem.

Studiju procesa gaitā studenti var izteikt iebildumus un priekšlikumus par studiju procesa operatīvo organizēšanu (nodarbību vietu, laiku utt.), kuri tiek izskatīti pēc būtības un ņemti vērā. Studiju procesa novērtēšanai tiek veiktas studentu aptaujas par studiju procesa norisi un kvalitāti, un atbilstoši iegūtie rezultāti tiek analizēti studiju programmas, metodiskās padomes un koledžas padomes sēdēs, kā arī pamatojoties uz tiem, tiek veikta studiju procesa organizācijas korekcija.

Jaunas studiju programmas izstrāde DU DMK notiek saskaņā ar 2018. gada 11. decembra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 795 „Studiju programmas licencēšanas noteikumi” un DU DMK Nolikumu, DU DMK attīstības stratēģijas un citiem studiju procesa reglamentējošiem dokumentiem.

Saskaņā ar Augstskolu likuma 5. punkta 2(1) daļā norādītajam, ar DU DMK Nolikumu un citiem ārējiem un iekšējiem normatīviem aktiem ir noteikti mehānismi koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei (skat. 1.tabulu).

1.tabula

Jaunu studiju programmu izveides process DU DMK

Iesaistītās puses	Darbība
--------------------------	----------------

Studiju virziena padome, Katedras padome	Studiju virziena padome iesniedz Katedras padomei ierosinājumu par studiju programmas izveidi. Norādot informāciju par programmu (studiju programmas nosaukumu, studiju programmas aktualitātes pamatojumu, studiju programmas apjomu, studiju programmas īstenošanas ilgumu, studiju veidu, formu, īstenošanas valodu, uzņemšanas prasības, iegūstamo grādu, piešķiramo profesionālo kvalifikāciju vai grādu un profesionālo kvalifikāciju nosaukumus).
DU DMK direktors, Katedras padome, darba grupas dalībnieki	Koledžas direktore izveido darba grupu studiju programmas izstrādei direktores vietnieces vadībā. Katedras padome uzrauga jaunās studiju programmas izstrādes gaitu, nepieciešamības gadījumā sasaucot Katedras padomes sēdes, lai apspriestu studiju programmas saturu, nodrošinājumu u.c. jautājumus. Darba grupas dalībnieki izstrādā studiju programmas raksturojumu un visus tā pielikumus.
Katedras padome, Koledžas padome, Akadēmiskās informācijas centrs	Gatavu studiju programmas raksturojumu kopā ar visiem pielikumiem iesniedz izskatīšanai Katedras padomei. Pēc veiktā studiju programmas kvalitātes izvērtējuma un atbilstības pārbaudes normatīvajiem dokumentiem, tā tiek izskatīta Koledžas padome. Lēmumu par studiju programmas iesniegšanu licencēšanai pieņem Koledžas padome. pēc studiju programmas apstiprināšanas 1 mēneša laikā tā tiek iesniegta licencēšanai Akadēmiskās informācijas centrā. Direktores vietniece izglītības jomā organizē licencēšanas ekspertu komisijas vizīti DU DMK.

Par studiju programmas „Ārstniecība” ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs” pielietojamības teritoriālo prioritāti tiek uzskatīta Latvija. Tajā pašā laikā interešu un konkurētspējīgas darbības virziens ir Eiropas Savienības un citu pasaules valstu darba tirgus. Līdz ar plašu analogisku programmu piedāvājumu, jāņem vērā tas, ka DU DMK sagatavotās ārstniecības personas sniedz būtisku ieguldījumu cilvēkresursu un veselības aprūpes pakalpojumu nodrošināšanā Latgales reģionā.

1.3. Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē

Saskaņā ar likumu „Par reglamentētajām profesijām un profesionālās kvalifikācijas atzīšanu” ārsta palīgs (feldšeris) ir veselības aprūpes jomā reglamentētā profesija, kuras kvalifikācijas prasības nosaka akreditētas izglītības programmas un likumā noteiktajos gadījumos – profesionālās sertifikācijas noteikumi „Ārstniecības personu sertifikācijas noteikumi”. Noteikumos Nr.460 noteikts Latvijas Republikā reglamentēto profesiju specialitāšu un apakšspecialitāšu saraksts un ārsta profesijas papildspecialitāšu saraksts. Ārsta palīga (feldšera) profesija tiek iedalīta šādās specialitātēs:

Reglamentētā profesija	Specialitāte
Ārsta palīgs (feldšeris)	Ambulatorās aprūpes ārsta palīgs
	Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs (feldšeris)

Lai arī dažādās pasaules valstīs Neatliekamās medicīnas ārsta palīga profesijas standarti atšķiras, vispārinot var teikt, ka Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs ir kādas jomas profesionālis, kurš ir apmācīts sniegt palīdzību cietušajiem pirmsslimnīcas posmā. Neatliekamās medicīnas ārsta palīga galvenais uzdevums ir nostabilizēt cietušā stāvokli un nogādāt viņu profesionālu mediķu rokās.

Attīstīto valstu pirmsslimnīcas neatliekamās medicīnas palīdzības pamatā darbojas divos organizācijā atšķirīgos modeļos, kā arī vairāku starpmodeļu variācijās. Divi klasiskie modeļi, nosacīti saukti vācu-franču un angļu-amerikāņu, attiecas uz divām pieejām pirmsslimnīcas neatliekamās medicīnas palīdzības nodrošināšanā. Pirmais paredz tūlītēju padziļinātu specializētu palīdzību pacientam un zināmā mērā “pirmsslimnīcas šķirošanas” funkciju ar tālāku nogādāšanu specializētā slimnīcā, optimāli, jau stabilizētā stāvoklī, un to nodrošina ārstniecības personāls. Otrs ir balstīts primāri uz ātru nogādāšanu tuvākajā slimnīcā pēc nekavējošas dzīvības saglabāšanas funkcijas nodrošināšanas, izlaižot kopējo veselības

stāvokļa novērtēšanu un “pirmsslimnīcas šķirošanas” funkciju, un to nodrošina paramediķi. Daudzviet gan šo paramediķu funkcijas lēnām tiek paplašinātas, lai atslogotu stacionārus no liela pacientu pieplūduma neatliekamās medicīnas palīdzības klīnikās, deleģējot paramediķiem arī dažādu veselības krīžu kupēšanu.

Neatliekamās medicīniskās palīdzības aprūpes sistēmas pakalpojumi Eiropā galvenokārt tiek organizēti reģionālā vai nacionālā līmenī. Divās Eiropas valstīs neatliekamā palīdzība tiek organizēta vietējā līmenī (Horvātijā, Lietuvā). Beļģijā, Čehijas Republikā un Vācijā neatliekamās palīdzības pakalpojumi tiek organizēti gan reģionālā, gan valsts mērogā, bet Norvēģijā – gan reģionālā, gan vietējā līmenī. Īrija ir organizējusi neatliekamās palīdzības pakalpojumus nacionāli Dublinas pilsētā, kur Dublinas ugunsdzēsēju brigāde nodrošina neatliekamās medicīniskās palīdzības pakalpojumus.

Lielākajā daļā valstu gan sabiedriskie, gan privātie ambulances dienesti sniedz neatliekamās medicīniskās palīdzības pakalpojumus. Trijās Eiropas valstīs neatliekamā medicīniskās palīdzība ir pieejama pilnīgi visiem iedzīvotājiem (Horvātija, Čehija, Latvija). Īrijā, valsts un privātajā sektorā, pastāv arī brīvprātīgie neatliekamās medicīniskās palīdzības pakalpojumi. Lietuvā un Norvēģijā ir daži privātie neatliekamās medicīniskās palīdzības pakalpojumi.

Lielākā daļa ambulances jeb neatliekamās medicīniskās palīdzības dienestu dažādās valstīs ir neatkarīgas organizācijas. Ambulances dienests Beļģijā un Vācijā, kā arī Dublinā (Īrijā) ir daļa no ugunsdzēsības un glābšanas dienesta. Beļģijā tas ir kā atsevišķa slimnīcu nodaļa, tāpat kā Igaunijā un Norvēģijā.

Daudzās Eiropas valstīs neatliekamās palīdzības dienesta brigāžu personāls sastāv no ārsta, medicīnas māsas, paramediķa vai neatliekamās medicīniskās palīdzības līdzstrādnieka, kā arī neatliekamās medicīniskās palīdzības transportlīdzekļa vadītāja. Visās Eiropas valstīs personāls tiek apmācīts. Horvātijā, Igaunijā un Lietuvā šī apmācība notiek nepārtraukti. Čehijas Republikā, Vācijā, Īrijā, Latvijā un Nīderlandē darbiniekiem ir jāapmeklē apmācības kursi katru gadu. Nīderlandē neatliekamās medicīniskās palīdzības darbinieku kvalifikācijas pārbaudes procedūra tiek veikta vienu reizi trijos gados. Beļģijas neatliekamās medicīniskās palīdzības dienesta darbinieku kvalifikāciju novērtē reizi piecos gados. Ungārijā kvalifikācijas pārbaudes tiek veiktas neregulāri. Dažās valstīs neatliekamās palīdzības darbiniekiem ir nepieciešama pārreģistrācija.

Lielākajā daļā Eiropas valstu neatliekamās palīdzības dienesti sadarbojas vidēji ar vairākiem sadarbības partneriem. Neatliekamās palīdzības dienesti Nīderlandē un Norvēģijā strādā kopā ar vismaz sešiem partneriem, savukārt Ungārijas un Spānijas neatliekamās palīdzības darbinieki strādā ar vienu sadarbības partneri. Ugunsdzēsības un glābšanas dienests, kā arī slimnīcas ir visbiežākie Neatliekamās palīdzības dienestu sadarbības partneri. Citi sadarbības partneri ir mājas aprūpes organizācijas un vecmātes (Nīderlande) vai civilā aizsardzība (Spānija un Turcija), armijas un krasta apsardze (Latvija un Turcija). Latvijā papildus sadarbības partneri ir robežsardze, gaisa glābšanas koordinācijas centrs, Jūras spēku flotiles Krasta apsardzes dienests, Igaunijas ārkārtas izsaukumu centrs 112 un Latvijas Nacionālie bruņotie spēki.

Neatliekamās medicīniskās palīdzības organizācija dažādās Eiropas valstīs ir ļoti dažāda. Pastāv nacionālie noteikumi un likumi, un lielākajā daļā valstu to pilnībā vai daļēji finansē valdība. Tomēr dažādās Eiropas valstīs pastāv atšķirība starp neatliekamās palīdzības (emergency) transporta pakalpojumiem un mazākas steidzamības (non-emergency) jeb plānveida transporta pakalpojumiem.

Kā jau tika secināts, dažādās valstīs pastāv dažāds profesijas iegūšanas modelis – gan apmācības, gan prakses līmenis un apjoms ir atšķirīgs. Tieši tādēļ, lai rastos priekšstats par šo līmeņu dažādību, salīdzināšanai tika izvēlētas divas kaimiņvalstu izglītības iestādes, kurās apgūst Neatliekamās medicīniskās palīdzības profesiju/ specialitāti. Zarasu profesionālajā skolā (Zarasu profesinē mokykla) Lietuvā apgūst modulāro programmu Paramediķis. Šo programmu var apgūt gan pēc vidusskolas, gan pēc arodskolas vai augstskolas pabeigšanas. Lietuvā

paramediķa profesiju var apgūt arī bakalaura līmenī un iegūt, piemēram, Veselības zinātņu profesionālo bakalauru un neatliekamās medicīniskās palīdzības feldšera profesionālo kvalifikāciju. Tallinas veselības aprūpes koledža (Tallinna Tervishoiu Kõrgkool) Igaunijā pēc vidējās izglītības iegūšanas apgūst Neatliekamās medicīniskās palīdzības tehniķa profesiju.

Latvijā ārsta palīgs ir ārstniecības persona, kura saskaņā ar akreditētu ārsta palīga (feldšera) studiju programmu, ir ieguvusi profesionālo vidējo izglītību vai pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un specialitāti - Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs. Savukārt saskaņā ar likumu ārsta palīga (feldšera) profesija ir veselības aprūpes jomā reglamentētā profesija. Tas nozīmē, ka tai gan Latvijā, gan Eiropas Savienībā izvirzītas vienotas un striktas prasības.

Latvijā NMPD ārsta palīgi veido pamatpersonālu neatliekamās medicīniskās palīdzības brigādēs, kā arī strādā stacionāros, daži - Nacionālo bruņoto spēku medicīniskajās vienībās.

Lietuvā modulārā profesionālās apmācības programma paredzēta, lai sagatavotu kvalificētu speciālistus, kuri ir fiziski un psiholoģiski sagatavoti, lai patstāvīgi un komandā ar personīgās veselības aprūpes speciālistiem sniegtu kompleksu cilvēka ķermeņa novērtēšanas un pirmās palīdzības sniegšanu, pēc kompetences nepieciešamās medicīniskās palīdzības pakalpojumus, veic profilaktiskus medicīniskos pasākumus, sniedz medicīnisko palīdzību ārkārtas situācijās. Personas, ieguvušas paramediķa (feldšera) kvalifikāciju, Lietuvas Republikā var praktizēt tikai tādā privātas veselības aprūpes iestādē, kurai ir derīga iestādes licence neatliekamās medicīniskās palīdzības pakalpojumu sniegšanai un/vai citiem veselības aprūpes pakalpojumiem.

Zarasu profesionālajā skolā modulārās programmas Paramediķis mērķis ir - sagatavot kvalificētu paramediķi (feldšeri), kurš būtu fiziski un psiholoģiski gatavs patstāvīgi un komandā ar personīgās veselības aprūpes speciālistiem sniegt cilvēka organisma kompleksās novērtēšanas un pirmās palīdzības pakalpojumus, kompetencē esošās neatliekamās medicīniskās palīdzības pakalpojumus, profilaktisko medicīnisko pasākumu piemērošanu, medicīniskās palīdzības sniegšanu ārkārtas situācijās. Saskaņā ar savu kompetenci, sniedzot neatliekamo medicīnisko palīdzību, viņam Lietuvas Republikā ir jāpiemēro tikai stabilizēšanas un transportēšanas metodes, kas balstītas uz medicīnas zinātnes un prakses pierādījumiem, izņemot citos tiesību aktos noteiktos izņēmumus.

Turpmākā paramediķa (feldšera) darba specifika Lietuvā. Pēc kvalifikācijas iegūšanas personas var praktizēt kā paramediķis (feldšeris) Lietuvas Republikā tikai privātajā veselības aprūpes iestādē, kurai ir spēkā esoša iestādes privātas veselības aprūpes licence neatliekamās medicīniskās palīdzības pakalpojumu un (vai) citu veselības aprūpes pakalpojumu sniegšanai, kas saskaņā ar tiesību aktu prasībām kopā ar citiem veselības aprūpes speciālistiem jānodrošina paramediķim (feldšerim). Speciālists sniedz pakalpojumus visu vecumu pacientiem, strādā patstāvīgi vai veselības aprūpes sistēmas komandā kopā ar citiem speciālistiem, kas sniedz privātas veselības aprūpes pakalpojumus.

Igaunijā Neatliekamās medicīniskās palīdzības nodaļa ir aprīkota trīs grupās, ko sauc par brigādēm. Katrā brigādē ir vadošais biedrs, kurš vada brigādes darbu. Atlikušos dalībniekus sauc par otro un trešo dalībnieku. Mediķu brigādi vada ārsts. Ārstam var būt jebkura klīniskā specialitāte. Ja viņš nav neatliekamās medicīniskās palīdzības ārsts vai anesteziologs, viņam pirms darba uzsākšanas ir jāpabeidz neatliekamās palīdzības apmācība. Otrais dalībnieks ir medmāsa vai neatliekamās palīdzības tehniķis. Trešais dalībnieks ir ātrās palīdzības tehniķis, kurš var vadīt neatliekamās palīdzības transportlīdzekļus. Neatliekamās medicīniskās palīdzības tehniķis ir neatliekamās medicīniskās palīdzības speciālists, kura darbības mērķis ir sniegt neatliekamo medicīnisko palīdzību pacientiem un iekļauties lielo incidentu reaģēšanas komandās.

Tallinas veselības aprūpes koledža īsteno Neatliekamās medicīniskās palīdzības tehniķa programmu. Neatliekamās medicīniskās palīdzības tehniķa amati ir pieejami kā otrais vai trešais darbinieks neatliekamās palīdzības nodaļās, slimnīcu neatliekamās palīdzības nodaļās un aizsardzības spēkos (līdzvērtīgs feldšera amatam). Turklāt neatliekamās medicīniskās

palīdzības tehniķa prasmes un zināšanas var pielietot arī glābšanā uz ūdens, policijas dienestos, glābšanas dienestos un drošības dienestos.

Neatliekamās medicīniskās palīdzības tehniķis ir speciālists, kurš sniedz primāro neatliekamo medicīnisko palīdzību nelaimē nonākušajiem - novērtē pacienta stāvokli, nepieciešamos resursus un situāciju notikuma vietā un sāk ar palīdzību negadījumā cietušajam vai slimajam. Neatliekamās medicīniskās palīdzības tehniķim ir jābūt zināšanām veselības aprūpē un prasmei izmantot medicīnas un glābšanas aprīkojumu. Absolvents ir gatavs strādāt dažādās neparedzamās situācijās gan komandā, gan patstāvīgi gan brīvdienās, gan svētku dienās, gan naktīs. Neatliekamās medicīniskās palīdzības tehniķa mācību programmā uzmanība pievērsta labām komunikācijas prasmēm, atbildības veidošanai, sadarbībai un empātijai.

Neatliekamās medicīnas ārsta palīga programmas salīdzinājumu ar citu augstskolu/koledžu studiju programmām skatīt [1.pielikumā](#).

Salīdzinot kaimiņvalstu programmas ar Neatliekamās medicīnas ārsta palīga specializācijas programmu, var secināt, ka programmas tiek īstenotas moduļos. Atšķirības ir moduļu apjomos un saturā. DU DMK programmas moduļi ir sadalīti daļās ar kredītpunktiem, Lietuvas un Igaunijas modulāras programmas vairāk moduļos balstās uz kompetencēm.

Zarasu profesionālajā skolā modulārās programmas Paramediķa un Tallinas veselības aprūpes koledžas Neatliekamās medicīniskās palīdzības tehniķa programmas izvēles kursu apjoms ir lielāks, nekā DU DMK izvēles kursu piedāvājums. Atšķirība ir arī tajā, ka abās augstākminētās koledžās Uzņēmējdarbības un saskarsmes prasmes un kompetences ir iekļautas citos kvalifikācijas moduļos, bet DU DMK programmā tie ir kā atsevišķi moduļi. Prakses apjoms DU DMK piedāvātajā programmā ir 10 KP (Prakse "Ievads specialitātē") un 6 KP (Kvalifikācijas prakse), prakses apjoms Zarasu profesionālajā skolā ir 6 KP (Prakse – Ievads specialitātē"), bet Tallinas veselības aprūpes koledžā prakses apjoms - 14 KP.

Lietuvas un Igaunijas modulāro programmu noslēgumā netiek kārtots kvalifikācijas darbs, bet beidzot Neatliekamās medicīnas ārsta palīga apmācību Latvijā tiek kārtots noslēguma pārbaudījums - kvalifikācijas darbs.

Igaunijā programmai ir īpaša specifika, jo Neatliekamās medicīniskās palīdzības tehniķis ir arī neatliekamā autotransporta vadītājs. Transportlīdzekļa vadīšanas īpatnības un specifika tiek apgūtas moduļa "Neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanas pamati" ietvaros. Lietuvā apgūst moduli – Pacientu transportēšana.

DU DMK programma vairāk specializējas uz neatliekamās palīdzības un intensīvas principu apgūšanu, diagnostiku un manipulācijām. Neatliekamā palīdzība mātes un bērna veselība ir kā atsevišķs modulis. Arī modulis – Neatliekamā palīdzība akūtā ķirurģijā, traumatoloģijā, psihiatrijā un narkoloģijā tiek piedāvāts, kā atsevišķs modulis.

Neskatoties uz modulāro programmu atšķirību apjomā un saturā visas trīs programmas gatavo speciālistus, kas apgūt iemaņas un prasmes, sniedz neatliekamo palīdzību un darbojas komandā kritiskās un neprognozējamās situācijās. No vienas puses, tas padara neatliekamās medicīnas ārsta palīga profesiju saistošu un interesantu, tajā pašā laikā uzliekot neatliekamās medicīnas ārsta palīga pleciem ārkārtīgi lielu atbildības nastu un izaicinājumu: pašam tikt galā ar sarežģītiem gadījumiem, paļaujoties tikai uz savām pašā zināšanām, un pieredzi. Tādēļ ārsta palīgam ir nepārtraukti jāpapildina savas zināšanas un iemaņas, jo bieži vien no tā, cik savlaicīgi un cik pareizi ir sniegta neatliekamā palīdzība, ir atkarīgs, vai pacients izdzīvos, vai nē, un ar kādām paliekošām sekām.

1.4. Studiju programmas attīstības perspektīvu raksturojums un analīze, norādot pamatojuma avotus

Veselības aprūpes attīstība rada aizvien jaunas iespējas glābt cilvēka dzīvību un saglabāt dzīves kvalitāti, taču vienlaikus tā kļūst sarežģītāka un ārstniecības laikā pieaug nevēlamu notikumu risks. Šī iemesla dēļ pirmsslimnīcas neatliekamā medicīniskā palīdzība tiek uzskatīta par īpaši augsta riska veselības aprūpes jomu.

Lai īstenotu vienotu valsts politiku pirmsslimnīcas neatliekamās medicīniskās palīdzības jomā un sasniegtu politikas dokumentos noteiktos pirmsslimnīcas NMP attīstības mērķus, ar 2009. gada 29. janvāra MK rīkojumu Nr.75 „Par tiešās pārvaldes iestādes "Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienests" izveidošanu” 2009. gada 1. februārī juridiski tika izveidota tiešās pārvaldes iestāde "Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienests". Nodrošinot valsts pārvaldes institucionālās sistēmas pilnveidošanu un darbības efektivitāti, ar 2009. gada 9. novembra MK rīkojumu Nr.766 „Par Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienesta un Katastrofu medicīnas centra reorganizāciju” tika reorganizētas veselības ministra pakļautībā esošās iestādes „Katastrofu medicīnas centrs” un „Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienests”, tās apvienojot vienotā Dienestā 2009. gada 1. decembrī. Pakāpeniski Dienestā tika iekļauti pirmsslimnīcas Neatliekamās medicīniskās palīdzības pakalpojumu sniedzēji no 39 pašvaldībām.

Mūsdienu Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienests ir viena no labāk organizētām struktūrām ar lielām profesionālās karjeras izaugsmes iespējām. Dienesta darbība notiek ciešā mijiedarbībā ar kopējo veselības aprūpes sistēmu. Kvalitatīva Dienesta pirmsslimnīcas NMP funkcija nozīmē sakārtotu situāciju veselības nozarē un ārpus tās. NMP dienests, iesaistoties kopējās veselības aprūpes reformas pasākumos, ir gatavs pilnveidoties un attīstīties, meklējot atbilstošākos pirmsslimnīcas NMP attīstības darbības modeļus. Tomēr pirmsslimnīcas NMP līmeņa modeļa izvēle ietver kompleksus pasākumus, kas iziet ārpus NMP dienesta darbības pilnvarojuma, jo ietver daudz plašāku veselības nozares dalībnieku un ārpus nozares dalībnieku tīklu kā slimnīcas, ģimenes ārstus, profesionālās un akadēmiskās mācību iestādes, nevalstiskās organizācijas.

Paredzams, ka mūsdienu veselības aprūpes modelī ārsta palīga loma tikai pieaugs un viņam ir jābūt gatavam ne tikai pārņemt daļu no ārsta funkcijām, bet arī uzņemties daudz lielāku atbildību, kas padara šo darbu ne tikai interesantāku, bet arī sarežģītāku.

Ārsta palīgu brigādes šobrīd veido Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienesta nozīmīgāko personāla daļu. Ministru kabineta noteikumi Nr.60 Rīgā 2009. gada 20. janvārī (prot. Nr.6 26.§) paredz, ka Neatliekamās medicīniskās palīdzības ārsta palīga brigādes sastāvā ir neatliekamajā medicīniskajā palīdzībā sertificēts ārsta palīgs. Viņš vada neatliekamās medicīniskās palīdzības ārsta palīga brigādi un spēj nodrošināt neatliekamo medicīnisko palīdzību visu vecuma grupu pacientiem, kā arī, sniegt nepieciešamo neatliekamo medicīnisko palīdzību katastrofu un dažādu krīžu situācijās. Bez NM sertificēta ārsta palīga nav iespējama NMP brigādes nodrošināšana.

Neatliekamās medicīnas ārsta palīgam ir jāsaskaras ar dažādiem smagi slimiem pacientiem: tās ir gan smagas traumas, dažādas pakāpes samaņas traucējumi, intoksikācija, šoka gadījumi utt. No vienas puses, tas padara ārsta palīga profesiju saistošu un interesantu, tajā pašā laikā uzliekot ārsta palīga pleciem ārkārtīgi lielu atbildības nastu un izaicinājumu: pašam tikt galā ar sarežģītiem gadījumiem, ļaujoties tikai uz savām paša zināšanām, un pieredzi. Tādēļ ārsta palīgam ir nepārtraukti jāpapildina savas zināšanas un iemaņas, jo bieži vien no tā, cik savlaicīgi un cik pareizi ir sniegta neatliekamā palīdzība, ir atkarīgs, vai pacients izdzīvos, vai nē, un ar kādām paliekošām sekām.

Valsts kontrole savā ziņojumā “Cilvēkresursi veselības aprūpē” norāda, ka veselības aprūpes nozare nav nodrošināta ar ārstniecības personām pietiekamā skaitā, sevišķi reģionos, un nav nodrošināta cilvēkresursu efektīva paaudžu nomaiņa. Līdz ar to darba tirgū nav pieejams nepieciešamais ārstniecības personu skaits Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienesta darbības nodrošināšanai. Esošā demogrāfiskā situācija, kā arī iekšējā un pārrobežu medicīnas darbinieku migrācija ir cēlonis tam, ka kvalificētu darbinieku trūkums ir realitāte.

Šobrīd darbinieku skaits ir nepietiekams jebkurā pirmsslimnīcas NMP sniedzošā resursa pozīcijā. Īpaši kritiski aspekti ir: NMP brigāžu personāla nodrošinājums noteiktās ģeogrāfiskajās zonās - operativitātei kritiskās vietās ir 20-50% personāla deficīts; OVC vadības un konsultantu grupās ir līdz pat 50% personāla deficīts – nepietiekama izsaukumu šķirošanas kapacitāte pie neatbilstoša izsaukumu pieņemšanas algoritma

Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienestam darbinieki ir nozīmīgākais resurss, lai sasniegtu izvirzītos mērķus un nodrošinātu stratēģijā noteikto darbības virzienu īstenošanu. 2018. gadā Latvijā uz 1000 darbaspējīgajiem ir 621 nestrādājošie, tajā skaitā 256 bērni un 365 seniori. Pirmsslimnīcas NMP funkciju tas ietekmē divos ļoti būtiskos veidos – no vienas puses NMP potenciāli rekrutējamo darbinieku skaits ir ierobežots, no otras - specifisks diagnozu profils izsaukumos palielina izsaukumu skaitu un darbinieku noslodzi kopumā. Cilvēkresursu vadības virzienā ar visaugstāko prioritātes rādītāju izvirzīts kritērijs, kam ir vistiešākā ietekme uz neatliekamās medicīniskās palīdzības dienests pakalpojuma nodrošināšanu - personāla mainības samazināšana un Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienestā vidēji nostrādātā laika palielināšana. Nozīmīga Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienesta prioritāte būs arī turpmāk.

Ātrāka nokļūšana adresē uz augstākās prioritātes izsaukumiem, vairāk brigāžu un jauni dežūrposteņi tādas vietās, kur tie līdz šim nav bijuši, kvalitatīva un pacientiem droša sniegtā palīdzība, efektīvāka resursu izmantošana, zinoši, motivēti un apmierināti darbinieki – šādus uzdevumus Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienests (NMPD) sev izvirza jaunajā «Pirmsslimnīcas neatliekamās medicīniskās palīdzības stratēģijā 2020.–2026. gadam».

2018. gadā Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienestā tika realizēti vairāki pilotprojekti, kuru mērķis bija izvērtēt esošo cilvēkresursu racionālākas izmantošanas iespējas operativitātes un efektivitātes mērķu sasniegšanai. Pilotprojekti uzrādīja daudzsoļošu tendenci operatīvas NMP sniegšanai pie ierobežota cilvēkresursu nodrošinājuma, kur brigādes tika veidotas nevis trīs, bet divu cilvēku sastāvā.

Lai uzlabotu reaģētspēju un operativitāti, dienests plāno tuvāko gadu laikā palielināt dežūrējošo brigāžu skaitu un uzlabot to izvietojuma tīklu. Jaunizveidotajos punktos strādā jaunā tipa brigādes, kurās uz izsaukumiem dodas viens sertificēts neatliekamās medicīnas ārsta palīgs un operatīvā transportlīdzekļa vadītājs. Tās darbojas pēc pirmā reaģētāja principa (“first responder” princips) – izsaukuma vietā ierodas pirmās, jo atrodas notikuma vietai vistuvāk, un nepieciešamības gadījumā īpaši kritiskās situācijās tām no tuvākajiem punktiem palīgā steidz citas brigādes. Līdz ar jauno brigāžu punktu veidošanu palielinājies pieprasījums tieši pēc sertificētiem ārsta palīgiem.

NMPD arī ir izveidotas ārsta speciālista brigādes, tā ieviešot arī Eiropas valstu labo praksi un pieredzi. Minētā brigāde ir augsti kvalificēta atbalsta brigāde, kuras vadītājs ir anesteziologijā – reanimatologijā vai neatliekamajā medicīnā sertificēts ārsts un tās sastāvā bez brigādes vadītāja ir neatliekamajā medicīnā sertificēts ārsta palīgs, kurš vienlaikus veic arī operatīvā medicīniskā transportlīdzekļa vadītāja pienākumus. Ārsta speciālista brigādes ir viens no dienesta īpašajiem resursiem. Minētā brigāde nodrošinātu atbalstu ārsta palīga vadītai neatliekamās medicīniskās palīdzības brigādei sarežģītās klīniskās situācijās.

Studiju programma “Ārstniecība” ar kvalifikāciju „Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs” izstrādāta, lai sniegtu uz zinātniskiem pamatiem balstītu un praktiski orientētu īsā cikla profesionālo izglītību un sagatavotu speciālistus profesionālai darbībai veselības aprūpes nozarē. Programmas rašanos un iedzīvināšanu ir veicinājušas darba tirgus situācija veselības aprūpē un tās tālākās attīstības stratēģija valstī. Programmas absolventi īpaši pieprasīti Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienestā. Absolventu, kā Latvijā reglamentētās profesijas pārstāvju, integrēšanos Eiropas kopējās izglītības telpā saskaņā ar Eiropas Savienības direktīvām, nosaka kvalifikāciju atzīšanas vispārējā sistēma.

Studiju programma nodrošina tās absolventa gatavību profesionālajam darbam izvēlētajā nozarē, kā arī tiesības studēt Veselības zinātņu bakalaura vai pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmās. Pēc studiju programmas “Ārstniecība” ar kvalifikāciju „Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs” beigšanas absolventi iegūst īsā cikla profesionālo augstāko izglītību un Neatliekamās medicīnas ārsta palīga sertifikātu. Apgūstot neatliekamās medicīnas specifiku, iespējams strādāt Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienestā (NMPD), uzņemšanas nodaļā slimnīcās, militārās medicīnas dienestos, privātklīnikās un dažādās veselības aprūpes iestādēs visā valstī.

Sagatavotie speciālisti, kuru zināšanu, prasmju un kompetenču kopums atbilst kvalifikācijai “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs”, būs konkurētspējīgi speciālisti profesionālās darbības veikšanai, būs spējīgi iekļauties darba tirgū un papildināt veselības aprūpes cilvēkresursus ilgtspējīgai nozares attīstībai.

Studiju programmas attīstības galvenie virzieni ir: akadēmiskais, metodiskais, profesionālais, zinātniskais/pētnieciskais un starptautiskais.

2.tabula

Studiju programmas īstenošana (veicamie uzdevumi)

Veicamie uzdevumi
Regulāri aktualizēt Daugavpils Universitātes aģentūras “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” iekšējo darbību reglamentējošos normatīvos dokumentus
Līdzdarboties Latvijas Koledžu asociācijā
Sadarboties ar valsts institūcijām, nevalstiskajām organizācijām un radniecīgām izglītības un pakalpojumu sniegšanas iestādēm
Veikt koledžas popularizēšanu, realizējot dažādus reklāmas projektus un pasākumus
Turpināt koledžas materiālās bāzes attīstību un studiju vides uzlabošanu, turpinot auditoriju labiekārtošanu un modernizēšanu
Izstrādāt un ieviest studiju procesā docētāju ilglaicīgu lietišķo pētījumu plānu
Uzturēt DU DMK kvalitātes politiku, pilnveidot iekšējās kontroles sistēmu studiju kvalitātes nodrošināšanai
Aktualizēt un regulāri pilnveidot studiju kursu metodiskos materiālus
Piesaistīt studiju līdzfinansējumu, piedaloties dažādos projektos un konkursos
Pilnveidot akadēmiskā personāla attīstības politiku, piesaistot akadēmisko personālu ar atbilstošu akadēmisko grādu, veicinot esošā akadēmiskā personāla tālākizglītību, veidojot kontaktus un sadarbības projektus ar ārvalstīm par akadēmiskā personāla stažēšanos
Veicināt studentu pašpārvaldes darbību, tās iesaistīšanos lēmumu pieņemšanā, kas saistīti ar studiju programmas “Ārstniecība” ar kvalifikāciju „Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs” attīstību un mērķu realizāciju. Nostiprināt atgriezenisko saiti ar studējošajiem
Papildināt bibliotēkas fondu ar grāmatām, mācību līdzekļiem un metodiskiem materiāliem
Attīstīt un pilnveidot mācību metodes, nodrošinot kvalitātes paaugstināšanos, paplašināt studiju kursu realizācijas daudzveidību, nodrošināt studiju kursu pēctecību
Veicināt vieslektoru piesaisti
Pilnveidot Moodle platformas darbu
Plaši un mērķtiecīgi veikt studentu, absolventu un darba devēju aptaujas
Veikt esošā personāla un pasniedzēju darba kvalitātes novērtējumu, nepieciešamības gadījumā, piesaistīt jaunus, profesionālus pasniedzējus un darbiniekus
Attīstīt sadarbību ar nozares izglītības iestādēm pedagoģijā un zinātniski – pētnieciskajā jomā
Attīstīt starptautisko sadarbību ar profesionālās izglītības iestādēm studentu prakšu un docētāju profesionālās pilnveides jomā
Attīstīt studentu praktiski pētniecisko darbību, izstrādājot kvalifikācijas darbus

Ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta, tad koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt studijas LU Paula Stradiņa medicīnas koledžā un Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža akreditētā īsā cikla profesionālajā studiju programmā “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs”. (skat.[14.1.](#) un [14.2.](#) pielikumu).

II. Resursi un nodrošinājums

2.1. Studiju programmas īstenošanai nepieciešamās studiju bāzes novērtējums

Studiju virzienu “Veselības aprūpe” un iekļauto tur programmu realizāciju kontrole.

Studiju virziena realizācijā ir iesaistīti DU DMK koledžas padome, direktors, docētāji, kuri DU DMK ir pamatdarbā un kuriem pamata ievēlēšanas vieta ir DU DMK, gan arī

vieslektori, viesdocenti un DU lēmēj institūcijas (Satversmes sapulce, senāts). Studiju procesā iesaistītais akadēmiskais personāls ir savas jomas profesionāli un praktizējoši speciālisti. Pēdējos gados esam uzsākuši akadēmiskajā darbā iesaistīt arī savas koledžas absolventus. Plašāk akadēmiskā personāla raksturojumu var aplūkot Ziņojuma IV. daļā.

Akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju virziena īstenošanas noteikumiem un DU DMK iekšējiem normatīvajiem dokumentiem.

Koledžas galvenā struktūrvienība ir Veselības un sociālās aprūpes katedra. Veselības un sociālās aprūpes katedras galvenais mērķis ir veidot koledžas mērķiem un līmenim atbilstošas studiju programmas, nodrošināt to realizāciju un kontrolēt to kompetencē ietilpstošo specialitātes studiju attīstību visa mācību procesa laikā. Katedra ir koledžas akadēmiskā darba galvenā struktūrvienība. Katedras darbību koordinē katedras padome. Padome ir tiesīga patstāvīgi izlemt visus profesionālās, akadēmiskās darbības jautājumus saskaņā ar koledžas nolikumu, ja tie nav nodoti koledžas padomes pārziņā.

Katedras galvenie uzdevumi:

- īstenot studiju programmas;
- organizēt studentiem studiju metodisko un zinātniski – pētniecisko darbu;
- veicināt studentu aktivitātes;
- veikt zinātniskos pētījumus medicīnas un sociālās aprūpes nozarēs;
- iesaistīt koledžas studiju procesa nodrošināšanā kvalificētus un kompetentus mācībspēkus, kuriem ir akadēmiskā un praktiskā darba pieredze;
- apzinoties akadēmisko lomu studiju procesa un pētniecības organizēšanā un vadīšanā, nodrošināt adekvātu samēru starp studiju procesa un pētniecības centralizētu vadību un decentralizāciju ar mērķi paaugstināt personāla atbildību par studiju darba kvalitāti un zinātnisko pētījumu līmeni;
- attīstīt koledžas pētniecības virzienus un palielināt starptautiski atzītu publikāciju skaitu, kā arī palielināt pētījumu publicitāti, organizējot un piedaloties starptautiskās konferencēs, semināros;
- sadarboties ar citām koledžas struktūrvienībām, izglītības iestādēm, darba devējiem un nevalstiskajām organizācijām, veicināt pedagogu metodisko darbu, pedagogu tālākizglītību un pašpilnveidi.
- Par studiju programmu praktisko realizāciju atbild direktores vietniece izglītības jomā un katedras vadītājs. Direktores vietnieces izglītības jomā pamatuzdevumi studiju virzienu un programmu īstenošanā:
 - plānot, koordinēt un organizēt studiju procesu;
 - kontrolēt docētāju noslodzes izpildi;
 - uzraudzīt akadēmiskā personāla lietvedību;
 - koordinēt jaunu studiju programmu atvēršanu;
 - piedalīties ārējās un iekšējās kvalitātes pārbaudes organizēšanā.

Studiju virziena padome.

Virziena padomes sastāvu apstiprina DU DMK direktors. Studiju virziena padomes sastāvā ir studiju virziena programmu vadītājs, akadēmiskais personāls, studējošie (vismaz pa vienam pārstāvim no īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmas) un darba devēju pārstāvji. Padomes funkcijas ir:

- izstrādāt virziena studiju programmu/as;
- veikt virziena studiju programmas pašnovērtēšanu un realizācijas analīzi;
- analizēt studējošo sasniegumus; analizēt studiju virzienā iesaistīto docētāju akadēmisko darbu; veicināt zinātniskā darba integrāciju studiju programmā.

Palīgpersonāla iesaiste studiju procesā ir mērķtiecīgs un nopietns process. Katram palīgpersonāla pārstāvim ir amatu apraksts, kuros iekļauti uzdevumi DU DMK studiju procesu īstenošanā (skat. 3. tabulu).

3.tabula

Daugavpils Universitātes aģentūras “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” palīgpersonāla raksturojums

Nr.	Vārds, uzvārds	Grāds, Profesionālā kvalifikācija	Amats	Darba uzdevumi
1.	Natalja Pučkova	Sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā un ekonomista kvalifikācija, Sociālo zinātņu maģistra grāds	Galvenā grāmatvede	Nodrošināt racionālu koledžas grāmatvedības darbību
2.	Elga Lazučonoka	Profesionālā augstākā izglītība, jurista kvalifikācija	Saimniecības vadītāja	Plānot, organizēt, koordinēt un kontrolēt saimniecisko darbību
3.	Mečislavs Truskovskis	Profesionālā augstākā izglītība, juriskonsulta kvalifikācija	Darba aizsardzības speciālists	Nodrošināt darba aizsardzības pasākumus un veikt to uzraudzību un kontroli
4.	Raisa Latiša	Augstākā profesionālā izglītība, psihologa kvalifikācija, Augstākā profesionālā izglītība, sākumskolas skolotāja kvalifikācija	Personāla inspektore	Nodrošināt koledžas personāla optimālu darbību koledžas galveno mērķu īstenošanai
5.	Oļesja Torbenko	Vidējā profesionālā, ekonomista kvalifikācija. Augstākā profesionālā izglītība, angļu valodas skolotāja kvalifikācija	Grāmatvede	Darba algu un studentu stipendiju aprēķināšana, un ieskaitīšana bankā, VID un statistikas pārskatu sagatavošana, pamatlīdzekļu uzskaitē u.c.
6.	Jūlija Morozova	Profesionālā augstākā izglītība, ekonomista kvalifikācija uzņēmējdarbības organizācijā un vadībā. Bakalaura grāds ekonomikas zinātnēs. Profesionālā maģistra grāds vadībā un administrēšanā	Grāmatvede	Preču un materiālu vērtību uzskaitē noliktavā, debitoru uzskaitē, bezskaidras naudas maksājumu pieņemšana u.c.
7.	Svetlana Bojarova	Vidējā profesionālā izglītība, māsas palīga kvalifikācija	Bibliotekāre	Nodrošināt koledžas bibliotēkas darbību
8.	Žanna Borovika	Profesionālā maģistra grāds cilvēku resursu vadībā. Vidējā profesionālā izglītība, medicīnas māsas kvalifikācija	Mācību procesa organizatore	Organizēt studiju procesu un nodrošināt metodisko palīdzību studiju procesa īstenošanai
9.	Irēna Janoviča	Augstākā pedagoģiskā izglītība, vidusskolas bioloģijas skolotāja kvalifikācija	Datoru operatore	Veikt informatīvo materiālu ievadīšanu, paplašināt un attīstīt datu bāzi
10.	Natālija Proņina	Vispārējā vidējā izglītība	Lietvede	Nodrošināt lietvedību un dokumentu atbilstību lietvedības prasībām
11.	Ruta Lazučonoka	Pamatizglītība	Ēkas dežurante	Nodrošināt dienesta viesnīcas apsardzi
12.	Andris Erts	Vidējā izglītība	Ēkas dežurants	Nodrošināt dienesta viesnīcas apsardzi
13.	Benita Siliņa	Profesionālā augstākā izglītība, sociālā darbinieka sociālā rehabilitētāja kvalifikācija	Ēkas dežurante	Nodrošināt dienesta viesnīcas apsardzi

14.	Tatjana Šidlovska	Vidējā izglītība	Apkopēja	Uzkopt un uzturēt kārtībā koledžas pārziņā esošās telpas
15.	Ludmila Milaševiča	Vidējā profesionālā izglītība, sintētisko šķiedru apstrādes operatora kvalifikācija	Apkopēja	Uzkopt un uzturēt kārtībā koledžas pārziņā esošās telpas
16.	Marija Koļesņikova	Vidējā profesionālā izglītība, Ekonomistes - grāmatvedes kvalifikācija	Apkopēja	Uzkopt un uzturēt kārtībā koledžas pārziņā esošās telpas
17.	Marija Dimitrijeva	Vidējā profesionālā izglītība, feldšeres kvalifikācija	Veļas pārzine	Nodrošināt regulāru veļas maiņu dienesta viesnīcā, mazgāt un gludināt veļu
18.	Tatjana Astašonoka	Pamatizglītība	Sētniece	Uzkopt un uzturēt kārtībā koledžas pārziņā esošu teritoriju
19.	Edgars Pudulis	Dabaszinātņu maģistra grāds datorzinātnēs	Datortīklu uzturēšanas administrators	Nodrošināt koledžas informācijas tīklu funkcionēšanu
20.	Ināra Krūtkrāmele	Pedagoģijas maģistra grāds pedagoģijas teorijas un vēstures apakšnozarē	Projektu vadītāja	Plānot, vadīt, organizēt un kontrolēt projektu izpildi
21.	Česlavs Mačāns	Vidējā profesionālā izglītība, elektrometinātāja kvalifikācija	Apkures iekārtas operators	Regulēt un apkalpot alternatīvās apkures katlu
22.	Jurijs Pozdņakovs	Augstākā profesionālā izglītība, inženiera kvalifikācija	Elektriķis	Veikt dažāda veida remontdarbus elektrosistēmas darbības nodrošināšanai
23.	Zinaīda Pivaroviča	Vidējā izglītība	Apkopēja	Uzkopt un uzturēt kārtībā koledžas pārziņā esošās telpas
24.	Irina Volkova	Vidējā profesionālā izglītība, tehnika – celtnieka kvalifikācija	Apkopēja	Uzkopt un uzturēt kārtībā koledžas pārziņā esošās telpas
25.	Iveta Čamane	Augstākā profesionālā izglītība, sākumskolas skolotāja kvalifikācija	Sabiedrisko attiecību speciāliste	Veikt iekšējās un ārējās komunikācijas veidošanu, koordinēšanu un veicināšanu sabiedrisko attiecību jomā
26.	Valery Shipov	Augstākā profesionālā izglītība, radioinženiera kvalifikācija	Elektronikas tehniķis, galdnieks	Elektronisko sistēmu projektēšana, uzstādīšanu, darbības nodrošināšanu. Labot mēbeles, logu un durvju blokus un citus koka izstrādājumus,
27.	Dzintra Nikolajenko	Augstākā izglītība, juriste	Juriste	Sniegt juridiskos pakalpojumus iestādes darbības nodrošināšanai
28.	Svetlana Skrupska	Augstākā pedagoģiskā, maģistra grāds	Dienesta viesnīcas vadītāja	Sekot viesnīcas kārtības noteikumu izpildei, slēgt īres līgumus ar studentiem, fiziskām un juridiskām personām

Daugavpils Universitātes aģentūra “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” nodrošina Veselības aprūpes virziena studiju programmu īstenošanai nepieciešamo studiju bāzi. DU DMK infrastruktūras galvenās sastāvdaļas ir studiju ēkas ar modernizētām auditorijām, specializētiem mācību kabinetiem ar mūsdienīgu aprīkojumu, atbilstoša augstskolu prasībām bibliotēka, profesionāls akadēmiskais un vispārējais personāls.

Lai nodrošinātu studiju programmu īstenošanu, koledžā mērķtiecīgi tiek attīstīti materiāli tehniskā un informatīvā bāze, kuras nodrošinājumu nosaka programmu mērķi, saturs

un struktūra. Koledža apsaimnieko DU DMK piederošo īpašumu Daugavpilī, Varšavas ielā 26A un Miera ielā 3/5.

DU DMK Studiju ēka Nr.1

Ēka atrodas Daugavpilī, Varšavas ielā 26A. Ēkai ir 3 stāvi, kopējā platība 1086,4 m². Ēka celta divos posmos – 1957. gadā tika uzcelta divstāvu piebūve, kurā atrodas aktu zāle, un 1976. gadā tika uzcelts trīs stāvu mācību korpuss. Ēkas daļa, kurā koledža sāka savu darbību, tika atgriezta Angļu - Amerikāņu misijai kā denacionalizēta. Ēka ir koledžas bilancē. Zeme, uz kuras atrodas koledžas ēka, pieder Angļu - Amerikāņu misijai.

Ēkas komunikācijas:

- Siltumapgāde – ēkas siltummezgls, kurš pievienots pilsētas vienotai siltumapgādes sistēmai.
- Ūdens un kanalizācija – pievienota pilsētas vienotai sistēmai.
- Elektroapgāde – ir pieslēgta pilsētas elektrotīkliem.

Ēkas raksturojums. Ēka ir celta studentu apmācībai un tajā ir izvietotas:

- mācību auditorijas,
- kabineti,
- bibliotēka,
- aktu zāle,
- ēdnīca,
- administrācijas kabineti.

DU DMK Studiju ēka Nr.2

Ēka atrodas Daugavpilī, Miera ielā 3/5, ēkai ir 5 stāvi, kopējā platība 4599,6 m². Ēka ir uzcelta 1978. gadā un ierakstīta Zemesgrāmatā uz Izglītības un zinātnes ministrijas vārda. Ēka ir DU DMK bilancē. Ēkas konstrukcijas – ķieģeļi/paneļi, dzelzsbetons.

Informācija par Veselības aprūpes virziena un tam atbilstošu programmu īstenošanai nepieciešamo materiāltehnisko nodrošinājumu.

DU DMK studiju fizisko vidi veido bibliotēka, auditorijas un laboratorijas ar studiju priekšmetu apgūšanai nepieciešamo aprīkojumu.

Studiju virziena mācību kursu apguves nodrošināšanai plašā klāstā ir pieejami uzskates līdzekļi – plakāti, manekeni, simulatori, kuri ļauj studējošajiem reāli apskatīt dažādas veselības aprūpes, rehabilitācijas situācijas simulētā vidē. Praktisko nodarbību vajadzībām ir pieejamas laboratorijas, kurās ir izveidots procedūru standartu un pacientu (klientu) aprūpes prasmju apgūšanas vajadzībām nepieciešamais aprīkojums. Regulāri notiek laboratoriju aprīkojuma atjaunošana, uzlabošana un papildināšana.

Studiju virziena mācību vajadzībām pastāv viss nepieciešamais aprīkojums: gan specifisks konkrētai studiju programmai, gan visām studiju programmām kopīgi izmantojams. Visās studiju programmās plānotās iekārtas veicina zināšanu, prasmju un profesionālo kompetenču attīstīšanu studiju un mācībuursos: Veselības aprūpes kursā, Pirmās palīdzības un civilās aizsardzības kursā u.c.

Nepieciešamais aprīkojums kalpo kā bāze inovatīvai tālākizglītības un profesionālās pilnveides kursu attīstībai veselības aprūpē strādājošajiem profesionāļiem un ļauj papildināt zināšanas un pilnveidot nepieciešamās prasmes atbilstoši mūsdienu straujajai medicīnas un citu nozaru tehnoloģiju attīstībai.

Informācija par Veselības aprūpes virziena, un tam atbilstošu programmu, īstenošanai nepieciešamā materiāltehniskās bāzes modernizāciju.

Koledžas modernizācija tiek veikta, izmantojot valsts budžeta līdzekļus, ieņēmumus no maksas pakalpojumiem un piesaistot ES fondu un projektu līdzekļus (ERAF un citi) konkurētspējīgas izglītības nodrošināšanai.

Lai studenti varētu kvalitatīvāk apgūt studiju programmas, koledžā tika īstenots Eiropas Reģionālā attīstības fonda projekts “Daugavpils medicīnas koledžas infrastruktūras un

aprīkojuma modernizācija” (projekta Nr.3DP/3.1.2.1.1./09/IRIA/VIAA/004). Projekta ietvaros tika aprīkotas jaunas mācību telpas koledžas dienesta viesnīcas ēkā:

- videokonferenču zāle;
- konferenču zāles;
- 4 auditorijas, aprīkotas ar interaktīvajām tāfelēm;
- 10 auditorijas, aprīkotas ar datorprojektoriem;
- 14 praktisko nodarbību kabineti ar jaunu modernizētu aprīkojumu, kas atbilst programmas mērķiem un uzdevumiem;
- modernizēta datorklase.

ERAF darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.4. specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības STEM, tajā skaitā medicīnas un radošās industrijas, studiju mācību vidi koledžās” projekta ietvaros tika veiktas darbības:

- atjaunota DU DMK mācību vides infrastruktūra sakārtotas, rosinošas un ētiskas vides nodrošināšanai;
- iegādātas nepieciešamās iekārtas un aprīkojums kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai;
- papildināts koledžas bibliotēkas fonds.

Projekta ietvaros aprīkotas laboratorijas telpas pieejamas praktiskajām nodarbībām.

1. Pacientu aprūpes procesa simulāciju centru (procedūru kabinets un manipulāciju istaba) izmanto “Veselības aprūpes” studiju programmu īstenošanai.
2. Ārstnieciskās masāžas mācību centrs praktisko iemaņu apguvei. Kabinetu izmanto “Veselības aprūpes” studiju programmu studiju priekšmetu “Ārstnieciskās masāžas pamati” un “Medicīniskā rehabilitācija” apguvei, tālākizglītības un profesionālas pilnveides programmu apguvei un specializācijas nodrošināšanai.
3. Inovatīvo tehnoloģiju laboratorija kalpo pētījumu veikšanai un inovāciju ieviešanas nodrošināšanai studiju procesā. Projekta ietvaros ir izveidota moderna, ērta, darba drošības un ergonomikas prasībām atbilstoša inovatīvo tehnoloģiju laboratorija, lai veicinātu studējošo konkurētspēju un prasmi izmantot jaunās tehnoloģijas un informācijas avotus. Laboratorijas izveide veicina jaunu programmu izstrādi, programmu satura aktualizēšanu, pētniecības darbu izstrādes kvalitātes paaugstināšanu, ieviešot inovatīvus tehnoloģiskos, metodiskos un IT risinājumus.
4. Neatliekamās medicīniskās palīdzības simulācijas centrs kalpo studiju programmu apguvei, kas ietver neatliekamās medicīnas palīdzības komponentus tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu apguvei un specializācijas programmu nodrošināšanai veselības aprūpes un sociālās labklājības profesionāļiem.

Visus laboratorijas un kabinetus var izmantot ne tikai koledžas studenti un docētāji, bet arī ārstniecības un sociālās palīdzības iestāžu darbinieki kvalifikācijas paaugstināšanai un profesionālajai pilnveidei.

Projekta ietvaros, ņemot vērā uz digitalizāciju vērstu izglītības attīstības politiku, iegādāts nepieciešamais IKT aprīkojums, lai intensificētu mācību procesu, pilnveidotu mācību un pārbaudes formas, ietaupītu laiku un optimizētu komunikācijas procesu starp studentiem un pasniedzējiem.

Infrastruktūras un materiāltehniskā nodrošinājuma pieejamība studējošajiem un mācītspēkiem.

Koledžas mācību telpas ir iekārtotas, ievērojot profesionālo studiju kursu struktūru. Auditorijās ir pieejams IT aprīkojums (interaktīvās tāfeles, projektori, grafoprojektori, speciālais aprīkojums praktisko darbu organizēšanai). Esošā telpu infrastruktūra atbilst gan kvantitātes, gan kvalitātes ziņā Veselības aprūpes virziena programmu prasībām.

Koledžas studenti tiek nodrošināti ar dienesta viesnīcu. Ēdināšanas pakalpojumus sniedz koledžas ēdnīca.

Studiju procesā studenti tiek pilnībā nodrošināti ar profesionālo aprīkojumu, aparatūru un dažādām procedūrām nepieciešamajiem materiāliem un līdzekļiem, kas paredzēti gan praktiskajām nodarbībām, gan patstāvīgo darbu veikšanai. Aprīkojums ir pieejams gan studentiem, gan mācībspēkiem. Lai nodrošinātu iespēju studentiem darboties ar modernām iekārtām veselības aprūpes jomā, koledžai ir noslēgtas vienošanās ar prakšu bāzēm par jaunāko tehnoloģiju izmantošanu. Koledžā ir radīti labi apstākļi studiju darba organizēšanai koledžas telpās, nepieciešamības gadījumā – tiek nodrošināts attālināts studiju process.

2.2. Informatīvās un metodiskās bāzes (e-studiju vide, vadlīnijas, metodikas, rokasgrāmatas utt.) novērtējums, t.sk. izmantošana studiju procesa nodrošināšanā. Informācija par bibliotēkas un datubāzu resursiem, to pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem

Programmu apguvē tiek izmantotas informācijas tehnoloģijas, ir nodrošināts patstāvīgs interneta pieslēgums visiem datoriem, kuri apvienoti lokālajā tīklā. Koledžā ir izveidota e-studiju vide (MOODLE sistēma, Mykoob un citi resursi). Studentiem un docētājiem ir pieejama mūsdienīga aparatūra, datori, datu bāzes un telpu aprīkojums. Studiju procesā tiek izmantoti projektori, ir nodrošināta brīva pieeja interneta tīklam. ES līdzfinansēto projektu realizācijas rezultātā ir pieejamas jaunākās tehnoloģijas, procedūru manekeni un interaktīvās tāfeles. Studenti var mācīties, izmantojot metodisko interaktīvos mācību materiālus, kā arī patstāvīgi trenēties aprūpes kabinetos, pilnveidojot savas zināšanas, prasmes un kompetences procedūru standartos.

Programmā iesaistītie pedagogi ir izstrādājuši studiju kursu programmas. Programmas realizācijas laikā pedagogi veido savus metodiskos materiālus. Studiju kursu metodiskos un izdales materiālus docētāji pārsvarā izstrādā paši, balstoties uz profesionālās pilnveides un tālākizglītības semināros apgūtajiem materiāliem, jaunāko literatūru, informatīvo tīklu un savu praktisko pētījumu rezultātiem.

Studiju programmas realizācijā tiks izmantoti jau esošie metodiskie materiāli:

- studiju procesu regulējošie koledžas iekšējie dokumenti (Nolikums par studiju un pārbaudījumu kārtību, Prakses nolikums u.c.);
- metodiskie norādījumi (Vērtēšanas metodiskie norādījumi, Metodiskie norādījumi par pētniecisko darbu izstrādi) un citi docētāju izstrādātie materiāli studiju priekšmetos.

Studiju kursu docētāji paši ir izstrādājuši lekciju materiālus, kurus nepieciešamības gadījumā lekciju un praktisko nodarbību laikā izdala studentiem. Tādējādi studenti saņem oriģinālu visjaunāko un visaktuālāko profesionālo informāciju.

Koledžas bibliotekārs, sadarbojoties ar Studiju daļas darbiniekiem un direktores vietnieci izglītības jomā, apspriež nepieciešamās literatūras un iespieddarbu iegādi, tiek sastādīts literatūras un iespieddarbu saraksts, ko apstiprina direktore.

Daugavpils Universitātes aģentūras “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledžas” bibliotēkas raksturojums.

Daugavpils Universitātes aģentūras “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” bibliotēka ir dibināta 1945. gadā. 2003. gada 11. novembrī bibliotēka ir iekļauta Latvijas Republikas Kultūras Ministrijas Bibliotēku reģistrā (BLB1060). No 2006. gada savā darbībā Bibliotēka izmanto integrēto informācijas sistēmu ALISE (Advanced Library Information Service).

Koledžas bibliotēka sniedz pieeju daudzveidīgiem un studiju virzieniem atbilstošiem resursiem, atbalsta studentu, akadēmiskā personāla un darbinieku studiju un pētniecisko darbību, ar bibliotēkas krājuma un informācijas pakalpojumu sistēmu palīdzību atbalsta un optimizē studiju procesu, tādējādi sniedzot ieguldījumu izglītības procesā. Bibliotēkas resursi un tās darbība atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Bibliotēka un tās pakalpojumi ir pieejami ikvienam lietotājam. Piedāvāto pakalpojumu daudzveidība, telpu plānojums un darba laiks ir cieši saistīti ar operatīvu un kvalitatīvu bibliotēkas pakalpojumu sniegšanu tās lietotājiem. Bibliotēka atrodas Daugavpilī, Varšavas ielā, 26A. Bibliotēkas telpu kopēja platība ir 40,5 m². Bibliotēka ir izvietota divās telpās, un sastāv no abonementa, grāmatu krātuves un mūsdienīgi aprīkotas lasītavas, ar iespēju studējošajiem un mācībspēkiem tajā ērti darboties. Bibliotēkas abonementā pieejamas grāmatas un mācību grāmatas, nozaru literatūra un daiļliteratūra. Bibliotēkas lasītava ir atbilstoši tehnoloģiski aprīkota. Lasītavā ir 20 lietotāju darba vietas, 5 jauni datori ar platekrāna monitoriem, 2 printeri, interneta un Wi-Fi pieslēgums, kas ļauj lietotājiem pilnvērtīgi izmantot elektroniskos resursus.

Bibliotēkas darba laiks nodrošina pieejamību informatīvajiem resursiem un atbilst studējošo vajadzībām – bibliotēka strādā darba dienās no 9.00 līdz 16.00, bet katra mēneša pēdējā piektdiena - spodrības diena.

Koledžas interneta vietnē www.dmk.lv 2012. gadā ir izveidota sadaļa – “Bibliotēka”, kurā savukārt, ir pieejams koledžas bibliotēkas elektroniskais katalogs. Bibliotēka pilnībā nodrošina izglītojamos ar nozarei atbilstošu mācību literatūru un periodiku latviešu, angļu, krievu un vācu valodās, regulāri informē par jaunumiem, izmantojot e-vidi, iepazīstina ar jaunākajām tehnoloģijām, attīsta informācijas meklēšanas un lietošanas prasmes, atbalsta un sekmē studiju procesu. Bibliotēkas pakalpojumi tiek sniegti saskaņā ar DU DMK Bibliotēkas lietošanas noteikumiem, kas ir apstiprināti DU DMK Padomes sēdē 2018. gada 30. augustā. Bibliotēka sniedz bezmaksas un maksas pakalpojumus.

Bibliotēkas pakalpojumi:

- grāmatu un citu izdevumu elektroniskā pasūtīšana, rezervēšana, izmantošanas termiņu pagarināšana;
- grāmatu un citu izdevumu saņemšana izmantošanai uz vietas Bibliotēkas lasītavā vai ņemšanai uz mājām;
- datoru un interneta lietošana, WI-FI;
- konsultācijas informācijas meklēšanā un literatūras sarakstu sastādīšanā;
- lietotāju apmācība darbam ar elektroniskajiem katalogiem un datu bāzēm;
- izdruka ar printeri.

Bibliotēka krājumu veido atbilstoši DU DMK studiju darba virzieniem, studiju programmu prasībām. Bibliotēkas grāmatu krājumu sastāda, mācību grāmatas, žurnāli, un audiovizuālie izdevumi. Bibliotēkas fizisko vienību kopskaits ir 9017, no tiem grāmatas - 8031 eksemplāri (tai skaitā mācību grāmatas - 3558 eksemplāri.), 24 audiovizuālie dokumenti un 8 nosaukumu periodiskie izdevumi. Bibliotēkas lietotājiem tiek piedāvāti 12 nosaukumu periodiskie izdevumi, tai skaitā žurnāli “Latvijas Ārsts”, “Doctus”, “Ārsts.lv”, “Materia Medica”, “Ko Ārsti Tev Nestāsta”, “Mans Mazais”, “Ilustrētā Zinātne” un citi. Lasītavā bibliotēkas lietotājiem ir iespēja labiekārtotā vidē strādāt ar uzziņu literatūru, citiem vērtīgiem iespieddarbiem, kā arī meklēt informāciju elektroniskajos resursos - elektroniskajos katalogos un datubāzēs. Koledžas bibliotēkas studentiem ir iespēja izmantot zinātnisko literatūru no citām bibliotēkām, piemēram, Latgales centrālo bibliotēku vai Daugavpils Universitātes bibliotēku. Studiju process daudzos studijuursos balstās uz informācijas un komunikāciju tehnoloģiju aktīvu integrāciju, tādējādi tiek padziļināta starpdisciplinārā saikne.

Mūsdienīga izglītība, īpaši sarežģītās epidemioloģiskās situācijas laikā, nav iedomājama bez moderno tehnoloģiju izmantošanas un atbilstošas e-izglītības attīstīšanas kvalitatīva studiju procesa nodrošināšanā. Ņemot vērā DU DMK attīstības prioritātes un COVID-19 pandēmijas izraisītās sekas, e-vides iespējas tiek plaši pielietotas ikdienas saziņā starp iestādes darbiniekiem vertikālās un horizontālās informācijas aprites nodrošināšanai, kā arī izglītības procesa organizēšanā, iestādes tēla veidošanā, iestādes popularizēšanā. Visiem izglītojamiem, pedagogiem un darbiniekiem ir izveidotas elektroniskā pasta adreses, kas ļauj apmainīties ar informāciju par svarīgiem jautājumiem, tādējādi nodrošinot vertikālo un horizontālo informācijas apriti arī šajā aspektā.

Nodrošinot attālinātas mācības, kā vienu no izglītības ieguves veidiem, par pamata tiešsaistes nodarbību vadīšanas rīkiem koledža izvēlējās Microsoft Teams un Zoom, kas ļauj variēt sniedzamo informācijas apjomu un formu atbilstoši studiju kursa specifikai.

Lai nodrošinātu elektronisko mācību procesa uzskaiti, uzraudzību, funkcionalitāti un informācijas apriti no 2020./2021. mācību gadā tika izmantota skolvadības sistēma "Mykoob". Izglītības procesa administrēšanai (lekciju saraksts), mācību un metodisko materiālu izplatīšanai un informācijas aprītei tiek izmantota e-mācību platforma "Moodle". Koledžas docētāji izmanto arī Kahoot, kas lielākoties paredzēts personalizētu aptauju veidošanai. Tas ļauj pārbaudīt zināšanu līmeni (formatīvā vērtēšana), atklāt vājās vietas un ir piemērots atgriezeniskās saites veidošanai. Grupu darba organizēšanai docētāji izmanto Jamboard. Operatīvai informācijas aprītei starp koledžas administrāciju, studentiem un docētājiem tiek izmatots WhatsApp, kur informācija tiek izplatīta attiecīgajās grupās (studentu padome, kursu vecākie, docētāji utt.). Koledžas docētāji aktīvi pilnveido savas digitālas prasmes un kompetences.

2.3. Informācija par finansiālo bāzi, kas nepieciešama studiju programmas īstenošanai

DU DMK studiju nodrošināšanai plāno izmantot tikai privātos finanšu līdzekļus (pašu ieņēmumus). Studējošo studiju maksu un pārējos maksājumus, saistītus ar studiju procesu, nosaka DU DMK koledžas padome. Ar katru studējošo tiks noslēgts studiju līgums (skat. [17.pielikumu](#)).

Studiju programmas izdevumu daļu veido mācību līdzekļu iegādes izmaksas, materiālu, energoresursu, ūdens, inventāra, administratīvās, komandējumu un darba algas izmaksas. Grāmatvedības darbā tiek izmantota grāmatvedības finanšu uzskaites programma "Horizon".

DU DMK finanšu stāvoklis ir stabils. Novērtējot 2022. gada budžeta izpildes rezultātu, kas sastāda 140 112 *euro*, var secināt, ka tas ir labāks nekā iepriekšējā pārskata periodā. Faktiski ieņēmumi pamatdarbības nodrošināšanai 2022. gadā sastādīja 1 587 181 *euro*, kas salīdzinot ar 2021. gadu ir palielinājušies par 468 479 *euro* jeb 41,9 %, kas pilnībā saistīts ar maksas pakalpojumu un citu pašu ieņēmumu palielinājumu, jo transfertu ieņēmumi samazinājušies, un tas saistīts ar transfertu samazinājumu studiju programmai "Māszinības" (kvalifikācija "Māsa") no 2021. gada 1.septembra (notika finansēto studiju vietu skaita samazinājums no 184 vietām līdz 92 vietām). Nav paredzams, kā situācija varētu attīstīties nākotnē, un līdz ar to pastāv ekonomikas attīstības nenoteiktība. Tomēr iestādes vadība nepārtraukti izvērtē situāciju. Tam par iemeslu ir pārdomāta un mērķtiecīga finanšu plānošana.

4.tabula

Studiju programmas resursi un nodrošinājums

Nr.	Izmaksu aprēķināšana pilna laika dienas grupai	Aprēķinātais lielums
I	Studiju vietas bāzes izmaksu aprēķins	
1.1.	<i>Darba alga uz vienu studiju vietu gadā</i>	
1.1.1.	Akadēmiskā personāla d.a. uz vienu studiju vietu gadā	800,00
	Vidējais studentu skaits uz vienu akadēmisko personālu*	20
1.1.2.	Darbinieku d.a. uz vienu studiju vietu gadā	299,70
	Vidējais studentu skaits uz vienu darbinieku*	15
1.2.	<i>Darba devēja sociālie maksājumi uz vienu studiju vietu gadā (23,59%), EUR</i>	259,42
1.3.	<i>Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas uz vienu studiju vietu gadā, EUR</i>	3,52
1.4.	<i>Pakalpojumu izmaksas uz vienu studiju vietu gadā</i>	
1.4.1.	Sakaru pakalpojumu izmaksas uz vienu studiju vietu gadā	19,95
1.4.2.	NĪN uz vienu studiju vietu gadā	1,41
1.4.3.	Remontu izmaksas uz vienu studiju vietu gadā	7,12
1.4.4.	Tehniskās apkopes izmaksas uz vienu studiju vietu gadā	0,28
1.4.5.	Administratīvā darba nodrošināšana uz vienu studiju vietu gadā	57,63
1.4.6.	Citi pakalpojumi uz vienu studiju vietu gadā	7,50

1.5.	<i>Materiālu, energoresursu, ūdens un inventāra izmaksas uz vienu studiju vietu gadā</i>	
1.5.1.	Patērētā elektroenerģija	43,19
1.5.2.	Apkure	32,35
1.5.3.	Ūdensapgāde un kanalizācija	5,91
1.5.4.	Izdevumi par atkritumu savākšanu, izvešanu	3,01
1.5.5.	Mācību līdzekļu un materiālu iegāde uz vienu studiju vietu gadā	6,40
1.5.6.	Inventāra iegādes izmaksas uz vienu studiju vietu gadā	3,56
1.5.7.	Kancelejas preces un cits mazvērtīgais inventārs uz vienu studiju vietu gadā	7,40
1.6.	<i>Mācību grāmatu un žurnālu iegādes izmaksas uz vienu studiju vietu gadā</i>	8,54
1.7.	<i>Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas uz vienu studiju vietu gadā</i>	19,59
	Studiju vietas bāzes izmaksas, EUR	1 586,48
II	Sociālā nodrošinājuma izmaksu aprēķins	
	Sociālā nodrošinājuma izmaksas uz vienu studiju vietu gadā	13,52
	Sociālā nodrošinājuma izmaksas kopā uz 1 studentu, EUR	13,52
	<i>Pavisam kopā viena studējošā studiju izmaksas gadā, EUR</i>	<i>1 600,00</i>
<i>Studiju programmas mācību maksa par 1 gadu, EUR uz 1 studentu</i>		<i>1 600,00</i>
<i>Studiju programmas mācību maksa par 2 gadiem, EUR uz 1 studentu</i>		<i>3 200,00</i>
<i>Studentu skaits grupā – 20 cilvēki</i>		

* Studentu skaits uz vienu pasniedzēju atkarīgs no studiju programmas specifikas

2.4. *Materiāltechniskās bāzes novērtējums, ietverot informāciju par tās pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem, kā arī atbilstību studiju programmas specifikai un īstenošanai*

Studiju procesam paredzētas koledžas telpas ar aprīkojums ir attēlotas 5.tabulā.

5.tabula

DU DMK Studiju procesa materiāli tehniskā un informatīvā bāze

Neatliekamās medicīniskās palīdzības simulāciju centrs (18 m2)		
Nr.	Aprīkojums	Skaits
1.	Pacienta simulators SIMMAN	1
2.	Reanimācijas soma	1
3.	Defibrilators Life-pack 15	1
4.	Komplekts intubācijai	1
5.	Sūknis	1
6.	Elpināšanas iekārta Oxylog	1
7.	Komplekts intraosālam injekcijām BIG	1
8.	Skābekļa balons (simulators) ar Flowmetru un mitrinātāju	1
9.	Nestuves (transporta rati)	1
10.	Vakuummattācis	1
11.	Šina avārijas gadījumā- īsa mugurkaula imobilizācijas dēlis (SED ierīce)	1
12.	Imobilizācijas dēlis	1
13.	Lāpstīgas defibrilācijai	1
14.	Elektrokardiogrāfs Cardio Touch 3000 ar spirometru SPM 300 (710-20100)	1
Pacientu aprūpes procesa simulāciju centrs (36 m2)		
Nr.	Aprīkojums	skaitis
	1.daļa. Procedūru kabinets	
1.	Pacienta aprūpes procesa simulators	1
2.	Kušete	1
3.	Procedūru galds ar atvilktnēm (plauktiņiem)	1
4.	Procedūru skapis	1
5.	Sterilizators	1
6.	Statīvs	1
7.	Perfuzors	1
	2.daļa. Manipulāciju istaba	
1.	Elektriski darbināma funkcionāla slimnieku gulta (vēlams - gulta ar statīvu)	1
2.	Paaugstinātas elastības matracis ar ūdens necaurlaidīgu apvalku	1

3.	Procedūru galdiņš ar atvilktnēm	1
4.	Statīvs	1
5.	Stikla skapis	1
6.	Pretizgulējumu līdzekļi	1

Nr.	Ārstnieciskās masāžas mācību centra aprīkojums	Skaits
Masāžas krēsli		
1.	RESTPRO RELAX Cream masāžas vai tetovēšanas krēsls	2
2.	KOR RK-7803 Executive Pro 3D	1
3.	Krēsls daudzfunkcionālais	1
Masāžas galdi/ kušetes		
4.	Masāžas galds SISSEL	1
5.	Masāžas galds	2
6.	Kušetes medicīnas RESTPRO VIP 4	6
7.	Kušete Plinth	1
Masāžas ierīces/ aprīkojums		
8.	Masētājs Beurer Infrared MG 40	1
9.	Masētājs Beurer MG100	1
10.	Masētājs Omron E4	1
11.	Masētājs kāju BEURER FM 39	1
12.	Masētājs SISSEL	1
13.	Masētājierīce Thumper Sport Pro	1
14.	Bioptron MEDOLIGHT	1
15.	Bioptron PRO 1	1
16.	Bioptron PRO Color Therapy	1
Aizslietņi		
17.	Aizslietnis salokāms trīsdalīgs	1
18.	Aizslietnis medicīniskais 3 paneļu	1
19.	Aizslietnis medicīniskais 2 paneļu	1
Vannas		
20.	Hidromasāžas vanna	1
21.	Masāžas vanna NIAGARA	1
22.	Parafīna vannīņa	1
Inventārs		
23.	Lampa baktericīda	1
24.	Lupa/lampa dermaskopijai	1
25.	Sterilizators 3 L Panacea	1
26.	Sterilizators saušā gaisa	1
27.	Stikla skapis	1
28.	Svari, pieaugušo MOD.R/150A 150kg:1000g	1
29.	Vakumsūknis medicīniskais (elektriskais)	1
30.	Vakuummattācis (pilns komplekts)	1
31.	Gaismas terapijas ierīce "Bioptrons"	1
32.	Videomagnetofons	1
33.	Televizors	1
Palīgmateriāli		
34.	Pleds	5
35.	Sega	23
36.	HF Spilvens 50x60 ar pildījumu	2
37.	Dekoratīvais spilvens 40x40 2	2
38.	Frotē dvielis, Soft 100x150cm Galet	4
39.	Frotē dvielis, Soft 100x150cm Agua Sea	8
40.	Palags DAILY 150x210cm kokvilna	1

Inovatīvo tehnoloģiju laboratorija		
Nr.	Aprīkojums	Skaits
1.	Dokumentu kamera (papildus aprīkojums telpām ar projektoru	4
2.	Pārvirojams resurss uz citām ar projektoriem aprīkotām telpām)	1
3.	Ploteris (A1 formāts)	1

4.	Projektors (EPSON BrightLink 595Wi ar digitālās tāfeles iespējām)	1
5.	Stacionāro datoru komplekti	2
6.	Pārnēsājami projektori - 2 un portatīvie datori	1
7.	Krāsainais A3 formāta lāzerprinteris	1
8.	Informatīvs displejs 55" ar satura vadības risinājumu	1
9.	Videokamera	1

Nr.	Aprīkojuma nosaukums
1.	Gulta slimnieku ar statīvu (elektriski darbināmā funkcionālā)
2.	Gulta Terra ar piederumiem
3.	Invalīdu pārvietošanas ratiņi
4.	Galds masāžas Sissel
5.	Matracis elastīgs ar ūdens necaurlaidīgu apvalku
6.	Vakuummamtracis
7.	Glikometrs Contour TS
8.	Sievietes manekens
9.	Sievietes manekens Nr.2
10.	Aizslietnis salokāms trīsdalīgs
11.	Masažieris Beurer Infrared MG 40
12.	Masažieris Beurer MG 100
13.	Masažieris Omron
14.	Masažieris Sissel
15.	Masažieris Thumper Sport Pro
16.	Kāju masētājs Beurer FM 39
17.	Pedikūra vanniņa uz riteņiem
18.	Podi ar vāku
19.	Tualetes krēsls invalīdiem
20.	Samarit slīddēlis 170x65cm pacienta pārvietošanai
21.	Elektriskie svāri
22.	Pieaugušo svāri
23.	Baktericīda lampa
24.	Vanna
25.	Vannas dēlis
26.	Viegls paaugstināts vannas sēdekļs
27.	Neslīdošs vannas paklājs
28.	Pie grīdas montējams atbalsta rokturis
29.	Plecu atbalsta soma
30.	Kruķi, spieķi
31.	Medicīnas pīle
32.	TENA Shampoo Cap ProSkin mazgāšanas cepure
33.	Skūšanās piederumi
34.	Higiēnas piederumu komplekts
35.	Palags Tena vienreizējs
36.	Cepures vienreizējās, gofrētas
37.	Staigāšanas rāmji
38.	Krēsls pozicionēšanai
Aprīkojums cilvēkiem ar īpašajām vajadzībām - demenci, Alcheimera slimību, bērniem ar mācīšanās grūtībām, cilvēkiem ar roku, pirkstu slimībām u.c.	
1.	Šķīvis ar magnētu cilvēkiem ar kustību traucējumiem
2.	Ķemme cilvēkiem ar kustību traucējumiem
3.	Karote cilvēkiem ar kustību traucējumiem
4.	Šķēres cilvēkiem ar kustību traucējumiem
5.	Burku atvērējs cilvēkiem ar kustību traucējumiem
6.	Pudeļu atvērējs cilvēkiem ar kustību traucējumiem
7.	Pogāšanas ierīce cilvēkiem ar kustību traucējumiem
8.	Saliekama pārnēsājama taburete
9.	Krūze cilvēkiem ar kustību traucējumiem
10.	Krūze ar saliekamo rokturi
11.	Tablešu kastīte
12.	Salokāms pedāļu treniņieris

13.	Baktericīdais recirkulators BoctoSfera ORBB 30/1
14.	Recirkulārā baktericīdā lampa
15.	Flexzi 1 ir regulējama atbalsta sistēma priekšmetiem, tālvadības pultīm, navigācijas ierīcēm
16.	Empātijas lelle "Leļļu terapijai" (cilvēkiem ar demenci)
17.	Roll-Up Piano smalkās motorikas un dzirdes attīstīšanai
18.	Interaktīvi dzīvnieki cilvēkiem ar īpašajām vajadzībām
19.	Atmiņas zuduma un Alzheimerā demences Fidget Board aktivitāšu centrs
20.	"Runājošie fotoalbumi" atmiņas atdzīvināšanai un trenēšanai
21.	Flipper Big Button Remote Control lielo pogu pults
22.	PhotoPHONE 100 fotoattēlu pogu telefons

Koledža nodrošina studiju programmu īstenošanai nepieciešamo studiju bāzi. Tās galvenās sastāvdaļas ir studiju ēkas ar modernizētām auditorijām, specializētiem mācību kabinetiem ar mūsdienīgu aprīkojumu, atbilstoša augstskolu prasībām bibliotēka, profesionāls akadēmiskais un vispārējais personāls.

Lai nodrošinātu pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas "Ārstniecība" īstenošanu, koledžā mērķtiecīgi tiek attīstīti materiāli tehniskā un informatīvā bāze, kuras nodrošinājumu nosaka programmu mērķi, saturs un struktūra.

DU DMK programmas "Ārstniecība" studiju procesa īstenošanai nodrošināta pietiekama materiāli tehniskā bāze – gan simulāciju centri, gan specializēti kabineti, studentiem pieejamas modernas tehnoloģijas un intensīva to izmantošana, bibliotēkā nodrošināta literatūras un informācijas pieejamība. Katru gadu tiek pilnveidots metodiskais materiāls studijuursos, kā arī papildināts materiāli tehniskais nodrošinājums auditoriju nodrošinājumu, lai sekmīgi un kvalitatīvi varētu īstenot studiju kursu praktiskās nodarbības.

Studiju kursu apguve tiek nodrošināta, koledžas Pacientu aprūpes procesa simulāciju centrā, Neatliekamās medicīniskās palīdzības simulācijas centrā un Neatliekamās palīdzības kabinetā. Simulācijas centrus un inovatīvo laboratoriju var izmantot ne tikai studenti un docētāji, bet arī ārstniecības iestāžu darbinieki kvalifikācijas paaugstināšanai. Simulācijas centru trenāžieri ir paredzēti kompetenču, iemaņu un prasmju veicināšanai simulācijas sesijās ieprogrammētajos vai manuālā režīma scenārijiem.

SimMan Essential asiņošanas simulators ir pacientu simulācijas sistēma, kas papildina pamata un uzlabotu dzīvības uzturēšanas prasmju apmācību. Šī sistēma ļauj instruktoram efektīvi novērtēt apmācāmā individuālās un komandas prasmes, pamatojoties uz reālistiskām klīniskajām situācijām. Trenažieris uztur CPR (kardiopulmonālā reanimācija), defibrilācijas, intravenozo injekciju, kā arī galveno un papildu procedūru, atjaunojot elpceļu caurlaidību, izpildes apmācības funkcijas. Pateicoties augšējo un apakšējo ekstremitāšu papildu modeļu pievienošanai, lai trenētu pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanas iemaņas, var apgūt arī pirmās palīdzības un ekstremitāšu fiksācijas sniegšanas tehniku.

Bērnu aprūpes simulators Nursing Baby ir paredzēts mācīto un iegūto iemaņu, prasmju un kompetenču imitācijai bērnu aprūpē. Trenažiera iespējas – somatometrisko un fiziometrisko rādītāju izmeklēšanas novērtēšana, acu, deguna un mutes dobuma izmeklēšana, mutes un nazofaringeālas caurules un gļotu atsūkšana, endotrahiāla intubācija, oksigēnācijas nodrošināšana u.c.

Pieaugušā cilvēka manekens Nursing Anne veselības aprūpes profesionāļiem ir pilna cilvēka auguma vinila manekens, kas ir paredzēts dažādu iemaņu apgūšanai - sākot no pacientu pamata aprūpes līdz sarežģītajai aprūpei, tostarp neinvazīvai asinsspiediena mērīšanai, ka arī normālu un abnormālu sirds, plaušu un zarnu skaņu, kā arī embrionālo skaņu auskultācijai un atpazīšanai.

Neatliekamās medicīniskās palīdzības simulāciju centrs (18 m²)

1. Pacienta simulators SIMMAN
2. Reanimācijas soma
3. Defibrilators Life-pack 15
4. Komplekts intubācijai

5. Sūknis
6. Elpināšanas iekārta Oxylog
7. Komplekts intraosālam injekcijām BIG
8. Skābekļa balons (simulators) ar Flowmetru un mitrinātāju
9. Nestuves (transporta rati)
10. Vakuummattācis
11. Šina avārijas gadījumā- īsais mugurkaula imobilizācijas dēlis (SED ierīce)
12. Imobilizācijas dēlis
13. Lāpstīgas defibrilācijai
14. Elektrokardiogrāfs Cardio Touch 3000 ar spirometru SPM 300 (710-20100)

Pacientu aprūpes procesa simulāciju centrs (36 m2)

1.daļa. Procedūru kabinets

1. Pacienta aprūpes procesa simulators
2. Kušete
3. Procedūru galds ar atvilktnēm (plauktiņiem)
4. Procedūru skapis
5. Sterilizators
6. Statīvs
7. Perfuzors

2.daļa. Manipulāciju istaba

1. Elektriski darbināma funkcionāla slimnieku gulta (vēlams - gulta ar statīvu)
2. Paaugstinātas elastības mattācis ar ūdens necaurlaidīgu apvalku
3. Procedūru galdiņš ar atvilktnēm
4. Statīvs
5. Stikla skapis
6. Pretizgulējumu līdzekļi

Neatliekamās palīdzības kabineta iekārtas un aprīkojums

1. Pacientu transportēšanas aprīkojums
2. Neatliekamās palīdzības brigādes pamatekipējums, EKG aparāts
3. Reanimācijas simulācijas mulāža (pieaugušais, intubācija)
4. Imobilizāciju nodrošinošais komplekts
5. Intubācijas mulāža
6. Mulāža - zīdāinis reanimācijai
7. Brūču apstrādes mulāža
8. Pieauguša cilvēka modelis
9. Desmurģijas aprīkojums
10. Traheostomas komplekti Pētījumu veikšanai un inovāciju ieviešanas

nodrošināšanai studiju procesā koledžā ir izveidota Inovatīvo tehnoloģiju laboratorija.

Inovatīvo tehnoloģiju laboratorija

1. Dokumentu kamera (papildus aprīkojums telpām ar projektoru)
2. Pārvietojams resurss uz citām ar projektoriem aprīkotām telpām)
3. Ploteris (A1 formāts)
4. Projektors (EPSON BrightLink 595Wi ar digitālās tāfeles iespējām)
5. Stacionāro datoru komplekti
6. Pārnēsājamie projektori - 2 un portatīvie datori
7. Krāsainais A3 formāta lāzerprinteris
8. Informatīvs displejs 55" ar satura vadības risinājumu
9. Videokamera

Studiju kursu apguve tiek nodrošināta arī koledžas Ārstniecības iestādē.

Koledžas izglītības programmas “Ārstniecība” īstenošanai ir nodrošinātas nepieciešamās telpas. Mācību telpu platība un iekārtojums un aprīkojums atbilst izglītības

iestādes īstenojamās studiju programmas mācību plānam, programmā veicamajām aktivitātēm un studentu skaitam.

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

3.1. Studiju programmas satura raksturojums

Studiju programma tika izstrādāta, atsaucoties uz darba devēju aicinājumu un balstoties uz 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas “Ārstniecība” (īsa cikla), ar kvalifikāciju “Ārsta palīgs/feldšeris” absolventu aptaujas rezultātiem.

Programmas saturs atbilst LR likumdošanai, tai skaitā Ārstniecības likumam, likumam „Par reglamentētajām profesijām un profesionālās kvalifikācijas atzīšanu”, 2009. gada 24. marta MK noteikumiem Nr. 268 „Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu” 7.8. punktā noteiktajām ārstniecības personas profesionālajām prasmēm un Ārsta palīga profesijas standartam.

Studiju programma tika izveidota, lai Latgales reģionā profesionālās vidējās vai 1.līmeņa profesionālās augstākās ārsta palīga izglītības absolventi varētu iegūt vienu no diviem paredzētam ārsta palīga/feldšera profesijas standarta kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs” (feldšeris), tādējādi nodrošinot ar augsti izglītotiem speciālistiem pastāvīgi attīstošo pieprasījumu neatliekamās medicīnas sfērā.

Studiju programma izveidota, balstoties uz īsā cikla profesionālās augstākās izglītības valsts standarta un Profesijas standarta (Profesijas kods 3258 01 Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs) normām. Ņemot vērā MK “Noteikumus par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu”, liela vērība tiek pievērsta specifiskajiem nozares profesionālajiem studiju kursiem (t.sk., modernajām inovācijām) un studiju kvalifikācijas prakses organizēšanai ar domu, ka mainoties mūsdienu tirgus prasībām neatliekamās medicīnas sfērā, ārstu palīgiem jāspēj ātri reaģēt uz izmaiņām un pēc iespējas savlaicīgi jābūt gatavam pakalpojumu pieprasījumu apmierināt ne tikai kā izpildītājam – darba ņēmējam, bet arī kā darba devējam – neatliekamās palīdzības brigāžu darba organizatoram un vadītājam.

Studiju programmas saturu veido šādas programmas pamatdaļas - studiju moduļi (norit lekciju, semināru, praktisko nodarbību, patstāvīgā darba, konsultāciju, pārbaudes darbu u.c. formās), ievadprakse specialitātē, kvalifikācijas prakse (ārstniecības iestādēs, uzņēmumos un koledžā izvietotajā Ārstniecības iestādē), kvalifikācijas eksāmens un kvalifikācijas darba izstrāde un aizstāvēšana.

Studiju kursu plānojums pēc apjoma un satura ļauj sasniegt ārsta palīga/feldšera profesijas standartā noteiktās prasmes, zināšanas un kompetences, lai sagatavotu kvalificētus speciālistus neatliekamās medicīnas nozarei (skat. [3. pielikumu](#)).

Studiju programma strukturēta atbilstoši LR MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 “Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu”. Atbilstoši iepriekš minētajiem noteikumiem, praktiski tiks īstenoti 30% - 50% no dažādu studiju kursa apjoma divos scenārijos. Studiju kursi ir apvienoti moduļos.

Studiju kursu programmu izveidē liela vērība ir pievērsta teorētisko un praktisko darbu kontaktstundu loģiski secīgai mijiedarbībai un atsevišķu studiju kursu savstarpēji saskaņotai pēctecībai, studiju kursus sasniedzamo rezultātu sasaistei ar studiju programmas rezultātiem.

Studiju programma tiek īstenota pilna laika klātienēs studijās un tās apjoms ar iepriekš iegūtu vismaz vidējo profesionālo izglītību ir 80 kredītpunkti (turpmāk –KP), kas pilna laika studijās tiks apgūti 2 gadu (4 semestru) laikā.

Studiju programmas sastāvdaļas:

Obligātā izvēle:

- Vispārizglītojošie studiju kursi– 20 KP;
- Nozares profesionālās specializācijas studiju kursi- 35 KP;

- Prakse– 16 KP;
- Kvalifikācijas darbs– 8 KP

Brīvā izvēle:

- Profesionālās pilnveides kurss– 1 KP

Studiju plānā vispārizglītojošie studiju moduļi (Uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču modulis, Profesionālās saskarsmes modulis, Darba un vides aizsardzības modulis) kopumā veido 25% (20 KP) no visu studiju kursu apjoma. Nozares profesionālie un obligātie studiju kursi (Neatliekamās palīdzības un intensīvas terapijas modulis, Diagnostikas, ārstēšanas un manipulācijas neatliekamā medicīnā modulis, Neatliekamās palīdzības vispārējā medicīnā modulis, Neatliekamās palīdzības mātes un bērna veselībā modulis, Neatliekamā palīdzība akūtā ķirurģijā, traumatoloģijā, psihiatrijā un narkoloģijā modulis) kopumā veido 44% (35 KP) no studiju kursu apjoma. Izvēles studiju kursu (specifiskie profesionālie studiju kursi) apjoms veido 1% (1 KP) no studiju kursu apjoma. Studentu ievadprakse specialitātē un kvalifikācijas prakse, teorētisko zināšanu nostiprināšanai un praktisko profesionālo iemaņu apgūšanai, notiks neatliekamās medicīnas iestādēs. Praksu kopējs apjoms ir noteikts 16 KP apjomā, bet kvalifikācijas darba izstrādāšanai ielānots studiju laiks 8 KP apjomā. Ievadprakse un kvalifikācijas prakse kopā sastāda 20% no studiju kursu apjoma, bet kvalifikācijas darbs – 10% no visu studiju kursu apjoma.

Visiem studentiem studijas plānotas pēc vienotas profesionālo studiju programmas, kurā apgūstamie studiju kursi ir sadalīti pa studiju gadiem un semestriem (skat. [5.pielikumu](#)).

Visa studiju programma ir savstarpēji saistīta, pēc principa no vieglākā uz grūtāko. Vispārizglītojošos studijuursos studenti apgūst, kas palīdz gan studiju programmas apguvei, gan kvalifikācijas darba veikšanai.

Nozares studijuursos uz iepriekšējo zināšanu pamata studenti apgūst speciālās zināšanas dažādās neatliekamās medicīnas disciplīnās: neatliekamās palīdzības un aprūpes vadlīnijas pacientu dzīvībai bīstamās situācijās, intensīva terapija un paplašinātas dzīvības funkcijas uzturēšanas pamatprincipi, neatliekamā palīdzība katastrofas apstākļos, neatliekamās medicīnas palīdzības darba organizācija, neatliekamās medicīnas diagnostikas un ārstniecības metodes, neatliekamās medicīnas palīdzības manipulācijās izmantojamie instrumenti un medicīniskās ierīces, neatliekamā elektrokardioloģija, neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtas sirds un asinsvadu patoloģijās, neatliekamā palīdzība akūtas elpošanas sistēmas orgānu patoloģijā, neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtā neirololoģijā, neatliekamie stāvokļi otolaringoloģijā, neatliekamā palīdzība akūtā endokrinoloģijā, neatliekamā palīdzība dažādu infekciju gadījumos (STS), neatliekamā medicīniskā palīdzība dzemdniecībā un ginekoloģijā, neatliekamā medicīniskā palīdzība pediatrijā, neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtās ķirurģiskās un uroloģiskās patoloģijās, neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtās traumu patoloģijās, neatliekamā medicīniskā palīdzība psihiatrijā un narkoloģijā (skat. [6.pielikumu](#)).

Speciālo medicīnisko priekšmetu teorija ir cieši saistīta ar praktiskajām nodarbībām, kur students redz, un iemācās atpazīt un diagnosticēt saslimšanas pie pacienta. Specializēto priekšmetu praktiskās nodarbības notiek pie dotās nozares speciālista specializētajās nodaļās. Prakses tiek organizētas dažādos stacionāros un neatliekamās medicīniskās palīdzības centros. Brīvās izvēles daļa veicina studenta pilnveidošanos.

Studiju programmā 1.studiju gada laikā notiek Uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču moduļa, Profesionālās saskarsmes moduļa, kā arī Darba aizsardzības un darba drošības, Vides ekoloģijas un aizsardzības, daļas no Civilā aizsardzības apgūšana kā arī ir ielānota 1. prakse – prakse specialitātē.

Nozares profesionālās specializācijas studiju kursi tika sadalīti pa 2., 3., 4. semestrim. Izvēles studiju kurss: Digitālas prasmes mūsdienīgā veselības aprūpē, Starpkultūru saskarsmes prasmes, Profesionālā svešvaloda (angļu, vācu), Mentora darbība veselības aprūpē tiks īstenots 3.studiju semestrī.

Prakse (16 KP) iekļauta studiju obligātajā daļā. Tās laikā studenti pilnveido zināšanas un prasmes gan saskarsmē ar pacientu, gan pacienta izmeklēšanā (veicot arī nepieciešamās

manipulācijas), stāvokļa novērtēšanā, diagnostikā, rīcības taktikā un neatliekamās palīdzības sniegšanā, nostiprina zināšanas un prasmes procedūru izpildē, iemācās plānot un sniegt nepieciešamo aprūpi visos veselības aprūpes līmeņos, veikt pacientu izglītošanu, apgūt iemaņas darbā ar medicīnisko dokumentāciju. Iemācās strādāt komandā, ievērojot profesionālās ētikas normas.

Studiju kvalifikācijas prakse ir iepļānota 6 KP apjomā 2.studiju gadā. Prakses uzdevumi ir skaidri formulēti. Prakses laikā students aizpilda prakses dienasgrāmatu. Par studenta darbību novērtējumu sniedz katras prakses vadītājs, veicot ierakstus individuālā studenta prakses vērtējuma lapā, kurai obligāti tiek pievienoti vērtēšanas kritēriji prakses dienasgrāmatā. Noslēdzoties praksei, students raksta prakses pašvērtējumu par katru prakses sadaļu.

Kvalifikācijas darba (8 KP) izstrādes laikā studenti veic pētniecisko darbu par izvēlēto un koledžas padomes apstiprinātu tēmu kompetenta docētāja vadībā. Tēmas ir aktuālas un saistītas ar neatliekamās medicīnas palīdzības radītājiem un praktiskās medicīnas aktualitātēm ārsta palīga kompetences ietvaros, iespējamiem preventīviem pasākumiem, šo saslimšanu biežumu dažādās populācijās, to provocējošām situācijām, kā arī iedzīvotāju zināšanām par slimību izraisošiem faktoriem, to novēršanu. Līdz ar to, jau aizpildot anketas, respondenti bieži iegūst aktuālu informāciju medicīnas jomā.

Pēc sekmīgi apgūtas studiju programmas, nokārtotiem studiju kursu gala pārbaudījumiem, ieskaitītas studiju kvalifikācijas prakses, kvalifikācijas eksāmenu nokārtošanas ar vērtējumiem ne zemākiem par 4 (“gandrīz viduvēji”) absolventi saņem 1.līmeņa (īsa cikla) profesionālās augstākās izglītības valsts diplomu un iegūst 5.līmeņa profesionālo kvalifikāciju – Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs.

3.2. Studiju programmas īstenošanas mehānisma (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums

Studiju programma veidota atbilstoši ārsta palīga profesijas standartam. Studiju programmā iekļautie studiju kursi saturiski atbilst ārsta palīga profesijas standarta noteiktajām tēmām, kuras ir nepieciešams apgūt zināšanas, prasmes un kompetences studiju programmas rezultātu sasniegšanai (skat. [3. pielikumu](#)).

Studiju programmas realizācijas procesā tiek plānots pielietot daudzveidīgas studiju metodes un formas, lai veiksmīgāk sasniegtu programmas izvirzīto mērķi. Docētājs izvēlas studiju metodes un formas atbilstoši savam studiju kursam un praktiskajai darbībai studiju procesā, lai sekmīgi varētu nodrošināt studentu profesionālās kompetences pilnveidošanu. Kopumā plānojot programmas praktisko īstenošanu, tiks izmantotas studiju programmas specifikai atbilstošas pasniegšanas metodes un formas - auditoriju nodarbības (lekcijas, semināri, diskusijas, situāciju analīze (case study), lietišķās spēles). Lekcijās studenti tiks iepazīstināti ar problēmu teorētisko pamatojumu un semināros tiks aicināti praktiski risināt kādu jautājumu, diskutēt par problēmjautājumiem un veikt analīzi. Grupu darba mērķis ir veicināt studentu sadarbības, komunikācijas kompetences attīstību, spēju strādāt komandā, prasmi pieņemt lēmumus un virzīt profesionālo darbu uz konkrētu rezultātu. Īpaša vērība tiks pievērsta studentu praktiskiem darbiem nozares profesionālajos studijuursos, kuros docētājs strādā, izmantojot individuālo pieeju. Patstāvīgā darba pārbaudei tiks rīkoti semināri, kontroldarbi, testi, prezentācijas. Studiju kursu aprakstos ir konkrēti formulētas prasības kredītpunktu iegūšanai.

Studiju kursu apguves procesu īstenošanos vērētais un pieaicinātais akadēmiskais personāls. Studiju programmas īstenošanu koordinē DU DMK direktore vietniece izglītības jomā. Studiju norises plānošanu, sekmju uzskaiti un lietvedības jautājumus kārtā administrācija. Informatīvo profesionālo literatūru studentiem nodrošina DU DMK bibliotēka. Akadēmiskā personāla tuvākais uzdevums ir izstrādāt un pilnveidot studiju kursu aprakstus, to pasniegšanas un zināšanu pārbaudes metodes un kritērijus, studiju metodiskos materiālus pēc studiju programmas praktiskas realizācijas uzsākšanas, analizēt mācību darba efektivitāti un studentu

sekmes un, izmantojot atgriezenisko saiti, dot ieteikumus studiju kursu savstarpējai saskaņošanai un pēctecībai, kā arī kvalifikācijas darba tematu izvēlei. Studiju pamatformas ir lekcijas, praktiskās nodarbības, klīniskās mācības, patstāvīgais darbs un konsultācijas, pētījumu veikšana jaunu medicīnisko metožu un tehnoloģiju apgūšanai, patstāvīga teorētisko materiālu analīze un apstrāde, diskusijas, studiju kursa noslēguma pārbaudījumi, studiju ievadprakse, kvalifikācijas prakse un kvalifikācijas darba izstrāde.

Katram studiju kursam ir noteikts vadošais docētājs, kurš izstrādā un pilnveido docējamo studiju kursu. Īsie studiju kursu apraksti un moduļi tiek izskatīti studiju programmu padomes sēdēs un apstiprināti ar koledžas direktora rīkojumu.

Teorētiskas studijas ir iespējams organizēt kopīgi vairākām studentu apakšgrupām, praktiskās nodarbības notiek katrai studiju apakšgrupai atsevišķi. Studiju kursu aprakstos paredzētās studiju darba organizēšanas metodes un rezultātu kontroles formas:

- studiju darba organizēšanas metodes ir lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības, klīniskās mācības, konsultācijas, konferences, studentu patstāvīgais darbs, prakse;
- studiju rezultātu kontroles formas ir mutiski un rakstiski eksāmeni, ieskaites, paneldiskusijas, aptaujas, esejas, prakses apraksts. Studentu studiju darba rezultāti tiek vērtēti 10 ballu skalā, uzskatot studiju rezultātu vērtējumu - 4 balles (gandrīz viduvēji) par zemāko sekmīgo vērtējumu.

Šiem studēšanas veidiem mijiedarbojoties, attīstās izziņas prasmes, apmācības process tiek plānots tā, lai studenti attīstītu iemaņas, kas veicina elastīgi mainīgu domāšanas un operatīvu lēmumu pieņemšanas prasmju apgūšanu, izvirzīto problēmu risinājumu meklējuma laikā integrējot savā darbībā jau apgūto zināšanu, prasmju un iemaņu informāciju. DU DMK studiju procesā cenšas ievērot studentcentrētas pieejas principus.

Studentcentrētas mācīšanas, mācīšanas ieviešanas un uzturēšanās laikā:

- ņem vērā un respektē studentu kontingentu un viņu vajadzību daudzveidību, veidojot piemērotus mācīšanas ceļus;
- ņem vērā un izmanto dažādus programmu īstenošanas veidus, atbilstoši iespējām;
- atbilstoši apstākļiem izmanto daudzveidīgas pedagoģiskās metodes;
- veicina studējošā tieksmi uz patstāvīgumu, tajā pašā laikā, nodrošinot mācībspēka vadību un atbalstu;
- veicina abpusēju cieņu studējošā un mācībspēka attiecībās;
- pastāv atbilstošas procedūras studentu sūdzību risināšanai.

Studentcentrētās izglītības pamatprincipi:

- pastāvīgas refleksijas uzturēšana;
- atbalsts tieksmei uz priekšu;
- kvalitatīvas studijas ar tehnoloģijas lietošanu;
- individuālo iemaņu attīstība;
- nav viena risinājuma, kas derētu visiem;
- studējošajiem ir dažādi mācīšanas stili;
- studējošajiem ir dažādas prasības un intereses;
- izvēles brīvībai ir centrālā loma efektīvam mācīšanas procesam SCL ietvaros;
- studējošajiem ir dažāda pieredze un iepriekšējās zināšanas;
- studējošajiem jākontrolē savas mācības;
- studentcentrētas izglītības pamata ir studējošo iespēja mācīties pašiem;
- mācīšanas pieprasa sadarbību starp studentiem un pasniedzējiem.

Studentcentrēta mācīšanas, mācīšana un novērtēšana.

ESG standarta vadlīnijas nosaka, ka studentcentrēta mācīšanas un pasniegšana ir nozīmīga stimulējoša loma studentu motivācijā, pašrefleksijā un iesaistīšanās mācīšanās

procesā. Tas nozīmē rūpīgu un pārdomātu studiju programmu izveidi un īstenošanu, un rezultātu izvērtēšanu. Lai to nodrošinātu, tiek ievēroti šādi principi:

- respektē studentu kontingentu un viņu vajadzību daudzveidību, veidojot piemērotus mācīšanas ceļus;
- atbilstoši apstākļiem izmanto daudzveidīgas pedagoģiskās metodes;
- regulāri novērtē un piemēro mācīšanas veidus un pedagoģiskās metodes;
- veicina studējošā tieksmi un patstāvīgumu, nodrošinot mācībspēka atbalstu;
- veicina abpusēju cieņu studējošā un mācībspēka attiecībās;
- pastāv atbilstošas procedūras studentu sūdzību risināšanai.

Ir nodrošināta studentu līdzdalība studiju programmu kvalitātes vērtēšanā un pilnveidošanā. Pasākumi šī principa nodrošināšanai ir saistīti ar:

- regulāru studējošo un absolventu anketēšanu;
- studējošo iesaistīšanu koledžas padomes darbā;
- studējošo līdzdalību katedras padomes darbā.

Studentu vērtēšanai katrā studiju kursā ir izstrādāti un publiskoti vērtēšanas kritēriji. Ir pieņemts un apstiprināts DU DMK pārbaudījumu nolikums un valsts noslēguma pārbaudījumu kārtība. Koledžas studenti piedalās diskusijās par augstākās izglītības kvalitāti un studiju programmu atbilstību darba tirgus prasībām. Studentiem ir iespējas iesaistīties studiju programmas un studiju procesa kvalitātes izvērtēšanā, piedaloties ikgadējās aptaujās.

Studentcentrētās izglītības pamatā ir virzība uz sistēmu, kura ir vairāk centrēta uz studējošo, uzliekot gan papildu pienākumus studējošajiem, gan arī papildu pilnvaras. Ņemot vērā šīs izmaiņas, studējošajiem ir iespējas ietekmēt savu studiju procesu, lai, tas būtu ne tikai salāgots ar studējošo gaidām, bet arī, lai studējošajiem būtu iespēja sekmēt savu autonomiju, kā arī sniegt atgriezenisko saiti par studiju procesu, ko šīs sadaļas jautājumi arī vērtēja. Studējošie ir iesaistīti studiju procesa un satura pilnveidē. Koledžas docētāji un administrācija saņem atgriezenisko saiti par studiju procesa kvalitāti. Studējošie tiek informēti par sasniedzamajiem studiju rezultātiem programmas līmenī. Studiju kursu vērtējumi un kredītpunktu skaits ir saistīts ar studiju rezultātiem, studējošie tiek informēti par šiem studiju rezultātiem.

Studējošie, kas ierodas koledžā mobilitātes ietvaros, saņem atbalstu un tiek integrēti studiju vidē. Tiek izmantoti mobilitātes resursi, lai pilnveidotu DU DMK pedagoģisko procesu. Koledža iegūst atgriezenisko saiti no studējošajiem un pasniedzējiem, kuri devusies mobilitātē. Koledžā studiju process ir pietiekami elastīgs, kas ļauj savienot darbu/ģimenes dzīvi ar studijām.

Studentcentrētās izglītības pieejas pamatā ir mērķtiecīgs pedagoģisks process. Tā balstās uz daudzveidīgu mācīšanās metožu izmantošanu, lai, pirmkārt, nodrošinātu to, ka zināšanas, prasmes un attieksmes tiek pasniegtas visatbilstošākajā veidā, gan arī, lai nodrošinātu to, ka mācīšanas metodes atbilst dažādām studējošo grupām. Studējošajiem ir iespēja saņemt individuālās konsultācijas pie DU DMK pasniedzējiem. Pasniedzēju konsultācijas faktiski ir pieejamas ikvienam studējošajam.

Studiju procesā tiek izmantotas metodes, kas ļauj studējošajiem citam citu novērtēt un mācīties vienam no otra. Studējošajiem ir iespēja kontrolēt savas mācības, piedalīties mācību satura un procesa veidošanā.

Mācīšanas vide ietver sevī tādus aspektus kā studijām nepieciešamās telpas un aprīkojums, programmatūra, augstskolas vide un to, kādā veidā citas koledžas personāla grupas savstarpēji sadarbojas, jo mācīšanas process notiek arī ārpus auditorijām. Koledžā ir sadarbība starp vispārējo un akadēmisko personālu, administrāciju un studējošo ar mērķi uzlabot mācīšanas un mācīšanās procesu. Koledžā ir speciāli atbalsta mehānismi studējošajiem ar īpašām vajadzībām, dažādām studējošo sociālām grupām. Koledža studējošajiem nodrošina pieeju pētniecībai un mācīšanās procesam piemērotām telpām un aprīkojumam. Mācīšanas vide arī ir studentcentrēta.

Koledžas akadēmiskajam personālam tiek nodrošinātas regulāras iespējas metodisko un didaktisko prasmju pilnveidei kompetenču attīstībā. Akadēmiskā personāla kompetenču attīstības procesā tiek iekļautas diskusijas par mācīšanas un mācīšanās metožu lietojumu, inovatīvās mācīšanas metodes un studentcentrētas pieejas izmantošanu studijuursos (piemēram, projektu darbu).

Tiek atbalstīta studējošo pašpārvaldes darbība, kas ļauj studējošajiem pilnveidot savu patstāvīgumu, sniedz studējošajiem iespēju īstenot idejas, kā arī iespējas papildus mācīties ārpus lekcijām. Koledža atbalsta studējošo pašpārvaldes darbību un mudina studējošos tajā iesaistīties. Koledža sniedz studējošajiem iespējas attīstīt savas idejas projektu konkursos, biznesa inkubatoros, u.c., piedāvā studējošajiem papildu lekcijas ārpus studiju plānā paredzētajām lekcijām, seminārus, darbnīcas, u.c. DU DMK piedāvā studējošajiem iespējas iesaistīties ārpusstudiju aktivitātes (vokālajos ansambļos, debašu asociācijas, u.c.) Tas viss norāda uz aktīvu ārpusstudiju dzīvi, kas ir būtiska mācīšanas procesa daļa.

Lai gan ārpusstudiju aktivitātes nav saistītas ar studiju procesu, tomēr tā ir svarīga sastāvdaļa studentcentrētas izglītības pieejā, jo tās ietvaros koledža ir kompleksa sistēma, kurā studējošais uzturās un mācās gan studiju procesā, gan arī ārpus tā.

Akadēmiskais personāls savā darbā izmanto dažādus didaktisko metožu veidus, piemēram, lekcijas, semināru nodarbības, grupu apmācības, demonstrējumus, diskusijas, situāciju modelēšanu u.c., studiju procesā tiek izmantotas arī interaktīvas metodes, e-vides iespējas. Interaktīvās studijas izpaužas ne tikai kā interesants studiju process, bet arī rosina dalībniekus radošai pieejai, liek domāt, analizēt iegūto informāciju, apjēgt to, salīdzināt ar savu personisko pieredzi.

Praktiskās nodarbības, klīniskās mācības un patstāvīgie darbi notiks mazās grupās, kas nodrošinās studentu un mācītspēku tiešu, personisku kontaktu. Apmācību metožu izvēle atkarīga no studiju kursu mērķiem, uzdevumiem un satura.

Praktiskajās nodarbībās tiek lietoti dažādi materiāli tehniskie līdzekļi: multimediju projektori, videokamera, paraugu kolekcijas, plakāti, shēmas u.c. Kursa un pētniecības darbu aizstāvēšanā izmanto multimediju projektoru. Vairumā studiju kursu studenti saņems sagatavotus metodiskos materiālus e-vidē, kas ievērojami atvieglos studiju kursa satura uztveri. Atsevišķu studiju kursu apguvē praktiskajās nodarbībās izmantos dažādas studiju metodes - mazo grupu darbu, problēmsituāciju analīzi un risinājumus, lomu spēles, kā arī darbu elektroniskajā bibliotēkā. Docētājam studenta patstāvīga darba procesā ir organizatora, konsultanta un eksperta funkcija. Izvēlētajās studiju metodes studentiem veicinās patstāvīgas, kritiskas un radošas domāšanas attīstību. Tām jāveicina arī studentu komunikācijas prasmes, spēju darboties grupa, pārvarēt un atrisināt konfliktus, būt pašpārliecinātiem un atbildīgiem par lēmumu pieņemšanu.

Nemot vērā koledžas normatīvo aktu un vadlīniju rekomendācijas, docētāji brīvi var izvēlēties mācību un zināšanu novērtēšanas veidus un pārbaudes metodes, paņēmienus un kritērijus un studiju metodiskos materiālus studiju kursu programmas noteikto izglītības mērķu un uzdevumu sasniegšanai.

Studiju programmas ietvaros paredzēta gan studentu pētnieciska darbība (dalība konferencēs, studiju un kvalifikācijas darbu izstrāde u.c.), gan arī akadēmiskā personāla zinātniskā un metodiskā darbība studiju procesa nodrošināšanai (zinātnisko rakstu un metodisko materiālu izstrāde, piedalīšanās pētījumos, konferencēs).

Regulāri tiek rīkotas docētāju un administrācijas metodiskās sapulces, kurās tiek apspriesti un pilnveidoti studiju kursu plāni, veikta to savstarpēja saskaņošana un tēmu sasaiste, ievērojot studiju kursu mērķtiecīgo pēctecību un loģisko saturu. Studiju kursu programmu aktualizāciju, bāzējot to uz mācību spēku un studentu ieteikumiem un saskaņojot ar koledžas padomi, veic attiecīgā studiju kursa docētājs, DU DMK direktors vietnieces virsvadībā un cieša sadarbībā ar DU pilnvaroto pārstāvi.

Studiju programmas noslēgumā studenti izstrādā un aizstāv kvalifikācijas darbu. Lietišķo pētījumu un kvalifikācijas darbu tēmas neatliekamā medicīnā tās metožu un

tehnoloģiju apgāšanai apstiprina DU DMK katedras padome un NMPD mācību centra pārstāvji pēc docētāju ieteikuma. Pētījumi šajā sfērā kvalitatīvi pilnveidos studiju procesu, nodrošinot studentiem un docētājiem jaunus profesionālās informācijas, zināšanu un prasmju avotus.

Pirmā studiju gada laikā lielākā uzmanība tiek veltīta studējošo akadēmiskajai sagatavotībai. Šajā laikā studenti pilnībā apgūs vispārīzglītojošos studiju kursus un sāks apgūt nozares profesionālos studiju kursus, kas veicinās izglītības līmeņa paaugstināšanu sociālajās un medicīniskajās zinībās, kā arī komunikatīvo un organizatorisko prasmju attīstīšanā, sāks apgūt nozares profesionālos studiju kursus un izies praksi specialitātē 2.kursā, studenti apgūst nozares profesionālos studiju kursus profesionālo zināšanu uzkrāšanai, profesionālo prasmju apgūšanai un iemaņu izkopšanai neatliekamā medicīnā.

Studiju darba uzskaites vienība ir 1 kredītpunkts, kas atbilst 40 akadēmiskām stundām. Katra akadēmiskā gada studiju slodzes apjoms pilna laika studijās ir 40 KP / 60 ECTS (skat.[5.pielikumu](#)).

Izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība ir skaidras un pieejamas visiem koledžas studentiem. Studējošo sasniegumu vērtēšanā tiek ievērots pamatprincips - Zināšanu, prasmju un kompetences vērtēšanas atklātība (ietverts DU DMK Nolikumā par studiju un pārbaudījumu kārtību).

Vērtēšanas metodes studiju programmas īstenošanas plānā nosaka Veselības un sociālās aprūpes padome. Vērtēšanā izmanto studiju kursa docētāja izstrādātos kritērijus un atzīmju shēmu: tiek vērtēti vieni un tie paši darbi un tiek nonākts pie vienāda viedokļa par konkrētiem darbiem. To pārbauda neatkarīgi eksperti (citu studiju kursu docētāji). Tomēr jāapzinās, ka pilnīgu objektivitāti studentu sasniegumu vērtēšanā nav iespējams sasniegt, bet taisnīguma nodrošināšana ir summārās vērtēšanas mērķis, uz kuru ir jātiecas, lai nodrošinātu to, ka vērtēšana ir ticama un uz to var paļauties.

Svarīga ir skaidrība sasniedzamajos studiju rezultātos un vērtēšanas kritērijos. Lai veicinātu studentus darboties dažādās situācijās, izstrādāti vērtēšanas kritēriji, kuros iekļauts plašs uzdevumu spektrs studentu attīstībai. Izstrādājot kritērijus, docētāji uzsvāra liek ne tikai uz zināšanu vērtēšanu, bet arī ietver iemaņas, prasmes un kompetences neatliekamās palīdzības sniegšanā. Uzsākot studiju kursa apguvi, tiek izskaidroti kritēriji, lai studentiem būtu izpratne par izvirzītajiem uzdevumiem un prasībām.

Katra studiju kursa aprakstā ir norādīti sagaidāmie studiju rezultāti. Uzsākot studiju kursa īstenošanu, studenti tiek iepazīstināti ar studiju sagaidāmajiem rezultātiem. Eksāmeni, semināri, prakses, ir paredzēti tā, lai motivētu studējošos nopietni mācīties, bet rezultātā viņu zināšanas tiktu objektīvi novērtētas. Šie studiju noteikumi un pārbaudes mehānismi jau darbojas citās DU DMK studiju programmās.

Vērtēšanas pamatprincipi:

- vērtēšanas obligātums izglītības kā mācīšanas un mācīšanās neatņemama sastāvdaļa, kurā studenti saņem vērtējumu par izglītības programmu obligātā satura apguvi;
- vērtēšanas satura un kritēriju atklātība, skaidrība un pieejamība atbilstoši izvirzītajiem izglītības programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju priekšmeta mērķiem un uzdevumiem;
- sasniegumu summēšana — studentu un pedagogu uzticamas un noderīgas informācijas nodrošinājums par studenta veikumu/darba izpildi;
- vērtēšanas objektivitāte — saskaņā ar konkrētas izglītības programmas vai studiju priekšmeta programmas prasībām, vērtēšanas saturs, norises apstākļi, vērtēšanas kritēriji ir visiem studentiem vienādi.

Vērtēšanas sistēma pamatojas uz Eiropas augstākās izglītības telpas kvalitātes nodrošināšanas standartu un Eiropas augstākās izglītības telpas kvalifikāciju ietvarstruktūru augstākajai izglītībai. Ņemot vērā vērtēšanas nozīmīgumu studentu virzīšanās uz priekšu studijās un nākotnes karjerā, kvalitātes nodrošināšanas procedūras studentu vērtēšanai ņem vērā sekojošo:

- vērtētāji pārzina pārbaudes un eksaminācijas metodes un saņem atbalstu savu prasmju pilnveidošanai šajā jomā;
- vērtēšanas kritēriji un metodes, kā arī kritēriji atzīmju izlikšanai, ir iepriekš paziņoti studentiem;
- vērtēšana sniedz studentiem iespēju parādīt, kādā mērā viņi ir sasnieguši sagaidāmos mācīšanās rezultātus. Studenti saņem atgriezenisko saiti, kura, ja nepieciešams, sniedz padomus saistībā ar mācīšanās procesu;
- ja vien ir iespējams, vērtēšanu veic vairāk nekā viens eksaminētājs;
- vērtēšana ir konsekventa, taisnīga, piemērota visiem studentiem un tiek īstenota saskaņā ar apstiprinātām procedūrām;
- darbojas procedūra studentu apelāciju izskatīšanai.

Studiju kursu aprakstos ir definēti sasniedzamie rezultāti, kas ir studentu iegūtās profesionālās kompetences apkopojums, kurš parāda, ko students zina, izprot vai spēj veikt attiecīgā studiju procesa noslēgumā (ES kvalifikāciju ietvarstruktūru mūžizglītībai).

Ir aktualizēts DU DMK Nolikums par studiju un pārbaudījumu kārtību, kur detalizēti aprakstīts pārbaudījumu kārtēšanas process. Ir aktualizēts Prakses nolikums, kurā ir aktualizētas prasības prakses aizstāvēšanai un nedefinēti paredzamie rezultāti. Tika izstrādāti Valsts kvalifikācijas eksāmena teorētiskās un praktiskās daļas vērtēšanas kritēriji atbilstoši valsts noslēguma pārbaudījuma – kvalifikācijas eksāmena komisijas ieteikumiem. Pilnveidota studiju kursu apraksta forma, kurā akadēmiskais personāls atbilstoši studiju kursa specifikai, norāda zināšanas, prasmes un kompetences, kā arī ir skaidri nedefinē paredzamos rezultātus un prasības kredītpunktu ieguvei.

Studiju kursu programmu apguves zināšanu novērtēšanas pamatveidi ir studiju kursa gala pārbaudījumi - eksāmens vai ieskaite. Eksāmenu vai ieskaiti pieņems atbilstošā studiju kursa mācībspēks. Studiju kursu programmu apguves rezultāti eksāmenā tiek novērtēti summāri, izmantojot kvalitatīvo vērtējumu - desmit ballu novērtēšanas skalu. Ieskaitē studiju kursu programmas apguves novērtējums tiks veikts saskaņā ar Boloņas procesā ieteikto mācīšanās rezultāta vērtēšanas metodi - nosakot mācīšanās sliekšņa līmeni - ierakstot protokolā - "ieskaitīts" vai "neieskaitīts", vai arī balles pēc desmit ballu novērtēšanas skalas. Eksāmeni vai ieskaites notiks praktiski, mutiski, rakstiski un kombinētā veidā. Novērtēšanas rezultāti tiks ierakstīti eksaminācijas lapās - protokolos un studiju nodarbību grupas uzskaites žurnālā, kā arī e-žurnālā. Pie studentu zināšanu kumulatīvās pārbaudes tiek ņemti vērā arī studiju kursa semestru starpkontroles rezultāti: kontroldarbu rezultāti, teorētiskās ieskaites, praktisko darbu rezultāti, patstāvīgajā darbā veiktais apjoms un veidi, grupu darbs un uzstāšanās, kā arī līdzdalība un darba kvalitāte nodarbībās. Studentu radošās un komunikācijas spējas tiek novērtētas grupu un individuālajos projektos, pielietojot izaugsmes novērtējumu. Liela nozīme studiju laikā tiek piešķirta studentu prasmei prezentēt savu projektu gan individuāli, gan grupā, veidojot līderību.

Studiju efektivitātes paaugstināšanai tiks pielietots atgriezeniskās saites princips – pārbaudījumu un darbu novērtējumi tiks apspriesti gan individuāli, gan grupās, dodot iespēju studentam uzlabot savu zināšanu novērtējumu, veicot papildu uzdevumus.

Studiju ievadpraksi specialitātē un kvalifikācijas praksi vada un koordinē prakses vadītājs. Prakse jānostrādā un jāaizstāv termiņā saskaņā ar studiju darba grafiku, un tā tiek vērtēta, nosakot mācīšanās sliekšņa līmeni 10 ballu sistēmā. Prakses vērtējumu dod izglītības metodiķis prakses jautājumos, izskatot prakses vadītāju atsauksmes, praktikanta raksturojumu, prakses dienasgrāmatu u.c. prakses dokumentus.

Pārbaudījumu nosacījumi (summārie, formatīvie), novērtēšanas kritēriji un studiju prasmes (mērķis, sagaidāmais zināšanu un prasmju līmenis) tiks izskaidroti katra studiju kursa sākumā – pirmajā nodarbību dienā (skaidrojumu veiks atbilstošā studiju kursa mācībspēks). Kvantitatīvo vērtējumu – kredītpunktus ieskaita par katru apgūto studiju kursu un praksi. Kā minimālās kompetences pārbaudes pietiekamības apjoms ir noteikts summārais novērtējums –

ne zemāks par 4 (“gandrīz viduvēji”), kas atbilst Boloņas procesa ECTS novērtējuma E līmenim (pietiekami).

Studiju programmas apguvi noslēdz Valsts noslēguma pārbaudījums, kvalifikācijas eksāmens, kurš tiek vērtēts desmit ballu skalā un kas sastāv no trim daļām - kvalifikācijas darba aizstāvēšanas, testa ar 100 jautājumiem par apgūtajiem studiju kursiem/moduļiem un praktiskās daļas ar situācijas uzdevumu risināšanu.

Studiju programmas apguves rezultātā plānotās iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences atbilst neatliekamās medicīnas ārsta palīga profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas prasībām (Ārsta palīga profesijas standarts, MK noteikumi 24.03.2009. Nr. 268). Plānotais rezultāts ir neatliekamās medicīnas ārsta palīgu sagatavošana.

3.3. Studējošo prakses nodrošinājuma raksturojums un analīze, norādot atbalstu studējošajiem. Informācija par studējošo prakses mērķiem, tās nozīmi kopējo studiju programmas mērķu sasniegšanā. Sadarbības iestāžu izvēles principi un to ieguldījums kopējo studiju programmas mērķu sasniegšanā

Studiju programmas stratēģiskais mērķis ir nodrošināt studējošiem teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu apguvi, sasniedzot studiju programmā noteiktos studiju rezultātus, kas atbilst Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras 5. līmeņa (EQT 5) zināšanām, prasmēm un kompetencēm. Studiju programmas mērķis izriet no Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūra (LKI) (EKI) 5.līmeņa, kur ir formulētas zināšanas prasmes un kompetences atbilstoši 5. līmenim LKI, kas atbilst 1. profesionālajam augstākajam izglītības līmenim. Šīs kompetences tiek ņemtas vērā, izveidojot profesiju standartu, kuru kompetences tiek sasaistītas ar LKI kompetencēm. Pamatojoties uz profesiju standartu, tiek izstrādāta studiju programma, nosakot programmas mērķi, uzdevumus un sasniedzamos rezultātus.

Studiju programmas „Ārstniecība” plāns paredz dažāda apjoma praksi reālajā darba vidē. Lai nodrošinātu studējošo praktisko apmācību prakses vietā, tiek slēgti divpusēji prakšu līgumi ar attiecīgās nozares iestādēm (primāras un sekundāras veselības aprūpes iestādes, NMP dienests). Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas nosaka MK 24.03.2009. Noteikumi Nr. 268 “Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā, un šo personu, teorētisko un praktisko zināšanu apjomu.

Prakse ir tieši saistīta ar teorētiskajā daļā iegūtajām zināšanām, prasmēm un kompetenci, jo praksē studenti var pilnveidot savas zināšanas un papildināt prasmes, apzināt un nostiprināt ārsta palīga profesionālās funkcijas reālajos profesionālās komandas sastāvā.

Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmas „Ārstniecība” realizācijā liela nozīme tiek pievērsta praksei kā vienam no profesionālo studiju programmu nozīmīgākajiem komponentiem. Prakse Koledžā tiek realizēta atbilstoši studiju “Prakses nolikumam”, prakses programmām un metodiskajiem norādījumiem. Tajā ir definēti prakses mērķi un uzdevumi, prakses norise, prakses pārraudzība un vērtēšanas kritēriji. Prakses saturs, organizācija un norise tiek sistemātiski analizēta un pilnveidota, pārraudzīta prakses satura atbilstība attiecīgajam profesijas standartam.

Studiju programmā „Ārstniecība” ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs” ir paredzētas divas prakses. Pirmajā studiju gadā “Ievads specialitātē” (10 KP) un otrajā studiju gadā “Kvalifikācijas prakse” (6 KP). Prakse ir tieši saistīta ar teorētiskajā daļā iegūtajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm, tādējādi praksē studenti var pilnveidot savas zināšanas un papildināt prasmes, apzināt un nostiprināt ārsta palīga profesionālās funkcijas, kā arī attīstīt jaunas kompetences neatliekamā medicīnā.

- Prakses mērķis ir nostiprināt zināšanas un pilnveidot praktiskās iemaņas, to izpildi, spēju sniegt neatliekamo medicīnisko palīdzību cietušajiem dzīvībai bīstamās situācijās, novērtēt, izmeklēt un veikt pacienta neatliekamu ārstēšanu,

patstāvīgi lietot medikamentus, konstatēt pacienta nāvi, organizēt un vadīt izbraukuma brigādes darbu, veikt cietušo šķirošanu un pārzināt dispečera darbu, kā arī veicināt nepieciešamo saskarsmes prasmju un psiholoģisko īpašību pilnveidošanos, ievērojot profesionālās ētikas normas.

- Prakses plānotais rezultāts ir studenta kompetence, izmantot iegūtas zināšanas un prasmes sava profesionālajā darbībā. Ārsta palīgs ir kompetents strādāt veselības aprūpes iestādēs atbilstoši iegūtajai profesijai.

Studentiem būs iespēja izvēlēties prakses vietu no DU DMK piedāvātajām. Gadījumā, ja students izvēlēties, iziet praksi pašā izvēlētajā prakses vieta, prakses vadītājs pārliecināsies, vai tajā var izpildīt visus prakses programmas uzdevumus. Prakses vadītājs prakses norises laikā veiks pārbaudes prakses vietās, un noskaidros prakses norise iesaistīto pušu apmierinātību ar prakses norisi.

Komunikāciju starp prakses vietu, studentu un DU DMK nodrošina izglītības metodiķis prakses jautājumos — koledžas deleģēta persona, kura pārrauga kvalitatīvas prakses norisi jebkurā prakses vieta. Izglītības metodiķis prakses jautājumos sniedz studentiem informatīvu atbalstu. Studenta prakses norisi vada, kontrolē un vērtē prakses vadītājs, kurš arī sniedz studentiem konsultatīvu atbalstu. Ar jebkuru jautājumu, kas ir saistīts ar praksi, var griezties pie DU DMK administrācijas, jo koledža strādā pēc "atvērto durvju" principa.

Prakses noslēgumā tiek saņemta atgriezeniskā saite no studentiem, veicot gan mutiskas, gan rakstiskas aptaujas. Lai nākotnē pilnveidotu praksi, ar aptaujas rezultātiem tiek iepazīstināti arī prakses organizatori — potenciālie absolventu darba devēji. Prakses vietā studentam ir paredzēts prakses vadītājs. Prakses laikā students nostiprina prakses programma iekļautās prasmes un iemaņas. Praksi beidzot, studentiem jāiesniedz prakses vērtējums, kas aprakstīts DU DMK prakses nolikumā. Studentiem prakse tiek organizēta studiju programmā noteiktajos termiņos un kārtībā. Prakses nolikums tiek pievienots šī dokumenta [4.pielikumā](#).

Studiju virziena "Veselības aprūpe" profesionālo studiju programmu plāni paredz dažāda apjoma praksi reālajā darba vidē. Lai nodrošinātu studējošo praktisko apmācību prakses vietā, tiek slēgti divpusēji prakšu līgumi ar attiecīgās nozares iestādēm (NMPD, SIA "Daugavpils Reģionālā slimnīca", "Veselības Centru apvienība", SIA "Preiļu slimnīca", SIA "Krāslavas slimnīca", VSIA "Daugavpils psihoneiroloģiskā slimnīca", Latgales uroloģijas centrs u.c.).

Ilgstoša koledžas sadarbība ar darba devējiem tiek realizēta, organizējot prakses, kas ir strukturētas atbilstoši katra studiju gada pamatzināšanām. Izvēloties prakšu vietas un prakšu vadītājus, tiek ņemta vērā potenciālo prakšu vadītāju izglītības un kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Prakšu vadītāji no ārstniecības iestādēm piedalās studentu zināšanu pārbaudījumos koledžā, prakšu organizēšanā, vadīšanā un vērtēšanā. Arī kvalifikācijas prakses organizēšana notiks cieši sadarbojoties ar darba devējiem, un parasti notiek studentu nākamajās darba vietās. Lielākā daļa absolventu iekārtojas darbā tajās veselības aprūpes iestādēs, kurās izgāja praksi. Visvairāk absolventu strādā Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienestā un SIA "Daugavpils Reģionālajā slimnīcā".

Darba devēju pārstāvji aktīvi iesaistās Koledžas padomes darbā, metodiskās komisijas sēdēs, studiju virziena padomes sēdēs. Darba devēji piedalās jaunu studiju programmu izstrādē un vērtēšanā, studiju procesa organizēšanā, kvalifikācijas darbu izstrādē, nozares studiju kursu koriģēšanā. Sadarbība ar darba devējiem, viņu personīgās pieredzes izmantošana, prasību saskaņošana ar administrāciju, docētājiem un studentiem dod pozitīvus rezultātus jauno speciālistu sagatavošanā.

Darba devēji ar katru gadu izvirza jaunas paaugstinātas prasības darba ņēmēja kvalifikācijai un darba izpildes kvalitātei. Sevišķi tas ir svarīgs neatliekamajā medicīnā, kur trūkst kvalificētu speciālistu. Šī situācija pieprasa jaunas kvalitātes speciālistus līdz ar to arī jaunu izglītības modeli nepieciešamo speciālistu apmācībai. Liela nozīme šāda modeļa izveidē ir starptautiskai pieredzei un sadarbībai. Tas nodrošina globālu un objektīvu skatījumu uz izglītības attīstības procesiem un jauno speciālistu apmācību Eiropas un pasaules prasību

kontekstā. Starp Koledžu un citām Eiropas augstākās izglītības institūcijām ir izveidota sadarbība, lai veicinātu studentu un akadēmiskā personāla mobilitāti. Sadarbība tiek īstenota gan ERASMUS+ projekta ietvaros, gan pamatojoties uz starpinstitūciju sadarbības līgumiem.

Mūsdienās darba devēji meklē profesionālus speciālistus savā jomā, kas gatavi aktīvam un radošam darbam, ir spējīgi risināt problēmas, elastīgi reaģēt uz neparedzētām situācijām, komunikatīvi ar klientiem un prot strādāt komandā, izstrādāt un vadīt projektus, apgūt jaunas informācijas un tehnoloģijas, prot prezentēt sevi mūsdienu darba tirgū. Tas nozīmē, ka darba devējs vēlas redzēt speciālistu, kurš savieno teoriju un praksi.

Uzskatām, ka studiju programma ir perspektīva gan no Latvijas ekonomikas plānošanas viedokļa, gan konkurētspējīga Eiropas līmenī. Tā ir unikāla ar to, ka seko līdzi inovācijām nozarē un savu iespēju robežās tās realizē un ievieš praksē. Tas paaugstina absolventu konkurētspēju. Neatliekamā medicīnā ir vērtīgas kā individuālās kompetences, tā arī komandas darbs, pieaugošās konkurences apstākļos DU DMK absolventi viennozīmīgi būs konkurētspējīgi globālajā darba tirgū, iegūstot iespējas sevi sekmīgi realizēt profesijā.

3.4. Novērtējums, kā koledžā izveidotā kvalitātes nodrošināšanas sistēma un tajā noteiktie principi tiek ievēroti studiju programmā

Studiju kvalitātes nodrošināšana ir nepārtraukts pilnveides cikls. Kvalitāte ir mijiedarbības rezultāts starp docētājiem, studējošajiem un studiju vidi. DU DMK studiju kvalitātes nodrošināšanai piedāvā studiju vidi, kurā studiju programmu saturs, studiju iespējas, materiāltehniskā bāze un infrastruktūra atbilst konkurētspējīgas augstākās izglītības nodrošināšanas mērķim. Kvalitātes nodrošināšanas pamats ir ar to saistītie kontroles un pilnveides pasākumi, tādējādi radot uzticību DU DMK darbībai un augstākajai profesionālai izglītībai kopumā. Kvalitātes nodrošināšanas politika ir daļa no “Daugavpils medicīnas koledžas attīstības stratēģijas 2015.-2020. gadam”. Studiju kvalitāte ir studiju sistēmas ekselences raksturlielums, kas atspoguļo studējošo mācību darbības norises atbilstību izglītības mērķiem.

DU DMK rūpējas par savu izglītības pakalpojumu kvalitāti, uzturot kvalitātes vadības sistēmu, periodiski izejot akreditāciju un apliecinot sistēmas efektivitāti. Kvalitātes vadības sistēma apliecina, ka DU DMK cenšas izzināt potenciālo studentu vēlmes; tiecas uzturēt nemainīgi labu studiju un pārvaldības kvalitāti un nodrošināt sistemātiskumu un caurskatāmību procesos, kā arī nemītīgi uzlabot sadarbību ar sadarbības partneriem un sabiedrību.

DU DMK kvalitātes vadības sistēma ir izstrādāta atbilstoši “Eiropas standartiem un vadlīnijām augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā” (The Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area (ESG)) un ievērojot Latvijas Republikas tiesību aktus (Augstskolu likumu, Augstākās profesionālās izglītības standartus u.c.), DU DMK normatīvajiem aktiem un “Daugavpils medicīnas koledžas attīstības stratēģijai 2021. – 2027.gadam”.

DU DMK studiju kvalitātes uzturēšana tiek īstenota ar mērķi uzraudzīt un pilnveidot studiju programmu izpildi, lai tiktu uzturētu priekšnoteikumus, kas ļauj sasniegt studiju programmu rezultātus. Kvalitātes uzraudzība notiek nepārtraukti: uzsūkot studējošos, pieņemot darbā akadēmisko personālu, pilnveidojot studiju programmas, vērtējot struktūrvienību darbību un to vadītājus pēc pētniecības un studiju darba rezultātiem.

Galvenās kvalitātes vērtēšanas formas ir:

Iekšējā novērtēšana – to pastāvīgi veic DU DMK studiju virzienu Padome un Katedra, izstrādājot pašnovērtējuma ziņojumus. Iekšējo novērtēšanu ievieš un koordinē DU DMK vadība. Saskaņā ar DU DMK studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmu notiek sistemātiska studiju virzienu un programmu izvērtēšana, lai pārliecinātos, kā tiek sasniegti programmas mērķi un studiju rezultāti, programmas atbilstība tautsaimniecības aktualitātēm un darba tirgus prasībām. Studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanu pastāvīgi veic studiju virzienu

Padome un Katedra, studiju procesam saistošus lēmumus pieņem Katedras padome un Koledžas padome (skat. 6.tabulu).

6.tabula

DU DMK studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas pasākumi

Kvalitātes nodrošināšanas instruments	Ieviešanas procedūra
Studiju procesa stratēģiskā plānošana	Veic koledžas direktors sadarbībā ar akadēmisko personālu un studiju virziena padomes locekļiem, katedras padomes locekļiem, koledžas padomes locekļiem. Analizē studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu vājās puses, riskus, attīstības iespējas. Studiju virzienu padomes, koledžas padomes izvērtē programmas studiju procesa norisi, rezultātus un iesaka studiju pasākumus programmas pilnveidošanai un jaunāko atziņu integrēšanai studiju saturā un procesā. Atbilstošajās struktūrvienībās apspriež iesniegtos priekšlikumus un ierosina izmaiņas studiju kursu apjomā, to saturā un kalendārajā izkārtojumā pa semestriem.
Ar studiju procesu saistītu jautājumu izskatīšana	Katedra katru studiju gadu, ņemot vērā studējošo aptauju rezultātus, formālos studentu sekmības rādītājus, kā arī docētāju profesionālās darbības rādītājus atbilstošajās jomās (dalība zinātniskajās konferencēs, pētījumu un citos projektos, dalība lietišķajos pētījumos, publikācijas u.c.), detalizēti analizē katra studiju kursa saturu un tā pasniegšanas kvalitāti. Pēc tam priekšlikumi par izmaiņām studijuursos vai studiju programmā tiek virzīti uz DU DMK Studiju virzienu padomi, kas izvērtē izmaiņu pamatotību. Pozitīva Studiju virzienu padomes lēmuma pieņemšanas gadījumā izmaiņas tiek ieviestas.
Aptaujas	Katra studiju gadu noslēgumā tiek veiktas studējošo, darba devēju un absolventu aptaujas. Balstoties uz anketu rezultātiem, tiek veikta studiju programmu satura pārskatīšana un pilnveide studiju virzienu padomju ietvaros. DU DMK vadība pēc nepieciešamības ārpus ierastās kārtības veic aptaujas, lai noskaidrotu studējošo viedokli par aktuāliem jautājumiem, kas skar studiju procesu.
Studiju virziena pašnovērtējuma veikšana un pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošana	DU DMK vadība organizē studiju virziena padomes tikšanās, lai pārrunātu galvenos programmas attīstības un pārvaldes virzienus. Strīdīgo jautājumu (eksāmenu vai ieskaīšu vērtējumi, studējošo un/vai docētāju iekšējās kārtības noteikumu nepildīšana u. tml.) izskatīšanai tiek pieaicināti studējošo pārstāvji. Galvenie risinājumi atspoguļoti studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumā par iepriekšējo periodu.

Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomu raksturojums ir korelācijā ar efektīviem rezultātiem, kas sasniedzami ar vadības izpratni un atbalstu, mērķtiecīgi virzītu DU DMK stratēģiju un politiku, kas īstenota ar personāla sekmīgu līdzdalību, kā arī ar pilnvērtīgas partnerības, resursus saudzējošas pieejas un procesu pārvaldības palīdzību.

Ārējā novērtēšana – licencēšana, akreditācija un neatkarīgo ekspertu vērtējums. To nodrošina Eiropas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas reģistrā iekļauta kvalitātes nodrošināšanas aģentūra (Latvijā – Augstākās izglītības kvalitātes aģentūra). Koordinē direktore vietniece izglītības jomā un metodiķi.

Augstākās izglītības iekšējās un ārējās kvalitātes nodrošināšanā notiek sadarbībā starp DU DMK un LR Izglītības un zinātnes ministriju (valsts finansēto budžeta vietu sadalījumā, konceptuālu lēmumu izpildē), Augstākās izglītības padomi (stratēģisku jautājumu risināšanā, atzinumu sagatavošanā) un Akadēmiskās informācijas centru (studiju programmu licencēšanā, studiju virzienu novērtēšanā, studējošo iepriekšējās izglītības atzīšanā).

DU DMK studiju procesa kvalitātes nodrošināšanas mehānismi.

Studiju kvalitātes uzturēšana tiek īstenota ar mērķi uzraudzīt un pilnveidot studiju programmu izpildi, lai izveidotos tādi priekšnoteikumi, kas ļautu sasniegt studiju programmu rezultātus. Kvalitātes uzraudzība notiek nepārtraukti: uzņemot studējošos, pieņemot darbā

akadēmisko personālu, pilnveidojot studiju programmas, vērtējot struktūrvienību darbību un to vadītājus pēc pētniecības un studiju darba rezultātiem (skat. 7. un 8.tabulas).

7.tabula

DU DMK studiju procesa kvalitātes nodrošināšanas mehānismi

Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	DU DMK ir ieviesta studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas politika, kura ir atainota saistošos normatīvos aktos, kas veicina un nodrošina augstākās izglītības kvalitāti. Kvalitātes nodrošināšanas procedūras: • studiju procesa stratēģiskā plānošana; • ar studiju procesu saistīta jautājumu izskatīšana; • aptaujas; • studiju virziena pašnovērtējuma veikšana.
Izstrādāts mehānisms augstskolas/koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei	Saskaņā ar DU DMK Nolikumu un citiem iekšējiem normatīviem aktiem ir noteikti mehānismi studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei. Programmas satura pārskatīšana un pilnveide notiek, balstoties uz studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem.
Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārliecināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu	“Vērtēšanas metodiskajos norādījumos”, “Metodiskie norādījumi studiju darbu, kursa darbu un kvalifikācijas darbu izstrādei un aizstāvēšanai”, “Nolikumā par studiju un pārbaudījumu kārtību” un katras studiju programmas studiju kursu aprakstā ir aprakstīti studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārliecināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu. Nolikumi un metodiskie norādījumi studējošajiem ir brīvi pieejami. Lai sniegtu ieteikumus par sekmju vērtēšanas kritērijiem, nosacījumiem un procedūrām, studējošie tiek aptaujāti.
Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	DU DMK ir izstrādāti iekšējie normatīvie akti un mehānismi, kas regulē akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanu: “Nolikums par akadēmiskiem un administratīviem amatiem”, ikgadējs katra mācītspēka ziņojums, Pašnovērtējuma ziņojums. Pašnovērtējuma ziņojumos tiek iestrādāti anketu rezultātu un studējošo priekšlikumu ieviešanas pasākumi.
Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem.	Ik gadu tiek organizētas studējošo, absolventu un darba devēju aptaujas. DU DMK administrācija veic ekspresaptaujas, lai noskaidrotu studējošo viedokli par aktuāliem jautājumiem, kas skar studiju procesu. Notiek regulāra sadarbība ar Studentu padomi, viedokļu apmaiņa, ierosinājumu izskatīšana. Informācija par studējošo sekmēm tiek analizēta Katedras padomes, metodiskās komisijas, akadēmiskā personāla sēdēs.
Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju programmas nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.	Informācijas par absolventu nodarbinātības savākšanu un analizēšanu notiek katra akadēmiskā gada sākumā. DU DMK savā darbībā vadās pēc Eiropas augstākās izglītības telpas vadlīnijām. Atbilstība šim standartam apliecina, ka DU DMK rūpējas par savu izglītības pakalpojumu kvalitāti, uzturot kvalitātes vadības sistēmu, periodiski izejot akreditāciju un apliecinot sistēmas efektivitāti. DU DMK cenšas izzināt potenciālo studentu vēlmes; tiecas uzturēt nemainīgi labu studiju un pārvaldības kvalitāti un nodrošināt sistemātiskumu un caurskatāmību procesos, kā arī nemiūgi uzlabot mijiedarbību ar sadarbības partneriem un sabiedrību.

DU DMK studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas pasākumi

Kvalitātes nodrošināšanas instruments	Ieviešanas procedūra
Studiju procesa stratēģiskā plānošana	Veic koledžas direktors sadarbībā ar akadēmisko personālu un studiju virziena padomes locekļiem, katedras padomes locekļiem, koledžas padomes locekļiem. Analizē studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu stiprās un vājās puses, riskus, attīstības iespējas. Studiju virzienu padomes, koledžas padomes izvērtē programmas studiju procesa norisi, rezultātus un iesaka studiju pasākumus programmas pilnveidošanai un jaunāko atziņu integrēšanai studiju saturā un procesā. Atbilstošajās struktūrvienībās apspriež iesniegtos priekšlikumus un ierosina izmaiņas studiju kursu apjomā, to saturā un kalendārajā izkārtojumā pa semestriem.
Ar studiju procesu saistītu jautājumu izskatīšana	Katedra katru studiju gadu, ņemot vērā studējošo aptauju rezultātus, formālos studentu sekmības rādītājus, kā arī docētāju profesionālās darbības rādītājus atbilstošajās jomās (dalība zinātniskajās konferencēs, pētījumu un citos projektos, dalība lietišķajos pētījumos, publikācijas u.c.), detalizēti analizē katra studiju kursa saturu un tā pasniegšanas kvalitāti. Pēc tam priekšlikumi par izmaiņām studijuursos vai studiju programmā tiek virzīti uz DU DMK Studiju virzienu padomi, kas izvērtē izmaiņu pamatotību. Pozitīva studiju virzienu padomes lēmuma pieņemšanas gadījumā tiek ieviestas izmaiņas.
Aptaujas	Katra studiju gadu noslēgumā tiek veiktas studējošo, darba devēju un absolventu aptaujas. Balstoties uz anketu rezultātiem, tiek veikta studiju programmu satura pārskatīšana un pilnveide studiju virzienu ietvaros. DU DMK vadība pēc nepieciešamības ārpus ierastās kārtības veic ekspresaptaujas, lai noskaidrotu studējošo viedokli par aktuāliem jautājumiem, kas skar studiju procesu.
Studiju virziena pašnovērtējuma veikšana un pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošana	DU DMK vadība organizē studiju virziena padomes tikšanās, lai pārrunātu galvenos programmas attīstības un pārvaldes virzienus. Strīdīgo jautājumu (eksāmenu vai ieskaīšu vērtējumi, studējošo un/vai docētāju iekšējās kārtības noteikumu nepildīšana u. tml.) izskatīšanai tiek pieaicināti studējošo pārstāvji. Galvenie risinājumi atspoguļoti studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumā par iepriekšējo periodu.

Efektīvi rezultāti sasniedzami ar vadības izpratni un atbalstu, mērķtiecīgi virzītu DU DMK stratēģiju un politiku, kas īstenota ar personāla sekmīgu līdzdalību, kā arī ar pilnvērtīgas partnerības, resursus saudzējošas pieejas un procesu pārvaldības palīdzību (skat. 9.tabulu).

DU DMK kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to iesaistes raksturojums

Iesaistītā puse	Iesaistes raksturojums
Studējošie	- veic atgriezeniskās saiknes sniegšanas funkciju studiju kvalitātes pilnveidošanā; - inīcē studiju procesa pilnveidi.
Akadēmiskais personāls	- nodrošina kvalitatīvu studiju īstenošanu; - veic zinātniskus pētījumus, īsteno to integrāciju studiju saturā; - piedalās profesionālās pilnveides pasākumos, īsteno starptautiskās mobilitātes un pieredzes apmaiņas aktivitātes; - sadarbojas ar ārējiem ekspertiem, darba devējiem un absolventiem, veicina viņu iesaisti studiju virzienu pilnveidošanā.
Darba devēji, sociālie partneri un ārējie eksperti	- veic studiju programmu satura ekspertīzi un sniedz ieteikumus studiju satura un metožu pilnveidei; - nodrošina prakses iespējas, veicinot darba vidē balstītu studiju principus profesionālajās studiju programmās.

Absolventi	- izmanto, pielieto iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču pielietojamību profesionālajā darbībā; - sniedz ieteikumus studiju satura uzlabošanai.
DU DMK vadība	- izstrādā DU DMK attīstības stratēģiju un realizē tās mērķu sasniegšanu; - veicina darbinieku attīstību un profesionālo pilnveidi, izstrādā un ievieš dažādus motivēšanas un atbalsta mehānismus (piem. zinātniskās darbības veicināšana, iesaistīšanās ERASMUS+ programmās pieredzes apmaiņai, labās prakses pārņemšanai); - sadarbojas ar visiem studiju procesa dalībniekiem, sniedz atbalstu pārvaldības un finansiālu jautājumu risināšanā; - nodrošina kvalitatīvu studiju programmu pārvaldības īstenošanu; - sniedz atbalstu studējošajiem un studiju programmā iesaistītajiem docētājiem; - rūpējas par studiju materiāltehniskās bāzes atjaunošanu.

Katru semestri tiek plānota un īstenota koledžas personāla attīstības politika. Personāla attīstības jautājumus koordinē koledžas direktors un direktora vietniece izglītības jomā. Personāla pārvaldības un attīstības jautājumi tiek analizēti katedras padomes, koledžas padomes un metodiskās komisijas sēdēs. Koledžas darbību reglamentē nolikums, iekšējās kārtības noteikumi, darba kārtības noteikumi un citi iekšējie normatīvie akti, kas izstrādāti demokrātiski, ievērojot izvirzītās prasības.

Izglītības iestādes pašvērtēšanas sistēma ir skaidri strukturēta, veiksmīgi plānota un aptver visas izglītības iestādes darba jomas un aspektus:

- personāla nodrošinājumu vērtē pēc amatu vienību sarakstiem, darba līgumu reģistriem un koledžas darbinieku datu bāzēm;
- koledžas akadēmiskā personāla nodarbinātības efektivitāti vērtē pēc tarifikācijas dokumentiem (docētāju tarifikācijas saraksta, pedagogu mācību darba stundu uzskaites lapām, atskaiti par tarificēto stundu izpildi); amatu aprakstiem; pedagoģiskās padomes sēžu protokoliem, metodisko komisiju sēžu protokoliem;
- koledžas palīgpersonālam – izmantojot ikgadējas darba novērtēšanas procedūru;
- personāla attīstību vērtē, ņemot vērā koledžas attīstības stratēģiju; darbinieku datu bāzi; personāla darba izpildes novērtēšanu; pedagogu apmeklēto tālākizglītības kursu apliecības; pedagogu ikgadējos pašvērtējums;
- telpu, iekārtu un resursu nodrošinājumu un izmantošanu vērtē, analizējot materiālu un inventāra uzskaites dokumentāciju; kontroles un uzraudzības dienestu ziņojumus par telpu atbilstību, piemērotību un ekspluatācijas drošību; instruktāžas par speciālo kabineta izmantošanu;
- koledžas finanšu resursu nodrošinājumu un izmantošanu vērtē, ņemot vērā gada budžeta tāmi; ikmēneša budžeta izlietojuma tāmes; koledžas budžeta audita dokumentāciju.

Koledžas darba rezultāti tiek apkopoti ikgadējā koledžas darbības gada Publiskajā pārskatā un Vadības ziņojumā, kas ļauj analizēt izdarīto, konkretizēt izglītības iestādes uzdevumus un mērķus nākamajam gadam, kā arī, ja nepieciešams, izdarīt grozījumus koledžas attīstības plānā. Katru gadu tiek izstrādāts darba plāns. Darba plāna ievērošana tiek uzraudzīta. Darba procesā konstatētie fakti tiek fiksēti un apspriesti, lai veiktu nepieciešamās korekcijas mācību procesā.

Daugavpils Universitātes aģentūras “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža”, izstrādājot un apstiprinot visus iekšējos normatīvos dokumentus, vadijās pēc Eiropas augstākās izglītības telpas vadlīnijām un prasībām.

1. Kvalitātes nodrošināšanas politika.

Iepriekšējo informāciju skatīt 3.4. punktā. Izstrādāta un apstiprināta koledžas attīstības stratēģija, ikgadēji tiek izstrādāti un analizēti stratēģiskie dokumenti: Darba plāns, Vadības ziņojums, Publiskais pārskats, u.t.t.

2. Programmu izstrādāšana un apstiprināšana.

Studiju programmas izstrādē un aktualizēšanā piedalās akadēmiskais personāls, studenti, darba devēji un nozares asociācija. Studiju virziena ar iekļautām tajā programmām pēdējā ārējā vērtēšana notika 2022. gadā, kad studiju virziens tika akreditēts uz maksimālo laiku – 6 gadiem.

Studiju programmas:

- ir izveidotas atbilstoši programmas virsmērķiem, kuri atbilst koledžas stratēģijai;
- ir izveidotas, iesaistot studentus, darba devējus, pedagogus un citas iesaistītās puses;
- izmanto ārējo ekspertīzi un atskaites punktus;
- ir izveidotas tā, lai nodrošinātu studentu virzību studijās bez šķēršļiem;
- nosaka studentu sagaidāmo noslodzi, izmantojot KP/ECTS;
- ietver rūpīgi izplānotas prakses iespējas;
- ir pakļautas koledžas noteiktajām apstiprināšanas procedūrām.

1. Studentcentrēta mācīšanās, mācīšana un novērtēšana.

Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) standarta vadlīnijas nosaka, ka studentcentrēta mācīšanās un pasniegšana ir nozīmīga stimulējoša loma studentu motivācijā, pašrefleksijā un iesaistīšanās mācīšanās procesā. Tas nozīmē rūpīgu un pārdomātu studiju programmu izveidi un īstenošanu, un rezultātu izvērtēšanu. Lai to nodrošinātu, tiek ievēroti šādi principi:

- respektē studentu kontingentu un viņu vajadzību daudzveidību, veidojot piemērotus mācīšanās ceļus;
- atbilstoši apstākļiem izmanto daudzveidīgas pedagoģiskās metodes;
- regulāri novērtē un piemēro mācīšanas veidus un pedagoģiskās metodes;
- veicina studējošā tieksmi un patstāvīgumu, nodrošinot mācībspēka atbalstu;
- veicina abpusēju cieņu studējošā un mācībspēka attiecībās;
- pastāv atbilstošas procedūras studentu sūdzību risināšanai.

Ir nodrošināta studentu līdzdalība studiju programmu kvalitātes vērtēšanā un pilnveidošanā. Pasākumi šī principa nodrošināšanai ir saistīti ar:

- regulāru studējošo un absolventu anketēšanu;
- studējošo iesaistīšanu koledžas padomes darbā;
- studējošo līdzdalību katedras padomes darbā.

Studentu vērtēšanai katrā studiju kursā ir izstrādāti un publiskoti vērtēšanas kritēriji. Ir pieņemts un apstiprināts DU DMK pārbaudījumu nolikums un valsts noslēguma pārbaudījumu kārtība. Koledžas studenti piedalās diskusijās par augstākās izglītības kvalitāti un studiju programmu atbilstību darba tirgus prasībām. Studentiem ir iespējas iesaistīties studiju programmas un studiju procesa kvalitātes izvērtēšanā, piedaloties ikgadējās aptaujās.

Mācību darba norises laikā studiju procesa kvalitāti un elastīgu realizāciju palīdz pilnveidot atgriezeniskā saite – studentu un mācību spēku aptaujas, kā arī dialogs ar darba devējiem un studiju kvalifikācijas prakses vadītājiem, nozares asociācijām un profesionāliem. Šādās informatīvās profesionālās diskusijās atklājas mainīgās pakalpojumu tirgus prasības, studiju programmas nepieciešamās korekcijas, iespējamie to risinājuma ceļi un veidi, veidojas veiksmīgas sadarbības jomas, kas kļūst par pamatu studiju programmas nepārtrauktai pilnveidošanai.

Studenti lekcijās, praktiskajās un patstāvīgajās nodarbībās, ārvalstu un Latvijā atzītu profesionāļu organizētajos semināros koledžā tiek regulāri informēti par aktualitātēm un novitātēm nozarē un studiju programmās iekļautajām inovācijām. Tādējādi pateicoties studentu tiešās klātbūtnes un ieinteresētības faktoram, tiek nodrošinātas pastāvīgas studiju programmu

pilnveidošanas un attīstības iespējas. DU DMK organizē regulārus profesionālās pilnveides kursus un seminārus koledžas studentiem un absolventiem par jaunākajām inovācijām nozarē.

Reizi mēnesī notiek DU DMK padomes sēdes, lai apspriestu aktualitātes un dalītos ar informāciju. Ne retāk kā divas reizes semestrī notiek Katedras padomes sēde, lai analizētu studiju procesa norises un pētnieciskās darbības rezultātus. Ne retāk kā divas reizes gadā notiek koledžas administrācijas un akadēmiskā personāla sapulces, kā arī metodiskās komisijas sēdes, kurās tiek analizēti koledžas sasniegumi un rezultativitāte. Par visiem koledžas jaunumiem studējošie tiek informēti, izmantojot informatīvo sistēmu MOODLE, informācijas stendu, informatīvo skārienjūtīgo displeju, nosūtot informāciju uz grupu kopīgajiem e-pastiem, izvietojot informāciju DU DMK interneta vietnē, atsevišķos gadījumos arī, sūtot katram studentam īsziņas uz mobilo tālruni.

DU DMK administrācija rūpīgi plāno koledžas finanšu resursus, lai mērķtiecīgi tos ieguldītu mācību procesa kvalitātes un konkurētspējas paaugstināšanai. Ņemot vērā vērtēšanas nozīmīgumu studentu izaugsmē studijās un nākotnes karjerā, kvalitātes nodrošināšanas procedūras studentu vērtēšanai ņem vērā sekojošo:

- mācībspēki un studenti pārzina pārbaudes un eksaminācijas metodes, kā arī kritērijus vērtējuma izlikšanai;
- vērtēšanas kritēriji un metodes, kā arī kritēriji vērtējuma izlikšanai ir iepriekš paziņoti;
- vērtēšana sniedz studentiem iespēju parādīt, kādā mērā tie ir sasnieguši sagaidāmos mācīšanās rezultātus, studenti saņem atgriezenisko saiti saistībā ar mācīšanās procesu;
- ja vien iespējams, vērtēšanu veic vairāk nekā viens eksaminētājs;
- vērtēšanas noteikumi paredz ņemt vērā dažādus studentu atvieglojošus apstākļus;
- vērtēšana ir konsekventa, taisnīgi piemērota visiem studentiem un tiek īstenota saskaņā ar apstiprinātām procedūrām;
- pastāv procedūra studentu apelāciju izskatīšanai.

2. Studentu imatrikulācija, studiju gaita, kvalifikāciju atzīšana un sertifikācija

- Imatrikulācijas procedūras un kritēriji ir īstenoti konsekventi un caurspīdīgi, notiek atbilstoši Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.
- Informācija par iestādi un programmām ir izvietota koledžas mājas lapā.
- Koledžā ir izveidotas procedūras un instrumenti informācijas savākšanai, apkopošanai un studentu studiju gaitas monitoringam.
- Ik gadu tiek analizēti statistikas rādītāji, piemēram, reflektantu skaits, imatrikulēto studentu skaits, studentu atbirums pirmajā studiju gadā, absolventu skaits, studentu sekmes.
- DU DMK notiek iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšana.
- Absolvēšana studentiem ir visa studiju laika noslēgums. Studenti saņem dokumentus, kas apliecina iegūto kvalifikāciju, ieskaitot sasniegtos mācīšanās rezultātus, kā arī apgūto studiju saturu, līmeni un statusu.
- Studiju gaita nodrošina studentiem iespēju apgūt teorētiskās zināšanas, praktiskās iemaņas, lai varētu pilnvērtīgi strādāt globālajā darba tirgū.

3. Mācībspēki

- Mācībspēku profesionālā kompetence atbilst studiju kursam. Galvenais mehānisms šī kritērija īstenošanai ir atbilstošu mācībspēku atlase, pamatojoties uz izglītību un tālākizglītību apliecinājošiem dokumentiem, kā arī uz praktiska darba pieredzi nozarē.
- DU DMK nodrošina atklātu un taisnīgu procedūru personāla pieņemšanai darbā un tādus darba apstākļus, kuri apliecina mācīšanas nozīmīgumu.
- DU DMK sniedz iespējas un mudina mācībspēkus pilnveidot savu profesionalitāti.

- Pedagogi veic zinātnisko darbību, tādējādi stiprinot saikni starp izglītību un zinātni.
- Veicina inovācijas mācīšanas metodes un jaunu tehnoloģiju lietošanu.

Katra studiju beigās koledžas docētāji veic savu pašvērtējumu, kā arī tiek veikta studentu aptauja. Ar anketu palīdzību studenti novērtē katru studiju kursu. Aptaujas rezultātu apskats notiek koledžas metodiskās komisijas sēdēs, katedras sēdēs, akadēmiskā personāla sēdēs.

4. Mācību resursi un atbalsts studentiem

Lai nodrošinātu sekmīgu izglītības vidi studējošajiem, koledžas rīcībā ir plašs resursu klāsts: fiziskie resursi, tādi kā bibliotēka, studiju aprīkojums, IT infrastruktūra, un cilvēkresursi – mācībspēki, administratīvais un palīgpersonāls. Studenti ir nodrošināti ar studiju programmas realizācijai nepieciešamajiem mācību līdzekļiem un materiāliem. Katram studentam ir nodrošināta individuāla pieeja. Jautājumi tiek risināti konstruktīvi. Studentiem tiek organizētas konsultācijas. Katru gadu docētāji pārskata un analizē studiju kursu materiālus. Nepieciešamības gadījumā un pēc pieprasījuma tiek iegādāti jauni un aktuāli studiju materiāli, uzskates līdzekļi un cits aprīkojums. Koledžas direktores vietniece un studiju metodiķe kontrolē studentu sekmību. Akadēmisko parādu gadījumos ar studentiem tiek pārspriesti jautājumi par to, kāpēc veidojas parādi un kā var risināt radušos situāciju. Studentiem ir iespēja pieteikties uz konsultācijām pie docētājiem un atkārtoti ar citu grupu noklausīties studiju kursa daļu vai visu kursu gadījumos, ja viela ir apgūta nepilnīgi vai ja veselības vai kādu citu iemeslu dēļ students ir kavējis lekcijas.

Koledžā tiek nodrošināta studentu zinību apguvei nepieciešamo resursu atbilstība un piemērotība studiju programmai, kā arī nodrošināta to pieejamība. Pasākumi kvalitātes standartu nodrošināšanai saistīti ar studiju programmai atbilstošu mācību materiālu apkopošanu vai izstrādi, bibliotēkas un interneta resursu pieejamību studentiem, kā arī materiāli tehniskā aprīkojuma papildināšanu un atjaunošanu. Plānojot, piešķirot un iedalot mācīšanās resursus un atbalstu studentiem, tiek ņemta vērā gan studentu kontingenta daudzveidība (piemēram, studenti ar dzīves pieredzi, strādājošie un ārzemju studenti, kā arī studenti ar īpašām vajadzībām), gan arī virzība uz studentcentrēto mācīšanos un elastīgu mācīšanas un mācīšanās veidu izmantošanu. Resursi atbilst paredzētajiem mērķiem un ir pieejami studentiem. Galvenā loma atbalsta pakalpojumu sniegšanā ir atbalsta un administratīvajam personālam.

5. Informācijas vadība

Koledža apkopo, analizē un izmanto nepieciešamo informāciju efektīvai programmu pārvaldei un citām aktivitātēm. Koledžas galvenie darbības rādītāji ir atspoguļoti ikgadējos Vadības ziņojumos, Publiskajā pārskatā, Koledžas Attīstības stratēģijā un citos dokumentos. Studentu studiju gaitas, sekmju un atbiruma rādītāji ir fiksēti studiju kartēs, studiju lietās, kopsavilkumos katra mācību gada beigās. Studentu apmierinātība ar programmu ir analizēta, balstoties uz aptauju rezultātiem. Absolventu karjeras gaitas tiek apkopotas, balstoties uz elektronisko un telefonisko aptauju analīzi.

6. Sabiedrības informēšana

Koledžā tiek nodrošināta sabiedrības informēšana un koledžas atpazīstamības veicināšana, regulāri publicējot aktuālu, precīzu un objektīvu informāciju par savu darbību, t.s. piedāvāto programmu un piešķiramo grādu vai kvalifikāciju, uzņemšanas nosacījumus, dažādiem pasākumiem koledžas un studentu dzīvē. Pasākumi šīs DU DMK funkcijas nodrošināšanai:

- izmantojot interneta pakalpojumus - informācijas aktualizēšana koledžas interneta vietnē www.dmk.lv latviešu, angļu un krievu valodā un, ievietojot reklāmas banerus vidusskolu, ārstniecisko iestāžu un sociālo partneru iestāžu interneta vietnēs;
- par konferencēm un citiem svarīgiem koledžas notikumiem tiek veidotas preses relīzes;

- kopējais koledžas ikgadējais buklets par visām studiju programmām, kurš tiek izplatīts izglītības iestādēs, valsts iestādēs, dažādos pasākumos;
- informācijas ievietošana Daugavpils un Latgales reģiona laikrakstos;
- vispārizglītojošo skolu un pašvaldības iestāžu apmeklējumu laikā tiek veidotas studentu reklāmas komandas, kas lasa lekcijas un vada nodarbības iedzīvotāju informētības veicināšanai veselības saglabāšanas jautājumos;
- informācijas dienas organizēšana;
- pasākuma ietvaros apmeklētāji var iegūt informāciju par studiju procesa organizāciju, tikties ar mācībspēkiem un administrāciju, kā arī iepazīties ar studiju procesa materiāltehnisko nodrošinājumu: auditorijām, laboratorijām un bibliotēku;
- vienīgās medicīniskās vēsturiskās ekspozīcijas Latgales reģionā atklāšana, aktīvā funkcionēšana un popularizēšana sabiedrībā (DMK vēsturiskā ekspozīcija atklāta 2016. gada aprīlī);
- koledžas vēstures grāmatas “Daugavpils medicīnas koledža. Gadi un atmiņas.” izdošana, popularizēšana koledžas institucionālā statusa stiprināšanai;
- ik gadu tiek izveidoti un pasūtīti dažāda veida reklāmas raksti, kā arī suvenīri ar koledžas simboliku, piemēram, pildspalvas, piezīmju grāmatiņas, magnēti, kalendāri utt.;
- koledžas popularizēšana, organizējot meistarības konkursus, olimpiādes, zinātniski pētnieciskās konferences;
- koledžas popularizēšana, piedaloties dažādos pasākumos valsts mērogā.

Ir nodrošināta darba devēju līdzdalība studiju programmu kvalitātes vērtēšanā un pilnveidošanā. DU DMK pasākumi šī principa nodrošināšanai:

- noskaidrots studenta vērtējums darba devēja skatījumā katram studentam individuāli divas reizes studiju prakses laikā saskaņā ar izstrādātiem kritērijiem, kas raksturo studiju programmā sasniegtos rezultātus, paredzot iespēju izteikt papildu komentārus;
- darba devēji iesaistīti kvalifikācijas eksāmena īstenošanā un vērtēšanā;
- darba devēji iesaistīti koledžas padomes darbā;
- notiek ikgadējas darba devēja aptaujas un intervijas.

Ir nodrošināta starptautiskās sadarbības īstenošana studiju programmu kvalitātes salīdzināšanai. Pasākumi šī principa nodrošināšanai:

- dalība ERASMUS+ programmā;
- noslēgti līgumi ar ES augstskolām;
- īstenota ikgadēja studējošo un mācībspēku mobilitāte.

Koledžai ir izveidojusies veiksmīga sadarbība ar nozaru profesionālajām asociācijām: Latvijas Māsu asociāciju, Latvijas Ārstu biedrību, kā arī ir izveidoti kontakti ar Neatliekamās medicīnas biedrību. Biedrības no nozares speciālistu viedokļa sniedz vērtīgus padomus kvalitātes paaugstināšanai DU DMK un veiksmīgai studiju procesa organizācijai.

7. Programmu apsekošana un regulāra pārbaude.

Koledžā notiek studiju programmu regulāra apsekošana, izvērtēšana un pārskatīšana, lai nodrošinātu atbilstoša snieguma uzturēšanu un atbalstošas un efektīvas mācīšanās vides studentiem izveidošanu.

Izvērtēšanas un pārskatīšanas procesos tiek novērtēts:

- programmu saturu, ņemot vērā jaunāko pētījumu rezultātus konkrētajā nozarē, tādējādi nodrošinot programmas aktualitāti;
- sabiedrības mainīgās vajadzības;
- studentu mācību noslodzi, studiju virzību un absolvēšanu;
- studentu sekmju vērtēšanas procedūru efektivitāti;
- studentu gaidas, vajadzības un viņu apmierinātība ar programmu.

Programmas tiek regulāri izvērtētas un pārskatītas, iesaistot studentus, darba devējus, mācībspēkus un citas iesaistītās puses. Apkopotā informācija tiek analizēta, un programma tiek pilnveidota, nodrošinot tās aktualitāti koledžas padomes sēdēs, katedras padomes sēdēs, metodiskās komisijas sēdēs. Pilnveidojot studiju darba organizāciju un uzlabojot studiju vidi, tiek ņemts vērā studentu un akadēmiskā personāla viedoklis. Ik gadu tiek analizēti statistikas rādītāji, piemēram, reflektantu skaits, imatrikulēto studentu skaits, studentu atbirums pirmajā studiju gadā, absolventu skaits.

8. Cikliska ārējā kvalitātes nodrošināšana.

Šīs ārējās kvalitātes nodrošināšana notiek studiju virzienu akreditācijas laikā. Pēdējā tāda procedūra tika veikta 2022. gadā. Visas programmas novērtētas kā ilgtspējīgas un akreditētas uz maksimālo termiņu.

3.5. Novērtējums par studējošo, absolventu, darba devēju un/vai nozares darba devēju organizāciju un citu nozares organizāciju, iesaisti studiju programmas izveidē

Studiju programma “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs” ir izstrādāta, pamatojoties uz koledžas stratēģiju. Programmas izstrādes laikā veiktas konsultācijas ar Neatliekamās medicīnas palīdzības dienestu, Daugavpils pilsētas pašvaldību un ar Latgales ārstniecības iestādēm. Ir saņemta piešķiršana no Daugavpils valstspilsētas pašvaldības ([20. pielikums](#)) un no Daugavpils Reģionālās slimnīcas par sadarbības iespējām programmas ietvaros (skat. [21. pielikumu](#)).

Aktīva Latvijas Neatliekamās medicīnas speciālistu asociācijas iesaiste programmas izveidē nodrošina tās atbilstību profesijas standartam, darba tirgus prasībām, nozares aktuālajām tendencēm, studiju procesa formu un metožu dažādībai mainīgos apstākļos.

Studiju programma tika izstrādāta ar Daugavpils pilsētas domes atbalstu un atsaucoties uz darba devēju aicinājumu, kā arī balstoties uz veselības aprūpes jomas speciālistu aptaujas rezultātiem. Studiju programmas izveides laikā notika regulāras darba devēju konsultācijas par jauno speciālistu sagatavošanu reģiona vajadzībām. Pateicoties ciešajai sadarbībai, darba devēji ir vispusīgi un detalizēti iepazinušies ar izglītības programmu, izglītības programmas resursiem un to atbilstību programmas mērķiem.

Darba devēji līdz šim ir aktīvi iesaistījušies koledžas darbā gan darbojoties koledžas padomē, gan metodiskajās komisijās, akadēmiskā personāla sēdēs, gan konsultējot akadēmisko personālu vai piedāvājot vieslekcijas un prakses vietas. Savstarpējā sadarbība notiek arī, organizējot zinātniski - pētnieciskas konferences, seminārus un piedaloties studentu kvalifikācijas darbu izstrādē, vērtēšanā un dalībā kvalifikācijas eksāmenu komisiju darbā.

Regulāra sadarbība ar darba devējiem notiek studiju procesa laikā. Darba devēju personīgā pieredze, sadarbībā ar administrāciju, docētājiem, studentiem ir pozitīva, ir pietiekoša informācija par koledžas darbību. Darba devēju pārstāvji aktīvi iesaistās koledžas padomes darbā, metodiskās komisijas sēdēs, katedras padomes sēdēs, akadēmiskā personāla sēdēs, piedalās koledžas rīkotajos semināros un konferencēs. Koledžas pārstāvji kopā ar darba devējiem un profesionālo asociāciju pārstāvjiem strādā profesijas standartu izstrādāšanas un aktualizācijas darba grupās; klīnisko procedūru standartu izstrādē un aktualizācijā, metodisko norādījumu un vadlīniju izstrādē. Savstarpēja sadarbība notiek pētniecības jomā, piedaloties koledžas organizētajās studentu zinātniski - pētnieciskās konferencēs, veselības aprūpes iestāžu organizētajās zinātniski - pētnieciskās konferencēs, atbalstot studentus kvalifikācijas darbus pētniecības ietvaros, dodot iespēju studentiem, iegūt kvalifikācijas darba izstrādei nepieciešamos datus un veikt pētniecisku darbu. Starp koledžu un darba devējiem pastāv arī vēl šādi sadarbības veidi:

- regulāra darba devēju pārstāvju piedalīšanās profesionālo studiju kursu satura aktualizēšanā un pilnveidošanā, vērtēšanas sistēmas uzlabošanā;

- darba devēju pārstāvju iesaistīšana studentu izglītošanas procesā (kā pasniedzēji, arī kā vēlētais akadēmiskais personāls), klīnisko prakšu vadīšanā;
- darba devēju, sociālo partneru iesaistīšana valsts noslēgumu kvalifikācijas eksāmena komisijas sastāvā, klīniskās prakses aizstāvēšanā.

Studiju programmas izveidošanas laikā notika darba devēju aptauja par jaunās studiju programmas nepieciešamību un atbilstību reģiona vajadzībām. Studiju mērķi un uzdevumi izstrādāti sadarbībā ar profesionālajām organizācijām un darba devējiem, kuri intervijā sniedza apliecinājumu, ka atbilstošu izglītotu neatliekamās medicīnas ārstu palīgu darba tirgū nav pietiekami. Plānotais studiju rezultāts ir augstākās kvalitātes speciālistu sagatavošana, kuri ir spējīgi iekļauties darba tirgū un papildināt veselības aprūpes cilvēkresursus ilgtspējīgai nozares attīstībai. Šie mērķi atbilst DU DMK attīstības stratēģijai.

Darba devēji ir apmierināti ar studiju programmas resursiem un to atbilstību studiju programmas mērķiem un uzdevumiem.

Ir noslēgti sadarbības līgumi ar darba devējiem (skat. [9. pielikumu](#)). Sadarbībā ar darba devējiem tika izstrādāta prakses programma, kas paredz prakses sadalījumu pa semestriem, nodrošinot konkrētā prakses posma specifisko mērķu sasniegšanu.

Noslēgtie sadarbības līgumi ar ārstniecības iestādēm sekmīgi nodrošinās studiju programmā paredzētās prakses (ievadprakse specialitātē, kvalifikācijas prakse) un studiju kursu praktisko nodarbību realizāciju, studiju prakses mērķu un uzdevumu sasniegšanu.

Sadarbība ar darba devējiem tiek realizēta, organizējot klīniskās prakses, kas ir strukturētas atbilstoši katra studiju gada pamatuzdevumiem. Izvēloties prakšu vietas un prakšu vadītājus, tiek ņemta vērā potenciālo prakšu vadītāju izglītības un kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Prakšu vadītāji no veselības aprūpes iestādēm piedalās studentu zināšanu pārbaudījumos koledžā, prakšu organizēšanā, vadīšanā un vērtēšanā. Arī kvalifikācijas prakses organizēšana notiek cieši sadarbojoties ar darba devējiem, un parasti notiek studentu potenciālajās un reālajās darba vietās. Ir izveidojusies veiksmīga sadarbība ar koledžas absolventiem — darba devējiem, kuri piedāvā studentiem prakses vietas.

DU DMK organizēs darba devēju aptauju kvalifikācijas prakses noslēgumā. Darba devējiem ir jāiesniedz arī studenta – praktikanta raksturojums. Pēc anketas apkopošanas var secināt, kā darba devēji novērtē studentu sagatavotību darba tirgum un patstāvīgajam darbam. Prakses vietās studentiem ir iespēja savas zināšanas parādīt reālos darba apstākļos. Labākais koledžas kvalitatīva darba rādītājs ir tas, ka pēc kvalifikācijas prakses students paliks strādāt prakses vietā.

Studiju programmas izstrādes procesā tika piesaistīts ievēlētais un pieaicinātais akadēmiskais personāls. Akadēmiskā personāla uzdevums, balstoties uz jauno studiju programmu izstrādes procesu, un saskaņā ar studiju programmu bija izstrādāt un pilnveidot studiju kursu aprakstus, to pasniegšanas un zināšanu pārbaudes metodes un kritērijus, studiju metodiskos materiālus un, izmantojot atgriezenisko saiti, sniegt ieteikumus studiju kursu savstarpējai saskaņošanai un pēctecībai.

Programma veidota cieša sadarbībā ar koledžas akadēmisko personālu. Daugavpils Universitātes aģentūras "DU Daugavpils medicīnas koledža" mācībspēki un akadēmiskais personāls sniedza neatsveramu ieguldījumu jautājumos, kas skar nozares obligātos studiju kursus — medicīnu un ārstniecību. Akadēmiskais personāls pilnveidoja un aktualizēja tos studiju kursus, kurus nākotnē būs iespējams pasniegt kopā ar studiju programmas studējošajiem. Tas veicinās programmas akadēmiskā personāla un studējošo savstarpējo sadarbību.

Koledža piesaistīs vieslektorus kā kvalificētus nozares speciālistus. Studentiem piedāvās arī tiešsaistes lekcijas, kas pavērs plašāku iespēju nozares profesionāliem iesaistīties koledžas studiju procesā.

Koledžas studenti ir informēti par jaunas studiju programmas "Ārstniecība" ar kvalifikāciju "Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs" sagatavošanu licencēšanai un ieviešanu koledžā un piesaistīti tām. Tas turpmāk palīdzēs piesaistīt studentus šīs programmas realizācijā.

Pirmsstudiju sadarbība ar studiju programmas “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs” potenciālajiem studentiem notiek esošo studiju programmas “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “ārsta palīgs / feldšeris” realizācijas laikā.

Lai nodrošinātu studiju programmu atbilstību tautsaimniecības vajadzībām, aktuālajiem normatīvajiem dokumentiem vai veiktu to uzlabošanu, sistemātiski tiek organizēti studiju programmu pilnveides un pārskatīšanas procesi. To regularitāte ir atkarīga no veicamo izmaiņu nepieciešamības un nozīmības pakāpes (skat. 10.tabulu).

10.tabula

Studiju programmu pārskatīšanas process

Iesaistītās puses	Darbība
Katedras padome, Koledžas padome	Katedras padome rosina izmaiņas studiju programmā (kursu nodrošinājumā, izmaiņas KP, jaunu studiju kursu ieviešana, u.c. izmaiņas, kas nepārsniedz 20% no kopējā studiju programmas apjoma saskaņā ar Ministru kabineta noteikumu Nr. 793 „Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumi” 2.3.4 punktu ¹²) Izmaiņas tiek izskatītas katedras sēdē, lēmumu pieņem Koledžas padome. Regularitāte – pēc nepieciešamības vai vismaz 1 reizi studiju gadā.

Studiju programmas:

- ir izveidotas atbilstoši programmas virsmērķiem, kuri atbilst koledžas stratēģijai;
- ir izveidotas, iesaistot studentus, darba devējus, pedagogus un citas iesaistītās puses;
- izmanto ārējo ekspertīzi un atskaides punktus;
- ir izveidotas tā, lai nodrošinātu studentu virzību studijās bez šķēršļiem;
- nosaka studentu sagaidāmo noslodzi, izmantojot KP/ECTS;
- ietver rūpīgi izplānotas prakses iespējas; ir pakļautas koledžas noteiktajām apstiprināšanas procedūrām.

Atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānisms (darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem).

Mācību darba norises laikā studiju procesa kvalitāti un elastīgu realizāciju palīdz pilnveidot atgriezeniskā saite – studentu un mācību spēku aptaujas, kā arī dialogs ar darba devējiem un studiju kvalifikācijas prakses vadītājiem, nozares asociācijām un profesionāļiem. Šādās informatīvās profesionālās diskusijās atklājas mainīgās pakalpojumu tirgus prasības, studiju programmas nepieciešamās korekcijas, iespējamie to risinājuma ceļi un veidi, veidojas veiksmīgas sadarbības jomas, kas kļūst par pamatu studiju programmas nepārtrauktai pilnveidošanai.

Lai studiju programmas izveide atbilstu darba tirgus prasībām, īpaši nozīmīga ir no studējošajiem un absolventiem iegūtā atgriezeniskā saite. Studējošie un absolventi izvērtē studiju programmas norisi, kā arī iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču pielietojamību profesionālajā darbībā, tādējādi atgriezeniskā saite kļūst par vērtīgu studiju procesa pilnveides elementu.

Balstoties uz studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem tiek veikta studiju programmu satura pārskatīšana un pilnveide. Uz visiem anketās izteiktajiem pamatotajiem viedokļiem, ieteikumiem un aizrādījumiem reaģē studiju daļa, nepieciešamības gadījumā izskatot jautājumus studiju virzienu padomē. Pēc izmaiņu veikšanas studiju programmas saturā, studiju metodikā informē visas iesaistītās puses (studējošos, docētājus, darba devējus, absolventus), tādējādi nodrošinot atgriezenisko saiti.

Koledžai ir sadarbības līgumi ar institūcijām studējošo prakšu vietas nodrošināšanai. Koledžas attīstības stratēģija kā mērķi izvirza sadarbību ar darba devējiem studiju programmu

un studiju procesa pilnveidošanā. Veicinot personāla apmaiņu, koledža plāno studiju programmu kvalitatīvu pieskaņošanu aktuālajām darba tirgus prasībām, kas sekmētu absolventu nodarbinātības iespējas. Koledža organizē informatīvi motivējošos pasākumus, lai piesaistītu studijām pieaugušos, sniedzot informāciju par izglītības iespējām, piemērojot individuālos apmācību plānus. Augstākās izglītības kvalitātes uzlabošanas jomā koledža aktīvi sadarbojas ar esošajiem darba devējiem.

Koledža plāno turpināt darba devēju iesaistīšanu izglītības procesā un pētniecībā visās koledžas studiju programmās, tādā veidā nostiprinot studiju pārveidšanu uz infrastruktūru. Koledža sadarbojas ar uzņēmumiem (darba devējiem, prakšu bāzes vietām) izvirza kā vienu no kvalitatīva studiju procesa nodrošināšanas pamataktivitātēm.

Koledžas mācību programmu modernizācija tiek īstenota, ņemot vērā starptautisko dimensiju un pielāgojot studiju programmas pašmāju un ārvalstu studentiem, īstenojot aktivitātes, kas veicina studentu starpkultūru prasmes un izpratni par starptautiskumu, kā arī pētniecības un attīstības aktivitātes. Koledža regulāri ievieš jauninājumus, pilnveido studiju programmu saturu, meklē jaunus mācību un mācīšanas veidus, izmanto inovatīvas studiju metodes un līdzekļus, kas piesaista vietējos un ārvalstu studentus. Mēs sadarbojamies ar partneriēstādēm, kas piedalās Erasmus + programmā, ievērojot Latvijas Izglītības un zinātnes ministrijas ieteikumus un nacionālās prioritātes.

DU DMK ir Latvijas Koledžu asociācijas biedre. Koledžai ir laba sadarbība ar Daugavpils Pilsētas domi un Daugavpils Sociālo lietu pārvaldi koledžas pamatdarbības jautājumu risināšanā. Koledžai ir aktīva sadarbība ar Latvijas Sarkanā Krusta biedrību un Invalīdu biedrību. Studenti piedalās Sarkanā Krusta organizētajos pasākumos: labdarības akcijās, Donoru dienās, neatliekamās palīdzības sacensībās u.c. pasākumos. Studenti sadarbojas ar Latvijas Studentu apvienību. Koledžai ir veiksmīga sadarbība ar profesionālajām organizācijām (Latvijas Ārstu biedrība, Māsu asociācija u.c.).

Koledža aktīvi piedalās programmā "ERASMUS+", tai ir ilgstoša sadarbība ar citu valstu koledžām, kas ļaus arī programmas "Ārstniecība" studentiem doties apmaiņas programmās uz citām valstīm. Tāpat tiek izskatīta iespēja studentiem doties praksēs uz citu valstu iestādēm, kur darbojas neatliekamās palīdzības ārsta palīgi.

2007. gadā koledža ir uzņemta Erasmus Universitāšu hartā un turpina dalību Erasmus+ programmās. DU DMK partneru sarakstu ERASMUS+ projekta ietvaros var aplūkot 11.tabulā.

11.tabula

DU DMK partneru saraksts Erasmus+ aktivitātēs

Valsts	Augstskola / koledža
Lietuva	Utenas koledža
Polija	Mācību centrs „Zakladaktywności zawodowej”
Polija	Nisas augstākās medicīnas skola
Vācija	Senioru sociālās aprūpes iestādes Magdeburgā, Brēmenē, Itzehojā, Leimenē
Bulgārija	Plovdivas Medicīnas Universitāte
Armēnija	Megrabjana Medicīnas institūts
Baltkrievija	Oršas Valsts medicīnas koledža
Gruzija	Tbilisi medicīnas institūts
Čehija	Ostrovas medicīnas koledža
Čehija	Pilzenes medicīnas koledža
Turcija	Ankaras Universitāte
Turcija	Cukurovas Universitāte
Turcija	Adanas Universitāte
Holande	Hāgas Mondrianas medicīnas koledža
Kīna	Harbinas Medicīnas Universitāte

Koledžas internacionalizācijas stratēģijas uzdevumi:

- uzlabot koledžas starptautisko atpazīstamību, palielinot studentu un mācītspēku mobilitāšu skaitu un dalību starptautiskos projektos;

- palielināt iebraucošo studentu skaitu un saglabāt izbraucošo studentu skaitu;
- palielināt pedagogu kapacitāti un kompetences, veicinot mobilitāti, dalību starptautiskos projektos, pētījumos, konferencēs, nodrošinot valodu apguvi;
- palielināt koledžas kapacitāti projektu vadībā;
- palielināt koledžas starptautisko partneru ģeogrāfisko areālu: mācību iestādes, klīnikas, sociālās aprūpes iestādes, ES neiesaistītās valstis un pārrobežu valstis.

2020./2021.m.g. tika īstenotas 8 mobilitātes studentiem un 1 pedagogiem (pandēmijas ierobežojošo pasākumu dēļ). 2021./2022.akadēmiskā gadā Daugavpils Universitātes aģentūra "Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža" īstenoja 63 mobilitātes ERASMUS+ projekta ietvaros studentiem un 14 mobilitātes personālam, bet 2022./2023.m.g. 26 mobilitātes studentiem un 16 - personālam (skat 12.tabulu).

12.tabula

Erasmus+ projekta ietvaros DU DMK mobilitātes

ES projekti	Līguma numurs	Īstenošanas laiks	Īstenotās studentu mobilitātes	Īstenotās personāla mobilitātes
ERASMUS+ programmas 1.pamatdarbības personu mobilitātes projekts Profesionālās izglītības sektors	2020-1-LV01- KA102-077350	2020./2021.	8	1
ERASMUS+ programmas 1.pamatdarbības personu mobilitātes projekts Austākās izglītības sektors	2020-1-LV01- KA103-077345	2021./2022.	55	10
ERASMUS+ programmas 1.pamatdarbības personu mobilitātes projekts Profesionālās izglītības sektors	2021-1-LV01- KA121-VET- 000011204	2021./2022.	8	4
ERASMUS+ programmas 1.pamatdarbības personu mobilitātes projekts Austākās izglītības sektors	2021-1-LV01- KA131-HED- 000011181	2022./2023. īstenošanā	18	7
ERASMUS+ programmas 1.pamatdarbības personu mobilitātes projekts Austākās izglītības sektors	2022-1-LV01- KA131-HED- 000062591	2022./2023. īstenošanā	-	5
ERASMUS+ programmas 1.pamatdarbības personu mobilitātes projekts Profesionālās izglītības sektors	2022-1-LV01- KA121-VET- 000062608	2022./2023. īstenošanā	8	4

Kā nākamā prioritāte internacionalizācijas politikas attīstībā ir sadarbība inovāciju veicināšanā, izglītības kvalitātes paaugstināšanā un labās prakses pārņemšanā. DU DMK aktīvi strādā koledžas atpazīstamības un starptautiskās sadarbības veicināšanā. Tas veicina nozares zinātnisko un inovatīvo izaugsmi nacionālā un starptautiskā mērogā. Izveidojot plašu sadarbības tīklu ar augstskolām un uzņēmumiem visā Eiropā un ārpus tās, DU DMK plāno visiem studentiem dot iespēju kādā izglītības posmā studēt vai iziet praksi ārzemēs.

DU DMK, intensīvi sadarbojoties ar citām augstākās izglītības iestādēm, uzņēmumiem un citām institūcijām Programmas ietvaros, ekspektē sekojošos aspektus:

- palielināsies augsti kvalificētu neatliekamās medicīnas ārsta palīgu skaits, kuri būs konkurētspējīgi ne vien vietējā, bet arī starptautiskajā darba tirgū;
- akadēmiskā personāla mobilitāte nodrošinās studiju programmas satura uzlabošanu atbilstoši nozares tendencēm, tāpat tas veicinās pasniedzēju

zinātnisko darbu. Tiks veicināta integrētu studiju programmu izstrāde un īstenošana svešvalodās ārzemju studentiem;

- studentu mobilitāte radīs starptautisku, personīgu, lietišķu kontaktu izveidošanu. Iegūtās zināšanas un pieredze tiks integrēta Latvijas veselības aprūpes nozares attīstībā.
- DU DMK sadarbībā ar citām institūcijām nodrošina, lai mobilitāte veicinātu saikni starp apgūtajām zināšanām, izpēti un uzņēmējdarbību;
- DU DMK sniedz atbalstu visiem mobilitātē iesaistītajiem, lai nodrošinātu to iepazīšanos ar valsts kultūru. ERASMUS+ programmas realizācija tiek realizēta atbilstoši DU DMK iekšējiem normatīvajiem aktiem, kā arī Latvijas Republikas un Eiropas Komisijas nosacījumiem.

IV. Mācībspēki

4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku izvēles pamatojums, kritēriji, kuri izvirzīti mācībspēku atlases procesā, un to analīze

DU DMK misijas izpildi nodrošina augstākās kvalifikācijas akadēmiskais personāls un akadēmiskās atjaunotnes rezerve (pasniedzēji) (skat. [11.pielikumu](#)). Administratīvais un palīgpersonāls kalpo akadēmisko mērķu sasniegšanai. Personāla specializāciju un skaitliskās proporcijas nosaka atbilstoši misijas izpildei nepieciešamajam zinātnes nozaru spektram un šo nozaru īpatnībām.

Studiju procesa kapacitātes paaugstināšanai koledža aktīvi piesaista viesdocentus un vieslektorus. 90 procentiem koledžas akadēmiskā personāla ir maģistra grāds, 15% - doktora grāds. Divi docētāji studē doktorantūrā, trīs docētāji ir zinātniskā grāda pretendenti. Docētāji iesaistās pētnieciskajā darbā un dažādos starptautiskajos projektos (skat. [12.2. pielikumu](#)). Koledžas docētāji piedalās vietējā un starptautiskā mēroga konferencēs un kongresos gan Latvijā, gan ārvalstīs, kā arī publicē rakstus starptautiskos izdevumos. 2020./2021.gadā sagatavotas un izdotas publikācijas skatāmas [12.1. pielikumā](#).

Koledža veicina savu docētāju tālākizglītību, organizējot profesionālās pilnveides kursus un seminārus. Docētāji tiek iesaistīti pētnieciskajā darbā un dažādos starptautiskajos projektos, kā arī tiek mudināti turpināt izglītību maģistrantūras un doktorantūras studiju programmās. Koledžas administrācija ir atvērta izglītības novitātēm un atbalsta docētājus tālākizglītībai dažāda līmeņa institūcijās - augstskolās,ursos, semināros. Koledžas docētāji un administrācija aktīvi piedalās VM, IZM un Valsts Izglītības satura centra organizētajos semināros un darba grupās, piedalās dažādos projektos, iepazīstas ar izmaiņām likumdošanā, materiālās bāzes nodrošināšanā un racionālā finanšu līdzekļu izmantošanā.

Daugavpils Universitātes aģentūrai "Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža" ir noslēgts sadarbības līgums ar Rīgas 1. medicīnas koledžu. Ar citām medicīnas koledžām - LU P.Stradiņa medicīnas koledžu, LU Rīgas medicīnas koledžu, RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžu, sadarbība notiek dažādās jomās. Sadarbības mērķis ir: studentu un akadēmiskā personāla pētniecības veicināšana, konferenču, semināru u.c. pasākumu organizēšana, kā arī atbalsts studentu un akadēmiskā personāla apmaiņai starp koledžām.

Koledža nostiprina savu sadarbību ar lielākajām Latvijas augstskolām (Rīgas Stradiņa Universitāte, Latvijas Universitāte) pētniecības, mācībspēku apmaiņas un studiju programmu pēctecības jomās. Pašlaik notiek darbs pie sadarbības līgumu ar augstskolām aktualizēšanas. Koledžas docētāji turpina strādāt profesionālajās asociācijās (Māsu, Pediatru, Ārstu palīgu, Latvijas Ārstu biedrība utt.).

Akadēmiskā personāla vēlēšanās izvirzāmi vienoti kritēriji, no kuriem nozīmīgākie ir izglītība, profesionālā, zinātniskā un pedagoģiskā darbība, kā arī atbilstošā virziena saskaņotība ar DU DMK misiju. Kopumā DU DMK akadēmisko personālu 2023. gadā veido:

7% docentu, 71% lektoru, 13% asistentu, 9% stundu pasniedzēji. Darbojoties brīvas konkurences izglītības un akadēmisko pakalpojumu tirgū, DU DMK sekmē elastīgu un pārdomātu personāla piesaistes politiku. Tiek izmantots arī pieredzējušu, bet zinātnisko grādu neieguvušu praktiku darbs. Paplašināma vieslektoru un viesdocentu piesaistīšana, piedāvājot šīs vietas vispirms savā nozarē izcilākajiem profesionāliem. Studiju procesa atjaunināšanai un dažādošanai, pielietojamo zinību pasniegšanai atbalstāma mācībspēku un uz īslaicīgiem līgumiem piesaistītu darbinieku izmantošana. Piesaistītā personāla sadalījumu pa nozarēm nosaka darba tirgus prasības. Piesaistītais akadēmiskais personāls var darboties DU DMK koleģiālajās lēmēj institūcijās kā sabiedrības pārstāvji vai sociālie partneri.

4.2. Mācībspēku kvalifikācijas atbilstības normatīvo aktu noteiktajām prasībām

Studiju programmā “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs” iesaistīta akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst LR Augstskolu likumā (2011. gads) un normatīvajos aktos noteiktajiem studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, DU DMK Nolikumam par akadēmiskajiem amatiem (skat. [10. pielikumu](#)).

Studiju programmu “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs” paredzēts īstenot latviešu valodā. Visiem programmas īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem, kuri vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvuši latviešu valodā, latviešu valodas prasme atbilst vismaz B2 līmenim (skat. [16. pielikumu](#)).

Īsa cikla profesionālās augstākās izglītības programmas “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs” īstenošanā iesaistīts 26 docētājs (skat. tabulu). Pieciem docētājiem ir zinātniskā doktora grāds: vienam docētājam ir salīdzamo tiesību doktora grāds (Dr.iur.), vienam – doktora grāds bioloģijā (Dr.biol.), vienam - pedagogijas doktora zinātniskais grāds (Dr. paed.), vienam – doktora grāds ekonomikā (Dr.oec.), viens docētājs ir zinātniskā grāda (doktora) pretendents, viens docētājs studē doktorantūrā. Septiņiem docētājiem ir maģistra grāds veselības zinātņu un citas jomās. Divi docētāji paaugstina savu kvalifikāciju, viens studē Daugavpils Universitātē bioloģijas doktorantūrā, bet viens – Daugavpils Universitātē māszinību bakalaura programmā. Vienpadsmitiem docētājiem ir augstākā profesionālā izglītība un ārsta grāds, bet 6 docētāji ir ar ārsta palīga un medicīnas māsas izglītību, lielu darba pieredzi medicīnas jomā un tiesībām strādāt par pedagogu neatliekamā medicīnā.

Koledžas docētāji strādā Latgales reģiona Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienestā, Bērnu veselības centrā, SIA "Daugavpils reģionālā slimnīca", VSIA „Daugavpils psihoneiroloģiskā slimnīca”, ģimenes ārstu praksēs, Veselības inspekcijā utt. Studiju procesā ir iesaistīts gan studiju virziena “Veselības aprūpe” akadēmiskais personāls, gan dažādu nozaru speciālisti, kas ar savu profesionālo pieredzi ne tikai padziļina studējošo praktiskās zināšanas un prasmes studiju kursu ietvaros, bet arī paaugstina studējošo nodarbinātības iespējas pēc programmas absolvēšanas.

13.tabula

Mācībspēku kvalifikācijas atbilstība studiju programmas rezultātu sasniegšanai

	DU DMK docētāji	T.sk.ievēlēti DU DMK	Nav DU DMK docētāji	Kopā
Docētāji, kuri iesaistīti studiju programmas “Ārstniecība” realizēšanā				
Docētāji doktora grādu pretendenti	1	1	0	1
Docētāji ar doktora grādu	4	0	0	4
Docētāji ar maģistra grādu*	11	7	7	18
Docētāji ar bakalaura grādu	2	0	0	2
Apmācīt tiesīgi ārsta palīgs neatliekamā medicīnā	0	0	1	1
Akadēmiskais personāls, kopā	18	8	8	26

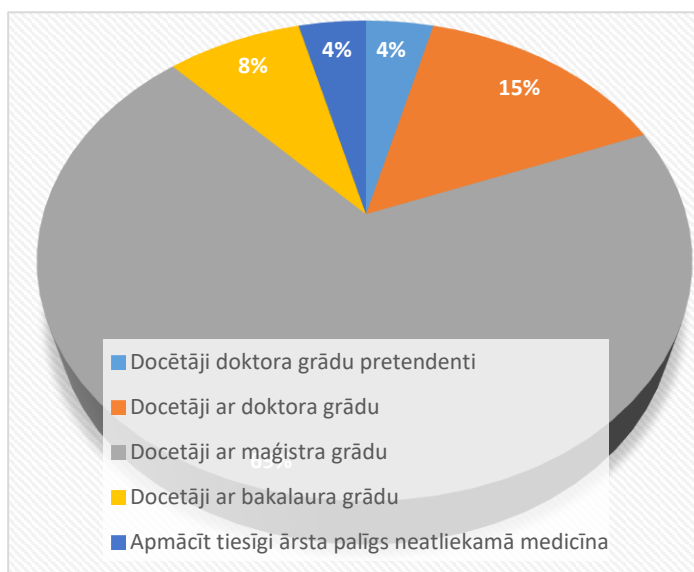
* Ārstu prof. augstākā = maģistra grādam

Procentuāli DU DMK akadēmiskā personāla kvalifikācija studiju programmā “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs” skatāma 1.attēlā.

Koledžas docētāju sastāvs virziena “Veselības aprūpe” izglītības programmu īstenošanā ir stabils, lielākā docētāju daļa strādā desmit un vairāk gadus (R.Bespjatijs, N.Riņģe, J.Sargsjane, J.Radionovs, A.Truskovska, I.Sokolova, A.Igolnice, S.Lokteva, G.Oleinikova, E.Grāvele, u.c.). Docētāju sastāvs nepārtraukti pilnveidojas, to starpā ir 5 cilvēki, kas koledžā strādā no 5 līdz 10 gadiem, bet ir arī tie, kuru darba stāža ir līdz 5 gadiem, tādi ir 2 cilvēki un 9 docētāji šogad sākuši savu pasniedzēja darbu Koledžā. No visiem docētājiem, piesaistītiem programmas “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs” realizācijā 8 ir ievēlēti Koledžā (viens docents un 7 lektori). No kopējā akadēmiskā mācībspēku skaita 37% ir DU DMK docētāji un pārējie ir pieaicināti. Studiju programmā ir iesaistīti arī mācībspēki, kuri ievēlēti citās augstākās izglītības iestādēs. Saskaņā ar "Augstskolu likuma" 27. pantu, DU DMK akadēmisko personālu veido: docenti, lektori, asistenti.

Akadēmiskie amati DU DMK tiek ieņemti atbilstoši Latvijas Republikas likumdošanai vēlēšanu kārtībā, ko nosaka DU DMK "Nolikums par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem".

iekļauti docētāju atbilstības "Augstskolu 32., 36., 37., 38. Praktiķu studiju procesā ir programmas priekšrocībām, konkurētspēju, ko jau esošie DU Arī jaunās studiju realizācijā ir profesionāli ar pieredzi medicīnā.



Nolikumā kvalifikācijas un kritēriji atbilstoši likuma" 28., 30., un 40. pantam. piesaistīšana viena no studiju prioritātēm un veicina tās augstu novērtē DMK studenti. programmas pieaicināti lielu darba neatliekamā

Akadēmiskajos amatos ir ievēlēti 50% DU DMK docētāju. Uzsākot studiju programmas “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs” realizāciju, ir plānots palielināt ievēlēto mācībspēku skaitu. 83% programmas “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs” realizācijā iesaistīto docētāju ir ar zinātnisko grādu.

1.attēls. Studiju programmas “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs” mācībspēku kvalifikācija

Akadēmiskajam personālam ir būtiska loma augsta līmeņa studiju procesa nodrošināšanā un zināšanu, kompetenču un iemaņu iegūšanas veicināšanā. Lai papildinātu studentu kopskaitu un vairāk orientētos uz mācību rezultātiem, ir nepieciešams, lai mācību process būtu studentorientēts. Akadēmiskais personāls studiju programmu realizācijā: ievēro un atspoguļo studentu daudzveidību un viņu vajadzības, veicinot elastīgas pieejas studijām; elastīgi izmanto pedagogisko metožu dažādību; veicina patstāvības sajūtu studentos, nodrošinot attiecīgu vadību un atbalstu no docētāju puses; veicina studējošo akadēmiskās karjeras attīstību un profesionālo izaugsmi; veicina savstarpēju cieņu; uzsākot katru studiju kursu studentiem ir zināmi zināšanu, prasmju un kompetenču vērtēšanas kritēriji un metodes. Viens no akadēmiskā godīguma un ētikas aspektiem akadēmiskajā vidē ir plaģiātisma kontrole un novēršana/izskaušana. Ir jātiecas uz to, ka studiju un pētniecības procesi norit, ievērojot morāles un ētikas normas, godīgumu, savstarpējo cieņu un atbildību citam pret citu. DU DMK tiek turpināts darbs, lai stiprinātu godīgumu un kultūru akadēmiskajā vidē. Tiek pilnveidoti iekšējie normatīvie dokumenti (nolikumi, kārtības), kuros ir aprakstīti akadēmiskā personāla un studējošo uzvedības principi, kuri paredz objektivitāti, atbildību, savstarpēju cieņu un uzticēšanos, veicinot augstākās izglītības un zinātnes kvalitāti un prestižu. Cilvēkresursu attīstības galvenais mērķis – izveidot DU DMK tādas apstākļus, lai tiktu sasniegti DU DMK mērķi, lai ikvienam darbiniekam būtu vēlme un iespēja atklāt, attīstīt un paplašināt savu potenciālu. DU DMK strādā pie tā, lai panāktu, ka ikviens darbinieks izrāda iniciatīvu un iesaistās koledžas izcilības, starptautiskās konkurētspējas veicināšanā un dod savu ieguldījumu darbības dažādos aspektos, ar to nodrošinot arī personīgās karjeras attīstību. Gada laikā notiek regulāras administrācijas tikšanās ar personālu, lai pārrunātu un analizētu izvirzīto individuālo attīstības uzdevumu izpildi, tādējādi nodrošinot atgriezenisko saiti. Šāda darba forma paaugstina izvirzīto zinātnisko/ pētniecisko/ izglītojošo/ administratīvo uzdevumu veiktspēju un palielina iespēju, ka tiks sasniegti noteiktie mērķi. Studiju programmas īstenošanai ļoti svarīga loma ir savstarpējās sadarbības novērtējumam. DU DMK vadība rūpējas par saviem darbiniekiem, veicinot to profesionālās dzīves harmonisku attīstību. Lai radītu augstu personāla motivācijas līmeni un apmierinātības sajūtu par darbu, koledžā tika ievēroti šādi aspekti: interesants, daudzveidīgs darbs; vadības un kolēģu atbalsts darba izpildei; pietiekama patstāvība darba vietā, lai, veicot izvirzītos uzdevumus, tiek nodrošināta rīcības brīvība un neatkarība; labs atalgojums; attīstība, radot iespēju veikt augstākus pienākumus un ieņemt augstākus amatus; speciālo zināšanu un spēju atzišana, kā arī atzinības saņemšana par individuālo ieguldījumu kopīgo mērķu sasniegšanā; droša darba vide.

Studiju programmā tiek plānots nodrošināt profesionālās un akadēmiskās vides mācībspēku proporcionalitāti, tā veidojot sabalansētu komandu, kas palīdz sasniegt studiju programmas izvirzītos mērķus un rezultātus. Uzskatām, ka mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas rezultātu sasniegšanai.

4.3. Koledžas piemērotie mehānismi un procedūras mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai

Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstību veicina regulāra līdzdalība zinātniskās konferencēs, veicot zinātniskos pētījumus un vadot studentu zinātnisko darbu un kvalifikācijas darbu izstrādi. DU DMK akadēmiskā personāla zinātniskā darbība ir saistīta ar publikācijām studiju virziena "Veselības aprūpe" ietvaros ([skat. 12.1.](#) un [12.2. pielikumu](#)).

Koledža veicina savu docētāju tālākizglītību, organizējot profesionālās pilnveides kursus un seminārus. Docētāji tiek iesaistīti pētnieciskajā darbā un dažādos starptautiskajos projektos, kā arī tiek mudināti turpināt izglītību maģistrantūras un doktorantūras studiju programmās. Koledžas administrācija ir atvērta izglītības novitātēm un atbalsta docētājus

tālākizglītībai dažāda līmeņa institūcijās - augstskolās,ursos, semināros. Koledžas docētāji un administrācija aktīvi piedalās, vai, IZM un Valsts Izglītības satura centra organizētajos semināros un darba grupās, piedalās dažādos projektos, iepazīstas ar izmaiņām likumdošanā, materiālās bāzes nodrošināšanā un racionālā finanšu līdzekļu izmantošanā.

Docētāji savas zināšanas papildina kvalifikācijas paaugstināšanasursos, konferencēs, semināros un citos izglītojošos pasākumos. Vairāki profesionālo studiju kursu docētāji ar tēmēm un praktisko piemēru demonstrējumiem regulāri piedalās konferencēs, kā arī papildina savas zināšanas ārvalstīs.

Studentu iesaistīšanās pētniecības darbā izpaužas viņu kursa darbos un kvalifikācijas darbos. To pamatā, lielākoties, ir kvalitatīvs pētījums, kas bieži tiek uzsākts jau kvalifikācijas prakses vietās sadarbībā ar darba devējiem un akadēmisko personālu.

Akadēmiskā personāla profesionālās kompetences paaugstināšanai tiek piedāvāti sekojoši pasākumi:

- regulāri studiju gada laikā piedāvāti pieejamie tālākizglītības kursi kompetences paaugstināšanai, analizēta profesionālās pilnveides nepieciešamība metodiskās komisijas un katedras padomes sēdēs;
- katedras padomes sēdēs un akadēmiskā personāla sēdēs tiek plānota un piedāvāta iespēja studēt maģistra un doktorantūras programmās;
- studiju gada beigās katram docētājam ir jāiesniedz katedras padomei pašvērtējums, kurš tiek analizēts katedras padomes sēdēs;
- tiek atbalstīti pieredzes apmaiņas braucieni uz citām Eiropas Savienības valstu izglītības iestādēm ERASMUS+ programmas ietvaros. Apmaiņas rezultāti tiek analizēti katedras padomes sēdēs un akadēmiskā personāla sēdēs;
- tiek veicināta zinātniski pētnieciskā darbība, piedaloties dažādos pētījumos;
- regulāri tiek piedāvāta iespēja piedalīties zinātniski pētnieciskajās konferencēs citās izglītības iestādēs Latvijā un ārpus tās.

Koledža izmanto visas iespējas augstākās kvalifikācijas intelektuālā potenciāla piesaistei speciālistu sagatavošanai galvenajiem darbības virzieniem. Docētāji aktīvi strādā profesionālajās asociācijās (Latvijas Ārstu biedrībā, Māsu asociācijā u.c.). DU DMK akadēmiskais personāls un studenti aktīvi iesaistās dažādu Eiropas Savienības projektu izstrādē un īstenošanā. 2007. gada koledža ir uzņemta Erasmus Universitāšu hartā un arī šobrīd turpina dalību "ERASMUS+" programmas.

Darba devēji ar katru gadu izvirza jaunas paaugstinātas prasības darba ņēmēja kvalifikācijai un darba izpildes kvalitātei. Šī situācija paredz jaunas kvalitātes neatliekamās medicīnas ārstu palīgus, līdz ar to arī jaunu izglītības modeli nepieciešamo speciālistu apmācībai. Liela nozīme šāda modeļa izveidē ir starptautiskai pieredzei un sadarbībai. Tas nodrošina globālu un objektīvu skatījumu uz izglītības attīstības procesiem un jauno speciālistu apmācību Eiropas un pasaules prasību konteksta.

Mūsdienas darba devēji meklē profesionālus speciālistus sava joma, kas gatavi aktīvam un radošam darbam, ir spējīgi risināt problēmas, elastīgi reaģēt uz neparedzētām situācijām, būt komunikatīviem ar klientiem un prast strādāt komandā, izstrādāt un vadīt projektus, apgūt jaunas informācijas un citas tehnoloģijas, prast prezentēt sevi mūsdienu darba tirgū. Tas nozīmē, ka darba devējs vēlas redzēt speciālistu, kuram ir vairāk saiknes starp teoriju un praksi.

Uzskatam, ka studiju programma "Ārstniecība" ar kvalifikāciju "Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs" ir perspektīva gan no Latvijas ekonomikas plānošanas viedokļa, gan konkurētspējīga Eiropas līmenī. Programma ir unikāla ar to, ka tās realizācija seko līdzī inovácijām nozarē un savu iespēju robežās tas realizē un ievieš programmā. Tas paaugstina absolventu konkurētspēju. Tā kā šī profesijas pārstāvji pamatā ir individuāla darba veicēji, tad uzskatam, ka pieaugošas konkurences apstākļos DU DMK absolventi būs gatavi globālajam darba tirgum, un tiem, kuri vēlēties strādāt neatliekamā medicīnā, būs iespējas sevi sekmīgi realizēt, veicinot profesionālo izaugsmi.

V. Pielikumu saraksts

Pielikums	Pielikuma Nr.
I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	
Studiju programmas “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs” salīdzinājums ar citu augstskolu/koledžu studiju programmām	1. pielikums
III. Studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms	
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	2. pielikums
Studiju programmas atbilstība profesiju standartam	3. pielikums
Studiju prakses nolikums	4. pielikums
Studiju programmas plānojums visām paredzētajām studiju programmas īstenošanas formām	5. pielikums
Studiju kursu/ moduļu apraksti	6. pielikums
Studiju kursu/ moduļu kartējums	7. pielikums
Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standartiem	8. pielikums
Darba devēju nodomu līgumi par studējošo prakses nodrošināšanu	9. pielikums
IV. Mācībspēki	
Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts	10. pielikums
Mācībspēku biogrāfijas (<i>Curriculum Vitae</i>)	11. pielikums
Mācībspēku ar studiju programmu saistīto pēdējo sešu gadu zinātnisko publikāciju saraksts recenzējamās izdevumos vai pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumu saraksts	12.1. pielikums
Dati par Daugavpils universitātes aģentūras “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” Studiju virziena “Veselības aprūpe” piesaistītā akadēmiskā personāla un studējošo zinātniskām aktualitātēm	12.2. pielikums
Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	
Koledžas padomes lēmuma izraksts par koledžas programmu izveidi	13. pielikums
Nodomu protokols ar LU P.Stradiņa medicīnas koledžu	14.1.pielikums
Nodomu protokols ar RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžu	14.2. pielikums
Vienošanās par līguma “Par pilna laika studijām Daugavpils Universitātes aģentūras “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža”” laušanu un zaudējumu kompensāciju	15. pielikums
Koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku latviešu valodas prasmi vismaz B2 līmenī, ja mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā	16. pielikums

Studiju līguma paraugs	17. pielikums
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs	18. pielikums
DU DMK Nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegto studiju rezultātu novērtēšanu un atzīšanu	19. pielikums
Daugavpils valstspilsētas domes atbalsta vēstule	20. pielikums
Atbalsta vēstules par studiju programmas īstenošanu	21. pielikums

**Studiju programmas “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs” salīdzinājums ar citu
augstskolu/koledžu studiju programmām**

	Studiju programma	Eiropas Savienības augstskolās/ koledžās īstenotās studiju programmas	
		1.augstskolas/koledžas studiju programma	1.augstskolas/koledžas studiju programma
Augstskolas/koledžas nosaukums	DU DMK	Zarasu profesionālā mokykla	Tallinna Tervishoiu Kõrgkool
Studiju programmas nosaukums	Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs (feldšeris)	Paramediķis (feldšeris) Ar iegūtu profesionālo vai augstāko izglītību	Neatliekamās medicīniskās palīdzības tehniķis
Studiju ilgums	2 gadi	1 gads 6 mēneši	1 gads
Apjoms	80 KP	60 KP	40 KP
Studiju kursu un to apjoma salīdzējums			
Vispārizglītojošie studiju kursi			
<i>Uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču modulis 6 KP</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Uzņēmējdarbība ārsta palīga praksē – 2KP • Neatliekamās medicīnas profesionālās – darbības juridiskie aspekti – 2KP • Projektu vadība veselības aprūpē- 2 KP 	Neatliekamās medicīniskās palīdzības moduļa ietvaros - Ievads darba tirgū.	<ul style="list-style-type: none"> • Igaunijas veselības aprūpes un sociālās labklājības sistēmas darbība, un likumdošana. (Moduļa Neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanas pamati ietvaros) • Karjeras plānošana un uzņēmējdarbība - 4 KP
<i>Profesionālās saskarsmes modulis 6 KP</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Saskarsmes psiholoģija, profesionālā ētika neatliekamā medicīnā 2 KP • Profesionālā svešvaloda – 2KP • Pētniecība specialitātē – 2KP 	<p>Moduļa Cilvēka ķermeņa kompleksa novērtēšana un komunikācijas prasmes ietvaros - Komunikācijas prasmes.</p> <p>Neatliekamās medicīniskās palīdzības moduļa ietvaros - Personības un sociālā psiholoģija. Profesionāli psiholoģisko zināšanu pielietošana saziņā ar veselības aprūpes sistēmas un dažādu dienestu speciālistiem.</p>	
<i>Darba un vides aizsardzības modulis 8 KP</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Darba aizsardzība un darba drošība -2 KP • Pacienta drošība un ārstniecības kvalitāte NMP – 2 KP • Vides ekoloģija un aizsardzība -2 KP • Cīvilā aizsardzība 2 KP 	Neatliekamās medicīniskās palīdzības moduļa ietvaros - Droša uzvedība ārkārtas situācijās, Darbinieku drošība un veselība, Ergonomika.	

Nozares profesionālās specializācijas kursi			
<i>Neatliekamās palīdzības un intensīvas terapijas modulis 7 KP</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Neatliekamās palīdzības un aprūpes vadlīnijas pacientu dzīvībai bīstamās situācijās - 2 KP • Intensīva terapija un paplašinātas dzīvības funkcijas uzturēšanas pamatprincipi -3KP • Neatliekamā palīdzība katastrofas apstākļos – 1 KP • Neatliekamās medicīnas palīdzības darba organizācija – 1 KP 	<ul style="list-style-type: none"> • Cilvēka ķermeņa kompleksa novērtēšana un komunikācijas prasmes – 12KP • Neatliekamās medicīniskās palīdzības nodrošināšana atbilstoši kompetencei (12 KP) – Anatomija, fizioloģija, patoloģija; Cilvēka ķermeņa sistēmu patoloģija, Profilaktisko medicīnisko pasākumu piemērošana, Pacientu transportēšana, Medicīniskās palīdzības sniegšana ārkārtas situācijās, Neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšana, Vitālo rādītāju noteikšana pacienta stāvokļa novērtēšanā. Psiholoģiskā atbalsta sniegšana paramediķa (feldšera) darbā. Medicīnas dokumentu aizpildīšana. • Pirmās palīdzības sniegšana (12 KP) – Pirmās palīdzības vēsture, Maršruts uz notikuma vietu, situācijas novērtējums un drošības pasākumi, Pacienta apskate un veselības stāvokļa novērtēšana, Pirmās palīdzības sniegšanas aprīkojums, Reanimācijas metodika, Akūti un dzīvībai bīstami stāvokļi un neatliekamās medicīniskās palīdzības principi. Traumu cēloņi, pazīmes, pirmās palīdzības sniegšanas principi. Invazīvās procedūras. Neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšana akūtu un dzīvībai bīstamu slimību gadījumos. Reanimācijas metodes bērniem un pieaugušajiem. • Pacientu transportēšana – 3 KP • Preventīvo pasākumu piemērošana medicīnā – 3KP • Medicīnas pakalpojumu sniegšana ārkārtas situācijās – 6 KP 	<ul style="list-style-type: none"> • Neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanas pamati (5 KP) - Neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšana, Kara un katastrofu medicīna, Glābšanas operāciju pamati, Transportlīdzekļa vadīšana, Sagatavošanās neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanai. Anatomija, fizioloģija un patoloģija. • Neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšana (11KP) – pacienta vitalitāte, neatliekamās medicīnas palīdzības manipulācijās izmantojamie instrumenti un medicīniskās ierīces. Cilvēka ķermeņa uzbūve un organisma fizioloģiskie un patoloģiskie aspekti un procesi.
<i>Diagnosticas, ārstēšanas un manipulācijas neatliekamā medicīnā modulis 8 KP</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Neatliekamās medicīnas diagnostikas un ārstniecības metodes – 3 KP • Neatliekamās medicīnas palīdzības manipulācijās izmantojamie instrumenti un medicīniskās ierīces -3 KP • Neatliekamā elektrokardioloģija - KP 		
<i>Neatliekamās palīdzības vispārējā medicīnā modulis 9 KP</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtas sirds un asinsvadu patoloģijās -2KP • Neatliekamā palīdzība akūtas elpošanas sistēmas orgānu patoloģijā – 1 KP • Neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtā neirolōģijā – 2 KP • Neatliekamie stāvokļi otolaringoloģijā – 1 KP • Neatliekamā palīdzība akūtā endokrinoloģijā – 1 KP • Neatliekamā palīdzība dažādu infekciju gadījumos (STS) – 2KP 		
<i>Neatliekamās palīdzības mātes un bērna veselībā modulis -6 KP</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Neatliekamā medicīniskā palīdzība dzemdniecībā un ginekoloģijā – 3 KP • Neatliekamā medicīniskā palīdzība pediatrijā – 3 KP 		
<i>Neatliekamā palīdzība akūtā ķirurģijā, traumatoloģijā, psihiatrijā un narkoloģijā 6 KP</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtās ķirurģiskās un uroloģiskās patoloģijās -2 KP • Neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtās traumu patoloģijās – 2 KP 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Neatliekamā medicīniskā palīdzība psihiatrijā un narkoloģijā – 2 KP 		
Izvēles studiju kurss			
	Digitālas prasmes mūsdienīgā veselības aprūpē	Pirmās palīdzības instrukciju sniegšana pa telefonu	Datorizglītības pamatkurss.
	Starpkultūru saskarsmes prasmes	Atbalsta sniegšana akūtu psihisku stāvokļu gadījumos	
	Profesionālā svešvaloda (angļu, vācu)		Igauņu/Krievu valoda
	Mentora darbība veselības aprūpē		Glābšanas operāciju pamati
Izvēles studiju kurss	1 KP	6 KP	6 KP
Prakses apjoms	Prakse “Ievads specialitātē” 10 KP	Prakse “Ievads specialitātē” 6 KP	Prakse 14 KP
	Kvalifikācijas prakse 6 KP		
Noslēguma pārbaudījumi	Kvalifikācijas darbs 8 KP		

**Daugavpils Universitātes aģentūras
“Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža”
Studiju programmas “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs”
atbilstība valsts izglītības standartam**

Prasības*	Standarta noteiktais	Programmas rādītāji
Studiju programmas apjoms (KP)	80 KP	80 KP
Studiju programmas īstenošanas ilgums	2 gadi	2 gadi
Studiju programmas daļas un to apjoms (obligātā, ierobežotās izvēles, izvēles), t.s. noslēguma darba apjoms	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mācību kursi – kopējais apjoms – ne mazāk kā 56 KP, bet nepārsniedzot 75% no programmas kopējā apjoma; 2. vispārizglītojošie mācību kursi – ne mazāk kā 20 KP; 3. nozares mācību kursi – ne mazāk kā 36 KP; 4. prakse – ne mazāk kā 16 KP; 5. kvalifikācijas darbs – ne mazāk kā 8 KP, bet nepārsniedzot 10% no programmas kopējā apjoma; 6. studiju procesā ne mazāk kā 30% no studiju kursu apjoma īsteno praktiski. 	Mācību kursu kopējais apjoms: <ol style="list-style-type: none"> 1. mācību kursi 56 KP 2. vispārizglītojošie mācību kursi 20 KP 3. nozares mācību kursi 35 KP 4. prakse 16 KP 5. kvalifikācijas darbs 8 KP 6. praktiski tiks īstenoti 50% studiju kursu
Obligātais saturs atbilstoši standarta prasībām		Atbilst standarta prasībām
Piešķiramais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs	Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs
Studiju programmas apguves vērtēšanas pamatprincipi un kārtība		Atbilst standarta prasībām
Studiju prakses raksturojums (ja piemērojams)		Atbilst standarta prasībām

* Atbilstoši piemērojamajam valsts izglītības standartam

VISPĀRIZGLĪTOJOŠIE STUDIJU KURSI:

Uzņēmējdarbība ĀP praksē;
NMP profesionālās darbības juridiskie aspekti;
Projektu vadība veselības aprūpē;
Saskarsmes psiholoģija, profesionālā ētika neatliekamā medicīnā;
Profesionālā svešvaloda;

Pētniecība specialitātē;
Darba aizsardzība un darba drošība;
Pacienta drošība un ārstniecības kvalitāte NMP;
Vides ekoloģija un aizsardzība;
Civilā aizsardzība

NOZARES PROFESIONĀLĀS SPECIALIZĀCIJAS KURSI

Neatliekamās palīdzības un aprūpes vadlīnijas pacientu dzīvībai bīstamās situācijās;
Intensīva terapija un paplašinātas dzīvības funkcijas uzturēšanas pamatprincipi;
Neatliekamā palīdzība katastrofas apstākļos;
Neatliekamās medicīnas palīdzības darba organizācija;
Neatliekamās medicīnas diagnostikas un ārstniecības metodes;
Neatliekamās medicīnas palīdzības manipulācijās izmantojamie instrumenti un medicīniskās ierīces;
Neatliekamā elektrokardioloģija;
Neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtas sirds un asinsvadu patoloģijās;
Neatliekamā palīdzība akūtas elpošanas sistēmas orgānu patoloģijā;
Neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtā neiroloģijā;
Neatliekamie stāvokļi otolaringoloģijā;
Neatliekamā palīdzība akūtā endokrinoloģijā;
Neatliekamā palīdzība dažādu infekciju gadījumos (STS);
Neatliekamā medicīniskā palīdzība dzemdniecībā un ginekoloģijā;
Neatliekamā medicīniskā palīdzība pediatrijā;
Neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtās ķirurģiskās un uroloģiskās patoloģijās;
Neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtās traumu patoloģijās;
Neatliekamā medicīniskā palīdzība psihiatrijā un narkoloģijā

IZVĒLES STUDIJU KURSS

Digitālas prasmes mūsdienīgā veselības aprūpē;
Starpkultūru saskarsmes prasmes;
Profesionālā svešvaloda (angļu, vācu);
Mentora darbība veselības aprūpē

**Daugavpils Universitātes aģentūras “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža”
Studiju programmas “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs” atbilstība profesiju standartam**

Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes, PROFESIONĀLĀS zināšanas un kompetences				
Uzdevumi	Prasmes un attieksmes	Profesionālās zināšanas	Kompetences (kvalifikācijas līmenis)	
Ievākt anamnēzi	Noskaidrot pacienta vai viņa likumīgā pārstāvja sūdzības un vajadzības Analizēt pacienta sūdzības un vajadzības Uzdot mērķtiecīgus jautājumus un veidot efektīvu komunikāciju Ievākt sociālo un ģimenes anamnēzi Iepazīties ar pacienta medicīnisko dokumentāciju Izvirzīt iespējamo hipotēzi par sūdzību cēloņiem Pārzināt saslimšanu, traumu un patoloģisko stāvokļu etioloģiju, patoģenēzi, klīniku, diagnostiku un prognozi Atkarībā no iegūtās informācijas, izvirzīt hipotēzi par pacienta tālāko ārstēšanu	<u>Priekšstata līmenī:</u> Slimību gaita, iespējamie atrisinājumi un sarežģījumi <u>Izpratnes līmenī:</u> Motivējošas intervijas elementi anamnēzes ievākšanas procesā Pacienta centrētas prakses koncepts <u>Lietošanas līmenī:</u> Strukturētas anamnēzes ievākšanas principi Sūdzību saistība ar simptomiem SSK10 principu pielietojums	Spēja mērķtiecīgi iegūt svarīgu informāciju no pacienta vai viņa likumīgā pārstāvja par sūdzībām ar mērķi noteikt diagnozi un nodrošināt ārstēšanu savas kompetences ietvaros	Neatliekamās medicīnas diagnostikas un ārstniecības metodes 3KP Neatliekamā elektrokardioloģija 2KP Neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtas sirds un asinsvadu patoloģijās 2KP Neatliekamā palīdzība akūtas elpošanas sistēmas orgānu patoloģijā 1KP Neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtā neiroloģijā 2KP Neatliekamie stāvokli otolaringoloģijā 1 KP Neatliekamā palīdzība dažādu infekciju gadījumos (STS) 2KP Neatliekamā medicīniskā palīdzība dzemdniecībā un ginekoloģijā 3KP Neatliekamā medicīniskā palīdzība pediatrijā 3KP Neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtas ķirurģiskās un uroloģiskās patoloģijās 2KP Neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtas traumu patoloģijās 2KP Neatliekamā medicīniskā palīdzība psihiatrijā un narkoloģijā 2KP
Veikt pacienta apskati un vispārīgu izmeklēšanu pa orgānu sistēmām	Veikt objektīvo novērtējumu pa orgānu sistēmām Noteikt normālu funkcionēšanu un novirzi no normas Veikt roku mazgāšanu pirms pacienta apskates un izmeklēšanas	<u>Priekšstata līmenī:</u> Cilvēka biokīmijas un biofizikas pamati Citoloģija, ģenētika un personalizētā medicīna Attēlu diagnostikas pamati <u>Izpratnes līmenī:</u> Cilvēka anatomija un patoloģiskā anatomija Cilvēka fizioloģija un patoloģiskā fizioloģija Dažādu vecuma grupu attīstības posmi un biežākās slimības Indivīda novecošanās, Geriatrijas pamati Mikrobioloģija un parazitoloģija <u>Lietošanas līmenī:</u> Pacienta apskate un fizikālā izmeklēšana: palpācija, perkusija, auskultācija Normāla atradne un novirzes no normas Informētās piekrišanas būtība pacienta izmeklēšanā	Spēja veikt pacienta apskati, vispārējo izmeklēšanu pa orgānu sistēmām, interpretēt iegūto rezultātu atbilstību normai	Neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtas sirds un asinsvadu patoloģijās 2KP Neatliekamā palīdzība akūtas elpošanas sistēmas orgānu patoloģijā 1KP Neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtā neiroloģijā 2KP Neatliekamie stāvokli Otolaringoloģijā 1 KP Neatliekamā palīdzība dažādu infekciju gadījumos (STS) 2KP Neatliekamā medicīniskā palīdzība dzemdniecībā un ginekoloģijā 3KP Neatliekamā medicīniskā palīdzība

				<p>pediatrijā 3KP</p> <p>Neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtās ķirurģiskās un uroloģiskās patoloģijās 2KP</p> <p>Neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtās traumu patoloģijās 2KP</p> <p>Neatliekamā medicīniskā palīdzība psihiatrijā un narkoloģijā 2KP</p>
Izvērtēt pacienta izmeklēšanas laikā iegūtos rezultātus	Novērtēt pacienta vispārējo stāvokli Atpazīt nestabilu stāvokli, kad nepieciešama tūlītēja rīcība	<p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Apkopot pacienta anamnēzi, nepieciešamības gadījumā iegūstot papildus anamnēzes datus apskates, vispārīgās izmeklēšanas laikā iegūtos datus, fokusējoties uz konkrētām orgānu sistēmām, attiecināt iegūtos rezultātus uz konkrētām klīniskām situācijām</p>	Spēja izvērtēt pacienta izmeklēšanas laikā iegūtos rezultātus, attiecinot tos uz konkrētām klīniskām situācijām	<p>Neatliekamās medicīniskās palīdzības manipulācijās izmantojamie instrumenti un medicīniskās ierīces 3KP</p> <p>Neatliekamās medicīniskās diagnostikas un ārstniecības metodes 3 KP</p> <p>Neatliekamā palīdzība akūtā endokrinoloģijā 2KP</p> <p>Digitālas prasmes mūsdienīgā veselības aprūpē 1KP</p>
Apkopot izmeklēšanas laikā iegūtos rezultātus, interpretēt iegūtos rezultātus attiecībā pret normu, izveidot slēdzienu un attiecināt to uz konkrētu klīnisko situāciju (diagnozi), dokumentēt iegūtos rezultātus	Apkopot iegūtos izmeklēšanas rezultātus Izdarīt secinājumus Dokumentēt iegūto rezultātu, pieņem lēmumu	<p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Sasaistīt iegūtos rezultātus ar citiem izmeklējumiem sākotnējās diagnozes, diferenciāldiagnozes noteikšanai un lēmuma pieņemšanai par pacienta turpmāko ārstēšanu</p>	Spēja apkopot izmeklēšanas laikā iegūtos rezultātus, dokumentēt tos, pieņemt lēmumu par tālāko rīcību attiecībā pret normu, izveidot slēdzienu un attiecināt to uz konkrētu klīnisko situāciju (diagnozi), dokumentēt iegūtos rezultātus	<p>NMP profesionālās darbības juridiskie aspekti 2 KP</p> <p>Pacienta drošība un ārstniecības kvalitāte NMP 2KP</p>
Veikt sirds un asinsvadu sistēmas patoloģiju diagnostiku	Novērtēt biežāk sastopamo sirds asinsvadu sistēmas slimību klīniskās izpausmes Lietot diagnostikas metodes Noteikt ietekmējamās un neietekmējamās riska faktorus kardioloģijā Formulēt sirds asinsvadu sistēmas patoloģiju	<p><u>Izpratnes līmenī:</u></p> <p>Biežāk sastopamo sirds asinsvadu orgānu slimības, to diagnostikas metodes un rīki</p> <p>Miokarda bojājuma bioķīmiskie marķieri</p> <p><u>Lietošanas līmenī:</u></p> <p>Hemodinamiski nestabilu stāvokļu atpazīšana kardioloģiskiem pacientiem Kardioloģisko slimību diferenciāldiagnostika, elektrokardiogrammas, tās pieraksts un interpretēšana, prasme SCORE sistēmā kardioloģisko risku novērtēšanai,</p> <p>Medicīniskā palīdzība biežāko sirds asinsvadu sistēmas slimību gadījumos Ārstniecībā izmantojamās klīniskās vadlīnijas kardioloģisku pacientu aprūpē</p> <p>12 novadījumu EKG</p>	Spēja veikt biežāk sastopamo sirds un asinsvadu sistēmas patoloģiju diagnostiku	<p>Neatliekamā elektrokardioloģija 2KP</p> <p>Neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtas sirds un asinsvadu patoloģijās 2KP</p> <p>Neatliekamās medicīniskās diagnostikas un ārstniecības metodes 3 KP</p>
Sniegt medicīnisko palīdzību akūtu sirds un asinsvadu slimību gadījumos saskaņā ar klīniskajām vadlīnijām kardioloģisku pacientu aprūpē	Sniegt neatliekamo medicīnisko palīdzību akūtas sirds un asinsvadu patoloģiju gadījumos Nodrošināt hemodinamiku akūtu un hronisku slimību gadījumā Veikt pacientu un to piederīgo izglītošanu par sirds un asinsvadu slimību riska faktoriem Lietot klīniskās vadlīnijas kardioloģisko pacientu aprūpē		Spēja sniegt medicīnisko palīdzību akūtu un hronisku sirds un asinsvadu slimību gadījumos Spēja lietot ārstniecībā izmantojamās klīniskās vadlīnijas kardioloģisku pacientu aprūpē	<p>Neatliekamās palīdzības un aprūpes vadlīnijas pacientu dzīvībai bīstamās situācijās 2KP</p> <p>Intensīva terapija un paplašinātās dzīvības funkcijas uzturēšanas pamatprincipi 3KP</p>
Veikt elpošanas orgānu sistēmas patoloģiju diagnostiku	Novērtēt elpošanas orgānu funkciju Lietot biežāk sastopamās diagnostiskās metodes Formulēt elpošanas sistēmas patoloģiju	<p><u>Priekšstata līmenī:</u> Elpošanas sistēmas anatomija</p> <p>Elpošanas sistēmas patoloģiskā fizioloģija</p> <p>Elpošanas sistēmas retās saslimšanas</p> <p>Elpošanas orgānu sistēmas diagnostiskie rīki</p>	Spēja veikt biežāk sastopamo elpošanas orgānu sistēmas patoloģiju diagnostiku	<p>Neatliekamā palīdzība akūtas elpošanas sistēmas orgānu patoloģijā 1KP</p> <p>Neatliekamās medicīnas</p>

Sniegt medicīnisko palīdzību elpošanas orgānu patoloģiju gadījumos	Veikt elpošanas funkcijas uzturēšanu saskaņā ar Eiropas atdzīvināšanas padomes aktuālajām Atdzīvināšanas vadlīnijām Lietot biežāk sastopamās elpošanas orgānu slimību ārstēšanas metodes Nodrošināt skābekļa terapiju atbilstošā plūsmā saskaņā ar indikācijām pirmsslimnīcas un stacionāra apstākļos	<u>Izpratnes līmenī:</u> Biežāk sastopamās elpošanas orgānu slimības, tajā skaitā onkoloģiskās Diagnostikas metodes <u>Lietošanas līmenī:</u> Elpošanas sistēmas slimību diagnostika, klīniskā aina, diferenciāldiagnostika Palīdzība biežāko elpošanas orgānu sistēmas slimību gadījumos, Spriedzes pneimotorakss Pleiras dobuma punkcija Spirogrāfija Pīķa plūsmas mērīšana	Spēja sniegt medicīnisko palīdzību elpošanas orgānu sistēmas patoloģiju gadījumos	diagnostikas un ārstniecības metodes 3 KP Neatliekamās palīdzības un aprūpes vadlīnijas pacientu dzīvībai bīstamās situācijās 2KP Intensīva terapija un paplašinātas dzīvības funkcijas uzturēšanas pamatprincipi 3KP Neatliekamās medicīnas palīdzības manipulācijās izmantojamie instrumenti un medicīniskās ierīces 3KP
Veikt infekcijas un seksuāli transmisīvo slimību diagnostiku	Novērtēt biežākās infekciju un parazitārās slimības, to riska faktorus Lietot diagnostikas metodes Atpazīt infekcijas slimību simptomus, noteikt diagnozi	<u>Izpratnes līmenī:</u> Sabiedrības veselības pamati Sociālā riska faktori infekciju izplatībā Epidemioloģiskais process un infekciju slimību pārraides ceļi Sevišķi bīstamās infekcijas, rīcība to gadījumos Epidēmijas	Spēja veikt infekcijas un seksuāli transmisīvo slimību diagnostiku	Neatliekamā palīdzība dažādu infekciju gadījumos (STS) 2KP Neatliekamās medicīnas diagnostikas un ārstniecības metodes 3 KP
Sniegt medicīnisko palīdzību infekciju un seksuāli transmisīvo slimību gadījumos	Nozīmē ārstēšanu infekciju un seksuāli transmisīvo slimību gadījumos savas kompetences ietvaros Atpazīst pasākumus epidemioloģiskās drošības ievērošanai darba vidē un veicot pacienta izmeklēšanu un ārstēšanu. Piedalās vakcinācijas plānošanā un organizēšanā	Pandēmijas <u>Lietošanas līmenī:</u> Infekcijas slimību diagnostika, diferenciāldiagnostika Seksuāli transmisīvo slimību diagnostika diferenciāldiagnostika Infekciju slimību patogēnēze, infekciju profilakse Tuberkuloze HIV AIDS Neiroinfekcijas Korona vīrusu grupa, biežākās saslimšanas, rīcība epidemioloģiskās drošības pasākumu īstenošanai Gaisa pilienu infekcijas (gripa un citas) Aseptikas un antiseptikas principi un to pielietošana Infekciju kontrole Vakcinācijas rokasgrāmata Vakcinācijas plānošana visu vecumu grupu pacientiem Vakcinēšanas organizēšana Šajā apakšpunktā minēto stāvokļu diagnostika, diferenciāldiagnostika un ar to saistīto izmeklēšanas rezultātu izvērtēšana un interpretācija, kā arī ārstēšana	Spēja sniegt medicīnisko palīdzību infekcijas slimību tai skaitā sevišķi bīstamo infekciju gadījumos, kā arī seksuāli transmisīvo slimību gadījumos	Neatliekamās medicīnas palīdzības manipulācijās izmantojamie instrumenti un medicīniskās ierīces 3KP
Veikt ķirurģisku slimību diagnostiku	Lietot biežākās ķirurģisko patoloģiju diagnostikas metodes	<u>Priekšstata līmenī:</u> Diagnostiska laparoskopija Ķirurģiska endoskopija Ultrasonoskopiskā diagnostika Aktuālās diagnostiskās metodes <u>Izpratnes līmenī:</u> Biežāk sastopamās ķirurģiskās slimības, tajā skaitā, onkoloģiskās, to klīniskā aina, diagnostikas metodes, Stomu veidi <u>Lietošanas līmenī:</u> Aseptika un antiseptika Vispārējā ķirurģija Rīcība akūtās ķirurģiskās situācijās Kuņģa zondes ievietošanas indikācijas Kuņģa skalošanas tehnika Zondes izņemšana Dažādu brūču apstrāde Šuvju uzlikšanas un noņemšanas tehnika. Dažādi pārsēju veidi	Spēja veikt ķirurģisku slimību diagnosticēšanu	Neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtās ķirurģiskās un uroloģiskās patoloģijās 2KP
Sniegt medicīnisko palīdzību ķirurģisku patoloģiju gadījumā	Sniedz medicīnisko palīdzību ķirurģiska profila pacientiem Lietot desmurgijas principus Veic vienkāršu brūču slēgšanu Veic bioloģiskā materiāla savākšanu laboratoriskiem izmeklējumiem ķirurģijā Asistē ārstam vienkāršu ķirurģisku manipulāciju veikšanā Izglīto pacientu par sagatavošanos pirms dažāda veida ķirurģiskām manipulācijām	Ultrasonoskopiskā diagnostika Aktuālās diagnostiskās metodes <u>Izpratnes līmenī:</u> Biežāk sastopamās ķirurģiskās slimības, tajā skaitā, onkoloģiskās, to klīniskā aina, diagnostikas metodes, Stomu veidi <u>Lietošanas līmenī:</u> Aseptika un antiseptika Vispārējā ķirurģija Rīcība akūtās ķirurģiskās situācijās Kuņģa zondes ievietošanas indikācijas Kuņģa skalošanas tehnika Zondes izņemšana Dažādu brūču apstrāde Šuvju uzlikšanas un noņemšanas tehnika. Dažādi pārsēju veidi	Spēja sniegt medicīnisko palīdzību akūtu un hronisku ķirurģisku patoloģiju gadījumos, kā arī veikt brūču apdari un nelielu brūču slēgšanu, stomu aprūpi	Neatliekamās medicīnas diagnostikas un ārstniecības metodes 3 KP Neatliekamās medicīnas palīdzības manipulācijās izmantojamie instrumenti un medicīniskās ierīces 3KP

		Izgulējumu profilakse Stomu aprūpe Ķirurģiskā infekcija		
Veikt vienkāršu traumu un politraumu (multitraumu) diagnostiku	Identificē dažādus traumu veidus tai skaitā termiskas traumas un elektrotraumas Izprot traumu rašanās mehānismus Atpazīst iespējamus slēptos bojājumus	<u>Izpratnes līmenī:</u> Muskuļu skeleta sistēmas anatomija, medicīniskā biomehānika <u>Lietošanas līmenī:</u> Traumas pacienta izmeklēšana, bojājumu noteikšana (ABCDE shēma) neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšana Subperiostālie, stresa lūzumi, to diagnostika, kā arī Kombinētas traumas, politraumas, to īpatnības vecuma grupās, vadošā bojājuma noteikšanas principi. Minēto stāvokļu diagnostika, diferenciāldiagnostika un ar to saistīto izmeklēšanas rezultātu izvērtēšana un interpretācija, kā arī ārstēšana	Spēja veikt vienkāršu traumu, termisku traumu, elektrotraumu un politraumu (multitraumu) diagnostiku	Neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtās traumu patoloģijās 2 KP Neatliekamās medicīnas diagnostikas un ārstniecības metodes 3 KP Neatliekamās medicīnas palīdzības manipulācijās izmantojamie instrumenti un medicīniskās ierīces 3KP
Sniegt medicīnisko palīdzību vienkāršu traumu un politraumu (multitraumu) pacientiem.	Lietot traumu pacienta ārstniecības principus, imobilizācijas principus un veidus Lietot atbilstošus atsāpīnāšanas principus Nosaka pareizu transportēšanas veidu		Spēja sniegt medicīnisko palīdzību vienkāršu traumu un politraumu (multitraumu) pacientiem	
Veikt biežāk sastopamo uroģenitālās sistēmas slimību diagnostiku	Nosaka biežākās uroģenitālās sistēmas slimības, to simptomus un riska faktorus Lietot uroģenitālās sistēmas izmeklēšanas metodes	<u>Izpratnes līmenī:</u> Biežāk sastopamās uroģenitālās sistēmas slimības, tajā skaitā, onkoloģiskās, klīniskā aina, diagnostikas metodes, <u>Lietošanas līmenī:</u> Urīnpūšļa kateterizācijas tehnika un indikācijas Urīna savākšana, pacientu sagatavošanās pirms urīnceļu diagnostiskiem izmeklējumiem Cistostomas aprūpe	Spēja veikt biežāk sastopamo uroģenitālās sistēmas slimību diagnostiku	Neatliekamā medicīniskā palīdzība dzemdniecībā un ginekoloģijā 3KP Neatliekamās medicīnas diagnostikas un ārstniecības metodes 3 KP Neatliekamās medicīnas palīdzības manipulācijās izmantojamie instrumenti un medicīniskās ierīces 3KP
Sniegt medicīnisko palīdzību biežāk sastopamo uroģenitālās sistēmas patoloģiju gadījumos, veikt pacienta un iesaistīto personu izglītošanu, līdzestības veicināšanai	Sniegt medicīnisko palīdzību uroģenitālās sistēmas slimībām Veikt urīnpūšļa kateterizāciju Veikt cistostomas aprūpi		Spēja sniegt medicīnisko palīdzību biežāk sastopamo uroģenitālās patoloģijas gadījumā, tai skaitā katetrizēt urīnpūsli, veikt stomas aprūpi, izglītēt pacientu un iesaistītās personas	
Veikt neiroloģisko slimību diagnostiku	Nosaka biežākās neiroloģiskās slimības, to riska faktorus Veic pacienta neiroloģisku izmeklēšanu Lietot neiroloģiska pacienta izmeklēšanas metodes un skalas	<u>Izpratnes līmenī:</u> Nervu sistēmas anatomija un fizioloģija Perifērā un centrālā nervu sistēma Veģetatīvā nervu sistēma <u>Lietošanas līmenī:</u> Neiroloģiska pacienta izmeklēšanas metodes Kustību un jušanas traucējumi Galvas smadzeņu un kranioālā nervu bojājumu sindromi Perifērās nervu sistēmas slimības. Sāpju sindromi: neiropatiskās, muguras, galvas sāpes Smadzeņu asinsrites traucējumi Insults Laika loga nozīme sniedzot neatliekamo medicīnisko palīdzību insulta pacientiem Samaņas traucējumi Difūzi CNS bojājumi Neiroinfekcijas Epilepsija Smadzeņu audzēji Galvas un muguras traumas Bērnu vecuma nervu sistēmas slimības Degeneratīvās nervu sistēmas slimības Neiromuskulārās slimības	Spēja veikt neiroloģisko slimību diagnostiku	Neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtā neiroloģijā 2KP Neatliekamās medicīnas diagnostikas un ārstniecības metodes 3 KP Neatliekamās medicīnas palīdzības manipulācijās izmantojamie instrumenti un medicīniskās ierīces 3KP
Sniegt medicīnisko palīdzību biežāko neiroloģisku saslimšanu gadījumos	Sniegt medicīnisko palīdzību neiroloģiska profila pacientiem		Spēja sniegt medicīnisko palīdzību neiroloģiska profila pacientiem	

		Somatisko slimību izraisīti CNS bojājumi Toksiski CNS bojājumi		
Veikt psihiatrisko slimību un atkarību diagnostiku	Novērtēt klīniku un diagnosticēt akūtas un hroniskas psihiskas slimības un atkarības	Priekšstata līmenī: Psiholoģija un socioloģija Personības un uzvedības traucējumi Devianta uzvedība Izpratnes līmenī: Pacientu aprūpes un rehabilitācijas iespējas psihisko slimību un psihisko traucējumu gadījumos Psihisko un uzvedības traucējumu atšķirības vecumgrupās Atkarību izraisošas vielas, to ietekme uz pacienta uzvedību Lietošanas līmenī: Psihisko slimību un psihisko traucējumu diagnostika, ārstēšana Psihoaktīvu vielu lietošana	Spēja veikt psihiatrisko slimību un atkarību diagnostiku	Neatliekamā medicīniskā palīdzība psihiatrijā un narkoloģijā 2KP Neatliekamās medicīnas diagnostikas un ārstniecības metodes 3 KP Neatliekamās medicīnas palīdzības manipulācijās izmantojamie instrumenti un medicīniskās ierīces 3KP
Sniegt medicīnisko palīdzību psihiatrisko patoloģiju un atkarību gadījumā	Sniedz medicīnisko palīdzību psihiatriska profila un atkarību pacientiem	Delīrijs Intoksikācijas Alkoholisms un citas atkarības, to profilakse Psihiatrisko pacientu rehabilitācijas iespējas Stress Psihosomatiski traucējumi Depresīvi stāvokļi Depresijas diferenciāldiagnostika Neurodeģeneratīvās saslimšanas Alcheimera slimība Parkinsona slimība Dementia	Spēja sniegt medicīnisko palīdzību psihiatrisko slimību profila un pacientiem ar atkarībām	
Veikt biežāko endokrīnās sistēmas slimību diagnostiku	Atpazīst biežākās endokrīnās sistēmas patoloģijas, vadoties no pacienta anamnēzes, sūdzībām, klīniskās atradnes	<u>Priekšstata līmenī:</u> Endokrīnās sistēmas funkcijas cilvēka organismā, hormonu nozīme <u>Izpratnes līmenī:</u> Vairogdziedzerā funkcijas traucējumi Cukura diabēts, tā komplikācijas Metabolois sindroms Ķermeņa masas izmaiņas Malnutricija <u>Lietošanas līmenī:</u> Glikozes līmeņa noteikšana Hipoglikēmija un hiperglikēmija Ketoacidoze Diabēta veidi Neatliekama medicīniskā palīdzība diabētiskās un ketoacidotiskās komas gadījumā Insulīna ievadīšana Hipertireoze Hipotireoze Veselīga uztura un dzīvesveida principi	Spēja veikt endokrīnās sistēmas slimību diagnostiku	Neatliekamā palīdzība akūtā endokrinoloģijā 1KP Neatliekamās medicīnas diagnostikas un ārstniecības metodes 3 KP Neatliekamās medicīnas palīdzības manipulācijās izmantojamie instrumenti un medicīniskās ierīces 3KP
Sniegt medicīnisko palīdzību biežāko endokrīnās sistēmas slimību gadījumā	Sniedz medicīnisko palīdzību pacientiem ar akūtu un hronisku endokrīnu patoloģiju		Spēja sniegt medicīnisko palīdzību endokrīnās sistēmas patoloģiju gadījumā	
Veikt acu slimību un traumu	Nosaka biežākās acu slimības, to riska faktorus Lietot atbilstošas diagnostikas metodes	<u>Izpratnes līmenī:</u> Acs anatomija Acu traumas Acu infekcijas Glaukoma Katarakta	Spēja veikt acu slimību un traumu diagnostiku	Neatliekamās medicīnas diagnostikas un ārstniecības metodes 3 KP Neatliekamās medicīnas palīdzības

Sniegt medicīnisko palīdzību pacientiem biežāko acu slimību un traumu gadījumos	Sniedz medicīniskās palīdzības acu slimību un traumu gadījumos	<u>Lietošanas līmenī:</u> Redzes noteikšana Medikamentu ievadīšana acīs Svešķermeņu izņemšana no konjunktīvas maisa; Acu skalošana; Neatliekamā medicīniskā palīdzība acu traumu gadījumā	Spēja sniegt medicīnisko palīdzību pacientiem acu slimību un traumu gadījumos	manipulācijās izmantojamie instrumenti un medicīniskās ierīces 3KP
Veikt biežāko ausu, kakla un deguna slimību un traumu diagnostiku	Diagnosticē biežākās ausu, kakla deguna slimības un traumas	<u>Izpratnes līmenī:</u> Auss, kakla, deguna anatomija <u>Lietošanas līmenī:</u> Svešķermeņi, sēra korķi ausī, to izņemšana Akūtas un hroniskas ausu, kakla un deguna saslimšanas	Spēja veikt biežāko ausu, kakla un deguna slimību un traumu diagnostiku	Neatliekamie stāvokli otolaringoloģijā 1KP Neatliekamās medicīnas diagnostikas un ārstniecības metodes 3 KP Neatliekamās medicīnas palīdzības manipulācijās izmantojamie instrumenti un medicīniskās ierīces 3KP
Sniegt medicīnisko palīdzību biežāko akūtu un hronisku ausu, kakla un deguna slimību un traumu gadījumos	Sniedz medicīnisko palīdzību ausu, ausu, kakla, deguna akūtu, hronisku slimību un traumu gadījumos		Spēja sniegt medicīnisko palīdzību biežāko akūtu, hronisku ausu, kakla deguna slimību un traumu gadījumos	
Veikt ādas un zemādas audu slimību diagnostiku	Novērtē ādas un zemādas audu slimības, pielietojot pacienta izmeklēšanas metodes	<u>Priekšstata līmenī:</u> Biežākās ādas slimības Medikamentu izraisītas un fototoksiskas reakcijas <u>Izpratnes līmenī:</u> Ādas jaunveidojumi Ādas infekcijas un sēnīšu izraisīti bojājumi Dermatozes Nātrene Ekzēma Dažādas etioloģijas nagu bojājumi <u>Lietošanas līmenī:</u> Ādas un saistaudu slimības, to profilakse, Brūču apstrāde Dermatoskopijas metode	Spēja veikt ādas un zemādas audu slimību diagnostiku	Neatliekamās medicīnas diagnostikas un ārstniecības metodes 3 KP Neatliekamās medicīnas palīdzības manipulācijās izmantojamie instrumenti un medicīniskās ierīces 3KP
Sniegt medicīnisko palīdzību biežāko ādas un zemādas audu slimību gadījumos	Novērtē biežākās ādas un zemādas audu slimības, to riska faktorus Lietot ādas un zemādas slimību diagnostikas metodes Veic neatliekamas medicīniskas manipulācijas ādas un zemādas audu slimības ārstēšanā		Spēja sniegt medicīnisko palīdzību ādas un zemādas audu slimību gadījumā	
Veikt medikamentu nozīmēšanu, recepšu izrakstīšanu un dokumentēšanu	Lietot medikamentu devu kalkūlācijas metodes Nozīmēt medikamentus atbilstoši noteiktajai diagnozei Izrakstīt receptes un dokumentēt pacienta medicīniskajā dokumentācijā, tai skaitā elektroniskajā	<u>Priekšstata līmenī:</u> Cilvēka bioķīmijas pamati Klīniskie pētījumi, to atbilstība labas klīniskās prakses prasībām <u>Izpratnes līmenī:</u> Zāļu starptautiskie nosaukumi Receptūras principi Farmakovigilance Uztura bagātinātāji Vitamīnu, mikroelementu nozīme cilvēka organismā <u>Lietošanas līmenī:</u> Medikamentu farmakoloģija,- indikācijas, kontrindikācijas Ievades veidi Nevēlamie blakusefekti Receptūras principi Recepšu medikamenti Dažādu zāļu formu ordinēšana Zāļu recepšu izrakstīšana digitālā un papīra formātā	Spēja veikt medikamentu nozīmēšanu, recepšu izrakstīšanu un dokumentēšanu	Uzņēmējdarbība ĀP praksē 2KP NMP profesionālās darbības juridiskie aspekti 2KP Pacienta drošība un ārstniecības kvalitāte NMP 2KP Neatliekamās medicīnas palīdzības darba organizācija 1KP
Veikt sievietes veselības stāvokļa novērtēšanu	Novērtēt ginekoloģisko saslimšanu etiopatogēnēzi, klīniku, diagnostiku, Veikt diferenciāldiagnostiku	<u>Priekšstata līmenī:</u> Bioķīmija Biofizika Attēlu diagnostika <u>Izpratnes līmenī:</u> Sievietes anatomija Sievietes fizioloģija Sievietes patoloģiskā fizioloģija Krimināls aborts un tā sekas <u>Lietošanas līmenī:</u>	Spēja veikt sievietes veselības stāvokļa novērtēšanu	Neatliekamā medicīniskā palīdzība dzemdniecībā un ginekoloģijā 3KP Neatliekamās medicīnas diagnostikas un ārstniecības metodes 3 KP Neatliekamās medicīnas palīdzības manipulācijās izmantojamie instrumenti un medicīniskās ierīces 3KP
Sniegt medicīnisko palīdzību akūtu un hronisku ginekoloģisku patoloģiju gadījumā	Izvēlēties medicīniskās palīdzības sniegšanas taktiku un apjomu akūtu un hronisku ginekoloģisku patoloģiju gadījumā Sniegt medicīnisko palīdzību palīdzību akūtu un hronisku ginekoloģisku patoloģiju gadījumā		Spēja sniegt medicīnisko palīdzību akūtu un hronisku ginekoloģisku patoloģiju gadījumā	

		Krūšu dziedzeru pārbaude Ginekoloģiski akūtu sāpju vēderā cēloņi (legurnā iekaisuma slimība, olnīcas cistas ruptūra, olnīcas torsija, endometrioze) Ārpusdzemdes grūtniecība Ginekoloģiskas asiņošanas Ārpusdzemdes grūtniecība Dzemdes asiņošana Spontāns aborts Ginekoloģiski audzēji Audzēju izraisīti akūti sarežģījumi Onkoloģisko slimību profilakse- skrīnings		
Veikt grūtnieces izmeklēšanu	Izvērtēt sievietes veselības stāvokli grūtniecības laikā, Veikt grūtniecības norises traucējumu diagnosticēšanu, nepieciešamo izmeklēšanu	<u>Izpratnes līmenī:</u> Sievietes anatomija Sievietes Fizioloģija Grūtniecības periodi(trimestri) Sievietes organismā notiekošās izmaiņas grūtniecības laikā <u>Lietošanas līmenī:</u> Grūtniecības toksikozes Preeklampsija Eklampsija	Spēja veikt grūtnieces izmeklēšanu	
Veikt grūtniecības norises traucējumu diagnostiku	Noteikt grūtniecības norises iespējamus traucējumus Izvērtēt grūtniecības pārtraukšanās riskus		Spēja veikt grūtniecības norises traucējumu diagnostiku	
Sniegt neatliekamo medicīnisko palīdzību grūtniecības sarežģījumu gadījumā	Noteikt iespējamās palīdzības veidus un apjomu grūtniecības sarežģījumu gadījumā Sniegt neatliekamo medicīnisko palīdzību grūtniecības sarežģījumu gadījumā		Spēja sniegt neatliekamo medicīnisko palīdzību grūtniecības sarežģījumu gadījumā	
Novērtēt dzemdētājas stāvokli dzemdību periodu laikā, pieņemt dzemdības ārpus stacionāra	Novērtēt dzemdētājas stāvokli dzemdību periodu laikā Patstāvīgi vadīt dzemdības ārpus stacionāra Vadīt normālu dzemdību gaitu Veikt patoloģisku dzemdību diagnostiku Noteikt taktiku patoloģisku dzemdību gadījumā Vadīt patoloģiskas dzemdības	Neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšana Tromboflebīti un tromboemboliski stāvokļi ginekoloģijā un dzemdniecībā Auglūdeņu embolija Jaundzimušā novērtēšana pēc Apgares skalas Jaundzimušā dzīvības funkciju uzturēšana. Jaundzimušā atdzīvināšana Atdzīvināšanas īpatnības grūtniecēm	Spēja nodrošināt dzemdību palīdzību neatliekamās situācijās, tai skaitā ārpus stacionāra Spēja veikt grūtnieces un jaundzimušā atdzīvināšanu	
Veikt grūtnieces un jaundzimušā atdzīvināšanu	Novērtēt grūtnieces un jaundzimušā vitālos rādītājus, jaundzimušā stāvokli pēc Apgares skalas			
Veikt pacienta dzīvībai svarīgo funkciju rādītāju noteikšanu, monitorēšanu	Noteikt dzīvībai svarīgo funkciju rādītājus Izmantot pieejamās tehnoloģijas, darbības principus, lietošanas noteikumus	<u>Priekšstata līmenī:</u> Cilvēka biofizika <u>Izpratnes līmenī:</u> Fizioloģija Vispārējā un speciālā patoloģija <u>Lietošanas līmenī :</u> Pulsa noteikšana Asinsspiediena mērījumi Defibrilatora izmantošana vitālo rādītāju monitorēšanā Ekspresdiagnostikas metožu lietošana	Spēja veikt pacienta dzīvībai svarīgo funkciju rādītāju noteikšanu, monitorēšanu	Neatliekamās medicīnas diagnostikas un ārstniecības metodes 3KP Neatliekamās medicīnas diagnostikas un ārstniecības metodes 3 KP Neatliekamās medicīnas palīdzības manipulācijās izmantojamie instrumenti un medicīniskās ierīces 3KP
Veikt vitālo rādītāju pierakstīšanu un iegūto datu interpretēšanu, kā arī dokumentēšanu, tajā skaitā, elektroniskajos datu nesējos un e-veselības vidē	Lietot veselības aprūpē izmantojamās tehnoloģijas datu reģistrācijai un analīzei Lietot vitālo rādītāju noteikšanas metodiku un izmantojamo aprīkojumu	<u>Priekšstata līmenī:</u> Informācijas apstrādes organizēšana ārsta palīga praksē <u>Izpratnes līmenī:</u> Cilvēka organisma normālās dzīvības funkcijas un novirze no normas <u>Lietošanas līmenī:</u> Vitālie rādītāji (pulss, arteriālais asinsspiediens, elpošanas frekvence), to noteikšanas metodes, norma un novirze Tehnoloģijas vitālo rādītāju noteikšanai un dokumentēšanai E –veselības vide	Spēja veikt vitālo rādītāju pierakstīšanu un iegūto datu interpretēšanu, kā arī dokumentēšanu, tajā skaitā, elektroniskajos datu nesējos un e-veselības vidē	

Veikt klīniskās procedūras	Sagatavo pacientu klīniskām procedūrām Nodrošina klīniskās procedūras pacienta higiēnas un komforta veicināšanai Lietot profesionāli tehniskās ierīces ārsta palīga praksē Ievērot personīgo un pacienta drošību	<u>Priekšstata līmenī:</u> Aprūpes pamatjēdzieni <u>Lietošanas līmenī:</u> Klīniskās procedūras Muskulārās un zemādas injekcijas Medikamentu ievadīšana caur i/v katetru, caur portu, caur centrālās vēnas katetru	Spēja veikt klīniskās procedūras
Veikt elektrokardiogrammas pierakstu un izvērtēt iegūto rezultātu	Nosaka elektrokardiogrāfijas metodes pielietošanas indikācijas Veic elektrokardiogrāfijas pierakstu un interpretē iegūto rezultātu	<u>Izpratnes līmenī:</u> Cilvēka biofizika <u>Lietošanas līmenī:</u> Kardiovaskulārās sistēmas anatomija, fizioloģija Sirds elektriskā vadīšanas sistēma, vadīšanas ceļi Eithovena trijstūris Impulsa veidošanās sinusa mezglā un pārvade, iespējamie traucējumi un to diagnostika Elektrokardiogrammas pierakstīšana un tās interpretācija	Spēja veikt elektrokardiogrammas pierakstu un novērtēt iegūto rezultātu
Veikt oksimetriju, kapnometriju	Nosaka manipulācijas tehniku, izmantojamo tehnisko aprīkojumu, indikācijas Veic pierakstu un interpretē iegūtos rezultātus	<u>Priekšstata līmenī:</u> Cilvēka biofizika un bioķīmiskā vide <u>Lietošanas līmenī:</u> Patoloģisku stāvokļu etioloģija, patoģenēze, klīnika, diagnostika, to attainojums mērījumos Norma un novirze no normas Ekspresdiagnostikas metožu lietošana	Spēja veikt oksimetriju, kapnometriju, analizēt iegūtos rezultātus
Nodrošināt intravenozo pieeju	Ievēro aseptiku Nosaka i/v pieejas indikācijas Izvēlas atbilstošu aprīkojumu Veic i/v pieejas nodrošināšanas tehnisko izpildījumu	<u>Priekšstata līmenī:</u> Cilvēka biofizika un bioķīmiskā vide <u>Izpratnes līmenī:</u> Asinsvadu anatomija, optimālās lokalizācijas vēnas punkcijas nodrošināšanai <u>Lietošanas līmenī:</u> Intravenozās pieejas nodrošināšana dažāda vecuma pacientiem dažādās klīniskās situācijās	Spēja nodrošināt intravenozo pieeju dažāda vecuma pacientiem
Nodrošināt intraosālu pieeju	Ievēro aseptiku Nosaka indikācijas Lietot izmantojamo aprīkojumu Veic intraosālu pieeju, izmantojot manipulācijas tehniku atbilstoši tehniskai specifikācijai	<u>Priekšstata līmenī:</u> Cilvēka biofizika <u>Izpratnes līmenī:</u> Aseptika un antiseptika <u>Lietošanas līmenī:</u> Saslimšanu, traumu un patoloģisku stāvokļu diagnostika Neatliekamā medicīniskā palīdzība Intraosālās pieejas indikācijas, aprīkojums un tehniskais izpildījums	Spēja nodrošināt intraosālu pieeju
Veikt elpceļu caurlaidības atjaunošanu un elpošanas nodrošināšanu ar neinvazīvām un invazīvām metodēm	Nosaka indikācijas Izmantojamo tehnisko aprīkojumu Lietot manipulācijas tehniku Pārlecinās par veiktās procedūras efektivitāti	<u>Priekšstata līmenī:</u> Cilvēka biofizika un bioķīmiskā vide <u>Lietošanas līmenī:</u> Elpceļu anatomija, fizioloģija un vispārējā un speciālā patoloģija Elpošanas sistēmas saslimšanu, traumu un patoloģisku stāvokļu diagnostika, diferenciāldiagnostika, neatliekamā medicīniskā palīdzība Trahejas intubācija Krikotireotomija Plaušu mākslīgā ventilācija un palīgventilācija; Pielietojamais aprīkojums invazīvas un neinvazīvas elpceļu caurlaidības nodrošināšanai Elpceļu nodrošināšana pacientiem ar aizdomām par kakla traumu Safāra paņēmiens	Spēja veikt elpceļu caurlaidības atjaunošanu un elpošanas nodrošināšanu pielietojot invazīvas un neinvazīvas metodes
Veikt defibrilāciju	Nosaka indikācijas Lietot manipulācijas tehniku Izmantojamo aprīkojumu Ievēro darba un pacienta drošību	<u>Izpratnes līmenī:</u> Cilvēka biofizika un bioķīmiskā vide <u>Lietošanas līmenī:</u> Defibrilējamie ritmi, to diferenciāldiagnostika, neatliekamā medicīniskā palīdzība Pacienta sagatavošana manipulācijas veikšanai	Spēja veikt defibrilāciju defibrilējamo ritmu gadījumā
Veikt sinhronizēto elektrokardioversiju	Nosaka elektrokardioversijas indikācijas Sagatavo aparātu un pacientu procedūrai Lietot pielietojamās tehnoloģijas, izmantojamās jaudas	<u>Lietošanas līmenī:</u> Elektrokardioversijas nozīme pacienta ārstēšanā Nestabils pacienta stāvoklis Premedikācija pirms procedūras	Spēja veikt sinhronizēto elektrokardioversiju

Veikt transkutāno kardiostimulāciju	Nosaka transkutānās kardiostimulācijas indikācijas, izmantojamās jaudas Prot sagatavot aparātu un pacientu procedūrai	<u>Lietošanas līmenī:</u> Izprast elektrokardioversijas nozīmi pacienta ārstēšanā Nestabils pacienta stāvoklis Premedikācija pirms procedūras	Spēja veikt transkutāno kardiostimulāciju	
Veikt arteriālas un venozas asiņošanas apturēšanu	Nosaka asiņošanas veidu Izvēlas atbilstošus medicīniskos materiālus Nodrošina asiņošanas apturēšanu	<u>Priekšstata līmenī:</u> Cilvēka biofizika un bioķīmiskā vide <u>Lietošanas līmenī:</u> Sirds-asinsvadu sistēmas anatomija, fizioloģija vispārējā un speciālā patoloģija; Saslimšanu, traumu un patoloģisku stāvokļu diagnostika, neatliekamā medicīniskā palīdzība Desmurģija Spiedošs pārsējs Žņauga pielietošanas indikācijas Taktiskie žņaugi, to lietošanas indikācijas	Spēja veikt arteriālas un venozas asiņošanas apturēšanu, atbilstoša pārsēja vai žņauga uzlikšanu	
Veikt transporta imobilizāciju traumu guvušiem pacientiem	Nosaka traumu veidu Veic pacienta imobilizāciju	<u>Lietošanas līmenī:</u> Muskuļu, skeleta un saistaudu sistēmas anatomija, fizioloģija, vispārīgā un speciālā patoloģija Traumu diagnostika, neatliekamā medicīniskā palīdzība Desmurģija Transporta imobilizācijas līdzekļu izvēle un lietošana	Spēja veikt transporta imobilizāciju traumu guvušiem pacientiem	
Konstatēt klīniskās, bioloģiskās nāves faktus, vardarbīgas nāves pazīmes, dokumentēt nāves konstatācijas faktus	Konstatēt klīniskās, bioloģiskās nāves pazīmes Atpazīt vardarbības veidus Atpazīt vardarbīgas nāves pazīmes Dokumentēt nāves konstatācijas faktus	<u>Priekšstata līmenī:</u> Socioloģijas vēsturiskie aspekti. Socioloģijas teorijas, to praktiskā un teorētiskā nozīme. <u>Izpratnes līmenī:</u> Ekstremālo situāciju psiholoģija Profesionālā ētika <u>Lietošanas līmenī:</u> Saslimšanu, traumu un patoloģisku stāvokļu etioloģija, patoģenēze, klīnika, diagnostika, diferenciāldiagnostika un iespējamās sekas Neatliekamā medicīniskā palīdzība Atdzīvīšanās pasākumi klīniskās nāves gadījumā saskaņā ar aktuālajiem algoritmiem Klīniskās un bioloģiskās nāves pazīmes Medicīniskās dokumentācijas noformēšana saskaņā ar SPK aktuālajām vadlīnijām	Spēja konstatēt klīniskās nāves faktus un veikt atbilstošus atdzīvīšanās pasākumus, bioloģiskās nāves faktus, Spēja atpazīt vardarbīgas nāves pazīmes, dokumentēt nāves konstatācijas faktus	
Izprast neatliekamā medicīniskās palīdzības specifiku cietušajiem militāro operāciju laikā	Veic Neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanu militāro operāciju laikā	<u>Priekšstata līmenī:</u> Militārā dienesta likums Role 1, Role 2	Spēja izprast neatliekamās medicīniskās palīdzības specifiku cietušajiem militāro operāciju laikā	Neatliekamās medicīnas diagnostikas un ārstniecības metodes 3KP Civilā aizsardzība 1KP
Veikt militāro operāciju laikā gūto traumu atpazīšanu	Nosaka traumu mehānismu militāro operāciju laikā	<u>Izpratnes līmenī:</u> Kaujā cietušo aprūpes īpatnības Civilās un militārās medicīnas sadarbība Kaujā cietušo aprūpes vadlīnijas Bēgļu un alternatīvais statuss <u>Lietošanas līmenī:</u> Darbības ārpus riska zonas	Spēja veikt militāro operāciju laikā gūto traumu atpazīšanu	Pacienta drošība un ārstniecības kvalitāte NMP 2KP
Sniegt neatliekamo medicīnisko palīdzību militāro operāciju laikā traumu guvušiem cietušajiem	Lietot neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanas principus atkarībā no traumas mehānisma	Kaujā cietušo šķirošana Sniegtās neatliekamās medicīniskās palīdzības apjoms "sarkanajā" un "dzeltenajā" zonā Neatliekamā palīdzība drošajā zonā Dekontaminācija, tās veidi	Spēja sniegt neatliekamo medicīnisko palīdzību militāro operāciju laikā traumu guvušiem cietušajiem	Neatliekamās palīdzības un aprūpes vadlīnijas pacientu dzīvībai bīstamās situācijās 2KP
Veikt ārkārtēju medicīnisku situāciju pārvaldīšanu pirmsslimnīcas posmā	Lietot katastrofu medicīnas principus civilajā medicīnā	Kaujā cietušo šķirošana Sniegtās neatliekamās medicīniskās palīdzības apjoms "sarkanajā" un "dzeltenajā" zonā Neatliekamā palīdzība drošajā zonā Dekontaminācija, tās veidi	Spēja veikt ārkārtēju medicīnisku situāciju pārvaldīšanu pirmsslimnīcas posmā	Intensīva terapija un paplašinātas dzīvības funkcijas uzturēšanas pamatprincipi 3KP
Veikt cietušo šķirošanu ārkārtas situācijās un militāra konflikta gadījumā	Veic cietušo šķirošanu (triāžu) militāro operāciju laikā	Komunikācija ar stacionāro ārstniecības iestādi Individuālo aizsardzības līdzekļu lietošana ārstniecības personālam un cietušajiem ķīmisko, bioloģisko, radiācijas un kodolieroču	Spēja veikt cietušo šķirošanu ārkārtas situācijās un militāra konflikta gadījumā	Neatliekamā palīdzība katastrofas apstākļos 1KP
Veikt cietušo (saslimušo) sagatavošanu evakuācijai, izmantojot sauszemes, gaisa un jūras transportu katastrofu un militāru operāciju laikā	Veic cietušo sagatavošanu transportēšanai Veic transportēšanu atbilstoši prioritātei		Spēja veikt cietušo (saslimušo) sagatavošanu evakuācijai, izmantojot sauszemes, gaisa un jūras transportu katastrofu un militāru operāciju laikā	

Sniegt neatliekamo medicīnisko palīdzību cietušajiem (saslimušajiem) tehnogēnās, dabas katastrofās, ķīmisko, bioloģisko, radiācijas un kodolieroču izraisītajos negadījumos un katastrofās	Sniedz neatliekamo medicīnisko palīdzību katastrofu gadījumā Veic dekontamināciju pacientiem, kuri cietuši ķīmisko, bioloģisko, radiācijas un kodolieroču negadījumu laikā		Spēja veikt neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanu cietušajiem (saslimušajiem) tehnogēnās, dabas katastrofās, ķīmisko, bioloģisko, radiācijas un kodolieroču izraisītajos negadījumos un katastrofās	
Veikt individuālo aizsardzības līdzekļu pielietošanu ķīmisko, bioloģisko, radiācijas un kodolieroču izraisītajos negadījumos un katastrofās	Lietot individuālo aizsardzības līdzekļu specifiku un pielietojumu ķīmisko, bioloģisko, radiācijas un kodolieroču izraisītajos negadījumos un katastrofās	izraisītajos negadījumos un katastrofās Katastrofu medicīnas principu lietošana ārkārtas situācijās Civīlās aizsardzības principu ievērošana sabiedrības apdraudējuma gadījumā (plūdi, vētras postījumi, zemestrīces)	Spēja veikt individuālo aizsardzības līdzekļu pielietošanu ķīmisko, bioloģisko, radiācijas un kodolieroču izraisītajos negadījumos un katastrofās	Neatliekamās palīdzības un aprūpes vadlīnijas pacientu dzīvībai bīstamās situācijās 2KP Intensīva terapija un paplašinātās dzīvības funkcijas uzturēšanas pamatprincipi 3KP
Veikt slimību primāro un sekundāro profilaksi	Izkaidrot profilaktiskās darbības pacientam, viņa ģimenei vai likumiskajam pārstāvim Nodrošināt profilaktiskās apskates sadarbībā ar ārstu	<u>Izpratnes līmenī:</u> Veselības jēdziens Profilakses jēdziens Valsts organizētā skrīninga un vēža profilakses programmas Imunizācija <u>Lietošanas līmenī:</u> Komunikācija ar dažāda vecuma indivīdu grupām Vakcinācija dažādās vecuma grupās, Vakcinācijas kalendārs Ķermeņa svara, garuma, KMI noteikšana Primārās veselības aprūpes līmenī lietās skrīninga metodes	Spēja veikt slimību profilaktisko darbu	Neatliekamā palīdzība katastrofas Apstākļos 1KP Neatliekamās medicīnas palīdzības darba organizācija 1KP
Veikt pacientu informēšanu par onkoloģiskās profilakses un vēža skrīninga profilakses pasākumiem	Informēt pacientus par onkoloģiskās profilakses un vēža skrīninga profilakses pasākumiem	<u>Lietošanas līmenī:</u> Onkoloģisko pacientu izmeklēšana Komandas darbs Sadarbība ar ārstu skrīninga īstenošanā Pierādījumos balstītas informācijas meklēšana	Spēja informēt pacientus par vecuma grupās noteikto onkoloģiskā skrīninga pieejamību	
Pielietot pedagoģijas metodes pacientu izglītošanā	Lietot pedagoģijas pamatprincipus un mācīšanas metodes Sagatavot izglītības plānu atbilstoši vecuma grupai	<u>Izpratnes līmenī:</u> Pedagoģijas nozīme precīzas informācijas vadīšanai <u>Lietošanas līmenī:</u> Pacienta mācīšana un mācīšanās metodes Izglītības plānu īstenošana	Spēja pielietot pedagoģijas principus pacientu izglītošanā atbilstoši vecuma grupai	
Veikt visu vecuma grupu pacientu informēšanu par novēršamajiem riska faktoriem veselības veicināšanai un atgūšanai	Noteikt novēršamos riska faktorus un to mazināšanu veselības veicināšanas un atgūšanas jomā	<u>Lietošanas līmenī:</u> Slimību riska faktori novēršana Veselības uzturēšana/ atgūšana Uz pierādījumiem balstītas informācijas izvēle par riska faktoru ietekmi	Spēja veikt visu vecuma grupu pacientu informēšanu par novēršamajiem riska faktoriem un veselības veicināšanu un atgūšanu	

Tiesisko normu, pacienta tiesību un drošības pamatprincipu ievērošana ārstniecības procesa laikā	Ievērot ētiku, bioētiku un cilvēktiesības profesionālajā darbībā Pacientu drošības pamatprincipu ievērošanu, prast analizēt, novērtēt un vadīt nevēlamu gadījumu riskus Ievērot darba aizsardzības, ugunsdrošības un vides aizsardzības normatīvo aktu prasības Ievērot Darba likumu un citus normatīvos aktus, kas regulē darba tiesiskās attiecības un organizācijas iekšējās kārtības noteikumus Ievērot lietvedības principus darba organizācijā Nodrošināt konfidencialitāti un Pacientu tiesības profesionālajā darbībā Ievērot labas prakses pārvaldības principus Prast vadīt projektu izstrādi Nodrošināt datu drošības ievērošanu	<u>Izpratnes līmenī:</u> Ētika Bioētika Cilvēktiesības Darba tiesisko attiecību normatīvie akti <u>Lietošanas līmenī:</u> Darba kārtības noteikumi un iekšējie normatīvie akti Darbinieka tiesības, pienākumi un atbildība Darba līguma un koplīguma sastāvs Darba vide un kultūra Pacientu tiesības Darba aizsardzība Darba vides riska faktori Darba organizācija Dokumentu aprīte Finanšu vadība Projektu vadība	Spēja ievērot tiesiskās normas, pacienta tiesību un drošības pamatprincipus ārstniecības procesa laikā	NMP profesionālās darbības juridiskie aspekti 2KP Darba aizsardzība un darba drošība 2 KP Pacienta drošība un ārstniecības kvalitāte NMP 2 KP Civīlā aizsardzība 2KP
Īstenot profesionālās darbības vispārējos pamatprincipus	Nodrošināt pacienta drošību un ārstniecības kvalitāti ārstniecības procesa laikā Nodrošināt personas datu drošību un tādas medicīniskās informācijas neizpaušanu, kas iegūta par pacientu privāto dzīvi, viņu ārstēšanu, slimības diagnozi un prognozi Lietot valsts valodu, spēt sazināties vismaz divās svešvalodās Ievērot saskarsmes kultūru un ētikas normas savā profesionālajā darbībā un sniegt pacientam empātisku un psihoemocionālu atbalstu Ievērot komandas darba Izprast līdera lomu un komunikācijas nozīmi komandas darbā Nodrošināt pierādījumos balstītas veselības aprūpes un ārstniecības procesa īstenošanu Atbildība par savas profesionālās darbības rezultātiem	<u>Izpratnes līmenī:</u> Kultūras tradīcijas un dažādība Starpkultūru komunikācijas pamati Starpkultūru mijiedarbība Valodas lietojums veselības aprūpē Subkultūra un tās atšķirības Kritiskā domāšana Komandas darba principi Laika plānošana Konflikti un to risinājumu veidi Stresa menedžments Zinātniskās pētniecības metodoloģijas pamati <u>Lietošanas līmenī:</u> Valsts valodas lietošana Profesionālā terminoloģija divās svešvalodās Lietiskās saskarsmes pamati Savstarpējās saziņas īpatnības dažādās paaudzēs Informācijas nodošanas/saņemšanas principi atbilstoši primārās, sekundārās un terciārās veselības aprūpes struktūrai un darbības principiem Efektīvas darba plānošanas principi Pienākumu deleģēšana, strādājot komandā Sadarbības prasmes Pētniecības process, tā īstenošana, Statistiskās metodes un informācijas ieguves metodes pētījumā	Spēja īstenot profesionālās darbības vispārējos pamatprincipus	Saskarsmes psiholoģija, profesionālā ētika neatliekamā medicīnā 2KP Profesionālā svešvaloda 2 KP Pacienta drošība un ārstniecības kvalitāte NMP 2KP Mentora darbība veselības aprūpē 1KP Starpkultūru saskarsmes prasmes 1KP
Pilnveidot pilsoniskās un sociālās prasmes	Pilnveidot komunikācijas prasmes un ētikas un deontoloģijas principu ievērošanu saskarsmē un transkulturālo principu ievērošanu	<u>Lietošanas līmenī:</u> Ētika un bioētika Komunikācija un saskarsme Starpkultūru saskarsme Sabiedrības sociālā un politiskā struktūra Eiropas sabiedrības multikulturālisma principi Nacionālo kultūru identitātes mijiedarbošanās ar Eiropas identitāti Demokrātijas principi Sociālā daudzveidība un vienlīdzība Ilgtspējīga sabiedrība	Spēja pilnveidot pilsoniskās un sociālās prasmes	Saskarsmes psiholoģija, profesionālā ētika neatliekamā medicīnā 2KP Profesionālā svešvaloda 2 KP Mentora darbība veselības aprūpē 1KP Starpkultūru saskarsmes prasmes 1KP

Lietot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas amata pienākumu veikšanai	Pārvaldīt darbam nepieciešamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas Spēt patstāvīgi sameklēt nepieciešamo informāciju interneta resursos un datu nesējos Nodrošināt pieejamo datu drošības un aizsardzības prasības Prast analizēt nozares specializētās datorprogrammas, izvērtēt to darbības pamatprincipus un izmantošanas iespējas	<u>Izpratnes līmenī:</u> Datu drošība e vidē <u>Lietošanas līmenī:</u> Datora programmas (teksta apstrāde, elektroniskās tabulas, datubāzes, informācijas uzglabāšana un vadība u.c.). Interneta iespējas un potenciālie riski, izmantojot elektroniskos saziņas līdzekļus (e-pastu, tīkla rīkus) darbam, informācijas pārraidei un sadarbībai tīklā, mācībām, pētījumiem. Interneta izmantošanas juridiskie un ētiskie principi Strukturētu dokumentu un izklājlapu veidošanas principi, digitālo attēlu, audio un video datņu apstrādes principi, datu analīzes metodes, datubāzes atbilstoši to mērķiem, tēmai, saturam, auditorijai un tehnoloģijām. Personas datu aizsardzība	Spēja lietot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas amata pienākumu veikšanai	Digitālas prasmes mūsdienīgā veselības aprūpē 1KP Pētniecība specialitātē 2KP Projektu vadība veselības aprūpē 1KP Uzņēmējdarbība ĀP praksē 2KP
Ievērot darba, vides, ugunsdrošības aizsardzības prasības, un lietot individuālos un kolektīvos aizsardzības līdzekļus	Izvirzīt reālus un izmērāmus mērķus, noteikt kritērijus mērķu sasniegšanai Uzturēt darba vietu atbilstoši darba aizsardzības prasībām Ievērot darba aizsardzības un vides aizsardzības prasības darba pienākumu veikšanā Izvirzīt reālus un izmērāmus mērķus, noteikt kritērijus mērķu sasniegšanai Uzturēt darba vietu atbilstoši darba aizsardzības prasībām Ievērot darba aizsardzības un vides aizsardzības prasības darba pienākumu veikšanā	<u>Lietošanas līmenī:</u> Uzturēt darba vietu atbilstoši darba aizsardzības prasībām. Ievērot darba aizsardzības un vides aizsardzības prasības darba pienākumu veikšanā. Ugunsdrošības pasākumi Vides drošība “Zaļā domāšana”	Spēja ievērot darba, vides, ugunsdrošības aizsardzības prasības, lietot individuālos un kolektīvos aizsardzības līdzekļus	Darba aizsardzība un darba Drošība 2KP Vides ekoloģija un aizsardzība 2KP
Pilnveidot profesionālo kvalifikāciju	Novērtēt savu profesionālo pieredzi un piedalīties kvalifikācijas pilnveidošanas pasākumos	<u>Izpratnes līmenī:</u> Profesionālās darbības regulējums ārsta palīgu profesijā Izglītības pasākumu plānošana Uz pierādījumiem balstītas medicīnas principi profesionālajā pilnveidē Formāla un neformāla tālākizglītība Vadlīnijas Algoritmi Kvalitātes standarti <u>Lietošanas līmenī:</u> Savas profesionālās pilnveides nepieciešamību apzināšana Kritiska domāšana profesionālās pilnveides kontekstā Diskusiju kultūra	Spēja novērtēt savu profesionālo kvalifikāciju un pilnveidot to	Pētniecība specialitātē 2KP Digitālas prasmes mūsdienīgā veselības aprūpē 1KP Uzņēmējdarbība ĀP praksē 2KP Profesionālā svešvaloda 2KP Projektu vadība veselības aprūpē 1KP Profesionālā svešvaloda (angļu, vācu) 1 KP Mentora darbība veselības aprūpē 1KP Starpkultūru saskarsmes prasmes 1KP

APSTIPRINĀTS
Daugavpils Universitātes aģentūras
“DU Daugavpils medicīnas koledža”
Padomes sēdē
2021.g. 27.augustā, Protokols Nr. 4
Aktualizēts 01.01.2023.

DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES AĢENTŪRAS
“DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES
DAUGAVPILS MEDICĪNAS KOLEDŽA”
PRAKSES NOLIKUMS

1. Vispārīgie noteikumi

1.1. Nolikumā lietotie termini:

- **Prakse** - ārpus koledžas studiju forma- profesionālo prasmju un iemaņu apguve reālā profesionālā darbībā, prakses mērķiem atbilstīgā vidē;
- **Prakses vieta** - organizācija vai iestāde, kurā norisinās prakse;
- **Prakses programma** - studiju programmas sastāvdaļa, kas reglamentē atbilstošās studiju programmas prakses norises kārtību;
- **Izglītības metodīķis** - persona, kas pārrauga prakses norisi konkrētajā prakses vietā.

1.2. Daugavpils Universitātes aģentūras "DU Daugavpils medicīnas koledža" (turpmāk DU DMK) prakse tiek organizēta, pamatojoties uz:

- 2001. gada 20.marta MK noteikumiem Nr. 141 „Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu” (Noteikumu nosaukums MK 29.05.2007. noteikumu Nr.347 redakcijā);
- Daugavpils Universitātes aģentūras "DU Daugavpils medicīnas koledža" studiju programmas plānu;
- Daugavpils Universitātes aģentūras "DU Daugavpils medicīnas koledža" prakses programmu;
- Profesijas standartiem.

1.3. Prakse ir profesionālās izglītības programmas daļa, kuras mērķis ir nostiprināt un papildināt studenta zināšanas, kā arī pilnveidot viņa profesionālo prasmi, atbilstoši konkrētās profesijas standarta prasībām.

1.4. Praksi organizē DU DMK. Prakses vieta var būt veselības, sociālās aprūpes un skaistumkopšanas iestāde ar kuru koledžai noslēgts sadarbības līgums.

1.5. Šī nolikuma noteikumi piemērojami, organizējot visas studējošo prakses, DU DMK īstenotajās studiju programmās, un nosaka praksēs iesaistīto pušu un personu pienākumus, atbildību un tiesības.

2. Prakses nodrošināšana

2.1. Prakses mērķi, uzdevumi, plānojums laikā un vērtēšanas kārtība atbilstoši konkrētās studiju programmas prasībām ir noteikti studiju programmas prakses programmā.

2.2. Praksi nodrošina - Prakses vieta, un prakses vadītāji un DU DMK.

2.3. Prakses vadītājus nozīmē DU DMK, saskaņojot tos ar prakses vietām.

2.4. Prakses laikā students savu darbu atspoguļo Prakses dienasgrāmatā, kurā raksta izvirzītos mērķus, darbību to sasniegšanai, secinājumus un pašvērtējumu.

3. Prakses organizēšanas noteikumi

3.1. Prakses vieta:

3.1.1. pirms prakses sākuma veic studentu instruktāžu par iekšējās kārtības noteikumiem, darba higiēnas prasībām, darba aizsardzību, ugunsdrošību un elektrodrošību. Instruktāžas dokumentē pēc Prakses nolikuma tabulas parauga. DU DMK studenti parakstās par instruktāžas noklausīšanos, savukārt instruētājs parakstās par instruktāžas veikšanu. Prakses vieta nodrošina aizpildītu veidlapu koledžai jau pirmajā prakses nedēļas laikā. To var izdarīt:

- 1) Personīgi: DU DMK, Varšavas ielā 26A, 12. kab.
- 2) Pa pastu: DU DMK Varšavas iela 26A, Daugavpils, LV - 5404
- 3) Elektroniski, skenēta veidā uz e-pastu: lietvede@dmk.lv

3.1.2. nodrošina studentam prakses programmas izpildi atbilstoši noteiktajām prasībām, kā arī darba drošības, ugunsdrošības un sanitāri higiēniskajām normām atbilstošu darba vietu.

3.2. Prakses vadītājs prakses vietā:

- 3.2.1. vada un kontrolē studenta prakses norisi, sniedz studenta raksturojumu un studenta prakses novērtējumu, informē DU DMK studiju daļu par studenta pārkāpumiem vai nelaimes gadījumiem prakses vietā, ja tādi ir konstatēti;
- 3.2.2. katru darba dienu veic studējošā prakses dienasgrāmatas novērtējumu un apstiprina to ar parakstu.
- 3.2.3. prakses noslēgumā nodrošina sekojošo Prakses dokumentu nogādi DU DMK personīgi - DU DMK, Varšavas iela 26 a, 12. kab. vai elektroniski (skenētā veidā) uz e-pastu: lietvede@dmk.lv:
- 1) atsauksmi (raksturojumu) par studējošā darbu prakses laikā;
 - 2) prakses novērtējumu;
 - 3) studējošā prakses dienasgrāmatas novērtējumu, ņemot vērā studenta prakses pašvērtējumu, kuru aizpilda pats students, prakses novērtējumu.
- 3.3. DU DMK norīko studējošos praksē ar direktores rīkojumu.
- 3.4. Izglītības metodiķis prakses jautājumos:
- 3.4.1. organizē prakses vietas nodrošinājumu, sadarbību ar prakses vietām un trīspusējo līgumu slēgšanu, koordinē prakšu vadītāju darbu;
- 3.4.2. nodrošina studentu ar prakses dokumentiem un iepazīstina ar to noformēšanas prasībām;
- 3.4.3. rekomendē prakses vadītāju - nozares speciālistu, kurš vada un kontrolē prakses norisi;
- 3.4.4. sniedz atbalstu studentam un prakses vadītājam prakses laikā;
- 3.4.5. pamatojoties uz prakses dokumentiem, novērtē praksi;
- 3.4.6. nodrošina prakses metodisko kontroli.
- 3.5. Norīkojot studējošo praksē
- 3.5.1. studentam izsniedz:
- prakses programmu ar prakses atskaiti;
 - prakses dokumentāciju: studenta prakses dienasgrāmatu un studenta prakses pašvērtējumu;
 - iepazīstina studējošo ar viņa tiesībām un pienākumiem prakses laikā.
- 3.5.2. prakses vadītājiem izsniedz:
- prakses stundu uzskaites lapu;
 - instruktāžas prakses vietā lapu;
 - studenta prakses dienasgrāmatas novērtējuma lapu;
 - studenta prakses novērtējuma lapu;
 - praktikanta raksturojuma lapu.
- 3.6. Ne vēlāk kā piecas dienas pēc prakses beigām studējošais Izglītības metodiķim prakses jautājumos iesniedz:
- 3.6.1. prakses dienasgrāmatu. Prakses vadītājs veic prakses dienasgrāmatas novērtējumu un vīzē to;
- 3.6.2. studenta apmeklējuma uzskaites lapu, ko aizpilda students, ar parakstu apstiprina prakses vadītājs;
- 3.7. Prakse beidzoties, DU DMK izglītības metodiķis prakses jautājumos veic kopējo prakses novērtējumu, kuru veido prakses dienasgrāmatas novērtējums, studenta prakses novērtējums un prakses atskaite.
- 3.8. Praksi vērtē pēc 10 ballu skalas. Minimālais vērtējums - 4 balles. Prakse tiek ieskaitīta, ja studējošais ir ieguvis pozitīvu vērtējumu.
- 3.9. Ja prakse netiek ieskaitīta, studējošais to atstrādā, pamatojoties uz DU DMK direktora rīkojumu.
- 3.10. Ja students nav apmeklējis praksi, viņš saņem atļauju par prakses atstrādāšanu studiju daļā un kopīgi ar prakses vadītāju izveido prakses atstrādāšanas grafiku;
- 3.11. Prakses dokumentācija glabājas saskaņā ar lietu nomenklatūru - piecus gadus un pēc tam tiek iznīcināta DU DMK noteiktā kārtībā.

4. Prakses finansēšana

- 4.1. Praksi finansē no DU DMK līdzekļiem, programmās “Ārstnieciskā masāža”, “Estētiskā kosmetoloģija”, “Podoloģija” un “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs” no privātlīdzekļiem un pašieņēmumiem.
- 4.2. Darba algas apmēru prakses vadītājam nosaka atbilstoši LR likumdošanai.

5. Studējošo tiesības un pienākumi

- 5.1. Studējošo tiesības:
 - 5.1.1. izvēlēties prakses vietu, kuras atbilstību studiju programmas prasībām izvērtē katedra.
 - 5.1.2. iepazīties ar prakses mērķiem un uzdevumiem;
 - 5.1.3. iepazīties ar prakses vērtēšanas kritērijiem;
 - 5.1.4. atteikties no prakses darba veikšanas, ja darba apstākļi rada draudus personiskajai vai apkārtējo cilvēku drošībai, par to rakstiski ziņojot prakses vietas administrācijai un DU DMK studiju daļai;
- 5.2. Studējošo pienākumi:
 - 5.2.1. pirms prakses uzsākšanas studentam prakses vietā uzrādīt dokumentu par profilaktisko veselības pārbaudi (obligātā veselības pārbaude - izziņa 027/u);
 - 5.2.2. ievērot prakses programmu, termiņus un darba laiku;
 - 5.2.3. ievērot prakses vietas iekšējās kārtības noteikumus;
 - 5.2.4. ievērot un pildīt darba drošības noteikumus;
 - 5.2.5. saudzīgi apieties ar prakses vietas īpašumu;
 - 5.2.6. izpildīt prakses programmu un ievērot prakses vadītāja norādījumus;
 - 5.2.7. neizpaust konfidencialu vai citu informāciju, kas varētu radīt kaitējumu prakses vietai;
 - 5.2.8. par neierašanos prakses vietā un iemesliem nekavējoties paziņot prakses vadītājam un DU DMK studiju daļai;
 - 5.2.9. noformēt prakses dokumentus un savlaicīgi tos iesniegt izglītības metodiķim prakses jautājumos.

6. Daugavpils Universitātes aģentūras “Daugavpils universitātes Daugavpils medicīnas koledža” tiesības un pienākumi

- 6.1. DU DMK tiesības:
 - 6.1.1. prakses laikā saņemt informāciju par studējošo no prakses vietas;
 - 6.1.2. atteikt studējošam prakses vietu, ja tā neatbilst prakses mērķiem un uzdevumiem.
- 6.2. DU DMK pienākumi:
 - 6.2.1. slēgt sadarbības līgumu ar prakses vietām;
 - 6.2.2. slēgt trīspusējo līgumu par studējošā prakses nodrošināšanu;
 - 6.2.3. izstrādāt un iesniegt prakses vietai prakses programmu;
 - 6.2.4. sniegt informāciju prakses vietai, ne vēlāk kā 10 dienas pirms prakses sākuma, par studējošo skaitu un prakses norises laiku;
 - 6.2.5. nodrošināt studējošos ar nepieciešamo prakses dokumentāciju;
 - 6.2.6. iepazīstināt studējošos ar viņa pienākumiem un tiesībām prakses laikā;
 - 6.2.7. pieņemt no prakses vadītāja un studējošā prakses atskaites dokumentāciju;
 - 6.2.8. veikt prakses kopējo novērtēšanu;

7. Prakses vietas tiesības un pienākumi

- 7.1. Prakses vietas tiesības:
 - 7.1.1. saņemt prakses programmu no DU DMK;
 - 7.1.2. iegūt nepieciešamo informāciju no DU DMK vadības prakses optimālai nodrošināšanai.

7.2. Prakses vietas pienākumi:

- 7.2.1. strādāt ar studējošo prakses laikā saskaņā ar noslēgtajiem līgumiem;
- 7.2.2. iepazīstināt studējošo ar darba drošības, drošības tehnikas, ugunsdrošības un iekšējās kārtības noteikumiem un citiem darbību reglamentējošiem dokumentiem iestādē;
- 7.2.3. iepazīstināt studējošo ar prakses vietu un tās struktūru;
- 7.2.4. nodrošināt prakses norisei atbilstošus apstākļus;
- 7.2.5. veikt ierakstus prakses dokumentācijā;
- 7.2.6. ziņot DU DMK par studējošā pārkāpumiem prakses laikā;
- 7.2.7. nekavējoties ziņot tuviniekiem un DU DMK par nelaimes gadījumiem prakses vietā.

PIELIKUMI

INSTRUKTĀŽA PRAKSES VIETĀ

Daugavpils Universitātes aģentūras "DU Daugavpils medicīnas koledža" ____ grupas studentiem, kuri norīkoti praksē no _____ līdz _____, tika veikta instruktaža darba aizsardzībā.

Studenti iepazīstināti ar:

1. iekšējās kārtības noteikumiem;
2. darba higiēnas prasībām;
3. prasībām darba aizsardzībā, ugunsdrošībā, elektrodrošībā.

Studentu saraksts:

Nr.	Vārds, uzvārds	Personas kods	Datums	Instruētās personas paraksts	Instruktorā paraksts

Atbildīgais par praksi prakses vietā

(paraksts)

(atšifrējums)

DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES AĢENTŪRA
“DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES DAUGAVPILS MEDICĪNAS KOLEDŽA”

Studiju virziena “Veselības aprūpe” programmas „Ārstniecība”

__kursa studenta/ -es _____

PRAKSES PROGRAMMAS ATSKAITE

Prakses laiks 20__gada_____ – 20__gada _____

2023.gads, Daugavpils

Vispārējie prakses noteikumi

1. Pirms ierašanās praksē studentiem jāuzrāda DU DMK izglītības metodiķim prakses jautājumos dokuments par profilaktisko veselības pārbaudi (izziņa 027/u).
2. Prakses laikā studentam jābūt līdzī identifikācijas kartei (studenta apliecībai).
3. Praksē jāierodas precīzi norādītajā laikā, medicīnas darbinieku ētikai atbilstošajā apģērbā (tīra, izgludināta forma, piemēroti apavi un neuzkrītoša kosmētika; bez rotaslietām).
4. Attaisnojošo iemeslu gadījumā par iespējamo neierašanos uz praksi paziņot prakses vadītājam. Kavētās prakšu dienas ir jāatstrādā.
5. Prakses vietu pirms noteiktā laika nedrīkst atstāt bez prakses vadītāja atļaujas.
6. Prakses laikā iegūtā informācija ir konfidenciāla.
7. Prakses laikā tiek vērtēta ne tikai studenta prasme veikt manipulācijas, bet arī attieksme pret pacientu un viņu tuviniekiem, kolēģēm un prasme strādāt komandā.
8. Studentam pašam jā rūpējas par personīgo drošību prakses vietā (roku mazgāšana, individuālo aizsardzības līdzekļu lietošana u.tml. ar kuriem studentus nodrošina prakses vieta).
9. Students ir materiāli atbildīgs par prakses laikā uzticēto aprīkojumu (tonometri, fonendoskopi u.tml.).
10. Students pats ir atbildīgs par kārtību prakses vietas ģērbtuvē.
11. Students ir personīgi atbildīgs par līdzī paņemtajām mantām (nauda, mobilais telefons u.tml.).

Prakses atskaides aizpildīšanas noteikumi

1. Prakses atskaite ir studiju procesa dokuments, kuru katru dienu jāņem līdzī uz prakses vietām.
2. Prakses vadītājs katru dienu veic prakses uzdevumu un prasmju un attieksmju novērtējumu, paraksta prakses atskaiti.
3. Prakses atskaite jāiesniedz DU DMK izglītības metodiķim prakses jautājumos ne vēlāk vienu dienu pēc prakses beigām.

N.p.k.	Uzdevumi	Prasmes un attieksmes	Prakses vieta NMPD	Prakses vieta stacionārā	Paraksts
			Datums un laiks		
Dažāda vecuma pacientu izmeklēšana, to veselības stāvokļa izvērtēšana, traucējumu diagnosticēšana, nepieciešamās ārstēšanas noteikšana un veikšana					
1.	Ievākt anamnēzi.	Noskaidrot un analizēt pacienta vai viņa likumīgā pārstāvja sūdzības un vajadzības.			
		Iepazīties ar pacienta medicīnisko dokumentāciju.			
		Izvirzīt iespējamo hipotēzi par sūdzību cēloņiem.			
		Pārzināt saslimšanu, traumu un patoloģisko stāvokļu etioloģiju, patogēnēzi, klīniku, diagnostiku un prognozi.			
		Atkarībā no iegūtās informācijas, izvirzīt hipotēzi par pacienta tālāko ārstēšanu.			
2.	Veikt pacienta apskati un vispārīgu izmeklēšanu pa orgānu sistēmām.	Veikt objektīvo novērtējumu pa orgānu sistēmām.			
		Noteikt normālu funkcionēšanu un novirzi no normas.			
		Veikt roku mazgāšanu pirms pacienta apskates un izmeklēšanas.			
3.	Izvērtēt pacienta izmeklēšanas laikā iegūtos rezultātus.	Novērtēt pacienta vispārējo stāvokli.			
		Atpazīt nestabilu stāvokli, kad nepieciešama tūlītēja rīcība			
4.	Apkopot izmeklēšanas laikā iegūtos rezultātus, interpretēt iegūtos rezultātus attiecībā pret normu, izveidot slēdzienu un attiecināt to uz konkrētu klīnisko situāciju (diagnozi), dokumentēt iegūtos rezultātus.	Apkopot iegūtos izmeklēšanas rezultātus.			
		Dokumentēt iegūto rezultātu, pieņem lēmumu.			
5.	Veikt sirds un asinsvadu sistēmas patoloģiju diagnostiku.	Novērtēt biežāk sastopamo sirds asinsvadu sistēmas slimību klīniskās izpausmes.			
		Lietot diagnostikas metodes.			
		Noteikt ietekmējamās un neietekmējamās riska faktorus kardioloģijā			
		Formulēt sirds asinsvadu sistēmas patoloģiju.			
6.	Sniegt medicīnisko palīdzību akūtu sirds un asinsvadu slimību gadījumos saskaņā ar klīniskajām vadlīnijām kardioloģisku pacientu aprūpē.	Sniegt neatliekamo medicīnisko palīdzību akūtas sirds un asinsvadu patoloģiju gadījumos.			
		Nodrošināt hemodinamiku akūtu un hronisku slimību gadījumā.			
		Veikt pacientu un to piederīgo izglītošanu par sirds un asinsvadu slimību riska faktoriem.			
		Lietot klīniskās vadlīnijas kardioloģisko pacientu aprūpē.			
		Novērtēt elpošanas orgānu funkciju.			
		Lietot biežāk sastopamās diagnostiskās metodes.			
7.		Novērtēt elpošanas orgānu funkciju.			

	Veikt elpošanas orgānu sistēmas patoloģiju diagnostiku.	Lietot biežāk sastopamās diagnostiskās metodes. Formulēt elpošanas sistēmas patoloģiju.			
8.	Sniegt medicīnisko palīdzību elpošanas orgānu patoloģiju gadījumos.	Veikt elpošanas funkcijas uzturēšanu saskaņā ar Eiropas atdzīvināšanas padomes aktuālajām Atdzīvināšanas vadlīnijām. Lietot biežāk sastopamās elpošanas orgānu slimību ārstēšanas metodes. Nodrošināt skābekļa terapiju atbilstošā plūsmā saskaņā ar indikācijām pirmsslimnīcas un stacionāra apstākļos.			
9.	Veikt infekcijas un seksuāli transmisīvo slimību diagnostiku.	Novērtēt biežākās infekciju un parazitārās slimības, to riska faktorus. Lietot diagnostikas metodes. Atpazīt infekcijas slimību simptomus, noteikt diagnozi.			
10.	Sniegt medicīnisko palīdzību infekciju un seksuāli transmisīvo slimību gadījumos.	Nozīmē ārstēšanu infekciju un seksuāli transmisīvo slimību gadījumos savas kompetences ietvaros. Atpazīst pasākumus epidemioloģiskās drošības ievērošanai darba vidē un veicot pacienta izmeklēšanu un ārstēšanu. Piedalās vakcinācijas plānošanā un organizēšanā			
11.	Veikt ķirurģisku slimību diagnostiku	Lietot biežākās ķirurģisko patoloģiju diagnostikas metodes.			
12.	Sniegt medicīnisko palīdzību ķirurģisku patoloģiju gadījumā.	Sniedz medicīnisko palīdzību ķirurģiska profila pacientiem. Lietot desmurgijas principus. Veikt vienkāršu brūču slēgšanu. Veikt bioloģiskā materiāla savākšanu laboratoriskiem izmeklējumiem ķirurģijā. Asistēt ārstam vienkāršu ķirurģisku manipulāciju veikšanā. Izglītēt pacientu par sagatavošanos pirms dažāda veida ķirurģiskām manipulācijām			
13.	Veikt vienkāršu traumu un politraumu (multitraumu) diagnostiku.	Identificē dažādus traumu veidus tai skaitā termiskas traumas un elektrotraumas. Izprot traumu rašanās mehānismus. Atpazīst iespējamās slēptos bojājumus.			
14.	Sniegt medicīnisko palīdzību vienkāršu traumu un politraumu (multitraumu) pacientiem.	Lietot traumu pacienta ārstniecības principus, imobilizācijas principus un veidus. Lietot atbilstošus atsāpināšanas principus. Nosaka pareizu transportēšanas veidu.			
15.	Veikt biežāk sastopamo uroģenitālās sistēmas slimību diagnostiku.	Nosaka biežākās uroģenitālās sistēmas slimības, to simptomus un riska faktorus. Lietot uroģenitālās sistēmas izmeklēšanas metodes.			

16.	Sniegt medicīnisko palīdzību biežāk sastopamo uroģenitālās sistēmas patoloģiju gadījumos, veikt pacienta un iesaistīto personu izglītošanu, līdzestības veicināšanai.	Sniegt medicīnisko palīdzību uroģenitālā profila pacientiem.			
		Veikt urīnpūšļa kateterizāciju.			
		Veikt cistostomas aprūpi.			
17.	Veikt neiroloģisko slimību diagnostiku.	Nosaka biežākās neiroloģiskās slimības, to riska faktorus Veic pacienta neiroloģisku izmeklēšanu.			
		Lietot neiroloģiska pacienta izmeklēšanas metodes un skalas.			
18.	Sniegt medicīnisko palīdzību biežāko neiroloģisku saslimšanu gadījumos.	Sniedz medicīnisko palīdzību neiroloģiska profila pacientiem.			
19.	Veikt psihiatrisko slimību un atkarību diagnostiku.	Novērtē klīniku un diagnosticē akūtas un hroniskas psihiskas slimības un atkarības.			
20.	Sniegt medicīnisko palīdzību psihiatrisko patoloģiju un atkarību gadījumā.	Sniedz medicīnisko palīdzību psihiatriska profila un atkarību pacientiem.			
21.	Veikt biežāko endokrīnās sistēmas slimību diagnostiku.	Atpazīst biežākās endokrīnās sistēmas patoloģijas, vadoties no pacienta anamnēzes, sūdzībām, klīniskās atradnes.			
22.	Sniegt medicīnisko palīdzību biežāko endokrīnās sistēmas slimību gadījumā.	Sniedz medicīnisko palīdzību pacientiem ar akūtu un hronisku endokrīnu patoloģiju.			
23.	Veikt acu slimību un traumu diagnostiku.	Nosaka biežākās acu slimības, to riska faktorus.			
		Lietot atbilstošas diagnostikas metodes.			
24.	Sniegt medicīnisko palīdzību pacientiem biežāko acu slimību un traumu gadījumos.	Sniedz medicīniskās palīdzības acu slimību un traumu gadījumos.			
25.	Veikt biežāko ausu, kakla un deguna slimību un traumu diagnostiku.	Diagnosticē biežākās ausu, kakla deguna slimības un traumas.			
26.	Sniegt medicīnisko palīdzību biežāko akūtu un hronisku ausu, kakla un deguna slimību un traumu gadījumos	Sniedz medicīnisko palīdzību acu, ausu, kakla, deguna akūtu, hronisku slimību un traumu gadījumos.			
27.	Veikt ādas un zemādas audu slimību diagnostiku.	Novērtē ādas un zemādas audu slimības, pielietojot pacienta izmeklēšanas metodes.			
28.		Novērtē biežākās ādas un zemādas audu slimības, to riska faktorus.			
		Lietot ādas un zemādas slimību diagnostikas metodes			

	Sniegt medicīnisko palīdzību biežāko ādas un zemādas audu slimību gadījumos.	Veic neatliekamās medicīniskās manipulācijas ādas un zemādas audu slimības ārstēšanā			
29.	Veikt medikamentu nozīmēšanu, recepšu izrakstīšanu un dokumentēšanu.	Lietot medikamentu devu kalkulācijas metodes.			
		Nozīmēt medikamentus atbilstoši noteiktajai diagnozei			
		Izrakstīt receptes un dokumentēt pacienta medicīniskajā dokumentācijā, tai skaitā elektroniskajā			
Sievietes veselības stāvokļa izvērtēšana, grūtniecības un tās traucējumu diagnosticēšana, nepieciešamās ārstēšanas nodrošināšana, dzemdību palīdzība kritiskās situācijās					
30.	Veikt sievietes veselības stāvokļa novērtēšanu.	Novērtēt ginekoloģisko saslimšanu etiopatoģenēzi, klīniku, diagnostiku.			
		Veikt diferenciāldiagnostiku.			
31.	Sniegt medicīnisko palīdzību akūtu un hronisku ginekoloģisku patoloģiju gadījumā.	Izvēlēties medicīniskās palīdzības sniegšanas taktiku un apjomu akūtu un hronisku ginekoloģisku patoloģiju gadījumā			
		Sniegt medicīnisko palīdzību akūtu un hronisku ginekoloģisku patoloģiju gadījumā			
32.	Veikt grūtnieces izmeklēšanu.	Izvērtēt sievietes veselības stāvokli grūtniecības laikā.			
		Veikt grūtniecības norises traucējumu diagnosticēšanu, nepieciešamo izmeklēšanu.			
33.	Veikt grūtniecības norises traucējumu diagnostiku.	Noteikt grūtniecības norises iespējamās traucējumus.			
		Izvērtēt grūtniecības pārtraukšanās riskus.			
34.	Sniegt neatliekamo medicīnisko palīdzību grūtniecības sarežģījumu gadījumā	Noteikt iespējamās palīdzības veidus un apjomu grūtniecības sarežģījumu gadījumā.			
		Sniegt neatliekamo medicīnisko palīdzību grūtniecības sarežģījumu gadījumā.			
35.	Novērtēt dzemdētājas stāvokli dzemdību periodu laikā, pieņemt dzemdības ārpus stacionāra.	Novērtēt dzemdētājas stāvokli dzemdību periodu laikā.			
		Patstāvīgi vadīt dzemdības ārpus stacionāra.			
		Vadīt normālu dzemdību gaitu.			
		Veikt patoloģisku dzemdību diagnostiku.			
		Noteikt taktiku patoloģisku dzemdību gadījumā.			
		Vadīt patoloģiskas dzemdības.			
36.	Veikt grūtnieces un jaundzimušā atdzīvināšanu	Novērtēt grūtnieces un jaundzimušā vitālos rādītājus, jaundzimušā stāvokli pēc Apgares skalas			
Nodrošināt kritiska pacienta izvērtēšanu un neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanu normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā					
37.	Veikt pacienta dzīvībai svarīgo funkciju rādītāju noteikšanu, monitoringu.	Noteikt dzīvībai svarīgo funkciju rādītājus.			
		Izmantot pieejamās tehnoloģijas, darbības principus, lietošanas noteikumus.			

38.	Veikt vitālo rādītāju pierakstīšanu un iegūto datu interpretēšanu, kā arī dokumentēšanu, tajā skaitā, elektroniskajos datu nesējos un e-veselības vidē.	Lietot veselības aprūpē izmantojamās tehnoloģijas datu reģistrācijai un analīzei.			
		Lietot vitālo rādītāju noteikšanas metodiku un izmantojamo aprīkojumu.			
39.	Veikt klīniskās procedūras.	Sagatavo pacientu klīniskām procedūrām.			
		Nodrošina klīniskās procedūras pacienta higiēnas un komforta veicināšanai.			
		Lietot profesionāli tehniskās iemaņas ārsta palīga praksē.			
		Ievērot personīgo un pacienta drošību.			
40.	Veikt elektrokardiogrammas pierakstu un izvērtēt iegūto rezultātu.	Nosaka elektrokardiogrāfijas metodes pielietošanas indikācijas.			
		Veic elektrokardiogrāfijas pierakstu un interpretē iegūto rezultātu.			
41.	Veikt oksimetriju, kapnometriju.	Nosaka manipulācijas tehniku, izmantojamo tehnisko aprīkojumu, indikācijas.			
		Veic pierakstu un interpretē iegūtos rezultātus.			
42.	Nodrošināt intravenozo pieeju.	Ievēro aseptiku.			
		Nosaka i/v pieejas indikācijas.			
		Izvēlas atbilstošu aprīkojumu.			
		Veic i/v pieejas nodrošināšanas tehnisko izpildījumu.			
43.	Nodrošināt intraosālu pieeju.	Ievēro aseptiku.			
		Nosaka indikācijas.			
		Lietot izmantojamo aprīkojumu.			
		Veic intraosālu pieeju izmantojot, manipulācijas tehniku atbilstoši tehniskai specifikācijai.			
44.	Veikt elpceļu caurlaidības atjaunošanu un elpošanas nodrošināšanu ar neinvazīvām un invazīvām metodēm.	Nosaka indikācijas.			
		Izvēlas izmantojamo tehnisko aprīkojumu.			
		Lieto manipulācijas tehniku			
		Pārliecinās par veiktās procedūras efektivitāti.			
45.	Veikt defibrilāciju.	Nosaka indikācijas.			
		Lieto manipulācijas tehniku.			
		Lieto izmantojamo aprīkojumu.			
		Ievēro darba un pacienta drošību.			
46.	Veikt sinhronizēto elektrokardioversiju.	Nosaka elektrokardioversijas indikācijas.			
		Sagatavo aparātu un pacientu procedūrai			
		Lieto pielietojamās tehnoloģijas, izmantojamās jaudas			
47.	Veikt transkutāno kardiostimulāciju.	Nosaka transkutānās kardiostimulācijas indikācijas, izmantojamās jaudas.			
		Prot sagatavot aparātu un pacientu procedūrai.			
48.		Nosaka asiņošanas veidu.			

	Veikt arteriālas un venozas asiņošanas apturēšanu.	Izvēlas atbilstošus medicīniskos materiālus.			
		Nodrošina asiņošanas apturēšanu.			
49.	Veikt transporta imobilizāciju traumu guvušiem pacientiem.	Nosaka traumu veidu.			
		Veic pacienta imobilizāciju.			
50.	Konstatēt klīniskās, bioloģiskās nāves faktu, vardarbīgas nāves pazīmes, dokumentēt nāves konstatācijas faktu.	Konstatē klīniskās, bioloģiskās nāves pazīmes.			
		Atpazīst vardarbības veidus.			
		Atpazīt vardarbīgas nāves pazīmes.			
		Dokumentē nāves konstatācijas faktu.			
Neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšana cietušajiem ārkārtas situācijās un militāro operāciju laikā					
51.	Izprast neatliekamā medicīniskās palīdzības specifiku cietušajiem militāro operāciju laikā.	Veic neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanu militāro operāciju laikā.			
52.	Veikt militāro operāciju laikā gūto traumu atpazīšanu.	Nosaka traumu mehānismu militāro operāciju laikā.			
53.	Sniegt neatliekamo medicīnisko palīdzību militāro operāciju laikā traumu guvušiem cietušajiem.	Lietot neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanas principus atkarībā no traumas mehānisma.			
54.	Veikt ārkārtēju medicīnisku situāciju pārvaldīšanu pirmsslimnīcas posmā.	Lietot katastrofu medicīnas principus civilajā medicīnā.			
55.	Veikt cietušo šķirošanu ārkārtas situācijās un militāra konflikta gadījumā.	Veic cietušo šķirošanu (triāžu) militāro operāciju laikā.			
56.	Veikt cietušo (saslimušo) sagatavošanu evakuācijai, izmantojot sauszemes, gaisa un jūras transportu katastrofu un militāro operāciju laikā.	Veic cietušo sagatavošanu transportēšanai.			
		Veic transportēšanu atbilstoši prioritātei			
57.	Sniegt neatliekamo medicīnisko palīdzību cietušajiem (saslimušajiem) tehnogēnās, dabas atastrofās, ķīmisko, bioloģisko, radiācijas un kodolieroču izraisītajos negadījumos un katastrofās.	Sniedz neatliekamo medicīnisko palīdzību katastrofu gadījumā.			
		Veic dekontamināciju pacientiem, kuri cietuši ķīmisko, bioloģisko, radiācijas un kodolieroču negadījumu laikā			
58.	Veikt individuālo aizsardzības līdzekļu pielietošanu ķīmisko, bioloģisko, radiācijas un kodolieroču izraisītajos negadījumos un katastrofās.	Lietot individuālo aizsardzības līdzekļu specifiku un pielietojumu ķīmisko, bioloģisko, radiācijas un kodolieroču izraisītajos negadījumos un katastrofās.			

Profilaktiskā darba veikšana pacientiem, viņu ģimenēm, vardarbībā cietuša pacienta, tai skaitā bērna atpazīšana					
59.	Veikt slimību primāro un sekundāro profilaksi.	Izskaidrot profilaktiskās darbības pacientam, viņa ģimenei vai likumiskajam pārstāvim. Nodrošināt profilaktiskās apskates sadarbībā ar ārstu.			
60.	Veikt pacientu informēšanu par onkoloģiskās profilakses un vēža skrīninga profilakses pasākumiem.	Informēt pacientus par onkoloģiskās profilakses un vēža skrīninga profilakses pasākumiem.			
61.	Pielietot pedagoģijas metodes pacientu izglītošanā.	Lietot pedagoģijas pamatprincipus un mācīšanas metodes. Sagatavot izglītības plānu atbilstoši vecuma grupai.			
62.	Veikt visu vecuma grupu pacientu informēšanu par novēršamajiem riska faktoriem veselības veicināšanai un atgūšanai	Noteikt novēršamos riska faktorus un to mazināšanu veselības veicināšanas un atgūšanas jomā.			
Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes, vispārējās zināšanas un kompetences					
63.	Tiesisko normu, pacienta tiesību un drošības pamatprincipu ievērošana ārstniecības procesa laikā.	Ievērot ētiku, bioētiku un cilvēktiesības profesionālajā darbībā. Pacientu drošības pamatprincipu ievērošanu, prast analizēt, novērtēt un vadīt nevēlamu gadījumu riskus. Ievērot darba aizsardzības, ugunsdrošības un vides aizsardzības normatīvo aktu prasības. Ievērot Darba likumu un citus normatīvos aktus, kas regulē darba tiesiskās attiecības un organizācijas iekšējās kārtības noteikumus. Ievērot lietvedības principus darba organizācijā. Prast vadīt projektu izstrādi. Nodrošināt datu drošības ievērošanu.			
64.	Īstenot profesionālās darbības vispārējos pamatprincipus.	Nodrošināt pacienta drošību un ārstniecības kvalitāti ārstniecības procesa laikā. Nodrošināt personas datu drošību un tādas medicīniskās informācijas neizpaušanu, kas iegūta par pacientu privāto dzīvi, viņu ārstēšanu, slimības diagnozi un prognozi. Lietot valsts valodu, spēt sazināties vismaz divās svešvalodās. Ievērot saskarsmes kultūru un ētikas normas savā profesionālajā darbībā un sniegt pacientam empātisku un psihoemocionālu atbalstu. Izprast līdera lomu un komunikācijas nozīmi komandas darbā. Nodrošināt pierādījumos balstītas veselības aprūpes un ārstniecības procesa īstenošanu. Atbildība par savas profesionālās darbības rezultātiem.			

65.	Ievērot darba, vides, ugunsdrošības aizsardzības prasības, un lietot individuālos un kolektīvos aizsardzības līdzekļus.	Izvirzīt reālus un izmērāmus mērķus, noteikt kritērijus mērķu sasniegšanai.			
		Uzturēt darba vietu atbilstoši darba aizsardzības prasībām.			
		Ievērot darba aizsardzības un vides aizsardzības prasības darba pienākumu veikšanā.			
		Izvirzīt reālus un izmērāmus mērķus, noteikt kritērijus mērķu sasniegšanai.			
		Uzturēt darba vietu atbilstoši darba aizsardzības prasībām.			
		Ievērot darba aizsardzības un vides aizsardzības prasības darba pienākumu veikšanā.			

**Daugavpils Universitātes aģentūras
 “Daugavpils Universitātes Daugavpils Medicīnas koledža”
 Kvalifikācijas prakses praktikanta raksturojums**

Praktikanta vārds, uzvārds		
Prakses periods		
Prakses vieta	Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienests	
Prakses laiks NMPD		

1. Profesionālās ētikas, morāles un uzvedības normu ievērošana.	
2. Studenta teorētiskā sagatavotība.	
3. Saskarsmes prasmes ar pacientiem un to tuviniekiem.	
4. Saskarsmes prasmes ar kolēģiem. Spēja strādāt komandā.	
5. Prasmes un iemaņas procedūru izpildē.	
6. Spēja patstāvīgi veikt procedūras.	
7. Spēja plānot un organizēt savu darbu.	
8. Precizitāte, veiklība un radoša pieeja darbā.	
9. Spēja patstāvīgi kritiskās situācijas sniegt neatliekamo medicīnisko palīdzību.	
10. Praktikanta profesionālās sagatavotības novērtējums.	
11. Vērtējums 10 ballu sistēmā.	

Prakses vadītāja paraksts: _____

paraksts

atšifrējums

202__gada _____

**Daugavpils Universitātes aģentūras
“Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža”
Kvalifikācijas prakses praktikanta raksturojums**

Praktikanta vārds, uzvārds		
Prakses periods		
Prakses vieta		
Prakses laiks stacionārā		

1. Profesionālās ētikas, morāles un uzvedības normu ievērošana.	
2. Studenta teorētiskā sagatavotība.	
3. Saskarsmes prasmes ar pacientiem un to tuviniekiem.	
4. Saskarsmes prasmes ar kolēģiem. Spēja strādāt komandā.	
5. Prasmes un iemaņas procedūru izpildē.	
6. Spēja patstāvīgi veikt procedūras.	
7. Spēja plānot un organizēt savu darbu.	
8. Precizitāte, veiklība un radoša pieeja darbā.	
9. Spēja patstāvīgi kritiskās situācijas sniegt neatliekamo medicīnisko palīdzību.	
10. Praktikanta profesionālās sagatavotības novērtējums.	
11.Vērtējums 10 ballu sistēmā.	

Prakses vadītāja paraksts: _____

paraksts atšifrējums

202_____gada_____

**Daugavpils Universitātes aģentūras
“Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža”
Kvalifikācijas prakses praktikanta raksturojums**

Studenta vārds, uzvārds _____

Nr.	Kritēriji	Pašraksturojums	Zemākais līmenis*	Vidējais līmenis*	Optimālais līmenis*
1.	Spēja teorētiskās zināšanas izmantot praksē.		Daļēji pielieto uz pierādījumiem balstītas teorētiskās zināšanas praksē.	Pielieto uz pierādījumiem balstītas teorētiskās zināšanas praksē.	Pielieto uz pierādījumiem balstītas teorētiskās zināšanas praksē, izrāda pašiniciatīvu.
2.	Saskarsmes iemaņas ar pacientiem un to tuviniekiem izglītojošā darbā.		Saskarsmē ar pacientiem un to tuviniekiem ir izteiktas grūtības.	Saskarsmē ar pacientiem un to tuviniekiem ir nelielas grūtības.	Labi kontaktē ar pacientiem un to tuviniekiem, prot veikt izglītojošo darbu.
3.	Saskarsme ar kolēģiem.		Apmierinoša.	Laba.	Ļoti laba.
4.	Spēja strādāt komandā.		Strādā pārsvarā individuāli.	Prot strādāt komandā, bet dažreiz neproduktīvi.	Labi iekļaujas komandā.
5.	Spēja plānot un organizēt savu darbu.		Virspusēji plāno un kļūdaini organizē savu darbu.	Daļēji plāno un organizē savu darbu.	Prot optimāli organizēt un plānot darbu. Ir radošā pieeja darbam.
6.	Iemaņas un prasmes procedūru izpildē.		Procedūru veic kļūdaini nekaitējot pacientam.	Procedūru veic atbilstoši standartam, pamatojot savu darbību.	Procedūru veic atbilstoši standartam, pamatojot savu darbību un paredzot procedūras rezultātus.
7.	Spēja patstāvīgi veikt procedūras.		Procedūras izpilda tikai speciālista uzraudzībā.	Sarežģītas procedūras veic ar speciālista palīdzību.	Pilnīgi patstāvīgi veic procedūru atbilstoši standartam.
8.	Praktikanta profesionālās sagatavotības novērtējums.		Var strādāt speciālista uzraudzībā (darbībā ir nelielas kļūdas).	Var strādāt speciālista uzraudzībā (darbojas bez kļūdām).	Var strādāt patstāvīgi un ir sagatavots darbam.
9.	Spēja patstāvīgi novērtēt pacienta veselības stāvokļa smaguma pakāpi.		Daļēji spēj novērtēt pacienta veselības stāvokli.	Veic pacienta veselības stāvokļa novērtējumu.	Precīzi un pareizi novērtē pacienta veselības stāvokli.
10.	Spēja patstāvīgi izvēlēties taktiku un kritiskās situācijas sniegt neatliekamo medicīnisko palīdzību.		Izvēlas atbilstoši situācijai taktiku un sniedz neatliekamo medicīnisko palīdzību ar būtiskām kļūdām.	Izvēlas taktiku un sniedz neatliekamo medicīnisko palīdzību ar nebūtiskām kļūdām.	Precīzi un pareizi izvēlas taktiku un sniedz neatliekamo medicīnisko palīdzību.

**Students izvēlas vienu no piedāvātajiem līmeņiem un ieraksta to pašraksturojuma ailē*

Prakses vadītāja paraksts: _____
paraksts atšifrējums

**Programmas „Ārstniecība” ar kvalifikāciju
“Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs” īstenošanas plāns**

Nr. p.k.	Studiju moduli un kursa nosaukums	Atbildīgais par studiju kursu	KP	1.sem.	2.sem.	3.sem.	4.sem.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	VISPĀRIZGLĪTOJOŠIE STUDIJU KURSI (A daļa)						
	I Uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču modulis 6 KP						
1.1.	Uzņēmējdarbība ĀP praksē	V.Bistrovs	2	2			
1.2.	NMP profesionālās darbības juridiskie aspekti	A.Kriviņš J.Radionovs	2	1	1		
1.3.	Projektu vadība veselības aprūpē	J.Stašāne	2	1	1		
	II Profesionālās saskarsmes modulis 6 KP						
1.4.	Saskarsmes psiholoģija, profesionālā ētika neatliekamā medicīnā	I.Sokolova	2	2			
1.5.	Profesionālā svešvaloda	A.Truskovska	2	2			
1.6.	Pētniecība specialitātē	S.Ušča	2		2		
	III Darba un vides aizsardzības modulis 8 KP						
1.7.	Darba aizsardzība un darba drošība	I.Romaļska	2	2			
1.8.	Pacienta drošība un ārstniecības kvalitāte NMP	I.Magrina	2			2	
1.9.	Vides ekoloģija un aizsardzība	N.Riņģe	2		2		
1.10.	Civilā aizsardzība	R.Bespjatijs V.Bistrovs	2		1	1	
		KOPĀ	20	10	5	5	
2.	NOZARES PROFESIONĀLĀS SPECIALIZĀCIJAS KURSI (B daļa)						
	IV Neatliekamās palīdzības un intensīvas terapijas modulis 8 KP						
2.1.	Neatliekamās palīdzības un aprūpes vadlīnijas pacientu dzīvībai bīstamās situācijās	A.Igolniece L.Morkāne	2		1	1	
2.2.	Intensīva terapija un paplašinātas dzīvības funkcijas uzturēšanas pamatprincipi	V.Serskihs A.Serskiha	3		1	2	
2.3.	Neatliekamā palīdzība katastrofas apstākļos	A.Igolniece V.Bistrovs	2		1	1	
2.4.	Neatliekamās medicīnas palīdzības darba organizācija	I.Magrina	1			1	
	V Diagnostikas, ārstēšanas un manipulācijas neatliekamā medicīnā modulis 6 KP						
2.5.	Neatliekamās medicīnas diagnostikas un ārstniecības metodes	H.Daļeckā A.Serskiha	3		1	2	
2.6.	Neatliekamās medicīnas palīdzības manipulācijās izmantojamie instrumenti un medicīniskās ierīces	I.Magrina N.Riņģe	2		1	1	
2.7.	Neatliekamā elektrokardioloģija	A.Černihovičs	1			1	
	VI Neatliekamās palīdzības vispārējā medicīnā modulis 9 KP						
2.8.	Neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtas sirds un asinsvadu patoloģijās	H.Daļeckā	2		1		1
2.9.	Neatliekamā palīdzība akūtas elpošanas sistēmas orgānu patoloģijā	E.Želabovskis	1				1
2.10.	Neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtā neiroloģijā	Zane Kalniņa	2		1		1
2.11.	Neatliekamie stāvokļi otolaringoloģijā	J.Starinska	1				1
2.12.	Neatliekamā palīdzība akūtā endokrinoloģijā	A.Černihovičs	1				1
2.13.	Neatliekamā palīdzība dažādu infekciju gadījumos (STS)	I.Jukšinska E.Grāvele	2		1		1
	VII Neatliekamās palīdzības mātes un bērna veselībā modulis 6 KP						
2.14.	Neatliekamā medicīniskā palīdzība dzemdniecībā un ginekoloģijā	A.Serskiha	3		2	1	

2.15.	Neatliekamā medicīniskā palīdzība pediatrijā	G.Oleiņikova J.Sargsjane	3		2	1	
-------	---	-----------------------------	---	--	---	---	--

	VIII Neatliekamā palīdzība akūtā ķirurģijā, traumatoloģijā, psihiatrijā un narkoloģijā 6 KP						
2.16.	Neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtās ķirurģiskās un uroloģiskās patoloģijās	P.Ļolāns L.Morkāne	2		1	1	
2.17.	Neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtās traumu patoloģijās	P.Ļolāns L.Morkāne	2		1	1	
2.18.	Neatliekamā medicīniskā palīdzība psihiatrijā un narkoloģijā	R.Bespjatijs	2		1	1	
		KOPĀ	34				
3.	IZVĒLES STUDIJU KURSS 1 KP						
3.1.	Digitālas prasmes mūsdienīgā veselības aprūpē	S.Barune	1			1	
3.2.	Starpkultūru saskarsmes prasmes	I.Sokolova	1				
3.3.	Profesionālā svešvaloda (angļu, vācu)	A.Truskovska S.Lokteva	1				
	Prakse "Ievads specialitātē	A.Igolniece I.Zvibule	10	10			
	Kvalifikācijas prakse	A.Igolniece I.Zvibule	6				6
	Kvalifikācijas darbs		8				8
		KOPĀ	80	20	20	20	20

**Programmas „Ārstniecība” ar kvalifikāciju
“Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs”
Studiju kursu/moduļu kartējums**

Studiju kurss modulis	Studiju programmā sasniedzamie rezultāti							
	1	2	3	4	5	6	7	8
	Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs prot sniegt neatliekamo medicīnisko palīdzību slimajiem (cietušajiem) dzīvībai vai veselībai bīstamā, kritiskā stāvoklī pirmsslimnīcas etapā un stacionāro ārstniecības iestāžu uzņemšanas (neatliekamās medicīniskās palīdzības) nodaļās	Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs prot izmeklēt pacientu, noteikt pacienta diagnozi un izvērtēt pacienta veselības stāvokļa smaguma pakāpi	Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs prot izvēlēties un veikt neatliekamu pacienta ārstēšanu, izvērtēt neatliekamās hospitalizācijas indikācijas un nodrošināt atbilstošu transportēšanu	Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs prot patsīstāvīgi lietot un izrakstīt medicīniskos preparātus, to skaitā arī stipri iedarbīgos	Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs prot konstatēt pacienta nāvi	Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs prot organizēt un vadīt izbraukuma brigādes darbu	Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs prot darboties neatliekamās palīdzības dienesta dispečeru grupā un izvērtēt pieteiktos izsaukumus	Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs prot darboties ārkārtas medicīniskās situācijas notikuma vietā, veikt cietušo šķirošanu
I Uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču modulis 1.1. Uzņēmējdarbība ĀP praksē 1.2. NMP profesionālās darbības juridiskie aspekti 1.3. Projektu vadība veselības aprūpē						X	X	
II Profesionālās saskarsmes modulis 1.4. Saskarsmes psiholoģija, profesionālā ētika neatliekamā medicīnā 1.5. Profesionālā svešvaloda 1.6. Pētniecība specialitātē	X	X	X			X	X	
III Darba un vides aizsardzības modulis 1.7. Darba aizsardzība un darba drošība 1.8. Pacienta drošība un ārstniecības kvalitāte NMP 1.9. Vides ekoloģija un aizsardzība 1.10. Civilā aizsardzība	X	X	X			X		X

Studiju kurss modulis	1	2	3	4	5	6	7	8
IV Neatliekamās palīdzības un intensīvas terapijas modulis 2.1. Neatliekamās palīdzības un aprūpes vadlīnijas pacientu dzīvībai bīstamās situācijās 2.2. Intensīva terapija un paplašinātas dzīvības funkcijas uzturēšanas pamatprincipi 2.3. Neatliekamā palīdzība katastrofas apstākļos 2.4. Neatliekamās medicīnas palīdzības darba organizācija	x			x	x		x	x
V Diagnostikas, ārstēšanas un manipulācijas neatliekamā medicīnā modulis 2.5. Neatliekamās medicīnas diagnostikas un ārstniecības metodes 2.6. Neatliekamās medicīnas palīdzības manipulācijās izmantojamie instrumenti un medicīniskās ierīces 2.7. Neatliekamā elektrokardioloģija	x	x	x	x	x			
VI Neatliekamās palīdzības vispārējā medicīnā modulis 2.8. Neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtas sirds un asinsvadu patoloģijās 2.9. Neatliekamā palīdzība akūtas elpošanas sistēmas orgānu patoloģijā 2.10. Neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtā neiroloģijā 2.11. Neatliekamie stāvokļi otolaringoloģijā 2.12. Neatliekamā palīdzība akūtā endokrinoloģijā	x	x	x	x				

2.13. Neatliekamā palīdzība dažādu infekciju gadījumos (STS)								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Studiju kurss modulis	1	2	3	4	5	6	7	8
VII Neatliekamās palīdzības mātes un bērna veselībā modulis 2.14. Neatliekamā medicīniskā palīdzība dzemdniecībā un ginekoloģijā 2.15. Neatliekamā medicīniskā palīdzība pediatrijā	x	x	x	x				
VIII Neatliekamā palīdzība akūtā ķirurģijā, traumatoloģijā, psihiatrijā un narkoloģijā 2.16. Neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtās ķirurģiskās un uroloģiskās patoloģijās 2.17. Neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtās traumu patoloģijās 2.18. Neatliekamā medicīniskā palīdzība psihiatrijā un narkoloģijā	x	x	x	x				
Izvēles studiju kurss 3.1. Digitālas prasmes mūsdienīgā veselības aprūpē 3.2. Starpkultūru saskarsmes prasmes 3.3. Profesionālā svešvaloda (angļu, vācu)						x	x	
Prakse un kvalifikācijas darba izstrāde	x	x	x	x	x	x	x	x

Daugavpils Universitātes aģentūras
“Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledžas
Studiju programmas “Ārsta palīgs” ar specializāciju Neatliekamās medicīnas ārsta
palīgs atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai
Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1.daļai

Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG)	Kā studiju programmas ietvaros tiks nodrošināta ESG ievērošana
1.Kvalitātes nodrošināšanas politika	Iekšējās kvalitātes nodrošināšanai ir izstrādāti un regulāri tiek pilnveidoti iekšējo normatīvo dokumenti. DU DMK ir izstrādāta un apstiprināta kvalitātes vadības politika. Atbilstošie vērtējamajiem kvalitātes kritērijiem tiek veidots DU DMK Darba plāns studiju gadam, kurā ietverti plānotie pasākumi, kontrolējamie jautājumi un atbildīgās personas, kā arī kontroles termiņi un/jeb laiki. Darba plāns tiek apstiprināts katra studiju gada sākumā ar direktora rīkojumu.
2.Programmu izstrāde un apstiprināšana	Studiju programmas izstrādē un aktualizēšanā piedalās akadēmiskais personāls, studenti, darba devēji un nozares asociācija. Valsts noslēguma pārbaudījumu norise notiek, veidojot komisiju saskaņā ar normatīvo aktu prasībām. 2022. gada 31. augustā koledžas padomes sēdē (protokols Nr.5) tika pieņemts lēmums par studiju programmas “Ārsta palīgs” ar specializāciju Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs (feldšeris) izveidi un iesniegšanu licencēšanai (skat. pielikumu). Mācību gada norises laikā studiju procesa kvalitāti un elastīgu realizāciju palīdz pilnveidot atgriezeniskā saite – studentu un mācību spēku aptaujas, kā arī dialogi ar darba devējiem un studiju kvalifikācijas prakses vadītājiem, nozares asociācijām un profesionāļiem. Šādās informatīvās profesionālās diskusijās atklājas mainīgās pakalpojumu tirgus prasības, studiju programmas nepieciešamās korektīvas, iespējamie to risinājuma ceļi un veidi, veidojas auglīgas sadarbības jomas, kas kļūst par pamatu studiju programmas nepārtrauktai pilnveidošanai.
3.Studentcentrēta mācīšanās, mācīšana un novērtēšana	Vērtēšana ir studiju procesa daļa, studentu sasniegumu (zināšanu, prasmju, iemaņu, spēju un attieksmju) noteikšanas procedūra. Svarīga ir skaidrība sasniedzamajos studiju rezultātos un vērtēšanas kritērijos. Uzsākot studiju kursu, studenti ir jāinformē par vērtēšanas kritērijiem. Tie ir jāizskaidro, lai studentiem būtu izpratne par izvirzītajiem uzdevumiem un prasībām. Izstrādājot kritērijus, koledžas docētāji uzsvāru liek ne tikai uz zināšanu vērtēšanu, bet arī, ietverot iemaņas, prasmes un attieksmes. Koledžas studenti piedalās diskusijās par augstākās izglītības kvalitāti un studiju programmu atbilstību darba tirgus prasībām. Studentiem ir iespēja iesaistīties studiju programmas un studiju procesa kvalitātes izvērtēšanā. Studenti studiju gada lekcijās, praktiskajās un patstāvīgajās nodarbībās un ārvalstu un Latvijā atzītu profesionāļu koledžā organizētajos semināros tiek regulāri informēti par aktualitātēm un novitātēm nozarē un studiju programmā iekļautajām inovācijām. Tādējādi studiju programmai tiek nodrošinātas pastāvīgas pilnveidošanas un attīstības iespējas, ar studentu tiešu klātbūtni un ieinteresētību. Studenti, kopā ar studiju programmas docētājiem, piedalās studiju programmas padomes darbā, kur tiek pārrunāti ar studiju procesu saistīti jautājumi un analizēti studējošo studiju rezultāti, kas ir viens no kritērijiem studiju programmas kvalitātes novērtēšanai. Šajās sanāksmēs studentiem ir iespēja izteikt savu viedokli un ietekmēt izmaiņu veikšanu studiju programmā turpmākajos studiju gados.
4.Studentu imatrikulācija, studiju gaita, kvalifikāciju atzīšana un sertifikācija	Imatrikulācija (studijas notiek tikai klātienēs formā) noris saskaņā ar LR Ministru kabineta 2006. gada 10. oktobra noteikumiem Nr. 846 “Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās” un DU DMK padomes apstiprinātajiem uzņemšanas noteikumiem. Studiju ilgums 2 gadi. Pēc Valsts noslēguma pārbaudījumu sekmīgas nokārtošanas, absolventi iegūst kvalifikāciju.
5.Mācībspēki	Visi koledžas pasniedzēji tiek pieņemti darbā saskaņā ar spēkā esošajiem ārējiem un iekšējiem normatīvajiem aktiem. Visi konkrētās profesijas studiju kursu docētāji ir arī praktizējoši speciālisti ar lielu darba stāžu. Katru gadu docētāji aizpilda novērtēšanas

	anketu. Ar anketu palīdzību studenti novērtē katru studiju kursu. Docētāji apmeklē dažādus tālākizglītības pasākumus, stažējas uzņēmumos Latvijā un ārvalstīs.
6.Mācību resursi un atbalsts studentiem	Studenti ir nodrošināti ar studiju programmas realizācijai nepieciešamajiem mācību līdzekļiem un materiāliem. Katram koledžas studentam ir individuāla pieeja. Katrs jautājums tiek risināts koledžas direktori un mēģināts rast labāko risinājumu abām pusēm. Studentiem ir iespēja studēt pēc individuālā plāna, nepieciešamības gadījumā ņemt akadēmisko atvaļinājumu. Studentiem tiek organizētas konsultācijas. Studentiem ir iespēja izmantot dienesta viesnīcas pakalpojumus. DU DMK izveidota finanšu atlaižu sistēma.
7.Informācijas vadība	Koledžā tiek izmantota informatīvā sistēma "Moodle". Studentu grupām ir izveidotas kopīgās e-pasta adrese un visa nepieciešamā un aktuālā informācija tiek nosūtīta uz e-pastiem. Studenti par aktualitātēm tiek informēti arī, izmantojot SMS un Mykoob.
8.Sabiedrības informēšana	Sabiedrības informēšanai tiek izmantota koledžas tīmekļa vietne (www.dmk.lv). Pamatinformācija par koledžu ir ievietota portālā www.prakse.lv . Tiek sagatavoti reklāmas raksti, bukleti un citi materiāli drukātā formātā. Koledža jau vairākus gadus piedalās karjeras dienu pasākumos. Jau par tradīciju kļuvuši labdarības pasākumi un sportiskās aktivitātes, kuros arī tiek reklamēta koledža. Katru pavasari tiek organizētas atvērto durvju dienas. Interesenti tiek aicināti apmeklēt koledžu arī ikdienā.
9.Programmu apsekošana un regulāra pārbaude	Katru gadu tiek sagatavots studiju virziena pašnovērtējums, kā arī Vadības ziņojums un Publiskais pārskats, ko publicē DU DMK interneta vietnē. Katru gadu docētāji pārskata un aktualizē studiju kursu materiālus. Nepieciešamības gadījumā un pēc pieprasījuma tiek iegādāti jauni un aktuāli studiju materiāli. Koledžas direktore vismaz reizi divos mēnešos kontrolē studentu sekmību. Akadēmisko parādu gadījumos ar studentiem tiek pārspriesti jautājumi par to, kāpēc tie veidojas un kā var risināt radušos situāciju. Studentiem ir iespējas pieteikties uz konsultācijām pie docētājiem. Studentiem ir iespējas atkārtoti pie citas grupas noklausīties studiju kursa daļu vai visu kursu gadījumos, ja viela ir apgūta nepilnīgi vai veselības vai kādu citu iemeslu dēļ students ir kavējis lekcijas. Vismaz reizi divos mēnešos notiek koledžas padomes sēdes un akadēmiskā personāla sēdes, vienu reizi semestrī - Katedras padomes sēde, lai apspriestu aktualitātes un dalītos ar informāciju, tiek analizēti koledžas sasniegumi un rezultativitāte.
10. Cikliska ārējās kvalitātes nodrošināšana	Ārējās kvalitātes nodrošināšana notiek studiju virzienu akreditācijas laikā. Pēdējā tāda procedūra tika veikta 2022. gadā, kad DMK īstenotie studiju virzieni „Veselības aprūpe” un „Sociālā labklājība” ir augsti novērtēti. Visas programmas novērtētas kā ilgtspējīgas un akreditētas uz maksimālo termiņu. Progress pēc iepriekšējās ārējās kvalitātes novērtēšanas ir ņemts vērā, gatavojoties nākamajai novērtēšanai.

NODOMU LĪGUMS
Par studējošo prakses nodrošināšanu

Daugavpils

2023. gada 25.aprīlī

Daugavpils Universitātes aģentūra “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” (turpmāk tekstā – KOLEDŽA), juridiskā adrese Varšavas ielā 26A, Daugavpilī, Izglītības iestāžu reģistra Reģ. Nr. 2797002489 akreditēta uz neierobežotu laiku 2018.g. 02.maijā, akreditācijas lapas Nr.8, direktors Līvijas Jankovskas personā, kura rīkojas saskaņā ar DU DMK Nolikumu, kas apstiprināts 2018. gada 14. jūnija Daugavpils Universitātes Senāta sēdē (protokols Nr.9) no vienas puses, un

Sabiedrība ar ierobežotu atbildību “Daugavpils reģionālā slimnīca”, juridiskā adrese: Vasarnīcu ielā 20, Daugavpils, LV- 5417, tās valdes locekļa Grigorija Semjonova personā, kurš darbojas uz Statūtu pamata, turpmāk – INSTITŪCIJA, no otras puses (turpmāk – PUSES), noslēdz nodomu līgumu (turpmāk – LĪGUMS) par sekojošo:

1. Līguma priekšmets

INSTITŪCIJA apņemas nodrošināt KOLEDŽAS studiju virziena “Veselības aprūpe” īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Ārstniecība” (kvalifikācija- Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs, programmas kods 42721) studējošos ar mācību prakses (turpmāk – PRAKSES) vietām gadījumā, ja studiju programma tiks licencēta.

2. Pušu tiesības un pienākumi

2.1.KOLEDŽA apņemas:

- 2.1.1. organizēt PRAKSI studiju grafikā noteiktos termiņos atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem Nr.268.¹ PRAKSI īsteno saskaņā ar līgumu par studējošo prakses nodrošināšanu. KOLEDŽA slēdz trīspusēju prakses līgumu starp KOLEDŽU, INSTITŪCIJU un praktikantu.
- 2.1.2. nodrošināt studējošā iepriekšējo sagatavotību un iepazīstināt ar viņa pienākumiem un tiesībām PRAKSES laikā;
- 2.1.3. nodrošināt studējošajam PRAKSES vadītāju – KOLEDŽAS docētāju, kurš veic prakses uzraudzību.

2.2.INSTITŪCIJA apņemas:

- 2.2.1. nodrošināt iespēju KOLEDŽAS studējošajiem iziet PRAKSI;
- 2.2.2. par atbildīgo kontaktpersonu no INSTITŪCIJAS puses nozīmēt Natāliju Degtjarjovu, e-pasts: n.degtjarjova@siadrs.lv, tālrunis: 65405287;
- 2.2.3. dot iespēju PRAKSES laikā KOLEDŽAS studējošajiem iepazīties ar studiju jomai atbilstošo praktisko darbu, tā specifiku;
- 2.2.4. dot iespēju KOLEDŽAS studējošajiem prakses vadītāja uzraudzībā apgūt darbam nepieciešamās praktiskās zināšanas un prasmes un veikt prakses uzdevumus;
- 2.2.5. instruēt studējošo par iekšējās kārtības, darba drošības noteikumiem INSTITŪCIJĀ un uzraudzīt to ievērošanu;

¹ Ministru kabineta noteikumi Nr.268. Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu. Publicēts: Latvijas Vēstnesis, 58, 16.04.2009. Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/190610-noteikumi-par-arstniecibas-personu-un-studejoso-kuri-apgust-pirma-vai-otra-limena-profesionalas-augstakas-mediciniskas-izglitiba>

- 2.2.6. instruēt studējošo par personas datu aizsardzības noteikumu ievērošanu un iepazīstināt ar INSTITŪCIJĀ pieņemtajiem normatīvajiem aktiem, kuri attiecas uz personas datu aizsardzības nodrošināšanu;
- 2.2.7. nodrošināt studējošajiem pieeju INSTITŪCIJAS rīcībā esošajai informācijai, kas nepieciešama prakses uzdevumu veikšanai;
- 2.2.8. rakstiski norādīt studējošajam, kāda viņam nodotā informācija ir uzskatāma par konfidenciālu informāciju;
- 2.2.9. nekavējoties ziņot KOLEDŽAI, ja studējošais noteiktajā termiņā nav ieradies INSTITŪCIJĀ, ir pārkāpis iekšējās kārtības vai darba drošības noteikumus vai nepilda INSTITŪCIJAS prakses vadītāja rīkojumus;
- 2.2.10. prakses noslēgumā iepazīties un parakstīt studējošā prakses atskaiti, un sagatavot atsaukumi par studējošā darbu prakses laikā.

3. Līguma darbība

- 3.1. Līgums tiek noslēgts uz nenoteiktu laiku un darbojas līdz īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Ārstniecība” (kvalifikācija- Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs) licences pārtraukšanai.
- 3.2. Līgums var tikt izbeigts arī pirms tajā paredzēto apstākļu iestāšanās, jebkurai no PUSEM par to savlaicīgi vienojoties.

4. Pušu atbildība

- 4.1. Puses nav tiesīgas vienpusējā kārtībā atkāpties no savu saistību pildīšanas.
- 4.2. Katra no PUSEM ir tiesīga pieprasīt, lai otra godprātīgi pildītu savas saistības.
- 4.3. Par šī LĪGUMA noteikumu neievērošanu katra no PUSEM uzņemas atbildību saskaņā ar Latvijas Republikas likumdošanu un normatīvajiem aktiem.

5. Strīdu risināšana

- 5.1. Visus strīdus, kas rodas LĪGUMA paredzēto noteikumu pildīšanas gaitā, PUSES risina pārrunu ceļā.
- 5.2. Strīdi, kuri nevar tikt atrisināti pārrunu ceļā, tiek risināti tiesā Latvijas Republikas likumdošanā noteiktā kārtībā.

6. Citi noteikumi

- 6.1. Šis LĪGUMS ir sastādīts 2 (divos) eksemplāros pa 1 (vienam) katrai PUSEI, katram no tiem ir vienāds juridisks spēks.
- 6.2. PUSES piekrīt visiem šī līguma noteikumiem un apstiprina to ar parakstu.

7. PUŠU adreses

Daugavpils Universitātes aģentūra
“Daugavpils Universitātes Daugavpils
medicīnas koledža”

Reģ. Nr. 2797002489

Varšavas ielā 26A, Daugavpils, LV- 5404

Sabiedrība ar ierobežotu atbildību
“Daugavpils reģionālā slimnīca”

Reģ. Nr. 41503029600

Vasarnīcu ielā 20, Daugavpils, LV- 5417

Paraksti:

.....
Līvija Jankovska

.....
Grigorijs Semjonovs

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA
ZĪMOGU**

**Daugavpils Universitātes aģentūra "Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža"
pirmā līmeņa profesionālās augstākās studiju programmas "Ārstniecība" (NMPD)
īstenošana iesaistīto mācībspēku saraksts**

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Grāds un vai profesionālā kvalifikācija	Ievēlēšanas statuss koledžā	Amats	Īstenojamie studiju kursi/moduli	Svešvalodu zināšanas līmenis	Valsts valodas zināšanas līmenis
1	Ruslans Bepjatijs	Profesionālā augstākā izglītība, māsas grāds Dabas zinātņu maģistra grāds bioloģijā Zinātniskā grāda (doktora) pretendents	ir	lektors	Civilā aizsardzība Neatliekamā medicīniskā palīdzība psihiatrijā un narkoloģijā	Krievu-augstākais, vācu-vidējais, angļu - pamat	Dzimtā
2	Natalja Riņģe	Profesionālā bakalaura grāds veselības aprūpē un internās aprūpes māsa Profesionālā bakalaura grāds veselības aprūpē un internās aprūpes māsa Dabaszinātņu maģistra grāds bioloģijā Bioloģijas doktorante	ir	lektore	Vides ekoloģija un aizsardzība Neatliekamās medicīnas palīdzības manipulācijās izmantojamie instrumenti un medicīniskās ierīces	Krievu-dzimtā, angļu - pamat, vācu-pamat	Augstākais
3	Janīna Stašāne	Augstākā izglītība, Bibliotekārs bibliogrāfs Pedagoģijas maģistra grāds Ekonomikas doktora zinātniskais grāds izglītības vadībā (Dr.oec.)	nav	vieslektore	Projektu vadība veselības aprūpē	Krievu-augstākais, angļu - vidējais, vācu-vidējais	Dzimtā
4	Irina Romaļska	Profesionālā maģistra grāds darba aizsardzībā un darba aizsardzībasvecākā speciālista kvalifikācija Profesionālā augstākā izglītība, skolotāja kvalifikācija	nav	pasniedzēja	Darba aizsardzība un darba drošība	Krievu-dzimtā, angļu - pamat	Augstākais
5	Ilana Magrina	Profesionālā augstākā izglītība, māsas kvalifikācija Profesionālā augstākā izglītība, ārsta palīga kvalifikācija Veselības zinātņu bakalaura grāds māszinībās	nav	pasniedzēja	Pacienta drošība un ārstniecības kvalitāte NMP Neatliekamās medicīnas palīdzības darba organizācija Neatliekamās medicīnas palīdzības manipulācijās izmantojamie instrumenti un medicīniskās ierīces	Krievu-dzimtā, angļu - vidējais, lietuviešu - pamat	Dzimtā

6	Liene Morkāne	Dabas aizsardzības speciālists, profesionālais maģistra grāds vides plānošanā	nav	pasniedzēja	Neatliekamās palīdzības un aprūpes vadlīnijas pacientu dzīvībai bīstamās situācijās	Krievu-augstākais, angļu - pamat	Dzimtā
		Profesionālā augstākā izglītība, ārsta palīga kvalifikācija			Neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtās ķirurģiskās un uroloģiskās patoloģijās		
		Profesionālā augstākā izglītība, neatliekamās medicīnas ārsta palīga kvalifikācija			Neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtās traumu patoloģijās		
7	Anatolijs Kriviņš	Profesionālā augstākā izglītība, jurista kvalifikācija	nav	viesdocents	NMP profesionālās darbības juridiskie aspekti	Krievu-augstākais, angļu - pamat, vācu-vidējais	Dzimtā
		Profesionālais maģistra grāds tiesībzinātnē Tiesību doktora zinātniskais grāds (Dr.iur)					
8	Svetlana Barune	Profesionālā bakalaura grāds veselības aprūpē un medicīnas māsas kvalifikācija.	nav	pasniedzēja	Digitālās prasmes mūsdienīgā veselības aprūpē	Krievu - dzimtā, angļu - vidējs	Dzimtā
		Veselības zinātņu maģistra grāds					
9	Aleksandra Truskovska	Augstākā profesionālā izglītība, angļu valodas, pasaules kultūras vēstures un pamatskolas franču valodas skolotāja kvalifikācija.	ir	lektore	Profesionālā svešvaloda (angļu)	Krievu-dzimtā, angļu - augstākais, franču-pamat	Augstākais
		Bakalaura grāds angļu valodas apakšnozarē					
		Izglītības zinātņu maģistra grāds pedagogijā					
10	Agnese Serskiha	Profesionālā augstākā izglītība, ārsta palīga kvalifikācija	nav	pasniedzēja	Intensīva terapija un paplašinātas dzīvības funkcijas uzturēšanas pamatprincipi	Krievu-augstākais, angļu - vidējais	Dzimtā
		Profesionālā augstākā izglītība, neatliekamās medicīnas ārsta palīga kvalifikācija			Neatliekamās medicīnas diagnostikas un ārstniecības metodes		
		Profesionālā augstākā izglītība, vecmātes kvalifikācija			Neatliekamā medicīniskā palīdzība dzemdniecībā un ginekoloģijā		
		Apmācībtiesīgs ārsta palīgs neatliekamā medicīnā					
11	Vladimirs Bistrovs	Profesionālā augstākā izglītība, ārsta palīga kvalifikācija	nav	pasniedzējs	Civilā aizsardzība	Krievu-dzimtā, angļu - vidējais	Dzimtā
		Profesionālā augstākā izglītība, māsas kvalifikācija			Neatliekamā palīdzība katastrofas apstākļos		

		Profesionālā bakalaura grāds uzņēmējdarbības vadībā un uzņēmējdarbības vadītāja kvalifikācija			Neatliekamās medicīnas palīdzības manipulācijās izmantojamie instrumenti un medicīniskās ierīces		
12	Edvards Želobovskis	Augstākā profesionālā izglītība, ārsta grāds, neatliekamās medicīnas rezidents	nav	pasniedzējs	Neatliekamā palīdzība akūtas elpošanas sistēmas orgānu patoloģijā	Krievu dzimtā, angļu - vidējais	Augstākais
13	Iveta Jukšinska	Augstākā profesionālā izglītība, ārsta grāds, infektologs	nav	pasniedzēja	Neatliekamā palīdzība dažādu infekciju gadījumos (STS)	Krievu- augstākais, angļu - vidējais	Dzimtā
14	Jeļena Sargsjane	Izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā Augstākā profesionālā izglītība, ārsta grāds, pediatrs	ir	docents	Neatliekamā medicīniskā palīdzība pediatrijā	Krievu- dzimtā, vācu - pamat	Augstākais
15	Pēteris Ļoļāns	Augstākā profesionālā, ārsta grāds; traumatologs, ortopēds	nav	pasniedzējs	Neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtās traumu patoloģijās	Krievu- augstākais, angļu - pamat	Dzimtā
16	Inga Sokolova	Soc. zinātņu bakalaura grāds psiholoģijā, izglītības psihologa un sociālā priekšm. skolotāja kvalifikācija Profesionālā maģistra grāds sabiedrības pārvaldē un iestāžu vadītāja kvalifikācija	ir	lektore	Saskarsmes psiholoģija, profesionālā ētika neatliekamā medicīnā Starpkultūru saskarsmes prasmes	Krievu- augstākais, angļu - pamat	Dzimtā
17	Evita Grāvele	Profesionālā bakalaura grāds veselības aprūpē un internās aprūpes māsas kvalifikācija. Dabaszinātņu maģistra grāds bioloģijā. Zinātniskais doktora grāds, zinātnes doktore (Ph.D.) bioloģijā	nav	pasniedzēja	Neatliekamā palīdzība dažādu infekciju gadījumos (STS)	Krievu- augstākais, angļu - vidējais, lietuviešu- vidējais	Dzimtā
18	Astrīda Igolniece	Augstākā profesionālā izglītība, ārsta grāds, neatliekamās medicīnas ārsts	ir	asistente	Neatliekamās palīdzības un aprūpes vadlīnijas pacientu dzīvībai bīstamās situācijās Prakse "Ievads specialitātē" Kvalifikācijas prakse	Krievu- augstākais, angļu - vidējais	Dzimtā
19	Svetlana Ušča	Doktora zinātniskais grāds nozaru pedagoģijā (Dr. paed).	nav	viesdocente	Pētniecība specialitātē	Krievu- augstākais, angļu -vidējais	Augstākais

20	Svetlana Lokteva	Augstākā profesionālā izglītība, krievu valodas un literatūras un vācu valodas skolotāja kvalifikācija pielīdzināta prof. maģistra grādam	nav	pasniedzēja	Profesionālā svešvaloda (vācu)	Krievu-dzimtā, vācu-augstākais	Augstākais
21	Gaļina Oleinikova	Augstākā profesionālā izglītība, ārsta grāds, pediatrs, neonatologs	ir	asistente	Neatliekamā medicīniskā palīdzība pediatrijā	Krievu-dzimtā, angļu - vidējais, poļu - vidējais	Augstākais
22	Zane Kalniņa	Augstākā profesionālā izglītība, ārsta grāds, neirologs	nav	pasniedzēja	Neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtā neiroloģijā	Krievu-augstākais, angļu -vidējais	Dzimtā
23	Jūlija Starinska	Augstākā profesionālā izglītība, ārsta grāds, otolaringologs	nav	pasniedzēja	Neatliekāmi stāvokli otolaringoloģijā	Krievu-augstākais, angļu -vidējais	Dzimtā
24	Aleksandrs Černihovičs	Augstākā profesionālā izglītība, ārsta grāds, neatliekamās medicīnas ārsts	nav	pasniedzējs	Neatliekamā elektrokardioloģijā	Krievu-augstākais, angļu -vidējais	Dzimtā
25	Helēna Daļeckā	Augstākā profesionālā izglītība, ārsta grāds, endokrinologs	nav	pasniedzējs	Neatliekamā palīdzība akūtā endokrinoloģijā	Krievu-augstākais, angļu -vidējais	Dzimtā
					Neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtas sirds un asinsvadu patoloģijās		
26	Vladimirs Serskihs	Augstākā profesionālā izglītība, ārsta grāds, neatliekamās medicīnas ārsts	nav	pasniedzējs	Intensīva terapija un paplašinātas dzīvības funkcijas uzturēšanas pamatprincipi	Krievu-augstākais, angļu -vidējais	Dzimtā
					Neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtas sirds un asinsvadu patoloģijās		

Daugavpils Universitātes aģentūras
“Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža”
Mācībspēku pēdējo 6 gadu zinātnisko publikāciju un citu pētniecības sasniegumu
saraksts

1. 2023.g. – Jankovska L., Černova E., Koledžas studentu starptautiska mobilitāte profesionālās kompetences pilnveidei, DU Daugavpils medicīnas koledža, Starptautiskā zinātniski pētnieciskā konference;
2. 2023.g.- Sargsjane J., Studentu meistarības konkurss kā medicīnas koledžas studiju procesa sekmētājosacījums, DU Daugavpils medicīnas koledža, Starptautiskā zinātniski pētnieciskā konference;
3. 2023.g. – Bespjatij R., Aina Kucina, Rita Plone, Traumatisma analīze pirms slimnīcas etapā Covid-19 pandēmijas laikā, DU Daugavpils medicīnas koledža, Starptautiskā zinātniski pētnieciskā konference;
4. 2023.g. – Riņģe N., Kucina A., Treščinska L., Medicīnas rehabilitācijas nozīme pacientiem ar post-covid-19 sindromu, DU Daugavpils medicīnas koledža, Starptautiskā zinātniski pētnieciskā konference;
5. 2022.g.-Cicchella, A., Vecenane, H., & Usca, S. (2022). Healthy Lifestyles of University Students, According to Demographics, Nationality, and Study Specialty with Special Reference to Sport Studies. *Frontiers in Education*. DOI: <https://doi.org/10.3389/feduc.2022.889603>
6. 2022.g. - Danilane, L., Usca, S., Dzerviniks, J., Prudnikova, I., & Dzervinika, V. (2022). Integration of Newcomers into the Latvian Education System: Analysis of Experience and Opportunities. *Proceeding of the 15th annual International Conference of Education, Research and Innovation*, 4442-4449. Pieejams <https://library.iated.org/view/DANILANE2022INT>
7. 2022.g. -Vaļuma, E., Usca, S. (2022). Teātra mākslas elementi skaņu l un r izrunas korekcijā logopēdiskajās nodarbībās pirmsskolā. *Izglītības reforma: izglītības satura pētījumi un ieviešanas problēmas*, 40-50. DOI: <https://doi.org/10.17770/er2022.2.6973>
8. 2022.g. - Žīgure, K., Usca, S. (2022). Lasītprasmes attīstība skolēniem ar valodas sistēmas nepietiekamu attīstību. *Izglītības reforma: izglītības satura pētījumi un ieviešanas problēmas*, 51-66. DOI: <https://doi.org/10.17770/er2022.2.6967>
9. 2022.g. - Lace, A. & Usca, S. (2022). Priekšnosacījumi mācību izvēlei e-vidē Latvijā. *Izglītības reforma: izglītības satura pētījumi un ieviešanas problēmas*, 46-64. DOI: <https://doi.org/10.17770/er2022.1.6737>
10. 2022.g. - Kanča, I. & Usca, S. (2022). Komunikatīvās kompetences attīstība bērniem ar nepietiekamu valodas attīstību pirmsskolas izglītības iestādē. *Izglītības reforma: izglītības satura pētījumi un ieviešanas problēmas*, 6-17. DOI: <https://doi.org/10.17770/er2022.1.6802>
11. 2022.g. - Lubkina, V., Laganovska, K., Danilane, L., & Usca, S. (2022). Digital Technology to Enhance ASL and Social Inclusion. In *Handbook and Recommendations: Adult Self Learning* (pp. 69-77). Czestochowa: Publishing House of the Research and Innovation in Education Institute Czestochowa. DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.6570188>
12. 2022.g. - Nur Akarcay, Y., Ochoa Siguencia, L., Akilli, A., Pellegrino, A., Economopoulos, C., Ispinar Akcayoglu, D., Ochoa-Daderska, G., Marzano, G., Laganovska, K., ; Danilane, L., Bilger, N., Ozer, O., Usca, S., Lubkina, V., Gródek-Szostak, Z., Ochoa-Daderska, R. (2022). *Handbook and Recommendations: Adult Self-Learning*. Pieejams <https://zenodo.org/record/6570188#.Y8F0ZXZBxPY>
13. 2022.g. – Grāvele E., Pupiņš M., Vasylenko V., Mickevičius S., Kirjušina M. (2022) The helminthfauna study of *Rana temporaria* Linnaeus, 1758 in Latvia. 11th International

- Conference on Biodiversity Research, October 20-21, Daugavpils, Latvia, 45 p.;
14. 2021.g. – T.Beļajeva, J.Sargsjane “Effect of Healthy Lifestyle Factors on the Manifestation of Perimenopausal symptoms”, Daugavpils, Daugavpils Universitātes 63. Starptautiskā zinātniskā konference;
 15. 2021.g. – N.Riņģe, J.Koško (students), V. Mezins (students) “Iedzīvotāju attieksme pret marihuānas legalizēšanu Latvijā”, 9.Starptautiskā F.Naitingeilai veltīta student zinātniski pētnieciskā konference “Pētniecība studiju procesā”, Rīgas Stradiņa Universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža;
 16. 2021.g. - V.Miezis, N.Riņģe “Iedzīvotāju attieksme pret marihuānas legalizēšanu Latvijā”. 9th International student scientific conference dedicated to F. Nightingale “Research in the field of study”;
 17. 2021.g. – I. Briža, A.Pipere. Work based studies in higher professional education of Latvia and Europe: theoretical and methodological aspects. 15th International Scientific Conference "Society.Integration.Education" (SIE2021). Rezekne academy of technologies faculty of education, languages and design. Work based studies in higher professional education of Latvia and Europe: theoretical and methodological aspects;
 18. 2021.g. – I.Briža, A.Pipere. Work-based learning in Professional Education: Historical aspects Section Research and Evidence-based Higher Education. 79th International Scientific Conference of the University of Latvia. Work-based learning in Professional Education: Historical aspects Section Research and Evidence-based Higher Education;
 19. 2021.g. – Rubeniņa I., Gavarāne I., Mežaraupe L., Grāvele E., Pupinš M., Kirjušina M (2021) Prosotocus confusus apraksts Pelophylax esculentus kompleksā un Rana temporaria Latvijā. Latvijas Universitātes 79. zinātniskā konference Bioloģijas sekcija, Zooloģijas un dzīvnieku ekoloģijas apakšsekcija, 2021. gada 28. janvāris;
 20. 2021.g. - Gravele E., Mežaraupe L., Gavarane I., Pupins M., Ceirans A., Rubenina I., Skute A., Kirjusina M. (2021) First data of helminthofauna of the larvae of tailed amphibians Lissotriton vulgaris and Triturus cristatus in Latvia. 9th Conference of the Scandinavian - Baltic Society for Parasitology. Parasites in a changing world. April 21 – 23, Vilnius, Lithuania, 88 p.;
 21. 2021.g.- Čeirāns A., Gravele E., Gavarane I., Pupins M., Mežaraupe L., Rubenina I., Kvach Y., Skute A., Oskyrko O., Nekrasova O., Marushchak O., Kirjusina M (2021). Helminth communities in amphibians from Latvia with an emphasis on their connection to host ecology. Journal of Helminthology, 95, e48, 1-17. <https://doi.org/10.1017/S0022149X2100047>;
 22. 2021.g. - Rubenina I., Kirjusina M., Ceirans A., Gravele E., Gavarane I., Pupins M., Krasnov B.R. (2021). Environmental, anthropogenic, and spatial factors affecting species composition and species associations in helminth communities of water frogs (Pelophylax esculentus complex) in Latvia. Parasitology Research, <https://doi.org/10.1007/s00436-021-07303-8>.
 23. 2020.g. - I.Briža. Workplace-based professional training programs. International Conference HESDIA 2020. Health, Environment and Sustainable Development: Interdisciplinary Approach. Kauno kolegija, Kaunas, Lithuania September;
 24. 2020.g. - L.Jankovska Raksts “Nurses education and specific characteristics in Medical college in emergency situation” iesniegts publicēšanai Starptautiskā BL rakstu krājumā;
 25. 2020.g. - L.Jankovska Raksts “Transformation of the nurses learning for competence development and improvement” publicēts rakstu krājumā “Sabiedrība. Integrācija. Izglītība”;
 26. 2020.g. - Ozoliņa Z.; Deksnē G., Pupins M., Gravele E., Gavarane I., Kirjusina M (2020). Alaria alata mesocercariae prevalence and predilection sites in amphibians in Latvia. Parasitology Research, 120(1):145-152. <https://doi.org/10.1007/s00436-020-06951-6>;
 27. 2020.g.- Гравеле, Э., Кирюшина, М., Пупинш, М. (2020) Helminthofauna of hemotermic animals (Soricidae, Cricetidae, Muridae) and poikilothermic animals

- (Bufonidae, Ranidae) in Latvia. XXVII Международная студенческая научно-практическая конференция “От идеи – к инновации”. Мозырь, Беларусь, 28 стр.;
28. 2020.g. - Grāvele E., Pupiņš M., Mežaraupe, L., Pilāte D., Pilāts V., Kirjušina M. (2020) Investigation of shrews (Soricidae), rodents (Cricetidae, Muridae) and amphibia (Bufonidae, Ranidae) helminth fauna in Latvia. The 62th International Scientific Conference of Daugavpils University, May 28-29, Daugavpils, Latvia, 17 p.;
 29. 2019.g. – L.Jankovska raksts “Designing of modular professional education study programme in competence-based model” publicēts rakstu krājumā “Sabiedrība. Integrācija. Izglītība”;
 30. 2019.g. – L.Jankovska raksts “Development of the social and communicative competences in the medical college”, Bulletin of the Medical Institute after Mehrabyan;
 31. 2019.g., 11.-12.aprīlī- R.Bespjatijs Daugavpils Universitātes 61. Starptautiskajā zinātniskajā konferencē “The study of the indicators of breathing of 4-th grade pupils from Daugavpils within the framework project “Physical readiness and physical activity of primary school children” of Daugavpils University’s chair of anatomy and physiology and Daugavpils City’s education’s council”;
 32. 2019.g.- Antoneviča L., Bespjatijs R. THE STUDY OF THE INDICATORS OF BREATHING OF 4TH GRADE PUPILS FROM DAUGAVPILS WITHIN THE FRAMEWORK PROJECT "PHYSICAL READINESS AND PHYSICAL ACTIVITY OF PRIMARY SCHOOL CHILDREN" OF DAUGAVPILS UNIVERSITY'S CHAIR OF ANATOMY AND PHYSIOLOGY AND DAUGAVPILS CITY'S EDUCATION'S COUNCIL". The 61 international scientific conference of Daugavpils University, Abstracts of the 61th International Scientific Conference of Daugavpils University, 11.-12.04.2019.;
 33. 2019.g.- Bespjatijs R. „MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROCESS: IZAICINĀJUMI UN RISINĀJUMI” „VIDUSSKOLU ABSOLVENTU VESELĪBAS RĀDĪTĀJI”. The international scientific conference of DMK, Abstracts of the International Scientific Conference of DMK, 9.04.2019.;
 34. 2019.g., 24.-25.maijs - E.Černova, “Bērnība: izprastais un neizprastais”. Pieejams: Sabiedrība. Integrācija. Izglītība. Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli, II daļa, Rēzekne, 2019. 495.-506.lpp.;
 35. 2019.g. - J.Radionovs Abstracts of the 14 th International Academic Conference. Social Sciences for regional development 2019.DU."SAULE".2019.p.67;
 36. 2018.g. 14.februārī- S.Monkeviča, A.Kucina, N.Riņģe Stresa līmenis stacionārā strādājošo māsu vidū”, LU 77.starptautiskās zinātniskās konferences sekcija “Starpdisciplinārie pētījumi medicīnas koledžās”, Tēžu krājums, 59.lpp;
 37. 2018.g. 14.februārī- J.Siļčenkova, N.Riņģe, A.Kucina Sabiedrības izpratne par uztura bagātinātāju lietošanu”, LU 77.starptautiskās zinātniskās konferences sekcija “Starpdisciplinārie pētījumi medicīnas koledžās”, Tēžu krājums, 16.lpp;
 38. 2018.g.- E.Černova recenzents: LU rakstu 816.sējums “Pedagoģija un skolotāju izglītība”;
 39. 2018.g.- E.Černova, Šķirklis “Pirmsskolas izglītība”. Pieejams <https://enciklopedija.lv/skirklis/9937>;
 40. 2018.g.- J.Sargsjane “Sabiedrības informētība par HIV infekcijas preventīviem pasākumiem”, Sabiedrība. Integrācija. Izglītība. Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli 2018.g. ISSN 1691-5887;
 41. 2018.g.- L.Jankovska “Medicīnas koledžas studentu kompetences veiksmīgai integrācijai darba tirgū”, Daugavpils Universitātes 60.starptautiskā zinātniskā konference, Daugavpils, tēzes starptautiskās konferences rakstu krājumā;
 42. 2018.g. - J.Radionovs “Kopīpašuma lietošanas kārtības noteikšana un ar to saistītas problēmas praksē”. DU Sociālo zinātņu fakultātes Starptautisko zinātnisko konferenču rakstu krājums. Starptautiskās zinātniskās konferences “Sociālās zinātnes reģionālajai attīstībai 2017” materiāli. II daļa. Valsts un tiesību aktuālās problēmas. DU“SAULE”, 2018., p.99.-105.

43. 2018.g. - Bepjatij R. „THE ROLE OF NUTRITION IN PROMOTING HEALTHY LIFESTYLE IN SCHOOLS”. The 60 international scientific conference of Daugavpils University, Abstracts of the 60th International Scientific Conference of Daugavpils University, 26.-27.04.2018.;
44. 2018.g. - J.Radionovs The 60 International Scientific Conference of Daugavpils University. Daugavpils, april 26-27, 2018. Report – Kopīpašumā pieļauta patvaļīga būvniecība (piedalīšanās konferencē). Tēze - Daugavpils Universitātes 60.straptautiskās zinātniskās konferences tēzes. DU “SAULE”, 2018, p. 111;
45. 2017.g.- E.Černova “Pētījumi pirmsskolas pedagogijā un to atspoguļojums Latvijas Universitātes Rakstos” Latvijas Universitātes rakstu 815.krājums;
46. 2017.g. – J.Radionovs “Vienošanās kriminālprocesā: advokātu viedoklis. Vienošanās noslēgšana ne vienmēr ir labvēlīga personai. Jurista vārds Nr.23 (977), 30.05.2017, p.26.ISSN 1692-2462 2.;
47. 2017.g. – J.Radionovs - April 06-07, 2017: 59th international scientific conference of Daugavpils University. Abstracts of the 59th international scientific conference of Daugavpils University. DU “SAULE”, 2017,p. 147. INTERPRETATION AND APPLICATION OF ARTICLE 570 OF THE CIVIL PROCEDURE LAW;
48. 2017.g. – J.Radionovs April 06-07, 2017: 59th international scientific conference of Daugavpils University. INTERPRETATION AND APPLICATION OF ARTICLE 570 OF THE CIVIL PROCEDURE LAW. Abstracts of the 59th international scientific conference of Daugavpils University. DU “SAULE”, 2017,p.147.;
49. 2017.g. – J.Radionovs 6.October 20-21, 2017. 12. starptautiskās zinātniskās konferences Sociālās zinātnes reģionālajai attīstībai 2017. Tēzes. DU “SAULE”, 2017, p. 49. Kopīpašuma lietošanas kārtības noteikšana un ar to saistītas problēmas praksē.

**Dati par Daugavpils Universitātes aģentūras
“Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža”
Studiju virziena “Veselības aprūpe” piesaistītā akadēmiskā personāla un studējošo
zinātniskām aktualitātēm**

- 2017.09.03. - LU 75.Zinātniskā konference - 1 dalībnieks;
- 2017.05.04. – 06.04. - The 59th International Scientific Conference of Daugavpils University, Daugavpils, Latvia – 3 dalībnieki;
- 2017.26.04. - DMK rīkotā konference Latgales reģiona skolu jauniešiem “Karjeras iespējas medicīnā” – 1 dalībnieks;
- 2017.27.04. - Konference “Veselības veicināšana izglītības iestādē” - 1 dalībnieks;
- 2017.06.05.- Profesionāla pilnveides konference „ HIV/AIDS infekcijas Latvijā”. 5st. Rīgas Stradiņu Universitāte, Latvijas Sarkanai Krusts - 1 dalībnieks;
- 2017.31.05.- Zinātniski praktiska konference „Mūsdienu izaicinājumi bērnībai.” Daugavpils medicīnas koledža;
- 2017.18.05. - Florencei Naitingelai veltītā 5.Starptautiskā studentu zinātniski pētnieciskā konference “Pētniecība studiju procesā”- 2 dalībnieki;
2017. - Starptautiskā veselības aprūpes jomas studentu olimpiāde - 1 docētājs un 4 studenti;
- 2017.01.06. - DMK zinātniski praktiskā konference “Mūsdienu izaicinājumi bērnībai”- 6 dalībnieki;
- 2017.21.-23. - 8.Latvijas Ārstu kongress - 2 dalībnieki;
- 2017.08.09.-12.09. - Starptautiskais medicīnas forums “Neatliekamie stāvokļi medicīnā”- 3 dalībnieki;
- 2017.23.09. - Latvijas māsu, vecmāšu un ārstu palīgu 4. kongress - 1 dalībnieks;
2017. - 20.-21.10. - 12th International scientific conference “Social sciences for regional development -1 dalībnieks;
- 2017.26.10. - Latvijas Māsu vadītāju apvienības dibināšanas konference - 1 dalībnieks;
- 2017.27.10. - Latvijas Māsu asociācijas Operācijas māsu apvienības un infekcijas kontroles un Sterilizācijas asociācijas konference "Ķirurģiskais instruments mūsu rokās" - 1 dalībnieks;
- 2018.21.02. - LU 76.zinātniskās konferences sekcija „Starpdisciplinārie pētījumi medicīnas koledžās” - 1 dalībnieks;
2018. - Latvijas Universitātes 77.Zinātniskās konferences sekcija “Starpdisciplinārie pētījumi medicīnas koledžās” - 4 dalībnieki;
- 2018.11.04.-27.04. - The 60st International Scientific Conference of Daugavpils University - 1 dalībnieks;
- 2018.27.04. - The 16th International Scientific Conference ICEP-2018 “The future of European union: political, economic and social challenges”. Kaunas Universitu of Tehnology, Faculty of Social Sciences, Arts and Humanities (Kaunas, Lithuania) -1 dalībnieks;
- 2018.12.05. - Latvijas universitātes Medicīnas fakultātes un Latvijas Māsu asociācijas konference - 1 dalībnieks;
- 2018.17.05. - Zinātniski praktiskā konference "Māsu un vecmāšu izglītības un prakses vienotība: Inovatīvās zināšanas, prasmes un kompetence" -1 dalībnieks;

2018.10.09. - DU III zinātniski praktiska konference „Sports un izglītība”. Priekšlasījums: ”Rīcības secība negadījum vietā. Pirmās palīdzības aptieciņas saturs. Traumas.” Daugavpils Universitāte – 1 dalībnieks;

2019.15.03. - Tick borne infections in Europe - up to date from the spot in the nature to the newest in vaccines - 1 dalībnieks;

2019.- 19.Ikgadējā Latgales angļu valodas skolotāju metodiskā konference - 1 dalībnieks;

2019.09.04. - Daugavpils Universitātes aģentūras “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” starptautiskā zinātniski pētnieciskā konference MEDICĪNAS KOLEDŽAS STUDIJU PROCESS: IZAICINĀJUMI UN RISINĀJUMI - 30 dalībnieki;

2019.09.04. - International scientific research conference “Medical College Study Process: Challenges and Solutions” - 1 dalībnieks;

2019.24.05.-25.05. - 13-th International Scientific Conference “Society Integration Education”, Rēzeknes Academy of Technologies - 2 dalībnieki;

2019.11.-12. - Daugavpils Universitātes 61. Starptautiskā zinātniskā konference, referāts “The study of the indicators of breathing of 4-th grade pupils from Daugavpils in the framework project “Physical readiness and physical activity of primary school children” of Daugavpils University’s chair of anatomy and physiology and Daugavpils city’s education’s council” - 1 dalībnieks;

2019. - III zinātniski praktiskā konference “Sports un izglītība” - 2 dalībnieki;

2019.06.05. - RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas 7. starptautiskā F.Naitingeilai veltītā studentu zinātniski pētnieciskā konference “Pētniecība studiju procesā 2019” - 3 dalībnieki;

2019.16.05. - RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas 7. starptautiskā F.Naitingeilai veltītā studentu zinātniski pētnieciskā konference “Pētniecība studiju procesā 2019” – 3 dalībnieki;

2019.17.05. - Zinātniski praktiskā konference "Pierādījumos balstītas profesionālās kompetences šodien un rīt" - 1 dalībnieks;

2019.06.06. - Medicīnas aprūpes nozares konference “Kad rītdiena ir šodien – aktuālās tendences medicīnas aprūpē un farmācijā” -1 dalībnieks;

2019.20.09. - Latvijas Māsu asociācijas konference "Ceļš uz jauno māsu laikmetu" - 1 dalībnieks;

2019.03.10. - Bērnu klīnikās universitātes slimnīcas konference “120 gadi ceļā uz izcilību” - 1 dalībnieks;

2019.31.10. - DU IV zinātniski praktiska konference „Sports un izglītība”. Priekšlasījums: ”Pirmā palīdzība. Atdzīvināšanas principi pieaugušajiem un bērniem. Aptieciņas saturs. Traumas.” Daugavpils Universitāte - 1 dalībnieks;

2020.22.04. - XXVII Международная студенческая научно-практическая конференция “От идеи – к инновации”. Мозырь, Беларусь -1 dalībnieks;

2020. - RTA 14.starptautiskā zinātniskā konference “Sabiedrība. Integrācija. Izglītība” (ar prezentāciju), Rēzekne, Latvija - 1 dalībnieks;

2020. - Koledžu studentu konference, Latvijas Koledžu asociācija -1 dalībnieks.

2020.17.09. - LMA konference "Pieredze darbā ar Covid -19 Latvijā. Darba menedžmenta un pacientu aprūpes īpatnības" -1 dalībnieks;

2020.29.10. - The 1st International Stimulation Symposium "Experiences and challenges in simulation integration in Nursing and Midwifery". Rīga Stradiņš University - 1 dalībnieks;

2020.19.11. - Latvijas māsu asociācijas seminārs "Vakcinācija" - 1 dalībnieks;

2020.03.12. - Profesionālā identitāte un profesijas atpazīstamība - 1 dalībnieks;

2020.04.12. - Latvijas Māsu asociācijas konference "Profesionālā identitāte un (profesijas) atpazīstamība" - 2 dalībnieki;

2021.14.01. - Latvijas Māsu asociācijas tiešsaistes konference "COVID-19 aktualitātes māsu praksē" - 2 dalībnieki;

2021.27.01. – Latvijas Universitātes 79. starptautiskā zinātniskā konference - 1 dalībnieks;

2021. - 9.starptautiskā F. Naitingeilai veltītā studentu zinātniski pētniecisko konference “Pētniecība studiju procesā”, Rīga - 3 dalībnieki;

2021. - The 63rd International Scientific Conference of Daugavpils University, Daugavpils - 1 dalībnieks;

2021. - Centra MARTA un Latvijas Studentu apvienības kopīgi rīkotajā konference studējošajiem un studiju vidē iesaistītajiem “Drosme runāt! Ceļā uz studējošajiem labvēlīgu vidi” - 1 dalībnieks;

2021. - Digitālais forums “Izglītības sistēma un darba tirgus” -1 dalībnieks.

2021.17.09.-18.09. - Latvijas Māsu asociācijas un Diasporas Māsu un Vecmāšu apvienības konference "Aprūpe aptver pasauli" - 1 dalībnieks;

2021.12.11. - Latvijas Māsu asociācijas konference "Vispārējās aprūpes māsas koncepcija profesionālajā praksē" - 1 dalībnieks;

2022.14.06. - International Scientific-methodical Conference “Diversity of Educational needs and Experiences in the Inclusive Educational Community: from Theoretical Paradigms to Good Practice”, Šiauliai, Lithuania - 1 dalībnieks;

2022.20.10. – 21.10. – Daugavpils, Latvia The helminthfauna study of Rana temporaria Linnaeus, 1758 in Latvia. 11th International Conference on Biodiversity Research - 1 dalībnieks.

2022.7.-9.11. - 15th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI2022), Seville, Spain - 1 dalībnieks;

2022.10.11. - Supervīzijas konference "Supervīzijas fenomens karjerā, dzīvē, darbā" - 1 dalībnieks;

2022.03.12. - LMa hibrīda konference "Inovācijas veselības aprūpē" - 1 dalībnieks;

2023.30.03. – Koledžu studentu zinātniski pētniecisko darbu un inovatīvo risinājumu konference "Izglītība. Izaugsme. Ilgtspēja" - 2 dalībnieki;

2023.18.04.-19.04. – Starptautiskā zinātniski pētnieciskā konference "Veselības aprūpe: realitāte un izaicinājumi" - 16 dalībnieki.

IZRAKSTS

DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES
DAUGAVPILS MEDICĪNAS KOLEDŽAS
PADOMES SĒDES
PROTOKOLS

2022. gada 31. augustā

Nr.5

Sēdi vada: J.Sargsjane – koledžas padomes priekšsēdētāja
Sēdē piedalās: L.Jankovska – koledžas direktore
A.Kucina – izglītības metodiķe
R.Bespjatijs – akadēmiskā personāla pārstāvis
Ž.Borovika - akadēmiskā personāla pārstāve
N.Degtjarjova - pilnvarota darba devēju pārstāve
Sēdi protokolē: A.Kucina
Neieradušās personas: -

Darba kārtībā [..]

[..] 2. Studiju programmas “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs” (studiju ilgums-2 gadi, 80 KP) izstrāde Daugavpils Universitātes aģentūrā “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža”.

II

Ziņo: J.Sargsjane

Lai palielinātu Daugavpils Universitātes aģentūras “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” konkurētspēju un nodrošinātu izglītības ieguves iespējas reģionā, izstrādāt studiju programmu “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs” (studiju ilgums-2 gadi, 80 KP). Lūdzu to izvērtēt un apstiprināt.
[..]

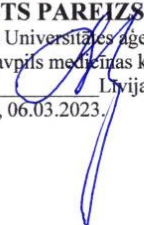
Lēmumi:

[..]
2. Uz sākt studiju programmas “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs” (studiju ilgums-2 gadi, 80 KP) izstrādi ar 2022. gada 1. septembri.

Padomes priekšsēdētāja: (personiskais paraksts) J.Sargsjane

Sekretāre: (personiskais paraksts) A.Kucina

IZRAKSTS PAREIZS

Daugavpils Universitātes aģentūras
“DU Daugavpils medicīnas koledža”
direktore  Līvija Jankovska
Daugavpilī, 06.03.2023.

SADARBĪBAS LĪGUMS

studiju pārtraukšanas gadījumā

Daugavpili

2023. gada 18. aprīlī

Daugavpils Universitātes aģentūra “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža”, reģistrācijas nr. 90000077645, juridiskā adrese: Varšavas iela 26A, Daugavpils, LV-5404 (turpmāk – Daugavpils medicīnas koledža), tās direktores Līvijas Jankovskas personā, kura darbojas uz Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledžas nolikuma pamata, no vienas puses un

Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledža, reģistrācijas nr. 90000014902, juridiskā adrese: Hipokrāta iela 1, Rīga, LV-1079 (turpmāk – Rīgas Medicīnas koledža), tās direktora Aksela Roshofa personā, kurš darbojas, pamatojoties uz Rīgas Medicīnas koledžas nolikumu, no otras puses, turpmāk tekstā katra atsevišķi saukta Puse vai kopā Puses, noslēdz šādu Sadarbības līgumu, turpmāk tekstā- Līgums:

1. LĪGUMA PRIEKŠMETS

- 1.1. Pirmā līmeņa (īsā cikla) profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Ārstniecība” nodrošināšana atbilstoši normatīvajos tiesību aktos noteiktajām prasībām Daugavpils medicīnas koledžas studējošajiem pie nosacījuma, ja Daugavpils medicīnas koledžā tiek pārtraukta studiju programmas “Ārstniecība” īstenošana.
- 1.2. Pušu sadarbība ir vērsta uz studiju nepārtrauktību un pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības nodrošināšanu studiju programmā “Ārstniecība” Rīgas Medicīnas koledžā.

2. PUŠU TIESĪBAS, PIENĀKUMI UN ATBILDĪBA

- 2.1. Puses vienojas par šādu savstarpējās sadarbības kārtību:
 - 2.1.1. Rīgas Medicīnas koledža apņemas imatrikulēt Daugavpils medicīnas koledžas studiju programmas “Ārstniecība” studējošos, kā arī veikt studiju kursu pielīdzināšanu 1.2. punktā minētajā studiju programmā atbilstoši Rīgas Medicīnas koledžas un Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem.
 - 2.1.2. Daugavpils medicīnas koledža apņemas vismaz 5 (piecus) mēnešus iepriekš paziņot studiju programmas “Ārstniecība” studējošajiem par minētās studiju programmas apguves pārtraukšanu Daugavpils medicīnas koledžā.
- 2.2. Puses apņemas apstrādāt no otras Puses iegūtos fizisko personu datus tikai ar mērķi nodrošināt Līgumā noteikto saistību izpildi, ievērojot normatīvajos aktos noteiktās prasības šādu datu apstrādei, izmantošanai un aizsardzībai.

3. LĪGUMA TERMIŅŠ

- 3.1. Līgums stājas spēkā no parakstīšanas brīža un tiek noslēgts uz nenoteiktu laiku.
- 3.2. Līgums var tikt izbeigts Pusēm savstarpēji vienojoties. Par nodomu izbeigt Līgumu, otra Puses informē vismaz 1 (vienu) mēnesi iepriekš.

4. FINANSIĀLĀS ATTIECĪBAS

- 4.1. Šis Līgums neietver finansiālos norēķinus un saistības, bet balstās uz Pušu savstarpējo sadarbību Līguma 1. punktā minētā mērķa sasniegšanā.

5. STRĪDU IZSKATĪŠANA

- 5.1. Strīdi, kas rodas šī Līguma izpildes laikā, tiek risināti abpusēju sarunu ceļā. Ja tas nav iespējams un vienošanās netiek panākta, strīds tiek izšķirts atbilstoši Latvijas Republikas normatīvajiem tiesību aktiem.

6. CITI NOTEIKUMI

- 6.1. Visi Līguma grozījumi vai papildinājumi ir spēkā tikai tad, ja tie noformēti rakstveidā. Šādi Līguma grozījumi vai papildinājumi ar to abpusējas parakstīšanas brīdī kļūst par Līguma neatņemamu sastāvdaļu.
- 6.2. Pušu pienākums ir nekavējoties rakstveidā informēt vienu otru par izmaiņām Līgumā norādītajos rekvizītos.
- 6.3. Šis Līgums sagatavots latviešu valodā, divos identiskos eksemplāros uz 2 (divām) lapām, kuriem ir vienāds juridiskais spēks, tie uzskatāmi par oriģināliem un glabājas pa vienam eksemplāram pie katras Puses.

7. PUŠU PARAKSTI

**Daugavpils Universitātes aģentūra
"Daugavpils Universitātes Daugavpils
medicīnas koledža"**

Reģ.Nr. 90000077645

Adrese: Varšavas iela 26A, Daugavpils,
LV- 5404

Tālr: 65437943

e-pasts: info@dmk.lv

Direktore



Līvija Jankovska

**Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas
koledža**

Reģ.Nr. 90000014902

Adrese: Hipokrāta iela 1, Rīga, LV-1079

Tālr: 67840744

e-pasts: koledza@rmkoledza.lv

Direktors



Aksels Rošofs

SADARBĪBAS LĪGUMS *studiju pārtraukšanas gadījumā*

Dokumenta datums ir tā
elektroniskās parakstīšanas datums

Daugavpils Universitātes aģentūra “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža”, reģistrācijas nr. 90000077645, juridiskā adrese: Varšavas iela 26A, Daugavpils, LV-5404 (turpmāk – Daugavpils medicīnas koledža), tās direktores Līvijas Jankovskas personā, kura darbojas uz Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledžas nolikuma pamata, no vienas puses un

Rīgas Stradiņa universitātes aģentūra “Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža”, reģistrācijas nr. 90000809720, juridiskā adrese: Jāņa Asara 5, Rīga, LV-1009 (turpmāk – Sarkanā Krusta medicīnas koledža), tās direktores Ināras Upmales personā, kura darbojas, pamatojoties uz Sarkanā Krusta medicīnas koledžas nolikumu, no otras puses,

turpmāk tekstā katra atsevišķi saukta Puse vai kopā Puses, noslēdz šādu Sadarbības līgumu, turpmāk tekstā - Līgums:

1. LĪGUMA PRIEKŠMETS

- 1.1. Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Ārstniecība” (kvalifikācija - Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs) nodrošināšana atbilstoši normatīvajos tiesību aktos noteiktajām prasībām Daugavpils medicīnas koledžas studējošajiem pie nosacījuma, ja Daugavpils medicīnas koledžā tiek pārtraukta īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Ārstniecība” (kvalifikācija- Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs) īstenošana.
- 1.2. Pušu sadarbība ir vērsta uz studiju nepārtrauktību un īsā cikla profesionālās augstākās izglītības nodrošināšanu studiju programmā “Ārstniecība” (kvalifikācija- Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs) Sarkanā Krusta medicīnas koledžā.

2. PUŠU TIESĪBAS, PIENĀKUMI UN ATBILDĪBA

- 2.1. Puses vienojas par šādu savstarpējās sadarbības kārtību:
 - 2.1.1. Sarkanā Krusta medicīnas koledža apņemas imatrikulēt Daugavpils medicīnas koledžas studiju programmas “Ārstniecība” (kvalifikācija- Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs) studējošos, kā arī veikt studiju kursu pielīdzināšanu 1.2. punktā minētajā studiju programmā atbilstoši Sarkanā Krusta medicīnas koledžas un Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem.
 - 2.1.2. Daugavpils medicīnas koledža apņemas vismaz 5 (piecus) mēnešus iepriekš paziņot studiju programmas “Ārstniecība” (kvalifikācija - Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs) studējošajiem par minētās studiju programmas apguves pārtraukšanu Daugavpils medicīnas koledžā.
- 2.2. Puses apņemas apstrādāt no otras Puses iegūtos fizisko personu datus tikai ar mērķi nodrošināt Līgumā noteikto saistību izpildi, ievērojot normatīvajos aktos noteiktās prasības šādu datu apstrādei, izmantošanai un aizsardzībai.

3. LĪGUMA TERMIŅŠ

- 3.1. Līgums stājas spēkā no parakstīšanas brīža un tiek noslēgts uz nenoteiktu laiku.
- 3.2. Līgums var tikt izbeigts Pusēm savstarpēji vienojoties. Par nodomu izbeigt Līgumu, otra Puses informē vismaz 1 (vienu) mēnesi iepriekš.

4. FINANSIĀLĀS ATTIECĪBAS

- 4.1. Šis Līgums neietver finansiālos norēķinus un saistības, bet balstās uz Pušu savstarpējo sadarbību Līguma 1 .punktā minētā mērķa sasniegšanā.

5. STRĪDU IZSKATĪŠANA

- 5.1. Strīdi, kas rodas šī Līguma izpildes laikā, tiek risināti abpusēju sarunu ceļā. Ja tas nav iespējams un vienošanās netiek panākta, strīds tiek izšķirts atbilstoši Latvijas Republikas normatīvajiem tiesību aktiem.

6. CITI NOTEIKUMI

- 6.1. Visi Līguma grozījumi vai papildinājumi ir spēkā tikai tad, ja tie noformēti rakstveidā. Šādi Līguma grozījumi vai papildinājumi ar to abpusējas parakstīšanas brīdī kļūst par Līguma neatņemamu sastāvdaļu.
- 6.2. Pušu pienākums ir nekavējoties rakstveidā informēt vienu otru par izmaiņām Līgumā norādītajos rekvizītos.
- 6.3. Šis Līgums sastādīts latviešu valodā uz 2 (divām) lapām un parakstīta ar drošu elektronisko parakstu, kas satur laika zīmogu. Pusēm ir pieejama abpusēji parakstītais līgums.

7. PUŠU PARAKSTI

**Daugavpils Universitātes aģentūra
“Daugavpils Universitātes Daugavpils
medicīnas koledža”**

Reģ. Nr. 90000077645

Varšavas iela 26A, Daugavpils, LV-5404

Tālrs: 65437943

e-pasts: info@dmk.lv

**Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā
Krusta medicīnas koledža**

Reģ. Nr. 90000809720

Jāņa Asara 5, Rīga, LV-1009

Tālrs: 67296929

e-pasts: rsuskmk@rsu.lv

Direktore Līvija Jankovska

Direktore Ināra Upmale

Vienošanās par līguma
“Par pilna laika studijām Daugavpils Universitātes aģentūras “Daugavpils Universitātes
Daugavpils medicīnas koledža”” laušānu un zaudējumu kompensāciju

Daugavpilī,

2023. gada “___” _____

Daugavpils Universitātes aģentūra “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” (turpmāk tekstā – Koledža), juridiskā adrese Varšavas ielā 26A, Daugavpilī, Reģ. Nr. 2734002489, tās direktores Līvijas Jankovskas personā, kura rīkojas saskaņā ar DU aģentūras “DU Daugavpils medicīnas koledža” Nolikumu, no vienas puses, un

_____,
 personas kods _____ - _____,
 deklarētās dzīvesvietas adrese _____
 (turpmāk tekstā – Studējošais), no otras puses, abi kopā turpmāk tekstā saukti – Puses, ievērojot pušu intereses un izsakot savu brīvo gribu, bez maldības, viltus un spaidiem, noslēdz vienošanos par zemāk sekojošo (turpmāk tekstā – Vienošanās):

1. Sakarā ar to, ka _____,
 _____,
 un Studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā, Puses vienojas lauzt 2023. gada “___” noslēgto Līgumu Nr. ____.
2. Pušu saistības, kas noteiktas Līgumā, tiek pārtrauktas, stājoties spēkā Vienošanās. Pušu saistības, kuras puses jau ir uzsākušas izpildīt, būs izpildītas sekojoši:
 - a. Koledža apņemas veikt studējošam zaudējumu atlīdzību EUR _____ apmērā, pārskaitot to uz Studējošā norēķinu kontu _____ līdz 2023. gada “___” _____.
 - b. _____
 - c. _____
3. Vienošanās stājas spēkā tās parakstīšanas dienā.
4. Vienošanās ir sastādīta divos eksemplāros, katrai pusei tiek izsniegts pa vienam Vienošanās eksemplāram.
5. Vienošanās ir Līguma neatņemama sastāvdaļa.

Pušu paraksti:

Koledža:

Daugavpils Universitātes aģentūra
 “Daugavpils Universitātes Daugavpils
 medicīnas koledža”
 Varšavas ielā 26A, Daugavpils LV – 5404
 Reģ. Nr. LV90000077645
 VALSTS KASE kods TRELLV22
 N/k LV12TREL915022802900B
 Direktore _____ L.Jankovska

Studējošais:

Vārds, uzvārds _____
 Personas kods: _____
 Deklarētā dzīves vieta _____
 Kontakttālrs. _____
 Studējošais _____ / _____ /
 paraksts _____ atšifrējums _____



**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES AĢENTŪRA
„DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES
DAUGAVPILS MEDICĪNAS KOLEDŽA”**

reģ.Nr. 2797002489

Varšavas ielā 26A, Daugavpilī, LV-5404

tālr. 65437943, e-pasts: info@dmk.lv

Daugavpilī

2023.gada 21.aprīlī

APLIECINĀJUMS

APLIECINU, ka Daugavpils Universitātes aģentūras “Daugavpils medicīnas koledža” pirmā līmeņa (īsā cikla) profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Ārstniecība” (ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs” programmas kods: 41721) īstenošanā iesaistāmo mācībspēku latviešu valodas prasme atbilst vismaz B2 līmenim, ja mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā.

Daugavpils Universitātes aģentūras
“DU Daugavpils medicīnas koledža” direktore

Līvija Jankovska

LĪGUMS Nr. ____**par pilna laika studijām Daugavpils Universitātes aģentūrā
"Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža"**

Daugavpilī,

2023. gada _____

Daugavpils Universitātes aģentūra "Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža" (turpmāk tekstā – Koledža), juridiskā adrese Varšavas ielā 26A, Daugavpilī, Izglītības iestāžu reģistra Reģ. Nr. 2797002489, akreditēta uz neierobežotu laiku 2018.g. 02.maijā, akreditācijas lapa Nr.8, direktore Līvijas Jankovskas personā, kura rīkojas saskaņā ar Koledžas Nolikumu, no vienas puses, un **Vārds Uzvārds**, personas kods **000000-12345**, deklarētās dzīvesvietas _____ iela, **Daugavpils** (turpmāk tekstā – Studējošais), no otras puses, abi kopā turpmāk tekstā sauktas – Puses, noslēdz šādu Līgumu:

1. LĪGUMA PRIEKŠMETS

- 1.1. Līgums tiek noslēgts starp Koledžu un Studējošo par studijām koledžā:
 - 1.1.1. studiju programma: **"Ārstniecība"** studiju virzienā **"Veselības aprūpe"**; studiju virziens akreditēts līdz **2028. gada 27.oktobrim**;
 - 1.1.2. studiju ilgums: **2 gadi**;
 - 1.1.3. kredītpunktu skaits: **80**;
 - 1.1.4. iegūstamais grāds un/vai profesionālā kvalifikācija: **Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs** (kvalifikācijas kods 41721);
 - 1.1.5. studiju veids: **pilns laiks**, studiju forma: **klātie**
 - 1.1.6. studiju programmas īstenošanas vieta: Varšavas iela 26A, Miera iela 3/5, Daugavpils.
 - 1.1.7. studiju programmas īstenošanas valoda: latviešu valoda.
- 1.2. Studējošais studē par _____ līdzekļiem.

2. KOLEDŽA APŅEMAS

- 2.1. Nodrošināt Studējošajam iespēju apgūt licencētu un noteiktā kārtībā akreditētu valsts budžeta studiju programmu "Ārstniecība" un pēc studiju programmas sekmīgas apgūšanas izsniegt pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diplomu un piešķirt kvalifikāciju **Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs**.
- 2.2. Imatrikulēt Studējošo studijām saskaņā ar Uzņemšanas noteikumiem.
- 2.3. Pārcelt Studējošo II studiju gadā ar Koledžas direktora rīkojumu, ja ir sekmīgi nokārtoti paredzētie zināšanu pārbaudījumi.
- 2.4. Koledžā noteiktajā kārtībā nodrošināt studiju programmas apguvi, t.sk. tai nepieciešamos Koledžas resursus, (bibliotēku, datortīklu u.c.)
- 2.5. Sekmēt Studējošā līdzdalību Koledžas pētniecības projektu izpildē.
- 2.6. Sekmēt Studējošā personības harmonisku attīstību, piedāvājot Koledžā noteiktā kārtībā iespēju apgūt svešvalodas, komunikācijas prasmes, datoru lietošanas iemaņas u.tml., kā arī darboties Koledžas pašpārvaldē un citās aktivitātēs.
- 2.7. Ieskaīt Studējošā norādītajā norēķinu kontā stipendiju, ja Studējošam attiecīgajā semestrī tā piešķirta Koledžā noteiktajā kārtībā.
- 2.8. Koledžas informatīvajā sistēmā reģistrēt Studējošā personas datus, uzskaitīt un kontrolēt viņa akadēmisko saistību izpildi. Izmantot šo informāciju tikai Koledžas studiju procesā, administratīvām vajadzībām un citos normatīvajos gadījumos.
- 2.9. Koledžā noteiktajā kārtībā nodrošināt Studējošajam pieeju saviem datiem, izsniegt Studējošajam pēc pieprasījuma izziņas par studijām koledžā un studiju programmas apguvi apliecināšus izrakstus.
- 2.10. Informēt Studējošo par izmaiņām Koledžas un/vai studiju programmas akreditācijas un/vai licencēšanas datos.
- 2.11. Koledža garantē Studējošajam visas tās studējošo tiesības, kas ir ietvertas Augstskolu likumā.
- 2.12. Nodrošināt Studējošajam pieeju iekšējiem normatīvajiem aktiem, kas regulē Koledžas darbību.
- 2.13. Vienoties ar Studējošo par viņa intelektuālā īpašuma izmantošanu.

- 2.14. Pirms līguma parakstīšanas iepazīstināt Studējošo ar "DMK studējošā iekšējās kārtības noteikumiem".
- 2.15. Koledža apņemas ievērot un Studējošajam nodrošināt epidemioloģiskās drošības pasākumus.

3. STUDĒJOŠAIS APŅEMAS

- 3.1. Izpildīt studiju nolikumu un programmu, sekmīgi nokārtot eksāmenus un citus pārbaudes veidus Koledžas noteiktajos termiņos. Ievērot Koledžas iekšējās kārtības noteikumus, ar kuriem Studējošais ir iepazinies slēdzot līgumu, un citus reglamentējošos dokumentus. Iepazīties ar minēto dokumentu izmaiņām, kas tiek publicētas noteiktajā kārtībā.
- 3.2. Ievērot un pildīt Koledžas iekšējās kārtības, darba drošības un ugunsdrošības noteikumus, kā arī Koledžas Ētikas kodeksu. Pirms līguma parakstīšanas students ir iepazīstināts ar studējošo iekšējās kārtības noteikumiem, darba drošības un ugunsdrošības noteikumiem.
- 3.3. Pie pirmās iespējas brīdināt Koledžu par iemesliem, kuru dēļ Studējošais nevar pildīt šajā Līgumā noteiktās saistības.
- 3.4. Ievērot Koledžas bibliotēkas lietošanas noteikumus un, studijas beidzot, nokārtot visas saistības ar bibliotēku. Ja saistības netiek nokārtotas, Koledža piedzen zaudējumus normatīvo tiesību aktu noteiktajā kārtībā.
- 3.5. **10 (desmit) dienu laikā rakstiski paziņot Koledžai par savas deklarētas dzīvesvietas, uzvārda vai citu datu maiņu.**
- 3.6. Neizmantojot intelektuālo īpašumu, kas radīts ar Studējošā līdzdalību tiešā saistībā ar studiju programmas izpildi, bez Koledžas pilnvarotas personas piekrišanas.
- 3.7. Atlīdzināt zaudējumus Koledžai, kas radušies Studējošā vainas dēļ.
- 3.8. Pēc pieprasījuma iesniegt Koledžai sadarbībai vakcinācijas vai pārslimošanas sertifikātu.

4. PUSES VIENOJAS

- 4.1. Pēc sekmīgas semestra studiju programmas izpildes Studējošais noteiktā kārtībā var izmantot studiju pārtraukumu līdz vienam gadam.
- 4.2. **Puses viena otru 10 dienu laikā informē par savu rekvizītu (nosaukuma, vārda, uzvārda, pasta adreses, elektroniskā pasta adreses utt.) maiņu.**
- 4.3. Studējošajam ir tiesības Koledžā noteiktajā kārtībā iesniegt sūdzības, priekšlikumus un ierosinājumus.
- 4.4. Ja students nav sekmīgi nokārtojis studiju kursu pārbaudījumus, to atkārtotu kārtošanu reglamentē Koledžas "Nolikums par studiju un pārbaudījumu kārtību" un "Valsts pārbaudījumu nolikums".
- 4.5. Visi strīdi, kas var rasties Līguma izpildes laikā, tiek risināti pārrunu ceļā un atbilstoši likumdošanas aktu prasībām.
- 4.6. Studējošais, parakstot Līgumu, apliecina, ka piekrīt viņa personas datu apstrādei saskaņā ar Fizisko personu datu apstrādes likuma normu prasībām. Dati var tikt izpausti normatīvajos aktos noteiktajā apjomā un kārtībā.
- 4.7. Nepieciešamības gadījumā, ja mainās studiju finansējuma avots vai studiju maksas apmērs, puses noslēdz papildu vienošanos, atbilstoši faktiskajiem apstākļiem.

5. KOLEDŽAI IR TIESĪBAS:

- 5.1. Mainīt iekšējās kārtības noteikumus, mēnesi iepriekš publicējot to izmaiņas.
- 5.2. Noteikt citus maksājumus par studiju programmas apguvi nepieciešamā individuālā materiālā tehniskā nodrošinājuma iegādei.
- 5.3. Atbilstoši normatīvo aktu prasībām, veikt izmaiņas studiju Līgumā, noslēdzot vienošanos.

6. LĪGUMA TERMIŅŠ UN LĪGUMA LAUŠANA

- 6.1. Līgums stājas spēkā ar tā parakstīšanas brīdi un ir spēkā līdz Studējošā eksmatrikulācijai vai līdz brīdim, kad Studējošais noslēdz jaunu Līgumu vai maina studiju programmu.
- 6.2. Gadījumā, ja mainās studiju finansējuma avots, Puses noslēdz jaunu Līgumu.
- 6.3. Koledža vienpusēji kārtā lauž Līgumu un eksmatrikulē Studējošo bez iepriekšēja brīdinājuma sakarā ar šā Līguma nosacījumu neizpildi, ja:
- 6.3.1. Studējošais neizpilda šī Līguma 3.1., 3.2. un 3.8. punktu nosacījumus;

- 6.3.2. Studējošais ir tīši bojājis Koledžas īpašumu vai citādā veidā ir nodarījis zaudējumus Koledžai.
- 6.4. Studējošais var vienpusēji izbeigt Līgumu, rakstveidā brīdinot Koledžu (iesniedzot iesniegumu studiju daļas vadītājam), ja:
- 6.4.1. ir radušies pamatoti iemesli, kuru dēļ Studējošais nevar pildīt šajā Līguma noteiktās saistības;
- 6.4.2. Studējošais pirms semestra sākuma ir izteicis vēlmi pārtraukt studijas.

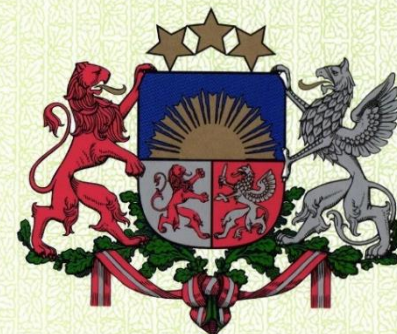
7. NOSLĒGUMA NOSACĪJUMI

- 7.1. Katra no pusēm LR likumos noteiktajā kārtībā atlīdzina zaudējumus, ko tā radījusi otrai pusei, neizpildot Līgumā paredzētās saistības.
- 7.2. Līgums sastādīts divos eksemplāros, katra puse saņem vienu Līguma eksemplāru. Abiem eksemplāriem ir vienāds juridisks spēks. Pušu strīdi tiek risināti sarunu ceļā. Ja sarunu ceļā nav iespējams panākt vienošanos, strīds tiek nodots izskatīšanai Latvijas Republikas tiesā saskaņā ar Latvijas Republikas tiesību aktiem.

7.3. LĪGUMSLĒDZĒJU REKVIZĪTI:

Koledža:	Studējošais:
Daugavpils Universitātes aģentūra "Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža"	
Reģ. Nr. LV90000077645	_____ vārds, uzvārds
Varšavas ielā 26A, Daugavpils LV – 5404	_____ personas kods
VALSTS KASE kods TRELLV22	
N/k LV12TREL915022802900B	_____ deklarētā dzīves vieta
Daugavpils Universitātes aģentūras "DU Daugavpils medicīnas koledžas" vārdā:	_____ tālruna nr.
_____ Studējošais	_____ paraksts, atšifrējums
Līvija Jankovska	
_____ Datums	_____ Datums

LATVIJAS REPUBLIKA



DIPLOMS

**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES AĢENTŪRA
DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES
DAUGAVPILS MEDICĪNAS KOLEDŽA**



**PIRMĀ LĪMEŅA
PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS
IZGLĪTĪBAS
DIPLOMS**

**Sērija PK E
Nr.0294 ✱**

Ar valsts kvalifikācijas eksāmenu komisijas
xxxx. gada xx. jūnija lēmumu Nr. x

Xxxxxxx Xxxxxxx

personas kods xxxxxxxxxxxx

ieguvusi

Neatliekamās medicīnas ārsta palīga kvalifikāciju

Iegūtā kvalifikācija atbilst
piektajam profesionālās kvalifikācijas līmenim

Z.v.

Direktore _____ Līvija Jankovska

Valsts kvalifikācijas eksāmenu
komisijas priekšsēdētāja _____ Xxxxxxx xxxxxx

Daugavpilī
xxxx. gada xx. jūnijā

Reģistrācijas Nr. xxx

LATVIJAS REPUBLIKAS IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA
DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES AĢENTŪRA
“DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES DAUGAVPILS MEDICĪNAS
KOLEDŽA”

Varšavas 26A, Daugavpils, LV – 5404, tālrunis 65437943, e-pasts: info@dmk.lv

DIPLOMA PIELIKUMS

(Diplomam PK E Nr. xxxx)

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidojam paraugam. Pielikums sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecināšu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu.

Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norādā iemeslu.

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU:

- 1.1. Vārds: **XXXXXXXXXXXXX**
- 1.2. Uzvārds: **XXXXXXX**
- 1.3. Dzimšanas datums: **XXXXXXXXXX**
- 1.4. Studenta personas kods: **XXXXXXXXXXXXXX**

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

- 2.1. Kvalifikācijas nosaukums:
Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs
- 2.2. Galvenā studiju joma kvalifikācijas iegūšanai:
Ārstniecība, veselības aprūpe
- 2.3. Kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums un statuss:
Daugavpils Universitātes aģentūra “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža”, valsts akreditēta (02.05.2018. akreditācijas apliecības Nr.8), valsts dibināta koledža
- 2.4. Studijas administrējošās iestādes nosaukums un statuss: **tā pati, kas 2.3. punktā**
- 2.5. Mācību valoda un eksaminācijas valoda: **Latviešu**

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI:

- 3.1. Kvalifikācijas līmenis:
**Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības diploms (skat. 6.1. punktu);
Piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis**
- 3.2. Oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:
**2 gadi pilna laika studijas, 80 Latvijas kredītpunkti (120 ECTS kredītpunkti),
XXXXXXXXX. – XXXXXXXXXXXX.**
- 3.3. Uzņemšanas prasības:
Vispārējā vidējā izglītība vai vidējā profesionālā izglītība

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:

- 4.1. Studiju veids: **Pilna laika studijas**
- 4.2. Programmas prasības:

Nodrošināt studentiem profesionālās zināšanas un prasmes, attīstot spējas patstāvīgi pielietot dažādus masāžas veidus, veicināt pacientu veselības un funkcionālā stāvokļa, ar veselību saistītās dzīves kvalitātes un labsajūtas uzlabošanos, ievērojot profesionālās ētikas normu prasības.

4.3. Programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/ atzīmes/ kredītpunkti:

A DAĻA VISPĀRIZGLĪTOJOŠIE STUDIJU KURSI			
Kursa nosaukums	Kredītpunkti	ECTS kredīti	Vērtējums
Uzņēmējdarbība ĀP praksē	2	3	
NMP profesionālās darbības juridiskie aspekti	2	3	
Projektu vadība veselības aprūpē	2	3	
Saskarsmes psiholoģija, profesionālā ētika neatliekamā medicīnā	2	3	
Profesionālā svešvaloda	2	3	
Pētniecība specialitātē	2	3	
Darba aizsardzība un darba drošība	2	3	
Pacienta drošība un ārstniecības kvalitāte NMP	2	3	
Vides ekoloģija un aizsardzība	2	3	
Civilā aizsardzība	2	3	
B DAĻA NOZARES STUDIJU KURSI			
Kursa nosaukums	Kredītpunkti	ECTS kredīti	Vērtējums
Neatliekamās palīdzības un aprūpes vadlīnijas pacientu dzīvībai bīstamās situācijās	2	3	
Intensīva terapija un paplašinātas dzīvības funkcijas uzturēšanas pamatprincipi	3	4,5	
Neatliekamā palīdzība katastrofas apstākļos	1	1,5	
Neatliekamās medicīnas palīdzības darba organizācija	1	1,5	
Neatliekamās medicīnas diagnostikas un ārstniecības metodes	3	4,5	
Neatliekamās medicīnas palīdzības manipulācijās izmantojamie instrumenti un medicīniskās ierīces	3	4,5	
Neatliekamā elektrokardioloģija			
Neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtas sirds un asinsvadu patoloģijās	2	3	
Neatliekamā palīdzība akūtas elpošanas sistēmas orgānu patoloģijā	1	1,5	
Neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtā neiroloģijā	2	3	
Neatliekamie stāvokļi otolaringoloģijā	1	1,5	
Neatliekamā palīdzība akūtā endokrinoloģijā	1	1,5	
Neatliekamā palīdzība dažādu infekciju gadījumos (STS)	2	3	
Neatliekamā medicīniskā palīdzība dzemdniecībā un ginekoloģijā	3	4,5	
Neatliekamā medicīniskā palīdzība pediatrijā	3	4,5	
Neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtās ķirurģiskās un uroloģiskās patoloģijās	2	3	
Neatliekamā medicīniskā palīdzība akūtās traumu patoloģijās	2	3	
Neatliekamā medicīniskā palīdzība psihiatrijā un narkoloģijā	2	3	
C DAĻA IZVĒLES KURSI			
Kursa nosaukums	Kredītpunkti	ECTS kredīti	Vērtējums
Digitālās prasmes mūsdienīgā veselības aprūpē	1	1,5	
Starpkultūru saskarsmes prasmes	1	1,5	
Profesionālā svešvaloda (angļu, vācu)	1	1,5	
Mentora darbība veselības aprūpē	1	1,5	

Kursa nosaukums	Kreditpunkti	ECTS kredīti	Vērtējums
PRAKSE			
Ievads specialitātē	10	15	
Kvalifikācijas prakse	6	9	
GALA PĀRBAUDĪJUMI			
Valsts noslēguma pārbaudījums, tai skaitā:			
Integrēts eksāmens (tests)			
Kvalifikācijas darbs	8	12	
Tēmas nosaukums:	XX		

4.4. Atzīmju sistēma:

Atzīme	Atzīmes nozīme
10	izcili
9	teicami
8	ļoti labi
7	labi
6	gandrīz labi
5	viduvēji
4	gandrīz viduvēji
3 - 1	neapmierinoši

(10 – augstākā atzīme, 4 – minimālā sekmīgā atzīme)

4.5. Kvalifikācijas klase: **nav**

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

5.1. Turpmākās studiju iespējas:

tiesības studēt pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības programmās

5.2. Profesionālais statuss:

nav paredzēts piešķirt

6. PAPILDINFORMĀCIJA:

6.1. Programmas statuss: **Daugavpils Universitātes aģentūras “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Estētiskā kosmetoloģija” skaistumkopšanas speciālista kosmetoloģijā kvalifikācijas iegūšanai ir akreditēta 26.10.2022. uz pilnu akreditācijas laiku līdz 27.10.2028.**

6.2. Papildinformācijas avoti: **Dotais diploms pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu Sērija xxx Nr. xxxxx.**

7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS:

7.1. Datums: **xxxxxxx.**

7.2. Paraksts: _____ **Līviņa Jankovska**

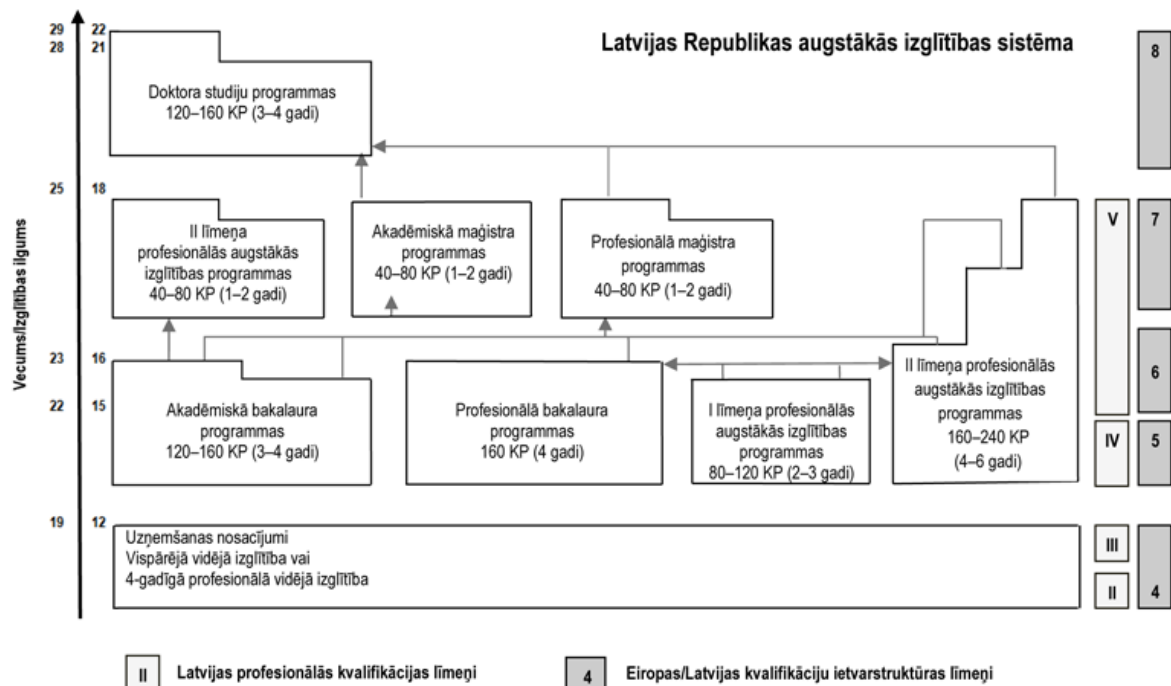
7.3. Pielikuma apstiprinātāja amats:

DU aģentūras “DU DMK” direktore

7.4. Zīmogs:

8. ZINĀS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ:

Lai iegūtu tiesības iestāties augstskolā/koledžā, jāiegūst vidējā izglītība. Vidējās izglītības pakāpē ir divu veidu programmas - vispārējās vidējās un profesionālās vidējās izglītības programmas. Reflektantus uzņem augstskolā vai koledžā saskaņā ar vispārīgajiem augstskolas/koledžas uzņemšanas noteikumiem. Augstskolas un koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apguvei).



© Akadēmiskās informācijas centrs, 2018

Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstākās izglītības programmas ir iekļautas Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā (turpmāk – LKI) un atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (turpmāk – EKI) astoņiem līmeņiem.

Augstākās izglītību apliecināšu izglītības dokumentu izvietojums LKI un EKI

Augstāko izglītību apliecinājoši izglītības dokumenti	LKI un EKI līmenis
1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms	5
1.1. Bakalaura diploms 1.2. Profesionālā bakalaura diploms 1.3. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, studiju ilgums pilna laika studijās – vismaz četri gadi)	6
2. Maģistra diploms 2.1. Profesionālā maģistra diploms 2.2. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kopējais pilna laika studiju ilgums – vismaz pieci gadi)	7
3. Doktora diploms un profesionālā doktora diploms mākslās	8

Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

Akadēmiskās izglītības mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120-160 kredītpunktu (turpmāk - KP)¹ (160-240 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri (3-4 gadi).

Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 40-80 KP (60-120 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir divi līdz četri semestri (1-2 gadi).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.

Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventu spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≥ 26 KP (39 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz astoņi semestri (4 gadi).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≥ 6 KP (9 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz divi semestri (1 gads).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem - doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

- *Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas*, pēc kuru apguves iegūst ceturto līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 5.līmenis). Programmu apjoms ir 80-120 KP (120-180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču to absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās.

- *Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas*, pēc kuru apguves iegūst piekto līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 6.-7.līmenis). Šīs programmas var būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos programmas ietver praksi un valsts pārbaudījumu, tai skaitā noslēguma darbu. Ja studiju programmas apjoms ir 160 KP (240 ECTS) un programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

Doktorantūra. Kopš 2000.gada 1.janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds - doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas attiecīgajā zinātņu nozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četrus gadu laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai arī pēc

atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas. Promocijas darbs var būt disertācija, tematiski vienota anonīmi recenzētu publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padome. Doktora grāda piešķiršanu pārrauga MK izveidota Valsts zinātniskā kvalifikācijas komisija.

Kopš 2018. gada 1. aprīļa Latvijā tiek piešķirts profesionālais doktora grāds mākslās. Uzņemšanai profesionālajā doktora studiju programmā mākslās ir nepieciešams maģistra grāds. Profesionālo doktora grādu mākslās piešķir personai pēc akreditētas profesionālās doktora studiju programmas mākslās apgūšanas un doktora teorētiskā pētījuma un mākslinieciskās jaunrades darba izstrādāšanas un aizstāvēšanas. Profesionālo doktora grādu mākslās piešķir valsts pārbaudījumu komisija.

Vērtēšanas sistēma. Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpe tiek vērtēta 10 ballu sistēmā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts".

Studiju rezultātu apguves vērtējums 10 ballēs

Apguves līmenis	Vērtējums	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS atzīme
ļoti augsts	10	izcili (<i>with distinction</i>)	A
	9	teicami (<i>excellent</i>)	A
augsts	8	ļoti labi (<i>very good</i>)	B
	7	labi (<i>good</i>)	C
vidējs	6	gandrīz labi (<i>almost good</i>)	D
	5	viduvēji (<i>satisfactory</i>)	E
	4	gandrīz viduvēji (<i>almost satisfactory</i>)	E/FX
zems	3–1	negatīvs vērtējums (<i>unsatisfactory</i>)	Fail

Kvalitātes nodrošināšana. Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta [satversme](#), koledžai – nolikums. Lēmumu par studiju virzienu akreditāciju pieņem Studiju akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju – Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija.

1. Par izglītības sistēmu – <http://www.izm.gov.lv>
2. Par diplomu atzīšanu – <http://www.aic.lv>
3. Par studiju iespējām Latvijā – <http://studyinlatvia.eu>
4. Studiju virzienu reģistrs – <http://svr.aic.lv/Form.aspx?id=contacts>
5. Par Eiropas valstu izglītības sistēmām un politiku – <https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/>

¹ Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārreķinot Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS-*European Credit Transfer System*) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina ar 1,5.

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF
LATVIA
DAUGAVPILS UNIVERSITY AGENCY
"DAUGAVPILS UNIVERSITY DAUGAVPILS MEDICAL COLLEGE"
26A Varsavas, Daugavpils, LV - 5404, phone 65437943, e-mail: info@dmk.lv

DIPLOMA SUPPLEMENT
(Diploma series PK E Nr. xxxx)

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO/CEPES). The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data and ensure academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, the reason should be explained.

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION:

- 1.1. Family name: **XXXXXXXXXX**
- 1.2. Given name: **XXXXXXXX**
- 1.3. Date of birth: **XXXXXXXXXX.**
- 1.4. Student personal code: **XXXXXXXXXXXX**

2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION:

- 2.1. Name of qualification:
Emergency Medicine Doctor's Assistant
- 2.2. Main field(s) of study for the qualification:
Therapeutic massage, Health care
- 2.3. Name and status of the awarding institution:
Daugavpils University Agency "Daugavpils University Daugavpils Medical College", accredited (state-accredited since 02.05.2018. accreditation certificate Nr. 8) state-founded college
- 2.4. Name and status of institution administering studies in Latvian: **the same as in item 2.3.**
- 2.5. Language(s) of instruction/examination: **Latvian**

3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION:

- 3.1. Level of qualification:
**Diploma of the first level higher professional education (see item 6.1);
The fourth level of professional qualification.**
- 3.2. Official length of programme, start and end date of the acquisition of the programme: **2 years of full-time studies, 80 Latvian credit points, 120 ECTS credit points,
XXXXXXX. – XXXXXXX.**
- 3.3. Admission requirements:
General secondary education or secondary vocational education

4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED:

- 4.1. Mode of study: **Full-time**
- 4.2. Programme requirements:

To provide students with professional knowledge and skills by developing their capacity to independently apply different types of massage, to promote improvements in patients' health and

functional status, health-related quality of life and well-being, taking into account the requirements of professional ethics rules.

4.3. Programme details and the individual grades/marks/credits obtained:

PART A GENERAL STUDY COURSES			
Course title	Credit points	ECTS credits	Grade
Entrepreneurship in AP practice	2	3	
Legal aspects of EMS professional activity	2	3	
Project management in health care	2	3	
Contact psychology, professional ethics in emergency medicine	2	3	
Professional foreign language	2	3	
Research in the specialty	2	3	
Labor protection and labor safety	2	3	
Patient safety and quality of treatment in EMS	2	3	
Environmental ecology and protection	2	3	
Civil protection	2	3	
PART B FIELD SPECIFIC STUDY COURSES			
Course title	Credit points	ECTS credits	Grade
Guidelines for emergency care and care of patients in life-threatening situations	2	3	
Basic principles of intensive therapy and maintenance of extended life function	3	4,5	
Emergency assistance in disaster situations	1	1,5	
Work organization of emergency medical assistance	1	1,5	
Diagnostic and treatment methods of emergency medicine	3	4,5	
Instruments and medical devices used in emergency medical care manipulations	3	4,5	
Emergency electrocardiology			
Emergency medical assistance in acute cardiovascular pathologies	2	3	
Emergency aid in the pathology of organs of the acute respiratory system	1	1,5	
Emergency medical care in acute neurology	2	3	
Emergency conditions in otolaryngology	1	1,5	
Emergency care in acute endocrinology	1	1,5	
Emergency care for various infections (STD)	2	3	
Emergency medical assistance in obstetrics and gynecology	3	4,5	
Emergency medical care in pediatrics	3	4,5	
Emergency medical assistance in acute surgical and urological pathologies	2	3	
Emergency medical assistance in acute trauma pathologies	2	3	
Emergency medical assistance in psychiatry and narcology	2	3	
PART C ELECTIVE STUDY COURSES			
Course title	Credit points	ECTS credits	Grade
Digital skills in modern healthcare	1	1,5	
Intercultural communication skills	1	1,5	

Professional foreign language (English, German)	1	1,5	
Mentoring in health care	1	1,5	
Course title	Credi points	ECTS credits	Grade
Practice			
Specialty Practice	10	15	
Qualification Practice	6	9	
Final examinations			
State final examination including			
Integrated exam (test)			
Qualification paper	8	12	
Title	XX		

4.4. Grading scheme:

Grade	Grade meaning
10	with distinction
9	excellent
8	very good
7	good
6	almost good
5	satisfactory
4	almost satisfactory
3 - 1	unsatisfactory

(10 - highest grade, 4 – minimal passing grade)

4.5. Qualification class: **no**

5. INFORMATION ON THE QUALIFICATION:

5.1. Access to further studies:

the right to study in first-cycle professional higher education programs

5.2. Professional status:

not provided for awarding

6. ADDITIONAL INFORMATION

6.1. Programme status: **Daugavpils Medical College First level professional Higher Education study programme “Aesthetic cosmetology” for the acquirement of Beauty specialist in cosmetology qualification is accredited 26.10.2022. for full accreditation time until 27.10.2028.**

6.2. Further information sources:

This diploma supplement is valid with the diploma series xxxxxx Nr xxxx.

7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT:

7.1. Date: **xxxxxxxxxx.**

7.2. Signature: _____ **Līvija Jankovska**

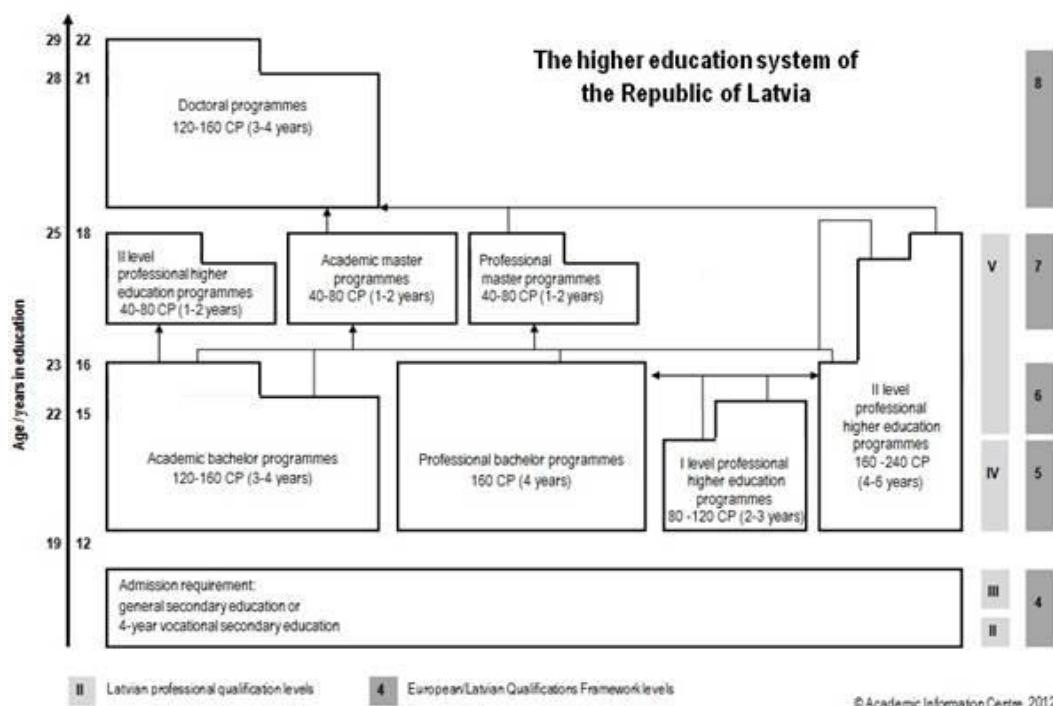
7.3. Position(s) of the person(s), certifying the Supplement:

DU Agency “DU DMC” director

7.4. Official stamp or seal:

8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM:

Certificate of general secondary education and diploma of vocational secondary education give the right to continue education at higher education level. However, the universities are free to set specific requirements, e.g. additional subjects that had to be taken at the secondary school level to qualify for admission to a particular programme.



According to the Latvian legislation, higher education programmes are placed in the Latvian Qualifications Framework (henceforth – LQF) and comply with eight levels of the European Qualifications Framework (henceforth – EQF).

The Placement of Higher Education Certifying Education Documents in the LQF and EQF

Education documents certifying higher education	LQF and EQF level
Diploma of first level professional higher education	5
Bachelor's diploma Professional Bachelor's diploma Diploma of professional higher education, diploma of higher professional qualification (second level professional higher education, the length of full-time studies – at least 4 years)	6
Master's diploma Professional Master's diploma Diploma of professional higher education, diploma of higher education, diploma of higher professional qualification (second level professional higher education, the total length of full-time studies – at least 5 years)	7
Doctor's diploma and Doctor's diploma of professional doctoral degree in arts	8

Higher education system comprises both academic higher education and professional higher education. *Bakalaurs* (Bachelor's) and *maģistrs* (Master's) degrees are awarded both in academic and professional higher education programmes.

The objectives of the **academic higher education (HE)** are to prepare graduates for an independent research work, as well as to provide theoretical background for professional activities.

Academic programmes leading to a *bakalaurs* (Bachelor's) degree comprise 120–160 credit points (henceforth – CP)² (160–240 ECTS). The duration of full-time studies is 6–8 semesters (3–4 years).

Academic programmes leading to *maģistrs* (Master's) degree comprise 40–80 CP (60–120 ECTS). The duration of full-time studies is 2–4 semesters (1–2 years).

Total duration of full-time Bachelor's and Master's studies is at least 5 years.

Academic education programmes are implemented according to the state standard of the academic education.

The objectives of the **professional HE** are to provide in-depth knowledge in a particular field, preparing graduates for design or improvement of systems, products and technologies, as well as to prepare them for creative, research and teaching activities in this field.

Professional HE programmes leading to a *professional bakalaurs* (Bachelor's) degree are designed to ensure a professional competence, they comprise at least 160 CP (240 ECTS) including practical placement of ≥ 26 CP (39 ECTS). The duration of full-time studies is at least 8 semesters (4 years).

Professional HE programmes leading to a *professional maģistrs* (Master's) degree comprise no less than 40 CP (60 ECTS) including practical placements of ≥ 6 CP (9 ECTS). The duration of full-time studies is at least 2 semesters (1 year).

Total duration of full-time Bachelor's and Master's studies is at least 5 years.

Graduates of both types of *bakalaurs* (Bachelor's) degree have access to Master's studies, graduates of the *maģistrs* (Master's) degree – to doctoral studies.

Degrees obtained in medicine, dentistry and pharmacy professional studies (5 and 6 years of studies) are referenced to the *maģistrs* (Master's) degree and the graduates can continue their studies in doctoral level programmes.

In the professional HE there are other types of programmes apart from Bachelor's and Master's study programmes.

- *First level professional HE (college) study programmes* that lead to the 4th level professional qualification (LQF level 5). Programmes comprise 80–120 CP (120–180 ECTS), and these programmes are mainly targeted at labour market, yet the graduates can continue their studies in second level professional HE programmes.

- *Second level professional HE study programmes* that lead to the 5th level professional qualification (LQF level 6–7). These programmes can comprise either at least 40 CP (60 ECTS) for holders of *bakalaurs* (Bachelor's) degree or at least 160 CP (240 ECTS) for secondary school leavers. In both cases programmes should include a practical placement and graduation examinations. If study programme comprises 160 CP (240 ECTS) and the compulsory part of a *bakalaurs* (Bachelor's) programme, graduates obtain access to Master's studies.

Doctoral studies. Since January 1, 2000 a single type of doctoral degree – *doktors* – is awarded in Latvia. The degree of *maģistrs* (Master's degree) is required for admission to doctoral studies. *Doktors* (Doctoral) degree is awarded after public defence of doctoral thesis and

successfully passed exams in the chosen scientific branch or sub-branch. The doctoral thesis has to include original results of the research and new cognitions in the scientific discipline and may be a result of three to four years of doctoral studies at a higher education institution or an equivalent amount of independent research. The doctoral thesis may be a dissertation, a set of scientific publications or a monograph. The rights to award the *doktors (Doctoral)* degree are delegated by decision of the Cabinet of Ministers to promotion councils established at the universities. The procedure for awarding the *doktors (Doctoral)* degree is controlled by the Commission of the Scientific Qualification.

Since April 1, 2018, a professional doctoral degree in arts is awarded in Latvia. Admission to professional doctoral program in arts requires a Master's degree. A professional doctoral degree in arts is awarded to a person after acquiring an accredited professional doctoral program in arts and after the development and defense of a doctoral theoretical research and artistically creative work. A professional doctoral degree in arts is awarded by the State Examination Commission.

Grading system. Degree of achieved study results is assessed by 10-point degree system or PASS/FAIL.

10-point Degree System

Achievement level	Grade	Meaning	Approx. ECTS grade
very high	10	izcili (with distinction)	A
	9	teicami (excellent)	A
high	8	ļoti labi (very good)	B
	7	labi (good)	C
medium	6	gandrīz labi (almost good)	D
	5	viduvēji (satisfactory)	E
	4	gandrīz viduvēji (almost satisfactory)	E/FX
low	3–1	negatīvs vērtējums (unsatisfactory)	Fail

Quality assurance. According to the Latvian legislation, state-recognized degrees/diplomas may be awarded upon the completion of an accredited programme in an accredited HE institution holding a state-approved [Satversme](#) (by-law) or college statute. Decisions on programme accreditation are taken by the Study Accreditation Commission, while those on the institutional accreditation – by the Higher Education Council.

More information:

1. On educational system – <http://www.izm.gov.lv>
2. On recognition diplomas – <http://www.aic.lv>
3. On study possibilities in Latvia – <http://studyinlatvia.eu>
4. On Study Direction Register – <http://svr.aic.lv/Form.aspx?id=contacts>
5. On European education systems and policies – <https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/>

² Latvian credit point is defined as a one-week full-time study workload. An average workload of a full-time study year in most HE programmes is 40 credit points. Latvian credit point system is compatible with ECTS. The number of ECTS credits is found by multiplying the number of Latvian credit points by a factor of 1.5.

NOLIKUMS

PAR ĀRPUS FORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS APGŪTO VAI PROFESIONĀLAJĀ PIEREDZĒ IEGŪTO KOMPETENČU UN IEPRIEKŠĒJĀ IZGLĪTĪBĀ SASNIEGTU STUDIJU REZULTĀTU NOVĒRTĒŠANU UN ATZĪŠANU

Izdots saskaņā ar MK 14.08.2018. noteikumiem Nr.505
“Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā
pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā
sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi” un
koledžas studiju nolikuma 7.punktu

1. Vispārīgie noteikumi

- 1.1. Nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu Daugavpils Universitātes aģentūrā “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” (turpmāk – Nolikums) izstrādāts saskaņā ar Augstskolu likuma 59² panta piekto daļu, 59³. panta otro daļu un Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumiem (MK noteikumi Nr.505, 14.08.2018., izdoti saskaņā ar Augstskolu likuma 59². panta piekto daļu un 59³. panta otro daļu).
- 1.2. Nolikums nosaka ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču, kā arī iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas kārtību un kritērijus Daugavpils Universitātes aģentūrā “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” (turpmāk – DU DMK), atzīšanas procedūras nosacījumus, kā arī komisiju veidošanas nosacījumus, to tiesības un pienākumus.
- 1.3. Ārpus formālās izglītības apgūto un/vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju, kompetenču un/vai iepriekšējā izglītībā un/vai klausītāja statusā sasniegtu studiju rezultātu atzīšana ir maksas pakalpojums. Maksa tiek piemērota saskaņā ar DU DMK apstiprināto cenrādi.
- 1.4. Ar ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtiem studiju rezultātiem šā nolikuma ietvaros saprot konkrētas studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa sasniedzamajiem studiju rezultātiem pielīdzināmas zināšanas, prasmes un kompetences, kas iegūtas ārpus studiju programmām vai profesionālajā pieredzē, vai iepriekšējā izglītībā.

2. Personas pieteikšanās atzīšanas procedūrai

- 2.1. Persona, kura vēlas, lai tiktu atzītas tās ārpus formālās izglītības apgūtās un/vai profesionālajā pieredzē iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences, iesniedz DU

DMK, sadarbībā ar studiju metodiķi sagatavotu iesniegumu par zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanu. Iesniegumā norāda:

- 2.1.1. personas vārdu, uzvārdu un personas kodu;
 - 2.1.2. personas kontaktinformāciju – dzīvesvietas adresi vai oficiālo elektronisko adresi (ja personai ir aktivizēts oficiālās elektroniskās adreses konts), uz kuru nosūtāms komisijas lēmums, kā arī tālruņa numuru un e-pasta adresi;
 - 2.1.3. studiju programmas nosaukumu, kurā būtu atzīstamas ārpus formālās izglītības apgūtās un/vai profesionālajā pieredzē iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences;
 - 2.1.4. ārpus formālās izglītības apgūto un/vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanas mērķi;
 - 2.1.5. ārpus formālās izglītības apgūtās un/vai profesionālajā pieredzē iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences;
 - 2.1.6. ārpus formālās izglītības apgūto un/vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atbilstības pamatojumu attiecīgās DU DMK studiju programmas studiju kursa vai studiju moduļa sasniedzamajiem studiju rezultātiem;
 - 2.1.7. izglītības iestādes nosaukumu un izglītības programmu vai tās daļu un/vai profesionālās pieredzes ieguves veidu un vietu, kurā, apgūtas vai iegūtas zināšanas, prasmes un kompetences;
 - 2.1.8. laikposmu, kurā apgūtas vai iegūtas zināšanas, prasmes un kompetences.
- 2.2. Persona, kura vēlas, lai atzītu tās iepriekšējā izglītībā sasniegtos studiju rezultātus, arī klausītāja statusā sasniegtos studiju rezultātus, iesniedz DU DMK, sadarbībā ar studiju metodiķi sagatavotu iesniegumu par sasniegto studiju rezultātu atzīšanu. Iesniegumā norāda:
- 2.2.1. personas vārdu, uzvārdu un personas kodu;
 - 2.2.2. personas kontaktinformāciju – dzīvesvietas adresi vai oficiālo elektronisko adresi (ja personai ir aktivizēts oficiālās elektroniskās adreses konts), uz kuru nosūtāms komisijas lēmums, kā arī tālruņa numuru un e-pasta adresi;
 - 2.2.3. studiju programmas nosaukumu, kurā būtu atzīstami iepriekšējā izglītībā un/vai klausītāja statusā sasniegtie studiju rezultāti;
 - 2.2.4. iepriekšējā izglītībā un/vai klausītāja statusā sasniegto studiju rezultātu atzīšanas mērķi;
 - 2.2.5. iepriekšējā izglītībā un/vai klausītāja statusā sasniegtos studiju rezultātus;
 - 2.2.6. iepriekšējā izglītībā un/vai klausītāja statusā sasniegto studiju rezultātu atbilstības pamatojumu attiecīgās studiju programmas studiju kursa vai studiju moduļa sasniedzamajiem studiju rezultātiem;
 - 2.2.7. izglītības iestādes nosaukumu un izglītības programmu vai tās daļu, kurā studiju rezultāti ir sasniegti;

2.2.8. laikposmu, kurā studiju rezultāti ir sasniegti.

2.3. Persona šī Nolikuma 2.2. punktā minētajam iesniegumam pievieno:

2.3.1. personu apliecinoša dokumenta (pases vai personas apliecības (eiD)) kopiju, iesniegšanas brīdī uzrādot attiecīgā dokumenta oriģinālu;

2.3.2. dokumentu kopijas, kas apliecina ārpus formālās izglītības apgūtās un/vai profesionālajā pieredzē iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences, un/vai iepriekšējā izglītībā sasniegtos studiju rezultātus, un/vai klausītāja statusā sasniegtos studiju rezultātus, iesniegšanas brīdī, uzrādot attiecīgo dokumentu oriģinālus;

2.3.3. iepriekšējo izglītību apliecinošu dokumentu (atbilstoši studiju programmas līmenim, kurā būtu atzīstami sasniegtie studiju rezultāti) kopijas, iesniegšanas brīdī uzrādot attiecīgo dokumentu oriģinālus;

2.3.4. maksājumu apliecinoša dokumenta kopiju, iesniegšanas brīdī uzrādot attiecīgā dokumenta oriģinālu;

2.3.5. ja iesniegtie dokumenti ir ar citu uzvārdu (vārdu), tad dokumentu, kas apliecina to maiņu, piemēram, laulības apliecību, uzvārda vai vārda maiņas dokumentu, iesniegšanas brīdī uzrādot attiecīgā dokumenta oriģinālu.

2.4. Iesniegumu un tam pievienotos dokumentus persona iesniedz DU DMK lietvedei papīra formā vai elektroniska dokumenta formā, sūtot uz e-pastu info@dmk.lv, atbilstoši normatīvo aktu prasībām par elektronisko dokumentu noformēšanu. Iesniegums tiek reģistrēts „Iesniegumu reģistrācijas žurnālā”.

2.5. Ja nepieciešams, komisija papildus gadījumiem, kad pārbaudījumi kārtojami obligāti, var noteikt pārbaudījumus, lai novērtētu ārpus formālās izglītības apgūtās vai profesionālajā pieredzē iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences, kā arī iepriekšējā izglītībā sasniegtos studiju rezultātus.

2.6. Pēc personas iesnieguma saņemšanas un iesniegto dokumentu pārbaudes studiju metodikās 3 (trīs) darba dienu laikā paziņo DU DMK izveidotai ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču, iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu vērtēšanas un pārbaudījumu komisijai (turpmāk – komisija) par ārpus formālās izglītības apgūto un/vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju, kompetenču un/vai iepriekšējā izglītībā un/vai klausītāja statusā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas procesa uzsākšanu, organizējot iesnieguma un tam pievienoto dokumentu kopiju nodošanu DU DMK vērtēšanas un pārbaudījumu komisijai.

2.7. Persona, kura ir DU DMK studējošais un vēlas, lai atzītu tās iepriekšējos studiju periodos DU DMK apgūtos studiju kursus, kas nav apgūti klausītāja statusā un apjoms ir izteikts kredītpunktos, iesniedz iesniegumu par to atzīšanu, maksājumu apliecinoša dokumenta kopiju, iesniegšanas brīdī uzrādot attiecīgā dokumenta oriģinālu. Iesniegumā norāda:

2.7.1. personas vārdu, uzvārdu un personas kodu;

- 2.7.2. personas kontaktinformāciju – dzīvesvietas adresi vai oficiālo elektronisko adresi (ja personai ir aktivizēts oficiālās elektroniskās adreses konts), tālruņa numuru un e-pasta adresi;
- 2.7.3. studiju programmas nosaukumu, kurā apgūti studiju kursi iepriekšējos studiju periodos DU DMK.
- 2.8. Šī Nolikuma 2.7. punktā minētajai personai, nav nepieciešams iesniegt iepriekšējos studiju periodos DU DMK apgūtos studiju kursus apliecināšu dokumentu kopijas, ja informācija par iepriekšējos studiju periodos DU DMK apgūtajiem studiju kursiem ir pieejama DU DMK.
- 2.9. Šī Nolikuma 2.7. punktā minētajai personai nav jāslēdz līgums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču, kā arī iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu novērtēšanu un atzīšanu.
- 2.10. Pēc šī Nolikuma 2.7. punktā minētās personas iesnieguma saņemšanas un dokumentu pārbaudes studiju metodikis 10 (desmit) kalendāro dienu laikā no informācijas par nepieciešamību veikt salīdzinājumu saņemšanas laikā veic salīdzinājuma gatavošanu.
- 2.11. Salīdzinājumā jānorāda, kurus studiju kursus no iepriekšējos studiju periodos DU DMK apgūtajiem var atzīt, ierakstot gan vērtējumu, gan pārbaudījuma kārtēšanas datumu, un kuros kārtējami papildu pārbaudījumi, norādot apgūstamos studiju kursus, to apjomu kredītpunktos, pārbaudījumu kārtēšanas termiņu. Salīdzinājums saskaņošanai tiek iesniegts direktores vietniecei izglītības jomā.
- 2.12. Salīdzinājums tiek sagatavots 3 (trijos) eksemplāros (vienu saņem persona, otrs glabājas studējošā personas lietā, trešais - pie studiju metodika).
- 2.13. Pēc apstiprinātā salīdzinājuma saņemšanas lietvedis iepazīstina ar to personu. Ja persona studē par fizisko vai juridisko personu līdzekļiem, tad informē par izmaiņām studiju maksas apjomā. Savu piekrišanu pretendents apliecina, parakstot salīdzinājumu un, ja, persona studē par fizisko vai juridisko personu līdzekļiem, Līguma par studijām pielikumu un/vai vienošanos par studiju maksas nomaksas termiņu, papildus maksu par studiju kursu kārtēšanu līdz imatrikulācijas semestrim, saskaņā ar salīdzinājumu.

3. Komisiju veidošanas nosacījumi, to tiesības un pienākumi

- 3.1. DU DMK izveido vienu ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču, iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu vērtēšanas un pārbaudījumu komisiju, ja kaut vienā no studiju programmām ir saņemts personas iesniegums
- 3.2. DU DMK vērtēšanas un pārbaudījumu komisiju apstiprina ar DU DMK padomes lēmumu, kuras personālsastāvā ir komisijas priekšsēdētājs, sekretārs, un vismaz trīs komisijas locekļi.
- 3.3. DU DMK vērtēšanas un pārbaudījumu komisijai ir pienākums:
- 3.3.1. izskatīt personas iesniegumu un pielikumā pievienoto dokumentu kopijas;
 - 3.3.2. izvērtēt personas ārpus formālās izglītības apgūto un/vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču, un/vai iepriekšējā izglītībā,

un/vai klausītāja statusā sasniegto studiju rezultātu atbilstību personas iesniegumā norādītās DU DMK studiju programmas studiju kursu sasniedzamajiem studiju rezultātiem;

3.3.3. noteikt un organizēt papildu pārbaudījumus;

3.3.4. ieteikt DU DMK ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču, iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas komisijai atzīt pilnīgi, daļēji vai atteikt atzīt personas ārpus formālās izglītības apgūtās un/vai profesionālajā pieredzē iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences, un/vai iepriekšējā izglītībā sasniegtos studiju rezultātus.

3.4. Komisiju sēdes tiek protokolētas. Komisijas ir tiesīgas pieņemt lēmumus, ja sēdē piedalās ne mazāk kā puse tās locekļu. Lēmumi tiek pieņemti, atklāti balsojot. Lēmums ir pieņemts, ja par to ir nobalsojis klātesošo vairākums.

3.5. Komisijai ir tiesības:

3.5.1. pārbaudīt iesniegumā sniegto ziņu atbilstību faktiskajiem apstākļiem;

3.5.2. pieprasīt papildu informāciju par iesniegumā norādītajiem studiju rezultātiem, attiecīgi pagarinot lēmuma pieņemšanas termiņu, ja komisijas rīcībā nav pietiekamu ziņu, lai objektīvi un vispusīgi izņemtu jautājumu par studiju rezultātu atzīšanu;

3.5.3. noteikt papildu pārbaudījumus, lai novērtētu ārpus formālās izglītības apgūtās, vai profesionālajā pieredzē iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences, kā arī iepriekšējā izglītībā sasniegtos studiju rezultātus vai gadījumos, ja personu iesniegtie dokumenti, kas apliecina sasniegtos rezultātus, nesniedz pilnīgu informāciju par iegūtajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm;

4. Studiju rezultātu atzīšanas nosacījumi

4.1. Lai profesionālajā pieredzē iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences atzītu par atbilstošām tiem studiju programmas studiju kursā vai studiju modulī sasniedzamajiem studiju rezultātiem, kuri apliecina iegūtās praktiskās zināšanas, persona kārto attiecīgajā studiju kursā vai studiju modulī noteiktos pārbaudījumus.

4.2. Ja nepieciešams, var noteikt pārbaudījumus, lai novērtētu ārpus formālās izglītības apgūtās vai profesionālajā pieredzē iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences, kā arī iepriekšējā izglītībā sasniegtos studiju rezultātus.

4.3. Lai ārpus formālās izglītības apgūtās vai profesionālajā pieredzē iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences tiktu atzītas, jāizpilda šādi kritēriji:

4.3.1. uzrādītie dokumenti satur skaidru, nepārprotamu un pilnīgu informāciju par apgūtajām vai iegūtajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm;

4.3.2. par atzītajām apgūtajām vai iegūtajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm iespējams piešķirt vismaz vienu kredītpunktu;

4.3.3. personas iepriekš iegūtā formālā izglītība atbilst uzņemšanas prasībām attiecīgajā studiju programmā;

- 4.3.4. šī Nolikuma 4.1. un 4.2. punktā noteiktajos pārbaudījumos persona ir uzrādījusi attiecīgās studiju programmas vai tās daļas prasībām atbilstošas zināšanas, prasmes un kompetenci;
- 4.4. Profesionālajā pieredzē iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences var atzīt tikai:
- 4.4.1. tajā studiju programmas daļā, kuru veido prakse, turklāt iegūtajām zināšanām, prasmēm un kompetencei jābūt sasniegtām tajā profesionālās darbības jomā, kura atbilst studiju programmas izglītības tematiskajai jomai;
 - 4.4.2. par tādas studiju programmas studiju kursā vai studiju modulī sasniedzamajiem studiju rezultātiem, kuri apliecina iegūtās praktiskās zināšanas.
- 4.5. Ārpus formālās izglītības apgūtās zināšanas, prasmes un kompetences var atzīt, ja tās atbilst augstākās izglītības pakāpei un ir sasniegtas:
- 4.5.1. tālākizglītības programmā, profesionālās pilnveides izglītības programmā vai citā izglītības programmā (izņemot pamatizglītības, vidējās izglītības programmu), kurā iegūtās zināšanas, prasmes un kompetence atbilst studiju programmas studiju kursā vai studiju modelī sasniedzamajiem studiju rezultātiem.
 - 4.5.2. citos veidos ārpus formālās izglītības (piemēram, pašizglītība). Šajos izglītības veidos apgūtās zināšanas, prasmes un kompetences studiju programmās, kurās sagatavo speciālistus reglamentētajās profesijās, var atzīt tikai par tādiem studiju programmas studiju kursā vai studiju modulī sasniedzamajiem studiju rezultātiem, kuri apliecina apgūtās teorētiskās zināšanas.
- 4.6. Ārpus formālās izglītības apgūtās vai profesionālajā pieredzē iegūtās un atzītās zināšanas, prasmes un kompetences nevar uzskatīt par attiecīgās studiju programmas valsts pārbaudījumu vai profesionālās kvalifikācijas eksāmenu.
- 4.7. Iepriekšējā izglītībā sasniegto studiju rezultātu atzīšana notiek, ja studiju modulos vai studijuursos sasniegtie studiju rezultāti atbilst attiecīgās augstskolas vai koledžas studiju programmas studiju modulos vai studijuursos sasniedzamajiem studiju rezultātiem un pārbaudījumā persona ir uzrādījusi attiecīgā studiju moduļa vai studiju kursa ietvaros sasniedzamos studiju rezultātus.
- 4.8. Komisija lēmumu par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanu vai atteikumu tās atzīt pieņem [Augstskolu likumā](#) noteiktajā termiņā, bet lēmumu par iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu vai atteikumu tos atzīt – [Administratīvā procesa likumā](#) noteiktajā termiņā. Lēmumu paziņo iesniedzējam [Paziņošanas likumā](#) noteiktajā kārtībā.

5. Finansēšana

- 5.1. Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču atzīšana ir maksas pakalpojums.
- 5.2. Maksas pakalpojumu izcenojumi noteikti DU DMK maksas pakalpojumu cenrādī.



DAUGAVPILS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBA

Reģ. Nr. 90000077325, Krišjāņa Valdemāra iela 1, Daugavpils, LV-5401, tālr. 65404344, 65404399, 65404321
e-pasts: info@daugavpils.lv www.daugavpils.lv

Daugavpilī

2023. gada 24. aprīlī

Nr. 1.2.-5/393

Izglītības un zinātnes ministrijai
Vaļņu iela 2, Rīga, LV-1050

Veselības ministrijai
Brīvības iela 72k-1, Rīga, LV-1011

**Latvijas Republikas Neatliekamās
medicīnas asociācijai**
Duntes iela 8, Rīga, LV-1013

***Par atbalstu Daugavpils Universitātes aģentūrai "Daugavpils Universitātes Daugavpils
medicīnas koledža" īsā cikla (pirmā līmeņa)
profesionālās augstākās izglītības studiju programmas
"Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs" uzsākšanai***

Pamatojoties uz Daugavpils Universitātes aģentūras "Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža" (turpmāk – DU DMK) izrādīto vēlmi uzsākt studiju virziena "**Veselības aprūpe**" īsā cikla (pirmā līmeņa) profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs" uzsākšanu un īstenošanu Daugavpils valstspilsētas dome, tās priekšsēdētāja Andreja Elksniņa personā sniedz savu atzinumu, ka studiju programma "**Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs**" atbilst Latgales reģiona vajadzībām.

Daugavpils valstspilsētas dome ir iepazinusies ar studiju virziena "**Veselības aprūpe**" studiju programmu attīstības stratēģiju – sagatavot augstas kvalitātes veselības aprūpes speciālistus Latvijas tautsaimniecības vajadzībām un uzsākt studiju virziena "**Veselības aprūpe**" pirmā līmeņa (īsā cikla) profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "**Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs**" īstenošanu.

Ņemot vērā cilvēkresursu trūkumu Latgales reģiona ārstniecības iestādēs, studiju programmas "Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs" īstenošana Daugavpilī nodrošinās plašākas izglītības ieguves iespējas un veicinās izglītības pieejamību, veicinās veselības aprūpes virziena speciālistu kompetences uzlabošanu un nodrošinās reģiona iedzīvotājiem iespēju saņemt kvalitatīvus pakalpojumus ārstniecības un neatliekamās palīdzības jomā.

Saskaņā ar MK noteikumiem Nr.268 "Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu"

neatliekamās medicīnas ārsta palīgs (feldšeris) ir ārstniecības persona, kura pēc profesionālās vidējās vai pirmā līmeņa profesionālās augstākās ārsta palīga (feldšera) izglītības iegūšanas ir ieguvusi neatliekamās medicīnas ārsta palīga (feldšera) kvalifikāciju.

Atbilstoši MK noteikumiem Nr. 315 (24.05.2016. redakcijā) studiju ilgums pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības dokumenta iegūšanai specialitātē ir divi gadi.

Informācija par izglītības studiju programmu:

- studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju -41 721;
- studiju programmas veids un līmenis - 1.līmeņa (īsā cikla) profesionālā augstākā izglītība;
- iegūstamais kvalifikācijas līmenis- (EKI) 4;
- profesijas kods profesiju klasifikatorā- Neatliekamās medicīnas ārsta palīga (feldšera)– 2240 01 (piektā līmeņa kvalifikācija);
- studiju programmas apjoms 80 KP/ 120 ECTS;
- īstenošanas forma, veids, ilgums- pilna laika klātie, 2 gadi;
- uzsākšanas prasības: nepieciešamā iepriekšējā izglītība: ārstniecības persona ar profesionālo vidējo vai pirmā līmeņa profesionālo augstāko ārsta palīga (feldšera) izglītību.

Īsā cikla (pirmā līmeņa) profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Ārstniecība" ar kvalifikāciju "Neatliekamās palīdzības ārsta palīgs" nodrošina iespēju ārstniecības personām, kuras ir ieguvušas profesionālo vidējo (feldšera) vai pirmā līmeņa (īsā cikla) profesionālo augstāko ārsta palīga izglītību iegūt īsā cikla profesionālās augstākās izglītības diplomu un kvalifikāciju "**Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs**".

Izglītības programmas mērķis ir nodrošināt studentiem profesionālās zināšanas un prasmes, attīstot spējas patstāvīgi sniegt neatliekamo medicīnisko palīdzību, diagnosticēt, ārstēt pacientu veselības un funkcionālos stāvokļus, veicināt sabiedrības veselību un ar veselību saistītās indivīda dzīves kvalitātes un labsajūtas uzlabošanu, ievērojot profesionālās ētikas normas un prasības.

Studiju gaitā studējošajiem tiks nodrošināta iespēja apgūt zināšanas un prasmes neatliekamās medicīnas ārsta palīga profesijā: sniegt neatliekamo palīdzību un darboties komandā kritiskās un neprognozējamās situācijās; apgūt nepieciešamās prasmes, apspriest praktiskus jautājumus ar kolēģiem, lai izvērtētu un analizētu veiktās darbības, pilnveidotu savu un kolēģu kompetenci rīcībai ārkārtas situācijās; apgūt prasmes darboties ar informāciju tehnoloģijām e-vidē, tajā skaitā, prasmes darbā ar e-veselību; patstāvīgi formulēt, dokumentēt un analizēt profesionālas problēmas; integrēt dažādu jomu zināšanas un dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, jo veselības aprūpe ir pierādījumos balstīta.

Studiju procesā studējošie papildinās teorētiskās zināšanas anatomijā, fizioloģijā, patoloģijā, medicīniskajā bioķīmijā, kā arī filozofijā, psiholoģijā, darba aizsardzībā, apgūs digitālās prasmes un dispečeriju, svešvalodas. Programmas apguves gaitā studējošie padziļināti apgūs propedeutiku, diagnostiskās metodes un radioloģiju, klīniskās procedūras neatliekamās medicīnas ārsta palīga praksē, prasmes rīcībai neatliekamās palīdzības situācijās ķirurģijā, internajās slimībās, pediatrijā, kā arī katastrofu un militāro medicīnu, civilo aizsardzību un farmakoloģiju. Pēc studiju pabeigšanas neatliekamās medicīnas ārsta palīgs spēs nodrošināt neatliekamo medicīnisko palīdzību visu vecuma grupu pacientiem, kā arī sniegt nepieciešamo neatliekamo medicīnisko palīdzību katastrofu un dažādu krīžu situācijās.

Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Ārstniecība" ar kvalifikāciju "**Neatliekamās palīdzības ārsta palīgs**" ir aktuāla un atbilst Latvijas un tai skaitā Latgales reģiona vajadzībām. Programma ir izveidota, balstoties uz DU DMK

iepriekšējo pieredzi un iestrādēm, īstenojot akreditētas 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas.

Studiju programmas **“Neatliekamās palīdzības ārsta palīgs”** struktūra ir salāgota ar saistošajiem normatīviem un juridiskiem dokumentiem: Izglītības likumu, Augstskolu likumu, Ārstniecības likumu, [MK noteikumiem Nr. 268 "Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu"](#), [MK noteikumiem Nr. 943 "Ārstniecības personu sertifikācijas kārtība"](#), MK noteikumiem Nr.795 “Studiju programmu licencēšanas noteikumi”, MK noteikumiem Nr. 46 “Par specialitāšu, apakšspecialitāšu un papildspecialitāšu sarakstu reglamentētajām profesijām” un Eiropas augstākās izglītības telpas kvalifikāciju veidošanas ietvarstruktūru.

Ņemot vērā, ka neatliekamās palīdzības ārsta palīga profesija ir reglamentēta profesija un tiek realizēta atbilstoši profesionālās kvalifikācijas prasībām, nozares studiju kursa īstenošanā tiek piesaistīti sertificēti veselības aprūpes jomas speciālisti, veicinot vēl ciešāku studiju rezultātu sasaisti ar reglamentētās profesijas jomu.

Pašlaik studiju programmu “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “neatliekamās palīdzības ārsta palīgs” ir iespēja apgūt Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledžā un Rīgas Stradiņa Universitātes Sarkanā krusta medicīnas koledžā.

Daugavpils Universitātes aģentūras “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” absolventiem un Latgales reģionā strādājošajiem ārstu palīgiem ir sarežģīti un dārgi iegūt šo izglītību Rīgas mācību iestādēs, bet saskaņā ar MK noteikumiem Nr.268 "Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu", ārstniecības personai ir jāiegūst arī Neatliekamās palīdzības ārsta palīga izglītību, lai speciālists varētu iegūt sertifikātu un pilntiesīgi un patstāvīgi strādāt ārsta palīga profesijā.

Katru gadu Daugavpils Universitātes aģentūru “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” absolvē vairāk kā 35 ārstu palīgi, kuriem atbilstoši MK noteikumiem Nr.268, ir jāturpina izglītība, lai viņi varētu patstāvīgi strādāt ārsta palīga profesijā.

Saskaņā 2022. gada datiem Latgales reģionā strādāja **327** ārstu palīgi, no kuriem ir sertificēti 229. Tas nozīmē, ka **98** ārstu palīgi (30 procenti) no strādājošajiem reģionā nav sertificēti un viņi varētu kļūt par potenciālajiem studiju programmas “Ārstniecība” ar kvalifikāciju **“Neatliekamās palīdzības ārsta palīgs”** studentiem, kas viņiem ļautu pēc studiju pabeigšanas strādāt kā sertificētiem ārstu palīgiem neatliekamās medicīniskās palīdzības dienestā, kas ir viens no lielākajiem darba devējiem veselības aprūpē. NMPD komandā strādā gandrīz **3500 darbinieki 107 vietās Latvijā**. NMPD ir daļa no valsts drošības sistēmas, rūpējoties par Latvijas cilvēku dzīvību glābšanu ne tikai ikdienā, bet arī ārkārtas situācijās.

Neatliekamās palīdzības ārstu palīgi ir nepieciešami arī slimnīcu uzņemšanas nodaļās, Sociālās aprūpes un sociālās rehabilitācijas centros utt.

Vienlīdzīgs veselības darbinieku sadalījums ir svarīgs efektīvai veselības sistēmas darbībai. Izaicinājumi ir ārstniecības personu novecošanās, ārējā un iekšējā migrācija uz privāto un ambulatoro sektoru vai ārpus veselības aprūpes jomas, kas ietekmē piekļuvi veselības aprūpes pakalpojumiem, īpaši cilvēkiem, kuri dzīvo reģionos ārpus Rīgas un lauku apvidos. Tāpēc ir svarīgi sagatavot Latgalei nepieciešamos speciālistus reģionā.

Atbilstoši veselības ministrijas prognozēm par nepieciešamajiem speciālistiem un cilvēkresursu piesaistei reģioniem neatliekamās palīdzības ārsta palīgi ir vajadzīgi visos Latvijas reģionos, tai skaitā SIA “Daugavpils reģionālā slimnīca”, SIA “Jēkabpils reģionālā slimnīca”, SIA “Rēzeknes slimnīca”, SIA “Preiļu slimnīca”, SIA “Krāslavas slimnīca” u.c. Pirmā līmeņa (īsā cikla) profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “Neatliekamās palīdzības ārsta palīgs” ir aktuāla un atbilst Latgales reģiona vajadzībām.

Aktīva darba devēju un akadēmiskā personāla iesaistīšana studiju programmas **“Neatliekamās palīdzības ārsta palīgs”** izveidē nodrošina studiju satura atbilstību darba tirgus prasībām, studiju darba formu un metožu izvēli un dažādību, liekot akcentu uz neatliekamās palīdzības ārsta palīgam nepieciešamo zināšanu, prasmju un kompetenču attīstīšanu, kā arī lielāku īpatsvaru atvēlot profesionālo un personīgās pilnveides prasmju attīstībai un mērķtiecīgam studentu darbam.

Ņemot vērā, ka neatliekamās palīdzības ārsta palīga profesija ir reglamentēta profesija un tiks realizēta atbilstoši profesionālās kvalifikācijas prasībām, nozares studiju kursu īstenošanā tiks piesaistīti sertificēti veselības aprūpes jomas speciālisti, veicinot vēl ciešāku studiju rezultātu sasaisti ar reglamentētās profesijas jomu. Docētāji, kuri pārstāv veselības aprūpes jomu, iesaistīsies arī studiju prakses vadīšanā, kā arī kvalifikācijas darbu izstrādes procesā kā vadītāji.

Daugavpils valstspilsētas domes pārstāvji ir iepazinušies ar DU DMK studiju programmas “Ārstniecība” ar kvalifikāciju **“Neatliekamās palīdzības ārsta palīgs”** kvalitatīvas apguves nodrošināšanai izveidoto materiāli tehnisko bāzi teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguvei.

Lai nodrošinātu stabilas absolventu nodarbinātības perspektīvas nozarē, DU DMK ir noslēgusi sadarbības līgumus ar Daugavpils un Latgales reģiona ārstniecības iestādēm, kurās darbojas arī citi veselības aprūpes nozares pārstāvji.

Ņemot vērā to, ka DU DMK studiju virziena “Veselības aprūpe” ietvaros jau tiek realizētas studiju programma “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “ārsta palīgs”, studiju programma “*Estētiskā kosmetoloģija*”, “*Ārstnieciskā masāža*” un “*Podoloģija*”, ir pārliecība, ka programma **“Neatliekamās palīdzības ārsta palīgs”** arī gūs atsaucību studētgribētāju vidū. Tā ir iespēja ārstniecības personām ar profesionālo vidējo vai pirmā līmeņa profesionālo augstāko ārsta palīga (feldšera) izglītību iegūt papildus kvalifikāciju mūžizglītības kontekstā.

Programmas **“Neatliekamās palīdzības ārsta palīgs”** īstenošana Daugavpilī sniegs plašākas izglītības ieguves iespējas un veicinās izglītības pieejamību reģionā, nodrošinot iespēju reģiona iedzīvotājiem saņemt kvalitatīvus pakalpojumus.

Neatliekamās palīdzības ārsta palīga kvalifikācija atbilst Latvijas Republikas Izglītības klasifikatoram un likumam “Par reglamentētajām profesijām un profesionālās kvalifikācijas atzīšanu”. Jaunie speciālisti, kuru zināšanu, prasmju un kompetenču kopums atbilst kvalifikācijai **“Neatliekamās palīdzības ārsta palīgs”**, būs sagatavoti profesionālās darbības veikšanai. Absolventi būs spējīgi iekļauties darba tirgū un papildināt veselības aprūpes cilvēkresursus ilgtspējīgai nozares attīstībai. Programmas absolventiem būs iespēja strādāt Veselības ministrijas un Labklājības ministrijas padotībā esošajās iestādēs, Neatliekamās palīdzības dienestā, slimnīcās, sociālās aprūpes un sociālās rehabilitācijas iestādēs, veselības centros, ārstniecības iestādēs aprūpes komandu sastāvā.

Neatliekamās palīdzības ārsta palīga diploma ieguve ārstniecības personām nodrošinās iespēju iegūt sertifikātu, kas savukārt pavērs iespēju strādāt patstāvīgi neatliekamās palīdzības brigādēs, vadīt NMPD brigādes u.c.- pavērs iespēju karjeras izaugsmei (tai skaitā atalgojuma paaugstināšanu), kvalificētu, sertificētu speciālistu skaita palielināšanai neatliekamās palīdzības sniegšanas jomā Daugavpilī, Latgales reģionā un valstī kopumā.

Pamatojoties uz visu iepriekš minēto, Daugavpils valstspilsētas dome atbalsta Daugavpils Universitātes aģentūras "Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža" izteikto vēlmi uzsākt un īstenot studiju virziena **"Veselības aprūpe"** *īsā cikla (pirmā līmeņa) profesionālās augstākās izglītības studiju programmu "Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs"*.

Daugavpils valstspilsētas domes priekšsēdētājs

A. Elksniņš



LATVIJAS REPUBLIKA

SABIEDRĪBA AR IEROBEŽOTU ATBILDĪBU
DAUGAVPILS REĢIONĀLĀ SLIMNĪCA

Reģ. Nr. 41503029600, Vasarnīcu iela 20, Daugavpils, LV-5417
tālr. 65405282; fakss 65405254; e-pasts: siadrs@siadrs.lv; www.slimnica.daugavpils.lv

Daugavpilī

2023. gada 26. aprīlī Nr. 1.14/232

*Daugavpils Universitātes aģentūras
“Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža”*

*Par atbalstu Daugavpils Universitātes aģentūrai
“Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža”
īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas
“Ārstniecība” uzsākšanai*

Sabiedrības ar ierobežotu atbildību “Daugavpils reģionālā slimnīca” (turpmāk- Iestāde) praktizējošie eksperti ir iepazinušies ar Daugavpils Universitātes aģentūras “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmu “Ārstniecība” (kvalifikācija- Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs) un sniedz savu vērtējumu par programmu.

Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmu “Ārstniecība” nodrošinās augsti izglītotu neatliekamās medicīnas ārsta palīgu profesionālās kompetences - zināšanu, prasmju un attieksmju kopumu, kas nepieciešams neatliekamās medicīnas ārsta palīga profesionālās darbības veikšanai. Pēc studiju programmas apguves ārsta palīgi spēs kvalitatīvi sniegt nepieciešamo neatliekamo medicīnisko palīdzību katastrofu un krīžu situācijās, vadīt un organizēt savu darbu. Programma atbilst Latvijas un Eiropas Savienības noteiktajām reglamentēto profesiju prasībām, iekļaujot zinātniskās pētniecības attīstību veselības aprūpes nozarē. Programmas īstenošanas rezultātā Daugavpilī tiks sagatavoti augsti kvalificēti, kompetenti speciālisti, veselības aprūpes sistēmas un tautsaimniecības prasībām atbilstošas un starptautiski konkurētspējīgas ārstniecības personas.

Studiju programma ir veidota atbilstoši aktuālajam ārsta palīga (feldšera) profesijas standartam un citām normatīvo aktu prasībām ievērojot Iestādes ekspertu un nozares profesionāļu, praktizējošo ārstu un ārstu palīgu pieredzi un ieteikumus, konsultējoties par jauno speciālistu sagatavošanu reģiona vajadzībām. Pateicoties ciešajai sadarbībai, esam detalizēti iepazinušies ar izglītības programmas saturu, resursiem un to atbilstību programmas mērķiem.

Izglītības programmas mērķis ir nodrošināt studentiem profesionālās zināšanas un prasmes, attīstot spējas kvalitatīvi un ātri sniegt neatliekamo medicīnisko palīdzību, diagnosticēt, darboties komandā kritiskās un neprognozējamās situācijās, noteikt pacientu veselības un funkcionālos stāvokļus, ievērojot profesionālās ētikas normas un prasības, apspriest praktiskus jautājumus ar kolēģiem, lai izvērtētu un analizētu veiktās darbības, pilnveidotu savu un kolēģu kompetenci rīcībai ārkārtas situācijās, apgūt prasmes darboties ar informāciju tehnoloģijām e-vidē, patstāvīgi formulēt, dokumentēt un analizēt profesionālas problēmas, integrēt dažādu jomu zināšanas un dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, tādējādi veicināt sabiedrības veselību un ar veselību saistītās indivīda dzīves kvalitātes un labsajūtas uzlabošanos. Pēc studiju pabeigšanas neatliekamās medicīnas ārsta palīgs

spēs nodrošināt neatliekamo medicīnisko palīdzību visu vecuma grupu pacientiem, kā arī sniegt nepieciešamo neatliekamo medicīnisko palīdzību katastrofu un dažādu krīžu situācijās.

Vēlamies uzsvērt, ka programmas saturs atbilst darba tirgus prasībām, studiju darba formu un metožu dažādība nodrošina neatliekamās medicīnas ārsta palīgam nepieciešamo zināšanu, prasmju un kompetenču attīstīšanu. Programmā tiek likts uzsvars uz teorētiskajos pamatos balstītiem un praktiski orientētiem studiju kursiem, īpaši akcentējot praktisko komponenti – klīniskās prakses. Lai sekmētu veselības aprūpes jomas uzlabošanu Latgales reģionā kopumā, esam noslēguši nodomu līgumu par prakses nodrošināšanu.

Saskaņā ar MK noteikumiem Nr.268 "Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu", ārstniecības personai ir jāiegūst arī Neatliekamās palīdzības ārsta palīga izglītību, lai speciālists varētu iegūt sertifikātu un pilntiesīgi un patstāvīgi strādāt ārsta palīga profesijā. Daugavpils Universitātes aģentūras "Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža" absolventiem un Latgales reģionā strādājošajiem ārsta palīgiem neatliekamās palīdzības ārsta palīga diploma ieguve nodrošinās iespēju iegūt sertifikātu, kas savukārt pavērs iespēju strādāt patstāvīgi neatliekamās palīdzības brigādēs, vadīt NMPD brigādes u.c.- pavērs iespēju karjeras izaugsmei (tai skaitā atalgojuma paaugstināšanu), kvalificētu, sertificētu speciālistu skaita palielināšanai neatliekamās palīdzības sniegšanas jomā Daugavpilī, Latgales reģionā un valstī kopumā. Programmas absolventi varēs veiksmīgāk iekļauties darba tirgū un veicināt sabiedrības veselības līmeņa paaugstināšanos, rūpējoties par Latvijas cilvēku dzīvību glābšanu ne tikai ikdienā, bet arī ārkārtas situācijās.

Ņemot vērā cilvēkresursu trūkumu Latgales reģiona ārstniecības iestādēs, ārstniecības personu novecošanās, ārējās un iekšējās migrācijas uz privāto un ambulatoro sektoru vai ārpus veselības aprūpes jomas dēļ, studiju programmas "Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs" īstenošana Daugavpilī nodrošinās plašākas izglītības ieguves iespējas un veicinās izglītības pieejamību reģionā, veicinās veselības aprūpes virziena speciālistu kompetences uzlabošanu un nodrošinās reģiona iedzīvotājiem iespēju saņemt kvalitatīvus pakalpojumus ārstniecības un neatliekamās palīdzības jomā.

Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Daugavpils reģionālā slimnīca" atbalsta programmā integrēto saturu, kas paredz neatliekamās medicīnas ārsta palīga profesionālo kompetenču attīstību. Zinātnē un pētniecībā balstītā pieeja nodrošinās zinātnisku pamatu veiksmīgai profesijas attīstībai un nozares ilgtspējai.

Iestādes administrācija un praktizējošie eksperti augsti novērtē moduļos iekļautos studiju kursus un iespēju studiju programmas ietvaros apgūt jaunus veselības aprūpes risinājumus. Ņemot vērā pašreizējo situāciju veselības aprūpe, cilvēkresursu, it īpaši kvalificētu neatliekamās medicīnas ārsta palīgu trūkumu Latgales reģionā un medicīnas pieejamības paaugstināšanu reģionā, vēlamies uzvērt veselības aprūpes virziena kvalitātes uzlabošanas nozīmīgumu Latgales reģionā un atbalstīt īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "**Ārstniecība**" ar kvalifikāciju "*neatliekamās medicīnas ārsta palīgs*" īstenošanu Daugavpils Universitātes aģentūrā "Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža".

SIA "Daugavpils reģionālā slimnīca"
valdes loceklis

G. Semjonovs