

Kopīgais ekspertu atzinums studiju programmas licences saņemšanai
studiju virziena ietvaros

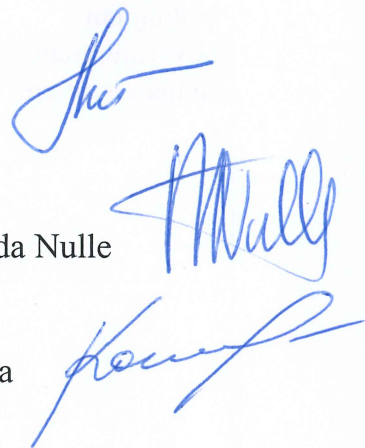
**Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju
programma “Ārstnieciskā masāža”**

Daugavpils Universitātes aģentūra
“Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža”

Eksperti rekomendē licencēt studiju programmu.

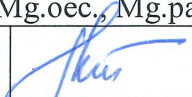
Eksperti:

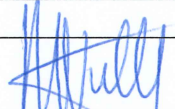
1. Eksperts, Dr. med., Mg. oec., Mg. paed. Iveta Strode
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts Anda Nulle
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts Artūrs Kaļva




02.11.2018.

Informācija par ekspertiem

Vārds	Iveta	Uzvārds	Strode
Darbavieta	Latvijas Universitātes P.Stradiņa medicīnas koledža	Amats	Ārstniecības katedras vadītāja, docente
Grāds/ profesionālā kvalifikācija		Dr.med., Mg.oec., Mg.paed.	
Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interesešu konflikts/-a			

Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts/-e			
Vārds	Anda	Uzvārds	Nulle
Darbavieta	Nacionālais rehabilitācijas centrs "Vaivari"	Amats	Valdes priekšsēdētāja
Grāds/ profesionālā kvalifikācija		Ārsta grāds	
Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interesešu konflikts/-a			

Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts/-e			
Vārds	Artūrs	Uzvārds	Kaļva
Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interesešu konflikts/-a			

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	16.10.2018.
Atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daugavpils Universitātes aģentūra "Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža" 23.07.2018. Akadēmiskās informācijas centrā (AIC) iesniegto pieteikumu studiju programmas "Ārstnieciskā masāža" licencēšanai. 2. Daugavpils Universitātes aģentūra "Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža" mājas lapa (www.dmk.lv). 3. Nodarbinātības Valsts Aģentūras dati par darba tirgus prognozēm (www.nva.gov.lv). 4. "Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu", Ministru kabineta noteikumi Nr. 141, Rīgā 2001. gada 20. martā (prot. Nr.12 5.). 5. "Studiju programmu licencēšanas noteikumi" - Ministru kabineta noteikumi Nr. 408, Rīgā 2015. gada 14. jūlijā (prot. Nr.34, 38.). 6. "Noteikumi par Profesijas klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām", Ministru kabineta noteikumi Nr. 264, Rīgā 2017. gada 23. maijā (prot. Nr.27 11.). 7. "Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu", Ministru kabineta noteikumi Nr. 268, Rīgā 2009. gada 24. martā (prot. Nr.21 61.). 8. "Kārība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus", Ministru kabineta noteikumi Nr.202, Rīgā 2013. gada 16. aprīlī (prot. Nr.20 13.š.). 9. "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi", Ministru kabineta noteikumi Nr.70, Rīgā 2007. gada 23. janvārī (prot. Nr.6 11.š.) 10. Ārstniecības likums. 11. Augstskolu likums. 12. LR likums "Par reglamentētajām profesijām un profesionālās kvalifikācijas atzīšanu".

Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas vai koledžas nosaukums	Daugavpils Universitātes aģentūra "Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža"
2.	Studiju virziena nosaukums	Veselības aprūpe
3.	Studiju programmas studiju virzienā	1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Māšzinības" 2. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Ārstniecība"
4.	Studiju programmas nosaukums	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Ārstnieciskā masāža"
5.	Studiju programmas izglītības klasifikācijas kods	41722
6.	Studiju programmas īstenošanas valoda	Latviešu valoda
7.	Studiju programmas īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	Pilna laika klātie
8.	Studiju programmas īstenošanas vieta	Varšavas iela 26A, Daugavpils, LV-5404, Latvija
9.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods profesiju klasifikatorā)	Masieris (kods profesiju klasifikatorā – 325501)

I. Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība studiju virzienam un augstskolas vai koledžas stratēģijai

Analīze

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu "Ārstnieciskā masāža" (turpmāk – studiju programma) Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža (turpmāk - DU DMK) veido pamatojoties uz koledžas stratēģisko misiju – sagatavot augstas kvalitātes veselības aprūpes speciālistus Latvijas tautsaimniecības vajadzībām, kas būtu atbilstoši ar Eiropas Savienības un pasaules līmeņa izglītību. Šīs programmas izveidi DU DMK pamato ar attiecīgo speciālistu nepieciešamību ģeogrāfiskajā reģionā (piem, Daugavpils Reģionālā slimnīcā), kā arī balstoties uz Nacionālā veselības dienesta datiem, norāda, ka uz 2016. gada 1. janvāri Latgales reģionā strādā 35 masieri, no kuriem septiņi ir vecāki par 62 gadiem.

DU DMK programmas raksturojumā norāda, ka studēt šo programmu citās koledžās (LU P. Stradiņa medicīnas koledžā, RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžā) ir ļoti dārgi, tāpēc pieaug interesentu skaits šo programmu apgūt tieši DU DMK. Tomēr jānorāda, ka salīdzinot, studiju programmas maksu starp divām iepriekš minētajām koledžām, kurās īsteno līdzīgu studiju programmu un DU DMK, tās būtiski neatšķiras.

Studiju programma atbilst DU DMK akreditētajam studiju virzienam "Veselības aprūpe", kurš akreditēts līdz 2019. gada 26. jūnijam, pamatojoties uz 07.06.2013 studiju akreditācijas komisijas sēdes lēmumu Nr. 130.

DU DMK programmas raksturojumā norāda par atbilstību nozares tendencēm Eiropas Savienībā, koledža to pamato ar tendencēm pieaugt SPA nozarei Eiropā, kurā būtisku lomu ieņem tādi pakalpojumi kā masāža. Koledža norāda, ka masāžas pakalpojumi

ir būtiska ienākumu ģenerējoša sadaļa SPA nozarē, jo lielākā daļa attiecīgo iestāžu klientu izvēlās masāžas pakalpojumus, kas liecina par šādu speciālistu nepieciešamību un nodarbinātības iespējām.

Jautājumā par studiju programmas atbilstību pasaules tendencēm koledža norādīja uz *First Research Inc.* datiem par ienākumiem SPA nozarē, kuriem laika posmā no 2017. līdz 2021. gadam prognozē saliktās ikgadējās likmes pieaugumu par 5,66 % gadā. Tāpat norādīts, ka uz datu analīzes laiku ASV masāžas terapijas profesionāļu un studentu skaits ir sasniedzis 225 līdz 285 tūkstošus.

Koledža studiju programmas raksturojumā norāda, ka šīs programmas aktualitāti, prasības un iespējas nosaka darba tirgus, par ko liecina arī vizītes laikā darba devēju paustais viedoklis. Rezultātā, pēc iesniedzēju domām, programmas attīstību garantē darba tirgus, jo tajā notiekošās pārmaiņas veicina studiju programmai atbilstošas iespējas mainīties un pielāgoties, lai absolventi būtu konkurētspējīgi. Latvijā tiek pievērsta uzmanība darba tirgus profesionālo resursu attīstībai, īpašu uzsvāru liekot uz šo profesionāļu darba iespējām reģionos un palikšanu tajos. Koledža norāda, ka tā ir vienīgā augstākās izglītības iestāde, kas sniedz iespēju iegūt 1. līmeņa profesionālā augstāko izglītību Latgales reģionā. Tas veicina izglītības posmu pēctecību reģionā un piesaista studētgribētājus un mācībspēkus. Vizītes laikā viens no intervētajiem docētājiem norādīja, ka šajā programmā, viņaprāt, tiks apgūti masāžas pamati, akcentējot klasisko masāžu un dodot ieskatu citos masāžas veidos, par ko liecina arī sagatavotie studiju kursu apraksti un studiju plānā iekļautā informācija. Tika akcentēts, ka padziļināti citus masāžas veidus absolvents varēs apgūt pēc nepieciešamības vēlāk, piemēram, izmantojot kādu no tālākizglītības iespējām.

Secinājumi

Studiju programma “Ārstnieciskā masāža” atbilst koledžas studiju virzienam un koledžas attīstības stratēģijai.

Studiju programmas iesniedzēji licencēšanas procesam paredzēto programmu pamato ar:

- darba devēju pieprasījumu pēc masāžas speciālistiem attiecīgajā reģionā, uz ko vizītes laikā norādīja arī darba devēji;
- Nacionālā veselības dienesta datiem par attiecīgo speciālistu skaitu, no kuriem daļa jau ir pensijas vecumā.

Balstoties uz iepriekš minēto, darba devēju atbalsts uzskatāms par stipro pusi, jo īpaši tāpēc, ka tas rada pārliecību par jauno speciālistu nodarbinātības iespējām un studiju programmas satura sasaisti ar nozarē nepieciešamajām prasmēm.

Vērtējot studiju programmas maksu, tā ir līdzvērtīga pārējo piedāvāto studiju programmu studiju maksām citās koledžās, rezultātā būtu nepieciešams meklēt papildu atbalsta finansējumu (stipendiju veidā, studiju maksas noseģšanai) no ārējiem sadarbības partneriem.

Programma atbilst tendencēm Eiropā un pasaulē SPA darbībā, kur šie speciālisti ir augsti pieprasīti, tomēr pēc ziņojuma nav skaidrs, kāda ir šo speciālistu pieprasījuma tendence ārstniecības iestādēs.

Pamatojoties uz studiju programmas raksturojumā norādīto, un klātienēs vizītes, laikā iegūto informāciju, līdz galam nav skaidras šīs programmas attīstības perspektīvas, šis aspekts uzskatāms par vājo pusi.

II. Studiju programmas pārvaldība

Analīze

Vērtējot studiju programmas pārvaldības modeli un tā efektivitāti, jāņem vērā, ka DU DMK pārvaldībai tika izveidots decentralizēts struktūras modelis. Koledžas galvenā lēmējinstītūcija ir tās padome, kurā darbojas gan akadēmiskā, gan vispārējā personāla pārstāvji, studentu pārstāvji un darba devēji. Ikdienas darbus, koledžas stratēģijas un tās mērķu izpildi, kā arī studiju programmu atbilstošu īstenošanu, nodrošina koledžas direktore. Personāla jautājumi, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju programmu īstenošanu, tiek plānoti katru semestri un par to atbild koledžas direktore un viņas vietnieks. Personāla jautājumu attīstībai un pārvaldei tiek izmantotas arī katedras padomes, koledžas padomes un metodiskās komisijas sēdes.

Koledžas veiksmīgai ikdienas darbībai ir izveidoti un apstiprināti iekšējās kārtības noteikumi, darba kārtības noteikumi un citi iekšējie normatīvie akti, kas ir brīvi pieejami koledžas mājaslapā.

Lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju programmu īstenošanu, studiju procesa un satura pārraudzība ir uzticēta katedrai, kas organizē gan metodisko un zinātnisko darbu, gan piesaista kvalificētus un kompetentus mācībspēkus. Par studiju programmas praktisko īstenošanu, pamatojoties uz koledžas studiju programmas raksturojumā norādīto un vizītes laikā iegūto informāciju, atbild direktore vietniece izglītības jomā un katedras vadītāja. Direktore vietniece izglītības jomā plāno, koordinē un organizē studiju procesu, tajā skaitā pārraugot docētāju noslodzi un izstrādājot lekciju sarakstus.

Klātienēs vizītes laikā tika paziņots par potenciālo studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” vadītāju. Savas darbības ietvaros tas organizēs un nodrošinās studiju programmas izpildi, atbildēs par mācībspēku darba pedagoģisko slodzi izpildi, nodrošinās kvalifikācijas eksāmenu veiksmīgu norisi, sadarbosies ar darba devējiem prakšu organizēšanā un sekos līdzi studentu sekmībai.

Studiju programmas raksturojumā minētā informācija līdz galam neaparaksta sabiedrības, tajā skaitā darba devēju, nozares darba devēju, organizāciju un citu nozares organizāciju, iesaisti studiju programmas izveidē. Tomēr no vizītes laikā iegūtās informācijas var secināt, ka šīs programmas iniciatori bija darba devēji, kuru ikdienas pakalpojumu klāsti ir ārstnieciskās masāžas pakalpojumi. Viņi ir griezušies pie koledžas direktore ar lūgumu šādu studiju programmu izveidot un palielināt attiecīgo speciālistu skaitu reģionā.

Jānorāda, ka DU DMK saņēma Veselības ministrijas (turpmāk - VM) atzinumu par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu “Ārstnieciskā masāža”. Atzinumā VM aicina veikt redakcionālus labojumus, papildināt studiju programmu ar studiju kursiem par onkoloģiskām slimībām, izņemt studiju kursu “Alternatīvie masāžas veidi”, precizēt studiju kursu “Bērnu masāža”, “Sabiedrības veselība un pacientu drošība”, “Pacienta veselības stāvokļa novērtēšana”, “Dermatoloģija”, “Ķirurģija, traumatoloģija un ortopēdija”, “Medicīniskās rehabilitācijas un fizioterapijas pamati”, “Teipošana”.

No saņemtajiem dokumentiem var secināt, ka 2018. gada 29. augustā tika saņemts arī Latvijas Ārstniecības Personu Profesionālo Organizāciju savienības (turpmāk - LĀPPOS) vērtējums par šo studiju programmu. LĀPPOS vērtējumā tika norādīti piedāvājumi mainīt studiju programmā iekļauto studiju kursu apjomus – Anatomija no 2 KP uz 3 KP, Traumatoloģija un ortopēdija no 2 KP uz 3KP, neiroloģija no 1KP uz 2KP. Cita starp LĀPPOS ierosina pārskatīt studiju programmas īstenošanā paredzēto lektoru sastāvu un to kvalifikācijas atbilstību studiju kursiem.

Balstoties uz DU DMK norādīto, VM un LĀPPOS ieteikumi tika izskatīti un ņemti vērā, to apstiprina papildinātie studiju kursu apraksti un veiktās izmaiņas studiju plānā.

Attiecībā uz turpmāko sadarbību ar nozares pārstāvjiem, šīs programmas pilnveidei, koledža izmantos atgriezenisko saiti no darba devējiem, kas tiek saņemta, sadarbojoties studējošo klīnisko prakšu organizēšanā un nodrošināšanā. Atgriezeniskā saite tiek saņemta, organizējot aptauju darba devējiem, kā arī darba devējam ir jāsniedz studenta – praktikanta raksturojums. Vizītes laikā eksperti guva pārliecību, ka līdzīga sistēma ir izveidota un strādā arī citu līdzvērtīgu studiju programmu ietvaros.

Pamatojoties uz programmas raksturojumu, studējošie tiek iesaistīti koledžas padomē un Veselības un sociālās aprūpes katedras padomē. DU DMK studiju programmas raksturojumā norādīts, ka veiksmīgi tiek realizēta tiešā atgriezeniskā saite, izsakot savas vēlmes un ierosinājumu studiju kursa docētājiem. Tomēr sarunā ar studentiem un docētājiem netika iegūts pietiekams pierādījums tam, ka tiek veiksmīgi realizēts studējošo anketēšanas process pēc studiju kursa beigām un absolvējot studiju programmu. Tas ir pamatojams ar studentu un docētāju atbildēm vizītes laikā par to, kā tiek ievākta atgriezeniskā saite. Abas puses atzina, ka tā netiek ievākta centralizēti, universāls mehānisms neeksistē.

DU DMK struktūras shēmā tiek norādīti studenti un studentu pašpārvalde, tomēr to loma no koledžas studiju programmas raksturojuma nav skaidra. Arī vizītes laikā netika konkrēti definēta studentu pašpārvaldes loma tieši studiju programmas īstenošanā, uzraudzībā un pilnveidē.

Atbilstību Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) koledža nodrošina caur iekšējiem normatīvajiem aktiem. DU DMK ziņojumā norādīts, ka tā iekšējos normatīvos aktus balsta uz ārējiem normatīvajiem regulējumiem, tādā veidā ievērojot tendences kvalitātes nodrošināšanas sistēmā.

Koledžā, tajā skaitā studiju programmas ietvaros, koledžas vadība komunicē ar studentiem, semestra laikā apspriežot dažādus aktuālos jautājumus, piemēram, programmas saturu. Studiju procesa organizācijas izvērtējums notiek padomes sēdēs, kā arī notiek regulāra mācībspēku kvalifikācijas pilnveide, sociālo partneru iesaistīšana kvalitātes izvērtēšanā un studentu pašpārvaldes līdzdalība atbilstoši normatīvajiem aktiem.

Pamatojoties uz studiju programmas raksturojumu, kvalitātes nodrošināšanai tiek ievēroti tādi principi kā SVID analīzes veidošana, pašvērtējumu izstrāde, mācībspēku profesionālās kompetences atbilstība, studiju sasniegumu vērtēšana, nodrošinot nepieciešamos resursus studiju kursu pilnvērtīgai īstenošanai, nodrošinot sabiedrības informēšanu un veicinot koledžas atpazīstamību, nodrošinot studentu, darba devēju līdzdalību un veicinot īstenoto pētniecisko darbību.

Pēc vizītes koledžā var secināt, ka lielākā daļa no ziņojumā minētajiem principiem tiek īstenota atbilstoši studiju programmas raksturojumam, tomēr jau tika minēts, par nepieciešamību aktīvāk iegūt atgriezenisko saiti par studiju kursiem un programmu.

Secinājumi

Koledžas struktūra paredz plašu speciālistu iesaisti programmas “Ārstnieciskā masāža” organizēšanā. Tiek sadalīti un skaidri definēti katras amata vietas pienākumi un atbildības. Koledžas stiprā puse ir tā, ka tiek nodrošināts sadalījums starp akadēmisko zināšanu ieguvu un praktisko zināšanu un iemaņu apguvi un tiek nodrošināta kvalitatīva pārraudzība gan no direktores vietnieces izglītības jomā, gan no direktores, gan no koledžas padomes.

Koledža ir ņēmusi vērā LĀPPOS un VM ieteiktos iebildumus un veikusi atbilstošus labojumus studiju programmā “Ārstnieciskā masāža”, palielinot studiju kursu kredītpunktu daudzumu norādītajos studijuursos. Ir veiktas studiju kursu saturiskas izmaiņas, iekļaujot augstāk minēto iestāžu atzinumus izteiktos priekšlikumos.

Studiju programmas izveides iniciatīva nāca no darba devējiem, lūdzot palielināt attiecīgo speciālistu skaitu reģionā, kas varētu norādīt uz noteikta daudzuma speciālistu trūkumu reģionā. Tiek nodrošināta atgriezeniskās saites iegūšana no darba devējiem studiju programmas turpmākai pilnveidei.

Koledžas vājā puse ir tā, ka netiek definēts universāls mehānisms, kā tiek iegūta atgriezeniskā saite no studējošajiem un absolventiem par studiju kursu un studiju programmas realizāciju.

Koledžas darbības principi ir balstīti uz Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, tomēr nepieciešams novērst tādus trūkumus kā kvalitatīvāka atgriezeniskās saites iegūšana no studentiem un absolventiem.

III. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

Analīze

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas *Ārstnieciskā masāža* vienīgais finansēšanas avots ir ieņēmumi no studiju maksas.

Lai realizētu studiju programmu, DU DMK ir šāds materiāli tehniskais nodrošinājums:

- praktiskās apmācības kabineti, gan nozares obligāto, gan profesionālās specializācijas kursu apguvei,
- ir nodrošināts aprīkojums studiju kursu “*Neatliekamā medicīniskā palīdzība*”, “*Klasiskā masāža*”, “*Dermatoloģija*”, “*Medicīniskā rehabilitācija un fizioterapijas pamati*”, “*Ārstnieciskās vingrošanas pamati*” apguvei,
- auditorijas ir aprīkotas ar tāfelēm, multimediju projektoriem, portatīvajiem datoriem,
- studiju kursa “Informācijpratība” sekmīgai realizācijai ir pieejams modernizēts datorkabinets.

Intervijā ar koledžas vadību, mācībspēkiem un analizējot DU DMK iesniegto dokumentāciju, tika gūts apstiprinājums par koledžas stratēģiju un veiktajām aktivitātēm mācību kabinetu aprīkojuma atjaunošanā, uzlabošanā un nepārtrauktā papildināšanā atbilstoši koledžā realizējamo studiju programmu vajadzībām.

Materiāli tehniskās bāzes un infrastruktūras uzlabošanai koledža ir realizējusi ERAF projektu “Daugavpils medicīnas koledžas infrastruktūras un aprīkojuma modernizācija”, ar šādām aktivitātēm: ERAF 8.1.4. SAM “Uzlabot pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības STEM, 4.2.1.2. pasākums “Veicināt energoefektivitātes pasākumus valsts ēkās” un 8.1.4. specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības STEM, tajā skaitā medicīnas un radošās industrijas studiju mācību vidi koledžās”.

Visās DU DMK telpās pieejams Interneta pieslēgums. Bibliotēkā ir pieejama literatūra gan studiju programmas vispārizglītojošo studiju kursu īstenošanai, gan nozares obligāto studiju kursu, gan nozares profesionālās specializācijas kursu apguvei. Koledžas bibliotēkā ir pieejama literatūra latviešu valodā, gan svešvalodās. Ir atbilstošs specializētās literatūras eksemplāru skaits, lai uzsāktu studiju programmas realizāciju, tai skaitā, nodrošinātu studiju kursa “*Klasiskā masāža*” apgušanu. Bibliotēkā ir pieejama lasītava ar 20 lasītāju vietām un 6 brīvpieejas datoriem.

Mācībspēki un studenti var meklēt nepieciešamo informāciju elektroniski, izmantojot bibliotēkas elektronisko katalogu, valsts nozīmes bibliotēku elektronisko katalogu, Daugavpils Universitātes bibliotēkas katalogu un pārējās bezmaksas brīvpieejas datu bāzes - Latvijas medicīnas portāls, PubMed Central, dažādas uzzīņu datubāzes (enciklopēdijas, vārdnīcas), e-žurnālu datu bāzes, e-grāmatu datu bāzes, interneta ceļvežus un citus elektroniskos resursus.

Koledžas vadība atbalsta mācībspēku aktīvu līdzdalību mācību metodisko materiālu izstrādē, kas ir atbilstošs, lai varētu uzsākt studiju programmas realizāciju. Vizītes laikā eksperti tika iepazīstināti ar akadēmiskā personāla izstrādātajiem metodiskajiem materiāliem anatomijā, dermatoloģijā un vadlīnijām pētniecības darbu izstrādē.

Pamatojoties uz DU DMK iesniegtajiem dokumentiem un vizītes laikā gūto informāciju, koledža ir nodrošinājusi atbilstošu studiju vides infrastruktūru. Studējošajiem ir pieejami koledžas telpās ēdināšanas pakalpojumi, dienesta viesnīca. Studiju programmas īstenošanā tiks iesaistīts viss koledžas palīgpersonāls, kas nodrošina ar studiju procesu saistītās aktivitātes.

Studiju programmā “Ārstnieciskā masāža” iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst LR Augstskolu likumā noteiktajām prasībām. Koledžā akadēmiskā personāla darbību reglamentā “*Nolikums par akadēmiskajiem amatiem*”

Studiju programmas realizācijā iesaistīti 29 docētāji, tai skaitā, 4 vieslektori. 11 docētājiem DU DMK ir vēlēta mācībspēka statuss. Jāatzīmē, ka profesionālās specializācijas kursu apguvei, koledža plāno piesaistīt tikai vieslektorus. Studiju programmas realizācijā, atbilstoši DU DMK sniegtajam programmas raksturojumam un akadēmiskā personāla CV, ir salīdzinoši maz konkrētās jomas “Fizikālā medicīna” profesionāļu, kas tiks iesaistīti studiju programmas realizācijā. Studiju procesa kvalitatīvai norisei vēlams būtu nodrošināt sertificētu masieru piesaisti profesionālās specializācijas kursu apguvei.

Secinājumi

Studiju programmai ir pietiekami nepieciešamie materiāli tehniskie resursi, lai uzsāktu studiju programmas īstenošanu. Ir attīstīta studiju vides infrastruktūra. Ir pieejama bibliotēka ar veselības aprūpes virzienam atbilstošu pieejamās literatūras apjomu. Tas būtu atzīmējams kā studiju programmas stiprā puse.

Studiju programmā ir nodrošināta atbilstoša mācībspēku kvalifikācija, ko apliecina visu potenciālo docētāju praktiskās darba pieredzes ilgums un iegūtās izglītības līmenis. Profesionālo specializāciju kursu apguvē, tai skaitā tādu studiju kursu kā “Masāža dažādu patoloģiju gadījumā”, “Klasiskā masāža”, “Speciālie masāžas veidi”, “Fizikālās medicīnas pamati” koledža plāno piesaistīt tikai vieslektorus, kas būtu atzīmējams kā studiju programmas vājā puse.

IV. Studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms

Analīze

Studiju programmas *Ārstnieciskā masāža* struktūra atbilst attiecīgajiem Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem.

Studiju programma atbilst masiera profesijas standartam, kas nosaka, ka masieris ir ārstniecības persona, kura praktizē ārstniecībā un, lietojot dažādus masāžas veidus, veicina pacienta vai klienta veselības un funkcionālā stāvokļa, kā arī ar veselību saistītās dzīves kvalitātes un labsajūtas uzlabošanu. Studiju programmā iekļautie studiju kursi saturiski atbilst masiera profesijas standarta noteiktajām tēmām, kurās ir nepieciešams apgūt zināšanas, prasmes un kompetences.

Studiju programma atbilst ārstniecības personu noteiktajām kompetencēm (*LR MK noteikumi Nr.268 „Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu” 24.03.2009.*).

Studiju programmas apjoms – 2 gadi un 80 kredītpunkti (pilna laika klātie). Sadalījums: vispārīzglītojošie studiju kursi – 20KP, nozares studiju kursi – 36 KP, prakse –

16 KP, kvalifikācijas darbs – 8 KP, kas atbilst LR MK noteikumiem “Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu” Nr.141, 20.03.2001. Studiju programmā ir noteikts patstāvīgais darbs no 25 līdz 50%, kas izvērtējot studiju kursu aprakstus ir pamatots ar konkrēta studiju kursa sasniedzamo rezultātu izvērtējumu. Studiju programmā ir iekļauti studiju kursi uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai (6 KP). Uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanas kursi novērtētajā programmā ir: Uzņēmējdarbības pamati (2KP), Projektu izstrādes un vadīšanas pamati (2KP), Lietvedības un profesionālās darbības juridiskie pamati (2KP). Tas atbilst LR MK noteikumiem “Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu” Nr.141, 20.03.2001.

Studiju programmas saturs kopumā atbilst iegūstamajai profesionālajai kvalifikācijai. Tomēr atsevišķos studijuursos apgūstamo tēmu atbilstība masiera specialitātei būtu izvērtējama. Piemēram, studiju kursā “Ievads specialitātē un profesionālā ētika” kā viena no apgūstamajām tēmām ir minēta *Ētikas ievirze ārsta palīga praksē*, savukārt, studiju kursā “*Ķirurģija, traumatoloģija un ortopēdija*” viena no apgūstamajām tēmām ir *Transfuzioloģijas pamati, asins komponentu veidi un pielietošana*, lai gan transfuzioloģija nav masiera kompetence.

Studiju programmas pašnovērtējumā ir salīdzinājums ar citu izglītības iestāžu līdzīgām studiju programmām (*Dopfer Schulen Hamburga, Vācija; Dickerhof izglītības centrs Emmenbrike, Šveice*).

Studiju programmas studentu sasniegumu vērtēšanu reglamentē Daugavpils Universitātes aģentūras “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledžas” nolikums par studiju pārbaudījumu kārtību. Vērtēšanas metodes studiju programmas īstenošanas plānā nosaka studiju programmas padome. Galvenās studiju vērtēšanas formas ir starppārbaudījumi un studiju kursa noslēguma pārbaudījumi – eksāmens/ieskaite, prakses aizstāvēšana. Studiju kursa noslēguma pārbaudījumu īpatsvars vidēji ir 50% no apgūstamo kredītpunktu kopējā vērtējuma.

Studiju programmā ir noteikta prakse 16 KP apjomā, kas atbilstoši studiju plānam tiks realizēta šādi: 6KP otrajā semestrī un 10 KP – ceturtajā semestrī. Atbilstoši LR normatīvajiem dokumentiem prakses norisi nosaka prakses programma, kurā ir noteikti prakses uzdevumi. Vizītes laikā netika gūta pilnīga izpratne par precīzi formulētiem prakses uzdevumiem licencēšanai iesniegtajai programmai. Koledžā ir izstrādāta prakses organizācijas kārtība un atbilstoša dokumentācija studiju virzienam *Veselības aprūpe*, tas ir, studiju programmām *Māšzinības un Ārstniecība*.

Studējošo prakses nodrošināšanai ir noslēgti sadarbības līgumi ar:

- SIA “Daugavpils Reģionālā slimnīca”,
- SIA “Daugavpils Bērnu veselības centrs”,
- SIA “Daugavpils psihoneiroloģiskā slimnīca”.

Noslēgtie līgumi nodrošinās to, ka studiju programmas studentiem tiks rasta iespēja sasniegt klīniskās prakses mērķus, kas attīsta izpratni saistībā ar ārstniecību. Nav noslēgts neviens līgums ar rehabilitāciju nodrošinošu ārstniecības iestādi.

Studentcentrētā izglītība tiek nodrošināta ar mazu grupu realizāciju. Studiju programmā “Ārstnieciskā masāža” tiek plānots praktiskajās nodarbībās dalīt studējošos 4 grupās pa pieci studējošie. Studentiem ir iespēja sev neskaidros jautājumus un papildu informāciju noskaidrot atsevišķi atvēlētos konsultācijas laikos, ārpus nodarbību plāna.

Pamatojoties uz DU DMK studiju programmas raksturojumu un vizītes laikā iegūto informāciju, studiju programmas ietvaros ir paredzēta gan studentu pētnieciskā darbība, gan arī akadēmiskā personāla zinātniskā un metodiskā darbība studiju procesa nodrošināšanai.

Studējošo pētnieciskā darbība ir saistīta ar kvalifikācijas darbu izstrādi, piedalīšanos starpkoledžu studentu zinātniski pētnieciskajās konferencēs un dalību koledžas realizētajos pētniecības projektos.

Koledžas akadēmiskais personāls aktīvi piedalās ārvalstu mobilitātes projektos. Koledžas akadēmiskais personāls ir piedalījies koledžas veiktajos pētījumos: 2009. gadā *“Patversmes iemītnieku veselību ietekmējošo faktoru izpēte un iemītnieku izglītošana par dzīves kvalitātes uzlabošanas iespējām”*, 2014. gadā *“Veselīga uztura paradumi bērnu un pusaudžu dzīvesdarbībā”*, 2016. gadā pētījums par Daugavpils medicīnas koledžas vēsturi.

Akadēmiskā personāla zinātniski pētnieciskā darbība, ir saistīta ar studiju virzienu *Veselības aprūpe*.

Secinājumi

Studiju programma atbilst pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības prasībām. Studiju programmas īstenošanai ir sadarbības līgumi ar ārstniecības iestādēm. Lai nodrošinātu studējošo zināšanu attīstīšanu un praktisko iemaņu nostiprināšanu, ieteicams būtu kvalitatīvai studiju procesa norisei nodrošināt sadarbību ar rehabilitāciju nodrošinošām ārstniecības iestādēm.

DU DMK koledžai ir labs materiāli tehniskais nodrošinājums un bibliotēkas resursu nodrošinājums, lai varētu uzsākt studiju programmas realizāciju.

Koledžas akadēmiskais personāls piedalās zinātniski pētnieciskās aktivitātēs, gan koledžas realizētajos projektos, gan zinātniskajās konferencēs, gan veidojot publikācijas par nozarei atbilstošām aktuālām tēmām. Studiju programmas turpmākai attīstībai vēlams būtu zinātniski pētnieciskajās aktivitātēs vērst arī uzmanību uz studiju programmas specifisko jautājumu analīzi.

Studiju programma Ārstnieciskā masāža atbilst Masiera profesijas standartā noteiktajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm, studiju programmā ir iekļauti studiju kursi, kas nodrošina masierim atbilstošas kvalifikācijas iegūšanu.

Studiju programmas saturiskajā izvērtējumā ir nelielas nepilnības, kuras būtu nepieciešams izvērtēt un pārskatīt studiju kursu tēmu līmenī atbilstoši masiera kvalifikācijai, piemēram, *transfuzioloģijas pamati*, kas ir noteikta ārsta transfuziologa kompetence. Veikt studiju kursu redakcionālus labojumus, piemēram, studiju kursā *“Ievads specialitātē un profesionālā ētika”* apskatīt masiera prakses ētiskos aspektus, nevis ārsta palīga prakses jautājumus.

V. Absolventu nodarbinātības perspektīvas

Analīze

Studiju programmas absolventi iegūst reģistrētas ārstniecības personas statusu un pēc praktiskās pieredzes atbilstošajā specialitātē, un sertifikācijas eksāmena nokārtošanas iegūst sertificētas ārstniecības personas statusu. Sertificēta ārstniecības persona šajā specialitātē var darboties kā pašnodarbināta persona, līdz ar to nav iespējams norādīt atbilstošās nozares speciālistu pieprasījuma un piedāvājuma prognozi turpmākajiem 10 gadiem.

Atbilstoši DU DMK iesniegtajiem dokumentiem ir saņemts rakstisks apliecinājums no Daugavpils pilsētas domes (*Daugavpils pilsētas domes priekšsēdētājs R.Eigims*) un SIA “Daugavpils bērnu veselības centra” (*valdes locekle T.Kokina*) par studiju programmas absolventu nepieciešamību darba tirgū. Dotajos atzinumos ir pausts atbalsts studiju programmas realizācijai, uzsverot reģionalitātes principa nozīmīgumu.

Intervijā ar darba devējiem tika pausta nepieciešamība pēc nozares speciālistiem un argumentēta speciālistu nepietiekamība, pamatojot ar darba devēju piemēriem. Tika norādīts, ka studiju programmas absolventiem tiks nodrošinātas darba iespējas un arī ir iespēja strādāt kā pašnodarbinātām personām. Kā nodarbinātības perspektīvas tika minēts

masieru nepieciešamība ne tikai ārstniecības iestādēs, bet arī specializētās pirmsskolas izglītības iestādēs. Intervijā ar darba devējiem no Daugavpils reģionālās slimnīcas un Daugavpils bērnu veselības centra tika iegūta informācija, ka šī brīža situācijā ārstniecības iestādēs ir tikai dažas masieru vakances.

Darba devēju skatījumā programma tiek vērtēta atzinīgi bez nepieciešamības to pilnveidot, tomēr atzīstot, ka programmas īstenošanas gaitā tā varētu tikt pilnveidota un akceptējot gatavību sadarboties ar programmas izstrādātājiem, nodrošinot praktiskās apmācības bāzi un klasiskās masāžas apguvei nepieciešamo praktisko apmācību.

Secinājumi

Intervijā ar darba devējiem (*Tatjana Kokina - Daugavpils bērnu veselības centra valdes locekle, Natālija Degtjarjova - SIA Daugavpils reģionālās slimnīcas galvenā māsa*) tika gūts apliecinājums par studiju programmas nepieciešamību tieši reģionā. Darba devēji pauda atbalstu turpmākai koledžas un darba tirgus sadarbībai, nodrošinot klīniskās apmācības norisi studējošo prakses laikā.

Studiju programmas absolventiem būs pašnodarbinātības iespējas atbilstoši iegūstamajai profesionālajai kvalifikācijai, kas atzīmējama kā dotās studiju programmas stiprā puse. Savukārt analizējot reģionā esošo ārstniecības iestāžu nelielo kapacitāti un nodarbinātības iespējas absolventiem, jāatzīmē to kā potenciāli iespējamo vājo pusi.

VI. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Nr.p.k.	Kritērijs	Atbilst	Neatbilst	Atbilst daļēji	Pamatojums
1.	Ja akadēmiskajā studiju programmā paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošo, ir saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai				<u>Neattiecas</u> DU DMK studiju programma “Ārstnieciskā masāža” ir pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma.
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka studiju programmas pārtraukšanas gadījumā, augstskola vai koledža nodrošinās attiecīgās studiju programmas studējošajiem iespēju turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (finansiālais pamatojums vai līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu)	Jā			Daugavpils Universitātes aģentūras “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledžas” un Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledžas vienošanās, ka tiks nodrošināta studējošajiem iespēja turpināt izglītības ieguvu specialitātē, ja studiju programma koledžas rīcības dēļ netiek akreditēta vai licence tiek anulēta. <u>Informācijas avots:</u> Daugavpils Universitātes aģentūras “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledžas” pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” licencēšanas dokumenti.
3.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas	Jā			DU DMK studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” realizācijā iesaistīto potenciālo mācībspēku kvalifikācija atbilst

	noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā, izņemot Augstskolu likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus				studiju programmas īstenošanas nosacījumiem. Studiju programmas realizācijā iesaistīti 29 docētāji, tai skaitā, 4 vieslektori. 11 docētājiem DU DMK ir vēlēta mācībspēka statuss. <u>Informācijas avots:</u> Daugavpils Universitātes aģentūras "Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledžas" pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Ārstnieciskā masāža" licencēšanas dokumenti.
4.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts šāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu	Jā			Akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju bibliogrāfija ir iekļauta DU DMK pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Ārstnieciskā masāža" programmas raksturojumā. Akadēmiskā personāla zinātniskā darbība ir studiju virziena "Veselības aprūpe" ietvaros. Nozares studiju kursu realizācijā iesaistīto vieslektoru zinātniskās aktivitātes ir saistītas ar studiju programmā realizējamo kompetenču jautājumiem: par fizisko aktivitāšu nozīmi veselības saglabāšanā, par kardioloģisko pacientu rehabilitācijas aspektiem, pediatriko pacientu aprūpi. Akadēmiskā personāla pētījumi ir arī par ārstniecības personu profesionālo kompetenci, mūsu profesionālās darbības attīstību, veselības aprūpes pētniecības aspektiem, par personāla vadības jautājumiem, uzņēmējdarbības aspektiem, darba drošības un aizsardzības jautājumiem. Ņemot vērā studiju programmas mērķi un pamatuzdevumu, nodrošināt profesionālās kompetences veidošanu, visiem potenciālajiem studiju programmas realizācijā iesaistītajiem docētājiem ir atbilstoša profesionālās darbības pieredze nozarē. <u>Informācijas avots:</u> Daugavpils Universitātes aģentūras "Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledžas" pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Ārstnieciskā masāža" licencēšanas dokumenti.
5.	Mācībspēku valodas prasmju līmenis atbilst vismaz B2 līmenim atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā	-	-	-	<u>Neattiecas</u> Studiju programma tiks īstenota valsts valodā

6.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam	Jā		<p>DU DMK studiju programma “Ārstnieciskā masāža” atbilst LR MK noteikumu Nr.141 “Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” prasībām:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studiju programmas apjoms – 2 gadi un 80 kredītpunkti (pilna laika klātie). <u>Sadalījums:</u> vispārizglītojošie studiju kursi – 20KP, nozares studiju kursi – 36 KP, prakse – 16 KP, kvalifikācijas darbs – 8 KP, - Studiju programmā ir iekļauti studiju kursi uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai (6 KP). Uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanas kursi novērtētajā programmā ir: Uzņēmējdarbības pamati (2KP), Projektu izstrādes un vadīšanas pamati (2KP), Lietvedības un profesionālās darbības juridiskie pamati (2KP). <p><u>Informācijas avots</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Daugavpils Universitātes aģentūras “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” licencēšanas dokumenti. • “Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, Ministru kabineta noteikumi Nr. 141, Rīgā 2001. gada 20. martā (prot. Nr.12 5.).
7.	Ja pēc studiju programmas apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija, programma atbilst profesiju standartam un profesionālajai kvalifikācijai atbilstošais profesijas standarts ir spēkā esošs	Jā		<p>Pēc studiju programmas apgūšanas tiek piešķirta kvalifikācija <i>Masieris</i> (kods profesiju klasifikatorā – 325501). Studiju programma atbilst LR MK noteikumiem par profesionālajai kvalifikācijai noteiktajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm Nr.264 “Noteikumi par Profesijas klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām”, Nr.268 “Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu”.</p> <p><u>Informācijas avots</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Daugavpils Universitātes aģentūras “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” licencēšanas dokumenti. • “Noteikumi par Profesijas klasifikatoru, profesijai atbilstošiem

				<p>pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām”, Ministru kabineta noteikumi Nr. 264, Rīgā 2017. gada 23. maijā (prot. Nr.27 11.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu”, Ministru kabineta noteikumi Nr. 268, Rīgā 2009. gada 24. martā (prot. Nr.21 61.).
9.	Studiju kursu aprakstos iekļauta visa nepieciešamā informācija, un studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota	Jā		<p>Studiju kursu aprakstos ir iekļauta visa nepieciešamā informācija, norādot: apgūstamo kredītpunktu apjomu, teorētisko, praktisko stundu un patstāvīgā darba stundu apjoma sadalījumu, nepieciešamās priekšzināšanas studiju kursa apguvei, kursa satura izklāsts, sasniegtie rezultāti, prasības kredītpunktu apguvei. Studiju kursu aprakstos atspoguļota studiju rezultātu vērtēšanas sistēma un ieteicamā mācību literatūra sekmīgai studiju kursa apguvei.</p> <p><u>Informācijas avots</u> Daugavpils Universitātes aģentūras “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledžas” pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” licencēšanas dokumenti.</p>
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem	Jā		<p>DU DMK studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietvertajiem nosacījumiem, pamatojoties uz LR MK noteikumiem Nr.70 “Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi”.</p> <p><u>Informācijas avots</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Daugavpils Universitātes aģentūras “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledžas” pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” licencēšanas dokumenti. • “Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi”, Ministru kabineta noteikumi Nr.70, Rīgā 2007. gada 23. janvārī (prot. Nr.6 11.§)
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikuma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus	Jā		<p>DU DMK studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” izsniedzamā diploma un tā pielikuma paraugs atbilst LR MK noteikumiem Nr. 202 “Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus”.</p> <p><u>Informācijas avots</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Daugavpils Universitātes aģentūras “Daugavpils Universitātes

					<p>Daugavpils medicīnas koledžas” pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” licencēšanas dokumenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus”, Ministru kabineta noteikumi Nr.202, Rīgā 2013. gada 16. aprīlī (prot. Nr.20 13.§)
--	--	--	--	--	--

VII. Novērtējums

Studiju programma atbilst DU DMK akreditētajam studiju virzienam “Veselības aprūpe” un koledžas attīstības stratēģijai. Studijas programmas izveides viens no ietekmējošajiem faktoriem ir speciālistu sagatavošanas iespējas reģionā un potenciālo absolventu nodarbinātība reģionā.

Koledža darbības principi ir balstīti uz Standartiem un Vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, tomēr nepieciešams novērst tādus trūkumus kā kvalitatīvākas atgriezeniskās saites iegūšanu no studentiem un absolventiem, tas ir, nodrošināt gan studējošo aptauju, gan absolventu aptauju veikšanu.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas *Ārstnieciskā masāža* vienīgais finansēšanas avots ir ieņēmumi no studiju maksas, kas varētu būt kā potenciāls drauds studējošo piesaistei. Līdz ar to nepieciešams aktualizēt jautājumu par papildu finansējuma piesaisti studiju programmas realizācijai.

Studiju programmas *Ārstnieciskā masāža* struktūra atbilst attiecīgajiem Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem. Pamatojoties uz *Masiera* profesijas standartā noteiktajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm, studiju programmā ir iekļauti studiju kursi, kas nodrošina masierim atbilstošas kvalifikācijas iegūšanu. Studiju programmas saturiskajā izvērtējumā ir nelielas nepilnības, kuras būtu nepieciešams izvērtēt un pārskatīt studiju kursu tēmu līmenī atbilstoši masiera kvalifikācijai, piemēram, *transfuzioloģijas pamati*, kas ir, noteikta ārsta tansfuziologa kompetence.

Studiju programmas realizācijā nepieciešams piesaistīt sertificētus masierus, it īpaši, klīniskās prakses realizācijā un profesionālās specializācijas kursu docēšanā. Dotā situācija, ko pamato nodomu protokoli ar potenciālo akadēmisko personālu, tikai daļēji norāda, ka studiju programmas realizācijā būs plānots piesaistīt ārstniecības personas no Daugavpils ārstniecības iestādēm. It īpaši, jāuzsver nepieciešamību pamatkompetenču docēšanā piesaistīt sertificētus masierus, kas nodrošinātu tādu studiju kursu kā *Klasiskā masāža, Masāža dažādu patoloģiju gadījumos*.

Studiju programmas saturs kopumā atbilst iegūstamajai profesionālajai kvalifikācijai. Profesionālo studiju programmu viena no neatņemamām sastāvdaļām ir klīniskās prakses realizācija. DU DMK ir noslēgti sadarbības līgumi ar reģionā esošajām ārstniecības iestādēm, bet ņemot vērā studiju programmas absolventu nodarbinātības iespējas, vēlams būtu izveidot sadarbību ar rehabilitācijas tipa iestādēm un ambulatoro pakalpojumu nodrošinošām iestādēm.

Koledžas attīstības stratēģija un realizētās aktivitātes apstiprina, ka tiek nodrošinātas zinātniski pētnieciskās aktivitātes, gan studiju programmu studējošajiem, gan akadēmiskajam personālam.

Akadēmiskā personāla zinātniskā darbība ir studiju virziena “Veselības aprūpe” ietvaros. Nozares studiju kursu realizācijā iesaistīto vieslektoru zinātniskās aktivitātes ir saistītas ar studiju programmā realizējamo kompetenču jautājumiem. Akadēmiskā personāla pētījumi ir arī par ārstniecības personu profesionālo kompetenci, mūsu profesionālās

darbības attīstību, veselības aprūpes pētniecības aspektiem, par personāla vadības jautājumiem, uzņēmējdarbības aspektiem, darba drošības un aizsardzības jautājumiem.

Ņemot vērā studiju programmas mērķi un pamatuzdevumu, nodrošināt profesionālās kompetences veidošanu, visiem potenciālajiem studiju programmas realizācijā iesaistītajiem docētājiem ir atbilstoša profesionālās darbības pieredze nozarē.

Pozitīvi atzīmējams ir koledžas materiāli tehniskais nodrošinājums gan studiju programmas vispārīzglītojošo studiju kursu, gan nozares obligāto studiju kursu, gan nozares profesionālās specializācijas studiju kursu apguvei. Ir labs bibliotēkas resursu nodrošinājums, lai varētu sekmīgi uzsākt studiju programmas realizāciju.

DU DMK studiju programma Ārstnieciskā masāža atbilst valsts profesionālās izglītības standartam, kas nosaka prasības pirmā līmeņa profesionālās izglītības studiju programmu izveidei un realizācijai. Atbilstoši LR normatīvajiem dokumentiem ir izstrādāti studiju kursu apraksti.

DU DMK ir izstrādājusi studiju procesu nodrošinošos normatīvos dokumentus – studiju līgumu, diploma un tā pielikuma paraugu, kas atbilst LR normatīvo dokumentu regulējumam. Ir noslēgts sadarbības līgums ar RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžu, kas apliecina, ka studiju programmas pārtraukšanas gadījumā koledža nodrošinās attiecīgās studiju programmas studējošajiem iespēju turpināt izglītības ieguvu koledžā.

VIII. Rekomendācijas

Ekspertu komisija iesaka licencēt studiju programmu, jo tā atbilst MK noteikumiem Nr. 408 "Studiju programmu licencēšanas noteikumiem" un būtiskas nepilnības netika konstatētas.

Īstermiņa rekomendācijas:

Īstermiņa rekomendāciju nav.

Ilgtermiņa rekomendācijas:

- *Izvērtēt iespēju organizēt tālākizglītības kursus jau esošajiem un šīs programmas absolventiem ar iespējām iegūt zināšanas, praksi speciālajos masāžas veidos.*
- *Studiju programmu un studiju kursu īstenošanā un pilnveidē vairāk iesaistīt studējošos, nodrošinot universālu atgriezeniskās saites iegūšanas mehānismu (piem., studējošo aptaujas) gan programmas, gan kursa līmenī.*
- *Līdz studiju programmas klīniskās prakses īstenošanai, pilnveidot prakses programmu un definēt sasniedzamos prakses rezultātus.*
- *Izvērtēt studiju kursā "Ķirurģija, traumatoloģija un ortopēdija" iekļautās tēmas "Transfuzioloģijas pamati, asins komponentu veidi un pielietošana" nepieciešamību masiera specialitātei un, ja nepieciešams, izslēgt to no studiju kursa satura.*
- *Attīstīt sadarbību ar ārstniecības iestādēm studiju programmas īstenošanas laikā, nodrošināt sertificētu masieru piesaisti profesionālās specializācijas kursu apguvei un klīniskās prakses īstenošanai.*