



STARPTAUTISKĀ
KOSMETOLOĢIJAS
KOLEDŽA

APSTIPRINĀTS

Starptautiskās Kosmetoloģijas koledžas
24.04.2017. SKK Padomes sēdē
Protokola Nr.3-11/ 2., lēmums Nr. 2

Studiju virziena VESELĪBAS APRŪPE

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma

“ĀRSTNIECISKĀ MASĀŽA”

Programmas kods 41722

Kvalifikācija MASIERIS kods 325508

Rīga, 2017

PIETEIKUMS STUDIJU PROGRAMMAS LICENCĒŠANAI

Rīga

2017.gada 24.aprīlis Nr. 1-10/3

**Pieteikums pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas
“Ārstnieciskā masāža” (41722) licencēšanai**

Koledžas nosaukums:	SIA “Starptautiskā Kosmetoloģijas koledža” Reģ. Nr. 40003253478
Koledžas juridiskā adrese, tālruna Nr. elektroniskā pasta adrese	Rīga, Graudu iela 68, LV-1058; info@kk.edu.lv
Studiju programmas nosaukums:	Pirmāk līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programma “Ārstnieciskā masāža”
Studiju virziena nosaukums:	Veselības aprūpe
Studiju programmas kods:	41 722
Studiju programmas īstenošanas ilgums, studiju veids, forma, apjoms:	2 gadi -pilna laika klātie, 80 KP 120 ECTS 2 gadi un 3 mēneši nepilna laika klātie, 80 KP 120 ECTS vai 1 gads un 3 mēneši nepilna laika klātie 80 KP 120 ECTS (ja iegūta augstākā izglītība veselības aprūpes virzienā. Pielīdzināti/atzīti 37 KP, kopējais izglītības ieguves laiks 2 un 3 mēneši (kopā ar atzītiem/pielīdzinātiem un apgūtiem studiju kursiem)
Īstenošanas valoda:	Latviešu
Uzņemšanas prasības	Vispārējā vidējā izglītība/ vidējā profesionālā izglītība; Vispārējā vidējā izglītība un Augstākā izglītība veselības aprūpes jomā
Piešķiramā kvalifikācija:	Masieris
Adrese kur tiks īstenota studiju programma; Īstenotājs:	Rīga, Graudu iela 68, LV-1058; Īstenotājs- Koledža
Studiju programmas direktors, pilnvarotā persona; Kontaktinformācija:	Inguna Kaļķe e-pasts: inguna@kk.edu.lv ; Tel.nr. 26378425



Izglītības un zinātnes ministrija

Vaļņu iela 2, Rīga, LV - 1050, tālr. 67226209, fakss 67223905, e-pasts pasts@izm.gov.lv, www.izm.gov.lv

AKREDITĀCIJAS LAPA

RĪGĀ

Nr. 5

SIA "Starptautiskā Kosmetoloģijas koledža"

Graudu iela 68, Rīga, LV-1058

Izglītības iestāžu reģistra reģistrācijas apliecības numurs:
3347802498

ir tiesības izsniegt valsts atzītus diplomus par akreditētas studiju
programmas apgūšanu pēc koledžas nolikuma apstiprināšanas
Ministru kabinetā

Pamatojums:

Augstākās izglītības padomes 2015. gada 10. novembra atzinums Nr. 1.10/19.

Izglītības un zinātnes ministre



M.Seile

10 . 12 . 2015.
(datums)



Izglītības un zinātnes ministrija

Valņu iela 2, Rīga, LV - 1050, tālr. 67226209, fakss 67223905, e-pasts pasts@izm.gov.lv, www.izm.gov.lv

STUDIJU VIRZIENA AKREDITĀCIJAS LAPA

RĪGĀ

Nr. 5

SIA "STARPTAUTISKĀ KOSMETOLOĢIJAS KOLEDŽA"

ir tiesības īstenot akreditēto studiju virzienu

VESELĪBAS APRŪPE

un studiju virzienam atbilstošās
studiju virziena akreditācijas lapas Nr. 5 pielikumā
norādītās studiju programmas un
piešķirt atbilstošus grādus, grādus un profesionālās kvalifikācijas vai
profesionālās kvalifikācijas.

Studiju virziens VESELĪBAS APRŪPE akreditēts līdz 2019. gada 18. jūnijam.

Pamatojums:

Studiju akreditācijas komisijas sēdes 2013. gada 19. jūnija lēmums Nr. 193, Studiju akreditācijas komisijas sēdes 2016. gada 26. februāra lēmums Nr. 05-A.

Izglītības un zinātnes ministrs



K.Šadurskis

06. 04. 2016.
(datums)



SKK Padomes lēmums

Rīgā

21.02.2017.

Nr. 3- 11 / 1

Par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas *Ārstnieciskā masāža (41722)* ieviešanu

Pamatojoties SKK dibinātāju lēmumu uzsākt pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas *Ārstnieciskā masāža (41722)* izstrādi un ieviešanu un SKK direktores p.i. Ingūnas Kaļķes ziņojumu par *ārējo un iekšējo normatīvo prasību atbilstību programmas Ārstnieciskā masāža ieviešanai*, un atklāti balsojot (par 11, pret 0, atturas 0) SKK Padome nolemj:

APSTIPRINĀT JAUNAS Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas *Ārstnieciskā masāža (41722)* **IEVIEŠANU SKK un sagatavošanu** licencēšanai.

APSTIPRINĀT:

Par programmas direktori Ingūnu Kaļķi;

Programmas sagatavošanas darba grupu (nav SKK akadēmiskais personāls): Nozares speciālistus - Gaļinu Zavorin; Ilze Zeibote; Velga Strautmane.

SKK akadēmiskais personāls: Baiba Grīnberga; Sanita Drošprāte; Dagnija Kalniete.

SKK studentu pārstāve: Laura Gobiņa

SKK Padomes priekšsēdētāja: Dibinātāja pilnvarots pārstāvis –
SIA „SKK” Valdes priekšsēdētāja -

Marika Ģederte



SIA "Starptautiskā Kosmetoloģijas koledža", reģ. Nr. 40003253478; www.skklv; e-pasts: info@kk.edu.lv
Jur. adrese: Rīga, Graudu iela 68, LV-1058. Banka: AS SEB Banka, Konts: LV90UNLA0050010447586.



SKK Padomes lēmums

Rīgā

24.04.2017.

Nr. 3- 11 / 2

Par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas *Ārstnieciskā masāža (41722)* licencēšanas ziņojumu

Pamatojoties uz SKK direktores Ingunas Kaļķes ziņojumu par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas *Ārstnieciskā masāža (41722)* licencēšanas ziņojumu un iesniegtajiem nozares atzinumiem, un atklāti balsojot (par 11, pret 0, atturas 0) SKK Padome nolemj:

APSTIPRINĀT Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas *Ārstnieciskā masāža (41722)* licencēšanas ziņojumu un nosaka Ingunai Kaļķei iesniegt licencēšanas pieteikumu un programmas licencēšanas pašnovērtējumu Augstākās izglītības kvalitātes aģentūrai.

SKK Padomes priekšsēdētāja: Dibinātāja pilnvarots pārstāvis –
SIA „SKK” Valdes priekšsēdētāja -

Marika Čederte





LATVIJAS FIZIKĀLĀS MEDICĪNAS ASOCIĀCIJA
Latvian - Association Of Physical Medicine

Latvijas Fizikālās Medicīnas Asociācija, LV-1002, tālr. 29510148, 29191837
Reg. Nr. 500030017, Rīga, Pilsētas

Atsauksme.

Par Starptautiskās kosmetoloģijas koledžas studiju programmas “ Veselības aprūpe “
ietvaros iekļauto studiju programmas “ Ārstnieciskā masāža “.

Programma “ Ārstnieciskā masāža “ sastādīta kvalitatīvi un atbilst visiem MK
likumiem (lēmumiem) stundu skaita ziņā.

Praktisko darbu pasniedzējiem jāapstiprina apmācīt tiesīgo statusu LĀPPOS (Latvijas
ārstniecības personu profesionālo organizāciju savienībā).

Praktiskajai apmācībai masāžā jānotiek katru dienu vai ne mazāk kā 4 reizes nedēļā.

Integrētā masāžas eksāmena veikšanas kārtība jāaskaņo ar LFMA.

Programma sastādīta atbilstoši LR likumdošanai.

Starptautiskās kosmetoloģijas koledžas studiju programma “ Ārstnieciskā masāža “
vērtējama pozitīvi un LFMA nav iebildumi tās realizēšanai.

LFMA priekšsēdētāja

20.04.2017.



SATURS

SATURS	8
Studiju programmas izstrādes pamatojums	10
1. Studiju programmas studiju satura un īstenošanas apraksts saskaņā ar Augstskolu likuma 55. panta pirmo daļu	11
1.1. Prasības attiecībā uz iepriekšējo izglītību.....	11
1.2. Studiju virziens	11
1.3. Studiju programmas mērķis un uzdevumi	12
1.4. Studiju procesa ilgums	13
1.5. Studiju programmas plānotie studiju rezultāti	13
1.6. Piedāvājamās izglītības saturs (studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojumu)	16
1.7. Izglītības kritēriji studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība.....	19
1.8. Programmas īstenošanā iesaistītais akadēmiskā personāla uzskaitījums, tā kvalifikācija un paredzamie pienākumi.....	20
1.9. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto uzskaitījums un to galvenie uzdevumi	23
1.10. Programmai nepieciešamās materiālās bāzes raksturojums, novērtētas programmas izmaksas ..	25
1.11. Programmas finanšu resursi.....	30
1.12. Studiju programmas atbilstība koledžas attīstības stratēģijai un pieejamiem resursiem	31
2. Studiju programmas atbilstība profesionālās augstākās izglītības valsts standartam	32
3. Informācija par Augstskolu likuma 55. panta ceturtajā daļā minētās neatkarīgās studiju programmas ekspertīzes rezultātiem	43
4. Studējošo prakses nolikums, plānojumu un darba devēju nodomu līgumu par studējošo prakses nodrošināšanu	44
5. Visu studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku sarakstu. Sarakstā norāda mācībspēku amatu, izglītību, zinātnisko, akadēmisko vai profesionālo grādu, profesionālo kvalifikāciju, īstenojamās studiju kursus un studiju moduļus, kā arī informāciju par to, vai mācībspēki attiecīgajā koledžā ir ievēlēti akadēmiskā amatā	45
6. Studiju programmas studiju satura, studiju rezultātu, struktūras un apjoma salīdzinājums ar vismaz divām tāda paša līmeņa un tādai pašai nozarei atbilstošu Eiropas Savienības valstīs (izņemot Latvijas Republiku) atzītu augstskolu un koledžu studiju programmām, norādot studiju kursus vai studiju moduļus un to apjomu kredītpunktos	47
7. SKK Padomes lēmums par studiju programmas ieviešanu	50
8. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku radošās un zinātniskās biogrāfijas (curriculum vitae Europass formātā) un katra studiju programmas īstenošanā iesaistāmā mācībspēka un ar studiju programmu saistīto pēdējo sešu gadu publikāciju sarakstu recenzējamās izdevumos vai pētniecības jomās	51

9.Dokumenti, kas apliecina koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augsskolā, ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	79
10.Institūcijas viedoklis, kas veic personu sertifikāciju reglamentēto profesiju jomā	80
11.Informācija par absolventu nodarbinātības prognozēm atbilstoši iegūtajai profesionālajai kvalifikācijai un darba devēju iesaisti studiju programmas izstrādē	80
12.Informācija par finanšu līdzekļiem, no kuriem paredzēts finansēt studiju programmu īstenošanu	82
13.Apliecinājums, ka maksa par studiju programmas licencēšanu ir ieskaitīta aģentūras bankas kontā ...	82
PIELIKUMI	83

Studiju programmas izstrādes pamatojums

Starptautiskā Kosmetoloģijas koledža (turpmāk – SKK) īsteno studiju virzienu „Veselības aprūpe”. SKK studiju virziens (turpmāk – SV) ieguva augstāko akreditācijas vērtējumu un ir akreditēts uz sešiem gadiem (pamatojums: Studiju akreditācijas komisijas sēdes 2013.gada 19.jūnija lēmumu Nr. 193). SKK realizētais studiju virziens Veselības aprūpe darbojas saskaņā ar Latvijas Republikas Satversmi, Izglītības likumu, Augstskolu likumu, Profesionālās izglītības likumu un tiem atbilstošajiem normatīvajiem aktiem, Starptautiskās Kosmetoloģijas koledžas nolikumu. SV Veselības aprūpe stratēģija ir pakārtota SKK attīstības stratēģijai. SV ietvaros plānotās studiju programmas izveidē ir ievēroti nozari reglamentējošie normatīvie dokumenti, kā arī valsts izglītības politikas dokumentu nostādnes.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” izveidi noteica 6 būtiski aspekti:

- Nozares atbalsts un darba devēju pieprasījums pēc kvalificētiem Masieriem (atsaukmes skatīt 1. pielikumā);
- SKK attīstības stratēģija;
- SKK studiju virziena “Veselības aprūpe” akreditācijas novērtējums (līdz 2019. gada 18. jūnijam);
- Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014. - 2020. gadam, kas paredz galveno mērķi - nodrošināt kvalitatīvu, starptautiski konkurētspējīgu speciālistu nepieciešamību veselības aprūpes jomā (22.05.2014. Saeima);
- Sakārtota SKK studiju vide programmas īstenošanai;
- Pieredzējušu, sertificētu nozares speciālistu piesaiste, kuriem ir akadēmiskā un profesionālā darba pieredze, skaidra Latvijas un Eiropas darba tirgus situācija un prasības.

1. Studiju programmas studiju satura un īstenošanas apraksts saskaņā ar Augstskolu likuma 55. panta pirmo daļu

1.1. Prasības attiecībā uz iepriekšējo izglītību

SKK Uzņemšanas noteikumi izdoti saskaņā ar Augstskolu likumu, MK 2006. gada 10. oktobra noteikumiem Nr. 846 “Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās” un saskaņā ar SKK nolikumu. Tiesības studēt SKK ir Latvijas Republikas pilsoņiem un personām, kurām ir Latvijas Republikas izdota nepilsoņu pase, kā arī personām, kurām ir izsniegtas pastāvīgās uzturēšanās atļauja, tiesība studēt SKK nosaka Augstskolas likuma 83. pants un SKK uzņemšanas noteikumi.

Prasības, sākot studiju programmas apguvi:

Jābūt iegūtai vispārējā vidējai izglītībai. Dokumentā par vidējo izglītību ir sekmīgs vērtējums un/vai nokārtoti centralizētie eksāmeni.

Vispārējā vidējā izglītība un iegūta iepriekšējā augstākā izglītībā veselības aprūpes virzienā.

1.2. Studiju virziens

SKK pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītības studiju programma “Ārstnieciskā masāža” profesionālās kvalifikācijas Masieris iegūšanai izstrādāta studiju virzienā **VESELĪBAS APRŪPE**.

Studiju programma izveidota balstoties uz:

- Augstskolu likuma;
- LR MK 2015. gada 14. jūlija noteikumiem Nr. 408 „Studiju programmu licencēšanas noteikumi”;
- LR MK 2001. gada 20. marta noteikumiem Nr. 141 (ar grozījumiem, kas izdarīti ar MK 29.05.2007. noteikumi Nr. 347) „Par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”;
- LR MK 2009. gada 24. marta noteikumiem “Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu”;
- LR MK 2007. gada 13. februāra noteikumiem Nr. 125 „Noteikumi par profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību”. Rīgā 2015. gada 14. jūlijā, MK 407 Augstskolu, koledžu un **studiju virzienu akreditācijas noteikumi**.

1.3. Studiju programmas mērķis un uzdevumi

SKK studiju virziena “ Veselības aprūpe”, pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas “ Ārstnieciskā masāža” (izglītības klasifikatora **kods 41722**) **stratēģiskie mērķi** ir:

- Nodrošināt pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības ārstniecības personu MASIERA (profesijas kods 325508) sagatavošanu, ietverot profesionāli teorētiskās un praktiskās zināšanas un prasmes, veidojot brīvu, atbildīgu un radošu personību;
- sagatavot studentus veselības aprūpes jomā un veicināt zināšanu un prasmju apguvi, kas nodrošina ceturtā līmeņa MASIERA kvalifikācijas iegūšanu un sekmē studentu konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos;
- radīt motivāciju tālākizglītībai un veicināt interesi turpināt studijas otrā līmeņa profesionālā augstākajā izglītībā, iegūstot piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju veselības aprūpes virzienā;

Atbilstoši stratēģiskajiem mērķiem programmā tiek noteikti tās specifiskie mērķi un uzdevumi:

Studiju programmas MĒRĶIS: Nodrošināt pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības un profesionālās kvalifikācijas *Masieris* speciālistu sagatavošanu , nodrošinot teorētisko un praktisko zināšanu un prasmju apguvi, vienlaicīgi veidojot brīvu, radošu un atbildīgu personību, kas būtu spējīga patstāvīgi un nepārtraukti paaugstināt savu kvalifikāciju atbilstoši sabiedrībā notiekošajām pārmaiņām un Eiropas darba tirgus prasībām.

Lai īstenotu studiju programmas MĒRĶI programmā tiek izvirzīti sekojoši **UZDEVUMI:**

1. Nodrošināt studentiem iespēju iegūt zināšanas, prasmes un kompetenci atbilstoši izvēlētajai profesionālajai kvalifikācijai **Masieris**, nodrošinot aktuālu studiju kursu saturu, nepieciešamos studiju materiālus un piesaistot profesionālus docētājus;
2. Nodrošināt **Masiera** kompetences profesionālās darbības reglamentējošo normatīvo aktu un dokumentu pārzināšanā;
3. Radīt nosacījumus teorētisko atziņu pielietošanai praksē, veicinot pašpieredzes gūšanas iespējas, nodrošinot citu pieredzes un pasaules pieredzes salīdzināšanas un novērtēšanas iespējas;
4. Nodrošināt studiju programmas satura un studiju procesa attīstību atbilstoši darba tirgus prasībām;
5. Motivēt studentus nepārtrauktai profesionālās meistarības pilnveidei.

1.4. Studiju procesa ilgums

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu “ Ārstnieciskā masāža” ir iespējams apgūt pilna un nepilna laika klātienes studijās (skatīt studiju plānu 3.pielikums):

Ja iegūta vidējā izglītība, tad studiju ilgums:

2 gadi pilna laika klātienes studijās 80 kredītpunkti (120 ECTS)

2 gadi un 3 mēneši nepilna laika klātienes studijās 80 kredītpunkti (120 ECTS)

Ja iegūta vidējā izglītība un augstākā izglītība veselības aprūpes virzienā (sākot no pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības veselības aprūpē) :

1 gads un 3 mēneši nepilna laika klātie. Kopā 80 KP (ja iegūta augstākā izglītība veselības aprūpes virzienā, pielīdzināti/atzīti 37 KP. Pēc nepieciešamības ar izlīdzinošo studiju kursu Moduli 7 KP apjomā :Vispārējā pataloģija; Pediatrija; Neatliekamā medicīniskā palīdzība; Internā medicīna) Kopējais izglītības ieguves laiks 2 un 3 mēneši (kopā ar atzītiem/pielīdzinātiem un apgūtiem studiju kursiem). Imatrikulācija studentiem, kas turpina studijas, pārnākot no citām programmām un citu augstākas izglītības iestāžu studiju programmām, reglamentē Studiju uzsākšanas kārtība vēlākajos posmos SKK; Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu novērtēšanu un atzīšanu SKK.

1.5. Studiju programmas plānotie studiju rezultāti

Pirmā līmeņa profesionālās studiju programmas “ Ārstnieciskā masāža” apguves gaitā studējošie iegūst zināšanas, prasmes un kompetences **Masiera** profesijā, studiju virziena “Veselības aprūpe” jomā, kas ļaus masierim praktizēt ārstniecībā, kā ārstniecības personai un lietojot dažādus masāžu veidus, veicinot pacienta vai klienta veselības stāvokļa, kā arī ar veselību saistītās dzīves kvalitātes un labsajūtas uzlabošanu.

Iegūstamās kompetences:

Zināšanas:

Zināšanas priekšstata līmenī:

Masāžas vēsture; Dažādo masāžas veidu attīstība veselības un labklājības veicināšanā;

Pedagoģijas pamati; Aprūpes pamatjēdzieni – cilvēks, veselība, vide, aprūpe – to savstarpējā saistība, darbs komandā; Cilvēka pamatvajadzības – fizioloģiskās, sociālās, garīgās, intelektuālās, tās ietekmējošie faktori; Cilvēka funkcionēšanas biopsihosociālais modelis, Starptautiskā funkcionēšanas, nespējas un veselības klasifikācija, rehabilitācijas pamatprincipi; Projektu vadība.

Zināšanas izpratnes līmenī:

Personības psiholoģija; Komercdarbības pamati, uzņēmuma organizēšana, plānošana un vadīšana, vadības teorijas jautājumi, grāmatvedības pamatprincipi; Anatomija; Fizioloģija;Vispārējā un speciālā patoloģija; Mikrobioloģija un infekciju kontrole, higiēna; Iekšējo orgānu un to sistēmu sli-

mību etioloģija, patoģenēze, klīnika un ārstēšanas principi; Balsta – kustību aparāta traucējumi un slimības; Asinsrites un limfātiskās sistēmas traucējumi un slimības; Nervu sistēmas traucējumi un slimības; Bērnu attīstības īpatnības; Medicīniskās rehabilitācijas pamatprincipi; Neķirurģiska ķermeņa formas korekcija, masāža estētiskajā medicīnā; Ergonomija; Ūdensdziedniecības un klasiskās dabas dziedniecības pamatprincipi; Vides veselība un to ietekmējošie fiziskie, ķīmiskie un bioloģiskie faktori, to novērtēšana un ietekmēšanas iespējas; Profesionālie termini valsts valodā un divās svešvalodās.

Zināšanas lietošanas līmenī:

Saskarsmes psiholoģija; Pacienta izmeklēšana – ādas, zemādas, saistaudu, balsta – kustību aparāta, stājas novērtējums, konstitucionālās īpatnības; Klasiskās masāžas indikācijas un kontrindikācijas, masāžas higiēna, lietojamie materiāli; Klasiskās masāžas paņēmieni iedarbība uz balsta – kustību aparātu, asinsrites, limfātisko, nervu sistēmu; Klasiskās masāžas pamatpaņēmieni – glāstīšanas, berzēšanas, mīcīšanas un vibrācijas – īpatnības un tehnika;

Klasiskās masāžas metodika, ja ir sirds – asinsrites, elpošanas, gremošanas, nervu, maņu orgānu, balsta – kustību aparāta slimības; Masāžā lietojamās vielas, to sastāvs un īpašības; Segmentārās masāžas tehnika, indikācijas, kontrindikācijas; Bērnu masāža; Manuālā limfodrenāža; Sporta masāža; Punktu masāža; Saistaudu masāža; Pēdu masāža; Banku masāža; Grūtnieču masāža; Zemūdens masāža, Šarko duša; Masāža ar dažādām masāžas ierīcēm; Pacienta vitālo mērījumu novērtēšana; Neatliekamā medicīniskā palīdzība; Masāžas kabineta aprīkojums, palīgglīdzekļi, to lietošana; Masiera darba dokumentēšanas principi; Masiera darba drošība un to ietekmējošie fiziskie, ķīmiskie un bioloģiskie faktori, to novērtēšana un ietekmēšanas iespējas;

Profesionālās ētikas pamati; Profesionālo darbību reglamentējošie normatīvie dokumenti; Lietvedība; Informācijas tehnoloģijas; Valsts valoda; Vismaz divas svešvalodas saziņas līmenī; Vides aizsardzība; Darba tiesiskās attiecības; Darba aizsardzība.

Prasmes:

Novērtēt pacienta aktuālo veselības stāvokli, iespējamās kontrindikācijas masāžas procedūrām.

Ievākt pacienta nepieciešamos anamnēzes datus.

Novērtēt pacienta konstitucionālo tipu.

Novērtēt un dokumentēt pacienta ādas, zemādas un muskuļu stāvokli.

Sagatavot darba vidi, nepieciešamo aprīkojumu, aparāturu, materiālus un palīgglīdzekļus masāžai atbilstoši pacienta stāvoklim.

Sagatavot pacientu masāžai.

Izprast ārsta norādījumus par pacienta slimību, slimības stadiju, masāžas veidu, lokalizāciju un mērķiem.

Lietot masiera darbam nepieciešamo aparatūru, veikt masāžu ar atbilstošām medicīniskām ierīcēm.

Lietot masāžas procedūrām nepieciešamās ārstnieciskās vielas.

Veikt klasiskās masāžas paņēmienus, palīgpaņēmienus, ievērojot pareizu secību, kustību virzienu un ritmu.

Veikt vispārēju un atsevišķu ķermeņa daļu klasisko masāžu.

Veikt segmentāro masāžu.

Veikt pēdu masāžu.

Veikt manuālo limfodrenāžu.

Veikt masāžu atbilstoši bērnu attīstības īpatnībām.

Informēt pacientus par masāžas procedūrām, to norisi, ietekmi uz organismu, vēlamajām reakcijām.

Novērtēt agrīno un vēlīno pacienta reakciju pēc masāžas.

Ievērot pareizu stāju un ergonomisku darba pozu masāžas veikšanas laikā.

Ievērot darba un personīgās higiēnas, drošības prasības.

Ievērot vides, darba aizsardzības, ugunsdrošības un elektrodrošības normatīvo aktu prasības.

Veikt masāžas rezultātu novērtēšanu un dokumentēt to, nodrošināt medicīniskās dokumentācijas uzglabāšanu, nodrošināt konfidencialitāti.

Strādāt komandā.

Nodrošināt neatliekamo medicīnisko palīdzību.

Sagatavot profesionālajai darbībai nepieciešamos grāmatvedības un finanšu dokumentus.

Lietot informācijas tehnoloģijas un biroja tehniku.

Ievērot medicīniskās ētikas normas.

Uzturēt savu profesionālo kompetenci un kvalifikāciju.

Pārvaldīt valsts valodu.

Lietot profesionālo terminoloģiju valsts valodā un vismaz divās svešvalodās.

Pārvaldīt vismaz divas svešvalodas saziņas līmenī.

Ievērot ārstniecības jomu, komercdarbību un darba tiesiskās attiecības reglamentējošo normatīvo aktu prasības.

Atbilstoši programmā iegūtajām zināšanām un prasmēm studentiem veidojas sekojoša

kompetence:

Spēja veikt pacienta veselības stāvokļa novērtēšanu un sagatavot pacientu masāžai, izvērtējot masāžas kontrindikācijas katram pacientam individuāli.

Spēja veikt pacienta atbilstošās ķermeņa zonas masāžu, ievērojot viņa veselības stāvokli, nepieciešamo procedūras intensitāti un ilgumu.

Spēja veikt pacienta aprūpi pēc masāžas. Spēja novērtēt masāžas rezultātus.

Spēja lietot masāžā atbilstošas medicīniskās ierīces un ārstnieciskās vielas.

Spēja izvērtēt indikācijas un kontrindikācijas masāžai vai atsevišķām masāžas tehnikām.

Spēja ievērot infekciju kontroles pasākumus.

Spēja ievērot darba aizsardzības, ugunsdrošības un vides aizsardzības normatīvo aktu prasības.

Spēja novērtēt un atbilstoši rīkoties dzīvībai bīstamās situācijās, sniegt pirmo palīdzību un neatliekamo medicīnisko palīdzību.

Spēja noformēt medicīnisko dokumentāciju.

Spēja plānot un organizēt savu darbu un darba vietu, strādājot patstāvīgi vai komandā.

Spēja veidot labestīgu, saprotošu un profesionālu dialogu ar pacientiem, darba devējiem un kolēģiem, t.sk. ievērot profesionālo ētiku un konfidencialitāti saskarsmē ar pacientu.

Spēja pieņemt ar komercdarbību saistītus lēmumus, izvēlēties komercdarbības optimālo variantu.

Spēja izmantot un ievērot komercdarbību un darba tiesisko attiecību reglamentējošo normatīvo aktu prasības.

Spēja ieviest jaunākos uz pierādījumiem balstītus, kā arī labas prakses akceptētus sasniegumus veselības aprūpes jomā savā darbā.

Spēja veikt izglītojošu darbu, lai veicinātu pacienta aktīvu un apzinātu līdzdalību atveseļošanās procesā.

Spēja uzņemties atbildību par savas profesionālās darbības rezultātiem.

Spēja sazināties valsts valodā un vismaz divās svešvalodās.

Spēja lietot informācijas tehnoloģijas savas darbības veikšanai.

Spēja ievērot ārstniecības jomas normatīvo aktu prasības.

1.6. Piedāvājamās izglītības saturs (studiju programmas plāns (studiju kursu un studiju moduļu saraksts un to apjoms kredītpunktos, sadalījums pa studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles daļām, norādot to apjomu kredītpunktos, īstenošanas plānojumu)

Visiem (gan pilna, gan nepilna laika) studentiem studijas plānotas pēc vienotas pirmā līmeņa profesionālās augstākās studiju programmas “Ārstnieciskā masāža”, kurā apgūstamie studiju kursi ir sadalīti pa studiju gadiem un semestriem (skatīt 1. un 2. tabulu un 3. pielikumu).

1.tabula. Studiju programma

Studiju kurss	KP	Akadēmisko stundu skaits			Studiju kursa pārbaudījums (eksāmens vai ieskaite)
		kont.st.	patst. d. st.	Kopā	
Vispārizglītojošie studiju kursi					
Saskarsmes psiholoģija un profesionālā ētika	3	54	66	120	E
Ievads studijās un pētniecībā	1	18	22	40	IES
Personālvadība un tiesību pamati	2	36	44	80	IES
Profesionālā angļu valoda	2	36	44	80	IES
Ergonomika, darba vides un civilā aizsardzība	2	36	44	80	IES
Lietīškā informātika	2	36	44	80	IES
Uzturmācība	2	36	44	80	IES
Otrā svešvaloda	2	36	44	80	IES
Uzņēmējdarbības pamati	2	36	44	80	IES
Projektu vadības pamati	2	36	44	80	IES
KOPĀ:	20	360	440	800	
Nozares studiju kursi					
Obligātie studiju kursi					
Neatliekamā un pirmā medicīniskā palīdzība	2	48	32	80	IES
Anatomija	2	48	32	80	IES
Fizioloģija	2	48	32	80	IES
Mikrobioloģija, higiēna un infekciju kontrole	2	48	32	80	IES
Vispārējā pataloģija	2	48	32	80	IES
Farmakoloģija	2	48	32	80	IES
Pediatrija	1	24	16	40	IES
Dermatoloģija	1	24	16	40	IES
Internā medicīna	3	72	48	120	E
KOPĀ:	17	408	272	680	
Konkrētās profesijas studiju kursi					
Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē	2	48	32	80	IES
Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija	3	72	48	120	E
MASĀŽAS					
Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un metodes I	4	96	64	160	E
Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un metodes II	4	96	64	160	E
Holistiskā medicīna un alternatīvās masāžas	4	96	64	160	IES
KOPĀ:	17	408	272	680	
Izvēles studiju kursu					
Brīvā izvēle	2	48	32	80	IES
KOPĀ:	2	48	32	80	
Prakse					
Kvalifikācijas prakse	16			640	Aizstāvēšana
Valsts pārbaudījums					
Kvalifikācijas darbs	8			320	Aizstāvēšana
KOPĀ KP:	80			3200	

Pamatojoties uz MK noteikumi Nr.36 Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi; Augstskolu likums 59.2 pants; MK noteikumi Nr.932

Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos; SKK iekšējie normatīviem dokumentiem, būs nodrošinātas iespējas studēt 1 gadu un 3 mēnešus, ja iegūta iepriekšējā augstākā izglītībā veselības aprūpes virzienā (skatīt 2.tabulu). Studiju programmā iekļautie studiju kursi atbilst profesijas standartā paredzētajiem rezultātiem. Pēc pieprasījuma tiek piedāvāta iespēja apgūt izlīdzinošo moduli 7 KP apjomā – Pediatrija, Internā medicība, Vispārējā pataloģija; Neatliekamā palīdzība.

2.tabula. Ar iepriekšējo augstāko izglītību veselības aprūpē.

Studiju kurss	KP	Akadēmisko stundu skaits			1.kurss		2.kurss	Studiju kursa pārbaudījums (eksāmens vai ieskaite)
		kont.st.	patst. d. st.	Kopā	2017/2018.		2018./	
					1. sem.	2. sem.	3. sem.	
					15	17	13	
Vispārizglītojošie studiju kursi								
Jābūt iegūtai iepriekšējai augstākai izglītībai medicīnā (veselības aprūpes virziens)/un augstākajai izglītībai (20 KP) . Apgūtiem studiju kursiem: humanitārās, sociālās , dabaszinātnes , informāciju tehnoloģijas. Jābūt apgūtiem Uzņēmējdarbības profesionālajām kompetencēm ne mazāk, kā 6 KP apjomā Kopējam vispārizglītojošo studiju kursa bloka ir jābūt apgūtam 20 KP apjomam, kas ir pielīdzināms SKK 2 gadīgās studiju programmas <i>Ārstnieciskā masāža</i> studiju kursiem . MK noteikumi Nr.141 Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu; MK noteikumi Nr.36 Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi; Augstskolu likums 59.2 pants; MK noteikumi Nr.932 Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos; SKK iekšējie normatīvie dokumenti.								
KOPĀ (ATZĪTI/PIELĪDZINĀTI): 20								
Nozares studiju kursi								
Obligātie studiju kursi								
Jābūt iegūtai iepriekšējai augstākai izglītībai medicīnā (veselības aprūpes virziens). Apgūtiem Obligātiem studiju kursiem (17 KP) apjomā, kas ir pielīdzināms 2 gadīgās studiju programmas <i>Ārstnieciskā masāža</i> studiju kursiem . MK noteikumi Nr.141 Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu; MK noteikumi Nr.36 Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi; Augstskolu likums 59.2 pants; MK noteikumi Nr.932 Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos. SKK iekšējie normatīvie dokumenti. Pēc nepieciešamības piedāvā izlīdzinošo moduli 7 KP apjomā – Pediatrija, Internā medicība, Vispārējā pataloģija; Neatliekamā palīdzība								
KOPĀ (ATZĪTI/PIELĪDZINĀTI): 17								
Konkrētās profesijas studiju kursi								
Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē	2	48	32	80	2			IES
Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija	3	72	48	120	3			E
MASĀŽAS								
Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un metodes	8	192	128	320	8			E
Holistiskā medicīna un alternatīvās masāžas	4	96	64	160		4		E
KOPĀ:	17	408	272	680	13	4	0	
Izvēles studiju kursu								
Brīvā izvēle	2	48	32	80		2		IES
KOPĀ:	2	48	32	80	2	2	0	
Prakse								
Kvalifikācijas prakse	16			640		11	5	Aizstāvēšana
Valsts pārbaudījums								
Kvalifikācijas darbs	8			320			8	Aizstāvēšana
KOPĀ KP:	80			3200	15	17	13	

1.7. Izglītības kritēriji studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība

Studējošo sasniegumu vērtēšana balstās uz Augstskolu likumu, MK noteikumi Nr.141 Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu; MK noteikumi Nr.36 Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi; Nr.932 Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos; SKK iekšējie normatīvie dokumenti.

Visi SKK studējošie tiek iepazīstināti ar vērtēšanas metodēm un kritērijiem. Sasniedzamie rezultāti ir definēti katrā studiju kursā. Izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai, novērtēšanai, pārbaudes formas ir skaidras un pieejamas visiem koledžas studentiem. Studējošo sasniegumu vērtēšanā tiek ievēroti pamatprincipi: zināšanu, prasmju un kompetences vērtēšanas atklātība (ietverts studiju kursu aprakstos) (skatīt 4.pielikumu).

Ir izstrādāts SKK Studiju pārbaudījumu nolikums, kur detalizēti aprakstīts pārbaudījumu kārtības process; ir apstiprināts Akadēmisko parādu cenrādis un Akadēmisko parādu kārtības kārtība. Ir apstiprināts Prakses nolikums, kurā ir aktualizētas prasības prakses aizstāvēšanai un nedefinēti paredzamie rezultāti. Ir izstrādāti un apstiprināti studiju kursu apraksti, kurā akadēmiskais personāls atbilstoši kursu specifikai norādījis zināšanas, prasmes un kompetences, kā arī skaidri nedefinējis paredzamos rezultātus un prasības kredītpunktu ieguvei.

SKK izmantotā izmantotā vērtēšanas sistēma balstās uz sekojošiem principiem:

- vērtējuma obligātums-nepieciešamība iegūt pozitīvu vērtējumu par katru studiju kursu; Studiju programmā ietverto kursa pārbaudes formas ir Eksāmens vai Ieskaite ar vērtējumu 10 ballu sistēmā.
- akumulēšana-studējošā iegūtās zināšanas tiek vērtētas, summējot visu studiju laikā iegūtos pozitīvos vērtējumus;
- prasību atklātība un skaidrība-uzsākot studijas, studējošais tiek informēts par studiju kursa saturu, prasībām un vērtējumu.

Pēc sekmīgi apgūtas studiju programmas, nokārtotiem studiju kursu gala pārbaudījumiem, studiju kvalifikācijas prakses, kvalifikācijas eksāmenu nokārtošanas ar vērtējumiem ne zemākiem par 4 (gandrīz viduvēji) absolventi saņem 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts diplomu un iegūst 4.līmeņa profesionālo kvalifikāciju – „Masieris”.

1.8. Programmas īstenošanā iesaistītais akadēmiskā personāla uzskaitījums, tā kvalifikācija un paredzamie pienākumi

3.tabula. Programmā iesaistītais Akadēmiskais personāls

Akadēmiskais personāls			Paredzamie pienākumi
Vārds ,uzvārds	Amats	Izglītība: Zinātniskā, akadēmiskā vai profesionālā grāds, profesionālā kvalifikācija	
			Vispārīzglītojošie studiju kursi
Maija Vīnholde	lektors	M.paed., psiholoģijas skolotājs	Saskarsmes psiholoģija un profesionālā ētika
Sanita Baranova	lektors	Dr.paed.	Ievads studijās un pētniecībā
Anna Medne	lektors	Mg.oec.	Personālvadība un tiesību pamati
Lelde Šenberga	lektors	Bakalaurs izgl.vad.	Profesionālā angļu valoda
Martiņš Pužuls	lektors	Mg.darba aizsardzības kompetenais speciālists	Ergonomika, darba vides un civilā aizsardzība
RTK (Vita Balikova/Iveta Ulmane)	lektors	Mg.sc.ing	Lietišķā informātika
Līga Balode	lektors	Dr.med.	Uzturmācība
Natālija Zahara	lektors	Mg.filol.	Otrā svešvaloda
Ieva Bruksle	lektors	Mg.oec.	Uzņēmējdarbības pamati
Ainars Brencis	lektors	Dr.sc.admin	Projektu vadības pamati
			Nozares studiju kursi
			Obligātie studiju kursi
Dmitrijs Žernokļevs	lektors	Bakalaura diploms veselības aprūpē	Neatliekamā un pirmā medicīniskā palīdzība
Juris Raudovs	Konsultē kursa apraksta izstrādi		Neatliekamā un pirmā medicīniskā palīdzība
Zeltīte Cēderštrēma	docente	Dr.med.	Anatomija
Baiba Grīnberga	lektors	Mg.biol. Veselības aprūpe	Fizioloģija
Dagnija Kalniete	lektors	Dr.med.	Mikrobioloģija, higiēna un infekciju kontrole
Zeltīte Cēderštrēma	docente	Dr.med.	Vispārējā pataloģija

Sergejs Akuličs	lektors	Farmaceita grāds	Farmakoloģija
Zeltīte Cēderštrēma	docente	Dr.med.	Pediatrija
Ilze Jākobsone	docente	Mg.veselības aprūpe	Dermatoloģija
Baiba Grīnberga	lektors	Mg.biol. Veselības aprūpe	Internā medicīna
			Konkrētās profesijas studiju kursi
Sanita Drošprāte	lektors	Bakalaurs veselības aprūpe	Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē
Rūta Žagare // Dmitrijs Žernokļevs	docente//lektors	Mg.paed.,sertificēts speciālists veselības aprūpe// Bakalaura diploms veselības aprūpē	Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija
			MASĀŽAS
Sanita Drošprāte; Rūta Žagare	lektors// docente	Bakalaurs veselības aprūpe//Mg.paed.,sertificēts speciālists veselības aprūpe	Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un metodes I; II
Sanita Drošprāte/ Rūta žagare	lektors	Bakalaurs veselības aprūpe//Mg.paed.,sertificēts speciālists veselības aprūpe	Holistiskā medicīna un alternatīvās masāžas

Akadēmiskā personāla dzīves gājumu (CV) (skatīt. 5.pielikums), pētniecisko un radošo darbību (skatīt. 5.pielikums). SKK akadēmiskais personāls ir parakstījuši nodomu protokolus un apstiprinājuši ar parakstu nodomu programmas kursu vadīšanu.

1. līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programma "Ārstnieciskā masāža" (kods 41 722)

AKADĒMISKAIS PERSONĀLS

Studiju kurss	Akadēmiskais personāls		Apliecināju nodomu nodrošināt studiju kursa realizāciju
	Vārds, uzvārds	Zinā. grāds., amats	
Vispārīgā izglītība			
Saskarsmes psiholoģija un profesionālā etika	Elvīra Čihule	Psicholoģiskā pad. št.	
Ievads studijās un pētniecībā	Inguna Kalve	Mg. ped. št.	
Personālvadība un tiesību pamati	Anna Madne	Mg. oec. št.	
Profesionālā angļu valoda	Lelde Tenberga	Bz. soc. zin.	
Darba vide un darba ergonomika	Mārtiņš Peļieks	Mg. dz. t. g.	
Lietišķā informatika	Sandra Bērziņa	RTK. 1. līmeņa kvalifikācija Nr. 1.1-36	
Uzturmācība	Līga Babole	Dr. med.	
Otrā svešvaloda	Datuleja Lakara	Mg. filol.	
Uzņēmējdarbības pamati	Līga Kauriņa	Mg. oec.	
Projektu vadības pamati	Anna Bērziņa	Dr. soc. adm.	
Nezāres studiju kursi			
Obligātie studiju kursi			
Neatliekamā un pirmā medicīniskā palīdzība	Arminis Ziemeļnieks	B. se.	
Anatomija	Barbara Čihule	Mg. biol.	
Fizioloģija	Barbara Čihule	Mg. biol.	
Mikrobioloģija, higiēna un infekciju kontrole	Inguna Kalve	Dr. med.	
Vispārējā patoloģija	Lelde Čihule	Dr. med.	
Farmakoloģija	Inguna Čihule	Farmaceits	
Pedriatrija	Lelde Čihule	Dr. med.	
Dermatoloģija	Ilze Čihule	Mg. med.	
Internā medicīna	Barbara Čihule	Mg. biol.	
Konkrētās profesijas studiju kursi			
Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpe specialitātē	Barbara Čihule	Mg. ped.	
Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija	Barbara Čihule	B. se.	
MASAZAS	Barbara Čihule	Mg. ped.	
Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un metodes I; II	Barbara Čihule	Mg. ped.	
Holistiskā medicīna un alternatīvās masāžas	Barbara Čihule	Mg. ped.	

1.9. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto uzskaitījums un to galvenie uzdevumi

4.tabula. Programmas īstenošanā iesaistīto galvenie uzdevumi

Atbildīgie	Galvenie uzdevumi
ARHĪVA DARBA ORGANIZĀCIJA Biroja administratore-lietvede	Uzkrāt, uzskaitīt, saglabāt un nodrošināt pieejamību pastāvīgi un ilgstoši glabājamās dokumentus.
BIBLIOTĒKA Metodiķe	Nodrošināt SKK mācību procesu un zinātnisko darbību ar literatūru un informāciju. Nodrošināt bibliotēkas automatizācijas procesu (SKK Informācijas sistēma MOODLE_ elektronisko resursu pieejamību). Veidot bibliotēkas fondu atbilstoši akadēmijas studiju un zinātniskajiem virzieniem. Veikt SKK studentu, mācībspēku un darbinieku bibliotekāro, bibliogrāfisko apkalpošanu.
GRĀMATVEDĪBA Grāmatvede	Uzskatāmi atspoguļot visus SKK saimnieciskos darījumus, veic uzskaiti un analīzi saskaņā ar LR likumdošanu. Nodrošināt iestādes vadībai, VID, IZM un citās organizācijās iesniedzamo finanšu atskaišu precizitāti un savlaicīgu sagatavošanu, regulē datu iesniegšanu, analīzi un skaidrojumu. Atbild par naudas plūsmu saskaņā ar finansēšanas plānu. Sagatavo finanšu pārskatu.
INFORMĀCIJU TEHNOLOĢIJAS Ārpakalpojuma speciālists	Uztur un pilnveido SKK IT infrastruktūru, kā arī nodrošināt SKK studiju procesam nepieciešamās datortehnikas un programmatūras apkalpošanu. Organizēt SKK informācijas tehnoloģiju drošības pārvaldību.
LIETVEDĪBA Biroja administratore-lietvede	Nodrošināt SKK darbības dokumentēšanu, dokumentu apriti, to saglabāšanu un izmantošanu atbilstoši LR likumiem un normatīvajiem aktiem. Izstrādāt, pilnveidot un uzturēt dokumentu pārvaldības kārtību atbilstoši spēkā esošajiem likumdošanas aktiem. Veikt personāla lietvedību, veidot darbinieku datu bāzi un nodrošināt tajā uzkrātās informācijas uzraudzību un aizsardzību. Noformētas SKK reflektantu personas lietas, līgumus, maksāšanas grafikus u.c.
PERSONĀLS Direktore, Valdes priekšsēdētāja	Nodrošināt profesionālajām prasībām atbilstoša personāla piesaisti un pieņemšanu darbā. Pārraudzīt amatu veicēju profesionālās kompetences, atbildības. Noformēt darba tiesiskās attiecības, veikt personāla lietvedību, veidot darbinieku datu bāzi un nodrošināt tajā uzkrātās informācijas uzraudzību un aizsardzību. Veicināt personāla attīstību un profesionālo izaugsmi, stimulēt kvalitatīvam un rezultatīvam darbam ilgtermiņā. Aktualizēt LR normatīvo aktu novitātes dokumentācijā un darbībā.
STARPTAUTISKIE SAKARI Valdes priekšsēdētāja	Nodrošināt SKK starptautisko sadarbību akadēmiskajā, zinātniskajā un radošajā jomā atbilstoši SKK attīstības stratēģijai. Sadarboties ar ministrijās, pašvaldībās un citās valstiskajās un

	<p>nevalstiskajās institūcijās par iespējām sadarbībā projektos, to izstrādi un īstenošanu.</p> <p>Īstenot mūžizglītības starptautisko starpvalstu sadarbības programmu projektus, t.sk. <i>Erasmus+</i>, <i>CIBTAC</i> u.c. un citas izglītības programmas.</p> <p>Konsultēt SKK projektu īstenošanā iesaistīto personālu, studentu u.c. par LR normatīvo aktu prasībām un projektu finansējošo un administrējošo institūciju nosacījumiem.</p> <p>Organizēt un administrēt SKK starptautiskās sadarbības aktivitātes t.sk. studentu un docētāju mobilitāti, kā arī koordinēt tās norisi.</p>
<p>SABIEDRISKĀS ATTIECĪBAS/MĀRKETINGS Projektu koordinators</p>	<p>Sadarbībā AR SKK personālu, kā arī citām juridiskajām un fiziskajām personām, pārstāvēt SKK mērķus un intereses sabiedrisko attiecību jomā sadarbībā ar valsts un pašvaldību institūcijām, sabiedrību.</p> <p>Organizēt SKK reklāmas pasākumus, reklāmas kampaņas, informācijas dienas, kā arī nodrošināt SKK dalību izstādēs Rīgā un Latvijas reģionos.</p> <p>Veidot studiju programmas popularizēšanas sistēmu.</p> <p>Sadarbībā ar reklāmas aģentūrām un masu medijiem, veidot pozitīvu SKK tēlu sabiedrībā un rūpēties par tā pilnveidi.</p> <p>Organizēt pasākumus, projektus, kas nodrošina studentu kontingenta saglabāšanu, studentu un darbinieku lojalitāti.</p> <p>Sagatavot preses relīzes un sniegt citu informāciju masu medijiem par visiem ar SKK darbību saistītajiem jautājumiem.</p>
<p>STUDIJU DARBA ORGANIZĀCIJA Direktore Metodiķe Biroja administratore-lietvede</p>	<p>Kvalitatīva studiju procesa norises nodrošināšana pilna laika un nepilna laika klātienē (Metodiķe).</p> <p>Veikt studiju programmu īstenošanas pārraudzību atbilstoši izveidotajiem studiju plāniem (Direktore).</p> <p>Organizēt studiju procesa plānošanu un pārraudzīt norisi (Metodiķe).</p> <p>Plānot un organizēt Valsts pārbaudījumus (Direktore).</p> <p>Pārraudzīt SKK izlaiduma organizāciju (Direktore).</p> <p>Kontrolēt akadēmiskā personāla noslodzes normatīvu izpildi (Metodiķe)</p> <p>Veikt augstāko izglītību apliecinājošu dokumentu (diplomu) un ar to saistītās dokumentācijas pasūtīšanu, saņemšanu, uzskaiti un glabāšanu (Biroja administratore-lietvede).</p> <p>Organizēt studiju programmu licencēšanu un akreditāciju (Direktore).</p>
<p>UZŅĒMŠANAS KOMISIJA</p>	<p>Nodrošināt reflektantu uzņemšanu atbilstoši SKK Uzņemšanas noteikumiem, kā arī citiem SKK darbību reglamentējošiem dokumentiem.</p> <p>Saskaņā ar Uzņemšanas noteikumiem pieņemt reflektantu dokumentus.</p> <p>Sagatavot nepieciešamo dokumentāciju Uzņemšanas komisiju darbam, apkopot iestājpārbaudījumu vērtējumus un publicēt uzņemšanas rezultātus SKK mājas lapā.</p>

PĒTNIECĪBAS Projektu koordinatore, Direktore; Pamatievēlētais akadēmiskais personāls	Popularizēt SKK akadēmiskā personāla pētnieciskās un inovatīvās darbības rezultātus. Sekmēt SKK akadēmiskā personāla sadarbību ar citām Latvijas un ārvalstu izglītības, zinātniski pētnieciskajām iestādēm, komercsabiedrībām, nevalstiskajām organizācijām, citām valsts un pašvaldību institūcijām. Nodrošināt un koordinēt informāciju akadēmiskajam personālam par konferencēm, semināriem un iespējām iesaistīties pētnieciskajā darbībā un radīt inovatīvus produktus. Organizēt un atbalstīt SKK konferences un seminārus sadarbībā ar citām augstskolā, nevalstiskajām organizācijām, biedrībām utt. , nacionāla mēroga un starptautiskajiem partneriem. Organizēt un atbalstīt SKK pētniecisko izdevumu izstrādi un publicēšanu.
--	--

1.10. Programmai nepieciešamās materiālās bāzes raksturojums, novērtētas programmas izmaksas

SKK studiju materiālu tehniskā bāze ļauj pilnībā nodrošināt Veselības aprūpes virziena studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” iekļauto studiju kursu apguvei nepieciešamos apstākļus. Studiju auditorijās pieejamas kvalitatīvas vizuālās iekārtas – tāfeles, kameras, ekrāni, multimediju projektori, portatīvie datori, audio un video aparatūra.

Visās SKK telpās pieejams bezvadu interneta tīkls, kas nodrošina pieslēgumu portatīvajiem datoriem, planšetdatoriem, personālajiem datu nesējiem, viedtālruniem. Iekšējais stacionārais datortīkls nodrošina komunikāciju studentu, pasniedzēju un administratīvā personāla starpā.

Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanas nodrošināšanai, kā arī akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai. Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja. Finansējums literatūras iegādei un elektronisko datu bāzu abonēšanai. SKK nosaka studiju programmas *Ārstnieciskā masāža* finanšu un tehnisko nodrošinājumu (skatīt tabulu Nr.5).

5.tabula. Programmas *Ārstnieciskā masāža* finanšu un tehnisko nodrošinājumu

<i>Studiju virziens: VESELĪBAS APRŪPE_ MASIERA KVALIFIKĀCIJA</i>	Pavisam (EUR)
Finansējums materiāli tehniskai bāzei (auditoriju aprīkojums, praktisko nodarbību materiāli):	3000
Finansējums literatūras iegādei (grāmatas, periodika, uzskates materiāli-plakāti u.c.):	1000
Finansējums elektronisko datu bāžu (licenču) abonēšanai:	500
Finansējums pētniecībai (publikācijas, dalība konferencēs ar pētījuma referātu, pēt-	1000

niecības projekti u.c.):	
Finansējums pedagogu profesionālajai pilnveidei (kursi, semināri u.c.) :	1000
Finansējums studentu pašpārvaldei:	1/200 no gada apgrozī- juma

- SKK bibliotēka, komplektējot savus fondus, par galveno mērķi izvirzījusi augstskolas studiju programmu nodrošinājumu ar literatūru un studiju materiāliem. No 2012.gada kā prioritāte izvirzīta nozares grāmatu iegāde svešvalodās, kā arī darbs ar datu bāzēm. Komplektē arī audiovizuālos informatīvos materiālus, CD-ROM un interneta datu bāzu izmantošanu. Šobrīd SKK pieejamas datubāzes un interneta resursi veselības aprūpes virzienā :
- Latvijas medicīnas portāls <http://www.medicine.lv/index.php>
- PUB Med Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>
- Elektroniskās grāmatas <http://www.telemedicine.org/stamford.htm>
- Bezmaksas grāmatas/žurnāli medicīnā – http://www.freebookcentre.net/medical_text_books_journals/medical_text_books_online.html
- Bezmaksas grāmatas medicīnā – <http://www.freebooks4doctors.com/>
- The National Academies press <https://www.nap.edu/>
- Rokasgrāmatas krievu valodā, pieejami pilni teksti – <http://www.medlinks.ru/sections.php>
- Saites uz maksas/bezmaksas e- grāmatām internetā – <http://www.digitalbookindex.com/search001a.htm>
- [Grāmatas par brīvu, elektroniski.](#)
- [Doctus.lv](http://www.doctus.lv)
- <http://www.astmaalergija.lv/>
- [Atlass angļu valodā](#)
- Free Body atlass <http://go.visiblebody.com/vb-free-ebooks>
- [Anatomy of the Human Body](#) – H Gray; 1918 Ed.
- [Ed Uthman's Home Page – Original pathology and lab medicine-related resources](#) – Anatomiskās un klīniskās pataloģijas rezidenta Edward O. Uthman sagatavotās publikācijas par patoloģijām un laboratorijas testu interpretēšanu.
- <http://www.vesels.lv/>
- [Drake I. Gray's Anatomy for Students](#)
- [Ewles L. Key Topics in Public Health](#)
- [Guyton A.C., Hall J.E. Textbook of Medical Physiology](#)
- [Ramlaul A. Medical Imaging and Radiotherapy Research](#)
- [Weir J., Abrahams P.H. Imaging Atlas of Human Anatomy, 4th Edition](#)
- <http://thepoint.lww.com/book/show/3292>
- <http://thepoint.lww.com/book/show/3381>
- <http://thepoint.lww.com/book/show/2856>

- <http://www.leffingwell.com/olfaction.htm>
- Slimību apraksti – www.mayoclinic.org/
- <http://www.galderma.com/>
- American Academy of Dermatology <https://www.aad.org/>
- British Association of Dermatologists <http://www.bad.org.uk/>
- National Rosacea society <https://www.rosacea.org/>
- Farmācijas portāls ārstiem un māsām <http://farmacija-mic.lv/>
- Kosmētikas līdzekļu sastāvs/ drošums – <http://www.ewg.org/skindeep/>
- Kosmētikas līdzekļu sastāvs/drošums – <http://www.safecosmetics.org/>
- **RUBRICON** – lielākā Krievijas enciklopēdiskā datubāze,
- **LURSOFT**- uzņēmumu datubāze,
- **SKK studenti var izmantot sadarbības augstskolu datubāzes atbilstoši noslēgtiem līgumiem.**

Bibliotēkas pamatuzdevums ir studiju, pēcdiploma apmācības un pētnieciskā darba nodrošināšana ar jaunāko mācību un pētniecisko literatūru atbilstoši studiju programmai un pētījumu virzieniem, dodot iespēju izmantot ne tikai plašo grāmatu un preses fondu, bet arī bibliotēkā pieejamās on-line un lokālās datu bāzes, interneta informācijas avotus. SKK studentiem pamatojoties uz sadarbību ar BS Turība Graudu ielā 68 ir pieejama lasītava ar 70 lasītāju vietām un 17 brīvpieejas datoriem, ja lietotājam ir dators ar interneta pieeju, SKK un Turības bibliotēkas elektronisko katalogu var izmantot no jebkuras vietas pasaulē.

No 2015. gada SKK studenti izmanto atvērtā koda informācijas sistēmu MOODLE, kurā atrodas studiju materiāli (attēli, shēmas, grāmatas, teorētiskie materiāli, video u.c. studiju materiāli. Studējot attālināti, visi studiju materiāli ir pieejami atvērtā kode vidē MOODLE jebkurā diennakts laikā, kā arī programmas realizēšanai ir pieejams:

- Bezvadu datortīkls,
- Publiski pieejamas drukas un skenēšanas iespējas,
- Regulāri, plānveidā tiek atjaunotas/uzlabotas mācību un atpūtas telpas,
- Autostāvvietas vairāk kā 200 automašīnām,
- Sadarbības partneru Multifunkcionāla sporta zāle ar aprīkojumu – 300 kvm,
- Visa telpu infrastruktūra iekļauj sevī – Audio un video projekcijas tehniku stacionārā vai pārvietojamā veidā.

6. tabula. Materiāli tehniskā bāzes nodrošinājums

Pozīcija	Mērķis
Jaunas multifunkcionālās auditorijas remonts un aprīkojuma iegāde (remonts, žalūzijas, spoguļi, mēbeles, materiāli, aizslietņi u.c.)	Visiem studiju kursiem
Remonts foajē	Studentu un klientu labsajūtai
Pārvietojamā masāžas kušete	Nepieciešama gan lekcijām, gan vieslekcijām demonstrācijai, gan izbraukumiem prezentācijām
Grāmatas un periodiskie izdevumi	Visiem studiju kursiem
Paliktnīši masāžas galdiem klientu labsajūtai	Nozares studiju kursiem
Paliktnīši un UV staru lampa	Nozares studiju kursiem
Lupu lampas	Nozares studiju kursiem
Kosmētika un materiāli praktiskajām nodarbībām	Nozares studiju kursiem
Dvieļi un darba apģērbs studentiem	Koledža nodrošina studentus ar dvieļiem un darba apģērbu
IT atvērtā koda vide Moodle ieviešana	Metodiskie lekciju materiāli
Pārklāji kušetēm	Nozares studiju kursiem
Papīra smalcinātājs	Datu drošībai
Asinsspiediena mērītāji	Nozares studiju kursiem
Sejas muskuļu mulāža, Skeleti	Nozares studiju kursiem
Vaska sildītāji	Nozares studiju kursiem

Balts skapis ar 3 lādēm, uz ritenīšiem (lādes ar slēdzenēm)	Nozares studiju kursiem
Koka krēsls ar metāla kājām	Nozares studiju kursiem
Koka galds "mēnestiņa" formā	Nozares studiju kursiem

Multi funkcionālā telpa- lekcijām augstais galds ar stikla virsmu (bez lādēm un plauktiem)+spogulis	Nozares studiju kursiem
Sienas lampa ar slēdzi Multi funkcionālajā auditorijai	Vispārizglītojošajiem un nozares studiju kursiem
Praktisko nodarbību Lampa (sarkana)	Nozares studiju kursiem
Magnētiskā tāfele	Vispārizglītojošajiem un nozares studiju kursiem
Balts ādas krēsls ar polsterējumu uz ritenīšiem un atzveltni	Nozares studiju kursiem
Balts skapis ar 3 durvīm un 6 plauktiem (mācību materiāliem, kosmētikai)	Nozares studiju kursiem
Kosmētisko proced. bufete (pelēka, ar 5 lādēm un vienām durtiņām+ stikla virsmu)	Nozares studiju kursiem
Kosmētisko procedūru bufete (pelēka, ar 4 lādēm - no abām pusēm pa 2+2 plaukti)	Nozares studiju kursiem
Procedūru bufete (pelēka, ar 4 lādēm - no abām pusēm pa 2)	Nozares studiju kursiem
Proced. bufete (pelēka, ar 5 lādēm un vienām durtiņām+ stikla virsma)	Nozares studiju kursiem
Balta kušete - ādas (ar polsterējumu)	Nozares studiju kursiem
Balts skapis ar spoguļi, izlietni un lādēm (praktiskajām nodarbībām)	Nozares studiju kursiem
Vaksācijas ratīņi SILVER FOX (3 stikla plaukti ar ritenīšiem)	Nozares studiju kursiem
Baltas ādas taburetes uz ritenīšiem ar polsterējumu(bez atzveltnes)	Nozares studiju kursiem
Lampa ar lupu procedūrām	Nozares studiju kursiem
Vapazons	Nozares studiju kursiem
Radio-rozā Sony ZS-E5	Nozares studiju kursiem
Sterilizators	Nozares studiju kursiem
Catio Vital lift Double Jonisation	Nozares studiju kursiem
Quintet combo Silhouet-Tone	Nozares studiju kursiem
Ja Nouvelle Aromatherapie Catio Vital lift	Nozares studiju kursiem
Vaska sildāmais aparāts (Briva izvele)	Nozares studiju kursiem

Parafina vannīņa	Nozares studiju kursiem
Plītiņa First Austria FA-5096	Nozares studiju kursiem
Soenhle svāri 67080	Nozares studiju kursiem
Akmeņu sildītājs 18quart	Nozares studiju kursiem
Silver Fox Skin scrubber F-311	Nozares studiju kursiem
Silver Fox F830	Nozares studiju kursiem
Dimanta dermobrāzija	Nozares studiju kursiem
Silver Fox F-905	Nozares studiju kursiem
BBH 2301	Nozares studiju kursiem
Vacuum Therapy Machine NV-600	Nozares studiju kursiem
Silver Fox F-806	Nozares studiju kursiem
High Frequency Decomedical DEC 10	Nozares studiju kursiem
Silver Fox F-815	Nozares studiju kursiem
Catio Clean	Nozares studiju kursiem
Quintet combo Silhouet-Tone	Nozares studiju kursiem
Ja Nouvelle Aromatherapie Catio Vital lift	Nozares studiju kursiem
Aizslietnis ar ziedu uzdruku	Nozares studiju kursiem

Programmas materiāli tehniskais nodrošinājums tiek atjaunots, papildināts atbilstoši kursa specifikai un akadēmiskā personāla pieprasījumam.

1.11. Programmas finanšu resursi

Studiju nodrošināšanai SKK izmanto tikai privātos finanšu līdzekļus. Proporcionāli ienākumiem no studiju maksas tiek plānoti izdevumi (skatīt 5.tabulu). SKK finanšu stāvoklis ir stabils. Katrs finanšu gads ir beidzies ar peļņu.

Koledžas finanšu resursus veido:

1. Studiju maksa;
2. Erasmus+ mobilitātes finansējums.

Koledžas mācību procesa nodrošināšanai tiek izmantota SKK un pamatoloties uz noslēgtajiem sadarbības līgumiem - sadarbības partneru materiāltehniskā bāze (skatīt 9.pielikumu).

Studentiem ir iespējas pieteikties un saņemt valsts garantēto studiju un studējošo kredītu. Koledžā darbojas studiju maksas atlaizņu sistēma, piemēram, maksājot pilnu studiju maksu pilnā apmērā-tās apmērs tiek samazināts par 10%. Tiek piemērota atlaide 30 % apmērā no studiju maksas

studentiem-bāreņiem. Atlaides tiek piemērotas arī tiem studentiem, kuriem jau ir iepriekš iegūta kāda augstākā izglītība.

Studiju maksā tiek iekļauti visi pasniegšanas (t.sk. personāla izmaksas) un studiju materiāltehniskā nodrošinājuma izdevumi (t.sk. ķermeņa kopšanas kosmētiskie līdzekļi, materiāli, aparatūra). Studiju procesā studentiem nav jāveic papildus maksājumi.

1.12. Studiju programmas atbilstība koledžas attīstības stratēģijai un pieejamiem resursiem

Studiju programma “Ārstnieciskā masāža” ir izstrādāta pamatojoties uz SKK attīstības stratēģiju un misiju, atbilstoši veselības aprūpes virziena specifikai – programmas darbība būs vērsta uz kvalificētu Masieru sagatavošanu 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā pilna un nepilna laika klātienes studijās, atbilstoši darba tirgus pieprasījumam, nodrošinot izglītības pieejamību, cilvēkresursu.

Studiju programmas virziena darbību un tā attīstību konkretizē:

1. Inteliģentas, kompetentas, profesionālas un mūsdienīgas studiju vides veidošana:

- akadēmiskā personāla zinātniski pētnieciskās kapacitātes attīstība, radot inovatīvas idejas un tehnoloģijas;
- tradicionālo studiju formu elastīga sasaiste ar jaunajām informācijas un profesionālai darbībai nepieciešamām tehnoloģijām, ;
- sadarbības, sistemātiskuma, pēctecības, ilgtspējas, pieejamības, koordinācijas principu respektēšana studiju procesa saturā, kvalitātes un darbības nodrošināšanā;
- studentu tiesību ievērošana, līdzdalības iespēju respektēšana ar studiju procesa saistīto jautājumu risināšanā, studiju vides veidošanā.

2. Darba tirgū pieprasītu studiju programmu izstrāde un ieviešana.

Studiju programmas mērķu īstenošanu sekmē SKK dibinātāju, vadības, akadēmiskā personāla, studējošo un darba devēju sadarbība, atvērtā koma Moodle paplašināšana, studiju un prakses mobilitātes, docētāju akadēmiskās mobilitātes veicināšana, konferenču un semināru organizēšana par aktuālām tēmām veselības aprūpē, docētāju pētnieciskās darbības rezultātu integrēšana studiju kursu saturā, mācību un pētniecisko metodisko līdzekļu izstrāde. Studiju process vērsts uz to, lai sagatavotu uzņēmumiem un iestādēm profesionāļus (masiera profesionālā kvalifikācija), kuri ir spējīgi darboties nozaru organizācijās, veicināt to attīstību, vadīt tās, balstoties uz jaunākajām profesionālās darbības metodēm un tehnoloģijām, inovācijām un zinātniskajām atziņām veselības aprūpes jomās, tādējādi sekmējot profesionālās kvalifikācijas Masieris nozīmību veselības aprūpes organizēšanā/ nodrošināšanā.

2.Studiju programmas atbilstība profesionālās augstākās izglītības valsts standartam

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Ārstnieciskā masāža”(41722) , atbilst profesionālās augstākās izglītības standartam (skatīt 7.tabulu). Studiju programmas satura atbilstība pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartam

7. tabula. SKK studiju programmas Ārstnieciskā masāža atbilstība augstākās izglītības standartam

MK “Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu” Nr.141, 20.03.2001.	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma “ĀRSTNIECISKĀ MASĀŽA” Programmas kods 41722
Programmas apjoms no 80 – 120 kredītpunktiem	Studiju programmas apjoms 80 KP
Studiju kursu kopējais apjoms ne mazāk kā 56KP, bet nepārsniedzot 75% no programmas kopējā apjoma	Studiju kursu kopējais apjoms ir 56 KP un nepārsniedz 75% no programmas kopējuma: -Vispārizglītojoši studiju kursi 20 KP -Nozares studiju kursi- 36 KP , no tiem 17 KP Obligātie studiju kursi un 19 KP Konkrētās profesijas studiju kursi.
Prakses apjoms ne mazāk kā 16 KP	Prakse 16 KP
Kvalifikācijas darbs ne mazāk kā 8KP, bet nepārsniedzot 10% no programmas kopējā apjoma	Kvalifikācijas darbs – 8 KP

Studenta patstāvīgais darbs ir veltīts profesionālo un praktisko kompetenču nostiprināšanai un ir iekļauts 40% apjomā no studiju kursu kopējo nodarbību stundu skaita. Programmas saturā plānota prakse 16 KP apjomā, bet kvalifikācijas darba izstrādāšana un aizstāvēšana un kvalifikācijas eksāmena kārtošanai iekļauts studiju laiks 8 KP apjomā.

Savukārt studiju programma “Ārstnieciskā masāža” Vispārizglītojošie studiju kursi (20 KP), Nozares studiju kursi (36 KP), Prakse (16KP) un Kvalifikācijas darbs (8 KP) nodrošina atbilstību profesijas standartam un konkrētās kvalifikācijas iegūvi.

SKK programmā Ārstnieciskā masāža iekļautas profesionālajai darbībai nepieciešamās profesionālās kompetences atbilstoši profesijas standartam “Masieris” (skatīt 8. - 12. tabulai).

8. tabula. Profesijas darbības veikšanai nepieciešamās kompetences atbilstoši profesijas “Masieris” standartam

Profesijas darbības veikšanai nepieciešamās kompetences atbilstoši profesijas “Masieris” standartam	SKK studiju programmas “Ārstnieciskā masāža studiju kursi, kuros studenti var iegūt standartā noteiktās kompetences
Spēja veikt pacienta veselības stāvokļa novērtēšanu un sagatavot pacientu masāžai, izvērtējot masāžas kondrindikācijas katram pacientam individuāli.	Ārstnieciskās masāžas klīniskās prasmes un metodes I;II; Internā medicīna. Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija, Mikrobioloģija, higiēna un infekciju kontrole.
Spēja veikt pacienta atbilstošas ķermeņa zonas masāžu, ievērojot viņa veselības stāvokli, nepieciešamo procedūru intensitāti un ilgumu.	Ārstnieciskās masāžas klīniskās prasmes un metodes I;II; Internā medicīna. Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija.
Spēja veikt pacienta aprūpi pēc masāžas.	Ārstnieciskās masāžas klīniskās prasmes un metodes I;II; Internā medicīna, Holistiskā medicīna, Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija.
Spēja novērtēt masāžas rezultātus.	Ārstnieciskās masāžas klīniskās prasmes un metodes I;II; Internā medicīna. Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija.
Spēja lietot masāžā atbilstošas medicīnas ierīces un ārstnieciskās vielas.	Farmakoloģija, Holistiskā medicīna, Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija.
Spēja izvērtēt indikācijas un kondrindikācijas masāžai vai atsevišķām masāžas tehnikām.	Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un metodes I;II, Internā medicīna, Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija.
Spēja ievērot infekciju kontroles pasākumus.	Mikrobioloģija, higiēna un infekciju kontrole.
Spēja ievērot darba aizsardzības, ugunsdrošības un vides aizsardzības normatīvo aktu prasības.	Ergonomika, darba vide un civilā aizsardzība, Personālvadība un tiesību pamati.
Spēja novērtēt un atbilstoši rīkoties dzīvībai bīstamās situācijās, sniegt pirmo palīdzību un neatliekamo medicīnisko palīdzību.	Internā medicīna, Pirmā palīdzība un neatliekamā medicīniskā palīdzība.
Spēja noformēt medicīnisko dokumentāciju.	Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un metodes I;II, Lietišķā informātika, Personālvadība un tiesību pamati.
Spēja plānot un organizēt savu darbu un darba vietu, strādājot patstāvīgi vai komandā.	Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un metodes I;II, Saskarsmes psiholoģija un profesionālā ētika, Uzņēmējdarbības pamati, Ergonomika, darba vide un civilā aizsardzība
Spēja veidot labestīgu, saprotošu un	Saskarsmes psiholoģija un profesionālā ētika;

profesionālu dialogu ar pacientiem, darba devējiem un kolēģiem, t.sk. ievērot profesionālo ētiku un konfidencialitāti saskarsmē ar pacientu.	Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē
Spēja pieņemt ar komercdarbību saistītus lēmumus, izvēlēties komercdarbības optimālo variantu.	Uzņēmējdarbības pamati, Personālvadība un tiesību pamati; Projektu vadības pamati
Spēja izmantot un ievērot komercdarbību un darba tiesisko attiecību reglamentējošo normatīvo aktu prasības.	Uzņēmējdarbības pamati, Personālvadība un tiesību pamati; Projektu vadības pamati; Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē
Spēja ieviest jaunākos pierādījumus balstītus, kā arī labas prakses akceptētus sasniegumus veselības aprūpes jomā savā darbā.	Projektu vadības pamati, Ievads studijās un pētniecībā; Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē
Spēja veikt izglītojošo darbu, lai veicinātu pacienta aktīvu un apzinātu līdzdalību atveseļošanās procesā.	Ievads studijās un pētniecībā; Projektu vadības pamati; Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē
Spēja uzņemties atbildību par savas profesionālās darbības rezultātiem.	Visos studijuursos
Spēja sazināties valsts valodā un vismaz divās svešvalodās.	Profesionālā angļu valoda un otra svešvaloda.
Spēja lietot informatīvās tehnoloģijas savas darbības veikšanai.	Lietišķā informātika.
Spēja ievērot ārstniecības jomas normatīvo aktu prasības.	Ievads studijās; Personālvadība un tiesību pamati; Uzņēmējdarbības vadība;

9.tabula. Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās prasmes

Profesijas darbības veikšanai nepieciešamās prasmes atbilstoši profesijas “Masieris” standartam.	SKK studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” studiju kursi, kuros studenti var apgūt standartā noteiktās prasmes.
Novērtēt pacientu aktuālo veselības stāvokli, iespējamās masāžas procedūrām.	Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē, Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un metodes I
Ievākt pacienta nepieciešamos anamnēzes datus.	Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē, Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un metodes I, II, Holistiskā medicīna un alternatīvās masāžas
Novērtēt pacienta konstitucionālo tipu.	Ievads studijās un pētniecībā, projektu vadības pamati; Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē

	specialitātē.
Novērtēt un dokumentēt pacienta ādas, zemādas un muskuļu stāvokli.	Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija; Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē
Sagatavot darba vidi, nepieciešamo aprīkojumu, aparāturu, materiālus un palīg līdzekļus masāžai atbilstoši pacienta stāvoklim.	Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē; Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un metodes I, II, Holistiskā medicīna un alternatīvās masāžas
Sagatavot pacientu masāžai.	Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē ; Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija; Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un metodes I, II, Holistiskā medicīna un alternatīvās masāžas
Izprast ārsta norādījumus par pacienta slimību, slimības stadiju, masāžas veidu, lokalizāciju un mērķiem.	Anatomija, fizioloģijas, Vispārējā patoloģijas; Dermatoloģija; Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē ; Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija; Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un metodes I, II, Holistiskā medicīna un alternatīvās masāžas
Lietot masiera darbam nepieciešamo aparāturu, veikt masāžu ar atbilstošām medicīnas ierīcēm.	Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija.
Lietot masāžas procedūrām nepieciešamās ārstnieciskās vielas.	Farmakoloģija, Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē
Veikt klasiskās masāžas paņēmienus, palīgpaņēmienus, ievērojot pareizu secību, kustību virzienu un ritmu.	Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē, Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un metodes I, II,
Veikt vispārējo un atsevišķu kermoņa daļu masāžu.	Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē, Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un metodes I, II,
Veikt segmentāro masāžu.	Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē, Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un metodes I, II,
Veikt pēdu masāžu.	Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē, Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un metodes I, II,
Veikt manuālo limfodrenāžu.	Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē, Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un metodes I, II,
Veikt masāžu atbilstoši bērnu attīstības	Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē, Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un

īpatnībām.	metodes I, II, Pediatrija
Informēt pacientus par masāžas procedūrām, to norisi, ietekmi uz organismu, vēlamajām reakcijām.	Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija, Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē, Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un metodes I, II,
Novērtēt agrīno un vēlīno pacienta reakciju pēc masāžas.	Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija, Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē, Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un metodes I, II,
Ievērot pareizu stāju un ergonomisku darba pozu masāžas veikšanas laikā.	Ergonomika, darba vides un civilā aizsardzība
Ievērot darba un personīgās higiēnas, drošības prasības.	Mikrobioloģija, higiēna un infekciju kontrole.
Ievērot vides, darba aizsardzības, ugunsdrošības un elektrodrošības normatīvo aktu prasības.	Mikrobioloģija, higiēna un infekciju kontrole, Personālvadība un tiesību pamati, Darba vide un ergonomika.
Veikt masāžas rezultātu novērtēšanu un dokumentēt to, nodrošināt medicīniskās dokumentācijas uzglabāšanu, nodrošinot konfidencialitāti.	Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija, Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē, Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un metodes I, II,
Strādāt komandā.	Saskarsmes psiholoģija un profesionālā ētika; Projektu vadības pamati;
Nodrošināt neatliekamo medicīnisko palīdzību.	Pirmā un neatliekamā medicīniskā palīdzība.
Sagatavot profesionālajai darbībai nepieciešamos grāmatvedības un finanšu dokumentus.	Personālvadība un tiesību pamati, Uzņēmējdarbības pamati; Projektu vadības pamati
Lietot informācijas tehnoloģijas un biroja tehniku.	Lietišķā informātika
Ievērot medicīnas ētikas normas.	Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē, Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un metodes I, II, Saskarsmes psiholoģija un profesionālā ētika.
Uzturēt savu profesionālo kompetenci un kvalifikāciju.	Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē, Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un metodes I, II,
Pārvaldīt valsts valodu.	Latviešu valodā
Lietot profesionālo terminoloģiju valsts	Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē

valodā un vismaz divās svešvalodās.	Anatomija, fizioloģija, profesionālās angļu un krievu valodas.
Pārvaldīt vismaz divas svešvalodas saziņas līmenī.	Profesionālā angļu un krievu valoda.
Ievērot ārstniecības jomu, komercdarbību un darba tiesiskās attiecības reglamentējošo normatīvo aktu prasības.	Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē, Personālvadība un tiesību pamati.

10.tabula. Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas priekšstats

Profesijas darbības veikšanai nepieciešamās prasmes atbilstoši profesijas “Masieris” standartam.	SKK studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” studiju kursi, kuros studenti var apgūt standartā noteiktās prasmes.
Masāžas vēsture.	Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē.
Dažādo masāžas veidu attīstība veselības un labklājības veicināšanā.	Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē, Holistiskā medicīna, Ārstnieciskās masāžas I, II
Pedagoģijas pamati	Ievads studijās un pētniecībā;Projektu vadības pamati
Aprūpes pamatjēdzieni-cilvēks, veselība, vide, aprūpe-to savstarpējā saistība, darbs komandā.	Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija, Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē, Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un metodes I, II,
Cilvēka pamatvajadzības-fizioloģiskās, sociālās, garīgās, intelektuālās, tās ietekmējošie faktori.	Uzturmācība; Fizioloģija, Vispārējā patoloģija, Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija,
Cilvēka funkcionēšanas biopsihosociālais modelis, Starptautiskā funkcionēšanas, nespēja un veselības klasifikācija, rehabilitācijas pamatprincipi.	Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija,
Projektu vadība.	Projektu vadības pamati.

11.tabula.Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas izpratnes līmenī

Profesijas darbības veikšanai nepieciešamās zināšanas atbilstoši profesijas “Masieris” standartam.	SKK studiju programmas “Ārstnieciskā masāža”studiju kursi, kuros studenti var apgūt standartā noteiktās zināšanas izpratnes līmenī
Personības psiholoģija.	Saskarsmes psiholoģija un profesionālā ētika.
Komercedarbības pamati, uzņēmuma organizēšana, plānošana un vadīšana, vadības teorijas jautājumi.	Uzņēmējdarbības pamati, personālvadība un tiesību pamati.
Grāmatvedības pamatprincipi.	Uzņēmējdarbības pamati.
Anatomija.	Anatomija
Fizioloģija.	Fizioloģija
Vispārējā un speciālā patoloģija.	Vispārējā patoloģija
Mikrobioloģija un infekciju kontrole.	Mikrobioloģija, higiēna un infekciju kontrole
Higiēna.	Mikrobioloģija, higiēna un infekciju kontrole
Iekšējo orgānu un to sistēmu slimību etioloģija, patogēnēze, klīnika un ārstēšanas principi.	Internā medicīna
Balsta – kustību aparāta traucējumi un slimības.	Vispārējā patoloģija, internā medicīna
Asinsrites un limfātiskās sistēmas traucējumi un slimības.	Vispārējā patoloģija, internā medicīna, neiroloģija, pediatrija
Nervu sistēmas traucējumi un slimības.	Vispārējā patoloģija, internā medicīna, Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un metodes I,II, neiroloģija, pediatrija
Bērnu attīstības īpatnības.	Pediatrija, Internā medicīna, Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un metodes I,II
Medicīniskās rehabilitācijas pamatprincipi.	Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija
Ne ķirurģiska ķermeņa formas korekcija, masāža estētiskajā medicīnā.	Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un metodes I,II, Holistiskā medicīna
Ergonomika.	Ergonomika, darba vides un civilā aizsardzība
Ūdensdziedniecības un klasiskās dabas dziedniecības pamatprincipi.	Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija

Vides veselība un to ietekmējošie fiziskie, ķīmiskie un bioloģiskie faktori, to novērtēšana un ietekmēšanas iespējas.	Ergonomika, darba vides un civilā aizsardzība
Profesionālie termini valsts valodā un divās svešvalodās.	Anatomija, Fizioloģija, Profesionālie termini valsts valodā, angļu valodā, krievu valodā

12.tabula. Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas lietošanas līmenī

Profesijas darbības veikšanai nepieciešamās zināšanas atbilstoši profesijas “Masieris” standartam.	SKK studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” studiju kursi, kuros studenti var apgūt standartā noteiktās zināšanas lietošanas līmenī.
Saskarsmes psiholoģija.	Saskarsmes psiholoģija un profesionālā ētika.
Pacienta izmeklēšana – ādas, zemādas, saistaudu, balsta – kustību aparāta, stājas novērtējums, konstitucionālās īpatnības.	Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē, Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un vadlīnijas I,II, Internā medicīna, Vispārējā patoloģija
Klasiskās masāžas indikācijas un kontrindikācijas, masāžas higiēna, lietojamie materiāli.	Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē, Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un vadlīnijas I,II, Internā medicīna, Vispārējā patoloģija, pediatrija, dermatoloģija, mikrobioloģija, infekciju kontrole un higiēna.
Klasiskās masāžas paņēmieni iedarbība uz balsta – kustību aparātu, asinsrites, limfātisko, nervu sistēmu.	Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē, Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un vadlīnijas I,II, Internā medicīna, Neuroloģija, Pediatrija, Vispārējā patoloģija.
Klasiskās masāžas pamatpaņēmieni – glāstīšanas, berzēšanas, mīcīšanas un vibrācijas – īpatnības un tehnika.	Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un vadlīnijas I,II
Klasiskās masāžas metodika, ja ir sirds – asinsrites, elpošanas, gremošanas, nervu, maņu orgānu, balsta – kustību aparāta slimības.	Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un vadlīnijas I,II, Internā medicīna, Vispārējā patoloģija
Masāžā lietojamās vielas, to sastāvs un īpašības.	Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un vadlīnijas I,II, Farmakoloģija, aromaterapija
Segmentārās masāžas tehnika, indikācijas, kontrindikācijas.	Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un vadlīnijas I,II, Internā medicīna, Vispārējā patoloģija
Bērnu masāža.	Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un vadlīnijas I,II, Pediatrija, Internā medicīna, Vispārējā patoloģija, Fizioterapija, ergoterapija un

	rehabilitācija
Manuālā limfodrenāža.	Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un vadlīnijas I,II, Internā medicīna, Vispārējā patoloģija, Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija
Sporta masāža.	Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un vadlīnijas I,II, Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija
Punktu masāža.	Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un vadlīnijas I,II
Saistaudu masāža.	Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un vadlīnijas I,II
Pēdu masāža.	Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un vadlīnijas I,II
Banku masāža.	Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un vadlīnijas I,II
Grūtnieču masāža.	Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un vadlīnijas I,II, Internā medicīna
Zemūdens masāža, Šarko duša.	Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un vadlīnijas I,II, Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija, Internā medicīna
Masāža ar dažādām masāžas ierīcēm.	Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un vadlīnijas I,II, Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija, Holistiskā medicīna un alternatīvās masāžas, Internā medicīna
Pacienta vitālo mērījumu novērtēšana.	Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un vadlīnijas I,II, , Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē, Internā medicīna
Neatliekamā medicīniskā palīdzība.	Neatliekamā un pirmā medicīniskā palīdzība
Masāžas kabineta aprīkojums, palīg līdzekļi, to lietošana.	Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un vadlīnijas I,II, , Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē
Masiera darba dokumentēšanas principi.	Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un vadlīnijas I,II, , Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē, Personāl vadība un tiesību pamati
Masiera darba drošība un to ietekmējošie fiziskie, ķīmiskie un bioloģiskie faktori, to	Darba vide un darba ergonomika

novērtēšana un ietekmēšanas iespējas.	
Profesionālās ētikas pamati.	Saskarsmes psiholoģija un profesionālā ētika
Profesionālo darbību reglamentējošie normatīvie dokumenti.	Personālvadība un tiesību pamati
Lietvedība.	Personālvadība un tiesību pamati
Informācijas tehnoloģijas..	Lietiskā informātika
Vismaz divas svešvalodas saziņas līmenī.	Profesionālā angļu valoda un otra svešvaloda (krievu valoda)
Vides aizsardzība.	Darba vide un darba ergonomika
Darba tiesiskās attiecības	Personālvadība un tiesību pamati
Darba aizsardzība.	Darba vide un darba ergonomika

Masiera kompetences atbilstoši MK noteikumiem 268“ Noteikumi par ārstniecības personām un studējošiem, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un so personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu.”. 2009. 03. 24., apakšnodaļa MK 24.05.2016. noteikumu Nr. 315 redakcijā, (skatīt 13. tabulu)

13.tabula

Masiera kompetencē ir:	SKK Programmas “ Ārstnieciskā masāža studiju kursi, kuros studenti var iegūt MK noteikumos noteiktās kompetences
pacienta veselības stāvokļa novērtēšana un sagatavošana masāžai, izvērtējot masāžas kondrindikācijas katram pacientam individuāli, informējot par masāžas iedarbību, izvērtēt masāžas rezultātus, ieviest uz pierādījumiem balstītu un veselības aprūpes jomā akceptētus labai praksei atbilstošus sasniegumus, noformēt medicīnisko dokumentāciju;	Internā medicīna, Saskarsmes psiholoģija un profesionālā ētika, Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un vadlīnijas I,II, , Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē, Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija, Lietiskā informātika
izvērtēt indikācijas un kondrindikācijas masāžai vai atsevišķiem masāžas veidiem un tehnikām, veikt atbilstošas zonas masāžu ievērojot pacientam nepieciešamo masāžas veidu, procedūras intensitāti un ilgumu, lietot atbilstošas medicīniskās ierīces un ārstnieciskās vielas, aprūpēt pacientu pēc masāžas, veicināt pacientu aktīvu un apzinātu līdzdalību atveseļošanās procesā;	Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un vadlīnijas I,II, , Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē, Internā medicīna, Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija.
izveidot masiera kabinetu, izvēloties atbilstošas medicīniskās ierīces, mazgāšanas un dezinfekcijas līdzekļus;	Darba vide un darba ergonomika, Mikrobioloģija, higiēna un infekciju kontrole.

ievērot morāles un ētikas normas saskarsmē ar pacientiem, kolēģiem, darba devēju, kā arī ievērot pacientu tiesības un konfidencialitāti;	Saskarsmes psiholoģija un profesionālā ētika, Personālvadība un tiesību pamati.
novērtēt un atbilstoši rīkoties dzīvībai bīstamās situācijās, sniegt pirmo palīdzību un neatliekamo medicīnisko palīdzību.	Neatliekamā un pirmā medicīniskā palīdzība, Internā medicīna.

Lai veiktu ārstniecisko darbību, masierim ir teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas šādos jautājumos (skatīt 14.tabulu):

14.tabula

Teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas šādos jautājumos:	SKK Programmas “ Ārstnieciskā masāža studiju kursi, kuros studenti var iegūt MK noteikumos noteiktās kompetences
aprūpes pamatjēdzieni-cilvēks, veselība, vide, aprūpe-un to savstarpējā saistība, darbs komandā, cilvēka pamatvajadzības, cilvēka funkcionēšanas biopsihosociālais modelis, rehabilitācijas pamatprincipi;	Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija.
drošas darba vides uzturēšana, darba vides iekārtošana un organizēšana;	Darba vide un darba ergonomika, Mikrobioloģija, higiēna un infekciju kontrole.
pacienta veselības stāvokļa novērtēšana;	Internā medicīna. Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un vadlīnijas I,II, , Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē,
Masāžas procedūru principi ārstniecībā, rehabilitācijā un profilaksē;	Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija. Darba vide un darba ergonomika,
klasiskās masāžas, reflektori segmentārās masāžas, bērnu masāžas, manuālā limfodrenāža, sporta masāža, punktu masāža, iedarbība ar ūdeni un dažādām ierīcēm;	Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija.
masāžas procedūru īpatnības atsevišķo zonu masāžā;	Internā medicīna, Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un vadlīnijas I,II, , Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē, Holistiskā medicīna un alternatīvās masāžas.
profesionālā saskarsmes un sadarbība ar pacientu un citām ārstniecības personām;	Saskarsmes psiholoģija un profesionālā ētika, Personālvadība un tiesību pamati. Profesionālie termini valsts valodā, angļu valodā, krievu valodā. Svešvalodas.
fizioterapijas likumsakarību izpratne un lietošana;	Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija.

<p>muskuļu patoloģiskā stereotipa korekcija ar pašmobilizāciju un hipotonisko muskuļu grupu treniņā;</p>	<p>Internā medicīna, Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un vadlīnijas I,II, , Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē, konezioloģija. Vispārējā patoloģija.</p>
<p>ārstnieciskās vingrošanas apmati dažādu slimību gadījumos;</p>	<p>Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija,</p>
<p>ergonomika;</p>	<p>Darba vide un darba ergonomika,</p>
<p>uzņēmējdarbības un lietvedības pamatu izpratne un lietošana;</p>	<p>Uzņēmējdarbības pamati, Lietišķā informātika.</p>
<p>profesionālās darbības juridiskie pamati.</p>	<p>Personālvadība un tiesību pamati.</p>

Pēc veiktā kritēriju salīdzinājuma redzams, ka Profesijas standarts un 2009. gada 24. marta, MK 268 noteikumi par masiera kompetencēm SKK studiju programmā “Ārstnieciskā masāža”(41722) ir ievērots un izpildīts.

3. Informācija par Augstskolu likuma 55.panta ceturtajā daļā minētās neatkarīgās studiju programmas ekspertīzes rezultātiem

Pamatojoties uz Augstskolu likuma 55.panta SKK organizēja studiju programmas neatkarīgu novērtēšana un ekspertīze, kurā ietvēra studiju programmas īstenošanas lietderības pamatojumu, norādot arī studiju programmas būtiskās atšķirības no līdzīgām tajā pašā augstskolā īstenotām tā paša līmeņa un tā paša studiju virziena studiju programmām. Studiju programmas neatkarīgo ekspertīzi veica attiecīgās jomas speciālists (bet ne tie, kas piedalījušies programmas izstrādē). Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītības programmas Ārstnieciskā masāža” lietderību un kvalitāti tika pieaicināts ar SKK nesaistīts speciālists veselības aprūpes jomā- Visvaldis Bebrišs, Mg. Medicīnas zinātnēs, ārsta privātprakse, kurš deva atzinumu SKK studiju programmai “ Ārstnieciskās masāžas”(41722) ar iegūstamo kvalifikāciju- Masieris.

Visvaldis Bebrišs uzskata, ka iedzīvotāju darbs ir viens no būtiskākajiem ražošanas faktoriem. Tas ir resurss, kura kvalitāti var uzlabot. Turklāt tas ir ļoti mobils resurss, kas mūsdienās var brīvi pārvietoties gandrīz pa visu pasauli. Latvijā veselības aprūpes jomā ir daudz darāmā,

problēmas nozarē rada zemās algas un garās rindas uz valsts apmaksātiem pakalpojumiem. Pieprasīti fizioterapeitu pakalpojumi, tajā skaitā masieri.

Visvaldis Bebrišs uzskata, ka Starptautiskās Kosmetoloģijas koledžas pirmā līmeņa profesionālās augstākās studiju programma “Ārstnieciskā masāža” ir lietderīga, jo SKK īsteno studiju virzienu Veselības aprūpe un:

- masieri ir pieprasīti gan lielajās slimnīcās, gan privātajās veselības centros un Spa salonos (pēc NVA datiem uz 2017. 01. 11, 6 vakances masierim, Rīga-Jūrmala-5, Rēzekne-1);
- pēc aktuālajiem datiem pasaulē- uz 2022. gadu plāno milzīgu izaugsmi tieši SPA un masāžas centriem, tas arī veicinās lielo pieprasījumu pēc augsti kvalificētiem masieriem;
- ir padomāts par studiju virziena kvalitātes un konkurētspējas paaugstināšanu, ieviešot (Ne-tradicionālās masāžas ar holistisku pieeju (Taizemes masāža), Kinezioloģiskā teipošana, karsto akmeņu masāža;
- studijas iespējams savienot ar darbu;
- praktiskajiem darbiem ir sociāla rakstura apmācība, kas ļauj studentiem darboties grupās;
- Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Ārstnieciskā masāža” ir izveidota, balstoties uz 2020. gada stratēģiskajiem mērķiem izglītības jomā, kā arī ņemot vērā likumdošanas izmaiņas (masierim piešķirts 4. kvalifikācijas līmenis, profesijas standarts), darba tirgus pieprasījumu un normatīvo aktu prasībām.

Neatkarīgā eksperta- Visvalda Bebriša, atzinumu par studiju programmas lietderību un pamatojumu (skat. 6. pielikumu).

4.Studējošo prakses nolikums, plānojumu un darba devēju nodomu līgumu par studējošo prakses nodrošināšanu

Būtiska vieta programmas realizēšanā ierādīta kvalifikācijas praksei. Ir izstrādāts SKK prakses nolikums, kur ir norādīts prakses mērķis, uzdevumi, prakses organizācija un vadība, kā arī Kvalifikācijas prakse uzdevumi (skatīt 7. pielikumu). Atbilstoši nozares pieprasījumam un atsauksmē par augstāko izglītību ieguvuši profesionālo kvalifikāciju Masieru aktualitāti darba tirgu, SKK ir noslēgusi nodomu protokolus un sadarbības līgumus par sadarbību un prakses vietu nodrošināšanu ar vieniem no lielākajiem nozares profesionālajiem pārstāvjiem. Prognozējamais praktikantu skaits 3 - 9 studentu/ pēc sadarbības partneru pieprasījuma:

6. VSIA "Nacionālās rehabilitācijas centrs "Vaivari";
7. SIS "SANARE – KRC JAUNĶEMERI";
8. SIA "Rehabilitācijas centrs "Līgatne";
9. Bērnu paliatīvās aprūpes biedrība;
10. Estētikas Medicīnas centrs Biosenta;
11. Sociālās integrācijas valsts aģentūra.

Līgumus ar veselības aprūpes iestādēm par prakses vietu nodrošināšanu (skatīt 8. pielikumu).

5. Visu studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku sarakstu. Sarakstā norāda mācībspēku amatu, izglītību, zinātnisko, akadēmisko vai profesionālo grādu, profesionālo kvalifikāciju, īstenojamos studiju kursus un studiju moduljus, kā arī informāciju par to, vai mācībspēki attiecīgajā koledžā ir ievēlēti akadēmiskā amatā

SKK studiju programma Ārstnieciskā masāža izstrādē un plānošanā ir iesaistīti augsti kvalificēti nozares profesionāļi (skatīt 15.tabulu).

15.tabula. Akadēmiskais personāls

Akadēmiskais personāls			Studiju kurss	SKK ievēlēts
Vārds ,uzvārds	Amats	Izglītība: Zinātniskā, akadēmiskā vai profesionālā kvalifikācija		
Maija Vīnholde	lektors	M.paed., psiholoģijas skolotājs	Saskarsmes psiholoģija un profesionālā ētika	Blakusdarbs
Sanita Baranova	lektors	Dr.paed.	Ievads studijās un pētniecībā	Blakusdarbs
Anna Medne	lektors	Mg.oec.	Personālvadība un tiesību pamati	Blakusdarbs
Lelde Šenberga	lektors	Bakalaurs izgl.vad.	Profesionālā angļu valoda	Blakusdarbs
Martiņš Pužuls	lektors	Mg.darba aizsardzības kompetenais speciālists	Ergonomika, darba vides un civilā aizsardzība	Blakusdarbs
RTK	lektors	Mg.sc.ing	Lietiskā informātika	Blakusdarbs
Līga Balode	lektors	Dr.med.	Uzturmācība; Mikrobioloģija, higiēna un infekciju kontrole	Ievēlēta SKK

Natālija Zahara	lektors	Mg.filol.	Otrā svešvaloda	Blakusdarbs
Ieva Bruksle	lektors	Mg.oec.	Uzņēmējdarbības pamati	Blakusdarbs
Ainars Brencis	lektors	Dr.sc.admin	Projektu vadības pamati	Blakusdarbs
Dmitrijs Žernokļevs	lektors	Bakalaura diploms veselības aprūpē	Neatliekamā un pirmā medicīniskā palīdzība	Blakusdarbs
Juris Raudovs	Konsultē kursa izstrādē		Neatliekamā un pirmā medicīniskā palīdzība	Blakusdarbs
Zeltīte Cēderštrēma	docente	Dr.med.	Anatomija	Ievēlēta SKK
Baiba Grīnberga	lektors	Mg.biol. Veselības aprūpe	Fizioloģija	Blakusdarbs
Dagnija Kalniete	lektors	Dr.med.	Mikrobioloģija, higiēna un infekciju kontrole	Ievēlēta SKK
Zeltīte Cēderštrēma	docente	Dr.med.	Vispārējā pataloģija	Ievēlēta SKK
Sergejs Akuličs	lektors	Farmaceita grāds	Farmakoloģija	Blakusdarbs
Zeltīte Cēderštrēma	docente	Dr.med.	Pediatrija	Ievēlēta SKK
Ilze Jākobsone	docente	Mg.veselības aprūpe	Dermatoloģija	Ievēlēta SKK
Baiba Grīnberga	lektors	Mg.biol. Veselības aprūpe	Internā medicīna	Blakusdarbs
Sanita Drošprāte	lektors	Bakalaura veselības aprūpe	Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē	Ievēlēta SKK
Rūta Žagare // Dmitrijs Žernokļevs	docente//lektors	Mg.paed.,sertificēts speciālists veselības aprūpē// Bakalaura diploms veselības aprūpē	Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija	Ievēlēta SKK
Sanita Drošprāte; Rūta Žagare	lektors// docente	Bakalaura veselības aprūpe//Mg.paed.,sertificēts speciālists veselības aprūpē	Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un metodes I; II	Ievēlēta SKK
Sanita Drošprāte; Rūta Žagare	lektors	Bakalaura veselības aprūpe/serificēts speciālists	Holistiskā medicīna un alternatīvās masāžas	Ievēlēta SKK

Dalība programmā apliecināta ar parakstu un noslēgti nodomu protokoli (skatīt 10. pielikumu).

Akadēmiskā personālā pētnieciska un radošā darba sarakstu skatīt pielikumā 5.pielikumu.

6.Studiju programmas studiju satura, studiju rezultātu, struktūras un apjoma salīdzinājums ar vismaz divām tāda paša līmeņa un tādi pašai nozarei atbilstošu Eiropas Savienības valstīs (izņemot Latvijas Republiku) atzītu augstskolu un koledžu studiju programmām, norādot studiju kursus vai studiju moduļus un to apjomu kredītpunktos

Gan Eiropā, gan ASV, gan arī citur pasaulē izglītības līmenis, kas atbilst SKK studiju programmai “Ārstnieciskā masāža” ir pazīstams. Šīs pirmsgrāda jeb subgrāda līmeņa studijas (2-3 gadu studijas) ieņem arvien nozīmīgāku vietu daudzu valstu izglītības sistēmā, kuras parasti ir saistītas ar darba tirgus pieprasījumu pēc īsas profesionāli orientētas augstākās izglītības programmas apguvušiem speciālistiem, kuri var strādāt t.s.4. kvalifikācijas līmenī-kā speciālisti, vadot arī citu darbu, taču bez uzdevuma attīstīt nozari vai procesu tālāk. Latvijas sistēmā subgrāda līmenim atbilst t.s. Koledžas izglītība.

Salīdzinot SKK studiju programmu “Ārstnieciskā masāža” ar Vācijas Heimerschulen, un Igaunijā, Tallin University Haapsalu college realizētajām studiju programmām” Masāžas terapija” ir jāņem vērā divi būtiski aspekti” :

- Latvijas likumdošanas prasības
- Profesijas standarta prasības

16. tabula. Studiju programmas satura salīdzinājums ar ārvalstīs īstenotajām studiju programmām

Valsts	Latvija	Vācija	Igaunija
Izglītības iestāde	Starptautiskā Kosmetoloģijas koledža	Heimerschulen	Tallin University Haapsalu college
Adrese	Graudu iela 68, LV-1058, Rīga Tālrunis: +371 26378425 E-pasts: info@kk.edu.lv	Schubertstrasse 3, 08058 Zwickau tel. 037506-0, Fax 99 E-mail: zwickau@heimerer.de	Lihula muiža 12 90502 Haapsalu Igaunija tel. +372 472 0246
Studiju ilgums	2gadi / 2 gadi un 3 mēneši/ 1 gads un 3 mēneši 80 kredītpunkti (3200)	2gadi un 6 mēneši prakse 3000 stundas	2 gadi un 1 mēnesis 2400 stundas prakse 160 stundas

	stundas) Prakse (640 stundas) atbilstoši Latvijas likumdošanai 120 ECTS	atbilstoši Vācijas likumdošanai	(atbilstoši Igaunijas likumdošanai)
Kvalifikācija	Masieris	Masāžas terapeits	Masieris
Kvalifikācijas eksāmens	Teorija; Pētījums; Praktiskais demonstrējums	Teorija; Pētījums; Praktiskais demonstrējums	Teorija; Pētījums; Praktiskais demonstrējums
Vispārizglītojošie mācību kursi	Saskarsmes psiholoģija un profesionālā ētika	Psiholoģija	Klientu aprūpe, profesionālā ētika
	Ievads studijās un pētniecībā	Uzņēmējdarbība	Biznesa tiesības- (veselības aizsardzības, aizsardzības, patērētāju tiesību)
	Darba vide un darba ergonomika	Psiholoģija pedagoģija socioloģija	Komunikācija
	Profesionālā angļu valoda	Pedagoģija	Profesionālā angļu valoda
	Lietišķā informātika	Kustību izglītība	Darbs ar tehniskiem resursiem-5
	Uzturmācība	Lietišķā fizika un biomehānika	Refleksoterapija
	Uzņēmējdarbības pamati		Darbs ar tehniskiem resursiem-5
	Projektu vadības pamati		Likumdošana
	Personālvadība un tiesību pamati		Likumdošana
	Otrā svešvaloda		
Nozares studiju kursi	Anatomija	Anatomija	Anatomija-100
	Internā medicīna	Speciālā patoloģija	Kinezioloģija-20
	Fizioloģija	Fizioloģija	Fizioloģija-100

Neatliekamā un pirmā medicīniskā palīdzība	Profilakse un rehabilitācija; Pirmā palīdzība un pārsiešana	Pirmā palīdzība-20
Vispārējā patoloģija	Vispārējā patoloģija	Sieviešu slimības-10
Dermatoloģija	Speciālā patoloģija	Dermatoloģija-10
Farmakoloģija		Farmakoloģijas pamati-20
Mikrobioloģija, higiēna un infekciju kontrole	Higiēna	
Pediatrija	Kustību izglītība	
Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpes specialitātē	Zviedru masāžas terapija	Klasiskās masāžas pamati-100
Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācijas	Specifisko masāžu terapija	Klasiskā masāža-60
Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un vadlīnijas: - Masāžas vēsture. Masāžas mērķis un nozīme. Ārstnieciskās masāžas veidi, to fizioloģiskā iedarbība; -Ķermeņa konstitucionālie tipi; -Sporta masāža; -Reflekso-segmentārā masāža; -Zīdaiņu/bērnu masāža; -Grūtnieču masāža; -Manuālā limfodrenāža; -Punktu masāža; -Saistaudu masāža.	Refleksoloģija Praktiskās nodarbības masāžā un citas terapijas procedūras	Masāžas teorija-100
		Bērnu masāža-20
	Elektro-gaismas un radiācijas procedūras	Arommasāža-20
	Balneoterapija, siltuma un inhalācijas terapija	Limfodrenāža-60
	Fizikālā terapija Fizikālās terapeitiskās vākšanas metodes	Sporta masāža, triggerpunktu masāža-20
	Profilakse un rehabilitācija	Segmentārā masāža-20
	Fizikālās terapeitiskās vākšanas metodes	Citas (Oriental) masāžas
	Exercise ārstēšana kontekstā masāžas un citas fiziskās un terapijas procedūras Elektro-, gaismas un	Tradicionālā ķīniešu medicīnas bāze Refleksoterapija Balsta kustību aparāta

		radiācijas	izvērtējums
	Holistiskā medicīna un alternatīvās masāžas		

Salīdzinot SKK īstenojamo studiju programmu “ Ārstnieciskā masāža” ar ārvalstu studiju programmām “Masāžas terapija” ir jāņem vērā daži būtiski aspekti:

- Veselības aprūpes sistēmas attīstība valstī;
- Izglītības sistēmas struktūra katrā no augstāk minētajām valstīm;
- Masiera kvalifikācijas profesionālais raksturojums (masiera profesijas standarts);
- Studiju programmas raksturojums.

Secinājumi:

- Studiju programmās ir iekļauti studiju kursi, kas saistīti ar veselības aprūpi;
- Izglītības programmas tiek īstenotas pēc vidējās izglītības (profesionālās vidējās izglītības) ;
- Studiju programmās ir vispārīzglītojošo un nozares studiju kursi, kas saturiski ir līdzīgi, bet atšķirīgi strukturēti;
- Iegūstamā kvalifikācija ir līdzīga;
- ASV un Eiropā, tāpat kā Latvijā, masieris ir reglamentēto profesiju sarakstā un tikai pēc reģistrēšanās masieru terapijas asociācijā un nokārtojot sertifikācijas eksāmenu, absolvents drīkst strādāt savā kvalifikācijā.

Eksāmens, ko veido:

- Teorētiskā daļa;
- Rakstiskā daļa;
- Praktiskā daļa.

7.SKK Padomes lēmums par studiju programmas ieviešanu

SKK Padome 20.02.2017. pieņēma lēmumu uzsākt ieviest pirmā līmeņa profesionālo augstāko studiju programmu Ārstnieciskā masāža – iegūstamā kvalifikācija Masieris. Pamatojoties uz SKK noteiktajiem darbības pamatvirzieniem un SKK akreditēto studiju virzienu Veselības aprūpe. (Lēmumu skatīt drukātajos materiālos.

8.Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku radošās un zinātniskās biogrāfijas (curriculum vitae Europass formātā) un katra studiju programmas īstenošanā iesaistāmā mācībspēka un ar studiju programmu saistīto pēdējo sešu gadu publikāciju sarakstu recenzējamās izdevumos vai pētniecības jomās

Programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla galveno pētniecības, radošās darbības, aktivitāšu un sagatavotās mācību literatūras (skatīt 17. tabulu) Akadēmiskā personāla dzīves gājumu (curriculum vitae Europass formātā) skatīt 5. pielikumā.

17.tabula. Pētniecības un radošā darbība

Darbības veids	Rezultāts
ILZE JĀKOBSONE	
Zinātniski pētnieciskais darbs <i>Publikācijas, referāti, piedalīšanās kongresos, konferencēs, semināros u.c., kvalifikācijas darbu vadīšana un recenzēšana</i>	<p>RSU 9. zinātniskā konference, referāts, 18.,19.03.2010</p> <p>2nd Congress of EAAD, Moscow, Russia; referāts Management of reproductive health in Latvia, 23.-25.09.2010</p> <p>LDVA, Referāts -Psoriātiskas ādas kopšanas līdzekļi, to darbības mehānismi, 28.10.2011.</p> <p>LDVA, Referāts - Kašķis- diagnostika, dif.dg., terapija un uzskaites kārtība, 30.11.2011.</p> <p>Acne vulgaris rekomendāciju izstrādes darba grupa, 29.02.2012.</p> <p>IMM, tēzes "Therising morbidity with urogenital STI in Latvia", 7.-9.09.2012.</p> <p>RP SIA Rīgas 1.slimnīca ĀSTS KC, Skats uz kalcineīna inhibitoriem šodien, 03.04.2012.</p> <p>LU 71.zinātniskā konference , referāts "Hlamīdiju infekcijas epidemioloģija Latvijā, jaunākais diagnostikā un terapijā ", 15.02.2013.</p> <p>Kašķis, rekomendācijas ārstniecības personām, darba grupa, 2013., LDVA Eucerin, Problemātiska āda ar tendenci uz akne veidošanos (lekcija dermatologiem), Sausa āda (lekcija dermatologiem), 12.11.2013.</p> <p>Kosmetoloģijas Koledža, Iedegums, saule, vasara, āda, referāts konferencē, 13.03.2013.</p> <p>17th LDVA congress, What is your diagnosis? (uzstāšanās ar gadījuma aprakstu), 14.,15.06.2013.</p> <p>2nd IMM, 17th LDVA congress, tēzes "Acne vulgaris – the latest in therapy", 14.,15.06.2013.</p> <p>Eucerin, Atopiskais dermatīts, Galvas ādas kopšana (lekcijas farmaceitiem), 18.03.2014.</p> <p>12th BADV congress, Riga, Latvia, tēzes "Systemic therapy of onychomycosis in elderly", 30.,31.05.2014.</p> <p>25.03.2015. Ādas nieze – patogēnēze, klīnika, terapija –referāts LDVA</p> <p><u>Referāti:</u></p> <p>Dry and itchy skin. 13th congress of BADV, Riga, 21.07.2016.</p> <p>Urogenital infections – chlamydia. 5. EAAD kongress United for Dermatology, Riga, 20.09.2016.</p> <p>Rosacea- atskats vēsturē.SKK zinātniska konference, Rīga, 08.04.2016.g.</p> <p><u>Kvalifikācijas darbu vadīšana:</u></p> <p>1. Zariņa Laura, Lāzeru lietošanas iespējas skaistumkopšanas speciālistiem kosmetoloģijā.</p>

	<p>2. Inta Golubova, Aparāta Jet Peel pielietošana taukainas ādas kopšanā</p> <p>3. Jekaterina Seipule, Fotoepilācijas lietošana ķermeņa kosmētiskās procedūrās</p> <p>4. Lība Paula Berga, Galvas ādas veselība, mikrocirkulācijas uzlabošana ar mezoterapijas, masāžas un aparāta metodēm</p> <p><u>Kvalifikācijas darbu recenzēšana:</u></p> <p>1. Ivita Bērziņa, Ķīmiskā pīlinga efektivitāte jutīgas ādas kopšanā</p> <p>2. Sanita Kondratjuka, Hiperpigmentācijas mazināšana ar ķīmiskajiem pīlingiem</p> <p>3. Signe Sunepa, Hiperhidrozes problēma un tās risināšana</p> <p>4. Dace Trama, Fitīnskābes pielietošana jutīgas ādas kopšanā</p> <p>5. Aija Vītiņa-Kovkājeva, Azelaīnskābes iespējas estētiskajā kosmetoloģijā</p> <p>6. Madara Ivanele, Zilās krāsas kosmētiskie efekti taukainas problemātiskas ādas kopšanā</p> <p>7. Līga Labāne mezoterapijas efektivitāte postaknes un nobriedušas ādas stāvokļa uzlabošanā</p>
<p>Starptautiskās aktivitātes</p> <p><i>Dalība kongresos, konferencēs ārvalstīs, vieslekcijas ārvalstu augstskolās u.c.</i></p>	<p>23.-25.09.2010., 25th IUSTI EuropeConference, Tbilisi, Georgia</p> <p>14.-17.04.2011.8th SpringSymposiumof EADV, Carlsbad, CzechRepublic</p> <p>8.-10.09.2011.26th IUSTI EuropeCongress, Riga, Latvia</p> <p>21.-23.03.2012.2nd Congressof EAAD, Moscow, Russia</p> <p>7.-9.09.2012. InternationalMedicalMeeting, Riga, Latvia</p> <p>27.-30.09.2012.21st Congressof EADV, Prague, CzechRepublic</p> <p>14.-15.06.2013.2nd InternationalMedicalmeeting, Riga, Latvia</p> <p>21.-26.07.2013.3rd Munich InternationalSummerAcademyofPracticalDermatology</p> <p>17.-19.10.2013.11th Congressof BADV, Kaunas</p> <p>30.,31.05.2014.12th BADV congress, Riga, Latvia</p> <p>7-8.11.2014. Prevention, diagnosisandTreatmentof Skin Cancer, European Skin CancerFoundation</p> <p>18.-20.09.2015.,5th EAAD Congress ‘‘Unitedfordermatology’’</p> <p>Dry skin: why and what to do? Kauno Kolegija, Lietuva, Kauņa, 09.03.2016.</p> <p>Dry skin: why and what to do? Slaska wyzsza szkolamedyczna, Polija, Katowice, 17.06.2016.</p>
<p>Profesionālā pilnveide</p> <p><i>Studijas augstskolā, kursi, semināri, meistarklases u.c.</i></p>	<p>27.01.2010. Aktuālie jautājumi dermatoveneroloģiskā dienesta darbā, u.c., LDVA</p> <p>26.02.2010. Dermokosmētikas loma un tās pielietošanas iespējas ādas problēmu ārstēšanas procesa efektivitātes veicināšanā, Latvijas Ārstu kosmetologu asociācija</p> <p>24.02.2010. Jaunākas tendences hroniskas nātrenes terapijā, Blaško līniju psoriāze, akūtas vīrusu saslimšanas bērniem ar izpausmēm ādā, LDVA /Merck Sharp&Donme Latvija</p> <p>26.02.,25.03.,30.04.2010. Informācijpratība un elektroniskie resursi medicīnā, RSU</p> <p>25.03.2010. JuvedermvolumaandJuvedermultrasmile, Allergan</p> <p>28.03.2010. Newpossibilitiesforthenaturalfaceremodeling, injectivetechniques, Regenyalldea</p> <p>29.04.2010. Lokālas terapijas nozīme psoriāzes ilgtermiņa ārstēšanā, Merck Sharp&Donme Latvija</p> <p>19.05.2010. Mājdzīvnieki un ādas bakteriālās infekcijas, Prof.J.Ķīsis</p> <p>28.05.2010. Kontracepcijas jēdziens, lietošana un nozīme mūsdienās u.c., Latvijas Ginekologu un dzemdību speciālistu asociācija</p>

	<p>15.08.2010. Neatliekamā medicīniskā palīdzība un katastrofu medicīna, Neatliekamās medicīnas centrs,</p> <p>03.09.2010. Galva un psoriāze, Prof.J.Ķīsis</p> <p>13.09.2010. Druginducedhypersensitivitysyndrome – associationof HHV-6 and CMV, LDVA</p> <p>20.10.2010. Ārstniecisko un citu augu veselību veicinošie produkti uz pierādījumiem balstītas medicīnas laikmetā, JMC</p> <p>02.12.2010. Linolskābes izmantošana dermatoloģijā, Sirowa Rīga</p> <p>26.01.2011. Gadījumu apskati, LDVA</p> <p>09.02.2011. Vakcinācijas kalendārs, aktuālie jautājumi par vakcināciju pret HPV, GSK</p> <p>27.04.2011. Bazālo šūnu karcinomas diagnostikas un ārstēšanas iespējas onkologa praksē, u.c., LDVA</p> <p>01.05.2011. AdvancedIntegratedMedical – AestheticMetodologiesAntiaging, Dr.GuidoCappare, responsabileScientificoDivisioneEstetica A.M.I.A.</p> <p>10.05.2011. Alerģēnu klātbūtne kosmētikas līdzekļos un to ietekme uz ādas veselību bērniem un jauniešiem, Evisit.lv</p> <p>10.05.2011. Mūsdienu uzskati par lokāli lietojamiem kortikosteroīdiem –par un pret, Evisit.lv</p> <p>10.05.2011. Ultravioletā starojuma ietekme uz cilvēka ādu, Evisit.lv</p> <p>08.06.2011. Eiromelanomas dienas rezultāti, u.c., LDVA</p> <p>27.09.2011. Pārtikas alerģijas, kontaktdermatīti,u.c., Merck Sharp&Donme Latvija</p> <p>21.10.2011. Sistēmas sarkanā vilkēde –jaunumi un aktualitātes, Latvijas Reimatologu Asociācija</p> <p>28.10.2011. Psoriāzes ārstēšanas vadlīnijas, LDVA</p> <p>30.11.2011. Ādas parazitāras un sēnīšu infekcijas, LDVA</p> <p>29.02.2012. Acnevulgaris rekomendācijas, LDVA</p> <p>25.04.2012. Pemphigus un citas bullozās dermatozes, LDVA</p> <p>20.04-11.05.2012. Aktualitātes dermatoveneroloģijā, RSU</p> <p>16.05.2012. Starptautiska medicīnas konference alergoloģijā/ dermatoloģijā, MEDA</p> <p>18.09.2012.Succesfullycompleted MEDICEUTICALS Scalp&HairEducationalSymposium,Tallin</p> <p>26.10.2012. Jaunākais un aktuālais dermatoloģijā Latvijā, LDVA</p> <p>01.11.2012. Hroniska nātrene – izaicinājums un jaunas iespējas, Berlin-ChemieMenarini</p> <p>14.12.2012. Enerpeelpilingu lietošana</p> <p>30.01.2013. Estētiskā medicīna dermatoloģijā, LDVA</p> <p>27.03.2013. Ādas keratinocītu audzēji u.c., LDVA</p> <p>03.04.2013. Klīniskā konference, RP SIA Rīgas 1.slimnīca ĀSTS KC</p> <p>24.04.2013. Ādas infekciozās un parazitārās slimības, LDVA</p> <p>13.05.2013.TechniquesofClostridiumbotulinumtoxin A inthetreatmentofmoderate to severe glabellar lines in adult patients, Prof. Juckovskas Injekciju tehnoloģiju skola</p> <p>17.05.2013. Ādas jaunveidojumi un to diagnostikas uzlabošanas iespējas, Biedrība Dermatologi pret ādas vēzi</p> <p>31.05.2013. Kardiopulmonālā reanimācija, LU MPI</p> <p>13.06.2013. Izaicinājumi un iespējas estētiskajā kosmetoloģijā, Kosmetoloģijas Koledža</p> <p>25.09.2013. Imūnmodulējošo aģentu lietošana sejas dermatožu gadījumos, u.c., LDVA</p> <p>27.,28.11.2013. Internās medicīnas aktualitātes un novitātes – gastroenteroloģijā, RSU</p> <p>27.11.2013. Alerģijas bērniem, u.c., LDVA</p> <p>29.01.2014. Ādas jaunveidojumu diagnostika un terapija, LDVA</p> <p>07.02.2014. Vai iespējama bioloģiska ādas barjeras atjaunošana, Bioderma</p>
--	--

	<p>un Remedica</p> <p>21.03.2014. Acne, new opportunity in the treatment, MEDA</p> <p>26.03.2014. Mikrosporija. Trihofītijs bērniem, terapija Latvijā, LDVA</p> <p>1., 2.04.2014. Complete Aesthetic Work Stationelos Plus Trinitī, Syneron, Candela</p> <p>12., 13.05.2014. Internās medicīnas aktualitātes un novitātes – endokrinoloģija, RSU</p> <p>17.04.2014. Jaunumi D vitamīna valstībā, evisit</p> <p>22.04.2014. Ar kuņģa skābi asociētās slimības, evisit</p> <p>30.04.2014. Maksts mikroflora un to ietekmējošie faktori, evisit</p> <p>03.06.2014. Vbeam Perfecta, Gentle Pro Series, Alex Tri Vantage, Latvijas Estētiskās Lāzerķirurģijas Asociācija</p> <p>13., 14.06.2014. Sociālās iekļaušanas veicināšana, uzlabojot veselības aprūpes pakalpojumu pieejamību un kvalitāti vīriešiem, kuriem ir dzimumattiecības ar vīriešiem”, Biedrība “Baltijas HIV Asociācija”</p> <p>28.01.2015. Parazitārās dermatozes bērnu vecumā, LDVA</p> <p>30.01.2015. Atopiskā dermatīta un aknes jaunākās ārstēšanas iespējas, MEDA</p> <p>06.03.2015. Jaunākais estētiskajā lazermedicīnā, LU MPI</p> <p>25.03.2015. Ādas nieze, LDVA</p> <p>24.04.2015. Dermatoloģijas aktualitātes. Eiromelanomas akcija 2015., RSU un biedrība Dermatologi pret adas vēzi</p> <p>28.05.2015. Demence: diagnostika, dif.dg. un ārstēšana, LĀB</p> <p>29.05.2015. Akūta ģeneralizēta ekzantematopustuloze, LDVA</p> <p>17.09.2015. Sievietes veselība, LĀB</p>
ZELTĪTE CĒDERŠTRĒMA	
<p>Metodiskais darbs</p> <p><i>Lekciju, studiju kursu, mācību un metodisko materiālu sagatavošana u.c. (darba nosaukums un cita būtiska informācija)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) anatomijas lekcijas 2) fizioloģijas lekcijas 3) terapijas lekcijas 4) higiēnas lekcijas 5) pediatrijas lekcijas 6) patoloģijas lekcijas. <p>Ik gadu papildināts teorētiskais materiāls, prezentācijas, uzskates līdzekļi (kauli, minerāli, attēli, grāmatas). Izstrādāta studiju programma pediatrijā un patoloģijā.</p>
<p>Studijas</p> <p><i>Bakalaura, Maģistra, Doktora līmenis</i></p>	<p>Promocijas darba aizstāvēšana 24.02.2010. RSU Teorētiskās medicīnas promocijas padomes atklātā sēdē Rīgā, Dzirciema ielā 16, Hipokrāta auditorijā: „Rīgas skolas vecuma zēnu fiziskās attīstības rādītāju vērtējums gadsimtu mijā”. Doktora grāda <i>dr.med.</i> iegūšana.</p>
<p>Zinātniski pētnieciskais darbs</p> <p><i>Publikācijas, referāti, piedalīšanās kongresos, konferencēs, semināros u.c., kvalifikācijas darbu vadīšana un recenzēšana</i></p>	<p>Cēderštrēma Z. “Skolas vecuma zēnu auguma garuma un ķermeņa masas parametru salīdzinošs raksturojums Latvijas un ārvalstu zinātniskajos pētījumos”// “Latvijas Ārstu kongress”. – Rīga, 2009. gada 19. – 21. jūnijs. - 16. – 17.lpp.</p> <p>Duļevska I., Umbraško S., Bika S., Cēderštrēma Z., Gavričenkova L., Žagare R. “Rīgas pubertātes vecuma skolēnu paātrinātas augšanas perioda vērtējums gadsimtu mijā”// Latvijas Ārstu kongress”. – Rīga, 2009. gada 19. – 21. jūnijs. – 23. – 24. lpp.</p> <p>Cēderštrēma Z., Vētra J., Duļevska I. Ķermeņa proporciju pārmaiņas augšanas procesā Rīgas skolas vecuma zēniem // „RSU Medicīnas nozares Zinātniskā konference. – Rīga, 2010. – 50. lpp.</p> <p>Duļevska I., Umbraško S., Boka S., Cēderštrēma Z., Kažoka Dz., Žagare R., Gavričenkova L. Comparison of Sexual Maturity Standards in Latvian Girls and Boys // „RSU Medicīnas nozares Zinātniskā konference. – Rīga, 2010. – 53. lpp.</p>

	<p>Cēderštrēma Z. „Changes of body proportions in the Growth process of Riga school age boys”// Papers on Anthropology XIX”. – Tartu, 2010. – P.49. – 58.</p> <p>Cēderštrēma Z. Ķermeņa satvars: augšanas dinamika un atsevišķo komponentu savstarpējā saistība ar ķermeņa masu un citiem morfoloģijas rādītājiem // „RSU Medicīnas nozares Zinātniskā konference. – Rīga, 2011. gada 14. – 15. aprīlis. – 51. lpp.</p> <p>Cēderštrēma Z., Veidemanis R., Umbraško S. Antropometrisku parametru ietekme uz plaušu vitālās kapacitātes rādītājiem pirmsskolas vecuma bērniem // „RSU Medicīnas nozares Zinātniskā konference. – Rīga, 2015. gada 26. – 27. marts. – 39. lpp.</p> <p>Cēderštrēma Z., Duļevska I. <i>Ganglion ciliare</i> un orbītas nervu anatomiski klīniskais raksturojums // „RSU Medicīnas nozares Zinātniskā konference. – Rīga, 2015. gada 26. – 27. marts. – 37. lpp.</p> <p>Duļevska I., Umbraško S., Pļaviņa L., Cēderštrēma Z. Truncus sympaticus anatomiskā atrade un iespējamie traucējumi klīniskā aspektā // „RSU Medicīnas nozares Zinātniskā konference. – Rīga, 2015. gada 26. – 27. marts. – 36. lpp.</p> <p>Cēderštrēma Z., Duļevska I. Body Framework: Growth Dynamics and Correlation of Single.</p> <p>Duļevska I., Umbraško S., Cēderštrēma Z. Assessment of Parameters of Teemage Girls Physical Development and Food Ration in different Respondent Groups // The 8th Baltic Morphology Scientific Conference: Interdisciplinary Nature of Contemporary Morphology. – Vilnius University, Lithuania, 12 – 14 November. - 2015. Program& Abstracts. – 88.lpp.</p> <p>Cēderštrēma Z., Duļevska I. Dzemdies topogrāfija klīniski anatomiskajā aspektā // „RSU Medicīnas nozares Zinātniskā konference. - Rīga, 2017. gada 6. – 7. aprīlis (in press).</p> <p>Duļevska I., Cēderštrēma Z. Epiphysis cerberi makroskopiskā atradne, galvenās funkcijas un darbības principi // „RSU Medicīnas nozares Zinātniskā konference. - Rīga, 2017. gada 6. – 7. aprīlis (in press).</p> <p>Kvalifikācijas darbu vadīšana un recenzēšana.</p> <p><u>Publikācijas:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cēderštrēma Z., Duļevska I. Glandulae parathyreoideae topogrāfija un to klīniskā nozīme // RSU Medicīnas nozares Zinātniskā konference. - Rīga, 2016. gada 17. – 18. marts. – 34. lpp. 2. Cēderštrēma Z. Vīrišķības un sievišķības psihofizioloģiskie aspekti// Starptautiskās Kosmetoloģijas koledžas Zinātniski pētnieciskā konference. – 2016. gada 08.aprīlis. – 7. lpp. 3. Cederstrema Z., Dulevska I. Body Framework: Growth Dynamics and Correlation of single Components with Body Mass and other Morphologyc Parameters //The 8th Baltic Morphology Scientific Conference, Vilnius University, Vilnius, Lithuania. – The 12 – 14th of November, 2015. – 85. lpp. <p><u>Piedalīšanās konferencēs ar referātu:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rīgas Stradiņa universitātes 15. zinātniskā konference. – Rīga, 2016. gada 17. – 18.marts (sertifikāts). 2. Starptautiskās Kosmetoloģijas koledžas konference. Rīga, 2016. gada 08. aprīlis (sertifikāts). <p><u>Uzstāšanās konferencēs:</u></p> <p>Cēderštrēma Z. Ķermeņa satvars: augšanas dinamika un atsevišķo komponentu savstarpējā saistība ar ķermeņa masu un citiem morfoloģijas rādītājiem // „RSU Medicīnas nozares Zinātniskā konference. – Rīga, 2011. gada 14. – 15. aprīlis, uzstāšanās veids – posteris.</p> <p>Cēderštrēma Z., Veidemanis R., Umbraško S. Antropometrisku parametru ietekme uz plaušu vitālās kapacitātes rādītājiem pirmsskolas vecuma bērniem</p>
--	--

	<p>// „RSU Medicīnas nozares Zinātniskā konference. – Rīga, 2015. gada 26. – 27. marts, uzstāšanās veids – posteris.</p> <p>Cēderštrēma Z., Duļevska I. <i>Ganglion ciliare</i> un orbītas nervu anatomiski klīniskais raksturojums // „RSU Medicīnas nozares Zinātniskā konference. – Rīga, 2015. gada 26. – 27. marts, uzstāšanās veids – posteris.</p> <p>Duļevska I., Umbraško S., Pļaviņa L., Cēderštrēma Z. <i>Truncus sympathicus</i> anatomiskā atrade un iespējamie traucējumi klīniskā aspektā // „RSU Medicīnas nozares Zinātniskā konference. – Rīga, 2015. gada 26. – 27. marts, uzstāšanās veids – posteris.</p> <p>Cēderštrēma Z., Duļevska I. <i>Glandulae parathyreoideae</i> topogrāfija un to klīniskā nozīme // „RSU Medicīnas nozares Zinātniskā konference. – Rīga, 2016. gada 17. – 18. marts, uzstāšanās veids – posteris.</p> <p>Cēderštrēma Z., Duļevska I. Dzemdību topogrāfija klīniski anatomiskajā aspektā // „RSU Medicīnas nozares Zinātniskā konference. – Rīga, 2017. gada 6. – 7. aprīlis (in press), uzstāšanās veids – posteris.</p> <p>Duļevska I., Cēderštrēma Z. <i>Epiphysis cerberi</i> makroskopiskā atradne, galvenās funkcijas un darbības principi // „RSU Medicīnas nozares Zinātniskā konference. – Rīga, 2017. gada 6. – 7. aprīlis (in press), uzstāšanās veids – posteris.</p> <p>Cēderštrēma Z. Sejas ādas grumbu veidošanās psihoemocionālie un anatomiskie aspekti // Staptautiskās Kosmetoloģijas Koledžas Zinātniskā konference. – Rīga, 2017. gada 26. aprīlis (in press).</p> <p>Cēderštrēma Z. Skaists un veselīgs sievietes un vīrieša ķermenis anatomijas, fizioloģijas un kosmētiski estētiskajā izpratnē // LU Bulduru Kosmetoloģijas Koledžas Zinātniskā konference. – Rīga, 2017. gada 6. aprīlis (in press).</p> <p><u>Uzstāšanās SKK konferencēs:</u></p> <p>Cēderštrēma Z. <i>Vīrišķības un sievišķības psihofizioloģiskie aspekti</i> // Staptautiskā Kosmetoloģijas Koledža Zinātniskā konference. – Rīga, 2016. gada 8. aprīlis. Mutiskā prezentācija.</p> <p>Cēderštrēma Z. Piedalījies SKK konferencē “No skaistumkopšanas pirmāsākumiem līdz mūsdienām” – Rīga, 2016. gada 8. aprīlis.</p> <p>Cēderštrēma Z. <i>Sejas ādas grumbu veidošanās psihoemocionālie un anatomiskie aspekti</i> // Staptautiskās Kosmetoloģijas Koledžas Zinātniskā konference. – Rīga, 2017. gada 26. aprīlis. Mutiskā prezentācija.</p> <p>Cēderštrēma Z. <i>Skaists un veselīgs sievietes un vīrieša ķermenis anatomijas, fizioloģijas un kosmētiski estētiskajā izpratnē</i> // LU Bulduru Kosmetoloģijas Koledžas Zinātniskā konference. – Rīga, 2017. gada 6. aprīlis. Mutiskā prezentācija.</p> <p><u>Piedalīšanās konferencēs:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Latvijas Internistu biedrības rīkotā konference „Kardioloģija vs. Gastroenteroloģija vs. Reimatoģija jeb kopīgas un atšķirīgas problēmas polimorbīdiem pacientiem”, 2016. gada 22. aprīlis (sertifikāts). 2. Latvijas Kardiologu biedrības sēde „Dislipidēmija: veca problēma, jauni risinājumi”, 2016. gada 26. maijs (sertifikāts). 3. LU MPI institūta seminārs „Inovatīvās tehnoloģijas medicīnā (fleboloģija, proktoloģija, dermatoloģija, estētika, ginekoloģija, ortopēdija, radioloģija), 2016. gada 02. jūnijs (sertifikāts). 4. Latvijas Ginekologu un dzemdību speciālistu asociācijas sēdē Rīgā, 2016. gada 03. jūnijā (sertifikāts).
<p>Starptautiskās aktivitātes</p> <p><i>Dalība kongresos, konferencēs ārvalstīs, vieslekcijas ārvalstu</i></p>	<p>Cēderštrēma Z., Duļevska I. Body Framework: Growth Dynamics and Correlation of Single Components with Body Mass and Other Morphologic Parameters // The 8th Baltic Morphology Scientific Conference: Interdisciplinary Nature of Contemporary Morphology. – Vilnius University, Lithuania, 12 – 14 November. – 2015. Poster.</p>

<p><i>augstskolās u.c.</i></p>	<p>Duļevska I., Umbraško S., Cēderštrēma Z. Assessment of Parameters of Teemage Girls Physical Development and Food Ration in different Respondent Groups // The 8th Baltic Morphology Scientific Conference: Interdisciplinary Nature of Contemporary Morphology. – Vilnius University, Lithuania, 12 – 14 November. - 2015. Poster.</p> <p>Цедерштрема З., Дулевска И. Оценка показателей физического развития мальчиков школьного возраста г. Риги на рубеже столетий // Беларуссия Научная академия г. Минска, Научная конференция. – 28 – 30 июня 2016. года.</p> <p>Cēderštrēma Z., Vētra J., Duļevska I. “Changes in the Head Growth – one of Parameters of Morphological Status in the Study of Riga Schoolboys from 2005 – 2007”// Papers on Anthropology XVIII”. – Tartu, 2009. – P. 76. – 82. The 8th Baltic Morphology Conference: Interdisciplinary Nature of Contemporary Morphology”on the 12-14th of November, 2015, in Vilnius, Lithuania.</p> <p>The 2nd International Conference “Innovative (Eco) Technology, Entrepreneurship and Regional Development”, held at KAUNO KOLEGIJA / University of Applied Sciences on March 9, 2016.</p> <p>The International Week “GOING INTERNATIONAL”, KAUNO KOLEGIJA/University of Applied Sciences, 07- 11 March, 2016, Erasmus + Programme, uzstāšanās ar vieslekciju ar tēmu PSYHOANATOMICAL ASPECTS OF FORMING WRINKLES// 10 March, 2016</p> <p><u>Vieslekcijas:</u></p> <p>Cēderštrēma Z. Psychoanatomical Aspects of Forming Wrinkles // Kauno Kolegia the International Week „Going International” 07 – 11 March, 2016. Vieslekcija.</p>
<p>Profesionālā pilnveide <i>kursi, semināri, meistarklases u.c.</i></p>	<p><u>Ārstu konferences:</u></p> <p>Latvijas Lauku ģimenes ārstu asociācijas konference. 13.03.2015.</p> <p>Latvijas Ginekologu un dzemdību speciālistu asociācijas sēde. Rīga, 27.03.2015.</p> <p>Latvijas Internistu biedrība, Latvijas Gastroenterologu asociācijas un Latvijas Lauku Ģimenes ārstu asociācijas rīkotā konference “<i>Kardioloģija vs.gastroenteroloģija vs.reimatoloģija jeb kopīgās un atšķirīgās problēmas polimorbīdiem pacientiem. Vai mākam ārstēt pacientus ar vairākām slimībām, ievērojot slimību un medikamentu mijiedarbību?</i>”. 22.04.2016.</p> <p>Latvijas Kardiologu biedrība. „<i>Dislipidēmija: vecuma problēma, jauni risinājumi</i>”. 26.05.2016</p> <p>Latvijas Universitāte, Medicīniskās Pēcdiploma izglītības institūts. „<i>Inovātīvās tehnoloģijas medicīnā</i>”. 02.06.2016. (sertifikāts)</p> <p>Fizioterapeitu asociācija. <i>Mugurkaula kakla daļas patoloģija</i>, 22.10.2016</p> <p>Latvijas Endokrinologu asociācija. <i>Dislipidēmiju ārstēšana</i>. 23.09.2016. (sertifikāts)</p> <p>Latvijas Internistu biedrības sēde “<i>No metaboliem kardiovaskulārā riska faktoriem līdz mērķorgānu bojājumam</i>”, 28.10.2016. (sertifikāts).</p> <p>Fizioterapeitu asociācija. <i>Fizioterapija sportā</i>, 28.01.2017.</p> <p>Latvijas Osteoporozes un kaulu metabolo slimību asociācija. <i>Viss vai gandrīz viss par D vitamīnu</i>. 17.02.2017. (sertifikāts).</p> <p>Latvijas Kardiologu biedrība un Latvijas Nefrologu asociācijas <i>multidisciplināra sēde</i>. 23.02.2017. (serifikāts).</p> <p>Latvijas Lauku ģimenes ārstu asociācijas <i>multidisciplināra sēde</i>. 24.02.2017. (sertifikāts).</p> <p>Latvijas Ārstu biedrība. „<i>Veselīga un kvalitatīva pārtika Latvijā</i>”. 09.03.2017. (sertifikāts).</p> <p><u>Kursi:</u></p> <p>Studiju programmu attīstības pedagoģiskie aspekti augstākajā izglītībā. LU, pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte. SKK, 30.03. – 15.04.2016.</p>

Organizatoriskais, sabiedriskais un administratīvais darbs	Darbs KK Padomē, SKKA asociācijā, valsts pārbaudījuma komisijā, pasākumu, izstāžu, konkursu organizēšanā, piedalīšanās pedagoģiskajās sēdēs, KK ārpus studiju darba aktivitātēs u.c.
RŪTA ŽAGARE	
Metodiskais darbs <i>Lekciju, studiju kursu, mācību un metodisko materiālu sagatavošana u.c. (darba nosaukums un cita būtiska informācija)</i>	Kursu izveide: Pirmā palīdzība Veselības mācība Klasiskā ķermeņa masāža Vaksācija Mary Cohr sejas un ķermeņa kosmētiskās procedūras Mezoterapija
Zinātniski pētnieciskais darbs <i>Publikācijas, referāti, piedalīšanās kongresos, konferencēs, semināros u.c., kvalifikācijas darbu vadīšana un recenzēšana</i>	Publikācijas – Apollo.lv 2014.-2015. MaryCohr un Gatineau semināru vadīšana 20h mēnesī 2006.-2015. Kosmetoloģijas Koledžas studentu darbu vadīšana un recenzēšana 2006.-2015. RSU – Rehabilitācijas fakultāte 2014.- Semināri ārvalstīs – MaryCohr (Francija) 2006.-20014., Gatineau (Francija) 2006. - 2014. , Tegoder (Spānija) (2013.), Masada (Spānija) (2013.), Carita (Francija) (2015.) Profesionālā pilnveide konferencēs Skaistumkopšanas izstāžu ietvaros 2007.-2015. Kvalifikācijas darbu vadīšana un recenzēšana Mary Cohr, Natura Besse kosmētisko brendu semināri Apmācību programma „Ādas kopšana un diagnostika” A Apotheke aptieku tīkla klientu konsultantiem un farmaceitiem Kvalifikāciju darbu vadīšana un recenzēšana Starptautiskajā Kosmetoloģijas koledžā.
Profesionālā pilnveide <i>Studijas augstskolā, kursi, semināri, meistarklases u.c.</i>	RSU – Rehabilitācijas fakultāte 2014.- Semināri ārvalstīs – Mary Cohr (Francija) 2006.-20014., Gatineau (Francija) 2006. - 2014. , Tegoder (Spānija) (2013.), Masada (Spānija) (2013.), Carita (Francija) (2015.) Profesionālā pilnveide konferencēs Skaistumkopšanas izstāžu ietvaros 2007.-2015.
Organizatoriskais, sabiedriskais un administratīvais darbs	Dalība valsts pārbaudījumu komisijā Kosmetoloģijas Koledžā 2007.- 2016. Mācību ekskursiju un ārpus studiju aktivitāšu organizēšana 2007.- 2016. Dalība skaistumkopšanas izstādēs 2006.-2014.
GUNITA VJATERE	
Profesionālā pilnveide <i>Studijas augstskolā, kursi, semināri, meistarklases u.c.</i>	ITEC Diploma in Complementary Therapies, 28th July 2015, London, UK. Apguvusi mācību centra ELISANDA meistarklasi “Lomi lomi masāža”, 08.02.2016. (sertifikāts). Apguvusi mācību centra ELISANDA kvalifikācijas tēmu “Dziļo audu masāža”, 26.02.2017. (sertifikāts). In VBOS HOTEL SCHOOL Obtained the concept and comprehension about specificity of the hotel employee profession within the educational program of professional completion “PROVISION OF THE BASIC SERVICES AT TOURIST ACCOMODATIONS”, 01.02.2012, Riga (certificate). Pierādījusi zināšanas, prasmes Latvijas SPA Asociāciju Savienībā (L.S.A.S.) kā SPA SPECIĀLISTS, 16.03.2017., Latvija (sertifikāts).

AINĀRS BRENCIS	
Metodiskais darbs <i>Lekciju, studiju kursu, mācību un metodisko materiālu sagatavošana u.c. (darba nosaukums un cita būtiska informācija)</i>	<u>Pedagoģiskais darbs un pētniecība:</u> Kopš 2001. g. Lektora darba pieredze Biznesa augstskolā Turība vadot studiju kursus "Tūrisma projektu vadība", "Tūrisma ekonomika un Globalizācija". Kopš 2005.g. Lektora pieredze darbā ar bezdarbnieku pārkvalifikāciju profesionālās izglītības, tālākizglītības un eksaminācijas centrā.
Studijas <i>Bakalaura, Maģistra, Doktora līmenis</i>	LU Ekonomikas un vadības fakultāte, Doktora grāds vadībzinātnē Dr.adm.
Zinātniski pētnieciskais darbs <i>Publikācijas, referāti, piedalīšanās kongresos, konferencēs, semināros u.c., kvalifikācijas darbu vadīšana un recenzēšana.</i>	<u>Zinātniskās publikācijas recenzētos Latvijas izdevumos:</u> Brencis, A. (2010). Complexity of Nation Branding – Latvian Case. In: <i>Proceedings of 52nd International Scientific conference of Daugavpils University</i> . Daugavpils. Latvia. P.89-97. Brencis, A. (2010). National Label "Made in Latvia" – How Much to Rely On? In: <i>Proceedings of 13th International Scientific Conference. Society and Culture: Chaos and Harmony</i> . University of Liepāja 2010.P.189-196. ISSN 1407-6918. <u>Vietējās konferences:</u> Ziņojums: Pilsētu zīmolvedība - mīti un patiesība. <i>Reģionālā tūrisma konference</i> . Rīkotājs - Valmieras pašvaldība. Valmiera, 12.04.12. Ziņojums: Pilsētu zīmoli kā ģeogrāfiskās reprezentācijas veids. 4. <i>Latvijas ģeogrāfijas kongress</i> . Latvijas Universitāte. Rīga, 17.03.12. Ziņojums: Latvijas pilsētu zīmola vērtības novērtējums. <i>LU 69.zinātniskā konference</i> . Latvijas Universitāte. Rīga. 10.02.11. Ziņojums: Ventpils zīmols – izaicinājums citām Latvijas pilsētām. <i>Ventpils universitātes studentu zinātniskā konference</i> . Ventpils Universitāte. Ventpils, 15.05.10.
Starptautiskās aktivitātes <i>Dalība kongresos, konferencēs ārvalstīs, vieslekcijas ārvalstu augstskolās u.c.</i>	<u>Ziņojumi starptautiskās zinātniskās konferencēs:</u> Size Effects on City Perception Levels. <i>Global Innovation Conference. University of Valencia. Spain</i> , 09.07.13. To Brand or Not to Brand? Local Authority as Key Institution for City Branding Initiative. <i>International Place Management and Branding Conference: The Business of Place: Critical, Practical and Pragmatic Perspectives</i> ; Manchester Metropolitan University.UK, 14.02.13. Does City Size Matter? City Brand Index VS Population Size. <i>International Place Branding Conference</i> ; Utrecht University, The Netherlands, 20.01.12. City Brand Index VS City Budgets, Latvian Case. <i>3rd International Colloquium on Place Marketing and Nation Branding</i> ; Lincoln University, Lincoln. UK, 10.09.11. Measuring Brand Equity of Latvian Cities and Towns. 7th International Scientific Conference <i>New Values in Tourism and Social Development</i> . School of Business Administration Turība, Rīga, 10.05.11. Brand Image of Croatia in Perception of Latvians. 5th International Scientific Conference <i>Entrepreneurship and Macroeconomic Management: Reflections on the World in Turmoil</i> , Pula, Croatia, 24.03.11. Latvians are the Best Ice Hockey Fans: Alternative Brand Image for Nation of Latvia; Case Study. <i>2nd International Colloquium on Place Marketing and Nation Branding</i> ; Brunel University West London. UK, 21.09.10. Branding Small Nation – Latvia, What to Say if There is Nothing to Say? 7th Annual International Scientific Conference. <i>Human Potential Development: Search for Opportunities in the new EU states</i> . Micolos Romeris University. Vilnius. Lithuania, 06.06.10. Competitive Identity for Nation of Latvia – Lessons to Learn from National Hockey Team "Riga Dinamo". 8th International Scientific Conference <i>Le-</i>

	<p>gal, Political and Economic Initiatives Towards Europe of Knowledge, Kaunas Technical University, Kaunas, Lithuania, 20.04.10.</p> <p>Nacionālais zīmols ‘‘Made in Latvia’’ – kādas cerības uz to likt? Liepājas Universitātes 13. starptautiskā zinātniskā konference. <i>Sabiedrība un kultūra: Haoss un Harmonija</i>’’. Liepāja, 10.04.10.</p> <p><u>Lekcijas ārzemju augstskolās:</u></p> <p>Nolasīts lekciju cikls <i>‘‘The Best Place to Live, Work and Visit - Why We Brand Our Cities and Towns?’’</i> Kuressaare College of Tallinn University of Technology, 2011. g. 29.septembrī.</p>
<p>Zinātniskās publikācijas starptautiski citējamās izdevumos</p> <p>(Datu bāzēs – piem., Web of Science, SCOPUS, Thomson Reuters Web of Science, ERIH u.c.)</p>	<p><u>Publikācijas:</u></p> <p>Copernicus Index / Ebsco/ Scopus zinātniskās publikācijas</p> <p>Pieņemts publicēšanai: Brencis, A. (2017). Logocentrism Latvian regional development. In: Proceedings of 18th International Scientific Conference of Turība University’’. Brencis, A. Šīna, I. (2016). Zinātniskais pētījums ‘‘Pašvaldības sociālās uzņēmējdarbības iespējas un privātās sociālās uzņēmējdarbības izmantošanas iespējas pašvaldības mērķiem’’. Latvian regional development. Projekta Nr. LPS/2015/30/NFI. Brencis, A., Ķikuste, N. (2015). Brand personality in positioning of Latvian cities. In: Proceedings of 16th International Scientific Conference of Turība University’’. Brencis, A. (2011). Brand Image of Croatia in Perception of Latvians. In: Proceedings of 5th International Scientific Conference <i>Entrepreneurship and Macroeconomic Management: Reflections on the World in Turmoil</i>; Pula, Croatia. pp. 833-852. Thomson Reuters. Brencis, A. Ikkala, J. (2013). Latvians are the Best Ice Hockey Fans Alternative Brand Image for Nation of Latvia; Case Study. In: <i>Marketing Review</i>. Westburn Publishers Ltd. Vol.13.Nr.3. pp. 241 - 254. ECONBIZ; EBSCO. Brencis, A. Ikkala, J. (2013). Does City Size Matter? City Brand Index VS Population Size. In: <i>Journal of Sociology and Anthropology</i> Vol. 1(2), pp. 95 – 103. ECONBIZ. Brencis, A., Stančika, K. (2011). Measuring Brand Equity of Latvian Cities and Towns. In: Proceedings of 7th International Scientific Conference <i>New Values in Tourism and Social Development</i>; School of Business Administration Turība, Riga, Latvia. pp. 31-40. EBSCO. Brencis, A., Ozols J. (2010). Competitive Identity for Nation of Latvia – Lessons to Learn from National Hockey Team ‘‘Riga Dinamo’’. In: <i>Journal of European Integration Studies</i>, No.4, pp. 15-21. EBSCO.</p> <p>Zinātniskās publikācijas citos recenzētos starptautiskos izdevumos</p> <p>Brencis, A., Ikkala, J. (2013). Size Effects on City Perception Levels. In: <i>Proceedings of Global Innovation Conference</i>. Valencia. Spain. Paper Nr.28. ISSN: 978-84-616-0275-9 Brencis, A., Ikkala, J. (2013). To Brand or Not to Brand? Local Authority as Key Institution for City Branding Initiative: Case of Latvia. In: <i>Proceedings of International Place Management and Branding Conference: The Business of Place: Critical, Practical and Pragmatic Perspectives</i>; Manchester Metropolitan University.UK. P.41-50. ISBN: 978-0-9551732-7-1 Brencis, A. (2012). Does City Size Matter in City Branding? In: <i>Special Edition of the International Place Branding Conference: Roots – Politics – Methods</i>; Utrecht. The Netherlands. P.123-130. ISSN 1971-7843 Brencis, A. (2011). City Brand Index VS City Budgets, Latvian Case. In: <i>Proceedings of 3rd International Colloquium on Place Marketing and Nation Branding</i>; Lincoln University, Lincoln. UK. P. 43-52. Brencis, A. (2011). Brand image of Croatia in perception of Latvians. In: <i>Proceedings of 5th International Scientific Conference ‘‘Entrepreneurship</i></p>

	<p><i>and Macroeconomic Management: Reflections on the World in Turmoil''</i>; Pula, Croatia. P. 833-852. ISBN 978-953-7498-41-2.</p> <p>Brencis, A. (2010). Branding Small Nation – Latvia, What to Say if There is Nothing to Say? In: <i>Proceedings of 7th Annual International Scientific Conference. Human Potential Development: Search for Opportunities in the new EU States</i>; Mykolas Romeris University. Vilnius. Lithuania. P.143-156. ISBN 978-9955-19-181-0.</p>
<p>Pētniecības projekti (Valsts, pašvaldību, ESF, augstskolas u.c.)</p>	<p>Starptautiskie projekti: Nr. HE-2012_1a-30075 starptautiskais pētījuma projekts "<i>TURID 2013-16</i>", Latvijas pārstāvis un koordinators. Tas ir starpdisciplinārs sadarbības tīkls starp Ziemeļvalstu un Baltijas valstu studiju programmām tūrismā universitāšu/koledžu līmenī ar dalībniekiem no Somijas (Yrkenshogs-kloan Novia), Zviedrijas (Lulea Tehniska Universitete), Norvēģijas (Hogskolen Hedmark), Latvijas (Turība University) un Igaunijas (Tallina Tehnikaūlikool). Tekošā zinātnisko pētījumu tēma starp pieminētajām valstīm ir "Green Care" tūrisms Ziemeļvalstu/Baltijas reģonā.</p>
<p>Mācību grāmatas un metodiskā literatūra</p>	<p>Mācību līdzekļi: Brencis, A. (2003). Aktīvais tūrisms. Biznesa augstskola Turība, Rīga: 223.lpp. Autoru kolektīvs (2008). Tūrisma un viesmīlības terminu skaidrojošā vārdnīca. LR Ekonomikas ministrija, 460.lpp. (līdzautors). ISBN 978-9984-9370-8-3.</p> <p>Citas publikācijas: Brencis, A. (2011). Latvijas pilsētu zīmoli. Žurnāls "Kapitāls" 09/2012, Leta. 86 - 90.lpp. Brencis, A. (2011). Latvijas pilsētu zīmolvēstības virpulī. Laikraksts "Diena" 23/05/2012. Raksts pārpublicēts laikrakstā "Ventas balss", ziņu portālos "apollo", "delfi" un "Jēkabpils laiks".</p>
<p>ANNA MEDNE</p>	
<p>Metodiskais darbs <i>Lekciju, studiju kursu, mācību un metodisko materiālu sagatavošana u.c. (darba nosaukums un cita būtiska informācija)</i></p>	<p>STUDIJU KURSU VADĪŠANA SKK 2016./2017. STUDIJU GADĀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personāka vadība un tiesību pamati 1 līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Kosmetologs" 2 KP <p>STUDIJU KURSU VADĪŠANA 2016./2017. STUDIJU GADĀ BA TURĪBA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nodokļi 2.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Uzņēmējdarbības vadība" 3 KP • Grāmatvedība un nodokļi 2.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā "Tūrisma un viesmīlības nozares uzņēmumu vadība" 3 KP • Nodokļi 1 līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Finanses un grāmatvedība" 3 KP • Finansu vadība un grāmatvedība 2.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās "Starptautiskās komunikācijas vadība", "Sabiedriskās attiecības" 2 KP • Grāmatvedība un nodokļi 2.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Mārketinga un tirdzniecības vadība" 4 KP • Finanšu vadība 2.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Uzņēmējdarbības vadība" 4KP
<p>Studijas <i>Bakalaura, Maģistra, Doktora līmenis</i></p>	<p>LLU Agronomijas fakultāte, 1974. – 1979., Lauksaimniecības zinātņu maģistrs grādu (Mag. agr) LLU Pedagoģijas fakultāte, 1994. – 1996, Pedagoģijas maģistra grāds (Mag. Paed) LLU Ekonomikas fakultāte 1996. – 1999. Ekonomikas maģistra grāds</p>

	<p>(Mag. oec)</p> <p>LU Ekonomikas un vadības fakultāte, 1999. – 2000, Ekonomista kvalifikācija grāmatvedībā</p> <p>LU Doktorantūra Ekonomikas zinātnes nozares Finanšu un kredīta apakšnozarē, no 2002.gada, pabeigts teorētiskais kurss</p>
<p>Zinātniski pētnieciskais darbs</p> <p><i>Publikācijas, referāti, piedalšanās kongresos, konferencēs, semināros u.c., kvalifikācijas darbu vadīšana un recenzēšana.</i></p>	<p>Vadīti kvalifikācijas darbi:</p> <p>2012.gadā 7 kvalifikācijas darbi</p> <p>2013.gadā 11 kvalifikācijas darbi</p> <p>2014.gads 14 kvalifikācijas darbi</p> <p>2015.gads 10 kvalifikācijas darbi</p> <p>2016.gads 17 kvalifikācijas darbi</p>
<p>Monogrāfijas</p>	<p>Medne A. Nodokļu likmju izmaiņas Latvijā: ieguvumi, problēmas un riski. // „Uzņēmējdarbības vide un tās attīstības aspekti” Monogrāfija ISBN 978-9984-828-72-5, - Rīga: BAT, 2013.gads, 216. – 243. Lpp.</p>
<p>Starptautiskās aktivitātes</p> <p><i>Dalība kongresos, konferencēs ārvalstīs, vieslekcijas ārvalstu augstskolās u.c.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rīgas Stradiņa Universitātes organizētajā 11.zinātniskā konference 2012.gada 29. - 30.martā ar ziņojumu Nodokļu aplikšanas īpatnības fizisku personu saimnieciskai darbībai Latvijā 2. Liepājas Universitātes Dabas un sociālo zinātņu fakultātes organizētajā 16.starptautiskā zinātniskā konferencē “Sabiedrība un kultūra: Dilemmas un to risināšanas iespējas” 2013.gada 24.maijā ar ziņojumu “Nodokļu pārkāpumu soda sankcijas” 3. Uzstāšanās ar referātu „Годовой отчет коммерческих компаний в Латвии”, Urālu valsts ekonomiskajā universitātē IV zinātniski praktiskajā konferencē, Jekaterinburga 2014.gada 24.aprīlī 4. BA Turība, 2015.gada 28. – 30.maijā, XVI Starptautiskā zinātniskā konference Towards Smart, Sustainable and Inclusive Europe: Challenges for Future Development Mazie un vidējie uzņēmumi mainīgā nodokļu vidē Latvijā, Rīgā 2015.gada 29.maijā 5. BA Turība, 2016.gada 31.martā, XVII Starptautiskā zinātniskā konference Konkurētspējīgi uzņēmumi konkurētspējīgā valstī ar referātu Fizisku personu saimnieciskās darbības veicēju nodokļu aplikšanas attīstība neatkarīgajā Latvijā, Rīgā 2016.gada 31.martā 6. Liepājas Universitātes Dabas un sociālo zinātņu fakultātes organizētajā 19.starptautiskā zinātniskā konferencē “Sabiedrība un kultūra: Lokālais un globālais” 2016.gada 19.maijā ar ziņojumu “Darbinieku motivēšana komercuzņēmumos un nodokļi”
<p>Zinātniskās publikācijas starptautiski citējamās izdevumos (<i>Datu bāzēs – piem., Web of Science, SCOPUS, Thomson Reuters Web of Science, ERIH u.c.</i>)</p>	<p>Publikācijas starptautisko zinātnisko konferenču rakstos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uzņēmumu apgrozījuma ierobežojumi normatīvajos aktos // BA Turība, 2012.gada 30.aprīlī, XIII Starptautiskā zinātniskā konference Ilgspējīga uzņēmējdarbība mainīgos ekonomiskos apstākļos, Rakstu krājums (diska formā) ISSN 1691 – 6069 2. Tax Policy in Latvia Under Conditions of Economic Crisis // Journal of Management Studies Scientia regiminis, Volume 1, Riga Teacher Training and Educational Management Academy, December 2011, ISSN 2255 – 8063, 23 – 30 p. 3. Vieglais auto kā būtisks nodokļu aplikšanas objekts // Liepājas Universitātes Sociālo zinātņu katedras un Vadībzinātņu katedras organizētajā 14.starptautiskajā zinātniskajā konferencē “Sabiedrība un kultūra: Robežas un jauni apvārkšņi” Rakstu krājums ISSN 1407 – 6918, 2012.gads, 526. – 530 lpp. 4. Klasyfikacja i wycena środków trwałych na Łotwie // Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu XIII międzynarodowej konferencji naukowych „Środki trwałe- ujmowanie, wycena, prezentacja”, Prace naukowe nr 255, ISSN 1899-3192, 273 – 282 str, Wrocław 2012. 5. Tax Fraud Penalties in the Latvian business //Journal of Turība University, Acta Prospertatis No.4, Turība University, ISSN 1691 –

	<p>6077, Rīga 2014, 23 – 32 p.</p> <p>6. Годовой отчет коммерческих компаний в Латвии // Уральский государственный экономический университет, Материалы IV Международной научно – практической конференции, Екатеринбург 2014, 208 – 211 ср.</p> <p>7. Nodokļu pārkāpumu soda sankcijas //Liepājas Universitātes Sociālo zinātņu katedras un Vadībzinātņu katedras organizētajā 16.starptautiskajā zinātniskajā konferencē “Sabiedrība un kultūra: Dilemmas un to risināšanas iespējas” Rakstu krājums ISSN 1407 – 6918, 2014.gads</p> <p>8. Mazie un vidējie uzņēmumi mainīgā nodokļu vidē Latvijā // BA Turība, 2015.gada 28. – 30.maijā, XVI Starptautiskā zinātniskā konference Towards Smart, Sustainable and Inclusive Europe: Challenges for Future Development, Rakstu krājums (elektroniskā formā) ISSN 1691 – 6069, 2015.gads</p> <p>9. Enterprise income tax and social insurance mandatory contributions of small enterprises in a changing environment in post crisis in Latvia // Journal of Turība University, Acta Prosperitatis No.6, Turība University, ISSN 1691 – 6077, Rīga 2015, 95 – 106 p.</p>
Pētniecības projekti (Valsts,pašvaldību,ESF, augstskolas u.c.)	<p>1)Līdzdalība LZA Zinātniskā pētījuma projektā “Ieguldījums iedzīvotāju ataudzē un tā ekonomiskā atdeve saistībā ar sociālekonomisko centru un reģionu attīstību Latvijā”, projekta kods 09.152 , projekta vadītājs Dr. oec. Staņislavs Keišs, projekta termiņš no 01.01.2009. līdz 31.12.2012.</p> <p>2)Moderātors projektā - „Moderatoru pakalpojums profesijas standartu un/vai profesionālās kvalifikācijas pamatprasību izstrādei”, VIAA 2012/05 ESF, Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana”, vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001. periods - 18.06.2012.-30.12.2013, projekta vadītāja Jolanta Brilte</p> <p>3)lektora darbība LIAA projektā Nr LIAA 2012/80 ERAF „Kļūsti par uzņēmēju 5 dienās” , projekta termiņš 01.10.2012.līdz 01.12.2012., projekta vadītāja Iveta Liniņa</p> <p>4)lektora darbība Finanšu ministrijas un Valsts ieņēmumu dienesta projektā “Mācības grāmatvedības kvalifikācijas paaugstināšanai” Līgums Nr FM VID 2012/220 no 26.02.2013. līdz 05.15.2014 , projekta vadītājs Aigars Mednis, LID komercdirektors</p> <p>5)Lektora darbība Biznesa augstskolas Turība „Leonardo da Vinci” Lifelong learning programmas Transfer of Innovation projektā „IT Express Studies for SMEs” Project number – 2011 -1- LV – LEO05-02226, realizācijas laiks 2011. gada 1. oktobris – 2013. gada 30. septembris. Biznesa augstskolas Turība summa projektā 59956 EUR. Projekta moderators Dr. sc. Ing. Oskars Onževs</p>
Profesionālā pilnveide <i>kursi, semināri, meistarklases u.c.</i>	<p>1) Piedalīšanās laikraksta „Dienas Bizness” organizētajā konferencē “Nodokļi 2013. Kas mainās? Kas jāzina? Kā nekļūdīties?” 17.01.13.</p> <p>2) Piedalīšanās Vsi „Praktikai” organizētajā konferencē “Nodokļi 2013” 11.04.13.</p> <p>3) Leonardo da Vinci Lifelong learning programme projekt „IT Express Studies for SMEs” no 2013.gada 1.augusta līdz 2013.gada 30. septembrim projekta ietvaros dalība mācības un apgūti trīs moduļi (moduļu apguves kopējais stundu skaits 60). Apliecības reģistrācijas Nr T 0003</p> <p>4) Piedalīšanās Rīgas Menedžeru skolas 16.profesionālajā konferencē „Revīzija, nodokļi un grāmatvedība 2013” 13.12.2013.</p> <p>5) Angļu valodas apmācības kursi B1 valodas līmenis, Angļu valoda dažādu profesiju pārstāvjiem 160 stundas 19.06.2014. – 06.11.2014. Apliecība par profesionālās pilnveides izglītību - sērija PA Nr 110965</p>

	<p>6) „Aktuālie jautājumi 2015.gada UIN deklarācijas sagatavošanā” Bilances Akadēmija (Izglītības iestāžu reģistrācijas apliecība Nr 33808021122016.gada 31.maijs, apliecība Nr.SM 850, 6 akadēmiskās stundas</p> <p>7) „Svarīgākais par VID nodokļu kontroli – kam tiek pievērsta uzmanība un kādi var pārbaužu rezultāti” Bilances Akadēmija (Izglītības iestāžu reģistrācijas apliecība Nr 33808021122016.gada 31.maijs, apliecība Nr.SM 1119, 6 akadēmiskās stundas</p>
Mācību grāmatas un metodiskā literatūra	<p>1.Medne A. Nodokļi Latvijā. –Rīga: BAT, ISBN 978-9984-828-55-8, 2012. -118 lpp.</p> <p>2.Zariņa V, Medne A. Uzdevumu krājums finanšu grāmatvedībā un nodokļos. –Rīga: BAT, ISBN 978-9984-828-54-1, 2012. – 112 lpp.</p> <p>3.Keišs St, Kazinovskis A. Reģionālā attīstība Latvijā: administratīvi teritoriālās reformas norises gaita, problēmas, risinājumi. Rīga: 2014. – 615.lpp. // Monogrāfija ISBN 978-9984-835-80-8, līdzautore</p>
Organizatoriskais, sabiedriskais un administratīvais darbs	<p>1.Dalība Jekaterinburgas ekonomiskās universitātes (Krievija) organizētajā Eiropas un Āzijas jauniešu ekonomiskajā forumā kā ekspertei 15. - 20.05.2012.</p> <p>2.Dalība Urālu valsts ekonomiskajā universitātē IV zinātniski praktiskajā konferencē, Jekaterinburga kā ekspertei 21. -25.04. 2014.</p> <p>3.Nodibinājuma „Akadēmiskās informācijas centra” eksperte Jēkabpils Agrobiznesa koledža studiju virziena Ekonomika izmaiņu novērtēšanā 2016.gada 03.augustā.</p>
BAIBA GRĪNBERGA	
Metodiskais darbs <i>Lekciju, studiju kursu, mācību un metodisko materiālu sagatavošana u.c. (darba nosaukums un cita būtiska informācija)</i>	<p>Studiju kursu “Sievietes veselība un skaistums”, “Salona darbības pamati” un “Krioterapija” izstrādāšana un vadīšana.</p> <p>Studiju kursu “Anatomija”, “Fizioloģija”, “Uztura mācība”, “Internā medicīna” pilnveidošana un vadīšana.</p> <p>3D Anatomijas programmas apgūšana un vadīšana.</p>
Studijas <i>Bakalaura, Maģistra, Doktora līmenis</i>	<p>2013. – 2015. gads, studijas LU, Bioloģijas fakultātē. Iegūts Dabaszinātņu maģistra grāds bioloģijā (cilvēka fizioloģijā).</p>
Zinātniski pētnieciskais darbs <i>Publikācijas, referāti, piedalīšanās kongresos, konferencēs, semināros u.c., kvalifikācijas darbu vadīšana un recenzēšana.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LDUSA konference 2012.g.19.maijā ▪ Zinātniskā konference “Vai šobrīd sākas celiakijas epidēmija?” 2011.g.25.novembris, RSU ▪ Latvijas Pediatru Asociācijas rīkotā konference par tēmu - Celiakija, diagnostika, ārstēšanas iespējas 2011.g.janvāris ▪ LĀB konference „Ko ēd Latvijas bērni?” 2013.g.17.maijā ▪ LDUSA konference „Pārtikas alerģijas” 2015.g.12.decembrī ▪ LĀB konference „Veselīga un kvalitatīva Latvijā ražota pārtika” 2016.g. 3.martā ▪ LDUSA konference „Onkoloģija un uzturs” 2016.g. 31.martā ▪ LĀB konference „Ikdienā piemirstas patiesības medicīnā” 2016.g. 24.septembrī ▪ LĀB konference “Uztura bagātinātāji” 2016.g. 27.oktobrī ▪ Referāts „Celiakija, laktozes nepanesamība un speciālās diētas” konferencē “Veselīgs uzturs: celiakija un bezglutēna ēdināšana izglītības iestādēs”, Rīgas Stradiņa universitātes Medicīnas izglītības tehnoloģiju centrā, 2016. gada 20. Maijā <p>Kvalifikācijas darbu vadīšana un recenzēšana.</p>
Starptautiskās aktivitātes <i>Dalība kongresos, konferencēs ārvalstīs, vieslekcijas ārvalstu augstskolās u.c.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Starptautiska konferenca HESDIA – 2016 „Health, environment and sustainable development: interdisciplinary approach” Kauņā 2016.g. 21. un 22. septembrī

Profesionālā pilnveide <i>kursi, semināri, meistarklases u.c.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Izstrādāts tālākizglītības kurss „Uzturzinātne un dietoloģija – aktuāli jautājumi un praktiskas atbildes veselības aprūpes speciālistiem” 8KP apjomā. Organizētājs – RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledža.
Organizatoriskais, sabiedriskais un administratīvais darbs	Mācību ekskursiju organizēšana un ārpus studiju aktivitāšu organizēšana. Populārzinātnisku publikāciju/interviju veidošana žurnālos “Veselība”, “36.6”, “Tevas Virtuve”, “100 labi padomi”, kā arī portālos tvnet.lv, apollo.lv, “i-visit.lv”. Uzņēmuma SIA “Manas Garšas” bloga autore un populārzinātniskas informācijas par garšvielām veidotāja.
DMITRIJS ŽERNOKLEJEVS	
Metodiskais darbs <i>Lekciju, studiju kursu, mācību un metodisko materiālu sagatavošana u.c. (darba nosaukums un cita būtiska informācija)</i>	Pirmās palīdzības pasniedzējs ofisa darbiniekiem un autovadītājiem-tālbraucējiem SIA “Kreiss” (teorija+praktiskās nodarbības). Lekcijas sagatavošana un nodarbību vadīšana. Rīgas 15. vidusskolas, skolēnu fakultatīva “Pirmā palīdzība” kardiopulmonālās reanimācijas kursa vadītājs.
Studijas <i>Bakalaura, Maģistra, Doktora līmenis</i>	RSU Sarkanā krusta medicīnas koledža - 1. līmeņa augstāka izglītība – “Ārstniecība” – ārsta palīga specialitātes iegūšana LU Rīgas medicīnas koledža – 1. līmeņa augstāka izglītība – neatliekamās medicīnas specializācijas un sertifikāta iegūšana LU, Medicīnas fakultāte – “Internās aprūpes māsas specializācija, bakalaura grāds veselības aprūpē. Latvijas Sporta pedagogijas akadēmija – “Sporta medicīnas, fizioterapijas, masāžas un pielāgotas fiziskās aktivitātes katedra” – kvalifikācija “FIZIOTERAPEITS”, bakalura grāds veselības aprūpē.
Zinātniski pētnieciskais darbs <i>Publikācijas, referāti, piedalīšanās kongresos, konferencēs, semināros u.c., kvalifikācijas darbu vadīšana un recenzēšana.</i>	RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledža, “Pusaudžu ēšanas parādumi un to iespējama ietekme uz veselību”, Kvalifikācijas darbs, 2012.g. Latvijas Universitāte, medicīnas fakultāte “Geriatrisku pacientu aprūpe neatliekamās medicīniskās palīdzības etapā” Bakalaura darbs, 2013.g. LU Rīgas medicīnas koledža “NMP ārsta palīga taktika sniedzot palīdzību pacientiem ar termisku apdegumu” kvalifikācijas darbs, 2014.g. Latvijas Sporta pedagogijas akadēmija “Darba stāža ietekme uz muguras jostas daļu un sirds asinsrites sistēmas stāvokli šoferiem tālbraucējiem” Bakalaura darbs, 2017.
Profesionālā pilnveide <i>kursi, semināri, meistarklases u.c.</i>	Neatliekami stāvokli medicīnā. Aktualitātes. Konference 2016.g. 6. februārī. LAB Medicīniskā aprīkojuma praktiskā pielietošana 2012.g. 24-25 novembrī, NMPD Elektrokardioloģija 2013.11.05, NMPD Aktualitātes neatliekamās medicīniskās palīdzības nodrošināšana 2013.g. 12-21.05, LAB Neatliekamā medicīniskā palīdzība dažādās klīniskās situācijās, 2013.20.03 NMPD
LĪGA BALODE	
Studijas <i>Bakalaura, Maģistra, Doktora līmenis</i>	Latvijas Universitāte, Doktora diploms, medicīnas doktora zinātniskais grāds pataloģijā (Dr.med) RSU, Veselības zinātņu maģistra grāds uzturzinātnē
Zinātniski pētnieciskais darbs <i>Publikācijas, referāti, piedalīšanās kongresos, konferencēs, semināros u.c., kvalifikācijas darbu vadīšana un recenzēšana.</i>	Pētījums par vegānu uzturu un tā ietekmi uz pēdu ādas un nagu stāvokli.
Zinātniskās publikācijas starptautiski citē-	Meija L., Havensone G., Balode L. , Lejnieks A. Activated grain flakes – carbohydrates and glycaemic and insulin response. <i>International Journal of Food Sciences and Nutrition</i> . (<i>submitted for publishing</i>)

jamos izdevumos (Datu bāzēs – piem., Web of Science, SCOPUS, Thomson Reuters Web of Science, ERIH u.c.)	Havensone G., Balode L. , Meija L., Lejnieks A. Triticāles pārslu ietekme uz glikēmiju. <i>RSU zinātnisko rakstu krājums 2016. (accepted for publishing)</i> Havensone G., Meija L., Balode L. , Sturite I., Lejnieks A. Glycaemic profile and insulin response after consuming triticale flakes. <i>Proceedings of Latvian Academy of Sciences, Section B (submitted for publishing)</i>
Pētniecības projekti (Valsts, pašvaldību, ESF, augstskolas u.c.)	EEZ projekta nr. NFI/R/2014/11 “Innovative approach to hull-less spring cereals and triticale use from human health perspective” klīniskā daļa graudaugu glikēmiskā un insulīna indeksa noteikšanai (2014.g. 1. septembra – 2016.g. 31. decembrim).
Profesionālā pilnveide (kursi, semināri, meistarklases u.c.)	Seminārs “Good clinical practice” (8 stundas, ir sertifikāti).
Mācību grāmatas un metodiskā literatūra	Nodaļa par uzturu grūtniecības un laktācijas periodā grāmatā “Dzemdniecība” prof. Daces Rezebergas redakcijā, 2. izdevums, Medicīnas apgāds, 2016.g.
MAIJA VINHOLDE	
Studijas <i>Bakalaura, Maģistra, Doktora līmenis</i>	1. Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības augstskola, Profesionālā augstākā izglītība, Psiholoģijas skolotāja kvalifikācija. 2. Alfreda Vītes starptautiskā astroloģijas akadēmija, astrologs-astropsihologs. 3. Skrundas PTV specialitāte, pavārs – konditors.
Zinātniski pētnieciskais darbs <i>Publikācijas, referāti, piedalīšanās kongresos, konferencēs, semināros u.c., kvalifikācijas darbu vadīšana un recenzēšana.</i>	Iknedēļas rakstu autore avīzē „Saldus Zeme”. Saldus Lielā iela 8, 23.07.2004. Pirts skolas organizētajā seminārā „Vasara pirtī” Valdemārpils viesu namā „Vidi” “Mēness ietekme uz veselību un skaistumu.” 03.08.2014. “Mēness nozīmi sievietes dzīvē – ēšanas paradumu, auglības cikla un vispār dzīves tvēruma saistība ar Mēness stāvokļiem debesīs.” Vasaras svētki Mālpils pagasts. 05.2013. Seminārs „Dabas ritmi” – Pirts skola Jāņa Asara ielā. 09.12.2012. Semināri un vieslekcijas dažādās Saldus novada skolās. (Saldus pamatskola., Saldus 2. Vidusskol., Kuzemes pamatskola, Gaiķu pamatskola, Kursišu p.sk., u. c.)
Profesionālā pilnveide <i>kursi, semināri, meistarklases u.c.</i>	1. Pirts skolā apmeklētās lekcijas un semināri par dažādām tēmām. 2011 – 2015 2. “Eurolife Latvia” konsultantu prf. sagatavotības pamata semināra kurss. 2009. 3. Tālākizglītības kursi - <i>Izglītības psihologu profesionālā darba supervīzija</i> . 2009. 4. Tālākizglītības kursi - <i>Mācīšanās un uzvedības motivācija, tās korekcija</i> . 2006. 5. Angļu valodas tālmācības kursi. 2000. 6. Friziera – stilista kursi. 1996.
MĀRTIŅŠ PUŽULS	
Studijas <i>Bakalaura, Maģistra, Doktora līmenis</i>	Rīgas Tehniskā Universitātē profesionālās augstākās izglītības diploms, ieguvis profesionālo maģistra grādu darba aizsardzībā.
Projekti	Konsultants darba aizsardzības jautājumos Valsts darba inspekcijas projektā ESF projektā “Darba drošības normatīvo aktu praktiskās ieviešanas un uzraudzības pilnveidošana” (Nr. 7.3.1.0/16/I/001), Latvijas Brīvo arodbiedrību savienība

NATĀLIJA ZAHARA	
Metodiskais darbs <i>Lekciju, studiju kursu, mācību un metodisko materiālu sagatavošana u.c. (darba nosaukums un cita būtiska informācija)</i>	1. Mācību programmas „Profesionālā krievu valoda kosmetologiem” izstrādāšana un realizācija 2. Mācību materiāla (izdales, audio, video) darbam grupā izveidošana un sagatavošana 3. Kontroldarbu un pārbaudes darbu sastādīšana skolēnu zināšanu novērtēšanai 4. Individuāla pieeja svešvalodas pasniegšanā (atkarībā no skolēna sagatavošanas līmeņa)
Studijas <i>Bakalaura, Maģistra, Doktora līmenis</i>	Latvijas Universitāte, Maģistra diploms, Filoloģijas maģistra grāds krievu filoloģijā
Profesionālā pilnveide <i>kursi, semināri, meistarklases u.c.</i>	1. Kursi : « Krievu valodas kā svešvalodas mācību metodika» (36 stundu kursa pedagoga tālākizglītības programma) Baltijas starptautiskā akadēmija. (2010.gads) 2. Regulāra profesionāla pilnveidošanās (pasniedzot krievu valodu kā svešvalodu), izmantojot mūsdienu metodikas un strādājot ar ārzemju studentiem mācību centrā (papildu darbs)
Organizatoriskais, sabiedriskais un administratīvais darbs	Piedalīšanās pedagogiskajās sēdēs
IEVA BRUKSLE	
Studijas <i>Bakalaura, Maģistra, Doktora līmenis</i>	Rīgas Tehniskā Universitāte, Bakalaura diploms, ieguvusi inženierzinātņu bakalaura grādu ekonomikā; RTK Maģistra diploms.
Zinātniski pētnieciskais darbs <i>Publikācijas, referāti, piedalīšanās kongresos, konferencēs, semināros u.c., kvalifikācijas darbu vadīšana un recenzēšana.</i>	Publikācijas: <ul style="list-style-type: none"> Ieva Bruksle, Vita Zariņa, Latvijas konkurētspējas likumsakarības, Biznesa augstskolas Turība XV starptautiskā zinātniskā konference „ 10 gadi Eiropas Savienībā – sasniegumi, problēmas un nākotnes ieceres” rakstu krājums ,2014.gada 29.maijs Dzintra Atstāja, Ivar Briver. Ieva Bruksle, Alida Zigmunde, “The Case of the Baltic Region: The History of the Faculty of Trade and Commerce”; China-USA Business Review, July 2013. Vol. 12, No 7. 662-671., ISSN 1537-1514 Ieva Bruksle, "Cenu veidošanas būtība mainīgajā uzņēmējdarbības vidē"- "Uzņēmējdarbības vide un tās attīstības aspekti" kolektīvā monogrāfija , Biznesa augstskola Turība, Rīga, 2013, ISBN 978-9984-828-72-5, 71.-105.lpp. Ieva Bruksle, Anna Ābeltiņa, Vita Zariņa, "Competitiveness and innovation" - Journal of Turība University"Acta Prosperitatis" No.3, 2012, 19.- 33., ISSN 1691-6077 Ieva Bruksle, Natālija Gode "Cenu veidošanas principi mūsdienu mainīgajā Latvijas uzņēmējdarbības vidē" - 53rd International Riga Technical University Conferenc "Scientifics Conferenc on Economics and Entrepreneurship" SCEE'2012 Prceeding, ISBN 978-9934-10-355-1 Ieva Bruksle, Natālija Gode , " Price- Setting Specificts in Latvian Enterprises"- Economics& Managment 2012, No. 17(2), ISSN 2029-9338 (online) Ieva Bruksle, Natālija Gode, " Latvijas tautsaimniecības un cenu admionistrēšanas likumsakarības" Biznesa augstskolas Turība XII starptautiskā zinātniskā konference" Ilgtspējīga uzņēmējdarbība- mainīgos ekonomiskos apstākļos"rakstu krājums, 2012. gada 30. marts, ISSN 1691-6069 Ieva Bruksle, Dzintra Atstāja, „Economic Divergence and Conver-

	<p>gence in the Way to Sustainable Development” Zbornik prispevkov z mezinarodneje vedeckej konferencie, Dudince 22.-24. Sept. 2011, 23-40, ISSN 2155-7950</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ieva Bruksle” The price variation regularities of the Latvian economy” – Jurnal of Business and Economics, July 2011, Vol 2, No7, 537-547, ISSN 2155-7950 ▪ Ieva Bruksle , The price variation regularities of the Latvian economy// EBES 2010 Conferenc – Istambul konferences rakstu krājums, Stambula EBES 2010 ▪ Ieva Bruksle, Price As the Element of Economics Dynamic; International Scientific Conferenc Insights into the sustainable growth of business” konferences rakstu krājums. Vilnius BMDA 2009 ▪ Ieva Bruksle, Price forming process and factors influencing it in modern economics; Economics and Managment Nr 2. /2005. ▪ Cena mērķis vai instruments? / Bilance 13/14. 2009 ▪ Vai vēsturiski cenas ir tikušas regulētas? / Bilance 23. 2011 ▪ Cenu veidošanas jaunie risisnājumi / Bilance 2013 <p><u>Konferences:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Biznesa augstskolas Turība XV starptautiskā zinātniskā konference „ 10 gadi Eiropas Savienībā –sasniegumi, problēmas un nākotnes ieceres” rakstu krājums „2014.gada 29.maijs – ziņojums „Latvijas konkurētspējas likumsakarības” ▪ Latvijas Ekonmistu asociācijas Kārļa Baloža 150 gadu jubilejai veltītā konference 2014. gada 4.aprīlī ziņojums „Cena kā ekonomiska kategorija” ▪ Jēkabpils agrokoledžas starptautiskā zinātniskā konference 2013.gada 30. Maijs – ziņojums „ Price competitive incentives and disincentives”. ▪ 4.ikgadējā starptautiska Latvijas Ekonomistu asociācijas konference 2013.gada 24.aprīlis – ziņojums “Cenu veidošanas novitātes mainīgajā globālajā vidē”. ▪ 53rd International Riga Technical University Conferenc "Scientifics Conferenc on Economics and Entrenpreneurship" SCEE'2012, 2012.gada 11. - 12. oktobris –ziņojums “Pricing Mechanism in the Changeable Modern Latvian Business Enviroment” ▪ 15 ikgadējā Eiropas Ekonomiskās Domas Vēstures asociācijas zinātniskā konference “Institutions and Values in Economic Thought” 19.05.2012 – ziņojums “The History of the Faculty of Trade and Commerce”. ▪ 3.ikgadējā Latvijas Ekonomistu asociācijas konferencē , 2012.gada 13. aprīlī- ziņojums “Cenu veidošanas specifika Latvijas uzņēmējdarbības vidē”. ▪ Biznesa augstskolas Turība XII starptautiskā zinātniskā konference" Ilgtspējīga uzņēmējdarbība mainīgos ekonomiskos apstākļos" 2012.gada 30.marts - ziņojums „Latvijas tautsaimniecības un cenu admionistrēšanas likumsakarības”. ▪ Starptautiskā ikgadējā International Scientific Conferenc Economics and Managment ICEM - 2012, 2012. gada 29. marts. - ziņojums “Pricing Specifiets in Latvian Enterprises” ▪ 15 ikgadējā Eiropas Ekonomiskās Domas Vēstures asociācijas zinātniskā konference “Competition, Innovation & Rivalry”,Stambula. Ziņojums “Economic Divergence and Convergence in the Way to Sustainable Development” 19.05.2011 ▪ 2. -ikgadējā Latvijas Ekonomistu Asociācijas konference, Rīgā, Ziņojums „Izaugsme un cenu mainības īpatnības Latvijā” 4.03.2011
Pētniecības projekti	Moderators profesijas standartu izstrādē projektā: Nozaru kvalifikācijas sis-

(Valsts, pašvaldību, ESF, augstskolas u.c.)	tēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana”, vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001 Projekts - „Moderatoru pakalpojums profesijas standartu un/vai profesionālās kvalifikācijas pamatprasību izstrādei”, VIAA 2012/05 ESF, Periods - 18.06.2012. - 30.12.2013
Organizatoriskais, sabiedriskais un administratīvais darbs	<u>Dalība biedrībās, organizācijās:</u> Latvijas Ekonomistu asociācija, Valdes locekle European Society for the History of Economic Thought
VITA BALIKOVA	
Metodiskais darbs <i>Lekciju, studiju kursu, mācību un metodisko materiālu sagatavošana u.c. (darba nosaukums un cita būtiska informācija)</i>	Metodisko materiālu (t.sk. prezentācijas materiālu, pārbaudes un patstāvīgo darbu) sagatavošana un aktualizēšana studiju priekšmetos: <ul style="list-style-type: none"> • Matemātikas speciālās nodaļas, • Lietišķā informātika
Studijas <i>Bakalaura, Maģistra, Doktora līmenis</i>	Rīgas Tehniskā universitāte, Inženierzinātņu doktors vai pedagoģijas zinātņu doktors (EKI 8.līmenis), Studiju programmas nosaukums: E-studiju tehnoloģijas un pārvaldība, Pētījuma tēma: Datorizētās apmācības metodes un tehnoloģijas mācību priekšmetu apguvē
Zinātniski pētnieciskais darbs <i>Publikācijas, referāti, piedalīšanās kongresos, konferencēs, semināros u.c., kvalifikācijas darbu vadīšana un recenzēšana.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Balikova V. <i>Informācijas tehnoloģijas matemātikas mācībās</i> // 12.Starptautiskās zinātniski praktiskās konferences zinātniskie raksti „Augstākā profesionālā izglītība teorijā un praksē”, PIKC „Rīgas Tehniskās koledža”, 12. sējums, ISSN 2255-8497, izdevniecība „RTU”, Rīga, 2014. – 56. – 65. lpp. <p>Kvalifikācijas darbu vadīšana studiju programmā “Informācijas tehnoloģijas”:</p> <p>2016./17. ak.g. tēmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Office 365 administrēšana” • “Datorsistēmas modernizācija uzņēmumā” • “Tīkla infrastruktūras plānošana un izveide” • “Datortīkla un datorsistēmas projektēšana un to ieviešana uzņēmumā” <p>2014./15. ak.g. tēmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Bezvadu datortīklu tehnoloģijas” • “Datorsistēmas modernizācija uzņēmumā” <p>2013./14. ak.g. tēmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Datortīklu bezvadu tehnoloģijas” • “Web servera izvēle un ieviešana” <p>Kvalifikācijas darbu recenzēšana:</p> <p>2015./16. ak.g. tēmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “GroupWise ieviešana Latvijas Republikas prokuratūrā” <p>2014./15. ak.g. tēmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Mākoņdatošanas tehnoloģiju ieviešana uzņēmumā” • “Centralizēta tīkla pārvaldības risinājuma ieviešana uzņēmumā” <p>2013./14. ak.g. tēmas::</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Servera izvēle un ieviešana”
Starptautiskās aktivitātes <i>Dalība kongresos, konferencēs ārvalstīs, vieslekcijas ārvalstu augstskolās u.c.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ERASMUS+ projekta „Skolotāju un audzēkņu mācību mobilitāte” ietvaros mobilitāšu aktivitātes Maltā un Somijā (2015-2016) • Rīgas Tehniskās universitātes 56. starptautiskās zinātniskās konferences E-studiju tehnoloģiju sekcijā ar referātu „E-Learning Approach for Mathematics at the College” (“E-studiju risinājumi matemātikas koledžas līmenim”), 15.10.2015.

	<ul style="list-style-type: none"> • Rēzeknes Augstskola, SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION – SIE2015. Proceedings of the International Scientific Conference, “<i>Mācību priekšmeta mācīšanās veicināšanas iespējas analīze</i>”, Rēzekne, 22.05. – 23.05.2015. • Apliecinājums par dalību (Confirmation of Attendance) Erasmus + programmas docēšanas mobilitātē (Staff Mobility for teaching 2014-2015) Kauņas Tehniskajā universitātē (Kauno technikos kolegija, Kaunas University of Applied Engineering Sciences), Lietuvā no 2015. gada 18. marta līdz 20. martam (8 akadēmiskās stundas) • PIKC RTK, 12. Starptautiskā zinātniski praktiskā konference „<i>Augstākā profesionālā izglītība teorijā un praksē</i>”, 29.05.2014, Braslas iela 16 • European commission Directorate-General for Education and Culture “European business forum on vocational training 2014” “Business&VET – Partners for Growth and Competitiveness, Briselē, 2014. gada 23. – 24. septembrī. • Dalība Mūžizglītības programmas Grundtvig ietvaros darbnīcā „FREE DIGITAL LITERACY. Using Open Source and free technologies to encourage digital literacy”, organizatori: Coop. Gruppo di Ricerca Dedalos, Lecce, Itālija, 16.02. – 23.02.2014.
Zinātniskās publikācijas starptautiski citējamās izdevumos (<i>Datu bāzēs – piem., Web of Science, SCOPUS, Thomson Reuters Web of Science, ERIH u.c.</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Balikova V. <i>Subject Learning Options Analysis</i>// International Scientific Conference "SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION - SIE2015", Rēzeknes Augstskola, 4.sējums, ISSN 2256-0629, ISBN 978-9984-44-169-6, RA izdevniecība, Rēzekne, 2015 – 334. – 348 lpp.
Profesionālā pilnveide (<i>kursi, semināri, meistarklases u.c.</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Dalība LIKTA (Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju asociācija) kopsapulcē, Rīgā, 21.03.2017. • Profesionālās pilnveides izglītība: Rīgas Tehniskā universitātē ir apgūta profesionālās pilnveides izglītības programma “30P 141 06 Akadēmiskā personāla kompetenču pilnveide pedagoģijā un IT jomā”, Rīgā, 27.01.2017., Reģ. Nr. 23100-002., 160 stundas. • Dalība seminārā “ECVET (Eiropas Kredītsistēma profesionālajai izglītībai) – prasmju atzišanai, mobilitātei, nodarbinātībai”, Rīgā, 19.12.2016. • Dalība konferencē par izglītības kampaņas “Prakšu alianse” atklāšanu, Rīgā, 01.12.2016. • Dalība LIKTA (Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju asociācija) kopsapulcē, Rīgā, 22.03.2016. • ESF projekta „<i>Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana</i>” (vienošanās Nr. 2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001) seminārs, Rīga, 11.06.2015. • Lifelong Learning Programme LdV project VET-Enterprise Cooperation for Quality Assurance of VET Placements and Apprenticeships: Introducing Q-Placements Model (projekta Nr. 2013-1-LV1-LEO05-05342) seminārs “<i>Izglītības iestādes un uzņēmuma sadarbība kvalitatīvas prakses nodrošināšanai</i>”, 2015. gada 19. – 20. janvārī, RTK, Rīgā. • Dalība Starptautiskajā tematiskajā seminārā “Profesionālās izglītības iestādes internacionalizācijas stratēģijas izstrāde un īstenošana”, Rīgā, 15.03.2016. • Profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmas apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā: programmas īstenoātāja institūcija: “Latvijas Pašvaldību mācību centrs”. Programma saskaņota ar Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekciju 02.11.2015., lēmums Nr. 1-8/2538, 21.12.2015., 8 stundas. • Dalība domnīcas-seminārā Projekta Nr KAP/2.3.2.3.0/12/01./015 “Kosmosa tehnoloģiju un pakalpojumu nozares klastera attīstība 2012-

	<p>2015” ietvaros, Rīgā, 18.12.2015.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides A līmeņa programma “Interneta rīki un resursi mūsdienīgam mācību procesam (ievadkurss)”. Programmas īstenotāja iestāde: Aices novada Pieaugušo izglītības un informācijas centrs, Programma saskaņota ar Izglītības un zinātnes ministriju (lēmums Nr. 103 no 29.07.2011.), 13.11. – 22.12.2015., 36 stundas. • ES programmas izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta jomā “Erasmus+” aktivitātes eTwinning 6 stundu pedagogu profesionālās kompetences A programma “Ievads eTwinning”. Programmas īstenotāja iestāde: Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra, 09.10.2015., 6stundas. • LIKTA 16. gadskārtējā konference “Latvijas loma Eiropas “digitālās kartes” veidošana. Veltīta Latvijas ES prezidentūras digitālajam prioritātēm, Rīgā, 11.12.2014. • Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides A līmeņa programma “Interneta atbildīga lietošana” Eiropas Komisijas Informācijas sabiedrības un plašsaziņas līdzekļu Ģenerāldirektorāta programmas “Drošāks internets” projekta “Droša interneta lietošana” ietvaros (līguma nr. INEA/CEF/ICT/A2014/0019). Programmas īstenotāja institūcija: “Latvijas Pašvaldību mācību centrs”. Programma saskaņota ar IZM: 13.03.2013., lēmums Nr. 62., 24.09.2015., 12 stundas. • Europass Mobilitātes apliecinājums, Nr. LV/00/2015/0972/001/LT/34, 02.04.2015. • Dalība Liepājas doktorantu Ziemas skolā 2014, Liepājas universitātē, no 21.01.2014. līdz 23.01.2014.
Organizatoriskais, sabiedriskais un administratīvais darbs	<ul style="list-style-type: none"> • PIKC RTK studiju programmas “Informācijas tehnoloģijas” direktore • Studiju programmas “Informācijas tehnoloģijas” studentu kuratore • Erasmus+ augstākās izglītības sektora studentu un personāla mobilitātes organizēšanas un īstenošanas komisijas locekle
IVETA ULMANE	
Metodiskais darbs <i>Lekciju, studiju kursu, mācību un metodisko materiālu sagatavošana u.c. (darba nosaukums un cita būtiska informācija)</i>	Lekciju sagatavošana studiju kursiem Informātika, Datormācība, Informātika, IT nozares tiesību pamati un standarti
Zinātniski pētnieciskais darbs <i>Publikācijas, referāti, piedalīšanās kongresos, konferencēs, semināros u.c., kvalifikācijas darbu vadīšana un recenzēšana.</i>	Kvalifikācijas darbu konsultants ekonomikas jautājumos studiju programmām “Informācijas tehnoloģijas”, “Siltumenerģētika” un “Aukstumtehnika”
Starptautiskās aktivitātes <i>Dalība kongresos, konferencēs ārvalstīs, vieslekcijas ārvalstu augstskolās u.c.</i>	ERASMUS+ projekta „Skolotāju un audzēkņu mācību mobilitāte” ietvaros mobilitāšu aktivitātes Maltā un Somijā (2015-2016)
Zinātniskās publikācijas starptautiski citējamajos izdevumos <i>(Datu bāzēs – piem., Web of Science, SCOPUS, Thomson Reuters Web of Science, ERIH u.c.)</i>	Publikācija. I.Ulmane “Informācijas tehnoloģiju un datu drošība”, Profesionālās izglītības kompetences centrs Rīgas Tehniskā koledža Zinātniskie raksti 14.sējums, SIA “Drukātava”, Rīga 2016, ISSN 2255-8497
Profesionālā pilnveide <i>kursi, semināri, meistarklases u.c.</i>	1) Profesionālās pilnveides izglītība “Akadēmiskā personāla kompetenču pilnveide pedagogijā un IT jomā”, Rīgas Tehniskā universitātē

	<p>te, 160 stundas, 2017.g. janvāris</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides A līmeņa programma "Interneta iespējas mūsdienīgam mācību procesam" 2015.g. nov.-dec. (36 st.) 3) Profesionālās kvalifikācijas pilnveides programma bērnu tiesību aizsardzības jomā, 21.12.2015. (8st.) 4) Eiropas skolu kopienas eTwinning pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma "Ievads eTwinning" (A līmeņa programma) 09.10.2015. (6 st.) 5) Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programma (A līmeņa programma) "Interneta atbildīga lietošana", 2015.g. sept. (12.st.) <p>Apmeklētie semināri, kopsapulces</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācija (LIKTA) biedru kopsapulces dalībniece (2016-2017) 2) Valsts izglītības satura centra (VISC) seminārs profesionālās izglītības iestāžu direktoru vietniekiem par aktualitātēm profesionālajā izglītībā, 10.05.2016. (8st.) 3) Valsts izglītības attīstības aģentūras (VIAA) starptautiskais seminārs "Profesionālās izglītības iestādes internacionalizācijas stratēģijas izstrāde un ieviešana" 15.03.2016. 4) Ventpils augsto tehnoloģiju parka seminārs "Kosmosa tehnoloģiju un pakalpojumu nozares klastera attīstība 2012.-2015." 5) AIC (Nodibinājums „Akadēmiskās informācijas centrs”) seminārs "Terminoloģijas problemātika Eiropas un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras kontekstā", 14.12.2015.
Organizatoriskais, sabiedriskais un administratīvais darbs	<ol style="list-style-type: none"> 1. ERASMUS+ projekta „Skolotāju un audzēkņu mācību mobilitāte” vadītāja (2014-2016) 2. Ventpils augsto tehnoloģiju parka projekta “Kosmosa tehnoloģiju un pakalpojumu nozares klastera attīstība” koordinatore no PIKC RTK puses (2012-2016)

DAGNIJA KALNIETE

Studijas <i>Bakalaura, Maģistra, Doktora līmenis</i>	Rīgas Stradiņa Universitāte, Doktora diploms. Ieguvusi LR medicīnas doktora zinātnisko grādu (Dr.med.)
Zinātniski pētnieciskais darbs <i>Publikācijas, referāti, piedalīšanās kongresos, konferencēs, semināros u.c., kvalifikācijas darbu vadīšana un recenzēšana.</i>	<p>Publikācijas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kalniete, D., Nakazawa-Miklaševiča, M., Štrumfa, I., Āboliņš, A., Irmejs, A., Gardovskis, J., Miklaševičs, E. High expression of miR-214 is associated with a worse disease-specific survival of the triple-negative breast cancer patients. Hereditary Cancer in Clinical Practice. doi: 10.1186/s13053-015-0028-z. 2. Berzina, D., Nakazawa-Miklasevica, M., Zestkova, J., Aksenoka, K., Irmejs, A., Gardovskis, A., Kalniete, D., Gardovskis, J., Miklasevics, E. BRCA1/2 mutation screening in high-risk breast/ovarian cancer families and sporadic cancer patient surveilling for hidden high-risk families. BMC Med Gent 2013,14:61. 3. Kalniete, D., Nakazawa-Miklaševiča, M., Štrumfa, I., Āboliņš, A., Irmejs, A., Trofimovičs, G., Gardovskis, J., Miklaševičs, E. MicroRNA Expression in Different Subtypes of Breast Cancer. Acta Chirurgica Latviensis 2013, (13), 7–12. 4. Kalniete, D., Nakazawa-Miklaševiča, M., Štrumfa, I., Āboliņš, A., Irmejs, A., Gardovskis, J., Miklaševičs, E. MicroRNA expression in hereditary and sporadic breast cancer tissues. Collection of Scientific Papers 2011:

Research articles in medicine & pharmacy, Riga Stradins University 2012, (2), 11– 15.

5. Skuja, E., Aboliņš, A., Priedīte, I., Purkalne, G., Štrumfa, I., Vilmanis, J., Kalniete, D., Miklaševičs, E., Gardovskis, J. Pathological Complete Remission in Young Colon Cancer Patient with a Large Liver Metastasis after FOLFOX-4/Bevacizumab Treatment – A Case report. International Journal of Clinical Medicine 2012, 3, 307– 310.

6. Bērziņa, D., Irmejs, A., Kalniete, D., Borošenko, V., Nakazawa-Miklaševiča, M., Rībenieks, K., Trofimovičs, G., Gardovskis, J., Miklaševičs, E. Novel germline MLH1 and MSH2 mutations in Latvian Lynch syndrome families. Experimental Oncology 2012, 34: 49–52.

7. Kalniete, D., Irmejs, A., Štrumfa, I., Žestkova, J., Aksenoka, K., Gardovskis, J., Miklaševičs, E. Detection of Large Deletions and Duplications in Moderate Risk Breast Cancer Susceptibility Genes in Breast Cancer Patients Negative for the BRCA1 and BRCA2 Mutations. Acta Chirurgica Latviensis 2011, 11: 3.–10.

8. Žestkova, J., Štrumfa, I., Bērziņa, D., Irmejs, A., Gardovskis, A., Aksenoka, K., Kalniete D., Gardovskis, J., Miklaševičs, E. Mutāciju noteikšana BRCA2 gēna 8. ekzonā ar Reālā laika-PCR/HRM analīzi. RSU Zinātniskie raksti 2009. Internā medicīna. Ķirurģija. Medicīnas bāzes zinātnes. Stomatoloģija. Farmācija 2010, 71–74.

9. Žestkova, J., Bērziņa, D., Irmejs, A., Gardovskis, A., Kalniete, D., Gardovskis, J., Miklaševičs, E. *SNP RS1799943 salīdzinoša analīze pacientēm ar pārmantoto krūts/olnīcu vēzi un veselām kontroles grupas sievietēm.* RSU Zinātniskie raksti 2009. Internā medicīna. Ķirurģija. Medicīnas bāzes zinātnes. Stomatoloģija. Farmācija 2010, 75–77.

Tēzes:

1. Kalniete, D., Nakazawa-Miklaševiča, M., Štrumfa, I., Aboliņš, A., Irmejs, A., Gardovskis, J., Miklaševičs, E. *MicroRNA expression in triple-negative versus other subtypes of breast cancer.* European Journal of Cancer. Proceedings Book. 2014. S67.

2. Kalniete, D., Nakazawa-Miklaševiča, M., Štrumfa, I., Aboliņš, A., Irmejs, A., Gardovskis, J., Miklaševičs, E. *TN krūts vēža pacientēm ar augstu miR-214 ir sliktāka kopējā dzīvildze nekā pacientēm ar zemu miR-214 ekspresiju.* 2014. gada Zinātniskās konferences tēzes, RSU 2014., 314.

3. Ozoliņa, L., Nakazawa-Miklaševiča, M., Daneberga, Z., Kalniete, D., Gardovskis, J., Miklaševičs, E. *Mutāciju KRAS gēna 12. un 13. kodonā kvantitatīva noteikšana, izmantojot masspektrometriju.* 2014.gada Zinātniskās konferences tēzes, RSU 2014., 280.

4. Maksimenko, J., Bērziņa, D., Daneberga, Z., Nakazawa-Miklaševiča, M., Kalniete, D., Irmejs, A., Trofimovičs, G., Gardovskis, J., Miklaševičs, E. *Clinical Significance of Sporadic TP53 mutations in the Triple-negative Breast Cancer Group.* 2014. gada Zinātniskās konferences tēzes, RSU 2014., 279.

5. Kalniete, D., Nakazawa-Miklaševiča, M., Štrumfa, I., Aboliņš, A., Irmejs, A., Trofimovičs, G., Gardovskis, J., Miklaševičs, E. *MiRNS ekspresijas atšķirības TN pārmantotos un TN sporādiskos krūts vēža audos un dažāda apakštipa krūts vēža audos.* 2013. gada Zinātniskās konferences tēzes, RSU 2013., 245.

6. Skuja, E., Kalniete, D., Purkalne, G., Miklaševičs, E. *KRAS un CEA kā metastātiska kolorektālā vēža prognostiskie marķieri.* 2013. gada Zinātniskās konferences tēzes, RSU 2013., 279.

7. Bērziņa, D., Zvīgule, G., Ozoliņa, L., Sīle, E., Kalniete, D., Nakazawa-Miklaševiča, Gardovskis, J., Miklaševičs, E. *KRAS SNP rs61764370 ietekme uz krūts vēža attīstību un pacienšu dzīvildzi.* 2013. gada Zinātniskās konferences tēzes, RSU 2013., 254.

8. Dzalbs, A., Kalniete, D., Krūmiņa, Z., Bauze, D., Miklaševičs, E., Lugovska, R. *Submikroskopisku hromosomu aberāciju noteikšana ar SNP genotipēšanas metodi bērniem ar attīstības aizturi un iedzimtām anomālijām*. 2013. gada Zinātniskās konferences tēzes, RSU 2013., 211.
9. Reste, J., Zvīgule, G., Kurjāne, N., Zvagule, T., Eglīte, M., Hagina, E., Gabruševa, N., Bērziņa, D., Kalniete, D., Miklaševičs, M. *Telomēru garuma un TGFβ ilgstošai radiācijas ietekmei pakļautiem cilvēkiem*. 2013. gada Zinātniskās konferences tēzes, RSU 2013., 63.
10. Kalniete, D., Nakazawa-Miklaševiča, M., Štrumfa, I., Āboliņš, A., Irmejs, A., Trofimovičs, G., Gardovskis, J., Miklaševičs, E. *Event-free survival analysis in regard of high and low expression levels of miR-21 in breast cancer patients*. 1st Baltic Hereditary Cancer Conference, Vilnius. 2012.
11. Kalniete, D., Plonis, J., Aksenoka, K., Nakazawa-Miklaševiča, M., Irmejs, A., Gardovskis, J., Miklaševičs, M. *The prevalence of del5395 mutation of the CHEK2 gene in breast and colon cancer patients in Latvian population*. 1st Baltic Hereditary Cancer Conference, Vilnius. 2012.
12. Kalniete, D., Plonis, J., Aksenoka, K., Irmejs, A., Gardovskis, J., Miklaševičs, M. *Del5395 mutācijas izplatība krūts un prostatas vēža slimniekiem Latvijas populācijā*. 2012. gada Zinātniskās konferences tēzes, RSU 2012., 260.
13. Āboliņš, A., Kalniete, D., Vasiļevska, S., Bērziņa, D., Štrumfa, I., Miklaševičs, E., Gardovskis, J. *Sinoviāla sarkoma krūts dziedzerī*. 2012. gada Zinātniskās konferences tēzes, RSU 2012., 288.
14. Skuja, E., Kalniete, D., Purkalne, G., Āboliņš, A., Priedīte, I., Gardovskis, A., Miklaševičs, E. *Metastātiska resnās zarnas vēža genoma struktūras analīze*. 2012. gada Zinātniskās konferences tēzes, RSU 2012., 273.
15. Skuja, E., Āboliņš, A., Priedīte, I., Purkalne, G., Štrumfa, I., Vilmanis, J., Kalniete, D., Miklaševičs, E., Gardovskis, A. *Pilna patoloģiska remisija pacientam ar metastātisku resnās zarnas vēzi*. 2012. gada Zinātniskās konferences tēzes, RSU 2012., 274.
16. Zvīgule, G., Reste, J., Kurjāne, N., Bērziņa, D., Zvagule, T., Gabruševa, N., Kalniete, D., Gardovskis, J., Miklaševičs, E. *Telomēru garuma kvantitatīva salīdzināšana starp mononukleāro un leukocitāro frakciju*. 2012. gada Zinātniskās konferences tēzes, RSU 2012., 262.
17. Kalniete, D., Nakazawa-Miklaševiča, M., Štrumfa, I., Irmejs, A., Subatniece, S., Gardovskis, J., Miklaševičs, E. *Micro-RNA expression in heritable and sporadic breast cancer tissues*. Annals of Oncology, Vol 22, Suppl. 2, 2011, ii34.
18. Kalniete, D., Nakazawa-Miklaševiča, M., Štrumfa, I., Irmejs, A., Gardovskis, J., Miklaševičs, E. *miRNS ekspresija pārmantota un sporādiska krūts vēža audos*. RSU Zinātniskā konference 2011., 307.
19. Kalniete, D., Borošenko, V., Švampāne, L., Žestkova, J., Bērziņa, D., Irmejs, A., Subatniece, S., Gardovskis, J., Trofimovičs, G., Miklaševičs, E. *msh2 un mlh1 gēnu lielo delēciju un insērciju sastopamība pacientiem ar HNPCC sindromu*. 2010. gada Zinātniskās konferences tēzes, RSU 2010., 252.
20. Kalniete, D., Štrumfa, I., Bērziņa, D., Žestkova, J., Aksenoka, K., Irmejs, A., Subatniece, S., Gardovskis, J., Trofimovičs, G., Miklaševičs, E. *Pirmā Latvijā konstatētā rietumslāvu populācijai raksturīgā chek2 gēna 9. un 10. eksona delēcija krūts vēža slimniecei*. 2010. gada Zinātniskās konferences tēzes, RSU 2010., 271.
21. Bērziņa, D., Borošenko, V., Švampāne, L., Žestkova, J., Kalniete, D., Subatniece, S., Gardovskis, J., Miklaševičs, E. *Mutāciju noteikšana mlh1 un msh2 gēnos HNPCC un HEC slimniekiem*. 2010. gada Zinātniskās konferences tēzes, RSU 2010., 251.
22. Žestkova, J., Ozoliņa, L., Alikā, M., Kalniete, D., Bērziņa, D., Melbārde-Gorkuša, I., Irmejs, A., Gardovskis, J., Miklaševičs, E. *BRCA2 gēna*

	<p>aminoskābju maiņas mutāciju klīniskās nozīmības analīze. 2010. gada Zinātniskās konferences tēzes, RSU 2010., 270.</p> <p>23. Bērziņa, D., Žestkova, J., Borošenko, V., Švampāne L., Irmejs A., Kalniete, D., Trofimovičs, G., Gardovskis, J., Miklaševičs, E. <i>MSH2 gēna mutācijas msh2 IVS5+3 A>T biežums starp pacientiem ar HNPCC un HEC</i>. 2009. gada Zinātniskās konferences tēzes, RSU 2009., 174.</p> <p>24. Žestkova, J., Irmejs, A., Gardovskis, J., Bērziņa, D., Kalniete, D., Trofimovičs, G., Gardovskis, J., Miklaševičs, E. <i>SNP rs1799943 saistība ar pārmantoto krūts un olnīcu vēzi (analīze)</i>. 2009. gada Zinātniskās konferences tēzes, RSU 2009., 186.20/</p>
Pētniecības projekti <i>(Valsts, pašvaldību, ESF, augsts kolas u.c.)</i>	<p>1. Valsts pētījumu programma „Latvijas iedzīvotāju dzīvildzi un dzīves kvalitāti apdraudošo galveno patoloģiju zinātniska izpēte ar multidisciplināru pētniecisku konsorcijs palīdzību”. 2009.</p> <p>2. Latvijas Zinātnes Padomes grants 09.1389 „Krūts vēža klīnisko, morfoloģisko un molekulāro īpatnību korelāciju izpēte terapijas efektivitātes un prognozes optimizācijā”. 2009.</p> <p>3. 2010.ESF līdzfinansētais projekts „Jaunas starpdisciplināras zinātniskās grupas izveide krūts vēža izpētei, terapijas efektivitātes un pacientu dzīves kvalitātes uzlabošanai”, vienošanās nr. 2009/0230/1DP/1.1.1.2.0/09/APIA/VIAA/070.</p> <p>4. Eiropas Sociālā fonda līdzfinansēts projekts "Atbalsts doktorantūras un pēcdoktorantūras pētījumiem medicīnas zinātnēs Rīgas Stradiņa universitātē" vienošanās Nr 2009/0147 / 1DP /1.1.2.1.2 / 09 / IPIA / VIAA / 009. 2013. - 2014. gads.</p>
SERGEJS AKULČS	
Metodiskais darbs <i>Lekciju, studiju kursu, mācību un metodisko materiālu sagatavošana u.c. (darba nosaukums un cita būtiska informācija)</i>	<p>Lekciju sagatavošana un publiskošana studiju kursa “Kosmētikas ķīmija” (2KP) un studiju kursa “Farmakoloģija” (2KP) ietvaros.</p>
Studijas <i>Bakalaura, Maģistra, Doktora līmenis</i>	<p>Rīgas Stradiņa Universitāte, Farmaceita grāds</p>
Zinātniski pētnieciskais darbs <i>Publikācijas, referāti, piedalīšanās kongresos, konferencēs, semināros u.c., kvalifikācijas darbu vadīšana un recenzēšana u.c.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Potential Risks in Consistent Distribution of Parallel Imported and Parallel Distributed Medicines (EMACOLEX, 2015) • Līdzjūtības zāļu lietošanas nosacījumi Latvijā (“Cito!”, 2011)
Profesionālā pilnveide <i>Studijas augstskolā, kursi, semināri, meistarklases u.c.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Latvijas Nacionālā projektu vadīšanas asociācija “Projektu vadīšana”, 2014, 40 akadēmiskās stundas • Leilands un Putnis “Audita prasmju pilnveide”, 2013 • Leilands un Putnis <i>Iekšējais audits (ISO 9001:2008)</i>, 2011 • Valsts Administrācijas skola “Korupcijas novēršana”, 2011 • Valsts Administrācijas skola “Ievads valsts pārvaldē jaunajam ierēdņim”, 2011
SANITA DROŠPRĀTE	
Studijas <i>Bakalaura, Maģistra, Doktora līmenis</i>	<p>Latvijas Medicīnas Akadēmija, Bakalaura diploms, Bakalaura grāds veselības aprūpē</p>

IVETA ULMANE	
Metodiskais darbs <i>Lekciju, studiju kursu, mācību un metodisko materiālu sagatavošana u.c. (darba nosaukums un cita būtiska informācija)</i>	Lekciju sagatavošana studiju kursiem Informātika, Datormācība, Informātika, IT nozares tiesību pamati un standarti
Zinātniski pētnieciskais darbs <i>Publikācijas, referāti, piedalīšanās kongresos, konferencēs, semināros u.c., kvalifikācijas darbu vadīšana un recenzēšana.</i>	Kvalifikācijas darbu konsultants ekonomikas jautājumos studiju programmās "Informācijas tehnoloģijas", "Siltumenerģētika" un "Aukstumtehnika"
Starptautiskās aktivitātes <i>Dalība kongresos, konferencēs ārvalstīs, vieslekcijas ārvalstu augstskolās u.c.</i>	ERASMUS+ projekta „Skolotāju un audzēkņu mācību mobilitāte” ietvaros mobilitāšu aktivitātes Maltā un Somijā (2015-2016)
Zinātniskās publikācijas starptautiski citējamās izdevumos (<i>Datu bāzēs – piem., Web of Science, SCOPUS, Thomson Reuters Web of Science, ERIH u.c.</i>)	Publikācija. I.Ulmane “Informācijas tehnoloģiju un datu drošība”, Profesionālās izglītības kompetences centrs Rīgas Tehniskā koledža Zinātniskie raksti 14.sējums, SIA “Drukātava”, Rīga 2016, ISSN 2255-8497
Profesionālā pilnveide <i>kursi, semināri, meistarklases u.c.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Profesionālās pilnveides izglītība “Akadēmiskā personāla kompetenču pilnveide pedagogijā un IT jomā”, Rīgas Tehniskā universitāte, 160 stundas, 2017.g. janvāris 2) Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides A līmeņa programma “Interneta iespējas mūsdienīgam mācību procesam” 2015.g. nov.-dec. (36 st.) 3) Profesionālās kvalifikācijas pilnveides programma bērnu tiesību aizsardzības jomā, 21.12.2015. (8st.) 4) Eiropas skolu kopienas eTwinning pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma “Ievads eTwinning” (A līmeņa programma) 09.10.2015. (6 st.) 5) Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programma (A līmeņa programma) “Interneta atbildīga lietošana”, 2015.g. sept. (12.st.) Apmeklētie semināri, kopsapulces <ol style="list-style-type: none"> 1) Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācija (LIKTA) biedru kopsapulces dalībniece (2016-2017) 2) Valsts izglītības satura centra (VISC) seminārs profesionālās izglītības iestāžu direktoru vietniekiem par aktualitātēm profesionālajā izglītībā, 10.05.2016. (8st.) 3) Valsts izglītības attīstības aģentūras (VIAA) starptautiskais seminārs “Profesionālās izglītības iestādes internacionalizācijas stratēģijas izstrāde un ieviešana” 15.03.2016. 4) Ventpils augsto tehnoloģiju parka seminārs “Kosmosa tehnoloģiju un pakalpojumu nozares klastera attīstība 2012.-2015.” 5) AIC (Nodibinājums „Akadēmiskās informācijas centrs”) seminārs “Terminoloģijas problemātika Eiropas un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras kontekstā”, 14.12.2015.
Organizatoriskais, sabiedriskais un administratīvais darbs	<ol style="list-style-type: none"> 1. ERASMUS+ projekta „Skolotāju un audzēkņu mācību mobilitāte” vadītāja (2014-2016) 2. Ventpils augsto tehnoloģiju parka projekta “Kosmosa tehnoloģiju

tratīvais darbs	un pakalpojumu nozares klastera attīstība” koordinatore no PIKC RTK puses (2012-2016)
VITA BALIKOVA	
Metodiskais darbs <i>Lekciju, studiju kursu, mācību un metodisko materiālu sagatavošana u.c. (darba nosaukums un cita būtiska informācija)</i>	Metodisko materiālu (t.sk. prezentācijas materiālu, pārbaudes un patstāvīgo darbu) sagatavošana un aktualizēšana studiju priekšmetos: <ul style="list-style-type: none"> • Matemātikas speciālās nodaļas, • Lietišķā informātika
Studijas <i>Bakalaura, Maģistra, Doktora līmenis</i>	Rīgas Tehniskā universitāte, Inženierzinātņu doktors vai pedagogijas zinātņu doktors (EKI 8.līmenis), Studiju programmas nosaukums: E-studiju tehnoloģijas un pārvaldība, Pētījuma tēma: Datorizētās apmācības metodes un tehnoloģijas mācību priekšmetu apguvē
Zinātniski pētnieciskais darbs <i>Publikācijas, referāti, piedalīšanās kongresos, konferencēs, semināros u.c., kvalifikācijas darbu vadīšana un recenzēšana.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Balikova V. <i>Informācijas tehnoloģijas matemātikas mācībās</i> // 12.Starptautiskās zinātniski praktiskās konferences zinātniskie raksti „Augstākā profesionālā izglītība teorijā un praksē”, PIKC „Rīgas Tehniskās koledža”, 12. sējums, ISSN 2255-8497, izdevniecība „RTU”, Rīga, 2014. – 56. – 65. lpp. <p>Kvalifikācijas darbu vadīšana studiju programmā “Informācijas tehnoloģijas”:</p> <p>2016./17. ak.g. tēmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Office 365 administrēšana” • “Datorsistēmas modernizācija uzņēmumā” • “Tīkla infrastruktūras plānošana un izveide” • “Datortīkla un datorsistēmas projektēšana un to ieviešana uzņēmumā” <p>2014./15. ak.g. tēmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Bezvadu datortīklu tehnoloģijas” • “Datorsistēmas modernizācija uzņēmumā” <p>2013./14. ak.g. tēmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Datortīklu bezvadu tehnoloģijas” • “Web servera izvēle un ieviešana” <p>Kvalifikācijas darbu recenzēšana:</p> <p>2015./16. ak.g. tēmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “GroupWise ieviešana Latvijas Republikas prokuratūrā” <p>2014./15. ak.g. tēmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Mākoņdatošanas tehnoloģiju ieviešana uzņēmumā” • “Centralizēta tīkla pārvaldības risinājuma ieviešana uzņēmumā” <p>2013./14. ak.g. tēmas::</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Servera izvēle un ieviešana”
Starptautiskās aktivitātes <i>Dalība kongresos, konferencēs ārvalstīs, vieslekcijas ārvalstu augstskolās u.c.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ERASMUS+ projekta „Skolotāju un audzēkņu mācību mobilitāte” ietvaros mobilitāšu aktivitātes Maltā un Somijā (2015-2016) • Rīgas Tehniskās universitātes 56. starptautiskās zinātniskās konferences E-studiju tehnoloģiju sekcijā ar referātu „E-Learning Approach for Mathematics at the College” (“E-studiju risinājumi matemātikas koledžas līmenim”), 15.10.2015. • Rēzeknes Augstskola, SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION – SIE2015. Proceedings of the International Scientific Conference, “Mācību priekšmeta mācīšanās veicināšanas iespējas analīze”, Rēzekne, 22.05. –23.05.2015. • Apliecinājums par dalību (Confirmation of Attendance) Erasmus + programmas docēšanas mobilitātē (Staff Mobility for teaching 2014-2015) Kauņas Tehniskajā universitātē (Kauno technikos kolegija, Kaunas University of Applied Engineering Sciences), Lietuvā no 2015. gada 18. mar-

	<p>ta līdz 20. martam (8 akadēmiskās stundas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • PIKC RTK, 12. Starptautiskā zinātniski praktiskā konference „<i>Augstākā profesionālā izglītība teorijā un praksē</i>”, 29.05.2014, Braslas iela 16 • European commission Directorate-General for Education and Culture “European business forum on vocational training 2014” “Business&VET – Partners for Growth and Competitiveness, Briselē, 2014. gada 23. – 24. septembrī. • Dalība Mūžizglītības programmas Grundtvig ietvaros darbnīcā „FREE DIGITAL LITERACY. Using Open Source and free technologies to encourage digital literacy”, organizatori: Coop. Gruppo di Ricerca Dedalos, Lecce, Itālija, 16.02. – 23.02.2014.
Zinātniskās publikācijas starptautiski citējamās izdevumos (<i>Datu bāzēs – piem., Web of Science, SCOPUS, Thomson Reuters Web of Science, ERIH u.c.</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Balikova V. <i>Subject Learning Options Analysis</i>// International Scientific Conference "SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION - SIE2015", Rēzeknes Augstskola, 4.sējums, ISSN 2256-0629, ISBN 978-9984-44-169-6, RA izdevniecība, Rēzekne, 2015 – 334. – 348 lpp.
Profesionālā pilnveide <i>kursi, semināri, meistarklases u.c.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dalība LIKTA (Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju asociācija) kopsapulcē, Rīgā, 21.03.2017. • Profesionālās pilnveides izglītība: Rīgas Tehniskā universitātē ir apgūta profesionālās pilnveides izglītības programma “30P 141 06 Akadēmiskā personāla kompetenču pilnveide pedagogijā un IT jomā”, Rīgā, 27.01.2017., Reģ. Nr. 23100-002., 160 stundas. • Dalība seminārā “ECVET (Eiropas Kredītsistēma profesionālajai izglītībai) – prasmju atzišanai, mobilitātei, nodarbinātībai”, Rīgā, 19.12.2016. • Dalība konferencē par izglītības kampaņas “Prakšu alianse” atklāšanu, Rīgā, 01.12.2016. • Dalība LIKTA (Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju asociācija) kopsapulcē, Rīgā, 22.03.2016. • ESF projekta „<i>Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana</i>” (vienošanās Nr. 2010/0274/IDP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001) seminārs, Rīga, 11.06.2015. • Lifelong Learning Programme LdV project VET-Enterprise Cooperation for Quality Assurance of VET Placements and Apprenticeships: Introducing Q-Placements Model (projekta Nr. 2013-1-LV1-LEO05-05342) seminārs “<i>Izglītības iestādes un uzņēmuma sadarbība kvalitatīvas prakses nodrošināšanai</i>”, 2015. gada 19. – 20. janvārī, RTK, Rīgā. • Dalība Starptautiskajā tematiskajā seminārā “Profesionālās izglītības iestādes internacionalizācijas stratēģijas izstrāde un īstenošana”, Rīgā, 15.03.2016. • Profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmas apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā: programmas īstenoāja institūcija: “Latvijas Pašvaldību mācību centrs”. Programma saskaņota ar Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekciju 02.11.2015., lēmums Nr. 1-8/2538, 21.12.2015., 8 stundas. • Dalība domnīcas-seminārā Projekta Nr KAP/2.3.2.3.0/12/01./015 “Kosmosa tehnoloģiju un pakalpojumu nozares klastera attīstība 2012-2015” ietvaros, Rīgā, 18.12.2015. • Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides A līmeņa programma “Interneta rīki un resursi mūsdienīgam mācību procesam (ievadkurss)”. Programmas īstenoāja iestāde: Aices novada Pieaugušo izglītības un informācijas centrs, Programma saskaņota ar Izglītības un zinātnes ministriju (lēmums Nr. 103 no 29.07.2011.), 13.11. – 22.12.2015., 36 stundas. • ES programmas izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta jomā “Erasmus+” aktivitātes eTwinning 6 stundu pedagogu profesionālās kompeten-

	<p>ces A programma "Ievads eTwinning". Programmas īstenošanas iestāde: Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra, 09.10.2015., 6stundas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • LIKTA 16. gadskārtējā konference "Latvijas loma Eiropas "digitālās kartes" veidošana. Veltīta Latvijas ES prezidentūras digitālajam prioritātem, Rīgā, 11.12.2014. • Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides A līmeņa programma "Interneta atbildīga lietošana" Eiropas Komisijas Informācijas sabiedrības un plašsaziņas līdzekļu Ģenerāldirektorāta programmas "Drošāks internets" projekta "Droša interneta lietošana" ietvaros (līguma nr. INEA/CEF/ICT/A2014/0019). Programmas īstenošanas institūcija: "Latvijas Pašvaldību mācību centrs". Programma saskaņota ar IZM: 13.03.2013., lēmums Nr. 62., 24.09.2015., 12 stundas. • Europass Mobilitātes apliecinājums, Nr. LV/00/2015/0972/001/LT/34, 02.04.2015. • Dalība Liepājas doktorantu Ziemas skolā 2014, Liepājas universitātē, no 21.01.2014. līdz 23.01.2014.
Organizatoriskais, sabiedriskais un administratīvais darbs	<ul style="list-style-type: none"> • PIKC RTK studiju programmas "Informācijas tehnoloģijas" direktore • Studiju programmas "Informācijas tehnoloģijas" studentu kuratore • Erasmus+ augstākās izglītības sektora studentu un personāla mobilitātes organizēšanas un īstenošanas komisijas locekle

9. Dokumenti, kas apliecina koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augsskolā, ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta

SKK 13.03.2017. ir noslēgusi vienošanos starp Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledžu (RSU SKMK) par sadarbību un gadījumu, ja tiek slēgta studiju programma SKK studentiem ir iespēja turpināt studijas RSU SKMK veselības aprūpes virziena studiju programmā "Ārstnieciskā masāža", kā arī SKK sagatavojusi apliecinājumu par nodrošinātu iespēju turpināt studijas SKK tā paša līmeņa, veselības aprūpes virzienā, pirmā līmeņa profesionālajā augstākās izglītības studiju programmā "Estētiskā kosmetoloģija" (41722) Vienošanās par sadarbību skatīt 2. pielikumā.

SKK veikusi lielu darbu strādājot pie sadarbības ar nozari un radniecīgām programmām veselības aprūpes virzienā, kas nodrošinās studentu izglītības nepārtrauktību. SKK ir noslēgusi sadarbības līgumu ar Latvijas Sporta pedagogijas akadēmiju par studiju iespējām pēc iegūtās augstākās izglītības un kvalifikācijas Masieris (sadarbības līgumu skatīt 9. pielikums).

10. Institūcijas viedoklis, kas veic personu sertifikāciju reglamentēto profesiju jomā

Latvijas Fizikālās medicīnas asociācija izskatīja un analizēja SKK studiju programmu “Ārstnieciskā masāža” (41722) un deva savu pozitīvo atzinumu īstenošanas uzsākšanai (skatīt 11. pielikumu)

11. Informācija par absolventu nodarbinātības prognozēm atbilstoši iegūtajai profesionālajai kvalifikācijai un darba devēju iesaisti studiju programmas izstrādē

Viens no SKK studiju programmas Ārstnieciskā masāža izstrādes pamatojumiem bija nozares pārstāvju ieteikums ieviest un uzsākt sagatavot Masierus (skatīt 1. pielikumu).

Bezdarba situācijas raksturojums Latvijā

2015.gada 6 mēnešos NVA vidēji mēnesī tika reģistrētas 2 730 brīvās darba vietas (2014.gadā – 2 347, 2013.gadā – 3 043). 2015.gada jūnijā NVA reģistrētas 2 892 vakances, kas ir par 190 jeb 6,2% mazāk, salīdzinot ar iepriekšējo mēnesi. Var novērot, ka arī iepriekšējos gados visvairāk vakances bija reģistrētas aprīlī, kam sekoja kritums.

2015.gadā 6 mēnešos darbā iekārtojušies 36 7441 bezdarbnieki, no kuriem 12 431 (33,8%) bezdarbnieki ir iekārtojušies darbā pēc kāda aktīvā pasākuma pabeigšanas (izņemot KPP informatīvās dienas).

Visvairāk NVA reģistrēto bezdarbnieku ir vienkāršās profesijās (palīgstrādnieki, mazumtirdzniecības veikalu pārdevēji, apkopēji).

Lielākais darbaspēka pieprasījums (pēc NVA reģistrēto vakanču skaita) 2015.gada jūnijā bija Apstrādes rūpniecībā, Vairumtirdzniecībā un mazumtirdzniecībā, Transportā un uzglabāšanā, kā arī Izmitināšanas, ēdināšanas un pakalpojumu nozarēs. Vislielākais reģistrēto darba vietu skaits jūnijā ir pakalpojumu, **veselības aprūpes** un tirdzniecības darbiniekiem. Tomēr lielākais vakanču pieaugums vērojams kvalificētu strādnieku un amatnieku profesijās. Lielākais vakanču kritums vērojams augstas kvalifikācijas profesijās.

Nodarbinātības politikai ir nozīmīga loma ES stratēģiskās attīstības dokumentos. Gan ES 2020 stratēģijā, gan Integrētajās vadlīnijās noteiktajā attīstības vīzijā tiek uzsvērtā nodarbinātības dimensija.

ES līmenī tiek izvirzīts mērķis, ka kopumā ES līdz 2020. gadam iedzīvotāju nodarbinātības līmenim 20-64 gadu vecumā jāsasniedz 75 procenti.

Latvijas izvirzītais kvantitatīvais mērķis ES 2020 stratēģijas īstenošanas kontekstā ir līdz 2020. gadam sasniegt nodarbinātības līmeni 20-64 gadu vecumā 73% apmērā. Mērķa sasniegšanai plānoti politikas virzieni gan darbaspēka piedāvājuma, gan darbaspēka pieprasījuma pusē.

Politikas virzieni darbaspēka piedāvājuma uzlabošanai:

- elastīgi īstenojami un darba tirgus situācijai atbilstoši aktīvie darba tirgus un mūžizglītības politikas pasākumi;
- darba vietu kvalitātes uzlabošana, darba tirgus tiesisko attiecību stabilizēšana.

Darba devēju atsauksmes par studiju programmas lietderību un kvalitāti

Šobrīd viena no veselības nozares prioritātēm ir cilvēkresursu attīstība. Cilvēkresursu trūkums veselības aprūpē kļūst arvien jūtamāks, un ar katru gadu situācija turpina pasliktināties. Līdz ar to tiek meklētas dažādas iespējas, pirmkārt, kā noturēt šobrīd veselības aprūpē strādājošos, lai viņi nemeklētu citas darba iespējas ārpus veselības nozares, un, otrkārt, kā mudināt jauniešus studēt veselības aprūpes jomā. Veselības aprūpes cilvēkresursu skaita dinamika nav ar izteiktu negatīvu tendenci, taču ņemot vērā vecumu struktūru un prognozējamo speciālistu aiziešanu no darba tirgus saistībā ar pensionēšanās, salīdzinot Latvijas statistiskos datus ar Eiropas Savienības valstīm nepieciešamo speciālistu skaita ziņā, kā arī speciālistu nevienmērīgo izvietojumu Latvijas reģionos, cilvēkresursu skaits ir nepietiekams, lai nodrošinātu kvalitatīvu veselības aprūpes pakalpojumu pieejamību visiem Latvijas iedzīvotājiem.

Personas jaunu zināšanu un prasmju attīstība pielāgoties jauniem apstākļiem un iespējām karjeras maiņai kļūst par vienu no Eiropas ekonomiskās stratēģijas “ Eiropa 2020” mērķu sasniegšanas pamattīnīciatīvām, kuru ieviešot plānota nodarbinātības līmeņa paaugstināšana, kā arī izglītošanos pārtraukušo jauniešu skaita samazināšana. Darba tirgus pieprasījums ir dinamisks un mainīgs.

Darba devēji atzīst, ka joprojām ir profesionālu masieru nepietiekamība darba tirgū. Tas norāda uz šīs studiju programmas realizēšanas nepieciešamību.

Darba devēji, pamatojoties uz ilggadēju sadarbību ar SKK (studiju programma, „Skaistumkopšanas speciālists kosmetoloģijā”) atzīst, ka studiju programma “ Ārstnieciskā masāža” dotu iespēju izglītēt profesionālus, kompetentus masierus, kuri spēs nodrošināt profesionālus veselības aprūpes pakalpojumus veselības aprūpes jomā.

12. Informācija par finanšu līdzekļiem, no kuriem paredzēts finansēt studiju programmu īstenošanu

Skatīt 1.11. punktā

13. Apliecinājums, ka maksa par studiju programmas licencēšanu ir ieskaitīta aģentūras bankas kontā

Apmaksa tiks veikta pēc rēķina saņemšanas.

PIELIKUMI

1. **pielikums:** Darba devēju/ Nozares profesionāļu novērtējums un nepieciešamības pamatojums uzsākt īstenos SKK pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu “Ārstnieciskā masāža” ar kvalifikācija Masieris; Nozares pārstāvji, kas piedalījās programmas izstrādē, bet nav SKK akadēmiskais personāls.
2. **pielikums:** Vienošanās, kas apliecina, ka koledža studējošajiem nodrošinās iespēju izglītības ieguvī citā studiju programmā vai citā augstskolā;
3. **pielikums:** Studiju programmas plāns;
4. **pielikums:** Studiju kursu apraksti;
5. **pielikums:** Akadēmiskā personāla Dzīves gājums (CV); Pētnieciskā un radošā darbība
6. **pielikums:** Informācija par Augstskolu likuma 55.panta ceturtās daļas minētās neatkarīgās studiju programmas ekspertīzes rezultātiem;
7. **pielikums:** SKK Nolikums par studiju praksi un Kvalifikācijas prakses programma;
8. **pielikums:** Nodomu protokoli un līgumi par kvalifikācijas prakses nodrošināšanu;
9. **pielikums:** Sadarbības līgumu studiju programmas realizācijā;
10. **pielikums:** Nodomu protokoli ar akadēmisko personālu;
11. **pielikums:** Institūcijas viedoklis, kas veic ārstniecības personu sertifikāciju “Masiera” profesijā;