



# **RĪGAS CELTNIECĪBAS KOLEDŽA**

**Reģ. Nr. 3347001284**

**Gaiziņa iela 3, Rīga, LV-1050; tālrunis: 67229714; e-pasts: sekretare@rck.lv**

Apstiprināts RCK

Padomes sēdē 2020.gada 15.janvārī

## **Studiju programmas “Arhitektūras tehnoloģija”**

**Studiju virziens “Arhitektūra un būvniecība”**

### **Raksturojums**

**2020**

## Satura rādītājs

1. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam.....	3
2. Resursi un nodrošinājums.....	8
3. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms .....	17
4. Mācībspēki .....	29
5. Pielikumu saraksts .....	32

## **I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam**

Jaunas studiju programmas veidošana notiek saskaņā ar Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām, tostarp stratēģijas „Eiropa 2020” trīs prioritātēm, kas ir formulētas kā prasības izglītībai: gudra, ilgtspējīga un integrējoša izaugsme, - lai sagatavotu augsti kvalificētus, starptautiskajām prasībām atbilstošus speciālistus; lai attīstītu mūsdienīgus pētījumus, un lai iekļautos starptautiskajos pētījumu projektos.

Rīgas Celtniecības koledžas (turpmāk – RCK) attīstības stratēģija balstīta uz Latvijas Nacionālā attīstības plāna, Nozares Ekspertu padomes (turpmāk NEP) pētījumu rezultātiem, kā arī Izglītības Attīstības pamatnostādnēm 2014.-2020.gadam. RCK mērķis ir kļūt par starptautiski konkurētspējīgu augstākās izglītības iestādi, kurā strādā starptautiski novērtēts un kvalificēts akadēmiskais personāls, kas var nodrošināt Latvijas tautsaimniecībai nepieciešamo speciālistu sagatavošanu.

RCK stratēģijas mērķi un uzdevumi pilnībā atbilst Latvijas Viedās specializācijas stratēģijā (VSS) noteikto virzienu prioritātēm, konkrēti – RCK stratēģijas mērķis izveidot modernu un nākotnes darba tirgus prasībām atbilstošu izglītības sistēmu, kas veicina tautsaimniecības transformāciju un VSS prioritāšu īstenošanai nepieciešamo kompetenču, uzņēmējspējas un radošuma attīstību vidējā un augstākajā profesionālās izglītības līmenī, atbilst VSS virziena “Nozares ar nozīmīgu horizontālo ietekmi un ieguldījumu tautsaimniecības transformācijā” prioritātei: modernizēt izglītību, viedo materiālu, tehnoloģiju un inženiersistēmu specializācijas jomā.

Rīgas Celtniecības koledžai studiju virziena “Arhitektūra un būvniecība” akreditācijas procesa ietvaros ESF projekta “Atbalsts EQAR aģentūrai izvirzīto prasību izpildei” pilotakreditācijas laikā 2017.gadā starptautiskā vērtēšanas komisija vērsa uzmanību uz to, ka RCK studiju programma “Arhitektūra” (atbilstoši RCK 2010.gadā izstrādātajam arhitekta palīga profesijas standartam, 2161 02) pēc satura un apjoma pārsniedz 4.Profesionālās kvalifikācijas līmeņa (turpmāk- PKL) prasības, un rosināja mainīt programmas nosaukumu uz “Arhitektūras tehnoloģija”, kā arī sniedza ieteikumus programmas satura izmaiņām, tai skaitā, samazinot studiju kursu skaitu un iekļaujot tajos Būvju informācijas modelēšanas (BIM) procesus, kā rezultātā programma pilnībā atbilstu mūsdienu būvniecības prasībām un 4.PKL.

Ņemot vērā ekspertu komisijas viedokli un rekomendācijas, kvalifikācija “Arhitekta palīgs” pamatoti tika izslēgta no Būvniecības nozares kvalifikāciju struktūras, aizstājot to ar kvalifikāciju “Arhitektūras tehnologs”.

Rīgas Celtniecības koledža par pašu ieņēmumiem izveidoja darba grupu profesijas standarta “Arhitektūras tehnologs” izstrādei, kurā uzaicināja piedalīties kā ekspertus Latvijas Arhitektu savienības Sertificēšanas centra vadītāju Elīnu Rožulapu un Latvijas vadošo arhitektūras biroju: SIA “Vizuālās modelēšanas studija”, SIA “MARK arhitekti”, SIA “ARHIS ARHITEKTI” arhitektus Uldi Balodi, Alekseju Birjukovu, Raimonu Saulīti, RCK katedras vadītāju Inesi Reitāli un Latvijas Būvniecības nozares arodbiedrības priekšsēdētāju Ievu Greteri. Profesijas standarts tika izstrādāts un apstiprināts Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes (PINTSA) 2019.gada 14.augusta sēdē, protokols Nr. 5.

Jaunā studiju programma “Arhitektūras tehnoloģija” ir izstrādāta atbilstoši Rīgas Celtniecības koledžas attīstības stratēģijai 2015. – 2020. gadam <https://www.rck.lv/parms/rck-ilgtermina-strategija/> un studiju virziena “Arhitektūra un būvniecība” attīstības stratēģijai. Studiju programmas izstrāde atbilst Rīgas Celtniecības koledžas 2015. - 2020.gadam stratēģijā definētajam – stiprināt viedās specializācijas jomas, līdz ar to atbilstoši kontekstam, plānotajām darbībām – izstrādāt, aprobēt un akreditēt jaunu pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu.

Studiju virziena “Arhitektūra un būvniecība” ietvaros Rīgas Celtniecības koledža jau īsteno trīs studiju programmas – “Būvzinības”, “Inženiersistēmas”, un “Arhitektūra”.

Studiju virziena “Arhitektūra un būvniecība” ietvaros ir plānots attīstīt jaunu studiju programmu latviešu valodā “*Arhitektūras tehnoloģija*”, (iegūstamā kvalifikācija – arhitektūras tehnologs) 180 ECTS (120 KP), kas aizvietos iepriekšējo studiju programmu “Arhitektūra”, kurā tika iegūta Arhitekta palīga kvalifikācija. Jaunas studiju programmas veidošanas principi balstās uz: Studiju programmas izveides pamatojumu un atbilstību studiju virzienam un koledžas stratēģijai; Studiju programmas pārvaldību; Studiju programmas resursiem un nodrošinājumu; Studiju programmas saturu un īstenošanas mehānismu; Absolventu nodarbinātības perspektīvām; Studiju programmas atbilstību normatīvo aktu prasībām.

Latvijā nav studiju programmas vidējā līmeņa speciālistu sagatavošanai arhitektūras tehnoloģijas jomā. Šī programma ir unikāla, pirmā un vienīgā pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības arhitektūras tehnoloģijas studiju programma Latvijā.

Arhitektūras tehnologu trūkums ir izraisījis plašas diskusijas arhitektu biroju darbinieku lokā.

Sertificētu arhitektu vēlme parasti ir strādāt pie konceptu izstrādes un projektu vadības, taču trūkst tieši arhitektūras tehnologi, kas profesionāli izstrādā projektus, projektu detalizāciju, specifikācijas un ir būtisks atbalsts arhitektam visos citos nepieciešamajos jautājumos. Lai pilnvērtīgi un kvalitatīvi sagatavotu būvprojekta dokumentāciju, saskaņā ar Latvijā pastāvošajiem normatīvajiem aktiem, nepieciešami arhitektūras tehnologi, kuri veic

dažādus uzdevumus visās būvprojekta izstrādes procesa fāzēs. Izprot materiālu un būvelementu ražošanas un iestrādes tehnoloģiskos procesus un veic elementu savienojumu grafisko daļu izstrādi. Izstrādā precīzu materiālu un elementu iebūves tehnoloģiju, izstrādājot ēku un būvju detalizācijas risinājumus. Arhitektūras tehnologi saprot ēku konstrukcijas, konstrukciju montāžas principus, spēj argumentēti pielietot konkrētus risinājumus konkrētās situācijās un pieņem lēmumus balstoties uz situācijas analīzi. Arhitektūras tehnologi spēj strādāt ar būves informatīvo modelēšanu (BIM).

Studiju programmas "Arhitektūras tehnoloģija" mērķis ir sagatavot profesionāļus – arhitektūras tehnologus, kas komandā sertificēta arhitekta vadībā veic dažādus uzdevumus visās būvprojekta izstrādes procesa stadijās, izmantojot jaunākās būvniecības procesa digitalizācijas tehnoloģijas un projektēšanas programmatūras.

Arhitektūras tehnologa pienākumi un uzdevumi:

1. Piedalīties pirmsprojekta stadijas sagatavošanā: sagatavot analīzei projektēšanai nepieciešamos sākotnējos datus, veikt pārveidojamās ēkas dokumentālo izpēti, piedalīties pārveidojamās ēkas un teritorijas vizuālajā apsekošanā, veikt pārveidojamās ēkas un teritorijas foto un/vai video fiksācijas darbus, veikt būvobjekta uzmērījumus dabā, digitalizēt būvobjekta uzmērījuma rezultātus, veidot apkārtējās apbūves 3D virsmu modeli.
2. Apzināt un analizēt būvniecības materiālus un tehnoloģijas: apzināt tehnoloģiskās iespējas arhitektūras risinājumu īstenošanai, atrast efektīvāko tehnoloģiju arhitektūras risinājuma īstenošanai, komplektēt pieņemtajam arhitektūras risinājumam un izvēlētajai tehnoloģijai atbilstošus būvmateriālus un būvizstrādājumus, izvērtēt arhitektūras, tehnoloģisko risinājumu un būvmateriālu, būvizstrādājumu atbilstību būvniecības normatīvajiem aktiem un standartiem.
3. Izvēlēties būvniecības materiālus un tehnoloģijas, projektēt un vizuāli attēlot: noteikt galvenos nepieciešamos tehniskos risinājumus, izstrādāt norobežojošo konstrukciju tehniskos risinājumus, izstrādāt būvelementu specifikācijas (apdares darbu, aiļu aizpildījuma, arhitektūras darinājumu tabulas), kontrolēt inženiertehnisko risinājumu savietojamību, piedalīties pārveidojamo ēku projektēšanā, veidot simulācijas-aprēķinus, izmantojot informācijas parametrisko modeli (izsauļojamības, siltuma zuduma, skaņas un trokšņu izolācijas aprēķinus), izstrādāt darbu organizācijas projektu.
4. Noformēt projekta dokumentāciju, t.sk. izmantojot informācijas modeli: sagatavot arhitektūras rasējumus un specifikāciju/apjomu tabulas, izstrādāt arhitektūras sadaļā atspoguļoto būvelementu un to savienojumu detalizētus rasējumus un specifikācijas, veikt izmaiņas informācijas modelī un rasējumos, izvēlēties būvrasējumam atbilstošu noformējumu (skatu, lapas izmēru, rakstlaukumu un mērogu), noformēt

būvprasījumu ar grafiskajiem apzīmējumiem un izmēriem, izdrukāt un komplektēt būvprojekta materiālus dažādos mērogos un formātos, arhivēt būvprojekta materiālus.

Ir ievērojams pieprasījums pēc arhitektūras tehnologu kvalifikācijas speciālistiem, lai biroji spētu pilnvērtīgi darboties, jo ekonomiskā augšupeja valstī labvēlīgi ietekmē arī būvniecības sfēras izaugsmi un pašreizējie projektēšanas apjomi ir tikai auguši.

Arhitektūras tehnoloģijas speciālisti spēs veiksmīgi konkurēt gan vietējā līmenī, gan ES darba tirgū, gan visā pasaulē. Tādējādi dotā studiju programma ļaus studentiem apgūt zināšanas un attīstīt prasmes, kas nepieciešamas, lai saņemtu atbilstošu profesionālo kvalifikāciju.

Atbilstoši koledžas attīstības stratēģijai un koledžas programmu attīstības un konsolidācijas plānam 2015. – 2020.gadam, līdz 2023.gadam ir plānots sasniegt studējošo skaitu – 60.

Šīs studiju programmas absolventi varēs strādāt arhitektu birojos kā sertificētu arhitektu ideju īstenotāji, kuriem ir izpratne par arhitektūras procesu kopumā, kuri ir kompetenti jaunāko tendenču apzināšanā, dažādu datorprogrammatūru lietošanā, kuru tehniskās zināšanas ļaus attīstīt mūsdienīgu projektēšanas sfēru Latvijā un ne tikai.

Programmas izstrādāšanas un ieviešanas aktualitātes ir pārrunātas ar Latvijas Būvnieku asociāciju, Latvijas Arhitektu savienību, Būvniecības Nozares Ekspertu padomi, Būvniecības Industrijas Digitalizācijas asociāciju u.c.

Studiju programmas izstrādes pirmais solis sevī ietvēra šādu informācijas kopumu: studiju programmas un profesionālās kvalifikācijas nosaukums, atbilstošs studiju virziens; programmas apjoms, īstenošanas ilgums, veids un forma; programmas saturs un struktūra; programmas mērķi un studiju rezultāti. Studiju programmas mērķi un studiju rezultāti paredz nodrošināt zināšanu, prasmju un kompetences kopumu saskaņā ar Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) līmeņa zināšanu, prasmju un kompetences aprakstu. Programmas struktūra un saturs ir veidota, saskaņojot studiju kursu sasniedzamos rezultātus ar studiju programmas rezultātiem atbilstoši programmas mērķiem; prasības iepriekšējai izglītībai; programmas izstrādē iesaistītie darba devēji; salīdzinājums un sadarbības iespējas ar citām augstākās izglītības iestādēm Latvijā un Eiropas Savienībā/pasaulē; absolventu nodarbinātība; infrastruktūras nodrošinājums; nodrošinājums ar akadēmisko personālu. Studiju programmas koncepcijas izstrādei tika izveidota darba grupa, kuras sastāvā bija akadēmiskā un administratīvā personāla pārstāvji, darba devēji un profesionālo organizāciju pārstāvji..

Pēc studiju programmas koncepcijas apstiprināšanas, koledžas Padome 18.09.2019. apstiprināja studiju programmas “Arhitektūras tehnoloģija” raksturojuma izstrādes darba grupu, darba grupas vadītāju un atbildīgo personu, atbilstoši spēkā esošo normatīvo aktu, tai skaitā MK noteikumiem par studiju programmu licencēšanu un EKI prasībām. Studiju

programmas "Arhitektūras tehnoloģija" raksturojumu apstiprināja RCK Padome 15.01.2020., prot. Nr.73, lai to iesniegtu AIC (AIKA) licencēšanai. (18.pielikums).

Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīts studiju satura izstrādes personāls, t.i. eksperti un akadēmiskais personāls mācību satura, prakses, diplomprojekta u.c. izstrādei. Darba grupā tika iekļautas arī bibliotēkas, studiju daļas un prakses daļas vadītājas, starptautiskā koordinatore, sabiedrisko attiecību speciāliste.

Studiju programmas izstrādes darba grupā tika iesaistīti eksperti, konsultanti no citu augstskolu un darba devēju vidus. Eksperti tika piesaistīti no Būvniecības Industrijas Digitalizācijas asociācijas (BŪVID), SIA "BIM SOLUTIONS", SIA "InfoEra", SIA "DR.JKLAVINS", SIA "Kvites birojs", SIA "MUUD", SIA "Arhitektūras vēstniecība", Latvijas Ilgtspējīgas būvniecības padomes (LIBP), Rīgas Tehniskās universitātes, augstskolas RISEBA. Studiju programmas izstrādē, atbilstoši katram studiju kursam ir iesaistīts akadēmiskais personāls.

Akadēmiskā personāla, docētāju pienākumi ir saistīti ar studiju programmas studiju kursu aprakstu un satura izstrādi, mācību satura un metodisko materiālu sagatavošanu. Studiju procesa ietvaros, akadēmiskā personāla darbs saistīts ar attiecīgā studiju kursa vadīšanu, dalību diplomprojekta satura izstrādē, konsultācijām, pētniecisko darbu un lietišķo pētījumu izstrādi.

Lai iepazītu radniecīgu studiju programmu īstenošanu, saturu un materiāli tehnisko nodrošinājumu, ir izvērtētas radniecīgas studiju programmas Kanādā, Dānijā, Igaunijā, Nīderlandē un Bulgārijā. Šajās studiju programmās ir līdzīgas studiju kursu programmas, studiju procesa organizācija, patstāvīgais un grupu darbs, kursa projektu izstrāde, pārbaudījumi. Kā viena no atšķirībām ir tā, ka Eiropas valstīs studiju ilgums šāda līmeņa studiju programmās ir no 3,5 līdz 4 gadi., ar kopējo ECTS 210 – 240.

Studiju programmas "Arhitektūras tehnoloģija" salīdzinājums ir veikts ar *VIA University college Denmark* bakalaura studiju programmu "Arhitektūras tehnoloģija un būvniecības menedžments" (Architectural Technology and Construction Management) un *Ontario college, Kanādā* bakalaura studiju programmu "Arhitektūras tehnoloģija" (Architectural Technology). Abas studiju programmas ir izvēlētas salīdzināšanai, jo šajās programmās, tāpat kā Rīgas Celtniecības koledžas izstrādātajā studiju programmā ir pievērsta uzmanība būvniecības digitalizācijai un būves informatīvai modelēšanai izmantojot jaunākās tehnoloģijas. Veicot salīdzinājumu svarīgs aspekts ir tas, ka abās studiju programmās ir paredzēta mācību prakse un diplomprojekts - gala darbs.

Mūsu studiju programmas priekšrocības ir tās, ka studenti apgūst zīmēšanu, tēlotāju ģeometriju, tektoniku, veidošanu, attīstot labāku telpisko domāšanu un radošumu. Students ir spējīgs domāt par visu celtnes uzbūvi un arhitektonisko risinājumu kopumā. (1.pielikums)

Studiju programmas koncepcija plaši tika izdiskutēta koledžas padomes sēdē.

Studiju programmas ieviešanu Rīgas Celtniecības koledžā motivē situācija darba tirgus pieprasījumā un valsts stratēģiskās attīstības plāni tautsaimniecības un izglītības virzienu atbalsta jomās. Kā arī lai realizētu ilgtspēju, konkurētspēju, uz zināšanām un inovācijām balstītu ekonomisko izaugsmi, mācību procesa nodrošināšanai ir nepieciešamas zināšanas, kuras var dot kvalificēts, uz kompetencēm balstīts akadēmiskais personāls. (Latvijas Viedās specializācijas stratēģija).

Studiju programmas īstenošanā labuma guvēji būs visa sabiedrība, kurai vajadzētu būt pieejamai kvalitatīvai augstākajai izglītībai, tai skaitā studenti, kuriem tiks nodrošināta darba tirgum atbilstoša kvalitatīva studiju programma un darba devēji, kuriem tiks nodrošināta darba tirgus vajadzībām atbilstoša kvalificēta darba spēka sagatavošana koledžā.

## **II. Resursi un nodrošinājums**

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Arhitektūras tehnoloģija” īstenošanā iesaistīto struktūrvienību darbību koordinē arhitektūras katedras vadītājs. Katedras vadītājs ir atbildīgs par studiju programmas satura izpildes nodrošināšanu, studiju kursu aprakstu aktualizēšanu, atbilstošo studiju kursu pasniegšanu, pašvērtējuma sagatavošanu akreditācijai. Apzina un apkopo informāciju no darba devējiem par studiju programmas kvalitāti un jaunu studiju programmas izstrādes nepieciešamību

Studiju procesa nodrošināšanā ir iesaistītas sekojošas struktūrvienības:

Studiju daļa organizē studiju procesa lietvedību, atbild par studentu sekmju un nobeiguma dokumentu uzskaiti. Sniedz iekšējās informācijas pakalpojumus studentiem, sagatavo rīkojumus, sastāda lekciju sarakstus un veic nepieciešamās izmaiņas, apzina un apkopo informāciju no darba devējiem par studiju programmas kvalitāti un jaunu studiju programmas izstrādes nepieciešamību, sagatavo diplomus izsniegšanai un seko diplomu aprītei.

Starptautisko sakaru daļa organizē studentu un docētāju iesaisti dažādos starptautiskos projektos (“Erasmus+”, “Nord\_land: new insights” u.c.), slēdz sadarbības līgumus ar ārvalstu augstskolām par studentu studijām un praksi partneraugstskolās un starptautiskos uzņēmumos, organizē docētāju docēšanu ārzemju augstskolās un koledžas personāla pieredzes apmaiņas braucienus uz uzņēmumiem, augstskolām un starptautiskām profesionālām būvmateriālu un būvizstrādājumu izstādēm.

Saimniecības daļa, kas risina materiāltehniskā nodrošinājuma jautājumus.



Personāla daļa, kas nodarbojas ar darba un uzņēmuma līgumu slēgšanu; veic darbinieku uzskaiti; iepazīstina ar darba aizsardzības prasībām; organizē darbinieku nosūtīšanu kvalifikācijas celšanai un apmācībai u.c.

Prakses daļa sadarbojas ar darba devējiem, organizējot studentu prakses būvobjektos un arhitektu birojos, nodrošina prakses vietas, sagatavo un apkopo studentu prakses dokumentāciju.

Diplomprojektēšanas kabinets organizē un kontrolē diplomprojektēšanas gaitu un aizstāvēšanas procedūru.

Metodiskajā kabinetā studentiem ir iespējas kopēt, izdrukāt, iesiet, skenēt materiālus, strādāt pie datoriem metodiskā kabineta konsultanta klātbūtnē. Ir iespējams izdrukāt arī lielformāta krāsainas kursa projektu, diplomprojektu un plakātu izdrukas (A4–A0 formātus)

Praktiskai programmas īstenošanai palīdz koledžas personāls, kas spēj nodrošināt infrastruktūras funkcionēšanu: datorsistēmu administrators, bibliotēkas darbinieki, tehniskais personāls, darbnīcu un laboratoriju vadītāji un laboranti.

Par jaunās studiju programmas mārketingu ir atbildīgs, un sabiedrības informēšanas funkciju veic sabiedrisko attiecību speciālists.

Akadēmiskā personāla un studējošo pienākumus un atbildību nosaka koledžas iekšējie noteikumi „*Docētāju un studējošo savstarpējie pienākumi un tiesības studiju procesā*”.

Apstiprināti RCK Padomes sēdē 2011.gada 31.augustā.

Rīgas Celtniecības koledžas vadības struktūra redzama shēmā, kas ievietota

tīmekļvietnē: <http://www.rck.lv/index.php?sad=2&sub=11> (2. pielikums).

Rīgas Celtniecības koledžas bibliotēka ir RCK struktūrvienība, reģistrēta 2004. gada 6.septembrī Bibliotēku reģistrā ar reģistra numuru BLB 1703

Bibliotēkas kopējā platība -300 m<sup>2</sup> ar 50 darba vietām, 7 datoriem. Lietotājiem pieejami 2 skeneri, multifunkcionālā iekārta ar iespēju drukāt, kopēt, skenēt.

No 2010.-2013. gadam tika īstenots ES Eiropas Reģionālās attīstības fonda (ERAF) projekts „(Nr. 2010/0063/3DP/3.1.2.1.1/09/IPIA/VIAA/019) *“Rīgas Celtniecības koledžas bibliotēkas un studiju telpu modernizēšana, rekonstruēšana un izglītības pieejamības nodrošināšana arī personām ar funkcionāliem traucējumiem”*”, kura ietvaros bibliotēkā tika iegādāti 4 jauni datori, portatīvais dators, kopētājs, skeneris, žālūzijas, galda lampas, svītru kodu skeneri, projektors, iegādāta un uzstādīta jauna lasītāju apkalpošanas lete,

Bibliotēka akreditēta 2017. gada 16. maijā (akreditācijas lapa Nr.786 A), un tai piešķirts vietējās nozīmes bibliotēkas statuss. Bibliotēkas uzdevums - nodrošināt studiju procesu ar informācijas resursiem. Bibliotēka iekļāvusies valsts vienotajā bibliotēku informācijas sistēmā un veic bibliotekāros procesus automatizētajā informācijas sistēmā “SKOLU ALISE”.

Bibliotēkā uzstādīta RFID drošības sistēma (drošības vārti). Iekārtota atsevišķa grāmatu krātuve un lasītava arhitektūras un restaurācijas programmu studentiem.

Elektroniskais katalogs pieejams: <https://skolas.biblioteka.lv/> , koledžas mājas lapā ievietota saite uz to.

Bibliotēkas krājumā ir 20 000 vienības, kur ietilpst grāmatas, periodiskie izdevumi, kā arī studentu diplomdarbi. Bibliotēkā kopumā iegādātas grāmatas par EUR 78933.

2019.gadā ir iegādāta 231 grāmata, kā arī abonēti 14 nosaukumu periodiskie izdevumi, tai skaitā arī speciālais arhitektūras žurnāls “DETAIL” angļu valodā, žurnāli: “Latvijas būvniecība”, “Latvijas arhitektūra”, “Būvinženieris”, “Deko”, “RESTAURO” u.c.

RCK bibliotēkā apkopoti Latvijā iznākušie žurnāli par būvniecību un arhitektūru no 1997.gada.

Bibliotēkas krājumā ir studentu diplomdarbi (2018, 2019.), kā arī restaurācijas nodaļas lietišķie pētījumi no 1996.-2019.g.

Bibliotēkā pieejama literatūra angļu, vācu (10%), krievu (20%), latviešu (70%) valodā.

No visa grāmatu fonda 20 % ir grāmatas par arhitektūru, dizainu, no kurām 10% ir svešvalodā (angļu, vācu). Arī arhitektūras un dizaina žurnāli bibliotēkas fondos ir vairāk nekā 300 vienības. Savukārt nepublicētie dokumenti bibliotēkas fondā ir 1200 vienības.

Bibliotēkas krājums tiek veidots, izpētot KISC piedāvātās izmēģinājumu datu bāzes. Tikām izmēģinājuši Taylor & Francis piedāvājumu, tika atrastas daudz noderīgas e-grāmatas, iepazīstoties ar to saturu.

Studentiem un pasniedzējiem tiek piedāvāta iespēja izmantot Latvijas nacionālās bibliotēkas un RTU abonētās datu bāzes. Koledžā tika organizēts seminārs “Informācijas meklēšana LNB resursos” , kas izraisīja studentu ieinteresētību.

Ir noslēgts līgums ar LNB par astoņu bibliotēku kopkataloga izmantošanu un iespēju pasūtīt grāmatas īslaicīgā lietošanā. RCK bibliotēka, sadarbojoties ar pasniedzējiem, pasūtījusi šādā veidā grāmatas gan no LNB, gan RTU bibliotēkām (SBA).

Grāmatas angļu un vācu valodā tiek pasūtītas tīmekļa vietnē [www.kriso.lv](http://www.kriso.lv) .

Notiek regulāra sadarbība ar Jāņa Rozes grāmatnīcu, kur iegādātas grāmatas angļu valodā, kas attiecas uz arhitektūru.

Ir noslēgts sadarbības līgums ar LVS “Latvijas valsts standarts”, katru gadu abonējam pieeju standartiem, kas attiecas uz nozari, ar iespēju lasīt standartus. Tiek abonētas Latvijas valsts standarta trīs nodaļas – 01 vispārējie pamatprincipi, terminoloģija, standartizācija, rasēšana, dokumentācija, - 92 būvmateriāli un celtniecība, - 93 inženierbūvniecība. Iegādātas 43 licences standartu izmantošanai.

Arhitektūras programmas studenti var izmantot Arhitektu savienības bibliotēku.

Gada laikā bibliotēku apmeklē vidēji 2500 lietotāji, izsniegums – 8000 vienības.

Katru mēnesi tiek izstādīti koledžas fonda jaunieguvumi. Tiek rīkotas tematiskās izstādes.

Tiek izmantota RTU bibliotēkas veidotā nacionālās bibliogrāfijas analītikas datu bāze “Arhitektūra un būvniecība”.

Bibliotēka veic apjomīgu uzziņu darbu. Darbā tiek izmantots bibliotēkas krājums, elektroniskais katalogs, sniegtas mutiskas tematiskās uzziņas akadēmiskajam personālam un studentiem, konsultēti bibliotēkas lietotāji par iespējām sameklēt nepieciešamos informācijas avotus tiešsaistē, sastādīts ieteicošs bibliogrāfiskais literatūras saraksts par koksnes izmantošanas iespējām, kas tiek papildināts. Informācijas meklēšanā tiek piedāvāts izmantot brīvpieejas tiešsaistes datu bāzes.

Bibliotēkā ir patstāvīga izstāde “Rīgas Celtniecības koledža laikmetu griežos”, kas tiek papildināta ar jauniem materiāliem.

Bibliotēkā katra mācību gada sākumā tiek sastādīts darba plāns, bet nobeigumā darba analīze.

Bibliotēkas statistikas dati katru gadu tiek iesniegti Latvijas kultūras kartei.

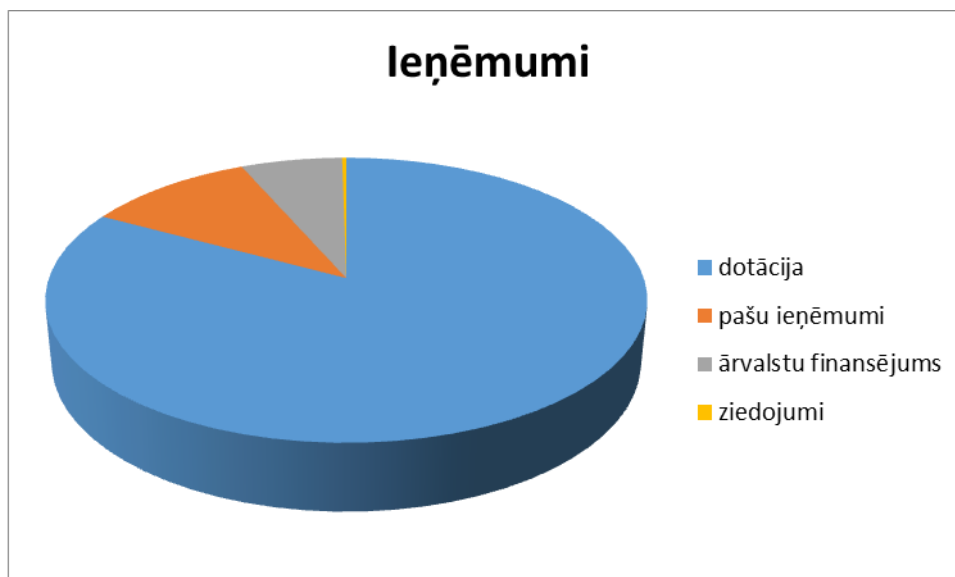
Bibliotēka sadarbojas ar ārzemju un Latvijas bibliotēkām, gūstot jaunu darba pieredzi. 2019.gadā bibliotēkā iegādātās grāmatas studiju programmai “Arhitektūras tehnoloģija” (28.pielikums).

Studiju procesa nodrošināšanai RCK izmanto gan valsts budžeta dotāciju, gan pašu ieņēmumus.

Ieņēmumus veido:

- Valsts budžeta dotācija – 82,88%
- Pašu ieņēmumi no studiju maksas – 10,54%
- Ārvalstu finanšu palīdzība (ES struktūrfondi, Erasmus+) – 6,33%
- Citi maksas pakalpojumi (Dienesta viesnīca, telpu noma, ziedojumi u.c.) – 0,26%

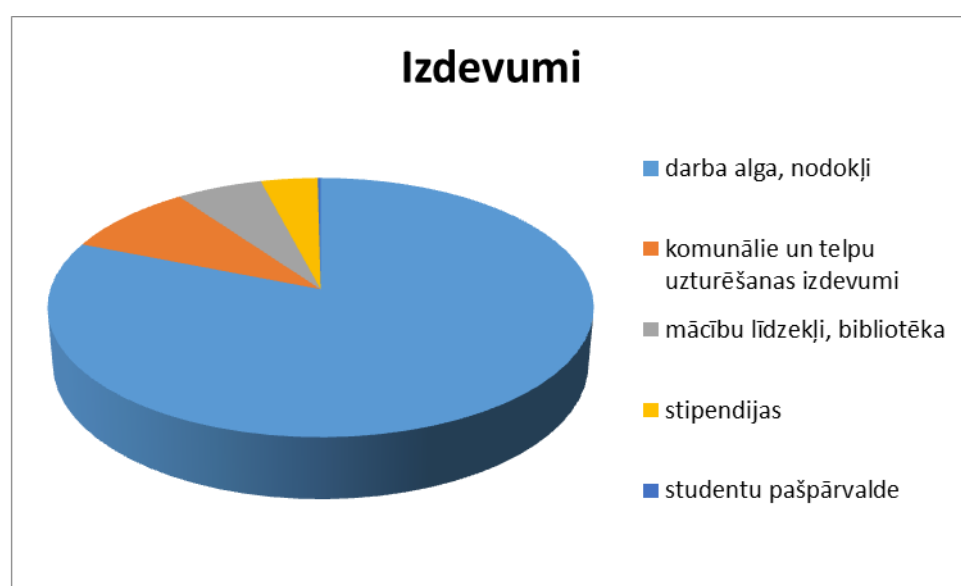
Attēls Nr.1



Izdevumu galvenās pozīcijas ir:

- Personāla atlīdzība (atbilst 05.07.2016. Ministru kabineta noteikumiem Nr. 445 “Pedagogu darba samaksas noteikumi”) un nodokļi – 81,06%
- Telpu uzturēšanas izdevumi un komunālie maksājumi – 9,03%
- Studiju procesa materiāli-tehniskie izdevumi, bibliotēka – 5,85%
- Stipendijas -3,86%
- Finanšu resursi studējošo pašpārvaldes nodrošināšanai, kas atbilst Augstskolu likuma 53.pantam un sastāda vienu divsimto daļu no koledžas gada budžeta – 0,2%

Attēls Nr.2



Koledžas studiju programmas finansējuma galvenais avots ir valsts budžeta dotācija.

Studiju virziena finansējuma un pieejamo resursu analīze tiek veikta katru gadu, apzinot aktuālās vajadzības un plānojot ilgtermiņa nepieciešamos ieguldījumus. Lai to sekmīgi īstenotu, katru gadu notiek koledžas vadības tikšanās ar docētājiem, studiju programmu vadītājiem, pārrunājot iepriekšējā studiju gada laikā sasniegtos rezultātus un nosakot prioritātes studiju virzienu vajadzībām nākamajam posmam.

Starptautisku projektu īstenošana un fondu pieejamība sekmē ne tikai procesu kvalitāti, studiju programmu satura uzlabošanu un koledžas personāla kvalifikācijas uzlabošanu, bet sniedz ietekmi arī uz koledžas finansiālo stabilitāti un nodrošina papildus finanšu pieejamību aktivitātēm.

Studējošo studiju maksa un pārējie maksājumi, kas ir saistīti ar studiju procesu, ir noteikti Ministru Kabineta 17.09.2013. noteikumos Nr.855 “*Rīgas Celtniecības koledžas maksas pakalpojumu cenrādis*” <http://likumi.lv/doc.php?id=259997>

Ar katru studējošo tiek noslēgts studiju Līgums (22.pielikums) par izglītības iegūšanu budžeta vietā vai par maksu, maksas studentam uzrādīta studiju maksa par visu studiju laiku. Viena studējošā bāzes izmaksas – EUR 1518,98. Studiju vietas sociālā nodrošinājuma izmaksas ir EUR 164,34. Studiju maksa ir EUR 1600,00 gadā.

Finanšu resursu izmantošana tiek regulāri kontrolēta. 2010.gada 1.decembrī apstiprināta „Rīgas Celtniecības koledžas grāmatvedības uzskaites kārtības un organizācijas kārtība”, kas katru gadu tiek aktualizēta.

Grāmatvedības kontrole ietver metodes un paņēmienus, lai kontrolētu:

- koledžas mantas saglabāšanu;
- saimniecisko darījumu reģistrēšanu atbilstoši normatīvo aktu prasībām un iekšējiem kārtības noteikumiem.

Visas RCK lietošanā esošās ēkas un būves ir IZM īpašums. Studiju programmas tiek īstenotas Rīgā, Gaiziņa ielā 3, kur ir šāds telpu nodrošinājums:

Tabula Nr.1

Nr.	Telpu nosaukums	Skaitis	Platība m <sup>2</sup>
<b>1.</b>	<b>ĒKAS KOPEJĀ PLATĪBA</b> (bez dienesta viesnīcas un darbnīcām)		1 484.46
	Studiju auditorijas un laboratorijas (kopā)	43	2 991.66
<b>1.1.</b>	<b>STUDIJU AUDITORIJAS</b>	36	2 542.64
	Ģeodēzijas un ceļu būves (136)	1	55.65
	Datorklases (105; 209; 218; 326)	4	174.22
	Projektēšanas (233; 234; 235; 236; 237)	5	271.30
	Svešvalodas (401; 403; 427)	3	128.82
	Mākslas un arhitektūras vēstures (325; 231)	2	56.73
	Likumdošanas, vides aizsardzības (424)	1	96.64
	Lietišķo attiecību psiholoģijas (233; 409)	2	109.34
	Augstākās matemātikas (304; 305)	2	108.31
	Būvekonomikas, uzņēmējdarbības (306; 308)	2	118.26
	Ēku daļas (318)	1	62.24
	Būvkonstrukciju, būvmehānikas (423; 521)	2	117.85
	Būvtehnoloģiju (102; 427; 427)	3	157.80
	Tehniskās grafikas, tēlotājģeometrijas (513; 515)	2	121.80
	Zīmēšanas (511; 512; 525A)	3	176.97
	Būvmateriālu (103)	1	88.65
	Inženierģeoloģijas (101)	1	
	Interjera projektēšana (407)	1	
<b>1.2.</b>	<b>STUDIJU LABORATORIJAS</b>	7	449.02
	Būvķīmijas (310)	1	63.29
	Būvfizikas (320)	1	60.50
	Būvmateriālu (008; 010)	1	84.25
	Elektrotehnikas (322)	1	57.93
	Inženiertīklu (104; 105; 106)	3	142.90
<b>1.3</b>	<b>STUDIJU UN RAŽOŠANAS DARBNĪCAS</b>	11	830.05

	Santehnikas, atslēdznieku (P 107; P 108)	2	66.22
	Sausās būves (P 213)	1	54.66
	Restaurācijas (P 201; P 206)	2	42.51
	Maketēšanas	1	66.05
	Metināšanas (M)	1	50.60
	Fotolaboratorija (020)	1	42.46
	Kokapstrādes	1	140.92
	Inženiertīklu	1	127.84
	Veidošanas	1	52.50
<b>1.4</b>	<b>CITAS TELPAS</b>	<b>26</b>	<b>1 484.46</b>
	Administrācijas kabineti	13	300.10
	Studiju daļa	1	36.00
	Diplomprojekta kabinets	1	13.50
	Bibliotēka	1	204.75
	Metodiskais kabinets (303)	1	33.60
	Studentu pašpārvalde (410)	1	14.45
	Aktu zāle	1	277.31
	Sporta zāle	1	196.75
	Trenažieru zāle (puspagrabs)	1	56.60
	Medpunkts	1	14.30
	Arhīvs	1	54.30
	Noliktava	1	45.30
	Studentu ēdnīca	1	162.90
	Pasniedzēju kafējnīca	1	74.60
<b>2.</b>	<b>DIENESTA VIESNĪCA</b>		
	Dzīvojamās telpas	124	827.40
	Virtuves	9	123.10

Arhitektūras tehnoloģijas studiju programmas speciālistiem ir jāorientējas dažādu būvmateriālu pielietojumā, gan attiecībā uz jaunām, gan vēsturiskām būvēm, šiem speciālistiem ir jāpārzina materiālu īpašību noteikšanas metodes, iegūto datu interpretācija, materiālu saderības un pielietojuma principi, veicot projektēšanu, autoruzraudzību.

2017.gada 23.augustā Rīgas Celtniecības koledža noslēdza līgumu ar Centrālo Finanšu un Līgumu aģentūru par ERAF projekta “Būvmateriālu īpašību pārbaudes laboratorijas modernizācija” izpildi (projekts Nr. 8.1.4.0/17/I/006). Projekta īstenošanas laiks – 24 mēneši, tas ir, līdz 2019.gada 31.jūlijam.

Projekta mērķis - uzlabot STEM programmu studiju vidi Rīgas Celtniecības koledžā (RCK) – modernizēt būvmateriālu laboratoriju, aprīkojot to ar mūsdienīgām būvmateriālu īpašību pārbaudes iekārtām, inventāru un datortehniku, kas piemērota efektīvai studējošo apmācībai darbā ar specifiskām, būvniecībā izmantojamām datorprogrammām - BIM tehnoloģijām.

Projekta kopējās izmaksas – 330 206 EUR (saskaņā ar MK Nr.533 no 09.08.2016. punktu Nr.16.8.), tai skaitā ERAF finansējums 85 % jeb 280675,10 un Latvijas valsts budžeta finansējums – 15 % jeb 49 530,90 EUR.

Nozīmīgākās iekārtas, kas iegādātas minētā projekta ietvaros: datortehnika – 13 procesori un datori darbam ar BIM tehnoloģijām; programmējams javas maisītājs; betona maisītājs;

ūdens vannas betona paraugu izturēšanai; 2 klimata kontroles kameras materiālu pārbaudēm ciklojot dažādos apstākļos; būvmateriālu zāģis; 2 žāvskapji; vibrogalds betona un javu sablīvēšanai formās; dažāda izmēra betona un javu formas; dažādas javu un betona konsistences pārbaudes iekārtas; gaisa satura mērītājs betonā; dzelzsbetona aizsargslāņa biezuma un stiegras diametra mērītājs; sietu komplekti minerālmateriālu granulometrijas noteikšanai, kā arī sietu kratītājs; mērtrauki minerālmateriālu bēruma blīvuma noteikšanai; iekārtas bituminizēto maisījumu īpašību noteikšanai – Englera viskozimetrs, penetrometrs, gredzens un lodīte, uzliesmošanas temperatūras noteikšanas iekārta; iekārtas metāla armatūras īpašību noteikšanai – metāla stiegras stiepes iekārta; metāla cietības noteikšanas iekārta – Brineļa ierīce; 2 stereo mikroskopi ar dokumentācijas iespējām, no kuriem viens ir portatīvs; akmens attīrīšanas iekārtas ar ūdeni un tvaiku; dažāda diapazona svāri, kā arī svāri hidrostatiskai svēršanai; preses mehānisko īpašību pārbaudēm – spiedes un lieces stiprības noteikšanas preses dažādos diapazonos – 15....300 KN un līdz 2000 KN, kā arī nedestruktīvas stiprības mērīšanas iekārtas – Šmita āmuri, dažādas stiprības materiāliem; ultraskaņas viļņu iespiešanās betonā ātruma noteikšanas iekārta; ēku gaisa caurlaidības noteikšanas sistēma ar ventilatoru; aprīkojums saistvielu saistīšanās sākuma un beigu noteikšanai (Vicat aparāti); termogrāfs – termokameras siltuma sadalījumu un zudumu noteikšanai; lāzera tālmērītāji; digitālie termometri un mitruma mērītāji, kā arī laboratorijas mēbeles. Tā kā projekta izpildes laikā līdzekļus izdevās ietaupīt, papildus varēja iegādāties vēl vienu termokameru, Beldorni āmuru un Proktora komplektu grunts sablīvējuma noteikšanai, kā arī plauktus dažādu būvmateriālu paraugu izvietošanai.

Līdz ar to mācību process būvniecības, arhitektūras un akmens materiālu restaurācijas studentiem sākot ar 2019.gada janvāri ir papildināts ar laboratorijas darbiem un mūsdienu prasībām atbilstošām iekārtām, par pašas koledžas līdzekļiem izremontētās skaistās, gaišās telpās.

RCK turpina modernizēt STEM programmas „Inženiersistēmas” aprīkojumu, mācību standus un studiju vidi atbilstoši mūsdienu prasībām.

2015/16.studiju gadā, RCK izmantojot valsts dotācijas un pašu ieņēmumus ir iegādājusies apkures sistēmu balansēšanas stendu ar 10 laboratorijas darbiem par EUR 3900.

Laboratorija ir aprīkota ar aerodinamikas izpēti stendu, kas sevī ietver, ventilācijas sistēmu apkopi, regulēšanu un mērījumu veikšanu un infrasarkanā starojuma termogrāfijas kameru.

RCK studiju programmu nodrošināšanai ir pieejama sekojoša materiāltehniskā bāze:

- projektori un ekrāni;
- speciālas interaktīvās tāfeles;
- kopētāji;
- printeri;

- skeneri;
- dokumentu iesiešanas un laminēšanas aparāti;
- putuplasta griezējs maketu darināšanai;
- akustiskā sistēmas un skaņas pastiprinātāji;
- videokamera un fotokameras;
- audio un video aparatūras;

RCK mācību auditorijas ir nodrošinātas ar stacionāriem datoriem. Visās auditorijās studenti izmanto arī savus portatīvos datorus.

Visās RCK telpās studentiem un docētājiem ir iespēja izmantot bezmaksas Wi Fi sistēmu. Studentiem un mācībspēkiem ir iespēja koledžas ēdnīcā ieturēt pusdienas. Koledžas gaitenī ir karsto dzērienu automāts. Studējošie var apmeklēt sporta zāli, treniņu zāli, piedalīties deju kolektīvā “Austris” un korī “Spāre”. Koledžai ir dienesta viesnīca un medpunkts.

Materiāltechniskās bāzes atjaunošanai katru gadu tiek sastādīts un apstiprināts materiāli tehniskās bāzes iepirkuma plāns un remontdarbu plāns.

Tabula Nr.2

#### **Datoru programmnodrošinājums:**

N p/k	Programmatūras nosaukums	Kopā
1.	Operētājsistēma Windows 7	40
	Operētājsistēma Windows 10	75
2.	Operētājsistēma Windows Server 2016	1
	Office Professional 2013	60
3.	Office Professional 2016	3
	Office Professional 2019	80
4.	Tildes Birojs 2019	10
5.	Microsoft Project 2019	15
6.	AutoCAD 2020	80
	Revit 2020	80
	Photoshop cc2019	15
7.	Antivīruss ESET Nod 32	60
8.	Microsoft Visio	30



**Četras auditorijas aprīkotas ar IKT studiju darbam, lekcijām, prezentācijām**

Dators	Pentium i3, 8Gb RAM, 500Gb SSD	110 gab.
Monitors	21”LCD monitors	110 gab.
Videoprojektors	Epson/Benq/Infocys/Sony	35 gab.

**III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms**

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas mērķis, saskaņā ar profesijas standartu, ir sagatavot studentus darbībai noteiktā profesijā.

Studiju programmas mērķis un uzdevumi atbilst ES Kvalifikācijas Eiropas izglītības telpā pamatnostādņēm un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EQF) 5.līmenim (Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju, MK noteikumi Nr.322, 2017.gada 13.jūlijs).

Studiju programmas kartējums, (7.pielikums)

Studiju programmas mērķis ir nodrošināt iespēju apgūt arhitektūras tehnologa profesiju un sagatavot profesionālajai darbībai arhitektūras un būvniecības jomā. Studiju programmas mērķis saskan ar Rīgas Celtniecības koledžas misiju – trīs gadu laikā, sagatavot teorētiski zinošus un praktiski varošus speciālistus privātajam un valsts sektoram, akcentējot Latvijas kā Eiropas Savienības dalībvalsts specifiku.

Studiju programmas saturā integrētas gan uzņēmējdarbības, gan darba tiesību, darba aizsardzības, vides aizsardzības un civilās aizsardzības kompetences, kuras nepieciešamas, lai turpinātu tālākizglītošanos un pilnveidošanos.

Studiju programma ir veidota, lai tā atbilstu četriem galvenajiem augstākās izglītības mērķiem:

1. personības attīstību veicina studiju programmas komunikatīvie, vispārizglītojošie studiju kursi, mācīšanās un tālākizglītošanās prasmju apgūšana;
2. demokrātiskās sabiedrības attīstība tiek veicināta veidojot projekta grupas būvniecības problēmu risināšanai;
3. zinātnes attīstības uzdevumi tiek risināti, izstrādājot kvalifikācijas darbus (diplomprojektus), studiju kursu projektus un lietišķos pētījumus;
4. darba tirgus prasību apmierināšana, ilgtspējīgas attīstības nodrošināšana notiek periodiski pārskatot un aktualizējot studiju kursus atbilstoši izmaiņām darba tirgū.

Notiek ikgadējas tikšanās ar darba devējiem, aptaujas, darba devēji piedalās kvalifikācijas darbu (diplomprojektu) recenzēšanā un aizstāvēšanā.

### **Studiju programmas uzdevumi:**

1. Sniegt zināšanas, veidot un attīstīt profesionālās darbības veikšanai nepieciešamo prasmju, iemaņu un attieksmju kopumu atbilstoši arhitektūras tehnologa kvalifikācijai..

2. Nodrošināt tādu zināšanu un prasmju apguvi, kas ļautu absolventiem pēc programmas apgūšanas veiksmīgi integrēties darba tirgū, spētu uzņemties un veikt profesijai noteiktos pienākumus..

3. Nodrošināt mūsdienīgu vispārējo zināšanu iegūšanu, iesaistot studiju darbā vieslektoros, nozares speciālistus, kuri varētu dalīties savā praktiskajā pieredzē.

4. Veidot studiju procesu tā, lai veicinātu studentu pašizglītību un iesaistīšanos profesionālās tālākizglītības procesos un kvalifikācijas līmeņa paaugstināšanā.

Sekmīgi absolvējot studiju programmu, absolventam tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija arhitektūras tehnologs.

Studiju programmas “Arhitektūras tehnoloģija” **galvenie plānotie rezultāti attiecībā uz absolventiem ir:** sagatavoti augsti kvalificēti arhitektūras tehnoloģijas speciālisti, kas savas profesionālās darbības ietvaros ir kompetenti īstenot arhitekta idejas un veikt dažādus uzdevumus visos būvprojekta izstrādes procesa posmos, izmantojot būves informācijas modelēšanu (BIM).

Pabeidzot Arhitektūras tehnoloģijas studiju programmu absolventi iegūstot 4. Profesionālo kvalifikāciju, būs ieguvuši sekojošas kompetences, kuras nepieciešamas arhitektūras tehnologam :

- *Spēj veidot uzmērīta būvobjekta informācijas modeli sākotnējā detalizācijas pakāpē un noformēt rasējumus;*
- *Spēj arhitekta vadībā veikt pārveidojamās ēkas dokumentālo izpēti;*
- *Spēj patstāvīgi veikt pārveidojamās ēkas un teritorijas foto un/vai video fiksācijas darbus saskaņā ar sastādīto plānu un arhitekta uzdevumu.*
- *Spēj rūpīgi un patstāvīgi veikt un precīzi dokumentēt būvobjekta mērījumu rezultātus atbilstoši sastādītajam plānam un arhitekta uzdevumam;*
- *Spēj veidot apkārtējās apbūves 3D virsmu modeli uzdevumā noteiktajā detalizācijā;*
- *Spēj analizēt un komplektēt pieņemtajam arhitektūras risinājumam un izvēlētajai tehnoloģijai atbilstošus būvmateriālus un būvizstrādājumus;*
- *Spēj noteikt galvenos nepieciešamos tehniskos risinājumus atbilstoši darba uzdevumam, darba un laika plānojumam;*

- *Spēj izstrādāt atbilstošus norobežojošo konstrukciju tehniskos risinājumus, atbilstoši būvobjekta arhitektoniskajai un konstruktīvajai uzbūvei;*
- *Spēj precīzi un detalizēti izstrādāt būvelementu specifiku;*
- *Spēj kontrolēt inženiertehnisko risinājumu savietojamību, identificēt un novērst neatbilstības;*
- *Spēj noformēt rekonstrukcijas koncepcijas variantus un piedalīties to salīdzināšanā un izvērtēšanā;*
- *Spēj izmantojot informācijas modeli un aprēķinu metodoloģijas, veidot un noformēt simulācijas-aprēķinus;*
- *Spēj izstrādāt darbu organizācijas projektu, t.sk. vides aizsardzības pasākumu aprakstu, atbilstoši konkrētā objekta specifikai;*
- *Spēj sagatavot arhitektūras rasējumu komplektu un specifiku/apjomu tabulas.;*
- *Spēj patstāvīgi izprast un veikt izmaiņas būvrasējumos, izprast izmaiņu ietekmi uz citiem būves elementiem un noformēt rasējumu revīzijas;*
- *Spēj atbilstoši rasēšanas standartiem patstāvīgi un vizuāli pārskatāmi noformēt attiecīgā mēroga būvrasējumus;*
- *Spēj sadarboties ar darba procesā iesaistītajām personām.*

Studiju rezultāti ir pārbaudāmi un ir saskaņā ar izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem. Sekmīgi absolvējot studiju programmu, tiks piešķirta „arhitektūras tehnologa” profesionālā kvalifikācija un pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība.

Perspektīvas: absolvents – kvalificēts speciālists dažādu arhitektūras un būvniecības nozaru uzņēmumos, valsts un privātajā sektorā.

Rīgas Celtniecības koledžas attīstība tiek plānota, balstoties uz studiju kvalitātes nodrošināšanu, kas var ļaut programmai attīstīties pastiprinātas konkurences apstākļos, augstākās izglītības jomā. Konkrēti pasākumi tiek iekļauti RCK attīstības plānā.

Studiju programma „Arhitektūras tehnoloģija” veidota saskaņā ar Latvijas Republikas Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu un Augstskolu likumu, kā arī Ministru kabineta noteikumiem, kas reglamentē 1. Līmeņa profesionālo augstāko izglītību.

RCK studijas tiek organizētas pilna laika formā. Studiju programmas plānojums, (6.pielikums).

Studiju programmas kopējais apjoms ir 120 kredītpunkti.

Studiju programma “Arhitektūras tehnoloģija” izstrādāta atbilstoši valsts izglītības standartam. Studiju programmas apjoms atbilst valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartam, saskaņā ar Ministru kabineta 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141, “Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu.”

Studiju programmas sastāvs ir: (3.pielikums):

- vispārizglītojošie studiju kursi – 20 kredītpunkti;

- nozares studiju kursi – 67 kredītpunkti;
- mācību prakse – 21 kredītpunkts;
- diplomprojekts un lietišķais pētījums – 12 kredītpunkti

Studiju programma izstrādāta atbilstoši Arhitektūras tehnologa profesijas standartam, kurš saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2019.gada 14.augusta sēdē, protokols Nr.5\_ (4.pielikums).

Programmas didaktiskā koncepcija nosaka, ka studiju procesa pamatā ir studenta patstāvīgais darbs, ko koordinē un konsultē docētāji auditorijās. Studiju sākumā studenti apgūst metodiku, kā mācīties. Studijās sagaidāmie rezultāti noteikti atbilstoši profesijas standartam un orientēti uz to, lai absolvents iegūtās teorētiskās zināšanas varētu sekmīgi īstenot praksē.

Studiju kursus veido lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības, klauzūras, laboratorijas darbi. Studiju kursu ietvaros notiks diskusijas, situāciju analīzes, simulāciju aprēķini, izmantojot informācijas parametrisko modeli un dažādu variantu salīdzināšanas. Organizējot studiju procesu, studiju metodēm jāveicina studenta atbildība par pašmācību, tās orientētas uz praktisko iemaņu apgūšanu. Studiju procesā tiks organizētas studentu darbu skates un starpskates, Liela uzmanība tiks pievērsta praktiskajiem darbiem, simulāciju aprēķiniem, mācību ekskursijām, kā arī tiks piesaistīti attiecīgās jomas speciālisti - vieslektori atsevišķu lekciju vai lekciju ciklu nolasīšanai, kā arī atsevišķi profesori vai docenti, tai skaitā no ārvalstīm – Lietuvas un Dānijas. Studiju procesā tiks veicināta studentu komunikācija, spēja darboties komandā.

Liela uzmanība tiks pievērsta godīguma, zināšanu radošas izmantošanas, zinātniskās izziņas metožu apguves, patstāvīgas uzdevumu risināšanas attīstībai.

2019.gadā RCK noslēdza līgumu ar Latvijas universitāti par pievienošanos vienotai datorizētai plaģiātisma kontroles sistēmai, kurā ir apvienojušās 17 augstskolas un divas koledžas. Plaģiātisma kontroli un darbu ievadīšanu sistēmā veic atbildīgā bibliotekāre. Akadēmiskā godīguma jautājumi ir izskatīti trijos dokumentos: “Nolikums par akadēmisko godīgumu Rīgas Celtniecības koledžā”, “*Rīgas Celtniecības koledžas ētikas kodekss*”, un “*Rīgas Celtniecības koledžas studiju nolikums*”: <https://www.rck.lv/par-mums/ieksejie-noteikumi/>

Studiju organizāciju un pārbaudījumu norises kārtību un vērtēšanu RCK nosaka “*RCK Studiju nolikums*”: <https://www.rck.lv/par-mums/ieksejie-noteikumi/>

Studentiem tiks nodrošinātas docētāju konsultācijas, par to informēs e-vidē, kā arī šī informācija tiks izvietota pie informatīvā ziņojuma dēļa. Tiks organizētas gan individuālās, gan kopējās konsultācijas. Studentiem būs pieejami docētāju telefoni un/vai e-pasti. Lai studiju procesā sasniegtu plānotos rezultātus, studenti, uzsākot studijas koledžā, kā arī sākot apgūt katru atsevišķu studiju kursu, tiks iepazīstināti ar mācību mērķiem,

uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī ar vērtēšanas kritērijiem. Iekšējie noteikumi “*Rīgas Celtniecības koledžas docētāju un studējošo savstarpējie pienākumi un tiesības studiju procesā*”: <https://www.rck.lv/par-mums/ieksejie-noteikumi/>

Studiju procesa neatņemama sastāvdaļa ir pētnieciskais darbs (lietišķie pētījumi), kurā studentus iesaista jau pirmajā semestrī, iepriekš nolasot lekcijas par pētnieciskā darba metodiku.

Studiju programma tiks aktualizēta/pārskatīta reizi akadēmiskajā gadā, veicot studiju programmas pašnovērtējumu, par pamatu ņemot:

- 1) studējošo/absolventu/darba devēju aptaujas rezultātos izteiktos viedokļus;
- 2) izvērtējot diplomprojekta un tekošo pārbaudījumu rezultātus;
- 3) uzklusot prakses vadītāju un darba devēju ieteikumus.

Studiju rezultāti regulāri tiks analizēti RCK Padomes sēdē, katedras sēdēs, docētāju kopsapulcēs, studentu pašpārvaldes sapulcēs un vadības sanāksmēs.

Studijās sagaidāmie rezultāti ir atspoguļoti studiju kursu aprakstos (8.pielikums).

Mācību prakse ir neatņemama Rīgas Celtniecības koledžas studiju programmas sastāvdaļa. Tā tiek organizēta atbilstoši studiju programmas mērķiem un uzdevumiem un atbilst arhitektūras tehnologa profesionālajai kvalifikācijai. Studentu mācību prakses apjoms ir 20 kredītpunkti, 2D un 3D parametriskās modelēšanas prakse paredzēta otrajā kursā, projektēšanas prakse paredzēta trešā studiju gada noslēgumā, pirms diplomprojekta izstrādes. Studentu mācību praksi reglamentē Profesionālās izglītības likums, Ministru Kabineta noteikumi par mācību prakses organizāciju un izglītojamo apdrošināšanu (20.11.2012.), “*Rīgas Celtniecības koledžas mācību prakses organizēšanas kārtība*” <https://www.rck.lv/par-mums/ieksejie-noteikumi/> (12.pielikums).

Studiju reglamentējošie noteikumi paredz trīspusējo prakšu līgumu noslēgšanu prakses laikā starp RCK studentu – praktikantu, koledžu un uzņēmumu – prakses devēju.

Mācību praksi studentiem ir iespējams iziet arī ārpus Latvijas, Erasmus+ programmas ietvaros. Par studējošo mācību prakses iespējām ir noslēgti sadarbības līgumi. (10.pielikums).

Mācību prakses nobeigumā students iesniedz prakses atskaiti, kuru paraksta prakses vietas pārstāvis un notiek prakses aizstāvēšana piedaloties prakses vadītājam no arhitektu biroja.

Koledžai ir jau ilgstoša sadarbība ar vairākām prakses vietām (SIA “Alberta projekts”, SIA “Art Zone”, SIA “Trīs robi”, SIA “BM Projekts”, SIA “Arhiteh”, SIA “M. Un V. Brūzis”, SIA “Ado birojs”, SIA “JR Elements”, SIA “Creo Group”, SIA “BK Royal”, SIA “Procel Pro”, SIA “Volko Engineering” u.c.), kuras ir ieinteresētas arī jaunās studiju programmas studentu nodrošināšanā ar mācību prakses vietām. Jaunās studiju programmas izstrādes ietvaros cieša sadarbība bija ar vairākiem birojiem, kuri tika iesaistīti studiju programmas izstrādē, SIA “Kvites”, SIA “Arhitektūras vēstniecība”, SIA “ARHIS ARHITEKTI”, SIA

“MUUD”, SIA “MARK arhitekti”, SIA “Vizuālās modelēšanas studija” u.c., ar kuriem arī tika noslēgti sadarbības līgumi par studentu mācību praksi.

Rīgas Celtniecības koledžā darbojas arī neformālās izglītības atzīšana, ko reglamentē nolikums: *“Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu rezultātu atzīšana”* (26.pielikums) : <https://www.rck.lv/par-mums/ieksejie-noteikumi/> Nolikums nosaka RCK ārpus formālās izglītības, iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus, izvērtē un nosaka to atbilstību RCK īstenotajām studiju programmām; ja tie atbilst attiecīgām RCK īstenoto studiju programmu prasībām, atzīst tos, kā arī attiecīgi piešķir kredītpunktus.

### **Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte.**

Nemot vērā to, ka koledžas misija ir nodrošināt Latvijas tautsaimniecību ar tādiem speciālistiem, kas nepieciešami nozarei, kas veicina nozares konkurētspēju, un, kuri ir konkurētspējīgi gan vietējā darba tirgū, gan ārvalstīs, koledža sagatavo vidējā līmeņa speciālistus ar pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību būvniecības, arhitektūras, inženiersistēmu un restaurācijas jomā. Kvalitātes politikas mērķis ir sekmēt koledžas misijas īstenošanu, nosakot principus, pēc kuriem iespējams nodrošināt nemainīgi augstu koledžas darbības kvalitāti.

2012.gadā koledžā tika veikta esošo iekšējo normatīvo aktu inventarizācija un novērtēšana, kā arī izstrādāta koledžas kvalitātes vadības politika un mērķi. 2012.gadā sadarbībā ar konsultāciju firmu „Zygon Baltic Consulting Latvia” ir izveidota un ieviesta digitāli interaktīvā kvalitātes vadības sistēma (DIKVS), atbilstoši ISO 9001 standarta prasībām. Veikta kvalitātes vadītāja apmācība un sagatavoti kvalitātes iekšējie auditori. Kvalitātes vadības sistēma aptver ar RCK pamatdarbību – studiju procesa īstenošanu saistītos procesus (pamatprocesi), kā arī vadības procesus un atbalsta procesus. Kvalitātes vadības mērķis ir nodrošināt iekšējo procesu caurskatāmību un darbību veikšanu atbilstoši normatīvajiem aktiem. Ir izveidota kvalitātes vadības grupa, kuru vada RCK kvalitātes vadītājs, koledžas jurists, kurš nodrošina koledžas iekšējo auditu veikšanu. Ir veikti iekšējie auditi, lai pārbaudītu kā aprakstītie procesi tiek ieviesti, un kā tie praktiski darbojas (4.tabula: kvalitātes mērījumi). Ir izveidota kvalitātes rokasgrāmata. <http://moodle.rck.lv/course/view.php?id=16>

Iekšējo auditēšanu reglamentē *“Rīgas Celtniecības koledžas iekšējās revīzijas komisijas nolikums”*: <https://www.rck.lv/par-mums/ieksejie-noteikumi/>

Koledžas kvalitātes vadības mērķis ir:

- nodrošināt koledžas darbību atbilstoši ESG un ISO 9001 standartam;
- nodrošināt augstu ieinteresēto pušu apmierinātību ar koledžas īstenoto izglītības un citu pakalpojumu kvalitāti;
- nodrošināt stratēģisko mērķu izpildi.

Koledža savā darbībā ievēro:

- spēkā esošos, saistošos izglītību regulējošos normatīvos dokumentus;
- saistošo starptautisko regulējumu, prasības un vadlīnijas, tai skaitā Boloņas procesa vadlīnijas;
- Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūru;
- ISO 9001 standartu;
- Standartus un vadlīnijas kvalitātes novērtēšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area, ESG, Brussels, 2015).

Mērķu sasniegšanai koledža ir izvirzījusi šādus uzdevumus:

- koledžas vadības sistēmu uzturēt atbilstoši standarta ISO 9001 prasībām;
- nodrošināt programmu izstrādi un īstenošanu atbilstoši nozares normatīvo aktu prasībām;
- izglītības programmu izstrādē un novērtēšanā iesaistīt nozares pārstāvjus;
- nodrošināt augstu kvalifikācijas līmeni personālam;
- katru gadu izvirzīt reālus un izmērāmus kvalitātes mērķus un regulāri uzraudzīt to sasniegšanu.

Kvalitātes vadības dokumentācija koledžā ir iedalīta trīs līmeņos:

- Pamata procesu dokumentācija;
- Vadības procesu dokumentācija;
- Atbalsta procesu dokumentācija.

Koledžas kvalitātes vadības sistēma (DIKVS) ir izstrādāta atbilstoši starptautiski atzītā un plaši pielietotā standarta ISO 9001 prasībām.: (27.pielikums).

Tabula Nr.4

## KVALITĀTES MĒRĪJUMI

Snieguma rādītāji	Mērījumu biežums	Mērījumu uzkrāšanas vieta	Atbildīgā persona
<i>Personāls</i>			
1. Darbinieku darba novērtēšanas rezultāti			
2. Vispārējā personāla mainīgums			
<i>Problēmu vadība</i>			
3. Konstatēto problēmu skaits			

4. Efektīvi atrisināto problēmu skaits un īpatsvars konstatēto problēmu apjomā			
<i>Akadēmiskais personāls</i>			
1. Ievēlētā akadēmiskā personāla skaits; Ievēlētā akadēmiskā personāla struktūra (%) programmās pēc zinātniskā grāda un amata			
2. Akadēmiskā personāla vecuma struktūra (%) atbilstoši zinātnisko grādu un amatu struktūrai			
3. Studējošo un akadēmiskā personāla attiecība programmās			
4. Akadēmiskā personāla skaits mobilitātes programmās			
5. Akadēmiskā personāla mainīgums			
<i>Studiju programmas</i>			
6. Akreditēto studiju virzienu/programmu skaits			
7. Studiju programmās veikto uzlabojumu skaits un īpatsvars % no kopējiem plānotiem uzlabojumiem			
8. Ārvalstu studiju programmu skaits un īpatsvars % kopējā studiju programmu skaitā			
<i>Studējošie</i>			
9. Studējošo skaits un struktūra (%) (imatrikulētie, grādu vai kvalifikāciju ieguvušie, eksmatrikulētie)			
10. Studējošo skaits mobilitātes programmās un struktūra (%) (ārvalstu studējošie, ERASMUS+ programmā izbraukušie, citās programmās izbraukušie)			
11. Studējošo skaits studiju programmās			
12. Studējošo rezultāti diplomdarbu, diplomprojektu un lietišķo pētījumu aizstāvēšanā			
13. Iegūtajā specialitātē nodarbināto absolventu skaits un īpatsvars (%)			
<i>Resursi</i>			
14. Bibliotēkas resursu skaits (grāmatas, metodiskie līdzekļi, datu bāzes)			
15. IT resursu pieejamība (datoru skaits, interneta pārklājums)			
<i>Studiju procesa finansējums</i>			
16. Kopējais studiju programmas finansējums			



17. Studiju programmas finansējums uz vienu studējošo			
18. Pašu ieņēmumi studiju programmā no studiju maksas			
19. Pašu ieņēmumi studiju programmā no studiju maksas uz vienu studējošo			
20. Studiju procesa nodrošināšanai piesaistītā vietējo uzņēmēju finansējuma īpatsvars % kopējā budžetā			
21. Studiju procesa nodrošināšanai piesaistītā starptautiskā finansējuma īpatsvars % kopējā budžetā			
<b>Uztveres rādītāji</b>	<b>Mērījumu biežums</b>	<b>Mērījumu uzkrāšanas vieta</b>	<b>Atbildīgā persona</b>
1. Studējošo viedoklis par studiju kvalitāti, akadēmiskā personāla darba kvalitāti (aptauja par studiju kursu un akadēmiskā personāla darba kvalitāti, par studiju programmu)			
2. Absolventu viedoklis par studiju kvalitāti (aptauja)			
3. Darba devēju viedoklis par absolventu profesionālo sagatavotību (aptauja)			

Kvalitātes vadības sistēmas īstenošanu nodrošina sekojoši mehānismi:

- studējošo aptaujas (anketēšana) un analīze;
- darbinieku anketēšana un analīze;
- iekšējie kvalitātes auditi;
- studiju programmu ikgadējais pašnovērtējums;
- kvalitātes vadības grupas darbs;
- absolventu anketēšana;
- darba devēju vērtējums;
- ārējo akreditāciju vērtējums.

Atbilstoši iegūtajiem anketēšanas rezultātiem tiek veiktas nepieciešamās korekcijas gan studiju kursu saturā, gan akadēmiskā personāla darbībā.

Studenti piedalās aptaujās, diskusijās un vērtē studiju procesu, docētājus, administrāciju, savstarpējās attiecības.

Studējošo aptaujas ir viens no RCK administrācijas sadarbības veidiem ar studējošiem, atbilstoši iekšējiem noteikumiem „Rīgas Celtniecības koledža studentu aptauju veikšanas kārtība studiju procesa novērtēšanai”: <https://www.rck.lv/par-mums/ieksejie-noteikumi/>

Studentu aptaujas notiek reizi gadā, katra studiju kursa beigās. Aptauju rezultātā tiek iegūta atgriezeniskā informācija par studiju kursu kvalitāti, studējošo attieksmi, apmierinātību. Anketa sastāv no 18 jautājumiem, studentu ieteikumiem un komentāriem par studiju kursa saturu, mācību metodēm un organizāciju, pārbaudes formām, studiju materiāliem un citiem aspektiem.

Ar studentu viedokļu apkopojumu studiju daļa un katedras vadītājs iepazīstina katru docētāju un kopā izanalizē viņa darba vērtējumu, lai palīdzētu pilnveidot darba kvalitāti.

Vienlaicīgi ar studentu aptaujām, regulāri tiek organizētas studentu grupu tikšanās ar koledžas Padomi. Tajās studenti tiek iepazīstināti ar studiju procesa turpmāko attīstību, jauniem studiju kursiem un akadēmisko personālu. Sanāksmēs iegūtā informācija tiek apkopota un analizēta.

Studentiem ir nodrošināta iespēja brīvi izteikties. Studenti savus priekšlikumus un sūdzības var iesniegt elektroniski e – vidē, gan arī ievietot pie studiju daļas novietotā pastkastītē. Uz oficiāli, rakstiski iesniegtajiem iesniegumiem atbildes tiek sniegtas raksti, atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Tāpat arī veicot studentu aptauju, kura ir anonīma, viņiem ir dota iespēja izteikties.

Gan uz anketēšanas, gan studentu grupu sanāksmju materiālu bāzes tiek veiktas korekcijas gan studiju saturā, gan pasniegšanas veidā. Koledžas vadība ir atvērta un pieejama studentiem jebkuru ar studiju procesu saistītu jautājumu risināšanai.

Sūdzību un apelāciju iesniegšanas un izskatīšanas procedūra atrunāta nolikumā „*Rīgas Celtniecības koledžas studējošo priekšlikumu un sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtība*”, kas aktualizēts 2014.gada 22.oktobrī. <https://www.rck.lv/par-mums/ieksejie-noteikumi/>

#### Studiju procesa kvalitātes nodrošināšana:

1. Tiek organizētas studentu, darba devēju, absolventu, akadēmiskā personāla aptaujas:

- Studentu aptaujas: studiju procesa organizācija, sadzīves apstākļi, administrācijas darbība, docētāju novērtējums.
- Darba devēju aptaujas - studentu iegūto zināšanu un prasmju novērtējums. Ar darba devēju atsauksmēm var iepazīties RCK.
- Absolventu aptaujas - izglītības pielietojums, darba iespējas specialitātē.
- Akadēmiskā personāla aptaujas - studiju process, administrācijas darbs.

2. Studiju kursu aktualizēšana, papildināšana - docētāji veic reizi gadā.

3. Studējošo sekmības pārbaude, akadēmisko parādu kontrole – četras reizes gadā.

4. Studiju programmas pašnovērtējums – vienu reizi gadā, gatavo un prezentē katedras vadītājs, apstiprina Padomes sēdē, pēc tam to ievieto koledžas mājas lapā.

### Administratīvās kvalitātes nodrošināšana:

1. Vienu reizi divos mēnešos notiek koledžas padomes sēdes un katedru sēdes;
2. Koledžas darbības plānošanai tiek izstrādāts darba plāns, apstiprināts Koledžas padomes sēdē studiju gada sākumā.
3. Vienu reizi mēnesī notiek administratīvās padomes sēdes.

Par jaunumiem koledžā studējošos informē izmantojot informācijas dēļus un RCK mājas lapu.

Studentu zināšanu, iemaņu un prasmju vērtēšanas sistēma atbilst Latvijas Republikas Ministru kabineta prasībām (MK noteikumi Nr. 141 „*Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu*” (2001.20.03.)

Zināšanu vērtēšanas kārtību nosaka:

- iekšējie noteikumi Nr.6 “*Rīgas Celtniecības koledžas studiju nolikums*”, kas apstiprināts RCK Padomes sēdē 2013.gada 20.maijā;
- iekšējie noteikumi „*Docētāju un studējošo savstarpējie pienākumi un tiesības studiju procesā*”, apstiprināti RCK Padomes sēdē 2011.gada 31.augustā.

Studentu zināšanas vērtē visa veida nodarbībās, projekta darbos, kursa darbos, praksēs, ieskaitēs, eksāmenos un diplomprojektos. Kursa projektu aizstāvēšana notiek publiski attiecīgo docētāju un kursa biedru klātbūtnē.

Kvalifikācijas darba (diplomprojekta un lietišķā pētījuma) aizstāvēšanā, recenzēšanā un vērtēšanā tiek iesaistīti darba devēji: Arhitektu savienības, Būvzinieku savienības, būvfirmu un arhitektu biroju pārstāvji, atbilstošā studiju virziena augstskolu mācībspēki.

Studiju programmas iekšējo auditu iegūst, analizējot iegūto zināšanu, prasmju, iemaņu un profesionālo attieksmju atbilstību darba tirgus prasībām arhitektūras un būvniecības nozarē. Studiju programma un studiju kursu programmas regulāri tiek pārskatītas un apspriestas katedru sēdēs, kur tiek pieņemti lēmumi par studiju procesa uzlabošanas un pilnveidošanas pasākumiem.

Docētāja darba kvalitāti vērtē struktūrvienības vadītājs.

Studiju programmas akreditācija notiek atbilstoši spēkā esošo normatīvo aktu prasībām, tai skaitā, Ministru kabineta 2018.gada 11.decembra noteikumiem Nr.793 „*Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumi*”.

Studentu pašpārvaldes darbības pamatā ir „*Rīgas Celtniecības koledžas studentu pašpārvaldes nolikums*”.

Personāla kopsapulces divas reizes gadā sasauc direktors, savukārt vadības sanāksmes notiek katru nedēļu (pirmdienās).

Darba devēju aptaujas tiek veiktas reizi gadā par konkrēto studiju programmu. Darba devēju aptaujas rezultātus un atsauksmes izmanto, lai uzlabotu un izdarītu papildinājumus studiju programmā, veiktu labojumus atsevišķu studiju kursu saturā un prakšu vadīšanā..

Neatņemams kvalitātes nodrošināšanas posms ir ikgadējais studiju virziena/programmas pašnovērtējums, ko sagatavo direktora vietnieks studiju un pētniecības darbā un katedras vadītājs, sadarbībā ar studiju virziena/programmas pašnovērtējuma komisiju.

Rīgas Celtniecības koledža apkopojot, uzglabājot un apstrādājot fizisko personu datus, ievēro šādus datu aizsardzības principus:

- vāc un apkopo personas datus tikai konkrētiem, skaidriem un likumīgiem nolūkiem un apstrādā tos tikai normatīvajos aktos paredzētājā kārtībā un apjomā;
- vāc, apstrādā un apkopo tikai tādas personas datus, kas ir nepieciešami konkrētiem nolūkiem vai normatīvajos aktos iekļauto prasību izpildei;
- personas datus, kas ļauj identificēt datu subjektu, saglabā ne ilgāk, kā tas ir nepieciešams nolūkiem, kādiem personas dati tika apkopoti un apstrādāti;
- pēc fiziskās personas datu apkopošanas vai uzglabāšanas termiņa notecēšanas, RCK veic datu nesēju iznīcināšanu nodrošinot tos pret jebkādu datu noplūdes iespēju;
- veic atbilstošus tehniskos un organizatoriskos pasākumus, lai nodrošinātu personas datu aizsardzību pret neatļautu vai nelikumīgu to apstrādi, kā arī pret nejaušu nozaudēšanu, bojāšanu un iznīcināšanu;
- neapstrādā personu datus bez konkrēta mērķa vai nenodod tos citām organizācijām, iestādēm, privātpersonām vai ārvalstīm bez drošas, adekvātas to aizsardzības un likumīga datu apstrādes pamatojuma.

RCK apstrādā personu datus, ievērojot konfidencialitātes prasības un nodrošinot augstskolas rīcībā esošo personu datu drošību. RCK izmanto dažādus drošības pasākumus, lai nepieļautu nesankcionētu piekļuvi personu datiem, to datu izpaušanu vai cita veida neatbilstošu datu apstrādi. Darbinieki, kuriem ir piekļuve personas datiem, ir apmācīti ar tiem darboties atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām (datortīklu administrators Uldis Timpers ir beidzis Datu aizsardzības apmācības kursu).

Ar direktora rīkojumu nozīmētais personas datu aizsardzības speciālists pārrauga fizisko personu datu aizsardzību un to apstrādi RCK un ir atbildīgs par darbinieku un studentu informēšanu un konsultēšanu datu aizsardzības jomā, kā arī par personu datu aizsardzības principu ievērošanu. Ar 2020.gadu koledžā ir spēkā iekšējie noteikumi: “*Rīgas Celtniecības koledžas privātuma politika*” un iekšējie noteikumi “*Rīgas Celtniecības koledžas studējošo*

*uzskaites datu aizsardzības noteikumi*”

<https://www.rck.lv/par-mums/ieksejie-noteikumi/>

Koledža statistikas datus apkopo atbilstoši Ministru kabineta 2006. gada 2. maija noteikumiem Nr. 348 “*Kārtība, kādā augstskola un koledža iesniedz Izglītības un zinātnes ministrijā informāciju par savu darbību*”

Studiju virziena pilnveidei galvenokārt tiek izmantoti studējošo skaita statistiskie dati, t.i. uzņemtie studenti, atskaitītie no studijām, analizējot atsevišķi katru atskaitīšanas pozīciju, piemēram, akadēmiskie parādi, studiju maksas parāds, studiju programmas neizpildīšana, pēc paša vēlēšanās u.c.

Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1.daļa. (9.pielikums).

### **III. Mācībspēki**

Koledžas docētāju atlase un pieņemšana darbā notiek saskaņā ar *“Nolikums par Rīgas Celniecības koledžas akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem”*: <https://www.rck.lv/par-mums/ieksejie-noteikumi/>

Pamatojoties uz šo nolikumu, Akadēmiskā personāla štata vietu skaitu Koledžā nosaka, lai nodrošinātu Augstskolu likuma prasības. Vakantās akadēmisko amatu vietas tiek izsludinātas atklātā konkursā, publicējot paziņojumu laikrakstā “Latvijas Vēstnesis” un koledžas mājas lapā.

Akadēmiskajos amatos var ievēlēt personu ar doktora vai maģistra grādu.

Ievērojot nepieciešamību apgūt praktiskās iemaņas un zināšanas profesionālo studiju programmu profila priekšmetos, docenta, lektora un asistenta amatu var ieņemt persona ar augstāko izglītību bez zinātniskā grāda, ja tai ir attiecīgajam priekšmetam atbilstošs praktiskā darba stāžs:

Docenta galvenie uzdevumi ir:

pētniecības, projektu, organizatoriskā un sociālā darba veikšana, lekciju lasīšana, studiju nodarbību vadīšana studiju daļas apstiprinātajā apjomā, kā arī eksāmenu un pārbaudījumu organizēšana savā studiju programmā.

Lektora galvenie uzdevumi ir:

metodiskā, statistikas un analīzes darba veikšana savā un radniecīgās studiju programmās, lekciju lasīšana, studiju nodarbību vadīšana studiju daļas apstiprinātajā apjomā, kā arī eksāmenu un pārbaudījumu organizēšana savā studiju programmā.

Akadēmiskā personāla vēlēšanas, aizklāti balsojot, notiek Koledžas Padomes sēdē. Akadēmisko personālu ievēl uz sešiem gadiem.

Ja Koledžā ir brīva vai uz laiku brīva akadēmiskā štata vieta, Koledžas Padome var pieņemt lēmumu neizsludināt konkursu, bet uz laiku līdz diviem gadiem pieņemt darbā viesdocentus vai vieslektorus, kuriem ir tieši tādas pašas tiesības, pienākumi un atalgojums kā vēlētiem docentiem un lektoriem. Atsevišķu studiju kursu nolasīšanai, koledža slēdz uzņēmuma līgumus ar vieslektoriem un viesdocentiem par konkrēta darba veikšanu.

Akadēmiskais personāls veic mācību, metodisko un pētniecisko darbu. Mācību darba ietvaros lasa lekcijas, vada seminārus, praktiskās nodarbības un laboratorijas darbus, pieņem

pārbaudījumus, pārbauda patstāvīgos darbus, organizē konsultācijas, vada un recenzē kvalifikācijas darbus, veic citus darba pienākumus, kuri saistīti ar mācību darba organizēšanu.

Jaunajā programmā iesaistītajiem docētājiem ir nepieciešamās prasmes, lai savas zināšanas un pieredzi nodotu studentiem un saņemtu atgriezenisko saiti par savu darbu. Visiem docētājiem tiek nodrošināta iespēja papildināt savas zināšanas, piedalīties kvalifikācijas paaugstināšanasursos, studējot doktorantūrā, strādājot zinātnisko darbu un praktizējoties ārvalstīs, apmaiņas programmu ietvaros, piedalīties koledžas regulāri organizētajās konferencēs gan vietējās nozīmes, gan starptautiskajās, kā arī publicējot savus rakstus un tēzes koledžas zinātnisko rakstu krājumos. Rīgas Celtniecības koledža katru gadu organizē pētniecisko darbu konferenci un izdod rakstu krājumu, kur koledžas docētājiem un studentiem ir iespēja piedalīties.

Pastāvīgi un sistemātiski tiek veikts mācībspēku darba vērtējums: lietišķo pētījumu vadīšana, dalība semināros un profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanasursos, pieredzes apmaiņas vai docēšanas mobilitātes, dalība starptautiskos projektos, radošais darbs, publikācijas, metodiskais darbs, iebraucošo Erasmus studentu konsultēšana, mācību ekskursiju un meistarklašu organizēšana, dalība ar nozari saistītās institūcijās.

Katru gadu koledžas docētāji apmeklē starptautiskas būvmateriālu, celtniecības tehnikas un tehnoloģiju izstādes Eiropā un Āzijā.

Studiju programmas īstenošanā “Arhitektūras tehnoloģija” ir piesaistīti vieslektori un viesdocenti, kas pārzina būvniecības digitalizācijas jomu (BIM) un dažādu grafisko datorprogrammatūru lietošanu.

Akadēmiskā personāla dalība konferencēs un zinātniskās publikācijas (15.pielikums).

Akadēmiskajam un administratīvajam personālam profesionālās pilnveides ietvaros ir iespēja doties gan docēšanas, gan pieredzes apmaiņas mobilitātēs Erasmus + programmas ietvaros, kopš 2008.gada, kad RCK saņēma paplašināto *Erasmus Extended University Charter*

*247087-IC-1- 2008-1-LV-ERASMUS-EUCX-1 ID Code LV RIGA40, kas bija spēkā līdz 2013.gadam.*

*2014.gadā koledža atkārtoti saņēma Erasmus Charter for Higher Education . 247087-LA-1-2014-1LV-E4AKA1-ECHE (2014-2020)*

*Rīgas Celtniecības koledža ir viena no 12 Latvijas augstākās izglītības iestādēm, kuras studenti un personāls var doties studēt, stažēties un gūt jaunu pieredzi ne tikai uz Eiropas Savienības (ES) valstīm, bet arī uz citiem pasaules reģioniem.*

*2015.gadā tika apstiprināta Erasmus+ programmas KA1 – “Augstākās izglītības personu mobilitāte starp programmas valstīm un partnervalstīm”. Apstiprinātas 29 iebraucošās un 23 izbraucošās mobilitātes ar Albānijas Universitāti POLIS, Bosnijas un Hercegovinas*

*Starptautisko BURCH universitāti, Melnkalnes Universitāti un Palestīnas Birzeit Universitāti.*

Līdz šim koledžas akadēmiskais un administratīvais personāls ļoti aktīvi ir iesaistījies Erasmus+ gan docēšanas, gan pieredzes apmaiņas mobilitātēs. 2018./2019. gadā studiju gadā izejošās mobilitātes – 32 (t.sk. 16 docētāju), 2017./2018. studiju gadā izejošās mobilitātes – 21 (t.sk. 12 docētāju), 2016./2017. studiju gadā – 29 (t.sk. 12 docētāju) un 2015./2016. studiju gadā – 20 (t.sk. 9 docētāju).

Pieredzes apmaiņu atzīšanai, par īstenotajām starptautiskajām mobilitātēm studenti un docētāji saņem “*Europass mobility*” apliecinājumus.

Erasmus + programmas docēšanas un pieredzes apmaiņas ietvaros katru gadu tiek īstenotas arī iebraucošās mobilitātes, aktīvākie sadarbības partneri ir no Lietuvas, Turcijas, Bulgārijas, Vācijas, Dānijas, Bosnijas & Hercegovinas, Maķedonijas, Albānijas, Spānijas, Čehijas, Melnkalnes, Palestīnas, Krievijas, Honkongas. Iebraucošās mobilitātes: 2018./2019. studiju gadā bija 24, 2017./2018. studiju gadā – 18, 2016./2017. – 38 un 2015./2016. -16.

Erasmus + “Stratēģiskās partnerības” projekta “*Analysis and Comparison of European Design Codes and Chinese Code of Practise*” AVEC-BNT-2015-1-DE02-K202-002407 ietvaros, kur koledža bija viena no četriem projekta partneriem 2017.gadā tika īstenotas 12 studentu un 8 docētāju izbraucošās mobilitātes.

## Pielikumu saraksts

Nr.	Pielikums
1.	Salīdzinājums ar citu augstskolu studiju programmām
2.	RCK vadības struktūra
3.	Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam
4.	Studiju programmas atbilstība profesijas standartam
5.	Studiju programma
6.	Studiju programmas plānojums
7.	Studiju programmas kartējums
8.	Studiju kursu apraksti
9.	Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1.daļa
10.	Darba devēju nodomu līgumi par studējošo prakses nodrošināšanu
11.	Līgumi – mācību prakse
12.	Nolikums “Mācību prakses organizēšanas kārtība
13.	Apliecinājums – zaudējumu kompensācija
14.	Apliecinājums – svešvalodu zināšanas
15.	Akadēmiskā personāla dalība konferencēs un zinātniskās publikācijas
16.	Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae) Europass formā
17.	Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts
18.	RCK Padomes sēdes izraksts
19.	Garantija studiju nodrošināšanai, sadarbības līgums ar EKA
20.	Diploma paraugs
21.	Diploma pielikuma paraugs
22.	Studiju līgums
23.	Akadēmiskā personāla pētījumu jomas
24.	RCK organizētās zinātniskās konferences, izdotās grāmatas
25.	Sabiedrības informēšana
26.	Nolikums ārpusformālās izglītības atzīšana
27.	Kvalitātes vadības sistēma
28.	2019.gadā bibliotēkā iegādātās grāmatas studiju programmai