

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

DOKTORA STUDIJU PROGRAMMA

“Digitālā ekonomika un uzņēmējdarbība”

Transporta un sakaru institūts

Eksperti rekomendē **licencēt** studiju programmu.

Eksperti:

1. Eksperts, Dr.oec., **Astra Auziņa-Emsiņa** _____
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētā eksperte **Anita Līce** _____
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētā eksperte **Iveta Dzīvīte** _____

Datums (01/10/2021)

Satura rādītājs

I.	Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	5
II.	Resursi un nodrošinājums	10
III.	Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	14
IV.	Mācībspēki	22
V.	Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	26
VI.	Novērtējums	32
VII.	Rekomendācijas	34
VIII.	Prasību vērtējumu kopsavilkums	36

Informācija par ekspertiem

Akadēmiskās vides pārstāvis	<i>Astra</i>	<i>Auziņa-Emsiņa</i>	<i>Dr.oec.</i>	<i>Rīgas Tehniskā universitāte</i>
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētā eksperte	<i>Anita</i>	<i>Līce</i>	<i>Dr. sc. admin.</i>	<i>Latvijas Darba devēju konfederācija</i>
Latvijas Studentu apvienības deleģētā eksperte	<i>Iveta</i>	<i>Dzīvīte</i>	-	<i>Rīgas Stradiņa universitāte</i>

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	09.09.2021.
<p>Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Augstskolu likums</i> 2. <i>TSI iesniegums doktora studiju programmas „Digitālā ekonomika un uzņēmējdarbība” licencēšanai, doktora studiju programmas raksturojums (turpmāk - DSP raksturojums) un tā 17 pielikumi.</i> 3. <i>Papildinformācija (iesniegta gan pirms ekspertu vizītes - 9 dokumenti, gan pēc tās - 7 dokumenti).</i> 4. <i>TSI mājas lapa www.tsi.lv.</i> 5. <i>TSI Vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības studiju virziena akreditācijas (2020) ekspertu grupas kopīgais ziņojums atzinums (Expert group joint opinion).</i> 6. <i>Elektroniskās datubāzes: https://eplatforma.aika.lv/, https://is.viis.gov.lv/.</i> 7. <i>2013. gada 16. aprīļa Ministru kabineta noteikumi Nr. 202 “Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus”.</i> 8. <i>LZP ekspertu datubāze https://sciencelatvia.lv/#/pub/eksperti/list (skatīta 20.09.2021.).</i> 9. <i>IKVD atzinums par Transporta un sakaru institūtu Nr. 4ud-04e/741.</i> 10. <i>LZP vēstule par Transporta un sakaru institūta doktora studiju programmu Nr. 1-3.N-512.</i> 11. <i>Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG).</i> 12. <i>2018. gada 12. decembra Ministru kabineta noteikumi Nr. 795 “Studiju programmu licencēšanas noteikumi”.</i>

	<p>13. TSI Stratēģija 2020.-2025. https://tsi.lv/wp-content/uploads/2021/01/tsi-strategy_short_corr-21jan-lv_compressed.pdf</p> <p>14. 2020. gada 25. jūnija Ministru kabineta rīkojums Nr. 345 "Konceptuālais ziņojums par jauna doktorantūras modeļa ieviešanu Latvijā".</p> <p>15. 2017.gada 13.jūnija Ministru kabineta noteikumi Nr.322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju".</p> <p>16. 2005.gada 27.decembra Ministru kabineta noteikumi Nr.1000 "Noteikumi par doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) tiesību deleģēšanu augstskolām".</p> <p>17. 2005.gada 27.decembra Ministru kabineta noteikumi Nr.1001 "Zinātniskā doktora grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji".</p> <p>18. 2018.gada 23.janvāra Ministru kabineta noteikumi Nr.49 "Noteikumi par Latvijas zinātnes nozarēm un apakšnozarēm".</p>
--	--

Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Transporta un sakaru institūts
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	Akadēmiskā bakalaura programma "Uzņēmējdarbība un vadība", 43345 Akadēmiskā maģistra programma "Uzņēmējdarbība un vadība", 45345 Profesionālā maģistra programma "Aviācijas vadība", 47345
4.	Studiju programmas nosaukums	Doktora studiju programma "Digitālā ekonomika un uzņēmējdarbība"
5.	Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	51311
6.	Studiju programmas īstenošanas valoda	Latviešu un angļu
7.	Studiju programmas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	Pilna laika klātie - 3 gadi, 120 KP Nepilna laika neklātie - 4 gadi, 120 KP

8.	Uzņemšanas prasības	Maģistra grāds vadībzinātnē, ekonomikā un uzņēmējdarbībā vai tam pielīdzināma izglītība; Maģistra grāds citās sociālajās zinātnēs, izglītības zinātnēs vai tam pielīdzināma izglītība personai ar vismaz divu gadu profesionālā darba pieredzi uzņēmumu un iestāžu vadībā; Maģistra grāds dabaszinātnēs, inženierzinātnēs vai vai tam pielīdzināma izglītība personai ar vismaz divu gadu profesionālā darba pieredzi uzņēmumu un iestāžu vadībā;
9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	Lomonosova iela 1, Rīga, LV-1019, Latvija
10.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju)	Zinātniskais doktora grāds, zinātnes doktors(-e) (<i>Ph.D.</i>) ekonomikā un uzņēmējdarbībā

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Prasība [1]: Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

Kritēriji:

1. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.
2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/ koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.
3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/ koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.
4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas

Analīze

1. **Licencējamās doktora studiju programmas “Digitālā ekonomika un uzņēmējdarbība” (turpmāk - DSP) izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai. Tās mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Licencējamās DSP izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.**

Licencējamā DSP tikusi veidota, lai stiprinātu augstskolas tehnisko ievirzi un nodrošinātu platformu tehnisko zināšanu un inovatīvu izstrādņu veicināšanai. Gan licencējamās DSP raksturojumā, gan klātienēs vizītes laikā tika uzsvērtas sabiedrības digitalizācijas, kā arī ekonomikas nozaru attīstības nozīme, uz kā pamata būvēta šī studiju programma. Licencējamā DSP ir plānots īstenot studiju virzienā “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”. Ņemot vērā specifisko programmas nosaukumu, norādīto studiju programmas kodu saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju (51311) un DSP raksturojumā minēto informāciju, ekspertu grupa lūdza Transporta un sakaru institūta (turpmāk - TSI) vadību skaidrot šīs programmas iekļaušanu tieši augstāk minētajā studiju virzienā. Tika saņemts skaidrojums, ka TSI vadība plāno slēgt studiju virzienu “Ekonomika” lielās konkurences dēļ starp citām Latvijas augstskolām, tādējādi sociālo zinātņu virziens ir palicis tikai viens - “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”. Neskatoties uz programmas nosaukumu, licencējamās DSP vadība norādīja uz to, ka šīs programmas pamatā tomēr ir digitalizācijas procesi, kas tiek apskatīti no uzņēmējdarbības vides un tautsaimniecības nozaru attīstības viedokļa (TSI ekspertu lūgtā iesūtītā papildinformācija licencējamās DSP raksturojumam 17.09.2021., 2.lpp). Ekspertu skatījumā šī nesalāgotība varētu būt bijusi mulsinoša topošajam studējošajam, kā arī, iespējams, atsevišķiem darba devējiem, taču TSI 17.09.2021. iesūtītajā papildinformācijā 2. lpp tiek norādīts, ka TSI vēlas mainīt programmas kodu uz 51345 (Vadība un administrēšana). Kaut arī, ņemot vērā visu iepriekš minēto, koda nesalāgotība ar studiju virzienu, ekspertu skatījumā, ir novērsta, ir nepieciešams salāgot arī licencēšanai nepieciešamo dokumentāciju, kā piemēram, iesniegumā norādot pareizo un laboto kodu.

Viena no TSI stratēģijā norādītajām misijām ir radīt un izplatīt zināšanas, kā arī panākt pozitīvas pārmaiņas sabiedrībā un plašākā Baltijas jūras reģionā. Speciālistu apmācība tādā jomā kā digitālā ekonomika un uzņēmējdarbība ļautu TSI būt pirmajai augstākās izglītības iestādei Baltijā, kas īstenotu šādu DSP, kas ekspertu skatījumā atbalsta izvirzītos mērķus TSI stratēģijā. Arī klātienēs vizītes laikā TSI vadība un licencējamās DSP vadība uzsver, ka šī doktorantūras programma ir individuāla un speciāli ir meklēta niša, kuru nepiedāvā citas universitātes.

Licencējamās DSP mērķis ir dot iespēju ekonomikas doktorantiem apgūt augstākā līmeņa studiju metodes un pētniecības darba organizācijas, vadības principus, brīvi orientēties digitālajā ekonomikā, sagatavot kvalificētus speciālistus patstāvīgam zinātniskajam un pedagoģiskajam darbam, iegūt starptautiski salīdzināmu kompetenci ekonomikas zinātnē un starptautiski atzītu zinātnisko doktora grādu ekonomikā un uzņēmējdarbībā (DSP raksturojums, 3. lpp). Balstoties uz licencējamās DSP raksturojumā sniegto informāciju, eksperti var secināt, ka DSP, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir savstarpēji saistīti un sasniedzami, kā arī atbilst Transporta un sakaru institūta darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģijai 2020.–2025. gadam.

Vadoties pēc licencējamās DSP raksturojuma, papildus ekspertu lūgtās un klātienēs vizītes laikā iegūtās informācijas, licencējamās DSP izstrādē tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, kā arī studējošie un darba devēji.

2. Licencējamās DSP izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/ koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.

Balstoties uz licencējamās DSP raksturojumā sniegto informāciju, DSP izveidē ir analizēta kopējā TSI studējošo dinamika, kas svārstās no 2213 līdz 2924 studējošajiem pēdējo 5 akadēmisko gadu laikā. TSI absolventu skaits pēdējo 5 akadēmisko gadu laikā saglabājies ap 300. Klātienēs vizītes laikā licencējamās DSP vadība ekspertiem prezentēja analizētus

datus par īstenoto studiju virzienu “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” un studējošo dinamiku tajā pēdējo 2 akadēmisko gadu laikā, kura atzīmējama kā samērā stabila gan latviešu, gan angļu valodā studējošo plūsmās. Prezentētajos datos tika reprezentēts arī prognozētais studējošo skaits licencējamajā DSP īstenošanas gadījumā (Ekspertu kopīgais atzinums, Tabula 1).

	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.	2024./2025.
Citas valstis	3	3	4	4
Latvija	2	2	3	3

Tabula 1. Prognozētais studējošo skaits DSP “Digitālā ekonomika un uzņēmējdarbība”

Kā redzams, prognozētais studējošo skaits svārstās no 5-7 doktorantiem akadēmiskajā gadā ar uzsvāru uz studējošajiem no citām Eiropas vai ārpus Eiropas valstīm.

DSP izveidē tika apzinātas arī tendences un potenciālo studējošo loks. Licencējamās DSP raksturojumā norādīts, ka TSI Transporta un vadībzinātņu fakultātes absolventi ir ieinteresēti turpināt studijas un veikt pētījumus digitālās ekonomikas jomā. Kā vēl viena norādītā studējošo grupa, kas ir potenciāli ieinteresēta licencējamās DSP apgūvē, ir valsts struktūru darbinieki, kuri strādā digitalizācijas jomā, tostarp transporta un sakaru nozarē.

Ekspertu skatījumā licencējamās DSP izstrādē ir pietiekami analizēti un ņemti vērā līdzšinējie TSI veikspējas rādītāji, kā arī studējošo tendences.

3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm ES valstīs un pasaulē. Ņemot vērā straujo digitalizācijas procesu pasaulē attīstību, tiek prognozēta strauja digitālās ekonomikas apjoma izaugsme. Attiecīgi jautājums par digitālās transformācijas un ar to saistīto inovāciju ieviešanu ietekmi uz ekonomiku, uzņēmējdarbību un sabiedrību ir ļoti aktuāls. Digitalizācijas ietekmē biznesa procesi tiek fundamentāli mainīti, ko veicina tehnoloģiju izmaksu samazināšanās, Interneta kā saziņas līdzekļa izmantošana, mobilā interneta straujā attīstība, lietojumprogrammu izplatība, kā arī interneta sociālo tīklu un komerciālo platformu pieaugošā loma. Šo procesu un to ietekmes pētījumi augstākajā izglītībā būtu atbalstāmi un veicināmi. Saskaņā ar DSP raksturojumu (3. lpp.) Baltijas valstīs šobrīd netiek īstenota cita doktora līmeņa studiju programma digitālajā ekonomikā un uzņēmējdarbībā. Darba devēju pārstāvji vizītes un rakstiskos atzinumos (DSP raksturojuma 3. pielikumā) apliecināja šīs DSP un pētījumu digitālās ekonomikas jomā aktualitāti darba tirgū, kā arī pauda ieinteresētību nodarbināt šādas DSP absolventus projektu un struktūrvienību amatos.

TSI ir sniedzis pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu studiju programmām, un ir norādīti galvenie secinājumi.

TSI ir veicis licencējamās DSP salīdzinājumu ar trīs ārvalstu augstskolu studiju programmām, kuras TSI uzskata par līdzīgām. Tās tiek īstenotas Sari universitātē (Apvienotajā Karalistē), Helsinku Ekonomikas augstskolā (Somijā) un Fridriha Šillera Jēnas universitātē (Vācijā) (DSP raksturojuma 2. pielikumā). Izdarīti īsi secinājumi par studiju programmu salīdzināmību ilguma un apjoma (kredītpunktos) ziņā, par līdzīgiem

bāzes kursiem mikroekonomikā, makroekonomikā, ekonometrijā, digitālajā ekonomikā un pētniecības metodēs, kā līdzīgiem galvenajiem studiju programmas īstenošanas elementiem (DSP raksturojums, 10. lpp.). Ņemot vērā licencējamās DSP starptautisko aktualitāti un specifiku, salīdzinājumā varētu detalizētāk aplūkot starptautiskās labās prakses starpdisciplināritātes, pielietojamības un internacionalizācijas veicināšanai, lai attiecīgas inovācijas DSP īstenošanā ieviestu arī Latvijā.

TSI veica arī salīdzinājumu ar trīs Latvijas augstskolu studiju programmām, kas atbilst studiju virzienam “Ekonomika” (DSP raksturojuma 2. pielikumā), taču vizītes laikā TSI uzsvēra, ka licencējamā DSP uzsvars ir uz vadības zinātnēm. Pēc vizītes TSI iesniedza papildu salīdzinājumu ar 2 Latvijas augstskolu īstenotām doktora studiju programmām, kas atbilst studiju virzienam “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” un kuru nosaukumā minēts vārds “Ekonomika” (Papildu informācija, 17.09.2021., 2.-3. lpp.). Secināts, ka, pastāvot ciešai mijiedarbībai starp uzņēmējdarbības vadības un ekonomikas jautājumiem, ir sarežģīti strikti nodalīt, vai DSP attiecas tikai uz vadībzinātnes, vai uz ekonomikas jautājumiem. Salīdzinājums arī demonstrēja, ka citu augstskolu līdzīgās studiju programmās nav iekļauta digitālās ekonomikas un uzņēmējdarbības specializācija, kas apstiprina licencējamās programmas unikalitāti Latvijā.

4. Licencējamās DSP attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

DSP attīstības perspektīvas ir saistītas ar TSI Attīstības stratēģijā 2020.-2025.gadam noteiktajiem mērķiem, pētniecības programmu, prioritārajiem zinātnes virzieniem un pētniecības darbības virzieniem. “Digitālā ekonomika un sabiedrība” ir viens no trijiem TSI noteiktajiem pētnieciskās darbības virzieniem, kuros TSI īsteno pētījumus. TSI ir noslēgti līgumi ERASMUS programmas ietvaros ar vairāk kā 60 augstskolām, kā arī TSI plāno noslēgt līgumu par doktorantūras skolas izveidi ar Lapēnrantas tehnisko universitāti (LUT, Somijā) (DSP raksturojums (13. lpp.). Sadarbība ar ārvalstu augstākās izglītības iestādi (turpmāk – AII) nodrošina pasaules pieredzes, aktuālo zināšanu un atziņu pārnesi. Ekspertu vizītes laikā (TSI vadībai un programmas vadībai) tika jautāts, kāpēc ir izvēlēta tieši LUT universitāte, nevis kāda cita ārvalstu AII kopējas doktorantūras skolas izveidei, diemžēl uz šo jautājumu netika gūta viennozīmīga atbilde.

TSI ir izstrādājis koncepciju jaunā doktorantūras modeļa ieviešanai līdz 2026. gadam (17.09.2021. iesniegts pēc ekspertu pieprasījuma kā papildu dokuments pēc ekspertu vizītes - “TSI Doktorantūras skolas izveides koncepcija”), kurā atspoguļots plāns ar konkrētiem soļiem un termiņiem.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [1]

Iepazīstoties ar DSP raksturojumā sniegto un klātienē vizītē iegūto informāciju eksperti ir vienprātīgi, ka licencējamās DSP izveide ir pamatota, tās uzstādītie mērķi sasniedzami, taču potenciālos studējošos varētu mulsināt DSP nosaukums attiecībā pret studiju virzienu, kurā tā tiek īstenota. DSP īstenošanā ir analizēti un ņemti vērā līdzšinējie TSI veikspējas un studējošo dinamikas dati. DSP atbilst nozares tendencēm ES valstīs un pasaulē un TSI ir veicis salīdzinājumu ar līdzīgām studiju programmām ārvalstīs un Latvijā. DSP attīstības perspektīvas ir analizētas un kopumā ir pamatotas.

Stiprās puses:

- Digitālās ekonomikas tēma ir aktuāla pasaulē, ir nepieciešamība izglītēt augsta līmeņa speciālistus un īstenot pētījumus digitālās ekonomikas jomā.
- DSP bāzes studiju kursu tēmas un īstenošanas metodes atbilst galvenajām līdzvērtīgu programmu iezīmēm, kas tiek īstenotas ES.
- DSP ir unikāla Baltijas līmenī. Šobrīd Baltijas valstīs netiek īstenotas doktora studiju programmas ar digitālās ekonomikas un uzņēmējdarbības specializāciju.
- TSI ir ERASMUS līgumi ar vairāk kā 60 ārvalstu augstskolām, kas piedāvā studentiem iespēju kādu laiku (studijas, prakse, pētniecība u.c.) pavadīt ārvalstu AII. Ārvalstu pieredzes un aktuālo zinātnes atziņu pārnese ir būtiska augstvērtīgu zinātnes rezultātu sasniegšanā.
- TSI ir pieņemta Doktorantūras skolas izveides koncepcija, līdz ar to tiek veiktas aktivitātes, lai TSI ieviestu jauno doktorantūras modeli atbilstoši izmaiņām normatīvajos aktos par doktorantūras regulējumu Latvijā.

Vājās puses:

- Kopējas doktorantūras skolas izveide ar ārvalstu AII ir atbalstāma, taču nav viennozīmīgs pamatojums, kāpēc izvēlēta konkrētā ārvalstu AII un kāds ir rīcības plāns, ja kādu faktoru dēļ netiek turpināta sadarbība un netiek noslēgts līgums.
- Esošais DSP nosaukums atbilstoši studiju virzienam, kurā īsteno DSP, varētu mulsināt potenciālos studējošos.
- DSP kods (51345), uz kuru plānots mainīt, pagaidām nav atspoguļots oficiālajā dokumentācijā.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.	X			
3.	X			
4.		X		

Prasības [1] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	DSP ir aktuāla, atbilst nozares tendencēm. Tās izstrāde ir pamatota uz faktiem un ir ņemti vērā visi nepieciešamie kritēriji.
	X			

II. Resursi un nodrošinājums

Prasība [2]: Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Kritēriji:

1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.
2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.
3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.
4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

Analīze

1. Studiju bāze, t.sk., iesaistītās struktūrvienības un nepieciešamais palīgpersonāls, ir apzināta un atbilstoša licencējamās DSP īstenošanas nosacījumiem.

DSP tiks īstenota TSI Transporta un vadībzinātņu fakultātē, taču tās īstenošanā iesaistīsies arī TSI Inženierzinātņu fakultātes docētāji. DSP vajadzībām tiks nodarbināti 5 profesori, 3 asociētie profesori un 1 viesdocētāja (DSP raksturojuma 5. lpp.).

Struktūrvienības, kas iesaistīsies DSP īstenošanā, ir šādas:

- Doktorantūras nodaļa - plāno studiju procesu, organizē darbu ar studējošajiem, sniedz konsultācijas un informē, noformē dokumentāciju, veic studiju sekmju uzskaiti, kontrolē maksājumus.
- Pētniecības administrācijas daļa (saskaņā ar TSI struktūru, DSP raksturojumā un intervijās saukta arī - Zinātniski-pētnieciskā daļa) - nodrošina jauno zinātnieku kvalitatīvu sagatavošanu un doktorantu iesaisti zinātniskajā pētniecībā. Pētniecības administrācijas daļas vadītājam pakļauts doktorantūras speciālists pārrauga doktorantu studiju procesu (saskaņā ar TSI doktorantūras skolas izveides koncepciju, 22.06.2021.).
- Studiju daļa.
- Korporatīvo klientu daļa (organizē un nodrošina sadarbību ar uzņēmumiem).
- Pētniecības laboratorijas un centri (studējošajiem būs pieejamas specializētas iekārtas, programmatūra, kā arī konsultācijas par iekārtu un datorprogrammu izmantošanu pētījumu vajadzībām).
- Bibliotēka.
- IT atbalsta dienests (nodrošina nepārtrauktu IT resursu pieejamību mācību procesā).

Plānota sistemātiska sadarbība ar zinātnisko vadītāju, kā arī paredzētas iespējas studiju procesā konsultēties ar akadēmisko personālu. Noteikumi par pedagoģiskā personāla darba samaksu (22.06.2021.) paredz konsultācijas semestra laikā (32 ak. h. semestrī par 1 slodzi) un konsultācijas pirms eksāmena (2 ak.h.), kas ir ietvertas akadēmiskajā slodzē.

Ņemot vērā nelielo plānoto studējošo skaitu, studiju procesā būs iespējams īstenot individuālu pieeju.

Ņemot vērā licencējamās DSP fokusēšanos uz uzņēmējdarbības vidi, plānots, ka trešajā studiju kursā doktorantiem tiks nodrošināti promocijas darba konsultanti - praktiskās jomas speciālisti (DSP raksturojums, 35. lpp.).

2. Licencējamās DSP īstenošanai informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst programmas īstenošanas nosacījumiem.

DSP īstenošanai informatīvā un metodiskā bāze ir saistāma ar e-studiju vidi - TSI tiek izmantota Moodle platforma, kur katram studiju kursam ir mācību metodiskie u.c. materiāli (DSP raksturojums 15.lpp.). Attālināto nodarbību nodrošināšanai tiek izmantota BigBlueButton konferenču sistēma. Studentu lekciju apmeklējums klātienē nodarbībās tiek elektroniski reģistrēts, izmantojot Online Classroom. Mācībspēki tikšanās laikā ar ekspertiem (09.09.2021.) apliecināja, ka praksē izmanto BigBlueButton attālinātajām nodarbībām, kā arī ka klātienē nodarbību apmeklējumu reģistrācija ar Online Classroom ir efektīva, informatīva un ietaupa laika resursus.

TSI bibliotēkas krājums un krājumu veidošana, lielāku uzsvāru liekot uz e-grāmatu iegādi, ir atbilstoša mūsdienu tendencēm un studēšanas paradumiem. Bibliotēkas vadītāja apliecināja, ka pašlaik ir iegādātas vairāk kā 2000 e-grāmatas (ekspertu vizītes laikā, apmeklējot bibliotēku). TSI krājumu veidošana tiek īstenota mērķtiecīgi, saskaņojot ar studiju programmu direktoriem un piesaistot arī ārējo finansējumu (SAM projekta ietvaros iegādātas e-grāmatu kolekcijas u.tml.) (Bibliotēkas vadītāja un DSP direktore apliecināja bibliotēkas apskates laikā).

TSI abonētās datubāzes ir pieejamas gan klātienē bibliotēkas telpās, gan caur TSI e-studiju vidi (to apliecināja programmas vadība un bibliotēkas vadība vizītes laikā). TSI ir pieejama publikāciju bibliogrāfiskās un citēšanas informācijas datubāze - SCOPUS datubāze, kas ir būtiski DSP īstenošanā. Saskaņā ar iesniegto dokumentāciju TSI neabonē un nav pieejama otra izplatītākā indeksācijas datubāze - Web of Science, kas ir otra būtiskākā t.s. indeksācijas datubāze, kas nodrošina pieeju informācijai par publikācijām nozīmīgākajos zinātniskajos žurnālos un to citēšanu. Nodrošina arī pašiem zinātnisko publikāciju autoriem iespēju sekot līdzi savu pētījumu citējamībai un rezultātu nozīmīguma analīzei.

TSI abonē arī vairākas avotu datubāzes - kā Academic Complete, ScienceDirect. Bibliotēkas lasītavas un darbavietu skaits ir atbilstošs. Bibliotēka arī regulāri piedāvā studentiem, TSI akadēmiskajam un pētnieciskajam personālam apmācības (gan klātienē, gan attālināti) latviešu, angļu un arī pēc pieprasījuma krievu valodā par abonētajām datubāzēm, avotu meklēšanu, atsauču lietošanu u.c. tematiem, ko apliecināja bibliotēkas vadītāja vizītes laikā. Attiecīgi bibliotēkas darbinieki spēj konsultēt un sniegt informāciju studentiem abās DSP īstenošanas valodās.

3. Finansiālā bāze un izmaksas ir atbilstošas DSP vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, DSP finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina DSP īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.

TSI kā augstskola ar privāto kapitālu nodrošina savu darbību no pašu ieņēmumiem. Pašu ieņēmumi veido līdz 95-98 % no kopējā finansējuma, pārējais finansējums (2-5 %) iegūts no dažādu Latvijas Republikas un Eiropas Savienības fondu projektu īstenošanas. Darba samaksa un citas personāla izmaksas, sastāda līdz 65 % no kopējām TSI izmaksām (DSP raksturojums, 20. lpp).

Atbildes vēstulē AIC *Par papildinformāciju doktora studiju programmas "Digitālā ekonomika un uzņēmējdarbība" licencēšanai* TSI pārstāvji norāda studiju maksas apjomu studējošajiem 2021./2022. akadēmiskajam gadam (ekspertu kopīgais atzinums, Tabula 2).

	Pilna laika klātiešana	Nepilna laika neklātiešana
Latvijas un ES iedzīvotāji	2200 EUR	1700 EUR
Citu valstu iedzīvotāji	2800 EUR	2100 EUR

Tabula 2. Plānotā studiju maksa DSP “Digitālā ekonomika un uzņēmējdarbība”
2021./2022. ak. gadam

Licencējamās DSP raksturojuma 20. lpp ir norādīts izmaksu sadalījums uz vienu studējošo gadā, pamatojot studiju maksas apmēru un skaidri izdalot un norādot visas izmaksu pozīcijas. Iepazīstoties ar šo sadalījumu, ekspertu skatījumā programmas izmaksas ir pamatotas un saprotamas un atbilst īstenošanas nosacījumiem.

4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša licencējamās DSP specifikai un īstenošanai.

DSP tiks īstenota TSI mācību korpusā Lomonosova ielā 1, Rīgā, ar kopējo platību 13 567 m², kurā ir 12 lekciju auditorijas, 10 datorklases, vairāk nekā 20 auditorijas praktiskajām un laboratorijas nodarbībām. Telpas ir remontētas un piekļūstamas personām ar invaliditāti. Pieejamas arī sporta un atpūtas telpas ar kopējo platību 2879 m², tostarp labiekārtota sporta zāle, kurā tiek piedāvātas nodarbības dažādos sporta veidos (DSP raksturojums, 21. lpp).

Studiju vajadzībām studējošajiem būs pieejami:

Lekciju auditorijas un datorklases, kas aprīkotas ar jauniem datoriem, vizuālās demonstrēšanas iekārtām. Nodrošināta iespēja lekcijas ierakstīt un padarīt pieejamas studējošajiem video formātā, kas arī tiek izmantota. Visas auditorijas ir aprīkotas ar automatisku studējošo reģistrācijas sistēmu apmeklējuma uzskaiti.

Nepieciešamā datortehnika un programmatūra studiju kursu apgūšanai, praktisko darbu un studiju darbu izpildei (t.sk., imitācijas un modelēšanas rīki, biznesa procesu modelēšanas programmatūra, programmatūra datu apstrādei un matemātiskajiem aprēķiniem).

Vismaz trīs laboratorijas, kas ir aprīkotas ar specializētām iekārtām un datorprogrammām zinātnisko pētījumu vajadzībām. Tajās tiks pastāvīgi nodrošināts konsultatīvs atbalsts par programmatūras lietošanu. Saskaņā ar laboratoriju prezentācijā sniegto informāciju vizītes laikā, jaunie studējošie studiju gada sākumā tiek iepazīstināti ar visu laboratoriju iespējām. Eksperti uzskata, ka aktīva laboratoriju izmantošana DSP vajadzībām varētu veicināt pētījumu starpdisciplināritāti.

E-studiju vide (uz Moodle sistēmas bāzes), kurā tiek izvietoti katra studiju kursa mācību metodiskie materiāli (t.sk., studiju kursa apraksts, plāns kārtējam semestrim, patstāvīgo darbu un pašpārbaudes uzdevumi, eksāmenu jautājumi, mācību materiāli studiju kursa patstāvīgai apguvei: lekciju materiāli, prezentācijas, papildmateriāli).

TSI iekšējā informācijas sistēmā Intranet (kurā pieejama studējošā personas kartiņa, studiju plāns visam studiju periodam un studiju kursos izliktie vērtējumi).

Bibliotēka ar studējošajiem pieejamo telpu - 117 m² platībā, kā arī bibliotēkas elektroniskā lasītava ar 30 lietotāju vietām (atvērta 2019. gadā, 72 m² ar 15 darba vietām ar stacionārajiem datoriem un 15 - ar personīgajām viedierīcēm). Bibliotēkas personāls ir pieejams konsultācijām, kā arī reizi mēnesī tiek organizētas apmācības.

Studiju daļas, Helpdesk un Bibliotēkas darba laiks tiks organizēts atbilstošo nodarbību laikiem. Pandēmijas ietekmē ir samazināts bibliotēkas klātienē apmeklējumu darbalaiks, taču elektroniskie resursi ir pieejami studējošajiem bez vietas un laika ierobežojuma.

Ņemot vērā augstākminēto, intervijās minēto un apmeklējuma laikā demonstrēto, TSI nodrošinātā materiāltehniskā bāze ir atbilstoša DSP vajadzībām un piemērota pasniegšanai un studijām. Materiāltehniskā bāze ir atzinīgi novērtēta arī TSI Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldības studiju virziena akreditācijā (2020).

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [2]

Balstoties uz DSP aprakstu, pielikumiem un vizītē gūto informāciju, eksperti secina, ka kopumā DSP plānotie resursi un nodrošinājums ir atbilstoši tās īstenošanas nosacījumiem. Studiju bāze, iesaistītās struktūrvienības un palīgpersonāls ir apzināts un atbilstošs. Informatīvā un metodiskā bāze ir mērķtiecīgi veidota un ir atbilstoša DSP. Finansiālā bāze ir apzināta, DSP izmaksas ir atbilstošas programmas vajadzībām un nodrošina programmas īstenošanu. Materiāltehniskā bāze un tās pieejama ir atbilstoša DSP īstenošanai.

Stiprās puses:

- Labas iespējas veicināt pētījumu starpdisciplināritāti, ņemot vērā divu fakultāšu mācībspēku iesaisti DSP nodrošināšanā, kā arī specializētu laboratoriju pieejamību studējošajiem zinātnisko pētījumu vajadzībām.
- Informatīvā un metodiskā bāze, bibliotēkas katalogs un abonētās datubāzes ir pieejamas caur Moodle e-studiju vidi.
- Bibliotēkas speciālisti nodrošina regulāras studentu (un arī mācībspēku) apmācības par datubāzēm, e-grāmatām u.c.tematiem gan klātienē, gan attālināti. Bibliotēkas resursi ir abās DSP īstenošanas valodās (latviešu un angļu valodā).
- Bibliotēkā un caur Moodli e-studiju vidi ir pieejama SCOPUS datubāze, kas ir būtiski augsta līmeņa pētniecības veikšanā un DSP īstenošanā.
- TSI nodrošinātā materiāltehniskā bāze ir atbilstoša DSP vajadzībām. Studējošajiem ir pieejamas moderni aprīkotas lekciju un datortelpas, laboratorijas ar specializētām iekārtām un programmatūru, labi attīstīta IT infrastruktūra, tostarp e-studiju vide, bibliotēka un darba vietas.

Vājās puses:

- Neabonē un nav nodrošināta cita veida pieeja Web of Science datubāzei.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.		X		

3.	X			
4.	X			

Prasības [2] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju bāze, informatīvā bāze, ieskaitot bibliotēku, finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze ir pārdomāta, atbilstoša DSP.
	X			

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Prasība [3]: Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

Kritēriji:

1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.
2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā).
3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.
4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

Analīze

1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un zinātnes tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs kopumā ir salāgots un nodrošina studiju kursu un DSP rezultātu sasniegšanu.

Studiju saturs ir izstrādāts, balstoties uz pieņēmumu, ka studentam jau ir pietiekamas iepriekšējas teorētiskās un praktiskās zināšanas par ekonomiku un vadību. Piemēram, studiju kurss D-01-0423 "Digitālā ekonomika un sabiedrība" (4KP) saskaņā ar studiju plānu (pilna laika un nepilna laika studijas Papildu informācijas 2.un 3.pielikums) ir 1.semestrī, taču šī kursa aprakstā ir norādīts, kas ir nepieciešamas priekšzināšanas mikroekonomikā un makroekonomikā. Tā kā DSP uzņemšanas prasības nosaka, ka studiju programmā var tikt uzņemti arī studenti, kam ir maģistra grāds citās sociālās zinātnes, dabaszinātnēs, inženierzinātnēs vai tam pielīdzināma izglītība, ja ir vismaz 2 gadu profesionālā pieredze vadībā, tad vizītes laikā tika jautāts TSI vadībai un DSP direktorei par rīcību šādās situācijās, un ekspertiem tika apliecināts, ka students var bezmaksas apgūt jebkādu TSI studiju kursus papildus, ja tie ir nepieciešami, saskaņojot ar DSP vadību. TSI

ir bakalaura un maģistra līmeņa studiju programmas studiju virzienā “Vadība, administrēšana un nekustamā īpašuma pārvaldība”. Jāatzīmē, ka ne visiem DSP studiju kursiem iesnieguma un papildinformācijas dokumentācijā ir norādītas prasības studiju kursa uzsākšanai jeb nepieciešamās priekšzināšanas, ko nosaka Augstskolu likums (plašāka analīze dota šī atzinuma V. prasības sadaļā).

Tika konstatēts, ka studiju kursam D-01-043 “Digitālā ekonomika un sabiedrība” (4 KP) ir pēc ekspertu vizītes iesniegtajā precizētajā Studiju plānā pilna laika studijām (pēc vizītes pieprasītajā papildinformācijā (17.09.2021.) 3. pielikums, kā arī 4. pielikums) ir nomainīts nosaukums uz D-01-043 “Digitālā uzņēmējdarbība un sabiedrība”, TSI ir sniedzis pamatojumu 17.09.2021. papildinformācijas pavadvēstulē, ka izmaiņas kursa nosaukumā un kursa tematos (4.pielikums) ir veiktas, lai padziļinātu doktorantu zināšanas, koncentrējoties uz uzņēmējdarbības pētījumiem. Visā pārējā dokumentācijā - DSP raksturojumā un pielikumos, papildu informācijā līdz vizītei - kursa D-01-043 nosaukums ietver “ekonomika”, nevis “uzņēmējdarbība”.

Ekspertu vizītes laikā TSI vadība un darba devēji apliecināja, ka DSP programma ir aktuāla, nepieciešama un unikāla ar faktu, ka tā nodrošina starpdisciplināritāti - piemēram, inženierzinātņu maģistrs informāciju tehnoloģiju jomā apgūst papildus vadības izglītību, veicot augsta līmeņa pētniecību studiju nozarē. Darba devēji vizītes laikā akcentēja faktu, ka nozarē it īpaši ir nepieciešami projektu vadītāji, kas pārzina gan vadību, gan konkrētu inženierzinātnes vai dabas zinātnes jomu. Taču DSP (A un B daļā) nav ietverti studiju kursi “Projektu vadība” u.tml., kā arī DSP raksturojumā apskatot C daļas iespējamās studiju kursus nav paredzēts, ka studentiem būtu rekomendējoši izvēlēties projektu vadību vai līdzīgus kursus.

Digitālās ekonomikas apstākļos iestāžu un uzņēmumu vadītāju rīcībā ir liels datu daudzums, dažāda veida dati, no dažādiem avotiem, kas ir izmantojami vadības lēmumu pieņemšanā. DSP ir ietverts digitālās ekonomikas kontekstā aktuāls un būtisks studiju kurss “Lielapjoma datu analīze pārvaldei” (2 KP). Vienlaikus, neskatoties uz TSI mācībspēku pieredzi un kvalifikāciju ekonometrijā, DSP studiju plānā ir plānots šaurākas specializācijas studiju kurss “Mūsdienu aptauju datu analīzes metodes” (4 KP). Aptauju dati lielākoties ir *cross-sectional data* (jeb t.s. šķērsriezuma dati), bet mūsdienās ļoti būtiski ir laika rindas (*times series*) un paneļdati, jo laiks ir būtisks elements, sezonālātes ietekme utt. Kompetences laika rindu un paneļdatu analīzē vadības lēmumu pieņemšanā ir aktuālas visiem DSP studentiem.

DSP studentiem C daļa veido 6KP latviešu valodā un 4 KP angļu valodā studējošajiem, jo ir studiju kurss “Latviešu valoda” 2 KP saskaņā ar normatīvajiem aktiem. DSP raksturojumā (25.-26.lpp.) un attiecīgi studiju plānā ir uzsvars uz pedagoģisko praksi doktorantūras laikā (bakalaura un maģistra darbu vadīšanu), par ko tiek piešķirts noteiktu kredītpunktu skaits (0,5 KP par katra bakalaura darbu un 1 KP par katra maģistra darbu izstrādes vadīšanu). Vienlaikus DSP studentiem (raksturojuma 26. lpp.) ir iespēja apgūt kursus 4 KP apjomā gan TSI Inženierzinātņu, gan Transporta un vadībzinātņu fakultātē, saskaņojot ar promocijas darbu vadītāju un DSP direktoru.

DSP apjoms ir 120 KP, kas pilna laika studijās ir sadalīts 6 semestros, nepilna laika - attiecīgi 8 semestros. DSP raksturojumā un vizītes laikā netika gūts pamatojums, kāpēc nav vienāds plānoto KP apjoms pa semestriem (pilna laika 20 KP semestrī un 15 KP semestrī nepilna laika). Saskaņā ar studiju plānu pilna laika studentiem 2. semestrī ir 18KP, 3. un 4. semestrī ir 21 KP, pārējos (1., 5., 6. semestrī) ir 20 KP. Nepilna laika studentiem ir 2. semestrī 13 KP, 3. un 4. semestrī 16 KP, pārējos (1., 5., 6., 7., 8.semestrī) - 15 KP. TSI pēc ekspertu vizītes iesniedza atkārtoti koriģēto studiju plānu pilna laika studijām (3.

pielikums, 17.09.2021.), kur visos semestros ir vienāds KP apjoms - pilna laika studiju plānā katrā semestrī ir 20 KP; nav iesniegts koriģēts nepilna laika studiju plāns, kurā visos semestros KP apjoms ir vienāds.

DSP apjoms (120 KP), A, B un C daļas sadalījums, kursi A un B daļai ir atbilstoši normatīvajiem aktiem un aktuālajai praksei citu Latvijas AII DS programmās.

Tā kā DSP tiek vērtēta saskaņā ar spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, tad saskaņā ar Augstskolu likuma (AL) 56.panta (4) daļas 2) punktu (kas spēkā no 01.05.2021.), kas nosaka, ka Eiropas Savienības oficiālajās valodās studiju programmas var īstenot, ja studiju virziena akreditācijas procesā visas studiju programmas, kuras ietilpst vienā izglītības tematiskajā jomā ar Eiropas Savienības oficiālajā valodā īstenojamo studiju programmu, ir saņēmušas novērtējumu "labi" vai "izcili". Šī ir jauna DSP, kas nav akreditēta nesenā (2020.gadā) TSI visa studiju virziena akreditācijā, kurā virziens tika akreditēts uz 6 gadiem. Licencējamo DSP ir plānots īstenot 2 valodās - latviešu valodā un vienā ES valodā (angļu valodā), kas ekspertu skatījumā atbilstu TSI stratēģijai, potenciālajam pieprasījumam no ārvalstīm, ņemot vērā TSI līdzšinējo spēju piesaistīt ārvalstu studējošos, kā arī darba devēju pieprasījumam. Ekspertiem, iepazīstoties ar DSP raksturojumu un tā pielikumiem, kā arī pēc sarunām klātienēs vizītes laikā, neradās nekādu šaubu, ka TSI ir spējīgs šo studiju programmu īstenot angļu valodā, neskatoties uz šobrīd spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem. Šajā gadījumā būtisks ir atbildīgās ministrijas skaidrojums iepriekšminētā AL panta piemērošanai, kas pašlaik (ekspertu atzinuma izstrādes brīdī) nav pieejams.

2. Licencējamās DSP īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts DSP saturā.

DSP īstenošanas mehānisms ir raksturots DSP raksturojumā un ekspertu vizītes laikā TSI vadība, DSP vadība un mācībspēki apliecināja, ka plānotās DSP īstenošanas mehānisms balstās uz esošo īstenošanas mehānismu kā jau TSI īstenotajā DSP "Telemātika un loģistika" un citās studiju programmās. Līdz ar to tiek saglabāta vienota sistēmiska pieeja visos studiju līmeņos un posmos.

DSP raksturojumā ir akcentēts mācīšanās orientācijas princips, studentcentrētas izglītības principi. TSI vadība un mācībspēki tikšanās laikā ar ekspertiem apliecināja, ka pielieto praksē studentcentrētas izglītības principus, tiek meklēti individuāli risinājumi, piemēram, ja studentam ir nepieciešams apgūt kādu papildu kursu, jo trūkst iepriekšējo zināšanu u.tml. tad, saskaņojot ar DSP vadību, iespējams bez maksas apgūt jebkuru TSI studiju kursu.

DSP raksturojumā (27. lpp.) ir dotas studiju metodes un formas (lekcijas, konsultācijas, semināri, analīze, ekspertīze, pētniecības u.c.), kas ir DSP atbilstošas un citās DSP izmantotas. DSP raksturojumā tiek akcentēts, ka papildus klasiskajām studiju metodēm, tiek integrēts mācīšanās orientācijas princips, kura ietvaros studentiem ir gala pārbaudījumi eksāmenu formā, bet arī ir, atkarībā no studiju gada, jāizstrādā viena vai divas esejas.

Atbilstoši DSP specifikai, ka noslēgumā studentam ir jāiesniedz pilnībā pabeigta patstāvīgi veikta pētījuma rezultāti (promocijas darbs), tad DSP norādītās metodes un pieejas, kas veicina studenta pastāvīgo studiju un pētniecības darbību ir atbilstošas un piemērotas.

Jāatzīmē, ka DSP raksturojumā (27.-28. lpp.) ir uzskaitīti 4 posmi attiecībā uz to, kā tiek vērtētas studenta pētījumu veikšanā izmantotās metodes, šie posmi citviet nav apskatīti, līdz ar to nav viennozīmīgi skaidra to saistība ar studiju procesa īstenošanu.

DSP īstenošanā būtisks elements ir Promocijas padome. DSP plānotais piešķiramais grāds ir zinātnes doktors (Ph.D.) ekonomikā un uzņēmējdarbība un šo grādu var piešķirt tikai promocijas padome. Pašlaik TSI nav promocijas padome ekonomikā un uzņēmējdarbībā, jo šī ir jauna DSP TSI ietvaros. Līdz ar to TSI ir nepieciešams izveidot promocijas padomi atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

DSP raksturojumam (12. pielikums) ir pievienots sadarbības līgums ar Daugavpils Universitāti (DU), ka plānotās DSP studentiem DU nodrošina iespēju turpināt izglītību savā (DU) programmā - Doktora studiju programmā "Ekonomika" (51311). Eksperti konstatēja, ka katra programma ir savā studiju virzienā - TSI DSP ir "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība", bet DU DSP ir "Ekonomika". Eksperti vizītes laikā šo pretrunu starp studiju virzieniem plānotajai DSP un DU DSP norādīja TSI vadībai un DSP direktorei.

3. TSI ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi ir ievēroti arī licencējamajās DSP izstrādē.

TSI ir izstrādāta un publicēta mājas lapā Kvalitātes politika (apstiprināta 29.10.2018.) un Kvalitātes rokasgrāmata (apstiprināta 29.04.2021., ceturtā versija), kas ir galvenais kvalitātes pārvaldības dokuments. Tā ir izstrādāta, ieviesta un sertificēta saskaņā ar ISO 9001:2015 standarta prasībām.

Kvalitātes pārvaldības sistēma aptver šādus procesus (Kvalitātes rokasgrāmata, 13. lpp.): Izglītības pakalpojumu cikla procesi (t.sk., patērētāju prasību un apmierinātības izpēte, izglītības pakalpojuma izstrāde, studiju procesa plānošana, struktūrvienību sagatavošana, apmācāmo uzņemšana un reģistrācija, studiju programmas realizācija, studiju atestācija un zinātniskā darbība).

Cilvēku, materiālo un informatīvo resursu vadīšanas procesi (t.sk. personāla kvalifikācijas celšanas vadīšana, informatīvo resursu fonda pārvaldīšana, infrastruktūras un ražošanas vides pārvaldīšana, dokumentācijas kārtošanas vadīšana un pierakstu vadīšana).

Vispārējās vadības procesi - nolūkā nodrošināt pastāvīgu kvalitātes uzlabošanu (datu analīze, attīstības plānošana, iekšējie kvalitātes auditi, koriģējošās darbības).

Katru procesu apraksta un regulē noteikti iekšējie dokumenti, no kuriem liela daļa ir publiski pieejama.

Uzraudzību pār DSP īstenošanu un tās kvalitāti nodrošina studiju programmas direktors, novērtējot studiju procesu, studiju rezultātus, analizējot studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātus, izmaiņas darba tirgus tendencēs un aktualitātes nozarē un pasaulē un organizējot atklāto trūkumu novēršanu un programmas pilnveidošanu (DSP raksturojums, 32. lpp.). Atgriezeniskās saites apkopošanu regulē Studējošo, absolventu un darba devēju aptauju organizēšanas noteikumi (apstiprināti 31.10.2019.). Saskaņā ar tiem: atbildīgais par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju plānošanu, organizēšanu un aptauju analīzi ir studiju prorektors;

anonīmas studējošo aptaujas tiek organizētas ne retāk kā vienu reizi gadā. Saskaņā ar intervijām - katru semestri, gan par vispārīgiem jautājumiem, gan par konkrētiem studiju kursiem. Pēdējos gados aptauju anketas aizpilda 30-35 % studējošo (DSP raksturojums, 33. lpp.);

absolventu un darba devēju aptaujas tiek organizētas ne retāk kā reizi divos gados; aptauju rezultāti tiek apspriesti augstskolas un fakultāšu vadības sēdēs, par tiem tiek pieņemti atsevišķi vadības lēmumi, par kuriem tiek informēta studējošo pašpārvalde un, iespēju robežās, visi studējošie. Aptauju rezultāti tiek izmantoti vairākās ar studiju procesa nodrošināšanu saistītās procedūrās, t.sk., studiju programmu izstrādē, pašnovērtējuma sagatavošanā, akadēmiskā personāla atestācijā, sesiju un gala pārbaudījumu analīzē, studiju programmu un augstskolas resursu plānošanā, kā arī studējošo sūdzību un priekšlikumu izskatīšanā.

Kā viens no būtiskākajiem atgriezeniskās saites apkopošanas instrumentiem TSI doktorantūras līmeņa studiju programmām intervijās tika minētas studiju programmas vadības pārrunas ar doktorantūras studentu grupu, lai saņemtu padziļinātu viedokli un priekšlikumus. Ņemot vērā plānoto nelielo studējošo skaitu un individuālo pieeju, šī ir piemērota metode atgriezeniskās saites apkopšanai doktorantūras līmenī, tomēr būtu vēlams to arī paredzēt iekšējos normatīvajos aktos, kas regulē atgriezeniskās saites apkopšanu un kvalitātes vadības procesu, kā regulāru procesu ar atbildīgo personu, rezultātu analīzi un attiecīgo uzlabojumu ieviešanu. Tāpat arī, ņemot vērā, ka šādas pārrunas negarantē studējošo anonimitāti, doktorantūrā studējošajiem būtu jānodrošina arī iespēja sniegt anonīmu viedokli un priekšlikumus.

Licencējamās programmas izstrādes procesā notika konsultācijas ar akadēmisko personālu un darba devējiem, kuru rekomendācijas tika ņemtas vērā.

Licencējamās DSP izstrādē ir ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti. DSP atbilstība ESG 1. daļas standartiem analizēta atbilstoši katram standartam:

ESG 1.1. Kvalitātes nodrošināšanas politika

Kvalitātes nodrošināšanas politika un rokasgrāmata ir publiski pieejamas un tās veido daļu no augstskolas pārvaldības. Kvalitātes politikas plānošana un realizācija notiek dažādos līmeņos, kuros ir iesaistīti dažādas iekšējās un ārējās puses, tostarp studējošie, absolventi un darba devēji.

ESG 1.2. Programmas izstrāde un apstiprināšana

DSP izstrādes, apstiprināšanas un izmaiņu veikšanas procedūras regulē Studiju virzienu un studiju programmu vadības nolikums, kas ir publiski pieejams. Studiju programmu izstrādes un realizācijas kolektīvu vadību veic Studiju virzienu padomes saskaņā ar Nolikumu par studiju virzienu padomēm.

Studējošie, absolventi un darba devēji bija iesaistīti licencējamās DSP izstrādē, kā arī plānota to iesaiste ikgadējā novērtēšanā un programmu pilnveidošanā. Studējošo pārstāvji piedalās studiju virzienu padomē, fakultātes domē, Senāta komisijās, Senātā, kā arī aizpilda aptaujas anketas.

Ir formulēti studiju programmas mērķi un plānotie studiju rezultāti, kas tika apspriesti ar akadēmisko personālu. Atsevišķu studiju kursu rezultāti kopā nodrošina DSP kopējo studiju rezultātu sasniegšanu.

ESG 1.3. Studentcentrēta mācīšanās, pasniegšana un novērtēšana

Plānots, ka studiju process būs izteikti studentcentrēts: doktoranti tiks iesaistīti akadēmiskajās diskusijās, doktorsemināros, patstāvīgo darbu prezentācijās, piedalīsies apspriedēs un iesaistīsies diskusijās par citu doktorantu izstrādātajiem pētījumiem.

Studiju procesā plānots izmantot dažādas studiju metodes: lekcijas, seminārus, praktiskos darbus, situāciju analīzes, projektus, tikšanās ar nozares profesionāļiem. Praktisko prasmju

un kompetenču apgūšanas procesā īpaša uzmanība tiks pievērsta integratīvas refleksijas attīstībai (DSP raksturojuma 8. pielikums). Izvērtējot kursu aprakstus (DSP raksturojuma 6.1. pielikums) plānotās novērtēšanas metodes ir pietiekami dažādas un paredz aktīvu studējošo līdzdalību un apgūto studiju rezultātu apguves demonstrāciju. Arī ekspertu vizītes laikā TSI vadība un mācībspēki apliecināja, ka pielieto praksē studentcentrētas izglītības principu. Saskaņā ar intervijām, attālinātu studiju gadījumā ir plānots nodrošināt aktīvu studējošo iesaisti lekciju norisē, piemēram, rosinot aktīvi uzdot jautājumus.

Ievērojot studentcentrētas izglītības principus, augstskola nodrošina studējošo pārstāvju iesaisti studiju programmu izstrādē, ikgadējā novērtēšanā un programmu pilnveidošanā, darbojoties Studiju virzienu padomēs, fakultātes domēs, Senāta komisijās, Senātā, kā arī aizpildot aptaujas anketas.

ESG 1.4. Studentu imatrikulācija, studiju gaita, kvalifikāciju atzīšana un sertifikācija

Studiju cikls ir pietiekami detalizēti regulēts TSI iekšējos normatīvajos aktos, no kuriem gandrīz visi ir publiski pieejami TSI mājas lapas sadaļā “Oficiālie dokumenti” latviešu un angļu valodās.

Studentu imatrikulāciju un studiju procesu TSI regulē *Uzņemšanas noteikumi, Reflektantu reģistrēšanas un uzņemšanas kārtība, Ētikas kodekss, Plaģiāta kontroles noteikumi, Studiju nolikums, Nolikums par studiju kārtību un Nolikums par tālmācības studiju formas organizāciju*. Studiju programmas tiek realizētas saskaņā ar *studiju plānu* un *nodarbību sarakstu*.

Promocijas darbu aizstāvēšanas un zinātnes doktora grādu piešķiršanas kārtību reglamentē Nolikums par zinātniskā doktora grāda piešķiršanas (promocijas) kārtību un kritērijiem (pēdējie grozījumi veikti 20.10.2020.).

Studiju daļa izvērtē un atzīst citās augstākās izglītības iestādēs apgūtos studiju kursus saskaņā ar *Studiju uzsākšanas vēlākajos studiju posmos kārtības noteikumi*. Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtie studiju rezultāti tiek atzīti saskaņā ar *Nolikumu par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu*.

ERASMUS+ programmas laikā iegūto studiju rezultātu atzīšanu reglamentē *TSI ERASMUS+ programmas stipendiju konkursa instrukcija*, kas nav publicēta TSI mājas lapā.

Ar iekšējiem normatīvajiem aktiem studējošie tiek iepazīstināti Organizatoriskā sapulcē, ko rīko Studentu apkalpošanas serviss, sākoties studijām (DSP raksturojuma 8. pielikums, 3. lpp.).

ESG 1.5. Mācībspēki

Saskaņā ar DSP raksturojumu (8. pielikums, 4. lpp.) TSI ir izveidota un tiek uzturēta skaidra, atklāta un taisnīga procedūra personāla darbā pieņemšanai un ievēlēšanai. TSI ir izstrādāta kārtība, kādā uz TSI pedagoģiskajai vai zinātniskajai darbībai tiek uzaicināti ārvalstu profesori.

Augstskolā izstrādāta Akadēmiskā personāla profesionālās pilnveides plānošanas organizācijas programma. Profesionālo kompetenci docētāji pilnveido, piedaloties zinātniskajās un mācību konferencēs, mobilitātes aktivitātēs (pasniedzot lekcijas partneraugstskolās), īstenojot starptautiskus sadarbības projektus, ko apliecināja intervija ar mācībspēkiem. Intervijās docētāji apliecināja, ka TSI sniedz iespējas pilnveidot profesionālo kompetenci, veicina viņu zinātnisko darbību, stiprinot saikni starp zinātni un

izglītību. Tāpat arī tiek atbalstītas inovācijas mācīšanas metodēs un jaunu tehnoloģiju lietošana.

ESG 1.6. Mācību resursi un atbalsts studentiem

Materiāltechnisko bāzi veido mācību telpas un to aprīkojums, bibliotēku resursi, laboratorijas, e-studiju vide, kas ir labi izveidota un pietiekama licencējamās DSP vajadzībām. Infrastruktūra ir pielāgota personām ar funkcionāliem traucējumiem. Informatīvo un konsultatīvo palīdzību centralizēti nodrošina Studentu apkalpošanas serviss.

Augstskolā darbojas studiju maksas atlaižu sistēma, lai atbalstītu studentu lojalitāti un studentu ieguldījumu augstskolas darbībā, taču tās efektivitāte būtu jāpārbauda studiju virziena akreditācijas ietvaros, pārrunājot to ar studējošajiem.

ESG 1.7. Informācijas vadība

TSI Informācijas sistēmā Intranet tiek uzkrāta informācija par studiju programmām, studiju plāniem un studiju kursiem, par katru studējošo un kursu klausītāju, par viņu studiju gaitām un sekmēm, par docētājiem, vadīto nodarbību plānojumu. Studējošo apmierinātība tiek noskaidrota regulārās anonīmās aptaujās. Apkopotie dati tiek analizēti un izmantoti studiju procesa pilnveidei, kā arī komunicēti studējošajiem.

4. Studējošie, absolventi, darba devēji un vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas bija iesaistītas licencējamās DSP izveidē, un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē.

Saskaņā ar DSP raksturojumu, intervijām un papildu sniegto informāciju, licencējamā DSP tika detalizēti apspriesta un saskaņota gan augstskolas iekšienē (fakultātē, Fakultātes Domē, Senātā), tostarp piedaloties studējošo pārstāvjiem un akadēmiskajam personālam, gan ar ārējiem partneriem, dodot iespēju darba devēju pārstāvjiem komentēt plānoto DSP saturu (papildus sniegtā informācija - anketas darba devējiem, aizpildītas 2021. gada martā). Intervijās darba devēju pārstāvji pārliecinoši atbalstīja DSP īstenošanas uzsākšanu, apliecinot nepieciešamību pēc attiecīgiem speciālistiem. Ir arī iesniegtas 3 darba devēju pārstāvju, tostarp Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju asociācijas, atbalsta vēstules DSP īstenošanas uzsākšanai (DSP raksturojuma 3. pielikumā).

Arī DSP satura pārskatīšanā un pilnveidē ir plānots iesaistīt doktorantus, darba devējus vai darba devēju asociācijas. Doktorantu aptauju plānots veikt katru gadu (DSP raksturojuma 34. lpp.).

3. studiju gadā kā promocijas darba konsultantus plānots piesaistīt praktiskās jomas speciālistus (biznesa vides pārstāvjus), lai stiprinātu ieinteresēto pušu sadarbību un veicinātu uzņēmējdarbības sinerģiju attiecīgā pētījuma jomā (DSP raksturojuma 35. lpp.), kas, ekspertuprāt, ir īpaši atbalstāmi, ņemot vērā DSP aktualitāti un pielietojamības potenciālu uzņēmējdarbības jomā. Saskaņā ar intervijās sniegto informāciju, formālu sadarbības līgumu vai rakstisku apliecinājumu no biznesa pārstāvjiem par iesaisti konsultantu statusā vēl nav. Cieša, konkrēta sadarbība ar nozares pārstāvjiem var radīt papildu konkurences priekšrocību šai DSP, kā arī atbilst studējošo ekspektācijām, tādēļ eksperti uzskata, ka būtu jau savlaicīgi jāvienojas ar biznesa jomas pārstāvjiem par konkrētiem iesaistes pasākumiem. Lai panāktu iespējami lielākus ieguvumus studējošajiem, vēlams ārējo konsultantu aktivitātei sadarbībā ar biznesa jomas pārstāvjiem formulēt mērķus, konkrētas iesaistīto pušu veicamās darbības un snieguma izvērtējuma kritērijus, kā arī paredzēt šīs aktivitātes koordinatoru. Būtu vēlams arī paredzēt vismaz īsas ārējo konsultantu apmācības par atgriezeniskās saites nodrošināšanu studentiem.

Iespējams, šo aktivitāti var veidot kā iekšējo doktorantu mentoringa programmu, lai tai nodrošinātu papildu redzamību un ietekmi.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [3]

DSP saturs un īstenošanas mehānisms ir aktuāls un atbilst nozares un zinātnēs tendencēm. Studiju procesā tiek integrēti studentcentrētas mācīšanas principi. Ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi ir ievēroti arī licencējamajās DSP izstrādē. Studējošie, absolventi un darba devēji bija iesaistīti DSP izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē.

Stiprās puses:

- DSP ir ietverti studiju kursi, kas raksturo aktuālos procesus un tendences nozarē, piemēram, studiju kurss “Lielapjoma datu analīze pārvaldei” (3 KP).
- Pēc augstskolas iniciatīvas tās kvalitātes pārvaldības sistēma ir sertificēta saskaņā ar ISO 9001:2015 standarta prasībām.
- Plānotas doktorantūras studentu pārrunas ar DSP vadību, lai apkopotu padziļinātu un detalizētu atgriezenisko saiti.
- Studiju process plānots pietiekami studentcentrēts, ņemot vērā paredzētās studiju metodes, kurās nepieciešama aktīva studējošo līdzdalība, piemēram, akadēmiskās diskusijas, doktorsemināri, patstāvīgo darbu prezentācijas, diskusijas par citu doktorantu izstrādātajiem pētījumiem. Plānotās novērtēšanas metodes šo pieeju atspoguļo.
- Studiju cikls ir pietiekami detalizēti regulēts TSI iekšējos normatīvajos aktos, ar kuriem studējošie tiek iepazīstināti Organizatoriskā sapulcē, kas tiek rīkota, uzsākot studijas.
- DSP izveides procesā notika konsultācijas ar darba devējiem par DSP nepieciešamību un saturu, un tika gūts pārliecinošs darba devēju atbalsts DSP īstenošanai.
- Kā promocijas darba konsultantus plānots piesaistīt praktiskās jomas speciālistus (biznesa vides pārstāvjus), lai stiprinātu ieinteresēto pušu sadarbību un veicinātu uzņēmējdarbības sinerģiju attiecīgā pētījuma jomā.

Vājās puses:

- Atsevišķi studiju kursi ietver prasību, ka nepieciešamas priekšzināšanas mikroekonomikā un makroekonomikā u.tml., un atsevišķi studiju kursi ir pārāk šauri specializēti, ņemot vērā faktu, ka DSP plānots uzņemt arī studentus, kam ir maģistra grāds dabas zinātnēs, inženierzinātnēs u.tml.
- DSP nav studiju kurss “Projektu vadība” vai līdzīgs; šāda kursa nepieciešamību ļoti akcentēja darba devēju pārstāvji tikšanās laikā ar ekspertiem.
- Dokumentācijā ir uzskaitīti 4 posmi attiecībā uz to, kā tiek vērtētas studenta pētījumu veikšanā izmantotās metodes, šie posmi citviet nav apskatīti, līdz ar to nav viennozīmīgi skaidra to saistība ar studiju procesa īstenošanu.
- Pārrunas ar doktorantūras studentiem kā atgriezeniskās saites apkopošanas metode nav paredzēta iekšējos normatīvajos aktos, kas regulē atgriezeniskās saites apkopošanu un kvalitātes vadības procesus.
- Nav publicēti visi studiju ciklu reglamentējošie iekšējie normatīvie akti, piemēram, ERASMUS+ programmas stipendiju konkursa instrukcija.
- Nav panākta vienošanās ar praktiskās jomas speciālistiem (biznesa vides pārstāvjiem), noslēdzot sadarbības līgumu vai iegūstot rakstisku apliecinājumu, vides pārstāvjiem

par viņu konkrētāku iesaisti DSP īstenošanā, jo īpaši attiecībā uz promocijas darbu konsultantu nodrošināšanu.

- DU studiju programma, ar kuru ir noslēgts sadarbības līgums studiju turpināšanai gadījumā, ja šo DSP īstenot vairs nav iespējams, ir studiju virzienā “Ekonomika”, kas neatbilst studiju virzienam, kurā plānots īstenot licencējamo DSP.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.		X		
3.		X		
4.		X		

Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniegtajiem studiju rezultātiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Licencējamās DSP saturs un īstenošanas mehānisms atbilst izvirzītajiem rezultātiem, mērķiem un uzdevumiem. DSP veidošanā iesaistītas visas nepieciešamās puses, kā arī ievēroti ESG 1. daļas standarti.
	X			

IV. Mācībspēki

Prasība [4]: Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Kritēriji:

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.
2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.
3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.

Analīze

1. DSP īstenošanā iesaistītie mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.

DSP ir iesaistīti 8 TSI ievēlētie mācībspēki (profesori un asociētie profesori) (DSP raksturojuma 36. lpp.) un viens viesdocents, kas nodrošina studiju kursu "Pedagoģija". Tomēr šajā DSP ārvalstu mācībspēki šobrīd nav paredzēti (DSP raksturojums, 39. lpp.). Ir plānots pieaicināt ārvalstu speciālistus tikai uz doktoru darbsemināriem, lai apspriestu aktuālās problēmas (DSP raksturojums, 25. lpp.). Eksperti uzskata, ka ārvalstu mācībspēku piesaiste ir būtiska augstākās izglītības un pētniecības internacionalizācijas veicināšanai, kā arī tā atbilst Latvijas politikas un pašas TSI stratēģiskajām nostādnēm, tādēļ tā būtu noteikti veicināma.

Visiem norādītajiem mācībspēkiem ir doktora grāds, tai skaitā 3 Dr.oec. un viens Dr.sc.admin. un viens Ek.zin.kand. Pārējiem vēlētajiem mācībspēkiem ir doktora grāds inženierzinātnēs (DSP raksturojums, pielikumi un papildinformācija).

DSP iesaistītajiem 8 ievēlētajiem mācībspēkiem ir LZP eksperta tiesības, tai skaitā 4 ir LZP eksperta tiesības ekonomikā un uzņēmējdarbībā.

DSP raksturojumā norādītās mācībspēku atlases 3 pamata kritēriju grupas (kvalifikācija, zinātniskās pētniecības atbilstības studiju virzienam / studiju kursam, un valodu zināšanas) ir atbilstošas un nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu.

Tā kā DSP ir plānots īstenot 2 valodās - latviešu un angļu valodā, tad ir vērtētas valodu zināšanas un pievienots ir arī mācībspēku valodas zināšanu vērtējums.

2. Mācībspēku kvalifikācija ir kopumā atbilstoša un nodrošina DSP rezultātu sasniegšanu.

Mācībspēku kvalifikācija kopumā ir atbilstoša:

- visiem mācībspēkiem ir doktora grāds,
- 8 no 9 iesaistītajiem mācībspēkiem ir ievēlēti TSI profesora vai asociētā profesora amatā,
- visi mācībspēki pēdējo 6 gadu laikā ir bijuši iesaistīti pētniecībā un ir publikācijas SCOPUS un/vai Web of Science indeksētos izdevumos (žurnālos un/vai konferenču rakstu krājumos),
- valodu zināšanas ir atbilstošas, t.sk. angļu valoda vismaz B2 līmenī (raksturojuma 15. pielikums).

Eksperti vizītes laikā, tiekoties ar mācībspēkiem, pārliecinājās, ka mācībspēkiem ir atbilstošas un pietiekošas latviešu un angļu valodas zināšanas studiju procesa īstenošanai, jo sarunas tika veiktas gan latviešu, gan angļu valodā.

Taču vienlaikus padziļināta mācībspēku zinātniskās darbības (publikāciju) (raksturojuma 11.pielikums) salīdzināšana ar plānotās DSP saturu un konkrētiem studiju kursiem (papildinformācijas 2. un 3.pielikums (Studiju plāns pilna un nepilna laika studijām) un pēc ekspertu vizītes atsūtītais 3.pielikums (Pilna laika studiju plāns)), kas ir plānoti konkrētiem mācībspēkiem, ir konstatēts, ka ir neliels skaits zinātnisko publikāciju ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē, kas ir tieši veltīti "digitālai ekonomikai un uzņēmējdarbībai", neskatoties uz to, ka "digitālā sabiedrība un ekonomika" ir viens no trīs TSI definētajiem pētniecības virzieniem.

DSP ir divi studiju kursi, kuri ir tieši veltīti digitālās ekonomikas un sabiedrības tematiem - D-01-043 "Digitālā ekonomika (uzņēmējdarbība) un sabiedrība" un D-01-044

“Stratēģiskā vadība un digitālais bizness”. Pārējie DSP studiju kursi ir veltīti citiem tematiskajiem virzieniem un neakcentē digitālo ekonomiku un/vai digitālo sabiedrību. Līdz ar to ir analizētas šo 2 studiju kursu mācībspēku publikācijas un to sasaiste ar studiju kursu, ko plānots īstenot. Analīzes rezultātā ir secināts, ka studiju kursa “Digitālā ekonomika (uzņēmējdarbība) un sabiedrība” mācībspēka 11. pielikumā pievienoto publikāciju sarakstā nav neviena publikācija, kas tieši būtu veltīta “Digitālā ekonomika (uzņēmējdarbība) un sabiedrība”, bez iepazīšanās ar pilnu publikāciju saturu. Līdzīgi attiecībā uz studiju kursa “Stratēģiskā vadība un digitālais bizness” mācībspēku ir konstatēts, ka līdzšinējās zinātniskās publikācijas (kas dotas DSP raksturojumā 11. pielikumā) ir lielākoties veltītas izglītības vadības un saistīto aspektu tematikai.

Lai pārliecinātos par mācībspēku zinātniskās darbības pieredzi un rezultātiem plānotajā DSP tematikā, Latvijas Zinātņu Padomes (LZP) ekspertu datubāzē tika apskatīti visi četri mācībspēki (5. pielikums (10.08.2021.)), kam ir LZP eksperta tiesības ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē un apskatīts kādus atslēgasvārdus savai specializācijai ir iesnieguši apstiprināšanai (brīvā formā šo informāciju ievada ikviens LZP eksperts, līdz šim nav vienotu vadlīniju). Konstatēts, ka vienam mācībspēkam norādītie atslēgas vārdi eksperta tiesību iegūšanai ir “Reģions, ekonomikas politika, investīciju pievilcība, Eiropas Savienība, Centrālā Āzija, Dienvidaustrumu Āzija”, otram mācībspēkam - “Uzņēmējdarbība, finanšu vadība, finansiālā izpratība, transporta ekonomika, vadības grāmatvedība, starptautiskie grāmatvedības standarti”, trešajam mācībspēkam - “human capital factors, sustainable development, wellbeing, statistical analysis, regression analysis”, ceturtajam mācībspēkam - “Izglītības organizācijas stratēģiskā vadība; augstākās izglītības mārketing; kvalitātes vadība un nodrošināšana”. Veiktā analīze aktualizē līdzšinējo ierobežoto pētniecības potenciālu digitālās ekonomikas un digitālās sabiedrības jomā tieši ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē.

3. TSI nodrošina kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.

TSI stratēģijā 2020.-2025.gadam mācībspēku attīstība ir viens no pieciem pīlāriem, kā arī ir TSI Personāla attīstības politika, kas ietver TSI akadēmiskā personāla profesionālās pilnveides plānošanas organizēšanas programmu un saistītos pasākumus (apstiprināta 15.04.2014.), nosakot kvalifikācijas paaugstināšanas mērķus, saturu un formas (DSP raksturojums 39. lpp.).

DSP raksturojumā ir dotas un īsi raksturotas TSI pēdējo gadu kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās deviņas iespējas, kas ir pietiekami daudzveidīgas, ietverot metodiskos seminārus, štāžēšanās iespējas (200 st. apjomā) Latvijas un ārvalstu uzņēmumos, angļu valodas līmeņa noteikšana un angļu valodas prasmi paaugstināšanas apmācības, veicināta tiek dalība TSI konferencēs, dalība profesionālajās organizācijās utt. TSI akcentē, ka mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas būtiski ietekmē studiju kvalitāti (DSP raksturojums 42. lpp.).

TSI tiek īstenota regulāra mācībspēku novērtēšana, kā arī ir veikta darbinieku, t.sk. mācībspēku apmierinātība ar darbu aptauja (43. lpp.), aptaujas rezultāti tiek izmantoti TSI iekšējās komunikācijas, pārvaldības un pamatdarbības procesa pilnveidošanā.

Ekspertu tikšanās laikā ar mācībspēkiem tika iegūts apstiprinājums, ka mācībspēki zina un iepriekš ir izmantojuši iespējas uzlabot savu kvalifikāciju (piemēram, štāžēties Latvijas uzņēmumos, doties uz semināriem ārvalstīs u.c.). Mācībspēki zina, ka viņu darbs tiek vērtēts (studenti vidēji 30-35 % atbild uz šīm elektroniskajām anketām) un rezultāti tiek

apspriesti studiju programmas ietvaros. Mācībspēki zina, kā notiek zinātnisko publikāciju plānošana un apmaksā TSI.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [4]

DSP programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši, izvēlētie mācībspēki ir ar atbilstošu izglītību un četriem no astoņiem programmas īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem ir LZP eksperta tiesības ekonomikā un uzņēmējdarbībā. Līdzšinējā pētniecība un zinātniskās pētniecības rezultāti ir saistīti ar esošajām studiju programmām citās apakšnozarēs un tematikā, mazāk digitālajā ekonomikā, neskatoties uz to, ka "Digitālā sabiedrība un ekonomika" ir viens no trijiem TSI pamata pētniecības virzieniem.

Stiprās puses:

- DSP īstenošanā ir iesaistīti mācībspēki gan ar doktora grādu ekonomikā un vadībzinātnē, gan ar doktora grādu inženierzinātnēs.
- DPS iesaistītie mācībspēki veic zinātniski pētniecisko darbību, publikācijas ir indeksētas SCOPUS un Web of Science datubāzēs.
- Četriem no DSP iesaistītajiem mācībspēkiem ir LZP eksperta tiesības atbilstošā nozarē - ekonomika un uzņēmējdarbība.
- Mācībspēki izmanto TSI piedāvātās kvalifikācijas paaugstināšanas iespējas.

Vājās puses:

- Nav ārvalstu viesprofesori. DSP dokumentācijā nav atrodama informācija par skaidru plānu, vai, kad un kā šajā DSP varētu tikt iesaistīti mācībspēki no ārvalstīm, lai nodrošinātu un veicinātu aktuālo internacionalizāciju.
- Līdzšinējās zinātniskās darbības rezultāti (publikācijas) vairāk ir veltītas citām jomām un salīdzinoši neliels skaits publikāciju ekonomikā un uzņēmējdarbībā ir veltīts tieši vai netieši digitālās ekonomikas un digitālās sabiedrības jomai.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.		X		
3.	X			

Prasības [4] novērtējums:

Prasība	Atbilstība	Pamatojums
---------	------------	------------

Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Akadēmiskais personāls ir pietiekoši kvalificēts, lai sasniegtu izvirzītos programmas mērķus. Akadēmiskais personāls ir atlasīts atbilstoši normatīvo aktu prasībām.
	X			

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Prasība [5]: Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Nr. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Akadēmiskās studiju programmas, kuras paredzētas mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem, var tikt īstenotas un šo programmu obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā var piedalīties mazāk nekā pieci augstskolas profesori un asociētie profesori, ja saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai	X			AIP atzinums Nr. 1.10/17. (DSP raksturojuma 14. pielikums)
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvī citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	X			Sadarbības līgums starp TSI un Daugavpils Universitāti (DSP raksturojuma 12. pielikums). Sadarbības līguma 1. pielikumā minēts nepareizs programmas kods, kas ekspertu

					skatījumā, šajā kritērijā vērtējumu neietekmē.
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā	X			AS TSI Valdes priekšsēdētāja apliecinājums (DSP raksturojuma 13. pielikums)
4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā, izņemot Augstskolu likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus	X			TSI Rektora apliecinājums (TSI atbildes vēstules “Par papildinformācijas pieprasīšanu” AIC (Nr. 1-20.1/236) 3. pielikums)
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamos izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju	X			DSP “Digitālā ekonomika un uzņēmējdarbība” mācībspēku publikāciju saraksts recenzējamos izdevumos (DSP raksturojuma 11. pielikums)

	programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu				
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācītspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi vismaz B2 līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācītspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā	X			TSI Rektora apliecinājums (DSP raksturojuma 15. pielikums)
7.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam				Nav attiecināms.
8.	Studiju programma atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu), ja pēc studiju programmas apgušanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija				Nav attiecināms.
9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un		X		DSP raksturojuma 6.1. un 6.2. pielikumi.

	<p>tie atbilst Augstskolu likuma 56.¹ panta otrajā daļā un 56.² panta otrajā daļā noteiktajām prasībām</p>				<p>Ņemot vērā, ka programmu plānots īstenot gan latviešu, gan angļu valodā, studiju kursu apraksti sagatavoti atbilstošās valodās, taču atsevišķos kursu aprakstos gan latviešu, gan angļu valodā nav izpildīta prasība par definētām prasībām studiju kursu apguves uzsākšanai.</p>
10.	<p>Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem</p>	X			<p>DSP raksturojuma 16. pielikums.</p>
11.	<p>Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus</p>		X		<p>Diploma paraugam trūkst Ministru kabineta noteikumos Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus" 5. pielikumā norādītā 1. un 2. diploma lpp. (DSP raksturojuma 4. pielikums) Uz doto brīdi TSI nav promocijas tiesību ekonomikā un uzņēmējdarbībā, sadarbības</p>

					līguma ar kādu citu AII, kam šādas tiesības būtu uz šī ekspertu kopīgā atzinuma sagatavošanas brīdi nav.
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai	X			DSP raksturojuma 17. pielikums.
13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X			IKVD vēstule Nr. 4ud-04e/741
14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām	X			Netika konstatētas neatbilstības programmas raksturojumā ar klātienē vizītes laikā iegūto informāciju.

Aizpildīt, ja tiek vērtēta doktora studiju programma:

Nr p.k.	Kritērijs	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Akadēmiskās doktora studiju programmas īstenošanā piedalās ne mazāk kā piecas personas ar doktora grādu, no kurām vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti attiecīgajā nozarē. Profesionālās doktora	X			TSI Rektora apliecinājums (TSI atbildes vēstules "Par papildinformācijas pieprasīšanu" AIC (Nr. 1-20.1/236) 5. pielikums)

	studiju programmas mākslās īstenošanā piedalās ne mazāk kā piecas personas, kurām ir doktora grāds				
2.	Zinātņu doktoru zinātniskā un pedagoģiskā kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos par profesora un asociētā profesora amata pretendenta zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas novērtēšanu noteiktajiem kritērijiem	X			TSI Rektora apliecinājums (TSI atbildes vēstules "Par papildinformācijas pieprasīšanu" AIC (Nr. 1-20.1/236) 6. pielikums)
3.	Saņemts Latvijas Zinātnes padomes atbalsts (akadēmiskās doktora studiju programmas gadījumā)	X			LZP atbilde Nr.1-3.N-512

VI. Novērtējums

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Licencējamā DSP ir aktuāla, tās izveide ir pamatota un uzstādītie mērķi sasniedzami, taču potenciālos studējošos varētu mulsināt DSP nosaukums, attiecībā pret studiju virzienu, kurā tā tiek īstenota. DSP vēlamais kods (51345) ir jāiekļauj un jālabo visā oficiālajā dokumentācijā, kur to nepieciešams norādīt. DSP īstenošanā ir veiksmīgi analizēti un ņemti vērā līdzšinējie TSI veikspējas un studējošo dinamikas dati. Licencējamā DSP būtu unikāla Baltijas reģionā. DSP attīstības perspektīvas ir analizētas un kopumā ir pamatotas, īpaši atzīmējot TSI noslēgtos vairāk nekā 60 ERASMUS līgumus un sagatavoto plānu par pāreju uz jauno doktorantūras modeli.

II. Resursi un nodrošinājums

Studiju bāze, informatīvā un finansiālā bāze, kā arī materiāltehniskā bāze ir pietiekama sekmīgai programmas realizācijai un atbilst DSP īstenošanas nosacījumiem. Plaša resursu pieejamība, dažādo TSI struktūrvienību iesaistīšana DSP realizācijā ir vērtējama pozitīvi un atbilst programmai izvirzītajam starpdisciplināritātes principam.

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Studiju saturs un īstenošanas mehānisms ir aktuāls un atbilst nozares un zinātnes tendencēm, darba devēji atbalsta DSP īstenošanas uzsākšanu. Studentcentrētas mācīšanas principi ir integrēti studiju procesā. Ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi ir ievēroti arī DSP izstrādē. Studējošie, absolventi un darba devēji bija iesaistīti studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē. Studiju satura analīzē konstatēts, ka ne visiem studiju kursiem ir dotas uzsākšanas prasības (priekšzināšanas). Nav paredzēts studiju kurss Projektu vadībā, ko pieprasa darba devēji. Pārrunas ar doktorantiem nav nostiprinātas iekšējos normatīvajos aktos kā pastāvīga atgriezeniskās saistes apkopošanas metode. Dokumentācijā nav dots skaidrs plāns, vai un kā DSP plānots piesaistīt ārvalstu mācībspēkus. Nav publicēti visi studiju ciklu reglamentējošie iekšējie normatīvie akti. Nav noslēgta vienošanās ar biznesa vides pārstāvjiem par viņu konkrētu iesaisti DSP īstenošanā, t.sk., promocijas darbu konsultantu nodrošināšanu. Daugavpils Universitātes studiju programma, par kuru ir noslēgts sadarbības līgums studiju turpināšanai gadījumā, ja šo DSP īstenot vairs nav iespējams, ir studiju virzienā “Ekonomika”, kas neatbilst studiju virzienam, kurā plānots īstenot licencējamo DSP.

IV. Mācībspēki

DSP programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši, izvēlētie mācībspēki ir ar atbilstošu izglītību un četriem no astoņiem programmas īstenošanā iesaistītajiem vēlētajiem mācībspēkiem ir LZP eksperta tiesības ekonomikā un uzņēmējdarbībā. Mācībspēki izmanto kvalifikācijas paaugstināšanas iespējas. DPS iesaistītie mācībspēki veic zinātniski pētniecisko darbību, publikācijas ir indeksētas SCOPUS un Web of Science datubāzēs. Taču līdzšinējā pētniecība un zinātniskās

pētniecības rezultāti ir saistīti ar esošajām studiju programmām citās apakšnozarēs un tematikā, salīdzinoši neliels skaits publikāciju ekonomikā un uzņēmējdarbībā ir veltīts tieši vai netieši digitālās ekonomikas un digitālās sabiedrības jomai, neskatoties uz to, ka “Digitālā sabiedrība un ekonomika” ir viens no trijiem TSI pamata pētniecības virzieniem.

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

DSP daļēji atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Augstskolu likuma 56.¹ panta otrās daļas pirmajā punktā atrunāts, ka studiju kursu aprakstos jābūt definētām prasībām studiju kursa uzsākšanai, taču licencējamās DSP gadījumā vairākiem kursu aprakstiem gan latviešu, gan angļu valodā, piemēram, “Zinātnisko pētījumu metodoloģija”, “Mūsdienu aptauju datu analīzes metodes”, “Lielapjoma datu analīze pārvaldei”, priekšzināšanas nav definētas.

Diploma paraugam trūkst Ministru kabineta noteikumos Nr. 202 “Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus” 5. pielikumā norādītā 1. un 2. diploma lpp. Uz doto brīdi TSI nav promocijas tiesību ekonomikā un uzņēmējdarbībā, sadarbības līguma ar kādu citu AII, kam šādas tiesības būtu uz šī ekspertu kopīgā atzinuma sagatavošanas brīdi nav.

Sadarbības līgums ar DU par studējošo iespēju turpināt studijas gadījumā ja licencējamo DSP vairs nevar realizēt pēc savas būtības atbilst visiem normatīvajiem aktiem, taču, ekspertu skatījumā, kā vājā puse būtu jāatzīmē līguma 1. pielikumā nepareizi norādītais programmas kods.

Kaut arī par šo prasību ir likts vērtējums daļēji atbilst, ekspertu skatījumā neatbilstības ir tehniskas un novēršamas īstermiņā, un kopumā neietekmē programmas īstenošanas kvalitāti vai spējas.

Par visu iepriekš minēto ir formulētas konkrētas rekomendācijas šī ekspertu kopīgā atzinuma VII sadaļā. Atsaucoties uz ekspertiem pieejamo informāciju uz kopīgā atzinuma sagatavošanas brīdi un šī atzinuma III prasības 1. kritērija analīzi, jāmin arī, ka uz doto brīdi nav skaidra Augstskolu likuma 01.05.2021. grozījumu interpretācija saistībā ar jaunām studiju programmām, ko plānots realizēt kādā no Eiropas Savienības oficiālajām valodām, kas ir ārpus ekspertu kompetences. Kaut arī eksperti ir vienprātis, ka šīs DSP īstenošana angļu valodā nestu ieguvumu visām iesaistītajām pusēm, tajā skaitā, celtu Latvijas augstākās izglītības telpas līmeni Baltijas reģionā, šeit ir nepieciešams Izglītības un zinātnes ministrijas skaidrojums.

VII. Rekomendācijas

Eksperti rekomendē licencēt studiju programmu.

Īstermiņa rekomendācijas:

1. Līdz Studiju kvalitātes komisijas sēdei (turpmāk - SKK) pārdomāt DSP nosaukuma atbilstību studiju virzienam "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība". Eksperti rekomendētu DSP nosaukumu "Digitālā uzņēmējdarbība un sabiedrība", taču konkrēts lēmums paliek TSI iekšējā kompetencē un pārziņā.
2. Līdz SKK sēdei labot šīs DSP licencēšanas iesniegumu, tur norādot studiju programmas kodu, ko TSI izsaka vēlmi mainīt 17.09.2021. iesniegtajā papildinformācijā ekspertiem, respektīvi, 51345 (Vadība un administrācija).
3. Līdz SKK sēdei pievienot diploma paraugam Ministru kabineta noteikumos Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus" 5. pielikumā norādītās 1. un 2. diploma lpp.
4. Līdz studējošo uzņemšanai definēt prasības studiju kursu apguves uzsākšanai studiju kursu aprakstos, kuros priekšzināšanas nav definētas. Ja konkrētā studiju kursa uzsākšanai priekšzināšanas nav nepieciešamas, tad tā arī lūgums norādīt.
5. Līdz studējošo uzņemšanai salāgot pārējo dokumentāciju sakarā ar koda 51311 maiņu uz 51345, kā piemēram, veikt korekcijas sadarbības līgumā ar Daugavpils Universitāti, norādot atbilstošo kodu.
6. Līdz studējošo uzņemšanai noslēgt līgumu ar kādu no Latvijas augstākās izglītības iestādēm (turpmāk - AII), kurai ir piešķirtas promocijas tiesības ekonomikā un uzņēmējdarbībā, tajā atrunājot punktu, ka gadījumā, ja TSI promocijas tiesības šajā zinātnes nozarē netiks piešķirtas vai process būs ieildzis, studējošie varēs aizstāvēt savu promocijas darbu tajā AII, ar kuru slēgts šis līgums.
7. Līdz studējošo uzņemšanai rekomendējams studiju kursu "Projektu vadība" ielikt B vai C daļā studentiem, kam nav iepriekšēja ekonomikas un uzņēmējdarbības izglītība, balstoties uz nozares pārstāvju (darba devēju) prasībām absolventiem.
8. Līdz studējošo uzņemšanai izvērtēt studiju kursa "Mūsdienu aptauju datu analīzes metodes" atbilstību DSP mērķu sasniegšanai un to aizvietot ar studiju kursu "Ekonometrija" (vai līdzīgu, kas aptver arī laika rindu, paneldatu analīzes metodes) vai C daļā piedāvāt arī pārējās ekonomisko datu analīzes metodes. TSI ir mācībspēki ekonometrijas jomā, ko apliecina īstenotie studiju kursi un zinātniskās publikācijas.
9. Līdz studējošo uzņemšanai precizēt un salāgot, kā DSP raksturojumā (27.-28. lpp.) uzskaitītie 4 posmi, kas nosaka, kā tiek vērtētas studenta pētījumu veikšanā izmantotās metodes, ir saistīti ar studiju procesa īstenošanu, jo citviet dokumentācijā nav atsaucies uz šiem posmiem.
10. Līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai publicēt TSI mājas lapā ERASMUS+ programmas stipendiju konkursa instrukciju.

Ilgttermiņa rekomendācijas:

1. Divu gadu laikā sagatavot plānu vai stratēģiju aktīvākai ārvalstu viesprofesoru un/vai docētāju piesaistei studiju programmas īstenošanā.
2. Divu gadu laikā noslēgt sadarbības līgumu ar biznesa vides pārstāvjiem par viņu konkrētāku iesaisti studiju programmas īstenošanā, jo īpaši attiecībā uz promocijas darbu ārējo konsultantu nodrošināšanu. Vēlams ārējo promocijas darbu konsultantu aktivitātei formulēt mērķus, konkrētas iesaistīto pušu veicamās darbības un snieguma

izvērtējuma kritērijus, kā arī paredzēt šīs aktivitātes koordinatoru un ārējo konsultantu apmācības.

3. Divu gadu laikā TSI iekšējos normatīvajos aktos, kas regulē atgriezeniskās saites apkopošanu un kvalitātes vadības procesus, paredzēt pārrunas ar doktorantiem kā pastāvīgu atgriezeniskās saites apkopšanas mehānismu doktora studiju līmenī, vienlaikus nodrošinot, ka doktorantiem ir iespēja arī sniegt anonīmu viedokli un priekšlikumus.
4. Divu gadu laikā precizēt sadarbību un noslēgt līgumu par plānotās kopējās doktorantūras skolas izveidi ar ārvalstu AII - Lapēnrantas tehnisko universitāti (LUT, Somijā), vienlaikus izstrādājot rīcības plāns, ja kādu faktoru dēļ netiek turpināta sadarbība ar šo ārvalstu AII.
5. Līdz studiju virziena akreditācijai TSI veicināt mācībspēku pētniecību DSP tematos - “digital economy/business/society” un zinātniskās publikācijas šajā pētījumu virzienā.
6. Līdz studiju virziena akreditācijai izvērtēt finansiālās iespējas vai rast citus risinājumus, lai nodrošinātu studējošajiem pieeju otrai izplatītākai indeksācijas datu bāzei Web of Science.
7. Līdz studiju virziena akreditācijai pārdomāt iespēju slēgt šī atzinuma V prasības 2. kritērijā minēto sadarbības līgumu ar kādu citu AII, kura īsteno licencējamai DSP atbilstošu studiju programmu studiju virzienā “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”.

VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	X		
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	X		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām		X	
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	X		