

IESNIEGUMS

Studiju virziena "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" novērtēšana

Studiju virziens	<i>Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība</i>
Augstākās izglītības iestāde	<i>Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija</i>
Reģistrācijas kods	<i>3146001444</i>
Juridiskā adrese	<i>ATBRĪVOŠANAS ALEJA 115, RĒZEKNE, LV-4601</i>
Tālrunis	<i>28325368</i>
E-pasts	<i>rta@rta.lv</i>



Pašnovērtējuma ziņojums

Studiju virziens "Vadība, administrēšana un nekustamo
īpašumu pārvaldība"

Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija

Pašnovērtējuma ziņojums	2
Studiju virziena informācija	5
I - Informācija par augstskolu/koledžu	5
II - Studiju virziena raksturojums (1. Studiju virziena pārvaldība)	11
II - Studiju virziena raksturojums (2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte)	28
II - Studiju virziena raksturojums (3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums)	35
II - Studiju virziena raksturojums (4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade)	48
II - Studiju virziena raksturojums (5. Sadarbība un internacionalizācija)	59
II - Studiju virziena raksturojums (6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana)	65
Pielikumi	68
Citi pielikumi	70
Vadības zinātne	71
Studiju programmas informācija	75
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	75
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	77
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	87
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	89
Pielikumi	93
Uzņēmējdarbība	94
Studiju programmas informācija	97
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	97
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	99
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	112
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	113
Pielikumi	120
Ekonomika un uzņēmējdarbība	122
Studiju programmas informācija	125
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	125
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	126

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	132
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	136
Pielikumi	145
Biznesa vadība	147
Studiju programmas informācija	150
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	150
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	154
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	164
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	167
Pielikumi	172

I - Informācija par augstskolu/koledžu

1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem, ietverot šādus punktus:

RTA ar Rēzeknes Augstskolas nosaukumu nodibināta 1993. gadā ar mērķi attīstīt kultūru, izglītību un zinātņi Latgales reģionā un visā Latvijā. 2016. gadā, respektējot akadēmiskās un zinātniskās kapacitātes izaugsmes rādītājus, Rēzeknes Augstskola mainīja nosaukumu uz Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju, īstenojot tās Satversmē noteikto mērķi - dot studējošajiem zinātnes attīstības līmenim un Latvijas kultūras tradīcijām atbilstošu Eiropas izglītības telpā konkurētspējīgu akadēmisko un profesionālo augstāko izglītību, attīstot reģionālistikas studijas un pētniecību.

RTA vīzija saskaņā ar [RTA darbības un attīstības stratēģiju 2016.-2023. gadam \(RTA Stratēģija\)](#) ir kļūt par starptautiski konkurētspējīgu tehnoloģiju akadēmiju Eiropas augstākās izglītības un zinātnes telpā integrētajās inženieru, sociālajās un humanitārajās zinātnēs ar motivētiem, radošiem un darba tirgū pieprasītiem studentiem un atvērtu, dinamisku akadēmisko un zinātnisko vidi ilgtspējīgai sabiedrības attīstībai.

RTA misija - dot ieguldījumu sabiedrības un tautsaimniecības transformācijā un izaugsmē caur izglītību, pētniecību, zinātņi un inovāciju sistēmu, nodrošinot jaunu produktu un tehnoloģiju radīšanu RTA pārstāvētajās zinātnes nozarēs un starpnozārēs gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī.

RTA Stratēģijā noteiktais ilgtermiņa mērķis ir stiprināt RTA stratēģisko lomu Latgales reģionā, Latvijas un Eiropas augstākās izglītības un zinātnisko institūciju sistēmā, pozicionējot sevi kā tehnoloģiju akadēmiju, pievēršoties daudznazaru tehnoloģisko risinājumu izstrādei, apguvei, izpētei, popularizēšanai un pielietošanai.

2019./2020.st.g. RTA studiju procesu īsteno 3 fakultātēs, 14 studiju virzienus un 49 studiju programmas (skat. 1.1.tabulu) visos studiju līmeņos - sākot no pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības līdz doktora studiju programmām.

1.1. tabula

RTA īstenotie studiju virzieni.

Inženieru fakultāte (IF)	Ekonomikas un pārvaldības fakultāte (EPF)	Izglītības, valodu un dizaina fakultāte (IVDF)
<ul style="list-style-type: none">● „Arhitektūra un būvniecība”● “Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne”● „Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības”● „Ražošana un pārstrāde”	<ul style="list-style-type: none">● „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”● „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība”● „Tiesību zinātne”● „Ekonomika”● “Informācijas un komunikācijas zinātnes”	<ul style="list-style-type: none">● „Sociālā labklājība”● „Mākslas”● „Izglītība, pedagogija un sports”● “Tulkošana”● “Valodu un kultūru studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas

RTA studiju un pētniecības infrastruktūra lokalizēta Rēzeknē Atbrīvošanas alejā 115. Atsevišķas studiju programmas tiek īstenotas RTA filiālēs Madonā un Līvānos, kas izveidotas pēc Madonas un Līvānu pašvaldības lūguma, lai sniegtu atbalstu kvalitatīva ar reģiona un novadu attīstības stratēģijām saskaņota darbaspēka sagatavošanā. Sākot no 2017. g. Madonā studiju programmas netiek īstenotas, savukārt Līvānu filiālē tiek īstenota pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Mašīnbūve”, kas atbilst Līvānu novada attīstības stratēģijai un ir vērsta un speciālistu sagatavošanu un nodarbināšanu Līvānu uzņēmumos.

2015.gadā RTA nodibināja Austrumlatvijas Tehnoloģiju vidusskolu, kur vispārējās vidējās izglītības programma tiek īstenota STEM jomās, lai veicinātu zinātnē, tehnoloģijās, inženierzinātnēs un matemātikā mērķtiecīgi un sistemātiski sagatavotu jauniešu studiju uzsākšanu.

Studējošo skaits RTA periodā no 2013. līdz 2019. g. uzrāda zināmu noturību (skat.1.2.tabulu.)

1.2.tabula

Studējošo skaita dinamika RTA 2014.-2020.

Studiju gads	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Studējošo kopskaits	1851	1807	1876	1881	1753	1632	1650

Saskaņā ar [IZM 2019.g.](#) statistikas datiem RTA studējošo skaita ziņā ir 6. lielākā starp 16 valsts augstskolām un 11. lielākā starp 29 valsts un privāto personu dibinātajām augstskolām.

RTA darbojas saskaņā RTA stratēģiju, kurā noteikti galvenie stratēģiskie mērķi:

M1. Nodrošināt STEM un resursietilpīgo, uz inovatīvu tehnoloģiju izstrādi, apguvi un piemērošanu vērstu studiju virzienu mērķtiecīgu, saskaņotu un pēctecīgu īstenošanu Latgales reģionā, sagatavojot Latgales, Latvijas, Eiropas ekonomikas izaugsmei nepieciešamos speciālistus, veicinot jauno speciālistu iesaisti zinātnē un pētniecībā.

M2. Piedāvāt zinātnē balstītas, uz inovatīvu tehnoloģiju apguvi, piemērošanu un izstrādi vērstas starpdisciplināras studiju programmas, pievilcīgu un modernu studiju un pētniecisko vidi, sagatavojot konkurētspējīgus speciālistus reģiona, valsts un starptautiskajam darba tirgum un kāpinot studiju kvalitāti.

M3. Ieviest pedagogiskā un pētnieciskā darba vienotības principu, attīstīt RTA akadēmiskā personāla zinātniski pētniecisko kapacitāti, nodrošinot tehnoloģisko izcilību un pārnesei uzņēmējdarbības vides un tautsaimniecības attīstībai.

M4. Izveidot mūsdienīgu un ilgtspējīgu RTA infrastruktūras teritoriālu kompleksu un modernu aprīkojumu fundamentālajiem un lietišķajiem pētījumiem, izcilai studiju videi, īpaši STEM jomā, un inovāciju atbalstam.

M5. Attīstīt reģiona pievilcību, iesaistot RTA akadēmisko personālu, studējošos Latgales sociālajā, kultūras un ekonomiskajā dzīvē, ilgtspējīgā resursu izmantošanā, reģiona kultūrvēsturisko vērtību saglabāšanā un aprītē.

Katram mērķim definēti uzdevumi un galvenie īstermiņa (līdz 2019. g.) un ilgtermiņa (līdz 2023. g.) rezultāti.

1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.

RTA saskaņā ar [Likumu par RTA Satversmi](#) ir autonoma izglītības un zinātnes institūcija ar pašpārvaldes tiesībām. Tās autonomija izpaužas tiesībās brīvi izvēlēties RTA dibinātāja izvirzīto un [Augstskolu likumam](#) atbilstošo uzdevumu īstenošanas veidus un formas, kā arī atbildībā par RTA iegūtās izglītības kvalitāti, mērķtiecīgu un racionālu finanšu un materiālo resursu izmantošanu, demokrātisma principu un augstskolu darbību reglamentējošu likumu un citu normatīvo aktu ievērošanu.

RTA ir tiesības izstrādāt un pieņemt RTA Satversmi, veidot RTA personālsastāvu, patstāvīgi noteikt studiju programmu saturu un formas, studējošo uzņemšanas noteikumus, zinātniskās pētniecības darba pamatvirzienus, RTA organizatorisko un pārvaldes struktūru, darba samaksas likmes, kas nav mazākas par Ministru kabineta noteiktajām likmēm, veikt citas darbības, kas nav pretrunā ar RTA dibinātāja un [Augstskolu likumā](#) noteiktajiem RTA darbības principiem un uzdevumiem. RTA pārvaldības struktūrshēmu skat.2. pielikumā.

Galvenās lēmumu pieņemšanā iesaistītās RTA institūcijas ir Satversmes sapulce, Senāts, Studējošo padome, Studiju padome, Zinātnes padome, fakultātes dome, Studiju un virziena padome. To sastāvu un un pilnvaru raksturojumu skat 1.2.1.tabulā.

1.2.1.tabula. RTA lēmumu pieņemšanā iesaistītās galvenās RTA institūcijas.

RTA lēmēj institūcijas	Institūcijas sastāvs	Institūcijas pilnvaras
Satversmes sapulce	39 akadēmiskā personāla pārstāvji, 9 vispārējā personāla pārstāvji un 12 studējošo pārstāvji.	Pieņem un groza RTA Satversmes sapulces nolikumu un saskaņā ar to pieņem un groza RTA Satversmi, ievēlē RTA Senātu, apstiprina vai groza RTA Senāta darbības nolikumu, atsauc RTA Senāta locekļus, ievēlē un atceļ RTA rektoru, noklausās RTA rektora pārskatu, ievēlē RTA akadēmisko šķīrējtiesu, apstiprina tās nolikumu, kā arī izskata citus RTA darbības jautājumus saskaņā ar RTA Satversmes sapulces nolikumu.
Senāts	19 akadēmiskā personāla pārstāvji, 1 vispārējā personāla pārstāvis un 5 studējošo pārstāvji	Apstiprina kārtību un noteikumus, kuri regulē visas RTA darbības sfēras.

Studējošo padome	21 studējošo pārstāvis - pa 7 no katras fakultātes.	Pārstāv RTA studējošo intereses studiju, zinātnes un kultūras jautājumos, piedalās RTA institūciju (Satversmes sapulce, Senāts, Akadēmiskā šķīrējtiesa, Fakultātes dome, Stipendiju komisija, Kredītu piešķiršanas komisija, Studiju programmu pašnovērtējumu sagatavošanas darba grupa) darbā, izstrādā un realizē ar studējošo interesēm saistītus projektus.
Studiju padome	Studiju un zinātņu prorektors, Studiju daļas vadītājs, dekāni, pa vienam studiju virziena vadītājam no fakultātes, rektora vietnieks sadarbības un attīstības jautājumos, Mūžizglītības centra vadītājs, Studējošo pašpārvaldes akadēmiskā virziena vadītājs	Analizē studiju sistēmu un nosaka tās pilnveidošanas un attīstības virzienus. Izvērtē akadēmiskās un profesionālās studiju programmas un veic to satura un kvalitātes kontroli. Analizē studiju budžeta projektus un to izpildi. Pēta un ievieš Latvijas un ārvalstu pieredzi augstākās izglītības jomā.
Zinātnes padome	RTA rektors, studiju un zinātņu prorektors, fakultāšu dekāni, institūtu vadītāji, projektu koordinators, zinātnes daļas vadītājs un bibliotēkas vadītājs, studējošo pašpārvaldes akadēmiskā virziena vadītājs	Novērtējot RTA zinātnisko potenciālu, pētījumiem izmantojamo materiālo un finansiālo nodrošinājumu, zinātnieku kolektīvu un atsevišķu zinātnieku intereses, nosaka zinātnisko pētījumu galvenos virzienus un, izmantojot RTA rīcībā esošās iespējas, sekmē zinātniskā un akadēmiskā personāla iesaistīšanos šajos pētījumos.

Fakultātes dome	Fakultātes dekāns, fakultātē strādājošie un RTA ievēlētie profesori un asociētie profesori, fakultātei atbilstošo studiju virzienu vadītāji, studējošo pārstāvji, kuru īpatsvaram Domes sastāvā jābūt ne mazākam par 20 % no šīs Domes sastāva.	Nosaka fakultātes studiju, zinātniskās darbības un materiāli tehniskās bāzes attīstības pamatvirzienus un principus. Izstrādā fakultātes attīstības koncepciju un kontrolē tās izpildi. Ievēlē dekānu, fakultātes struktūrvienību vadītājus. Apstiprina studiju plānus. Apstiprina izmaiņas studiju programmas saturā, ja tās nepārsniedz 20% no akreditētā studiju programmas satura. Akceptē un kontrolē fakultātes finanšu līdzekļu tāmes. Izvērtē un virza akceptēšanai Studiju padomē studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumus, licencēšanas/akreditācijas materiālus. Lemj par fakultātes zinātnisko un akadēmisko konferenču organizatoriskajiem jautājumiem. Akceptē studiju virzienu ierosinājumus par valsts un gala pārbaudījumu komisiju sastāvu un šo pārbaudījumu norises laiku u.c.
Studiju virziena padome (SVP)	Studiju programmu un moduļu direktori	SVP plāno, koordinē un veicina zinātnisko darbību, SVP studiju un zinātniskās infrastruktūras attīstību, SV darbību studiju, pētnieciskajos u.c. projektos studiju virziena attīstībai. SVP lemj par galvenajiem SV mācību, metodiskās, zinātniskās un organizatoriskās darbības jautājumiem, studiju programmu/ moduļu izstrādāšanu, būtisku izmaiņu veikšanu Studiju programmās, prakšu organizēšanu, studiju pētniecisko darbu, kārtējo, gala un valsts pārbaudījumu metodisko un organizatorisko nodrošināšanu un vadīšanu, mācību metodiskās un zinātniskās literatūras plānošanu, sagatavošanu un izdošanu, SV pašnovērtējuma nodrošināšanu, sadarbību ar darba devējiem, LV un ārzemju institūcijām studiju un pētnieciskās darbības jomā, SV un Studiju programmu popularizēšanu sabiedrībā.

RTA normatīvo aktu un regulējumu sarakstu skat. 1.pielikumā.

1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.

RTA kvalitātes vadības sistēma tiek uzturēta, pamatojoties uz prioritātēm augstākajā izglītībā, ko izvirza Eiropas augstākās izglītības telpas standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanā un Augstskolu likums. Kvalitātes procesus RTA uzrauga kvalitātes vadības sistēmu speciālists, kura

pienākumos ietilpst analizēt, izstrādāt, ieviest un uzturēt RTA kvalitātes vadības sistēmu.

RTA kvalitātes vadības sistēma (KVS) ir izstrādāta atbilstoši Izcilības modelim (*EFQM- the European Foundation for Quality Management*), ņemot vērā arī Eiropas asociācijas kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā izstrādātos Standartus un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (*ESG- Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area*) un ISO9000:2015 standarta rekomendācijas un ieteikumus. RTA kvalitātes politika ir vērsta uz RTA misijas īstenošanu, ilgtspējīgu attīstību un stratēģisko mērķu sasniegšanu, nodrošinot kvalitatīvu, standartiem un normatīvo aktu prasībām atbilstošu studiju procesu un zinātnisko darbību. RTA ir apstiprināts KVS ieviešanas plāns līdz 2020.gadam, kas ir pieejams RTA mājas lapā. RTA ir izstrādātas un iedzīvinātas visas procedūras, kas skar studiju kvalitātes vadību, uzraudzību un pilnveidošanu. No 2005.g. RTA darbojas **studiju kvalitātes vadības sistēma** ([pieejama RTA mājas lapā](#)) un aptver visas galvenās studiju darba jomas: studiju procesa atbilstību RTA attīstības stratēģijai, akadēmiskā personāla, studiju programmu, studiju procesa, infrastruktūras, finansēšanas u.c. kvalitātes aspektus.

1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2.1daļā norādītajam. Sniedzot pamatojumu norādītajai atbildei, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā iekļautā informācija liecina par konstatēto atbilstību, neatbilstību vai daļējo atbilstību.

1.	Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	Atbilst
		RTA kvalitātes rokasgrāmata RTA studiju kvalitātes vadības sistēma
2.	Izstrādāts mehānisms augstskolas/ koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei	Atbilst
		Nolikums par akadēmiskajām un profesionālajām studijām un studiju programmām RTA, RTA studiju virzienu un studiju programmu ikgadēja pašnovērtēšanas sistēma Izveidotas RTA studiju virzienu ekspertu padomes
3.	Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārlicināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu	Atbilst
		Izstrādāta studiju rezultātos balstīta studiju kvalitātes sistēma, Nolikums par studiju kursu eksāmeniem un ieskaitēm, Nolikums par valsts un gala pārbaudījumiem. Pieejama RTA mājaslapā, RTA studenta rokasgrāmatā.

4.	Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	Atbilst
		RTA cilvēkresursu attīstības plāns, Akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijas, Nolikums par RTA docētāju, Akadēmiskā personāla darba kvalitātes vērtēšanas kārtība, Profesionālās pilnveides programma augstskolu didaktikā vai inovācijās
5.	Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem.	Atbilst
		Studējošo aptaujas, Ikgadējie studiju programmu pašnovērtējuma ziņojumi, RTA gada pārskati
6.	Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti	Atbilst
		Ikgadējie studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumi, RTA studiju virziena ekspertu padomes

II - Studiju virziena raksturojums (1. Studiju virziena pārvaldība)

1.1. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu izveides ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, studiju programmu savstarpējās sasaistes novērtējums, kā arī analīze par studiju programmu nozīmi (unikalitāti) salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs.

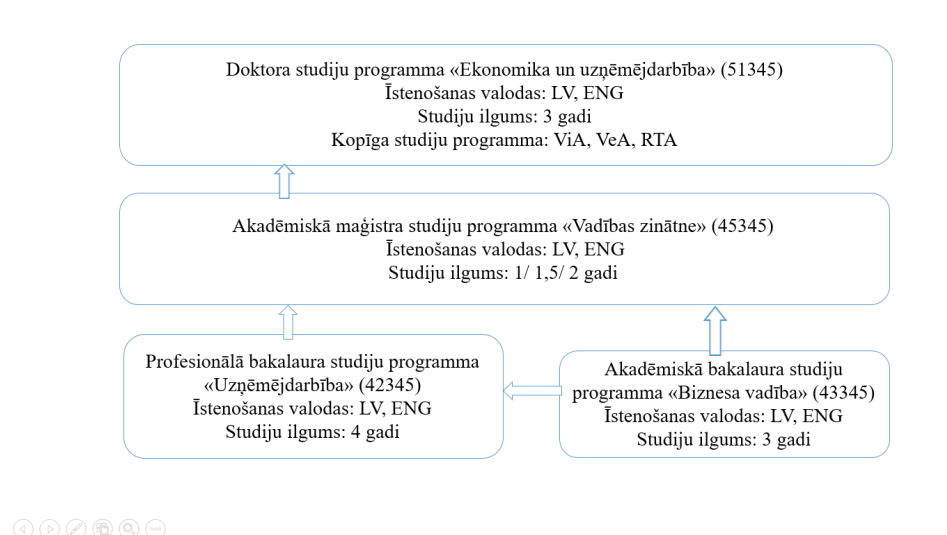
Studiju virzienam **Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība** (turpmāk Studiju virziens) atbilstošās studiju programmas RTA tiek īstenotas, sākot no 1993. gada. To izveidi noteica Rēzeknes Augstskolas (tagad RTA) stratēģijā definētais mērķis attīstīt kultūru, zinātni un izglītību Latgales reģionā un Latvijā kopumā.

Augstākās izglītības iestāžu (AII) lokācija reģionos ar mērķi veicināt reģionālo attīstību kopš 20.gs. vidus Eiropā un pasaulē ir atzīta par svarīgu reģionālpolitisku instrumentu, īpaši uzsverot AII pozitīvo ietekmi uz demogrāfiskajiem, ekonomiskajiem, infrastruktūras, kultūras, izglītības un sociālajiem u.c. procesiem.^[1] Arī jaunākajos EK pārskatos un stratēģiskajos dokumentos īpaši uzsvērta AII kā reģionālās attīstības un inovāciju centru būtiskā loma,^[2] kas Latvijas mērogā īpaši svarīga Latgales reģiona tautsaimniecības attīstības veicināšanā. Saskaņā ar OECD datiem^[3] tieši Latgales reģions uzrāda zemākos ekonomiskās stabilitātes rādītājus Latvijā. Arī Latvijas centrālās statistikas pārvaldes dati liecina, ka Latgales reģions IKP ziņā uz vienu iedzīvotāju būtiski atpaliek no citiem Latvijas reģioniem.^[4]

Šādos apstākļos īpaši nozīmīga ir tādu mārketinga un biznesa vadības augstākā līmeņa speciālistu

sagatavošana, kas var kļūt par līderiem tūrisma, mārketinga, komercpakalpojumu vadības jomā, aktīvi iesaistīties uzņēmējdarbības attīstībā, radīt jaunas darba vietas. RTA Studiju virzienam atbilstošo **programmu īpašo nozīmi un, zināmā mērā, unikalitāti** pamato Kleinas un Vudela shēma,^[5] kas All ietekmi reģiona attīstībā novērtē pēc trijiem kritērijiem: cilvēkkapitāla (*talant*) attīstības, pētniecības un inovācijas sasniegumiem un izveidotajiem sadarbības tīklojumiem konkrētajā teritorijā.

Saskaņā ar AIC datiem^[6] Studiju virzienam atbilstošas studiju programmas Latvijā īsteno vismaz 26 augstākās izglītības iestādes, 20 no tām atrodas Rīgā vai tās tuvumā, 6 - reģionos (RTA un DU Latgalē, ViA - Vidzemē, LiePU un VeA Kurzemē, LLU - Zemgalē). No 132 Studiju virzienam atbilstošajām studiju programmām reģionos tiek īstenotas 36: Latgales reģionā - 6, Vidzemes reģ. - 5, Kurzemes reģ. - 11, Zemgales reģ. - 7. Latgales reģionā divas vadības zinātnes programmas īsteno DU, 7 - RTA. 2018./2019.ak.g. RTA izstrādāja, un IZM saskaņoja studiju programmu attīstības konsolidācijas plānu, kā rezultātā RTA tika optimizētas trīs bakalaura un divas maģistra programmas, izveidojot 1.1.1. attēlā redzamo Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu sistēmu. RTA programmas izstrādātas tā, lai nodrošinātu studiju pēctecību, apliecinātu lokāli sakņotu un globāli kompetentu studiju sistēmu internacionālā studiju vidē, dotu iespēju izvēlēties akadēmiskas un profesionālas studijas.



1.1.1. attēls. Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu sistēma RTA.

Visas RTA īstenotās programmas iespējams apgūt gan latviešu valodā, gan angļu valodā. Doktora studiju programma "Ekonomika un uzņēmējdarbība" izveidota konsorciā ar ViA un VeA, akadēmiskās bakalaura studiju programmas "Biznesa vadība" īstenošanā notiek aktīva sadarbība ar Utenas kolēģiju Lietuvā.

Izstrādājot studiju programmas, tās tika salīdzinātas ar EKI līmenim atbilstošām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs. **Ārvalstu augstākās izglītības iestādes salīdzinājumam izvēlētas pēc diviem kritērijiem:** pirmkārt, valstis, kas uzrāda augstus tautsaimniecības attīstības rādītājus, otrkārt, valstis, ar kurām šobrīd tiek īstenota vai nākotnē plānots intensificēt sadarbību.

Izvērtējot būtiskākos ekonomikas rādītājus (IKP, ekonomiskā izaugsme, inovāciju potenciāls u.c.), **akadēmiskās bakalaura studiju programmas "Biznesa vadība"** salīdzinājumam tika izvēlētas augstskolas no Lielbritānijas (Portsmundas universitāte^[7], Oksfordas Brūka universitāte^[8]; Strathlyde

Glasgow universitātē^[9], Kembridžas koledža^[10], Igaunijas (Tartu universitātē^[11]) un Austrijas (Uzņēmējdarbības augstskola^[12]). Izstrādājot Programmu, tika ņemti vērā vairāki ārzemju augstskolu studiju programmu izveides principi. Pirmkārt, RTA Bakalaura programma, līdzīgi kā vairums izvērtēto programmu, satur modulus: Vadības, Uzņēmējdarbības un inovāciju, Mārketinga, Grāmatvedība un finanšu, Ekonomikas un likumdošanas, Sociālo un komunikācijas prasmju, Zinātnisko metožu. Otrkārt, arī studiju kursu izvēle modulī ir salīdzināma ar citām augstskolām. RTA Bakalaura programmā tika iekļauti specializācijas moduļi: Inovāciju un tehnoloģiju vadība, Viesmīlības vadība, ievads radošajās industrijās.

Profesionālā bakalaura studiju programma “Uzņēmējdarbība” salīdzināta ar bakalaura programmu “Uzņēmējdarbības vadība” (*Entrepreneurship and Team Leadership*^[13]) Somijā (Tampere Lietišķo zinātņu universitāte (TAMK)) un bakalaura programmu “Uzņēmējdarbība un vadība” (*Business and Entrepreneurship*^[14]) Lietuvā (Kauņas Tehnoloģiju universitāte (KTU)). Ar KTU RTA noslēgts līgums par sadarbību Erasmus+ mobilitātes programmā. Līdzīgi kā RTA, arī KTU uzņēmējdarbības programmas tiek īstenotas 4 gadus, 8 semestrus. KTU īstenotās studiju programmas studiju pamatkursi un to pēctecība ir līdzīgi RTA studiju programmas struktūrai, abās programmās paredzēti moduļi un profesionālā prakse, abas programmas tiek īstenotas arī angļu valodā. Atšķirības redzamas studiju kursu apjoma, piedāvāto moduļu/specializācijas, prakses un diplomdarba ECTS, taču analizētajā studiju programmā sasniedzamie studiju rezultāti ir līdzīgi. Studiju programmā studentiem tiek sniegtas pamatzināšanas un ieskats uzņēmējdarbības praksē, attīstītas vadības prasmes, sociāli atbildīgas uzņēmējdarbības attīstīšana un vadības principi. KTU studenti saņem bakalaura grādu uzņēmējdarbības vadībā.

TAMK līdzīgi kā RTA bakalaura studijas ir profesionāli orientētas, vērstas uz sadarbību ar uzņēmējdarbības sektoru. TAMK studiju ilgums pilna laika studijās ir 3,5 gadi, apjoms - 210 ECTS (140 KP). RTA – studiju ilgums 4 gadi, 160 KP (240 ECTS). Gan RTA, gan TAMK īsteno bilingvālas studijas – gan angļu val., gan valsts valodā. Studiju programmas struktūra TAMK veidota līdzīgi kā Latvijā – teorētiskās un profesionālās studijas (150 ECTS), brīvās izvēles kursi (15 ECTS), profesionālā prakse (30 ECTS) un bakalaura darbs (15 ECTS). Bakalaura darbā studējošajiem jāapliecina gan teorētiskās zināšanas, gan praktiskās iemaņas un jāizstrādā ieteikumi nozares attīstībai. Studiju noslēgumā TAMK studenti saņem bakalaura grādu uzņēmējdarbības vadībā. Bakalaura programmas absolventi var turpināt studijas maģistrantūrā.

Akadēmiskā maģistra studiju programma “Vadības zinātne” tika salīdzināta ar Oksfordas Brūka universitātes maģistra studiju programmu “Uzņēmējdarbības vadība” (*Business management and entrepreneurship*)^[15] un Roterdamas Erasmus Universitātes maģistra programmu “Biznesa vadība” (*Master in Management*)^[16]. Studiju ilgums un apjoms salīdzinātajās programmās ir atšķirīgs: Roterdamas Universitātē 1 gads (60 ECTS), Oksfordas Universitātē – 2 gadi (120 ECTS). RTA piedāvā iespēju atkarībā no iepriekšējās izglītības iegūt maģistra grādu 1 (60 ECTS)/ 1,5 (90 ECTS)/2 (120 ECTS) gadus. Visu studiju programmu saturs aptver studiju kursus, kas ietver padziļinātu teorētisko zināšanu iegūšanu un pētniecības iemaņu un prasmju attīstīšanu. Katrai studiju programmai studiju programmas saturs ir nedaudz atšķirīgs, lai gan balstās uz tādām hrestomātiskām uzņēmējdarbības un ekonomikas nozares disciplīnām kā stratēģiskā vadība, marketinga vadība, finanšu vadība, biznesa psiholoģija u.c. RTA un Brūkas Universitāte piedāvā arī izvēles modulus, kas ļauj padziļināt specializāciju, kā arī praksi uzņēmumā. Roterdama Uni, ņemot vērā studiju programmas apjomu, šī iespēja aprobežojas ar vienu izvēles kursu 1 ECTS apjomā. Visas programmas paredz arī maģistra darba izstrādi.

Doktora studiju programma “Ekonomika un uzņēmējdarbība” tika salīdzināta ar doktora programmām “Biznesa vadība” un “Ekonomika” Lundas Universitātē Zviedrijā un doktora programmu “Ekonomika un biznesa vadība” Tartu Universitātē Igaunijā. Abas universitātes ir augstu novērtētas pasaules augstākās izglītības reitingos (piem., *The World University Rankings*),

tās arī ģeogrāfiski atrodas tuvu Latvijas augstskolām. Būtiskākās atšķirības salīdzinājumam izvēlētajās programmās skar uzņemšanas noteikumus un programmu apjomu. Igaunijas un Zviedrijas augstskolās, atšķirībā no Latvijas, doktorantus uzņem konkrētā pētījuma tēmai izsludinātā vakancē. Piem., Lundas Universitātes Ekonomikas un vadības skola katru gadu saņem ap 300 pieteikumiem uz 25 izsludinātajām vakancēm sešās doktorantūras programmās, Tartu universitātei ir līdzīga prakse – doktoranti tiek uzņemti konkrētās pētījumu tēmās, piemēram, ieskatam 2019. gada tēmas: Kultūras vide un uzņēmējdarbība, Darba tirgus tehnoloģisko efektu izmaiņas, Organizāciju kultūra: vadība un izmērāmība Āzijas kontekstā, Inovāciju uzņēmējdarbības paradoksi: mazo valstu izpēte, Ārvalstu absolventu ietekme Igaunijas ekonomikā, Vecāka gadagājuma darba tirgus uzvedība, Vietējo pašvaldību līdzdalības budžets: izaicinājumi un iespējas augošām un attīstības valstīm. RTA kopīgajā doktora programma veidota ar apjomu 120 KP jeb 180 ECTS pilna laika studijās trīs gadu periodā, Tartu un Lundas universitātēs ir jāapgūst 160 KP jeb 240 ECTS četru gadu periodā. Atšķirība kredītpunktos parādās atvēlētajā darba apjomā promocijas darba veikšanai.

^[1] Florax, R. J. 1992. The University: A Regional Booster? Economic Impacts of Academic Knowledge Infrastructure. Aldershot, UK: Avebury.

^[2] Higher Education Institutions (HEIs) as centres of regional development and innovation –ET 2020 Working Group on Modernisation of Higher Education: Peer Learning Activity. European Commission B-1049 Brussels -Belgium / Europese Commissie, B-1049 Brussel -Belgium.

^[3] Job Creation and Local Economic Development 2018

^[4] Centrālās statistikas pārvaldes datubāzes. Iekšzemes kopprodukts statistiskajos reģionos un republikas pilsētās.

^[5] Higher Education Engagement in Economic Development: Foundations for Strategy and Practice. 5.lpp.

^[6] AIC. Akreditētie studiju virzieni un programmas.

^[7] Business Management and Entrepreneurship BA. <https://www.port.ac.uk/study/courses/ba-hons-business-management-and-entrepreneurship>

^[8] BBA Hons Business Administration. <https://www.brookes.ac.uk/courses/undergraduate/business-and-management/>

^[9] BBA Hons Business Administration. <https://www.strath.ac.uk/courses/undergraduate/businessadministration/>

^[10] Management Studies. https://boston.cambridgecollege.edu/sites/default/files/program_pdfs/ug-bs-management_3.pdf

^[11] Business Administration (BA). <https://majandus.ut.ee/en/admissions/courses-and-people-0>

^[12] Business & Management | Bachelor. <https://www.mci.edu/de/studium/bachelor/business-management>

^[13] Entrepreneurship and Team Leadership. <https://www.tuni.fi/en/study-with-us/entrepreneurship-and-team-leadership#expander-trigger--field-degree-final-project>

[14] *Business and Entrepreneurship*.
https://uais.cr.ktu.lt/ktuis/STP_RPRT2.rprt1?p1=8098&m1=2020&l1=EN

[15] *Business management and entrepreneurship*. <https://www.brookes.ac.uk/>

[16] *Master in Management*.
<https://www.rsm.nl/master/msc-programmes/mscba-master-in-management/overview/>

1.2. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un attīstības tendencēm.

Studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” **mērķi** ir definēti, pamatojoties uz stratēģiskajiem ES un LR plānošanas dokumentiem: “Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020. gadam”, „Eiropa 2020”, „Eiropas Augstākās izglītības sistēmu modernizācijas programma”, „Latvija 2030”, „Latgale 2030”, “RTA darbības un attīstības stratēģija 2016–2023” u.c. stratēģiskiem plānošanas dokumentiem. RTA Stratēģija paredz, ka RTA kļūs par integrētajās inženieru, sociālajās un humanitārajās zinātnēs Eiropas augstākās izglītības un zinātnes telpā starptautiski konkurētspējīgu Latgales Universitāti ar motivētiem, radošiem un darba tirgū pieprasītiem studentiem un atvērtu, dinamisku akadēmisko un zinātnisko vidi ilgtspējīgai sabiedrības attīstībai. RTA Stratēģijā tiek pozicionēta **kā reģionālās attīstības centrs**, kur notiek cilvēkresursu un infrastruktūras koncentrēšanās, lai visi inovāciju sistēmas subjekti – izglītība, zinātne un uzņēmējdarbība – attīstītu **reģionam un valstij prioritāras jomas/virzienus, tai skaitā ekonomika un uzņēmējdarbību**. RTA Stratēģija paredz virkni pasākumu saistībā ar Studiju virziena un tam atbilstošu studiju programmu attīstību:

- Periodā līdz 2019. gadam RTA Stratēģija paredzēja izvērtēt un optimizēt sociālo zinātņu studiju programmas ekonomikas un uzņēmējdarbības jomā, konsolidējot akadēmiskās bakalaura studiju programmas un uz to bāzes izveidojot jaunu akadēmisko bakalaura studiju programmu „Biznesa vadība” ar tautsaimniecības attīstības tendencēm atbilstošu modulāru saturu.
- RTA akadēmiskais personāls piedalās nozares stratēģisko nozares problēmu izvērtēšanā un lēmumu pieņemšanā, iesaistoties Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas nozares ekspertu padomes darbā.
- RTA Studiju procesā ir ieviesti kompleksi uz uzņēmēju iniciatīvas attīstību vērsti pasākumi: uzņēmējdarbības modulis visās profesionālajās studiju programmās, problēmbalstītā pieeja.
- Zinātnē par prioritāriem noteikti tādi virzieni kā inovatīvās pieejas un metodes uzņēmējdarbības un ekonomikas izpētē, ekonomikas un uzņēmējdarbības izglītības inovatīvie risinājumi.
- Nodrošināt tehnoloģisko izcilību un inovāciju pārnei ekonomikas un pārvaldības procesu, uzņēmējdarbības vides stiprināšanai Latgales reģionā un Latvijā kopumā.

Studiju virziena mērķi ir noteikti SV attīstības stratēģijā 2016.-2023. Tie atbilst reģionālajai attīstībai, darba tirgus prasībām, t.i., konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanai reģionālā, nacionālā un starptautiskajā līmenī, kā arī sabiedrības un tautsaimniecības attīstības tendencēm. Studiju virziena mērķi definēti, **izmantojot prāta vētras metodi un SVID analīzi**, iesaistot studiju virziena attīstībā ieinteresētās puses”: studentus, mācībspēkus, administrācijas pārstāvjus, kā arī darba devējus.

Mērķi

- Sagatavot augsta līmeņa vadības speciālistus atbilstoši darba tirgus prasībām, kas būtu konkurētspējīgi ne tikai Latvijā, bet arī starptautiskā mērogā.
- Veikt nozīmīgu ieguldījumu Latgales reģiona ekonomikas attīstībā, izmantojot mācībspēku un studentu zinātnisko potenciālu, kā arī sadarbības iespējas ar Latgales reģiona pašvaldībām.

Vīzija

Latgales reģiona mērogā

Studiju virziens ir plaši atpazīstams reģionā, tā absolventi ir vadošie speciālisti tūrisma un mārketinga jomās; komercpakalpojumu vadības speciālisti aktīvi iesaistās uzņēmējdarbības attīstībā, ir veiksmīgi, rada jaunas darba vietas.

Sadarbība ar novadu pašvaldībām rada arvien jaunas iespējas gan studiju programmu pilnveidošanai, gan zinātniskiem pētījumiem, gan praktiskai Latgales reģiona ekonomikas attīstībai. SV kļūst arvien pievilcīgāks reģiona jauniešiem, kuri jau vidusskolā tiek iekļauti RTA un novadu pašvaldību kopprojektos, kas attīstās novada specializācijas ietvaros.

Starptautiskā mērogā

Studiju virziena absolventi ir konkurētspējīgi starptautiskajā tirgū, iesaistās starptautisko kompāniju darbībā, rod arvien jaunas sadarbības iespējas ar ārzemju partneriem, veicinot Latvijas uzplaukumu un tās pilsoņu atgriešanos dzimtenē.

Misija

Sagatavot augsta līmeņa vadības speciālistus atbilstoši darba tirgus prasībām, kas būtu konkurētspējīgi ne tikai Latvijā, bet arī starptautiskā mērogā, nepārtraukti pilnveidojot docētāju profesionālās un metodoloģiskās prasmes, sadarbojoties ar Latvijas un ārzemju augstskolām un darba devējiem.

Aktīvi sadarboties ar reģiona novadu pašvaldībām, veicot nozīmīgu ieguldījumu Latgales reģiona ekonomikas attīstībā, izmantojot docētāju un studentu zinātnisko potenciālu tūrisma un uzņēmējdarbības attīstības jomās.

Stratēģiskie darbības virzieni

- Akadēmiskā personāla zinātniskās kapacitātes stiprināšana.
- Jaunu konkurētspējīgu studiju programmu attīstīšana sadarbībā ar ārzemju augstskolām un darba devējiem.
- Jaunu darba tirgus pieprasījumam atbilstošu specializāciju attīstīšana 2.līmeņa profesionālajai bakalaura studiju programmai „Uzņēmējdarbība”.
- Studiju programmu īstenošana angļu valodā, veicinot ārvalstu mācībspēku un studentu piesaisti kā no ES, tā arī no citām pasaules valstīm.
- Angļu valodas pilnveidošana docētājiem, lai nodrošinātu pilnvērtīgu studiju īstenošanu angļu valodā.
- Tālmācības studiju attīstība e-vidē.
- Informatīvās bāzes paplašināšana, t.sk., abonējot starptautiskās citējamās datu bāzes.
- Mācību metodiskās bāzes paplašināšana, jaunu mācību grāmatu un metodisko materiālu izveide.
- Iesaiste zinātniski pētnieciskajos projektos, kas vērsti uz Latgales reģiona attīstību.
- Materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana.

1.3. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.

SVID analīze izskatīta un apspriesta studiju virziena "Vadība, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldība" padomes sēdē

Studiju virziena stiprās puses:

- Studiju virziens izpilda izglītības standartu un profesijas standartu prasības;
- Studiju programmas atbilst RTA stratēģijai, kas dod iespējas mērķtiecīgi izmantot akadēmijas intelektuālos un materiālos resursus;
- Studiju virziena programmu pēctecība nodrošina studijas visos izglītības līmeņos, sākot no bakalaura līdz doktora studijām;
- Studiju virziena programmas tiek īstenotas latviešu un angļu valodās;
- Virziena studiju programmu īstenošanai tiek piesaistīti vadošie speciālisti, kas strādā nozares uzņēmumos un iestādēs;
- Augsts akadēmiskā personāla ar doktora zinātnisko grādu īpatsvars, kas nodrošina kvalitatīvas zinātniskās pētniecības īstenošanu studiju programmās;
- Izveidota apvienotā profesoru padome uzņēmējdarbības un ekonomikas nozarē (RTA, Vidzemes Augstskola, Ventspils Augstskola);
- Attīstīta sadarbība ar darba devējiem, reģiona pašvaldībām, nozares uzņēmumiem;
- Studiju programmu saturs tiek pilnveidots atbilstoši darba devēju ieteikumiem;
- Darba devēji atbalsta studējošajiem nodrošināt prakses vietas;
- Studiju virzienā tiek veidota veiksmīga docētāju un studējošo sadarbība;
- Studentiem ir iespēja iesaistīties praktisku problēmu risināšanā, atsevišķos studijuursos aprobējot teorētiskās zināšanas praksē, izmantojot problēmbalstītu mācīšanās (*Problem based learning*; PBL) metodi;
- Tiek izdots zinātniskais žurnāls "[Latgale National Economy Research](http://journals.rta.lv)" (Latgales tautsaimniecības pētījumi), kas pieejams brīvpieklūvē journals.rta.lv
- RTA rīko starptautisko zinātnisko konferenci "Vide. Tehnoloģijas. Resursi" (1 reizi 2 gados), kurā studiju virziena docētāji aktīvi piedalās un publicē zinātniskos rakstus konferences rakstu krājumā (iekļauts SCOPUS datu bāzē);
- RTA rīko starptautisko ikgadējo zinātnisko konferenci "Sabiedrība. Integrācija. Izglītība.", kurā studiju virziena docētāji aktīvi piedalās un publicē zinātniskos rakstus konferences rakstu krājumā (iekļauts Web of Science datu āzē);
- RTA EPF ikgadējā Starptautiskā studentu un docētāju zinātniski – praktiskā konference "Indivīds. Sabiedrība. Valsts", kurā studenti prezentē savus pētījumu rezultātus (studiju darbi, diplomdarbi, maģistra darbi); kopš 2018. g. konferences rakstu krājums pieejams brīvpieklūvē journals.rta.lv
- Tiek nodrošinātas nozares vadošo speciālistu vieslekcijas (Latvijas Banka, Swedbanka, Altum u.c.), kā arī nozares pārstāvji tiek aicināti uz lekcijām dalīties ar saviem pieredzes stāstiem;
- Studenti tiek iesaistīti Latvijas un starptautiska mēroga projektos, zinātniski pētnieciskajā darbā un citās studentu kvalifikāciju veicinošās aktivitātēs Latvijā un ārzemēs;
- Studējošie un akadēmiskais personāls aktīvi izmanto ERASMUS + mobilitātes iespējas, t.sk. pēcdiploma prakses;

- Studenti intensīvi apgūst angļu valodu ārvalstu docētāja vadībā, lai nodrošinātu mūsdienu prasībām atbilstošas profesionālās angļu valodas apguvi;
- Cieša sadarbība ar ārzemju augstskolām studiju programmu īstenošanā, piemēram, Šauļu universitāte, Utenas lietišķo zinātņu universitāte, Wormsas augstskola, Belostokas tehnoloģiju akadēmija u.c.
- Materiāli tehniskais nodrošinājums pilnībā atbilst studiju programmu prasībām, mūsdienu tehnoloģijām un tiek pastāvīgi pilnveidots;
- Nozares prasībām aprīkota bibliotēka ar iespēju attālināti izmantot bibliotēkas resursus.
- Fakultātē izveidots Biznesa un sabiedrības procesu pētniecības institūts, kas nodrošina akadēmiskā un pētnieciskā darba sinerģiju.

Studiju virziena vājās puses:

- Nepietiekama RTA atpazīstamība ārpus Latvijas;
- Ierobežotas iespējas piesaistīt finansējumu no privātā sektora uzņēmumiem, ņemot vērā nozares intereses;
- Nepietiekošs ārvalstu studentu skaits studiju virziena programmās.
- Studiju virzienā nodarbināto ārvalstu mācībspēku šaura ģeogrāfiska pārstāvniecība (pamatā Lietuvas mācībspēki).
- Mācībspēki maz iesaistīti nozīmīgos zinātniskos projektos.
- Nav ieviesta tālmācības studiju forma.

Studiju virziena iespējas:

- Studiju programmu īstenošanā (lekcijas, prakses, pētījumi) vairāk iesaistīt reģiona uzņēmumus un organizācijas, t.sk. absolventu dibinātos uzņēmumos;
- Akadēmiskais personāls pilnveido angļu valodas zināšanas, ar mērķi iegūt C1 līmeni;
- Akadēmiskais personāls pilnveido profesionālo pieredzi stažējoties nozares uzņēmumos;
- Akadēmiskais personāls pilnveido digitālās un līderības prasmes atbilstoši augstākās izglītības paradigmas maiņas augstākās izglītības telpā;
- Docētāju un studentu piedalīšanās zinātniskās konferencēs ārpus Latvijas;
- Akadēmiskā personāla zinātnisko rakstu citējamības indeksa paaugstināšana;
- Zinātniskā žurnāla "[Latgale National Economy Research](#)" (Latgales tautsaimniecības pētījumi") iekļaušana citējamās datu bāzēs;
- Docētāju un studējošo aktīvākas iespējas izmantot ERASMUS + mobilitātes;
- Studiju kursu klāsta, izmantojot PBL metodi, paplašināšana;
- Studējošo aktīvāka iesaiste pētniecībā;
- Attīstīt e-studijas un tālmācības iespējas studiju virzienam atbilstošās studiju programmās;
- Iespēja veidot kopīgas studiju programmas ar ārzemju partneriem, palielinot studentu skaitu;
- Iesaistīties plašākos zinātnisko projektu (sev. Horizon) izstrādes un īstenošanas konsorcijs.

Studiju virziena draudi:

- Demogrāfiskās tendences (vecuma struktūra un dabiskais pieaugums) Latvijā un Eiropā;
- Budžeta vietu samazinājums studiju virzienā esošajām programmām;
- Sociālo zinātņu lomas sabiedrībā ilgstoša un nepamatota mazināšana;
- Latvijas teritorijas nevienmērīga sociāli ekonomiskā attīstība;
- Augstākās izglītības pārvaldības un likumdošanas izmaiņu neprognozējamība.
- Covid-19 pandēmijas nelabvēlīgā ietekme uz ārzemju studentu kontingenta saglabāšanu un paplašināšanu.

Lai mazinātu virziena vājo pušu ietekmi:

- RTA ārējo sakaru daļa piedalās izstādēs, kurās tiek piedāvātājas augstākās izglītības iespējas Latvijā;
- RTA ārējo sakaru daļa regulāri paplašina ārzemju partneru ģeogrāfiju, t.sk. ERASMUS+ programmas ietvaros;
- No 2019./2020.st.g. palielināts ERASMUS+ mobilitāšu skaits (4), lai veicinātu docētāju integrēšanos augstākās izglītības telpā un RTA atpazīstamību;
- Vadības bakalaura studiju programmu konsolidācija un specializāciju piedāvājums atbilstoši darba devēju ieteikumiem un studējošo interešu attīstībai;
- Lai sekmētu privātā sektora iesaisti, t.sk. finansējuma piesaisti, tiek plānots izstrādāt projektus ERASMUS + ietvaros, piemēram, stratēģiskās partnerības projektus. Tas veicinās zinātniskās un materiāli tehniskās bāzes attīstīšanu, un iespēju piesaistīt uzņēmējus, kā partnerus šajos projektos. Kā pirmā šāda aktivitāte ir uzsākta 2019. g. oktobrī, īstenojot ERASMUS+ projektu "Komunikācijas kompetenču modeļa izstrāde un ieviešana Biznesa mentoru tīkla uzlabošanai un uzturēšanai" par kopējo summu 159 000, kur RTA ir vadošais partneris un ārvalstu partneri no Lietuvas, Itālijas, Bulgārijas, Polijas, kā arī privātā sektora pārstāvis - Latvijas lauku konsultāciju centrs. Minētā projekta īstenošanā iesaistīti studiju virziena mācībspēki (A.Zvaigzne, S.Murinska, I.Mietule, I.Kotāne);
- Lai sekmētu studējošo iesaisti pētniecībā, maģistrantu piesaiste BSPII pētījumu veikšanai;
- EPF ir viens no partneriem un organizatoriem ikgadējam International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence, kas ir iespēja veicināt akadēmiskā personāla zinātnisko kapacitāti un starptautisko integrāciju, kā arī nodrošina studējošo iespējas prezentēt savus pētījumus un piedalīties biznesa plānu konkursos starptautiskā vidē;
- Docētājiem ir iespēja iesaistīties pasūtījuma pētījumu veikšanā, piem., jau ir veikti pasūtījuma pētījumi SIA Rēzeknes Satiksmei, Rēzeknes pilsētas Domei, Rēzeknes partnerībai u.c., kas veicina gan papildus finanšu resursu piesaisti, gan studējošo praktisko zinātnisko aktivitāšu nodrošināšanu.

Studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” attīstības plāns 2019.-2025.g. apstiprināts studiju virziena padomes sēdē 2019.g. 31.oktobrī. (skat.3.Pielikumu. Studiju virziena attīstības plāns). Tas satur 2019./2020.st.g. aktuālos pasākumus, kas skar akadēmiskā personāla piesaisti un plānošanu, ārzemju studentu piesaisti un studiju virziena studentu mobilitāti, pētniecību un studentu iesaiste pētniecībā u.c. plānotos pasākumus:

- Vēlētā un nevēlētā personāla attiecību un lietderības izvērtējums studiju programmu īstenošanā ⇒ 55% no studiju virzienā nodarbinātajiem mācībspēkiem ir ievēlēti RTA. Viesdocētāju salīdzinoši liels īpatsvars saglabājas arī tāpēc, ka RTA 2020. gadā uzsāk īstenojot doktora studiju programmu "Ekonomika un uzņēmējdarbība", kurā nodarbināti mācībspēki no partneraugstskolām - ViA un VeA.
- Studiju pētniecisko darbu tēmu pieprasījuma un studiju rezultātu izvērtējums sadarbībā ar darba devējiem ⇒ Izveidota Studiju virziena ekspertu padome, kurā iesaistīti darba devēji un tiek veikts ikgadējs studiju virziena un programmu darbības izvērtējums.
- Mārketinga laboratorijas izveide ⇒ Projektā LLI-184 "SalesLabs for employability competencies development" izveidots lietišķo pētījumu centrs "SalesLab". Centra pienākumos ietilpst fundamentālo un lietišķo pētījumu sagatavošana un pakalpojumu sniegšana ar ekonomikas un uzņēmējdarbības, plašsaziņas un komunikācijas, kā arī citām sociālajām zinātnēm, tai skaitā starpnozaru sociālajām zinātnēm saistīto problēmu risinājumam.
- Jaunu konkurētspējīgu studiju programmu veidošana un esošo studiju programmu pilnveidošana sadarbībā ar citām augstskolām un darba devējiem ⇒ Izveidota kopīgā doktora studiju programma sadarbībā ar ViA un VeA. Akadēmiskajā bakalaura studiju programmā "Biznesa vadība" īstenoja sadarbību ar Utenas kolēģiju (Lietuva). Akadēmiskajā maģistra

studiju programmā “Vadības zinātne” īstenota sadarbība ar Polockas Universitāti (Baltkrievija).

- Tālmācības studiju attīstība e-vidē ⇒ RTA izstrādāti noteikumi par tālmācību, izstrādātas divas eksperimentālas tālmācības programmas, kas tiek īstenotas RTA [MIC e-vietnē](#). RTA e-kursu vietnē ([rta.lv](#)) ievietoti 116 vadības zinātnēm atbilstoši studiju kursi, kas kalpo par pamatu turpmākajām tālmācības izstrādātnēm.
- Mācību metodiskās bāzes paplašināšana, jaunu mācību grāmatu un metodisko materiālu izveide ⇒ izstrādātas un vietnē [books.rta.lv](#) pieejamas e-grāmatas “Uzņēmuma finanšu analīze” (I. Mietule, A.Jackinača), “Statistiskās metodes ekonomikā” (A.Pelšs), pārskata periodā iepirkta vairāk 390 nosaukumu grāmatas, 40% no tām angļu valodā.
- Iesaiste Latgales reģiona attīstības zinātniski pētnieciskajos projektos ⇒ īstenoti RTA granti “Riebiņu novada kultūras un dabas mantojuma saglabāšana un atjaunināšana” Nr.13.15/5 (L. Litavniece), “Rēzeknes novada pašvaldības iestāžu zaļā iepirkuma izmantošanas iespējas pārtikas publiskajos iepirkumos” Nr.13.15/1 (A.Zvaigzne), “Rēzeknes novada tūrisma produktu izvērtējums (kvalitātes audits)” Nr.13.15/4 (L.Litavniece) u.c.
- Angļu valodas pilnveidošana docētājiem, lai nodrošinātu pilnvērtīgu studiju īstenošanu angļu valodā ⇒ Ar 2018. gada 1. decembri RTA uzsākts SAM projekts “RTA akadēmiskā personāla stiprināšana studiju virzienā [...] “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”, kura rezultātā Studiju virziena mācībspēkiem būs iespēja pilnveidot speciālās prasmes, profesionālo svešvalodu kompetenci un veikt stažēšanos uzņēmumos, lai nodrošinātu ilgtermiņa sadarbību ar komersantiem un zinātniskās pētniecības sinerģiju. Projekts paredz arī augsti kvalificētu ārzemju docētāju piesaisti studiju programmu realizācijā.
- Akadēmiskā personāla zinātniski pētnieciskās kapacitātes stiprināšana ⇒ 2016. gadā EPF tika izveidots Biznesa un sabiedrības procesu pētniecības centrs, kas 2018. gadā mainīja nosaukumu uz Biznesa un sabiedrības procesu pētniecības institūtu. Institūtā nodarbināti 26 pētnieki, kas visi ir iesaistīti studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā.

Apzinoties studiju virzienam definētos draudus, RTA savas kompetences robežās veic pasākumus draudu ietekmes mazināšanai.

Lai mazinātu demogrāfisko tendenču nelabvēlīgo ietekmi uz studējošo skaitu, RTA piedāvā ne tikai pamatstudiju, bet arī augstākā līmeņa studiju programmas un daudzveidīgas mūžizglītības programmas, kas paredz ne tikai kvalifikācijas paaugstināšanas, bet arī pārkvalificēšanās iespējas mūža garumā. Otrkārt, RTA ir nodibinājusi savu vidusskolu, kas specializējas STEM jomās, jau mācību laikā rosinot vidusskolēnu interesi par studiju turpināšanu RTA. Treškārt, viens no RTA darbības uzdevumiem ir aktīva komunikācija ar vidusskolām, piedāvājot daudzveidīgu pasākumu klāstu (Zinātnieku nakts, Informācijas diena, akcijas, konkursi u.tml.), kuru mērķis ir ieinteresēt vidusskolēnus studēt RTA.

Budžeta vietu samazinājums studiju virzienā esošajām programmām zināmā mērā izriet no sociālo zinātņu lomas sabiedrībā ilgstošas un nepamatotas mazināšanas. RTA uzskata, ka Latgales reģiona tautsaimniecības attīstībai ir būtiski sagatavot tieši sociālo zinātņu speciālistus tādās jomās kā ekonomika, uzņēmējdarbība, tiesības u.c. Lai nostiprinātu savu pozīciju, RTA aktīvi sadarbojas ar nozares profesionālajām organizācijām, pašvaldībām, citu nozaru ministrijām, izpildot nozaru pasūtījumus. Iespējamo valsts budžeta finansējuma RTA mēģina kompensēt, piedāvājot saistošas un konkurētspējīgas maksas studijas, tai skaitā ārzemju studentiem.

Latvijas teritorijas nevienmērīga sociāli ekonomiskā attīstība izpaužas tieši Latgales reģiona zemākos tautsaimniecības attīstības rādītājos, kas ietekmē jauniešu studiju vietas un tālākas darba karjeras izvēli. Latgales reģiona attīstībā RTA iegulda savus intelektuālos un materiāltehniskos resursus: veic pasūtījuma pētījumus, sadarbojas ar vietējiem uzņēmējiem problēmbalstītā studiju procesā, sadarbojas ar REUB uzņēmējdarbības veicināšanai reģionā un veic daudzus citus

pasākumus.

Augstākās izglītības pārvaldības modeļa maiņas jautājumā un pandēmijas nelabvēlīgās ietekmes uz ārzemju studentu kontingenta saglabāšanu un paplašināšanu RTA analizē esošo situāciju un gatavo rīcības plānu, kas būs saskaņots ar spēkā esošo likumdošanu un epidemioloģisko situāciju.

1.4. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.

RTA studiju virzieni izveidoti saskaņā ar MK 2018. g. 11. decembra noteikumos Nr.793 "Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumi" noteikto studiju virzienu sarakstu. RTA studiju virzienu pārvaldību regulē Senātā apstiprināti Nolikumi "Par Studiju virzienu padomēm", "Par studiju programmu/ moduļu/ specializāciju direktoriem", "Par studiju virzienu ekspertu padomēm", "Par fakultātes domi". Būtiskākās koleģiālās institūcijas, kas iesaistītas studiju virziena pārvaldē, redzamas 4.Pielikumā.

RTA izveidotā studiju virziena pārvaldības struktūra nodrošina tādas būtiskas RTA iekšējās kvalitātes principus kā:

- **personāla iesaistīšana** - studiju virziena īstenošanā iesaistītas visas ieinteresētās puses - studējošie, mācībspēki, vispārējais personāls, darba devēji, absolventi,
- **uz faktiem balstīta procesa vadība** - katrai struktūrvienībai ir skaidri definēti pienākumi, tiesības un atbildība,
- **nepārtraukta mācīšanās un uzlabojumi** - radīti apstākļi zināšanu apmaiņai, jauninājumu un pilnveidojumu ieviešanai.

Studiju virziena īstenošanā būtiskākā loma RTA ir piešķirta studiju programmu direktoriem, kas veido Studiju virziena padomi, kuru vada studiju virziena vadītājs.

Studiju programmas direktors:

- izstrādā studiju programmu, ņemot vērā attiecīgo speciālistu pieprasījumu darba tirgū, ko pamato speciāli šim nolūkam veiktas aptaujas, statistikas dati un citi pieprasījumu pamatojoši dokumenti,
- sagatavo studiju programmu izskatīšanai RTA koleģiālajās un padomdevēju institūcijās,
- vada savas programmas pašnovērtējuma procesu,
- veic ar studiju programmas realizāciju saistītos pienākumus (studiju plānu sagatavošana, studiju programmas studiju rezultātu saskaņošana ar studiju kursu studiju rezultātiem, konsultācijas studējošajiem un mācībspēkiem, studiju programmas popularizēšana) u.c. jautājumi.

Studiju virziena vadītājs:

- plāno studiju virziena padomes darbu,
- organizē, vada un sagatavo SV pašnovērtējuma, licencēšanas un akreditācijas materiālu sagatavošanas gaitu, tostarp iesaistot akadēmisko personālu un studējošos,
- organizē studiju programmās nodarbinātā personāla darbības izvērtējumu.

Studiju virziena padome:

- lemj par visiem galvenajiem studiju virziena mācību, metodiskās, zinātniskās un organizatoriskās darbības jautājumiem, tajā skaitā par studiju programmu/ moduļu izstrādāšanu, būtisku izmaiņu veikšanu studiju programmās, prakšu organizēšanu, studiju pētniecisko darbu, kārtējo, gala un valsts pārbaudījumu metodisko un organizatorisko nodrošināšanu un vadīšanu, mācību metodiskās un zinātniskās literatūras plānošanu, sagatavošanu un izdošanu, studiju virziena un studiju programmu pašnovērtējuma nodrošināšanu, sadarbību ar darba devējiem, LV un ārzemju institūcijām studiju un pētnieciskās darbības jomā, studiju programmu popularizēšanu sabiedrībā.
- plāno, koordinē un veicina zinātnisko darbību, studiju un zinātniskās infrastruktūras attīstību, darbību studiju, pētnieciskajos u.c. projektos studiju virziena attīstībai. 27.01.2015. RTA Senāts apstiprināja „Nolikums par studiju virzienu padomēm RA”, ar kuru arī ieviests jauns studiju virzienu administrēšanas modelis, virzienā izveidota virziena padome, kurā ietilpst visi studiju programmu direktori.

Studiju virziena kopsapulce:

- pulcējas ne retāk kā trīs reizes studiju gadā: katra studiju semestra sākumā un studiju gada noslēgumā,
- izvirza un ar klātesošo balsu vairākumu apstiprina studiju virziena padomes sastāvu,
- izvērtē informāciju par aktuālajiem studiju virziena īstenošanas pasākumiem un uzdevumiem,
- izvērtē studiju virziena vadītāja pārskatu par paveikto studiju semestrī un studiju gadā,
- izvērtē akadēmiskā personāla atskaides par slodzes darba izpildi.

Studiju virziena efektīvai darbībai RTA darbojas atbalsta struktūrvienību personāls:

- Ekonomikas un pārvaldības **fakultātes studiju procesa speciālisti**: atbild par lietvedību un studiju procesa organizatoriskajiem jautājumiem fakultātes līmenī
- **Studiju daļas studiju procesa speciālisti**: atbild par studiju virziena datu uzturēšanu LAIS, VIIS, Moodle sistēmās, Multirank, akadēmiskā personāla slodžu plānošanu, nodarbību saraksta uzturēšanu, diplomu un diplomu pielikumu sagatavošanu, atskaišu sagatavošanu, izziņu sagatavošanu u.c. dokumentu sagatavošanu par studiju jautājumiem.
- **Personāla daļas speciālisti**: sagatavo personāla dokumentāciju (t.sk. darba līgumu), veic personāla ievadinstruktažu.
- **Mūžizglītības centra darbinieki**: organizē profesionālās pilnveides kursus augstskolu didaktikā un inovācijās.
- **Bibliotēka**: piedalās mācību un zinātniskās literatūras plānošanā, nodrošina elektronisko datu bāzu pieejamību, atbild par RTA institucionālā repozitorija satura aktualizēšanu, uztur RTA akadēmiskā personāla publikāciju datu bāzi.
- Tehnoloģiju pārneses un projektu pārvaldības **kontaktpunkts**: atbalsta mācību, zinātnisko, infrastruktūras projektu, pasūtījumu pētījumu plānošanā un īstenošanā.
- **Finanšu analītiķis**: plāno studiju virziena un studiju programmu finanšu resursus.
- **Informācijas Komunikācijas Tehnoloģiju pētniecības centrs**: uztur zinātniskā žurnāla “Latgale National Economy Research” (Latgales tautsaimniecības pētījumi) e-vidi un elektroniskās atvērtās piekļuves datu bāzes *rta.lv*, *journals.rta.lv*.
- **Biznesa un sabiedrības procesu pētniecības institūts**: nodrošina pedagoģiskā un zinātniskā darba sinerģiju, plāno un īsteno zinātniskos projektus sociālo zinātņu nozarē un ar to saistītajās starpdisciplinārajās nozarēs, veic pētniecisko un praktisko atbalstu studiju virzienu zinātniskās kapacitātes stiprināšanai, nodrošina zinātniskā žurnāla “Latgale National Economy Research” (Latgales tautsaimniecības pētījumi) izdošanu [e-vidē](#).

Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pārvaldības sistēma konceptuāli vērtējama kā

pārdomāta, uz saskaņotu studiju virziena darbību vērsta, demokrātijas principos balstīta sistēma, kam nodrošināts nepieciešamais atbalsts visos studiju virziena darbības pamatjautājumos: studiju procesa lietvedība, zinātniskā darbība, finanšu plānošana, mūžizglītība u.c. Pārvaldības modeļa stiprās puses ir: detalizēts pārvaldības procesā iesaistīto pušu pienākumu sadalījums, kas atrunāts struktūrvienību nolikumos un amatpersonu amatu aprakstos, izstrādātās procedūras visos studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanas procesa jautājumos, caurskatāma, visām iesaistītajām pusēm pieejama pieņemto lēmumu sistēma.

Tā kā studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pārvaldības modelis aptver daudzveidīgas uz studiju procesa īstenošanu un attīstību vērstas darbības, tas paredz daudzu struktūrvienību un personu iesaisti un rada vairākus draudus efektīvai pārvaldībai. Te, pirmkārt, aktualizējas objektīvi iespējamā cilvēciskā faktora ietekme pārvaldībā, kas reāli izpaužas kā riski, vadības personālam nepietiekami nodrošinot visaptverošu procesu vadību savā pārraudzības sfērā, mācīb spēkiem saskaņojot savu profesionālo un akadēmisko darbību u.c. faktori.

RTA kvalitātes vadības politika paredz vairākus virzienus pārvaldības risku mazināšanai. Tie ietver personāla saliedēšanas, profesionālās pilnveides pasākumus, iespēju koleģiālā veidā risināt darba situācijas, izskatot tās saskaņā ar RTA Ētikas kodeksu.

Pārvaldības procesa pārskatāmībai un vadības lēmumu pieejamībai RTA 2019. gadā uzsākusi elektroniskās iekšējo dokumentu vadības sistēmas ieviešanu, kas vērsta uz pārvaldības kvalitātes risku novēršanu, saskaņotu dokumentācijas pārvaldību un darbības kontroli.

1.5. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, citastarp norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.

Uzņemšanu studiju programmās RTA regulē Senātā apstiprināti uzņemšanas noteikumi, kas pamatojas uz MK noteikumos Nr. 846 "[Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās](#)". Pamatstudiju programmās uzņemšanas prasība ir iepriekš iegūtā vidējā izglītība. Studenti tiek uzņemti atklātā un vienlīdzīgā konkursā, pamatojoties uz centralizēto eksāmenu rezultātiem. RTA uzņemšanas noteikumos paredz trīs centralizētos eksāmenus, ar kuriem reflektanti piedalās konkursā: latviešu valoda, matemātika un svešvaloda. Lai atlasītu spēcīgākos un motivētākos studentus, RTA ir noteikusi papildu punktu saņemšanas iespējas Latvijas valsts olimpiāžu matemātikā, krievu valodā, vācu valodā un franču valodā 1.-3. vietu ieguvējiem, Austrumlatvijas Tehnoloģiju vidusskolas absolventiem un par Latvijas Uzņēmējdarbības un menedžmenta akadēmijas (LUMA) projekta „Esi līderis” interešu izglītības programmas sekmīgu apgūšanu.

[Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas Uzņemšanas noteikumi 2021. gadam](#) sadaļas- Konkursa norise 2.punkts paredz, ja reflektants, kas ir ieguvis izglītību līdz 2004. gadam vai ārvalstīs, persona ar īpašām vajadzībām, kas saņēmusi ārsta atbrīvojumu no centralizētajiem eksāmeniem, kā arī persona, kura atbrīvota no centralizēto eksāmenu kārtotāšanas par īpašiem nopelniem Latvijas valsts labā, piedalās kopējā konkursā. Konkursa balle šajos gadījumos veidojas pēc šādas sakarības:

$$(CE^* + CE^* + CE^*) \times 0.11 + I + Z1+Z2+.....Zn$$

CE* – gada atzīme mācību priekšmetā dokumentā par vidējo izglītību, kuru pielīdzina centralizētajam eksāmenam;

I – iestājpārbaudījums, ja to paredz uzņemšanas prasības;

Z1....Zn – papildus punkti, kas noteikti uzņemšanas prasībās;

0,11 – koeficients

Koeficients 0,11 tiek pielietots konkursa balles noteikšanā, lai maksimāli pietuvinātu centralizēto eksāmenu un centralizētajam eksāmenam pielīdzināto atzīmju veselo punktu vērtību, lai nodrošinātu vienlīdzīgākus konkursa nosacījumus tiem, kas kārtojuši centralizētos eksāmenus un šo noteikumu 2.punktā noteiktajām personām.

Uzņemšanas noteikumus katram nākamajam studiju gadam RTA apstiprina Senātā un publisko mājaslapā līdz kārtēja gada 1. novembrim.

RTA statistikas dati liecina, ka visās studiju virzienam atbilstošās studiju programmās pārskata periodā bija konkurss, sākot no 2 studentiem uz vienu vietu (akadēmiskajā maģistra studiju programmā “Vadības zinātne” līdz pat 12,5 studentiem uz vienu vietu (profesionālajā bakalaura studiju programmā “Uzņēmējdarbība”). Pārskatu par konkursa koeficientu un uzņemto studentu skaitu skat 1.5.1.tab.

1.5.1.tab.

Konkursa koeficients un 1.kursā uzņemto studentu skaits studiju virzienam “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” atbilstošās studiju programmās

	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	Kk*	Sk*	Kk	Sk	Kk	Sk	Kk	Sk	Kk	Sk	Kk	Sk
Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Vadības zinātne”	6,4	11	7,5	8	5,3	10	5	10	5,1	7	2,6	14
Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Viesmīlības vadība”	1	5	10,3	6	-	-	5,6	5	8	2	-	-
Profesionālā bakalaura studiju programma “Uzņēmējdarbība”	12,5	21	7,3	32	4,4	27	3,8	28	5,1	24	2,8	28
Akadēmiskā maģistra studiju programma “Vadības zinātne”	2	7	2	10	2,5	6	3,5	5	4	5	2	9

*Kk – konkursa koeficients, **Sk – Uzņemto studentu skaits

Reflektantu uzņemšanas konkursa koeficienta svārstības studiju programmās ir atkarīgas no piešķirto un uzņemšanā izsludināto budžeta vietu skaita. Mazāks budžeta vietu skaits palielina konkursa koeficientu, lielāks attiecīgi samazina.

RTA ir izstrādātas un ieviestas procedūras **ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai**, kas saskan ar MK noteikumiem Nr. 505 "[Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi](#)". Saskaņā ar RTA Senāta apstiprinātu "[Nolikumu par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu RTA](#)" atzīšanas procedūru veic Sociālo zinātņu jomas komisija, kas izskata pretendentu pieteikumus un pieņem lēmumu par studiju rezultātu atzīšanu vai par atteikumu atzīt sasniegtos studiju rezultātus. Tāpat RTA ir izstrādāta un atbilstoši [Lisabonas konvencijai](#) tiek konsekventi piemērota kārtība, kādā tiek atzīta iepriekšējā izglītība, pārejot no citas augstākās izglītības iestādes uz RTA, pārejot no vienas RTA studiju programmas uz citu, atsākot studijas pēc pārtraukuma, pēc pirmā/otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības ieguves turpinot studijas bakalaura grāda vai otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības ieguvei, pēc studijām starpvalstu vai starpaugstskolu līgumu ietvaros. 2019.gada statistika apliecina, ka RTA veiksmīgi izdodas motivēt pamatstudiju absolventus turpināt studijas maģistra grāda iegūšanai. No 17 maģistra programmā studējošajiem 9 ir absolvējuši kādu RTA pamatstudiju programmu, 6 – citu Latvijas augstskolu (LU, DU, LLU) pamatstudiju programmas, 2 ir ārzemju studējošie. Pārskata periodā studijas vēlākos posmos studiju virzienam atbilstošās studiju programmās uzsākuši 46 studējošie. Kārtību, kādā notiek akadēmisko kursu atzīšana, nosaka Senātā apstiprināts [Nolikums par studiju kursu akadēmisko atzīšanu RTA](#). Saskaņā ar [Erasmus hartu 2014-2020](#) RTA pilnībā atzīst ERASMUS mobilitātēs ārzemēs apgūto studiju periodu.

Studiju virzienam atbilstošās studiju programmas tiek īstenotas arī angļu valodā. Pārskatu par 1.kursā uzņemto ārzemju studentu skaitu skat 1.5.2.tabulā.

1.5.2.tabula.

1.kursā uzņemto ārzemju studentu skaits studiju virzienam "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" atbilstošās studiju programmās

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Vadības zinātne"	3	3	0	1	9	1
Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Viesmīlības vadība"	8	2	5	5	0	0
Profesionālā bakalaura studiju programma "Uzņēmējdarbība"	5	3	8	18	42	2
Akadēmiskā maģistra studiju programma "Vadības zinātne"	0	0	4	7	4	2

Ārzemju studējošo uzņemšana RTA notiek saskaņā ar uzņemšanas noteikumiem. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas Uzņemšanas noteikumos 2021. gadam ir definētas prasības reflektantu uzņemšanai Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā studiju programmās 2021.gadā ārzemniekiem. **Pamatstudiju programmās** uzņemšanas prasības ir: gada atzīme mācību priekšmetā dokumentā par vidējo izglītību, kuru pielīdzina centralizētajam eksāmenam (matemātika; ekonomikas pamati; angļu valoda). Papildus reflektantiem jānokārto tiešsaistes tests matemātikā un pārrunas par studijām RTA. **Maģistra studijās** uzņemšanas prasības ir otrā līmeņa

augstākā izglītība vai akadēmiskais bakalaura grāds ekonomikā, komerczinībās vai administrēšanā (studiju ilgums ir vismaz 4 gadi (160 KP)). Papildus reflektantiem jāveic pārrunas par studijām RTA. **Doktora studiju līmenī** uzņemšanas prasības ir pārrunas par iestājreferāta vai iesniegto publikāciju kopuma problemātiku, maģistra darba vērtējums, publikāciju skaits citējamajos izdevumos un līdzdalība zinātniskajās konferencēs, publikāciju skaits vispārējos izdevumos un līdzdalība vietējas nozīmes konferencēs, pieredze vadīšanas vai analītikas darbā. Visas papildu prasības ir saskaņotas un apstiprinātas Augstākās izglītības padomē.

Visiem ārzemju reflektantiem jāiesniedz starptautiskās testēšanas institūcijas pēdējo piecu gadu laikā izsniegts valodas prasmi apliecinošs dokuments, kas apliecina ārzemnieka angļu valodas prasmi vismaz B2 līmenī. Dokuments nav jāpievieno, ja ārzemnieks iepriekšējo izglītību ieguvis angļu valodā. Ja nav starptautiska angļu valodas sertifikāta vai mācību valoda nav bijusi angļu, jākārtos eksāmens. Eksāmena rezultāts tiks ieskaitīts, ja angļu valodas zināšanas būs vismaz B2 līmenī.

1.6. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.

Studējošo sasniegumu vērtēšanas kārtība RTA ir izstrādāta tā, lai nodrošinātu studentcentrētas pieejas konsekvētu piemērošanu. RTA vērtēšanas principus nosaka metodiski ieteikumi "[Studiju rezultātos balstīta studiju kvalitātes sistēma](#)", Senātā apstiprināti Nolikumi [par studiju kursu eksāmeniem un ieskaitēm, par valsts un gala pārbaudījumiem](#), RTA Studiju padomē apstiprināti [Metodiskie ieteikumi studentu patstāvīgā darba organizēšanai](#).

Galvenie **studiju rezultātu novērtēšanas principi** RTA ir:

- Studiju rezultātu novērtēšanas metožu **atbilstība studiju programmai un studiju kursam definētajiem studiju rezultātiem**. RTA mācībspēki studiju rezultātu novērtēšanas prasības iestrādā studiju kursu programmās, kas tiek izvērtētas un apstiprinātas studiju virziena padomes sēdē. Izvērtēšanā tiek pievērsta uzmanība novērtēšanas prasību un procedūru atbilstībai studiju programmas mērķu sasniegšanai, studējošo kopējai noslodzei, kā arī novēršot studiju kursu satura iespējamu dublēšanos.
- Studiju rezultātu novērtēšanas prasību **skaidrība, konsekvence un publiska pieejamība studējošajiem**. RTA mācībspēki studiju rezultātu novērtēšanas prasības iestrādā studiju kursa programmā, kas tiek ievietota RTA e-kursu vietnē [rta.lv](#) un ir pieejama studējošajiem, uzsākot studiju kursa apguvi. Gadījumos, kad mācībspēki aizkavējas ar studiju programmas ievietošanu e-kursu vietnē, tie saņem atkārtotu uzaicinājumu un atgādinājumu, ka studiju rezultātu novērtēšanas prasības nedrīkst mainīties studiju kursa īstenošanas gaitā.
- Studiju rezultātu **novērtēšanas pasākumu izlīdzināta piemērošana studiju kursa īstenošanas periodā**, paredzot, ka eksāmena atzīmi veido formatīvās vērtēšanas rezultāti semestra laikā (vismaz 40% no novērtējuma) un novērtējums studiju kursa noslēgumā (60%). Šāda sistēma ļauj pēctecīgi sekot studējošo studiju sasniegumu progresam, motivē studējošos mērķtiecīgam studiju procesam semestra laikā, kā arī atvieglo eksaminācijas psiholoģisko un fizisko noslodzi sesijās.
- Studējošo **patstāvīgā darba novērtēšana**, kas ir obligāta studiju procesa sastāvdaļa, tā saturs un vērtēšana ir atspoguļoti studiju kursu saturā. Par Studiju virzienam

piemērotākajiem patstāvīgā darba veidiem lemj studiju virziena padome, vienojoties par patstāvīgā darba apjomiem, iespējām veidot plašākas studentu grupas patstāvīgā darba veikšanai u.c. jautājumiem.

- **Studējošo tiesības pieprasīt skaidrojumus**, kā arī noteiktā kārtībā apstrīdēt novērtējumu, ko paredz Nolikumi par studiju kursu eksāmeniem un ieskaitēm, par valsts un gala pārbaudījumiem.
- Cik iespējams, studiju rezultāti novērtēšanā **piedalās vairāki novērtētāji**. Šāda sistēma RTA darbojas studiju pētniecisko darbu un profesionālo prakšu aizstāvēšanā.
- Studiju rezultāti obligātajā un ierobežotās izvēles daļā tiek vērtēti ar atzīmi 10 ballu sistēmā (eksāmens vai diferencētā ieskaite), izvēles kursu daļā ir pieļaujama studiju rezultātu novērtēšana ar 'ieskaitīts' / 'neieskaitīts'.

Visa informācija par studiju rezultātu summatīvo novērtēšanu studējošajiem ir pieejama RAIS vidē, kur katram studējošajam ir nodrošināta piekļuve. Formatīvās novērtēšanas rezultāti daļēji pieejami RTA e-kursu vietnē ekursi.rta.lv

1.7. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.

Akadēmiskā godīguma principus un to piemērošanu RTA regulē Senātā apstiprināts Nolikums "[Plaģiātisma kontroles un novēršanas noteikumi RTA](#)", kas ir saskaņots ar [Autortiesību likumu](#), [Zinātnieka ētikas kodeksu](#), [RTA ētikas kodeksu](#) un [RTA studentu noteikumiem](#). Plaģiātisma kontroles un novēršanas pasākumi RTA attiecināmi uz studiju procesu un uz akadēmiskā personāla akadēmisko un zinātnisko darbību.

Studiju procesā plaģiātisma kontroles un novēršanas pasākumi tiek veikti formatīvās novērtēšanas gaitā, izstrādājot, iesniedzot un aizstāvot tādus rakstiskus un mutiskus darbus, kuros vērojami pētnieciskā darba elementi un kas paredz darbu ar avotiem, statistikas datiem un literatūru (studiju darbs, kursa darbs, eseja, referāts, prezentācija, raksts u.tml.), noslēguma studiju pētniecisko darbu izstrādes, novērtēšanas un aizstāvēšanas procesā. Akadēmiskā personāla akadēmiskajā un zinātniskajā darbībā publiski pieejamos studiju materiālos, zinātniskajos rakstos un monogrāfijās.

Plaģiātisma kontrolei RTA izmanto publiski pieejamas pretplaģiātisma platformas, piemēram, plag.lv, plagium.com, plagiarismchecker.com, plagiarisma.net u.c.

Noslēguma studiju pētnieciskie darbi RTA no 2014. gada tiek pārbaudīti [Latvijas augstskolu vienotajā datorizētās plaģiāta kontroles sistēmā](#). Katru konstatēto datu sakrītības gadījumu izvērtē studiju virziena padomes sēdē, pieaicinot attiecīgās studiju programmas direktoru un noslēguma studiju pētnieciskā darba vadītāju. Studiju virziena padome var pieprasīt mutiskus vai rakstiskus paskaidrojumus no studējošā, kura darbā konstatētas aizdomas uz plaģiātismu. Ja konstatētie fakti tiek kvalificēti kā plaģiāts, studiju virziena padome ierosina dekānam studējošā eksmatrikulāciju. RTA 2017./2018.ak.g. kopumā tika konstatēta 31 plaģiāta riska situācija, no tām 10 gadījumos tika konstatēts plaģiāts. Vadības virzienā plaģiāta gadījumi 2017./2018.st.g. netika konstatēti. 2019./2020.st.g. studiju virzienā tika konstatēti 5 sakrītību gadījumi. Visi gadījumi tika izvērtēti Studiju virziena padomes sēdē un pēc rūpīgas analīzes 2 studējošajiem tika atzīts plaģiātisma fakts. Viņi tika eksmatrikulēti ar nosacījumu, ka, atjaunojot studijas, viņiem jāraksta noslēguma studiju

pētnieciskais darbs par citu tēmu.

2019./2020.st.g. RTA tiek veikti pasākumi automātisko plaģiātisma identifikācijas rīku pieslēgšanai RTA elektronisko žurnālu vietnei <http://journals.ru.lv/> kur brīvpieejā tiek publicēti arī studiju virziena mācībspēku un studējošo zinātniskie raksti.

1.8. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros pieejamajai informācijai.

Informācija par studiju virzienu un tam atbilstošajām studiju programmām pieejama RTA mājaslapā un LAIS sistēma (skat 1.8.1.tabulu)

1.8.1.tabula

Informācija par studiju virzienu un studiju virziena programmām

Informācija	Tīmekļa vietne	Piekluves veids	Atbildīgais
RTA īstenotās studiju programmas	RTA mājaslapa https://www.rta.lv/rta_istenotas_studiju_programmas	brīvpieeja	RTA Studiju daļas studiju procesa speciālists
RTA studiju virzienu pašnovērtējumu ziņojumi	RTA mājaslapa - https://www.rta.lv/pnzs	brīvpieeja	RTA Studiju daļas studiju procesa speciālists
RTA studiju programmu reģistrs, studiju plāni	LAIS - https://luis.lu.lv/pls/lu/stud.menu?l=1&mn=K	autorizētiem lietotājiem	RTA Studiju daļas studiju procesa galvenais speciālists

II - Studiju virziena raksturojums (2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte)

2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

Studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanai, nepārtrauktai studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidei, attīstībai un efektivitātei RTA ir iedibināta iekšējā [studiju kvalitātes novērtēšanas un kontroles sistēma](#) (Kvalitātes sistēma), kur iekšējam vērtējumam pakļautas tādas jomas kā:

- Studiju procesa atbilstība RTA attīstības stratēģijai (attīstības politika),
- Akadēmiskā personāla kvalitāte,
- Studiju programmu kvalitāte,
- Sadarbības ar reflektantiem un absolventiem kvalitāte,
- Studiju procesa kvalitāte,
- Infrastruktūras kvalitāte,
- Finansējums un saimnieciskās darbības kvalitāte.

Studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanas kvalitāte regulāri tiek vērtēta saskaņā ar RTA Studiju padomē apstiprinātu studiju virzienu un programmu iekšējās novērtēšanas kārtību. Kvalitātes izvērtēšanā līdz 2020. gadam tika piemērots vairāklīmeņu process:

1. Dekāna apstiprināta **pašnovērtējuma darba grupa** katru gadu līdz 1. studiju semestra beigām izstrādāja pašnovērtējuma ziņojumu, kurā izvērtēja Kvalitātes sistēmā definētās jomas, sagatavojot pašnovērtējuma ziņojumu, darba grupa apkopoja studiju virziena iepriekšējā studiju gadā statistiku, veikto aptauju rezultātus. Nepieciešamības gadījumā tika lūgts papildu viedoklis no ekspertiem, kurus izvēlējās pašnovērtējuma darba grupa.
2. Studiju virziena pašvērtējums **pēctecīgi tika apspriests** Studiju virziena padomē un Studiju virziena ekspertu padomē, Studiju padomē un apstiprināts Senātā. Apspriešanas procesā noformulētie priekšlikumi tiek iestrādāti studiju programmā vai tās īstenošanas procedūrās.

Studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem pieciem studiju gadiem pieejami [RTA mājas lapā](#). Tie satur gan studiju virziena, gan katras studiju virzienam atbilstošās studiju programmas izvērtējumu, kā arī kopsavilkumu par būtiskākajiem studiju virziena attīstības plāniem.

Katra no Kvalitātes sistēmas jomām RTA ir dokumentēta, tomēr neizslēdz uzlabojumus. RTA Kvalitātes sistēma izstrādāta tā, lai regulāri saņemtu atgriezenisko saiti par studiju virziena īstenošanas kvalitāti. Tas tiek panākts vairākos veidos:

- Kopš 2020. gada RTA īsteno pēctecīgu studiju virzienu un studiju programmu pašnovērtējuma procedūru, identificējot un saskaņā ar novērtēšanas kalendāru veicot būtiskāko studiju procesa kvalitātes indikatoru regulāru izvērtēšanu.
- katru gadu organizējot studējošo, absolventu un darba devēju aptaujas, veicot to izvērtēšanu un veicot aptauju izvērtēšanā iniciētos uzlabojumus;
- īstenojot valsts līmenī rosinātās pārmaiņas, lai nodrošinātu resursu koplietošanu, paaugstinātu studiju kvalitāti un studiju programmu secīgumu, 2019. g. tika konsolidētas trīs akadēmiskās bakalaura studiju programmas vadības zinātnē, uz to bāzes izveidojot vienu jaunu akadēmisko bakalaura studiju programmu “Biznesa vadība”; kopīgi ar sadarbības partneriem ViA un VeA tika izstrādāta un licencēta kopīga doktora studiju programma “Ekonomika un uzņēmējdarbība”.

2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus jaunu studiju programmu izveides procesam studiju virzienā (t.sk. studiju programmu apstiprināšanai), studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.

Studiju programmu izstrādi un pārskatīšanu RTA reglamentē Senātā apstiprināts [Nolikums par akadēmiskajām un profesionālajām studijām un studiju programmām](#), kas nosaka jaunu studiju programmu plānošanas grafiku, iesaistītās puses un procedūru. Galvenie principi studiju programmu izveidei ir:

- studiju programmu izstrādes **saikne ar galvenajiem stratēģiskajiem un plānošanas dokumentiem**: [Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas darbības un attīstības stratēģija 2016.-2023.gadam](#) un [Studiju programmu attīstības un konsolidācijas plāns 2018.-2023.](#) Attiecībā uz studiju virzienu "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" Attīstības plānā 2018.g. tika konstatēts, ka studiju virziens atbilst RTA stratēģijai, Studiju virzienam ir augsta internacionalizācijas kapacitāte un lielākais ārzemju studējošo skaits RTA. Ieteicama akadēmisko bakalaura studiju programmu konsolidācija, uz to bāzes izveidojot jaunu akadēmisko bakalaura studiju programmu "Biznesa vadība", kā arī kopīgas doktora studiju programmas izveide.
- studiju programmu izstrāde ir balstīta **ieinteresēto pušu sadarbībā**. Studiju programmu izstrādes un pilnveidošanas procesā tiek izveidota darba grupa, kurā tiek iesaistīti **mācībspēki, vispārējais personāls un studējošie**. Pirms jaunas studiju programmas izskatīšanas fakultātes domē, tai jābūt izvērtētai Studiju virziena ekspertu padomē. Pirms studiju programmas apstiprināšanas Senātā tiek veikta tās neatkarīga izvērtēšana, ko veic neatkarīgi akadēmiskā vai profesionālā sektora eksperti.
- **regulāra studiju programmu satura un īstenošanas pārskatīšana**, kas tiek nodrošināta saskaņā ar ikgadējo studiju plānu sagatavošanas un apstiprināšanas kārtību un studiju virziena pašnovērtējuma procesu. Ikgadējā studiju plānu apstiprināšanas procesā katru gadu tiek izvērtēts studiju programmas saturs, studiju kursu programmu studiju rezultātu saskaņotība ar studiju programmas studiju rezultātiem, mācībspēku atbilstība īstenotajām studiju programmām. Pēc studiju plānu apstiprināšanas fakultātes domē mācībspēki aktualizē studiju kursu programmas un iesniedz atjaunotās versijas ievietošanai LAIS sistēmā, kā arī ievieto tās RTA e-kursu vietnē.
- regulāra atgriezeniskās saiknes nodrošināšana, veicot **studējošo, absolventu un darba devēju aptaujas**. Aptauju rezultāti tiek apspriesti RTA Studiju kvalitātes komisijā, Studiju virziena padomes sēdē un iespēju robežās ņemti vērā, pārskatot studiju programmu saturu vai īstenošanas procedūras. Studējošie iesniedz savus priekšlikumus studiju procesa uzlabošanai.
- cikliska studiju programmu **ārējā novērtēšana**, kas saskan ar Latvijas Republikas noteikto studiju virzienu akreditācijas kartību. Būtisks ārējās novērtēšanas aspekts ir ekspertu komisijas ieteikumi studiju virziena un studiju programmu uzlabošanai, kas tiek iestrādāti studiju virziena un studiju programmu attīstības plānos, iezīmējot grafiku, resursus un atbildīgos to īstenošanai.

2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.

RTA normatīvie dokumenti ir pieejami RTA iekšējā serverī, kas no RTA telpām pieejami visiem studējošajiem. Būtiskākie studējošo tiesības regulējošie normatīvie akti apkopoti izdevumā "[Mana](#)

augstskola". Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras paredzētas RTA iekšējos normatīvajos aktos (skat.2.3.1.tabulu).

2.3.1.tabula

RTA iekšējos normatīvajos aktos paredzētās studējošo tiesības iesniegt sūdzības un priekšlikumus

Sūdzība par eksmatrikulāciju	rektoram	Studentu noteikumi (4.5.)
	pārsūdzēšanas iespēja Senātam	Studentu noteikumi (4.5.)
Priekšlikumi par studiju procesu	dekanātā	Studentu noteikumi 3.3.4.
Apelācija par valsts pārbaudījumu novērtējumu	Studiju un zinātņu prorektoram	Nolikums par valsts un gala pārbaudījumiem (27.-33.)
Apelācija par eksāmenu un ieskaišu novērtējumu	dekānam	Nolikums par studiju kursu eksāmeniem un ieskaitēm (6.1.-6.5.)
Pārsūdzēt RTA akadēmiskās šķīrējtiesas pieņemtos lēmumus	Administratīvā procesa likumā noteiktajā kārtībā.	RTA Satversme

Studējošo pašpārvaldei ir tiesības:

- pieprasīt un saņemt informāciju un skaidrojumus no jebkuras RTA struktūrvienības pilnvarotajiem pārstāvjiem jautājumos, kas skar studējošo intereses,
- izmantot veto tiesības Satversmes sapulcē, Senātā un fakultātes Domē jautājumos, kas skar studējošo intereses,
- līdzdarboties RTA lēmēj institūcijās un piedalīties kā novērotājiem ieskaitēs un eksāmenos, atbilstoši RTA normatīvajiem aktiem,
- ierosināt LR un RTA normatīvo aktu, kas skar studējošo intereses, pieņemšanu, grozīšanu un atcelšanu.

RTA studējošo pašpārvaldes
Nolikums

RTA KVS nosaka RTA politiku attieksmē pret studējošo sūdzībām. KVS nosaka, ka RTA atbildīgais darbinieks fiksē sūdzības, atsauksmes, ierosinājumus, incidentus un riskus, informē procesā iesaistītos darbiniekus un procesa vadītāju un risina tās atbilstoši savai kompetencei un piešķirtajām pilnvarām, kā rezultātā tiek vadītas un uzlabotas attiecības ar studējošajiem, saskaņotas darbības, risinātas sūdzības, stiprinātas attiecības, nodrošināta atgriezeniskā saite. Tiek mērīta studējošo apmierinātība un rezultāti tiek izmantoti, lai veiktu uzlabojumus.

2019. gadā Latvijā stājās spēkā Trauksmes celšanas likums. Pamatojoties uz šo likumu, ir izstrādāta RTA [iekšējā trauksmes celšanas sistēma](#), kas pieejama RTA mājas lapā. Trauksmes cēlētājam (arī studējošajam) ir tiesīgs celt trauksmi īpaši par šādiem pārkāpumiem: amatpersonu bezdarbību, nolaidību vai dienesta stāvokļa ļaunprātīgu izmantošanu, korupciju, krāpšanu, vides drošības apdraudējumu, darba drošības apdraudējumu, cilvēktiesību pārkāpumu u.c. jautājumiem.

Studentiem ir iespēja iesniegt sūdzības un priekšlikumus ārpus anketēšanas, vēršoties ar sūdzību vai priekšlikumu pie administrācijas pārstāvjiem rakstiski vai mutiski.

- Maģistrantūras un nepilna laika studējošie ir vērsušies ar lūgumu nodrošināt bibliotēkas darba laiku sestdienās. Lūgums tika izpildīts, bibliotēkas darba laikā ir iekļauts darbs sestdienās;
- Maģistrantūras atsevišķi studējošie ir izteikuši velmi mainīt maģistra darba vadītāju, kas tika izpildīts, saskaņojot ar programmas direktoru;
- Pēc studējošo ierosinājuma ir mainīts studiju grafiks nepilna laika studējošajiem, studijas plānojot tikai brīvdienās ārpus darba laika.

2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei.

RTA Kvalitātes vadības sistēmā ir noteikta stratēģiskai un operatīvai darbībai nepieciešamā informācija un zināšanas, paredzot, ka informācijai ir jābūt uzticamai un viegli pieejamai atbilstošajām personām. KVS sistēma nosaka, ka RTA tiek veikta nepieciešamo datu uzkrāšana un pārvaldība informācijas sistēmās, dati tiek analizēti, sagatavoti pārskati un publicēti pieejai atbilstošām lietotāju grupām, darbiniekiem un ārējiem lietotājiem tiek nodrošināta piekļuve nepieciešamajai informācijai, nodrošinot to drošību un intelektuālā īpašuma aizsardzību. RTA regulāri apkopo ar studiju procesu un zinātnisko darbību saistītos datus, iesniedz tos valstī noteiktā kārtībā ārējiem datu pārvaldniekiem vai izmanto studiju procesa uzlabošanai (skat.2.4.1.tabulu) Iekšējo statistiku RTA vāc, lai nodrošinātu efektīvāku programmu pārvaldi, vērtētu studiju programmu kvalitāti, iegūtu atgriezenisko saiti un iegūtu ierosmes iekšējo un ārējo vērtētāju ieteikumiem studiju programmas kvalitātes uzlabošanai.

2.4.1.tabula

RTA izveidoto statistikas datu jomas

Informācija trešajām pusēm:	Iekšējā statistika (katru semestri/ studiju gadu):
<ul style="list-style-type: none"> • Centrālajai statistikas pārvaldei - studiju virzieni, studiju programmas, studējošo skaits, uzņemšanas rezultāti, studentu sadalījums pēc dažādiem kritērijiem, akadēmiskais personāls, budžets u.c. • IZM - studijas valsts finansētajās budžeta vietās, konkursa koeficienti, studiju maksa, absolventi u.c. • U-Multirank - pēc pieprasījuma informācija pa programmu grupām, • VIIA - Erasmus + mobilitātes statistika. 	<ul style="list-style-type: none"> • Studējošo nodarbību apmeklējuma uzskaitē RTA izveidotā vietnē vis.rta.lv • RTA pieprasīti Nodarbinātības valsts aģentūras dati par bezdarbniekos reģistrētiem RTA absolventiem • Akadēmiskā personāla kvalifikācija (graduētais, vēlētais personāls), • Plaģiāta risku uzskaitē pa fakultātēm un studiju virzieniem. • Studējošo, absolventu un darba devēju aptauju dati.

Studiju virziena pilnveidei tiek izmantota RTA pašu uzkrātā informācija. **Dati par studējošo nodarbību apmeklējumu** tiek izmantoti regulāram studējošo skaita monitoringam. Īpaši svarīgi tas ir ārzemju studējošo grupās, kur nodarbību apmeklējums ir svarīgs nosacījums uzturēšanās

atļaujas leģitimitātei. Sākot ar 2019. gada 1. septembri nodarbību apmeklējuma uzskaitē tiek veikta e-vietnē vis.rta.lv visiem studentiem. Studiju procesa speciālists katru mēnesi pārbauda lekciju apmeklējumu. Gadījumos, kad tiek konstatēts, ka students ilgāk par mēnesi nav apmeklējis nodarbības, studiju procesa speciālists sazinās ar studentu un noskaidro iemeslus viņa prombūtnei. Ja iemesls ir pamatots, tiek meklēti risinājumi, kā studējošais var apgūt izlaisto studiju apjomu un nokārtot iekavētos formatīvos pārbaudījumus.

RTA katru gadu lūdz Valsts nodarbinātības aģentūrai datus par RTA absolventiem, kas ir reģistrējušies kā **bezdarbnieki**. Saskaņā ar 2019. gadā saņemto informāciju, bezdarbnieku sarakstā periodā no 2015. līdz 2019. ir reģistrēti 5 studiju virzienam atbilstošu studiju programmu absolventi (2 – 2015 gada absolventi, 1 – 2017 gada absolvents, 2 – 2019.gada absolventi). Izvērtējot situāciju, konstatēts, ka 2017. gada absolvente atrodas bērna kopšanas atvaļinājumā, viens no 2019. gada absolventiem turpina studijas citā RTA īstenotā studiju programmā, otrs – strādā savā lauku īpašumā, 2015. gada absolventes uz pašnovērtējuma brīdi kļuvušas par nodarbinātām personām.

Studiju procesa kvalitātei ir svarīgi arī **akadēmiskā personāla statistiskie rādītāji**. Svarīgākie no tiem ir vēlētā un nevēlētā akadēmiskā proporcija studiju programmā un graduētā akadēmiskā personāla īpatsvars RTA kopumā un studiju virzienā, īpaši akadēmiskajās un doktora studiju programmās (par to skat 3.6.nodaļā).

Studējošo apmeklējuma uzskaitē, t.sk. e-kursu platformā ļauj kontrolēt studējošo iesaisti studiju kursa apguvē un rezultātu sasniegšanā, budžeta studējošajiem apmeklējums tiek vērtēts piešķirot stipendijas.

Dažādu institūciju apkopotie statistikas dati tiek analizēti ar mērķi, lai veicinātu studentu iesaisti ārpus RTA aktivitātēs, ERASMUS+ apmaiņas programmā, absolventu nodarbinātību, kas ir viens no kvalitāti raksturojošiem rādītājiem.

Plaģiātisma kontrole ir viens no studiju kvalitātes vērtēšanas posmiem. Katrs plaģiātisma gadījums tiek analizēts atsevišķi un, konstatējot plaģiātu, Studiju virziena padome lemj par studenta pielaišanu darba aizstāvēšanai, vai arī studiju pārtraukšanai ar vai bez aizstāvēšanās tiesībām.

2.5. ESG 1. daļā iekļauto standartu integrēšanas raksturojums un novērtējums. Norādīt, kurš/-i no ESG 1. daļas standartiem tiek uzskatīti kā izaicinājums un, kuriem tiek pievērsta pastiprināta vērība.

RTA Satversmē noteiktais darbības mērķis paredz dot studējošajiem zinātnes attīstības līmenim un Latvijas kultūras tradīcijām atbilstošu *Eiropas izglītības telpā konkurētspējīgu* akadēmisko un profesionālo augstāko izglītību, kas nav iespējams bez saskaņošanas ar Eiropas augstākās izglītības un zinātnes telpu reglamentējošiem normatīvajiem regulējumiem. RTA darbība kopš tās dibināšanas bijusi stratēģiski balstīta Boloņas procesa principos un ir saskaņota ar Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG). Raksturojumu skat 2.5.1.tabulā.

2.5.1.tabula

ESG 1.daļas standartu integrēšanas raksturojums RTA

ESG 1.daļas standarti	Integrēšanas raksturojums RTA
Kvalitātes nodrošināšanas politika	RTA 2018. g. izstrādāta un publiski pieejama. RTA Kopš 2014. g. RTA darbojas iekšējā studiju kvalitātes novērtēšanas un kontroles sistēma. Ir izstrādāti svarīgāko kvalitātes nodrošināšanas procesu apraksti un normatīvie regulējumi.
Programmu izstrāde un apstiprināšana	RTA ir ieviestas procedūras studiju programmu izstrādei un to apstiprināšanai. Tās paredz definēt mērķus, sagaidāmajiem studiju rezultātus Programmas apguves rezultātā iegūstamā kvalifikācijai ir skaidri noteikta un atbilst EKI standartiem.
Studentcentrēta mācīšanās, pasniegšana un novērtēšana	Studentcentrēta pieeja RTA Stratēģijā noteikta par vienu no galvenajām mācīšanās pieejām. RTA ņem vērā un respektē studentu kontingentu un viņu vajadzību daudzveidību, veidojot piemērotus mācīšanās ceļus, ņem vērā un izmanto dažādus programmu īstenošanas veidus, atbilstoši iespējām; atbilstoši apstākļiem izmanto daudzveidīgas pedagoģiskās metodes; regulāri novērtē un piemēro pasniegšanas veidus un pedagoģiskās metodes; veicina studējošā tieksmi uz patstāvīgumu, tajā pašā laikā nodrošinot mācībspēka vadību un atbalstu; veicina abpusēju cieņu studējošā un mācībspēka attiecībās; RTA pastāv atbilstošas procedūras studentu sūdzību risināšanai.
Studentu imatrikulācija, studiju gaita, kvalifikāciju atzīšana un sertifikācija	RTA ieviestas pārskatāmas procedūras imatrikulācijai, eksmatrikulācijai, kvalifikācijas atzīšanai, ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai. RTA sadarbojas ar kvalitātes nodrošināšanas aģentūrām AIC, lai garantētu visā valstī saskaņotu kvalifikāciju atzīšanu.
Mācībspēki	RTA izstrādāts cilvēkresursu attīstības plāns 2018-2023, Akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijas 2016-2020. Nodrošināta akadēmiskā personāla profesionālā pilnveide RTA, Izveidota pedagoģiskā un zinātniskā darba sinerģijas sistēma, mācībspēku ievēlēšanu regulē iekšējie noteikumi, izstrādāta sistēma mācībspēku darba kvalitātes vērtēšanai un kvalitātes koeficienta piemērošanai mācībspēka atalgojumam.
Mācību resursi un atbalsts studentiem	RTA nodrošināti fiziskie resursi (bibliotēkas, studiju aprīkojums un IT u.c. infrastruktūra), cilvēkresursi (mācībspēki, vispārējais personāls u.c.) un atbalsta dienesti, kas nodrošina studentu akadēmisko mobilitāti un profesionālo stažēšanos.
Informācijas vadība	RTA tiek veikta nepieciešamo datu uzkrāšana un pārvaldība informācijas sistēmās, dati tiek analizēti, sagatavoti pārskati un publicēti pieejai atbilstošām lietotāju grupām, darbiniekiem un ārējiem lietotājiem tiek nodrošināta piekļuve nepieciešamajai informācijai
Sabiedrības informēšana	RTA izvieto mājaslapā institucionālo un studiju virzienu pašnovērtējumu. Regulāri ievieto informāciju par visām aktualitātēm mājas lapā www.rta.lv , tai skaitā par uzņemšanas noteikumiem, piedāvātajām programmām un atlases kritērijiem uzņemšanai tajās, vietnē ekursi.rta.lv ir pieejama informācija par programmu sagaidāmajiem mācīšanās rezultātiem, piešķiramo kvalifikāciju, izmantotajām pasniegšanas, mācīšanās un sekmju vērtēšanas procedūrām, minimālajiem sekmīgajiem vērtējumiem un studentiem pieejamām mācīšanās iespējām.

Programmu apsekošana un regulāra pārbaude	RTA veic ikgadēju studiju programmu pašnovērtējumu, tostarp iesaistot studējošos un studiju virzienu ekspertu padomes.
Cikliska ārējā kvalitātes nodrošināšana	RTA veic ciklisku ārēju kvalitātes nodrošināšanu saskaņā ar ESG.

2019./2020.st.g. pastiprināta vērība tiek pievērsta KVS saskaņā ar apstiprinātu plānu, līdz 2020. g.

II - Studiju virziena raksturojums (3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums)

3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajām studiju programmām, kā arī pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju virziena attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo (katrai nostudiju virziena studiju programmām), norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām.

RTA studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” studiju programmām paredzētais finanšu nodrošinājums 2019. gadā bija 228 tūkstoši EUR, kas ietver valsts budžeta finansējumu un RTA pašu ieņēmumus (skatīt 3.3.1.1.tabulu).

3.3.1.1.tabula.

Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošu studiju programmu īstenošanai (EUR)

Finansējums	2016. EUR	2017. EUR	2018. EUR	2019. EUR
Valsts budžeta finansējums virzienam (bez finansējuma stipendijām)	130 645	135 839	142 205	148 101
Pašu ieņēmumi - virziena maksas studentu studiju maksas	73 874	107 728	183 096	79 910
Finansējums kopā	204 519	243 567	325 301	228 011

Zinātnes bāzes finansējums un zinātniskās darbības (snieguma) finansējums netiek dalīts pa studiju virzieniem, bet novirzīts RTA zinātniskās darbības nodrošinājumam (zinātniskā personāla atalgojums, komandējuma izdevumi, grantu finansējums, datu bāzu abonēšana, kapitālie izdevumi) un zinātniskajiem institūtiem, savukārt zinātnē nodarbinātais akadēmiskais personāls pārstāv dažādus studiju virzienus. 2019.gadā RTA zinātniskās darbības ieņēmumi sasniedza gandrīz 750 tūkst. eiro (skatīt 3.3.1.2.tabulu).

3.3.1.2.tabula.

Finansējums akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai (EUR)

Finansējums	2016, EUR	2017, EUR	2018, EUR	2019, EUR
Zinātnes bāzes finansējums	152 622	194 774	209 367	190 347
Valsts pētījumu programmu finansējums	56 619	77 401	87 065	91 916
Snieguma finansējums	87 738	39 843	138 087	104 009
Pārējie ieņēmumi no valsts budžeta	36 531	10 000		
ES struktūrfondi	345 945	786 571	1 143 562	347 690
Ieņēmumi no līgumdarbiem ar LR juridiskajām personām	53 011	14 841	21 536	12 182
Finansējums kopā	732 466	1 123 430	1 599 617	746 144

Finansējums RTA bibliotēkas krājumu komplektēšanai netiek dalīts pa studiju virzieniem, jo bieži studiju procesā esošos bibliotēkas resursus izmanto vairāku studiju virzienu studenti (skatīt 3.3.1.3.tabulu). Nozīmīgākai literatūrai katra kursa ietvaros ir cikliska atjaunošana, bet aktuālākās papildu literatūras vienības tiek papildinātas regulāri.

3.3.1.3.tabula.

Izdevumi bibliotēkas krājumu komplektēšanai	2016, EUR	2017, EUR	2018, EUR	2019, EUR
Periodiskie izdevumi	3 814	2 940	3 009	3 333
Grāmatas	11 402	12 102	8 206	7 419
Elektroniskie dokumenti un datubāzes	16 166	19 184	15 828	7 086
Kopā:	31 382	34 226	27 043	17 838

Finansējums studējošo pašpārvaldei

Finansējums studentu pašpārvaldei ik gadu tiek nodrošināts vismaz vienas divsimtās daļas apmērā no valsts finansējuma studiju procesam un studiju maksas ieņēmumiem un svārstās ap divpadsmit tūkstošiem EUR gadā (skatīt 3.3.1.4.tabulu).

3.3.1.4.tabula.

Finansējums studējošo pašpārvaldei (EUR)

Finansējums	2016, EUR	2017, EUR	2018, EUR	2019, EUR
Finansējums studentu pašpārvaldei	11 668	12 422	12 729	12 331
<i>Valsts budžeta finansējums studiju procesam</i>	<i>1 926 867</i>	<i>2 001 323</i>	<i>2 076 881</i>	<i>2 162 918</i>
<i>Studiju maksas ieņēmumi</i>	<i>406 790</i>	<i>482 993</i>	<i>468 832</i>	<i>303 241</i>
Kopējie studiju procesa ieņēmumi	2 333 657	2 484 316	2 545 713	2 466 159
<i>Studentu pašpārvaldes finansējuma attiecība, %</i>	<i>0.5</i>	<i>0.5</i>	<i>0.5</i>	<i>0.5</i>

RTA aprēķini liecina, ka otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Uzņēmējdarbība” un studiju programmas “Biznesa vadība” tiešās izmaksas (akadēmiskā un vispārējā personāla atlīdzība) ir 1140.00 EUR/ 75% apmērā uz vienu nosacīto studentu gadā, netiešās izmaksas (izdevumi RTA darbības nodrošināšanai, tai skaitā bibliotēkai, zemes nodoklis, telpu noma, īre, ēku ekspluatācijas izdevumi, telefonu abonēšanas un pakalpojumu izmaksas, komunālie pakalpojumi, tekošais remonts, īpašās programmas u.c.) uz 1 nosacīto studentu gadā ir 380.00 EUR/ 25% apmērā. Kopumā viena studējošā studiju izmaksas gadā tiek prognozētas 1520.00 EUR apmērā, kas nepārsniedz Eiropas valstu izmaksas viena studenta sagatavošanai līdzīgā specialitātē. Viena studējošā, kas nav ES pilsonis, studiju izmaksas gadā tiek prognozētas 3 190,00 EUR apmērā.

RTA aprēķini liecina, ka viena studējošā, kas nav ES pilsonis, tiešās izmaksas ir 2 392,50 EUR apmērā uz vienu nosacīto studentu gadā, netiešās izmaksas (izdevumi RTA darbības nodrošināšanai, tai skaitā RTA bibliotēkai, zemes nodoklis, telpu noma, īre, ēku ekspluatācijas izdevumi, telefonu abonēšanas un pakalpojumu izmaksas, komunālie pakalpojumi, tekošais remonts, īpašās programmas u.c.) uz 1 nosacīto studentu gadā ir 797,50 EUR apmērā.

RTA aprēķini liecina, ka maģistra studiju programmas „Vadības zinātne” tiešās izmaksas (akadēmiskā un vispārējā personāla atlīdzība) ir 1267.50 EUR/ 75% apmērā uz vienu nosacīto studentu gadā, netiešās izmaksas (izdevumi RTA darbības nodrošināšanai, tai skaitā bibliotēkai, zemes nodoklis, telpu noma, īre, ēku ekspluatācijas izdevumi, telefonu abonēšanas un pakalpojumu izmaksas, komunālie pakalpojumi, tekošais remonts, īpašās programmas u.c.) uz 1 nosacīto studentu gadā ir 422.50 EUR/ 25% apmērā. Kopumā viena studējošā studiju izmaksas gadā tiek prognozētas 1690 EUR apmērā, kas nepārsniedz Eiropas valstu izmaksas viena studenta sagatavošanai līdzīgā specialitātē. Viena studējošā, kas nav ES pilsonis, studiju izmaksas gadā tiek prognozētas 3 190,00 EUR apmērā.

RTA aprēķini liecina, ka viena studējošā, kas nav ES pilsonis, tiešās izmaksas ir 2 392,50 EUR apmērā uz vienu nosacīto studentu gadā, netiešās izmaksas (izdevumi RTA darbības nodrošināšanai, tai skaitā RTA bibliotēkai, zemes nodoklis, telpu noma, īre, ēku ekspluatācijas izdevumi, telefonu abonēšanas un pakalpojumu izmaksas, komunālie pakalpojumi, tekošais

remonts, īpašās programmas u.c.) ir 797,50 EUR apmērā.

RTA aprēķini liecina, ka doktora studiju programmas „Ekonomika un uzņēmējdarbība” tiešās izmaksas (akadēmiskā un vispārējā personāla atlīdzība) ir 3 412.50 EUR/ 75% apmērā uz vienu nosacīto studentu gadā, netiešās izmaksas (izdevumi RTA darbības nodrošināšanai, tai skaitā bibliotēkai, zemes nodoklis, telpu noma, īre, ēku ekspluatācijas izdevumi, telefonu abonēšanas un pakalpojumu izmaksas, komunālie pakalpojumi, tekošais remonts, īpašās programmas u.c.) uz 1 nosacīto studentu gadā ir 1137.50 EUR/ 25% apmērā. Kopumā viena studējošā studiju izmaksas gadā tiek prognozētas 4 550 EUR apmērā, kas nepārsniedz Eiropas valstu izmaksas viena studenta sagatavošanai līdzīgā specialitātē.

Kopējais studiju virzienam pieejamais finansējums redzams 3.3.1.1.tabulā. Studiju virziena attīstībai tiek izmantots arī zinātniskas darbības finansējums un finansējums bibliotēkas fondu papildināšanai, kas RTA netiek dalīts pa virzieniem, bet tiek dalīts atbilstoši prioritātēm, kā tas aprakstīts 3.1.nodaļā.

Visus jautājumus par finansējuma sadalījumu un izlietojumu lemj RTA Senāts. Specifisku studiju virzienu attīstībai aktuālu pasākumu finansēšanai tie izdalīts fakultātes fonds 5% apmērā no attiecīgas fakultātes studentu studiju maksām un maksām par citiem ar studiju procesu saistītiem maksājumiem. Savukārt, 5% fondu fakultāte izlieto saskaņā ar tāmi, kuru sastāda fakultātes Dome un apstiprina rektors. No tāmes līdzekļiem sedz daļēji studiju programmu akreditācijas izdevumus (līdz 40%), komandējumiem akadēmiskajam personālam (līdz 20%), dažādu pakalpojumu apmaksai un citiem organizatoriskiem izdevumiem specifisku studiju virzienu attīstībai (līdz 40%).

3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem (specifisku aprīkojumu, kas paredzēts konkrētai studiju programmai, norādīt III. daļas 3. nodaļā pie atbilstošās studiju programmas).

RTA pieder 4,2 ha liels zemes gabals Atbrīvošanas alejā 115, kur tiek veidota studentu pilsētiņa (*Campus*), koncertējot izglītības un zinātnes resursus vienuviet, tādējādi nodrošinot daudz kvalitatīvāku, pievilcīgāku un, galvenais, racionālāku un ekonomiski efektīvāku infrastruktūras uzturēšanu. Studiju process RTA tiek īstenots četros studiju korpusos. Centrālās ēkas Atbrīvošanas alejā 115 kopējā platība ir 4844,5 m². Studiju procesam šeit tiek izmantotas 19 auditorijas ar kopējo platību 2059,4 m².

Studiju procesam tiek izmantots Informācijas Tehnoloģiju centrs ar divām auditorijām un divām ietilpīgām datorklasēm. Inženieru fakultātes ēkā ir izvietota plaša un moderna bibliotēka un lasītava, kas ir pieejama studējošajiem. Pieejamas divas datorklases ar platību 104,9 m² un 97,9 m², attiecīgi ar 25 un 21 datoriem. Turklāt studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” studenti var izmantot Ekonomikas un pārvaldības fakultātes datorklasi ar 15 darba vietām studentu patstāvīgā darba veikšanai ar Interneta pieslēgumu, kas ir aprīkota ar datoriekārtām un speciālu programmatūru. Studentiem, akadēmiskajam personālam ir pieejami visi studiju procesam nepieciešamie resursi. Visas ēkas ir pieejamas cilvēkiem ar kustību traucējumiem, aprīkota ieeja un iekštelpās darbojas lifti.

Materiālā un tehniskā bāze tiek nepārtraukti atjaunota un pilnveidota. Auditorijas ir aprīkotas ar

jaunām un ērtām mēbelēm, ir uzstādīti gaisa kondicionieri, visas auditorijas (100%) ir nodrošinātas ar nepieciešamo aprīkojumu, t.i., tāfeles, ekrāni, žalūzijas, kodoskopi u.tml. Datortīklā ir savienoti visi datori. Mācībspēki un studenti var izmantot brīvpieejas *Internet un Wi-Fi* tīklu. Svešvalodu apgūšanai tiek izmantota video un audio aparatūra, kā arī mācību filmas. RTA ir iegādāts aprīkojums nelielu konferenču un starptautisku semināru tulkošanai, nepieciešamības gadījumam Ekonomikas un pārvaldības fakultātei ir noslēgta vienošanās ar Rēzeknes pilsētas Domi, kur ir iespējams organizēt plašākas konferences, nodrošinot surdotulkotāju vismaz divās valodās.

Studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” īstenošanai tiek izmantota koprades telpa RTA lietišķo pētījumu centrā “SalesLab”. RTA studentiem pieejama dienesta viesnīca Maskavas ielā 22, bet ir paredzēts, ka 2020. g. tiks atklāta dienesta viesnīca RTA studentu pilsētiņas teritorijā Atbrīvošanas al.115, kas šobrīd tiek renovēta. Studējošo sporta un interešu vajadzībām RTA nodrošina telpas sporta nodarbībām, deju kolektīva, kora darbībai, profesionālās un interešu izglītības programmu apguvei.

3.3. Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei. Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāžu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datu bāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datu bāzu abonēšanas procedūru un iespējām.

RTA Bibliotēka atrodas Atbrīvošanas alejā 115 k-4 korpusā. 2016. gadā RTA bibliotēka atkārtoti tika akreditēta kā vietējas nozīmes bibliotēka.

Bibliotēkas struktūru veido lasītava, mācību un nozaru literatūras abonements, krājuma veidošanas un katalogizācijas sektors, bibliogrāfijas un informācijas sektors.

Bibliotēkas darba laiks ir atbilstošs studējošo vajadzībām un nodrošina pieejamību informatīvajiem resursiem. Bibliotēkas darba laiki katra studiju gada sākumā tiek pārskatīti, ņemot vērā fakultāšu pieprasījumu un reālo lietotāju apmeklējumu statistiku pa dienām un stundām. 2 reizes mēnesī bibliotēka lietotājiem ir pieejama sestdienās.

Bibliotēka ir pieejama personām ar kustību traucējumiem. Bibliotēkas telpu raksturojumu skatīt 3.3.1.tabulā.

3.3.1.tabula

Bibliotēkas telpu platība, piemērotība pastāvīgam studiju un pētniecības darbam

Bibliotēkas telpas	Rādītāji/ novērtējums
Telpu kopējā platība (m ²) <i>Strādājot lasītavā, var izmantot lasītavas datorus vai nākt ar saviem datoriem un pieslēgties Wi-fi tīklam.</i>	459

Lasītāju apkalpošanas telpas (m ²)	418.8
Lasītāju darba vietu skaits bibliotēkā	39
Telpu tehniskais stāvoklis (labs, apmierinošs, nepieciešams remonts, avārijas stāvoklī)	labs
Kad pēdējo reizi ir veikta rekonstrukcija, kapitālais vai kārtējais kosmētiskais remonts	Ēka uzcelta 2014. gadā

Bibliotēkā ir divas individuālā darba telpas, kur studenti var netraucēti strādāt. Lasītavā ir iekārtots atpūtas stūrītis ar pušiem. RTA bibliotēka nodrošina visus tradicionālos pakalpojumus, tai skaitā arī e-vidē. Elektroniskais katalogs atspoguļo informāciju par visām bibliotēkas krājumā esošajām grāmatām un žurnāliem.

Lai sniegtu kvalitatīvu atbalstu RTA izglītības un zinātnes procesam, tiek pievērsta īpaša uzmanība lietotāju informētībai, nodrošinot plašākas iespējas e-resursu meklēšanā un informācijas ieguvē, izglītojot un konsultējot lietotājus informācijpratībā. Bibliotēkas darbinieki pastāvīgi nodrošina palīdzību lietotājiem informācijas meklēšanā un uzziņas. 2018./2019. studiju gadā tika sniegtas 1754 uzziņas.

Lai uzlabotu darba kvalitāti, bibliotēka regulāri veic lietotāju anketēšanu. Ar mērķi noskaidrot RTA ārzemju studentu apmierinātību ar bibliotēkas sniegtajiem pakalpojumiem, laika posmā no 11.03.2019. – 25.03.2019. tika veikta RTA ārzemju studentu aptauja.

Bibliotēkas krājumi atbilst RTA studiju programmām un virzieniem. Regulāri tiek iepirkta jaunākā atbilstošo nozaru literatūra, lielākā daļa komplektēšanai paredzētā finansējuma tiek izmantota nozaru grāmatām angļu valodā (pārskatu par RTA pieejamo literatūru skat 3.3.2.tabulā). Piemēram, periodā no 2014. gada RTA iepirkusi vairāk nekā 329 nosaukumu literatūru nozarei atbilstošajās tematiskajās jomās. 40% no šīm grāmatām ir angļu valodā, vēl 6% - citās svešvalodās. Atbilstoši "Literatūras nodrošinājuma kārtības noteikumiem" bibliotēkā regulāri tiek iesniegti grāmatu pieprasījumu saraksti. Lai šis process tiktu atvieglots, tika izveidota Grāmatu pieprasījuma veidlapa, kura ir pieejama arī elektroniski bibliotēkas mājaslapā. Būtisku papildinājumu krājuma komplektēšanā dod projektos iepirtās vai izdotās grāmatas. Par Datu bāzu abonēšanu lemj Zinātnes Padomes sēdē, iepriekš iepazīstoties ar Datu bāzu abonēšanas cenu piedāvājumu un iepriekšējo periodu izmantošanas statistiku. Bibliotēkas lietotājiem ir pieejami Starpbibliotēku abonementa pakalpojumi.

3.3.2. tabula

Studiju virziena "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" nodrošinājums ar grāmatām uz 01.04.2020.

Nozare	Nosaukumu skaits	Eksemplāru skaits
Statistikas teorija. Statistika	347	776
Matemātika. Matemātiskā modelēšana	479	3062
Socioloģija	484	915

Psiholoģija	1019	2182
Ekonomika. Ekonomikas zinātnes	1763	6411
Finanses. Banku darbs. Nauda.	343	1404
Tirdzniecība. Starptautiskās ekonomiskās attiecības	292	939
Apdrošināšana	35	249
Grāmatvedība	224	1304
Tiesību zinātne	1335	3451
Uzņēmuma ekonomika	966	3410
Organizāciju vadība	525	2025
Nodokļi	74	282
Loģistika	41	132
Marketingss	272	661
Reklāma	106	240
Publiskās attiecības	26	60
Komunikācijas socioloģija	41	52
Biznesa ētika	45	174

No kopējā bibliotēkā pieejamo vienību skaita 27729, kas atbilst virziena specifikai, 4907 eksemplāri ir svešvalodā. Pēdējo piecu gadu laikā bibliotēka ir iegādājusies 329 jaunas grāmatas Vadības un ar to saistītajās nozarēs

Bibliotēka saviem lietotājiem 2019./2020. studiju gadā piedāvāja sekojošās datu bāzes: iFinances, iTiesības, Latvijas Standartu bibliotēka, EBSCO, ScienceDirect, Scopus, Web of Science, ASTM Compass Abstracts, LNB Digitālās kolekcijas. Tiek piedāvāti arī datu bāzu izmēģinājumi: 2019./2020. st.g. – 4. Dažas datu bāzes var izmantot arī attālināti. Lai studenti iegūtu zināšanas par RTA bibliotēkas e-resursiem, to lietošanu un pieejamību, bibliotēka piedāvā nodarbības un individuālās konsultācijas. Bibliotēka regulāri piedāvā izmēģināt dažādu ārzemju izdevniecību e-resursus.

Izmantojot bibliotēkas resursus, ir iespējams iegūt studiju procesa īstenošanai nepieciešamās literatūras apskatu, izmantojot RTA bibliotēkas elektronisko katalogu.

Studiju procesam nepieciešamo avotu sarakstu, kā arī docētāju sagatavotos studijām nepieciešamus materiālus studējošie var iegūt e-kursu (Moodle) sistēmā, kurā tiek nodrošināta pieeja visa studiju procesa gaitā.

Lietotāju ērtībai bibliotēkas mājaslapā ir izveidota sadaļa e-resursi, kur ir apkopotas dažādas

hipersaites ar pieeju datu bāzēm, RTA un citu augstskolu zinātniskajiem rakstiem, brīvpieejas resursiem. Atbilstoši kvalitātes vadības sistēmas nosacījumiem regulāri tiek veikts studiju procesu nodrošinošo resursu monitorings. Ir izveidota un attīsta tāda darba vide, kur studenti var mācīties kvalitatīvi, patstāvīgi ģenerēt idejas, veidot kreatīvu attieksmi, būt aktīviem un motivētiem. Studējošajiem pieejama mācību vide, kas tiek veidota un uzlabota atbilstoši funkcionalitātes, mūsdienīguma, estētikas, cilvēku drošības un ergonomikas principiem. RTA mērķtiecīgi strādā pie iespējami plašas un studējošajiem brīvi pieejamas studiju procesa un studiju satura informācijas pieejamības nodrošināšanās. Pie būtiskākajiem studējošajiem pieejamās informācijas resursiem RTA pieder:

1. Latvijas augstskolu elektroniskā informācijas sistēma (LAIS), kur ir nodrošināta šāda studējošajiem pieejama informācija: studiju kursu apraksti, studiju plāni, nodarbību grafiki, izmaiņas tajos, studējošo sekmes, informācija par rīkojumiem, kas saistīti studiju procesu (imatrikulāciju, eksmatrikulāciju, stipendijas utt.). LAIS vidē darbojas arī vienotā pretplaģiātisma kontroles sistēma, kurā tiek veikta studējošo noslēguma darbu pārbaude.
2. Elektroniskā studiju vietne *Moodle* sistēmā rta.lv, kur ir pieejamas studiju kursu programmas, studiju rezultātu novērtēšanas prasības, ieteicamās literatūras saraksti, studiju kursu mācību materiāli. Sistēma katru gadu tiek pilnveidota, papildinot ar jauniem studiju kursiem. Kopš 2016. gada RTA par prioritātēm e-kursu vietnē ir noteikusi studiju kursu ES oficiālajās svešvalodā sagatavošanu un tālmācībā apgūstamu studiju kursu materiālu sagatavošanu.
3. Zinātnisko žurnālu un rakstu krājumu vietne <http://journals.ru.lv/>, kur brīvpieejā izvietoti visu RTA konferenču rakstu krājumi un žurnāli, tostarp žurnāls "Latgale National Economy Research" (Latgales Tautsaimniecības pētījumi), ko kopš 2009.gada izdod RTA.
4. Ikgadējās RTA starptautiskās studentu un docētāju konferences "*Indivīds. Sabiedrība. Valsts*" materiāli.
5. Latvijas bibliotēku informācijas sistēma ALISE <https://biblio.rta.lv/Alise/lv/home.aspx>, kas nodrošina attālo pieeju bibliotēkas katalogiem un daudzveidīgas informācijas meklēšanas iespējas, kā arī izdevumu pasūtīšanu/rezervēšanu autorizētiem lietotājiem.

RTA bibliotēkas mājaslapā pieejamas saites uz [Augstskolu un speciālo bibliotēku kopkatalogu](#), [Rēzeknes reģiona kopkatalogu](#), [Valsts nozīmes kopkatalogu](#), kas nodrošina nepieciešamo resursu meklēšanu un pasūtīšanu, kas iespējama, izmantojot starpbibliotēku abonementa iespējas.

Bibliotēka strādā darba dienās no 9.00 – līdz 17.00/18.00. Katru gadu pēc maģistrantūras / nepilna laika studējošo vai studiju virzienu vadības ierosinājuma bibliotēka nodrošina lasītāju apkalpošanu arī sestdienās, bet šie grafiki nav regulāri, ir pielāgoti aktuālajam pieprasījumam un atgriežas normētajā darba laikā, kad izsīkst faktiskais pieprasījums.

Mācību un zinātniskās literatūras atjaunošanai RTA izstrādāta **literatūras nodrošinājuma kārtība** (apstiprināta Studiju padomes sēdē 20.11.2020), kas ietver jaunākās literatūras pieteikšanas un iegādes procedūru RTA. Bibliotēkas krājumus RTA komplektē bibliotēkas vadītāja, iepērkot aktuālos jaunizdevumus, pamatojoties uz akadēmiskā personāla pieprasījumiem un ievērojot Studiju padomē un Zinātnes padomē apstiprinātas prioritātes, ja tādas noteiktas. Katru gadu septembrī RTA Studiju daļa iesniedz Bibliotēkai sarakstu ar studiju programmu akreditācijas grafiku un jaunizveidotajām studiju programmām, uz kura pamata tiek izveidots saraksts mācību literatūras iegādei. Grāmatu iegādei piešķirtie līdzekļi RTA prioritāti tiek izlietoti:

- Citvalodu (angļu u.c.) jaunākajiem zinātniskajiem, metodoloģiskajiem izdevumiem un mācību grāmatām.
- Elektronisko izdevumu iegādei.
- Abonēšanai (periodika, datu bāzes, normatīvo aktu papildinājumi u.tml.).

Lai nodrošinātu savus studiju kursus ar jaunākajiem studiju materiāliem un zinātniskajiem

pētījumiem, akadēmiskais personāls:

- Katra studiju semestra sākumā aktualizē katrā studiju kursā izmantojamās literatūras sarakstu.
- Izmantojot RTA bibliotēkas elektronisko katalogu, apzina RTA bibliotēkā pieejamos krājumus.
- Sagatavo jaunākās mācību un zinātniskās literatūras pieprasījumu bibliotēkas fondu papildināšanai.

Literatūras pieprasījumus bibliotēkai akadēmiskais personāls veic, aizpildot **elektronisko veidlapu**, kas pieejama RTA dokumentu vadības sistēmā sadaļā Veidlapas vai [RTA bibliotēkas mājaslapā](#). Bibliotēkas darbinieki saskaņā ar RTA bibliotēkas nolikumu:

- Centralizēti komplektē bibliotēkas krājumus RTA studiju un zinātnisko pētījumu virzienos.
- Pieprasa no RTA struktūrvienībām pieteikumus literatūras iegādei.
- Regulāri publisko jaunieguvumu sarakstus.
- Apkopo visu jaunāko literatūru, sniedzot pārskatus arī par RTA institūcijās projektu laikā iepirkto literatūru.

Informācija par Bibliotēkas jaunieguvumiem pieejama Bibliotēkas mājaslapā.

Finansējums bibliotēkas fondu papildināšanai norādīts Pašnovērtējuma ziņojuma 3.3.1.3.tabulā. Arī sadarbība ar citām bibliotēkām jau atrunāta šai pašā nodaļā.

3.4. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.

RTA akadēmiskā personāla plānošanas jautājumi reglamentēti [RTA darbības un attīstības stratēģijā 2016.-2023. g.](#), [Akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijās 2016.-2020. g.](#), [RTA akadēmiskā personāla attīstības pasākumu plāns 2018.-2023.](#) Citus ar akadēmiskā personāla plānošanu saistītus jautājumus RTA reglamentē [Nolikums par RTA docētāju, Mācību metodisko izstrādņu un zinātnisko pētījumu plānošanas, uzskaites, kontroles un apmaksas noteikumi](#), [Akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijas 2016.-2020.g.](#), [RTA akadēmiskā personāla studiju darba apjoma plānošanas un uzskaites kārtība](#), [RTA akadēmiskā personāla darba kvalitātes vērtēšanas kārtība](#) u.c. dokumenti. Būtiskākie kritēriji akadēmiskā personāla atlasei ir zinātniskā un profesionālā kompetence.

RTA asistenti, lektori un docenti saskaņā ar Augstskolu likuma prasībām tiek ievēlēti uz sešiem gadiem. Profesori un asociētie profesori pirmo reizi tiek ievēlēti uz sešiem gadiem, paredzot terminētā līguma pārvēršanu par neterminēto līgumu pēc atbilstības amatam izvērtēšanas RTA noteiktajā termiņā. Visi sludinājumi uz akadēmiskā personāla vakancēm tiek izsludināti atklātā konkursā, ievietoti laikrakstā "Latvijas Vēstnesis" u.c. uzziņas līdzekļos. Pretendentu atbilstība izsludinātajai vakancei tiek vērtēta saskaņā ar [Nolikumu par akadēmiskajiem amatiem RTA](#). Ārzemju mācībspēku piesaistei RTA izvieta sludinājumus [Euraxes](#) portālā.

Būtisks akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanas virziens ir studijas doktorantūrā. 2019. g. doktorantūrā studē J.Kjakšta. Papildus studiju virziens mērķtiecīgi plāno akadēmiskā personāla attīstību, tostarp veicinot spēcīgāko maģistrantūras programmas absolventu turpmākās studijas doktorantūrā. No 2017./2018.st.g. līdz šim ar virziena padomes ierosinājumu un ar fakultātes

piekrišanu Daugavpils Universitātes doktorantūrā studē RTA absolvente J. Kjakšta. 2019. g. 6. jūnija virziena docētāju kopsapulcē J. Kjakšta dalījās ar virziena docētājiem studiju pieredzē.

Kopš 2018. g. 1.decembra tiek īstenoti divi SAM 8.2.2. projekti, kuri paredz ārvalstu docētāju piesaisti projekta ietvaros, kā arī iesaisti akadēmiskajā darbā pēc projekta īstenošanas. Studiju virzienā "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" šī projekta ietvaros docē ārvalstu profesores R. Subačiene, V. Bartkutē-Norkūnienē un ārvalstu viesdocente R. Jodiene.

3.5. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.

RTA kvalitātes vadības politika nosaka RTA kvalitātes principus, starp tiem arī:

- *Personāla iesaistīšanos un attīstību* - darbiniekiem ir līdzīga vērtību sistēma, savstarpējā uzticēšanās un atbildības sajūta. RTA iegulda resursus darbinieku profesionālajā pilnveidē un stimulē tos vairāk iesaistīties iestādes darbībā un attīstībā. RTA novērtē darbinieku profesionālo kompetenci un atbilstību pienākumu kvalitatīvai izpildei, atbalsta un motivē profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanu, karjeras attīstību, tiek nodrošinātas sociālās garantijas. RTA veicina darbinieku saliedēšanu un vienotas korporatīvās kultūras veidošanu.
- *Nepārtrauktu mācīšanos un uzlabojumus* - jaunu, inovatīvu tehnoloģiju ieviešana un izmantošana, zināšanu savstarpējā apmaiņa, jauninājumu un pilnveidojumu ieviešana. Darbinieki tiek iepazīstināti un apmācīti darbam ar jaunām un inovatīvām tehnoloģijām, tās tiek izmantotas darbā un paaugstina RTA konkurētspēju.

RTA akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijas nosaka galvenos ar akadēmiskā personāla attīstību saistītos procesus RTA darbībā:

- *Studentcentrēts studiju process,*
- *Pētniecības process,* kas vērsts uz sabiedrības pieprasījumu inovatīvu produktu un pakalpojumu pieprasījumā,
- *Komunikatīvais process,* kas paredz apmaiņu ar zināšanām un inovācijām starpaugstskolu līmenī, efektīvu starptautisku akadēmisku un pētniecisku kooperāciju,
- *Tehnoloģiskais process,* kas vērsts uz kvalitatīvas, zinātnē balstītas augstākās izglītības pieejamību, jaunu mūsdienīgu tehnoloģiju ieviešanu studiju un pētniecības procesā (tostarp, tālmācību).

Mācībspēku piesaistes un motivācijas sistēmā RTA izceļ mācībspēku stratēģiskos plānošanas principus, slodzes noteikšanas principi, apmaksas principus par darba apjomu un kvalitāti, pasākumi mācībspēku izaugsmes motivēšanai.

Studiju virziena "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" akadēmiskais personāls tiek atlasīts, lai spētu konsekventi īstenot studiju programmas mērķus un sasniegt noteiktos studiju rezultātus. Studiju virzienā "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" nodarbināti gan vēlēti docētāji, gan viesdocētāji. Viesdocētāju nodarbinātības politika RTA sakrīt ar RTA akadēmiskā personāla attīstības stratēģiskajiem principiem - profesionālajās studiju programmās profila priekšmetu docēšanai tiek pieaicināti profesionāļi ar lielu profesionālā

darba pieredzi.

Studiju virziena programmu īstenošanā iesaistīti docētāji praktiķi ar profesionālo darba stāžu nozarē. I.Novika docē tiesību jomas studiju kursus, 10 gadu profesionālais darba stāžs nozarē, strādājot par tiesneša palīdzi, juristi, galveno juristi. J.Kjakšta docē tiesību jomas studiju kursus, profesionālais darba stāžs nozarē 4 gadi, strādā par juristi. L.Amantova-Salmane docē studiju kursus projektu vadības studiju kursus, profesionālais darba stāžs 17 gadi, strādājot par projektu vadītāju uzņēmumā, pašvaldībā, valsts iestādē, t.sk. 15 gadus valsts iestādes, kas nodarbojas ar projektu administrēšanu, nodaļas vadītāja. I.Arbidāne docē grāmatvedības un cilvēkresursu vadības studiju kursus, profesionālais darba stāžs nozarē 24 gadi, praktizējošā grāmatvede un EPF dekāne. [...] M.Kijaško docē IKT studiju kursu, profesionālais darba stāžs IKT nozarē 20 gadi. A.Klodāne docē statistikas, grāmatvedības un ekonometrijas studiju kursus, profesionālais darba stāžs 8 gadi, strādājot grāmatvedības jomā. J.Volkova apdrošināšanas un investīciju studiju kursus, profesionālais darba stāžs 21 gads strādājot par apdrošināšanas speciālisti.

Mācībspēku kvalifikācija RTA tiek novērtēta un paaugstināta vairākos veidos:

- Vienu reizi ievēlēšanas periodā RTA vēlētajam akadēmiskajam personālam jāapgūst profesionālās pilnveides programma “Augstskolu didaktika” vai “Inovācijas augstākajā izglītībā” 160 stundu apjomā. Programmā cita starpā tiek piedāvāti arī kursi personības pilnveidei, zinātniskās rakstības izkopšanai, citiem aktuāliem augstākās izglītības jautājumiem: studentcentrēta pieeja, kvalitātes vadība u.c.
- Visiem mācībspēkiem ir iespēja pieteikties akadēmiskā personāla darba kvalitātes novērtēšanai, kas paredz kvalitātes koeficienta noteikšanu, kas tiek piemērots nākamā gada darba algai. Sākot ar 2018. g., mācībspēku darba kvalitātes indikatori ir salāgoti ar studentcentrētas pieejas principiem, izvērtējot mācībspēka ieguldījumu studējošā akadēmiskās, zinātniskās un profesionālās kompetences kāpināšanā. 2018./2019. studiju gadā šādu iespēju izmantoja astoņi studiju virzienā iesaistītie mācībspēki, iegūstot vērtējumu no 2 līdz 50 ballēm, kas veido attiecīgu procentuālu pieaugumu darba algai nākamajā gadā.
- Izaugsmes iespējas RTA EPF fakultātes pārskata periodā plāno profesūras attīstību, paredzot, ka uz 2022. g. studiju virzienā “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” būs nodarbināti 3 profesori ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē (šobrīd 2), 8 asociētie profesori (šobrīd 6).
- RTA projekta „RTA akadēmiskā personāla stiprināšana studiju virzienos “Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības” un “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” Nr. 8.2.2.0/18/A/0168 ietvaros studiju virzienā iesaistītie docētāji paaugstina angļu valodas zināšanas, apgūst digitālās prasmes un līderības kompetences, kā arī katrs docētājs stažējas uzņēmumos 200 stundu apmēra, pilnveidojot savai jomai atbilstošās profesionālās kompetences, kuras pēc stažēšanās tiks aprobētas un ieviestas studijuursos.

3.6. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu. Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/ koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.

Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīti 62 mācībspēki. 30 (48%) ir vēlēti RTA akadēmiskajos amatos, 32 (52%) ir viesdocētāji. Viesdocētāju skaita palielinājumu rada kopīgajā doktora studiju programmā iesaistītie partneraugstskolu 17 mācībspēki, kas veido 53 % no visiem viesdocētājiem. 31 (50%) mācībspēks vienlaikus ir ievēlēti akadēmiskajā un zinātniskajā amatā. 36 jeb 58% no visiem mācībspēkiem ir doktora zinātniskais grāds, 24 (39%) - maģistra grāds, divi viesdocētāji ir ar augstāko izglītību – speciālisti profesionālās darbības jomā. Vēlētie mācībspēki ieņem profesora (6), asociētā profesora (2), docenta (7) un lektora (12) amatus. Viesmācībspēki ieņem viesprofesora (9), viesasociētā profesora (4), docenta (6) un vieslektora (13) amatus. Pamatinformāciju par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem skat.5.Pielikumā. Mācībspēku biogrāfijas skat.6.Pielikumā.

Mācībspēku akadēmiskās slodzes veidus, apjoma normatīvus, darba plānošanas, uzskaites un kontroles kārtību regulē RTA akadēmiskā personāla darba apjoma plānošanas un uzskaites kārtība kārtējam akadēmiskajam gadam. RTA kārtība izstrādāta saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 445 "Pedagoga darba samaksas noteikumi" un paredz, profesoram, asociētajam profesoram pilnu darba slodzi veido 800 stundas gadā, docentam ar doktora zinātnisko grādu – 900 stundas gadā, docentam bez doktora grāda, lektoram, asistentam – 1000 stundas gadā. Akadēmiskās slodzes saturu veido mācībspēka darbs auditorijā, konsultācijas studējošajiem, studiju pētniecisko darbu vadīšana, studiju rezultātu novērtēšanas pasākumi.

Zinātniskajā amatā ievēlētais AP zinātnisko darbu veic saskaņā ar RTA zinātniskā darba slodžu plānošanas, uzskaites, kontroles un apmaksas noteikumiem. Zinātniskā darba slodzi veido zinātnisko projektu/līgumdarbu veikšana, zinātnisko publikāciju sagatavošana, studiju pētnieciskais darbs (ja zinātniskais personāls studē maģistrantūrā vai doktorantūrā) un citi zinātniskā darba veidi, piemēram, zinātnisko darbu ekspertīze, vērtēšana, recenzēšana, zinātnisko rakstu, materiālu krājumu komplektēšana un zinātniskā rediģēšana u.tml. Ja Zinātnieks vienlaikus ir ievēlēts profesora, asociētā profesora, docenta, lektora vai asistenta akadēmiskajā amatā, RTA seko, lai kopējā darba slodze gadā nepārsniedz darba likumdošanā noteikto stundu skaitu.

Studiju virzienā nodarbināto mācībspēku akadēmiskā slodze, līdzīgi kā RTA kopumā, apjoma ziņā prevalē pār zinātniskā darba apjomu. To nosaka divi apstākļi: pirmkārt, saskaņā ar Latvijas likumdošanu vienas zinātniskā personāla vienības bāzes atalgojums mēnesī atbilst 50 procentiem no profesora zemākās mēneša darba algas likmes, kas vāji motivē mācībspēkus aktīvāk iesaistīties zinātniskās pētniecības darbā; otrkārt, zinātniskā darbība tiek savienota ne tikai ar pedagoģisko slodzi, bet arī ar profesionālo darbību nozarē vai administratīvajiem pienākumiem RTA, kas ierobežo zinātnieku iespēju iekļauties apjomīgos pētnieciskajos projektos.

Lai veicinātu mācībspēku mobilitāti un nodrošinātu augstu kvalitāti vadības zinātņu jomas izglītībā, RTA darbība ir vērsta uz starptautiskās sadarbības attīstību globālā mērogā un vispirms uz integrāciju Eiropas ekonomiskajā sistēmā. ERASMUS+ programmā studiju virzienam ir noslēgti sadarbības līgumi. Sk. <https://www.rta.lv/partneri>

Pārskata periodā studiju virziena "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" studiju programmās ERASMUS+ mobilitātes ietvaros docēja mācībspēki no Lietuvas, Polijas, Portugāles, Spānijas, Turcijas, Vācijas.

Studiju virziens "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" mācībspēki pārskata periodā ERASMUS+ mobilitātes ietvaros docējuši Lietuvā, Polijā, Portugālē, Zviedrijā, Vācijā, Francijā, Bulgārijā, Nīderlandē, Spānijā un Grieķijā.

Kopumā RTA mācībspēku mobilitāti studiju virzienā "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" vērtē kā ļoti labu, ko apliecina mācībspēku un personāla aktīvā līdzdalība mobilitātes programmā. Kopumā RTA uzrāda augstus studējošo un mobilitātes rādītājus. U-

Multirank reitingā 2018.g. RTA tika nominēta kā viena no Top 25 universitātēm studējošo mobilitātes jomā. 2018./2019.ak.g. RTA notika 131 mācībspēku izejošā mobilitāte, kas veido 147% pret RTA vēlētā akadēmiskā personāla skaitu (89). No studiju virziena "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" studiju programmu īstenošanā akadēmiskā personāla 2018./2019.st.g. 18 jeb 60% izmantoja izejošo mobilitāti. Lai savlaicīgi plānotu mobilitāšu grafiku, RTA ir izveidota kārtībā, kādā mācībspēki piesakās Erasmus+ mobilitātēm. Tā ir koleģiāla procedūra, kas tiek apstiprināta fakultāšu domēs un RTA Administrācijas sapulcē. Priekšrocība tiek dota mācībspēkiem, kas docē kopīgajās studiju programmās, strādā ar Erasmus+ ienākošajiem studentiem vai izmanto mobilitāti pirmo reizi. RTA pilnībā garantē iespējas personālam piedalīties Erasmus+ mobilitātes pasākumos.

Statistikas datus par mācībspēku izejošo un ienākošo mobilitāti skat 7.Pielikumā.

Visi pasākumi akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanai ir mērķtiecīgi vērsti uz viņu profesionālo pilnveidi. SAM Projektā Nr. 8.2.2.0/18/A/0168 kopš 2019.gada angļu valodas kompetenci paaugstina 16 studiju virziena mācībspēki. Paredzēts, ka, noslēdzot apmācību 2021.gadā, 15 no viņiem būs pilnveidojuši savas angļu val. Zināšanas līdz C1 līmenim.

Savukārt projekta ietvaros apgūstot digitālo kompetenču pilnveidošanas apmācību programmu virzienā iesaistītie docētāji papildinās prasmes IT lietošanā un studiju procesa digitalizācijā, kas ir īpaši svarīgi organizējot attālināto studiju procesu.

3.7. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.

Lai nodrošinātu sekmīgu augstākās izglītības vidi, RTA nodrošina gan fiziskus resursus (bibliotēkas, studiju aprīkojums un IT infrastruktūra), gan cilvēkresursus (mācībspēki, studiju konsultanti un citi padomu devēji). Studējošo atbalstam bez jau minētajām RTA administratīvajām struktūrvienībās (dekanāti, studiju daļa, zinātņu daļa, ārējo sakaru daļa u.c.) RTA piedāvā studējošajiem:

- individuālus psihologa pakalpojumus personīgo studiju organizēšanas psiholoģiskajos jautājumos, savstarpējo attiecību psiholoģiskajos jautājumos u.c. jautājumos, kas saistīti ar studijām un komunikāciju studiju procesā. RTA piedāvā individuālās un grupu nodarbības. Iespējamās *saskarsmes, attiecību veidošanas, prasmju un Es tēla pilnveidošanas* grupu nodarbības-treniņi. Pakalpojumu piedāvā praktizējošs psihologs. RTA studējošajiem konsultācijas ir bez maksas.
- individuālus karjeras konsultēšanas pakalpojumus, lai studējošie spētu labāk apzināt savas intereses, prasmes, iespējas un vērtības, padziļinātu izpratni par karjeras izvēli, profesionālo piemērotību; izpētītu personības īpatnības un profesijas īpatnības; iegūt aktuālu informāciju par karjeras jautājumiem; saņemt atbalstu savas karjeras veiksmīgai plānošanai; pārliecinātos par sev atbilstošas profesijas izvēli. Karjeras izvēles jomā RTA piedāvā individuālās un grupu nodarbības, ko vada sertificēts karjeras konsultants. RTA studējošajiem konsultācijas ir bez maksas. papildus individuāliem karjeras konsultēšanas pakalpojumiem RTA darbojas RTA [karjeras portāls](#), kur regulāri tiek izvietota informācija par prakses, darba un brīvprātīgā darba iespējām.
- iespēju izveidot individuālu studiju plānu patstāvīgajām studijām, ko RTA atbalsta gadījumos, kad studējošais strādā vai ģimenes apstākļu dēļ nespēj iekļauties kopīgajā studiju grafikā.

Šādu iespēju nosaka RTA studējošo noteikumi.

- RTA EPF studiju programmās ieviesta prakse 1.kursā piesaistīt kursa mentoru (docētāju), kas nodrošinātu veiksmīgāku studentu iekļaušanos akadēmiskajā vidē. Piemēram, 1.kursa mentors 2019./2020.st.g. otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmā "Uzņēmējdarbība" studējošajiem lektore Mg.oec. J.Volkova).

Ārzemju studentiem papildus jau aprakstītajām iespējām ir nodrošināts arī papildu atbalsts, ko sniedz darbam ar ārzemju studentiem speciāli algots studiju procesa speciālists. Viņa pienākumos ietilpst visu ārzemju studentu konsultēšana jautājumos, kas skar studijas, sadzīvi, veselību, utt. Arī viens no RTA Studējošo pašpārvaldes darbības virzieniem ir starptautiskā sadarbībā, kur uzmanības centrā ir ārzemju studentu inkulturācija, iesaistīšana RTA akadēmiskajā un kultūras dzīvē.

RTA atbalsta arī pasākumus, ko piedāvā citu institūciju organizatori, piemēram, Sabiedrības Integrācijas fonds.

II - Studiju virziena raksturojums (4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade)

4.1. Studiju virziena zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).

RTA kā zinātniska institūcija 2013. g. ierakstīta Latvijas Zinātnisko institūciju reģistrā (reģ. nr. 1172165). Tās zinātniskās darbības mērķi ir noteikti [Zinātniskās darbības stratēģija 2019-2023](#), kas izriet no RTA Stratēģijas. RTA zinātniskā darbības mērķis ir *attīstīt uz zināšanām balstītu tautsaimniecības attīstības potenciālu, nodrošinot tehnoloģisko izcilību un pārnesei uzņēmējdarbības vides un tautsaimniecības attīstībai*, tās galvenie uzdevumi ir nodrošināt zinātni, pētniecību un inovācijas, atbilstoši RTA darbības un attīstības stratēģijā definētajiem pētniecības virzieniem, attīstīt zinātniski pētniecisko kapacitāti, palielināt nodarbināto skaitu zinātnē, atjaunojot un attīstot zinātnes, tehnoloģijas un inovāciju cilvēkresursus, sekmējot starptautisko izcilību un kvalitāti un uzturēt un pilnveidot zinātnisko infrastruktūru.

1. Akadēmiskā un zinātniskā darba sinerģija studiju virzienā (31 no 62 studiju virzienā nodarbinātajiem mācībspēkiem (50%) ievēlēti gan pedagoģiskajā, gan zinātniskajā amatā).
2. RTA izdod zinātnisko žurnālu Studiju virziena tematiskajai aplocei atbilstošu "[Latgale National Economy Research](#)" (Latgales tautsaimniecības pētījumi", kas kopš 2009. g. pieejams brīvpieejā RTA elektroniskajā vietnē <http://journals.ru.lv>, žurnālā ir iespējas gan RTA docētājiem, gan studējošajiem (ar darba vadītāju rekomendāciju) publicēt savu pētījumu rezultātus.
3. RTA katru gadu rīko starptautisko zinātnisko konferenci "Sabiedrība. Integrācija. Izglītība.", kur piedalās vairāk nekā 20 valstu zinātnieki; konferences ietvaros tiek izdoti rakstu krājumi, kur atsevišķs krājums ir "Ekonomika", kas kopš 2016. g. decembra pieejams brīvpieejā RTA elektroniskajā vietnē <http://journals.ru.lv>.
4. RTA Ekonomikas un pārvaldības fakultāte, sadarbībā ar Vadima Hetmana vārdā nosauktās Kijevas nacionālās ekonomikas Universitātes Krivoj Rog ekonomikas institūtu (Ukraina) un Buhāras valsts universitāti (Uzbekistāna) jau trīs gadus rīko III Starptautiskais zinātniskais

kongress "SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE – 2020" <http://www.isc-sai.org/>. Kongress tiek organizēts visās trīs valstīs, kura ietvaros notiek arī studentu biznesa plānu konkursi. Kongresa ietvaros, sadarbībā ar ATLANTIC PRES ir izdots rakstu krājums: Proceedings of the III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020) <https://www.atlantis-press.com/proceedings/isc-sai-20>. Rakstu krājums ir iesniegts indeksācijai Web of Science.

Zinātnisko darbību studiju virzienā nodrošina [Biznesa un sabiedrības procesu pētniecības institūts](#). Tas darbojas saskaņā ar RTA Stratēģiju un Zinātniskās darbības stratēģiju. Institūta darbības **mērķis** – stiprināt un paplašināt esošo zinātnisko kapacitāti, nodrošinot zinātniskos pētījumus sociālo zinātņu nozarē un ar to saistītajās starpdisciplinārajās nozarēs Latvijā, Eiropas un pasaules kontekstā, sniedzot praktisku atbalstu EPF realizētajos studiju virzienos un RTA kopumā. Pētniecība Institūtā tiek realizēta gan kā akadēmiskā personāla sistemātiski pētījumi kompetences jomās, gan kā mācību procesa sastāvdaļa, realizējot attiecīgo RTA studiju programmu. Institūts:

- veic pētniecisko darbību sociālo zinātņu jomā un ar to saistītajās starpdisciplinārajās nozarēs;
- veic zinātnisko pētījumu rezultātu komercializāciju, integrēšanu studiju procesā un tautsaimniecībā;
- veicina cilvēkresursu iekļaušanos starptautiskajā zinātniskajā apritē sociālo zinātņu jomā, stiprinot saikni starp uzņēmējiem, sabiedrisko sektoru un RTA;
- iesaista Institūta personālu un RTA studējošos zinātniskajos projektos;
- rada vidi un nosacījumus inovatīvai pētniecībai un darbībai;
- uz savstarpējo līgumu pamatiem nodrošināt sadarbību ar citiem Institūta nozares pētniecības, industrijas un akadēmiskiem partneriem, akadēmiskās pētniecības un industriālo pasūtījumu veikšanai;
- nodrošina Institūta pētījumu rezultātu publicitāti zinātniskajā periodikā, monogrāfijās un starptautiskās datu bāzēs;
- organizē un piedalās konferencēs u.c. zinātniskajās aktivitātēs.

Balstoties uz RTA zinātniskās darbības stratēģiju 2019-2025. gadam, **Institūta darbības vīzija ir kļūt par vadošo institūtu sociālajās zinātnēs Latgales reģionā**. Institūta darbības mērķis ir veikt zinātniskos pētījumus un izstrādāt inovatīvas tehnoloģijas, kas sekmē Latvijas ekonomikas un sociālo zinātņu nozares ilgtspējīgu attīstību un konkurētspēju. Institūtam kā jaunai RTA struktūrvienībai nākamajos 6 gados jānostiprina un jāattīsta savs zinātniskais potenciāls. Šobrīd Institūtā izveidots spēcīgs, akadēmiskā un zinātniskā personāla tīkls, kas gatavs sniegt ieguldījumu zinātnes attīstībā. Turklāt, ņemot vērā RTA tehnoloģisko nodrošinājumu un zinātnē balstīto tehnoloģiju attīstību, akadēmiskais personāls gatavs savas zināšanas nodot studentiem, radot jaunus un inovatīvus risinājumus ekonomikas un sociālo zinātņu jomā.

Tāpat Institūta akadēmiskais personāls plāno paplašināt savas atbildības sfēras, iekļaujot pētniecībā arī tādas sociālo zinātņu nozares kā komunikācija, multimediju komunikācija un mārketinga, kā arī paplašinot akadēmiskā personāla loku.

Nākamo sešu gadu izaicinājums ir nostabilizēt Institūta lomu zinātniskajā vidē, radot pievienoto vērtību ekonomikas un sociālo zinātņu pētniecības un nozaru attīstības procesiem Latvijā, veicinot Latvijas, īpaši Latgales reģiona ekonomisko un sociālo izaugsmi.

RTA zinātniskās kapacitātes stiprināšanai izveidota arī kopīgā **doktora studiju programma "Ekonomika un uzņēmējdarbība"** (RTA, ViA, VeA). [RTA darbības un attīstības stratēģija 2016-2023](#) nosaka, ka studiju virzienu attīstībā par prioritāti ir noteikta pilna cikla studiju īstenošana, tostarp sadarbojoties ar citām augstākās izglītības iestādēm Latvijā un ārzemēs kopīgo studiju programmu veidošanā. RTA akadēmiskā personāla attīstības pasākumu plāns 2018-2023 paredz studiju virzienā "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" veidot jaunu

doktora studiju programmu kopā ar citām Latvijas augstskolām Sociālo zinātņu nozarē Ekonomikas un uzņēmējdarbības jomā, kas veicinātu akadēmiskā personāla ar doktora grādu piesaisti, akadēmiskā personāla atjaunotni, kāpinātu studiju un pētniecības sinerģiju studiju virzienā. Programmā tiks veicināta ekonomikas zināšanu pārnese uzņēmējdarbības praktiskajā vidē, veicinot vienotu Latvijas tautsaimniecības attīstību. Programmas realizācijā tiks iesaistīts visu triju augstskolu vadošais zinātniskais personāls, tādējādi nodrošinot vienotu zināšanu pārnesi akadēmiskajā vidē.

Darba devēji, izvērtējot Programmas ieceri (2019.g. jūnijs, ViA), ir norādījuši, ka doktorantūras līmeņa studijās būtiskas ir analītiskās prasmes un spējas analizēt, prognozēt attīstības procesus globālā mērogā. Savukārt M. Kaprāns un I. Austers (2017)[1] norāda, ka ilgtermiņa politikas plānošanas dokumentā **Latvija 2030**[2] zinātnes loma vistiešāk ir pausta inovatīvas un ekoeftīvas ekonomikas kontekstā, tāpēc zinātnei ir jākoncentrējas uz tirgus pieprasījumu, pētniecības internacionalizāciju, zināšanu pārnesi un uzņēmumu iesaisti zinātnes un pētniecības pārvaldībā. Plānots, ka Programma dos ieguldījumu šo mērķu sasniegšanā.

Programmas struktūra un studiju kursu saturs, to īstenošanas metodes un formas Latvijas akadēmiskajā vidē ir inovatīvas, nodrošinot zinātniskā personāla kapacitātes pieaugumu un sniedzot ieguldījumu Latvijas tautsaimniecības izaugsmei kopumā.

[1] Latvijas sabiedrības, tautsaimniecības un zinātnes attīstībai aktuālie jautājumi, to nākotnes attīstības tendences un iespējas. https://www.izm.gov.lv/images/zinatne/Latvijas_sabiedribas_tautsaimniecibas_un_zinatnes_attistibai_aktualie_jautajumi_to_nakotnes_attistibas_tendences_un_iespejas.pdf

[2] Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam. https://www.pkc.gov.lv/sites/default/files/inline-files/Latvija_2030_7.pdf

4.2. Zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.

RTA Stratēģijā viens no galvenajiem uzdevumiem ir zinātnē balstīta studiju procesa īstenošana. Prasības zinātniskajai pētniecībai studiju virzienos RTA definētas saskaņā ar Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūrai (LKI) atbilstošiem zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstiem, kas paredz noteiktas prasmes, zināšanas un kompetences katrā programmu grupā.

Zinātniskās pētniecības sasaiste ar studiju procesu studiju virzienā īstenojas arī, mācībspēkiem un studējošajiem piedaloties zinātniskajās un zinātniski praktiskajās konferencēs, semināros u.c. publiskos pasākumos. RTA ikgadējā starptautiskajā studentu un docētāju konferencē „Indivīds. Sabiedrība. Valsts” (tradicionāli notiek maijā), piedalās pārstāvji gan no RTA, gan no citām augstākās izglītības iestādēm.

2018.g. konferencē piedalījās 23 referenti no RTA, Latvijas Universitātes, Jēkabpils Agrobiznesa koledžas, Kauņas koledžas un Klaipēdas Universitātes (4.2.1.tab.). Studiju virziena studējošie prezentēja savus pētījumus.

4.2.1.tab.

Studējošo konferences dalībnieki 2018.g.

Studiju programma	Studējošā uzvārds, v.	Tēma	Zinātniskais vadītājs/-a
Akadēmiskā maģistra studiju programma "Vadības zinātne"	Auzāne, L.	Mārketinga kompleksa izstrādi ietekmējošo faktoru Izpēte ZS „Pērles”	Mg.oec. A.Puzule
	Smule, V.	Dzīvības apdrošināšanas būtība un izmaksātās atlīdzības Latvijā	Dr.oec. A.Zvaigzne
Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Tehnoloģiju un inovācijas vadība"	Briška, M.	Lēmumu izvēles kritēriji riska un nenoteiktības apstākļos	Dr.oec. Ē.Žubule
Akadēmiskā maģistra studiju programma "Vadības zinātne"	Vanaga, E.	Ārvalstu tiešās investīcijas Latvijā	Dr.oec. L. Litavniece
Profesionālā maģistra studiju programma "Reģionālā attīstība un plānošana"	Karvele, L.	Tūrisma plānošana un tā attīstības potenciāla identificēšana Ludzā	Mg.soc.sc. D.Znotiņa
Profesionālā bakalaura studiju programma "Uzņēmējdarbība"	Nagle, L.	Jauna gastronomiskā tūrisma produkta izstrāde Kārsavas novadā	Mg.eoc. I.Dembovska
	Sparāns, J.	Mājaslapas virzīšanas iespējas e-vidē SIA "Volmārkoks" piemērs	Mg.soc.sc.Ē.Višķers
Akadēmiskā maģistra studiju programma "Vadības zinātne"	Smirnova, M.	Koučinga lietderīgums un efektivitāte	Dr.sc.ing. I.Silineviča
	Stempers, M.	Ārvalstu tiešo investīciju ekonomiskā ietekme Latvijā	Mg.oec. A.Puzule.

2019.gadā konferencē piedalījās 16 referenti no RTA, Jēkabpils Agrobiznesa koledžas, Utenas koledžas, Pleskava Valsts universitātes un Polotskas Valsts universitātes (4.2.2.tab.).

4.2.2.tab.

Studējošo konferences dalībnieki 2019. g.

Studiju programma	Studējošā uzvārds, v.	Tēma	Zinātniskais vadītājs/-a
Akadēmiskā maģistra studiju programma "Vadības zinātne"	Maļķeviča, V.	Kvalitātes vadība elektroniskās komercijas informācijas sistēmās	Dr.oec. L. Litavniece
	Missa, K.	Latvijas māsaimniecību apkures kurināmā diferencēšanas iespēju izpēte	Dr.sc.ing. I.Silineviča
	Poruka, Z.	Sociālā uzņēmējdarbība kā inovatīvs rīks sociālo problēmu risināšanā Latvijā	Mg.eoc. I.Dembovska

Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Tehnoloģiju un inovācijas vadība"	Rundāne, G.	Inovācijas veicinošie faktori un to finansējums Latvijā	Mg. oec. I.Kotāne
Profesionālā bakalaura studiju programma "Uzņēmējdarbība"	Ceriņa, S.	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas tēla izpēte un analīze	Mg.eoc. I.Dembovska
Akadēmiskā maģistra studiju programma "Reģionālie mediji un komunikācija"	Kozule, E.	"Zeļās lietas" atspoguļojums nacionālajos un reģionālajos medijos	Dr.sc.comm. S.Murinska
	Sprukte, A.	Ziņu avotu valodas kodi Latgales reģionālās televīzijas sižetos	Dr.sc.comm. S.Murinska
	Geduša, L.	Sociālo tīklu loma viesu māju attīstībā	Dr.sc.comm. S.Murinska
	Pinčuka, A.	Sievietes reprezentācija žurnālā "A12"	Dr.sc.comm. S.Murinska
	Dzerkale, G.	Laikrakstu "Latgales Laiks" un "Haw Гопод" žurnālistikas kvalitātes analīze	Dr.sc.comm. S.Murinska

Konferences materiāli tiek izdoti papīra formātā un kopš 2018. gada arī elektroniski. Tie ir pieejami RTA atvērtās piekļuves datu bāzē <http://journals.rta.lv/>

Studiju procesa saikni ar pētniecību sabiedrības informēšanas jomā apliecina arī studiju virziena mācībspēku un studējošo piedalīšanās "Zinātnieku nakts" ikgadējos pasākumos. Piemēram „[Eiropas zinātnieku nakts 2019](#)” piedalījās I. Kotāne un A. Čerpinska, piedāvājot interaktīvu nodarbību "Nākotnes ekonomika".

4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai

2019.gadā ir uzsākts Erasmus+ programmas KA 2 stratēģiskās partnerības projekts "*Development and Introduction of a Communication Competencies Model for Enhancing and Maintaining a Business Mentor Network*", kas tiks īstenots kopā ar Belastokas Tehnoloģiju universitāti (Polija), Burgaski Svoboden University (Bulgārija), Ecostituto del Friuli Venezia (Itālija), Utena University of Applied Sciences (Lietuva). Projekts paredz 5 publikāciju un zinātniskās monogrāfijas izstrādi. Projekta aktivitātes sekmēs starptautisko sadarbību tieši zinātniskās kapacitātes veidošanā. Projektā iesaistīti 4 studiju virziena docētāji (A. Zvaigzne, S. Murinska, I. Mietule, I. Kotāne).

RTA īsteno 1.1.1.5. pasākuma "Atbalsts starptautiskās sadarbības projektiem pētniecībā un inovācijās" projektu, kura mērķis ir palielināt RTA pētniecisko un inovatīvo kapacitāti, nodrošinot zinātniskā personāla dalību starptautiskajos pētniecības, tīklošanās un sadraudzības pasākumos Eiropas pētniecības telpā un sagatavojot vismaz piecus virs kvalitātes sliekšņa novērtētus programmas "Apvārsnis 2020" un Eiropas Savienības 9. letvara programmas projektu pieteikumus RTA prioritārajās pētniecības jomās. Minētajā projektā ir izstrādāti un iesniegti 5 projektu pieteikumi (4 sociālajās zinātnēs, 1 inženierzinātnēs).

2019.gada augustā tika iesniegts LZP lietišķo pētījumu projekts "ES ārējās robežas informatīvās vides analīze", projektā iesaistīti studiju virziena mācībspēki (S.Murinska, A.Zvaigzne, I.Arbidāne, I. Mietule, J. Lonska, D. Znotiņa, I.Kotāne).

Studiju virziena mācībspēku sadarbība:

- Studiju virziena **Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība** docētāji, kopā ar Polijas pētniekiem aktīvi iesaistās "Scientific Journal of Polonia University" <https://nuife.org/index.php/pnap> publicējot kopīgos pētījumus;
- studiju virziena 6 docētāji, kopā ar Ukrainas pētniekiem (Kryvyi Rih Economic Institute SHEE "Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman") aktīvi iesaistās RTA Reģionālistikas zinātniskā institūta starptautiskajā zinātniskā konferencē "Sabiedrība. Integrācija. Izglītība." un publicē zinātniskos rakstus konferences rakstu krājumā (iekļauts Web of Science datu āzē); <http://journals.rta.lv/index.php/SIE>
- RTA EPF kopš 2015. g. ir līdzorganizators RTA un Utenas koleģijas starptautiskajā zinātniski - praktiskajā konferencē „Aspects of sustainable development: theory and practice”.
- EPF trīs gadus kā līdzorganizators piedalās III International Scientific Congress SMART SOCIETY – 2020., kas notiek Czestochovā, Polijā, kā arī Ukrainā, Uzbekistānā un Latvijā kopš 2020.g. Kongress tiek organizēts sadarbībā ar Polonia University in Czestochowa (Polija), Kryvyi Rih Economic Institute SHEE "Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman" (Ukraina), Tashkent Branch of M. V. Lomonosov Moscow State University (Uzbekistāna), Bukhara State University (Uzbekistāna). Šogad kongress Latvijā ir organizēts online 02.-03.04.2020.
- Sadarbība ar Eiropas Aģentūras operatīvās sadarbības vadībai pie Eiropas Savienības dalībvalstu ārējām robežām (turpmāk – FRONTEX Aģentūra) Apmācību nodaļas projekts „Kopīgā grāda studiju programmas izstrāde” I. Arbidāne veica moduļa „Līdervadība” ekspertīzi.
- Virziena profesūra (I.Mietule, I.Arbidāne, L.Litavniece, A.Zvaigzne, S.Murinska) ir iesaistīta starptautisko zinātnisko konferenču un rakstu krājumu zinātniskajās orgkomitejās, arī kā recenzenti, piemēram, CROMA Journal (<http://journal.avada.lt/editorial-board>), International Scientific Conference Society. Integration (<http://journals.rta.lv/index.php/SIE/about/editorialTeam>), ASERC Journal of Socio-Economic Studies (<https://www.ajeses.az/editorial-board>, Scientific Journal of Polonia University, <https://nuife.org/index.php/pnap/about/editorialTeam>) u.c.
- Studiju virziena docētāju un RTA studentu līdzdalība projektā CREAzone. Vadošais partneris: Kaunas University of Technology (Lietuva). Partneri: Lithuanian Business Confederation (Lietuva), Ventspils Augstskola (Latvija) un Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kamera (Latvija).

Turpmākajā periodā studiju virziens plāno:

- aktivizēt ārzemju studentu piesaistes pasākumus profesionālajā bakalaura, akadēmiskajā bakalaura, maģistra un doktora studiju programmās un studiju virziena studentu mobilitātes pasākumus (t.sk. studijas, prakse, pēcdiploma prakse),
- sadarbības uzturēšana un attīstīšana ar citām Latvijas un ārzemju augstskolām, ārvalstu docētāju un studējošo dalība RTA EPF rīkotajā starptautiskajā docētāju un studentu ikgadējā konferencē "Indivīds .Sabiedrība. Valsts", ārvalstu sadarbības partneru dalība RTA rīkotajā starptautiskajā zinātniski praktiskajā konferencē "Sabiedrība. Integrācija. Izglītība",
- Docētāju un studējošo iesaiste ikgadējā *International Scientific Congress Smart Society* konferencē un starptautiskos studējošo konkursos, docētāju dalība starptautiskajās konferencēs,
- atvērtās piekļuves nodrošināšana RTA zinātniskajai periodikai,

- Studentu un docētāju mobilitātes pasākumi Erasmus+ programmā (~15-20 docētāju mobilitātes gadā),
- Biznesa foruma organizēšana un dalība tajos ((Latvija, Lietuva, Polija),
- Sadarbības ar Polotskas Valsts universitāti kopīgu pētniecisko projektu un akadēmisko aktivitāšu īstenošanā,
- Studējošo iesaiste starptautiskās lietišķajās biznesa spēlēs, konkursos un projektos.

Starptautiskā sadarbība zinātnē ir būtiska visu studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai. To pamato vairāki faktori. Pirmkārt, zinātniskajos amatos nodarbinātais personāls vienlaikus ir arī mācībspēki, kas studiju procesā vada studējošo pētniecisko darbību visos studiju līmeņos – no bakalaura līdz doktora līmenim. Otrkārt, starptautiskā sadarbība ir būtiska maģistra studiju programmas studējošajiem, jo studējošie ar lielāku zinātnisko potenciālu jau maģistra studiju laikā tiek algoti nevēlētos jaunākā zinātniskā personāla amatos maģistra darba izstrādes laikā. Tas ļauj maģistrantiem piedalīties visās zinātniskā institūta aktivitātēs un savos maģistra darbos izmantot jaunākos zinātniskos atzinumus, kas tiek iegūti zinātnisko projektu īstenošanas procesā. Treškārt, starptautiskā zinātniskā sadarbība ir pamata nosacījums doktora studiju programmas īstenošanai, kuras darbība uzsākta 2020./2021.st.g. un paredz doktorantu iesaistīšanu zinātnisko projektu īstenošanā.

4.4. Norādīt, kā tiek veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un kvantitatīvo datu apkopojumu par studiju virzienam atbilstošām zinātniskāspētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā -akadēmiskā personāla publikācijām, dalību konferencēs, mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm, dalību projektos u.c., sakārtojot pēc nozīmīguma.

RTA mācībspēku iesaisti zinātniskajā pētniecībā regulē “[Nolikums par zinātnisko darbību RTA](#)”, kas nosaka, ka zinātniskais darbs ir obligāta akadēmiskā personāla darba daļa. To var veikt kā akadēmisko darbu zinātnieka (vadošā pētnieka, pētnieka vai zinātniskā asistenta) amatā, strādājot zinātnes tehniskā personāla amatā, strādājot zinātni apkalpojošā personāla amatā. Nolikums paredz, ka izņēmuma kārtā zinātnisko darbu darba slodzē var neplānot, ja akadēmiskais personāls veic pilnas slodzes vai daļu slodzes administratīvos pienākumus RTA vai ja akadēmiskais personāls ir ievēlēts kā profesionālo studiju programmu akadēmiskais personāls un tā pamatuzdevums ir praktisko zināšanu un iemaņu apguves nodrošināšana profesionālajās studiju programmās.

Studiju virziena akadēmiskais personāls iesaistās zinātniskās pētniecības procesos. Studiju virziena mācībspēki un BSPI personāls piedalās Valsts pētījuma programmās:

- Latvijas valsts un sabiedrības izaicinājumi un risinājumi starptautiskā kontekstā (INTERFRAME-LV), project Nr.LV VPP-IZM-2018/1-0005.(prof. I.Mietule)
- Ceļā uz ilgtspējīgu attīstību un iekļaujošu sabiedrību Latvijā: atbilde uz demogrāfiskajiem un migrācijas izaicinājumiem (DEMOMIG), projekts Nr. LV VPP-IZM-2018 / 1-0015 (prof. I.Mietule, BSPPC zinātniskā asistente L.Kalniņa)
- Akadēmiskais personāls ir iepazīstinājis ar zinātnisko pētījumu rezultātiem Latvijā (RTA, LU, LLU, TTI, DU) citās valstīs (Lietuvā, Polijā, Serbijā, Horvātijā, Bulgārijā, Ukrainā, Baltkrievijā uc), zinātniskām publikācijām, kas publicētas zinātniski raksti EBSCO, SCOPUS, WOS uc).

Studiju virziena mācībspēki prezentējuši zinātnisko pētījumu rezultātus Latvijā (RTA, LU, LLU, TSI,

DU) citās valstīs (Lietuvā, Polijā, Serbijā, Horvātijā, Bulgārijā, Ukrainā, Baltkrievijā u.c.), zinātniskās publikācijas publicētas zinātnisko rakstu datu bāzēs (EBSCO, SCOPUS, WOS u.c.)

Virzienā iesaistītie docētāji ir LZP eksperti: I. Mietule, I. Arbidāne, Ē. Žubule, J.Lonska, L.Litavniece. LZP eksperti piedalās arī projektu ekspertīzē, promocijas padomju darbā kā recenzenti.

VISC ES projekta Nacionāla un starptautiska mēroga pasākumu īstenošana izglītojamo talantu attīstībai 8.3.2.1./16/I/002 ietvaros, virziena docētāji ir iesaistīti kā vadošie pētnieki, kuri konsultē skolēnus zinātniskās pētniecības darbu izstrādes procesā (I.Arbidāne, D.Znotiņa, u.c.)

Mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā RTA **tiek veicināta** vairākos veidos:

- Kopš 2018. gada septembra RTA ir iesaistījusies EURAXESS Latvija Kontaktpunktu tīklā, kā uzdevums ir **sniegt informāciju un konsultācijas ārvalstu zinātniekiem par zinātniskās karjeras iespējām** RTA, kā arī sniegt praktisku atbalstu mobilitātē esošajiem ārvalstu zinātniekiem un to ģimenes locekļiem, kuri vēlas strādāt un dzīvot Latvijā. Papildus EURAXESS Latvija Kontaktpunktu tīkls nodrošina informāciju un kontaktus atbalsta saņemšanai ārvalstīs, gan Eiropā, gan pasaulē, tiem zinātniekiem, kas plāno doties izejošajā mobilitātē.
- Zinātniskā personāla atbalstam un motivācijai RTA izmanto **projektu finansējumu**. 2018.-2022. RTA īsteno projektu „Atbalsts starptautiskās sadarbības projektiem pētniecībā un inovācijās RTA”, Nr. 1.1.1.5/18/I/012, kur paredzēts finansiāls atbalsts Apvārsnis2020 projektu sagatavošanai.
- RTA izstrādājusi zinātniskās darbības atbalsta sistēmu, kas paredz **koeficienta piemērošanu** zinātnes personāla darba apmaksai, ja viņi pārsnieguši ieplānoto zinātniskā darba slodzes apjomu. Koeficients tiek piešķirts arī RTA personālam, kas LZP eksperti.
- RTA ir izveidots zinātniskās darbības atbalsta fonds, kas paredz finansiālu atbalstu katram zinātniskā personāla loceklim Līdz 2020. g. 400,- eiro gadā, no 2020. g. – 200,-eiro gadā, lai piedalītos konferencēs / publicētos starptautiskos zinātniskajos izdevumos.
- RTA paredz, ka zinātnisko struktūrvienību **snieguma finansējumu** tās var izlietot dažādiem zinātniskās darbības atbalsta pasākumiem, tai skaitā koeficienta piešķiršanai struktūrvienībā nodarbinātā akadēmiskā personāla atlīdzībai, slodzes apjoma palielināšanai struktūrvienībā nodarbinātajam zinātniskajam personālam, jaunu zinātniskā personāla slodžu ieviešanai, konferenču dalības maksu un komandējumu izmaksu segšanai u.tml.
- RTA personālam ir paredzēti **finansiāli atvieglojumi**, publicējoties RTA izdotos zinātnisko rakstu krājumos, tai skaitā izdevumos, kas indeksēti starptautiskās datu bāzēs.
- RTA izsludina **iekšējos zinātniskos grantus**, veicinot studējošo un sadarbības partneru piesaisti pētniecībai.

Netiešā veidā RTA sniegtie atbalsta pasākumi zinātniskajai darbībai kāpina mācībspēku konkurētspēju, nodrošina iespēju brīvi izvēlēties savu pētniecības tēmu vai iekļauties plašākos pētniecības projektos. RTA ir nodrošināta zinātniskā mobilitāte, iespēja veidot kā nacionālas, tā starptautiskas zinātniskas partnerības.

Mācībspēku publikāciju sarakstu pārskata periodā skat 8.pielikumā.

4.5. Norādīt, kā tiek veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Studējošo zinātniskā darba saturu un apjomu nosaka studiju programmas saturs un zinātnisko struktūrvienību darba plāni. Studējošo zinātniskā darba struktūru skat.4.5.1. tabulā.

4.5.1. tabula

Studējošo zinātniskā darba struktūra un apjoms

Studiju programma	Studiju kursi	Studiju darbs	Diplomdarbs/ bakalaura darbs	Maģistra darbs	Promocijas darbs	Kopējais zinātniskā darba apjoms
Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Biznesa vadība"	Pētījuma metodoloģija (I, II) (3 KP)	Studiju darbs I (2 KP) Studiju darbs II (2 KP)	Bakalaura darbs (10 KP)			17 KP
Profesionālā bakalaura studiju programma "Uzņēmējdarbība"	Ievads pētniecībā/ Zinātniskā darba pamati (1 + 1 KP)	Studiju darbs I, II, III (2+2+2 KP)	Diplomdarbs (12 KP)			20 KP

Akadēmiskā maģistra studiju programma "Vadības zinātne"	1 gads	Sociālo zinātņu pētījuma metodes (4 KP)	Maģistra darbs (20 KP)	24 KP
	1,5 gadi	Sociālo zinātņu pētījuma metodes (4 KP) Datu zinātne un lielo datu analīze (4 KP)/ Nozares metodoloģija (4 KP)	Maģistra darbs (20 KP)	28 KP
	2 gadi	Sociālo zinātņu pētījuma metodes (4 KP) Datu zinātne un lielo datu analīze (4 KP)/ nozares metodoloģija (4 KP)	Maģistra darbs (20 KP)	28 KP
Doktora studiju programma "Ekonomika un uzņēmējdarbība"		Kvalitatīvās pētījumu metodes (6 KP) Kvantitatīvās pētījumu metodes (10 KP)	Promocijas darbs (85 KP)	101 KP

Papildus tabulā redzamajam pamata modulim pētnieciskā darba elementi tiek iekļauti studiju kursu saturā.

Studiju virziena studējošie tika iesaistīti RTA zinātnisko grantu projektos, piemēram:

- 2016.gadā tika īstenots projekts **"Tūrisma produktu attīstības iespēju izpēte Lūznavas muižā"** (vad. doc. L. Litavniece), kurā piedalījās 11 akadēmiskās bakalaura studiju programmas "Viesmīlības vadība" studenti, 9 profesionālās bakalaura studiju programmas "uzņēmējdarbība" studenti un viens profesionālās bakalaura studiju programmas "Programmēšanas inženieris" students, šādi nodrošinot arī starpdisciplināro sadarbību. Studenti veica Lūznavas muižas ēdināšanas pakalpojumu izpēti, noteica Lūznavas muižas konkurējošās priekšrocības, izstrādāja priekšlikumus jaunu un esošo produktu piedāvājuma attīstībai.

- 2016.gadā tika īstenots projekts **“Jaunu produktu izstrādes procesu modelēšana un analīze Latvijā - inovāciju barjeras”** (vad. prof. I. Silineviča), kurā piedalījās pieci profesionālās bakalaure studiju programmas “Uzņēmējdarbība” studenti. Viņu pienākumos ietilpa Latvijas veiksmīgāko jaunu produktu izstrādātāju uzņēmēju anketēšana, līdzdalība produktu izstrādes procesu kvalitātes novērtēšanā.
- 2017.gadā tika īstenots projekts **“Ūdenstūrisma centra “Bāka” konkurētspējas stratēģisko attīstības alternatīvu analīze”** (vad. asoc. prof. A. Zvaigzne), kurā piedalījās 12 profesionālās bakalaure studiju programmas “Uzņēmējdarbība” studenti. Viņu pienākumos ietilpa respondentu anketēšana, anketu datu apstrāde, līdzdalība konkurētspējas stratēģiju izstrādē.
- 2017.gadā tika īstenots projekts **“Rēzeknes pilsētas ēdināšanas uzņēmumu kvalitātes novērtējums”** (vad. doc. L. Litavniece), kurā piedalījās seši bakalaure studiju programmas “Uzņēmējdarbība” un seši pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Ražošanas loģistika” studenti.

Maģistra programmā studējošajiem RTA ir obligāta prasība piedalīties ar referātu studējošo vai citā konferencē un sagatavot publikāciju.

Kopš 2016. g. RTA mērķtiecīgi strādā ar maģistra programmu studējošajiem, rosinot viņus iesaistīties zinātnisko institūtu darbā. Periodā 2017.-2019. g. EPF Biznesa un sabiedrības pārvaldības institūtā laboranta amatā bija nodarbināti 28 EPF maģistra programmu studējošie, kas uz zinātniskā institūta bāzes izstrādāja savus maģistra darbus ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē. Izstrādājot maģistra darbus institūtā, maģistranti iekļaujas starpdisciplinārā zinātnieku komandā, kas dod iespēju diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem attiecīgās zinātnes nozares vai profesionālās jomas aspektiem attiecīgās nozares vai starpnozares speciālistiem, tajā skaitā izstrādājot arī kopīgas zinātniskas publikācijas, piem., maģistra studiju programmā “Vadības zinātne” (Mācībspēku publikāciju sarakstu pārskata periodā skat. 8.pielikumā).

4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.

RTA studiju procesa kvalitātes pilnveidošanas nolūkā seko, lai jaunas zinātniskās, tehniskās, sociālās, kultūras vai citas jomas idejas, izstrādnes un tehnoloģijas tiek piemērotas studiju procesā un ir vērstas uz RTA stratēģisko mērķu sasniegšanu. Sevišķa uzmanība RTA tiek veltīta tādiem ar studiju procesu saistītiem rādītājiem kā studiju programmu atbilstība aktuālajiem uzņēmējdarbības attīstības jautājumiem, nozares vajadzībām, pētniecībā sakņotām studijām, studentā centrētam studiju procesam. Šim nolūkam RTA izstrādājusi, ieviesusi šādas inovācijas:

1. RTA izveidota studiju virziena ekspertu padome, kas novērtē studiju programmu studiju rezultātu atbilstību nozares vajadzībām un iesaka uzlabojumus studiju programmu saturā un didaktiskajā stratēģijā. Studiju virziena ekspertu padomes sastāvs, balstoties uz RTA Senāta 2019. gada 26.februāra lēmumu Nr.4 “Nolikums par studiju virzienu ekspertu padomēm Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā” apstiprināts RTA EPF Domes 2019.gada 17.oktobra sēdē. Studiju virziena ekspertu padomi veido uzņēmējdarbības nozares profesionāļi.
2. RTA mācībspēku darba kvalitāti vērtē, par pamatu izmantojot studentā centrētas pieejas kritērijus un izvērtējot mācībspēka ieguldījumu studējošā profesionālās, zinātniskās

kompetences pilnveidošanā. Darba kvalitātes koeficients nosaka piemaksu mācībspēka atalgojumam nākamajam gadam.

3. Interreg projekta "Nodarbinātības kompetenču uzlabošana pārdošanas laboratorijās" ietvaros studiju virzienā īstenošanā 4 iesaistītie docētāji (I.Dembovska, D.Znotiņa, L.Amantova-Salmane un S.Murinska) ieviesa savos studijuursos uz problēmu risinājumiem balstītu mācīšanās metodi (PBL);
4. Izmantotas IKT iespējas: digitalizēta studentu reģistrācija semestriem un studiju kursiem, digitalizēta studentu nodarbību apmeklējuma sistēma u.c.
5. RTA 2015. g. nodibināja Austrumlatvijas tehnoloģiju vidusskola, kas sekmē vidējās un augstākās izglītības sasaisti un pēctecību;
6. Studējošo iesaiste biznesa forumos un biznesa spēlēs ārpus Latvijas (2015.-2017.g. biznesa forumu Latvija, Latvija, Polija. Kopš 2018. gada studentu dalība jauno biznesa projektu un start-up sacensībās Polijā, Čenstohovā).

II - Studiju virziena raksturojums (5. Sadarbība un internacionalizācija)

5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenojama sadarbība ar dažādām Latvijas un ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri un kā sadarbība tiek organizēta, raksturojot sadarbību ar darba devējiem, papildus norādīt mehānismu darba devēju piesaistei.

RTA internacionalizācijas stratēģiskais pamatmērķis ir kļūt par Eiropas augstākās izglītības un zinātnes telpā integrēto inženieru, sociālo un humanitāro zinātņu starptautiski konkurētspējīgu akadēmiju ar motivētiem, radošiem un darba tirgū pieprasītiem studentiem, kā arī atvērtu, dinamisku akadēmisko un zinātnisko vidi ilgtspējīgai sabiedrības attīstībai, vienlaikus veicinot SV ietverto studiju programmu starptautisko atpazīstamību un ilgtspējīgu starpvalstu sadarbību. Stratēģiskā mērķa īstenošanas uzdevumi paredz:

- nodrošināt dubulto un/vai duālo diplomu iegūšanu RTA,
- gādāt par RTA piedāvāto studiju programmu eksportspēju,
- piesaistīt studiju procesa nodrošināšanā augsta līmeņa profesorus no ārzemēm, t.sk., maģistra un promocijas darbu vadīšanai,
- attīstīt prakšu īstenošanu ārzemēs gan pilna, gan nepilna laika studējošajiem,
- veicināt integrētu studiju programmu un programmu moduļu izstrādi un īstenošanu svešvalodās ārzemju studentiem,
- veidot starptautiskajā darba tirgū pieprasītu studiju programmu satura izstrādi sadarbībā ar prakses vietām, darba devējiem, valsts pārvaldības iestādēm, profesionālajām organizācijām un biedrībām, iesaistīties Eiropas Universitāšu asociācijā, turpināt līdzdalību *Baltic and Black sea Circe Consortium* (BBCC) http://iselv.eu/index.php?sub_show=99&show=45 un *Baltic Infrastructure of Research, Technology and Innovation* (BIRTI) <http://birti.eu/en/members>,
- attīstīt sadarbību ar ārzemju augstskolām (tai skaitā NVS valstīs) studiju programmu pilnveidei,

- radoši piedalīties Eiropas izglītības un zinātnes programmās, atbalstot studentu, docētāju un personāla apmaiņu.

RTA starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas politika balstās uz [Erasmus hartu 2014-2020](#), kas ir Eiropas Komisijas izsniegts rakstisks dokuments, dodot iespēju RTA Studiju virzieniem piedalīties Erasmus programmas aktivitātēs. Hartā noteikti pamatprincipi, kas jāievēro, organizējot un īstenojot Erasmus programmas aktivitātes. Galvenie RTA internacionalizācijas principi noteikti [ERASMUS rīcības politikas deklarācijā](#). RTA ir Latvijas Augstākās Izglītības Eksporta Apvienības dalībniece un attīsta sadarbību ar partneriem Uzbekistānā, Ķīnā, Kazahstānā un Indijā studentu piesaistei starptautiskajā augstākās izglītības tirgū.

Studiju virziena docētāji, studenti un darba devēji piedalās ikgadējā biznesa forumā, ko organizē RTA sadarbības partneri Bialystok University of Technology (Polija) un Kaunas University of Applied Sciences (Lietuva), kas veicina studentu, docētāju un darba devēju sadarbību starptautiskā līmenī.

Sadarbība studiju virzienā tiek veidota divos būtiskākajos aspektos:

1. Sadarbībā ar darba devējiem, reģiona pašvaldībām, nozares uzņēmumiem

- studējošo prakšu vietu nodrošināšana,
- līdzdalība pasākumu (diskusiju) organizēšanā;
- līdzdalība pasākuma „Karjeras dienas” organizēšanā;
- līdzdalība Valsts gala pārbaudījumu komisijās,
- līdzdalība stratēģisko dokumentu izstrādē.
- vieslekcijas studējošiem un personālam,
- darba vidē balstītas studijas (RTA mācībspēki - profesionāļi),
- mācību ekskursijas;
- pētījumu tēmu rekomendācijas (uzņēmēji, Latvijas Banka).
- akadēmiskā personāla stažēšanās uzņēmumos.
- studējošo vispārizglītojošie pasākumi: mācību ekskursijas.

Sadarbības ar darba devējiem stiprināšanai RTA piedāvā darba devējiem piedalīties vieslekcijās un semināros, kas tiek organizēti RTA sadarbības tīklu ietvaros, Studiju virziena ekspertu padomē iesaistītie darba devēji var bez maksas noklausīties kādu no RTA Mūžizglītības centra piedāvātajām profesionālās vai neformālās izglītības programmām, iespēju piedalīties kopīgos pētījumos.

Vieslekcijas sadarbībā ar Latvijas Banku - EPF katru gadu izmanto iespēju pieteikt vieslekcijas Latvijas Bankai (regulārs pasākums). Vieslekcijas sadarbībā ar Swedbank, ALTUM, Valsts ieņēmumu dienests. Studentiem ik gadu tiek organizētas mācību ekskursijas, lai iepazītu uzņēmuma vadītāja profesijas daudzveidību.

Studiju virziena sadarbības līgumu sarakstu skat.9.Pielikumā.

Stratēģiskie partneri ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē: Nozaru ekspertu padome uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas nozarē, Latvijas Investīciju un attīstības aģentūra (LIAA), Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācija, Rēzeknes Speciālā Ekonomiskā zona (RSEZ), Rēzeknes Uzņēmēju biedrība, LR Grāmatvežu asociācija, Rēzeknes novada dome, Rēzeknes pilsētas dome, biedrība "Rēzeknes rajona kopienu partnerība", SIA „Accounting Latvia”, SIA „EVIS grāmatvedība”, SIA Latvijas lauku konsultāciju centrs, VID Latgales reģionālā iestāde, Latvijas Banka.

Sadarbība ar akadēmisko sektoru Latvijā un ārzemēs:

- līgumi par studējošo tiesībām turpināt studijas gadījumā, ja programmas īstenošana RTA tiks pārtraukta (akadēmiskajai bakalaura programmai - ar Ventspils Augstskolu profesionālajai

bakalaura programmai – ar Vidzemes Augstskolu, maģistra programmai – Vidzemes Augstskolu, doktora programmā konsorcijs partneri uzņemas atbildību par programmas turpināšanu),

- sadarbība zinātnē: kopīgās doktorantūras izveide sadarbībā ar ViA, VeA, Kopīgā profesoru padome: Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas, Vidzemes augstskolas un Ventspils augstskolas apvienotā Ekonomikas un uzņēmējdarbības, t.sk. Vadības zinātnes profesoru padome, sk. http://www.aip.lv/prof_saraksts.htm
- studiju virziena mācībspēki piedalās valsts pārbaudījumu komisijās, promocijas darbu recenzēšanā (sadarbība ar DU, RTU, LU, Jēkabpils agrobiznesa koledža, Sociālās integrācijas valsts aģentūras Koledža).
- Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības) nozaru ekspertu padomes personālsastāvā no Rēzeknes Uzņēmēju biedrības līdz 2018.g. bija nominēta I.Mietule, kopš 2019.gada - I.Arbidāne. Šajā nozaru ekspertu padomē tiek lemti aktuālie nozares jautājumi, izskatīta profesiju karte, profesiju standarti un citas aktualitātes. Tā rezultātā tiek radīta ciešāka saite starp dažādām nozares profesionālajām organizācijām, kā arī ir iespēja paust viedokli dokumentu izstrādes un apstiprināšanas procesā.
- Plānota līdzdalība Latvijas augstskolu erudīcijas turnīrs 2020, 15.01. – 20.05.2020. Projekta mērķis ir viktorīnas sērijas rezultātā veicināt jauniešu pašiniciatīvu, attīstīt spriestspēju un analītisko domāšanu un noskaidrot starp Latvijas augstākajām izglītības iestādēm zinošāko nākotnes profesionāli Finanšu, Biznesa un Ekonomikas jomā.

5.2. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei, raksturot piesaistīto ārvalstu studējošo un mācībspēku skaita dinamiku.

RTA ir noslēgti vairāk nekā 100 līgumi ERASMUS+ projekta ietvaros. Lai veicinātu partneru aktivitāti, fakultāte regulāri organizē starptautiskās nedēļas, kas nodrošina studiju un pētnieciskās vides internacionalizācijas politikas realizāciju.

Pārskata periodā studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” studiju programmās ERASMUS+ mobilitātes ietvaros docēja mācībspēki no Lietuvas, Polijas, Portugāles, Spānijas, Turcijas, Vācijas.

Studiju virziens “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” mācībspēki pārskata periodā ERASMUS+ mobilitātes ietvaros docējuši Lietuvā, Polijā, Portugālē, Zviedrijā, Vācijā, Francijā, Bulgārijā, Nīderlandē, Spānijā un Grieķijā.

Pārskata periodā studiju virziena studiju programmās ERASMUS+ vienu vai divus semestrus studēja iebraucošie studenti no Slovākijas, Lietuvas, Francijas, Polijas un Turcijas (skat.11.Pielikumu)

Ārvalstu studējošie un docētāji piedalās RTA rīkotajā ikgadējā starptautiskajā studentu un docētāju konferencē „Indivīds. Sabiedrība. Valsts”. 2018. g. konferencē piedalījās 23 referenti no RTA, Latvijas Universitātes, Jēkabpils Agrobiznesa koledžas, Kauņas koledžas un Klaipēdas Universitātes. 2019. g. konferencē piedalījās 16 referenti no RTA, Utenas koledžas, Pleskava Valsts universitātes un Pskovas Valsts universitātes.

II International Scientific Congress SMART SOCIETY – 2019 ietvaros Čenstohovā, Polijā notika studentu biznesa plānu konkurss, kur piedalījās studenti no Ukrainas, Polijas, Uzbekistānas un Latvijas. RTA studentu biznesa plāns ieguva godalgoto balvu kā Inovātīvākā ideja.

Ārzemju mācībspēku piesaiste ir viens no būtiskākajiem studiju kvalitātes rādītājiem studiju virzienā “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”. Ārzemju mācībspēku piesaiste notiek vairākos veidos: pirmkārt, vieslekcijas studiju virzienam atbilstošajās studiju programmās regulāri lasa mobilitātē Erasmus+ iesaistītie partneri. Piemēram, 2015./2016. akadēmiskajā gadā tie bija 15 mācībspēki no Lietuvas un Polijas augstskolām, 2017./2018. akadēmiskajā gadā - 19 vieslektori no Lietuvas, Polijas un Krievijas u.tml. (statistiku skat 7. pielikumā). Viena no tradīcijām, kas šobrīd tiek atjaunota, ir Starptautiskā nedēļa, kad Ekonomikas un pārvaldības fakultātē ar vieslekcijām piedalās dažādu valstu mācībspēki.

Ārzemju viesdocētāju piesaiste studiju procesam notiek arī, īstenojot dažādus projektus. Ar 2018. gada 1. decembri RTA uzsākts SAM projekts “RTA akadēmiskā personāla stiprināšana studiju virzienos “Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības” un “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”, kas paredz arī ārzemju augsti kvalificētu docētāju piesaisti studiju programmu realizācijā, t.sk., jaunizveidotajai Programmai. Ārvalstu docētāju piesaiste notiek konkursa kārtībā, ievieojot sludinājumu EURAXESS portālā.

Ir paredzēts, ka ārzemju mācībspēki piedalīsies arī kopīgās doktora studiju programmas “Ekonomika un uzņēmējdarbība” īstenošanā.

Ārvalstu zinātnieku piesaistes atbalstam RTA kopš 2018. g. ir kļuvusi par vienu no Euraxes kontaktpunktiem Latvijā, kā uzdevums ir sniegt informāciju un konsultācijas ārvalstu zinātniekiem par zinātniskās karjeras iespējām Latvijā, kā arī sniegt praktisku atbalstu mobilitātē esošajiem ārvalstu zinātniekiem un to ģimenes locekļiem, kuri vēlas strādāt un dzīvot Latvijā. Papildus EURAXESS Latvija Kontaktpunktu tīkls nodrošina informāciju un kontaktus atbalsta saņemšanai ārvalstīs, gan Eiropā, gan pasaulē, tiem zinātniekiem, kas plāno doties izejošajā mobilitātē. EURAXESS ir viena no Eiropas Pētniecības telpas iniciatīvām, kuras mērķis ir veicināt zinātnieku starptautisko un starpsektoru mobilitāti Eiropā un trešajās valstīs un atbalstīt atvērtu darba tirgu zinātniekiem.

5.3. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju. Norādīt, vai augstskola/ koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu.

Prakses organizēšanas kārtību RTA regulē Senātā apstiprināts Nolikums par praksēm, kur noteikti prakses veidi, mērķi un uzdevumi, organizatoriskie jautājumi, prakses aizstāvēšanas kārtība RTA, un studiju virziena studiju programmās apstiprinātie prakšu metodiski norādījumi (skat.12. Pielikumu). RTA prakses tiek organizētas akadēmiskajās un profesionālajās studiju programmās. Akadēmiskajās studiju programmās prakses tiek organizētas ar mērķi pielietot iepriekšējā studiju periodā apgūtās teorētiskās zināšanas. Akadēmiskās programmas prakses apjoms, ilgums un norises laiks tiek noteikts studiju programmu plānos un prakses metodiskajos norādījumos. Pārskatu par praksēm Studiju virzienam atbilstošajās programmās skat 5.3.1. tabulā.

5.3.1.tabula.

Prakses Studiju virzienam atbilstošajās programmās

Programma	Prakses veids	Apjoms	Kopējais prakses apjoms programmā
-----------	---------------	--------	-----------------------------------

Profesionālā bakalaura studiju programma "Uzņēmējdarbība"	Profesionālā prakse Uzņēmējdarbības uzsākšana, procesu organizācija un vadība	12 KP	20 KP
	Uzņēmējdarbības uzsākšana, procesu organizācija un vadība	8 KP	
Akadēmiskā maģistra studiju programma "Vadības zinātne"	Prakse Vadībā	10KP	10 KP

Praksi profesionālajā programmā īsteno saskaņā ar prakses līgumu par prakses vietas nodrošināšanu vai saskaņā ar RTA Studiju padomes lēmumu par prakses vietu nodrošināšanu pašā augstskolā. RTA ir izveidojusies ilggadēja un sekmīga sadarbība ar darba devējiem un darba devēju organizācijām Rēzeknes pilsētā un Latgales reģionā. (skat.13.Pielikumā informāciju par līgumiem par studējošo prakses nodrošināšanu). Profesionālās prakses mērķis ir nostiprināt studentu teorētiskās zināšanas, pilnveidot profesionālās prasmes un iemaņas atbilstoši uzņēmuma vadītāja profesijas prasībām, kā arī sniegt iespēju attīstīt prasmes un iemaņas veikt lietišķos pētījumus uzņēmējdarbības jomā.

Studiju virziena "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" studiju programmās studējošajiem tiek piedāvātas prakses iespējas atbilstoši noslēgtajiem sadarbības līgumiem valsts/ pašvaldības iestādēs / uzņēmumos (Viļakas, Rēzeknes, Rēzeknes novadu domes, Viļānu, Riebiņu, Dagdas novadu pašvaldības, SIA "Rēzeknes namsaimnieks", Rēzeknes pilsētas pašvaldības aģentūras "Rēzeknes kultūras un tūrisma centrs" Tūrisma attīstības centrs u.c.), vietējos, galvenokārt mazos un vidējos, privātajos uzņēmumos (SIA "Alejas investīcijas", SIA „Baibiņa”, SIA "Latgales druka" u.c.). Piedāvātās prakses vietas saturiski saistītas ar studiju saturu un palīdz izpildīt prakses programmu. Individuālie trīspusējie līgumi starp RTA, prakses vietu un studentu vienojoties par praksi ar darba devēju

Pirms prakses uzsākšanas tiek slēgts trīspusējs prakses līgums starp RTA, darba devēju prakses vietā un studējošo, konkrēti nosakot prakses mērķus, uzdevumus, termiņus, kā arī konkrētās prakses vadītāju u.c. jautājumus.

Studiju virzienā studējošie prakses vietas nodrošināšana notiek vairākos veidos: students prakses vietu izvēlas pats atbilstoši profesionālās prakses uzdevumiem, prakses vieta sakrīt ar darba vietu, profesionālā prakse tiek izieta kādā no sadarbības uzņēmumiem. Studenti prakses vietu izvēlas arī kā potenciālo nākotnes darba vietu. Studiju virzienā "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" ir izveidojusies sadarbība ar vietējiem uzņēmumiem, valsts un pašvaldības iestādēm, ārvalstu uzņēmumu filiālēm, bankām u.c. Saskaņojot prakses uzdevumus ar studiju programmu direktoriem, uzņēmumu vadītāji piedāvā studentiem gan prakses, gan arī darba vietas. Gadījumā, ja tomēr studējošais patstāvīgi prakses vietu nav atradis, tiek piedāvāta prakses vieta kādā no uzņēmumiem, ar kuru RTA noslēgusi līgumu par studējošo prakses nodrošināšanu.

Pēc prakses studējošais iesniedz prakses pārskatu un dienasgrāmatu, kur ir atspoguļota prakses gaita, prakses uzdevumu izpilde, to reflektīvs vērtējums no studenta puses un no prakses vadītāja uzņēmumā/institūcijā puses. Noslēgumā atbilstoši sadarbības līguma prasībām tiek rīkota prakses aizstāvēšana kopīgi izveidotajā prakses aizstāvēšanas komisijā, kurā katrs studējošais sniedz pārskatu par praksē paveikto un tiek novērtēts.

5.4. Ja studiju virzienā tiek īstenotas kopīgās studiju programmas, kopīgo studiju programmu izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgo studiju programmu veidošanas un īstenošanas principiem un procesu. Ja studiju virzienā netiek īstenotas kopīgās studiju programmas, raksturot un novērtēt augstskolas/ koledžas plānus šādu studiju programmu izveidei studiju virziena ietvaros.

RTA Stratēģija paredz studiju virzienu attīstībā par prioritāti noteikt pilna cikla studiju īstenošanu, sadarbojoties ar citām augstākās izglītības iestādēm Latvijā un ārzemēs (U 2.2.), kā arī veidot kopīgas studiju programmas, programmas ar dubulto diplomu iegūšanas iespēju ar citām Latvijas un ārzemju augstākās izglītības iestādēm, lai veicinātu finanšu līdzekļu piesaisti un internacionalizācijas procesu, tostarp īstenojot franšīzi (P.2.4.1.). Studiju virziena kontekstā Stratēģijas pasākumi paredz kopīgās doktora studiju programmas izveidi ekonomikā un uzņēmējdarbībā (R.2.2.1.2.; IR.2.2.1.1.).

Studiju virzienam ir kopīgo studiju programmu īstenošanas un starptautiskas sadarbības un savstarpējas studiju atzīšanas pieredze. No 2014.gada RTA īstenoja divas ar Lietuvas augstskolām kopīgās akadēmiskās bakalaura studiju programmas: “Viesmīlības vadība” (ar Utenas Kolēģiju), “Tehnoloģiju un inovāciju vadība” (ar Klaipēdas Kolēģiju). No 2010. līdz 2018. g. akadēmiskajai maģistra studiju programmai bija spēkā sadarbības līgums ar Vormsas Universitāti Vācijā, kas paredzēja savstarpēju studiju atzīšanu. Pamatojoties uz šo Līgumu, RTA akadēmisko maģistra grādu ieguva divi Vormsas universitātes absolventi. Periodā no 2016. līdz 2019.g. Studiju virzienā tikai īstenoja ar Polockas Valsts Universitāti (Baltkrievija) kopīga maģistra studiju programmas “Reģionālā plānošana un attīstība”.

RTA ir atšķirīga pieredze kopīgo studiju programmu īstenošanā. Par veiksmīgu uzskatāma sadarbība ar Utenas Kolēģiju, īstenojot kopīgo bakalaura studiju programmu “Viesmīlības vadība”. Būtiskākie veiksmīgas sadarbības faktori ir nelielais ģeogrāfiskais attālums starp abām augstskolām, kas nodrošina nepastarpinātu komunikāciju studiju kvalitātes sistēmas darbībā, abu augstskolu juridiskais statuss (abas ir valsts dibinātas augstākās izglītības iestādes). Pēdējais izrādījās izšķirošs faktors neveiksmīgai RTA sadarbībai ar privātpersonu dibinātu Klaipēdas kolēģiju, kas negatīvi ietekmēja tādus sadarbības aspektus kā RTA iespējas imatrikulēt partnera uzņemtos studentus, studiju rezultātu savstarpējā atzīšana. Nespējot atrisināt šos svarīgos jautājumus, sadarbība ar Klaipēdas kolēģiju kopīgās studiju programmas īstenošanā tika pārtraukta 2016. g.

2016.g. licencētās kopīgās maģistra studiju programmas “Reģionālā plānošana un attīstība” būtiskākās īstenošanas problēmas saistījās ar vīzu režīmu partneraugstskolu valstīs, savstarpējo norēķinu kārtošānu, kas Baltkrievijas studentiem ir pārāk dārgs process, kā arī dārgs starptautiski atzīto eksāmenu kārtošānu process.

2020.g. tika licencēta kopīgā doktora studiju programma “Ekonomika un uzņēmējdarbība”. To īsteno trīs augstskolas Latvijas reģionos: Vidzemē, Latgalē un Kurzemē. Latvijas Nacionālajā attīstības plānā 2014.-2020. gadam starp trīs prioritātēm viena bija/ir “izaugsmi atbalstošas teritorijas” ar rīcības virzienu “Ekonomiskās attīstības veicināšana reģionos - teritoriju potenciāla veicināšana”. Līdz ar to reģiona augstskolām ir svarīgs uzdevums nodrošināt augstākā līmeņa ekspertus tautsaimniecībā un uzņēmējdarbībā, radot pienesumu talantu veidošanā reģionā, kuri rada jaunas zināšanas un risinājumus tautsaimniecībā stabilā attīstībā un izaugsmē reģionos. Izvēlētajam augstskolu konsorcijam ir jau sadarbība ar RTA kopīgas doktora studiju programmas īstenošanā inženierzinātnēs un ar Ventspils Augstskolu attīstības un pētniecības projekta “Eiropas nākamās paaudzes mazās pilsētas” īstenošanā, kas skar pilsētu attīstību (Ventspils un Valmiera).

Izstrādājot Programmu, ir ņemtas vērā starptautiskā ziņojuma "Reforming the Doctorate in Social Sciences" (European University Institute, 2017) atziņas, kas aptver labās prakses piemērus astoņās doktora studiju jomās: disertācijas izstrādē, promocijas darba vadīšanā, doktorantūras studiju procesā, akadēmiskās un profesionālās darbības korelācijā, tehnoloģiju pielietojumā, mobilitātes un internacionalizācijas procesos, finansēšanas principos, darba tirgus iespējās.

Programma izstrādāta, ņemot vērā Pasaules bankas grupas ekspertu ziņojumus, kā arī klātienē uzklautos padomus un rekomendācijas no Pasaules bankas ekspertiem, apmeklējot Latvijas augstskolas. Viena no rekomendācijām, kas tiek ņemta vērā, ir vienošanās līguma starp promocijas darba vadītāju un doktorantu iekļaušana studiju programmā (Sursock, A. 2017, 2018).

Arī LR Augstākās izglītības padomes (AIP) eksperti norādījuši, ka studiju saturs un process ir rūpīgi jāizvērtē un jāpielāgo darba tirgus prasībām. Latvijas augstākās izglītības iestādēm aktīvāk un mērķtiecīgāk jāsadarbības, nodrošinot kopīgu studiju procesa īstenošanu, dalīšanos pieredzē, iesaistīšanos kopīgos projektos un studentu piesaistīšanu no ārvalstīm. Turklāt plašāka un efektīvāka sadarbība nepieciešama starp augstākās izglītības iestādēm maģistra un doktora studijās.[1] Konsorcijs augstskolu attīstības stratēģijās ir norādīta sadarbības veicināšana ar citām augstākās izglītības iestādēm Latvijā un ārvalstīs kopīgu studiju programmu, īpaši, doktora, veidošanā un īstenošanā.

Programma ir apspriesta partneraugstskolu studiju virzienu padomēs, kurās piedalās gan augstskolas personāls, gan studējošie un darba devēji. Katrā no partneraugstskolām tika izveidota darba grupa Programmas izstrādei un īstenošanai (ViA 15.05.2019. rīkojums nr.61-p., VeA 27.05.2019. rīkojums Nr. 21/M un 12.09.2019. rīkojums Nr. 33/M, RTA 05.04.2019. rīkojums nr. 7./194). Īpaši aktīvi strādāja starpaugstskolu ekspertu grupa, kura regulāri gada garumā 1-2 reizes mēnesī gan klātienē, gan vebināros pārrunāja Programmas attīstību.

Kopīgās studiju programmas īstenošanas galvenie jautājumi ir atrunāti noslēgtajā konsorcijs līgumā.

RTA, ViA un VeA sadarbība pie kopīgās doktora studiju programmas izstrādes un licencēšanas uzskatāma par veiksmīgu. To pamato vairāki faktori. Pirmkārt, konsorcijs augstskolu sadarbība turpinās pie kopīga SAM 8.2.2. projekta izstrādes, kas paredz jauna doktorantūras finansēšanas modeļa ieviešanu Latvijā. Projektā tiek apsvērta iespēja veidot starpaugstskolu starpdisciplināru doktorantūras skolu, kas darbosies uz koleģiālas pārvaldības principiem un nodrošinās vienotas pētnieciskā vides iespējas partneraugstskolās īstenotajām studiju programmām. Otrkārt, partneraugstskolas izveidojušas kopīgu Profesoru padomi Ekonomikā un uzņēmējdarbībā, t.sk. vadības zinātnēs, kas ievēlē un veic profesoru un asociēto profesoru amata pretendentu zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas novērtēšanu.

[1] Ekspertu vērtējums pa studiju virzieniem Latvijā, Augstākā izglītības padome, Rīgā, 2012, http://www.aip.lv/ESF_projekts_publ_32_1.htm

II - Studiju virziena raksturojums (6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana)

6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.

Iepriekšējā Studiju virziena ārējā novērtēšana tika veikta 2011./2012.gadā. Ekspertu komisija (Prof. R. Tamošioniene, Ms Z. Konceka, Mr. J. Bogužs, Mr.D. Plotnieks) vērtēja studiju virziena **kvalitāti, resursus, ilgtspēju un sadarbību**. Savā ziņojumā komisija uzsvēra tādas RTA īstenoto studiju programmu stiprās puses kā orientēšanās uz reģiona vajadzībām, sadarbība ar profesionālo sektoru, skaidri definēti studiju rezultāti. Tāpat pie pozitīvajām pusēm tika norādīta līdzsvarota teorētisko un praktisko iemaņu apguve, pārdomāta studiju rezultāta novērtēšanas sistēma, kā arī starptautiskā sadarbība. Resursu jomā tika atzinīgi novērtēti RTA plāni par studentu pilsētiņas izbūvi, kā arī dienesta viesnīcas nodrošināšanu studentiem. Komisijas ieteikumi studiju virziena darbības uzlabošanai un RTA veiktie pasākumi šo rekomendāciju izpildē redzami 6.1.1.tabulā. Eksperti ieteica:

- Studiju pētnieciskajos darbos iekļauj salīdzinājums ar ārvalstu uzņēmējdarbības vidi,
- Izstrādājot studiju pētnieciskos darbus, studentiem vairāk izmanto zinātniskā literatūru svešvalodās,
- Nodrošināt zinātnisko rezultātu ārējo (tai skaitā starptautisko izplatīšanu),
- Palielināt mobilitātes studējošo un mācībspēku skaitu,
- Jāpalielina bibliotēkā pieejamais literatūras klāsts svešvalodās,
- Izskatīt iespējas veidot kopīgās studiju programmas,
- Studiju virzienam jāatrod sava niša, kas neparobežojas tikai reģionālajām vajadzībām.

Studiju virziens mērķtiecīgi strādāja pie šo rekomendāciju izpildes un ieviešanas. Pārskatu par rekomendāciju ieviešanas pasākumiem skat 14.pielikumā.

6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā, ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde (ja piemērojams).

Pārskata periodā licencētas divas jaunas programmas. Akadēmiskā bakalaura studiju programma licencēta 07.04.2020. Licence Nr. 04048-97 Ņemot vērā ekspertu ieteikumus, Studiju programmā tika veiktas šādas izmaiņas:

- mainīts piešķiramā bakalaura grāda nosaukums no “Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadības zinātnē” uz “Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībā un administrēšanā”,
- studiju kurss “Mārketinga komunikācijas” tika pārdēvēts par “Mārketinga komunikācija”,
- specializācijas “Radošās industrijas” nosaukums mainīts uz “Radošuma vadība”, attiecīgi precizējot specializācijas saturu,
- atkārtoti tika izvērtēti un precizēti studiju kursu ieteicamās literatūras saraksti, gādājot, lai studentiem būtu pieejama gan jaunākā nozares literatūra, gan hrestomātiskie nozares literatūras avoti.

Vairāki ekspertu ieteikumi tika iestrādāti studiju programmas attīstības plānā. Tajā skaitā:

- mācību literatūras regulāra atjaunošana saskaņā ar RTA Studiju padomē apstiprinātu [Literatūras nodrošinājuma kārtību RTA](#),
- viesdocētāju atbalsta sistēmas pilnveidošana saskaņā ar [RTA cilvēkresursu attīstības plānu 2018.-2023.gadam](#),
- mācībspēku pētniecības interešu ciešāka sasaiste ar docējamajiem studiju kursiem, vienlaikus veicinot starpdisciplinārus horizontālās ietekmes pētījumus nozarē saskaņā ar [RTA Zinātniskās darbības stratēģiju 2019-2023](#),
- ģeogrāfiski aptverošāka ārvalstu viesdocētāju piesaiste programmas īstenošanai, tai skaitā, izmantojot ESF projektu finansējumu, Erasmus+ mobilitātes pasākumus un RTA izveidotās starptautiskās partnerības.

Pārskatu par rekomendāciju izpildi akadēmiskajai bakalaura programmai skat 14. pielikumā.

Kopīgā doktora studiju programma "Ekonomika un uzņēmējdarbība" (kopīga ar Vidzemes Augstskolu un Ventspils Augstskolu) ir licencēta 2020. gada 5. februārī ar lēmumu nr. 2020/02-L un licence nr. 04031-27. Šī ir jauna licencēta studiju programma, kurā ir ņemtas vērā licencēšanas ekspertu ziņojumu rekomendācijas:

1. Ir izstrādāti kopīgi uzņemšanas noteikumi.
2. Pilnveidota kopīgā studiju programmas kvalitātes sistēma.
3. Izstrādāts studiju programmas attīstības plāns.
4. Palielināts VeA docētāju īpatsvars studiju programmā.
5. Precizēts studiju programmas nosaukums.
6. Iekļauts studiju kurss "Latviešu valoda" 4 KP apjomā ārvalstu studentiem.
7. Pilnveidoti studiju kursu apraksti.
8. Precizēti studiju programmas direktoru CV.

Pārskatu par rekomendāciju izpildi doktora programmai skat 14. pielikumā.

Pielikumi

I. Informācija par augstskolu/ koledžu		
Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem	1.pielikums.xlsx	1Annex.xlsx
Informācija par studiju virziena īstenošanu filiālēs (ja piemērojams)		
Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra	2.pielikums.docx	Annex 2.docx
II. Studiju virziena raksturojums - 1. Studiju virziena pārvaldība		
Studiju virziena attīstības plāns (ja piemērojams)	3.pielikums.docx	Annex 3.docx
Studiju virziena pārvaldības struktūra	4.pielikums.docx	Annex 4.docx
II. Studiju virziena raksturojums - 3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums		
Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem	5.pielikums.xlsx	5annex.xlsx
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	6.pielikums.7z	6 annex.7z
Statistikas datu apkopojums par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā	7.pielikums.docx	Annex 7.docx
II. Studiju virziena raksturojums - 4.Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade		
Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu	8.pielikums.docx	8 Annex.docx
II. Studiju virziena raksturojums - 5.Sadarbība un internacionalizācija		
Sadarbības līgumu saraksts	9.pielikums.xlsx	Annex 9.xlsx
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	10.pielikums.docx	10 annex.docx
Statistikas dati par studējošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	11.pielikumi.docx	11 annex.docx
Studējošo prakses organizācijas apraksts	12.pielikums.doc	Annex 12.doc
Informācija par līgumiem u.c. apliecinājumi par studējošo prakses nodrošinājumu uzņēmumos	13.pielikums.xlsx	Annex 13.xlsx
II. Studiju virziena raksturojums - 6.Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana		
Rekomendāciju izpildes pārskats	14.pielikums.docx	Annex 14.docx
Studiju virziena raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmas vai virziena vadītāja parakstīts apliecinājums, ka studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.	15.pielikums.pdf	DECLARATION.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 1.Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā		
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai		
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)		
Studiju kursu/ moduļu apraksti		
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs		

Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvī citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta		
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.		
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		
Ar drošu elektronisko parakstu parakstīts iesniegums studiju virziena novērtēšanai	iesniegums_programmu_saraksts_LV.edoc	iesniegums_programmu_saraksts_ENG.edoc

Citi pielikumi

Dokumenta nosaukums	Dokuments
Doktora programma Sadarbības_līgums_27_08_2019-VeA_RTA_ViA.pdf	Doktora programma Sadarbības_līgums_27_08_2019-VeA_RTA_ViA.pdf
AGREEMENT BETWEEN.docx	AGREEMENT BETWEEN.docx
RTA Finances	RTA Finances.xlsx
RTA Decision making bodies	Desision_making_bodies_RTA.docx
Study direction regulation_Council	Regulation_study direction_council.pdf
Division of authority	The division of authority.docx
Field and program director presentation	Field and program director presentation.pdf
Thesis_2019 2020_Management	Thesis_2019 2020_Management.xlsx
RTA application_LV	Iesniegums__LV.edoc
RTA application_ENG	Iesniegums_ENG.edoc
List of the governing regulatory enactments and regulations of the higher education institution college	List of RTA regulations.xlsx
List of the governing regulatory enactments and regulations of the higher education institution college_LV	List of RTA regulations_LV.xlsx
Overview of the implementation of the provided recommendations_ENG	Overview of the implementation of the provided recommendations_ENG.docx
Overview of the implementation of the provided recommendations_LV	Overview of the implementation of the provided recommendations_LV.docx
List of the publications, patents, and artistic creations of the teaching staff over the reporting period_LV	List of the publications, patents, and artistic creations of the teaching staff over the reporting period_LV.docx
Sample of the diploma to be issued for the acquisition of the study programme_ENG	Sample of the diploma to be issued for the acquisition of the study programme_ENG.docx
NEW_RTA letter application(ENG)_11.05.2021.docx	RTA letter application(ENG).docx
NEW_Bachelor's study program "Business Management" STUDY COURSES AND MODULES DESCRIPTION_ENG.docx	4.pielikums EN.docx
NEW_Bachelor's study program "Business Management" STUDY COURSES AND MODULES DESCRIPTION_LV	4.pielikums LV.docx

Vadības zinātne

Augstākās izglītības iestāde	<i>Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Vadības zinātne</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>45345</i>
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Iluta</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Arbidāne</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>Iluta.Arbidane@rta.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Dr.oec.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>28319180</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Nodrošināt studentiem zināšanu, prasmju un kompetences kopumu vadības zinātnē, sagatavot speciālistus vadībā, kuru zināšanas un prasmes ļauj vadīt uzņēmumus vai organizācijas, dot ievirzi studijām doktorantūrā</i>
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Izkopt studentiem prasmi lietot zināšanas konkrētu teorētisku un praktisku jautājumu risināšanā, izvirzīt un pārbaudīt hipotēzes;</i> <i>2. Attīstīt studentiem prasmi veikt patstāvīgu zinātnisku pētījumu veikšanu, izmantojot vadības zinātnes fundamentālās nostādnes un mūsdienu attīstības tendences, veidot ievirzi studijām doktorantūrā;</i> <i>3. Sagatavot konkurētspējīgus vadītājus darba tirgum reģionālā, valstiskā un starptautiskā līmenī;</i> <i>4. Nodrošināt studiju un pētniecisko procesu, atbilstoši normatīvo aktu un darba tirgus prasībām, kā arī studentu centrētai pieejai augstākajā izglītībā.</i> <i>5. Nodrošināt mācībspēku kvalifikāciju pedagoģiskajā un zinātniskajā jomā;</i> <i>6. Nodrošināt un attīstīt zinātniski pētniecisko darbību studiju programmā;</i> <i>7. Nodrošināt un attīstīt infrastruktūru un materiāli tehnisko bāzi atbilstoši studiju programmas īstenošanas vajadzībām;</i> <i>8. Attīstīt sadarbību ar radniecīgām augstākās izglītības iestādēm, uzņēmumiem un organizācijām.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zina vadības teorijas, pieejas un principus uzņēmuma un organizāciju vadībai; 2. Demonstrē padziļinātas zināšanas pētniecībā, zina pētniecības metodes vadības zinātnē; 3. Zina vadības zinātnes jaunākās tendences. <p>Prasmes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prot analizēt un interpretēt vadības procesus, teorijas, politikas, izmantojot pētnieciskos resursus, metodes, tehnoloģijas un citu organizāciju pieredzi un piemērus vadības zinātnē; 2. Spēj patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, virzīt savu un savu padoto tālāko izglītību un profesionālo pilnveidi; 3. Spēj parādīt zinātnisku pieeju problēmu risināšanā; 4. Spēj uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu; 5. Spēj pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus; 6. Prot salīdzināt un novērtēt alternatīvus vadības procesu risinājumus, atlasīt piemērotāko alternatīvu, parāda izpratni par vadītāja profesionālo ētiku. 7. Spēj formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus vadībzinātnē, tos izskaidrot un argumentēti diskutēt par tiem gan ar speciālistiem, gan nespeciālistiem. <p>Kompetences</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spēj patstāvīgi, radoši un kritiski identificēt un formulēt un analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas vadības zinātnē; 2. Spēj rast inovatīvus risinājumus vadības problēmām uzņēmumos un iestādēs mainīgos apstākļos; 3. Spēj pieņemt pamatotus lēmumus uzņēmuma un organizācijas vadībā, ievērojot ētikas normas; 4. Spēj patstāvīgi un komandā veikt pētniecisko darbu un veicināt savu izaugsmi
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātie - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Akadēmiskā bakalaura vai profesionālā bakalaura grāds vai 2. līmeņa profesionālā augstākā izglītība sociālās un cilvēkrīcību zinātnēs, komerczinībās un administrēšanā. Pretendentiem ar citu bakalaura vai profesionālā bakalaura grādu vai 2.līmeņa profesionālo augstāko izglītību paredzēts pārbaudījums mikroekonomikā, makroekonomikā, mārketingā un menedžmentā Angļu valodā reflektantiem nepieciešamas zināšanas un prasmes B2 līmenī.

legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds vadībā un administrēšanā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	RĒZEKNE	ATBRĪVOŠANAS ALEJA 115, RĒZEKNE, LV-4601

Pilna laika klātiene - 2 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Akadēmiskā bakalaura vai profesionālā bakalaura grāds vai 2. līmeņa profesionālā augstākā izglītība sociālās un cilvēkrīcību zinātnēs, komerczinībās un administrēšanā. Pretendentiem ar citu bakalaura vai profesionālā bakalaura grādu vai 2.līmeņa profesionālo augstāko izglītību paredzēts pārbaudījums mikroekonomikā, makroekonomikā, mārketingā un menedžmentā Angļu valodā reflektantiem nepieciešamas zināšanas un prasmes B2 līmenī.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds vadībā un administrēšanā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	RĒZEKNE	ATBRĪVOŠANAS ALEJA 115, RĒZEKNE, LV-4601

Pilna laika klātiene - 1 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	40
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>ja iepriekš apgūta vismaz četrus gadus ilga otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma sociālās un cilvēkrīcības zinātnēs, komerczinībās un administrēšanā 160 KP jeb 240 ECTS apjomā</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds vadībā un administrēšanā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	RĒZEKNE	ATBRĪVOŠANAS ALEJA 115, RĒZEKNE, LV-4601

Pilna laika klātiene - 1 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
------------------------	-----------------------------

Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	angļu
Studiju programmas apjoms (KP)	40
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	ja iepriekš apgūta vismaz četrus gadus ilga otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma sociālās un cilvēkrīcības zinātnēs, komerczinībās un administrēšanā 160 KP jeb 240 ECTS apjomā
legūstamais grāds (latviešu valodā)	Sociālo zinātņu maģistra grāds vadībā un administrēšanā
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	RĒZEKNE	ATBRĪVOŠANAS ALEJA 115, RĒZEKNE, LV-4601

Pilna laika klātie - 1 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	ja iepriekš apgūta vismaz četrus gadus ilga otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma sociālās un cilvēkrīcības zinātnēs, komerczinībās un administrēšanā 160 KP jeb 240 ECTS apjomā
legūstamais grāds (latviešu valodā)	Sociālo zinātņu maģistra grāds vadībā un administrēšanā
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	RĒZEKNE	ATBRĪVOŠANAS ALEJA 115, RĒZEKNE, LV-4601

Pilna laika klātie - 1 gadi, 6 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	angļu
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	ja iepriekš apgūta vismaz četrus gadus ilga otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma sociālās un cilvēkrīcības zinātnēs, komerczinībās un administrēšanā 160 KP jeb 240 ECTS apjomā
legūstamais grāds (latviešu valodā)	Sociālo zinātņu maģistra grāds vadībā un administrēšanā
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	RĒZEKNE	ATBRĪVOŠANAS ALEJA 115, RĒZEKNE, LV-4601

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Akadēmiskā maģistra studiju programmā ir veiktas izmaiņas studiju ilgumā, jo LR likumdošana nosaka, ka bakalaure un maģistra programmu kopējais garums ir ne mazāks kā 5 gadi. Izanalizējot reflektantu iepriekšējās izglītības un ņemot vērā studējošo viedokli, tika izstrādātas studiju programmas izmaiņas, kas dod iespējas studējošajiem, kas ir ieguvuši 4 gadīgo bakalaure grādu apgūt studiju programmu 1, 1,5 vai 2 studiju gadus. Uzņemšanas prasības, katrā atsevišķajā gadījumā ir formulētas. Izmaiņu studiju ilgumā un KP skaitā pamatotas ar iepriekšējo studiju ilgumu un iegūto izglītību, iespēju studējošajiem ātrāk veidot karjeru, iegūstot maģistra grādu, salīdzinājums ar citām ES piedāvātām maģistra studiju programmām, kā arī studiju programmu konkurētspējas veicināšanu augstākās izglītības tirgū Latvijā un Eiropā.

A daļas studiju kursi kopumā ir saglabāti, veiktas papildinošās izmaiņas B daļas studijuursos, iekļaujot specializācijas jomu.

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

RTA maģistra studiju programmā „Vadības zinātne” pārskata periodā studē samērā noturīgs studējošo skaits. 2019./2020.st.g. kopējais studējošo skaits ir 11, no kuriem viens ir ārzemju studējošais, 2015./2016.st.g. studējošo skaits bija 10. 2016./2017. un 2017./2018.ak.g. studējošo skaits bija nedaudz augstāks, katrā gadā pa 13 Šajos studiju gados attiecīgi studēja 7 un 8 ārzemju studenti. Viens no būtiskākajiem faktoriem, kas ietekmē studējošo skaitu, ir tas, ka studijas tiek piedāvātas tikai pilnā laikā, un budžeta vietu skaits ir mazs, savukārt par personīgo finansējumu studējošie nevēlas studēt pilnā laikā un izvēlas citas alternatīvas. Pēdējo piecu gadu laikā būtiskas svārstības ir novērotas 2018./2019.gadā, ko ietekmēja ārzemju studentu skaita samazināšanās, kas saistīts ar vīzu atteikumiem. Kā arī fakts, ka pabeidzot bakalaure studijas ar ES atzītu diplomu, ārzemju studentiem ir iespēja studēt citās ES valstu augstskolās un viņi izvēlas magistrantūrā studēt tādās ekonomiski attīstītās valstīs kā, piemēram, Vācija, Francija u.c. 2019./2020.studiju gadā ir palielināts budžeta vietu skaits, kas labvēlīgi ietekmē studējošo skaita palielinājumu. Lai palielinātu ārzemju studējošo skaitu, ir uzsākts darbs ar starptautiskām studentu piesaistes aģentūrām.

5.1.1.1.tabula.

1.kursā imatrikulētie studējošie akadēmiskajā maģistra studiju programmā „Vadības zinātne”

Studiju gads	2014./2015.		2015./2016.		2016./2017.		2017./2018.		2018./2019.		2019./2020.	
Finansējums	B*	P**	B	P	B	P	B	P	B	P	B	P
Pēc finansējuma	4	3	5	5	2	4	2	3	2	3	7	3
Ārzemju studenti						7		8		2		1
Kopā	7		10		13		13		7		11	

B* - budžeta finansējums

P** - personīgais finansējums

2020./2021.studiju gadā programmā ir uzņemti 14 studenti. Ārzemju studenti nav uzņemti, ko ir ietekmējusi Covid situācija.

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Studiju programmas "Vadības zinātne" nosaukums, mērķis, uzdevumi un studiju rezultāti definēti saskaņā ar:

1. Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai atbilstošu nacionālo klasifikāciju ietvarstruktūru. Tā kā profesionālā maģistra studiju programma atbilst **LKI 7.līmenim**, tās studiju rezultāti definēti saskaņā ar 7. līmenim atbilstošiem zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstiem, kas pieejami 13.06.2017. MK noteikumos Nr. 332 Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju.
2. MK noteikumos Nr.240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu".

Maģistra grāds tiek piešķirts attiecīgajā zinātņu nozarē zinātnēm radniecīgajā zinātņu nozaru grupā atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām izglītības tematiskajām grupām, t.i. Sociālo zinātņu maģistra grāds vadībā un administrēšanā.

Konkursā uz studijām maģistra studiju programmā var pretendēt reflektanti ar **iepriekš iegūtu otrā līmeņa augstāko izglītību sociālās un cilvēkrīcības zinātnēs, komerczinībās un administrēšanā**. Maģistrantūrā tiek uzņemti arī citu nozaru bakalaura vai profesionālā bakalaura grādu ieguvušie, kuri kārto papildus pārbaudījumu, t.i. tiek iesniegts referāts vadībā, kas ir reflektanta patstāvīgi izstrādāts.

Studiju programmas mērķu, uzdevumu un studiju rezultātu sasniegšanai RTA konkursa kārtībā atlasa piemērotākos reflektantus. Šim nolūkam papildu uzņemšanas noteikumos noteiktajām vērtēšanas jomām, RTA paredzējusi iespēju konkursā iegūt papildu punktus par šādām aktivitātēm:

1. Publikācija ekonomikas, uzņēmējdarbības vai finanšu jomā zinātniskajā vai profesionālajā izdevumā no 01.09.2015. (jāiesniedz publikācijas kopija) – 1 punkts (par katru).
2. Dalība konferencē ar referātu vai stenda ziņojumu par ekonomikas, uzņēmējdarbības vai finanšu tematu no 01.09.2015. (jāiesniedz referāta vai stenda ziņojuma kopija un apliecinājums par dalību konferencē) – 0,5 punkti (par katru).

Uzņemšanas prasības vērstas uz to, lai atlasītu studentus, kas pilnvērtīgi spēs sasniegt paredzētos studiju rezultātus un iegūt plānotās zināšanas, prasmes un kompetences. Kā arī, lai dotu iespēju citu nozaru absolventiem iegūt zināšanas un prasmes studējot vadības zinātnei, tādējādi veidojot savas karjeras izaugsmes potenciālu.

Prasības, kas noteiktas, uzsākot studiju programmas apguvi

1. 40 KP jeb 60 ECTS- ja iepriekš apgūta vismaz četrus gadus ilga otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma sociālās un cilvēkrīcības zinātnēs, komerczinībās un administrēšanā 160 KP jeb 240 ECTS apjomā.
2. 60 KP jeb 90 ECTS- ja iepriekš apgūta vismaz četrus gadus ilga otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma sociālās un cilvēkrīcības zinātnēs, komerczinībās un administrēšanā 160 KP jeb 240 ECTS apjomā.
3. 80 KP jeb 120 ECTS- ja iepriekš apgūta vismaz trīs gadus ilga akadēmiskā bakalaura studiju programma sociālās un cilvēkrīcības zinātnēs, komerczinībās un administrēšanā vai citā nozarē 120 KP jeb 180 ECTS apjomā.

Studijām angļu valodā tiek piemēroti tieši tādi uzņemšanas nosacījumi, kā studijām latviešu valodā.

Prasības reflektantu uzņemšanai Akadēmiskā

maģistra studiju programma "Vadības zinātne" 2021.gada ārzemniekiem:

1) Otrā līmeņa augstākā izglītība vai akadēmiskais bakalaura grāds ekonomikā, komerczinībās vai administrēšanā; 2) Jākārto: - pārrunas par studijām RTA - tests matemātikā -Starptautiskās testēšanas institūcijas pēdējo piecu gadu laikā izsniegts valodas prasmi apliecinošs dokuments, kas apliecina ārzemnieka angļu valodas prasmi vismaz B2 līmenī. Dokuments nav jāpievieno, ja ārzemnieks iepriekšējo izglītību ieguvis angļu valodā. Ja nav Starptautiska angļu valodas sertifikāta vai mācību valoda nav bijusi angļu, jākārto eksāmens. Eksāmena rezultāts tiks ieskaitīts, ja angļu valodas zināšanas būs vismaz B2 līmenī.

Vai

1) Cita otrā līmeņa augstākā izglītība vai akadēmiskais bakalaura grāds, jāiesniedz referāts (ne mazāk par 20 lpp. datorsalikumā) par vadības zinātnes tēmu.

2) Jākārto:

- pārrunas par studijām RTA

- tests matemātikā

-starptautiskās testēšanas institūcijas pēdējo piecu gadu laikā izsniegts valodas prasmi apliecinošs dokuments, kas apliecina ārzemnieka angļu valodas prasmi vismaz B2 līmenī. Dokuments nav jāpievieno, ja ārzemnieks iepriekšējo izglītību ieguvis angļu valodā. Ja nav Starptautiska angļu valodas sertifikāta vai mācību valoda nav bijusi angļu, jākārto eksāmens. Eksāmena rezultāts tiks ieskaitīts, ja angļu valodas zināšanas būs vismaz B2 līmenī.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Studiju kursu satura aktualitātes, atbilstības vadības zinātnes nozares, darba tirgus vajadzībām izvērtējums ir obligāts studiju kvalitātes pasākums RTA. Izvērtējums tiek veikts vairākos ar studiju grafiku saskaņotos posmos:

1. ikgadējo **studiju plānu izstrādes, saskaņošanas un apstiprināšanas procesā** tiek pārskatītas studiju kursu programmas, atjaunināts izmantojamās literatūras piedāvājums, aktualizēts saskaņojums ar studiju programmas studiju rezultātiem. Lai kontrolētu studiju kursa un studiju programmas rezultātu korelāciju, RTA apstiprinātajā studiju programmas formā katrs mācībspēks definē sava studiju kursa studiju rezultātus, saskaņojot to ar studiju programmas, kuras īstenošanai paredzēts studiju kurss, rezultātiem,
2. ikgadējo **studiju virzienu un studiju programmu pašnovērtējumu ziņojumu izstrādes procesā**, tajā skaitā balstoties uz atgriezenisko saikni, kas iegūta studējošo, darba devēju un absolventu aptaujās,
3. apspriežot studiju programmas satura, studiju programmas un studiju kursu rezultātus, pētniecisko darbu izstrādes prasības **Studiju virziena padomē** un **Studiju virziena docētāju kopsapulcēs**,
4. apspriežot studiju programmas saturu, studiju programmas un studiju kursu rezultātus **Studiju virziena ekspertu padomē**,
5. maģistra darbu aizstāvēšanas procesā. - No finanšu.mag.

Maģistra programmas didaktiskā stratēģija paredz **starptautiskās, reģionālās, profesionālās un pētnieciskās dimensijas vienotību. Starptautiskais konteksts** - programmā ietverts tādos studijuursos kā Starptautiskā ekonomika, Reģionālā ekonomika un politika, Sadarbība ES kontekstā, Investīciju politika, kā arī atsevišķās kursu tēmās. **Reģionālā dimensijā** - programmā ietverts tādos studijuursos kā Telpiskā plānošana, Reģionālā ekonomika un politika, kā arī tiek analizēta atsevišķās studiju kursu tēmās, gan attiecībā uz uzņēmuma stratēģisko vadību, investīciju politiku, risku vadību u.c. Maģistra programmā īpaša uzmanība tiek veltīta **pētniecības aktualitātēm**, lai nodrošinātu, ka maģistra grāda piešķiršana ir balstīta uz vadības zinātnes jaunākajiem sasniegumiem un atziņām. Pētniecības teorijas un prakses jautājumiem Programmā veltīti 24 KP (studiju kurss *Sociālo zinātņu pētījuma metodes* (4 KP) un maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana (20 KP)). Aktuāli pētnieciskās metodoloģijas jautājumi ietveri arī studiju kursā *Datu zinātne un lielo datu apstrāde* (4 KP). Aktuāli pētnieciskās metodoloģijas jautājumi tiek ietverti arī studijuursos, lai apgūtu jaunākās zinātniskās aktualitātes konkrētā vadības jomā. RTA pastāv vienoti nosacījumi maģistra studiju programmā studējošajiem piedalīties vismaz vienā zinātniskajā konferencē, lai viņi spētu patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus, un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi, izstrādāt un aizstāvēt maģistra darbu. Lai maģistra darbs dotu ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā, kā arī apliecinātu maģistranta spēju parādīt padziļinātas vai paplašinātas zināšanas un izpratni, no kurām daļa atbilst finanšu nozares vai profesionālās jomas jaunākajiem atklājumiem, RTA ir spēkā rektora 2012.gada 2.decembra rīkojums nr. 4-5/100 par prasību maģistra darbu

izstrādē obligāti izmantot jaunākos nozares zinātniskos žurnālus un zinātniskos rakstus no starptautiski atzītām datu bāzēm angļu valodā. Šāda prasība maģistrantam ļauj apzināt jaunākos pētījumus nozarē un novērtēt savas pētnieciskās idejas inovāciju.

Pirms maģistra darba aizstāvēšanas studiju virzienā tiek rīkota maģistra darbu priekšizstāvēšanās, kuras laikā studiju virziena mācībspēki un studējošie diskutē par maģistra darbā izvēlēto metodoloģiju, literatūru, pētījuma inovatīvo kapacitāti. Pirms maģistra darba aizstāvēšanas tas tiek pārbaudīts Vienotajā Latvijas pretplaģiāta sistēmā. Studiju virziena padome analizē katru sakritības gadījumu. Maģistra darba aizstāvēšana RTA notiek atklātas sēdes veidā, kur valsts pārbaudījuma komisija, katrs klātesošais var uzdot maģistra grāda pretendenta jautājumus, savukārt maģistra grāda pretendents apliecina savu spēju argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem attiecīgās vadības nozares jautājumiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem.

[1] ES PADOMES IETEIKUMS par Latvijas 2019. gada valsts reformu programmu un ar ko sniedz Padomes atzinumu par Latvijas 2019. gada stabilitātes programmu.

2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Studiju kursu programmu struktūru RTA reglamentē Studiju padomē apstiprināti "Noteikumi par studiju kursu programmu izstrādi", kas paredz studiju kursa programmā iekļaut tādu informāciju, kā prasības studiju kursa apguves uzsākšanai, ar studiju programmas studiju rezultātiem saskaņots studiju kursa noslēgumā iegūstamais ar kompetenci raksturojamais zināšanu, prasmju un attieksmju kopums (studiju rezultāti), atbilstoši studiju kursa apjomam un nosaukumam plānotās tēmas, studējošo patstāvīgais darbs, studiju rezultātu vērtēšanas prasības kredītpunktu iegūšanai, literatūra u.c. studiju kursa satura organizatoriskie jautājumi.

Lai nodrošinātu studiju kursu satura, sasniedzamo rezultātu sasaisti ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem:

1. mācībspēks studiju kursa sasniedzamos rezultātus plāno saskaņā ar konkrētiem studiju programmas rezultātiem, kas atspoguļojas studiju kursa programmas formā,
2. mācībspēks studiju kursā definētos studiju rezultātus saskaņo ar studiju programmas direktoru, kas ir atbildīgs par studiju programmas studiju rezultātu noteikšanu,
3. visas studiju kursa programmas tiek apstiprinātas studiju virziena padomes sēdē, pirms tam izvērtējot, vai studiju kursa satur nepārklājas ar 6. EKI līmenim atbilstošo programmu saturu un citu maģistra studiju programmas studiju kursu saturu, vai studiju kursa programmā samērīgi iekļauts un ir pārdomāts maģistranta patstāvīgais darbs, vai ir iekļauta nozares jaunākā literatūra (tostarp angļu vai citā svešvalodā saskaņā ar studiju kursa programmas mērķiem), vai paredzētās pārbaudes formas spēj pilnvērtīgi novērtēt maģistranta iegūtās kompetences u.c. jautājumus. Ja studiju virziena padomei rodas iebildumu par studiju kursa satura atbilstību studiju programmas didaktiskajai stratēģijai, padome lūdz mācībspēku

novērst nepilnības un papildināt studiju kursa programmu,

4. lai kontrolētu studiju kursu studiju rezultātu plānošanu, studiju programmas direktors sadarbībā ar Studiju daļas atbildīgo speciālistu veic studiju kursu kartējumu, kas ļauj pārliicināties un nepieciešamības gadījumā koriģēt studiju kursu saturu, lai nodrošinātu studiju programmas mērķu un rezultātu izpildi (kartējumu skat 6. pielikumā).

Īpaša uzmanība maģistra programmā ir pievērsta studējošo patstāvīgā darba plānošanai. Plānojot patstāvīgo darbu, mācībspēki balstās uz RTA metodiskajiem ieteikumiem, kas satur rekomendācijas patstāvīgā darba mērķu, veidu, apjoma, formu, organizēšanas, novērtēšanas un sarežģītības pakāpes plānošanai. Patstāvīgā darba uzdevumi tiek noteikti tā, lai sasniegtu studiju programmai un studiju kursam definētos studiju rezultātus, patstāvīgais darbs tiek vērtēts saskaņā ar studiju kursā noteikto studiju rezultātu novērtēšanas kārtību.

Maģistra studiju programmā “Vadības zinātne” dominējošie patstāvīgā darba veidi ir **teorētiskās literatūras studijas**, lai veidotu padziļinātas vai paplašinātas zināšanas un izpratni, no kurām daļa atbilst vadības zinātnes jaunākajiem atklājumiem un kuras nodrošina pamatu radošai domāšanai vai pētniecībai; patstāvīgu, ar izvēlēto maģistra darba tēmu saistītu **pētniecisku uzdevumu veikšanu un to rezultātu prezentēšanu**, lai veidotu studējošo prasmi argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem vadības zinātnes jautājumiem; kā arī **gatavošanās programmā paredzētajiem formatīvajiem un summatīvajiem pārbaudījumiem**.

Patstāvīgā darba **novērtēšanas stratēģiskais mērķis** ir pārliicināties, vai un kādā mērā studējošais spēj patstāvīgi izmantot teorijas, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku darbību un augsti kvalificētas vadītājam atbilstošas funkcijas savas kompetences ietvaros. Patstāvīgā darba vērtēšanas nosacījumi skatāmi studiju kursu programmās.

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju programmā studiju rezultātu vērtēšanas pamatprincipi ir veidoti, pamatojoties uz Eiropas standartiem un vadlīnijām (ENQA) augstākās izglītība kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (apstiprinātas 15.-16.2015.), kur noteikti galvenie studentcentrēta procesa principi. Saskaņā ar ENQA standartiem RTA ir izstrādātas novērtēšanu reglamentējošas prasības un noteikumi. Būtiskākās no tām ir: [Eksāmenu un ieskaīšu sesijas norises reglaments RTA](#), [Metodiskie ieteikumi studentu patstāvīgā darba organizēšanai RTA](#), [Nolikums par kursa eksāmeniem un ieskaitēm](#), [Nolikums par praksēm RTA](#), [Nolikums par valsts un gala pārbaudījumiem RTA](#), [Studiju rezultātos balstīta studiju kvalitātes sistēma RTA](#), [Plaģiātisma kontroles un novēšanas noteikumi RTA](#). Novērtēšanas principi Studiju programmā ir balstīti uz Ministru kabineta noteikumu Nr.240 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” un Augstskolu likuma prasībām.

Vērtējot akadēmiskā maģistra studiju programmas studiju rezultātus, tiek ievēroti: **vērtēšanas atklātības princips** – atbilstoši izvirzītajiem programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts prasību kopums studiju rezultātu sasniegšanas vērtēšanai, kas ir aprakstīts studiju kursa programmā un kas tiek konsekventi piemērots; vērtējuma **obligātuma princips** – nepieciešams iegūt sekmīgu vērtējumu par visu programmas satura

apguvi saskaņā ar studiju plānu un studiju kursu studiju rezultātu novērtēšanas prasībā; vērtējuma **pārskatīšanas iespēju principu** – RTA ir kārtība iegūtā vērtējuma pārskatīšanai, ja studējošais izteicis šādu vēlēšanos, kā arī iespēja apstrīdēt vērtējumu, lūdzot vērtējuma pārskatīšanu; vērtēšanā izmantoto **pārbaudes veidu dažādības princips** – programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus. Maģistra programmā **summativā** novērtēšana paredz studiju rezultātu novērtējumu eksāmenā **10 ballu skalā**. Ar diferencēto ieskaiti programmā tiek novērtēta profesionālā prakse. Formatīvajai novērtēšanai studiju programmā tiek izmantotas tādas formas, kā praktisko darbu, grupu darba, diskusiju, patstāvīgā darba formu u.c. novērtējums.

RTA pastāv kārtība, ka vismaz 40% no studiju kursa studiju rezultātiem studējošam jāapliecina studiju semestra laikā formatīvās vērtēšanas procesā. RTA seko, lai studiju rezultātu novērtēšanas kritēriji un metodes būtu publicēti, jau uzsākot studiju kursu īstenošanu, un lai tie būtu konsekventi un taisnīgi piemēroti visiem studentiem un veikti saskaņā ar iepriekš publicētu procedūru. RTA ir izveidota akadēmiskā personāla konsultāciju sistēma, kas tiek iekļauta arī akadēmiskā personāla slodzē, lai studentiem būtu nodrošinātas atsauksmes par viņu studiju rezultātu novērtējumu. Aizvien vairāk tiek praktizēta novērtēšana, ko veic vairāk nekā viens eksperts (tās ir komisijas valsts pārbaudījumos, studiju darbu, prakšu aizstāvēšanā un studiju kursi, kurus docē vairāk kā viens docētājs). Akadēmiskajam personālam Augstskolu didaktikas programmas ietvaros regulāri (apmēram vienu reizi gadā) tiek organizēti kursi par studiju rezultātu izstrādes un novērtēšanas principiem un ārzemju pieredzi. Akadēmiskais personāls tiek aicināts saskaņā ar ENQUA standartiem novērtējumā ņemt vērā mīkstinošos apstākļus. Tomēr vienlaikus RTA paredzētas sankcijas par akadēmiskās ētikas pārkāpumiem, kas noteikti Plaģiātisma kontroles un novēršanas noteikumos.

Maģistra studijas balstās uz **pēctecības principu** - pēc programmas apguves absolventi var turpināt studijas doktorantūrā, nodrošinot izglītības līmeņu pēctecību; **mūžizglītības principu** - dodot iespēju turpināt pilnveidot iegūto izglītību visā dzīves garumā un **pieejamības principu** - dodot vienādas iespējas studēt neatkarīgi no dzīves vietas. Maģistra studiju programma tiek īstenota pilna laika studijās, paredzot, ka 30% no programmas apjoma veido kontaktstundas. Respektējot studentu kontingentu (maģistra līmeņa studenti studijas apvieno ar darbu) studiju process notiek nedēļas nogalēs - piektdienās, sestdienās un svētdienās, laikā no 8.00 līdz 20.00.

Kontaktstundas tiek organizētas ņemot vērā, ka studējošajiem ir dažāda pieredze un iepriekšējās zināšanas. Jaunu zināšanu ieguve papildus **nozares aktualitāšu izklāstam lekcijas formā**, tiek balstīta uz spēju integrēt dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu padziļinātu vai paplašinātu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā, atkarībā no konkrētā studiju kursa specifikas pielietojot tādas kontaktstundu veidus kā:

1. Stratēģisku plānu, projektu izstrāde un noteiktu problēmu risināšana,
2. Diskusija par aktuāliem vadības nozares jautājumiem un problēmām,
3. Problēmsituāciju analīze,
4. Situāciju modelēšana un analīze,
5. Uzņēmuma darbību raksturojošo rādītāju un situāciju vērtēšana un analīze,
6. Datu iegūšana, atlase, apstrāde un analīze pētījumu veikšanai
7. Normatīvo aktu un juridiskās prakses materiālu projektu izstrāde u.c.

Lai nodrošinātu studējošo individuālās mācīšanās vajadzības, studiju procesā būtiska loma ir ierādīta **individuālajām konsultācijām** (20 stundas semestrī katram docētājam), mācībspēku konsultāciju grafiki ir publiski izziņoti RTA mājas lapā un pieejamā veidā fakultātē. Saziņa starp studentiem un docētāju notiek arī telefoniski, ar e-pasta, *Skype* palīdzību, e-kursu vietni (www.e-kursi.rta.lv)

Lai nodrošinātu studējošo spēju patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju, patstāvīgi veikt darbu, pētniecību vai tālāku mācīšanos, maģistra programmā būtisks uzsvars tiek likts uz **studējošo patstāvīgo darbu**, kas pilna laika klātienes studijās veido 70% no KP apjoma, bet nepilna laika neklātienes studijās - pat virs 80%. Patstāvīgā darba plānošana katrā studiju kursā tiek veikta semestra sākumā, saskaņojot to ar studējošajiem un prasības iekļaujot studiju kursa programmā, kas pieejama RTA e-kursu vietnē.

Studējošo pētniecības darbs maģistra programmā veido 50% (ja programmas apjoms ir 40 KP), 33% (ja programmas apjoms ir 60KP) un 25% (ja programmas apjoms ir 80KP). Pētniecības un to pielietošanas jautājumiem Programmā veltīti 24 KP (studiju kurss *Sociālo zinātņu pētījuma metodes* (4 KP) un maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana (20 KP)). Aktuāli pētnieciskās metodoloģijas jautājumi ietver arī studiju kursā *Datu zinātne un lielo datu apstrāde* (4 KP), kā arī tiek iekļauti katra studiju kursu saturā. Pētniecības darbs vērsts uz studējošo spējas argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem vadības nozares zinātnes aspektiem, spējas patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus, sadarbības veidošanu, spēju mācīties individuāli un vienam no otra.

Maģistra programma paredz profesionālo praksi, kas ir ļoti nozīmīga akadēmiskās bakalaura programmas absolventiem. Prakses nozīmi un praktisko iemaņu iegūšanu savās aptaujās uzsver arī darba devēji. Sīkāk par prakses organizāciju skat 5.3. punktā.

Studiju rezultātu **novērtēšanas sistēma** aprakstīta ziņojuma 1.6.nodaļā.

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

Prakse ir būtiska profesionālās maģistra studiju programmas sastāvdaļa. Praktiskās pieredzes iegūšanai un prasmju pilnveidošanai maģistrantiem ar akadēmiskā bakalaura grādu otrā studiju gada pirmajā semestrī paredzēta profesionālā prakse 10 KP apmērā. Prakses saskaņotību ar studiju programmas teorētisko daļu reglamentē augstākās izglītības akadēmiskā maģistra studiju programmas „Vadības zinātne” profesionālās prakses apraksts.

Profesionālo prakšu nodrošināšanai EPF ir regulāra sadarbība ar darba devējiem, regulāri tiek slēgti sadarbības līgumi ar organizācijām un komercbankām. Prakses līgumus RTA slēdz ar darba devēju. Prakses līgumā ietver prakses mērķus, uzdevumus, prakses norises plānojumu, prakses sasniegumu vērtēšanas kārtību, kā arī pušu pienākumus un atbildību. Prakses mērķu un uzdevumu noteikšanā, kā arī prakses izvērtējumā piedalās to organizāciju pārstāvji, ar kurām noslēgts līgums par prakses īstenošanu. Papildus tiek slēgti trīspusējie līgumi starp RTA, studentu un prakses vietu par prakses vietas nodrošināšanu, kurā tiek ietverts prakses mērķis, uzdevumi, prakses norises plānojums, prakses sasniegumu vērtēšanas kārtība, pušu pienākumi un atbildība u.c. noteikumi.

Prakses mērķis ir nostiprināt un papildināt studenta zināšanas, pilnveidot viņa profesionālo prasmi atbilstoši uzņēmuma un organizācijas vadības praktiskajiem aspektiem, kā arī sniegt iespēju attīstīt prasmes un iemaņas, identificēt problēmas, piedāvāt to risinājumus, plānot un veikt pētniecības darbu attiecīgajā nozarē. Prakses uzdevumi ir iepazīties ar prakses vietas normatīvo nodrošinājumu un tās organizatoriskajiem principiem; nostiprināt un aprobēt iegūtās teorētiskās zināšanas praktiskā darbā; pilnveidot praktiskas iemaņas uzņēmuma vai organizācijas resursu pārvaldībā,

organizācijas kultūras, vides faktoru novērtēšanā, sniedzot ieguldījumu uzņēmuma/ organizācijas darbības un procesu uzlabošanā un pilnveidē; attīstīt praktiskas iemaņas konkrētu priekšlikumu izstrādei, ar kuriem risināt konstatētās praktiskās uzņēmuma/ organizācijas problēmas pārvaldībā; apkopot prakses materiālus maģistra darba izstrādei. Prakses mērķis un uzdevumi vērsti uz to, lai maģistranti iegūtu un nostiprinātu studiju programmas rezultātos noteiktās **LKI 7.līmenim atbilstošās** kompetences, t.i. spēju patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu augsti kvalificētas profesionālas funkcijas, argumentēti izskaidrot un diskutēt par sistēmiskiem profesionālās jomas aspektiem, patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju, pamatot lēmumus, dot ieguldījumu profesionālās darbības metožu attīstībā, parādīt izpratni un ētisko atbildību par profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību.

Prakse studijām 1 vai 1,5 gada programmā prakse nav paredzēta, jo studējošie praksi jau ir izgājuši iepriekšējā studiju līmenī. Prakse ir paredzēta tikai tad, ja studiju ilgums ir 2 gadi, jo trīsgadīgajā bakalaura izglītībā prakse nav obligāta, tādējādi studējošajiem tiek dota iespēja iziet praksi, lai paaugstinātu studējošo konkurētspēja darba tirgū. Tā, kā studijām ar termiņu 2 gadi tiek uzņemti absolventi, kuriem ir bakalaura grāds citā nozarē, tad, lai paaugstinātu šo absolventu kompetenci, programmā ir paredzēta prakse.

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Maģistra darbs ir maģistranta pētniecisko kompetenci apliecinošs pētījums ar teorētisku, metodoloģisku vai lietišķu ievirzi, kura rezultātā tā autors sniedz patstāvīgi izstrādātas atziņas, secinājumus, priekšlikumus kādas problēmas risinājumam, pierāda savu gatavību darboties vadības nozarē. Maģistra darbā atšķirībā no zemāka studiju līmeņa pētnieciskajiem darbiem ir lielāka autora atbildība par iegūto datu un secinājumu praktisko vai teorētisko nozīmību, kā arī ir obligāta prasība pēc novitātes, patstāvīgi izstrādātiem secinājumiem un priekšlikumiem.

RTA studiju virzienā maģistra darba tēmu studējošie var izvēlēties vairākos veidos:

1. patstāvīgi saskaņā ar savām pētnieciskajām vai profesionālās specializācijas interesēm. Nereti maģistra darbā studējošais turpina jau bakalaura darbā aizsāktu pētījumu, bet studiju virziena padome lemj, vai studējošā izvēlēta tēma atbilst maģistra programmas prasībām. Bieži maģistranti izvēlas maģistra darba tēmu saistībā ar savu profesionālās vai pētnieciskās darbības jomu, piemēram, marketinga vadība, cilvēkresursu vadība, kvalitātes sistēmas un to vadība un tml.
2. izvēloties mācībspēku vai studiju virziena ekspertu padomes piedāvātās pētnieciskā tematikā. Mācībspēku tēmu piedāvājums ir saistīts vai nu ar viņu pētnieciskajām/ profesionālajām interesēm un pieredzi, kas ļauj pieteikt nozarei aktuālus pētījumus.

RTA statistika liecina, ka periodā no 2014. līdz 2019. gadam RTA izstrādāti un aizstāvēti 51 maģistra darbs. Visbiežāk maģistranti izvēlējušies pētīt ar uzņēmumu vai organizācijas vadību no dažādiem aspektiem, tautsaimniecības nozaru vadības problēmjautājumiem, procesu reģiona, valsts un starptautiskā mērogā vadības tēmām un tml. Studenti ir arī prezentējuši savus darba rezultātus Latvijā un ārpus Latvijas zinātniskajās konferencēs (Polija, Lietuva). Maģistra darbu tēmas un vērtējumu skatīt pielikumā.

Noslēguma darbu vidējie vērtējumi:

2014./2015.st.gads: 7,4 balles;

2015./2016.st.gads: 7,6 balles;

2016./2017.st.gads: 7,4 balles;

2017./2018.st.gads: 8,1 balles;

2018./2019.st.gads: 7,8 balles;

2019./2020.st.gads: 8,0 balles;

Vērtējot datus par maģistra darbu vērtējumiem, var secināt, ka vērtējumu amplitūda svārstās robežās no 6 līdz 10.

Maģistra darbu tematika ir ļoti plaša. Tā aptver vadības procesu izpēti konkrētos uzņēmumos, nozarēs atsevišķos segmentos Latvijas un ES mērogā.

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Studiju programmā regulāri tiek organizēta studējošo anketēšana par studiju procesa īstenošanu studiju kursu griezumā, lai uzlabotu studiju programmas kvalitāti, par vispārīgiem studiju procesa kvalitātes jautājumiem, lai pilnveidotu studiju procesa organizāciju, absolventu aptauja par studiju kvalitāti un darba gaitu uzsākšanu, lai pilnveidotu studiju programmas un studiju procesa organizācijas kvalitāti.

Aptaujās studiju programmas studējošajiem iekļauti jautājumi par to, vai apmierina studiju plānojums un grafiks, ko studējošie ieteiktu studiju procesa pilnveidē, kādus jauninājumus piedāvātu, ar kādām problēmām saskārās studējošie studiju procesa gaitā, vai tiek nodrošināts saprātīgs līdzsvars starp teoriju un praksi, vai praktisko nodarbību skaits studējoši uzskata par pietiekošu, vai studējošie ir apmierināti ar studiju vidi, vai studiju videi ir trūkumi vai nepilnības. Studējošo aptauju rezultāti tiek izvērtēti Studiju virziena padomes sēdēs, fakultātes domes sēdēs, Studiju padomē, to rezultāti tiek ņemti vērā pie akadēmiskā personāla darba kvalitātes vērtēšanas, veidojot studiju plānus, nosakot studiju programmas un studiju kursu saturu un studiju rezultātu vērtēšanas kārtību. Studiju virziena padomes sēdes notiek atklāti, uz tiem studējošajiem svarīgu jautājumu apspriešanā var tikt pieaicināti arī studējošo delegāti pārstāvji.

2015./2016.st.g. 2.pusgadā (jūnijā) tika veikta akadēmiskās maģistra studiju programmas "VADĪBAS ZINĀTNE" studējošo anketēšana, kurā piedalījās 1.kursa maģistranti.

Studējošajiem tika piedāvāts novērtēt docētāju darbu studiju kursu pasniegšanā, par studiju kursiem, kas bija anketēšanas semestrī, lūdzot sniegt vērtējumu 4 punktu sistēmā, kur 4 – ļoti labi, 3 - labi, 2 – viduvēji, 1 – vāji.

Augstākos vērtējumus studējošie snieguši par to, ka docētāji semestra sākumā iepazīstina studentus ar prasībām kursu apguvē (4), docētāju runas saprotamība, temps (4), ir izjūtama pozitīva docētāju attieksme pret studentiem (3,8), studiju kursu pasniegšanas līmenis (3,8) un docētāji saprotami izskaidro nodarbības tēmu un patstāvīgā darba uzdevumus (3,7).

Visi aptaujātie maģistranti ir apmierināti ar studiju programmas izvēli, studiju patstāvīgā darba organizēšanu un atzīmē, ka vidēji nedēļā patstāvīgajam darbam velta 12 stundas. Aptaujātie maģistranti kopumā ir apmierināti arī ar studiju vides tehnisko noformējumu.

2017./2018.st.g. 2.pusgadā tika veikta akadēmiskās maģistra studiju programmas "VADĪBAS ZINĀTNE" studējošo anketēšana, kurā piedalījās 1.kursa maģistranti.

Studējošajiem tika piedāvāts novērtēt docētāju darbu studiju kursu pasniegšanā, par studiju kursiem. Augstākos vērtējumus studējošie snieguši par to, ka docētāji semestra sākumā iepazīstina studentus ar prasībām kursu apguvē (100%), pozitīva docētāju attieksme pret studentiem (100%), studiju kursu pasniegšanas līmenis (90%) un docētāji saprotami izskaidro nodarbības tēmu un patstāvīgā darba uzdevumus (90%). Atbildot uz jautājumu „Vai Jūs apmierina studiju programma, kuru esat izvēlēties?” 87 % atbildēja apstiprinoši. Studenti bija apmierināti ar studiju procesa plānošanu (85%), un uzskatīja, ka izvēles kursu piedāvājums ir pietiekošs (90%), mācību literatūras un citu mācību metodisko līdzekļu nodrošinājums studiju procesā ir pietiekošs (98%). Aptaujas rezultāti liecina, ka visi aptaujātie studenti studiju procesā izmanto elektroniskos resursus un/ vai apgūst studiju kursa daļas elektroniski (100%). Atbilde uz jautājumu „Kā vērtējat informācijas iegūšanu par studiju procesu fakultātē?” sniegta atbilde - ir pietiekams (95%).

Maģistrantiem bija iespēja izvirzīt arī savus ieteikumus studiju programmas procesa pilnveidošanai. Studiju procesa kvalitātes uzlabošanas jomā maģistranti vēlētos, ka vairāk tiktu sniegta informācija par svarīgākajiem termiņiem darbu (zinātniskā raksta, zinātniskā darba, maģistra darba) reģistrēšanai un iesniegšanai.

2018./2019. gadā tika veikta maģistra studiju programma "Vadības zinātne" absolventu aptauja, kurā absolventi atzīmē, ka izvēli studēt RTA noteica tas, ka RTA atrodas tuvu dzīvesvietai (1 absolvents) un tas, ka studijas bija turpinājums iesāktajam studijām RTA (1 absolvents). Abi aptaujātie studiju programmu vērtē kā labu. Iegūtās zināšanas vairāk noderēja personīgajā izaugsmē, vienu absolventu studiju procesā daļēji apmierināja materiāli tehniskais nodrošinājums, otru- pilnīgi. Kā vienu no būtiskākajām iegūtajām prasmēm tika norādīta prasme patstāvīgi analizēt zinātnisko literatūru.

2019./2020.st.g. programmā veiktās studējošo aptaujas rezultāti liecina par kopumā pozitīvu studējošo pozitīvu pret studiju procesa organizēšanu un nodrošināšanu. Aptaujā piedalījās astoņi 1.kursa un trīs 1.kursa studenti. Kopumā studiju kursu lietderības novērtējums ir augsts vai ļoti augsts. Studējošie kritiski vērtē Sociālo zinātņu pētījumu metodes kursa lietderību. Ar docētājiem ir veiktas pārrunas, lai turpmāk studiju kursa saturs vairāk tiktu saistīts ar nozares pētniecību un iespējamo pētniecības tēmu. Vērtējot docēšanas līmeni, studējošie 80% gadījumu norāda uz ļoti augstu novērtējumu. Atbildot uz jautājumu: „Cik laika tiek veltīts patstāvīgajam darbam?”, var secināt, ka 1.kursa studējošie tam velta mazāku laiku , t.i. 37,5% aptaujāto līdz 5 stundām un 10-20 stundām, 5-10 stundas norādīja 25% respondentu. Savukārt 2.kursa studenti atzīmēja, ka 66,7% velta 5-10 stundas un 33,3% patstāvīgi studē 10 - 20 stundas. Attiecībā uz studiju procesa organizatoriskajiem jautājumiem studenti vairumā gadījumu norāda, ka vērtējums ir pilnībā apmierina, atsevišķos gadījumos apmierina. Studējošie vēlas vairāk elektroniskos materiālus un pieeju literatūrai. Kā ieteikums studiju programmas uzlabošanai ir īsāks studiju laiks, kas jau tiek paredzēts, samazināt studiju laiku profesionālā bakalaura programmu absolventiem. Studējošie izteica velmi, lai studiju programmā tiktu iekļauti studiju kursi, kas paaugstina viņu līderības prasmes. Programmā ir iekļauts studiju kurss „Līderība un pārmaiņu vadība”

No 2019.gada absolventiem 100 % uzreiz pēc studiju pabeigšanas strādā nozarē, kas ir ļoti augsts rādītājs. Absolventi strādā gan privātajā, gan valsts sektorā. Pozitīvi vērtējams, ka absolventi akcentē programmas atbilstību viņu gaidām, studiju laikā iegūto zināšanu izmantošanu savā profesionālajā darbībā, pietiekošu atalgojumu pēc studiju pabeigšanas. Pēc absolventu ieteikuma studiju kursā Sociālo zinātņu pētījumu metodes un Riska vadība ir iekļauts darbs ar SPSS programmu. Absolventi aptaujās ir uzsvēruši nepieciešamību teorētisko materiālu sasaistīt ar praktiskajiem piemēriem.

Darba devēji piedalās maģistra darbu tēmu izvēles procesā, to izstrādes gaitā, programmas pilnveides procesā. Piemēram, pēc darba devēju ieteikuma tika ieviests studiju kurss "Teritoriālā plānošana". Darba devēji atzinīgi vērtē studējošo iegūtas profesionālās kompetences, akcentējot nepieciešamību vēl vairāk attīstīt līderības kompetences. Daļa no studējošiem vai arī absolventi paši ir darba devēji vai augstākā līmeņa vadītāji.

Darba devēju aptaujās vairākkārt tika pausts viedoklis, ka studējošajiem ir nepieciešams praktiskas iemaņas vadības procesos. Tas ir ņemts vērā, ieviešot profesionālo praksi studējošajiem, kuriem šāda prakse nav bijusi, vai arī ir studējuši citās nozarēs.

Darba devēji vairākkārt ir vērsušies ar lūgumiem par konkrētu tēmu izpēti, kas iespēju robežās ir realizēts, piedāvājot izpētes tēmas studentiem.

Pēc studentu un darba devēju lūguma studijas maģistra studiju programmā notiek tikai brīvdienās, lai nekavētu darbu.

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.

Studijas ārzemēs RTA studentiem nodrošina starpaugstskolu sadarbības līgumi programmas ERASMUS+ ietvaros. Līgumu skaits tiek paplašināts atbilstoši studiju programmu interesēm. Maģistra studiju programmas absolventi ne labprāt iesaistās mobilitātēs, jo lielākā daļa studējošo strādā. Pārskatu par izejošajām un ienākošajām mobilitātēm maģistra studiju programmā pārskata periodā skat 5.2.7.1.tabulā.

5.2.7.1.tabula.

Erasmus+ mobilitātes programmā 2014-2019

Studiju gads	Izejošās mobilitātes	Ienākošās mobilitātes
2014./2015.	-	1 Vācija, 2 Slovākija
2015./2016.	-	1 Vācija
2016./2017.	2 Čehija	1 Vācija
2017./2018.	-	1 Vācija
2018./2019.	2 Vācija	-
2019./2020.	-	-

RTA katru gadu izvērtē maģistra studentu iespējas iesaistīties ERASMUS mobilitātē. 2019./2020.ak.g. tika veikta maģistra studiju programmas studējošo elektroniska aptauja, kurā tika noskaidrots, ka šobrīd neplāno izmantot ERASMUS iespējas studijām ārpus Latvijas, par galveno iemeslu, kas attur piedalīties Erasmus + mobilitātē, ir nosaukts darbs. Gatavību piedalīties programmā profesionālās prakses ietvaros, apliecināja 35 % no aptaujātajiem. 70 % no

aptauļātajiem norādīja, ka piedalījušies ERASMUS + mobilitātē iepriekšējos studiju posmos. Studiju programmas Reģionālā ekonomika un plānošana studējošie katru studiju gadu piedalījās apmaiņas studijās Polotskas Valsts Universitātē, savukārt šīs universitātes studējošie atsevišķus studiju kursus apguva RTA. Pozitīvi jāvērtē studējošo gatavība piedalīties īstermiņa mobilitātēs, piem., zinātniskajās konferencēs ārpus LV un publicēt savus pētījuma rezultātus, kas kopā ar zinātniskajiem vadītājiem tiek darīts, piem.:

1. Arbidane, I., Tarasova, M. (2018). Assessment of EU Structural Funds' Impact on Business in Latvia. *Proceedings of the International Scientific Conference Society. Integration. Education. May 25-26, 2018. Vol.6* Rēzekne: Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, 215.-225.pp. ISSN 1691-5887, <http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/3404> (gaida ievietošanu Web of Science)
2. Arbidane I., Tarasova M. (2016). Analysis and Development Possibilities of Business Incubators in Latvia. *Proceedings of the International Scientific Conference Society. Integration. Education. May 27-28, 2016. Vol.6* Rēzekne: Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, 215.-225.pp. ISSN 1691-5887, DOI: <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/issue/view/41>, Databases: Web of Science
3. Arbidane I., Mietule I., Brosova I., (2014). The Latvian region of Latgale employee happiness study in the context of the motivation. *International Scientific Practical Conference CATCHING UP NEW IDEAS: MANAGEMENT, ECONOMICS AND LAW' 2014. Collection of Scientific Articles* 17 April, 2014, 5-12 lpp. ISBN 978-9955-27-430-8

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

Studiju programmas resursus veido studiju bāze, zinātnes bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka) materiāli tehniskā bāze un finansiālā bāze. Informāciju par maģistra studiju programmas studiju, informatīvo, materiāli tehnisko bāzi, bibliotēkas resursiem skat 3.1.-3.3. nodaļās.

Maģistra studijām ir būtiska arī **zinātnes bāze**, ko nodrošina Ekonomikas un pārvaldības fakultātes (EPF) Biznesa un sabiedrības procesu pētniecības institūts (Institūts), kura darbības mērķis ir nodrošināt zinātniskos pētījumus sociālo zinātņu nozarē un ar to saistītajās starpdisciplinārajās nozarēs, kā arī sniegt pētniecisko un praktisko atbalstu EPF realizētajos studiju virzienos. Institūts piedāvā maģistra programmas studējošajiem pētniecības metodoloģisko, informatīvo atbalstu, aicina maģistrantus iesaistīties pētnieciskajos (tajā skaitā starpdisciplināros) projektos, rosina piedalīties EPF un ārpus RTA rīkotajās konferencēs, sagatavot publikācijas ikgadējam studentu konferences rakstu krājumam "Indivīds. Sabiedrība. Valsts". Tāpat studējošie tiek iesaistīti pasūtījuma pētījumu īstenošanā Institūtā, Prof. I.Mietule un asoc.prof. A.Zvaigzne kopā ar studējošajiem veica vairākkārtējus pētījumus AS "Rēzeknes Satiksme", pēc Rēzeknes partnerības pasūtījuma tika veikts pētījums par LEDER programmas īstenošanu iepriekšējā plānošanas periodā.

Šobrīd tiek realizēts Rēzeknes pilsētas pasūtījuma pētījums „Dzīves kvalitātes standarta izpēte Rēzeknē”. Projektu vada I.Arbidāne, projektā ir iesaistīti arī maģistrantūras studējošie.

Maģistra studiju programma tiek finansēta no budžeta līdzekļiem un no studējošo personīgajiem līdzekļiem vai studiju kredītiem. Studiju programmas izmaksas, ņemot vērā studiju vietas bāzes izmaksas, studiju programmu līmenī, ilgumu, formu, kā arī akadēmiskā personāla struktūru un studiju jomu, aprēķina RTA finanšu analītiķis. Studiju maksas lielumu katram studiju gadam izskata un apstiprina RTA Senāts.

Viena pilna laika LR vai ES studējošā studiju izmaksas gadā tiek prognozētas 1 690 EUR apmērā, kas nepārsniedz Eiropas valstu izmaksas viena studenta sagatavošanai līdzīgā specialitātē.

Tiešās izmaksas ir 1 267,50 EUR apmērā uz vienu nosacīto studentu gadā, netiešās izmaksas (izdevumi RTA darbības nodrošināšanai, tai skaitā RTA bibliotēkai, zemes nodoklis, telpu noma, īre, ēku ekspluatācijas izdevumi, telefonu abonēšanas un pakalpojumu izmaksas, komunālie pakalpojumi, tekošais remonts, īpašās programmas u.c.) uz 1 nosacīto studentu gadā ir 422,50 EUR apmērā.

Viena studējošā, kas nav ES pilsonis, studiju izmaksa gadā tiek prognozēta 3 190,00 EUR apmērā.

RTA aprēķini liecina, ka viena studējošā, kas nav ES pilsonis, tiešās izmaksas ir 2 392,50 EUR apmērā uz vienu nosacīto studentu gadā, netiešās izmaksas (izdevumi RTA darbības nodrošināšanai, tai skaitā RTA bibliotēkai, zemes nodoklis, telpu noma, īre, ēku ekspluatācijas izdevumi, telefonu abonēšanas un pakalpojumu izmaksas, komunālie pakalpojumi, tekošais remonts, īpašās programmas u.c.) uz 1 nosacīto studentu gadā ir 797,50 EUR apmērā.

Finanšu resursu izmantošana notiek atbilstoši struktūrvienībās sastādītām un RTA rektora apstiprinātām tāmēm, ko izskata arī fakultātes Dome. Studiju maksa pamatā tiek izmantota studiju procesa nodrošinājumam, projektu līdzfinansējumam, viesdocētāju atalgojumam. Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas “Finanšu vadība” izmaksas pārskata periodā skat 5.3.1.1.tabulā.

5.3.1.1.tabula

Maģistra studiju programmas “Vadības zinātne” finansējums

Finanšu gads	2019
Studiju izmaksu koeficientu tematiskā joma: 1. Uzņēmējdarbība un administrēšana	1
Minimālais studiju izmaksu koeficients:	1
Studiju līmeņa koeficients:	1,5
Studiju bāzes izmaksas (euro)	1518.98

Stipendijas apmērs (euro)	145.13
Grūtniecības atvaļinājuma stipendija (euro)	5.69
Sports, kultūra, dienesta viesnīca (euro)	13.52
No valsts budžeta finansētu studiju vietu skaits	5
Finansējums valsts budžeta finansētu studiju vietu skaitam	11 392
Studiju maksas ieņēmumi studiju programmas īstenošanas nodrošināšanai	13 520
Studiju programmas akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai	6 007
Studiju programmas finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai	425

Resursu pieejamība un novērtējums ir aprakstīts attiecīgajā nodaļā. Maģistrantūrā studējošajiem ir pieejami visi nepieciešamie resursi, kas attiecas uz programmatūru izmantošanu, resursiem e-kursos, bibliotēkas resursiem, datu bāzu izmantošanu, mobilitātēm utt.

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Nav attiecināms.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Pārskata periodā (2013.-2019.) studiju virziena mācībspēku sastāvā būtiska izmaiņas nav notikušas, ir vērojama akadēmiskā personāla izaugsme. Studiju programmā 2019./2020.ak.g. nodarbināti šādi ekonomikas zinātņu jomas mācībspēki: 2 profesori, 3 asociētie profesori, 2 docenti, 2 lektori, 2 profesionālās jomas pārstāvji un viens ārvalstu viesprofesors. Pārskata periodā ir palielinājies profesoru īpatsvars līdz 4 (2 vadības un ekonomikas virziens, 2 - valodniecības virziens), savukārt asociēto profesoru īpatsvars samazinājies par 1, kas liecina par akadēmiskā personāla attīstību un sekmē pētniecisko ievirzi studiju procesā. Jāatzīmē, ka 10 akadēmiskā personāla pārstāvji ir LZP eksperti. 2019.gadā EPF ir izveidojusi kopīgo apvienotu profesoru padomi ar Vidzemes augstskolu, Ventspils Augstskolu, kā arī piesaistot ārvalstu profesūru. RTA Studiju padomē apstiprināts EPF akadēmiskā personāla attīstības plāns paredz, ka līdz 2024.gadam studiju virzienā būs 3 vēlēti profesori, 3 vēlēti asociētie profesori, 4 vēlēti docenti. Plāns veidots, ņemot vērā esošā akadēmiskā personāla izaugsmes iespējas, kā arī paredzot papildu akadēmiskā personāla ievēlēšanu (tostarp no ārzemēm).

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Studiju programmas īstenošanā 2019./2020.ak.g. iesaistīti 19 mācībspēki, 16 no tiem jeb 84 % ir ievēlēti RTA, no tiem 1 jeb 8% ir viesprofesors, ar kuru ir plānots nodibināt ilgstošas darba attiecības. Mācībspēku pētnieciskā un profesionālā specializēšanās maģistra programmā nosedz visas galvenās vadības zinātnes jomas: finanšu, cilvēkresursu, marketinga, risku, kvalitātes, projektu, komunikācijas, vides resursu vadību, līderību (I.Mietule, I.Arbidāne, L.Litavniec, Ē.Žubule, S.Murinska, A.Zvaigzne, S.Ežmale); pētījumu metodoloģija, lielo datu apstrāde (L.Litavniece, V.Bartkute, S.Lazdiņa), likumdošanas aspekti (A.Gaveika), līderība un inovāciju vadība (I.Arbidāne). Ņemot vērā, ka programma ir akadēmiskā maģistra studiju programma, ir būtiski, lai studiju kursu nodrošināšanā tiktu iesaistīti docētāji ar doktora grādu, kā arī jomas profesionāļi, piemēram, studiju kurss "Projektu plānošana un kontrole" docē Centrālās finanšu un līgumu aģentūras Rēzeknes nodaļas vadītāja L.Amantova - Salmane.

Ņemot vērā, ka programmas realizācijā iesaistīti mācībspēki ir augsti kvalificēti savu jomu speciālisti, maģistrantiem tiek nodrošinātas ne tikai iespējas aktualizēt un iegūt jaunas teorētiskās zināšanas, bet arī izzināt vadības zinātnes praktiskās ievirzes aktualitātes.

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

Nav attiecinams.

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

Nav attiecinams.

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

No 18 studiju programmā nodarbinātajiem mācībspēkiem 15 veic pētniecību savā nozarē. Zinātnisko publikāciju ziņā produktīvākie zinātnieki atskaites periodā A.Zvaigzne, L.Litavniece, I.Mietule., S.Murinska, I.Arbidāne u.c. Zinātnisko publikāciju pievienotā vērtība ir lielas to daļas pieejamība t.s. atvērtajos zinātnes resursos, tajā skaitā RTA uzturētajā zinātnisko žurnālu vietnē *journals.rta.lv*. Savukārt publikāciju attīstības izaicinājumi studiju programmā nodarbinātajiem mācībspēkiem saskan ar RTA kopīgiem izaicinājumiem - tā ir citējamības koeficienta kāpināšana. Studiju programmā nodarbināto mācībspēku zinātniskās publikācijas ir būtisks papildinājums jaunākajai literatūrai studiju procesā, tās rosina studējošos uz pētniecības nozares izvēli, attīsta mācībspēku kā studiju pētniecisko darbu vadītāju kompetenci. Maģistra programmā nodarbināto zinātnieku pētnieciskās intereses atbilst visām galvenajām finanšu pārvaldības jomām, kas ir būtiski gan studējošo pētniecisko interešu attīstībai, gan akadēmiskajai darbībai, veidojot studējošajos kompetenci parādīt attiecīgajai vadības jomai un specializācijai nepieciešamās zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni, paredzot, ka daļa zināšanu atbilst attiecīgās zinātnes nozares vai profesijas augstāko sasniegumu līmenim, tajā skaitā mācībspēku personiskajiem pētījumiem.

Studējošo un akadēmiskā personāla **sadarbība Institūtā** veicina perspektīvāko studējošo iesaisti Institūta darbā, kas nākotnē, saskaņā ar RTA plānoto, dos gaidītos rezultātus, iesaistot zinātniskajā pētniecībā jaunus pētniekus. Institūta vadošie pētnieki un pētnieki konsultē laborantus viņu maģistra darba izstrādes jautājumos. Periodā 2016-2019 institūtā kā laboranti bija nodarbināti 13 maģistra programmā studējošie, kas aizstāvēja savus maģistra darbus par tēmām, kas ilustrē maģistra programmas didaktiskajā stratēģijā noteikto **starptautiskās un reģionālās dimensijas vienotību**. Starptautisko aploci iezīmē tādi maģistra pētījumi kā „Valūtas kursa risku izpēte Vācijas autobūves nozarē, ar uzsvaru uz Meksiku”, „Eiropas Savienības fondu finansējuma ietekme uz Latvijas tautsaimniecību”, „ES struktūrfondu ietekmes uz uzņēmējdarbības attīstību izvērtējums” u.c., savukārt Latgales reģionam un Latvijai kopumā aktuālas tēmas salīdzinošā skatījuma izvērtētas tādos maģistra pētījumos kā “Vispārīgās datu aizsardzības regulas ietekme uz personālvadību uzņēmumā”, “Biogāzes enerģijas loģistikas problēmas Latvijā un iespējamie risinājumi”, „Veselības aprūpes nozares izpēte Latvijā”, „Rēzeknes pilsētas mārketinga uzņēmējdarbības veicināšanai”, „Meža apsaimniekošanas vadības procesa izpēte, problēmas, risinājumi”, u.c. maģistra pētījumu tematika aptver risku, kvalitātes, cilvēkresursu u.c. analīzi un problēmjautājumu izvērtējumu uzņēmuma un nozaru attīstības aspektā u.c.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Mācībspēku sadarbība studiju programmā tiek veicināta vairākos veidos un līmeņos:

1. **studiju programmas direktora - mācībspēku** sadarbība īstenojas visā studiju procesā un skar pirmkārt saskaņotu studiju programmas studiju rezultātu un studiju kursu studiju rezultātu pārvaldību, tostarp izvēloties studiju rezultātu novērtēšanai piemērotākas metodes, veicot studiju programmas pašnovērtējumu un kvalitātes kontroli.
2. mācībspēku **sadarbība studiju kursa docēšanā** gadījumos, kad studiju kursu docē vismaz divi docētāji, kas paredz mācībspēku vienošanos par studiju rezultātiem, studiju kursa saturu, metodiku, novērtēšanu.
3. mācībspēku **sadarbība pētniecībā**, izstrādājot kopīgas publikācijas,
4. sadarbība **pedagoģiskās kvalifikācijas paaugstināšanas procesā**, kopīgi apmeklējot RTA profesionālās pilnveides programmas “Augstskolu didaktika” vai “Inovācijas augstākajā izglītībā” pasākumus un diskutējot par aktuālajiem studiju procesa jautājumiem.
5. piedaloties koleģiālajās sapulcēs (studiju virziena kopsapulce, studiju virziena padomes sēde) un lemjot par aktuālajiem studiju procesa jautājumiem.
6. lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu, sasniegtu plānotos studiju rezultātus, kā arī, lai maģistranti gūtu starptautisku pieredzi, programmā atsevišķu studiju kursu docēšanai tiek piesaistīti nozares viesdocētāji no ārvalstīm.

Studējošo un mācībspēku attiecība studiju programmā skatīta atbilstoši OECD[1] noteiktajai metodoloģijai, dalot studējošo pilna laika ekvivalentu (PLE) **(3,6)** ar programmā nodarbināto mācībspēku pilna laika PLE **(5,5)**. Studējošo un mācībspēku attiecība programmā ir **6 studējošie** uz vienu mācībspēku PLE izteiksmē. Maģistra programmā ir pieļaujama šāda proporcija, ko maģistra līmenī studējošie vairāk veic individuālus pētījumus, tai skaitā iesaistoties BSPI darbā.

[1] [1] The ratio of students to teaching staff is obtained by dividing the number of full-time equivalent students at a given level of education by the number of full-time equivalent teachers at that level and in similar types of institutions. Education at a Glance 2018: OECD Indicators© OECD 2018, 355.lpp.

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1.Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	STUDENTI.magistri.docx	STUDENTI.magistrs eng.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	VM.atbilstiba.docx	VMatbilstiba.ENG.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	Vadības zinātne_kartesana _LV.xlsx	Vadības zinātne_kartesana ENG.xlsx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	planojums LV.docx	plānojums ENG.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	studijukursu moduļu apraksti.docx	studiju kursu moduļu apraksti ENG.docx
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs	Diploma paraugs LV.docx	Diploma paraugs ENG.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvī citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	8.pielikums.edoc	Annex 8.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	zaud.komp.pdf	Zaud komp.ENG.docx
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	val. apl.pdf	Svesvalodas ENG.docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.	AL 55.pants.docx	AL 55.pants ENG.docx
Studiju līguma paraugs/-i	studiju līgums.docx	studiju līgums ENG.docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.	AIP atzinums.pdf	AIP atzinums ENG.docx

Uzņēmējdarbība

Augstākās izglītības iestāde	<i>Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Uzņēmējdarbība</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>42345</i>
Studiju programmas veids	<i>Profesionālā bakalaura studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Iveta</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Dembovska</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>Iveta.Dembovska@rta.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Mg.oec.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>26674855</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot kvalificētus, reģiona un valsts darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus uzņēmējdarbības jomā saskaņā ar uzņēmuma vadītāja profesijas standarta prasībām, kas atbilst LKI 6. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencēm.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<i>1. Veidot un attīstīt studentu prasmes, iemaņas un profesionālās kompetences uzņēmējdarbībā;</i> <i>2. Veidot programmā studējošajiem prasmes pielietot zinātnisko pieeju problēmu risināšanā un veikt pētniecisko darbību, attīstīt jaunrades darba iemaņas un prasmes;</i> <i>3. Sekmēt studējošajiem vispārējo prasmju un kompetenču attīstību, t.sk., prezentācijas, komunikācijas, spēja strādāt komandā, organizācijas tēla veidošanas, sociālā dialoga, līderības u.c.</i> <i>4. Nodrošināt studiju programmas satura un studiju procesa pilnveidošanu atbilstoši tirgus prasību izmaiņām.</i> <i>5. Sagatavot profesionālā bakalaura grāda un profesionālās kvalifikācijas ieguvējus studijām maģistratūrā, veicināt studējošo pašizglītību pilnveidojot zināšanas nozarē un profesionālās darbības jomā.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Z1 Spēj parādīt uzņēmuma vadītāja profesijai raksturīgās pamata un specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni, tajā skaitā daļai zināšanu iesniedzoties uzņēmuma vadītāja profesijas augstākajā sasniegumu līmenī.</p> <p>Z2 Spēj parādīt uzņēmējdarbības jomas svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni.</p> <p>Prasmes (spēja lietot zināšanas, komunikācija, vispārējās prasmes):</p> <p>P1 Izmantojot apgūtos uzņēmējdarbības teorētiskos pamatus un prasmes, veikt profesionālu darbību uzņēmuma vadītāja profesionālās kompetences ietvaros.</p> <p>P2 Formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus uzņēmējdarbības nozarē, tos izskaidrot un argumentēti diskutēt par tiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem.</p> <p>P3 Patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, virzīt savu un padoto tālāku mācīšanos un profesionālo pilnveidi, parādīt zinātnisku pieeju problēmu risināšanā, uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu.</p> <p>P4 Pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos.</p> <p>Kompetence (analīze, sintēze un novērtēšana):</p> <p>K1 Patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju un to izmantot, pieņemt lēmumus un risināt problēmas uzņēmējdarbības nozarē.</p> <p>K2 Izvērtēt profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību, parādīt izpratni par profesionālo ētiku uzņēmuma vadītāja profesijā un piedalīties uzņēmējdarbības jomas attīstībā</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Diplomdarbs

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātie - 4 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	160
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Vidējā izglītība
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālais bakaura grāds uzņēmējdarbībā
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Uzņēmuma vadītājs

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	RĒZEKNE	ATBRĪVOŠANAS ALEJA 115, RĒZEKNE, LV-4601

Pilna laika klātie - 4 gadi - angļu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	angļu

Studiju programmas apjoms (KP)	160
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais bakalaura grāds uzņēmējdarbībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Uzņēmuma vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	RĒZEKNE	ATBRĪVOŠANAS ALEJA 115, RĒZEKNE, LV-4601

Nepilna laika neklātiene - 5 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	5
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	160
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais bakalaura grāds uzņēmējdarbībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Uzņēmuma vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	RĒZEKNE	ATBRĪVOŠANAS ALEJA 115, RĒZEKNE, LV-4601

Nepilna laika neklātiene - 5 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	5
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	160
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais bakalaura grāds uzņēmējdarbībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Uzņēmuma vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	RĒZEKNE	ATBRĪVOŠANAS ALEJA 115, RĒZEKNE, LV-4601

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Izmaiņu nav

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbība” RTA tiek realizēta kopš 2003./2004.gada. Studiju programmā 2019./2020.s.t.g pilna laika studijās studē 99 studenti (t.sk., 35 ārzemju studenti) un nepilna laika studijās - 8 studenti (statistikas datus par studējošajiem pārskata periodā skat. 1. pielikumā). Katru gadu studējošo skaits no ārzemēm (pārsvarā no Indijas, Pakistānas) palielinās. 2014./2015.st gadā tas bija 12 studenti, 2015./2016.st.g - 14 studenti, 2016./2017.st.g. - 28 studenti, 2017./2018.st.g. - 55 studenti, 2018./2019.st.g.- 59 studenti, 2019./2020.st.g.- 34 studenti. Pēdējā gada studējošo skaita samazinājums saistīts ar vīzu atteikumiem.

Pārskata periodā studiju programmā studējošo skaits būtiski nemainās. Pārskata periodā no 2014./2015.gada studiju programmā „Uzņēmējdarbība” ir notikušas izmaiņas piedāvātajās specializācijās. Samazinoties kopīgajam valsts budžeta finansēto vietu skaitam un novērtējot iepriekšējo pārskata periodu studentu uzņemšanas rezultātus, 2014./2015.st.g un 2016./2017.st.g., specializācijā „Ārējo sakaru struktūrvienības vadītājs” netiek uzņemti studenti pilna laika klātienes studijās un 2018./2019.st.g. specializācijas īstenošana RTA tika pārtraukta. „Komerccapakalpojumu vadītāja” specializāciju pārsvarā izvēlējās strādājoši cilvēki, tāpēc, izvērtējot uzņemšanas rezultātus, no 2015./2016.st.g. netiek uzņemti studenti pilna laika klātienes studijās. Arī nepilna laika neklātienes studijās pārskata periodā kopējais studentu skaits samazinājās. 2018./2019. st. g. tika pieņemts lēmums neuzņemt studentus arī nepilna laika studijās, jo strādājošie ne vienmēr var apvienot darbu ar studijām.

Studiju programmām pilna laika studijās raksturīgs lielāks studējošo skaita atbirums nekā nepilna laika studijās. Tas izskaidrojams ar to, ka vairāk tiek uzņemti ārzemju studenti, kas neuzsāk mācības, kas saistīts ar vīzu atteikumiem, neizpilda studiju procesā izvirzītās prasības, kā arī izdzīvošanas līdzekļu trūkums, jo reģionā (pilsētā) ir grūtības atrast darbu. Daudzi no studentiem atrod darba vietu Rīgā, līdz ar to neizpilda studiju procesā izvirzītās prasības, jo ir grūti savienot darbu ar studijām. Nepilna laika studentu atbirumu galvenokārt noteica studējošo nespēja nomaksāt studiju maksu un noslogotība darba vietās, rezultātā studējošie neatgriežas no akadēmiskā atvaļinājuma (iemesli - ģimenes pieaugums, mainīta dzīvesvieta u.c.).

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Programmas nosaukums veidots saskaņā ar Izglītības un mācību nozaru klasifikācijā (ISCED-F 2013) izdalīto izglītības tematisko grupu "Uzņēmējdarbība un vadība" (Business and administration), kas ietilpst tematiskajā jomā "Komerccinības un administrēšana", kas savukārt ietilpst izglītības tematiskajā grupā "Sociālas zinības, komerczinības un tiesības".

Studiju programmas „Uzņēmējdarbība” nosaukums, mērķis, uzdevumi, iegūstamais grāds un studiju rezultāti definēti saskaņā ar:

1. Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai atbilstošu nacionālo klasifikāciju ietvarstruktūru. Studiju programma atbilst LKI 6.līmenim, tāpēc studiju rezultāti definēti saskaņā ar 6. līmenim atbilstošiem zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstiem, kas pieejami 13.06.2017. MK noteikumos Nr. 332 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju"
2. Piektā profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesijas standarta Uzņēmuma vadītājs prasībām, sekojot, lai profesijas standartam atbilstošs studiju programmas saturs korelētu ar studiju programmai definētiem mērķiem, uzdevumiem un studiju rezultātiem.
3. MK noteikumos Nr.512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu" paredzēto vispārīzglītojošo studiju kursu, nozares (profesionālās darbības jomas) teorētisko pamatkursu un informācijas tehnoloģiju kursu un nozares (profesionālās darbības jomas) profesionālās specializācijas kursu sabalansētību.

Uzņemšana studiju programmā notiek, pamatojoties uz LR Augstskolu likuma, Ministru kabineta noteikumu par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās un RTA uzņemšanas noteikumu prasībām. Studiju programmā reflektanti tiek uzņemti, pamatojoties uz 3 centralizētajiem eksāmeniem: matemātika, latviešu valoda un svešvaloda (viena svešvaloda, t.sk. angļu, vācu vai krievu valodas, pēc reflektanta izvēles).

Uzņemšanas prasībās paredzēts piemērot papildu punktus šādos gadījumos:

- Matemātika - Latvijas valsts olimpiāde (1.-3.vieta) - 1 punkts (par katru)
- Krievu valoda - Latvijas valsts olimpiāde(1.-3. vieta) -1 punkts (par katru)
- Vācu valoda - Latvijas valsts olimpiāde 1 punkts (par katru)
- Franču valoda - Latvijas valsts olimpiāde (1.-3. vieta) - 1 punkts (par katru)
- Apliecība par Latvijas Uzņēmējdarbības un menedžmenta akadēmijas (LUMA) projekta „Esi līderis” interešu izglītības programmas sekmīgu apgūšanu -1 punkts
- Austrumlatvijas Tehnoloģiju vidusskolas absolvents -1,5 punkti.

Studiju programmā „Uzņēmējdarbība” reflektantu uzņemšanas konkursa koeficients 2014./2015.st.g. – 12,5; 2015./2016.s.t.g – 7,3; 2016./2017.s.t.g- 4,4; 2017./2018.s.t.g – 3,8 2018./2019.st.g. – 5,1; 2019./2020.st.g. - 2,8 reflektanti uz vienu budžeta vietu, kas ir viens no augstākajiem uzņemšanas rādītājiem RTA, tas liecina, ka studenti ir mērķtiecīgi izvēlējušies šo studiju programmu un tā ir viena pieprasītākajām studiju programmām RTA.

Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas Uzņemšanas noteikumi tiek izskatītas un apstiprinātā katru gadu RTA Senātā. [Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas Uzņemšanas noteikumi 2021.gadā](#) tika apstiprināti ar RTA Senāta 27.10.2020. lēmumu Nr.4 .

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmai "Uzņēmējdarbība" studiju virziens: - tūrisma uzņēmuma vadība 2021.gadam ārzemniekiem ir noteiktas šādas prasības

reflektantiem:

Gada atzīme mācību priekšmetā dokumentā par vidējo izglītību, kuru pielīdzina centralizētajam eksāmenam:

- matemātika;
- ekonomikas pamati;
- angļu valoda.

Jākārto:

- pārrunas par studijām RTA;
- tests matemātikā.

Jāiesniedz: Starptautiskās testēšanas institūcijas pēdējo piecu gadu laikā izsniegts valodas prasmi apliecinošs dokuments, kas apliecina ārzemnieka angļu valodas prasmi vismaz B2 līmenī. Dokuments nav jāpievieno, ja ārzemnieks iepriekšējo izglītību ieguvis angļu valodā. Ja nav Starptautiska angļu valodas sertifikāta vai mācību valoda nav bijusi angļu, jākārto eksāmens. Eksāmena rezultāts tiks ieskaitīts, ja angļu valodas zināšanas būs vismaz B2 līmenī.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbība” veidota atbilstoši LR MK noteikumiem Nr.512 [“Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”](#) (studiju programmas atbilstību valsts izglītības standartam skat. 3.pielikumā) un 5.kvalifikācijas līmeņa profesijas [“Uzņēmuma vadītājs” standartam](#). (4.pielikums) Studiju programmā iekļauto studiju kursu saturs un apjoms nodrošina Uzņēmuma vadītāja profesijas standartā noteikto zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi.

Profesionālās bakalaura studiju programmas „Uzņēmējdarbība” studiju ilgums pilna laika studijās ir 4 gadi (8 semestri) un nepilna laika studijās – 5 gadi (10 semestri).

Studiju programmas apjoms – 160 KP, tai skaitā:

1. Vispārizglītojošie studiju kursi - 20 KP (12,5%);
2. Nozares (profesionālās darbības jomas) teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi- 36 KP (22,5%);
3. Nozares (profesionālās darbības jomas) profesionālās specializācijas kursi – 98 KP (61,25%) (t.sk. profesionālā prakse – 20 KP (12.5%) un diplomdarbs – 12 KP (7.5%), moduļa studiju kursi -20KP (12,5 %));

4. Izvēles kursi – 6 KP (3,75%). (Studiju programmas plānu skat.7.pielikumā)

Studiju programmas vispārīzglītojošos studijuursos studenti apgūst un pilnveido sociālā dialoga, komunikatīvās, psiholoģijas, organizatoriskās, dokumentu pārvaldības, darba un komercietības, vides, civilās un darba aizsardzības, Eiropas ekonomiskās integrācijas procesu prasmes. Studiju programmas studentu profesionālās svešvalodas prasmju un kompetenču stiprināšanai paredzēta svešvaloda uzņēmējdarbībā 4 kredītpunktu apjomā latviešu studentiem, ārvalstu studentiem svešvaloda uzņēmējdarbībā 2 kredītpunktu apjomā un latviešu valoda 2 kredītpunktu apjomā, kā arī studiju kursi (Ievads cilvēkzinībās, Ievads pētniecībā u.c.) tiek apgūti bilingvāli, t.i., latviešu un angļu valodās.

Studiju programma veidota tā, lai studējošie apgūtu un attīstītu uzņēmējdarbības kompetences, t.i., uzņēmējdarbības plānošanas, organizēšanas un vadīšanas, uzņēmuma stratēģiskās vadīšanas, loģistikas, komunikāciju, tehnoloģiju pielietošanas, organizāciju kultūras un līderības prasmes, tirgzinības, projektu vadības prasmes un kompetences, uzņēmējdarbības kompetenču attīstībai paredzēta arī profesionālā prakse uzņēmējdarbības novērtēšanai uzņēmumā/organizācijā 12 KP apjomā. Specializācijas studiju kursi veidoti atbilstoši mūsdienu ekonomikas attīstības tendencēm, piem., starptautiskais mārketinga, uzņēmējdarbība e-vidē, inovāciju vadība u.c. Studiju programmas saturs veidots gan no uzņēmējdarbības nozares teorētiskajiem un profesionālās specializācijas studiju kursiem, kas atbilst uzņēmuma vadītāja profesijas standartam un ir pievilcīgi studentiem un potenciālajiem reflektantiem, gan arī veidoti moduļi 3 atšķirīgās jomās, kuras students var izvēlēties padziļināti apgūt vai nu **mārketinga**, vai **tūrisma uzņēmējdarbības**, vai **ēdināšanas uzņēmumu vadību**, atbilstoši savām interesēm. Moduļi (20 KP apjomā) pilna laika studenti izvēlas 3.kursa 6.semestrī un nepilna laika studenti 4.kursa 7.semestrī. Atbilstoši izvēlētajam modulim tiek īstenota profesionālā prakse 8 KP apjomā. Izvēles kursu izvēli (6 kredītpunktu apjomā) RTA reglamentē Studiju padomes sēdē apstiprinātie „Noteikumi par izvēles kursiem akadēmiskajās un profesionālajās bakalaura studiju programmās RTA), kas paredz, ka students var izvēlēties studiju kursu no RTA izvēles kursu kataloga, priekšroku dodot studiju kursiem, kam nav nepieciešamas īpašas priekšzināšanas vai studiju kursiem, kurus pieteikuši vairāk kā 15 studējošie. Viena studiju kursa apjoms ir 2 KP. Studiju padome, pamatojoties uz fakultāšu ierosinājumiem, apstiprina RTA izvēles studiju kursu katalogā iekļaujamos studiju kursus. Studiju programmas satura izveidē tika ņemti vērā studentu atzinumi un ieteikumi, piemēram, studiju kurss “Reklāmas tekstu analīze un izstrāde” ieviests pēc studentu ieteikuma.

Studiju programmas saturs veidots, balstoties arī uz darba devēju ieteikumiem, piemēram, studiju kurss “Uzņēmējdarbības plānošana un attīstība” iekļauts studiju programmā pēc Rēzeknes biznesa inkubatora pārstāvju ieteikuma, studiju kurss “Risku vadība un apdrošināšana” pēc AAS “Balta” filiāles vadošo speciālistu ieteikumiem.

Profesionālo bakalaura grādu uzņēmējdarbībā un uzņēmuma vadītāja profesionālo kvalifikāciju iegūst un profesionālo bakalaura diplomu saņem studenti, kuri studiju procesā, apliecinot plānoto studiju rezultātu sasniegšanu, ir:

- sekmīgi nokārtojuši visus studiju programmā paredzētos pārbaudījumus studijuursos;
- studiju laikā parādījuši profesionālās spējas, iegūstot pozitīvu prakses vērtējumu;
- attīstījuši pētnieciskā darba prasmes, veicot un sekmīgi aizstāvēt trīs studiju darbus un aizstāvējuši diplomdarbu.

Studiju kursu satura aktualitātes, atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām izvērtējums ir obligāts studiju kvalitātes pasākums RTA, tas tiek veikts vairākos ar studiju grafiku saskaņotos posmos:

- ikgadējo studiju plānu izstrādes, saskaņošanas un apstiprināšanas procesā tiek pārskatītas

studiju kursu programmas, atjaunināts izmantojamās literatūras piedāvājums, aktualizēts saskaņojums ar studiju programmas studiju rezultātiem. Lai kontrolētu studiju kursa un studiju programmas rezultātu korelāciju, RTA apstiprinātajā studiju programmas formā katrs mācībspēks definē sava studiju kursa studiju rezultātus, saskaņojot to ar studiju programmas, kuras īstenošanai paredzēts studiju kurss, rezultātiem,

- ikgadējo studiju virzienu un studiju programmu pašnovērtējumu ziņojumu izstrādes procesā, tajā skaitā balstoties uz atgriezenisko saikni, kas iegūta studējošo, darba devēju un absolventu aptaujās,
- apspriežot studiju programmas saturu, studiju programmas un studiju kursu rezultātus, pētniecisko darbu izstrādes prasības Studiju virziena padomē un Studiju virziena docētāju kopsapulcēs,
- apspriežot studiju programmas saturu, studiju programmas un studiju kursu rezultātus Studiju virziena ekspertu padomē,
- diplomdarbu aizstāvēšanas procesā.

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas zinātnes attīstības tendenču novērtējums parādās studiju pētnieciskajos darbos un studijuursos, galvenokārt studijuursos “Ievads pētniecībā” un “Zinātniskā darba pamati”. Studējošo zinātniskā darba moduli veido 3 studiju darbi un diplomdarbs. Studiju darbi ir ar teorētisku, metodoloģisku vai lietišķu orientāciju, to uzdevums ir nostiprināt studenta zināšanas un prasmes, kas iegūtas attiecīgajā studiju gadā (atbilstoši studiju plānam 2., 3. un 4.kursā pilna un nepilna laika studijās), sekmējot studenta pētniecisko iemaņu, problēmrisināšanas, analītiskas domāšanas prasmju attīstību un nostiprināšanu.

Diplomdarbs ir pētījums ar teorētisku, metodoloģisku vai lietišķu orientāciju, kura rezultātā tā autors sniedz patstāvīgi izstrādātas atziņas, secinājumus, priekšlikumus kādas problēmas risinājumam, pierāda savu gatavību darboties uzņēmējdarbībā. Studiju pētniecisko darbu tēmas studenti izvēlas, saistot studijuursos sasniegtos rezultātus, pētniecības darbiem izvirzītos sasniedzamos rezultātus un uzņēmējdarbības jomas problēmas un aktualitātes. Svešvalodu zināšanu stiprināšanai, studiju darbu un diplomdarbu kvalitātes nodrošināšanai pētnieciskajos darbos studenti izmanto literatūru svešvalodā, arī studiju kurss “Ievads pētniecībā” tiek docēts angļu valodā. Jāatzīmē, ka otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Uzņēmējdarbība” saturs un struktūra izstrādāti, salīdzinot studiju programmas saturu ar citās Latvijas augstskolās un ES valstīs īstenotajām studiju programmām (skat. 2.1.1.sadaļu).

RTA ir spēkā rektora 2011. gada 2. decembra rīkojums Nr. 4-5/100 par literatūras vienībām studentu zinātniskajos un pētnieciskajos darbos. Atbilstoši rīkojumam, studiju darba izstrādē jāizmanto vismaz 30 literatūras vienības, no kurām 8 ir zinātniskie raksti un diplomdarba izstrādē jāizmanto vismaz 50 literatūras vienības, no kurām 18 ir zinātniskie raksti. Rīkojums arī nosaka, ka 50% no norādīto zinātnisko rakstu apjoma ir jābūt svešvalodā, kas ir ES valoda. Šādas prasības studējošajiem ļauj apzināt jaunākos pētījumus nozarē un novērtēt savas pētnieciskās idejas inovāciju. Studentiem ir iespēja publicēt zinātniskos pētījumus un referēt zinātniski praktiskos pētījumus RTA ikgadējā starptautiskajā studentu un docētāju zinātniski praktiskajā konferencē „Indivīds. Sabiedrība. Valsts”, kurā dalība RTA studentiem ir bez maksas.

2.2. Studijuursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Studiju programmai ir formulēti mērķi un rezultāti, no kuriem izriet arī katra studiju kursa mērķi, moduļa studiju kursu mērķi un studiju rezultāti, t.i., ko spēj studējošais, apgūstot studiju programmu kopumā, un, ko spēj studējošais, apgūstot atsevišķu studiju kursu. Studiju rezultāti ir saistīti ar Uzņēmuma vadītāja profesijas standartā noteiktajiem profesionālās darbības pamatuzdevumiem, pamatpienākumu izpildei nepieciešamajām prasmēm, zināšanām un kompetencēm, kuras pamatojas uz mūsdienu darba tirgus mainīgo vidi. Studiju kursu kartējumu studiju programmas rezultātu sasniegšanai skat. 5.pielikumā)

Novērtēšanas kritēriji tiek veidoti tā, lai tie atbilstu studiju rezultātiem, būtu pamatoti, pārbaudāmi un studentam pieejami, jau uzsākot studiju programmu, moduļa apguvi un atsevišķu studiju kursu. Studiju kursu programmas pieejamas www.lais.lv sistēmā.

Studiju kursu programmu struktūru RTA reglamentē Studiju padomē apstiprinātie "Noteikumi par studiju kursu programmu izstrādi", kas paredz studiju kursa programmā iekļaut tādu informāciju kā prasības studiju kursa apguves uzsākšanai, ar studiju programmas studiju rezultātiem saskaņots studiju kursa noslēgumā iegūstamais ar kompetenci raksturojamais zināšanu, prasmju un attieksmju kopums (studiju rezultāti), atbilstoši studiju kursa apjomam un nosaukumam plānotās tēmas, studējošo patstāvīgais darbs, studiju rezultātu vērtēšanas prasības kredītpunktu iegūšanai, literatūra u.c. studiju kursa satura organizatoriskie jautājumi.

Lai nodrošinātu studiju kursu satura, sasniedzamo rezultātu sasaisti ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem:

- mācībspēks studiju kursa sasniedzamos rezultātus plāno saskaņā ar konkrētiem studiju programmas rezultātiem, kas atspoguļojas studiju kursa programmas formā; studiju kursu sasniedzamos rezultātus moduļa ietvaros plāno saskaņā ar konkrētiem studiju programmas rezultātiem un konkrētā moduļa rezultātiem, kas atspoguļojas studiju kursa programmas formā;
- mācībspēks studiju kursā definētos studiju rezultātus saskaņo ar studiju programmas direktoru, kas ir atbildīgs par studiju programmas studiju rezultātu noteikšanu;
- visas studiju kursa programmas tiek apstiprinātas studiju virziena padomes sēdē, iepriekš izvērtējot, vai studiju kursa saturs nepārkāpj ar 6. EKI līmeni atbilstošo programmu saturu, vai studiju kursa programmā samērīgi iekļauts un ir pārdomāts studējošā patstāvīgais darbs, vai ir iekļauta nozares jaunākā literatūra (t.sk. angļu valodā), vai paredzētās pārbaudes formas spēj pilnvērtīgi novērtēt studējošā iegūtās kompetences u.c. jautājumus. Ja studiju virziena padomei rodas iebildumi par studiju kursa satura atbilstību studiju programmas didaktiskajai stratēģijai, studiju virziena padome lūdz mācībspēku novērst nepilnības un papildināt studiju kursu programmu;
- lai kontrolētu studiju kursu studiju rezultātu plānošanu, studiju programmas direktors veic studiju kursu kartējumu, kas ļauj pārliecināties un nepieciešamības gadījumā koriģēt studiju kursu saturu, lai nodrošinātu studiju programmas mērķu un rezultātu izpildi.

Studiju kursu sagaidāmie rezultāti izstrādāti atbilstoši studiju programmas mērķiem un uzdevumiem un Uzņēmuma vadītāja profesijas standartā norādīto profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamo zināšanu, prasmju un kompetenču prasībām (Studiju programmas studiju kursu aprakstus skat. 8. Pielikumā)

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā

vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju programmā studiju rezultātu vērtēšanas pamatprincipi ir veidoti, pamatojoties uz Eiropas standartiem un vadlīnijām (ENQA) augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (apstiprinātas 15.-16.2015.), kur noteikti galvenie studentcentrēta procesa principi. Saskaņā ar ENQA standartiem RTA ir izstrādātas formālas novērtēšanu reglamentējošas prasības un noteikumi. Būtiskākās no tām ir: [Eksāmenu un ieskaīšu sesijas norises reglaments RTA](#), [Metodiskie ieteikumi studentu patstāvīgā darba organizēšanai RTA](#), [Nolikums par kursa eksāmeniem un ieskaitēm](#), [Nolikums par praksēm RTA](#), [Nolikums par valsts un gala pārbaudījumiem RTA](#), [Studiju rezultātos balstīta studiju kvalitātes sistēma RTA](#), [Plaģiātisma kontroles un novērtēšanas noteikumi RTA](#). Novērtēšanas principi Studiju programmā ir balstīti uz MK noteikumu Nr.512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu" un Augstskolu likuma prasībām.

Novērtēšanas kritēriji tiek veidoti tā, lai tie atbilstu studiju rezultātiem, būtu pamatoti, pārbaudāmi un studentam pieejami, jau uzsākot studiju programmu un atsevišķu studiju kursu. Vērtēšanas kritērijus studijuursos, pārbaudes formu un kārtību nosaka docētājs, fiksējot to studiju kursa programmā, līdz ar to tie ir pieejami studējošajiem. Studiju kursa programma ir pieejama studentiem www.lais.lv sistēmā, līdz ar to vērtēšanas prasības ir skaidras un pieejamas, studējošajiem jau uzsākot kursa apguvi. Studiju laikā kā nozīmīgs vērtēšanas veids ir pašrefleksija un savstarpējā vērtēšana. Problēmrisināšanas prasmes tiek attīstītas visos studijuursos praktiskajās nodarbībās, semināros, grupu darbos u.tml.

Studiju rezultātus RTA vērtē pēc diviem rādītājiem: kvalitatīvais (vērtējums 10 ballu skalā) un kvantitatīvais – studiju kursu punkti (KP/ECTS) pēc studiju kursa apjoma. Studentu zināšanu vērtēšana nosacīti dalāma divās stadijās: formatīvā (veidojošā) un summatīvā (apkopojošā). Formatīvā vērtēšana nodrošina docētājam un studējošajiem atgriezenisko informāciju par nepieciešamo studiju procesa turpmāko organizēšanu, tā mudina studentu papildināt zināšanas, bet docētājam ļauj spriest par izvēlēto metožu lietderīgumu. Summatīvā vērtēšana (ieskaite, diferencētā ieskaite, eksāmens) apstiprina noteikto prasību – kritēriju sasniegšanu, atklāj, kā apgūts studiju kurss kopumā, un apstiprina izvirzītā studiju kursa mērķa sasniegšanu. Lietojot dažādas summatīvās vērtēšanas formas (testus, referātus un projektus u.c.), docētājs pārbauda, kā studējošais ir apguvis konkrētas tēmas vai visa studiju kursa saturu. Pārbaudījumi tiek organizēti gan mutiski, gan rakstiski, iekļaujot teorētiskos jautājumus, uzdevumus un situāciju analīzi.

„[Nolikums par studiju kursu eksāmeniem un ieskaitēm RTA](#)” nosaka, ka „katru studiju pārbaudījumu docētājs organizē tā, lai formatīvā (kārtējā) vērtēšana studiju semestra laikā veidotu vismaz 40% no summatīvās novērtēšanas studiju kursa apguves noslēgumā”. RTA Studiju padomē apstiprināti noteikumi par studiju kursu programmu izstrādes kārtību paredz, ka studiju rezultātu novērtēšanas kritērijiem un metodēm jābūt publicētiem, jau uzsākot studiju kursa īstenošanu, un tiem jābūt konsekventi un taisnīgi piemērotiem visiem studentiem un veiktiem saskaņā ar iepriekš publicētu procedūru. RTA ir izveidota akadēmiskā personāla konsultāciju sistēma, kas tiek iekļauta arī akadēmiskā personāla slodzē, lai studentiem būtu nodrošinātas atsauksmes par viņu studiju rezultātu novērtējumu. Aizvien vairāk tiek praktizēta novērtēšana, ko veic vairāk nekā viens docētājs (tās ir komisijas valsts pārbaudījumos, studiju darbu, prakšu aizstāvēšanā un studiju kursi, kurus docē vairāk nekā viens docētājs). Akadēmiskajam personālam Augstskolu didaktikas programmas ietvaros regulāri (vismaz vienu reizi gadā) tiek organizēti kursi par studiju rezultātu izstrādes un novērtēšanas principiem un ārzemju pieredzi. Akadēmiskais personāls tiek aicināts

saskaņā ar ENQA standartiem novērtējumā ņemt vērā mīkstināšos apstākļus. Tomēr vienlaikus RTA paredzētas sankcijas par akadēmiskās ētikas pārkāpumiem, kas noteikti Plaģiātisma kontroles un novēršanas noteikumos.

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studijas balstās uz 1) pēctecības principu - pēc programmas apguves absolventi var turpināt studijas maģistrantūrā, nodrošinot izglītības līmeņu pēctecību; 2) mūžizglītības principu - dodot iespēju turpināt pilnveidot iegūto izglītību visā dzīves garumā un 3) pieejamības principu - dodot vienādas iespējas studēt neatkarīgi no dzīves vietas. Studiju programmas pilna laika studiju formā kontaktstundas veido 40% no studiju programmas apjoma, nepilna laika studijās - 12.5 % no studiju programmas apjoma.

Studiju kursa kopējais vērtējums veidojas kā atsevišķu studiju kursa apguves laikā izpildāmu darbu un iegūto vērtējumu kopsummas (kontroldarbi, referāti, prezentācijas, mācību projekti u.c.). Lai nodrošinātu studējošo spēju patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju, patstāvīgi veikt darbu, pētniecību vai tālāku mācīšanos, studiju programmā tiek praktizēts studējošo patstāvīgais darbs, kas veido 87,5% (nepilna laika studijās) un 60% (pilna laika studijās) no studiju programmas apjoma. Patstāvīgā darba plānošana katrā studiju kursā tiek veikta semestra sākumā, saskaņojot to ar studējošajiem un prasības iekļaujot studiju kursa programmā, kas pieejama RTA e-kursu vietnē.

Kopējo studiju programmas rezultātu sasniegšanai atsevišķu studiju kursu ietvaros studenti tiek iepazīstināti ar studiju kursa mērķiem, uzdevumiem un sasniežamajiem rezultātiem, kā arī vērtēšanas noteikumiem katra studiju kursa sākumā. Zināšanu vērtēšanas kritērijus studiju kursos, pārbaudes formu un kārtību nosaka docētājs. Studenti savlaicīgi tiek informēti par eksāmenu, ieskaīšu un citu pārbaudes darbu vērtēšanas kritērijiem. Vērtēšanas sistēma tiek pilnveidota, ņemot vērā arī studējošo aptauju rezultātus.

Studiju process nepilna laika studijās sastāv no ievirzes sesijas (nodarbības auditorijā - lekcijas un praktiskās nodarbības), studentu patstāvīgā darba (kontroldarbi, referāti, studiju darbi, prakses) un eksāmenu sesijas. Studiju kursu programmās, atbilstoši studiju kursa specifikai, tiek paredzētas lekcijas, praktiskās nodarbības un studentu patstāvīgais darbs. Kontaktstundas tiek organizētas ņemot vērā, ka studējošajiem ir dažāda pieredze un iepriekšējās zināšanas. Jaunu zināšanu ieguve papildus nozares aktualitāšu izklāstam lekcijas formā, tiek balstīta uz spēju integrēt dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu padziļinātu vai paplašinātu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā, atkarībā no konkrētā studiju kursa specifikas. Lekciju laikā studentiem tiek uzdoti jautājumi un veicinātas diskusijas. Praktisko nodarbību laikā studenti uz praktisku piemēru pamata analizē, veic aprēķinus un izdara secinājumus, pamatojoties uz studiju kursos iegūtajām teorētiskajām zināšanām. Studenti, atbilstoši studiju kursa programmai, izstrādā mājas darbus, prezentācijas, pilda kontroldarbus, kā arī patstāvīgi apgūst atsevišķus studiju kursa jautājumus.

Lai nodrošinātu studējošo individuālās mācīšanās vajadzības, studiju procesā būtiska loma ir ierādīta individuālajām konsultācijām (20 stundas semestrī), mācībspēku konsultāciju grafiki ir publiski izziņoti RTA mājas lapā un pieejamā veidā fakultātē. Saziņa starp studentiem un docētāju notiek arī telefoniski, ar e-pasta, *Skype un Whatsapp* palīdzību, e-kursu vietni (www.e-kursi.rta.lv)

Katra studiju kursa noslēgumā un tā apguves procesā docētājs analizē studiju rezultātus, tiek veiktas studentu aptaujas. Rezultāti tiek apspriesti Studiju virziena padomes sēdēs un Studiju virziena docētāju Kopsapulcēs. Nepieciešamības gadījumā tiek veiktas korekcijas atsevišķu studiju kursu studiju rezultātos.

Individuāla pieeja studentiem tiek nodrošināta:

- ievirzes un eksāmenu sesijas tiek plānotas nedēļas nogalē; sestdienās un svētdienās, laikā no

8.00 līdz 20.00.

- studentiem tiek nodrošināti izdales studiju materiāli (nodarbību laikā) un studiju kursu materiāli pieejami; e-kursu vietnē rta.lv.
- gadījumā, ja students attaisnojošu iemeslu dēļ nav varējis ierasties uz ievirzes vai eksāmenu sesiju, tad docētājs ar studentu vienojas par individuālām konsultācijām;
- pētnieciskā darba organizēšanā (studiju darbu un diplomdarbu tēmu izvēlē) tiek respektēta studējošo interešu sfēra (iepriekš gūtā pieredze zinātnisko darbu izstrādē), praktiskā darba specifika un pieredze;
- pētnieciskā darba organizēšanā (studija darba un diplomdarba vadīšanā) tiek ņemtas vērā studējošo vēlmes zinātniskā vadītāja izvēlē, sekmējot starppersonu komunikāciju un rezultātā paaugstinot pētnieciskā darba kvalitāti;
- docētāji studentiem ir pieejami pieņemšanas laikos, kā arī individuāli vienojoties par konsultāciju;
- studentiem informācija par studiju procesa izmaiņām, praktisko darbu labojumi u.c. pamatā tiek sūtīti uz e-pastiem.

Studiju rezultātu sasniegšanai ir pieejama RTA bibliotēka, akadēmijas telpās pieejamas datorklases, brīvi pieejams Wi-Fi bezvadu internets. Studiju programmas īstenošanas forma – nepilna laika studijas nosaka studējošo personīgo ieinteresētību iegūt jaunas zināšanas un prasmes, paaugstināt savas profesionālas izglītības līmeni un konkurētspēju darba tirgū.

RTA tiek īstenota problēmbalstīta mācīšanās pieeja (PBL), studiju kursa saturā teorijas apguvi mērķtiecīgi sabalansējot ar nozarei aktuālu praktisku uzdevumu risināšanu. Četri studiju programmā iesaistītie docētāji studiju kursus izmanto “uz problēmu risinājumiem balstīta mācīšanās” – PBL metodi, šīs metodes izmantošana atspoguļojas studiju kursu “Tirgzinība” un “Projektu vadība” aprakstos, kā arī moduļa Mārketinga vadība ietvaros divi studiju kursi tiek īstenoti pēc PBL metodes - “Mārketinga komunikācijas” un “Reklāmas tekstu analīze un izstrāde”. 2020./2021.st.g. plānots ar šo metodi apgūt vēl vienā moduļa Ēdināšanas uzņēmumu vadība studiju kursā „Pārtikas inovācijas ēdināšanas uzņēmumos” 2 KP apjomā. PBL satur jaunu zināšanu iegūšanu, intensīvu (arī starpdisciplināru) grupu sadarbību un komunikāciju ar dažādām problēmas risinājumā iesaistītām pusēm. PBL ļauj studentiem attīstīt tādas kompetences kā inovatīva domāšana, pašnovērtējums, prasme strādāt ar informāciju, patstāvīga mācīšanās komandas vidē.

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

Profesionālā prakse tiek organizēta saskaņā ar „[Nolikumu par praksēm RTA](#)”, atbilstoši studiju programmas mērķim un uzdevumiem, Uzņēmuma vadītāja profesijas standartā norādītajām prasībām un profesionālās prakses programmai 20 KP (t.sk. 12 KP un 8KP) apjomā (skat.14.pielikumu), kas ir saskaņota ar studiju programmas rezultātiem.

Praktiskās pieredzes iegūšanai un prasmju pilnveidošanai studiju programmā studējošajiem profesionālo prakse paredzēta 20 KP apjomā, kas ir atbilstoši MK noteikumiem Nr.512 “[Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu](#)”

Studiju programmā pilna laika studijās studējošajiem profesionālā prakse (20KP) paredzēta ceturrtā studiju gada 7. semestrī 12 KP apmērā un 8. semestrī 8 KP apmērā. Studiju programmā nepilna

laika studijās studējošajiem profesionālā prakse (20KP) paredzēta piektā studiju gada 9. semestrī 16 KP apmērā un 10. semestrī 4 KP apmērā.

Profesionālās prakses mērķis ir nostiprināt un papildināt studenta zināšanas, pilnveidot prasmes un attīstīt profesionālās kompetences atbilstoši uzņēmuma vadītāja profesijas prasībām, un/vai dot iespēju plānot un veikt zinātniskās pētniecības darbu attiecīgajā nozarē.

Profesionālās prakses „Uzņēmējdarbības uzsākšana, procesu organizācija un vadība” (12 KP) posmā ieteicamā prakses norises vieta ir privātā sektora uzņēmums, profesionālās prakses „Uzņēmuma / organizācijas darbības analīze un attīstības plānošana” (8 KP) posmā norises vieta saistīta ar izvēlēto studiju programmas moduli, kas var būt tūrisma nozares uzņēmums, ēdināšanas uzņēmums vai mārketinga nodaļa privātā sektora uzņēmumā, pašvaldībā, budžeta iestādē u.c., kur Studentiem tiek dota iespēja pašiem izvēlēties prakses vietu atbilstoši profesionālajām interesēm un pētniecības tēmas izvēlei. Gadījumā, ja tomēr studējošais patstāvīgi prakses vietu nav atradis, tiek piedāvāta prakses vieta kādā no uzņēmumiem ar kuru RTA noslēgusi līgumu par studējošo prakses nodrošināšanu. Pirms profesionālās prakses uzsākšanas students ar prakses vadītāju saskaņo veicamos uzdevumus.

Nepilna laika studiju forma un prakses organizācijas īpatnības nosaka to, ka studējošie strādā konkrētos uzņēmumos un iestādēs, un, saskaņojot ar studiju programmas direktoru, profesionālo praksi pamatā iziet savās darbavietās, ja profesionālās prakses rezultātā students spēs sasniegt studiju programmas rezultātus un profesionālajai praksei paredzētos rezultātus. Profesionālo praksi students var iziet kādā no sadarbības uzņēmumiem, ar kuriem ir noslēgti sadarbības līgumi par studējošo prakses vietu nodrošināšanu ar komercuzņēmumiem un valsts un pašvaldību iestādēm.

Studiju programmā paredzētās profesionālās prakses plānošanai un veiksmīgai īstenošanai tiek slēgts trīspusējs īstermiņa līgums starp studentu, RTA un prakses vietu. Katram praktikantam ir 2 prakses vadītāji: prakses vadītājs konkrētajā prakses vietā un prakses vadītājs no studiju programmas īstenošanā iesaistītajiem docētājiem. Prakses laikā studentiem ir pieejamas konsultācijas ar docētājiem prakses īstenošanas jautājumos.

Līgumi par prakses īstenošanu Programmā ir noslēgti ar SIA "Rēzeknes namsaimnieks", SIA "Projektēšanas birojs Austrumi", Rēzeknes novada pašvaldības Lūznavas pagasta pārvaldi, Rēzeknes pilsētas pašvaldības aģentūras "Rēzeknes kultūras un tūrisma centrs" Tūrisma attīstības centru, Viļas novada domi, papildināt ar ēdināšanas uzņēmumu! u.c. RTA pieļauj iespēju slēgt individuālos trīspusējos prakses līgumus starp RTA darba devēju un praktikantu, ja studējošais izvēlēties prakses vietu patstāvīgi un tā atbilst studiju programmas didaktiskajai stratēģijai.

Pēc prakses studējošais iesniedz prakses pārskatu un dienasgrāmatu, kur ir atspoguļota prakses gaita, prakses uzdevumu izpilde, to refleksivs vērtējums no studenta puses un no prakses vadītāja uzņēmumā/institūcijā puses. Noslēgumā atbilstoši sadarbības līguma prasībām tiek rīkota prakses aizstāvēšana kopīgi izveidotajā prakses aizstāvēšanas komisijā, kurā katrs studējošais sniedz pārskatu par praksē paveikto un tiek novērtēts.

Profesionālās prakses laikā studenti nostiprina studijuursos iegūtās teorētiskās zināšanas un profesionālās iemaņas, apgūst un pilnveido profesionālās prasmes. Profesionālās prakses laikā studenti iegūst nepieciešamo faktisko materiālu diplomdarba izstrādāšanai un aizstāvēšanai. Profesionālās prakses uzdevumi sasaistīti ar studiju programmas uzdevumiem, studenti, izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, praksē veic profesionālo darbību uzņēmuma vadītāja profesionālās kompetences ietvaros, prakses atskaitē formulē un analītiski apraksta informāciju, problēmas un sniedz to risinājumus uzņēmējdarbībā; profesionālās prakses aizstāvēšanā izskaidro problēmas un to risinājumus, argumentēti diskutē par tiem ar speciālistiem, pieņem lēmumus un parāda radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos, kā arī patstāvīgi iegūst, atlasa un

analizē informāciju un to izmanto lēmumu pieņemšanai.

Profesionālās prakses mērķis ir nostiprināt un papildināt studenta zināšanas, pilnveidot prasmes un attīstīt profesionālās kompetences atbilstoši uzņēmuma vadītāja profesijas prasībām, un/vai dot iespēju plānot un veikt zinātniskās pētniecības darbu attiecīgajā nozarē. Atbilstoši konkrētās prakses mērķiem un uzdevumiem pārskata periodā ārvalstu studenti prakses ir izgājuši gan Latvijas, gan ārvalstu tūrisma uzņēmumos. Tie ir: Lūznavas muiža, Rēzeknes TIC, SIA "AV Baltic Restaurant", SIA "Bad Boy", LTD "Eifel" (Gruzija), LTD "Candia Park Village Hotel" (Grieķija), LTD "FEAX AETA Grecotel Corfu Imperial" (Grieķija), LTD "FAETHON S.S. Grecotel Royal park" (Grieķija), LTD "Staff Company" (Bulgārija), LTD "Pronto Restaurant" (Spānija), LTD "IBEROSTAR Creta Panorama and Mare" (Grieķija), LTD "Tuicy Lisboa" (Portugāle), LTD "Sunset Resrt" (Bulgārija), LTD "S.A. Elounda, Hotel Eloanda" (Grieķija) un citi.

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Prasības studiju darba izstrādāšanai noteiktas EPF docētāju izstrādātajos „Metodiskajos ieteikumos studiju darbiem, diplomdarbiem, bakalaura darbiem un maģistra darbiem”, kuri studentiem pieejami e-kursu vietnē (www.e-kursi.rta.lv).

Diplomdarba tēmu students izvēlas pats, pamatojoties uz studiju kursos gūto pētniecisko un profesionālo interesi, turpinot aizsāktās tēmas pētniecību iepriekšējos studiju darbos un sasaistot ar profesionālās prakses vietas vai darba vietas interesēm uzņēmējdarbības jomā. Nepilna laika studentiem tēmas izvēli nereti nosaka praktiskā darba specifika un pieredze.

Pētāmajā periodā diplomdarbos *Ārējo sakaru struktūrvienības vadītāja specializācijas* studenti analizējuši un izvērtējuši problēmas uzņēmumu ārējo sakaru struktūrvienību darbā, izveides nepieciešamību uzņēmumiem, kas vēlas darboties starptautiskajā tirgū, ārējās komunikācijas nozīmi uzņēmuma eksportspējas veicināšanā, ārējās komunikācijas ietekmi uz uzņēmuma tēlu brīvā tirgus apstākļos, komunikācijas kanālu pielietojumu jaunu klientu un sadarbības partneru piesaistei. Novērtējot studējošo izvēlētās diplomdarba tēmas var secināt, ka to izvēli galvenokārt noteica studējošo interešu sfēra un praktiskā darba specifika un izvēlētās prakses vietas. Diplomdarbu vidējais novērtējums pa studiju gadiem: 2014./2015.st.g. – 8,7 balles; 2015./2016.s.t.g – 8,3 balles; 2016./2017.s.t.g- netika aizstāvēts neviens diplomdarbs; 2017./2018.s.t.g – netika aizstāvēts neviens diplomdarbs, 2018./2019.st.g. – 8 balles. Diplomdarbu vidējais vērtējums 2014./2015.st.g.- 2018./2019.st.g. – 8,6 balles.

Pētāmajā periodā diplomdarbos *Mārketinga sektora vadītāja specializācijas* studenti analizējuši, izvērtējuši un izstrādājuši inovatīvus risinājumus uzņēmumiem mārketinga jomā. Galvenie pētījumu virzieni bija uzņēmumu produktu un pakalpojumu virzīšana tirgū un uzlabošanas iespējas, mārketinga kompleksa elementu izpēte un analīze uzņēmumā, to uzlabošana un attīstība (apdrošināšanas un banku sfērā, tūrisma un viesmīlības uzņēmumi, lauksaimniecības, kokapstrādes, ražošanas un tirdzniecības uzņēmumi), uzņēmuma produktu dzīves cikla vadīšana (gaļas pārstrādes uzņēmumi, lauksaimniecības uzņēmumi), pircēju rīcību ietekmējošo faktoru analīze, jaunu un inovatīvu virzīšanas pasākumu izstrāde (e-pakalpojumu uzņēmumi, ēdināšanas uzņēmumi, tirdzniecības uzņēmumi). Novērtējot diplomdarbu tēmas var secināt, ka pārstāvēti dažādu nozaru uzņēmumi, kas saistīts ar studējošo interešu sfēru un praktiskā darba specifiku. Diplomdarbu vidējais novērtējums pa studiju gadiem: 2014./2015.st.g. – 7,3 balles; 2015./2016.s.t.g – 7,2 balles; 2016./2017.s.t.g- 8,0 balles; 2017./2018.s.t.g – 9,3 balles, 2018./2019.st.g. – 8 balles.

Diplomdarbu vidējais vērtējums 2014./2015.st.g.- 2018./2019.st.g. – 7,96 balles.

Pētāmajā periodā *Tūrisma uzņēmuma vadītāja specializācijas* studenti pētījuši un analizējuši problēmas tūrisma un viesmīlības nozarē, t.i., dažādu tūrisma veidu (ūdens tūrisma, kultūras tūrisma, gastronomiskā tūrisma u.c.) attīstības iespējas pārsvarā Latgales reģionā, dažādu tūrisma uzņēmumu (izmitināšanas, ēdināšanas, tūrisma informācijas sniegšanas, tūrisma pakalpojumu organizēšanas) darbības analīze un attīstības iespējas, tūrisma uzņēmumu mārketinga komplekss un tā attīstības iespējas, izstrādāti jauni biznesa projekti savas uzņēmējdarbības attīstībai. Studentu diplomdarba tēmas izvēli nosaka prakses vietas, intereses, uzņēmumu pasūtījumu pētījumi. Nepilna laika studentu diplomdarba tēma parasti saistīta ar darba vietas uzņēmumu tā problēmu izpēti un attīstības iespēju noteikšanu. Ārvalstu studentu pētījumi saistās ar tūrisma uzņēmumu izveides un attīstības iespēju noteikšanu viņu valstī (Gruzija, Uzbekistāna), kā arī tūrisma nozares attīstības problēmām un iespējām studenta dzimtajā valstī. Diplomdarbu vidējais novērtējums pa studiju gadiem: 2014./2015.st.g. – 8 balles; 2015./2016.s.t.g – 7,2 balles; 2016./2017.s.t.g – 6,3 balles; 2017./2018.s.t.g – 8,5 balles, 2018./2019.st.g. – 7,4 balles. Diplomdarbu vidējais vērtējums 2014./2015.st.g.- 2018./2019.st.g. – 7,5 balles.

Pētāmajā periodā *Komerccpakalpojumu vadītāja specializācijas* studenti analizējuši un izvērtējuši problēmas uzņēmējdarbības jomā, t.i., personāla motivēšana (valsts pārvaldē, tirdzniecības un pakalpojumu sniegšanas uzņēmumos), ekonomisko faktoru kā uzņēmējdarbības vides konkurētspēju noteicošo faktoru izpēti Baltijas valstīs, dažādu nozaru (lauksaimniecības, noliktavu un transporta, būvniecības, ražošanas u.c.) izpēte un analīze, atsevišķu mārketinga kompleksa elementu izpēte, analīze un attīstības iespēju noteikšana, izstrādāti biznesa projekti savas uzņēmējdarbības uzsākšanai vai tālākai attīstībai. Diplomdarbu tēmas izvēle saistīta ar studentu darba vietām un interešu jomām. Diplomdarbu vidējais novērtējums pa studiju gadiem: 2014./2015.st.g. – 7,8 balles; 2015./2016.s.t.g – 9,2 balles; 2016./2017.s.t.g- 6,6 balles; 2017./2018.s.t.g – 4,6 balles, 2018./2019.st.g. – 6 balles. Diplomdarbu vidējais vērtējums 2014./2015.st.g.- 2018./2019.st.g. – 6,8 balles.

Diplomdarba izstrādes procesā tiek ņemtas vērā studējošo vēlmes zinātniskā vadītāja izvēlē, sekmējot starppersonu komunikāciju un rezultātā paaugstinot pētnieciskā darba kvalitāti. Pirms diplomdarba aizstāvēšanas studiju virzienā tiek rīkota diplomdarba priekšizstāvēšana, kuras laikā studiju virziena mācībspēki un studējošie diskutē par diplomdarbā izvēlēto metodoloģiju, literatūru, pētījuma inovatīvo kapacitāti. Diplomdarbs pirms aizstāvēšanas tiek pārbaudīts Vienotajā Latvijas pretplaģiāta sistēmā. Studiju virziena padome analizē katru sakritības gadījumu. Pētāmajā periodā Mārketinga sektora vadītāja specializācijas 2 studentiem, viens 2015. gada pavasara semestrī un viens 2017. gada pavasara semestrī, diplomdarbi tika klasificēti kā plaģiāti. Studiju virziena padome abos gadījumos konstatēja, ka lielākās sakritības abos diplomdarbos tika konstatētas praktisko pētījumu daļā. Abiem studentiem tika atļauts diplomdarbus aizstāvēt pēc gada, mainot diplomdarba tēmu. Diplomdarba aizstāvēšana RTA notiek atklātas sēdes veidā, kur Valsts pārbaudījuma komisija, katrs klātesošais var uzdot studentiem jautājumus, notiek diskusija ar speciālistiem par problēmām un to risinājumiem uzņēmējdarbības jomā. Valsts pārbaudījumu komisijas sastāvā pārbaudījumu komisijas priekšsēdētājs un vismaz puse no komisijas sastāva ir nozares profesionālo organizāciju vai darba devēju pārstāvji, pēc komisijas darba notiek diskusijas par diplomdarba tēmu problemātiku, un turpmākajos gados tiek ņemti vērā darba devēju pārstāvju ieteikumi.

Diplomdarba kopējo novērtējumu veido šādi kritēriji: darba satura atbilstība izvēlētajam tematam, kā arī darba temata novitāte; izvirzītā darba mērķa un uzdevumu izpilde; temata iztirzājuma oriģinalitāte un dziļums; prasme izdarīt zinātniski pamatotus secinājumus; prasme izvirzīt konkrētus, realizējamus un pamatotus priekšlikumus; pētījuma struktūras un izklāsta loģiskums; valodas kultūra; darba tehniskais noformējums; pētījumā izmantotie materiāli un to apstrādes rezultāti; publiskās uzstāšanās prasme; prasme aizstāvēt savus secinājumus un priekšlikumus;

prasme atbildēt uz kritiskām piezīmēm un prasme aizstāvēt savu viedokli.

Valsts pārbaudījumu komisijas darbs un profesionālās kvalifikācijas un profesionālā grāda piešķiršana notiek saskaņā ar „Nolikumu par valsts un gala pārbaudījumiem Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā (RTA)”

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Studiju programmas kvalitātes un atbilstības mūsdienu darba tirgus prasībām nodrošināšanai regulāri tiek veiktas studentu aptaujas. Lai noskaidrotu studējošo viedokli par studiju procesu, ar to saistītiem problēmjautājumiem, RTA rīko gan centralizētas, gan mērķorientētas studējošo aptaujas.

Tradicionālas ir centralizētās aptaujas, kā 1. kursā studējošie ir adaptējušies studijām, aptauja tika veikta 2019. gada oktobrī. Šajā aptaujā piedalījās ļoti mazs studentu skaits 14.3% no visiem 1.kursa studiju programmas “Uzņēmējdarbība” studentiem. Studiju programmā studējošo aptaujas rezultāti liecina, ka 100% respondentu pilnībā apmierina cerības, kādas tiem bija, iestājoties RTA, kā arī 100% respondentu pilnībā apmierina docētāju pasniegšanas prasmes un metodes, 75% studējošo atzīmēja, ka studiju programmu ieteiktu citiem. Attiecībās ar docētājiem 100% veidojas respektablas attiecības un abpusēja cieņa, nav bijuši konflikti, mācībspēki vienmēr atbalsta studējošo iniciatīvu pilnveidoties. Atsevišķa aptauja 2019. gadā tika organizēta studiju programmas 1.kursa studentiem par diviem studiju kursiem *Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas* un *Levads pētniecībā*, jo šie studiju kursi tika īstenoti bilingvāli. Studiju programmā studējošo aptaujas rezultāti liecina, ka, uzsākot studiju kursus, 100% respondentu tika informēti par studiju kursu prasībām, sasniedzamajiem rezultātiem un vērtēšanas kritērijiem, 75% pilnībā piekrīt vai gandrīz piekrīt, ka tika ņemtas vērā studējošo iepriekšējās zināšanas, kompetence, intereses, individuālās īpatnības un vai viss bija saprotams, taču atzīst, ka tas atkarīgs no iegūto zināšanu dziļuma, iegūstot iepriekšējo izglītību. Tā kā studiju kursi tika apgūti bilingvāli studentu norādīja, ka tas pilnībā vai gandrīz neapgrūtināja studiju kursa satura apgūšanu un tas ir palīdzējis apgūt zinātnisko terminoloģiju angļu valodā. Kā trūkums tika atzīmēts, ka ir lielas grupas nodarbībās.

Studentu ieteikums bija arī ieinteresēt studentus lasīt par profesiju, kā ietekmē studiju programmas direktore un kuratore organizēja semināru par iespējām profesijā, piedaloties arī fakultātes ārējo sakaru koordinatorei, kura iepazīstināja ar studiju un prakses iespējām ārpus Latvijas.

Katru gadu tiek organizētas studentu aptaujas par iepriekšējo studiju gadu. Galvenās atziņas pētāmā perioda griezumā:

- ar studiju programmu kopumā apmierināta lielākā daļa no aptaujātajiem studentiem (studiju procesa organizāciju; izvēles kursu piedāvājumu; mācību literatūras un citu mācību metodisko līdzekļu nodrošinājumu, docētāja attieksmi pret studentiem; docētāju objektivitāti studentu zināšanu vērtēšanā u.c.);
- kā plānveidīgu patstāvīgā darba sabalansētību atzīmē lielākā daļa no respondentiem, nedēļā veltot 20 un vairāk stundu to izpildei;
- informētību par studiju procesa norisi kā pietiekamu vērtēja arī lielākā daļa studentu, nepilna laika studējošie pozitīvi vērtē komunikāciju e-vidē (e-pasts un e-kursi);
- atbildot uz aptaujas jautājumu par studiju procesa kvalitātes uzlabošanu, studenti pozitīvi vērtēja e-kursu izmantošanu studiju procesā. Kā ieteikumu studiju procesa kvalitātes uzlabošanai 2014./2015.gadā studenti ieteica sabalansēt patstāvīgā darba apjomu, jo pārāk

bieži tiekot uzdoti liela apjoma darbi, kas arī tika izdarīts – pārskatīti studiju kursu patstāvīgā darba veidi un to apjoms; 2015./2016. gadā studenti ieteica par nodarbību laika maiņu informēt studentus ar SMS palīdzību, kas arī tika īstenots; 2016./2017.gadā studenti ieteica vairāk organizēt ekskursijas un vieslekcijas. Ieteikums tika īstenots nākošajos studiju gados, piemēram, *Tūrisma uzņēmuma vadītāja specialitātes* studenti katru gadu, sadarbībā ar Viesnīcu un restorānu asociāciju, apmeklēja augstas kvalitātes viesnīcas Rīgā un Jūrmalā, kā arī apmeklēja Rēzeknes pilsētā darbojošās viesnīcas, *Mārketinga sektora vadītāja specialitātes* studenti katru gadu dodas uz dažādu nozaru uzņēmumiem (lauksaimniecības, ražošanas, pakalpojumu sniegšanas u.c.).

- Uz jautājumu vai izmantojat elektroniskos resursus, studiju kursu materiāli pieejami ekursi.rta.lv vietnē, studenti atzīmē, ka pārsvarā visu studiju kursu materiāli ir pieejami e-vidē.
- /2018. gadā studenti augsti novērtējuši PBL metodes izmantošanu, kas ļauj strādāt pie konkrētu uzņēmumu problēmu risināšanas un rezultātu prezentēšanas.

Aptaujā noskaidrots studentu viedoklis par katra studiju kursa svarīgumu un pasniegšanas līmeni, šī aptauja kalpo kā atgriezeniskā saikne un studiju procesa novērtējums. Aptaujas rezultāti tiek izskatīti studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” akadēmiskā personāla sēdēs un izrunāti ar katru docētāju. Aptaujas savu studiju kursu ietvaros veic arī paši docētāji. Piemēram, ņemot vērā vairāku studentu sniegtos ieteikumus un izvērtējot studiju virziena programmas kopumā, studiju programmā tika iekļauts studiju kurss “Reklāmas tekstu analīze un izstrāde”. Studiju programmas absolventu aptauja tiek veikta katru gadu oktobrī - novembrī. Atbildot uz jautājumu, kādi faktori ietekmēja izvēli studēt RTA, absolventu vairākums sniedza atbildi, ka izvēli ietekmējis tuvums dzīvesvietai (piem., 2019. gadā šādu atbildi sniedza 100% respondentu, 2018. gadā - 87,5% respondentu), mācību maksas lielums, un piemērots mācību grafiks (pārsvarā nepilna laika studenti). Pēc nepilna laika absolventu un studentu ieteikuma 2016./2017. st.g. mainīts apmācību grafiks, pirms tam lekcijas nepilna laika studijās notika 2 pilnas nedēļas no pirmdienas līdz sestdienai, pēc izmaiņām apmācībās notiek brīvdienās: sestdienās un svētdienās. Studiju programmas saturu kopumā **absolventi vērtē “teicami” un „labi”**. Studiju programma pilnībā apmierināja absolventu cerības, kādas bija uzsākot studijas un iesaka šo programmu citiem, kas raksturo studiju kvalitāti. Studiju programmas saturs kopumā, pēc absolventu domām, vai nu pilnība vai daļēji atbilst pašreizējām darba tirgus prasībām Absolventi strādā gan privātā sektora uzņēmumos, gan valsts pārvaldē, gan ir arī pašnodarbinātas personas. Kā nozīmīgus studiju kursus absolventi atzīmēja tieši ar uzņēmējdarbības plānošanu, analīzi, vadīšanu, stratēģisko vadīšanu saistītos studiju kurusus, kas atbilst uzņēmuma vadītāja profesijas studiju rezultātiem un ir iekļauti studiju programmā. Darba devēji piedalās diplomdarbu aizstāvēšanā, kā arī programmas pilnveides procesā, kad sniedz savus ieteikumus programmas pilnveidei. Pēc darba devēju ieteikuma tika ieviests studiju kurss “Uzņēmējdarbības plānošana un attīstība” (2KP). Darba devēju aptaujas notiek arī pēc valsts pārbaudījumu komisijas darba, 2019. gadā Valsts pārbaudījumu komisijas locekļi atzinīgi novērtēja diplomdarbu tēmu izvēli, studentu darbu aizstāvēšanu un darbos veikto pētījumu kvalitāti, bet diskutēts tika par valsts eksāmena lietderīgumu, tāpēc 2019./2020. st.g. studiju programmā valsts eksāmens vairāk netiek paredzēts un palielināts kredītpunktu skaits diplomdarba izstrādei (12KP).

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.

Studijas ārzemēs RTA studentiem nodrošina starpaugstskolu sadarbības līgumi, piemēram, programmas ERASMUS+ ietvaros. Līgumu skaits tiek paplašināts atbilstoši studiju programmu interesēm. Ikviens students var izvēlēties viena semestra/gada studiju apjomu un vienu praksi apgūt sadarbības augstskolā.

Pētāmajā periodā izejošās un ienākošās mobilitātes studiju programmā „Uzņēmējdarbība” bija:

- /2015. st. g. izejošās mobilitātes studenti *Ārējo sakaru struktūrvienības vadītāja specializācija* -1 students Beļģijā un 2 studenti Lietuvā, *Tūrisma uzņēmuma vadītāja specializācija* - 2 studenti Lietuvā, praksē *Ārējo sakaru struktūrvienības vadītāja specializācija* - 4 studenti Grieķijā, *Tūrisma uzņēmuma vadītāja specializācija* - 10 studenti Grieķijā; *Mārketinga sektora vadītāja specializācija*- 2 studenti Grieķijā, *Komercpakalpojumu vadītāja specializācija* - 4 studenti Grieķijā. Ienākošās mobilitātes studenti *Mārketinga sektora vadītāja specializācija* - 1 students no Francijas, *Komercpakalpojumu vadītāja specializācija*- 1 students no Turcijas.
- /2016. st.g. izejošās mobilitātes studenti *Mārketinga sektora vadītāja specializācija* - 1 students Vācijā, *Tūrisma uzņēmuma vadītāja specializācija*- 1 students Vācijā, 2 latviešu studenti studēja Bulgārijā un ārzemju studenti 3 Čehijā, 2 Lietuvā un 2 Vācijā, praksē - *Tūrisma uzņēmuma vadītāja specializācijas* 1 students Grieķijā, 1 Francijā; un *Mārketinga sektora vadītāja specializācija*- 3 studenti Grieķijā. Ienākošās mobilitātes studenti - *Tūrisma uzņēmuma vadītāja specializācijas* 2 studenti no Turcijas un *Mārketinga sektora vadītāja specializācija* - 1 students no Vācijas un 1 no Turcijas.
- /2017. st. g. izejošās mobilitātes studenti *Mārketinga sektora vadītāja specializācija*- 1 students Beļģijā, *Tūrisma uzņēmuma vadītāja specializācijas* 1 latviešu students Vācijā un ārvalstu studenti 1 Beļģijā, 1 Vācijā, 1; praksē *Tūrisma uzņēmuma vadītāja specializācija*- 4 latviešu un 5 ārvalstu studenti Grieķijā, *Ārējo sakaru struktūrvienības vadītāja specializācija*- 3 studenti Grieķijā. Ienākošās mobilitātes studenti - *Tūrisma uzņēmuma vadītāja specializācijas* 1 students no Turcijas un *Mārketinga sektora vadītāja specializācija*- 6 studenti no Francijas.
- 2017./2018. St. g. izejošās mobilitātes studenti *Tūrisma uzņēmuma vadītāja specializācija*- 4 latviešu studenti studēja Bulgārijā, ārvalstu studenti 3 Polijā, 2 Vācijā, 1 Lietuvā, praksē-*Ārējo sakaru struktūrvienības vadītāja specializācija*- 2 studenti Lietuvā, *Tūrisma uzņēmuma vadītāja specializācija*-latviešu 2 studenti Bulgārijā un 1 students Grieķijā, ārvalstu 2 Spānijā, 2 Grieķijā, 3 Bulgārijā. Ienākošās mobilitātes studenti - *Tūrisma uzņēmuma vadītāja specializācijas* 1 students no Vācijas, un *Mārketinga sektora vadītāja specializācija* - 3 studenti no Francijas, 2 no Turcijas, praksē - 1 students no Serbijas.
- 2018./ 2019. St. g. izejošās mobilitātes studenti *Mārketinga sektora vadītāja specializācija* -1 students Lietuvā un 2 Portugālē, *Tūrisma uzņēmuma vadītāja specializācija* - latviešu studenti 2 Lietuvā un 2 Bulgārijā, ārvalstu studenti 2 Vācijā, 1 Portugālē, 3 Čehijā, 2 Polijā un 3 Ungārijā, praksē - *Mārketinga sektora vadītāja specializācija*- 1 students Turcijā, *Tūrisma uzņēmuma vadītāja specializācija* ārvalstu studenti 1 students Vācijā, 1 Francijā un 1 Polijā un 1 latviešu students Grieķijā. Ienākošās mobilitātes studenti- *Mārketinga sektora vadītāja specializācija*- 4 studenti no Turcijas, *Tūrisma uzņēmuma vadītāja specializācija*- 5 studenti no Francijas.
- 2019./2020. st.g. izejošās mobilitātes studenti *Tūrisma uzņēmuma vadītāja specializācija*- 2 latviešu studenti Bulgārijā un 7 studenti Lietuvā, ārzemju studenti - 3 studenti Vācijā, 5 studenti Polijā, pēcdiploma praksē - 1 studente Norvēģijā.

Mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu RTA veic saskaņā ar [Nolikumu par studiju kursu akadēmisko atzīšanu](#), kas paredz, ka RTA pilnā apjomā atzīst starpvalstu, starpaugstskolu līgumu un starptautiskās izglītības programmās noteiktu, ar studiju programmas direktoru saskaņotu, sekmīgi apgūto studiju kursu saturu un apjomu.

Lai ievērotu ERASMUS + Hartas nosacījumus un atzītu mobilitātes laikā apgūtos studiju kursus, tiek veikti priekšdarbi pirms konkrētā studenta mobilitātes līguma slēgšanas. Studējošais kopā ar RTA ERASMUS programmas koordinatoru un programmas direktoru saskaņo mobilitātes laikā apgūstamos studiju kursus, kas ir atbilstoši studējošā studiju programmai RTA. Pēc atgriešanās no mobilitātes apgūtie studiju kursi tiek atzīti vispārējā kārtībā. Analoga ir kārtība prakšu atzīšanai, t.i., prakses saturs tiek saskaņots pirms mobilitātes, lai izejot prasi ārpus LV, tiktu nodrošināta prakses ietvaros plānoto kompetenču apguve. RTA ilgstoša un aktīva dalība ERASMUS K01 programmā ir ļāvusi sakārtot šo mehānismu, kas veicina studējošo aktīvu iesaisti mobilitātes programmā.

Pārskata perioda pēdējos gados izejošo mobilitāšu skaits samazinājās un ir vērtējams kā nepietiekošs, jo ir samazinājies arī studējošo skaits. Lai palielinātu studējošo izejošo mobilitāšu skaitu un attīstītu studentu komunikācijas internacionālā vidē, studiju programmā iekļauti studiju kursi "Svešvaloda uzņēmējdarbībā (angļu)" 4 KP apmērā latviešu studentiem, to docē viesdocente no Lietuvas. ERASMUS+ mobilitātes ietvaros nodarbības vada docētāji no dažādām valstīm. Studiju programmā iekļautā studiju kursa rezultātu sasniegšana un ERASMUS+ viesdocētāji veicina studentu starpkultūru komunikācijas kompetenču attīstību.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

Studiju, informatīvās, t.sk. bibliotēkas, materiāli tehniskās un finansiālās bāzes raksturojums pieejams sadaļā Studiju virziena raksturojums 3.1.nodaļās.

Studiju programmas finansējuma avotus veido valsts budžeta finansējums un studējošo studiju maksa. Studiju maksu apstiprina ar RTA Senāta lēmumu katram nākamajam studiju gadam. Studiju vietas izmaksas studiju programmā "Uzņēmējdarbība" tiek noteiktas, ņemot vērā studiju vietas bāzes izmaksas, studiju programmu līmeni, ilgumu, formu, kā arī akadēmiskā personāla struktūru un studiju jomu, t.i. $1\,518,98 \text{ (Studiju vietas bāzes izmaksa)} * 1 \text{ (minimālais studiju izmaksu koeficients)} * 1 \text{ (studiju līmeņa koeficients)} = 1\,518,98 \text{ EUR}$

Kopumā viena pilnā laika LR vai ES studējošā studiju izmaksas gadā tiek prognozētas 1 520,00 EUR apmērā, kas nepārsniedz Eiropas valstu izmaksas viena studenta sagatavošanai līdzīgā specialitātē.

RTA aprēķini liecina, ka tiešās izmaksas ir 1 140,00 EUR apmērā uz vienu nosacīto studentu gadā, netiešās izmaksas (izdevumi RTA darbības nodrošināšanai, tai skaitā RTA bibliotēkai, zemes nodoklis, telpu noma, īre, ēku ekspluatācijas izdevumi, telefonu abonēšanas un pakalpojumu izmaksas, komunālie pakalpojumi, tekošais remonts, īpašās programmas u.c.) uz 1 nosacīto studentu gadā ir 380,00 EUR apmērā, prognozējot studējošo skaitu grupā 15 un vairāk.

Studiju maksa 2018./2019. un 2019./2020.st.gadam nepilna laika studijām attiecīgi ir 1 220 EUR, t.sk. 915,00 EUR- tiešās izmaksas, 305,00 EUR - netiešās izmaksas.

Finanšu resursu izmantošana notiek atbilstoši struktūrvienībās sastādītām un RTA rektora apstiprinātām tāmēm, ko izskata arī fakultātes Dome. Studiju maksa pamatā tiek izmantota studiju procesa nodrošinājumam, projektu līdzfinansējumam, viesdocētāju atalgojuma. Studiju programmas pieejamo finansējumu skat 4.3.3.1.tabulā.

4.3.3.1.tabula

Studiju programmas "Uzņēmējdarbība" finansējums

Finanšu gads	2019
Studiju izmaksu koeficientu tematiskā joma: 1. Uzņēmējdarbība un administrēšana	1
Minimālais studiju izmaksu koeficients:	1
Studiju līmeņa koeficients:	1
Studiju bāzes izmaksas (eiro)	1518.98
Stipendijas apmērs (eiro)	145.13
Grūtniecības atvaļinājuma stipendija (eiro)	5.69
Sports, kultūra, dienesta viesnīca (eiro)	13.52
No valsts budžeta finansētu studiju vietu skaits	63
Finansējums valsts budžeta finansētu studiju vietu skaitam	95 696
Studiju maksas ieņēmumi studiju programmas īstenošanas nodrošināšanai	46 980
Studiju programmas akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai	18 022
Studiju programmas finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai	1 275

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Nav attiecināms

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Pārskata periodā (2014./2015 – 2019./2020.s.t.g.) studiju programmas mācībspēku sastāvā būtiskas izmaiņas nav notikušas. Studiju programmas īstenošanā iesaistīti 32 mācībspēki, no tiem 24 jeb 75 % ir vēlēti RTA, 8 jeb 25 % ir viesdocētāji. Augstais vēlētā akadēmiskā personāla īpatsvars nodrošina regulāras lekcijas un docētāju pieejamību studentiem visā studiju procesā. Studiju programmā nodarbināti 4 profesori, 2 asociētie profesori, 6 docenti, 12 lektori, 8 vieslektori, no kuriem 8 ir vadošie pētnieki un 13 pētnieki, 13 docētājiem jeb 40,6 % ir doktora zinātniskais grāds. Studiju programmā iesaistīto mācībspēku apkopojumus skat. studiju virziena pašnovērtējuma pielikumā. Studiju programmas saskaņotības ar darba tirgus aktuālajām tendencēm un problēmām nodrošināšanai, profesionālajā programmā ir nodarbināti profesionāļi ar lielu akadēmiskā un profesionālā darba pieredzi: studiju kursu “Risku vadība un apdrošināšana” docē AAS “Balta” vadošā speciāliste J. Volkova, studiju kursu “Projektu vadība” un „Uzņēmējdarbības stratēģiskā vadīšana” docē Centrālās finanšu un līgumu aģentūras Rēzeknes nodaļas vadītāja L. Amantova-Salmane, studiju kursu “Darba un komercietības” docē RTA juriste I. Novika, “Vadības grāmatvedība” – zemnieku saimniecības “Upmaļi” īpašnieks A. Pelšs.

Tā kā studiju programma tiks īstenota latviešu un angļu valodā, būtiska vērība tiek pievērsta mācībspēku angļu valodas zināšanām. Programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki ar B2 līmeni plānveidīgi paaugstina angļu val. kompetenci, apgūstot RTA vai projektos piedāvātos angļu valodas kursus. Visiem studiju programmā nodarbinātajiem mācībspēkiem ir iepriekšējā pieredze darbā ar ārzemju studentiem. No studiju programmā iesaistītā akadēmiskā personāla 17 mācībspēki un 1 vieslektors jeb 56,25% darbojas RTA projektā „RTA akadēmiskā personāla stiprināšana studiju virzienos “Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības” un “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” un pilnveido digitālās un profesionālās angļu valodas prasmes, attīsta līderības un sadarbības kompetences, apgūt angļu valodas kursa saturu, izmantojot dažādus digitālos rīkus, tiešsaistes platformas u.tml., apmācībās tiek izmantotas mācību formas, kas veicina līderības un sadarbības prasmju attīstību. (problēmsituācijas, iniciatīva, kopīgas rīcības plānošana u.tml.), kas tālāk tiek izmantots arī studiju kursu docēšanā. Projektā iesaistītie docētāji 2019. g. decembrī uzsāka profesionālo stažēšanos pie komersanta atbilstoši docējamo studiju kursu jomai.

No studiju programmā iesaistītā akadēmiskā personāla 3 mācībspēki jeb 9,4% darbojas RTA projektā „Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas akadēmiskā personāla stiprināšana studiju virzienā „Izglītība, pedagogija un sports” un pilnveido digitālās un profesionālās angļu valodas prasmes, attīsta līderības un sadarbības kompetences, apgūt angļu valodas kursa saturu, izmantojot dažādus digitālos rīkus, tiešsaistes platformas u.tml., apmācībās tiek izmantotas mācību formas, kas veicina līderības un sadarbības prasmju attīstību. (problēmsituācijas, iniciatīva, kopīgas rīcības plānošana u.tml.), kas tālāk tiek izmantots arī studiju kursu docēšanā. Projektā iesaistītie docētāji 2019.gada februārī uzsāka profesionālo stažēšanos dažādās Latvijas vispārējās izglītības iestādēs, kas ir RTA sadarbības partneri, atbilstoši docējamo kursu jomai.

Studiju programmas nodrošināšanā piesaistīta viesdocētāja no Lietuvas (Utena University of Applied Sciences) R.Jodiene, kas nodrošina angļu valodas apguvi, ikdienā veido internacionāli vidi, kas nākotnē var aktivizēt studiju programmas studentu iesaisti Erasmus+ mobilitātes projektā.

Pārskata periodā ir piesaistīti ārzemju vieslektori un nozares profesionāļi no tādām valstīm kā Lietuva, Polija, Turcija, Vācija, Spānija, palielinājies arī docētāju ar doktora grādu īpatsvars.

Kā jau tika minēts, četros studijuursos ("Tirgzinība", "Projektu vadība", "Mārketinga komunikācijas", "Reklāmas tekstu izstrāde un analīze") tiek pielietota uz problēmu risinājumiem balstīta mācīšanās pieeja (PBL). Studiju kura docētājas projekta "SalesLabs for employability competencies development/Nodarbinātības kompetenču uzlabošana pārdošanas laboratorijās" ietvaros apguvušas PBL metodi, nākotnē plānots arvien palielināt studiju kura skaitu, kuros izmantos PBL metodi.

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Mācībspēku sastāvs studiju programmā veidots tā, lai nodrošinātu studējošiem uzņēmējdarbības jomas zināšanu un pētniecības iemaņu apguvi, sasniedzot studiju programmā noteiktos studiju rezultātus, kas atbilst Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām EKI 6. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei. kā arī ir piesaistīti nozares speciālisti, lai nodrošinātu aktuālo profesionālo prasmju apguvi. Mācībspēku kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. 17 docētājiem ir maģistra grāds, un 13 docētājiem ir doktora grāds, 2 docētājiem ir bakalaura grāds, bet tie ir nozares speciālisti. 3 no docētājiem (A.Klodāne, A.Puzule, Dr.oec. I.Arbidāne) ir praktizējoši grāmatveži ar ilgstošu darba pieredzi), no kuriem 1 studē doktorantūrā. Docētājiem tiek nodrošināta un finansiāli segta gan augstskolu pedagoģisko kura apguve 160 stundu apmērā, gan dalība profesionālajos nozares semināros, kā arī stažēšanās uzņēmumos, kas nodrošina mācībspēku atbilstošu kvalifikāciju un palīdz sasniegt studiju rezultātus.

RTA akadēmiskā personāla plānošanas jautājumi reglamentēti [RTA darbības un attīstības stratēģijā 2016.-2023.gadam](#), [Akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijās 2016.-2020.gadam](#). Citus ar akadēmiskā personāla plānošanu saistītus jautājumus RTA reglamentē [Nolikums par akadēmiskajiem amatiem Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā](#), [Nolikums par RTA docētāju, Mācību metodisko izstrādņu un zinātnisko pētījumu plānošanas, uzskaites, kontroles un apmaksas noteikumi](#), [Akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijas 2016. - 2020.gadam](#), [RTA akadēmiskā personāla studiju darba apjoma plānošanas un uzskaites kārtība](#), [Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas akadēmiskā personāla darba kvalitātes vērtēšanas kārtība](#) u.c.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku pētnieciskā un profesionālā specializēšanās studiju programmā nosedz visas galvenās uzņēmuma vadītāja jomas: komercdarbības uzsākšanas, attīstības, iekšējās un ārējās vides novērtēšana (Ē.Višķers, L.Amantova- Salmane, I.Dembovska); uzņēmuma darbības plānošana un prognozēšana (D.Znotiņa, I.Arbidāne, I.Mietule); uzņēmuma darbības un procesu organizēšana, analīze (I.Kotāne, A.Zvaigzne, I.Dembovska); publiskās finanses un nodokļu sistēma (Ē.Žubule, A.Puzule); pētījumu metodes, statistika (A.Pelšs, A.Klodāne, A.Puzule); normatīvie akti un standarti (I.Novika, A.Skredeļs, A,Zvaigzne). Ņemot vērā, ka programma ir profesionālā studiju programma, ir būtiski, lai studiju kura nodrošināšanā tiktu iesaistīti jomas profesionāļi, tāpēc studiju kura „Risku vadība un apdrošināšana” docē AAS “Balta” vadošā speciāliste J. Volkova, studiju kura “Projektu vadība” un „Uzņēmējdarbības stratēģiskā vadīšana” docē Centrālās finanšu un līgumu aģentūras Rēzeknes nodaļas vadītāja L.Amantova – Salmane.

75 % nodarbinātā akadēmiskā personāla ir vēlēti RTA, tas nozīmē, ka kvalifikāciju un atbilstību

amata kritērijiem izvērtējusi konkursa komisija, ņemot vērā akadēmiskā personāla kvalifikāciju un izglītību, akadēmiskā un praktiskā darba stāža atbilstību amatam un zinātnes nozarei, zinātniski pētnieciskā darba rezultātus (publikācijas), metodiskās izstrādes (mācību līdzekļi, programmas u.c. materiāli), studentu aptauju rezultātus, ja notiek atkārtota ievēlēšana.

34 % akadēmiskā personāla ir vadošie speciālisti un profesionāļi nozarē, vai arī viesdocētāji no citām valstīm. Studiju programmas stiprināšanai un programmas sasaistei ar darba tirgu atsevišķu tēmu docēšanai tiek aicināti nozares profesionāļi un docētāji ERASMUS+ mobilitātes projektā.

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

Nav attiecināms.

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

Studiju programma veidota atbilstoši uzņēmuma vadītāja profesiju standartam, kas paredz arī vispārējās zināšanas, prasmes un kompetences un tai ir starpdisciplinārā specifika, programmā nodarbināti mācībspēki, kas pārstāv ne tikai uzņēmējdarbības jomu, bet arī valodniecības (angļu, vācu val.), IKT, vides un sociālās drošības, tiesību zinātnes un ekonomikas jomas. Tas veicina starpdisciplinārus pētījumus.

RTA mācībspēku iesaisti zinātniskajā pētniecībā regulē "Nolikums par zinātnisko darbību RTA", kas nosaka, ka zinātniskais darbs ir obligāta akadēmiskā personāla darba daļa. To var veikt kā akadēmisko darbu zinātnieka (vadošā pētnieka, pētnieka vai zinātniskā asistenta) amatā, strādājot zinātnes tehniskā personāla amatā, strādājot zinātni apkalpojošā personāla amatā. Mācībspēku zinātniskā darbība ir būtiska studiju procesa sastāvdaļa. Tai ir nozīmīga ietekme studējošo zinātnisko aktivitāšu veicināšanā. Mācībspēku zinātnisko publikāciju sarakstu skat 9. Pielikumā.

Mācībspēku zinātniskās darbības rezultāti studējošajiem pieejami vairākos veidos:

1. Studiju kursu docēšanā mācībspēki izmanto savu pētījumu rezultātus un ievirza studējošos pētnieciskā darba metodoloģijā;
2. Mācībspēku zinātniskās publikācijas pieejamas un tiek rosinātas izmantošanai studiju pētnieciskajos darbos;
3. Studentiem ir iespēja noklausīties mācībspēku uzstāšanos par nozares aktuālām problēmām zinātniskajā konferencēs.

Akadēmiskā personāla iesaisti zinātniskajā pētniecībā veicina Biznesa un sabiedrības procesu pētniecības institūts. Studiju programmā 21 jeb 65,5% no iesaistītā akadēmiskā personāla ir vadošie pētnieki un pētnieki. Studiju programmas mācībspēki studiju programmas atbilstošajās jomās prezentējuši zinātnisko pētījumu rezultātus Latvijā (RTA, LU, LLU, TSI), citās valstīs (Lietuvā, Polijā, Serbijā, Horvātijā, Bulgārijā, Ukrainā, Baltkrievijā u.c.), zinātniskās publikācijas publicētas zinātnisko rakstu datu bāzēs (EBSCO, SCOPUS, Thomson Reuters ISI Web of Knowledge u.c.).

RTA studiju programmas mācībspēki (A. Zvaigzne, I. Kotāne) ir redaktori nozares zinātniskajam žurnālam ["Latgale National Economy Research"](http://journals.ru.lv) (Latgales tautsaimniecības pētījumi), kas kopš 2009. gada pieejams brīvpieejā RTA elektroniskajā vietnē <http://journals.ru.lv>

Studiju programmas īstenošanā iesaistītie docētāji ir LZP eksperti: I. Mietule, I. Arbidāne, Ē. Žubule, L. Litavniece, J. Lonska.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku pētnieciskā darbība pamatā atbilst docējamajiem studiju kursiem. Piemēram: studiju kursa Uzņēmuma finanses docētāja I. Mietule pētījusi uzņēmumu finanšu krīžu noteikšanas sistēmas, darbaspēka izmaksas un produktivitāti Latvijā. Studiju kursa Risku vadība un apdrošināšana docētāja J. Volkova pētījusi Latvijas apdrošināšanas tirgus attīstību un globalizācijas procesu ietekmi uz Latvijas apdrošināšanas tirgus attīstību u.c. Studiju kursu Publiskās finanses un Nodokļu sistēma docētājas Ē. Žubule un A. Puzule pētījušas tiešo un netiešo nodokļu jautājumus, valsts budžeta aspektus un valsts sektora darbības efektivitātes izvērtēšanas iespējas u.c. Studiju kursu Tūrisma uzņēmējdarbības vadība, Tirdzniecība un Ēdināšanas uzņēmējdarbības vadība docētājas I. Dembovska un I. Silicka pētījušas tūrisma un ēdināšanas uzņēmumu pakalpojumu kvalitāti, ēdināšanas uzņēmumu un viesnīcu attīstības iespējas.

Kā veiksmīgu piemēru studējošo iesaistei zinātniskajā pētniecībā var minēt RTA zinātniskos grantus:

- 2016.gadā RTA zinātniskā **granta „Viesnīcu pakalpojumu attīstības iespēju izvērtējums Rēzeknes pilsētā”** (13.15/12 - 2016.g.) (vadītāja Dr.oec. docente L.Litavniece, akadēmiskais personāls I.Dembovska un I.Silicka) mērķiem bija iesaistīt RTA studentus granta īstenošanā, sniedzot viņiem praktiskās zināšanas zinātnisko pētījumu veikšanā. Grantā tika iesaistīti profesionālās bakalaura studiju programma "Uzņēmējdarbība", "Tūrisma uzņēmuma vadītāja" specialitātes 2.kursa 9 studenti (datu vākšana un apkopošana par SPA pakalpojumu sniedzējiem Baltijas valstīs, dalība aptaujas anketas un metodoloģijas izstrādē, dalība Rēzeknes pilsētas iedzīvotāju anketēšanā par iespējamo SPA pakalpojumu klāstu, statistisko datu vākšana un apkopošana par izmitināšanas pakalpojumu tirgu un tā attīstības tendencēm Rēzeknes pilsētā, publikajā telpā pieejamās informācijas apkopošana par izmitināšanas pakalpojumu kvalitāti Rēzeknes pilsētā), 2 studenti piedalījies SPA viesnīcu pakalpojumu kvalitātes novērtēšanas kritēriju izstrādē un SPA viesnīcu pakalpojumu kvalitātes novērtēšanas eksperta anketas izstrādē.
- 2016.gadā RTA zinātniskā granta **„Tūrisma produktu attīstības iespēju izpēte Lūznavas muižā”** (13.15/2 - 2016.g.) (vadītāja Dr.oec. docente L.Litavniece, akadēmiskais personāls I.Dembovska un I.Silicka) ietvaros tika iesaistīti Profesionālā bakalaura studiju programmas

„Uzņēmējdarbība” Tūrisma uzņēmuma vadība specialitātes 2.kursa 9 studenti, kas veica tūrisma produktu piedāvājuma izpēti Eiropas pilīs un muižās, tika sagatavota arī zinātniskā publikācija. Profesionālā bakalaura studiju programmas „Uzņēmējdarbība” Ārējo sakaru struktūrvienības vadītājs specialitātes 2.kursa 1 students veica pētījumu par Lūznavas muižas esošo tūrisma produktu piedāvājumu, izstrādāja priekšlikumus jaunu un esošo produktu piedāvājuma attīstībai.

- 2017.gadā RTA zinātniskā granta **„Rēzeknes novada tūrisma produktu izvērtējums (kvalitātes audits) (13.15/4 - 2017.g.)** (vadītāja Dr.oec. docente L.Litavniece, akadēmiskais personāls I.Dembovska un I.Silicka) tika iesaistīti Profesionālās bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbība” Mārketinga sektora vadītāja specializācijas 2.kursa 6 studenti un Tūrisma uzņēmuma vadītāja specializācijas 2.kursa 3 studenti un 3.kursa 1 students izmitināšanas pakalpojumu novērtēšanā un atpūtas vietu izvērtējumā.
- 2018.gadā RTA zinātniskajā grantā **„Rēzeknes pilsētas ēdināšanas uzņēmumu kvalitātes novērtējums” (16.7/11 - 2018.g.)** (vadītāja Dr.oec. docente L.Litavniece, akadēmiskais personāls I.Dembovska, I.Silicka un S. Gaile) (tika iesaistīti Profesionālās bakalaura studiju programma "Uzņēmējdarbība" (Tūrisma uzņēmuma vadītāja specializācija) 2.kursa 6 studenti ēdināšanas uzņēmumu klasificēšanas kritēriju izstrādē, ēdināšanas uzņēmumu kritēriji un metodoloģijas izstrādē piedāvāto pakalpojumu kvalitātes novērtēšanai, Rēzeknes pilsētas ēdināšanas uzņēmumu sniegto pakalpojumu kvalitātes novērtēšanas rezultātu analīzē, kas sniedza praktiskās zināšanas zinātnisko pētījumu sagatavošanā (zinātniskās literatūras izpēte), anketu un metodoloģijas izstrādē, rezultātu apstrādē un analīzē.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Programmā nodarbināto mācībspēku sadarbības modeļi pamatā atbilst pašnovērtējuma ziņojuma 3.4.4. nodaļā sniegtajam aprakstam, kas kopīgs visam studiju virzienam. Mācībspēku sadarbība studiju programmā uzrāda vairākas RTA darbības specifiskai raksturīgi sadarbības aspekti:

1. **Akadēmiskā personāla starpdisciplināra sadarbība** - programmā nodarbināti dažādu virzienu mācībspēki, kas tiekoties studiju virziena kopsapulcēs, var apspriest aktuālos jautājumus.
2. **Akadēmiskā personāla kopīga zinātniskā darbība** - kopīgās zinātniskās publikācijas ir gan starpdisciplināras, gan izstrādātas radniecīgās jomās, piemēram, tūrisma pakalpojumu attīstības potenciāla izpēte, vietējās pārtikas izmantošanas ieradumi Latgales reģionā un Kauņā u.c.
3. **Mācībspēku sadarbība** – studiju programmā ir studiju kursi, kurus docē vairāki docētāji, ir savstarpēji saskaņotas tēmas, studiju rezultātu vērtēšanas mehānisms. (piem., studiju kursu „ Statistika I, II” docē A.Pelšs, A.Klodāne, studiju kursu „ Vides un civilā aizsardzība” docē Ē.Teirumnieka, A.Skredeļs, A. Skromulis, studiju kursu “Inovāciju vadība” docē Litavniece, A.Zvaigzne) .
4. **Mācībspēku un atbalsta personāla sadarbība.** Studiju programmas īstenošanai un attīstībai īpaši nozīmīga ir mācībspēku un IKT speciālistu sadarbība, nodrošinot attālinātās studiju pandēmijas periodā, mācībspēku un vispārējā personāla sadarbība. RTA izveidota

sava iekšējā dokumentu vadības sistēma, kas satur arī sadarbības plānošanas un kontroles iespējas. Lielākā daļa sadarbības modeļu RTA ārkārtas situācijas periodā tiek nodrošināta ar Microsoft Team platformu.

5. **Mācībspēku un studējošo sadarbība.** 2020. gada martā, aprīlī Covid-19 pandēmijas ietekmē Latvijā tika izsludināta ārkārtas situācija, kas noteica jaunu sadarbības modeļu prioritāti. Studiju process RTA tika īstenots attālināti, izmantojot visus iespējamās attālinātas komunikācijas rīkus. RTA noteicošais komunikācijas portāls bija studiju kursu vietne ekursi.rta.lv, kā arī tiešsaistes rīki Microsoft Team, Zoom, WatsUp, Skype u.c. Uz pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdi RTA ir izstrādāta attālināto studiju īstenošanas kārtība un tiek veikts pirmais attālināto studiju posma izvērtējums.

Nozares profesionāļu sadarbība ar tiem mācībspēkiem, kuriem akadēmija ir pamata darba vieta, studiju programmā “Uzņēmējdarbība” tiek īstenota vairākos virzienos:

- RTA profesionālās prakses vadītāja un uzņēmuma / iestādes profesionālās prakses vadītāja sadarbība studenta profesionālās prakses laikā;
- līdzdalība valsts pārbaudījumu komisijas darbā;
- sadarbība pētniecībā, izstrādājot kopīgas publikācijas,
- sadarbība pedagoģiskās kvalifikācijas paaugstināšanas procesā, kopīgi apmeklējot RTA profesionālās pilnveides programmas “Augstskolu didaktika” vai “Inovācijas augstākajā izglītībā” pasākumus un diskutējot par aktuālajiem studiju procesa jautājumiem.

Uz pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdi mācībspēku un studējošo skaita attiecība studiju programmā ir **13**, kas veidojas, studējošo PLE programmā (**39,04**) izdalot ar mācībspēku PLE (**3,04**), šī rādītāja aprēķinam ņemti vērā gan pilna, gan nepilna laika studējošo PLE. Pēc OECD datiem[1] Latvijā vidējā mācībspēku un studējošo attiecība ir 16,6. Studiju virzienā fiksētā mācībspēku un studējošo PLE attiecība ir tuva Latvijas vidējam rādītājam un reģionālā griezumā uzskatāma par adekvātu kvalitatīva, studentcentrēta studiju procesa nodrošināšanai.

[1] [1] The ratio of students to teaching staff is obtained by dividing the number of full-time equivalent students at a given level of education by the number of full-time equivalent teachers at that level and in similar types of institutions. Education at a Glance 2018: OECD Indicators© OECD 2018, 355.lpp.

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1.Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	1.pielikums.docx	1 Annex.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	2.pielikums.docx	2 Annex.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)	3.pielikums.docx	3 Annex.docx
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	4.pielikums.xlsx	4Annex.xlsx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	5.pielikums.docx	5 Annex.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	6.pielikums (2).docx	6 Annex.docx
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumu		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs	7.pielikums.docx	7 Annex.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	8.pielikums.edoc	8 Annex.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	9.pielikums.pdf	9 Annex.docx
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	10.pielikums.pdf	10 Annex.docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		

Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i	11.pielikums.doc x	11 Annex.docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		

Ekonomika un uzņēmējdarbība

Augstākās izglītības iestāde	<i>Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Ekonomika un uzņēmējdarbība</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	51345
Studiju programmas veids	<i>Doktora studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Iveta</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Mietule</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>Iveta.Mietule@rta.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Dr.oec.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	29273350
Studiju programmas mērķis	<i>Īstenot doktora līmeņa akadēmiskās studijas uzņēmējdarbībā un ekonomikā, sagatavot augsti kvalificētus ekspertus (speciālistus), kuri spēj radīt jaunas zināšanas nozarē, un iegūst starptautiskajiem standartiem atbilstošu doktora grādu (Ph.D.).</i>
Studiju programmas uzdevumi	<i>Attīstīt doktorantu kritiski analītiskās pētnieciskās iemaņas, integrējot teorētiskās zināšanas ar lietišķajiem pētījumiem, problēmu risinājumiem. Sagatavot zinātniekus, lietišķos pētniekus, ekspertus, augsta līmeņa profesionāļus analītiskajam, pētnieciskajam un vadošajam darbam publiskajā un privātajā sektorā. Paaugstināt pētniecības kvalitāti un kapacitāti Latvijā, Eiropā un kopējā pētniecības telpā.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p><i>Zināšanas</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izprot ekonomikas, vadībzinātnes un uzņēmējdarbības teorijas, to veidošanos un attīstību, kā arī aktuālās tendences Latvijā, Eiropā un pasaulē. 2. Izprot sociālo zinātņu nozīmi sabiedrības attīstībā, pievienotās vērtības radīšanā, valsts labklājības veicināšanā un problēmsituāciju risināšanā atsevišķās tautsaimniecības nozarēs un ekonomikā kopumā. 3. Izprot faktorus, kas ietekmē noturīgu, iekļaujošu un ilgtspējīgu ekonomikas izaugsmi un jaunu pieeju izmantošanu organizāciju vadībā nenoteiktības un mainīgos apstākļos. 4. Pārzina jaunu un pārbaudītu metožu atlasī, pamatošanu, pielāgošanu (gan kvantitatīvās, gan kvalitatīvās pētniecības metodes) un metodoloģijas izstrādi ekonomikas, vadībzinātnes un uzņēmējdarbības nozarēs un saskarē ar citām zinātņu nozarēm, starpdisciplināru pieeju pētniecībā. 5. Pārzina efektīvu un elastīgu pieeju aktuālo un vēsturisko pētniecības datu izmantošanā un uzkrāšanā, autortiesību nosacījumus. <p><i>Prasmes</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Prot analizēt un interpretēt globālus procesus, teorijas, politikas, izmantojot pasaulē atpazīstamu organizāciju pieredzi un piemērus, ekonomikā, vadībzinātnē un uzņēmējdarbībā. 7. Prot izmantot informācijas tehnoloģijas risinājumus pētniecībā un uzņēmējdarbībā, t.sk. datu vizualizācijas metodes. 8. Prot lietot tehnoloģijas, lielo datu analīzi un prognozēšanu (Forecast un Foreseen) nākotnes scenāriju izveidē, īstenojot oriģinālus pētījumus, no kuriem daļa ir starptautiski citējamu publikāciju līmenī. <p><i>Kompetences</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Spēj patstāvīgi un sistemātiski atrast, analizēt un sintezēt informāciju, izmantojot zinātniskās datubāzes u.c. informācijas avotus. 10. Spēj patstāvīgi izvērtēt un argumentēti izvēlēties zinātniskiem pētījumiem atbilstošas metodes un metodoloģiju nenoteiktības un mainīgos apstākļos, lai radītu inovatīvus risinājumus ilgtspējīgas ekonomikas izaugsmei. 11. Spēj gan mutiski, gan rakstiski komunicēt un diskutēt par ekonomikas, vadībzinātnes un uzņēmējdarbības literatūru, aktuālajiem pētījumiem un atklājumiem ar studējošajiem, zinātniekiem, profesionāļiem un sabiedrību kopumā Latvijā un starptautiskā vidē. 12. Spēj vadīt uzņēmējdarbības, pārvaldības un pētniecības procesus uzņēmumos, iestādēs un organizācijās, izmantojot jaunākās pētniecībā balstītas zināšanas un prasmes un ievērojot ētiskas un sociāli atbildīgas rīcības principus. 13. Risināt ar nozari saistītas problēmas un pieņemt kompleksus lēmumus, lietojot dizaina domāšanas principus un izmantojot zināšanas par patērētāju vajadzībām, uzvedības maiņu, aprites ekonomiku, atbildīgu uzņēmējdarbību, vispārējās sociālās prasmes un emocionālo inteliģenci. 14. Spēj patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Promocijas darbs

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>maģistra grāds sociālajās zinātnēs</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>zinātniskais doktora grāds zinātnes doktors(-e) (Ph.D) ekonomikā un uzņēmējdarbībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	RĒZEKNE	ATBRĪVOŠANAS ALEJA 115, RĒZEKNE, LV-4601

Pilna laika klātiene - 3 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>maģistra grāds sociālajās zinātnēs</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>zinātniskais doktora grāds zinātnes doktors(-e) (Ph.D) ekonomikā un uzņēmējdarbībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	RĒZEKNE	ATBRĪVOŠANAS ALEJA 115, RĒZEKNE, LV-4601

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Studiju programma tika licencēta 14.02.2020. Licence Nr.04048-96.

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Kopīgā doktora studiju programma "Ekonomika un uzņēmējdarbība" licencēta 05.02.2020. (licence Nr.04048-96). Programmas īstenošana tiks uzsākta 2020. gada septembrī. Programmā ir plānoti vismaz 18 studenti trīs gadu periodā. Plānots, ka šajā laikā vismaz 5 studenti būs uzsākuši studijas ViA, 5 studenti – RTA, 8 studenti – VeA. RTA un partneraugstskolas veic pasākumus studiju programmas popularizēšanā.

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Studiju programmas "Ekonomika un uzņēmējdarbība" nosaukums, mērķis, uzdevumi un studiju rezultāti definēti saskaņā ar:

1. Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai atbilstošu nacionālo klasifikāciju ietvarstruktūru. Tā kā doktora studiju programma atbilst **LKI 8.līmenim**, tās studiju rezultāti definēti saskaņā ar 8. līmenim atbilstošiem zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstiem, kas pieejami 13.06.2017. MK noteikumos Nr. 332 Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju.
2. MK noteikumiem Nr.49 "Noteikumi par Latvijas zinātnes nozarēm un apakšnozarēm" un MK noteikumiem 1001 "Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji".

Programma pēc OECD klasifikācijas atbilst **Ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātnes nozarei**. Programmas apjoms 120 KP/ 124KP, ilgums – 3 gadi. Studiju kursi veidoti ar lielu KP apjomu, lai saturs netiktu sadrumstalots, kā arī ņemta vērā ārvalstu augstskolu pieredze, piedāvājot liela apjoma studiju kursus. Visi studiju kursu ir veidoti ar vienotu mērķi radīt un nostiprināt patstāvīgas pētnieciskās prasmes, lai katrs studiju kurss dotu ieguldījumu promocijas darba izstrādē un tā rezultātu pielietošanā, popularizēšanā.

Izpildot programmas "Ekonomika un uzņēmējdarbība" prasības, tiks iegūts zinātnes doktora grāds (Ph.D.) ekonomikā un uzņēmējdarbībā. Lai uzsāktu studijas programmā, pretendents ir

jābūt iepriekš iegūtam maģistra grādam sociālajās zinātnēs vai tām atbilstošā profesionālās darbības jomā. Ja maģistra vai bakalaura vai grāds nav iegūts sociālajās zinātnēs vai tām atbilstošā profesionālās darbības jomā, pretendents MK noteikumos Nr. 505 "Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi" noteiktajā kārtībā ir jāapliecina darba pieredze/neformālā izglītība, kas atbilst LKI 7. līmenim noteiktajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm. Uzņemšanas prasības vērstas uz to, lai atlasītu doktorantus, kas pilnvērtīgi spēs sasniegt paredzētos studiju rezultātus un iegūt plānotās zināšanas, prasmes un kompetences.

Programmas **mērķis** ir īstenot doktora līmeņa akadēmiskās studijas uzņēmējdarbībā un ekonomikā, sagatavot augsti kvalificētus ekspertus (speciālistus) un pētniekus, kuri spēj radīt jaunas zināšanas nozarē un iegūst starptautiskajiem standartiem atbilstošu zinātnes doktora grādu (Ph.D.) ekonomikā un uzņēmējdarbībā. Programma paredz padziļināti apgūt dizaina un vizionāro domāšanu, daudznozaru pieeju, spēju izprast tautsaimniecības attīstību, organizāciju pārvaldību un indivīda uzvedību, pētījumos balstītu lēmumu pieņemšanu, attīstīt noturību, lai mērķtiecīgi darbotos pētniecībā un inovāciju īstenošanā uzņēmējdarbībā un ekonomikas viedā izaugsmē.

Programmas **uzdevumi** ir attīstīt doktorantu analītiski kritiskās pētniecības iemaņas, integrējot teorētiskās zināšanas lietišķajos pētījumos, problēmu risinājumos. Sagatavot zinātniekus, pētniekus, ekspertus, augsta līmeņa profesionāļus analītiskajam, pētnieciskajam un vadošajam darbam publiskajā un privātajā sektorā. Paaugstināt pētniecības kvalitāti un kapacitāti Latvijā, Eiropā un kopējā pasaules pētniecības telpā.

Programma ir veidota tā, lai studējošais izstrādātu promocijas darbu tautsaimniecībai aktuālā jomā, jau studiju programmas uzņemšanas posmā piedāvājot promocijas darba tēmas, par kuru pretendents sagatavo iestādreferātu. Papildus uzņemšanā tiek ņemta vērā arī pretendenta iepriekšējā pieredze pētnieciskajā darbā: publikācijas citējamajos izdevumos un līdzdalība starptautiskās zinātniskās konferencēs; publikāciju skaits vispārējos izdevumos un līdzdalība vietējas nozīmes konferencēs; pieredze vadīšanas vai analītiskās darbā.

Studiju process ir organizēts tā, lai doktorants katrā studiju kursā varētu saņemt aktuālu informāciju savas promocijas darba tēmas griezumā. Tas nodrošina uzņemšanas prasību, programmas satura un iegūstamā grāda sasaisti.

Programmas izstrādes procesā ir veikta Programmas **studiju rezultātu kartēšana** ar mērķi pārliecināties, ka:

- plānotie studiju kursu studiju rezultāti korelē ar studiju programmas studiju rezultātiem;
- studiju kursu programmās nav novērojama tēmu pārklāšanās;
- definētie studiju programmas un studiju kursu rezultāti atbilst augstākās izglītības mērķiem (personības attīstība; aktīvu pilsoņu gatavošana darbībai demokrātiskā sabiedrībā; ilgtspējīga nodarbinātība; paplašinātas zināšanu bāzes veidošana), Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrai un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūrai.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju

kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Doktora studiju programmas studiju kursu satura aktualitāte un atbilstība uzņēmējdarbības un ekonomikas nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm tiek panākta vairākos veidos.

Pirmkārt, izstrādājot studiju kursu saturu, mācībspēki ņem vērā ekonomikas un uzņēmējdarbības aktuālos **stratēģiskos, analītiskos un plānošanas dokumentus nacionālā un starptautiskā mērogā**. Programmas vadības ieteiktie dokumenti ir Izglītības un zinātnes ministrijas 2016. g. pasūtītais pētījums “**Sociālo un humanitāro zinātņu (SHZ) ekosistēmas analītisks apraksts**”[1], kurā uzsvērtā sociālo un humanitāro zinātņu horizontālā loma **Latvijas viedās specializācijas stratēģijas** īstenošanā. Tiek ņemti vērā arī tādi ES stratēģiskie un plānošanas dokumenti kā **ES 2020**, kas par prioritāti izvirza gudru, ilgtspējīgu un uz integrējošu izaugsmi virzītu attīstību, kā nosacījumi ir inovāciju sabiedrības attīstība, digitalizācija, jaunu prasmju un darba vietu radīšana, **EK Ilgtspējīgas attīstības programmu 2030**, kas paredz veicināt ilgtspējīgu, iekļaujošu un ilgtspējīgu ekonomikas izaugsmi, pilnīgu un produktīvu nodarbinātību un pienācīgu darbu visiem, **EK prioritātes 2020.-2024.**, kas aptver tādas Eiropas kopienai aktuālus jautājumus kā tirdzniecības politika, investīciju stimulēšana un darbvietu radīšana, dziļāk integrēts un taisnīgāks iekšējais tirgus, atbilstība ES ekonomiskajiem noteikumiem un tās novērtējums, ekonomikas politikas koordinēšana ES valstīs ikgadēja cikla ietvaros. u.c. jautājumus, kas tiek ņemti vērā, mācībspēkiem izstrādājot studiju kursu programmas.

Otrkārt, studiju kursu satura atbilstība uzņēmējdarbības un ekonomikas zinātnes attīstības tendencēm tiek panākta, mācībspēkiem **aktīvi piedaloties zinātniskās pētniecības darbā** – viņi veic pētījumus, sagatavo un izdod zinātniskās publikācijas, t.sk. monogrāfijas, piedalās konferencēs, komunicē ar nozares vadošajiem zinātniekiem Latvijā un pasaulē. Tas dod iespēju studiju kursa saturā aplūkot aktuālas nozares problēmas un meklēt tām risinājumus doktorantu promocijas darbu tēmu griezumā. Izvērtējot konsorcijs augstskolu mācībspēku zinātniskās intereses un sasniegumus, programmā noteiktas stratēģiskās atbildības jomas par konkrētu studiju kursu īstenošanu. RTA ir atbildīga par studiju kursu “Kvalitatīvās pētījumu metodes”, “Zinātniskā rakstība”, “Zinātniskā komunikācija” īstenošanu un promocijas darbu vadīšanu mācībspēku zinātniskās darbības jomā.

Treškārt, studiju kursu atbilstība nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm tiek panākta, mācībspēkiem iesaistoties zinātniskajos projektos, kā arī veicot pasūtījuma pētījumus. Ir plānots, ka projektos un pētniecisko līgumdarbu izpildē tiks iesaistīti tiks iesaistīti arī doktoranti. Pārskatu par projektiem, kuros iesaistīti programmas mācībspēki skat **6.4.4.nod.**

Ceturtkārt, studiju satura aktualizēšana atbilstoši nozares un darba tirgus attīstības tendencēm notiks **sadarbībā ar darba devējiem**, t.sk. publisko sektoru, veidojot semināru-diskusiju ciklu par reģionu un augstskolu attīstību.

Ph.D. ekonomikā un uzņēmējdarbībā tiek piešķirts par studiju programmas apguves procesā apliecinātām zināšanām, prasmēm un kompetencēm, tai skaitā zinātniskajām publikācijām studiju periodā un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādātu un aizstāvētu promocijas darbu. Doktoranta pētniecības darba teorija (studiju kursi “Zinātniskā rakstība”, “Zinātniskā komunikācija”) un prakse (zinātniskais darbs) rezultējas promocijas darbā, kura izvērtēšanā tiek ņemti vērā šādi kritēriji:

- Promocijas darbā ir pamatota tēmas izvēle, definēts pētījumu mērķis un uzdevumi, raksturoti

zinātniskie sasniegumi tēmas izpētē un izmantotās metodes, izklāstīts, kā apspriesti darbā gūtie rezultāti un atziņas, tie apkopoti secinājumos un aizstāvēšanai izvirzāmajās tēzēs;

- promocijas darbs ir pabeigts oriģināls pētījums, kura rezultātiem ir būtiska nozīme attiecīgajā zinātnes apakšnozarē;
- zinātniskā darba apjoms ir pietiekams atbilstoši padomes nolikumā noteiktajām prasībām;
- darbā lietotas mūsdienīgas analīzes un datu apstrādes metodes;
- darba rezultāti ir publicēti zinātniskos izdevumos vai monogrāfijā vai ar to saistītais intelektuālais īpašums ir patentēts;
- darba rezultāti ir referēti starptautiskās zinātniskās konferencēs vai semināros;
- darbs nav viltojums vai plaģiāts vai nav izdarīts cits zinātniskās ētikas pārkāpums.

Promocijas darba aizstāvēšana tiek reglamentēta attiecīgās Promocijas padomes nolikumā un **garantē promocijas darba izvērtēšanas un grāda piešķiršanas procedūras atbilstību attiecīgās ekonomikas un uzņēmējdarbības nozares sasniegumos un atziņās.**

[1] Sociālo un humanitāro zinātņu (SHZ) ekosistēmas analītisks apraksts. https://viaa.gov.lv/library/files/original/Socialo_un_humanitaro_zinatnu_SHZ_ekosistemas_analitisks_apraksts.pdf

2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Studiju kursu programmu struktūru RTA reglamentē Studiju padomē apstiprināti “Noteikumi par studiju kursu programmu izstrādi”, kas paredz studiju kursa programmā iekļaut tādu informāciju kā prasības studiju kursa apguves uzsākšanai, ar studiju programmas studiju rezultātiem saskaņots studiju kursa noslēgumā iegūstamais ar kompetenci raksturojamais zināšanu, prasmju un attieksmju kopums (studiju rezultāti), atbilstoši studiju kursa apjomam un nosaukumam plānotās tēmas, studējošo patstāvīgais darbs, studiju rezultātu vērtēšanas prasības kredītpunktu iegūšanai, literatūra u.c. studiju kursa satura organizatoriskie jautājumi.

Lai nodrošinātu studiju kursu satura, sasniedzamo rezultātu sasaisti ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem:

1. mācībspēks studiju kursa sasniedzamos rezultātus plāno saskaņā ar konkrētiem studiju programmas rezultātiem, kas atspoguļojas studiju kursa programmas formā,
2. mācībspēks studiju kursā definētos studiju rezultātus saskaņo ar studiju programmas direktoru, kas ir atbildīgs par studiju programmas studiju rezultātu noteikšanu.

Studiju programma ir veidota tā, lai studējošais spētu veikt patstāvīgu pētniecisku darbu sadarbībā ar promocijas darba vadītāju un izpētes tēmas būtu aktuālas gan globālā, gan nacionālā, gan reģionālā mērogā, gan arī tautsaimniecības noteiktas nozares skatījumā.

Studiju kursos ir likts uzsvars uz pētniecības metožu apguvi, kritisku analīzi, lai studējošais pētījuma veikšanai izvēlētos tematam un mūsdienu tehnoloģisko risinājumu iespējām atbilstošākās metodes. Tā kā studējošajam, uzsākot studijas, promocijas darba tēma jau būs zināma, katrā studiju kursā

būs iespēja analizēt konkrēto tēmu, kas gala rezultātā sniegs plašāku skatījumu uz pētījuma tēmu.

Studiju kursa "Uzņēmējdarbība un ekonomikas tendences" saturs ir veidots, iekļaujot aktuālas nozares tēmas, parādot iespējas izvēlēta promocijas darba temata izpētē un situācijas/rezultātu izskaidrošanā starpdisciplinārā skatījumā. Arī studiju kursi "Zinātniskā rakstība" un "Zinātnes komunikācija" ir veidoti tā, lai doktorants spētu prasmīgi strādāt ar zinātniskās literatūras atlasī, tās kritisku izvērtēšanu, patstāvīgu zinātnisku publikāciju sagatavošanu. Šajos studijuursos iegūtās zināšanas un prasmes tiktu pielietotas arī komunikācijā ar citiem pētniekiem, nozari un sabiedrību kopumā.

Studiju rezultātu kartējums parāda, ka studiju kursi un pētnieciskais darbs attīsta sintēzes un analīzes prasmes, kas nepieciešamas, lai risinātu promocijas darbā izvēlēto problēmu un radītu jaunas zināšanas, kā arī papildinātu un nostiprinātu esošās zināšanas mūsdienu mainīgajos apstākļos.

Piedāvātās promocijas darbu tēmas 2020./2021.ak.g. ir saistītas ar partneraugstskolās īstenotiem vai sagatavotiem un iesniegtiem zinātniskajiem projektiem:

1. Nodokļu politikas izaicinājumi un pilnveidošanas iespējas valsts reģionālās konverģences ietvaros.
2. Nodokļu politikas izaicinājumi un pilnveidošanas iespējas valsts ekonomiskās izaugsmes kontekstā.
3. Uzņēmuma ienesīguma izpētes metodoloģija un tās novērtējums ekonomiskās transformācijas vidē.
4. Vadības lēmumu pieņemšanas tehnoloģiskie risinājumi mainīgos un neprognozējamajos apstākļos.
5. Cilvēkkapitāla veidošanās izaicinājumi uzņēmējdarbības vides digitalizācijas kontekstā.
6. Dokumentārā mantojuma nozīme mūsdienu tautsaimniecībā.
7. Paaudžu atšķirības prasmju lietojumā un atbilstošs darba tirgus piedāvājums.
8. Visaptverošas tūrisma attīstības monitoringa un prognozēšanas sistēmas dažāda mēroga galamērķu līmenī, iekļaujot lielo datu un tehnoloģisko inovāciju pielietojumu.
9. Aprites ekonomika biosfēras rezervātos.
10. Biosfēras rezervāta nākotnes izmaiņas un pārvaldības modeļu izpēte.
11. Mobilitātes risinājumi pilsētvidē un lauku telpā.
12. Alternatīvu finanšu instrumentu piesaiste uzņēmējdarbības finansēšanā.
13. Uzvedība un lēmumu pieņemšana finanšu tirgos un to ietekme uz uzņēmējdarbības finansēšanu.
14. Pandēmiju ietekme uz reģionu ekonomisko attīstību.

Doktorantu iesaiste izstrādātos un īstenošanas stadijā esošos projektos attīstīta zinātnisko projektu vadības un īstenošanas kompetenci, tajā skaitā tīklošanās prasmi ar pētniekiem no dažādām valstīm.

Doktora studiju programmā zinātniskā pētniecība aptver **visas Ekonomikas un uzņēmējdarbības nozares apakšnozares**: Ekonomikas teoriju, Latvijas tautsaimniecību, Makroekonomiku, Mikroekonomiku, Finanšu un kredītu, Grāmatvedības un uzskaites teoriju, Ekonometriju, Statistiku, Tirgzinību, Sociālo ekonomiku, Reģionālo ekonomiku, Agrāro ekonomiku, Uzņēmējdarbības vadību, Izglītības vadību, kā arī citas ekonomikas un uzņēmējdarbības apakšnozares.

Programmas pētnieciskā ievirze ir **starpdisciplināra**, tās vienojošais elements ir uzņēmējdarbība, bet uzņēmējdarbība var tikt īstenota dažādās tautsaimniecības nozarēs. Lai nodrošinātu **akadēmisko integritāti**, promocijas darbam var tikt piesaistīti divi vadītāji: viens no

uzņēmējdarbības/ ekonomikas nozares un otrs no citiem studiju virzieniem konkrētajā pētījuma nozarē, nodrošinot konkrētās nozares specifiku izpratni un procesus.

Kopīgā doktora studiju programma RTA tiks īstenota ciešā **sadarbībā ar Biznesa un sabiedrības procesu pētniecības institūtu**. Plānots, ka doktoranti kā topošie jaunie zinātnieki, partneri pētniecībā un profesionāļi, kuri sniedz būtisku ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā. Doktorantūras laikā viņi ieņems nevēlētā pētniecības personāla pozīciju uz noteiktu laiku. Tādējādi visi doktoranti būs augstskolas vai zinātniskās institūcijas zinātniskais personāls. Tāpat tiek plānots, ka doktoranti būs iesaistīti RTA īstenoto studiju, pētniecības projektu īstenošanā un atsevišķu bakalaura līmeņa studiju kursu īstenošanā.

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju programmā studiju rezultātu vērtēšanas pamatprincipi ir veidoti, pamatojoties uz Eiropas standartiem un vadlīnijām (ENQA) augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (apstiprinātas 15.-16.2015.), kur noteikti galvenie studentcentrēta procesa principi. Saskaņā ar ENQA standartiem RTA ir izstrādātas formālas novērtēšanu reglamentējošas prasības un noteikumi. Doktorantūras studijām nozīmīgākie Būtiskākās no tām ir: [Eksāmenu un ieskaīšu sesijas norises reglaments RTA](#), [Metodiskie ieteikumi studentu patstāvīgā darba organizēšanai RTA](#), [Nolikums par kursa eksāmeniem un ieskaitēm](#), [Studiju rezultātos balstīta studiju kvalitātes sistēma RTA](#), [Plaģiātisma kontroles un novēšanas noteikumi RTA](#).

Studiju īstenošanā noteikti šādi pamatprincipi kā **kvalitāte** (akadēmiskajam personālam (AP) galvenais faktors, kas sekmē būtiskus intelektuālus un izglītības rezultātus), **sinerģija** (AP veic pētījumos balstītu akadēmisko darbību), **pieejamība** (AP ir pats svarīgākais studentiem pieejamais studiju resurss), **motivācija** (AP personāls ir motivēts attīstībai) un **ētika** (AP ievēro akadēmisko un korporatīvo ētiku).

Saskaņā ar Konsorcijs (RTA, VeA un ViA) partneru vienošanos par būtiskākajiem studiju kvalitātes aspektiem ir atzīti: **studentcentrēts studiju process**, **pētniecības process**, kas vērsts uz sabiedrības inovatīvu produktu un pakalpojumu pieprasījumu, **komunikatīvais process**, kas paredz apmaiņu ar zināšanām un inovācijām starp augstskolu līmenī, efektīvu starptautisku akadēmisku un pētniecisku kooperāciju un **tehnoloģiskais process**, kas vērsts uz kvalitatīvas, zinātnē balstītas augstākās izglītības pieejamību, jaunu mūsdienīgu tehnoloģiju ieviešanu studiju un pētniecības procesā (tostarp, tālmācību).

Relatīvi nelielais studentu skaits augstskolās kopumā un studentu grupās veicina iespējas ņemt vērā un respektēt studentu kontingentu un viņu vajadzību daudzveidību, veidojot viņiem piemērotus mācīšanās ceļus – Programmā to aplicina arī **izveidotais doktoranta kompetenču novērtēšanas studiju kurss**. Programma tiks īstenota, veicinot doktorantu tieksmi uz patstāvīgumu, tajā pašā laikā nodrošinot profesoru vadību un atbalstu, kā arī abpusēju cieņu savstarpējās attiecībās. Programmas direktors katrā Programmas īstenošanā iesaistītajā institūcijā

pārliedzinās, ka:

- programmas īstenošanā iesaistītie profesori pārzina studiju rezultātu novērtēšanas metodes un saņem atbalstu savu prasmju pilnveidošanai šajā jomā;
- vērtēšanas kritēriji un metodes, kā arī kritēriji atzīmju izlikšanai, ir iepriekš publiskoti;
- vērtēšana sniedz doktorantiem iespēju parādīt, kādā mērā tie ir sasnieguši studiju rezultātus;
- doktoranti saņem atgriezenisko saiti, kas, ja nepieciešams, sniedz padomus saistībā ar studiju un pētniecības procesu;
- vērtēšana ir konsekventa, taisnīgi piemērota visiem doktorantiem un tiek īstenota saskaņā ar apstiprinātos studiju kursu aprakstos noteikto.

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

Nav attiecināms.

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Uz studiju virziena akreditācijas brīdi nav pieejama informācija par izstrādātiem un aizstāvētiem promocijas darbiem.

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Studējošo, absolventu un darba devēju aptaujas ir plānotas, lai pastiprinātu studiju programmas saturu un organizatorisko sniegumu. Īpašu vērību plānojam klātienē tikšanās ar darba devējiem, t.sk. publiskajām organizācijām sadarbojoties projektos pētniecības aktivitāšu veikšanā, lai tās tiktu sasaistītas ar promocijas darbu tematiem. Attiecīgi augstskola studējošajiem piedāvātu aktuālos pētniecības tematus, kas reizē sniedz iespēju studējošajiem strādāt kā zinātniskajiem asistentiem augstskolā, izstrādājot promocijas darbu.

RTA, izstrādājot doktora studiju programmu, vērsās arī Rēzeknes SEZ pārvaldē lai apzinātu lielo uzņēmumu un uzņēmuma ar ārvalstu kapitālu viedokļus par šīs programmas nepieciešamību un ieteicamo saturu. RSEZ sniedz apliecinājumu (vēstule Nr. 1.7.1/19/81), ka sekmīgai augstākās izglītības attīstībai būtiska ir akadēmiskā personāla ataudze, starpdisciplināra sadarbība, kā arī pētniecības sasaiste ar Latvijas tautsaimniecības nozarēm. Doktora grāda ieguvēji ir būtiski ne vien akadēmiskā personāla ataudzes nodrošināšanai, bet arī inovāciju izstrādei un ieviešanai, t.sk., Rēzeknes SEZ komercsabiedrībās. Rēzeknes SEZ pārvalde un Rēzeknes SEZ komercsabiedrības savā līdzšinējā darbībā ir aktīvi iesaistījušās Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas studiju programmu

izstrādes un izvērtēšanas procesā, kā arī studentu prakšu vietu nodrošināšanā, apzinoties sadarbības nozīmi starp augstākās izglītības institūcijām un darba devējiem. Rēzeknes SEZ pārvalde augstu novērtēs iespēju sadarboties Programmas īstenošanā, palīdzot apzināt pētījumu jomas, kas ir aktuālas Rēzeknes SEZ komercsabiedrībām un Latgales reģiona attīstībai, tādējādi nodrošinot vēl ciešāku sasaisti starp zinātni un industriju. Programma paredz padziļināti apgūt dizaina un vizionāru domāšanu, daudznozaru pieeju, spēju izprast tautsaimniecības attīstību, organizācijas pārvaldību un indivīda uzvedību, pētījumos balstītu lēmumu pieņemšanu, attīstīt dinamisku noturību, lai mērķtiecīgi darbotos pētniecībā un inovāciju ieviešanā uzņēmējdarbībā un ekonomikas gudrā izaugsmē. Programmas mērķi un uzdevumi veicinās ne tikai Rēzeknes SEZ attīstību, bet arī sniegs ieguldījumu reģionu iedzīvotāju kvalifikācijas paaugstināšanā.

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.

RTA ikvienam studējošajam ir iespēja studiju laikā piedalīties mobilitātē ERASMUS+ programmā. Studiju programma uzņems arī studējošo ienākošo mobilitāti, t.sk. promocijas pētījuma veikšanai.

Studiju programmas direktors informē studējošos par mobilitātes iespējām, kādas nodrošina augstskola. RTA jau maģistra līmeņa programmās nodrošina iespēju piedalīties zinātniskajās konferencēs ārpus Latvijas un publicēt savus pētījuma rezultātus, kas kopā ar zinātniskajiem vadītājiem arī tiek darīts, piem.:

1. Mietule, I., Šmukša L. [Economic research of excise duty. Polonjas Universitāte. Polija, starptautiskā konference 14.04.2016., Scientific Journal of Polonia University, DOI https://doi.org/10.23856/1803_](https://doi.org/10.23856/1803_)
<http://www.nuife.org/index.php/pnap/article/view/87>; _
2. Mietule, I., Mikusane, A., Theoretical aspects of tax policy and its practical study. Bulgārija. 27.08.2019, 6th SWS International scientific conference on social sciences. Publicēts Vol.6, Issue 1. 505-512

RTA ir noslēgusi ERASMUS apmaiņas līgumus šai doktora studiju programmai ar sekojošām Eiropas partneraugstskolām:

- 1) University of Economics and Management ([Vysoká Škola Ekonomie A Managementu Cz Ustinad 02](#)), **Čehija**
- 2) University of Nantes ([Université de Nantes](#)), **Francija**
- 3) Józef Piłsudski University of Physical Education in Warsaw ([Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie PL WARSZAW12](#)), **Polija**
- 4) Karatay University ([Karatay Üniversitesi TR KONYA02](#)), **Turcija**

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms),

informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

Programmas īstenošanā RTA tiks iesaistīts **Biznesa un sabiedrības procesu pētniecības institūts**, kas ir RTA Ekonomikas un pārvaldības fakultātes struktūrvienība. Tā mērķis ir nodrošināt zinātniskos pētījumus sociālo zinātņu nozarē un ar to saistītajās starpdisciplinārajās nozarēs Latvijas, Eiropas un pasaules kontekstā, kā arī pētniecisko un praktisko atbalstu fakultātes realizētajos studiju virzienos un RTA kopumā. Viens no institūta darbības virzieniem – uzņēmējdarbības attīstības iespējas reģionā un pētījumi sadarbībā ar atsevišķiem reģiona uzņēmumiem par to specifiskām problēmām. Zinātnes pārneses sabiedrībā funkciju spēcīnāšanai RTA darbojas **Projektu pārvaldības un tehnoloģiju pārneses kontaktpunkts**, kas gādā par RTA personāla (t.sk. doktorantu) iesaisti projektos un par pētnieciskās kapacitātes korelāciju ar nozaru transformācijas izaicinājumiem.

RTA bibliotēkas lietotājiem tiek piedāvātas datu bāzes iFinances, EBSCO, ScienceDirect, Scopus, Web of Science, ASTM Compass kolekcija, LNB Digitālā kolekcija u.c. Papildus Elektroniskajam katalogam bibliotēka veido RTA docētāju darbu datu bāzi, kura bibliogrāfiskie ieraksti tiek papildināti ar hipersaitēm uz journals.rta.lv, kas ir RTA brīvpieejas zinātnisko rakstu pilntekstu datu bāze. Lai bibliotēkas lietotāji patstāvīgi varētu atrast informāciju, bibliotēkas mājaslapā ir izveidota sadaļa e-resursi, kur ir apkopotas dažādas hipersaites ar pieeju datu bāzēm, RTA un citu augstskolu zinātniskajiem rakstiem, brīvpieejas resursiem. RTA bibliotēka nodrošina visus tradicionālos pakalpojumus, tai skaitā arī e-vidē. Elektroniskais katalogs atspoguļo informāciju par visām bibliotēkas krājumā esošajām grāmatām un žurnāliem. Zinātniskās un metodiskās darbības publicitātei un atvērtās piekļuves nodrošināšanai RTA darbojas izdevniecība, kas specializējas elektronisko izdevumu izdošanā (skat. books.rta.lv).

RTA studējošajiem ir pieejama RTA elektroniskās informācijas sistēma, kas darbojas LAIS ietvaros un kur studējošie var sekot studiju plāniem, nodarbību sarakstiem, vērtējumiem, reģistrēties studiju kursiem u.tml.

Doktorantu metodiskajam atbalstam RTA ir izstrādāta un šobrīd redakcionāli tiek precizēta [doktoranta rokasgrāmata](#), kas satur metodiskus ieteikumus promocijas darba izstrādei u.c. doktorantam aktuālus jautājumus. Šī rokasgrāmata tiks izmantotai kopīgajai studiju programmai.

RTA, ViA un VeA bibliotēkas regulāri izmanto arī dažādu datubāzu izmēģinājumus. Vairāku datubāzu izmantošana tiek nodrošināta attālināti.

Finanšu nodrošinājumam Programmā ir plānoti 18 studenti trīs gadu laikā. Plānots, ka šajā laikā 5 studenti ir uzsākuši studijas ViA, 5 studenti – RTA, 8 studenti – VeA. Lai nodrošinātu Programmas finanšu ilgtspēju, partneri apņemas piesaistīt dažādus finansējuma avotus Programmas īstenošanai un attīstībai. Tie ietver valsts budžeta finansējumu, maksas studentu piesaisti, projektu finansējuma piesaisti Programmas tālākai attīstībai un pētniecības īstenošanai, kā arī starptautiskā pozicionējuma stiprināšanai.

Katra augstskola lemj par sev pieejamajiem resursiem, lai nodrošinātu valsts budžeta finansējuma vietas vai maksas studiju vietas. Kārtība, kādā notiek finansējuma sadale pa augstskolām atbilstoši studentu skaitam un īstenoto kredītpunktu skaitam, ir noteikta sadarbības līguma 10.3. un 10.4. punktā.

Katra augstskola sedz izdevumus, kas saistīti ar savā augstskolā ievēlētajiem docētājiem un viesdocētājiem, kā arī citus izdevumus, kas nepieciešami attiecīgās augstskolas atbildībā esošo studiju kursu nodrošināšanai un savu doktorantūras studentu pētniecības nodrošināšanai, kā arī savas augstskolas administratīvos un infrastruktūras uzturēšanas izdevumus.

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Studiju programma tiek īstenota konsorciā sadarbojoties VeA un ViA, līdz ar to šo augstskolu infrastruktūra un sniegtie pakalpojumi ir pieejami studējošajiem šajā studiju programmā. ViA ir ilgtermiņa sadarbība ar LR Dabas aizsardzības pārvaldi, promocijas darbu izstrādē ir pieejama šīs institūcijas datu bāze OZOLS, kas ir aktuāla pētot ekosistēmas pakalpojumu vērtības un to nozīmi tautsaimniecībā un sabiedrībā.

ViA Programma galvenokārt tiks īstenota Sociālo zinātņu fakultātē un Sociāli, ekonomisko un humanitāro pētījumu institūtā (HESPI), kurā ietilpst Telpiskās analīzes laboratorija un Mediju laboratorija, starptautiski atzīta UNESCO katedra "Biosfēra un cilvēks". Promocijas darbu izstrādē sadarbība ar Zināšanu un tehnoloģiju centru, kas nodrošina zināšanu pārnesei, ir svarīga. Tā kā mūsdienu mainīgā vide pieprasa starpdisciplināras zināšanas un prasmes, Programmas īstenošanā tiks izmantots arī Inženierzinātņu fakultātes un Sociotehnisku sistēmu inženierijas institūta (SSII) akadēmiskais un zinātniskais personāls un infrastruktūra, piem. B-Lab (Biznesa izmēģinājumu laboratorija, I-Lab (Inovāciju laboratorija) un S-Lab (studentu prakses laboratorija), kā arī RFID, Virtuālās un papildinātās realitātes laboratorija.

Programmas īstenošanā RTA tiks iesaistīts Biznesa un sabiedrības procesu pētniecības institūts, kas ir RTA Ekonomikas un pārvaldības fakultātes struktūrvienība. Tā mērķis ir nodrošināt zinātniskos pētījumus sociālo zinātņu nozarē un ar to saistītajās starpdisciplinārajās nozarēs Latvijas, Eiropas un pasaules kontekstā, kā arī pētniecisko un praktisko atbalstu fakultātes realizētajos studiju virzienos un RTA kopumā. Viens no institūta darbības virzieniem – uzņēmējdarbības attīstības iespējas reģionā un pētījumi sadarbībā ar atsevišķiem reģiona uzņēmumiem par to specifiskām problēmām. Zinātnes pārneses sabiedrībā funkciju spēcīgāšanai RTA darbojas Projektu pārvaldības un tehnoloģiju pārneses kontaktpunkts, kas gādā par RTA personāla (t.sk. doktorantu) iesaisti projektos un par pētnieciskās kapacitātes korelāciju ar nozaru transformācijas izaicinājumiem.

VeA Programmas īstenošanā tiks iesaistīta Ekonomikas un pārvaldības fakultāte (EPF) un VeA Uzņēmējdarbības, inovāciju un reģionālās attīstības centrs (UIRAC). Šī centra darbība ir vērsta uz uzņēmējdarbības attīstības iespēju pētīšanu reģionā sadarbībā ar citām publiskām un privātām institūcijām. Studiju infrastruktūra ir atjaunota 2019. gadā specifiskā atbalsta mērķa projektu ietvaros, nodrošinot modernizētu bāzi – auditorijas un auditoriju aprīkojumu atbilstoši mūsdienu tehnoloģiju pieprasījumam.

RTA bibliotēkas ēka ir uzcelta 2014. gadā, tās struktūru veido lasītava, mācību un nozaru literatūras abonements, krājuma veidošanas un katalogizācijas sektors, bibliogrāfijas un informācijas sektors, divas individuālā darba telpas. 2016. gadā RTA bibliotēka atkārtoti tika akreditēta. RTA bibliotēkas darbības ilgtermiņa mērķis – izveidot bāzi RTA bibliotēkas kā zinātniskas struktūrvienības darbībai, sagatavojot tam nepieciešamos materiālus un cilvēkresursus.

RTA bibliotēkas lietotājiem tiek piedāvātas datu bāzes iFinances, EBSCO, ScienceDirect, Scopus,

Web of Science, ASTM Compass kolekcija, LNB Digitālā kolekcija u.c. Papildus Elektroniskajam katalogam bibliotēka veido RTA docētāju darbu datu bāzi, kura bibliogrāfiskie ieraksti tiek papildināti ar hipersaitēm uz journals.rta.lv, kas ir RTA brīvpieejas zinātnisko rakstu pilntekstu datu bāze. Lai bibliotēkas lietotāji patstāvīgi varētu atrast informāciju, bibliotēkas mājaslapā ir izveidota sadaļa e-resursi, kur ir apkopotas dažādas hipersaites ar pieeju datu bāzēm, RTA un citu augstskolu zinātniskajiem rakstiem, brīvpieejas resursiem. RTA bibliotēka nodrošina visus tradicionālos pakalpojumus, tai skaitā arī e-vidē. Elektroniskais katalogs atspoguļo informāciju par visām bibliotēkas krājumā esošajām grāmatām un žurnāliem. Zinātniskās un metodiskās darbības publicitātei un atvērtās piekļuves nodrošināšanai RTA darbojas izdevniecība, kas specializējas elektronisko izdevumu izdošanā (skat. books.rta.lv).

RTA studējošajiem ir pieejama RTA elektroniskās informācijas sistēma, kas darbojas LAIS ietvaros un kur studējošie var sekot studiju plāniem, nodarbību sarakstiem, vērtējumiem, reģistrēties studiju kursiem u.tml. Doktorantu metodiskajam atbalstam RTA ir izstrādāta un šobrīd redakcionāli tiek precizēta doktoranta rokasgrāmata, kas satur metodiskus ieteikumus promocijas darba izstrādei u.c. doktorantam aktuālus jautājumus. Šī rokasgrāmata tiks izmantotai kopīgajai studiju programmai.

VeA studentiem ir pieejama VeA bibliotēka, kas ir viena no Ventspils bibliotēkas filiālēm un atrodas VeA telpās. Bibliotēkas krājumu papildināšana notiek regulāri, nodrošinot arī dažādu datubāzu izmantošanas iespējas. Studiju kursa mācību materiāli tiek publiskoti VeA elektroniskajā mācību vidē. Studējošajiem ir pieejami šādi bibliotēkas rīcībā esošie informācijas resursi – grāmatu krājums ap 21000 nosaukumu, kuras pamatā ir zinātniskā literatūra ekonomikā, jurisprudencē, valodniecībā, tulkojumzinātnē u.c.; aptuveni 11000 izdevumu ir svešvalodās; periodiskie izdevumi – jaunāko ekonomisko, jurisprudences un translatoloģijas žurnālu kolekcijas; audiovizuālo materiālu kolekcija; elektroniskās un CD-ROM datu bāzes. Visi VeA bibliotēkā esošie izdevumi ir fiksēti elektroniskajā katalogā, lasītāju apkalpošana ir automatizēta. Visu bibliotēkas darbības sfēru automatizāciju nodrošina integrētā informācijas sistēma ALISE. VeA bibliotēkas lietotājiem tiek piedāvātas šādas datu bāzes: EBSCO, ScienceDirect, Scopus, Web of Science, Britanica Online Academic Edition, LNB Digitālā kolekcija, Letonika u.c.

ViA materiāli tehniskā bāze un infrastruktūra nodrošina, lai studentiem zinību apguvei pieejamie resursi būtu atbilstoši un piemēroti katrai piedāvātajai studiju programmai. ViA bibliotēka nodrošina akadēmiskajai un zinātniskajai darbībai nepieciešamos informatīvos resursus, piekļuvi zinātnisko rakstu un citām elektroniskās informācijas bāzēm no ViA bibliotēkas portāla. ViA e-studiju vide Moodle – interaktīva studentu atbalsta vide, kurā ievietoti studiju materiāli, elektroniska dokumentu apmaiņa un saziņa ar docētāju, pārbaudes darbu un kontroldarbu izpildes nodrošināšana. ViA studiju materiāltechnisko bāzi veido: 20 auditorijas, 3 datorklases, tulkošanas datorklase, telpiskās analīzes laboratorija, RFID un virtuālās realitātes laboratorija, datortīklu laboratorija, elektrotehnikas laboratorija, mediju studiju laboratorija, kā arī programmnodrošinājums atbilstoši studiju programmu prasībām.

ViA nodrošina efektīvu studiju programmu un citu darbību vadīšanai nepieciešamā informācijas vākšanu, izmantojot ViA mājaslapu, sociālos tīklus un iekštīklu, kā arī Vidzemes Augstskolas Informācijas sistēmu (VAIS), kas savienota ar Latvijas augstskolu informācijas sistēmu (LAIS), kas nodrošina iespēju apkopot datus par visiem studiju aspektiem un sekmīgi izmantot tos studiju procesa darbībā. ViA regulāri publicē aktuālu, neitrālu un objektīvu informāciju par piedāvātajām studiju programmām un iegūstamajiem grādiem/ kvalifikācijām augstskolas mājas lapā un sociālajos tīklos, kā arī drukātos informatīvos bukletos un popularizē studiju iespējas pieredzes apmaiņas un docēšanas vizītēs ārvalstu augstskolās gan Eiropā, gan ārpus. ViA docētāji, darbinieki un studējošie aktīvi līdzdarbojas arī sabiedriskās domas veidošanā reģionā un Latvijā, piedaloties konferencēs, semināros, publiskās lekcijās, darbojoties NVO, publicējot zinātniskās publikācijas.

RTA, ViA un VeA bibliotēkas regulāri izmanto arī dažādu datubāzu izmēģinājumus. Vairāku datubāzu izmantošana tiek nodrošināta attālināti.

Finanšu nodrošinājumam Programmā ir plānoti 18 studenti trīs gadu laikā. Plānots, ka šajā laikā 5 studenti ir uzsākuši studijas ViA, 5 studenti – RTA, 8 studenti – VeA. Lai nodrošinātu Programmas finanšu ilgtspēju, partneri apņemas piesaistīt dažādus finansējuma avotus Programmas īstenošanai un attīstībai. Tie ietver valsts budžeta finansējumu, maksas studentu piesaisti, projektu finansējuma piesaisti Programmas tālākai attīstībai un pētniecības īstenošanai, kā arī starptautiskā pozicionējuma stiprināšanai.

Katra augstskola lemj par sev pieejamajiem resursiem, lai nodrošinātu valsts budžeta finansējuma vietas vai maksas studiju vietas. Kārtība, kādā notiek finansējuma sadale pa augstskolām atbilstoši studentu skaitam un īstenoto kredītpunktu skaitam, ir noteikta sadarbības līguma 10.3. un 10.4. punktā.

Katra augstskola sedz izdevumus, kas saistīti ar savā augstskolā ievēlētajiem docētājiem un viesdocētājiem, kā arī citus izdevumus, kas nepieciešami attiecīgās augstskolas atbildībā esošo studiju kursu nodrošināšanai un savu doktorantūras studentu pētniecības nodrošināšanai, kā arī savas augstskolas administratīvos un infrastruktūras uzturēšanas izdevumus.

RTA finanšu nodrošinājumu studiju programmas īstenošanai skat pašnovērtējuma ziņojuma 3.1.nodaļā.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Programma uzsāk darbību 2020.gada rudens semestrī, izmaiņas mācībspēku sastāvā pēc licencēšanas nav notikušas.

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

RTA akadēmiskā personāla plānošanas jautājumi reglamentēti [“RTA darbības un attīstības stratēģijā 2016.-2023.gadam”](#), [“Akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijās 2016.-2020.gadam”](#). Citus ar akadēmiskā personāla plānošanu saistītus jautājumus RTA reglamentē [“Nolikums par akadēmiskajiem amatiem RTA”](#), [“Nolikums par RTA docētāju”](#), [“Mācību metodisko izstrādņu un zinātnisko pētījumu plānošanas, uzskaites, kontroles un apmaksas noteikumi”](#), [“Akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijas 2016. - 2020.gadam”](#), [“RTA akadēmiskā personāla studiju darba apjoma plānošanas un uzskaites kārtība”](#), [“RTA akadēmiskā personāla darba kvalitātes vērtēšanas](#)

kārtība" u.c. dokumenti. Būtiskākie kritēriji akadēmiskā personāla atlasei ir zinātniskā un profesionālā kompetence. RTA īsteno profesionālās pilnveides programmu *Inovācijas augstākajā izglītībā*, kur katru gadu piedāvā RTA mācībspēkiem jaunākajām tendencēm augstākajā izglītībā un zinātnē aktuālus seminārus.

Mācībspēku iesaiste Programmas īstenošanā ir veikta, ņemot vērā šādus kritērijus:

1. iesaiste pētniecībā pēdējos sešos gados (no 2014. gada) sociālajās zinātnēs un/vai citās zinātnes nozarēs, nodrošinot programmas starpdisciplināritāti (projekti, granti);
2. mācībspēka publikācijas starptautiskos žurnālos/ starptautisku konferenču rakstu krājumos (pēdējos 6 gados vismaz trīs);
3. mācībspēka motivācija strādāt komandā ar doktorantiem;
4. starptautiska pieredze mobilitātes vizītēs ārvalstīs (docēšana, pieredzes apmaiņa);
5. piedalīšanās starptautiskās zinātniskās konferencēs ārvalstīs un Latvijā (pēdējos 6 gados vismaz trīs).

Programmas īstenošanā RTA, ViA un VeA iesaistīs akadēmisko personālu ar augstu akadēmisko un pētniecisko kompetenci. RTA, ViA un VeA veic pasākumus akadēmiskā personāla izaugsmei un pilnveidei, veicinot personāla kvalifikācijas pilnveidi:

1. tehnoloģiju, t.sk. digitālo resursu un inovāciju pielietošanā studiju procesā,
2. svešvalodu apguvē C1, B2 līmeņos internacionalizācijas procesa nodrošināšanai,
3. augstskolu didaktikas un inovāciju augstākajā izglītībā aktuālajos jautājumos.

Viesprofesori un viespētnieki tiks uzaicināti studiju programmā ar lekcijām un semināriem tieši par pētniecībā uzkrāto pieredzi dalīšanos ar studējošajiem un aktualitātēm pētniecībā. Primāri tiks uzaicināti viesprofesori un pētnieki, ar kuriem ViA vai konsorcijam ir sadarbība pētniecības projektos, kā arī mērķtiecīgi uzmeklējot konkrētas tēmas ekspertu.

Doktora studiju programmas īstenošanā RTA visi iesaistītie mācībspēki, t.i., kursu docētāji un promocijas darbu vadītāji, ir Latvijas zinātņu padomes eksperti attiecīgajā nozarē, kas apliecina iesaistītā personāla zinātniskās kvalifikācijas atbilstību doktora studiju programmas īstenošanai. Studiju programmas studiju kursu docēšanā tiek iesaistīti vairāki docētāji, t.sk., no partneraugstskolām, lai katru studiju kursa daļu īstenotu docētājs ar atbilstošu zinātnisko un akadēmisko kvalifikāciju, kā arī profesionālo pieredzi, kas nodrošina sekmīgu studiju rezultātu sasniegšanu. Tāpat tiek plānots un jau tiek pieaicināti ārvalstu docētāji, piem., studiju kursā "Kvalitatīvās pētījumu metodes", lai veicinātu pedagoģisko pieeju sinerģiju un starptautisko dimensiju, kas nodrošina sekmīgu studiju rezultātu sasniegšanu.

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

Kopīgās studiju programmas īstenošanā no RTA iesaistīto docētāju publikāciju skaits WoS un Scopus datu bāzēs (2014.-2019.):

	Web of Science	SCOPUS	ERIH+
Iveta Mietule	8	4	0
Iluta Arbidāne	5	2	1
Anda Zvaigzne	10	3	0
Velta Ļubkina	24	0	0
Sandra Murinska	3	0	0
Lienīte Litavniece	7	5	0

Docētāju publikācijas žurnālos, kas indeksēti datu bāzēs:

1. Arbidāne I., Mietule I. (2018). Problems and solutions of accounting and evaluation of biological assets in Latvia. *Journal Entrepreneurship and Sustainability Issues* 6(1): pp.10-22. [https://doi.org/10.9770/jesi.2018.6.1\(1\)](https://doi.org/10.9770/jesi.2018.6.1(1)), <https://jssidoi.org/jesi/article/204> Databases: Elsevier SCOPUS, Web of Science, SCOPUS
2. Mietule, I., Silīneviča, I. (2014) Socio-economic research of the Latgale region (Latvia). *Actual Problems of Economics, Scientific Economic Journal* No 1 (155). ISSN 1993-6788, p.251.-260. SCOPUS datu bāze, <http://www.scopus.com>
3. Mietule I., Silīneviča I., (2014) Problems in the implementation of development strategies in the context of tourism development: the case study of Cibla county, *Actual Problems of Economics, Scientific Economic Journal* No 1 (151). 2014. ISSN 1993-6788., <http://www.scopus.com>
4. Arbidāne I., Raišiene A.G. (2015). International trade and Implementation and Au-diting of IMS: the Managerial Viewpoint. *International Economics Letters* Volume: 4, Issue:2, pp. 66-79 ISSN: 1805-7306 .Databases ERIH PLUS, pieejams: <http://tplondon.com/journal/index.php/iel/article/viewFile/667/465>
5. Mežaka, A., Zvaigzne, A., Tripanē, E. (2016). Heracleum Sosnowskyi Manden. Monitoring in Protected Areas – A Case Study in Rēzekne Municipality, Latvia. *Acta Biol. Univ. ,* 16 (2), pp. 181–189. Pieejama: <http://sciences.lv/zinatniskie-izdevumi/acta-biologica-universitatis-daugavpiliensis/acta-biologica-universitatis-daugavpiliensis-volume-16-no-2/>
6. Hajduk S., Litavniece L. (2019). Dimensionality of an urban transport system based on ISO 37120 indicators for the case of selected European cities. *Engineering Management in production and services*. Vol.11, Issue 4 (2019). p.80-91. DOI: <https://doi.org/10.2478/emj-2019-0035>
7. Marzano, G., Ļubkina, V. (2017). Usability in Social Telerehabilitation Systems for Elderly Users. *Public Health*, 144, pp. 1-3. Databases: Elsevier SCOPUS, Web of Science.
1. Gorbunovs, A., Kapenieks, A., Ļubkina, V. (2017). Human Balance Function Diagnostic and Improvement Model Within Social Telerehabilitation System. *Social Welfare Interdisciplinary Approach ,* 7(1), pp. 76-87. Databases: Web of Science.
2. Marzano, G., Ļubkina, V., Stafekis, G. (2016). Some Reflections on Designing Effective Social Telerehabilitation Services for Older Adults. *International Journal of Telerehabilitation*, 8(2), pp. 3-8. Databases: Web of Science.
3. Baranauskienė, I., Kolchenko, K., Ļubkina, V. (2015). Preface. *Social Welfare Interdisciplinary Approach ,* 5(1), pp. 5-6. Databases: Web of Science.

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

I.Mietule

Kopš 2018. Valsts Pētījumu Programmas Latvijas valsts un sabiedrības izaicinājumi un risinājumi starptautiskā kontekstā (INTERFRAME-LV), projekta Nr.LV VPP-IZM-2018/1-0005, 300 000 EUR, pētnieks

Kopš 2019. Valsts Pētījumu Programmas Ilgtspējīgas un saliedētas Latvijas sabiedrības attīstība: risinājumi demogrāfijas un migrācijas izaicinājumiem (DEMOMIG), projekta Nr.LV VPP-IZM-2018/1-0015, 300 000 EUR, pētnieks

Kopš 2019. ERASMUS + stratēģiskās partnerības projekts "Development and Introduction of a Communication Competencies Model for Enhancing and Maintaining a Business Mentor Network", līgums nr. 2019-1-LV01-KA203-060414, 159 000 EUR projekta vadītāja

I.Arbidāne

Kopš 2019. ES Sociālais fonds "Studiju programmu fragmentācijas samazināšana un resursu koplietošanas stiprināšana RTA studiju virzienos "Vadība, administrēšana un nekustāmo īpašumu pārvaldība" un "Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības", izpildītājs

Kopš 2018. VISC ES projekts Nacionāla un starptautiska mēroga pasākumu īstenošana izglītojamo talantu attīstībai 8.3.2.1./16/I/002, vadošais pētnieks

International JointStudy Programme in Hospitality Managment VPI-2.2-ŠMM-07-K-02-089 „Development and Implementation of the Joint Study Programme in Hospitality Management (TJ-SV-SP)” (Utenas Koleģija), izpildītājs, (2013.-2016.); Projekta pētnieciskā daļa par izglītības modeļiem, kompetencēm.

Kopš 2018. Eiropas Aģentūras operatīvās sadarbības vadībai pie Eiropas Savienības dalībvalstu ārējām robežām (turpmāk – FRONTEX Aģentūra) Apmācību nodaļas projekts Nr. 2019/TRU/B5, SBCGM course development, eksperts.

Eiropas Aģentūras operatīvās sadarbības vadībai pie Eiropas Savienības dalībvalstu ārējām robežām (turpmāk – FRONTEX Aģentūra) Apmācību nodaļas projekts Nr. 2018/TRU/A2, CCC MLC, eksperts, (2018. – 2019.);

Eiropas Aģentūras operatīvās sadarbības vadībai pie Eiropas Savienības dalībvalstu ārējām robežām (turpmāk – FRONTEX Aģentūra) Apmācību nodaļas projekts „Kopīgā grāda studiju programmas (*Joint degree study programme; turpmāk - JDSP*) izstrāde”, moduļa eksperte, (2013.-2014.)

Pasākumi motivācijas celšanai inovācijām un uzņēmējdarbības uzsākšanai” ietvaros, lai nodrošinātu Eiropas Savienības fondu projekta „Inovatīvas uzņēmējdarbības motivācijas programma” (Identifikācijas nr. 2DP/2.3.1.2.0/09/IPIA/LIAA/002) īstenošanu. Kompetences semināru un radošo darbnīcu vadītāja (2013.- 2015.)

S.Murinska

2019.- pašlaik: ERASMUS + stratēģiskās partnerības projekts "Development and Introduction of a Communication Competencies Model for Enhancing and Maintaining a Business Mentor Network", līgums nr. 2019-1-LV01-KA203-060414, 159 000 EUR, projekta zinātniskā vadītāja.

2017.-INTERREG projekts "SalesLabs for employability competencies development/ Nodarbinātības kompetenču uzlabošana pārdošanas laboratorijās" No: LLI-184, ERDF finansējums: 447 223.32, eksperte.

A.Zvaigzne

01.10.2019.- pašlaik: ERASMUS + stratēģiskās partnerības projekts "Development and Introduction of a Communication Competencies Model for Enhancing and Maintaining a Business Mentor Network", līgums nr. 2019-1-LV01-KA203-060414, 159 000 EUR, projekta zinātniskā pētniece.

2019.g. ES Sociālais fonds "Studiju programmu fragmentācijas samazināšana un resursu koplietošanas stiprināšana RTA studiju virzienos "Vadība, administrēšana un nekustāmo īpašumu pārvaldība" un "Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības", izpildītājs.

2019. g. aprīlis - maijs INTERREG projekts "SalesLabs for employability competencies development/Nodarbinātības kompetenču uzlabošana pārdošanas laboratorijās" No: LLI-184, ERDF finansējums: 447 223.32, izpildītājs (docētājs).

04.2018.-03.2019. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas zinātniskā granta „Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas zinātniskais grants pētniecībai” „Mentoringa iespējas uzņēmējdarbības attīstībai Rēzeknes novadā” vadība un līdzdalība izpildē.

04.2017.-12.2017. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas zinātniskā granta “Rēzeknes novada pašvaldības iestāžu zaļā iepirkuma izmantošanas iespējas pārtikas publiskajos iepirkumos” vadība un līdzdalība izpildē.

14.02.2016.-31.12.2016. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas zinātniskā granta "Informācijas sabiedrības izpēte par Sosnovska latvāņa apkarošanu un kaitīgumu Rēzeknes novadā” vadība un līdzdalība izpildē.

V.Ļubkina

Kopš 2019. Valsts Pētījumu Programmas Ilgtspējīgas un saliedētas Latvijas sabiedrības attīstība: risinājumi demogrāfijas un migrācijas izaicinājumiem (DEMOMIG), projekta Nr.LV VPP-IZM-2018/1-0015, 300 000 EUR, vadošais pētnieks

01.2019.-31.12.2020. FLPP-DocTDLL Transformatīvās digitālās mācīšanās ieviešana doktora studiju programmā Pedagoģija Latvijā Nr.lzp-2018/2-0180 200 000 EUR. Projekta vadītāja RTA, Ontario University, Canada, EILAB (www.tdl.rta.lv)

2014-2018. Valsts pētījumu programmas VPP INOSCTEREHI Inovatīvi risinājumi sociālajā telerehabilitācijā Latvijas skolās iekļaujošās izglītības kontekstā .600 0000 EUR *Projekta vadītāja* (RTA, LU, LiepU, RTU, VISC) (www.telerehabilitation.lv),

L.Litavniece

RTA zinātniskā granta vadītāja un pētniece “Rēzeknes pilsētas ēdināšanas uzņēmumu kvalitātes novērtējums” (2018)

RTA zinātniskā granta vadītāja un pētniece “Rēzeknes novada tūrisma produktu izvērtējums (kvalitātes audits)” (2017)

RTA zinātniskā granta vadītāja un pētniece “Riebiņu novada kultūras un dabas mantojuma

saglabāšana un atjaunināšana" (2017)

RTA zinātniskā granta vadītāja un pētniece „Tūrisma produktu attīstības iespēju izvērtējums Lūznavas muižā” (2016)

RTA zinātniskā granta vadītāja un pētniece „Viesnīcu pakalpojumu attīstības iespēju izvērtējums Rēzeknes pilsētā” (2016)

Baltijas – Vācijas augstskolu biroja finansētā projekta vadītāja “Effects of structural and social change on municipalities in Germany and the Baltic States (CLIMBING)” (2018)

Pētniece pasūtījuma pētījumā “Augu valsts izcelsmes produktu ražošanas tehnoloģiskā procesa pētījuma izstrāde pakalpojuma saņēmējam SIA “Nature Line”” (2019 -2020).

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

I.Mietule

1) Dalība vairāk kā 30 dažāda veida zinātniskajās konferencēs, pasūtījuma pētījumu izstrāde un vadība (SIA Rēzeknes Satiksme pasūtījuma pētījums 2016., 2017.gadā; pētījuma „Rēzeknes rajona kopienu partnerības Lauku attīstības programmas 2007.–2013.gadam pasākuma „Vietējās attīstības stratēģijas” ieviešanas izvērtējums un ieteikumi turpmākai darbībai” 2015.gads, vadība.

2) Kopš 2017. projekts European Joint Master's in Strategic Border Management, FRONTEX (Poland), zinātniskās padomes loceklis

3) LZP eksperts Ekonomika un uzņēmējdarbība (kopš 2014.), vairāk kā 10 promocijas darbu recenzēšana LU, RTU, DU, BSA, promocijas darbu vadīšana DU.

4) Valsts pētījumu programmas „Inovācija un ilgtspējīga attīstība: Latvijas pēckrīzes procesi globālā kontekstā (SUSTINNO)” zinātnisko rezultātu vērtēšanas eksperts. (pasūtītājs Studiju un zinātnes administrācija) 2018.gads

Iegūtās zināšanas, praktiskā pieredze, kas iegūta vadot pasūtījuma pētījumus reģiona uzņēmumiem, kā arī kompetences piedaloties promocijas darbu recenzēšanā un aizstāvēšanā citās studiju programmām sekmē kompetenču attīstību, kas tiek sekmīgi integrētas studiju procesā.

I.Arbidāne

1. Dalība ap 20 dažāda veida zinātniskajās konferencēs, pasūtījuma pētījumu izstrāde un vadība (Rēzeknes pilsētas dome pasūtījuma pētījums 2019.-2020.g; pētījuma „Rēzeknes pilsētas dzīves standarta novērtējums”, vadība.
2. LZP eksperts Ekonomika un uzņēmējdarbība (kopš 2019.), promocijas darbu recenzēšana.
3. Zinātnisko izdevumu redakcijas kolēģijas vadība vai līdzdalība to darbībā (Journal of Internal security and civil defence sciences: Border security and management, [ASERC Journal of Socio-Economic Studies](https://www.ajses.az/editorial-board_1). Zinātniskās komitejas locekle. https://www.ajses.az/editorial-board_1. III International Scientific Congress “SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE - 2020 (ISC-SAI 2020) orgkomiteas un zinātniskās komitejas locekle, recenzente (2020.), International Scientific Conference Society. Integration. Education. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, zinātniskās komitejas locekle, recenzente, CROMA Journal Editor board memeber.

A.Zvaigzne

1) Dalība vairāk kā 30 zinātniskajās konferencēs, pieredze dažādu vietējo un ES projektu, pasūtījuma pētījumu īstenošanā: 2016.g., 2015.g. SIA „Rēzeknes satiksme” pasūtījuma pētījuma izpilde, 2015.g. pasūtījuma pētījuma „Rēzeknes rajona kopienu partnerības Lauku attīstības programmas 2007.-2013. pasākumā „Vietējās attīstības stratēģijas ieviešanas izvērtējums un ieteikumi turpmākai darbībai” izpilde; pētniecisko granta projektu vadīšanā: 2018.g., 2019.g. „Mentoringa iespējas uzņēmējdarbības attīstībai Rēzeknes novadā” vadība, 2017.g. “Rēzeknes novada pašvaldības iestāžu zaļā iepirkuma izmantošanas iespējas pārtikas publiskajos iepirkumos” vadība, 2016.g. "Informācijas sabiedrības izpēte par Sosnovska latvāņa apkarošanu un kaitīgumu Rēzeknes novadā" vadība.

2) 2015. - līdz šim brīdim galvenā redaktore, zinātniskās redakcijas locekle, zinātnisko rakstu recenzente Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas sociālo zinātņu žurnālam “Latgales Tautsaimniecības Pētījumi”; konferences Sabiedrība. Integrācija. Izglītība. orgkomitejas locekle (2015.-2019.g.), recenzente (2015.-2020.g.); (2020.g.) locekle III International Scientific Congress SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2020 programmas komitejā.

3)-2016. - līdz šai dienai Latvijas profesoru asociācijas locekle; .2014 - līdz šai dienai Latvijas Zinātnes padomes eksperts Sociālās zinātnēs - Ekonomika un uzņēmējdarbība.. 2017. - līdz šai dienai Lauksaimniecības pakalpojumu kooperatīvās sabiedrības LATRAPs biedrs;

4) Pieredze promocijas darbu vadīšanā (kur iegūta arī pieredze ESF projektā „Atbalsts LLU doktora studiju īstenošanai” 2009/0180/1DP/1.1.2.1.2/09/IPIA/VIAA/017), pieredze vairāk kā 5 promocijas darbu recenzēšanā un atsauksmju sagatavošanā (LLU), kā arī monogrāfiju izstrādē un to recenzēšanā.

S.Murinska

4. Valsts komisiju locekle valsts mediju atbalsta fonda konkursos;
5. Medijpratības aktivitāšu īstenošana Latgales reģionā;
6. Pasūtījuma pētījumu īstenošana (zīmola izpēte un izstrāde);
7. Piedalīšanās zinātniskajās konferencēs;
8. 2019/2020 locekle III International Scientific Congress SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2020 programmas komitejā.

L.Litavniece

9. Dalība vairāk kā 15 zinātniskajās konferencēs. Pieredze dažādu vietējo un starptautisko

projektu, pasūtījuma pētījumu vadīšanā un īstenošanā: RTA zinātniskā granta vadītāja un pētniece "Rēzeknes pilsētas ēdināšanas uzņēmumu kvalitātes novērtējums" (2018), RTA zinātniskā granta vadītāja un pētniece "Rēzeknes novada tūrisma produktu izvērtējums (kvalitātes audits)" (2017); RTA zinātniskā granta vadītāja un pētniece "Riebiņu novada kultūras un dabas mantojuma saglabāšana un atjaunināšana" (2017), RTA zinātniskā granta vadītāja un pētniece „Tūrisma produktu attīstības iespēju izvērtējums Lūznavas muižā” (2016), RTA zinātniskā granta vadītāja un pētniece „Viesnīcu pakalpojumu attīstības iespēju izvērtējums Rēzeknes pilsētā” (2016), Baltijas – Vācijas augstskolu biroja finansētā projekta vadītāja "Effects of structural and social change on municipalities in Germany and the Baltic States (CLIMBING)" (2018), pētniece pasūtījuma pētījumā "Augu valsts izcelsmes produktu ražošanas tehnoloģiskā procesa pētījuma izstrāde pakalpojuma saņēmējam SIA "Nature Line"" (2019).

10. Kopš 2018.gada LZP eksperte.

11. Vadītāja promocijas darbam (DU), kurš sekmīgi aizstāvēts (2014).

12. III International Scientific Congress "SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE - 2020 (ISC-SAI 2020) zinātniskās komitejas locekle un recenzente (2020.). "International Scientific Conference Society. Integration. Education." (RTA, recenzente, sekcijas vadītāja (2018., 2019.). Starptautiskās zinātniskās konferences "Vide.Tehnoloģija.Resursi." (RTA) zinātnisko rakstu recenzente. Starptautiskās akadēmiskā konference „Zinātnisko pētījumu pārnese studiju procesā” konferences orgkomitejas vadītāja (2015); Starptautiskās zinātniskās konferences "Sabierība".

V.Ļubkina

1) LZP eksperte (kopš 2002.g.) un LZP ekspertu komisijas locekle Sociālajās zinātnēs (kopš 2019.g.). Zinātniski pētnieciskā institūta vadīšana no 2006.gada. Doktora studiju programmas "Pedagoģija" izstrāde, licencēšana, akreditēšana un vadīšana kopš 2008.g.. Promocijas darbu vadīšana Latvijas un ārvalstu doktorantiem, no tiem aizstāvēti 4 - Latvijas, 1- ārzemņu. Darbs promocijas padomēs Latvijā un Lietuvā.

2) Dalība vairāk kā 50 dažāda veida zinātniskajās konferencēs. Starptautiskās zinātniskās konferences "Sabiedrība.Integrācija.Izglītība" zinātniskās redakcijas vadītāja un konferences rakstu krājuma redaktore. Krājuma raksti pieejami Thomson Reuters WoS kopš 2007.gada (**WoS H-index-4**)

3) Zinātnisko projektu izstrāde un vadīšana:

- **FLPP- DocTDLL** *Implementation of Transformative Digital Learning in Doctoral Program of Pedagogical Science in Latvia* lzp-2018/2-0180 project manager 02.01.2019.-31.12.2020. RTA, Ontario University, Canada, EILAB (www.tdl.rta.lv)
- **Science program in Latvia VPP INOSCTEREHI** *Innovative solutions for social telerehabilitation in the schools of Latvia in the context of inclusive education* – project manager 2014-2018. (RTA, LU, LiepU, RTU, VISC) (telerehabilitation.lv), u.c.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Mācībspēku sadarbība un studiju kursu savstarpējās sasaistes nodrošināšana programmā ir plānotas vairākos līmeņos:

Pirmkārt, mācībspēku starpinstitucionālā sadarbība, kuru koordinē **Studiju programmas padome**. Saskaņā ar Kopīgas doktora studiju programmas konsultatīvās padomes nolikumu, Padome izvērtēs un aktualizēs studiju programmas saturu atbilstoši nozares attīstības tendencēm, sabiedrības vajadzībām, doktorantu noslodzei, studiju virzībai un absolvēšanai, doktorantu apmierinātībai ar attiecīgo studiju programmu, augstskolu sniegto atbalstu studijās, pētniecības vidi un tās atbilstību studiju programmas mērķim.

Konsorcijs līgums nosaka, ka Padome nosaka vienotas prasības programmas īstenošanai, noslēguma pārbaudījumiem, seko, lai programmas daļas veidotu saturiski vienotu un secīgu kopīgo programmu. Padome izveido programmas kvalitātes sistēmu un seko tās darbībai, iesaistot šai procesā mācībspēkus un doktorantus, nodrošina mācībspēku mobilitāti.

Otrkārt, mācībspēku sadarbība studiju kursu īstenošanā. Īpaši svarīga ir mācībspēku sadarbība studijuursos, kurus docē vairāki docētāji. Tādi studiju programmā ir 3 studiju kursi. Piemēram, studiju kursu "Tendences uzņēmējdarbībā un ekonomikā," (12 KP)) docē desmit ViA un VeA mācībspēki. Šāds studiju kursa apjoms ir apzināti plānots, lai kursa saturu nesadrumstalotu vairākos studijuursos. Līdz ar to tas pieprasa koordinētu un mērķtiecīgu sadarbību docētāju komandas darbībai. Pirms studiju kursa uzsākšanas studiju kursa īstenošanas laikā ir paredzēta saziņa starp docētājiem. Studiju kursam ir izstrādāta konsolidētā vērtējuma veidošanas shēma.

Treškārt, mācībspēku sadarbība kopīgu zinātnisku pētījumu izstrādē. Visiem studiju programmā nodarbinātajiem mācībspēkiem ir pieredze kopīgu publikāciju sagatavošanā, tostarp docētāju un studentu kopīgo publikāciju sagatavošanā. Šī pieredze ir nostiprināta RTA EPF ikgadējā Starptautiskā studentu un docētāju zinātniski – praktiskā konferencē "Indivīds. Sabiedrība. Valsts", kurā studenti un mācībspēki apmainās ar pieredzi un prezentē savus pētījumu rezultātus.

Ceturtkārt, sadarbība zinātniskajos projektos. Pārskatu par RTA mācībspēku iesaisti zinātniskajos projektos skat 6.4.4.nodaļā.

Programmā uz pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdi nav studējošo, bet RTA plāno, ka studiju programmā pirmajos trīs gados studēs pieci doktoranti.

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)	1.pielikums.docx	1 Annex.docx
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	studējošie.docx	students.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	2.pielikums.docx	2 Annex.docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	3.pielikums.docx	3 Annex.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	4.pielikums.7z	4 Annex.7z
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumu		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs	5.pielikums.pdf	5 Annex.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	6.pielikums.pdf	6 Annex.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	7.pielikums.pdf	7 Annex.docx
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	8.pielikums.pdf	8 Annex.docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.	9.pielikums.docx	9 Annex.docx

Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.	10.pielikums.docx	Annex 10.docx
Studiju līguma paraugs/-i	11.pielikums.docx	11 Annex.docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.	12.pielikums.pdf	12 Annex.docx

Biznesa vadība

Augstākās izglītības iestāde	<i>Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Biznesa vadība</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	43345
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā bakalaura studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Iluta</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Arbidāne</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>Iluta.Arbidane@rta.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Dr.oec.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	28319180
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot studentus darbam uzņēmējdarbības vadības nozarē valsts un privātajā sektorā, kā arī ievirzīt studentus zinātniskās pētniecības darbā, tādējādi nodrošinot absolventu konkurētspēju Latvijas un starptautiskā darba tirgū.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<p><i>1. Nodrošināt LKI 6. līmenim atbilstošu zinātniski pamatotu zināšanu, prasmju un kompetenču kopumu uzņēmējdarbības vadības nozarē, sagatavojot studentus Latvijas un starptautiskam darba tirgum.</i></p> <p><i>2. Sniegt studentiem zināšanas, izpratni un iemaņas par mūsdienu tautsaimniecības un uzņēmējdarbības attīstības tendencēm, ar tām saistītiem procesiem un vadības risinājumiem, kā arī nodrošināt studentiem specializēšanās iespējas atbilstoši interesēm.</i></p> <p><i>3. Nodrošināt studentcentrētā pieejā balstītu studiju procesu, kas vērsts uz studējošo patstāvības, uzņēmības un iniciatīvas attīstību.</i></p> <p><i>4. Attīstīt studējošo zinātniskās pētniecības prasmes, analītiskās, inovatīvās, kritiskās domāšanas un komunikācijas iemaņas, kas ļautu absolventiem veidoties par radošām un mūsdienu darba tirgū atbilstošām personībām.</i></p> <p><i>5. Veidot starptautisku, uz sadarbību un inovācijām vērstu studiju vidi.</i></p>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Z1. Spēj parādīt vadības zinātnes raksturīgās pamata un specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni, no kurām daļa zināšanu atbilst ekonomikas un uzņēmējdarbības nozares augstāko sasniegumu līmenim.</p> <p>Z2. Spēj parādīt vadības zinātnes svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni.</p> <p>Prasmes (spēja pielietot zināšanas, komunikācija, vispārējās prasmes):</p> <p>P1. Spēj, izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, veikt profesionālu, inovatīvu vai pētniecisku darbību.</p> <p>P2. Spēj formulēt un analītiski aprakstīt ekonomikas un uzņēmējdarbības nozares informāciju, problēmas un risinājumus, tos izskaidrot un argumentēti diskutēt par tiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem.</p> <p>P3. Spēj patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, virzīt savu un padoto tālāku mācīšanos un profesionālo pilnveidi.</p> <p>P4. Spēj parādīt zinātnisku pieeju problēmu risināšanā, uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu.</p> <p>P5. Spēj pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos.</p> <p>Kompetence (analīze, sintēze un novērtēšana):</p> <p>K1. Spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju un to izmantot.</p> <p>K2. Spēj pieņemt lēmumus un risināt problēmas biznesa vadības jomā.</p> <p>K3. Spēj parādīt, ka izprot biznesa ētiku.</p> <p>K4. Spēj izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību.</p> <p>K5. Spēj piedalīties uzņēmējdarbības profesionālās jomas attīstībā.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiešana - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiešana
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Vidējā izglītība
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībā un administrēšanā
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	RĒZEKNE	ATBRĪVOŠANAS ALEJA 115, RĒZEKNE, LV-4601

Pilna laika klātiešana - 3 gadi - angļu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiešana
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0

Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībā un administrēšanā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	RĒZEKNE	ATBRĪVOŠANAS ALEJA 115, RĒZEKNE, LV-4601

Nepilna laika neklātiene - 3 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībā un administrēšanā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	RĒZEKNE	ATBRĪVOŠANAS ALEJA 115, RĒZEKNE, LV-4601

Nepilna laika neklātiene - 3 gadi, 6 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībā un administrēšanā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	RĒZEKNE	ATBRĪVOŠANAS ALEJA 115, RĒZEKNE, LV-4601

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Studiju programma tika licencēta 25.03.2020. Licence Nr.04048-97. Ņemot vērā ekspertu ieteikumus, Studiju programmā tika nomainīts piešķiramā bakalaura grāda nosaukums no “Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadības zinātnē” uz “Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībā un administrēšanā”.

Studiju programmas licencēšanā ieteiktie ekspertu uzlabojumi ir iekļauti akreditācijas materiālos, tie attiecas tikai uz atsevišķu studiju kursu nosaukuma formulējumu.

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Studējošo skaits akadēmiskajā bakalaura programmā “Biznesa vadība” analizēts, pamatojoties uz studējošo skaita statistiku trijās akadēmiskajās bakalaura studiju programmās, uz kuru bāzes, tās konsolidējot, izveidota akadēmiskā bakalaura studiju programma “Biznesa vadība”. Kopējais skaits trijās bakalaura programmās periodā no 2014./2015.st.g. līdz 2019./2020.st.g. svārstās no 46 studentiem 2019./2020.st.g. līdz 73 studentiem 2015./2016.st.g. (skat. 3.1.2.1.tabulu).

3.1.2.1.tabula.

Kopējais studējošo skaits bakalaura studiju programmās

	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.
Vadības zinātne	35	29	32	29	31	32
Viesmīlības vadība	12	20	24	14	13	13
Tehnoloģiju un inovāciju vadība	0	11	17	14	12	1
Kopā	47	60	73	55	56	46

Studējošo skaita svārstības izskaidrojamas ar programmas “Tehnoloģiju un inovāciju vadība” uzsākšanu (2015) un pakāpenisku tās darbības izbeigšanu. Akadēmiskajās bakalaura programmās

“Vadības zinātne” un “Viesmīlības vadība” studējošo skaitā būtiskas svārstības nav novērojamas, pēdējos trīs gados saglabājot studējošo skaitu līdzīgu (+/- 2 studējošie).

Lielākais ārzemju studējošo skaits pārskata periodā vērojams kopīgajā bakalaura studiju programmā “Viesmīlības vadība” (no 3 studentiem 2017./2018.g. līdz 13 studentiem 2016./2017.g.), kur ārzemju studenti pamatā bija partneraugstskolā Utenas kolēģijā studējošie (skat 3.1.2.2.tab.). Programmā “Vadības zinātne” ārzemju studējošo mītnes valstis – Indija, Pakistāna, Uzbekistāna. Visās ārzemju studējošo programmās studiju valoda ir angļu.

3.1.2.2.tab.

Kopējais ārzemju studējošo skaits bakalaura programmās

	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.
Vadības zinātne	0	3	5	3	9	5
Viesmīlības vadība	8	9	13	3	6	7
Kopā	8	12	18	6	15	12

Nepilna laika studējošo statistika akadēmiskajās bakalaura studiju programmās uzrāda būtisku lejupslīdes tendenci. Ja vēl 2014. un 2015. g. akadēmiskajā bakalaura studiju programmā bija 11 un attiecīgi 5 studējošie, tad pēc 2015. g. nevienā akadēmiskajā bakalaura studiju programmā nepilna laika studējošie nav imatrikulēti.

Izvērtējot studējošo skaita dinamiku katrā akadēmiskajā bakalaura programmā, RTA pieņēma lēmumu apvienot studiju programmas, šādi optimizējot tās rīcībā esošos materiālos un cilvēkresursus. Programmas attīstība ir atkarīga no turpmākās studējoši skaita dinamikas, tāpēc RTA ir veikusi arī citus pasākumus, lai palielinātu studējošo skaitu: programma sagatavota īstenošanai gan latviešu, gan angļu valodā, programmā sagatavoti studējošo patstāvīgajam darbam piemēroti tiešsaistē pieejami studiju materiāli, izvēsta reklāmas kampaņa gan Latvijā, gan ārzemēs.

Akadēmiskā bakalaura studiju programma Biznesa vadība tiek realizēta tikai no 2020.gada septembra. Studentu skaits tiek vērtēts vēsturiskā aspektā, ņemot vērā visas iepriekšējās programmas, kas tiek konsolidētas saskaņā ar līgumu starp RTA un Izglītības un zinātnes ministriju. Vērtējot uzņemšanas rezultātus, tad var secināt, ka programmā uzņemšanas rezultāti ir bijuši pietiekami labi, ņemot vērā, ka tā ir jauna programma. Studijas 1.kursā ir uzsākuši 25 studenti, t.sk. 16 pilna laika studējošie un 9 nepilna laika studējošie. Ārzemju studenti nav uzņemti, ko ir ietekmējusi Covid situācija.

Akadēmiskā bakalaura studiju programmā Biznesa vadība studējošie ir uzņemti šajā studiju gadā un studē pēc jaunās licencētās studiju programmas. Akadēmiskā bakalaura studiju programmā „Viesmīlības vadība” šobrīd 3.kursā studē 3 studenti, kuri programmu absolvēs 2021.gada jūnijā. Saskaņā ar likumdošanas izmaiņām akreditācijas pagarinājumam, studējošie pabeigs šo studiju programmu. Citosursos studējošo nav.

Akadēmiskajā bakalaura studiju programmā Inovāciju un tehnoloģiju vadība studējošo uz šo brīdi nav. Akadēmiskā bakalaura studiju programma Vadības zinātne 3.kursa studējošie absolvēs 2021.gada jūnijā. Saskaņā ar likumdošanas izmaiņām akreditācijas pagarinājumam, studējošie pabeigs šo studiju programmu. Savukārt 2.kursa studiju plāns daļēji sakrīt ar licencēto Biznesa

vadības programmu, kā arī jau 2020./2021.gadā ir veikta studiju plāna aktualizācija un saskaņošana, lai pēc akreditācijas studējošo pāriešana Biznesa vadības programmā neradītu būtiskas izmaiņas.

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Studiju programmas “Biznesa vadība” nosaukums, mērķis, uzdevumi, iegūstamais grāds un studiju rezultāti definēti saskaņā ar:

- Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai (EKI) atbilstošu nacionālo klasifikāciju ietvarstruktūru (LKI). Studiju programma atbilst LKI 6.līmenim, tāpēc studiju rezultāti definēti saskaņā ar 6. līmenim atbilstošiem zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstiem, kas pieejami 13.05.2014. MK noteikumos Nr. 332 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”.
- MK noteikumos Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” noteikto programmas struktūru, aptverot uzņēmējdarbības un ekonomikas nozares pamatnostādņu, principu, struktūras un metodoloģijas kursus, nozares attīstības vēsturi un aktuālās problēmas, kā arī nozares raksturojumu un problēmas starpnozaru aspektā.

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas nosaukums “Biznesa vadība” izvēlēts saskaņā ar **izglītības un zinātnes nozaru klasifikācijas** kārtību Latvijā, lai nodrošinātu studiju un pētnieciskās darbības sinerģiju studiju saturā un studiju procesā. Programmas **mērķis** ir sagatavot studentus darbam **uzņēmējdarbības vadības** nozarē valsts un privātajā sektorā, kā arī ievirzīt studentus zinātniskās pētniecības darbā, tādējādi nodrošinot absolventu konkurētspēju Latvijas un starptautiskā darba tirgū. Mērķa īstenošanai noteiktie uzdevumi paredz nodrošināt izglītības programmas atbilstību studiju un zinātnes reglamentācijai LR.

Izglītības programmu klasifikācijas kontekstā programma “Biznesa vadība” atbilst izglītības programmu kopai *Biznesa vadība*, kas pieder pie *Vadības un administrēšanas* programmu grupas un iekļaujas *Komerczinību un administrēšanas* programmu tematiskajā jomā, kas savukārt ietilpst *Sociālo zinātņu, komerczinību un tiesību* izglītības tematiskajai grupai. Zinātnes nozaru klasifikācijas kontekstā programma atbilst *Ekonomikas un uzņēmējdarbības* nozares *Uzņēmējdarbības vadības* apakšnozarei.

Viens no programmas uzdevumiem paredz sniegt studentiem zināšanas, izpratni un iemaņas par mūsdienu tautsaimniecības un uzņēmējdarbības attīstības tendencēm, ar tām saistītiem procesiem un vadības risinājumiem, kā arī nodrošināt studentiem specializēšanās iespējas atbilstoši interesē. Šim nolūkam akadēmiskās bakalaura studiju programmas struktūra veidota tā, lai pēc iespējas pilnīgi atklātu ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātnes nozares saturu. Studiju programmas modulis “Vadība” aptver **vadības apakšnozares** tematiku: vadības principi, stratēģiskā vadība, kvalitātes vadība, cilvēkresursu, organizāciju vadība u.c. tēmas. Atsevišķs modulis studiju programmā veltīts uzņēmējdarbības **un inovāciju**, kā arī **ekonomikas un inovāciju apakšnozarei**, kur iekļauti tādi studiju kursi kā Uzņēmējdarbība, Inovāciju vadība, Biznesa modeļu plānošana un attīstība. Zinātnes apakšnozaru **Finanses un kredīts, Grāmatvedības un uzskaites teorija** tematiku atklāj grāmatvedības un finanšu modulis, kā arī ekonomikas un likumdošanas priekšmetu kopa. Studiju programmas saturs ietver arī citu ekonomikas un uzņēmējdarbības apakšnozaru tematiku: makroekonomika, mikroekonomika, statistika, uzņēmējdarbības vadība u.c. Šāda programmas struktūra ļauj attīstīt studējošo zinātniskās

pētniecības prasmes, analītiskās, inovatīvās, kritiskās domāšanas un komunikācijas iemaņas.

Uz studiju un pētnieciskās darbības sinerģiju uzņēmējdarbības vadības jomā vērsti arī **studiju programmas studiju rezultāti**, kas plāno ne tikai konkrētu zināšanu sniegšanu, bet arī noteiktu prasmju un kompetenču veidošanu. Studiju programmas rezultātu efektīvai sasniegšanai RTA piemēro studentcentrētā pieejā balstītu studiju procesu, kas paredz studējošo patstāvības, uzņēmības un iniciatīvas attīstību. Veiksmīgai studiju rezultātu sasniegšanai būtisks priekšnoteikums ir uzņemto studentu kontingents. Uzņemšana studiju programmā notiek, pamatojoties uz LR Augstskolu likuma, Ministru kabineta noteikumu par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās un RTA uzņemšanas noteikumu prasībām. Studiju programmā reflektanti tiek uzņemti, pamatojoties uz 3 centralizētajiem eksāmeniem: matemātika, latviešu valoda un svešvaloda (viena svešvaloda, t.sk. angļu, vācu vai krievu valodas, pēc reflektanta izvēles).

Uzņemšanas prasībās paredzēts piemērot papildu punktus šādos gadījumos:

- Matemātika - Latvijas valsts olimpiāde (1.-3.vieta) - 1 punkts (par katru)
- Krievu valoda - Latvijas valsts olimpiāde(1.-3. vieta) -1 punkts (par katru)
- Vācu valoda - Latvijas valsts olimpiāde 1 punkts (par katru)
- Franču valoda - Latvijas valsts olimpiāde (1.-3. vieta) - 1 punkts (par katru)
- Apliecība par Latvijas Uzņēmējdarbības un menedžmenta akadēmijas (LUMA) projekta „Esi līderis” interešu izglītības programmas sekmīgu apgūšanu -1 punkts
- Austrumlatvijas Tehnoloģiju vidusskolas absolvents -1,5 punkti.

Prognozes studiju programmas uzņemšanā pamatojas uz iepriekšējo gadu uzņemšanas statistiku divās bakalaura studiju programmās, uz kuru bāzes izveidota akadēmiskā bakalaura studiju programma “Biznesa vadība”: “Viesmīlības vadība” un “Vadības zinātne”. Vidējais reflektantu uzņemšanas konkursa koeficients šajās programmās pēdējo sešu gadu griezumā ir 5,7 reflektanti uz vienu budžeta vietu, kas ir viens no augstākajiem uzņemšanas rādītājiem RTA, tas liecina, ka studenti ir mērķtiecīgi izvēlējušies biznesa vadības studijas un tā varētu būt viena pieprasītākajām studiju programmām RTA.

Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas Uzņemšanas noteikumi tiek izskatīti un apstiprināti katru gadu RTA Senātā. [Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas Uzņemšanas noteikumi 2021.gadā](#) tika apstiprināti ar RTA Senāta 27.10.2020. lēmumu Nr.4.

Akadēmiskā bakalaura studiju programmā “Biznesa vadība” 2021.gadam ārzemniekiem ir noteiktas šādas prasības reflektantu uzņemšanai:

Gada atzīme mācību priekšmetā dokumentā par vidējo izglītību, kuru pielīdzina centralizētajam eksāmenam:

- matemātika;
- ekonomikas pamati;
- angļu valoda.

Jākārto:

- pārrunas par studijām RTA;

- tests matemātikā.

Jāiesniedz: Starptautiskās testēšanas institūcijas pēdējo piecu gadu laikā izsniegts valodas prasmi apliecinošs dokuments, kas apliecina ārzemnieka angļu valodas prasmi vismaz B2 līmenī. Dokuments nav jāpievieno, ja ārzemnieks iepriekšējo izglītību ieguvis angļu valodā. Ja nav Starptautiska angļu valodas sertifikāta vai mācību valoda nav bijusi angļu, jākārto eksāmens.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Studiju programmas izstrādē tika ņemtas vērā uzņēmējdarbības nozares, darba tirgus vajadzības un ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātnes nozares tendences. Lai nodrošinātu studiju programmas aktualitāti darba tirgū, RTA izveidota kārtība regulārai studiju satura izvērtēšanai un precizēšanai, iesaistot nozares un darba devēju pārstāvjus. Darba devēju iesaistīti programmas īstenošanā un izvērtēšanā vairākos veidos:

- programmas īstenošanā iesaistīti **mācībspēki ar profesionālās darbības pieredzi** programmas profilam atbilstošās specialitātēs (grāmatvedība, apdrošināšanas sektors, individuālā uzņēmējdarbība); iesaiste studiju procesā notiek saskaņā ar studiju plānu, studējošie studiju kursus saņem jaunāko darba tirgum aktuālo pieredzi un informāciju,
- darba devēji piedalās **gala pārbaudījumu komisijās**. NOSAUKT; darbība notiek vismaz vienu reizi studiju gadā, pēc komisijas sēdes tiek apspriesti studiju rezultāti un komisijas locekļi iesaka priekšlikumus studiju satura un studiju pētniecisko darbu tematikas pilnveidošanai,
- **studiju pētnieciskajos darbos** tiek piedāvātas darba devēju iniciētas pētnieciskās tēmas. Šajos gadījumos darba devēji daudzveidīgi iesaistās studiju procesā: viņi konsultē studējošos pētnieciskā darba izstrādes procesā, piedalās bakalaura darba aizstāvēšanā, pielieto bakalaura darba pētnieciskos rezultātus sava uzņēmuma darbībā,
- studiju virzienā darbojas **Studiju virziena ekspertu padome**, kuras sastāvā iekļauti nozares profesionāļi: nosaukt. Studiju virziena ekspertu padome tiekas vismaz divas reizes studiju gadā, apspriež studiju programmas studiju rezultātus, iesaka priekšlikumu studiju satura un īstenošanas uzlabošanai.

Katru gadu izstrādājot studiju plānus, studiju virziena padome izvērtē gada griezumā saņemtos priekšlikumus un iestrādā tos studiju plānos un konkrētos studiju pasākumos. Piemēram, studiju programmas izveides posmā tika ņemti vērā **konkrēti darba devēju ierosinājumi**, piemēram, pieprasījumam pievērst uzmanību studentu prezentēšanas un komunikācijas prasmju attīstīšanai, digitālo prasmju attīstīšanai, biznesa plānošanai. Pēc darba devēju ierosinājuma programmā ieviesta specializācija „Radošās industrijas”, jo Rēzekne un Latgales novads attīstās kā nozīmīgs kultūras attīstības centrs un šajā nozarē ir nepieciešami darbinieki.

Programmas attīstība tiešā veidā ir saistīta ar augstākās izglītības attīstības tendenču un tautsaimniecības izaicinājumu saistību ar Programmas funkcionēšanas mehānismu. Programmas apguves rezultātā iegūstamās kompetences vērstas uz Latvijas un ES tautsaimniecībā īstermiņā un

ilgtermiņā pieprasītu speciālistu sagatavošanu. Latvijas Darba devēju konfederācija, sadarbojoties ar karjeras portālu Prakse.lv, 2018. gadā apkopojusi profesijas, pēc kurām Latvijā ir augstākais pieprasījums. Ņemot vērā vairāk nekā 2500 darba devēju viedokli, tika izveidots tops, kurā pieminētas nozares, kas Latvijā konkrētajā brīdī ir nozīmīgākās. **Otro vietu** šajā topā (pēc IKT speciālistiem) ieņem **profesijas, kas saistītas ar uzņēmumu darbības atbalstu, ietverot mārketinga speciālistus, finanšu speciālistus, grāmatvežus un projektu vadītājus**. Pieprasījumu pēc vadītājiem uzrāda arī īstermiņa pieprasījumi: [Nodarbinātības valsts aģentūras e-pakalpojumā](#) redzams, ka periodā no 04.2019. līdz 04.2020. strauji augošs pieprasījums pēc **vadītājiem** fiksēts Rīgā, Pierīgā, **Latgalē** un Kurzemē, bet Vidzemē un Zemgalē pieprasījums ir nedaudz pieaugošs. Starptautiskā mērogā dažādas ar mārketingu saistītas profesijas saglabā noturīgu pozīciju pie pieprasītākajām un labāk atalgotajām jomām, kas ietekmē ārzemju studējošo interesi tieši par biznesa vadības studijām Latvijā un Rēzeknē.

Lai nodrošinātu programmas satura **atbilstību zinātnes attīstības tendencēm**, studiju procesā tiek veikti vairāki pasākumi: mācībspēki veic zinātnisko pētniecību ar studiju kursu saturu saistītās zinātnes nozarēs vai starpnozārēs, studējošie veic studiju pētniecisko darbu izstrādi (17 KP no studiju programmas satura veltīti nepastarpinātam pētniecības darbam), RTA pastāv stingras prasības par jaunākās zinātniskās literatūras izmantošanu studiju pētniecisko darbu izstrādē – prorektora rīkojums nosaka, ka, plānojot studiju pētnieciskā darba metodoloģiju, darbā izmantojamo literatūru un avotus, ir jāņem vērā RTA rektora 2012. gada 2. decembra rīkojums Nr. 4-5/100, kas nosaka izmantotās literatūras minimumu. Studiju darbam/projektam, kursa darbam/projektam vismaz 30 literatūras vienības, t. sk. 5-8 zinātniskās literatūras vienības; kvalifikācijas darbam – 40 literatūras vienības, t. sk. – 10-15 zinātniskās literatūras vienības, bakalaura darbam, diplomdarbam/diplomprojektam – 50 literatūras vienības, t. sk. 15-18 zinātniskās literatūras vienības; maģistra darbam – 70 literatūras vienības, t. sk. 35 zinātniskās literatūras vienības. Šajā pašā rīkojumā ir uzsvērts, ka „50 % no norādīto zinātnisko rakstu apjoma ir jābūt svešvalodā, kas ir Eiropas Savienības valoda (nav attiecināms uz studiju programmām, kas tiek realizētas angļu vai vācu valodā).”

2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Studiju programmai ir formulēti mērķi un rezultāti, no kuriem izriet arī katra studiju kursa mērķi un studiju rezultāti, t.i., ko spēj studējošais apgūstot studiju programmu kopumā un, ko spēj studējošais, apgūstot atsevišķu studiju kursu. Studiju rezultāti ir saistīti ar Vadības zinātnes pamatnostādņēm, pamatuzdevumiem, vadītāju pamatpienākumu izpildei nepieciešamajām prasmēm, zināšanām un kompetencēm, kuras pamatojas uz mūsdienu darba tirgus mainīgo vidi. Studiju kursu kartējumu studiju programmas rezultātu sasniegšanai skat. pielikumā)

Novērtēšanas kritēriji tiek veidoti tā, lai tie atbilstu studiju rezultātiem, būtu pamatoti, pārbaudāmi un studentam pieejami, jau uzsākot studiju programmu un atsevišķu studiju kursu. Studiju kursu programmas pieejamas www.lais.lv sistēmā.

Studiju kursu programmu struktūru RTA reglamentē Studiju padomē apstiprinātie “Noteikumi par studiju kursu programmu izstrādi”, kas paredz studiju kursa programmā iekļaut tādu informāciju kā

prasības studiju kursa apguves uzsākšanai, ar studiju programmas studiju rezultātiem saskaņots studiju kursa noslēgumā iegūstamais ar kompetenci raksturojamais zināšanu, prasmju un attieksmju kopums (studiju rezultāti), atbilstoši studiju kursa apjomam un nosaukumam plānotās tēmas, studējošo patstāvīgais darbs, studiju rezultātu vērtēšanas prasības kredītpunktu iegūšanai, literatūra u.c. studiju kursa satura organizatoriskie jautājumi.

Lai nodrošinātu studiju kursu satura, sasniedzamo rezultātu sasaisti ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem:

- mācībspēks studiju kursa sasniedzamos rezultātus plāno saskaņā ar konkrētiem studiju programmas rezultātiem, kas atspoguļojas studiju kursa programmas formā; ja studiju kursu docē vairāki docētāji, viņi vienojas par studiju kursa studiju rezultātiem un to novērtēšanas procedūru;
- mācībspēks studiju kursā definētos studiju rezultātus saskaņo ar studiju moduļa/ programmas direktoru, kas ir atbildīgs par studiju moduļa/ programmas studiju rezultātu noteikšanu;
- visas studiju kursa programmas tiek apstiprinātas studiju virziena padomes sēdē, iepriekš izvērtējot, vai studiju kursa programmā samērīgi iekļauts un ir pārdomāts studējošā patstāvīgais darbs, vai ir iekļauta nozares jaunākā literatūra (t.sk. angļu valodā), vai paredzētās pārbaudes formas spēj pilnvērtīgi novērtēt studējošā iegūtās kompetences u.c. jautājumus. Ja studiju virziena padomei rodas iebildumu par studiju kursa satura atbilstību studiju programmas didaktiskajai stratēģijai, studiju virziena padome lūdz mācībspēku novērst nepilnības un papildināt studiju kursa programmu;
- lai kontrolētu studiju kursu studiju rezultātu plānošanu, studiju programmas direktors veic studiju kursu kartējumu, kas ļauj pārliecināties un nepieciešamības gadījumā koriģēt studiju kursu saturu, lai nodrošinātu studiju programmas mērķu un rezultātu izpildi.

(Studiju programmas studiju kursu aprakstus skat pielikumā)

Izvērtējot Studiju programmas un studiju kursu studiju rezultātu korelāciju, uzskatām, ka studijuursos definētie studiju rezultāti nodrošina studiju programmas studiju rezultātu izpildi, ļauj sasniegt studiju programmas mērķi un izpildīt uzdevumus. Savukārt studijuursos un studiju programmā definētie studiju rezultātu novērtēšanas nosacījumi ļauj noteikt studiju rezultātu izpildes līmeni zināšanu, prasmju un kompetenču līmenī.

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studijuursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju programmā studiju rezultātu vērtēšanas pamatprincipi ir veidoti, pamatojoties uz Eiropas standartiem un vadlīnijām (ENQA) augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (apstiprinātas 15.-16.2015.), kur noteikti galvenie studentcentrēta procesa principi. Saskaņā ar ENQA standartiem RTA ir izstrādātas formālas novērtēšanu reglamentējošas prasības un noteikumi. Būtiskākās no tām ir: [Eksāmenu un ieskaīšu sesijas norises reglaments RTA](#), [Metodiskie ieteikumi studentu patstāvīgā darba organizēšanai RTA](#), [Nolikums par kursa eksāmeniem un ieskaitēm](#), [Nolikums par praksēm RTA](#), [Nolikums par valsts un gala pārbaudījumiem RTA](#), [Studiju rezultātos balstīta studiju kvalitātes sistēma RTA](#), [Plaģiātisma kontroles un novēšanas noteikumi RTA](#). Novērtēšanas principi Studiju programmā ir balstīti uz MK noteikumu Nr.512

“Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” un Augstskolu likuma prasībām.

Novērtēšanas kritēriji tiek veidoti tā, lai tie atbilstu studiju rezultātiem, būtu pamatoti, pārbaudāmi un studentam pieejami, jau uzsākot studiju programmu un atsevišķu studiju kursu. Vērtēšanas kritērijus studijuursos, pārbaudes formu un kārtību nosaka docētājs, fiksējot to studiju kursa programmā, līdz ar to tie ir pieejami studējošajiem. Studiju kursa programma ir pieejama studentiem www.lais.lv sistēmā, līdz ar to vērtēšanas prasības ir skaidras un pieejamas, studējošajiem jau uzsākot kursa apguvi. Studiju laikā kā nozīmīgs vērtēšanas veids ir pašrefleksija un savstarpējā vērtēšana. Problēmrisināšanas prasmes tiek attīstītas visos studijuursos praktiskajās nodarbībās, semināros, grupu darbos u.tml.

Studiju rezultātus RTA vērtē pēc diviem rādītājiem: kvalitatīvais (vērtējums **10 ballu skalā**.) un kvantitatīvais – studiju kursu punkti (KP/ECTS) pēc studiju kursa apjoma. Studentu zināšanu vērtēšana nosacīti dalāma divās stadijās: formatīvā (veidojošā) un summatīvā (apkopojošā). Formatīvā vērtēšana nodrošina docētājam un studējošajiem atgriezenisko informāciju par nepieciešamo studiju procesa turpmāko organizēšanu, tā mudina studentu papildināt zināšanas, bet docētājam ļauj spriest par izvēlēto metožu lietderīgumu. Summatīvā vērtēšana (ieskaite, diferencētā ieskaite, eksāmens) apstiprina noteikto prasību – kritēriju sasniegšanu, atklāj, kā apgūts studiju kurss kopumā un apstiprina izvirzītā studiju kursa mērķa sasniegšanu. Lietojot dažādas summatīvās vērtēšanas formas (testus, referātus un projektus u.c), docētājs pārbauda, kā studējošais ir apguvis konkrētas tēmas vai visa studiju kursa saturu. Pārbaudījumi tiek organizēti gan mutiski, gan rakstiski, iekļaujot teorētiskos jautājumus, uzdevumus un situāciju analīzi.

„**Nolikums par studiju kursu eksāmeniem un ieskaitēm RTA**” nosaka, ka „katru studiju pārbaudījumu docētājs organizē tā, lai formatīvā (kārtējā) vērtēšana studiju semestra laikā veidotu vismaz 40% no summatīvās novērtēšanas studiju kursa apguves noslēgumā”. RTA Studiju padomē apstiprināti noteikumi par studiju kursu programmu izstrādes kārtību paredz, ka studiju rezultātu novērtēšanas kritērijiem un metodēm jābūt publicētiem, jau uzsākot studiju kursu īstenošanu, un tiem jābūt konsekventi un taisnīgi piemērotiem visiem studentiem un veiktiem saskaņā ar iepriekš publicētu procedūru. RTA ir izveidota akadēmiskā personāla konsultāciju sistēma, kas tiek iekļauta arī akadēmiskā personāla slodzē, lai studentiem būtu nodrošinātas atsauksmes par viņu studiju rezultātu novērtējumu. Aizvien vairāk tiek praktizēta novērtēšana, ko veic vairāk nekā viens docētājs (tās ir komisijas valsts pārbaudījumos, studiju darbu aizstāvēšanā un studiju kursi, kurus docē vairāk nekā viens docētājs). Akadēmiskajam personālam Augstskolu didaktikas programmas ietvaros regulāri (vismaz vienu reizi gadā) tiek organizēti kursi par studiju rezultātu izstrādes un novērtēšanas principiem un ārzemju pieredzi. Akadēmiskais personāls tiek aicināts saskaņā ar ENQUA standartiem novērtējumā ņemt vērā mīkstinošos apstākļus. Tomēr vienlaikus RTA paredzētas sankcijas par akadēmiskās ētikas pārkāpumiem, kas noteikti Plaģiātisma kontroles un novēršanas noteikumos.

Augstākās akadēmiskās izglītības studijas balstās uz 1) pēctecības principu - pēc programmas apguves absolventi var turpināt studijas maģistrantūrā, nodrošinot izglītības līmeņu pēctecību; 2) mūžizglītības principu - dodot iespēju turpināt pilnveidot iegūto izglītību visā dzīves garumā un 3) pieejamības principu – dodot vienādas iespējas studēt neatkarīgi no dzīves vietas. Studiju programmas pilna laika studiju formā kontaktstundas veido 40% no studiju programmas apjoma, nepilna laika studijās - 12.5 % no studiju programmas apjoma.

Studiju kursa kopējais vērtējums veidojas kā atsevišķu studiju kursa apguves laikā izpildāmu darbu un iegūto vērtējumu kopsummas (kontroldarbi, referāti, prezentācijas, mācību projekti u.c.). Lai nodrošinātu studējošo spēju patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju, patstāvīgi veikt darbu, pētniecību vai tālāku mācīšanos, studiju programmā tiek praktizēts studējošo

patstāvīgais darbs, kas veido 87,5% (nepilna laika studijās) un 60% (pilna laika studijās) no studiju programmas apjoma. Patstāvīgā darba plānošana katrā studiju kursā tiek veikta semestra sākumā, saskaņojot to ar studējošajiem un prasības iekļaujot studiju kursa programmā, kas pieejama RTA e-kursu vietnē.

Kopējo studiju programmas rezultātu sasniegšanai atsevišķu studiju kursu ietvaros studenti tiek iepazīstināti ar studiju kursa mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī vērtēšanas noteikumiem katrā studiju kursa sākumā. Zināšanu vērtēšanas kritērijus studijuursos, pārbaudes formu un kārtību nosaka docētājs. Studenti savlaicīgi tiek informēti par eksāmenu, ieskaīšu un citu pārbaudes darbu vērtēšanas kritērijiem. Vērtēšanas sistēma tiek pilnveidota, ņemot vērā arī studējošo aptauju rezultātus.

Studiju process nepilna laika studijās sastāv no ievirzes sesijas (nodarbības auditorijā – lekcijas un praktiskās nodarbības), studentu patstāvīgā darba (kontroldarbi, referāti, studiju darbi, prakses) un eksāmenu sesijas. Studiju kursu programmās, atbilstoši studiju kursa specifikai, tiek paredzētas lekcijas, praktiskās nodarbības un studentu patstāvīgais darbs. Kontaktstundas tiek organizētas ņemot vērā, ka studējošajiem ir dažāda pieredze un iepriekšējās zināšanas. Jaunu zināšanu ieguve papildus nozares aktualitāšu izklāstam lekcijas formā, tiek balstīta uz spēju integrēt dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu padziļinātu vai paplašinātu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā, atkarībā no konkrētā studiju kursa specifikas. Lekciju laikā studentiem tiek uzdoti jautājumi un veicinātas diskusijas. Praktisko nodarbību laikā studenti uz praktisku piemēru pamata analizē, veic aprēķinus un izdara secinājumus, pamatojoties uz studijuursos iegūtajām teorētiskajām zināšanām. Studenti, atbilstoši studiju kursa programmai, izstrādā mājas darbus, prezentācijas, pilda kontroldarbus, kā arī patstāvīgi apgūst atsevišķus studiju kursa jautājumus.

Lai nodrošinātu studējošo individuālās mācīšanās vajadzības, studiju procesā būtiska loma ir ierādīta individuālajām konsultācijām (20 stundas semestrī), mācībspēku konsultāciju grafiki ir publiski izziņoti RTA mājaslapā un pieejamā veidā fakultātē. Saziņa starp studentiem un docētāju notiek arī telefoniski, ar e-pasta, *Skype* palīdzību, e-kursu vietni (www.e-kursi.rta.lv).

Katrā studiju kursa noslēgumā un tā apguves procesā docētājs analizē studiju rezultātus, tiek veiktas studentu aptaujas. Rezultāti tiek apspriesti Studiju virziena padomes sēdēs un Studiju virziena docētāju Kopsapulcēs. Nepieciešamības gadījumā tiek veiktas korekcijas atsevišķu studiju kursu studiju rezultātos.

Individuāla pieeja studentiem tiek nodrošināta:

- ievirzes un eksāmenu sesijas tiek plānotas nedēļas nogalē; sestdienās un svētdienās, laikā no 8.00 līdz 20.00.
- studentiem tiek nodrošināti izdales studiju materiāli (nodarbību laikā) un studiju kursu materiāli pieejami; e-kursu vietnē rta.lv.
- gadījumā, ja students attaisnojošu iemeslu dēļ nav varējis ierasties uz ievirzes vai eksāmenu sesiju, tad docētājs ar studentu vienojas par individuālām konsultācijām;
- pētnieciskā darba organizēšanā (studiju darbu un diplomdarbu tēmu izvēlē) tiek respektēta studējošo interešu sfēra (iepriekš gūtā pieredze zinātnisko darbu izstrādē), praktiskā darba specifika un pieredze;
- pētnieciskā darba organizēšanā (studija darba un diplomdarba vadīšanā) tiek ņemtas vērā studējošo vēlmes zinātniskā vadītāja izvēlē, sekmējot starppersonu komunikāciju un rezultātā paaugstinot pētnieciskā darba kvalitāti;
- docētāji studentiem ir pieejami pieņemšanas laikos, kā arī individuāli vienojoties par konsultāciju;
- studentiem informācija par studiju procesa izmaiņām, praktisko darbu labojumi u.c. pamatā

tiek sūtīti uz e-pastiem.

Studiju rezultātu sasniegšanai ir pieejama RTA bibliotēka, augstskolas telpās pieejamas datorklases, brīvi pieejams Wi-Fi bezvadu internets. Studiju programmas īstenošanas forma – nepilna laika studijas nosaka studējošo personīgo ieinteresētību iegūt jaunas zināšanas un prasmes, paaugstināt savas profesionālas izglītības līmeni un konkurētspēju darba tirgū. Savukārt studiju programmas īstenošanas uzsākšana pilna laika studijās rosinās pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību ieguvušos turpināt studijas un iegūt otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, tādā veidā arī paaugstināt savas profesionālas izglītības līmeni un konkurētspēju darba tirgū.

RTA tiek īstenota problēmbalstīta mācīšanās pieeja (PBL), studiju kursa saturā teorijas apguvi mērķtiecīgi sabalansējot ar nozarei aktuālu praktisku uzdevumu risināšanu. Divi studiju programmā iesaistītie docētāji studijuursos izmanto “uz problēmu risinājumiem balstīta mācīšanās” PBL metodi, šīs metodes izmantošana atspoguļojas studiju kursu “Marketinga vadība” un “Projektu vadība” aprakstos. 2020./2021.st.g. plānots ar šo metodi apgūt vēl vienu studiju kursu “Stratēģiskā komunikācija” 3 KP apjomā. PBL satur jaunu zināšanu iegūšanu, intensīvu (arī starpdisciplināru) grupu sadarbību un komunikāciju ar dažādām problēmas risinājumā iesaistītām pusēm. PBL ļauj studentiem attīstīt tādas kompetences kā inovatīva domāšana, pašnovērtējums, prasme strādāt ar informāciju, patstāvīga mācīšanās komandas vidē.

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

nav attiecināms

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Ņemot vērā, ka studiju programma izveidota, apkopjot RTA pieredzi trīs akadēmisko bakalaura studiju programmu īstenošanā (“Vadības zinātne”, “Viesmīlības vadība”, “Inovāciju un tehnoloģiju vadība”), uz to bāzes izveidojot programmu “Biznesa vadība”, turpmāk sniegts studējošo bakalaura darbu izvērtējums šajās trijās programmās. Bakalaura darbu **tēmas aptver dažādas uzņēmējdarbības jomas**: personāla vadība (“Personāla vadības organizēšana biedrībā „Basketbola klubs Valmiera”), pārmaiņu vadība (“Pārmaiņu vadīšana un tās praktiskais pielietojums uzņēmumā SIA „X”), zīmolu veidošanas teorija un prakse (“Zīmolu veidojošie elementi un to pielietojums Latgales vēstniecībā GORS”), mārketinga (“Mārketinga komunikāciju kompleksa izpēte un analīze uzņēmumā SIA „XY”), finanšu plūsmas (“Eiropas Savienības fondu finansējuma ietekme uz mazo lauku saimniecību darbību Baltijas valstīs”), IKT uzņēmējdarbībā (“Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju izmantošanas iespējas uzņēmuma darbības nodrošināšanā”), jaunuzņēmumi (“Jaunuzņēmumi un to attīstības iespējas Latvijā”) u.c. Bakalaura darbos izvērtēti un sniegti **priekšlikumi konkrētu uzņēmējdarbības nozaru attīstībai**: tūrisms (“Ekotūrisma attīstības iespējas Latgales reģionā”), sociālā uzņēmējdarbība (“Sociālās uzņēmējdarbības attīstības iespējas Rēzeknē”), šūšanas uzņēmējdarbība (“Šūšanas pakalpojumu uzņēmuma izveides un

attīstības izpēte Dagdas novadā”), nekustamā īpašuma pārvaldība (“Investīciju projekta novērtējums: nekustamā īpašuma rekonstrukcija un attīstības iespējas”), metālapstrāde (“Jauna metālapstrādes uzņēmuma izveide Rēzeknē”), zemnieku saimniecības (“Risku vadība zemnieku saimniecībā “XYZ”) un daudzas citas. Plaša tematiskā aploce rāda, ka RTA absolventi mērķtiecīgi plāno uzņēmējdarbības attīstību un ir gatavi aktīvi iesaistīties tautsaimniecības izaugsmes procesā.

Ģeogrāfiski bakalaura darbu tēmas aptver gan **Latvijas** tautsaimniecības analīzi: Latgales reģionu (Rēzekne, Daugavpils, Preiļi, Viļaka, Dagda, Ludza, Krāslava), Vidzemi (Madona, Valmiera), gan arī **starpautisko** uzņēmējdarbību (Lietuva, Uzbekistāna). Bakalaura darbu tēmu atslēgas vārdus skat 3.2.5.1 attēlā. Periodā no 2014.gada bakalaura darbus aizstāvējuši 74 bakalaura programmu absolventi. Zemāko pozitīvo vērtējumu (4 balles) šai posmā saņēmuši 2 absolventi, 5 balles – trīs absolventi. Augstākais vērtējums: 10 balles – 5 absolventi, 9 balles – 15 absolventi, 8 balles – 21 absolvents.



3.2.5.1. attēls. Bakalaura darbu tēmu atslēgas vārdi.

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju saturā un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Saskaņā ar RTA Studiju padomē apstiprinātiem Noteikumiem par aptauju organizēšanas kārtību RTA, visās studiju programmās, uz kuru bāzes tika izveidota akadēmiskā bakalaura studiju programma "Biznesa vadība" regulāri tika veiktas studējošo, absolventu un dara devēju aptaujas.

Studējošo aptaujas tradicionāli tiek veiktas divas reizes gadā – katras sesijas noslēgumā.

Studējošajiem tika piedāvāts novērtēt docētāju darbu studiju kursu pasniegšanā, par studiju

kursiem, kas bija anketēšanas semestrī. Augstākos vērtējumus studējošie snieguši par to, ka docētāji semestra sākumā iepazīstina studentus ar prasībām kursu apguvē (95%), ir izjūtama pozitīva docētāju attieksme pret studentiem (100%), ir izjūtama docētāju objektivitāte studentu zināšanu novērtēšanā (90%), docētāji saprotami izskaidro nodarbības tēmu un patstāvīgā darba uzdevumus (90%), studiju kursu nodrošinājums ar uzskates un izdales materiāliem (85%) un studiju kursu nodrošinājums ar mācību literatūru RTA bibliotēkā (90%). Studentiem bija iespēja izvirzīt arī savus ieteikumus studiju programmas procesa pilnveidošanai. Ieteikumi galvenokārt attiecās uz sporta aktivitātēm, patstāvīgā darba plānošanu, studiju vides tehnisko nodrošinājumu un studiju procesa kvalitātes uzlabošanu.

Attiecībā uz sporta nodarbībām, studējošie atzīmēja, ka vēlētos, lai akadēmijā būtu iespēja sporta aktivitātes izmantot augstākā līmenī - akadēmija ir noslēgusi līgumu par sporta zāles izmantošanu, un studentiem ir pieejamas sporta nodarbības volejbolā, basketbolā u.c.

Par studiju vides tehnisko nodrošinājumu studējošie atzīmēja, ka vēlētos akadēmijā jaudīgāku interneta pieslēgumu, kā arī atzīmēja to, ka vairākās auditorijās datori ir novecojuši - ir veikti pieslēguma uzlabojumi, datoru nomaiņa notiek ik gadu pakāpeniski plāna ietvaros.

Attiecībā uz patstāvīgā darba plānošanu studenti piedāvā grupu darbus uzdot tikai praktisko nodarbību ietvaros. Studējošie atzīmē, ka patstāvīgo darbu izpildes termiņi vairākos studijuursos tiek noteikti vienā laikā, kas apgrūtina to kvalitatīvu izpildi - docētāji ir informēti par studējošo viedokli un grupu darbs tiek plānots ievērojot studējošo intereses.

2015./2016.gadā veiktās aptaujas ieteikumos tika norādīts, ka studenti vēlētos praksi. Izanalizējot šo ieteikumu studentiem tika piedāvātas pēcdiploma prakses iespējas izmantojot ERASMUS + mobilitātes, ko studējošie labprāt arī darīja. Prakse tika izieta Lietuvas, Igaunijas un Grieķijas uzņēmumos.

2019./2020.st.gadā studējošajiem tika lūgts sniegt savu vērtējumu par studiju kursu lietderību, docēšanas līmeni, patstāvīgā darba organizāciju un atsevišķiem programmas organizācijas jautājumiem. Vērtējot studiju kursu lietderības līmeni, augstu un ļoti augstu studējošie vērtē studiju kursus, kas tiešā veidā saistīti ar vadību un uzņēmējdarbību. Atsevišķi studenti daļēji vērtē vispārīgos studiju kursus, piemēram, filozofija, politoloģija, ievads pētniecībā, ievads cilvēkzinībās, IT. Studējošajiem tiek skaidrots par likumdošanas prasībām attiecībā uz bakalaura standartu, kā arī docētāji tiek rosināti studiju kursa ietvaros veidot sasaisti ar nozari. Analizējot studiju kursu pasniegšanas līmeni, vairāk, kā 90% aptaujāto norāda, ka docēšanas līmenis ir augsts vai ļoti augsts. Docētāji tiek iepazīstināti ar vērtējumiem, kas ļauj veikt arī sava darba pašnovērtējumu. Vērtējot studējošo noslogotību veicot patstāvīgo darbu, var secināt, ka studējošie patstāvīgajam darbam velta dažādu laiku. Ap 70% studējošo norāda, ka velta 10 - 20 stundas. 33% 1.kursa studenti norāda, ka patstāvīgajam darbam velta vairāk kā 20 stundas, savukārt 66% tā paša kursa norāda, ka patstāvīgajam darbam velta līdz 10 stundām. Veicot pārrunas ar studentiem, kā arī balstoties uz analīzes rezultātiem, var secināt, ka patstāvīgais darbs ir samērīgs, bet to ietekmē katra personīgās spējas veikt uzdevumu izpildi. Veidojot patstāvīgā darba saturu, docētājiem ir izstrādāti ieteikumi un vadlīnijas patstāvīgā darba normēšanai studiju kursa ietvaros. Vērtējot atsevišķus organizatoriskos aspektus, jāsecina, ka studējošo viedokļi ir atšķirīgi. Attiecībā uz studiju programmu, programmas organizāciju, resursu pieejamību studējošo viedoklis ir pilnīgi apmierina vai apmierina. Daļēji apmierināti studējošie ir ar izvēles kursu piedāvājumu. Lai uzlabotu izvēles iespējas no 2020./2021.st.gada studējošajiem būs iespēja izvēlēties studiju kursus no plaša piedāvājuma saraksta RTA ietvaros. Veidojot bakalaura programmu arī tika iekļauta iespēja studējošajiem izvēlēties studiju kursus no citiem moduļiem, tādējādi apmierinot savas studiju intereses. Analizējot studiju kursu apguves iespējas elektroniski studējošo viedoklis bija atšķirīgs, taču analizējot aptaujas anketas, kas tika veikta COVID-19 karantīnas laikā, studējošie ļoti pozitīvi

vērtē studiju kursu apgūšanas iespējas elektroniskā veidā. Kā studiju formas tiek izmantoti e-kursu platforma, Microsoft Team, Zoom, Google rīki, Facebook slēgtās grupas.

Studējošo ieteikumi tiek izvērtēti un pēc iespējas ieviesti prakse. Pēc bakalaurs programmas studējošo ieteikuma studentu atpūtas zona ir papildus aprīkota ar galdiem un sēdvietām, kā arī ir izvietota tāfele, lai pārtraukumos starp lekcijām varētu organizēt grupu darbus, ārzemju studentiem tiek rīkotas konsultācijas organizatorisko jautājumu kārtošanai.

RTA organizē aptaujas par konkrētiem studiju procesa jautājumiem, arī uzsākot studiju procesu.

2018. g. tika rīkota aptauja, lai noskaidrotu, kā studējošie iejutušies studiju procesā.

Aptaujā piedalījās 9 akadēmiskās bakalaurs studiju programmas "vadības zinātne" studējošie (7 sievietes, 2 vīrieši, vecums 17-23 gadi). 6 no deviņiem studentiem norādīja, ka neizjūt trauksmi vai spriedzi, studējot programmā. Viņi jūtas par sevi pārliecināti, droši un ieinteresēti. Vērtējot studiju procesu studentus pilnībā vai daļēji apmierina nodarbību plānojums, viņu iepriekšējā sagatavotība studijām, mācībspēku informācijas sniegšanas prasmes. Daļēji apmierināti studējošie bija ar patstāvīgā darba apjomu, nodarbību grafiku, sevišķi pret nodarbībām vakaros, bet lielākais vairums (7 no 9) ir pilnībā apmierināti ar bibliotēkas fondu un iesaka šo studiju programmu citiem. Mācībspēku vērtējumā studenti izsaka vēlmi pēc pretimnākošākiem, iejūtīgākiem docētājiem. Izvērtējot atbildes, studējošie tiek rosināti izmantot psihologa pakalpojumus, ko par velti piedāvā RTA, kā arī ciešāku sadarbību ar studējošo pašpārvaldi, kas risina studējošo adaptācijas problēmas.

Absolventu anketēšanu RTA organizē RTA studiju daļa. 2017. un 2018. g. absolventi, izvērtējot studiju programmu, ieteica iekļaut studiju programmā vairāk informācijas par tādām tēmām, kā stratēģiskais menedžments, investīcijas, *bitcoin*, uzņēmējdarbības tendences un aktualitātes mūsdienās, daudz plašāk aplūkot vadības grāmatvedības jautājumus, pārskatīt saturu starpkultūru biznesa attiecību kursam, vairāk izmantot svešvalodu, praktiskos uzdevumus. Izvērtējot studentu ierosinājumus, studiju kursi vai atsevišķas tēmas ir iekļauti jaunajā bakalaurs studiju programmā. Aizrādījums par nelietderīgu IT jomas saturu programmā novērsts, iekļaujot jaunajā studiju programmā visām RTA pamatstudiju programmām kopīgu studiju kursu "Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas" (3 KP), kurā iekļautas tādas aktuālas tēmas kā programmēšanas pamati un drošība e-vidē, un studiju kurss "IT balstīta zināšanu pārvaldība biznesa inovācijām" specializācijā "Inovāciju un tehnoloģiju vadība". Absolventi pilnībā ir apmierināti ar studiju programmas materiāli tehnisko nodrošinājumu, iegūto prasmi strādāt un analizēt zinātnisko literatūru. Absolventi ierosināja arī piesaistīt vairāk pasniedzējus, kas praktiski darbojas uzņēmējdarbībā un spēj teorētisko bāzi papildināt ar praktisko pieredzi, kas ir ņemts vērā, veidojot jauno studiju programmu, vienlaikus uzsverot, ka studiju mērķis ir pilnveidot personību un iegūt vispārīgas zināšanas, nevis, lai konkurētu darba tirgū. Absolventu anketēšanas datu liecina, ka 80% strādā, bet citās specialitātēs speciālista amatā privātajā sektorā, 20% turpina studijas. Bakalaurs Vadībzinātnē absolventi veiksmīgi iekārtojas darba vidē. No 2019.gada 8 absolventiem trīs ir izveidojuši savu uzņēmējdarbību, trīs strādā vadošos amatos, divi ir vecāko speciālistu amatos. Viesmīlības vadības studiju programmas absolventi lielākoties strādā savā specializācijas virzienā Latvijas un arī ārzemju uzņēmumos.

Darba devēji tiek aptaujāti tieši kontaktējoties, dažādās tikšanās reizēs pasākumos, kā arī veicot anketēšanu, izmantojot google rīku. Kā liecina darba devēju aptauja, tad kopumā darba devēji ir apmierināti ar absolventiem. 2020.gada aprīlī darba devēju aptaujā piedalījās SIA "Vides projektu studija", SIA „Projektēšanas birojs Austrumi”, Rēzeknes tūrisma attīstības centrs, Swedbank AS Rēzeknes filiāle, SIA „ALAAS”, SIA "Preiļu slimnīca" Latvijas Ģeotelpiskās informācijas aģentūra, SIA „AD BALTIC” SIA „LATSTAB”, SIA „Alejas investīcijas”

SIA „ELRUN”, Latgales vēstniecība GORS/SIA "Austrumlatvijas koncertzāle". 80% darba devēju norādīja, ka viņu uzņēmumos strādā 1-5 darbinieki, 13,3% - 5 līdz 10 darbinieki un 6,7% darba

devēju pārstāv organizācijas, kur ir vairāk par 10 absolventi. Aptaujas rezultātā var secināt, ka 100% darba devēju ir apmierināti ar absolventu profesionālo kompetenci, kas vērtējams ļoti pozitīvi. Atbildot uz jautājumu, vai absolventu teorētiskās zināšanas ir pietiekamas, lai pildītu amata pienākumus, 80% respondentu norādīja, ka ir pietiekamas, savukārt 20% - ir daļēji pietiekamas. Runājot ar darba devējiem par absolventiem, visbiežāk absolventiem nav pietiekamas specifiskas zināšanas, kas saistītas ar konkrētu nozari. Attiecībā uz praktisko iemaņu pietiekamību, pildot amata pienākumus, tad 66,7% respondentu norādīja, ka praktiskās iemaņas ir pietiekamas, 26,7%, ka daļēji pietiekamas, savukārt 6,6 % norādīja, ka nav pietiekamas. Vadības zinātnes absolventi pēdējo divu gadu laikā aizvien vairāk iesaistās ERASMUS+ pēcdiploma prakses mobilitātēs, kas pozitīvi ietekmē viņu profesionālās kompetences līmeni no praktisko iemaņu viedokļa, kas vērojams arī anketēšanas rezultātā. 73,3% darba devēju uzskata, ka absolventiem ir ļoti labas iespēja turpināt darba iespējas un 26,7% - pietiekamas, kas uzskatāms par pozitīvu rezultātu. Jāatzīmē, ka 100% darba devēji atzīst, ka absolventiem ir vērojama profesionālā izaugsme. Atbildot uz jautājumu: Kādas priekšrocības Jūs saskatāt atbilstošās studiju programmas speciālistu sagatavošanā RTA, darba devēji norādīja: reģionālā augstākās izglītības iestāde spēj ātri reaģēt uz izmaiņām, kādi speciālisti nepieciešami reģionā un uzņēmumos, Reģionālās situācijas pārzināšana un spēja to modelēt globālā kontekstā, RTA kavē reģiona jauniešu aizplūšanu, un tādējādi pieejams izglītots un izglītojams darba resurss, sagatavo konkurētspējīgus speciālistus, kas paliek strādāt reģionā. Attiecībā uz absolventiem tika norādīts, ka absolventi ir kvalificēts darbaspēks, motivēti, uz rezultātu sasniegšanu vērsti, pārzina savas jomas normatīvos aktus, atbildīgi pret darba pienākumiem, spēj darboties komandā, labas zināšanas, prasme tās pielietot, laba izpratne par reģionu, labi pielāgojas darba videi, patstāvība, labs laika menedžments un darba plānošana. Darba devēji tika lūgti norādīt arī trūkumus. Jāatzīst, ka daļa darba devēju norādīja, ka trūkumus nesaredz vai arī salīdzinājumā ar citu augstāko izglītības iestāžu absolventiem, īpaši trūkumi nav konstatēti. Tomēr ir būtiski, ka darba devēji norāda uz valodas zināšanām, specifisko nozaru pārzināšanu un praktisko iemaņu trūkumu. Darba devēji ieteica ieviest specifiskus nozaru vadības studiju kursus, piemēram Būvniecības projektu vadība. Jāatzīmē, ka studiju programmas izstrādes procesā jau ir ņemtas vērā darba devēju norādes, t.i. angļu valodas docēšanā piedalās ārzemju docētājs, kurš nevar runāt latviešu valodā, daži studiju kursi tiek realizēti vienlaicīgi latviešu un angļu valodās kopā ar ārzemju studentiem, studiju procesā tiek izmantota PBL metode, nodarbībās tiek doti uzdevumi un situācijas no nozares. Studiju programmas realizācijas procesā tiks izvērtēta iespēja specifisku nozaru vadības tēmas iekļaujot studijuursos, vai arī piedāvājot kā izvēles studiju kursus.

Tā, kā akadēmiskā bakalaura studiju programma Biznesa vadība ir jauna programma, bet tā faktiski tika veidota uz esošo programmu bāzes un daļēji sakrīt, tad, gatavojot šo programmu analīze balstīta uz iepriekšējo akreditēto programmu bāzes, t.sk. studējošo aptaujām. Licencētajā studiju programmā studijas notiek tikai kopš 2020.gada septembra. Šobrīd notiek studiju programmas aprobācijas ekspertīze (saskaņā ar projekta noteikumiem). Ar aprobācijas ekspertīzes rezultātiem tiks iepazīstināti akreditācijas komisijas eksperti.

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

Studijas ārzemēs RTA studentiem nodrošina starpaugstskolu sadarbības līgumi, piemēram, programmas ERASMUS+ ietvaros. Līgumu skaits tiek paplašināts atbilstoši studiju programmu interesēm. Šajā studiju virzienā ir noslēgti līgumi ar augstskolām praktiski visās Eiropas valstīs, kas nodrošina plašas izvēles iespējas ERASMUS mobilitātēm. Ikviens students var izvēlēties vienu

semestra/gada studiju apjomu un vienu praksi apgūt sadarbības augstskolā vai uzņēmumā. Pārskatu par izejošajām un ienākošajām mobilitātēm pārskata periodā skat 3.2.7.1.tabulā.

3.2.7.1.tabula.

Erasmus+ mobilitātes programmā 2014-2019

Studiju gads	Izejošās mobilitātes, t.sk.prakses	Ienākošās mobilitātes
2014./2015.	2 Vācija, 2 Grieķija	1 Vācija
2015./2016.	1 Čehija; 4 Lietuva	2 Vācija, 9 Lietuva
2016./2017.	7 Lietuva	2 Turcija
2017./2018.	2 Vācija; 14 Lietuva; 1 Polija; 1 Čehija; 1 Slovākija; 2 Grieķija	-
2018./2019.	27 Lietuva; 1 Portugāle; 2 Vācija; 3 Igaunija; 4 Grieķija	1 Turcija
2019./2020.	2 Vācija; 9 Lietuva	2 Turcija

Laika periodā no 2017. līdz 2019.gadam studenti daudz aktīvāk iesaistās ERASMUS+ mobilitātēs. Lai palielinātu mobilitāšu skaitu un attīstītu studentu komunikācijas internacionālā vidē, studiju programmā docē 4 ārzemju viesdocētāji. Pirms mobilitātes students kopā ar studiju programmas direktoru pārliecinās, vai ārzemju augstskolas piedāvātie studiju kursi atbilst pēc satura RTA studiju programmas kursiem, kurus plānots apgūt attiecīgajā studiju semestrī [...] Erasmus+ studiju laikā apgūtie kursi tiek atzīti RTA un pārskaitīti par tiem iegūtie kredītpunkti. Studiju kursi, kas pilnībā nevar tikt atzīti, tiek pielīdzināti izvēles daļai.

Statistika liecina par pakāpenisku izejošo mobilitāšu skaita palielinājumu. Ienākošo mobilitāšu skaits atskaites periodā nav pieaudzis. Lai palielinātu studējošo izejošo mobilitāšu skaitu un attīstītu studentu komunikācijas prasmi internacionālā vidē, studiju programmā iekļauts studiju kurss "Biznesa angļu valoda" 2 KP apmērā, ko docē viesdocente no Lietuvas. Savukārt ienākošo mobilitāšu veicināšanai studiju programma sagatavota īstenošanai angļu valodā. Studiju programmā iekļauto studiju kursu rezultātu sasniegšana veicinās studentu starpkultūru komunikācijas kompetenču attīstību.

Izejošās un ienākošās mobilitātes attiecas uz konsolidācijā iekļauto studiju programmu analīzi vēsturiskajā periodā (akadēmiskā bakalaura studiju programmas „Vadības zinātne, Viesmīlības vadība, Tehnoloģiju un inovāciju vadība), jo parāda šī virziena bakalaura programmu attīstības tendences un darba rezultātus. Jaunajā studiju programmā Biznesa vadība mobilitātes ir pieejamas tikai no 2020./2021.studiju gada, bet 1.kursa studējošie vēl nevar tajās piedalīties saskaņā ar ERASMUS + nosacījumiem.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

RTA resursi un nodrošinājums ir pilnībā pietiekami kvalitatīvai, uz izaugsmi vērstai studiju programmas īstenošanai. Studiju programmas īstenošanai pieejamā studiju un zinātnes bāze raksturotas II daļas 3.1.- 3.3 nodaļās. Studiju programmas īstenošanā būtisks ir arī sadarbības partneru pienesums studiju programmas īstenošanā.

Specializācijas “Viesmīlības vadība” īstenošanā studiju programmai izveidojusies produktīva sadarbība ar Utenas lietišķo zinātņu universitāti Lietuvā. Studiju virziena studējošie un mācībspēki aktīvi izmanto Erasmus+ mobilitātes iespējas, notiek sadarbība arī kopīgu mācību līdzekļu sagatavošanā (studiju kursu materiāli ir pieejami abu augstskolu eursos), kas ir būtisks informatīvo resursu papildinājums. Piemēram, 2015.gadā iznāca abu augstskolu mācībspēku (I.Arbidāne, I.Mietule, R.Jurgelioniene) kopīga mācību grāmata “Human resources and career management in the hospitality industry”, kurā aptvertas tādas tēmas kā cilvēkkapitāla mūsdienu attīstības aktualitātes, cilvēku resursu vadības funkcijas un to vadība, darba tirgus attīstība, organizāciju kultūra, darba ētika, līdervadība, karjeras attīstība u.c. ar viesmīlības uzņēmējdarbību saistīti jautājumi.

Ņemot vērā, ka studiju programma izveidota, apkopojot RTA pieredzi trīs akadēmisko bakalaura studiju programmu īstenošanā (“Vadības zinātne”, “Viesmīlības vadība”, “Inovāciju un tehnoloģiju vadība”), uz to bāzes izveidojot programmu “Biznesa vadība”, turpmāk sniegts finansiālās bāzes izvērtējums šajās trijās programmās.

Studiju programmas finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai. Finansējuma avoti veidojās studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” ietvaros.

Studiju programmas finansējuma avotus veido valsts budžeta finansējums un studējošo studiju maksa. Studiju maksu apstiprina ar RTA Senāta lēmumu katram nākamajam studiju gadam. Studiju vietas izmaksas studiju programmā “Biznesa vadība” tiek noteiktas, ņemot vērā studiju vietas bāzes izmaksas, studiju programmu līmeni, ilgumu, formu, kā arī akadēmiskā personāla struktūru un studiju jomu, t.i. $1\,518,98 \text{ (Studiju vietas bāzes izmaksa)} * 1 \text{ (minimālais studiju izmaksu koeficients)} * 1 \text{ (studiju līmeņa koeficients)} = 1\,518,98 \text{ EUR}$

Zinātnes bāzes finansējums un zinātniskās darbības (snieguma) finansējums netiek dalīts pa studiju virzieniem, bet novirzīts RTA zinātniskās darbības nodrošinājumam (zinātniskā personāla atalgojums, komandējuma izdevumi, grantu finansējums, datu bāzu abonēšana, kapitālie izdevumi) un zinātniskajiem institūtiem, savukārt zinātnē nodarbinātais akadēmiskais personāls pārstāv dažādus studiju virzienus. 2019.gadā RTA zinātniskās darbības ieņēmumi sasniedza gandrīz 1.6 miljonu eiro. Finansējums RTA bibliotēkas krājumu komplektēšanai netiek dalīts pa studiju virzieniem, jo bieži studiju procesā esošos bibliotēkas resursus izmanto vairāku studiju virzienu studenti. Nozīmīgākai literatūrai katra kursa ietvaros ir cikliska atjaunošana, bet aktuālākās papildu literatūras vienības tiek papildinātas regulāri.

Finansējums studentu pašpārvaldei ik gadu tiek nodrošināts vismaz vienas divsimtās daļas apmērā

no valsts finansējuma studiju procesam un studiju maksas ieņēmumiem un svārstās ap septiņiem tūkstošiem EUR gadā.

Kopumā viena LR vai ES studējošā studiju izmaksas gadā tiek prognozētas 1 520,00 EUR apmērā, kas nepārsniedz Eiropas valstu izmaksas viena studenta sagatavošanai līdzīgā specialitātē.

RTA aprēķini liecina, ka tiešās izmaksas ir 1 140,00 EUR apmērā uz vienu nosacīto studentu gadā, netiešās izmaksas (izdevumi RTA darbības nodrošināšanai, tai skaitā RTA bibliotēkai, zemes nodoklis, telpu noma, īre, ēku ekspluatācijas izdevumi, telefonu abonēšanas un pakalpojumu izmaksas, komunālie pakalpojumi, tekošais remonts, īpašās programmas u.c.) uz 1 nosacīto studentu gadā ir 380,00 EUR apmērā, prognozējot studējošo skaitu grupā 15 un vairāk.

Studiju maksa 2018./2019. un 2019./2020.st.gadam nepilna laika studijām attiecīgi ir 1 140,00 EUR (855,00-tiešās, 285,00 netiešās izmaksas).

Finanšu resursu izmantošana notiek atbilstoši struktūrvienībās sastādītām un RTA rektora apstiprinātām tāmēm, ko izskata arī fakultātes Dome. Studiju maksa pamatā tiek izmantota studiju procesa nodrošinājumam, projektu līdzfinansējumam, viesdocētāju atalgojuma. Studiju programmas pieejamo finansējumu skat 3.3.1.1.tabulā.

3.3.1.1.tabula

Studiju programmu "Vadības zinātne", "Viesmīlības vadība", "Inovāciju un tehnoloģiju vadība" finansējums

Finanšu gads	2019
Studiju izmaksu koeficientu tematiskā joma: 1. Uzņēmējdarbība un administrēšana	1
Minimālais studiju izmaksu koeficients:	1
Studiju līmeņa koeficients:	1
Studiju bāzes izmaksas (eiro)	1518.98
Stipendijas apmērs (eiro)	145.13
Grūtniecības atvaļinājuma stipendija (eiro)	5.69
Sports, kultūra, dienesta viesnīca (eiro)	13.52
No valsts budžeta finansētu studiju vietu skaits	27
Finansējums valsts budžeta finansētu studiju vietu skaitam	41 013
Studiju maksas ieņēmumi studiju programmas īstenošanas nodrošināšanai	19 320
Studiju programmas akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai	18 022
Studiju programmas finansējums literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai	1 275

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Pirmkārt, palielinājies vēlētā akadēmiskā personāla īpatsvars no 70% 2013. g. līdz 79% 2020. g., doktoru skaits palielinājies no 40% līdz 46%. Ja 2013. g. programmas īstenošanā piedalījās 2 profesori, 3 asociētie profesori, 3 docenti un 22 lektori, tad 2020. g. attiecīgi – 7 profesori, 1 asociētais profesors, 5 docenti, 8 lektori. Programmā iesaistīti 4 ārvalstu mācībspēki un mācībspēki ar profesionālās darbības pieredzi programmas profilam atbilstošās specialitātēs (grāmatvedība, apdrošināšanas sektors, individuālā uzņēmējdarbība).

Būtiski uzlabojami vērojami mācībspēku pedagoģiskā un zinātniskā darba sinerģijā. Seši no Programmā nodarbinātajiem mācībspēkiem ir Latvijas Zinātnes padomes eksperti ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē, viens - valodniecības nozarē. 19 (50%) no mācībspēkiem vienlaikus ir ievēlēti pedagoģiskajā un zinātniskajā amatā. Akadēmiskajos amatos ievēlētie docētāji aktīvi piedalās zinātniskajās konferencēs un publicējas Latvijas un starptautiskos zinātniskos izdevumos, tostarp sagatavo kopīgas zinātniskas publikācijas gan ar Latvijas, gan ārvalstu pētniekiem. Visas mācībspēku sastāvā notikušās izmaiņas liecina par programmas izaugsmi un attīstību.

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Mācībspēku atlase akadēmiskajā bakalaura studiju programmā notiek saskaņā ar RTA akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijām, kā arī pamatojoties uz Programmas mērķi, uzdevumiem, plānotajiem studiju rezultātiem un studentcentrētas pieejas principiem RTA studiju procesā. Programmas mērķis nosaka **trīs galvenos principus** mācībspēku atlasē:

- Lai studējošos **ievirzītu zinātniskās pētniecības darbā**, Programmā tiek iesaistīti mācībspēki ar akadēmiskās un zinātniskās darbības pieredzi. No 28 mācībspēkiem 14 (50%) ir Doktora zinātniskais grāds, 14 (50%) - maģistra grāds. Pieci no Programmā nodarbinātajiem mācībspēkiem ir Latvijas Zinātnes padomes eksperti ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē, viens - valodniecības nozarē. 19 (68%) no mācībspēkiem vienlaikus ir ievēlēti pedagoģiskajā un zinātniskajā amatā. Akadēmiskajos amatos ievēlētie docētāji aktīvi piedalās zinātniskajās konferencēs un publicējas Latvijas un starptautiskos zinātniskos izdevumos, tostarp sagatavo kopīgas zinātniskas publikācijas gan ar Latvijas, gan ārvalstu

pētniekiem.

- Lai nodrošinātu apstākļus kvalitatīvai studentu sagatavošanai darbam uzņēmējdarbības vadības nozarē valsts un privātā sektorā, Programmā tiek piesaistīti **mācībspēki ar profesionālās darbības pieredzi** programmas profilam atbilstošās specialitātēs (grāmatvedība, apdrošināšanas sektors, individuālā uzņēmējdarbība).
- Lai nodrošinot absolventu konkurētspēju Latvijas un starptautiskā darba tirgū, Programmā tiek veidota **starpdisciplināra, atbalstoša, multikulturāla studiju vide**. Šim nolūkam studiju programmai ir piesaistīti 4 ārvalstu mācībspēki (14%). Tā kā studiju programma tiks īstenota latviešu un angļu valodā, būtiska vērība tiek pievērsta **mācībspēku angļu valodas zināšanām** (1 mācībspēkam ir C2 līmenis, 13 - C1 līmenis, 14 - B2 līmenis). Programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki ar B2 līmeni plānveidīgi paaugstina angļu val. kompetenci, apgūstot RTA vai projektos piedāvātos angļu valodas kursus. Visiem studiju programmā nodarbinātajiem mācībspēkiem ir iepriekšējā pieredze darbā ar ārzemju studentiem.

Lai paaugstinātu mācībspēku kompetenci, dotu iespēju mācīties vienam no otra, studiju procesā tiek pielietots mācībspēku sadarbības modelis, kopīgi docējot studiju kursu. Gandrīz **50% no visiem Programmas studiju kursiem īsteno un novērtēšanu veic divi docētāji**. Mācībspēku komandas tiek veidotas pēc diviem principiem: 1) studiju kursu docē viens Latvijas un viens ārvalstu docētājs (8 studiju kursi), 2) studiju kursu docē divi Latvijas mācībspēki, kam ir kopīgas pētnieciskās intereses (14 studiju kursi). RTA nodrošina personāla starptautiskās mobilitātes iespējas, kuras studiju virziena personāls aktīvi izmanto. Piemēram, 2018./2019.ak.g. notika **57 ar vadības zinātnes studiju virzienu saistītas mobilitātes ERASMUS+** programmā Polijā, Turcijā, Lietuvā. Spānijā u.c. valstīs.

RTA noteiktās prasības mācībspēku atlasei akadēmiskajā bakalaura studiju programmā noteiktas saskaņā ar LR Augstskolu likumu, kas paredz, ka akadēmiskās programmas obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā piedalās pieci RTA profesori un asociētie profesori. Lai gan RTA ir sņēmusi AIP atļauju īstenot akadēmisko bakalauru programmu, jo tajā ir plānoti mazāk par 250 studējošajiem, prasības attiecībā uz akadēmisko personālu RTA pilnībā izpilda. Programmā ir nodarbināti **5 profesori** (Dr.eoc. I.Mietule, Dr.oec. I.Arbidāne, Dr.philol. S.Lazdiņa, Dr.ing. A.Teilāns, Dr.ing. P.Grabusts), **1 asociētais profesors** (Dr.oec. A.Zvaigzne), **2 viesprofesori** (DSocSci R.Subačiene, PhD V.Bartkutė-Norkūnienė). **22 (79%) no programmas mācībspēkiem ir vēlēti RTA**. Pārskatu skat 4.2.1.tabulā.

4.2.1.tabula.

Pārskats par programmas mācībspēku zinātnisko grādu, akadēmisko amatu skaitu un ievēlēšanas statusu.

	Dr.	Mg.	Prof.	Asoc.prof.	Doc.	Lekt.	Vad.pētn.	Pētn.
Ievēlēti RTA	11	11	5	1	3	12	8	13
Viesmācībspēki	2	6	2	-	0	6	-	-

Visiem programmā nodarbinātajiem mācībspēkiem (izņemot trīs viesmācībspēkus no ārvalstīm) **latviešu val. ir dzimtā val. Angļu val.** 1 mācībspēkam ir C2 līmenis, 14 - C1 līmenis, 17 - B2 līmenis.

Visi vēlētie mācībspēki vienu reizi ievēlēšanas periodā **apgūst profesionālās pilnveides kursus "Inovācijas augstākajā izglītībā"**, ko apliecina sertifikāts, kas RTA tiek pieprasīts ievēlēšanas

procesā kā viens no obligātiem nosacījumiem.

Programmā nodarbinātie mācībspēki aktīvi veic zinātniskos pētījumus savā nozarē (mācībspēku publikāciju sarakstu sešu gadu periodā skat 9. pielikumā). Tikai vienam mācībspēkam - vieslektorei Mg. Laumai Žubulei vēl nav publikāciju, bet viņa ir iesaistīta darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.2.1. specifiskā atbalsta mērķa "Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu" 2. kārtas RTA projektā Nr. [8.2.1.0/18/A/016](#) "Studiju programmu fragmentācijas samazināšana un resursu koplietošanas stiprināšana RTA studiju virzienos "Vadība, administrēšana un nekustāmo īpašumu pārvaldība" un "Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības" ietvaros kā Latvijas rezidents, kas ieguvis maģistra grādu ārzemēs un atgriežas Latvijā tālākās akadēmiskās karjeras veidošanai.

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

Nav attiecināms

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

Nav attiecināms

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

Programmā iesaistītajiem mācībspēkiem ir akadēmiskā un zinātniskā darba pieredze. Pieci no Programmā nodarbinātajiem mācībspēkiem ir Latvijas Zinātnes padomes eksperti ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē, viens - valodniecības nozarē. Studiju programmai ir starpdisciplinārā ievirze, programmā nodarbināti mācībspēki, kas pārstāv ne tikai vadības, uzņēmējdarbības un ekonomikas jomu, bet arī valodniecības (angļu, vācu val.), vēstures, IKT, vides un sociālās drošības un tiesību zinātnes jomas. Tas veicina starpdisciplinārus pētījumus.

Akadēmiskā personāla iesaisti zinātniskajā pētniecībā veicina Biznesa un sabiedrības procesu pētniecības institūta darbība, studiju programmā 19 (68%) no mācībspēkiem vienlaikus ir ievēlēti pedagoģiskajā un zinātniskajā amatā, kā vadošie pētnieki un pētnieki.

Studiju programmas mācībspēki studiju programmas atbilstošajās jomās prezentējuši zinātnisko pētījumu rezultātus Latvijā (RTA, LU, LLU, TSI) citās valstīs (Lietuvā, Polijā, Serbijā, Horvātijā, Bulgārijā, Ukrainā, Baltkrievijā u.c.), zinātniskās publikācijas publicētas zinātnisko rakstu datu bāzēs (EBSCO, SCOPUS, Thomson Reuters ISI Web of Knowledge u.c).

RTA studiju programmas mācībspēki (A.Zvaigzne, I.Kotāne) ir redaktori nozares zinātniskajam žurnālam [Latgale National Economy Research](http://journals.ru.lv) (Latgales tautsaimniecības pētījumi), kas kopš 2009.gada pieejams brīvpieejā RTA elektroniskajā vietnē <http://journals.ru.lv>.

Kā veiksmīgu piemēru studējošo iesaistei zinātniskajā pētniecībā var minēt RTA zinātniskos grantus:

1. 2018.gadā projekta "Mentoringa iespējas uzņēmējdarbības attīstībai Rēzeknes novadā" (vadītāja A.Zvaigzne, akadēmiskais personāls I.Kotāne un D.Znotiņa) viens no uzdevumiem bija iesaistīt RTA studentus projekta realizēšanā, sniedzot viņiem praktiskās zināšanas zinātnisko pētījumu veikšanā. Projektā tika iesaistīti divi studiju programmas "Vadības zinātne" studenti, kuri piedalījās uzņēmēju aptaujā (pieredzējušu uzņēmēju, kuriem ir aktīva uzņēmējdarbības pieredze 2 gadi un vairāk, un uzņēmējdarbības uzsācēju) un interviju veikšanā;
2. 2017.gadā īstenots projekts "Rēzeknes novada pašvaldības iestāžu zaļā iepirkuma izmantošanas iespējas pārtikas publiskajos iepirkumos" (vadītāja A.Zvaigzne, akadēmiskais personāls I.Kotāne, A.Klodāne, D.Znotiņa) Projekta rezultātā tika nodrošināta tehniski ekonomiskā priekšizpēte, gan arī sagatavoti priekšlikumi Rēzeknes novada pašvaldībai ZPI ieviešanas uzlabošanai. Projektā iesaistīti trīs studenti, kuri pētīja publisko iepirkumu dokumentāciju, veica uzņēmēju un pašvaldības pārstāvju anketēšanu, datu ievadi un apstrādi un piedalījās galveno problēmu noteikšanā, pētījuma secinājumu un priekšlikumu izstrādē;
3. 2016.gadā īstenots projekts "Informācijas sabiedrības izpēte par Sosnovska latvāņa apkarošanu un kaitīgumu Rēzeknes novadā", projekta realizēšanā iesaistīti studenti ar mērķi attīstīt praktiskās zināšanas zinātnisko pētījumu veikšanā. Projektā iesaistīti četri studiju programmas "Vadības zinātne" 2. un 3.kursa studenti, kuri veica iedzīvotāju un ekspertu anketēšanu, anketas datu ievadīšanu un apstrādi;
4. Uzsākts pasūtījuma pētījums „Rēzeknes pilsētas dzīves vietas kvalitātes izpēte, kur iesaistīti I.Arbidāne, J.Volkova, Ē.Višķers un 1. un 2.kursa studenti

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Programmā nodarbināto mācībspēku sadarbības modeļi pamatā atbilst pašnovērtējuma ziņojuma 3.4.4. nodaļā sniegtajam aprakstam, kas kopīgs visam studiju virzienam. Mācībspēku sadarbība studiju programmā uzrāda vairākas RTA darbības specifiskai raksturīgas aploces:

- **vēlētā akadēmiskā personāla - viesmācībspēku sadarbība kopumā** vērtējama kā veiksmīga, jo vēlētais akadēmiskais personāls veido studiju programmas akadēmisko kodolu, ko papildina viesdocētāji. Šai aplocē RTA ir identificējusi vairākus uzdevumus, kas skar viesdocētāju pedagoģiski metodisko atbalstu, jo sevišķi, uzsākot akadēmisko darbību. Šim nolūkam RTA piedāvā bezmaksas profesionālās pilnveides kursus, ko viesdocētāji ne vienmēr

savas profesionālās noslodzes dēļ spēj izmantot. Licencējot studiju programmu, eksperti ieteica RTA pievērst lielāku vērību viesdocētāju iesaistei zinātniskajā pētniecībā, tāpēc studiju virziena padomē ir izskatīts jautājums par iespējamiem pasākumiem. Viens no produktīvākajiem pasākumiem ir pasūtījuma pētījumi, kas tiek veikti ar RTA Projektu pārvaldības un tehnoloģiju pārvaldības kontaktpunkta starpniecību. Piemēram, 2020.gadā tiek īstenoti vairāki pasūtījuma pētījumi: zīmola izstrāde Preiļu novada pašvaldībai, teritorijas apdzīvotības izpēte Rēzeknes pilsētas pašvaldībai, augu valsts izcelsmes produktu ražošanas tehnoloģiskā procesa pētījuma izstrāde pakalpojuma saņēmējam SIA "Nature Line" u.c. Otrs iespējamais pasākums studiju virziena ieskatā ir kopīgas publikācijas, pie tām darbs tiks uzsākts 2020.gada ceturtajā ceturksnī.

- **akadēmiskā personāla starpdisciplināra sadarbība** - programmā nodarbināti dažādu virzienu mācībspēki, kas tiekoties studiju virziena kopsapulcēs, var apspriest aktuālos jautājumus. Īpaši produktīva sadarbība studiju programmai ir ar studiju virzienu "Ražošana un pārstrāde" gan ražošanas loģistikas, gan pārtikas ražošanas jomās. Docētāji veic kopīgus pētījumus, kas ir pamats kopīgām publikācijām.
- **mācībspēku un atbalsta personāla sadarbība**.[...] Studiju programmas īstenošanai un attīstībai īpaši nozīmīga ir mācībspēku un IKT speciālistu sadarbība, nodrošinot attālinātās studiju pandēmijas periodā, mācībspēku un vispārējā personāla sadarbība. RTA izveidota sava iekšējā dokumentu vadības sistēma, kas satur arī sadarbības plānošanas un kontroles iespējas. Lielākā daļa sadarbības modeļu RTA ārkārtas situācijas periodā tiek nodrošināta ar Microsoft Teams platformu.
- **mācībspēku un studējošo sadarbība**. 2020. gada martā, aprīlī Covid-19 pandēmijas ietekmē Latvijā tika izsludināta ārkārtas situācija, kas noteica jaunu sadarbības modeļu prioritāti. Studiju process RTA tika īstenots attālināti, izmantojot visus iespējamās attālinātās komunikācijas rīkus. RTA noteicošais komunikācijas portāls bija studiju kursu vietne ekursi.rta.lv, kā arī tiešsaistes rīki Microsoft Teams, Zoom, WatsUp, Skype u.c. Uz pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdi RTA ir izstrādāta attālināto studiju īstenošanas kārtība un tiek veikts pirmais attālināto studiju posma izvērtējums.

Uz pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdi mācībspēku un studējošo skaita attiecība kā vidējā vērtība skatīta akadēmiskajās bakalaura studiju programmās "Vadības zinātne" un "Viesmīlības vadība", uz kuru bāzes izveidota jaunā programmā "Biznesa vadība", kas savu darbību uzsāks 2020. gada rudens semestrī. Mācībspēku un studējošo skaita attiecība programmā "Vadības zinātne" ir **15**, kas veidojas, studējošo PLE programmā (12,8) izdalot ar mācībspēku PLE (0,85). Kopīgajā studiju programmā "Viesmīlības vadība" mācībspēku un studējošo skaita attiecība ir **11**, kas veidojas studējošo PLE (5,2) izdalot ar mācībspēku PLE (0,5). Abu programmā vidējā vērtība ir **13** studējošie uz 1 mācībspēku PLE izteiksmē. Saskaņā ar OECD datiem Latvijas citu OECD valstu vidējais rādītājs ir 16,6.

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1.Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	STUDENTI.docx	STUDENTI ENG.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	Atbilstība valsts izglīt standartam.docx	Atbilstība valsts izglīt standartam ENG.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	Biznesa vadība_kartesana _LV.xlsx	Biznesa vadība_kartesana ENG.xlsx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	SplansLV.docx	Splans ENG.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	4.pielikums LV.docx	4.pielikums EN.docx
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs	Diploma paraugs.docx	Diploma paraugs.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	Nodrošinams turpināt.edoc	Nodrošinājums turpināt izglītību.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	zaud.komp.pdf	CERTIFICATION.docx
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	apliec. val.pdf	apliecinajums svesvalodas prasmes.docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.	AL 55.pants.docx	AL 55.pants ENG.docx
Studiju līguma paraugs/-i	studiju līgums.docx	studiju līgums ENG.docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.	AIP atzinums.docx	AIP.docx