



Latvijas Republika
Izglītības un zinātnes ministrija
RĒZEKNES TEHNOLOĢIJU AKADĒMIJA
IZM reģ. Nr. 3146001444
Reģ. Nr. 90000011588
Atbrīvošanas aleja 115, Rēzekne, LV-4601
Tālrunis +371 28325368, fakss +371 64625901
e-pasts rta@rta.lv, www.rta.lv

Rēzeknē

Dokumenta datums
ir tā elektroniskās
parakstīšanas laiks Nr. 4.10/37

Akadēmiskās informācijas centram

IESNIEGUMS

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Biznesa vadība” licencēšanai

Augstskolas/ koledžas nosaukums	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija
Izglītības iestāžu reģistra reģistrācijas apliecības numurs	90000011588
Augstskolas/ koledžas juridiskā adrese	Atbrīvošanas aleja 115, Rēzekne, LV-4601
Tālruņa numurs	+371 28325368
Elektroniskā pasta adrese	rta@rta.lv
Studiju programmas nosaukums	Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Biznesa vadība”
Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība
Citas studiju programmas studiju virzienā	Profesionālā bakalaura studiju programma “Uzņēmējdarbība” (42345) Akadēmiskā maģistra studiju programma “Vadības zinātne” (45345)
Studiju programmas kods saskaņā ar	43345

Latvijas izglītības klasifikāciju	
Studiju programmas apjoms (KP) un ilgums	3 gadi, 120 KP
Studiju programmas īstenošanas veids un forma	pilna laika klātie
Studiju programmas īstenošanas valoda	latviešu, angļu
Uzņemšanas prasības	Vidējā izglītība
Iegūstamais grāds	Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadības zinātnē
Studiju programmas īstenošanas adrese (<i>norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle</i>)	RTA, Atbrīvošanas aleja 115, Rēzekne, LV-4601
Studiju programmas direktors (<i>vārds, uzvārds, grāds un/ vai profesionālā kvalifikācija, amats, e-pasts un kontaktārunis</i>)	Dr. sc.ing., profesore Irēna Silineviča
Persona, kuru augstskola vai koledža pilnvarojusi kārtot ar licencēšanu saistītos	Dr.oec. asoc.prof. Iluta Arbidāne

RTA rektore

Iveta Mietule

Iluta.Arbidane@rta.lv

ŠIS DOKUMENTS IR ELEKTRONISKI PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU
UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

SATURA RĀDĪTĀJS

Contents

1. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam.....	4
1.1. Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība RTA stratēģijai un studiju virzienam	4
1.2. Studiju programmas izstrādes procesa raksturojums	5
1.3. Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm ES valstīs un pasaulē	8
1.4. Studiju programmas attīstības perspektīvu raksturojums un analīze, norādot pamatojuma avotus.....	9
2. Resursi un nodrošinājums	10
2.1. Studiju programmas īstenošanai nepieciešamās studiju bāzes novērtējums.....	10
2.2. Informatīvā un metodiskā bāze	11
2.3. Finansiālās bāzes raksturojums	15
2.4. Materiāltehniskās bāzes novērtējums.....	18
3. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms.....	20
3.1. Studiju programmas satura raksturojums.....	20
3.2. Studiju programmas īstenošanas mehānisma (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums.....	21
3.3. Kvalitātes nodrošināšanas sistēma	24
3.4. Studējošo, absolventu, darba devēju un/ vai nozares darba devēju organizāciju un citu nozares organizāciju iesaiste studiju programmas izveidē	26
4. Mācībspēki	27
4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku izvēles pamatojums	27
4.2. Mācībspēku kvalifikācijas atbilstības normatīvo aktu noteiktajām prasībām.....	28
Pielikumi	31

1. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

1.1. Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība RTA stratēģijai un studiju virzienam

Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Biznesa vadība” (turpmāk Programma) izveidota projekta “Studiju programmu fragmentācijas samazināšana un resursu koplietošanas stiprināšana RTA studiju virzienos “Vadība, administrēšana un nekustāmo īpašumu pārvaldība” un “Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības” (Nr. 8.2.2.0/18/A/016) ietvaros, konsolidējot trīs RTA īstenotas studiju virzienam “Vadība, administrēšana un nekustāmo īpašumu pārvaldība” atbilstošas akadēmiskās bakalaura studiju programmas: “**Vadības zinātne**” (43345), “**Viesmīlības vadība**” (43345) un “**Inovāciju un tehnoloģiju vadība**” (43345).

RTA darbības un attīstības stratēģijas 2016-2023 (turpmāk RTA Stratēģija) mērķis ir stiprināt RTA stratēģisko lomu Latgales reģionā, Latvijas un Eiropas augstākās izglītības un zinātnisko institūciju sistēmā, pozicionējot sevi kā tehnoloģiju akadēmiju, pievēršoties **daudznozaru tehnoloģisko risinājumu** izstrādei, apguvei, izpētei, popularizēšanai un pielietošanai, **aktualizējot starpdisciplinārās saiknes** būtisko lomu augstākās izglītības un zinātnes attīstībā Latvijā, primāri mazinot Latgales reģiona attīstību kavējošos faktorus, garantējot inovatīvu tradicionālajām tautsaimniecības nozarēm, radošajai un kultūras industrijai nepieciešamo produktu izstrādi un praktisku realizāciju.

Šim nolūkam RTA paredz attīstīt tādas Latgales reģionam un valstij prioritāras jomas kā **ekonomika un uzņēmējdarbība, tajā skaitā bioekonomika un aprites ekonomika**. Viens no pasākumiem (P.1.2.6.) stratēģisko mērķu īstenošanai ir sociālo zinātņu studiju programmas ekonomikas un uzņēmējdarbības jomā izvērtēšana un optimizēšana, **izstrādājot un licencējot akadēmisko bakalaura studiju programmu „Biznesa vadība”** (IR 1.2.6.1.).

Programmas īstenošana paredzēta latviešu un angļu valodās, kas saskan ar RTA Stratēģijā noteikto uzdevumu **veikt pasākumus ārzemju studentu piesaistei studijām RTA**. (U1.8.).

Programmas **mērķis** ir sagatavot studentus darbam uzņēmējdarbības vadības nozarē valsts un privātajā sektorā, kā arī ievirzīt studentus zinātniskās pētniecības darbā, tādējādi nodrošinot absolventu konkurētspēju Latvijas un starptautiskā darba tirgū.

Programmas **uzdevumi**:

- Nodrošināt LKI 6. līmenim atbilstošu zinātniski pamatotu zināšanu, prasmju un kompetenču kopumu uzņēmējdarbības vadības nozarē, sagatavojot studentus Latvijas un starptautiskam darba tirgum;
- sniegt studentiem zināšanas, izpratni un iemaņas par mūsdienu tautsaimniecības un uzņēmējdarbības attīstības tendencēm, ar tām saistītiem procesiem un vadības risinājumiem, kā arī nodrošināt studentiem specializēšanās iespējas atbilstoši interesēm;
- nodrošināt studentcentrētā pieejā balstītu studiju procesu, kas vērsts uz studējošo patstāvības, uzņēmības un iniciatīvas attīstību;

- attīstīt studējošo zinātniskās pētniecības prasmes, analītiskās, inovatīvās, kritiskās domāšanas un komunikācijas iemaņas, kas ļautu absolventiem veidoties par radošām un mūsdienu darba tirgū atbilstošām personībām;

- veidot starptautisku, uz sadarbību un inovācijām vērstu studiju vidi.

Programmas **studiju rezultāti:**

Zināšanas (zināšanas un izpratne):

Z1. Spēj parādīt vadības zinātnes raksturīgās pamata un specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni, no kurām daļa zināšanu atbilst ekonomikas un uzņēmējdarbības nozares augstāko sasniegumu līmenim.

Z2. Spēj parādīt vadības zinātnes svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni.

Prasmes (spēja pielietot zināšanas, komunikācija, vispārējās prasmes):

P1. Spēj, izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, veikt profesionālu, inovatīvu vai pētniecisku darbību.

P2. Spēj formulēt un analītiski aprakstīt ekonomikas un uzņēmējdarbības nozares informāciju, problēmas un risinājumus, tos izskaidrot un argumentēti diskutēt par tiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem.

P3. Spēj patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, virzīt savu un padoto tālāku mācīšanos un profesionālo pilnveidi.

P4. Spēj parādīt zinātnisku pieeju problēmu risināšanā, uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu.

P5. Spēj pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos.

Kompetence (analīze, sintēze un novērtēšana):

K1. Spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju un to izmantot.

K2. Spēj pieņemt lēmumus un risināt problēmas biznesa vadības jomā.

K3. Spēj parādīt, ka izprot biznesa ētiku.

K4. Spēj izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību.

K5. Spēj piedalīties uzņēmējdarbības profesionālās jomas attīstībā.

Programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir definēti, pamatojoties uz LKI 6.līmenim noteiktajām kompetencēm un noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu. Programmas mērķa, uzdevumu un studiju rezultātu sasaiste saskaņā ar RTA iekšējiem normatīvajiem dokumentiem pakļauta plānošanas un kontroles procesam (ikgadējais studiju programmu pašnovērtējums, studiju plānu un studiju kursu programmu izvērtēšana, studiju virziena ekspertu padomes darbība), kas ne tikai nodrošina korelāciju starp programmas mērķi, uzdevumiem un rezultātiem, bet, ņemot vērā arī atgriezenisko saikni, vērtē programmas sasaisti ar darba tirgus izaicinājumiem.

1.2. Studiju programmas izstrādes procesa raksturojums

Programma izstrādāta atbilstīgi “Nolikumā par RTA akadēmiskajām un profesionālajām studijām un studiju programmām” noteiktajai kārtībai - fakultātes Dome 09.04.2019. apstiprināja **darba grupu Programmas satura izstrādei** (Turpmāk - Darba grupa). Tā sastāvā tika ietverti **studiju virziena mācībspēki** (prof. Irēna Silineviča, asoc.prof. Ērika Žubule, lektors Jeļena Volkova un Inta Kotāne,

darba devēju pārstāve - LIAA Rēzeknes biznesa inkubatora vadītāja Skaidrīte Baltace, **ārzemju partneri** - Utenas kolēģijas Starptautisko attiecību nodaļas vadītāja un ERASMUS + programmas koordinatore Rūta Jurgelioniene un Kopīgās studiju programmas „Viesmīlības vadība” programmas direktore Rasa Jodiene, **studējošo pārstāvji** - Sandris Proms un Hillari Barbara Rukmane). Programmas izstrāde notika saskaņā ar darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu” 2. kārtas RTA projekta Nr. [8.2.1.0/18/A/016](#) “Studiju programmu fragmentācijas samazināšana un resursu koplietošanas stiprināšana RTA studiju virzienos “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” un “Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības” noteiktajām vadlīnijām. Programmas koncepcijas izstrāde un programmas izveide notika Darba grupas sēdēs, tostarp, izmantojot vebināru iespējas, lai apspriestu Programmas satura veidošanas jautājumus ar ārzemju partneriem.

Programmas izstrāde notika vairākos posmos:

- **Stratēģiskās plānošanas** posmā tika noteikta Programmas saikne ar RTA Stratēģiju u.c. RTA plānošanas dokumentiem, noteikta potenciālo studējošo auditorija.

- **Pašnovērtējuma** posmā tika apzināta un izvērtēta triju studiju virzienam “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” atbilstošo RTA īstenoto akadēmisko bakalaura studiju programmu “Vadības zinātne”, Viesmīlības vadība”, “Tehnoloģiju un inovāciju vadība” īstenošanas pieredze RTA (tostarp, veicot pārrunas un intervijas ar studējošajiem), atlasot Programmas stratēģiskajā koncepcijā iederīgus labās prakses piemērus. Pašvērtējumā tika uzsvērtas tādas **studiju virziena stiprās puses** kā profesionālā bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbība”, kas ietver specializācijas virzienus: tūrisms, komercpakalpojumu vadība, ārējie sakari, mārketing; studiju programmu pieprasījums no ārzemju studējošo puses; veiksmīga sadarbība ar ārvalstu augstskolām un uzņēmumiem (kopīgās studiju programmas, studentu prakse, semināri, konferences, kopprojekti u.c.); sadarbība ar novadu pašvaldībām (studentu iesaiste novadu attīstības programmu īstenošanā); veiksmīga sadarbība ar darba devējiem un absolventiem. Par **studiju virziena vājajām pusēm** tika atzīti nepietiekami izstrādāti e-studiju un tālmācības studiju materiāli, paralēli īstenotas trīs vadības zinātņu studiju programmas, doktora studiju līmeņa trūkums, nevienmērīgas akadēmiskā personāla angļu valodas zināšanas. Lai novērstu studiju programmu pastāvēšanas **draudus** (studentu skaita samazināšanās demogrāfisko procesu rezultātā, 1. līmeņa studiju programmu piedāvājums koledžās, budžeta vietu skaita samazināšanās sociālajās zinātnēs), tika nolemts studiju virzienā veikt izmaiņas, apvienojot trīs esošās bakalaura studiju programmas vienā, uzsākot darbu pie jaunas doktora studiju programmas konsorcijā ar citām Latvijas augstskolām, veikt pasākumus mācībspēku angļu val. zināšanu pilnveidošanai.

Izvērtēšanas posmā tika izanalizēti **RTA veikspējas rādītāji**, studējošo skaita dinamika studiju virzienā (skat 1.2.1.tab.)

1.2.1.tabula

Studējošo skaits studiju virzienam “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”

atbilstošās studiju programmas

Programma	Kopīgās studiju programmas partneri	Progr. kods	Studējošo skaits uz 01.10.2019.			
			Pilna laika studijas			Nepilna laika studijas
			Budž.	Maksa	t.sk. ārzemju studējošie	
Vadības zinātne	-	43345	27	5	5	0
Tehnoloģiju un inovāciju un vadība	Klaipeda University of Applied Sciences (Lietuva)	43345	0	0	0	0
Viesmīlības vadība	Utena University of Applied Sciences (Lietuva)	43345	6	7	7	0
Uzņēmējdarbības vadība		42345	65	30	29	8
Vadības zinātne		45345	9	9	3	0
Reģionālā plānošana un attīstība	Polockas Valsts universitāte (Baltkrievija)	45345	0	0	9	0

• **Konteksta izpēti** posmā, pirmkārt, tika apzināts pieprasījums pēc biznesa vadības speciālistiem, kā arī bakalaura līmeņa biznesa vadības programmu īstenošanas pieredze Latvijā un ārzemēs. Otrkārt, tik izvērtēta līdzīgu programmu īstenošanas pieredze Latvijā un ārzemēs.

Pirmkārt, programmas attīstība tiešā veidā ir saistīta ar augstākās izglītības attīstības tendenču un tautsaimniecības izaicinājumu saistību ar Programmas funkcionēšanas mehānismu. Programmas apguves rezultātā iegūstamās kompetences vērstas uz Latvijas un ES tautsaimniecībā īstermiņā un ilgtermiņā pieprasītu speciālistu sagatavošanu. Latvijas Darba devēju konfederācija, sadarbojoties ar karjeras portālu Prakse.lv, 2018. gadā apkopojusi profesijas, pēc kurām Latvijā ir augstākais pieprasījums. Ņemot vērā vairāk nekā 2500 darba devēju viedokli, tika izveidots tops, kurā pieminētas nozares, kas Latvijā konkrētajā brīdī ir nozīmīgākās. **Otro vietu** šajā topā (pēc IKT speciālistiem) ieņem **profesijas, kas saistītas ar uzņēmumu darbības atbalstu, ietverot mārketinga speciālistus, finanšu speciālistus, grāmatvežus un projektu vadītājus**. Pieprasījumu pēc vadītājiem uzrāda arī īstermiņa pieprasījumi: [Nodarbinātības valsts aģentūras e-pkalpojumā](#) redzams, ka periodā no 04.2019. līdz

04.2020. strauji augošs pieprasījums pēc **vadītājiem** fiksēts Rīgā, Pierīgā, **Latgalē** un Kurzemē, bet Vidzemē un Zemgalē pieprasījums ir nedaudz pieaugošs. Starptautiskā mērogā dažādas ar mārketingu saistītas profesijas saglabā noturīgu pozīciju pie pieprasītākajām un labāk atalgotajām jomām, kas ietekmē ārzemju studējošo interesi tieši par biznesa vadības studijām Latvijā un Rēzeknē.

Otrkārt, tika izvērtēta līdzīgu programmu īstenošanas pieredze Latvijā un ārzemēs. Salīdzinājumu un secinājumus skat 1.3.noda.

- **Studiju programmas satura izstrādes** posmā darba grupa izstrādāja programmas struktūru, definēja Programmas mērķi, uzdevumus, studiju rezultātus un noteica galvenos Programmas studiju rezultātu kartējuma un novērtēšanas principus. Programmas satura izstrādes procesā.

1.3. Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm ES valstīs un pasaulē

Studiju programma tika izstrādāta, balstoties uz vairākiem stratēģiskiem ES stratēģiskajiem un plānošanas dokumentiem:

- [ES 2020](#), kas par prioritāti izvirza gudru, ilgtspējīgu un uz integrējošu izaugsmi virzītu attīstību,¹ kā nosacījumi ir inovāciju sabiedrības attīstība, digitalizācija, jaunu prasmju un darba vietu radīšana.
- EK [Ilgtspējīgas attīstības programmu 2030](#), kas paredz veicināt ilgtspējīgu, iekļaujošu un ilgtspējīgu ekonomikas izaugsmi, pilnīgu un produktīvu nodarbinātību un pienācīgu darbu visiem,
- [EK prioritātes 2014.-2019.g.](#), kas aptver tādus Eiropas kopienai aktuālus jautājumus kā darbavietas, izaugsme, investīcijas, digitālais vienotais tirgus, iekšējais tirgus, padziļināta un taisnīgākā ekonomiskā un monetārā savienība u.c. jautājumus.

Stratēģiskajos dokumentos tiek uzsvērts, ka augstāks izglītības līmenis veicina nodarbinātību un progresu, un nodarbinātības līmeņa paaugstināšana palīdz samazināt nabadzību. Lielākas iespējas pētniecībai un attīstībai, kā arī inovācijai visās tautsaimniecības nozarēs apvienojumā ar resursu augstāku efektivitāti uzlabo konkurētspēju un veicina darbavietu radīšanu.

Būtisks nosacījums ir efektīvas studiju vides radīšana, kas sekmē un atvieglo jauniešu nonākšanu darba tirgū. Balstoties uz ES stratēģiskajām prioritātēm, ir svarīga studiju procesa attīstība, piedāvājot studentiem jaunas un mūsdienu tendencēm aktuālas studiju programmas, lai nodrošinātu cilvēkresursu sagatavošanu starptautiskai un uz inovatīviem risinājumiem orientētai darba videi.

Lai nodrošinātu Programmas atbilstību Nozares tendencēm ES, Programmas uzbūves principi ir salīdzināti ar citu Eiropas un Latvijas augstskolu studiju programmām, kas nodrošina programmas konkurētspēju, studējošo mobilitāti, kā arī turpmākās studiju iespējas maģistrantūrā. **Ārvalstu augstākās izglītības iestādes salīdzinājumam izvēlētas pēc diviem kritērijiem:** pirmkārt, valstis, kas

¹ Eiropa 2020: stratēģija gudrai, ilgtspējīgai un integrējošai izaugsmei.
http://ec.europa.eu/eu2020/pdf/1_LV_ACT_part1_v1.pdf

uzrāda augstus tautsaimniecības attīstības rādītājus, otrkārt, valstis, ar kurām nākotnē plānots intensificēt sadarbību. Izvērtējot būtiskākos ekonomikas rādītājus (IKP, ekonomiskā izaugsme, inovāciju potenciāls u.c.), salīdzinājumam tika izvēlētas augstskolas no Lielbritānijas (Portsmundas universitāte², Oksfordas Brookes universitāte³; Strathlyde Glasgow universitāte⁴, Kembridžas koledža⁵), Igaunijas (Tartu universitāte⁶) un Austrijas (Uzņēmējdarbības augstskola⁷), kas biznesa vadības programmas īsteno tālmācības formā. Izstrādājot Programmu, tika ņemti vērā vairāki ārzemju augstskolu **studiju programmu izveides principi**. Pirmkārt, RTA Programma, līdzīgi kā vairums izvērtēto programmu, satur modulus: Vadības, Uzņēmējdarbības un inovāciju, Mārketinga, Grāmatvedība un finanšu, Ekonomikas un likumdošanas, Sociālo un komunikācijas prasmju, Zinātnisko metožu. Otrkārt, arī studiju kursu izvēle modulī ir salīdzināma ar citām augstskolām. RTA Programmā tika iekļauti specializācijas moduļi: Inovāciju un tehnoloģiju vadība, Viesmīlības vadība, Radošās industrijas. Salīdzinājums ar divu ārzemju augstskolu studiju programmām atspoguļots **xxx** pielikumā.

Studiju programmas izveides posmā tika ņemti vērā arī **darba devēju ierosinājumi**, piemēram, pieprasījumam pievērst uzmanību studentu prezentēšanas un komunikācijas prasmju attīstīšanai, digitālo prasmju attīstīšanai, biznesa plānošanai. Specializācijas moduļu izvēli pamato RTA EPF pieredze, realizējot bakalaura studiju programmu „Inovāciju un tehnoloģiju vadība”, kā arī kopīgo bakalaura studiju programmu „Viesmīlības vadība”. Specializācija „Radošās industrijas” tika izveidota, ņemot vērā to, ka RTA tiek realizēts komunikācijas zinātņu studiju virziens, kur tiek likts uzsvars arī uz radošām industrijām, kā arī pēc darba devēju ierosinājuma, jo Rēzekne un Latgales novads attīstās kā nozīmīgs kultūras attīstības centrs un šajā nozarē ir nepieciešami darbinieki. Lai izvēlētos studiju kursus moduļos, tika veikta līdzīgu moduļu izpēte citās augstskolās. Studiju programmas rezultāti ir izstrādāti atbilstoši LR likumdošanas un vispārējām pamatnostādņēm un ir savstarpēji salīdzināmi.

1.4. Studiju programmas attīstības perspektīvu raksturojums un analīze, norādot pamatojuma avotus

Programmas attīstība tiek plānota saistībā ar studiju virziena un EPF attīstības izaicinājumiem, visi definētie izaugsmes uzdevumi tiek plānoti, kontrolēti un novērtēti ikgadējos EPF atskaitēs, studiju programmu pašnovērtējuma ziņojumos, tostarp vismaz vienu reizi gadā diskutējot par Programmas

²Business Management and Entrepreneurship BA. <https://www.port.ac.uk/study/courses/ba-hons-business-management-and-entrepreneurship>

³BBA Hons Business Administration. <https://www.brookes.ac.uk/courses/undergraduate/business-and-management/>

⁴BBA Hons Business Administration. <https://www.strath.ac.uk/courses/undergraduate/businessadministration/>

⁵Management Studies. https://boston.cambridgecollege.edu/sites/default/files/program_pdfs/ug-bs-management_3.pdf

⁶Business Administration (BA). <https://majandus.ut.ee/en/admissions/courses-and-people-0>

⁷Business & Management | Bachelor. <https://www.mci.edu/de/studium/bachelor/business-management>

attīstību ar Studiju virziena ekspertu padomi.

Lai raksturotu un analizētu studiju programmas attīstības perspektīvas, ņemta vērā esošā pieredze, realizējot līdzīgas studiju programmas studiju virzienā, kā arī virziena attīstības iespējas, absolventu un darba devēju aptauju rezultātus, kopīgās reģiona, valsts un starptautiskās attīstības tendences.

Studiju programmas attīstībai ir izstrādāts un Studiju virziena padomes sēdē apstiprināts attīstības plāns, kas satur vairākus ar RTA Stratēģiju, uzņēmējdarbības attīstības tendencēm Latvijā, ES un pasaulē saistītus uzdevumus. Trīs galvenie uzdevumi ir, **pirmkārt, studiju programmas nodrošināšana tālmācības formā**, kas noteikta par stratēģisku uzdevumu arī RTA kopumā. To pamato tādas pasaules izglītības procesu attīstības mega-tendences kā globalizācija, digitalizācija un novecošanās (*Ageing*)⁸. Šo faktoru ietekmē pasaules izglītības tirgū dominēs attālinātu studiju un pārkvalificēšanās vai jaunu kompetenču mūža garumā iegūšanas vajadzības. RTA ir veikusi sākotnējos pasākumus tālmācības formas ieviešanai: 1) Studiju padomē ir izstrādāti noteikumi par tālmācību, kas ietver tālmācības materiālu sagatavošanas prasības, 2) 2018./2019.st.g. pilotprojektu veidā notika tālmācības kursu grantu konkurss, šobrīd notiek divu izstrādātu tālmācības programmu aprobācija RTA mūžizglītības centrā; 3) RTA profesionālās pilnveides programmā “Inovācijas augstākajā izglītībā” tiek piedāvāta iespēja apgūt tālmācības studiju materiālu sagatavošanas prasmes, dalīties ar pieredzi.

Otrkārt, plānveidīga akadēmiskā personāla kapacitātes paaugstināšana. RTA apzinās, ka cilvēkresursi ir nozīmīgākais faktors kvalitatīva studiju procesa nodrošināšanā, tāpēc velta lielu vērību akadēmiskā personāla profesionālajai pilnveidei. Ņemot vērā programmas specifiku, attīstības plānā noteikti trīs galvenie akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanas virzieni: angļu val. zināšanu pilnveide, saiknes ar uzņēmējdarbības sektoru stiprināšana un zinātniskās kapacitātes stiprināšana. Arī šis uzdevums izriet no RTA Stratēģijas un Akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijās noteiktajiem mērķiem. Akadēmiskā personāla svešvalodu kompetences paaugstināšana un saikne ar uzņēmējdarbības sektoru tiek nodrošināta, piesaistot ārējo finansējumu SAM projektu ietvaros. Zinātniskās kapacitātes stiprināšana notiek saskaņā ar RTA zinātniskās darbības stratēģiju, tiek regulāri plānota un kontrolēta.

Treškārt, internacionalizācijas kapacitātes stiprināšana, kas iecerēta vairākos veidos: 1) veicot pasākumus ārzemju studentu piesaistei, ievērojot labas prakses prasības; 2) paplašinot starptautisko partneru tīklu, 3) iesaistoties starptautiskos mobilitātes un sadarbības projektos uzņēmējdarbības jomā.

2. Resursi un nodrošinājums

2.1. Studiju programmas īstenošanai nepieciešamās studiju bāzes novērtējums

Programmas īstenošanai RTA nodrošina studiju bāzi, kas aptver:

⁸ Trends Shaping Education 2019 - OECD says countries should use global mega-trends to prepare the future of education. <https://www.oecd.org/education/ceri/trends-shaping-education-2019-oecd-says-countries-should-use-global-mega-trends-to-prepare-the-future-of-education.htm>

I Struktūrvienības un personālu, kas tieši saistītas ar Programmas īstenošanu:

Studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” padome (studiju virziena vadītājs, studiju programmu/ moduļu direktori, mācībspēki) - īsteno studiju programmas un atbild par to darbības kvalitāti.

Studiju inovāciju centrs “Saleslab” - Nodrošināt iespēju pilnveidot studējošo profesionālo un pētniecības kompetenci, uz inovāciju radīšanu un produktu attīstību orientētu studiju metožu (Problēmiskās mācības, problēmmācības (angliski *Problem-based learning* un *Project-based learning*) - turpmāk PBM), darba vidē balstītas mācības, *Lean* metode u.c.) ieviešanu.

Ekonomikas un pārvaldības fakultāte (dekāns, studiju procesa speciālisti), **fakultātes dome** - atbild un lemj par lietvedību un studiju procesa organizatoriskajiem jautājumiem fakultātes līmenī.

Studiju daļa (studiju procesa speciālisti) - atbild par studiju virziena datu uzturēšanu LAIS, VIIS, Moodle sistēmās, Multirank, akadēmiskā personāla slodžu plānošanu, nodarbību saraksta uzturēšanu, diplomu un diplomu pielikumu sagatavošanu, atskaišu sagatavošanu, izziņu sagatavošanu u.c. dokumentu sagatavošanu par studiju jautājumiem.

Bibliotēka - piedalās mācību un zinātniskās literatūras plānošanā, nodrošina elektronisko datu bāzu pieejamību.

Ārējo sakaru daļa - organizē ārzemju studentu piesaisti studijām RTA, starptautiskās mobilitātes pasākumus.

Biznesa un sabiedrības procesu pētniecības institūts - atbild par zinātnisko darbību fakultātē, organizē zinātniskās konferences, zinātnisko žurnālu un rakstu krājumu sagatavošanu.

II Atbalsta struktūrvienības:

Mūžizglītības centrs - organizē profesionālās pilnveides kursus augstskolu didaktikā un inovācijās augstākajā izglītībā.

Tehnoloģiju pārneses un projektu pārvaldības kontaktpunkts - atbalsta mācību, zinātnisko, infrastruktūras projektu, pasūtījumu pētījumu plānošanā un īstenošanā.

IKT pētniecības centrs - uztur zinātnisko žurnālu e-vidi.

Grāmatvedība - seko studiju maksām, studiju kredītiem.

2.2. Informatīvā un metodiskā bāze

RTA Bibliotēka atrodas Atbrīvošanas alejā 115 k-4 korpusā. 2016. gadā RTA bibliotēka atkārtoti tika akreditēta kā vietējas nozīmes bibliotēka. RTA bibliotēka nodrošina studentiem pieeju studiju virziena un

studiju kursiem atbilstošus informācijas avotus, piedāvājot bibliotēkas krājumā esošos informācijas resursus, kā arī pasūtot tos no citām bibliotēkām.

Bibliotēkas krājums atbilst RTA studiju programmām un virzieniem. Regulāri tiek iepirkta jaunākā atbilstošo nozaru literatūra, lielākā daļa komplektēšanai paredzētā finansējuma tiek izmantota nozaru grāmatām angļu valodā (pārskatu par RTA pieejamo literatūru nozarē skat 2.2.1.tabulā). Atbilstoši “Literatūras nodrošinājuma kārtības noteikumiem” bibliotēkā regulāri tiek iesniegti grāmatu pieprasījumu saraksti. Lai šis process tiktu atvieglots, tika izveidota Grāmatu pieprasījuma veidlapa, kura ir pieejama arī elektroniski bibliotēkas mājas lapā. Būtisku papildinājumu krājuma komplektēšanā dod projektos iepirktais vai izdotās grāmatas. Par Datu bāzu abonēšanu lemj Zinātnes Padomes sēdē, iepriekš iepazīstoties ar Datu bāzu abonēšanas cenu piedāvājumu un iepriekšējo periodu izmantošanas statistiku. Bibliotēkas lietotājiem ir pieejami Starpbibliotēku abonementa pakalpojumi.

Bibliotēka saviem lietotājiem 2019./2020. studiju gadā piedāvāja sekojošās datu bāzes: iFinances, iTiesības, Latvijas Standartu bibliotēka, EBSCO, ScienceDirect, Scopus, Web of Science, ASTM Compass Abstracts, LNB Digitālās kolekcijas. Tiek piedāvāti arī datu bāzu izmēģinājumi (2019./ 2020. studiju gadā – 4). Dažas datu bāzes var izmantot arī attālināti. Lai studenti iegūtu zināšanas par RTA bibliotēkas e-resursiem, to lietošanu un pieejamību, bibliotēka piedāvā nodarbības un individuālās konsultācijas. Bibliotēka regulāri piedāvā izmēģināt dažādu ārzemju izdevniecību e-resursus.

Izmantojot bibliotēkas resursus, ir iespējams iegūt studiju procesa īstenošanai nepieciešamās literatūras apskatu, izmantojot RTA bibliotēkas elektronisko katalogu. Studiju procesam nepieciešamo avotu sarakstu, kā arī docētāju sagatvotos studijām nepieciešamus materiālus studējošie var iegūt e-kursu (Moodle) sistēmā, kurā tiek nodrošināta pieeja visa studiju procesa gaitā.

2.2.1. tabula.

Studiju programmas nodrošinājums ar grāmatām uz 28.10.2019.

Nozare	RTA bibliotēkas fonds		
	Nosaukumu skaits (kopā)	Eksemplāru skaits (latviešu valodā)	Eksemplāru skaits (svešvalodā)
Statistikas teorija. Statistika	346	775	170
Matemātika. Matemātiskā modelēšana	477	3059	390

Socioloģija	467	896	350
Psiholoģija	1000	2164	742
Ekonomika. Ekonomikas zinātnes	1737	6360	1546
Finanses. Banku darbs. Nauda	342	1403	302
Tirdzniecība. Starptautiskās ekonomiskās attiecības	288	926	206
Apdrošināšana	35	249	88
Grāmatvedība	220	1300	178
Tiesību zinātne	1302	3397	669
Uzņēmējdarbība	266	980	245
Menedžments	514	2015	334
Nodokļi	73	281	11
Loģistika	41	132	70
Mārketingš	266	653	250
Reklāma	102	235	63

Lietotāju ērtībai bibliotēkas mājas lapā ir izveidota sadaļa e-resursi, kur ir apkopotas dažādas hipersaites ar pieeju datu bāzēm, RTA un citu augstskolu zinātniskajiem rakstiem, brīvpieejas resursiem. Atbilstoši kvalitātes vadības sistēmas nosacījumiem regulāri tiek veikts studiju procesu nodrošinošo resursu monitorings. Ir izveidota un attīsta tāda darba vide, kur studenti var mācīties kvalitatīvi,

patstāvīgi ģenerēt idejas, veidot kreatīvu attieksmi, būt aktīviem un motivētiem. Studējošajiem pieejama mācību vide, kas tiek veidota un uzlabota atbilstoši funkcionalitātes, mūsdienīguma, estētikas, cilvēku drošības un ergonomikas principiem. RTA mērķtiecīgi strādā pie iespējami plašas un studējošajiem brīvi pieejamas studiju procesa un studiju satura informācijas pieejamības nodrošināšanas. Pie būtiskākajiem studējošajiem pieejamās informācijas resursiem RTA pieder:

1. Latvijas augstskolu elektroniskā informācijas sistēma (LAIS), kur ir nodrošināta šāda studējošajiem pieejama informācija: studiju kursu apraksti, studiju plāni, nodarbību grafiki, izmaiņas tajos, studējošo sekmes, informācija par rīkojumiem, kas saistīti studiju procesu (imatrikulāciju, eksmatrikulāciju, stipendijas utt.). LAIS vidē darbojas arī vienotā pretplaģiātisma kontroles sistēma, kurā tiek veikta studējošo noslēguma darbu pārbaude.

2. Elektroniskā studiju vietne Moodle sistēmā ekursi.rta.lv, kur ir pieejami studiju kursu kalendāri tematiskie plāni, studiju rezultātu novērtēšanas prasības, ietecamās literatūras saraksti, studiju kursu mācību materiāli. Sistēma katru gadu tiek pilnveidota, papildinot ar jauniem studiju kursiem. Kopš 2016. gada RTA par prioritātēm e-kursu vietnē ir noteikusi studiju kursu ES oficiālajās svešvalodā sagatavošanu un tālmācībā apgūstamu studiju kursu materiālu sagatavošanu.

3. Zinātnisko žurnālu un rakstu krājumu vietne journals.rta.lv, kur brīvpieejā izvietoti visu RTA konferenču rakstu krājumi un žurnāli, tostarp sociālo zinātņu žurnāls “Latgales tautsaimniecības pētījumi”, kas iznāk kopš 2009, datu bāzes - Index Copernicus, EBSCOhost Business Source Corporate Plus, Google Scholar, Worldcat, Crossref, OpenAir

4. Ikgadējās RTA starptautiskās studentu un docētāju konferences “[Indivīds. Sabiedrība. Valsts](#)” materiāli.

6. Latvijas bibliotēku informācijas sistēma ALISE <https://biblio.rta.lv/Alise/lv/home.aspx>, kas nodrošina attālināto pieeju bibliotēkas katalogiem un daudzveidīgas informācijas meklēšanas iespējas, kā arī izdevumu pasūtīšanu/rezervēšanu autorizētiem lietotājiem.

Studiju programmas īstenošanai un studiju procesa īstenošanai RTA ir sagatavoti:

1. [Metodiskie norādījumi studiju pētniecisko darbu izstrādei un aizstāvēšanai Ekonomikas un pārvaldības fakultātē](#) (latviešu un angļu val.)

2. Rokasgrāmata “[Mana augstskola](#)”, kur apkopoti visi svarīgākie normatīvie dokumenti (latviešu un angļu val.)

2.3. Finansiālās bāzes raksturojums

Studiju programmas Biznesa vadība finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai. Finansējuma avoti veidojās studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” ietvaros

RTA studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” studiju programmām paredzētais finanšu nodrošinājums 2018.gadā bija 325 tūkstoši euro, kas ietver valsts budžeta finansējumu un RTA pašu ieņēmumus (skatīt 2.3.1.tabulu).

2.3.1.tabula.

Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošu studiju programmu īstenošanai (EUR)

Finansējums	2016. EUR	2017. EUR	2018. EUR
Valsts budžeta finansējums virzienam (bez finansējuma stipendijām)	130 645	135 839	142 205
Pašu ieņēmumi - virziena maksas studentu studiju maksas	73 874	107 728	183 096
Finansējums kopā	204 519	243 567	325 301

Zinātnes bāzes finansējums un zinātniskās darbības (snieguma) finansējums netiek dalīts pa studiju virzieniem, bet novirzīts RTA zinātniskās darbības nodrošinājumam (zinātniskā personāla atalgojums, komandējuma izdevumi, grantu finansējums, datu bāzu abonēšana, kapitālie izdevumi) un zinātniskajiem institūtiem, savukārt, zinātnē nodarbinātais akadēmiskais personāls pārstāv dažādus studiju virzienus. 2018.gadā RTA zinātniskās darbības ieņēmumi sasniedza gandrīz 1.6 miljonu euro (skatīt 2.3.2.tabulu).

2.3.2.tabula.

Finansējums akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai (EUR)

Finansējums	2016, EUR	2017, EUR	2018, EUR
Zinātnes bāzes finansējums	152 622	194 774	209 367
Valsts pētījumu programmu finansējums	56 619	77 401	87 065
Snieguma finansējums	87 738	39 843	138 087
Pārējie ieņēmumi no valsts budžeta	36 531	10 000	
ES struktūrfondi	345 945	786 571	1 143 562
Ieņēmumi no līgumdarbiem ar LR juridiskajām personām	53 011	14 841	21 536
Finansējums kopā	732 466	1 123 430	1 599 617

Finansējums RTA bibliotēkas krājumu komplektēšanai netiek dalīts pa studiju virzieniem, jo bieži studiju procesā esošos bibliotēkas resursus izmanto vairāku studiju virzienu studenti (skatīt 2.3.3.tabulu). Nozīmīgākai literatūrai katra kursa ietvaros ir cikliska atjaunošana, bet aktuālākās papildu literatūras vienības tiek papildinātas regulāri.

2.3.3.tabula.

Finansējums studiju literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai (EUR)

Izdevumi bibliotēkas krājumu komplektēšanai	2016, EUR	2017, EUR	2018, EUR
Periodiskie izdevumi	3 814	2 940	3 009
Grāmatas	11 402	12 102	8 206
Elektroniskie dokumenti un datubāzes	16 166	19 184	15 828
Kopā:	31 382	34 226	27 043

Finansējums studējošo pašpārvaldei

Finansējums studentu pašpārvaldei ik gadu tiek nodrošināts vismaz vienas divsimtās daļas apmērā no valsts finansējuma studiju procesam un studiju maksas ieņēmumiem un svārstās ap septiņiem tūkstošiem euro gadā (skatīt 2.3.4.tabulu).

2.3.4.tabula. Finansējums studējošo pašpārvaldei (EUR)

Finansējums	2016, EUR	2017, EUR	2018, EUR
Finansējums studentu pašpārvaldei	11 668	12 422	12 729

<i>Valsts budžeta finansējums studiju procesam</i>	<i>1 926 867</i>	<i>2 001 323</i>	<i>2 076 881</i>
<i>Studiju maksas ieņēmumi</i>	<i>406 790</i>	<i>482 993</i>	<i>468 832</i>
Kopējie studiju procesa ieņēmumi	2 333 657	2 484 316	2 545 713
<i>Studentu pašpārvaldes finansējuma attiecība, %</i>	<i>0.5</i>	<i>0.5</i>	<i>0.5</i>

Studiju vietas izmaksas studiju programmā Biznesa vadība tiek noteiktas, ņemot vērā studiju vietas bāzes izmaksas, studiju programmu līmeni, ilgumu, formu, kā arī akadēmiskā personāla struktūru un studiju jomu, t.i. $1\,518,98 \text{ (Studiju vietas bāzes izmaksa)} \cdot 1 \text{ (minimālais studiju izmaksu koeficients)} \cdot 1 \text{ (studiju līmeņa koeficients)} = 1\,518,98 \text{ EUR}$

Kopumā viena LR vai ES studējošā studiju izmaksas gadā tiek prognozētas 1 520,00 EUR apmērā, kas nepārsniedz Eiropas valstu izmaksas viena studenta sagatavošanai līdzīgā specialitātē.

RTA aprēķini liecina, ka tiešās izmaksas ir 1 140,00 EUR apmērā uz vienu nosacīto studentu gadā, netiešās izmaksas (izdevumi RTA darbības nodrošināšanai, tai skaitā RTA bibliotēkai, zemes nodoklis, telpu noma, īre, ēku ekspluatācijas izdevumi, telefonu abonēšanas un pakalpojumu izmaksas, komunālie pakalpojumi, tekošais remonts, īpašās programmas u.c.) uz 1 nosacīto studentu gadā ir 380,00 EUR apmērā.

Viena studējošā, kas nav ES pilsonis, studiju izmaksas gadā tiek prognozētas 3 190,00 EUR apmērā.

RTA aprēķini liecina, ka viena studējošā, kas nav ES pilsonis, tiešās izmaksas ir 2 392,50 EUR apmērā uz vienu nosacīto studentu gadā, netiešās izmaksas (izdevumi RTA darbības nodrošināšanai, tai skaitā RTA bibliotēkai, zemes nodoklis, telpu noma, īre, ēku ekspluatācijas izdevumi, telefonu abonēšanas un pakalpojumu izmaksas, komunālie pakalpojumi, tekošais remonts, īpašās programmas u.c.) uz 1 nosacīto studentu gadā ir 797,50 EUR apmērā.

2.4. Materiāltehniskās bāzes novērtējums

RTA pieder 4, 2 ha liels zemes gabals Atbrīvošanas alejā 115, kur tiek veidota studentu pilsētiņa

(*campus*), koncertējot izglītības un zinātnes resursus vienuviet, tādējādi nodrošinot kvalitatīvāku, pievilcīgāku un galvenais racionālāku un ekonomiski efektīvāku infrastruktūras uzturēšanu. Studiju process RTA tiek īstenots četros studiju korpusos. Centrālās ēkas Atbrīvošanas alejā 115 kopējā platība ir 4844,5 m². Studiju procesam šeit tiek izmantotas 19 auditorijas ar kopējo platību 2059,4 m².

Studiju procesam tiek izmantots Informācijas Tehnoloģiju centrs ar divām auditorijām un divām ietilpīgām datorklasēm. Inženieru fakultātes ēkā ir izvietota plaša un moderna bibliotēka un lasītava, kas ir pieejama studējošajiem. Pieejamas divas datorklases ar platību 104,9 m² un 97,9 m², attiecīgi ar 25 un 21 datoriem. Papildus EPF izveidota datorklase ar 15 darba vietām studentu praktiskā darba un patstāvīgā darba veikšanai ar Interneta pieslēgumu, kas ir aprīkota ar datoriekārtām un speciālu programmatūru. Fakultātē ir pieejami 6 portatīvie datori, kas tiek lietoti pēc vajadzības nodarbībās. Studentiem, akadēmiskajam personālam ir pieejami visi studiju procesam nepieciešamie resursi.

Studiju vides pieejamība: visas ēkas ir pieejamas cilvēkiem ar speciālām vajadzībām, ir speciāli aprīkotas ieejas, iekštelpās darbojas lifti, kas ļauj piekļūt visiem stāviem, durvju platums nodrošina piekļuvi studiju un administratīvajām telpām. Studējošiem ir iespēja izmantot dažādas RTA telpas: datorklases, auditorijas konsultācijām, studējošo sanāksmēm un pasākumiem, bibliotēkas telpas literatūras analīzei, patstāvīgo un pētniecisko darbu sagatavošanai, kā arī speciāli aprīkotas telpas konferenču rīkošanai, studiju un ārpusstudiju aktivitātēm. Studējošo pašpārvaldei ir nodrošinātas savas telpas.

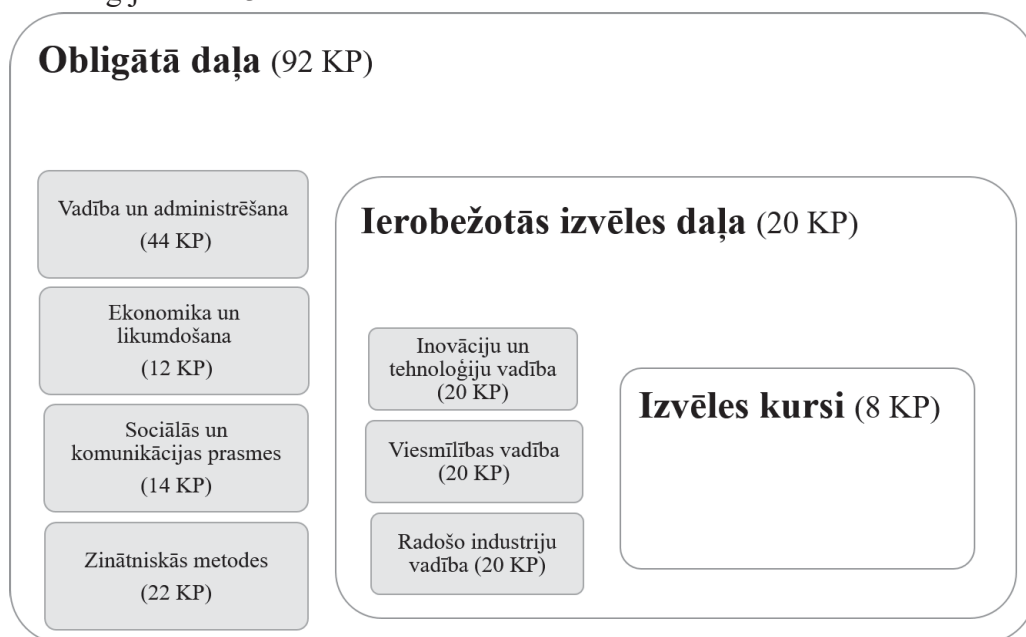
Materiālā un tehniskā bāze tiek nepārtraukti atjaunota un pilnveidota. Auditorijas ir aprīkotas ar jaunām un ērtām mēbelēm, ir uzstādīti gaisa kondicionieri, visas auditorijas (100%) ir nodrošinātas ar nepieciešamo aprīkojumu, t.i., tāfeles, ekrāni, žalūzijas u.tml. Datortīklā ir savienoti visi datori. Mācībspēki un studenti var izmantot brīvpieejas *Internet un Wi-Fi* tīklu. Svešvalodu apgūšanai tiek izmantota video un audio aparatūra, kā arī mācību filmas. RTA ir iegādāts aprīkojums nelielu konferenču un straptautsiku semināru tulkošanai, nepieciešamības gadījumam EPF ir noslēgta vienošanās ar Rēzeknes pilsētas Domi, kur ir iespējams organizēt plašākas konferences, nodrošinot surdotulkojumu vismaz divās valodās, kas nepieciešams, organizējot tiesību jautājumiem veltītas konferences.

Studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” īstenošanai tiek izmantotas arī RTA inovāciju centrā “SalesLab” telpas. RTA studentiem pieejama dienesta viesnīca Maskavas ielā 22, bet ir paredzēts, ka 2020.gadā tiks atklāta dienesta viesnīca RTA studentu pilsētiņas teritorijā Atbrīvošanas al.115, kas šobrīd tiek renovēta. Studējošo sporta un interešu vajadzībām RTA nodrošina telpas sporta nodarbībām, deju kolektīva, kora darbībai, profesionālās un interešu izglītības programmu apguvei.

3. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

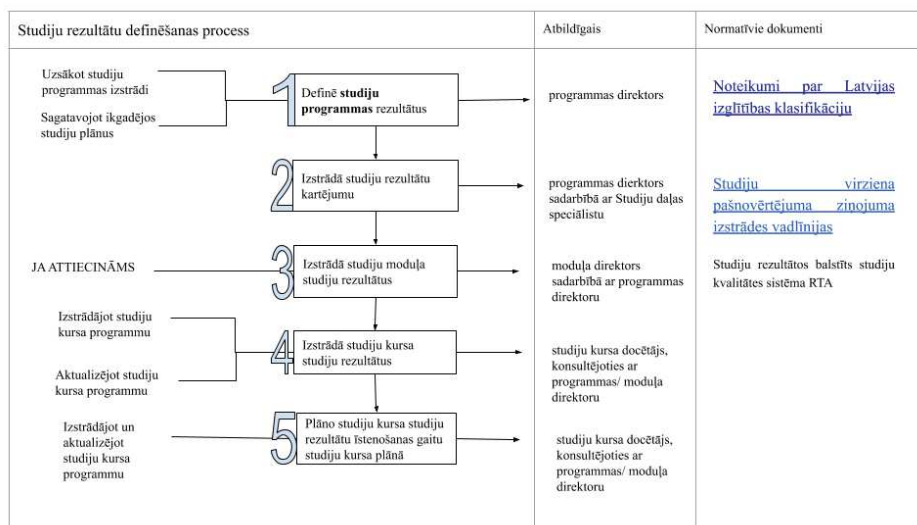
3.1. Studiju programmas satura raksturojums

Programma izstrādāta saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standarta prasībām. Programmas apjoms ir 120 KP (180 ECTS), tās īstenošanas ilgums ir 3 gadi jeb seši semestri. Programmas struktūru veido obligātā daļa (92 KP), Ierobežotās izvēles daļa (20 KP) un izvēles kursi (8 KP). Programmas obligāto daļu veido četri moduļi, kas tematiski un saturiski koncentrējas uz **uzņēmējdarbības vadības** nozari, aptverot tās izpratnei būtiskas starpdisciplināras aploces - likumdošanu, komunikāciju un pētniecības metodoloģiju. Skat. 3.1.1.attēlu.



3.1.1.attēls. Programmas struktūra.

Programma strukturēta moduļos, kas nodrošina tās pārskatāmību, elastīgu studiju ceļu izveidi studējošo profesionālajai orientācijai, vienlaikus nodrošinot programmas plānojumu arī mūžizglītībai piemērotā veidā, kas ir viens no Programmas nākotnes uzdevumiem. Katram modulim definēts mērķis, plānotie studiju rezultāti; tas izveidots tā, lai aptvertu attiecīgās jomas problemātiku un nodrošinātu studējošajiem darba videi nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences (moduļu aprakstus skat. 4.pielikumā). Studiju kursu satura savstarpēja salāgošana tiek veikta saskaņā ar RTA izstrādātām procedūrām (skat 3.1.2.attēlu) un nodrošina studiju kursu, studiju moduļu un studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanu.



3.1.2.attēls. Studiju rezultātu noteikšanas process. Studiju rezultātu procesa pase.

Studējošo zinātniskās kompetences veidošanai programmā 22 KP atvēlēti **zinātniskajam darbam**, kas aptver 1) ievirzes kursu zinātniskā darba un metodoloģijas izpratnei (3 KP), 2) uzņēmējdarbības vadības pētnieciskā aprāta veidošanai svarīgus kursus statistikā (2 KP) un IKT (2 KP), 3) divu studiju darbu (2 + 2KP) un bakalaura darba (10 KP) izstrādi un aizstāvēšanu.

Būtiska vērība Programmas didaktiskajā stratēģijā tiek veltīta tam, lai studējošie spētu patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, virzīt savu tālāku mācīšanos un profesionālo pilnveidi. Šim nolūkam Programma veidota tā, lai **elastīgi virzītu studējošo mācību izvēli**, kas iespējama vairākos līmeņos:

- atbilstoši savām interesēm un nākotnes karjeras plāniem izvēloties vienu studiju programma piedāvātajām specializācijām 20 KP apjomā,
- katra no piedāvātajām specializācijām paredz iespēju 8 KP apjomā izvēlēties studiju kursus no citām specializācijām,
- programmā ir iespēja 2., 3., 4. un 5.semestrī izvēlēties par vienam studiju kursam 2 KP apjomā no citām RTA studiju programmām (kopā 8 KP).

3.2. Studiju programmas īstenošanas mehānisma (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums

Studiju programmas RTA tiek izstrādātas saskaņā ar Senātā apstiprinātu Nolikumu par akadēmiskajām un profesionālajām studijām un studiju programmām. Studiju kursu programmu izstrādi reglamentē Studiju padomē apstiprināti “Noteikumi par studiju kursu programmu izstrādi”. RTA studiju kursa programma izveidota tā, lai uzskatāmi parādītu korelāciju starp studiju programmas un studiju kursa studiju rezultātiem. (studiju kursu programmas skat. 4.pielikumā, studiju rezultātu kartējumu skat. 5.pielikumā). RTA izstrādātās procedūras paredz ciešu sadarbību starp programmas direktoru un mācībspēkiem gan studiju rezultātu, gan to novērtēšanas procedūrās

(skat 3.2.1. tabulu).

3.2.1.tabula. Studiju rezultātu iekšējā novērtēšana un pārskatīšana.

VĒRTĒŠANĀ IESAISTĪTĀS PERSONU GRUPAS	STUDIJU REZULTĀTU VEIDS	ATBILDĪGAIS PAR IZVĒRTĒŠANAS ORGANIZĒŠANU	IZVĒRTĒŠANAS REGULARITĀTE
Studiju virziena vadītājs Darba devēji Ekspertu padome Absolventi	STUDIJU PROGRAMMAS STUDIJU REZULTĀTI	Studiju programmas direktors	Licencēšana Akreditācija Ilgadējais pašnovērtējums Būtiskas izmaiņas
Studiju programmas / moduļa direktors Studenti	STUDIJU KURSA STUDIJU REZULTĀTI	Studiju kursa docētājs	Uzsākot un noslēdzot studiju kursa apguvi saskaņā ar studiju plānu
Studiju programmas / moduļa direktors Studenti	STUDIJU NODARBĪBAS STUDIJU REZULTĀTI	Studiju kursa docētājs	Saskaņā ar studiju kursa programmu studiju kursa īstenošanas gaitā

Studiju kursu īstenošana Programmā RTA notiks lekciju, semināru, praktisko darbu, referātu/eseju sagatavošanas un aizstāvēšanas, konsultāciju un patstāvīgā darba formā. Studentā centrētas izglītības sistēmas ietvaros RTA tiek īstenota problēmbalstīta mācīšanās pieeja (PBL), studiju kursa saturā teorijas apguvi mērķtiecīgi sabalansējot ar nozarei aktuālu praktisku uzdevumu risināšanu. Teorijas un praktiskā darba attiecības PBL balstītā studiju kursā veido 30% pret 70%. PBL satur jaunu zināšanu iegūšanu, intensīvu (arī starpdisciplināru) grupu sadarbību un komunikāciju ar dažādām problēmas risinājumā iesaistītām pusēm. PBL ļauj studentiem attīstīt tādas kompetences kā inovatīva domāšana, pašnovērtējums, prasme strādāt ar informāciju, patstāvīga mācīšanās komandas vidē. PBL izglītības ieviešana RTA uzsākta, īstenojot Interreg Latvija-Lietuva projektu "Nodarbinātības kompetenču uzlabošana pārdošanas laboratorijās" No: LLI-184 (2017-2019). Kopš 2017.g. RTA izstrādāti un ar PBL pieeju īstenoti vairāki Programmas tematikai atbilstoši studiju kursi: "Tirgzinība", "Mārketinga komunikācijas", "Projektu vadība", "Mediju valoda un žanri", „Reklāmas tekstu izstrāde un analīze”, „Patērētāju uzvedība”, "Pārtikas produktu prečzinība", 2019/2020.st.g. RTA izstrādāta un Studiju padomē apstiprināta **Kārtībā, kādā RTA tiek īstenotas problēmbalstītā mācīšanās pieejā balstītas studijas.**

Lekciju un praktisko darbu attiecības studiju kursā nosaka docētājs atkarībā no studiju kursa satura. Vienu KP veido 40% kontaktstundas un 60% studentu patstāvīgā darba (skatīt „Metodiskie ieteikumi studentu pastāvīgā darba organizēšanai RTA”).

Studējošo sasniegumu vērtēšana RTA ir izstrādāta tā, lai nodrošinātu studentcentrētas pieejas

konsekventu piemērošanu. RTA vērtēšanas principus nosaka metodiski ieteikumi "[Studiju rezultātos balstīta studiju kvalitātes sistēma](#)", Senātā apstiprināti Nolikumi par studiju kursu eksāmeniem un ieskaitēm, par valsts un gala pārbaudījumiem, RTA Studiju padomē apstiprināti Metodiskie ieteikumi studentu patstāvīgā darba organizēšanai.

Studiju rezultātu novērtēšana Programmā balstīta MK Noteikumos par valsts akadēmiskās izglītības standartu noteiktajiem principiem. Galvenie studiju rezultātu novērtēšanas principi RTA ir:

- **Studiju rezultātu novērtēšanas metožu atbilstība studiju programmai un studiju kursam definētajiem studiju rezultātiem.** RTA mācībspēki studiju rezultātu novērtēšanas prasības iestrādā studiju kursu programmās, kas tiek izvērtētas un apstiprinātas studiju virziena padomes sēdē. Izvērtēšanā tiek pievērsta uzmanība novērtēšanas prasību un procedūru atbilstībai studiju programmas mērķu sasniegšanai, studējošo kopējai noslodzei, kā arī novēršot studiju kursu satura iespējamu dublēšanos.

- **Studiju rezultātu novērtēšanas prasību skaidrība, konsekvence un publiska pieejamība studējošajiem.** RTA mācībspēki studiju rezultātu novērtēšanas prasības iestrādā studiju kursa programmā, kas tiek ievietota RTA e-kursu vietnē ekursi.rta.lv un ir pieejama studējošajiem, uzsākot studiju kursa apguvi. Gadījumos, kad mācībspēki aizkavējas ar studiju programmas ievietošanu e-kursu vietnē, tie saņem atkārtotu uzaicinājumu un atgādinājumu, ka studiju rezultātu novērtēšanas prasības nedrīkst mainīties studiju kursa īstenošanas gaitā.

- **Studiju rezultātu novērtēšanas pasākumu izlīdzināta piemērošana studiju kursa īstenošanas periodā,** paredzot ka eksāmena atzīmi veido formatīvās vērtēšanas rezultāti semestra laikā (vismaz 40% no novērtējuma) un novērtējums studiju kursa noslēgumā (60%). Šāda sistēma ļauj pēctecīgi sekot studējošo studiju sasniegumu progresam, motivē studējošos mērķtiecīgam studiju procesam semestra laikā, kā arī atvieglo eksaminācijas psiholoģisko un fizisko noslodzi sesijās.

- **Studējošo patsāvīgā darba novērtēšana,** kas ir obligāta studiju procesa sastāvdaļa, tā saturs un vērtēšana ir atspoguļoti studiju kursu saturā.

- **Studējošo tiesības pieprasīt skaidrojumus, kā arī noteiktā kārtībā apstrīdēt novērtējumu,** ko paredz Nolikumi par studiju kursu eksāmeniem un ieskaitēm, par valsts un gala pārbaudījumiem.

- **Cik iespējams, studiju rezultāti novērtēšanā piedalās vairāki novērtētāji.** Šāda sistēma RTA darbojas studiju pētniecisko darbu, projektu darbu un prakšu aizstāvēšanā.

- **Studiju rezultāti obligātajā un ierobežotās izvēles daļā tiek vērtēti ar atzīmi 10 ballu sistēmā (eksāmens vai diferencētā ieskaite).**

Visa informācija par studiju rezultātu summatīvo novērtēšanu studējošajiem ir pieejama RAIS vidē, kur katram studējošajam ir nodrošināta piekļuve. Formatīvās novērtēšanas rezultāti tikai daļēji pieejami RTA e-kursu vietnē. Viens no RTA institucionālajiem uzdevumiem ir ieviest e-kursu vietnē pieejamu un ar RAIS savienotu studiju rezultātu formatīvo un summatīvo novērtēšanas kārtību.

3.3. Kvalitātes nodrošināšanas sistēma

RTA kvalitātes vadības sistēma tiek uzturēta, pamatojoties uz prioritātēm augstākajā izglītībā, ko izvirza Eiropas augstākās izglītības telpas standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanā un Augstskolu likums. Kvalitātes procesus RTA uzrauga kvalitātes vadības sistēmu speciālists, kura pienākumos ietilpst analizēt, izstrādāt, ieviest un uzturēt RTA kvalitātes vadības sistēmu. Kvalitātes vadības sistēmas īstenošanā

RTA kvalitātes vadības sistēma (KVS) ir izstrādāta atbilstoši Izcilības modelim (*EFQM- the European Foundation for Quality Management*), ņemot vērā arī Eiropas asociācijas kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā izstrādātos Standartus un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (*ESG- Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area*) un ISO9000:2015 standarta rekomendācijas un ieteikumus. RTA kvalitātes politika ir vērsta uz RTA misijas īstenošanu, ilgtspējīgu attīstību un stratēģisko mērķu sasniegšanu, nodrošinot kvalitatīvu, standartiem un normatīvo aktu prasībām atbilstošu studiju procesu un zinātnisko darbību. RTA ir apstiprināts KVS ieviešanas plāns līdz 2020.gadam, kas ir pieejams RTA mājas lapā. RTA ir izstrādātas un iedzīvinātas visas procedūras, kas skar studiju kvalitātes vadību, uzraudzību un pilnveidošanu. No 2005.g. RTA darbojas studiju kvalitātes vadības sistēma (pieejama RTA mājas lapā) un aptver visas galvenās studiju darba jomas: studiju procesa atbilstību RTA attīstības stratēģijai, akadēmiskā personāla, studiju programmu, studiju procesa, infrastruktūras, finansēšanas u.c. kvalitātes aspektus.

Atbilstoši Augstskolu likuma 5. panta 2.¹ daļai RTA, īstenojot iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti, tajā skaitā RTA:

- Iedibināta **politika un procedūras** augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai (RTA kvalitātes rokasgrāmata, RTA studiju kvalitātes vadības sistēma),
- Izstrādāts **mehānisms RTA studiju programmu veidošanai**, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei (Nolikums par akadēmiskajām un profesionālajām studijām un studiju programmām, RTA studiju virzienu un studiju programmu ikgadēja pašnovērtēšanas sistēma, Izveidotas RTA studiju virzienu ekspertu padomes),
- Izveidoti un publicēti tādi **studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji**, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārlicināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu (Izstrādāta studiju rezultātos balstīta studiju kvalitātes sistēma, Nolikums par studiju kursu eksāmeniem un ieskaitēm, Nolikums par valsts un gala pārbaudījumiem, RTA studenta rokasgrāmata u.c.),
- Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi **akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai** (RTA cilvēkresursu attīstības plāns, Akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijas, Nolikums par RTA docētāju, Akadēmiskā personāla darba kvalitātes vērtēšanas kārtība, Profesionālās pilnveides programma inovācijās augstākajā izglītībā un augstskolu didaktikā),
- Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta **informācija par studējošo sekmēm**, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem (Studējošo aptaujas, Ikgadējie studiju prgrammu pašnovērtējuma ziņojumi, [RTA gada pārskati](#)),
- RTA, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, garantē **studiju virziena nepārtrauktu**

pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti (Ilgadējie studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumi, RTA studiju virziena ekspertu padomju darbība).

Atbilstību ESG 1. daļas standartiem skat.6. pielikumā.

Studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanai, nepārtrauktai studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidei, attīstībai un efektivitātei RTA kopš 2005.gada darbojas iekšējā [studiju kvalitātes novērtēšanas un kontroles sistēma](#) (Kvalitātes sistēma), kur iekšējam vērtējumam pakļautas tādas jomas kā:

- Studiju procesa atbilstība RTA attīstības stratēģijai (attīstības politika),
- Akadēmiskā personāla kvalitāte,
- Studiju programmu kvalitāte,
- Sadarbības ar reflektantiem un absolventiem kvalitāte,
- Studiju procesa kvalitāte,
- Infrastruktūras kvalitāte,
- Finansējums un saimnieciskās darbības kvalitāte.

Studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanas kvalitāte regulāri tiek vērtēta sasakaņā ar RTA Studiju padomē apstiprinātu studiju virzienu un programmu iekšējās novērtēšanas kārtību. Kvalitātes izvērtēšana ir vairāklīmeņu process:

1. Dekāna apstiprināta pašnovērtējuma darba grupa katru gadu līdz 1.studiju semestra beigām izstrādā pašnovērtējuma ziņojumu, kurā izvērtē Kvalitātes sistēmā definētās jomas, sagatavojot pašnovērtējuma ziņojumu darba grupa apkopo studiju virziena iepriekšējā studiju gadā statistiku, veikto aptauju rezultātus. Nepieciešamības gadījumā tiek lūgts papildu viedoklis no ekspertiem, kurus izvēlas pašnovērtējuma darba grupa.

2. Studiju virziena pašvērtējums pēctecīgi tiek apspriests Studiju virziena padomē un Studiju virziena ekspertu padomē, Studiju padomē un apstiprināts Senātā. Apspriešanas procesā noformulētie priekšlikumi tiek iestrādāti studiju programmā vai tās īstenošanas procedūrās.

Studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem pieciem studiju gadiem pieejami [RTA mājas lapā](#). Tie satur gan studiju virziena, gan katras studiju virzienam atbilstošās studiju programmas izvērtējumu, kā arī kopsavilkumu par būtiskākajiem studiju virziena attīstības plāniem.

Katra no Kvalitātes sistēmas jomām RTA ir dokumentēta, tomēr neizslēdz uzlabojumus. RTA Kvalitātes sistēma izstrādāta tā, lai regulāri saņemtu atgriezenisko saiti par studiju virziena īstenošanas kvalitāti. Tas tiek panākts vairākos veidos:

- katru gadu organizējot studējošo, absolventu un darba devēju **aptaujas**,
- saņemot konkrētus priekšlikumus no RTA personāla un citām ieinteresētajām pusēm. Tā 2019./2020.st.g., pateicoties EPF mācībspēku ierosinājumam, tiek izstrādāta elektroniskā pētniecisko darbu pieteikšanās sistēma.
- mācībspēku un studējošo mobilitātes pasākumu laikā gūto pieredzi pārtnesot uz studiju procesa pilnveidošanu RTA.

3.4. Studējošo, absolventu, darba devēju un/ vai nozares darba devēju organizāciju un citu nozares organizāciju iesaiste studiju programmas izveidē

RTA ir izveidota **iekšējā anketēšanas sistēma**, lai saņemtu atgriezenisko saiti un novērtējumu par studiju procesa aktuālajiem jautājumiem. Saskaņā ar Studiju padomē apstiprinātiem **Noteikumiem par studējošo aptauju organizēšanu** katra semestra beigās tiek veikta aptauja par studiju procesa organizēšanu katrā studiju programmā, pēc studiju kursa apguves studējošie tiek aicināti novērtēt katru studiju kursu (aptaujas forma pieejama elektroniski ekursi.rta.lv), papildus fakultātes veic aptaujas studējošo viedokļa noskaidrošanai fakultātei aktuālos jautājumos, Studiju daļa organizē centralizētas vai ekspresaptaujas pkonkrētiem ar studiju kvalitātes jautājumiem, **absolventu aptauju** par studiju kvalitāti un darba gaitu uzsākšanu, lai pilnveidotu studiju programmas un studiju procesa organizācijas kvalitāti.

Studējošo aptauju rezultāti tiek izvērtēti Studiju virziena padomes sēdēs, fakultātes domes sēdēs, Studiju padomē, to rezultāti tiek ņemti vērā pie akadēmiskā personāla darba kvalitātes vērtēšanas, veidojot studiju plānus, nosakot studiju programmas un studiju kursu saturu un studiju rezultātu vērtēšanas kārtību. Studiju virziena padomes sēdes notiek atklāti, uz tiem studējošajiem svarīgu jautājumu apspriešanā var tikt pieaicināti arī studējošo deleģēti pārstāvji.

Sadarbība ar nozares darba devējiem, darba devēju organizācijām RTA tiek sistēmiski nodrošināta vairākos līmeņos:

- RTA darbojas konsultatīva institūcija - **Padomnieku konvents (PK)**, kas sastāv no RTA sociālajiem partneriem dažādās darbības jomās un nozarēs, kuri ar savu kompetenci un sasniegumiem ir apliecinājuši sabiedrības uzticību. PK darbības mērķis ir veicināt RTA attīstību un saskaņot to ar Latvijas un tās sabiedrības interesēm. PK sanāk vismaz reizi gadā, apriež RTA aktuālos attīstības izaicinājumus. Nepieciešamības gadījumos konsultē RTA Senātu un rektoru RTA attīstības stratēģijas, tai skaitā studiju programmu un zinātnisko pētījumu jautājumos, sadarbojas ar RTA akadēmisko personālu reģiona tautsaimniecības, kultūras, izglītības un zinātnes jautājumu risināšanā un veic citus uzdevumus saskaņā ar Senātā apstiprinātu RTA padomnieku konventa nolikumu.

- RTA ir iesaistījušies vairāku **nozares profesionālo organizāciju darbā**. RTA kopš 26.10.2010. ir **Rēzeknes Uzņēmēju biedrības biedrs**, 03.02.2011. noslēgts līgums Nr.3-6/11 ar biedrību "**Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kamera**", kura ietvaros notiek sadarbība arī **Latvijas darba devēju konfederāciju**. RTA kopš 2010.gada darbojas **Rēzeknes pilsētas un novada trīspusējā konsultatīvajā Padomē**, kuras viens no uzdevumiem ir skatīt arī izglītības un nodarbinātības jautājumus. RTA darbojas **Rēzeknes novada pašvaldības Uzņēmēju konsultatīvajā padomē**, kuras mērķis ir veicināt uzņēmējdarbības attīstību reģionā. RTA pārstāvis darbojas **LIAA Rēzeknes biznesa inkubatora** Konsultatīvā komisijā, kuras uzdevums ir izvērtēt pieteikumus uzņemšanai biznesa inkubatorā un izvērtēt inkubējamo uzņēmumu darbības rādītājus.

- RTA darbojas **Vadības zinātnes studiju virziena ekspertu padome (SVEP)**. SVEP darbības mērķis ir pilnveidot studiju virzienam atbilstošo studiju programmu kvalitāti, ievērojot Latvijas

tautsaimniecības, izglītības un zinātnes attīstības tendences, kā arī sekmējot konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanu, SVEP savas kompetences ietvaros sniedz priekšlikumus par izmaiņām RTA īstenotajos studiju virzienos un studiju programmās, sniedz atzinumus par jaunām studiju programmām, iepazīstas ar studiju virzienu un studiju programmu pašnovērtējumu ziņojumiem, sniedz priekšlikumus to darbības uzlabošanai, piedalās RTA studiju programmu iekšējās un ārējās novērtēšanas pasākumos.

- Darba devēju **tieša iesaiste studiju procesa īstenošanā un studiju rezultātu novērtēšanā.** Darba devēji ir iesaistīti problēmbalstītās pieejas īstenošanā, iesniedz savus problēmu pieteikumus, konsultē to īstenošanas procesā, piedalās studiju rezultātu novērtēšanā. Darba devēji piesaka tēmas studējošo studiju pētnieciskajiem darbiem, piedalās noslēguma pārbaudījumu komisijās.

4. Mācībspēki

4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku izvēles pamatojums

Mācībspēku atlase akadēmiskajā bakalaura studiju programmā notiek saskaņā ar RTa akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijām, kā arī pamatojoties uz Programmas mērķi, uzdevumiem, plānotajiem studiju rezultātiem un studentcentrētas pieejas principiem RTA studiju procesā. Programmas mērķis nosaka **trīs galvenos principus** mācībspēku atlasē:

- Lai studējošos **ievirzītu zinātniskās pētniecības darbā**, Programmā tiek iesaistīti mācībspēki ar akadēmiskās un zinātniskās darbības pieredzi. No 32 mācībspēkiem 12 (41%) ir Doktora zinātniskais grāds, 19 (59%) - maģistra grāds. Seši no Programmā nodarbinātajiem mācībspēkiem ir Latvijas Zinātnes padomes eksperti ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē, viens - valodniecības nozarē. 16 (50%) no mācībspēkiem vienlaikus ir ievēlēti pedagoģiskajā un zinātniskajā amatā. Akadēmiskajos amatos ievēlētie docētāji aktīvi piedalās zinātniskajās konferencēs un publicējas Latvijas un starptautiskos zinātniskos izdevumos, tostarp sagatavo kopīgas zinātniskas publikācijas gan ar Latvijas, gan ārvalstu pētniekiem.

- Lai nodrošinātu apstākļus kvalitatīvai studentu sagatavošanai darbam uzņēmējdarbības vadības nozarē valsts un privātā sektorā, Programmā tiek piesaistīti **mācībspēki ar profesionālās darbības pieredzi** programmas profilam atbilstošās specialitātēs (grāmatvedība, apdrošināšanas sektors, individuālā uzņēmējdarbība).

- Lai nodrošinot absolventu konkurētspēju Latvijas un starptautiskā darba tirgū, Programmā tiek veidota **starpdisciplināra, atbalstoša, multikulturāla studiju vide**. Šim nolūkam studiju programmai ir pieaistīti 4 ārvalstu mācībspēki (13%). Tā kā studiju programma tiks īstenota latviešu un angļu valodā, būtiska vērība tiek pievērsta **mācībspēku angļu valodas zināšanām** (1 mācībspēkam ir C2 līmenis, 14 - C1 līmenis, 17 - B2 līmenis). Programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki ar B2 līmeni plānveidīgi

paaugstina savu angļu val kompetenci, apgūstot RTA vai projektos piedāvātos angļu valodas kursus. Visiem studiju programmā nodarbinātajiem mācībspēkiem ir iepriekšējā pieredze darbā ar ārzemju studentiem.

Lai paaugstinātu mācībspēku kompetenci, dotu iespēju mācīties vienam no otra, studiju procesā tiek pielietots mācībspēku sadarbības modelis, kopīgi docējot studiju kursu. **50% no visiem Programmas studiju kursiem īsteno un novērtēšanu veic divi docētāji.** Mācībspēku komandas tiek veidotas pēc diviem princīpiem: 1) studiju kursu docē viens Latvijas un viens ārvalstu docētājs (8 studiju kursi), 2) studiju kursu docē divi Latvijas mācībspēki, kam ir kopīgas pētnieciskās intereses (14 studiju kursi). RTA nodrošina personāla starptautiskās mobilitātes iespējas, kuras studiju virziena personāls aktīvi izmanto. Piemēram, 2018./2019.ak.g. notika **57 ar vadības zinātnes studiju virzienu saistītas mobilitātes ERASMUS+** programmā Polijā, Turcijā, Lietuvā. Spānijā u.c. valstīs.

4.2. Mācībspēku kvalifikācijas atbilstības normatīvo aktu noteiktajām prasībām

RTA noteiktās prasības mācībspēku atlasei akadēmiskajā bakalaura studiju programmā noteiktas saskaņā ar LR Augstskolu likumu, kas paredz ka akadēmiskās programmas obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā piedalās pieci RTA profesori un asociētie profesori. Lai gan RTA ir sņēmusi AIP atļauju īstenot akadēmisko bakalauru programmu, jo tajā ir plānoti mazāk par 250 studējošajiem, prasības attiecībā uz akadēmisko personālu RTA pilnībā izpilda. Programmā ir nodarbināti **3 profesori** (Dr.oec. I.Mietule, Dr.sc.ing. I.Silineviča, Dr.philol. S.Lazdiņa), **3 asociētie profesori** (Dr.oec. I.Arbidāne, Dr.oec. Ē.Žubule, Dr.oec. A.Zvaigzne), **2 viesprofesori** (DSocSci R.Subačiene, PhD V.Bartkutē-Norkūnienē). **24 (75%) no programmas mācībspēkiem ir vēlēti RTA.** Pārskatu skat 4.2.1.tabulā.

4.2.1.tabula. Pārskats par programmas mācībspēku zinātnisko grādu, akadēmisko amatu skaitu un ievēlēšanas statusu.

	Dr.	Mg.	pro f.	asoc prof	doc.	lekt.	vad. pētn.	pētn.
Ievēlēti RTA	11	13	3	3	5	12	5	11
Viesmācībspēki	2	6	2	-	0	6	-	-

Visiem programmā nodarbinātajiem mācībspēkiem (izņemot trīs viesmācībspēkus no ārvalstīm) **latviešu val. ir dzimtā val.**

Angļu val. 1 mācībspēkam ir C2 līmenis, 14 - C1 līmenis, 17 - B2 līmenis.

Visi vēlētie mācībspēki vienu reizi ievēlēšanas periodā **apgūst profesionālās pilnveides kursus “Inovācijas augstākajā izglītībā”**, ko apliecina sertifikāts, kas RTA tiek pieprasīts ievēlēšanas procesā

kā viens no obligātiem nosacījumiem.

Programmā nodarbinātie mācībspēki aktīvi veic zinātniskos pētījumus savā nozarē (mācībspēku publikāciju sarakstu sešu gadu periodā skat ... pielikumā). Tikai vienam mācībspēkam - vieslektorei Mg. Laumai Žubulei vēl nav publikāciju, bet viņa ir piesaistīta programmā darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu” 2. kārtas RTA projekta Nr. [8.2.1.0/18/A/016](#) “Studiju programmu fragmentācijas samazināšana un resursu koplietošanas stiprināšana RTA studiju virzienos “Vadība, administrēšana un nekustāmo īpašumu pārvaldība” un “Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības” ietvaros kā Latvijas rezidents, kas ieguvis maģistra grādu ārzemēs un atgriežas Latvijā tālākās akadēmiskās karjeras veidošanai.

RTA kvalitātes vadības politika nosaka RTA akadēmiskā personāla kvalitātes principus, starp tiem arī:

- **Personāla iesaistīšanos un attīstību** - darbiniekiem ir līdzīga vērtību sistēma, savstarpējā uzticēšanās un atbildības sajūta. RTA iegulda resursus darbinieku profesionālajā pilnveidē un stimulē tos vairāk iesaistīties iestādes darbībā un attīstībā. RTA novērtē darbinieku profesionālo kompetenci un atbilstību pienākumu kvalitatīvai izpildei, atbalsta un motivē profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanu, karjeras attīstību, tiek nodrošinātas sociālās garantijas. RTA veicina darbinieku saliedēšanu un vienotas korporatīvās kultūras veidošanu.

- **Nepārtraukta mācīšanās un uzlabojumi** - jaunu, inovatīvu tehnoloģiju ieviešana un izmantošana, zināšanu savstarpējā apmaiņa, jauninājumu un pilnveidojumu ieviešana. Darbinieki tiek iepazīstināti un apmācīti darbam ar jaunām un inovatīvām tehnoloģijām, tās tiek izmantotas darbā un paaugstina RTA konkurētspēju.

RTA akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijas nosaka galvenos ar AP attīstību saistītos **procesus** RTA darbībā:

- **Studentcentrēts studiju process**,
- **Pētniecības process**, kas vērsts uz sabiedrības pieprasījumu inovatīvu produktu un pakalpojumu pieprasījumā,
- **Komunikatīvais process**, kas paredz apmaiņu ar zināšanām un inovācijām starpaugstskolu līmenī, efektīvu starptautisku akadēmisku un pētniecisku kooperāciju,
- **Tehnoloģiskais process**, kas vērsts uz kvalitatīvas, zinātnē balstītas augstākās izglītības pieejamību, jaunu mūsdienīgu tehnoloģiju ieviešanu studiju un pētniecības procesā (tostarp, tālmācību).

Mācībspēku piesaistes un motivācijas sistēmā RTA izceļ mācībspēku stratēģiskos plānošanas principus, slodzes noteikšanas principi, apmaksas principus par darba apjomu un kvalitāti, pasākumi mācībspēku izaugsmes motivēšanai.

Mācībspēku kvalifikācija RTA tiek novērtēta un paaugstināta vairākos veidos:

1. Vienu reizi ievēlēšanas periodā RTA vēlētajam akadēmiskajam personālam jāapgūst **profesionālās pilnveides programma “Augstskolu didaktika” vai “Inovācijas augstākajā izglītībā”** 160 stundu apjomā. Programmā tiek piedāvāti arī kursi personības pilnveidei, zinātniskās

rakstības izkopšanai, citiem aktuāliem augstākās izglītības jautājumiem: studentcentrēta pieeja, kvalitātes vadība u.c.

2. Visiem mācībspēkiem ir iespēja pieteikties akadēmiskā personāla **darba kvalitātes novērtēšanai**, kas paredz kvalitātes koeficienta noteikšanu, kas tiek piemērots nākamā gada darba algai. Sākot ar 2018.gadu, mācībspēku darba kvalitātes indikatori ir salāgoti ar studentcentrētas pieejas principiem, izvērtējot mācībspēka ieguldījumu studējošā akadēmiskās, zinātniskās un profesionālās kompetences kāpināšanā.

3. Izaugsmes iespējas. RTA EPF fakultātes pārskata periodā plāno profesūras attīstību, paredzot, ka uz 2024.g. studiju virzienā “Vadības zinātne” būs nodarbināti 4 profesori (2 reģionālajā ekonomikā, 1 grāmatvedībā uz uzskaites teorijā, 1 finansēs un kredītā,), 4 asociētie profesori (1 finansēs un kredītā, 1 uzņēmējdarbībā, 1 reģionālajā ekonomikā, 1 Latvijas tautsaimniecībā), 4 docenti (1 Latvijas tautsaimniecībā, 1 makroekonomikā, 1 marketingā).

4. RTA zinātniskajos institūtos nodarbinātiem mācībspēkiem RTA piedāvā iespēju piedalīties zinātniskajās konferencēs un publicēties atzītos zinātniskos izdevumos plnībā vai daļēji sedzot komandējuma/ publicēšanās izdevumus no speciāli šim nolūkam izveidota zinātniskās darbības atbalsta fonda, kas paredz katram zinātniekam papildu finansiālo atbalstu 400 Eur gadā.

Pielikumi

1. Salīdzinājums ar citu augstskolu/koledžu studiju programmām
2. Studiju programmas atbilstība Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu
3. Studiju programmas plānojums
4. Studiju kursu/ moduļu apraksti
5. Studiju kursu/ moduļu kartējums
6. Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai
7. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts ar parakstiem, kas apliecina Augstskolu likumā paredzētās valsts un angļu valodas prasmes.
8. Mācībspēku biogrāfijas
9. Mācībspēku publikāciju saraksts
10. RTA senāta lēmums par studiju programmas izveidi
11. DU studiju virziena „Ekonomika” vadītājas Dr.oec.L.Aleksejevas atzinums par studiju programmu
12. Sadarbības līgums ar Ventspils Augstskolu par studējošo iespējām turpināt izglītības iegūvi, ja studijas programmas īstenošana RTA tiks partraukta.
13. Studiju līgumi(dokuments), kas apliecina, ka RTA studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju.
14. Augstākās izglītības padomes atzinums.
15. Diploma paraugi
16. Nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā