

Ministru kabineta  
2015. gada 14. jūlija  
noteikumiem Nr. 408

**Kopīgais ekspertu atzinums studiju programmas licences saņemšanai studiju  
virziena ietvaros**

**I. Informācija par ekspertiem**

1.1.	Vārds	Arvīds
1.2.	Uzvārds	Endziņš
1.3.	Darbavieta	Latvijas Mākslas akadēmija Dizaina nodaļa
1.4.	Amats	Asociētais profesors, Metāla dizaina katedras vadītājs
1.5.	Zinātniskais grāds	Mg.Art.
1.6.	Pieredze nozarē (gados)	27
1.7.	Vizīte uz augstākās izglītības iestādi (datums un laiks (ilgums stundās))	Latvijas Lauksaimniecības universitāte 1.februārī 2016.gadā 8 stundas
1.8.	Intervējamo personu vārds, uzvārds un amats	Kaspars Vārtukapteinis, prof., Dr.sc.ing. studiju prorektors Sandra Sproģe, Dr. sc.ing. Studiju centra vadītāja Ilmārs Dukulis, Dr.sc.ing. Tehniskās fakultātes dekāns Zane Beitere-Šeļegovska, Mg.paed. prodekāne, licencējamās studiju programmas direktore Baiba Briede, prof., Dr.paed. Izglītības un mājsaimniecības institūta direktore Iveta Līce, Dr.paed., docente Silvija Reihmane, Mg.paed., lektore Ligita Ozolniece, Mg.paed., lektore Inta Paulsone, Mg.paed., vieslektore Natalja Vronska, Dr.paed., viesdocente Imanta Nulle, Dr.sc.ing., asoc.profesors Aivars Kaķītis, Dr.sc.ing., profesors Aigars Laizāns, Dr.sc.ing., asoc.profesors Raimunds Šeļegovskis, Dr.sc.ing., asoc.profesors Mārtiņš Ziemelis, Mg.sc.ing., asistents Jānis Lāceklis-Bertmanis, Dr.sc.ing., vadošais pētnieks Andris Dekšnis, Mg.sc.ing., vieslektors Sandra Brasava-Muižniece, Dr.sc.ing., asoc.profesore
1.9.	Atzinumu sniedzu, pamatojoties uz vizītes laikā veikto pārbaudi un šādiem avotiem	1. LLU iesniegums studiju programmas licencēšanai ar tam pievienotajiem dokumentiem 2. MK noteikumi Nr 408 Studiju programmu licencēšanas noteikumi

		3. Augstskolu likums 4. LLU mājaslapa: <a href="http://www.llu.lv/">http://www.llu.lv/</a> 5. Produkta dizainera profesijas standarts
1.10.	Interesu konflikts	Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interešu konflikts

2.1.	Vārds	Ausma
2.2.	Uzvārds	Viļumsone
2.3.	Darbavieta	Rīgas Tehniskā universitāte, Materiālzinātnes un lietišķās ķīmijas fakultāte, Dizaina tehnoloģiju institūts
2.4.	Amats	Profesore, Apģērba un tekstila tehnoloģiju katedras vadītāja
2.5.	Zinātniskais grāds	Dr.sc.ing.
2.6.	Pieredze nozarē gados	37
2.7.	Vizīte uz augstākās izglītības iestādi (datums un laiks (ilgums stundās))	Latvijas Lauksaimniecības universitāte 1.februārī 2016.gadā 8 stundas
2.8.	Intervējamo personu vārds, uzvārds un amats	Kaspars Vārtukapteinis, prof., Dr.sc.ing. studiju prorektors Sandra Sproģe, Dr. sc.ing. Studiju centra vadītāja Ilmārs Dukulis, Dr.sc.ing. Tehniskās fakultātes dekāns Zane Beitere-Šeļegovska, Mg.paed. prodekāne, licencējamās studiju programmas direktore Baiba Briede, prof., Dr.paed. Izglītības un māsaimniecības institūta direktore Iveta Līce, Dr.paed., docente Silvija Reihmane, Mg.paed., lektore Ligita Ozolniece, Mg.paed., lektore Inta Paulsone, Mg.paed., vieslektore Natalja Vronska, Dr.paed., viesdocente Imanta Nulle, Dr.sc.ing., asoc.profesors Aivars Kaķītis, Dr.sc.ing., profesors Aigars Laizāns, Dr.sc.ing., asoc.profesors Raimunds Šeļegovskis, Dr.sc.ing., asoc.profesors Mārtiņš Ziemelis, Mg.sc.ing., asistents Jānis Lāceklis-Bertmanis, Dr.sc.ing., vadošais pētnieks Andris Dekšnis, Mg.sc.ing., vieslektors Sandra Brasava-Muižniece, Dr.sc.ing., asoc.profesore
2.9.	Atzinumu sniedzu, pamatojoties uz vizītes laikā veikto pārbaudi un šādiem avotiem	1. LLU iesniegums studiju programmas licencēšanai ar tam pievienotajiem dokumentiem 2. MK noteikumi Nr 408 Studiju programmu licencēšanas noteikumi 3. Augstskolu likums 4. LLU mājaslapa: <a href="http://www.llu.lv/">http://www.llu.lv/</a> 5. Produkta dizainera profesijas standarts



2.10.	Interesu konflikts	Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interešu konflikts
-------	--------------------	---

Kopīgais atzinums sagatavots uz (norādīt skaitu) lapām.

Ekspertu  
paraksti

*ARVIDS ENDRINS* *AUSMA VILUMSONE*

Vieta,  
datums

*Rīga, 2016. g. 17. februārī*

## II. Informācija par studiju programmu

1.	Studiju programmas nosaukums	Lietišķais dizains un amatniecība
2.	Studiju virziena nosaukums	Ražošana un pārstrāde
3.	Programmas studiju virzienā	<p>Studiju virzienā <b>“Ražošana un pārstrāde”</b> LLU ir septiņas (7) studiju programmas:</p> <p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma <b>“Pārtikas zinības”</b></p> <p>Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma <b>“Pārtikas produktu tehnoloģija”</b></p> <p>Profesionālā bakalaura studiju programma <b>“Kokapstrāde”</b></p> <p>Akadēmiskā maģistra studiju programma <b>“Pārtikas zinātne”</b></p> <p>Akadēmiskā maģistra studiju programma <b>“Koksnes materiāli un tehnoloģija”</b></p> <p>Doktora studiju programma <b>“Pārtikas zinātne”</b></p> <p>Doktora studiju programma <b>“Koksnes materiāli un tehnoloģijas”</b></p>
4.	Augstskolas vai koledžas nosaukums	Latvijas Lauksaimniecības universitāte
5.	Programmas īstenošanas valoda	Latviešu
6.	Programmas īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	Pilna laika klātienes studijas – 4 gadi Nepilna laika neklātienes studijas – 5 gadi
7.	Programmas īstenošanas vieta	Latvijas Lauksaimniecības universitātē Jelgavā

### III. Studiju programmas atbilstība kritērijiem

Nr. p. k.	Kritērijs	Vērtējums jā/nē	Eksperta pamatojums un atsauce uz informācijas avotu un vietu tajā
1.	Studiju programma atbilst augstskolas vai koledžas studiju virzienam	Jā	Studiju programmā plānotā specializācija koka tehnoloģijās un dizainā ir pārstāvēta ar studiju virzienā <i>Ražošana un pārstrāde</i> akreditētajām programmām <i>Kokapstrāde</i> , un <i>Koksnes materiāli un tehnoloģijas</i>
2.	Iesniegtie dokumenti atbilst prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tai skaitā par reglamentētajām profesijām	Jā	Atbilstoši MK noteikumu Nr.408 prasībām, LLU ir sagatavojusi un iesniegusi AIKA šādus dokumentus: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iesniegumu studiju programmas licencēšanai</li> <li>• Studiju programmas raksturojumu;</li> <li>• LLU Senāta lēmumu par studiju programmas ieviešanu;</li> <li>• Studiju programmā iesaistīto mācībspēku radošās un zinātniskās biogrāfijas;</li> <li>• Sadarbības līgumu ar RTU par iespēju turpināt izglītības ieguvu;</li> <li>• Informāciju par absolventu nodarbinātības prognozēm;</li> <li>• Informāciju par finanšu līdzekļiem, no kuriem paredzēts finansēt studiju programmas īstenošanu;</li> <li>• Apliecinājumu, ka maksa par studiju programmas licencēšanu ir ieskaitīta centra bankas kontā.</li> </ul>
3.	Akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā	Nē	Akadēmiskā personāla kvalifikācija formāli atbilst Augstskolu likumā noteiktajām prasībām, tomēr nedz LLU iesniegtajos dokumentos, nedz ekspertu intervijās ar personālu netika gūts apliecinājums akadēmiskā personāla kompetencei dizaina jomā, kā arī tekstila materiālu un ražošanas tehnoloģiju jautājumos. Tekstila specializācijas studiju kursu pasniedzējas <b>Silvija Reihmane, Zane Beitere-Šeļegovska, Ligita Ozolniece, Inta Paulsone</b> savu maģistra zinātnisko kvalifikāciju ir ieguvušas pedagoģijas zinātnē, arī <b>Iveta Līce-</b> doktora grādu pedagoģijas zinātnē. I.Līces un S.Reihmanes zinātniskās publikācijas saistītas ar mājsaimniecības izglītības problemātiku. Izstādes, dalība kurās ir norādīta Z.Beiteres-Šeļegovskas, L.Ozolnieces un I.Paulsones kvalifikācijas raksturojumā (9.tabula



			<p>Iesnieguma pielikumā), nav uzskatāmas par mākslinieciskās jaunrades apliecinājumu un nav saistītas ar rūpniecisko dizainu.</p> <p><b>Jānis Lāceklis-Bertmanis</b>, Dr.sc.ing., docents ir kompetents metāla apstrādes tehnoloģijās, kas arī atspoguļots publikāciju sarakstā; <b>Andris Dekšnis</b>, Mg.sc.ing., vieslektors nav uzrādījis nedz publikācijas, nedz jaunrades sasniegumus, kaut arī ekspertu vizītes laikā demonstrēja atzīstamas zināšanas kokapstrādes tehnoloģijās un koka izstrādājumu testēšanas jomā. Dizaina jautājumos J.Lāceklis-Bertmanis un A.Dekšnis nav kompetenti.</p> <p>Kvalitātes vadības kursam studiju programmā ir piesaistīta Mg.paed. <b>D.Rotgalve-Birziete</b>, kuras CV neuzrāda nekādas līdzšinējās kompetences kvalitātes jautājumos.</p> <p>Nav iemesla apšaubīt pārējā studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla kompetenci viņiem uzticētā kursa tematikā.</p>
4.	<p>Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir vismaz trīs publikācijas recenzējamos izdevumos, tai skaitā viena starptautiskā publikācija (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam), vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu</p>	Nē	<p><b>Zane Beitere-Šeļegovska</b>, Mg.paed., lektore. Pieteikti kursi: <i>Ievads studijās, Amatniecības pamati, Adīšanas tehnoloģijas un dizains, Tamborēšanas tehnoloģijas un dizains, Tekstilizstrādājumu rotāšanas tehnoloģijas, Bakalaura darbs ar projekta daļu.</i> Saimnieciskās Darbības Veicēja Rokdarbu Jomā (Reģ.Nr.07067612709) 7gadi – Publikācijas un dalība konferencēs par pedagogijas tematiku un studentu darbiem rokdarbu tehnoloģijās.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beitere-Šeļegovska Z., Šeļegovskis R. Evaluation of Study Process in Study Program „Agricultural Energetics” at Faculty of Engineering/LLU TF 11.starptautiskā zinātniskā konference „Engineering for Rural Development”, Jelgava, 2012, ISSN 1691-3043, 603.-608. p.</li> <li>2. Vanovska V., Ozolniece L., Beitere-Šeļegovska Z. Non-formal education as promoter of life quality for rural women/LLU TF IMI Proceedings of the 5th International Scientific Conference “Rural Environment. Education. Personality.”, Jelgava, 2012, ISSN 2255-808X, ISBN 978-9984-48-060-2, 269.-278.lpp.</li> <li>3. Beitere-Šeļegovska Z, Ozolniece L. Methodology of Optional Study Course “Beaded Accessories” and “Weaving” (poster presentation)// LLU TF IMI 8.starptautiskā zinātniskā konference “Rural Environment. Education. Personality.”, Jelgava, 2015.gada 15.-16.maijs</li> <li>4. Beitere-Šeļegovska Z, Ozolniece L. Students’ visual aids in textile Technologies- weaving and embroidery (poster presentation)// LLU TF IMI 7.starptautiskā zinātniskā</li> </ol>

			<p>konference "Rural Environment. Education. Personality.", Jelgava, 2014.gada 7.-8.februāris</p> <p>5. Beitere-Šeļegovska Z, Ozolniece L. Students' visual aids in textile Technologies- weaving and embroidery (poster presentation)// LLU TF IMI 7.starptautiskā zinātniskā konference "Rural Environment. Education. Personality.", Jelgava, 2014.gada 7.-8.februāris</p> <p>6. Vanovska V., Ozolniece L., Beitere-Šeļegovska Z. Non-formal education as promoter of life quality for rural women//LLU TF IMI 5.starptautiskā zinātniskā konference "Rural Environment. Education. Personality.", Jelgava, 2012.gada 21.- 22.marts</p> <p><b>Izstādes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2015.g. 1.-31.marts, personālizstāde Jelgavas Zinātniskajā bibliotēkā (rotas un adīti, austi aksesuāri (86 eksponāti)</li> <li>• 2014.g. septembris, dalība Metāla svētkos (rotas), Jelgava, Raiņa parks</li> <li>• 2013.g. 10.-13.septembris, darbs LLU stendā izglītības izstādē Eiropas Starptautiskās izglītības asociācijas 25.konferences ietvaros Stambula, Turcija</li> <li>• 2012.g. 04.-31.maijs, starptautiskā izstāde ECOART, dalība (dažādi radošie darbi dažādās tehnikās), Lietuva, Šauļu universitāte, Šauļu Mākslas galerija</li> <li>• 2012.g. 05.- 29.aprīlis, starptautiskā izstāde ECOART, dalība (dažādi radošie darbi dažādās tehnikās) Jelgava, Ģ.Eliasa Mākslas un vēstures muzejs un Ā.Alunāna memoriālais muzejs</li> <li>• 2011.g. 12.februāris starptautiskā tūrisma izstāde Balttour 2011, dalība (rotas), Rīga, Ķīpsalas izstāžu halle</li> <li>• 2010.g.jūlijs Zemgaļu dienas-2010, dalība (rotas), Tērvetes dabas parks</li> <li>• 2010.g. 6.februārī starptautiskā tūrisma izstāde Balttour 2010, dalība (rotas), Rīga, Ķīpsalas izstāžu halle</li> </ul> <p><b>Iveta Līce, Dr.paed., docente, publikācijas</b>  <b>pedagoģijas zinātnē, tām nav saistības ar</b>  <b>kursiem <i>Materiālzinība- teksts</i>,</b>  <b><i>Tekstilmateriālu krāsošana un apdare:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Līce I., Reihmane S. (2015). Education for Sustainable Development at Home Economics. Rural Environment. Education. Personality (REEP): Proceedings of the 8th International Scientific Conference, Volume 8 (Latvia, Jelgava, Latvia University of Agriculture, 15st -16nd May, 2015), pp.230-236. ISBN 978-9984-48-179- 1 ISSN 2255-808X, &lt;ind. AGRIS&gt;; &lt;ind. Thomson Reuters Web of Science&gt; &lt;EBSCO Central &amp; Eastern European Academic Source database&gt;.</li> <li>2. Nurmukhanova D., Sagyndykova Z., Līce I., Pāvulēns J. (2014). Competency – based approach to teaching foreign languages in Kazakhstan. Rural Environment. Education. Personality (REEP): Proceedings of the 7th International Scientific Conference, Volume 7 (Latvia, Jelgava, Latvia University of Agriculture, 7th - 8th February, 2014), pp.116-122. ISBN 978-9984-48-135-7, ISSN 2255-808X, &lt;ind. AGRIS&gt;; &lt;ind. Thomson Reuters Web of Science&gt; &lt;EBSCO Central &amp; Eastern European Academic Source database&gt;.</li> <li>3. Līce I. (2012). Change of Direction of Home Economics Subject. Rural Environment. Education. Personality (REEP): Proceedings of the 5th International Scientific Conference, Volume 5 (Latvia, Jelgava, Latvia University of Agriculture, 21st -22nd March, 2012), pp.241-248. ISBN 978-9984-48-061-9, ISSN 2255-8071, &lt;ind. AGRIS&gt;; &lt;ind. Thomson Reuters Web of Science&gt; &lt;EBSCO Central &amp; Eastern European Academic Source database&gt;.</li> </ol> <p>un vēl 5 publikācijas attiecīgajā periodā.</p>
--	--	--	--



		<p><b>Gunārs Vērdiņš</b>, Dr.sc.ing., profesors, publikācijas atbilst pieteiktā mācību kursa <i>Materiālzinība- konstrukciju materiāli-</i> tematikai</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verdins, G., Kanaska, D., Kleinbergs, V. Deformations of steel constructions in process of welding by mag technology ( 2012 ) Engineering for Rural Development , 11 pp. 309 - 313 . Cited 1 time.</li> <li>2. Verdins, G., Kanaska, D., Kairish, V. Bending strains of steel construction in process of welding by mag technologie(2015) Engineering for Rural Development 14 pp. 778 - 783 .</li> </ol> <p><b>Inta Paulsone</b>, Mg.paed., Mg.art., vieslektore, izstāžu darbība atbilst zīmēšanas kursa pasniegšanai.</p> <p>Nepārlicina kompetence <i>Interjera dizaina, Reklāmdizaina, Dizaina pamatu un izstrādājumu reģistrācijas</i> kursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalība starptautiskās izstādes „Sajūtu harmonija” iekārtošanā, 2009.g decembris (Jelgava, LLU TF IMI izstāžu zāle, Latvija).</li> <li>• Dalība Dobeles mākslas skolas pedagogu radošo darbu izstādes Ziemas noskaņas” iekārtošanā, 2010.g. decembris. ( Dobeles, Amatu māja, Latvija)</li> <li>• Dalība Mākslas dienu izstādē „Zilā”( 1 eksponāts- Pūce; eļļa), LLU, Jelgavas pils, 2012.g.maijs- jūlijs.</li> <li>• Dalība izstādē „Baltā”( 2 eksponāti- matēts stikls ), Jelgavas zinātniskā bibliotēka, 2013.g. februāris.</li> <li>• Dalība Mākslas dienu izstādē „Zaļā”( 2 eksponāti- cianotipijas), LLU, Jelgavas pils, 2013.g.maijs- jūlijs.</li> <li>• Dalība izstādē „Augi un ziedi” Dobeles Upīša dārzs. 2013. Gada jūnijs –augusts.</li> <li>• Dalība Dobeles mākslas skolas pedagogu darbu izstādē „Lietas. Koks” 2014. Gada jūnijs.</li> <li>• Dalība Mākslas dienu izstādē „Dzeltens, oranžs, sarkans”( 1 eksponāts-„ Dzintars”; krāsainas pildspalvas), LLU, Jelgavas pils, 2014.g.maijs- jūlijs</li> </ul> <p><b>Ivanda Spulle-Meiere</b>, Mg.art., vieslektore, Pieteikti kursi <i>Kompozīcija un krāsu mācība, Formas dizains</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dalība izstādē „Ieskats uz atskatu”( kopā ar J. Zēbergu), Ģ. Eliasa Jelgavas Vēstures un mākslas muzejā, 2015.g. 11.decembris- janvāris, (porcelāns, keramika, stikls, grafika, matēts stikls, autortehnika).</li> <li>• dalība Jelgavas mākslinieku biedrības izstādē „Jelgavas Sv.Trīsvienības baznīcas tornim 5 gadi” 2015.g. 13. novembris, 12.decembris, Jelgava, Sv.Trīsvienības baznīcas tornī (matēts stikls, grafika, autortehnika).</li> <li>• LLU, TF, IMI ekspozīcijas idejas autore izstādei-radošai darbībai „Metāla dienas 2015”, Jelgavā, Raiņa parkā, 2015.g. 5. septembrī, (15 eksponāti- grafika, metāla detaļas un sīkelementi).</li> <li>• LLU, TF, IMI bakalaura studiju programmas „Mājas vide izglītībā” pavasara un rudens sesiju studentu radošo darbu ekspozīciju organizatore un iekārtotāja, Jelgava, LLU, TF, IMI izstāžu zālē, 2015. g. janvāris, 2015.g. novembris.</li> <li>• dalība Jelgavas Mākslinieku biedrības „Jelgavas zelts”, Ģ. Eliasa Jelgavas Vēstures un mākslas muzejā, 2015.g. aprīlis- maijs, (matēts stikls).</li> <li>• Dalība Jelgavas Mākslinieku biedrības izstādē „Jelgava –pilsēta izaugsmei”, Jelgavas kultūras nams, 2015.g. aprīlis, (matēts stikls).</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalība Mākslas dienu izstādē „Jelgavas pils”( grafiski zīmējumi, matēts stikls), LLU, Jelgavas pils aula, 2015. g. maijs-jūnijs.</li> <li>• svētku noformējuma ekspozīciju ideju autore un organizatore LLU, TF foaje, 2015. g. (Lieldienas, Valsts svētki, Ziemassvētki)</li> <li>• Dalība Jelgavas Mākslinieku biedrības „Jelgavas zelts”, Ģ. Eliasa Jelgavas Vēstures un mākslas muzejā, 2015.g. aprīlis-maijs, matēts stikls, autortehnika.</li> <li>• Dalība Jelgavas Mākslinieku biedrības izstādē „Jelgava – pilsēta izaugsmei”, Jelgavas kultūras nams, 2015.g. aprīlis.</li> <li>• Dalība Mākslas dienu izstādē „Jelgavas pils”( grafiski zīmējumi, matēts stikls), LLU, Jelgavas pils aula, 2015. g. maijs-jūnijs. LLU, TF, IMI bakalaura studiju programmu „Mājas vide un informātika izglītībā” un „Mājas vide un vizuālā māksla izglītībā” rudens un pavasara sesiju studentu radošo darbu ekspozīciju organizatore un iekārtotāja, Jelgava, LLU, TF, IMI izstāžu zālē, 2015. gadā.</li> <li>• LLU, TF, IMI ekspozīcijas autore izstādei-radošai darbībai „Metāla dienas 2014”, Jelgavā, Raiņa parkā, 2014.g. 6. Septembrī, (grafika, metāla detaļas, elementi).</li> <li>• LLU, TF, IMI bakalaura studiju programmu „Mājas vide un informātika izglītībā” un „Mājas vide un vizuālā māksla izglītībā” rudens un pavasara sesiju studentu radošo darbu ekspozīciju organizatore un iekārtotāja, Jelgava, LLU, TF, IMI izstāžu zālē, 2014. gadā.</li> <li>• Dalība Jelgavas Mākslinieku biedrības izstādē „Ūdeņi”, izstāžu zālē „Tornis”, Jelgavā, 2014.g. jūlijs-septembris.</li> <li>• Dalība Dobeles Novadpētniecības muzejā (5 eksponāti-matēts stikls, grafiski zīmējumi), Dobelē, 2013.g. maijs.</li> </ul> <p>Un vēl 28 citas līdzīgas aktivitātes.</p> <p><b>Silvija Reihmane</b>, Mg.paed., Ing., lektore, Zinātniskās publikācijas pedagogijas nozarē, ar pieteiktajiem kursiem <i>Filozofija, kultūra un māksla, Mode un stils, Šūšanas tehnoloģija un dizains, Specializācijas prakse</i> nav sasaistītas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Līce I., reihmane S. (2015) Education for Sustainable Development at Home Economics // LLU TF IMI 8. International Scientific Conference “Rural Environment. Education. Personality.”, Jelgava: LLU, 230. – 236.lpp, ISSN 2255-8071</li> <li>2. Reihmane S. (2012). the Sustainability of the study programmes Home environment and informatics in Education and Home environment and Visual Art in Education in the Latvian university of agriculture //LLU TF IMI 5. International Scientific Conference “Rural Environment. Education. Personality.”, Jelgava: LLU, 269. – 278.lpp., <a href="http://lufb.llu.lv/conference/REEP/2012/REEP-2012-proceedings-E-ISSN-2255-808X.pdf">http://lufb.llu.lv/conference/REEP/2012/REEP-2012-proceedings-E-ISSN-2255-808X.pdf</a>, ISSN 2255-808X</li> </ol> <p><b>Profesionālā pilnveide saistīta ar šūšanas tehnoloģiju:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalība 5 dienu meistarklašu mācību aktivitātēs Klaipēdas Drēbniecības un Biznesa servisa skolā (1. – 5. decembris, 2014) projekta Nordplus Adult ietvaros.</li> <li>• Klausījās konferencē „Manufacturing of Textile Products and Apparel Nowadays and in Prospect” (6 h, 04.12.2014.), Klaipēdas Drēbniecības un Biznesa servisa skolā (Apiecinājums, Nr. 10247)</li> <li>• Seminārs „Garment Design with Application of Kaledo Style Software” (6 h, 03.12.2014.), Klaipēdas Drēbniecības un Biznesa servisa skolā (Apiecinājums, Nr. 10206)</li> </ul>
--	--	--



		<p><b>Ligita Ozolniece</b>, Mg.paed., Mg.sc.ing., kokapstrāde, vieslektore, pieteiktie kursi <i>Etnogrāfija, Aušanas tehnoloģija un dizains, Filcēšanas tehnoloģija un dizains</i>, publikācijas pedagogijas jomā:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beitere-Šeļegovska Z, Ozolniece L. Methodology of Optional Study Course "Beaded Accessories" and "Weaving" (poster presentation)// LLU TF IMI 8.starptautiskā zinātniskā konference "Rural Environment. Education. Personality.", Jelgava, 2015.gada 15.-16.maijs</li> <li>2. Beitere-Šeļegovska Z, Ozolniece L. Students' visual aids in textile Technologies- weaving and embroidery (poster presentation)// LLU TF IMI 7.starptautiskā zinātniskā konference "Rural Environment. Education. Personality.", Jelgava, 2014.gada 7.-8.februāris</li> <li>3. Vanovska V., Ozolniece L., Beitere-Šeļegovska Z. Non-formal education as promoter of life quality for rural women//LLU TF IMI 5.starptautiskā zinātniskā konference "Rural Environment. Education. Personality.", Jelgava, 2012.gada 21.- 22.marts</li> </ol> <p><b>Izstāžu darbība atbilst pieteiktajiem kursiem (ne dizainam):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2015.g. 1.-31.marts, personālizstāde Jelgavas Zinātniskajā bibliotēkā (rotas un adīti, austi aksesuāri (86 eksponāti)</li> <li>2. 2014.g. septembris, dalība Metāla svētkos (rotas), Jelgava, Raiņa parks</li> <li>3. 2013.g. 10.-13.septembris, darbs LLU stendā izglītības izstādē Eiropas Starptautiskās izglītības asociācijas 25.konferences ietvaros Stambula, Turcija</li> <li>4. 2012.g. 04.-31.maijs, starptautiskā izstāde ECOART, dalība (dažādi radošie darbi dažādās tehnikās), Lietuva, Šauļu universitāte, Šauļu Mākslas galerija</li> <li>5. 2012.g. 05.- 29.aprīlis, starptautiskā izstāde ECOART, dalība (dažādi radošie darbi dažādās tehnikās) Jelgava, Ģ.Eliasa Mākslas un vēstures muzejs un Ā.Alunāna memoriālais muzejs</li> <li>6. 2011.g. 12.februāris starptautiskā tūrisma izstāde Balttour 2011, dalība (rotas), Rīga, Ķīpsalas izstāžu halle</li> <li>7. 2010.g.jūlijs Zemgaļu dienas-2010, dalība (rotas), Tērvetes dabas parks</li> <li>8. 2010.g. 6.februārī starptautiskā tūrisma izstāde Balttour 2010, dalība (rotas), Rīga, Ķīpsalas izstāžu halle</li> </ol> <p><b>Baiba Briede</b>, Dr.paed., profesore, pieteikts kurss <i>Interaktīvās metodes un profesionālā saskarsme</i>, publikācijas atbilst jomai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Briede B., Pēks L. (2014) A Constructivist Approach in Teaching in Higher Education for Getting Methodological and Reflection Competences. Proceedings No 7 of the 7th international scientific conference Rural Environment. Education. Personality. Latvia University of Agriculture, pp. 84-89. ISSN 2255-8071. Submitted Scopus Elsevier data base.</li> <li>2. Briede B. (2013) A Constructivist Approach in Engineering Education. Proceedings of the 12th International Scientific Conference Engineering for Rural Development. Jelgava, pp. 584 – 589 (ISSN 1691-5976, available AGRIS; EBSCO Academic Search Complete, CAB ABSTRACTS, CABI full texts, Scopus Elsevier, Proquest data bases, Thomson Reuters Web of Science), available online <a href="http://tf.llu.lv/conference/proceedings2013">http://tf.llu.lv/conference/proceedings2013</a></li> <li>3. Rutka L., Briede B., Surikova S., Latkovska E. (2012) Analysis of the validation instrument of adult educators' competences: The results of the Validpack second testing session in Latvia, Journal of Educational Sciences, West University from Timisoara, Issue 2/2012, pp.42-51. EBSCO data base</li> </ol>
--	--	---

		<p>un vēl 7 publikācijas attiecīgajā periodā.</p> <p><b>Jānis Pāvulēns</b>, Mg.sc.ed., vieslektors, pieteikts kurss <i>Interaktīvās metodes un profesionālā saskarsme</i>, publikācijas atbilst jomai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Career management: towards constructivist model / Rural environment. Education. Personality. (REEP) : proceedings of the 8th International scientific conference, dedicated to the 15th anniversary of Institute of Education and Home Economics, Jelgava, Latvia, 15-16 May, 2015 /Latvia University of Agriculture. Institute of Education and Home Economics. - Jelgava, 2015. - P. 329-337.</li> <li>2. Competency – based approach to teaching foreign languages in Kazakhstan /Rural environment. Education. Personality. (REEP) : proceedings of the 7th International scientific conference, Jelgava, Latvia, 7-8 February, 2014 /Latvia University of Agriculture. Institute of Education and Home Economics. - Jelgava, 2014. - P. 116-122.</li> <li>3. Perceptions of influences on career development among long-term unemployed social benefits receiv/ Rural environment. Education. Personality. (REEP) : proceedings of the 6th International scientific conference, Jelgava, Latvia, 20-21 March, 2013 /Latvia University of Agriculture. Institute of Education and Home Economics. - Jelgava, 2013. - p.130-137.</li> </ol> <p>un vēl 3 publikācijas attiecīgajā periodā.</p> <p><b>Laura Šimane- Vīgante</b>, Mg.psych., vieslektore, pieteikts kurss <i>Sociālā psiholoģija</i>, zinātniskās publikācijas par atbilstošu tematiku:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Simane-Vigante, L., Plotka, I., Blumenau, N. (2015) Research of Attitudes Towards Criminal Violence with Implicit and Explicit Measures of Cognition. Journal of Education, Psychology and Social Sciences. ISSN: 1339-1488. www.sci-pub.com www.scholar.google.com</li> <li>2. Plotka, I., Igonin, D., Blumenau, N., Simane, L., Lutikova, N., &amp; Morozova, M. (2013). Investigation of attitudes toward gambling with Implicit Association Test and Self-Report Measures. International Journal of Development and Educational Psychology, 1 (2), 597-609. ISSN 0214-9877 www.scholar.google.com</li> <li>3. Plotka, I., Igonin, D., Blumenau, N., &amp; Simane, L. (2013). The role of relevant recent autobiographical event's emotional valence on implicit measures of ethnic attitudes. Journal of Education, Psychology and Social Sciences, 1 (1), 19-23. ISSN: 1339-1488. www.sci-pub.com www.scholar.google.com</li> </ol> <p>un vēl 5 publikācijas attiecīgajā periodā.</p> <p><b>Ēriks Kronbergs</b>, Dr.sc.ing., profesors, pieteiks kurss <i>Dizaina pamati un izstrādājumu reģistrācija</i>, publikācijas un patenti apliecina kompetenci izstrādājumu reģistrācijā (ne dizainā):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kronbergs Ē. un Šmits M. Tilpuma noteikšanas iekārta. Latvijas patents LV 14206 B, SPK G01N5/00, 20.10.2010</li> <li>2. Kronbergs Ē. un Repša E. Hidrauliskās preses mehānisms. Latvijas patents LV 14201 B, SPK B30B1/00 un B30B15/16, 20.10.2010</li> <li>3. Kronbergs A., Kronbergs E., Siraks E. and Adamovics A. Cutting properties of different hemp varieties in dependence on the cutting mechanism. In Proc. of 10th International Scientific</li> </ol>
--	--	---



			<p>Conference „ENGINEERING FOR RURAL DEVELOPMENT”, Jelgava, Latvia, 26 – 27 May, 2011, pp. 446 – 451, ISSN 1691 - 3043.</p> <p>un vēl 3 publikācijas attiecīgajā periodā.</p> <p><b>Natalja Vronska</b>, Dr.paed., viesdocente, pieteikti kursi <i>IT dizainā I un IT dizainā II</i>, publikācijas atbilst kursu tematikai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Н.Вронская, О.Вронский (март 2015) Пилотный проект учебной программы для обучения компьютерным наукам. Материалы VI международной конференции „Информационные технологии для новой школы”. Россия, Санкт-Петербург, 53-54с.</li> <li>2. Н.Вронская (26-28 марта 2014) Возможности улучшения качества образовательного процесса и факторы, влияющие на качество образования. Материалы конференции „Информационные технологии для новой школы”. Россия, Санкт-Петербург, 8-10с.</li> <li>3. N.Vronska (07.-08. February 2014) Students' information skills in the Latvia University of Agriculture. Rural Environment. Education. Personality. (REEP). Latvia: Jelgava, ISSN 2255-808X, p.249.-254.</li> </ol> <p>un vēl 11 publikācijas attiecīgajā periodā.</p> <p><b>Aivars Kaķītis</b>, Dr.sc.ing., profesors, pieteiktie mācību kursi <i>Ergonomika, Lietišķā mehānika, Fotografēšanas pamati</i>, publikācijas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osadcuks V., Pecka A., Lojans A., Kakitis A. (2014) Experimental research of proximity sensors for application in mobile robotics in greenhouse environment. Agronomy research, Volume 12, Number 3, p. 955 – 966, ISSN 1406-894X</li> <li>2. Roberts Berzins, Aivars Kakitis, Uldis Berzins, Janis Cukurs, (2014) Evaluation of hemp straw and fibre strength. In: Proceedings of the 13th International Scientific Conference Engineering for rural development, Latvia University of Agriculture, Faculty of Engineering Jelgava: LUA, p. 198 - 202. ISSN 1691-5976</li> <li>3. D. Ancans, A. Kakitis, I. Nulle (2011) „Influence of the stalk orientation on the mechanical properties of biomass briquettes”, 19th European Biomass Conference and Exhibition: Proceedings of 19th European Biomass Conference and Exhibition. From research to Industry and Markets, 6-10 June 2011, Berlin, Germany, p. 1942-1946.</li> </ol> <p>un vēl 13 publikācijas attiecīgajā periodā.</p> <p><b>Aigars Laizāns</b>, Dr.sc.ing., Mg.oec., asoc. prof., pieteiktais kurss <i>Dizaina stratēģija</i>,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sniders A., Laizans A. Adaptive Model of Wastewater Aeration Tank // Rīgas Tehniskās Universitātes zinātniskie raksti. 13. sēr., Vides un klimata tehnoloģijas. - 6. sēj. (2011), 112.-117. lpp</li> <li>2. Laizāns A., Šniders A. Analytical Model and Simulation of Oxygen Solubility in Wastewater. In: Renewable Energy and Energy Efficiency: Proceedings of the International Scientific Conference, Latvia University of Agriculture, Jelgava, May 28-30, 2012.</li> <li>3. Laizāns A. Business Models and Socio-economic Effects of Reed Business. In: Guidebook of reed business. Tallinn University of Technology, Tallinn, Estonia, pp.99-106. 2013. ISBN 978-9949-484-91-1</li> </ol> <p>un vēl 11 publikācijas attiecīgajā periodā.</p>
--	--	--	---

		<p><b>Dace Rotgalve-Birziete</b>, Mg.paed., viesasistente, pieteikts kurss <i>Kvalitātes vadība</i>, publikācijas iesniegtajos dokumentos nav uzrādītas, izglītība vai pieredze kvalitātes jautājumos nav uzrādīta.</p> <p><b>Raimunds Šelegovskis</b>, Dr.sc.ing., asoc.prof., pieteikts kurss <i>Elektrotehnikas pamati</i>, publikācijas atbilst</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E.Visockis, R.Šelegovskis, S. Pleiksnis. Heat losses decreasing possibilities through buildings Windows. Proceedings of the 13th International Scientific Conference "Engineering for Rural Development". Latvia University of Agriculture/ Faculty of Engineering Jelgava, 2015.</li> <li>2. R.Šelegovskis, E.Visockis, G.Noviks. High Capacity Heating System By Using Flue gas Cooling Device. // Proceedings of the 13th International Scientific Conference "Engineering for Rural Development" (May 29-30)// Latvia University of Agriculture/ Faculty of Engineering. - Jelgava: LUA, 2014, pp. 126-130.</li> <li>3. V.Osadcuks, A. Pecka, R. Selegovskis. Energetic balance of autonomous hybrid renewable energy based EV charging station in winter conditions// Agronomy Research 11(2), Estonian University of Life Sciences, Tartu, Estonia. 2013. pp. 357-366.</li> </ol> <p>un vēl 4 publikācijas attiecīgajā periodā.</p> <p><b>Imants Nulle</b>, Dr.sc.ing., asoc.prof., pieteikti kursi <i>Datorprojektēšana</i> un <i>SolidWorks dizainā</i>, publikācija un patenti mehānismu projektēšanā:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaķītis A., Ancāns D., Nulle I. Stiebru materiālu dozators – garumotājs. Latvijas patents Nr. LV 14770 B, A01F29/04, 20.06.2014. Patenti un preču zīmes. Latvijas Republikas Patentu valdes oficiālais vēstnesis Nr.6/2014, 770.lpp.</li> <li>2. Kaķītis A., Ozolapiņš M., Nulle I. Biomasu kalte, Latvijas patents Nr. LV14781 B, F26B17/08, 20.06.2014. Patenti un preču zīmes. Latvijas Republikas Patentu valdes oficiālais vēstnesis Nr.6/2014, 770.lpp.</li> <li>3. Nulle I., Kaķītis A., Ancāns D. Stiebraugu biomasas ruļļu smalcinātājs, Latvijas patents Nr. LV 14341 B02C13/00, 20.05.2011. Patenti un preču zīmes. Latvijas Republikas Patentu valdes oficiālais vēstnesis – Nr.5/2011. 646. lpp.</li> </ol> <p>un vēl 7 publikācijas attiecīgajā periodā.</p> <p><b>Olafs Vronskis</b>, Dr.paed., docents, pieteikti kursi <i>Izstrādājumu projektēšana AutoCAD I</i> un <i>Izstrādājumu projektēšana AutoCAD II</i>, publikācijas atbilst mācību kursu tematikai un prasībām:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O. Vronskis (23–24 May, 2013) Descriptive geometry competence in rural engineering science. 12th International Conference, Engineering for rural development. Latvia: Jelgava, ISSN 1691-5976: p.663-666. (EBSCO, SCOPUS).</li> <li>2. O. Vronskis, N. Vronska (08–12 May, 2013) Determination of the graphical competence level in descriptive geometry study course. 8th International Conference, Person. Color. Nature. Music. Latvia, Daugavpils: ISBN 978-9934-8393-2-0: p. 95-109 (Web of Science, Thomson Reuters).</li> <li>3. O. Vronskis (08–12 September, 2011) The use of e-learning in descriptive geometry course. 2nd International Conference</li> </ol>
--	--	---



			<p>Education, Research &amp; Development. Bulgaria: Sunny Beach, ISSN 1313-2571: p. 23-32. (EBSCO).</p> <p>un vēl 2 publikācijas attiecīgajā periodā.</p> <p><b>Jānis Lāceklis-Bertmanis</b>, Dr.sc.ing., docents, pieteiktie kursi <i>Metālapstrādes tehnoloģijas un dizains, CNC darbagaldi</i>, publikācijas metālu tehnoloģiju jomā:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lāceklis-Bertmanis J., Pirs V., Jesko. Z. (2010) Investigation of Pressure Oscillation in Hydraulic Hitch-System. In: Proceeding of the 16th International Scientific Conference „Research for Rural Development”, May 19 – 21, 2010. Jelgava: LUA. (AGRIS, CABI)</li> <li>2. Lāceklis-Bertmanis J., Repsa E., Kronbergs E. (2010) Simulation of Pressure Oscillation in Hydraulic Hitch-system. In: Proceeding of the 9th International Scientific Conference „Engineering for Rural Development”, May 19 – 21, 2010. Jelgava: LUA, p. 144 – 148. (AGRIS; CAB ABSTRACTS; CABI full text; EBSCO Academic Search Complete; Thomson Reuters Web of Science; Elsevier SCOPUS; PROQUEST, <a href="http://tf.llu.lv/conference/proceedings2010/">http://tf.llu.lv/conference/proceedings2010/</a>).</li> <li>3. Lāceklis-Bertmanis J., Kronbergs E., Repsa E. (2010) Implement Transport Impact on Hitch-System Pressure Oscillation. In: Proceeding of the 4th International Scientific Conference on “TRENDS ON AGRICULTURAL ENGINEERING”, Sep 7 – 10, 2010. Prague. (ISBN 978-80-213-2088-8).</li> </ol> <p>un vēl 8 publikācijas attiecīgajā periodā.</p> <p><b>Mārtiņš Ziemelis</b>, Mg.sc.ing., asistents, pieteiktais kurss <i>Pamati MasterCAM sistēmā</i>, publikācijas nav uzrādītas, praktiskā darba pieredze 15 gadi lauku apstrādes un tehniskajos darbos.</p> <p><b>Ginta Šmite</b>, Mg.art., pieteikti kursi <i>Iesaiņojumu dizains, Etnogrāfija, Dizaina pamati un izstrādājumu reģistrācija</i>, praktiskā darba pieredze reklāmas un poligrāfijas <b>dizainā</b> 20 gadi.</p> <p><b>Vija Ozoliņa</b>, Dr.sc.ing., docente, pieteikts kurss <i>Darba un civilā aizsardzība</i>, publikācijas atbilstošas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brizga D., Ozoliņa V., Pēks L. (2015) Psychological aspects of non-observance of work and civil safety regulations. Proceedings of the 8th international scientific conference Rural Environment. Education. Personality. Latvia University of Agriculture, editor-in-chief Vija Dišlere, Vol.8. ISSN 2255-8071 pp.363-370.</li> <li>2. Karlsons U., Brizga D., Ozoliņa V., Sisenis L. (2015) Economical aspects of ergonomical integration in Latvia agriculture. In: Žmogaus ir gamtos sauga 2015 : 21-oji tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija, Kaunas /Aleksandro Stulginkio Universitetas. Vytauto Didžiojo universitetas. – Kaunas, Klaipėdos Universitetas: Akademija</li> <li>3. Brizga D., Ozoliņa V., Pēks L. (2014) Development of specialists' attitude to occupational health and safety. Engineering for Rural Development, Jelgava, LLU editors Larisa Maļinovska, Vitālijs Osadčuks, pp. 517-521., ISSN 1691-5976</li> </ol> <p>un vēl 2 publikācijas attiecīgajā periodā.</p>
--	--	--	---

		<p><b>Dace Brizga</b>, Mg.sc.soc., vieslektore, pieteikts kurss <i>Darba un civilā aizsardzība</i>, publikācijas atbilstošas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brizga D. Pēks L. (2015) Work environment assessment in the aspect of work psychology processes. 14th International Scientific Conference Engineering for Rural Development. Jelgava, pp.699-704</li> <li>2. Brizga D., Ozolina V., Pēks L. (2015) Psychological aspects of non-observance of work and civil safety regulations. Proceedings of the 8th international scientific conference Rural Environment. Education. Personality. Latvia University of Agriculture, editor-in-chief Vija Dišlere, Vol.8. ISSN 2255-8071 pp.363-370</li> <li>3. Karlsons U., Brizga D., Ozolina V., Sisenis L. (2015) Economical aspects of ergonomical integration in Latvia agriculture. In: Žmogaus ir gamtos sauga 2015 : 21-oji tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija, Kaunas / Aleksandro Stulginkio Universitetas. Vytauto Didžiojo universitetas. – Kaunas, Klaipėdos Universitetas: Akademija</li> </ol> <p>un 8 citas publikācijas attiecīgajā periodā.</p> <p><b>Andris Dekšnis</b>, Mg.sc.ing., vieslektors, pieteikts kurss <i>Kokapstrādes tehnoloģija un dizains</i>, ziņas par publikācijām vai jaunrades sasniegumiem nav, 10 gadu praktiskā darba pieredze SIA „Meža un koksnes produktu pētniecības un attīstības institūtā” kā Testēšanas laboratorijas inženierim. (Institūta īpašnieki ir AS "Latvijas valsts meži", Latvijas kokrūpniecības federācija un Latvijas Lauksaimniecības universitāte)</p> <p><b>Ainis Lagzdiņš</b>, Dr.sc.ing., asoc.profesors, pieteiktais kurss <i>Ekoloģija un vides aizsardzība</i>, publikācijas atbilst mācību kursa saturam:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengerud A., Stålnacke P., Bechmann M., Blicher-Mathiesen G., Iital A., Koskiahho J., Kyllmar K., Lagzdins A., Povilaitis A. (2015) Temporal trends in phosphorus concentrations and losses from agricultural catchments in the Nordic and Baltic countries. Acta Agriculturae Scandinavica, Section B - Plant Soil Science, Vol. 65, p. 173 – 185.</li> <li>2. Lagzdiņš A., Jansons V., Sudārs R., Grinberga L., Veinbergs A., Abramenko K. (2015) Nutrient losses from subsurface drainage systems in Latvia. Acta Agriculturae Scandinavica, Section B - Plant Soil Science, Vol. 65, p. 66 – 79.</li> <li>3. Lagzdiņš A., Jansons V., Abramenko K., Veinbergs A. (2013) Agricultural Runoff Monitoring in Latvia. In: Proceedings of the 6th International Scientific conference "Rural Development 2013: Innovations and Sustainability". Vol. 6, Book 3, p. 337 – 342. ISSN: 2345-0916 online, ISSN: 1822-3230 print (Thomson Reuters ISI Web of Science, Academic Search Complete via EBSCO)</li> </ol> <p>un 9 citas publikācijas attiecīgajā periodā.</p> <p><b>Ginta Kronberga</b>, Dr.sc.soc., viesdocente, pieteiktais kurss <i>Datu ieguve un apstrāde</i>, publikācijas atbilst prasībām:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bite D., Kronberga G., Kruzmetra Z., Janmere L. (2015). Specifics of Youth Tolerance: Policy Agenda and Reality in Baltic States. Rural Environment. Education. Personality.</li> </ol>
--	--	---



			<p>(REEP). Proceedings of the 8th International Scientific Conference Dedicated to the 15th Anniversary of Institute of Education and Home Economics, Jelgava, No. 8 ISSN 2255-808X pp. 81-88, - publicēta.</p> <p>2. Bite D., Kronberga G., Kruzmetra Z., Janmere L. (2015). YOUTH CAPABILITY IN THE CONTEXT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT. Proceedings of the 2015 International Conference "ECONOMIC SCIENCE FOR RURAL DEVELOPMENT", Jelgava, LLU ESAF, 23-24 April 2015, No38, pp. 81-91</p> <p>3. Kronberga G. (2015). UNIVERSITIES IN KNOWLEDGE TRANSFER IN LATVIA. Sociālo zinātņu vēstnesis. Daugavpils Universitātes Sociālo zinātņu fakultātes Sociālo pētījumu institūts, Nr.18, pp 34-59- publicēta. GESIS SocioGuide vērtēšanā uz SCOPUS. – publicēta</p> <p>un 18 citas publikācijas attiecīgajā periodā.</p> <p><b>Evita Apsīte</b>, Mg.oec., lektore, pieteiks kurss <i>Grāmatvedība un finanses</i>, publikācijas nav uzrādītas, praktiskā pieredze pieaugušo izglītībā biznesa augstskolā Turība trīs gadi</p> <p><b>Baiba Mistre</b>, Mg.oec., lektore, pieteiks kurss <i>Grāmatvedība un finanses</i>, publikācijas</p> <p>1. Mistre B. (2013) Synergy of Recipients of State Social Insurance Benefits and the Economic Activity of Individuals in Latvia. In: Selected Papers Business &amp; Economics Society International Conference, Volume II: Global Business &amp; Economics Anthology, Monaco, pp. 194 – 206. ISSN: 1553-1392</p> <p>2. Mistre B., Muška A. (2013) Synergy of old age pensions, benefits and economic activity in Latvia. In: Proceeding of the International Scientific Conference "Economic Science for Rural Development", No. 30: Production and Cooperation in Agriculture, Finance and Taxes, Jelgava: LLU, pp. 221 – 228. ISSN 1691-3078, ISBN 978-9934-8304-6-4</p> <p>3. Mistre B., Dobeļe A., Rudusa I. (2012) Elements of the System of Financing Social Transfers and Assessment of Factors Affecting Them in Latvia. In: Proceeding of the International Scientific Conference "Economic Science for Rural Development", No. 28: Rural Business and Finance, Jelgava: LLU, pp.211-218. ISSN 1691-3078, ISBN 978-9934-8304-1-9</p> <p>un vēl 5 publikācijas attiecīgajā periodā.</p> <p><b>Anita Auziņa</b>, Dr.oec., asoc.profesore, pieteiktais kurss <i>Uzņēmējdarbība</i>, publikācijas atbilstoši mācību kursa saturam:</p> <p>1. Zvirbule-Berzina A., Rozentale R., Dobeļe A., Auzina A. (2015) Food Supply Chain: the Aspects of Packaging Life Cycle. In: 15th SGEM GeoConference on Ecology, Economics, Education And Legislation, www.sgem.org, SGEM2015 Conference Proceedings, ISBN 978-619-7105-41-4 / ISSN 1314-2704, June 18-24, 2015, Vol. 3, 301-307 pp. Indexed: SCOPUS.</p> <p>2. Auzina A., Zvirbule-Berzina A. (2015) Development Trends in the Energy Sector of Latvia. In: 15th SGEM GeoConference on Ecology, Economics, Education And Legislation, www.sgem.org, SGEM2015 Conference Proceedings, ISBN 978-619-7105-41-4 / ISSN 1314-2704, June 18-24, 2015, Vol. 3, 197-204 pp. Indexed: SCOPUS</p> <p>3. A.Muska, A.Auzina – Factors Affecting the Performance of Accommodation Enterprises in Latvia. The International</p>
--	--	--	--

		<p>Scientific Conference "Economic Science for Rural Development", Faculty of Economics and Social Development, Latvia University of Agriculture, Jelgava: LLU, 2015.</p> <p>un vēl 15 citas publikācijas attiecīgajā periodā.</p> <p><b>Juris Vuguls</b>, Dr.phil., docents, Pieteiktais kurss <i>Filozofija, kultūra un māksla</i>, publikācijas un aktivitātes atbilst mācību priekšmeta jomai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vuguls J. Zināšanu koncepts Latvijas pareizticīgajā domā hēsihasma kontekstā. / Reliģiozitāte Latvijā: Vēsture un mūsdienu situācija, Rīga, FSI 2012. 177.-194.lpp</li> <li>2. Vuguls J. Duālisma problēma reliģiskajā pasaules ainā. Proceedings of the International Scientific Conference „New Dimensions in the Development of Society” 25. - 26. september 2008, Jelgava. 380.-387. lpp.</li> <li>3. Vuguls J. Nepieciešamības un modes attiecību problēma filozofijā. Proceedings of the international scientific conference „New dimensions in the development of society”, 2005. Jelgava, 167.-174.lpp.</li> <li>4. Pasaules lielākās reliģijas. (Nodaļa monogrāfijā) Praktiskā filozofija. Jelgava: LLU, 2008. - 173. – 274.lpp. Līdzautori: Leikums L., Apsīte E., Brāzma G., Caune E., Leikuma I., Lūsis K., Poča S. Projekta realizācijas laiks 2006. – 2007.</li> </ol> <p><b>Baiba Ozola</b>, Dr.biol., lektore, pieteiktais kurss <i>Praktiskā ķīmija</i>, publikācijas un aktivitātes pārtikas ķīmijā:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B.Ozola. Toksiskās vielas bērnu uzturā. Latvijas ārsts, 2013.g., 65.-68. lpp.</li> <li>2. B.Ozola. Toksiskās vielas bērnu uzturā. LĀB konference „Ko ēd Latvijas bērni”, Rīgā, 2013.gada 17.maijā.</li> </ol> <p><b>Ingmārs Cinkmanis</b>, Dr.sc.ing., Mg.chem., docents, pieteiktais kurss <i>Praktiskā ķīmija</i>, publikācijas pārtikas ķīmijā:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аугшполе И., Чаксте И., Цинкманис И. (2014) ИССЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ 5-(ГИДРОКСИМЕТИЛ)ФУРФУРОЛА В СОКЕ ЧЕРНИКИ. Инновационные технологии в пищевой промышленности: материалы XIII Международной научно - практической конференции, Минск, Республика Беларусь, 1–2 октября 2014 г. / РУП "Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по продовольствию" - Минск : ИВЦ Минфина, 2014. - С.192-195.</li> <li>2. Cinkmanis I., Vucāne S., Čakste I. (2014) Berry and fruit juices as potential untraditional acidity regulators in mashing. In: FOODBALT-2014: 9th Baltic conference of Food Science and technology „Food for Consumer Well-being”: conference proceedings, 8-9 May, Jelgava, Latvia. LLU, p. 184-187. (SCOPUS).</li> <li>3. Riekstina-Dolge R., Kruma Z., Cinkmanis I., Straumite E., Sabovics M., Tomsone L. (2014) Influence of Oenococcus Oeni and oak chips on the chemical composition and sensory properties of cider. In: FOODBALT-2014: 9th Baltic conference of Food Science and technology „Food for Consumer Well-being”: conference proceedings, 8-9 May, Jelgava, Latvia. LLU, p. 178–183. (SCOPUS).</li> </ol> <p>un 11 citas publikācijas, kā arī 4 patenti attiecīgajā periodā.</p> <p><b>Sandra Muižniece-Brasava</b>, Dr.sc.ing.,</p>
--	--	---



			<p>asoc.profesore, pieteiktais kurss <i>Iesaiņojumu dizains</i>, publikācijas atbilst mācību kursam: Zinātniskie raksti recenzētos izdevumos (53 publikācijas, no kurām 16 publicētas SCOPUS datubāzē, deviņas publikācijas EBSCOhost datubāzē, Academic Search Complete datubāzē, u.c. datubāzēs</p> <p><b>Indra Eihvalde</b>, Mg.agr., vieslektore, pieteiktais kurss <i>Praktiskā lauksaimniecība</i>, 14 gadu praktiskā pieredze un 7 publikācijas attiecināmajā periodā.</p> <p><b>Daina Grasmane</b>, Dr.paed., asoc.profesore, pieteiktais kurss <i>Profesionālā svešvaloda (angļu)</i>,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Grasmane D., Ozola I. Students' Perceptions of the Quality of Teaching English for Specific Purposes at Latvia University of Agriculture. In: Conference Proceedings of the 7th International Technology, Education and Development Conference, held on 4-6 March 2013, Valencia, Spain. Published by International Association of Technology, Education and Development. ISBN: 978-84-616-261-8</li> <li>Grasmane D., Grasmane S. Barbare I. Promotion of Multilingualism in European Union and Innovative Opportunities for Foreign Language Acquisition Online. In: US-China Foreign Language, Vol. 10, No.1, January 2012, pp.-864-872. ISSN 1539-9667 (online), 1539-8080 (print). Database of EBSCO, Massachusetts, USA; LLBA Database of ProQuest; Chinese Scientific Journals Database; Ulrich's Periodicals Directory.</li> <li>Ozola I., Grasmane D. Changing Priorities and Emphasis of Foreign Language Acquisition Skills for University Students in the European Union Context. ICERI 2012, Proceedings of the 5th International Conference of Education, Research and Innovation, 19-21 November 2012, Madrid, Spain, pp.1477-1485. ISBN: 978-84-616-0763-1.</li> </ol> <p>un vēl 9 publikācijas attiecīgajā periodā.</p> <p><b>Oksana Mališeva</b>, Mg.phil., lektore, pieteiktais kurss <i>Profesionālā svešvaloda (vācu)</i>, Vācu valodas pasniegšanas pieredze 17 gadi.</p> <p><b>Inta Alksne</b>, Mg.paed., lektore, pieteiktais kurss <i>Sports I, II, III</i>, sporta skolotājas pieredze 40 gadi.</p> <p><b>Inta Ozola</b>, Mg.paed., lektore, pieteiktais kurss <i>Sports I, II, III</i>, sporta skolotājas pieredze 40 gadi.</p>
8.	Studiju un informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), kā arī finansiālā un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	Jā	<p>Studiju programma paredz divas specializācijas: <i>Koka un metāla tehnoloģijās un dizainā</i> un <i>Tekstila tehnoloģijās un dizainā</i>. Materiālā bāze abām specializācijām ir būtiski atšķirīga. Koka un metāla mūsdienīgu tehnoloģiju apguvi nodrošina specializētās laboratorijas, kas aprīkotas ar CNC virpām un frēzēm, kā arī lāzergriešanas iekārtām; izstrādājumu projektēšanai izmanto atbilstošu</p>

			<p>IT nodrošinājumu- specializētajās datorklasēs māca AutoCAD, SolidWorks un MasterCAM. Tekstila tehnoloģiju un dizaina specializācijas materiālā bāze nodrošina tikai rokdarbu tehnoloģiju apguvi un aušanas pamatu apguvi laboratorijā, kas aprīkota ar 15 rokas stellēm. Vienīgā apģērbu konstruēšanas datorprogrammas GRAFIS darba vieta nevar nodrošināt studentu iemaņas darbam ar specializētajām IT un nesniedz zināšanas par tekstila un apģērbu CAD/CAM sistēmām un to izmantošanu dažāda lieluma ražotnēs. Ekspertu vizītes laikā LLU bibliotēka netika apmeklēta, tomēr tās mājaslapa liecina par pietiekamiem bibliotēkas resursiem, ir abonētas svarīgākās datu bāzes (Scopus, Web of Science, Science Direct un citas), ir pieejami elektroniskie katalogi un periodisko izdevumu saraksti. Bibliotēka piedāvā arī palīdzību informācijas meklēšanā.</p> <p>LLU Tehniskās fakultātes Izglītības un mājsaimniecības institūtā ir Informācijas centrs, kurā ir institūta darbības specifikai atbilstoša literatūra un pieejami arī iepriekšējo gadu kvalifikācijas darbi; Informācijas centra telpa ir piemērota studentu individuālajam darbam ar literatūru.</p> <p>Apmeklējot LLU,PTF, Iepakojumu ceha laboratoriju, kas ir tapšanas stadijā, un pamatā ir paredzēta pārtikas produktu iesaiņojumu pētniecībai un testēšanai, varēja pārlicināties par labām iespējām realizēt mācību programmā paredzēto studiju kursu Iesaiņojumu dizains.(Būtu lietderīgi lietot vienu apzīmējumu resp. - iepakojumu, vai iesaiņojumu dizains ).</p>
9.	Studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms izstrādāts atbilstoši normatīvajiem aktiem augstākās izglītības jomā	Nē	<p>Studiju programmai jāatbilst:</p> <p>26.08 2014. noteikumiem par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu - LR MK noteikumi Nr. 512.</p> <p>08.05.2010. noteikumiem par profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas prasībām un Profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību- LR MK noteikumu Nr.461 pielikums profesiju standarti- 1.57.</p> <p>Produktu dizainera profesijas standarts</p> <p>Studiju programmas struktūra un saturs atbilst MK noteikumiem Nr.521 par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts</p>



			<p>standartu.</p> <p>Produkta dizainera profesijas standarta kopsavilkumā definēts, ka “produktu dizainers ir speciālists <b>rūpnieciskā dizaina</b> nozarē, kurš attīsta praktiskus dizaina risinājumus atbilstoši produkta īpašam pielietojumam un produkta estētiskās pielietojamības kvalitātes uzlabošanai;...” Studiju programmas saturs nenodrošina profesijas standarta <i>Produkta dizainers</i> izpildi, tas atbilst amatniecības tehnoloģijām.</p> <p>Studiju programmā paredzētas četras prakses, pa vienai katrā studiju gadā, dažāda lieluma uzņēmumos. Prakses nosaukumi nesakrīt ar LLU Prakšu nolikumā definētajiem prakšu veidiem. Prakses uzdevumi formulēti vispārīgi, daudzi no tiem ir teorētiski jautājumi, kas būtu jāapgūst augstskolā.</p> <p>Studējošo sasniegumu vērtēšanas principi plānoti tādi paši, kā citās LLU studiju programmās. Par to objektivitāti un saistību ar studiju rezultātiem pēc iesniegtajiem dokumentiem nevar spriest.</p>
10.	Studiju programmas saturs atbilst studiju programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī definētajiem studiju rezultātiem	Nē	<p>Studiju programmas aprakstā definēti šādi mērķi un uzdevumi:</p> <p><b>Mērķis:</b> nodrošināt kvalificētu produktu dizaineru speciālistu sagatavošanu darbam dažāda tipa uzņēmumos tā, lai viņi spētu apliecināt un pilnveidot savu kompetenci atsevišķu produktu un to kolekciju projektēšanai un izstrādei; radošai darbībai ar izvēlēto materiālu un tehnoloģiju izmantošanai; organizējot, izvērtējot un/vai vadot darbu uzņēmumā, vai veidojot mazo/vidējo uzņēmumu un tālākām studijām maģistrantūrā.</p> <p><b>Uzdevumi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nodrošināt studiju programmas mērķa sasniegšanai nepieciešamo studiju programmas saturu, akadēmisko personālu, literatūru un metodiskos materiālus, materiāltehnisko bāzi, zinātniskā darba iespējas un labvēlīgu studiju vidi;</li> <li>• nodrošināt iespējas teorētisko zināšanu izmantošanai praksēs, veicinot studentu prasmju pilnveidi produktu izstrādes tehnoloģijās, dizainā, uzņēmuma darba organizēšanā;</li> <li>• attīstīt pētnieciskā darba prasmes produktu</li> </ul>

			<p>izstrādes tehnoloģijās un dizainā;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• attīstīt kompetenci līdzdalībai Latvijas intelektuālā potenciāla un kultūras uzturēšanai un izkopšanai, īpaši vietējās kopienās;</li> <li>• veicināt radošas, atbildīgas un mūžizglītībai motivētas personības veidošanos;</li> <li>• nodrošināt iespējas sagatavoties studentu tālākizglītībai maģistrantūras studiju programmās.</li> </ul> <p><b>Plānotie rezultāti</b></p> <p><b>Zināšanas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izprot produkta dizainera profesijai atbilstošu sociālo, dabas un humanitāro jomu faktus un likumsakarības;</li> <li>• Izprot produktu dizaina jomas tehniskos un darba drošības noteikumus;</li> <li>• Izprot jēdzienus un to likumsakarības, teorētiskās atziņas un praktisko izmantošanu saistībā ar: produktu un to kolekciju projektēšanu un izstrādi, materiālu un tehnoloģiju izmantošanu, produktu dizaina un tirgus tendencēm, mazo un vidējo uzņēmumu organizēšanu un vadīšanu, sadarbības veidošanu un īstenošanu un savu un citu personu profesionālo pilnveidi;</li> </ul> <p><b>Prasmes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spēj kritiski analizēt, sintezēt un izvērtēt savas zināšanas dizainera profesijai atbilstošā profesionālā, IT, sociālā, dabas un humanitārā jomā, tai skaitā spēj formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus savā zinātnes nozarē vai profesijā, tos izskaidrot un argumentēti diskutēt par tiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem;</li> <li>• Spēj lietot IT, valsts valodu un vismaz vienu svešvalodu, izmantojot produkta dizainera profesijai atbilstošu terminoloģiju;</li> <li>• Izmantojot apgūto teoriju, spēj radoši/inovatīvi veikt profesionālu un pētniecisku darbību par produktu dizaina, tehnoloģiju, materiālu un tirgus attīstības tendencēm;</li> <li>• Spēj patstāvīgi īstenot savu mācīšanos (plānot, organizēt, sekmīgi izpildīt studiju prasības, izvērtēt);</li> </ul>
--	--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spēj sekmīgi strādāt individuāli un komandā, sadarboties ar nozares profesionāliem un sabiedrību;</li> <li>• Spēj izvērtēt savas un citu profesionālās pilnveides nepieciešamību;</li> <li>• Spēj lietot jaunākās IT programmas un veikt 3-dimensiju vizualizācijas digitālajā vidē, kā arī lietot projektēšanas tehnoloģijas (vispārēja lietojuma un specializētās automatizētās projektēšanas sistēmas) un izgatavošanas vadības sistēmas, un programmu vadītās darbmašīnas (CNC)</li> </ul> <p><b>Kompetence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spēj uzņemties atbildību un iniciatīvu veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu un atbilstoši savai kompetencei patstāvīgi un atbildīgi pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos, izvērtējot un prognozējot attīstību nozarē;</li> <li>• Spēj projektēt un izstrādāt atsevišķus produktus un to kolekcijas vai vadīt šo darbu, ievērojot dizaina principus, darba drošību un ekoloģijas prasības, nozares standartus, tehniskos noteikumus, likumdošanu un citus ar nozari saistītos dokumentus un tirgus/dizaina attīstības tendences;</li> <li>• Spēj izvērtēt savu un citu darbu, ievērojot profesionālo ētiku, un īstenot savu un citu personu profesionālo pilnveidi, un studēt savai jomai atbilstošā maģistrantūrā</li> <li>• Spēj konsultēt par produktu dizaina, tehnoloģiju, materiālu un tirgus attīstības tendencēm, diskutēt un sadarboties ar savas jomas profesionāliem un sabiedrību;</li> <li>• Spēj organizēt, izvērtēt un/vai vadīt darbu uzņēmumā, administrēt līgumus un uzņēmuma dokumentāciju vai veidot un vadīt mazo/vidējo uzņēmumu;</li> <li>• Spēj izvērtēt, tai skaitā ekonomiski, tendences produktu dizainā, materiālos, tehnoloģijās un darba tirgū, veikt pētījumus un īstenot/uzlabot produktu ieviešanu tirgū.</li> </ul> <p>Studiju programmas saturā amatniecības tehnoloģijas tekstila specializācijā un rūpnieciskās koka un metāla tehnoloģijas</p>
--	--	--

			<p>pastāv līdzās vizuālās mākslas elementiem un uzņēmējdarbības kursiem. Dizains kā vienojošais elements kursu saturā nav atspoguļots. Dizaina stratēģijas kurss pretendē uz kompleksu produkta projektēšanas procesa apguvi, bet tas ir uzņēmējdarbības priekšmets, un tajā estētiskā komponente ir nepietiekama. Studiju kurss Formas dizains (izstrādājis Ivanda Spulle- Meiere), kas pēc nosaukuma pretendē uz vienu no pamata kursiem, tiek realizēts tikai otrā semestra laikā visā BA studiju periodā. Specializācija koka un metāla tehnoloģijas un dizains norāda, ka tā ir tieši saistīta ar formas jaunradi. Nav skaidrs, kā nodrošināt formveides kvalitātes izaugsmi visā mācību laikā. Pamatliteratūras saraksts liek šaubīties par tās aktualitāti un noderību. Kokapstrādes un metālapstrādes tehnoloģijas un dizains kursu aprakstos ir redzams, kā tiks apgūtas tehnoloģijas, taču nav saprotams kā tās saistītas ar dizaina problemātiku. Metālapstrādes tehnoloģijas un dizains I, kursa aprakstā, (izstrādājis Jānis Lāceklis - Bertmanis) ne studiju mērķos, ne rezultātos nav pat pieminēts dizains. Kokapstrādes tehnoloģijas un dizains kursa aprakstā studiju kursa apgūšanas mērķos minēts: Apgūt kokapstrādes tehnoloģijas. Izstrādāt, izveidot un tirgū virzīt potenciāli pieprasītus dizaina priekšmetus. Nav skaidrs, kas kopīgs tehnoloģijas apgūšanai ar preces virzīšanu tirgū. Kursa galveno tematu vidū dizaina jēdziens vairs nav atrodams, tikai tehnoloģijas apgūšanas tēmas. Par pilnīgu tehnoloģisku ievirzi liecina arī piedāvātā pamatliteratūra. Licencēšanai iesniegtās studiju programmas saturs nenodrošina definēto mērķu sasniegšanu.</p>
11.	Studiju programmas saturs atbilst iegūstamajam grādam, grādam un profesionālajai kvalifikācijai vai profesionālajai kvalifikācijai	Nē	<p><b>Iegūstamais grāds:</b> profesionālais bakalaura grāds izstrādājumu tehnoloģijās un dizainā  <b>Iegūstamā kvalifikācija:</b> produktu dizainers</p> <p>Studiju programmas saturs atbilst grādam amatniecības tehnoloģijā          Studiju programmas saturs nepārlicina, ka absolventi iegūs šādas profesijas standartā noteiktās prasmes:          Izstrādāt produktu, to kolekciju vai sēriju konceptuālos risinājumus atbilstoši projekta</p>



			<p>prasībām (1.57.4.1.);</p> <p>Analizēt nozares vadošās tehnoloģijas, sekot jauno tehnoloģiju attīstības tendencēm (1.57.4.3.) (tekstila specializācijā);</p> <p>Lietot nozares standartus un tehniskos noteikumus (1.57.4.8.);</p> <p>Analizēt un prognozēt rūpnieciskā dizaina produktu modes attīstības tendences (1.57.4.15.)</p> <p>Studiju programmā nav iekļauta šādu profesijas standartā noteikto zināšanu apguve:</p> <p>Prečzinības pamati;</p> <p>Materiālu struktūras un analīzes metodes (tekstila specializācijai);</p> <p>Materiālu mācība (mūsdienu materiāli- tekstila specializācija);</p> <p>Progresīvās tehnoloģijas, produktu un procesu projektēšana specializēto automatizētās projektēšana un automatizētās izgatavošanas vadības sistēmu vidē (tekstila specializācijai);</p> <p>Dizaina vēsture</p>
12.	Absolventiem būs nodarbinātības vai pašnodarbinātības iespējas atbilstoši iegūstamajam grādam vai profesionālajai kvalifikācijai	Nē	<p>LLU iesniegtajos dokumentos nav pamatots pieprasījums pēc studiju vietām tekstila, koka un metāla dizaina studijām, arī pieprasījums pēc speciālistiem nav pamatots pietiekami. Galvenais uzsvars ir uz vietējo kopienu un pašnodarbinātā iespējām.</p>
13.	Vismaz trīs attiecīgās nozares speciālisti (iespējamie darba devēji) (izņemot augstskolas vai koledžas akadēmisko personālu) tika iesaistīti studiju programmas izstrādē	Nē	<p>Programmas aprakstā norādīts, ka studiju programmas satura veidošanā bija iesaistīti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Latvijas Dizaineru savienības biedre, IKVD Kvalitātes novērtēšanas departamenta pārvaldes vecākā referente Diāna Venera;</li> <li>• akciju sabiedrības „Labeef” (viena no darbības jomām - inovatīvi risinājumi uzņēmējiem) padomes loceklis Aigars Laizāns</li> <li>• modes nama „Tēma” vadītāja, dizainere Daiga Latkovska.</li> </ul> <p>Pievienotajos dokumentos nav atrodams D.Veneras viedoklis par studiju programmu; A.Laizāna A/S Labeef nepastāv, A.Laizāns ir LLU asociētais profesors;</p> <p>Individuālās komersantes D.Latkovskas “Tēma-Mode” pozitīva atsauksme pievienota licencēšanas iesniegumam.</p> <p>Tikšanās ar darba devējiem netika noorganizēta un klātesošais LLU asociētais profesors A.Laizāns nav uzskatāms par darba devēju pārstāvi.</p>

Ieteikumi (ieteicamie pasākumi un obligāti veicamie uzdevumi konstatēto trūkumu un nepilnību novēršanai studiju programmas pilnveidei un attīstībai)

Konstatētie trūkumi:

Pirms programmas sagatavošanas uzsākšanas, nepieciešams ticams pētījums par iespējamo reflektantu interesi, kā arī profesionālās organizācijas, resp. Latvijas Dizaineru savienības viedoklis. Demogrāfiskā situācija un citu mācību iestāžu pieredze rada bažas par grupu komplektācijas iespējamību.

Atbalstāma ir vēlme lietderīgi izmantot LLU materiāltehnisko bāzi izglītības attīstībā, taču bez mācībspēkiem ar atbilstošu izglītību specialitātē vai profesionālas darbības pieredzi dizaina jomā, tas nav iespējams.

Studiju programmas nosaukums *Lietišķais dizains un amatniecība* nav korekts, viena no galvenajām dizaina sastāvdaļām ir lietojamība, tādēļ ieviest jaunu terminu "lietišķais dizains" nav loģiski. Pievienojot programmas nosaukumā vārdu "dizains", bet reāli to nenodrošinot studijuursos (programmā dominē tehnoloģijas un amatniecība), tiek maldināts potenciālais students.

Neizprotami vienā studiju programmā ir apvienotas būtiski atšķirīga līmeņa tehnoloģiju specializācijas: progresīvās koka un metāla (CAD/CAM un CNC darbagaldi) ar amatnieciskajām rokdarbu tekstila tehnoloģijām.


Ieteikumi:

1. Studiju programmai *Lietišķais dizains un amatniecība* neizdot licenci pirms būtiskiem labojumiem.
2. Nepieciešams precizēt studiju programmas nosaukumu, nelietojot apzīmējumu "lietišķais" dizains.
3. Lai izpildītu produkta dizainera profesijas standarta prasības, studiju programmā jāatsakās no tekstila tehnoloģiju un dizaina studiju virziena, jo tajā nav pārstāvētas mūsdienu tekstila tehnoloģijas un to ieviešana ir nesamērīgi dārga; koka un metāla tehnoloģiju un dizaina virzienā jānodrošina dizaina komponentes kvalitāte, pārstrādājot kursu saturu un piesaistot par mācībspēkiem kvalificētus dizaina speciālistus.

Paraksts



(ARVĪDS EŅĢELIS)



Vieta,

datums

Rīgā, 2016. gada 17. februārī

(A. Vilcinskis)