

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

Akadēmiskā bakalaura studiju programma
“Biznesa vadība”

Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija

Eksperti rekomendē licencēt studiju programmu.

Eksperti:

1. Eksperts Dr.oec. Kaspars Šteinbergs
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts Jānis Gavars
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperte Liene Vaivode

23/03/2020

Satura rādītājs

I.	Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	5
II.	Resursi un nodrošinājums.....	8
III.	Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	10
IV.	Mācībspēki	15
V.	Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	18
VI.	Novērtējums	22
VII.	Rekomendācijas.....	24
VIII.	Prasību vērtējumu kopsavilkums.....	25

Informācija par ekspertiem

Akadēmiskās vides pārstāvis	<i>Kaspars</i>	<i>Šteinbergs</i>	<i>Dr.oec.</i>	<i>Alberta koledža</i>
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts	<i>Jānis</i>	<i>Gavars</i>	<i>Profesionālais bakalaura grāds uzņēmējdarbības vadībā, Kvalifikācija Uzņēmumu un iestāžu vadītājs, Profesionālais maģistra grāds sabiedriskajās attiecībās, Sabiedrisko attiecību struktūrvienības vadītājs</i>	<i>Golin Riga, SIA</i>
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperte	<i>Liene</i>	<i>Vaivode</i>	-	-

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	27/02/2020
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Iesniegums Akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Biznesa vadība” licencēšanai ar pielikumiem</i> • <i>Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas akadēmiskā personāla attīstības pasākumu plāns 2018- 2023</i> • <i>Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas cilvēkresursu attīstības plāns 2018.-2023. gadam</i> • <i>Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas darbības un attīstības stratēģija 2016.–2023. gadam</i> • <i>Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas Kvalitātes vadības rokasgrāmata</i> • <i>Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG)</i> • <i>Augstskolu likums</i> • <i>2018. gada 12. decembra Ministru kabineta noteikumi Nr.795 “Studiju programmu licencēšanas noteikumi”</i> • <i>2014. gada 13. maija Ministru kabineta noteikumi Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”</i> • <i>Mājaslapa www.rta.lv</i>

Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	<p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Tehnoloģiju un inovāciju vadība”</p> <p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Viesmīlības vadība”</p> <p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Vadības zinātne”</p> <p>Profesionālā bakalaura un 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma “Uzņēmējdarbība”</p> <p>Akadēmiskā maģistra studiju programma “Vadības zinātne”</p> <p>Akadēmiskā maģistra studiju programma “Reģionālā plānošana un attīstība”</p>
4.	Studiju programmas nosaukums	Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Biznesa vadība”
5.	Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	43345
6.	Studiju programmas īstenošanas valoda	latviešu, angļu
7.	Studiju programmas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	<p>3 gadi, 120 KP pilna laika klātienes studijas</p> <p>3,5 gadi, 120 KP nepilna laika neklātienes studijas</p>
8.	Uzņemšanas prasības	vispārējā vidējā izglītība
9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	<p>Rēzeknes Tehnoloģiju augstskola</p> <p>Atbrīvošanas aleja 115, Rēzekne, LV-4601</p>
10.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju)	Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadības zinātnē

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Prasība [1]: Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

Kritēriji:

1. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.
2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/ koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.
3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/ koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.
4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

Analīze

1. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.

Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas (RTA) stratēģijai. RTA darbības un attīstības stratēģijas 2016-2023 mērķis ir stiprināt RTA stratēģisko lomu Latgales reģionā, Latvijas un Eiropas augstākās izglītības un zinātnisko institūciju sistēmā. RTA paredz attīstīt tādas Latgales reģionam un valstij prioritāras jomas kā ekonomika un uzņēmējdarbība. Viens no pasākumiem stratēģisko mērķu īstenošanai ir sociālo zinātņu studiju programmas ekonomikas un uzņēmējdarbības jomā izvērtēšana un optimizēšana, izstrādājot un licencējot akadēmisko bakalaura studiju programmu „Biznesa vadība”. Programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir definēti, pamatojoties uz LKI 6.līmenim noteiktajām kompetencēm un noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu. Programmas mērķa, uzdevumu un studiju rezultātu sasaiste saskaņā ar RTA iekšējiem normatīvajiem dokumentiem pakļauta studiju procesa plānošanas un kontroles procesam. Studiju kursu aprakstu saturs atbilst sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji. No katras grupas programmas izveidē iesaistīts vismaz viens pārstāvis. Programma izstrādāta atbilstīgi “Nolikuma par RTA akadēmiskajām un profesionālajām studijām un studiju programmām” noteiktajai kārtībai - fakultātes Dome 09.04.2019. apstiprināja darba grupu Programmas satura izstrādei. Tās sastāvā tika ietverti studiju virziena mācībspēki, darba devēju pārstāve - LIAA Rēzeknes biznesa inkubatora vadītāja, ārzemju partneri - Utenas kolēģijas Starptautisko attiecību nodaļas vadītāja un ERASMUS + programmas koordinatore un Kopīgās studiju programmas „Viesmīlības vadība” programmas direktore, studējošo pārstāvji. Klātienē vizītē bija iespēja intervēt daļu no iesaistītajām personām, kas apstiprināja savu dalību darba grupā.

2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/ koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.

Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā RTA veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences. Studiju programmas izveide tika balstīta uz jau esošu programmu darbības analīzi, kā rezultātā studiju virzienā tika veiktas izmaiņas, apvienojot trīs esošās bakalaura studiju programmas “Vadības zinātne”, Viesmīlības vadība”, “Tehnoloģiju un inovāciju vadība” vienā. Iesniegumā tika iekļauta arī studējošo skaita analīze studiju virzienam “Vadība,

administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība". Studiju programmas izveides procesā ņemts vērā arī Latvijas Darba devēju konfederācijas (LDDK) un karjeras portāla Prakse.lv, 2018. gadā apkopoto pieprasītāko profesiju tops. Šajā pieprasītāko profesiju apkopojumā, redzams, ka Latvijā kopumā un Latgales reģionā darba tirgū pieprasījums pēc šādas programmas absolventiem ir. Vizītē klātienē augstskolas vadība un darba devēju pārstāvji norādīja uz Latgales reģiona attīstības plāniem, kas norāda, ka pieprasījums pēc šādas programmas absolventiem nākotnē būs, ko apstiprināja arī (LDDK) un karjeras portāla Prakse.lv veiktais pieprasītāko profesiju apkopojums.

3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/ koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.

Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienībā un pasaulē, RTA iesniegumā un klātienē vizītē ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi. Izvēlētas tika augstskolas, kas līdzīgi kā šī programma nodrošina programmas konkurētspēju, studējošo mobilitāti, kā arī turpmākās studiju iespējas maģistrantūrā. RTA salīdzinājumam izvēlējusies mācību iestādes no valstīm, kas uzrāda augstus tautsaimniecības attīstības rādītājus un ar kurām nākotnē plānots intensificēt sadarbību. Šo iemeslu dēļ šī programma, līdzīgi kā programmas no izvērtētajām mācību iestādēm, satur moduļus: Vadības, Uzņēmējdarbības un inovāciju, Mārketinga, Grāmatvedība un finanšu, Ekonomikas un likumdošanas, Sociālo un komunikācijas prasmju, Zinātnisko metožu. Pielāgoti ir arī iekļauti specializācijas modeļi. Salīdzinājumam tika izvēlētas augstskolas no Lielbritānijas (Portsmundas universitāte, Oksfordas *Brookes* universitāte; *Strathclyde Glasgow* universitāte, Kembridžas koledža), Igaunijas (Tartu universitāte) un Austrijas (Uzņēmējdarbības augstskola), kas biznesa vadības programmas īsteno arī tālmācības formā.

4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas. Studiju programmas attīstībai ir izstrādāts un apstiprināts attīstības plāns, kas satur vairākus ar RTA Stratēģiju, uzņēmējdarbības attīstības tendencēm Latvijā, ES un pasaulē saistītus uzdevumus. Trīs galvenie uzdevumi ir:

1. studiju programmas nodrošināšana tālmācības formā;
2. plānveidīga akadēmiskā personāla kapacitātes paaugstināšana;
3. internacionalizācijas kapacitātes stiprināšana.

Vizītes laikā bija iespēja uzdot jautājumus visām studiju procesā iesaistītajām pusēm, kuras bija informētas par šiem uzdevumiem. Tāpat ekspertu grupai bija iespēja novērot uzdevumu izpildes procesu, piemēram, akadēmiskā personāla kapacitātes paaugstināšanu, kā ietvaros notika angļu valodas prasmju uzlabošana. Trūkst pietiekamas izpētītes par potenciālo ārzemju studentu skaitu un attiecīgās programmas absolventu pieprasījumu ārzemēs, iesniegtajos dokumentos nebija atrodamas aptaujas vai pētījumi uz kā pamata varētu veidot precīzus attīstības plānus, runājot tieši par ārzemju studentu iesaisti. Klātienē vizītē RTA pārstāvji pastāstīja, ka ārzemēs darbojas aģenti, kas stāsta ārzemju studentiem par RTA piedāvājumu un aicina studēt RTA.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [1]

Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst RTA stratēģijai. Studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācītspēki, studējošie, darba devēji. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā RTA veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences. No iesniegtās informācijas un klātienē tikšanās var secināt, ka reģionā būs pieprasīti speciālisti, kurus sagatavos šajā programmā, tomēr trūkst izpēti par šādu speciālistu pieprasījumu ārzemēs. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienībā un pasaulē, RTA ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar sešām attiecīgo augstskolu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi. Studiju programmas attīstības

perspektīvas ir analizētas un pamatotas. Tās balstās gan uz darba devēju prognozēm par reģiona un uzņēmējdarbības attīstību.

Stiprās puses:

1. Aktīva darba devēju iesaiste, ne tikai darba grupā programmas satura izstrādei, bet arī pirms izstādes periodā, par ko informēja darba devēju pārstāvji, kas bija ieradušies uz klātienē vizīti.
2. Studiju kursu piedāvājums ir atbilstošs mūsdienu attīstības tendencēm un pieprasījumam darba tirgū.
3. Pozitīvs darba devēju vērtējums un līdzšinējā sadarbība.
4. Iepriekšējā pieredze, kas gūta realizējot līdzīgas programmas.
5. Programma nozīmīga reģionālā līmenī.

Vājās puses:

1. Nav pietiekami izpētīts potenciālo ārzemju studentu skaits un attiecīgās programmas absolventu pieprasījums ārzemēs.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.	X			
4.		X		

Prasības [1] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut. Attiecīgie kritēriji saņemmuši tikai izcilu vai labu novērtējumu. Pēc iepazīšanās ar dokumentāciju un klātienē vizītes eksperti guva apstiprinājumu, ka studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst RTA stratēģijai. Savu iesaisti programmas izveidē apstiprināja arī pieaicinātās puses, kas iesaistītas ne tikai šīs attiecīgās programmas veidošanā, bet arī veidojot studiju vidi kopumā augstskolā, ko apliecina ciešā sadarbība un kopīgie projekti ar darba devējiem. RTA vadībai ir pieredze līdzīgu programmu realizēšanā un jaunās programmas veidošana ir balstīta tieši uz šīs pieredzes. Studiju programma ir perspektīva, gan runājot par tās realizāciju, gan runājot par šīs programmas absolventu iespējām darba tirgū gan Latgales reģionā, gan arī citur, ko apliecina arī Iesniegumā pievienotās norādes uz Latvijas Darba
	X			

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
				devēju konfederācijas pieprasītāko profesiju apkopojumu.

II. Resursi un nodrošinājums

Prasība [2]: Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Kritēriji:

1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.
2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.
3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.
4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācītspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

Analīze

1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Balstoties uz RTA programmas raksturojumu, studiju programmu plāno realizēt Ekonomikas un pārvaldības fakultātē, kur augstākā lēmējinstītūcija ir dome, kā arī studiju programmas realizācijā ir plānots iesaistīt studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” padomi, studiju inovāciju centru “Saleslab”, studiju daļu, bibliotēku, ārējo sakaru daļu, biznesa un sabiedrības procesu pētniecības institūtu. Kā atbalsta struktūrvienības tiks piesaistītas Mūžizglītības centrs, tehnoloģiju pārnese un projektu pārvaldības kontaktpunkts, IKT pētniecības centrs un grāmatvedība (Studiju programmas raksturojums 11. – 12. lpp.). Ekspertu ieskatā struktūrvienības un nepieciešamais palīgpersonāls ir apzināts un atbilstošs studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

RTA programmas raksturojumā minēts, ka RTA studentiem ir pieejamas vairākas datubāzes - iFinances, iTiesības, Latvijas Standartu bibliotēka, EBSCO, ScienceDirect, Scopus, Web of Science, ASTM Compass Abstracts, LNB Digitālās kolekcijas. Daļa no tām ir brīvpieejas, kā arī ir pieejamas izmantošanai attālināti. Par datubāzu abonēšanu tiek lemts, balstoties uz piedāvājumu un to, cik bieži tās tiek izmantotas. Bibliotēkā pieejamie šai programmai paredzētie sējumi kopumā ir aptuveni 30 000, no kuriem aptuveni 5000 ir svešvalodās, bet pārējie ir latviešu valodā (Studiju programmas raksturojums 12. – 13. lpp.). Studentiem ir iespēja aplūkot pieejamās grāmatas, kā arī pieprasīt sev nepieciešamo literatūru Grāmatu pieprasījuma veidlapā, kas ir elektroniski pieejama bibliotēkas mājas lapā. Informāciju par datubāzu izmantošanu var iegūt elektroniski un konsultācijās bibliotēkā.

Studiju vajadzībām nepieciešamo literatūru ir iespējams apskatīt Moodle sistēmā, kas ir darba vide studējošajiem un docētājiem tiešsaistē. Studenti un docētāji e-vidē strādā arī Latvijas augstskolu

elektroniskajā informācijas sistēmā, kur ir pieejama visa ar studiju procesu saistītā informācija, tai skaitā pretplaģiātisma kontroles sistēma. Studentiem ir pieejama arī RTA izdoto grāmatu un žurnālu datubāze, ikgadējo RTA konferenču materiāli, Latvijas bibliotēku informācijas sistēma "ALISE", kā arī metodiskie norādījumi un rokasgrāmata "Mana augstskola", kur apkopoti augstskolas normatīvie dokumenti.

Eksperti bibliotēkas apskatē novēroja, ka studiju programmas vajadzībām pieejamie informatīvie un metodiskie materiāli, kā arī sējumi latviešu valodā ir pietiekamā daudzumā, tomēr studiju programmas realizēšanai angļu valodā būtu nepieciešams papildināt pieejamo literatūras un informācijas avotu sarakstu. Sarunā ar bibliotēkas vadītāju un fakultātes dekāni tika minēts, ka nepieciešamie materiāli nav vēl iepirkti, jo, ņemot vērā jomas specifiku, literatūra ļoti ātri noveco. Sarunā ar mācībspēkiem eksperti noskaidroja, ka nepieciešamības gadījumā augstskola ir ļoti pretimnākoša jaunāko izdevumu un eksemplāru iegādē.

3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.

RTA studiju programmas raksturojumā tiek minēts, ka studiju programmas finansēšanas avoti būs valsts budžeta līdzekļi un fizisko personu studiju maksas, kā arī pētniecības realizēšanai un akadēmiskā personāla darbības nodrošināšanai tas būs zinātnes bāzes finansējums, valsts pētījumu programmu finansējums, snieguma finansējums, citi ieņēmumi no valsts budžeta, ES struktūrfondi, ieņēmumi no līgumdarbiem ar LR juridiskajām personām. (15. – 17. lpp) Studiju maksa studējošajiem no ES valstīm ir paredzēta 1520,00 EUR apmērā, gan studijām latviešu, gan angļu valodās. Plānots, ka studiju programmas izmaksas latviešu un ES pilsoņu studentu plūsmām tiks rēķinātas balstoties uz šī brīža aktuālajām valsts studiju vietas bāzes izmaksām, kas par vienu studējošo ir 1518,98 EUR. Viena studējošā, kas nav ES pilsonis, studiju augstskolas senātā apstiprinātā studiju maksa ir 3190,00 EUR, kā arī šādā apmērā ir aprēķinātas viena studējošā izmaksas (vizītes laikā iegūtie materiāli). Tiekoties ar RTA finansisti, eksperti tika iepazīstināti ar detalizētām izmaksām, kas liecināja par to, ka ES pilsoņu (ārvalstu studējošo) izmaksas studijām angļu valodā ir aprēķinātas tādas pašas, kā studijām latviešu valodā. Ekspertiem tika paskaidrots, ka normatīvais regulējums nosaka, ka studiju maksai visiem ES pilsoņiem ir jābūt vienādai, tomēr eksperti norādīja, ka nepieciešams pārrēķināt reālās vienas studiju vietas izmaksas studijām angļu valodā, gan ES pilsoņiem, gan studējošajiem, kas nav no ES valstīm.

Kopumā finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, tomēr nepieciešams apzināt reālās izmaksas ES pilsoņiem, kas studēs angļu valodā.

4. Materiāltechniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

Balstoties uz RTA programmas raksturojumu, augstskolas materiāltechnisko bāzi veido modernas nodarbību telpas, auditorijas un laboratorijas, augsta līmeņa tehniskie līdzekļi - datori, interaktīvās tāfeles, televizori, - kā arī bezvadu interneta pieslēgums. Datorklasēs kopā ir pieejams 61 stacionārais dators, kā arī 6 portatīvie datori. RTA telpas ir pielāgotas cilvēkiem ar kustību traucējumiem, ratiņkrēslu uzbauktuves, lifts, kā arī durvju platums un sliekšņi ir pielāgoti (Studiju programmas raksturojums 17. – 18. lpp.). Vizītes laikā eksperti pārliecinājās, ka materiāltechniskā bāze ir pieejama studējošajiem un atbilst programmas realizācijas vajadzībām.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [2]

Balstoties uz studiju programmas aprakstu, pielikumiem un vizītē gūto informāciju, eksperti secina, ka kopumā studiju programmai plānotie resursi un nodrošinājums ir daļēji atbilstoši studiju programmas īstenošanas nosacījumiem. Studiju bāze, iesaistītās struktūrvienības un palīgpersonāls ir apzināts un atbilstošs. Informatīvā un metodiskā bāze latviešu valodā ir labā līmenī un pietiekama,

tomēr nepieciešams apzināt nepieciešamos informatīvos resursus un literatūras avotus studijām angļu valodā. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas kopumā ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām, tomēr augstskola nav aprēķinājusi reālās studiju vietas izmaksas ES pilsoņu plūsmai studijām angļu valodā.

Stiprās puses:

1. Materiāltehniskā bāze ir pielāgota arī studentiem un personālam ar kustību traucējumiem, kā arī ir moderna un atbilst studiju programmas prasībām.
2. Pēc docētāju pieprasījuma regulāri bibliotēkā tiek atjaunota literatūras un informācijas avotu bāze.
3. Studiju programmas izmaksas un studiju maksas ES pilsoņu plūsmai nepārsniedz valsts budžeta finansētās studiju vietas izmaksas.

Vājās puses:

1. Nav apzināts un iegādāts nepieciešamais literatūras avotu skaits studiju realizācijai angļu valodā.
2. Nav aprēķinātas reālās studiju vietas izmaksas ES pilsoņu studijām angļu valodā.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.			X	
3.		X		
4.	X			

Prasības [2] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Nav apzināts un iegādāts nepieciešamais skaits literatūras studiju realizācijai angļu valodā. Nav aprēķinātas reālās studiju vietas izmaksas ES pilsoņiem studijām angļu valodām
		X		

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Prasība [3]: Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

Kritēriji:

1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.
2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā).
3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.
4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

Analīze

1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Studiju saturs ir aktuāls un lielā mērā atbilst biznesa vadības un vadības zinātnes tendencēm. Par to liecina gan studiju programmas struktūra, gan studiju kursu apraksti. Pozitīvi vērtējama tādu aktuālu studiju kursu kā “Kritiskā domāšana un problēmu risināšana”, “Pārrunas un konfliktu risināšana” iekļaušana studiju programmā, kā arī specializāciju “Inovāciju un tehnoloģiju vadība”, “Viesmīlības vadība” un “Radošās industrijas” ieviešana. Arī studiju kursu apraksti lielākoties parāda, ka kursu apguvē tiek iekļautas aktuālas tēmas un tiek izmantota jaunākā literatūra, t.sk. arī literatūra angļu valodā. Tomēr dažu studiju kursu aprakstos kā pamatliteratūra lielākoties ir norādīti piecus un vairāk gadus veci avoti, piemēram, studiju kursus “Vadības principi” / “Principles of Management”, “Kvalitātes vadība” / “Quality Management”, “Inovāciju vadība”, “Mārketinga pētījumu metodes”/ “Marketing Research Methods”, “Mikroekonomika”/ “Microeconomics”, “Pārrunas un konfliktu risināšana” / “Negotiation and Conflict Solving”, “IT balstīta zināšanu pārvaldība biznesa inovācijām”/ “IT-based Knowledge Management for Business Innovation”, “Radošā domāšana un rakstīšana” / “Creative Thinking and Writing”, “Dizaina domāšana un zīmola veidošana” / “Design Thinking and Branding”. Studiju kursā “Biznesa likumdošana” kā pamatliteratūra norādīta 1988. gada grāmata “Principles of Business Law and the Legal Environment”, studiju kursā “Macroeconomics” kā pamatliteratūra norādītā 1988. gada grāmata “Macroeconomics. Theory, Performance, and Policy”, lai gan par šīm tēmām ir pieejamas arī aktuālas un mūsdienīgas grāmatas. Šaubas par studiju kursu kvalitatīvu apguvi rada studiju kursu “Human Science/ Sociology/ Psychology”, “Intercultural Communication and Business Ethics”, “Entrepreneurship”, “Marketing Communications”, “Microeconomics”, “Digital Technologies in Tourism” aprakstos iekļautie avoti latviešu valodā, lai gan šos kurus paredzēts apgūt angļu valodā studentiem, kam latviešu valoda nav dzimtā valoda.

Studiju satura lielākais trūkums ir studiju kursa “Projektu vadība” / “Project Management” neesamība programmā, lai gan tāds kurss ir lielākās daļas līdzīgu programmu Latvijā un pasaulē neatņemama sastāvdaļa. Studiju kursa “Biznesa likumdošana” saturs būtu jāpapildina ar tematiem par intelektuālā īpašuma tiesībām un autortiesībām, kas ir mūsdienu biznesa vadības vieni no aktuālākajiem tematiem. Studiju kursam “Mārketinga komunikācijas” ir neatbilstošs nosaukums, jo latviešu valodā vārds “komunikācija”, runājot par saziņas procesu, lietojams vienskaitlī (dsk. apzīmējot, piemēram, vadu, sakaru sistēmas).

Studiju saturs lielākoties atbilst normatīvo aktu prasībām, kas noteiktas Augstskolu likumā, Studiju programmu licencēšanas noteikumos un Noteikumos par valsts akadēmiskās izglītības standartu. Studiju programmā ņemtas vērā šādas prasības:

- studiju programmas kopējais apjoms ir 120 KP (prasība: 120-160 KP);
- tās ilgums ir 3 gadi pilna laika studijās un 3,5 gadi nepilna laika studijās (prasība: 6-8 semestri);
- bakalaura darba izstrāde uz 10 KP (prasība: ne mazāk kā 10 KP);
- programmas obligātā daļa ir 92 KP apjomā (prasība: ne mazāk kā 50 KP), ierobežotās izvēles daļa ir 20 KP apjomā (prasība: ne mazāk kā 20 KP);
- 40% no programmas apguves pilna laika studijās veido kontaktstundas (prasība: ne mazāk kā 40%);
- studiju programmā 48 KP apjomā ir iekļauti studiju kursi, kas nodrošina attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādņu, principu, struktūras un metodoloģijas apguvi (prasība: ne mazāk kā 25 KP), 36 KP – kursi, kas nodrošina zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēstures un aktuālo problēmu apguvi (prasība: ne mazāk kā 10 KP) un 28 KP – kursi, kas nodrošina zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojuma un problēmu starpnozaru aspektā apguvi (prasība: ne mazāk kā 15 KP);
- studiju kursā “Vides un civilā aizsardzība” un citosursos ir iekļauts saturs, kas atbilst Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības likumā noteiktajām studiju kursu satura prasībām. Studiju programmas obligātajā daļā ir iekļauts studiju kurss “Latviešu valoda”.

Tomēr jāatzīmē, ka saskaņā ar Augstskolu likuma 55. panta (1) daļu studiju programmu reglamentē speciāls dokuments — studiju satura un realizācijas apraksts, bet par šāda dokumenta esamību, izstrādes un apstiprināšanas kārtību licencēšanas pieteikumā un citos licencēšanai iesniegtos dokumentos nav sniegta informācija.

Atsevišķas nepilnības sastopamas studiju kursu nosaukumos 3., 4. un 7. pielikumā, lietojot dažādus nosaukumus (Vide un civilā aizsardzība / Vides un civilā aizsardzība, Ievads pētniecībā I,II / Pētījuma metodoloģija I,II, Ilgtspējīga tūrisma attīstība / Ilgtspējīga tūrisma politika un stratēģijas, Food and beverage management / Catering company management). Studiju kursa aprakstā “Bakalaura darbs” kā viens no sasniedzamiem rezultātiem ir minēts: “Veikt konkrētus uzdevumus kvalifikācijas darba izstrādē”. 3. un 7. pielikumos studiju kursam “Ilgtspējīga tūrisma politika un stratēģijas” ir norādīti dažādi docētāji.

Studiju programma un studiju kursi ir savstarpēji salāgoti, par ko liecina studiju programmas struktūra un studiju kursu apraksti. Studiju programma ir strukturēta moduļos: Vadība, Uzņēmējdarbība un inovācijas, Mārketing, Grāmatvedība un finanses, Ekonomika un likumdošana, Sociālās un komunikāciju prasmes, Zinātniskās metodes, trīs specializācijās un brīvās izvēles kursus. Visi moduļi ir strukturēti, lai vispirms studējošais apgūtu pamatus un tad padziļinātu savas zināšanas un prasmes moduļa jomā. Uzteicams, lai studiju kurss “Biznesa angļu valoda” būtu ieplānots 1. semestrī, kas ļautu turpmākajos semestros studējošajam studiju kursu apguvei izmantot avotus angļu valodā. Studiju noslēgumā ir plānoti specializāciju studiju kursi un bakalaura darba izstrāde, kas vērtējams pozitīvi, jo specializācijas kursu apguvi sekmē tas, ka pirms tam apgūti obligātās daļas studiju kursi.

Programmas būtiskākais trūkums ir tās sadrumstalotība ar maza apjoma studiju kursiem – no studiju programmas obligātās un ierobežotās izvēles 41 studiju kursa 24 studiju kursi ir 2 KP apjomā. Pilnveidojams būtu arī specializācijas “Radošās industrijas” kursu klāsts – lai gan izvēlētie kursi ir mūsdienīgi un nepieciešami, tie studējošajiem neveido nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences, lai veiktu vadības procesu radošo industriju uzņēmumos un organizācijās.

Kopumā var secināt, ka programmas un studiju kursu saturs ļaus sasniegt programmas mērķi: sagatavot studentus darbam uzņēmējdarbības vadības nozarē valsts un privātajā sektorā, kā arī

ievirzīt studentus zinātniskās pētniecības darbā, tādējādi nodrošinot absolventu konkurētspēju Latvijas un starptautiskajā darba tirgū.

2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā).

Studiju programmas īstenošanas mehānisms lielā mērā nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu un ietver studentcentrētas mācīšanās principus. Par to liecina licencēšanas dokumentos iekļautā informācija un vizītē pārrunās iegūtā informācija.

Studiju programmā paredzēts izmantot citās RTA programmās aprobēto problēmbalstīto mācīšanās pieeju, kas paredz studiju kursa saturā teorijas apguvi mērķtiecīgi sabalansēt ar nozarei aktuālu praktisku uzdevumu risināšanu. Šādas pieejas pielietošanu apliecināja ekspertu vizītē gan programmas izveidē iesaistītie RTA studējošie, gan īstenošanā paredzētie mācībspēki, minot konkrētus piemērus, t.sk. starpdisciplināru projektu īstenošanā, veidojot reklāmas kampaņas, finanšu aprēķinus u.c. Tika apstiprināta studentcentrētas pieejas pielietošana attiecībā arī pret esošajiem ārvalstu studentiem t.sk. arī no trešajām valstīm. Studentcentrētas pieejas konsekvētu izmantošanu nodrošina vērtēšanas kritēriju atrunāšana normatīvajos aktos un metodiskajās vadlīnijās. Piemēram, RTA akadēmiskā personāla darba kvalitātes vērtēšanas kārtība nosaka, ka akadēmiskā personāla darba kvalitāte ir indikatīvi izmērāms mācībspēku ieguldījums studentcentrēta studiju procesa uzturēšanā RTA stratēģisko mērķu sasniegšanai. Vērtēšanas kārtība ir vērsta uz to, lai akadēmiskais personāls sekmētu studējošo pētnieciskās aktivitātes, dalību praktiskos projektos un studējošais tiktu motivēts tiekties uz izcilību.

Studiju rezultātu sasniegšanai un studentcentrētas mācīšanās principu ievērošanai kalpo arī studijām izmantotā Moodle sistēma, mācībspēku diskusijas moduļu ietvaros un aktīva dalība lēmēj institūcijās.

3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.

RTA kvalitātes vadības politika ir aprakstīta Kvalitātes vadības rokasgrāmatā (2019), kas nosaka, ka tai ir šādi kvalitātes vadības principi: orientācija uz rezultātu, fokuss uz klientu, līderība un mērķtiecība, uz faktiem balstīta procesa vadība, personāla iesaistīšana un attīstība, nepārtraukta mācīšanās un uzlabojumi, partnerības veidošana, korporatīvā sociālā atbildība. Ņemot vērā licencēšanas dokumentos minēto un vizītē konstatēto, var secināt, ka šie principi programmā ir ievēroti. To skaidri pierāda, piemēram, mācībspēku iesaiste studiju programmas sagatavošanā un studentcentrēta personāla attīstības stratēģija, darba devēju pozitīvais programmas vērtējums un nozīme pilsētas tautsaimniecībā.

Izvērtējums par Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standartiem skatāms zemāk.

1. Kvalitātes nodrošināšanas politika: RTA tā ir izstrādāta un ieviesta, kas tika apliecināts arī vizītes laikā, piemēram, demonstrējot, kā mācībspēku pētniecības rezultāti tiek integrēti studiju procesā.
2. Programmu izstrāde un apstiprināšana: process atbilst ESG vadlīnijām, bet nav noteikta studiju satura un realizācijas apraksta izstrādes un apstiprināšanas kārtība.
3. Studentcentrēta mācīšanās, mācīšana un novērtēšana: studentcentrētas mācīšanās principi ir RTA studiju pamatā, ko apliecina, augstskolas mācībspēku vērtēšanas sistēmas kritēriji, problēmbalstītā mācīšanās pieeja, kursa aprakstos minētās apguves un pārbaudījumu metodes.

4. Studentu imatrikulācija, studiju gaita, kvalifikāciju atzīšana un sertifikācija: informācija par imatrikulāciju un studiju gaitu ir pieejama latviešu un angļu valodās augstskolas mājaslapā, iekšējā intranetā un Moodle.

5. Mācībspēki: RTA nodrošina savu mācībspēku kompetenci gan organizējot apmācības par inovācijām augstākajā izglītībā, gan apmaksājot dalību konferencēs un zinātnisku rakstu publicēšanā, gan iespēju praktizēties uzņēmumos. Tomēr jāsekmē, lai viesdocētājiem tiktu nodrošinātas tādas pašas tiesības un pienākumi, kā vēlētajiem docētājiem (saskaņā ar Augstskolu likumu), piemēram, 400 EUR atbalsts konferenču apmeklēšanai un publicēšanās iespējām.

6. Mācību resursi un atbalsts studentiem: studiju programmas īstenošanai tiek nodrošināti kā fiziskie resursi, tā cilvēkresursi, piemēram, speciāla laboratorija, telpas ir piemērotas cilvēkiem ar kustību traucējumiem, ieteicams būtu atjaunināt literatūras nodrošinājumu atsevišķiem studiju kursiem.

7. Informācijas vadība: augstskola nodrošina nepieciešamo informācijas vākšanu un apkopošanu, piemēram, kā norādīja programmas mācībspēki, tie studiju kursu pilnveidei ņem vērā studējošo aptaujas rezultātus.

8. Sabiedrības informēšana: tikšanās ar darba devējiem parādīja, ka RTA regulāri iesaista darba devējus programmu pilnveidē un izstrādē, piemēram, specializācija “Radošās industrijas” jaunajā programmā tika ieviesta, ņemot vērā darba devēju ieteikumus.

9. Programmu apsekošana un regulāra pārbaude: licencējamā programma tika izveidota, apvienojot trīs esošas virziena studiju programmas, ņemot vērā programmas attīstības iespējas, studējošo skaitu, darba devēju ieteikumus un citus faktorus.

10. Cikliska ārējā kvalitātes nodrošināšana: tiek īstenota īstenojot licencēšanas procesu.

4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

Studiju programmas izstrādē tika iesaistīta LIAA Biznesa inkubatora vadītāja, bet tikšanās reizē ar darba devējiem tika gūta informācija, ka arī citi darba devēji ir iepazinušies ar programmas saturu un to ieteikumi programmas izveidei ir ņemti vērā. Programmas izveides darba grupā piedalījās studējošie no programmas, kas tiks slēgta, izveidojot licencējamo programmu. Arī viņu vērtējums bija pozitīvs.

Saruna ar mācībspēkiem parādīja, ka studējošo aptauju rezultāti tiek ņemti vērā pilnveidojot studiju kursus. Programmas vadība norādīja, ka programmai attīstoties, tā varētu tikt piedāvāta apguvei tālmācībai, kas ir vērtējams pozitīvi, jo atbilst mūsdienu tendencēm augstākajā izglītībā. Darba devēji apliecināja, ka regulāri tiek iesaistīti sadarbībā ar RTA, kas ļauj secināt, ka tiks veikta arī programmas turpmāka pilnveide, iesaistot visas ieinteresētās puses.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [3]

Iepazīstoties ar programmas licencēšanas dokumentiem, materiāliem un izvērtējot vizītes laikā gūto informāciju, var secināt, ka kopumā licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Studiju programmas saturs ir aktuāls, studiju kursi ir salāgoti un kursu rezultāti ļauj sasniegt programmas rezultātus. Programmā liels uzsvars ir plānots uz problēmās balstīto pieeju. Programmas izstrādē lielākoties ir ņemti vērā ESG standarti un vadlīnijas. Pozitīvu vērtējumu programmas saturam ir snieguši darba devēju pārstāvji, norādot augstskolas un programmas nozīmi Rēzeknes un Latgales tautsaimniecībā.

Stiprās puses:

1. Loģiski strukturēti un salāgoti studiju kursi un moduļi, kas ļauj mērķtiecīgi sasniegt programmas rezultātus
2. Studiju kursu piedāvājums ir atbilstošs mūsdienu attīstības tendencēm vadībizinātnē
3. Daudzpusīgas piedāvātās specializācijas
4. Pozitīvs darba devēju vērtējums un līdzšinējā sadarbība
5. Problēmbalstītās mācību pieejas izmantošanas iespējas

Vājās puses:

1. Nepietiekošs jaunāko literatūras avotu izmantojums atsevišķosursos
2. Specializācijas “Radošās industrijas” ietilpstošo kursu neatbilstība specializācijas nosaukumam
3. Studiju programmas sadrumstalotība un lielais 2KP apjoma kursu īpatsvars

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.			X	
2.	X			
3.		X		
4.	X			

Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Kopumā licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem, bet ir dažas īstermiņā novēršamas nepilnības, kas detalizēti ir izklāstītas analīzē.
		X		

IV. Mācībspēki

Prasība [4]: Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Kritēriji:

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.
2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.
3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.

Analīze

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.

Studiju programma "Biznesa vadība" ir akadēmiskā studiju programma, kas paredz ne mazāk kā 5 profesoru un asociēto profesoru iesaisti programmas īstenošanā. Studiju programmas īstenošanai ir piesaistīti 2 RTA profesori un 3 asociētie profesori, no kuriem četriem ir zinātņu doktora grāds ekonomikā, vienam – filoloģijā, kas atbilst programmas un studiju kursu specifikai.

Vadlīnijas augstskolas mācībspēku atlasei nosaka RTA cilvēkresursu attīstības plāns 2018.-2023. gadam, kurā ir noteikti trīs galvenie principi mācībspēku atlasei: studējošo ievirze zinātniskās pētniecības darbā, profesionālās darbības pieredze un spēja veidot starpdisciplināru, atbalstošu, multikulturālu studiju vidi. Izvērtējot licencēšanai iesniegtos dokumentus un vizītē novēroto, var secināt, ka kopumā programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki atbilst šiem principiem: daļa mācībspēku aktīvi veic pētniecisko darbību un iesaista tajā studējošos, piemēram, sekmējot dalību studējošo konferencēs vai praktiskos projektos, daļa mācībspēku ir ciešas saites ar profesionālo darbību, piemēram, sabiedriskās ēdināšanas vadībā, grāmatvedībā, juridiskajos jautājumos, informācijas un komunikācijas tehnoloģijās. Studiju programmai piesaistīti docētāji no Lietuvas un docētāji studijām angļu valodā.

Kopumā programmas īstenošanai iesaistītie mācībspēki ir atbilstoši programmas un studiju kursu specifikai, bet dažas neatbilstības detalizēti analizētas nākošajā kritērija aprakstā.

2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Par mācībspēku kvalifikāciju liecina to CV iekļautā informācija, pētnieciskā un profesionālā pieredze un secinājumi vizītes laikā. Vērtējot mācībspēku publikāciju sarakstu, var secināt, ka to pētnieciskā kvalifikācija ļauj sasniegt akadēmiskā bakalaura studiju programmas rezultātus. Docētāju publikāciju skaits ir atbilstošs nostrādātajam laika periodam, izņemot vienam mācībspēkam. Lielākai daļai mācībspēku docējamo kursu saturs saistās ar pētniecības rezultātiem, izņemot studiju kursu "Cilvēkresursu vadība, ENG", "Organizāciju uzvedība un līderība, ENG", "Pārrunas un konfliktu risināšana, LV, ENG", "Kritiskā domāšana un problēmu risināšana, LV, ENG", "Pētījumu metodoloģija I, II, LV", "Kvalitātes vadība, ENG", "Dokumentu pārvaldība, ENG", "Pasākumu vadība, LV, ENG", "Vadības principi, LV, ENG", "Kvalitātes vadība, LV" docētājiem, kam pētniecības intereses nesaistās ar docējamo kursu saturu.

3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.

Augstskola mācībspēku kvalifikāciju paaugstina un veicina zinātniski pētniecisko darbību vairākos veidos:

- vēlētiem mācībspēkiem par brīvu nodrošina profesionālās pilnveides programmas "Augstskolu didaktika" vai "Inovācijas augstākajā izglītībā" apgušanu vienreiz ievēlēšanas periodā;

- visiem mācībspēkiem ir iespēja piedalīties darba kvalitātes novērtēšanai, kas paredz kvalitātes koeficienta noteikšanu, mācībspēku darba kvalitātes indikatori ir salāgoti ar studentcentrētas pieejas principiem;
- vēlētie mācībspēki ir nodarbināti RTA arī vadošo pētnieku, pētnieku un zinātnisko asistentu amatos RTA zinātniskajos institūtos, bez tam paredzot arī papildus finansiālo atbalstu 400 EUR gadā dalībām konferencēs un publikāciju sagatavošanai;
- projekta ietvaros docētājiem piedāvā stažēšanos pie komersantiem;
- programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki ar B2 līmeni plānveidīgi paaugstina savu angļu val. kompetenci, apgūstot RTA vai projektos piedāvātos angļu valodas kursus.

Vizītes laikā tika gūta pārliecība, ka šos atbalsta pasākumus un instrumentus mācībspēki labprāt izmanto un novērtē, kā nozīmīgus savai kvalifikācijas paaugstināšanai un zinātniski pētnieciskās darbības attīstībai. Tomēr būtu jāņem vērā, ka šiem pasākumiem un instrumentiem būtu jābūt pieejamiem arī programmas viesdocētājiem, jo saskaņā ar Augstskolu likumu viesdocētājiem ir jānodrošina tādas pašas tiesības un pienākumi, kā vēlētiem docētājiem.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [4]

Iepazīstoties ar programmas licencēšanas dokumentiem, materiāliem un izvērtējot vizītes rezultātus, var secināt, ka kopumā akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām. Personāla atlases kritēriji ļauj programmai piesaistīt mācībspēkus, kas nodrošina studiju programmas un kursu rezultātu sasniegšanu. RTA ir izstrādājusi personāla attīstības plānu un nodrošina tiem nepieciešamo atbalstu valsts budžeta finansējuma un pašu ienākumu apjoma ietvaros.

Stiprās puses:

1. Mācībspēku akadēmiskā un profesionālā kvalifikācija sekmē studiju programmas un studiju kursu rezultātu sasniegšanu
2. Atbalsts mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai;
3. Atbalsts mācībspēku zinātniski pētnieciskās darbības sekmēšanai;
4. Mācībspēku izvērtējuma sasaiste ar studentcentrētas pieejas principiem;
5. Iespēja mācībspēkiem stažēties uzņēmumos.

Vājās puses:

1. Ārvalstu vieslektori tikai no Lietuvas;
2. Atsevišķu mācībspēku pētnieciskā darbība nav saistīta ar docējamiem studiju kursiem;
3. Nepietiekošs atbalsts viesdocētājiem.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.		X		
3.		X		

Prasības [4] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	X			Kopumā akadēmiskā personāla un viesdocētāju kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām, nepilnības norādītas kritēriju analīzes daļā.

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Prasība [5]: Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Tabulā norādīt, vai sniegtie apgalvojumi atbilst, neatbilst vai daļēji atbilst studiju programmai, un sniegt pamatojumu, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo ekspertu atzinuma daļu vai augstskolas/ koledžas sniegto informāciju, kurā iekļautā informācija liecina par norādīto atbilstību, neatbilstību vai daļējo atbilstību.

Ja piemērojams, tabulu var papildināt ar citām Augstskolu likumā vai citos normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, kas attiecas uz licencējamo studiju programmu.

Nr. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Akadēmiskās studiju programmas, kuras paredzētas mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem, var tikt īstenotas un šo programmu obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā var piedalīties mazāk nekā pieci augstskolas profesori un asociētie profesori, ja saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai	X			Iesnieguma 14. pielikumā ir pievienots Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	X			Iesnieguma 12. pielikumā pievienots sadarbības līgums ar Ventpils Augstskolu par studējošo iespējām turpināt izglītības ieguvu, ja studijas programmas īstenošana RTA tiks pārtraukta.

Nr. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā	X			Iesnieguma 13. pielikumā pievienoti dokumenti, kas apliecina, ka RTA studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju.
4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā, izņemot Augstskolu likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus	X			Iesnieguma 7.8.9. pielikumā pievienoti dokumenti, kas apliecina mācībspēku kvalifikācijas atbilstību.
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu	X			Iesnieguma 9. pielikumā pievienoti dokumenti, kas apliecina nepieciešamo mācībspēku publikāciju skaitu.
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi vismaz B2 līmenī, ja		X		Iesnieguma 7. pielikumā pievienots studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts ar parakstiem, kas apliecina Augstskolu likumā paredzētās valsts un angļu valodas prasmes. RTA atsevišķu apliecinājumu par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo

Nr. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
	studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā				mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī nav iesnieguši.
7.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam		X		Iesnieguma 2. pielikumā pievienots dokuments, kas apliecina studiju programmas atbilstību valsts akadēmiskās izglītības standartam. Nav ievērota prasība, ka bakalaura grādu piešķir attiecīgajām zinātnēm radniecīgajā zinātņu nozaru grupā atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām izglītības tematiskajām grupām. Iegūstamais grāds “Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadības zinātnē” neatbilst klasifikācijā noteiktajam.
8.	Studiju programma atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu), ja pēc studiju programmas apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija				Nav piemērojams.
9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56.1 panta otrajā daļā un 56.2 panta otrajā daļā noteiktajām prasībām	X			Iesnieguma 4. pielikumā pievienoti studiju kursu apraksti latviešu un angļu valodā.
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem	X			Iesnieguma 6. pielikumā pievienots dokuments, kas apliecina, ka studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem

Nr. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus	X			Iesnieguma 15. pielikumā pievienotie diplomu paraugi atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus.
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai	X			Iesnieguma 17. pielikumā pievienots nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā
13.	Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X			2019.gadā Izglītības kvalitātes valsts dienesta Uzraudzības departaments nav konstatējis izglītības jomu reglamentējošo normatīvo aktu pārkāpumus Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas darbībā, ko apstiprina IKVD atzinums.
14.	Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām	X			Faktiskie apstākļi atbilst RTA sniegtajām ziņām. Materiālais nodrošinājums RTA ir augstā līmenī, ko apliecina nesenie investīcijas infrastruktūras attīstībā, un plānotās aktivitātes nākotnē.

VI. Novērtējums

Kopsavilkums un secinājumi par studiju programmu (t.sk. stiprajām un vājajām pusēm), ņemot vērā gan kritēriju, gan prasību vērtējumus.

Ja kāda prasība saņēmusi vērtējumu “neatbilst” vai “daļēji atbilst”, sniegt izvērstāku analīzi, pamatojot neatbilstību vai daļējo neatbilstību, un norādīt nosacījumus, kurus augstskolai/ koledžai jāizpilda līdz SKK sēdei, kurā tiks skatīts iesniegums par studiju programmas licencēšanu.

Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Studiju programma “Biznesa vadība” atbilst RTA studiju virzienam “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” un ir saskaņā ar akadēmijas attīstības stratēģiju. Programma ir izveidota apvienojot trīs līdzšinējās programmas. Programmas izveide ir pozitīvi vērtējama Rēzeknes pilsētas un Latgales reģionālas attīstības kontekstā.

Resursi un nodrošinājums

Studiju programmas īstenošanai RTA ir paredzēti nepieciešamie resursi un nodrošinājums: mācību telpas, datorklases, speciālās laboratorijas un bibliotēka. Tiek nodrošināts arī nepieciešamais institucionālais atbalsts (vadība, institūts, fakultāte, administratīvais personāls) programmas īstenošanai. Kā būtiskākais trūkums ir minams neatbilstošs literatūras avotu nodrošinājums angļu valodā.

Līdz SKK sēdei nepieciešams sagatavot plānu ar nepieciešamajiem literatūras avotiem, lai visu studiju kursi, līdz to īstenošanas uzsākšanai, tiktu nodrošināti pārsvarā ar literatūras avotiem, kas nav vecāki par pieciem gadiem. Plānā ir jāiekļauj informācija par avotu, izdošanas gadu un plānoto iegādes laiku, eksemplāru skaitu.

Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Studiju programmas saturs ir aktuāls, studiju kursi ir salāgoti un kursu rezultāti ļauj sasniegt programmas rezultātus. Programmā liels uzsvars ir plānots uz problēmās balstīto pieeju. Kā būtiskākie trūkumi minami: jaunāko literatūras avotu izmantošanas trūkums atsevišķos studijuursos un neatbilstības studiju kursu nosaukumu lietojumā.

Līdz SKK sēdei precizēt studiju kursu nosaukumu vienādotu lietojumu iesniegumā un pielikumos.

Mācībspēki

Akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām. Augstskola ir izstrādājusi personāla attīstības plānu un nodrošina tiem nepieciešamo atbalstu valsts budžeta finansējuma un pašu ienākumu apjoma ietvaros.

Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Studiju programma kopumā atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām. Sniegtie apgalvojumi atbilst studiju programmai un visi RTA pievienotie dokumenti atbilst prasībām. Vienīgās prasības, kas atbilda tikai daļēji, bija:

- 6. prasība, jo RTA neiesniedza apliecinājumu par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī;
- 7. prasība, jo iegūstamais grāds neatbilst Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām izglītības tematiskajām grupām.

Programmas stiprās puses:

1. Materiāltehniskā bāze ir pielāgota arī studentiem un personālam ar kustību traucējumiem, kā arī ir moderna un atbilst studiju programmas prasībām;

2. Pēc docētāju pieprasījuma regulāri bibliotēkā tiek atjaunota literatūras un informācijas avotu bāze;
3. Studiju programmas izmaksas un studiju maksas ES pilsoņu plūsmai nepārsniedz valsts budžeta finansētās studiju vietas izmaksas;
4. Aktīva darba devēju iesaiste, ne tikai darba grupā programmas satura izstrādei, bet arī pirms izstādes periodā, par ko informēja darba devēju pārstāvji, kas bija ieradušies uz klātienē tikšanos;
5. Studiju kursu piedāvājums ir atbilstošs mūsdienu attīstības tendencēm un pieprasījumam darba tirgū;
6. Pozitīvs darba devēju vērtējums un līdzšinējā sadarbība;
7. Iepriekšējā pieredze, kas gūta realizējot līdzīgas programmas;
8. Programma nozīmīga reģionālā līmenī;
9. Loģiski strukturēti un salāgoti studiju kursi un moduļi, kas ļauj mērķtiecīgi sasniegt programmas rezultātus;
10. Studiju kursu piedāvājums ir atbilstošs mūsdienu attīstības tendencēm vadībizinātnē;
11. Daudzpusīgas piedāvātās specializācijas;
12. Problēmbalsstītās mācību pieejas izmantošanas iespējas;
13. Mācībspēku akadēmiskā un profesionālā kvalifikācija sekmē studiju programmas un studiju kursu rezultātu sasniegšanu;
14. Atbalsts mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai;
15. Atbalsts mācībspēku zinātniski pētnieciskās darbības sekmēšanai;
16. Mācībspēku izvērtējuma sasaiste ar studentcentrētas pieejas principiem;
17. Iespēja mācībspēkiem stažēties uzņēmumos.

Programmas vājās puses:

1. Nav pietiekami izpētīts potenciālo ārzemju studentu skaits un attiecīgās programmas absolventu pieprasījumu ārzemēs;
2. Nav apzināts un iegādāts nepieciešamais literatūras avotu skaits studiju realizācijai angļu valodā;
3. Nav aprēķinātas reālās studiju vietas izmaksas ES pilsoņu studijām angļu valodā;
4. Nepietiekošs jaunāko literatūras avotu izmantojums atsevišķosursos;
5. Specializācijas “Radošās industrijas” ietilpstošo kursu neatbilstība specializācijas nosaukumam;
6. Studiju programmas sadrumstalotība un lielais 2KP apjoma kursu īpatsvars;
7. Ārvalstu vieslektori tikai no Lietuvas;
8. Atsevišķu mācībspēku pētnieciskā darbība nav saistīta ar docējamiem studiju kursiem;
9. Nepietiekošs atbalsts viesdocētājiem.

VII. Rekomendācijas

Apkopojot visu ekspertu kopīgajā atzinumā pausto informāciju, analīzi un vērtējumi, **eksperti iesaka licencēt akadēmiskā bakalaura studiju programmu “Biznesa vadība”.**

Īstermiņa rekomendācijas:

1. Līdz Studiju Kvalitātes komisijas sēdei sagatavot plānu ar nepieciešamajiem literatūras avotiem, lai visu studiju kursi, līdz to īstenošanas uzsākšanai, tiktu nodrošināti pārsvarā ar literatūras avotiem, kas nav vecāki par pieciem gadiem. Plānā ir jāiekļauj informācija par avotu, izdošanas gadu un plānoto iegādes laiku, eksemplāru skaitu.
2. Līdz Studiju Kvalitātes komisijas sēdei precizēt šādu studiju kursu nosaukumu vienādotu lietojumu iesniegumā un pielikumos: Vide un civilā aizsardzība, Pētījuma metodoloģija I,II, Ilgtspējīga tūrisma attīstība, Catering company management, kā arī pārsaukt studiju kursu “Mārketinga komunikācijas” par “Mārketinga komunikācija”.
3. Līdz Studiju Kvalitātes komisijas sēdei iesniegt apliecinājumu par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī.
4. Līdz Studiju Kvalitātes komisijas sēdei aprēķināt reālās ES pilsoņu studiju vietas izmaksas studijām angļu valodā.
5. Līdz Studiju Kvalitātes komisijas sēdei veikt izmaiņas iesniegumā un pielikumos, aizstājot iegūstamo grādu no “Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadības zinātnē” uz “Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībā un administrēšanā”.
6. Līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai izvērtēt specializācijas “Radošās industrijas” veidojošos kursus, iesaistot ekspertus un darba devējus. Iespējams, mainīt specializācijas nosaukumu uz “Radošuma vadība” vai papildināt specializāciju ar kursiem par, piemēram, mūzikas producēšanu, radošo industriju pamatiem, radošo ekonomiku.
7. Līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai aktualizēt visu studiju kursu aprakstus latviešu un angļu valodā, kā pamatliteratūras avotus, lielākoties izvēloties avotus ne vecākus par 5 gadiem.
8. Līdz studiju virziena akreditācijai augstskolai nepieciešams precizēt studiju satura un realizācijas aprakstu izstrādes un apstiprināšanas kārtību.

Ilgtermiņa rekomendācijas:

1. Studiju programmas īstenošanas laikā nepārtraukti papildināt bibliotēkas krājumus ar jaunākajiem literatūras avotiem, lai nodrošinātu, ka studiju kursu apguvē pārsvarā tiek izmantoti avoti, kas nav vecāki par pieciem gadiem.
2. Studiju programmas īstenošanas laikā nepārtraukti nodrošināt, lai programmas viesdocētājiem būtu vienādas tiesības un pienākumi kā veltētajiem docētājiem, piemēram, pieeja finansējumam pētnieciskā darba veikšanai un publiskošanai.
3. Studiju programmas īstenošanas laikā nepārtraukti sekmēt mācībspēku pētniecības interešu ciešāku sasaisti ar docējamiem studiju kursiem.
4. Studiju programmas īstenošanas laikā nepārtraukti sekmēt ārvalstu viesdocētāju piesaisti programmas īstenošanai, īpaši īstenojot programmu angļu valodā.

VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem		X	
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem		X	
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	X		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām		X	
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	X		