

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

PROFESIONĀLĀ MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA
“DIZAINA UN MATERIĀLU TEHNOLOĢIJAS”

Rīgas Tehniskā universitāte

Eksperti rekomendē licencēt studiju programmu.

Eksperti:

1. Eksperte, Mg.design, Mg.paed., Mg.sc.ing. Silvija Mežinska _____
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētā eksperte, Gunta Ludmila Pudiste _____
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts, Kristaps Opincāns _____

Datums (31/03/2020)

Satura rādītājs

I. 5II. 9III. 13IV. 20V. 23VI. 27VII. 29VIII.30

Informācija par ekspertiem

Akadēmiskās vides pārstāvis	<i>Silvija</i>	<i>Mežinska</i>	<i>Mg.design, Mg.paed., Mg.sc.ing</i>	<i>Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija</i>
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts/-e/ Nozares ekspertu padomes deleģētais eksperts/-e (ja piemērojams)	<i>Gunta Ludmila</i>	<i>Pudiste</i>		<i>SIA "PUDIST FASHION"</i>
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts	<i>Kristaps</i>	<i>Opincāns</i>	<i>Bc.phil.</i>	<i>Latvijas Universitāte, Latvijas Kultūras akadēmija</i>

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	<i>19.03.2020.</i>
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	<ul style="list-style-type: none"> • Iesniegums Profesionālās maģistra studiju programmas "Dizaina un materiālu tehnoloģijas" licencēšanai ar pielikumiem; (23.12.2019. Nr. 01000-2.2.1-e/190) • Par profesionālās maģistra studiju programmas "Dizaina un materiālu tehnoloģijas" licencēšanas iesnieguma un studiju programmas raksturojuma papildinformāciju 19.02.2020. Nr. 02000-2.2.1-e/13 • LR MK 2018.gada 11.decembra noteikumi Nr.795 "Studiju programmu licencēšanas noteikumi". • Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas Augstākās izglītības telpā (ESG). (2015). • LR MK 2014.gada 16.augusta noteikumi Nr.512 "Noteikumi par otra līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu"; • Augstskolu likums; • Rīgas Tehniskās universitātes attīstības stratēģija 2014.-2020.gadam; • Rīgas Tehniskās universitātes kvalitātes politika; • Mājaslapa www.rtu.lv • Vizītes laikā gūtā informācija no augstskolas un darba devēju pārstāvjiem.

Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Rīgas Tehniskā universitāte
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Ražošana un pārstrāde
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	Prof. bak. "Apģērbu un tekstila tehnoloģija" (42542). Prof. bak. "Materiālu tehnoloģija un dizains" (42548). Prof. maģ. "Apģērbu un tekstila tehnoloģija" (47542). Prof. maģ. "Materiālu dizains un tehnoloģija" (47548). Dokt. "Apģērbu un tekstila tehnoloģija" (51542).
4.	Studiju programmas nosaukums	Dizaina un materiālu tehnoloģijas
5.	Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	47548
6.	Studiju programmas īstenošanas valoda	Latviešu, angļu
7.	Studiju programmas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	80 KP, 2 gadi, pilna laika klātie
8.	Uzņemšanas prasības	Profesionālais bakalaura grāds un 6.EKL/LKI līmeņa profesionālā kvalifikācija, kas ir: - Profesionālais bakalaura grāds Apģērbu un tekstila tehnoloģijā un Apģērbu un tekstila ražošanā inženiera kvalifikācija vai tam pielīdzināms grāds un profesionālā kvalifikācija, vai - Profesionālais bakalaura grāds Materiālu tehnoloģijā un dizainā un Produkta dizainera kvalifikācija vai tam pielīdzināms grāds un profesionālā kvalifikācija.
9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	Ķīpsalas iela 6, Rīga, LV-1658, Latvija
10.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju)	Profesionālais maģistra grāds dizaina un materiālu tehnoloģijās

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Prasība [1]: Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

Kritēriji:

1. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.
2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/ koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.
3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/ koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.
4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

Analīze

1. Augstskola veido programmu atbilstoši uzsāktajam konsolidācijas procesam, ko apliecināja vizītes laikā augstskolas vadība, apgūstot finansējumu SAM 8.2.1 ietvaros. RTU uzsāk profesionālo maģistra programmu “Materiālu dizains un tehnoloģija” un “Apģērbu un tekstila tehnoloģija” likvidāciju, aizstājot šīs programmas ar licencējamo profesionālo maģistra programmu “Dizaina un materiālu tehnoloģijas”. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst RTU stratēģijai, kas balstīta uz trīs galvenajiem universitātes mērķiem (kvalitatīvu studiju procesu, izcilu pētniecību un ilgtspējīgu inovāciju/komercializāciju) un caurvij piecas būtiskākās universitātes prioritātes – internacionalizāciju, starpdisciplināritāti, organizatorisko, finanšu, kā arī infrastruktūras efektivitāti.

Rīgas Tehniskā universitātes (RTU) Dizaina tehnoloģiju institūta (DTI) mērķis ir sagatavot starptautiski atzītus, nozares tautsaimniecībai nepieciešamus, kvalificētus un konkurētspējīgus speciālistus, veicināt pētniecības attīstību esošajos un jaunos zinātnes virzienos un īpaši veicināt praktiskus nozarei svarīgu problēmu risinājumus sadarbībā ar uzņēmējiem.

Profesionālās maģistra studiju programmas “Dizaina un materiālu tehnoloģijas” mērķis paredz sniegt un attīstīt studējošajiem **profesionālās, radošās un pētniecības kompetences**. Uzdevumi ietver 7. LKI apģērbu un tekstila ražošanas tehnoloģiju speciālistu un dizaina speciālistu **profesiju aprakstu**. Studiju programmas izstrāde pamatojas uz abām studiju programmas specializācijām – apģērbu un tekstila ražošanas tehnoloģiju specializācijas un dizaina specializācijas vienotiem **akadēmiski sasniedzamiem kompetenču līmeņiem**. Profesionālās maģistra studiju programmas realizācijai akadēmiski sasniedzamās kompetences sagrupētas izstrādātos **tematiskajos moduļos**, kuros iekļauti arī programmā paredzamie studiju kursi.

Studiju programmas izstrādes darba grupā tika iesaistīta lielākā daļa DTI vadošo un arī jauno mācībspēku, DTI draudzīgo partneraugstskolu mācībspēki, nozaru eksperti, ārzemju eksperti, darba devēji. Studiju programmas izstrāde tika balstīta uz nozarē pastāvošām aktualitātēm un nozares uzņēmēju, un bijušo, arī esošo studentu aptaujām. Aptaujas uzrādīja būtiskus un sakrītīgus ierosinājumus un vājās vietas absolventu kompetencēs visās aptaujāto grupās. Aktuālās vajadzības izriet no nozaru straujās izaugsmes tehnoloģiju pielietošanas jomās un

uzņēmēju vajadzībām pēc praktiskas un ražošanā uzreiz pielietojamas spējas apguvušiem profesionāļiem.

Raksturojumā teikts, ka, izstrādājot studiju programmu, tika ņemtas vērā aptaujās iegūtās norādes par nepieciešamajām zināšanām absolventiem uzņēmumu darbībā, kas saistītas ar radošo domāšanu un radošu lēmumu pieņemšanu praksē, radošo projektu vadību, un darbu ar ražošanas speciālajām iekārtām un jaunajām, viedajām tehnoloģijām. Būtisks akcents liekams uz padziļinātu teorētisko zināšanu apguvi ciešā sasaistē ar praksē pielietojamām spējām.

Profesionālā maģistra studiju programma “Dizaina un materiālu tehnoloģijas” izstrādāta uz divu, šobrīd vēl īstenojamo profesionālo maģistra studiju programmu “Apģērbu un tekstila tehnoloģija” (Latvijas izglītības klasifikācijas kods: 47542), un “Materiālu dizains un tehnoloģija” (Latvijas izglītības klasifikācijas kods: 47548) bāzes, dažādojot un būtiski pilnveidojot gan teorētiskos, gan praktiskos studiju kursus, piedāvājot divas specializācijas: dizaina specializāciju un apģērbu & tekstila ražošanas tehnoloģiju specializāciju, tādējādi, ļaujot optimizēt gan docētāju, gan materiāltehniskos resursus, paaugstinot efektivitāti intelektuālo, materiālo, tehnoloģisko un pētniecisko resursu lietojumā.

Raksturojumā uzsvērtā modulārās studiju programmas struktūra (17. lpp.), bet, paredzot studiju programmas apgūvē studējošajiem tematisko moduļu izvēli, moduļiem, sasaistē ar studiju programmu un studiju kursiem, atsevišķi formulējami sasniedzamie studiju rezultāti, kas netiek parādīti. (Apvienotā tabula (7.lpp.) parāda akadēmiski sasniedzamos kompetenču līmeņus, vispārējās profesionālās kompetences, kuras sasaistītas ar to apmācībai izstrādātiem moduļiem un studiju kursiem.)

Izvērtējot esošo studiju programmas nosaukumu, jāatzīst, ka iespējams tas varētu radīt neskaidrību tulkojumā lietojumam starptautiskā vidē. “Nosaukums arī pilnībā nereprezentē aktuālo studiju saturu - tā kā de facto programma apvieno programmas “Materiālu dizains un tehnoloģija” un “Apģērbu un tekstila tehnoloģija” un programmas saturā nozīmīgu apjomu ieņem tieši apģērbu un tekstila tehnoloģiju saturs, tad licencējamās programmas nosaukums nereprezentē tekstila un apģērba tehnoloģiju komponenti studiju programmā. Turklāt prakses nolikumā ir minēts atšķirīgs programmas nosaukums “Dizaina tehnoloģijas”, kas parāda programmas veidotāju centienus optimizēt nosaukumā programmas satura aktualitāti - pieaugošo tehnoloģiju lomu dizainā. Papildus jānorāda, ka, runājot par īstenojamās programmas nosaukumu vizītes laikā, augstskolas pārstāvji norādīja uz iespējamiem programmas nosaukuma labojumiem.

2. Šobrīd notiek ne tikai vecuma noteikta paaudžu maiņa, bet atšķirīgs ir arī darba tirgū ienākošās paaudzes dzīves skatījums un prioritātes, jo studijas uzsāk tā sauktā “millenium” paaudze ar atšķirīgām vērtībām, prasībām un sagatavotības līmeni. Visi minētie faktori kopumā ierosina nepieciešamību pārskatīt esošās paradigmas, sakopot resursus un prātus, lai piemērotu studiju procesu un vidi 7. LKI profesionālai darbībai atbilstošu kompetenču, prasmju un zināšanu apguvei, radošā potenciāla stimulēšanai.

Ņemot vērā situāciju valstī kopumā, kad samazinās studējošo skaits, bet ir stabils absolventu pieprasījums nozaru uzņēmumos, kā arī to, ka DTI paralēli divās katedrās notiek produkta dizaineru (arī tekstila produktu dizaineru) un apģērbu un tekstila ražošanas inženieru tālāk izglītošana 7. LKI, ir jāveic arī visu resursu izlietojuma optimizācija, kas nav pretrunā ar jauno profesionāļu multidisciplināru kompetenču vajadzībām.

Līdztekus studiju programmas īstenošanai latviešu valodā, to plānots īstenot arī angļu valodā. Tas paver iespēju piesaistīt studējošos no ārvalstīm. Studiju programmas īstenošana angļu

valodā nodrošinās mazskaitlīgas studiju programmas riska ietekmes vājināšanu, piesaistot reflektantus no Eiropas Savienības un/vai citām valstīm.

3. Studiju programmas salīdzinājums tika veikts:

- ar TU/e Eindhovenas Tehnoloģiju universitātes (**Eindhoven University of Technology (TU/e)**) maģistra studiju programmu plašākas informācijas pieejamības dēļ. TU/e rūpnieciskā dizaina studiju programma ir mērķtiecīgi orientēta uz studējošo agrīnu profesionālās identitātes noteikšanu studiju sākumā, kas motivē studentu precizēt studiju virzienu un studiju satura izvēli savu profesionālo spēju attīstībai nākotnes karjeras mērķu sasniegšanai.
- arī ar Līdsas Universitātes Dizaina skolas Lielbritānijā (**Leeds University, School of Design, Design MA**) studiju programmu, kas ir starptautiski atzīta maģistra studiju programma (5.1. pielikums), kura reaģē uz augošām globālām vajadzībām saistībā ar dizainu. Studiju programmas centrā ir uz cilvēku orientēts dizains, studējošie tiek rosināti līdztekus radošai un inovatīvai pieejai dizaina risinājumiem, lietot progresīvas pētniecības metodes, risināt reālās dzīves kontekstā radušās problēmas.
- ar Tallinas Tehnoloģiju universitātes (**Tallinn University of Technology**, Igaunija) studiju programmu (5.1. pielikums). Universitāte īsteno studiju programmu „Koka, plastikāta un tekstila tehnoloģijas” (Technology of Wood, Plastics and Textiles), kas pēc satura ir tuva jaunajai RTU studiju programmai “Dizaina un materiālu tehnoloģijas”. Studijas tiek organizētas moduļos, kur ietvertas lekcijas, semināri un laboratorijas darbi. Viss studiju process sadalīts septiņos moduļos. Studiju programma studentiem sniedz iespēju īstenot savus individuālos pētniecības projektus sadarbībā ar dažādiem uzņēmumiem. Tā nodrošina pilna laika studijas angļu valodā.

4. Raksturojumā minēts, ka studiju programmas attīstības perspektīvas ir saistāmas ar turpmāko augstas kvalitātes, prestižas, starptautiski atzītas studiju programmas realizācijas nodrošināšanu, kas iemāca kritiski uztvert un radoši apstrādāt informāciju, analītiski domāt, attīstīt jaunrades spējas un pašizglītoties mūža garumā, sagatavojot starptautiskajā darba tirgū konkurēt spējīgus speciālistus. Studiju programmas studiju process tiek integrēts ar zinātniskajiem pētījumiem abu nozaru jomās.

DTI profesionālo studiju programmu kompleksa izveide, lai nodrošinātu pēctecīgas karjeras iespējas dizaina tehnoloģiju jomā, mērķtiecīgi izmantojot visu RTU izglītības ekosistēmu un veidojot sadarbību ar Dizaina fabriku, kā agrīnu profesionālās uzņēmējdarbības inkubācijas bāzi, ir labs pamats dizaina nozares tālākai izaugsmei Latvijā un tās tautsaimniecības augstvērtīgākai attīstībai.

DTI akadēmiskā un zinātniskā personāla augstā profesionālā kvalifikācija un radoša pieeja studiju procesam, kā arī prasme studiju procesam piesaistīt nozares profesionāļus ļauj modernizēt studiju saturu, pilnīgāk izmantojot DTI un citu RTU struktūrvienību aprīkojumu, un pieredzi dizaina izstrādājumu projektēšanā un to pirmparaugu testēšanā. Sadarbībā ar vairākām RTU struktūrvienībām un Latvijas Republikas zinātniskajām institūcijām jau šobrīd tiek strādāts tādos zinātnes virzienos, kā produktu un procesu prototipu izstrāde no vietējiem atjaunojamiem resursiem, par ko varēja pārliecināties vizītes laikā.

Raksturojumā uzsvērts, ka tā ir **sadarbībai atvērta starpdisciplināra studiju programma**, kas spēs elastīgi reaģēt uz tirgus aktualitātēm un dizaina profesionāļu kvalifikācijas pilnveides prasībām, izmantojot RTU struktūru un priekšrocības. Jaunā studiju programma tiek veidota pēc modulārās uzbūves principa. Studiju programmas atsevišķu specializēšanās tematisko moduļu izveide un to individuāla apguve dod papildu iespēju augstskolai piesaistīt arī citu augstskolu studentus. DTI piedāvās atsevišķus studiju programmas moduļus tālākizglītībai (sk. 2., 3.tab.), par kuru sekmīgu nokārtošanu studējošie iegūs attiecīgā moduļa apguves

Tālākizglītības apliecību un sertifikātu. Līdztekus pilna laika studijām, DTI plāno nodrošināt arī apmācības un kursus uzņēmumu darbiniekiem. Tādejādi tiek paredzēts studiju programmas moduļu/kursu izvērtējums no nozares pārstāvju puses ar potenciālu studiju programmas uzlabošanai.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [1]

Studiju programma atbilstību studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut pamato:

Kritēriju stiprās puses

- 1. Nozīmīga iepriekšējā pieredze, kas gūta, realizējot līdzīgas programmas.*
- 2. Studiju programmas kursu piedāvājums ir atbilstošs mūsdienu attīstības tendencēm un pieprasījumam darba tirgū.*
- 3. Aktīva citu iesaistīto pušu, ekspertu, darba devēju iesaiste darba grupā programmas satura izstrādei.*
- 4. Pozitīvs darba devēju vērtējums un pamatota līdzšinējā sadarbība, kas apstiprinājās tikšanās laikā.*
- 5. Attīstības perspektīvas paredz citu struktūrvienību studentu kvalifikāciju pilnveidi un tālākizglītību citu augstskolu studentiem un uzņēmumu darbiniekiem.*

Kritēriju vājās puses

- 1. Paredzot studiju programmas apgūvē studējošajiem tematisko moduļu izvēli, moduļiem atsevišķi netiek parādīti sasniegtie studiju rezultāti un laika plānojums.*
- 2. Studiju programmas realizācijai angļu valodā tās attīstības perspektīvas paredz, bet nepamato raksturojumā ārzemju studējošo skaita prognozi.*
- 3. Nav izpētīts tālākizglītībā apmācāmo skaits, kam būtu saistoša un nepieciešama tematisko moduļu apguve.*

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	x			
2.	x			
3.	x			
4.		x		

Prasības [1] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Iepazīšanās ar dokumentiem un vizīte RTU pamato studiju programmas atbilstību prasībai, studiju virzienam, atbilstības novērtējuma kritēriji ir izcili/labi. Studiju programmas izveide
	x			

				ir pamatota, atbilst RTU stratēģijai, mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Iesaisti programmas izstrādes procesā apliecina mācībspēki, darba devēji. Programmas attīstības perspektīvas pamato tālākizglītības iespējas un darba tirgus pētījumu dati. Neprecizitātes norādītas kritēriju analīzes daļā.
--	--	--	--	--

II. Resursi un nodrošinājums

Prasība [2]: Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Kritēriji:

1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.
2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.
3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.
4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

Analīze

1. Studiju programmu “Dizaina un materiālu tehnoloģijas” īsteno *Materiālzinātnes un lietišķās ķīmijas fakultātes (MLĶF) Dizaina tehnoloģiju institūts (DTI)*. Dizaina Tehnoloģiju institūta struktūrvienības Apģērbu un tekstila tehnoloģiju katedra un Dizaina un materiālu tehnoloģiju katedra līdz šim ir īstenojušas katra savu profesionālo maģistra studiju programmu, līdz ar to jaunajai studiju programmai ir tās īstenošanai atbilstoša studiju bāze un nodrošinājums. DTI nodrošinās mācību un metodisko darbu, noslēguma darbu vadīšanu, aizstāvēšanu, kā arī ar zinātnisko darbu saistītas aktivitātes. Studiju programmas īstenošanā tiks iesaistītas arī citas RTU struktūrvienības, kā MLĶF Tehniskās fizikas institūts (TFI), Inženierekonomikas un vadības fakultātes (IEVF) Uzņēmējdarbības inženierijas un vadības institūts (UIVI) un E-studiju tehnoloģiju un humanitāro zinātņu fakultātes (ETHZF) Lietišķās valodniecības institūts un Rīgas Biznesa skola (RBS). Studiju kursu Viedo materiālu fizika un elektronika (RTU kods: KFM705) - nodrošinās TFI, piesaistot TFI rīcībā esošo studiju bāzi – mācībspēkus, laboratorijas. Studiju kursa “Dizaina uzņēmējdarbība, plānošana un pārvaldība” apguvi nodrošinās IEVF UIVI. UIVI institūta uzdevums būs nodrošināt studiju kursu “Aktualitātes mārketingā un stratēģiskajā vadīšanā”, piesaistot savu studiju bāzi. Tāpat IEVF Inovāciju un uzņēmējdarbības vadības katedra nodrošinās studiju kursa “Vadības psiholoģija” apguvi. Valodu bloka apguvi nodrošinās ETHZF Lietišķās valodniecības institūts, bet studiju kursu “Vadības ētika” - RBS.

Programmas īstenošanai atbilstošu studiju bāzi un nodrošinājumu pamato DTI iespējas sadarbībai ar MLĶF Tehniskās fizikas institūtu (TFI), Inženierekonomikas un vadības

fakultātes (IEVF) Uzņēmējdarbības inženierijas un vadības institūtu (UIVI) un E-studiju tehnoloģiju un humanitāro zinātņu fakultātes (ETHZF) Lietišķās valodniecības institūtu un Rīgas Biznesa skolu (RBS).

2. Informācijas pieejamību pamato, **integrējot informāciju tehnoloģiju (IT) risinājumus universitātes administratīvajos, studiju un zinātniskā darba procesos**, nodrošinot studentus, administratīvo un akadēmisko personālu ar modernu, uzticamu, drošu un vienotu IT infrastruktūru un kvalitatīviem IT pakalpojumiem. Lai nodrošinātu vienkāršu un efektīvu IT lietotāju identifikāciju, ir ieviesta IT lietotāju identitātes vadības sistēma, kā rezultātā katram IT lietotājam tiek izveidota un uzturēta unikāla elektroniskā identitāte, kas ir derīga visās informācijas sistēmās. Papildus minētajam tiek nodrošināta lietotāju sesiju vadības sistēma IT sistēmās. Visiem IT lietotājiem vienota integrētas informācijas sistēmas lietošana, tiek nodrošināts centralizēts portāls ORTUS (<https://ortus.rtu.lv>). Efektīvai **studiju procesa administrēšanai tiek izmantota centralizēta Studiju vadības sistēma**, kas nodrošina studiju dzīvescikla digitālu nodrošinājumu, t.sk. elektronisku Studiju programmu reģistru (tā publiskā daļa ir pieejama – <https://stud.rtu.lv/rtu/vaaApp/sprpub>), studiju līgumu sagatavošanu un reflektantu ieskaitīšanu studiju programmās, Studiju kursu reģistru (publiskā daļa ir pieejama – <https://info.rtu.lv/rtupub/disc2/list>), studējošo individuālo studiju plānu sastādīšanu, rīkojumu sagatavošanu, studiju kursu un mācību norisi, atzīmju ievadi, pārcelšanu, kvalifikācijas piešķiršanu, maksājumu administrēšanu, dienesta viesnīcu informācijas pārvaldi, diplomu informācijas sagatavošanu, u. c. Lai nodrošinātu efektīvu mācību procesa realizāciju tiek izmantota Moodle e-studiju vide, kurā visa saistošā informācija tiek sagatavota automatizētā veidā (studiju kursi, lietotāji, grupas, pieejas tiesības, u.c.). Šajā sistēmā tiek nodrošināta komunikācija students–mācībspēks. Mācībspēki sistēmā izvieto dažādus elektroniskus materiālus, zināšanu pārbaudes testus, mājas darbus, informāciju par konkrēta studiju kursa norisi, u. c. Efektīvai telpu resursu pārvaldībai un mācību plānošanai ir veikta nodarbību telpu un grafiku digitalizācija (<https://telpas.rtu.lv>; <https://nodarbibas.rtu.lv/>). Zinātnes procesu atbalstam **tiek nodrošināta centralizēta Zinātnes atbalsta sistēma**, kur tiek reģistrēta visa informācija par publikācijām, patentiem, komercializācijas pieteikumiem, promocijas darbiem, RTU zinātniskajiem žurnāliem, zinātnisko personālu, u.c. Sistēma nodrošina **piekļuvi informācijai pēc OpenAccess principa** (<https://science.rtu.lv>). RTU studentiem un mācībspēkiem **ir centralizēti pieejama arī zinātniskā programmatūra**.

Studējošo metodiskā un informatīvā nodrošinājuma īstenošanā nozīme ir universitātes bibliotēkai. RTU Zinātniskā bibliotēka (ZB) (<https://www.rtu.lv/lv/studijas/biblioteka>) ir valsts nozīmes bibliotēka, kas savu statusu ir ieguvusi bibliotēku akreditācijas rezultātā. RTU Zinātniskās bibliotēkas abonētās datubāzes (<https://www.rtu.lv/lv/studijas/biblioteka/informacijas-meklesana/datubazes-eresursi/abonetas-datubazes>). Latvijas datubāzes ir LETA, Letonika, Latvijas standartu datubāze (pieejama tikai bibliotēkas telpās). Bibliotēkā ir izveidots nozaru bibliotekāru pakalpojums (<https://www.rtu.lv/lv/studijas/biblioteka/nozaru-informacija>). Bibliotēkas resursu meklēšanu nodrošina meklēšanas rīks PrimoDiscovery (<https://www.rtu.lv/lv/studijas/biblioteka/vienota-informacijas-meklesana>). Tas dod iespēju vienā saskarnē meklēt informāciju bibliotēkas katalogā (https://kopkatalogs.lv/F/?func=find-b-0&local_base=rtu01), abonētajās datubāzēs, kā arī ZB veidotajās datubāzēs (<https://www.rtu.lv/lv/studijas/biblioteka/informacijas-meklesana/datubazes-eresursi/bibliotekas-veidotas-datubazes>). Meklējot informāciju elektroniskajā kopkatalogā (<https://kopkatalogs.lv/F>), vienlaikus var iegūt informāciju par pieejamajiem resursiem 12 Latvijas bibliotēkās. Dažādu līmeņu individuālās konsultācijas un grupu apmācības informācijpratības veidošanā (<https://www.rtu.lv/lv/studijas/biblioteka/lietotaju-apmacibas>).

RTU nomā Microsoft Windows un Microsoft Office programmatūru, kas nodrošina piekļuvi jaunākai Microsoft programmatūrai, t. sk. RTU studenti mācību vajadzībām var izmantot RTU nodrošinātu licencētu operētājsistēmu Windows un produktivitātes paketi Microsoft Office, ir pieejama Microsoft Office 365 mākoņdatošanas platforma ar katram pieejamu vienu terabaitu vietu datu glabāšanai un piekļuvi dažādiem papildu kopdarbības un produktivitātes rīkiem.

Bibliotēkā ir izveidots nozaru bibliotekāru pakalpojums. Bibliotēkas resursu meklēšanu nodrošina meklēšanas rīks PrimoDiscovery, ar iespēju vienā saskarnē meklēt informāciju bibliotēkas katalogā, abonētajās datubāzēs, kā arī ZB veidotajās datubāzēs. Meklējot informāciju elektroniskajā kopkatalogā, vienlaikus var iegūt informāciju par pieejamajiem resursiem 12 Latvijas bibliotēkās.

Bibliotēkas apmeklējuma laikā varēja pārliecināties par pieejamo mācību un metodisko literatūru programmas vajadzībām, kura šobrīd daļēji atrodas arī pie lietotājiem, tāpat ir pieejama arī laikmetīgā informācija.

Pieejamais mācību literatūras daudzums šobrīd ir pietiekams, tomēr mācību literatūras apjomu noteikti ir ieteicams papildināt, ņemot vērā plānoto pieaugošo ārzemju studentu skaitu studijās. Vizītes laikā netika parādīta metodisko materiālu pieejamība angļu valodā ārzemju studentiem.

3. Studiju bāzes finansējuma apmēra, ko RTU piešķir no valsts budžeta līdzekļiem bakalaura, profesionālo un maģistra studiju programmu īstenošanai, aprēķinam tiek izmantota atbilstoša formula. RTU finansējumu no valsts pamatbudžeta studiju vietu nodrošināšanai attiecīgajā studiju gadā **sadala atbilstoši RTU Senāta lēmumam** "Par pamatbudžeta, snieguma finansējuma un maksas studentu līdzekļu sadales un izlietojuma metodiku RTU struktūrvienībām" attiecīgajā akadēmiskajā gadā **noteikto kārtību (Metodika).** **RTU ir decentralizēts budžets, un katrai struktūrvienībai tiek plānots atsevišķs budžets. Papildus valsts pamatbudžeta finansētām studiju vietām studiju programmas finansējumu veido arī maksas studiju ieņēmumi,** kas ir iedalāmi divās apakšgrupās: 1. vietējie maksas studenti; 2. ārvalstu maksas studenti. (Metodika2) Studiju programmas direktors attiecīgi vietējo maksas studentu finansējumu var izmantot materiāltehniskā nodrošinājuma atjaunošanai, augstāka līmeņa speciālistu piesaistei studiju procesa nodrošināšanai u. tml. **Izmantojot izglītības tematisko jomu noteiktos studiju izmaksu koeficientus (Lietišķā māksla un dizains 3,5; tekstilmateriālu tehnoloģija 2,9) ir iespējams noteikt konkrētās studiju programmas un studiju kursa realizācijai nepieciešamo finansējuma apjomu.**

Sastādītā 5. tabula (31. lpp.) studējošo skaita prognozei studiju programmā, parāda arī noteikto studiju maksu studējošajiem no ES un ārpus ES.

Tā kā DTI īsteno aktīvu zinātniski pētniecisko darbību, tad nozīmīga daļa finansiālā nodrošinājuma tiek iegūta no pētniecības projektiem, pakalpojumu līgumiem (22% mācību budžets, pārējais ir zinātņu – informācija no tikšanās ar universitātes un fakultātes vadību).

4. Studiju programmu īstenošanai pieejamā infrastruktūra un materiāltehniskais nodrošinājums, izmantojot digitalizācijas iespējas, paaugstina RTU konkurētspēju, darbības kvalitāti un efektivitāti, kā arī informācijas pieejamību, integrējot dažādus IT risinājumus universitātes administratīvajos, studiju un zinātniskā darba procesos, nodrošinot studentus, administratīvo un akadēmisko personālu ar modernu, uzticamu, drošu un vienotu IT infrastruktūru un kvalitatīviem IT pakalpojumiem. Attīstot infrastruktūru, tiek domāts par visām cilvēku grupām, arī par cilvēkiem ar īpašām vajadzībām. (informācija no 5.7.pielikuma).

Studiju programma “Dizaina un materiālu tehnoloģijas” tiks īstenota Ķīpsalas ielā 6 Rīgā.

Materiāltehniskā bāzes un tās pieejamības studējošajiem un mācībspēkiem atbilstību studiju programmas specifikai un īstenošanai pamato zinātniskās pētniecības iespējas maģistra darbu ietvaros, kā arī laboratorijas darbu veikšana kādā no četrpadsmit RTU MLKF DTI laboratorijām, sešām darbnīcām un divām projektēšanas auditorijām/datorklasēm, kā arī citu pieejamo resursu izmantošana (Dizaina fabrika, TFI studiju bāze, laboratorijas). Vizītes laikā bija iespējams apskatīt darba telpas/darbnīcas – Koka izstrādājumu projektēšanas un montāžas darbnīca, Apģērbu projektēšanas/izgatavošanas darbnīca, Modes dizaina meistardarbnīca, Radošo darbu/dizaina darbnīca, Tekstila izstrādājumu projektēšanas/izgatavošanas darbnīca, Trikotāžas projektēšanas/izgatavošanas darbnīca. Laboratorijas - Materiālu, tehnoloģiju un dizaina laboratorija; Trikotāžas un tekstila laboratorija; Kokmateriālu pētnieciskā laboratorija; Kokapstrādes laboratorijas darbam ar rokas instrumentiem; Maketēšanas un kokapstrādes laboratorija; Šujmašīnu mehānikas un izšūšanas laboratorija; Materiālzinību laboratorijas; Antropometrijas laboratorija; Mērījumu laboratorija; Mērījumu laboratorija ESM; Tekstilmateriālu pētnieciskā laboratorija; Kokmateriālu pētnieciskā laboratorija. Projektēšanas laboratorijas/datorklases - CAD/CAM laboratorija un Modelēšanas un projektēšanas laboratorija.

Redzētais vizītes laikā pārliecināja, ka tehniskais aprīkojums atbilst mūsdienu kvalitatīvu studiju prasībām.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [2]

Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Kritēriju stiprās puses

- 1. Nodrošināta DTI sadarbība ar iesaistītajām struktūrvienībām.*
- 2. Vienota IT infrastruktūra, informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.*
- 3. Studiju un zinātniskā finansiālā bāze un aprēķinātās studiju programmas izmaksas ir apzinātas un atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem.*
- 4. Rūpēs par vidi, RTU ir pievienojusies ilgtspējīgas attīstības risinājumu tīklam un, attīstot infrastruktūru, tā tiek piemērota visām cilvēku grupām. Materiāli tehniskā bāze ir mūsdienīga un pietiekama.*

Kritēriju vājās puses

- 1. Studiju procesa realizācijai angļu valodā nepieciešams papildināt pieejamo mācību literatūras apjomu un studiju kursu metodisko nodrošinājumu.*

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	x			
2.		x		

3.		x		
4.	x			

Prasības [2] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	x			Iesaistītās struktūrvienības un nepieciešamais palīgpersonāls ir apzināts un atbilstošs. Bibliotēkā pieejamās literatūras klāsts ir papildināms studijām angļu valodā. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir saskaņotas ar studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Prasība [3]: Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

Kritēriji:

1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.
2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā).
3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.
4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

Analīze

1. Studiju programmas satura aktualitāti un atbilstību nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilstību attiecīgo normatīvo aktu prasībām pamato studiju programmas struktūra un studiju kursu saturs. Raksturojumā norādīts, ka izstrādātā projektorientētā modulārā studiju programma balstīta uz dizaina un tehnoloģiju 21. gadsimta izaicinājumu

apzināšanu, uz pētniecību un analīzi nosauktajās jomās, uz ilgtspējīgas vides uzturēšanu un sociāli atbildīgu uzņēmējdarbību, realizējoties dizainā un apģērbu un tekstila ražošanas inženierijā. Atzinīgi vērtējama studiju kursu "21.gs.izaicinājumi dizainā un tehnoloģijās", "Dizains un tehnoloģijas ilgtspējīgai attīstībai" u.c. iekļaušana programmā, kā arī studiju kursiem specializācijās, kas pamato projektorientētas studijas.

Tāpat minēts, ka piedāvātais studiju procesa modelis balstīts studiju programmas moduļu sistēmā, kur visi studiju kursi sagrupēti piecos tematiskajos moduļos, kas nodrošina nepieciešamo profesionālā maģistra līmeņa kompetenču kopumu. Moduļi ir vērsti uz noteiktu, nozarē nepieciešamu zināšanu, kompetenču un prasmju apguvi, kas atbilst 7. LKI līmeņa prasībām, mākslas nozares, dizaina un radošo industriju sektora kvalifikāciju struktūras un tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošanas nozares kvalifikāciju 7. līmeņa prasībām, un nepieciešama profesionālās darbības veikšanai.

5.4.pielikumā esošo studiju kursu apraksti pamato iekļautās aktuālās tēmas saistībā ar dizaina domāšanu, produktu un procesu kvalitātes pārvaldību, mūsdienīgām projektēšanas tehnoloģijām, lietotāji orientēta dizaina principiem u.c., un, galvenokārt, izmantotu jaunāko literatūru, lai gan atsevišķos studijuursos tiek norādīta 1995.- 2006.g. literatūras avoti vai arī daļai avotu nav norādes par izdošanas gadu.

Studiju saturs pamatā atbilst normatīvo aktu prasībām, kas noteiktas Augstskolu likumā, Studiju programmu licencēšanas noteikumos un Noteikumos par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu. Profesionālās maģistra studiju programmas "Dizaina un materiālu tehnoloģijas" saturu veido lekcijas, praktiskie un grupu darbi, kā arī patstāvīgais darbs, kas atbilst normatīvo aktu prasībām, ievērojot RTU Senāta lēmuma "Par vienotām prasībām studiju programmām" nosacījumus. Studiju programmas atbilstību valsts izglītības standartam (5.2. pielikums) pamato sekojošas prasības:

- kopējais apjoms ir 80 KP (prasība: vismaz 40 KP);
- ilgums ir 2 gadi pilna laika studijās (prasība: viens līdz divi gadi ar noteikumu, ka kopējais bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par pieciem gadiem);
- valsts pārbaudījumi 20 KP (prasība: vismaz 20 KP) Maģistra darbs (dizainerim) (20 KP), Maģistra darbs (ražošanas inženierim) (20 KP);
- programmas obligātā daļa ir 44 KP apjomā, ierobežotās izvēles daļa ir 7 KP apjomā (prasība: studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu padziļinātu apguvi nozares (profesionālās darbības jomas) teorijā un praksē vismaz piecu kredītpunktu apjomā; 21.gadsimta izaicinājumi dizainā un tehnoloģijās (3 KP), Dizains un tehnoloģijas ilgtspējīgai attīstībai (4 KP), Apģērbu ražošanas attīstītās tehnoloģijas (4 KP), Inovatīvi tekstilmateriāli (3 KP), Pārmaiņu dizains (3 KP), Lietotāji orientēts dizains (4 KP)

pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi vismaz triju kredītpunktu apjomā); Pētījumu plānošana un analīze (6 KP), Viedo produktu projektēšana (4 KP), Viedo produktu fizika un elektronika (3 KP), Integrēts produktu dizains un projektēšana (5 KP), Parametriskā 3D modelēšana un simulācija (3 KP), Funkcionālo apģērbu projektēšana (4 KP), Tehnisko tekstiliju projektēšana un ražošana (4 KP), Dizaina un tehnoloģiju projektu pārvaldība (4 KP), Aktualitātes mārketingā un stratēģiskajā vadīšanā (4 KP), Dizaina un

zīmolvedības stratēģija (3 KP), Produkta dzīves cikla un kvalitātes pārvaldība (4 KP), Tehnoloģisko sistēmu un sagādes ķēžu pārvaldība un loģistika (4KP);

prakse 6 KP (prasība: vismaz sešu kredītpunktu apjomā, ja tā ir paredzēta bakalaura programmas beidzējiem). Prakse (ražošanas inženierim) (6 KP), Prakse (dizainerim) (6 KP).

- *ne mazāk kā 40% no programmas apguves pilna laika studijās veido kontaktstundas (prasība: ne mazāk kā 30%);*
- *papildus studiju kursi, kuri nodrošina profesionālās kompetences sasniegšanu uzņēmējdarbībā, ja tie nav apgūti zemāka līmeņa studiju programmās - Lietišķā angļu valoda (3 KP), Lietišķā vācu valoda (3 KP), Speciālā angļu valoda (2 KP), Speciālā vācu valoda (2 KP), Vadīšanas psiholoģija (3 KP), Biznesa ētika (3 KP), Dizaina tirgzinības un korporatīvā uzņēmējdarbība (4 KP)*
- *Civilo aizsardzību studenti ir apguvuši zemāka līmeņa – bakalaura studiju programmās studiju kursā ICA 301, Civilā aizsardzība, 1KP. Ja studējošais zemāka līmeņa studiju programmā nav apguvis studiju kursu, kurš nodrošina profesionālās kompetences sasniegšanu civilā aizsardzībā, šāda satura studiju kurss studējošajiem jāapgūst papildus studiju programmai. (prasība: Ja studējošais Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības likumā noteiktās prasības nav apguvis zemāka līmeņa studiju programmā, viņš tās apgūst papildus maģistra programmai).*
- *Studiju programmā ir ieplānots studiju kurss: Latviešu valoda (ārzemju studentiem), 1KP.*

Sastopamas atsevišķas neprecizitātes/nepilnības:

- *uzsverot modulārās studiju programmas struktūru (17., 34. lpp.), neskaidri parādīts moduļu apguves/izvēles princips studijās, netiek formulēti to sasniedzamie studiju rezultāti; modulis netiek iekļauts studiju plānojumā atbilstoši AL 56.²pantam, kas paredz studiju moduļim studiju rezultātus un laika plānojumu;*
- *vizītes laikā augstskolas pārstāvji nevarēja komentēt 36.lpp. 1.att. redzamo profesionālā maģistra (7. LKI) **apmācības moduļu karti** apgērbi un tekstila ražošanas tehnoloģiju un dizaina **specializācijām**, kas nepaskaidro attēloto A,B,C līmeņu lietojumu;*
- *līdz ar to vizītes laikā netapa saprotams vai formulējumā 34.lpp. “iespēju apgūt obligātos, ierobežotas un brīvās izvēles studiju kursus/moduļus” uz tematiskajiem moduļiem attiecas obligātās, ierobežotās un brīvās izvēles iespējas;*
- *jēdziens “modulis” lietots vairākās atšķirīgās nozīmēs: 16.lpp. - “**A daļai izveidojamās vienības un moduļus**”; 17.lpp. - “**specializācijām atbilstošos lielajos moduļos**”; 17.lpp. - “**studiju moduļu kartes profesijām**”, kas rada neskaidrību par tā nozīmi programmā;*
- *līdz ar to vizītes laikā netika paskaidrots 38.lpp. formulējums “studiju kursu/moduļu apraksti 5.4. pielikumā”, kur atrodami studiju kursu, bet ne moduļu apraksti, kas, savukārt, atrodami (īsi formulēti) raksturojuma 34.lpp.;*
- *lietoti dažādi studiju kursu nosaukumi studiju plānojumā un 5.4.pielikumā, piemēram, Vadības/Biznesa ētika, Lietišķa/Biznesa angļu valoda, Dizaina pētniecība un analīze/Pētījumu plānošana un analīze, Viedo materiālu/produktu fizika un elektronika, Dizains pārmaiņām/Pārmaiņu dizains;*

- raksturojuma 34., 38.lpp., 5.3.pielikumā minēti neattiecināmi nosacījumi: studējošajiem ar akadēmisko bakalaura grādu materiālzinātnē vai ekonomikā, vai vadībzinātnē papildus ir jāiziet **dizaina un materiālu tehnoloģiju prakse 20 KP** apjomā. Līdz ar to **studiju ilgums ir 2,5 gadi** un studiju process tiek sadalīts 5 semestros. Studiju programmas **apjoms ir 100 KP** (1 KP/nedēļā x 100 nedēļas); studiju kursa **Prakse 26 KP** programma;
- nepieciešams precizēt formulējumu - moduļa kursos apgūtais saturs kopā ar citu moduļu projektēšanas kursiem tiek vērtēts apkopojoshi semestru projektu un **kvalifikācijas** darba novērtējumā (34.lpp.);
- 37.lpp. sniegtā informācija “1.semestrī apgērbu un tekstila ražošanas tehnoloģiju specializācijas studenti un 3. semestrī dizaina specializācijas studenti var ieplānot ierobežotās izvēles studiju kursus” nav precīza, un 5.3.1.pielikumā studiju plānojumā ir norādīta atšķirīgi;
- studiju projekts specializācijas virzienam (4KP) 40. lpp. studiju plānojuma tabulā nav norādīts dizaina specializācijai;
- nepieciešams precizēt formulējumu “studiju programmas plānojums **visām paredzētajām studiju programmas īstenošanas formām** atrodas 5.3. pielikumā”
- neviennozīmīgi studiju programmas raksturojumā lietoti jēdzieni “apmācība”, “projektorientēta apmācība”, “apmācības moduļi”.
- vizītes laikā no augstskolas pārstāvju puses neviennozīmīgi tiek vērtēta augstskolas iekšējo normatīvo aktu sistēma, kas paredz veidot programmā obligāti iekļaujamās valodas kursus. Valodas kursu iekļaušana tiek pamatota ar nepieciešamību papildināt zināšanas nozarei specifiskā valodā, tomēr netiek ievērots apstāklis, ka programmu veido vismaz divas specifiskas nozares, līdz ar to rodas bažas par esošo valodas kursu praktisko lietderību.

Kopumā var secināt, ka studiju programma un studiju kursi ir savstarpēji salāgoti, to pamato studiju programmas studiju plānojuma struktūra un studiju kursu apraksti, programmas un studiju kursu saturs pamato programmas mērķu sasniegšanu.

2. Studiju programmas īstenošanas mehānisma darbība, nodrošinot studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, ir pamatota 5.7.pielikumā, parādot atbilstību Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG). SC mācīšanās principus pamato iepriekš iegūtās izglītības atzīšanas procedūra, studiju kursu novērtēšana anketās, akadēmiskā personāla stiprināšanas plāns (SAM 8.2.3. projekts “Rīgas Tehniskās universitātes efektīvas pārvaldības attīstība”), studiju rezultātu vērtēšanas nolikums.

Raksturojumā minēts, ka studiju programmā liela uzmanība pievērsta **projektorientētām studijām un datorizēto dizaina iemaņu apgūšanai un lietošanai** komerciālās un tehniskās informācijas interpretācijai, transformēšanai tehnoloģiskos risinājumos un uzņēmējdarbības tīklojumos. Sarežģītāku dizaina un tehnoloģiju realizācijas principu un procesu apguve, **iegūto dizaina domāšanas un uzprojektēto tehnoloģiju inženiertehnisko risinājumu izstrāde reālos projektos un uzņēmējdarbības situācijās**, piemērojot komandas darbu, «mācīšanās darot» principus, notiks starpdisciplinārā studiju programmas, tehnoloģiski un tehniski atbilstošā studiju vidē. Studiju programmu izvēles daļas nodrošina studējošajiem iespēju pielāgot studiju saturu savām vēlmēm un interesēm.

Studiju programmas satura apguve paredz modulāru pieeju, kompleksi risinot studiju uzdevumus semestru studiju projektu veidā, kas tiek organizēti kā studiju programmā apgūtā satura izpilde studējošā paša izvēlētajā projektā, kurš var būt arī īsts pasūtījuma darbs, tā veicinot studējošo inkubāciju profesionālajā vidē. Plānots, ka 1. un 2. semestra

obligātie un specializējošie studiju kursi koncentrēti ap **vienu tematisko centrālo studiju projektu** katrā semestrī. Studiju procesā īstenojamie **projekti var būt starpdisciplināri**. Piemēram, darbojoties komandās dizaina un ražošanas tehnoloģiju specializācijās studējošajiem, izstrādājot viedo produktu projektēšanas vai ilgtspējas ievirzes projektus. Projekti noritēs paralēli studiju kursiem kā patstāvīgais **darbs komandās**, ko koordinēs projektu vadītājs/koordinators, un komandām būs mentori. Projekta komandas konsultēs un eksāmenā vērtēs studiju kursu mācībspēki.

Projektorientēta izglītība sekmēs studentu motivāciju apgūt teorētisko materiālu, lai teorētiskās zināšanas pielietotu **projektu kvalitātvai izstrādei**. Šāda pieeja studiju programmu tematiski saliedē. Šādi organizēts studiju darbs veicinās studiju rezultātu veiksmīgu sasniegšanu. Studiju noslēgumā studentiem būs izstrādāts "portfolio", kas nodrošinās veiksmīgāku jaunā speciālista ieiešanu darba tirgū.

Studiju procesā tiek plānotas dažādas studiju metodes (lekcijas, semināri, praktiskie darbi, laboratorijas darbi, projekti, pētniecības darbi, u.c.), kas veicina dažādu studentu grupu iesaisti studijās un nodrošina iespēju apgūt studiju kursā ietverto tematiku studentiem piemērotā veidā. Katra studiju kursa sākumā mācībspēka sniegtais studiju kursa un tā vērtēšanas pārskats ļauj studentam novērtēt studiju kursā sagaidāmo un to, kā tiks pārbaudīts, cik lielā mērā students ir sasniedzis paredzamos studiju rezultātus.

Studiju kursu īstenošanas pedagoģiskās un vērtēšanas metodes izvēlas par studiju kursu atbildīgie mācībspēki atbilstoši kursa saturā un programmas specifikai, kā arī studējošo vajadzībām. Mācībspēkiem jāiepazīstina studenti ar katra kursa specifiskajiem vērtēšanas kritērijiem. Studiju kursu un individuālo/ mājas darbu vērtēšanas kritēriji tiek iepriekš publiskoti portālā ORTUS. Eksāmena atzīme nepārsniedz 50% no gala vērtējuma. Studentiem tiek nodrošinātas mācībspēku konsultācijas arī ārpus nodarbību laika.

Studiju kursam Prakse ir izstrādātas Prakses programmas abu specializāciju studējošajiem (5.6. pielikums). Atkarībā no izvēlētas specializācijas, studentam ir pieejama informācija par ražošanas uzņēmumiem. Prakses programmās ir aprakstīti prakses mērķi un uzdevumi. Atbalstu prakses nodrošināšanā studējošais var saņemt šādos veidos: prakses koordinators struktūrvienībā, Karjeras atbalsta un pakalpojumu nodaļā, Karjeras dienu pasākumi, mājaslapa, kurā uzņēmumi tiek aicināti izvietot vakances, RTU Attīstības fonds, kas piedāvā dalību konkursos.

Sastopamas atsevišķas neprecizitātes/nepilnības:

- daļai studiju kursu (12 studiju kursiem) 5.4.pielikumā nav uzrādīti studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji;
- vēlama vienota pieeja studiju kursu aprakstu sasniedzamo studiju rezultātu un to vērtēšanas tabulas ailes "Rezultātu vērtēšanas metodes" aizpildīšanai, izvēloties metodes tikai nosaukt, izvērtējot nepieciešamību aprakstīt šeit arī veicamos uzdevumus;
- studiju kursu aprakstos neviennozīmīgi lietoti jēdzieni "studiju darbs/projekts".

3. Studiju programmas atbilstību Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā pamato:

RTU Kvalitātes politika veido RTU Stratēģijas īstenošanas ietvaru, pētniecības, studiju procesa un organizācijas attīstības un pilnveidošanas ceļus,
(<https://www.rtu.lv/lv/universitate/dokumenti/kvalitates-politika>),

apstiprinātos RTU attīstības stratēģijas 2014.-2020. rādītājus (<https://www.rtu.lv/lv/universitate/strategija>);
procesu aprakstu izstrādes kārtību RTU.

5.7.pielikumā detalizēti parādīti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā kritēriji un to nodrošināšana ESG ievērošanai:

- 1.1. Kvalitātes nodrošināšanas politika;
- 1.2. Programmu izstrāde un apstiprināšana;
- 1.3. Studentcentrēta mācīšanās, mācīšana un novērtēšana
- 1.4. Studentu imatrikulācija, studiju gaita, kvalifikāciju atzīšana un sertifikācija;
- 1.5. Mācībspēki;
- 1.6. Mācību resursi un atbalsts studentiem;
- 1.7. Informācijas vadība;
- 1.8. Sabiedrības informēšana;
- 1.9. Programmu apsekošana un regulāra pārbaude;
- 1.10. Cikliska ārējā kvalitātes nodrošināšana.

RTU īstenotā Kvalitātes politika veicina, ka kvalitātes pilnveide notiek caur uzlabojumiem mācībspēku atlasē un personāla attīstībā, studentu uzņemšanā, infrastruktūras attīstības plānošanā, iekšējā resursu sadalē un piešķiršanā. Kvalitātes politika ir saskaņota ar ENQA standartiem un vadlīnijām un ISO 9001:2015.

Studiju kvalitātes uzturēšanā ir iesaistīti arī RTU studenti. Regulāra anketēšana visos studiju posmos no iestāšanās, gaidu apzināšanas, ik semestra anketēšanas līdz pat absolventu anketēšanai palīdz iegūt regulāru atgriezenisko saiti studiju kursa, studiju programmas un visas universitātes līmenī. Studiju virziena komisijā tiek analizēti darba devēju un ārējo ekspertu ieteikumi, balstoties uz kuriem tiek organizēta izmaiņu ieviešana studiju programmās. Vizītes laikā augstskolas pārstāvji apstiprina, ka papildina un veic izmaiņas studiju procesā, pamatojoties uz studentu anketās sniegto atgriezenisko saiti.

Studiju iekšējā kvalitātes nodrošināšanas mehānisma darbība RTU notiek rektorāta, fakultāšu, studiju virzienu un studiju programmu līmenī.

Profesionālās maģistra studiju programmas “Dizains un materiālu tehnoloģijas” studiju kursu saturā kvalitātes jautājumiem pievērsta īpaša uzmanība. Studiju programmā iekļauts arī speciālais studiju kurss (RTU kods: MVR743) “Produkta dzīves cikla un kvalitātes pārvaldība”, kura ietvaros tiks attīstītas studējošo kompetences par kvalitātes sistēmu izveidi un uzturēšanu nozaru uzņēmumos.

4. Raksturojumā minēts, ka studējošie, absolventi, darba devēji, ārējie eksperti un nozares darba devēju organizācijas, kā arī citas nozares organizācijas, piemēram, Latvijas Darba devēju konfederācija, Latvijas Dizaineru savienība, Vieglās rūpniecības uzņēmumu asociācija tika iesaistītas studiju programmas izveidē, un iesaiste plānota arī turpmākā studiju programmas pilnveidē (t.sk. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

Iesaiste studiju programmas izstrādē notika tiešā veidā: analizējot esošās līdzīgas studiju programmas dizaina tehnoloģiju nozarē, apkopojot profesionālo un zinātnisko organizāciju viedokļus (no semināriem un konferencēm) dizaina tehnoloģiju jomas nākotnes attīstībai, analizējot ik semestra studējošo aptauju rezultātus, papildus veicot mācībspēku, nozares speciālistu un institūta maģistra studiju programmu absolventu aptauju (10.05.2019. - 24.09.2019.), diskutējot RTU DTI dizaina padomes sēdēs par nepieciešamajiem studiju programmas mērķiem, uzdevumiem, rezultātiem un iekļaujamiem studiju kursiem, piedaloties darba devēju organizētajos pasākumos un Karjeras dienās.

Studiju programmas specializācijās paredzēts ietvert studijas, kas veicina profesionālu, māksliniecisku, inovatīvu un pētniecisku darbību plašā diapazonā, kas aptver gan apgērbu

ražošanu, gan tekstila un kokizstrādājuma preču ražošanu, gan viedo tekstiliju jomas. Gūtās zināšanas noderēs praksē, kas ir nozīmīgs posms studiju programmā.

Raksturojumā minēts, ka studējošo prakses vietu nodrošināšanai tika izvēlēti tie uzņēmumi, ar kuriem DTI ir attīstījusies veiksmīga sadarbība. Atlasītie uzņēmumi tika uzrunāti slēgt sadarbības līgumus par profesionālā maģistra studiju programmā "Dizaina un materiālu tehnoloģijas" studējošo prakses nodrošināšanu 6 KP apjomā, līgumā paredzot arī kopēju pētniecisko darbu izstrādi, uzņēmuma un RTU DTI laboratoriju aprīkojuma izmantošanu un citas abpusēji interesējošas aktivitātes.

Fakultātes vadība tikšanās laikā norādīja, ka regulāri tiek analizētas studējošo aptaujas un ņemti vērā tur izteiktie vērtējumi.

DTI plāno nodrošināt arī apmācības un kursus uzņēmumu darbiniekiem. Tādējādi tiek paredzēts studiju programmas moduļu/kursu izvērtējums no nozares pārstāvju puses ar potenciālu studiju programmas uzlabošanai.

Darba devēji tikšanās laikā apstiprināja, ka regulāri tiek iesaistīti sadarbībā ar DTI, kas ļauj secināt, ka tiks veikta arī programmas turpmāka pilnveide, iesaistot visas ieinteresētās puses.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [3]

Iepazīstoties ar programmas licencēšanas dokumentiem, materiāliem un izvērtējot vizītes laikā gūto informāciju, var secināt, ka kopumā licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Studiju programmas saturs ir aktuāls, studiju kursi ir salāgoti, un studiju kursu rezultāti ļauj sasniegt programmas rezultātus. Programmā liels uzsvars ir plānots likt uz projektbalstīto pieeju. Programmas izstrādē ir ņemti vērā ESG standarti un vadlīnijas. Pozitīvu vērtējumu programmas saturam ir snieguši darba devēju pārstāvji.

Kritēriju stiprās puses

1. Strukturēts, pārdomāts studiju plānojums ar specializācijas iespējām un tematisko ievirzi.
2. Aktuāls, nozares tendencēm atbilstošs studiju kursu saturs.
3. Projektorientētas pieejas izmantošana programmas mērķu sasniegšanā.
4. Pamatotas iestrādes zinātniskajā pētniecībā sadarbībā ar darba devējiem.

Kritēriju vājās puses

1. Neskaidri parādīts moduļu apguves/izvēles princips studijās.
2. Moduļiem, sasaistē ar studiju programmu un studiju kursiem, atsevišķi netiek formulēti sasniedzamie studiju rezultāti un laika plānojums.
3. Studiju programmas un fakultātes vadībai nav pilna autonomija par īstenojamiem studiju kursiem - augstskolas Senāta lēmums paredz iekļaut obligātās valodu apmācības īstenojamās studiju programmās.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	x			
2.		x		
3.	x			
4.	x			

Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Kopumā studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem, analizē norādītās neprecizitātes īstermiņā ir novēršamas.
	x			

IV. Mācībspēki

Prasība [4]: Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Kritēriji:

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.
2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.
3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.

Analīze

1. Raksturojumā uzsvērts, ka RTU Kvalitātes politika paredz, ka cilvēkresursi tiek efektīvi pārvaldīti, mācībspēku zināšanas prasmes un kompetences tiek identificētas un attīstītas, pozitīvs ieguldījums tiek veicināts, atzīts un atbilstoši atalgots. Lai sekotu līdzi akadēmiskā personāla kompetenču pilnveidei, tiek analizētas studentu ik semestra novērtējuma anketas, kas palīdz novērtēt mācībspēku pedagoģisko kompetenci, notiek sarunas ar fakultāšu pārstāvjiem, studentu pašpārvalžu pārstāvjiem un pašiem docētājiem.

Kopumā studiju programmas īstenošanai tiks piesaistīts 31 mācībspēks. No tiem 13 ir atbildīgie mācībspēki. Atbildīgajiem mācībspēkiem ir doktora zinātniskais grāds, kā arī viņi ir Latvijas Zinātnes padomes eksperti materiālzinātnes nozarē. Mācībspēku izvēle saistīta ar viņu specifisko izglītību, zinātniskā un praktiskā darba pieredzi, ievērojot studiju programmas un studiju kursu specifiku. Mācībspēku vidū ir arī praktizējoši dizaineri ar pieredzi nozarē (A.Broks, A.Ulme). Studiju programmas īstenošanā tiks iesaistīti arī DTI

jaunie mācībspēki un zinātnieki, kuru darbības un pētniecības jomas saistītas ar tehnoloģijām, dizainu un viedo materiālu projektēšanu atbilstoši studiju kursu specifikai.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīsies trīs profesori – Dr.habil.sc.ing. Silvija Kukle, Dr.phys. Juris Blūms un Dr.sc.ing. Ilze Baltiņa, pieci asociētie profesori – Dr.sc.ing. Inese Ziemele, Dr.sc.ing. Dana Beļakova, Dr.arch. Andra Ulme, Dr.sc.ing. Uģis Briedis un Dr.sc.ing. Inga Dāboliņa, četri docenti, divi lektori, kā arī pētnieki un zinātniskie asistenti. Studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā un zinātniskā personāla kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos norādītām prasībām par amata pretendenta zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas novērtēšanu noteiktajiem kritērijiem.

Izvērtējot licencēšanai iesniegtos dokumentus un vizītē novēroto, var secināt, ka programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki atbilst studiju programmas un studiju kursu specifikai. Lielākā daļa mācībspēku aktīvi iesaistīti projektos un zinātniski pētnieciskajā darbā.

2. Raksturojumā teikts, ka mācībspēki pilnveido savas pedagoģiskās prasmes kursus, semināros, konferencēs, pieredzes apmaiņas pasākumos gan RTU, gan ārpus tās, kā arī hospitējot kolēģu nodarbības. Tiek veikta kvalificētu viesmācībspēku piesaiste, lai veicinātu internacionalizāciju, starpdisciplināritāti un daudzveidību studiju programmu saturā un pasniegšanā. Viesprofesori un sadarbība ar ārvalstu akadēmisko personālu veicina arī zinātniskās darbības attīstību, kopīgu pētījumu un publikāciju radīšanu, nodrošinot studiju un zinātnes mijiedarbību. (no ESG)

DTI ir iesaistījies darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" SAM 8.2.2. specifiskā atbalsta mērķa "Stiprināt augstākās izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās" projekta aktivitāšu īstenošanā un tā ietvaros tiek pilnveidotas jaunveidojamās studiju programmas mācībspēku angļu valodas zināšanas, sasniedzot atbilstošu līmeni studiju programmas realizācijai angļu valodā.

3. Raksturojumā teikts, ka studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki darbojas zinātniskajā pētniecībā, par ko liecina mācībspēku zinātniskās publikācijas. Mācībspēku publikāciju skaits kopumā ir atbilstošs, izņemot dažus (I.Balgale, J.Grēviņš, L.Rozenberga), par kuru publikācijām netiek sniegta informācija. Mācībspēki piedalās starptautiskās zinātniskās konferencēs, starptautiskās izstādēs gan Latvijā, gan ārvalstīs. Lielākā daļa no studiju programmas īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem iesaistās DTI regulāri īstenotos gan zinātniskos projektos, gan programmu ERAF, Erasmus+ un INTERREG projektos.

DTI mācībspēki darbojas, izpildot gan zinātniskus, gan ar studiju procesu saistītus līgumdarbus, ar vieslekcijām viesojas ārvalstu augstskolās. DTI mācībspēkiem ir iespējas attīstīties profesionāli un gūt vērtīgu pieredzi ārvalstu augstskolās, izmantojot Erasmus+ vai projektu mobilitātes iespējas (izmanto, galvenokārt, vadošie, secināts no tikšanās), kas ir saskaņota ar Eiropas augstākās izglītības telpas attīstības stratēģiju. Ir iespēja stažēties nozares uzņēmumos, kā arī apgūt angļu valodu. Atsevišķi DTI mācībspēki (A.Broks, I.Gudro) aktīvi nodarbojas ar māksliniecisko jaunradi - veido personālizstādes, radošās darbnīcas un iekārto izstādes dažādiem dizaina projektiem.

Raksturojumā teikts, ka 2018. gadā veiktā akadēmiskā personāla aptauja, kurā mācībspēki atzīmēja tās tēmas un jomas, kurās vēlas sevi pilnveidot. Šādas aptaujas plānots veikt reizi divos gados vai pēc nepieciešamības. Akadēmiskās izcilības centrs organizē divas metodiskās konferences gadā. Rudens konference veltīta studiju kursu mūsdienīgam saturam, savukārt pavasarī tiek apskatītas mūsdienīgas mācīšanas un mācīšanās metodes. (Tikšanās laikā tika

noskaidrots, ka daļa kursu nevar apmeklēt lielās noslodzes vai nepiemērota norises laika dēļ) Visu pasākumu materiāli ir pieejami portālā ORTUS izveidotā studiju kursā “Akadēmiskās izcilības centra materiāli”. Katra pilnveides pasākuma dalībnieki aizpilda novērtējuma anketas, kuras analizējot, tiek veikti piedāvātā klāsta uzlabojumi. Diemžēl kvalifikācijas celšanas kursi atsevišķiem mācībspēkiem ir apgūti 2013.gadā vai CV nav uzrādīti nemaz.

Tikšanās laikā noskaidrots, ka daļa mācībspēku nav izmantojuši Erasmus + mobilitātes un neapmeklē kvalifikācijas paaugstināšanas kursus lielās noslodzes vai kursu norises piedāvājuma nepiemērotā laikā dēļ.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [4]

Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija kopumā atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Kritēriju stiprās puses

- 1. Atbilstoša mācībspēku akadēmiskā un profesionālā kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.*
- 2. Aktīva līdzdalība starptautiskos zinātniskos un programmu ERAF, Erasmus+ un INTERREG projektos un zinātniski pētnieciskajā darbā saistībā ar docējamiem studiju kursiem.*
- 3. Iespējas mācībspēkiem apgūt angļu valodu un stažēties uzņēmumos.*

Kritēriju vājās puses

- 1. Nepietiekošs atbalsts pieejamu atsevišķu kvalifikācijas paaugstināšanas iespēju nodrošināšanā visiem mācībspēkiem.*

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	x			
2.	x			
3.		x		

Prasības [4] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas un studiju kursu rezultātu sasniegšanu. Nepilnības norādītas kritēriju analīzes daļā.
	x			

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Prasība [5]: Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Nr. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Akadēmiskās studiju programmas, kuras paredzētas mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem, var tikt īstenotas un šo programmu obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā var piedalīties mazāk nekā pieci augstskolas profesori un asociētie profesori, ja saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai				Nav attiecināms
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvī citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	X			Licencēšanas iesnieguma 23.12.2019. Nr. 01000-2.2.1-e/190 5.13. pielikumā pievienota vienošanās nodrošināt studiju turpināšanas iespējas Latvijas Lauksaimniecības universitātē. Pievienota arī vienošanās nodrošināt studiju turpināšanas iespējas RTU Inženierekonomikas un vadības fakultātē.
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā			X	Licencēšanas iesnieguma 23.12.2019. Nr. 01000-2.2.1-e/190 5.14.. pielikumā pievienots apliecinājums. Apliecinājums atsaucas uz kompensācijas atmaksas kārtību, kas tiek definēts studiju līgumā. Studiju līguma SSASD_Studiju_līgums_2019 1.5. kā arī Līgums_maksas_studijam 1.3. norādīts "Ja

					<p>Studējošais noraida RTU piedāvātās studiju turpināšanas iespējas, RTU Studējošajam atmaksā par pēdējo studiju semestri samaksāto studiju maksu”. Programmas licences atcelšanas vai akreditācijas zaudējuma gadījumā studentam būtu kompensējama pilna viņa iemaksātā studiju maksa, nevis tikai daļa.</p> <p>MK 795. 13.4. ...dokumentu, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ...</p> <p>Normā paredzētā kompensācija pēc sava rakstura ir zaudējumus atlīdzinoša. Civillikuma 1770.pants noteic, ka ar zaudējumu jāsaprot katrs mantiski novērtējams pametums. Savukārt atbilstoši Civillikuma 1779.pantam katram ir pienākums atlīdzināt zaudējumus, ko viņš ar savu darbību vai bezdarbību nodarījis. Tādējādi zaudējumu atlīdzināšanas pienākums ir universāls līdzeklis, kurš pastāv uz likuma pamata un par kuru pusēm nav īpaši jāvienojas. Zaudējumu atlīdzināšana novērš tiesību aizskāruma sekas, atjauno mantisko stāvokli vai nodrošina tādu stāvokli, kāds būtu tad, ja nebūtu noticis tiesību pārkāpums. [skat. ST Nr.2019-10-</p>
--	--	--	--	--	--

					0103 29.1.1] Līdz ar to pēc vispārējā tiesību regulējuma ir atmaksājama visa studiju maksa.
4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā, izņemot Augstskolu likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus				Nav attiecināms
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamos izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu	X			Licencēšanas iesnieguma 23.12.2019. Nr. 01000-2.2.1-e/190 5.11.. pielikumā pievienots publikāciju saraksts apliecina, ka katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamos izdevumos.
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi vismaz B2 līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā	X			Licencēšanas iesnieguma 23.12.2019. Nr. 01000-2.2.1-e/190 5.10. (mācībspēku CV) un 5.9. (valodas prasmju apliecinājums) pielikumos norādītās angļu valodas zināšanu prasmes ir pretrunīgas. Papildinformācijas vēstulē 19.02.2020. Nr. 02000-2.2.1-e/13 augstskola apliecināja, ka tā īsteno pasākumus valodas prasmju celšanai.
7.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās	X			Papildinformācijas vēstulē 19.02.2020. Nr. 02000-2.2.1-e/13 3. pielikums apliecina programmas atbilstību Ministru kabineta

	aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam				26.08.2014 noteikumu Nr.512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” prasībām.
8.	Studiju programma atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu), ja pēc studiju programmas apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija				Nav attiecināms
9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56. ¹ panta otrajā daļā un 56. ² panta otrajā daļā noteiktajām prasībām	X			Licencēšanas iesnieguma 23.12.2019. Nr. 01000-2.2.1-e/190 5.4. pielikumā, kā arī papildinformācijas vēstules 19.02.2020. Nr. 02000-2.2.1-e/13 7. un 8. pielikumā pievienoties studiju kursu apraksti atbilst noteiktajām prasībām.
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem	X			Licencēšanas iesnieguma 23.12.2019. Nr. 01000-2.2.1-e/190 5.16. pielikumā pievienotie studiju līgumu paraugi atbilst MK Nr. 70 noteikumiem “Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi”
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus			X	Licencēšanas iesnieguma 23.12.2019. Nr. 01000-2.2.1-e/190 5.17. un papildinformācijas pielikumā Nr.4 pievienotais diploma paraugs ir nepilnīgs un tādējādi neatbilstošs MK Nr.202 “Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus”. Norādītā kvalifikācija nav atbilstoša un nav pievienotas pārējās diploma lappuses. Diploma pielikums nav

					pielāgots šai studiju programmai.
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai	X			Licencēšanas iesnieguma 23.12.2019. Nr. 01000-2.2.1-e/190 5.18. pielikums apliecina, ka augstskolā ir izveidota atzīšanas kārtība.
13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X			IKVD vēstulē Nr.4ud-05e/111 minētā un augstskolas sniegtā informācija apliecina, ka prasība ir atbilstoša.
14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām	X			Ekspertu vizītes laikā apstiprinājās, ka faktiskie augstskolas apstākļi atbilst sniegtajām ziņām.

VI. Novērtējums

Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Studiju programma “Dizaina un materiālu tehnoloģijas” atbilst RTU studiju virzienam “Ražošana un pārstrāde” un ir saskaņā ar RTU attīstības stratēģiju. Programma ir izstrādāta, apvienojot divas šobrīd vēl īstenojamās profesionālā maģistra studiju programmas, paredzot specializācijas. Programmas izveide ir atzinīgi vērtējama nozares attīstības kontekstā un 7. LKI speciālistu sagatavošanai vieglās rūpniecības uzņēmumiem.

Resursi un nodrošinājums

Studiju programmas īstenošanai RTU DTI ir nepieciešamie resursi un nodrošinājums: materiāli tehniskā bāze, mācību telpas un laboratorijas, bibliotēka, augsti kvalificēti mācībspēki. Tiek nodrošināts arī nepieciešamais institucionālais atbalsts (vadība, institūts, fakultāte, administratīvais personāls) programmas īstenošanai.

Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniežamajiem studiju rezultātiem. Studiju programmas saturs ir aktuāls, studiju kursi ir salāgoti, un kursu rezultāti ļauj sasniegt programmas rezultātus. Programmā ir plānota projektorientētā pieeja studijās.

Kā būtiskākie trūkumi minami: neattiecināma informācija programmas raksturojumā, neprecizitātes atsevišķos formulējumos, nekonsekvence atsevišķu jēdzienu lietojumā, atsevišķos studiju kursu aprakstos iztrūkstošā informācijā un neatbilstības studiju kursu nosaukumu lietojumā. Līdz SKK sēdei nepieciešams precizēt norādīto.

Paredzot studiju programmas apguvē studējošajiem tematisko moduļu izvēli, līdz studiju programmas uzsākšanai nepieciešams sagatavot sasniedzamos studiju rezultātus moduļiem un laika plānojumu.

Mācībspēki

Akadēmiskā personāla kvalifikācija kopumā atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām, ņemot vērā augstskolas apliecinājumu, ka tā īsteno pasākumus valodas prasmju celšanai.

Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Studiju programma kopumā atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām. Sniegtie apgalvojumi atbilst studiju programmai un visi RTU DTI pievienotie dokumenti atbilst prasībām.

Programmas stiprās puses:

- 1. Nozīmīga iepriekšējā pieredze, kas gūta, realizējot līdzīgas studiju programmas.*
- 2. Studiju programmas saturs un studiju kursu piedāvājums ir starpdisciplinārs, atbilstošs mūsdienu tendencēm un pieprasījumam darba tirgū.*
- 3. Aktīva uz sadarbību vērsta citu iesaistīto pušu, ekspertu, darba devēju iesaiste darba grupā programmas satura izstrādei.*
- 4. Pozitīvs darba devēju vērtējums un pamatota līdzšinējā sadarbība, kas apstiprinājās tikšanās laikā.*
- 5. Attīstības perspektīvas paredz citu struktūrvienību studentu kvalifikāciju pilnveidi un tālākizglītību citu augstskolu studentiem un uzņēmumu darbiniekiem.*
- 6. Nodrošināta DTI sadarbība ar iesaistītajām struktūrvienībām.*
- 7. Vienota IT infrastruktūra, informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.*
- 8. Mācību un zinātniskā finansiālā bāze un aprēķinātās studiju programmas izmaksas ir apzinātas un atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem.*
- 9. Rūpēs par vidi, RTU ir pievienojusies ilgtspējīgas attīstības risinājumu tīklam un, attīstot infrastruktūru, tā tiek piemērota visām cilvēku grupām. Materiāli tehniskā bāze ir mūsdienīga un pietiekama.*
- 10. Strukturēts, pārdomāts studiju plānojums ar specializācijas iespējām un tematisko ievirzi.*
- 11. Aktuāls, nozares attīstības tendencēm atbilstošs studiju kursu saturs.*
- 12. Projektorientētu studiju pieejas izmantošana programmas mērķu sasniegšanā.*

13. Pamatotas iestrādes zinātniskajā pētniecībā sadarbībā ar darba devējiem.

14. Atbilstoša mācībspēku akadēmiskā un profesionālā kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

15. Aktīva līdzdalība starptautiskos zinātniskos un programmu ERAF, Erasmus+ un INTERREG projektos un zinātniski pētnieciskajā darbā saistībā ar docējamiem studiju kursiem.

16. Iespējas mācībspēkiem apgūt angļu valodu un stažēties uzņēmumos.

Kritēriju vājās puses

1. Paredzot studiju programmas apguvē studējošajiem tematisko moduļu izvēli, moduļiem, sasaistē ar studiju programmu un studiju kursiem, atsevišķi netiek formulēti sasniedzamie studiju rezultāti un laika plānojums.

2. Studiju programmas realizācijai angļu valodā tās attīstības perspektīvas paredz, bet nepamato raksturojumā ārzemju studējošo skaita prognozi.

3. Studiju programmas attīstības perspektīvu analīze neparedz tālākizglītībā apmācāmo skaita, kam būtu saistoši un nepieciešami tematiskie moduļi, pētījumus.

4. Studiju procesa realizācijai angļu valodā nepieciešams papildināt pieejamo mācību literatūras apjomu un studiju kursu metodisko nodrošinājumu.

5. Neskaidri parādīts moduļu apguves/izvēles princips studijās.

6. Nepietiekošs atbalsts pieejamu atsevišķu kvalifikācijas paaugstināšanas iespēju nodrošināšanā visiem mācībspēkiem.

7. Studiju programmas un fakultātes vadībai nav pilna autonomija par īstenojamiem studiju kursiem - augstskolas Senāta lēmums paredz iekļaut obligātās valodu apmācības īstenojamās studiju programmās.

VII. Rekomendācijas

Apkopojot visu ekspertu kopīgajā atzinumā pausto informāciju, analīzi un vērtējumus, eksperti iesaka licencēt profesionālo maģistra studiju programmu "Dizaina un materiālu tehnoloģijas"

Īstermiņa rekomendācijas (līdz SKK sēdei):

1. precizēt atzinumā (16.lpp.) minētos studiju kursu nosaukumus, nodrošinot to vienādu lietojumu programmas raksturojumā, studiju plānojumā un studiju kursu aprakstos 5.4.pielikumā;

2. veikt precizējumus programmas raksturojumā, novēršot atzinumā (15.,16.lpp.) minētās nepilnības, labojot neattiecināmo informāciju, precizējot jēdzienu lietojumu;

3. skaidrot jēdziena “modulis” nozīmi programmā un tematisko moduļu apguves/izvēles principu studijās;

Īstermiņa rekomendācijas (līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai):

1. sagatavot formulējumu sasniedzamajiem studiju rezultātiem, kas izriet no studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem, un to laika plānojumu studiju moduļiem, ja studiju programmas apgūvē studējošajiem ir paredzēts īstenot studiju moduļu apguves principu, to izvēli;

2. precizēt, aktualizēt, papildināt visu studiju kursu aprakstus latviešu un angļu valodā, uz kuriem attiecas atzinumā (17.,18.lpp.) norādītās nepilnības.

3. Augstskola ir sniegusi MK Nr. 795 13.4 apliecinājumu, kurā apliecina, ka kompensācija tiek veikta saskaņā ar augstskolas iekšējiem normatīvajiem aktiem un studiju līgumu. Rekomendējam grozīt studiju līgumus, paredzot pilnu iemaksāto studiju maksu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas dēļ netiek akreditēta, vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.

Ilgtermiņa rekomendācijas:

1. nodrošināt visiem studiju programmas mācībspēkiem iespēju izmantot Erasmus+ mobilitātes un veikt kvalifikācijas paaugstināšanu, apmeklējot piedāvātos kursus;

2. nodrošināt studiju procesa realizācijai angļu valodā nepieciešamās pieejamās mācību literatūras apjoma papildināšanu, studiju kursu satura metodisko nodrošinājumu, kā arī ārvalstu viesmācībspēku piesaisti;

3. turpināt papildināt bibliotēkas krājumu ar jaunākajiem literatūras avotiem, kas saistīti ar studējošo specializācijām un tematiskajiem moduļiem;

4. veikt grozījumus augstskolas normatīvajos aktos, lai palielinātu struktūrvienības autonomiju pār īstenojamo studiju programmu - nodrošināt iespēju atteikties no obligātajiem valodas kursiem.

VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
--	----------	---------	----------------	-----------

P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	x		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	x		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	x		
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	x		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām		x	
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	x		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	x		