

Kopīgais ekspertu atzinums studiju programmas licences saņemšanai studiju virziena ietvaros

Veidlapa aizpildāma datorrakstā un iesniedzama elektroniskā un papīra formā.

Jāaizpilda katrs lauks, ja nav norādīts citādi.

Ekspertu vērtējums tiks publicēts Akadēmiskās informācijas centra tīmekļvietnē.

I. Informācija par ekspertiem

1.1.	Vārds	Edijs
1.2.	Uzvārds	Bošs
1.3.	Darbavieta	Rīgas Stradiņa universitāte
1.4.	Amats	docents
1.5.	Zinātniskais grāds	Dr.sc.pol
1.6.	Pieredze nozarē (gados)	11
1.7.	Vizīte uz augstākās izglītības iestādi (datums un laiks (ilgums stundās))	2017.gada 19.janvārī, 10.00-16.30
1.8.	Intervējamo personu vārds, uzvārds un amats	LU prorektors prof. J. Ikstens, SZF dekāns prof. J. Rozenvalds, SZF izpilddirektore G.Blaua, izpilddirektors vietniece G. Kreicberga, vad. pētn. V. Valtenbergs, Prof. A. Zobena, Asoc.prof. I. Reinholde, Asoc. prof. D. Auers, Asoc.prof. T. Rostoks, Asoc.prof. B.Holma, Asoc.prof. B.Bela, Doc. Z. Radzobe, SZF Bibliotēkas nodaļas vadītāja Maija Bārbale
1.9.	Atzinumu sniedzu, pamatojoties uz vizītes laikā veikto pārbaudi un šādiem avotiem	<ol style="list-style-type: none">1. LU iesniegums studiju programmas licencēšanai, 24.11.2016., Nr. A20-A/3652. Studiju programmas studiju kursu apraksti3. Akadēmiskā personāla CV4. Apliecinājumi par akadēmiskā personāla angļu valodas prasmēm5. Programmas īstenošanā iesaistīto mācītspēku parakstīts saraksts6. AIC Studiju programmu licencēšanas organizēšanas metodika7. MK 14.07.2015. noteikumi nr. 408 „Studiju programmu licencēšanas noteikumi”8. Augstskolu likums9. MK noteikumi Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”

1.10.	Interesu konflikts	Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interešu konflikta
2.1.	Vārds	Miks
2.2.	Uzvārds	Muižarājs
2.3.	Darbavieta	-
2.4.	Amats	Pašnodarbinātais
2.5.	Zinātniskais grāds	MPA
2.6.	Pieredze nozarē gados	6
2.7.	Vizīte uz augstākās izglītības iestādi (datums un laiks (ilgums stundās))	2017.gada 19.janvārī, 10.00-16.30
2.8.	Intervējamo personu vārds, uzvārds un amats	LU prorektors prof. J. Ikstens, SZF dekāns prof. J. Rozenvalds, SZF izpilddirektore G.Blaua, izpilddirektore vietniece G. Kreicberga, vad. pētn. V. Valtenbergs, Prof. A. Zobena, Asoc.prof. I. Reinholde, Asoc. prof. D. Auers, Asoc.prof. T. Rostoks, Asoc.prof. B.Holma, Asoc.prof. B.Bela, Doc. Z. Radzobe, SZF Bibliotēkas nodaļas vadītāja Maija Bārbale
2.9.	Atzinumu sniedzu, pamatojoties uz vizītes laikā veikto pārbaudi un šādiem avotiem	<ol style="list-style-type: none"> 1. LU iesniegums studiju programmas licencēšanai, 24.11.2016., Nr. A20-A/365 2. Studiju programmas studiju kursu apraksti 3. Akadēmiskā personāla CV 4. Apliecinājumi par akadēmiskā personāla angļu valodas prasmēm 5. Programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku parakstīts saraksts 6. AIC Studiju programmu licencēšanas organizēšanas metodika 7. MK 14.07.2015. noteikumi nr. 408 „Studiju programmu licencēšanas noteikumi” 8. Augstskolu likums 9. MK noteikumi Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”
2.10.	Interesu konflikts	Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interešu konflikta

Kopīgais atzinums sagatavots uz 30 lapām.

Ekspertu
paraksti

/E.Bošs

/M.Muižarājs

Vieta, datums Rīga, 25.01.2017.

II. Informācija par studiju programmu

1.	Studiju programmas nosaukums	Eiropas integrācija un globālā atīstība (43310)
2.	Studiju virziena nosaukums	Socioloģija, politoloģija un antropoloģija
3.	Programmas studiju virzienā	<ol style="list-style-type: none"> 1. Politikas zinātne (bakalaura) 2. Socioloģija (bakalaura) 3. Diplomātija (maģistra) 4. Eiropas studijas (maģistra) 5. Politikas zinātne (maģistra) 6. Socioloģija (maģistra) 7. Demogrāfija (doktora) 8. Politikas zinātne (doktora) 9. Socioloģija (doktora)
4.	Augstskolas vai koledžas nosaukums	Latvijas Universitāte (LU)
5.	Programmas īstenošanas valoda	Latviešu un angļu
6.	Programmas īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	Pilna laika klātienes (3 gadi); nepilna laika neklātienes (4 gadi)
7.	Programmas īstenošanas vieta	LU Sociālo zinātņu fakultāte (LU SZF)

III. Studiju programmas atbilstība kritērijiem

Nr. p. k.	Kritērijs	Vērtējums jā/nē	Eksperta pamatojums un atsauce uz informācijas avotu un vietu tajā
1.	Studiju programma atbilst augstskolas vai koledžas studiju virzienam	Jā	Studiju programma atbilst studiju virzienam "Socioloģija, politoloģija un antropoloģija", kas jau pašlaik LU pārstāvēts ar plašu akadēmisko programmu klāstu. Licencējamā studiju programmai šo klāstu jēgpilni papildina gan ar iecerēto angļu valodas pielietojumu, gan ar savu izteikto starpdisciplināritāti, kas pat pārsniedz studiju virziena robežas, apvienojot politikas zinātnes, socioloģijas, komunikācijas, ekonomikas un citu nozaru zinātnes studijas.
2.	Iesniegtie dokumenti atbilst prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tai skaitā par reglamentētajām profesijām	Jā	Studiju programmas „Eiropas integrācija un globālā atīstība” pieteikums satur informāciju atbilstoši MK noteikumiem nr. 408. 14. p: a) augstskolas nosaukums un augstskolas reģistrācijas apliecības numurs; b) augstskolas juridiskā adrese, tālruna numurs, elektroniskā pasta adrese; c) studiju programmas nosaukums;

			<p>d) studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums;</p> <p>e) studiju programmas kods;</p> <p>f) studiju programmas apjoms, pilna laika studiju īstenošanas ilgums, studiju veids, forma;</p> <p>g) uzņemšanas prasības;</p> <p>h) iegūstamā grāda nosaukums;</p> <p>i) adrese, kur tiks īstenota studiju programma</p> <p>Studiju programmas pieteikumā atrodamas ziņas, ko prasa Augstskolu likuma 55. panta 1. daļa:</p> <p>a) prasības attiecībā uz iepriekšējo izglītību</p> <p>b) kuram studiju virzienam attiecīgā studiju programma atbilst</p> <p>c) konkrētās studiju programmas īstenošanas mērķi un studiju programmas noslēgumā plānotos studiju rezultātus (informācija iekļauta arī studiju kursu aprakstos)</p> <p>d) piedāvājamās izglītības saturu;</p> <p>e) studiju programmu obligātās, ierobežotās izvēles un izvēles daļas apjomus un kredītpunktu sadalījumu starp tām</p> <p>f) izglītības kritērijus studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtību</p>
3.	Akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā	Jā	<p>Atbilst Augstskolu likuma 55. panta 1.3. sadaļas prasībām.</p> <p>Programmas realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla kopskaits – 32, no tiem ar doktora grādu 25; ar maģistra grādu 7:</p> <p>Auers Daunis, Dr.sc.pol., asociētais profesors;</p> <p>Āboliņa Kristīne, Dr.geogr., docents;</p> <p>Bela Baiba, Dr.sc.soc., asociētais profesors;</p> <p>Birka Ieva, Dr.sc.pol., pasniedzējs;</p> <p>Brice Līva, Dr.sc.comm., pasniedzējs;</p> <p>Denisa-Liepniece Solvita, Dr.sc.comm., pasniedzējs;</p> <p>Felcis Renārs, Mg.sc.soc., Zin. asistents;</p>

			<p>Hiršs Mārtiņš, Mg.sc.pol., pasniedzējs; Holma Baiba, Dr.philol., asociētais profesors; Ījabs Ivars, Dr.sc.pol., asociētais profesors; Kļaviņš Didzis, Dr.sc.pol., pasniedzējs; Ķešāne Iveta, Dr.sc.soc., pasniedzējs; Laizāne-Jurkāne Marika, Dr.sc.pol., pasniedzējs; Misāne Agita, Mg.phil., lektors; Nakurte Ilva, Dr.ķīm., vadošā pētniece; Niklass Mareks, Dr.sc.soc., docents; Ozoliņa Žaneta, Dr.paed., profesors; Paula Līga, Dr.sc.soc., pasniedzējs; Putāns Romāns, Mg.sc.soc., lektors; Radzobe Zane, Dr.art., docents; Rasnača Līga, Dr.sc.soc., docents; Reinholde Iveta, Dr.sc.pol., asociētais profesors; Rezgale-Straidoma Endija, Mg.sc.soc., pasniedzējs; Rostoks Toms, Dr.sc.pol., asociētais profesors; Rozenvalds Juris, Dr.philos., profesors; Rūklis Kaspars, Mg.sc.soc., pasniedzējs; Šalme Arvils, Dr.filol., asociētais profesors; Šulmane Iveta, Mg.sc.soc., lektors; Taivāns Leons, Dr.habil.hist., profesors; Valtenbergs Visvaldis, Dr.sc.pol., vadošais pētnieks; Zitmane Marita, Dr.sc.comm., lektors; Zobena Aija, Dr.sc.soc., profesors.</p> <p>Akadēmiskā personāla attīstība tiek veicināta, nodrošinot apstākļus pētniecības projektu īstenošanai. Programmas ietvaros katra semestra noslēgumā paredzēts veikt docēto studiju kursu kvalitātes novērtējumu. Studiju kursu kvalitātes novērtējumu plānots īstenot arī ar studentu anketēšana Latvijas Universitātes Informatīvajā sistēmā.</p>
4.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir vismaz trīs publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā viena starptautiskā publikācija (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir	Jā	<p>Lielākajai daļai programmas realizācijā iesaistīto mācībspēku publikāciju skaits būtiski pārsniedz minimālās prasības. Šajos gadījumos, zemāk atlasītas tās, kas, mūsdiā, visvairāk atbilst licencējamās studiju programmas</p>

<p>proporcionāls nostrādātajam laikam), vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu</p>	<p>tematikai. Atsevišķiem pasniedzējiem nepieciešamo publikāciju trūkst vai nav identificējamās, tomēr kopumā uzskatām, ka licencējamās programmas mācībspēku akadēmiskā kvalifikācija ir pilnīgi pietiekama studiju procesa veiksmīgai realizācijai.</p> <p>Auers Daunis:</p> <p><i>The Politics and Government of the Baltic States: Estonia, Latvia and Lithuania in the 21st Century.</i> Palgrave Macmillan: Basingstoke, UK/New York, US. 2015</p> <p>“The Latvian Presidency of the Council of the European Union in 2015”. <i>Journal of Common Market Studies.</i> 54(1). September 2016, pp.83-90. (Ar Tomu Rostoku);</p> <p>“The impact of the radical right in the Baltic States”. In <i>Transforming the Transformation? The Radical Right in the Political Process in East Central Europe.</i> London: Routledge. 2015.(Ar Andres Kasekamp);</p> <p>Āboliņa Kristīne:</p> <p>Abolina K., Kazerovska K., Zilans A., Klavins M., 2011. <i>Monitoring Resource Consumption and Anthropogenic Substances in the EU and Latvia, Management of Environment Quality</i> No. 6, Vol. 22;</p> <p>Āboliņa K., Skredele A., Zilāns A. 2016. <i>The Future of Urban Allotment Gardens in Latvian Cities as Reflected in Spatial Development Plans.</i> Konferenču rakstu krājums: <i>GROWING IN CITIES: Interdisciplinary Perspectives on Urban Gardening</i>, 9 – 10 September 2016, Basel, Switzerland;</p> <p>Abolina, K., Mežniece I., Zilans, A. 2013. <i>Framework Conditions for a</i></p>
--	---

		<p><i>Sustainable Rural Lifestyle: case study from Putani, Latvia. Bridges for a More Sustainable Future: Uniting Continents and Societies. 16th Conference of the European Roundtable on Sustainable Consumption and Production (ERSCP) & 7th Conference of the Environmental Management for Sustainable Universities (EMSU), 4-7 June 2013, Istanbul, Turkey.</i></p> <p>Bela Baiba:</p> <p><i>Bela, B., Garda-Rozenberga, I., Zirņīte, M. (2016). Migratory memories between Latvia and Sweeden. Oral History. Nordic Baltic special issue. Volume 44, No 2. Pp. 69.-80;</i></p> <p><i>Bela, B. (2015), Attīstības teorijas: mainīgie uzskati par veiksmīgu attīstību. Zobena, A. & Ījabs, I. (red.). Jaunas pieejas sociālās attīstības mērīšanā: cilvēki, teritorijas, pašvaldības. Rīga: LU Sociālo un politisko pētījumu institūts, lpp. 17.-35.</i></p> <p><i>Bela, B. (2014). Starptautiskā migrācija un nacionālā identitāte – transnacionālas piederības veidošanās. Rozenvalds, J. & Zobena, A. (red.). Daudzveidīgās un mainīgas Latvijas identitātes. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, lpp. 294.- 314.</i></p> <p>Birka Ieva:</p> <p><i>Birka, I. (2015). “Radnieciskās valsts ietekme uz krievvalodīgās kopienas piederības sajūtu Latvijai”, Journal of Baltic Studies, Vol.46/4.</i></p> <p><i>Birka, I. (2015). “Etniskā piederība un sociālā integrācija”, Social Cohesion and Social Change in Europe ar N. Muižnieku un J. Rozenvaldu, Routledge.</i></p> <p><i>Birka, I. (2015). Diasporas politiskā pārstāvniecība Latvijā un Eiropas Savienībā: parlamentārā dimensija ar</i></p>
--	--	--

		<p>A. Lulle, E. Kļave, G. Reire, E. Ungure. Latvijas Universitāte.</p> <p>Brice Līva:</p> <p>Sechi, G., Skilters, J., Selecka, M., Brice, L., Berzina, K. (2013). <i>Generation of Social Assets and Sharing Knowledge in a Hybrid Intentional Community: Pilot Analysis from Latvia. In Socialiniai tyrimai / Social Research. Nr. 2 (31), (pp. 38–47).</i></p> <p>Sechi, G., Skilters, J., Selecka, M., Berzina, K., & Brice, L. (2013). <i>The impact of hybrid infrastructure in trust, motivation and knowledge sharing in an intentional community: a latvian case study. In: ERSa conference papers (No. ersa13p521). European Regional Science Association.</i></p> <p>Skilters, J., Brice, L., Berzina, K., Kreile, M., Bojars, U., Selecka, M. (2013). <i>Collaborative recall effects and extended social identity in Twitter communication, in M. Knauff, M. Pauen, N. Sebanz, I. Wachsmuth (Eds.), Proceedings of the 35th Annual Meeting of the Cognitive Science Society, (p. 4114), Austin, TX: Cognitive Science Society.</i></p> <p>Denisa-Liepniece Solvita:</p> <p>Ozolins, Z., Reire, G., Denisa-Liepniece, S., Struberga, S., Kvesko, A. (2015). <i>Euro-Atlantic Values and Russia's Strategic Communication in the Euro-Atlantic space". NATO StratCom COE.</i></p> <p>"Nācijas un nacionālās valsts teorijas postkomunistiskajā. Austrumeiropas un Centrāleiropas telpā.", Skudra, O., Drejere, V., Dmitričenko, I., Denisa-Liepniece, S. Petrenko, D. Nacionālā identitāte: politiskās identitātes un politiskā kultūra. Rīga: LU SPPI, pp. 20 – 41.lpp. (2012).</p>
--	--	--

		<p><i>"From Imperial Blackwater to Showcase of Socialism: Latvia in Russia's School Textbooks." In: Muižnieks, N. (ed.). Latvia – Russia Relations: Dynamics Since Latvia's Accession to the EU and NATO. Riga: LU Akadēmiskais apgāds. P. 57 – 84. (2010).</i></p> <p>Felcis Renārs:</p> <p><i>"No iesaistīšanās līdz piesaistīšanai: daudzveidīgā privātā meža īpašnieku pieredze, pievienojoties kopīgiem meža īpašumiem. Latvijas Universitātes raksti. 808. Sējums. Socioloģija, 88.-101.lpp., Latvijas Universitāte. (2015).</i></p> <p><i>Cooperation and regional development: action of stakeholders in the regions of Latvia. Abstract in: 5th EAAE PhD Symposium 2013. Unpublished material from: 2013 PhD Workshop 29-31 May, Leuven.</i></p> <p><i>Proceedings, 2013; Territorial Belonging and place of residence: spatial impact on a participation in social activities. In: Zača, E. (Red.) NATIONAL IDENTITY: TIME, PLACE, PEOPLE. Issue of publications from 1st International conference for students at the Faculty of Social Sciences of the University of Latvia, in Riga, March 15-17, 2012 (p.82-92). Riga: University of Latvia Press.</i></p> <p>Hiršs Mārtiņš:</p> <p><i>Hiršs M., "Krievijas ietekmes līmenis Latvijā." 7.-14.lpp, red. I.Bērziņa. Sabiedrības destabilizācijas iespējamība Latvijā: potenciālie nacionālās drošības apdraudējumi, 2016.</i></p> <p><i>Hiršs M., Sprūds A. Energy (in)security: challenges and prospects for the</i></p>
--	--	---

		<p><i>EU&Baltics. LIIA policy brief. November, 2014</i></p> <p><i>“7 Demokrātijas mīti Latvijā”, red. Spolītis V., Reetz A. et al.. Rīga, 2011, 7.-16., 53.-58. lpp.</i></p> <p>Holma Baiba:</p> <p><i>Holma B., Pakalna D. (2015) Information Literacy in Community Development. The Proceedings of previous Annual International Scientific Conferences “Research for Rural Development” published by Latvia University of Agriculture, Vol. 1, pp.271 – 276.</i></p> <p><i>Holma B., Krumina L., Pakalna D., Avanesova J. (2014) Towards Adult Information Literacy Assessment in Latvia: UNESCO Media and Information Literacy Competency Matrix in Practice. Communications in Computer and Information Science, 492, pp. 550-559;</i></p> <p><i>Krumina, L., Holma, B. (2011). Digitization practice in Latvia: achievements and trends of development. Lecture Notes in Computer Science, Vol. 6966, p. 469–472.</i></p> <p>Ījabs Ivars:</p> <p><i>Ijabs I., Another Baltic Postcolonialism: Young Latvians, Baltic Germans, and the Emergence of Latvian Nationalist Movement. Nationalities Papers (2013).</i></p> <p><i>Ijabs I. Break Out of Russia: Miķelis Valters and the National Issue in Early Latvian Socialism. Journal of Baltic Studies, 43, 4, (2012), pp.437-458.</i></p> <p><i>Ijabs I. Politics of Authenticity and/or Civil Society. In: Bradatan C., Oushakine S. (eds.) In Marx’s Shadow:</i></p>
--	--	---

		<p><i>Knowledge, Power and Intellectuals in Russia and Eastern Europe. Lexington Books, 2010.</i></p> <p>Kļaviņš Didzis:</p> <p><i>Kļaviņš, D. Ārlietu ministriju pārveide Baltijas un Skandināvijas valstīs 2004.-2012. gadā. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2015.</i></p> <p><i>Kļaviņš, D. Foreign policy „on the cheap: Latvia’s foreign policy experience from the economic crisis. In: D. Kļaviņš, Ž. Ozoliņa, T. Rostoks. Journal of Baltic Studies. 2014.</i></p> <p><i>Kļaviņš, D. „Cilvēkdrošības loma diplomātijā: tendences un aktualitāte”. Latvijas Ārpolitikas institūts, 2012.</i></p> <p>Kešāne Iveta:</p> <p><i>Kešāne I. (2016). „Symbolic structure of the post-Soviet transformations in Latvia and emigration: avoiding shame and striving for hope and confidence”. Disertācija Kanzasas Štata Universitātē.</i></p> <p><i>Kešāne I. (2011). „Emigrācija un Identitāte”, Pārskatā par tautas attīstību 2010./2011. Nacionālā identitāte, mobilitāte un rīcībspēja, Zepa, B. un Kļave, E. (red.). LU: Sociālo un Politisko Pētījumu Institūts.</i></p> <p><i>Kešāne I. (2011) “Emigration as a Strategy of Everyday Politics: the Case of Latvian Labour Emigrants in Ireland” in “(Post) transformational Migration: Inequalities, Welfare State, and Horizontal Mobility” by the Peter Lang Publishing House. [„Emigrācija kā ikdienas politikas stratēģija: Latvijas darbaspēka Īrijā gadījums”, grāmatā „Migrācija pēc pārmaiņām: nevienlīdzība, labklājības valsts un horizontālā mobilitāte”]</i></p>
--	--	--

			<p>Laizāne-Jurkāne Marika:</p> <p><i>“Nordic Cooperation on Foreign and Security Policy.” In: Ozoliņa Ž. (ed.) Rethinking security. Rīga: Zinātne, 2010, pp.168 – 198;</i></p> <p><i>“The Baltic Sea Strategy: Illusions and Perils.” In: Ozoliņa Ž., Reinholde I., Rostoks T. (eds). EU Strategy for the Baltic Sea Region: A Year After and Beyond. Rīga: Zinātne, 2010, pp. 233-248;</i></p> <p><i>“Trends in activities and development of the regional organizations of the Baltic States.” In: Twenty years of Baltic Cooperation. Tallinn: AS Reusner, 2011, pp, 13 – 68.</i></p> <p>Misāne Agita:</p> <p><i>Misāne A., Niklass M., “Social capital and religious and civic participation in Riga”, Latvia: findings from the 2014 social survey. Religion, State and Society. Volume 44 (2), 2016. Pp.172-184.</i></p> <p><i>Misāne A., “Latvijas iedzīvotāju reliģiskās identitātes un reliģiozitātes dinamika pēc neatkarības atjaunošanas”. Daudzveidīgās un mainīgās Latvijas identitātes . Zin. red. J.Rozenvalds, A.Zobena. Rīga : LU Akadēmiskais apgāds, 2014. 284.-295.lpp.</i></p> <p><i>Krūmiņa-Koņkova S., Misāne A., “Reliģijas un garīgās kustības Latvijā. Latvieši un Latvija.” Akadēmiskie raksti. IV.sēj. Latvijas kultūra, izglītība ,zinātne. Red. V.Hausmanis, M.Kūle. Rīga: LZA, 2013. 39.-64.lpp.</i></p> <p>Nakurte Ilva:</p>
--	--	--	--

		<p>Klavina Laura, Springe Gunta, Vizma Nikolajeva, Illia Martsinkevich, Ilva Nakurte, Diana Dzebijeva, Iveta Steinberga, "Chemical Composition Analysis, Antimicrobial Activity and Cytotoxicity Screening of Moss Extracts (Moss Phytochemistry)", <i>Molecules</i>, 2015</p> <p>Ilze Dimanta, Jānis Kleperis, Ilva Nakurte, Sintija Valucka, Vizma Nikolajeva, Zane Rutkovska, Indriķis Muižnieks, "Metal hydride alloys for storing hydrogen produced by anaerobic bacterial fermentation", <i>International Journal of Hydrogen Energy</i>, 2016</p> <p>R. Muceniece, J. Namniece, I. Nakurte, K. Jekabsons, U. Riekstina, B. Jansone, "Pharmacological Research on natural substances in Latvia: Fucus on lunasin, butelin, polyprenol and pholorizin", <i>Pharmacological Research</i> 2016</p> <p>Niklass Mareks:</p> <p>Misāne, A., & Niklass, M. (2016). Social capital and religious and civic participation in Riga, Latvia: findings from the 2014 social survey. <i>Religion, State and Society</i>, 44(2), 172–184.</p> <p>Niklass, Mareks. (2015). Darba tirgus apsteidzošie pārkārtojumi Latvijā// Jaunas pieejas sociālās attīstības mērīšanā: cilvēki, teritorijas, pašvaldības/zin.red. A. Zobena, I. Ījabs. Rīga: LU SPPI, 74.-110.lpp.</p> <p>Niklass, Mareks (2014). Ienākumu nevienlīdzības uztvere Latvijā.//Latvijas iedzīvotāju identitātes un vienlīdzības vērtības / zin. red.: A. Tabuns, F. Rajevska. Rīga : LU Akadēmiskais apgāds, 138.-161.lpp.</p> <p>Ozoliņa Žaneta:</p>
--	--	---

		<p>Ozoliņa, Ž. (2015). <i>International Dimension of Democracy</i>. Rozenvalds J. (ed) <i>How Democratic is Latvia? Audit of Democracy 2005-2014</i>. Riga: University of Latvia. (In cooperation with Toms Rostoks);</p> <p>Ozoliņa Ž. (ed) <i>Gender and Human Security: A view from the Baltic Sea Region</i>. Riga: Zinātne. Ozoliņa, Ž. (2014).</p> <p><i>Latvijas ārpolitikas identitāte. (Identity of Latvian Foreign Policy)</i> J.Rozenvalds, A.Zobena (eds) <i>Daudzveidīgās un mainīgās Latvijas identitātes. (Diverse and changing identities of Latvia)</i> Rīga: LU Akadēmiskais apgāds. (In cooperation with T. Rostoks).</p> <p>Paula Līga:</p> <p>Jansone L., Gruņiere L., Paula L. (2016, April); <i>Consumer Views on the Quality of Vegetables in Latvian Supermarkets</i>. In: 11th International Scientific Conference "Students on their Way to Science (undergraduate, graduate, post-graduate students)" Collection of Abstracts, Jelgava: Latvia University of Agriculture.</p> <p>Paula L. (2015, August). <i>Old People in Rural Communities: Burden or Driving-force? eProceedings of the XXVI European Society for Rural Sociology Congress 'Places of Possibility? Rural Societies in a Neoliberal World'</i>. European Society for Rural Sociology, Aberdeen, Scotland, pp.130-131</p> <p>Paula, L. (2015). <i>Capability of Communities as Precondition for Sustainability of Rural Areas</i>. Proceedings of the international scientific conference 'Economic Science for Rural Development 2015', Jelgava: LLU ESAF, 38:203-212</p>
--	--	--

			<p>Putāns Romāns:</p> <p><i>Putans, R., O.Starineca, I.Voroncuka. (2016). Social Participation through volunteering as Co-production of Public Services: Case study of Latvia. International Scientific Conference "New Challenges of Economic and Business Development – 2016: Society, Innovations and Collaborative Economy": Riga, Latvia, May 12–14, 2016. Proceedings. Riga: University of Latvia, 2016, pp.574-585.</i></p> <p><i>Kantāne, I., Sloka, B., Putāns, R., Muravska, T. (2015). The factors affecting young people's participation in public administration: results of survey. Journal of System and Management Sciences, 5(3) (in press, 26/11//2015).</i></p> <p><i>Putāns, R., Buligina I., Sloka, B. (2013) Coherence of Work Based Learning and Regional Development in Latvia. In: Scientific Conference on Economics and Entrepreneurship (SCEE'2013). Riga Technical University. 54th International Scientific Conference. Riga, 14-15 October 2013.</i></p> <p>Radzobe Zane:</p> <p><i>"Strategies of Historical Memory in the Works of Alvis Hermanis." Alternative History: Sounds of Silence. - Rīga: Valsts pētījumu programma Nacionālā identitāte, 2011, pp. 75-89.</i></p> <p><i>Latvia. // The World Theatre. – Bruxelles, Bern, Berlin, Frankfurt am Main, New York, Oxford, Wien: P.I.E. Peter Lang, International Theatre Institute, 2011, pp. 179-184.</i></p> <p><i>"Latvija, kas kļūst par vēsturi." // Vēsture teātrī un drāmā. – Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2011, 77.-98.lpp.</i></p>
--	--	--	--

		<p>Rasnača Līga:</p> <p><i>Rasnača, L., Darba devēju prasības darbiniekiem. Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli, II daļa, Rēzekne, 2011, 507-516. ISSN 1691-5887</i></p> <p><i>Rasnaca, L., Regional differences in Labour Market Relations. Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli „Economic Science for Rural Development”, Jelgava: LUA, April, 2011, 200-207.</i></p> <p><i>Rasnaca, L., Flexibility in Labour Market Relations between Employers' and Employees'. Collection of Papers of International Scientific Conference New Dimensions in the Development of Society, Proceedings, Jelgava, LUA, October, 2012.</i></p> <p>Reinholde Iveta:</p> <p><i>Reinholde I., Palidauskaite J., Pevkur A. “A Comparative Approach to Civil Service Ethics in Estonia, Latvia and Lithuania.” Journal of Baltic Studies, Volume 41, Issue 1, March 2010, pages 45 – 71.</i></p> <p><i>Reinholde I. “How to govern the Strategy? Whether to Govern at all.” In: Ozolina Z., Reinholde I., Rostoks T. (eds.) EU Strategy for the Baltic Sea Region: a year after and beyond. Zinatne” Publishers, 2010.</i></p> <p><i>Stead D., de Jong M, Reinholde I. West-east policy transfer; the case of urban transport policy. In: Patsy H., Upton R.: Crossing borders: International Exchange and planning practices. Routledge, 2010.</i></p> <p>Rezgale-Straidoma Endija:</p> <p><i>E. Rezgale-Straidoma, L. Rasnača “Intergenerational Cultural Programs</i></p>
--	--	---

		<p><i>for Seniors in Long-Term Care Institutions: Latvian Case” (2016) (Iesniegts publicēšanai)</i></p> <p><i>E. Rezgale-Straidoma, L. Rasnača, M. Kjørstad “Challenges in Elderly Home Care: A Comparative Study of Oslo and Riga” (2016) (Iesniegts publicēšanai)</i></p> <p><i>E. Rezgale-Straidoma, L. Rasnača, “Risks of Deinstitutionalization for Elderly: Case of Long-Term Care in Latvia”, Social Research, 2015. Nr. 2 (38), p. 82–92.</i></p> <p>Rostoks Toms:</p> <p><i>Rostoks, T. Latvijas-Krievijas attiecības sabiedrības skatījumā. Drošības un stratēģiskās pētniecības centrs, 2016.;</i></p> <p><i>Rostoks, T. and Auers, D., The 2015 Latvian Presidency of the Council of the European Union. Journal of Common Market Studies 54:S1, 2016. pp. 83-90.</i></p> <p><i>Rostoks, T. Jaunā daudzpolaritāte un pasaules kārtība: izaicinājumi un iespējas Latvijai. Drošības un stratēģiskās pētniecības centrs, 2015.</i></p> <p>Rozenvalds Juris:</p> <p><i>Rozenvalds, J. , Muižnieks, N. (2012). Monitoring Integration in Latvia. Gr.: Measuring and Monitoring Immigrant Integration in Europe. The Netherlands Institute for social Research. The Hague, p. 200 – 220.</i></p> <p><i>Rozenvalds, J. (2012). Балтийский путь к демократии: опыт Латвии. // Вестник института Кеннана в России, выпуск 21, с. 65 – 74.</i></p> <p><i>Rozenvalds, J. (2012). Integration in the Shadow of Cultural Trauma: the Case of Latvia. Annuals of Marine Sociology, vol. XXI/2012, p. 55-68.</i></p>
--	--	--

		<p>Rūklis Kaspars:</p> <p><i>nav informācijas par akadēmiskajām publikācijām, taču, ņemot vērā docējamā kursa specifiku, var uzskatīt, ka šo trūkumu atsvēr vairāk kā piecu gadu stāžs ar komunikāciju nozari saistītos amatos, tostarp no 1998. – 2006. gadam bijis Preses un Mediju speciālists ASV Vēstniecībā Rīgā, no 2009. – 2011. gadam, Vecākais Mediju speciālists ASV Vēstniecībā Rīgā.</i></p> <p>Šalme Arvils:</p> <p><i>Šalme, A., Auziņa, I. (2016). Latviešu valodas prasmes līmeņi: pamatlīmenis A1, A2, vidējais līmenis B1, B2, Rīga: LVA</i></p> <p><i>Auziņa I., Šalme, A. (2016) Latviešu valodas prasmes augstākā līmeņa (C1, C2) apraksts. Rīga: LVA</i></p> <p><i>Šalme, A., Auziņa I. (2013). Latviešu valodas prasmes līmeņi. Pamatlīmenis A1, A2. Rīga: LVA.</i></p> <p>Šulmane Ilze:</p> <p><i>Šulmane, I. (2011). Latvian Daily Press Journalists: Between or together with Commercialisation and Partisanship? In: Media Transformations. Kaunas. Vytautas Magnus University. Vol. 5 . p.24-43.</i></p> <p><i>Šulmane, I. (2010). Mediji un integrācija. Grām.: Cik integrēta ir Latvijas sabiedrība? Sasniegumu, neveiksmju un izaicinājumu audits. N.Muižnieka redakcijā. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 225.-253.lpp.</i></p> <p><i>Šulmane, I. (2010). Preses žurnālisti Latvijā: starp sistēmām, ietekmēm, praksēm. El.grāmata: Laiku atšalkas: žurnālistika , kino, politika. Rīga: LU SPPI, 42.-53.lpp.</i></p>
--	--	--

			<p>Leons Taivans:</p> <p><i>Leon Gabriel Tajvan. Dejini Centralnoi Azii, e.a. //Dějiny Ruska 20. století - 1.díl 1894 – 1939, (Andrej Zubov (ed.) (Praha: Argo, 2014)</i></p> <p><i>L.G.Taivans, 2014, Tuvo Austrumu civilizācija: arābi, Islāms, halīfāts. (R.: "RaKa")</i></p> <p><i>Leon Gabriel Tajvan. Dejini Centralnoi Azii, e.a // Dějiny Ruska 20. století 2.díl 1940 – 2007, (Andrej Zubov (ed.) (Praha: Argo, 2016)</i></p> <p>Valtenbergs Visvaldis:</p> <p><i>Pabriks, A. & Valtenbergs, V. (2010). "Latvia" in Dieter Nohlen and Philip Stöver (Eds.). Elections in Europe. Baden-Baden: Nomos, pp. 1101-1154.</i></p> <p><i>Valtenbergs, V., Irbīte, I., Ebele, I. (2016) Global Education for Next Generation of Business Decision Makers. What do the Teachers Say? Conference Proceedings "New Challenges of Economic and Business Development: Society, Innovations and Collaborative Economy," Riga, 12-14 May, 2016, University of Latvia.</i></p> <p><i>González, A., Daly, G., Pinch, P., Adams, N., Valtenbergs, V., Burns, M.C., Johanneson, H. (2015) Indicators for Spatial Planning and Territorial Cohesion: StakeholderDriven Selection Approach for Improving Usability at Regional and Local Levels. Regional Studies. Published Online</i> Valtenbergs, V., Gonzalez, A. Piziks, R. (2013) <i>Selecting indicators for sustainable development of small towns: The case of Valmiera municipality. ICTE in Regional Development. Proceedia Computer Science. December.</i></p>
--	--	--	--

		<p>Zitmane Marita:</p> <p><i>“Svētku svinēšana un patērēšana. Reklāma un patērētāju identitātes.”</i> <i>Grām.: Bāra, D.</i> <i>(red). Daudzveidīgās un mainīgās Latvijas identitātes. Rīga: Latvijas Universitātes</i> <i>Akadēmiskais apgāds, 2014. 229.-242. lpp.</i></p> <p><i>Gender portrayal in Latvian print advertisements, 1996–2004. Grām.: Pavličková, T., Reifová, I. (red.). Media, Power and Empowerment. Central and Eastern European Communication and Media Conference CEECOM Prague 2012. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing. 2014. P. 382–389.</i></p> <p><i>Stašāne, L., Zitmane, M. (2012). Latvijas mediju zīmoli un to identitāte. Grām.: Stašāne, L., Zitmane, M. (red.). Nacionālā identitāte: Zīmolu un patērētāju identitātes. Rīga: LU SPPI. 85.–98. lpp.</i></p> <p>Zobena Aija:</p> <p><i>Terres ,J.-M., L.N., Scacchiafichi, Wania, A., Ambar, M., ,Emeric Anguiano,E., Buckwelld A., Coppola, A., Gocht, A., Nordström Källström, H., Pointereau, P., Strijker, D., Visek, L., Vranken, L., Zobena, A. Farmland abandonment in Europe: Identification of drivers and indicators, and development of a composite indicator of risk. Land Use Policy 49 (2015) pp. 20–34;</i></p> <p><i>Zobena A., Ijabs I. (red). Jaunas pieejas sociālās attīstības mērīšanā: cilvēki, teritorijas, pašvaldības. Rīga: Latvijas Universitāte, 2015.</i></p>
--	--	---

			<p>Zobena A. <i>Changes of mobility patterns and Services use of rural population. In: Proceedings of the 2015 International conference „ECONOMIC SCIENCE FOR RURAL DEVELOPMENT” No 40, Jelgava, LLU ESAF, 23-24 April 2015, 196-204.</i></p> <p>Programmas realizācijā iesaistītajiem docētājiem ir plaša saturiskā spektra publikācijas par starptautisko attiecību, diplomātijas, Eiropas integrācijas un politikas zinātnes tematiem, kas ļauj uzskatīt, ka licencējamās studiju programmas kursu realizācija var tikt īstenota augstā akadēmiskās kvalitātes līmenī.</p> <p>Ņemot vērā licencējamā kursa specializāciju attīstības sadarbībā, gan vienlaikus jāpiezīmē, ka turpmāk būtu jāveicina akadēmiskā personāla pētniecības projektu izvērsšana šajā nozarē.</p>
5.	Akadēmiskā personāla valodas prasmju līmenis atbilst vismaz B2 līmenim atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā	Jā	Programmas īstenošanā iesaistītā personāla valodas prasmju līmenis atbilst vismaz B2 līmenim atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem. Pārrunu laikā iegūtā informācija ļauj secināt, ka daļai licencējamās studiju programmas kursu docētājiem jau ir plaša pieredze darbā ar Erasmus apmaiņas programmas studentiem un mācību process angļu valodā var tikt kvalitatīvi īstenots.
6.	Doktora studiju programmas īstenošanā piedalīsies vismaz pieci zinātņu doktori studiju programmai atbilstošā vai radniecīgā zinātnes jomā, kuri ir ievēlēti attiecīgajā augstskolā un no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti attiecīgajā nozarē	Neattiecas	Neattiecas
7.	Iepriekšējā punktā minēto zinātņu doktoru zinātniskā un pedagoģiskā kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos par profesora un asociētā	Neattiecas	Neattiecas

	profesora amata pretendenta zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas novērtēšanu noteiktajiem kritērijiem		
8.	Studiju un informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), kā arī finansiālā un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	Jā	<p>Studiju programmas realizācija notiks Latvijas Universitātes Sociālo zinātņu fakultātes telpās, izmantojot fakultātes infrastruktūru. Fakultātē ir 31 auditorija ar kopējo studiju vietu skaitu – 1980. Visas auditorijas ir renovētas un apgādātas ar darba un mācību vajadzībām ērtiem galdiem un krēsliem, tāfelēm. 11 auditorijas ir aprīkotas ar stacionāro prezentācijas tehniku. Auditoriju un darba telpu aprīkojums ir piemērots studiju programmas sekmīgai realizācijai.</p> <p>LU Sociālo zinātņu fakultātes bibliotēkā pieejams plašs drukātās literatūras un abonēto zinātnisko datubāžu klāsts. Studiju vizītes laikā gūts apstiprinājums, ka pieejamā datortehnika aprīkota ar studijām nepieciešamo programmatūru.</p> <p>Regulāri tiek veikta visu studiju programmu literatūras sarakstu pārbaude un komplektēšana. Lai nodrošinātu studentiem kursu literatūras pieejamību un atbilstību studējošo skaitam, bibliotēka sadarbībā ar fakultātes mācībspēkiem veic kursu obligātās literatūras digitalizāciju.</p> <p>Atsevišķas auditorijas un semināru telpas LU Sociālajā zinātņu fakultātē nav brīvi pieejamas cilvēkiem ar īpašām vajadzībām, īpaši fakultātes augstākajos stāvos. Vizītes laikā gūvām apstiprinājumu, ka nepieciešamības gadījumā fakultāte ir spējīga pārplānot auditoriju noslodzi tā, lai apmeklētāji vai mācībspēki ar īpašām vajadzībām var izmantot telpas fakultātes zemākajos stāvos, kuros pieejamība ir nodrošināta. Arī LU Sociālo zinātņu fakultātes bibliotēka ir izvietota šajā ēkas daļā.</p>
9.	Studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms izstrādāts	Jā	Sociālo zinātņu bakalaura studiju programma "Eiropas integrācijas un globālā attīstība" tiek realizēta atbilstoši

	<p>atbilstoši normatīvajiem aktiem augstākās izglītības jomā</p>	<p>(1) LR Ministru kabineta Noteikumos Nr. 240 noteiktajiem standartiem attiecībā uz akadēmiskajām bakalaura studijām (p. 4 – 13):</p> <p>a) studiju programmas saturs nodrošina zinātniski pamatotu plaša profila studiju rezultātu sasniegšanu;</p> <p>b) studiju programmas apjoms ir 120 kredītpunkti;</p> <p>c) studiju kursi iedalīti obligātajos, ierobežotas izvēles un brīvās izvēlesursos</p> <p>d) Obligātā daļa ir vairāk kā 50 kredītpunkti (74 kredītpunkti), ierobežotās izvēles daļa pārsniedz noteiktos 20 kredītpunktus (38 kredītpunkti) un pastāv brīvās izvēles daļa (2 kredītpunkti);</p> <p>e) Kontaktstundas veido vairāk kā 40% no studiju programmas apjoma;</p> <p>f) Obligātajā un ierobežotās izvēles daļā iekļauti vairāk kā 25 kredītpunkti zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādnes, principus, struktūru un metodoloģiju apskatīšanai, vairāk kā 10 kredītpunkti zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsturi un aktuālās problēmas apskatīšanai un vairāk kā 15 kredītpunkti zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojumu un problēmas apskatīšanai starpnozaru aspektā;</p> <p>g) Programmā iekļauts vides aizsardzības un civilās aizsardzības kursi katrs 1 kredītpunkta apjomā.</p> <p>Programmas apraksts paredz studiju procesa un eksaminācijas procedūras, kas jau veiksmīgi aprobētas citās LU šajā studiju virzienā īstenotajās programmās.</p> <p>Veiktas būtiskas iestrādes, lai šī akadēmiskā kursa struktūrā iekļautu studiju prakses prasību un šīs prasības izpildei nepieciešamos apstākļus. Studiju prakses mērķis ir iepazīties ar Eiropas integrācijas un globālās attīstības procesos iesaistīto</p>
--	--	--

			<p>profesionāļu un organizāciju darbību, kā arī gūt izpratni par noteiktu uzdevumu veikšanā nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un profesionālo kompetenci. Prakses kopējais ilgums ir 160 stundas, jeb 4 kredītpunkti (6 ECTS). Tā tiek organizēta divos semestros, izpildot konkrētajai praksei paredzētos uzdevumus, sasniedzot tai izvirzītos specifiskos mērķus.</p> <p>Var piekrist studiju programmas izstrādātāju apsvērumam, ka globālās attīstības jautājums kļūstot arvien aktuālākam, gan publiskajam, gan privātajam sektoram būs nepieciešami speciālisti ar atbilstošām prasmēm, kuri saprot Eiropas integrācijas problēmu ciešo saistību ar globalizācijas izaicinājumiem.</p>
10.	Studiju programmas saturs atbilst studiju programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī definētajiem studiju rezultātiem	Jā	<p>Bakalaura studiju programmas „Eiropas integrācija un globālā attīstība” mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus speciālistus ar tādām zināšanām, kompetencēm un prasmēm, kas nodrošinātu viņiem spēju izprast un risināt mūsdienu attīstības politikas jautājumus saistībā ar Eiropas Savienības integrācijas procesiem, tās institūciju un sabiedrības iesaisti attīstības politikas veidošanā, padarītu viņus konkurētspējīgus darba tirgū un sagatavotus darbam valsts un pašvaldību struktūrās, starptautiskajās organizācijās, nevalstiskajā un privātajā sektorā. Programmas mērķis atbilst Latvijas Universitātes Stratēģiskajam plānam 2010. – 2020. gadam, kas paredz studiju piedāvājuma svešvalodās un reflektantu piesaistes no ārvalstīm būtisku paplašināšanu.</p> <p>Programmas plānotie studiju rezultāti mērāmi orientējoties uz Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) 6.līmeni, veidojot studentos plaša spektra zināšanas, prasmes un kompetences, kas saistītas ar Eiropas</p>

			<p>integrācijas un globālās attīstības jautājumiem.</p> <p>Atsevišķosursos kā “Komunikācija un populārā kultūra”, būtu jādomā par satura ciešāku sasaisti ar izvirzītajiem studiju programmas mērķiem un plānotajiem rezultātiem.</p> <p>Izvērtējot studiju programmas satura atbilstību attiecībā uz sagaidāmajiem rezultātiem, jāsecina, ka ir dažas nozares, kur nepieciešami papildinājumi. Par piemēru minams plānotais studiju rezultāts “Studenti izprot ekonomikas ietekmi uz sociāliem procesiem mūsdienu pasaulē, ekonomikas, politikas, citu sociālo procesu un komunikācijas procesu mijiedarbību, pārzin globālās ekonomiskās sistēmas struktūras pamatelementus, pārzin globālās politekonomijas pamatjēdzienus un galvenās teorijas”. Šo rezultātu tiešā veidā sasniedz ar divu kredītpunktu kursu politekonomikā, kura saturā būtisku lomu spēlē tieši dažādu reģionālo bloku un multinacionālo organizāciju analīze. Atsevišķos studijuursos apskatīti klasiskā un neoklasiskā ekonomika, Keinsa, neoliberālās ekonomiskās modeļi, taču tie skatīti no to filozofiskās vai no starptautisku organizāciju ekonomiskās politikas perspektīvas. Lai pilnvērtīgāk sasniegtu šo rezultātu nepieciešama pamatizpratne par ekonomikas teoriju un analīzi. Studiju vizītes laikā šie un citi apsvērumi tika diskutēti ar akadēmisko un administratīvo personālu un ir iekļauti ieteikumu sadaļā.</p>
11.	Studiju programmas saturs atbilst iegūstamajam grādam, grādam un profesionālajai kvalifikācijai vai profesionālajai kvalifikācijai	Jā	<p>Studiju programmas pieteikumā iekļauti sekojošo kursu apraksti latviešu un angļu valodās:</p> <p><i>Ievads starptautiskajā politikā</i></p> <p><i>Sociālās teorijas pamati un terminoloģija</i></p> <p><i>Ievads sociālo zinātņu pētījumu metodēs</i></p>

			<p><i>Globālā politekonomija</i></p> <p><i>Pasaules civilizācijas</i></p> <p><i>Attīstības teorijas</i></p> <p><i>Attīstības sadarbības politika un starptautiskās organizācijas</i></p> <p><i>Eiropas Savienība I: Integrācija un Institūcijas</i></p> <p><i>Eiropas Savienība II: Politika un lēmumu pieņemšana</i></p> <p><i>Sociālā politika ES un globālajā kontekstā</i></p> <p><i>Publiskās administrācijas modeļi Eiropas Savienības un globālajā kontekstā</i></p> <p><i>Demokrātijas modeļi</i></p> <p><i>Pārejas periods un demokratizācijas konsolidācija Austrumeiropā</i></p> <p><i>Globalizācijas aktuālie jautājumi</i></p> <p><i>Informācijas sabiedrība un politika globalizētajā pasaulē</i></p> <p><i>Starpkultūru komunikācija</i></p> <p><i>Bakalaura darbs</i></p> <p><i>Civilā aizsardzība</i></p> <p><i>Vides aizsardzība</i></p> <p><i>Kursa darbs</i></p> <p><i>Praktikums Eiropas studijās un globālajā attīstībā (Prakse I)</i></p> <p><i>Praktikums Eiropas studijās un globālajā attīstībā (Prakse II)</i></p> <p><i>Amerikas Savienotās valstis un globālā attīstība</i></p>
--	--	--	--

		<p><i>Ārpolitikas analīze</i></p> <p><i>Mūsdienu ārpolitikas aktuālās problēmas</i></p> <p><i>Krievija un attīstība 20. un 21. gadsimtā</i></p> <p><i>Globālā pasaule un Āzijas civilizācijas: izaicinājumi un atbildes</i></p> <p><i>Integrālā teorija un globālā attīstība</i></p> <p><i>Pārvaldība Eiropas Savienībā</i></p> <p><i>Politika Latvijā</i></p> <p><i>Pārvaldības pilnveidošana ar informācijas un komunikāciju tehnoloģijām</i></p> <p><i>Cilvēkresursi politikā</i></p> <p><i>Publiskā sektora vadība</i></p> <p><i>Taisnīguma problēmas mūsdienu pasaulē</i></p> <p><i>Inovācijas un sabiedrība</i></p> <p><i>Kopienas studijas</i></p> <p><i>Starptautiskā migrācija</i></p> <p><i>Reliģija, politika un sabiedrība postpadomju telpā</i></p> <p><i>Reģionu un lauku attīstība Eiropas un globālajā kontekstā</i></p> <p><i>Komunikācijas socioloģija</i></p> <p><i>Komunikācija globālā vidē</i></p> <p><i>Dzimte un mediji</i></p> <p><i>Komunikācija un populārā kultūra</i></p> <p><i>Sociālie mediji un digitālā kultūra</i></p>
--	--	--

			<p><i>Praktiskā latviešu valoda ārvalstu studentiem I</i></p> <p>Secināms, ka šie kursi lielā mērā atbilst realizējamās studiju programmas specifikai. Vizītes laikā izvērsti apspriests studiju programmas saturs, un definētas zinātniskās nozares un virzieni, ar kuriem iespējams paplašināt studiju programmu, tā veicinot pilnvērtīgāku mērķa un izvirzīto rezultātu sasniegšanu, un atbilstību iegūstamajam grādam.</p>
12.	Absolventiem būs nodarbinātības vai pašnodarbinātības iespējas atbilstoši iegūstamajam grādam vai profesionālajai kvalifikācijai	Jā	<p>Programmas absolventu nodarbinātības prognozes balstās pieņēmumā, ka tuvākajos gados attīstības jautājumiem visā pasaulē tiks veltīta aizvien lielāka uzmanība. Īpaši izceļama starptautiskā migrācijas krīze, klimata pārmaiņu rezultātā izraisīto dabas katastrofu biežums un intensitāte, kā arī drošības situācijas pasliktināšanās dažādos pasaules reģionos, kas veicina pieprasījumu pēc speciālistiem humanitārajā palīdzībā. Tā pat, jāatzīmē Latvijas attīstības sadarbības pamatnostādņēs 2016. – 2020. gadam izvirzītais mērķis turpināt pakāpeniski palielināt attīstības sadarbības finansējumu līdz 0.33% no NKI, kas veicinās pieaugošu darba vietu skaitu šajā sektorā. Jāatzīmē, ka arī iesniegumā par studiju programmas licensēšanu izvērsti analizētas globalās attīstības prognozes un to saistība ar šīs nozares darba tirgus pozitīvajām attīstības tendencēm. Šādam secinājumam var piekrist, arī ņemot vērā gan Eiropas Savienības, gan starptautisko organizāciju, gan dažādu Latvijas nozarpolitikas organizāciju arvien ciešāko iesaisti globālajos procesos, kas rada nodarbinātības iespējas šāda tipa akadēmiskas programmas absolventiem.</p>
13.	Vismaz trīs attiecīgās nozares speciālisti (iespējamie darba devēji) (izņemot augstskolas vai koledžas	Jā	<p>Saskaņā ar licencējamās studiju programmas vadītāja sniegto informāciju, programmas izstrādē tika</p>

	<p>akadēmisko personālu) tika iesaistīti studiju programmas izstrādē</p>	<p>iesaistīti LR Ārlietu ministrijas un Latvijas platformas attīstības sadarbībai (LAPAS) kā divu potenciālo darba devēju organizāciju pārstāvji. Prasība par trīs iespējamo darba devēju iesaisti nav līdz galam izpildīta, taču var uzskatīt, ka tam ir attaisnojošs iemesls, ņemot vērā nozares specifiku un ļoti ierobežoto darba devēju skaitu tajā.</p> <p>Darba devēju pārstāvji pozitīvi novērtēja pamatpieeju programmas izveidei, kas paredzēja divu tematisko bloku – Eiropas integrācijas un globālās attīstības - integrāciju. Pozitīvi tika novērtēts arī programmas starpdisciplinārais raksturs, kombinējot kursus no dažādām sociālo zinātņu disciplīnām – politikas zinātnes, socioloģijas un komunikācijas zinātnes.</p> <p>Pamatojoties uz speciālistu ieteikumiem, tostarp par reģionālo studiju (<i>area studies</i>) paplašināšanas nepieciešamību, kā arī attīstības sadarbības nozaru globālās dimensijas trūkumu, veiktas izmaiņas studiju programmas saturā, kas liecina par šo speciālistu pilnvērtīgu iesaisti.</p>
--	--	--

Ieteikumi (ieteicamie pasākumi un obligāti veicamie uzdevumi konstatēto trūkumu un nepilnību novēršanai studiju programmas pilnveidei un attīstībai)

Iesakām programmu licencēšanai.

Ieteikumi programmas pilnveidei:

1. Paplašināt studiju programmas saturu ar mikroekonomikas un makroekonomikas teorijas un modelēšanas pamatiem, lai pilnvērtīgi sasniegtu plānotos studiju programmas rezultātus attiecībā uz izpratnes veidošanu par ekonomikas ietekmi uz sociāliem procesiem mūsdienu pasaulē;
2. Esošo kursu ietvaros paplašināt humanitārās palīdzības problemātikas, gadījumu izpētēs (*case study*) un labāko praksi apskatīšanu;
3. Paplašināt kvantitatīvās un kvalitatīvās datu analīzes metodēm veltītu lekciju un semināru īpatsvaru studiju programmas saturā, it īpaši kursā “Ievads sociālo zinātņu pētījumu metodēs”, lai veicinātu ciešāku sasaisti ar pieprasījumu darba tirgū un pilnvērtīgāk sasniegtu plānotos studiju rezultātus;
4. Novērst potenciālu saturisku pārklāšanos starp kursiem “Attīstības sadarbības politika un starptautiskās organizācijas”, “Eiropas Integrācija I” un “Globālā politekonomika” attiecība uz starptautisko organizāciju funkciju, lomu un struktūras apskatīšanu;
5. Sadarbībā ar citām LU fakultātēm, veicināt medicīnas, pārtikas sistēmu un citu attīstības sadarbības politikas sektoru (*policy areas*) kursu vai lekciju pieejamību, lai pilnvērtīgi

sasniegtu studiju programmas rezultātu attiecībā uz izpratnes veidošanos par globālajām sociālajām problēmām un attīstības sadarbību kā potenciālu risinājumu;

6. Veicināt plašāku reģionu studiju (*area studies*) satura pieejamību, paplašinot lekciju klāstu par Āfrikas, Latīņamerikas, Dienvidāzijas reģioniem, to politiku, kultūru un attīstības problēmu specifiku;
7. Iespēju robežās, radīt priekšnosacījumus prakses realizēšanai arī ārpus Latvijas;
8. Periodiski pārskatīt docētāju zinātnisko publikāciju atbilstību pasniegtajam kursam.

Paraksts

/E.Bošs

/M.Muižarājs

Vieta,
datums

Rīga, 25.01.2017.