

**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES AĢENTŪRAS  
“DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES DAUGAVPILS MEDICĪNAS  
KOLEDŽA”**

**Z I Ņ O J U M S**

**par studiju programmas “Podoloģija” (41722) iekļaušanu  
studiju virziena “Veselības aprūpe” akreditācijas lapā**

# Saturs

Saturs .....	2
I. Informācija par studiju virzienu “Veselības aprūpe” .....	3
II. Studiju programmas raksturojums .....	10
1. Studiju programmas raksturojošie parametri .....	10
1.1. Studiju programmas parametri .....	10
1.2. Studiju programmas mērķis .....	11
1.3. Studiju programmas uzdevumi .....	11
1.4. Sasniedzamie studiju rezultāti .....	12
2. Studiju programmas aktualitāte .....	14
2.1. Īss studiju programmas raksturojums .....	14
3. Resursi un nodrošinājums .....	24
3.1. Studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiālās bāzes raksturojums un novērtējums par atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanas nodrošināšanu, un veiktajām izmaiņām kopš studiju programmas īstenošanas uzsākšanas, to ietekmi uz studiju kvalitāti. ....	24
3.2. Pārskata periodā mācībspēku sastāva un kvalifikācijas izmaiņu analīze un šo izmaiņu novērtējums (ietekme uz studiju kvalitāti, īstenošanas nosacījumiem un atbilstība normatīvo aktu prasībām) .....	31
4. Studiju programmas licencēšanā saņemto rekomendāciju ieviešana .....	32
4.1. Studiju programmas licencēšanas ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju programmā novērtējums .....	32

## **I. Informācija par studiju virzienu “Veselības aprūpe”**

Daugavpils Universitātes aģentūras “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” (turpmāk teksta – DU DMK) studiju virziena mērķis ir nodrošināt pirmā līmeņa (īsā cikla) profesionālās augstākās izglītības “Veselības aprūpe” virziena studentiem pētniecībā pamatotas profesionālās zināšanas, prasmes un kompetences, attīstīt spēju patstāvīgi veikt zinātniskos pētījumus, attīstīt analītiskās spējas profesijā, patstāvīgi rīkoties dažādās situācijās, ievērojot profesionālās ētikas normas, veicināt profesionālo izaugsmi un radīt motivāciju tālākai profesionālajai pilnveidei.

Studiju virzienā „Veselības aprūpe” realizētās programmas paredz šo programmu absolventu konkurētspēju Latvijas, Eiropas Savienības un citu pasaules valstu darba tirgū.

Studiju virziena „Veselības aprūpe” vispārīgie mērķi:

1. nodrošināt pirmā līmeņa (īsā cikla) profesionālās augstākās izglītības iegūšanu izvēlētajā profesijā;
2. sagatavot profesionālus speciālistus, kuri spēj apmierināt sabiedrības vajadzības;
3. veicināt profesionālo izaugsmi un rosināt turpmākai izglītības apgūšanai;
4. informēt sabiedrību par savu darbību, popularizēt zinātniskās atziņas un praktiskās iestrādes “Veselības aprūpes” virziena programmās, kā arī veikt organizatoriskus un cita veida pasākumus, lai sekmētu mūsdienīgu mācību metožu un tehnoloģiju ieviešanu koledžā;
5. izstrādāt un īstenot tālākizglītības un profesionālās pilnveides kursu programmas „Veselības aprūpe” virzienu izglītības tematiskajās grupās.

Studiju virziena mērķu īstenošanai koledža izvirza šādus uzdevumus:

1. piedāvāt mūsdienīgas kvalitatīvas studiju programmas, augsti novērtētas darba tirgū;
2. licencēt un īstenot jaunas studiju programmas darba tirgus mainīgajos apstākļos;
3. paaugstināt piedāvāto programmu kvalitāti, uzturot stratēģisko sadarbību ar tautsaimniecības nozaru pārstāvjiem;
4. pilnveidot akadēmiskā personāla atlases sistēmu, lai veicinātu kvalificētu, uz izcilību orientētu darbinieku piesaistīšanu, nodrošināt akadēmiskajam personālam atbilstošus darba apstākļus un atalgojumu;
5. paplašināt akadēmiskā personāla un studentu mobilitāti starptautiskos projektos;
6. attīstīt studentu profesionālo ētiku un sociālās pamata prasmes komunikācijā, patstāvīgajā un komandas darbā, motivēt viņus tālākizglītībai;
7. veidot mūsdienīgu studiju un pētniecības vidi studiju un pētniecības kvalitātes uzlabošanai, atbilstoši jaunajām tehnoloģijām un darba tirgus vajadzībām;
8. attīstīt koledžas infrastruktūru, veikt un pilnveidot studiju procesa digitalizāciju;

9. attīstīt studentu un personāla prasmes, iemaņas un kompetences darbam digitālajā un inovāciju ekosistēmā;

10. sadarboties ar Latvijas un ārvalstu augstākajām izglītības iestādēm, piedalīties starptautiskajās zinātniski pētnieciskajās un praktiskajās konferencēs, kā arī dažādos projektos;

11. attīstīt modularitāti, atbalstīt klīniskajā vidē balstītas mācības;

12. rīkoties ilgtspējīgi ar pārlicību par rītdienu;

13. veicināt studējošo, akadēmiskā un vispārējā personāla profesionālo attīstību un izaugsmi.

Uz 2024. gada janvāri DU DMK studiju virzienā “Veselības aprūpe” tiek realizētas četras pirmā līmeņa (īsā cikla) profesionālās augstākās izglītības programmas (studiju virziena “Veselības aprūpe” akreditācija līdz 27.10.2028.). (1.1.tab.)

1.1.tabula

**Studiju programmu uzskaitījums studiju virzienā “Veselības aprūpe”**

N. p.k.	Studiju programmas nosaukums	Studiju programmas kods	Studiju programmas īstenošanas ilgums	Studiju veids, forma	Studiju apjoms (KP)	Iegūstamā kvalifikācija	Programmas vadītājs
1.	Ārstniecība	41721	3 gadi 0 mēneši (6 semestri)	Pilna laika klātie	120 KP	Ārsta palīgs (feldšeris) 2240 01	Bc. oec. V.Bistrovs
			2 gadi 0 mēneši	Pilna laika klātie	80 KP	Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs	NM ārste A.Igolniece
2.	Ārstnieciskā masāža	41722	2 gadi 0 mēneši (4 semestri)	Pilna laika klātie	80 KP	Masieris 3255 08	Bc. sc. sal. S.Bekmane
3.	Estētiskā kosmetoloģija	41722	3 gadi, 0 mēneši (6 semestri)	Pilna laika klātie	120 KP	Skaistumkopšanas speciālists kosmetoloģijā (3259 04)	Mg.izg.vad. I.Briža
			2 gadi, 0 mēneši (4 semestri)	Pilna laika klātie	80 KP		
			2 gadi, 6 mēneši (5 semestri)	Nepilna laika neklātie	80 KP		
4.	Podoloģija	41722	2 gadi 0 mēneši (4 semestri)	Pilna laika klātie	80 KP	Podologs 2269 06	Mg. izgl. O.Aņisjko

Latvijas Nacionālajā attīstības plānā 2021.-2027. gadam zināšanas un kompetences personības un valsts izaugsmei ir izvirzītas kā viena no prioritātēm. Izglītības attīstības virsmērķis 2021.-2027. gadam ir nodrošināt kvalitatīvas izglītības iespējas visiem Latvijas iedzīvotājiem, lai veicinātu viņu potenciāla attīstību un īstenošanu visa mūža garumā un lai veidotu viņu spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas sabiedrībā un tautsaimniecībā. Līdz ar to arī DU DMK mērķis ir sagatavot zinošus, konkurētspējīgu veselības

aprūpes jomas speciālistus, kas ir svarīgs resurss individuālajai un valsts izaugsmei, strādājot konkurētspējīgā darbavietā, veicot uzņēmējdarbību attiecīgajā jomā, vai konkurēt starptautiskajā darba tirgū, kas līdz šim mūsu absolventiem ir veiksmīgi izdevies.

Atbilstoši 2021. gada 22. jūnija MK rīkojumam Nr. 436 “Par Izglītības attīstības pamatnostādņēm 2021.-2027. gadam”, studiju process tiek realizēts un organizēts ievērojot:

- individualizētu mācību pieeju, kur izglītības piedāvājums atbilst indivīda vajadzībām un iespējām; indivīda izaugsmi; individuālus mācīšanās un pašattīstības ceļus; aktīvi izmantojot tehnoloģijas individualizētu mācību risinājumu nodrošināšanā;
- sabalansētu un nākotnes vajadzībām atbilstošu prasmju apguvi, kas aptver gan vispārīgās jeb caurviju prasmes, gan darba tirgum aktuālas un noderīgas specifiskas zināšanas un prasmes, ko nodrošina efektīva sadarbība starp izglītības iestādi un nozares iestādēm;
- funkcionālo transformāciju, kad izglītības iestādes piedāvā daudzveidīgas mācīšanās iespējas mūsdienīgajā mācību vidē, nodrošinot augstu vadības, pedagogu un akadēmiskā personāla profesionālās kompetences līmeni un labās prakses pārnesi;
- studiju procesa organizēšanā iesaistīto pušu ieinteresētību un snieguma uzraudzību veidojot konstruktīvu un mērķtiecīgu komunikāciju un atgriezeniskās saites veidošanos.

DU DMK ir mūsdienīga profesionālās augstākās izglītības studiju programmu īstenotāja veselības aprūpes un sociālās labklājības jomā. Studiju virziena “Veselības aprūpe” studiju programmu stratēģiskā misija ir sagatavot augstas kvalitātes veselības aprūpes speciālistus.

DU DMK ir nozīmīga loma augstākās izglītības pieejamības veicināšanai Latgales reģionā īpaši akcentējot esošo un nākotnes nacionālo vajadzību pēc veselības aprūpes pakalpojumiem un veselības aprūpes cilvēkresursiem.

Ievērojot DU DMK labvēlīgo ģeogrāfisko novietojumu, izglītības izvēlas studenti pārsvarā no Latgales reģiona, kas savu turpmāko dzīvi un darbu saista ar dzimto novadu. DU DMK teritoriālais izvietojums ir svarīgs arī reģionālās attīstības kontekstā, lai nodrošinātu cilvēkkapitāla attīstību reģionā, izglītības pieejamību un darbaspēku reģiona attīstībai.

Lai gan DU DMK sagatavotās ārstniecības personas (ārsta palīgi, māsas palīgi, masieri un skaistumkopšanas speciālisti) sniedz būtisku ieguldījumu cilvēkresursu un veselības aprūpes pakalpojumu nodrošināšanā Latgales reģionā, speciālistu pieprasījums joprojām pārsniedz piedāvājumu. Būtiska darbaspēka nepietiekamība pēc IZM 2016. gada novērtējuma Specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības STEM, tajā skaitā medicīnas un radošās industrijas, studiju mācību vidi koledžās”, kas paredz, ka tematiskajā

grupā Veselības aprūpe un sociālā labklājība, pieprasījums pārsniegs piedāvājumu par 22 %, joprojām aktuāls.

Mūsdienās veselības aprūpes nozare ir pakļauta gan tirgus ekonomikas norisēm, gan darba tirgus mainīgajiem apstākļiem, kas nosaka nākotnē nepieciešamās profesijas un kvalificētu speciālistu piedāvājumu. Latvijas veselības aprūpes stiprā puse ir izcila medicīniskā izglītība, līdz ar to koledža ir gatava palielināt studējošo skaitu studiju virzienā “Veselības aprūpe”, kas pēc programmas absolvēšanas sniegs profesionālus, kompetentus un pieredzē balstītus pakalpojumus.

Demogrāfiskās izmaiņas, iedzīvotāju dzīves ilguma pagarināšanās, respektīvi, sabiedrības novecošanās ir galvenie veselības aprūpes pakalpojumu attīstības stūrakmeņi. Veselības aprūpe arī nākotnē tiek paredzēta kā nozare ar vispieprasītāko kvalificēto darbaspēku, kā, piemēram, podologiem, kuriem tiek prognozētas plašas darba iespējas.

Jau daudzus gadu desmitus citas pasaules valstis ir apliecinājušas nepieciešamību pēc pēdu aprūpes speciālistiem, kas strādā diabēta pacientu aprūpes nodaļās, sociālās aprūpes centros, sporta centros, ambulatorās praksēs un citur. Rezultātā podoloģija, balstoties uz sadarbību ar dermatologiem, endokrinologiem, ģimenes ārstiem, asinsvadu ķirurgiem, ortopēdiem, traumatologiem un citiem saistītiem speciālistiem, ir izveidojusies kā neatkarīga, kvalitatīva starpdisciplināra nozare citu veselības aprūpes profesiju vidū.

Podologs ir ārstniecības persona, kas veic pacientu podoloģisko aprūpi, pacientu ārstēšanu, rehabilitāciju, kā arī izglīto cilvēkus par pareizu pēdu kopšanu. Podologs strādā veselības aprūpes iestādēs, sociālās aprūpes iestādēs, skaistumkopšanas institūcijās vai kā pašnodarbināta persona. Savā profesionālajā darbībā podologs veic podoloģisko pacientu izmeklēšanu, kas ietver: pēdas kaulu locītavu sistēmas, asinsrites, jušanas, mīksto audu trofikas pārbaudi un bojājuma riska pakāpes novērtēšanu; pēdas aprūpi, profilakses darbu, galvenokārt, strādājot ar paaugstināta riska grupas pacientiem, piemēram, diabēta pacientiem, veic ārstnieciskās manipulācijas, turklāt podologi strādā ar jaunām tehnoloģijām un metodēm, lokāli lietojamiem medikamentiem pēdu un nagu problēmu risināšanā, ievērojot profesionālo darba ētiku, tehniskās drošības standartus, vispārējās higiēnas prasības un citus normatīvos aktus; rūpējas par savu izaugsmi sekmīgai profesionālās darbības veikšanai izvēlētajā darbības jomā – seko speciālā aprīkojuma menedžmentam, medicīnisko instrumentu un inovatīvo tehnoloģiju klāstam, pēdu aprūpes līdzekļu jaunākajām tendencēm, kā arī ortopēdisko palīg līdzekļu un apavu izvēles un valkāšanas konsultēšanas novitātēm. Podologa darbs sekmē katra indivīda kopējo veselības stāvokli, tajā skaitā nodrošina visas sabiedrības veselību kopumā.

Viens no pēdējo piecu gadu laikā īstenotajiem reformu virzieniem augstākās izglītības jomā ir augstākās izglītības integrācija tautsaimniecībā un darba devēju lomas palielināšana

profesionālo augstākās izglītības studiju programmu izstrādē, studiju rezultātu formulēšanā un programmu atbilstības novērtēšanā. Pēdējo gadu laikā jau tiek īstenoti pasākumi augstākās izglītības pārstrukturizācijai, kas vērsti uz studējošo proporciju maiņu (studiju līmeņos un studiju virzienos) un budžeta vietu sadali atbilstoši valsts interesēm un darba tirgus pieprasījumam.

Sekojošā līdza mūsdienu tendencēm un pieprasījumam reģionā, 2020./2021. akadēmiskajā gadā DU DMK licencēja un ieviesa jaunu pirmā līmeņa (īsā cikla) profesionālās augstākās izglītības programmu “Estētiskā kosmetoloģija”, kvalifikācija – Skaistumkopšanas speciālists kosmetoloģijā. Programmā tika iekļauts arī mācību kurss “Manikīra un pedikīra pamati un veidi”. Programmas absolventi strādā kā speciālisti, kas rūpējas par veselo pēdu un nagu estētisko kopšanu. Arī šis aspekts noteica nepieciešamību pievērsties podoloģijai kā nozarei, kas prasa jaunu nozares speciālistu sagatavošanu.

DU DMK, sagatavojot atbilstošas kvalifikācijas speciālistus, ir iespēja gan izglītot sabiedrību, gan veicināt šīs profesijas prestižu un popularitāti reģionā, gan piedāvāt potenciālajiem klientiem mūsdienīgu ārstēšanu un rehabilitācijas procesu, nodrošinot un sniedzot atbilstošu aprūpi.

Saskaņā ar Veselības inspekcijas interneta vietnē publicētajiem datiem par Latgales reģionā reģistrētajiem sertificētajiem podologiem, kuri var sniegt podoloģijas pakalpojumus, uz 2021. gada 20. septembri šādas bija 8 personas. 2023. gada 17. novembrī ārstniecības personu reģistrā reģistrēto sertificēto podologu skaits ir palielinājies līdz 11, un to darbības vieta ir Daugavpils, Preiļi, Rēzekne.

SIA “Krāslavas slimnīca”, saskaņā ar pieejamo publisko informāciju, joprojām nav pieejami podologa pakalpojumi.

Veselības inspekcijas dati ļauj secināt, ka gan Latvijā un jo īpaši Latgales reģionā trūkst kvalificētu un sertificētu podologu.

Īpaši šī problēma skar diabēta slimniekus. Pēc Slimību profilakses un kontroles centra 2023. gada “Latgales reģiona veselības profila” ziņojuma datiem 2022. gadā Latgalē ar cukura diabētu slimoja 17 816 cilvēku (2017. gadā cukura diabēta slimnieku kopējais skaits Latgalē - 15 515 slimnieki).

Podologs apgūst un lieto atbilstoši izvēlētajai profesionālajai jomai specifisko aprīkojumu un aparāturu, zinātniski pamatotas ārstniecības tehnoloģijas un metodes, kosmētiskos un ārstnieciskos produktus, konsultēšanas metodes, kā arī sniedz citus profesionālā rakstura pakalpojumus, ievērojot savas profesionālās lomas un kompetences robežas. Tā ir iespēja personām ar jau iepriekš iegūtu augstāko medicīnisko izglītību iegūt papildu kvalifikāciju, veicinot mūžizglītību.

Izvērtējot Latvijā piedāvāto podologu pakalpojumu dinamiku, aptaujājot darba devējus un koledžas absolventus, vērojamas atšķirīgas tendences dažādos podologu pakalpojumu piedāvājumu segmentos Rīgā un reģionos.

Pēdējos gados arvien pieaug pieprasījums pēc tādu pēdu veselības problēmu risināšanas, kurām agrāk nepievērsa uzmanību, taču tās izraisa jūtamā – ne vien fizisku, bet arī psiholoģisku diskomfortu - iesaistīti nagi, papēžu plaisas, čūlas, tulznas, varžācis, pēdu deformācijas un vēl daudzas citas pēdu veselības problēmas.

Pirmā līmeņa (īsā cikla) profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Podoloģija” izveidota saskaņā ar Latvijas Republikas atbilstošajiem normatīvajiem aktiem, Latvijas Republikas Profesiju klasifikatoru, DU DMK iekšējiem normatīviem aktiem un koledžas attīstības stratēģiju.

Akadēmiskā personāla uzdevums, saskaņā ar studiju programmu, pārskatīt un nepieciešamības gadījumā aktualizēt studiju kursu aprakstus, to pasniegšanas un zināšanu pārbaudes metodes un kritērijus, studiju metodiskos materiālus un, izmantojot atgriezenisko saiti, sniegt ieteikumus studiju kursu savstarpējai saskaņošanai un pēctecībai.

Studiju programmas “Podoloģija” mērķi un plānotie rezultāti izstrādāti un definēti, ievērojot Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) principus. Tā rezultātā tiek nodrošināts zināšanu, prasmju un attieksmju kopums, kas ļauj veikt kvalificētu podoloģiskās aprūpes procesu saskaņā ar “Podologa profesijas standarta” prasībām (<https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-155.pdf> saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2021. gada 9. jūnija sēdē, protokols Nr. 4), un sniedz iespēju tālākām studijām, paaugstinot savu zināšanu, prasmju un kompetenču līmeni atbilstoši Boloņas deklarācijas principiem, Latvijā un citās Eiropas valstīs.

Programmas izstrādes laikā veiktas konsultācijas ar Daugavpils pilsētas pašvaldību un ar Latgales ārstniecības iestādēm, līdz ar to ir saņemta piekrišana prakšu organizēšanai SIA Preiļu slimnīcā, SIA Krāslavas slimnīcā, VSIA Daugavpils psihoneiroloģiskajā slimnīcā, SIA Daugavpils reģionālajā slimnīcā, Daugavpils valstspilsētas pašvaldības un Augšdaugavas novada sociālās aprūpes centros.

Studiju programma tika izstrādāta ar Daugavpils pilsētas domes atbalstu un atsaucoties uz darba devēju aicinājumu, kā arī balstoties uz veselības aprūpes jomas speciālistu aptaujas rezultātiem. Studiju programmas realizācijas laikā notiek regulāras darba devēju konsultācijas par jauno speciālistu sagatavošanu reģiona vajadzībām. Pateicoties ciešajai sadarbībai, darba devēji ir vispusīgi un detalizēti iepazinušies ar izglītības programmu, izglītības programmas resursiem un to atbilstību programmas mērķiem.



Latvijā studiju programma “Podoloģija” sākotnēji tika īstenota tikai Latvijas Universitātes Paula Stradiņa medicīnas koledžā. LU Paula Stradiņa medicīnas koledžā apgūstama par valsts budžeta līdzekļiem, bet LU Paula Stradiņa Medicīnas koledžas Rēzeknes filiālē studiju programma “Podoloģija” tiek realizēta par maksu. Potenciālajiem šīs programmas studentiem studēt Jūrmalā pat par budžeta līdzekļiem ir dārgi. Topošie studenti labprāt studētu maksas studiju programmās tuvāk savai dzīvesvietai – Latgalē. Studiju programmas “Podoloģija” īstenošana Daugavpilī nodrošina plašākas izglītības ieguves iespējas un veicina izglītības pieejamību reģionā, un reģiona iedzīvotājiem nodrošinās iespēju saņemt kvalitatīvus pakalpojumus podoloģijas jomā.

## II. Studiju programmas raksturojums

### 1. Studiju programmas raksturojošie parametri

#### 1.1. Studiju programmas parametri

1.	Studiju programmas nosaukums	“Podoloģija”	
2.	Studiju programmas nosaukums angļu valodā	1st level professional higher education “Podiatry”	
3.	Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	41722	
4.	Studiju programmas zinātnes nozare (attiecināms uz doktora studiju programmām)	-	
5.	Studiju programmas veids	Pilna laika klātiešana – 2 gadi Nepilna laika klātiešana – 2 gadi un 6 mēneši	
6.	Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	Piektais kvalifikācijas līmenis	
7.	Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	80 KP (120 ECTS)	
8.	Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
	pilna laika klātiešana	2 gadi un 0 mēneši	Latviešu
	pilna laika neklātiešana	-	-
	nepilna laika klātiešana	2 gadi un 6 mēneši	Latviešu
	nepilna laika neklātiešana	-	-
	nepilna laika tālmācība	-	-
9.	Īstenošanas vieta	Varšavas iela 26A, Daugavpils, LV-5404, Latvija Miera iela 3/5, Daugavpils, LV-5404, Latvija	
10.	Uzņemšanas prasības	Vidējā izglītība	
11.	Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, t.s. specializācija (ja piemērojams)	Podologs, 5.kvalifikācijas līmenis	
12.	Profesijas standarts, tā apstiprināšanas gads (ja piemērojams)	2021. gada 9. jūnija sēdē, protokols Nr. 4	
16.	Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Eksāmens, praktisko iemaņu eksāmens un kvalifikācijas darbs	
17.	Studiju programmas direktors/-e	Mg. izgl., sertificēts podologs Oksana Aņisjko	

## 1.2 Studiju programmas mērķis

Nodrošināt studentiem iespēju studēt Nacionālās Augstākās izglītības kvalifikāciju ietvarstruktūras sistēmā pirmā līmeņa (īsā cikla) profesionālās augstākās izglītības studiju programmā “Podoloģija” un sagatavot augsti kvalificētus, mūsdienīgi izglītus, kompetentus un darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus podoloģijā.

## 1.3. Studiju programmas uzdevumi

- Akadēmiski, intelektuāli un profesionāli sagatavot studentus atbilstoši 2023. gada 13. jūnija Ministru kabineta noteikumu Nr. 305 “Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu” <https://likumi.lv/ta/id/342818-noteikumi-par-valsts-profesionalas-augstakas-izglitiba-standartu> un “Podologa profesijas standarta” prasībām (<https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-155.pdf> saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2021. gada 9. jūnija sēdē, protokols Nr. 4).
- Nodrošināt iespēju apgūt nepieciešamās teorētiskās zināšanas, profesionālās prasmes un praktiskās iemaņas, ievērojot profesionālo darba ētiku, darba un tehniskās drošības standartus, vispārējās higiēnas prasības un citus profesionālās darbības normatīvos aktus.
- Motivēt studentus pārzināt profesionālajai lietošanai nepieciešamo līdzekļu tirgu un mūžizglītības gaitā rūpēties par savu tālākizglītību un profesionālo pilnveidošanos izvēlētajā darbības jomā – podoloģijā, lai kļūtu par zinošiem, prasmīgiem, profesionāliem darbiniekiem, konsultantiem, darbu organizētājiem un /vai vadītājiem, kā arī uzņēmē.
- Nodrošināt studējošo praktisko apmācību klīniskajā vidē un prakšu bāzēs.
- Veicināt studējošo radošās, pētnieciskās un sociālās aktivitātes sniedzot ieguldījumu nozares attīstībā.
- Nodrošināt spēju īstenot profesionālo darbību multikulturālā vidē un veidot starpdisciplināru sadarbību veselības aprūpes komandā, ievērojot konfidencialitāti un personas datu aizsardzības principus.
- Nodrošināt studentiem iespēju sagatavoties izglītības turpināšanai otrā līmeņa (pirmā cikla) profesionālās augstākās izglītības programmās.
- Sadarbībā ar darba devējiem pilnveidot un aktualizēt studiju programmu atbilstoši profesijas un valsts profesionālās izglītības standartiem, ņemot vērā tehnoloģiju attīstības tendences.
- Sadarboties ar Latvijas un ārvalstu izglītības iestādēm profesionālās augstākās izglītības jomā.

- Informēt sabiedrību par koledžas darbību un profesionālās izglītības ieguves iespējām koledžā.

#### **1.4. Sasniedzamie studiju rezultāti**

Podologa kompetencē ir pacientu podoloģiskā novērtēšana (pēdas kaulu locītavu sistēmas, asinsrites, jušanas, mīksto audu trofikas pārbaude un bojājuma riska pakāpes novērtēšana), visu vecuma grupu pacienta kāju nagu, ādas un balsta kustību aparāta stāvokļa un konstitucionālo īpatnību novērtēšana, podoloģiskā pēdu aprūpe un profilakses darbs, galvenokārt strādājot ar paaugstināta riska grupas pacientiem.

Studiju programmas “Podoloģija” apguves rezultātā studējoši iegūs zināšanas, prasmes un kompetences:

Zināšanas:

- Zina un izprot orgānu sistēmu slimību saistību ar pēdu saslimšanām;
- Zina un izprot subjektīvās, objektīvās un instrumentālās izmeklēšanas metodes pacienta veselības stāvokļa noteikšanā un izvērtēšanā;
- Zina podoloģiskās aprūpes diagnozei atbilstoša pēdu kopšanas veida pielietošanu;
- Zina pēdu aprūpes tehnoloģijās un izmeklēšanas metodēs, aprūpes plānošanā un procedūru realizēšanā normatīvajos aktos noteiktos higiēnas un epidemioloģiskos pasākumus;
- Izprot ārstniecisko pēdu aprūpi.

Prasmes:

- Prot ievērot ētikas un fizisko personu datu aizsardzības principus;
- Prot ievērot veiksmīgas komunikācijas pamatnoteikumus;
- Prot pacienta aprūpes etapus sasaistīt ar pacientu aprūpes filozofiju;
- Prot pielietot dažādas pēdu izmeklēšanas metodes un aprūpes tehnoloģijas;
- Prot izvēlēties pēdu aprūpes metodes un izvērtēt pacientu kāju un pēdu aprūpes rezultātus atbilstoši podoloģiskās aprūpes diagnozei;
- Prot pielietot informācijas tehnoloģijas profesionālajā darbībā informācijas iegūšanai, apstrādei un analīzei.

Kompetences:

- Spēj veikt visu vecuma grupu pacientu pēdu stāvokļa izvērtēšanu un podoloģiskās aprūpes diagnozes noteikšanu;
- Spēj veikt podoloģiskās aprūpes plāna posmu dokumentēšanu;
- Spēj veikt podoloģisko aprūpi, tajā skaitā diabētiskās pēdas aprūpi;

- Spēj plānot un realizēt izglītojošas aktivitātes par pēdu ādas un kāju nagu veselības saglabāšanas nepieciešamību, veicinot pašaprūpes pasākumus;
- Spēj strādāt patstāvīgi, uzņemas iniciatīvu un atbildību par savas profesionālās darbības rezultātiem;
- Spēj objektīvi novērtēt savas profesionālās zināšanas un prasmes, uzturēt savu profesionālo kompetenci;
- Spēj strādāt multidisciplinārā komandā.

Zināšanas, prasmes un kompetences tiek apgūtas studiju laikā - teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas cilvēka anatomijā un fizioloģijā, reģionālajā anatomijā, vispārējā patoloģijā un patoloģiskajā fizioloģijā, mikrobioloģijā, virusoloģijā un parazitoloģijā, terapijas un farmakoloģijas pamatos (asinsrites un limfātiskā sistēma, alerģijas, anafilaktiskās reakcijas, akūtas sirds un asinsvadu problēmas, klientu aprūpe, medikamentu ietekme, (vitamīni un minerāli), vispārējā un estētiskajā dermatoloģijā (ādas un tās derivātu uzbūve un funkcijas, ādas un nagu slimības), citoloģijas, ģenētikas un mikrobioloģijas pamatos, ķīmisko un fizikālo faktoru ietekmē un lietošanā podoloģijā, kosmētisko un ārstniecisko produktu sastāvos un īpašībās, uztura nozīmē organismā notiekošo procesu regulēšanā, endokrinoloģijā un diabetoloģijā, profesionālajos higiēnas standartos, darba vides riska un fizikālajos faktoros, podologa un klienta aizsardzībā, darba organizēšana un menedžmenta, vadīšanas un finanšu uzskaitēs, saskarsmes psiholoģijā, stresa un konfliktu vadīšanā.

Jaunie speciālisti, kuru zināšanu, prasmju un kompetenču kopums atbilst kvalifikācijai “Podologs”, būs sagatavoti kvalitatīvai profesionālās darbības veikšanai. Absolventi spēs iekļauties darba tirgū un papildināt veselības aprūpes cilvēkresursus ilgtspējīgai nozares attīstībai.

Absolventi savu profesionālo darbību varēs īstenot patstāvīgi vai aprūpes komandas sastāvā ārstniecības iestādēs, būt pašnodarbinātais vai individuālais komersants.

## **2. Studiju programmas aktualitāte**

### **2.1. Īss studiju programmas raksturojums**

#### **2.1.1. Programmas izveides pamatojums, atbilstība nozares tendencēm Latvijā, Eiropas Savienībā un pasaulē.**

Studiju programma tika izstrādāta, atsaucoties uz potenciālo darba devēju aicinājumu un apzinoties, ka katrā valstī un katrā tās reģionā ir nepieciešams kvalitatīvs podoloģijas pakalpojums, jo arvien pieaug medicīnisko indikāciju skaits pacientiem ar ortopēdiska, dermatoloģiska, asinsrites traucējumu rakstura patoloģijām. Strauji palielinās arī cukura diabēta pacientu skaits, kam ir nepieciešami kvalitatīvi podologa pakalpojumi. Tajā pašā laikā pirmā līmeņa (īsā cikla) profesionālās augstākās izglītības apgūšana tiek īstenota, lai veicinātu Eiropas un citu ārvalstu podoloģijas izglītības programmu integrāciju Latvijā, ārvalstu menedžmenta un uzņēmējdarbības pieredzi nozarē un nodrošinātu ar augsti izglītotiem speciālistiem pastāvīgi pieaugošo pieprasījumu podoloģijas nozarē.

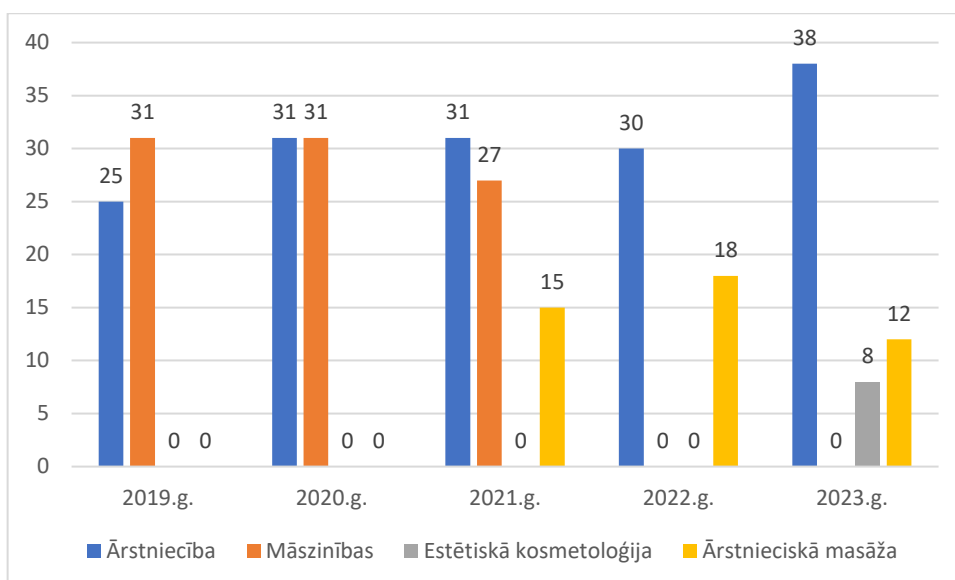
Neskatoties, ka ārstniecības personu skaits Latvijā pieaug, EM prognozē, ka joprojām pieaugs arī darbaspēka piedāvājuma un pieprasījuma starpība pa izglītības tematiskajām jomām.

2023. gadā vislielākais darbaspēka iztrūkums joprojām veselības aprūpes jomā - (3 100 speciālisti (ārsti, māsas, ārsta palīgi) ar augstāko izglītību un 500 speciālisti ar vidējo profesionālo izglītību). Nodrošinājums ar veselības aprūpes cilvēkresursiem Latvijā ir zem vidējiem Eiropas Savienības valstu rādītājiem.

DU DMK īsteno pirmā līmeņa (īsa cikla) profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Veselības aprūpe” un „Sociālā labklājība” virzienos.

Virzienā “Veselības aprūpe” tiek realizētas izglītības programmas „Ārstniecība”(41721) ar kvalifikāciju „Ārsta palīgs” un “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs/ feldšeris” (325801) izglītības programma „Ārstnieciskā masāža” ar kvalifikāciju “Masieris, izglītības programma „Estētiskā kosmetoloģija” (41722) ar kvalifikāciju „Skaistumkopšanas speciālists kosmetoloģijā”.

Studiju virziena mērķis ir sagatavot konkurētspējīgus veselības aprūpes speciālistus Latvijai un Eiropai, ar savu darbību veicinot Latgales reģiona un visas Latvijas ilgtspējīgu izglītību.



2.1.2.attēls. DU DMK virziena “Veselības aprūpe” absolventu skaits 2019.g.-2023.g.

Lielākā daļa virziena “Veselības aprūpe” absolventu strādā SIA Daugavpils reģionālā slimnīcā: 2020. gadā - 607 vidējais medicīnas personāls. Otra lielākais darba devējs ir NMPD – 101 darbinieks ir koledžas absolvents. DU DMK studenti un absolventi strādā valsts VSIA “Daugavpils psihoneiroloģiskā slimnīcā”, SIA Krāslavas slimnīcā, SIA Preiļu slimnīcā, SIA “Latgales medicīnas centrā”, AS “Veselības centru apvienība”, ģimenes ārstu praksēs, SIA “Daugavpils Bērnu veselības centrā, DBVC “Sporta medicīnas centrā”, skaistumkopšanas, masāžas salonos un kā pašnodarbinātie.

2.1.1.tabula

Ārstniecības personu ar vidējo medicīnisko izglītību nodrošinājuma statistikas dati Latvijā uz 01.10.2023. pēc Veselības inspekcijas datiem (01.10.2023.)

	Reģistrētas personas	Sertificētas personas	Nodarbinātas profesijā
Ārsta palīgs / feldšeris	4120	2645	3274
Masieris	1261	638	603
Skaistumkopšanas speciālists kosmetoloģijā	662	63	41
Podologs	349	183	183

Pamatojoties uz EM prognozēm, var secināt, ka pieprasījums pēc speciālistiem, kurus DU DMK gatavo tās darbības profilam atbilstošajās izglītības tematiskajās grupās, īstermiņā un ilgtermiņā būs diezgan augsts un praktiski visos gadījumos pārsniegs piedāvājumu. Ap 80% medicīnas studiju absolventu paliek strādāt reģionā, puse rod darbu Daugavpils reģionālajā slimnīcā un citās Latgales ārstniecības iestādēs.

Virziena “Veselības aprūpe” iesaistīto studiju programmu attīstības virziens atbilst DU DMK stratēģijas plānā formulētajai misijai. Studiju virziens īsteno valsts noteiktās prasības un sagatavo nepieciešamo speciālistu skaitu veselības aprūpes jomā, kā arī uztur komunikāciju ar

darba devējiem un profesionālajām asociācijām. Pastāvot atvērtam darba tirgum Eiropā, virziena “Veselības aprūpe” absolventiem ir iespējas atrast darbu gan Latvijā, gan citās Eiropas Savienības valstīs. Vēl studiju procesa gaitā virziena “Veselības aprūpe” studējošajiem ir iespējas piedalīties ERASMUS programmās.

2.1.2.tabula

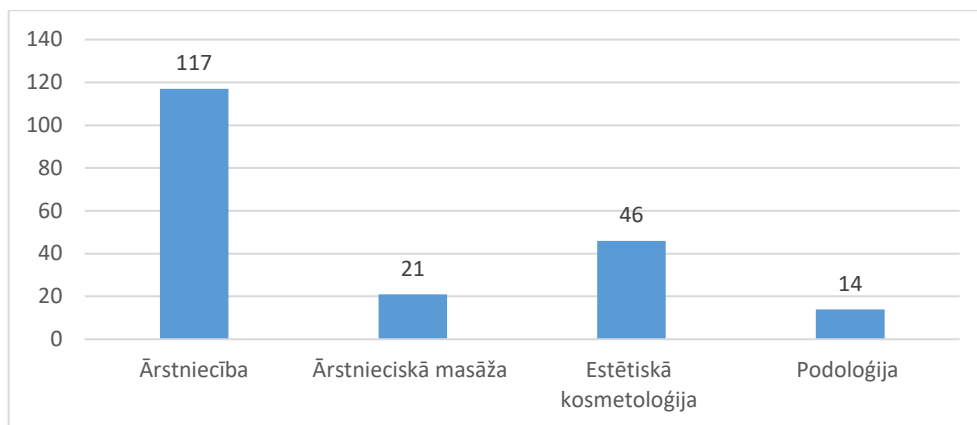
**Virziena “Veselības aprūpe” īstenotās studentu mobilitātes statistika  
Erasmus+ programmas ietvaros**

<b>2019./2020. Īstenotās Erasmus+ mobilitātes</b>				
<b>Partneris</b>	<b>Valsts</b>	<b>Programma</b>	<b>Veids</b>	<b>Studentu skaits</b>
AWO Association Wittenberg	Vācija	Ārstniecība, 3 studiju gads	Prakse	2
Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie	Polija	Ārstniecība, 3 studiju gads	Prakse	2
Medical University Plovdiv	Bulgārija	Ārstniecība, 1 studiju gads	Prakse	3
<b>2020./2021. Īstenotās Erasmus+ mobilitātes</b>				
BI Project Consulting UG	Vācija	Ārstniecība, 3 studiju gads	Prakse	2
Utenas koledža	Lietuva	Ārstniecība, 3 studiju gads	Studijas	5
Utenas koledža	Lietuva	Ārstnieciskā masāža, 1 studiju gads	Prakse	4
Utenas koledža	Lietuva	Ārstniecība, 3 studiju gads	Prakse	12
Utenas koledža	Lietuva	Estētiskā kosmetoloģija, 2 studiju gads	Prakse	29
<b>2021./2022. Īstenotās Erasmus+ mobilitātes</b>				
Utenas koledža	Lietuva	Ārstniecība, 2 studiju gads	Prakse	3
Utenas koledža	Lietuva	Ārstniecība, 3 studiju gads	Prakse	3
Utenas koledža	Lietuva	Ārstniecība, 1 studiju gads	Prakse	6
Utenas koledža	Lietuva	Estētiskā kosmetoloģija, 3 studiju gads	Studijas	11
Utenas koledža	Lietuva	Ārstnieciskā masāža, 2 studiju gads	Prakse	4

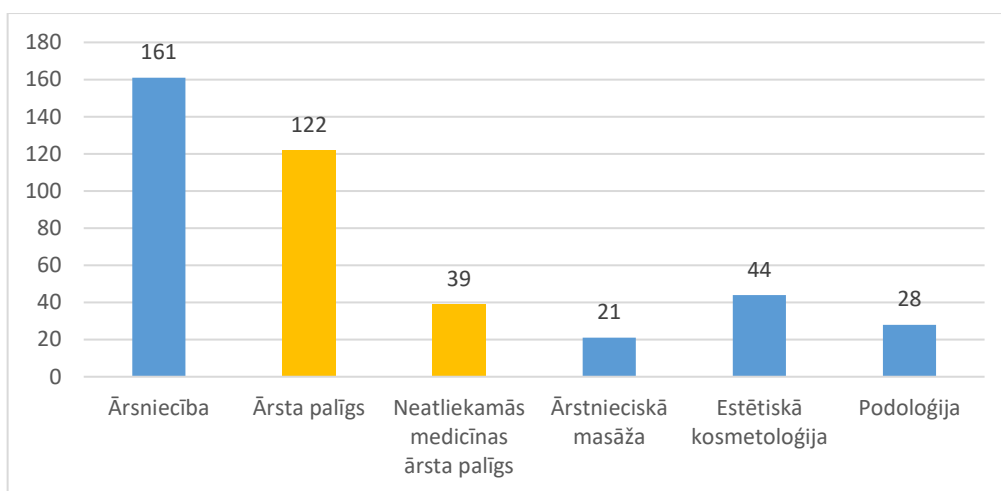
Studentu iesaistīšanās Erasmus norāda uz to, ka prioritātes un darbības, kas noteiktas Eiropas izglītības telpā tiek īstenotas arī DU DMK virziena “Veselības aprūpe” izglītības programmās. DU DMK virziens “Veselības aprūpe” pilda savu misiju un sagatavo veselības aprūpei nepieciešamos speciālistus, attīstīta studiju kvalitāti, nostiprinot koledžas vietu Eiropas Savienības vienotajā izglītības telpā.

Studējošo uzņemšanas process norit visās virziena “Veselības aprūpe” studiju programmās. Reflektantu skaits studiju programmās ir atšķirīgs, un reflektantu skaitam ir pieaugoša tendence.



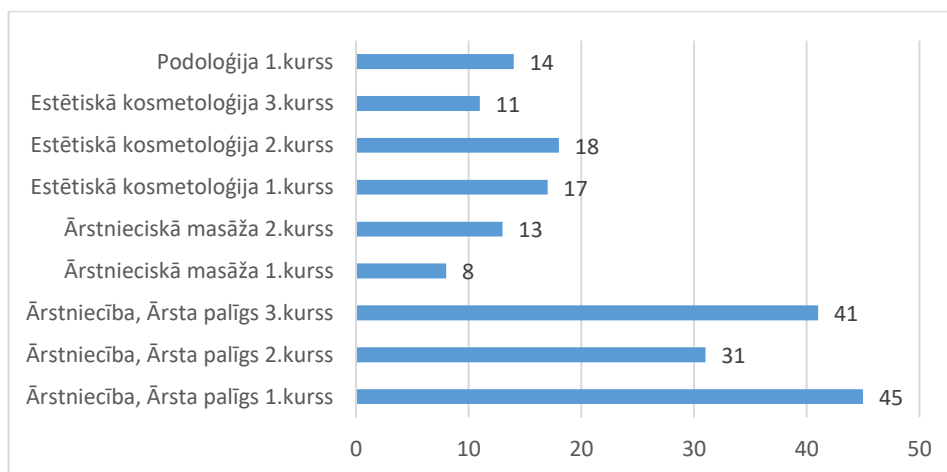


2.1.2.attēls. Virziena “Veselības aprūpe” studentu skaits uz 01.09.2022.

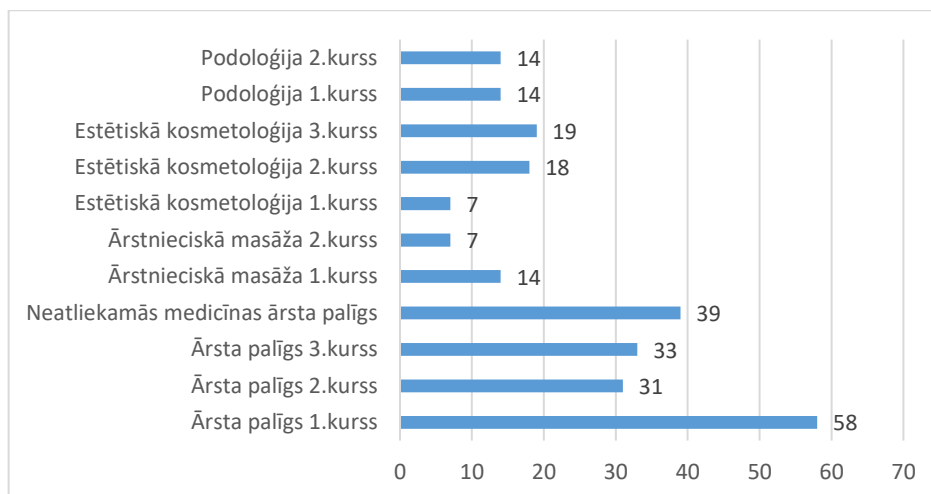


2.1.3.attēls. Virziena “Veselības aprūpe” studentu skaits uz 01.09.2023.

Salīdzinot pēdējo divu gadu uzturēšanās statistiku, var secināt, ka DU DMK virziena “Veselības aprūpe” studējošo skaits pieaug visās programmās.



2.1.4.attēls. Virziena “Veselības aprūpe” izglītības programmu studējošo skaits pa kursiem uz 01.09.2022.



**2.1.5.attēls. Virziena “Veselības aprūpe” izglītības programmu studējošo skaits pa kursiem uz 01.09.2023.**

Saskaņā ar DU DMK attīstības stratēģiju 2021.-2027. gadam”, kas tika apstiprināta koledžas Padomes sēdē 2021. gada 27. augustā, Protokols Nr. 4 (<https://dmk.lv/dokument/7.pdf>), stratēģiskajām pamatnostādnēm un koledžas studiju virziena “Veselības aprūpe” Attīstības plānu 2021.g.-2027.g.tika sagatavota licencēšanai jauna pirmā līmeņa (īsā cikla) profesionālā augstākās izglītības programma “Podoloģija”.

Studiju programma izveidota, balstoties uz Ministru kabineta noteikumiem Nr. 305 “Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu” (<https://likumi.lv/ta/id/342818-noteikumi-par-valsts-profesionalas-augstakas-izglitibas-standartu>), un ir veikta programmas salāgošana ar “Podologa profesijas standarta” (<https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-155.pdf>, saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2021. gada 9. jūnija sēdē, protokols Nr. 4) normām. Liela vērība tiek pievērsta specifiskajiem nozares profesionālajiem studiju kursiem (t.sk., inovācijām) un studiju kvalifikācijas prakses organizēšanai, ar domu, ka mainoties mūsdienu tirgus prasībām podoloģijas pakalpojumu sfērā, podologiem jāspēj ātri reaģēt uz izmaiņām un pēc iespējas savlaicīgi jābūt gatavam pakalpojumu pieprasījumu apmierināt ne tikai kā izpildītājam – darba ņēmējam, bet arī kā darba devējam – podoloģijas komercuzņēmuma darba organizatoram un vadītājam.

DU DMK studiju programmas “Podoloģija” realizēšanas laikā 29.09.2022. ārstniecības iestāžu reģistrā ir reģistrēta ārstniecības iestāde “Daugavpils Universitātes aģentūra "Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža" (kods – 002000006, reģistrācijas numurs - 26249) (<https://registri.vi.gov.lv/air?fid=69460>), kas paver iespēju koledžas studentiem organizēt praktiskās nodarbības un praksi. DU DMK izveidotajā ārstniecības iestādē darbojas masāžas, podologa un skaistumkopšanas speciālista kosmetoloģijā kabineti, kuros

pakalpojumus sniedz koledžas docētāji – ārstniecības personas un studējošie, kuri strādā nozares profesionāļu uzraudzībā.

### **2.1.2. Programmas “Podoloģija” satura izklāsts.**

Studiju programmas saturu veido šādas programmas pamatdaļas - studiju kursi (norit lekciju, semināru, praktisko nodarbību, patstāvīgā darba, konsultāciju, pārbaudes darbu, problēmsituāciju u.c. formās), ievadprakse specialitātē, kvalifikācijas prakse (ārstniecības iestādēs, uzņēmumos un koledžā izvietotajā estētiskās medicīnas centrā), integrētais kvalifikācijas eksāmens un kvalifikācijas darba aizstāvēšana.

Gatavojot programmu licencēšanai, studiju programma strukturēta atbilstoša MK 20.03.2001. noteikumiem Nr. 141 “Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu”, kuri šobrīd ir zaudējuši spēku. Studiju programma pārskatīta un salāgota ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 305 “Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu” <https://likumi.lv/ta/id/342818-noteikumi-par-valsts-profesionalas-augstakas-izglitiba-standartu>). (1.pielikums)

Atbilstoši iepriekš minētajiem noteikumiem, praktiski tiks īstenoti 30% - 50% no dažādu studiju kursa apjoma. Studiju kursi ir apvienoti moduļos. Studiju programmā notiek pakāpeniska profesionālo studiju kursu ievadapguve, kas sākotnēji būtiski ievirza teorētiskajā podoloģijā, piemēram, Profesionālās saskarsmes moduļa studiju kursi - Profesionālā ētika un saskarsmes kultūra - 2 KP (3 ECTS) un Veselības pedagoģija, pedagoģijas pamatprincipi un terapeitiskā komunikācija podologa praksē - 2 KP (3 ECTS) vai uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču moduļa studiju kurss - Darba, vides aizsardzības un ergonomijas pamati podoloģijā - 2 KP (3 ECTS).

Studiju kursu plānojums pēc apjoma un satura ļauj sasniegt “Podologa profesijas standarta” (<https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-155.pdf>) saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2021. gada 9. jūnija sēdē, protokols Nr. 4) noteiktās prasmes, zināšanas un kompetences, lai sagatavotu kvalificētus speciālistus nozarei. (3.pielikums)

Reflektantiem tiek piedāvāta iespēja studiju programmu “Podoloģija” apgūt pilna laika studiju formā.

Studiju kursu programmu izveidē liela vērība ir pievērsta teorētisko un praktisko darbu kontaktstundu loģiski secīgai mijiedarbībai un atsevišķu studiju kursu savstarpēji saskaņotai pēctecībai, studiju kursus sasniedzamo rezultātu sasaisti ar studiju programmas rezultātiem.

### Programmas “Podoloģija” saturs

	KP	ECTS	1.sem. KP	2.sem. KP	3.sem. KP	4.sem. KP
Obligātie studiju kursi	54	81	20	14	20	0
Ierobežotās izvēles studiju kursi	2	3	0	2	0	0
Ievadprakse	4	6	0	6	0	0
Prakse	12	18	0	4	0	12
Kvalifikācijas darbs	8	12	0	0	0	8
Kopā	80	120	20	20	20	20

Studiju plānā vispārizglītojošie studiju moduļi (Uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču modulis, Profesionālās saskarsmes modulis, Dabaszinātņu modulis) kopumā veido 20 KP no visu studiju kursu apjoma. Nozares profesionālie un obligātie studiju kursi (Vispārējās medicīnas modulis, Podoloģijas pamatu modulis, Pacientu aprūpes podoloģijā modulis) kopumā veido 35 KP no studiju kursu apjoma. Izvēles studiju kursu (specifiskie profesionālie studiju kursi) apjoms veido 1% (1 KP) no studiju kursu apjoma. Studentu ievadprakse specialitātē un kvalifikācijas prakse, teorētisko zināšanu nostiprināšanai un praktisko profesionālo iemaņu apgūšanai, notiks podoloģiskajos kabinetos, veselības centros u.c. prakšu kopējs apjoms ir noteikts 16 KP apjomā, bet kvalifikācijas darba izstrādei ieplānots studiju laiks 8 KP apjomā. Ievadprakse un kvalifikācijas prakse kopā sastāda 20% no studiju kursu apjoma, bet kvalifikācijas darbs – 10% no visu studiju kursu apjoma.

Gan pilna, gan nepilna laika studijas plānotas pēc vienotas profesionālo studiju programmas, kurā apgūstamie studiju kursi ir sadalīti pa studiju gadiem un semestriem. Taču īstenotas tiek tikai pilna laika studijas.

Pēc sekmīgi apgūtas studiju programmas, nokārtotiem studiju kursu gala pārbaudījumiem, ieskaitītas studiju kvalifikācijas prakses, kvalifikācijas eksāmenu nokārtošanas ar vērtējumiem ne zemākiem par 4 (“gandrīz viduvēji”) absolventi saņem pirmā līmeņa (īsā cikla) profesionālās augstākās izglītības valsts diplomu un iegūst 5.līmeņa profesionālo kvalifikāciju – “Podologs”.

#### 2.1.3. Kopš studiju programmas licencēšanas studiju programmā veikto izmaiņu uzskaitījums un pamatojums.

Pilnveidoti studiju programmas apguves rezultātā sasniedzamie rezultāti, precizējot apgūstamās zināšanas, prasmes un kompetences.

Atbilstoši kompetenču pieejai, noslēguma pārbaudījumā iekļauts integrēts eksāmens.

Pamatojoties uz Augstskolu likuma (<https://likumi.lv/ta/id/37967-augstskolu-likums>) 93. punktu un Ministru kabineta noteikumiem Nr. 305 “Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu” <https://likumi.lv/ta/id/342818-noteikumi-par-valsts-profesionalas-augstakas-izglitibas-standartu> DU DMK notiek sagatavošanas process pārejai uz

Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmu. Pamatojoties uz Ministru kabineta noteikumu Nr. 305 ‘‘Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu’’ <https://likumi.lv/ta/id/342818-noteikumi-par-valsts-profesionalas-augstakas-izglitibas-standartu> 13.punktu, kur ietver Vides aizsardzības likuma 42.p. (<https://likumi.lv/ta/id/147917-vides-aizsardzibas-likums>) prasības studiju programmā tika veiktas izmaiņas – ieviests studiju kurss Vides aizsardzība.

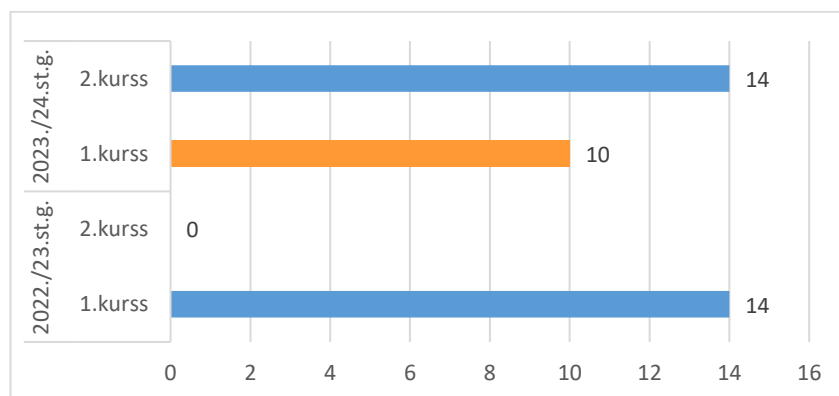
Tiek piesaistīti jauni mācītāji ar doktora grādu vispārīgajās studiju kursos un nozares profesionālās specializācijas kursos, piemēram, Uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču moduļa Podologa prakses organizēšanas, dokumentēšanas un vadīšanas pamatu kursa vadītājs - Dr.sc.soc. Jānis Kudiņš. Nozares specializācijas studiju kursu Vispārējās medicīnas moduļa studiju kursa Infekcijas slimību simptomātika docētāja Evita Grāvele ir ieguvusi bioloģijas doktora grādu.

#### 2.1.4. Statistika dati par studējošajiem studiju programmā un salīdzinājums pret plānoto studējošo skaitu licencēšanas procedūras ietvaros analīzes un novērtējums.

Pirmā līmeņa (īsā cikla) profesionālās augstākās izglītības studiju programmā ‘‘Podoloģija’’ licencēti tika divi studiju veidi - pilna laika klātiešana un nepilna laika klātiešana. Programmas apguves valoda abos studiju programmas veidos ir latviešu valoda. Programmas finansējuma veids - privātais finansējums. Valsts finansētās studiju vietas nav piešķirtas. Programmā ‘‘Podoloģija’’ nav studējošo no ārvalstīm.

DU DMK programma ‘‘Podoloģija’’ tiek realizēta pilna laika klātiešanas formā. Programmas apguves valoda – valsts valoda. Salīdzinājums pret plānoto studējošo skaitu licencēšanas procedūras ietvaros parāda, ka tika plānots uzņemt 20 studentus. Tika uzņemti – 19 studējošie.

Programma ‘‘Podoloģija’’ koledžā tiek īstenota par maksu, budžeta vietu nav.



2.1.6.attēls. Programmā ‘‘Podoloģija’’ uzņemto studējošo skaits pa studiju gadiem un pa kursiem

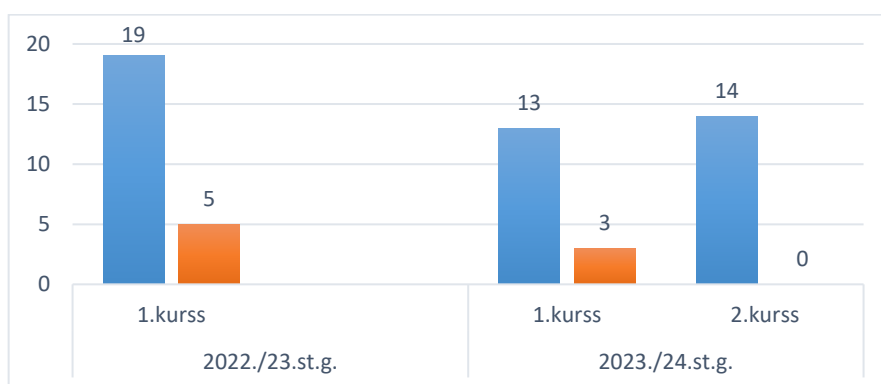
2022./2023. akadēmiskajā gadā studijas uzsāka 19 studenti. 1.semestra laikā studējošo skaits samazinājās par 4 studējošajiem. Studiju pārtraukšanas iemesls divos gadījumos bija studējošo ģimenes apstākļi, un divos - studējošā saistību nepildīšana un nesekmība.

2022./2023. akadēmiskā gada 2.semestrī studijas turpināja 15 studenti. Aprīlī viens students noformēja akadēmisko atvaļinājumu.

2023./2024. studiju gada 3.semestrī 2.kursa studentu skaits bija 14.

2023./2024. studiju gadā studijas uzsāka 13 studenti. Divu mēnešu laikā studējošo skaits samazinājās par 3 studējošajiem. 1 students pārtrauca studijas, esot akadēmiskajā atvaļinājumā. Studiju pārtraukšanas iemesls diviem studējošajiem ir izmaiņas darba attiecībās, 1 studējošajam – personīgie iemesli (dzīvesvietas maiņa).

Pašlaik programmas “Podoloģija” 1. kursā turpina studijas 10 studējošie.



2.1.7.attēls. Studējošo atbirums Programma “Podoloģija” pa kursiem un pa studiju gadiem

### 2.1.5. Programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas.

Perspektīvā DU DMK pirmā līmeņa (īsā cikla) profesionālās augstākās izglītības programmas “Podoloģija” absolventi kļūs par augsti kvalificētiem speciālistiem Latgales reģionā. 71% potenciālo 2023./2024. studiju gada programmas “Podoloģija” absolventu jau šobrīd strādā skaistumkopšanas jomā. Līdz ar to jau tiek paredzēta un plānota potenciālā darba vieta.

2.1.4.tabula

### Studentu tālākizglītība

Vārds, uzvārds	Datums	Lekcijas, kursi, semināri	TIP
Zane Buceniece - Zīberga	2023	Koledžu asociācijas zinātniski pētniecisko darbu un inovatīvo risinājumu konferences rakstu krājums	4
	18.-19.05.2023.	LU PSK starptautiskā zinātniskā konference “Veselības aprūpes un sociālās labklājības kvalitāte – izglītība un prakse” dalība sekcijas “Novitātes podoloģiskās aprūpes procesā” darbos	8
Inese Tiševska	17.10.2023.	LU PSK Diabētiskās pēdas novērtēšana podologa praksē	8
Darja Fedosejeva	18.-19.05.2023.	LU PSK starptautiskā zinātniskā konference “Veselības aprūpes un sociālās labklājības kvalitāte – izglītība un	8

		prakse” dalība sekcijas “Novitātes podoloģiskās aprūpes procesā” darbos	
	18-19 April 2023	Dalība DU DMK starptautiskajā konferencē “Health Care: Reality and Challenges”	12
Natalja Ignatova	18.-19.05.2023.	LU PSK starptautiskā zinātniskā konference “Veselības aprūpes un sociālās labklājības kvalitāte – izglītība un prakse” dalība sekcijas “Novitātes podoloģiskās aprūpes procesā” darbos	8
	18-19 April 2023	Dalība DU DMK starptautiskajā konferencē “Health Care: Reality and Challenges”	12
	17.10.2023.	LU PSK Diabētiskās pēdas novērtēšana podologa praksē	8
Oksana Volkova	13.10.2023.	LU PSK Lekcijas Virspusējās mikoze diagnostiska un terapeitiskie aspekti” Sertifikāts Nr.3.21/193	8
	25.10.2023.	Diasporas Māsu un Vecmāšu Apvienība seminārs “Brūču aprūpe un novitātes māsu praksē”	2
	06.11.2023.	LFA seminārs “Multidisciplināras komandas iesaiste diabēta pacientu aprūpē”	3
	08.06.2023.	“2. tipa cukura diabēta ārstēšanas uzdevumi un jaunākās iespējas” TIP2023/6239	1
	26.10.2023. 06.11.2023.	LU PSK „Brūču aprūpe podoloģiskās aprūpes procesā”	12
	21.09.2023.	LU PSK “Higiēnas un epidemioloģisko prasību nodrošināšana podologu praksēs”	8
	17.10.2023.	LU PSK Diabētiskās pēdas novērtēšana podologa praksē	8

Programmas “Podoloģija” studentiem ir vēlme un motivācija papildināt savas zināšanas, kā arī celt kvalifikāciju atbilstoši individuālajām interesēm, kura ir atainota tabulā.

### 3. Resursi un nodrošinājums

Koledža nodrošina studiju programmas īstenošanai nepieciešamo studiju bāzi. Tās galvenās sastāvdaļas ir studiju ēkas ar modernizētām auditorijām, specializētiem mācību kabinetiem ar mūsdienīgu aprīkojumu un reģistrētā koledžas ārstniecības iestāde. Studentiem ir pieejama augstskolu prasībām atbilstoša bibliotēka, profesionāls akadēmiskais un vispārējais personāls, metodiskā un pētnieciskā darba organizators Veselības un sociālās aprūpes katedrā.

Studiju programma "Podoloģija" ir maksas programma. Darba devējs sedz studiju izmaksas tikai vienam studentam. Balstoties uz līgumu starp studenti un AS "Veselības centru apvienību", darba devējs studentei kompensē studiju maksu.

Saskaņā ar IZM iedalīto budžetu katram studiju gadam tiek sastādīts finansēšanas plāns, tomēr studiju programmai "Podoloģija" budžeta vietas Izglītības un zinātnes ministrijas finanšu plānojumā nav iekļautas.

Lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju programmas īstenošanu, koledžā mērķtiecīgi tiek attīstīti materiāli tehniskā un informatīvā bāze, kuras nodrošinājumu nosaka programmas mērķi, uzdevumi, saturs un struktūra. Koledža apsaimnieko DU DMK piederošo īpašumu Daugavpilī, Varšavas ielā 26A un Miera ielā 3/5.

**3.1. Studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiālās bāzes raksturojums un novērtējums par atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanas nodrošināšanu, un veiktajām izmaiņām kopš studiju programmas īstenošanas uzsākšanas, to ietekmi uz studiju kvalitāti.**

Programmu apgūvē tiek izmantotas informācijas tehnoloģijas, ir nodrošināts pastāvīgs interneta pieslēgums visiem datoriem, kuri apvienoti lokālajā tīklā un WI-FI. Koledža pakāpeniski pāriet no e-studiju vides MOODLE uz platformu Mykoob. Studentiem un docētājiem ir pieejama moderna aparatūra, datori, datu bāzes un telpu aprīkojums (skat. tabulas 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.). Studiju procesā tiek izmantoti projektori, ir nodrošināta brīva pieeja interneta tīklam. ES līdzfinansēto projektu realizācijas rezultātā ir pieejamas jaunākās tehnoloģijas, procedūru manekeni un interaktīvās tāfeles. Studiju procesā studenti izmanto metodiskos interaktīvos materiālus, piemēram, kursus "Cilvēka anatomija" un Reģionālā anatomija" izmanto <https://www.innerbody.com/image/skelfov.html> un 3D Virtual dissection table "Anatomage" materiālus, spēles metodes: Quizizz. Com, zygotebody.com platformās, anatomy3datlas.com mācību CD un DVD, veido dažādas mācību spēles PowerPoint programmā, pilnveido savas zināšanas, prasmes un kompetences Podoloģijas procedūru kabinetā, Ārstnieciskās masāžas mācību centrā, aprūpes kabinetos un koledžas ārstniecības



iestādē. Kurša “Neatliekamās medicīniskā palīdzība un civilā aizsardzība notiek “Neatliekamās medicīniskās palīdzības simulāciju centrā”.

Koledžas studiju telpas ir iekārtotas, ievērojot profesionālo studiju kursu struktūru un saturu. Auditorijās ir pieejams IT aprīkojums (interaktīvās tāfeles, projektori, speciālais aprīkojums praktisko darbu organizēšanai). Esošā telpu infrastruktūra atbilst gan kvantitātes, gan kvalitātes ziņā programmas prasībām.

Studiju darba nodrošināšanai koledžas ēkā Miera ielā 3/5 ir izveidotas 36 auditorijas un mācību kabineti – Somatisko slimību kabinets, Bērnu aprūpes kabinets, Attīstošo nodarbību kabinets, Anatomijas kabinets, Rehabilitācijas kabinets, Uzskaites līdzekļu kabinets, Datorkabinets, Informācijas apstrādes un kopēšanas kabinets, Docētāju kabinets. Studiju programmas “Podoloģija” nodrošināšanai koledžā ir izveidoti un aprīkoti Podoloģijas procedūru kabinets, Praktisko procedūru kabinets, Kosmetoloģijas laboratorija.

3.1.tabula

#### Podoloģijas procedūru kabinets (pamatojoties uz Podologu biedrības rekomendācijām)

Iekārtas/ līdzekļi	Aprīkojums
<b>Podoloģijas kabineta iekārtas</b>	podoloģiskais krēsls vai kušete ar regulējamiem kāju balstiem, podologa krēsls ar regulējamu augstumu – 6gab.; darba lampa – 6gab.; instrumentu galdiņš – 6gab.; pēdu kopšanas aparāts ar rokturī iebūvētu mikromotoru putekļu nosūkšanai – 4gab.; neiroloģisko testu izmeklēšanas komplekts:128 Hz graduēts kamertonis – 1gab.;10 g Semmes-Weinstein monofilaments 1 gab.; termotips (vai termopads) 1 gab.; pēdu kopšanas aparāta frēzes – dimanta, cietmetāla, smilšpapīra uzvāžņiem; kosmētiskie ādas un nagu kopšanas līdzekļi (krēmi, eļļas), ādas un nagu mīkstinātāji; ar ūdensvadu (ūdensmaisītāju) aprīkota izlietne, kura ir pievienota kanalizācijai – ir katrā darba kabinetā; trauki medicīnisko instrumentu apstrādei pirms sterilizācijas – 2gab.; nagu korekcijas skavas; sterilizācijas aprīkojums ar vai/ bez instrumentu valcēšanas (B tipa autoklāvs) – 1 gab.; kvarca lampa -1 gab.
<b>Individuālie vienreizlietojamie aizsarglīdzekļi</b>	aizsargcimdi; plastikāta sejas aizsargi (ekrāni) vai vienreizējās lietošanas maskas; aizsargbrilles; vienreizējie priekšauti; vienreizējas cepurītes.
<b>Higiēnas un dezinfekcijas līdzekļi un aprīkojums</b>	vienreizlietojamie roku dvieļi – ir katrā darba kabinetā; ziepju trauki ar dozatoru – ir katrā darba kabinetā; dezinfekcijas līdzekļu trauki rokām ar dozatoru – ir katrā darba kabinetā; atkritumu tvertnes (ar vāku un pedāli) – ir katrā darba kabinetā; šķidrās roku ziepes – ir katrā darba kabinetā; līdzeklis instrumentu mazgāšanai – Des inshuranse (vīdēja līmeņa dezinfekcijas līdzeklis); roku dezinfekcijas līdzeklis - Chemisept; virsmu dezinfekcijas līdzeklis - Bactacid; instrumentu dezinfekcijas līdzeklis (augsta līmeņa = sporicīds dezinfekcijas līdzeklis - Sterisept Instru); tīršanas, mazgāšanas dezinfekcijas un sterilizācijas plāns; netīriem instrumentiem paredzēts slēgts trauks – 1gab; tīriem un dezinficētiem instrumentiem paredzēts slēgts trauks – 1gab;

	trauki darba instrumentu dezinfekcijai – 1gab; dezinfekcijas uzskaites žurnāls; sterilizācijas uzskaites žurnāls; izlietne ir katrā darba kabinetā.
--	--

Praktisko iemaņu apguve studiju programmas “Podoloģija” studentiem tiek plānota simulācijas telpās, praktisko procedūru laboratorijā un prakšu vietās. Atsevišķi studiju kursi, piemēram, kurss “Podoloģijas līdzekļu dažādība”, tiek īstenoti ciešā sadarbībā ar Daugavpils Universitāti, praktiskās nodarbības norisinās universitātes ķīmijas laboratorijās. Studentu praktiskajās nodarbībās tiek izmantots arī Neatliekamās medicīniskās palīdzības simulācijas centrs, Pacientu aprūpes procesa simulāciju centrs, Ārstnieciskās masāžas mācību centrs, Inovatīvo tehnoloģiju laboratorija, 3 lielās zāles.

1. Pacientu aprūpes procesa simulāciju centru (procedūru kabinets un manipulāciju istaba) izmanto “Veselības aprūpes” un „Sociālās labklājības” studiju virzienu programmu īstenošanai.

3.2.tabula

#### Pacientu aprūpes procesa simulāciju centrs

Nr.	Aprīkojums	skaits
1.daļa. Procedūru kabinets		
1.	Pacienta aprūpes procesa simulators	1
2.	Kušete	1
3.	Procedūru galds ar atvilktnēm (plauktiņiem)	1
4.	Procedūru skapis	1
5.	Sterilizators	1
6.	Statīvs	1
7.	Perfuzors	1
2.daļa. Manipulāciju istaba		
1.	Elektriski darbināma funkcionāla slīmnieku gulta	1
2.	Paaugstinātas elastības matracis ar ūdens necaurlaidīgu apvalku	1
3.	Procedūru galdiņš ar atvilktnēm	1
4.	Statīvs	1
5.	Stikla skapis	1
6.	Pretizgulējumu līdzekļi	1

2. Ārstnieciskās masāžas mācību centrs praktisko iemaņu apguvei. Kabinetu izmanto “Veselības aprūpes” un „Sociālās labklājības” studiju programmu studiju priekšmetu “Ārstnieciskās masāžas pamati” un “Medicīniskā rehabilitācija” apguvei, tālākizglītības un profesionālas pilnveides programmu apguvei un specializācijas nodrošināšanai.

3.3.tabula

#### Ārstnieciskās masāžas mācību centrs

Nr.	Aprīkojums	Skaits
1.	Masāžas galdi	4
2.	Masāžas krēsli	1
3.	Masāžas ierīces	5
4.	Aizslietņi	2
5.	Hidromasāžas vanna	1

3. Inovatīvo tehnoloģiju laboratorija kalpo pētījumu veikšanai un inovāciju ieviešanas nodrošināšanai studiju procesā. Projekta ietvaros ir izveidota moderna, ērta, darba drošības un ergonomikas prasībām atbilstoša inovatīvo tehnoloģiju laboratorija, lai veicinātu studējošo konkurētspēju un prasmi izmantot jaunās tehnoloģijas un informācijas avotus. Laboratorijas izveide veicina jaunu programmu izstrādi, programmu satura aktualizēšanu, pētniecības darbu izstrādes kvalitātes paaugstināšanu, ieviešot inovatīvus tehnoloģiskos, metodiskos un IT risinājumus.

3.4.tabula

<b>Inovatīvo tehnoloģiju laboratorija</b>		
<b>Nr.</b>	<b>Aprīkojums</b>	<b>Skaits</b>
1.	Dokumentu kamera – 4.gab. (papildus aprīkojums telpām ar projektoru un pārvietojams resurss uz citām ar projektoriem aprīkotām telpām)	1
2.	Ploteris (A1 formāts)	1
3.	Projektors (EPSON BrightLink 595Wi ar digitālās tāfeles iespējām)	1
4.	Stacionāro datoru komplekti	2
5.	Pārnēsājami projektori - 2 un portatīvie datori	1
6.	Krāsainais A3 formāta lāzerprinteris	1
7.	Informatīvs displejs 55" ar satura vadības risinājumu	1
8.	Videokamera	1

4. Neatliekamās medicīniskās palīdzības simulācijas centrs kalpo studiju programmu apguvei, kas ietver neatliekamās medicīnas palīdzības komponentus tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu apguvei un specializācijas programmu nodrošināšanai veselības aprūpes un sociālās labklājības profesionāļiem.

3.5.tabula

<b>Neatliekamās medicīniskās palīdzības simulāciju centrs</b>		
<b>Nr.</b>	<b>Aprīkojums</b>	<b>Skaits</b>
1.	Pacienta simulators SIMMAN	1
2.	Reanimācijas soma	1
3.	Defibrilators Life-pack 15	1
4.	Komplekts intubācijai	1
5.	Sūknis	1
6.	Elpināšanas iekārta Oxylog	1
7.	Komplekts intraosālam injekcijām BIG	1
8.	Skābekļa balons (simulators) ar Flowmetru un mitrinātāju	1
9.	Nestuves (transporta rati)	1
10.	Vakuummatracis	1
11.	Šina avārijas gadījumā- īsa mugurkaula imobilizācijas dēlis (SED ierīce)	1
12.	Imobilizācijas dēlis	1
13.	Lāpstiņas defibrilācijai	1
14.	Elektrokardiogrāfs Cardio Touch 3000 ar spirometru SPM 300 (710-20100)	1

Programmā iesaistītie docētāji ir izstrādājuši un regulāri pārskata studiju kursu saturu. Programmas realizācijas laikā docētājiem tiek piedāvāta iespēja veidot savus metodiskos materiālus, piemēram, kursus “Cilvēka anatomija” un “Reģionālā anatomija” docētāji izmanto

gan interaktīvos materiālus, gan plaši izmanto platformas google.forms iespējas. Studiju kursu metodiskos un izdales materiālus docētāji pārsvarā izstrādā paši, balstoties uz profesionālās pilnveides un tālākizglītības semināros apgūtajiem materiāliem, jaunāko literatūru, informatīvo tīklu un savu praktisko pētījumu rezultātiem, kā arī iesaistot studentus. Kursu “Ķirurģisko pacientu aprūpe podoloģijā” un “Ortopēdija un protezēšanas pamati podoloģijā” praktiskā apguve notiek klīniskajā vidē. Tādējādi studenti saņem oriģinālu visjaunāko un visaktuālāko profesionālo informāciju, kas būtiski uzlabo studiju kvalitāti un sasniedzamos rezultātus.

Studiju programmas realizāciju reglamentē studiju procesu regulējošie koledžas iekšējie dokumenti (Nolikums par studiju un pārbaudījumu kārtību, Prakses nolikums u.c.), metodiskie norādījumi (Vērtēšanas metodiskie norādījumi, Metodiskie norādījumi studiju darbu, kursa darbu un kvalifikācijas darbu izstrādei un aizstāvēšanai).

Koledžas bibliotēka un tās pakalpojumi ir pieejami ikvienam lietotājam. Piedāvāto pakalpojumu daudzveidība, telpu plānojums un darba laiks ir cieši saistīti ar operatīvu un kvalitatīvu bibliotēkas pakalpojumu sniegšanu tās lietotājiem.

DU DMK bibliotēka ir dibināta 1945. gadā. 2003. gada 11. novembrī bibliotēka ir iekļauta Latvijas Republikas Kultūras Ministrijas Bibliotēku reģistrā (BLB1060). No 2006. gada savā darbībā Bibliotēka izmanto integrēto informācijas sistēmu ALISE (Advanced Library Information Service).

Bibliotēka atrodas Daugavpilī, Varšavas ielā, 26A. Bibliotēkas telpu kopēja platība ir 40,5 m<sup>2</sup>. Bibliotēka ir izvietota divās telpās un sastāv no abonementa, grāmatu krātuves un mūsdienīgi aprīkotas lasītavas, ar iespēju studējošajiem un mācībspēkiem tajā ērti darboties. Bibliotēkas abonementā pieejamas grāmatas un mācību grāmatas, nozaru literatūra un daiļliteratūra. Bibliotēkas lasītava ir atbilstoši tehnoloģiski aprīkota. Lasītavā ir 20 lietotāju darba vietas, 5 jauni datori ar platekrāna monitoriem, 2 printeri, interneta un WI-FI pieslēgums, kas ļauj lietotājiem pilnvērtīgi izmantot elektroniskos resursus.

Bibliotēkas darba laiks nodrošina pieejamību informatīvajiem resursiem un atbilst studējošo vajadzībām – bibliotēka strādā darba dienās no 9.00 līdz 16.00, bet katra mēneša pēdējā piektdiena - spodrības diena.

Koledžas interneta vietnē [www.dmk.lv](http://www.dmk.lv) 2012. gadā ir izveidota sadaļa – “Bibliotēka”, kurā savukārt, ir pieejams koledžas bibliotēkas elektroniskais katalogs.

Bibliotēka pilnībā nodrošina izglītojamos ar nozarei atbilstošu mācību literatūru un periodiku latviešu, angļu, krievu un vācu valodās, regulāri informē par jaunumiem, izmantojot e-vidi, iepazīstina ar jaunākajām tehnoloģijām, attīsta informācijas meklēšanas un lietošanas prasmes, atbalsta un sekmē studiju procesu. Bibliotēkas pakalpojumi tiek sniegti saskaņā ar DU

DMK Bibliotēkas lietošanas noteikumiem, kas ir apstiprināti DU DMK Padomes sēdē 2018. gada 30. augustā. Bibliotēka sniedz bezmaksas un maksas pakalpojumus.

#### Bezmaksas pakalpojumi:

- grāmatu un citu izdevumu elektroniskā pasūtīšana, rezervēšana, izmantošanas termiņu pagarināšana;
- grāmatu un citu izdevumu saņemšana izmantošanai uz vietas Bibliotēkas lasītavā vai ņemšanai uz mājām;
- datoru un interneta lietošana, WI-FI;
- konsultācijas informācijas meklēšanā un literatūras sarakstu sastādīšanā;
- lietotāju apmācība darbam ar elektroniskajiem katalogiem un datu bāzēm.

#### Maksas pakalpojumi

- izdruka ar printeri un kopēšanas pakalpojumi.

#### Bibliotēkas krājums

Koledžas bibliotēka krājumu veido atbilstoši DU DMK studiju darba virzieniem, studiju programmu prasībām. Bibliotēkas grāmatu krājumu sastāda, mācību grāmatas, žurnāli, un audiovizuālie izdevumi. Bibliotēkas fizisko vienību kopskaits 01.10.2023. ir 9017, no tiem grāmatas - 8031 eksemplāri (tai skaitā mācību grāmatas - 3558 eksemplāri.), 24 audiovizuālie dokumenti un 8 nosaukumu periodiskie izdevumi.

Bibliotēkas lietotājiem tiek piedāvāti arī periodiskie izdevumi, tai skaitā žurnāli “Latvijas Ārsts”, “Doctus”, “Ārsts.lv”, “Materia Medica”, “Ko Ārsti Tev Nestāsta”, “Mans Mazais”, “Ilustrētā Zinātne” un citi (žurnālu kopskaits - 926 eks.). Lasītavā bibliotēkas lietotājiem ir iespēja labiekārtotā vidē strādāt ar uzziņu literatūru, citiem vērtīgiem iespieddarbiem, kā arī meklēt informāciju elektroniskajos resursos - elektroniskajos katalogos un datubāzēs.

Bibliotēka veic tematiskus informācijas materiālu apkopojumus, sniedz konsultācijas darbam ar datoru, apmāca darbam ar elektroniskajiem katalogiem un datubāzēm. Informācijas avotu atlases procesā studenti tiek sagatavoti darbam ar Bibliotēku informācijas sistēmu “Alise”, ar koledžas bibliotēkas elektronisko katalogu, Latvijas Nacionālās bibliotēkas veidotajām datubāzēm tajā skaitā ar Nacionālās bibliogrāfijas datubāzi, kura tiek izmantota operatīvai informācijas atlasei medicīnas žurnālos, kā arī bibliotēkas lietotāji tiek konsultēti par PubMed, EBSCO un citu medicīnas nozares elektronisko resursu izmantošanas iespējām. Bibliotēkas lietotājiem tiek piedāvāts strādāt ar e-grāmatu un e-žurnālu datubāzēm, periodiskajiem izdevumiem tiešsaistē, interneta vārdnīcām un enciklopēdijām. Studējošo un docētāju ērtībām koledžas bibliotēkas elektroniskā kataloga vietnē ir ievietotas noderīgās saites

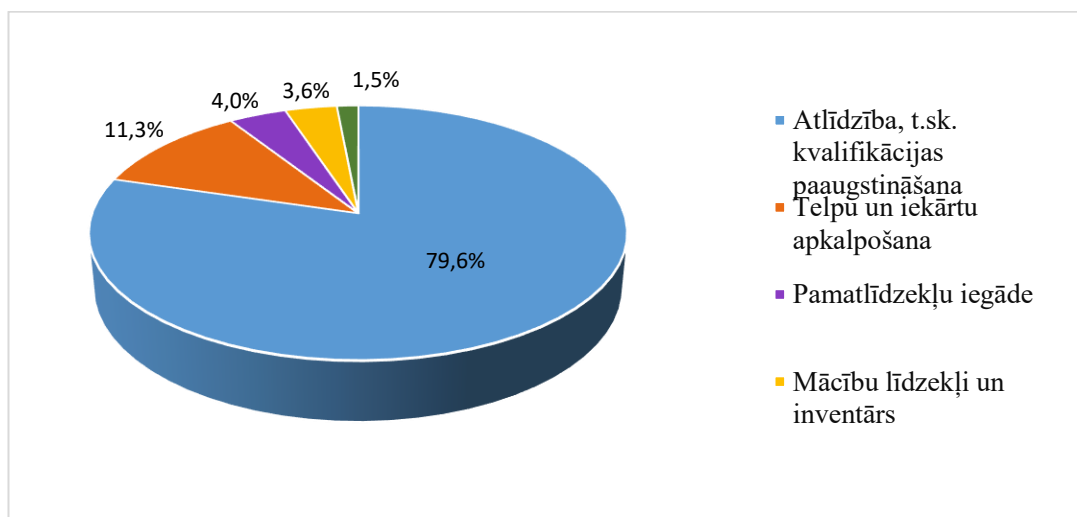
operatīvākai informācijas ieguvei. Tās ir: Latvijas Republikas Veselības ministrijas mājaslapa, E-veselība.lv, Medicine.lv, datubāze PubMed, Nacionālā enciklopēdija.

Lai mācību process kļūtu mūsdienīgāks, kvalitatīvāks, ik gadu bibliotēka tiek papildināta ar ievērojamu daudzumu jaunu informācijas avotu, bet pēc satura novecojušie eksemplāri tiek izslēgti no krājuma. Tādējādi koledžas bibliotēkā tiek nodrošināta nepārtraukta krājuma aktualitātes saglabāšana.

Koledžas bibliotēkas studentiem ir iespēja izmantot zinātnisko literatūru no citām bibliotēkām, piemēram, Latgales centrālo bibliotēku vai Daugavpils Universitātes bibliotēku, Latvijas Nacionālo bibliotēku.

DU DMK studiju nodrošināšanai izmanto tikai privātos finanšu līdzekļus (pašu ieņēmumus). Studējošo studiju maksu un pārējos maksājumus, saistītus ar studiju procesu, nosaka DU DMK koledžas padome. Ar katru studējošo tiek noslēgts studiju līgums, kurā tiek uzrādīta studiju maksa par kopējo studiju laiku. Studiju programmas izdevumu daļu veido mācību līdzekļu iegādes izmaksas, materiālu, energoresursu, ūdens, inventāra, administratīvās, komandējumu un darba algas izmaksas.

Studiju programmas “Podoloģija” studiju vietas izmaksas 2023. gadā sastādīja 1 781,25 EUR, iekļaujot personāla darba algas fondu un darba dēvēja VSAOI, materiālu, energoresursu, inventāra un mācību līdzekļu izmaksas, grāmatu un iekārtu iegādes (sk.3.1. attēlu). Aprēķinos netiek iekļautas akreditācijas izmaksas, kā arī neparedzēto gadījumu izmaksas, tās koledža sedz no pārējiem koledžas resursiem (t.sk. pašu ieņēmumi no dienesta viesnīcas darbības, tālmācības kursu un semināru organizēšana u.tml.) un ārēja finansējuma (t.sk. projektu realizācija). Studiju maksa 1 studentam studiju programmā ir 2 000 EUR gadā. Ņemot vērā studējošo skaitu studiju programmā “Podoloģija” (uz 2024. gada 1. janvāri – 24 studenti), studiju programmai finansiālais nodrošinājums ir pietiekams. Sasniegts nepieciešamais studējošo skaits, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu, 10-14 studējošie katrā mācību kursā.



### 3.1.attēls. Studiju programmas “Podoloģija” studiju vietu izmaksas (%)

Finansējums zinātnei un pētniecībai veido koledžas resursi un valsts finansējums (t.sk. valsts budžeta programma 03.00.00 “Augstākā izglītība” apakšprogramma 03.03.00 “Zinātniskās darbības attīstība augstskolās un koledžās). 2023. gadā zinātniskās darbības attīstības nodrošinājumam saņemtais finansējums no Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) sastādīja 54 553 EUR, 2024.gadā – 54 713 EUR.

Studiju programmas finansējuma un pieejamo resursu analīze tiek veikta katru gadu, apzinot aktuālās vajadzības un plānojot ilgtermiņa nepieciešamos ieguldījumus. Lai to sekmīgi īstenotu, katru gadu notiek koledžas vadības tikšanās ar docētājiem, studiju programmas vadītāju, pārrunājot iepriekšējā studiju gada laikā sasniegtos rezultātus un prioritizējot studiju programmas “Podoloģija” vajadzības nākamajiem posmiem.

DU DMK finanšu stāvoklis ir stabils. Katrs finanšu gads noslēdzas ar pozitīvu bilanci. Tam par iemeslu ir pārdomāta un mērķtiecīga finanšu plānošana.

Grāmatvedības darbā tiek izmantota grāmatvedības finanšu uzskaites programma “Horizon”.

Kopumā var secināt, ka esošais studiju virziena “Veselības aprūpe” nodrošinājums, tajā skaitā infrastruktūra un aprīkojums, garantē kvalitatīvu studiju vidi licencējamās studiju programmas “Podoloģija” īstenošanai un studiju rezultātu sasniegšanai.

### 3.2. Pārskata periodā mācībspēku sastāva un kvalifikācijas izmaiņu analīze un šo izmaiņu novērtējums (ietekme uz studiju kvalitāti, īstenošanas nosacījumiem un atbilstība normatīvo aktu prasībām).

Mācībspēku sastāvā ir nelielas izmaiņas - piesaistīts Uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču moduļa Podologa prakses organizēšanas, dokumentēšanas un vadīšanas pamatu kursa vadītājs - Dr.sc.soc. Jānis Kudiņš.

Ir arī kvalifikācijas izmaiņas kopš programmas licencēšanas - viena docētāja - Evita Grāvele ir ieguvusi bioloģijas doktora grādu.

Četri studiju programmas “Podoloģija” docētāji (E.Černova, N.Riņģe, L.Treščinska, A.Kucina) ir piedalījušies izejošās ERASMUS+ mobilitātēs Vācijā un Nīderlandē.

## 4. Studiju programmas licencēšanā saņemto rekomendāciju ieviešana

4.1. Studiju programmas licencēšanas ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju programmā novērtējums.

### Īstermiņa rekomendācijas (līdz SKK sēdei)

N.p.k.	Rekomendācijas	Rekomendāciju izpilde
1.	Definēt konkrētus kritērijus ievadprakses un kvalifikācijas prakses vietām un prakses vadītājiem.	Rekomendācija izpildīta
2.	Papildināt ar datumu, dokumenta Nr. un studiju programmas kodu apliecinājumu, kurš norāda, ka DU DMK studējošiem tiek garantēta zaudējumu kompensācija, ja studiju programma "Podoloģija" DU DMK rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā (16.1. pielikums).	Rekomendācija izpildīta
3.	Papildināt ar studiju programmas kodu dokumentu Daugavpils Universitātes aģentūras "Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledžas" pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Podoloģija" "ATBILSTĪBA PROFESIJAS STANDARTAM" (3. pielikums).	Rekomendācija izpildīta
4.	Studiju programmas īstenošanā, kvalitātes nodrošināšanai un attīstībai iesaistīt nozares speciālistus.	Rekomendācija izpildīta
5.	Iekļaut studiju plānojumā norādes par studiju kursu iedalījumu Obligātajos studijuursos (A daļa), un Ierobežotās izvēles studijuursos (B daļa) un nodrošināt, ka Ierobežotās izvēles studiju kursu skaits, sniedz studentiem iespēju izvēlēties studiju kursus.	Rekomendācija izpildīta

### Īstermiņa rekomendācijas (līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai)

N.p.k.	Rekomendācijas	Rekomendāciju izpilde
1.	Lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju programmas īstenošanu, noslēgt nodomu līgumus ar sertificētiem podologiem ievadprakses un kvalifikācijas prakses īstenošanai prakses vietās, ar kurām ir noslēgti nodomu līgumi.	Rekomendācija ieviesta. Noslēgti līgumi par ievadprakses un kvalifikācijas prakse īstenošanai: <ul style="list-style-type: none"> <li>Girucka Viktorija – sertificēta podologa prakse;</li> <li>KRĒZS, SIA, Jēkabpils, Jēkabpils novads, sertificēts podologs – Sandra Jakovļeva</li> <li>Veselības centru apvienība, AS sertificēts podologs – Jana Mihailova</li> <li>SIA "Preiļu slimnīca" – sertificēts podologs Kristīne Vucāne</li> <li>SIA "Daugavpils reģionāla slimnīca" – sertificēts podologs – Oksana Anisjko</li> </ul>
2.	Studiju programmā iesaistītajiem mācībspēkiem, pārskatīt un pilnveidot studiju kursu apguvei izmantojamo literatūras avotu atbilstību studiju kursu mērķiem, saturam un sasniedzamajiem rezultātiem, papildinot literatūras sarakstus ar jaunākiem izdevumiem, sevišķi studijuursos, kuros izmantos pēdējo gadu laikā pieņemtās jaunās starptautiskās vadlīnijas.	Rekomendācija izpildīta



3.	Starp studentiem un mācībspēkiem izmantot vienotu e-vidi (piemēram, MOODLE), galvenokārt informācijas apriti organizēt oficiālajās koledžas e-vidēs.	Rekomendācija izpildīta – koledža izmanto platformu Mykoob.
----	--	---

### **Eksperu ilgtermiņa rekomendācijas (izpildāmas 2 gadu laikā)**

<b>Nr.</b>	<b>Eksperu grupas rekomendācija</b>	<b>Augstskolas/koledžas aktivitāte</b>	<b>Sasniedzamie rezultāti</b>	<b>Ieviešanas termiņš</b>	<b>Rekomendācijas izpilde</b>
1.	Veidot sadarbību ar Latvijas Podologu biedrību.	DU DMK rosina programmas “Podoloģija” studentus kļūt par podologu biedrības biedriem; Podologu biedrības vadītāja piedalījās DU DMK zinātniskajā konferencē ar atklātu meistarklasi programma “Podoloģija” studentiem	5 studenti – podologu biedrības biedri	2024.gada janvāris	2024.gada maijs