

IESNIEGUMS

Studiju virziena "Arhitektūra un būvniecība" novērtēšana

Studiju virziens	<i>Arhitektūra un būvniecība</i>
Augstākās izglītības iestāde	<i>Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija</i>
Reģistrācijas kods	<i>3146001444</i>
Juridiskā adrese	<i>ATBRĪVOŠANAS ALEJA 115, RĒZEKNE, LV-4601</i>
Tālrunis	<i>+371 28325368</i>
E-pasts	<i>rta@rta.lv</i>



Pašnovērtējuma ziņojums

Studiju virziens "Arhitektūra un būvniecība"

Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija

Pašnovērtējuma ziņojums	2
Studiju virziena informācija	4
I - Informācija par augstskolu/koledžu	4
II - Studiju virziena raksturojums (1. Studiju virziena pārvaldība)	10
II - Studiju virziena raksturojums (2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte)	24
II - Studiju virziena raksturojums (3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums)	32
II - Studiju virziena raksturojums (4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade)	49
II - Studiju virziena raksturojums (5. Sadarbība un internacionalizācija)	54
II - Studiju virziena raksturojums (6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana)	58
Pielikumi	59
Citi pielikumi	61
Būvniecība (41582)	62
Studiju programmas informācija	65
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	65
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	70
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	81
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	82
Pielikumi	86

I - Informācija par augstskolu/koledžu

1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem, ietverot šādus punktus:

RTA ar Rēzeknes Augstskolas nosaukumu nodibināta 1993. gadā ar mērķi attīstīt kultūru, izglītību un zinātni Latgales reģionā un visā Latvijā. 2016. gadā, respektējot akadēmiskās un zinātniskās kapacitātes izaugsmes rādītājus, Rēzeknes Augstskola mainīja nosaukumu uz Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju, īstenojot tās Satversmē noteikto mērķi - dot studējošajiem zinātnes attīstības līmenim un Latvijas kultūras tradīcijām atbilstošu Eiropas izglītības telpā konkurētspējīgu akadēmisko un profesionālo augstāko izglītību, attīstot reģionālistikas studijas un pētniecību.

RTA vīzija saskaņā ar [RTA darbības un attīstības stratēģiju 2016.-2023. gadam](#) (RTA Stratēģija) ir kļūt par starptautiski konkurētspējīgu tehnoloģiju akadēmiju Eiropas augstākās izglītības un zinātnes telpā integrētajās inženieru, sociālajās un humanitārajās zinātnēs ar motivētiem, radošiem un darba tirgū pieprasītiem studentiem un atvērtu, dinamisku akadēmisko un zinātnisko vidi ilgtspējīgai sabiedrības attīstībai.

RTA misija - dot ieguldījumu sabiedrības un tautsaimniecības transformācijā un izaugsmē caur izglītību, pētniecību, zinātni un inovāciju sistēmu, nodrošinot jaunu produktu un tehnoloģiju radīšanu RTA pārstāvētajās zinātnes nozarēs un starpnozārēs gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī.

RTA Stratēģijā noteiktais ilgtermiņa mērķis ir stiprināt RTA stratēģisko lomu Latgales reģionā, Latvijas un Eiropas augstākās izglītības un zinātnisko institūciju sistēmā, pozicionējot sevi kā tehnoloģiju akadēmiju, pievēršoties daudznazaru tehnoloģisko risinājumu izstrādei, apguvei, izpētei, popularizēšanai un pielietošanai.

2019./2020.st.g. RTA studiju procesu īsteno 3 fakultātēs, 14 studiju virzienus un 49 studiju programmas (skat. 1.1.tabulu) visos studiju līmeņos - sākot no pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības līdz doktora studiju programmām.

1.1. tabula.

RTA īstenotie studiju virzieni

Inženieru fakultāte (IF)

**Ekonomikas un
pārvaldības
fakultāte (EPF)**

**Izglītības, valodu un
dizaina fakultāte (IVDF)**

● „Arhitektūra un būvniecība”	● „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”	● „Sociālā labklājība”
● „Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne”	● „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība”	● „Mākslas”
● „Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības”	● „Tiesību zinātne”	● „Izglītība, pedagogija un sports”
● „Ražošana un pārstrāde”	● „Ekonomika”	● „Tulkošana”
	● Informācijas un komunikācijas zinātnes”	● Valodu un kultūru studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas

RTA studiju un pētniecības infrastruktūra lokalizēta Rēzeknē Atbrīvošanas alejā 115. Atsevišķas studiju programmas tiek īstenotas RTA filiālēs Madonā un Līvānos, kas izveidotas pēc Madonas un Līvānu pašvaldības lūguma, lai sniegtu atbalstu kvalitatīva ar reģiona un novadu attīstības stratēģijām saskaņota darbaspēka sagatavošanā. Sākot no 2017. g. Madonā studiju programmas netiek īstenotas, savukārt Līvānu filiālē tiek īstenota pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Mašīnbūve”, kas atbilst Līvānu novada attīstības stratēģijai un ir vērsta un speciālistu sagatavošanu un nodarbināšanu Līvānu uzņēmumos.

2015.gadā RTA nodibināja Austrumlatvijas Tehnoloģiju vidusskolu, kur vispārējās vidējās izglītības programma tiek īstenota STEM jomās, lai veicinātu zinātnē, tehnoloģijās, inženierzinātnēs un matemātikā mērķtiecīgi un sistemātiski sagatavotu jauniešu studiju uzsākšanu.

Studējošo skaits RTA periodā no 2013. līdz 2019. g. uzrāda zināmu noturību (skat.1.2.tabulu.)

1.2.tabula.

Studējošo skaita dinamika RTA 2014.-2020.

Studiju gads	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Studējošo kopskaits	1851	1807	1876	1881	1753	1632	1650	1489

Saskaņā ar IZM 2019.g. statistikas datiem RTA studējošo skaita ziņā ir 6. lielākā starp 16 valsts augstskolām un 11. lielākā starp 29 valsts un privāto personu dibinātajām augstskolām.

RTA darbojas saskaņā RTA stratēģiju, kurā noteikti galvenie stratēģiskie mērķi:

M1. Nodrošināt STEM un resursietilpīgo, uz inovatīvu tehnoloģiju izstrādi, apguvi un piemērošanu vērstu studiju virzienu mērķtiecīgu, saskaņotu un pēctecīgu īstenošanu Latgales reģionā, sagatavojot Latgales, Latvijas, Eiropas ekonomikas izaugsmei nepieciešamos speciālistus, veicinot jauno speciālistu iesaisti zinātnē un pētniecībā.

M2. Piedāvāt zinātnē balstītas, uz inovatīvu tehnoloģiju apguvi, piemērošanu un izstrādi vērstas starpdisciplināras studiju programmas, pievilcīgu un modernu studiju un pētniecisko vidi, sagatavojot konkurētspējīgus speciālistus reģiona, valsts un starptautiskajam darba tirgum un kāpinot studiju kvalitāti.

M3. Ieviest pedagogiskā un pētnieciskā darba vienotības principu, attīstīt RTA akadēmiskā

personāla zinātniski pētniecisko kapacitāti, nodrošinot tehnoloģisko izcilību un pārneši uzņēmējdarbības vides un tautsaimniecības attīstībai.

M4. Izveidot mūsdienīgu un ilgtspējīgu RTA infrastruktūras teritoriālu kompleksu un modernu aprīkojumu fundamentālajiem un lietišķajiem pētījumiem, izcilai studiju videi, īpaši STEM jomā, un inovāciju atbalstam.

M5. Attīstīt reģiona pievilcību, iesaistot RTA akadēmisko personālu, studējošos Latgales sociālajā, kultūras un ekonomiskajā dzīvē, ilgtspējīgā resursu izmantošanā, reģiona kultūrvēsturisko vērtību saglabāšanā un aprītē.

Katram mērķim definēti uzdevumi un galvenie īstermiņa (līdz 2019. g.) un ilgtermiņa (līdz 2023. g.) rezultāti.

1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.

RTA saskaņā ar [Likumu par RTA Satversmi](#) ir autonoma izglītības un zinātnes institūcija ar pašpārvaldes tiesībām. Tās autonomija izpaužas tiesībās brīvi izvēlēties RTA dibinātāja izvirzīto un [Augstskolu likumam](#) atbilstošo uzdevumu īstenošanas veidus un formas, kā arī atbildībā par RTA iegūtās izglītības kvalitāti, mērķtiecīgu un racionālu finanšu un materiālo resursu izmantošanu, demokrātisma principu un augstskolu darbību reglamentējošu likumu un citu normatīvo aktu ievērošanu.

RTA ir tiesības izstrādāt un pieņemt RTA Satversmi, veidot RTA personālsastāvu, patstāvīgi noteikt studiju programmu saturu un formas, studējošo uzņemšanas noteikumus, zinātniskās pētniecības darba pamatvirzienus, RTA organizatorisko un pārvaldes struktūru, darba samaksas likmes, kas nav mazākas par Ministru kabineta noteiktajām likmēm, veikt citas darbības, kas nav pretrunā ar RTA dibinātāja un [Augstskolu likumā](#) noteiktajiem RTA darbības principiem un uzdevumiem. RTA pārvaldības struktūrshēmu skat.2. pielikumā.

Galvenās lēmumu pieņemšanā iesaistītās RTA institūcijas ir Satversmes sapulce, Senāts, Studējošo padome, Studiju padome, Zinātnes padome, fakultātes dome, Studiju un virziena padome. To sastāvu un pilnvaru raksturojumu skat 1.2.1.tabulā.

1.2.1.tabula.

RTA lēmumu pieņemšanā iesaistītās galvenās RTA institūcijas

RTA lēmēj institūcijas	Institūcijas sastāvs	Institūcijas pilnvaras
---------------------------	----------------------	------------------------

Satversmes sapulce	39 akadēmiskā personāla pārstāvji, 9 vispārējā personāla pārstāvji un 12 studējošo pārstāvji.	Pieņem un groza RTA Satversmes sapulces nolikumu un saskaņā ar to pieņem un groza RTA Satversmi, ievēlē RTA Senātu, apstiprina vai groza RTA Senāta darbības nolikumu, atsauc RTA Senāta locekļus, ievēlē un atceļ RTA rektoru, noklausās RTA rektora pārskatu, ievēlē RTA akadēmisko šķīrējtiesu, apstiprina tās nolikumu, kā arī izskata citus RTA darbības jautājumus saskaņā ar RTA Satversmes sapulces nolikumu.
Senāts	19 akadēmiskā personāla pārstāvji, 1 vispārējā personāla pārstāvis un 5 studējošo pārstāvji	Apstiprina kārtību un noteikumus, kuri regulē visas RTA darbības sfēras.
Studējošo padome	21 studējošo pārstāvis - pa 7 no katras fakultātes.	Pārstāv RTA studējošo intereses studiju, zinātnes un kultūras jautājumos, piedalās RTA institūciju (Satversmes sapulce, Senāts, Akadēmiskā šķīrējtiesa, Fakultātes dome, Stipendiju komisija, Kredītu piešķiršanas komisija, Studiju programmu pašnovērtējumu sagatavošanas darba grupa) darbā, izstrādā un realizē ar studējošo interesēm saistītus projektus.
Studiju padome	Studiju un zinātņu prorektors, Studiju daļas vadītājs, dekāni, pa vienam studiju virziena vadītājam no fakultātes, rektora vietnieks sadarbības un attīstības jautājumos, Mūžizglītības centra vadītājs, Studējošo pašpārvaldes akadēmiskā virziena vadītājs	Analizē studiju sistēmu un nosaka tās pilnveidošanas un attīstības virzienus. Izvērtē akadēmiskās un profesionālās studiju programmas un veic to satura un kvalitātes kontroli. Analizē studiju budžeta projektus un to izpildi. Pēta un ievieš Latvijas un ārvalstu pieredzi augstākās izglītības jomā.

Zinātnes padome	RTA rektors, studiju un zinātņu prorektors, fakultāšu dekāni, institūtu vadītāji, projektu koordinators, zinātnes daļas vadītājs un bibliotēkas vadītājs, studējošo pašpārvaldes akadēmiskā virziena vadītājs	Novērtējot RTA zinātnisko potenciālu, pētījumiem izmantojamo materiālo un finansiālo nodrošinājumu, zinātnieku kolektīvu un atsevišķu zinātnieku intereses, nosaka zinātnisko pētījumu galvenos virzienus un, izmantojot RTA rīcībā esošās iespējas, sekmē zinātniskā un akadēmiskā personāla iesaistīšanos šajos pētījumos.
Fakultātes dome	Fakultātes dekāns, fakultātē strādājošie un RTA ievēlētie profesori un asociētie profesori, fakultātei atbilstošo studiju virzienu vadītāji, studējošo pārstāvji, kuru īpatsvaram Domes sastāvā jābūt ne mazākam par 20 % no šīs Domes sastāva.	Nosaka fakultātes studiju, zinātniskās darbības un materiāli tehniskās bāzes attīstības pamatvirzienus un principus. Izstrādā fakultātes attīstības koncepciju un kontrolē tās izpildi. Ievēlē dekānu, fakultātes struktūrvienību vadītājus. Apstiprina studiju plānus. Apstiprina izmaiņas studiju programmas saturā, ja tās nepārsniedz 20% no akreditētā studiju programmas satura. Akceptē un kontrolē fakultātes finanšu līdzekļu tāmes. Izvērtē un virza akceptēšanai Studiju padomē studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumus, licencēšanas/akreditācijas materiālus. Lemj par fakultātes zinātnisko un akadēmisko konferenču organizatoriskajiem jautājumiem. Akceptē studiju virzienu ierosinājumus par valsts un gala pārbaudījumu komisiju sastāvu un šo pārbaudījumu norises laiku u.c.
Studiju virziena padome (SVP)	Studiju programmu un moduļu direktori	SVP plāno, koordinē un veicina zinātnisko darbību, SVP studiju un zinātniskās infrastruktūras attīstību, SV darbību studiju, pētnieciskajos u.c. projektos studiju virziena attīstībai. SVP lemj par galvenajiem SV mācību, metodiskās, zinātniskās un organizatoriskās darbības jautājumiem, studiju programmu/ moduļu izstrādāšanu, būtisku izmaiņu veikšanu Studiju programmās, prakšu organizēšanu, studiju pētniecisko darbu, kārtējo, gala un valsts pārbaudījumu metodisko un organizatorisko nodrošināšanu un vadīšanu, mācību metodiskās un zinātniskās literatūras plānošanu, sagatavošanu un izdošanu, SV pašnovērtējuma nodrošināšanu, sadarbību ar darba devējiem, LV un ārzemju institūcijām studiju un pētnieciskās darbības jomā, SV un Studiju programmu popularizēšanu sabiedrībā.

RTA normatīvo aktu un regulējumu sarakstu skat. 1.pielikumā.

1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.

RTA kvalitātes vadības sistēma tiek uzturēta, pamatojoties uz prioritātēm augstākajā izglītībā, ko izvirza Eiropas augstākās izglītības telpas standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanā un Augstskolu likums. Kvalitātes procesus RTA uzrauga kvalitātes vadības sistēmu speciālists, kura pienākumos ietilpst analizēt, izstrādāt, ieviest un uzturēt RTA kvalitātes vadības sistēmu.

RTA kvalitātes vadības sistēma (KVS) ir izstrādāta atbilstoši Izcilības modelim (*EFQM- the European Foundation for Quality Management*), ņemot vērā arī Eiropas asociācijas kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā izstrādātos Standartus un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (*ESG- Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area*) un ISO9000:2015 standarta rekomendācijas un ieteikumus. RTA kvalitātes politika ir vērsta uz RTA misijas īstenošanu, ilgtspējīgu attīstību un stratēģisko mērķu sasniegšanu, nodrošinot kvalitatīvu, standartiem un normatīvo aktu prasībām atbilstošu studiju procesu un zinātnisko darbību. RTA ir apstiprināts KVS ieviešanas plāns līdz 2020.gadam, kas ir izpildīts. RTA ir izstrādātas un iedzīvinātas visas procedūras, kas skar studiju kvalitātes vadību, uzraudzību un pilnveidošanu. No 2005.g. RTA darbojas **studiju kvalitātes vadības sistēma** ([pieejama RTA mājas lapā](#)) un aptver visas galvenās studiju darba jomas: studiju procesa atbilstību RTA attīstības stratēģijai, akadēmiskā personāla, studiju programmu, studiju procesa, infrastruktūras, finansēšanas u.c. kvalitātes aspektus.

1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2.1daļā norādītajam. Sniedzot pamatojumu norādītajai atbildei, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā iekļautā informācija liecina par konstatēto atbilstību, neatbilstību vai daļējo atbilstību.

1.	Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	Atbilst RTA kvalitātes rokasgrāmata, kas aptver arī RTA kvalitātes politiku, ir pieejama RTA mājaslapā. https://www.rta.lv/uploads/source/content_LV/studijas/SKVS/2/RTA-Kvalitates%20vadibas%20roka%20sgramata%2020190502-lv.pdf RTA studiju kvalitātes vadības sistēma
2.	Izstrādāts mehānisms augstskolas/ koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei	Atbilst Nolikums par akadēmiskajām un profesionālajām studijām un studiju programmām RTA, RTA studiju virzienu un studiju programmu ikgadēja pašnovērtēšanas sistēma Izveidotas RTA studiju virzienu ekspertu padomes

3.	Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārlicināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu	Atbilst
		Izstrādāta studiju rezultātos balstīta studiju kvalitātes sistēma, Nolikums par studiju kursu eksāmeniem un ieskaitēm, Nolikums par valsts un gala pārbaudījumiem. Pieejama RTA mājaslapā, RTA studenta rokasgrāmātā.
4.	Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	Atbilst
		RTA cilvēkresursu attīstības plāns, Akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijas, Nolikums par RTA docētāju, Akadēmiskā personāla darba kvalitātes vērtēšanas kārtība, Profesionālās pilnveides programma augstskolu didaktikā vai inovācijās
5.	Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem.	Atbilst
		Studējošo aptaujas, Ikgadējie studiju programmu pašnovērtējuma ziņojumi, RTA gada pārskati
6.	Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti	Atbilst
		Ikgadējie studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumi, RTA studiju virziena ekspertu padomes

II - Studiju virziena raksturojums (1. Studiju virziena pārvaldība)

1.1. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu izveides ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, studiju programmu savstarpējās sasaistes novērtējums, kā arī analīze par studiju programmu nozīmi (unikalitāti) salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs.

Studiju virzienam **“Arhitektūra un būvniecība”** (turpmāk Studiju virziens) atbilstošā pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas **“Būvniecība”** (turpmāk Studiju programma) RTA tiek īstenota, sākot no 2004. gada. To izveidi noteica Rēzeknes Augstskolas (tagad RTA) stratēģijā definētais mērķis stiprināt RTA stratēģisko lomu Latgales reģionā, Latvijas un Eiropas augstākās izglītības un zinātnisko institūciju sistēmā, pozicionējot sevi kā tehnoloģiju akadēmiju,

pievēršoties daudznozaru tehnoloģisko risinājumu izstrādei, apguvei, izpētei, popularizēšanai un pielietošanai, aktualizējot starpdisciplinārās saiknes būtisko lomu augstākās izglītības un zinātnes attīstībā Latvijā, primāri mazinot Latgales reģiona attīstību kavējošos faktorus, garantējot inovatīvu tradicionālajām tautsaimniecības nozarēm, radošajai un kultūras industrijai nepieciešamo produktu izstrādi un praktisku realizāciju. Studiju programma tika izstrādāta pēc Rēzeknes pilsētas domes pasūtījuma, lai nodrošinātu speciālistus būvniecībā (būvdarbu vadītāji, būvuzraugi) reģiona vajadzībām. Pieprasījums pēc būvdarbu vadītājiem un būvuzraugiem nav mazinājies arī šobrīd.

Izstrādājot Studiju programmu, tās tika salīdzināta ar EKI līmenim atbilstošām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs. Saskaņā ar AIC datiem^[1] Studiju virzienam atbilstošas studiju programmas Latvijā īsteno 7 augstākās izglītības iestādes: Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola "RISEBA", Latvijas Lauksaimniecības universitāte, Latvijas Universitāte, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, Rīgas Celtniecības koledža, Rīgas Tehniskā universitāte un Vidzemes Augstskola. 1. līmeņa profesionālās izglītības studiju programmas būvniecībā, kas balstās uz ceturrtā profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesijas standartu "Būvdarbu vadītājs" Latvijā īsteno piecas augstākās izglītības iestādes (skatīt 1.1.1. tabulā).

1.1.1.tabula

Studiju programmas, kas balstās uz profesijas standartu "Būvdarbu vadītājs"

Programmas nosaukums	Augstākās izglītības iestāde	Programmas apjoms, studiju formas	Profesionālā kvalifikācija
Būvdarbu vadīšana	Rīgas Tehniskā universitāte	100 KP 2 gadi, 6 mēneši pilna laika klātie 3 gadi, 0 mēneši nepilna laika neklātie, nepilna laika vakara	Būvdarbu vadītājs
Būvniecība	Latvijas Lauksaimniecības universitāte	120 KP 3 gadi, 0 mēneši pilna laika klātie, 3 gadi, 6 mēneši nepilna laika klātie	Būvdarbu vadītājs
Būvniecība	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	120 KP 3 gadi, 0 mēneši pilna laika klātie, 3 gadi, 6 mēneši nepilna laika neklātie	Būvdarbu vadītājs

Būvzinības	Rīgas Celtniecības koledža	120 KP 3 gadi, 0 mēneši pilna laika dienas, vakara	Būvdarbu vadītājs
Koka ēku celtniecība un ekobūves	Vidzemes Augstskola	100 KP 2 gadi, 6 mēneši pilna laika klātie	Būvdarbu vadītājs

Latgales reģionā 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu būvniecībā, kas balstās uz 4.profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesijas standartu “Būvdarbu vadītājs”, īsteno tikai RTA. RTA studiju programma nodrošina izglītības iegūšanas pēctecību vidējo profesionālo izglītību būvniecībā ieguvušajiem speciālistiem reģionā. Pēc programmas absolvēšanas ir iespēja turpināt studijas vēlākajos studiju posmos 5.profesionālās kvalifikācijas iegūšanai. Personas, kas ieguvušas 1.līmeņa profesionālo izglītību būvniecībā, var iegūt patstāvīgās prakses tiesības būvdarbu vadīšanā un būvuzraudzībā. RTA absolventi aktīvi izmanto šādas iespējas un kļūst par būvspeciālistiem (personas, kas ieguvušas patstāvīgas prakses tiesības arhitektūras vai būvniecības jomā reglamentētās profesijās), pamatā strādājot Austrumlatvijas būvuzņēmumos.

Salīdzinājumā ar ārvalstu augstākās izglītības iestādēm jāņem vērā, ka studējošo skaits 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās nav viendabīgs. Saskaņā ar Eurostat datiem[2] 2020. gadā lielākais 1. līmeņa studiju programmās studējošo skaits ir Turcijā (36,6%), Spānijā (20,2%), Francijā (19,3%), **Latvijā** (18,3%) un Austrijā (17,5%). Pēc sociālajām zinātnēm, kurās studē 22% no EU-27 valstu studējošajiem, **otrā populārākā studiju joma ir inženierzinātnes, ražošana un būvniecība**, kurā studē 15,8% no EU-27 valstu studējošajiem, no kuriem ¾ ir vīrieši.

RTA noslēgts ERASMUS sadarbības līgums ar Degendorfas Tehnoloģiju institūtā (*Deggendorf Institute of Technology*) īstenojot bakalaura studiju programmu *Civil and Construction Engineering*,[3] kas paredz studiju un prakses mobilitāti Studiju programmas studējošajiem. DTI programma pēc satura atbilst RTA Studiju programmai, mobilitātē apgūtais studiju saturs tiek pilnībā atzīts RTA.

[1] AIC. Akreditētie studiju virzieni un programmas.

[2] Tertiary education. Statistics.

https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Tertiary_education_statistics&oldid=507549#Participation_by_level

[3] Civil and Construction Engineering, B.Eng. Faculty of Civil and Construction Engineering.

<https://www.th-deg.de/biw-b-en#subject-overview>

1.2. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un attīstības tendencēm.

Studiju virziena “Arhitektūra un būvniecība” mērķi ir definēti, pamatojoties uz stratēģiskajiem

Latvijas, Latgales reģiona un RTA plānošanas dokumentiem: "Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam", „Latvija 2030”, “Latgale 2030”, “[RTA darbības un attīstības stratēģija 2016-2023](#)” u.c. RTA Stratēģijā tiek pozicionēta **kā reģionālās attīstības centrs**, kur notiek cilvēkresursu un infrastruktūras koncentrēšanās, lai visi inovāciju sistēmas subjekti – izglītība, zinātne un uzņēmējdarbība – attīstītu **reģionam un valstij prioritāras jomas/virzienus, tai skaitā inženierzinātnes un tehnoloģijas**. RTA Stratēģija paredz turpināt attīstīt metālapstrādes, siltumenerģētikas, siltumtehnikas, mašīnbūves, materiālzinātnes, materiālu ražošanas un pārstrādes, **būvniecības**, elektrotehnikas, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, datortehnikas, elektronikas, telekomunikācijas, datorvadības un datorzinātnes, vides inženierzinātnes, biomasas, ražošanas un pārstrādes (pārtikas pārstrādes, industriālā un apģērbu dizaina, ražošanas loģistikas) u.c. STEM un resursietilpīgās nozares, balstītas uz principu: zinātne → inovācija → prototipu izstrāde → tehnoloģiju pārnese → ražošana.

Studiju virziena mērķi atbilst reģionālajai attīstībai, darba tirgus prasībām, t.i., konkurētspējīgu būvniecības speciālistu sagatavošanai reģionālā un nacionālā līmenī. Studiju virziena mērķi definēti, **izmantojot prāta vētras metodi un SVID analīzi**, iesaistot studiju virziena attīstībā ieinteresētās puses: studentus, mācībspēkus, administrācijas pārstāvjus, kā arī darba devējus.

Vīzija - Studiju virziens „Būvniecība un arhitektūra” ir augstākās profesionālās izglītības būvniecības speciālistu sagatavošanas centrs Austrumlatvijā.

Misija - Nodrošināt Latvijas un jo īpaši Latgales reģiona tautsaimniecību ar augstas kvalifikācijas profesionāliem būvniecības speciālistiem ar tādu zināšanu un prasmju līmeni, kas nepieciešama pieprasījumam atbilstoša amata pienākumu kvalitatīvai veikšanai.

Mērķis - Sagatavot studējošo darbībai būvdarbu vadītāja vai būvuzrauga specialitātēs, veicinot viņa pilnveidošanos par brīvu, atbildīgu un radošu personību, veicināt zināšanu un prasmju (arī patstāvīgās mācīšanās prasmju) apguvi, kas nodrošina ceturtā līmeņa profesionālās kvalifikācijas ieguvu un sekmēt konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos, radīt motivāciju tālākizglītibai un sniegt iespēju sagatavoties, lai iegūtu otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju un patstāvīgās prakses tiesības būvniecības jomā reglamentētās profesijās.

Uzdevumi -

- Teorētiski un praktiski sagatavot būvdarbu vadītājus atbilstoši "Būvdarbu vadītāja" profesijas standartam un darba tirgus prasībām, kas var veikt sarežģītu izpildītāja darbu, kā arī organizēt un vadīt būvdarbus atbilstoši būvniecības procesu regulējošiem normatīvajiem dokumentiem.
- Nodrošināt pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standarta izpildi būvdarbu vadītāja kvalifikācijas iegūšanai.
- Nostiprināt studiju un zinātniskās darbības infrastruktūru Inženieru fakultātē, izveidot un uzturēt laboratoriju kompleksu mūsdienu līmenim atbilstoša studiju procesa īstenošanai.
- Nepārtraukti paplašināt studiju un pētniecības informatīvo bāzi, palielināt bibliotēkas fondu, tai skaitā elektroniskos resursus.
- Ik gadus izstrādāt, pilnveidot un izdot mācību metodiskos materiālus, rokasgrāmatas, zinātniski pētniecisko literatūru.
- Turpināt iesaistīšanos starptautiskos projektos, lai uzlabotu studiju kvalitāti un materiāli tehnisko bāzi.
- Nepārtraukti modernizēt studiju metodes, nodrošināt plašu e-studiju, datortehnikas, multimediju un interneta izmantošanu.
- Izveidot, uzturēt un paplašināt studentu prakšu bāzes uzņēmumu tīklu.

- Paplašināt un nostiprināt starptautiskos sakarus studiju virziena īstenošanā.
- Veikt akadēmiskā un laboratoriju personāla kvalifikācijas paaugstināšanu, stažēšanos un apmācību.

Būvniecības nozarei ir nozīmīga loma Latvijas tautsaimniecībā – tās īpatsvars pēc pievienotās vērtības sasniedz 5,9%; tajā ir aizņemti 6,4% no kopējā darbvieta skaita; tās pienesums Latvijas budžetā ir 2,3% no visiem nodokļu ieņēmumiem.[1]

Periodā no 2011. līdz 2019. gadam būvniecības nozare Latvijā piedzīvojusi straujāko pievienotās vērtības pieaugumu salīdzinājumā ar citām ražojošām nozarēm. Būvniecības nozares attīstībai tiek prognozēts pieaugums no **-1,4** periodā 2000-2001, līdz **5,4** periodā 2022-2027 un **2,1** periodā 2028-2040. Arī būvniecības pakalpojumu eksports saglabā pozitīvu bilanci pat Covid-19 ietekmē, kad pakalpojumu eksports Latvijā kopumā samazinājās par 21,3%. [2] Būvniecības nozarē vidējā termiņā sagaidāma strauja izaugsme, ko sekmēs gan lielo investīciju projektu īstenošana (piemēram, *Rail Baltica*), gan nepieciešamība pakāpeniski atjaunot pašreizējo dzīvojamo fondu. Līdz ar tiek plānots, ka nākotnē pakāpeniski augs pieprasījums pēc darbaspēka arī būvniecības nozarē. Ilgtermiņā nozares attīstību ietekmēs pieprasījums pēc energoefektīvās un „zaļās” būvniecības. [3]

Saskaņā ar NAP 2030 arī **Latgales attīstības programmā 2021-2027** atbilstoši mērķim “Kvalitatīva dzīves vide un teritoriju attīstība” plānota multimodālo punktu izveide – ēku rekonstrukcija, būvniecība, transporta sistēmas savienojuma elementu izbūve, valsts galveno ceļu posmu pilsētās atjaunošana, t.sk. tiltu būvniecība un rekonstrukcija, attīstības centru un reģionālās nozīmes centru tiltu, satiksmes pārvadu, tuneļu un ielu būvniecība, vietējas, nacionālas un starptautiskās nozīmes sporta un kultūras objektu būvniecība, renovācija, rekonstrukcija [4] u.c. pasākumi, kam būs nepieciešams kvalificēts būvniecības personāls.

Latvijas būvniecības nozares stratēģijā 2017.-2024.gadam prognozēts, ka 4.profesionālās kvalifikācijas līmeņa speciālistu pieprasījums periodā līdz 2030.gadam palielināsies par 45%.

1.2.1.tabula

Latvijas būvniecības nozares profesiju grupu apjomu prognozes 2020-2030 [5]

Prof. kval. līm.	Profesiju grupa	Nodarbinātības struktūra 2017	Skaits (tūkstoši)	Nozares prognozes 2020	Nozares prognozes 2030
1	Vienkāršās profesijas, palīgstrādnieki (zema kvalifikācija)	18%	11.1	+8%	-30%
2	Vidēji kvalificēti būvstrādnieki un amatnieki, operatori, montieri	60%	43.6	+4%	+6%
3	Vidējie speciālisti				
4	Vecākie speciālisti (augsti kvalificētie)	22%	17.3	+20%	+45%
5	Vadītāji				

- [1] Būvniecības nozares rādītāji. Latvijas būvuzņēmēju partnerība.
<https://www.latvijasbuvnieki.lv/statistika/>
- [2] Latvijas ekonomikas attīstības pārskats. <https://www.em.gov.lv/lv/media/4061/download>, 30.lpp.
- [3] Par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm. <https://www.em.gov.lv/lv/media/598/download>
- [4] Latgales plānošanas reģiona attīstības programma 2020-2027.
<https://lpr.gov.lv/wp-content/uploads/2006/planosana/0-PROGRAMMA.pdf>
- [5] Latvijas būvniecības nozares attīstības stratēģija 2017.-2024.gadam.
<https://www.em.gov.lv/lv/media/1243/download>

1.3. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.

Studiju virziena mērķis, kā tas bija norādīts iepriekš, aptver: 1) teorētiski un praktiski sagatavotu speciālistu sagatavošanu darbībai būvdarbu vadītāja profesijā, 2) studējošo personības pilnveidošanu, aptverot patstāvīgās mācīšanās prasmju apguvi, 3) konkurētspējas un motivācijas tālākizglītībai sekmēšana. Zemāk redzama studiju virziena SVID analīze **attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem**, kas izstrādāta pašnovērtējuma darba grupā, iesaistot studējošos, akadēmisko personālu un nozares ekspertus.

1.3.1. tabula

SVID analīze

1. Teorētiski un praktiski sagatavotu speciālistu sagatavošana darbībai būvdarbu vadītāja profesijā

Stiprās puses

Vājās puses

<ul style="list-style-type: none"> · Laba sadarbība ar darba devējiem, Latvijas Būvinženieru savienību, darba devēju vajadzību iekļaušana studiju programmu saturā, · Augsts absolventu nodarbinātības līmenis pēc diploma iegūšanas, · Stabila prakšu vietu bāze, · Programmā darbojas praktizējoši speciālisti, · Studiju programma atbilst RTA stratēģijai, kas dod iespējas pilnvērtīgi izmantot akadēmijas intelektuālos un materiālos resursus · Budžeta vietas studiju virzienā. 	<ul style="list-style-type: none"> · Nepietiekošs akadēmiskā personāla pieaugums speciālajosursos, · Nav iespējas apgūt visu studiju programmu tālmācībā.
---	---

Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> · Studiju kursu satura pilnveidošana atbilstoši būvniecības digitalizācijas prasībām, · RTA laboratoriju un datorklašu bāzes izmantošana praktisko prasmju apgūšanai, · Citu RTA studiju virziena potenciāla izmantošana sociālo un humanitāro studiju kursu ieviešanai brīvās izvēles blokā. 	<ul style="list-style-type: none"> · Būvniecības “pārkaršanas” risks un iespējama būvniecības apjoma samazināšanās Latvijā

2. Studējošo personības pilnveidošana, aptverot patstāvīgās mācīšanās prasmju apguvi

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> · Aktīvi darbojas studentu pašpārvalde, · Tālmācības iespējas RTA MIC, · Docētāju pieejamība studentiem individuālajām konsultācijām (gan klātienē, gan attālināti), 	<ul style="list-style-type: none"> · Studiju programma tiek piedāvāta tikai latviešu valodā, · Nepietiekama darbība pētnieciskajā jomā. · Zema aktivitāte studējošo un akadēmiskā personāla mobilitātē.
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> · Tālmācības iespējas RTA, · E-kursu vides izmantošana studiju procesā, · RTA bibliotēkas resursa attālināta izmantošana, · Izmantot ERASMUS+ mobilitātes, tai skaitā pēcdiploma prakse. 	<ul style="list-style-type: none"> · Demogrāfiskā situācija valstī. · Covid draudi kvalitatīva klātienē studiju procesa nodrošināšanai

3. Konkurētspējas un motivācijas tālākizglītībai sekmēšana

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none">· Iespēja iegūt patstāvīgās prakses tiesības būvniecības jomā· Apgūtas pamatzināšanas uzņēmējdarbības jomā,· Pieprasījums darba tirgū.· Iepriekšējā izglītībā sasniegto studiju rezultātu un ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanas pieredze	<ul style="list-style-type: none">· Nav iespējams turpināt izglītību būvniecības jomā RTA.
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none">· Karjeras izaugsmes konsultācijas,· Iesaistīšanās profesionālo organizāciju un uzņēmēju apmācību aktivitātēs,· Biznesa inkubatoru iespēju izmantošana.	<ul style="list-style-type: none">· Maksas pieaugums par kvalifikācijas celšanas kursu apmeklēšanu,

Reaģējot uz SVID analīzē identificētajām programmas vājajām pusēm un draudiem, RTA ir veikusi un turpina veikt pasākumus mācībspēku atbalstam attālinātā studiju procesa kompetenču paaugstināšanā (par to skat 3.5.nod.), meklē risinājumus un jaunas tehnoloģijas attālināta studiju procesa kvalitātes nodrošināšanā, tai skaitā iesaistoties starptautiskos projektos, kas paredz izstrādāt inovatīvas studiju tehnoloģijas (virtuālās brilles) darbam laboratorijās (par to skat 4.3.nod.). Lai nodrošinātu mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu RTA īsteno profesionālās pilnveides programmu "Inovācijas augstākajā izglītībā", kuru RTA mācībspēkiem var apgūt bez maksas. Atsevišķus studiju kursus šajā programmā bez maksas var noklausīties arī Studiju virziena eksperti. Lai nodrošinātu studiju pēctecību, RTA ir noslēgts sadarbības līgums ar LLU, kas paredz iespēju turpināt studijas profesionālā bakalaura grāda iegūšanai (līgums pielikumā). Covid-19 ietekmē būtiski samazinājusies starptautiskā mobilitāte studiju programmā. Lai uzlabotu situāciju, RTA uzsākusi virtuālo mobilitāšu reklāmas kampaņu līdz epidemioloģiskā situācija ļaus pilnā mērā atjaunot starptautiskās mobilitātes pasākumus.

Studiju virziena attīstības plāns (3.pielikums) tika izstrādāts pēc kārtējās studiju virziena akreditācijas un tiek pārskatīts katru gadu, veicot studiju virziena pašnovērtējumu.

1.4. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.

RTA studiju virzieni izveidoti saskaņā ar MK 2018. g. 11. decembra noteikumos Nr.793 "Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumi" noteikto studiju virzienu sarakstu. RTA studiju virzienu pārvaldību regulē Senātā apstiprināti Nolikumi "Par Studiju virzienu padomēm", "Par studiju programmu/ moduļu/ specializāciju direktoriem", "Par studiju virzienu ekspertu padomēm", "Par fakultātes domi". Būtiskākās koleģiālās institūcijas, kas iesaistītas studiju virziena pārvaldē 4.pielikumā.

RTA izveidotā **studiju virziena pārvaldības struktūra** nodrošina tādus būtiskus RTA iekšējās kvalitātes principus kā:

- **personāla iesaistišana** - studiju virziena īstenošanā iesaistītas visas ieinteresētās puses - studējošie, mācībspēki, vispārējais personāls, darba devēji, absolventi,
- **uz faktiem balstīta procesa vadība** - katrai struktūrvienībai ir skaidri definēti pienākumi, tiesības un atbildība,
- **nepārtraukta mācīšanās un uzlabojumi** - radīti apstākļi zināšanu apmaiņai, jauninājumu un pilnveidojumu ieviešanai.

Studiju virziena īstenošanā būtiskākā loma RTA ir piešķirta studiju programmu direktoriem, kas veido Studiju virziena padomi, kuru vada studiju virziena vadītājs.

Studiju programmas direktors:

- izstrādā studiju programmu, ņemot vērā attiecīgo speciālistu pieprasījumu darba tirgū, ko pamato speciāli šim nolūkam veiktas aptaujas, statistikas dati un citi pieprasījumu pamatojoši dokumenti,
- sagatavo studiju programmu izskatīšanai RTA koleģiālajās un padomdevēju institūcijās,
- vada savas programmas pašnovērtējuma procesu,
- veic ar studiju programmas realizāciju saistītos pienākumus (studiju plānu sagatavošana, studiju programmas studiju rezultātu saskaņošana ar studiju kursu studiju rezultātiem, konsultācijas studējošajiem un mācībspēkiem, studiju programmas popularizēšana) u.c. jautājumi.

Studiju virziena vadītājs:

- plāno studiju virziena padomes darbu,
- organizē, vada un sagatavo SV pašnovērtējuma, licencēšanas un akreditācijas materiālu sagatavošanas gaitu, tostarp iesaistot akadēmisko personālu un studējošos,
- organizē studiju programmās nodarbinātā personāla darbības izvērtējumu.

Studiju virziena padome:

- lemj par visiem galvenajiem studiju virziena mācību, metodiskās, zinātniskās un organizatoriskās darbības jautājumiem, tajā skaitā par studiju programmu/ moduļu izstrādāšanu, būtisku izmaiņu veikšanu studiju programmās, prakšu organizēšanu, studiju pētniecisko darbu, kārtējo, gala un valsts pārbaudījumu metodisko un organizatorisko nodrošināšanu un vadīšanu, mācību metodiskās un zinātniskās literatūras plānošanu, sagatavošanu un izdošanu, studiju virziena un studiju programmu pašnovērtējuma nodrošināšanu, sadarbību ar darba devējiem, LV un ārzemju institūcijām studiju un pētnieciskās darbības jomā, studiju programmu popularizēšanu sabiedrībā.
- plāno, koordinē un veicina zinātnisko darbību, studiju un zinātniskās infrastruktūras attīstību, darbību studiju, pētnieciskajos u.c. projektos studiju virziena attīstībai. 27.01.2015. RTA

Senāts apstiprināja „Nolikums par studiju virzienu padomēm RA”, ar kuru arī ieviests jauns studiju virzienu administrēšanas modelis, virzienā izveidota virziena padome, kurā ietilpst visi studiju programmu direktori.

Studiju virziena kopsapulce:

- pulcējas ne retāk kā trīs reizes studiju gadā: katra studiju semestra sākumā un studiju gada noslēgumā,
- izvirza un ar klātesošo balsu vairākumu apstiprina studiju virziena padomes sastāvu,
- izvērtē informāciju par aktuālajiem studiju virziena īstenošanas pasākumiem un uzdevumiem,
- izvērtē studiju virziena vadītāja pārskatu par paveikto studiju semestrī un studiju gadā,
- izvērtē akadēmiskā personāla atskaides par slodzes darba izpildi.

Studiju virziena efektīvai darbībai RTA darbojas atbalsta struktūrvienību personāls:

- Inženieru **fakultātes studiju procesa speciālisti**: atbild par lietvedību un studiju procesa organizatoriskajiem jautājumiem fakultātes līmenī
- **Studiju daļas studiju procesa speciālisti**: atbild par studiju virziena datu uzturēšanu LAIS, VIIS, Moodle sistēmās, Multirank, akadēmiskā personāla slodžu plānošanu, nodarbību saraksta uzturēšanu, diplomu un diplomu pielikumu sagatavošanu, atskaišu sagatavošanu, izziņu sagatavošanu u.c. dokumentu sagatavošanu par studiju jautājumiem.
- **Personāla daļas speciālisti**: sagatavo personāla dokumentāciju (t.sk. darba līgumu), veic personāla ievadinstruktažu.
- **Mūžizglītības centra darbinieki**: organizē profesionālās pilnveides kursus augstskolu didaktikā un inovācijās.
- **Bibliotēka**: piedalās mācību un zinātniskās literatūras plānošanā, nodrošina elektronisko datu bāzu pieejamību, atbild par RTA institucionālā repozitorija satura aktualizēšanu, uztur RTA akadēmiskā personāla publikāciju datu bāzi.
- Tehnoloģiju pārneses un projektu pārvaldības **kontaktpunkts**: atbalsta mācību, zinātnisko, infrastruktūras projektu, pasūtījumu pētījumu plānošanā un īstenošanā.
- **Finanšu analītiķis**: plāno studiju virziena un studiju programmu finanšu resursus.
- **Informācijas Komunikācijas Tehnoloģiju pētniecības centrs**: uztur zinātnisko rakstu krājuma “Vide. Tehnoloģijas. Resursi” e-vidi un elektroniskās atvērtās piekļuves datu bāzes *rta.lv, journals.rta.lv*.
- **Inženierzinātņu institūts**: nodrošina pedagoģiskā un zinātniskā darba sinerģiju, plāno un īsteno zinātniskos projektus inženierzinātņu nozarē un ar to saistītajās starpdisciplinārajās nozarēs, veic pētniecisko un praktisko atbalstu studiju virzienu zinātniskās kapacitātes stiprināšanai, nodrošina zinātnisko rakstu krājuma “Vide. Tehnoloģijas. Resursi” izdošanu [e-vidē](#).

Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pārvaldības sistēma konceptuāli vērtējama kā pārdomāta, uz saskaņotu studiju virziena darbību vērsta, demokrātijas principos balstīta sistēma, kam nodrošināts nepieciešamais atbalsts visos studiju virziena darbības pamatjautājumos: studiju procesa lietvedība, zinātniskā darbība, finanšu plānošana, mūžizglītība u.c. Pārvaldības modeļa stiprās puses ir: detalizēts pārvaldības procesā iesaistīto pušu pienākumu sadalījums, kas atrunāts struktūrvienību nolikumos un amatpersonu amatu aprakstos, izstrādātās procedūras visos studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanas procesa jautājumos, caurskatāma, visām iesaistītajām pusēm pieejama pieņemto lēmumu sistēma.

Tā kā studiju virziena pārvaldības modelis aptver daudzveidīgas uz studiju procesa īstenošanu un attīstību vērstas darbības, tas paredz daudzu struktūrvienību un personu iesaisti un rada vairākus draudus efektīvai pārvaldībai. Te, pirmkārt, aktualizējas objektīvi iespējamā cilvēciskā faktora ietekme pārvaldībā, kas reāli izpaužas kā riski, vadības personālam nepietiekami nodrošinot

visaptverošu procesu vadību savā pārraudzības sfērā, mācībspēkiem saskaņojot savu profesionālo un akadēmisko darbību u.c. faktori.

RTA kvalitātes vadības politika paredz vairākus virzienus pārvaldības risku mazināšanai. Tie ietver personāla saliedēšanas, profesionālās pilnveides pasākumus, iespēju koleģiālā veidā risināt darba situācijas, izskatot tās saskaņā ar RTA Ētikas kodeksu.

Pārvaldības procesa pārskatāmībai un vadības lēmumu pieejamībai RTA 2019. gadā uzsākusi elektroniskās iekšējo dokumentu vadības sistēmas ieviešanu, kas vērsta uz pārvaldības kvalitātes risku novēršanu, saskaņotu dokumentācijas pārvaldību un darbības kontroli.

1.5. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, citastarp norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.

Uzņemšanu studiju programmās RTA regulē Senātā apstiprināti uzņemšanas noteikumi, kas pamatojas uz MK noteikumos Nr. 846 "[Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās](#)". Pamatstudiju programmās uzņemšanas prasība ir iepriekš iegūtā vidējā izglītība. Studenti tiek uzņemti atklātā un vienlīdzīgā konkursā, pamatojoties uz centralizēto eksāmenu rezultātiem. RTA uzņemšanas noteikumos paredz trīs centralizētos eksāmenus, ar kuriem reflektanti piedalās konkursā: latviešu valoda, matemātika un svešvaloda. Lai atlasītu spēcīgākos un motivētākos studentus, RTA ir noteikusi papildu punktu saņemšanas iespējas Latvijas valsts olimpiāžu matemātikā, fizikā, ekonomikā, angļu, franču vai krievu valodā 1.-3. vietu ieguvējiem, Austrumlatvijas Tehnoloģiju vidusskolas absolventiem, vidējās profesionālās izglītības, kas saistīta ar būvniecības un arhitektūras jomu, absolventiem –1,5 punkti; *Junior Achievement Latvia* sertifikāta ieguvējam 1 punkts. Uzņemšanas noteikumus katram nākamajam studiju gadam RTA apstiprina Senātā un publisko mājaslapā līdz kārtēja gada 1. novembrim.

1.5.1.tabula

Konkursa koeficients un 1.kursā uzņemto studentu skaits studiju programmā "Būvniecība" 1.kārtā

	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	*Kk	**Sk	Kk	Sk	Kk	Sk	Kk	Sk	Kk	Sk
PLK(b)	2,4	22	2,8	26	2,8	32	2,1	27	2,7	33
PLK(m)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NLN(m)	0	13	0	12	0	9	0	12	0	12

*Kk – konkursa koeficients – uzņemto studentu skaits pret pieteikumu skaitu.

**Sk – uzņemto studentu skaits.

Pilna laika klātienes studijās pastāv noturīgs konkurss uz valsts finansētajām budžeta vietām (no 2,1 līdz 2,8 pretendentiem uz vienu valsts finansēto budžeta vietu). Atšķirīga tendence vērojama pieteikumos uz studijām par personīgo finansējumu un nepilna laika maksas studijām, kur konkurss neveidojas, un arī uzņemto studējošo skaits nav liels. Mazā interese par maksas studijām izskaidrojama ar reflektantu nepietiekamo maksātspēju.

RTA statistika, ka liecina, ka studijas 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā vairumā (90%) izvēlas vispārējās vidējās izglītības un profesionālās vidējās izglītības absolventi, 10% ir reflektanti priekš iegūtu augstāko izglītību.

Studējošo vecuma Studiju programmā struktūra uzrāda ES-27 tipisku tendenci – studijas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās izvēlas reflektanti ar profesionālo pieredzi/ citu iepriekš iegūtu augstāko izglītību. RTA studiju programmā tikai 15% no studējošajiem ir imatrikulēti iepriekšējās vidējās absolūvēšanas gadā 27% ietilpst vecuma grupā 20-29 gadi, 42% - 30-39 gadi, 12% - 40-49 gadi un 4% - 50+ gadi.

RTA ir izstrādātas un ieviestas procedūras ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai, kas saskan ar MK noteikumiem Nr. 505 “[Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi](#)”. Saskaņā ar RTA Senāta apstiprinātu “Nolikumu par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu RTA” atzīšanas procedūru veic Inženierzinātņu jomas komisija, kas izskata pretendenta pieteikumus un pieņem lēmumu par studiju rezultātu atzīšanu vai par atteikumu atzīt sasniegtos studiju rezultātus. Visi lēmumi tiek fiksēti iepriekšējā izglītībā un profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas protokolu žurnālā, kas glabājas dekanātā. 2018./2019.studiju gadā Inženierzinātņu jomas komisija apstiprināja septiņus pieteikumus par profesionālajā pieredzē iegūtu studiju rezultātu atzīšanu profesionālajā praksē un tādos profesionālās specializācijas priekšmetos kā “Dzelzsbetona un akmens konstrukcijas” (2 KP), “Būvdarbu organizācija un vadīšana” (3 KP). 2019./ 2020.st.g. tika apstiprināti 10 pieteikumi par profesionālās pieredzes atzīšanu dažādos profesionālās prakses posmos: prakse būvobjektā (10KP), kvalifikācijas prakse (10 KP). 2020./2021.st.g. apstiprināti četri pieteikumi par profesionālās pieredzes atzīšanu dažādos profesionālās prakses posmos. Kopumā Inženierzinātņu jomas komisija ir izvērtējusi un apstiprinājusi 105 pieteikumus par profesionālās pieredze atzīšanu studiju programmā. Šāds apjoms izskaidrojams ar faktu, ka 85% no studējošajiem ir ar iepriekšēju profesionālā darba pieredzi būvniecības nozarē.

Tāpat RTA ir izstrādāta un atbilstoši [Lisabonas konvencijai](#) tiek konsekventi piemērota kārtība, kādā tiek atzīta iepriekšējā izglītība, pārejot no citas augstākās izglītības iestādes uz RTA, pārejot no vienas RTA studiju programmas uz citu, atsākot studijas pēc pārtraukuma, pēc pirmā/otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības ieguves turpinot studijas bakalaura grāda vai otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības ieguvei, pēc studijām starpvalstu vai starpaugstskolu līgumu ietvaros. Šo procesu regulē RTA Nolikums par studiju kursu akadēmisko atzīšanu.

Ieskatam 2018./2019.st.g. tika veiktas 33 pielīdzināšanas: 15 – pārejot no citas RTA studiju programmas, 18 – pārejot no citām augstskolām (RTU, DU, BSA, LLU, Turība, JAK). 2019/2020.st.g. veiktas 26 pielīdzināšanas: 6 – pārejot no citām RTA programmā, 20 – pārejot no citām augstskolām (RTU, LJA, LLU, LU, RAI, Turība). 2020/2021.st.g. 18 pielīdzināšanas: 7 – pārejot no citām RTA programmām, 11 – no citām augstskolām (RTU, LLU, LU, LNAA, DU). Visā atskaides periodā saglabājas noturīga interese par studiju programmu, tai skaitā izmantojot iespēju atzīt iepriekšējā izglītībā un profesionālajā pieredzē gūto pieredzi.

1.6. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.

Studējošo sasniegumu vērtēšanas kārtība RTA ir izstrādāta tā, lai nodrošinātu studentcentrētas pieejas konsekventu piemērošanu. RTA vērtēšanas principus nosaka metodiski ieteikumi "[Studiju rezultātos balstīta studiju kvalitātes sistēma](#)", Senātā apstiprināti Nolikumi [par studiju kursu eksāmeniem un ieskaitēm, par valsts un gala pārbaudījumiem](#), RTA Studiju padomē apstiprināti [Metodiskie ieteikumi studentu patstāvīgā darba organizēšanai](#).

Galvenie **studiju rezultātu novērtēšanas principi** RTA ir:

- Studiju rezultātu novērtēšanas metožu **atbilstība studiju programmai un studiju kursam definētajiem studiju rezultātiem**. RTA mācībspēki studiju rezultātu novērtēšanas prasības iestrādā studiju kursu programmās, kas tiek izvērtētas un apstiprinātas studiju virziena padomes sēdē. Izvērtēšanā tiek pievērsta uzmanība novērtēšanas prasību un procedūru atbilstībai studiju programmas mērķu sasniegšanai, studējošo kopējai noslodzei, kā arī novēršot studiju kursu satura iespējamu dublēšanos.
- Studiju rezultātu novērtēšanas prasību **skaidrība, konsekvence un publiska pieejamība studējošajiem**. RTA mācībspēki studiju rezultātu novērtēšanas prasības iestrādā studiju kursa programmā, kas tiek ievietota RTA e-kursu vietnē [rta.lv](#) un ir pieejama studējošajiem, uzsākot studiju kursa apguvi. Gadījumos, kad mācībspēki aizkavējas ar studiju programmas ievietošanu e-kursu vietnē, tie saņem atkārtotu uzaicinājumu un atgādinājumu, ka studiju rezultātu novērtēšanas prasības nedrīkst mainīties studiju kursa īstenošanas gaitā.
- Studiju rezultātu **novērtēšanas pasākumu izlīdzināta piemērošana studiju kursa īstenošanas periodā**, paredzot, ka eksāmena atzīmi veido formatīvās vērtēšanas rezultāti semestra laikā (vismaz 40% no novērtējuma) un novērtējums studiju kursa noslēgumā (60%). Šāda sistēma ļauj pēctecīgi sekot studējošo studiju sasniegumu progresam, motivē studējošos mērķtiecīgam studiju procesam semestra laikā, kā arī atvieglo eksaminācijas psiholoģisko un fizisko noslodzi sesijās.
- Studējošo **patstāvīgā darba novērtēšana**, kas ir obligāta studiju procesa sastāvdaļa, tā saturs un vērtēšana ir atspoguļoti studiju kursu saturā. Par Studiju virzienam piemērotākajiem patstāvīgā darba veidiem lemj studiju virziena padome, vienojoties par patstāvīgā darba apjomiem, iespējām veidot plašākas studentu grupas patstāvīgā darba veikšanai u.c. jautājumiem.
- **Studējošo tiesības pieprasīt skaidrojumus**, kā arī noteiktā kārtībā apstrīdēt novērtējumu, ko paredz Nolikumi par studiju kursu eksāmeniem un ieskaitēm, par valsts un gala pārbaudījumiem.
- Cik iespējams, studiju rezultātu novērtēšanā **piedalās vairāki novērtētāji**. Šāda sistēma RTA darbojas studiju pētniecisko darbu un profesionālo prakšu aizstāvēšanā.
- Studiju rezultāti obligātajā un ierobežotās izvēles daļā tiek vērtēti ar atzīmi 10 ballu sistēmā (eksāmens vai diferencētā ieskaite), izvēles kursu daļā ir pieļaujama studiju rezultātu novērtēšana ar 'ieskaitīts' / 'neieskaitīts'.

Visa informācija par studiju rezultātu summatīvo novērtēšanu studējošajiem ir pieejama RAIS vidē, kur katram studējošajam ir nodrošināta piekļuve saviem studiju datiem. Formatīvās novērtēšanas rezultāti daļēji pieejami RTA e-kursu vietnē [ekursi.rta.lv](#)

1.7. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.

Akadēmiskā godīguma principus un to piemērošanu RTA regulē Senātā apstiprināts Nolikums "Plaģiātisma kontroles un novēršanas noteikumi RTA", kas ir saskaņots ar [Autortiesību likumu](#), [Zinātnieka ētikas kodeksu](#), [RTA ētikas kodeksu](#) un [RTA studentu noteikumiem](#). Plaģiātisma kontroles un novēršanas pasākumi RTA attiecināmi uz studiju procesu un uz akadēmiskā personāla akadēmisko un zinātnisko darbību.

Studiju procesā plaģiātisma kontroles un novēršanas pasākumi tiek veikti formatīvās novērtēšanas gaitā, izstrādājot, iesniedzot un aizstāvot tādus rakstiskus un mutiskus darbus, kuros vērojami pētnieciskā darba elementi un kas paredz darbu ar avotiem, statistikas datiem un literatūru (studiju darbs, kursa darbs, esēja, referāts, prezentācija, raksts u.tml.), noslēguma studiju pētniecisko darbu izstrādes, novērtēšanas un aizstāvēšanas procesā. Akadēmiskā personāla akadēmiskajā un zinātniskajā darbībā publiski pieejamos studiju materiālos, zinātniskajos rakstos un monogrāfijās.

Plaģiātisma kontrolei RTA izmanto publiski pieejamas pretplaģiātisma platformas, piemēram, [plag.lv](#), [plagium.com](#), [plagiarismchecker.com](#), [plagiarisma.net](#) u.c.

Noslēguma studiju pētnieciskie darbi RTA no 2014. gada tiek pārbaudīti [Latvijas augstskolu vienotajā datorizētās plaģiāta kontroles sistēmā](#). Katru konstatēto datu sakrītības gadījumu izvērtē studiju virziena padomes sēdē, pieaicinot attiecīgās studiju programmas direktoru un noslēguma studiju pētnieciskā darba vadītāju. Studiju virziena padome var pieprasīt mutiskus vai rakstiskus paskaidrojumus no studējošā, kura darbā konstatētas aizdomas uz plaģiātismu. Ja konstatētie fakti tiek kvalificēti kā plaģiāts, studiju virziena padome ierosina dekānam studējošā eksmatrikulāciju. Arhitektūras un būvniecības virzienā identificētie plaģiāta riski pārsvarā uzrāda nelielu sakrītības procentu, jo vairumā noslēguma darbu sakrīt tehniskais uzdevums un likumdošana, uz ko darbos arī tiek sniegtas atsauces. Pārskata periodā izvērtētie plaģiāta riski apkopoti 1.7.1. tabulā.

1.7.1.tabula

Pārskata periodā izvērtētie plaģiāta riski

Studiju gads	Noslēguma darbu skaits	Komentārs
2014/2015	6	Plaģiāts nav atklāts
2015/2016	2	Plaģiāts nav atklāts
2016/2017	8	6 - plaģiāts nav atklāts 2 - studiju virziena padomes sēdē pieņemts lēmums noteikt izstrādāt darbu par citu tēmu pēc gada
2017/2018	11	Plaģiāts nav atklāts
2018/2019	9	7 - plaģiāts nav atklāts 2 - studiju virziena padomes sēdē pieņemts lēmums noteikt izstrādāt darbu par citu tēmu pēc gada

2019/2020	7	Plaģiāts nav atklāts
2020/2021	7	Plaģiāts nav atklāts

Ar 2019./2020.st.g. RTA automātisko plaģiātisma identifikācijas rīku pieslēgti RTA e-studiju kursu vietnei kursi.rta.lv un elektronisko žurnālu vietnei <http://journals.ru.lv/>, kur brīvpieejā tiek publicēti arī studiju virziena mācībaspēku un studējošo zinātniskie raksti.

1.8. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros pieejamajai informācijai.

Informācija par studiju virzienu un tam atbilstošajām studiju programmām pieejama RTA mājaslapā un LAIS sistēma (skat 1.8.1.tabulu).

1.8.1.tabula

Informācija par studiju virzienu un studiju virziena programmām

Informācija	Tīmekļa vietne	Piekļuves veids	Atbildīgais
RTA īstenotās studiju programmas	RTA mājaslapa https://www.rta.lv/rta_istenotas_studiju_programmas	brīvpieēja	RTA Studiju daļas studiju procesa speciālists
RTA studiju virzienu pašnovērtējumu ziņojumi	RTA mājaslapa - https://www.rta.lv/pnzs	brīvpieēja	RTA Studiju daļas studiju procesa speciālists
RTA studiju programmu reģistrs, studiju plāni	LAIS - https://luis.lu.lv/pls/lu/stud.menu?l=1&mn=K	autorizētiem lietotājiem	RTA Studiju daļas studiju procesa galvenais speciālists

II - Studiju virziena raksturojums (2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte)

2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

Studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanai, nepārtrauktai studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidei, attīstībai un efektivitātei RTA ir iedibināta iekšējā [studiju](#)

[kvalitātes novērtēšanas un kontroles sistēma](#) (Kvalitātes sistēma), kur iekšējam vērtējumam pakļautas tādas jomas kā:

- Studiju procesa atbilstība RTA attīstības stratēģijai (attīstības politika),
- Akadēmiskā personāla kvalitāte,
- Studiju programmu kvalitāte,
- Sadarbības ar reflektantiem un absolventiem kvalitāte,
- Studiju procesa kvalitāte,
- Infrastruktūras kvalitāte,
- Finansējums un saimnieciskās darbības kvalitāte.

Studiju virzienam “Arhitektūra un būvniecība” atbilstošās studiju programmas īstenošanas kvalitāte regulāri tiek vērtēta saskaņā ar RTA Studiju padomē apstiprinātu studiju virzienu un programmu iekšējās novērtēšanas kārtību. Kvalitātes izvērtēšanā līdz 2020. gadam tika piemērots vairāklīmeņu process:

1. Dekāna apstiprināta **pašnovērtējuma darba grupa** katru gadu līdz 1. studiju semestra beigām izstrādāja pašnovērtējuma ziņojumu, kurā izvērtēja Kvalitātes sistēmā definētās jomas, sagatavojot pašnovērtējuma ziņojumu, darba grupa apkopoja studiju virziena iepriekšējā studiju gadā statistiku, veikto aptauju rezultātus. Nepieciešamības gadījumā tika lūgts papildu viedoklis no ekspertiem, kurus izvēlējās pašnovērtējuma darba grupa.
2. Studiju virziena pašvērtējums **pēctecīgi tika apspriests** Studiju virziena padomē un Studiju virziena ekspertu padomē, Studiju padomē un apstiprināts Senātā. Apspriešanas procesā noformulētie priekšlikumi tiek iestrādāti studiju programmā vai tās īstenošanas procedūrās.

Katra no Kvalitātes sistēmas jomām RTA ir normatīvi regulēta, tomēr neizslēdz uzlabojumus. RTA Kvalitātes sistēma izstrādāta tā, lai regulāri saņemtu atgriezenisko saiti par studiju virziena īstenošanas kvalitāti. Tas tiek panākts vairākos veidos:

- kopš 2020. gada RTA īsteno pēctecīgu studiju virzienu un studiju programmu pašnovērtējuma procedūru, identificējot un saskaņā ar novērtēšanas kalendāru veicot būtiskāko studiju procesa kvalitātes indikatoru regulāru izvērtēšanu;
- katru gadu organizējot studējošo, absolventu un darba devēju aptaujas, veicot to izvērtēšanu un veicot aptauju izvērtēšanā iniciētos uzlabojumus.

2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus jaunu studiju programmu izveides procesam studiju virzienā (t.sk. studiju programmu apstiprināšanai), studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.

Studiju programmu izstrādi un pārskatīšanu RTA reglamentē Senātā apstiprināts [Nolikums par akadēmiskajām un profesionālajām studijām un studiju programmām](#), kas nosaka jaunu studiju programmu plānošanas grafiku, iesaistītās puses un procedūru. Galvenie principi studiju programmu izveidei ir:

- studiju programmu izstrādes **saikne ar galvenajiem stratēģiskajiem un plānošanas dokumentiem**: [Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas darbības un attīstības stratēģija 2016.-2023.gadam](#) un [Studiju programmu attīstības un konsolidācijas plāns 2018.-2023.](#)

Attiecībā uz studiju virzienu "Arhitektūra un būvniecība" Attīstības plānā 2018.g. tika konstatēts, ka studiju virziens atbilst RTA stratēģijai, Studiju virzienam ir stabils studējošo pieprasījums, studiju virziens atbilst darba tirgus pieprasījumam, ir izvērtējamās iespējas izstrādāt jaunu bakalaura līmeņa studiju programma "Būvniecība", lai nodrošinātu studējošajiem iespēju turpināt izglītību 5. profesionālās kvalifikācijas līmeņa iegūšanai būvniecības jomā.

- Studiju programmu izstrāde ir balstīta **ieinteresēto pušu sadarbībā**. Studiju programmu izstrādes un pilnveidošanas procesā tiek izveidota darba grupa, kurā tiek iesaistīti **mācībspēki, vispārējais personāls un studējošie**. Pirms jaunas studiju programmas izskatīšanas fakultātes domē, tai jābūt izvērtētai Studiju virziena ekspertu padomē. Pirms studiju programmas apstiprināšanas Senātā tiek veikta tās neatkarīga izvērtēšana, ko veic neatkarīgi akadēmiskā vai profesionālā sektora eksperti.
- **Regulāra studiju programmu satura un īstenošanas pārskatīšana**, kas tiek nodrošināta saskaņā ar ikgadējo studiju plānu sagatavošanas un apstiprināšanas kārtību un studiju virziena pašnovērtējuma procesu. Ikgadējā studiju plānu apstiprināšanas procesā katru gadu tiek izvērtēts studiju programmas saturs, studiju kursu programmu studiju rezultātu saskaņotība ar studiju programmas studiju rezultātiem, mācībspēku atbilstība īstenotajām studiju programmām. Pēc studiju plānu apstiprināšanas fakultātes domē mācībspēki aktualizē studiju kursu programmas un iesniedz atjaunotās versijas ievietošanai LAIS sistēmā, kā arī ievieto tās RTA e-kursu vietnē.
- Regulāra atgriezeniskās saiknes nodrošināšana, veicot **studējošo (vismaz divas reizes gadā), absolventu un darba devēju aptaujas (vismaz vienu reizi gadā)**. Aptauju rezultāti tiek apspriesti, Studiju virziena padomes sēdē un iespēju robežās ņemti vērā, pārskatot studiju programmu saturu vai īstenošanas procedūras. Studējošie iesniedz savus priekšlikumus studiju procesa uzlabošanai.
- Cikliska studiju programmu **ārējā novērtēšana**, kas saskan ar Latvijas Republikas noteikto studiju virzienu akreditācijas kārtību. Būtisks ārējās novērtēšanas aspekts ir ekspertu komisijas ieteikumi studiju virziena un studiju programmu uzlabošanai, kas tiek iestrādāti studiju virziena un studiju programmu attīstības plānos, iezīmējot grafiku, resursus un atbildīgos to īstenošanai.

2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.

RTA normatīvie dokumenti ir pieejami RTA iekšējā serverī, kas no RTA telpām pieejami visiem studējošajiem. Būtiskākie studējošo tiesības regulējošie normatīvie akti apkopoti izdevumā "[Mana augstskola](#)". Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras paredzētas RTA iekšējos normatīvajos aktos (skat.2.3.1.tabulu).

2.3.1.tabula

RTA iekšējos normatīvajos aktos paredzētās studējošo tiesības iesniegt sūdzības un priekšlikumus

Sūdzība par eksmatrikulāciju	rektoram	Studentu noteikumi (4.5.)
	pārsūdzēšanas iespēja Senātam	Studentu noteikumi (4.5.)
Priekšlikumi par studiju procesu	dekanātā	Studentu noteikumi 3.3.4.
Apelācija par valsts pārbaudījumu novērtējumu	studiju un zinātņu prorektoram	Nolikums par valsts un gala pārbaudījumiem (27.-33.)
Apelācija par eksāmenu un ieskaitu novērtējumu	dekānam	Nolikums par studiju kursu eksāmeniem un ieskaitēm (6.1.-.6.5.)
Pārsūdzēt RTA akadēmiskās šķīrējtiesas pieņemtos lēmumus	Administratīvā procesa likumā noteiktajā kārtībā.	RTA Satversme

Studējošo pašpārvaldei ir tiesības:

- pieprasīt un saņemt informāciju un skaidrojumus no jebkuras RTA struktūrvienības pilnvarotajiem pārstāvjiem jautājumos, kas skar studējošo intereses,
- izmantot veto tiesības Satversmes sapulcē, Senātā un fakultātes Domē jautājumos, kas skar studējošo intereses,
- līdzdarboties RTA lēmēj institūcijās un piedalīties kā novērotājiem ieskaitēs un eksāmenos, atbilstoši RTA normatīvajiem aktiem,
- ierosināt LR un RTA normatīvo aktu, kas skar studējošo intereses, pieņemšanu, grozīšanu un atcelšanu.

RTA studējošo pašpārvaldes Nolikums

RTA KVS nosaka RTA politiku attieksmē pret studējošo sūdzībām. KVS nosaka, ka RTA atbildīgais darbinieks fiksē sūdzības, atsauksmes, ierosinājumus, incidentus un riskus, informē procesā iesaistītos darbiniekus un procesa vadītāju un risina tās atbilstoši savai kompetencei un piešķirtajām pilnvarām, kā rezultātā tiek vadītas un uzlabotas attiecības ar studējošajiem, saskaņotas darbības, risinātas sūdzības, stiprinātas attiecības, nodrošināta atgriezeniskā saite. Tiek mērīta studējošo apmierinātība un rezultāti tiek izmantoti, lai veiktu uzlabojumus.

2019. gadā Latvijā stājās spēkā Trauksmes celšanas likums. Pamatojoties uz šo likumu, ir izstrādāta RTA [iekšējā trauksmes celšanas sistēma](#), kas pieejama RTA mājas lapā. Trauksmes cēlētājam (arī studējošajam) ir tiesīgs celt trauksmi īpaši par šādiem pārkāpumiem: amatpersonu bezdarbību, nolaidību vai dienesta stāvokļa ļaunprātīgu izmantošanu, korupciju, krāpšanu, vides drošības apdraudējumu, darba drošības apdraudējumu, cilvēktiesību pārkāpumu u.c. jautājumiem.

Studiju virzienā “Arhitektūra un būvniecība” studiju programmas īstenošanas laikā ir bijuši tikai daži gadījumi, kad izteiktas sūdzības. Ir bijušas rakstiski iesniegtas apelācijas ar iebildēm pret vērtējumiem kvalifikācijas darbos, kas tika izskatītas RTA noteiktajā kārtībā. Ir bijuši arī daži iesniegumi par vērtējumu konkrētā studiju kursā. Iepriekšminētās situācijas tika atrisinātas, atkārtotu sūdzību no studējošo puses nav bijis.

2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas

mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei.

RTA Kvalitātes vadības sistēmā ir noteikta stratēģiskai un operatīvai darbībai nepieciešamā informācija un zināšanas, paredzot, ka informācijai ir jābūt uzticamai un viegli pieejamai atbilstošajām personām. KVS sistēma nosaka, ka RTA tiek veikta nepieciešamo datu uzkrāšana un pārvaldība informācijas sistēmās, dati tiek analizēti, sagatavoti pārskati un publicēti pieejai atbilstošām lietotāju grupām, darbiniekiem un ārējiem lietotājiem tiek nodrošināta piekļuve nepieciešamajai informācijai, nodrošinot to drošību un intelektuālā īpašuma aizsardzību. RTA regulāri apkopo ar studiju procesu un zinātnisko darbību saistītos datus, iesniedz tos valstī noteiktā kārtībā ārējiem datu pārvaldniekiem vai izmanto studiju procesa uzlabošanai (skat.2.4.1.tabulu) Iekšējo statistiku RTA vāc, lai nodrošinātu efektīvāku programmu pārvaldi, vērtētu studiju programmu kvalitāti, iegūtu atgriezenisko saiti un iegūtu ierosmes iekšējo un ārējo vērtētāju ieteikumiem studiju programmas kvalitātes uzlabošanai.

2.4.1.tabula

RTA izveidoto statistikas datu jomas

Informācija trešajām pusēm:	Iekšējā statistika (katru semestri/ studiju gadu):
<ul style="list-style-type: none">● Centrālajai statistikas pārvaldei - studiju virzieni, studiju programmas, studējošo skaits, uzņemšanas rezultāti, studentu sadalījums pēc dažādiem kritērijiem, akadēmiskais personāls, budžets u.c.● IZM - studijas valsts finansētajās budžeta vietās, konkursa koeficienti, studiju maksa, absolventi u.c.● U-Multirank - pēc pieprasījuma informācija pa programmu grupām,● VIIA - Erasmus + mobilitātes statistika.	<ul style="list-style-type: none">· Studējošo nodarbību apmeklējuma uzskaitē RTA izveidotā vietnē vis.rta.lv· RTA pieprasīti Nodarbinātības valsts aģentūras dati par bezdarbniekos reģistrētiem RTA absolventiem· Akadēmiskā personāla kvalifikācija (graduētais, vēlētais personāls),· Plaģiāta risku uzskaitē pa fakultātēm un studiju virzieniem.· Studējošo, absolventu un darba devēju aptauju dati.

Studiju virziena pilnveidei tiek izmantota RTA pašu uzkrātā informācija. **Dati par studējošo nodarbību apmeklējumu** tiek izmantoti regulāram studējošo skaita monitoringam. Īpaši svarīgi tas ir ārzemju studējošo grupās, kur nodarbību apmeklējums ir svarīgs nosacījums uzturēšanās atļaujas legimitātei. Sākot ar 2019. gada 1. septembri nodarbību apmeklējuma uzskaitē tika veikta e-vietnē vis.rta.lv visiem studentiem. Ar 2020.gadu studējošo apmeklējuma statistika tiek veikta ekursi.rta.lv vidē. Studiju procesa speciālists katru mēnesi pārbauda lekciju apmeklējumu. Gadījumos, kad tiek konstatēts, ka students ilgāk par mēnesi nav apmeklējis nodarbības, studiju procesa speciālists sazinās ar studentu un noskaidro iemeslus viņa prombūtnei. Ja iemesls ir pamatots, tiek meklēti risinājumi, kā studējošais var apgūt izlaisto studiju apjomu un nokārtot iekavētos formatīvos pārbaudījumus.

RTA katru gadu lūdz Valsts nodarbinātības aģentūrai datus par RTA absolventiem, kas ir reģistrējušies kā **bezdarbnieki**. Saskaņā ar IZM augstskolu absolventu monitoringa datiem 2017.gadā Studiju programmu absolvēja 18 absolventi, 3 no tiem reģistrēti kā bezdarbnieki,

15 nodarbinātie pēc dzīvesvietas reģistrēti Latgales reģionā. 2018.gadā programmu absolvēja 26 absolventi, 1 no tiem reģistrēts kā bezdarbnieks, 1 – kā ekonomiski neaktīvs. Pēc dzīvesvietas 15 nodarbinātie absolventi reģistrēti Latgales reģionā, 6 – Vidzemē, 3 – Zemgalē, 1 – Rīgā, 1 – Pierīgā. Saskaņā ar Valsts nodarbinātības aģentūras datiem no 14 2000. gada absolventiem Studiju programmā nav reģistrēts neviens bezdarbnieks. IZM absolventu monitoringa dati liecina, ka nodarbinātība, % (pārrēķinot uz zināmajiem), koledžas līmenī RTA absolventiem veido 82,9%, kas pārsniedz indikatīvo 80% nodarbinātības sliekšni. Arī nodarbinātība augstākās kvalifikācijas (1 vadītāji; 2 vecākie speciālisti; 3 speciālisti; 0 NBS profesijas) profesiju pamatgrupās (atbilstīgi LR Profesiju klasifikatoram) RTA koledžas absolventiem veido 69%, kas būtiski pārsniedz indikatīvo 47,1% sliekšni.^[1]

Studiju procesa kvalitātei ir svarīgi arī **akadēmiskā personāla statistiskie rādītāji**. Svarīgākie no tiem ir veltētā un neveltētā akadēmiskā proporcija studiju programmā un graduētā akadēmiskā personāla īpatsvars RTA kopumā un studiju virzienā (par to skat 3.6.nodaļā). Statistiku par RTA akadēmisko personālu kopumā uztur RTA Personāla daļa. Statistiskos datus par akadēmisko personālu studiju virzienos un tiem atbilstošās studiju programmās analizē studiju virziena pašnovērtējuma darba grupa.

[1] Koledžas un bakalaura līmeņa absolventu īss raksturojums. IZM.
<https://www.izm.gov.lv/lv/media/2116/download>

2.5. ESG 1. daļā iekļauto standartu integrēšanas raksturojums un novērtējums. Norādīt, kurš/-i no ESG 1. daļas standartiem tiek uzskatīti kā izaicinājums un, kuriem tiek pievērsta pastiprināta vērība.

RTA Satversmē noteiktais darbības mērķis paredz dot studējošajiem zinātnes attīstības līmenim un Latvijas kultūras tradīcijām atbilstošu *Eiropas izglītības telpā konkurētspējīgu* akadēmisko un profesionālo augstāko izglītību, kas nav iespējams bez saskaņošanas ar Eiropas augstākās izglītības un zinātnes telpu reglamentējošiem normatīvajiem regulējumiem. RTA darbība kopš tās dibināšanas bijusi stratēģiski balstīta Boloņas procesa principos un ir saskaņota ar Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG). Raksturojumu skat 2.5.1.tabulā.

2.5.1.tabula

ESG 1.daļas standartu integrēšanas raksturojums RTA

ESG 1.daļas standarti	Integrēšanas raksturojums RTA
-----------------------	-------------------------------

Kvalitātes nodrošināšanas politika	RTA 2018. g. izstrādāta un publiski pieejama. RTA Kopš 2014. g. RTA darbojas iekšējā studiju kvalitātes novērtēšanas un kontroles sistēma. Ir izstrādāti svarīgāko kvalitātes nodrošināšanas procesu apraksti un normatīvie regulējumi.
Programmu izstrāde un apstiprināšana	RTA ir ieviestas procedūras studiju programmu izstrādei un to apstiprināšanai. Tās paredz definēt mērķus, sagaidāmajiem studiju rezultātus Programmas apguves rezultātā iegūstamā kvalifikācijai ir skaidri noteikta un atbilst EKI standartiem.
Studentcentrēta mācīšanās, pasniegšana un novērtēšana	Studentcentrēta pieeja RTA Stratēģijā noteikta par vienu no galvenajām mācīšanās pieejām. RTA ņem vērā un respektē studentu kontingentu un viņu vajadzību daudzveidību, veidojot piemērotus mācīšanās ceļus, ņem vērā un izmanto dažādus programmu īstenošanas veidus, atbilstoši iespējām; atbilstoši apstākļiem izmanto daudzveidīgas pedagoģiskās metodes; regulāri novērtē un piemēro pasniegšanas veidus un pedagoģiskās metodes; veicina studējošā tieksmi uz patstāvīgumu, tajā pašā laikā nodrošinot mācībspēka vadību un atbalstu; veicina abpusēju cieņu studējošā un mācībspēka attiecībās; RTA pastāv atbilstošas procedūras studentu sūdzību risināšanai.
Studentu imatrikulācija, studiju gaita, kvalifikāciju atzīšana un sertifikācija	RTA ieviestas pārskatāmas procedūras imatrikulācijai, eksmatrikulācijai, kvalifikācijas atzīšanai, ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai. RTA sadarbojas ar kvalitātes nodrošināšanas aģentūrām AIC, lai garantētu visā valstī saskaņotu kvalifikāciju atzīšanu.

Mācībspēki	<p>RTA izstrādāts cilvēkresursu attīstības plāns 2018-2023, Akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijas 2016-2020.</p> <p>Nodrošināta akadēmiskā personāla profesionālā pilnveide RTA, Izveidota pedagoģiskā un zinātniskā darba sinerģijas sistēma, mācībspēku ievēlēšanu regulē iekšējie noteikumi, izstrādāta sistēma mācībspēku darba kvalitātes vērtēšanai un kvalitātes koeficienta piemērošanai mācībspēka atalgojumam.</p>
Mācību resursi un atbalsts studentiem	<p>RTA nodrošināti fiziskie resursi (bibliotēkas, studiju aprīkojums un IT u.c. infrastruktūra), cilvēkresursi (mācībspēki, vispārējais personāls u.c.) un atbalsta dienesti, kas nodrošina studentu akadēmisko mobilitāti un profesionālo stažēšanos.</p>
Informācijas vadība	<p>RTA tiek veikta nepieciešamo datu uzkrāšana un pārvaldība informācijas sistēmās, dati tiek analizēti, sagatavoti pārskati un publicēti pieejai atbilstošām lietotāju grupām, darbiniekiem un ārējiem lietotājiem tiek nodrošināta piekļuve nepieciešamajai informācijai</p>
Sabiedrības informēšana	<p>RTA izvieta mājaslapā institucionālo un studiju virzienu pašnovērtējumu. Regulāri ievieto informāciju par visām aktualitātēm mājas lapā www.rta.lv, tai skaitā par uzņemšanas noteikumiem, piedāvātajām programmām un atlases kritērijiem uzņemšanai tajās, vietnē ekursi.rta.lv ir pieejama informācija par programmu sagaidāmajiem mācīšanās rezultātiem, piešķiramo kvalifikāciju, izmantotajām pasniegšanas, mācīšanās un sekmju vērtēšanas procedūrām, minimālajiem sekmīgajiem vērtējumiem un studentiem pieejamām mācīšanās iespējām.</p>

Programmu
apsekošana un
regulāra pārbaude

RTA veic ikgadēju studiju programmu pašnovērtējumu, tostarp
iesaistot studējošos un studiju virzienu ekspertu padomes.

Cikliska ārējā kvalitātes
nodrošināšana

RTA veic ciklisku ārēju kvalitātes nodrošināšanu saskaņā ar ESG.

Lielāka vērība periodā no 2019. gada tiek pievērsta **kvalitātes nodrošināšanas politikai**, kas atjaunota un tiek ieviesta, aizstājot 2009. gadā izstrādāto studiju kvalitātes vadības sistēmu. Tāpat izaicinājums ir **studiju virzienu un tiem atbilstošo studiju programmu iekšējā pašnovērtējuma** modeļa maiņa, kas atjaunota un tiek iedzīvināta, sākot no 2020.gada.

II - Studiju virziena raksturojums (3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums)

3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajām studiju programmām, kā arī pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju virziena attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo (katrai nostudiju virziena studiju programmām), norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām.

RTA studiju virziena "Arhitektūra un būvniecība" studiju programmām paredzētais finanšu nodrošinājums 2020. gadā bija 177 tūkstoši EUR, kas ietver valsts budžeta finansējumu un RTA pašu ieņēmumus (skatīt 3.1.1.tabulu).

3.1.1.tabula

Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanai (EUR)

Finansējums	2016. EUR	2017. EUR	2018. EUR	2019. EUR	2020. EUR
Valsts budžeta finansējums virzienam (bez finansējuma stipendijām)	123572	123562	134621	140173	140173
Pašu ieņēmumi - virziena maksas studentu studiju maksas	31770	35251	42731	40800	36 600
Finansējums kopā	155342	158813	177352	180973	176773

Zinātnes bāzes finansējums un zinātniskās darbības (snieguma) finansējums netiek dalīts pa studiju virzieniem, bet novirzīts RTA zinātniskās darbības nodrošinājumam (zinātniskā personāla atalgojums, komandējuma izdevumi, grantu finansējums, datu bāzu abonēšana, kapitālie izdevumi) un zinātniskajiem institūtiem, savukārt zinātnē nodarbinātais akadēmiskais personāls pārstāv dažādus studiju virzienus. 2020.gadā RTA zinātniskās darbības ieņēmumi sasniedza gandrīz 720 tūkst. eiro (skatīt 3.1.2.tabulu).

3.1.2.tabula

Finansējums akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai (EUR)

Finansējums	2016. EUR	2017. EUR	2018. EUR	2019. EUR	2020. EUR
Zinātnes bāzes finansējums	152 622	194 774	209 367	190 347	191 094
Valsts pētījumu programmu finansējums	56 619	77 401	87 065	91 916	326 952
Snieguma finansējums	87 738	39 843	138 087	104 009	80 480
Pārējie ieņēmumi no valsts budžeta	36 531	10 000			
ES struktūrfondi	345 945	786 571	1 143 562	347 690	90 712
Ieņēmumi no līgumdarbiem ar LR juridiskajām personām	53 011	14 841	21 536	12 182	28 488
Finansējums kopā	732 466	1 123 430	1 599 617	746 144	717 726

Finansējums RTA bibliotēkas krājumu komplektēšanai netiek dalīts pa studiju virzieniem, jo bieži studiju procesā esošos bibliotēkas resursus izmanto vairāku studiju virzienu studenti (skatīt 3.1.3.tabulu). Nozīmīgākai literatūrai katra kursa ietvaros ir cikliska atjaunošana, bet aktuālākās papildu literatūras vienības tiek papildinātas regulāri.

3.1.3.tabula

Finansējums RTA bibliotēkas krājumu komplektēšanai (EUR)

Izdevumi bibliotēkas krājumu komplektēšanai	2016. EUR	2017. EUR	2018. EUR	2019. EUR	2020. EUR
Periodiskie izdevumi	3 814	2 940	3 009	3 333	3369
Grāmatas	11402	12102	8 206	7 419	12407
Elektroniskie dokumenti un datubāzes	16166	19184	15828	7 086	2930
Kopā:	31382	34226	27043	17 838	18166

Finansējums studentu pašpārvaldei ik gadu tiek nodrošināts vismaz vienas divsimtās daļas apmērā no valsts finansējuma studiju procesam un studiju maksas ieņēmumiem un svārstās ap divpadsmit tūkstošiem EUR gadā (skatīt 3.1.4.tabulu).

3.1.4.tabula

Finansējums studējošo pašpārvaldei (EUR)

Finansējums	2016. EUR	2017. EUR	2018. EUR	2019. EUR	2020. EUR
Finansējums studentu pašpārvaldei	11 668	12 422	12729	12331	12856
<i>Valsts budžeta finansējums studiju procesam</i>	<i>1 926 867</i>	<i>2 001 323</i>	<i>2076881</i>	<i>2162918</i>	<i>2242195</i>
<i>Studiju maksas ieņēmumi</i>	<i>406790</i>	<i>482993</i>	<i>468 832</i>	<i>303 241</i>	<i>329038</i>
Kopējie studiju procesa ieņēmumi	2 333 657	2 484 316	2 545713	2 466159	2571233
<i>Studentu pašpārvaldes finansējuma attiecība, %</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>

RTA aprēķini liecina, ka pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Būvniecība” pilnā laika studiju formas tiešās izmaksas (akadēmiskā un vispārējā personāla atlīdzība) ir 1140,00 EUR/ 75% apmērā uz vienu nosacīto studentu gadā, netiešās izmaksas (izdevumi RTA darbības nodrošināšanai, tai skaitā bibliotēkai, zemes nodoklis, telpu noma, īre, ēku ekspluatācijas izdevumi, telefonu abonēšanas un pakalpojumu izmaksas, komunālie pakalpojumi, tekošais remonts, īpašās programmas u.c.) uz 1 nosacīto studentu gadā ir 380,00 EUR/ 25% apmērā. Kopumā viena studējošā studiju izmaksas gadā tiek prognozētas 1520,00 EUR apmērā, kas

nepārsniedz Eiropas valstu izmaksas viena studenta sagatavošanai līdzīgā specialitātē.

RTA aprēķini liecina, ka pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Būvniecība" nepilnā laika studiju formas tiešās izmaksas (akadēmiskā un vispārējā personāla atlīdzība) ir 915,00 EUR/ 75% apmērā uz vienu nosacīto studentu gadā, netiešās izmaksas (izdevumi RTA darbības nodrošināšanai, tai skaitā bibliotēkai, zemes nodoklis, telpu noma, īre, ēku ekspluatācijas izdevumi, telefonu abonēšanas un pakalpojumu izmaksas, komunālie pakalpojumi, tekošais remonts, īpašās programmas u.c.) uz 1 nosacīto studentu gadā ir 305,00 EUR/ 25% apmērā. Kopumā viena studējošā studiju izmaksas gadā tiek prognozētas 1220,00 EUR apmērā, kas nepārsniedz Eiropas valstu izmaksas viena studenta sagatavošanai līdzīgā specialitātē.

3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem (specifisku aprīkojumu, kas paredzēts konkrētai studiju programmai, norādīt III. daļas 3. nodaļā pie atbilstošās studiju programmas).

RTA pieder 4,2 ha liels zemes gabals Atbrīvošanas alejā 115, kur tiek veidota studentu pilsētiņa (*Campus*), koncertējot izglītības un zinātnes resursus vienuviet, tādējādi nodrošinot daudz kvalitatīvāku, pievilcīgāku un, galvenais, racionālāku un ekonomiski efektīvāku infrastruktūras uzturēšanu. Studiju process RTA tiek īstenots četros studiju korpusos. Centrālās ēkas Atbrīvošanas alejā 115 kopējā platība ir 4844,5 m². Studiju procesam šeit tiek izmantotas 19 auditorijas ar kopējo platību 2059,4 m².

Studiju procesam tiek izmantots Informācijas Tehnoloģiju centrs ar divām auditorijām un trīs ietilpīgām datorklasēm. Inženieru fakultātes ēkā ir izvietota plaša un moderna bibliotēka un lasītava, kas ir pieejama studējošajiem. Pieejamas divas datorklases ar platību 104,9 m² un 97,9 m², attiecīgi ar 25 un 21 datoriem. Studentiem, akadēmiskajam personālam ir pieejami visi studiju procesam nepieciešamie resursi. Visas ēkas ir pieejamas cilvēkiem ar kustību traucējumiem, aprīkota ieeja un iekšējās darbojas lifti.

Materiālā un tehniskā bāze tiek nepārtraukti atjaunota un pilnveidota. Auditorijas ir aprīkotas ar jaunām un ērtām mēbelēm, ir uzstādīti gaisa kondicionieri, visas auditorijas (100%) ir nodrošinātas ar nepieciešamo aprīkojumu, t.i., tāfeles, ekrāni, žalūzijas u.tml. Datortīklā ir savienoti visi datori. Mācībspēki un studenti var izmantot brīvpieejas *Internet un Wi-Fi* tīklu. Svešvalodu apgūšanai tiek izmantota video un audio aparatūra, kā arī mācību filmas. RTA ir iegādāts aprīkojums nelielu konferenču un starptautisku semināru tulkošanai.

Studiju virziena īstenošanai tiek izmantota koprades telpa RTA lietišķo pētījumu centrā "SalesLab". RTA studentiem pieejama dienesta viesnīca Maskavas ielā 22, bet ir paredzēts, ka 2021. g. tiks atklāta dienesta viesnīca RTA studentu pilsētiņas teritorijā Atbrīvošanas al.115, kas šobrīd tiek renovēta. Studējošo sporta un interešu vajadzībām RTA nodrošina telpas sporta nodarbībām, deju kolektīva, kora darbībai, profesionālās un interešu izglītības programmu apguvei.

Inženieru fakultātes (IF) materiāltehniskais nodrošinājums

RTA IF materiāltehniskā un informatīvā bāze pilnībā nodrošina visu studiju programmu sekmīgu īstenošanu. Visu laboratoriju/ darbnīcu aprīkojums ir brīvi pieejams ikvienam IF studentam, docētājam un pētniekam darbdienās no 7:30 līdz 19:30, brīvdienās no 7:30 līdz 17:30. Darbam ar specifiskajām laboratoriju un darbnīcu iekārtām ir piesaistīti 6 inženieri un 2 laboranti, kuri sniedz

atbalstu docētājiem nodarbību norisē, studentiem- pētniecisko darbu, kursa projektu un kvalifikācijas darbu izstrādē, zinātniekiem- pētījumu veikšanā, eksperimentālo standu un prototipu izstrādē, izgatavošanā un aprobācijā. 3 IT speciālisti nodrošina IF datortehnikas (datori, interaktīvās tāfeles, projektori) un interneta normālu funkcionēšanu. Pieejamo programmnodrošinājumu brīvi var izmantot ikviens IF students, docētājs vai pētnieks.

3.2.1.tabula

Informācija par RTA Inženieru fakultātes nodrošinājumu ar auditorijām

Nr.	Auditorija	Atrašanās vieta	Platība, m ²	Vietu skaits
1.	105.auditorija	Atbrīvošanas aleja 115, K4	158	96
2.	111.auditorija	Atbrīvošanas aleja 115, K4	95	60
3.	112.auditorija	Atbrīvošanas aleja 115, K4	61	30
4.	113.auditorija (Plūsmu mehānikas un hidraulikas laboratorijā)	Atbrīvošanas aleja 115, K4	57	16
5.	130.auditorija	Atbrīvošanas aleja 115, K4	63	30
6.	118.datorzāle (CAD/CAE/CAM laboratorijā)	Atbrīvošanas aleja 115, K4	70	10
7.	132.auditorija	Atbrīvošanas aleja 115, K4	70	30
8.	013.auditorija	Atbrīvošanas aleja 115, K4	94	60
9.	015.auditorija (Elektrotehnikas, elektronikas un elektriskās piedziņas laboratorijā)	Atbrīvošanas aleja 115, K4	130	36
10.	308.auditorija/ konferenču un prezentāciju zāle	Atbrīvošanas aleja 115, K4	106	50
11.	102.auditorija	Atbrīvošanas aleja 115, K3	64	30
12.	201.datorzāle	Atbrīvošanas aleja 115, K3	44	10
13.	203.datorzāle	Atbrīvošanas aleja 115, K3	109	20

14.	204.datorzāle	Atbrīvošanas aleja 115, K3	99	20
Kopā:			1220	498

Visas auditorijas ir apgādātas ar interaktīvajām tāfelēm (8 gab.) vai multimediju projektoriem (10 gab.). Kopējais datoru skaits fakultātē (bez bibliotēkas), ko studiju procesā var izmantot studenti, aptuveni ir 100; šo datoru lielākā daļa ir pieslēgta internetam. Ņemot vērā, ka Inženieru fakultātē kopējais studējošo skaits (ieskaitot neklātieni) aptuveni ir 600, var secināt, ka esošo laboratoriju un auditoriju telpu skaits, platība, darba vietu, datoru un prezentācijas tehnikas daudzums fakultātē pilnībā nodrošina studiju procesa vajadzības. Visur ir brīvi pieejams bezvadu internets. Visas telpas ir pieejamas cilvēkiem ar speciālajām vajadzībām.

RTA mērķtiecīgi ir veikta materiāli tehniskās bāzes modernizēšanas inženierzinātņu programmās, tai skaitā piesaistot projektu finansējumu. 3.1.2.1.1.apakšaktivitātes „Augstākās izglītības iestāžu telpu un iekārtu modernizēšana studiju programmu kvalitātes uzlabošanai, tajā skaitā, nodrošinot izglītības programmu apgūšanas iespējas arī personām ar funkcionāliem traucējumiem” „Rēzeknes Augstskolas jaunas Inženieru fakultātes, laboratoriju būvniecība un iekārtu iegāde”, projekta īstenošanas laiks 15.04.2010.–31.10.2015. (projekta numurs 010/0117/3DP/3.1.2.1.1/09/IPIA/VIAA/028). Projekta rezultātā tika iegādāts laboratoriju aprīkojums uz 4 milj. EUR, bet 5,8 milj. EUR ieguldīti jaunā Inženieru fakultātes ēkas būvniecībā. Izveidotas un aprīkotas šādas laboratorijas:

1. Fizikālo procesu laboratorijas iekārtas;
2. Elektronikas, elektrotehnikas un elektriskās piedziņas laboratorijas iekārtas;
3. Datortīklu un telekomunikāciju apmācības klase;
4. Materiālu mehānisko pētījumu laboratorijas iekārtas;
5. Plūsmu mehānikas, pneimatikas un hidraulikas apmācību klase;
6. Mehatronikas apmācības klase;
7. Ekoloģijas un vides aizsardzības apmācības klase;
8. Ķīmisko procesu laboratorijas iekārtas;
9. Mikrobioloģijas un biotehnoloģijas laboratorijas iekārtas;
10. Ekotehnoloģiju laboratorijas iekārtas;
11. CAD/CAE/CAM apmācības klase;
12. Mehāniskās darbnīcas iekārtas;
13. Paraugu sagatavotavas iekārtas;
14. Inženierģeoloģijas un grunts mehānikas laboratorijas iekārtas;
15. Gāzes balonu un kompresoru telpas iekārtas;
16. Vides veselības un cilvēka dzīves apstākļu nodrošināšanas laboratorijas iekārtas;
17. Studentu radošā darbnīcas iekārtas.
18. gada vasarā durvis vēra vaļā mūsdienīga, Eiropas izglītības un zinātnes līmenim atbilstoša Inženieru fakultātes ēka ar modernām studiju un pētniecības procesam paredzētām iekārtām. Attīstot Inženieru fakultātes laboratoriju bāzi, tās tika aprīkotas ar iespējami universālāku aprīkojumu, ko var izmantot dažādu studiju programmu studējošie

RTA Inženieru fakultātes materiāli tehniskais nodrošinājums ir pietiekams studiju programmas “Būvniecība” īstenošanai, pētījumu un praktisko darba veikšanai laboratorijas apstākļos gan studentiem, gan akadēmiskajam personālam. RTA telpu virtuālā tūre ir apskatāma te https://www.rta.lv/inzenieru_fakultate_360.

Informāciju par pieejamo programmnodrošinājumu skatīt 3.2.2. tabulā.

3.2.2. tabula

Informācija par studentiem un docētājiem pieejamo programmnodrošinājumu

Pieejams visiem RTA studentiem un docētājiem

Microsoft Office365	Tiek uzturēta aktuālā versija, abonējot atjaunošanas un uzturēšanas pakalpojumu
---------------------	---

Google, G-suite for education

Pieejams visiem Inženieru fakultātes studentiem un docētājiem

Microsoft Azure Dev Tools for Teaching

Access 2016	Database
Agents for Visual Studio 2019 (version 16.0) Test Agent	Developer Tools
Agents for Visual Studio 2019 (version 16.0) Test Controller	Developer Tools
Azure DevOps Server 2020 - DVD	Productivity Tools
Azure DevOps Server 2020 - Web Installer	Productivity Tools
Azure DevOps Server Express 2020 - DVD	Productivity Tools
Azure DevOps Server Express 2020 - Web Installer	Productivity Tools
Datazen Enterprise Server	Analytics
Machine Learning Server 9.3.0 for Hadoop	AI + Machine Learning
Machine Learning Server 9.3.0 for Linux	AI + Machine Learning
Machine Learning Server 9.3.0 for Windows	AI + Machine Learning
Machine Learning Server 9.4.7 for Hadoop	AI + Machine Learning
Machine Learning Server 9.4.7 for Linux	AI + Machine Learning
Machine Learning Server 9.4.7 for Windows	AI + Machine Learning
Machine Learning Server for Windows	AI + Machine Learning
Microsoft Hyper-V Server 2012 R2	Compute
Microsoft Hyper-V Server 2019 (updated Sept 2019)	Compute

Microsoft R Client 9.4.7	Database
Microsoft R Server 9.1.0 for Hadoop	Database
Microsoft R Server 9.1.0 for Linux	Database
Microsoft R Server 9.1.0 for Teradata	Database
Microsoft R Server 9.1.0 for Windows	Database
Name.com domain name and security	Security
Project Professional 2019	Productivity Tools
Remote Tools for Visual Studio 2019 (version 16.0)	Developer Tools
SharePoint Server 2019 Language Pack	Productivity Tools
Sharepoint Server 2019 Standard	Productivity Tools
Skype for Business Server 2019	Productivity Tools
SQL Server 2019 Developer	Database
SQL Server 2019 Developer	Database
System Center Data Protection Manager 2019	Operating System
System Center Operations Manager 2019	Operating System
System Center Orchestrator 2019	Operating System
System Center Service Manager 2019	Operating System
System Center Virtual Machine Manager 2019	Operating System
Visio Professional 2019	Productivity Tools
Visio Professional 2016	Productivity Tools
Visual Studio 2019 for Mac	Developer Tools
Visual Studio Code	Developer Tools
Visual Studio Community 2019 (version 16.0)	Developer Tools
Visual Studio Enterprise 2019	Developer Tools
Visual Studio for Mac	Developer Tools
Windows 10 (consumer editions), version 2004 - DVD	Operating System

Windows 10 Education N, version 20H2 (updated Nov 2020) - DVD	Operating System
Windows 10 Education, version 20H2 (updated Nov 2020) - DVD	Operating System
Windows 10, version 2004 or 20H2 10C Local Experience Packs (LXPs) (released Nov 2020)	Operating System
Windows 10, version 2004 or 20H2 11C Local Experience Packs (LXPs) (released Dec 2020) - DVD	Operating System
Windows 10, version 2004 or 20H2 1C Local Experience Packs (LXPs) (released Feb 2021) - DVD	Operating System
Windows 10, version 2004 or 20H2 2C Local Experience Packs (LXPs) (released Mar 2021) - DVD	Operating System
Windows 10, version 2004 or 20H2 9B Local Experience Packs (LXPs) (released Oct 2020)	Operating System
Windows 10, version 2004 or 20H2 9C Local Experience Packs (LXPs) (released Oct 2020)	Operating System
Windows 10, version 2004 or 20H2 Language Packs (released May 2020)	Operating System
Windows Server 2016 Datacenter	Operating System
Windows Server 2019 Datacenter (updated Sept 2019)	Operating System
Windows Server 2019 Essentials (updated Sept 2019)	Operating System
Windows Server 2019 Features on Demand	Operating System
Windows Server 2019 Language Pack	Operating System
Windows Server 2019 Standard (updated Sept 2019)	Operating System
WintellectNow	Learning Services
Tiek uzturēta aktuālā versija – abonējot atjaunošanas un uzturēšanas pakalpojumu	

Arhitektūras un būvniecības virzienam specializētais programmnodrošinājums

3DS

SolidWorks Edu. Edition Network Classroom Plus licence; 100 darba vietas, ar iespēju instalēt gan auditorijās, gan studentu datoros.

Tiek uzturēta aktuālā versija, abonējot atjaunošanas un uzturēšanas pakalpojumu.

MathWorks MATLAB - 20 darba vietas Simulink - 10 darba vietas Control System Toolbox - 10 darba vietas Partial Differential Equation Toolbox - 10 darba vietas Symbolic Math Toolbox - 10 darba vietas System Identification Toolbox - 10 darba vietas Statistics Toolbox - 10 darba vietas	Tiek uzturēta aktuālā versija, abonējot atjaunošanas un uzturēšanas pakalpojumu.
Comsol Multiphysics Class Kit licences; 30 darba vietas ar iespēju instalēt gan auditorijās, gan studentu datoros.	Tiek uzturēta aktuālā versija, abonējot atjaunošanas un uzturēšanas pakalpojumu.
Autodesk AutoCad 2020; 125 darba vietas, ar iespēju instalēt gan auditorijās gan studentu datoros 3ds Max; 125 darba vietas , ar iespēju instalēt gan auditorijās gan studentu datoros.	
GIS ArcGIS 10.2 for Desktop Advanced SU; 1 darba vieta	
CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic; 15 darba vietas	
Sparx Enterprise Architect; 30 darba vietas	
Multisim™ for Education; 10 darba vietas	

3.3. Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei. Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāžu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datu bāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datu bāzu abonēšanas procedūru un iespējām.

RTA Bibliotēka atrodas Atbrīvošanas alejā 115 k-4 korpusā. 2016. gadā RTA bibliotēka atkārtoti tika akreditēta kā vietējas nozīmes bibliotēka.

Bibliotēkas struktūru veido lasītava, mācību un nozaru literatūras abonements, krājuma veidošanas un katalogizācijas sektors, bibliogrāfijas un informācijas sektors.

Bibliotēkas darba laiks ir atbilstošs studējošo vajadzībām un nodrošina pieejamību informatīvajiem resursiem. Bibliotēkas darba laiki katra studiju gada sākumā tiek pārskatīti, ņemot vērā fakultāšu pieprasījumu un reālo lietotāju apmeklējumu statistiku pa dienām un stundām. 2 reizes mēnesī

bibliotēka lietotājiem ir pieejama sestdienās.

Bibliotēka ir pieejama personām ar kustību traucējumiem. Bibliotēkas telpu raksturojumu skatīt 3.3.1.tabulā.

3.3.1.tabula

Bibliotēkas telpu platība, piemērotība pastāvīgam studiju un pētniecības darbam

Bibliotēkas telpas	Rādītāji/ novērtējums
Telpu kopējā platība (m ²) <i>Strādājot lasītavā, var izmantot lasītavas datorus vai nākt ar saviem datoriem un pieslēgties Wi-fi tīklam.</i>	459
Lasītāju apkalpošanas telpas (m ²)	418.8
Lasītāju darba vietu skaits bibliotēkā	39
Telpu tehniskais stāvoklis (labs, apmierinošs, nepieciešams remonts, avārijas stāvoklī)	labs
Kad pēdējo reizi ir veikta rekonstrukcija, kapitālais vai kārtējais kosmētiskais remonts	Ēka uzcelta 2014. gadā

Bibliotēkā ir divas individuālā darba telpas, kur studenti var netraucēti strādāt. Lasītavā ir iekārtots atpūtas stūrītis ar pušiem. RTA bibliotēka nodrošina visus tradicionālos pakalpojumus, tai skaitā arī e-vidē. Elektroniskais katalogs atspoguļo informāciju par visām bibliotēkas krājumā esošajām grāmatām un žurnāliem.

Lai sniegtu kvalitatīvu atbalstu RTA izglītības un zinātnes procesam, tiek pievērsta īpaša uzmanība lietotāju informēšanai, nodrošinot plašākas iespējas e-resursu meklēšanā un informācijas ieguvē, izglītojot un konsultējot lietotājus informācijpratībā. Bibliotēkas darbinieki pastāvīgi nodrošina palīdzību lietotājiem informācijas meklēšanā un uzziņas. 2020. gadā tika sniegtas 1181 uzziņas.

Bibliotēkas krājumi atbilst RTA studiju programmām un virzieniem. Regulāri tiek iepirkta jaunākā atbilstošo nozaru literatūra, lielākā daļa komplektēšanai paredzētā finansējuma tiek izmantota nozaru grāmatām angļu valodā (pārskatu par RTA pieejamo literatūru skat 3.3.2.tabulā). Atbilstoši "Literatūras nodrošinājuma kārtības noteikumiem" bibliotēkā regulāri tiek iesniegti grāmatu pieprasījumi. Iesniegšanas procesa ērtākai un ātrākai izpildei, tika izveidota Veidlapa bibliotēkas fondu papildināšanai, kura ir pieejama elektroniski RTA dokumentu vadības sistēmā. Būtisku papildinājumu krājuma komplektēšanā dod projektos iepirktās vai izdotās grāmatas. Par Datu bāzu abonēšanu lemj Zinātnes Padomes sēdē, iepriekš iepazīstoties ar Datu bāzu abonēšanas cenu piedāvājumu un iepriekšējo periodu izmantošanas statistiku. Bibliotēkas lietotājiem ir pieejami Starpbibliotēku abonementa pakalpojumi.

3.3.2. tabula

Studiju virziena "Arhitektūra un būvniecība" nodrošinājums ar grāmatām uz 17.06.2021.

Nozare	RTA bibliotēkas fonds		
	Nosaukumu skaits (kopā)	Eksemplāru skaits (latviešu valodā)	Eksemplāru skaits (svešvalodā/angļu)
Būvniecība	248	549	175/42
Arhitektūra	132	100	78/25
Pilsēt būvniecība	57	57	35/11
Vides aizsardzība	450	1175	477/220
Materiālu mācība	26	113	21/5
Elektrotehnika	167	286	147/37
Būvkonstrukcijas	116	253	198/44
Ceļu būve	6	5	1/0
Meliorācijas būvniecība	2	1	1/1
Sanitārtehniskās būves	85	125	81/41

Bibliotēka saviem lietotājiem 2020./2021. studiju gadā piedāvāja sekojošās datu bāzes: iFinances, iTiesības, iBizness, BalancePLZ Latvijas Standartu bibliotēka, EBSCO, ScienceDirect, Scopus, Web of Science, LNB Digitālās kolekcijas. Tiek piedāvāti arī datu bāzu izmēģinājumi: 2019./ 2020. st.g. – 13; 2020./2021. st.g. – 4. Datu bāzes var izmantot arī attālināti. 2020.gadā datu bāzu lietojums bija 31592 sesijas. Lai studenti iegūtu zināšanas par RTA bibliotēkas e-resursiem, to lietošanu un pieejamību, bibliotēka piedāvā nodarbības un individuālās konsultācijas. Izmantojot bibliotēkas resursus, ir iespējams iegūt studiju procesa īstenošanai nepieciešamās literatūras apskatu, izmantojot RTA bibliotēkas elektronisko katalogu.

Studiju procesam nepieciešamo avotu sarakstu, kā arī docētāju sagatavotos studijām nepieciešamus materiālus studējošie var iegūt e-kursu (*Moodle*) sistēmā, kurā tiek nodrošināta pieeja visa studiju procesa gaitā.

Lietotāju ērtībai bibliotēkas mājaslapā ir izveidota sadaļa e-resursi, kur ir apkopotas dažādas hipersaites ar pieeju datu bāzēm, RTA un citu augstskolu zinātniskajiem rakstiem, brīvpieejas

resursiem. Atbilstoši kvalitātes vadības sistēmas nosacījumiem regulāri tiek veikts studiju procesu nodrošinošo resursu monitorings. Ir izveidota un attīsta tāda darba vide, kur studenti var mācīties kvalitatīvi, patstāvīgi ģenerēt idejas, veidot kreatīvu attieksmi, būt aktīviem un motivētiem. Studējošajiem pieejama mācību vide, kas tiek veidota un uzlabota atbilstoši funkcionalitātes, mūsdienīguma, estētikas, cilvēku drošības un ergonomikas principiem. RTA mērķtiecīgi strādā pie iespējami plašas un studējošajiem brīvi pieejamas studiju procesa un studiju satura informācijas pieejamības nodrošināšanās. Pie būtiskākajiem studējošajiem pieejamās informācijas resursiem RTA pieder:

1. Latvijas augstskolu elektroniskā informācijas sistēma (LAIS), kur ir nodrošināta šāda studējošajiem pieejama informācija: studiju kursu apraksti, studiju plāni, nodarbību grafiki, izmaiņas tajos, studējošo sekmes, informācija par rīkojumiem, kas saistīti studiju procesu (imatrikulāciju, eksmatrikulācija, stipendijas utt.). LAIS vidē darbojas arī vienotā pretplaģiātisma kontroles sistēma, kurā tiek veikta studējošo noslēguma darbu pārbaude.
2. Elektroniskā studiju vietne Moodle sistēmā ekursi.rta.lv, kur ir pieejamas studiju kursu programmas, studiju rezultātu novērtēšanas prasības, ieteicamās literatūras saraksti, studiju kursu mācību materiāli. Sistēma katru gadu tiek pilnveidota, papildinot ar jauniem studiju kursiem. Kopš 2016. gada RTA par prioritātēm e-kursu vietnē ir noteikusi studiju kursu ES oficiālajās svešvalodā sagatavošanu un tālmācībā apgūstamu studiju kursu materiālu sagatavošanu.
3. Zinātnisko žurnālu un rakstu krājumu vietne <http://journals.ru.lv/>, kur brīvpieejā izvietoti visu RTA konferenču rakstu krājumi un žurnāli, tostarp zinātniskās konferences rakstu krājums "Vide. Tehnoloģijas. Resursi", ko kopš 1996.gada izdod RTA.
4. Ikgadējās studentu zinātniski praktiskās konferences "Cilvēks.Vide.Tehnoloģijas" rakstu krājums. Latvijas bibliotēku informācijas sistēma ALISE <https://biblio.rta.lv/Alise/lv/home.aspx>, kas nodrošina attālo pieeju bibliotēkas katalogiem un daudzveidīgas informācijas meklēšanas iespējas, kā arī izdevumu pasūtīšanu/rezervēšanu autorizētiem lietotājiem.

RTA bibliotēkas mājaslapā pieejamas saites uz [Augstskolu un speciālo bibliotēku kopkatalogu](#), [Rēzeknes reģiona kopkatalogu](#), [Valsts nozīmes kopkatalogu](#), kas nodrošina nepieciešamo resursu meklēšanu un pasūtīšanu, kas iespējama, izmantojot starpbibliotēku abonementa iespējas.

Bibliotēka strādā darba dienās no 9.00 – līdz 17.00/18.00. Katru gadu pēc nepilna laika studējošo vai studiju virzienu vadības ierosinājuma bibliotēka nodrošina lasītāju apkalpošanu arī sestdienās, bet šie grafiki nav regulāri, ir pielāgoti aktuālajam pieprasījumam un atgriežas normētajā darba laikā, kad izsīkst faktiskais pieprasījums. Covid-19 ārkārtas situācijas apstākļos RTA bibliotēka nodrošina attālinātu klientu apkalpošanu un e-resursu izmantošanu.

3.4. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.

RTA akadēmiskā personāla plānošanas jautājumi reglamentēti [RTA darbības un attīstības stratēģijā 2016.-2023. g.](#), [Akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijās 2016.-2020. g.](#), [RTA akadēmiskā personāla attīstības pasākumu plāns 2018.-2023.](#) Citus ar akadēmiskā personāla plānošanu saistītus jautājumus RTA reglamentē [Nolikums par RTA docētāju, Mācību metodisko izstrādņu un zinātnisko pētījumu plānošanas, uzskaites, kontroles un apmaksas noteikumi](#), [Akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijas 2016.-2020.g.](#), [RTA akadēmiskā personāla studiju darba apjoma](#)

plānošanas un uzskaites kārtība, RTA akadēmiskā personāla darba kvalitātes vērtēšanas kārtība u.c. dokumenti. Būtiskākie kritēriji akadēmiskā personāla atlasei ir zinātniskā un profesionālā kompetence.

RTA asistenti, lektori un docenti saskaņā ar Augstskolu likuma prasībām tiek ievēlēti uz sešiem gadiem. Profesori un asociētie profesori pirmo reizi tiek ievēlēti uz sešiem gadiem, paredzot terminētā līguma pārvēršanu par neterminēto līgumu pēc atbilstības amatam izvērtēšanas RTA noteiktajā termiņā. Visi sludinājumi uz akadēmiskā personāla vakancēm tiek izsludināti atklātā konkursā, ievietoti laikrakstā "Latvijas Vēstnesis" u.c. uzzīņas līdzekļos. Pretendentu atbilstība izsludinātajai vakancei tiek vērtēta saskaņā ar [Nolikumu par akadēmiskajiem amatiem RTA](#). Ārzemju mācībspēku piesaistei RTA izvieto sludinājumus [Euraxes](#) portālā.

Studiju virzienā profesijas mācību kursu īstenošanai tiek piesaistīti viesdocētāji atsevišķu kursu vai tēmu nolasīšanai.

Personāla kvalifikācijas paaugstināšanai regulāri tiek apmeklēti gan RTA Mūžizglītības centra organizētie kursi, gan būvniecības nozari pārstāvošo iestāžu, komersantu organizētās apmācības. Būtiska kvalifikācijas paaugstināšana ir studijas doktorantūrā (teorētisko kursu Latvijas Lauksaimniecības universitātē doktora studiju programmā "Būvzinātne" pabeidzis S.Pleikšnis).

3.5. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.

RTA kvalitātes vadības politika nosaka RTA kvalitātes principus, starp tiem arī:

- *Personāla iesaistīšanos un attīstību* - darbiniekiem ir līdzīga vērtību sistēma, savstarpējā uzticēšanās un atbildības sajūta. RTA iegulda resursus darbinieku profesionālajā pilnveidē un stimulē tos vairāk iesaistīties iestādes darbībā un attīstībā. RTA novērtē darbinieku profesionālo kompetenci un atbilstību pienākumu kvalitatīvai izpildei, atbalsta un motivē profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanu, karjeras attīstību, tiek nodrošinātas sociālās garantijas. RTA veicina darbinieku saliedēšanu un vienotas korporatīvās kultūras veidošanu.
- *Nepārtrauktu mācīšanos un uzlabojumus* - jaunu, inovatīvu tehnoloģiju ieviešana un izmantošana, zināšanu savstarpējā apmaiņa, jauninājumu un pilnveidojumu ieviešana. Darbinieki tiek iepazīstināti un apmācīti darbam ar jaunām un inovatīvām tehnoloģijām, tās tiek izmantotas darbā un paaugstina RTA konkurētspēju.

RTA akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijas nosaka galvenos ar akadēmiskā personāla attīstību saistītos procesus RTA darbībā:

- *Studentcentrēts studiju process*,
- *Pētniecības process*, kas vērsts uz sabiedrības pieprasījumu inovatīvu produktu un pakalpojumu pieprasījumā,
- *Komunikatīvais process*, kas paredz apmaiņu ar zināšanām un inovācijām starpaugstskolu līmenī, efektīvu starptautisku akadēmisku un pētniecisku kooperāciju,
- *Tehnoloģiskais process*, kas vērsts uz kvalitatīvas, zinātnē balstītas augstākās izglītības pieejamību, jaunu mūsdienīgu tehnoloģiju ieviešanu studiju un pētniecības procesā (tostarp,

tālmācību).

Mācībspēku piesaistes un motivācijas sistēmā RTA izceļ mācībspēku stratēģiskos plānošanas principus, slodzes noteikšanas principi, apmaksas principus par darba apjomu un kvalitāti, pasākumi mācībspēku izaugsmes motivēšanai.

Studiju virziena "Arhitektūra un būvniecība" akadēmiskais personāls tiek atlasīts, lai spētu konsekventi īstenot studiju programmas mērķus un sasniegt noteiktos studiju rezultātus. Studiju virzienā gan vēlēti docētāji, gan viesdocētāji. Viesdocētāju nodarbinātības politika RTA sakrīt ar RTA akadēmiskā personāla attīstības stratēģiskajiem principiem - profesionālajās studiju programmās profila priekšmetu docēšanai tiek pieaicināti profesionāļi ar lielu profesionālā darba pieredzi.

Mācībspēku kvalifikācija RTA tiek novērtēta un paaugstināta vairākos veidos:

1. Vienu reizi ievēlēšanas periodā RTA vēlētajam akadēmiskajam personālam jāapgūst profesionālās pilnveides programma "Augstskolu didaktika" vai "Inovācijas augstākajā izglītībā" 160 stundu apjomā. Programmā cita starpā tiek piedāvāti arī kursi personības pilnveidei, zinātniskās rakstības izkopšanai, citiem aktuāliem augstākās izglītības jautājumiem: studentcentrēta pieeja, kvalitātes vadība u.c.
2. Visiem mācībspēkiem ir iespēja pieteikties akadēmiskā personāla darba kvalitātes novērtēšanai, kas paredz kvalitātes koeficienta noteikšanu, kas tiek piemērots nākamā gada darba algai. Sākot ar 2018. g., mācībspēku darba kvalitātes indikatori ir salāgoti ar studentcentrētas pieejas principiem, izvērtējot mācībspēka ieguldījumu studējošā akadēmiskās, zinātniskās un profesionālās kompetences kāpināšanā. 2019./2020. studiju gadā šādu iespēju izmantoja pieci studiju virzienā iesaistītie mācībspēki, iegūstot vērtējumu no 8 līdz 50 ballēm, kas veido attiecīgu procentuālu pieaugumu darba algai nākamajā gadā.
3. Studiju virzienā nodarbinātie docētāji RTA projekta „RTA akadēmiskā personāla stiprināšana studiju virzienos "Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības" un "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" Nr. 8.2.2.0/18/A/0168 ietvaros paaugstina angļu valodas zināšanas, apgūst digitālās prasmes un līderības kompetences. Šo iespēju izmanto 9 no Studiju programmā nodarbinātajiem mācībspēkiem, kas docē arī studiju virzienos "Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības" un "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība".

3.6. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu. Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/ koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.

Studiju virzienam atbilstošās studiju programmu īstenošanā iesaistīti 23 mācībspēki (skatīt 3.6.1. tabulā).

3.6.1.tabula

Studiju virziena "Arhitektūra un būvniecība" mācībspēki

Statuss	%	Dr.	Mg.	Profe-sori	Asoc. profesori	Docenti	Lektori	Vad.pētnieki	Pētnieki	Zin. asistenti
---------	---	-----	-----	------------	-----------------	---------	---------	--------------	----------	----------------

Ievēlēti RTA	13 (57%)	8	5	2	2	4	4	5	4	1
Viesmācībspēki	10 (43%)	0	9	0	0	2	9	0	0	0

13 (57%) ir vēlēti RTA akadēmiskajos amatos, 10 (43%) ir viesdocētāji. 9 (39%) mācībspēki vienlaikus ir ievēlēti akadēmiskajā un zinātniskajā amatā. 8 jeb 35% no visiem mācībspēkiem ir doktora zinātniskais grāds, 13 (57%) - maģistra grāds, viens viesdocētājs ir ar augstāko izglītību – speciālists profesionālās darbības jomā ar kopīgo darba stāžu 52 gadi nozarē. Vēlētie mācībspēki ieņem profesora (2), asociētā profesora (2), docenta (3) un lektora (4) amatus. Viesmācībspēki ieņem docenta (1) un vieslektora (8) amatus. 5 no Studiju programmā nodarbinātajiem docētājiem docē tikai vai pamatā studiju programmā “Būvniecība”, 17 – docē studiju kursus arī citās Inženieru fakultātes vai citu fakultāšu (Vispārizglītojošie kursi) studiju programmās.

Pamatinformāciju par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem skatīt 5.pielikumā. Mācībspēku biogrāfijas skatīt 6.pielikumā.

Mācībspēku akadēmiskās slodzes veidus, apjoma normatīvus, darba plānošanas, uzskaites un kontroles kārtību regulē RTA akadēmiskā personāla darba apjoma plānošanas un uzskaites kārtība kārtējam akadēmiskajam gadam. RTA kārtība izstrādāta saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 445 “Pedagoga darba samaksas noteikumi” un paredz, profesoram, asociētajam profesoram pilnu darba slodzi veido 900 stundas gadā, docentam ar doktora zinātnisko grādu – 950 stundas gadā, docentam bez doktora grāda, lektoram, asistentam – 1000 stundas gadā. Akadēmiskās slodzes saturu veido mācībspēka darbs auditorijā, konsultācijas studējošajiem, studiju pētniecisko darbu vadīšana, studiju rezultātu novērtēšanas pasākumi.

Zinātniskajā amatā ievēlētais AP zinātnisko darbu veic saskaņā ar RTA zinātniskā darba slodzi plānošanas, uzskaites, kontroles un apmaksas noteikumiem. Zinātniskā darba slodzi veido zinātnisko projektu/līgumdarbu veikšana, zinātnisko publikāciju sagatavošana, studiju pētnieciskais darbs (ja zinātniskais personāls studē maģistrantūrā vai doktorantūrā) un citi zinātniskā darba veidi. Ja Zinātnieks vienlaikus ir ievēlēts profesora, asociētā profesora, docenta, lektora vai asistenta akadēmiskajā amatā, RTA seko, lai kopējā darba slodze gadā nepārsniedz darba likumdošanā noteikto stundu skaitu.

Studiju virzienā nodarbināto mācībspēku akadēmiskā slodze, līdzīgi kā RTA kopumā, apjoma ziņā prevalē pār zinātniskā darba apjomu. To nosaka trīs apstākļi: **pirmkārt**, saskaņā ar Latvijas likumdošanu vienas zinātniskā personāla vienības bāzes atalgojums mēnesī atbilst 50 procentiem no profesora zemākās mēneša darba algas likmes, kas vāji motivē mācībspēkus aktīvāk iesaistīties zinātniskās pētniecības darbā; **otrkārt**, zinātniskā darbība tiek savienota ne tikai ar pedagoģisko slodzi, bet arī ar profesionālo darbību nozarē vai administratīvajiem pienākumiem RTA, kas ierobežo zinātnieku iespēju iekļauties apjomīgos pētnieciskajos projektos, **treškārt**, pirmā līmeņa studiju programmas didaktiskā stratēģija vairāk vērsta uz profesionālās kompetences veidošanu.

Lai veicinātu mācībspēku mobilitāti ERASMUS+ programmā studiju virzienam ir noslēgts sadarbības līgums ar Dzīvības Zinātņu universitāti Igaunijā, Zeļonogura Universitāti Polijā, Gabrovas Tehnisko universitāti Bulgārijā, Eiropas izglītības, zinātnes un inovāciju centrs Bulgārijā Sk. <https://www.rta.lv/partneri>

Pārskata periodā studiju virziena “Arhitektūra un būvniecība” studiju programmā ERASMUS+ mobilitātes ietvaros docēja mācībspēki no Lietuvas, Portugāles, Polijas, Čehijas, Bulgārijas, Turcijas, Vācijas.

Studiju virziena “Arhitektūra un būvniecība” mācībspēki pārskata periodā ERASMUS+ mobilitātes ietvaros docējuši vai bijuši pieredzes apmaiņas braucienos Lietuvā, Polijā, Zviedrijā, Vācijā, Francijā, Bulgārijā, Grieķijā, Igaunijā, Slovākijā, Ungārijā, Spānijā.

Kopumā RTA mācībspēku mobilitāti studiju virzienā “Arhitektūra un būvniecība” vērtē kā apmierinošu, jo profesijas mācību kursu mācībspēku un personāla līdzdalība mobilitātes programmās nav pietiekami aktīva. Kopumā RTA uzrāda augstus studējošo un mobilitātes rādītājus. U-Multirank reitingā 2018.g. RTA tika nominēta kā viena no Top 25 universitātēm studējošo mobilitātes jomā. Lai savlaicīgi plānotu mobilitāšu grafiku, RTA ir izveidota kārtībā, kādā mācībspēki piesakās Erasmus+ mobilitātēm. Tā ir koleģiāla procedūra, kas tiek apstiprināta fakultāšu domēs un RTA Administrācijas sapulcē. Priekšrocība tiek dota mācībspēkiem, kas docē kopīgajās studiju programmās, strādā ar Erasmus+ ienākošajiem studentiem vai izmanto mobilitāti pirmo reizi. RTA pilnībā garantē iespējas personālam piedalīties Erasmus+ mobilitātes pasākumos.

Statistikas datus par mācībspēku izejošo un ienākošo mobilitāti skatīt 7.pielikumā.

3.7. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.

Lai nodrošinātu sekmīgu augstākās izglītības vidi, RTA nodrošina gan fiziskus resursus (bibliotēkas, studiju aprīkojums un IT infrastruktūra), gan cilvēkresursus (mācībspēki, studiju konsultanti un citi padomu devēji). Studējošo atbalstam bez jau minētajām RTA administratīvajām struktūrvienībās (dekanāti, studiju daļa, zinātņu daļa, ārējo sakaru daļa u.c.) RTA piedāvā studējošajiem:

- individuālus psihologa pakalpojumus personīgo studiju organizēšanas psiholoģiskajos jautājumos, savstarpējo attiecību psiholoģiskajos jautājumos u.c. jautājumos, kas saistīti ar studijām un komunikāciju studiju procesā. RTA piedāvā individuālās un grupu nodarbības. Iespējamās *saskarsmes, attiecību veidošanas, prasmju un Es tēla pilnveidošanas* grupu nodarbības-treniņi. Pakalpojumu piedāvā praktizējošs psihologs. RTA studējošajiem konsultācijas ir bez maksas.
- individuālus karjeras konsultēšanas pakalpojumus, lai studējošie spētu labāk apzināt savas intereses, prasmes, iespējas un vērtības, padziļinātu izpratni par karjeras izvēli, profesionālo piemērotību; izpētītu personības īpatnības un profesijas īpatnības; iegūt aktuālu informāciju par karjeras jautājumiem; saņemt atbalstu savas karjeras veiksmīgai plānošanai; pārliecinātos par sev atbilstošas profesijas izvēli. Karjeras izvēles jomā RTA piedāvā individuālās un grupu nodarbības, ko vada sertificēts karjeras konsultants. RTA studējošajiem konsultācijas ir bez maksas. papildus individuāliem karjeras konsultēšanas pakalpojumiem RTA darbojas RTA [karjeras portāls \(rta.lv\)](http://rta.lv), kur regulāri tiek izvietota informācija par prakses, darba un brīvprātīgā darba iespējām.
- iespēju izveidot individuālu studiju plānu patstāvīgajām studijām, ko RTA atbalsta gadījumos, kad studējošais strādā vai ģimenes apstākļu dēļ nespēj iekļauties kopīgajā studiju grafikā. Šādu iespēju nosaka [RTA studentu noteikumi](#) (p.2.1.7.¹).

Atbalsts paredzēts visām studējošo grupām pēc nepieciešamības.

II - Studiju virziena raksturojums (4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade)

4.1. Studiju virziena zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).

RTA kā zinātniska institūcija 2013. g. ierakstīta Latvijas Zinātnisko institūciju reģistrā (reģ. nr. 1172165). Tās zinātniskās darbības mērķi ir noteikti Zinātniskās darbības stratēģijā 2019-2023, kas izriet no RTA Stratēģijas. RTA zinātniskā darbības mērķis ir *attīstīt uz zināšanām balstītu tautsaimniecības attīstības potenciālu, nodrošinot tehnoloģisko izcilību un pārnesei uzņēmējdarbības vides un tautsaimniecības attīstībai*, tās galvenie uzdevumi ir nodrošināt zinātni, pētniecību un inovācijas, atbilstoši RTA darbības un attīstības stratēģijā definētajiem pētniecības virzieniem, attīstīt zinātniski pētniecisko kapacitāti, palielināt nodarbināto skaitu zinātnē, atjaunojot un attīstot zinātnes, tehnoloģijas un inovāciju cilvēkresursus, sekmējot starptautisko izcilību un kvalitāti un uzturēt un pilnveidot zinātnisko infrastruktūru.

1. Akadēmiskā un zinātniskā darba sinerģija studiju virzienā (9 no 23 studiju virzienā nodarbinātajiem mācībspēkiem (39%) ievēlēti gan pedagoģiskajā, gan zinātniskajā amatā).
2. RTA katru otro gadu rīko starptautisko zinātniski praktisko konferenci "Vide. Tehnoloģijas. Resursi", kur piedalās vairāk nekā 15 valstu zinātnieki; konferences ietvaros tiek izdots konferences rakstu krājums, kas pieejams brīvpieejā RTA elektroniskajā vietnē <http://journals.ru.lv>, kā arī tiek indeksēts SCOPUS datu bāzē.

Zinātnisko darbību studiju virzienā nodrošina [Inženierzinātņu institūts](#). Tas darbojas saskaņā ar RTA Stratēģiju un Zinātniskās darbības stratēģiju. Institūta darbības **mērķis** – veikt pētījumus inženierzinātņu un tehnoloģiju nozarē, izpildīt pētnieciskos līgumdarbus inženierzinātnēs un ar to saistītajās starpdisciplinārajās nozarēs, lai nodrošinātu pētniecību un zinātnisko darbību, zinātnē balstītas augstākās izglītības pieejamību, zināšanu pārnesei tautsaimniecībā un sadarbību ar ražošanas sfēru Latgales, Latvijas, Eiropas ekonomikas izaugsmei. Pētniecība Institūtā tiek realizēta gan kā akadēmiskā personāla sistemātiski pētījumi kompetences jomās, gan kā mācību procesa sastāvdaļa, realizējot attiecīgo RTA studiju programmu. Institūts:

- veic pētniecisko darbību sociālo zinātņu jomā un ar to saistītajās starpdisciplinārajās nozarēs;
- veic zinātnisko pētījumu rezultātu komercializāciju, integrēšanu studiju procesā un tautsaimniecībā;
- veicina cilvēkresursu iekļaušanos starptautiskajā zinātniskajā apritē inženierzinātņu jomā, stiprinot saikni starp uzņēmējiem, sabiedrisko sektoru un RTA;
- iesaista Institūta personālu un RTA studējošos zinātniskajos projektos;
- rada vidi un nosacījumus inovatīvai pētniecībai un darbībai;
- uz savstarpējo līgumu pamatiem nodrošināt sadarbību ar citiem Institūta nozares pētniecības, industrijas un akadēmiskiem partneriem, akadēmiskās pētniecības un industriālo pasūtījumu veikšanai;
- nodrošina Institūta pētījumu rezultātu publicitāti zinātniskajā periodikā, monogrāfijās un starptautiskās datu bāzēs;
- organizē un piedalās konferencēs u.c. zinātniskajās aktivitātēs.

Institūtam kā jaunai RTA struktūrvienībai nākamajos 6 gados jānostiprina un jāattīsta savs

zinātniskais potenciāls. Šobrīd Institutā izveidots bāzes akadēmiskā un zinātniskā personāla tīkls, kas gatavs sniegt ieguldījumu zinātnes attīstībā. Turklāt, ņemot vērā RTA tehnoloģisko nodrošinājumu un zinātnē balstīto tehnoloģiju attīstību, akadēmiskais personāls gatavs savas zināšanas nodot studentiem, radot jaunus un inovatīvus risinājumus inženierzinātņu un tehnoloģiju jomā.

Institūta galvenie darbības virzieni:

- elektrotehnika, elektronika, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas;
- mašīnbūve un mehānika;
- **materiālzinātne;**
- vides inženierija un enerģētika;
- citas inženierzinātnes un tehnoloģijas, tajā skaitā pārtikas un dzērienu tehnoloģijas.

4.2. Zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.

RTA Stratēģijā viens no galvenajiem uzdevumiem ir zinātnē balstīta studiju procesa īstenošana. Prasības zinātniskajai pētniecībai studiju virzienos RTA definētas saskaņā ar Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūrai (LKI) atbilstošiem zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstiem, kas paredz noteiktas prasmes, zināšanas un kompetences katrā programmu grupā.

Zinātniskās pētniecības sasaiste ar studiju procesu studiju virzienā īstenojas arī, mācībspēkiem un studējošajiem piedaloties zinātniskajās un zinātniski praktiskajās konferencēs, semināros u.c. publiskos pasākumos. Inženieru dienu ietvaros RTA ikgadējā starptautiskajā studentu zinātniski praktiskajā konferencē „Cilvēks. Vide. Tehnoloģija.” (tradicionāli notiek aprīlī), piedalās pārstāvji gan no RTA, gan no citām augstākās izglītības iestādēm.

Būvniecības sekcijā tiek piedāvāts pieteikt priekšlasījumus par tādām tēmām kā jaunākie konstrukciju un apdares materiāli, jaunākās tehnoloģijas būvmateriālu izgatavošanā un būvniecībā, arhitektonisko veidojumu tendences Latvijā un pasaulē, ēku energoefektivitātes paaugstināšanas risinājumi, siltuma utilizācija un atkārtota izmantošana, energoefektīva un vidi saudzējoša būvniecība, būvniecības digitalizācija.

2020.gadā, ievērojot epidemioloģiskās drošības pasākumus, konference notika attālināta *Microsoft Teams* vidē. Tajā piedalījās 46 RTA studenti ar 35 priekšlasījumiem. ņemot vērā to, ka pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Būvniecība” nav stingri orientēta uz zinātniskās pētniecības komponenti, tēmas, kas saistītas ar būvniecību, studējošo konferencē parādās tikai starpdisciplinārā aspektā.

2019.gada konferencē tika nolasīti un [zinātnisko rakstu krājumā](#) publicēti 24 zinātniskie raksti, tai skaitā divi no Krievijas – viens partnerībā ar Mitvaides augstskolu Vācijā. (14 IT jomā, 10 – mehatronikas, produktu tehnoloģijas un vides aizsardzības jomā). Konferences materiāli tiek izdoti papīra formātā un kopš 2019. gada tikai elektroniski. Tie ir pieejami RTA atvērtās piekļuves datu bāzē <http://journals.rta.lv/>. Diemžēl 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas studējošie studējošo zinātniski praktiskajā konferencē pēdējos gados nav piedalījušies, jo šādu prasību neparedz studiju programmā.

4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai

Studiju programmas jomā RTA regulāri iesaistās starptautiskos projektos, kas ne tik daudz ir saistīti ar fundamentālajiem, cik ar lietišķajiem pētījumiem un jaunu metodoloģiju izstrādi studiju procesam inženierzinātnēs un būvniecībā. Pārskata periodā **2013./2014.ak.g.** kopīgi ar Lietuvas, Čehijas un Slovākijas universitātēm tika īstenots mūžizglītības projekts par degradēto teritoriju izvērtēšanu „BRIBAST”. Ar Somijas, Vācijas, Dānijas, Polijas, Lietuvas, Zviedrijas un Krievijas universitātēm tika īstenots kopējais projekts Baltijas jūras baseina aizsardzības jomā WATERPRAXIS”. Sadarbībā ar Vācijas, Bolīvijas, Brazīlijas, Gvatemalas un Čīle universitātēm Alfa III projekta programmas ietvaros tika īstenots projekts atjaunojamās enerģijas jomā „JELARE”. Studiju virziena docētāji un studenti ir piedalījušies Čehijā ERASMUS intensīvajā programmā Ilgtspējīgas būvniecības principi (*Learning Sustainable Building Principles*), kurā RTA bija iekļauta kā projekta partneris. Skatīt informāciju par projektu Nr.2013-1-CZ1-ERA10-14394.

No 2017. līdz 2019.gadam studiju virziena mācībspēki īstenoja projektu “Zaļās būvniecības profesionālo prasmju uzlabošana, izmantojot tiešsaistes apmācību.” Projekta mājas lapa ir. (Nr.2 (KA2) Nr. 2017-1- LV01-KA202-035483), kur projekta partneri bija European Center for Education, Science and Innovation – Bulgaria, iTStudy Hungary Számítástechnikai Oktató- és Kutatóközpont Kft – Hungary, Schnellkraft Personalmanagement GmbH – Germany un Veda Consult – Bulgaria. Projekta mērķis bija uzlabot profesionālās iemaņas zaļās būvniecības jomā, izmantojot tiešsaistes apmācību, un atbalstīt 10.06.2016. ES programmu jaunām prasmēm (jaunu prasmju programma Eiropai, 2016. gada 10. jūnijs) un jo īpaši programmu “Zaļākas ekonomikas iespējas”. Projekta ietvaros tika izstrādāts mācību materiāls, kas sastāv no 4 interaktīviem multimediju moduļiem, kuru pamatā ir:

- esošo programmu analīze būvniecības jomā un tālākizglītība būvniecības nozarē partnervalstīs;
- būvniecības sektora vajadzību identificēšana pēc profesionālām zināšanām zaļās būvniecības jomā partnervalstīs.

Izmantojot atbilstošu vidi, mācību moduļi ir pieejami internetā <https://gcpro.rta.lv/>, kā arī brīvi pieejami studentiem, būvniekiem un visām ieinteresētajām pusēm. Projekts atspoguļo jaunākās tendences strauji augošajā būvniecības nozarē un tās apakšuzņēmēju vajadzības ar atbilstošām zināšanām zaļās būvniecības nozarē. Tādējādi tas palīdz izstrādāt būvniecības mācību moduļus kā atbalstu zaļo prasmju pilnveidošanai strādājošajiem.

Šobrīd tiek īstenots Erasmus+ KA2: Strategic partnership, Nr. 2020-1-PL01-KA226-HE-095244 “**Advanced digital design course on modern buildings developing skills for young engineers**”, kas partnerībā ar Bialystok University of Technology (Poland), University of Cordoba (Spain), University of Florence (Italy), Vilnius College of Technologies and Design (Lithuania) paredz **izstrādāt radošu un inovatīvu būvinženieru apmācības programmu**, kura iekļauj sevī klātienē mācības, praktiskus apmācības moduļus (virtual labs) sadarbībā ar industrijas partneriem, kā arī attālināto apmācības veidus. Projekta darbības laiks - 01.06.2021 - 31.05.2023., tā plānotie rezultāti ir: 3 tiešsaistes studentu apmācības moduļi (*virtual labs*); mācību grāmata “Ēku digitālais dizains”; 10 dienu apmācības kurss docētājiem; intensīvais apmācības kurss studentiem (tiešsaistes un attālināti).

4.4. Norādīt, kā tiek veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un kvantitatīvo datu apkopojumu par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā -akadēmiskā personāla publikācijām, dalību konferencēs, mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm, dalību projektos u.c., sakārtojot pēc nozīmīguma.

RTA mācībspēku iesaisti zinātniskajā pētniecībā regulē "[Nolikums par zinātnisko darbību RTA](#)", kas nosaka, ka zinātniskais darbs ir obligāta akadēmiskā personāla darba daļa. To var veikt kā akadēmisko darbu zinātnieka (vadošā pētnieka, pētnieka vai zinātniskā asistenta) amatā, strādājot zinātnes tehniskā personāla amatā, strādājot zinātni apkalpojošā personāla amatā. Nolikums paredz, ka izņēmuma kārtā zinātnisko darbu darba slodzē var neplānot, ja akadēmiskais personāls veic pilnas slodzes vai daļu slodzes administratīvos pienākumus RTA vai ja akadēmiskais personāls ir ievēlēts kā profesionālo studiju programmu akadēmiskais personāls un tā pamatuzdevums ir praktisko zināšanu un iemaņu apguves nodrošināšana profesionālajās studiju programmās. No 22 mācībspēkiem, kas nodarbināti Studiju programmā, 9 vienlaikus veic vadošā pētnieka vai pētnieka pienākumus.

Mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā RTA **tiek veicināta vairākos veidos:**

- Kopš 2018. gada septembra RTA ir iesaistījusies EURAXESS Latvija Kontaktpunktu tīklā, kā uzdevums ir **sniegt informāciju un konsultācijas ārvalstu zinātniekiem par zinātniskās karjeras iespējām** RTA, kā arī sniegt praktisku atbalstu mobilitātē esošajiem ārvalstu zinātniekiem un to ģimenes locekļiem, kuri vēlas strādāt un dzīvot Latvijā. Papildus EURAXESS Latvija Kontaktpunktu tīkls nodrošina informāciju un kontaktus atbalsta saņemšanai ārvalstīs, gan Eiropā, gan pasaulē, tiem zinātniekiem, kas plāno doties izejošajā mobilitātē.
- Zinātniskā personāla atbalstam un motivācijai RTA izmanto **projektu finansējumu**. 2018.-2022. RTA īsteno projektu „Atbalsts starptautiskās sadarbības projektiem pētniecībā un inovācijās RTA”, Nr. 1.1.1.5/18/I/012, kur paredzēts finansiāls atbalsts Apvārsnis2020 projektu sagatavošanai.
- RTA ir izveidots zinātniskās darbības atbalsta fonds, kas paredz finansiālu atbalstu katram zinātniskā personāla loceklim Līdz 2020. g. 400,- eiro gadā, no 2020. g. – 200,-eiro gadā, lai piedalītos konferencēs / publicētos starptautiskos zinātniskajos izdevumos.
- RTA paredz, ka zinātnisko struktūrvienību **snieguma finansējumu** tās var izlietot dažādiem zinātniskās darbības atbalsta pasākumiem, tai skaitā koeficienta piešķiršanai struktūrvienībā nodarbinātā akadēmiskā personāla atlīdzībai, slodzes apjoma palielināšanai struktūrvienībā nodarbinātajam zinātniskajam personālam, jaunu zinātniskā personāla slodžu ieviešanai, konferenču dalības maksu un komandējumu izmaksu segšanai u.tml.
- RTA personālam ir paredzēti **finansiāli atvieglojumi**, publicējoties RTA izdotajos zinātnisko rakstu krājumos, tai skaitā izdevumos, kas indeksēti starptautiskās datu bāzēs.
- RTA periodiski izsludina **iekšējos zinātniskos grantus**, veicinot studējošo un sadarbības partneru piesaisti pētniecībai.

Netiešā veidā RTA sniegtie atbalsta pasākumi zinātniskajai darbībai kāpina mācībspēku konkurētspēju, nodrošina iespēju brīvi izvēlēties savu pētniecības tēmu vai iekļauties plašākos pētniecības projektos. RTA ir nodrošināta zinātniskā mobilitāte, iespēja veidot kā nacionālas, tā

starptautiskas zinātniskas partnerības. Mācībspēku publikāciju sarakstu pārskata periodā skat 8.pielikumā.

4.5. Norādīt, kā tiek veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Studējošo zinātniskā darba saturu un apjomu nosaka studiju programmas saturs un zinātnisko struktūrvienību darba plāni. Studējošo zinātniskā darba struktūru skat.4.5.1. tabulā.

4.5.1. tabula

Studējošo pētnieciskā darba struktūra un apjoms

Studiju kursi	Kursa darbs	Kvalifikācijas darbs	Kopējais pētnieciskā darba apjoms
Ievads pētniecībā/ Zinātniskā darba pamati (1 KP)	<ul style="list-style-type: none"> · "Ūdensvadi un kanalizācija" (1 KP) · "Apkure, ventilācija un gāzes apgāde" (1 KP) · "Būvdarbu tehnoloģija" (2 KP) · "Metāla konstrukcijas (1 KP), · "Koka un sintētisko materiālu konstrukcijas" (1 KP) · "Dzelzsbetona un akmens konstrukcijas" (1 KP) 	Kvalifikācijas darbs (10 KP)	18 KP

Studiju programmas specifika paredz profesionālo pamata kompetenču apgūšanu, neliekot uzsvāru uz būtisku inovāciju radīšanu un zinātniski pētniecisko darbu.

Studējošajiem ir pieejamas laboratorijas, inženieru un laborantu tehniskais atbalsts, zinātniskās literatūras datu bāzes.

4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.

RTA studiju procesa kvalitātes pilnveidošanas nolūkā seko, lai jaunas zinātniskās, tehniskās, sociālās, kultūras vai citas jomas idejas, izstrādes un tehnoloģijas tiek piemērotas studiju procesā un ir vērstas uz RTA stratēģisko mērķu sasniegšanu. Sevišķa uzmanība RTA tiek veltīta tādiem ar studiju procesu saistītiem rādītājiem kā studiju programmu atbilstība aktuālajiem uzņēmējdarbības attīstības jautājumiem, nozares vajadzībām, pētniecībā sakņotām studijām, studentā centrētam studiju procesam. Šim nolūkam RTA izstrādājusi, ieviesusi šādas inovācijas:

1. RTA izveidota studiju virziena ekspertu padome, kas novērtē studiju programmu studiju rezultātu atbilstību nozares vajadzībām un iesaka uzlabojumus studiju programmu saturā un didaktiskajā stratēģijā. Studiju virziena ekspertu padomes sastāvs, balstoties uz RTA Senāta 2019. gada 26.februāra lēmumu Nr.4 "Nolikums par studiju virzienu ekspertu padomēm Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā" apstiprināts RTA IF Domes 2021.gada 21.aprīļa sēdē. Studiju virziena ekspertu padomi veido uzņēmējdarbības nozares profesionāļi: Nosaukt no kurienes pēc nodarbošanās
2. RTA mācībspēku darba kvalitāti vērtē, par pamatu izmantojot studentā centrētas pieejas kritērijus un izvērtējot mācībspēka ieguldījumu studējošā profesionālās, zinātniskās kompetences pilnveidošanā. Darba kvalitātes koeficients nosaka piemaksu mācībspēka atalgojumam nākamajam gadam.
3. Interreg projekta "Nodarbinātības kompetenču uzlabošana pārdošanas laboratorijās" ietvaros studiju virzienā īstenošanā viens iesaistītais docētājs (S.Kodors) ieviesa savos studiju kursus uz problēmu risinājumiem balstītu mācīšanās metodi (PBL);
4. Izmantotas IKT iespējas: digitalizēta studentu reģistrācija semestriem un studiju kursiem, digitalizēta studentu nodarbību apmeklējuma sistēma u.c.
5. RTA 2015. g. nodibināja Austrumlatvijas tehnoloģiju vidusskola, kas sekmē vidējās un augstākās izglītības sasaisti un pēctecību STEM jomās;
6. Studiju virziena studējošie un absolventi izmanto Rēzeknes biznesa inkubatora sniegtos pakalpojumus gan pirmsinkubācijā, gan inkubācijā, uzsākot savu uzņēmējdarbību.

Studiju procesa digitalizācija veicinājusi datorprasmju uzlabošanu un attālinātās komunikācijas pilnveidošanu. Tas noder arī būvniecības jomā ieviesto digitālo sistēmu izmantošanai būvniecības procesā.

II - Studiju virziena raksturojums (5. Sadarbība un internacionalizācija)

5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas un ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri un kā sadarbība tiek organizēta, raksturojot sadarbību ar darba devējiem, papildus norādīt mehānismu darba devēju piesaistei.

RTA internacionalizācijas stratēģiskais pamatmērķis ir kļūt par Eiropas augstākās izglītības un zinātnes telpā integrēto inženieru, sociālo un humanitāro zinātņu starptautiski konkurētspējīgu akadēmiju ar motivētiem, radošiem un darba tirgū pieprasītiem studentiem, kā arī atvērtu,

dinamisku akadēmisko un zinātnisko vidi ilgtspējīgai sabiedrības attīstībai, vienlaikus veicinot SV ietverto studiju programmu starptautisko atpazīstamību un ilgtspējīgu starpvalstu sadarbību. Stratēģiskā mērķa īstenošanas uzdevumi paredz:

- nodrošināt dubulto un/vai duālo diplomu iegūšanu RTA,
- gādāt par RTA piedāvāto studiju programmu eksportspēju,
- piesaistīt studiju procesa nodrošināšanā augsta līmeņa profesorus no ārzemēm, t.sk., maģistra un promocijas darbu vadīšanai,
- attīstīt prakšu īstenošanu ārzemēs gan pilna, gan nepilna laika studējošajiem,
- veicināt integrētu studiju programmu un programmu moduļu izstrādi un īstenošanu svešvalodās ārzemju studentiem,
- veidot starptautiskajā darba tirgū pieprasītu studiju programmu satura izstrādi sadarbībā ar prakses vietām, darba devējiem, valsts pārvaldības iestādēm, profesionālajām organizācijām un biedrībām, iesaistīties Eiropas Universitāšu asociācijā, turpināt līdzdalību *Baltic and Black sea Circe Consortium* (BBCC) http://iselv.eu/index.php?sub_show=99&show=45 un *Baltic Infrastructure of Research, Technology and Innovation* (BIRTI) <http://birti.eu/en/members>,
- attīstīt sadarbību ar ārzemju augstskolām (tai skaitā NVS valstīs) studiju programmu pilnveidei,
- radoši piedalīties Eiropas izglītības un zinātnes programmās, atbalstot studentu, docētāju un personāla apmaiņu.

RTA izvirzītais mērķis uz doto brīdi ir daļēji sasniegts, jo jāpilnveido starptautiskā atpazīstamība un zinātniskā darbība.

RTA starptautiskās sadarbības un internacionalizācijas politika balstās uz [Erasmus hartu 2021-2027](#), kas ir Eiropas Komisijas izsniegts rakstisks dokuments, dodot iespēju RTA Studiju virzieniem piedalīties Erasmus programmas aktivitātēs. Hartā noteikti pamatprincipi, kas jāievēro, organizējot un īstenojot Erasmus programmas aktivitātes. Galvenie RTA internacionalizācijas principi noteikti [ERASMUS rīcības politikas deklarācijā](#). RTA ir Latvijas Augstākās Izglītības Eksporta Apvienības dalībniece un attīsta sadarbību ar partneriem Uzbekistānā, Ķīnā, Kazahstānā un Indijā studentu piesaistei starptautiskajā augstākās izglītības tirgū.

Sadarbība studiju virzienā tiek veidota divos būtiskākajos aspektos:

I. Sadarbībā ar darba devējiem, reģiona pašvaldībām, nozares uzņēmumiem:

1. studējošo prakšu vietu nodrošināšana,
2. līdzdalība pasākumu (diskusiju) organizēšanā (piemēram sarunu un diskusiju cikls „Ja tu gribi, tad tu vari”, „Sadarbības dialogs. Atjaunojamās enerģijas nozares loma Latvijas reģionu nākotnē”, regulāras diskusijas ar nozares pārstāvjiem par studiju virziena attīstību);
3. līdzdalība pasākuma „Karjeras dienas” organizēšanā;
4. līdzdalība Valsts gala pārbaudījumu komisijās,
5. līdzdalība stratēģisko dokumentu izstrādē (RTA attīstības stratēģija),
6. vieslekcijas studējošiem un personālam (SIA "Ceļi un tilti", Rēzeknes pilsētas būvvalde", "Senukai"),
7. darba vidē balstītas studijas (RTA mācībspēki - profesionāļi),
8. mācību ekskursijas (jaunbūves - Rēzeknes olimpiskais centrs, SPA, koncertzāle, industriālais parks, renovējamās ēkas - RTA dienesta viesnīca, siltināmās ēkas),
9. akadēmiskā personāla stažēšanās uzņēmumos (S.Pleikšnis stažējās SIA "Kind Service" būvniecības jomā, Ē.Teirumnieka SIA "LEAX Rēzekne" vides aizsardzības jomā).

II.Studējošo vispārīzglītojošie pasākumi: mācību ekskursijas.

Sadarbības ar darba devējiem stiprināšanai RTA piedāvā darba devējiem piedalīties vieslekcijās un semināros, kas tiek organizēti RTA sadarbības tīklu ietvaros, Studiju virziena ekspertu padomē iesaistītie darba devēji var bez maksas noklausīties kādu no RTA Mūžizglītības centra piedāvātajām profesionālās vai neformālās izglītības programmām, iespēju piedalīties kopīgos pētījumos. Studentiem ik gadu tiek organizētas mācību ekskursijas, lai iepazītu profesijas specifiku.

Studiju virziena sadarbības līgumu sarakstu skat 9.pielikumā.

Stratēģiskie partneri arhitektūras un būvniecības nozarē: Latvijas būvzinieku savienība, Latvijas Lauksaimniecības universitāte, Rīgas Tehniskā universitāte, Rīgas Celtniecības koledža, Jade Hochschule (Jade University of Applied Sciences) Vācija, Hochschule Mittweida (Mittweida University of Applied Sciences) Vācija, Rēzeknes speciālā ekonomiskā zona. Partneru izvēles kritēriji - līdzīgu programmu īstenošana izglītības iestādēs, būvniecības profesionālās asociācijas, uzņēmēju biedrības, lai var īstenot iepriekš uzskaitītās aktivitātes.

Sadarbība ar **akadēmisko sektoru** Latvijā un ārzemēs:

līgums par studējošo tiesībām turpināt studijas gadījumā, ja programmas īstenošana RTA tiks pārtraukta, noslēgts ar Rīgas Celtniecības koledžu.

5.2. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei, raksturot piesaistīto ārvalstu studējošo un mācībspēku skaita dinamiku.

RTA ir noslēgti vairāk nekā 100 līgumi ERASMUS+ projekta ietvaros, no kuriem 34 attiecas uz studiju virzienu "Arhitektūra un būvniecība". Lai veicinātu partneru aktivitāti, fakultāte regulāri organizē starptautiskās nedēļas, kas nodrošina studiju un pētnieciskās vides internacionalizācijas politikas realizāciju.

Pārskata periodā studiju virziena "Arhitektūra un būvniecība" studiju programmā ERASMUS+ mobilitātes ietvaros docēja mācībspēki no Lietuvas, Portugāles, Polijas, Čehijas, Bulgārijas, Turcijas, Vācijas.

Studiju virziena "Arhitektūra un būvniecība" mācībspēki pārskata periodā ERASMUS+ mobilitātes ietvaros docējuši Lietuvā, Polijā, Zviedrijā, Vācijā, Francijā, Bulgārijā, Grieķijā, Igaunijā, Slovākijā, Ungārijā, Spānijā.

Ārvalstu docētāji piedalās RTA rīkotajā starptautiskajā docētāju konferencē „Vide. Tehnoloģijas. Resursi”, kas notiek vienu reizi divos gados.

Ārvalstu mācībspēku un zinātnieku piesaistes atbalstam RTA kopš 2018. g. ir kļuvusi par vienu no *Euraxes* kontaktpunktiem Latvijā, kā uzdevums ir sniegt informāciju un konsultācijas ārvalstu zinātniekiem par zinātniskās karjeras iespējām Latvijā, kā arī sniegt praktisku atbalstu mobilitātē esošajiem ārvalstu zinātniekiem un to ģimenes locekļiem, kuri vēlas strādāt un dzīvot Latvijā. Papildus *Euraxess* Latvija Kontaktpunktu tīkls nodrošina informāciju un kontaktus atbalsta saņemšanai ārvalstīs, gan Eiropā, gan pasaulē, tiem zinātniekiem, kas plāno doties izejošajā mobilitātē. *Euraxess* ir viena no Eiropas Pētniecības telpas iniciatīvām, kuras mērķis ir veicināt zinātnieku starptautisko un starpsektoru mobilitāti Eiropā un trešajās valstīs un atbalstīt atvērtu darba tirgu zinātniekiem.

Pēdējos gados samazinājies ārvalstu studējošo un mācībspēku skaits virzienā. Tas skaidrojams ar to, ka studiju virzienā ir tikai latviešu valodā īstenojamā pirmā līmeņa profesionālās augstākās

izglītības programma.

5.3. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju. Norādīt, vai augstskola/ koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu.

Prakses organizēšanas kārtību RTA regulē Senātā apstiprināts Nolikums par praksēm, kur noteikti prakses veidi, mērķi un uzdevumi, organizatoriskie jautājumi, prakses aizstāvēšanas kārtība RTA, un studiju virziena studiju programmās apstiprinātie prakšu metodiski norādījumi (skat 12. pielikumu).

Praksi profesionālajā programmā īsteno saskaņā ar prakses līgumu par prakses vietas nodrošināšanu vai saskaņā ar RTA Studiju padomes lēmumu par prakses vietu nodrošināšanu pašā augstskolā. RTA ir izveidojusies ilggadēja un sekmīga sadarbība ar darba devējiem un darba devēju organizācijām Rēzeknes pilsētā un Latgales reģionā. (skat 13.pielikumā informāciju par līgumiem par studējošo prakses nodrošināšanu). Profesionālās prakses mērķis ir nostiprināt studentu teorētiskās zināšanas, pilnveidot profesionālās prasmes un iemaņas atbilstoši uzņēmuma vadītāja profesijas prasībām, kā arī sniegt iespēju attīstīt prasmes un iemaņas būvdarbu vadīšanas un būvniecības jomā.

Studiju virziena “Arhitektūra un būvniecība” programmā “Būvniecība” studējošajiem tiek piedāvātas prakses iespējas atbilstoši noslēgtajiem sadarbības līgumiem valsts/ pašvaldības iestādēs/uzņēmumos (Viļakas, Rēzeknes, Rēzeknes novadu domes, Viļānu, Riebiņu, Dagdas novadu pašvaldības (skat 13.pielikumu). Piedāvātās prakses vietas saturiski saistītas ar studiju saturu un palīdz izpildīt prakses programmu. Individuālie trīspusējie līgumi starp RTA, prakses vietu un studentu vienojoties par praksi ar darba devēju

Pirms prakses uzsākšanas tiek slēgts trīspusējs prakses līgums starp RTA, darba devēju prakses vietā un studējošo, konkrēti nosakot prakses mērķus, uzdevumus, termiņus, kā arī konkrētās prakses vadītāju u.c. jautājumus.

Studiju virzienā studējošie prakses vietas nodrošināšana notiek vairākos veidos: students prakses vietu izvēlas pats atbilstoši profesionālās prakses uzdevumiem, prakses vieta sakrīt ar darba vietu, profesionālā prakse tiek izieta kādā no sadarbības uzņēmumiem. Studenti prakses vietu izvēlas arī kā potenciālo nākotnes darba vietu. Studiju virzienā “Arhitektūra un būvniecība” ir izveidojusies sadarbība ar vietējiem uzņēmumiem, valsts un pašvaldības iestādēm, ārvalstu uzņēmumu filiālēm, u.c. Saskaņojot prakses uzdevumus ar studiju programmu direktoriem, uzņēmumu vadītāji piedāvā studentiem gan prakses, gan arī darba vietas. Gadījumā, ja tomēr studējošais patstāvīgi prakses vietu nav atradis, tiek piedāvāta prakses vieta kādā no uzņēmumiem, ar kuru RTA noslēgusi līgumu par studējošo prakses nodrošināšanu.

Pēc prakses studējošais iesniedz prakses pārskatu un dienasgrāmatu, kur ir atspoguļota prakses gaita, prakses uzdevumu izpilde, to refleksivs vērtējums no studenta puses un no prakses vadītāja uzņēmumā/institūcijā puses. Noslēgumā atbilstoši sadarbības līguma prasībām tiek rīkota prakses aizstāvēšana kopīgi izveidotajā prakses aizstāvēšanas komisijā, kurā katrs studējošais sniedz pārskatu par praksē paveikto un tiek novērtēts.

5.4. Ja studiju virzienā tiek īstenotas kopīgās studiju programmas, kopīgo studiju

programmu izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgo studiju programmu veidošanas un īstenošanas principiem un procesu. Ja studiju virzienā netiek īstenotas kopīgās studiju programmas, raksturot un novērtēt augstskolas/ koledžas plānus šādu studiju programmu izveidei studiju virziena ietvaros.

Nav attiecināms

II - Studiju virziena raksturojums (6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana)

6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.

Iepriekšējā Studiju virziena ārējā novērtēšana tika veikta 2011./2012.gadā. Ekspertu komisija (Prof. J. Hanaeus, prof. J.Spalviņš, prof. Eugenia Kestutis Staniunas) vērtēja studiju virziena **kvalitāti, resursus, ilgtspēju un sadarbību**. Savā ziņojumā komisija uzsvēra tādas RTA īstenoto studiju programmu **stiprās puses** kā orientēšanās uz reģiona vajadzībām, atvērtība jaunām idejām, respektabls studējošo skaits, bibliotēkas nodrošinājums. Pie **vāmajām pusēm** eksperti norādīja nepietiekamu angļu valodas zināšanu nelabvēlīgo ietekmi uz starptautiskās sadarbības iespējām, nepietiekamo starpinstitucionālo sadarbību Latvijas valsts līmenī, Rēzeknes kā maza pilsētas nepietiekamās iespējas. Kā iespējamus **draudus** eksperti minēja iespējamo studējošo skaita samazināšanos, cilvēkresursu samazināšanos studiju programmā. Savukārt pie **iespējām** eksperti norādīja angļu valodas pilnveidi studējošajiem, kas veicinātu starptautisko sadarbību, pievērsties reģionālam aktuālu pētniecībā balstītu studiju īstenošanai sevišķi meža tehnoloģijas, atjaunojamie resursi (biomasa). Tāpat eksperti ieteica iesaistīties ES projektos un piesaistīt jaunu atraktīvu akadēmisko personālu.

Studiju virziens mērķtiecīgi strādāja pie šo rekomendāciju izpildes un ieviešanas. Pārskatu par rekomendāciju ieviešanas pasākumiem skat 14.pielikumā.

6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā, ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde (ja piemērojams).

Nav attiecināms

Pielikumi

I. Informācija par augstskolu/ koledžu		
Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem	1.pielikums.docx	Annex 1.docx
Informācija par studiju virziena īstenošanu filiālēs (ja piemērojams)		
Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra	2.pielikums.docx	Annex 2.docx
II. Studiju virziena raksturojums - 1. Studiju virziena pārvaldība		
Studiju virziena attīstības plāns (ja piemērojams)	3.pielikums.odt	Annex 3.docx
Studiju virziena pārvaldības struktūra	4.pielikums.docx	Annex 4.docx
II. Studiju virziena raksturojums - 3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums		
Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem	5.pielikums.xlsx	Annex 5.xlsx
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	6.pielikums.7z	Annex6.7z
Statistikas datu apkopojums par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā	7.pielikums.docx	Annex 7.docx
II. Studiju virziena raksturojums - 4.Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade		
Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu	8.pielikums.docx	Annex 8.docx
II. Studiju virziena raksturojums - 5.Sadarbība un internacionalizācija		
Sadarbības līgumu saraksts	9.pielikums.xlsx	Annex 9.xlsx
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	10.pielikums.docx	Annex10.docx
Statistikas dati par studējošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	11.pielikums.docx	Annex 11.docx
Studējošo prakses organizācijas apraksts	12.pielikums.doc	Annex 12.doc
Informācija par līgumiem u.c. apliecinājumi par studējošo prakses nodrošinājumu uzņēmumos	13.pielikums.docx	Annex 13.docx
II. Studiju virziena raksturojums - 6.Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana		
Rekomendāciju izpildes pārskats	14.pielikums.docx	Annex_14.odt
Studiju virziena raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmas vai virziena vadītāja paraksts apliecinājums, ka studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.	15.pielikums.pdf	Annex 15.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 1.Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā		
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai		
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)		
Studiju kursu/ moduļu apraksti		
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs	7.pielikums.docx	
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta		
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.		

Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		
Ar drošu elektronisko parakstu parakstīts iesniegums studiju virziena novērtēšanai	4.9.9_20211025_iesniegums novērtēšanai LV.edoc	4.9.9_20211025_iesniegums novērtēšanai ENG.edoc

Citi pielikumi

Dokumenta nosaukums	Dokuments
---------------------	-----------

Būvniecība (41582)

Studiju virziens	<i>Arhitektūra un būvniecība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Būvniecība</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>41582</i>
Studiju programmas veids	<i>1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Aleksejs</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Avots</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>Aleksejs.Avots@rta.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>viesdocents</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>+371 29295283</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Programmas mērķis ir sagatavot studentus darbam būvniecības nozarē valsts un privātajā sektorā, ievērojot teorijas un prakses vienību, tādējādi nodrošinot absolventu konkurētspēju Latvijas un starptautiskā darba tirgū.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<i>1. Teorētiski un praktiski sagatavot būvdarbu vadītājus atbilstoši "Ēku būvdarbu vadītāja" profesijas standartam, kas var veikt sarežģītu izpildītāja darbu, kā arī organizēt un vadīt darbus būvobjektā, atbilstoši likumdošanai.</i> <i>2. Veicināt zināšanu un prasmju (arī patstāvīgās mācīšanās prasmju) apguvi, kas nodrošina ceturtā līmeņa profesionālās kvalifikācijas ieguvu un sekmē konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos.</i> <i>3. Sekmēt studējošajiem vispārējo prasmju un kompetenču attīstību, t.sk., prezentācijas, komunikācijas, spēja strādāt komandā, sociālā dialoga, uzņēmējdarbības u.c</i> <i>4. Radīt motivāciju tālākizglītībai un sniegt iespēju šagatvoties turpināt studijas vēlākos posmos bakalaura studiju programmās būvniecībā.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>1. Spēj patstāvīgi iepazīties ar būvprojekta dokumentāciju un novērtēt tās atbilstību izvirzītajam būvprojekta mērķim, kā arī izvērtēt būvprojektā paredzētos būvizstrādājumus un sniegt priekšlikumus to nomaiņai.</p> <p>2. Spēj izstrādāt būvdarbu veikšanas projektu būvobjektam, tā saskaņošanu atbilstoši normatīvo aktu prasībām.</p> <p>3. Spēj patstāvīgi plānot būvprojekta realizācijas organizēšanu, organizēt būvlaukuma sagatavošanas darbus, būves asu, inženiertīklu nospraušanu un nodrošināt būvprojektu ar nepieciešamajiem resursiem un uzturēt tā funkcionalitāti.</p> <p>4. Spēj nodrošināt ēku būvdarbu operatīvu vadīšanu atbilstoši būvprojektam, dokumentēt būvdarbu gaitu atbilstoši normatīvo dokumentu prasībām un precīzi veikt regulāros mērījumus būvdarbu realizācijas gaitā.</p> <p>5. Spēj realizēt būvprojektā paredzēto būvdarbu izpildi, sagatavot izpildedokumentāciju būves pabeigšanai, analizēt būvdarbu izpildē patērētos resursus, kā arī izvērtēt blakus esošo būvju tehniskā stāvokļa konstatēto izmaiņu monitoringa rezultātus.</p> <p>6. Spēj izmantot būvniecības informācijas, būves modelēšanas un būvniecības kvalitātes kontroles sistēmas, nodrošināt piegādāto būvizstrādājumu un materiālu sākotnējo kontroli un atsevišķu darba operāciju vai procesu tehnoloģisko kontroli.</p> <p>7. Spēj piedalīties pabeigtā (nododamā) darba veida vai būvdarbu cikla (konstrukciju elementu) noslēguma kontroles organizēšanā un būvdarbu garantijas laikā būvkomersanta uzņemto saistību izpildē.</p> <p>8. Spēj ievērot drošas darba vides pasākumus, profesionālās darbības un komunikācijas pamatprincipus būvlaukumā, piemērot noteiktai situācijai atbilstošās darba tiesību normas, izmantot digitālos rīkus, uzņēmējdarbības principus.</p> <p>9. Spēj izvērtēt datus novēroto (vai piedāvāto) modeļu un likumsakarību nozīmi ēku būvniecībā, vispārināt iegūtos secinājumus un izvirzīt jaunas problēmas ēku būvniecībā jomā vispārinātā veidā. Spēj sistematizēt informāciju un rast radošus risinājumus tehnoloģisko procesu attīstībai, rīkojoties ar zinātniskajiem datiem.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Kvalifikācijas darba aizstāvēšana.

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Vidējā izglītība.
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	—
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Ēku būvdarbu vadītājs.

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
------------------------------	---------	--------

Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	RĒZEKNE	ATBRĪVOŠANAS ALEJA 115, RĒZEKNE, LV-4601
--------------------------------	---------	--

Nepilna laika neklātiene - 3 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība.</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	—
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Ēku būvdarbu vadītājs.</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	RĒZEKNE	ATBRĪVOŠANAS ALEJA 115, RĒZEKNE, LV-4601

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Studiju programmas nosaukums	Būvniecība
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Civil engineering
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	41582
Studiju programmas veids un līmenis	pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	4./5.
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	132305
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	120 (180)
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda	
pilna laika klātiešana Nepilna laika neklātiešana	3 gadi pilna laika klātiešana, latviešu valodā 3 gadi 6 mēneši nepilna laika neklātiešana, latviešu valodā
Īstenošanas vieta	Rēzekne
Studiju programmas direktors/-e	viesdocents Aleksejs Avots
Uzņemšanas prasības	vidējā izglītība
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Profesionālā kvalifikācija - ēku būvdarbu vadītājs
Studiju programmas mērķis	sagatavot studentus darbam būvniecības nozarē valsts un privātajā sektorā, ievērojot teorijas un prakses vienību, tādējādi nodrošinot absolventu konkurētspēju Latvijas un starptautiskā darba tirgū.

1. Teorētiski un praktiski sagatavot ēku būvdarbu vadītājus atbilstoši "Ēku būvdarbu vadītāja" profesijas standartam, kas var veikt sarežģītu izpildītāja darbu, kā arī organizēt un vadīt darbus būvobjektā, atbilstoši likumdošanai.
2. Veicināt zināšanu un prasmju (arī patstāvīgās mācīšanās prasmju) apguvi, kas nodrošina ceturtā līmeņa profesionālās kvalifikācijas ieguvu un sekmē konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos.
3. Sekmēt studējošajiem vispārējo prasmju un kompetenču attīstību, t.sk., prezentācijas, komunikācijas, spēja strādāt komandā, sociālā dialoga, uzņēmējdarbības u.c
4. Radīt motivāciju tālākizglītībai un sniegt iespēju šagatvoties turpināt studijas vēlākos posmos bakalaura studiju programmās būvniecībā.

1. Spēj patstāvīgi iepazīties ar būvprojekta dokumentāciju un novērtēt tās atbilstību izvirzītajam būvprojekta mērķim, kā arī izvērtēt būvprojektā paredzētos būvizstrādājumus un nepieciešamības gadījumā sniegt priekšlikumus to nomaiņai.
2. Spēj izstrādāt darbu veikšanas projektu būvobjektam, tā saskaņošanu atbilstoši normatīvo aktu prasībām.
3. Spēj patstāvīgi plānot būvprojekta realizācijas organizēšanu, organizēt būvlaukuma sagatavošanas darbus, būves asu, inženiertīklu nospraušanu un nodrošināt būvprojektu ar nepieciešamajiem resursiem un uzturēt tā funkcionalitāti.
4. Spēj nodrošināt ēku būvdarbu operatīvu vadīšanu atbilstoši būvprojektam, dokumentēt būvdarbu gaitu atbilstoši normatīvo dokumentu prasībām un precīzi veikt regulāros mērījumus būvdarbu realizācijas gaitā.
5. Spēj realizēt būvprojektā paredzēto būvdarbu izpildi un operatīvo vadību, sagatavot izpildedokumentāciju būves pabeigšanai, analizēt būvdarbu izpildē patērētos resursus, kā arī izvērtēt blakus esošo būvju tehniskā stāvokļa konstatēto izmaiņu monitoringa rezultātus.
6. Spēj izmantot būvniecības informācijas, būves modelēšanas un būvniecības kvalitātes kontroles sistēmas, nodrošināt piegādāto būvizstrādājumu un materiālu sākotnējo kontroli un atsevišķu darba operāciju vai procesu tehnoloģisko kontroli.
7. Spēj piedalīties pabeigtā (nododamā) darba veida vai būvdarbu cikla (konstrukciju elementu) noslēguma kontroles organizēšanā un būvdarbu garantijas laikā būvkomersanta uzņemto saistību izpildē.
8. Spēj ievērot drošas darba vides pasākumus, profesionālās darbības un komunikācijas pamatprincipus būvlaukumā, piemērot noteiktai situācijai atbilstošās darba tiesību normas, izmantot digitālos rīkus, uzņēmējdarbības principus.
9. Spēj izvērtēt datus novēroto (vai piedāvāto) modeļu un likumsakarību nozīmi ēku būvniecībā, vispārināt iegūtos secinājumus un izvirzīt jaunas problēmas ēku būvniecībā jomā vispārinātā veidā. Spēj sistematizēt informāciju un rast radošus risinājumus tehnoloģisko procesu attīstībai, rīkojoties ar zinātniskajiem datiem.

Studiju programmas noslēgumā paredzētais
noslēguma pārbaudījums

Kvalifikācijas darba aizstāvēšana

Tā kā ir mainījies profesijas standarts, tad atbilstoši ir manīta piešķiramā profesionālā kvalifikācija - ēku būvdarbu vadītājs. Precizēts programmas mērķis, uzdevumi un rezultāti atbilstoši jaunajam profesijas standartam.

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

3.1.2.1.tabula

**Studējošo skaits pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā
“Būvniecība”**

	1.kurss		2.kurss		3.kurss		4.kurss	
	PK*(b***)	NN**(m****)	PK(b)	NN(m)	PL(b)	PK(m)	NN(m)	NN(m)
01.04.2017.	23	7	25	20	36	2	28	10
01.04.2018.	22	10	23	8	24	1	25	13
01.04.2019.	31	8	26	9	27	0	10	11
01.04.2020.	26	12	27	8	28	0	7	7
15.04.2021.	32	12	23	12	33	0	7	4

*PK – pilna laika klātie

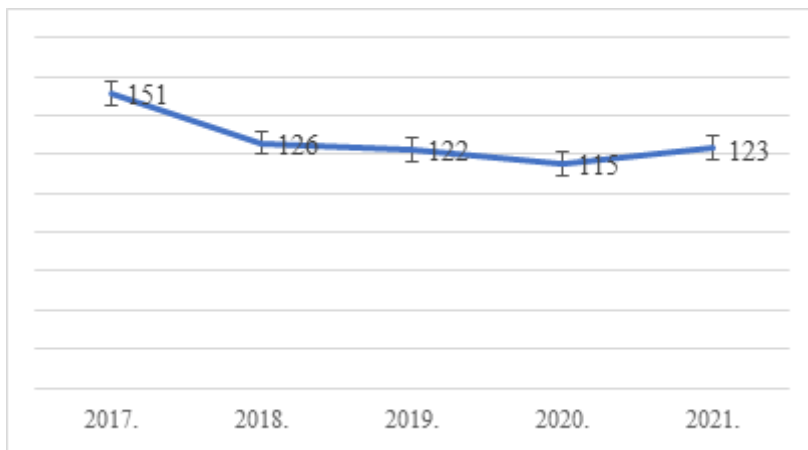
**NN – nepilna laika neklātie

***b – valsts finansētās budžeta vietas

****m – pašu finansējums

3.1.2.2.tabula

Kopējā studējošo skaita dinamika 2017.-2021.



Studentu skaits studiju programmā pilna laika studijās pārskata periodā ir stabils. Studējošo skaita kritums par 19% skaidrojams ar studējošo skaita samazināšanos nepilna laika pašfinansētajās studijās, kas 2021. gadā salīdzinājumā ar 2017. gadu samazinājās par 46%. Studentu skaita samazināšanās pašfinansētajās studijās vērojama arī citās RTA studiju programmās, kā pamatā ir reflektantu maksātnespēja reģionā.

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Studiju programmas “Būvniecība” nosaukums, mērķis, uzdevumi, piešķiramā kvalifikācija un studiju rezultāti definēti saskaņā ar:

- Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai (EKI) atbilstošu nacionālo klasifikāciju ietvarstruktūru (LKI). Studiju programma atbilst LKI 5.līmenim, tāpēc studiju rezultāti definēti saskaņā ar 5. līmenim atbilstošiem zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstiem, kas pieejami 13.05.2014. MK noteikumos Nr. 332 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”.
- 20.03.2001. MK noteikumos Nr.141 “Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” noteikto programmas standartu
- ceturtā profesionālās kvalifikācijas līmeņa “Ēku būvdarbu vadītājs” profesijas standartu, saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2021. gada 11.augusta sēdē, protokols Nr. 5,
- Profesiju atsevišķā grupa “1323 Būvniecības jomas vadītāji” aprakstu Profesiju klasifikatorā. 23.05.2017. Ministru kabineta noteikumi Nr. 264 “Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām”.

1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas nosaukums “Būvniecība” izvēlēts saskaņā ar **izglītības klasifikācijas** kārtību Latvijā. Programmas **mērķis** ir sagatavot studentus darbam **būvniecības** nozarē valsts un privātajā sektorā, ievērojot teorijas un prakses vienību, tādējādi nodrošinot absolventu konkurētspēju Latvijas un starptautiskā darba tirgū. Mērķa īstenošanai noteiktie uzdevumi paredz nodrošināt izglītības programmas atbilstību studiju un zinātnes reglamentācijai LR.

Izglītības programmu klasifikācijas kontekstā programma “Būvniecība” atbilst *Būvniecības un civilās celtniecības* programmu grupai un iekļaujas *Arhitektūras un būvniecības* programmu tematiskajā jomā, kas savukārt ietilpst *Inženierzinātnes, ražošana un būvniecības* izglītības tematiskajai grupā.

Studiju programma nodrošin 4. profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesionālās augstākās izglītības ieguvu būvniecībā, kas atbilst darba tirgus prasībām (Ēku būvdarbu vadītāja profesijas standarts) un pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības prasībām (izglītības standarts). Uz teorijas un prakses sinerģiju būvniecības jomā vērsti arī **studiju programmas studiju rezultāti**, kas plāno ne tikai konkrētu zināšanu sniegšanu, bet arī noteiktu prasmju un kompetenču veidošanu. Studiju programmas rezultātu efektīvai sasniegšanai RTA piemēro studentcentrētā pieejā balstītu studiju procesu, kas paredz studējošo patstāvības, uzņēmības un iniciatīvas attīstību. Veiksmīgai studiju rezultātu sasniegšanai būtisks priekšnoteikums ir uzņemto studentu kontingents. Uzņemšana studiju programmā notiek, pamatojoties uz LR Augstskolu likuma, Ministru kabineta noteikumu par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās un RTA uzņemšanas noteikumu prasībām. Studiju programmā reflektanti tiek uzņemti uz vidējās izglītības bāzes, pamatojoties uz vērtējumiem 3 centralizētajiem eksāmeniem: matemātika, latviešu valoda un svešvaloda (viena svešvaloda, t.sk. angļu, vācu vai krievu valodas, pēc reflektanta izvēles).

Lai atlasītu spēcīgākos un motivētākos studentus, RTA ir noteikusi papildu punktu saņemšanas iespējas Latvijas valsts olimpiāžu matemātikā, fizikā, ekonomikā, angļu, franču vai krievu valodā 1.-3. vietu ieguvējiem, Austrumlatvijas Tehnoloģiju vidusskolas absolventiem, vidējās profesionālās izglītības, kas saistīta ar būvniecības un arhitektūras jomu, absolventiem -1,5 punkti; *Junior Achievement Latvia* sertifikāta ieguvējam 1 punkts. Vidējais reflektantu uzņemšanas konkursa koeficients šajās programmās pēdējo sešu gadu griezumā ir 2,5 reflektanti uz vienu budžeta vietu, kas ir viens no augstākajiem uzņemšanas rādītājiem RTA Inženieru fakultātē, tas liecina, ka studenti ir mērķtiecīgi izvēlējušies būvniecības studijas un tā ir viena pieprasītākajām studiju programmām RTA.

Vērtējot imatrikulēto studējošo iepriekšējās izglītības kompetenci, jānorāda, ka vidējā atestāta/diploma atzīme 2019.gadā noapaļojot bija 6 balles (gandrīz labi), bet 2020. gada reflektantiem – **7 balles** (labi). Divu pēdējo gadu statistikas dati uzrāda visa perioda tendenci – noteicošais reflektantu vairākums ir labi apguvuši iepriekšējās izglītības programmas un ir pietiekami sagatavoti studijām pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Studiju programmas izstrādē tika ņemtas vērā uzņēmējdarbības nozares, darba tirgus vajadzības un ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātnes nozares tendences. Lai nodrošinātu studiju programmas aktualitāti darba tirgū, RTA izveidota kārtība regulārai studiju satura izvērtēšanai un precizēšanai, iesaistot nozares un darba devēju pārstāvjus. Darba devēju iesaistīti programmas īstenošanā un izvērtēšanā vairākos veidos:

- programmas īstenošanā iesaistīti **mācībspēki ar profesionālās darbības pieredzi** programmas profilam atbilstošās jomās (būvprojektu galvenais inženieris A.Avots, projektēšanas inženieris T.Germova, ģeologs A.Karpovičs, būvdarbu vadītājs, vides inženieris A.Mortuzāns, darba aizsardzības vecākais speciālists E.Šilina); iesaiste studiju procesā notiek saskaņā ar studiju plānu, studējošie studijuursos saņem jaunāko darba tirgum aktuālo pieredzi un informāciju,
- darba devēji piedalās **gala pārbaudījumu komisijās**. RTA Nolikums par valsts un gala pārbaudījumiem paredz, ka valsts pārbaudījumu komisijas priekšsēdētājs un vismaz puse no komisijas sastāva ir nozares profesionālo organizāciju vai darba devēju pārstāvji. Komisijas priekšsēdētājam vai priekšsēdētāja vietniekam jābūt ar doktora grādu attiecīgajā nozarē, komisijas locekļiem – vismaz ar maģistra grādu vai speciālistiem ar augstāko izglītību, kas strādā attiecīgajā nozarē vadošā amatā vismaz 3 gadus. Studiju programmas “Būvniecība” valsts pārbaudījumu komisijā piedalās Latvijas būvzinieku savienības biedri, SIA “Eko Enerģija Rīga” valdes loceklis, diplomēts būvinženieris, SIA „Rēzeknes nams” valdes priekšsēdētājs, Lauku atbalsta dienesta kontroles daļas vadītājs un 2 RTA akadēmiskā personāla pārstāvji u.tml. Komisijas darbība notiek vismaz vienu reizi studiju gadā, pēc komisijas sēdes tiek apspriesti studiju rezultāti un komisijas locekļi iesaka priekšlikumus studiju satura un studiju pētniecisko darbu tematikas pilnveidošanai. Aktuālākie priekšlikumi skar būvnormatīvu regulāru aktualizēšanu studijuursos.
- studiju virzienā darbojas **Studiju virziena ekspertu padome**, kuras sastāvā iekļauti nozares profesionāļi. Studiju virziena ekspertu padome tiekas vismaz divas reizes studiju gadā, apspriež studiju programmas studiju rezultātus, iesaka priekšlikumu studiju satura un īstenošanas uzlabošanai.

Lai nodrošinātu programmas satura **atbilstību nozares attīstības tendencēm**, studiju procesā tiek veikti vairāki pasākumi:

- regulāri tiek aktualizēti studiju kursu apraksti, nepieciešamības gadījumā iepērkot jaunāko nozares literatūru, kas nepieciešama studiju procesam;
- mācībspēki veic zinātnisko pētniecību ar studiju kursu saturu saistītās zinātnes nozarēs vai starpnozārēs, studējošie veic studiju pētniecisko darbu izstrādi (18 KP no studiju programmas satura veltīti nepastarpinātam pētniecības kompetences attīstīšanai), RTA pastāv stingras prasības par jaunākās zinātniskās literatūras izmantošanu studiju pētniecisko darbu izstrādē – prorektora rīkojums nosaka, ka, plānojot studiju pētnieciskā darba metodoloģiju, darbā izmantojamo literatūru un avotus, ir jāņem vērā RTA rektora 2012. gada 2. decembra rīkojums Nr. 4-5/100, kas nosaka izmantotās literatūras minimumu. Studiju darbam/projektam, kursa darbam/projektam vismaz 30 literatūras vienības, t. sk. 5-8 zinātniskās literatūras vienības; kvalifikācijas darbam – 40 literatūras vienības, t. sk. – 10-15 zinātniskās literatūras vienības, bakalaura darbam, diplomdarbam/diplomprojektam – 50 literatūras vienības, t. sk. 15-18 zinātniskās literatūras vienības; maģistra darbam – 70 literatūras vienības, t. sk. 35 zinātniskās literatūras vienības. Šajā pašā rīkojumā ir uzsvērts, ka „50 % no norādīto zinātnisko rakstu apjoma ir jābūt svešvalodā, kas ir Eiropas Savienības valoda (nav attiecināms uz studiju programmām, kas tiek realizētas angļu vai vācu valodā).”
- Studiju virziena mācībspēki ir iesaistīti starptautisku sadarbības projektu īstenošanā būvniecības jomā (par to skat 3. nodaļā), kas nodrošina jaunāko nozares sasniegumu ieviešanu studiju procesā.

Pētniecības kompetences attīstīšanu veido tādi studiju kursi, kā, piemēram, Ievads pētniecībā, Ģeodēzijas praktikums, Ūdensvadi un kanalizācija, Apkure, ventilācija un gāzes apgāde, visi kursa darbi.

Pētnieciskās kompetences vairāk plānots attīstīt 2.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā Būvniecības un arhitektūras virzienā nākamajos sešos gados.

2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās saasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu saasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Studiju programmai ir formulēti mērķi un rezultāti, no kuriem izriet arī katra studiju kursa mērķi un studiju rezultāti, t.i., ko spēj studējošais apgūstot studiju programmu kopumā un, ko spēj studējošais, apgūstot atsevišķu studiju kursu. Studiju rezultāti ir saistīti ar Būvniecības nozares pamatnostādņiem, pamatuzdevumiem, vadītāju pamatpienākumu izpildei nepieciešamajām prasmēm, zināšanām un kompetencēm, kuras pamatojas uz mūsdienu darba tirgus mainīgo vidi. Studiju kursu kartējumu studiju programmas rezultātu sasniegšanai skat 4.pielikumā.

Novērtēšanas kritēriji tiek veidoti tā, lai tie atbilstu studiju rezultātiem, būtu pamatoti, pārbaudāmi un studentam pieejami, jau uzsākot studiju programmu un atsevišķu studiju kursu. Studiju kursu programmas pieejamas www.lais.lv sistēmā.

Studiju kursu programmu struktūru RTA reglamentē Studiju padomē apstiprinātie "Noteikumi par studiju kursu /moduļu aprakstu izstrādi RTA", kas paredz studiju kursa programmā iekļaut tādu informāciju kā prasības studiju kursa apguves uzsākšanai, ar studiju programmas studiju rezultātiem saskaņots studiju kursa noslēgumā iegūstamais ar kompetenci raksturojamais zināšanu, prasmju un attieksmju kopums (studiju rezultāti), atbilstoši studiju kursa apjomam un nosaukumam plānotās tēmas, studējošo patstāvīgais darbs, studiju rezultātu vērtēšanas prasības kredītpunktu iegūšanai, literatūra u.c. studiju kursa satura organizatoriskie jautājumi.

Lai nodrošinātu studiju kursu satura, sasniedzamo rezultātu sasaisti ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem:

- mācībspēks studiju kursa sasniedzamos rezultātus plāno saskaņā ar konkrētiem studiju programmas rezultātiem, kas atspoguļojas studiju kursa programmas formā; ja studiju kursu docē vairāki docētāji, viņi vienojas par studiju kursa studiju rezultātiem un to novērtēšanas procedūru;
- mācībspēks studiju kursā definētos studiju rezultātus saskaņo ar studiju moduļa/ programmas direktoru, kas ir atbildīgs par studiju moduļa/ programmas studiju rezultātu noteikšanu;
- visas studiju kursa programmas tiek apstiprinātas studiju virziena padomes sēdē, iepriekš izvērtējot, vai studiju kursa programmā samērīgi iekļauts un ir pārdomāts studējošā patstāvīgais darbs, vai ir iekļauta nozares jaunākā literatūra (t.sk. angļu valodā), vai paredzētās pārbaudes formas spēj pilnvērtīgi novērtēt studējošā iegūtās kompetences u.c. jautājumus. Ja studiju virziena padomei rodas iebildumu par studiju kursa satura atbilstību studiju programmas didaktiskajai stratēģijai, studiju virziena padome lūdz mācībspēku novērst nepilnības un papildināt studiju kursa programmu;
- lai kontrolētu studiju kursu studiju rezultātu plānošanu, studiju programmas direktors veic studiju kursu kartējumu, kas ļauj pārliecināties un nepieciešamības gadījumā koriģēt studiju kursu saturu, lai nodrošinātu studiju programmas mērķu un rezultātu izpildi.

Studiju programmas studiju kursu aprakstus skat 6.pielikumā.

Izvērtējot Studiju programmas un studiju kursu studiju rezultātu korelāciju, uzskatām, ka studijuursos definētie studiju rezultāti nodrošina studiju programmas studiju rezultātu izpildi, ļauj sasniegt studiju programmas mērķi un izpildīt uzdevumus. Savukārt studijuursos un studiju programmā definētie studiju rezultātu novērtēšanas nosacījumi ļauj noteikt studiju rezultātu izpildes līmeni zināšanu, prasmju un kompetenču līmenī.

Kā jau iepriekš minēts, studiju programmā iesaistītie mācībspēki seko līdzi Valsts līmeņa stratēģiskās plānošanas dokumentiem, kurus izstrādā nozares eksperti sadarbībā ar atbildīgajām ministrijām, un visas tendences, kā arī jauninājumi tiek iekļauti studijuursos. Studiju virziena padome ir tā, kas izvērtē, kurā studiju kursā nozares aktualitātes ir ieviešamas. Ņemot vērā, ka virziena padomes darbā iesaistās visi studiju programmas mācībspēki, tad visi ir informēti par kolēģu studiju kursu saturu un izvirzītajām prasībām tā apguvē. Piemēram, izvērtējot jaunākās nozares tendences tika izveidoti jauni studiju kursi - Zaļā būvniecība un levads būvniecības informācijas modelēšanā; BIS tēmas integrētas studijuursos Būvdarbu tehnoloģija, Būvprojektēšana utt.

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studijuursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju programmā studiju rezultātu vērtēšanas pamatprincipi ir veidoti, pamatojoties uz Eiropas standartiem un vadlīnijām (ENQA) augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (apstiprinātas 15.-16.2015.), kur noteikti galvenie studentcentrēta procesa principi. Saskaņā ar ENQA standartiem RTA ir izstrādātas formālas novērtēšanu reglamentējošas prasības un noteikumi. Būtiskākās no tām ir: [Eksāmenu un ieskaīšu sesijas norises reglaments RTA](#), [Metodiskie ieteikumi studentu patstāvīgā darba organizēšanai RTA](#), [Nolikums par kursa eksāmeniem un ieskaītiem](#), [Nolikums par praksēm RTA](#), [Nolikums par valsts un gala pārbaudījumiem RTA](#), [Studiju rezultātos balstīta studiju kvalitātes sistēma RTA](#), [Plaģiātisma kontroles un novēšanas noteikumi RTA](#). Novērtēšanas principi Studiju programmā ir balstīti uz MK noteikumu Nr.141 "Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu" un Augstskolu likuma prasībām.

Novērtēšanas kritēriji tiek veidoti tā, lai tie atbilstu studiju rezultātiem, būtu pamatoti, pārbaudāmi un studentam pieejami, jau uzsākot studiju programmu un atsevišķu studiju kursu. Vērtēšanas kritērijus studijuursos, pārbaudes formu un kārtību nosaka docētājs, fiksējot to studiju kursa programmā, līdz ar to tie ir pieejami studējošajiem. Studiju kursa programma ir pieejama studentiem www.lais.lv sistēmā, līdz ar to vērtēšanas prasības ir skaidras un pieejamas, studējošajiem jau uzsākot kursa apguvi. Studiju laikā kā nozīmīgs vērtēšanas veids ir pašrefleksija un savstarpējā vērtēšana. Problēmrisināšanas prasmes tiek attīstītas visos studijuursos praktiskajās nodarbībās, semināros, grupu darbos u.tml.

Studiju rezultātus RTA vērtē pēc diviem rādītājiem: kvalitatīvais (vērtējums [10 ballu skalā](#).) un kvantitatīvais – studiju kursu punkti (KP/ECTS) pēc studiju kursa apjoma. Studentu zināšanu vērtēšana nosacīti dalāma divās stadijās: formatīvā (veidojošā) un summatīvā (apkopojošā). Formatīvā vērtēšana nodrošina docētājam un studējošajiem atgriezenisko informāciju par nepieciešamo studiju procesa turpmāko organizēšanu, tā mudina studentu papildināt zināšanas,

bet docētājam ļauj spriest par izvēlēto metožu lietderīgumu. Summatīvā vērtēšana (ieskaite, diferencētā ieskaite, eksāmens) apstiprina noteikto prasību – kritēriju sasniegšanu, atklāj, kā apgūts studiju kurss kopumā un apstiprina izvirzītā studiju kursa mērķa sasniegšanu. Lietojot dažādas summatīvās vērtēšanas formas (testus, referātus un projektus u.c), docētājs pārbauda, kā studējošais ir apguvis konkrētas tēmas vai visa studiju kursa saturu. Pārbaudījumi tiek organizēti gan mutiski, gan rakstiski, iekļaujot teorētiskos jautājumus, uzdevumus un situāciju analīzi.

„**Nolikums par studiju kursu eksāmeniem un ieskaitēm RTA**” nosaka, ka „katru studiju pārbaudījumu docētājs organizē tā, lai formatīvā (kārtējā) vērtēšana studiju semestra laikā veidotu vismaz 40% no summatīvās novērtēšanas studiju kursa apguves noslēgumā”. RTA Studiju padomē apstiprināti noteikumi par studiju kursu programmu izstrādes kārtību paredz, ka studiju rezultātu novērtēšanas kritērijiem un metodēm jābūt publicētiem, jau uzsākot studiju kursu īstenošanu, un tiem jābūt konsekventi un taisnīgi piemērotiem visiem studentiem un veiktiem saskaņā ar iepriekš publicētu procedūru. RTA ir izveidota akadēmiskā personāla konsultāciju sistēma, kas tiek iekļauta arī akadēmiskā personāla slodzē, lai studentiem būtu nodrošinātas atsauksmes par viņu studiju rezultātu novērtējumu. Aizvien vairāk tiek praktizēta novērtēšana, ko veic vairāk nekā viens docētājs (tās ir komisijas valsts pārbaudījumos, studiju darbu aizstāvēšanā un studiju kursi, kurus docē vairāk nekā viens docētājs). Akadēmiskajam personālam Augstskolu didaktikas programmas ietvaros regulāri (vismaz vienu reizi gadā) tiek organizēti kursi par studiju rezultātu izstrādes un novērtēšanas principiem un ārzemju pieredzi. Akadēmiskais personāls tiek aicināts saskaņā ar ENQUA standartiem novērtējumā ņemt vērā mīkstinošos apstākļus. Tomēr vienlaikus RTA paredzētas sankcijas par akadēmiskās ētikas pārkāpumiem, kas noteikti Plāģiātisma kontroles un novēršanas noteikumos.

Vērtēšanas pamatprincipi ir **pozitīvo sasniegumu summēšanas princips** — iegūtā izglītība tiek vērtēta, summējot pozitīvos sasniegumus; **vērtējuma obligātuma princips** — nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmu pamatdaļās ietvertā obligātā satura apguvi; **prasību atklātības un skaidrības princips** — atbilstoši izvirzītajiem programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī mācību kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts pamatprasību kopums iegūtās izglītības vērtēšanai; **vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips** — programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus; **vērtējuma atbilstības princips** — pārbaudes darbā tiek dota iespēja apliecināt analītiskās un radošās spējas, zināšanas, prasmes un iemaņas visiem apguves līmeņiem atbilstošos uzdevumos un situācijās. Pārbaudēs iekļaujamais satura apjoms atbilst kursu programmās noteiktajam saturam un profesiju standartā noteiktajām prasmju un zināšanu prasībām.

Studiju programmas pilna laika studiju formā kontaktstundas veido 40% no studiju programmas apjoma, nepilna laika studijās - 15 % no studiju programmas apjoma.

Studiju kursa kopējais vērtējums veidojas kā atsevišķu studiju kursa apguves laikā izpildāmu darbu un iegūto vērtējumu kopsummas (kontroldarbi, referāti, prezentācijas, mācību projekti u.c.). Lai nodrošinātu studējošo spēju patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju, patstāvīgi veikt darbu, pētniecību vai tālāku mācīšanos, studiju programmā tiek praktizēts studējošo patstāvīgais darbs, kas veido 85% (nepilna laika studijās) un 60% (pilna laika studijās) no studiju programmas apjoma. Patstāvīgā darba plānošana katrā studiju kursā tiek veikta semestra sākumā, saskaņojot to ar studējošajiem un prasības iekļaujot studiju kursa aprakstā, kas pieejams RTA e-kursu vietnē.

Kopējo studiju programmas rezultātu sasniegšanai atsevišķu studiju kursu ietvaros studenti tiek iepazīstināti ar studiju kursa mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī vērtēšanas noteikumiem katra studiju kursa sākumā. Zināšanu vērtēšanas kritērijus studijuursos, pārbaudes formu un kārtību nosaka docētājs. Studenti savlaicīgi tiek informēti par eksāmenu,

ieskaišu un citu pārbaudes darbu vērtēšanas kritērijiem. Vērtēšanas sistēma tiek pilnveidota, ņemot vērā arī studējošo aptauju rezultātus.

Studiju process nepilna laika studijās sastāv no ievirzes sesijas (nodarbības auditorijā – lekcijas un praktiskās nodarbības), studentu patstāvīgā darba (kontroldarbi, referāti, studiju darbi, prakses) un eksāmenu sesijas. Studiju kursu programmās, atbilstoši studiju kursa specifikai, tiek paredzētas lekcijas, praktiskās nodarbības un studentu patstāvīgais darbs. Kontaktstundas tiek organizētas ņemot vērā, ka studējošajiem ir dažāda pieredze un iepriekšējās zināšanas. Jaunu zināšanu ieguve papildus nozares aktualitāšu izklāstam lekcijas formā, tiek balstīta uz spēju integrēt dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu padziļinātu vai paplašinātu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā, atkarībā no konkrētā studiju kursa specifikas. Lekciju laikā studentiem tiek uzdoti jautājumi un veicinātas diskusijas. Praktisko nodarbību laikā studenti uz praktisku piemēru pamata analizē, veic aprēķinus un izdara secinājumus, pamatojoties uz studiju kursos iegūtajām teorētiskajām zināšanām. Studenti, atbilstoši studiju kursa programmai, izstrādā mājas darbus, prezentācijas, pilda kontroldarbus, kā arī patstāvīgi apgūst atsevišķus studiju kursa jautājumus.

Lai nodrošinātu studējošo individuālās mācīšanās vajadzības, studiju procesā būtiska loma ir ierādīta individuālajām konsultācijām (20 stundas semestrī), mācībspēku konsultāciju grafiki ir publiski izziņoti RTA mājaslapā un pieejamā veidā fakultātē. Saziņa starp studentiem un docētāju notiek arī telefoniski, ar e-pasta, *Skype* palīdzību, e-kursu vietni (www.e-kursi.rta.lv), komunikācijas platformā *Microsoft Teams*.

Katra studiju kursa noslēgumā un tā apguves procesā docētājs analizē studiju rezultātus, tiek veiktas studentu aptaujas. Rezultāti tiek apspriesti Studiju virziena padomes sēdēs un Studiju virziena docētāju Kopsapulcēs. Nepieciešamības gadījumā tiek veiktas korekcijas atsevišķu studiju kursu studiju rezultātos.

Individuāla pieeja studentiem tiek nodrošināta:

- ievirzes un eksāmenu sesijas tiek plānotas nedēļas nogalē; sestdienās un svētdienās, laikā no 8.00 līdz 20.00.
- studentiem tiek nodrošināti izdales studiju materiāli (nodarbību laikā) un studiju kursu materiāli pieejami ; e-kursu vietnē rta.lv.
- gadījumā, ja students attaisnojošu iemeslu dēļ nav varējis ierasties uz ievirzes vai eksāmenu sesiju, tad docētājs ar studentu vienojas par individuālām konsultācijām;
- pētnieciskā darba organizēšanā (kursa darbu, kursa projektu un kvalifikācijas darbu tēmu izvēlē) tiek respektēta studējošo interešu sfēra (arī iepriekš gūtā pieredze zinātnisko darbu izstrādē), praktiskā darba specifika un pieredze;
- pētnieciskā darba organizēšanā (kursa darbu, kursa projektu un kvalifikācijas darbu vadīšanā) tiek ņemtas vērā studējošo vēlmes vadītāja izvēlē, sekmējot starppersonu komunikāciju un rezultātā paaugstinot pētnieciskā darba kvalitāti;
- docētāji studentiem ir pieejami pieņemšanas laikos, kā arī individuāli vienojoties par konsultāciju;
- studentiem informācija par studiju procesa izmaiņām, praktisko darbu labojumi u.c. pamatā tiek sūtīti uz e-pastiem. Šim nolūkam RTA studējošajiem ir izveidots vienots e-pasts vards.uzvards@edu.rta.lv, kas tiek piešķirts visiem imatrikulētajiem studentiem.

Studiju rezultātu sasniegšanai ir pieejama RTA bibliotēka, augstskolas telpās pieejamas datorklases, brīvi pieejams Wi-Fi bezvadu internets. Studiju programmas īstenošanas forma – nepilna laika studijas nosaka studējošo personīgo ieinteresētību iegūt jaunas zināšanas un prasmes, paaugstināt savas profesionālās izglītības līmeni un konkurētspēju darba tirgū. Savukārt studiju programmas īstenošanas uzsākšana pilna laika studijās rosinās pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību

ieguvušos turpināt studijas un iegūt otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, tādā veidā arī paaugstināt savas profesionālas izglītības līmeni un konkurētspēju darba tirgū. Savukārt studiju programmas īstenošanas uzsākšana pilna laika studijās rosinās pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību ieguvušos turpināt studijas un iegūt otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, tādā veidā arī paaugstināt savas profesionālas izglītības līmeni un konkurētspēju darba tirgū.

Sudiju programmas rezultātu sasniegšanai un prasmju veidošanai programmā tiek praktizēti kursa darbi, kas ir profesionālās specializācijas studiju kursa daļa. Tādi ir kursa darbi “Ūdensvadi un kanalizācija” (1 KP), “Būvdarbu tehnoloģija”(1 KP), “Apkure, ventilācija un gāzes apgāde” (1 KP), “Metāla konstrukcijas” (1 KP), “Koka un sintētisko materiālu konstrukcijas” (1 KP), “Dzelzsbetona un akmens konstrukcijas” (1 KP), “Būvprojektēšana” (2 KP). Kursa darbu studiju rezultāti ir saskaņoti ar attiecīgā studiju kursa studiju rezultātiem. Piemēram, apgūstot studiju kursu “Koka un sintētisko materiālu konstrukcijas” (2 KP) un aizstāvēt kursa darbu “Koka un sintētisko materiālu konstrukcijas” (1 KP) studējošie ir iepazinuši teorētiski koka un sintētisko materiālu konstrukcijām un to aprēķināšanas metodiku un spēj praktiski veikt koka konstrukciju elementu aprēķinus pēc nestspējas robežstāvokļiem, slodžu aprēķinus, dažāda šķērsriezuma liekto, spiesto un stiepto elementu aprēķinus, koka elementu aprēķinus greizā liecē u.c. ar tēmu saistītus uzdevumus.

Uzskatām, ka izveidotā profesionālās specializācijas studiju kursu un atbilstošo kursa darbu sistēma spēj pilnā mērā nodrošināt studiju programmas studiju rezultātu īstenošanu.

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

Studiju programmā ir paredzētā profesionālā prakse ārpus izglītības iestādes 20 KP apjomā. Tā ietver divas daļas – Prakse būvobjektā (10 KP) 4. semestrī un Kvalifikācijas prakse (10 KP) 6. semestrī. Papildus atsevišķi studiju kursi tiek īstenoti praktikumu veidā, piemēram, Ģeodēzijas praktikums (2 KP) 2. semestrī, kas pamatojas uz iegūtām teorētiskām zināšanām par ģeodēzijas pamatprincipiem, mērījumu veidiem un pielietojuma sfērām. Praktiska darba uzdevuma sasniegšanai tiek pielietotas laboratorijas darbos gūtās iemaņas. Ģeodēzijas praktikums aptver plašu pielietojumu loku – ģeodēziskā tīkla punktu ierīkošana un uzmērīšana, lineāru būvju uzmērīšanu vai būvasu un citu būvelementu nospraušanu apvidū, inženierkomunikāciju apsekošanu, uzmērīšanu, topogrāfiskā plāna vai reljefa plāna sastādīšanu. Ģeodēzijas praktikums var ietvert gan tehnisku, gan augstas precizitātes mērījumu veikšanu, to analītisku apstrādi un rezultātu analīzi.

Prakse būvobjektā ir vērsta uz studiju programmai noteikto studiju rezultātu izpildi. Tā balstās uz iegūto zināšanu un iepriekšējās pieredzes izmantošanu un praktisko iemaņu iegūšanu būvobjektu prakses vietās. Prakses **mērķis** ir apgūt praktiskās būvniecības iemaņas un iepazīties ar būvdarbu vadītāja darbību attiecīgā būvobjektā, kura darbība tieši vai netieši saistīta ar būvniecību. Vienlaikus studentiem jāizmanto savas teorētiskās zināšanas dažādu šī uzņēmuma praktisko darbu veikšanā, tehnoloģiju pilnveidošanā, metožu un paņēmienu apgūšanā. Atbilstoši prakses mērķiem prakse būvobjektos notiek uzņēmumos un organizācijās, kuros regulāri tiek veikti būvdarbi, tai skaitā industriālo objektu, dzīvojamo māju, ceļu, tiltu, kanālu, hidroelektrostaciju u.c. objektu būvniecība). Prakses būvobjektā uzdevumi ir 1) iegūt pilnīgu priekšstatu par prakses būvuzņēmuma darbību, tā mērķiem un metodēm, par būvuzņēmuma vietu un lomu vispārējās saimniecības

sistēmā, un tā darba attiecībām ar citām reģiona, Latvijas un ārvalstu organizācijām, par uzņēmuma struktūru un struktūrvienībām; 2) Izpildīt visu darba kompleksu, strādājot attiecīgajā darba vietā vienā no struktūrvienībām, apgūt konkrētas būvnieka un būvdarbu vadītāja darba iemaņas un metodes; 3) Iepazīties ar ražošanas tehniku, tehnoloģiskajiem procesiem, to ietekmes avotiem un veidiem uz apkārtējo vidi, dabas aizsardzības, kontroles un atjaunošanas pasākumiem, kas tiek risināti būvuzņēmumā, to risināšanas gaitu un metodēm, izmantot savas teorētiskās zināšanas praktisko uzdevumu veikšanā; 4) Izpildīt individuālo uzdevumu, saistītu ar būvniecības tehnikas, agregātu, tehnoloģijas pilnveidošanu, piesārņojumu un ietekmes uz vidi novērtēšanu; 5) Savākt, apkopot materiālus un sastādīt atskaiti par praksi. Metodiskie norādījumi satur prakses norises, būvobjektā veicamo pienākumu aprakstu, prasības prakses atskaites noformēšanai.

Kvalifikācijas praksi studējošie iziet būvfirmās, būvorganizācijās, būvniecības uzņēmumos vai rūpnīcās atbilstoši studentu izvēlētajai kvalifikācijas darba tēmai būvniecības jomā ar videi nekaitīgu tehnoloģiju pielietojumu. Videi draudzīgas būvniecības tehnoloģijas ietver sevī ne tikai aparatūru un iekārtas, bet arī materiālus, zināšanas, pakalpojumus, organizatoriskās un pārvaldes prasmes. Izvēloties prakses vietas, jāizmanto organizācijas, būvniecības uzņēmumi vai rūpnīcas, kas atrodas gan RTA tuvumā un citos valsts reģionos, vai ārzemēs atbilstoši speciālistu sagatavošanas profilam. Kvalifikācijas prakses galvenie uzdevumi ir izmantot un pilnveidot zināšanas un praktiskās iemaņas, kuras studenti apguvuši mācību procesā; 2) iepazīties ar būvuzņēmumu un būvtechnoloģijām; darbu organizāciju un līdzekļiem ražošanas ekonomiku; 3) apgūt organizatoriskā darba prasmes izvēlētajā specialitātē; 4) savākt kvalifikācijas darba izstrādei nepieciešamos materiālus, veikt nepieciešamos eksperimentus un pētījumus. Kvalifikācijas prakses metodiskajos norādījumos atrunāta prakses norise, prakses atskaites sastādīšanas prasības. Īpaša uzmanība tiek veltīta **būvstrādnieku un būvdarbu vadītāja darba dublēšanai** atbilstoši specialitātei, kur studējošie apgūst būvstrādnieka, būvmeistara, darbu vadītāja amata pienākumus un tiesības; maiņas pieņemšanas un nodošanas noteikumus; iepazīstas ar izejvielu, iekārtu, rezerves daļu pasūtīšanas kārtību, ar materiālo atbildību; izpēta darba aizsardzības noteikumus (drošības tehniku) ugunsdrošības pasākumus būvdarba vietās un izpēta dabas un apkārtējās vides aizsardzības noteikumu atbilstību normām būvdarbos.

Abām profesionālajām praksēm izstrādātas **prakses atskaites dienasgrāmatas**, kuras studējošie prakses gaitā aizpilda un uz kuru pamata notiek prakses novērtēšana. Prakses dienasgrāmatas studējošiem pieejamas RTA DVS sadaļā Studentiem.

Profesionālā prakse un praktikumi ir būtiska studiju programmas daļa, kas nodrošina programmai noteikto studiju rezultātu, mērķu un uzdevumu izpildi, ir vērsta uz noslēguma kvalifikācijas darba izstrādi un būvdarba vadītāja kompetences apliecināšanu 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju līmenī.

Lai atvieglotu studējošajiem kvalifikācijas prakses uzdevumu izpildi, RTA ir noslēgusi bāzes prakses līgumus (tos skat 13. pielikumā), bet pieļauj arī praksi citos uzņēmumos pēc studējošā izvēles. RTA studējošā atbalstam nodrošina pilnu prakses dokumentāciju (metodiskie norādījumi, atskaite). Prakses vadītājs RTA palīdz studējošajam formulēt individuālos uzdevumus, (būvniecībā, ekonomikā, ražošanas organizācijā un plānošanā, speciālajā tehnoloģijā u.c.), saskaņo kvalifikācijas darba tēmu un individuālos uzdevumus speciālajos jautājumos, konsultē studentu prakses laikā, sniedz metodiskas rekomendācijas par dienasgrāmatas aizpildīšanu un prakses atskaitēm.

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Studiju programmā noslēguma kvalifikācijas darbi tiek izstrādāti, pamatojoties uz Metodiskiem norādījumiem studiju pētniecisko darbu izstrādei un aizstāvēšanai **RTA kopīgiem metodiskiem norādījumiem kvalifikācijas darba izstrādāšanai un noformēšanai** un **1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmai “Būvniecība”**, kas pieejami RTA dokumentu vadības sistēmā sadaļā **Studentiem**. Kvalifikācijas darba uzdevumu saskaņā ar metodiskajiem noteikumiem sagatavo kvalifikācijas darba vadītājs un apstiprina studiju virziena “Arhitektūra un būvniecība” vadītājs. Kvalifikācijas darbs aptver 1) **vispārīgo daļu**, kas Būvprojektēšanas uzsākšanai nepieciešamo dokumentu un materiālu aprakstu, zemes gabala raksturojumu, zemes gabala inženierģeoloģiskās izpētes materiālus. Kvalifikācijas darba 2) **arhitektūras risinājumu daļa** aptver teritorijas sadaļu (ģenerālpkāna aprakstu, būvobjekta galvenos rādītājus) un arhitektūras sadaļu (ēkas telpiskais un plānojuma apraksts, ēkas iekšējā un ārējā apdare, specifķkācijas, apdares tabulas). 3) **Inženierrisinājumu daļā** studenti raksturo būvkonstrukcijas, ūdens apgādi un kanalizāciju, apkuri, ventilāciju un gaisa kondicionēšanu, siltumapgādi, elektroapgādi, vides aizsardzības pasākumus. 4) **Būvdarbu organizācijas daļā** tiek sniegts konstrukciju un materiālu kopsavilkums, raksturoti būvdarbu apjomi, darbu organizēšanas un veikšanas projekts. Piekajā nodaļā tiek izstrādāts 5) **būvdarbu aprēķins** (tāme). Kvalifikācijas darbam tiek pievienota būvobjekta 6) **grafiskā daļa** (ĢP, AR, BK, AVK, ŪK, DVP-1, DOP, DVP-2).

Kvalifikācijas darbu tēmas uzrāda Studiju programmas specializēšanos uz **ēku būvniecību, rekonstruēšanu un pārbūvi**. Tipiskākie ēku veidi kvalifikācijas darbos ir dzīvojamās ēkas, izglītības iestādes (skolas, pirmskolas izglītības iestādes), kultūras un izklaides būves, darījumu ēkas, saimniecības ēkas (tai skaitā lopkopības būves), iekšējās drošības dienestu būves (robežsardze, ugunsdzēsība) u.tml. Kvalifikācijas darbos aptverto ēku un būvju **ģeogrāfija** galvenokārt aptver visu Latviju. Piemēram, pēdējos divos gados Studiju programmā aizstāvēti 167 kvalifikācijas darbi. Noslēguma darbu noteicošajā vairumā studējošie izstrādājuši projektus Latgales pilsētām (69%), kas nepārprotami izskaidrojams ar studējošo “ģeogrāfiju”. No visiem 2020./2021.ak.g. Studiju programmā studējošajiem 53% nāk no Latgales reģiona, 21%- no Vidzemes, 10% - no Zemgales, 1% - no Kurzemes, 16% uzrāda iepriekš iegūtu augstāko izglītību, kas statistiski neuzrāda izcelsmes vietu. Attiecīgi 15% no visiem noslēguma darbiem izstrādāti Vidzemes lokācijā, 6% - Zemgales, 1% - Kurzemes, 9% darbu nav vietas norādes.

Studiju programmas studējošo un noslēguma darbu ģeogrāfija apliecina studiju programmas aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, jo vairumā studējošie izvēlas projektēt ar savu dzīves vietu vai profesionālās darbības vietu saistītas būves un objektus.

Noslēguma darbu novērtējuma tendences rāda, ka noslēgumi darbi vismazāk novērtēti ar zemāko pozitīvo vērtējumu (4 - gandrīz labi; 4% no vērtējumiem) - un augstāko vērtējumu (10 - izcili; 4% no vērtējumiem). Ar vērtējumu 5 (viduvēji) novērtēti 9% no darbiem, savukārt vērtējumi 7 (labi), 8 (ļoti labi) un 9 (teicami) veido noteicošo vairumu no noslēguma darbiem (58%). Kopā ar studiju darbiem, kas saņēmuši augstāko pozitīvo vērtējumu (10 balles, izcili), vērtējumi 62% vērtējumu amplitūdā no 7 līdz 19 liecina par veiksmīgi sasniegtiem studiju rezultātiem un veiksmīgu studiju rezultātu prezentāciju.

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Saskaņā ar RTA Studiju padomē apstiprinātiem Noteikumiem par aptauju organizēšanas kārtību RTA profesionālajā studiju programmā “Būvniecība” regulāri tika veiktas studējošo, absolventu un darba devēju aptaujas.

Studējošo aptaujas tradicionāli tiek veiktas divas reizes gadā – katras sesijas noslēgumā. Studējošajiem tika piedāvāts novērtēt studiju kursu nozīmīgumu, studiju kursa pasniegšanas kvalitāti, informācijas pieejamību u.c. jautājumus, kas skar studiju kursus, kas bija anketēšanas semestrī. Aptauju rezultāti apkopotā veidā pieejami RTA iekšējā dokumentu vadības sistēmā. Attiecībā uz Studiju programmu tie uzrāda zināmas noturīgas tendences. Pirmkārt, par nozīmīgākajiem studiju programmā studējošie nosauc tādus nozares un profesionālās specializācijas studiju kursus kā “Darba aizsardzība”, “Tēlotāja ģeometrija un būvniecības inženiergrafika”, “Teorētiskā mehānika”, “Darba aizsardzība”, “Augstākā matemātika” u.c. Par mazāk nozīmīgiem studējošie uzskata vispārīglītojošos kursus, piemēram. “Ievads cilvēzinībās” un tādus kursus, kuros, pēc studējošo viedokļa, nav pietiekama pasniegšanas kvalitātes līmeņa. Tā pēc atkārtota negatīva studentu vērtējuma par studiju kursu “Būvfizika” tika noņemts pasniedzējs un studējošo atsauksmes par studiju kursu uzlabojās. Savu apmierinātību ar studiju programmu kopumā studējošie vērtē kā ‘apmierina’ (70%) un ‘pilnībā apmierina’ (30%), 100% studējošo apmierina nodarbību grafiks, mācību grāmatu un informācijas pieejamība par studiju procesu, 90% uzskata, ka studiju programmā ir pietiekams izvēles kursu klāsts un elektroniskie resursi. 100% studējošo uzskata, ka studiju programmu ir iespējams veiksmīgi apgūt attālināti. Bažas par studiju kvalitāti raisa studējošo atbildes uz jautājumu, cik stundu nedēļā viņi velta patstāvīgajam darbam, kur bija vērojamas divas galējības: 80% studējošo uzrādīja nepietiekamu patstāvīgā darba apjomu (1-7 stundas nedēļā), 20% - pārāk lielu (24-48 stundas nedēļā). Studiju virziena sēdē tika izvērtēts šis jautājums un nolemts detalizētāk izstrādāt konkrētus patstāvīgā darba uzdevumus, iekļaujot tos formatīvās vērtēšanas blokā. Lai nodrošinātu studējošajiem pastāvīgu piekļuvi patstāvīgā darba uzdevumiem un to novērtējumiem, studiju virziena sēdē tika noņemts līdz 2021.gada rudens semestrim mērķtiecīgi papildināt studiju kursu saturu RTA e-kursu vietnē.

Līdz 2019./2020.st. g. Inženieru fakultāte praktizēja papīra formāta aptaujas, kur studējošie ierakstīja savus ieteikumus studiju kvalitātes uzlabošanai. Apkopojot studējošo ieteikumus aptaujās periodā no 2015./2016.st.g. līdz 2019./2020.st.g. var izdalīt vairākas ieteikumu tematiskās grupas. Pirmkārt, ieteikumi attiecībā uz literatūras klāsta un elektroniski pieejamo resursu papildināšanu. Sadarbībā ar RTA Bibliotēku ir iegādāti jauni mācību līdzekļi latviešu valodā, paplašināts elektroniski pieejamās informācijas klāsts. Otrkārt, palielināt praktiskas ievirzes studiju kursus, organizēt vairāk ekskursijas un praktiskos darbus. Pirms pandēmijas laikā profilētajosursos tika organizētas mācību ekskursijas uz būvniecības objektiem, ūdens sagatvošanas un notekūdeņu attīrīšanas sistēmām u.c. Treškārt, savlaicīgi informēt par izmaiņām lekciju sarakstā. Katram studējošajam pieejama mobile aplikācija, kur uzreiz redzamas veiktās izmaiņas, kā arī informācija paralēli tiek nosūtīta uz studenta epastu. Ceturtkārt, iebildumi pret nelielo stipendiju skaitu studiju programmā. Šajā jautājumā sadarbībā ar Inženieru fakultātes studējošo pašpārvaldes deleģēto pārstāvi RTA Stipendiju komisijā regulāri tiek veikts skaidrojošais darbs par stipendiju piešķiršanas principiem un normatīvo regulējumu.

Absolventu anketēšanu RTA organizē RTA studiju daļa. **2016./2017.ak.gada** septembrī tika veikta absolventu aptauja par studiju kvalitāti un uzsāktajām darba gaitām. Absolventi atzīmē, ka izvēli studēt RTA noteica interese par programmas saturu un tas, ka augstskola atrodas tuvu dzīves vietai, studiju programma kopumā apmierināja, iegūtās zināšanas visvairāk noderēja darbā, tika iegūtas zinātniskā darba prasmes, prasme patstāvīgi analizēt zinātnisko literatūru. Absolventi **iesaka** studiju programmā iekļaut Lirasoft u.tml. programmu apguvi. Neskatoties uz to, ka studiju programma daļēji apmierināja cerības, kādas bija uzsākot studijas, absolventi iesaka šo studiju programmu citiem. Absolventi atzinīgi novērtēja RTA materiālo tehnisko bāzi, kas bija pilnīgi

apmierinoša.

2017./2018. ak.gadā absolventi atzīmē, ka izvēli studēt RTA noteica interese par programmas saturu un piemērots studiju grafiks. Studiju programmu vērtē teicami, iegūtās zināšanas vairāk noderēja darbā un arī personīgajā izaugsmē, studējošos studiju procesā pilnībā apmierināja materiāli tehniskais nodrošinājums, tika pilnībā vai daļēji iegūtas zinātniskā darba prasmes, prasme patstāvīgi analizēt zinātnisko literatūru. Absolventi iesaka studiju programmā iekļaut vairāk praktiskas nodarbības, ka arī tēmas par "normatīvo aktu piemērošanu risinot kāzus būvniecības strīda situācijās." Studējošie uzskata, ka nelietderīgi bija apgūt psiholoģiju un angļu valodu, ka arī viens absolvents atzīmē, ka izaugsmei un izglītībai nav nelietderīgu priekšmetu. "Man visi šķita lietderīgi." Studiju programma pilnībā apmierināja cerības, kādas bija uzsākot studijas, absolventi iesaka šo studiju programmu citiem.

2018./2019. ak.gadā absolventu aptauja tika saņemtas 7 atbildes. Absolventi atzīmē, ka izvēli studēt RTA noteica tas, ka RTA atrodas tuvu dzīvesvietai (4 absolventi) un piemērots studiju grafiks (3 absolventi). Studiju programmu vērtē teicami-1 students, labi-2, apmierinoši-3, viens students kopumā neapmierinoši vērtē studiju programmu. Iegūtās zināšanas vairāk noderēja darbā vienam absolventam un personīgajā izaugsmē- 6, studējošos studiju procesā pilnībā apmierināja materiāli tehniskais nodrošinājums (3 absolventus) vai daļēji(4), tika pilnībā- 5 absolventiem vai daļēji -2 absolventiem iegūtas zinātniskā darba prasmes, prasme patstāvīgi analizēt zinātnisko literatūru. Absolventi iesaka studiju programmā iekļaut šādas tēmas vai kursus: Būvdarbu dokumentācija, tās noformēšana, Vadības psiholoģiju, Būvkonstrukcijas un Būvkonstrukciju projektēšana, Būvniecības likumdošana, Vācu valoda. Studējošie uzskata, ka nelietderīgi bija apgūt studiju kursus Psiholoģija, Organizāciju psiholoģija, Autocad, Ķīmija, Laboratorijas darbi, Projektu vadība. Studiju programma pilnā mērā apmierināja cerības, kādas bija, uzsākot studijas 2 absolventus, 5-daļēji. Absolventi sniedz ierosinājumus programmas uzlabošanai. 6 absolventi iesaka šo programmu citiem, 1 ar nosacījumu.

2019./2020.ak.gadā absolventi studiju programmu vērtē kā labu (90%) un teicamu (10%). 90% norāda, ka gūtās zināšanas noder darbā, 10% - personīgajā izaugsmē. Par nozīmīgākajiem kursiem "Būvfizika" un "Uzņēmuma finanses", ko vajadzētu iekļaut studiju programmā. Tika izteikts priekšlikums nodarbības plānot vakara stundās. Visi respondenti aptaujā norāda, ka strādā privātajā sektorā, alga - virs 900,00 EUR. 90% no aptaujātajiem norāda, ka neturpina studijas, bet strādā savā specialitātē, 10% - citā specialitātē.

Darba devēji tiek aptaujāti tieši kontaktējoties, dažādās tikšanās reizēs pasākumos, kā arī veicot anketēšanu, izmantojot google rīku. Kā liecina darba devēju aptauja, tad kopumā darba devēji ir apmierināti ar absolventiem. 2020.gadā darba devēju aptaujā piedalījās uzņēmumi, kuros strādā Programmas absolventi - SIA būvfirma „Ceļi un tilti”, SIA „Latgalijs”, SIA PMK "Energoceltnieks", SIA "Kind service" u.c.

Aptaujas rezultātā var secināt, ka 100% darba devēju ir apmierināti ar absolventu profesionālo kompetenci, kas vērtējams ļoti pozitīvi. Atbildot uz jautājumu, vai absolventu teorētiskās zināšanas ir pietiekamas, lai pildītu amata pienākumus, 78% respondentu norādīja, ka ir pietiekamas, savukārt 22% - ir daļēji pietiekamas. Runājot ar darba devējiem par absolventiem, visbiežāk absolventiem nav pietiekamas specifiskas zināšanas, kas saistītas ar konkrētu nozari, īpaši ceļu būvē. Attiecībā uz praktisko iemaņu pietiekamību, pildot amata pienākumus, tad 70% respondentu norādīja, ka praktiskās iemaņas ir pietiekamas, 24%, ka daļēji pietiekamas, savukārt 6 % norādīja, ka nav pietiekamas. Jāatzīmē, ka 100% darba devēji atzīst, ka absolventiem ir vērojama profesionālā izaugsme. Atbildot uz jautājumu: Kādas priekšrocības Jūs saskatāt atbilstošās studiju programmas speciālistu sagatavošanā RTA?, darba devēji norādīja: RTA kavē reģiona jauniešu aizplūšanu, un tādējādi pieejams izglītots un izglītojams darba resurss, sagatavo konkurētspējīgus

speciālistus, kas paliek strādāt reģionā. Attiecībā uz absolventiem tika norādīts, ka absolventi ir kvalificēts darbspēks, motivēti, atbildīgi pret darba pienākumiem, spēj darboties komandā, labas zināšanas, prasme tās pielietot. Darba devēji tika lūgti norādīt arī trūkumus. Jāatzīst, ka daļa darba devēju norādīja, ka trūkumus nesaredz vai arī salīdzinājumā ar citu augstāko izglītības iestāžu absolventiem, īpaši trūkumi nav konstatēti.

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

Studijas ārzemēs RTA studentiem nodrošina starpaugstskolu sadarbības līgumi, piemēram, programmas ERASMUS+ ietvaros. Līgumu skaits tiek paplašināts atbilstoši studiju programmu interesēm. Šajā studiju virzienā ir noslēgti līgumi ar augstskolām Grieķijā, Čehijā, Vācijā, Igaunijā, Norvēģijā u.c. valstīs, kas nodrošina plašas izvēles iespējas ERASMUS mobilitātēm.

Studiju programmā noteicošais mobilitāšu skaits periodā no 2012. līdz 2020.gadam ir prakses mobilitātes. Lielākais to skaits (13 studenti) izmantoja prakses mobilitātes iespēju Grieķijā, Norvēģijā (4), Bulgārijā (4), pa divām mobilitātēm Čehijā, Igaunijā un Anglijā. Studiju mobilitātes periodā no 2012. līdz 2020.gadam notikušas Tehniskajā un ekonomiskajā augstskola Česke Budejovice (6), Igaunijas Būvniecības University of Applied Sciences (1) un Mugla Sitki Kocman University, Turcija (1).

RTA mobilitāti studiju programmā vērtē kā apmierinošu. Aktīvāku mobilitāti kavē fakts, ka 73% studējošo ietilpst vecumā grupā 30+, ir strādājošie un darba un ģimenes apstākļu dēļ nevar atļauties pavadīt 3 mēnešu studiju vai prakses posmu ārpus Latvijas.

Lai veicinātu mobilitāti, RTA saskaņā ar Erasmus hartas prasībām pilnībā atzīst ārzemēs apgūto studiju kursu apjomu, ja tas tur ticis novērtēts pozitīvi. Lai nodrošinātu veiksmīgi mobilitātē apgūto studiju kursu atzīšanu, studējošais, RTA un uzņemošā augstskola paraksta ECTS - EUROPEAN CREDIT TRANSFER AND ACCUMULATION SYSTEM LEARNING AGREEMENT, kurā tiek ierakstīti apgūstamie studiju kursi un veiktas izmaiņas, ja tādas nepieciešamas. Ārzemēs apgūto studiju kursu atzīšanas procedūra reglamentēta Nolikumā par Studiju kursu akadēmisko atzīšanu RTA.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

Studiju programmas materiāli tehniskās un informatīvās bāzes raksturojumu skat II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegtajā informācijā.

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Nav attiecināms.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Pārskata periodā akadēmiskā personāla sastāvā un kompetencē ir vērojami vairāki uzlabojumi. Pirmkārt, palielinājies vēlētā akadēmiskā personāla īpatsvars no 53% 2013. g. līdz 57% 2021. g., doktoru skaits palielinājies no 4% līdz 8%. Ja 2013. g. programmas īstenošanā piedalījās 1 asociētais profesors, 4 docenti un 20 lektori, tad 2021. g. attiecīgi – 2 profesori, 2 asociētie profesori, 4 docenti, 2 viesdocenti, 4 lektori un 9 vieslektori.

Būtiski uzlabojami vērojami mācībspēku pedagoģiskā un zinātniskā darba sinerģijā. 9 (41%) no mācībspēkiem vienlaikus ir ievēlēti pedagoģiskajā un zinātniskajā amatā. Akadēmiskajos amatos ievēlētie docētāji aktīvi piedalās zinātniskajās konferencēs un publicējas Latvijas un starptautiskos zinātniskos izdevumos, tostarp sagatavo kopīgas zinātniskas publikācijas gan ar Latvijas, gan ārvalstu pētniekiem. Visas mācībspēku sastāvā notikušās izmaiņas liecina par programmas mācībspēku izaugsmi un attīstību.

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Mācībspēku atlase studiju programmā notiek saskaņā ar RTA akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijām, kā arī pamatojoties uz Programmas mērķi, uzdevumiem, plānotajiem studiju rezultātiem un studentcentrētas pieejas principiem RTA studiju procesā. Programmas mērķis nosaka **divus galvenos principus** mācībspēku atlasē:

- Lai nodrošinātu apstākļus kvalitatīvai studentu sagatavošanai būvniecības nozarē, Programmā tiek piesaistīti mācībspēki ar profesionālās darbības pieredzi programmas profilam atbilstošās specialitātēs (darba aizsardzība, elektroapgāde, būvmašīnas, ceļi un tilti, ģeodēzija, ūdensvadi un kanalizācija u.c.).

Lai paaugstinātu mācībspēku kompetenci, dotu iespēju mācīties vienam no otra, studiju procesā tiek pielietots mācībspēku sadarbības modelis, kopīgi docējot studiju kursu. 11 no **Programmas studiju kursiem īsteno un novērtēšanu veic divi vai trīs docētāji**. Mācībspēku komandas tiek veidotas pēc diviem principiem: **1)** studiju kursu docē pieredzējis nozares praktiķis un pētnieks ar praktiska darba pieredzi (piem., studiju kursi Ģeodēzija, Ģeodēzijas praktikums, Tēlotāja ģeometrija un būvniecības inženiergrafika (viesdoc. A.Avots, pētnieks A.Skromulis), Būvfizika (J.Pīgoznis, A.Martinovs) **2)** studiju kursē docē mācībspēki, kas specializējas kādā no studiju kursa tematiskajām sadaļām un papildina viens otru (studiju kursi Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (lektori J.Musatovs, M.Kijaško, A.Zorins), Vides un civilā aizsardzība (E.Šiļiņa, Ē.Teirumnieka) u.c.).

Pārskatu par studiju programmā nodarbinātajiem mācībspēkiem skat 3.6.nodaļā.

Visiem programmā nodarbinātajiem mācībspēkiem (izņemot vienu viesmācībspēkus) latviešu valoda ir dzimtā valoda.

Visi vēlētie mācībspēki vienu reizi ievēlēšanas periodā **apgūst profesionālās pilnveides kursus “Inovācijas augstākajā izglītībā”**, ko apliecina sertifikāts, kas RTA tiek pieprasīts ievēlēšanas procesā kā viens no obligātiem nosacījumiem.

Mācībspēku kvalifikācija ir būtiskākais faktors profesionālajās studiju programmās, tajās izvirzīto studiju rezultātu sasniegšanā. Tāpēc arī šai programmai, izvēloties mācībspēkus tiek ņemta vērā ne tikai izglītība, bet, jo sevišķi specializācijas priekšmetos, darba pieredze profesionālajā jomā.

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

Nav attiecināms.

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

Skat informāciju 4. nodaļā.

RTA Zinātnes padomes grants 2017. gadam. Projekts Nr. 13.15/9: *Jauni funkcionālie kompozītmateriāli no oglekļa šķiedras un šķiedraugiem*. Iesaistīti projektā: A.Martinovs, Ē.Teirumnieka.

RTA Zinātnes padomes grants 2018. gadam. Projekts Nr. 16.7/1: *Kopozītmateriālu triecienizturības paaugstināšana*. Iesaistīti projektā: A.Martinovs, Ē.Teirumnieka.

RTA Zinātnes padomes grants 2018. gadam. Projekts Nr. 16.7/6: *Materiālu triecienpretestības testēšanas iekārta II*. Iesaistīti projektā: A.Martinovs, Ē.Teirumnieka.

ERASMUS+ 2.pamatdarbības Stratēģiskās partnerības projekts "Improving the professional skills in green constructions through online training". Projekts Nr. 2017-1-LV01-KAS202-035483. 2018. Iesaistīti projektā S.Pleikšnis, Ē.Teirumnieka.

LAD projekts "Inovatīvi risinājumi industriālo kaņepju apstrādē un pārstrādē" Nr. 18-00-A01612-000026. 2020.-2022. Projektā darbojas Ē.Teirumnieka

Projektos iesaistītie mācībspēki projektu realizācijas gaitā iegūtās zināšanas un kompetences nodod studentiem, tos iesaistot diskusijās un problēmsituāciju analīzē par, piemēram, jauniem funkcionāliem materiāliem, materiālu savstarpējo savietojamību, izturību, zaļās būvniecības tendencēm utt.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Programmā nodarbināto mācībspēku sadarbības modeļi pamatā atbilst pašnovērtējuma ziņojuma 3.4.4. nodaļā. Mācībspēku sadarbība studiju programmā uzrāda vairākas RTA darbības specifiskai raksturīgas aploces:

- **vēlētā akadēmiskā personāla - viesmācībspēku sadarbība kopumā** vērtējama kā veiksmīga, jo vēlētais akadēmiskais personāls veido studiju programmas akadēmisko kodolu, ko papildina viesdocētāji. Šai aplocē RTA ir identificējusi vairākus uzdevumus, kas skar viesdocētāju pedagoģiski metodisko atbalstu, jo sevišķi, uzsākot akadēmisko darbību. Šim nolūkam RTA piedāvā bezmaksas profesionālās pilnveides kursus, ko viesdocētāji ne vienmēr savas profesionālās noslodzes dēļ spēj izmantot.
- **akadēmiskā personāla starpdisciplināra sadarbība** - programmā nodarbināti dažādu virzienu mācībspēki, kas tiekoties studiju virziena kopsapulcēs, var apspriest aktuālos jautājumus. Īpaši produktīva sadarbība studiju programmai ir ar studiju virzienu "Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības". Docētāji veic kopīgus pētījumus un piedalās studiju kursu īstenošanā.
- **mācībspēku un atbalsta personāla sadarbība**. Studiju programmas īstenošanai un attīstībai īpaši nozīmīga ir mācībspēku un IKT speciālistu sadarbība, nodrošinot attālinātās studiju pandēmijas periodā, mācībspēku un vispārējā personāla sadarbība. RTA izveidota sava iekšējā dokumentu vadības sistēma, kas satur arī sadarbības plānošanas un kontroles

iespējas. Lielākā daļa sadarbības modeļu RTA ārkārtas situācijas periodā tiek nodrošināta ar Microsoft Teams platformu.

- **mācībspēku un studējošo sadarbība.** 2020. gada martā, aprīlī Covid-19 pandēmijas ietekmē Latvijā tika izsludināta ārkārtas situācija, kas noteica jaunu sadarbības modeļu prioritāti. Studiju process RTA tika īstenots attālināti, izmantojot visus iespējamās attālinātas komunikācijas rīkus. RTA noteicamais komunikācijas portāls bija studiju kursu vietne ekursi.rta.lv, kā arī tiešsaistes rīki Microsoft Teams, Zoom, WatsUp, Skype u.c. Uz pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdi RTA ir izstrādāta attālināto studiju īstenošanas kārtība un tiek veikts pirmais attālināto studiju posma izvērtējums.

Mācībspēku un studējošo skaita attiecība programmā "Būvniecība" ir 23,5, kas veidojas, studējošo PLE programmā (35,2) izdalot ar mācībspēku PLE (1,5). Saskaņā ar OECD datiem Latvijas vidējais rādītājs ir 16, citu OECD valstu vidējais vidējā mācībspēku studējošo attiecības rādītājkoeficients ir 1,5.

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1.Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	1.pielikums.docx	Annex 1.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	2.pielikums.docx	Annex2.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)	3.pielikums.docx	Annex_3.docx
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	4.pielikums.xlsx	Annex_4_.xlsx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	5.pielikums.docx	Annex_5_.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	6.pielikums.docx	Annex_6.docx
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumu		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs	7.pielikums.docx	Annex 7.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	8.pielikums.pdf	Annex 8.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	9.pielikums.pdf	Annex 9.docx
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		

Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i	10.pielikums.docx	Annex 10.docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		