

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

AKADĒMISKĀ MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA
“Anglistika”

Latvijas Universitāte

Eksperti rekomendē **licencēt** studiju programmu.

Eksperti:

1. Eksperts, *Dr.philol.* **Sandra Meškova**
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētā eksperte, **Zelma Vidiņa**
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētā eksperte, **Iveta Dzīvīte**

Datums (12/04/2021)

Satura rādītājs

I.	Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	6
II.	Resursi un nodrošinājums	10
III.	Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	15
IV.	Mācībspēki	22
V.	Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	26
VI.	Novērtējums	31
VII.	Rekomendācijas	34
VIII.	Prasību vērtējumu kopsavilkums	36

Informācija par ekspertiem

Akadēmiskās vides pārstāvis	<i>Sandra</i>	<i>Meškova</i>	<i>Dr.philol./ asociētā profesore</i>	<i>Daugavpils Universitāte</i>
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts/-e/ Nozares ekspertu padomes deleģētais eksperts/-e (ja piemērojams)	<i>Zelma</i>	<i>Vidiņa</i>	<i>Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā (EMBA)/ Rīgas Ekonomikas augstskola (Stockholm School of Economics in Riga)</i>	<i>AD VERBUM (www.adverbum.com)</i>
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts/-e	<i>Iveta</i>	<i>Dzīvīte</i>	-	<i>Rīgas Stradiņa Universitāte</i>

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	15.03.2021.
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latvijas Universitātes (turpmāk - LU) iesniegums akadēmiskās maģistra programmas "Anglistika" licencēšanai ar pielikumiem. 2. LU attīstības stratēģija 2016.-2020. (https://www.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/zinas/2018/julij/LUstrat_Kops_avilk_250517.pdf) 3. LU Pētniecības programma 2015.-2020. 4. LU mājaslapa https://www.lu.lv 5. Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 6. Augstskolu likums 7. 2018. gada 12. decembra Ministru kabineta noteikumi Nr.795 "Studiju programmu licencēšanas noteikumi" 8. 2014. gada 13. maija Ministru kabineta noteikumi Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu". 9. 2006.gada 6. novembra Ministru kabineta noteikumi Nr. 913 "Kārtība, kādā

	<p><i>izsniedzami valsts atzīti vispārējās izglītības dokumenti”</i></p> <p><i>10. 2017. gada 13. jūnija Ministru kabineta noteikumi Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”.</i></p>
--	---

Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Latvijas Universitāte
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	<p>Valodu un kultūras studiju, dzimtās valodas studiju un valodu programmas:</p> <p>Bakalaura</p> <p>Angļu filoloģija 43222</p> <p>Āzijas studijas 43222</p> <p>Baltu filoloģija 43222</p> <p>Franču filoloģija 43222</p> <p>Klasiskā filoloģija 43222</p> <p>Krievu filoloģija 43222</p> <p>Kultūras un sociālā antropoloģija 43222</p> <p>Moderno valodu un biznesa studijas 43222</p> <p>Somugru studijas 43222</p> <p>Vācu filoloģija 43222</p> <p>Maģistra</p> <p>Angļu filoloģija 45222</p> <p>Baltijas jūras reģiona studijas 45222</p> <p>Baltu filoloģija 45222</p> <p>Klasiskā filoloģija 45222</p> <p>Krievu filoloģija 45222</p> <p>Kultūras un sociālā antropoloģija 45222</p> <p>Orientālistika 45222</p> <p>Romāņu valodu un kultūras studijas 45222</p> <p>Vācu filoloģija 45222</p> <p>Doktora</p> <p>Literatūrzinātne, folkloristika un māksla 51223</p> <p>Valodniecība 51223</p>
4.	Studiju programmas nosaukums	Akadēmiskā maģistra studiju programma “Anglistika”
5.	Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	45227
6.	Studiju programmas īstenošanas valoda	angļu

7.	Studiju programmas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	Pilna laika klātiene – 2 gadi; 80 KP
8.	Uzņemšanas prasības	Bakalaura un/vai maģistra grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, vai tai pielīdzināma augstākā izglītība.
9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	LU Humanitāro zinātņu fakultātē Visvalža iela 4a, Rīga
10.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju)	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Prasība [1]: Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

Analīze

1. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.

Licencējamā akadēmiskā maģistra studiju programma “Anglistika” ir veidota, balstoties uz Latvijas Universitātes (turpmāk - LU) stratēģiju 2016.-2020.gadam, kurā ir ietverta LU vīzija, misija, vērtības, attīstības mērķi un galvenie virzieni. Attālinātās vizītes laikā universitātes vadības pārstāvji minēja, ka LU jaunā (2021.-...) stratēģija šobrīd ir sagatavošanas stadijā, taču galvenās tajā iezīmētās tendences ir skaidras - stratēģija tiks balstīta uz devīzi “Zinātnei un Tēvijai”, un, veidojot šo studiju programmu, abas devīzes daļas ir sabalansētas. Licencējamās studiju programmas izstrādē ir ņemta vērā arī LU pētniecības programma 2015. –2020. gadam, kurā ir ievirze veidot valsts pētniecības universitātes modeli, kura pētījumi būtu konkurētspējīgi Eiropas pētniecības telpā, palielinot LU zinātnes nozares atpazīstamību Baltijā un pasaulē, kā arī veicinot Latvijas sabiedrības ekonomisko attīstību.

Attālinātās vizītes laikā universitātes vadība norāda uz esošo lielo studiju programmu fragmentāciju - studiju virzienā “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” šobrīd īstenotas 23 programmas, kuras plānots konsolidēt uz 13 mērķtiecīgākai zināšanu apguvei. Šobrīd Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultātē (turpmāk - LU HZF) tiek īstenota maģistra studiju programma “Angļu filoloģija”, kura ir akreditēta līdz 30.06.2024. gadam. Šīs studiju programmas vietā tiek izstrādāta LU stratēģijai, darba tirgum un mūsdienu prasībām atbilstoša jauna akadēmiskā maģistra studiju programma “Anglistika”. Šī programma tiek veidota Eiropas Sociālā fonda projekta 8.2.1. “Starptautiski konkurētspējīgu un Latvijas tautsaimniecības attīstību veicinošu studiju programmu izveide Latvijas Universitātē” ietvarā, konsolidējot 3 pašreizējās studiju programmas apakšprogrammas (valodniecība, literatūrzinātne un metodika), kā arī izpildot projekta mērķi: “Latvijas Universitātes studiju programmu fragmentācijas samazināšana un resursu koplietošanas stiprināšana.”

Balstoties uz licencējamās studiju programmas ziņojuma datiem, akadēmiskās maģistra studiju programmas “Anglistika” mērķis ir nodrošināt iespējas maģistrantiem iegūt padziļinātas teorētiskas zināšanas, prasmes un kompetenci valodniecības un literatūrzinātnes nozarē uz anglistiku attiecināmā jomā. Studiju programmas rezultāti formulēti atbilstoši Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) un Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) 7. līmenim un Ministru kabineta 2017. gada 13. jūnija noteikumiem Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju. Plānoto studiju rezultātu sasniedzamība ir skatīta un novērtēta, pētot un analizējot studiju programmas mērķa, uzdevumu un rezultātu realizāciju sasaistē ar studiju programmas kursu sasniedzamiem rezultātiem, veicot studiju programmas rezultātu detalizētu kartēšanu (licencēšanas ziņojuma 5. pielikums, 77.-80.lpp).

Iepazīstoties ar licencēšanas ziņojumā sniegto informāciju, kā arī iegūstot papildu informāciju attālinātās vizītes laikā, eksperti guva pārliecību, ka gan programmas

koncepta, gan pilna apjoma izstrādē tika iesaistīti un uzklauti ārējie eksperti, mācībspēki, darba devēju pārstāvji, kā arī studējošie no studējošo pašpārvaldes.

2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.

Iepazīstoties ar licencēšanas ziņojumā sniegto informāciju, kā arī iegūstot papildu informāciju attālinātās vizītes laikā, eksperti guva pārliecību, ka licencējamās studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā universitātes veikspējas rādītāji, līdzšinējā studējošo skaita dinamika un tendences.

Lai prognozētu studentu skaitu pirmajos studiju gados jaunajā maģistra studiju programmā (turpmāk - MSP) "Anglistika", tika izpētīta piecu gadu studējošo skaita dinamika MSP "Angļu filoloģija". Šie dati liecina, ka līdz šim šajā studiju programmā kopumā ir vērojama zināma studējošo skaita stabilitāte (Tabula 1). Studējošo skaita dinamika liek prognozēt, ka licencēšanas gadījumā, jaunajā MSP "Anglistika" pirmajos studiju gados pilna laikā klātienē kopumā paredzēts uzņemt 24 studentus.

Gads	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021
Vietējo studējošo skaits	47	46	43	36	46
Ārvalstu studējošo skaits	3	2	3	2	2
Kopā	50	48	46	38	48

Tabula 1. Studējošo skaita dinamika 2016.-2020. gadam.

Attālinātās vizītes laikā universitātes vadības pārstāvji uzsvēra, ka esošā maģistra studiju programma fakultātes vidū ir studējošo skaita ziņā visdaudzskaitlīgākā. Taču, balstoties uz licencēšanas ziņojumā un attālinātajā vizītē sniegtajiem datiem, ir vērojams studējošo skaita atbirums sakarā ar grūtībām apvienot studijas ar darbu. Licencējamajā MSP šis ir risināts, piešķirot nevis 16 akadēmiskās, bet 12 stundas uz kredītpunktu - mazāk klātienē nodarbības, lai samazinātu studējošo atbirumu sakarā ar nespēju savienot studijas ar darbu. Šogad, iespējams, pandēmijas ietvaros, izdevies attālinātā studiju procesu dēļ saglabāt visus studējošos, kas uzsākuši studijas akadēmiskā gada sākumā.

Licencēšanas ziņojumā izceltas arī atsevišķas potenciālo studējošo mērķa grupas. Īpaša un pieaugoša maģistra studiju programmas mērķa grupa ir personas, kas iepriekšējo izglītību ir ieguvušas citās jomās, piemēram, izglītības zinātnēs/ pedagogijā, sociālajās zinātnēs, komunikācijas zinātnē, dabas zinātnēs, un vēlas iegūt MSP "Anglistika" piedāvātās kompetences, lai paplašinātu savas karjeras iespējas atbilstoši mūsdienu darba tirgum. Tiek uzsvērtā arī ārvalstu studējošo skaita stabilā dinamika, katru akadēmisko gadu apmēram 10% no esošajā studiju programmā studējošajiem ir ārvalstu studējošie, kā arī laika posmā no 2016.-2021. gadam programmas ERASMUS apmaiņā ir piedalījušies 54 studējošie.

3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/ koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.

LU MSP “Anglistika” ziņojumā veikusi salīdzinājumu ar šādām universitātēm un maģistra līmeņa studiju programmām: Daugavpils Universitāte “Angļu filoloģija”; Viļņas Universitāte “Anglistika (Literatūra, lingvistika, kultūra)”; Tartu Universitāte “Angļu valoda un literatūra”; Valensijas Universitāte “Anglistika” un Bernes Universitāte “Anglistika”. Salīdzinājuma pamatojums ar šīm universitātēm un programmām ir sekojošs – satura līdzība, universitāšu pozīcija starptautiskajos reitingos un ģeogrāfiskā lokācija (Baltija un Eiropa), lai atvieglotu savstarpējo sadarbību un studentu apmaiņu ERASMUS programmā. Ir izvēlēta Daugavpils Universitāte, jo tā ir vienīgā universitāte Latvijā, kurā viena no apakšprogrammām ir radniecīga maģistra studiju programmai “Anglistika”, šādā veidā nodrošinot studentiem studiju kontinuitāti, ja “Anglistikas” programma tiktu slēgta. Iesniegumā ir norādīti galvenie secinājumi (obligāto un izvēles kursu salīdzinājums), salīdzinot “Anglistikas” studiju programmu ar šo universitāšu maģistra studiju programmu saturu un gala pārbaudījumiem. Tāpat ir minēts, ka studiju programma tiek pilnībā īstenota angļu valodā, lai būtu pielāgojama Eiropas izglītības telpai un studiju programma būtu atvērta studentiem ne tikai no Eiropas, bet arī citām pasaules vietām. Ziņojumā kā aktuālās tendences valodniecībā un literatūrzinātnēs pasaulē un ES ir minēta tehnoloģiju pielietojuma nepieciešamība, piemēram, CLARIN (Common Language Resources and Technology Infrastructure – Vienota valodas resursu un tehnoloģiju infrastruktūra). Tāpat pieminēta nepieciešamība iekļaut audio, digitālos un multimedīālos resursus. E-learning technologies plaši izmanto mūsdienu valodu apmācībās un citu apmācību izglītības programmās. Šīs digitālās platformas un programmas izmanto ne tikai studentu apmācībās, bet arī darbinieku apmācībās.

Augstāk minētajās ārvalstu universitātēs piekoptās prakses tika arī ņemtas par pamatojumu, kādēļ licencējamās studiju programmas kods neatbilst piešķiramajam grādam pēc šī brīža spēkā esošās Latvijas izglītības klasifikācijas. Piemēram, Bernes Universitātes studiju programmā “Anglistika” piešķiramais grāds ir - Mākslas maģistra grāds angļu valodā ar speciālu kvalifikāciju lingvistikā, valodā vai literārās studijās (Master of Arts in English, Universitāt Bern, with special qualification in: Language and Linguistics; Literary Studies, avots:https://www.philhist.unibe.ch/studies/study_programs/master_s_in_english/index_eng.html). Atbildes vēstulē AIC (Nr. 1-13/106) LU pārstāvji norāda, ka esošais grāds, kas būtu jāpiešķir pēc klasifikatora, neatbilst licencējamās studiju programmas saturam un maldina gan potenciālos darba devējus, gan reflektantus. Pēc papildu skaidrojuma attālinātās vizītes laikā, arī eksperti ir vienisprātis, ka šī problēma ir aktualizējama un iegūtā grāda joma būtu jānorāda, balstoties uz studiju programmas nosaukumu un saturu, vadoties pēc ārvalstu universitāšu prakses, tādējādi mērķtiecīgāk pozicionējot Latvijas Universitātes absolventus ne tikai Latvijas, bet arī kā konkurētspējīgus speciālistus ārvalstu darba tirgū. Daži piemēri no citām Eiropas universitātēm, kuras piedāvā maģistra studiju programmas valodniecības nozarē un šo programmu nosukumi - Master's Program in Linguistic Diversity and Digital Humanities (University of Helsinki); Linguistics and English Language (The University of Edinburgh); Master of Advanced Studies in Linguistics (KU Leuven).

4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

Iesniegumā ir analizētas programmas attīstības perspektīvas, balstītas trīs uzdevumos:

studiju programmu ir paredzēts uzturēt un attīstīt tās kvalitāti, izmantojot studiju programmu kvalitātes nodrošināšanas sistēmu;

studiju laikā veicināt studentu sadarbību ar *ERASMUS* programmas palīdzību, kā arī veicināt digitālo sadarbību. Sadarbība ir attiecināma arī uz docētāju mobilitāti, proti, vieslektoru apmaiņu gan starp Eiropas augstskolām (Umea Universitāti), gan ar Amerikas augstskolām, kas tiek īstenota ar ASV vēstniecības palīdzību;

plānota paplašināta sadarbība ar darba devējiem un nozares pārstāvjiem prakšu un konferenču formātā.

Studiju programmas attīstības perspektīvas nepieciešams papildināt un uzlabot ar spēcīgu inovāciju un tehnoloģiju lietošanas saturu, gan mācībspēku, gan studentu vidū. Šāda sadaļa programmas attīstības perspektīvas ir nepieciešamas atbilstoši ESG 1. daļas standarta 1.5 un 1.6 daļām.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [1]

Akadēmiskās maģistra studiju programmas “Anglistika” mērķis ir nodrošināt iespējas maģistrantiem iegūt padziļinātas teorētiskas zināšanas, prasmes un kompetenci valodniecības un literatūrzinātnes nozarē uz anglistiku attiecināmā jomā. Licencējamās studiju programmas izstrādē tika iesaistīti eksperti un pārstāvji no visām nepieciešamajām pusēm. Studiju programmas “Anglistika” izstrādē tika ņemti vērā studējošo skaita dinamikas rādītāji, kā arī gan Latvijas, gan ārvalstu studējošo tendences. Licencējamās studiju programmas kods neatbilst piešķiramajam grādam pēc šī brīža spēkā esošās Latvijas izglītības klasifikācijas, un eksperti ir vienprātis, ka šī problēma ir aktualizējama un iegūtā grāda joma būtu jānorāda, balstoties uz studiju programmas nosaukumu un saturu, vadoties pēc ārvalstu universitāšu prakses.

Stiprās puses:

1. Studentu regulārās aptaujas, kas ļauj uzlabot programmas saturu.
2. Programma pretendē uz starptautisku sadarbību gan studentu, gan docētāju līmenī.

Vājās puses:

1. Salīdzinoši vāja sadarbība ar valodu industrijas un valodu tehnoloģiju privāto sektoru, kas Latvijā ir spēcīgākais no visām Baltijas valstīm.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			

3.		X		
4.		X		

Prasības [1] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programma ir aktuāla, atbilst nozares tendencēm un atbilst studiju virzienam. Tās izstrāde ir pamatota uz faktiem un ir ņemti vērā visi nepieciešamie kritēriji.
	X			

II. Resursi un nodrošinājums

Prasība [2]: Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Analīze

1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Balstoties uz licencēšanas ziņojumu, studiju programmu paredzēts realizēt LU HZF Anglistikas nodaļā. Par programmas īstenošanu Anglistikas nodaļā atbild programmas direktors, kas atrodas Anglistikas nodaļas vadītāja pakļautībā. Nodaļai ir piesaistīts studiju metodīkis, kas plāno un organizē studiju programmas procesu un sniedz studentiem nepieciešamos pakalpojumus. Anglistikas nodaļai ir sadarbība ar LU IT servisa speciālistu, kas sniedz nepieciešamo atbalstu LU IT lietojumā studiju programmas realizācijai. MSP tiks nodarbināti 7 profesori, 4 asociētie profesori un 4 docenti. Studiju programmas izstrādē un docēšanā piedalīsies arī citu LU HZF nodaļu docētāji (divi docētāji no Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļas) un citām LU struktūrvienībām (viens docētājs no Datorikas fakultātes Programmēšanas katedras un viens no LU Matemātikas un informātikas institūta). Šo docētāju iesaiste nodrošinās studiju programmas mērķa sasniegšanu gan nozarē, gan arī nozares starpdisciplinārā aspektā, realizējot, piemēram, starpnozaru kursu. Virtuāli tiekoties ar docētājiem, tika apstiprināts, ka docētāji saņem LU atbalstu profesionālās meistarības pilnveidei (radošie atvaļinājumi, kursi augstskolas didaktikā, IT prasmju pilnveidē un digitālo rīku apguvē) un aktīvi to izmanto. Ekspertu skatījumā studiju bāze ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Izsmelošs informatīvās un metodiskās bāzes apraksts sniegts studiju programmas licencēšanas ziņojumā. Norādīts, ka LU ir attīstīta informācijas sistēmu vide, kura tiek aktīvi lietota studiju procesā. Katram studiju kursam tiek nodrošināts atbilstošs e-kurss, kur apvienoti visi nepieciešamie studiju materiāli un aktivitātes kursa vielas apguvei un

rezultātu sasniegšanai. Kursu ietvaros paredzēto mūsdienu valodniecībā un literatūrzinātnē aktuālu tiešsaistes rīku izmantojumam mācību korpusā Visvalža ielā 4a ir īpašas datorklases kursu īstenošanai ar programmatūras izmantojumu. Ir iespēja izmantot savas ierīces, jo visā ēkā darbojas Wi-fi gan LU tīklā, gan EDUROAM tīklā.

LU bibliotēka ir valsts nozīmes bibliotēka (akreditēta šajā statusā līdz 2022.g.) un ietver plašu MSP "Anglistika" atbilstošu brīvpieejas resursu klāstu un studējošajiem nodrošinātu pieeju nozarē aktuālām tiešsaistes datu bāzēm e-vidē. Humanitāro zinātņu bibliotēkā lietotajiem ir pieejamas 87 darba vietas (12 datorizētas un 75 darba vietas bez datoriem). LU studējošajiem un personālam LU Bibliotēkas konsultants un nozaru bibliotēku personāls sniedz bibliogrāfiskās, tematiskās, faktogrāfiskās, adresālās, precizējošās u.c. uzziņas un konsultācijas. Tiek organizētas apmācības, lai attīstītu lietotāju prasmes strādāt patstāvīgi, atrast, novērtēt un izmantot informācijas resursus un e-vides rīkus.

Maģistrantūras studiju programmās studējošajiem tiek vadīta nodarbība "E-resursi nozarē" (90 min.), sniedzot padziļinātas prasmes darbam ar attiecīgās nozares elektroniskajiem resursiem. Ārzemju studentiem bibliotēka ir sagatavojusi un vada prezentācijas angļu valodā "Step by step, the library of UL – for you!" Akadēmiskajam un zinātniskajam personālam paredzētas nodarbības "Bibliogrāfiju un citēšanas pārvaldības rīki" (90 min.), "Datubāzu Web of Science un Scopus izmantošana studiju un pētniecības darbā" (90 min.), "Publikāciju ievade un publikāciju saraksta rediģēšanas LUIS" (90 min.), "Pētniecības rezultātu deponēšana LU e-resursu repozitorijā" (90 min.).

Pieejams starpbibliotēku abonements resursu pasūtīšanai, kuru nav LU Bibliotēkā. Informācijas resursus no ārvalstu bibliotēkām iespējams pasūtīt, izmantojot Starptautiskā starpbibliotēku abonementa pakalpojumu. Iespējams saņemt arī zinātnisko rakstu elektroniskās kopijas izdrukās veidā un pa e-pastu.

LU Bibliotēkas krājumā Humanitāro zinātņu bibliotēkā ar informācijas resursu atbilstību LU MSP "Angļu filoloģija" no 2015. gada 1. janvāra līdz 2019. gada 1. novembrim iekļauti 275 drukāto izdevumu eksemplāri (tostarp 229 izdevumi angļu valodā). LU Bibliotēka sadarbībā ar LU Informāciju tehnoloģiju departamentu nodrošina brīvu tiešsaistes piekļuvi LU e-resursu repozitorijam, kur LU Bibliotēka, publikāciju autori, LU struktūrvienības vai LU izdevumu pārstāvji regulāri ievieto savu publikāciju elektroniskās versijas, digitalizētos informācijas resursus ar kultūrvēsturisku vērtību, LU mācībspēku promocijas darbus un to kopsavilkumus.

Modernizējot elektronisko resursu pieejamību, LU bibliotēkā ir ieviests jaunākais tehnoloģiju timekļa serviss Primo Discovery un SFX. Pieejamas e-resursu platformas ar e-grāmatām, e-žurnāliem, uzziņu resursiem, rīkiem, jaukta formāta datubāzēm, 33 no kurām ietver materiālus MSP "Angļu filoloģija", kas atbilst licencējamās programmas specifikai. bibliotēka nodrošina informācijas resursu iegādi pēc LU akadēmiskā personāla pasūtījumiem, studentu pašpārvaldes priekšlikuma vai Bibliotēkas darbinieku ierosinājumiem, kas tiek ievadīti LUIS un kurus ir apstiprinājis fakultātes dekāns vai izpilddirektors. No pasūtījuma akceptēšanas līdz drukas darbu saņemšanai paiet aptuveni līdz 2 mēnešiem. Sarunā ar docētājiem un studējošajiem attālinātās vizītes laikā tika apstiprināts, ka bibliotēkas un datubāzu resursi atbilst viņu vajadzībām. Informatīvā un metodiskā bāze, bibliotēkas resursi kopumā atbilst MSP "Anglistika" studiju īstenošanai un zinātniskās pētniecības attīstīšanai.

3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas

finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.

Maģistra studiju programmas “Anglistika” studiju maksas apmērs 2021./2022. gadā, kurā plānots uzņemt pirmos studējošos, ir 2200 EUR. Šī summa attiecas uz latviešu maksas vietās studējošajiem, kā arī studējošajiem no Eiropas Savienības un Šveices, taču studējošajiem ārpus iepriekš minētajām valstīm studiju maksas apmērs par vienu studiju gadu ir 3150 EUR (LU mājaslapa, Studiju maksas 2021/2022 <https://www.lu.lv/gribustudet/arzemju-studentiem-eng/degree/tuition-fees-20202021>).

Maģistra studiju programmas “Anglistika” pašizmaksas aprēķins, kas tika norādīts licencēšanas ziņojumā, liecina, ka pilna laika klātienes studijas gadā izmaksā 2102 EUR, tajā skaitā 1090 EUR mācībspēka darba izmaksas un 1012 EUR pārējās izmaksas - vispārējā personāla izmaksas – 216 EUR uz studentu gadā, infrastruktūras izdevumi – 234 EUR uz studentu gadā, pakalpojumi – 16 EUR uz studentu gadā un 547 EUR ir LU netiešās izmaksas. Ekspertu skatījumā studiju programmas pašizmaksas aprēķins, salīdzinot ar piemēroto studiju maksas apmēru, ir atbilstošs.

Kvalitatīva studiju procesa nodrošināšanai nepieciešamais studējošo skaits ir apmēram 36 studējošie kopā 1. un 2. studiju gadā. Ņemot vērā studējošo atbiruma risku, licencēšanas ziņojumā norādīta informācija, ka nepieciešamais studējošo skaits var netikt sasniegts, taču studiju programmas vadība attālinātās vizītes laikā norāda, ka šāda situācija esošajā MSP nekad nav bijusi, taču ar to vienmēr ir jārēķinās. Studiju programma ir izveidota tā, ka ir iespējams nodrošināt izvēles kursus kopā 1. un 2. studiju gadam, tādējādi nodrošinot resursu koplietošanu, gadījumā, ja nepieciešamais studējošo skaits netiek uzņemts. Lai sasniegtu MSP “Anglistika” realizācijas uzsākšanas maksimāli plašas redzamības nosprausto mērķi, respektīvi, piesaistītu studējošos, t. sk. maksas studentus, ir izstrādāts studiju programmas popularizācijas procesa plāns. Ņemot vērā šī brīža datus (skat. AMSP “Anglistika” ekspertu kopīgā atzinuma 1. sadaļu, Tabula 1.), plāns ekspertu skatījumā ir veiksmīgi izstrādāts un sasniedz nospraustos mērķus.

Maģistra studiju programmas “Anglistika” pašizmaksas aprēķins tika veikts trīs posmos:

- 1) Pašizmaksa tika analizēta studiju programmas izveides pamatmērķu kontekstā;
- 2) Tika veikti aprēķini, kuru pamatā ir iestrādāti sekojoši risinājumi:
 - a) Programmā tiek plānotas 12 kontaktstundas uz vienu KP, kas samazina pašizmaksu, kā arī dod studējošiem iespēju attīstīt patstāvīgā darba prasmes
 - b) Studējošiem tiek piedāvāts kompakts izvēles kursu kopums maksimāli tos realizējot reizi divos gados, tomēr dodot iespēju sniegt padziļinātu ieskatu tieši tajās jomās, kuras integrētas studiju programmā.
- 3) Lai samazinātu programmas kursu īstenošanas izmaksas (ņemot vērā prognozēto studējošo skaita risku), maģistra programmas īstenošanas gaitā tiks izmantoti tehniski risinājumi studējošo patstāvīgā darba atbalstam, kā arī realizēta kompakta ierobežotās izvēles kursu īstenošana.

Kopumā ekspertu skatījumā finansiālā bāze un aprēķinātā studiju programmas pašizmaksa atbilst studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, kā arī nodrošina studiju programmas īstenošanu plānoto studiju rezultātu sasniegšanai.

4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

Licencēšanas ziņojumā ir uzskaitītas materiāltehniskās bāzes vienības, auditoriju skaits un to ietilpība. Tā kā vizīte *COVID-19* dēļ nenotika klātienē, informācija ir ņemta no LU iesniegtajiem dokumentiem un video. Programmas studentiem ir pieejamas trīs datorklases, kurās ir 20, 25 un 30 studentu darba vietu, kas aprīkotas ar datoru un monitoru, divas telpas ir aprīkotas ar sinhronās tulkošanas kabīnēm un iekārtām. Izlasot licencēšanas ziņojumu un Zoom intervijas laikā netapa skaidrs, cik valodu tehnoloģiju specifiskās programmatūras licenču ir datorklasēs.

Studijas plānots daļēji nodrošināt e-vidē, kas kopš 2020. gada augusta ir piedzīvojusi vairākus atjauninājumus un uzlabojumus. LU ir pieejama e-vide *Moodle*, kas ir e-vides rīks papildus *LUIS* videi, kurā nodrošina informāciju par studiju kursu (kursa apraksts), studiju vērtējuma ievadīšanu un apmeklējuma reģistrāciju.

Vizītes laikā *Zoom* platformā ekspertiem bija iespēja iepazīties ar LU e-vides platformu. Vizītes laikā *Zoom* platformā materiāltehniskās bāzes nodrošinājuma kontekstā LU pārstāvji stāstīja par dažādām studentiem pieejamām datu bāzēm, kā arī pastāstīja par tuvākajā laikā paredzēto MS programmu versiju atjaunošanu studentu datorklasēs.

Kursa aprakstā *Introduction to Computational Linguistics* ir minētas dažas specifiskās valodu tehnoloģiju programmas. To izmantošanas iemaņas ir svarīgas darba devējiem, kuri darbojas valodu un valodu tehnoloģiju industrijā. Kursa aprakstā nav minēts, cik plaši programmas tiek apskatītas (teorētiski vai praktiski) un vai šīs programmas datorklasēs ir pieejamas katram studentam.

Iesniegumā sacīts, ka šīs studiju programmas kontekstā liela nozīme materiāltehniskās bāzes attīstībā ir saistīta ar LU attīstības plāniem, kas paredz līdz 2025. gadam izvietot humanitāro zinātņu struktūrvienības jaunajā korpusā “Rakstu mājā”. Intervijas laikā noskaidrojām, ka 2022. gadā tiks atjaunota datortehnikas bāze un tiks pastiprināti pievērsta uzmanība digitalizācijai. “Rakstu mājā” paredzēti nozīmīgi ieguldījumi IT infrastruktūrā. Līdz ar to studiju programma iegūs mūsdienām atbilstošu jauno tehnoloģiju infrastruktūru.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/vājās puses un atbilstību prasībai [2]

AMSP “Anglistika” studiju bāze ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem. Informatīvā un metodiskā bāze, bibliotēkas resursi atbilst MSP “Anglistika” studiju īstenošanai un zinātniskās pētniecības attīstīšanai.

Materiāltehniskajai bāzei ir un tā tiek papildināta. Līdz ar “Rakstu mājas” pabeigšanu, studiju programmai būs pieejama pilnīgi jauna infrastruktūra materiāltehniskās bāzes tālākai attīstīšanai.

Studiju programmas “Anglistika” finansiālā bāze un aprēķinātā studiju programmas pašizmaksa atbilst studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, kā arī nodrošina studiju programmas īstenošanu plānoto studiju rezultātu sasniegšanai.

Stiprās puses:

1. AMSP “Anglistika” nodrošinās augsti kvalificēti mācībspēki no Anglistikas nodaļas sadarbībā ar citu LU HZF nodaļu un citu LU struktūrvienību docētājiem, nodrošinot studiju programmas mērķa sasniegšanu gan nozarē, gan arī nozares starpdisciplinārā aspektā.

2. LU ir attīstīta informācijas sistēmu vide, kas nodrošina e-studiju formu. Katram lasītajam studiju kursam veidots atbilstošs e-kurss, kur apvienoti visi nepieciešamie studiju materiāli un aktivitātes kursa vielas apguvei un rezultātu sasniegšanai.
3. LU Bibliotēkā ir bagātīgs studiju programmai “Anglistika” atbilstīgs drukāto izdevumu klāsts un e-resursu platformas ar e-grāmatām, e-žurnāliem, uzziņu resursiem, rīkiem, jaukta formāta datubāzēm. Bibliotēka regulāri un īsā laikā nodrošina informācijas resursu iegādi.
4. “Rakstu māja”, kas nodrošinās jaunu infrastruktūru humanitāro zinātņu fakultātēm.
5. Ir divas klases, kuras ir aprīkotas ar sinhronās tulkošanas kabīnēm un iekārtām.
6. Ir izstrādāts studiju programmas popularizēšanas un studējošo piesaistes plāns, nosprausti tā realizācijas mērķi.

Vājās puses:

1. Nav īsti skaidrs, cik plaši studentiem universitātes datorklasēs ir pieejama valodu tehnoloģiju specifiskā programmatūra, cik šādu licenču ir universitātes rīcībā, lai pilnvērtīgi nodrošinātu kursus, kas ir saistīti ar valodu tehnoloģiju izmantošanu.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.	X			
4.		X		

Prasības [2] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju bāze ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem. Informatīvā un metodiskā bāze, bibliotēkas resursi atbilst MSP “Anglistika” studiju īstenošanai un zinātniskās pētniecības attīstīšanai.
	X			

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Prasība [3]: Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

Analīze

1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

AMSP “Anglistika” saturs ir aktuāls un atbilst tendencēm humanitāro zinātņu jomā. Sarunās ar LU vadību un studiju programmas vadību tika akcentēts, ka svarīga studiju programmas novitāte ir valodniecības un literatūrzinātnes sinerģija, kas atbilst vispārējam nozaru sinerģijas principam LU attīstības stratēģijā. Tika uzsvērts, ka studiju programma nodrošina bāzes zināšanas valodniecības un literatūrzinātnes jomā un sniedz padziļinātas specifiskas zināšanas, kā nākamo posmu paredzot specializāciju doktora studiju programmās. Studiju programma ir orientēta uz aktuālajām tendencēm darba tirgū, kas paredz lielāku nepieciešamību pēc elastīgas jaunu zināšanu un prasmju apgušanas mainīgajos darba tirgus apstākļos, tādējādi valodniecības un literatūrzinātnes sinerģija un metodikas kursu integrēšana licencējamajā studiju programmā atbilst absolventu aktuālajām vajadzībām. Licencēšanas ziņojumā norādīts, ka studiju programma “Anglistika” veidota Eiropas Sociālā fonda projekta 8.2.1. “Starptautiski konkurētspējīgu un Latvijas tautsaimniecības attīstību veicinošu studiju programmu izveide Latvijas Universitātē” ietvarā, konsolidējot 3 pašreizējās studiju programmas apakšprogrammas (valodniecība, literatūrzinātne un metodika) kā arī izpildot projekta mērķi - LU studiju programmu fragmentācijas samazināšana un resursu koplietošanas stiprināšana.

AMSP “Anglistika” ietver obligātās un ierobežotās izvēles daļas, kā arī studiju kursus “Vides aizsardzība” un “Civīlā aizsardzība” (katrs 1 KP apjomā), kas paredzēti studējošiem, kuri iepriekšējā studiju līmenī šos kursus nav apguvuši. Programmas kopapjoms ir 80 KP, no tiem 36 KP veltīti obligātās daļas studiju kursu apguvei, 20 KP - maģistra darba izstrādei, 24 KP - ierobežotās izvēles daļas kursu apguvei. Ierobežotās izvēles daļā ietverts kurss “Latviešu valodas pamatkurss ārvalstu studentiem”.

Obligātās daļas kursi (9 kursi, katrs 4 KP) nodrošina padziļinātas teorētiskās zināšanas valodniecībā un literatūrzinātnē, ietverot minēto jomu aktuālas tendences, ikvienam studiju programmas studentam. Valodniecības teoriju padziļinātai apguvei veltīti kursi “Semiotika un vizuālā komunikācija”, “Diskursa un kritiskā diskursa analīze”, “Semantika un pragmatika anglistikai”, lietišķās valodniecības apguvei - “Svešvalodu apguves teorija un prakse”, literatūrzinātnes apguvei veltītie kursi - “Mūsdienu kultūras un literatūras teorijas” un “Dzimte un seksualitāte literatūrā un vizuālajā kultūrā” integrē literatūras un kultūras studijas, kursi “Valoda un sabiedrība” un “Literatūra un sabiedrība” ir starpdisciplināras ievirzes kursi, kas veicina izpratni par valodas struktūru un sociālo struktūru mijiedarbību, literatūras un kultūras nozīmi sabiedrības, vēstures un politikas procesos un to dinamikā, kurss “Pētniecības metodoloģijas” sniedz metodoloģisko pamatu maģistra darba izstrādei. Obligātās daļas kursi ir savstarpēji salāgoti, integrējot valodniecības, literatūrzinātnes, kultūras studiju aspektus, kā arī maģistra pētījuma teorētiskos un praktiskos aspektus.

Ierobežotās izvēles daļa paredz 12 kursu izvēli no 17 kursiem (katrs kurss 2 KP), katru semestri piedāvājot ierobežotās izvēles kursu kopu (šo procesu regulē LU normatīvie dokumenti par studentu skaitu katrā ierobežotās izvēlē kursā). Ierobežotās izvēles kursi ir

veltīti valodniecības un literatūrzinātnes jomām, tādējādi sniedzot studējošiem iespēju iedziļināties šo jomu specifiskos aspektos. Vērojams būtisks pārsvars valodniecības jomā, literatūrzinātnes jomā tikai 4 kursi, viens kurss veltīts starpkultūru komunikācijas teorijām un praksei. Valodniecības jomai veltītie kursi iezīmē plašu un sistēmisku zināšanu kopumu, kursu izvēlē ievērots noteikts princips - valodniecības apakšnozaru daudzveidība. Savukārt literatūrzinātnei veltītie kursi literārā procesa tendences skar fragmentāri, īpaši akcentēts romāna žanrs (“Mūsdienu amerikāņu romāns”, “Postkoloniālais romāns”), trūkst arī skaidra kursu izvēles principa.

Ierobežotās izvēles daļa ietver praksi 2 KP apjomā, sniedzot teorētisko atziņu pārnesas iespēju praksē, kā arī stiprinot studiju programmas sadarbību ar darba devējiem, kuru sniegtā atgriezeniskā saite ir būtiska studiju programmas kvalitātes nodrošināšanā, uzturēšanā un studiju programmas pilnveidē. Izvēles daļā ir ietverts arī kurss “Latviešu valoda ārvalstu studējošajiem”. Sarunā ar universitātes vadību HZF dekāne informēja, ka saskaņā ar izstrādē esošo digitālās stratēģijas programmu studiju virzienā plānots ietvert papildu kursus saistībā ar digitālo rīku izmantošanu valodniecībā, paplašinot sadarbību starp studiju programmām virziena ietvaros.

Var secināt, ka studiju programmas saturs ir aktuāls un atbilst nozaru un zinātnes tendencēm un attiecīgo normatīvo aktu prasībām, iezīmējas arī studiju programmas pilnveidošanas tendences. Obligātās daļas studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu, savukārt ierobežotās izvēles daļā būtu pilnveidojama literatūrzinātnei veltīto kursu izvēle un satura izstrāde, lai sniegtu sistēmiskāku pārskatu par literārā procesa tendencēm. Divu studiju kursu aprakstos latviešu valodā ir pareizrakstības kļūdas un īpašvārdi nav atveidoti konsekventi.

2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā.

Studiju programmas īstenošanu regulē “Latvijas Universitātes studiju kursu izstrādes un aktualizācijas kartība”, kas ir izstrādāta atbilstīgi Latvijas Republikas “Augstskolu likumam”. Kā norādīts studiju programmas licencēšanas ziņojumā, būtisks studiju programmas īstenošanas elements ir informācijas nodrošināšana par studiju kursu apguvi. Tam paredzēta LU LUIS sistēma un e-vidē Moodle, kas nodrošina informāciju par kursa mērķi, uzdevumiem, prasībām kredītpunktu ieguvei, saturu un studiju procesa organizāciju, plānotajiem rezultātiem un to pārbaudi. Sarunā ar studiju programmas vadību noskaidrojās, ka e-studiju izmantošana ir neatņemama studiju procesa sastāvdaļa LU un ka arī licencējamās studiju programmas katram studiju kursam atbilstošs e-kurss tiks ievadīts e-studiju sistēmā. Studiju programmas direktore skaidroja, ka e-studiju formas integrēšana studiju procesā kalpo kā būtisks atbalsts studējošajiem patstāvīgā darba veikšanā, atvieglojot piekļuvi mācību materiāliem, individualizējot saikni starp docētāju un studējošo, paredzot digitāli īstenojamu vingrināšanās procesu, interaktīvus uzdevumus, vērtējumu sadaļu, iespēju sekot studējošo apmeklējumam e-vidē. Sarunās ar ekspertiem mācībspēki un AMSP “Angļu filoloģija” studējošie atzina, ka materiālu pieejamība e-studiju vidē krietni atvieglo studiju procesu, paver plašas iespējas studējošo savstarpējai sadarbībai un sadarbībai ar docētāju, padara elastīgāku studiju norises laiku, tādējādi atvieglojot studējošajiem studiju apvienošanu ar darbu un paaugstinot viņu motivāciju mācīties. Mācībspēki norādīja, ka e-studiju integrēšana mācību procesā sekmē digitālo rīku izmantošanu dažādu valodas fenomenu apzināšanā un analīzē.

Licencēšanas ziņojumā norādīts, ka ikviena studiju kursa apguve paredz divus pārbaudījumu veidus - starppārbaudījumi (starppārbaudījumu vērtējums ne mazāk kā 50% no kopējā vērtējuma) un studiju kursa noslēguma pārbaudījums (ne mazāk kā 10% no kopējā vērtējuma). Studiju kursu pārbaudījumu organizēšana un studējošo sasniegumu vērtēšana notiek saskaņā ar Augstskolu likumu un LU Satversmi izstrādātajai „Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtībai Latvijas Universitātē” (LU Senāta 29.06.2015. lēmums Nr. 211). Pārbaudījumus var iestēnot rakstveidā vai mutvārdos, vai kombinētā veidā. Studējošo sasniegumu novērtēšanai tiek izvēlēta pārbaudījumu forma un metodes, kas atbilst mācību metodēm un studiju formai. Atbilstoši studiju kursa specifikai var noteikt arī prasības nodarbību apmeklējumam. Katra studiju kursa noslēgumā ir studiju kursa noslēguma pārbaudījums: eksāmens vai aizstāvēšana (kursa darbam, noslēguma darba projektam, semestra darbam, lauku kursam, praksei). Kursa darba, noslēguma darba projekta, semestra darba, lauku kursa un prakses aizstāvēšana un vērtēšanas kārtība noteikta LU normatīvajos aktos. Studiju kursu aprakstos rodama informācija par paredzētajiem starppārbaudījumiem un kursa noslēguma pārbaudījumu, to veidu un formu, norādot procentus no kopējā vērtējuma.

Studējošo vērtējumu reģistrēšana un uzskaitē tiek īstenota studiju kursu e-vidē. Studiju programmai ir formulēti studiju rezultāti, kas ir sasniedzami saskaņā ar studiju programmas kursu sasniedzamajiem rezultātiem. Studiju kursu un studiju programmas rezultātu saskaņojums sniegts licencēšanas ziņojuma 5. pielikumā. Licencēšanas ziņojumā norādīti vērtēšanas pamatprincipi, kas ir saskaņā ar LR MK noteikumiem. Studiju kursa apguves vērtējumu aprēķina LU centralizētajā sekmju reģistrēšanas sistēmā. Kursa apguves kopējo vērtējumu aprēķina LU e-studiju vidē, ņemot vērā starppārbaudījumus un eksāmenā iegūtos vērtējumus. Studentu zināšanu, prasmju un kompetences vērtēšanai katrā studiju kursā 10 ballu sistēmā izmanto iepriekš aprakstītus studiju rezultātu kritērijus. Kritēriju formulēšanā par pamatu tiek izmantoti katrā studiju kursā formulētie studiju rezultāti un vērtējumu skaidrojums, kas publicēti atbilstoši „Latvijas Universitātes studiju kursu izstrādes un aktualizācijas kārtībai”.

Studiju programmas īstenošanā ievērots studentcentrētas mācīšanās princips. Licencēšanas ziņojumā norādīts, ka studiju rezultātu novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmas mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām tiek regulāri analizēta un pilnveidota, ņemot vērā docētāju pieredzi, analizējot studējošo sasniegtos studiju rezultātus un aptauju rezultātus gan katru semestri, gan arī veicot salīdzinošo analīzi par garāku laika posmu. Mācībspēki sarunā ar ekspertiem akcentēja, ka studiju kursu saturs tiek pielāgots studējošo pētnieciskajām vajadzībām, prioritātēm un interesēm. Tas izpaužas tādejādi, ka kursu saturā iekļauts plašs tematiskais klāsts, no kura mācību norisē katras tēmas ietvaros tiks atlasīts aktuālais materiāls, tā īstenojot studentcentrētu mācīšanos. Arī maģistra darba izstrādes gaitā notiek cieša sadarbība starp studējošo un darba vadītāju jau no tēmas izraudzīšanās stadijas pirmajā semestrī. AMSP “Angļu filoloģija” studējošie sarunā ar ekspertiem apliecināja, ka pirmā studiju gada ietvaros noris darbs pie pētījuma metodoloģijas un teorētiskā ietvara izstrādes, 2. semestra vidū paredzēta tikšanās ar studiju programmas direktori, lai pārrunātu maģistra pētījuma izstrādes gaitu un aktuālos jautājumus.

Sarunā ar LU vadību tika akcentēts, ka, reaģējot uz studējošo atbirumu grūtību apvienot darbu ar studijām dēļ, licencējamajā studiju programmā ir samazināts kontaktstundu skaits uz 1 KP (no 16 uz 12 kontaktstundām), attiecīgi palielinot stundu skaitu studējošo patstāvīgajam darbam. Ņemot vērā stundu skaita studējošo patstāvīgajam darbam pieaugumu, būtu vēlams precīzāk iezīmēt patstāvīgā darba saturu un formas studiju kursu

aprakstos. Pašreiz vairumā studiju kursu aprakstu tas iezīmēts visai nekonkrēti: studēt ar studiju kursa tēmām saistīto literatūru, gatavoties semināru nodarbībām u.tml. Būtu vēlams apsvērt veicamā patstāvīgā darba uzdevumu un apjoma piesaisti katrai tēmai. Sarunās ar programmas vadību atklājās, ka nav mācībspēku darba uzskaites kritēriju sakarā ar studējošo patstāvīgā darba apjoma palielināšanos.

Studiju programma “Anglistika” ietver studējošo praksi 2 KP apjomā. Tā iekļauta ierobežotās izvēles daļā, tai ir kursa apraksts un tās realizāciju regulē Prakses nolikums, kas sniegts licencēšanas ziņojuma 6. pielikumā. Prakses piedāvājums studiju programmā paver sadarbības iespējas ar darba devējiem. Par darba devēju sadarbības ieinteresētību liecina noslēgtie prakses nodomu līgumi (8. pielikumā pievienots nodomu līgums par studējošo prakses nodrošināšanu ar Rīgas Stradiņa universitāti, kā arī saraksts ar 4 darba devējiem, ar kuriem noslēgts nodomu līgums par studējošo prakses nodrošināšanu). Sarunā ar programmas vadību noskaidrojās, ka ir iespējams pielīdzināt praksi studējošajiem, kam tas ir atbilstoši.

Studiju programmas īstenošanas mehānisms kopumā nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu un ietver studentcentrētas mācīšanās principus. Studējošo prakses organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā.

Darba devēju sadaļā un 8.pielikumā (noslēgtie darba devēju līgumi prakses nodrošināšanai) ir uzrunāts tikai viens pārstāvis no Latvijā bāzētajiem valodu industrijas un valodu tehnoloģiju uzņēmumiem - SIA Skrivanek Latvia. Vēlams izmantot iespēju un veidot sadarbību ar citiem uzņēmumiem, jo Latvijā no visām Baltijas valstīm ir spēcīgākie spēlētāji šajā nozarē. Darba devēju atsauksmju daļā 9. pielikumā nav atsauksmes no neviena no šiem valodu industrijas un valodu tehnoloģiju uzņēmumiem.

3. Augstskolā / koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti 1. daļas standarti, atrodami Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšana Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG).

Kvalitātes nodrošināšanas sistēma ir plašāk aprakstīta atsevišķā nodaļā, kur tā ir definēta šādi: “LU kvalitāti definē kā izcilības mēru, kas raksturo spēju apmierināt vai pārspēt tās darbībā galveno iesaistīto pušu paredzamās vajadzības un gaidas, kā arī izpildīt nozares regulējošas un standartu prasības.” Kvalitātes nodrošināšanai tiek izmantoti starptautiskie standarti - Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG); EFQM (European Foundation of Quality Management) un TQM (Total Quality Management). Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas aprakstā ir minētas iesaistītās puses, kas iedalītas divās daļās - iekšējās un ārējās iesaistītās pusēs. Iekšējās iesaistītās puses - Latvijas Universitātes struktūrvienība vai darbinieks. Ārējās iesaistītās puses - Latvijas Universitātes studenti, darba devēji, akadēmiskā sabiedrība, valdība kā sabiedrības pārstāvis kopumā. Vizītes laikā augstskolas vadība sacīja, ka divreiz gadā tiek veiktas individuālas pārrunas ar studentiem, kā arī tiek veiktas aptaujas par kursiem, kas palīdz monitorēt programmas kvalitāti. Tāpat vadība minēja, ka uzsvars tiek likts uz kvalitāti pāri kvantitātei, ka programmas saturs ir elastīgs un tas tiks atjaunināts atbilstoši iesaistīto pušu atgriezeniskās saites rezultātiem.

Izvērtējums par Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanas *ESG* 1. daļas standartiem:

1. Kvalitātes nodrošināšanas politika. Ir izstrādāta kvalitātes nodrošināšanas politika gan atbilstoši vispārējai LU kvalitātes politikai, gan atbilstoši starptautiskajiem standartiem.
2. Programmu izstrāde un apstiprināšana. Ir atsevišķi apskatīti visi *ESG* vadlīniju punkti.
3. Studentcentrēta mācīšanās, mācīšana un novērtēšana. Principi ir ievēroti, vērtēšanas kritēriji ir definēti, tiek nodrošinātas dažādas pedagoģiskās metodes.
4. Studentu imatrikulācija, studiju gaita, kvalifikāciju atzīšana un sertifikācija. Uzņemšanas nosacījumi ir definēti, tāpat ir aprakstīta studiju gaita un kvalifikācijas process.
5. Mācībspēki. Ir definēti mācībspēku kritēriji, mācībspēku kvalifikācijas atbilstība normatīvo aktu prasībām. Ir aprakstīts mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanas process. LU ir izveidojis vienotu pilnveides sistēmu docētājiem. Mācībspēku apraksta sadaļā nav atsevišķi apskatīts, kā tiks veicinātas inovācijas mācīšanu metodēs un jauno tehnoloģiju lietošanā.
6. Mācību resursi un atbalsts studentiem. Studiju programmas īstenošanai tiek nodrošināti gan fiziski resursi - bibliotēka, datu bāzes, studiju aprīkojums un IT infrastruktūra, gan cilvēkresursi – mācībspēki.
7. Informācijas vadība. Tiek nodrošināta informācijas vākšana un apkopošana, tiek veiktas regulāras studējošo aptaujas un to rezultātu analīze.
8. Sabiedrības informēšana. Tikšanās laikā ar studentiem un darba devējiem konstatējām, ka sabiedrība tiek iesaistīta programmas pilnveidē un izstrādē.
9. Programmu apsekošana un regulāra pārbaude. Programma ir izveidota atbilstoši LU stratēģijai pēc 2020. gada; programma ņem vērā iesaistīto pušu ieteikumus. Programmas kvalitāti ir paredzēts uzlabot, atbilstoši sabiedrības mainīgajām vajadzībām.
10. Cikliska ārējā kvalitātes nodrošināšana. Tiek īstenota atbilstoši LU stratēģijai pēc 2020. gada un citiem normatīvajiem regulējumiem.

4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

Licencēšanas ziņojumā norādīts, ka AMSP “Anglistika” izveides gaitā tika izskatītas īstenojamās studiju programmas “Angļu filoloģija” studējošo aptaujas anketas par studiju programmas pēdējiem trijiem gadiem, lai aptaujās gūtie secinājumi kalpotu jaunās studiju programmas izveidei. Otrā kursa studenti aptaujā ir pozitīvi vērtējuši gan saturu, gan arī studiju darba organizāciju, tomēr arī uzsvēruši, ka studiju programmā ir problemātiski savienot darbu ar mācībām. Studējošo atbildes rāda, ka nepieciešamība savienot studijas ar darbu var negatīvi ietekmēt ne tikai studiju kvalitāti, bet arī var veicināt studiju pārtraukšanu, un atbilžu dinamika liecina par šī aspekta aktualitātes kāpinājumu. Studējošo anketās aktualizētais jautājums ir bijis MSP “Anglistika” izveides redzeslokā, paredzot izveidot katram studiju kursam tematiski detalizētu e-kursu LU e-studiju sistēmā Moodle, tādējādi dodot ieguldījumu kursu realizācijas metodikas elastībā. Licencēšanas ziņojumā nav raksturota studējošo tieša iesaiste programmas izstrādes procesā, taču sarunā ar

ekspertiem AMSP "Angļu filoloģija" studējošie atzina, ka studējošo pašpārvaldes pārstāvji sekoja programmas izveidei, iepazinās ar dokumentāciju un ziņojumu no pirmās koncepcijas, sniedza ierosinājumus, piedalījās Studiju virziena padomes apspriedēs un kvalitātes novērtēšanas komisijas darbā.

Raksturojot studiju programmas izstrādes gaitu, licencēšanas ziņojumā norādīts, ka tika veikta sadarbība ar darba devējiem, proti, organizētas tikšanās, kā arī noritēja saziņa tiešsaistē, lai apzinātu un studiju programmā iestrādātu darba tirgū sagaidāmās absolventu prasmes un kompetenci. Tikšanās ar nozares pārstāvjiem, Latvijas augstāko un citu mācību iestāžu, valodu centru, valsts iestāžu, pētniecības institūciju pārstāvjiem tika organizētas, gan strādājot pie koncepcijas, gan arī pilnas studiju programmas izveides posmā. Sadarbības pasākumu laikā tika izskatīti aktuāli studējošo prasmju pilnveides jautājumi viņu iespējamās nodarbinātības kontekstā, t.sk. teorētisko zināšanu un prasmju sasaiste ceļā uz studējošo kompetenci, kas paver karjeras iespējas nozarē. Koncepcijas izstrādes un izvērtēšanas posma sadarbība ar darba devējiem atspoguļojas darba devēju atsauksmēs (ziņojuma 9. pielikumā). Nozares pārstāvji īpaši akcentēja literatūrzinātnes un valodniecības sinerģijas aktualitāti veidojamās studiju programmas saturā, kā arī izcēla lietiskās valodniecības apakšnozares kursu iekļaušanas aktualitāti studiju programmā. Darba devēji arī ieteica un/ vai atbalstīja prakses iekļaušanu studiju programmā. Tika arī konkretizēta turpmākā sadarbība, parakstot darba devēju nodomu līgumus, kā arī diskutējot par turpmāko līgumu iespējam un atgriezeniskās saites nodrošināšanu par praksē iesaistītajiem studentiem. Šāda veida sadarbība ir paredzēta arī turpmāk studiju programmas pilnveidē tās īstenošanas gaitā. Sarunā ar ekspertiem darba devēju pārstāvji apstiprināja, ka programmas izstrādes gaitā notika konsultēšanās par darba devēju skatījumā aktuālajām absolventu prasmēm un kompetencēm, pārrunu gaitā izkristalizējās studējošo prakses un nodomu līguma koncepcija. Visi darba devēji apliecināja, ka ir ieinteresēti nodrošināt prakses vietas programmas studējošajiem un minēja līdzšinējo pozitīvo pieredzi sadarbībā ar īstenojamās AMSP "Angļu filoloģija" absolventiem gan angļu valodas mācīšanas jomā (skolēniem un pieaugušajiem), gan dažādās filoloģiskās ekspertīzes un starpkultūru komunikācijas jomās.

Attiecībā uz studējošo, absolventu un darba devēju iesaisti studiju programmas pilnveidē, licencēšanas ziņojumā norādīts, ka studiju procesa novērtēšanai regulāri tiek organizētas studējošo aptaujas (par studiju uzsākšanu, par pirmo studiju pieredzi, par studiju kursiem un mācībspēku darbu, par studiju programmu, par studiju pārtraukšanu), absolventu un darba devēju aptaujas. Studējošo un darba devēju pārstāvji piedalās Studiju virziena padomē, kur izvērtē Studiju virziena ikgadējo pārskatu. Sarunā ar studiju programmas vadību tika norādīts, ka HZF ir laba prakse, ka studiju programmu direktori regulāri runā ar studējošajiem grupās (bakalaura studiju līmenī) un individuāli (maģistra studiju līmenī).

Attiecībā uz sadarbību ar absolventiem, licencēšanas ziņojumā norādīts, ka tas ir būtisks posms studiju programmas pilnveidē, kas ietver aptaujas anketu aizpildīšanu un intervijas. Absolventu skatījums ir lietderīgs, jo sniedz atgriezenisko saiti par studiju programmas apguves gaitā iegūto zināšanu un prasmju aktualitāti darba tirgū. Piemēram, absolventi, kas pēdējo triju gadu laikā ir aizpildījuši anketas par MSP "Angļu filoloģija" ir snieguši pozitīvu vērtējumu par tās saturu, atzinīgi vērtējuši iegūto prasmju lietderību un ir arī atzīmējuši nozares jaunāko tendenču iedzīvināšanas aktualitāti jaunajā studiju programmā, kas arī ir bijis MSP "Anglistika" izveides redzeslokā. Lai nodrošinātu un uzturētu studiju programmas aktualitāti, tās īstenošanas laikā ir paredzēts turpināt uzsākto sadarbību ar

darba devējiem, absolventiem un studējošiem līdztekus pasākumu kopumam, kas ietverti MSP “Anglistika” kvalitātes nodrošināšanas sistēmas aprakstā.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [3]

Studiju programmas “Anglistika” saturs ir aktuāls un atbilst nozaru un zinātnes tendencēm un attiecīgo normatīvo aktu prasībām, iezīmējas arī studiju programmas pilnveidošanas tendences. Studiju programmas īstenošanas mehānisms kopumā nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu un ietver studentcentrētas mācīšanās principus. Studējošo prakses organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā. Studējošie, absolventi, darba devēji un nozares darba devēju organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē. Studiju programmai “Anglistika” ieteicams paplašināt sadarbību ar valodu tehnoloģiju uzņēmumiem, Eiropas valodu industriju asociācijām un privāto sektoru, lai sekmētu informācijas apmaiņu par novitātēm valodu industrijās un aktualitātēm šo nozaru darba tirgū. Studiju programmai ir izstrādāta kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kuru plānots nepārtraukti uzlabot un pilnveidot ar studentu anketēšanas palīdzību un kontaktējoties ar iesaistītajām pusēm.

Stiprās puses:

1. Studiju programmas izveidē iesaistīti studējošie, darba devēji un īstenojamās studiju programmas “Angļu filoloģija” absolventi, saskaņojot prioritārās apgūstamās prasmes un kompetences, studiju programmas saturu un studiju rezultātus.
2. Studiju programmas saturā integrētas valodniecības un literatūrzinātnes jomas, iestrādātas aktuālas mūsdienu pieejas valodas, literatūras, kultūras norišu un likumsakarību izpētē.
3. Studiju programmā paredzēta studējošo prakse, ir noslēgti nodomu līgumi ar darba devējiem par studējošo prakses nodrošināšanu.
4. Studiju programmas īstenošanā ievērots studentcentrētas mācīšanās princips, pieskaņojot studiju kursu saturu studējošo pētnieciskajām vajadzībām, prioritātēm un interesēm, integrējot studiju procesā e-studiju formu, samazinot kontaktstundu skaitu (no 16 uz 12 stundām uz 1 KP) un palielinot stundu skaitu studējošo patstāvīgajam darbam.
5. Programma ir izstrādājusi kvalitātes nodrošināšanas standartus, lai nodrošinātu kontinuitāti programmas uzlabošanas procesā.

Vājās puses:

1. Literatūrzinātnei veltītie kursi, īpaši ierobežotās izvēles daļā, literārā procesa tendences aptver fragmentāri, trūkst skaidra kursu izvēles principa.
2. Studiju kursu aprakstos nav detalizēti atklāts studējošo patstāvīgā darba saturs un formas.
3. Divu studiju kursu aprakstos latviešu valodā ir pareizrakstības kļūdas un īpašvārdi nav atveidoti konsekventi.

4. Nav noteikti mācībspēku darba uzskaites kritēriji sakarā ar studējošo patstāvīgā darba apjoma palielināšanos.
5. Nav informācijas kā tiks veicinātas inovācijas mācību metodēs un jauno tehnoloģiju lietošanā atbilstoši *ESG* 1. daļas standarta 1.5 punktam attiecībā uz mācībspēkiem.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.		X		
3.		X		
4.	X			

Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programmas saturs ir aktuāls un atbilst nozaru un zinātnes tendencēm, iezīmējas arī studiju programmas pilnveidošanas tendences. Ierobežotās izvēles daļā būtu pilnveidojama literatūrzinātnei veltīto kursu izvēle un satura izstrāde. Studiju programmas īstenošanas mehānisms kopumā nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu un ietver studentcentrētas mācīšanās principus. Jāveic precizējumi saistībā ar studējošo patstāvīgā darba apjoma palielināšanos.
	X			

IV. Mācībspēki

Prasība [4]: Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Analīze

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.

Licencējamās programmas ziņojumā norādīts, ka AMSP “Anglistika” mācībspēki tika atlasīti, vērtējot iesaistītā personāla kvalifikāciju, kā arī viņu zinātnisko un metodisko sagatavotību. Studiju programmas izstrādē piedalās 16 zinātņu doktori, no tiem 15 ir velēti akadēmiskajos amatos. Studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti 7 profesori, 4 asociēti profesori, 4 docenti un 1 pasniedzēja ar doktora grādu, kas ir arī vadošā pētniece, un 1 lektore, kas ir iesaistīta kursa “Civilā aizsardzība” realizācijā. Mācībspēku izvēles pamatojums ir saistīts ar viņu zinātniskās pētniecības interesēm, zinātnisko sniegumu, metodisko sagatavotību, par ko eksperti pārliecinājās, lasot mācībspēku CV un ziņojuma 4.1. punktā norādīto informāciju. Tā apliecina, ka mācībspēki darbojas zinātniskās pētniecības virzienos, kas atbilst studiju programmas un konkrēto izstrādāto studiju kursu saturam un uzdevumiem (lietišķā valodniecība, korpusa lingvistika, kognitīvā lingvistika, sociolingvistika, sastatāmā valodniecība un tulkojumzinātne, salīdzināmā literatūrzinātne, dzimtes un kultūras studijas u.c.), piedalās pētnieciskos projektos, kā arī pilnveido metodiskās un pedagoģiskās prasmes.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītā personāla saraksts ir pievienots licencēšanas ziņojuma 10. pielikumā, noradot mācībspēka zinātnisko grādu, amatu un īstenotos studiju kursus.

Sarunā ar programmas vadību tika norādīts, ka, tāpat kā līdz šim realizējot AMSP “Angļu filoloģija”, arī licencējamās programmas realizēšanā ir paredzēts iesaistīt vieslektoros no ārzemju augstskolām. Pēc ekspertu lūguma sniegtajā papildus informācijā norādīts, ka pēdējā 1-2 gadu laikā AMSP “Angļu filoloģija” bijuši iesaistīti 2 ārvalstu viesdocētāji (no Nacionālās Luisa Universitātes (Čikāga, ASV) un Bernes Universitātes (Šveice)). Viens no šiem un vēl divi viesdocētāji (no Milānas Universitātes un Stony Brook University) tiks iesaistīti AMSP “Anglistika” studiju kursu “Diskursa analīze un kritiskā diskursa analīze”, “Dzimte un seksualitāte literatūrā un vizuālajā kultūrā”, “Mūsdienu amerikāņu romāns”, “Literatūra un sabiedrība” īstenošanā.

Ekspertu skatījumā studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir noteikti, tie atbilst studiju programmas un studiju kursu specifikai un ir ievēroti.

2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

MSP “Anglistika” programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija atbilst noteikto normatīvo aktu prasībām, t.i., Augstskolu likuma 55. panta 1. punkta 3. apakšpunktam, kurā ir norādīts, ka “akadēmisko studiju programmu obligātās daļas un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā piedalās ne mazāk kā pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā”. Studiju programmas “Anglistika” obligātās un izvēles daļas īstenošanā piedalās 11 profesori un asociētie profesori, kas ir ievēlēti LU. Studiju programmā iesaistītajam akadēmiskajam personālam ir doktora grāds filoloģijā (12), pedagoģijā (2), datorzinātnēs (1), bioloģijas zinātnēs (1) un ķīmijā (1). Mācībspēku kvalifikāciju apliecina viņu darbība izvēlētajos zinātniskās pētniecības virzienos, kas atspoguļota mācībspēku CV un ziņojuma 4.1. punktā. mācībspēku ar studiju programmu saistīto pēdējo sešu gadu zinātnisko publikāciju saraksts recenzējamajos izdevumos (11. pielikums) rāda, ka vairumam docētāju publikāciju skaits recenzējamajos izdevumos gadā pārsniedz 1-2 publikācijas, ir publikācijas Web of Science/Scopus datu bāzēs indeksētos izdevumos. Vairāki docētāji ir zinātnisku monogrāfiju un metodisku materiālu autori. Vērtējot mācībspēku publikāciju sarakstu, var

secināt, ka to pētnieciskā kvalifikācija ļauj sasniegt akadēmiskā maģistra studiju programmas rezultātus. mācībspēki regulāri piedalās zinātniskās konferencēs projektos (ERAF, EK ietvarprogrammas, Valsts Pētniecības programmas u.c.), vada promocijas darbus, ir LZP eksperti.

Pēc ekspertu lūguma tika iesniegta papildu informācija par trim programmas īstenošanā iesaistītajiem ārvalstu viesdocētājiem: 2 docētāju CV un viena docētāja iesniegums par pieteikšanos ārvalstu akadēmiskā personāla pozīcijai LU. Šī informācija rāda, ka diviem ārvalstu viesdocētājiem ir augsta kvalifikācija, ko apliecina atbilstošas publikācijas un zinātniskās aktivitātes savā nozarē, taču vienam viesdocētājam publikāciju sarakstu kopš 2018. gada veido grāmatu recenzijas (4), no kurām neviena nav angļu valodā, bet zinātnisko rakstu skaits pēdējo 6 gadu laikā ir tikai četri. Tas rada jautājumu, kādēļ tieši šī persona uzaicināta sadarbībai studiju programmas kursu nodrošināšanai.

3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.

Ziņojumā norādīts, ka LU Studiju departaments sadarbībā ar LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes Pieaugušo pedagoģiskās izglītības centru (PPIC) ievieš vienotu LU docētāju profesionālas pilnveides sistēmu visā LU, piedāvājot akadēmiskajam personālam profesionālās pilnveides iespējas saskaņā ar Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumiem Nr. 569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību", kuru 16. punktā noteikts, ka augstskolu un koledžu pedagogiem līdz ievēlēšanas termiņa beigām akadēmiskajā amatā jāapgūst profesionālās pilnveides programmas par inovācijām augstākās izglītības sistēmā, augstskolu didaktikā vai izglītības darba vadībā 160 akadēmisko stundu apjomā (tai skaitā vismaz 60 kontaktstundas). MSP "Anglistika" mācībspēki regulāri izmanto šo kvalifikācijas paaugstināšanas iespēju, kā arī saturiski aktuālus profesionālās pilnveides kursus, piemēram "Akadēmiskā personāla digitālo prasmju attīstība"; LU sadarbībā ar *Master Training* rīkoto prasmju attīstības programmu "Zinātniskās darbības un publicēšanās prasmes".

Licencējamās studiju programmas akadēmiskais personāls piedalās starptautiskos zinātniskās izpētes un lietišķo pētījumu projektos, piemēram, ERASMUS+ Stratēģiskās partnerības projektā: "Satura un valodas integrētās apguves pilnveide – resursu un apmācības centrs multilingvālai Indijai", apmaiņas programmās, kas nodrošina mācībspēku mobilitāti, t. sk. digitālo mobilitāti, t.i., piedalīšanos konferencēs un semināros klātienē vai tiešsaistē, piemēram, dalība profesionālās meistarības semināros tiešsaistē, Britu Akadēmijas (Londona) Apvienotās Karalistes vasaras skolā "Alphabet of Universal Grammar", LU attīstības projektā "Mobilo un interaktīvo iespēju integrēšana Angļu filoloģijas bakalaurea un maģistra studiju programmu īstenošanā".

Sarunā ar mācībspēkiem tika minēts, ka docētāju zinātniski pētnieciskā darba veicināšanai Anglistikas nodaļā ir izveidots plāns radošo atvaļinājumu sadalei līdz 2026.g. pavasarim un mācībspēki labprāt izmanto šo iespēju darbam pie monogrāfijas, pētījuma izstrādei un studiju kursu pilnveidei, stažēšanās nolūkiem u.tml. Studiju programmā iesaistītie mācībspēki ir izmantojuši arī jaunajiem zinātniekiem pieejamo snieguma finansējumu zinātnisku publikāciju recenzētos izdevumos izstrādei. Visiem mācībspēkiem ir pieejami bāzes finansējuma līdzekļi dalībai zinātniskās konferencēs un publikāciju izstrādāšanai. Var secināt, ka LU nodrošina iespējas mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai un veicina mācībspēku zinātniski pētniecisko darbību.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [4]

MSP "Anglistika" īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji atbilst studiju programmas un studiju kursu specifikai. Programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija atbilst noteikto normatīvo aktu prasībām un viņu pētnieciskā kvalifikācija ļauj sasniegt akadēmiskā maģistra studiju programmas rezultātus. LU nodrošina iespējas mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai un veicina mācībspēku zinātniski pētniecisko darbību.

Stiprās puses:

1. Programmas īstenošanā iesaistīti 7 profesori un 4 asociētie profesori, kas ir atzīti pētnieki savā nozarē, zinātnisko monogrāfiju, zinātnisko publikāciju recenzējamās izdevumos (tostarp Web of Science/Scopus datubāzēs indeksētos izdevumos) autori.
2. Programmas īstenošanā iesaistīti ārvalstu viesdocētāji.
3. Programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki izmanto finansējumu jauno zinātnieku atbalstam, kā arī zinātnes bāzes un snieguma finansējumu publikāciju izstrādei un dalībai zinātniskās konferencēs.
4. LU Studiju departaments sadarbībā ar LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes Pieaugušo pedagoģiskās izglītības centru (PPIC) ievieš vienotu LU docētāju profesionālās pilnveides sistēmu visā LU.

Vājās puses:

1. Vienam no trim ārvalstu viesdocētājiem, spriežot pēc iesniegtās informācijas par zinātnisko darbību, ir daudz zemāka kvalifikācija nekā pārējiem viesdocētājiem un programmā iesaistītajam LU akadēmiskajam personālam.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.	X			

Prasības [4] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju

viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	X			programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.
--	----------	--	--	---

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Prasība [5]: Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Nr. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Akadēmiskās studiju programmas, kuras paredzētas mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem, var tikt īstenotas un šo programmu obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā var piedalīties mazāk nekā pieci augstskolas profesori un asociētie profesori, ja saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai	X			AIP atzinums Nr. 1.10/66. (Ziņojuma 12. pielikums, 128.lpp)
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvī citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	X			LU rektora apliecinājums Nr. 7-41/1687 (Ziņojuma 12. pielikums, 125. lpp) Vienošanās grozījumi starp LU un DU (13.pielikums, ziņojuma 171.lpp)
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju	X			LU rektora apliecinājums Nr. 7-41/1686 (Ziņojuma 12. pielikums, 124. lpp)

	programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā				
4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā, izņemot Augstskolu likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus	X			Virziena vadītāja apliecinājums Nr. 26-22/121 (Ziņojuma 12. pielikums, 129. lpp)
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu	X			Apliecinājums ziņojuma 11. pielikumā “Studiju programmas docētāju publikācijas”(ziņojuma 104-120.lpp)
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi vismaz B2 līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks	X			Virziena vadītāja apliecinājums Nr. 26-22/121 (Ziņojuma 12. pielikums, 129. lpp.) Ziņojuma 10. pielikums “Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts” (101-103.lpp)

	vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā				
7.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam	X			Ziņojuma 2. pielikums “Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam”(64-69.lpp) un MK noteikumi Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”.
8.	Studiju programma atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu), ja pēc studiju programmas apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija				Nav attiecināms.
9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56. ¹ panta otrajā daļā un 56. ² panta otrajā daļā noteiktajām prasībām	X			Studiju kursu apraksti atbilst Augstskolu likuma 56. ¹ panta otrajā daļā noteiktajām prasībām (Ziņojuma 4. pielikums) Sakarā ar programmas īstenošanu angļu valodā, studiju kursu apraksti attiecīgi tulkoti.
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem	X			LU rīkojums Nr. 1/141 (Ziņojuma 12. pielikums, 131-138.lpp) Sakarā ar programmas īstenošanu angļu valodā, līgums

					attiecīgi tulkots (Ziņojuma 12. pielikums, 139- 152.lpp)
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus		X		Piešķiramais grāds (Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā) neatbilst licencējamās programmas norādītajam kodam (45227), kas pēc MK noteikumiem Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” atbilstu Humanitāro zinātņu maģistra grādam valodu studijās un programmās. Sakarā ar programmas īstenošanu angļu valodā, diploms attiecīgi tulkots tikai angļu valodā, nevis, lietojot dublējošo tekstu. (Ziņojuma 12. pielikums, 153.- 166.lpp)
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai	X			LU Senāta lēmums Nr.201. (Ziņojuma 12. pielikums, 167- 170.lpp)
13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X			IKVD nav konstatējis izglītības jomu reglamentējošo normatīvo aktu pārkāpumus (IKVD vēstule Nr. 2021/4.2- 011)

14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām	X			Netika konstatētas neatbilstības programmas raksturojumā ar attālinātās vizītes laikā sniegto informāciju.
-----	--	---	--	--	--

VI. Novērtējums

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Akadēmiskās maģistra studiju programmas “Anglistika” mērķis ir nodrošināt iespējas maģistrantiem iegūt padziļinātas teorētiskas zināšanas, prasmes un kompetenci atbilstoši studiju virzienam. Licencējamās studiju programmas izstrādē tika iesaistīti eksperti un pārstāvji no visām nepieciešamajām pusēm. Studiju programmas “Anglistika” izstrādē tika ņemti vērā studējošo skaita dinamikas rādītāji, kā arī gan Latvijas, gan ārvalstu studējošo tendences. Studiju programmai ir izstrādāta kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kuru plānots nepārtraukti uzlabot un pilnveidot ar studentu anketēšanas palīdzību un kontaktējoties ar iesaistītajām pusēm.

II. Resursi un nodrošinājums

AMSP “Anglistika” studiju bāze ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem. Informatīvā un metodiskā bāze, bibliotēkas resursi atbilst MSP “Anglistika” studiju īstenošanai un zinātniskās pētniecības attīstīšanai. Materiāltehniskajai bāzei ir un tā tiek papildināta. Līdz ar LU “Rakstu mājas” pabeigšanu, studiju programmai būs pieejama pilnīgi jauna infrastruktūra materiāltehniskās bāzes tālākai attīstīšanai. Studiju programmas “Anglistika” finansiālā bāze un aprēķinātā studiju programmas pašizmaksa atbilst studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, kā arī nodrošina studiju programmas īstenošanu plānoto studiju rezultātu sasniegšanai.

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Studiju programmas “Anglistika” saturs ir aktuāls un atbilst nozaru un zinātnes tendencēm. Studiju programmas īstenošanas mehānisms kopumā nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu un ietver studentcentrētas mācīšanās principus. Studējošo prakses organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā. Studējošie, absolventi, darba devēji un nozares darba devēju organizācijas tiks iesaistītas turpmākā programmas pilnveidē. Studiju programmai “Anglistika” ieteicams paplašināt sadarbību ar valodu tehnoloģiju uzņēmumiem, Eiropas valodu industriju asociācijām un privāto sektoru, lai sekmētu informācijas apmaiņu par novitātēm valodu industrijās un aktualitātēm šo nozaru darba tirgū.

IV. Mācībspēki

AMSP “Anglistika” īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji atbilst studiju programmas un tajā iekļauto studiju kursu specifikai. Mācībspēku izvēles pamatojums ir saistīts ar viņu zinātniskās pētniecības interesēm, zinātnisko sniegumu, metodisko sagatavotību. Programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija atbilst noteikto normatīvo aktu prasībām, viņu pētnieciskā kvalifikācija ir augsta un ļauj sasniegt akadēmiskā maģistra studiju programmas rezultātus. Mācībspēki darbojas zinātniskās pētniecības virzienos, kas atbilst studiju programmas un konkrēto izstrādāto studiju kursu saturam un uzdevumiem, piedalās pētnieciskos projektos, pilnveido metodiskās un pedagoģiskās prasmes. Programmas īstenošanā iesaistīti ārvalstu viesdocētāji. LU nodrošina iespējas mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai vienotas LU docētāju profesionālās pilnveides sistēmas ietvaros un veicina mācībspēku zinātniski pētniecisko darbību.

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Piešķiramais grāds (Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā) neatbilst licencējamās programmas norādītajam kodam (45227), kam pēc MK noteikumiem Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju" atbilst Humanitāro zinātņu maģistra grāds valodu studijās un programmās. Iepazīstoties ar LU pārstāvju norādīto paskaidrojumu, kā arī iegūstot papildus informāciju attālinātās vizītes laikā, eksperti ir vienprātīgi ar universitātes pārstāvjiem, ka iegūtā grāda joma būtu jānorāda, balstoties uz studiju programmas nosaukumu un saturu, vadoties pēc ārvalstu universitāšu prakses, tādējādi mērķtiecīgāk pozicionējot Latvijas Universitātes absolventus ne tikai Latvijas, bet arī kā konkurētspējīgus speciālistus ārvalstu darba tirgū. Balstoties uz šo, eksperti mudina LU pārstāvjus, iespējams, apvienojoties ar citu universitāšu pārstāvjiem, vērsties Izglītības un zinātnes ministrijā (turpmāk - IZM), lūdzot mainīt esošo Latvijas izglītības klasifikāciju uz tādu, kas būtu vairāk atbilstošāka ārvalstu universitāšu praksei.

Stiprās puses:

- Studentu regulārās aptaujas, kas ļauj uzlabot programmas saturu.
- Programma pretendē uz starptautisku sadarbību gan studentu, gan docētāju līmenī.
- Programma ir izstrādājusi kvalitātes nodrošināšanas standartus, lai nodrošinātu kontinuitāti programmas uzlabošanas procesā.
- AMSP "Anglistika" nodrošinās augsti kvalificēti mācībspēki no Anglistikas nodaļas sadarbībā ar citu LU HZF nodaļu un citu LU struktūrvienību docētājiem, nodrošinot studiju programmas mērķa sasniegšanu gan nozarē, gan arī nozares starpdisciplinārā aspektā.
- LU ir attīstīta informācijas sistēmu vide, kas nodrošina e-studiju formu. Katram lasītajam studiju kursam veidots atbilstošs e-kurss, kur apvienoti visi nepieciešamie studiju materiāli un aktivitātes kursa vielas apguvei un rezultātu sasniegšanai.
- LU Bibliotēkā ir bagātīgs studiju programmai "Anglistika" atbilstīgs drukāto izdevumu klāsts un e-resursu platformas ar e-grāmatām, e-žurnāliem, uzziņu resursiem, rīkiem, jaukta formāta datubāzēm. Bibliotēka regulāri un īsā laikā nodrošina informācijas resursu iegādi.
- "Rakstu māja", kas nodrošinās jaunu infrastruktūru humanitāro zinātņu fakultātēm.
- Ir divas klases, kuras ir aprīkotas ar sinhronās tulkošanas kabīnēm un iekārtām.
- Ir izstrādāts studiju programmas popularizēšanas un studējošo piesaistes plāns, nosprausti tā realizācijas mērķi.
- Studiju programmas izveidē iesaistīti studējošie, darba devēji un īstenojamās studiju programmas "Angļu filoloģija" absolventi, saskaņojot prioritārās apgūstamās prasmes un kompetences, studiju programmas saturu un studiju rezultātus.
- Studiju programmas saturā integrētas valodniecības un literatūrzinātnes jomas, iestrādātas aktuālas mūsdienu pieejas valodas, literatūras, kultūras norišu un likumsakarību izpētē.

- Studiju programmā paredzēta studējošo prakse, ir noslēgti nodomu līgumi ar darba devējiem par studējošo prakses nodrošināšanu.
- Studiju programmas īstenošanā ievērots studentcentrētas mācīšanās princips, pieskaņojot studiju kursu saturu studējošo pētnieciskajām vajadzībām, prioritātēm un interesēm, integrējot studiju procesā e-studiju formu, samazinot kontaktstundu skaitu (no 16 uz 12 stundām uz 1 KP) un palielinot stundu skaitu studējošo patstāvīgajam darbam.
- Programmas īstenošanā iesaistīti 7 profesori un 4 asociētie profesori, kas ir atzīti pētnieki savā nozarē, zinātnisko monogrāfiju, zinātnisko publikāciju recenzējamās izdevumos (tostarp Web of Science/ Scopus datubāzēs indeksētos izdevumos) autori.
- Programmas īstenošanā iesaistīti ārvalstu viesdocētāji.
- Programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki izmanto finansējumu jauno zinātnieku atbalstam, kā arī zinātnes bāzes un snieguma finansējumu publikāciju izstrādei un dalībai zinātniskās konferencēs.
- LU Studiju departaments sadarbībā ar LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes Pieaugušo pedagoģiskās izglītības centru (PPIC) ievieš vienotu LU docētāju profesionālās pilnveides sistēmu visā LU.

Vājās puses:

- Salīdzinoši vāja sadarbība ar valodu industrijas un valodu tehnoloģiju privāto sektoru, kas Latvijā ir spēcīgākais no visām Baltijas valstīm.
- Nav īsti skaidrs, cik plaši studentiem universitātes datorklasēs ir pieejama valodu tehnoloģiju specifiskā programmatūra, cik šādu licenču ir universitātes rīcībā, lai pilnvērtīgi nodrošinātu kursus, kas ir saistīti ar valodu tehnoloģiju izmantošanu.
- Literatūrzinātnei veltītie kursi, īpaši ierobežotās izvēles daļā, literārā procesa tendences aptver fragmentāri, trūkst skaidra kursu izvēles principa.
- Studiju kursu aprakstos nav detalizēti atklāts studējošo patstāvīgā darba saturs un formas.
- Divu studiju kursu aprakstos latviešu valodā ir pareizrakstības kļūdas un īpašvārdi nav atveidoti konsekventi.
- Nav noteikti mācībspēku darba uzskaites kritēriji sakarā ar studējošo patstāvīgā darba apjoma palielināšanos.
- Nav informācijas kā tiks veicinātas inovācijas mācību metodēs un jauno tehnoloģiju lietošanā atbilstoši *ESG* 1. daļas standarta 1.5 punktam attiecībā uz mācībspēkiem.
- Vienam no trim ārvalstu viesdocētājiem, spriežot pēc iesniegtās informācijas par zinātnisko darbību, ir daudz zemāka kvalifikācija nekā pārējiem viesdocētājiem un programmā iesaistītajam LU akadēmiskajam personālam.
- Licencējamās programmas absolventiem piešķiramais grāds neatbilst studiju programmas norādītajam kodam (45227) pēc Latvijas izglītības klasifikācijas.

VII. Rekomendācijas

Apkopojot visu ekspertu kopīgajā atzinumā pausto informāciju, analīzi un vērtējumus, eksperti iesaka licencēt akadēmisko maģistra studiju programmu “Anglistika”.

Īstermiņa:

1. Līdz Studiju kvalitātes komisijas sēdei salāgot studiju programmas kodu (45227) ar MK noteikumos Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” definēto piešķiramo grādu.
2. Līdz Studiju kvalitātes komisijas sēdei iesniegt diplomu ārzemniekiem latviešu valodā ar dublējošo tekstu angļu valodā, atbilstoši MK noteikumu Nr.202 15. punktam.
3. Līdz studiju programmas uzsākšanai precizēt, kā tiks veicinātas inovācijas mācību metodēs un jauno tehnoloģiju lietošanā atbilstoši *ESG* 1. daļas standarta 1.5 punktam attiecībā uz mācībspēkiem.
4. Līdz studiju programmas uzsākšanai studiju kursu aprakstos detalizēti atklāt studējošo patstāvīgā darba apjomu, saturu un formas atbilstoši tēmām kalendārajā plānā un starppārbaudījumiem.
5. Līdz studiju programmas uzsākšanai pilnveidot literatūrzinātnei veltīto kursu izvēli un satura izstrādi, lai sniegtu sistēmiskāku pārskatu par literārā procesa tendencēm. Ņemot vērā studiju kursu pārsvaru valodniecības jomā, integrēt literatūrzinātnes materiālu atbilstīgos valodniecībai veltītajosursos.
6. Līdz studiju programmas uzsākšanai vēlams pārskatīt studiju kursu aprakstus, pievēršot uzmanību pareizrakstībai un īpašvārdu atveidei latviešu valodā.

Ilgtermiņa:

1. Ņemot vērā mācībspēku lielo noslogotību akadēmiskā darba veikšanā, precizēt mācībspēku darba uzskaites kritērijus sakarā ar studējošo patstāvīgā darba apjoma palielināšanos.
2. Atlasot ārvalstu viesdocētājus iesaistei studiju programmas īstenošanā, rūpīgi vērtēt viņu zinātnisko darbību un kvalifikācijas atbilstību studiju programmas rezultātu sasniegšanai.
3. Studiju programmas īstenošanas laikā nepārtraukti sekmēt sadarbību ar darba devējiem no privātā sektora. Sevišķi tiem uzņēmumiem, kas darbojas valodu tehnoloģiju un valodu uzņēmējdarbības nozarēs.
4. Studiju programmas īstenošanas laikā nepārtraukti sekmēt sadarbību ar tiem Eiropas un pasaules valodu tehnoloģiju uzņēmumiem, kam ir sadarbības programmas ar universitātēm. Piemēram, *SDL Academic Partner Program; MemoQ Academic Program; Across Universities Collaboration* utml.
5. Studiju programmas īstenošanas laikā nepārtraukti sekmēt sadarbību ar tām Eiropas valodu tehnoloģiju un valodu uzņēmējdarbības asociācijām, kam ir sadarbības programmas ar akadēmisko sektoru, piemēram, *GALA (Globalization and*

Localization Association); *ELIA (European Language Industry Association) Exchange Programme* utml.

6. Studiju programmas īstenošanas laikā nepieciešams sadarboties ar darba devējiem no privātā sektora, kas darbojas valodu tehnoloģiju un valodu uzņēmējdarbības nozarēs un var piedāvāt prakses vietas “Anglistikas” programmas studentiem.
7. Studiju programmas īstenošanas laikā nepieciešams papildināt materiāltehnisko bāzi ar valodu tehnoloģiju programmatūru atbilstoši studentu skaitam. Programmatūru ir iespējams daļēji vai pilnībā iegūt bez maksas, sadarbojoties, piemēram, ar otrajā punktā minētajiem uzņēmumiem. Tas ir veids kā pildīt *ESG* 1. daļas standarta punktus par nepārtrauktu studiju kvalitātes uzlabošanu un nodrošināt jauno tehnoloģiju lietošanu gan studentu, gan mācītājspēku vidū.
8. Vērsties pie IZM, lai vēl aktīvāk aktualizētu jautājumu par izmaiņām esošajā Latvijas izglītības klasifikācijā, to pielāgojot ārvalstu universitāšu praksēm. Vēlams apzināt šo problēmu arī citās, piemēram, Daugavpils Universitātē, un apvienoties ar tām šīs situācijas risināšanai.

VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	X		
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	X		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām		X	
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	X		