

IESNIEGUMS

Studiju virziena "Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas" novērtēšana

Studiju virziens	<i>Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas</i>
Augstākās izglītības iestāde	<i>Daugavpils Universitāte</i>
Reģistrācijas kods	<i>2741000222</i>
Juridiskā adrese	<i>VIENĪBAS IELA 13, DAUGAVPILS, LV-5401</i>
Tālrunis	<i>65422180</i>
E-pasts	<i>du@du.lv</i>

Pašnovērtējuma ziņojums

Studiju virziens "Valodu un kultūras studijas, dzimtās
valodas studijas un valodu programmas"

Daugavpils Universitāte

Pašnovērtējuma ziņojums	2
Studiju virziena informācija	5
1. Informācija par augstskolu/ koledžu	5
2.1. Studiju virziena pārvaldība	15
2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte	28
2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums	34
2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade	45
2.5. Sadarbība un internacionalizācija	53
2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana	58
Pielikumi	59
Citi pielikumi	61
Starpkultūru attiecības (47227)	62
Studiju programmas informācija	65
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	65
3.2. Studiju saturs un īstenošana	71
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	80
3.4. Mācībspēki	82
Pielikumi	85
Austrumeiropas kultūras un biznesa sakari (43227)	86
Studiju programmas informācija	89
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	89
3.2. Studiju saturs un īstenošana	95
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	102
3.4. Mācībspēki	104
Pielikumi	108
Valodu un kultūras studijas (43226)	109
Studiju programmas informācija	112
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	112
3.2. Studiju saturs un īstenošana	121
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	141
3.4. Mācībspēki	146
Pielikumi	152
Filoloģija un valodu prakses (45226)	153

Studiju programmas informācija	155
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	155
3.2. Studiju saturs un īstenošana	160
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	165
3.4. Mācībspēki	168
Pielikumi	172

1. Informācija par augstskolu/ koledžu

1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem.

Daugavpils Universitātes raksturojums

Daugavpils Universitāte (turpmāk – DU) ir nozīmīgs zinātnes un izglītības centrs Daugavpilī un Austrumlatvijas reģionā. DU ir mūsdienīga, zinātniskajā darbībā balstīta universitāte, kas piedāvā kvalitatīvu izglītību, sagatavo augsti kvalificētus speciālistus un profesionāļus, veic nozīmīgu pienesumu zinātnes inovācijās un zinātnisko atziņu pārnesē uz plašāku sabiedrību un tautsaimniecību. DU ir vienīgā universitāte Latgalē, kas veic Austrumlatvijas reģiona un tam blakus esošo teritoriju attīstības virzītājspēka funkcijas, tajā koncentrējas nozīmīgākie reģiona intelektuālie un tehniskie resursi. DU ir ieguvusi starptautisko atpazīstamību, iesaistoties Eiropas Universitāšu asociācijā, Eiropas Starptautiskās izglītības asociācijā, Eiropas Savienības Mazo valstu universitāšu asociācijā un Eiropas Zinātnes notikumu asociācijā.

Daugavpils Universitātes misija un vīzija

DU misija: sekmēt ilgtspējīgas sabiedrības attīstību, realizējot starptautiska līmeņa zinātnisko pētniecību un nodrošinot kvalitatīvu izglītību dabas, inženierzinātņu, izglītības, veselības, humanitāro un sociālo zinātņu jomās, ar savu darbību veicinot Latgales reģiona un visas Latvijas ilgtspējīgu attīstību.

DU vīzija: 2030. gadā DU ir mūsdienīga zinātnes universitāte, kas piedāvā augstas kvalitātes izglītību un veic nozīmīgu zinātnisko darbību. DU darba kvalitāte un tās atpazīstamība Latvijā un pasaulē ir radījusi pamatu tās izaugsmei un stabilitātei. DU ir kļuvusi par Austrumlatvijas izglītības, zinātnes, inovāciju un uzņēmējdarbības attīstības virzītājspēku. DU darbojas kā ekselences centrs matemātikas, fizikas, nanomateriālu, materiālu inženierzinātnes, bioloģijas, reģionālistikas, literatūras, mākslas un izglītības zinātnes jomās. DU ir reģiona zināšanu akumulētāja, glabātāja un uzturētāja, un sniedz lielu ieguldījumu reģiona attīstībā.

DU darbības galvenie uzdevumi:

1. Darboties kā reģionālai universitātei dabas, humanitāro, izglītības un sociālo zinātņu jomās, radot iespējas vispusīgām, augsta līmeņa studijām un pētniecībai;
2. Piedāvāt kvalitatīvas studiju programmas un veikt pētniecību saskaņā ar darba tirgus prasību attīstību un sabiedrības vajadzībām;
3. Radīt iespējas iedzīvotāju profesionālās mobilitātes paaugstināšanai, attīstot tālākizglītību;
4. Attīstīt personību, kas spēj analītiski domāt, kritiski uztvert un radoši apstrādāt informāciju, kas ar savu izglītību spēj veicināt Latvijas valsts un reģiona attīstību un iedzīvotāju labklājības celšanu;
5. Saglabāt un attīstīt latviešu tautas nacionālo identitāti un kultūras mantojumu, vienlaicīgi iekļaujoties starptautiskajā integrācijā;
6. Īstenot iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, kuru ietvaros tiek iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai.

Īstenotie studiju virzieni un studiju programmu skaits tajos

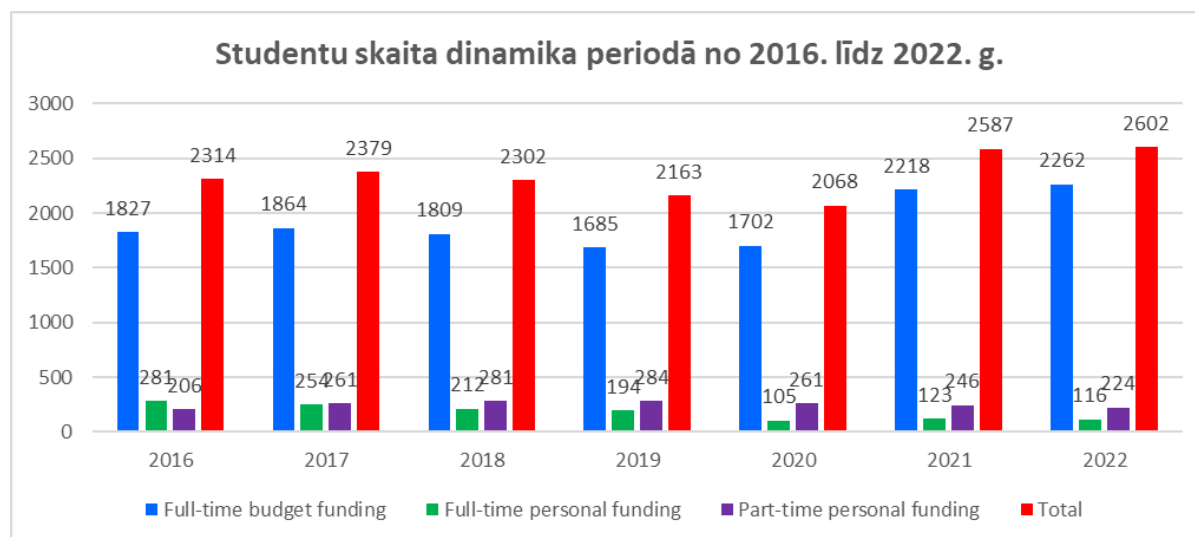
Studiju process DU tiek īstenots 16 studiju virzienos: "Izglītība, pedagoģija un sports" (10 studiju programmas), "Mākslas" (6 studiju programmas), "Vēsture un filozofija" (4 studiju programmas), "Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas" (6

studiju programmas), "Tulkošana" (1 studiju programma), "Psiholoģija" (3 studiju programmas), "Ekonomika" (3 studiju programmas), "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" (3 studiju programmas), "Tiesību zinātne" (3 studiju programmas), "Dzīvās dabas zinātnes" (5 studiju programmas), "Ķīmija, ķīmijas tehnoloģijas un biotehnoloģija" (2 studiju programmas), "Fizika, materiālzinātne, matemātika un statistika" (6 studiju programmas), "Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne" (3 studiju programmas), "Veselības aprūpe" (2 studiju programma), "Vides aizsardzība" (2 studiju programmas), "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" (2 studiju programmas).

Studējošo skaita Daugavpils Universitātē dinamika novērtēšanas periodā

Saskaņā ar Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) "Pārskatu par Latvijas augstāko izglītību 2020. gadā" (<https://www.izm.gov.lv/lv/media/12842/download>)[1], DU ieņem 7. vietu starp Latvijas augstākās izglītības iestādēm studējošo skaita ziņā. DU nodrošina augstāko izglītību ne tikai Austrumlatvijas reģionam, ko pārstāv lielākā daļa DU studējošo, bet arī citiem Latvijas reģioniem un ārvalstu darba tirgum.

Izvērtējot studējošo skaita dinamiku laika posmā no 2016. līdz 2022. gadam (1.attēls), jāsecina, ka studentu skaits DU ir saglabājies un 2021. un 2022. gadā pat pieaudzis, neskatoties uz ilgstošu iedzīvotāju depopulāciju Latgalē un Latvijā un iedzīvotāju emigrāciju. Saskaņā ar informatīvo materiālu "Kopsavilkums: ekonomikas un darba tirgus attīstības tendences" turpmākajos gados Latvijas iedzīvotāju skaits turpinās samazināties (<https://prognozes.em.gov.lv/lv>)[2]. Minētā procesa galvenie iemesli ir sabiedrības novecošanās, ilgstoši zems dzimstības līmenis un iedzīvotāju emigrācija (<https://www.em.gov.lv/lv/media/598/download>)[3]. Ekonomisko apsvērumu dēļ aizvien vairāk vidusskolas absolventu izvēlas studēt vai uzsākt darba gaitas ārpus Latvijas, tāpēc valsts dotētās budžeta vietas netiek pilnībā aizpildītas un studējošo skaita kritums skar gandrīz visas augstākās izglītības iestādes (https://dspace.lu.lv/dspace/bitstream/handle/7/5241/42418-Daina_Vasilevska_2014.pdf?sequence=%20%201)[4].



1.attēls. Studentu skaita dinamika periodā no 2016. līdz 2022. gadam. Attēlotie dati uz attiecīgā gada 1.oktobri (2022. gada 26.septembri).

[1] Izglītības un zinātnes ministrija, Pārskats par Latvijas augstāko izglītību 2020. gadā. Pieejams: <https://www.izm.gov.lv/lv/media/12842/download> [pārlūkots 11.01.2022]

[2] Ekonomikas ministrija, Kopsavilkums: ekonomikas un darba tirgus attīstības tendences.

Pieejams: <https://proгноzes.em.gov.lv/lv> [pārlūkots 11.01.2022]

[3] Ekonomikas ministrija, Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm. Pieejams: <https://www.em.gov.lv/lv/media/598/download> [pārlūkots 11.01.2022]

[4] Vasiļevska, Daina. Sociāli ekonomiskie faktori augstākās izglītības pieejamības nodrošinājumam Latvijā. Promocijas darbs, Latvijas Universitāte, 2014. Pieejams: https://dspace.lu.lv/dspace/bitstream/handle/7/5241/42418-Daina_Vasilevska_2014.pdf?sequence=%20%201 [pārlūkots 11.01.2022]

Lai esošajos apstākļos piesaistītu studējošos, Daugavpils Universitātē tiek izstrādātas jaunas konkurētspējīgas studiju programmas, piemēram, 2021. gadā viena no šādām studiju programmām bija profesionālā bakalaura studiju programma "Māksliniecība".

Ārvalstu studentu skaita palielināšana ir viens no DU prioritārajiem mērķiem. Internacionalizācijas veicināšanai studiju iespēju piedāvājumā ir 26 studiju programmas angļu valodā. Laika posmā no 2016. gada līdz 2021. gadam DU studēja 519 ārzemju studējošais. DU lielākoties izvēlas studēt Krievijas, Uzbekistānas, Kazahstānas, Tadžikistānas, Baltkrievijas, Ķīnas, ASV, Izraēlas, Somijas, Itālijas, Ukrainas, Filipīnu un Indonēzijas pilsoņi. 3-4 reizes gadā DU pārstāvji piedalās starptautiskajās izglītības izstādēs Baltkrievijā, Uzbekistānā, Kazahstānā, kā arī sadarbojas ar ārvalstu augstskolām un izglītības iestādēm, lai informētu par aktuālo izglītības programmu piedāvājumu, veidotu kontaktus ar ārvalstu universitātēm kopīgu programmu izstrādei, veicinātu ārzemju studējošo un akadēmiskā personāla piesaisti.

Daugavpils Universitātes attīstības stratēģijas galvenie attīstības mērķi un darbības virzieni

DU attīstības mērķus paredz "Daugavpils Universitātes attīstības stratēģija 2015.-2020. gadam" (https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/DU_attistibas_strategija_25.01.2021.-converted.pdf)[1] (turpmāk – Stratēģija). Stratēģijas kopsavilkumu angļu valodā skatīties sadaļā "Citi pielikumi".

Pamatojoties uz IZM 11.01.2021. vēstuli Nr. 4-10e/21/99 "Par institūciju attīstības stratēģijām", nacionāli savstarpēji saskaņotas izglītības un zinātnes politikas īstenošanai un pašlaik notiekošo reformu sekmīgai ieviešanai, ar DU Senāta lēmumu (2021. gada 25. janvāra DU Senāta sēdes protokols Nr. 1.) "Daugavpils Universitātes attīstības stratēģijas 2015. – 2020." termiņš pagarināts līdz jaunas apstiprinātas stratēģijas darbības uzsākšanai (indikatīvi 2023. gads).

Stratēģijas vispārīgais mērķis ir attīstīt Daugavpils Universitāti kā akadēmiskajās tradīcijās balstītu, mūsdienīgu un konkurētspējīgu studiju, zinātnes un inovāciju centru.

[1] Daugavpils Universitātes attīstības stratēģija 2015. – 2020. Pieejams: https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/DU_attistibas_strategija_25.01.2021.-converted.pdf

Stratēģija nosaka vidēja termiņa mērķus:

1. Nodrošināt kvalitatīvu izglītību, kas atbilst nākotnes izaicinājumiem un balstās uz teorētiskām zināšanām un pētniecības prasmju apgūšanu, sagatavojot starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus, attīstot viņu spējas un motivējot izglītoties mūža garumā.
2. Attīstīt starptautiska līmeņa zinātnisko un radošo darbību, padziļinot zinātnisko pētījumu integrāciju studiju procesā, iesaistoties starptautiskajās, valsts un nozaru pētniecības programmās, sekmējot tehnoloģiju pārneš un inovāciju attīstību un veicinot sabiedrības izpratni par zinātni.

3. Sekmēt Daugavpils Universitātes kā zinātnes izglītības Austrumlatvijas reģiona institūciju konsolidētāja un attīstības virzītāj spēka lomas palielināšanos un veicināt DU atpazīstamību Latvijā un pasaulē.
4. Nodrošināt vienotu un efektīvi funkcionējošu organizatoriskās struktūras darbību un ieviest kvalitātes vadības sistēmu.
5. Attīstīt modernu, videi draudzīgu infrastruktūru, drošu un atbalstošu darba vidi.

1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.

DU ir atvasināta publiska persona. DU ir dibinājusi valsts, un tā darbojas kā autonoma pašpārvaldes institūcija. Lēmumu par DU reorganizāciju vai likvidāciju pieņem Ministru kabinets pēc Izglītības un zinātnes ministra priekšlikuma.

DU pašpārvalde pamatojas uz personāla tiesībām un iespējām piedalīties akadēmisko un zinātnisko, administratīvo un saimniecisko lēmumu pieņemšanā. DU darbojas, pamatojoties uz Latvijas Republikas Satversmi, Izglītības likumu, Zinātniskās darbības likumu, Augstskolu likumu, DU Satversmi un citiem normatīvajiem aktiem.

DU galvenās lēmēj institūcijas ir: Daugavpils Universitātes Padome, Satversmes sapulce, Senāts, rektors, Akadēmiskā šķirējtiesa.

2022. gadā tika apstiprināta **Daugavpils Universitātes Padome** - Universitātes augstākā lēmēj institūcija, kas ir atbildīga par Universitātes ilgtspējīgu attīstību, stratēģisko un finanšu uzraudzību, kā arī uzrauga Universitātes Rektora darbību un nodrošina Universitātes darbību atbilstoši tās attīstības stratēģijā noteiktajiem mērķiem. Padome tiek izveidota 7 (septiņu) locekļu sastāvā, no kuriem 3 (trijus) Padomes locekļus izvirza Universitātes Senāts, 3 (trijus) izvirza LR Ministru kabinets, 1 (vienu) LR Valsts prezidents. Padome darbojas saskaņā ar Daugavpils Universitātes Padomes nolikumu (https://du.lv/wp-content/uploads/2022/09/Padomes-nolikums_25.08.2022..pdf).

DU personāla augstākā pārstāvības un vadības institūcija un lēmēj institūcija akadēmiskajos un zinātniskajos jautājumos ir **Satversmes sapulce** – pilnvarota augstākā koleģiālā pārstāvības, vadības un lēmēj institūcija, kuru uz trim gadiem ievēlē, aizklāti balsojot, no: profesoriem un pārējā akadēmiskā personāla – 70 pārstāvjus (70%); studējošajiem – 20 pārstāvjus (20%); vispārējā personāla – 10 pārstāvjus (10%). Satversmes sapulce lemj par Satversmes pieņemšanu, grozīšanu vai atcelšanu; Satversmes sapulce pieņem un izdara grozījumus Senāta nolikumā, ievēlē Senātu, atsauc Senāta locekļus; ievēlē un atceļ rektoru, noklausās rektora pārskatu; apstiprina Akadēmiskās šķirējtiesas nolikumu, ievēlē Akadēmisko šķirējtiesu; pieņem DU Satversmes sapulces nolikumu, Satversmes sapulce ir tiesīga pieņemt izskatīšanai un izlemšanai arī citus konceptuālus Daugavpils Universitātes darbības un attīstības jautājumus.

Personāla koleģiālā vadības lēmēj institūcija DU ir **Senāts**. Senāts apstiprina kārtību un noteikumus visām universitātes darbības jomām, piedalās Satversmes sapulces apstiprināto darbības stratēģisko mērķu īstenošanā, kā arī veic citas funkcijas. Senātu ievēlē Satversmes sapulce uz trim gadiem: 21 pārstāvi no DU akadēmiskā personāla (tajā skaitā 5 pārstāvjus no dekāniem, katedru, zinātnisko institūtu vadītājiem); 6 pārstāvjus Senātā ievēlē no studējošajiem un 1 no administratīvā personāla pēc rektora ieteikuma. Akadēmiskā personāla pārstāvjus Senātā delegē akadēmiskā

personāla pārstāvju sapulces. Studējošo pārstāvjus Senātā deleģē studējošo pašpārvalde. DU Senātā pārstāvētajiem studējošajiem ir veto tiesības jautājumos, kas saistīti ar studējošo interesēm. Senāta darbību reglamentē Satversmes sapulces apstiprināts nolikums.

DU augstākā amatpersona ir **rektors**. Rektors atbild par DU vispārējo administratīvo vadību un bez īpaša pilnvarojuma pārstāv DU. DU Satversmes sapulcē ievēlēto rektoru apstiprina Ministru kabinets. Rektors veicina augstskolas attīstību, atbild par DU stratēģijas īstenošanu, nodrošina akadēmiskā personāla un studējošo akadēmisko brīvību ievērošanu, atbild par DU darbības atbilstību Latvijas Republikas likumdošanai, citiem normatīvajiem aktiem un DU Satversmei, atbild par DU iegūstamās izglītības, veikto zinātnisko pētījumu un īstenotās mākslinieciskās jaunrades kvalitāti, nodrošina piešķirto valsts budžeta līdzekļu, kā arī DU mantas likumīgu, ekonomisku un mērķtiecīgu izmantojumu.

Akadēmiskā šķirējtiesa izskata strīdus starp DU amatpersonām, struktūrvienību pārvaldes institūcijām, kas atrodas pakļautības attiecībās, kā arī studējošo un akadēmiskā personāla iesniegumus par Satversmē noteikto akadēmisko brīvību un tiesību ierobežojumiem un pārkāpumiem. Četrus Akadēmiskās šķirējtiesas pārstāvjus no akadēmiskā personāla vidus aizklātā balsošanā uz trim gadiem ievēlē Satversmes sapulce. To sastāvā nedrīkst būt administratīvā personāla pārstāvji. Trīs studējošo pārstāvjus ievēlē studējošo pašpārvalde.

Studiju padome ir vadības institūcija, kas pārzina studiju plānošanas, organizēšanas un koordinācijas jautājumus, nodrošina nepieciešamos studiju apstākļus fakultāšu un katedru kvalitatīvam darbam. Studiju padomes sastāvā ir studiju prorektors, fakultāšu dekāni, Studiju daļas vadītājs. Studiju padomes galvenie uzdevumi ir: bakalaura, maģistra un profesionālo studiju programmu izstrādāšanas un realizēšanas koordinēšana; studiju sistēmas izstrādāšana, analīze un tās pilnveidošanas un attīstības galveno virzienu noteikšana; ārvalstu pieredzes izpētes un ieviešanas organizēšana.

Zinātnes padome ir zinātņu nozaru un apakšnozaru pārstāvības institūcija, kas veic zinātniskā darba koordinēšanu universitātē. DU Zinātnes padomes funkcijas ir pārraudzīt DU stratēģijas izstrādi un realizāciju, zinātnes attīstības procesu, zinātnes attīstībai paredzētā finansējuma izlietojumu, promocijas procesu īstenošanu, kā arī profesoru padomju darbu. DU Zinātnes padomes sastāvā ir zinātņu prorektors; Zinātņu daļas vadītājs; katra zinātniskā institūta padomes deleģēts pārstāvis, bet, ja fakultātē nav izveidots institūts vai nav institūta padomes, tad fakultāte deleģē pārstāvi no profesoru vidus; DU Jauno zinātnieku asociācijas pārstāvis.

Fakultātes dome pārzina un vada fakultātes studiju, zinātnisko un/vai mākslinieciski radošo darbu un saimniecisko darbību. Pēc sastāva Dome atbilst promocijas padomes prasībām attiecīgajā zinātnes nozarē vai apakšnozarē un ne mazāk kā pusei jābūt profesoriem, asociētiem profesoriem, vadošajiem pētniekiem un LZP ekspertiem. Domi veido: domes priekšsēdētājs, domes priekšsēdētāja vietnieks un locekļi. Domes sastāvā ir dekāns; prodekāns/i un/vai izglītības metodīķis; katedru, institūtu, centru un citu fakultātes struktūrvienību vadītāji; var būt studiju programmu direktori, akadēmiskā personāla pārstāvji no struktūrvienībām; studējošo pārstāvji, kurus deleģē fakultātes studējošo pašpārvalde (20 % no Domes sastāva).

Studiju virziena padome tiek izveidota pēc DU Studiju padomes priekšlikuma un to apstiprina DU Senāts. Virziena padomes sastāvu apstiprina DU studiju padome. Studiju virziena padomes sastāvā ir studiju virziena programmu direktori, akadēmiskais personāls, studējošie (vismaz pa vienam pārstāvim no 1. līmeņa profesionālās izglītības programmas, bakalaura, maģistra un doktora studiju programmām) un darba devēju pārstāvji. Padomes funkcijas ir: izstrādāt virziena studiju programmu/as; veikt virziena studiju programmas pašnovērtēšanu un realizācijas analīzi; analizēt studējošo sasniegumus; analizēt studiju virzienā iesaistīto docētāju akadēmisko darbu; veicināt zinātniskā darba integrāciju studiju programmā.

1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.

Kvalitātes nodrošināšanas politika ir daļa no "Daugavpils Universitātes attīstības stratēģijas 2015.-2020. gadam". Saskaņā ar 2021. gada 1. novembra Izglītības un zinātnes ministrijas vēstulē Nr. 4-10e/21/99 norādīto "pagarināt esošo stratēģiju darbības termiņu līdz jaunu, augstskolas padomes apstiprinātas stratēģijas darbības uzsākšanai, indikatīvi no 2023.gada", "Daugavpils Universitātes attīstības stratēģijas 2015.-2020. gadam" darbības termiņš pagarināts līdz jaunas apstiprinātas stratēģijas darbības uzsākšanai (indikatīvi 2023.g.).

DU studiju kvalitātes vadības sistēmu īstenošanā ievēro atbilstību ISO 9001:2017 kvalitātes standartam. Atbilstība šim standartam apliecina, ka DU rūpējas par savu izglītības pakalpojumu kvalitāti, uzturot kvalitātes vadības sistēmu (KVS), periodiski izejot akreditāciju un apliecinot sistēmas efektivitāti. KVS apliecina, ka DU cenšas izzināt potenciālo studentu vēlmes; tiecas uzturēt nemainīgi labu studiju un pārvaldības kvalitāti un nodrošināt sistemātiskumu un caurskatāmību procesos, kā arī nemitīgi uzlabot sadarbību ar sadarbības partneriem un sabiedrību.

DU ieviestā ESF projekta "Daugavpils Universitātes pārvaldības un vadības kompetenču pilnveidošana" (Nr. 8.2.3.0/18/A/010) paredzamie rezultāti ir – salāgot DU studiju un pārvaldības kvalitātes sistēmas un saņemt ISO 9001 sertifikātu, kas ir starptautiski atzīta organizāciju kvalitātes zīme.

DU Studiju padome un DU Studiju kvalitātes novērtēšanas centrs (turpmāk – SKNC) ievieš kvalitātes nodrošinājuma sistēmas, pamatojoties uz "DU studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas politiku" (skat. "Citi pielikumi"). Politika ir izstrādāta atbilstoši "Eiropas standartiem un vadlīnijām augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā" (*The Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area* (ESG)) un ievērojot Latvijas Republikas tiesību aktus (Augstskolu likumu, Augstākās izglītības standartus u.c.), DU normatīvajiem aktiem un "Daugavpils Universitātes attīstības stratēģijai 2015. – 2020. gadam".

Lai nodrošinātu DU pašreizējo normatīvo dokumentu un procedūru pilnveidi un atbilstību studentcentrētai un ilgtspējīgai augstākajai izglītībai, īpaši izvērtējot un modernizējot kvalitātes politikas īstenošanas mehānismus, ESF projektā "Daugavpils Universitātes pārvaldības un vadības kompetenču pilnveidošana" (Nr. 8.2.3.0/18/A/010) ir pilnveidota studiju kvalitātes sistēma. Projekta ietvaros 2021. gadā tika izstrādāti jauni normatīvie akti studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanai, kas tika apstiprināti ar rektora rīkojumiem, piemēram, "DU studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas politika", „DU studiju kvalitātes politikas un studiju kvalitātes pārraudzības stratēģija” (skat. "Citi pielikumi"), „DU studiju iekšējās kvalitātes sistēmas efektivitātes nodrošināšanas kārtība” (skat. "Citi pielikumi") u.c. (skat. "Citi pielikumi"), kas tiek salāgoti ar jaunveidoto "DU kvalitātes politikas" un "Kvalitātes vadības sistēmas rokasgrāmatas" saturu. Visi šie dokumenti ir pieejami no DU iekšējā tīkla (<https://veidlapas.du.lv/dazadi/>).

Studiju procesa kvalitātes nodrošināšanas mehānismi

Studiju kvalitātes uzturēšana tiek īstenota ar mērķi uzraudzīt un pilnveidot studiju programmu izpildi, lai izveidotos tādi priekšnoteikumi, kas ļautu sasniegt studiju programmu rezultātus. Kvalitātes uzraudzība notiek nepārtraukti: uzņemot studējošos, pieņemot darbā akadēmisko personālu, pilnveidojot studiju programmas, vērtējot struktūrvienību darbību un to vadītājus pēc pētniecības un studiju darba rezultātiem.

Augstākās izglītības iekšējās un ārējās kvalitātes nodrošināšanā notiek sadarbība starp DU un LR Izglītības un zinātnes ministriju (valsts finansēto budžeta vietu sadalījumā, konceptuālu lēmumu izpildē), Augstākās izglītības padomi (stratēģisku jautājumu risināšana, atzinumu sagatavošana) un Akadēmiskās informācijas centru (studiju programmu licencēšana, studiju virzienu novērtēšana, studējošo iepriekšējās izglītības atzīšana).

Galvenās kvalitātes vērtēšanas formas ir:

Ārējā novērtēšana – licencēšana, akreditācija un neatkarīgo ekspertu vērtējums. To nodrošina Eiropas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas reģistrā iekļauta kvalitātes nodrošināšanas aģentūra (Latvijā – Augstākās izglītības kvalitātes aģentūra). Koordinē studiju virzienu vadītāji ar SKNC un studiju prorektoru.

Iekšējā novērtēšana – to pastāvīgi veic DU studiju virzienu padomes, izstrādājot pašnovērtējuma ziņojumus. Iekšējo novērtēšanu ievieš un koordinē DU Senāta apstiprināts DU SKNC. Saskaņā ar “DU studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas politiku” notiek sistemātiska studiju virzienu un programmu izvērtēšana, lai pārlicinātos, kā tiek sasniegti programmas mērķi un studiju rezultāti, programmas atbilstība tautsaimniecības aktualitātēm un darba tirgus prasībām.

Studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanai DU tiek veikti šādi pasākumi:

Kvalitātes nodrošināšanas instruments	Ieviešanas procedūra
<i>Studiju procesa stratēģiskā plānošana</i>	Veic studiju programmas direktors sadarbībā ar akadēmisko personālu un studiju virziena padomes locekļiem; Analizē studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu vājās puses, riskus, attīstības iespējas.
<i>Ar studiju procesu saistītu jautājumu izskatīšana</i>	Studiju virzienu padomes izvērtē programmas studiju procesa norisi, rezultātus un iesaka studiju virziena vadītājam un studiju programmu direktoriem pasākumus programmas pilnveidošanai un jaunāko atziņu integrēšanai studiju saturā un procesā. Atbilstošajās struktūrvienībās apspriež iesniegtos priekšlikumus un ierosina izmaiņas studiju kursu apjomā, to saturā un kalendārajā izkārtojumā pa semestriem. Katedras katru semestri, ņemot vērā studējošo aptauju rezultātus, formālos studentu sekmības rādītājus, kā arī docētāju profesionālās darbības rādītājus atbilstošajās jomās (dalība zinātniskajās konferencēs, pētījumu un citos projektos, dalība lietišķajos pētījumos, publikācijas u.c.), detalizēti analizē katra studiju kursa saturu un tā pasniegšanas kvalitāti. Pēc tam priekšlikumi par izmaiņām studijuursos vai studiju programmā tiek apspriesti fakultāšu domēs un pēc to atbalsta tiek virzīti uz DU Studiju padomi, kas izvērtē izmaiņu pamatotību. Pozitīva Studiju padomes lēmuma pieņemšanas gadījumā izmaiņas tiek ieviestas.

Aptaujas	Katra studiju gada noslēgumā tiek veiktas studējošo (https://aptaujas.du.lv/index.php/651637)[1], darba devēju (https://aptaujas.du.lv/index.php/544412) un absolventu (https://aptaujas.du.lv/index.php/764263/lang-lv) aptaujas. Balstoties uz anketu rezultātiem, tiek veikta studiju programmu satura pārskatīšana un pilnveide studiju virzienu padomju ietvaros, ko veic studiju programmu direktori. Uz visiem anketās izteiktajiem pamatotajiem viedokļiem, ieteikumiem un aizrādījumiem reaģē studiju programmu direktors, nepieciešamības gadījumā izskatot jautājumus studiju virzienu padomēs. SKNC pēc nepieciešamības ārpus ierastās kārtības veic ekspresaptaujas, lai noskaidrotu studējošo viedokli par aktuāliem jautājumiem, kas skar studiju procesu.
Studiju virziena pašnovērtējuma veikšana un pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošana	Studiju virziena vadītājs organizē studiju virziena padomes tikšanās, lai pārrunātu galvenos programmas attīstības un pārvaldes virzienus. Strīdīgo jautājumu (eksāmenu vai ieskaīšu vērtējumi, studējošo un/vai docētāju iekšējās kārtības noteikumu nepildīšana u. tml.) izskatīšanai tiek pieaicināti studējošo pārstāvji. Reizi studiju gadā studiju virziena vadītājs sadarbībā ar programmas direktoriem sagatavo studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumu par iepriekšējo studiju gadu, ko izskata SKNC, apstiprina Studiju padome un Senāts.
E-studiju vides pilnveide	DU e-studiju vidē Moodle tiek ievietota informācija par semestrī apgūstamajiem kursiem. Katrā kursā studentam ir pieejama šāda informācija: studiju kursa apraksts, vērtēšanas kritēriji, studējošo patstāvīgā darba materiāli, u.c.

Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.

Efektīvi rezultāti sasniedzami ar vadības izpratni un atbalstu, mērķtiecīgi virzītu DU stratēģiju un politiku, kas īstenota ar personāla sekmīgu līdzdalību, kā arī ar pilnvērtīgas partnerības, resursus saudzējošas pieejas un procesu pārvaldības palīdzību.

Iesaistītā puse	Lomas raksturojums
DU vadība	<ul style="list-style-type: none"> - izstrādā DU attīstības stratēģiju un realizē tās mērķu sasniegšanu; - veicina darbinieku attīstību un profesionālo pilnveidi, izstrādā un ievieš dažādus motivēšanas un atbalsta mehānismus (piem. zinātniskās darbības veicināšana, iesaistīšanās ERASMUS+ programmās pieredzes apmaiņai, labās prakses pārņemšanai); - sadarbojas ar dekāniem, studiju virzienu vadītājiem, sniedz atbalstu pārvaldības un finansiālu jautājumu risināšanā.

Akadēmiskais un zinātniskais personāls	<ul style="list-style-type: none"> - nodrošina kvalitatīvu studiju īstenošanu; - veic zinātniskus pētījumus, īsteno to integrāciju studiju saturā; - piedalās profesionālās pilnveides pasākumos, īsteno starptautiskās mobilitātes un pieredzes apmaiņas aktivitātes; - sadarbojas ar ārējiem ekspertiem, darba devējiem un absolventiem, veicina viņu iesaisti studiju virzienu pilnveidošanā.
Administratīvais personāls	<ul style="list-style-type: none"> - nodrošina kvalitatīvu studiju programmu pārvaldības īstenošanu; - sniedz atbalstu studējošajiem un studiju programmā iesaistītajiem docētājiem; - rūpējas par studiju materiāltehniskās bāzes atjaunošanu.
Darba devēji, sociālie partneri un ārējie eksperti	<ul style="list-style-type: none"> - veic studiju programmu satura ekspertīzi un sniedz ieteikumus studiju satura un metožu pilnveidei; - nodrošina prakses iespējas, veicinot darba vidē balstītu studiju principus profesionālajās studiju programmās.
Absolventi	<ul style="list-style-type: none"> - izmanto, pielieto iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču pielietojamību profesionālajā darbībā; - sniedz ieteikumus studiju satura uzlabošanai.
Studējošie	<ul style="list-style-type: none"> - Veic atgriezeniskās saiknes sniegšanas funkciju studiju kvalitātes pilnveidošanā.

[1] Studējošo aptauja. Pieejama: <https://aptaujas.du.lv/index.php/811685/>

1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2(1) daļā norādītajam, sniedzot pamatojumu, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā sniegts pamatojums.

1.	Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	<p>Atbilst.</p> <p>DU tiek īstenota "DU studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas politika" (skat. "Citi pielikumi"), kas veicina un nodrošina augstākās izglītības kvalitāti.</p> <p>Lai nodrošinātu DU pašreizējo normatīvo dokumentu un procedūru pilnveidi un atbilstību studentcentrētai un ilgtspējīgai augstākajai izglītībai, īpaši izvērtējot un modernizējot kvalitātes politikas īstenošanas mehānismus, ESF projektā "Daugavpils Universitātes pārvaldības un vadības kompetenču pilnveidošana" (Nr. 8.2.3.0/18/A/010) ir pilnveidota studiju kvalitātes sistēma (skat. nodaļā 1.3.).</p>
----	--	--

2.	Izstrādāts mehānisms augstskolas/ koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei	Atbilst. Saskaņā ar "Nolikumu par studijām Daugavpils Universitātē" (https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/NOLIKUMS_PAR_STUDIJAM_DU_2018.pdf) un "Daugavpils Universitātes studiju virzienu un studiju programmu atvēršanas un pārvaldības nolikums" (https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/3_DU_Studiju-virzienu-un-studiju-programmu-atversanas-un-parv-nolikums.pdf) ir noteikti mehānismi studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei.
3.	Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārlicināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu	Atbilst. "Nolikumā par studijām Daugavpils Universitātē" un katras studiju programmas studiju kursu aprakstā ir aprakstīti studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārlicināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu. Nolikums un studiju kursu apraksti studējošajiem ir brīvi pieejami. Lai sniegtu ieteikumus par sekmju vērtēšanas kritērijiem, nosacījumiem un procedūrām, studējošie tiek aptaujāti.
4.	Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	Atbilst. DU ir izstrādāti iekšējie normatīvie akti un mehānismi, kas regulē akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanu: "Nolikums par vēlēšanām akadēmiskajos amatos Daugavpils Universitātē" un "Daugavpils Universitātes akadēmiskā personāla zinātniskās aktivitātes vērtēšanas kārtība". Pašnovērtējuma ziņojumos tiek iestrādāti anketu rezultātu un studējošo priekšlikumu ieviešanas un kritikas novērtēšanas pasākumi.
5.	Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem	Atbilst. Ik gadu tiek organizētas studējošo, absolventu un darba devēju aptaujas. SKNC veic ekspresaptaujas, lai noskaidrotu studējošo viedokli par aktuāliem jautājumiem, kas skar studiju procesu. Notiek regulāra sadarbība ar Studentu padomi, viedokļu apmaiņa, ierosinājumu izskatīšana.
6.	Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti	Atbilst. DU studiju kvalitātes vadības sistēmu īstenošanā ievēro atbilstību ISO 9001:2017 kvalitātes standartam. Atbilstība šim standartam apliecina, ka DU rūpējas par savu izglītības pakalpojumu kvalitāti, uzturot kvalitātes vadības sistēmu (KVS), periodiski izejot akreditāciju un apliecinot sistēmas efektivitāti. KVS apliecina, ka DU cenšas izziņāt potenciālo studentu vēlmes; tiecas uzturēt nemainīgi labu studiju un pārvaldības kvalitāti un nodrošināt sistemātiskumu un caurskatāmību procesos, kā arī nemitīgi uzlabot sadarbību ar sadarbības partneriem un sabiedrību.

2.1. Studiju virziena pārvaldība

2.1.1. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu savstarpējās saistes novērtējums.

Studiju virziena „Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” mērķis: sagatavot akadēmiskos speciālistus latvistikā, rusistikā, anglistikā, Austrumeiropas kultūras studijās; dzimtās valodas, literatūras un svešvalodu speciālistus (skolotājus, redaktorus, e-tekstu, reklāmtestu speciālistus, preses sekretārus), starpkultūru attiecību speciālistus Daugavpilij, Latgalei, Austrumlatvijai un valstij kopumā.

Studiju virziena mērķis un uzdevumi ir saistīti ar Daugavpils Universitātes attīstības stratēģiju, kura apstiprināta DU Senāta sēdē 2016. gada 7. novembrī un nosaka DU studiju virziena „Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas ” studiju programmu īstenošanu. „Daugavpils Universitātes attīstības stratēģija 2015. – 2020. gadam” [https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/DU_attistibas_strategija_25.01.2021.-converted.pdf] (pamatojoties uz Izglītības un zinātnes ministrijas 11.01.2021. vēstuli Nr. 4-10e/21/99 „Par institūciju attīstības stratēģijām”, nacionāli savstarpēji saskaņotas izglītības un zinātnes politikas īstenošanai un pašlaik notiekošo reformu sekmīgai ieviešanai, ar DU Senāta lēmumu (2021. gada 25. janvāra DU Senāta sēdes protokols Nr. 1.) „Daugavpils Universitātes attīstības stratēģijas 2015. – 2020” termiņš pagarināts līdz jaunas apstiprinātas stratēģijas darbības uzsākšanai (indikatīvi 2023. gads)). Stratēģijā īpaši uzsvērts valodas, literatūras un kultūrstudiju speciālistu sagatavošanas svarīgums un nozīme reģiona un valsts attīstībai, kā arī zinātniski pētnieciskā virziena saskaņošana ar akadēmiskās programmas realizāciju.

Daugavpils Universitāte ir lielākā reģionālā universitāte Latvijā. Tā atrodas Latgalē – robežteritorijā, kurā vēsturiski un mūsdienās ir polilingvāls, multietnisks un daudzkonfesionāls iedzīvotāju sastāvs. Tas ir būtisks priekšnoteikums DU humanitāro zinātņu pētījumiem, fokusējoties tieši uz salīdzināmās un sastatāmās metodoloģijas izmantojumu visos pētnieciskajos līmeņos: veicot tekstu korpusu apzināšanu un sistematizēšanu, lauka pētījumus, ekspedīcijas, ieviešot tradicionālus un inovatīvus instrumentus zināšanu pārnesei uz sabiedrību. DU studiju virziena „Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” misija – būt lokālā kultūrvēsturiskā un lingvistiskā mantojuma akumulētājam, glabātājam un uzturētājam, sniedzot ieguldījumu globālo valodas, literatūras un kultūras procesu attīstībā.

Latvijas Republikas ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanā svarīga funkcija ir reģionālistikai, dzimtās valodas un svešvalodu izpēti un apguvi, kultūras, literatūras un mākslu studijām. Tas kāpina valsts attīstības potenciālu, veido un uztur informatīvi izglītojošu materiāli tehnisko bāzi, rada jaunas zināšanas un inovācijas, reģionālajā aspektā sabalansēti piesaista cilvēkresursus, kā arī sekmē mazāk pievilcīgas valsts teritorijas sociālekonomisko attīstību, radot priekšnoteikumus gan reģiona, gan visas valsts ilgtspējīguma un konkurētspējas paaugstināšanai. Studiju virziena misija paredz sagatavot speciālistus darbam bilingvālā vidē ar mazākumtautību pārstāvjiem, valsts valodas popularizēšanu Daugavpilī, kur latviešu valoda kā dzimtā valoda faktiski ir ap 17 % iedzīvotāju un sadzīves komunikācijā to lieto neliels iedzīvotāju skaits; svešvalodu un starpkultūru attiecību speciālistu sagatavošanu Austrumlatvijai un Latvijai veiksmīgai integrācijai Eiropas Savienībā un globālajā ekonomiskajā un sociālpolitiskajā vidē.

Virziens ne tikai risina lingvistisko faktoru Latvijas Republikas iedzīvotāju konkurētspējas

veicināšanā, bet ar literatūras, kultūras un vēstures studiju starpniecību pievēršas nacionālās un eiropēiskās identitātes segmentiem apgūstamo tekstu, vēstures materiāla un kultūras fenomenu raksturojumā. Šāda pieeja paredz valodu un literatūru kā materiālās un garīgās kultūras komponenti, starpdisciplināri studēt klasisko un mūsdienu tekstu un konteksta attiecības, sociālās vēstures kontekstā interpretēt naratīvos reprezentētās sociokultūras liecības.

DU studiju virziena „Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” bakalaura, maģistra un doktora studiju programmas (Tabula 2.1.1.) nodrošina plaša profila speciālistu sagatavošanu. Bakalaura studiju programmas „Valodas un kultūras studijas” un „Austrumeiropas kultūras un biznesa sakari” sagatavo teorētisko, pētniecisko un praktisko bāzi turpmākās profesijas izvēlē. Maģistra studiju līmenī studējošajiem tiek piedāvātā iespēja vai nu turpināt akadēmiskās studijas maģistra studiju programmā „Filoloģija un valodu prakses”, vai arī turpināt studijas profesionālajā maģistra studiju programmā „Starpkultūru attiecības”, iegūt teorētiskās un praktiskās zināšanas citā komunikācijas sfērā. Pēc abām maģistra studiju programmām ir iespējams iestāties jaunizveidotajā doktora studiju programmā „Valodu un literatūras studijas”, kas tika izstrādāta kā moderna starpdisciplināra programma. Jau iepriekš realizētajā doktora studiju programmā „Literatūrzinātne” uzņemšanas prasības bija attiecināmas uz abu maģistra studiju programmu absolventiem. Kopš 2017. gada pieaugusi interese par studijām doktorantūrā tieši no programmas „Starpkultūru attiecības” absolventu puses. Doktora studiju programmas apguve nodrošina padziļinātu specializāciju atbilstoši izvēlētajai pētījuma tēmai, ievērojot jaunākās teorētiskās un metodoloģiskās pieejas, un rezultējas ar oriģināla patstāvīga pētījuma izstrādi.

Saskaņā ar apstiprinātu konsolidācijas plānu, mazinot studiju programmu fragmentāciju, pēc licences saņemšanas kopīgais doktora studiju programmai “Valodu un literatūras studijas” esošās doktora studiju programmas “Literatūrzinātne” un “Valodniecība” tiks slēgtas, bet esoši studējošie tika pārreģistrēti jaunajā kopīgajā doktora studiju programmā, saglabājot savas budžeta vietas. Doktoranti ir brīdināti par studiju perspektīvu. Pašlaik esošo studiju kursu saturā pakāpeniski tika integrēts jaunizveidotātas programmas materiāls, īpaši tas attiecināms uz ārvalstu viesprofesoru studiju kursiem. PDSP ekspertu vizīte notika 12.-13. septembrī.

Tabula 2.1.1. *Studiju virzienā realizētās studiju programmas*

N.p.k.	Studiju programmas nosaukums	Kredit-punktu skaits	Studiju veids	legūstamais grāds/profesio-nālā kvalifikācija	Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un augstskolas vai koledžas stratēģijai
1.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Austrumeiropas kultūras un biznesa sakari”	120 KP	Pilna laika klātienes studijas	humanitāro zinātņu bakalaurs Austrumeiropas kultūras studijās	Studiju programma atbilst Daugavpils Universitātes attīstības stratēģijai

2.	Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Valodu un kultūras studijas” (ar četrām apakšprogrammām: Latvistikas studijas, Anglistikas studijas, Rusistikas studijas I (ar valodas līmeni, sākot ar B2), Rusistikas studijas II (bez priekšzināšanām))	120 KP	Pilna laika klātienes studijas	humanitāro zinātņu bakalaura literatūrā un lingvistikā ar specializāciju vienā no šādiem virzieniem: - latviešu filoloģija - krievu filoloģija - angļu filoloģija	Studiju programma atbilst Daugavpils Universitātes attīstības stratēģijai
3.	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Filoloģija un valodu prakses” (ar četrām apakšprogrammām: Latviešu filoloģija, Angļu filoloģija, Krievu filoloģija, Salīdzināmā filoloģija)	80 KP	Pilna laika klātienes studijas	humanitāro zinātņu maģistrs literatūrā un lingvistikā ar specializāciju vienā no šādiem virzieniem: - latviešu filoloģija - krievu filoloģija - angļu filoloģija - salīdzināmā filoloģija	Studiju programma atbilst Daugavpils Universitātes attīstības stratēģijai
4.	Profesionālā maģistra studiju programma „Starpkultūru attiecības”	80 KP	Pilna laika klātienes studijas	profesionālais maģistra grāds starpkultūru attiecībās un stratēģiskās komunikācijas vadītāja kvalifikācija	Studiju programma atbilst Daugavpils Universitātes attīstības stratēģijai

5.	Kopīgā (Daugavpils Universitātes, Liepājas Universitātes, Ventspils Augstskolas) doktora studiju programma „Valodu un literatūras studijas” – 2022. g. maijā iesniegta uz licencēšanu SAM projekta ietvaros	120 KP	Pilna laika klātienes studijas	Studiju programma atbilst Daugavpils Universitātes attīstības stratēģijai Jaunās doktora studiju programmas izstrāde iekļauta DU konsolidācijas plānā, kas paredz esošo doktora studiju programmu „Valodniecība” un „Literatūrzinātne” slēgšanu un jaunas kopīgas starpaugstskolu doktora studiju programmas izveidi. Uz ziņojuma iesniegšanas brīdi, programma ir licencēšanas procesā.
----	---	--------	--------------------------------	--

2.1.2. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.

Lai sekmētu DU Studiju virziena „Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” mērķu sasniegšanu, Studiju virziena padome nodrošina virziena darbības atbilstību mūsdienu mainīgo apstākļu izaicinājumiem. Vadoties no iegūtās pieredzes, rūpīgi analizējot studiju un pētniecības norisi un rezultātus, Studiju virziena padome izvērtē studiju saturu, nodrošinājumu un organizāciju, kā arī pētniecisko sniegumu. Balstoties ne tikai uz katra studiju un pētniecības aspekta analīzi, bet arī uz studentu, absolventu un darba devēju aptauju datiem, studiju virziena vadība veic SVID analīzi (Tabula 2.1.2.).

Tabula 2.1.2. *Studiju virziena SVID analīze*

Stiprās puses	Vājās puses
Studiju process	Studiju process

- Studiju virziens ir mērķtiecīgi orientēts uz Austrumlatvijas un Daugavpils multikulturālajam un polilingvālajam reģionam tipisko salīdzināmo un sastatāmo pieeju studiju programmu izveidē, ieņemot valodas, literatūras un kultūras studiju komparatīvo un kontrastīvo nišu Latvijas humanitārajās zinātnēs.
- Nodrošināta iespēja apgūt savstarpēji pēctecīgas akadēmiskās un profesionālās studiju programmas un iegūt atbilstošas kompetences.
- Pastāvīga studiju satura un metodoloģijas pilnveide, atbilstoša materiālā bāze.
- Aktīva sadarbība zinātniskās pētniecības jomā (mācībspēki, doktoranti).
- Studējošajiem ir iespēja ietekmēt studiju procesa organizāciju.
- Laba mācībspēku un studējošo sadarbība, regulāra studiju programmu attīstības izvērtēšana.
- Virzienā ir iekļautas visu līmeņu studiju programmas (no bakalaura līdz doktoram). Doktora studiju programma jaunajā versijā ir izstrādāta kā kopīga, kas paplašina doktorantu sadarbības iespējas.
- Nepietiekama sabiedrības informētība par studiju priekšrocībām un specifiku DU Humanitārajā fakultātē.
- Neinformētība par darba vai tālāko studiju iespējām pēc attiecīgā līmeņa studijām.
- Studentu nespēja patstāvīgi organizēt studiju darbu nākotnes profesionālās karjeras kontekstā, fokusējoties uz svarīgāko vai konkrētu jomu.
- Nepietiekams finansējums pētnieciskajai bāzei.
- Finansējuma trūkums studējošo akadēmiskajām aktivitātēm (ekskursijas, valodnieciskā prakse ārvalstīs ārpus "Erasmus" programmas).

Studējošie

- Studiju darbs un sadarbība ar mācībspēkiem.
- Augsts patstāvīgā darba īpatsvars.
- Studējošo iesaistīšanās fakultātes projektos, zinātniskajās un akadēmiskajās aktivitātēs.

Studējošie

- Studējošo skaita samazināšanās dažās studiju virziena programmās.
- Daļai studējošo ir vājas angļu valodas zināšanas, kas traucē dalību starptautiskajās studentu apmaiņas programmās.
- Netiek pilnībā izmantoti starptautisko sadarbības un apmaiņas programmu piedāvājumi.

Akadēmiskais personāls

Akadēmiskais personāls

- Docētāju iesaistīšanās starptautiskos un iekšējos pētnieciskajos projektos.
- Dalība starptautiskās konferencēs, pētījumu rezultātu publicēšana.
- Pieredzes un kompetences pilnveide.

- Nevienmērīga programmas mācībspēku līdzdalība zinātniskajās aktivitātēs.

Iespējas

- Virziena attīstības stratēģijas pilnveide.
- Akadēmiskā personāla un studējošo aktīva iesaistīšanās starptautiskajā sadarbībā un projektos.
- Docētāju zinātniskā un metodiskā potenciāla paaugstināšana.
- Jaunu docētāju iesaistīšana programmā.
- Vieslektoru piesaiste.
- Iespējas izmantot individuālu pieeju katram studējošajam, jo programmās ir neliels studējošo skaits.
- Digitālo apmācības formu izmantošana.

Draudi

- Materiālās situācijas pasliktināšanās reģionā un potenciālo studējošo aizplūšana uz ārvalstīm.
- Darba tirgus ierobežotība.
- Pastāvīgas izmaiņas izglītības sistēmā.
- Neliels studējošo skaits virziena programmās pasliktina finansiālos rādītājus.
- Sarežģītā ģeopolitiskā situācija reģionā var ietekmēt interesi par studijām Daugavpils Universitātē.

Pēc SVID analīzes apkopošanas profilējošās struktūrvienībās (katedrās) tiek apspriestas problemātiskās pozīcijas, pēc kā kopējais plāns tiek izstrādāts virziena padomē un apstiprināts fakultātes domē. Studiju gada beigās tiek apspriestas virziena un atsevišķo programmu perspektīvas. Uz šī pamata tiek precizēts un papildināts virziena attīstības plāns.

Problēma ar nepietiekamo sabiedrības informētību par studiju priekšrocībām un specifiku DU Humanitārajā fakultātē tika risināta ar dažāda veida reklāmas tekstu izstrādāšanu – katru gadu fakultātē tiek patstāvīgi izstrādāti reklāmas video rullīši un moderna infografika. Par labu tradīciju fakultātē kļuvusi izlaiduma filmu veidošana, kas savdabīgi prezentē studijas virziena programmas un kļuvušas populāras sociālajos tīklos. Studiju gada laikā darbojas Humanitārā akadēmija jauniešiem (kopš 2010. gada), kuras apmeklētāji (vidusskolēni) izvēlas studijas virziena programmās.

Lai informētu potenciālos studentus par darba vai tālāko studiju iespējām pēc attiecīgā līmeņa studijām, reklāmas procesā aktīvi iesaistās programmu absolventi. Piemēram, 2021. gadā, pateicoties absolventu atbalstam pilsētas portālā “Chayka.lv” tika publicēti daudzveidīgi materiāli gan par studiju iespējām, gan par programmu absolventu panākumiem darba tirgū.

Lai palīdzētu orientēties profesionālās karjeras kontekstā, studējošie tiek aktīvi iesaistīti dažādos projektos. Piemēram, katru gadu 3-4 studējošie tiek iesaistīti Sabiedrības integrācijas fonda atbalstītos projektos, kurus realizē biedrība „Intelektu parks”. Tas ir lielisks pamats karjeras sākumam, iesaistoties gan projekta dokumentācijas izstrādē, reklāmas mārketinga organizēšanā, gan valodas kursu un nodarbību ārvalstniekiem vadīšanā, gan bērnu nometņu organizēšanā.

Liels akcents ir likts uz internacionālizāciju. Sadarbība ar DU “Erasmus +” projektu koordinātoru tiek organizēti pasākumi, kuru mērķis ir aktivizēt studējošo interesi par apmaiņas programmas iespējām. Pateicoties virziena partnerim un darba dēvējam Sergejam Simonovam (virziena padomes ikgadējais loceklis) virziena programmu studējošajiem tiek piedāvāta iespēja strādāt ar ārvalstu studentiem kuratora lomā, kas paplašina studējošo starpkultūru kompetenci un attīsta angļu valodas pielietošanas praksi. 2021. gadā sadarbības projekta “Learn Russian in EU” ietvaros

PMSP „Starpkultūru attiecības” (un ABSP „Austrumeiropas kultūras un biznesa sakari”) studente Marija Kaļiņina strādāja par pasniedzēju Williams College (ASV), un pašlaik koledžas vadība izteikusi vēlmi turpināt sadarbību, katru gadu nosūtot studentu darbam koledžā.

Problēma ar nevienmērīgo mācībspēku līdzdalību zinātniskajās aktivitātēs tiek risināta ar dažāda veida projektu finansējumu piesaisti, DU iekšējo projektu konkursa izmantošanu. Pozitīvi vērtējamas arī Eiropas Savienības piedāvātās iespējas, dažādu fondu un programmu līdzekļu piesaistes iespējas. Tā 2020./2021. studiju gadā ESF projekta „Daugavpils Universitātes stratēģiskās specializācijas jomu akadēmiskā personāla profesionālās kompetences stiprināšana” ietvaros darbu virziena programmās uzsāka Olesja Ņikitina, Inese Vičaka un Imants Frederiks Ozols. Olesja Ņikitina, atbilstoši projekta noteikumiem 2021. gadā aizstāvēja promocijas darbu un 2022. gadā tika ievēlēta docenta matā Rusistikas un slāvistikas katedrā, uzsākot strādāt pie ukrainistikas virziena esošo programmu ietvaros.

Virzienā konstatētās vājās puses un draudi aktualizēja nepieciešamību atjaunot virziena plānu. Virziena „Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” attīstības plāns sākotnēji bija ietverts 2015. gadā izstrādātajā DU stratēģijā, taču laika gaitā tas prasīja korekcijas. Virziena visu līmeņu studiju programmu vājo pušu pārvarēšana un programmu turpmākā attīstība plānojama DU un Humanitārās fakultātes attīstības kontekstā. Svarīgākie darbības virzieni ir visu studiju aspektu kvalitātes nemītīga pilnveidošana, esošo starptautisko sakaru stiprināšana un paplašināšana, kā arī materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana iespēju robežās.

2.1.3. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.

Studiju virziena pārvalde notiek atbilstoši DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES STUDIJU VIRZIENU UN STUDIJU PROGRAMMU ATVĒRŠANAS UN PĀRVALDĪBAS NOLIKUMAM (https://old.du.lv/wp-content/uploads/2020/09/3_DU_Studiju-virzienu-un-studiju-programmu-atversnas-un-parv-nolikums.pdf). Studiju virziena realizācija pārsvarā tiek nodrošināta Humanitārajā fakultātē, kas atvieglo jautājumu izskatīšanas un lēmumu pieņemšanas procesu. Visi programmu direktori ir fakultātes domes un Studiju virziena padomes sastāvā. Programmu apakšdirektori kopā ar studējošajiem (tiek pārstāvēti visi studiju līmeņi) un darba devējiem ir iekļauti Studiju virziena padomē. Tāds padomes sastāvs palīdz iesaistīt visas ieinteresētās puses virzienā novērtēšanā, attīstīšanā un pilnveidošanā. Visi lēmumi, kas ir saistīti ar izmaiņām studiju plānos, studiju procesa nodrošinājumā, sadarbības veicināšanā, tiek pieņemti koleģiāli. Lēmumu pieņemšanu nosaka, no vienas puses, tas, ka studiju programmu direktori pilnībā pārziņa savas programmas kvalitātes un satura radītājus, no otras puses, virziena vadītājs atbild par visu programmu mērķu, sasniegamo rezultātu saskaņošanu, virziena dažāda līmeņa programmu pēctecību (Tabula 2.1.3.).

Tabula 2.1.3. Studiju virziena vadības struktūra

Loma

Atbildība

Virziena vadītājs	Viens no studiju virzienā iekļauto studiju programmu direktoriem, kas pārrauga un koordinē studiju virziena īstenošanu.	<ul style="list-style-type: none"> - Sasauc un vada Studiju virziena padomes sēdes. - Risina programmu īstenošanas saskaņošanas problēmas. - Atbild par virziena dalību projektos. - Sagatavo ikgadējo virziena pašnovērtējuma ziņojumu.
Programmas direktors	Senātā apstiprināts akadēmiskā personāla pārstāvis, kas pārvalda un koordinē studiju programmas īstenošanu.	<ul style="list-style-type: none"> - Atbild par programmas īstenošanu. - Nodrošina studējošo un mācībspēku savstarpējo komunikāciju. - Kopā ar studiju programmā iesaistītajiem docētājiem izstrādā un sagatavo studiju programmu licencēšanai, akreditācijai, veic programmas pašnovērtējumu. - Sagatavo pašnovērtējuma ziņojumus, sniedz informāciju pēc pieprasījuma profilējošās struktūrvienības vadītājam, studiju virziena vadītājam, dekanam, Studiju daļai, SKNC, studiju prorektoram un rektoram. - Seko darba tirgus prasībām un aktualitātēm jomas normatīvajos aktos, nodrošina savlaicīgu nepieciešamo izmaiņu ieviešanu studiju programmas saturā. - Sadarbībā ar profilējošo struktūrvienību organizē studiju kursu aprakstu izstrādi studiju programmā saskaņā ar Studiju padomē apstiprināto DU studiju kursa apraksta formu. - Pirms katra studiju gada sākuma nepieciešamības gadījumā organizē studiju kursu aprakstu aktualizēšanu. - Izsūta pieprasījumus par studiju kursu nodrošinājumu to struktūrvienību vadītājiem, kuras ir profilējošās atbilstošajā studiju jomā. - Ievieto vai aktualizē DUISā studiju programmas nākamā studiju gada studiju kursus ar nodrošinājumu. - Ja programmā ir arī apakšprogrammas, koordinē apakšprogrammu direktoru darbību. - Apkopo informāciju un dokumentāciju valsts/gala pārbaudījumiem (komisijas sastāvs, noslēguma darbu tēmu apstiprināšana).

Apakšprogrammas direktors	Akadēmiskā personāla pārstāvis, kas atbild par studiju programmas apakšprogrammas daļas īstenošanu.	<ul style="list-style-type: none"> - Aktualizē apakšprogrammas studiju plānus. - Nosūta studiju kursu nodrošinājuma pieprasījumu struktūrvienībām. - Sagatavo priekšlikumus par valsts/gala pārbaudījumu komisijas sastāvu. - Sagatavo noslēguma darba tēmu apstiprināšanu.
---------------------------	---	---

Virziena īstenošanā tiek iekļauts Humanitārās fakultātes atbalsta personāls (katedru pārvaldes sekretāri). Virziena īstenošana notiek ciešajā sadarbībā ar citām DU struktūrvienībām. Īpaši tas attiecināms uz programmām ar izteikto starpdisciplināro raksturu ABSP "Austrumeiropas kultūras un biznesa sakari" un PMSP "Starpkultūru attiecības", kuru realizācijā piedalās citu fakultāšu struktūrvienību pārstāvji. Virziena zinātniskais darbs notiek sadarbībā ar DU Humanitāro un sociālo zinātņu institūta Kultūras pētījumu centru un Latgales pētniecības institūtu. 2020. g. HF un HSZI struktūrvienības kopā izgāja starptautisko zinātnisko akreditāciju. Virziena programmu realizāciju administratīvi, organizatoriski un tehniski atbalsta DU administratīvās struktūrvienība (tabula 2.1.3.2.). Virziena padomē pieņemtie lēmumi atbilstoši normatīvajiem aktiem tiek apstiprināti atbilstoši DU Studiju padomē un Senātā.

Tabula 2.1.3.2. Sadarbība ar citām struktūrvienībām

Struktūrvienības	Galvenie uzdevumi
DU Finanšu un uzskaites daļa	Izstrādā materiālo, nemateriālo un finanšu resursu izmantošanas, apsaimniekošanas un saglabāšanas kārtību un nodrošina to uzskaiti; veic maksājumu uzskaiti u. c.
DU Administratīvā daļa	Analizē personāla attīstību, noformē darba tiesiskās attiecības, izstrādā personāla vadības sistēmu u. c.
DU Studiju daļa	<p>Galvenais darbības mērķis ir akadēmisko un profesionālo (pilna, nepilna laika) studiju koordinācija Daugavpils Universitātē.</p> <p>Pamatuzdevums ir risināt vispārīgos jautājumus un kopējās studiju satura organizatoriskās problēmas, studiju procesa organizācijas un studējošo imatrikulācijas, uzskaites un eksmatrikulācijas jomā.</p> <p>Studiju daļa apkopo un analizē priekšlikumus par studiju procesa organizāciju, pilnveidi un attīstību, organizē studijas reglamentējošo un normatīvo dokumentu sagatavošanu un to izpildes kontroli.</p> <p>Studiju daļa sagatavo pārskatus par studiju norisi Daugavpils Universitātē un statistiskās atskaites par studentu personālsastāvu un studiju gaitu un iesniedz tos saskaņā ar Izglītības un zinātnes ministrijas grafiku.</p>

DU Studiju kvalitātes novērtēšanas centrs	Sniedz konsultācijas studiju programmu akreditācijas un licencēšanas laikā, veic studējošo aptaujas, apkopo datus par studiju kvalitāti u. c.
DU Zinātņu daļa	Pamatuzdevums ir DU zinātniskās darbības konceptuālo jautājumu risināšana un universitātei atbilstoša zinātnisko pētījumu līmeņa nodrošināšana, DU attīstības stratēģiskā plānošana, kā arī Eiropas Savienības un starptautisko mobilitātes projektu izstrāde, koordinācija un uzraudzība.
DU Informācijas tehnoloģiju un komunikācijas daļa	Nodrošina informācijas tehnoloģiju, datoru programmatūras, datortehnikas, datortīklu efektīvu izmantošanu. Nodrošina e-studiju vides darbību, atbalsta nodarbību un pasākumu tehnisko nodrošinājumu u. c.
DU Sabiedrisko un starptautisko attiecību daļa	Pamatuzdevumi ir starptautisko sakaru nodrošināšana, universitātes atpazīstamības veicināšana un informācijas apmaiņas koordinēšana, studējošo informēšana, ārvalstu studentu piesaiste, konsultāciju un pakalpojumu sniegšana par dažādiem jautājumiem.
DU Saimniecības daļa	<p>Struktūrvienība plašas un daudzpusīgas saimnieciskās darbības organizēšanai, koordinēšanai un veikšanai. SD sagatavo līgumus par komunālajiem pakalpojumiem, ko DU sniedz citas organizācijas (ūdens, kanalizācija, siltuma, elektroenerģijas apgāde, atkritumu izvešana, deratizācija, veļas mazgāšana), kā arī līgumus par neapdzīvojamo telpu nomu, iepirkumiem, transporta tehnisko apkalpošanu, sakaru un signalizācijas sistēmu apkalpošanu, DU darbinieku obligāto veselības pārbaūžu veikšana u. c.</p> <p>Struktūrvienība seko un nodrošina sakaru un informācijas tehnoloģiju sistēmu (telefons, fakss, internets) kvalitāti, sagatavo priekšlikumus tehniskajiem uzlabojumiem ekspluatējamo objektu apkalpošanas izmaksu samazināšanai, veic ēku, būvju un inženiertīklu apsekošanu, nodrošina autotransportu studiju procesam un saimnieciskai darbībai.</p> <p>SD organizē darba aizsardzības normatīvo aktu prasību ievērošanu DU struktūrvienībās, rūpējas par strādājošo darba apstākļu uzlabošanu.</p>
DU Mūžizglītības centrs	Mērķis ir tālākizglītības un mūžizglītības vajadzību apzināšana un nodrošināšana, veicinot katra indivīda profesionālo un personisko izaugsmi atbilstoši viņa spējām un vēlmēm.

DU Humanitārās fakultātes dekāns	Izstrādā, pilnveido un īsteno fakultātes attīstības plānu atbilstoši augstskolas misijai un attīstības stratēģijai. Organizē jaunu studiju programmu izstrādi un ieviešanu, studējošo un akadēmiskā personāla starptautisko mobilitāti u. c.
Fakultātes lietveži	Sniedz studiju konsultācijas, palīdz ikdienas jautājumos, kas saistīti ar studiju procesu, kārtu studiju lietvedību, konsultē par augstskolas informācijas sistēmu; nodrošina darba un studiju procesu, organizē dokumentu apriti, administrē datus LUIS sistēmā.

2.1.4. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, cita starpā norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.

Imatrikulācija studiju programmā notiek saskaņā ar apstiprinātiem uzņemšanas noteikumiem pilna un nepilna laika studijām, kas ik gadu tiek apstiprināti DU Senātā.^[1] Uzņemšanas noteikumi DU izdoti saskaņā ar Augstskolu likumu, Ministru kabineta 2006. gada 10. oktobra noteikumiem Nr. 846 „Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās” un DU Satversmi. Uzņemšanas procesu papildus regulē un pirms tā uzsākšanas ar DU Senāta lēmumu tiek apstiprinātas „Pilna un nepilna laika studiju iespējas”,^[2] reģistrācijas maksa, studiju maksa programmās, studiju vietu skaits. Senāts apstiprina konkursa norises termiņus un izsludina uzņemšanu. Detalizēta informācija par uzņemšanu ir pieejama DU mājaslapā.

Tiesības studēt DU ir Latvijas Republikas pilsoņiem un personām, kurām ir Latvijas Republikas izdota nepilsoņa pase, kā arī personām, kurām ir izsniegta pastāvīgās uzturēšanās atļauja Latvijā. Ārvalstniekiem, kuriem nav izsniegta pastāvīgās uzturēšanās atļauja, tiesības studēt DU nosaka Augstskolu likuma 83. pants un DU „Uzņemšanas noteikumi pilna laika studijām ārvalstniekiem”. DU Uzņemšanas komisijas lēmumu par konkursa rezultātiem var apstrīdēt atbilstoši DU izstrādātajai „Kārtībai, kādā persona var apstrīdēt un pārsūdzēt ar uzņemšanu studiju programmā saistītus lēmumus Daugavpils Universitātē” (https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/kartiba_uznemsanas_apstridesana.pdf). DU uzņemšanas procedūra un informācija par to tiek īstenota efektīvi un caurskatāmi. Uzņemšanas laikā DU foajē 1. stāvā ir izvietoti informatīvie stendi, tiek sniegtas konsultācijas klātienē, telefoniski un ar e-pasta starpniecību, jāpiebilst, ka vairums potenciālo studentu par uzņemšanas jautājumiem sazinās, izmantojot DU kontus sociālajos tīklos.

Daugavpils Universitāte dod iespēju apgūt bakalaura studiju programmu reflektantiem, kuriem ir vidējo izglītību apliecinošs dokuments. Reflektanti tiek uzņemti, pamatojoties uz centralizēto eksāmenu rezultātiem. Maģistra studiju programmās uzņemšanas prasībās tiek fiksēta nepieciešamā iepriekšējā izglītība un vērtējums no bakalaura diploma, kas ņemts kā kritērijs dalībai konkursā – vidēja atzīme par gala/valsts pārbaudījumiem. Kopīgajā doktora studiju programmā ir paredzēti iestājpārbaudījumi.

Atsaucoties uz „Nolikumu par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu Daugavpils Universitātē”

(https://old.du.lv/wp-content/uploads/2019/12/Nolikums_par_arpus_formalas_izglitibas_apguto_vai_profesion%C4%81laja_pieredze_ieguto_kompetencu_un_iepriekseja_izglitiba_sasniegtu_studiju_rezultatu_atzisanu_DU.pdf), jāteic, ka pēdējo gadu laikā virzienā atzīšanas procedūra tika piemērota visu līmeņu studiju programmās. Tika izskatīti dokumenti no iepriekšējo gadu DU absolventiem (vēlme apgūt papildus svešvalodu vai padziļināt savas zināšanas filoloģijā, ja iepriekšējā izglītība saistīta ar pedagogiju). Tika izskatīti arī iesniegumi no citu augstskolu absolventiem. Visbiežāk procedūra ir saistīta ar iepriekšējās izglītības atzīšanu. 2020./2021. st. gadā 4 cilvēki izgāja studiju kursu atzīšanas procedūru, 2021./2022. st. gadā – 5 cilvēki.

[1] *Uzņemšanas noteikumi pilna un nepilna laika pamatstudijām 2022. gadā.*

https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/uznem_not_pilna_nep_laika_pamatstudijam_2022.pdf

Uzņemšanas noteikumi pilna un nepilna laika augstākā līmeņa studijām 2022. gadā.

https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/uznem_not_pilna_nepilna_laika_augstaka_limena_studijam_2022.pdf

Daugavpils Universitātes uzņemšanas noteikumi pilna un nepilna laika studijām doktorantūrā 2022. gadā.

https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/uznem_not_pilna_nepilna_laika_doktorantura_2022.pdf

Uzņemšanas noteikumi pilna laika studijām ārvalstniekiem 2022. gadā.

https://du.lv/wp-content/uploads/2022/04/uznem_not_pilna_laika_studijam_arvalstniekiem_2022.pdf

[2] *Studiju iespējas pilna un nepilna laika pamatstudijās 2022. gadā.*

https://du.lv/wp-content/uploads/2022/06/Stud_iesp_pil_nep_laika_pamatstud_2022_bv.pdf

Studiju iespējas pilna un nepilna laika augstākā līmeņa studijās 2022. gadā.

https://du.lv/wp-content/uploads/2022/06/Stud_iesp_pilna_nep_laika_augst_lim_2022_bv.pdf

Studiju iespējas pilna un nepilna laika doktorantūras studijās 2022. gadā.

https://du.lv/wp-content/uploads/2022/06/Stud_iesp_pil_nep_laika_doktorantura_2022_bv.pdf

2.1.5. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.

Vērtējot akadēmisko studiju programmu apguvi, ievēroti pamatprincipi, kuri ir norādīti MK noteikumos Nr.240 „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” (<https://likumi.lv/ta/id/266187-noteikumi-par-valsts-akademiskas-izglitibas-standartu>):

- vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmas saturu apguvi;
- vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips – programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus; pārbaudes pamatforma – ieskaite un eksāmens;
- vērtējuma atbilstības princips – studējošajiem tiek dota iespēja apliecināt savas analītiskās, radošās un pētnieciskās spējas, parādīt zināšanas pārbaudes darbos un zinātnisko atziņu lietošanas prasmi;
- studiju rezultātus vērtē 10 ballu skalā.

Studiju programmu noslēgumā gala pārbaudījumu un bakalaura/maģistra darbu vērtē ar atzīmi Valsts/Gala pārbaudījumu komisija, ko pēc fakultātes priekšlikuma apstiprina DU rektors. Tādējādi tiek realizēta gan nepārtraukta, gan gala rezultātu vērtēšana.

Lai sasniegtu studiju kursos izvirzītos rezultātus tiek izmantotas dažādas metodiskās pieejas, kas ļauj vērtēt studējošo sasniegumus. Piemēram, nodarbībās individuālo prezentāciju laikā, studējošie, izsakot savu viedokli pilnveido analītiskās prasmes. Darbojoties šādā veidā, tiek uzturēts pastāvīgs dialogs ar apkārtējiem partneriem - studējošie apzinās pastāvošo viedokļu daudzveidību un bagātina cits cita pieredzi. Praktisko prasmju un kompetenču apgūšanas studiju kursos īpaša uzmanība tiek pievērsta integratīvas refleksijas attīstībai. Refleksija veicina studējošo profesionālo prasmju apgūšanas stabilizāciju, kā arī sekmē pašizziņu un pašaktualizāciju. Tāpēc šajos gadījumos īpaši motivējoša nozīme studiju procesā ir studiju rezultātu formatīvai vērtēšanai. Tieši formatīvās vērtēšanas ietvaros studējošie izprot pieļautās kļūdas un pilnveido apgūto kompetenci, jo formatīvā vērtēšana sniedz studējošajiem atgriezenisko saikni par to, kā tiek apgūtas zināšanas.

Līdzās formatīvajai vērtēšanai docētāji izmanto arī summatīvo vērtēšanu. Summatīvā vērtēšana veidojas starppārbaudījumu atzīmju izlikšanas gadījumā. Studiju kursa noslēgumā notiek ieskaite ar atzīmi vai eksāmens. Gala pārbaudījums notiek mutvārdos, rakstiski, sasniegumu testa veidā.

Ar sekmju vērtēšanas kritērijiem, nosacījumiem un saistošajām procedūrām studējošie var iepazīties studiju programmas kursu aprakstos.

Vērtēšanas principi un kritēriji ir aprakstīti katra studiju kursa aprakstā, kuri ir pieejami DU e-vidē. Mācībspēki, uzsākot darbu ar studentiem auditorijā, iepazīstina studējošos ar studiju kursa prasībām un ar zināšanu un prasmju vērtēšanas sistēmu.

Lai analizētu novērtēšanas metožu un procedūru atbilstību studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām, tiek raksturoti studējošo aptauju rezultāti, formālie studentu sekmības rādītāji, detalizēti tiek izskatīts katra studiju kursa saturs un tā pasniegšanas kvalitāte. Ja tiek konstatētas novērtēšanas metožu neatbilstības, tad tiek lemts par nepieciešamajām izmaiņām studiju kursu saturā vai studiju procesa organizēšanā, nepieciešamības gadījumā izskatot jautājumus Studiju virziena padomē. Pēc tam priekšlikumi par izmaiņām studiju kursos vai studiju programmā tiek apspriesti Humanitārās fakultātes domē, un pēc tās akcepta tos virza uz DU Studiju padomi, kas izvērtē izmaiņu atbilstību un nepieciešamību. Pozitīva Studiju padomes lēmuma pieņemšanas gadījumā izmaiņas tiek apstiprinātas.

2.1.6. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.

„Daugavpils Universitātes darbinieku un studējošo ētikas kodekss” (<https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/Etikas-kodekss.pdf>) nosaka DU darbinieku un studējošo ētiskās rīcības vadlīnijas. Kodeksā ir noteikts, ka studējošie atbalsta un uztur akadēmisku un profesionālu godīgumu, nepieļauj plaģiātu, norakstīšanu, citu intelektuālā īpašuma negodprātīgu izmantošanu vai krāpšanos, savukārt akadēmiskais personāls savlaicīgi, godprātīgi un taisnīgi novērtē studējošo darbu, atbalsta un uztur akadēmisku un profesionālu godīgumu, neradot nosacījumus akadēmiskā negodīguma izpausmēm, seko līdzī studentu darba izstrādes procesam, nepieļauj plaģiātu, norakstīšanu, citu intelektuālā īpašuma negodprātīgu izmantošanu vai cita veida krāpšanos.

Akadēmiskā godīguma principu ieviešanā DU ievēro „Akadēmiskā godīguma vispārējās vadlīnijas”, kas palīdz veidot vienotu izpratni par godīguma jautājumiem zinātnē un uzņēmējdarbībā. Studiju virziena studiju programmās tiek ievēroti akadēmiskā godīguma principi saskaņā ar „Nolikumu par studijām Daugavpils Universitātē” (https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/NOLIKUMS_PAR_STUDIJAM_DU_2018.pdf).

Piemēram, gadījumā, ja studējošie pārbaudījumā izmanto neatļautus palīg līdzekļus vai kāda noslēguma darbā atklātas plaģiāta pazīmes, tos atstādina no pārbaudījuma kā pārbaudījumu nenokārtojušus un veic atbilstošu ierakstu pārbaudījuma protokolā.

2019. gada 28. oktobrī ESF SAM 8.2.3.0/18/A/010 projekta „Daugavpils Universitātes pārvaldības un vadības kompetenču pilnveidošana” ietvaros DU darbiniekiem tika organizēts mācību kurss „Akadēmiskā integritāte” 6 h apjomā.

Sākot ar 1. studiju gadu, kad studējošie uzsākt pētnieciskos uzdevumus, tiek skaidroti akadēmiskā godīguma pamatprincipi. Mūsdienās, sakarā ar dažādu internetresursu un informācijas avotu pieejamību, jautājums par akadēmisko godīgumu kļūst aktuāls. Līdz ar ko studējošajiem tiek skaidroti tādi jēdzieni kā autortiesības, citējamība, plaģiāts un pašplaģiāts.

DU ir izstrādāta un tiek ievērota „Noslēguma darbu iesniegšanas kārtība plaģiātisma kontrolei Daugavpils Universitātē”, kas paredz obligātu studiju noslēguma darbu elektronisko versiju iesniegšanu un glabāšanu Daugavpils Universitātes informatīvajā sistēmā un nodrošina iespēju salīdzināt studējošo noslēguma darbus ar iepriekšējos gados aizstāvēto darbu kopu. Visus DU studiju noslēguma darbus pirms aizstāvēšanas pārbauda, izmantojot plaģiātisma kontroles sistēmu PLAG LV (plag.lv). Ja noslēguma darbu salīdzināšanas procesā ir konstatētas plaģiāta pazīmes, fakultātes dekāna izveidotā un ar rīkojumu apstiprinātā Ekspertu komisija izvērtē darbu un lemj par plaģiāta konstatēšanu darbā. Ekspertu komisija trīs darba dienu laikā izskata ziņojumu un fakultātes dekānam iesniedz priekšlikumus par studējošā atbildību.

2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte

2.2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

Studiju procesa īstenošanā nozīmīga loma ir virziena pārvaldei un kvalitātes nodrošinājuma sistēmai, kuras funkcionēšanu koordinē DU Studiju padome un DU Studiju kvalitātes novērtēšanas centrs (turpmāk – SKNC). Studiju procesa kvalitātes un vadības sistēmas nodrošināšanas mērķis ir garantēt programmu satura atbilstību augstākās izglītības standartam, zinātnes kvalitātei, kā arī Latvijas un Eiropas Savienības darba tirgus prasībām.

Studiju kvalitātes novērtēšana tiek veikta ar mērķi kontrolēt studiju programmu izpildi un plānot attīstību, lai pilnībā sasniegtu programmās izvirzītos mērķus un izpildītu definētos uzdevumus. Kvalitātes kontrole notiek nepārtraukti: uzņemot studējošos, pieņemot darbā akadēmisko personālu, vērtējot un pilnveidojot studiju programmas, vērtējot struktūrvienību darbību, to vadītājus un personālu pēc zinātnes efektivitātes un akadēmiskā darba rezultātiem. Galvenās kvalitātes vērtēšanas formas ir:

- ārējā novērtēšana – licencēšana, akreditācija un neatkarīgo starptautisko ekspertu vērtējums;
- pašnovērtējums – iekšējā kvalitātes nodrošināšanas sistēma. Studiju darba kvalitātes iekšējo kontroli pastāvīgi veic katedras un fakultāte, Studiju virziena padome, šo darbu koordinē un vada DU Senāta apstiprināts Daugavpils Universitātes Studiju kvalitātes novērtēšanas centrs.

Daugavpils Universitātē regulāri tiek organizētas studējošo, darba devēju, absolventu aptaujas; to rezultāti tiek izmantoti operatīvu lēmumu pieņemšanai, studiju kursu kvalitātes uzlabošanai, programmu kvalitātes uzlabošanai, mācībspēku darba uzlabošanai. Programmu darbība tiek vērtēta Studiju virziena padomes sēdēs. Priekšlikumi izmaiņām studiju programmās tiek izskatīti fakultātes domes sēdēs.

Docētāji regulāri pārskata studiju kursu aprakstus un papildina tos ar aktuālām tēmām un jaunāko literatūru. Studiju gada beigās docētāji papildina savus datus iekšējā informatīvajā sistēmā (DUIS) un pārrunās ar studiju programmas direktoriem un apakšprogrammu direktoriem apspriež gada rezultātus un darbības pilnveides virzienus. Pastāvīgi tiek veikta studiju procesa stratēģiskā plānošana, analizējot studiju programmu vājās puses, riskus, attīstības iespējas un pārējos ar to saistītos aspektus. DU e-studiju vidē Moodle ir ievietota informācija par semestrī apgūstamajiem kursiem – studējošajiem ir pieejama šāda informācija: studiju kursa apraksts, patstāvīgā darba veikšanai noteiktie uzdevumi, papildu materiāli. Informācijas apmaiņas nodrošināšanai un lēmumu pieņemšanai par studiju procesu tiek organizētas vadības un personāla sapulces, kurās piedalās programmas nodrošināšanā iesaistītais personāls.

Studiju virziena “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma tiek realizēta atbilstoši DU īstenotajai praksei. Sistēma ir vērtējama kā efektīva, pārskatāma un saskaņota ar studiju virziena “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” mērķiem un īstenošanas procesu.

- Studiju virziena “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” iekšējās kvalitātes kontroli veic Studiju virziena padome, programmu un apakšprogrammu direktori, profilējošo struktūrvienību (katedru) mācībspēki. Virziena attīstības plāna un studiju kvalitātes uzlabošanas pasākumu apspriešana un izvērtēšana notiek katra studiju gada beigās vai pēc nepieciešamības.
- Reizi studiju gadā studiju virziena “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” vadītājs sadarbībā ar programmu un apakšprogrammu direktoriem sagatavo studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumu par iepriekšējo studiju gadu.
- Studiju virziena padomes sēdēs, katedru sēdēs tiek apspriesta jaunākā zinātniskā literatūra un docētāju gūtā pieredze, apmeklējot Eiropas augstskolas Erasmus+ mobilitātes ietvaros.
- Virziena studiju programmu īstenošanas procesā notiek programmās iesaistīto darba devēju un programmas absolventu viedokļu regulāra apsekošana (aptaujas, atsevišķu programmas sastāvdaļu ekspertīze, darba devēju un augstskolas absolventu iesaiste Studiju virziena padomē), kas ļauj ciešāk saskaņot programmu saturu ar darba tirgus vajadzībām. Studiju darba kvalitāti sekmē intensīva absolventu dalība augstskolas studiju procesā, gan docējot vieslekcijas, gan nodrošinot ar prakses un darbavietām. Pozitīva pieredze tika gūta ESF projekta “Studiju programmu fragmentācijas samazināšana un resursu koplietošanas stiprināšana Daugavpils Universitātē”, Nr. 8.2.1.0/18/A/019 ietvaros, kad virziena mācībspēkiem bija iespēja iziet praksi pie darba dēvēja. Laika posmā no 2019. līdz 2021. gadam praksi pie darba dēvēja izgāja 12 virziena docētāji.
- Daļa studiju virzienā “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” iesaistīto mācībspēku (pārsvarā vieslektori) veic ne tikai akadēmisko darbību, bet arī profesionālo darbību ekonomikas, uzņēmējdarbības, vadības, finanšu jomā, kas nodrošina studiju programmu atbilstību aktuālajām tendencēm darba tirgū.
- Studiju virziena “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu

programmas” akadēmiskais personāls piedalās akadēmiskajās un metodiskajās konferencēs, semināros un kvalifikācijas pilnveidesursos kā lektori vai klausītāji, regulāri pilnveidojot studiju kursus ar inovatīvām studiju formām un mūsdienīgām metodēm.

- Pilnveidojot prasmes strādāt attālināti, studiju virziena docētāji regulāri piedalās apmācībās, piem., lai nodrošinātu pilnvērtīgu e-studiju vides Moodle iespēju izmantošanu. ESF projekta “Studiju programmu fragmentācijas samazināšana un resursu koplietošanas stiprināšana Daugavpils Universitātē”, Nr. 8.2.1.0/18/A/019 ietvaros tika organizēti semināri docētājiem nepieciešamo studiju kursu atbalsta materiālu izstrādei un integrācijai studiju procesā.

2.2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Ja pārskata periodā studiju virzienā tikušas izstrādātas jaunas studiju programmas, raksturot to izveides procesu (t.sk. studiju programmu apstiprināšanas procesu).

Studiju programmu izstrādes procesu regulē „Daugavpils Universitātes studiju virzienu un studiju programmu atvēršanas un pārvaldības nolikums” (https://old.du.lv/wp-content/uploads/2020/09/3_DU_Studiju-virzienu-un-studiju-programmu-atversanas-un-parv-nolikums.pdf).

Jaunas studiju programmas izstrādāšana tiek uzsākta saskaņā ar DU stratēģiju vai citiem stratēģiskiem un studiju procesu reglamentējošiem dokumentiem vismaz vienu studiju gadu pirms studiju programmas īstenošanas uzsākšanas. Jaunās studiju programmas izstrādes gaitu uzrauga Studiju virziena padome, nepieciešamības gadījumā sasaucot Studiju virziena padomes sēdes, lai apspriestu studiju programmas saturu, nodrošinājumu u.c. ar studiju programmas izstrādi saistītus jautājumus. Atbildīgais par studiju programmas izstrādi sagatavo studiju programmas raksturojumu un visus tā pielikumus saskaņā ar 2018. gada 11. decembra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 795 „Studiju programmas licencēšanas noteikumi”. Atbildīgais par studiju programmas izstrādi, konsultējoties ar Studiju daļas vadītāju, sagatavo studiju plāna struktūru un, konsultējoties ar Uzņemšanas komisijas sekretariāta vadītāju, sagatavo uzņemšanas prasības. Atbildīgais par studiju programmas izstrādi sadarbībā ar fakultātes dekānu, profilējošās struktūrvienības pārstāvjiem un studiju programmas īstenošanā plānoto iesaistīto struktūrvienību pārstāvjiem sagatavo jaunveidojamās programmas studiju plānu un priekšlikumus par studiju kursu autoru/-iem, ko iesniedz saskaņošanai fakultātes domē. Pēc studiju plāna un studiju kursu autoru saskaņošanas fakultātes domē studiju kursu autori izstrādā studiju kursu aprakstus.

Studiju virziena (kā arī visu virzienā iekļauto programmu) novērtēšana notiek saskaņā ar LR Izglītības un zinātnes ministrijas studiju virzienu akreditācijas grafiku, kas noteikts Augstskolu likuma XII nodaļas 48. punktā. Studiju virziena novērtēšanai nepieciešamo dokumentu un pielikumu sagatavošana notiek saskaņā ar Akadēmiskās informācijas centra Augstākās izglītības kvalitātes aģentūras izstrādātajām „Studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes vadlīnijām”.

Studiju virziens katru gadu iesniedz Daugavpils Universitātes SKNC pašnovērtējuma ziņojumu par akadēmisko gadu. Pašnovērtējums iekļauj virziena raksturojumu un katras programmas izvērtējumu. Pašnovērtējumu sagatavo programmu direktori un apakšprogrammu direktori virziena vadītāja vadībā. Pašnovērtējums iekļauj obligātas ikgadējas aptaujas, kas ļauj izvērtēt programmu stiprās un vājās puses atkarībā no situācijas: studējošo aptauja, absolventu aptauja, darba devēju aptauja. COVID-19 pandēmijas laikā programmu pārskatīšanas nepieciešamība palielinājās. Šajā

posmā programmu direktori regulāri (1-2 reizes semestrī) veica studējošo aptaujas (rakstiski un mutiski, lai noskaidrotu viņu attieksmi un definētu problēmas). 2021. gadā DU Studentu padome iniciēja studējošo aptauju ar mērķi izvērtēt studiju kvalitāti attālināto studiju laikā. Aptaujas rezultāti un ieteikumi tika apkopoti un iesniegti fakultātēs, kā arī tika apspriesti Studiju virziena padomē.

Pārskatāmajā periodā tika veiktas būtiskās izmaiņas studiju programmu saturā.

- Tika mainīti akadēmiskās bakalaura studiju programmas „Filoloģija” un akadēmiskās maģistra studiju programmas „Filoloģija” nosaukumi un saturs, vairāk orientējoties uz profesionālo prasmju apguvi un mūsdienu tendencēm valodu un literatūrzinātnes jomā. Izmaiņu pamatā ir SVID analīzes rezultāti, Eiropas universitāšu pieredzes apkopojums, studējošo un absolventu priekšlikumi par programmu uzlabošanu. Izmaiņu koncepcija tika apspriesta sākotnēji Studiju virziena padomē, tad profilējošās struktūrvienībās. Konkrēti priekšlikumi tika iesniegti Studiju virziena padomē un pēc apkopošanas – fakultātes domē apstiprināšanai (izmaiņas apstiprinātas Humanitārās fakultātes domes sēdē 2022. gada 15. februārī).
- Sakarā ar virziena akreditācijas procedūru izmaiņu tālāka izskatīšana netika virzīta uz Studiju padomi (atbilstoši minētajam Nolikumam).
- PMSP „Starpkultūru attiecības” tika mainīta piešķiramā kvalifikācija sakarā ar izmaiņām profesiju klasifikatorā. Izmaiņas ierosināja studiju programmas direktore. Izmaiņas tika skatītas Studiju virziena padomē un apstiprinātas Humanitārās fakultātes domes sēdē 2022. gada 15. februārī.
- ESF projekta Nr.8.2.1.0/18/A/019 „Studiju programmu fragmentācijas samazināšana un resursu koplietošanas stiprināšana Daugavpils Universitātē” ietvaros tika izstrādāta jauna DU, LiepU un VeA kopīgā doktora studiju programma „Valodu un literatūras studijas” (iesniegta licencēšanai 2022. gadā maijā). Atbilstoši DU konsolidācijas plānam pēc jaunās doktora studiju programmas licencēšanas tiks slēgtas esošās doktora studiju programmas „Literatūrzinātne” un „Valodniecība”. Doktora studiju programmas „Valodu un literatūras studijas” izstrādi veica darba grupa, kas tika izveidota 2020. gada oktobrī. Tajā ietilpa Daugavpils Universitātes HF, Liepājas Universitātes HMZF un Ventspils Augstskolas TSF pārstāvji, kam ir pieredze atbilstošu doktora studiju programmu īstenošanā. Darba grupas dalībnieki regulāri tikās un apsprieda programmas izstrādes jautājumus, piemēram, programmas koncepciju, saturu un plānojumu, jaunu, inovatīvu kursu izstrādi, uzņemšanas prasības, plānotās sadarbības mehānismu un kvalitātes nodrošināšanu. Programmas izstrādes laikā tika pētīta Eiropas un pasaules pieredze līdzīgu programmu izveidē, kā arī akceptēts konceptuālajā ziņojumā „Par jauna doktorantūras modeļa ieviešanu Latvijā” paustais. Partneruniversitāšu pārstāvji prezentēja savu pieredzi doktorantūras darbībā noteiktā jomā: DU – literatūrzinātnes un valodniecības (sastatāmā un salīdzināmā valodniecība) jomā, LiepU – valodniecības jomā (baltistika, sociolingvistika), VeA – tulkojumzinātnes jomā. Partneru pieredze tika integrēta jaunajā starpdisciplinārajā modelī. Programmas izveides procesa galvenie posmi:
- programmas koncepcijas izstrāde (struktūra, saturs, plānojums, sasniedzamie rezultāti);
- studiju kursu aprakstu izstrāde;
- diskusijas un vienošanās par programmas darbības mehānisma pamatprincipiem;
- licencēšanas ziņojuma sagatavošana.

Programmas koncepcija izskatīta DU Studiju virziena „Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” padomes sēdē 2022. gada 4. martā, LiepU Studiju virziena „Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” padomes sēdē 2022. gada 28. martā. Programmas licencēšanas ziņojums ir akceptēts DU Humanitārās fakultātes domes sēdē 2022. gada 9. martā, DU Studiju padomes sēdē 2022. gada 14. martā un DU Senāta sēdē 2022.

gada 28. martā. Programmas licencēšanas ziņojums ir akceptēts LiepU Studiju virziena padomes un HMZF domes apvienotajā sēdē 2022. gada 28. martā un LiepU Senāta sēdē 2022. gada 4. aprīlī, VeA TSF domes sēdē 2022. gada 15. martā, VeA TSF Studiju programmu padomes sēdē 2022. gada 16. martā un VeA Senāta sēdē 2022. gada 23. martā. Uz studiju virziena novērtēšanas ziņojuma iesniegšanas brīdī, KDSP "Valodu un literatūras studijas" ir licencēšanas procesā.

2.2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.

Studējošajiem ir iespēja iesniegt sūdzības vai priekšlikumus Studiju kvalitātes novērošanas centrā, Studiju padomē, Humanitārās fakultātes dekanātā, profilējošā struktūrvienībā vai studiju programmu direktoram. Virziena studējošie pārsvarā izvēlas risināt problēmas fakultātes struktūrvienību ietvaros. Piemēram, katedru vadītāji vai lietvedības sekretāri saņem sūdzības sakarā ar komunikācijas problēmām ar vieslektoriem. Oficiāli, atbilstoši likumam, struktūrvienības vai programmas vadītājs ir tiesīgs reaģēt uz rakstisku sūdzību (par to studējošie tiek brīdināti). Attālināto studiju laikā tika saņemti vairāki priekšlikumi no studējošajiem par studiju procesa organizēšanu: nodarbību grafiku, patstāvīgo darbu īpatsvaru, e-platformas izvēli. Organizējot valsts/gala pārbaudījumus pandēmijas laikā, tika ņemts vērā studējošo viedoklis par pārbaudījumu formu.

Daugavpils Universitātē aktīvi darbojas Studentu padome, kuras darbība tiek organizēta vairākās jomās, tai skaitā pārraudzībā ir iekļauts arī studiju darbs. Kā piemēru var minēt gadījumu, kad, atsaucoties uz studējošo iesniegumu, koleģiāli tika izskatīts jautājumus par studiju nedēļas nodarbību saraksta optimizāciju: studenti izteica vēlmi izkārtot nodarbības kompakti, atstājot vairāk dienu nedēļā patstāvīgam darbam.

Studējošajiem ir iespēja iesniegt atklātu sūdzību un priekšlikumu (brīvā formā vai saskaņā ar procedūrām, kas noteiktas DU iekšējos normatīvajos aktos) vai anonīmu sūdzību un priekšlikumu (SKNCmājslapā <https://du.lv/par-mums/struktura/studiju-kvalitates-novertesanas-centrs/> ; Studentu padomes izveidotā uzticības anketa - <https://ej.uz/1jjg>).

Anonīmās sūdzības tiek saņemtas elektroniski, pēc izskatīšanas un sūdzības satura analīzes SKNC veic pārrunas ar iesaistītajām pusēm un nepieciešamības gadījumā īsteno studiju kvalitātes monitoringu. Līdzšinējā praksē anonīmu sūdzību izskatīšanā SKNC cieši sadarbojās ar Studentu padomi, veicot situācijas izpēti un nepieciešamos pasākumus studiju kvalitātes uzlabošanai, jo saskaņā ar „Daugavpils Universitātes Studentu padomes nolikumu” Studentu padomei ir tiesības pieprasīt un saņemt informāciju no jebkuras DU struktūrvienības par visiem tās kompetencē esošajiem jautājumiem, kas skar studējošo intereses.

Lai izskatītu ar uzņemšanu saistītas sūdzības, DU darbojas „Kārtība, kādā persona var apstrīdēt un pārsūdzēt ar uzņemšanu studiju programmā saistītus lēmumus Daugavpils Universitātē” (https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/kartiba_uznemsanas_apstridesana.pdf), saskaņā ar kuru persona var apstrīdēt Uzņemšanas komisijas lēmumu par konkursa rezultātiem, iesniedzot iesniegumu DU rektoram septiņu darba dienu laikā pēc konkursa rezultātu publiskošanas.

Saskaņā ar „Nolikumu par studijām Daugavpils Universitātē” (https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/NOLIKUMS_PAR_STUDIJAM_DU_2018.pdf) studējošie ir tiesīgi iesniegt fakultātes dekānam motivētu apelāciju par eksāmena rezultātiem vienas darba dienas laikā pēc to paziņošanas. Apelāciju triju darba dienu laikā izskata ar dekāna lēmumu izveidota komisija, piedaloties eksaminētājam un attiecīgās katedras vadītājam.

Informācijas pieejamība

Visi iekšējie normatīvie akti, saskaņā ar kuriem studējošie var iesniegt sūdzības un priekšlikumus, ir publiski pieejami DU mājaslapā. Studējošie var saņemt informāciju, vēršoties pie studiju programmas direktora, prodekāna, dekāna, Studējošo servisa centrā, SKNC un Studentu padomē.

Par iespēju iesniegt sūdzību vai priekšlikumus studenti tiek informēti, uzsākot studijas DU, Humanitārās fakultātes organizatoriskajā sapulcē, kā arī tikšanās laikā, kad tiek sniegta informācija par programmām. Studējošajiem ir pieejama fakultātes e-adrese (hf@du.lv), lai komunicētu un risinātu radušās problēmas.

2.2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.

DU, apkopojot fizisko personu datus, saglabā un apstrādā personas datus konkrētiem, skaidriem un likumīgiem nolūkiem un tikai normatīvajos aktos paredzētajā kārtībā un apjomā.

DU darbojas informatīvā sistēma DUIS, kas satur statistiskos datus un informāciju par studiju programmām, studējošajiem un docētājiem. Sistēma pieejama no DU iekšējā tīkla. Datu ievadi DUIS nodrošina studiju programmu direktori, Studējošo servisa centrs; to apkopošanu un pārbaudi veic Studiju daļa. Katra mēneša beigās notiek DUIS sistēmā apkopoto datu eksports uz Valsts izglītības informācijas sistēmu (VIIS). Datu eksports tiek īstenots saskaņā ar 2019. gada 25. jūnija Ministru kabineta noteikumiem Nr. 276 „Valsts izglītības informācijas sistēmas noteikumi” (<https://likumi.lv/ta/id/307796>). VIIS datu eksportam tiek apkopoti DU studējošo personas dati, informācija par studējošo statusu (imatrikulēto un eksmatrikulēto studējošo skaits, viņu statusa izmaiņas, piem., piederība semestrim, studiju pārtraukumā esošie studējošie u.tml.) u.c. saistoša informācija.

Viens no galvenajiem studiju virzienu pilnveides veicinošajiem instrumentiem ir studējošo aptaujas (2021./2022. st.g. aptauja pieejama: <https://aptaujas.du.lv/index.php/811685/>), ko SKNC izsludina 1. studiju gada studējošajiem 2 mēnešus pēc studiju uzsākšanas, pārējiem studējošajiem katra studiju gada beigās. Balstoties uz aptaujās sniegtajiem datiem un informāciju, nepieciešamības gadījumā SKNC veic lekciju vērošanu un individuālas studentu grupu aptaujas, kā arī organizē pārrunas ar docētājiem par studiju kvalitātes uzlabošanas pasākumiem.

Aptaujās iegūtie dati tiek apkopoti DU aptaujas sistēmā (Open Source Project LimeSurvey, pieejama šeit –<https://aptaujas.du.lv/index.php/admin/authentication/sa/login>) un tiek analizēti. Aptauju rezultāti tiek ievietoti studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumos.

DU organizē arī absolventu un darba devēju aptaujas. Absolventu aptaujas (pieejama: <https://aptaujas.du.lv/index.php/764263/lang-lv>) dati sniedz informāciju par absolventu

nodarbinātības tendencēm, apgūto studiju programmu novērtējumu un ieteikumus to uzlabošanai.

Darba devēju aptaujas (pieejama: <https://aptaujas.du.lv/index.php/544412>) īsteno un datus apkopo studiju programmu direktori. To mērķis ir gūt ieteikumus DU studiju programmu satura pilnveidei un attīstībai.

Sistemātiski iegūtie dati, to analīze un interpretācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidošanā. Studējošo un darba devēju aptaujas dati nodrošina studiju virziena programmu mērķu, uzdevumu atbilstību tirgus un sabiedrības prasībām, ļaujot izsekot un izvērtēt katra studiju kursa kvalitāti, to atbilstību programmas mērķiem un uzdevumiem. Piemēram, studējošo aptaujas tika aktualizēts jautājums par izvērsto vērtēšanas sistēmas skaidrojumu. Pamatojoties uz studentu ieteikumu, studiju kursu aprakstos tika paplašināta sadaļa par vērtējumu sistēmu, gan piemērojot procentuālo ekvivalentu, gan skaidrojot vērtējuma saturu. Ieviešot studiju materiālus moodle-vidē, obligātā prasībā pie katra uzdevumu izvietot skaidrojumu par iespējamo vērtējumu. Darba devēja "SIA Latinsoft" ieteikums bija saistīts ar jaunā krievu valodas kā svešvalodas moduļa izveidošanu, kas arī tika ņemts vērā, veicot programmu atjaunošanu.

Liela vērība tiek pievērsta studentu apmierinātībai ar virziena programmu un studiju kursu docēšanas kvalitāti. Studiju virziena padomes sēdēs tiek apspriesti aptauju rezultāti. Iegūtā informācija tiek nodota studiju programmu direktoriem un studiju programmās strādājošajiem docētājiem. Izvērtējot studiju virziena programmu un atsevišķu studiju kursu kvalitāti, tiek lemts par nepieciešamajām izmaiņām studiju kursu saturā vai studiju procesa organizēšanā.

2.2.5. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros (VIIS un E-platforma) pieejamajai informācijai.

Visa nepieciešama informācija par studijām, fakultāti, studiju virzienu un studiju programmām tiek publicēta un aktualizēta DU mājaslapā un ir pieejama studentiem. DU mājaslapā var atrast informāciju par Humanitāro fakultāti (<https://du.lv/studijas/fakultates/humanitara-fakultate/>) (dekanāts, dome, struktūrvienības, studiju programmas, aktualitātes, mācību materiāli u.c.), studiju programmām, pieejama informācija par uzņemšanas prasībām, kā arī studiju kursu apraksti latviešu un angļu valodā.

Starptautisko un sabiedrisko attiecību daļa ir atbildīga par DU mājaslapā pieejamās informācijas par DU studiju virzieniem atbilstību oficiālajos reģistros pieejamajai informācijai. Studiju daļa ir atbildīga par regulāru un savlaicīgu informācijas sniegšanu par studentiem VIIS.

2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums

2.3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai un pārdalei. Norādīt datus par pieejamo finansējumu pētniecībai un/ vai mākslinieciskajai jaunradei, tā avotiem un to izmantošanu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu attīstībai.

Studiju virziena "Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas" finansējuma avots ir valsts budžeta finansējums studijām (dotācija) un studiju maksa. Izmaksu aprēķins vienam studējošajam studiju virziena programmās veikts DU Finanšu un uzskaites daļā, iekļaujot darba algas fondu un darba devēja VSAOI, komandējumu, materiālu, energoresursu un inventāra izmaksas, grāmatu, iekārtu iegādes un investīciju izmaksas, kā arī izmaksas studentu sociālajam nodrošinājumam.

Studējošajiem ir iespēja pretendēt uz studiju maksas atlaidēm. Plašāk par studiju maksu un atlaidēm – <https://du.lv/gribu-studet/studiju-maksa-un-atlaides/>.

DU Studiju virziena "Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas" zinātnes attīstībai tiek piešķirti zinātnes bāzes attīstības līdzekļi no IZM. Zinātnes attīstībai paredzētos līdzekļus studiju virziens iegūst, pamatojoties uz docētāju zinātniskajiem sasniegumiem un rādītājiem par iepriekšējo gadu, ko izvērtē DU Zinātņu daļa. Studiju virziena docētāji var pretendēt uz publikāciju apmaksu, kas indeksētas Web of Science vai SCOPUS datu bāzēs, kā arī saņemt atlīdzību par Hirša indeksu. Turklāt jau vairākus gadus ir iespēja piedalīties Daugavpils Universitātes pētniecības projektu konkursā un saņemt finansējumu (<https://old.du.lv/daugavpils-universitate-izsludinats-ieksejo-petniecibas-projektu-konkurss-2022-gadam/>).

Studējošie var pieteikties studējošo pētniecības projektu konkursam vai arī kopā ar docētājiem piedalīties pētniecības projektu konkursā un saņemt finansējumu pētniecības aktivitāšu īstenošanai (<https://old.du.lv/daugavpils-universitate-izsludinats-studejoso-petniecibas-projektu-konkurss-2022-gadam/>).

2.3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem.

Virziena „Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” realizēšanai tiek izmantota DU materiāltehniskā bāze trijos DU korpusos – Vienības ielā 13, Parādes ielā 1, Parādes ielā 1a.

Studiju process tiek nodrošināts ar materiālu pavairošanas tehniku, audio un video aprīkojumu, vizuālās prezentācijas tehniku.

Bibliotēka studējošajiem nodrošina pieeju kvalitatīvai un studiju jomai atbilstošai informācijai, studiju un pētniecības nolūkiem piedāvājot tās krājumā esošos informācijas resursus, kā arī pasūtot tos no citām bibliotēkām. DU bibliotēka ir atvērta 9 stundas dienā, 45 stundas nedēļā. Lasītava atvērta darbdienās no plkst. 9.00 līdz 20.30 un sestdienās no plkst. 10.00 līdz 17.00. Bibliogrāfijas un informācijas sektors atvērts darb dienās no plkst. 9.00 līdz 17.00. Grāmatas var nodot arī ārpus bibliotēkas darba laika, izmantojot grāmatu nodošanas iekārtas pie mācību korpusiem Vienības ielā 13 un Parādes ielā 1.

Bibliotēkas telpu kopplatība ir 1000 m², studējošo rīcībā ir 2 lasītavas ar brīvu pieeju krājumam, 2 abonementi, Bibliogrāfijas un informācijas sektors, 20 datori, 3 multifunkcionālas iekārtas, 2 kopētāji, 2 printeri, internets, t. sk. piekļuve bezvadu internetam.

Bibliotēka piedāvā šādus pakalpojumus: grāmatu izsniegšana uz mājām; literatūras, datubāzu, e-katalogu u. c. resursu izmantošana lasītavās; grāmatu elektroniskā pasūtīšana un rezervēšana ņemšanai uz mājām, izmantošanas termiņa pagarināšana; datoru un interneta izmantošana; EBSCO, ScienceDirect un Scopus datubāzu attālināta izmantošana; DU izstrādāto noslīguma darbu attālināta izmantošana; konsultācijas informācijas meklēšanā e-katalogos un datubāzēs; starpbibliotēku abonementa pakalpojumi; studējošo apmācība darbam ar e-katalogiem un datubāzēm; kopēšanas, drukāšanas un skenēšanas pakalpojumi.

Universitātes mājaslapas sadaļā „Bibliotēka” ir pieejamas „Saītes” uz e-resursiem, t. sk. saite uz Latvijas Nacionālo digitālo bibliotēku (grāmatas, periodika, u.c. e-resursi), attālināti pieejami promocijas darbi, noslīguma darbi, izmantojot DUIS paroli, ir sadaļa „Interneta resursi”, var skatīties elektronisko katalogu, jo, ja izdevumam ir e-versija, tā ir pievienota izdevuma aprakstam. Tie, kam Bibliotēkā ir saņemtas paroles Cambridge Journals Online, EBSCO, ScienceDirect, Scopus un Web of Science datubāzu lietošanai, var tās lietot attālināti.

Bakalaura/maģistra/promocijas darbu izstrādei tiek piedāvāti fakultātē esošie datori, kas aprīkoti ar attiecīgo programmatūru (Cubasis, Sibelius, Sound Forge, Sonor u. c.).

Studējošajiem pieejamas vairākas datubāzes:

- Cambridge University Press – humanitārās un sociālās zinātnes;
- pilnu elektronisko tekstu datubāze EBSCO Publishing (tā ietver 8 datubāzes: Academic Search Elite, Business Source Premier, MasterFILE Premier, Newspaper Source, ERIC, Business Wire News, MEDLINE, Health Source – Consumer Edition, Agricola);
- izdevniecības Elsevier daudznozaru zinātnisko publikāciju bibliogrāfiskās un citēšanas informācijas datubāze Scopus;
- daudznozaru datubāze Web of Science;
- Science Direct – izdevniecības Elsevier datubāze humanitārajās un sociālajās zinātnēs, kas ietver informāciju par vairākiem tūkstošiem Elsevier izdoto žurnālu un grāmatu. DU pieejami ap 2650 žurnālu pilno tekstu, kas izdoti galvenokārt no 2002. gada līdz jaunākajam žurnāla numuram, kā arī vairāk nekā 350 e-grāmatu;
- Izglītība un Kultūra – e-laikraksts ietver informāciju par visu, kas svarīgs izglītībā, nodrošinot informatīvo atbalstu augstskolu mācībspēkiem un studējošajiem, vadībai un administrācijai;
- Letonika – uzzīņu un tulkošanas sistēma, kuras galvenais mērķis ir sniegt sistematizētu, enciklopēdisku uzzīņu un tulkošanas informāciju. Letonika piedāvā meklēt un strādāt ar informāciju, kas atrodama 11 enciklopēdijās u. c. uzzīņu resursos, 13 vārdnīcās (tulkojošās, skaidrojošās, terminoloģijas), kā arī kolekcijās ar 10 000 attēliem, audioierakstiem un videomateriāliem. Datubāzē pieejama arī latviešu literatūras bibliotēka ar 200 pilna teksta literārajiem darbiem un valodas atbalsta krātuve ar palīgmateriāliem latviešu valodai. Letonika.lv kalpo kā ceļvedis Latvijas kultūrā, vēsturē, valodā, dabā un literatūrā;
- LETA – ziņas un arhīvs – piedāvā iespēju operatīvi meklēt publicētās ziņas, foto, video, preses relīzes, rakstus no Latvijas preses izdevumiem, statistiku un citu informāciju.

Bibliotēkas krājuma papildināšana un datubāzu abonēšana notiek pēc fakultāšu docētāju pieprasījuma. Iesniedzumus par grāmatu iepirkšanu regulāri izskata un apstiprina DU Budžeta komisija, tādējādi īstenojot mehānismu jaunāko izdevumu iegādei DU bibliotēkā. Bibliotēka neveic krājuma digitalizāciju, taču bibliotēkas informatīvajā sistēmā tiek augšupielādēti DU studējošo noslīguma darbi. Bibliotēka regulāri informē fakultātes par jaunāko literatūru, par datubāzu izmēģinājumiem un abonēšanas iespējām, lai fakultāšu docētāji un studējošie varētu iepazīties ar jauniem piedāvājumiem. Bibliotēkā pieejami studiju virziena programmu nodrošināšanai aktuāli starpdisciplināri zinātniskie izdevumi.

2015. gadā DU noslēdzās projekts Daugavpils Universitātes studiju programmu kvalitātes

uzlabošana un vides pieejamības nodrošināšana, ko līdzfinansēja Eiropas reģionālās attīstības fonds (ERAF). Projekta ietvaros tika īstenota DU infrastruktūras modernizēšana un pielāgošana personām ar īpašām vajadzībām, tādējādi uzlabojot vides pieejamību personām ar funkcionāliem traucējumiem (kustību, redzes un dzirdes traucējumiem). Studiju auditorijas ir pieejamas cilvēkiem ratiņkrēslos – ierīkoti lifti un pacēlājs, likvidēti sliekšņi, piemērots durvju platums. Informācija pieejama vājredzīgiem cilvēkiem – ierīkoti projicēšanas aparāti; ierīkota skaņu pastiprinoša aparatūra; ir izveidotas bērnistabas, kas paredzētas studējošajiem jaunajiem vecākiem – mazuļu pārtīšanai un barošanai, un rotaļistaba – studējošo bērnu nodarbināšanai nodarbību laikā. 2016. gadā nominācijā Izglītība visiem DU saņēma Apeirona balvu, ko šī organizācija piešķirusi pēc aktīva vides pieejamības monitoringa visā Latvijā.

Studējošie var izmantot dažādas DU telpas: datorklasi, auditorijas konsultācijām, sanāksmēm, bibliotēkas telpas literatūras analīzei, patstāvīgo un pētniecisko darbu sagatavošanai, fonotēku, kā arī speciāli aprīkotas telpas konferences rīkošanai, studiju un ārpusstudiju aktivitātēm. Medicīnisko atbalstu docētāji un studējošie var saņemt DU Veselības kabinetā, kurā pirmo palīdzību dažādu saslimšanu gadījumā sniedz ārsta palīgs (feldšeris).

2.3.3. Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei: Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāzu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/ platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datubāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datubāzu abonēšanas procedūru un iespējām.

Bibliotēkā tiek nodrošināti visi pakalpojumi, kas veicina patstāvīgu studiju darbu. Pakalpojumi tiek sniegti saskaņā ar „Daugavpils Universitātes Bibliotēkas lietošanas noteikumiem” (<https://du.lv/par-mums/struktura/biblioteka/par-biblioteku/>), kas apstiprināti 2020. gada 15. jūnijā ar DU rektora rīkojumu Nr. 4-4/105. Pakalpojumus atbilstoši lietošanas noteikumiem var izmantot DU studējošie, mācībspēki, personāls, citas bibliotēkas, citu augstskolu studējošie, kā arī ikviens iedzīvotājs. DU Bibliotēka sniedz bezmaksas pamatpakalpojumus un maksas pakalpojumus.

Bibliotēka piedāvā iespēju izmantot abonētos elektroniskos informācijas resursus (datubāzes, e-žurnālus) ārpus DU datortīkla (Tabula 2.3.3.), pieslēdzoties ar lietotājvārdu un paroli.

Bibliotēka regulāri nodrošina izmēģinājuma piekļuvi dažādām datubāzēm, gadā vidēji tiek organizētas aptuveni 10 izmēģinājuma piekļuves.

Studējošajiem pieejamas vairākas datubāzes:

- Cambridge University Press – humanitārās un sociālās zinātnes;
- pilnu elektronisko tekstu datubāze EBSCO Publishing (tā ietver 8 datubāzes: Academic Search Elite, Business Source Premier, MasterFILE Premier, Newspaper Source, ERIC, Business Wire News, MEDLINE, Health Source – Consumer Edition, Agricola);
- izdevniecības Elsevier daudznozaru zinātnisko publikāciju bibliogrāfiskās un citēšanas informācijas datubāze Scopus;
- daudznozaru datubāze Web of Science;

- Science Direct – izdevniecības Elsevier datubāze humanitārajās un sociālajās zinātnēs, kas ietver informāciju par vairākiem tūkstošiem Elsevier izdoto žurnālu un grāmatu. DU pieejami ap 2650 žurnālu pilno tekstu, kas izdoti galvenokārt no 2002. gada līdz jaunākajam žurnāla numuram, kā arī vairāk nekā 350 e-grāmatu;
- Izglītība un Kultūra – e-laikraksts ietver informāciju par visu, kas svarīgs izglītībā, nodrošinot informatīvo atbalstu augstskolu mācībspēkiem un studējošajiem, vadībai un administrācijai;
- Letonika – uzzīņu un tulkošanas sistēma, kuras galvenais mērķis ir sniegt sistematizētu, enciklopēdisku uzzīņu un tulkošanas informāciju. Letonika piedāvā meklēt un strādāt ar informāciju, kas atrodama 11 enciklopēdijās u. c. uzzīņu resursos, 13 vārdnīcās (tulkojošās, skaidrojošās, terminoloģijas), kā arī kolekcijās ar 10 000 attēliem, audioierakstiem un videomateriāliem. Datubāzē pieejama arī latviešu literatūras bibliotēka ar 200 pilna teksta literārajiem darbiem un valodas atbalsta krātuve ar palīgmateriāliem latviešu valodai. Letonika.lv kalpo kā ceļvedis Latvijas kultūrā, vēsturē, valodā, dabā un literatūrā;
- LETA – ziņas un arhīvs – piedāvā iespēju operatīvi meklēt publicētās ziņas, foto, video, preses relīzes, rakstus no Latvijas preses izdevumiem, statistiku un citu informāciju.

Tabula 2.3.3. *DU abonēto datubāzu izmantošanas statistika*

Datubāzes nosaukums	Abonēšanas periods	Izmantošanas novērtējums un tendences
Cambridge Journals Online	01.01.2021.-31.12.2021.	Izmantošanas dinamika – pēdējo divu gadu laikā piekļuves sesiju skaits ir aptuveni vienāds. <i>Abonēta uz 2022. gadu.</i>
EBSCO datubāzes (<i>Academic Search Complete + MasterFILE Premier, MasterFILE Reference eBook Subscription, Health Source: Nursing/Academic Edition+Consumer Edition, Newspaper Source, ERIC, GreenFILE, LISTA, MEDLINE, Teacher Reference Center</i>)	01.01.2021.-31.12.2021.	Izmantošanas dinamika – augoša (lejuplāžu skaits pieaudzis par 48%). <i>Abonēta uz 2022. gadu.</i>
LETA Arhīvs un Nozare.lv	01.01.2021.-31.12.2021.	<i>Abonēta uz 2022. gadu.</i>
Letonika	01.01.2021.-31.12.2021.	Izmantošanas dinamika - piekļuves sesiju skaits un lejuplāžu skaits nedaudz samazinājās. <i>Abonēta uz 2022. gadu.</i>
Lursoft Laikrakstu bibliotēka NEWS.LV	01.05.2021.-31.01.2022.	<i>Abonēta uz 2022. gadu.</i>
ScienceDirect	01.01.2021-31.12.2021.	Izmantošanas dinamika – piekļuves sesiju skaits nedaudz samazinājās.
SCOPUS	01.01.2021-31.12.2021.	Izmantošanas dinamika – augoša (sesiju skaits pieaudzis par 8%).

Bibliotēka krājumu veido atbilstoši DU studiju un zinātniskā darba virzieniem, studiju programmu prasībām, tādējādi nodrošinot ar informāciju visus DU studiju līmeņus – bakalaura, maģistra, doktora, kā arī zinātniskās pētniecības (gan fundamentālās, gan lietišķās) jomās. Bibliotēka nodrošina informācijas resursu iegādi pēc DU fakultāšu pasūtījumiem, ko ir izskatījusi un apstiprinājusi DU Budžeta komisija.

2022. gadā bibliotēkas lietotājiem ir pieejamas 261 404 informācijas resursu vienības. Bibliotēkas krājumā ir pieejami nepieciešamie resursi ar atbilstību studiju virziena „Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” studiju programmu specifikai. Grāmatu skaits virziena specializācijā – 42372 (literatūrzinātnē – 16962, valodniecībā 24975, starpkultūru attiecībās – 435).

Pēdējo gadu laikā īpašā uzmanība tika pievērsta literatūrai angļu valodā. Strādājot pie pētnieciskiem projektiem (DU iekšējo grantu sistēma), kuru rezultāti tiek integrēti studiju procesā, tika iegādāta jaunākā zinātniskā literatūra angļu valodā caur vietni amazon.com. Katru gadu DU bibliotēkas iepirkumos figurē līdz 15 grāmatu vienībām angļu valodā. Kā arī datu bāzēs piedāvātais materiāls pārsvarā ir pieejams angļu valodā.

2.3.4. Sniegt raksturojumu un novērtējumu par informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumiem, kas tiek izmantoti studiju procesā (piemēram, MOODLE). Ja studiju virzienam atbilstošās studiju programmas īsteno tālmācībā, jānorāda arī šai studiju formai īpaši piemērotie rīki.

Studiju process daļēji balstās uz vairākiem e-studiju vides principiem. Tiek izmantotas e-studiju videi piemērotas mācību organizācijas formas un metodes.

DU ir attīstīta e-studiju vide (Moodle), kā arī tiešās komunikācijas nodrošināšanas rezultātā (e-pasts, konsultācijas) ir pieejama informācija katrā studiju kursā. DU docētāji sistemātiski izmanto e-studiju vidi Moodle (<https://estudijas.du.lv/>) un ievieto tajā dažādus studiju materiālus: lekciju, semināru un praktisko nodarbību materiālus, kas ir atbalsts studējošo patstāvīgā darba veikšanai. Vienlaikus ar e-studiju starpniecību tiek mazināts studējošo atbiruma risks tādos gadījumos, ja nav iespējas pilnībā apmeklēt visus studiju kursus darba vai veselības stāvokļa dēļ. E-studiju vides aktivizēšana ir nozīmīgs solis studējošo kritiskās masas uzturēšanas veicināšanai, tādējādi nodrošinot speciālistu sagatavošanu ne tikai Austrumlatvijas reģionam, ko pārstāv lielākā daļa DU studējošo, bet arī citiem Latvijas reģioniem un ārvalstīm.

Studiju kursu ietvaros tiek paredzēta arī mājas darbu un kontroldarbu sūtīšana pa e-pastu vai pievienošana e-studiju vidē Moodle, darbu novērtējumu un recenziju saņemšana pa e-pastu, konsultācijas e-vidē, iespēja izmantot bibliotēkas un interneta resursus. Tādējādi, integrējot daudzveidīgus mūsdienīgus IT risinājumus (e-pasts, Moodle, ZOOM, Skype, Facebook), programmās tiek piedāvāti elastīgāki nosacījumi e-studijām. E-studiju vide Moodle ir sinhronizēta ar DU informatīvo sistēmu DUIS, kas atvieglo studējošo piekļuvi e-studiju vidē veidotiem studiju kursiem bez papildu reģistrēšanās.

DU regulāri tiek organizēti profesionālās pilnveides kursi docētājiem, piemēram, Studiju kursu

veidošana e-studiju vidē Moodle, "E-studiju vides MOODLE izmantošana attālināto studiju procesā, vērtēšana e-studiju vidē MOODLE". Nepieciešamības gadījumā docētājiem tiek nodrošinātas individuālas konsultācijas. Studējošie tehnisko atbalstu var saņemt Studējošo servisa centrā un fakultāšu dekanātos.

E-studiju vidē Moodle docētāji var ievietot savas lekcijas arī video formātā. Video lekciju filmēšanas procesu īsteno Informātikas katedras Multimediju centrs un Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju daļa. DU, Parādes ielā 1a, 130. auditorijā ir pieejams mūsdienīgs aprīkojums, kas ļauj veidot mācību, informatīvos un reklāmas videomateriālus, kā arī nodrošina konferenču tiešās translācijas interneta vidē. Video lekcijas tiek glabātas DU serverī un ir pieejamas Moodle vidē katrā atbilstošajā studiju kursā.

DU darbojas informatīvā sistēma DUIS, kurā tiek ievadīti visu studiju kursu apraksti, pieejams nodarbību saraksts, un studējošais savā profilā var redzēt savas sekmes un individuālos rīkojumus, kas saistīti ar studiju procesu.

Studiju un pētnieciskais process pietiekamā daudzumā ir nodrošināts ar nepieciešamo kserokopēšanas tehniku, vizuālās prezentācijas tehniku, videofilmēšanas un videoreproducēšanas aparāturu, modernu fototehniku un audiotehniku. Studējošajiem un docētājiem pastāvīgi ir pieejams Internets un lokālā DU tīkla Interneta pieslēgums, e-studiju vide Moodle, kā arī iespēja izmantot e-pastu un telekonferences, dažādu tiešsaistu platformu, piem., ZOOM izmantošanas iespējas.

Nēmot vērā esošo COVID-19 pandēmijas situāciju, Humanitārajā fakultātē tika iegādāts videoaprīkojums, lai nodrošinātu hibrīdformu, kas daļai studējošo (slimības dēļ, citu attaisnojošu iemeslu dēļ) ir piedāvāta iespēja pieslēgties klātienē nodarbībai videoformātā.

2.3.5. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.

Ievēlēšana akadēmiskajos amatā norit saskaņā ar „Nolikuma par vēlēšanām akadēmiskajos amatos Daugavpils Universitātē” prasībām (https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/Nolikums-par-velesanam-akademiskajos-amatos-DU_APS_TIPRINATAIS.pdf).

Informācija par akadēmisko amatu vakancēm un konkursa sludinājumi tiek publicēti DU mājaslapā un/vai LR oficiālajā izdevumā „Latvijas Vēstnesis”, tādējādi dodot iespēju jebkuram interesentam mēneša laikā pēc konkursa izsludināšanas pieteikties darbam DU.

Akadēmiskajos amatos DU var ievēlēt gan Latvijas Republikas, gan ārvalstu pilsoņus, kuru akadēmiskā izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst zinātnes vai mākslas nozares prasībām, studiju un pētniecības darbam DU un kuri pārvalda valsts valodu un profesionālo angļu valodu.

Pēc konkursa izsludināšanas un akadēmisko amatu pretendentu dokumentu saņemšanas fakultātes dome visu zināšanai izliek pretendentu sarakstu uz attiecīgo akadēmisko amatu, uzrādot amatu un vakanču skaitu, kā arī pretendenta vārdu un uzvārdu, zinātnisko grādu un pašreiz ieņemamo amatu, kopējo zinātniskā un pedagoģiskā darba stāžu.

Fakultātes domes sēdē klātesošie tiek iepazīstināti ar pretendentu dokumentiem un motivētiem struktūrvienību atzinumiem par katru akadēmiskā amata pretendentu. Pēc pārrunām ar visiem

attiecīgā amata pretendentiem, atklāti balsojot, dome pieņem lēmumu par ievēlēšanu vai neievēlēšanu attiecīgajā amatā.

Vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūras ir atklātas. Konkursā var piedalīties vairāki kandidāti, un pārskatāmajā posmā bija trīs gadījumi, kad uz vienu amatu pretendēja vairāki kandidāti.

2.3.6. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.

DU ir izstrādāti iekšējie normatīvie akti un mehānismi, kas regulē akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanu:

- Nolikums par vēlēšanām akadēmiskajos amatos Daugavpils Universitātē (https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/Nolikums-par-velesanam-akademiskajos-amatos-DU_APSTIPRINATAIS.pdf);
- Daugavpils Universitātes akadēmiskā personāla zinātniskās aktivitātes vērtēšanas kārtība (https://old.du.lv/wp-content/uploads/2016/01/zinatniskas_aktivitates_vertesanas_kartiba.pdf);
- Studējošo aptaujas (<https://aptaujas.du.lv/index.php/811685/>).

Akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst Augstskolu likuma prasībām, jo visi docētāji ir ar maģistra/ grādu vai zinātņu doktora grādu.

Būtisks kritērijs DU mācībspēku iesaistei ir pieredze ESF Projekta Nr.8.2.2.0/18/A/022 „Daugavpils Universitātes stratēģiskās specializācijas jomu akadēmiskā personāla profesionālās kompetences stiprināšana” īstenošanā. Projekts paredz Daugavpils Universitātes akadēmiskā personāla kompetences pilnveidi, sekmējot atjaunotni un starptautisko konkurētspēju. Projekta mērķis - Daugavpils Universitātes akadēmiskā personāla kapacitātes stiprināšana, iesaistot darbā ārzemju akadēmisko personālu, doktorantus un zinātniskā grāda pretendētus un realizējot DU akadēmiskā personāla kompetences pilnveidi.

ESF projekta „Daugavpils Universitātes stratēģiskās specializācijas jomu akadēmiskā personāla profesionālās kompetences stiprināšana” (Nr. 8.2.2.0/18/A/022) ietvaros docētāju profesionālās kvalifikācijas pilnveidošanai DU 2020.-2022. gadā tika piedāvātas vairākas profesionālās pilnveides programmas, piemēram, „Saskarsmes un komunikāciju prasmes”, „Līderības ABC”, „Līderība kuočinga stilā”, „Saskarsme”, „Emocionālā inteliģence izglītībā”, „E-studiju materiālu un virtuālo studiju platformu izstrādes pamati”, „Tendences izglītības tehnoloģiju izmantošanā 21.gs.”. Piedaloties semināros, akadēmiskajam personālam ir iespēja pilnveidot savu profesionālo kompetenci un attīstīt mācīšanās prasmes.

Erasmus+ mobilitātēs ietvaros virziena mācībspēki ir aktīvāki. Tieši valodu jomā dod vairākās priekšrocības, veidojot kontaktus akadēmiskajā un pētnieciskajā sadarbībā. Katru gadu Erasmus mobilitātēm virziena mācībspēki piesākas gan docēšanas, gan vispārīgās mobilitātes versijai. Mobilitātes laikā tiek pasniegts gan esošo studiju kursu materiāls, gan aprobēts jauno, pētniecībā balstītājs materiāls.

Pēdējo gadu laikā, izmantojot visas piedāvātās iespējas digitālo prasmju apgūšanā un moodle-vides pilnveidošanā, virzienā studiju programmās 60% studiju materiāla tika ievietots moodle-vidē.

Studiju virziena mācībspēki aktīvi izmanto visas piedāvātās iespējas. Kopš 2018. gada docētāji aktīvi piesakās DU iekšējiem projektiem (gadā 2-4 projekti saņem finansējumu).

„ERASMUS+” programma atbalsta personāla attīstību – DU docētāji dodas uz kādu no ārvalstu sadarbības augstskolām vai arī iesaistās personāla mācībās, pilnveidojot profesionālās kompetences, nodrošinot dalību mācībās, darba vērošanā ārvalstu sadarbības augstskolā vai nozares organizācijā. Ārvalstu mobilitātes DU docētājiem un personālam dod iespēju gūt zināšanas un konkrētas prasmes, mācoties no ārvalstu partneru pieredzes un labās prakses, kā arī uzlabo praktiskās iemaņas, kas nepieciešamas darbā DU un profesionālajā attīstībā, iedrošina akadēmisko personālu paplašināt un uzlabot piedāvāto studiju kursu klāstu un saturu, kā arī ļauj studentiem, kuriem nav iespējas piedalīties mobilitātes programmā, gūt labumu no zināšanām un pieredzes, ko sniedz citu Eiropas valstu augstskolu akadēmiskais personāls un ārvalstu vieslektori, veicina zināšanu un pedagoģisko metožu pieredzes apmaiņu starp Eiropas augstākās izglītības iestādēm. Studiju virziena docētāji paaugstina savu kvalifikāciju, stažējoties ārvalstīs un lasot lekcijas ārvalstu izglītības iestādēs.

Katru gadu mācībspēki un palīgpersonāls piedalās „Erasmus +” programmas dažāda veida mobilitātēs. Virziena docētāji aktīvi piesakās arī lekciju lasīšanai ārvalstīs “Erasmus +” ietvaros. Katru gadu tiek slēgti vai atjaunoti sadarbības līgumi, kas, no vienas puses, ir esošo kontaktu rezultatīvais rādītājs, no otras puses, parakstītie sadarbības līgumi paplašina iespējas pilnveidot savas prasmes un gūt jaunu pieredzi.

Studiju virziena programmu nodrošināšanā iesaistītais akadēmiskais personāls mērķtiecīgi un regulāri piedalās dažādās profesionālās pilnveides aktivitātēs viņu zinātniskajām interesēm atbilstošajās jomās gan Latvijas, gan arī ārzemju augstskolās (Tabula 2.3.6.).

Tabula 2.3.6. Mācībspēku motivācija

Mācībspēku aktivitātes	Motivācija
Docētājiem tiek dota iespēja papildināt un paplašināt zināšanas un profesionalitāti ERASMUS+ ^[1] , ERASMUS KA107 ^[2] , u.c. mobilitātes programmu ietvaros (<i>Daugavpils Universitātes akadēmiskā personāla un vispārējā personāla pieteikšanās, atlases un stipendijas piešķiršanas kārtība Erasmus+ programmas ietvaros</i> ^[3]). Tādējādi augstskola nodrošina starptautisko sadarbību, izstrādā un pārrauga starptautiskos mobilitātes projektus, koordinē kontaktus ar ārvalstīm (DU Erasmus+ partneraugstskolu saraksti ^[4]).	Erasmus+ mobilitāti akadēmiskais personāls izmanto gan docēšanas (lekciju lasīšana), gan administratīvās sadarbības (līgumu noslēgšana un atjaunošana, kopīgo darbību saskaņošana, pieredzes apmaiņa u. c.) īsterniņa vizītēm, kā arī, lai piedalītos dažādos akadēmiskos pasākumos.

<p>Piedalīšanās konferencēs, zinātnisko publikāciju izstrāde, darbs projektos, zinātnes komunikācijas aktivitāšu organizēšana u.tml.</p>	<p>Docētājiem par iepriekšējā perioda zinātnisko sniegumu tiek piešķirts finansējums nākamā perioda zinātniskajām aktivitātēm. Katra kalendārā gada noslēgumā DU docētāji Zinātņu daļā iesniedz atskaiti par sasniegumiem zinātniskajā un jaunrades darbā, darbu projektos, piedalīšanos zinātniskajos semināros un konferencēs, publikācijām saskaņā ar <i>Daugavpils Universitātes akadēmiskā personāla zinātniskās aktivitātes vērtēšanas kārtību</i>^[5].</p>
<p>Tiek atbalstīta <i>Web of Science</i> un <i>SCOPUS</i> indeksētos izdevumos iekļautu zinātnisko rakstu sagatavošana un publicēšana. (<i>Daugavpils Universitātes kārtība, kādā tiek apmaksāti zinātnisko publikāciju sagatavošanas izdevumi – pieejams no DU iekšējā tīkla</i>).</p>	<p>Docētāji saņem atmaksu par izdevumiem, kas saistīti ar publikācijas sagatavošanu (zinātnisko tekstu rediģēšanu angļu valodā (<i>proofreading</i>) un publicēšanas maksu.</p>
<p>Tiek veicināta Hirša indeksa kāpināšana.</p>	<p>DU akadēmiskais personāls DU budžetā esošā finansējuma ietvaros saņem atlīdzību par citējamību raksturojošo Hirša indeksu <i>SCOPUS</i> un / vai <i>Web of Science</i> datu bāzēs.</p>
<p>Zinātnisko komandējumu izdevumu apmaksa. (<i>Daugavpils Universitātes kārtība, kādā tiek apmaksāti zinātnisko komandējumu un zinātnisko pasākumu dalības maksas izdevumi – pieejams no DU iekšējā tīkla</i>).</p>	<p>DU apmaksā komandējumus, kas saistīti ar dalību zinātniskos pasākumos un zinātnisko pētījumu veikšanu.</p>
<p>DU tiek organizēts <i>Daugavpils Universitātes pētniecības projektu konkurss</i> (Skat. konkursa <i>Daugavpils Universitātes pētniecības projekti kārtība</i>^[6]).</p>	<p>DU pētniecības projektu konkursa rezultātā aktuāliem un kvalitatīvi izstrādātiem projektiem tiek piešķirts finansējums DU akadēmiskā, zinātniskā personāla un doktorantu pētnieciskās izaugsmes veicināšanai. DU HF docētāji ik gadus ir izstrādājuši un īstenojuši augstas kvalitātes pētniecības projektus, iesaistot tajos gan doktorantus, gan maģistra studiju programmās studējošos.</p>

SKNC regulāri organizē bezmaksas profesionālās pilnveides kursus.

Docētāji bez maksas pilnveido svešvalodu zināšanas, apgūst aktualitātes mācību metodikās un piedalās e-resursu izmantošanas apmācībās, piem., „Angļu valodas mācību nodrošināšana Daugavpils Universitātes akadēmiskā personāla kompetenču pilnveidei projekta Nr.8.2.2.0/18/A022 un projekta Nr.8.2.2.0/18/I/005 ietvaros (80500000-9)”, E-studiju materiālu un virtuālo studiju platformu izstrādes un izmantošanas pamati utt.

[1] Pieejams: <https://du.lv/darbinieku-mobilitate/>

[2] Pieejams: https://old.du.lv/erasmus-ka107/du_webpage_admission-rules-6/

[3] Pieejams:
https://old.du.lv/wp-content/uploads/2015/12/Erasmus_stipendiju_kartiba-1_Pielikumi.pdf

[4] Pieejams: <https://du.lv/erasmus-partneruniversitate/>

[5] Pieejams:
https://veidlapas.du.lv/wp-content/uploads/2017/12/zinatniskas-_aktivitates_vertesanas_kartiba.pdf

[6] Pieejams:
https://old.du.lv/daugavpils-universitate-izsludinats-ieksejo-petniecibas-projektu-konkurss-2022-gad/du_petniecibas_projekta_kartiba_2022/

2.3.7. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās, administratīvās (ja piemērojams) un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu.

Studiju virzienā iesaistīts 51 mācībspēks, no kuriem 43 ir ievēlēti akadēmiskajos un zinātniskajos amatos, 8 ir vieslektora, viesasistenta, viesprofesora amatā (Pielikums 2.3.7.). Virzienā strādā 6 profesori, 7 asociētie profesori, 14 docenti, 10 lektori, 1 asistents, 2 pētnieki un 3 vadošie pētnieki. DU pilna slodze tiek aprēķināta stundu ekvivalentā, atkarībā no amata, profesora un asociētā profesora slodze gadā ir 920 stundas, docenta – 960, lektori – 980, asistents – 1000. Kontaktstundu skaits ir liels. Tikai daļa no akadēmiskā personāla strādā uz pilnu slodzi, dažiem ir 0,6-0,9 slodzes. Slodze iekļauj sevi tikai akadēmisko darbu, zinātniskais darbs tajā neietilpt. Pētnieki un vadošie pētnieki ir ievēlēti institūtos un viņu slodzē 500 stundu ir ieskaitītas par zinātniskā darba veikšanu, akadēmiskās stundas tiek pieliktas klāt. Viesdocētāji strādā uz uzņēmuma līguma pamatā, kurā tiek atzīmēts stundu skaits. Mācībspēki, kas apvieno akadēmisko darbu ar administratīvo (dekāne, prodekāne), pieņemti uz pilnu slodzi administratīvajā amatā un uz 0,5 slodzes akadēmiskajā. Katedru vadītāji darba apmaksa ir atkarīga no katedras sastāva. Jākonstatē akadēmiskā personāla pārslodzi un nevienmērīgo slodžu sadalījumu. Jautājums vairākās reizes tika apspriests ar universitātes vadību. Uz doto brīdi problēmas risinājums ir atkarīgs no valsts piešķirta finansējuma, kā arī jaunā slodžu aprēķina modeļa

2.3.8. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.

DU infrastruktūra ir modernizēta un pielāgota, uzlabojot vides pieejamību personām ar funkcionāliem traucējumiem (kustību, redzes, dzirdes traucējumiem), kā arī ir izveidotas bērnistabas, kas paredzētas studējošajiem jaunajiem vecākiem – mazuļu pārtīšanai un barošanai, un rotaļistaba – studējošo bērnu nodarbināšanai nodarbību laikā (<https://old.du.lv/vides-pieejamiba-du/>).

Latvijas Invalīdu un viņu draugu apvienība „APEIRONs” Daugavpils Universitātei 2016. gadā piešķīra balvu nominācijā „Izglītība visiem” ar pamatojumu, ka „Daugavpils Universitāte kā augstskola ir visvairāk darījusi vides pieejamības nodrošināšanā. DU kļuva pieejama cilvēkiem ar īpašām vajadzībām – studentiem ir ideāli apstākļi, lai pilnvērtīgi apmeklētu mācības”. DU ir modernizējusi telpas un ēkas ne tikai cilvēkiem ar kustību, bet arī ar redzes traucējumiem, ko īpaši atzīmē vides pieejamības konkursa vērtētāji, norādot, ka „ēkā ir viegli orientēties un pārvietoties visiem” – <https://www.la.lv/ne-tikai-iekļut-eka-bet-ari-parvietoties-invalidu-apvieniba-apbalvo-labakos-vides-pieejamibas-veicinatajus>).

Studējošie var izmantot dažādas DU telpas: datorklasi, auditorijas konsultācijām, sanāksmēm, bibliotēkas telpas literatūras analīzei, patstāvīgo un pētniecisko darbu sagatavošanai, kā arī speciāli aprīkotas telpas konferenču rīkošanai, studiju un ārpusstudiju aktivitātēm (DU Sporta komplekss).

Medicīnisko atbalstu docētāji un studējošie var saņemt sertificētā veselības kabinetā, kurā pirmo palīdzību dažādu saslimšanu gadījumā sniedz ārsta palīgs (feldšeris).

Studentiem gan prakses laikā, gan vieslekciju un zinātnes komunikācijas pasākumu laikā ir iespēja tikties ar potenciāliem darba devējiem, kas veido izpratni par karjeras iespējām. Psiholoģiskais atbalsts izriet no studentcentrētas sistēmas principiem.

Virziena „Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” docētājiem ir liela pieredze, strādājot ar ārvalstu studējošajiem, kuri studē gan „Erasmus +” programmas, gan arī citu sadarbības līgumu ietvaros. Erasmus programmas studenti saņem konsultācijas un atbalstu no programmas vai apakšprogrammas direktora, kas palīdz sastādīt studiju plānu, iepazīstina ar mācībspēkiem un ārpusstudiju iespējām. Kā atbalstošas sadarbības piemēru var minēt faktu, ka pēc virziena sadarbības partnera no Department of Modern Languages and Cultures Queen Mary University of London ierosinājuma tika organizētas regulāras tikšanās e-vidē, kuru laikā notika apmaiņa ar informāciju par studējošo apmācības procesu.

2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade

2.4.1. Studiju virziena zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un

studiju virziena mērķiem un zinātnes un/ vai mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).

Humanitāro zinātņu nozares attīstības tendences Eiropā vērstas uz starpdisciplināritāti, dažādu tematiski atšķirīgu pētījumu virzienu integrēšanu, socioloģiskās metodoloģijas pielietošanu, jaunu metodoloģiju izstrādi. Humanitāro zinātņu uzdevums ir internacionalizācija un uz praksi orientēta profesionalizācija. Virziena docētāju zinātniskā darbība noris lingvistikas, literatūrzinātnes, antropoloģijas, kulturoloģijas jomās. Pētniecība tiek īstenota ar dažāda vērta projektu darbu starpniecību, kuru ietvaros, piesaistot dažādu programmu finansējumu, tiek izveidoti sadarbības tīkli, organizētas starptautiska mēroga un nacionālas nozīmes konferences, publicēti pētniecības rezultāti zinātnisko rakstu krājumu, monogrāfiju formātā, veidoti interaktīvi zinātniskie un zinātnes pārneses instrumenti, piemēram e-muzejs (www.vitamemoriae.eu).

Austrumlatvijas reģiona un Daugavpils pilsētas multilingvālais, multikulturālais, reliģiskās un etniskās piederības daudzveidīgais sastāvs nosaka un veicina Daugavpils Universitātes Humanitārās fakultātes un virziena „Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” galveno zinātniski pētniecisko ievirzi, kas ir saistīta ar universālu starpkultūru komunikācijas modeļu izkristalizēšanu un kopēju procesu izpratni Eiropas kultūru komunikācijas kontekstā. DU niša Latvijas zinātniskajā telpā ir cittautu literatūras izpēte kultūras kontekstā. DU sistēmiski tiek pētīta mūsdienu latviešu valoda funkcionālajā aspektā: latviešu – slāvu, latviešu – ģermāņu valodu kontakti, latviešu – lietuviešu valodas sastatāmajā aspektā; veiktas zinātniskās iestrādes un pētnieciskā lauka definēšana lituānistikā, notiek starpdisciplināra reklāmas tekstu pētniecība. Pierobežas kultūrtelpā īpaša nozīme ir slāvistikai un rusistikai, jo fakultātes pētnieki kļūst par starpkultūru mediatoriem starp Austrumiem un Rietumiem. Krievu kultūrstudijas, literatūrzinātne un valodniecība prezentē krievu kultūrtradīciju attīstību diasporā, sintezējot to ar Eiropas pieredzi. Starptautiskās situācijas ietekmē pēdējā laikā tieši rusistikas jomā veidojas produktīvi zinātniskie sakari ar ASV, kas nosaka jaunu starptautisku pētniecības un sadarbības līmeni. Kā atsevišķa joma attīstās judaika (ebreju teksta definēšana semiotiskajā aspektā). Jomas fundamentālo pētījumu prioritāte ir latviešu literatūras vietas iekonturējums pasaules literatūras procesu kontekstā, akcentējot tās reģionālos un starptautiskos aspektus, centra – perifērijas, globālā – lokālā, nacionālās un eiropeiskās identitātes mijiedarbību. Komparatīvie pētījumi antropoloģijā tiek realizēti, izvēloties polisegmentālus sadzīves kultūras fenomenus

Studiju virzienā daudzu dekāžu laikā izveidojušās pasaules kontekstā pazīstamas salīdzināmās literatūrzinātnes (komparatīvistikas) un sastatāmās valodniecības skolas, kurās šobrīd darbojas pasaulē atpazīstama profesūra (5 profesori, 5 asociētie profesori, 8 LZP eksperti). Studiju virziena vadītāja prof. M. Burima ir Latvijas Zinātņu akadēmijas akadēmiķe. Virzienā ir izstrādāta fundamentāla zinātnisko tradīciju sistēma. Komparatīvistiskās nozarē ir publicēti empīriski pētījumi un teorētiskas atziņas (monogrāfijas, zinātnisko rakstu krājumi) par latviešu un cittautu (slāvu, ebreju, Ziemeļvalstu, Rietumu, Kaukāza reģiona) kultūras, literatūras un valodu kontaktiem komparatīvā skatījumā. Professore E. Vasiļjeva par būtisku pienesumu Latvijas ebreju kultūras izpētē un popularizēšanā saņēmusi augstu valsts apbalvojumu – Atzinības krustu.

Humanitārajā fakultātē notiek ikgadēja starptautiska zinātniska konference „Humanitārās fakultātes Zinātniskie lasījumi” (kopš 1991. gada), kā arī starptautiska zinātniska konference „Slāvu lasījumi” (kopš 1996. gada). DU HF Zinātniskajos lasījumos katru gadu vidēji piedalās 250 dalībnieku no aptuveni 15 valstīm (lielākais referentu skaits bija 2015. gadā – 280 dalībnieku), kas ar saviem pētījumiem uzstājas darba grupās „Baltu valodas: sinhronija un diahronija”, „Vēsture: avoti un cilvēki”, „Slāvu valodas vēstures un kultūras kontekstā”, „Angļu valodas kontrastīvais un

sociolingvistiskais aspekts", „Vācbaltu teksti: valodniecība un poētika” un ikgadējās specializētās kultūrantropoloģiskās sekcijas.

Kopš 1996. gada „Slāvu lasījumi” vieno izcilus filologus un folkloristus no dažādām valstīm, folkloras, slāvu literatūras un valodas pētniekus.

Humanitārā fakultāte virziena jomā regulāri izdod zinātnisko rakstu krājumus:

- Literatūra un kultūra: process, mijiedarbība, problēmas (kopš 2001. gada; iekļauts EBSCO datubāzē);
- Valoda dažādu kultūru kontekstā (kopš 2003. gada; iekļauts EBSCO datubāzē);
- Kultūras studijas (kopš 2009. gada; iekļauts EBSCO datubāzē);
- Slāvu lasījumi (kopš 2000. gada).

Mācībspēku pētījumu tēmas orientētas uz sabiedrības pieprasījumu un vajadzībām. Būtisks uzdevums attīstīt humanitāro un mākslu pētniecības virzienus, fokusējoties uz starptautisko atpazīstamību un reģiona attīstību. Viens no stratēģiskajiem uzdevumiem - iekļaut reģionālos pētījumus plašā zinātniskā vidē, balstoties uz iespēju pētīt pierobežas kultūras fenomenus, postpadomju kultūru un padomju domāšanas un uzvedības modeļu pārvarēšanu sabiedriskajā apziņā. Pastāvošā lauka pētījumu telpa ir eksperimentāls piemērs: nelielā telpā koncentrēti dažādi kultūras fenomeni, veidojas unikāla multikulturāla vide. Pētījumu rezultāti ļauj sekot būtiskiem procesiem humanitārajā jomā kopumā.

Zinātniskā darbība DU stratēģijā ir definēta kā „Reģionālistika, literatūrzinātne un mākslas”. 2020. starptautiskajā zinātniskajā akreditācija Humanitārās fakultātes zinātniskais virziens ieguva augstu vērtējumu „4”, apsteidzot daudzas Latvijas augstskolas. Savukārt kritērijs „Attīstības perspektīvas” tika novērtēts ar augstāko atzīmi – „5”.

2.4.2. Zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.

Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības darbu tematika ir tieši saistīta ar studiju virzienu un tam atbilstošo studiju virziena saturu.

Teorētisko atziņu izkristalizēšana noris vairākos virzienos: 1) teoriju prezentācija un iekļaušana pasaules zinātnisko skolu sistēmā; 2) teorijas kļūst par jaunu metodoloģiju un metožu avotu; 3) teorijas un atziņas tiek izmantotas jaunu tautsaimniecības un sabiedrības intelektuālā un praktiskā patēriņa produktu ieviešanā; 4) pētniecības rezultāti tiek integrēti visu līmeņu akadēmiskajās un profesionālajās studiju programmās: BA-MA-DR. Virziena ietvaros DU darbojas Valodniecības un literatūrzinātnes promocijas padome, kurā tiek aizstāvēti augstas kvalitātes promocijas darbi. Lielākā filoloģijas doktoru daļa ir virziena dažādu līmeņu programmu absolventi, kas uztur pētniecisko tradīciju valodniecības un literatūrzinātnes jomā.

Akadēmiskā bakalaura studiju programmā „Austrumeiropas biznesa un kultūras sakari” reģionālistikas aspekti tiek aplūkoti starpdisciplinārā un iepriekš iezīmēto triju teritoriālo perspektīvu kontekstā, aktualizējot tos studiju un bakalaura darbos, tādējādi veidojot iestrādes reģionālo pētījumu empīriskajai bāzei. Profesionālās maģistra studiju programmas „Starpkultūru attiecības” studējošie tiek iesaistīti starpdisciplināros lietišķos pētījumos, kuru pamatā ir viena no virziena vadošajām metodoloģijām – strukturāli semiotiskā skola.

DU Humanitārā fakultāte savu zinātnisko darbību organizē centros (Tabula 2.4.2.), kas izveidoti pie katedrām.

Tabula 2.4.2. Zinātniskās darbības centri

N.p.k.	Centra nosaukums (profilējošā katedra)	Izveidošanas laiks	Vadītājs
1.	Roberta Šūmaņa fonda Francijas Dokumentācijas centrs (Svešvalodu katedra)	1997. g.	lekt. Sergejs Poļanskis
2.	Reģionālais vācu valodas un Vācijas valstsmācības tālākizglītības centrs (Svešvalodu katedra)	2000. g.	lekt. Marina Rumjanceva
3.	Mutvārdu vēstures centrs (Vēstures katedra)	2003. gada 2. decembris	prof. Irēna Saleniece
4.	Krievu valodas un kultūras centrs (Rusistikas un slāvistikas katedra)	2010. gada 26. marts	asoc. prof. Elvīra Isajeva
5.	Latvijas studiju centrs (Latviešu literatūras un kultūras katedra)	2016. gada 25. janvāris	prof. Maija Burima
6.	Lituānistikas centrs (Latviešu valodas katedra)	2016. gada 25. janvāris	prof. Vilma Šaudiņa
7.	Konfūcija klase	2015. gada 4. novembris	atbildīgā - Mg. philol. Inesa Antonova

Centri aktīvi iesaistās dažādos starptautiskos projektos (atkarībā no specializācijas) un savā darbībā, īpaši zinātnes transfēra pasākumos aktīvi iesaista studējošos.

Studējošo bakalaure/maģistra/ promocijas darbu tēmas ir saistītas ar zinātnisko vadītāju pētnieciskajām interesēm, profilējošās struktūrvienības projektu tēmām.

2.4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai.

Virziena specifika nosaka ilgstošu sadarbību ar daudzu valstu vēstniecībām Latvijā (ASV, Francijas, Izraēlas, Ķīnas, Lielbritānijas, Norvēģijas, Polijas, Vācijas, Zviedrijas) un kopīgu projektu izstrādi starpkultūru jomā. DU jomas pētniekiem ir izveidojušās noturīgas sadarbības saites mobilitāšu, konferenču, kongresu, semināru organizēšanā un citu zinātnisko aktivitāšu nodrošināšanā, kā arī izveidoti projektu ieviešanas tīklojumi ar daudzām ārvalstu akadēmiskajām un zinātniskajām institūcijām:

- Uzsienio baltistikos centru ir Lietuvas mokslo ir studiju institūciju bendradarbiavimo skatinimas „Lithuanian Academic Scheme for International Co-operation in Baltic Studies” projekts baltu valodniecības studijās.
- “Learn Russian in the European Union” – projekts, kuru vada partneris-uzņēmējs. Sākotnēji projekts tika orientēts tikai uz ārvalstu studējošo (pārsvarā ASV) piesaisti krievu valodas studijām, bet ar laiku pārtapa par zinātniski pētniecisku projektu, kas fokusējas uz metodoloģiskās bāzes izveidi un virziena mācībspēku piesaisti dalībai ASEES (The Association for Slavic, East European, & Eurasian Studies). Projekta realizācijā ir iesaistīti arī ABSP „Filoloģija (krievu filoloģija)”, ABSP „Austrumeiropas kultūras un biznesa sakari”, AMSP „Filoloģija (krievu filoloģija)” un PMSP „Starpkultūru attiecības” studējošie (tiek minēti programmu nosaukumi par pārskata periodu).
- Dissemination of EEA LVNO Project “Studies of Monuments to Famous persons” Results and Establishing Guidelines for Further Networking”. Daugavpils Universitātes un Dienvidaustrumnorvēģijas universitātes koledžas pētnieciskais projekts, kura mērķis - salīdzināmo kultūrstudiju tīkla izveide, lai koordinētu tālākās aktivitātes kopīga Web of Science datu bāzē iekļautā žurnāla “Comparative Studies. Monuments to Famous Persons as a Component of National Identity” sagatavošanai un jaunu projektu izstrādei salīdzināmo kultūrstudiju jomā. Projektā kā pētnieki tika pieaicināti arī virziena dažādu programmu studējošie, kuri veica pieminekļu komparatīvo pētījumu Latvijā un Norvēģijā.
- ES Komisijas VII ietvarprogrammas starptautiskā projekta “Measuring Youth Well-Being” (MYWEB) realizācija paredzēja virziena mācībspēku līdzdalību starpdisciplinārā pētījumā.
- Kultūras mantojums un Eiropas nākotnes identitātes (Cultural Heritage and Identities of Europe’s Future (CHIEF)) – starpdisciplināras sadarbības projekts.
- Jewish Heritage Summer School (Nordplus Horizontal). DU projektā piedalījās kā zinātniskais partneris. Projektā tika izmantots C daļas (brīvās izvēles) kursa „Ebreju diaspora: vēsture un kultūra” materiāls, kā arī studentiem bija iespēja piedalīties vasaras skolas darbībā.
- **Projekti, kas fokusējas uz dažādu valodu metodoloģiskās un pētnieciskās bāzes izveidi:**
- VIEDEX - Virtual Education Experience in an Extended Nordic (Eiropas Komisijas jaunā Eiropas Savienības atbalsta programma).
- “Ett steg mot Sverige” (Solis pretī Zviedrijai) (NORDPLUS).
- Multilaterale Ger-manistische Insti-tutspartnerschaft (DAAD).
- Ģermānistikas institūtu partnerība (Germanistische Institutspartnerschaft Marburg-Kaunas-Daugavpils-Tartu).
- “The EUNIC Baltic Roadtrip 2019” (zinātniskais projekts, kurā tika iesaistīti studējošie).
- Exploitation pédagogique et didactique des œuvres d’art dans l’enseignement du fle” (Francijas Institūta Latvijā un Kannu starptautiskā kampaņa programma).
- Polijas Republikas vēstniecības projekts „Język polski na co dzień” („Poļu valoda šodien”).

Saglabājot saikni ar Eiropas zinātnes kontekstu, tiek meklētas jaunas zinātniskās iespējas ASV, Āfrikā, Indijā un citos reģionos. Pēdējo gadu laikā noslēgti vairāki sadarbības līgumi ar ASV universitātēm, kas paredz arī zinātnisko sadarbību reģionālistikā, judaiskā, postpadomju kultūras fenomena izpētē (Virdžīnijas Universitāte, Columbia University). 2018. gadā tika noslēgti līgumi ar Hebrew University (Jerusalem), ar Mindelo University (Kaboverdes Republika), ar Sanskrita

Universitāti (Indija) (Sanskrita universitātē darbojas Baltistikas centrs, sadarbība ar kuru paver jaunas perspektīvas latvistikas studiju virzienā).

2.4.4. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus.

Virzienā iesaistīto mācībspēku amata pozīcijas tiek iedalītas akadēmiskajos amatos (asistents, lektors, docents, asociētais profesors, profesors) un pētnieciskajos amatos (pētnieks, vadošais pētnieks). Akadēmiskajos amatos ievēlēto mācībspēku slodze neiekļauj stundas par zinātnisko darbu. Toties mācībspēki pašizliedzīgi attīsta pētniecību humanitāro zinātņu jomā. Pārsvarā virzienā iesaistītie mācībspēki ir ievēlēti akadēmiskajos amatos (Humanitāras fakultātes struktūrvienību docētāji). Mācībspēki regulāri piedalās starptautiskajās zinātniskajās konferencēs, publicē zinātniskos rakstus un monogrāfijas, izstrādā pieteikumus fundamentālo un lietišķo projektu konkursiem.

Kopējā statistika liecina, ka pašnovērtējuma ziņojuma pārskata periodā virziena docētāji izstrādājuši 662 publikācijas, tai skaitā indeksos Web of Science, Thomson Reuters, SCOPUS publikācijas (Tabulas 2.4.4.1., 2.4.4.2.).

Tabula 2.4.4.1. Publikāciju statistika Scopus indeksētajos izdevumos

Gads	Publikāciju skaits
2016	21
2017	23
2018	14
2019	14
2020	21
2021	15

Tabula 2.4.4.2. Publikāciju statistika WOS indeksētajos izdevumos

Gads	Publikāciju skaits
2016	13
2017	14
2018	7

2019	7
2020	17
2021	26

Sarp lielākajiem Humanitārajā fakultātē realizētajiem projektiem kopš 2005. gada ir Latvijas Zinātnes padomes atbalstītā programma „Letonika”, projekta realizācijas rezultātā 2017.-2018. gadā tika publicētas 6 zinātniskās monogrāfijas.

Eiropas pētniecības telpā DU zinātnieku darbība vēsturiski ir atpazīstama ar fundamentāliem pētījumiem komparatīvistikā, sastatāmajā valodniecībā, mutvārdu vēsturē un sociālajās zinātnēs, kas realizēti ar IZM, KM, VKKF, Ziemeļvalstu Ministru padomes, ES pārrobežu sadarbības programmas finansējuma piesaisti u.c.

Pētnieciskās darbības rezultāti tiek izmantoti studiju kursu izstrādē, kā arī nosaka studiju, bakalaura un maģistra darbu tematikas izvēli, sniedz pamatu sastatījumam ar studentu apzināto empīrisku materiālu.

Lai veicinātu universitātes zinātnisko darbību, kopš 2018. gada DU tiek izsludināti iekšējo projektu konkursi, kuru ietvaros regulāri tiek realizēti projekti par fakultātes vadošajām pētnieciskajām tēmām anglistikā, latvistikā, rusistikā, judaikā (Tabula 2.4.4.3.).

Tabula 2.4.4.3. DU iekšējo projektu skaits virzienā

Gads	Projektu skaits
2018	2
2019	4
2020	4
2021	4
2022	2

2020. gadā pētniece Evita Badina uzsāka Eiropas Savienības fondu darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 1.1.1. specifiskā atbalsta mērķa „Palielināt Latvijas zinātnisko institūciju pētniecisko un inovatīvo kapacitāti un spēju piesaistīt ārējo finansējumu, ieguldot cilvēkresursos un infrastruktūrā” 1.1.1.2. pasākuma „Pēcdoktorantūras pētniecības atbalsts” pēcdoktorantūras projektu „Tulkojumu literārais un politiskais diskurss totalitārisma apstākļos: anglofonā literatūra padomju Latvijā”.

Liela daļa pētījumu tiek izmantoti integrācijas programmās un projektos. Īpaša uzmanība tiek pievērsta Letonikas blokam, jo latviešu valodas un literatūras uzturēšana reģionā nozīmīga nacionālās drošības kontekstā. Var minēt starptautisko vasaras skolu „Atklāj Latviju caur Latgales novadu”, latviešu valodas kursus trešo valstu valstspiederīgajiem „Valoda saziņai”.

2017.-2022. gadā DU veikusi 530 mazākumtautību, nepilsoņu un trešo valstu valstspiederīgo apmācību, kas rezultējies ar kursantu pilsonības un valsts valodas prasmes eksāmenu kārtošānu un integrāciju Latvijas sabiedrībā. Šim nolūkam piesaistīts EEZ, Sabiedrības integrācijas fonda un LR

KM finansējums. Pilnveidota esošā latviešu valodas kā svešvalodas un latviešu valodas kā otrās valodas apguves metodika. Izstrādāta unikāla latviešu valodas kā svešvalodas apguves trilingvālā metodika, ieviešot „Latviešu valodas kursi trešo valstu valstspiederīgajiem „Valoda saziņai”” programmu, izveidojot un ar ieteikumiem metodoloģiski pamatojot starptautiskās vasaras skolas, nometnes diasporas bērniem un citus integrāciju veicinošus instrumentus. 2022. gada Latvijas studiju centrs sācis īstenot Sabiedrības integrācijas fonda projektu „Latviešu valodas kursi Ukrainas pilsoņiem”.

Visas zinātniski pētnieciskās tēmas paredz zinātnes pārneses aktivitātes, kas saistītas ar zinātnes popularizēšanu, universitātes atpazīstamības veicināšanu un skatāmo problēmu lokā ļauj iesaistīt plašāku sabiedrību.

Sociāli nozīmīgi ir lauka pētījumi (dialektoloģiskās un folkloras ekspedīcijas, mutvārdu vēstures ekspedīcijas), kuros tiek vāktas vecākās paaudzes cilvēku atmiņas (notiek tiešais kontakts un vecākās paaudzes pārstāvju iesaiste pētnieciskajā darbībā). Pētījumu starpdisciplinārais raksturs un orientācija uz starpkultūru attiecību nozīmi, sekmē esošo sabiedrisko, politisko, etnisko problēmu definēšanu, apzināšanu un iespēju piedāvāt stratēģiju konfliktu risināšanai.

2.4.5. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Stratēģiskie ilgtspējīgie mērķi izriet no DU attīstības stratēģijas. Viens no būtiskākajiem ir nodrošināt studiju un pētniecības integrāciju, lai sekmēto jauno zinātnieku iesaisti pētniecības procesā. Realizētos pētniecības projektos tiek iesaistīti doktoranti, kuru promocijas pētījumu tēmas izriet no pētniecības virzienā aktualizētajām tēmām. Līdzšinējā pieredze ar doktorantu aktīvo iesaisti pētniecības projektos reāli ietekmēja gan zinātniskā darba kvalitāti, gan palīdzēja sasniegt gaidāmos rezultātus doktora studiju programmās. Uzsākot jaunizveidotas kopīgās doktora studiju programmas realizāciju, virziens plāno šādu pieeju izmantot arī turpmāk.

Jauno pētnieku iesaiste nodrošina cilvēkkapitāla izmantošanu ar mērķi uzlabot ekonomisko situāciju reģionos, veicināt reģionu pievilcību valsts un Eiropas līmenī. Pētījumu rezultāti, nonākot publiskajā telpā, ceļ inovāciju kapacitāti, izmantojot reģionu resursus (kultūras mantojums, novitātes tūrisma sfērā, ekonomiski pievilcīgu kultūras un mākslas industriju izveide).

Bakalaura un maģistra studiju programmās studējošie tiek iesaistīti Daugavpils Universitātes starptautisko zinātnisko konferenču sagatavošanas pasākumos, tādējādi gūstot pirmo pieredzi sasaistē ar konferenču norises specifiku un funkcijām. Maģistranti un doktoranti piedalās ikgadējā zinātniskajā konferencē Humanitārās fakultātes Zinātniskie lasījumi un citās konferencēs, aprobējot savu maģistra un doktora darbu atziņas. 2013. gadā doktora studiju programmas padome iniciēja doktorantu darba grupas izveidi DU ikgadējās zinātniskās konferences ietvaros.

Doktorantūras studentiem ir obligāta dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs un publikāciju sagatavošana starptautiskiem zinātniskiem izdevumiem. Tās izvērtē Promocijas padome, saņemot doktora grāda pretendentu promocijas darbus priekšizstāvēšanai. Akadēmiskās maģistra studiju programmas prasībās ir iestrādāta dalība zinātnes komunikācijas pasākumos.

Studējošie iesaistās DU realizēto zinātnes komunikācijas aktivitāšu īstenošanā, organizējot

aktivitātes HF Jauniešu interešu izglītības skolā „Humanitārā akadēmija jauniešiem”, Austrumlatvijas Literārajā akadēmijā, DU Zinātnes skolā, kā arī Zinātnes festivāla un Zinātnieku nakts pasākumu ietvaros.

2.4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.

Liela daļa virziena tēmu sekmē tūrisma klasteru attīstību reģionā. Pieminekļu pārskats tika prezentēts projektā “Studies of Monuments to Famous persons” Results and Establishing Guidelines for Further Networking”. Pašlaik izstrādātajos fundamentālo projektu pieteikumos – tūrisma maršrutu veidošana ar e-rīku palīdzību kļuvusi par zīmīgu rezultātīvo rādītāju.

HF Latvijas studiju centrs katru gadu realizē vairākus projektus, kuri tiek atbalstīti no Valsts izglītības attīstības aģentūras, Kultūras ministrijas un Patvēruma, migrācijas un integrācijas fonda. Projektu realizācijas gaitā sabiedrībai tiek piedāvātas dažādas procesa inovācijas: tematiskie integrācijas kursi trešo valstu valstspiederīgajiem, Latvijas un diasporas bērnu vasaras nometnes, starpkultūru kompetenču apmācības kursi, latviešu valodas un Latvijas kultūras kursi ārvalstniekiem. Plašāk ar Latvijas studiju centra un biedrības „Intelektu Parks” realizētajiem projektiem var iepazīties vietnē - <https://intelektaparks.lv>.

2015. gadā noslēdzas “Latvian, Lithuanian and Belarusian Cross Border Cooperation” Programmas projekts “Popularization of the Centres of Oral History in the LV-BY Cross-Border Area”, kura galvenais rezultātīvais rādītājs bija e-muzeja izveide. E-muzejs vitamemoriae.eu arī tagad ir inovatīvo pētījumu platforma, kura materiāli regulāri tiek papildināti.

2022. gadā tika noslēgts līgums ar SIA „Skrivanek Baltic” par juridiskās krievu valodas apguves mācību pakalpojumu nodrošināšanu (Pasūtītāja līguma Nr. 4.2-6/320-19) Eiropas Sociālā fonda projekta „Justīcija attīstībai” (Nr. 3.4.1.0/16/I/001) ietvaros - krievu valodas kā svešvalodas pasniedzēja tiesu un tiesībsardzības iestāžu tulkotājiem un tulkotājiem. Sadarbības rezultātā tapis jauns inovatīvs pakalpojums, kas bāzējas uz jaunākajiem pētījumiem valodas didaktikā, kā arī sociolingvistikas jomā.

2.5. Sadarbība un internacionalizācija

2.5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

Studiju programmu efektīvas funkcionēšanas, turpmākās attīstības un atgriezeniskās saiknes īstenošanai, kā arī programmu absolventu nodarbinātības nodrošināšanai ir izveidota veiksmīga sadarbība ar darba devējiem. Ik gadu šī sadarbība paplašinās, pilnveidojas un variējas arī sadarbības formas. Sadarbībā ar darba devējiem var minēt vairākus svarīgākos virzienus:

- studiju programmu īstenošanas un studiju kursu kvalitātes uzlabošana;
- iesaistīšanās kopīgās aktivitātēs;
- studējošo un absolventu nodarbinātība.

Lai nodrošinātu studiju virziena ietvaros realizēto studiju programmu atbilstības darba tirgus prasībām monitoringu, regulāri tiek īstenota darba devēju aptauja. Tā gan ir vairāk attiecināma uz doktora un profesionālā maģistra studiju programmām, jo akadēmiskā bakalaura studiju programmu absolventi lielākoties turpina studijas dažādās akadēmiskā un profesionālā maģistra studiju programmās Latvijā un ārvalstīs. Darba devēju vērtējumiem un atsauksmēm par absolventiem ir svarīga nozīme, jo šīs atsauksmes un vērtējumi var veicināt noteiktu korekciju ieviešanu studiju programmu īstenošanas procesā.

Darba devēji pārstāvēti un aktīvi darbojas Studiju virziena padomē, sniedzot priekšlikumus par programmas kvalitātes uzlabošanu. Piemēram, izstrādājot jauno kopīgo doktora studiju programmu „Valodu un literatūras studijas”, darba devēji aktīvi piedalījās programmas satura izstrādē, akcentējot uzmanību uz jauno doktorantūras koncepciju, kura akceptēta konceptuālajā ziņojumā „Par jauna doktorantūras modeļa ieviešanu Latvijā”. Pateicoties darba devēju priekšlikumiem, KDSP internacionālizācijas modulī tika izstrādāts kurss „Uzņēmējdarbības praktikums”, kura mērķis ir attīstīt doktorantu uzņēmējdarbības prasmes, balstoties uz konkrētu uzņēmējdarbības pieredzi.

Darba devēji piedalās PMSP „Starpkultūru attiecības” Valsts pārbaudījumu komisijā un pēc vērtēšanas procesa analizē maģistra darbu rezultātu nozīmīgumu konkrētajās sfērās.

Daži darba devēji (SIA LatInSoft, kultūras biedrības, Daugavpils Kultūras pārvalde) ir vairāku projektu iniciatori un dalībnieki. Projektos piedalās gan virziena mācībspēki, gan studējošie. Tā 2020.-2021. gadā Daugavpils Kultūras pārvalde iniciēja projektu „Daugavpils – Eiropas kultūras galvaspilsēta – 2027”. Virziena mācībspēki tika pieaicināti kā eksperti projekta izstrādē, īpaši akcentējot, ka pieteikuma koncepcija visciešākajā veidā bija saistīta ar virziena pamatdarbību “Lingua Franca – Kopīgā valoda”. ABSP „Austrumeiropas kultūras un biznesa sakari” un PMSP „Starpkultūru attiecības” studējošie tika iesaistīti arī aptauju rezultātu analizē.

Studiju virziena un studiju programmu sadarbības partneru iesaiste ir ilgstošās sadarbības rezultāts. Sadarbības pamatā ir kopīgās abpusējās intereses. Tas ļauj iekļaut virziena realizācijas procesā dažādu jomu pārstāvjus: gan no akadēmiskās vides, gan no pašvaldības institūcijām, gan no uzņēmējiem. Sadarbības priekšlikumi nāk no abām pusēm. Piemēram, apzinot iespējamās prakses vietas studējošiem, atbildīgais mācībspēks izskata atbilstošās sadarbības iespējas. Savukārt, sadarbības iniciators projektā “Learn Russian in EU” bija uzņēmuma pārstāvis.

Virziena darbību atbalsta pilsētas un novada pašvaldības un pašvaldību institūcijas, uzsverot virziena nozīmi reģiona attīstībā.

Plašā sadarbība ir nepieciešama studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanai, jo tieši dažāda veida sadarbība veicina virzienā ilgspējību un ietekmes faktoru.

Virziens aktīvi sadarbojas ar Latvijas augstskolām, rīkojot un piedaloties zinātniskās konferencēs, zinātnisko rakstu krājumos, izstrādājot un piesakot kopīgus projektus. 2017.-2020. g. Latvijā tika realizēts nozīmīgs projekts „Kompetenču pieeja mācību saturā”, kurā piedalījās lielāko Latvijas augstskolu pārstāvji, tai skaitā arī virziena mācībspēki.

2018.–2022. gadā tika īstenots ESF projekts „Daugavpils Universitātes studiju virziena „Izglītība, pedagogija un sports” modernizācija Latvijas izglītības sistēmas ilgtspējīgai attīstībai”, kas ir daļa no lielā projekta, kas ir saistīts ar pedagogu izglītības sistēmas modernizāciju Latvijā. Projekta galvenais mērķis bija izstrādāt visai Latvijai kopīgas pedagogu izglītības programmas. Daugavpils Universitāte bija vadošais partneris valodu jomas skolotāju sagatavošanas programmu izstrādē. Kā līdzpartneri projektā piedalījās Latvijas Universitāte, Liepājas Universitāte, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija.

Augstskolu sadarbības rezultātā tapa arī kopīga doktora studiju programma „Valodu un literatūras studijas” (Daugavpils Universitāte, Liepājas Universitāte, Ventspils augstskola) (Tabula 2.5.1).

Tabula 2.5.1. Sadarbība ar Latvijas augstskolām

Latvijas augstskola	Sadarbības veids (projekti, mācību grāmatu zinātniskā recenzēšana, korespondētājlocekļi, dalība konferencēs, kopīgu konferenču rīkošana, zinātniskās komunikācijas aktivitātes utt.)	Sadarbības sfēra (lingvistika, literatūrzinātne, mācību metodika utt.)
Latvijas Universitāte	Dalība zinātniski pētnieciskajās konferencēs, zinātnisko rakstu publicēšana institūcijas izdevumos, sadarbības projekti, iesaistīšanās Profesoru padomes darbā	Literatūrzinātne (latviešu, cittautu, salīdzināmā) Valodniecība (latviešu, krievu, angļu, vācu, franču, zviedru) Vēsture
Latvijas Kultūras akadēmija	Kopīgu konferenču organizēšana kultūras kontaktu un kultūras recepcijas izpētes jomā, sadarbības projekti	Salīdzināmā literatūrzinātne (latviešu – norvēģu, latviešu – beļģu, latviešu – franču)
Rīgas Tehniskā universitāte	Dalība zinātniskajās konferencēs, publikāciju iekļaušana institūcijas izdevumos	Humanitāro zinātņu metodika, humanitāro zinātņu digitalizācija
Liepājas Universitāte	Dalība zinātniskajās konferencēs, publikāciju iekļaušana institūcijas izdevumos	Literatūrzinātne Valodniecība Mācību metodika

Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	Dalība zinātniskajās konferencēs, kopīgu zinātnisko izdevumu sagatavošana, kopīgu projektu izstrāde	Reģionālistika Literatūrzinātne
Ventspils Augstskola	Zinātnes komunikācijas aktivitātes	Lingvistika Tulkošanas teorija Starpkultūru komunikācija

2.5.2. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie ārvalstu sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

Studiju virzienam „Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” ir daudzpusīga sadarbība ar ārvalstu institūcijām. Primārās intereses ir saistītas ar akadēmisko jomu (skat. pielikumu 2.5.2.). Pateicoties docētāju zinātniskajai darbībai, dalībai starptautiskās zinātniskās konferencēs, visās pētnieciskajās jomās ir kontakti ar ārvalstu augstskolām un zinātniskajām institūcijām. Sadarbības tīkls tika paplašināts, pateicoties Erasmus + programmas mobilitātes iespējām. Lielākā daļa sadarbības līgumu ir parakstīta tieši šīs programmas ietvaros.

Ārvalstu sadarbības partneri augstu novērtē Humanitārās fakultātes izveidoto jauniešu piesaistes instrumentu „Humanitārā akadēmija jauniešiem”(HAJ). Jau vairākus gadus HAJ norisi finansiāli atbalsta Amerikas latviešu apvienības Kultūras fonda valde.

Judaikas studiju jomā jau vairākus gadus virziens sadarbojas ar Holokausta atceres un dokumentācijas centru „Jad Vašem” Izraēlā. 2018.-2020. g. „Jad Vašem” centrā stažējās un apguva mācību kursu trīs virziena mācībspēki.

Atbalstot studējošo praksi ārvalstīs, fakultātei izveidojušās labas partnerattiecībās ar daudzām kultūras un sabiedriskajām iestādēm. Piemēram, ilggadējs sadarbības partneris ir Zarasu Tūrisma informācijas centrs.

Mācībspēku zinātniskās darbības areāls saistīts ar diasporas organizācijām: doc. I. Kupšāne, izstrādājot zinātnisku monogrāfiju, aktīvi sadarbojās ar Latviešu labdarības organizāciju „Daugavas Vanagu fonds” Lielbritānijā, kas kļuvis par vienu no pētnieciskajiem partneriem latvistikas jomā; prof. Maija Burima nodibinājusi kontaktus ar Oregonas Latviešu centru (ASV).

Ārvalstu partneru iesaiste virziena realizācijā balstās uz ilggadējiem mācībspēku akadēmiskiem un pētnieciskiem kontaktiem (dalība konferencēs, projektos, publikācijās). Labs iespējas ārvalstu partneru iesaistei ir saistīta ar starptautisko projektu realizāciju, kas ļauj pieņemt darbā pasaulē atpazīstamākos nozares speciālistus. E-vides izmantošana pēdējo gadu laikā paplašināja iespējas nodrošināt atsevišķo tēmu vai studiju kursu moduļu docēšanu. Daļa ārvalstu neakadēmiskās vides partneru tika iesaistīta virziena darbībā pateicoties studējošiem, kuri Erasmus+ prakses laika izveidoja atrada jaunus kontaktus ar partnerorganizācijām. Sadarbība ar ASV augstskolām strauji

attīstās pateicoties sadarbībai ar SIA Latinsoft

Ārvalstu partneru iesaiste sekmē studiju virzienā paredzētiem internacionalizācijas procesiem.

2.5.3. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei. Ienākošās un izejošās mācībspēku un studējošo mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.

Daugavpils Universitātes Starptautisko un sabiedrisko attiecību daļa organizē reklāmas pasākumus studējošo piesaistei, par ko atbild projektu vadītāja ārvalstu studentu piesaistes jautājumos, ar kuru virziena padome, struktūrvienības un programmu direktori strādā ciešā kontaktā. Ārvalstu studējošo piesaistei tiek izmantoti dažāda veida mehānismi:

- Dalība starptautiskos izglītības forumos un izstādes. Šajā jautājumā lielu atbalstu sniedz sadarbības partneris, darba devējs, SIA "LatInSoft" valdes priekšsēdētājs Sergejs Simonovs, kas katru gadu piedalās ASEES konvenciju izglītības izstādēs. Pateicoties šai sadarbībai, virziens iegūst vislielāko ārvalstu studējošo skaitu.
- "Erasmus +" programmas mobilitātes aktivitātes. Mobilitātes laikā visi virziena mācībspēki prezentē studiju iespējas Humanitārajā fakultātē.

Ārvalstu mācībspēku piesaiste pārsvarā notiek ar programmas Erasmus + mobilitāšu starpniecību: ārvalstu docētāji lasa lekciju kursus (vismaz 8 stundu apjomā) par konkrētai programmai atbilstošu tēmu. Tiek izmantota iespēja uzaicināt pasaulē pazīstamus pētniekus ar individuālām atklātām lekcijām. Piemēram, 2022. gada jūnijā Humanitārajā fakultātē notika Kolumbija Universitātes (ASV) profesora Marka Lipovecka atklātā lekcija par aktuālu tēmu „Rašisma kultūras izcelsme”, kas izsauca plašu rezonansi un kuru apmeklēja vairāk nekā 120 klausītāji.

Pateicoties projektam „Daugavpils Universitātes stratēģiskās specializācijas jomu akadēmiskā personāla profesionālās kompetences stiprināšana, darbība Nr.3 „Studiju virziena „Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” kopš 2019. gada vairāku studiju kursu nodrošināšanai tika pieaicināti 5 ārvalstu docētāji, kuri docēja kursus pārsvarā doktora studiju programmā „Literatūrzinātne” un AMSP „Filoloģija”.

Aktīvi tiek piesaistīti vieslektori otro svešvalodu docēšanā (pielikums 2.5.3.).

Mobilitātes dinamika pēdējo gadu laikā ir stabila, lielākais ārvalstu studējošo skaits ir bijis bakalaura studiju programmas „Filoloģija” angļu un krievu filoloģijas apakšprogrammās, bakalaura studiju programmā „Austrumeiropas kultūras un biznesa sakari”, kā arī 2022. gadā vairāki ārvalstu studējošie izvēlējās PMSP „Starpkultūru attiecības”.

Virziena mācībspēki aktīvi iesaistās dažāda veida mobilitātēs, par ko arī liecina statistika. Virziena docētāji mobilitātes ziņā ieņem pirmo pozīciju universitātes kopējā statistikā. To var skaidrot ar labām svešvalodu prasmēm, kas ļauj nodrošināt lekciju lasīšanu ārvalstīs, gan ar plašu sadarbības partneru tīklu un aktuālām zinātniskajām tēmām. Arī fakultātes atbalsta personāls izmanto apmācības mobilitātes iespējas.

Studējošo izejošā mobilitāte intensīvāka bakalaura studiju programmu līmenī (visu bakalaura studiju programmu un apakšprogrammu studējošie piedalās Erasmus+ mobilitātē). Īpaši studenti interesējas par iespēju papildināt otrās svešvalodas zināšanas. 2017. un 2018. gadā divi ABSP „Filoloģija (angļu filoloģija)” studējošie izmantoja iespēju piedalīties gada mobilitātē Ķīnas

valodnieciskās programmas ietvaros, to ar stipendiju atbalstīja Latvijas Universitātes Konfūcija institūts. Savukārt PMSP „Starpkultūru attiecības” studējošie aktīvi izmantoja Erasmus+ prakses un absolventu prakses mobilitātes iespējas.

Mobilitātes (gan izejošās, gan ienākošās) pārtraukums bija saistīts ar COVID-19 pandēmiju, pēc kuras bija jūtama atturīga attieksme pret mobilitātes iespējām. Pašreizējā situācija uzrāda intereses atjaunošanos.

2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana

2.6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.

Pēc ekspertu vērtējuma saņemšanas visas rekomendācijas tika segmentētas atsevišķās grupās. Pirmkārt, tika identificētas problēmas, kuru risināšana attiecas uz DU kopējiem normatīvajiem aktiem un kārtībām, atbilstoši jautājumi jāskata universitātes līmenī. Otrkārt, tika definētas ātri risināmās problēmas (nelieli labojumi, satura atjaunošana) un ilgtermiņa problēmas. Diemžēl tika konstatētas arī problēmas, kuru risinājums nebija iespējams: piemēram, priekšlikums paplašināt uzņemšanu AMSP „Filoloģija”, neierobežojot apakšprogrammu izvēli atkarībā no bakalaura izglītības. Šajā maģistra programmā specializācija noteiktā valodas (angļu, latviešu, krievu) jomā ir ļoti būtiska.

Liela daļa ieteikumu bija vērsta uz programmu uzlabošanu, kas arī tika izdarīts. Pateicoties ekspertu priekšlikumiem, virziens un programmas ir modernizētas un pārveidotas ar praktisku ievirzi. Rekomendācijās bija visnotaļ lietderīgi ieteikumi par metodoloģisko bāzi. Divu programmu satura un atbilstoši nosaukuma maiņa sekmēs to pievilcību potenciālo studentu skatījumā.

2.6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde.

(Nav attiecināms:)

Pielikumi

I - Informācija par augstskolu/ koledžu		
Informācija par studiju virziena īstenošanu filiālēs (ja attiecināms)		
Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem	I.1.2.Leksejo normativo aktu un regulejumu saraksts.pdf	I.1.2_List of the main internal laws and regulations.pdf
Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra	I.1.2_Parvaldības struktūra.pdf	I.1.2_Governance structure_need to be clarified.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.1. Studiju virziena pārvaldība		
Studiju virziena attīstības plāns	2.1.3.Virziena_plans.pdf	2.1.3.Direction_plan.pdf
Studiju virziena pārvaldības struktūra	2.1.3_virziena_parvaldes_shema.pdf	2.1.3._direction_management_scheme.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta.	2.1.4.līgumi_studentu_parnemsana.zip	2.1.4.Agreement_student_takeover.zip
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	Apliecinājums par zaudējumu kompensāciju studējošajiem.edoc	II_2.1.4_GUARANTEE_compensation.pdf
Studiju līguma tipveida paraugs	2.1.4.Līgums par studijām_paraugs_AMSP_Filoloģija un val.prakses.pdf	3.1.2.AMSP_Agreement_studies.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte		
Studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātu analīze	2.2.4.Aptauju_rezultatu_analize.zip	2.2.4.Surveys.zip
II - Studiju virziena raksturojums - 2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums		
Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem	2.3.7.Macibspeku_saraksts.xlsx	2.3.7.List of teaching staff.xlsx
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	2.3.7.CV_LV.zip	2.3.7.CV_ENG.zip
Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmas vai virziena vadītāja parakstītu apliecinājumu, ka studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.	Apliecinājums par valsts valodas zināšanām.edoc	II_2.3.7.STATEMENT_native_language.pdf
Augstskolas/ koledžas apliecinājumu par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	Apliecinājums par svešvalodas prasmi.edoc	2.3.7.STATEMENT_foreign_language_B2.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade		
Kvantitatīvo datu apkopojums par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās un/vai lietišķās pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā	2.4.4.Kvantitativie_raditaji_Pulikācijas_Projekti_Konferences.pdf	2.4.4.quantitative_indicators.pdf
Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu	2.4.4._Macibspeku_publicācijas.pdf	2.4.4.Publications_by_Teaching_Staff.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.5. Sadarbība un internacionalizācija		
Sadarbības līgumu saraksts ar citām institūcijām, t.sk. par prakses nodrošināšanas līgumiem	2.5.1._sadarbība.pdf	2.5.1._coopertion.pdf
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	2.5.3._statistika_arvalstu_studejosie_macibspeki.pdf	2.5.3._Statistical_data_foreign_students_and_teaching_staff.pdf
Statistikas dati par studējošo izejošo un ienākošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	2.5.3._mobilitate_studejosie.pdf	2.5.3._mobility_students.pdf
Statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti	2.5.3._mobilitate_docetaji.pdf	2.5.3._mobility_of_teaching_staff.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana		
Rekomendāciju izpildes pārskats par saņemtajām rekomendācijām gan iepriekšējā akreditācijā, gan licencēšanas un / vai izmaiņu novērtēšanas procedūrās un/ vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā	2.6.1.Ekspertu_ieteikumi.pdf	2.6.1.Eksperts_recommendations.pdf
Ar drošu elektronisko parakstu parakstīts iesniegums studiju virziena novērtēšanai	Iesniegums studiju virziena _Valodu un kultūras studijas_novērtēšanai.edoc	Application for evaluation of the study direction.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs		
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai		
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	3.2.1.PMSP_Starpkult_attiec_plāns.pdf	
Studiju kursu/ moduļu apraksti		
Studējošo prakses organizācijas apraksts		

III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Citi pielikumi

Dokumenta nosaukums	Dokuments
Development strategy of DU_summary	I_1.1_Strategy summary.pdf
Normatīvie akti iekšējās kvalitātes nodrošināšanai	I_1.3_Normatīvie akti iekšējās kvalitātes nodrošināšanai.pdf
List of Regulations for Internal quality assurance	I_1.3_List of Regulations for internal quality assurance.pdf
DU studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas politika	I_1.3_DU-STUDIJU-IEKŠĒJĀS-KVALITĀTES-NODROŠINĀŠANAS-POLITIKA.pdf
DU studiju iekšējās kvalitātes sistēmas efektivitātes nodrošināšanas kārtība	I_1.3_DU-STUDIJU-IEKŠĒJĀS-KVALITĀTES-SISTĒMAS-EFEKTIVITĀTES-NODROŠINĀŠANAS-KĀRTĪBA.pdf
DU kvalitātes politikas un studiju kvalitātes pārraudzības stratēģija	I_1.3_DU-STUDIJU-KVALITĀTES-POLITIKAS-UN-STUDIJU-KVALITĀTES-PĀRRAUDZĪBAS-STRATĒĢIJA.pdf
Sadarbība ar ārvalstu augstskolām	2.5.2.Sadarbība ar ārvalstu augstskolām.pdf
REGULATION ON THE RECOGNITION OF COMPETENCES ACQUIRED OUTSIDE THE FORMAL EDUCATION	2.1.4.Regulations for the recognition of study results.pdf
Cooperation with Foreign Universities	2.5.2.Cooperation with foreign universities.pdf
Ārvalstu docētāji	2.5.3.Ārvalstu docētāji.pdf
Foreign lecturers	2.5.3.Foreign_lecturers.pdf
Programmu izmaksu aprēķins	2.3.1_Programmu_izmaksu_aprēķins.zip
Calculation of program costs	2.3.1._calculations of program costs.zip

Starpkultūru attiecības (47227)

Studiju virziens	<i>Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Starpkultūru attiecības</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>47227</i>
Studiju programmas veids	<i>Profesionālā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Elīna</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Vasiljeva</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>elina.vasiljeva@du.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Dr. philol., prof.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>+371 29748928</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot Latvijas valsts un starptautiskiem kritērijiem atbilstošas kvalifikācijas speciālistus, kuri spēj stratēģiski, radoši un inovatīvi analizēt, plānot, organizēt un vadīt darbu starpkultūru attiecību un komunikācijas jomā, risinot problēmas un prognozējot riskus jaunā vai nepazīstamā vidē multikulturālā kontekstā, veikt un vadīt pētījumus, analizēt un pilnveidot starpkultūru attiecību un komunikācijas aktivitātes, un kuri izglītības kvalitātes ziņā ir konkurētspējīgi darba tirgū Latvijā un starptautiskajā vidē.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> <i>• padziļināt zināšanas komunikācijas un starpkultūru attiecību teorētiskajā un praktiskajā aspektā, tādējādi sekmējot dažādu kultūru īpatnību un saskarsmes problemātikas izprašanu;</i> <i>• paplašināt teorētisko sagatavotību ar mērķi pilnveidot studentu spējas izstrādāt, attīstīt un izmantot oriģinālas idejas lietišķajā pētniecībā;</i> <i>• iepazīstināt ar mūsdienu plašsaziņas līdzekļu, komunikāciju un mediju problemātiku un darbību, Latvijas un ārvalstu plašsaziņas līdzekļu un citas publiskās informācijas starpkultūru komunikācijas analīzes principiem;</i> <i>• attīstīt maģistrantu prasmi veikt ar starpkultūru attiecībām un stratēģisko komunikāciju saistošas organizācijas iekšējās un ārējās aktivitātes;</i> <i>• attīstīt spējas prognozēt, koordinēt un novērst starpkultūru krīžu situācijas, tostarp problēmsituācijas;</i> <i>• dot iespēju gūt pieredzi starpkultūru pasākumu un projektu plānošanā, organizēšanā un izvērtēšanā;</i> <i>• attīstīt prasmi vadīt starpkultūru stratēģiskās komunikācijas projektus;</i> <i>• dot iespēju sistemātiski un akadēmiski pārdomāt savu starpkultūru pieredzi teorētiskā un pētnieciskā līmenī.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrē zināšanas starpkultūru attiecību, komunikācijas, vadībzinību teorijās. 2. Pārvalda žurnālistikas un reklāmas darbības principus, likumdošanu, mediju teorijas un komunikācijas digitālos rīkus. 3. Demonstrē zināšanas par ES vispārējās situācijas aktualitātēm, pārvalda informāciju par Latvijas un Latgales reģiona situācijas īpatnībām. 4. Pārvalda komunikācijas un projektu budžeta pamatus un finanšu plānošanas principus. 5. Apguvuši padziļinātas zināšanas kultūras, socioloģijas, ekonomikas, politoloģijas un psiholoģijas jomā. <p>Prasmes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Pārvalda sociālo pētījumu, kultūrantropoloģijas, diskursa analīzes metodes un datu apkopošanas metodes. 7. Veic komunikācijas procesu un riska komunikācijas analīzi. 8. Izstrādā, plāno un koordinē informācijas sagatavošanu medijiem, veido drukāto, audiovizuālo un interaktīvo mediju koncepciju. 9. Spēj izstrādāt, nodrošināt un vadīt projektus, pasākumus un citas aktivitātes, sagatavojot nepieciešamo dokumentāciju un budžeta plānošanu. 10. Prot strādāt ar cilvēkiem, organizēt grupas darbu, izstrādāt organizācijas stratēģijas taktikas koncepciju. <p>Kompetences:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Aktīvi un efektīvi iesaistās starpkultūru dialoga veidošanā sabiedrībā, spēj nodrošināt saprašanos starp dažādu kultūru, organizāciju pārstāvjiem. 12. Uztver, saprot un izskaidro sabiedrības dažādību, spēj apzināt citu kultūru, pieņemt citas kultūras viedokli. 13. Formulē starpkultūru attiecību problēmas un to atrisināšanas zinātniskās un praktiskās iespējas. 14. Apzinās ētisko atbildību un iespējamo ietekmi uz sabiedrību. 15. Spēj ietekmēt stratēģisko lēmumu pieņemšanu, vadīt publiskā tēla un reputācijas veidošanu.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātie - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Akadēmiskais bakaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība vai pirmā cikla profesionālā augstākā izglītība filoloģijā, vēsturē, ekonomikā, vadībzinībās, mākslā, mūzikā, socioloģijā, bibliotēkzinātnē, kultūras jomā
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālais maģistra grāds starpkultūru attiecībās
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Stratēģiskās komunikācijas vadītāja kvalifikācija

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Daugavpils Universitāte	DAUGAVPILS	VIENTĪBAS IELA 13, DAUGAVPILS, LV-5401

Pilna laika klātiešana - 2 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiešana</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Akadēmiskais bakalaura grāds vai vai pirmā cikla profesionālā augstākā izglītība filoloģijā, vēsturē, ekonomikā, vadībizinībās, mākslā, mūzikā, socioloģijā, bibliotēkzinātnē, kultūras jomā</i>
iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds starpkultūru attiecībās</i>
iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Stratēģiskās komunikācijas vadītāja kvalifikācija</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Daugavpils Universitāte	DAUGAVPILS	VIENTĪBAS IELA 13, DAUGAVPILS, LV-5401

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Ņemot vērā jaunākās tendences starpkultūru attiecību jomā, ir atjaunots esošo studiju kursu saturs un veiktas izmaiņas docētāju sastāvā.

Studiju realizācijas formas ir papildinātas ar attālinātām studijām un studiju hibrīdformu, kad studējošie var izvēlēties, apmeklējot studijas klātienē vai pieslēdzoties nodarbībām caur zoom platformu.

Būtiskas izmaiņas ir saistītas ar jaunas kvalifikācijas piešķiršanu. Iegūstamā kvalifikācija – stratēģiskās komunikācijas vadītāja profesionālā kvalifikācija. Iepriekš piešķiramā kvalifikācija – starpkultūru attiecību menedžeris – atsaucās uz profesijas standartu reģ. Nr. PS 0225 (5. kvalifikācijas līmenis) – sabiedrisko attiecību menedžeris.

2018. gada 9. oktobrī Ministru kabinets pieņēma noteikumus Nr. 626 “Noteikumi par obligāti piemērojamo profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību sarakstu un tajā iekļauto profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību publiskošanas kārtību”. Sabiedrisko attiecību menedžera kvalifikācija tika aizvietota, piedāvāti jauni profesiju standarti. Saturiski programma “Starpkultūru attiecības” atbilst stratēģiskās komunikācijas vadītāja profesionālajai kvalifikācijai. Profesijas standarts tika saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2020. gada 28. februāra sēdē; profesijai ir piektās profesionālās kvalifikācijas līmenis (5. PKL). Līdzīgs piemērs jau pastāv Latvijas augstākās izglītības sistēmā: Ventspils augstskola realizē profesionālā maģistra studiju programmu “Stratēģiskā starpkultūru komunikācija” ar iegūstamo grādu – profesionālais maģistra grāds starpkultūru komunikācijā un kvalifikāciju – stratēģiskās komunikācijas vadītājs.

Atbilstoši profesijas standartam tika atjaunots programmas saturs, nomainot dažus studiju kursus uz jaunākiem, kas atbilst profesijas standartā aktualizētiem rezultātiem un mūsdienu tendencēm starpkultūru attiecību jomā: *Korporatīva kultūra, Starpdisciplinārās pētnieciskās pieejas*. Tā pat, atbilstoši jaunajam tendencēm tika modernizēt izlīdzināšanas modulis humanitārajā jomā: studiju kurss *Kultūras vēsture* tika piedāvāts studiju kurss *Kultūras vēsture un mediji*, bet studiju kursa *Kultūras teorija* vietā aktuāls kurss *Ievads lingvokulturoloģijā*.

Atjaunotajā programmā studijas tiks realizētas latviešu un angļu valodā (iepriekš latviešu valodā) ar mērķi piesaistīt vairāk studējošo no ārvalstīm, jo var secināt, ka par tāda veida studiju iespējām ir interese. Studiju programmai ir atbilstošā kapacitāte, jo mācībspēku angļu valodas prasmes ir augstā līmenī (lielākai daļai C1 līmenī, bet pārējiem ne zemāka kā B2 līmenī).

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas

prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Profesionālā maģistra studiju programma “Starpkultūru attiecības” ir loģiska virziena “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” sastāvdaļa, kas norāda gan uz esošo programmu secību (PMSP ir turpinājums bakalaura līmeņa studiju programmām, daudzu rezultātu pēctecība tiek saglabāta, īpaši runājot par ABSP “Austrumeiropas kultūras un biznesa sakari”), gan uz programmas atvērtību mūsdienīgajām starpdisciplinārajām tendencēm. Studiju kursu saturs ir orientēts uz valodas (komunikācijas) un kultūras (plašākajā nozīmē) sinerģiju. Arī kursos, kuri orientēti uz citām jomām (“Žurnālistikas pamati un tehnikas”, “Projektu vadība”, “Kultūras menedžments” u. c.), tiek aktualizētas rakstiskās un mutiskās valodas lietošanas prasmes. Programmas nosaukums atspoguļo mūsdienīgas tendences un prakses. Nosaukumā aktualizēts vārds “attiecības”, kas tiek traktēts plašāk nekā komunikācija. Studiju kurss “Starpkultūru komunikācija” ir programmas kodols, orientējoties uz iegūstamo kvalifikāciju (ievads profesijā). Studiju kursi, kas orientēti uz sabiedrisko attiecību spektru, aktualizē kontekstu, kādā starpkultūru komunikācija pastāv mūsdienu kultūrā. Tieši tāpēc profesionālā maģistra grāda nosaukumā izmantots programmas nosaukums – profesionālais maģistra grāds starpkultūru attiecībās, kas orientējas uz plašākām lietišķo pētījumu iespējām (saistībā ar maģistra darba izstrādi).

Kvalifikācijas izvēle saistīta ar aktuālo profesiju klasifikatoru un standartu. Stratēģiskās komunikācijas vadītāja profesijas standartā minētās prasības visprecīzāk sasaistās ar programmas mērķi un uzdevumiem, starpkultūru attiecībām kā atsevišķas disciplīnas misiju mūsdienu sabiedrībā.

Programmas kods 47227 atspoguļo programmas statusu un saturu. Koda pirmie cipari 47 – otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība; profesionālā maģistra grāds vai piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija un profesionālā maģistra grāds. Koda otrā daļa atbilst izglītības tematiskajai jomai (22 – humanitārās zinātnes) un izglītības programmu grupai (227 – valodu studijas un programmas).

PMSP “Starpkultūru attiecības” ir Daugavpils Universitātes Humanitārās fakultātes oriģinālā programma, kuras izstrādes procesā tika izmantota gan esošās sabiedriskās un ģeopolitiskās situācijas analīze, gan fakultātes mācībspēku bagāta pieredze starpdisciplināro fundamentālo un lietišķo pētījumu izstrādē, kuru rezultāta izveidojās oriģināla pētnieciskā pieeja, kas savieno antropoloģisko, lingvistisko un strukturāli semiotisko metodoloģiju. PMSP “Starpkultūru attiecības” rezultātu sasniegšanas principi balstās tieši uz šīs pieejas, kura ļauj novērot, analizēt un modelēt starpkultūru attiecības caur valodniecisko pasaules ainu. Vairākos studijuursos, kā arī izstrādātos maģistra darbos tiek pielietota tieši pieeja. Uzlabotajā programmas versijā izlīdzināšanās kursu modulī (kas ir domāts studējošiem ar iepriekšējo iegūto grādu nehumanitārajā jomā) tiek ieviests kurss “Lingvokulturoloģijas pamati”. Valodu dažādība un paraverbālie komunikācijas līdzekļi arī veido programmā paredzēto sasniedzamo rezultātu kodolu.

Iepriekšējā akreditācijas procedūrā tika norādīts, ka programmu loģiski būtu realizēt angļu valodā, jo tā pēc sava satura un sasniedzamiem rezultātiem ir interesanta ārvalstu studējošiem. Tas apstiprinājās arī pēdējo gadu laikā, kad ārvalstu studējošie izteica velmi studēt PMSP “Starpkultūru attiecības”. Savukārt, stratēģiski svarīgi ir piedāvāt arī programmas variantu latviešu valodā, jo Latvijā esošā situācija starpkultūru attiecību jomā ir savdabīgā, valsts valoda tajā ieņem ļoti būtisku vietu. Turklāt ņemot vērā piešķiramo kvalifikāciju, ir nepieciešams stiprināt un attīstīt profesionālo un jomas terminoloģiju kā arī komunikāciju latviešu valodā. Iepriekšējo gadu pieredze liecina, ka

interese ir par abām programmas versijām.

Programmas **mērķis** ir saskaņots ar profesijas standartu un atspoguļo aktuālās tendences sabiedrībā. Tas ir, balstoties uz bakalaura programmās iegūtajām zināšanām, sagatavot Latvijas valsts un starptautiskiem kritērijiem atbilstošas kvalifikācijas speciālistus, kuri spēj stratēģiski, radoši un inovatīvi analizēt, plānot, organizēt un vadīt darbu starpkultūru attiecību un komunikācijas jomā, risinot problēmas un prognozējot riskus jaunā vai nepazīstamā vidē multikulturālā kontekstā, veikt un vadīt pētījumus, analizēt un pilnveidot starpkultūru attiecību un komunikācijas aktivitātes, un kuri izglītības kvalitātes ziņā ir konkurētspējīgi darba tirgū Latvijā un starptautiskajā vidē.

Uzdevumi:

- padziļināt zināšanas komunikācijas un starpkultūru attiecību teorētiskajā un praktiskajā aspektā, tādējādi sekmējot dažādu kultūru īpatnību un saskarsmes problemātikas izprašanu;
- paplašināt teorētisko sagatavotību ar mērķi pilnveidot studentu spējas izstrādāt, attīstīt un izmantot oriģinālas idejas lietišķajā pētniecībā;
- iepazīstināt ar mūsdienu plašsaziņas līdzekļu, komunikāciju un mediju problemātiku un darbību, Latvijas un ārvalstu plašsaziņas līdzekļu un citas publiskās informācijas starpkultūru komunikācijas analīzes principiem;
- attīstīt maģistrantu prasmi veikt ar starpkultūru attiecībām un stratēģisko komunikāciju saistošas organizācijas iekšējās un ārējās aktivitātes;
- attīstīt spējas prognozēt, koordinēt un novērst starpkultūru krīžu situācijas, tostarp problēmsituācijas;
- dot iespēju gūt pieredzi starpkultūru pasākumu un projektu plānošanā, organizēšanā un izvērtēšanā;
- attīstīt prasmi vadīt starpkultūru stratēģiskās komunikācijas projektus;
- dot iespēju sistemātiski un akadēmiski pārdomāt savu starpkultūru pieredzi teorētiskā un pētnieciskā līmenī.

Tiek sagaidīts, ka studenti attīstīs kultūras sapratni un prasmes starpkultūru mijiedarbībai, kas ļaus pārvaldīt dažādas multikulturālas vides un situācijas. Studenti attīstīs savas prasmes datu novērtēšanā, kritiskā un neatkarīgā domāšanā, kā arī spēju analizēt un risināt problēmas, kurās piedzīvotā kultūras daudzveidība un atšķirības rada sarežģītību un izaicinājumus konkrētām situācijām un dilemmām.

Programmas saturs veidots, saskaņojot profesijas standartā (Stratēģiskās komunikācijas vadītāja profesijas standarts, saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2020. gada 28. februāra sēdē, protokols Nr. 2 <https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-131.pdf>) norādītās zināšanas, prasmes un kompetences (atbilstoši definēti studiju programmas rezultāti) un Otrā līmeņa augstākās izglītības standarta prasības (Ministru kabineta noteikumu Nr. 512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu" prasības <https://likumi.lv/ta/id/268761-noteikumi-par-otra-limena-profesionalas-augstakas-izglitibas-valsts-standardu>).

Programmas struktūrā atspoguļojas uzņemšanas prasību specifika – programmā tiek imatrikulēti studējošie ar dažādu bakalaura studiju bāzi (bakalaura grāds vai otrā līmeņa augstākā profesionālā izglītība filoloģijā, vēsturē, ekonomikā, vadībzinībās, mākslā, mūzikā, socioloģijā, bibliotēkzinātnē, kultūras jomā). Programmas obligātajā daļā tiek iekļauti izlīdzināšanas moduļi (A1 – bāzes izglītība ekonomikas jomā, A2 – bāzes izglītība socioloģijas un sociālo zinātņu jomā, A3 – bāzes izglītība humanitāro un mākslas zinātņu jomā).

Studiju programmas ilgums – 2 gadi, apjoms – 80 KP ir orientēti uz studiju rezumējošo rezultātu – profesionālā maģistra grāda starpkultūru attiecībās un stratēģiskās komunikācijas vadītāja kvalifikācijas piešķiršanu. Programmas apjoms aptver visas nepieciešamās programmas sastāvdaļas: studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē – 18 KP; pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi – 8 KP; kursi profesionālās kompetences sasniegšanai – 8 KP; prakse – 26 KP. Kursu dažādība un saturs saskaņoti ar profesijas standartā izvirzītajām prasībām, kā arī sagatavo lietišķā pētījuma izstrādei un tā rezultātu apkopošanā maģistra darbā (20 KP).

Programmā paredzētie rezultāti orientēti uz profesionālās kompetences un pētniecības potenciāla veidošanu (Tabula 3.1.2.).

Tabula 3.1.2. Iegūstamie studiju rezultāti

Zināšanas	Prasmes	Kompetences
Z1. Demonstrē zināšanas starpkultūru attiecību, komunikācijas, vadībzinību teorijās.	P6. Pārvalda sociālo pētījumu, kultūrantropoloģijas, diskursa analīzes metodes un datu apkopošanas metodes.	K11. Aktīvi un efektīvi iesaistās starpkultūru dialoga veidošanā sabiedrībā, spēj nodrošināt saprašanos starp dažādu kultūru, organizāciju pārstāvjiem.
Z2. Pārvalda žurnālistikas un reklāmas darbības principus, likumdošanu, mediju teorijas un komunikācijas digitālos rīkus.	P7. Veic komunikācijas procesu un riska komunikācijas analīzi.	K12. Uztver, saprot un izskaidro sabiedrības dažādību, spēj apzināt citu kultūru, pieņemt citas kultūras viedokli.
Z3. Demonstrē zināšanas par ES vispārējās situācijas aktualitātēm, pārvalda informāciju par Latvijas un Latgales reģiona situācijas īpatnībām.	P8. Izstrādā, plāno un koordinē informācijas sagatavošanu medijiem, veido drukāto, audiovizuālo un interaktīvo mediju koncepciju.	K13. Formulē starpkultūru attiecību problēmas un to atrisināšanas zinātniskās un praktiskās iespējas.
Z4. Pārvalda komunikācijas un projektu budžeta pamatus un finanšu plānošanas principus.	P9. Spēj izstrādāt, nodrošināt un vadīt projektus, pasākumus un citas aktivitātes, sagatavojot nepieciešamo dokumentāciju un budžeta plānošanu.	K14. Apzinās ētisko atbildību un iespējamo ietekmi uz sabiedrību.
Z5. Apguvuši padziļinātas zināšanas kultūras, socioloģijas, ekonomikas, politoloģijas un psiholoģijas jomā.	P10. Prot strādāt ar cilvēkiem, organizēt grupas darbu, izstrādāt organizācijas stratēģijas taktikas koncepciju.	K15. Spēj ietekmēt stratēģisko lēmumu pieņemšanu, vadīt publiskā tēla un reputācijas veidošanu.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Mūsdienās intensīvās globalizācijas un pieaugošās migrācijas kontekstā aktualizējas problēmas par kultūru daudzveidību un starpkultūru attiecību teorētisko un praktisko apzināšanu. Kultūru daudzveidība kļuvusi par Eiropas un pasaules neatņemamu sastāvdaļu. No vienas puses, kultūras daudzveidība vienmēr rosina uz sadarbību, atklāj jaunas iespējas. No otras puses, ar to saistītas

tādas parādības kā stereotipiskā domāšana, konflikti, bailes. Tādējādi kultūras daudzveidību ir nepieciešams pētīt un profesionāli skaidrot sabiedrībai. Starpkultūru studiju fokusā ir dažādu kultūru mijiedarbības mehānismi, kuru izpētes pamatā ir starpdisciplināra pieeja, kas iekļauj humanitāro un sociālo jomu. Pētījumu centrā ir kultūras, antropoloģijas, sociālie, ekonomiskie, ģeogrāfiskie faktori, kas ietekmē personu uzvedību, uztveri, attiecības. Starpkultūru studiju virsuzdevums ir izprast, aprakstīt, analizēt un pārvaldīt kultūras daudzveidību un mijiedarbību dažādos kontekstos teorijā un praksē.

Starpkultūru komunikācija nav tikai valodas un tulkošanas jautājums, bet dažādu pasaules uzskatu un spēju tikšanās. Starpkultūru studiju maģistra programmas mērķis ir uzlabot to studentu profesionālo kompetenci (zināšanas, prasmes un attieksmes), kas gatavojas karjerai ar nozīmīgu starptautisku un/vai starpkultūru kontaktu un saturu. Programma ir balstīta uz pašreizējām starptautiskajām norisēm, pētniecības perspektīvām un studenta etnogrāfiskajiem lauka darbiem kā maģistra darba pamatu. Pētījums rosina progresīvu analītisko un ētisko izpratni par dzīvi daudznacionālās un sarežģītās sabiedrībās. Apvienojot teoriju, praktisku lauka darbu, mutisku prezentāciju un akadēmisko rakstīšanu, studenti attīstīs zināšanas un spēju atpazīt, analizēt starpkultūru problēmas un situācijas, kā arī produktīvi un kontekstam atbilstošā veidā pielāgot, pielietot un nodot starpkultūru kompetenci.

Programmai ir īpaša misija mūsdienu apstākļos, gan izvērtējot situāciju Latvijā, gan pasaules ģeopolitisko kontekstu. Programmas vīzija ir saistīta ar integrācijas problēmām Latvijā un Latvijas integrāciju ES modelī. Programmas kodols ir mācība par kultūru dažādību, tolerances attīstību un spēju risināt dažāda veida starpkultūru kontekstu. Programmas aktualitāte pieaug, vērtējot pēdējo triju gadu notikumus:

- Covid-19 pandēmija: esošās starpkultūru komunikācijas teorijas palīdz izprast sabiedrības reakciju uz pandēmijas izraisītām sekām, viltus ziņu izplatību, neuzticēšanos valdībai, vakcinācijas diskusijas;
- karš Ukrainā un ES nostāja, bēgļu integrācija, kolektīvās atmiņas krīze. Šī problēma visvairāk izgaismoja speciālistu trūkumu, kas varētu strādāt ar bēgļiem un vietējiem iedzīvotājiem, korekti pasniegt informāciju un izvairīties no propagandas ietekmes, pareizi un zinātniski skaidrot vēstures notikumus dažādu kultūru pārstāvjiem;
- sabiedrības diskusijas par ģimenes definīciju. Starpkultūru attiecības ietver ne tikai dažādu etnisko grupu attiecības, bet arī jautājumus, kas saistīti ar dažādām dzimuma uztverēm, kā arī “svešinieka”, citādāka uztveri.

Speciālisti starpkultūru attiecībās un stratēģiskās komunikācijas speciālisti ir nākotnes profesiju pārstāvji, kas spēj skatīt saskarsmes jautājumu kultūru kontekstuāli, izvērtējot valodas pielietojumu, komunikācijas stratēģijas, neirolingvistiskās programmēšanas pielietojumu, sabiedrības un indivīda uzvedības un reakcijas specifiku, informācijas plūsmas objektivitāti un tās uztveres mehānismus.

Programmas realizāciju pilnveidoja Humanitārās fakultātes sadarbība ar SIA “Latinsoft”, kuras projektu ietvaros palielinājies ārvalstu studējošo skaits, kā arī nepieciešamība palīdzēt ārvalstniekiem orientēties Latvijas kultūrā. Programmas studējošie guva iespēju pielietot iegūtās zināšanas praksē, bet divi programmas absolventi kļuva par SIA “Latinsoft” darbiniekiem.

Piešķirtā kvalifikācija nav izplatīta darba tirgus piedāvājumos, toties speciālisti ar atbilstošām zināšanām ir nepieciešami dažādās sfērās. Spēja konkurēt darba tirgū lielākoties ir atkarīga no komunikācijas prasmēm, kas ir augstu novērtētas arī absolventu aptaujā. Iespēju pieteikt sevi darba tirgū dod arī prakse (26 KP), kas ir sadalīta trīs daļās un sniedz studējošiem iespēju iepazīties ar dažādām jomām: nacionālās un kultūras biedrības, plašsaziņas līdzekļu iestādes un dažādi uzņēmumi, pašvaldības, valstiskās un nevalstiskās organizācijas. Liels studējošo procents, stājoties programmā, jau ir nodrošināts ar darbu. Motivācija studēt saistīta ar vēlmi attīstīt savas

kompetences, iegūt trūkstošās zināšanas, atbilstoši mūsdienu tendencēm. Liela daļa studentu strādā vadošajos amatos un vēlas paplašināt savas iemaņas tieši starpkultūru attiecību jomā.

Tabula 3.1.3. Absolventu nodarbinātība pēc darbības jomas

Nodarbinātības joma	Nodarbinātība %
Izglītības joma	20%
Kultūras joma	20%
Plašsaziņas līdzekļi	16%
Sociālā joma	14%
Uzņēmējdarbība	25%
Tūrisma joma	15%
Cits	10%

Programmas absolventi strādā dažādās jomās (Tabula 3.1.3.). Lielākais skaits strādā izglītības jomā (Daugavpils Universitāte, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, Valsts robežsardzes koledža, vidējās izglītības posmā), sociālajā jomā (Nodarbinātības valsts aģentūra, Valsts sociālās apdrošināšanas aģentūra, SIA "IZZI", pašvaldību sociālo lietu pārvaldēs), plašsaziņas līdzekļos (televīzija Dautkom, "Rēzeknes panorāma", Latgales radio, informatīvie portāli (delfi.lv, chayka.lv), mārketinga jomā (SIA DEPO, SIA "New Europa Cinemas").

Pēdējo gadu laikā tendence ir mainījusies: samazinājies absolventu skaits, kas strādā izglītības jomā, un palielinājies uzņēmējdarbības un tūrisma jomā. Ir neliels procents studējošo, kuri nodibināja savus uzņēmumus. Programmas absolventi bieži tiek aicināti vai uzvar konkursos par sabiedrisko attiecību speciālista amatu.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Programmā studējošo skaita dinamika (imatrikulācija, absolventi, atbirums, finansējums) vērojama 3.1.4. pielikumā. Vērtējamā posma statistika liecina par studējošo skaita samazināšanos pēdējo divu gadu laikā, kas varētu būt skaidrojams ar Covid-19 pandēmiju (kopumā saruka studējošo skaits, daļa studējošo atteicās no attālinātas studiju procesa formas). Sākot ar 2017. gadu, samazinājies studējošo skaits, kas studēja par personisko finansējumu (pārsvarā tie bija ārvalstu studējošie). Šī tendence skaidrojama ar sarežģīto ekonomisko situāciju Latvijā, kad par maģistra līmeņa izglītību iedzīvotāji nav gatavi ieguldīt finansējumu. Atbiruma īpatsvars ir 10–15%, kas atspoguļo Latvijas kopīgo tendenci. Studiju pārtraukšanas galvenie iemesli: dzīvesvietas maiņa, problēmas savienot studijas ar darbu, vēlme pamainīt jomu, problēmas ar maģistra darba izstrādi.

Lielākā daļa ārvalstu studējošo (izņemot studējošos, kas piedalās apmaiņas programmās) pārstāv postpadomju telpu (Tadžikistāna, Krievija, Baltkrievija). Visi pabeidza bakalaura līmeņa izglītību

Latvijā, līdz ar ko bija sagatavoti studijām latviešu valodā. Programmas perspektīvā ir nepieciešama studiju procesa realizācija arī angļu valodā.

Studiju formas tiek piedāvātas atbilstoši tirgus prasībām, lai studenti spētu savienot darbu ar studijām. Pilna laika nodarbību laiku izvēlē ir ņemti vērā studējošo ieteikumi, un pēdējo gadu laikā pilna laika studiju forma kļūst pieprasītāka salīdzinājumā ar nepilna laika formu.

Studiju programma pamatā tiek realizēta klātienē, taču katram docētājam, saskaņojot ar programmas direktoru, ir tiesības daļu no ieplānotām nodarbībām realizēt attālinātā veidā. Īpaši šis studiju veids tiek piemērots individuālo konsultāciju sniegšanai.

Covid-19 pandēmijas laikā tika apgūtas jaunas digitālas studiju formas, attālinātas studijas Zoom platformā. Mūsdienīgajā studiju procesā pieaug nepieciešamība izmantot tieši hibrīdformas, piedāvājot studentiem pieslēgties klātienē nodarbībai caur videokonferenču ierīcēm.

Iepriekšējā akreditācijas posmā programma tika realizēta tikai latviešu valodā. Pēdējo gadu tendence norāda uz programmas nepieciešamību realizēt studijas angļu valodā. Kopš 2015. gada programmā tiek iesaistīti ārvalstu studējošie. 2022. gada pavasara semestrī Erasmus+ programmā studēja ārvalstu studējošo grupa no Filipīnām un Tadžikistānas (8 cilvēki). Šobrīd ir saņemta informācija no ārvalstu studējošiem, kuri vēlētos iestāties programmā "Starpkultūru attiecības".

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursus/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Profesionālā maģistra studiju programmas "Starpkultūru attiecības" saturu nosaka mērķis un uzdevumi.

- obligātie kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi teorijā un praksē (A daļa) – 20 KP;
- pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībizinību studiju kursi (B daļa) – 10 KP;
- kursi profesionālās kompetences sasniegšanai (B daļa) – 4 KP;
- profesionālā prakse – 26 KP;
- maģistra darbs – 20 KP.
- Izvēles kursi – 4 KP (no piedāvātiem 6 KP kursiem studenti izvēlas divus kursus uz 4 KP)

Obligātie kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi teorijā un praksē (A daļa)

Obligāto kursu blokā ir divas daļas:

- **A daļa - obligātie kursi**, kuros analizē, apskata sabiedrisko attiecību, kultūras komunikāciju problemātiku teorētiskajā (*Sabiedriskās attiecības, Komunikācijas teorijas, Publiskā viedokļa teorijas*) un praktiskajā (*Starpkultūru komunikācija, Žurnālistikas pamati un tehnoloģijas, Plašsaziņas līdzekļu un reklāmas darbību regulējošā likumdošana*) aspektā, kā arī veic mūsdienu sabiedrības praktisko problēmu izpēti. Kursu saturs un paredzamie rezultāti sasaucas ar profesijas standarta prasībām.
- **A_{1,2,3} daļa - obligātās izvēles kursi**, kas atkarīgi no iepriekš iegūtās izglītības (*Skat. tabulā "A_{1,2,3} daļas bloki"*). Ievērojot to, ka programmā tiek uzņemti studenti ar akadēmisko izglītību dažādās nozarēs, tiek piedāvāti trīs bloki. Studējošie apgūst to bloku, kas ietver priekšmetus, kuru nav iepriekš apgūtā bakalaura vai profesionālās izglītības programmā. Piemēram, ja studējošā pamatzglītība ir ekonomikas jomā, tad viņš studē **A₁** bloka kursus (pamata kursi kulturoloģijā un socioloģijā: *Kultūras vēsture un mediji, Ievads lingvokulturoloģijā, Socioloģija, Etnopolitika*). Ja studējošā pamatzglītība ir vadībzinību, socioloģijas jomā, tad viņš studē **A₂** bloka kursus (pamata kursi kulturoloģijā un ekonomikā (*Kultūras vēsture un mediji, Ievads lingvokulturoloģijā, Grāmatvedības pamati, Uzņēmējdarbības ekonomika*)). Ja studējošā pamatzglītība ir filoloģijas, vēstures, mākslas vai kultūras jomā, tad viņš studē **A₃** bloka kursus (pamata zināšanas socioloģijā un ekonomikā (*Socioloģija, Etnopolitika, Grāmatvedība, Uzņēmējdarbības ekonomika*)).

Tabula A_{1,2,3}daļas bloki

A_{1,2,3}daļa

obligātās izvēles kursi, kas atkarīgi no iepriekš iegūtās izglītības

A ₁ bloks	A ₂ bloks	A ₃ bloks
Kultūras vēsture un mediji Ievads ingvokulturoloģijā Socioloģija Etnopolitika	Ievads lingvokulturoloģijā Uzņēmējdarbības ekonomika Grāmatvedība	Socioloģija Etnopolitika Uzņēmējdarbības ekonomika Grāmatvedība
ja studējošā pamatzglītība ir ekonomikas jomā, viņš studē A₁ bloka kursus	ja studējošā pamatzglītība ir vadībzinību, socioloģijas jomā, viņš studē A₂ bloka kursus	ja studējošā pamatzglītība ir filoloģijas, vēstures, mākslas vai kultūras jomā, viņš studē A₃ bloka kursus

Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi (B daļa)

B daļas programmas kursi apskata ar starpkultūru attiecībām saistīto praktisko problemātiku dažādos virzienos:

- kursi, kas atbilstoši profesijas standartam orientēti uz vadības pamatu kompetenci (*Kultūras vadība, Korporatīvā kultūra, ES struktūra un procesi*), kā arī sekmē pētnieciskās darbības prasmes (*Starpdisciplinārās pētnieciskās pieejas*);
- izvēles kursi, kas sekmē zināšanu attīstību kultūras jomā, aktualizējot tās problemātiku (*Nacionālās identitātes problēmas mūsdienu sabiedrībā, Mazākumtautību kultūra Latvijā*). Pie

izvēles kursiem pieder arī kurss *Profesionālā angļu valoda*. Šī kursa ievietošana izvēles blokā saistīta ar to, ka studējošo angļu valodas zināšanu līmenis ir ļoti atšķirīgs, lielākā daļa studējošo pārvalda angļu valodu augstākajā līmenī. Citas iespējas angļu valodas pilnveidei tiek integrētas dažādosursos, kur ir paredzēta obligātās literatūras lasīšana angļu valodā.

Kursi profesionālās kompetences sasniegšanai (B daļa) – kursi, kuru saturs, no vienas puses, sasaucas ar profesijas standartu, bet, no otras puses, nodrošina profesionālās kompetences sasniegšanu uzņēmējdarbībā (*Saskarsmes psiholoģija, Projektu vadīšana*).

Profesionālā prakse – 26 KP

Maģistra darbs – 20 KP

Pēc teorētisko studiju kursu apguves, prakses un maģistra eksāmena nokārtošanas tiek aizstāvēts maģistra darbs. Darba izstrādes noteikumos maģistrants iepazīstas ar informāciju par pētījuma organizēšanu, darba uzrakstīšanas un noformēšanas prasībām, darba apjomu, iesniegšanu, aizstāvēšanu u. tml.

Maģistra darbs ir patstāvīgs zinātniski praktisks pētījums, kas veltīts kādas aktuālas problēmas risināšanai; šis darbs parāda studenta zinātnisko erudīciju un pētnieciskās iemaņas. Tas balstās uz zinātnisko avotu un starpkultūru attiecību praktisko izpēti, tajā tiek ņemta vērā gan problēmas izpēte zinātniskajā literatūrā, gan arī mūsdienu tendences starpkultūru attiecību metodoloģijā un teorijā. Maģistra darbam jābūt praktiski nozīmīgam starpkultūru attiecību problēmu risināšanā, tematiski pieprasītam sabiedrībā. Darbu pie maģistra pētījumu izstrādes vada programmā iesaistītais akadēmiskais personāls.

Ja bakalaura studiju programmā studējošais nav apguvis studiju kursus “Vides aizsardzība” un “Civīlā aizsardzība”, tiek nodrošināta iespēja tos apgūt maģistrantūras studiju ietvaros.

Studiju kursu saturs atspoguļo jaunākās tendences nozarē un pētniecībā. Vairākosursos patstāvīga darba saturs un tēmas atklāj aktuālo problemātiku un tēmas (mainīgais elements, kuru nosaka studējošo interese un aktualitātes sabiedrībā). Regulāri tiek atjaunota zinātniskā literatūra. Atsevišķas tēmasursos var mainīties atkarībā no studējošo pētnieciskām interesēm. Maģistra darba tēmu izvēlē akcents tiek likts uz studējošo interesēm (pētniecības, darbavietas, prakses vietas aktualitātēm). Studiju kurss *Starpdisciplinārie pētījumi kulturoloģijā* regulāri tiek atjaunots, toties galvenais akcents pētniecības kompetences apgūšanā tiek likts uz *Maģistra darba izstrādi* un studējošo individuālo darbu ar zinātnisko vadītāju.

Nepieciešamie nosacījumi profesionālā maģistra grāda iegūšanai:

- apgūti programmas teorētiskie kursi, veikti plānotie patstāvīgie darbi un nokārtoti kursu noslēguma pārbaudījumi;
- sekmīgi veikta prakse;
- sekmīgi nokārtots maģistrantūras noslēguma pārbaudījums;
- aizstāvēts maģistra darbs.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

Programmas paredz profesionālā maģistra grāda starpkultūru attiecībās un piektā līmeņa profesionālās kvalifikācijas “Stratēģiskās komunikācijas vadītājs” piešķiršanu. Profesionālā maģistra grāds atspoguļo programmas saturisko savdabīgumu un humanitāro un mākslas zinātņu nozaru (valodniecība un literatūrzinātne, filozofija, ētika un reliģija) starpdisciplinārā konteksta mūsdienīgās tendences un atziņas.

Mūsdienu ģeopolitiskajā situācijā starpkultūru komunikācijas apzināšana kļūst arvien aktuālāka. Starpkultūru komunikācijas speciālisti akūti nepieciešami daudzās institūcijās, iestādēs, uzņēmumos un pārvaldē. Pēdējo divu gadu laikā programmas studējošie gan studiju kursu ietvaros, gan strādājot pie maģistra darbiem paveica dažus pētījumus, kas skaidro sabiedrības uztveri un reakciju uz dažādiem notikumiem: pandēmijas laikos tika analizēti gan cilvēku uzvedības modeļi, gan verbālā reakcija uz ierobežojumu ieviešanu, vakcinācijas procesu. Līdzīgi novērojumi un pētījumi tika veikti arī analizējot Krievijas agresiju Ukrainā un to uztveri vietējo iedzīvotāju vidū, sabiedrības reakciju uz padomju laiku pieminekļu izvērtēšanu. Pēdējo gadu laikā paaugstinājās studējošo interese par plašsaziņas līdzekļu kontenta analīzi, izskatot to no dažādām pozīcijām: gan no lasītāju uztveres pozīcijas, gan no informatīvās plūsmas modelēšanas puses. Tieši starpkultūru komunikācijas metodoloģijas pielietošana ļauj skaidrot, izvērtēt svarīgus komunikācijas procesus gan valsts mērogā, gan runājot par atsevišķām sabiedrības grupām, gan par konkrēto institūciju darbību. Komunikācijas procesa izvērtēšana ļauj prognozēt iespējamās konflikta situācijas un plānot iespējamo konfliktu reducēšanu. Tas viss kopumā atbilst stratēģiskās komunikācijas vadītāja profesijas standarta prasībām.

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju programmas realizēšanā tiek izmantotas gan tradicionālas, gan novatoriskas metodes.

Lekcijas joprojām ir viena no svarīgākajām formām kontaktstundu ietvaros. Tām ir īpaša nozīme obligāto kursu daļā, kas balstās uz teorētiskajām zināšanām. Lekciju formu izvēle ir atkarīga no zinātniskās literatūras pieejamības. Tēmas, kuru pamatā ir pretrunīgi avoti un diskutējamais materiāls, docētājs cenšas apkopot lekciju veidā.

Semināri tiek izmantoti gan pamatkursos, gan izvēlesursos. Tie paredz studentu iespēju patstāvīgi analizēt tekstus, faktus un sociālās parādības, izteikt un aizstāvēt savu viedokli, organizēt prezentācijas. Pirms semināru sagatavošanas paredzēts nopietns darbs ar zinātnisko literatūru, aptauju materiāliem, socioloģiskajiem vērojumiem. Semināros tiek apspriesti diskutējami jautājumi.

Individuālais darbs – attīsta studentu pētnieciskās un profesionālās spējas. Humanitāro un sociālo zināšanu apgūšana ir saistīta ar plašu literatūras apguvi. Studiju laikā nepieciešams apzināt daudz zinātniskās literatūras, kas ir laikietilpīgs darbs. Studējošo individuālā darba rezultātu kontrolei katrs docētājs izvēlas individuālās formas: kolokviji, testi, prezentāciju un projektu sagatavošana u. tml.

Ņemot vērā programmas lietišķo specifiku, kursā “Starpkultūru komunikācija” tiek izmantoti starpkultūru **treninga** elementi, kas paredz dažādu situāciju simulāciju, pašrefleksiju un

novērošanas prasmju veidošanu.

Darbs **moodle** vidē – studentu patstāvīga darba optimizēšanai tiek izmantotas studijas e-vidē. Lielākā daļa studiju materiālu ir izvietota moodle vidē, kura kā papildu saziņas rīks tiek izmantota starp docētājiem un studējošiem. Daudzosursos tiek piedāvāti uzdevumi patstāvīgam darbam, kā arī papildu studiju materiāli un interaktīvas apspriedes formas.

Studiju kursu satura apgūšana sintezē individuālo pieeju un darbu (patstāvīgo prasmju attīstīšana, individuāla pētījuma veikšana), darbu grupas (atsevišķas tēmas semināros), kolektīvo darbu (prezentācijas nodarbību laikā, forumi moodle vidē) un uzstāšanos plašākajās auditorijās (dalība konferencēs un zinātnes komunikācijas pasākumos). Dažos studijuursos (piemēram, *Starpkultūru komunikācija*) tiek piedāvāta izvēle rezultātu sasniegšanas līmenī, kas iekļauj padziļinātu darbu ar zinātnisko literatūru un individuāla vai grupas pētījuma veikšanu sabiedriskajā vidē.

Studējošo pētniecisko prasmju attīstība ir viena no programmas prioritātēm, turklāt studijas maģistrantūrā ir orientētas uz turpmākām studijām doktorantūras līmenī. Līdz ar ko studenti tiek iesaistīti arī zinātnisko projektu realizācijā. Kopš 2018. gada DU tiek izsludināti iekšējo zinātnisko projektu konkursi, kuros obligāts kritērijs ir studējošo iesaiste projekta darbībā.

Studiju programmas realizācijai angļu valodā ir domātas līdzīgas metodes. Gadījumā ja tiks konstatēta problēma ar klātienes apmeklējumu, tiks vairāk izmantotas studijas caur zoom-platformu. Ņemot vērā studējošo iekļaušanos svešajā kultūrā (kas ir atsevišķā tēma studiju kursā “Starpkultūru komunikācija”, tiks palielināts treningu skaits. Ir iepļānots iekļauts programmas realizācijā angļu valodā “apgrieztas klases” (flipped classroom) metodiku. Īpaša uzmanība tiks pievērsta prakses vietas atlasei, ņemot vērā angļu valodas izmantošanu.

Gan programmas realizācijas principi, gan konkrētu studiju kursu saturs pakļauts studentcentrētās izglītības principi. Organizējot studiju procesu tiek ņemtas vērā studentu iespējas: veidojot nodarbību sarakstu, visiem piemērotākais laiks saraksta laiku ietvaros tiek saskaņots ar studentiem. Ņemot vērā pieprasījumu, studentiem ērtākajā laikā tiek organizētas individuālās un grupu konsultācijas. Realizējot programmu klātienes formā, studentiem tiek dota iespēja nepieciešamības gadījumā pieslēgties nodarbībai caur zoom konferenču vietni. Patstāvīga darba veikšanai plaši tiek izmantota moodle-sistēma. Ņemot vērā to, ka atsevišķo studiju kursu saturs ir pakļauts mūsdienu situācijai Latvijā, Eiropā un pasaulē ar visām procesuālajām izmaiņām,ursos analizētais materiāls, kā arī piemēri var mainīties atbilstoši konkrētu studentu interesēm. Maģistra darba tēmas izvēlē priekšroka dota studējošo interesēm un vēlmēm. Kā arī studentu intereses tiek ņemtas vērā prakšu vietu noteikšanā.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Prakse (26 KP) ir teorētisko un praktisko zināšanu integrējoša studiju procesa sastāvdaļa. Tā notiek iestādēs un organizācijās, kuru darbs ir saistīts ar kultūras jomu un sabiedriskajām attiecībām (nacionālās biedrības, vēstniecības un konsulāti, pašpārvaldes u. c.), kur studējošie piedalās aktuālo

projektu izstrādē, pasākumu plānošanā un organizēšanā. Prakses nodrošināšanai tiek piedāvāta Erasmus+ prakses iespējas, ko arī studējošie izmanto katru gadu. Kopš 2015./2016. gada studējošie aktīvi izmanto absolventu prakses iespējas Erasmus+ programmā.

Prakses mērķis – attīstīt prasmi pielietot iegūtās zināšanas konkrētā situācijā praksē.

Prakses uzdevumi:

- iepazīstināt studentus ar iestāžu un organizāciju, kuras veic darbu starpkultūru attiecību jomā, struktūru un darbību;
- veicināt iespēju novērot un analizēt darba procesu;
- attīstīt prasmi plānot un organizēt pasākumus, projektus un citas aktivitātes;
- veidot kontaktus ar potenciāliem darba devējiem.

Prakse tiek realizēta trīs atsevišķos posmos:

1. Vērošanas prakse (4 KP)
2. Prakse plašsaziņas iestādēs (6 KP)
3. Prakse konkrētajā starpkultūru attiecību jomā (16 KP)

Daugavpils Universitātei ir noslēgti vairāki līgumi ar iestādēm, institūcijām un uzņēmējiem par prakses vietu nodrošināšanu PMSP “Starpkultūru attiecības” studējošiem. Prakses devēju sarakstā ir Humanitārās fakultātes ilggadējie partneri, kuru vidū ir daudz PMSP “Starpkultūru attiecības” absolventu. Regulāri saraksts tiek atjaunots un papildināts. Prakses vadītājs katrā prakses posmā piedāvā studējošajiem prakses vietas atbilstoši esošajiem līgumiem. Ja students vēlas iziet praksi savā dzīves vietā vai kādā konkrētajā institūcijā, viņam tiek dota iespēja pašam izvēlēties prakses vietu. Šajā gadījumā tiek slēgts vai nu vienreizējais prakses līgums, vai ilgtspējīgs līgums par sadarbību prakses organizēšanā.

Prakses vietas ārvalstu studējošajiem tiek nodrošinātas, ņemot vērā konkrētas institūcijas lingvistisko vidi. Nacionālās vai kultūras biedrības lielākoties izmanto savā darbībā angļu valodu (vērošanas prakse). Praksei plašsaziņas līdzekļu iestādēs biežāk tiek izmantota interneta portālu vide. Pēdējā prakses posmā (16 KP) kā primārā tiek piedāvāta iespēja iziet praksi ārvalstīs Erasmus+ programmas ietvaros.

Prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīze un novērtējums ir attēloti Tabulā 3.2.4.

Tabula 3.2.4. Prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīze un novērtējums

Prakse	Studiju prakses uzdevums	Studiju programmas sasniedzamie rezultāti	Novērtējums
---------------	---------------------------------	--	--------------------

Vērošanas prakse	- iepazīties ar nacionālo kultūras biedrību svarīgāko dokumentāciju, tās sastādīšanas un glabāšanas principiem;	Z4, K12, K13	Vērošanas prakses uzdevumi ir orientēti uz studentu iepazīšanos ar kultūras institūciju darbību. Uzdevumi saistīti ar lielāko daļu no programmas kopīgajiem rezultātiem. Nacionālās un kultūras biedrības ir izvēlētas, lai dotu studentiem iespēju uz nelielas (dokumentācijas, budžeta, administrēšanas ziņā) institūcijas piemēra apgūt organizāciju starpkultūru komunikācijas plānošanas un vadīšanas, kā arī starpkultūru attiecību pamatus.
	- iepazīties ar nacionālo kultūras biedrību (centru, kopienu un citu organizāciju) struktūru, amatpersonām un darba plānošanu;	Z4, K11, K12	
	- izpētīt nacionālo kultūras biedrību (centru, kopienu un citu organizāciju) sastāva īpatnības;	P10	
	- izpētīt nacionālo kultūras biedrību (centru, kopienu un citu organizāciju) sadarbību ar pilsētas domi, plašsaziņas līdzekļiem, sabiedriskajām organizācijām;	P7, P8, K14, K15	
	- novērot svētku (pasākuma) organizācijas principus	P9, K14, K15	

Prakse plašsaziņas līdzekļos	<ul style="list-style-type: none"> - iepazīties ar iestāžu un organizāciju, kuras veic darbu starpkultūru attiecību jomā, struktūru un darbības principiem; - vērot un analizēt plašsaziņas līdzekļu, sabiedrisko organizāciju un iestāžu darba procesa specifiku; - novērot plašsaziņas līdzekļu saikni ar citām sabiedriskajām struktūrām; - attīstīt prasmi iegūt ticamu informāciju, apkopot un strukturēt to, veidojot informatīvus un analītiskus rakstus; - veikt prakses analīzi un iesniegt prakses dokumentāciju 	<p>Z4, K12, K13</p> <p>Z4, K11, K12</p> <p>P7, P8, K14, K15</p> <p>Z1, P6, P7, P8, P10</p> <p>P6, K12</p>	<p>Prakses uzdevumi ir loģisks turpinājums prakses iepriekšēja posma uzdevumiem. No vienas puses, papildina sasniegtos rezultātus, pakāpeniski samazinot vērošanas lomu un pārejot pie praktiskās darbības. No otras puses, šī prakses posma uzdevumi ir koncentrēti konkrētajā komunikācijas jomā, līdz ar to attīsta prasmes saistībā ar sabiedriskajām attiecībām, informācijas apkopošanu un pasniegšanu organizācijai un sabiedrībai.</p>
Prakse konkrētajā starpkultūru attiecību jomā	<ul style="list-style-type: none"> - iepazīties ar iestāžu un organizāciju, kuras veic darbu starpkultūru attiecību jomā, struktūru un darbības principiem; - vērot un analizēt sabiedrisko organizāciju un iestāžu darba procesu; - attīstīt prasmi plānot un organizēt pasākumus, izstrādāt un vadīt projektus, organizēt citas aktivitātes; - veikt prakses analīzi un iesniegt prakses dokumentāciju. 	<p>Z4, K12, K13</p> <p>Z3, Z4, P7</p> <p>Z4, P7, P8, P9, P10, K11, K13, K15</p> <p>P6, P9, K12, K13</p>	<p>Prakses uzdevumiem ir apkopojošs raksturs, jo tieši šī prakses daļa ir domāta prasmju un kompetenču attīstībai. Prakses ilgums ļauj iedziļināties konkrētajās problēmās, apzināt korporatīvas kultūras būtību. Studējošo lomā uzņemot iestāde ir saistīta ar reālo praktisko darbību. Prakse orientēta uz iespēju veikt konkrētus darba pienākumus. Prakses rezultāti paredz, ka studenti realizēs savas spējas piedāvāt jaunas idejas un risinājumus.</p>

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

PMSP maģistra darbu tēmas ir dažādas. Orientējoties uz studentcentrēto studiju principiem, tēmas izvēlē priekšrocība ir studējošā interesēm, īpaši, ja tās ir saistītas ar studējošā reālo darbības jomu. Maģistra darba tēmu vadošais princips ir saistīts ar tēmas lietišķo nozīmi, līdz ar ko tēmas izvēlei tiek izvirzītas kopīgas prasības:

- tēmai jābūt saistītai ar aktualitātēm starpkultūru attiecību jomā;
- pētījuma priekšmets un objekts ir skaidri definējami (norādītas telpiskās un laika robežas);
- pētījumā iekļauta sabiedriskā viedokļa aptauja;
- ar pētījumu saistītiem materiāliem un avotiem jābūt pieejamiem;
- pētījums obligāti iekļauj rekomendācijas, vai ir paredzēts, kādai institūcijai pētījuma rezultāti tiks novirzīti;
- pētījumam ir virsmērķis – caur konkrētas tēmas analīzi pievērties mūsdienu kultūras modeļa īpatnību raksturojumam.

Pēdējo gadu maģistra darbu tēmas bija saistītas ar dažādām jomām, pārsvarā skarot Latgales reģiona problemātiku un tā iekļaušanos Eiropas Savienības kontekstā un integrācijas problēmas Latvijā. Vairums tēmu saistītas ar tūrisma attīstību, stereotipu pastāvēšanu un tolerances būtību, atsevišķu uzņēmumu korporatīvo kultūru un vadības stilu, plašsaziņas līdzekļu lomu mūsdienu ģeopolitiskajā situācijā: *Ksenofobijas izpausmes viesnīcu biznesā Daugavpilī, Personāla vadības modelis Eiropas Robežu un krasta apsardzes aģentūrā "Frontex", , Mārketinga komunikācijas stratēģija: akciju sabiedrības „Preiļu siers” piemērs, Divvalodīgie plašsaziņas līdzekļi Latvijā: ziņu portāla DELFI pieredze, Rēzeknes pirmsskolas izglītības iestāžu darba specifika Covid-19 pandēmijas laikā, Senlietu un kara muzeja komunikācijas stratēģija.*

Daudzas tēmas veidojas, apkopojot prakses laikā iegūto pieredzi. Atsevišķu maģistra pētījumu grupu veido darbi, kur pamatā ir projekti (sociālā uzņēmējdarbība, ES struktūrfondu projekti, kreatīvie individuālie projekti): *Eiropas Savienības programmas "Eiropa pilsoņiem" projekts "Depopulācija – reģionālo centru izaicinājums", Dažādo kultūru riski multikulturālās organizācijās: biedrības "Patvērums "Drošā māja" " piemērs, Starpkultūru komunikācija: projekts „Learn Russian in the European Union”.*

Maģistra darbu autori ir šo projektu autori, realizētāji, sastādītāji. Maģistra darbu rezultāti pēc iespējas tiek nodoti atbilstošajās institūcijās. Īpaši tas attiecināms uz darbiem, kuri veltīti konkrētas organizācijas vai institūcijas darbības analīzei. Pirms maģistra darba izstrādes vairumā gadījumu tiek parakstīta atļauja-vienošanās no organizācijas/institūcijas puses, kurā ir atrunāts, ka iegūtie rezultāti tiks nodoti kā atgriezeniskā saite.

Programmas maģistra darbi tiek novērtēti ar augstām atzīmēm (ļoti reti ir gadījumi, kad darbs tiek novērtēts zemāk par 7 ballēm). Maģistra darba vērtēšanā piedalās recenzents, kas ir iepazinies ar visu maģistra darbu, bet par galējo atzīmi lemj Valsts pārbaudījumu komisija, ņemot vērā darba prezentāciju, atbildes uz komisijas jautājumiem un izvērsto atbildi recenzentam.

Maģistra darbu aizstāvēšana notiek Valsts pārbaudījumu komisijas sēdē. Valsts pārbaudījumu komisijas sastāvā ir obligāti trīs pārstāvji no darba devēju puses, kā arī darba devēju pārstāvis pilda komisijas priekšsēdētāja funkcijas. Pirms aizstāvēšanas darbs tiek nodots recenzentam, kas aizstāvēšanās laikā prezentē izvērstu recenziju par darba atbilstību pētījuma prasībām, darba zinātniski teorētisko bāzi atbilstoši nozarei un darba praktisko aktualitāti atbilstoši mūsdienu tendencēm.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Plašāka informācija par virziena studiju bāzes, zinātnes bāzes, informatīvās bāzes (tostarp bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes atbilstību skatāma II daļas 3. nodaļas 2.3.1.–2.3.3. kritērijos.

PMSP “Starpkultūru attiecības” izmanto virzienam pieejamos resursus (skat. virziena raksturojuma punktu 2.3. “Studiju virziena resursi un nodrošinājums”). Programmas kontaktnodarbības notiek mācību korpusā Vienības ielā 13. Ņemot vērā dažu nodarbību praktisko ievirzi (piemēram, treniņi), tiek izmantotas auditorijas ar lielu platību un tehnisko nodrošinājumu (301., 308., 309.). Tā kā liela daļa studējošo savieno studijas ar darbu un nodarbību forma paredz arī iespēju daļai studējošo pieslēgties tiešsaistē, auditorijas ir nodrošinātas ar videotranslācijas tehniku.

Studiju programmai nepieciešamā literatūra tiek regulāri pasūtīta caur DU bibliotēkas centralizēto sistēmu, kā arī DU iekšējo projektu sistēma ļauj iegādāties jaunāko literatūru atbilstoši tematikai. Studiju satura nodrošināšanai aktīvi tiek izmantoti digitālie resursi. Studiju kursā “Starpdisciplinārās pētnieciskās pieejas” vienu no nodarbībām, kas veltīta DU abonētām un pieejamām datubāzēm, vada DU bibliotēkas darbinieks. Studējošie aktīvi izmanto pieejamos materiālus maģistra darba izstrādei.

Pasūtot nepieciešamās literatūras iegādi, ņemta vērā arī specializētā literatūra angļu valodā. Var atzīmēt, kā starpkultūru attiecību, starpkultūru komunikācijas un stratēģiskās komunikācijas tematiskā literatūra ir plašāk pieejama tieši angļu valodā Studiju programmu realizāciju arī angļu valodā nodrošina arī mācībspēku kvalifikācija un angļu valodas zināšanās un akadēmiskās pielietojšanas pieredze.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Finansējuma avotus veido valsts finansējums (valsts finansētās budžeta vietas un studējošo personīgais finansējums). Valsts finansēto budžeta vietu skaits programmā – 32. Studiju maksa PMSP “Starpkultūru attiecības” ir 3200 EUR (par diviem gadiem)

Izmaksas uz vienu studējošo aprēķina DU Finanšu un uzskaites daļas vadītāja, pamatojoties uz studiju programmu iesniegtajiem aprēķiniem par studiju programmas nodrošinājumu (mācībspēku skaits, ieņemamie amati, kredītpunktu apjoms) un finanšu aprēķinu normatīvajiem dokumentiem (tabula 3.3.3).

Tabula 3.3.3. Izmaksas uz vienu studējošo profesionālajā maģistra studiju programmā “Starpkultūru attiecības”

Nr.	Nosaukums	Summa (EUR)
1.	Darba algas fonds uz vienu studentu	1844,20
2.	Darba devēja VSAOI 24.09% uz 1 studentu	440,27
3.	Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas uz 1 studentu	28.17
4.	Pakalpojumi uz 1 studentu	99,84
5.	Materiālu, energoresursu, ūdens un inventāra izmaksas uz 1 studentu	98.44
6.	Grāmatu un žurnālu iegādes izmaksas uz 1 studentu	4.22
7.	Iekārtu iegādes un investīciju izmaksas uz 1 studentu	18.22
8.	Studentu sociālajam nodrošinājumam uz 1 studentu	158.22
Kopā 1 studējošā izmaksas		2691,58

Izmaksas uz vienu studējošo un norādītā studiju maksa studējošajiem, kas studē latviešu un angļu valodā, ir vienādas.

Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu rentabilitāti ir 18 cilvēki (abos studiju gados) studijām latviešu valodā, 10 cilvēki studijām angļu valodā.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Studiju procesa nodrošināšanā ir iesaistīta Humanitārās fakultātes Rusistikas un slāvistikas katedra, Latviešu literatūras un kultūras katedra, Vēstures katedra, Svešvalodu katedra, Sociālo zinātņu fakultātes Ekonomikas un socioloģijas katedra, Tiesību katedra, Izglītības un vadības fakultātes Pedagoģijas un pedagoģiskās psiholoģijas katedra, Humanitāro un sociālo zinātņu institūta Kultūras pētījumu centrs, viesdocētāji, darba devēji (Valsts pārbaudījumu komisija). Profesionālā augstākās izglītības maģistra studiju programmas "Starpkultūru attiecības" praktisko realizāciju vada programmas direktore *Dr. philol.* profesore Elīna Vasiljeva.

Docētāju piesaistes un novērtēšanas process ir caurspīdīgs, efektīvs un ir viens no priekšnosacījumiem augstai studiju procesa kvalitātei. Docētāju pieņemšana darbā notiek atbilstoši *Nolikumam par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem.*

Studiju programmas realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija ir atbilstoša studiju programmas specifikai, profesijas standartā izvirzītajām prasībām par apmācības saturu, jaunākajām tendencēm augstākajā izglītībā, kā arī normatīvo aktu prasībām izglītības jomā. Visi mācībspēki ir speciālisti savā zinātnes nozarē, disciplīnā, aktīvi piedalās zinātniski pētnieciskajā darbā vai profesionāli darbojās atbilstošajā jomā. Pēdējo divu gadu laikā visi ir apguvuši e-rīkus un platformas, lai nodrošinātu studiju procesu gan attālinātajā režīmā, gan integrējot digitālās tehnoloģijas moodle vidē. Lielākā daļa pasniedzēju piedalījās apmācībās par iespējām darboties moodle vidē. Obligāta prasība mācībspēkiem ir aktīva dalība projektos, konferencēs, publikāciju sagatavošana, kā arī dalība zinātnes komunikācijas pasākumos. Ņemot vērā PMSP programmas realizācijas iespēju angļu valodā, mācībspēkiem ir labas akadēmiskas angļu valodas zināšanas.

3.4.1. tabula. PMSP "Starpkultūru attiecības" iesaistītais ievēlētais akadēmiskais personāls

Amats	Skaits
Profesori	3
Asociētie profesori	3
Docenti	6
Lektori	2
Pētnieki	1

Lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju satura apgūšanu, programmas realizācijā ir pieaicināti 3 viesdocētāji un 3 darba devēji, kas nodrošina Valsts pārbaudījumu vērtēšanu un kvalifikācijas piešķiršanas procesu. Viesdocētāji, kuriem ir atbilstoša izglītība (piemēram, vadībzinībās) vai profesionālā pieredze (darbs konkrētajā profesijā), nodrošina rezultātu sasniegšanu specializētajās

disciplīnās: *Grāmatvedības pamati, Žurnālistikas pamati un tehnikas, Kultūras menedžments*.

Programmas iesaistīto mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt programmā un studijuursos izvirzītos rezultātus. Akadēmiskā un pedagoģiskā pieredze, kā arī kvalifikācijas celšana palīdz izmantot inovatīvās studiju metodes, studiju formu atlasī, studentcentrēta procesa izpratni, kā arī sasniedzamo rezultātu sasniegšanā. Studijuursos izvirzītie rezultāti sasaucās ar docētāju pētniecisko un profesionālo pieredzi.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Pamatā studiju programmas realizācijā iesaistīto mācībspēku sastāvs ir stabils, komandā ir sastrādājušies. Izmaiņas sastāvā nepārsniedz 1-2 cilvēkus studiju gadā, kas ļauj saglabāt stabilitāti un vienlaikus atjaunot sastāvu atbilstoši izmaiņām studiju programmas saturā. Visas izmaiņas sastāvā ir objektīvas un pamatotas un virzītas uz programmas izcilību.

Pārskata periodā tika veiktas būtiskas izmaiņas mācībspēku sastāvā:

- Ņemot vērā studējošo kritisko viedokli (aptaujas rezultāti), tika nomainīts studiju kursa *Plašsaziņas līdzekļu un reklāmas darbību regulējošā likumdošana* docētājs. Šī brīža kursa docentam Igoram Trofimovam izveidojās laba komunikācija ar studējošiem, kā arī jūtama vēlme sasniegt kursa rezultātus, ņemot vērā, ka studējošiem nav pamatizglītības tiesībzinātnēs.
- Studiju kursu *Žurnālistikas pamati un tehnikas* iepriekš nodrošināja DU ievēlēts docētājs. Kopš 2018. gada programmā ir pieaicināts praktizējošs žurnālists. Tas ļauj paaugstināt apgūstamās programmas rezultātu sasniegšanu tieši praktiskajā līmenī.
- Studiju kursa *Grāmatvedības pamati* realizācijā tika iesaistīta DU Finanšu un uzskaites daļas vadītāja Rita Baltere, kas nodrošina studējošo iespēju iepazīties ar aktuālajām tendencēm grāmatvedībā, izskatīt tās praktiskajā pielietojumā uz lielas institūcijas finansiālās darbības piemēra.
- Kopš 2022. gada studiju kursu *Etnopolitika* nodrošina Rusistikas un slāvistikas katedras docente Oļesja Ņikitina, kura 2022. gadā tika ievēlēta docentes amatā pēc dalības projektā "Studiju programmu fragmentācijas samazināšana un resursu koplietošanas stiprināšana Daugavpils Universitātē". Viens no projekta mērķiem bija DU personāla atjaunošana un zinātniskās kapacitātes celšana. O. Ņikitina ir aktīva Daugavpils novada politiķe, un viņas pieredze ļauj iekļaut studiju kursa saturā aktuālas praktiskas problēmas. Docentes pētnieciskās intereses ir saistītas ar ukrainistiku, kas ir aktuāli, ņemot vērā esošo ģeopolitisko situāciju.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu

termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Mācībspēki savstarpēji sadarbojas gan programmas pilnveidošanā, gan programmas realizācijā. Studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī) ir 2:1.

Katra studiju kursa izstrādes pamatā ir studiju programmas rezultātu izvērtēšana un to saskaņošana ar konkrēta kursa rezultātiem. Pamatā informācijas apmaiņa starp mācībspēkiem notiek ar programmas direktores starpniecību, jo, ņemot vērā programmas starpdisciplināro raksturu, mācībspēki strādā dažādās struktūrvienībās. Pilnveidojot vai atjaunojot studiju kursa saturu, mācībspēki iepazīstas ar citu studiju kursu saturu un docētāja izmantotām metodēm, lai izvairītos no satura pārklāšanās, vienlaikus akcentējot caurviju tēmas, kas sekmē kopīgu rezultātu sasniegšanu. Piemēram, studiju kursa *Projektu vadīšana* tēma, kas saistīta ar budžeta sastādīšanu, tiek saskaņota ar studiju kursa *Grāmatvedības pamati* uzdevumiem. Studiju kursā *Starpkultūru komunikācija* teorētiskais materiāls pārklājas ar studiju kursa *Saskarsmes psiholoģija* materiālu (E. Hols, H. Hofstēde), līdz ar ko docētāji vienojās par konkrētu darbu izmantošanu un problēmjautājumu atšķirību, kas ļauj kopumā padziļināt zināšanās speciālajā sfērā. Sadarbības rezumējošais posms ir saistīts ar maģistra darbu aizstāvēšanu, kurā iesaistīta lielākā daļa mācībspēku (darbu vadītāji un recenzenti). Dalībai Valsts pārbaudījumu maģistra darba aizstāvēšanā tiek aicināti visi iesaistītie mācībspēki, kas ļauj kompleksā izvērtēt sasniegtos rezultātus.

PMSP koncepcijā ir svarīgi iesaistīt vairāk speciālistu, lai studējošiem sniegtu iespēju iepazīties ar dažādām metodoloģijām un viedokļiem.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	3.1.2.PMSP_Starpkult_attiec_Diploma un pielikuma paraugs.zip	3.1.2.PMSP_Intercultural_relations_Diploma_and_supplement_sample.zip
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	3.1.4.PMSP_Starpkult_attiec_statistika_par_studējošajiem.pdf	3.1.4.PMSP_Intercultural_relations_Statistics_on_students.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	3.2.1.PMSP_Starpkult_attiec_atbilstiba_valsts_izglitiba_standartam.pdf	3.2.1.Compliance of the MPSP Intercultural Relations with the national education standard.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	3.2.1.PMSP_Starpkult_attiec_atbilstiba_profesijas_standartam.pdf	3.2.1.Compliance of the PMSP Intercultural Relations with the professional standards.pdf
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	3.2.1.Studiju_kursu_kartejums.pdf	3.2.1.Mapping of the courses.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	3.2.1.PMSP_Starpkult_attiec_plāns.pdf	3.2.1.Plan of the PMSP Intercultural Relations.pdf
Studiju kursu/ moduļu apraksti	3.2.1.PMSP_Studiju_kursu_apraksti.zip	3.2.1.PMSP_Descriptions of study courses.zip
Studējošo prakses organizācijas apraksts	3.2.4.PMSP_Starpkult_attiec_Prakses_nolikums.pdf	3.2.4.Regulation on professional practice PMSP Intercultural Relations.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Austrumeiropas kultūras un biznesa sakari (43227)

Studiju virziens	<i>Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Austrumeiropas kultūras un biznesa sakari</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	43227
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā bakalaura studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	Anna
Studiju programmas direktora uzvārds	Stankeviča
Studiju programmas direktora e-pasts	annastankevica@inbox.lv
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	PhD, prof.
Studiju programmas direktora telefona numurs	+371 26009079
Studiju programmas mērķis	<i>Nodrošināt studējošajiem teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu un prasmju apguvi Austrumeiropas kultūras un biznesa jomā, ņemot vērā aktuālās politiskās un sociālās tendences.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> <i>• dot teorētiskās pamatzināšanas, lai veidotu studentu kompetenci Austrumeiropas kultūras un biznesa sakaru jomā;</i> <i>• attīstīt prasmi analizēt mūsdienu sabiedrības un politiskos izaicinājumus Austrumeiropā;</i> <i>• attīstīt studējošo zinātniskās analīzes spējas un prasmi patstāvīgi risināt problēmas, sagatavojot studējošos turpmākajām zinātniskās pētniecības studijām;</i> <i>• attīstīt spējas vākt un analizēt atbilstošus datus savā studiju jomā, izdarīt slēdzienus un secinājumus, kas ir ļoti svarīgi zinātniskā darba veikšanai; šādas prasmes un iemaņas ir arī nepieciešamas bakalaura darbu izstrādāšanai un aizstāvēšanai;</i> <i>• attīstīt studentu patstāvīgas izziņas un izpētes darba iemaņas, sagatavojot tālākām studijām maģistra vai profesionālajās programmās;</i> <i>• veidot starpkultūru komunikācijas prasmes un iemaņas;</i> <i>• sagatavot akadēmiski izglītotus speciālistus Austrumeiropas kultūras un biznesa sakaru jomā, kas būtu spējīgi konkurēt akadēmiskajā un profesionālajā vidē Latvijā vai ārvalstīs.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrē pamata un specializētas zināšanas kulturoloģijā, socioloģijā, ekonomikā un šo zināšanu kritisku izpratni; 2. Demonstrē iemaņas mākslas pamatveidu analīzē un šo mākslas veidu attīstības vēstures zināšanas Austrumeiropā pasaules kultūras kontekstā; 3. Izprot galvenās biznesa jomas attīstības likumsakarības Austrumeiropā. 4. Demonstrē zināšanas par ES un Austrumeiropas vispārējās situācijas aktualitātēm, pārvalda informācija par Latvijas un Latgales reģiona situācijas īpatnībām; 5. Spēj detalizēti izprast un parādīt daudzveidīgu specifisku Austrumeiropas kultūras un politisko procesu zināšanas mūsdienu konfliktu situācijās. <p>Prasmes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Spēj, izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus, veikt inovatīvu un pētniecisku darbību, formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus; 7. Spēj patstāvīgi strukturēt savu studiju procesu, virzīt savu tālāku profesionālo pilnveidi; 8. Izstrādā, plāno un koordinē informācijas sagatavošanu, spēj to izskaidrot un argumentēti diskutēt gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem. 9. Spēj sazināties trīs valodās rakstiski un mutiski gan pazīstamā, gan nepazīstamā kontekstā. 10. Prot strādāt ar cilvēkiem, organizēt grupas darbu, izstrādāt organizācijas stratēģijas taktikas koncepciju. <p>Kompetences:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Ir motivēts turpmākās karjeras veidošanai, izglītības turpināšanai, mūžizglītībai uz zināšanām orientētā demokrātiskā, daudzvalodu un daudz kultūru sabiedrībā Eiropā ; 12. Spēj plānot un veikt mācību vai darba uzdevumus profesijā individuāli, komandā vai vadot komandas darbu; 13. Spēj uzņemties atbildību par mācību rezultātu kvalitāti un kvantitāti; 14. Apzinās ētisko atbildību un iespējamo ietekmi uz sabiedrību; 15. Spēj ietekmēt stratēģisko lēmumu pieņemšanu, vadīt publiskā tēla un reputācijas veidošanu.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs un bakalaura eksāmens

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Vidējā izglītība
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds valodu studijās un programmās
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Daugavpils Universitāte	DAUGAVPILS	VIENTĪBAS IELA 13, DAUGAVPILS, LV-5401

Pilna laika klātiene - 3 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība. Angļu valodas prasme vismaz B2 līmenī.</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Humanitāro zinātņu bakalaura grāds valodu studijās un programmās</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Daugavpils Universitāte	DAUGAVPILS	VIENTĪBAS IELA 13, DAUGAVPILS, LV-5401

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Ņemot vērā jaunākās tendences starpkultūru attiecību jomā, ir daļēji atjaunots esošo studiju kursu saturs un veiktas izmaiņas docētāju sastāvā.

Būtiskās izmaiņas ir saistītas ar interesi par programmu, kas ir parādījusies ārvalstu augstskolu studentiem. Pēdējo sešu gadu laikā programmā vai tās atsevišķajosursos ir bijuši imatrikulēti studenti no 31 ASV universitātes, tāpēc vairāki kursi tiek pasniegti angļu valodā.

Ir atjaunots arī programmas saturs, nomainot dažus studiju kursus pret jauniem. Tas ir izdarīts, lai visi programmas kursi atbilstu prasībām, kas ir izvirzītas darbam ne tikai ar Latvijas, bet arī ar ārvalstu studējošajiem.

Programmas atjaunotajā versijā studijas tiks realizētas latviešu un angļu valodā (iepriekš studijas norisinājās tikai latviešu valodā) ar mērķi piesaistīt vairāk studējošo no ārvalstīm, jo var secināt, ka par tāda veida studiju iespējām ir interese.

Papildus klātienē studijām ir ieviestas attālinātās un hibrīdās formas (kad studējošie atkarībā no apstākļiem var izvēlēties dalības formu vai nu apmeklējot studijas klātienē, vai pieslēdzoties nodarbībām caur zoom-platformu) studijas.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Austrumeiropas kultūras un biznesa sakari" ir virziena "Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas" loģiskā sastāvdaļa. Par programmas ciešu saistību ar virzienu un citām programmām liecina arī tas fakts, ka daudzi šīs programmas absolventi turpina izglītību profesionālajā maģistra programmā "Starpkultūru attiecības", kas nodrošina rezultātu pēctecību. Programma ir atvērta mūsdienīgajām starpdisciplinārajām tendencēm. Studiju kursu saturs ir orientēts uz valodas (komunikācijas), kultūras (plašākajā nozīmē) un biznesa sinerģiju. Plaši un daudzējādi ir pārstāvēts lingvistiskais aspekts: studentiem trīs semestru laikā ir iespēja apgūt lietišķās un profesionālās angļu valodas pamatus. Uz profesionālo un ar biznesu saistīto valodas zināšanu ieguvu ir orientēti arī kursi „Lietišķā latviešu valoda”, „Lietišķā krievu valoda”. Kā atsevišķais modulis programmā (Apakšdaļa VALKUR – Valodu kursi) ir pārstāvēti valodniecības cikla kursi („Latviešu sarunvaloda un

komunikatīvā lingvistika”, „Poļu sarunvaloda un komunikatīvā lingvistika”, „Lietuviešu sarunvaloda un komunikatīvā lingvistika”, „Krievu sarunvaloda un komunikatīvā lingvistika”). Rakstiskās un mutiskās valodas lietošanas prasmes tiek aktualizētas arīursos, kas orientēti uz citām jomām (“Projektu vadība”, „Lietišķā un biznesa etiķete”).

Programmas nosaukums atspoguļo mūsdienīgas tendences un praksi. Nosaukumā aktualizēts vārds “sakari”, kas tiek plaši traktēts. Studiju centrā atrodas piecu valstu -Latvijas, Lietuvas, Polijas, Krievijas un Baltkrievijas - kultūra un ekonomika. Mūsdienu sarežģītajā ģeopolitiskajā situācijā Austrumeiropā ir sevišķi svarīgi noteikt šo sakaru raksturu un robežas, kad trīs no kaimiņvalstīm ir Eiropas Savienības un NATO sastāvā, bet tām blakus ir agresīvi noskaņota Krievija un tās sabiedrotā Baltkrievija. Programmas absolventi, kas iegūs *Humanitāro zinātņu bakalaura grādu valodu studijās un programmās*, būs spējīgi orientēties vissarežģītākajos vairāku virzienu politiskajos, kultūras un ekonomikas procesos, kas norisinās šajās valstīs. Piedāvātā programma ļaus sagatavot augsta līmeņa speciālistus ar politisko un sociālo procesu gaitas un to loģikas atbilstošu izpratni.

Programmas kods – 43227 atspoguļo programmas statusu un saturu. Koda pirmie cipari 43 - Akadēmiskā izglītība (bakalaura grāds), īstenojama pēc vispārējās vidējās izglītības ieguves. Koda otrā daļa atbilst izglītības tematiskajai jomai (22 - humanitārās zinātnes un izglītības programmu grupai; 227 - Valodu studijas un programmas).

Studiju programmas **stratēģiskais mērķis** ir nodrošināt studējošajiem teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu un prasmju apguvi Austrumeiropas kultūras un biznesa jomā, ņemot vērā aktuālās politiskās un sociālās tendences.

Studiju programmas mērķi:

- sniegt studējošajiem iespēju gūt plašas teorētiskās zināšanas un kvalitatīvu pētniecisko pieredzi un kompetenci kultūras un biznesa jomā, sagatavojot studentus tālākai akadēmiskajai darbībai radniecīgās vai tuvās zinātņu nozarēs;
- attīstīt Latvijas kultūras videi nepieciešamas un starptautiskajā mērogā konkurētspējīgas radošas personības;
- sagatavot augsti kvalificētus speciālistus Austrumeiropas kultūras un biznesa sakaru jomā, kas izglītības kvalitātes ziņā ir konkurētspējīgi darba tirgū Latvijā un starptautiskajā vidē.

Uzdevumi:

- dot teorētiskās pamatzināšanas, lai veidotu studentu kompetenci Austrumeiropas kultūras un biznesa sakaru jomā;
- attīstīt prasmi analizēt mūsdienu sabiedrības un politiskos izaicinājumus Austrumeiropā;
- attīstīt studējošo zinātniskās analīzes spējas un prasmi patstāvīgi risināt problēmas, sagatavojot studējošos turpmākajām zinātniskās pētniecības studijām;
- attīstīt spējas vākt un analizēt atbilstošus datus savā studiju jomā, izdarīt slēdzienus un secinājumus, kas ir ļoti svarīgi zinātniskā darba veikšanai; šādas prasmes un iemaņas ir arī nepieciešamas bakalaura darbu izstrādāšanai un aizstāvēšanai;
- attīstīt studentu patstāvīgas izziņas un izpētes darba iemaņas, sagatavojot tālākām studijām maģistra vai profesionālajās programmās;
- veidot starpkultūru komunikācijas prasmes un iemaņas;
- sagatavot akadēmiski izglītotus speciālistus Austrumeiropas kultūras un biznesa sakaru jomā, kas būtu spējīgi konkurēt akadēmiskajā un profesionālajā vidē Latvijā vai ārvalstīs.

Tiek sagaidīts, ka studenti attīstīs kultūras jutīgumu un prasmes starpkultūru mijiedarbībai. Studenti attīstīs arī savas prasmes datu novērtēšanā, kritiskā un neatkarīgā domāšanā, kā arī spēju analizēt un risināt problēmas, kurās piedzīvotā kultūras daudzveidība un atšķirības rada sarežģītību un

izaicinājumus konkrētām situācijām un dilemmām. Tiks pilnveidotas iemaņas darbā ar masu medijiem, spējas stāties pretī propagandai.

Programmā tiek imatrikulēti studējošie pēc vispārējās vai profesionālās vidējās izglītības ieguves. Studiju programmas ilgums – 3 gadi, apjoms – 120 KP ir orientēti uz studiju rezumējošā rezultāta – *Humanitāro zinātņu bakalaura valodu studijās un programmās* grāda piešķiršanu. Programmas apjoms aptver visas nepieciešamās programmas sastāvdaļas: studiju kursi, kas nodrošina nozares pamatnostādnes, principus, struktūru un metodoloģiju – 21 KP; nozares attīstības vēsturi un aktuālās problēmas – 19 KP; nozares raksturojumu un problēmas starpnozaru aspektā – 22 KP; kultūras un biznesa studijas -34 KP; valodu apguvi -8 KP; brīvo izvēli – 6 KP. Kursu dažādība un saturs saskaņoti ar profesijas standartā izvirzītājām prasībām, kā arī sagatavo lietišķā pētījuma izstrādei un tā rezultātu apkopošanā bakalaura darbā (10KP).

Programmā paredzētie rezultāti orientēti uz akadēmiskās kompetences un pētniecības potenciāla veidošanu (Tabula 3.1.2.).

Tabula 3.1.2. Iegūstamie studiju rezultāti

Zināšanas	Prasmes	Kompetence
<p>Z1. Demonstrē pamata un specializētas zināšanas kulturoloģijā, socioloģijā, ekonomikā un šo zināšanu kritisku izpratni;</p> <p>Z2. Demonstrē iemaņas mākslas pamatveidu analīzē un šo mākslas veidu attīstības vēstures zināšanas Austrumeiropā pasaules kultūras kontekstā;</p> <p>Z3. Izprot galvenās biznesa jomas attīstības likumsakarības Austrumeiropā.</p> <p>Z4. Demonstrē zināšanas par ES un Austrumeiropas vispārējās situācijas aktualitātēm, pārvalda informācija par Latvijas un Latgales reģiona situācijas īpatnībām;</p> <p>Z5. Spēj detalizēti izprast un parādīt daudzveidīgu specifisku Austrumeiropas kultūras un politisko procesu zināšanas mūsdienu konfliktu situācijās.</p>	<p>P6. Spēj, izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus, veikt inovatīvu un pētniecisku darbību, formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus;</p> <p>P7. Spēj patstāvīgi strukturēt savu studiju procesu, virzīt savu tālāku profesionālo pilnveidi;</p> <p>P8. Izstrādā, plāno un koordinē informācijas sagatavošanu, spēj to izskaidrot un argumentēti diskutēt gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem.</p> <p>P9. Spēj sazināties trīs valodās rakstiski un mutiski gan pazīstamā, gan nepazīstamā kontekstā.</p> <p>P10. Prot strādāt ar cilvēkiem, organizēt grupas darbu, izstrādāt organizācijas stratēģijas taktikas koncepciju.</p>	<p>K11. Ir motivēts turpmākās karjeras veidošanai, izglītības turpināšanai, mūžizglītībai uz zināšanām orientētā demokrātiskā, daudzvalodu un daudz kultūru sabiedrībā Eiropā ;</p> <p>K12. Spēj plānot un veikt mācību vai darba uzdevumus profesijā individuāli, komandā vai vadot komandas darbu;</p> <p>K13. Spēj uzņemties atbildību par mācību rezultātu kvalitāti un kvantitāti;</p> <p>K14. Apzinās ētisko atbildību un iespējamo ietekmi uz sabiedrību;</p> <p>K15. Spēj ietekmēt stratēģisko lēmumu pieņemšanu, vadīt publiskā tēla un reputācijas veidošanu.</p>

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Mūsdienu Eiropa ir saskarusies ar veselu virkni izaicinājumu, kam var turēties pretī un kuros risinājumi var tikt rasti tikai tad, kad sabiedrībā tiks pilnībā pieņemti klasiskās demokrātijas, tolerances u.c. pamatprincipi, un, tai pašā laikā, kad jebkāda veida nevienlīdzība - ksenofobija, agresija, totalitārisms - kļūs absolūti nepieņemami. Mūsdienās intensīvās globalizācijas un pieaugošās migrācijas kontekstā aktualizējas problēmas, kas ir saistītas ar kultūru daudzveidību un starpkultūru attiecību teorētisko un praktisko apzināšanu. Austrumeiropā tām ir sevišķi asa izpausme, jo ģeogrāfiski tuvu atrodas valstis, kurām ir pretēji attīstības vektori. No vienas puses tā ir Latvija, Lietuva, Polija, no otras - Krievija un Baltkrievija. Tikmēr pieminēto valstu pilsoņi pastāvīgi atrodas savstarpējā saskarsmē kā radnieki, draugi, kaimiņi vai sarakstes biedri. Tādējādi izveidojusies situācija kultūras un ekonomikas diskursā ir jāpētī un profesionāli jāskaidro sabiedrībai. Austrumeiropas kultūras un biznesa studiju fokusā ir dažādu kultūru mijiedarbības mehānismi, kuru izpētes pamatā ir starpdisciplinārā pieeja, kas iekļauj sevī humanitāro, sociālo un ekonomisko jomu. Pētījumu centrā ir kultūras, antropoloģijas, sociālie, ekonomiskie, ģeogrāfiskie faktori, kas ietekmē personu uzvedību, uztveri, attiecības. Starpkultūru studiju virsuzdevums ir izprast, aprakstīt, analizēt un piedāvāt sabiedrībai racionālos kopdzīves modeļus.

Starpkultūru komunikācija ir ne tikai valodas un tulkošanas jautājums, bet arī dažādu pasaules uzskatu un iespēju tikšanās. Austrumeiropas kultūras un biznesa bakalaura programmas mērķis ir sagatavot augsti kvalificētos speciālistus Austrumeiropas kultūras un biznesa sakaru jomā ar pētniecisko pieredzi un kompetenci kultūrā un biznesā. Programma balstās uz pašreizējās starptautiskās situācijas analīzi, tās izpēti perspektīvā. Apvienojot teorijas studijas, praktisko lauka darbu, mutiskās prezentācijas un akadēmiskās rakstīšanas iemaņas, studenti attīstīs nepieciešamās zināšanas un spējas atpazīt un analizēt Austrumeiropas starpkultūru problēmas un situācijas, kā arī produktīvi un kontekstam atbilstošā veidā pielietot kompetences, kas ir saistītas ar kultūras un biznesa vides attīstības un pastāvēšanas likumsakarību izpratni Austrumeiropā.

Programmai ir īpaša misija mūsdienu konflikta apstākļos, izvērtējot aktuālo situāciju ģeopolitiskajā kontekstā. Kopš programmas uzsākšanas brīža programmas vīzija bija saistīta ar vienotās politiskās nācības veidošanos Latvijā un Latvijas integrāciju Eiropas Savienības modelī. Programmas kodols ir mācība par kultūru dažādību, tolerances attīstību un spēju risināt dažāda veida konfliktus starpkultūru kontekstā. Programmas aktualitāte pieaug, vērtējot pēdējo triju gadu notikumus:

- COVID-19 pandēmija: dažādu pieeju un attieksmju analīze pret pandēmiju pētāmajās valstīs ir ļāvusi no vienas puses apzināt divu valstu grupu dažādus kultūras un ekonomikas attīstības vektorus. No otras puses, esošās starpkultūru komunikācijas teorijas palīdz izprast sabiedrības reakciju uz pandēmijas izraisītajām sekām, viltus ziņu izplatību, neuzticēšanos valdībai, vakcinācijas diskusijas.
- Kara notikumi Ukrainā un ar šo traģēdiju saistītā bēgļu problēma Austrumeiropā ir atklājuši tādu speciālistu trūkumu, kas būtu gatavi ekstremālajos apstākļos strādāt ar Latvijā atbraukušiem cietušajiem un piedalīties tolerantās vides veidošanā starp dažādu etnisko grupu pārstāvjiem, korekti pasniegt informāciju un izvairīties no propagandas ietekmes, pareizi un zinātniski skaidrot vēstures notikumus dažādu kultūru pārstāvjiem.
- Krievijas un Baltkrievijas konfrontācija ar Rietumu pasauli draud izvērsties ekonomiskajā krīzē. Tas, savukārt, aktualizē sabiedrībā pieprasījumu pēc īstās lietu gaitas, notikumu iemeslu un to seku izpratnes; priekšplānā izvirzās arī iespējamās izejas no esošās situācijas variantu meklējumi.

Speciālisti Austrumeiropas kultūras un biznesa sakaru jomā ir nākotnes profesiju pārstāvji, kas spēj skatīties uz kultūru saskarsmes jautājumu kontekstuāli, izvērtējot valodas pielietojumu, komunikācijas stratēģijas, neirolingvistiskās programmēšanas pielietojumu, sabiedrības un indivīda uzvedības un reakcijas specifiku, informācijas plūsmas objektivitāti un tās uztveres mehānismus. Priekšstatu izveidošana par dažādu ekonomiskās attīstības modeļu pastāvēšanu ir galvenais nosacījums, lai nodrošinātu sabiedrības attīstību pareizajā virzienā.

Programmas realizāciju bagātināja Humanitārās fakultātes sadarbība ar SIA "Latinsoft", kuras projektu ietvaros palielinājies ārvalstu studējošo skaits. Rezultātā radusies nepieciešamība palīdzēt ārvalstniekiem orientēties Latvijas kultūrā. Tas ļāvis iedarbināt gandrīz 60% programmas studentu kā brīvprātīgos palīgus un komunikācijas biedrus. Programmā studējošie guva iespēju pielietot apgūtās zināšanās praksē, bet viens programmas absolvents kļuva par SIA "Latinsoft" darbinieku.

Bakalaura studijas ir tikai pirmais posms augstākās izglītības iegūšanā. Absolventu aptaujas rezultāti apliecina, ka programma dod lielu potenciālu tālākizglītībai. Lielākā daļa absolventu turpina studijas maģistrantūrā. Sevišķi populārās ir DU *Starpkultūru attiecības, Karjeras konsultants un jaunatnes lietu speciālists, Sabiedrības un organizācijas vadība*. Neliela absolventu daļa turpina izglītību atbilstošajās studiju programmās LU un Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā, ārvalstu augstskolās.

Akadēmiskā programma paredz divas studiju prakses, kas ilgst vienu nedēļu katra. Prakses norises vieta: kultūras biedrības, iestādes vai uzņēmumi, pašvaldības, valstiskās un nevalstiskās organizācijas. Divas nedēļas kopumā nav ilgs laiks, tomēr tas ļauj studentam uzreiz noteikt savu profesionālo interešu sfēru.

Motivācija studēt saistīta ar vēlmi iegūt aktuālās zināšanas, attīstīt savas kompetences, atbilstoši mūsdienu tendencēm.

Tabula 3.1.3. Absolventu nodarbinātība pēc darbības sfērām

Nodarbinātības sfēra	Nodarbinātība %
Izglītības joma	5%
Kultūras joma	10%
Plašsaziņas līdzekļi	5%
Sociālā sfēra	15%
Uzņēmējdarbība	40%
Tūrisma sfēra	15%
Cits	10%

Programmas absolventi strādā dažādās sfērās (Tabula 3.1.3.). Lielākais skaits darbojas kultūras sfērā (Latgales bibliotēka, [Tallink & Silja Line](#)), mārketinga sfērā (SIA DEPO, SIA Mono Holdings, Silene Resort & SPA). sporta un sociālajā jomā – Latvijas (Daugavpils, Rēzekne) un Lietuvas (Visaginasa) pilsētu un novadu (Preiļu, Jēkabpils) municipālajās struktūrās. Starp tām ir tādas organizācijas kā tūrisma informācijas centri, Jaunatnes departaments, Sociālo lietu pārvalde, Nacionālās kultūras biedrības, Daugavpils Olimpiskais centrs. Salīdzinoši neliela daļa darbojas izglītības jomā (vidējās izglītības posmā) un plašsaziņas līdzekļu jomā (Daugavpils televīzija,

Latgales radio). Daži absolventi strādā vadītāja amatā.

Pēdējo gadu laikā ir samazinājies absolventu skaits, kas strādā izglītības jomā un palielinājies to skaits uzņēmējdarbības un tūrisma jomā. Ir neliels procents studējošo, kuri ir nodibinājuši savus uzņēmumus. Daži programmas absolventi par profesiju ir izvēlējušies kara dienestu vai darbu policijā.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Studējošo skaita dinamika programmā (imatrikulācija, absolventi, atbirums, finansējums) vērojamā 3.1.4. pielikumā. Vērtējamā posma statistika liecina par studējošo skaita samazināšanos pēdējo divu gadu laikā, kas varētu būt skaidrojams ar COVID-19 pandēmiju (kopumā saruka studējošo skaits, daļa studējošo atteicās no attālinātās studiju procesa formas). Sākot ar 2017. gadu samazinājies arī studējošo skaits, kas studēja par privāto finansējumu (pārsvārā tie bija ārvalstu studējošie). Šī tendence skaidrojama ar sarežģīto ekonomisko situāciju un ir vērojama Latvijā kopumā. Atbiruma īpatsvars ir 10-15%, kas arī atspoguļo kopējo tendenci. Studiju pārtraukšanas galvenie iemesli: dzīvesvietas maiņa (pārcelšanās ārvalstīs), problēmas savienojot studijas ar darbu, vēlme mainīt studiju jomu, problēmas ar bakalaura darba izstrādi.

Lielā daļa ārvalstu studējošo (izņemot studējošos, kas piedalās apmaiņas programmās) pārstāv postpadomju telpu (Tadžikistāna, Kazahstāna, Krievija, Baltkrievija). Sakarā ar to, ka daļa kursu, kas ir saistīti ar Krievijas un Baltkrievijas kultūras studijām, tiek lasīta krievu valodā, studentiem ir bijusi iespēja trīs gadu laikā apgūt latviešu valodu pietiekamā līmenī, lai nokārtotu valsts eksāmenu un uzrakstītu bakalaura darbu valsts valodā.

Studiju formas tiek piedāvātas atbilstoši mūsdienu prasībām. Klātienē nodarbību laika izvēlē ir ņemti vērā studējošo ieteikumi, līdz ar ko pēdējos gados šī studiju forma kļūst pieprasītāka, salīdzinot ar nepilna laika formu.

Studiju programma pamatā tiek realizēta klātienē veidā, toties, katrs docētājs, saskaņojot to ar programmas direktoru, atstāj tiesības daļu no iepļānotajām nodarbībām realizēt attālinātajā veidā. Īpaši attālinātais veids tiek piemērots individuālo konsultāciju sniegšanai.

COVID-19 pandēmijas laikā tika apgūtas jaunās digitālās studiju formas, attālinātas studijas zoom-platformā. Mūsdienīgajā studiju procesā pieaug nepieciešamība izmantot tieši hibrīdformas, piedāvājot studentiem pēc vajadzības pieslēgties klātienē nodarbībai caur videokonferenču ierīcēm.

Iepriekšējā akreditācijas posmā programma darbojās latviešu un krievu valodā. Pēdējo gadu tendence norāda uz nepieciešamību realizēt studijas angļu valodā. Kopš 2015. gada programmā tika iesaistīti ārvalstu studējošie. Viņu galvenā interese – reģionālistikas studijas: Baltijas un Slāvu republiku kultūra un ekonomika salīdzinošajā aspektā.

Studenti no ASV un Lielbritānijas universitātēm visbiežāk tiek imatrikulēti uz vienu semestri. Viņi apgūst programmu (20 KP/ 30 ECT) reģionālistikā un valodās. Apmēram 15% no viņiem gada laikā nolemj turpināt studijas. Tā 2022./23. studiju gadā rudens semestrī programmā Austrumeiropas kultūras un biznesa sakari imatrikulēti 22 studenti no 10 augstskolām (United States Naval Academy, United States Air Force Academy, George Washington University, University of Chicago,

University of Bristol u.c.) (ASV Jūras akadēmija, ASV Gaisa spēku akadēmija, Džordža Vašingtona universitāte, Čikāgas Universitāte, Bristoles Universitāte u.c.), pieci no tiem turpinās studijas arī 2023. gada pavasara semestrī. Savukārt pēc provizoriskajiem pieteikumiem pavasara semestrī tiks uzņemti vēl 12 studenti no ASV augstskolām.

Visvairāk studentu ir atbraukuši no sekojošām augstskolām:

Tabula 3.1.4.1 Ārvalstu augstskolas, no kurām ir imatrikulēts lielākais studentu skaits

1.	Virginia Polytechnic Institute and State University	128
2.	US Military Academy West Point	35
3.	US Naval Academy	15
4.	US Air Force Academy	12
5.	University of South Carolina	6

Līdz ar to, lielā daļa kursu šiem studentiem ir pasniegta angļu valodā.

Pašlaik ir saņemta informācija no 10 ārvalstu studējošajiem, kuri vēlētos iestāties programmā "Austrumeiropas kultūras un biznesa sakari".

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniegamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniežamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Akademiskā bakalaura studiju programmas „Austrumeiropas kultūras un biznesa sakari” saturu nosaka tās mērķis un uzdevumi.

Akademiskā bakalaura studiju programma sastāv no trim daļām: obligātās, ierobežotās izvēles un brīvās izvēles daļas.

Programmas saturu veido:

- **A daļas obligātie kursi - 72 KP:**
 - nozares pamatnostādnes, principi, struktūra un metodoloģija (NOZPAM) – **21 KP**;
 - nozares attīstības vēsture un aktuālās problēmas (NOZAKT) – **19 KP**;
 - nozares raksturojums un problēmas starpnozaru aspektā (NOZRAK) – **22 KP**;
 - gala pārbaudījumi (GALPAR) – **10 KP**
- **B daļas ierobežotās izvēles kursi - 42 KP;**
 - kultūrstudijas un biznesa studiju kursi (KULBIZ) – **34 KP**
 - valodu kursi (VALKUR) – **8 KP**
- **C daļas brīvās izvēles kursi - 6 KP**

A daļas obligātie kursi

- Obligātās A daļas pirmā apakšdaļa (NOZPAM) sevī ietver teorētiskos kursus, kas liek pamatus mūsdienu problēmu izpratnei Eiropas kontekstā (*ES pamatnostādnes, Civilā aizsardzība, Vides aizsardzība*). Nākamā kursu virkne liek metodoloģiskos pamatus vispārējās kultūras diskursa studijām (modulis *Mākslas zinātnes pamati, Kultūras semiotika, Etnosa teorija, Kultūras teorija*). Trešajā grupā ir iekļauti vispārējai ekonomikas problemātikai veltīti kursi (*Ekonomikas pamati, Lietišķā un biznesa etiķete*).
- A daļas otrajā apakšdaļā (NOZAKT) iekļauti Austrumeiropas kultūras studijām veltīti kursi Eiropas kultūras procesa kontekstā (no tradicionālajām kultūrām līdz mūsdienām). Šīs apakšdaļas kodolu veido divi moduļi: *Mākslas vēsture (Latvija, Lietuva, Polija, Krievija, Baltkrievija)* un *Kultūras procesa vēsture*.
- Trešajā apakšdaļā (NOZRAK) ietilpst ekonomikas bloka pamatkursi, tajā skaitā arī Austrumeiropai veltīti (*Austrumeiropas valstu uzņēmējdarbības vide, Austrumeiropas valstu nodokļu sistēmas, Mārketinga pamati*). Pārējiem šīs apakšdaļas kursiem ir starpnozaru ievirze (*Austrumeiropas kultūras sakari un integrācija, Austrumeiropas biznesa sakari, Pierobežas kultūras īpatnības (Latvija, Lietuva, Polija, Krievija, Baltkrievija)*). Starpnozaru raksturs ir arī diviem studiju darbiem, kuru tēmas pārsvarā ir saistītas ar kultūras, ekonomikas un sociālajiem procesiem pētāmajās valstīs.
- Obligātās A daļas GALPAR apakšdaļas sastāvā ir divi noslēguma pārbaudījumi: *Bakalaura eksāmens* un *Bakalaura darba aizstāvēšana*.

B daļas ierobežotās izvēles kursi

- Ierobežotās izvēles B daļas pirmās apakšdaļas (KULBIZ) kursiem ir teorētiski praktiska ievirze. Pirmkārt, studenti iegūst sistēmas veida zināšanas par valsts un sabiedrības uzbūves principiem pētāmajā Austrumeiropas reģionā, kā arī Eiropas Savienībā kopumā (*Valsts studijas (Latvija, Lietuva, Polija, Krievija, Baltkrievija), Komerctiesības (Latvija, Lietuva, Polija, Krievija, Baltkrievija), Politika un valstu politiskās attiecības ES valstīs*). Citi kursi palīdzēs ne tikai iegūt svarīgās vispārējās ekonomikas un kultūras zināšanas, bet arī attīstīt profesionālās iemaņas un kompetences (*Lietišķā latviešu valoda, Lietišķā krievu valoda, Kultūras tūrisms, Projektu vadība, Menedžments*). Tas ļaus studentiem turpmāk savienot studijas maģistrantūrā ar darbu kultūras un biznesa sakaru jomā. Mūsdienu ģeopolitiskajā situācijā speciālisti ar šādu zināšanu un prasmju līmeni ir un būs pieprasīti. Profesionālās un praktiskās angļu valodas kursi ir iekļauti izvēles blokā sakarā ar to, ka studējošo angļu valodas zināšanu līmenis ir ļoti atšķirīgs - daļa studējošo pārvalda angļu valodu augstā līmenī, savukārt citiem tā ir laba iespēja paaugstināt savu valodas kompetenci. Citas iespējas angļu valodas

zināšanu pilnveidošanai tiek integrētas dažādosursos, kur ir paredzēta obligātās literatūras lasīšana angļu valodā. Studenti, kas ir iesaistīti brīvprātīgo darbā ar ārvalstu biedriem, iegūst labu iespēju angļu valodas praksei.

- Apakšdaļa VALKUR ir vēl viens programmas nopietnas lingvistiskās ievirzes apliecinājums. Studentiem tiek piedāvāti vēl četri kursi valodu pilnveidošanai: *Latviešu sarunvaloda un komunikatīvā lingvistika*, *Krievu sarunvaloda un komunikatīvā lingvistika*, *Poļu sarunvaloda un komunikatīvā lingvistika*, *Lietuviešu sarunvaloda un komunikatīvā lingvistika*. No šiem četriem kursiem katram studentam jāizvēlas divi. Valodas izvēlē katrs students dod priekšroku tam, kas viņam ir tuvāks, ņemot vērā, protams, arī savas nākotnes profesijas jomu. Pēdējo dažu gadu laikā studentiem tika piedāvāts izvēlēties arī baltkrievu valodas studijas, tomēr interese ir izradījusies visai neliela, un šis kurs ir ticis pārvietots rezervē. Ja būs lielāks ieinteresēto studentu skaits, tad varēs to atkal ievietot programmā.

C daļas brīvās izvēles kursi

- Šī kursu grupa ir kopējā visam virzienam; tiem ir dažāda tematika, un pārsvarā tie nav tiešā veidā saistīti ar studenta izvēlēto programmu. Galvenais brīvās izvēles daļas kursu uzdevums ir paplašināt studentu redzesloku, attīstīt tipoloģisko domāšanu, komparatīvās, salīdzinošās analīzes spējas. Šīs programmas daļas izvēles kursu saraksts tiek pastāvīgi atjaunots. Pašlaik studentiem tiek piedāvāts izvēlēties no sekojošā saraksta: *Zviedru valoda*, *Vācu valoda*, *Lietišķā komunikācija un valoda*, *Ebreju diaspora: vēsture un kultūra*, *Islāms – reliģija, kultūra, politika*, *Valoda kultūru dialogā*, *Vēstures paradoksi*, *Seno Austrumu kultūra mūsdienu pasaulē*.

Bakalaura darbs - 10 KP

Pēc teorētisko studiju kursu apgūšanas, prakses un bakalaura eksāmena nokārtošanas tiek aizstāvēts bakalaura darbs. Darba izstrādes noteikumos studējošais iepazīstas ar informāciju par pētījuma organizēšanu, darba uzrakstīšanas un noformēšanas prasībām, darba apjomu, iesniegšanu, aizstāvēšanu u. tml.

Bakalaura darbs ir patstāvīgs zinātniski praktisks pētījums, veltīts kādas aktuālas problēmas risināšanai. Bakalaura darba mērķis ir izstrādāt patstāvīgu pētījumu, kas veicinātu izvēlētajā zinātņu nozares padziļinātu apguvi, nostiprinātu un pilnveidotu studiju laikā iegūto pētniecisko kompetenci. Tādējādi veiksmīgi izstrādātais un aizstāvētais bakalaura darbs liecina ne tikai par studējošo teorētisko zināšanu kvalitāti, bet arī par pētījuma veikšanai nepieciešamo prasmju apguvi.

Bakalaura darbs balstās uz zinātnisko avotu un problēmas praktisko izpēti, kas saistīta ar kultūras un ekonomikas sakariem vienā no piecām studijām piedāvātajām Austrumeiropas valstīm. Darbā ir jābūt apskatītam gan problēmas atspoguļojumam zinātniskajā literatūrā, gan arī mūsdienu tendencēm metodoloģijā un teorijā, kas traktē attiecību sistēmas starp Latviju, Lietuvu un Poliju, no vienas puses, Krieviju un Baltkrieviju, no otras.

Darbu pie bakalaura pētījumu izstrādes vada programmā iesaistītais akadēmiskais personāls.

Studiju kursu saturs atspoguļo jaunākās tendences nozarē un pētniecībā. Kursu saturiskā daļa regulāri tiek aktualizēta. Vairākosursos patstāvīga darba saturs atspoguļo aktuālo problemātiku un tēmas (mainīgais elements, kuru nosaka studējošo interese un aktualitātes sabiedrībā). Regulāri tiek atjaunots un papildināts zinātniskās literatūras saraksts. Atsevišķas studiju tēmasursos var mainīties atkarībā no studējošo pētnieciskajām interesēm. Arī bakalaura darba tēmu izvēlē akcents tiek likts uz studējošo interesēm (pētniecības, darbavietas, prakses vietas aktualitātēm). Pētniecības kompetences apgūšanā būtiska ir bakalaura darba izstrāde un studējošā individuālais darbs ar zinātnisko vadītāju.

Nepieciešamie nosacījumi akadēmiskā bakalaura grāda iegūšanai:

- apgūti programmas teorētiskie kursi, veikti plānotie patstāvīgie darbi un nokārtoti kursu noslīguma pārbaudījumi;
- sekmīgi apgūta prakse;
- sekmīgi nokārtots bakalaura noslīguma pārbaudījums;
- aizstāvēts bakalaura darbs.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju procesā izmantotās programmas īstenošanas formas veicina teorētisko zināšanu apguvi un paplašināšanu, attīsta kritisko un radošo domāšanu, prasmi diskutēt un argumentēt savu viedokli, prasmes un iemaņas izmantot aktīvās mācību metodes, analizēt un apkopot informāciju. Studiju formas docētāji izvēlas, ņemot vērā studiju kursu saturu un īpatnības, mērķus un uzdevumus. Studiju programmas realizēšanā tiek izmantotas gan tradicionālās, gan novatoriskas metodes.

Lekcijas – joprojām ir viena no svarīgākajām formām kontaktstundu ietvaros. Tām ir īpaša nozīme obligāto kursu daļā, kas balstās uz teorētisko zināšanu pasniegšanu un apguvi. Lekciju formu izvēle ir atkarīga no zinātniskās literatūras pieejamības. Tēmas, kuru pamatā ir pretrunīgi avoti un diskutējamais materiāls, docētājs cenšas apkopot lekciju veidā.

Semināri – tiek izmantoti gan pamatkursos, gan izvēlesursos. Tie paredz studentu iespēju patstāvīgi analizēt tekstus, faktus un sociālās parādības, izteikt un aizstāvēt savu viedokli, organizēt prezentācijas. Pirms semināru sagatavošanas paredzēts nopietns darbs ar zinātnisko literatūru, aptauju materiāliem, socioloģiskajiem vērojumiem. Semināros tiek apspriesti diskutējamie jautājumi.

Hibrīdās studiju formas – tiek pielietotas, lai padarītu studiju procesu dinamiskāku. Brīžiem lekciju metodika var līdzināties sokrātiskajai, kad, piemēram, pēc pusstundas ilgas lekcijas pasniedzējs piedāvā problēmjautājumu, atbilde uz kuru studentiem ir jāatrod strādājot grupās 15 minūšu laikā. Pēc iegūto atbilžu apspriešanas lekcija turpinās. Par papildus darba veidiem var uzskatīt arī studijas ar datortehnikas pielietojumu un interneta resursu izmantošanu, darbnīcas (workshops) u.c.

Individuālais darbs – attīsta studentu pētnieciskās un praktiskās spējas. Humanitāro un sociālo

zināšanu apgūšana ir saistīta ar plašu literatūras apguvi. Studiju laikā nepieciešams izpētīt daudz zinātniskās literatūras avotu, kas ir laikietilpīgs darbs. Studējošo individuālā darba rezultātu kontrolei katrs docētājs izvēlās individuālās formas: kolokviji, testi, prezentāciju un projektu sagatavošana un tml.

Darbs moodle-vidē – studentu patstāvīgai darba optimizēšanai tiek izmantotas studijas e-vidē. Liela daļa studiju materiālu ir izvietota moodle-vidē, kura papildus tiek izmantota kā saziņas rīks starp docētājiem un studējošajiem. Iesaistot moodle-vidi daudzosursos tiek piedāvāti uzdevumi patstāvīgajam darbam, kā arī tiek piedāvāti papildus studiju materiāli un interaktīvas apspriedes formas.

Studiju kursu satura apgūšana apvieno individuālo pieeju un darbu (patstāvīgo prasmju attīstīšana, individuālā pētījuma veikšana), darbu grupās (atsevišķās tēmas semināros), kolektīvo darbu (prezentācijas nodarbību laikā, forumi moodle-vidē) un uzstāšanos plašākajās auditorijās (dalība dažādā veidā konferencēs un zinātnes komunikācijas pasākumos).

Studiju process notiek gan latviešu, gan krievu valodā studijuursos, kur tas ir nepieciešams, kas atbilst Izglītības likuma 9.panta 3.3. punktam. Šis punkts nosaka, ka studiju programmas var tikt īstenotas svešvalodā, ja tas nepieciešams studiju programmas mērķu sasniegšanai; svešvalodā var notikt valodu un kultūras studijas, studijas valodu programmās. Daži specializētie priekšmeti tiek pasniegti angļu, poļu, lietuviešu, baltkrievu valodā. Studenti līdztekus svešvalodu apguvei iepazīst arī attiecīgo valstu kultūru, biznesa vidi, mūsdienu sociālekonomisko un politisko situāciju. Lekcijas un seminārus apmeklē arī jaunie cilvēki no citām valstīm, starp kuriem ne visi pārvalda latviešu vai krievu (Krievijas vai Baltkrievijas kultūras studiju gadījumā) valodu. Šādos gadījumos pasniedzējiem ir jāpielieto informācijas dublēšanas metodes. Tā, piemēram, kursā tradicionālajā krievu lingvistikā ir pierakstījušies studenti kas vēlētos saņemt informāciju valsts valodā. Tiem ir piebiedrojušies studenti no Bulgārijas, kas dod priekšroku angļu valodai, kā arī grupa studējošo no ASV, kas lūdz lekcijas krievu kultūrā lasīt krieviski. Pasniedzējs pielieto hibrīdo metodoloģiju: prezentācijā audiālā daļa ir pasniegta latviešu valodā, bet prezentācijas vizuālā daļa – angļu un krievu valodā. Turpmākajam darbam studenti tiek sadalīti trijās grupās – atkarībā no valodas, kurā gribētu komunicēt. Pasniedzējs ar katru grupu komunicē atsevišķi attiecīgajā valodā, tādējādi izrādot lokanību un spēju pielāgoties studentu vajadzībām – plānojot viņu patstāvīgo darbu, izvēloties zinātnisko literatūru, strādājot ar praktisko materiālu.

Studiju procesa organizācijā ir svarīgi ņemt vērā studējošo iespējas un viedokļus. Parastā prakse ir studiju procesa laikā starppārbaudījumus ieplānot tā, lai noskaidrotu, cik lielā mērā tiek apgūta obligātā studiju viela. Tomēr tiek izvēlēta tāda darba forma, lai students varētu patstāvīgi apgūt to materiālu, kas viņu vairāk interesē. Piemēram, gatavojot prezentācijas mākslas zinātnē, kultūras vēsturē, studenti paši izvēlas to mākslas veidu vai arī pētāmā perioda tā autora daiļradi, kas viņus visvairāk piesaista. Pārskata periodā programmai ir pievienots kurss «Kultūrinformatīvā komunikācija», kura satura ap 25% veido mūsdienu aktuālo problēmu un ģeopolitisko izaicinājumu apspriešana. Analizējamā materiāla izvēlē iniciatīva pieder studentiem, pasniedzējs tikai moderē diskusiju un ievirza to konstruktīvajā gultnē.

COVID pandēmija ir nopietni koriģējusi studiju procesa organizācijas principus. Tagad gandrīz katram pasniedzējam ir savs zoom kabinets un līdz ar to ir iespēja sniegt individuālās konsultācijas online formātā. Daudzi programmas studenti studijas savieno ar darbu, ar ārzemju komandējumiem, dažiem ir sarežģīti ģimenes apstākļi. Pasniedzēji vienmēr ir pretimnākoši un gatavi tikties online individuālajam darbam.

Bakalaura programma ir augstākās izglītības pirmais posms. Lielākā daļa programmas absolventu turpinās studijas magistrantūrā, tāpēc jau bakalaura līmenī studenti apgūst zinātnisko pētījumu pamatus. Tie nav tikai pētījumi kursa un bakalaura darbu ietvaros, bet arī piedalīšanās zinātniskajās

konferencēs, kas ik gadu tiek rīkotas universitātē, online dalība attālinātajās konferencēs klausītāju lomā.

Programmas studentcentrētā ievirze tiek īstenota, pastāvīgi monitorējot studentu apmierinātību ar mācību saturu un kvalitāti. Regulāri tiek veiktas anonīmas starpaptaujas, kuru gaitā studentiem ir iespēja izteikt savas vēlmes par izmaiņām studiju darba formā un studiju procesa saturā.

Programmas direktors pastāvīgi sazinās ar studentiem personiski, ir izveidoti grupu čati un grupu pastkastītes, kas ievērojami atvieglo komunikāciju. Programmas direktors veic sava veida starpnieka funkciju starp studentiem un pasniedzējiem, novēršot iespējamās konfliktu vai strīdu situācijas, sniedzot ieguldījumu izglītības procesa optimizācijā.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Prakses ir teorētisko un praktisko zināšanu savstarpēji integrējošā studiju procesa sastāvdaļa. Tā notiek iestādēs un organizācijās, kuru darbs ir saistīts ar kultūras un biznesa jomu un sabiedriskajām attiecībām (nacionālās biedrības, vēstniecības un konsulāti, pašpārvaldes u. c.), kur studējošie piedalās aktuālo projektu izstrādē, pasākumu plānošanā un organizēšanā.

Prakses mērķis – prast pielietot iegūtās teorētiskās zināšanas praksē Austrumeiropas kultūras un biznesa sakaru jomā.

Prakses uzdevumi:

- iepazīstināt studentus ar iestāžu un organizāciju, kas veic darbību Austrumeiropas kultūras un biznesa sakaru jomā, struktūru un stratēģiju;
- novērot un analizēt darba procesu prakses vietās;
- attīstīt prasmi plānot un organizēt pasākumus un citas aktivitātes;
- padziļināt studējošo izpratni par Austrumeiropas kultūras pastāvēšanas un prezentācijas veidiem multikulturālajā vidē.

Prakses apjoms – 2 KP. Prakse ir sadalīta divos posmos: *Studiju prakse I* (vērošanas prakse) un *Studiju prakse II* (aktīvā prakse). DU ir noslēgti līgumi ar iestādēm, institūcijām un uzņēmējiem par prakses vietu nodrošināšanu ABSP “Austrumeiropas kultūras un biznesa sakari” studentiem. Prakses devēju sarakstā ir Humanitārās fakultātes ilggadējie partneri. Prakses vietas: iestādes un organizācijas, kuru darbs saistīts ar Austrumeiropas kultūras un biznesa sakaru jomu (latviešu, baltkrievu, krievu, lietuviešu, poļu biedrības/centri/kopienas, pašpārvaldes, Latgales plānošanas reģions u. tml.). Prakses vietu saraksts regulāri tiek atjaunots un papildināts.

Studiju prakses organizācijā arī tiek realizēta individuālā pieeja studentiem. Pirmā studiju prakse (1 KP, 1. studiju gads) paredz pārsvarā vērošanu un notiek nacionālajās kultūras sabiedrībās un diplomātiskajās iestādēs. Šīs prakses laikā studentiem ir iespēja dziļāk iepazīt studējamās valsts kultūru, tai skaitā valodas vidi. Ja students nav gatavs saskarsmei tās valsts valodā, kura ir studiju

objekts, tad prakse norisinās latviešu valodā. Ja studiju praksi kā kursu izvēlās ārvalstu studenti (imatrikulējoties daļējam studiju ciklam, viņiem ir kursu izvēles tiesības), kuri nepārvalda mūsu valsts valodu, studiju komunikācija notiek angļu valodā. Šādos gadījumos pasniedzējs, kas vada praksi, uzņemas tulka lomu. Otrajā studiju praksē (1 KP, 3. studiju gads) katram studentam tiek dota iespēja izvēlēties sev interesantu un komfortu prakses vietu, kas būtu saistīta ar Austrumeiropas kultūru vai biznesu, jo tieši šī prakses daļa paredz studenta aktīvu iesaistīšanos izvēlētajā iestādes darbā. Ārvalstu studējošajiem arī tiek piedāvātas interesantas prakses vietas, atbilstoši studiju preferencēm. Piemēram, par tādu vietu var kļūt Latgales plānošanas reģions, kur visi darbinieki ir gatavi komunicēt vismaz trijās valodās.

Prakses vērtēšana notiek, pamatojoties uz iesniegtajiem materiāliem un prakses rezultātu apspriešanu noslēguma konferencē. Pēc visu prasību izpildes students saņem diferencētu ieskaiti.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

ABSP „Austrumeiropas kultūras un biznesa sakari” studentu bakalaura darbiem ir teorētiski praktiskais raksturs. Studentiem ir jādemonstrē teorētiskā materiāla apgušanas augstais līmenis un prasme iegūtās zināšanas pielietot konkrētās problēmas izpētē. Bakalaura darbu tēmas ir dažādas: tās var būt saistītas ar vienas vai vairāku pētāmo valstu kultūras telpu. Lietišķās daļas klātbūtne darbā ir vēlama, tomēr nav obligāta, jo iegūts tika *Humanitāro zinātņu bakalaura grādu Austrumeiropas kultūras studijās*. Orientējoties uz studentcentrēto studiju principiem, tēmas izvēlē priekšroka ir studējošajiem interesēm. Bakalaura darba tēmu vadošais princips ir saistīts ar tēmas lietišķo nozīmi, līdz ar ko tēmas izvēlei tiek izvirzītas sekojošās kopīgās prasības:

- tēmai jābūt saistītai ar aktualitātēm Austrumeiropas kultūras un biznesa jomā;
- pētījuma priekšmetam un objektam ir jābūt skaidri definējamiem, proti, ir jābūt precīzi norādītām telpas un laika robežām;
- pētījuma praktiskajā daļā ir jāiekļauj veiktās anketēšanas vai intervijas analīze;
- ar pētījumu saistītiem materiāliem un avotiem jābūt pieejamiem;
- pētījumam ir virsmērķis – caur konkrētās tēmas analīzi pievērsties mūsdienu kultūras modeļa īpatnību raksturojumam.

Pēdējo gadu bakalaura darbu tēmas bija saistītas ar dažādām jomām, pārsvarā skarot Latgales problemātiku, kultūras un biznesa sakarus ar citiem reģioniem un kaimiņu valstīm. Vairums tēmu saistīts ar mūsdienu mākslas, konfesiju, sadzīves kultūras problēmām, tūrisma attīstību, nacionālo biedrību darbību, plašsaziņas līdzekļu lomu mūsdienu ģeopolitiskajā situācijā.

Programmas padome iesaka un fakultātes dome apstiprina bakalaura darbu tēmas, ņemot vērā to aktualitāti un saturisko nozīmi. Daži pēdējos gados aizstāvēto darbu tēmu piemēri:

“Daugavpils teātra darbība un repertuāra īpatnības (2015–2020)”; *“Kruīzu tūrisms un pandēmijas sekas (AS „Tallink Grupp” piemērs)”*; *“Kūrorti un atpūtas vietas Daugavpilī: vēsture un*

perspektīvas”; “Krāslavas Varavīksnes vidusskola kā Austrumeiropas kultūras sakaru subjekts”; “Vecticībnieku ģimenes ekonomisko un ētisko vērtību sistēma”; “Projekts „DAU” Krievijas kultūras telpā”; “Bībeles sižeti U. Karatkeviča romānā „Христос прызямліўся ў Гародні”: interpretācijas varianti”; “Kultūras tūrisms Polijā (2015–2020)””; “Plakātu māksla Latvijā no 20. gs. 70. gadiem līdz mūsdienām”.

Bakalaura darbu aizstāvēšana notiek Gala pārbaudījumu komisijas sēdē. Pirms aizstāvēšanas darbs tiek nodots recenzentam, kas aizstāvēšanas laikā prezentē izvērsto recenziju par darba atbilstību pētījuma prasībām, darba zinātniski-teorētisko bāzi atbilstoši nozarei, un darba praktisko aktualitāti atbilstoši mūsdienu tendencēm.

Gala atzīme par bakalaura darbu ir atkarīga no sekojošām pozīcijām: recenzents piedāvā atzīmi, ņemot vērā pirmkārt to, cik lielā mērā ir izpildīti pētījuma uzdevumi, otrkārt, izvērtējot zinātniskās diskusijas rezultātus. Komisijas aizklātajā sēdē tās locekļi apspriež aizstāvēšanas procesu, dalās savā starpā ar iespaidiem, kas attiecas uz to, cik veiksmīgi darba autors ir aizstāvējis un pamatojis savu viedokli zinātniskajā diskusijā (kurā var iesaistīties ar saviem jautājumiem un replikām arī visi klātesošie). Par gala atzīmi lemj balsojot visiem komisijas locekļiem. Atzīmes pēc studentu vēlējuma var tikt paziņotas privāti.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Plašāka informācija par studiju bāzes, zinātnes bāzes, informatīvās bāzes (tostarp bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes atbilstību virziena vajadzībām skatāma II daļas 3. nodaļas 2.3.1.– 2.3.3. kritērijos.

ABSP “Austrumeiropas kultūras un biznesa sakari” izmanto virzienam pieejamos resursus (skat. raksturojuma punktu 2.3. “Studiju virziena resursi un nodrošinājums”). Programmas kontaktnodarbības notiek DU mācību korpusā Vienības ielā 13. Vairākas fakultātes auditorijas ir aprīkotas ar mūsdienīgu tehniku, kas ļauj strādāt videokonferences formātā. Šī iespēja tiek izmantota, kad atsevišķu lekciju lasīšanai tiek pieaicināti speciālisti no programmā pētāmajām valstīm (Lietuvas, Polijas, Baltkrievijas, Krievijas). Tā kā liela daļa studējošo savieno studijas ar darbu un nodarbību forma paredz iespēju studentiem pieslēgties tiešsaistē, auditorijas nodrošinātas ar videotranslācijas aprīkojumu.

Universitātē darbojas Lituānistikas centrs un Krievu valodas un kultūras centrs, kur pieejamas bibliotēkas un liels klāsts materiālu, kas veltīti šo valstu valodai un kultūrai. Top arī Poļu kultūras centrs. Rusistikas un slāvistikas katedrā glabājas plaša poļu mākslas un zinātniskās literatūras bibliotēka; grāmatas ir dāvinājušas partneraugstskolas un Polijas Zinātnes ministrija. Strādājot šajos centros, programmas studenti gūst papildu iespēju apgūt pētāmo valstu kultūru.

Studiju programmai nepieciešamā literatūra tiek regulāri pasūtīta caur DU bibliotēkas centralizēto sistēmu, kā arī DU iekšējo projektu sistēma ļauj iegādāties jaunāko literatūru. Studiju satura

nodrošināšanai aktīvi tiek izmantoti digitālie resursi.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Finansējuma avotus veido valsts finansējums (valsts finansētās budžeta vietas un studējošo personīgais finansējums). Valsts finansēto budžeta vietu skaits programmā – 35. Studiju maksa ABSP “Austrumeiropas kultūras un biznesa sakari” ir 4800 EUR (trīs gadu maksa).

Izmaksas uz vienu studējošo aprēķina DU Finanšu un uzskaites daļas vadītāja, pamatojoties uz studiju programmu iesniegtajiem aprēķiniem par studiju programmas nodrošinājumu (mācībspēku skaits, ieņemamie amati, kredītpunktu apjoms) un finanšu aprēķinu normatīvajiem dokumentiem (tabula 3.3.3).

Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu rentabilitāti ir 27 cilvēki (trīs studiju gados) studijām latviešu valodā, 10 cilvēki studijām angļu valodā.

Izmaksas uz vienu studējošo un norādītā studiju maksa studējošajiem, kas studē latviešu un angļu valodā, ir vienādas. Izmaksas uz vienu studējošo visās programmās ir vienādas.

Tabula 3.3.3. Finanšu aprēķins

Nr.	Nosaukums	Summa (EUR)
1.	Darba algas fonds uz vienu studentu	2848.38
2.	Darba devēja VSAOI 24.09% uz 1 studentu	686.17
3.	Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas uz 1 studentu	34.06
4.	Pakalpojumi uz 1 studentu	241.62
5.	Materiālu, energoresursu, ūdens un inventāra izmaksas uz 1 studentu	266.57

6.	Grāmatu un žurnālu iegādes izmaksas uz 1 studentu	48.26
7.	Iekārtu iegādes un investīciju izmaksas uz 1 studentu	176.26
8.	Studentu sociālajam nodrošinājumam uz 1 studentu	249.24
Kopā 1 studējošā izmaksas		4550.59

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

ABSP "Austrumeiropas kultūras un biznesa sakari" studiju procesa nodrošināšanā ir iesaistīti Humanitārās fakultātes Latviešu literatūras un kultūras katedras, Latviešu valodas katedras, Rusistikas un slāvistikas katedras, Vēstures katedras, Angļu filoloģijas un translatoloģijas katedras docētāji, Sociālo zinātņu fakultātes Ekonomikas un socioloģijas katedras, Tiesību katedras docētāji, Izglītības un vadības fakultātes Pedagoģijas un pedagoģiskās psiholoģijas katedras docētāji, Humanitāro un sociālo zinātņu institūta Ilgtspējīgas izglītības centra un Sociālo pētījumu centra docētāji. Studiju programmas praktisko realizāciju vada programmas direktore *Dr. philol.*, profesore Anna Stankeviča.

Docētāju piesaistes un novērtēšanas process ir caurspīdīgs, efektīvs un ir viens no priekšnosacījumiem augstas studiju procesa kvalitātes sasniegšanai. Docētāju pieņemšana darbā notiek atbilstoši *Nolikumam par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem*.

Studiju programmas realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija ir atbilstoša studiju programmas specifikai, profesijas standartā izvirzītajām prasībām par apmācības saturu, jaunākajām tendencēm augstākajā izglītībā, kā arī normatīvo aktu prasībām izglītības jomā. Visi pasniedzēji ir speciālisti savā zinātnes nozarē, disciplīnā, aktīvi piedalās zinātniski pētnieciskajā darbā vai profesionāli darbojas atbilstošajā jomā (3.4.1. tabula.). Pēdējo divu gadu laikā visi ir apguvuši e-rīkus un platformas, lai nodrošinātu studiju procesu gan attālinātajā režīmā, gan integrējot digitālās tehnoloģijas moodle e-vidē. Lielākā daļa pasniedzēju ir izgājuši papildu apmācību darbam moodle sistēmā. Obligāta prasība programmas mācībspēkiem ir aktīva dalība projektos, konferencēs, publikāciju sagatavošana, dalība zinātnes komunikācijas pasākumos. Ņemot vērā ABSP programmas realizācijas nepieciešamību angļu valodā, mācībspēkiem ir labas akadēmiskas angļu valodas zināšanas.

3.4.1. tabula. ABSP "Austrumeiropas kultūras un biznesa sakari" studijās iesaistītais ievēlētais akadēmiskais personāls

Amats

Skaitis

Profesori	5
Asociētie profesori	2
Docenti	7
Vadošie pētnieki	2
Lektori	6

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Pārskata periodā ir notikusi vesela virkne pārmaiņu, kas labvēlīgi ietekmējuši izglītības kvalitāti. Maģistrs N.Jefimovs, kas programmā ir lasījis juridiskā cikla kursus, veiksmīgi aizstāvējis promocijas darbu un ieguvis doktora grādu tiesību zinātnē. Pieaugot pasniedzēja kvalifikācijas līmenim, neapšaubāmi, aug arī pasniegšanas kvalitāte. Studentu zināšanu kvalitāti ekonomikas studiju bloka ietvaros ir labvēlīgi ietekmējusi jaunās zinātnieces, ekonomikas doktores un asociētās profesores Ludmilas Aleksejevas pievienošanās programmas docēšanai. Veiksmīgi aizstāvēt promocijas darbu 2021. gada beigās, 2022. gada maijā Rusistikas un slāvistikas katedras pasniedzēju komandai ir piebiedrojušies Olesja Ņikitina, kas tika ievēlēta docenta amatā kā Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.2.2.0/18/A/022 "Daugavpils Universitātes stratēģiskās specializācijas jomu akadēmiskā personāla profesionālās kompetences stiprināšana" dalībiece. Programmā „Austrumeiropas kultūras un biznesa sakari” docente Ņikitina vada brīvprātīgo studentu grupu, kas kā valodas partneri strādā ar ārvalstu studējošajiem. O.Ņikitina ir arī *Jaunatnes lietu daļas vadītāja Audšdaugavas novada pašvaldībā*, Daugavpils ukraiņu nacionālās kultūras biedrības locekle, cilvēks, kas aktīvi interesējas par mūsdienu ģeopolitikas problēmām. Aktīvā politiķe un speciāliste tieši kultūras un biznesa jomā, viņa piešķir studiju procesam svarīgu praktisko akcentu, veido un koriģē studentu politiskos orientierus.

Pārskata periodā tika veiktas būtiskas izmaiņas programmas mācībspēku sastāvā:

- gadā mūžībā devies Rusistikas un slāvistikas katedras docents, mākslas vēstures un teorijas speciālists G. Markovs. Viņa kursus moduļos *Mākslas zinātnes pamati* un *Mākslas vēsture* lasa katedras docents Ž. Badins.
- Pēc Latviešu literatūras un kultūras katedras docenta V. Lukaševiča pāriešanas citā darba vietā kursu *Pierobežas kultūras īpatnības (Latvija, Lietuva, Polija, Krievija, Baltkrievija)* kopš 2019. gada lasa docents Ž. Badins.
- gadā pensijā aizgāja Rusistikas un slāvistikas katedras docente N. Fjodorova, kura programmā ir realizējusi moduļu *Mākslas zinātnes pamati* un *Mākslas vēsture* literāro daļu. Pašlaik šos kursus docē asoc. prof. A. Ņeminuščijs.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās

publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Mācībspēki savstarpēji sadarbojas gan programmas pilnveidošanā, gan programmas realizācijā. Katra studiju kursa izstrādes pamatā ir studiju programmas rezultātu izvērtēšana un to saskaņošana ar konkrēta kursa rezultātiem. Pamatā informācijas apmaiņa starp mācībspēkiem notiek ar programmas direktores starpniecību, jo, ņemot vērā programmas starpdisciplināro raksturu, mācībspēki strādā dažādās struktūrvienībās. Pilnveidojot vai atjaunojot studiju kursa saturu, mācībspēki iepazīstas ar citu studiju kursu saturu un docētāja izmantotajām metodēm, lai izvairītos no satura pārklāšanās, vienlaikus akcentējot caurviju tēmas, kas sekmē kopīgo rezultātu sasniegšanu. Pasniedzēji, kas piedalās programmas realizācijā, pastāvīgi atrodas savstarpējā kontaktā, jo daudzi kursi ir sasaistīti. Piemēram, pastāv cieša sadarbība starp pirmā studiju gada kursa *Ekonomikas pamati* un trešā studiju gada kursu *Austrumeiropas valstu ekonomika (Latvija, Lietuva, Polija, Krievija, Baltkrievija)* un *Austrumeiropas valstu uzņēmējdarbības vide* docētājiem. Vispārējs ekonomikas diskurss ir jāpasniedz tā, lai informācija tiktu papildināta, paplašināta un lai tā neatkārtotos. Līdzīgs sadarbības princips ir starp moduļu *Mākslas zinātnes pamati* un *Mākslas vēsture* docētājiem. Pasniedzēju pūles ir vērstas uz to, lai lekcijās un semināros apzinātu un analizētu pēc iespējas vairāk dažādu mākslas darbu. Metodoloģisko pieeju dažādība šim procesam ir apsveicama, jo traktējumu daudzveidība ir pamats brīvās radošās domāšanas attīstībai.

Atsevišķi ir jāatzīmē sadarbība ar rietumu augstskolu profesoriem, kas regulāri atbrauc ar studentu grupām, kas ierodas studēt ABSP "Austrumeiropas kultūras un biznesa sakari" (valodu kursi un reģionālistika). Starp pasniedzējiem komunikācija notiek dažādos veidos: lekcijas, apmācība (treniņi), zinātnisko izdevumu apspriešana. Šāda veida kopīgajos pasākumos piedalās lielākā daļa programmā iesaistīto pasniedzēju. Tas vieno un dod stimulu docēšanas metodikas pilnveidošanai.

Sadarbības rezumējošais posms ir saistīts ar bakalaura darbu aizstāvēšanu, kurā iesaistīta lielākā daļa mācībspēku (darbu vadītāji un recenzenti). Dalībai bakalaura darba aizstāvēšanā tiek aicināti

visi iesaistītie mācībspēki, kas ļauj kompleksā izvērtēt sasniegtos rezultātus.

ABSP koncepcijā ir svarīgi iesaistīt vairāk speciālistu, lai dotu studējošajiem iespēju iepazīties ar dažādām metodoloģijām un viedokļiem.

Studējošie - 41, docētāji - 20.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	3.1.2.ABSP_Austrumeiropas_kult_st_Diploma un pielikuma paraugs.zip	3.1.2.ABSP_Eastern_Diploma and supplement.zip
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai	3.1.2.AIP_atzinums_Bak austrumeiropas kult_250.edoc	3.1.2.Summary of the opinion of the Council of Higher Education.pdf
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	3.1.4.ABSP_Austrumeiropas_kult_studejoso_skaits.pdf	3.1.4.ABSP_Eastern_number_of_students.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	3.2.1.ABSP_Austrumeiropas_kult_st_Atbitlsta_valsts_izglitibas_standartam.pdf	3.2.1.ABSP_Eastern_Compliance with State Academic Standards.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	3.2.1.ABSP_Austrumeiropas_kult_st_Studiju_kursu_kartejums.pdf	3.2.1.ABSP_Eastern_Mapping of study courses.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	3.2.1.ABSP_Austrumeiropas_kult_biznes_Studiju_programmas_plans.doc	3.2.1.ABSP_Eastern_Plan.doc
Studiju kursu/ moduļu apraksti	3.2.1.ABSP_Austrum_kult_Studiju_kursu_apraksti.zip	3.2.1.ABSP_Eastern_Description of study courses.zip
Studējošo prakses organizācijas apraksts	3.2.4.Prakses_nolikums_Austrumeiropas kultūras un biznesa sakari.pdf	3.2.4.ABSP_Eastern_Regulations on the academic practice.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām	Apliecinājums par atbilstību Augstskolu likumam (ABSP Austrumeiropas kultūras un biznesa sakari).edoc	II_2.3.7.STATEMENT_compliance_with_the_University_Law_ABSP_Eastern.docx

Valodu un kultūras studijas (43226)

Studiju virziens	<i>Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Valodu un kultūras studijas</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	43226
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā bakalaura studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Ilze</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Oļehnoviča</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>ilze.olehnovica@du.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Dr.philol.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>+371 29139268</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Veicināt studējošiem angļu / latviešu / krievu valodniecības, literatūrzinātnes, kultūras studiju svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratnes veidošanos, teorētisko zināšanu, praktisko un pētniecisko iemaņu integrētu apguvi, sasniedzot studiju programmā noteiktos studiju rezultātus, kas atbilst Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras 6. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> <i>• nodrošināt studējošajiem teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu un prasmju integrētu apguvi valodniecības, literatūrzinātnes un kultūras studiju jomās;</i> <i>• attīstīt un pilnveidot studējošo prasmes izvirzīt pētnieciskas problēmas, veikt teorētiskus un lietišķus pētījumus valodniecības, literatūrzinātnes un kultūras studiju jomās, formulēt un analītiski aprakstīt informāciju un atziņas atbilstoši izvirzītajiem pētnieciskajiem mērķiem;</i> <i>• attīstīt spējas izklāstīt informāciju, idejas un risinājumus gan speciālistu, gan interesentu auditorijā, balstoties uz kultūru komunikācijas prasmēm un iemaņām;</i> <i>• attīstīt studējošo patstāvīgās izziņas, analīzes, sintēzes un izvērtēšanas kompetenci, sagatavojot viņus turpmākām studijām akadēmiskajās vai profesionālajās maģistra studiju programmās, kā arī sekmīgai darba gaitu uzsākšanai akadēmiskajā un profesionālajā vidē Latvijā un / vai ārvalstīs;</i> <i>• anglistikas, latvistikas, rusistikas studiju apakšprogrammās nodrošināt studējošajiem iespēju apgūt vēl vienu valodu (zviedru, franču, vācu, spāņu, vai ķīniešu valodu); anglistikas studiju apakšprogrammā nodrošināt iespēju izvēlēties un apgūt latviešu vai krievu kā otro valodu, kā arī latvistikas un rusistikas studiju apakšprogrammās nodrošināt iespēju apgūt angļu kā svešvalodu vai (attiecīgi) krievu vai latviešu valodu kā otro valodu.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zina un saprot kompleksas dzimtās valodas un/vai svešvalodas parādības un procesus, skaidrojot to savstarpējo saikni, un pārzina tendences mūsdienu valodniecības un starpdisciplināros pētījumos; 2. zina un saprot kompleksas literatūras parādības kultūras kontekstā, skaidrojot to savstarpējo saikni, un pārzina mūsdienu literatūrzinātnes teorijas un orientējas jaunākajos literatūrzinātnes un starpdisciplināros pētījumos; 3. zina un pārvalda tekstu un studēto valodu kultūras parādību analīzes un interpretācijas metodes, kas balstītas valodniecības un literatūrzinātnes tradīcijās un teorijā; 4. orientējas sabiedrības komunikācijas sfērās un mūsdienu informācijas telpā, pārzina tekstveides paņēmienus un teksta digitālās rediģēšanas pamatus, valodu apguves un tulkošanas e-rīku iespējas; <p>Prasmes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. prot izvēlēties un izmantot piemērotas metodes un rīkus, tostarp mūsdienu informācijas komunikācijas tehnoloģijas, meklējot un apkopojot, apstrādājot un kritiski izvērtējot informāciju, analizējot plašsaziņas līdzekļu saturu un informācijas patiesumu, veidojot mediju tekstus dzimtajā un/vai svešvalodā; 6. analizē, sintezē, apkopo un diskutē par galvenajiem dzimtās un/vai svešvalodas struktūras un lietojuma principiem; 7. saprot un interpretē jēdzienus, domas, jūtas, faktus un viedokļus dzimtajā valodā un/vai svešvalodā gan mutiski, gan rakstiski; prot izvēlēties komunikācijas un runas stratēģijas atbilstoši komunikācijas situācijai, tostarp datorizētā, audiovizuālā un mediālā komunikācijā; <p>Kompetences:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. izmantojot apgūtos valodu un kultūras studiju jomas teorētiskos pamatus un atziņas, spēj veikt inovatīvu vai pētniecisku darbību, formulē un analītiski apraksta informāciju, nosaka problēmas un rod risinājumus, analizē un sintezē teorijas, vāc un apkopo empīriskos datus, spēj tos izskaidrot un argumentēti par tiem diskutēt gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem; 9. patstāvīgi strukturē un virza savu turpmāko mācīšanos un profesionālo pilnveidi, izmantot zinātniskas pieejas problēmu risināšanā, uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu, pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos apstākļos; 10. izmanto iegūtās zināšanas un personīgās, starppersonu un starpkultūru prasmes, profesionālās karjeras veicināšanā un turpmākajā pētnieciskajā darbā, izvērtējot savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiešana - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiešana
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	120

Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Humanitāro zinātņu bakalaura grāds literatūrā un lingvistikā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Daugavpils Universitāte	DAUGAVPILS	VIEŅĪBAS IELA 13, DAUGAVPILS, LV-5401

Pilna laika klātiene - 3 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	<i>3</i>
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	<i>0</i>
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	<i>120</i>
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība. Angļu valodas zināšanu līmenis B2 saskaņā ar Eiropas vienoto valodu prasmes līmeņa noteikšanas sistēmu.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Humanitāro zinātņu bakalaura grāds literatūrā un lingvistikā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Daugavpils Universitāte	DAUGAVPILS	VIEŅĪBAS IELA 13, DAUGAVPILS, LV-5401

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas (turpmāk – ABSP) “Valodu un kultūras studijas” priekšnosacījums ir tas, ka jau kopš Daugavpils Universitātes izveides filoloģija ir viens no galvenajiem virzieniem augstskolas akadēmiskajā darbībā ar tradīcijās sakņotām mūsdienīgām metodoloģijām. DU darbojas pasaulē atpazīstama literatūrzinātnes un lingvistikas skola, kurai ir sava nozīmīga vieta Latvijas zinātnes un izglītības sistēmā ar teorētiskiem, komparatīviem, kontrastīviem, sinhroniem, diahroniem, sociolingvistiskiem, kognitīvās lingvistikas pētījumiem.

Pašlaik DU Humanitārajā fakultātē tiek īstenota akadēmiskā bakalaura studiju programma “Filoloģija (angļu filoloģija / latviešu filoloģija / krievu filoloģija ar otro svešvalodu (angļu, ķīniešu, franču, spāņu, vācu, zviedru) vai otro valodu (latviešu, krievu)”. Īstenojot studiju programmu pārskata periodā, pastāvīgi tika izvērtēts piedāvāto studiju kursu klāsts un saturs, to atbilstība studējošo interesēm un vajadzībām, darba tirgus pieprasījumam, kā arī iepriekšējā akreditācijā no ekspertiem saņemtajām rekomendācijām. Akreditācijai iesniegtā studiju programma ir aktualizēta, gan saglabājot filoloģijas pamatnostādņu apguvi, gan arī padarot programmu par 21. gs. darba tirgus tendencēm un pieprasījumam un mūsdienu prasībām atbilstošu bakalaura līmeņa programmu, tādējādi paaugstinot bakalaura līmeņa studiju programmas kvalitāti, piedāvājot uz studējošo vajadzībām vērstu, inovatīvu un aktuālu studiju saturu, akcentējot studiju programmas galveno objektu, t.i., valodu, literatūras un kultūras studiju sinerģiju.

Svarīgākajos studiju programmas parametros būtisku izmaiņu nav. ABSP “Valodu un kultūras studijas” apjoms pilna laika studijās ir 120 kredītpunktu, no kuriem 10 kredītpunktu ir bakalaura darba izstrāde. Studiju forma – pilna laika klātienes studijas, studiju ilgums ir seši semestri.

Būtiskākās izmaiņas, kas pārskata periodā ieviestas ABSP “Valodu un kultūras studijas” ir ieviestas, balstoties uz iepriekšējā akreditācijā saņemtajām rekomendācijām, studējošo interesēm un vajadzībām, kā arī tendencēm darba tirgū:

- Iepriekšējā akreditācijā (10.04.2017.) ABSP “Filoloģija” piešķiramais grāds bija *Humanitāro zinātņu bakalaura grāds filoloģijā ar specializāciju latviešu filoloģijā vai krievu filoloģijā, vai angļu filoloģijā*. Tagad saskaņā ar Ministru kabineta noteikumu Nr.240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” II sadaļas 12.punktu, programmas absolventiem piešķiramais grāds ir *Humanitāro zinātņu bakalaura grāds literatūrā un lingvistikā ar specializāciju anglistikas studijās vai latvistikas studijās vai rusistikas studijās*.
- Mainīts programmas nosaukums. Iepriekšējās akreditācijas laikā vairākkārt tika norādīts, ka studiju programmas nosaukums “Filoloģija (angļu, krievu vai latviešu filoloģija)” ir novecojis, tāpēc tagad programma pārdēvēta “Valodu un kultūras studijas”. Šāda nosaukuma izvēli noteica arī tas, ka visās Latvijas skolās ieviestajā *Skola2030* projektā valoda un literatūra tiek nošķirtas, proti valodu joma neiekļauj literatūras studijas, savukārt literatūras studijas ir kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslas mācību jomas sastāvdaļa[1]. Līdz ar to, abiturienti būs vieglāk izprast, ko viņi studēs, izvēloties studiju programmu “Valodu un

kultūras studijas”.

- Aktualizētajā studiju programmā mainīti arī apakšprogrammu nosaukumi: “Angļu filoloģija”, “Krievu filoloģija” un “Latviešu filoloģija” uz “Anglistikas studijas”, “Latvistikas studijas” un “Rusistikas studijas”. Pie tam apakšprogrammu “Rusistikas studijas” paredzēts īstenot divās versijās “Rusistikas studijas I” (studējošajiem, kuru krievu valodas zināšanas, uzsākot studijas, atbilst B2-C1 līmeņa zināšanām saskaņā ar Eiropas vienotās valodu prasmes noteikšanas sistēmas skalu) un “Rusistikas studijas II” (studējošajiem bez krievu valodas priekšzināšanām). Ierosmi izveidot šo apakšprogrammu noteica ģeopolitiskā situācija (karadarbība Ukrainā un Krievijas robežu šķērsošanas un uzturēšanās ierobežojumi), kā arī pastāvīgi augošais pieprasījums (īpaši no “Erasmus+” mobilitātes programmas un projekta “Learn Russian in the EU” partneraugstskolām, kurās tiek īstenotas krievu valodas kā svešvalodas studiju programmas). Paredzams, ka šī apakšprogramma tuvā nākotnē varētu kļūt ļoti pieprasīta.
- Akreditācijai iesniegtajā aktualizētajā studiju programmā “Valodu un kultūras studijas” būtiski palielināts studiju kursu skaits, kurus programmas studējošie apgūst kopā latviešu un/vai angļu valodā.
- Paplašināts tieši kultūras studiju kursu klāsts, piemēram, obligātajā programmas daļā iekļauti tādi jauni studiju kursi kā “Digitālās transformācijas kultūrā” (2 KP), “Rietumu kultūras procesi” (8 KP), “Ekrāna mediji un anglofonā / latviešu / krievu literatūra”. Uz valodas, literatūras un kultūras integrētu apguvi orientēti studiju kursi ir arī apakšprogrammu daļās, piemēram, Anglistikas studiju apakšprogrammā: “Literārās paradigmas anglofonajā kultūrā” (8 KP); apakšprogrammā Rusistikas studijas I: “Krievu literatūras un kultūras procesi” (14 KP), “Krievijas tradicionālā kultūra un valsts studijas” (2 KP), “Krievu kultūra Latvijā: valoda, literatūra, kultūras procesi” (3 KP); “Slāvu kultūras un mūsdienu ģeopolitiskie procesi” (2 KP); Latvistikas studiju apakšprogrammā: “Reģionālā literatūra: tradīciju maiņa Latgalē”, “Kultūras atmiņas vietas” (2 KP), “Kultūru migrācija” (2 KP), u.c. Kultūras komponente iekļauta arī vairāku citu valodniecības un literatūrzinātnes studiju kursu saturā.
- Ņemot vērā straujo pasaules digitalizāciju, ko nenoliedzami veicināja arī Covid-19 pandēmija, kā arī programmas absolventu un pat studējošo nodarbinātības izvēle, studiju programmā ieviesti mūsdienīgi un uzlaboti esošie studiju kursi, piemēram, “Informācijas telpa un ievads mediju kultūrā” (2 KP), “Projektu izstrāde un radošās industrijas humanitārajā jomā” (2 KP), “Tulkošanas un valodas apguves e-rīki” (4 KP), “Starpdisciplinārie pētījumi angļu / krievu / latviešu valodniecībā” (4 KP), “Radošā un akadēmiskā rakstība (angļu / latviešu / krievu valodā)” (4 KP), “Tekstveide, tekstu analīze un interpretācija” (8 KP, anglistikas studiju apakšprogrammā), u.c.
- Pēc akreditācijas komisijas ieteikuma mainīti studiju programmas ierobežotās izvēles daļas, proti, svešvalodu (angļu, ķīniešu, franču, spāņu, vācu, zviedru valodas) studiju kursi – tagad studiju kursu nosaukumos tiek norādīts un tiek sagaidīts, ka studējošie sasniedz konkrētu valodas apguves līmeni saskaņā ar Eiropas kopīgajām pamatnostādnēm valodas apguvei un ķīniešu valodas HSK eksāmena valodas apguves līmeņiem.
- Visās ABSP “Valodu un kultūras studijas” apakšprogrammās ieviesta akadēmiskā prakse (1 KP) (līdz šim Angļu filoloģijas apakšprogrammā prakses nebija).
- Studiju kursi strukturēti lielākās kopās, proti moduļos (skat. pielikumu “Studiju programmas “Valodu un kultūras studijas” plāns).
- Ārvalstu studējošo skaita pieaugums noteicis to, ka obligātās daļas kursus turpmāk paredzēts docēt gan valsts (latviešu) valodā Latvijas studējošajiem, gan angļu valodā ārvalstu studējošajiem.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Latvijas Republikas ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanā svarīga funkcija ir reģionālistikai, dzimtās valodas un svešvalodu izpētes un apguves, kultūras, literatūras un mākslu studijām. Tas kāpina valsts attīstības potenciālu, veido un uztur informatīvi izglītojošu materiāli tehnisko bāzi, rada jaunas zināšanas un inovācijas, reģionālajā aspektā sabalansēti piesaista cilvēkresursus, kā arī sekmē mazāk pievilcīgas valsts teritorijas sociālekonomisko attīstību, radot priekšnoteikumus gan reģiona, gan visas valsts ilgtspējīguma un konkurētspējas paaugstināšanai.

Daugavpils Universitātes attīstības stratēģija 2015.–2020. gadam^[1] balstīta ANO dekādes *Izglītība ilgtspējīgai attīstībai* pamatnostādnēs, Eiropas Savienības Padomes secinājumos par izglītību ilgtspējīgai attīstībai, *Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā 2030*, LR Izglītības attīstības pamatnostādnēs un *Latvijas Nacionālā attīstības plāna 2014.–2020. gadam* definētajos mērķos. Stratēģijas izstrādē ir piedalījušies visu ieinteresēto pušu pārstāvji (DU vadība, akadēmiskais personāls, darba devēji, absolventi un studējošie), kuri snieguši būtisku ieguldījumu izvirzītā nākotnes redzējuma un stratēģiskās pieejas definēšanā. Izstrādes gaitā ir ņemti vērā gan nacionālā līmeņa augstākās izglītības un zinātniskās darbības politikas plānošanas, gan reģionālie dokumenti^[2], arī esošā situācija nozarēs, to attīstības potenciāls nākotnē un pasaules zinātnes telpā valdošās tendences.

DU ir lielākā un nozīmīgākā Austrumlatvijas reģiona augstskola, kura realizē starptautiska līmeņa zinātnisko pētniecību un nodrošina kvalitatīvu izglītību triju līmeņu studiju programmās un kuras darbība vērsta uz izglītības, zinātnes, kultūras, inovāciju un uzņēmējdarbības vides attīstību gan Daugavpils pilsētā, gan Latgales pašvaldībās, gan valstī kopumā.

Studiju virziena „Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” misija – būt lokālā kultūrvēsturiskā un lingvistiskā mantojuma akumulētājam, glabātājam un uzturētājam, sniedzot ieguldījumu globālo valodas, literatūras un kultūras procesu attīstībā.

ABSP “Valodu un kultūras studijas” ir šī studiju virziena bakalaura līmeņa studiju programma, kas liek pamatus visa studiju virziena misijas īstenošanai.

Programmas kods – 43226 atspoguļo programmas statusu un saturu. Koda pirmie cipari 43 - akadēmiskā izglītība (bakalaura grāds), kas īstenojama pēc vispārējās vai profesionālās vidējās izglītības ieguves. Koda otrā daļa atbilst izglītības tematiskajai jomai (22 - Humanitārās zinātnes) un izglītības programmu grupai (226 - Literatūra un lingvistika)^[3].

Studiju programmas īstenošanas valodas: latviešu un angļu. Ņemot vērā iepriekšējās akreditācijas komisijas ieteikumus un resursu konsolidācijas nepieciešamību, aktualizētajā studiju programmā “Valodu un kultūras studijas” būtiski palielināts studiju kursu skaits, kurus programmas studējošie apgūst kopā latviešu un/vai angļu valodā. Paredzēts, ka Latvijas studējošie nozares obligātos kursus apgūst latviešu valodā, bet ārvalstu studējošajiem šie studiju kursi tiek docēti angļu valodā, tādējādi veicinot arī programmas internacionalizāciju un ievērojot studentcentrētas izglītības principus. Šāda piedāvājuma lietderīgumu nosaka arī ārvalstu studējošo (gan programmā imatrikulēto ārvalstu studējošo (no Kazahstānas, Baltkrievijas, Lietuvas, Ukrainas u.c. valstīm), gan Erasmus+ mobilitātes dalībnieku) skaita pieaugums.

Imatrikulācija studiju programmā notiek saskaņā ar DU Uzņemšanas noteikumiem, kuri ik gadu tiek apstiprināti DU Senātā. Uzņemšanas noteikumi DU izdoti saskaņā ar Augstskolu likumu[4], Ministru kabineta 2006. gada 10. oktobra noteikumiem Nr. 846 „Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās” [5] un DU Satversmi[6].

Tiesības studēt DU ir Latvijas Republikas pilsoņiem un personām, kurām ir Latvijas Republikas izdota nepilsoņa pase, kā arī personām, kurām ir izsniegta pastāvīgās uzturēšanās atļauja Latvijā. Ārvalstniekiem, kuriem nav izsniegta pastāvīgās uzturēšanās atļauja, tiesības studēt DU nosaka Augstskolu likuma 83. pants un DU Uzņemšanas noteikumi pilna laika studijām ārvalstniekiem.

Daugavpils Universitāte dod iespēju apgūt akreditācijai iesniegto akadēmisko bakalaura studiju programmu reflektantiem, kuriem ir vidējo izglītību apliecinošs dokuments. Reflektanti tiek uzņemti, pamatojoties uz centralizēto eksāmenu rezultātiem (detalizētu uzņemšanas noteikumu izklāstu skat. Daugavpils Universitātes uzņemšanas noteikumi pilna un nepilna pamatstudijām 2022. gadā[7]).

Atbilstoši MK noteikumiem Nr.240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”[8] ABSP „Valodu un kultūras studijas” **mērķis** ir veicināt studējošiem angļu / latviešu / krievu valodniecības, literatūrzinātnes, kultūras studiju svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratnes veidošanos, teorētisko zināšanu, praktisko un pētniecisko iemaņu integrētu apguvi, sasniedzot studiju programmā noteiktos studiju rezultātus, kas atbilst Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras 6. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei. Šis mērķis arī nosaka programmas struktūru, jo tā nodrošina akadēmiskas, vispārīgas pamata un specializētas zināšanas humanitārajās zinātnēs un piedāvā specializāciju anglistikas, latvistikas vai rusistikas studiju jomā.

ABSP “Valodu un kultūras studijas” galvenie uzdevumi ir:

- nodrošināt studējošajiem teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu un prasmju integrētu apguvi valodniecības, literatūrzinātnes un kultūras studiju jomās;
- attīstīt un pilnveidot studējošo prasmes izvirzīt pētnieciskas problēmas, veikt teorētiskus un lietišķus pētījumus valodniecības, literatūrzinātnes un kultūras studiju jomās, formulēt un analītiski aprakstīt informāciju un atziņas atbilstoši izvirzītajiem pētnieciskajiem mērķiem;
- attīstīt spējas izklāstīt informāciju, idejas un risinājumus gan speciālistu, gan interesentu auditorijā, balstoties uz kultūru komunikācijas prasmēm un iemaņām;
- attīstīt studējošo patstāvīgās izziņas, analīzes, sintēzes un izvērtēšanas kompetenci, sagatavojot viņus turpmākām studijām akadēmiskajās vai profesionālajās maģistra studiju programmās, kā arī sekmīgai darba gaitu uzsākšanai akadēmiskajā un profesionālajā vidē Latvijā un / vai ārvalstīs;
- anglistikas, latvistikas, rusistikas studiju apakšprogrammās nodrošināt studējošajiem iespēju apgūt vēl vienu valodu (zviedru, franču, vācu, spāņu, vai ķīniešu valodu); anglistikas studiju apakšprogrammā nodrošināt iespēju izvēlēties un apgūt latviešu vai krievu kā otro valodu, kā arī latvistikas un rusistikas studiju apakšprogrammās nodrošināt iespēju apgūt angļu kā svešvalodu vai (attiecīgi) krievu vai latviešu valodu kā otro valodu.

Programmas saturs ir veidots, pamatojoties uz Ministru kabineta noteikumu Nr.240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”[9] prasībām.

Studiju programmas ilgums – 3 gadi (6 semestri), apjoms – 120 KP ir orientēti uz studiju rezumējošā rezultāta sasniegšanu – Humanitāro zinātņu bakalaura grāda literatūrā un lingvistikā ar specializāciju anglistikas studijās vai latvistikas studijās vai rusistikas studijās iegūšanu. Programmas apjoms aptver visas nepieciešamās programmas sastāvdaļas: bakalaura studiju programmas obligātajā daļā un ierobežotās izvēles daļa ietver attiecīgās zinātņu nozares vai

apakšnozares pamatnostādnes, principus, struktūru un metodoloģiju (30-35 KP A (obligātajā) daļā) atkarībā no apakšprogrammas), zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsturi un aktuālās problēmas (20-31 KP A (obligātajā) daļā) atkarībā no apakšprogrammas), kā arī zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojumu un problēmas starpnozaru aspektā (18-26 KP A (obligātajā) daļā) atkarībā no apakšprogrammas).

Programmā paredzētie rezultāti iziet no un saskan ar programmas mērķi un uzdevumiem un ir orientēti uz komunikatīvās kompetences un pētniecības potenciāla veidošanu.

Iegūstamie studiju rezultāti:

Zināšanas:

1. zina un saprot kompleksas dzimtās valodas un/vai svešvalodas parādības un procesus, skaidrojot to savstarpējo saikni, un pārzina tendences mūsdienu valodniecības un starpdisciplināros pētījumos;
2. zina un saprot kompleksas literatūras parādības kultūras kontekstā, skaidrojot to savstarpējo saikni, un pārzina mūsdienu literatūrzinātnes teorijas un orientējas jaunākajos literatūrzinātnes un starpdisciplināros pētījumos;
3. zina un pārvalda tekstu un studēto valodu kultūras parādību analīzes un interpretācijas metodes, kas balstītas valodniecības un literatūrzinātnes tradīcijās un teorijā;
4. orientējas sabiedrības komunikācijas sfērās un mūsdienu informācijas telpā, pārzina tekstveides paņēmienus un teksta digitālās rediģēšanas pamatus, valodu apguves un tulkošanas e-rīku iespējas;

Prasmes:

5. prot izvēlēties un izmantot piemērotas metodes un rīkus, tostarp mūsdienu informācijas komunikācijas tehnoloģijas, meklējot un apkopojot, apstrādājot un kritiski izvērtējot informāciju, analizējot plašsaziņas līdzekļu saturu un informācijas patiesumu, veidojot mediju tekstus dzimtajā un/vai svešvalodā;
6. analizē, sintezē, apkopo un diskutē par galvenajiem dzimtās un/vai svešvalodas struktūras un lietojuma principiem;
7. saprot un interpretē jēdzienus, domas, jūtas, faktus un viedokļus dzimtajā valodā un/vai svešvalodā gan mutiski, gan rakstiski; prot izvēlēties komunikācijas un runas stratēģijas atbilstoši komunikācijas situācijai, tostarp datorizētā, audiovizuālā un mediālā komunikācijā;

Kompetences:

8. izmantojot apgūtos valodu un kultūras studiju jomas teorētiskos pamatus un atziņas, spēj veikt inovatīvu vai pētniecisku darbību, formulē un analītiski apraksta informāciju, nosaka problēmas un rod risinājumus, analizē un sintezē teorijas, vāc un apkopo empīriskos datus, spēj tos izskaidrot un argumentēti par tiem diskutēt gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem;
9. patstāvīgi strukturē un virza savu turpmāko mācīšanos un profesionālo pilnveidi, izmanto zinātniskas pieejas problēmu risināšanā, uzņemas atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu, pieņem lēmumus un rod radošus risinājumus mainīgos apstākļos;
10. izmanto iegūtās zināšanas un personīgās, starppersonu un starpkultūru prasmes, profesionālās karjeras veicināšanā un turpmākajā pētnieciskajā darbā, izvērtējot savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību.

Zināšanas, prasmes un caurviņu kompetences tiek attīstītas un pilnveidotas katrā studiju kursā: studējošie izmanto iegūtās pētnieciskās prasmes, lai plānotu un izstrādātu mikropētījumus un

projekta darbus, lai veiktu patstāvīgu pētījumu – nosaka un pēti ar valodu, literatūru, kultūru saistītus problēmjautājumus, ņemot vērā kultūrvēsturisko, ekonomisko, sociālo u.c. kontekstu; pieņem lēmumus grupās un individuāli, tādējādi apliecinot starppersonu, sociālās un kooperatīvās prasmes; strādā ar jaunākajām tehnoloģijām.

[1] *Daugavpils Universitātes attīstības stratēģija 2015.–2020. gadam.* (DU Senāta 2021. gada 25. janvāra lēmums). Universitātes attīstības stratēģijas 2015.–2020. gadam darbības termiņš pagarināts līdz jaunas apstiprinātas stratēģijas darbības uzsākšanai.

https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/DU_attistibas_strategija_25.01.2021.-converted.pdf

[2] *Par Reģionālās politikas pamatnostādņēm 2021.–2027. gadam.* MK likums Nr. 587 no 2019. gada 26. novembra

<https://likumi.lv/ta/id/310954-par-regionalas-politikas-pamatnostadnem-2021-2027-gadam>

Latgales stratēģija 2030.

https://lpr.gov.lv/wp-content/uploads/2011/lpr-planosanas-dokumenti/Latgales_strategija_2030_apstiprinata_01.12.2010.pdf

Latgales stratēģija 2030 Latgales programma 2017.

https://lpr.gov.lv/wp-content/uploads/2011/lpr-planosanas-dokumenti/7.piel_.Latgales-programma_SA_parskats.pdf

[3] Ministru kabineta noteikumi Nr. 322. Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju:

<https://likumi.lv/ta/id/291524-noteikumi-par-latvijas-izglitibas-klasifikaciju>

[4] Augstskolu likums. <https://likumi.lv/ta/en/en/id/37967>

[5] Daugavpils Universitātes *Satversmes* grozījumi.

<https://likumi.lv/ta/id/287529-par-daugavpils-universitates-satversmes-grozijumiem>

[6] Ministru kabineta 2006. gada 10. oktobra noteikumi Nr. 846 „Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās”.

<https://likumi.lv/ta/id/146637-noteikumi-par-prasibam-kriterijiem-un-kartibu-uznemsanai-studiju-programmas>

[7] Daugavpils Universitātes uzņemšanas noteikumi pilna un nepilna pamatstudijām 2022. gadā. Apstiprināts Senāta sēdē 2021. gada 25. oktobrī, protokols Nr.12.

https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/uznem_not_pilna_nep_laika_pamatstudijam_2022.pdf

[8] Ministru kabineta noteikumi Nr.240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”:

<https://likumi.lv/ta/id/266187-noteikumi-par-valsts-akademiskas-izglitibas-standartu>

[9] Ministru kabineta noteikumi Nr.240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”.

<https://likumi.lv/ta/id/266187-noteikumi-par-valsts-akademiskas-izglitibas-standartu>

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Daudzvalodība ir kļuvusi par sociālu parādību, ko nosaka globalizācijas un kultūras atvērtības vajadzības. Studiju programma “Valodu un kultūras studijas” sniedz studējošajiem iespēju attīstīt un

pilnveidot dzimtās valodas un svešvalodu prasmes un gūt izpratni par pasaules literatūru un kultūrām.

Valodu zināšanas un prasmes un kultūras procesu izpratne uzlabo karjeras iespējas dažādās jomās. Lai sagatavotos aizraujošai, starptautiski orientētai karjerai, absolventi bieži vien izvēlas apvienot studiju programmā gūtās valodu un kultūras zināšanas ar citām specialitātēm, piemēram, biznesa administrāciju, psiholoģiju, politikas zinātni, socioloģiju un pedagoģiju.

Pasaules ekonomikas forumā prezentētajā pētījumā "The Future of Jobs Report 2018"^[1] norādītas nākotnē nepieciešamās prasmes: analītiskā domāšana un inovācijas, kā arī aktīva mācīšanās un mācīšanās stratēģijas. Pētījumā teikts, ka tādas prasmes kā radošums, oriģinalitāte un iniciatīvas uzņemšanās, kritiskā domāšana, pārliecināšanas un pārrunu spēju, tāpat kā uzmanības detaļām, fleksibilitātes un kompleksas problēmu risināšanas vērtība saglabāsies, vai pat pieaugs. Joprojām svarīga būs tolerance, dažādība, starpkultūru un sociālās prasmes, ētiskums, emocionālā inteliģence u.c.^[2]

Cita pētījuma (*Global Trends to 2030: The Future of Work and Workplaces*) autori izvirza sākotnējās prognozes, kas liecina par to, ka turpmāk darbam būs nepieciešams radošums, cilvēku savstarpēja mijiedarbība un dziļa kognitīvā iesaistīšanās^[3]

Straujā digitālā transformācija rada jaunas izglītības prioritātes. Vienkārša piekļuve milzīgam informācijas daudzumam un jauniem tehnoloģiskiem rīkiem ir būtiski mainījuši prasmes, kas nepieciešamas, lai dzīvotu un strādātu strauji mainīgās digitālās ekonomikās. Līdzās pieprasījumam pēc tehniskajām prasmēm pieaug nepieciešamība pēc kritiskas un radošas domāšanas. Šajā nolūkā mūžizglītība vairs nav greznība privilēģētiem darbiniekiem, bet gan nepieciešamība, ar ko valsts, privātās un izglītības iestādes jau ir saskārušās^[4].

ABSP "Valodu un kultūras studijas" studējošajiem tiek dota iespēja attīstīt un pilnveidot visas iepriekš minētās prasmes. Valodu un kultūras apguve palīdz studējošajiem uzlabot komunikācijas prasmes, kļūt lingvistiski zinošākiem, attīstīt analītiskās, kritiskās un radošās domāšanas prasmes, kā arī spējas un prasmes vienlīdzīgi sazināties ar cilvēkiem, kas runā studējošo dzimtajā vai citā valodā. Valodu un kultūras studijas ļauj studējošajiem gūt globālu skatījumu, pilnīgāk izprast dažādas kultūras un vērtību sistēmas un uzlabot savas vispārējās zināšanas par pasaules attīstību.

Pilnveidotā studiju programma satur novatoriskus un sadarbībā balstītus studiju kursus, kas vērsti uz studējošo radošuma attīstību, un kuru mērķis ir apmierināt plaša studentu loka vajadzības, tādējādi studiju programma ir jēgpilna gan tiem studējošajiem, kas vēlas turpināt karjeru akadēmiskajā vidē, gan arī tiem, kurus vairāk interesē darbs kādā profesionālajā jomā.

Studiju turpināšanas iespējas

ABSP "Valodu un kultūras studijas" absolventiem ir tiesības studēt akadēmiskajās un profesionālajās maģistra studiju programmās vai otrā līmeņa profesionālajās augstākās izglītības studiju programmās, kuras paredzētas studijām pēc bakalaura grāda ieguves. Daugavpils Universitātē šīs bakalaura programmas absolventiem ir tiesības studēt akadēmiskajā maģistra studiju programmā "Filoloģija un valodu prakses", profesionālajās maģistra studiju programmā "Starpkultūru attiecības" un viengadīgajā otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā "Skolotājs". Līdz šim daudzi absolventi izvēlējas studēt arī DU profesionālajās maģistra studiju programmā "Tulks, tulkotājs" (pašlaik programma diemžēl netiek īstenota).

Lai pilnveidotu studiju procesu un tā kvalitāti, DU tiek organizētas absolventu aptaujas. Vairums apakšprogrammas „Angļu filoloģija” (iepriekšējais apakšprogrammas nosaukums) absolventu (~80%) pārskata periodā izvēlējušies uzturēties un studēt vai strādāt Latvijā, ~10% apakšprogrammas absolventu strādā un/vai studē ārzemes, ~5% – nestrādā. 40% strādājošo

absolventu darbs ir bijis un ir saistīts ar filoloģijas specialitāti (ieskaitot radniecīgas jomas), bet tikpat daudzu absolventu (~40%) darbs nav saistīts ar filoloģijas specialitāti. Šeit jāmin, ka ~40% apakšprogrammas absolventu strādā valsts institūcijās, kas saistītas ar filoloģiju vai radniecīgu jomu (strādā skolās, pasniedz svešvalodas), 28% strādā valsts institūcijās, kas nav saistītas ar filoloģiju vai radniecīgu jomu (piemēram, Valsts policija, Vides dienests, finanšu institūcijas), 8% darbojas privātās, ar filoloģijas jomu saistītās kompānijās (nodarbojas ar tulkošanu, nodrošina lietišķo komunikāciju DU apgūtajās svešvalodās, tūrisma aģentūrās (strādā kā gidi) utt.). ~12 % absolventu strādājuši vai turpina strādāt ārzemēs (Apvienoto Arābu Emirātu aviolīnijas, angļu valodas docēšana Ķīnas Tautas Republikā, Indijā; nevalstiskās organizācijas Vācijā). Daudzi absolventi karjeru uzsāk arī informācijas tehnoloģiju, reklāmas un mārketinga uzņēmumos, kā arī vairumtirdzniecības, mazumtirdzniecības un ražošanas uzņēmumos.

Kopumā, pēc ABSP absolvēšanas, studijas turpinājuši ~65% aptaujāto, no kuriem ~70% izvēlējās turpināt studijas DU piedāvātajās akadēmiskajās un profesionālajās maģistra studiju programmās. ~30% absolventu turpinājuši iegūt augstāka līmeņa izglītību, studējot citās augstskolās Latvijā (piemēram, Rīgas Tehniskās Universitātes maģistra studiju programma "Tehniskā tulkošana"; Latvijas Universitātes otrā līmeņa augstākā profesionālā programma "Skolotājs") un ārzemēs. Situācija gan mainījies pēdējos divos Covid-19 pandēmijas gados.

ABSP „Filoloģija (angļu filoloģija)” iegūtā izglītība ir labs pamats studiju turpināšanai maģistra līmeņa studiju programmās gan Latvijas (piem., Daugavpils Universitāte, Latvijas Universitāte, Rīgas Tehniskā universitāte), gan ārzemju augstskolās (pārskata periodā programmas absolventi devušies studēt Lielbritānijā (Edinburgā, Glāzgovā, Londonā, Bristolē), Zviedrijā (Stokholmā), Ķīnas Tautas Republikā, Indijā, Polijā, Spānijā, utt. Aptaujas rezultāti liecina, ka šī studiju programma ir lielisks pamats tās absolventu tālākizglītībai.

Apakšprogrammas absolventi turpina studijas dažādās sfērās. Vairums absolventu izvēlas apgūt svešvalodu skolotāja, tulka/tulkotāja vai sabiedrisko attiecību speciālista kvalifikāciju.

Statistiskie rādītāji un tendences “Rusistikas studiju” programmā ir līdzīgi: vairāk nekā puse absolventu turpina izglītību DU augstākajos līmeņos gan akadēmiskajās programmās (maģistra studiju programmā “Filoloģija (krievu)”), gan profesionālajās (vidējās izglītības skolotājs vai profesionālā maģistra programmā “Starpkultūru attiecības”).

“Rusistikas studiju” apakšprogrammas studējošajiem un absolventiem pievilcīgas gan nodarbinātības, gan prakses iespējas nodrošina dalība projektā “Learn Russian in the EU”, kuru kopīgi īsteno DU (lielākoties tajā iesaistīti Rusistikas un slāvistikas katedras docētāji, bet nepieciešamības gadījumā pieslēdzas arī citi humanitārās un pārējo fakultāšu docētāji) un Daugavpils uzņēmums un mācību centrs “LatInSoft”, piedāvājot integrētas krievu valodas un reģionālistikas studiju programmas uz universitātes bāzes. Šajā projektā studējošie un absolventi var strādāt kā komunikācijas partneri. Tā ir iespēja vienlaikus gan praktiski pielietot savas krievu valodas un kultūras zināšanas un prasmes, pilnveidojot savu sociokulturālo kompetenci, gan pārbaudīt savas spējas starpkultūru komunikāciju sfērā. Spilgts veiksmīgs šīs sadarbības piemērs ir mūsu absolvente, kura pēc bakalaura programmas (krievu filoloģija) pabeigšanas saņēma profesionālā maģistra kvalifikāciju starpkultūru attiecību menedžmentā (pabeidzot virziena PMSP “Starpkultūru attiecības”), dotajā brīdī studē mūsu doktora studiju programmā un strādā kā projekta menedžere no “LatInSoft” puses. Savā amatā viņa aktīvi pielieto gan valodu zināšanas (veiksmīgam darbam šajā darba tirgū brīvi jāpārvalda latviešu, angļu un krievu valodas, ko dod bakalaura studiju programma “Valodu un kultūras studijas”), gan kultūras menedžmenta kvalifikāciju starpkultūru komunikāciju jomā, ko deva virziena profesionālā maģistra programma “Starpkultūru attiecības” (tagad – stratēģiskās komunikācijas vadītāja kvalifikācija).

Līdzīga situācija ir arī *Latvistikas studiju* apakšprogrammā: aptuveni puse absolventu turpina studēt

augstākā līmeņa programmās – akadēmiskajā maģistra studiju programmā *Filoloģija* (latviešu filoloģija, salīdzināmā filoloģija), profesionālajās maģistra studiju programmās *Starpkultūru attiecības un Izglītība*. Daži absolventi studē PMSP *Izglītība* un paralēli strādā arī skolās vai mācību centros.

[1] Centre for the New Economy and Society. The Future of Jobs Report 2018: https://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_2018.pdf, 10., 21. lpp

[2] Centre for the New Economy and Society. The Future of Jobs Report 2018: https://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_2018.pdf, 10., 21. lpp

[3] The European Political Strategy Centre. Global Trends to 2030: The Future of Work and Workplaces. <https://espas.secure.europarl.europa.eu/orbis/sites/default/files/generated/document/en/Ideas%20Paper%20Future%20of%20work%20V02.pdf>, 6.lpp.

[4] Ibid., 9.lpp.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Pārskata periodā līdz Covid-19 pandēmijas sākumam (2016./2017. st.g. – 2019./2020.st.g.), studējošo skaits programmā bija stabils – vidēji 200 studējošie visās apakšprogrammās kopā. Līdz ar pandēmijas sākšanos, samazinājās gan imatrikulēto studentu skaits, gan arī saruka studējošo skaits (skat. Pielikumu “Statistikas dati par studējošajiem pārskata periodā ABSP “Valodu un kultūras studijas””). To galvenokārt noteica ekonomiskā situācija – pandēmijas dēļ daudzi potenciālie studenti un esošie studējošie bija spiesti meklēt nodarbinātības iespējas, lai varētu vai palīdzētu uzturēt savas ģimenes. Tā kā programmā studijas ir pilna laika klātienes studijas, tās apvienot ar darbu ir sarežģīti. Vēl viens negatīvs pandēmijas, precīzāk piespiedu attālinātā darba rezultāts, kas ietekmējis studējošo skaitu un it īpaši studējošo atbirumu, ir nespēja pielāgoties jaunajiem apstākļiem un veselības problēmas, ko rada mazkustīgs dzīvesveids un ilgas stundas pie datora, kuru dēļ vairāki studējošie izvēlējās doties akadēmiskajā atvaļinājumā vai ir pārtraukuši studijas.

Taču Covid-19 pandēmijas ietekme nav vienīgais studējošo skaita samazināšanās iemesls. Centrālās statistikas pārvaldes relīzē teikts, ka “salīdzinājumā ar iepriekšējo (2020.-2021. st.g.) akadēmisko gadu kopējais studējošo skaits (77,4 tūkstoši) ir samazinājies par vairāk nekā tūkstoti, savukārt pēdējo piecu gadu laikā – par 5,5 tūkstošiem jeb 6,7 %.”[1] Studējošo skaits augstākās izglītības iestādēs jau ilgstoši samazinās – kopš 2005./2006. akadēmiskā gada studējošo skaits samazinājies par 39 %,”[2] kas tostarp ir saistīts ar vispārējo demogrāfisko krīzi Latvijā, proti 2020. – 2022. gadā augstākās izglītības gaitas uzsāk 2001.-2004.g. dzimušie jaunieši, taču šajos gados dzimstības līmenis Latvijā bija izteikti zemāks par vidējo.

Atbiruma īpatsvars pārskata periodā ir 13-16%. Studiju pārtraukšanas galvenie iemesli: neatgriešanās no akadēmiskā atvaļinājuma (visbiežāk tas ir saistīts ar dzīvesvietas maiņu, jo studējošie dodas strādāt ārvalstīs), nodarbinātības gaitu uzsākšana Latvijā un nespēja apvienot studijas ar darbu, problēmas ar bakalaura darba izstrādi, veselības problēmas.

ABSP ir pilna laika klātienes studiju programma, jo valodu, un it īpaši svešvalodu apguvē ārkārtīgi svarīga ir dzīva komunikācija, sadarbība, neverbālā komunikācija, kas pandēmijas dēļ, strādājot attālināti, studējošajiem un docētājiem faktiski tika liegta. Docētāji centās un ieviesa savās nodarbībās arvien jaunus interaktīvus rīkus (*Jamboard*, *Padlet*, *Moodle*, u.c. tiešsaistes rīku iespējas, darbs grupās Zoom “istabās” (breakout rooms), lai noturētu studējošo interesi, taču ņemot vērā, ka vairums ABSP studējošo ir vidusskolu absolventi, jaunieši, dažiem no kuriem pielāgoties situācijai izrādījās psiholoģiski pārāk grūti.

Neskatoties uz Covid-19 pandēmiju, pārskata periodā programmā pieauga apmaiņas (Erasmus+) studējošo skaits. Ja 2020./2021. studiju gadā studiju mobilitātes iespējas izmantoja tikai 2 ABSP “Filoloģija” (vecais nosaukums) studējošie, tad 2021./2022. studiju gadā 4 studējošie devās studēt un 2 izvēlējās prakses mobilitāti. Erasmus+ programmas ietvaros 2019./2020. st. gadā programmā studēja 1 studējošais no Francijas, 1 no Itālijas, 3 no Turcijas; 2021./2022. studiju gadā programmā studēja 13 ārvalstu studējošie no Turcijas, 1 studējošais no Itālijas, 1 no Beļģijas, 2 no Filipīnām, 1 no Indijas un 3 no Tadžikistānas. Neskatoties uz ierobežojumiem, ārvalstu studējošie ļoti atzinīgi vērtē gan studiju kursu piedāvājumu, gan docēšanas kvalitāti.

Valodu apguves studijuursos darba valoda ir attiecīgā dzimtā, otrā vai svešvaloda. Franču, ķīniešu, spāņu, vācu un zviedru valodas studijuursos valodas apguves sākumposmā, atkarībā no studējošo grupas sastāva, tiek izmantota arī latviešu vai angļu valoda. Apakšprogrammā *Anglistikas studijas* visas nodarbības notiek tikai angļu valodā, apakšprogrammā *Rusistikas studijas I* visas nodarbības notiek krievu valodā, apakšprogrammā *Latvistikas studijas* nodarbības notiek valsts (latviešu) valodā, apakšprogrammā *Rusistikas studijas II* nodarbības notiek krievu valodā, sākumposmā izmantojot arī angļu valodu.

[1] Centrālās statistikas pārvalde. 25. janvārī, 2022. *Pieaudzis uzņemto un absolvējušo studentu skaits*.

<https://lvportals.lv/dienaskartiba/337052-pieaudzis-uznemto-un-absolvejuso-studentu-skaits-2022>

[2] PĀRSKATS par Latvijas augstāko izglītību 2019. gadā Galvenie statistikas dati 2020.

<https://www.izm.gov.lv/lv/media/2122/download>

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studijuursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās saistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši

nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

ABSP „Valodu un kultūras studijas” saturu nosaka tās mērķis, uzdevumi un definētie studiju rezultāti.

Studiju programmas plānojums pilna laika klātienē (skat. pielikumu “Studiju programmas “Valodu un kultūras studijas” plāns”) ietver 120 KP, studijas ir organizētas 6 semestros; katrā semestrī studējošie apgūst 20 KP.

ABSP “Valodu un kultūras studijas” ir četras apakšprogrammas:

1. Anglistikas studijas;
2. Latvistikas studijas;
3. Rusistikas studijas I (krievu valodas zināšanas no B2-C1 līmeņa saskaņā ar Eiropas vienotās valodu prasmes noteikšanas sistēmas skalu);
4. Rusistikas studijas II (bez krievu valodas priekšzināšanām).

ABSP „Valodu un kultūras studijas” saturs atbilst MK noteikumiem Nr.240. „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”^[1]:

- A daļas nozares obligātajosursos kopā ar apakšprogrammas specializācijas obligātajiem kursiem, atkarībā no apakšprogrammas:

- 1) humanitāro zinātņu nozaru pamatnostādnes, principi, struktūra un metodoloģija ir atspoguļota 30-35 KP apjomā (standartā noteiktais minimums ir 25 KP);
- 2) humanitāro zinātņu nozaru attīstības vēsture un aktuālās problēmas iekļautas studijuursos 20-31 KP apjomā (standartā noteiktais minimums ir 10 KP);
- 3) humanitāro zinātņu nozaru raksturojums un problēmas starpnozaru aspektā ir ietvertasursos 18-26 KP apjomā.

studiju kursu, kas ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādnes, principus, struktūru un metodoloģiju (standartā noteiktais minimums ir 15 KP).

- Arī ierobežotās izvēles (B daļas) un brīvās izvēles (C daļa) kursu klāsts ietver studiju kursus, kuri atbilst standartā noteiktajiem kritērijiem. Kredītpunktu apjoms, uz kuru attiecināmi standartā noteiktie kritēriji B daļas kursu blokos ir atšķirīgs (skat. Pielikumu “Akadēmiskās bakalaura studiju programmas **“Valodu un kultūras studijas”** atbilstība valsts izglītības standartam”).

Studiju programma ir strukturēta šādās daļās:

A daļa – 81 KP, kas ir līdzīga visām apakšprogrammām, ieskaitot studiju darba (1 KP) un bakalaura darba (10 KP) izstrādi, Civilās un Vides aizsardzības kursus (2 KP) un Akadēmisko praksi (1 KP). Obligātā daļa tiek īstenota latviešu valodā (Latvijas studējošajiem) vai angļu valodā (ārvalstu studējošajiem) un attiecīgi angļu / krievu / latviešu valodā atkarībā no apakšprogrammas.

A daļas studiju kursi strukturēti moduļos:

Obligātie studiju kursi visām apakšprogrammām (14 KP)

Modulis: Vispārīgie studiju kursi

Akadēmiskā prakse (1 KP),

Bakalaura darbs (10 KP),
Civilā aizsardzība (1 KP),
Studiju darbs (1 KP),
Vides aizsardzība (1 KP).

Nozares obligātie kursi (20 KP)

Modulis: Digitālā kultūra (10 KP):

Digitālās transformācijas kultūrā (2 KP),
Informācijas telpa un ievads mediju kultūrā (2 KP),
Projektu izstrāde un radošās industrijas humanitārajā jomā (2 KP),
Tulkošanas un valodas apguves e-rīki (4 KP).

Modulis: Kultūras procesu interpretācijas (10 KP):

Pētniecības praktiskie aspekti (2 KP).
Rietumu kultūras procesi (8 KP),

Nozares obligātie kursi apakšprogrammās (16 KP):

Modulis: Filoloģija (6 KP)

Angļu/latviešu/krievu valoda diahronā skatījumā (2 KP),
Ievads angļu/latviešu/krievu literatūrzinātnē (2 KP),
Ievads angļu/latviešu/krievu valodniecībā (2 KP).

Modulis: Starpdisciplināritāte (10 KP)

Ekrāna mediji un angļu/latviešu/krievu literatūra (2 KP),
Radošā un akadēmiskā rakstība (angļu / latviešu / krievu valodā) (4 KP),
Starpdisciplinārie pētījumi angļu / latviešu / krievu valodniecībā (4 KP).

Apakšprogrammu specializācijas obligātie kursi (31 KP katrā apakšprogrammā)

Apakšprogrammā **Anglistikas studijas** studiju kursi apvienoti šādos moduļos:

Mūsdienu angļu valoda (13 KP),
Anglofonā literatūra (18 KP).

Apakšprogrammā **Latvistikas studijas** studiju kursi apvienoti šādos moduļos:

Mūsdienu latviešu valoda (10 KP),
Latviešu literatūra (13 KP),
Reģionālistika (8 KP).

Apakšprogrammā **Rusistikas studijas I** studiju kursi apvienoti šādos moduļos:

Mūsdienu krievu literārā valoda (10 KP),

Krievu literatūra (14),

Krievu kultūra un ģeopolitika (7 KP).

Apakšprogrammā **Rusistikas studijas II** iekļauti studiju kursi, kuru mērķis ir veidot un attīstīt studējošo krievu valodas zināšanas un prasmes.

Praktiskā krievu valoda no A1 līdz C1:

Krievu valoda A1 (8 KP);

Krievu valoda A2-B1 (10 KP);

Krievu valoda B1-B2 (6 KP);

Krievu valoda B2-C1 (4 KP);

Krievu kultūrstudijas un literatūra (3 KP).

B daļa – Ierobežotās izvēles daļa – 33 KP katrā apakšprogrammā:

- Apakšprogrammā *Anglistikas studijas* studējošie izvēlas papildus apgūt vai pilnveidot zināšanas vienā no šādām valodām: ķīniešu, franču, spāņu, vācu, zviedru kā svešvalodas, latviešu vai krievu valoda kā otrā valoda.
- Apakšprogrammā *Rusistikas studijas I* studējošie papildus izvēlas *Rusistikas studijas ar specializāciju krievu filoloģijā* (moduļi: Krievu filoloģijas aktualitātes; Slāvu studijas; Postpadomju studijas) vai arī apgūst vai pilnveido zināšanas vienā no šādām valodām: ķīniešu, franču, spāņu, vācu, zviedru kā svešvalodas, latviešu valoda kā otrā valoda.
- Apakšprogrammā *Latvistikas studijas* studējošie papildus izvēlas *Latvistikas studijas ar specializāciju latviešu filoloģijā* (moduļi: Latvistikas studiju aktualitātes; Latviešu filoloģijas praktiskie aspekti; Transformācijas valodā un literatūrā; Postpadomju studijas) vai arī apgūst vai pilnveido zināšanas vienā no šādām valodām: ķīniešu, franču, spāņu, vācu, zviedru kā svešvalodas, krievu valoda kā otrā valoda.
- Apakšprogrammā *Rusistikas studijas II* (bez priekšzināšanām) studējošie papildus izvēlas apgūt vienu no šādām valodām: franču, ķīniešu, spāņu, vācu, vai zviedru kā svešvalodas.

C daļa – Brīvās izvēles daļa – 6 KP.

Studiju programmas brīvās izvēles daļas studiju kursi tiek īstenoti 1., 2., un 3. semestrī. Studējošie izvēlas vienu no diviem piedāvātajiem studiju kursiem.

Brīvās izvēles daļā ir iekļauts kurss “Latviešu valoda ārzemju studentiem”; kas ir obligāts ārzemju studentiem.

Studiju kursi ir izstrādāti, ievērojot pakāpenības un pēctecības principus. Studiju kursu un studiju programmas studiju rezultātu sasaiste tika pārbaudīta, veicot studiju programmas kartēšanu (skat. pielikumu “Studiju programmas “Valodu un kultūras studijas” studiju kursu kartējums”). Kartēšanā ir uzskatāmi parādīts, kādi studiju programmas studiju rezultāti tiek sasniegti studijuursos, kā arī

tas, ka sekmīgi apgūstot programmā paredzētos studiju kursus, studējošie sasniegs plānotos programmas studiju rezultātus. Kartēšanas rezultāti parāda, ka studiju programmā iekļauto studiju kursu plānotie rezultāti atbilst studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem. Līdz ar to var secināt, ka studiju programmā studējošajiem ir nodrošināta iespēja sasniegt visus studiju programmā plānotos studiju rezultātus.

Studiju laikā studējošie plāno un izstrādā pārbaudes darbus, nosaka un risina pētnieciskus jautājumus saistībā ar valodu, literatūru un kultūru izpēti, saista tos ar kultūras, vēstures, sociālo u. c. kontekstu; pieņem lēmumus individuāli, pāros un grupās, tādējādi apliecinot starppersonu, sociālās un sadarbības prasmes; izmanto pētnieciskās prasmes, lai veiktu patstāvīgus mikropētījumus studiju kursu ietvaros, kā arī izstrādājot studiju un bakalaura darba pētījumus.

Programmā iekļauto studiju kursu saturs atspoguļo jaunākās tendences valodu, literatūras un kultūras studiju jomā un pētniecībā. Studiju kursu saturs tiek regulāri aktualizēts, balstoties uz jomas aktualitātēm un tendencēm. Vairumā studiju kursu aktuālie jomas izpētes problēmjautājumi un to izpētes metodika tiek skatīti, analizēti un aprobēti studējošo patstāvīgā darba ietvaros (mikropētījumi, ziņojumi, gadījuma izpēte, utt.), kā arī studējošo izstrādātajos un aizstāvētajos studiju un bakalaura darbos. Studiju kursu aprakstos regulāri tiek atjaunotas obligāto, papildus un citu informācijas avotu sadaļas. Arī studiju kursu saturs (iekļautās tēmas) tiek regulāri aktualizēts saskaņā ar jomas attīstības tendencēm. Studiju un bakalaura darba izstrādes galvenais mērķis ir pētniecības kompetences iegūšana un pilnveide, studējošajiem sadarbojoties ar darba vadītājiem, tāpēc tēmu izvēlē tiek ņemtas vērā studējošo pētnieciskās intereses.

Apakšprogramma *Anglistikas studijas* sniedz zināšanas vispārīgajā un lietišķajā valodniecībā, literatūrzinātnē – britu un ziemeļamerikāņu literatūras kultūrvēsturiskā kontekstā, un kultūras studijās (ieskaitot arī zināšanas par anglofono valstu – Lielbritānijas, Amerikas Savienoto Valstu un Kanādas literatūru, vēsturi un kultūras dimensijām), kā arī attīsta augsta līmeņa komunikatīvo kompetenci un profesionālo kompetenci valodu un kultūru jomā angļu un citās valodās (ķīniešu, franču, spāņu, vācu, zviedru, latviešu vai krievu val.).

ABSP „Valodu un kultūras studijas” apakšprogrammas *Anglistikas studijas* **mērķis** ir veicināt studējošiem angļu valodniecības, anglofono valstu literatūras un kultūras studiju svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratnes veidošanos, teorētisko zināšanu, praktisko un pētniecisko iemaņu integrētu apguvi, sasniedzot studiju programmā noteiktos studiju rezultātus. Šis mērķis arī nosaka apakšprogrammas struktūru, jo tā nodrošina akadēmiskas, vispārīgas pamata un specializētas zināšanas humanitārajās zinātnēs un piedāvā specializāciju anglistikas studiju jomā.

Iegūstamie studiju rezultāti:

Zināšanas:

1. zina un saprot kompleksas angļu valodas parādības un procesus, skaidrojot to savstarpējo saikni, un pārzina tendences mūsdienu valodniecības un starpdisciplināros pētījumos;
2. zina un saprot kompleksas anglofonās literatūras parādības kultūras kontekstā, skaidrojot to savstarpējo saikni, un pārzina tendences literatūrzinātnes un starpdisciplināros pētījumos;
3. zina un pārvalda tekstu un anglofono valstu kultūras parādību analīzes un interpretācijas metodes, kas balstītas valodniecības un literatūrzinātnes tradīcijās un teorijā;
4. orientējas sabiedrības komunikācijas sfērās un mūsdienu informācijas telpā, pārzina tekstveides paņēmienus angļu valodā un teksta digitālās rediģēšanas pamatus, valodu apguves un tulkošanas e-rīku iespējas;

Prasmes:

5. prot izvēlēties un izmantot piemērotas metodes un rīkus, tostarp mūsdienu informācijas komunikācijas tehnoloģijas, meklējot un apkopojot, apstrādājot un kritiski izvērtējot informāciju, analizējot plašsaziņas līdzekļu saturu un informācijas patiesumu, veidojot mediju tekstus angļu valodā;

6. analizē, sintezē, apkopo un diskutē par galvenajiem angļu valodas struktūras un lietojuma principiem;

7. saprot un interpretē jēdzienus, domas, jūtas, faktus un viedokļus angļu valodā un vēl vienā svešvalodā vai otrajā valodā (latviešu vai krievu valodā) gan mutiski, gan rakstiski; prot izvēlēties komunikācijas un runas stratēģijas atbilstoši komunikācijas situācijai, tostarp datorizētā, audiovizuālā un mediālā komunikācijā;

Kompetences:

8. izmantojot apgūtos angļu valodas un anglofono valstu kultūras studiju jomas teorētiskos pamatus un atziņas, spēj veikt inovatīvu vai pētniecisku darbību, formulē un analītiski apraksta informāciju angļu valodā, nosaka problēmas un rod risinājumus, analizē un sintezē teorijas, vāc un apkopo empīriskos datus, spēj tos izskaidrot un argumentēti par tiem diskutēt angļu valodā gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem;

9. patstāvīgi strukturē un virza savu turpmāko mācīšanos un profesionālo pilnveidi, izmanto zinātniskas pieejas problēmu risināšanā, uzņemas atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu, pieņem lēmumus un rod radošus risinājumus mainīgos apstākļos;

10. izmanto iegūtās zināšanas un personīgās, starppersonu un starpkultūru prasmes, profesionālās karjeras veicināšanā un turpmākajā pētnieciskajā darbā, izvērtējot savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību.

Apakšprogramma *Latvistikas studijas* sniedz zināšanas mūsdienu latviešu valodā, latviešu folklorā un mitoloģijā, latviešu literatūras un kultūras procesu izpratnē, reģionālās literatūras izpētē: tās tradīciju maiņai Latgalē, latviešu valodas reģionālo variantu un latgaliešu rakstu valodas apguvē, kā arī lietuviešu valodas apguvē, tādējādi dodot iespēju iedziļināties ne tikai mūsdienu latviešu valodas, literatūras un to izpētes procesos, bet pievērsties arī reģionālajām studijām – Latgales kultūras un valodas reģionālajiem aspektiem.

ABSP „Valodu un kultūras studijas” apakšprogrammas *Latvistikas studijas* **mērķis** ir veidot studējošajiem izpratni par latviešu valodniecības, literatūrzinātnes, kultūras studiju svarīgākajiem jēdzieniem un likumsakarībām, nodrošinot integrētu akadēmisko, vispārīgo un specializēto zināšanas apguvi humanitārajās zinātnēs, kā arī praktisko un pētniecisko iemaņu apguvi, sasniedzot studiju programmā paredzētos studiju rezultātus un kompetenci. Šis mērķis arī nosaka apakšprogrammas struktūru, tādējādi nodrošinot akadēmiskas, vispārīgas pamata un specializētas zināšanas latvistikas studijās.

legūstamie studiju rezultāti:

Zināšanas:

1. zina un izprot kompleksas latviešu valodas parādības un procesus un to savstarpējo saikni, pārziņa mūsdienu valodniecības attīstības tendences un pieejas, orientējas starpdisciplināros pētījumos;

2. zina un saprot kompleksas latviešu literatūras parādības kultūras kontekstā, skaidrojot to

savstarpējo saikni, pārzina mūsdienu literatūrzinātnes teorijas un orientējas jaunākajos literatūrzinātnes un starpdisciplināros pētījumos;

3. zina un pārvalda tekstu analīzes un interpretācijas metodes, kas balstītas valodniecības un literatūrzinātnes tradīcijās un teorijā;

4. orientējas mūsdienu informācijas telpā, pārzina tekstveides paņēmienus un teksta digitālās rediģēšanas pamatus un tulkošanas e-rīku iespējas;

Prasmes:

5. prot izvēlēties un izmantot piemērotas metodes un rīkus, tostarp mūsdienu informācijas komunikācijas tehnoloģijas, meklējot un apkopojot, apstrādājot un kritiski izvērtējot informāciju un veidojot tekstus latviešu valodā;

6. analizē, sintezē, apkopo un diskutē par galvenajiem dzimtās un/vai svešvalodas struktūras un lietojuma principiem;

7. saprot un interpretē latviešu valodā jēdzienus, faktus un viedokļus gan mutiski, gan rakstiski; prot izvēlēties komunikācijas un runas stratēģijas atbilstoši komunikācijas situācijai un videi;

Kompetences:

8. spēj veikt pētniecisku darbību, formulē un analītiski apraksta informāciju, nosaka problēmas un rod risinājumus, analizē un sintezē teorijas, vāc un apkopo empīriskos datus; spēj argumentēti par tiem diskutēt;

9. patstāvīgi strukturē un virza savu turpmāko mācīšanos un profesionālo pilnveidi, rod zinātniskas pieejas problēmu risināšanā, uzņemas atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu, pieņem lēmumus un rod radošus risinājumus mainīgos apstākļos;

10. izmanto iegūtās zināšanas un personīgās, starppersonu un starpkultūru prasmes un sociolingvistisko kompetenci profesionālās karjeras veicināšanā, izvērtējot savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību.

Latvistikas studiju specializācija latviešu filoloģijā sniedz vēl plašāku studiju kursu klāstu, ļaujot iedziļināties vairākās jomās: latvistikas studiju aktualitātes studijuursos *Antroponīmi kultūras kontekstā*, *Baltijas un Ziemeļvalstu literatūras recepcija Latvijā*, *Baltu lingvistikas studijas*, *Kultūras atmiņas vietas*, *Literatūra un kultūras kanons*, *Mediju valoda*, *Procesi bērnu un jauniešu literatūrā*, *Reliģiskās paradigmas literatūrā*, *Teksta lingvistika*, *Valodas pragmatika*; latviešu filoloģijas praktiskie aspekti atklāti studijuursos *Latviešu valoda kā svešvaloda: teorija un prakse*, *Tekstu rediģēšanas prakses*; studiju kursi *Femīnā tradīcija literatūrā*, *Kultūru migrācija*, *Transformāciju valodiskie aspekti*, *Žanra transformācijas latviešu literatūrā* atklāj daudzveidīgas transformācijas valodā, literatūrā un kultūrā; savukārt postpadomju studijās būtisks ir kurss *Digitālie naratīvi robežteritorijās un medijpratība*.

Austrumlatvijas (Latgales) reģiona kultūrvēsturiskā attīstība un mūsdienu sociālais pieprasījums nosaka apakšprogrammas *Rusistikas studijas* īstenošanu divās versijās – *Rusistikas studijas I* un *Rusistikas studijas II*.

No vienas puses, reģiona sociokulturālie apstākļi – krievu kultūras segments Latvijas (it īpaši Latgales un Daugavpils) kultūrtelpā, krievu valoda kā plaši lietojama sadzīves valoda pilsētā – veido pamatu versijai *Rusistikas studijas I*, kas ir paredzēta valodas lietotājiem augstākos svešvalodas apguves līmeņos (C1-C2), un dod iespēju, iedziļinoties akadēmisko krievu lingvistikas un literatūrzinātnes jautājumu izpētē. Tas ir balstīts DU ilggadīgajā zinātniskajā tradīcijā krievu

filoloģijas pētījumos. Apakšprogrammas mērķauditorijas spējas un intereses, kā arī studiju nodrošinātāju kvalifikācija nosaka tās īstenošanu trijos moduļos: divi moduļi, kas sniedz fundamentālas zināšanas krievu valodniecībā un literatūrzinātnē (modulis *Mūsdienu krievu literārā valoda*, kas veicina studējošo teorētisko un lietišķo zināšanu un prasmju konstruēšanu valodas vienību līmenī, un modulis *Krievu literatūra*, kas piedāvā ieskatu krievu literārajā procesā plašā kultūrvēsturiskā kontekstā), un jauns modulis *Krievu kultūra un ģeopolitika*, kur uzmanības centrā ir mūsdienu ģeopolitiskie riski un izaicinājumi, piedāvājot zinātniski precīzus instrumentus krievu kultūras attīstības loģikas un starpkultūru sakaru izpētei, īpašu uzmanību pievēršot krievu kultūras studiju reģionālajam aspektam.

No otras puses, mūsdienu apstākļi un sociālais pieprasījums (īpaši no “Erasmus+” programmas studējošo, ārvalstu augstskolu, kas īsteno krievu valodas kā svešvalodas studiju programmas, un projekta “Learn Russian in the EU” dalībnieku puses) nosaka nepieciešamību izveidot otru apakšprogrammas versiju – *Rusistikas studijas II*, kas ir paredzēta krievu valodas praktiskai apguvei dažādos līmeņos, sākot no nulles līmeņa līdz B2-C1 valodas apguves līmenim.

Atšķirīgs studējošo komunikatīvās kompetences līmenis krievu valodā nosaka arī apakšprogrammas studiju plāna atšķirības. Apakšprogrammā *Rusistikas studijas II* A daļas kursi 34 KP apjomā (moduļi: *Vispārīgie studiju kursi*; *Digitālā kultūra*; *Kultūras procesa interpretācijas*) tiek docēti un apgūti angļu valodā. Nozares obligātie kursi apakšprogrammā (moduļi: *Filoloģija*; *Starpdisciplinaritāte*) 16 KP apjomā ir pārcelti uz vēlākiem semestriem, pirmajos semestros fokusējoties uz praktiskās krievu valodas apguvi. Šajā gadījumā studējošiem ir iespēja apgūt arī šos akadēmiskos kursus savā mērķvalodā, tādējādi pilnveidojot savu komunikatīvo kompetenci krievu valodā un profesionālo kompetenci valodu un kultūru jomā.

Apakšprogrammas *Rusistikas studijas I* **mērķis** ir: veicināt studējošiem krievu valodniecības, literatūrzinātnes, kultūras studiju svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratnes veidošanos, teorētisko zināšanu, praktisko un pētniecisko iemaņu integrētu apguvi, pamatojoties uz fundamentālo zināšanu krievu valodniecībā un literatūrzinātnē aktualizāciju plašā sociokulturālā, reģionālā un ģeopolitiskā kontekstā.

Apakšprogrammai ir sekojošie sasniedzamie rezultāti.

Zināšanas:

1. detalizēti skaidro kompleksas krievu valodas parādības, procesus un to savstarpējo saikni, pārzina tendences mūsdienu krievu valodniecības un starpdisciplināros pētījumos;
2. daudzpusīgi interpretē kompleksas krievu literatūras parādības plašā kultūras kontekstā, skaidrojot to savstarpējo saikni, un pārzina mūsdienu literatūrzinātnes teorijas un orientējas jaunākajos krievu literatūrzinātnes un starpdisciplināros pētījumos;
3. analizē krievu valodas un kultūras tekstus vairākās dimensijās, izmantojot analīzes un interpretācijas metodes, kas balstītas valodniecības un literatūrzinātnes tradīcijās un teorijā;
4. orientējas sabiedrības komunikācijas sfērās un mūsdienu informācijas telpā, mērķtiecīgi izmanto tekstveides paņēmienus un teksta digitālās rediģēšanas pamatus, krievu valodas apguves un tulkošanas e-rīku iespējas;

Prasmes:

5. mērķtiecīgi izvēlas un radoši izmanto piemērotas metodes un rīkus, tostarp mūsdienu informācijas komunikācijas tehnoloģijas, strādājot ar dažāda veida un rakstura informāciju un veidojot savus mediju tekstus krievu valodā;
6. analizē, sintezē, apkopo un diskutē par galvenajiem krievu valodas struktūras un lietojuma principiem;
7. interpretē jēdzienus, faktus un viedokļus krievu valodā gan mutiski, gan rakstiski; prot

izvēlēties komunikācijas un runas stratēģijas atbilstoši komunikācijas situācijai, tostarp datorizētā, audiovizuālā un mediālā komunikācijā;

Kompetences:

8. izmantojot apgūtos valodu un kultūras studiju jomas teorētiskos pamatus un atziņas, veic inovatīvu vai pētniecisku darbību, analītiski apraksta informāciju, formulē problēmas un rod risinājumus, analizē un sintezē teorijas krievu valodā; pateicoties iegūtajai komunikatīvajai kompetencei, izskaidro un argumentēti diskutē par rusistikas jomas aktualitātēm gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem krievu valodā;
9. patstāvīgi strukturē un virza savu turpmāko mācīšanos un profesionālo pilnveidi, izmantot zinātniskas pieejas problēmu risināšanā, uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu, pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos apstākļos;
10. izmanto iegūtās zināšanas rusistikas jomā, personīgās, starppersonu un starpkultūru prasmes un sociolingvistisko kompetenci profesionālās karjeras veicināšanā un turpmākajā pētnieciskajā darbā, izvērtējot savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību, zinātniski izvērtējot mūsdienu sociokulturālos riskus un izaicinājumus.

Apakšprogrammas *Rusistikas studijas II mērķis* ir veicināt studējošiem krievu valodniecības, literatūrzinātnes, kultūras studiju svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratnes veidošanos, teorētisko zināšanu, praktisko un pētniecisko iemaņu integrētu apguvi, pamatojoties uz studējošo bez krievu valodas priekšzināšanām intensīvu mērķvalodas komunikatīvas kompetences attīstību.

Apakšprogrammai ir sekojošie sasniedzamie rezultāti.

Zināšanas:

1. raksturo svarīgākās krievu valodas parādības, procesus un to savstarpējo saikni, pārzina tendences mūsdienu krievu valodniecības un starpdisciplināros pētījumos;
2. interpretē svarīgākās krievu literatūras parādības kultūras kontekstā, skaidrojot to savstarpējo saikni, un pārzina mūsdienu literatūrzinātnes teorijas un orientējas jaunākajos krievu literatūrzinātnes un starpdisciplināros pētījumos;
3. analizē krievu valodas un kultūras tekstu svarīgākās kategorijas, izmantojot analīzes un interpretācijas metodes, kas balstītas valodniecības un literatūrzinātnes tradīcijās un teorijā;
4. orientējas sabiedrības komunikācijas sfērās un mūsdienu informācijas telpā, mērķtiecīgi izmanto tekstveides paņēmienus un teksta digitālās rediģēšanas pamatus, krievu valodas apguves un tulkošanas e-rīku iespējas;

Prasmes:

5. mērķtiecīgi izvēlas un radoši izmanto piemērotas metodes un rīkus, tostarp mūsdienu informācijas komunikācijas tehnoloģijas, strādājot ar dažāda veida un rakstura informāciju un veidojot savus mediju tekstus krievu valodā;
6. analizē, sintezē, apkopo un diskutē par galvenajiem krievu valodas struktūras un lietojuma principiem;
7. interpretē jēdzienus, faktus un viedokļus krievu valodā gan mutiski, gan rakstiski; prot izvēlēties komunikācijas un runas stratēģijas atbilstoši komunikācijas situācijai, tostarp datorizētā, audiovizuālā un mediālā komunikācijā;

Kompetences:

8. izmantojot apgūtos valodu un kultūras studiju jomas teorētiskos pamatus un atziņas, veic

inovatīvu vai pētniecisku darbību, analītiski apraksta informāciju, formulē problēmas un rod risinājumus, analizē un sintezē teorijas krievu valodā; pateicoties iegūtajai komunikatīvajai kompetencei, izskaidro un argumentēti diskutē par rusistikas jomas aktualitātēm gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem krievu valodā;

9. patstāvīgi strukturē un virza savu turpmāko mācīšanos un profesionālo pilnveidi, izmanto zinātniskas pieejas problēmu risināšanā, uzņemas atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu, pieņem lēmumus un rod radošus risinājumus mainīgos apstākļos;
10. izmanto iegūtās zināšanas rusistikas jomā, personīgās, starppersonu un starpkultūru prasmes un sociolingvistisko kompetenci profesionālās karjeras iespēju paplašināšanai un turpmākajam pētnieciskajam darbam, stiprinot starpkultūru attiecības un savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību.

Ierobežotās izvēles daļas studiju kursu svešvalodās galvenais mērķis ir attīstīt studējošajiem augsta līmeņa komunikatīvo kompetenci, apgūstot valodas zināšanas un prasmes sinerģijā ar attiecīgās valodas valsts kultūru un literatūru.

Ierobežotās izvēles daļu *Rusistikas studijas ar specializāciju krievu filoloģijā* un *Latvistikas studijas ar specializāciju latviešu filoloģijā* studiju kursi paredz padziļinātas baltu un slāvu filoloģijas studijas.

Izvēles daļas studiju kursu klāsts studējošajiem dod iespēju izvēlēties apgūt tos studiju kursus, kas viņiem šķiet noderīgāki vai ir saskaņā ar viņu pētnieciskajām interesēm.

[1] Ministru kabineta noteikumi Nr.240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu".
<https://likumi.lv/ta/id/266187-noteikumi-par-valsts-akademiskas-izglitibas-standartu>

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

ABSP „Valodu un kultūras studijas” tiek izmantotas šādas studiju realizācijas formas: lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības, konsultācijas (arī tiešsaistes konsultācijas), studējošo patstāvīgais darbs, pētnieciskais darbs (referāti, ziņojumi, mikropētījumi, gadījumu izpēte u.c.). Arvien vairāk un plašāk tiek izmantotas DU e-studiju vides *Moodle* piedāvātās iespējas. Bez tam, studiju procesa papildināšanai docētāji izmanto arī dažādus tiešsaistes rīkus (Quizziz, Kahoot!, Padlet, Quizlet,

Jamboard, u.c.). Studiju realizācijai formu izvēli nosaka mūsdienīgās pieejas un metodes.

Studiju realizācijas formu izvēli nosaka mūsdienīgas pasniegšanas pieejas (kognitīvā, pētnieciskā, radošā, problēmrisinājuma pieeja, autonomās studijas) un metodes (vispārīgās studiju metodes, zinātniskās informācijas vākšana, diskursa analīze, analīze, sistematizācija, apkopošana, prezentācija). Studiju procesā tiek izmantots individuālais, pāru un grupu darbs.

Studiju procesā izmantoto īstenošanas formu izvēle veicina gan teorētisko zināšanu apguvi un uzlabošanu, gan arī attīsta kritisko un radošo domāšanu, prasmi diskutēt un argumentēt savu viedokli, prasmes un iemaņas izmantot aktīvās mācību metodes, analizēt un apkopot informāciju. Pēdējā laikā studiju procesā ir pieaudzis studējošo patstāvīgā darba īpatsvars un formas, kas nenoliedzami veicina dziļāku un mērķtiecīgāku studiju kursu vielas apguvi.

Studiju **formas** docētāji izvēlas, ņemot vērā studiju kursu saturu un īpatnības, mērķus, uzdevumus un sasniedzamos rezultātus.

Lekcijas un semināri veicina teorētisko zināšanu apguvi, kā arī attīsta un paplašina kritisko un radošo domāšanu, prasmi diskutēt un argumentēt, aizstāvēt savu viedokli dzimtajā valodā un/vai svešvalodā.

Praktiskās nodarbības veicina valodas zināšanu, prasmju apguvi un komunikatīvās kompetences pilnveidi, analītisko spēju un iemaņu attīstību un pilnveidi.

Studējošo individuālais darbs nodrošina atsevišķu valodniecības, literatūrzinātnes un kultūras studiju jautājumu padziļinātu izpēti, informācijas mediju (prese, TV, radio, internets u.c.) izmantošanu studiju nolūkos un pētniecībā.

Referātu un ziņojumu izstrādāšana dod iespējas patstāvīgi atlasīt, izpētīt, iegūt, analizēt un sintezēt zinātnisko informāciju par noteiktiem jautājumiem, kā arī veicina pētītās problēmas dziļāku apzināšanu, lai pēc tam to izklāstītu dzimtajā valodā vai svešvalodā (mutvārdos vai rakstiski) atbilstoši personīgai jautājumu izpratnei.

Studējošo *pētnieciskais darbs* galvenokārt notiek akadēmisko darbu izstrādes ietvaros, taču mikropētījumi un gadījumu izpēte ir arī vairāku studiju kursu starppārbaudījumu vai individuālā patstāvīgā darba uzdevumi. Studiju un bakalaura darbu tematika atbilst ABSP saturam, t.i. bakalaura darbi tiek izstrādāti lingvistikas, literatūrzinātnes un kultūras studiju jomās vai ir starpdisciplināri pētījumi, kas arī atbilst DU Humanitārās fakultātes katedru zinātnisko pētījumu stratēģijai.

Darbs e-studiju vidē Moodle – studējošo patstāvīgā darba uzlabošanai e-vidē tiek piedāvāti uzdevumi, testi, papildus studiju materiāli, studējošie tiek iesaistīti dažādu jautājumu apspriešanā (forums), kas veicina viņu pašvērtēšanas un vērtēšanas prasmju pilnveidi. Darbs *Moodle* vidē atvieglo arī docētāju darbu – vienviet var veikt studējošo progresu monitoringu, izsekot studējošo patstāvīgo darbu iesniegšanai, informēt studējošos par patstāvīgajos darbos iegūtajiem vērtējumiem, veidot interaktīvas nodarbības, utt.

Lielākajā daļā no studiju programmā paredzētajiem kursiem attiecība starp kontaktnodarbībām un studējošo patstāvīgo darbu nepārsniedz 50%.

ABSP tiek realizēta klātienē studiju veidā. Individuālo konsultāciju sniegšana, saskaņojot ar programmas direktoru, var notikt arī attālināti.

COVID-19 pandēmija ieviesa nopietnas izmaiņas programmas īstenošanas veidā: gan docētājiem, gan studējošajiem bija ātri jāpielāgojas jaunajiem apstākļiem – attālinātajam darbam. Tika veiksmīgi

apgūtas jaunas digitālas studiju formas, attālinātās studijas MS-Teams un Zoom-platformā. Situācijai ar Covid-19 uzlabojoties, Humanitārajā fakultātē tika radītas iespējas studiju procesu organizēt arī hibrīdformātā, proti, tiem studējošajiem, kas nedrīkst / nevar piedalīties klātienē, tiek piedāvāts piedalīties nodarbībās, studiju procesu nodrošinot ar videokonferences iekārtu izmantošanas palīdzību.

Saskaņā ar Latvijas Republikas „Augstskolu likumu” izstrādātais “Nolikums par studijām Daugavpils Universitātē”[1], kas nosaka, ka informācija par katra studiju kursa apguvei nepieciešamajām priekšzināšanām, mērķi, uzdevumiem, prasībām kredītpunktu iegūšanai, studiju kursa saturu, studiju procesa organizāciju, studējošo patstāvīgo darbu organizāciju un uzdevumiem, plānotajiem studiju rezultātiem (zināšanas, prasmes, kompetence) un to pārbaudes metodēm un vērtēšanas kritērijiem ir iekļaujama visos studiju kursu aprakstos, kas studentiem pieejami DU Informatīvajā sistēmā (DUIS) un DU e-studiju vidē *Moodle*. ABSP “Valodu un kultūras studijas” katram studiju programmas kursam ir izstrādāts studiju kursa apraksts, kurā ņemtas vērā kārtībā noteiktās prasības.

Uzsākot studijas, studējošie tiek informēti par studiju organizāciju un īstenošanu studiju programmā, savukārt, uzsākot nodarbības, docētājs iepazīstina studējošos ar konkrētā studiju kursa prasībām, apjomu un tā pārbaudījuma veidu, kā arī informē par attiecīgā studiju kursa organizāciju, saturu, plānotajiem studiju rezultātiem un vērtēšanas kritērijiem, izskaidro studiju kursa apguves svarīgumu visas programmas studiju rezultātu sasniegšanā.

Saskaņā ar Daugavpils Universitātes “Nolikums par studijām Daugavpils Universitātē”[2], studējošā zināšanas, prasmes un kompetence tiek vērtētas, apgūstot katru studiju kursu, kura prasības nosaka studiju kursa apraksts (Augstskolu likums, 56¹. panta otrā daļa[3]). Pārbaudījumā iegūtais vērtējums tiek ierakstīts pārbaudījuma protokolā un ievadīts DUIS. Gan studiju kursu apraksti, gan sekmju vērtējumi studējošajiem ir pieejami DUIS sistēmā.

Studējošo apgūto zināšanu, prasmju un kompetences vērtēšana studiju kursā notiek semestra laikā docētāja noteiktajos starppārbaudījumos saskaņā ar studiju kursa aprakstu un ieskaitēs/ eksāmenos semestra beigās, kuru kārtošana paredzēta studiju grafikā noteiktajos termiņos. Pārbaudījumu veidi ir atkarīgi no studiju kursa specifikas. Starppārbaudījumi var tikt organizēti rakstveidā vai mutvārdos, vai kombinētā formā (rakstveidā un mutvārdos). Visbiežāk izmantotie pārbaudījumu veidi ABSP “Valodu un kultūras studijas” ir rakstveida testi un kontroldarbi, esejas, ziņojumi un referāti, dažādu mediju tekstu analīze un tekstveide, mikropētījumi un prezentācijas). Studiju kursa apguves beigās paredzēts studiju kursa noslēguma pārbaudījums (ieskaite, ieskaite ar atzīmi, eksāmens vai darba (studiju vai bakalaura) aizstāvēšana. Noslēgumā pārbaudījumu kārtošana ir obligāta.

Studiju programmas īstenošanā tiek ievērots studentcentrētas izglītības principi.

- ABSP “Valodu un kultūras studijas” studiju kursu plānojums ir veidots tā, lai zināšanas un prasmes tiktu apgūtas pakāpeniski un secīgi. Vispirms studējošajam tiek sniegtas pamatzināšanas un ievads valodu, literatūras un kultūras studijās. Turpmākā studiju procesa gaitā studējošie apgūst zināšanas un prasmes, kas tiek pakāpeniski padziļinātas, ņemot vērā studējošo dažādos mācīšanās stilus un balstoties uz iepriekš apgūtajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm. Par šādas pieejas efektivitāti liecina ne tikai studējošo sasniegtie studiju rezultāti, bet arī ikgadējās studējošo aptaujas rezultāti.
- Vērtēšanas sistēmas integrācija studentcentrētas izglītības kontekstā. Sistēmas vērtēšanas principi pamatā balstās uz formatīvo vērtēšanu: tiek noteikta studējošā izaugsme vai zināšanu un prasmju nepilnības, lai precizētu turpmāko studiju stratēģiju un izmantoto metožu atbilstību, kā arī veicinot studējošā pašnovērtēšanas prasmes un atbildību. Studējošie tiek iepriekš informēti par vērtēšanas un rezultātu iegūšanas kritērijiem. Studiju procesā

studējošie no docētājiem saņem atbalstu un atgriezenisko saiti. Viņi tiek iedrošināti uzņemties aktīvu lomu studiju procesā, izsakot savu viedokli par piedāvātajām patstāvīgā darba un tā prezentācijas formām un veidiem, vērtēšanas veidiem un kritērijiem gan saziņā ar konkrētu studiju kursu docētājiem, gan ar apakšprogrammu direktoriem un programmas direktoru. Tiek uzturēts dialogs starp studējošajiem un docētājiem par studiju saturu, organizācijas formām un izmantotajām metodēm. Studējošo kritika, vajadzības un vēlmes tiek izvērtētas, ņemtas vērā, un attiecīgi korekcijas tiek ieviestas studiju kursu aprakstos. Tādējādi tiek nodrošināta arī studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.

- Studijuursos, kas ir orientēti uz komunikatīvo valodas apguvi, studiju procesa sākumā pirms temata vai studiju kursa apguves regulāri tiek izmantota diagnosticējošā vērtēšana, nosakot studējošā zināšanu un prasmju līmeni, lai regulētu turpmāko studiju procesu.
- Studiju kursu un studiju programmas noslēgumā tiek piemērota summatīvā vērtēšana, nosakot studējošā zināšanu un prasmju apguves līmeni. Vērtēšana studiju procesa sākumā un kursa noslēgumā sniedz studējošajiem iespēju apliecināt, kādā mērā tie ir sasnieguši sagaidāmos mācīšanās rezultātus, analizēt savu sniegumu un ar docētāju un kursabiedriem apspriest studiju procesā ieviešamās korekcijas.
- Studiju programmas īstenošanā būtiska nozīme ir pievērsta individuālai pieejai katram studējošajam, kas izpaužas vairākos aspektos, piemēram, studējošiem ir iespēja individuāli konsultēties ar ikvienu mācībspēku konsultāciju laikos; studējošie aktīvi sazinās ar docētājiem, izmantojot e-pastu, arī e-studiju vide *Moodle* palīdz nodrošināt docētāju sadarbību ar studējošiem, proti, studējošajiem ir pieejami studiju materiāli, vērtējumi un ieteikumi. Kā jau minēts, e-studiju vides *Moodle* sniegtās iespējas tiek izmantotas arvien plašāk. Docētāji aktīvi atjauno un pilnveido augšuplādētos materiālus, apgūst arvien jaunus digitālus risinājumus kvalitatīva un aizraujoša studiju procesa nodrošināšanai.
- Studiju procesā tiek izmantotas pieejas un metodes, ar kuru palīdzību tiek veicināta studējošo komunikācija, sadarbība un līdzdalība uzdevumu veikšanā. Tiek piedāvātas tādas darba formas, uzdevumi un aktivitātes, kas attīsta studējošo kritisko domāšanu, pašvērtēšanu, savstarpēju vērtēšanu pēc docētāja piedāvātajiem kritērijiem un refleksiju.
- Ar mērķi veicināt studējošo pētnieciskās kompetences attīstību studiju un bakalaura darbu tēmu izvēlē viņiem tiek dotas iespējas izvēlēties un padziļināti pētīt pašu interesējošas pētījumu tēmas.
- Katra studiju gada beigās un biežāk pēc vajadzības tiek organizētas studējošo aptaujas, lai noskaidrotu studiju programmas aktualitāti, apzinātu vājās puses un ieviestu izmaiņas un uzlabojumus, kas ļautu programmas absolventiem veiksmīgi turpināt studijas augstāka līmeņa studiju programmās, konkurēt darba tirgū vai pielāgoties aktuālām darba tirgus prasībām.
- DU ir izveidota un apstiprināta kārtība un procedūras studējošo ierosinājumu iesniegšanai un sūdzību risināšanai, kā arī studējošo apelāciju izskatīšanai[4];
- ABSP "Valodu un kultūras studijas" studējošie tiek iesaistīti akadēmiskā personāla iniciētos pētījumos un dažādās sabiedriskās aktivitātēs, tādējādi izmantojot studijās apgūto praksi un gūstot nozīmīgu pieredzi. Sadarbībā ar Angļu filoloģijas un translatoloģijas katedras docētājiem, studējošie ir izveidojuši interešu izglītības instrumentu studējošajiem un skolēniem „Angļu klubs”, ko vairākus gadus pēc kārtas vadījuši Fulbraita lektori un lektoru asistenti no ASV. Covid-19 pandēmija šī kluba darbību uz laiku pārtrauca, taču jau 2022./2023.st. gadā „Angļu klubs” atsāks darbību. Sadarbībā ar Angļu filoloģijas un translatoloģijas katedras un Svešvalodu katedras docētājiem ABSP studējošie ir ieviesuši un īsteno vairākas iniciatīvas: “Zviedru dienas Daugavpilī”; „Vācu pavasaris”; “Frankofonija”, “Slāvu lasījumi”; “Valodu gadatirgus”, Eiropas valodas dienu pasākumus, kā arī piedalās DU Atvērto durvju dienās; Karjeras dienas; ikgadējā Zinātnes festivālā un Zinātnieku nakts pasākumos. ABSP studējošie tiek iesaistīti Daugavpils Universitātes starptautisko zinātnisko

konferenču sagatavošanas pasākumos, tādējādi gūstot pirmo pieredzi un priekšstatu par konferenču norises specifiku un funkcijām.

- ABSP “Valodu un kultūras studijas” studējošie un absolventi tiek mudināti un aktīvi izmanto Erasmus+ programmas[5] piedāvātās iespējas – gan studijas ārvalstu partneraugstskolās, gan prakses uzņēmumos, kā arī Elses Marijas Čermakas fonda[6] piedāvātās iespējas, kurām var pieteikties tikai tie studenti un absolventi, kas studē vai ir absolvējuši Daugavpils Universitāti.

Nepieciešamie nosacījumi humanitāro zinātņu bakalaurs grāda iegūšanai:

- sekmīgi apgūti studiju programmā paredzētie kursi un nokārtoti kursu noslēguma pārbaudījumi;
- sekmīgi veikta akadēmiskā prakse;
- aizstāvēts bakalaurs darbs.

Studiju programma “Valodu un kultūras studijas” atbilst vienotas izglītības telpas[7] prasībām Eiropas Savienībā un Eiropas Komisijas nākotnes redzējumam, kas pausts paziņojumā Eiropas Parlamentam, Padomei, Eiropas ekonomikas un sociālo lietu komitejai un reģionu komitejai: “kopīgi strādāt, lai izveidotu Eiropas izglītības telpu, kas balstīta uz uzticēšanos, savstarpēju atzīšanu, sadarbību un paraugprakses apmaiņu, mobilitāti un izaugsmi (..) panākot, lai mācību mobilitāte kļūtu par reālu iespēju visiem; novēršot šķēršļus kvalifikāciju atzīšanai gan skolu, gan augstākās izglītības līmenī; modernizējot mācību programmu izstrādi; veicinot valodu apguvi, izveidojot pasaules līmeņa Eiropas universitātes, kuras var netraucēti sadarboties pārrobežu mērogā; uzlabojot izglītību, mācības un mūžizglītību; veicinot inovāciju izglītībā digitālajā laikmetā; sniedzot lielāku atbalstu skolotājiem; saglabājot kultūras mantojumu un veicinot Eiropas identitātes un kultūras apziņu.” [8],

Ņemot vērā Boloņas deklarācijā izvirzītos mērķus un uzdevumus, studiju programma paver plašas iespējas, piemēram, dodot iespēju izvēlēties un piedalīties mobilitātes programmās, kā arī turpināt studijas augstākā līmeņa studiju programmās ES un Eiropas Ekonomiskās zonas augstskolās. Studiju programma atbilst DU misijai, akadēmiskajām tradīcijām un darba tirgus pieprasījumam.

[1] “Nolikums par studijām Daugavpils Universitātē.” (apstiprināts Senāta sēdē 17.12.2018., protokols nr.15).

https://old.du.lv/wp-content/uploads/2020/05/NOLIKUMS_PAR_STUDIJAM_DU_2018.pdf

[2] Ibid. 7.-8.lpp.

[3] Augstskolu likums. <https://likumi.lv/ta/id/37967-augstskolu-likums>

[4] “Nolikums par studijām Daugavpils Universitātē.” (apstiprināts Senāta sēdē 17.12.2018., protokols nr.15).

https://old.du.lv/wp-content/uploads/2020/05/NOLIKUMS_PAR_STUDIJAM_DU_2018.pdf

[5] Erasmus+ mobilitāte. <https://du.lv/starptautiska-sadarbiba/erasmus-mobilitate/>

[6] Elses Marijas Čermakas fonds.

<https://du.lv/starptautiska-sadarbiba/elses-marijas-cermakas-fonds/>

[7] Eiropas izglītības telpa. <https://www.izm.gov.lv/lv/eiropas-izglitibas-telpa>

[8] Eiropas Komisijas paziņojums Eiropas Parlamentam, Padomei, Eiropas ekonomikas un sociālo lietu komitejai un reģionu komitejai (Strasbūrā, 14.11.2017). Eiropas identitātes stiprināšana ar

izglītību un kultūru.

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/LV/TXT/HTML/?uri=CELEX:52017DC0673&from=LV>

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo praksi uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

ABSP “Valodu un kultūras studijas” visās apakšprogrammās paredzēta akadēmiskā prakse (1 KP), kas ir saskaņā ar 2014. gada 13. maija Ministru kabineta noteikumi Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” <https://likumi.lv/doc.php?id=266187>.

5. semestrī studējošajiem ir paredzēta akadēmiskā prakse (1 KP), kuras laikā studējošie veic akadēmiskajās zināšanās balstītus darba pienākumus darba devēja prakses vadītāja uzraudzībā. Galvenie akadēmiskās prakses uzdevumi ir pilnveidot studējošo akadēmiskās kompetenci, dot iespēju iegūt organizatoriskā darba pieredzi, izprast akadēmisko zināšanu pārneses uz darba vidi iespējas, iegūt izpratni par starppriekšmetu saikni un iemācīties adaptēt to prakses vietas darba specifikai, novērtēt sava darba efektivitāti apgūto zināšanu kontekstā, kā arī veidot priekšstatu par pašvadītas profesionālās pilnveides principiem. Akadēmiskā prakse norisinās Daugavpils Universitātē un tās struktūrvienībās, valsts vai pašvaldību institūcijās, nevalstiskajās organizācijās, privātuzņēmumos, kā arī Latvijā pārstāvētās ārvalstu organizācijās.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

ABSP “Valodu un kultūras studijas” apguves noslēgumā studējošie izstrādā un aizstāv bakalaura darbu (10 KP).

Bakalaura darba mērķis ir izstrādāt patstāvīgu pētījumu un tādējādi veicināt padziļinātu izvēlēto zinātņu nozares apguvi.

Bakalaura darba izstrādes galvenais uzdevums ir pilnveidot un nostiprināt studiju laikā iegūto pētniecisko kompetenci, kas apliecina studējošo teorētisko zināšanu un pētījuma veikšanai nepieciešamo prasmju apguvi. Izstrādājot bakalaura darbu, studējošajiem cieši sadarbojas ar bakalaura darba zinātniskajiem vadītājiem. Bakalaura darba tēmas izvēlē tiek ņemtas vērā

studējošā pētnieciskās intereses. Bakalaura darbā problēmas izpēte paredz jaunākās zinātniskās literatūras apzināšanu un patstāvīga pētījuma veikšanu, izmantojot nepieciešamās zinātniskās metodes un pieejas un ievērojot akadēmiskās ētikas principus.

Bakalaura darbu tematika atbilst ABSP saturam, t.i. bakalaura darbi tiek izstrādāti lingvistikas, literatūrzinātnes un kultūras studiju jomās vai ir starpdisciplināri pētījumi, kas atbilst DU Humanitārās fakultātes katedru zinātnisko pētījumu stratēģijai.

Bakalaura darbu tēmas tiek apspriestas un apstiprinātas katedru sēdēs un pēc tam tiek virzītas apstiprināšanai DU Humanitārās fakultātes domē.

Apakšprogrammā *Anglistikas studijas*, studējošie izvēlas pētīt jautājumus, kas saistīti ar:

- vispārīgās valodniecības tēmām, piemēram,

Franču valodas aizguvumi angļu laikrakstu virsrakstos / French Borrowings in the English Newspaper Headlines;

Valodas īpatnības drukātajā komerc reklāmā / Linguistic Features in Printed Commercial Advertisements;

Necenzētās leksikas izmantošana mārketingā / Use of Taboo Lexis in Marketing;

Vārdspele amerikāņu reklāmu stendos / Wordplay in American Billboards;

Frazeoloģismu situatīvi stilistiskā lietojuma modeļi „The New Yorker” karikatūrās / Patterns of Instantial Stylistic Use of Idioms in “The New Yorker” Cartoons,

Pandēmijas laika neoloģismi angļu valodā / Pandemic Time Neologisms in English;

Polisēmija un homonīmija humorā / Polysemy and Homonymy in Humour, u.c.;

- sociolingvistikas tēmām, piemēram,

Runas akti (lūgums, atļauja, pateicība) starpkultūru vidē / Speech Acts (Request, Permission, Gratitude) in Cross-Cultural Settings;

Dzimummarķētas valodas īpatnības tiešsaistes komunikācijā / Gendered Language Features in Online Communication;

Daugavpils un Rīgas iedzīvotāju attieksmes pret angļu valodu / Daugavpils and Riga Citizens’ Attitudes to English;

Dzimumatšķirības valodas lietojumā Twitter ierakstos / Gender Differences in Language Use in Twitter Posts;

Kodu (angļu / latviešu / krievu / zviedru) maiņa DU studentu runā / Code-Switching (English / Latvian / Russian / Swedish) in DU Students’ Speech;

Angļu valodas interference vācu sarunvalodā / Interference of English in Spoken German, u.c.

- kontrastīvās lingvistikas tēmām, piemēram,

Leksiskā aizgūšana angļu un latviešu filozofijas terminoloģijā / Lexical Borrowing in English and Latvian Philosophical Terminologies;

Idiomu ar komponentu ACS sastatāmā analīze / Contrastive Analysis of Idioms with the Component EYE, u.c.,

- kognitīvās lingvistikas tēmām, piemēram,

Multimodālās metaforas automašīnu reklāmas sludinājumos / Multimodal Metaphors in Car Advertisements;

Šokreklāma: vizuālās metaforas drukātajos sociālās reklāmas sludinājumos / Shockvertising: Visual Metaphors in Social Issue Print Advertisements;

Metonīmija drukātajā sociālajā reklāmā / Metonymy in Printed Social Advertisements;

Dzimumu atšķirības krāsu aprakstīšanā / Gender Differences in Colour Description;

Multimodālā metafora „Depeche Mode” mūzikas videoklipos / Multimodal Metaphor in “Depeche Mode’s” Music Videos, u.c.

- diskursa analīzi, piemēram,

Intertekstualitāte drukātās reklāmas sludinājumos / Intertextuality in Printed Advertisements;

Manipulācijas un pārliecināšanas valodas līdzekļi izdevumos “USA Today” un “The Guardian”/ Language Means of Manipulation and Persuasion in “USA Today” and “The Guardian”;

Implikatūras reklāmu stendos / Implications in Billboard Advertisements;

1. *Obamas politisko runu valodas īpatnības / Linguistic Features in B. Obama’s Political Speeches;*

Angļu „zaļie jaunvārdi” masu mediju diskursā / English “Green” Neologisms in Mass Media Discourse, u.c.

- psiholingvisitkas tēmām, piemēram,

Metaforu uztvere angļu kā svešvalodā / Metaphor Comprehension in English as a Foreign Language;

Melu lingvistiskās pazīmes / Linguistic Features of Lying.

Kā redzams no minētajām bakalaura darbu tēmām, lielākā daļa darbu, kas izstrādāti valodniecībā ir starpdisciplināri pētījumi, kuros aplūkotas aktuālas tēmas, kuru izpētei nepieciešamas labas teorētiskās zināšanas un valodniecības pētniecības metožu izpratne. Tiek pētīts angļu valodas (gan kā dzimtās, gan kā svešvalodas) lietojums dažādās dzimuma un vecuma grupās, mediju (laikrakstu, žurnālu, reklāmas sludinājumu, utt.) un sociālo tīklu (piem., Twitter un Facebook) lietotāju valoda.

Bakalaura darbi, kuros kultūras kontekstā pētīti literatūrzinātnes jautājumi aptver ļoti plašu žanru un pētīto jautājumu spektru, piemēram,

Viktorijas laikmeta sieviešu skaistuma jēdziena atspoguļojums Džordža Eliota romānā „ADAM BEDE”/ Victorian Concept of Feminine Beauty Reflected in “ADAM BEDE” by George Eliot;

Morāles normas Č. Kingslija bērnu romānā „Ūdens bērni” / Moral Norms in Ch. Kingsley’s Children’s Novel “The Water Babies”;

Epifānija Dž. Džoisa stāstu krājumā „Dublinieši” / Epiphany in J. Joyce’s Short Story Collection “Dubliners”;

Koncepta NĀVE filozofiskie aspekti S. Beketa lugā „Gaidot Godu”/ Philosophical Aspects of the Concept DEATH in S. Beckett’s Play “Waiting for Godot”;

Politiskā ideoloģija O. Hakslija romānā „Brīnišķīgā jaunā pasaule” / Political Ideology in A. Huxley’s Novel “Brave New World”;

Gotiskās iezīmes S. Gibonsas romānā *"Cold Comfort Farm"* / Gothic Features in S. Gibbons' Novel *"Cold Comfort Farm"*;

Šausmu žanra iezīmes S. Džeksones romānā *"The Haunting of Hill House"* / Horror Features in S. Jackson's Novel *"The Haunting of Hill House"*;

Cilvēce F. K. Dika distopijas romānā *"Do Androids Dream of Electric Sheep?"* / Humanity in P. K. Dick's Dystopian Novel *"Do Androids Dream of Electric Sheep?"*;

Stīmpanka iezīmes K. Klēras romānā *"Mehāniskais engēlis"* / Steampunk Features in C. Clare's Novel *"Clockwork Angel"*;

Fanfikcija kā eskapistu literatūra / Fanfiction as Escapist Literature,

Varoņu attēlojums neoviktoriāņu romānā / Character Presentation in Neo-Victorian Novel, u.c.

Daudzās literatūrzinātnē izstrādāto bakalaura darbu tēmās redzama Daugavpils Universitātes profesora Fjodora Fjodorova izveidotās literatūrzinātnes skolas zinātnieku pētījumiem raksturīgās iezīmes, kas liecina par docētāju centieniem saglabāt un pilnveidot, kā arī nodot iedibinātās tradīcijas studējošajiem, piemēram,

Telpa E. Brontē gotiskajā romānā *"Kalnu aukas"* / Space in E. Brontë's Gothic Novel *"Wuthering Heights"*;

Dabas tēlojums T. Hārdija romānā *"Tesa no D'Erbervilu cilts"* / Depiction of Nature in T. Hardy's Novel *"Tess of D'Urbervilles"*;

Telpas atveide O. Vailda romānā *"Doriana Greja gīmetne"* / Representation of Space in O. Wilde's Novel *"The Picture of Dorian Gray"*;

"Howl's Moving Castle": laika, telpas, personāža savstarpējā saistība / *"Howl's Moving Castle"*: Interrelatedness of Time, Space, Character, u.c.

Apakšprogrammas *Rusistikas studijas* bakalaura darbu tēmu loks atspoguļo apakšprogrammas saturu un moduļu sadalījumu: tās lielākoties ir iedalāmas divos blokos – lingvistiskajā un literatūrzinātniskajā; atsevišķi var minēt arī starpdisciplināros pētījumus, kas atrodas uz dažādu nozaru pētnieciskā instrumentārija robežas un atbilst mūsdienu tendencēm humanitārā jomā kopumā.

Literatūrzinātniskajā blokā pirmkārt var izdalīt darbu kopu, kas seko Daugavpils Universitātes profesora Fjodora Fjodorova izveidotās literatūrzinātnes skolas principiem un pēta mākslinieciskās pasaules un tās elementu problemātiku gan klasiskajā, bet šajā aspektā maz pētītajā, gan mūsdienu materiālā:

Sadzīves detaļu funkcijas M. Saltikova-Ščedrīna romāna *"Golovļovu kungi"* mākslinieciskajā pasaulē / Functions of Household Details in the Artistic World of M. E. Saltykov-Shchedrin Novel *"The Golovlyov Family"*;

Hronotops J. Kazakova stāstos / Chronotope in J. Kazakov's Stories;

Opozīcija vecais - jaunais I. Bābela "Odesas stāstos" un drāmā "Закат" / Opposition Old - New in I. Babel's "Odesa's Stories" and Drama "Sunset";

Ļ. Rubinšteina darba *"Vesels gads: Mans kalendārs"* mākslinieciskā pasaule / Artistic World of L. Rubinstein's Work *"The Whole Year. My Calendar"*;

Lietu pasaule O. Postnova romānā „Антиквар” / The World of Things in O. Postnov's Novel “Антиквар”;

Cilvēks D. Merežkovska romānā “Леонардо да Винчи. Воскресшие боги”/ Man in D. Merezhkovsky's novel “Леонардо да Винчи. Воскресшие боги”;

Telpiskie modeļi A. Ivanova romānā “Географс nodzēris globusu” / Spatial Models in A. Ivanov's Novel “The Geographer Drank His Globe drink away”

Lielu grupu veido mūsdienu krievu literatūras parādību pētījumi, kas ir veltīti ievērojamām un daudz apspriežamām personībām un viņu jaunākajiem daiļdarbiem, piemēram, J.Vodolazkina vai P.Gluhovska daiļrades fenomenam:

Telpa, laiks un cilvēks J.Vodolazkina romānā „Laurus” / Time, Space and Human in the Novel “Laurus” by E.Vodolazkin;

Mūzika J. Vodolazkina romānā „ Брисбен” / Music in E. Vodolazkin's Novel “Брисбен”;

Nāves motīvs J. Vodolazkina romānos „Solovjovs un Larionovs” un „Aviators” / The Motive of Death in J. Vodolazkin's Novels “Solovjov and Larionov” and “Aviator”;

Cilvēks un sabiedrība J. Vodolazkina romānā „Laurus” / Man and Society in J. Vodolazkin's Novel “Laurus”;

Mantu pasaule D. Gluhovska romānā “Текст” / World of Things in D. Glukhovsky's Novel “Текст”;

Telpiskie modeļi D. Gluhovska romānā „Metro 2033” / Spatial Models in D. Glukhovsky's Novel “Metro 2033”.

Atsevišķi var izdalīt darbus, kas ir veltīti krievu literārā procesa marginālijām: piemēram, pēta komplicēta rakstura literāros fenomenus, kas, atrodas uz daiļliteratūras un dokumentālās vai ego-literatūras robežas, kā arī zinātniski maz apzinātiem žanriem un to lokālajiem paveidiem (piemēram, jautājums par krievu fantāzijas vai zinātniskās fantastikas žanriem un to transformācijām u.tml.):

Dzejas pasaule I. Ērenburga „Францу буртніцās” / The World of Poetry in “French Notebooks” by I. Ehrenburg

Cilvēka koncepcija B. Zaiceva literārajās biogrāfijās / The Concept of Man in Literary Biographies by B. Zaycev;

Legēndas par Kitežas pilsētu interpretācija 19.-20.gs. sākuma krievu prozā / Interpretation of the Legend about City of Kitezh in Russian Prose the 19th - the Beginning of the 20th Century

M.Semjonovas romāns kā krievu fantāzijas literatūras modelis / M.Semjonova's Novel as a Model of Russian Fantasy;

1. un B. Strugatsku romāna „Лаунumā apgrūtināti, jeb Četrdesmit gadus vēlāk” varoņu sistēma / The System of Characters in the Novel by A. and B. Strugatsky “Burdened with Evil, or Forty Years later”

Lingvistiskajā blokā bakalaura darbu tēmas, savukārt, var iedalīt divās grupās. Pirmo veido darbi vispārīgajā valodniecībā, kas ir veltīti valodas vienību funkcionālajai analīzei:

Frazeoloģismi ar nozīmi ‘strādāt’ un ‘slaistīties’: konotatīvais aspekts / Phraseological Units with the

Meaning to work and to laze: Connotative Aspect;

Vārda ar iekšējo formu semantiskā struktūra: pārtikas produktu un ēdienu nosaukumi / Semantic Structure of Words with Internal Form: Names of Food Products and Dishes.

Otrajā grupā ir darbi, kuros tiek pētītas aktuālas valodas attīstības tendences un fenomeni, akcentējot reģionālo un starpkultūru aspektu:

Žargonismi mūsdienu skolēnu valodā / Jargon in the Language of Today's Students;

Kinomēmes internetā / Cinema Memes on the Internet

Jauniešu slengs interneta komunikācijā / Youth Slang in Internet Communication;

Rīgas urbanonīmi / Urbanonyms of Riga

Daugavpils un Daugavpils novada hidronīmija: strukturāli semantiskais aspekts / Hydronymy of Daugavpils and Daugavpils Region: Structural-semantic Aspect;

Mūsdienu krievu jauniešu slengs sociālajā tīklā TikTok / Modern Russian Youth Slang in the Social Network TikTok;

Līdztekus pastāv arī starpdisciplināro pētījumu loks, kurā studējošie pēta valodas parādības starpnozaru aspektā, piemēram, pēta valodas vienību funkcionēšanu daiļliteratūras tekstā vai cita veida tekstos un medijos:

Poētiskā toponīmija Marīnai Cvetajevai veltītajos dzejoļos / Poetical Toponymy in Poems Dedicated to Marina Tsvetaeva;

Neliterārā leksika un frazeoloģija P. Bažova stāstos / Non-Literary Vocabulary and Idioms in P. Bazhov's Stories;

Neverbālās komunikācijas sistēma J. Vodolazkina romānā „Aviators” (smarža, skaņa, krāsa) / Nonverbal Communication System in E. Vodolazkin's Novel “Aviator” (Smell, Sound, Colour)

Genderu stereotipi un to valodas izpausmes (balstoties uz žurnāla “Maxim”, “Cosmopolitan” materiālu) / Gender Stereotypes and their Linguistic Expressions (on the material of magazines “Maxim”, “Cosmopolitan”).

ABSP “Valodu un kultūras studijas” ir izstrādātas “Vadlīnijas studiju un bakalaura darbu izstrādei”, kurās studējošie iegūst informāciju par pētījuma organizēšanu, akadēmiskā darba izstrādes un noformēšanas prasībām, darba apjomu, iesniegšanu, u.tml. (skat pielikumu “Vadlīnijas studiju darba / bakalaura darba izstrādei. Anglistikas studijas”).

ABSP “Valodu un kultūras studijas” bakalaura darbs ir patstāvīgs teorētiski praktisks pētījums, kas veltīts kādas aktuālas problēmas risināšanai, par ko liecina iepriekš minētās bakalaura darbu tēmas. Bakalaura darbs parāda studējošā teorētiskās zināšanas un empīriskā pētījuma veikšanai nepieciešamās prasmes un iemaņas. Darba pamatā ir mūsdienu valodniecības, literatūrzinātnes vai kultūras studiju zinātnisko avotu atlase, izpēte, sintēze un apkopošana, kā arī pētāmā jautājuma empīriskā izpēte. Vērā tiek ņemts gan problēmas izpētes atspoguļojums zinātniskajā literatūrā, gan arī mūsdienu tendences attiecīgās pētījumu jomas pētnieciskajā metodoloģijā.

ABSP “Valodu un kultūras studijas” ir izstrādāta metodika studiju un bakalaura darbu vērtēšanai, kurā ir norādīti studiju / bakalaura darba vērtēšanas kritēriji un to vērtēšanas skala ar sasnieguma

līmeņu aprakstiem. Bakalaura darbs tiek vērtēts 100 punktu skalā, par izstrādāto, noformēto un iesniegto bakalaura darbu studējošais var maksimāli iegūt 80 punktus un darba aizstāvēšanā – 20 punktus (skat pielikumu “Studiju / Bakalaura darba vērtēšanas rubrika”).

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

ABSP “Valodu un kultūras studijas” īstenošanā ir iesaistītas zemāk minētās DU struktūrvienības, kuru savstarpējo sadarbību nosaka DU “*Nolikums par studiju virzienu un programmu Daugavpils Universitātē*”[\[1\]](#):

- **Humanitārās fakultātes katedras:**

Angļu filoloģijas un translatoloģijas katedra,

Latviešu valodas katedra,

Latviešu literatūras un kultūras katedra,

Rusistikas un slāvistikas katedra,

Svešvalodu katedra,

Humanitāro un sociālo zinātņu institūts,

Vēstures katedra (C daļas studiju kurss “Vēstures paradoksi)

- **Studiju programmas īstenošanā aktīvi darbojas arī DU palīgpersonāls.**

Humanitārās fakultātes katedrās strādā **lietvedības sekretāri**, kuru uzdevumi ir:

- piedalīties ABSP „Valodu un kultūras studijas” studiju procesa nodrošināšanā, palīdzēt katedras vadītājam pārraudzīt darbvedības jautājumus;
- ar studiju procesa organizāciju un norisi saistīto katedras lietvedības dokumentu pareiza noformēšana, uzglabāšana un aprites nodrošināšana, ieskaitot ar ABSP „Valodu un kultūras studijas” īstenošanu saistītās informācijas ievadīšana DUIS sistēmā; studējošo sekmības rādītāju (gala pārbaudījumu protokolu un rezultātu) ievadīšana DUIS;
- rūpēties par inventāra, tehnisko un citu mācību līdzekļu uzturēšanu darba kārtībā, pārraudzīt studiju procesā nepieciešamās materiālās vērtības;
- veikt ar katedras darbu saistītus datordrukas darbus;
- izsniegt studējošajiem un docētājiem literatūru un metodiskos materiālus no katedras un centru bibliotēku fondiem;
- iesniegt katedras vadītājam priekšlikumus par darba pilnveidošanu;
- piedalīties katedras docētāju un studējošo konferenču, sanāksmju, semināru organizēšanā;
- sniegt konsultācijas studiju un bakalaura darbu noformēšanas jautājumos;
- piedalīties katedras studējošo piesaistes pasākumu organizēšanā skolēniem (konkursi,

intelektuālās spēles utt.);

- nodrošināt komunikāciju starp DU administrāciju, katedru akadēmisko personālu un studējošajiem, ieskaitot ienākošās mobilitātes docētājus un studējošos, kā arī ārzemju viesdocētājus;
- sniegt DU studējošajiem un personālam nepieciešamo informāciju, kas saistīta ar studiju procesu.

Humanitārās fakultātes **datortīklu administratore**, kuras uzdevumi ir:

- administrēt datortīklus, tai skaitā datortehniku, lietojumprogrammas un visu veidu konfigurācijas; sniegt tehnisko un konsultatīvo atbalstu lietotājiem, kā arī koordinēt piekļuvi datortīklam un tā izmantošanu;
- nodrošināt darbu auditorijās ar apmācības un prezentācijas tehniskajiem līdzekļiem (audio, miksera pulti, mikrofonu, diktofonu, foto un videokameru, DVD, VHS, projekcijas aparāturu u. c. tehniku);
- sniegt metodisku palīdzību docētājiem, nodrošinot darbu tehniski aprīkotajās auditorijās, lingafonijas kabinetā;
- sadarboties ar servisa organizācijām aprīkojuma remontdarbu, garantijas jautājumos, kontrolēt remontdarbu izpildi;
- sadarboties ar DU Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju daļu[1], kas nodrošina Daugavpils Universitātes informācijas tehnoloģiju, datoru programmatūras, datortehnikas, datortīklu efektīvu izmantošanu.

DU **Studējošo servisa centrs**, kura pamatuzdevums ir Daugavpils Universitātes studējošo informēšana par aktuālajiem jautājumiem, kā arī konsultāciju un pakalpojumu sniegšana. Studējošo servisa centra funkcijas:

- izsniegt studējošajiem izziņas (*bankai, Valsts ieņēmumu dienestam un citām iestādēm par to, ka mācies DU, kā arī izziņas par mācību atvaļinājumiem, bakalaura un maģistra darbu izstrādi un aizstāvēšanu u.c.*), noslēgtos studiju līgumus;
- konsultēt studējošos jautājumos, kas saistīti ar studiju procesu, ārpusstudiju aktivitātēm un dienesta viesnīcām;
- piedalīties informatīvo pasākumu rīkošanā (karjeras dienas, izglītības izstādes, u.c.);
- uzklaustīt, apkopot studējošo priekšlikumus un nodot atbilstīgajām struktūrvienībām.

DU **Bibliotēkas**[2] uzdevumi:

- sniegt operatīvus un kvalitatīvus bibliotekāros, uzziņu bibliogrāfiskos un informatīvos pakalpojumus;
- veidot Bibliotēkas krājumu atbilstoši DU studiju programmām un zinātniskās darbības virzieniem, uzskaitīt, uzturēt un saglabāt to;
- sistematizēt, katalogizēt un bibliografēt iespieddarbus un citus dokumentus;
- nodrošināt Bibliotēkas krājumā esošo iespieddarbu un citu dokumentu publisko pieejamību un izmantošanu;
- veidot DU akadēmiskā personāla un studējošo darbu, DU aizstāvēto promocijas darbu krājumu un datubāzes;
- sagatavot DU akadēmiskā personāla publicēto darbu bibliogrāfiskos rādītājus;
- sniegt starpbibliotēku abonementa (SBA) pakalpojumus;
- konsultēt lietotājus Bibliotēkas izmantošanas un informācijas iegūšanas jautājumos;
- veicināt zinātnes komunikāciju;

- analizēt lietotāju pieprasījumus un atteikumus.

[1] <https://du.lv/par-mums/struktura/informacijas-un-komunikaciju-tehnologiju-dala/>

[2] <https://du.lv/par-mums/struktura/biblioteka/par-biblioteku/>

• Citu DU fakultāšu struktūrvienības:

Sociālo zinātņu fakultātes Tiesību katedra (studiju kurss “Civilā aizsardzība”),

Dabaszinātņu un matemātikas fakultātes Vides zinātnes un ķīmijas katedra (studiju kurss “Vides aizsardzība”).

ABSP “Valodu un kultūras studijas” īstenošanā iesaistīti 5 profesori (1 no tiem viesprofesors), 1 prof., vad. pētnieks, 4 asociētie profesori, 1 Dr. philol., vadošais pētnieks, 1 Dr. philol pētnieks, 10 docenti, (1 no tiem viesdocents), 1 vadošais pētnieks, 10 lektori, 2 asistenti. Studiju procesa gaitā tiek iesaistīti arī citu Latvijas augstskolu un ārvalstu viesdocētāji.

Programmas īstenošanā notiek sadarbība arī ar citām Humanitārās fakultātes katedru struktūrvienībām – centriem:

Latvijas studiju centrs, kura **mērķa** - nodrošināt inovatīvu un daudzveidīgu pētniecisko, informatīvo un zināšanu pārneses instrumentu ieviešanu un uzturēšanu par Latvijas studiju jomām, kas saistītas ar Latvijas valsti, tautu, kultūru un valodu – īstenošanā tiek iesaistīti ne tikai Latvistikas studiju apakšprogrammas, bet gan visas ABSP “Valodu un kultūras studijas” studējošie. Viņi ir piedalījušies dažādu Latvijas studiju centra pasākumu, projektu, vasaras skolu organizēšanā un īstenošanā, kas nenoliedzami ir būtisks faktors viņu profesionālajā izaugsmē.

Lituānistikas centrs. Tā darbības mērķis ir veicināt un attīstīt interesi par Lietuvu, lietuviešu valodu, literatūru un kultūru un padziļināt Latvijas un Lietuvas baltistu sadarbību. Centrā studējošie tiek mudināti piedalīties docētāju īstenotajos kopprojektos ar Lietuvas augstākās izglītības iestādēm un lituānistikas centriem citās valstīs; gan studējošie, gan docētāji tiek motivēti iesaistīties apmaiņas sadarbības programmās ar Lietuvas augstākās izglītības iestādēm un realizēt apmaiņas sadarbības programmās gūto atziņu pārnesi uz studiju procesu un sabiedrību.

Konfūcija klase, kuras darbības mērķis ir veicināt sabiedrības interesi apgūt ķīniešu valodu un sadarbību starp Latvijas un Ķīnas augstskolām, popularizējot ķīniešu valodas un kultūras apmācību ārzemēs un Daugavpilī. Pateicoties Konfūcija klases aktivitātēm ABSP “Valodu un kultūras studijas” ik gadu tie piesaistīti vieslektori no Ķīnas, kas nodrošina kompetentas ķīniešu valodas un kultūras studijas. Nodarbībās vispusīgi tiek iepazīta kolorītā ķīniešu kultūra, sadzīves tradīcijas, apgūta valoda. Studējošajiem ir iespēja kārtot HSK testu (ķīniešu valodas eksāmens), kas ļauj novērtēt ķīniešu valodas zināšanu līmeni un ir obligāts, ja studējošais dodas studēt uz kādu no Ķīnas augstskolām, ko programmas studējošie jau ir izmantojuši.

Krievu valodas un kultūras centrs, kura aktivitātēs (konferences un seminārus krievu filoloģijas un kultūras jomā, krievu valodas, literatūras un kultūras apguves kursi ārvalstu studentiem, krievu valodas, literatūras un kultūras popularizēšana studentu un skolēnu vidū, projektu īstenošana, utt.) aktīvi iesaistās ABSP “Valodu un kultūras studijas” apakšprogrammas “Rusistikas studijas I” studējošie.

Reģionālais vācu valodas un Vācijas valstsmācības tālākizglītības centrs, kura aktivitātēs – semināri, izstāžu organizēšana, vācu valodā rakstošo mūsdienu autoru lasījumi, mūsdienu vācu mūziķu koncerti, tematiski vakari, konkursi, radošās darbnīcas, mobilitātes projekti, videokonferences, jauniešu apmaiņas projekti, jauniešu nometnes, skolēnu un studentu teātra festivāli, u.c. – aktīvu

dalību ņem ABSP studējošie, tādējādi papildus praktizējot vācu valodas lietojumu un gūstot turpmākajai karjeras attīstībai nozīmīgu pieredzi.

Roberta Šumaņa fonda Francijas Dokumentācijas centrs, kura mērķis ir popularizēt franču valodu un kultūru. franču valodu un kultūru popularizējošu pasākumu un projektu izstrādē un īstenošanā tiek aktīvi iesaistīti gan ABSP "Valodu un kultūras studijas" studējošie, gan docētāji.

Zinātnes un informatīvā bāze

Metodiskais nodrošinājums studiju programmas īstenošanai DU ir plašs un sagatavots atbilstoši valodu un kultūras studiju jomu specifikai. Līdzās tradicionālajiem informācijas resursiem, DU tiek nodrošināta pieeja vairāk nekā 100 000 abonētajiem e-resursiem dažādās zinātņu nozarēs. Studiju kursu daudzveidības paplašināšanai tiek izstrādāti un ieviesti jauni e-studiju kursi un aktualizēti un modernizēti jau esošie studiju materiāli Moodle vidē. DU informācijas sistēmas (DUIS) principi paredz, ka studiju programmu studiju kursi tiek ievietoti e-studijās (MOODLE vidē), kurā atbilstoši kursu satura pilnveidošanai un papildināšanai notiek ievietoto materiālu aktualizācija, iekļaujot kursu aprakstos jaunāko zinātnisko un uzziņu literatūru studiju programmas īstenošanas valodās (angļu, latviešu valodā, kā arī visās citās programmas ietvaros piedāvātajās valodās). E-studiju vide tiek izmantota arī zināšanu novērtēšanā un studējošo un mācībspēku komunikācijā, studējošo studiju rezultātu novērtēšanas sistēma un kritēriji, kā arī attiecīgie normatīvie akti ir pieejami DU informatīvajā sistēmā (DUIS).

ABSP "Valodu un kultūras studijas" docētāji regulāri izstrādā un sagatavo publicēšanai ne tikai savu zinātnisko pētījumu rezultātus, kas kā monogrāfijas vai zinātniskie raksti tiek citēti augsta līmeņa zinātniskajās datu bāzēs, bet izstrādā un publicē arī studiju līdzekļus, kuru aktualizētais saraksts par pārskata periodu ir pieejams šī dokumenta pielikumā "DU HF mācībspēku zinātnisko publikāciju saraksts".

Studiju programmas pilnveides gaitā tika izveidoti atbalsta materiāli studējošajiem akadēmiskās prakses norisei (skat. pielikumu "Akadēmiskās prakses nolikums", vadlīnijas studiju un bakalaura darbu izstrādei (skat. pielikumu "Vadlīnijas studiju un bakalaura darbu izstrādei"), kā arī "Studiju / bakalaura darba vērtēšanas rubrika" (skat. pielikumu "ABSP "Valodu un kultūras studijas" studiju / bakalaura darba vērtēšanas rubrika").

ABSP "Valodu un kultūras studijas" docētāji un studējošie aktīvi izmanto DU Bibliotēkas sniegto pakalpojumu klāstu. Līdzās drukāto izdevumu abonēšanai un studijām DU lasītavā, ABSP "Valodu un kultūras studijas" mācībspēki un studējošie, vadoties pēc savām pētnieciskajām interesēm, aktīvi izmanto šādas Bibliotēkas abonētās datu bāzes: *CambridgeUniversityPress, EBSCO, Letonika, LETA, Lursoft, ScienceDirect, Scopis, Web of Science*, kā arī brīvpieejas resursus, kas pietiekamā apjomā ietver informāciju atbilstoši ABSP "Valodu un kultūras studijas" specifikai. Studiju programmas kursu realizēšanai nepieciešamā literatūra dažādās valodās tiek regulāri pasūtīta caur DU bibliotēkas centralizēto sistēmu. Līdztekus tam arī DU iekšējo grantu sistēma projektu izstrādei un īstenošanai ļauj iegādāties nepieciešamo jaunāko literatūru.

Studiju procesa nodrošināšana galvenokārt notiek DU studiju korpusā Vienības ielā 13, kur atrodas Humanitārā fakultāte un ikdienā strādā ABSP "Valodu un kultūras studijas" īstenošanā iesaistītie docētāji. Studiju programmas īstenošanai tiek izmantoti virzienam pieejamie resursi (skat. Virziena raksturojuma punktu 2.3. "Studiju virziena resursi un nodrošinājums". Studiju programmas studiju kursu apguve tiek nodrošināta ar Humanitārās fakultātes mūsdienīgo materiāli-tehnisko aprīkojumu, t.sk. izmantojot lingafonijas kabinetu svešvalodu fonētikas un izrunas apguves veicināšanai. DU HF pieejama sinhronās tulkošanas iekārta (kopā ar aprīkojumu 60 cilvēkiem un iespēju tulkot trīs valodās) un videokonferences iekārta, 101., 301., 307., 313. aud. ir aprīkotas ar interaktīvo tāfeli, kas tiek aktīvi izmantotas ABSP studiju kursu īstenošanas procesā.

DU infrastruktūra (skat. Ziņojuma II. daļas 3. nodaļas 2.3.1.- 2.3.3.) ļauj pilnībā īstenot studiju programmu gan latviešu, gan angļu valodā. Sadarbībā ar studiju programmas īstenošanā iesaistīto akadēmisko personālu tiek nodrošināta iespēja padziļināti veikt valodu un kultūras studiju jomu pētījumus, balstoties uz pieejamajiem zinātniskajiem avotiem, iepazīstoties ar veiktajiem pētījumiem un īstenotajiem projektiem.

[1] Daugavpils Universitātes studiju virzienu un studiju programmu atvēršanas un pārvaldības nolikums (apstiprināts Senāta sēdē 31.08.2020., Protokola Nr.7):

https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/3_DU_Studiju-virzienu-un-studiju-programmu-atversanas-un-parv-nolikums.pdf

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Finansējuma avotus veido valsts finansējums (valsts finansētās budžeta vietas un studējošo personīgais finansējums). Valsts finansēto budžeta vietu skaits programmā – 131. Studiju maksa ABSP “Valodu un kultūras studijas” ir 4800 EUR (par trīs gadiem).

Izmaksas uz vienu studējošo aprēķina DU Finanšu un uzskaites daļas vadītāja, pamatojoties uz studiju programmu iesniegtajiem aprēķiniem par studiju programmas nodrošinājumu (mācībspēku skaits, ieņemamie amati, kredītpunktu apjoms) un finanšu aprēķinu normatīvajiem dokumentiem (skat. Tabulu 3.3.3). Izmaksas uz vienu studējošo un norādītā studiju maksa studējošajiem, kas studē latviešu un angļu valodā, ir vienādas. Izmaksas uz vienu studējošo visās programmas apakšprogrammās ir vienādas.

Tabula 3.3.3. Izmaksas uz vienu studējošo akadēmiskajā bakalaura studiju programmā “Valodu un kultūras studijas”

Nr.	Nosaukums	Summa (EUR)
1.	Darba algas fonds uz vienu studentu	2943.16

2.	Darba devēja VSAOI 24.09% uz 1 studentu	709.01
3.	Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas uz 1 studentu	33.17
4.	Pakalpojumi uz 1 studentu	242.16
5.	Materiālu, energoresursu, ūdens un inventāra izmaksas uz 1 studentu	264.38
6.	Grāmatu un žurnālu iegādes izmaksas uz 1 studentu	47.28
7.	Iekārtu iegādes un investīciju izmaksas uz 1 studentu	178.62
8.	Studentu sociālajam nodrošinājumam uz 1 studentu	247.33
Kopā 1 studējošā izmaksas		4665.11

Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu rentabilitāti ir 100 cilvēki (visos trīs studiju gados kopā) studijām latviešu valodā un attiecīgās apakšprogrammas valodā (angļu, latviešu vai krievu), un 10 cilvēki studijām angļu valodā.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Viens no svarīgākajiem kvalitātes nodrošināšanas faktoriem ABSP „Valodu un kultūras studijas” ir mācībspēki. Studiju programmas realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanas nosacījumiem, kā arī normatīvo aktu prasībām izglītības jomā. Mācībspēki ir profesionāli savā zinātnes nozarē, kas apliecinājuši savu kompetenci nozares pētniecībā un e-vides izmantošanā studiju procesā, kā arī piedalījušies pētniecības, t.sk., starptautiskos projektos, izstrādājuši starptautiski citējamas publikācijas, monogrāfijas un populārzinātniskus materiālus.

Humanitārās fakultātes Angļu filoloģijas un translatoloģijas katedras, Latviešu valodas katedras,

Latviešu literatūras un kultūras katedras, Rusistikas un slāvistikas katedras, un Svešvalodu katedras docētāji nodrošina lielāko daļu studiju obligātās, ierobežotās izvēles un brīvās izvēles studiju kursu docēšanu, akadēmiskās prakses vadību un studiju un bakalaura darbu izstrādes zinātnisko vadīšanu. Vēstures katedras mācībspēki (Mg. hist. lekt. Andris Kupšāns) nodrošina brīvās izvēles studiju kursa “Vēstures paradoksi” īstenošanu.

ABSP “Valodu un kultūras studijas” īstenošanā iesaistīti 5 profesori (1 no tiem viesprofesors), 1 prof., vad. pētnieks, 4 asociētie profesori, 1 Dr. philol., vadošais pētnieks, 1 Dr. philol pētnieks, 10 docenti, (1 no tiem viesdocents), 1 vadošais pētnieks, 10 lektori, 2 asistenti. Apakšprogrammu darbā iesaistīti mācībspēki atbilstoši kompetencei un specializācijai konkrētu kursu izstrādē un docēšanā (Tabula 3.3.1.).

Tabula 3.3.1. ABSP “Valodu un kultūras studijas” mācībspēki

	Profesori	Prof., vad. pētn.	Asociētie profesori	Dr.philol. vad. pētn.	Dr. philol., pētnieki	Docenti	Lektori	Asistenti
Obligātā daļa (obligātie kursi visām apakšprogrammām un nozares obligātie kursi)	4		1		1	5	3	1
Nozares obligātie kursi apakšprogrammās								
<i>Anglistikas studijas</i>			1			1		
<i>Latvistikas studijas</i>	1					2	1	
<i>Rusistikas studijas I</i>	1		3					
<i>Rusistikas studijas II</i>								
Apakšprogrammu specializācijas obligātie kursi								
<i>Anglistikas studijas</i>			1		1	3	1	
<i>Latvistikas studijas</i>	1	1		1		4	1	
<i>Rusistikas studijas I</i>	2		3			1	3	
<i>Rusistikas studijas II</i>			1			1	2	
B daļa: ierobežotās izvēles kursi								

<i>Latvistikas studijas ar specializāciju latviešu filoloģijā</i>	2	1	1		4	2	
<i>Rusistikas studijas ar specializāciju krievu filoloģijā</i>	2		1		2	3	
<i>Ķīniešu valoda</i>							2
<i>Franču valoda</i>						1	1
<i>Spāņu valoda</i>	1						
<i>Vācu valoda</i>						1	
<i>Zviedru valoda</i>					1		1
<i>Latviešu valoda kā otrā valoda</i>	1		1		4	2	
<i>Krievu valoda kā otrā valoda</i>	1		3		1	3	
<i>Angļu valoda kā svešvaloda</i>					1	2	
C daļa: brīvās izvēles kursi							
	1	1			1	3	

Būtisks kritērijs studiju programmas docētāju iesaistei ir viņu pētnieciskās intereses, kas atspoguļotas viņu publikācijās un dalībā dažāda mēroga nacionālajos un starptautiskajos projektos.

ABSP "Valodu un kultūras studijas" īstenošanā DU tiek nodrošināta gan jauno zinātnieku iesaiste, gan pieredzējušu mācībspēku kapacitātes izmantošana, kā arī viesdocētāju piesaistes iespējas (Fulbraita stipendiāti, Latvijā, Eiropā un pasaulē atpazīstami zinātnieki, rakstnieki, sabiedriskie darbinieki, u.c.).

Svešvalodu docēšanai ABSP "Valodu un kultūras studijas" ik gadu tiek piesaistīti viesdocenti. Tā piemēram, ķīniešu valodu pārskata periodā docējuši Dr. phil., viesprof. Quanyu Shang, viesasist., brīvprātīgais docētājs Qing Gao, Yanli Wu, Zhixin Wu, Liu Jingming, Bai Bingyu, u.c.; franču valodas studiju kursus palīdzējuši nodrošināt vieslekt. Eugenie Blaise, Serena Riffault, Sorenza Wilkin; spāņu valodu docējis viesprofesors Robert Blielecki, angļu valodas un kultūras studiju kursus aktīvi iesaistīti Fulbraita stipendiāti – Leslie Markevich, Erica Lee White, Kaley Hensley, u.c.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Apakšprogrammas *Anglistikas studijas* docētāju sastāvs pārskata periodā ir mainījies. Angļu

filoloģijas un translatoloģijas katedrā pelnītā atpūtā devušies vairāki docētāji: Mg.philol., lekt. Natalja Minova, Dr.philol., prof. Zaiga Ikere. Viņu docētos kursus pašlaik nodrošina Mg.philol., lekt. Solveiga Liepa, Dr.philol., doc. Ilze Oļehnoviča, Dr.philol., doc. Jeļena Semeņeca un Dr.philol., doc. Irina Presņakova.

Svešvalodu katedrā darba attiecības ar DU pārtraukušas Dr.philol., doc. Natalja Jundina (aiziešana pensijā), Mg. paed., lekt. J. Sergejeva, Mg.philol., lekt. V.Taļerko, Dr.philol., pētn. I. Ļaha, Mg.philol., lekt. A.Jakovele, mg.philol., lekt. Valentīna Baranovska. Viņu docētos studiju kursus tagad nodrošina Mg.philol., lekt. Marina Rumjanceva, Dr.philol., pētn. Karīne Laganovska, Dr.philol., doc. Jeļena Tretjakova, Mg. prof. tulk., asist. Laurita Vaidere, viesprof. Robert Bielecki. Kā jau iepriekš minēts, svešvalodu apguves studiju kursu docēšanai regulāri tiek piesaistīti ārvalstu viesdocētāji – attiecīgo valodu kā dzimto valodu lietotāji.

Apakšprogrammas *Rusistikas studijas* mācībspēku sastāvs ir pietiekami stabils un ilgtspējīgs, kura augstā kvalitāte (apakšprogrammas 90% mācībspēkiem ir doktora grāds un docenta un augstākā līmeņa amats) nodrošina akadēmisko studiju kvalitāti un pēctecību. No otras puses, stagnāciju nepieļauj akadēmiskā personāla aktīvā izejošā un ienākošā mobilitāte (katru gadu 70% no apakšprogrammas docētājiem piedalās Erasmus+ programmas mobilitātē, kura dod iespēju pilnveidot gan savu profesionālo kompetenci, gan aprobēt un ieraudzīt jaunas docēšanas formas un paņēmienus; katru gadu, izņemot pandēmijas laiku, apakšprogramma pieņem vieslektorus, kas arī nodrošina pieredzes apmaiņu, un dalība starptautiskās sadarbības projektos ("Learn Russian in the EU"), kas arī paplašina docēšanas pieredzi dažādās metodoloģiskās paradigmās.

Pārskata periodā mācībspēku sastāvs samazinājies dabisku iemeslu dēļ: no apakšprogrammas aizgāja 3 docētāji (aiziešana pensijā) un atnācis 1 jauns docētājs (mūsu apakšprogrammas absolvente un tagad doktora studiju programmas studējošā). Šis process atspoguļo kopīgo demogrāfisko situāciju Latvijā un atbilst studējošo skaita dabiskai samazināšanai.

Apakšprogrammas *Latvistikas studijas* mācībspēku sastāvs pēdējos 6 – 7 gados ir samērā stabils un ilgtspējīgs, bet, samazinoties studējošo skaitam, mācībspēku skaits arī ir samazinājies. Akadēmisko studiju kvalitāti, pēctecību un attīstību nodrošina kvalificēti docētāji. Apakšprogrammā 80 % mācībspēku ir doktora grāds un docenta, asociētā profesora, profesora amats; turklāt akadēmiskais personāls ir aktīvi iesaistījies Erasmus+ programmas mobilitātēs Eiropā (Igaunijā, Itālijā, Lietuvā, Norvēģijā, Polijā, Spānijā, Somijā, Zviedrijā u. c.), kā arī Amerikā (latviešu diasporā), tādējādi gūstot pieredzi profesionālajā un zinātniskajā jomā. Apakšprogrammā lekciju kursus docē arī vieslektori no kaimiņvalstīm – galvenokārt Lietuvas. Apakšprogrammas *Latvistikas studijas* mācībspēki ir iesaistīti arī starptautiskos sadarbības projektos (ESF, ERAF u.c.) un gūst pieredzi gan pētniecībā, gan dažādās metodoloģiskās paradigmās.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Īstenojot programmu, kā arī plānojot tās attīstību, visu iesaistīto Humanitārās fakultātes katedru docētāji aktīvi sadarbojas ne tikai apakšprogrammu, bet arī visas programmas ietvaros.

Studējošo un mācībspēku skaita attiecība studiju programmas ietvaros vidēji ir seši studējosie uz vienu docētāju.

Mācībspēku savstarpējās sadarbība visspilgtāk izpaužas studiju procesā kursu izstrādē un īstenošanā. Vairākus studiju kursus izstrādā autoru kolektīvs; tie ir liela KP apjoma studiju kursi, kur jānodrošina studiju satura pēctecība, piemēram, (Latviešu literatūras un kultūras procesi, Mūsdienu latviešu valoda: morfoloģija un vārddarināšana (*Latvistikas studijas*) Tekstveide, tekstu analīze un interpretācija un Angļu valodas gramatika: morfoloģija un sintakse (*Anglistikas studijas*), Krievijas tradicionālā kultūra un valsts studijas, Krievu kultūra Latvijā, Slāvu kultūras un ģeopolitiskie procesi (*Rusistikas studijas*), kas prasa ciešu sadarbību gan kursa satura un plāna, gan vērtēšanas kritēriju izstrādē un izmantošanā. Ir vērts piebilst, ka tādas sadarbības rezultāti var būt prezentēti arī kopīgā zinātniskā rakstā (piemēram, A. Stankevičas un I. Dvoreckas raksts "DEVELOPING FOREIGN-LANGUAGE SOCIOCULTURAL COMPETENCE OF LEARNERS: POSSIBILITIES OF INTERDISCIPLINARY STUDY COURSES" ir veltīts kopīgi docētā studiju kursa "Kultūrinformatīvā komunikācija" izstrādes un docēšanas pieredzei un bija prezentēts starptautiskajā konferencē 14th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies (2022.gada 4-6.jūlijā, Spānijā). Programmas izteiktais moduļu raksturs nosaka arī nepieciešamību ciešākai sadarbībai struktūrvienību līmenī, vienojoties par kursu izstrādes un docēšanas principiem obligātās daļas kursiem, kad viena KP daļa tiek docēta kopā, un otrā KP daļa tiek īstenota specializācijas mērķvalodā un ir domāta kopīga pētnieciskā priekšmeta detalizētai izpētei specializācijas valodniecības un literatūrzinātnes ietvaros.

Savukārt, runājot par vērtēšanu, lai nodrošinātu objektivitāti un vienlīdzības principu studiju / bakalaura / maģistra darbu vērtēšanā, Angļu filoloģijas un translatoloģijas katedras docētāji izstrādāja un aprobēja studiju / bakalaura / maģistra vērtēšanas skalu, kurā detalizēti aprakstīti vērtēšanas kritēriji un to sasnieguma līmeņi, kas vēlāk tika piedāvāti un pieņemti izmantošanai visās virziena akadēmiskajās studiju programmās.

Virziena mācībspēki aktīvi izmanto DU iekšējo pētniecisko projektu grantu iespēju izmantošanā, apvienojoties pētnieciskās grupās, lai veiktu starpdisciplinārus projektus, piemēram, „Valodas mūsdienu sabiedrībā: teksti, to modalitāte un interpretācija”, „Valoda mūsdienu sabiedrībā:

lingvistiskā identitāte kultūru migrācijas ietekmē”, “Valoda un runa: kognitīvais, sociolingvistiskais un sastatāmais aspekts”, utt. Pētniecisko projektu rezultāti tiek prezentēti starptautiskās zinātniskās konferencēs un kopīgi izstrādātie zinātniskie raksti publicēti dažādos starptautiski atzītos izdevumos, kas indeksēti SCOPUS / WoS datubāzēs.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	3.1.2.ABSP_Valodu_un_kult_st_Diploma_un_pielikuma_paraugs.zip	3.1.2.ABSP_Language_and_Cult_St_Diploma_and_supplement_sample.zip
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai	3.1.2.AIP_atzinums_Bak_valodas_250.edoc	3.1.2.Summary of the opinion of the Council of Higher Education.pdf
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	3.1.4.ABSP_Valodu_un_kulturas_studijas_Statistikas_dati_par_studejosajiem.pdf	3.1.4.ABSP_Language_and_Cult_St_Statistical_data_on_students.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	3.2.1.ABSP_Valodu_un_kult_st_atbilstiba_Valsts_izglitiba_standartam.pdf	3.2.1.ABSP_Language_and_Cult_St_Compliance_with_National_education_standard.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	3.2.1.ABSP_Valodu_un_kult_st_Kartejums.pdf	3.2.1.ABSP_Language_and_Cult_St_Mapping.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	PIELIKUMS_ABSP_Valodu_un_kulturas_studijas_PLANS.pdf	Appendix_PLAN_of_ABSP_Language_and_Culture_Studies.pdf
Studiju kursu/ moduļu apraksti	3.2.1.ABSP_Valodu_un_kult_st_Kursu_apraksti.zip	3.2.1.ABSP_Language_and_cult_st_Description_Study_Courses.zip
Studējošo prakses organizācijas apraksts	3.2.4.ABSP_Valodu_un_kult_st_Akademiskas_prakses_humнитарajas_zinatnes_nolikums.pdf	3.2.4.ABSP_Language_and_Cult_St_Academic_Internship_in_Humanities_Regulations.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām	Apliecinājums par atbilstību Augstskolu likumam (ABSP Valodu un kultūras studijas).edoc	II_2.3.7.STATEMENT_compliance_with_the_University_Law_ABSP_Language.docx

Filoloģija un valodu prakses (45226)

Studiju virziens	<i>Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Filoloģija un valodu prakses</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	45226
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Elvīra</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Isajeva</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>elvira.isajeva@du.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Dr.philol.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	+371 26895164
Studiju programmas mērķis	<i>Nodrošināt studējošajiem teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu apguvi, sagatavot kompetentus un izvēlētajā humanitāro zinātņu nozarē literatūras un lingvistikas apakšnozarē akadēmiski izglītotus speciālistus, kas spēj veikt patstāvīgus zinātniskus pētījumus un turpināt studijas doktorantūrā literatūrzinātnes vai valodniecības nozarē.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> - padziļināt teorētiskās zināšanas valodniecības un literatūrzinātnes nozarēs, sniedzot plašu filoloģijas un starpdisciplināru pētījumu zinātnisku kontekstu; - veidot vispusīgu izpratni par valodas un literatūras procesiem, to savstarpēju mijiedarbību; - piedāvāt dažādu valodu, literatūru un kultūru padziļinātas studijas apakšprogrammās; - pilnveidot pētnieciskā darba prasmes un sagatavot studējošos jaunrades pētnieciskajam darbam, radot iespējas oriģinalitātei; - motivēt studējošos turpināt pētniecisko darbību, studējot doktorantūrā literatūrzinātnes vai valodniecības nozarē.

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spēj parādīt padziļinātas zināšanas un izpratni par valodniecības un literatūrzinātnes vēstures jaunākajiem atklājumiem; - apgūtās zināšanas nodrošina pamatu radošai domāšanai un pētniecībai, tostarp darbojoties dažādu jomu saskarsmē. <p>Prasmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spēj patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku darbību vai augsti kvalificētas profesionālas funkcijas; - spēj argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem valodniecības un literatūrzinātnes vēstures aspektiem; - spēj patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju, uzņemties atbildību par personāla grupu darba rezultātiem un to analīzi; - spēj veikt darbu, pētniecību vai tālāku mācīšanos valodniecībā un literatūrzinātnes vēsturē sarežģītos un neprognozējamos apstākļos un tos pārveidot, lietojot jaunas pieejas. <p>Kompetences:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spēj patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt zinātniskas problēmas, pamatot lēmumus un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi; - spēj integrēt dažādu jomu zināšanas, sniegt ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības darbību metožu attīstībā; - spēj integrēt dažādu jomu zināšanas, sniegt ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības darbības metožu attīstībā, parādīt izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātie - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Bakalaura grāds latviešu, angļu vai krievu filoloģijā vai valodu studijās, vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (pirmā cikla profesionālā augstākā izglītība) latviešu, angļu vai krievu filoloģijas jomā
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Humanitāro zinātņu maģistra grāds literatūrā un lingvistikā
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Daugavpils Universitāte	DAUGAVPILS	VIENTĪBAS IELA 13, DAUGAVPILS, LV-5401

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Pēc iepriekšējās studiju virziena akreditācijas notika izmaiņas studiju programmas parametros. Programma tika optimizēta, atsaucoties uz mūsdienu izaicinājumiem, kā arī ņemot vērā studējošo un absolventu aptaujās izteiktos priekšlikumus. Mainīts akadēmiskās maģistra studiju programmas nosaukums – AMSP “Filoloģija un valodu prakses” (iepriekš “Filoloģija”), iegūstamais grāds – humanitāro zinātņu maģistra grāds literatūrā un lingvistikā (iepriekš - humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā).

Būtiskas izmaiņas ir saistītas ar jauno programmas saturu un struktūru. AMSP “Filoloģija un valodu prakses”, kā arī četras apakšprogrammas (latviešu filoloģija, angļu filoloģija, krievu filoloģija un salīdzināmā filoloģija) sadalītas moduļos. A daļa (obligātie kursi) ietver divus moduļus: Filoloģija un didaktika, Filoloģijas lietišķie aspekti. Šie moduļi tiek realizēti apakšprogrammās ar obligātajiem jaunajiem kursiem. Apakšprogrammas saturs un struktūra tiek īstenoti arī pēc moduļa principa ar specializācijas kursiem. AMSP moduļa princips sniedz iespēju apakšprogrammas “Salīdzināmā filoloģija” studējošajiem izvēlēties obligātos kursus apguvei latviešu vai angļu valodā.

AMSP mērķu un uzdevumu īstenošanai, programmas praktiskās ievirzes stiprināšanai tika izstrādāti jauni kursi: *Valodas apguves lingvistiskie aspekti, Diskursīvās prakses mūsdienu valodniecībā, Tulkošanas praktikums, Lingvistiskā ekspertīze, Valodu kursu vadīšana.*

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

AMSP “Filoloģija un valodu prakses” ir saturiski saskaņota ar jaunajām tendencēm ES izglītības sistēmā, ar “Noteikumos par valsts akadēmiskās izglītības standartu” (MK 13.05.2014. noteikumi Nr. 240 <https://likumi.lv/ta/id/266187-noteikumi-par-valsts-akademiskas-izglitibas-standartu>) aprakstītajām prasībām, akreditācijas komisijas ieteikumiem konkretizēt programmas akadēmisko ievirzi, DU Humanitārās fakultātes prioritārajiem pētniecības virzieniem un DU stratēģiju.

AMSP “Filoloģija un valodu prakses” nosaukums, iegūstamais grāds, mērķi un uzdevumi, uzņemšanas prasības ir savstarpēji saistīti. Programma paredz četras apakšprogrammas: latviešu filoloģija, angļu filoloģija, krievu filoloģija un salīdzināmā filoloģija. Apakšprogrammu izveidē respektēts studiju procesa savstarpējās saskaņotības un pēctecības princips, kas nodrošina iespēju apgūt pēctecīgas akadēmiskās studiju programmas un iegūt atbilstošas kompetences. Bakalaura

grāds latviešu, angļu vai krievu filoloģijā vai valodu studijās, vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (pirmā cikla profesionālā augstākā izglītība) latviešu, angļu vai krievu filoloģijas jomā ļauj studējošajiem turpināt izglītību gan atbilstošā maģistra studiju apakšprogrammā, gan salīdzināmās filoloģijas apakšprogrammā, savukārt humanitāro zinātņu maģistra grāda literatūrā un lingvistikā ieguvēji izglītību var turpināt doktora līmeņa studijās.

AMSP "Filoloģija un valodu prakses" nosaukums atspoguļo mūsdienīgas tendences. Filoloģija iekļaujas aktuālā sociokultūras refleksijā, pētot valodas komunikatīvo potenciālu, diskursa lomu kopienas funkcionēšanā, kultūru mijiedarbībā, kā arī "dzīvesveida", uzvedības modeļu, pašapziņas un radošuma transformācijā. Savukārt valodu prakses māca analizēt teksta darbību sociālo attiecību, kultūras praksi, "jauno" un "vecu" mediju tehnoloģiju kontekstā. Tas veicina mūsdienīgu kritiskās analīzes metožu apguvi, izmantojot dažādu starpdisciplināru pētījumu pieredzi sociolingvistikā, kulturoloģijā, antropoloģijā, psiholingvistikā, kognitīvistikā u. c. Maģistra līmenī tika saglabāts nosaukums "filoloģija" kā norāde uz tradīcijas pēctecību akadēmiskajā līmenī, un tika pievienots akadēmiskais skaidrojums "valodu prakses", kas atbilst gan jomas mūsdienīgajam traktējumam, gan akcentē lietišķo aspektu. Atsaucoties uz mūsdienu jomu klasifikatoru un bakalaura, maģistra grāda definīciju, iegūstamā maģistra grāda nosaukums ir humanitāro zinātņu maģistra grāds literatūra un lingvistikā. Apgūtā specializācija (angļu/latviešu/krievu/salīdzināmā filoloģija) norādīta diploma pielikuma saturā.

Programmas kods – 45226 – atspoguļo programmas statusu un saturu. Koda pirmie divi cipari 45 saskaņā ar "Noteikumiem par Latvijas izglītības klasifikāciju" <https://likumi.lv/ta/id/291524-noteikumi-par-latvijas-izglitibas-klasifikaciju> nozīmē: akadēmiskā izglītība (maģistra grāds), īstenojama pēc bakalaura vai profesionālā bakalaura grāda ieguves (studiju ilgums pilna laika studijās viens līdz divi gadi. Kopējais pilna laika studiju ilgums vismaz pieci gadi). Koda otrā daļa atbilst izglītības tematiskajai jomai (22 – humanitārās zinātnes) un izglītības programmu grupai (226 – literatūra un lingvistika).

AMSP "Filoloģija un valodu prakses" **mērķis** ir nodrošināt studējošajiem teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu apguvi, sagatavot kompetentus un izvēlētajā humanitāro zinātņu nozarē literatūras un lingvistikas apakšnozarē akadēmiski izglītus speciālistus, kas spēj veikt patstāvīgus zinātniskus pētījumus un turpināt studijas doktorantūrā literatūrzinātnes vai valodniecības nozarē.

Apakšprogrammas "Angļu filoloģija" mērķis ir nostiprināt un paplašināt studentu zināšanas un spējas viņu angļu filoloģijas apakšnozarē, pilnveidojot filoloģiskās, lingvistiskās un literatūrzinātnes kompetences; sagatavot angļu filoloģijas speciālistus ar plašu zināšanu un kompetenču spektru, kuri pārziņā angliski runājošo valstu politiskās, sociālās un kultūras īpatnības un spēj tās kontekstualizēt un apspriest saistībā ar norisēm globālā mērogā; kuri spēj sekmīgi pielietot savas zināšanas praksē, gan darbā, gan zinātniskā darbībā.

Apakšprogrammas "Latviešu filoloģija" mērķis ir nodrošināt studējošajiem teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu apguvi, kā arī specializāciju latviešu filoloģijā; sagatavot kompetentus latviešu filoloģijā akadēmiski izglītus speciālistus, kas spēj veikt patstāvīgus zinātniskus pētījumus, kā arī turpināt studijas doktorantūrā valodniecības un literatūrzinātnes nozarē.

Apakšprogrammas "Krievu filoloģija" mērķis ir līdztekus pamata zināšanām filoloģijā un valodniecības un literatūrzinātnes nozarē sniegt akadēmiskas, mūsdienu prasībām atbilstošas vispārīgas pamata zināšanas krievu filoloģijā un valodniecības un literatūrzinātnes nozarē un piedāvāt specializāciju krievu valodas un kultūrvides jomā; sagatavot augsti kvalificētus, konkurētspējīgus speciālistus krievu filoloģijas jomā.

Apakšprogrammas "Salīdzināmā filoloģija" mērķis ir sniegt augsta līmeņa akadēmisko izglītību salīdzināmās filoloģijas jomā un mūsdienu recepcijā; motivēt un sagatavot maģistrantus

studijām doktorantūrā valodniecības vai literatūrzinātnes nozarē.

AMSP “Filoloģija un valodu prakses” uzdevumi:

- padziļināt teorētiskās zināšanas valodniecības un literatūrzinātnes nozarēs, sniedzot plašu filoloģijas un starpdisciplināru pētījumu zinātnisku kontekstu;
- veidot vispusīgu izpratni par valodas un literatūras procesiem, to savstarpēju mijiedarbību;
- piedāvāt dažādu valodu, literatūru un kultūru padziļinātas studijas apakšprogrammās;
- pilnveidot pētnieciskā darba prasmes un sagatavot studējošos jaunrades pētnieciskajam darbam, radot iespējas oriģinalitātei;
- motivēt studējošos turpināt pētniecisko darbību, studējot doktorantūrā literatūrzinātnes vai valodniecības nozarē.

Angļu filoloģija:

- attīstīt angļu valodas un kultūras zināšanas, kā arī anglistikas kultūrmantojuma izpratni;
- ierādīt un veicināt pētniecisko darbību angļu valodniecības un literatūrzinātnes jomā, attīstīt minētajās jomās kritisko un analītisko domāšanu un profesionālas kompetences mūsdienu Ģermāņu valodu kontekstā;
- nodrošināt studējošiem plašākas iespējas iekļauties darba tirgū, sniedzot zināšanas vispārīgajā un lietišķajā valodniecībā, literatūrzinātnē, anglofonajā literatūrā un kultūras studijās par galvenajiem anglofonajiem reģioniem.

Krievu filoloģija:

- nodrošināt studējošiem iespēju apgūt krievu valodu, literatūru, kultūru gan diahroniskā, gan sinhroniskā aspektā, ņemot vērā starpvalodu un starpkultūru attiecības un attīstot nozari izprotošu kritisko domāšanu;
- nodrošināt studējošiem plašākas iespējas iekļauties darba tirgū, papildinot krievu filoloģijas bāzes nozari – literatūrzinātnes un valodniecības – ar uz karjeru orientētiem kursiem;
- ierādīt un veicināt pētniecisko darbību krievu filoloģijas jomā.

Latviešu filoloģija:

- attīstīt nozari izprotošu kritisko domāšanu, svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni, kas nepieciešama profesionālai darbībai, pielietojot latviešu valodu un kultūras zināšanas;
- nodrošināt studējošiem iespēju padziļināt teorētiskās zināšanas latviešu valodniecības un literatūrzinātnes apakšnozarēs, sniedzot plašu filoloģijas un starpdisciplināru pētījumu zinātnisko kontekstu;
- ierādīt un veicināt pētniecisko darbību Letonikas jomā.

Salīdzināmā filoloģija:

- sniegt padziļinātas teorētiskās zināšanas valodniecībā, literatūrzinātnē un kultūrstudijās salīdzināmajā aspektā;
- sniegt zināšanas par svarīgākajiem kultūrfenomeniem valodā un literatūrā, piedāvājot to izvērtējumu mūsdienu humanitāro vērtību ietvarā;
- veidot vispusīgu izpratni par valodu, literatūras un kultūras procesiem, to savstarpēju mijiedarbību;

- apgūt mūsdienās aktuālas pētniecības metodes un to lietošanu salīdzināmajā filoloģijā, humanitārās jomas projektu izveides un īstenošanas pamatprincipus.

Studiju programmas ilgums – 2 gadi, apjoms – 80 KP, iegūstamais grāds – humanitāro zinātņu maģistra grāds literatūrā un lingvistikā ar specializāciju latviešu filoloģijā, krievu filoloģijā, angļu filoloģijā vai salīdzināmajā filoloģijā. Programmas apjoms ietver visas nepieciešamās programmas komponentes: zinātņu nozares teorētisko atziņu izpēte un aprobācija (t. sk. dalība zinātnes komunikācijas pasākumā 2 KP, akadēmiskā prakse 1 KP) – 30 KP; obligātie kursi divos moduļos (Filoloģija un didaktika, Filoloģijas lietišķie aspekti) – 16 KP; apakšprogrammas specializācijas kursi – 34 KP. Kursu dažādība un saturs veicina pētījuma izstrādi un tā rezultātu apkopošanu maģistra darbā (20 KP).

AMSP “Filoloģija un valodu prakses” studiju rezultāti definēti atbilstoši 2017. gada 13. jūnija Ministru kabineta noteikumiem Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”. Sasniedzamie studiju rezultāti tiek formulēti kā zināšanas, prasmes un kompetences (Tabula 3.1.2.).

Tabula 3.1.2. Sasniedzamie studiju rezultāti

Zināšanas	<ul style="list-style-type: none"> - spēj parādīt padziļinātas zināšanas un izpratni par valodniecības un literatūrzinātnes vēstures jaunākajiem atklājumiem anglistikā, rusistikas un slāvistikas jomā, Letonikā un uz salīdzināmo filoloģiju attiecināmā jomā; - apgūtās zināšanas nodrošina pamatu radošai domāšanai un pētniecībai, tostarp darbojoties dažādu jomu saskarsmē.
Prasmes	<ul style="list-style-type: none"> - spēj patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku darbību vai augsti kvalificētas profesionālas funkcijas, kas saistītas ar angļu filoloģiju, krievu filoloģiju, latviešu filoloģiju, salīdzināmo filoloģiju; - spēj argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem valodniecības un literatūrzinātnes vēstures aspektiem ar nozares specialistiem; - spēj patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju, uzņemties atbildību par personāla grupu darba rezultātiem un to analīzi; - spēj veikt darbu, pētniecību vai tālāku mācīšanos valodniecībā un literatūrzinātnes vēsturē sarežģītos un neprognozējamajos apstākļos un tos pārveidot, lietojot jaunas pieejas saistībā ar angļu filoloģiju, krievu filoloģiju, latviešu filoloģiju, salīdzināmo filoloģiju..
Kompetences	<ul style="list-style-type: none"> - spēj patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt zinātniskas problēmas, pamatot lēmumus un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi, kas saistīts ar angļu filoloģiju, krievu filoloģiju, latviešu filoloģiju, salīdzināmo filoloģiju; - spēj integrēt dažādu jomu zināšanas, sniegt ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības darbības metožu attīstībā, parādīt izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

AMSP "Filoloģija un valodu prakses" tiek sintezētas fundamentālas un lietišķas humanitārās, lingvistiskās, lingvokulturoloģiskās, literatūrzinātniskās, psiholingvistiskās, kognitīvās zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas, lai mūsdienu filologs būtu pieprasīts dinamiski augošā darba tirgū, t. sk. valodas, literatūras, kultūras mācīšanas jomā.

Valodu prakses tematiskā lauka izvēli filoloģijas maģistra studiju programmai nosaka pirmām kārtām Latvijas un Eiropas mūsdienu izglītības jomas pieprasījums pēc plaša profila speciālistiem, kuri brīvi orientējas ne tikai filoloģijas jautājumos, bet arī ar to saistītās humanitāro zinātņu problēmās. Tradicionālie filoloģiskās izglītības modeļi, kas ir izteikti orientēti uz specializāciju kādā no nacionālajām filoloģijām, šodien prasa pārdomāšanu gan no izglītības satura atbilstības mūsdienu humanitāro zināšanu stāvoklim, gan saistībā ar nepieciešamību veidot studējošos plašas praktiskās kompetences, pieprasītas globālajā intelektuālajā darba tirgū.

AMSP "Filoloģija un valodu prakses" absolventi spēj realizēties kā valodas un literatūras pasniedzēji izglītības jomā, tulki tūrisma aģentūrās, kultūras iestāžu darbinieki un zinātnes pasākumu organizatori. Teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas absolventi pielieto referenta darbā izdevējdarbības un grāmatu tirdzniecības nozarē, dažādu organizāciju un iestāžu humanitārajos dienestos, redakcijās, izdevniecībās un citās organizācijās, kas saistītas ar dažādu veidu efektīvu tekstu analīzi, apstrādi, radīšanu un popularizēšanu, kā arī zinātniski pētnieciskajā komunikācijā latviešu, angļu un krievu valodā.

Programmas absolventi spēj veidot un pārstrādāt (redigēt, pārrakstīt, tulkot) jebkuras tēmas tekstus, pamatojoties uz noteiktiem parametriem, veicot pilnu darba ciklu ar tekstu. Pēc studiju pabeigšanas ir iegūta kvalitatīva filologa izglītība ar praktiskām iemaņām dažāda veida publiskajā komunikācijā. Tādiem speciālistiem pagaidām nav konsekvēnta kopīga nosaukuma, lai apzīmētu dažādus komunikācijas veidus (piem., angļu valodā copywriter, speechwriter, web-writer, editor).

Filoloģiskā izglītība tradicionāli tiek uzskatīta par pamatzglītību, kas veicina augstu personisko kultūru un nodrošina plašu profesionālo pielietojumu. Programmas absolventi ir apguvuši lingvistiskās un sociokultūras komunikācijas prasmes un ir sagatavoti radošai profesionālai darbībai dažādās jomās: Visi absolventi pārskata perioda strādā un studē Latvijā. Absolventu darbs ir tieši saistīts ar filoloģiju vai radniecīgām jomām:

- nodrošina lietišķo komunikāciju DU apgūtajās svešvalodās administratīvajā jomā;
- nodarbojas ar tulkošanu valsts institūcijās, privātajos uzņēmumos un AirBaltic avioliņijās;
- sagatavo dokumentāciju un ievada to elektroniskajā sistēmā;
- strādā plašsaziņas līdzekļos (Latvijas ziņu portāli chayka.lv, nasha.lv, grani.lv, radio Alise+);
- darbojas izglītības un interešu jomā Latvijas un Eiropas augstākās izglītības iestādēs, vispārizglītojošās skolās, interešu izglītības organizācijās;
- atrada darbu kultūrās jomā Daugavpils pilsētas nacionālās kultūras biedrībās;
- turpina studijas DU doktorantūrā (studiju programma "Valodniecība").

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika,

skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Studējošo skaitu AMSP "Filoloģija un valodu prakses" pēdējos sešus gadus (2017–2022) lielā mērā ietekmēja ārējie faktori:

- valsts demogrāfiskā situācija;
- finansiālās problēmas, jo ekonomiskā situācija Austrumlatvijas reģionā ir samērā zemā līmenī; daudzu ģimeņu pārcelšanās uz citām Eiropas valstīm;
- Covid-19 ietekme uz visiem Latvijas tautsaimniecības sektoriem (t. sk. uz izglītību).

Analizējot studējošo skaitu programmā no 2016./2017. st. g. līdz 2021./2022. st. g., jākonstatē, ka tas ir bijis neprognozējams. 2019. gadā DU bija spiesta īsā laikā pāriet uz tiešsaistes sistēmu, attālinātām studijām, kas paver iespējas studējošajiem apvienot studijas ar darbu; saistībā ar to rodas motivācija iestāties maģistrantūrā. Diemžēl ne visi studējošie varēja pārvarēt fizisko slodzi un psiholoģisko stresu pandēmijas laikā, apzināti un atbildīgi pielāgoties jaunajiem studiju apstākļiem un turpināt mācības. Studiju procesa pārtraukšanas iemesli pamatā ir personiska rakstura. Lielāko atbirumu sastāda studējošie, kuriem radušās finansiālas problēmas, ģimenes apstākļi, veselības problēmas, nespēja apvienot studijas ar darbu, motivācijas trūkums studiju turpināšanai.

Studiju programma pamatā tiek realizēta klātienē, taču 2019. gadā vajadzēja nodrošināt iekļautību un vienlīdzīgu piekļuvi kvalitatīvām attālinātām mācībām. Studējošajiem un docētājiem bija strauji jāpārkārtojas no klātienē uz attālinātām mācībām. Covid-19 pandēmijas laikā tika apgūtas jaunas digitālas studiju formas, Zoom platforma, digitālā un jaukta tipa studiju iespējas. Pašreiz attālinātais darba veids tiek piemērots individuālo konsultāciju sniegšanai.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

AMSP "Filoloģija un valodu prakses" saturs atbilst programmas mērķiem un uzdevumiem. Programmas saturs ir strukturēts šādi:

- obligātie kursi (A daļa) – 34 KP,
- obligātie kursi apakšprogrammās (B daļa) – 46 KP.

Programmas obligātie kursi 34 KP apjomā ir kopīgi visām apakšprogrammām (Angļu filoloģija, Krievu filoloģija, Latviešu filoloģija un Salīdzināma filoloģija) un apkopoti divos moduļos: Zinātņu nozares teorētisko atziņu izpēti un aprobācijas (30 KP) un Nozares pragmatiskie aspekti (4 KP). Zinātņu nozares teorētisko atziņu izpēti un aprobācijas (30 KP) **A daļas** kursu uzdevums ir sniegt zināšanas un veidot studējošo izpratni par dažādu humanitāro zinātņu kopsakarībām (*Zinātnisko pētījumu metodoloģija, Mūsdienu teorētiskās pieejas humanitārajās zinātnēs*). Teorētisko atziņu aprobācija zinātņu apakšnozares izvēlētajās jomas aktuālo problēmu aspektā notiek *Maģistra darba semināros valodniecībā vai literatūrzinātnē*, kuros atbilstoši studiju programmas mērķiem un uzdevumiem un studējošo maģistra darba tematam tiek padziļinātas un praktiski nostiprinātas teorētiskajos studijuursos iegūtas zināšanas. Kursu *Dalība zinātnes komunikācijas pasākumā* un *Akadēmiskā prakse* mērķis ir pilnveidot teorētiskās zināšanas un analītiskās prasmes praksē. *Maģistra darbs* (20 KP) ir patstāvīgs zinātniski praktisks pētījums, kas veltīts kādas aktuālas problēmas risināšanai; šis darbs parāda studenta zinātnisko erudīciju un pētnieciskās iemaņas. Nozares pragmatiskie aspekti (4 KP) (*Valodu kursu vadīšana, Tulkojums kā kultūras fenomens*) kā A daļas obligāto kursu sastāvdaļa ir obligāts priekšnosacījums, bez kura nav iespējams apgūt zināšanas, kas nepieciešamas maģistra grāda ieguvei.

B daļas obligātie kursi apakšprogrammās (46 KP) ir organizēti divās kursu kopās: Nozares pragmatiskie aspekti apakšprogrammās (12 KP) un Zinātņu nozares teorētisko atziņu izpēti un aprobācija apakšprogrammās (34 KP). Kopa *Nozares pragmatiskie aspekti apakšprogrammās* (12 KP) ietver sevī kopīgus kursus ar konkrētu specifiku, kas attiecināma katrai apakšprogrammai: *Angļu/latviešu/krievu valodas apguves lingvistiskie aspekti, Diskursīvās prakses mūsdienu angļu/latviešu/krievu valodniecībā, Tulkošanas praktikums (angļu/latviešu/krievu valoda), Lingvistiskā ekspertīze (angļu/latviešu/krievu valoda)*. Kopa *Zinātņu nozares teorētisko atziņu izpēti un aprobācija apakšprogrammās* (34 KP) iekļauj kursus, kuri nodrošina ievirzi konkrētu valodu/literatūru/kultūru specializācijā katrai apakšprogrammai: piem. *Kanādiešu literatūra angļu valodā, Mūsdienu britu un ASV literatūra, Postkoloniālās literatūras, Spekulatīvā literatūra, Izzaņa un komunikācija* u.c. angļu filoloģijā; *Baltu lingvistiskais konteksts: salīdzināmais aspekts, Eseja latviešu literatūrā, Modernisms latviešu trimdas literatūrā* u.c. latviešu filoloģijā; *Stereotipi literatūrā un medijos, Filoloģiskās skolas: vēsture un jaunākās tendences, Lirikas teorija un Eiropas vārsmošanas sistēmas, Krievu postmodernisms kā kultūras problēma* u.c. krievu filoloģijā; *Valoda pierobežas un pārrobežas kontekstā, Komparatīvistika un ekokritika, Holokausta literatūras komparatīvās prakses, Latviešu un vācu literārie kontakti, Latviešu un Ziemeļvalstu literārie kontakti* u.c. salīdzināmā filoloģijā.

B daļas saturs ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētajās jomas teorētisko atziņu izpēti, proti, studējošajiem tiek piedāvāti priekšmeti, kuri ir pakārtoti specializācijai attiecīgajā filoloģijas nozarē (attiecīgajam modulim). Šo kursu saturs iekļauj trīs galvenos specializācijas virzienus: valodniecību, literatūrzinātni un kulturoloģiju. Pamatuzsvars ir likts uz valodas un literatūras vēstures un teorijas kursiem, starpdisciplinārajiem pētījumiem, jaunlaiku attīstības tendencēm zinātnē, kas padziļina studējošo teorētiskās zināšanas un praktiskās prasmes izvēlētajā zinātnes nozarē un apakšnozarē, dod izpratni par izvēlēto zinātnes nozares un apakšnozares problēmu aspektiem.

Programmas studiju kursi savstarpēji saistīti saturiskā pēctecībā obligātajā (A daļa) un apakšprogrammu daļā (B daļa), arī ir organizēti moduļos. Vairums programmā iekļauto studiju kursu

ir jaunveidoti (salīdzinājumā ar līdz šim DU realizētajām valodu/literatūru/kultūru programmām).

AMSP "Filoloģija un valodu prakses" realizāciju nodrošina DU Humanitārās fakultātes mācībspēki, kas īsteno programmas zinātnisko un akadēmisko funkcionēšanu atbilstoši tās mērķiem un uzdevumiem. Humanitārās fakultātes struktūrvienību mācībspēki nodrošina programmā paredzētās kontaktnodarbības (lekcijas un seminārnodarbības), vada maģistra darbus, kā arī veic metodisko darbu, izstrādājot jaunus studiju kursus un pilnveidojot esošo studiju kursu saturu.

Ja bakalaura studiju programmā studējošais nav apguvis studiju kursus *Vides aizsardzība* un *Civilā aizsardzība*, tiek nodrošināta iespēja tos apgūt maģistrantūras studiju ietvaros.

Maģistra darba aizstāvēšana ir gala pārbaudījums akadēmiskā humanitāro zinātņu maģistra grāda iegūšanai literatūrā un lingvistikā.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

Pēc studiju programmas apguves izglītojamie ar iepriekš iegūtu atbilstošo akadēmisko bakalaura grādu vai atbilstošo profesionālo augstāko izglītību humanitāro zinātņu jomā iegūst humanitāro zinātņu akadēmisko maģistra grādu literatūrā un lingvistikā. Iegūstamais maģistra grāds atspoguļo programmas saturisko savdabīgumu un vērtību mūsdienu filoloģijas kontekstā.

Daudzvalodu programmas "Filoloģija un valodu prakses" izveide saistāma ar pasaulē izglītības jomā aktuālu t.s. "globālo kompetenci" – spēja izprast reģionālas, globālas un starpkultūru problēmas, saprast un novērtēt citu cilvēku pasaules uzskatu un perspektīvas, iesaistīties brīvā un efektīvā dialogā ar cilvēkiem no atšķirīgām kultūrām, orientējoties uz ilgtspējīgu cilvēkvides attīstību. Tās paredz gan visaptverošu pieeju zināšanu, prasmju un kompetenču mērķtiecīgai attīstībai, gan arī studiju individualizēšanu, spēju pielāgoties un dažādot pieejas izglītības programmās, kurām jābūt konkurētspējīgām vispārējos globalizācijas apstākļos. Tiek akcentēta nepieciešamība attīstīt daudzfunkcionālas prasmes un pieejas, izprotot starpkultūru un starpdisciplinārās saiknes. Starpdisciplinārā pieeja tiek mērķtiecīgi pielietota gan noteiktu studiju kursu ietvarā, gan arī studiju programmās kopumā.

Līdzīgas AMSP „Filoloģija un valodu prakses” programmas tiek realizētas gandrīz visās klasiskā tipa augstskolās Latvijā un ES valstīs. Latvijā AMSP filoloģijas jomā līdz ar Daugavpils Universitāti pastāv Latvijas Universitātē („Valodniecība, literatūrzinātne un reģionu kultūrstudijas”), Liepājas Universitātē („Rakstniecības studijas”). Visas Latvijā realizētās programmas ir veidotas saskaņā ar Boloņas deklarācijas nostādnēm par vienotu izglītības telpu Eiropā.

Baltijas valstīs daudzvalodu un daudzkultūru maģistra studiju programmu "Eiropas valodas un kultūras" piedāvā Tartu Universitāte (Igaunija). Studenti izvēlas vienu no specializācijām: Klasiskā filoloģija, Angļu valoda un literatūra, Franču valoda un literatūra, Vācu valoda un literatūra, Krievu un slāvu filoloģija, Skandināvu valodas un literatūra, Spāņu valoda un literatūra. Savukārt Lietuvā Kauņas Vītauta Dižā Universitāte kopā ar Maincas Universitāti (Johannes Gutenberg-Universitāt

Mainz, Vācija), Stokholmas Universitāti (Zviedrija) un Tartu Universitāti (Igaunija) piedāvā divgadīgu MSP "Sociolingvistika un daudzvalodība". Tā ir starpdisciplināra programma valodniecībā un socioloģijā, kura piedāvā specializēties lietuviešu, igauņu, zviedru vai vācu valodā.

ES atbilstoši mūsdienu aktualitātei veidojas maģistra studiju programmu piedāvājums, kas orientējas uz dažādu literatūru, daudzvalodu un daudz kultūru vai notiek koncentrēšanās uz izvēlēta pamatmateriāla izziņāšanu teorētiskā un empīriskā ceļā. Piemēram, starpdisciplināriem un starpkultūru pētījumiem pievēršas MSP „Komparatīvā literatūra un kritikas teorijas” Birminghemas Universitātē Lielbritānijā (MA in Comparative Literature and Critical Theories, University of Birmingham), Eiropas literāro tradīciju un to mijiedarbes studijām veltīta MSP „Eiropas komparatīvā literatūra” Mursijas Universitātē Spānijā (Master in European Comparative Literature, spāņu val. Universidad de Murcia), Eiropas un ārpus Eiropas valodu un literatūras kontekstus iespējams studēt Veronas Universitātes (Itālija) MSP “Salīdzināmās Eiropas un ne-Eiropas valodas un literatūras” (“Masters in Comparative European and Non-European Languages and Literatures”, University of Verona), starpkultūru komunikācijas jautājumi lingvistikas kontekstā apgūstami Sidnejas Universitātes (Austrālija) piedāvātajā MSP “Starpkultūru un lietišķā lingvistika” (Master of Crosscultural and Applied Linguistics, University of Sydney) u.c.

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

AMSP “Filoloģija un valodu prakses” praktiskā īstenošana tiek nodrošināta saskaņā ar katra kursa specifiskajām iezīmēm un studentu individuālajām vajadzībām. Studiju procesā tiek izmantotas dažādas mācīšanas metodes. Studiju formas ir lekcijas, semināri, praktiskas nodarbības, iknedēļas konsultācijas, tiešsaistes konsultācijas, e-studijas, patstāvīgs pētniecisks darbs, individuāli un grupu projekti.

Studiju realizācijas formu izvēli nosaka mūsdienīgas pasniegšanas pieejas (kognitīvā pieeja, pētnieciskā pieeja, radošā pieeja, problēmrisinājuma pieeja, autonomas studijas) un metodes (vispārīgās studiju metodes, zinātniskās informācijas analīze un apkopošana, informācijas vākšana, sistematizācija, prezentācija). Tā rezultātā studiju procesā tiek izmantots gan individuālais, gan pāru, gan grupu darbs. Studiju procesā izmantotās programmas īstenošanas formas veicina teorētisko zināšanu apguvi un paplašināšanu, attīsta kritisko un radošo domāšanu, prasmi diskutēt un argumentēt savu viedokli, prasmes un iemaņas izmantot aktīvās mācību metodes, analizēt un apkopot informāciju, kā arī studiju procesā izmantotas metodes, kas veicina studentu komunikāciju studiju uzdevumu veikšanā, risinot reālas nozares problēmas, modelējot mācību situācijas. Docētāji pārsvarā izmanto metodes, kas rosina studentu aktīvu līdzdalību, kritisko domāšanu un refleksiju. Jāuzsver, ka pēdējā laikā studiju procesā ir pieaudzis studējošo patstāvīgā darba īpatsvars, kas nenoliedzami veicina dziļāku un mērķtiecīgāku vielas apguvi. Studiju procesā un patstāvīgu studiju veicināšanai izmantota e-studiju vide (*Moodle*).

Studiju programmas īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi. Studentcentrēta pieeja ievērota, izstrādājot studiju programmu un to studiju kursus, īpašu vērību veltot studiju rezultātu formulēšanai, tādējādi veicinot docētāju un studējošo dialogu par studiju saturu,

organizācijas formām un metodēm. Savukārt korekti formulēti studiju rezultāti veicina studējošo priekšstatu un līdzatbildību par savu mācīšanos, pašvērtēšanu un izpratni par saņemto novērtējumu. Studiju procesā docētāji izmanto studiju mērķim un plānotajiem studiju rezultātiem atbilstošas metodes, pārbaudes formas un vērtēšanas kritērijus.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo praksi uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

3. semestrī studējošajiem ir paredzēta akadēmiskā prakse (1 KP). Akadēmiskās prakses mērķis ir filoloģijas studējošo profesionālo iemaņu attīstīšana (pēc individuālā plāna), balstoties studiju laikā iegūtajās zināšanās un pētnieciskā darba prasmē. Prakse paredz akadēmisko zināšanu realizāciju dažādās profesionālajās jomās atbilstoši apakšprogrammu specifikai un studējošo interesēm (tulkošana, svešvalodu docēšana, izdevniecība, muzejniecība un tūrisms, informatīvo institūciju darbs u. c.). Profesionālās kompetences ieguvei studējošie risina izvēlētajai profesionālajai videi specifiskus jautājumus, kā arī gūst pieredzi un ierosmi maģistra pētījumu izstrādei, tālākai izglītībai vai konkrētas profesijas izvēlei.

Prakses nodrošinājumu apliecina nodomu līgumi ar prakses vietu piedāvājošajām iestādēm. Atbalstu studējošajiem nodrošina DU mācībspēki, sadarbojoties ar iestādes par praksi atbildīgajiem kolēģiem. Sadarbība ar konkrētām iestādēm izriet no apakšprogrammu komunikēšanas un sadarbības tradīcijām un pieredzes, neizslēdzot arvien jaunu partneru meklējumus (t. sk. studentu rosinātus). Akadēmiskā prakse noris DU un tās struktūrvienībās, valsts vai pašvaldību institūcijās, nevalstiskajās organizācijās, privātu uzņēmumos, kā arī Latvijā pārstāvētās ārvalstu organizācijās.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

AMSP "Filoloģija un valodu prakses" maģistru darbu tēmas loks ir plašs un dažāds. Orientējoties uz studentcentrēto studiju principiem, tēmas izvēlē priekšrocība ir studējošā interesēm, kā arī tēmas aktualitāte un novitāte saistīta ar nepietiekamām zināšanām par problēmu un ar jautājumu, cik tā plaši pētīta Latvijas zinātniskajā vidē.

Pēdējo gadu maģistra darbu tēmas bija saistītas ar dažādām jomām. AMSP studējošie arvien biežāk

analizē mūsdienu masu kultūras darbus. Darba priekšmets un objekts var būt jebkuras valodas, literatūras vai kultūras parādības. Studējošie ar lielāku entuziasmu savos darbos pēta to, kas ir viņu personīgo interešu tēma, nevis akadēmiskos tekstus. Maģistra darbi literatūrzinātnē visbiežāk tiek saistīti ar postmodernisma darbu analīzi, lai gan bestselleri var kalpot arī kā materiāls zinātniskajam pētījumam. Lingvistiskā virziena darbiem par pētniecības objektu kļūst valoda virtuālajā vidē, kā arī jauno lingvistu interešu lokā ir mūsdienu jauniešu slengs un “aizliegtā” valoda. Piemēram, *Psihopātiska varone kā detektīve A. Bredlija romānā „The Sweetness at the Bottom of the Pie”*, *Koncepts TRAUMA Dž. S. Fojē romānā „Extremely Loud & Incredibly Close”*, *J. Vodolazkina romāna „Opravdaniye ostrova” mākslinieciskā sistēma*, *Koronavīrusa memu lingvokulturoloģiskās īpatnības*, *Sibīrijas diskurss Baltijas valstu rakstnieku bērnības atmiņu stāstos*, *Zoopoētika jaunākajā latviešu prozā* u.c.

Maģistra darbu aizstāvēšana notiek Gala pārbaudījumu komisijas sēdē. Gala pārbaudījumu komisijas sastāvā ir trīs docētāji. Pirms aizstāvēšanas darbs tiek nodots recenzentam, kas aizstāvēšanās laikā prezentē izvērstu recenziju par darba atbilstību pētījuma prasībām, darba teorētisko un praktisko aktualitāti un nozīmību atbilstoši nozarei un mūsdienu tendencēm zinātnē.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Plašāka informācija par studiju bāzes, zinātnes bāzes, informatīvās bāzes (t. sk. bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes atbilstību virziena vajadzībām skatāma II daļas 3. nodaļas 2.3.1.–2.3.3. kritērijos.

AMSP “Filoloģija un valodu prakses” tiek īstenota DU Humanitārajā fakultātē, Vienības ielā 13, studiju virzienā “Valodu un kultūru studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas”.

AMSP nodrošināšanai ir pieejamas auditorijas, paredzētas 10–15 un vairāk studentu grupām. Auditorijas ir aprīkotas ar prezentācijas tehniku – ekrānu, datoru, projektoru (101., 110., 112., 301., 308., 309.). Papildus pieejami vairāki pārnēsājamie projektori. Dažas auditoriju telpas aprīkotas tā, lai būtu iespējams organizēt kopīgu diskusiju pie viena galda. Viena auditorija ir aprīkota ar krēsliem, kuriem pievienoti galda paliktņi rakstīšanai, lai šīs auditorijas pēc vajadzības varētu ērti pārkārtot darbam grupās; auditorijā ierīkotas sinhronās tulkošanas kabīnes un iekārtas. Visā mācību korpusā pieejams internets. Studiju nodrošināšanai pieejama e-vidē *Moodle*, kuru izmanto studiju materiālu izplatīšanai, studiju darbu iesniegšanai, pārbaudei un analīzei. *Moodle* ir e-vides rīks, kas nodrošina studiju vērtējuma ievadīšanu.

Studiju programmas īstenošanā aktīvi darbojas arī DU palīgpersonāls.

Humanitārās fakultātes **katedrās strādā lietvedības sekretāri**, kuru uzdevumi ir:

- piedalīties AMSP „Filoloģija un valodu prakse” studiju procesa nodrošināšanā, palīdzēt katedras vadītājam pārraudzīt darbvedības jautājumus;
- ar studiju procesa organizāciju un norisi saistīto katedras lietvedības dokumentu pareiza

noformēšana, uzglabāšana un aprites nodrošināšana, ieskaitot ar AMSP „Filoloģija un valodu prakse” īstenošanu saistītās informācijas ievadīšana DUIS sistēmā; studējošo sekmības rādītāju (gala pārbaudījumu protokolu un rezultātu) ievadīšana DUIS;

- rūpēties par inventāra, tehnisko un citu mācību līdzekļu uzturēšanu darba kārtībā, pārraudzīt studiju procesā nepieciešamās materiālās vērtības;
- veikt ar katedras darbu saistītus datordrukas darbus;
- izsniegt studējošajiem un docētājiem literatūru un metodiskos materiālus no katedras un centru bibliotēku fondiem;
- iesniegt katedras vadītājam priekšlikumus par darba pilnveidošanu;
- piedalīties katedras docētāju un studējošo konferenču, sanāksmju, semināru organizēšanā;
- sniegt konsultācijas maģistra darbu noformēšanas jautājumos;
- piedalīties katedras studējošo piesaistes pasākumu organizēšanā skolēniem (konkursi, intelektuālās spēles utt.);
- nodrošināt komunikāciju starp DU administrāciju, katedru akadēmisko personālu un studējošajiem, ieskaitot ienākošās mobilitātes docētājus un studējošos, kā arī ārzemju viesdocētājus;
- sniegt DU studējošajiem un personālam nepieciešamo informāciju, kas saistīta ar studiju procesu.

Humanitārās fakultātes **datortīklu administratore**, kuras uzdevumi ir:

- administrēt datortīklus, tai skaitā datortehniku, lietojumprogrammas un visu veidu konfigurācijas; sniegt tehnisko un konsultatīvo atbalstu lietotājiem, kā arī koordinēt piekļuvi datortīklam un tā izmantošanu;
- nodrošināt darbu auditorijās ar apmācības un prezentācijas tehniskajiem līdzekļiem (audio, miksera pulti, mikrofonu, diktofonu, foto un videokameru, DVD, VHS, projekcijas aparatūru u. c. tehniku);
- sniegt metodisku palīdzību docētājiem, nodrošinot darbu tehniski aprīkotajās auditorijās, lingafonijas kabinetā;
- sadarboties ar servisa organizācijām aprīkojuma remontdarbu, garantijas jautājumos, kontrolēt remontdarbu izpildi;
- sadarboties ar DU Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju daļu (<https://du.lv/par-mums/struktura/informacijas-un-komunikaciju-tehnologiju-dala/>), kas nodrošina Daugavpils Universitātes informācijas tehnoloģiju, datoru programmatūras, datortehnikas, datortīklu efektīvu izmantošanu.

DU Studējošo servisa centrs, kura pamatzdevums ir Daugavpils Universitātes studējošo informēšana par aktuālajiem jautājumiem, kā arī konsultāciju un pakalpojumu sniegšana. Studējošo servisa centra funkcijas:

- izsniegt studējošajiem izziņas (bankai, Valsts ieņēmumu dienestam un citām iestādēm par to, ka mācies DU, kā arī izziņas par mācību atvaļinājumiem, bakalaura un maģistra darbu izstrādi un aizstāvēšanu u.c.), noslēgtos studiju līgumus;
- konsultēt studējošos jautājumos, kas saistīti ar studiju procesu, ārpusstudiju aktivitātēm un dienesta viesnīcām;
- piedalīties informatīvo pasākumu rīkošanā (karjeras dienas, izglītības izstādes, u.c.);
- uzklaustīt, apkopot studējošo priekšlikumus un nodot atbilstīgajām struktūrvienībām.

DU Bibliotēkas (<https://du.lv/par-mums/struktura/biblioteka/par-biblioteku/>) uzdevumi:

- sniegt operatīvus un kvalitatīvus bibliotekāros, uzziņu bibliogrāfiskos un informatīvos pakalpojumus;
- veidot Bibliotēkas krājumu atbilstoši DU studiju programmām un zinātniskās darbības

- virzieniem, uzskaitīt, uzturēt un saglabāt to;
- sistematizēt, katalogizēt un bibliografēt iespieddarbus un citus dokumentus;
- nodrošināt Bibliotēkas krājumā esošo iespieddarbu un citu dokumentu publisko pieejamību un izmantošanu;
- veidot DU akadēmiskā personāla un studējošo darbu, DU aizstāvēto promocijas darbu krājumu un datubāzes;
- sagatavot DU akadēmiskā personāla publicēto darbu bibliogrāfiskos rādītājus;
- sniegt starpbibliotēku abonementa (SBA) pakalpojumus;
- konsultēt lietotājus Bibliotēkas izmantošanas un informācijas iegūšanas jautājumos;
- veicināt zinātnes komunikāciju;
- analizēt lietotāju pieprasījumus un atteikumus.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Finansējuma avotus veido valsts finansējums (valsts finansētās budžeta vietas un studējošo personīgais finansējums). Valsts finansēto budžeta vietu skaits programmā – 10. Studiju maksa AMSP “Filoloģija un valodu prakses” ir 3200 EUR (par diviem gadiem).

Izmaksas uz vienu studējošo aprēķina DU Finanšu un uzskaites daļas vadītāja, pamatojoties uz studiju programmu iesniegtajiem aprēķiniem par studiju programmas nodrošinājumu (mācībspēku skaits, ieņemamie amati, kredītpunktu apjoms) un finanšu aprēķinu normatīvajiem dokumentiem (tabula 3.3.3).

Tabula 3.3.3. Izmaksas uz vienu studējošo

akadēmiskajā maģistra studiju programmā “Filoloģija un valodu prakses”

Nr.	Nosaukums	Summa (EUR)
1.	Darba algas fonds uz vienu studentu	1799.26
2.	Darba devēja VSAOI 24.09% uz 1 studentu	433.44

3.	Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas uz 1 studentu	29.17
4.	Pakalpojumi uz 1 studentu	99.87
5.	Materiālu, energoresursu, ūdens un inventāra izmaksas uz 1 studentu	97.47
6.	Grāmatu un žurnālu iegādes izmaksas uz 1 studentu	34.25
7.	Iekārtu iegādes un investīciju izmaksas uz 1 studentu	34.62
8.	Studentu sociālajam nodrošinājumam uz 1 studentu	187.22
	Kopā 1 studējošā izmaksas	2715.30

Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu rentabilitāti ir 14 cilvēki (abos studiju gados) studijām latviešu valodā. Izmaksas uz vienu studējošo un norādītā studiju maksa studējošajiem, kas studē latviešu un angļu valodā, ir vienādas. Izmaksas uz vienu studējošo visās programmas apakšprogrammās ir vienādas.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Programmas studiju procesa nodrošināšanā ir iesaistīti Humanitārās fakultātes Angļu filoloģijas un translatoģijas katedras, Latviešu literatūras un kultūras katedras, Latviešu valodas katedras, Rusistikas un slāvistikas katedras, Svešvalodu katedras docētāji, Humanitāro un sociālo zinātņu institūta Kultūras pētījumu centra mācībspēki, viesdocētāji. AMSP "Filoloģija un valodu prakses" praktisko realizāciju vada programmas direktore *Dr. philol.* asociētā profesore Elvīra Isajeva.

Docētāju pieņemšana darbā notiek atbilstoši *Nolikumam par akadēmiskajiem* (https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/Nolikums-par-velesanam-akademiskajos-amatos-DU_APS_TIPRINATAIS.pdf) un administratīvajiem amatiem (https://du.lv/wp-content/uploads/2021/12/Nolik_par_veles_admin_amatos_DU_27.01.2020.pdf), kā arī ir noteikts akadēmisko amatu pretendentiem izvirzīto prasību minimums, t. i., valsts valodas zināšanas saskaņā ar normatīvo aktu prasībām; svešvalodu zināšanas tādā līmenī, kāds nepieciešams akadēmiskā amata pienākumu pildīšanai; nepārtraukta akadēmiskās un zinātniskās kvalifikācijas pilnveidošana. Pārējās prasības atšķiras atkarībā no konkrētā akadēmiskā amata,

piemēram, lai pretendētu uz docenta amatu, kā prasība izvirzīta doktora zinātniskais grāds, savukārt asociētajam profesoram jābūt ievērojamai akadēmiskajai un pedagoģiskajai pieredzei, plašam publikāciju skaitam un pieredzei dalībā zinātniskajos projektos.

Lai nodrošinātu kvalitatīvu un inovatīvu studiju programmas īstenošanu, iesaistāmo mācībspēku atlasei izmantoti vairāki kritēriji. Svarīgi, lai studiju kursus vadītu kvalificēti, zinātniski un metodiski sagatavoti docētāji, noteiktās studiju jomas speciālisti, kuri savā darbā izmanto mūsdienīgas pieejas. Kā obligātie atlases kritēriji ir mācībspēku kvalifikācijas atbilstība normatīvo aktu noteiktajām prasībām; zinātniskās pētniecības virziens atbilst studiju programmas vai kursa saturam, attiecīgas publikācijas; atbilstošas valsts valodas un svešvalodu zināšanas, jo studiju process ir īstenojams svešvalodās.

AMSP "Filoloģija un valodu prakses" realizāciju nodrošina:

- 6 profesori un 5 asociētie profesori galvenokārt nodrošina obligātās daļas teorētisko kursu docēšanu;
- 12 docenti nodrošina apakšprogrammu kursus un obligātās daļas teorētisko kursu semināru nodarbības;
- 6 lektori nodrošina dažādu valodu apguves kursus.

Visi docenti ir ar doktora zinātnisko grādu, vairāki lektori ir akadēmiskā virzībā uz šī grāda iegūšanu.

Apakšprogrammu speciālo kursu docēšanai piesaistīti vieslektori, arī vēlēti lektori, kuriem konkrētā kursa profilējošā valoda ir viņu dzimtā valoda. Tādējādi atbilstoši docējamā kursa specifikai ir izraudzīti mācībspēki ar atbilstošu kvalifikāciju.

Mainās augstskolas docētāja loma, kas ir nozīmīga studiju kvalitātes nodrošināšanā, lai veicinātu studentu zināšanu, prasmju un kompetences iegūšanu, tāpēc docētāji atbalsta studējošus profesionālā pilnveidē, sniedzot atbilstošu starptautisko mobilitāti un piedalīšanos konferencēs un semināros. Docētāji ikdienā nodrošina informatīvo, konsultatīvo un metodisko palīdzību studējošajiem sava specializācijā un zinātniskajā jomā, iesaista viņus zinātniskajos projektos un pētījumos atbilstoši savai kvalifikācijai, lai palīdzēt tiem sasniegt studiju rezultātus.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Pārskata periodā mācībspēku sastāvs zinātniskajā un akadēmiskajā jomā tiek nepārtraukti atjaunots. Daži mācībspēki devās godam nopelnītajā atpūtā. Viņu docētie kursi tika piedāvāti citiem docētājiem, kuru zinātniskais un profesionālais līmenis ir atbilstošs noteiktajām prasībām. Palielinājās docētāju skaits ar doktora grādu. Divi docētāji pārskata periodā ir absolvējuši DU doktora studiju programmu "Valodniecība un literatūrzinātne", no tiem viens ir ieguvuši doktora grādu filoloģijā, bet viens ir doktora grāda pretendents. Šobrīd programmas īstenošanā ir iesaistīti divdesmit deviņi docētāji, divdesmit trīs ar doktora grādu filoloģijā, no tiem – 6 profesori un pieci asociētie profesori, 12 docenti un 6 lektori. Septiņi mācībspēki ir LZP eksperti Humanitārās un mākslas zinātnes nozarē (Valodniecība un literatūrzinātne), divi no viņiem ir arī LZP eksperti Sociālās zinātnes nozarē. Pārskata periodā AMSP "Filoloģija un valodu prakses" mācībspēki aktīvi izmantoja ERASMUS+ mobilitātes iespējas. Palielinās to docētāju skaits, kas vada nodarbības un dodas pieredzes apmaiņā uz ārvalstu partneraugstskolām, tādā veidā paplašinot redzesloku un

padziļinot savas zināšanas gan valodās, gan par pētāmo zinātnisko tēmu. Akadēmiskais personāls regulāri piedalās konsultatīvajās diskusijās ar dažādu valstu kolēģiem, sadarbojas ar nozares profilējošajām katedrām empīrisko datu iegūšanai pētnieciskajiem darbiem, kopīgo publikāciju sagatavošanai, līdzdalībai organizētajos zinātniskajos semināros un konferencēs. Īstenojot šādas akadēmiskās aktivitātes, tiek veicināta studiju rezultātu sasniegšana, iesaistītie mācībspēki ar iegūto starptautisko zinātnisko pieredzi dalās savās zināšanās un veicina maģistrantu zinātniskā potenciāla pilnveidi.

Var secināt, ka pārskata periodā programmā iesaistītie mācībspēki ir vērsti uz profesionālo pilnveidi un docējamo kursu kvalitātes nepārtrauktu uzlabošanu un attīstību. Studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju programmas rezultātu sasniegšanai, kā arī DU mērķu un uzdevumu realizēšanai. Mācībspēki ir profesionāļi (tiesneši, zvērināti advokāti, juristi) savā zinātnes nozarē, kas apliecinājuši kompetenci nozares pētniecībā un e-vides izmantošanā studiju procesā, kā arī piedalījušies starptautiskos projektos un izstrādājuši mācību līdzekļus un materiālus.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

AMSP "Filoloģija un valodu prakses" koncepcija ir vērsta uz augstākās izglītības internacionalizāciju, kur izglītības pakalpojumu sniegšanas mehānisms kļūst starptautisks pēc būtības. Mūsdienās augstākās izglītības internacionalizācijas process ietver studentu un mācībspēku mobilitāti,

programmu un mācību plānu atjauninājumu, sadarbību pētniecībā, izmantojot atvērtās un attālinātās mācības, iestāžu reģionālo un starptautisko sadarbību un citas darbības. Studējošo no Amerikas, Itālijas, Polijas, Lielbritānijas studijas maģistra programmā un viņu dalība kopīgos zinātniskos un akadēmiskos pasākumos ir iespējama, pateicoties starptautiskai sadarbībai ar kolēģiem.

Mācībspēki savstarpēji sadarbojas programmas pilnveidošanā. Katra studiju kursa izstrādes pamatā ir studiju programmas rezultātu izvērtēšana un to saskaņošana ar konkrēta kursa rezultātiem. Informācijas apmaiņa starp mācībspēkiem notiek individuāli vai ar programmas direktores starpniecību. Pilnveidojot vai atjaunojot studiju kursa saturu, mācībspēki iepazīstas ar citu studiju kursu saturu un docētāja izmantotām metodēm, lai izvairītos no satura pārklāšanās, vienlaikus akcentējot aktuālās tēmas, kas sekmē kopīgo rezultātu sasniegšanu. Piemēram, programmā ir izveidots modulis *Nozares pragmatiskie aspekti apakšprogrammās* ar diviem apakšmoduļiem: Filoloģija un didaktika un Filoloģijas lietišķie aspekti. Studiju kursu saturu (*Valodas apguves lingvistiskie aspekti, Diskursīvās prakses mūsdienu valodniecībā, Tulkošanas praktikums, Lingvistiskā ekspertīze*) latvistikā, anglistikā, rusistikā minētajos apakšmoduļos izstrādāja apakšprogrammas direktores kopā ar docētājiem, lai panāktu vienotu, kopīgu izpratni par aktuālām problēmām konkrētajā zinātnes nozarē, kā arī sniegtu studējošajiem pilnīgāku priekšstatu no dažādām metodoloģijām un koncepcijām. Studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī) ir 1:1.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	3.1.2.AMSP_diploma_un_pielikumu_paraugi.zip	3.1.2.AMSP_Diploma and supplements.zip
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai	3.1.2.AIP_atzinums_Mg filol_250.edoc	3.1.2.Summary of the opinion of the Council of Higher Education.pdf
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	3.1.4.AMSP_Filoloģija un valodu prakses_studejoso_skaitis.pdf	3.1.4.AMSP_Number of students.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	3.2.1.AMSP_Filoloģija un valodu prakses_atbilstiba_valsts_izglitiba_standartam.pdf	3.2.1.AMSP_Compliance with State education standard.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	3.2.1.AMSP_studiju_kursu_kartejums.pdf	3.2.1.AMSP_Mapping of the study courses.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	AMSP_plans_LV.pdf	AMSP_plan_EN.pdf
Studiju kursu/ moduļu apraksti	3.2.1.AMSP_Filoloģija_un_valodu_prakses_Kursa_apraksti.zip	3.2.1.AMSP_Phylol_Descript_of_study_courses.zip
Studējošo prakses organizācijas apraksts	3.2.4.AMSP_Akademiskas_prakses_nolikums.pdf	3.2.4.AMSP_Academic_Practice_Rrgulations.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām	Apliecinājums par atbilstību Augstskolu likumam (AMSP Filoloģija un valodu prakses).edoc	II_2.3.7.STATEMENT_compliance_with_the_University_Law_AMSP_Philology.docx