

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

AKADĒMISKĀ MAGISTRA STUDIJU PROGRAMMA
“Starptautisko kultūras projektu vadība”

Ekonomikas un kultūras augstskola

Eksperti rekomendē licencēt studiju programmu.

Eksperti:

1. Eksperts **Iveta Ludviga**
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģēts eksperts **Ieva Kalve**
3. Latvijas Studentu apvienības deleģēts eksperts **Kristaps Opincāns**

Datums (26/07/2021)

Satura rādītājs

I.	Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	5
II.	Resursi un nodrošinājums	8
III.	Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	11
IV.	Mācībspēki	16
V.	Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	19
VI.	Novērtējums	24
VII.	Rekomendācijas	25
VIII.	Prasību vērtējumu kopsavilkums	26

Informācija par ekspertiem

Akadēmiskās vides pārstāvis	<i>Iveta</i>	<i>Ludviga</i>	<i>Dr.sc.administr.</i>	<i>Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola RISEBA</i>
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts/-e/ Nozares ekspertu padomes deleģētais eksperts/-e (ja piemērojams)	<i>Ieva</i>	<i>Kalve</i>	<i>Dr.oec.</i>	<i>Rīgas Stradiņa universitāte; Pašnodarbināta biznesa un vadības jautājumu konsultante</i>
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts/-e	<i>Kristaps</i>	<i>Opincāns</i>	<i>Mg.art.</i>	<i>Latvijas Studentu apvienība</i>

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	22.06.2021
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2021. gada 8. aprīļa Ekonomikas un kultūras augstskolas iesniegums Nr. 2-24/21/19 par studiju programmas "Starptautisko kultūras projektu vadība" licencēšanu; 2. Ekonomikas un kultūras augstskolas 2021. gada 18. maija iesūtītā vēstule Nr. 2-24/21/33 "Par studiju programmu "Starptautisko kultūras projektu vadība". Atbilde uz 2021. gada 8. maija vēstuli Nr. 2021/4.1-058 "Par papildinformācijas pieprasīšanu"; 3. Augstskolu likums; 4. Vides aizsardzības likums; 5. Ministru kabineta 13.05.2014 noteikumi Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu"; 6. Ministru kabineta 13.06.2017 noteikumi Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju"; 7. Ministru kabineta 05.12.2017 noteikumi Nr. 716 "Minimālās prasības obligātā un civilā aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās apmācības saturam"; 8. Ministru kabineta 23.01.2007 noteikumi

	<p>Nr. 70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi";</p> <p>9. Ministru kabineta 16.04.2013 noteikumi Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus";</p> <p>10. Ekonomikas un kultūras augstskolas mājaslapa www.augstskola.lv;</p> <p>11. Intervijas Ekonomikas un kultūras augstskolas klātienē vizītes laikā.</p>
--	---

Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Ekonomikas un kultūras augstskola
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	<p>Akadēmiskā maģistra studiju programma "Biznesa vadība"</p> <p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Vadības zinības"</p> <p>Profesionālā bakalaura studiju programma "Kultūras vadība"</p> <p>Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma "Radošais mārketinga un pārdošanas vadība"</p> <p>Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma "Izklaides un atpūtas industrijas vadība"</p>
4.	Studiju programmas nosaukums	Akadēmiskā maģistra studiju programma "Starptautisko kultūras projektu vadība"
5.	Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	45345
6.	Studiju programmas īstenošanas valoda	Latviešu, angļu
7.	Studiju programmas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	Pilna laika klātienē – 2 gadi, 80 KP
8.	Uzņemšanas prasības	Sociālo zinātņu bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība ekonomikā vai vadībzinātnē / sociālo zinātņu bakalaura grāds citās jomās ar vismaz 2 gadu pieredzi projektu vadībā / humanitāro zinātņu bakalaura grāds mākslās ar vismaz 2 gadu pieredzi projektu vadībā
9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju	Lomonosova iela 1/5, Rīga, Latvija, LV-1079

	programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	
10.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju)	Sociālo zinātņu maģistra grāds vadībā un administrēšanā

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Prasība [1]: Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

Analīze

1. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.

Studiju programmas izveide ir pamatota EKA iesniegtajā licencējamās studiju programmas raksturojumā (turpmāk - LSPR) un atbilst augstskolas stratēģijai (pieejama: https://www.augstskola.lv/upload/EKA_Strategija_2023_V14022019.pdf), kuras 6.1.punktā kā arī LSPR 1.1.2.sadaļā maģistra studiju piedāvājuma paplašinājums ir minēts kā otrais svarīgākais uzdevums, un tā paplašināšana svešvalodās – kā trešais uzdevums. Tāpat šajās sadaļās gan EKA stratēģijā, gan LSPR ir minēta nepieciešamība veicināt studentu ieinteresētību turpināt studijas nākamajā studiju līmenī. LSPR (5.lp.) papildus ir norādīts, ka, arī EKA jau noritējušā studiju virziena akreditācijas procesa ekspertu grupas pārstāvji norādījuši uz attiecīgas maģistra studiju programmas nepieciešamību, lai nodrošinātu kultūras vadības programmas absolventiem iespēju turpināt studijas. Nedaudz diskutabls ir jautājums par to, vai šai ir jābūt akadēmiskajai vai profesionālajai studiju programmai - tā ir katras konkrētās studiju programmas izveidotāju izvēle. Kaut arī eksistē profesijas standarts "Projekta vadītājs", EKA pārstāvji ir izvēlējušies licencēšanai pieteikto programmu veidot kā akadēmisko studiju programmu un licencēšanas vizītes laikā tika minēta virkne argumentu tam, kādēļ izvēle ir šāda (tā varot brīvāk veidot studiju programmas saturu, iekļaujot vairāk specifisko, ar kultūru saistīto studiju kursu). Šim argumentam ekspertu grupa piekrīt, vienlaikus nedaudz šauboties par to, vai tieši projektu vadīšanas specifika, metožu un mūsdienu IT rīku apguvei šīs studiju programmas realizācijas laikā nebūs atvēlēta pārāk maza uzmanība, kā arī šajā gadījumā par akadēmiskās studiju programmas nepilnību tiek uzskatīts fakts, ka tajās prakse nav obligāta, bet projektu vadīšana būtībā ir ļoti praktiska nodarbe (par šo aspektu skatīt arī šī atzinuma III nodaļu – Studiju saturs).

Studiju programmas mērķis ir sagatavot speciālistus starptautisko kultūras projektu vadībā ar analītisku un sistēmisku domāšanu, kuru zināšanas un prasmes ļauj vadīt starptautiskus projektus kultūras un saistītās jomās. Tas ir labi saistīts ar visiem septiņiem LSPR minētajiem uzdevumiem, kā arī ar plānotajiem studiju rezultātiem (LSPR 6.-7.lp.), kas visi ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Tikšanos laikā, kas notika licencēšanas vizītes ietvaros, gan administrācijas, gan mācībspēku pārstāvji arī labi pārzināja šos

aspektus, prata tos pamatot un parādīt saistību.

LSPR norādīts, ka studiju programmas izstrādes procesā tikuši iesaistīti virkne ārējie eksperti (Kultūras un Ārlietu ministrijas pārstāvji, nozares profesionāļi no Latvijas Nacionālās bibliotēkas, Latvijas Nacionālās operas, Latvijas Nacionālā mākslas muzejā, Rīgas Kino muzeja, Latvijas Rakstnieku savienības, LaPPa, festivāla Staro Rīga, pasākumu aģentūru vadītāji), kā arī mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c. Ar daļu no viņiem licencēšanas ekspertiem bija iespēja tikties vizītes laikā un viņi apliecināja savu iesaisti un ieinteresētību šādas studiju programmas tapšanā un realizācijā, kā arī gatavību būt par darba devējiem šīs studiju programmas absolventiem. Diemžēl nav tikuši iesaistīti eksperti no Latvijas Nacionālās projektu vadīšanas asociācijas, kas Latvijā ir vienīgā projektu vadības profesionāļus apvienošā organizācija, kas seko arī pasaules tendencēm, veic un koordinē arī pētniecības un nozares jaunāko atziņu popularizēšanas darbu.

2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.

Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c. LSPR akcentēts, ka EKA programmas specifika lielā mērā ir balstīta uz to, ka tā primāri paredzēta kā iespēja profesionālās Kultūras vadības bakalaura programmas absolventiem turpināt studijas. Vienlaikus kā pozitīvs atzīmējams arī fakts, ka programmu plānots realizēt arī angļu valodā, orientējoties uz ārvalstu studentu interesi. Atbilstoši studiju programmas raksturojumā norādītajam, lai īstenotu studiju programmu ir nepieciešami vismaz 15 studējošie pirmajā studiju gadā. Svarīga loma ir augstskolas ārvalstu studentu piesaistei un aktivitātes tendencēm - EKA rēķinās ar pieaugošo studentu skaitu no ārvalstīm, kā pielāgojot studiju saturu - piedāvājot plašāku studiju klāstu angļu valodā, tā arī organizējot savu administratīvo kapacitāti darbā ar ārvalstu studentiem. Ekspertiem nav pamata bažām, ka esošā studentu skaita dinamika un augstskolas veikspējas rādītāji, kas detalizēti raksturoti EKA Gadagrāmātā par 2019. - 2020. gadu (pieejama: https://www.augstskola.lv/upload/gadagramata_2019_2020.pdf) būtu risks programmas īstenošanai. Šī Gadagrāmata un LSPR iekļautā informācija rāda EKA vadības reālistisko situācijas redzējumu, skaidrojot un pamatojot gan nelielo studentu kopējā skaita samazinājumu pēdējos gados Latvijas demogrāfiskās situācijas dēļ (kopējais studējošo skaits EKA svārstās ap 1000), gan jau stabilo situāciju, kad nepilna laika studējošo skaits būtiski pārsniedz pilna laika studējošos (attiecīgi 659 un 424 2019. gadā). Ārvalstu studējošo īpatsvars 2019. gadā bija 21%, kas ir augsts līmenis Latvijā.

3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.

Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē. EKA ir izvērtējusi gan Latvijā realizētās līdzīgās studiju programmas, gan sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar triju konkrētu ārvalstu augstskolu studiju programmām (Francijas Rhennes School of business maģistra programmu, Vācijas Hochschule Zittau/Goerlitz maģistra programmu un Somijas University of Jyväskylä maģistra programmu, 10.lp.). LSPR 8. lp. arī norādīts, ka pēc Pasaules ekonomikas foruma pasūtītā pētījuma par profesiju nākotni, Projektu vadītāji būs vienā no 20 profesijām (ierindotā 11. vietā), pieprasījums pēc kurām palielināsies līdz

2025.g. No top15 prasmēm un iemaņām, kas ir minētā šajā pētījumā, vismaz 5 tiek apgūtas programmas ietvaros, kā piemēram analītiskā domāšana un inovācijas; aktīvā mācīšanās un mācīšanās stratēģijas; kompleksā problēmu risināšana; kritiskā domāšana un analīze; radošums, oriģinalitāte un iniciatīva; līderība un sociālā ietekme; spriešanas un problēmu risināšanas spējas, idejas (http://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_2020.pdf). LSPR ir norādīts, ka visās salīdzinājumam atrastajās programmās fokuss ir vai uz projektu vadību (lokālajā vai starptautiskajā līmenī), vai uz kultūras vadību, kas ļauj secināt, ka aplūkotajās Eiropas Savienības augstskolās netiek piedāvātas studiju programmas, kas savā saturā apvienotu projektu vadības paņēmieni izmantošanu specifiskajā un starptautiskajā kultūras projektu līmenī, kas vēlreiz apstiprina programmas unikalitāti.

4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

Studiju programmas attīstības perspektīvas gan lokālā (sasaiste ar Latvijas Nacionālās attīstības plānu LSPR 11.lp.), gan starptautiskā mērogā (jo studiju programmu plānots realizēt arī angļu valodā) ir rūpīgi analizētas un labi pamatotas. LSPR ir gan atsauces uz Nacionālās attīstības plānu 2027, gan Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģiju līdz 2030.gadam, kā arī sasaiste ar virkni starptautisko dokumentu, sākot ar ANO Ģenerālās asamblejas rezolūciju "Pārveidosim mūsu pasauli", aktuālo OECD ziņojumu saistībā ar izaicinājumiem saistībā ar COVID19 izraisītām pārmaiņām, kas turpmāk būs jāņem vērā, kā arī ES padomes ieteikumi par pamatkompetencēm mūžizglītībā. LSPR 13.lp. Norādīts, ka, ņemot vērā literatūras avotu trūkumu tieši starptautisko kultūras projektu vadībā, plānots veidot ilgtermiņā šādu zinātnisko pētījumu klāstu, ko varētu pārveidot un publicēt kā monogrāfiju. Attīstot topošo mācībspēku pieejamību un kvalitāti, programmas studenti tiks iesaistīti mācību metodiskajā darbā ar koledžas un bakalaura programmām.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [1]

Veidojot licencējamo studiju programmu ir izvērtēti dažādi aspekti, ietverot gan darba tirgus vajadzības, gan normatīvo aktu prasības un augstskolas iespējas.

Stiprās puses:

1. Unikāla programma, kas sasaista projektu vadības un kultūras vadības aspektus.
2. Jau ir izveidojusies laba sadarbība ar kultūras nozares pārstāvjiem un tā tiks turpināta.
3. Rūpīgi apsvērti dažādi programmas izveides, satura un attīstības aspekti, lieliska saderība ar EKA stratēģiju.
4. Plānota mācībspēku iesaiste specifiskajā - ar starptautiskajiem kultūras projektiem - saistītajā pētnieciskajā darbā, perspektīvā plānojot arī monogrāfijas izdošanu.
5. Plānota studējošo iesaiste mācību metodiskajā darbā.

Vājās puses:

1. Studiju programmas izstrādes laikā nav piesaistīti eksperti no Latvijas Nacionālās projektu vadīšanas asociācijas un nav arī konkrētu (rakstveida) plānu vai vienošanos par sadarbību ar šo asociāciju.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.	X			
3.	X			
4.	X			

Prasības [1] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programma ir unikāla, aktuāla un perspektīva gan lokālā, gan starptautiskā mērogā. Labi iederas EKA attīstības stratēģijā un atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut
	X			

II. Resursi un nodrošinājums

Prasība [2]: Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Analīze

1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Akadēmisko maģistra studiju programmu “Starptautisko kultūras projektu vadība” ir plānots īstenot studiju virzienā “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”, kurā augstskola īsteno piecas studiju programmas - divas pirmā līmeņa profesionālās izglītības programmas, divas bakalaura programmas un vienu maģistra programmu. Struktūrvienību līmenī studiju virzienu koordinē Studiju padome, kas vērtē studiju programmas saturu, to realizācijas procesu un attīstības stratēģiju, sniedz ieteikumus studiju programmas direktoram un iesaistītajam mācībspēkam studiju programmu pilnveidei. Vizītes laikā ir gūts apstiprinājums, ka mācībspēkus un studiju programmas vadību vieno padziļināta komunikācija un ieinteresētība studiju procesa un kvalitātes uzlabošanā. Tāpat iesaistītajām pusēm ir skaidrs lēmumu pieņemšanas process un organizatoriskā kārtība. Kas attiecas uz palīgpersonālu, tad programma šīs atbalsta grupas daļa ar visu pārējo augstskolu - studiju programmām nav atsevišķi nodalīta studiju daļa, studentu informācijas centrs un tamlīdzīgi. Kā studentu informatīvais un administratīvais kontaktpunkts jautājumos par studiju procesu un saturu ir programmas direktors. Mācībspēki pārsvarā ir jau esošie EKA pasniedzēji - tomēr programmas vajadzībām tiek piesaistīts papildus mācībspēks no Krievijas un plānots viens mācībspēks no Lietuvas. Iesaistītās struktūrvienības un nepieciešamais papildpersonāls ir apzināts un

atbilstošs studiju mērķu sasniegšanai.

2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Augstskolai ir labi attīstīta informatīvā un metodiskā bāze. Īpaši pozitīvi ir vērtējama elektroniskās un e-vides sistēmas bāze, kas ir labi uzturēta un strukturēta, kā to apliecināja vizītes laikā gūtā informācija. Šis ir īpaši nozīmīgi, ņemot vērā studiju programmas ieceri tikt veidotai kā hibrīdprogrammai, kur daļa nodarbību, neskatoties uz to, ka studiju programma tiek klasificēta kā pilna laika klātie, tiks īstenotas attālināti, izmantojot e-vides sniegtās iespējas. Jau studiju sākumā studentiem tiek piedāvāts speciāls ievadkurss "Ievads studijās", lai iepazīstinātu studentus ar studiju procesu, informatīvo bāzi, bibliotēkas resursiem un citiem veiksmīgu studiju nosacījumiem. E-vide augstskolā sastāv no četriem elementiem: EKA interneta vietne, kur tiek publicēta aktuālā nodarbību informācija; NEXUS studējošo pārvaldības sistēma; MOODLE e-apmācību vide; BIG BLUE BUTTON videolekciju rīks. Mācībspēki un administrācija aktīvi izmanto un pastāvīgi papildina tās integrēto e-vidi ar aktuālo informāciju un izmaiņām, kas skar studējošo studiju procesu. Bibliotēkas piedāvātā studiju programmai nepieciešamā informatīvā bāze ir apmierinoša. Konkrēti studiju programmas tematiskajām vajadzībām ir pieejami 493 izdevumi un 283 eksemplāri - studiju kursos nepieciešamā un izmantotā literatūra ir pieejama augstskolas bibliotēkā. Vizītes laikā tika gūta informācija, ka bibliotēka piedāvā virkni pakalpojumu studentiem, kuri tiek arī aktīvi izmantoti - nepieciešamo materiālu atlasīšana, sagatavošana, skenēšana, druka un tamlīdzīgi. Līdz ar to bibliotēkas darbs ir vērtējams kā ļoti labs. Tomēr abonēto resursu pieejamība ir salīdzinoši vājā līmenī - no augstskolas abonētajām datu bāzēm studentiem ir pieejams vien EBSCO un Lursoft (informācija mājas lapā: <https://www.augstskola.lv/?parent=26&lng=lva>). Tomēr ņemot vērā studiju specifiku un piedāvājumu studentiem izmantot LNB informatīvās iespējas, studiju kontekstā pieejamā informatīvā bāze ir apmierinoša.

3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.

Augstskolas ieņēmumus veido galvenokārt studiju maksa, projektu finansējums un ieņēmumi no pasūtījumiem. Kā norāda raksturojumā pieejamie dati un vizītes laikā sniegtā informācija, tad vienas studiju vietas izmaksas programmā "Starptautisko kultūras projektu vadība" gadā ir 1999,29 eiro. Plānotā studiju maksa ir 2200 eiro gadā. Augstskola nenorāda, ka izmaksas atšķirtos izvēlēto studiju valodu ietekmē. No šīs maksas 66% veido personāla izdevumi, savukārt 9% - aprīkojuma, 8% - telpu, 6% - reklāmas, 7% - zinātnes un radošās darbības, 1% - studējošo pašpārvaldes, 3% - informatīvo resursu izdevumi. ņemot vērā iesaistīto akadēmisko personālu – 19 mācībspēku pārstāvjus un pieejamo materiāltehnisko nodrošinājuma līmeni var secināt, ka aprēķinātās izmaksas ir adekvātas studiju programmas īstenošanai. Studiju maksa ir vienāda gan Latvijas, gan ārvalstu studentiem. Lai studiju programmu īstenotu, nepieciešami 15 studenti pirmajā studiju gadā. Šis minimālais skaits ir kopējs abām studiju valodām. Augstskola plāno, ka tā spēs īstenot kursu. Angļu valodas un latviešu valodas studijas tiks īstenotas vienā programmā nodrošinot divas valodas plūsmas. Augstskolas kopējo budžetu veido studiju maksa, starptautisko projektu finansējums, Erasmus+ programmas finansējums, ieņēmumi no mūžizglītības programmu īstenošanas

un ieņēmumi no organizāciju pasūtījumu izpildes. Studiju programmas raksturojumā tiek norādīts, ka augstskolai ir pietiekami finanšu resursi un stabila finanšu situācija, lai īstenotu studiju programmu. Ekspertiem, iepazīstoties ar pieejamajiem materiāliem un gūto informāciju vizītes laikā, nav pamatotu iemeslu, lai apšaubītu EKA spēju finansiāli nodrošināt studiju programmas īstenošanu.

4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

Studiju programmu ir plānots īstenot EKA galvenajā ēkā Lomonosova ielā 1 k - 5, kur tā līdzdala augstskolas bibliotēku, datortehnikas laboratorijas, studiju telpas, auditorijas, administratīvās telpas un visu pārējo nepieciešamo studiju bāzi ar citām studiju programmām. Studiju vajadzībām ir arī paredzētas specializētas studiju telpas, piemēram, kultūras telpa - black box , kur pieejams speciāls gaismas un skaņas aprīkojums, kā arī biznesa inkubatora telpas. Esošā materiāltehniskā bāze ir studējošajiem un mācībspēkiem pieejama. Tā ir pietiekama, lai nodrošinātu studiju programmas īstenošanu atbilstoši tās specifiskai un vajadzībām, kas izriet no studiju kursu satura un prasībām. Lomonosova ielas ēkā papildus ir pieejama arī kafejnīca un studentu darba un atpūtas vietas. Svarīgi ir uzsvērt, ka EKA pašlaik veic būtiskas investīcijas jaunajā ēkā Pērnavas ielā 62, kur plānots uzsākt darbu 2022./2023. gadā.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [2]

Studiju bāze ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem. Mācībspēki pārsvarā ir esošie EKA pasniedzēji - tomēr programmas vajadzībām tiek piesaistīts papildus mācībspēks no Krievijas. Palīgpersonāls un administratīvās struktūrvienības augstskolai ir vienotas. Augstskolai ir labi attīstīta informatīvā un metodiskā bāze. Īpaši pozitīvi ir vērtējama elektroniskās un e-vides sistēmas bāze, kas ir labi uzturēta un strukturēta. Bibliotēka strādā labi un studiju vajadzībām pieejamā informatīvā bāze ir atbilstoša. Tomēr abonēto resursu pieejamība ir salīdzinoši vājā līmenī. Augstskolas ieņēmumus veido galvenokārt studiju maksa, projektu finansējums un ieņēmumi no pasūtījumiem. Plānotā studiju maksa ir 2200 eiro gadā, kamēr aprēķinātās izmaksas uz vienu studējošo ir 1999,29 eiro gadā. Lai īstenotu programmu nepieciešami 15 studenti pirmajā studiju gadā. Studiju programmu ir plānots īstenot EKA galvenajā ēkā Lomonosova ielā 1 k - 5, kur tā līdzdala augstskolas bibliotēku, datortehnikas laboratorijas, studiju telpas, auditorijas, administratīvās telpas un visu pārējo nepieciešamo studiju bāzi ar citām studiju programmām. Materiāltehniskā bāze ir atbilstoša studiju vajadzībām.

Stiprās puses:

1. Augstskolas finanšu rādītāji ir pietiekami stabili, lai varētu īstenot studiju programmu.
2. Augstskola ir analizējusi un apzinājusi studiju programmas finansiālās vajadzības un resursus.
3. Digitālā mācību vide ir labi attīstīta - ikdienā aktīvi izmantota un uzturēta.
4. Studiju bāze - struktūrvienību un piesaistītā palīgpersonāla līmenī ir labi organizēta un vērsta uz sekmīgu studiju rezultātu sasniegšanu.

5. Bibliotēka sev pieejamo resursu robežās strādā ļoti labā līmenī un piedāvā plašu pakalpojumu klāstu.

Vājās puses:

1. Augstskolas abonētie elektroniskie resursi ir vājā līmenī. No abonētajiem resursiem augstskolas studentiem ir pieejams vien EBSCO un Lursoft, kas nav pietiekami, lai nodrošinātu atbilstošu pētnieciski informatīvo bāzi studiju programmas vajadzībām.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.		X		
3.	X			
4.	X			

Prasības [2] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju bāze ir atbilstoša studiju īstenošanai. Studiju procesā izmantotā e-vide ir labi attīstīta, informatīvā bāze ir apmierinoša. Studiju izmaksas un finansēšanas kārtība ir analizēta. Materiāltehniskā bāze ir labā līmenī un struktūrvienību līmenī studiju vajadzības ir apzinātas.
	X			

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Prasība [3]: Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

Analīze

1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Programmas saturs ir veidots, ievērojot valsts akadēmiskās izglītības standarta prasības (<https://likumi.lv/ta/id/266187-noteikumi-par-valsts-akademiskas-izglitiba-standartu>).

LSPR 20.lp. ir norādīts, ka gadījumā, ja studējošais bakalaura studijās nav apguvis jautājumus, kas ir saistīti ar vides un civilo aizsardzību, tiek piedāvāts papildus 2 KP apjomīgs studiju kurss "Dabas, vides un civilā aizsardzība", tādējādi izpildot akadēmiskās

izglītības standarta 21.punkta prasības. Maģistra studiju programmas “Starptautisko kultūras projektu vadība” saturs ir aktuāls un kopumā atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī pilnībā atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Ir pozitīvi, ka studiju plānā ir iekļauts studiju kurss “Ievads studijās”, lai jaunos studentus ievadītu augstskolas specifikā, taču tam atvēlētais kredītpunktu skaits ir 0, kaut tā apguvei atvēlētas 12 stundas (avots: studiju kursa apraksts LSPR 4.pielikumā). Ieteicams piešķirt sasniedzamajiem rezultātiem atbilstošu kredītpunktu apjomu vai neiekļaut to studiju plānā.

Atbilstoši Augstskolu likumā noteiktajām prasībām, ārvalstu studējošajiem latviešu valodā ir obligāti jāapgūst studiju kurss 4 kredītpunktu apjomā “Intercultural Communication” (studiju kurss ir iekļauts Studiju plānā (pieejams LSPR 3.pielikumā) un tā saturs atspoguļots LSPR 4.pielikumā - studiju kursu aprakstu apkopojumā).

Studiju kursu satura savstarpējo salāgotību rāda studiju kursu kartējums (LSPR 5.pielikums), kā arī studiju kursu apraksti (LSPR 4.pielikums). Piemēram, LSPR 20.lp. ir norādīts, ka visos obligātās daļas studijuursos ir definēts rezultāts, kas atbilst studiju programmas rezultātam “Izprot starptautisko kultūras projektu finansējuma un atbalsta mehānismus un iesniegšanas procedūras”. Vairākos studijuursos ir definēts studiju rezultāts, kas ir saistīts ar studentu prasmi argumentēti veidot diskusiju, un tas atbilst studiju programmas rezultātam “Spēj argumentēti diskutēt par starptautisko projektu vadības aspektiem”. Vairākos studijuursos ir pētnieciskā komponente, kas palīdzēs studējošiem veikt pētījumu un izstrādāt maģistra darbu. Ir arī atsevišķs studiju kurss “Zinātnisko pētījumu organizācija un akadēmiskais darbs”, kura rezultāti sniedz ieguldījumu programmas rezultātu “Spēj veikt pētījumus par projektu vadības procesiem dažāda līmeņa un apjoma projektiem”, “Spēj formulēt un kritiski analizēt projektu zīmолēšanas, pozicionēšanas un intelektuālā īpašuma tiesību jautājumus”. Vairākos studijuursos ir paredzētas studējošo individuālās vai grupu prezentācijas, diskusijas un ziņojumu veidošana, kas nodrošinās studiju rezultātu “Spēj rast risinājumus projektos konstatētām problēmām vai neparedzētām situācijām un ģenerēt jaunās idejas”. Papildus studiju kursiem tiks organizētas arī meistardarbnīcas dizaina domāšanā un jaunā projekta izstrādē (projekta darbs), kas atbilst rezultātam “Spēj rast risinājumus projektos konstatētām problēmām vai neparedzētām situācijām un ģenerēt jaunās idejas”. Šīs ieceres šķiet reālistiskas un realizējamas, jo arī patlaban citās studiju programmās EKA jau strādā līdzīgā veidā. Gan saistībā ar COVID-19, gan jau pirms tam EKA ir veltījusi būtiskus resursus un uzmanību attālinātā mācību procesa nodrošināšanai, ieskaitot mācībspēku apmācību darbam ar dažādiem IT rīkiem, efektīva studiju procesa nodrošināšanai, kas ir ļoti pozitīvi vērtējams (gan administrācija par šo runāja tikšanās laikā, gan iesaistītie mācībspēki varēja nosaukt virkni interaktīvu rīku un metožu, ko tie praktiski izmanto). Kopumā studiju satura elementi ir savstarpēji salāgoti un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu. Diskutabla ir iecere ierobežotās izvēles grupā iekļaut divus vienu no otra neatkarīgus ļoti atšķirīgus blokus – Projektu zīmолēšana vai Intelektuālais īpašums starptautiskajos projektos. Tas nozīmē, ka studenti būs detalizēti apguvuši vienu no šiem blokiem, taču par otru zināšanu nebūs, jo jāizvēlas tikai viens. Licencēšanas eksperti iesaka rast iespēju studentiem tomēr dot ieskatu abu virzienu studijuursos, neveidojot blokus tik ļoti nodalītus vienu no otra vai blakus izvēlētajiem/profilējošajiem viena bloka studiju kursiem (Projektu zīmолēšana vai Intelektuālais īpašums starptautiskajos projektos) iekļaujot kaut vai pamatprincipus no otra, jo abi ir aktuāli un ļoti būtiski.

Ne studiju programmas aprakstā, ne studiju kursu aprakstos nav informācijas par to vai un kādi modernie tieši projektu vadības IT rīki (maksas un bezmaksas speciālā

programmatūra un lietotnes) tiks mācīti studējošajiem. Tiekoties ar darba devēju pārstāvjiem un jautājot, kādus modernos projektu vadības IT rīkus tie izmanto, kļūva skaidrs, ka viņiem nav zināms, ka tādi pastāv. Licencēšanas ekspertu viedoklis ir - tieši tādēļ, ka nozarē zināšanu par specifiskajiem projektu vadības IT rīkiem, kas būtiski atvieglo darbu un komunikāciju, līmenis ir zems, ir īpaši svarīgi tos ietvert studiju procesā.

Diemžēl studiju programmā nav paredzēta prakse, kas var izrādīties trūkums, tiem studējošajiem, kuriem nav praktiskā darba pieredzes - pēc studiju programmas apguves viņiem būs vairāk teorētiskas zināšanas, kaut projektu vadība ir ļoti praktiska joma (ne velti ir izstrādāts profesijas standarts). Vizītes laika sanāksmēs administrācijas pārstāvji akcentēja, ka, domājams, vairums studējošo apvienos studijas ar darbu un tad formālas/studiju programmā paredzētas prakses trūkums nebūšot tik būtisks, kā arī būs jāizstrādā projekta darbs. Sarunās ar potenciālajiem darba devējiem tika noskaidrots, ka ne visi darba devēju pārstāvji ir pamanījuši, ka šī būs akadēmiska studiju programma, jo izteica gatavību uzņemt studentus pie sevis praksē. Šo nepilnību daļēji varētu kompensēt studiju kursu aprakstos iekļautie praktiskie uzdevumi, taču vienlaikus nedrīkst pazaudēt akadēmisko ievirzi, jo šī nav profesionālā studiju programma. Tieši studiju akadēmisko zināšanu apguves un praktiskās rīcības savienošana varētu būt šīs studiju programmas lielākais izaicinājums.

2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā).

Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus. Kā jau tas bieži ir raksturīgs privātajām augstskolām, arī EKA kopumā jau ilgāku laiku realizē studentcentrētas mācīšanas un mācīšanās principus un tas, kopā ar studiju kursu aprakstiem (LSPR 4.pielikums) un kartējumu (LSPR 5.pielikums) rada pārlicēību, ka studentcentrēta mācīšanās tiks realizēta arī šajā studiju programmā. LSPR 23.lp. atspoguļota licencējamās studiju programmas atbilstība AIC 2017.gada publicētām dokumentam "Studentcentrētas izglītības pieeja augstskolās / koledžās Latvijā". Arī sarunās ar programmā iesaistītajiem mācībspēkiem, licencēšanas eksperti pārliecinājās, ka tie izprot studentcentrētas izglītības nozīmi un spēj to realizēt. Studiju programmas īstenošanas mehānisms paredz studentiem apgūt noteiktu KP skaitu, piedaloties mērķtiecīgā studiju procesā, līdzdarbojoties nodarbībās, kā arī strādājot patstāvīgi vai sadarbojoties grupās ar citiem studentiem, secīgi īstenojot studiju kursā noteiktos uzdevumus, apgūstot izvirzītos sasniedzamos rezultātus. LSPR 21.lp. norādīts, ka plānoti arī semināri, diskusijas, tiks izmantotas problēmmācību metodes un lomu spēles. Vairākos studijuursos tiks aicināti publiskā sektora un biznesa vides pārstāvji, lai dalītos ar studējošajiem pieredzē starptautisko projektu vadībā. LSPR 22.lp. Uzskaitītas dažādas studiju vērtēšanas metodes un kritēriji, kas balstās uz vienotu EKA sistēmu un iekšējo normatīvo reglamentējumu, kas ir zināms/pieejams arī studentiem un ir pozitīvi vērtējams.

LSPR un tam pievienotajos dokumentos redzams, ka pirms 3.semestra sākuma studējošajiem plānots likt izvēlēties, kuru no diviem piedāvātajiem B daļas izvēles blokiem (3. Projektu zīmolešana vai 4. Intelektuālais īpašums starptautiskajos projektos, LSPR 3.pielikums) tie apgūs. No studiju procesa īstenošanas mehānisma viedokļa viss ir kārtībā, taču vēlreiz akcentējam, ka ir ieteicams apsvērt iespēju katrā no blokiem

koncentrēta ieskata veidā iekļaut arī galveno informāciju no otra bloka (Projektu zīmолēšana vai Intelektuālais īpašums starptautiskajos projektos).

Licencēšanas vizītes laikā EKA administrācijas pārstāvjiem tika uzdoti arī jautājumi par to, kā tiks nodrošināts, ka studentu (sākotnējās) zināšanas ir vienlīdzīgas un ļauj sasniegt noteiktos rezultātus. Tika saņemta atbilde, ka EKA jau ir pieredze, kas tiks turpināta, ka studējošajiem, kas apgūst studiju kursus augstākā/maģistra līmenī, vajadzības gadījumā e-studiju sistēmā tiek dota pieeja attiecīgiem zemāka/pamata līmeņa studiju kursu materiāliem, lai tie patstāvīgi var iegūt nepieciešamās zināšanas, kā arī - tiek nodrošinātas mācībspēku konsultācijas un metodisks atbalsts, ja nepieciešams. Šāda pieeja ir pozitīvi vērtējama.

EKA uzņemšanas prasības (pieejamas EKA mājas lapā, skat. https://www.augstskola.lv/upload/23_EKA%20Uznemsanas_noteikumi_2021_2022_EN.pdf punkts 6.5.6.) paredz, ka piesakoties studijām angļu valodā, pretendentiem ir jāspēj pierādīt savas angļu valodas zināšanas un tām ir jābūt ne zemākām kā B2 līmenis. Tomēr, mājas lapas sadaļā pie programmas “Starptautisko kultūras projektu vadība” (<https://www.augstskola.lv/?parent=1078&lng=lva>), šāda prasība neparādās ne latviešu, ne angļu valodas versijā.

3. Augstskolā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.

LSPR 24.lp. ir norādīts, ka EKA ir izveidota un darbojas Latvijas augstākās izglītības prasībām atbilstoša kvalitātes nodrošināšanas sistēma. EKA Nolikumā par iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas nodrošināšanu (pieejams: Studējošā ceļvedī, <https://www.augstskola.lv> (sadaļā „Studentiem”)) ir definētas tās pilnveides iespējas, iesaistītās puses, pienākumi un atbildība. Kvalitātes politika paredz, ka par kvalitātes nodrošināšanu augstskolā ir atbildīga katra iesaistītā puse savu pienākumu ietvaros. Ir izstrādāti EKA darbības pamatdokumenti, kuros ir aprakstīti galvenie procesi, noteikti to mērķi un sasniedzami rezultāti, atbildīgās personas un izveidoti dokumentu paraugi. Licencēšanas ekspertiem nav pamata apšaubīt to, ka EKA izveidotajā kvalitātes nodrošināšanas sistēmā iekļausies arī licencējamā studiju programma, kā arī tiks ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1.daļas standarti.

4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

LSPR 26.lp. ir norādīts, ka uzsākot darbu pie licencējamās studiju programmas izveides, tika veikts potenciālo darba devēju un nozares darba devēju organizāciju un citu nozares organizāciju apkopojums ar mērķi uzrunāt potenciālos partnerus un iesaistīt tos programmas preventīvo parametru izstrādē un apspriešanā. Tika noorganizētas divas darba grupas, kur programmas vīzija, saturs, mērķis, uzdevumi un sasniedzamie studiju rezultāti tika apspriesti: 22.01.2021 ar nozaru pārstāvjiem un darba devējiem un 11.02.2021 – ar studējošiem un absolventiem. LSPR 26.-27.lp. ir norādīts darba grupu sastāvs un, licencēšanas vizītes laikā tiekoties gan ar administrācijas, gan mācībspēku, gan darba devēju pārstāvjiem, tika apstiprināts, ka minētās personas šajā darbā tiešām ir

piedalījušās, ne tikai formāli iekļautas darba grupā. Diemžēl netika piesaistīti Latvijas vienīgās ar projektu vadību saistītās profesionālās asociācijas (Latvijas Nacionālā projektu vadīšanas asociācija) pārstāvji. LSPR 27.lp. ir uzskaitīti arī darba grupu galvenie rezultāti un ieteikumi, pamatojot kuri un kādēļ tika vai netika ņemti vērā. LSPR 27.lp. ir arī informācija par studējošo iesaisti studiju programmas izveidē, taču licencēšanas vizītes laikā ekspertiem nebija iepļānota tikšanās ar studentiem, lai par šo iesaisti un devumu praktiski pārliecinātos. Turpmāk plānotā ieinteresēto grupu iesaiste detalizēti atspoguļota LSPR 27.lp.ā, norādot, kā šī iesaiste tiks realizēta konkrētām grupām (studējošie, absolventi, darba devēji, citu nozares organizāciju pārstāvji) un ir pozitīvi vērtējama.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [3]

Kopumā studiju saturs un īstenošanas mehānisms ir pārdomāti, aktuāli un reālistiski, atbilst gan normatīvo aktu prasībām, gan nozares pieprasījumam un EKA stratēģiskajai virzībai. EKA jau esošā pieredze un pastāvošais iekšējais reglamentējums dažādiem studiju procesa aspektiem ļauj domāt, ka licencējamo studiju programmu ir iespējams realizēt LSPR atspoguļotajā veidā.

Stiprās puses:

1. Studiju saturs kopumā ir aktuāls un atbilst nozares tendencēm, kā arī normatīvo aktu prasībām.
2. Studiju programmas īstenošana plānota mūsdienīgi, studiju procesā izmantojot gan dažādas “klasiskās” metodes, gan arī jaunus interaktīvos un IT rīkus.
3. Mācībspēki pārzina studentcentrētu studiju procesu un prot to realizēt.
4. Augstskolā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā iekļausies arī licencējamā studiju programma.
5. Ir laba sadarbība ar kultūras nozares profesionāļiem.

Vājās puses:

1. Studiju programmas izveidē nav piesaistīti Latvijas vienīgās ar projektu vadību saistītās organizācijas - Latvijas Nacionālās projektu vadīšanas asociācijas pārstāvji.
2. Nevienā studiju kursā nav plānota speciālo projektu vadības IT rīku (maksas vai bezmaksas programmatūra un lietotnes) apguve.
3. Ierobežotās izvēles studiju kursi ir sadalīti 2 nodalītos blokos (Projektu zīmолēšana vai Intelektuālais īpašums starptautiskajos projektos), no kuriem iespējams apgūt tikai vienu (ļoti detalizēti), neiegūstot nekādas zināšanas par otru, kaut abi ir būtiski.
4. Studiju kursam “Ievads studijās” atvēlētas 12 stundas, bet 0 kredītpunktu.
5. Programmas mājas lapas sadaļā “Prasības uzsākot studiju programmas apguvi” nav atspoguļota informācija par angļu valodas zināšanu līmeni studijām angļu valodā.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		

2.	X			
3.	X			
4.		X		

Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem
	X			

IV. Mācībspēki

Prasība [4]: Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Analīze

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.

EKA ir definējusi sekojošus mācībspēku atlases kritērijus, kuri tiek piemēroti visās studiju programmās un neatkarīgi no mācībspēka statusa augstskolā: iegūtā izglītība; pedagoģiskā darba pieredze; profesionālā darba pieredze; sasniegumi zinātnē un/vai radošajā darbā; komunikācijas prasmes (LSPR 29. lpp.).

Attiecībā uz studiju programmu “Starptautisko kultūras projektu vadība”, izstrādājot studiju kursus un veicot mācībspēku atlasī īpaša uzmanība tika pievērsta mācībspēku pedagoģiskai pieredzei un profesionālai pieredzei ar attiecīgo studiju kursu saistītajā jomā. Studiju programmas raksturojuma 29. lpp. minēti konkrēti piemēri par EKA ievēlēto docētāju atbilstību augstāk minētajiem kritērijiem, kas ļauj secināt, ka docētāju kvalifikācija ir atbilstoša šiem izvirzītajiem kritērijiem.

Mācībspēki studiju programmai “Starptautisko kultūras projektu vadība” tika meklēti arī ārpus EKA ņemot vērā šādus kritērijus: 1) doktora grāds vadībizinātnē vai sociālajās zinātnēs; 2) šāda vai līdzīgu kursu docēšana citā augstskolā; 3) profesionālā pieredze; 4) ļoti labas angļu valodas zināšanas (lai nodrošinātu kursa pasniegšanu gan latviešu, gan angļu plūsmu studentiem) (LSPR 30. lpp.).

Eksperti secina, ka sasniegumi zinātnē, lai arī ir viens no EKA mācībspēku atlases kritērijiem, tomēr netiek piemērots studiju programmas “Starptautisko kultūras projektu vadība” mācībspēku atlasē. Vizītes un sarunas ar EKA vadību laikā tik noskaidrots, ka starptautisko kultūras projektu vadība ir šaura un specifiska zinātnes joma, kurā Latvijā praktiski nepastāv pētījumu. Tāpēc šo kritēriju nevarēja piemērot, jo nebūtu kandidātu. Zinātnes attīstībā saistībā ar starptautisko kultūras projektu vadību ir EKA nākotnes plānos.

Nokomplektētā akadēmiskā personāla komanda atspoguļo programmas specifiku un ir ar izteiktu orientāciju uz kultūras jomas vadību starptautiskajā vidē, kā arī teorijas un prakses sasaistes nodrošināšanu. Tomēr programmas mācībspēku komandā varētu vēlēties lielāku uzsvāri uz pētniecisko pieredzi, spēju veikt pētniecību, kas iekļaujas starptautiskā zinātniskajā telpā un sniedz praktisku pienesumu nozares attīstībā.

2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Programmas īstenošanā piedalīsies 19 mācībspēki, no kuriem 14 (73%) ir vēlētie EKA docētāji; 13 docētājiem (68%) ir doktora grāds. Studiju programmas “Starptautisko kultūras projektu vadība” īstenošanā piedalās seši docētāji, kuri ir ievēlēti EKA profesora un asociētā profesora amatā (LSPR 30. lpp., drukas kļūda ziņojumā). Tādējādi akadēmiskā personāla sastāvs atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas 3. punktā noteiktajām prasībām: “Akadēmisko studiju programmu obligātās daļas un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā piedalās ne mazāk kā pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā”. Mācībspēku īpatsvars ar doktora zinātnisko grādu ir vērtējams atzinīgi un atbilstoši maģistra studiju programmas līmenim.

Saskaņā ar vizītes laikā pašu mācībspēku un studiju programmas vadības sniegto informāciju, iespējams secināt, ka mācībspēki savu lietpratību un sadarbību pierādījuši jau studiju programmas izstrādē, iestrādājot katrs savu kompetences apgabalu, koleģiāli vienojoties par satura apjomu un pēctecību studiju kursos un programmā.

Programmā plānotā nodarbinātā akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst programmas rezultātu sasniegšanai un mērķu īstenošanai, jo: 80% no programmas KP apjoma nodrošina pamatdarbā strādājošie mācībspēki; programmā iesaistītajiem mācībspēkiem ir pedagoģiskā pieredze ar programmas saturu saistīto kursu pasniegšanu citās augstskolās; docētāji ir Latvijā atzīti speciālisti savā profilā un kultūras nozarē. Visu augstākminēto apliecina studiju programmas raksturojuma 30. un 31.lpp. minētie piemēri un saruna ar mācībspēkiem vizītes laikā.

Studiju kursu docēšanā iesaistīto mācībspēku kompetence saturiskajās jomās uzskatāma par nozares tendencēm atbilstīgu un augsti vērtējamu. Būtisks priekšnoteikums produktīvi strādājošas komandas darbā ir vizītes laikā paustā iesaistīto mācībspēku ieinteresētība un entuziasms.

Lielākā daļa mācībspēku ir aktīvi iesaistīti pētniecībā. To apstiprina LSPR 9.pielikums “Mācībspēku publikācijas” 2015.- 2020.gadā, kur redzams, programmā iesaistītajiem mācībspēkiem ir publikācijas vai mākslinieciskās jaunrades darbi pārskata periodā. Bez tam ka 52% docētāju ir publikācijas izdevumos, kuri ir indeksēti datu bāzēs Web of Science un SCOPUS. Zinātnisko kvalifikāciju apliecina arī fakts, ka mācībspēku sastāvā ir 4 docētāji, kuriem ir Latvijas Zinātņu padomes eksperta statuss zinātņu nozarē “Ekonomika un uzņēmējdarbība” (LSPR 30. lpp.).

Tomēr izvērtējot mācībspēku zinātniskās publikācijas, eksperti atrada tikai 1 publikāciju par projektu vadību – pārsvarā zinātniskās darbības tēmas ir saistībā ar kultūras, personāla, finanšu vai citām sociālo zinātņu jomām. Tas ļauj secināt, ka nākotnē nepieciešams stiprināt pētniecību par projektu vadību kultūras jomā. Mācībspēku pētniecības virzieni un publikācijas atbilst viņu docētajiem studiju kursiem un sarunas laikā tika gūts apstiprinājums par mācībspēku vēlmi vairāk pievērsties arī projektu vadības tematikai saistībā ar kultūras projektiem.

3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.

EKA mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai izmanto dažādas formas un atbalsta mehānismus: zinātniskos seminārus, metodiskos seminārus, metodiskās konferences; mācībspēku dalība starptautiskajās zinātniskajās konferencēs Latvijā un ārvalstīs; dalība projektos; kursu docēšana ārvalstu augstskolās; kursi atbilstoši noteiktajām mācību vajadzībām (tabulā studiju programmas raksturojuma 31. un 32. lpp. ir minēti piemēri atbilstoši uzskaitījumam). Eksperti secina, ka mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšana notiek atbilstoši Latvijas Republikas Ministru kabineta 2018. gada 11. septembra noteikumiem Nr. 569 „Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību”.

Zinātniski pētnieciskā darbība augstskolā tiek realizēta 7 virzienos https://www.augstskola.lv/upload/P%C4%93tn.virzieni_nomenklatura_2021.pdf, no kuriem studiju programmai atbilstošais virziens ir ‘Kultūras pētījumi’, arī un ‘Sociālās inovācijas un sociālā uzņēmējdarbība’. Kā apliecināja augstskolas vadība, šobrīd nav plānots ieviest ar projektu vadību saistītu pētniecības virzienu. Tomēr, ja šādi pētījumi parādītos, tad gan EKA zinātniskajā konferencē tiktu nodibināta atbilstoša sekcija, gan arī īstenots šāds pētniecības virziens.

EKA ir nodibināts zinātnes klubs, kura darbības virzieni ir 1) sniegt ieguldījumu EKA pētniecības attīstībā; 2) attīstīt EKA prioritārus pētniecības virzienus; 3) EKA organizēto zinātnisko pasākumu popularitātes paaugstināšana (<https://www.augstskola.lv/?parent=990&lng=lva>). Zinātniski pētnieciskā darbība augstskolā tiek veicināta motivējot mācībspēkus piedalīties zinātniskajās konferencēs (pamatojoties uz sarunu ar mācībspēkiem, tiek apmaksāta dalība, dzīvošana un ceļa izdevumi), tai skaitā EKA organizētajā ikgadējajā zinātniskajā konferencē “EMERGING TRENDS IN ECONOMICS, CULTURE AND HUMANITIES (ETECH). Ik gadus notiek arī studentu konference „Studējošo pētnieciskā un radošā darbība”, kurā dalība programmas studentiem būs obligāta. Programmas direktore sarunā ar ekspertiem minēja interesantus piemērus, kā notiek studējošo “ievilināšana” zinātniskajā darbā.

Vizītes laikā eksperti pārliecinājās, ka kopumā zinātniskā darbība augstskolā tiek aktīvi veicināta. Šobrīd augstskolā nav zinātnisku pētījumu saistībā ar programmas specifiku, tomēr gan augstskolas vadība, gan mācībspēki ir noskaņoti attīstīt šo pētniecības virzienu, kas ir īpaši svarīgi, ņemot vērā programmas akadēmisko raksturu.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [4]

Mācībspēku komandas komplektēšanai izvirzītie kritēriji ir programmai atbilstoši un ir ievēroti.

Studiju programmā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija atbilst prasībām un nodrošinās programmas rezultātu sasniegšanu. EKA nodrošina mācībspēkiem atbilstošas iespējas kvalifikācijas paaugstināšanai un vecina zinātniski pētniecisko darbību.

Stiprās puses:

1. EKA ir definējusi atbilstošus mācībspēku atlases kritērijus, kuri tiek piemēroti visās studiju programmās.

2. Augsta mācībspēku kvalifikācija, īpaši profesionālā kompetence programmai atbilstošajās saturiskajās jomās.
3. Tiek nodrošinātas iespējas iesaistīties zinātniskajā darbībā gan mācībspēkiem, gan studējošajiem.

Vājās puses:

1. Atlasot mācībspēkus programmā “Starptautisko kultūras projektu vadība”, netika piemērots kritērijs ‘sasniegumi zinātnē’.
2. Šobrīd augstskolā nav zinātnisku pētījumu saistībā ar programmas specifiku.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.		X		
3.	X			

Prasības [4] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem, mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšana tiek nodrošināta un zinātniskā darbība veicināta.
	X			

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Prasība [5]: Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Nr. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Akadēmiskās studiju programmas, kuras paredzētas mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem, var tikt īstenotas un šo programmu obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā var piedalīties mazāk nekā pieci augstskolas profesori un asociētie profesori, ja saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši	X			14. pielikums apliecina, ka programmas īstenošanā piedalās seši profesori/asoc. profesori. Augstākās izglītības padomes (AIP) 2020. gada 21. decembra atzinums Nr. 1.10/96.

	Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai				
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvī citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	X			11. pielikumā līgums ar RISEBA, kas nodrošina iespēju turpināt studijas programmas pārtraukšanas gadījumā profesionālajā maģistra studiju programmā „Projektu vadība”, Profesionālā maģistra grāda projektu vadībā un kvalifikācijas “Projekta vadītājs” iegūšanai
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā	X			EKA 2021. gada 11. jūnija vēstule Nr. 2-24/21/37 un tās pielikumi apliecina, ka augstskola garantē kompensāciju studējošajiem.
4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā, izņemot Augstskolu likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus	X			Mācībspēku CV (8. Pielikums) apliecina mācībspēku kvalifikāciju; 14. pielikums apliecina, ka programmas īstenošanā piedalās seši profesori/asoc. profesori.
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir	X			Raksturojuma 9. pielikumā sniegtā informācija liecina, ka praktiski visiem programmā nodarbinātajiem

	<p>proportcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu</p>				<p>akadēmiskā personāla pārstāvjiem pēdējo sešu gadu laikā ir vismaz viena publikācija recenzētajos izdevumos. Tomēr vienam mācībspēkam (docente) ir norādīti tikai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi; bet vēl vienam viesdocētājam ir minēts praktiskā darba stāžs, kas ievērojami pārsniedz 5 gadus.</p>
6.	<p>Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi vismaz B2 līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā</p>	X			<p>Apliecinājums par studiju programmas akadēmiskā personālā atbilstību Augstskolu likuma 55.panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām dots 14 pielikumā.</p> <p>Angļu valodas zināšanas atbilst, par ko pārliecība gūta izskatot raksturojuma 7. pielikumu “Studiju programmas “Starptautisko kultūras projektu” īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts”, kurā norādīts, ka 13 mācībspēkiem angļu valodas zināšanas ir C1 līmenī, 4 mācībspēkiem angļu valodas zināšanas ir C2 līmenī un 2 mācībspēkiem angļu valodas zināšanas ir B2 līmenī.</p> <p>Apliecinājums par mācībspēku valsts valodas zināšanām</p>

					sniegts 15 pielikumā, kā arī eksperti par to pārliecinājās vizītes laikā.
7.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam	X			2.Pielikumā sniegts atbilstības novērtējums, kas apliecina, ka kopumā studiju programma atbilst 2014. gada 13. maija Ministru kabineta noteikumiem Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu".
8.	Studiju programma atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu), ja pēc studiju programmas apgušanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija				N/A
9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56. ¹ panta otrajā daļā un 56. ² panta otrajā daļā noteiktajām prasībām	X			Studiju kursu aprakstos iekļautā informācija (4.pielikums) atbilst Augstskolu likuma prasībām: ir sagatavoti visu studiju programmas ietvaros īstenoto studiju kursu apraksti gan latviešu, gan angļu valodā. Visos studiju kursu aprakstos sniegtā informācija atbilst Augstskolu likuma 56.1 panta otrajā daļā noteiktajām prasībām, sniedzot informāciju par apguves uzsākšanas prasībām (vairākosursos tādas nav nepieciešamas), studiju kursu īstenošanas mērķiem,

					plānotajiem rezultātiem, tematisko un kalendāro plānu, obligāto literatūru, patstāvīgā darba organizāciju un rezultātu vērtēšanas kritērijiem.
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem	X			Studiju līguma paraugs (16.pielikums) atbilst 2007. gada 23. janvāra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 70 “Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi”
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus	X			17. pielikums (izsniedzamā diploma paraugs) atbilst 2013. gada 16. aprīļa Ministru kabineta noteikumiem Nr. 202 “Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus”
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai	X			18. pielikums apliecina, ka AII ir izstrādāta kārtība, kādā notiek iepriekš iegūto kompetenču pielīdzināšana.
13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X			Pievienotā IKVD vēstule (24.05.2021 Nr. 4ud-04e/593) norāda, ka augstskolā nav bijuši konstatēti pārkāpumi.
14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām	X			Faktiskie apstākļi atbilst sniegtajām ziņām.

VI. Novērtējums

1. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam.

Studiju programma ir aktuāla gan lokāli, gan starptautiski un atbilst normatīvo aktu prasībām. Studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas unikalitāti raksturo vairāki aspekti, tās aktualitāti pozitīvi vērtē gan tās izveidē iesaistītie EKA administrācijas pārstāvji un mācībspēki, gan darba devēji. Studiju programma atbilst studiju virzienam “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”.

2. Resursi un nodrošinājums.

Mācībspēkus un studiju programmas vadību vieno padziļināta komunikācija un ieinteresētība studiju procesa un kvalitātes uzlabošanā. Tāpat iesaistītajām pusēm ir skaidrs lēmumu pieņemšanas process un organizatoriskā kārtība. Kas attiecas uz palīgpersonālu, tad programma to dala ar visu pārējo augstskolu. Augstskolai ir labi attīstīta informatīvā un metodiskā bāze. Augstskolas bibliotēka strādā labā līmenī un studiju kursiem nepieciešamā literatūra ir studentiem un mācībspēkiem pieejama, tomēr pieejamais abonēto resursu piedāvājums ir salīdzinoši vājā līmenī. Finansiālā bāze - studiju izmaksas un finansēšanas avoti ir apzināti un atbilstoši studiju programmas vajadzībām.

3. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms.

Licencējamās studiju programmas studiju saturs un īstenošanas mehānisms kopumā atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Eksperti kopumā pozitīvi vērtē studiju kursu saturu un atbilstību nozares vajadzībām, tomēr iesaka pievērst uzmanību arī speciālo projektu vadības IT tehnoloģiju apguvei. Eksperti pozitīvi vērtē abu (Projektu zīmolušana un/vai Intelektuālais īpašums starptautiskajos projektos) ierobežotās izvēles kursu bloku saturu, tomēr iesaka nevis likt studentiem izvēlēties vienu vai otru, bet, vienu izvēloties kā profilējošo, to papildināt ar kaut vai pamatzināšanām arī no otras jomas, jo abas ir mūsdienīgas, aktuālas un ar vērtīgu saturu. Ieteicams apsvērt studiju kursa “Ievads studijās” statusu, jo šobrīd tas ir iekļauts studiju plānā, tam atvēlētas 12 stundas, taču rezultātā netiek iegūti kredītpunkti. EKA ir izstrādāts studiju programmu izveides un aktualizācijas mehānisms, iesaistot dažādas kultūras jomā ieinteresētās puses. Diemžēl Latvijas Nacionālās projektu vadīšanas asociācijas pārstāvji nebija iekļauti darba grupā. Pozitīvi, ka mācībspēki ir apguvuši dažādas mūsdienīgas pedagogiskās metodes un pieejas, studiju procesā aktīvi izmanto interaktīvos u.c. rīkus.

4. Mācībspēki.

Mācībspēku komandas komplektēšanai izvirzītie kritēriji ir studiju programmai atbilstoši un ir ievēroti. Studiju programmā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija atbilst prasībām (Augstskolu likums) un nodrošinās programmas “Starptautisko kultūras projektu vadība” rezultātu sasniegšanu. EKA nodrošina mācībspēkiem iespējas kvalifikācijas paaugstināšanā un vecina zinātniski pētniecisko darbību. Tomēr eksperti uzskata, ka nākotnē nepieciešams programmai specifisko zinātniskās darbības virzienu (kultūras projektu vadību) iekļaut augstskolas

zinātniskās darbības attīstības stratēģijā.

5. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām.

Kopumā studiju programma atbilst ārējā normatīvā regulējuma prasībām.

VII. Rekomendācijas

Eksperti rekomendē **licencēt** studiju programmu.

Īstermiņa rekomendācijas (līdz SKK sēdei):

1. Izskatīt ierobežotās izvēles kursu blokus (Projektu zīmолēšana un Intelektuālais īpašums starptautiskajos projektos) un iespēju robežās iekļaut arī informāciju no otra/neizvēlēta bloka, lai studenti gūtu ieskatu arī šajā problemātikā.
2. Izvērtēt studiju kursu “Ievads studijās” lomu un piešķirt sasniedzamajiem rezultātiem atbilstošu kredītpunktu apjomu vai neiekļaut to studiju plānā.
3. Programmas mājas lapā precizēt prasības uzņemšanai programmā angļu valodā saistībā ar nepieciešamo valodas zināšanu līmeni.

Īstermiņa rekomendācijas (līdz studiju programmas uzsākšanai):

1. Uzsākt sadarbību ar Latvijas Nacionālo projektu vadīšanas asociāciju, lai studiju programmā vairāk integrētu tieši projektu vadības aktualitātes.
2. Studiju saturā iekļaut speciālās projektu vadības IT tehnoloģijas (maksas vai bezmaksas programmatūru un/vai lietotnes).

Ilgtermiņa rekomendācijas (izpildāmas līdz studiju virziena akreditācijai):

1. Attīstīt pētniecību par projektu vadību un tās metožu un rīku izmantošanas iespējām kultūras projektu vadībā; izveidot atbilstošu zinātnisko virzienu.
2. Veidot un attīstīt starptautisku zinātnisku sadarbību programmas specifiskajā jomā – starptautisku kultūras projektu vadībā.
3. Nodrošināt, ka visiem ievēlētajiem akadēmiskā personāla pārstāvjiem ir zinātniskās publikācijas saistītas ar docētajiem studiju kursiem.
4. Izskatīt iespēju attīstīt informatīvo bāzi, paplašinot augstskolas abonēto resursu iespējas.

Ja ekspertu viedoklis par kādu prasību vai kritēriju atšķiras, lūdzam norādīt atšķirīgo viedokli.

Eksperta vārds, uzvārds, atšķirīgais viedoklis, norādot prasību vai kritēriju un sniedzot pamatojumu.

VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	X		
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	X		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām	X		
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	X		