

IESNIEGUMS

Studiju virziena "Ekonomika" novērtēšana

Studiju virziens	<i>Ekonomika</i>
Augstākās izglītības iestāde	<i>Banku augstskola</i>
Reģistrācijas kods	<i>3343000077</i>
Juridiskā adrese	<i>KRIŠJĀŅA VALDEMĀRA IELA 161, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1013</i>
Tālrunis	<i>67360133</i>
E-pasts	<i>info@ba.lv</i>

Pašnovērtējuma ziņojums

Studiju virziens "Ekonomika"

Banku augstskola

Pašnovērtējuma ziņojums	2
Studiju virziena informācija	5
1. Informācija par augstskolu/ koledžu	5
2.1. Studiju virziena pārvaldība	16
2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte	25
2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums	31
2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade	40
2.5. Sadarbība un internacionalizācija	46
2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana	49
Pielikumi	50
Citi pielikumi	52
Finances (42343)	53
Studiju programmas informācija	56
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	56
3.2. Studiju saturs un īstenošana	59
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	64
3.4. Mācībspēki	67
Pielikumi	69
Finanšu pārvaldības informācijas sistēmas (42484)	70
Studiju programmas informācija	74
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	74
3.2. Studiju saturs un īstenošana	78
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	84
3.4. Mācībspēki	86
Pielikumi	89
Grāmatvedība un finanses (41344)	90
Studiju programmas informācija	93
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	93
3.2. Studiju saturs un īstenošana	95
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	99
3.4. Mācībspēki	101
Pielikumi	104
Starptautiskās finanses un banku darbība (47343)	105

Studiju programmas informācija	108
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	108
3.2. Studiju saturs un īstenošana	111
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	113
3.4. Mācībspēki	115
Pielikumi	118
Starptautiskās finanses (42343)	119
Studiju programmas informācija	121
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	121
3.2. Studiju saturs un īstenošana	124
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	126
3.4. Mācībspēki	129
Pielikumi	131
Finanses un risku vadība (47343)	132
Studiju programmas informācija	135
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	135
3.2. Studiju saturs un īstenošana	138
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	142
3.4. Mācībspēki	144
Pielikumi	147
Finanšu vadība (47343)	148
Studiju programmas informācija	152
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	152
3.2. Studiju saturs un īstenošana	154
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	158
3.4. Mācībspēki	160
Pielikumi	162

1. Informācija par augstskolu/ koledžu

1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem.

Banku augstskola (BA) darbojas saskaņā ar augstāko izglītību un zinātnisko darbību reglamentējošajiem normatīviem aktiem, kā arī Augstskolas satversmi. BA ir valsts dibināta augstskola un darbojas kopš 1992.gada. BA ir Latvijas Bankas struktūrvienības — Latvijas Banku koledžas — tiesību, pienākumu, saistību, arhīva, kustamās mantas un intelektuālā īpašuma pārņēmēja. BA darbojas kā atvasināta publiska persona, kas atrodas Izglītības un zinātnes ministrijas pārraudzībā.

BA stratēģiskā specializācija ietver modernu un nākotnes darba tirgus prasībām atbilstošu izglītības nodrošināšanu biznesa un finanšu vadības, kā arī starpdisciplināros virzienos un ir atbilstoša Latvijas Viedās specializācijas stratēģijā (RIS3) noteiktajām izaugsmes prioritātēm un balstās uz Latvijas definētajiem prioritārajiem virzieniem zinātnē “Zināšanu kultūra un inovācijas ekonomiskajai ilgtspējai”.

BA īsteno akreditētas profesionālās un akadēmiskās augstākās izglītības studiju programmas biznesa vadības un finanšu izglītības virzienos visos studiju līmeņos akreditētos divos studiju virzienos – „Ekonomika” un „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”, kā arī veic zinātnisko un pētniecisko darbību. Šobrīd (2022) BA studē 1000 studenti. Studējošo skaita kritumu kopš 2017.gada ietekmējis galvenokārt vidusskolas absolventu skaita samazinājums.

Banku augstskola sniedz starptautisku biznesa un finanšu izglītību. Sadarbībā ar Šveices Biznesa skolu (*SBS Swiss Business School*) tiek īstenota profesionālā bakalaura studiju programma “Starptautiskās finanses” un profesionālā maģistra studiju programma “Starptautiskās finanses un banku darbība”, pēc kuru sekmīgas pabeigšanas studējošajam ir iespēja iegūt arī attiecīgu Šveices Biznesa skolas grādu. Tāpat kopīgi ar Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolu “RISEBA” tiek īstenota kopīgā doktora studiju programma “Biznesa vadība”, kas tiek īstenota arī stratēģiskā sadarbībā ar Rīgas Ekonomikas augstskolu (*Stockholm School of Economics in Riga - SSE Riga*) un Kaizerslauternas Zinātnes universitāti (*Kaiserslautern University of Applied Sciences, Vācija*). Angļu valodā Augstskolā var apgūt divas profesionālās bakalaura studiju programmas, četras profesionālās maģistra studiju programmas, kā arī vienu - doktora studiju programmu.

BA attīstības stratēģija 2018.-2023.gadam tika izstrādāta 2018. gadā (*pēdējā aktualizācija 2021.gadā*) un ir Augstskolas vidēja termiņa plānošanas un vadības dokuments, kas pamatojas uz Augstskolas Satversmē, Augstskolu likumā un citos normatīvajos aktos noteiktajām funkcijām un uzdevumiem.

Stratēģijas mērķis ir augstskolas ilgtspējīga attīstība, atbalstot nepieciešamās pārmaiņas, kuras nosaka izaicinājumi Latvijas un Eiropas augstākās izglītības telpā. Stratēģija sekmē Augstskolas darbinieku, studējošo un sadarbības partneru iesaistišanu izvirzīto mērķu sasniegšanā.

Stratēģija nosaka:

- misijas pamatnostādnes;
- stratēģiskos virzienus un mērķus;
- nozīmīgākos indikatorus un sasniedzamos rezultātus (Key Performance Indicators);
- galvenos uzdevumus un to īstenošanas posmus;
- iesaistītās puses.

Misija: Banku augstskola sniedz izcilu **finanšu un biznesa izglītību** mērķtiecīgām personībām. Mūsu augsto reputāciju nodrošina **kvalitatīvas studijas, pētniecība un starptautiskā sadarbība**, profesionāls un radošs personāls, studentu un absolventu sasniegumi, ciešā sadarbība ar finanšu un biznesa vidi.

Vīzija: Banku augstskola – uzticams un starptautiski atzīts partneris personības izaugsmei.

Vērtības: Personība; Sadarbība; Piederība.

Moto: Banku augstskola - Tavas profesionālās izaugsmes ceļš!

Devīze: Darbam. Talantam. Izcilībai.

Banku augstskolas stratēģiskie virzieni 2018.-2023.gadam ir:

1. kvalitatīvas studijas;
2. izcilība pētniecībā;
3. mūsdienīga infrastruktūra;
4. vispusīga partnerība;
5. augstas reputācijas institūcija.

Banku augstskolas stratēģiskie mērķi 2018.-2023.gadam:

1. Īstenot augstas reputācijas, starptautiski atzītas studiju programmas biznesa vadības un finanšu specializācijās, kas tās absolventiem sniedz kompetenci ar augstu pievienoto vērtību.
2. Nodrošināt kvalitatīvu zinātnisko un lietišķo pētniecību finanšu un biznesa vadības jomās, iesaistoties akadēmiskajam un zinātniskajam personālam un studējošajiem.
3. Nodrošināt kvalitatīvu studiju vidi un modernu infrastruktūru, kas atbalsta pilnvērtīga studiju procesa īstenošanu un sadarbību ar ārējiem
4. Nodrošināt augstākās izglītības tiešu iesaisti sociāli ekonomiskajā attīstībā, īstenojot Augstskolas un sabiedrības mijiedarbību starpaugstskolu, publiskā un privātā partnerībā.
5. Nodrošināt efektīvu pārvaldītu, pētniecībā balstītu, uz sadarbību vērstu Latvijā un starptautiski atpazītu un konkurētspējīgu augstskolas darbību.

Lai novērtētu stratēģisko mērķu izpildes līmeni ir nodefinēti nozīmīgākie indikatori un sasniedzamie rezultāti (*Key Performance Indicators*), kuri katru gadu tiek izmērīti un izvērtēti.

Visas augstskolas īstenotās studiju programmas ir aktualizētas atbilstoši BA attīstības stratēģijai 2018.-2023.gadam, lai sasniegtu tajā izvirzītos mērķus.

BA attīstības stratēģija 2018.-2023.gadam ir publiski pieejama visām iesaistītajām pusēm, <https://www.ba.lv/augstskola/kopsavilkums/misija-vizijas-strategija> (latviski);

Studiju virzienā „**Ekonomika**” tiek realizētas 8 studiju programmas:

1. Pirmā līmeņa profesionālā studiju programma „Grāmatvedība un finanses”;
2. profesionālā bakalaura studiju programma „Finanses”;
3. profesionālā bakalaura studiju programma „Starptautiskās finanses” (angļu valodā, sadarbībā ar SBS Swiss Business School);
4. profesionālā bakalaura studiju programma „Risku vadība un apdrošināšana” (*netiek iesniegta akreditācijai, sakarā ar profesiju standarta izmaiņām, kuru rezultātā iepriekšējā profesionālā kvalifikācija “finanšu analītiķis” bakalaura līmenī vairs nedrīkst būt piedāvāta, kā arī, lai samazinātu programmu fragmentāciju*);
5. kopīgā profesionālā bakalaura studiju programma “Finanšu pārvaldības informācijas sistēmas” (kopīgi ar Rīgas Tehnisko universitāti);
6. profesionālā maģistra studiju programma „Finanses”;
7. profesionālā maģistra studiju programma „Finanšu vadība”;
8. profesionālā maģistra studiju programma „Starptautiskās finanses un banku darbība” (angļu valodā, sadarbībā ar SBS Swiss Business School).

2017.gadā visas šīs programmas tika akreditētas uz maksimālo – 6 gadu termiņu.

Studiju virzienā „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” tiek realizētas 5 studiju programmas, kuras maksimālo 6 gadu akreditācijas termiņu saņēma 2021.gadā:

1. profesionālā bakalaura studiju programma „Biznesa procesu pārvaldība” (latviešu un angļu valodā);
2. profesionālā maģistra studiju programma „Uzņēmējdarbības vadīšana” (latviešu un angļu valodā);
3. profesionālā maģistra studiju programma „Inovatīvā uzņēmējdarbība”;
4. profesionālā maģistra studiju programma “Kiberdrošības pārvaldība” (latviešu un angļu valodā);
5. kopīgā doktora studiju programma „Biznesa vadība” (latviešu un angļu valodā, kopīgi ar RISEBA).

1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.

Augstskola darbojas saskaņā ar augstāko izglītību un zinātnisko darbību reglamentējošajiem normatīviem aktiem, kā arī Augstskolas Satversmi.

Likumu par Banku augstskolas Satversmi pieņēmusi Latvijas Republikas Saeima 2007.gada 29.martā.

Augstskola ir augstākās izglītības un zinātnes institūcija, kas īsteno akadēmiskās un profesionālās studiju programmas, kā arī nodarbojas ar zinātnei un pētniecību. Augstskolas saīsinātais nosaukums ir BA.

Augstskolas pārvaldes orgāni ir Satversmes sapulce, Senāts, rektors, padome (2022) un Akadēmiskā šķīrējtiesa.

Satversmes sapulce ir Augstskolas akadēmiskā, vispārējā personāla un studējošo pārstāvības institūcija. Satversmes sapulces izsludināšanas, sasaukšanas, lēmumu pieņemšanas kārtību nosaka Satversmes sapulces nolikums.

Satversmes sapulce sastāv no 35 locekļiem, no kuriem 21 ir akadēmiskā personāla pārstāvis, 7 studējošo pārstāvji un 7 administrācijas un vispārējā personāla pārstāvji.

Satversmes sapulce:

1. apstiprina Augstskolas Satversmi un tās grozījumus;
2. ievēlē rektoru;
3. noklausās rektora sagatavoto ikgadējo pārskatu par augstskolas darbību; (saiti uz gada pārskatu)
4. apstiprina un groza Senāta, Revīzijas komisijas un Akadēmiskās šķīrējtiesas nolikumus, kā arī nolikumu par rektora vēlēšanām;
5. ievēlē senāta locekļus no akadēmiskā un vispārējā personāla vidus ;
6. ievēlē Akadēmisko šķīrējtiesu;
7. pieņem un groza Augstskolas Satversmes sapulces nolikumu;
8. apstiprina Augstskolas logotipu un karogu;
9. izskata Augstskolas Padomnieku konventa Satversmes sapulcei ierosinātos jautājumus;
10. var rosināt rektora atcelšanu no amata;
11. var atsaukt senāta locekļus.

Augstskolas padome (no 2022) ir koleģiāla Augstākā lēmēj institūcija, kas ir atbildīga par Augstskolas ilgtspējīgu attīstību, stratēģisko un finanšu uzraudzību, kā arī nodrošina Augstskolas darbību atbilstoši tās attīstības stratēģijā noteiktajiem mērķiem. Augstskolas padome aizsargā Augstskolas autonomiju, kā arī respektē akadēmiskā personāla un studējošo akadēmisko brīvību un veicina tās īstenošanu.

Augstskolas padomi veido pieci locekļi, no kuriem:

divus — Augstskolas senāta nolikumā par padomes locekļu izraudzīšanu noteiktajā kārtībā izraudzītus — izvirza senāts;

vienu — ar augstskolas darbību nesaistītu izcilu nozares pārstāvi — izvirza Valsts prezidents;

divus sabiedrības pārstāvjus saskaņā ar Ministru kabineta noteikto kārtību, izraugās Izglītības un zinātnes ministrija un izvirza Ministru kabinets.

Senāts ir koleģiāla Augstskolas augstākā akadēmiskā lēmēj institūcija, kas ir atbildīga par Augstskolas izglītības, pētniecības, radošās darbības izcilību, attīstību un atbilstību starptautiski atzītiem kvalitātes standartiem. Senāts regulē Augstskolas akadēmiskās, radošās un zinātniskās darbības jomas. Senāts Augstskolas autonomijas ietvaros aizsargā un nodrošina Augstskolas akadēmiskā personāla un studējošo akadēmisko brīvību.

Senāts sastāv no 13 senatoriem, no kuriem 10 ir akadēmiskā personāla pārstāvji un 3 studējošo pārstāvji.

Rektors ir Augstskolas augstākā amatpersona, kas īsteno Augstskolas vispārējo administratīvo vadību un bez īpaša pilnvarojuma pārstāv Augstskolu.

Rektoru, aizklāti balsojot, ievēlē Satversmes sapulce uz pieciem gadiem, turklāt ne vairāk kā divas reizes. Par rektoru ievēlē personu, kurai ir doktora grāds. Rektors ir ievēlēts, ja par viņu ir nobalsojuši vairāk nekā puse Satversmes sapulces locekļu.

Akadēmiskā šķīrējtiesa izskata:

1. akadēmiskā personāla un studējošo iesniegumus par Augstskolas Satversmē noteikto akadēmisko tiesību ierobežojumiem vai pārkāpumiem;
2. strīdus starp Augstskolas amatpersonām, struktūrvienību pārvaldes institūcijām, kas atrodas pakļautības attiecībās;
3. Augstskolas personāla iesniegumus par Augstskolas izdoto administratīvo aktu vai faktiskās rīcības apstrīdēšanu un pieņem attiecīgus lēmumus par tiem, kā arī pilda citus Augstskolas Satversmē paredzētus

Akadēmiskā šķīrējtiesa sastāv no pieciem locekļiem. Četrus locekļus uz trim gadiem, aizklāti balsojot, ievēlē Satversmes sapulce no akadēmiskā personāla vidus. Vienu pārstāvi no studējošo vidus akadēmiskajā šķīrējtiesā ievēlē Augstskolas Studējošo pašpārvalde. Akadēmiskās šķīrējtiesas sastāvā nedrīkst būt administratīvā personāla pārstāvji.

Augstskolā ir padomnieku konvents. Padomnieku konvents konsultē padomi, senātu un rektoru Augstskolas attīstības stratēģijas jautājumos. Padomnieku konventu dibina un tā locekļus apstiprina ar augstskolas padomes un senāta kopīgu lēmumu. Padomnieku konventam ir tiesības ierosināt jautājumu izskatīšanu Augstskolas padomē un senātā. Padomnieku konventa lēmumiem un atzinumiem ir ieteikuma raksturs.

Pielikumā ir pievienots saraksts, kurā norādīti galvenie iekšējie normatīvie akti un regulējumi, **skat pielikumu “Saraksts ar galvenajiem augstskolas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem”**.

Pielikumā ir pievienota **Banku augstskolas pārvaldības struktūra**.

1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.

BA ir noteikta kvalitātes politika, organizēti procesi un sakārtota darba vide tā, lai motivētu personālu un iesaistītās puses augstskolas vīzijas, misijas un stratēģisko mērķu īstenošanai.

BA kvalitātes politika nosaka augstskolas pamatprocesu – studiju un pētniecības, kā arī to atbalstošo procesu kvalitātes līmeni un to nepārtrauktas pilnveidošanas nepieciešamību. Iekšējās kvalitātes sistēmas ietvaros tiek mērīta un analizēta katra procesa atbilstība un lietderība, kā arī veicināta visu augstskolas darbinieku iesaistīšanās procesu uzlabošanā.

BA regulāri plāno un nodrošina augstskolas darbībai nepieciešamos finanšu, personāla, materiālos un nemateriālos resursus, veicina darbinieku nepārtrauktu izglītošanos un kvalifikācijas celšanu. Regulāri tiek novērtēts augstskolas stratēģisko mērķu sasniegšanas progress, nodrošināta mērķtiecīga sadarbība ar ieinteresētajām pusēm, tai skaitā studējošajiem, darba devējiem, citām augstskolām, valsts un nevalstiskajām organizācijām. BA nodrošina studiju procesu ar augsti kvalificētiem Latvijas un ārvalstu docētājiem, sekmē studējošo un docētāju apmaiņas un sadarbības programmas ar ārvalstu augstskolām, kā arī aktīvi piedalās nacionālo un starptautisko izglītības organizāciju darbā.

Kvalitātes nodrošināšanas sistēma ir izveidota un tiek uzturēta, lai palīdzētu sasniegt studiju virzienu un atbilstošo studiju programmu mērķus un rezultātus. Sistēma nodrošina nepārtrauktu studiju virzienu un tiem atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

BA kvalitātes nodrošināšanas sistēma ietver esošo studiju programmu aktualitātes nodrošināšanu un nepārtrauktu pilnveidošanu. Jaunu studiju programmu izstrādāšana notiek, ievērojot visu ieinteresēto pušu mainīgās vajadzības, sistemātiski izzinot un analizējot esošo studentu, absolventu un topošo studentu vēlmes un to apmierinātības līmeni, darba devēju prasības, ekonomiskās vides attīstības tendences Latvijā un pasaulē, kā arī pārņemot labās prakses piemērus augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanai.

Nopietna uzmanība BA tiek pievērsta studentu apmierinātības novērtēšanai. Visas saņemtās studentu pretenzijas tiek izskatītas un veiktas nepieciešamās uzlabošanas darbības. BA tiek organizēta studentu anketēšana par akadēmiskā personāla pasniegšanas līmeni, studiju kursa organizāciju, attieksmi pret studentiem. Šīs anketēšanas rezultātu iegūtie dati tiek apstrādāti elektroniski, profesionālās attīstības pārrunās tiek pārrunāti ar katru docētāju, identificējot pasniegšanas līmeni, nepilnības pasniegšanas procesā (ja tādas ir), kā arī nosakot preventīvas darbības studiju procesa kvalitātes uzlabošanā. Aptauju un citi klientu (studentu un darba devēju) apmierinātības novērtēšanas rezultāti tiek analizēti BA vadības sanāsmēs un, nepieciešamības gadījumos, tiek veiktas korektīvās darbības un pilnveidoti pamata un atbalsta procesi. Lai uzlabotu informācijas apriti un atgriezenisko saiti par aptaujās iegūto datu rezultātiem, studiju programmu direktoriem uzlikts par pienākumu sākot ar 2022./2023.ak.gadu, katra akadēmiskā gada sākumā informēt programmā studējošos par iepriekšējā akadēmiskajā gadā aptaujās identificētajiem trūkumiem un risinājumiem to novēršanai.

Kvalitātes vadības sistēmas uzturēšana ir uzlabojusi personāla un iesaistīto pušu komunikāciju, kā arī izpratni par to lomu BA sniegto izglītības pakalpojuma īstenošanas procesos. Kvalitātes vadība palīdz saglabāt augstus darbības rezultātus, ko apliecina studentu sasniegumi, kā arī SQA (Scottish Qualifications Authority) Skotijas kvalifikāciju centra ikgadējos audita protokolos sniegtais vērtējums un NIBS (Network of International Business Schools) Starptautiskā biznesa skolu tīkla novērtējums.

BA ieviesta, darbojas un ir sertificēta iekšējā kvalitātes vadības sistēma atbilstoši Lielbritānijas kvalitātes standartam **Investors in Excellence**, kas balstīts uz EFQM (European Foundation for Quality Management) principiem un pasaulē atzīts kā noteicošais izcilas vadības modelis, jo sniedz elastīgu pieeju nepārtrauktai organizācijas pilnveidošanai visās tās galvenajās sfērās, kas aptver arī līderību, darbiniekus un klientu rezultātus. Banku augstskola 2010.gadā saņēma Investors in Excellence kvalitātes sertifikātu pēc iekšējās kvalitātes vadības sistēmas sertificēšanas un turpmāk veica pārsertifikāciju, apliecinot iekšējās kvalitātes vadības sistēmas uzturēšanu atbilstoši minētajiem standartiem. Sertifikātu piešķīris Lielbritānijas kvalitātes vērtētāju organizācijas Ltd „Investors in Excellence” pārstāvis Latvijā SIA „Latvia Excellence”. Kvalitātes politika publicēta BA mājas lapā: https://www.ba.lv/wp-content/uploads/2019/01/1-1-_noteikumi_kvalitates_politika_14012018.pdf

2020.gada jūlijā Banku augstskolai tika piešķirts prestižais **CEEMAN IQA (IQA - International Quality**

Accreditation /Starptautiskā kvalitātes akreditācija) studiju un pētniecības vadības sistēmas kvalitātes novērtējuma sertifikāts.

CEEMAN IQA novērtēšanas procesā Banku augstskolai kā akadēmiskai biznesa izglītības institūcijai bija iespēja apliecināt tās studiju un pētniecības vadības sistēmas kvalitāti un spēju nepārtraukti to uzlabot.

Šis sertifikāts demonstrē to, ka visas augstskolā īstenojamās studiju programmas ir vērstas uz nepārtrauktu attīstību, spēj efektīvi un elastīgi pielāgoties darba tirgus izaicinājumiem un nākotnes attīstības tendencēm. Būtiska panākumu atslēga, kas rada priekšnoteikumus šīs starptautiski atzītās CEEMAN IQA, jeb biznesa izglītībā specializētas institūcijas akreditācijas iegūšanai, ir augstskolas akadēmiskā un vispārējā personāla mērķtiecīga sadarbība.

CEEMAN IQA akreditētas biznesa augstskolas statuss sekmē Banku augstskolas un studiju programmu atpazīstamību pasaulē, studiju kvalitātes un pārvaldības procesu tālāku uzlabošanu, kā arī veicina jaunu starptautisku pētniecības un akadēmiskās sadarbības tīklu veidošanos.”

Starptautiskā studiju un pētniecības vadības sistēmas kvalitātes novērtēšana apliecina, ka Banku augstskola ir gatava nākotnes izaicinājumiem, ar kuriem šodien saskaras biznesa mācību iestādes visā pasaulē. Banku augstskola jau šodien studentiem piedāvā ar biznesa un finanšu vidi cieši saistītu, modernu un personalizētu mācību pieredzi, kā arī dalību starptautiskos projektos, kas ir neatņemama 12 bakalaura, maģistra un doktora studiju programmu sastāvdaļa.

Studiju process augstskolā tiek izstrādāts un attīstīts ciešā sadarbībā ar nozares pārstāvjiem, īstenojot mūsdienīgu pieeju studentu vajadzību nodrošināšanai digitālajā laikmetā un vienlaikus sagatavojot profesionālus, pārliecinātus un ētiskus komandas dalībniekus un nākotnes līderus.

Starptautiskais CEEMAN IQA akreditācijas statuss Banku augstskolai ir piešķirts līdz 2026. gada jūlijam.

CEEMAN IQA starptautisko kvalitātes novērtēšanas procesu līdzfinansēja ESF projekts Nr. 8.2.3.0/18/A/001 “Atbalsts Banku augstskolas pārvaldības sistēmas pilnveidei”.

Pielikumā pievienots **CEEMAN IQA akreditācijas** atzinums “CEEMAN_IQA_PRTreport_RIGA” un IQA_Certificate_BA School of Business and Finance_Jul2020

1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2(1) daļā norādītajam, sniedzot pamatojumu, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā sniegts pamatojums.

1.	Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Augstskolā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kura ir daļa no stratēģiskās vadības – ir nodefinēta augstskolas misija, galvenās vērtības, stratēģiskie mērķi, izveidota mērījumu sistēma, nodefinēti galvenie procesi, ir izstrādāti plāni studiju procesa, pētniecības, infrastruktūras attīstībai. 2. Izstrādāta Kvalitātes politika un tā visām ieinteresētajām pusēm ir pieejama Banku augstskolas mājas lapā https://www.ba.lv/wp-content/uploads/2019/01/1-1-_noteikumi_kvalitates_politika_14012018.pdf 3. Katru gadu tiek veikts stratēģiskā plāna izpildes monitorings, vērtējot sasniegtos rādītājus. 4. Tiek veiktas prognozes, lai paredzētu iespējamās darba tirgus izmaiņas, tendences un to ietekmi. 5. Tiek izstrādātas pamatotas stratēģijas un plāni, lai nodrošinātu organizācijas nākotni. 6. Darbības tiek uzraudzītas, stratēģijas un plāni tiek pārskatīti un aktualizēti. 7. Līderi ir personīgi iesaistīti izcilības kultūras attīstīšanā un virzīšanā. 8. Personāls un studenti ar kvalitātes politiku iepazīstināti sapulcēs. 9. Studenti, absolventi un darba devēji ir iesaistīti studiju programmu un studiju virziena pilnveidē, darbojoties studiju programmu padomēs. 10. Ārējo ieinteresēto pušu – darba devēju iesaiste kvalitātes nodrošināšanā tiek realizēta studiju programmu padomju darbā, vērtējot un aktualizējot studiju programmas. 11. Studiju programmu un studiju virzienu mērķi ir saskaņoti ar augstskolas stratēģiskajiem mērķiem. 12. Augstskolā ir nodrošināta akadēmiskā brīvība - docētāji plāno studiju kursa saturu atbilstoši studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamiem studiju rezultātiem, brīvi izvēloties studiju tēmas un studiju metodes, lai sasniegtu nepieciešamos studiju rezultātus. 13. Ir izstrādāta sistēma un kārtība, lai nepieļautu plaģiātismu un negodīgu rīcību. Akadēmiskā gada beigās tiek izvērtēti negodīgas rīcības gadījumi katedru sēdēs un pārrunāti preventīvie pasākumi, lai samazinātu šādu gadījumu skaitu. 14. Ir izveidota Akadēmiskā šķīrējtiesa un Ētikas komisija, lai nepieļautu neiecietību un jebkura veida akadēmiskā personāla vai studējošo diskrimināciju.
----	--	---

2.	<p>Izstrādāts mehānisms augstskolas/koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programmu izstrāde un apstiprināšana noris atbilstoši augstskolas izstrādātajai kārtībai. 2. Studiju programmas tiek izstrādātas tā, lai tās nodrošinātu atbilstību izvirzītajam mērķim, kā arī sagaidāmajiem studiju rezultātiem, kas tiek noteikti studiju programmas izstrādes sākumā. 3. Studiju programmas izstrādes gaitā programmā iegūstamā kvalifikācija tiek saskaņota ar atbilstošu augstākās izglītības līmeni nacionālās kvalifikācijas ietvarstruktūrā un attiecīgi arī Eiropas augstākās izglītības telpas kvalifikāciju ietvarstruktūrā. 4. Studiju programmu realizācija nodrošina gan akadēmisko zināšanu, gan praktisko prasmju un profesijai nepieciešamo attieksmju apguvi. 5. Studiju programmas izveidotas tā, lai nodrošinātu pakāpenisku un vienmērīgu studentu attīstību, studiju kursu secība nodrošina kompetenču attīstību, balstoties uz iepriekš iegūtām kompetencēm. 6. Studiju programmas izveidotas tā, lai nodrošinātu studentu nodarbinātību, gatavību dzīvei demokrātiskā sabiedrībā, lai attīstītu studenta personību (viens no studiju programmas mērķiem), lai veicinātu studentu radošumu un interesi par inovācijām un zinātni. 7. Programmas ir izveidotas tā, lai students prakses laikā nostiprinātu studijuursos gūtās zināšanas un attīstītu praktiskās prasmes. 8. Studenti praksi galvenokārt iziet uzņēmumos, kuriem jau ir ilggadīga pieredze studentu – praktikanču apmācībā, līdz ar to praksēm ir liela studijām pievienotā vērtība. 9. Augstskola zina savus esošos un potenciālos studentus, izprot viņu vajadzības, programmas tiek izstrādātas atbilstoši jaunākajām tautsaimniecības un ekonomikas tendencēm, darba tirgus prasībām un studentu vajadzībām. 10. Studiju programmas regulāri tiek auditētas un pilnveidotas. 11. Arī studiju process tiek regulāri izvērtēts un nepieciešamības gadījumā pilnveidots. 12. Studenti, absolventi un darba devēji ir iesaistīti studiju programmu un studiju virziena pilnveidē, studiju programmu izstrādē, darbojoties studiju padomēs. 13. Studiju process notiek saskaņā ar Augstskolas izstrādātajām kārtībām, kas nosaka studentu uzņemšanu, studiju gaitu, iepriekšējā izglītībā vai pieredzē iegūto studiju rezultātu atzīšanu.
----	---	---

<p>3. Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārlicināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studiju procesā tiek izmantotas dažādas studiju metodes (lekcijas, semināri, praktiskie darbi, projekti, pētniecības darbi, tikšanās ar uzaicinātajiem ekspertiem, nozares profesionāļiem u.c.), kas nodrošina studentu interesi par studijām un vēlmi pašiem papildus apgūt studiju kursā ietverto tematiku. 2. Docētāji studiju kursu aprakstos atspoguļo obligātās un papildus literatūras sarakstu, lai rosinātu studentus pašiem vēl vairāk apgūt studiju materiālu. Studiju kursu apraksti un studiju kursa materiāli studentiem ir pieejami informatīvajā sistēmā Moodle. 3. Katedru sēdēs docētāji apspriež dažādas studiju metodes un izvērtē to izmantošanas lietderību studiju procesā. Sēdēs pārrunā dažādu metožu priekšrocības un to, kā studenti tiek iesaistīti savu zināšanu un prasmju pašnovērtējumā. 4. Studiju programmu padomju sēdēs tiek uzklauts studentu, absolventu un darba devēju viedoklis par nepieciešamajām studiju metodēm. Docētāji tiek iepazīstināti ar sēžu protokoliem, kuros ir atspoguļots ieinteresēto pušu viedoklis. Lēmumos atspoguļo ieteikumus kā dažādot mācīšanas metodes. 5. Docētāji ņem vērā studentu sagatavotību, respektē studentu vajadzības, piedāvājot piemērotus studiju veidus Tiek pārrunāti studējošo progresu sasniegumi. 6. Ņemot vērā studentu interesi un vajadzību studijas apvienot ar darbu, studijas tiek piedāvātas ne tikai pilna laika formā pa dienu un vakaros, bet arī nepilna laika talmācības formā. Maģistra studijas tiek organizētas vakaros un nedēļas nogalēs. 7. Docētāji novērtē studentu patstāvīgi apgūtās papildus zināšanas, tādējādi veicinot studentu tieksmi patstāvīgi apgūt vairāk. 8. Docētāji organizē konsultācijas, kurās sniedz studentiem skaidrojumu par neskaidriem jautājumiem. 9. Studiju nolikumā iekļautas uzvedības normas, kas jāievēro studentiem, lai veicinātu studentu un docētāju savstarpējo cieņu. Uzsākot studijas, studenti tiek iepazīstināti ar Studiju nolikumu. 10. Augstskolā ir izstrādāta kārtība par studentu sūdzību izskatīšanu, sūdzības tiek izskatītas atbilstoši šai kārtībai. 11. Docētāji pārzina dažādas pārbaudes un eksaminācijas metodes, un lieto visatbilstošākās. Uzsākot studiju kursu, studenti tiek informēti par kārtību, kā tiks pārbaudīts, cik lielā mērā students ir sasniedzis paredzamos studiju rezultātus. Studiju kursa realizācijas laikā pirms zināšanu un prasmju pārbaudes studenti tiek informēti par vērtēšanas kritērijiem un vērtēšanas sistēmu. 12. Studiju rezultātu vērtēšanas metodes un kritēriji ir iekļauti studiju kursu aprakstos. Apraksti ir publicēti Moodle sistēmā. 13. Studentu patstāvīgo darbu vērtēšanas kritēriji un metodes, kā arī kritēriji atzīmju izlikšanai, ir iekļauti studiju kursa metodiskajos norādījumos, kas ir publicēti Moodle sistēmā. 14. Novērtējot studentu paveikto, docētāji rakstiskajos pārbaudījumos atzīmē kuros aspektos students ir kļūdījies un sniedz rakstisku vai mutisku atgriezenisko saiti par kļūdām. Mājas darbos, kas iesniegti Moodle sistēmā, studenti saņem atgriezenisko saiti turpat Moodle sistēmā. Testos, kas veikti Moodle sistēmā, tiek atspoguļots, kuros jautājumos students ir pareizi atbildējis, un kuros kļūdījies. 15. Studiju kursus, kurus pasniedz vairāki docētāji, vērtējums veidojas no vairāku studiju kursa daļu vērtējuma. 16. Vērtēšana ir konsekventa, tiek taisnīgi piemērota visiem studentiem un tiek veikta saskaņā ar otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu. 17. Studentam ir tiesības vērsties Akadēmiskajā šķīrējtiesā konfliktu gadījumos. Akadēmiskā šķīrējtiesa izskata studējošo un akadēmiskā personāla iesniegumus par augstskolas satversmē noteikto akadēmisko brīvību un tiesību ierobežojumiem vai pārkāpumiem.
--	---

<p>4. Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kvalitātes vadības sistēma nodrošina, ka Augstskolā cilvēkresursi tiek labi pārvaldīti, docētāju zināšanas prasmes un kompetences tiek identificētas un attīstītas, pozitīvs ieguldījums tiek veicināts, atzīts un atalgots. 2. Kvalitātes vadības sistēma arī nodrošina, ka kopdarbība ir efektīva un sniedz pievienoto vērtību. 3. Katru gadu notiek docētāju pieredzes apmaiņas semināri un kursi par jaunākajām studiju metodēm. 4. Studiju process tiek organizēts tā, lai nodrošinātu studentcentrētu mācīšanos un pasniegšanu. Docētāji ņem vērā studentu individuālās vajadzības, tiek organizētas individuālās konsultācijas, kā arī notiek saziņa ar studentiem e-pastos un ZOOM sesijās. Liels atbalsts studentiem tiek sniegts noslēgumu darbu izstrādē (konsultācijas par studenta pētījuma veikšanu, ieteikumi par visatbilstošāko literatūras avotu un sekundāro datu analīzi, atgriezeniskas saites sniegšana par studenta paveikto). 5. Ievēlēto docētāju darba kvalitāti nodrošina rūpīga docētāju atlase saskaņā ar Augstskolas izstrādāto "Personāla atlases kārtību". Atlases kārtība ir pieejama visiem interesentiem http://www.ba.lv/augstskola/dokumenti/ 6. Veicot docētāju atlasīti tiek ņemta vērā docētāja iegūtā izglītība, zinātniskais grāds, zinātniskās aktivitātes, darba pieredze, darba pieredze augstākās izglītības iestādēs, prasme pasniegt studiju kursu augstā kvalitātē. Katram izvēlētajam pretendētājam tiek organizēta atklātā lekcija. 7. Lektori uz līguma pamata tiek pieņemti darbā, ņemot vērā lektora iegūto izglītību, darba pieredzi un prasmi pasniegt studiju kursu. Izglītībai, darba pieredzei un prasmei pasniegt studiju kursu jābūt tādai, lai lektors pasniegtu studiju kursu augstā kvalitātē un pasniegšana būtu studentcentrēta. 8. Docētāju pasniegšanas kvalitāte tiek pilnveidota organizējot akadēmiskā personāla attīstības pārrunas, kurās tiek analizētas studentu atsauksmes par konkrētā docētāja studiju kursa norisi. Ja atsauksmes ir sliktas, ar docētāju tiek veiktas pārrunas, kā docētājs varētu pilnveidot savu studiju kursu un pasniegšanas veidu. Ja atsauksmes ir atkārtoti sliktas, docētāja darba slodze tiek samazināta vai darba tiesiskās attiecības tiek pārtrauktas. 9. Augstskolā tiek veicināta docētāju zinātniskā darbība saskaņā ar nolikumu "Nolikums par akadēmiskā personāla pētnieciskā darba un mācību metodisko līdzekļu izstrādes apmaksu". 10. Docētāji aktīvi piedalās zinātniskajās konferencēs un publicē savus pētījumu rezultātus zinātniskajos rakstos. 11. Savas profesionālās kompetences pilnveido, piedaloties zinātniskajās un profesionālajās konferencēs, piedaloties mobilitātes aktivitātēs (vadot nodarbības partneraugstskolās), kā arī vadot studentu lietišķos pētījumus sadarbībā ar dažādiem uzņēmumiem un organizācijām. 12. Studiju procesā docētāji izmanto dažādus interneta resursus, kas padara studentiem studiju procesu interesantāku, veicina pašu studentu lielāku iesaisti studiju procesā gan nodarbību laikā, gan ārpus tām.
---	---

5.	<p>Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Augstskolas iekšējās kvalitātes sistēmas ietvaros ir izveidota mērījumu sistēma, kuras ietvaros tiek vākti un analizēti dati par pamata procesiem - studiju programmu īstenošanu; pētniecības īstenošanu; bibliotēkas pakalpojumu sniegšanu; viesnīcas pakalpojumu sniegšanu; tālākizglītības pakalpojumu īstenošanu; atbalsta procesiem (finanšu vadību; personāla vadību un darba drošību; infrastruktūru un tehnoloģiju vadību; projektu vadību). 2. Iekšējās kvalitātes sistēmas ietvaros ir nodefinēti studentu profili. 3. Iekšējās kvalitātes sistēmas ietvaros tiek analizēti studentu progresu, panākumu un atbiruma rādītāji, studentu apmierinātība ar attiecīgo studiju programmu, absolventu karjeras gaitas, pieejamie mācību resursi un pieejamais atbalsts studentiem. 4. Informācija galvenokārt tiek iegūta, organizējot studentu, absolventu, darba devēju aptaujas. Tiek arī analizēti dažādi augstskolas apkopotie statistikas dati par studējošo, akadēmiskā un administratīvā personāla darbību. 5. Pēc datu apkopošanas un analīzes personāls tiek iepazīstināts ar rezultātiem un kopīgi tiek plānots, ko varētu pilnveidot un kā. 6. Studenti reizi gadā speciāli organizētās tikšanās reizēs tiek iepazīstināti ar iekšējās kvalitātes mērījumu datiem apkopotā veidā. Tiek uzklauti studentu ieteikumi.
6.	<p>Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saskaņā ar Augstskolas iekšējās kvalitātes vadības sistēmu, studiju programmas regulāri tiek auditētas un pilnveidotas, lai pārliecinātos, ka tiek sasniegti programmām noteiktie mērķi un tās atbilst studentu un sabiedrības vajadzībām. 2. Studiju programmu auditā piedalās darba devēji, programmu direktori un studiju programmā strādājošie docētāji. 3. Audita laikā tiek novērtēts programmas saturs, ņemot vērā jaunāko pētījumu rezultātus konkrētajā nozarē, tādējādi nodrošinot programmas aktualitāti. Tiek izvērtēts, vai nepārklājas tēmas. 4. Audita laikā tiek izvērtēts, vai programma nodrošina studējošo, darba devēju un sabiedrības vajadzības. Tiek ņemti vērā aptauju rezultāti. 5. Audita laikā tiek vērtēta arī studentu studiju noslodze, studiju virzība un absolvēšana; studentu vērtēšanas procedūru efektivitāte; studentu gaidas, vajadzības un viņu apmierinātība ar programmu; studiju vide, atbalsta dienesti un to atbilstība programmas mērķim. 6. Pēc audita tiek organizētas studiju programmu padomju sēdes, kurās piedalās studenti, absolventi, darba devēji, tiek analizēti studiju programmas audita rezultāti, uzklauti iesaistīto pušu viedokļi par programmas pilnveidi. 7. Informācija par studiju virziena un tajā ietvertu programmu pilnveidi tiek ietverta ikgadējos pārskatos par programmas pilnveidi, kas tiek ievietoti mājas lapas sadaļā un ir publiski pieejami http://www.ba.lv/augstskola/dokumenti/

2.1. Studiju virziena pārvaldība

2.1.1. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu savstarpējās saistes novērtējums.

Banku augstskolas ilgtspēja balstās uz četriem principiem:

- Latvijā un ārvalstīs atzītu un akreditētu studiju programmu piedāvājumu;
- darba devēju un sabiedrības vajadzībām atbilstošu studiju saturu;
- potenciālo studējošo pieprasītām studiju programmām;
- atbilstošu infrastruktūru, cilvēkresursiem un Augstskolas finanšu stabilitāti.

Banku augstskolas konkurences priekšrocības ir:

- augstas kvalitātes studijas;
- plaša starptautiskā sadarbība;
- cieša sadarbība ar darba devējiem;
- individuāla pieeja katram studējošajam.

Aktualizējot Banku augstskolas stratēģiju 2021.gadā, darba grupa nodefinēja galvenās augstskolas stratēģiskās darbības prioritātes uzsverot: **digitalizācijas, ilgtspējas un sabiedrības iekļaujošo komponenti**. Minētie stratēģiskie virzieni īpaši svarīgi kļūst visām “Ekonomikas” virziena programmām, jo pēdējo sešu gadu laikā finanšu industrija attīstījusies īpaši strauji – ievērojami pieaugusi finanšu procesu digitalizācijas loma tautsaimniecībā. Tas radīja nepieciešamību aktualizēt “Ekonomikas” **virzienā iekļauto programmu kopējo mērķi:**

nodrošināt studentiem iespēju apgūt tautsaimniecības attīstībai nepieciešamās teorētiskās, praktiskās zināšanas un kompetences finansēs un ekonomikā dažādos studiju līmeņos, sniegt konkurētspējīgu augstāko profesionālo izglītību un sagatavot studentus praktiskam darbam gan vietējā, gan starptautiskā tirgū, padziļināti apgūstot ar risku vadību, apdrošināšanu, lielo datu apstrādi un analīzi saistītos jautājumus.

Tika precizēti un papildināti arī studiju virziena **“Ekonomika” uzdevumi:**

1. Sniegt konkurētspējīgu augstāko profesionālo izglītību finanšu jomā, sagatavot speciālistus ar daudzdimensionālu, kritisku domāšanu praktiskam darbam uzņēmumos un iestādēs Latvijas un starptautiskajā vidē;
2. Sniegt studentcentrētu profesionālo augstāko izglītību finanšu jomā, attīstīt studentu pētnieciskā un jaunrades darba iemaņas un prasmes izmantot finanšu un grāmatvedības, lielo datu apstrādes un analīzes informatīvās sistēmas;
3. Nodrošināt pētniecībā balstītas studijas finanšu un risku pārvaldības jomās, attīstīt studentu kompetences finanšu un risku pārvaldībā, sniedzot teorētiskas un praktiskas prasmes;
4. Attīstīt izpratni par ilgtspēju un tās nodrošināšanas risinājumiem finanšu jomā;
5. Nodrošināt zināšanu kopumu par kibernetikas un nelegāli iegūtu līdzekļu legalizācijas risku identificēšanas un mazināšanas metodēm;
6. Attīstīt studenta personību, sadarbības un komunikācijas prasmes, lai veiksmīgi uzsāktu vai turpinātu darba gaitas finanšu institūcijās un uzņēmumu finanšu struktūrvienībās;
7. Nodrošināt studiju programmu atbilstību darba tirgus prasībām, iesaistot uzņēmējus, finanšu un uzņēmējdarbības jomu darba devējus, ekspertus, BA studentus un absolventus studiju programmu izvērtēšanā un pilnveidē.

Visu studiju virzienā „Ekonomika” īstenoto studiju programmu kopīgais mērķis atbilst Banku augstskolas attīstības stratēģijai 2018.-2023.gadam un tajā atspoguļotajiem mērķiem.

Studiju virzienā iekļautās programmas nodrošina iespējas iegūt nepieciešamo izglītību dažādu līmeņu profesionālās augstākās izglītības programmās – pirmā līmeņa programmā, bakalaura līmeņa programmās un maģistra līmeņa programmās. Ir nodrošināta studiju programmu pēctecība. Studiju virzienā iekļautās programmas veido vienotu veselumu.

Studiju virziena atbilstību sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un attīstības tendencēm apliecina pētījumu rezultāti par pieprasījumu pēc finanšu un finanšu analītikas speciālistiem.

IZM Absolventu monitoringa novērtējumā (07.04.2021.) 87% Banku augstskolas absolventu (2017.,2018.g. statistikas dati) nodarbināti augstākās kvalifikācijas profesijās, kas ir 5. augstākais rādītājs starp augstskolām, ierindojoties uzreiz pēc lielākajām Latvijas valsts augstskolām <https://www.izm.gov.lv/lv/statistika-par-augstako-izglitibu>, IZM mājas lapa:

<https://data.gov.lv/dati/lv/dataset/latvijas-augstakas-izglitibas-iestazu-2017-un-2018-gada-absolventi>, Latvijas Atvērto datu portāls (ievērojot Fizisko personu datu aizsardzību).

Nodarbinātības valsts aģentūra prognozē 2027.gadam finanšu kvalifikācijas speciālistu nodarbinātību 89% robežās (NVA dati <https://prognozes.nva.gov.lv/lv>) .

Banku augstskolas absolventu nodarbinātību augstākās kvalifikācijas profesijās veicina bakalaura programmu studiju plānojumā iekļautā profesionālā prakse uzreiz pēc otrā studiju gada, kas ļauj studentiem ātrāk iekļauties darba tirgū.

Tā kā Banku augstskola īsteno profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, tad līdz ar to, liela uzmanība tiek veltīta sadarbībai ar darba devējiem, regulāri tiek organizētas tikšanās, jaunu sadarbības partneru piesaiste. LDDK un prakse.lv rīkotajās aptaujās par darba devēju ieteiktāko izglītības iestādi, Banku augstskola stabili ierindojas TOP 5 ar savām ekonomikas virziena programmām.

Gadu no gada sadarbība paplašinās, mainās prioritātes un palielinās savstarpējā ieinteresētība un atgriezeniskā saikne.

Sadarbība ar darba devējiem notiek dažādos veidos:

- Darba devēju iesaistīšanās studiju procesa īstenošanā;
- Darba devēju dalība Studiju programmu padomēs;
- Darba devēju piedalīšanās ikgadējā pasākumā „Karjeras dienas”;
- Darba devēji piedāvā prakses un darba vietas (*regulāri BA informatīvajā sistēmā (BAIS) studentiem ir pieejama informācija par darba devēju piedāvātajām vakancēm un prakses vietām*);
- Darba devēju iesaiste studentu pētījumu, kursa darbu un bakalaura darbu vadīšanā;
- Darba devēji sniedz viedokli par darba tirgus aktualitātēm un studentu iekļaušanu darba tirgū;
- Darba devēji piedalās valsts pārbaudījumu komisiju un prakses aizstāvēšanas komisiju darbā;
- Darba devēji sniedz viedokli par katra studenta - praktikanta zināšanu, prasmju un iemaņu līmeni, studentu attieksmi pret pienākumu izpildi.

Veicot ikgadējo darba devēju aptauju, tiek noskaidrots, kā darba devēji vērtē BA studentu profesionālās prasmes un zināšanu līmeni, kuras īpašības darba devēji novērtē visaugstāk BA studentu vidū, kā arī tiek noskaidrots darba devēju viedoklis par studentu sagatavotības līmeni atbilstoši darba tirgus prasībām. Vadoties no iegūtajiem rezultātiem, tiek pilnveidots studiju programmu saturs un ieviestas jaunas, progresīvas mācību metodes.

Darba devēji atzinīgi novērtējuši studiju virziena „Ekonomika” visu līmeņu studiju programmu studentu un absolventu prasmi strādāt komandā, ļoti labās analītiskās prasmes un spēju pieņemt lēmumus patstāvīgi, kā arī novērtē to, ka prakses laikā uzdevumus izprot un veic atbilstošā līmenī, izprot uzņēmuma finanšu rādītājus un apliecina, ka studenti ir gatavi darba tirgum.

Analizējot iepriekš minētos rezultātus, kā arī pētījuma datus un industrijas prognozes, studiju programmas absolventiem ir un būs iespējams strādāt dažādu nozaru uzņēmumos, valsts un privātās iestādēs. Ekonomikas jomas speciālisti ir augsti pieprasīti gan Baltijas reģiona darba tirgū, gan citur ārvalstīs.

2.1.2. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.

Stiprās puses	Vājās puses
---------------	-------------

<ul style="list-style-type: none"> • Studiju programmu sekmīga apguve nodrošina kvalitatīvu profesionālo augstāko izglītību; • Studiju programmu atbilstība darba tirgus vajadzībām un profesijas standartam; • Darba devēju augsti novērtētas programmas; • Pastāvīga studiju satura pilnveidošana, jaunu formu, metožu ieviešana; • Absolventu konkurētspēja darba tirgū; • Ciešā saikne ar uzņēmumu un iestāžu vadītājiem – gan kā prakses devējiem, gan kā ekspertiem studiju programmas izstrādē un izvērtēšanā; • Tiek nodrošināta atgriezeniskā saikne starp studējošajiem un akadēmisko personālu; • Studentu teorētiskās zināšanas tiek nostiprinātas, izpildot prakses programmu un piedaloties praktiskajās nodarbībās; • Iespēja studentiem studēt un iziet praksi starptautiskā vidē; • Kvalificēts docētāju sastāvs, docētāju iespēja lasīt lekcijas ārvalstu augstskolās, paaugstinot savu profesionālo kvalifikāciju; • Docētāju piedalīšanās mobilitātē, starptautiskajos projektos un konferencēs, iesaistīšanās pētnieciskajā darbā; • Nozares ekspertu un ārvalstu vieslektoru lekcijas; • Atbilstoša studiju programmu materiāli tehniskā bāze; • Plašas iespējas izmantot internetu, bibliotēku elektronisko datu bāzi „Alise”, Lursoft, EBSCO, Emerald u.c. • Studentiem iespēja piedalīties pētnieciskajās konferencēs; • Studentu iesaiste pētījumos pēc uzņēmumu pasūtījuma; • Labi pazīstams zīmols Latvijā, prezentē augstāk minēto virzību tirgū, ar augstu reputāciju Latvijā; • Orientēšanās uz tālāku izaugsmi, kvalitāti un izcilību; • Spēja piesaistīt projektu līdzekļus, kā arī piedalīties projektos kā partnerim; • Atsaucīgs, atvērts personāls; • Augsts servisa līmenis, kas novērtēts no studentu puses; • Specializācija atbilstoši industriju vajadzībām; • Ņemot vērā, ka augstskola ir maza, ātrāk spēj reaģēt uz tirgus izmaiņām. 	<ul style="list-style-type: none"> • Daļēji piemērota infrastruktūra cilvēkiem ar īpašām vajadzībām; • Nepietiekami izmantots sadarbības potenciāls ar augstskolas absolventiem; • Nepilnīgi izmantota docētāju kā ekspertu kapacitāte; • Nepietiekami intensīva ārvalstu studentu piesaiste.
--	---

Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> • Banku augstskolas zīmola attīstība tirgū, pozicionējot studiju programmas par konkurētspējīgu līderi; • Studiju kursu pilnveidošana atbilstoši mainīgajām ārējās vides prasībām un to nodrošināšana svešvalodās; • Infrastruktūras un materiāli tehniskās bāzes un tehniskā aprīkojuma pilnveidošana, bibliotēkas avotu pilnveidošana; • Sadarbības paplašināšana ar starptautiskajiem partneriem, studiju programmu internacionalizācija, laba reputācija; • Labā pieredze ļauj izstrādāt studiju programmas, lai varētu piešķirt dubultdiplomu vai kopēju diplomu ar ārvalstu augstskolām; • Iespēja piesaistīt studentus no ārvalstīm, reklamējot BA studiju programmas ārzemēs; • Akadēmiskā personāla iesaiste starptautiskos pētniecības projektos; • Pētniecības centrs ļauj iesaistīt pētījumos gan docētājus, gan studentus; • Pētniecisko aktivitāšu paplašināšana tautsaimniecībai nozīmīgos projektos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zema Latvijas iedzīvotāju maksātspēja; • Līdzīgas studiju programmas citās Latvijas augstskolās un negodīga konkurence; • Tiek piedāvātas bezmaksas biznesa studijas ārvalstīs; • Valsts nelielais atbalsts pētniecībai sociālajās zinātnēs neveicina pētniecību šajā jomā; • Nestabila ģeopolitiskā situācija.

2.1.3. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.

Ņemot vērā, ka Banku augstskola ir vidēja lieluma augstākās izglītības iestāde, studiju virziena „Ekonomika” **vadītājs** ir studiju prorektors. Studiju virziena „Ekonomika” vadību nodrošina **studiju virziena padome**, kuras kompetencē ietilpst visi ar studiju virziena attīstību saistītie jautājumi. Studiju virziena padomi vada **studiju prorektors**, un tās sastāvā ietilpst studiju virzienā „Ekonomika” ietilpstošo studiju programmu direktori, katedru vadītāji un Studiju informācijas daļas vadītāja. Studiju virziena „Ekonomika” padome reizi gadā organizē sēdes, kurās izskata studiju programmu attīstību.

Katras programmas aktualizācijai tiek organizētas atsevišķas **studiju programmu padomes sēdes**, kurās tiek uzklauti darba devēju, studentu, absolventu un docētāju viedokļi par studiju programmas aktualitāti un nepieciešamajiem uzlabojumiem. Pēc šīm padomju sēdēm tiek organizētas profilējošo katedru sēdes, kurās tiek izskatīti visi iesniegtie priekšlikumi. Grozījumi programmās tiek iesniegti un apstiprināti Senātā. Studiju virziena „Ekonomika” īstenošanu nodrošina vairākas BA struktūrvienības, katrai ir noteikti savi uzdevumi un atbildība. Lai nodrošinātu studiju rezultātu sasniegšanu katrā studiju programmā, studentiem atbalstu sniedz studiju programmas direktore/s, programmās ar lielāku studentu skaitu arī koordinatore/s, Karjeras centra un Studiju informācijas daļas darbinieki. BA pārējais

administratīvais un tehniskā personāla atbalsts ir saistīts arī ar citiem programmu jautājumiem, tādēļ gandrīz viss pārējais personāls iesaistās konkrētu jautājumu risināšanā, kas kopumā ļauj nodrošināt studiju rezultātus. Lai īstenotu projektus vai pasākumus, kuros iesaistīts vairāku nodaļu personāls, dažkārt tiek veidotas darba grupas vai projekta grupas, izvirzīts tās vadītājs un sastādīts darba plāns un nepieciešamības gadījumā sagatavota tāme, piemēram, izlaidumu organizēšana, starptautisko biznesa nedēļu vai vieslektoru nedēļas organizēšana u.c. Sanāksmēs tiek ņemts vērā visu darba grupas locekļu viedoklis un priekšlikumi, tā īstenojot demokrātijas principu.

Studiju programmu īstenošanu, akreditēšanu un attīstīšanu, kā arī studiju procesa organizēšanu pārrauga **studiju prorektors**, nodrošinot studiju programmu atbilstību augstskolas misijai, attīstības prioritātēm, mērķiem un normatīvo aktu prasībām.

Studiju programmas vadību īsteno **programmas direktors**. Galvenie programmas direktora uzdevumi ir:

- vada Programmas izstrādi un pilnveidošanu, organizē tās neatkarīgu ekspertīzi, īsteno tās gaitā konstatēto nepieciešamo izmaiņu veikšanu;
- veic regulāru studiju programmas kvalitātes analīzi, sadarbojas ar radniecīgām izglītības un citām iestādēm Latvijā un ārzemēs;
- nodrošina ikgadējā studiju programmu pašnovērtējuma ziņojuma izstrādi;
- nodrošina studiju programmu licencēšanas un akreditācijas dokumentu sagatavošanu; sadarbojas ar studiju programmas īstenošanā iesaistītajiem stratēģiskajiem partneriem, dažādu nozaru uzņēmumiem, lai nodrošinātu daudzveidīgu sadarbību studiju programmas kvalitatīvai īstenošanai un studentu iesaistei reālā darba vidē praktiskai profesionālo kompetenču attīstīšanai;
- organizē programmas studējošo dalību dažādos ārpusstudiju pasākumos, kas veicina dažādu studiju programmas sasniedzamo studiju rezultātu apguvi dažādās vidēs (starptautiskās biznesa nedēļas, hakatoni, konkursi);
- iesniedz augstskolas struktūrvienībām Programmas studiju kursu vadlīnijas tās kvalitatīvai īstenošanai, kas ietver Programmas mērķi un uzdevumus, sasniedzamos rezultātus un plānojamu, sekot Programmas studiju kursu atbilstībai iepriekšminētajam;
- pārrauga Programmas izpildes, t.sk. prakses organizācijas, atbilstību studiju procesu reglamentējošiem normatīvajiem dokumentiem;
- organizē un pārrauga valsts pārbaudījuma norisi, sniedz priekšlikumus par valsts pārbaudījumu komisijas sastāvu.

Studiju programmas koordinators sniedz atbalstu studiju programmas direktoram un programmā studējošajiem. Koordinators veic šādus pienākumus:

- sniedz informāciju studentiem un docētājiem par studiju programmu saturu, to īstenošanu u.c. aktuālajiem studiju jautājumiem;
- veic studiju programmu licencēšanas un akreditācijas dokumentu sagatavošanu;
- veic studiju programmu īstenošanai nepieciešamo dokumentu sagatavošanu, sniedz informāciju Studiju informācijas daļai un, pēc nepieciešamības, citām struktūrvienībām par veiktajiem ierakstiem studiju programmu dokumentos;
- organizē un tehniski nodrošina studentu patstāvīgo darbu izstrādes un aizstāvēšanas procesu, savlaicīgi iesniedz informāciju personāla lietvedim līgumu sagatavošanai;
- veic valsts pārbaudījumu komisiju darba koordinēšanu un tehnisko nodrošināšanu;
- piedalās ikgadējā studiju programmu pašnovērtējuma ziņojuma izstrādē;
- koordinē informācijas plūsmu starp programmu direktoru un studentiem par patstāvīgo darbu aizstāvēšanas, kā arī valsts pārbaudījumu organizēšanas un norises jautājumiem; sniedz informāciju materiālu izstrādei par studiju programmu anotāciju, aprakstu, bukletu u.c., studiju programmas publicitātes un studentu piesaistes nodrošināšanai.

Programmas studiju procesa nodrošināšanā aktīvi ir iesaistītas **katedras** - Ekonomikas un finanšu

katedra, Vadībzinību katedra, Svešvalodu katedra.

Katedru galvenie uzdevumi ir sekojoši:

- sekot nepieciešamā metodiskā nodrošinājuma sagatavošanai un atbilstošu docētāju piesaistei katedras atbildībā esošajos studijuursos;
- nodrošināt studiju procesa kvalitāti katedras atbildībā esošajos studijuursos;
- plānot docētāju metodisko darbu, nodrošinot starppriekšmetu saikni un novērtēt docētāju darba kvalitāti;
- novērtēt docētāju sniegumu katra akadēmiskā gada beigās;
- organizēt pētniecisko darbu un personāla kvalifikācijas paaugstināšanu.

Studiju programmas turpmākajā pilnveidošanā, kā arī programmas īstenošanā iesaistīto docētāju profesionālās un zinātniskās kapacitātes paaugstināšanai, tiks iesaistītas **laboratorijas**: Finanšu pakalpojumu un atbilstības kompetences laboratorija, Ilgtspējas un efektivitātes laboratorija, Kiberdrošības pētniecības laboratorija.

Laboratoriju galvenie uzdevumi ir:

- veikt pētījumus laboratorijas kompetences atbilstošā jomā akadēmiskos nolūkos un pildot publiskā un privātā sektora partneru pasūtījumus;
- veicināt augstskolā studējošo iesaistīšanos pētniecībā;
- līdzdarboties studiju programmas turpmākajā pilnveidošanā, ņemot vērā laboratorijas kompetences sfēru.

Karjeras centrs īsteno BA sadarbību ar prakses un darba devējiem, organizācijām, apvienībām, kamerām, BA absolventiem, kā arī plāno, organizē un kontrolē prakses norisi. **Bibliotēka** veic iespieddarbu, elektronisko izdevumu, rokrakstu un citu dokumentu uzkrāšanu, sistematizēšanu, katalogizēšanu, bibliogrāfēšanu un saglabāšanu, kā arī nodrošina tajā esošās informācijas pieejamību un tās izmantošanu. Praktiskai programmas realizācijai ir nepieciešamais administratīvais personāls – Rektorāta, Attīstības un mobilitātes projektu daļas, Komunikācijas un mārketinga daļas, Studiju informācijas daļas, Informācijas tehnoloģiju daļas, Finanšu daļas darbinieki.

Rektorāts ir Banku augstskolas struktūrvienība, kas sadarbībā ar citām struktūrvienībām BA un ārpus tās, savas kompetences ietvaros nodrošina kvalitātes vadības sistēmas darbības uzturēšanu, veido starptautisko sadarbību, piesaista ārvalstu studentus un sniedz tiem atbalstu dažādos jautājumos, nodrošina augstskolas personāla vadību un BA dokumentu izstrādi un pārvaldību saskaņā ar ārējo un iekšējo normatīvo aktu prasībām.

Komunikācijas un mārketinga daļa plāno, organizē un vada BA mārketinga un sabiedrisko attiecību aktivitātes, nodrošina BA publicitāti, sekmē studentu piesaisti, kā arī sadarbībā ar programmas direktoru sniedz tehnisku atbalstu studiju programmu īstenošanai tālmācības formā – nodrošina tālmācības studiju materiālu kvalitatīvu sagatavošanu un studiju lekciju filmēšanu.

Attīstības un mobilitātes projektu daļa nodrošina efektīvu attīstības un mobilitātes projektu pārvaldību, kā arī veicina finansējuma piesaisti projektu īstenošanai, lai sekmētu augstskolas konkurētspēju, attīstību un izaugsmi atbilstoši augstskolas misijai, attīstības prioritātēm un mērķiem un normatīvo aktu prasībām, veido starptautisko sadarbību, īsteno studējošo un augstskolas personāla mobilitātes pasākumus Erasmus+ programmas ietvaros. **Studiju informācijas daļa** sadarbībā ar citām struktūrvienībām BA un ārpus tās, savas kompetences ietvaros nodrošina studiju procesa plānošanu, studējošo sekmju uzskaiti un studējošo dokumentāciju.

Informācijas tehnoloģiju daļa savas kompetences ietvaros, piedāvā risinājumus augstskolas administratīvajos, studiju un zinātniskā darba procesos, nodrošinot, studentus, akadēmisko un administratīvo personālu ar modernu, uzticamu, drošu un vienotu informācijas tehnoloģiju infrastruktūru un kvalitatīviem informācijas tehnoloģiju pakalpojumiem (centralizētās informācijas sistēmas, e-pastus,

mājaslapu).

Finanšu daļa veic BA finanšu plānošanu, nodrošina grāmatvedības uzskaites un kases operācijas. Studiju programmas realizācijai ir nepieciešamais palīgpersonāls, kas nodrošina infrastruktūras funkcionēšanu.

Tehniskā daļa saimnieciski pārvalda un uztur kārtībā BA telpas, teritoriju un inventāru, nodrošina inventāra, kancelejas un saimniecības preču sagādi, uzglabāšanu un sadali, kā arī nodrošina darba drošības, ugunsdrošības un sanitāro noteikumu ievērošanu BA.

Lai īstenotu projektus vai pasākumus, kurās iesaistīts vairāku nodaļu personāls, tiek veidotas darba grupas vai projekta grupas, izvirzīts tās vadītājs un sastādīts darba plāns un nepieciešamības gadījumā sagatavota tāme, piemēram, izlaidumu organizēšanā, starptautisko biznesa nedēļu vai vieslektoru nedēļu organizēšana u.c. Sanāksmēs tiek ņemts vērā visu darba grupas locekļu viedoklis un priekšlikumi, tā īstenojot demokrātijas principu. Administratīvā un tehniskā personāla atbalsts ir pietiekams, lai nodrošinātu studiju rezultātu sasniegšanu. Ja, veicot iekšējo auditu, tiek atklāti kādi trūkumi, tos var viegli novērst.

2.1.4. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, cita starpā norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.

Uzņemšanas noteikumi atspoguļoti Senātā apstiprinātos noteikumos <https://www.ba.lv/wp-content/uploads/2022/07/uznemsanas-noteikumi-banku-augstskola-2022-2023-akademiskaja-gada.pdf> Uzņemšanas prasības katrā programmā ir tādas, lai students sekmīgi varētu studēt izvēlētajā programmā. Katras programmas uzņemšanas prasības atspoguļotas programmas parametros.

Sākot ar 2011. gadu, BA pievienojās Vienotās uzņemšanas pamatstudiju programmas sistēmai un nodrošināja centralizētu reģistrēšanos pamatstudijās kopā ar vēl 12 augstskolām Latvijā.

Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegto studiju rezultāti tiek atzīti atbilstoši nolikumam "Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegto studiju rezultātu atzīšanu".

"2. Persona, kura vēlas, lai tiktu atzīti tās iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtie studiju rezultāti, Augstskolā iesniedz:

- 2.1. iesniegumu par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegto studiju rezultātu atzīšanu;
- 2.2. profesionālajā pieredzē sasniegto studiju rezultātu atzīšanai iesniedz profesionālās kvalifikācijas apliecinājumu atbilstoši Augstskolas attiecīgās studiju programmas prakses programmai.
3. Persona iesniedz apgūto studiju kursu aprakstus vai citu apliecinājumu par apgūto kursu saturu un apjomu.
4. Persona uzrāda dokumentu oriģinālus un iesniegumam pievieno kopijas, kas apliecina iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus."

Par citā studiju programmā iegūto studiju kursam atbilstošo kredītpunktu ieskaitīšanu lemj BA Studiju rezultātu atzīšanas komisija.

Laika posmā no 2017.gada 1.septembra līdz 2022.gada maijam tika atzīti iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtie studiju rezultāti 212 studentiem. https://www.ba.lv/wp-content/uploads/2021/02/11-6-_arpus-formalas-izglitibas-sasniegtu-studiju-rezultat

2.1.5. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.

Pārbaudījumi programmu studijuursos un vērtēšana tajos notiek saskaņā ar 2014.gada 28.augusta LR MK noteikumiem Nr.512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, kas nosaka programmas apguves vērtēšanas pamatprincipus un vērtēšanas pamatformas (ieskaite/eksāmens), un BA Senātā apstiprināto Studiju nolikumu. BA ievēro šādus vērtēšanas pamatprincipus:

- **zināšanu un prasmju vērtēšanas atklātība** – atbilstoši izvirzītajiem programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts prasību kopums pozitīvai izglītības sasniegumu vērtēšanai;
- **vērtējuma obligātuma princips** – nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmas obligātā satura apguvi.

Pārbaudes satura apjoms atbilst kursu programmās noteiktajam saturam un prasmēm un zināšanām, kuras nosaka profesijas standarts. Novērtēšanas metodes ir izvēlētas, lai varētu novērtēt studentu sasniegtos studiju rezultātus.

Studentu sasniegumi tiek vērtēti 10 ballu sistēmā. Zemākais pozitīvais vērtējums ir 4 balles (gandrīz viduvēji). Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji ir:

- iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte;
- iegūtās prasmes un iemaņas;
- attieksme pret mācīšanos;
- mācību sasniegumu attīstības dinamika.

Pārbaudes formu (eksāmens, ieskaite, kontroldarbs) un veidu (mutisks, rakstisks vai jaukts) nosaka docētājs. Galīgajā vērtējumā par studiju kursa apguvi var ietvert studenta darba novērtējumu visa studiju kursa laikā, ko veido uzkrājošo punktu sistēma, t.i. atsevišķu studiju darbu summēto vērtējumu. Studenta patstāvīgais rakstu darbs var būt: analītisks raksts, studentu grupas darbs, uzdevums, referāts, problēmas izpēte, publikācijas analīze, faktu materiālu apkopojums un izvērtējums.

Vērtēšanas kritēriji ir iekļauti studiju kursu aprakstos, kuri pieejami katram studējošam Moodle sistēmā. Studiju kursu uzsākot, docētājs iepazīstina ar studiju kursa aprakstu, akcentējot izvirzītās prasības.

Pastāvīgo darbu izstrādes prasības noteiktas „Metodiskajos norādījumos patstāvīgo un pētniecisko studiju darbu izstrādāšanai un aizstāvēšanai”. Tie ir pieejami BA mājas lapā https://www.ba.lv/wp-content/uploads/2021/02/metodiskie_noradijumi_17-02-2021_apstiprinasanai.pdf

Eksāmenu prasības studiju kursā tiek apstiprinātas atbilstošās katedras sēdē. Prakses pārskatu kvalitāti un uzbūvi, kā arī studentu prezentācijas prasmi vērtē kopā ar darba devējiem izveidotas aizstāvēšanas komisijas.

Programmas apguves noslēgumā students kārto valsts noslēguma pārbaudījumu: aizstāv bakalaura/maģistra darbu. Bakalaura/maģistra darbu aizstāvēšanā kā valsts pārbaudījumu komisiju priekšsēdētāji un komisijas locekļi tiek pieaicināti darba devēji un docētāji. Priekšlikumus par komisijas sastāvu sagatavo programmas direktors un ar rīkojumu apstiprina rektors.

2.1.6. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.

Banku augstskolas akadēmiskā godīguma principi un prasības ir definētas virknē saistošo noteikumu: "Ētikas kodekss", "Studiju nolikums", "Docētāja rokasgrāmata", "Metodiskie norādījumi studiju darbu izstrādei". Uzsākot studijas BA, 1. kursa studenti ar akadēmiskā godīguma nosacījumiem tiek iepazīstināti studiju kursā "Ievads studijās", vēlākajos gados atsevišķos studijuursos, kas saistīti ar pētniecību, kā arī – kopīgajā seminārā pirms noslēguma darba izstrādes uzsākšanas. Detalizēta plaģiāta kontroles kārtība ir noteikta dokumentā "Plaģiātisma identificēšanas un novēršanas noteikumi Banku augstskolā". Visi noslēguma darbi latviešu valodā tiek pārbaudīti Latvijas augstskolu Vienotā datorizētā plaģiātisma kontroles sistēmā, noslēguma darbi angļu valodā – sistēmā "PlagScan". Gadījumos, ja sistēma konstatē plaģiātisma pazīmes, tad lietu skata Ētikas komisija, kas uzklaua autoru, sniedz savu atzinumu un, ja nepieciešams – rekomendāciju rektorei par iespējamo sankciju. Pierādīta plaģiāta gadījumos studenti tiek eksmatrīkulēti. Kopš 2017. gada par pieļautu plaģiātu no augstskolas izslēgti četri Ekonomikas virziena programmu studenti. Par visiem sistēmas identificētajiem gadījumiem tiek sniegta analīze iknedēļas Studiju jautājumu sanāksmē un katedru sēdēs. Tiek informēta Studentu pašpārvalde. Apkopotā veidā informāciju saņem visi studenti attiecīgajās lekcijās un nobeiguma darbu izstrādes seminārā.

Covid-19 pandēmijas ietekmē tika meklēts risinājums akadēmiski godīgai attālināta SQA eksāmena kārtības formai. Eksāmena norisi zoom sistēmā mācībspēki un studiju programmas administrācija vēroja videokamerās un nodrošināja videoierakstu.

2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte

2.2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

Banku augstskola aktīvi reaģē uz izmaiņām ārējā un iekšējā vidē. Lai nodrošinātu augstu studiju kvalitāti. 2020.gada pavasarī tika izstrādāti un ieviesti kvalitātes standarti attālinātajām studijām. 2020.gada rudenī tie tika papildināti un 2021.gadā aktualizēti. Banku augstskolas attālinātā studiju procesa kvalitātes standarti studentiem 2021./2022. akadēmiskajā gadā:

<https://www.ba.lv/wp-content/uploads/2021/09/banku-augstskolas-attalinata-studiju-procesa-kvalitates-standarti-studentiem280af2021-2022-e280afakademiskaja-gadae280af.pdf>

Banku augstskolas attālinātā studiju procesa kvalitātes standarti docētājiem 2021./2022.akadēmiskajam gadam:

<https://www.ba.lv/wp-content/uploads/2021/09/banku-augstskolas-attalinata-studiju-procesa-kvalitates-standarti-docetajiem-2021-2022-akademiskajam-gadam.pdf>

2020.gada 16.novembrī noslēdzās Banku augstskolas aptauja par hibrīdstudijām un attālinātajām studijām. Aptaujā piedalījās **281 students**, kas ir **25%** no kopējā studējošo skaita Banku augstskolā. Attālināto studiju vidējais vērtējums ir **3,9** piecu balļu skalā, kas liecina par Banku augstskolas spēju

nodrošināt attālinātās studijas atbilstoši studentu interesēm, tomēr, lai nodrošinātu augstu kvalitāti, nepieciešami uzlabojumi. Daudzi respondenti kā pozitīvos aspektus attālināto studiju īstenošanā minēja: drošību, laika ietaupījumu, iespēju studēt no jebkuras vietas. Vairāki respondenti izteica pateicību augstskolas docētājiem par spēju mainīties, veidot aizraujošas un iesaistošas nodarbības virtuālajā vidē. Respondenti arī norādīja uz attālināto studiju trūkumiem un pilnveidojamām jomām nodarbību plānošanā un nodarbību vadīšanā. Izvērtējot aptaujas rezultātus vairākās akadēmiskā personāla sanāksmēs ir identificētas būtiskās pilnveidojamās jomas un veicamie pasākumi, kas tiks īstenoti tuvākajā laikā. Attālināto studiju pilnveidē ir aktīvi iesaistījusies arī Banku augstskolas studentu pašpārvalde, kura ir sniegusi savus priekšlikumus attālināto studiju kvalitātes standartu papildināšanā. Pēc aptaujas rezultātu analīzes studenti tika informēti par aptaujas rezultātiem un aicināti aktīvi piedalīties studiju procesā, nosūtot informāciju uz studentu epastiem. Lai izdotos paaugstināt attālināto studiju kvalitāti, nozīmīga ir arī studējošo atbildīga un ieinteresēta studēšana – aktīva dalība nodarbībās ar ieslēgtām kamerām, aktīva dalība diskusijās, aktīva jautājumu uzdošana, aktīva priekšlikumu izteikšana.

2.2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Ja pārskata periodā studiju virzienā tikušas izstrādātas jaunas studiju programmas, raksturot to izveides procesu (t.sk. studiju programmu apstiprināšanas procesu).

Pārskata periodā jaunu studiju programmu izstrādi un apstiprināšanu noteica 28.08.2007. Senāta apstiprināts nolikums "Studiju programmu izstrādes un apstiprināšanas nolikums". Nolikums nosaka, ka priekšlikumu par studiju programmas izveidi var izteikt docētāju grupa, katedras un Augstskolas vadība, balstoties uz attiecīgās struktūrvienības akadēmiskā personāla koleģiāli pieņemtu lēmumu. Jaunu studiju programmu izstrāde tiek uzsākta, kad ir veikta darba tirgus izpēte un ir notikušas pārrunas un konsultācijas ar darba devēju pārstāvjiem. Studiju prorektors izveido darba grupu. Izstrādāto studiju programmu un tās direktoru apstiprina Augstskolas Senāts.

Pēdējā BA, izstrādātā programma tika sagatavota un akreditēta "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldības" virzienā: profesionālā bakalaura studiju programma "Biznesa procesu vadība".

2018.gadā Banku augstskola uzsāka veidot jauno Banku augstskolas attīstības stratēģiju 2018.–2023.gadam un tās ietvaros tika veikta detalizēta Banku augstskolas darbības analīze. Analīzes gaitā tika konstatēts, kuru programmu pieprasījums samazinās un kuru, savukārt pieaug.

Kopš 2019./2020. pieauga pieprasījums pēc profesionālās bakalaura programmas "Starptautiskās finanses" angļu valodā, kas tiek īstenota kopā ar Šveices biznesa skolu un studenti studiju noslēgumā iegūst divus diplomus. Ieviešot grozījumus studiju programmās, tiek analizēti dažādi avoti – Latvijas un ārvalstu izglītības un darba tirgus ekspertu pārskati, ziņojumi un pētījumi, lai noteiktu, kādas ir darba tirgus un augstākās izglītības tendences un kādas prasmes un kompetences tiek sagaidītas no jaunajiem speciālistiem darba tirgū. 2018.gada Ekonomikas ministrijas ziņojumā "Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm" bija atspoguļota tendence, ka "Iedzīvotāji aizvien vairāk apzinās izglītības nozīmi dalībai darba tirgū. Pakāpeniski turpina palielināties ekonomiski aktīvo iedzīvotāju īpatsvars ar augstāko izglītību, un 2017. gadā tas bija par 9,6 procentpunktiem lielāks kā 2008.gadā." Ekonomikas ministrija prognozē, ka 2027.gadā sadalījumā pa izglītības līmeņiem pieprasījums pēc augsti kvalificētiem speciālistiem būs 37% (<https://prognozes.em.gov.lv/lv/darbaspeka-pieprasijums>).

Šīs prognozes ļauj apgalvot, ka joprojām ir augsts pieprasījums pēc augstākās izglītības.

Augstākās kvalifikācijas profesijās vidējā un ilgtermiņā turpinās augt gan darbaspēka pieprasījums, gan piedāvājums, tādejādi kopumā pieprasījums un piedāvājums saglabāsies līdzsvarā. Vienlaikus izteiktāka

darbaspēka nepietiekamība varētu veidoties atsevišķās augstākās kvalifikācijas profesijās. Darbaspēka nepietiekamība vidējā termiņā minēta vairākās IKT speciālistu profesijās, zinātnes un inženierzinātņu profesijās, kā arī dažādu līmeņu vadītāju profesijās. Būtiskas izmaiņas Latvijas izglītības jomā ieviesušas reformas augstākajā izglītībā, kas balstītas uz Pasaules Bankas pētījumu, kas veikts laika posmā no 2016. gada maija līdz 2018. gada 30. decembrim. Ņemot par pamatu pētījuma rekomendācijas tika izstrādātas ES struktūrfondu programmas: SAM 8.2.1. "Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu", SAM 8.2.2. "Stiprināt augstākās izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās" un SAM 8.2.3. "Nodrošināt labāku pārvaldību augstākās izglītības institūcijās". Banku augstskola īstenoja projektus visās šajās programmās. Nodarbinātības valsts aģentūras (NVA) pētījums "Darba tirgus īstermiņa prognoze 2019.gadam: darba devēju aptauja", kas tika veikts Eiropas Sociālā fonda (ESF) projekta "Darba tirgus prognozēšanas sistēmas pilnveide" ietvaros, sniedza atbildi par nepieciešamajām darbinieku kompetencēm: "Darba tirgū ir pieprasījums pēc elastīgiem un kompetentiem darbiniekiem, kuri gatavi vienlaicīgi veikt vairāku amatu pienākumus, kuriem papildus profesijas specifiskajām nepieciešamajām zināšanām piemīt arī kāda no pamata kompetencēm, piemēram, svešvalodu zināšanas. Saskarsmes un komunikācijas prasmes, kā arī valsts valodas zināšanas visbiežāk tiek minētas, kā visnepieciešamākās prasmes papildus darba vietas noteiktajām specifiskajām zināšanām/prasmēm.

Straujā tehnoloģiju ieviešana un pielietošana rada būtiskas nepieciešamā darbaspēka izmaiņas - nepieciešams citas kvalifikācijas darbaspēks un nepieciešami prasmīgi finanšu nozares speciālisti, kas finanšu jautājumu risinājumiem spēj izmantot informāciju tehnoloģiju sistēmas. Mūsdienų galvenie pārmaiņu virzītāji ir ātrdarbīgs mobilais internets; mākslīgais intelekts; plaša lielo datu analīzes izmantošana un mākoņdatošanas tehnoloģija. Papildus tam uzņēmumi aktīvi ievieš lietu interneta, mašīnmācīšanos, papildināto un virtuālo realitāti, robotus. Lai aktīvi izmantotu šīs tehnoloģijas finanšu jomā, finanšu speciālistiem labi jāizprot šo tehnoloģiju pielietošanas iespējas, līdz ar to studijām jābūt starpdisciplinārām, aktīvi jāsadarbības ar citu specialitāšu studentiem un jāiegūst plašas zināšanas par tehnoloģijām.

Ekonomikas virzienā, izzinot finanšu starpniecības nozares un pakalpojumu industriju vajadzības, apspriežot Banku augstskolas studiju attīstības virzienus Banku augstskolas padomnieku konventā, kā arī rīkojot paplašinātas ekspertu diskusijas, 2017.gadā Banku augstskola sagatavoja "Finanšu pārvaldības informatīvo sistēmu" studiju programmas konceptuālo pamatojumu un uzrunāja Rīgas Tehniskās universitātes Datorzinātnes un informācijas tehnoloģijas fakultātes vadību sadarboties šādas programmas veidošanā un īstenošanā. Rīgas Tehniskajai universitātei un Banku augstskolai, pieņemot lēmumu par sadarbību kopīgas profesionālās bakalaura programmas „Finanšu pārvaldības informācijas sistēmas” veidošanā, programmas sagatavošanas dažādos posmos augstskolas turpināja apspriest šīs programmas saturu un ar to saistīto kompetenču veidošanas aspektus augstskolu padomnieku konventos, kā arī semināros, darba grupās, konferencēs un prezentācijās. Īpaši šīs programmas apspriešanai tika veltīta konference "Digitalizācija izglītībā, publiskajā sektorā un biznesā: izaicinājumi un iespējas 2017. gada 28. februārī. 2017. gada 8. martā tika rīkota programmas prezentācija un apspriešana, kurā piedalījās VAS „Starptautiskā lidosta „Rīga”” valdes loceklis Normunds Feierbergs, Latvijas Alternatīvo finanšu pakalpojumu asociācijas valdes priekšsēdētājs Gints Āboltniņš, Vedicard izpilddirektore Ludmila Bērziņa, Eiropas Komisijas pārstāvniecības Latvijā ekonomikas padomnieks Mārtiņš Zemītis, kā arī komercbanku pārstāvji. Šajos pasākumos eksperti pozitīvi novērtēja programmas ieceru un izveidoto saturu, atbalstot tās īstenošanu iespējami tuvā perspektīvā, kā arī piekristot sniegt konsultācijas programmas pilnveidei un aktualizācijai tās īstenošanas procesā. Finanšu tehnoloģiju uzņēmumu eksperti diskusijās regulāri ir akcentējuši savas nozares darbības pieredzē balstītu atziņu, ka finanšu un informācijas tehnoloģiju prasmju apvienojums ir ekskluzīva kompetence. Situācija Latvijas darba tirgū, tāpat kā citās attīstītās valstīs, izvirza jaunas prasības, kas izriet no straujās procesu automatizācijas daudzās pakalpojumu nozarēs, starp kurām īpaši izceļas finanšu pakalpojumu nozare. Nozarē pieaug pieprasījums pēc speciālistiem ar starpdisciplinārām zināšanām gan programmēšanas, gan finanšu vadības jomā. Tāpēc ir svarīgi, ka studiju programmas saturā iestrādātas gan finanšu vadības, gan informācijas sistēmu inženieriem nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences,

tostarp integrētas starptautiski atpazīstamā SQA finanšu vadītāja sertifikāta iegūšanai nepieciešamās zināšanas.

2017.gada 18. oktobrī starp Rīgas Tehnisko universitāti un Banku augstskolu tika noslēgts "Līgums par kopīgās bakalaura studiju programmas " Finanšu pārvaldības informācijas sistēmas" īstenošanu". Kopīgajā bakalaura programmā studē studenti, kuru iegūstamā profesionālā kvalifikācija ir programmēšanas inženieris un kuri studiju programmā padziļināti apgūst finanšu vadības kompetences.

2018.gadā licencētā RTU un BA " Finanšu pārvaldības informācijas sistēmas" studiju programma atbilst tagadnes un nākotnes nozaru uzņēmumu un darba tirgus vajadzībām, ietver studiju kursus, kuru apguve rada iespēju apgūt nepieciešamās prasmes un zināšanas, lai strādātu kā programmēšanas inženieris finanšu profila uzņēmumos un projektos.

Studiju programmu aktualizēšanas procesā katru gadu tiek iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie un darba devēji. Uzņēmēju pārstāvju viedokļi tiek uzklauti BA Karjeras dienu organizētajās apaļā galda diskusijās. Darba devējiem, kuri sadarbojas ar BA dažādos jautājumos, ir plaša profesionāla pieredze gan vietējā, gan starptautiskā biznesa vidē: SIA "VISMA Enterprise", SIA PricewaterhouseCoopers", AKF Accenture Latvia, SIA "Tieto Latvia", AS "Madara Cosmetics", SIA "EVERY Latvia", AAS "BTA Baltic Insurance Company", AS "Latvijas Valsts meži", AS "RB Rail", AS "Dobeles dzirnavnieks", SIA "TestDevLab", SIA "Eiropersonāls", SIA "Komerzizglītības centrs"; asociācijas un biznesa pārstāvju organizācijas – Latvijas Darba devēju konfederācija (LDDK), FKTK, Finanšu nozares asociācija u.c.

Konsultēšanās laikā ar dažādu nozaru pārstāvjiem, absolventiem, studentiem un potenciāliem studentiem, tika apkopoti ieteikumi par nepieciešamajām iegūstamajām zināšanām, attīstāmajām prasmēm, kompetencēm, programmu saturu un studiju metodēm. Programmu auditā darba devēji atbalstīja Ekonomikas un finanšu katedras projektu par studentu profesionālās specializācijas iespēju latviešu valodā īstenojamajā profesionālā bakalaura programmā "Finanses". Šajā programmā studenti trešajā studiju gadā varēs izvēlēties vienu no diviem studiju kursu moduļiem: Risku vadība un apdrošināšana vai uzņēmumu finanses.

BA ir apzinājusi stratēģiskos sadarbības partnerus (Latvijas Darba devēju konfederāciju, nozaru uzņēmumus un publiskā sektora pārstāvjus), lai nodrošinātu finanšu programmu sasaisti ar finanšu nozares attīstības tendencēm, kā arī izskata iespēju kā stratēģisko sadarbības partneri iesaistīt vienu no lielajiem starptautiskajiem auditoru uzņēmumiem, kuri ir eksperti mūsdienu biznesa procesu un finanšu nozares attīstības tendenču analīzes un izvērtēšanas jomās, kā arī nodrošina konsultēšanu finanšu pārvaldības un uzņēmumu procesu vadībā (piem., KMPG, Ernst&Young, Deloitte). Banku augstskola aktīvi darbojas vairākās starptautiskās augstākās izglītības iestāžu sadarbības organizācijās - EURASHE, CEEMAN, BMDA, NIBS, PRIMENETWORKING, EDUNIVERSAL. Darbojoties šajās organizācijās, BA vadība, administratīvais un akadēmiskais personāls regulāri piedalās šo organizāciju rīkotajās konferencēs un semināros. Tādējādi tiek iegūtas zināšanas par jaunākajām tendencēm augstākajā izglītībā. Augstskolas personāls arī aktīvi apmeklē Akadēmiskā informācijas centra organizētos pasākumus, lai uzzinātu aktualitātes Latvijas augstākajā izglītībā. Pēdējos gados gan starptautiskie, gan vietējie augstākās izglītības attīstības pasākumi veltīti studentcentrētām studijām, interaktīvu studiju metožu ieviešanai studiju procesā, kā arī elastīgu studiju īstenošanai, kur students pats izvēlas savu studiju gaitu.

2.2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.

Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras ir aprakstītas 30.01.2018. Senāta apstiprinātā nolikumā "Iesniegumu izskatīšanas un apmeklētāju pieņemšanas kārtība".

N o l i k u m s

p i e e j a m s

<https://www.ba.lv/wp-content/uploads/2018/07/iesniegumu-izskatisanas-un-apeksetaju-pienemsanas-kartiba.pdf>

Saskaņā ar nolikumu:

"2. Personas iesniegumus augstskolā var iesniegt jebkurā augstskolas struktūrvienībā rakstiskā veidā, elektroniskā veidā vai mutiskā veidā.

3. Rakstiskos iesniegumus personas var nosūtīt pa pastu uz adresi: Rīgā, Krišjāņa Valdemāra ielā 161, LV-1013.

4. Elektroniskos iesniegumus personas augstskolā var iesniegt:

4.1. uz augstskolas e-pasta adresi - info@ba.lv;

4.2. Vienotajā valsts un pašvaldību pakalpojumu portālā (www.latvija.lv);

4.3. saskaņā ar oficiālās e-adreses likumu uz augstskolas oficiālo elektronisko adresi."

Kārtība nosaka iesnieguma reģistrāciju, kurš būs atbildīgs par atbildes sniegšanu, atbildes sniegšanas termiņu. Atbildes tiek sniegtas rakstiskā veidā. Parasti atbildes uz sūdzībām tiek sagatavotas skaidrojuma veidā. Sarežģītākos gadījumos tiek veidotas komisijas, lai vispusīgi izskatītu iesniegumu un sniegtu rektoram priekšlikumus par lēmuma pieņemšanu. Ja tiek atklāta sistēmas kļūda, tiek veiktas izmaiņas nolikumos. Ja students ierosina veikt izmaiņas studiju procesā vai programmā, tas tiek izskatīts studiju programmas padomē. Piemērs. Students iesniedza iesniegumu par atlaides saņemšanu studiju maksai un pamatoja, kāpēc iesniegums tika iesniegts novēloti. Iesniegums tika izskatīts un atzīts par pamatotu. Pēc šī iesnieguma tika veiktas izmaiņas nolikumā par atlaižu piešķiršanu studiju maksai.

2.2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.

Banku augstskolā katru gadu tiek veikts Banku augstskolas stratēģiskie mērķu galveno indikatoru monitorings, kādā mērā sasniegti mērķi.

Indikatori:

1. BA studējošo skaita īpatsvars no visu Latvijas studējošo skaita attiecīgajos virzienos (%)
2. Ārvalstu studējošo skaita īpatsvars no BA kopējā studentu skaita (%)
3. Absolventu nodarbinātības līmenis (%)
4. Doktoru īpatsvars no ievēlētā akadēmiskā personāla skaita (%)
5. Akadēmiskā personāla, kas vada lekcijas angļu valodā, īpatsvars no BA akadēmiskā personāla skaita (%)
6. Akadēmiskā personāla ar starptautisku pieredzi īpatsvars no BA akadēmiskā personāla skaita (%)
7. Starptautiski citētu publikāciju skaits Web of Science un Scopus
8. Pētījumos iesaistīto doktorantu skaits (nodarbinātības pilna laika ekvivalenta (PLE) izteiksmē)

9. Pētniecībā iesaistītā akadēmiskā personāla skaits (PLE izteiksmē)
10. Pētniecībai piesaistītā ārējā finansējuma īpatsvars no kopējā pētniecības finansējuma apjoma gadā (%)
11. Studējošo īpatsvars pētniecības procesā (%)
12. Infrastruktūras uzturēšanas izdevumu daļa, kas tiek finansēta no infrastruktūras izmantošanas ieņēmumiem
13. Izstrādāts infrastruktūras standarts atbilstoši akadēmiskā un pētnieciskā darba mērķiem
14. No mūžizglītības pakalpojumiem iegūto ieņēmumu īpatsvars no kopējiem ieņēmumiem (%)
15. Ar partneru atbalstu piešķirto stipendiju, balvu utml. skaits
16. Budžeta ieņēmumu pieauguma īpatsvars pret iepriekšējo gadu (%).

Banku augstskola ir izveidojusi kvalitātes vadības aptauju sistēmu. Tā ietver 18 dažādas aptaujas, atbildīgo par aptaujas veikšanu, rezultātu analīzi un uzlabošanu; rezultātu atrašanās vietu, aptauju regularitāti. Dati tiek vākti un analizēti, lai pilnveidotu augstskolas procesus.

Aptauju sistēmā iekļautās aptaujas:

1. „Absolventu aptauja (tiek veikta 6 mēnešus pēc absolvēšanas)”
2. „Absolventu aptauja (tiek veikta 3 gadus pēc absolvēšanas)”
3. Darba devēju aptauja (par studentiem, pēc prakses) „Prakses apliecinājums/Darba devēju aptauja par studenta prakses sasniegumiem”
4. Darba devēju aptauja (par absolventiem) „Banku augstskolas sadarbības partneru - darba devēju aptauja”
5. “Banku augstskolas studentu apmierinātības aptauja studiju noslēgumā”
6. Aptauja pēc katra studiju kursa „Banku augstskolas studentu apmierinātības ar studiju kursu aptauja”
7. Studentu aptauja pēc prakses „Aptauja par studentu apmierinātību ar prakses norisi”
8. Ārzemju ERASMUS+ studentu aptauja „ERASMUS+ International Students’ Survey”
9. Pilna laika ārzemju studentu aptauja „Full time International Students’ Survey ”
10. BA studentu aptauja pēc ERASMUS+ apmaiņas
11. Bibliotēkas apmeklētāju aptauja „Aptauja par studentu apmierinātību ar Banku augstskolas Bibliotēkas darbību”
12. „Apmierinātības aptauja par ēdināšanas pakalpojumiem Banku augstskolā”
13. „Biznesa inkubatora dalībnieku apmierinātības aptauja”
14. Viesnīcas īrnieku aptauja „Banku augstskolas Viesnīcas īrnieku apmierinātības aptauja”
15. „Banku augstskolas reflektantu aptauja”
16. „Darbinieku apmierinātības aptauja”
17. Aptauja par veselības apdrošināšanu „Aptauja par darbinieku apmierinātību ar apdrošināšanas sabiedrības sniegtajiem pakalpojumiem”

2020. un 2021.gados sakarā ar strauju studiju formu maiņu pandēmijas ierobežojumu dēļ, pārejot no klātienes uz hibrīdnodarbībām un attālinātām studijām, tika veiktas operatīvas aptaujas studentu un docētāju vidū, lai identificētu iespējamus riskus un nodrošinātu nepieciešamo atbalstu.

2021./2022.ak.gadā pēc studentu pašpārvaldes ieteikuma tika izveidota darba grupa ar studentu līdzdalību, kurā tika aktualizētas 2 aptauju anketas. Tika papildināta un pārstrādāta aptauja, kuru studenti var aizpildīt pēc katra studiju kursa „Banku augstskolas studentu apmierinātības ar studiju kursu aptauja” un no jauna izstrādāta anketa „Banku augstskolas studentu apmierinātības ar studiju procesa organizēšanu un administrēšanu”, kuru studenti varēs aizpildīt katra semestra beigās. Šajā aptaujā tika integrēti jautājumi no iepriekšējām, atsevišķām aptaujām (Bibliotēkas apmeklētāju aptauja „Aptauja par studentu apmierinātību ar Banku augstskolas Bibliotēkas darbību” un Viesnīcas īrnieku aptauja „Banku augstskolas Viesnīcas īrnieku apmierinātības aptauja”) kā arī aptauja tika papildināta ar studentu un darba komandas ieteiktiem papildus jautājumiem.

2.2.5. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros (VIIS un E-platforma) pieejamajai informācijai.

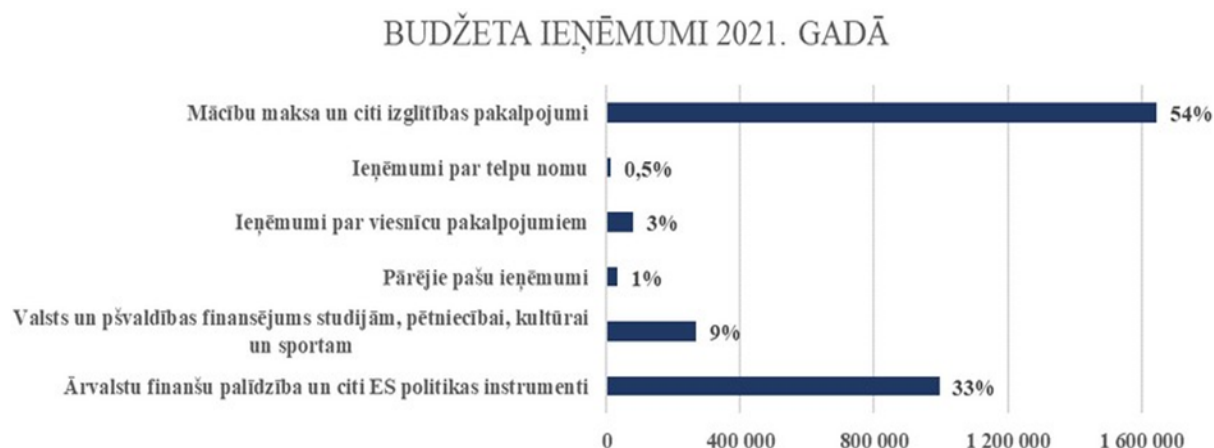
Visaptveroša informācija par studiju virzienā esošām programmām atspoguļota Banku augstskolas mājas lapā <https://www.ba.lv/studijas/> (latviski) un <https://www.ba.lv/studies/> (angliski). Studiju programmu direktori un Studiju daļas vadītāja ir atbildīgi par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros pieejamajai informācijai.

2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums

2.3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai un pārdalei. Norādīt datus par pieejamo finansējumu pētniecībai un/ vai mākslinieciskajai jaunradei, tā avotiem un to izmantošanu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu attīstībai.

Banku augstskola ir valsts dibināta izglītības iestāde, kas darbojas pēc pašfinansēšanas principa, un finanšu resursu struktūru nosaka Banku augstskolas Senāts.

Banku augstskolas pašu ieņēmumi pamatbudžetā 2021. gadā ir **EUR 3,036,172**. Maksa par izglītības pakalpojumiem ir galvenais Banku augstskolas ieņēmumu avots pašu ieņēmumos, t.i., **54%** no kopējiem ieņēmumiem.



Līdzekļi EUR 269 439 tika saņemti pamatbudžeta kontā kā valsts un pašvaldības finansējums studiju procesa, sporta un kultūras pasākumu nodrošināšanai. Savukārt **EUR 995 390** saņemts caur ārvalstu finanšu palīdzību un citiem ES politikas instrumentiem.

Studentiem tiek piedāvātas iespējas pretendēt uz studiju maksas atlaidēm, stipendijām, kā arī garantijām studiju kredītam.

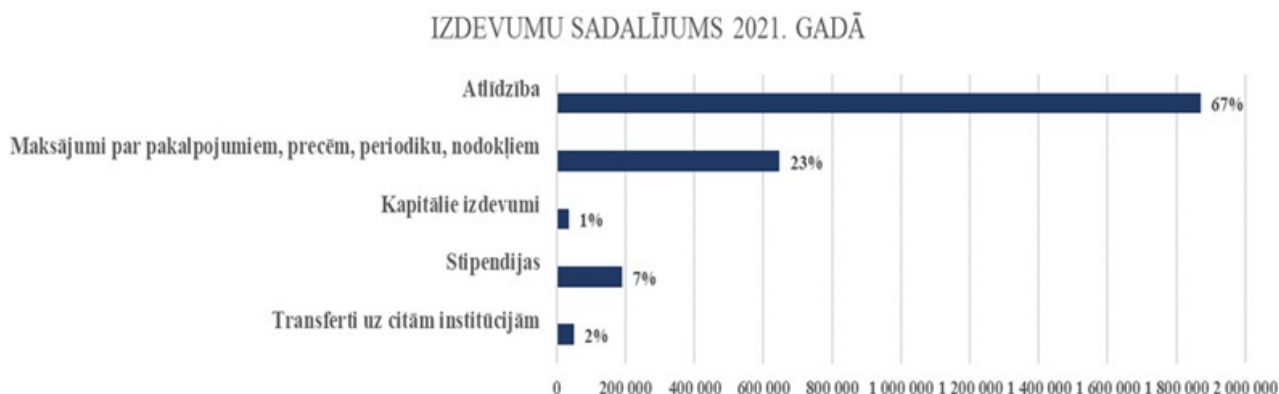
Banku augstskola ieviesusi studiju maksas **atlaižu sistēmu**. 2021./2022.ak.g. atlaižu sistēmā iekļautas 16 veidu atlaides studentiem un reflektantiem studijām pirmā līmeņa, bakalaura un arī maģistra studiju

programmās. Studiju maksas atlaides tiek piešķirtas studentiem par lojalitāti, sabiedriskām aktivitātēm, augstskolas publicitātes veicināšanu, u.c.

Īpašs atbalsts 2021.gadā tika piedāvāts doktorantūras studiju programmas “Biznesa vadība” reflektantiem, kuri studijas uzsākuši 2021./22.akadēmiskajā gadā - tiek piemērota 50% atlaide visa studiju perioda studiju maksai.

BUDŽETA IZLIETOJUMS

Banku augstskolas izdevumu lielāko daļu jeb 67% veido atalgojums akadēmiskajam un vispārējam personālam.



Pārējo izdevumu struktūru veido: maksājumi par pakalpojumiem, precēm, periodiku, nodokļiem (23%), kapitālie izdevumi (1%), stipendijas budžeta vietām un ERASMUS programmās (7%), transferti uz citām institūcijām (2%).

Esošie pieejamie resursi ļauj īstenot studiju virzienu un ir atbilstoši attiecībā uz studiju saturu un ļauj veiksmīgi organizēt studiju procesu. BA ir izveidota darba grupa, regulāri Vadības sēdēs tiek apspriesti stratēģiskie jautājumi. BA attīstība tiek regulāri plānota, ir izstrādāta perspektīva finanšu programma, rīcības plāns, kas ļauj plānot programmas un BA budžetu, lai nodrošinātu ilgtspējīgu programmu pastāvēšanu. BA, garantējot programmas realizāciju un tās mērķu sasniegšanu, nodrošinot studiju virzienu stabilitāti un iespējamo dažādu risku pārvarēšanu, regulāri izstrādā pasākumus riska samazināšanai. Tā tiek nodrošināta ilgtspējīga augstskolas finansēšanas programma. Finanšu resursu izmantošana tiek regulāri kontrolēta un katru gadu tiek izskatīti priekšlikumi par izmaksu optimizāciju un esošo finanšu resursu efektīvu izmantošanu. Virzienā īstenotās studiju programmas sedz savas izmaksas, tādēļ var secināt, ka finanšu resursi ir pietiekami studiju programmu īstenošanas un attīstības nodrošināšanai.

BA visās studiju programmās studējošie maksā par studijām, valsts finansēto studiju vietu skaits ir neliels 6,7% no studējošo kopējā skaita. Lai nodrošinātu rentablu studiju programmas īstenošanu, vienā akadēmiskajā gadā nepieciešami 15 studenti katrā studentu grupā. Sakarā ar enerģijas resursu cenu strauju palielinājumu valstī, 2021.gada 21.decembrī BA Senāts lēma (protokols Nr.16) par studiju maksas paaugstināšanu studiju programmās par 12%.

Darba samaksa personālam veido vislielāko izmaksu pozīciju. Akadēmiskā un vispārējā personāla atalgojumam studiju programmas īstenošanai angļu valodā paredzēts lielāks finanšu apjoms nekā akadēmiskā un vispārējā personāla atalgojumam studiju programmas īstenošanai latviešu valodā, lai nodrošinātu augsti kvalificētu un studiju programmas īstenošanai atbilstošu akadēmisko un vispārējo personālu ar ļoti labām angļu valodas zināšanām. Savukārt atalgojumam studiju programmas īstenošanai nepilna laika studijās paredzēts mazāks finanšu apjoms nekā personāla atalgojumam studiju programmas īstenošanai pilna laika studijās, jo paredzēta mazāka akadēmiskā un vispārējā personāla iesaiste studiju programmas īstenošanā.

2021.gadā Banku augstskolā zinātniskā darbības aktivitātēm (fundamentāliem un lietišķiem pētījumiem, tostarp pētnieku īstenotai izstrādei, kā arī pasūtījuma pētījumam) kopumā ieguldīti 426 705 eiro, tostarp

no LZZ FLPP grantiem 106 596 eiro, no Eiropas Savienības līmeņa programmu zināšanu intensīvas izstrādes projektu finansējuma – 303 093 eiro, no pasūtījumu projekta – 7 042 eiro, kā arī no BA iekšējiem finansējuma avotiem 17 043 EUR.

Banku augstskolā kopš 2018.gada tiek īstenota iekšējo **pētniecības grantu programma**, kuras ietvaros piešķirti līdzekļi 15 pētniecības projektiem. 2021.gadā veiksmīgi tika pabeigti **3** iekšējo grantu projekti.

2.3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem.

BA infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu veido trīs galvenie bloki:

- telpas mācībām un zinātniskajam darbam,
- bibliotēka,
- IT nodrošinājums.

Banku augstskolas pieejamie resursi ļauj kvalitatīvi īstenot studiju procesu. Studiju process noris divu ēku Rīgā, Krišjāņa Valdemāra ielā 161 un Skanstes ielā 43 telpās (ir pieejamas personām ar kustību traucējumiem). Ēkas Rīgā, Kr.Valdemāra ielā 161, kura ir Banku augstskolas īpašumā, telpu kopējā platība ir 6475,10 m². Šajā ēkā ir izvietotas klausītavas, bibliotēka, lasītava, OpenLab telpa, akadēmiskā, administratīvā un saimnieciskā personāla telpas, arī Banku augstskolas Viesnīca, kas aizņem 2088,80 m². Minētajā ēkā ir izvietotas 10 klausītavas ar kopējo platību 862,50 m² un 614 sēdvietām, t.sk. konferenču zāle ar 168 sēdvietām. Konferenču zālē ir uzstādīta mūsdienīga tehnika (trīs multimediju projektori ar trim ekrāniem, apskaņošanas tehnika, u.tml.), lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu. Ēkas Rīgā, Skanstes ielā 43, kas ir Banku augstskolas lietojumā, telpu kopējā platība ir 10072 m². Šajā ēkā ir izvietota sporta zāle (~700 m² platībā), aktu zāle (~288 m² platībā), klausītavas un akadēmiskā un administratīvā personāla telpas. Minētajā ēkā ir izvietotas 11 klausītavas ar kopējo platību 782,09 m² un 588 sēdvietām. Ņemot vērā studiju programmu specifiku – uz praktiskiem darbiem, gadījumu analīzes un problēmjautājumu risināšanu vērsta studentcentrētas apmācības īstenošanu – Banku augstskola 2020. gadā pieņēma lēmumu iepriekšējo biznesa inkubatora telpu pārveidot par “OpenLab” vietu, kas ir pieejama studentiem 24 stundas 7 dienas nedēļā, lai varētu realizēt praktiskos komandu darbus, tikties ar darba devēju (problēmjautājumu iesniedzējiem) pārstāvjiem, rīkot diskusijas, prāta vētras, dizaina domāšanas darbnīcas, ideju ģenerēšanas meistardarbnīcas un citas, uz komandu veidošanas prasmju attīstību vērstas aktivitātes.

Visas klausītavas Banku augstskolā ir aprīkotas ar mūsdienīgiem studiju tehniskajiem palīg līdzekļiem – baltajām tāfelēm, ir nodrošināta iespēja izmantot televizoru, videomagnetofonu, videokameru, multimediju projektoru, kodoskopu, tāfeli ar papīru (*flipchart*). Klausītavas ir aprīkotas ar stacionāru multimediju projektoru, ekrānu, datoru ar interneta pieslēgumu un citiem tehniskajiem līdzekļiem. Abās ēkās ir pieejams bezmaksas bezvadu internets (WiFi).

Studiju nodrošinājumam Banku augstskola izmanto daudzas mūsdienu IT tehnoloģiju iespējas: datoru lietošanu mācību procesā un profesionālajā pilnveidē, iekšējo informatīvo sistēmu, internetu, standarta un speciālās datorprogrammas, audio/video līdzekļus, biroja tehniku, auditoriju tehnisko aprīkojumu (stacionāros un pārnēsājamās multimediju projektorus). Banku augstskolā ir divas datorklases, viena - Krišjāņa Valdemāra ielā 161 ar 34 darbavietām, otra - Skanstes ielā 43 ar 45 darbavietām. Katra darbavieta ir aprīkota ar jaudīgiem DELL OPTIPLEX – CPU: i5, RAM: 8GB, SSD datoriem, kam ir pa spēkam arī sarežģīti skaitļošanas uzdevumi, kā arī 22” monitoru. Šobrīd ir uzstādīta Windows 10 operētājsistēma.

Mācību procesa nodrošināšanai uz šiem datoriem ir uzstādītas šādas programmatūras: MS OFFICE 2016, MS PROJECT, POWER BI, JASP, HORIZON, RAPID MINER, R STUDIO. Lasītavā pieejams 21 dators ar šādiem tehniskajiem parametriem: CPU: i5, RAM: 8GB, SSD un Windows 10.

Studējošiem tiek nodrošināta piekļuve studiju kursu materiāliem Moodle vidē visos studijuursos. Ņemot vērā Moodle piedāvāto plašo funkcionalitāti, šajā vidē tiek nodrošināti dažādi studiju procesa 40 elementi, kā, piemēram, pārbaudījumi studiju kursā, kā arī atgriezeniskā saite starp studentiem un docētājiem. Tāpat studējošie iegūst piekļuves tiesības Banku augstskolas informācijas sistēmai BAIS, kurā ir izvietota visa studiju procesa nodrošināšanai nepieciešamā informācija, t.sk. normatīvie dokumenti, lekciju saraksti, akadēmiskā un atbalsta personāla kontaktinformācija, studiju procesa aktualitātes. Studējošajiem tiek piešķirtas Banku augstskolas e-pasta adreses, kuras tiek izmantotas saziņai ar attiecīgās augstskolas akadēmisko un atbalsta personālu, kā arī aktuālās informācijas saņemšanai. Piekļuve e-pastam un citiem nepieciešamajiem resursiem ir nodrošināta no jebkuras tīmekļa adreses. Banku augstskolas ESF projekta Nr. 8.2.3.0/18/A/001 ietvaros izstrādāta interaktīva, studentiem ērta lietošanai mobilā lietotne (aplikācija), kas vienlaikus nodrošina gan labāku studiju procesa pārvaldību, gan ērtāku pieeju resursiem. Studentu un mācībspēku vajadzībām ir pieejama arī cita BA infrastruktūra – ēdnīca (pandēmijas perioda laikā slēgta), kopēšana un printēšana, lasītavas telpas, studentu viesnīca, BA telpās ir uzstādīti tirdzniecības automāti dažādu dzērienu un uzkodu iegādei.

Lai nodrošinātu studiju drošu īstenošanu attālinātā studiju formā uz kuru augstskola bija spiesta pāriet pandēmijas ietekmē, tika atjaunināta tiešsaistes mācību platformas Moodle versija, kas nodrošina drošāku lietošanu, kā arī intuitīvāku, efektīvāku un vizuāli pievilcīgāku noformējumu. Tā sniedz iespēju to papildināt un nodrošinās plašākas iespējas (informācijas attēlošana, sarakste, e-studijas u.c.). BA ir pieejama kvalitatīva video filmēšanas aparatūra (vairākas kameras, dažādi mikrofoni, statīvi, video apstrādes programmatūra, skaņas kartes un pultis), kas sniedz iespēju gan filmēt mācību saturu (docētāji, lekcijas, ekrāns u.c.), kā arī nodrošināt tiešraides iespējas (vebinārus – tiešsaistes seminārus, diskusijas, tiešsaistes lekcijas). Ir nofilmētas vairākas videolekcijas, kuras tiek izmantotas attālināto studiju īstenošanā. BA lasītavā ir pieejami datori, ja tālmācībā studējošajam ir nepieciešamība un vēlme tos izmantot klātienē pārbaudījumu kārtošanai vai mācību materiālu apguvei.

2.3.3.Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei: Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāzu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/ platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datubāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datubāzu abonēšanas procedūru un iespējām.

Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju virzienā iekļauto studiju programmu īstenošanas nosacījumiem. Studiju procesu nodrošināšana notiek saskaņā ar BA apstiprināto kārtību. Studiju kursu uzsākot, studenti tiek iepazīstināti ar studiju kursa norises gaitu, prasībām studiju kursa apgūšanai un priekšzināšanām, kas nepieciešamas tā apguvei, kā arī ar studiju darba plānojumu katrā studiju kursā un studējošā zināšanu novērtēšanas metodēm un kritērijiem. Studiju materiāli, t.sk. studiju kursa apraksts un prasības studiju kursa apguvei ir pieejami studentam visā studiju kursa norises gaitā Moodle (studies.ba.lv) sistēmā atbilstošā studiju kursa sadaļā, kā arī docētājs iepazīstina ar tām studējošos, uzsākot studiju kursu. Lai nodrošinātu studējošajiem kvalitatīvu

un saprotamu studiju procesu augstskolā ir izstrādāti dažādi studiju procesu reglamentējoši dokumenti: "Studiju nolikums", "Noteikumi par tālmācības studijām Banku augstskolā", vairāki dokumenti par studiju procesa īstenošanu Covid-19 pandēmijas periodā, "Banku augstskolas Prakses procesa organizēšanas kārtība", "Metodiskie norādījumi patstāvīgo un pētniecisko studiju darbu izstrādāšanai un aizstāvēšanai", "Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegto studiju rezultātu atzīšanu". Savukārt "Iekšējās kārtības noteikumi Banku augstskolas studējošajiem", "Drošības noteikumi Banku augstskolā studējošajiem", "Banku augstskolas Viesnīcas iekšējās kārtības noteikumi" regulē kārtību un uzvedības normas Banku augstskolā, lai nodrošinātu drošu studiju vidi. Visi noteikumi ir pieejami publiski gan Banku augstskolas iekšējā informatīvajā sistēmā BAIS [bais.ba.lv](https://www.ba.lv), gan BA mājas lapā <https://www.ba.lv/augstskola/dokumenti/> (latviešu val.) un <https://www.ba.lv/university/documents/> (angļu val.).

Studentiem, akadēmiskajam personālam, pētniekiem pieejami Banku augstskolas bibliotēkas resursi. Bibliotēka atrodas K.Valdemāra ielā 161. 3.stāvā. Tā sastāv no divām daļām – no abonementa un lasītavas. Kopējā platība 267m².

BA bibliotēkā nodrošināta studiju un pētnieciskā literatūra, kā arī pieeja datu bāzēm. Bibliotēkā ir pieejamas ~ 15 000 grāmatu un žurnālu, statistikas krājumi, gadagrāmatas, digitālās biznesa rokasgrāmatas un elektroniskie profesionālie žurnāli, kā arī dažādas datu bāzes elektroniskā formātā. Bibliotēka nodrošina pieeju Latvijas Republikas likumiem un citiem normatīvajiem dokumentiem, monogrāfijām, izziņu literatūrai, statistikas datiem, interneta resursiem, kā arī elektroniskajiem katalogiem, piem., Augstskolu un speciālo bibliotēku kopkatalogs, Latvijas bibliotēku katalogi (ALISE), Astoņu valsts nozīmes bibliotēku kopkatalogs (ALEPH), Latvijas nacionālās bibliogrāfijas analītiskais katalogs (periodiskā), Amerikas kongresa bibliotēkas katalogs, Universālā decimālā klasifikācija. Tāpat tiek nodrošināta attālināta pieeja zinātniskajām datubāzēm: Web of Science, JSTOR, EBSCO, un lietišķajām datubāzēm piem., Nozare.lv, LETA u.c. Pētniecības metožu studiju kursu ietvaros BA studējošo vidū popularizē Latvijas Nacionālās bibliotēkas pakalpojumus un tās lasītājiem attālināti pieejamos akadēmiskos informācijas resursus.

Elektroniskais katalogs satur ap 3600 unikālus informācijas vienību ierakstus un ļauj veikt meklēšanu un grāmatu pasūtīšanu attālināti. Banku augstskolas katalogu var apskatīt <http://alise.ba.lv/Alise/lv/home.aspx>

Bibliotēka abonē gan Latvijā, gan ārvalstīs izdotus periodiskos izdevumus. Lasītavā ir pieejami laikraksts "Diena". Žurnāli – "Dienas Bizness", "iFinances", "iTiesības", "Kapitāls", "Jurista Vārds", "Forbes", "Balance", "Ir", "Ir nauda", "SestDiena", "Sporta Avīze", "Klubs", "Santa". No ārzemju izdevumiem tiek abonēti "The Economist", "Financial Times", "Harvard Business Review", "Business Spotlight", "ISACA Journal". Tiek arī abonētas "Dienas Bizness" veidotās rokasgrāmatas: "Finanšu vadības rokasgrāmata", "Uzņēmuma vadītāja rokasgrāmata", "Mārketinga rokasgrāmata", "Risku vadības rokasgrāmata", "Dokumentu un biroju pārvaldības rokasgrāmata". Elektroniskā veidā tiek abonēti LETAS periodiskie izdevumi: "Apdrošināšanas tirgus apskats", "Banku finansiālie rādītāji", dažādu nozaru apskati. Bibliotēka abonē arī "iFinances" izdevniecības elektroniskos resursus atbilstoši studiju programmu vajadzībām un tie pieejami elektroniskā veidā bibliotēkas lasītavā. Bibliotēka studentiem un mācībspēkiem piedāvā: grāmatas, žurnālus, datubāzes un citus elektroniskos resursus studiju darbam un sava redzesloka paplašināšanai; attālinātu piekļuvi elektroniskajiem resursiem 24 stundas 7 dienas nedēļā; 24/7 stundu lasītavu studējošo patstāvīgam darbam; bibliotekāra konsultācijas u.c. palīdzību informācijas ieguvē; kopēšanas, drukāšanas, skenēšanas, iesiešanas (spirālē) pakalpojumus. Sakarā ar pandēmijas "Covid-19" radītajiem ierobežojumiem pieauga pieprasījums pēc bezkontakta informācijas un informācijas piegādes elektroniskā formā.

Bibliotēkai ir elektroniskais katalogs, kas tiek veidots integrētajā bibliotekārajā sistēmā "ALISE". Bibliotēkas sistēma ALISE paredz iespēju autorizētiem lietotājiem kontrolēt savu konta stāvokli, lūgt termiņa pagarinājumu un veikt grāmatu rezervēšanu. Bibliotēka ir arī dalībniece projektā „11 Augstskolu un speciālo bibliotēku virtuālais kopkatalogs”, līdz ar to lasītājiem ir iespējams veikt informācijas

meklējumus 11 bibliotēkās vienlaicīgi. Lasītavā studentu ērtībai ir novietoti 21 dators ar pieeju internetam, nodrošinātas drukāšanas, skenēšanas un kopēšanas iespējas. Ir iespējas strādāt arī ar portatīvajiem datoriem.

Gandrīz visos studijuursos ir pieejama literatūra lietošanai arī mājās, arvien lielāks īpatsvars ir literatūrai angļu valodā. Regulāri akadēmiskā gada beigās tiek veikta visu docētāju aptauja par jaunākās mācību literatūras iegādes pieprasījumu, lai uzsāktu sagatavošanos jaunajam akadēmiskajam gadam. No 2017. līdz 2021. gadam bibliotēkas krājums ir papildināts par 595 grāmatu eksemplāriem. No kurām aptuveni 300 grāmatas ir ar unikālu nosaukumu.

Katru ceturksni, ar 2022. gadu katru mēnesi, studenti un mācībspēki tiek informēti par jaunāko iegādāto literatūru, nosūtot e-pastus un ievietojot informāciju intraneta vietnē bais.ba.lv.

Visplašāk bibliotēkas krājumā pārstāvētās tēmas pēc universālās decimālās klasifikācijas ir vadība (589 nosaukumi), ekonomika (226 nosaukumi), finanses (182 nosaukumi), mārketings (179 nosaukumi), banku darbība (175 nosaukumi), psiholoģija (153 nosaukumi) un uzņēmējdarbība (144 nosaukumi). 2021. gada beigās tika veikta krājumu inventarizācija kritiski izvērtējot un izslēdzot novecojušus avotus.

2021. gada decembrī notika Banku augstskolas bibliotēkas akreditācija. Latvijas Bibliotēku padome, kas ir Kultūras ministrijas pieaicinātu bibliotēkas jomas pārstāvju organizācija, izveido akreditācijas komisiju, kas akreditācijas procesa rezultātā iesniedz savus ieteikumus un lēmumu par akreditācijas piešķiršanas rekomendēšanu kultūras ministram. Gala lēmumu, balstoties uz atzinumu, pieņem ministrs. BA ir akreditēta kā vietējas nozīmes bibliotēka.

2.3.4. Sniegt raksturojumu un novērtējumu par informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumiem, kas tiek izmantoti studiju procesā (piemēram, MOODLE). Ja studiju virzienam atbilstošās studiju programmas īsteno tālmācībā, jānorāda arī šai studiju formai īpaši piemērotie rīki.

Abu BA īstenoto studiju virzienu studiju procesā aktīvi tiek izmantota Moodle informatīvā sistēma padziļinātā līmenī. Sākoties Covid-19 radītajiem ierobežojumiem, tika izstrādāti un ar rektora rīkojumu apstiprināti Banku augstskolas attālinātā studiju procesa kvalitātes standarti docētājiem un studentiem latviešu un angļu valodā. Lai nodrošinātu vienveidīgu pieeju attālinātās studijās, studiju darbā tika noteikts, ka izmantos tikai šādas tehnoloģijas: Moodle, Zoom.us, Microsoft Office 365. Minēto informatīvo sistēmu intensīva lietošana ievērojami paātrināja un paaugstināja visu iesaistīto pušu IT lietošanas prasmes. Docētāju atbalstam tika organizētas apmācības Moodle sistēmas iespēju padziļinātai lietošanai.

Ekonomikas virziena programmās studiju procesa īstenošana tālmācībā pagaidām nenotiek, bet analizējot sabiedrības paradumu maiņu pandēmijas ietekmē arī šī virziena īstenošanā paredzēts attīstīt tālmācības studijas. Tālmācības studijas kopš 2021. gada tiek īstenotas studiju virzienā "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība". Tālmācības procesa īstenošanas kārtība BA noteikta ar "Noteikumiem par tālmācības studijām Banku augstskolā" (BA Senāta 08.02.2022. sēdē, protokols Nr.2). Minētais dokuments aizstāja iepriekš BA spēkā esošos "Noteikumus par e-studijām Banku augstskolā".

Tālmācībai nepieciešamo videolekciju ierakstam BA ir pieejama studija ar nepieciešamo aprīkojumu.

2.3.5. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to

atklātību.

Akadēmisko personālu (profesorus, asociētos profesorus, docentus, lektorus un asistentus) saskaņā ar Augstskolu likuma 28., 30., 32., 36., 37. panta nosacījumiem atklātā konkursā ievēlē uz sešiem gadiem, un rektors slēdz ar viņu darba līgumu uz visu ievēlēšanas periodu. Informācija par amata konkursu tiek publicēta oficiālajā izdevumā Latvijas Vēstnesis un Banku augstskolas mājas lapā <https://www.ba.lv/augstskola/kopsavilkums/vakances-40703-40704/>

https://www.ba.lv/informacija/arvalstu-akademiska-personala-amata-konkurss-2022_julijs/

Personāla atlases kārtība raksturo akadēmiskā personāla ievēlēšanu amatā Banku augstskolā <https://www.ba.lv/wp-content/uploads/2018/07/personala-atlases-kartiba.pdf>

Ar nozares ekspertiem tiek slēgti uzņēmuma līgumi par konkrēta studija kursa sagatavošanu, vadīšanu un uz noteiktu termiņu.

2.3.6. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.

Augstskolas starptautiskas konkurētspējas celšanā liela loma tiek pievērsta akadēmiskā personāla kvalifikācijas celšanai, starptautiskas pieredzes veicināšanai un angļu valodas zināšanu un pielietojšanas līmeņa paaugstināšanai. Darbinieku esošās prasmes, zināšanas un kompetences tiek identificētas darba pārrunās, pēc katra studiju kursa veiktajās studentu aptaujās un novērtēšanā. Ikgadējo attīstības pārrunu ietvaros (novērtēšanā) tiek veikta darba izpildes analīze par iepriekšējo gadu, kā arī noteikti mērķi un uzdevumi nākamajam gadam un identificētas personāla attīstības vajadzības. Pārrunās tiek analizētas darbinieku kompetences un to pielietojšanas iespējas ne tikai procesu nepārtrauktības nodrošināšanā, bet arī stratēģisko mērķu īstenošanai. Darbiniekiem nepieciešamās prasmes un to paaugstināšanas vajadzības tiek identificētas atbilstoši mērķu īstenošanas un procesu nodrošināšanas vajadzībām, kā arī ņemot vērā gan likumdošanas prasības un to izmaiņas, gan ārējus novērtējumus, gan ieinteresēto pušu un tirgus vajadzības. BA ikgadējās darbinieku attīstības pārrunās, kas vienlaicīgi ir darbinieka darba rezultātu novērtējums un analīze, tiek noteiktas mācību vajadzības nākamajam gadam. Darbinieki dodas ap 170 komandējumos gadā gan Latvijā, gan ārpus tās. 2020.gadā un 2021.gadā komandējumu skaita samazinājumu ietekmēja ceļošanas ierobežojumi, kurus izraisīja Covid – 19 pandēmija. Darbinieki tiek iesaistīti ERASMUS+ projektos, tā attīstot un pilnveidojot savas prasmes un zināšanas ārpus savas valsts. Lai sekmīgāk identificētu nepieciešamību pēc personāla kvalifikācijas celšanas un profesionālās pilnveides, augstskolā tiek analizētas vairāku veidu vajadzības:

a) individuālās vajadzības:

- novērtējot kompetenci darba intervijas laikā,
- pārrunājot mācību un attīstības vajadzības attīstības pārrunās,
- struktūrvienību vadītājiem organizējot un pārbaudot savas atbildības jomu un pakļautībā esošo darbinieku darba rezultātus un vajadzības,
- uzklusot un izvērtējot individuālas iniciatīvas.

b) grupu vajadzības:

- darba koplīgumu izstrādājot un saskaņojot ar Arodbiedrības pārstāvjiem, kā arī apstiprinot Kopsapulcē,
- budžeta plānošanas procesā, nosakot plānoto kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumu izdevumu apjomu pa struktūrvienībām,
- analizējot darbinieku apmierinātību, iekļauti atbilstoši jautājumi darbinieku ikgadējā apmierinātības aptaujā.

c) organizācijas vajadzības - veicot stratēģisko plānošanu un tās īstenošanas kontroli.

Atkarībā no identificētās nepieciešamības celt personāla kvalifikāciju un atkarībā no darbinieka vajadzību atbilstības augstskolas vajadzībām tiek noteikti katram darbiniekam piemērotākie kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumi, nosakot tiem mērķi un sasniedzamos rezultātus. Ja kvalifikācijas celšanas nolūkā darbiniekam nepieciešams doties komandējumā, darbinieks sagatavo komandējuma pieteikumu noteiktā kārtībā.

Pēc kvalifikācijas celšanas pasākumiem, tiek paredzēta gan darbinieka atskaite par kvalifikācijas celšanas pasākumu, gan sasniegto mērķu un rezultātu analīze. Tiek veikts darbs ar kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumu atskaitēm:

- darbinieks sagatavo atskaites atbilstoši kvalifikācijas celšanas pasākumu kārtībai;
- struktūrvienības vadītājs analizē padotā darbinieka atskaiti un pārrunā darbinieka priekšlikumus, kas izstrādāti, pamatojoties uz iegūtajām zināšanām;
- atskaite tiek glabāta pie personāla vadītāja, tiek veikta atzīme darbinieka personas lietā par kvalifikācijas celšanas pasākuma apmeklēšanu, kā arī pievienoti iegūtie apliecinājumi vai sertifikāti, ja tādi ir.

Tiek nodrošināta zināšanu vadīšana:

- darbinieks prezentē iegūtās zināšanas un priekšlikumus struktūrvienībās, pēc vajadzības – operatīvajās sēdēs vai vadības sēdēs (vadības apspriedēs notiek ne tikai informācijas apmaiņa par aktuāliem uzdevumiem, bet arī dalīšanās pieredzē, kas gūta komandējumos, tālākizglītības pasākumos un citur, katru gadu tiek organizēti semināri, kuros akadēmiskais personāls dalās pieredzē par jaunāko metožu izmantošanu studijuursos un studentu pastāvīgo darbu veikšanā);
- noderīgus materiālus pārkopē vai pārsūta citiem kolēģiem (lai atvieglotu un vienkāršotu apjomīgu dokumentu apmaiņu, darbinieki var izmantot atsevišķu kopēju failu apmaiņas serveri, kurā iespējams veidot mapes un iniciēt pieejas tiesību noteikšanu);
- darbinieks tiek iesaistīts dažādās darba grupās un projektos, tādējādi nostiprinot iespēju iepazīstināt kolēģus ar zināšanām un praktiskiem risinājumiem.

Tiek novērtēta kvalifikācijas celšanas pasākumu efektivitāte:

- veicot attīstības pārrunas;
- kontrolējot izvirzīto mērķu sasniegšanas līmeni, balstoties uz aptauju un mērījumu sistēmas ietvaros vāktajiem datiem.

Tiek aizsargāts augstskolas ieguldījums darbinieku profesionālajā pilnveidē:

- darba koplīgumā paredzot nosacījumus noteiktu profesionālās pilnveides iespēju izmantošanai, piemēram, par kvalifikācijas celšanu iztērēto līdzekļu atmaksu augstskolai darba attiecības izbeidzot pirms noteiktā termiņa.

Lai veicinātu profesionālās pilnveides īstenošanas pasākumus, Banku augstskolā liela uzmanība tiek veltīta studentcentrētai izglītībai un studentcentrētas pieejas veicināšanai. Augstskolā tiek nodrošināti:

- semināri ar pieredzes apmaiņas stāstiem par studiju kursā realizētajām metodēm;
- ikgadējās attīstības pārrunas, kurās notiek saruna par studentu uzslavām, ieteikumiem un

docēšanas pilnveidi;

- docētājs apmeklē cita docētāja nodarbības un pēc tam pārrunā nodarbības gaitu.

Akadēmiskais personāls arī regulāri papildina savas zināšanas par tēmām, kuras docētājs pasniedz nodarbībās studentiem. Docētāji piedalās dažādos Latvijas un ārvalstuursos, konferencēs un mobilitātes pasākumos gan klātienē, gan virtuāli.

Akadēmiskā personāla kvalifikācija regulāri tiek paaugstināta, organizējot dažādus kursus par augstākajā izglītībā aktuālajiem jautājumiem, piemēram:

- semināri par studentu motivēšanu studijām (patstāvīgas studijas, termiņu ievērošana);
- „Kas ir refleksija? Kāpēc tā ir svarīga studentiem?”
- praktiskās nodarbības par tēmu “Pētniecības metodes studiju darbu izstrādē”,
- seminārs „Latvijas iedzīvotāju finanšu prātība”,
- seminārs “Studenta centrēta augstākā izglītība”,
- “Moodle lietošana studiju procesā”,
- „Kvalitatīvas pieaugušo izglītības nodrošināšana augstskolā”, „Līderības prasmju attīstīšana”, kas tika organizēts ESF projekta Nr.8.2.2.0/18/A/007 “Atbalsts Banku augstskolas akadēmiskā personāla kapacitātes stiprināšanai” ietvaros.
- mācības “Studiju īstenošana attālinātā režīmā” u.c.

Veicinot darbinieku profesionālo izaugsmi un kvalifikācijas celšanu atbilstoši augstskolas finansiālajai situācijai un stratēģijas īstenošanas vajadzībām, Darba koplīgumā ir noteikta iespēja darbiniekiem studēt Banku augstskolā, tāpat augstskolā tiek sekmēta akadēmiskā personāla kvalifikācijas celšana, atbalstot studijas doktorantūrā.

Stratēģiskajā periodā no 2018.līdz 2023.gadam kā prioritārās akadēmiskā personāla kompetences tika noteiktas:

- aktualitāšu pārzināšana, sadarbojoties ar industriju un veicot pētniecību savā jomā;
- angļu valodas zināšanas;
- augstskolas informācijas sistēmu lietpratīga izmantošana;
- industrijā aktuālo digitālo risinājumu pārzināšana un izmantošana studiju procesā;
- modernu mācīšanas metožu lietpratīga izmantošana.

Kopš 2018.gada augstskolā tiek īstenoti vairāki ESF projekti, kuru ietvaros iepriekšminētās kompetences tiek attīstītas. Eiropas Sociālā fonda darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.2.3. specifiskā atbalsta mērķa “Nodrošināt labāku pārvaldību augstākās izglītības institūcijās” projekta Nr.8.2.3.0/18/A/001 ietvaros tika organizētas vadības apmācības līderības jautājumos. Šī paša projekta ietvaros 10 vadības personāla pārstāvji 50 akadēmisko stundu apjomā pilnveidoja savas angļu valodas prasmes. Mācību rezultātā ir uzlabotas spējas angļu valodā komunicēt akadēmiskajā sabiedrībā starptautiskā līmenī, uzstāties ar ziņojumiem, prezentācijām. Savukārt ESF projekta Nr. 8.2.2.0/18/A/007 “Atbalsts Banku augstskolas akadēmiskā personāla kapacitātes stiprināšanai” ietvaros tika īstenots mācību pasākums akadēmiskajam personālam līderības prasmju attīstīšanai. Šī paša projekta ietvaros. 2019.gadā noslēgts līgums ar IPAS “Indexo” par akadēmiskā personāla, docētāja A.Fomina un ar VAS “Latvijas Pasts” par akadēmiskā personāla, docētāja K.Lešinska, stažēšanos pie komersanta.

Divi BA docētāji: profesore Dzintra Atstāja un lektors Māris Krastiņš, 2021./2022. akadēmiskā gada 1.semestrī paaugstināja savas kompetences pētniecībā un inovācijās (Buffalo universitātē, ASV). Savukārt 2.semestrī šajā programmā studē docente Tatjana Mavrenko.

2.3.7. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās, administratīvās (ja piemērojams) un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu.

BA ir nepieciešamais akadēmiskais personāls studiju virziena īstenošanas nodrošināšanai – kā lekciju, semināru, praktisko nodarbību, tā arī citu pedagoģisko un zinātnisko darbību izpildei. BA kopumā bija 100 amata vietas (2021), no kurām 39 akadēmiskais personāls un 61 vispārējais personāls. Lielākā daļa akadēmiskā personāla jeb 61% (24) no visiem docētājiem ir docenti, 13% (5) ir profesori un 8% asociētie profesori (3). Bez jau minētajiem ievēlētajiem docētājiem studiju procesa īstenošanā iesaistīti 89 vieslektori, kuriem BA nav pamatdarba vieta.

2021.gadā BA ievēlētie 24 docētāji ir ar doktora zinātnisko grādu, kas ir 62% no kopējā akadēmiskā personāla skaita. Studijas doktorantūrā turpina un pie saviem promocijas darbiem aktīvi strādā vēl 2 BA docētāji. Saskaņā ar Augstskolu likuma 3.pantu, augstskolā strādā 2 ārvalstu docētāji - viesprofesors Dr. Dimitrios Maditinos (Grieķija) un asociētais viesprofesors Dr. Helmut Zsifkovits (Austrija). Studiju virzienā „Ekonomika” ir nodarbināti 30 BA ievēlētie docētāji, 2 ārvalstu docētāji un 24 pieaicinātie docētāji. Vēl šajā studiju virzienā strādā abi doktoranti un 2 ārvalstu docētāji, kuri ir piesaistīti ESF projekta Nr.8.2.2.0/18/A/007 “Atbalsts Banku augstskolas akadēmiskā personāla kapacitātes stiprināšanai” ietvaros. Tabulā “Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem” atspoguļots studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju, kā arī studiju programmu un tās daļu, kuru katrs no akadēmiskā personāla īsteno. 2021. gadā Banku augstskolā vēlēta docētāja amatā darbu uzsāka 4 docētāji ar doktora grādu. Ar akadēmiskā personāla radošajām biogrāfijām var iepazīties pielikumā “Mācībspēku biogrāfijas”. Ievēlēto docētāju darba slodzi veido akadēmiskais un pētnieciskais darbs, to apjomu nosaka akadēmiskā personāla darba samaksas nolikums. BA akadēmiskais personāls aktīvi izmanto mobilitātes iespējas, lai papildinātu savas kompetences un veidotu jaunas sadarbības. Laika periodā no 2017.gada līdz 2022.gadam docētāji devušies 129 apmaiņas vizītēs, lai pasniegtu lekcijas partneraugstskolās. Kopš 2009.gada katru gadu Banku augstskolā tiek rīkota starptautiskā vieslektoru nedēļa, kopumā šajās nedēļās piedalījušies 244 ārvalstu docētāji.

2.3.8. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.

Studējošajiem atbalstu sniedz vairākas BA struktūrvienības:

- studiju informācijas daļas darbinieki sniedz visiem studentiem informāciju par nodarbību plānojumu;
- psiholoģisko atbalstu un atbalstu problēmās, kas saistītas ar studijām, visiem studentiem sniedz programmu direktori un programmu koordinatori;
- karjeras atbalstu visiem studentiem sniedz Karjeras centrs;
- studējošajiem no ārvalstīm atbalstu sniedz programmu direktori un programmu koordinatori, kā arī studentu personāla speciālisti;
- atbalstu apmaiņas studentiem sniedz Projektu vadītāja mobilitātes jautājumus;
- atbalstu IT jautājumos sniedz IT daļas darbinieki.

Atbalsts ir pietiekams un darbinieku atbildības jomas ir skaidri noteiktas, par ko liecina neliels studentu skaits, kuri vēršas pie augstāka līmeņa vadītāja, lai risinātu savus jautājumus.

2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade

2.4.1. Studiju virziena zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un/ vai mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).

Zinātniski pētnieciskā darbība Banku augstskolā noris Banku augstskolas kā zinātniskās institūcijas (reģistrēta zinātnisko institūciju reģistrā 2016.gada 10.februārī) un Banku augstskolas nodibinājuma „Banku augstskolas biznesa un finanšu pētniecības centrs” ietvaros.

Banku augstskolas kā zinātniskās institūcijas tematiskās specializācijas un sadarbības (ar citām zinātniski pētnieciskajām institūcijām, kā arī publiskā un privātā sektora institūcijām un uzņēmumiem) pilnveidošanai ir izveidotas 3 laboratorijas – Ilgtspējas un efektivitātes laboratorija, Finanšu starpniecības un atbilstības kompetences laboratorija un Kiberdrošības pētniecības laboratorija. To profils un mērķi ir tieši saistīti ar Banku augstskolas īstenotajiem studiju virzieniem un līdz šim izveidotajām akadēmiskā personāla un doktorantu pētniecības iestādēm. Pētniecība tiek veikta Banku augstskolas stratēģiskās specializācijas pētniecības virzienos.

Zinātniskā darbība Banku augstskolā ir vērtējama sasaistē ar šādām galvenajām tās dimensijām:

- pētniecības sasaiste ar studiju procesu (studiju mērķiem un rezultātiem);
- Banku augstskolas docētāju un pētnieku īstenotā zinātniskā darbība atbilstoši katedru zinātniskajiem virzieniem, docētāju pašu zinātniskajām interesēm (tostarp doktorantu vai maģistrantu un docētāju – zinātnisko vadītāju sadarbības ietvaros) vai pētniecības projektiem, kuros ir iesaistījušies Banku augstskolas docētāji un pētnieki (tostarp arī sadarbības projektos ar citām augstskolām vai zinātniskajām institūcijām), kā arī komerciālās interesēs Banku augstskolas vai nodibinājuma „Banku augstskolas pētniecības centrs” veiktajiem pasūtījuma pētījumiem.

Pētniecības sasaisti ar studiju procesu raksturo docētāju pētniecības darbs, kas sniedz priekšnoteikumus studiju kursu satura pilnveidošanai un aktualizēšanai, kā arī studentu pētniecības iemaņu attīstīšana. Katedrām ir nozīmīga loma abos minētajos studiju un pētniecības sasaistes aspektos.

2.4.2. Zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.

Banku augstskolas vadībā (projekta iesniedzējs – Banku augstskola, sadarbības partneri – Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija un Liepājas Universitāte) 2020. gada decembrī tika sākta projekta – fundamentālā pētījuma īstenošana **“COVID-19 ietekme uz ilgtspējīgu patēriņu un aprites ekonomiku”**.

Projekta gaitā, balstoties jaunākajās zinātniskajās atziņās un starptautiskajā pieredzē, tika plānots izveidot digitālu platformu sabiedrības mūžizglītības mērķiem. Tā būtu teorētiska un reizē praktiska bāze digitālās vides uzturēšanai un tās pilnveidei, lai veicinātu zinātniski pamatotu pieeju problēmu risināšanai, sabiedrības attieksmes maiņai Covid-19 pandēmijas radītās krīzes seku pārvarēšanā.

Projekta kopējais finansējums: 100 389 EUR.

Covid-19 pandēmija pierāda, ka iedzīvotājiem un uzņēmējiem nepieciešams padoms, kā apgūt taupīgas saimniekošanas prasmes, digitalizēt dokumentus un procesus.

Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas sekmē sabiedrības ilgtspējīgu attīstību. Jauns, praktizējošu mācībspēku veidots izglītības modulis ar laikmetīgām izglītības metodēm sniedz jaunu iespēju MVU un iedzīvotāju apmācībai tādās jomās kā:

- finanšu pratība, taupīga saimniekošana;
- darba zinātniskā organizācija;
- darba tiesības un aizsardzība;
- veselīgs dzīvesveids, vingrošana darbā, rehabilitācija;
- zero - waste, atkritumu šķirošana un to apjoma mazināšana;
- videi draudzīga izvēle, vieda iepirkšanās, zaļais iepirkums; digitalizācija, attālinātas saziņas un komunikācijas līdzekļi;
- kiberdrošība, dokumentu drošība digitālajā vidē.

Projekta pētnieku kodolu veido Banku augstskolas mācībspēki, kuri ir pārliecināti par komandas darba sekmīgu rezultātu un spēju rast inovatīvus risinājumus sabiedrības ilgtspējīgas attīstības veicināšanai. Projekta komanda 2020. gada decembrī sāka darbu tiešsaistes vidē ar vieslekciju ciklu Banku augstskolas bakalaura programmu “Finanses” un “Biznesa procesu vadība” studentiem.

Jauna digitāla izglītības vide var stimulēt Latvijas ekonomisko izaugsmi un konkurētspēju, mazinot Covid-19 pandēmijas izraisītās sekas, kā arī palīdzēt gatavoties līdzīgām krīzēm nākotnē.

Minētā projekta rezultāti tika integrēti bakalaura studiju programmu “Finanses” un “Biznesa procesu vadība” saturos, papildinot vairāku studiju kursu atsevišķas tēmas ar pētījumā iegūtajiem atzinumiem.

2.4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai.

2019. gadā tika veiksmīgi pieteikts ES Erasmus + programmas finansējums, lai īstenotu liela mēroga starpdisciplināru starptautisku zināšanu alianses projektu Nr. 612542-EPP-1-2019-1-LV-EPPKA2-KA “**Knowledge Alliance of Business Idea Assessment: Digital Approach**” (KABADA). Projekta tīmekļa lapa: <https://kabada.eu/>. Banku augstskola ir šī projekta koordinatore. KABADAS projekta mērķis ir izstrādāt inovatīvus mākslīgā intelekta (MI) rīkus biznesa plānu izstrādei un novērtēšanai. KABADA projekts paredz izveidot programmatūru ar MI funkcionalitāti – digitālu rīku, lai izvērtētu biznesa idejas un piedāvātu konsultācijas, kā turpināt biznesa plāna izstrādi. Šis instruments ir piemērots izmantošanai vairākās izglītības nozarēs un sniedz iespēju izmantot īpašas zināšanas (piemēram, inženierzinības, fiziku, medicīnu) jauniem uzņēmumiem.

Projekts ievērojami veicina studiju virziena attīstību, kā arī veicina jauna akadēmiskā personāla kompetenču attīstību, tas atvieglo sadarbību ar citām augstskolām un uzņēmumiem. Projekta īstenošanā piedalās vairāki Banku augstskolas darbinieki. Tādejādi arī akadēmiskais personāls gūst pieredzi, palīdzot jaunajiem finansistiem, kas sagatavo savus biznesa plānus, veic priekšizpēti, kā arī palīdz uzņēmējiem un studentiem īstenot savu inovatīvo uzņēmējdarbības ideju.

Izstrādātais digitālais instruments sniedz iespēju jebkuras izglītības programmas studentiem, pētniekiem, akadēmiskajiem darbiniekiem pielietot finanšu analīzes un uzņēmējdarbības zināšanas un prasmes.

Banku augstskolā projekta rezultāti tiks izmantoti, pilnveidojot atbilstošos studiju kursus 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā “Grāmatvedība un finanses”(studiju kurss “Uzņēmējdarbība”), bakalaura studiju programmas “Finanses”(studiju kurss “Uzņēmējdarbība”) un maģistra studiju programmā “Finanses”(studiju kursā “Ilgtspējīga organizācija un vadība”).

Projekta konsorcijs sastāv no: Banku augstskola, Latvija, SWH Sets, Ltd, AS ALTUM, Latvija, ArtSmart, Latvija, Centro Studi Cultura Sviluppo Associazione, Itālija, Vilniaus Kolegia-VIKO, Lietišķo zinātņu universitāte, Lietuva, Mendel University Brno, Čehija, NGO-Youth Entrepreneurship Promotion Association, Lietuva,

Projekts ES dotācija: 997 918 EUR

Vēl viens Erasmus + stratēģiskās partnerības projekts "**Inclusive Digital Education - a Tool to Understand Circular Economy**", ko īsteno Banku augstskola, paredz, attīstīt pētījumus un studijas digitālajā vidē, izmantojot mūsdienīgas tehnoloģijas, nodrošināt studiju iespējas jebkurā laikā un jebkurā vietā, studentam pašam patstāvīgi plānot savu laiku un iegūt vērtējumu par rezultātiem. Šī projekta nodevumi un rezultāti īpaši svarīgi būs tālmācības studiju programmās gan bakalaura, gan maģistra studiju līmeņos. Projekta rezultāti varētu būt noderīgi, lai pastiprinātu pāreju uz jauniem uzņēmējdarbības modeļiem, izprastu zaļās ekonomikas, klimatam draudzīgus ieguldījumus, kas ir īpaši svarīga finanšu speciālista kompetence. Studiju kursu “Aprites ekonomika” izstrādās pieredzējusi profesionāļu komanda, lai uz šīs pieredzes varētu piedāvāt arī citu studiju kursu izstrādi un mācībspēku apmācību.

Projekta partneri: FONDAZIONE BRUNO KESSLER, Itālija; ISTITUTO POLITECNICO DE SETUBAL, Portugāle; CANADIAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY, Albānija; VERSLUMO INSTITUTAS, Lietuva; SIA ARTSMART, Latvija.

<https://www.ba.lv/informacija/inclusive-digital-education-a-tool-to-understand-circular-economy/>

Banku augstskola, kā projekta sadarbības partnere, ir pārstāvēta starptautiskā Erasmus+ projektā "**OCTRA - Online course catalogues and databases for transparency and recognition**", Nr.619645-EPP-1-2020-1-LV-EPPKA3-NARIC, (projekta periods 2020-2022).

Projekta koordinators, Akadēmiskā informācijas centra vadībā, Latvija tiecas veicināt dialogu ar augstākās izglītības iestādēm (AI), vienoties par kursu kataloga veidni un uzlabot nacionālās kvalifikāciju datubāzes un reģistrus (NKD). Tas veicinātu strukturētu un caurredzamu AI kvalifikāciju, mācīšanās rezultātu atspoguļošanu, tādējādi veicinot automatisku to savstarpēju atzīšanu.

Projekta uzdevums: izstrādāt vienotas vadlīnijas un ieteikumus kursu kataloga izstrādei:

kā palīg līdzekli AI iestādēm, lai uzlabotu vai veidotu vienveidīgus un konsekventus kursu katalogus, kas atbilst NKD (ja tāda ir);

par NKD atbildīgās iestādes datubāzu un reģistru satura pilnveidošanai, lai tās/tie būtu lietderīgs diplomu atzinējiem.

<https://aic.lv/en/par-aic/projects/octra>

Projekta iznākumā paredzēts izstrādāt vadlīnijas un ieteikumus tiešsaistes kursu katalogiem un NKD, lai uzlabotu un vēl vairāk veicinātu ārvalstu studiju un izglītības kvalifikāciju atzīšanu kā tas vairākkārt tika uzsvērts Eiropas augstākās izglītības ministru paziņojumā, ko pieņēma Eiropas augstākās izglītības telpas ministru konferencēs Boloņas procesa ietvaros.

Projekta partneri: Akadēmiskā informācijas centrs, Latvija; Centre for Information and Recognition of Qualifications in Higher Education, Bosnija un Hercegovina; National Centre for Information and Documentation, Bulgārija; Agency for Science and Higher Education, Horvātija; Education and Youth Board of Estonia, Igaunija; Banku augstskola, Latvija; Latvian Rectors' Conference, Latvija; Polish National Agency for Academic Exchange, Polija; National Information Centre – Russian ENIC, (Krievija-

tika izslēgta no projekta pēc militāra iebrukuma Ukrainā 2022.gada 24.februārī).

Banku augstskola kā projekta sadarbības partnere ir pārstāvēta starptautiskā Erasmus+ projektā Nr.2019-1-EL01-KA203-062984 **“Stratēģiskā korporatīvā sociālā atbildība - Eiropas gadījums”** (projekta periods 2019-2022), projekta koordinatrs Starptautiskā Grieķijas universitāte. Projekta mērķis ir izstrādāt jaunu studiju kursu Eiropas augstskolām, kas ir vitāli svarīgs korporatīvās sociālās atbildības stratēģijas kompetenču attīstīšanai gan finanšu, gan uzņēmējdarbības speciālistiem.

Projekta partneri: Starptautiskā Grieķijas universitāte, Grieķija; Banku augstskola, Latvija; Instituto Politecnico de Coimbra, Portugāle; Universitat De Girona, Spānija; Lilles universitāte, Francija; Vysoke Ucení Technické/Brno, Čehija.

Projekts veicina Eiropas augstākās izglītības telpas modernizāciju, tādejādi atbalstot Eiropas universitātes to problēmu risināšanā, ko rada mainīgā uzņēmējdarbības vide, lai nodrošinātu ekonomikas ilgtspējīgu attīstību.

Projekta tīmekļa vietne: <http://scosore.ihu.gr/>

2.4.4. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus.

Pētniecības laboratoriju izveide veicina akadēmiskā personāla un studentu iesaistīšanos pētniecības darbībās. 2018.gadā tika ieviesti iekšējie finanšu granti, un līdz ar to pētījumi notiek šo laboratoriju ietvaros. Piemēram, Ilgtspējas un efektivitātes laboratorija pētījumā Granta 2018/1 ietvaros “Aprites ekonomikas perspektīvas Baltijas valstīs” 2019. gada 8. jūnijā Ziemeļvalstu Ministru padomes birojā organizēja diskusiju par īstenotajām aktivitātēm un turpmāko pētījumu darbības plāniem kas saistīti ar ekonomikas uzņēmējdarbības modeļiem, ieguvumiem, bioekonomiku un citiem jautājumiem. Laboratorijas veicina arī doktora studiju beigšanu noteiktajā 3 gadu periodā. Laikā no 2017. līdz 2022. gadam 13 doktoranti ir absolvējuši un ieguvuši doktora grādu.

BA stratēģijas laika posmam no 2018. līdz 2023. gadam laikā ir izvirzījusi galvenos pētījuma mērķus un jomas, kā arī noteikusi šādus galvenos uzdevumus laikposmam līdz 2023. gadam:

- doktorantu un maģistrantu piesaiste pētniecības projektiem, sasniedzot vismaz 1 pilna laika ekvivalenta līdzdalību kopējā pētniecības laikā pavadītā darba apjomā;
- doktorantūras pētījumu attīstīšana augstākās izglītības prioritārajās pētniecības jomās, veicinot to nacionālajā politikā un plānošanas dokumentos noteiktajās jomās, iesaistot vismaz 3 papildu pētniekus FTE;
- paaugstināt akadēmiskā personāla pētījumu rezultātu kvalitāti un starptautisko atpazīstamību, sasniedzot vismaz 15 publikācijas gadā Scopus, WoS indeksētajos izdevumos;
- nodrošināt publisko un privāto partneru un līgumslēdzēju ieguldījumu palielināšanos pētniecībai, nodrošinot, ka līdz 2023. gadam attiecība starp ieguldījumiem pētniecībā pakāpeniski palielina savus ieguldījumus, veidojot aptuveni 20% no BA ieguldījumiem un 80% no ārējiem finansējuma avotiem;
- paaugstināt studentu (bakalaura, maģistra studiju programmu) īpatsvaru pētniecības procesā līdz vismaz 20% no kopējā studentu skaita gadā;

Ir formulētas aktivitātes stratēģisko izaicinājumu īstenošanai:

- pētniecības iekšējo programmu ieviešana, lai kontrolētu to izmantošanu BA Zinātniskajā padomē

(ieviesta 2018. gadā);

- projektu sagatavošana, lai pretendētu uz LZP (Latvijas Zinātnes padome) grantu, ES struktūrfondu atbalstītajiem pētniecības projektiem;
- akadēmiskā personāla motivēšanai veltīt vairāk laika pētniecībai, būtiski mainīt atalgojuma kārtību par zinātnisko darbību, ieskaitot zinātniskās publikācijas;
- pētniecības infrastruktūras veidošana, izmantojot ES fondu sniegtās iespējas un partnerības iespējas ar Latvijas vadošajām universitātēm;
- dalība pēcdoktorantūras atbalsta programmās;
- nodrošināt saikni starp studentu lietišķajiem pētījumiem (praktiskais kurss) un BA partneru izvēlētajām tēmām un laboratoriju un akadēmiskā personāla interesēm.

Šo aktivitāšu īstenošana sniegusi jau redzamus rezultātus (skat.tabulā).

Banku augstskolas mācībspēku publicēto zinātnisko publikāciju skaits 2018.-2021.gadā

	Scopus	Wos	ERIH PLUS	Sc+WoS	Cits	Kopā
2018	3	7	0	13	8	18
2019	12	8	2	20	17	39
2020	17	3	2	20	16	36
2021	18	3	0	18	14	34

2021. gadā dinamiski pieaugusi augstskolas pētnieku zinātnisko rakstu citējamība: kopumā gada laikā citēti ir 22 pētnieku raksti. 2021.gadā citējamības indekss h-4 bija 1 pētniekam, h-3 bija 4, h-2 bija 11 pētniekiem un h1-10 pētniekiem.

2.4.5. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Pētniecība ir nozīmīga studiju sastāvdaļa, studentu lietišķās pētnieciskās prasmes tiek attīstītas dažādos studijuursos. Studentu pētniecības prasmju attīstīšana atspoguļota katrā studiju programmas pašnovērtējumā.

Kā viens no veiksmīgiem piemēriem, kas ir veicinājis pētniecības lomas pieaugumu Banku augstskolā, studentu pētniecības kompetenču uzlabošanu ir bakalaurs studiju programmās iekļautais praktiskais kurss „Lietišķie pētījumi”. Tā ietvaros studentu grupas izvēlās katedrās apstiprinātās pētījumu tēmas un semestra laikā sagatavo apjomīgu pētījumu. Katru gadu palielinās Banku augstskolas partneru, tostarp AS „Swedbank”, VAS „Latvijas Pasts”, Labklājības ministrija, Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienests, AAS „Balta”, If P&C Insurance AS Latvijas filiāle, Tele 2, FKTK, Latvijas banka, Printful iniciēto pētījumu īpatsvars.

Dažādu studiju jomu studenti dalās ar saviem lietišķā pētījuma, bakalaurs vai maģistra pētījuma rezultātiem, piedaloties studentu konferencēs, kas notiek BA. Studentu konferencēs, kuras kopš 2013. gada katru gadu rīko BA, ir sesijas, kas sniedz iespēju prezentēt izcilākos abu studiju virzienu studentu

pētījumus. Pētījumu tēmas koncentrējas arī uz sarežģītām sabiedrības problēmām.

Kopš 2020.gada tiek komplektētas jauktas starpdisciplināras lietišķo pētījumu komandas, kurās piedalās abu virzienu studenti.

2.4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.

Banku augstskola katru gadu īsteno vairākus inovatīvus projektus - produktu inovācijas, lai attīstītu studentu prasmes strādāt starptautiskās komandās un strauji mainīgos apstākļos. Studentiem ir iespēja attīstīt prasmes, piedaloties uzņēmējdarbības veicināšanas konkursā "Bizness 24 stundas", kas uzlabo viņu izpratni un piedāvā izaicinājumu izpētīt jaunas stratēģijas nākotnes biznesa risinājumiem. Konkurss tiek organizēts jau vairāk nekā 10 gadus, un tajā 2022.gadā piedalījās vairāk kā 960 dalībnieki ne tikai no BA, bet arī citām universitātēm Latvijā un ārvalstīs. Katru gadu uzdevumi kļūst sarežģītāki, piemēram, 2020.gadā dalībnieki risināja uzņēmuma "AirBaltic" piedāvāto situāciju un piedalīties varēja gan klātienē, gan attālināti. Dalība šajā projektā ir nākusi par labu jauniešiem, kuri nākotnē vēlētos dibināt paši savus uzņēmumus. Pasākumu rīko BA Studentu padome ar augstskolas atbalstu, tādējādi tiek attīstītas studentu organizatoriskās prasmes. Pasākuma organizēšanā iesaistās abu virzienu studenti gūstot profesionālas iemaņas projekta visu ciklu organizēšanā (nolikuma izstrādē, finansējuma piesaistē, pasākuma budžeta tāmes sagatavošanā, maksājumu uzskaitē, pārskatu sagatavošanā). 2021.gadā studentu organizētais pasākums "Bizness 24 stundas" kļuva par European Enterprise Promotion awards laureātu (EEPA) 2021 kategorijā "National Entry".

2019.gadā BA pirmo reizi kopā ar ārvalstu partneriem organizēja inovatīvu pasākumu - 24 stundu hakatonu "Hack The Waste", lai iesaistītu studentus starptautiskās un starpnozaru virtuālajās komandās.

2020. gadā Banku augstskola ar 4 starptautiskajiem partneriem pirmo reizi organizēja 24h stundu hakatonu "Hack The Office."

2.5. Sadarbība un internacionalizācija

2.5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

Lai īstenotu kopīgus projektus un studiju programmas Banku augstskola ir noslēgusi stratēģiskās sadarbības līgumus ar divām lielākajām Latvijas universitātēm – Latvijas Universitāti un Rīgas Tehnisko universitāti un ilgtermiņa stratēģiskās partnerības līgumu ar Rīgas Stradiņa universitāti.

Lai veicinātu BA studentu integrāciju un apriti starptautiskā līmenī, kas ir būtisks priekšnosacījums

profesionālo kompetenču un prasmju pilnveidošanā, kā arī efektīvas konkurētspējas nodrošināšanā, studentiem tiek piedāvātas studiju un prakses iespējas sadarbības partneru augstskolās un uzņēmumos ārzemēs. Augstskola turpina sadarbību ar ārvalstu partneriem ne tikai Eiropā, bet arī citos pasaules reģionos. BA starptautisko partneru skaits ik gadu palielinās, liecinot par augstskolas profesionalitāti un spēju funkcionēt konkurences apstākļos.

BA starptautiskā atpazīstamība ir būtisks priekšnoteikums tās turpmākās attīstības veicināšanā. Noslēgti divpusējie sadarbības līgumi ar 123 augstskolu no 33 valstīm. BA turpina sadarbību un ir noslēgusi jaunus līgumus ar labākajām starptautiskajām biznesa augstskolām ne tikai Eiropā, bet arī citos pasaules reģionos.

Darba tirgus un uzņēmējdarbības vides prasībām atbilstošas studiju programmas BA nodrošina, cieši sadarbojoties ne tikai ar valsts pārvaldes institūcijām un uzņēmumiem, bet arī ar vietēja un starptautiska mēroga organizācijām.

BA ir deviņu vietēja mēroga organizāciju biedre (Latvijas darba devēju asociācija, Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kamera, Latvijas Biznesa konsultāciju asociācija, Latvijas Personāla vadīšanas asociācija, Latvijas Nacionālā Projektu asociācija, Amerikas un Šveices tirdzniecības kamera, Biznesa efektivitātes asociācija, Junior Achievement Latvia). Lai studentiem nodrošinātu kvalitatīvu starptautisku izglītību un karjeras iespējas, kuras var izmantot starptautiskā vidē, liela uzmanība tiek pievērsta BA līdzdalības veicināšanai starptautiskajās organizācijās. BA līdzdarbojas septiņās starptautiska mēroga organizācijās (European Foundation for Management Development, Professional Inter-University Management for Educational Networking, Network of International Business Schools, European Association of Institutions in Higher Education, Baltic Management Development Association, Central and East European Management Development Association, Principles for Responsible Management Education), tādējādi paplašinot profesionālo pieredzi ar jaunākajām zināšanām gan studentu un docētāju, gan administratīvā personāla apmaiņas īstenošanā. Līdzdalība starptautiskajās organizācijās sekmē sadarbību augstskolu vidū un veicina iesaistīšanos dažādu projektu realizācijā atbilstoši nozarei. Dalība organizācijās tiek regulāri pārskatīta, izvērtējot iespējas līdzdarboties arī citās organizācijās pēc nepieciešamības.

Latvijas Darba devēju konfederācijas (LDDK) un karjeras portāla "Prakse.lv" veiktajā uzņēmēju aptaujā par augstskolu TOP, pēc Latvijas darba devēju ieteikumiem jau astoto gadu Banku augstskola ierindojusies starp piecām ieteiktākajām augstskolām. Banku augstskola kopš 2004.gada ir noslēgusi 88 ilgtermiņa līgumus (2022), bet sadarbojas ar vairāk nekā 500 darba devējiem.

2.5.2. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie ārvalstu sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

BA attīstot savas studiju programmas, kuras iepriekš tika īstenotas tikai latviešu valodā, 2012.gadā izveidoja un akreditēja divas Ekonomikas virziena programmas angļu valodā: vienu bakalaura un vienu maģistra līmeņa dubultdiploma programmu.

Banku augstskolas profesionālā bakalaura studiju programma „Starptautiskās finanses” angļu valodā tiek īstenota sadarbībā ar Šveices biznesa skolu (SBS Swiss Business School) Cīrihē, Šveicē, kopš sadarbības līguma parakstīšanas 2012.gadā, sekmīgi absolvējot studiju programmu, tiek iegūts Banku augstskolas profesionālā bakalaura grāds finansēs ar specializāciju starptautiskajās finansēs

(profesionālās augstākās izglītības diploms), un kvalifikācija "Finansists", kas atbilst 5. profesionālās kvalifikācijas līmenim un 6LKI un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim. Studiju programma ir starpdisciplināra un paredz absolventiem divu grādu iegūšanu. Partnerskola Šveices biznesa skola (SBS Swiss Business School) piešķir programmas absolventiem bakalaura grādu uzņēmējdarbības vadīšanā (Bachelor of Business Administration) ar specializāciju starptautiskajā vadībā (International Management).

Savukārt maģistra studiju programma „Starptautiskās finanses un banku darbība” tiek īstenota kā starpdisciplināra studiju programma, ciešā sadarbībā ar Šveices Biznesa skolu (SBS Swiss Business School, www.sbs.edu) Cīrihē, Šveicē. Studējošajiem ir iespēja iegūt grādus no abām skolām. Sadarbība ar Šveices biznesa skolu nodrošina programmas starptautisko virzienu un absolventu konkurētspēju starptautiskajā darba tirgū, studijuursos iesaistot starptautiski atzītos mācību spēkus un praktiķus. Pašlaik šī ir vienīga profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma Latvijā, kas nodrošina specializāciju starptautiskajās finansēs un banku darbībā, nodrošinot vienlaicīgi iespēju iegūt MBA grādu no ārzemju partnerskolas.

Sekmīgi absolvējot studiju programmu, tiek iegūts Banku augstskolas profesionālā maģistra grāds finansēs (profesionālās augstākās izglītības diploms), un kvalifikācija "Finansists" (sakarā ar profesijas stadarta izmaiņām, turpmāt tiks piešķirta kvalifikācija "Finanšu analītiķis"), kas atbilst 5. profesionālās kvalifikācijas līmenim un 7. LKI un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim, kā arī Šveices biznesa skola piešķir programmas absolventiem maģistra grādu „Master of Business Administration”. Katra skola un tās programmas ir akreditētas neatkarīgi viena no otrās, sadarbības iespējas diplomu piešķiršanā ir atrunātas Banku augstskolas un Šveices biznesa skolas sadarbības līgumos.

Sadarbībai ar ārvalstu partneriem galvenie kritēriji ir studiju programmu kvalitāte, partneraugstskolas reputācija, atpazītamība un atbilstība BA stratēģiskajiem mērķiem un vērtībām.

Sadarbības ietvaros, tiek organizētas Starptautiskās vieslektoru nedēļas, tiek piedāvātas atsevišķu studiju kursu, moduļu docēšanas iespējas, īstenoti kopīgi projekti, starptautiskās studentu projektu nedēļas u.c. pasākumi.

2.5.3. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei. Ienākošās un izejošās mācībspēku un studējošo mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.

BA izmanto stratēģisku pieeju augstākās izglītības internacionalizācijai. 2018. gadā BA ir parakstījusi līgumu ar Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministriju par labu praksi ārvalstu studentu, tostarp Erasmus + apmaiņas studentu, piesaistē. Ar noslēgto līgumu BASBF apņemas arī turpmāk veicināt pozitīvu valsts tēlu savas kompetences ietvaros un savā darbībā apliecināt, ka Latvijas augstākā izglītība ir starptautiski atzīta, nodrošina augstu kvalitāti un konkurētspēju. “Banku augstskolas attīstības stratēģija 2018. – 2023. gadam” apraksta plašu internacionalizācijas un modernizācijas mērķu un darbību plānu.

BA ir izstrādājusi internacionalizācijas politiku. Tajā noteiktas vadlīnijas un principi augstākās izglītības iestāžu internacionalizācijai, ieskaitot starptautisko studiju programmu piedāvājumu ārvalstu studentu piesaistei, starptautiskās mobilitātes īstenošanai, starptautiskās sadarbības attīstībai un starptautiskas studiju vides nodrošināšanai. Stratēģija ietver pilna laika ārvalstu studentu piesaisti, kas attiecīgi aptver papildu starptautiskās darbības BA.

2020. gada 22. decembrī BA ieguva Erasmus augstākās izglītības hartu laika posmam no 2021. līdz

2027. gadam. Erasmus augstākās izglītības hartas saņemšana periodam no 2021. līdz 2027. gadam un Eiropas Studentu kartes iniciatīvas īstenošana bija organizācijas stratēģiskais mērķis. Eiropas Studentu kartes iniciatīva pārveido Erasmus + programmu digitalizācijas un Erasmus bez papīra idejas īstenošanas virzienā, kas ietver automatizāciju un darbību digitalizāciju: starp institūciju līgumu un tiešsaistes mācību līgumu pārvaldību, studentu nomināciju un pieņemšanu, nosūtīšanu un saņemšanu 2022.gada apmaiņai.

Viens no Banku augstskolas stratēģiskajiem mērķiem 2023.gadā ir - ārvalstu studējošo skaita īpatsvaram no BA kopējā studentu skaita ir jābūt 6%. Diemžēl 2020.gada decembrī ārvalstu studentu skaita īpatsvars no kopējā BA studentu skaita ir 4%.

Studentu piesaistē tiek izmantotas dažādas metodes - aģentu pakalpojumu izmantošana, digitālā mārketinga izmantošana, dalība izstādēs. Diemžēl būtiski apgrūtinājumi radušies ar COVID 19 noteiktajiem ierobežojumiem ieceļošanai Latvijā.

Saskaņā ar Augstskolu likuma 3.pantu, augstskolā strādā 2 ārvalstu docētāji - viesprofesors Dr. Dimitrios Maditinos (Grieķija) un asociētais viesprofesors Dr. Helmut Zsifkovits (Austrija). 4 ārvalstu docētāji, kuri ir piesaistīti ESF projekta Nr.8.2.2.0/18/A/007 "Atbalsts Banku augstskolas akadēmiskā personāla kapacitātes stiprināšanai" ietvaros.

Līdz ar to ir sasniegts viens no Banku augstskolas stratēģiskajiem mērķiem 2023.gadā - Akadēmiskā personāla ar starptautisku pieredzi īpatsvars no BA akadēmiskā personāla skaita ir 10%.

2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana

2.6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.

Kopumā visas rekomendācijas, kas tika saņemtas iepriekšējā rekomendācijā tika izpildītas. 2017.gadā akreditētā Ekonomikas studiju virziena novērtēšanas komisijas rekomendāciju ieviešanas plāna izpilde atspoguļota pielikumā.

2.6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde.

Nav attiecināms.

Pielikumi

I - Informācija par augstskolu/ koledžu		
Informācija par studiju virziena īstenošanu filiālēs (ja attiecināms)		
Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem	Galvenie_iekšējie_normatīvie_akti_un_regulējumi_LV_un_ENG.pdf	Main_internal_regulatory_enactments_and_regulations_LV_and_ENG.pdf
Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra	BA_struktūra.pdf	Structure_of_BASBF.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.1. Studiju virziena pārvaldība		
Studiju virziena attīstības plāns	LV_MODERNIZACIJAS_PLANS.pdf	Plan_for_the_Modernization_ENG_2022.pdf
Studiju virziena pārvaldības struktūra	Virziena_parvaldibas_struktura.pdf	Management_Structure_of_the_Study_Direction.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta.	Vienosanas_BA_RTU.zip	Vienosanas_BA_RTU_ENG.zip
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	Apliecinajums_zaudējumu_kompensācija_LV.edoc	Apliecinajums_zaudējumu_kompensācija_ENG.pdf
Studiju līguma tipveida paraugs	Studiju_ligumi.zip	Liguma_paraugs_maksas_studejosi_standarta_ENG.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte		
Studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātu analīze	Studejoso_absolventu_darba_deveju_apt.zip	Studejoso_absolventu_darba_deveju_apt_ENG.zip
II - Studiju virziena raksturojums - 2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums		
Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem	Virziena_istenošan_iesaistitie_docetaji_LV.pdf	Information_about_the_teaching_staff_involved_in_the_implementation_of_study_fields.pdf
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	CV_LV.zip	CV_ENG.zip
Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmas vai virziena vadītāja parakstītu apliecinājumu, ka studiju virzienam atbilstoši studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.	Apliecinajums_valsts_valodas_zinasanas_LV.edoc	Apliecinajums_valsts_valodas_zinasanas_ENG.pdf
Augstskolas/ koledžas apliecinājumu par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	Apliecinajums_valodas_limenis_LV.edoc	Apliecinajums_valodas_limenis_ENG.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade		
Kvantitatīvo datu apkopojums par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās un/vai lietišķās pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā	Kvantiativo_datu_apkopojums_2017-2022.pdf	Summary_Quantitative_data_2017-2022.pdf
Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu	Mācībspēku publikāciju saraksts par pārskata periodu.pdf	List of the publications of the teaching staff over the reporting period.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.5. Sadarbība un internacionalizācija		
Sadarbības līgumu saraksts ar citām institūcijām, t.sk. par prakses nodrošināšanas līgumiem	Sadarbibas_ligumu_saraksts-List_of_cooperation_agreements.pdf	Sadarbibas_ligumu_saraksts-List_of_cooperation_agreements.pdf
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem.pdf	Statistical_data_on_the_teaching_staff_and_the_students_from_abroad.pdf
Statistikas dati par studējošo izejošo un ienākošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	Izejosa_un_ienakosa_mobilitate.zip	Outgoing_Incoming_Mobilities.zip
Statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti	Macibspeku_mobilitate-Staff_Mobilities.zip	Macibspeku_mobilitate-Staff_Mobilities.zip
II - Studiju virziena raksturojums - 2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana		
Rekomendāciju izpildes pārskats par saņemtajām rekomendācijām gan iepriekšējā akreditācijā, gan licencēšanas un/ vai izmaiņu novērtēšanas procedūrās un/ vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā	Rekomendaciju_parskats_Ekonomikas_virziens.pdf	Recommendation_EN.pdf
Ar drošu elektronisko parakstu parakstīts iesniegums studiju virziena novērtēšanai	Iesniegums_Ekonomika_akreditacijai_2022_LV.edoc	Iesniegums_Ekonomika_akreditacijai_2022_ENG.edoc
III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	Diploms un tā pielikums LV.zip	Diploma.zip
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	FINAL LV SF Pielikums 6.pdf	FINAL ENG SF Annex 6.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	8.pielikums.pdf	Annex_8.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	9.pielikums.pdf	Annex_9.pdf
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Pielikums_10_LV.zip	DESCRIPTIONS OF STUDY COURSES.zip
Studējošo prakses organizācijas apraksts		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		

<p>Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām</p>		
---	--	--

Citi pielikumi

Dokumenta nosaukums	Dokuments
CEEMAN_IQA_PRTreport_RIGA_Final.edited.pdf	CEEMAN_IQA_PRTreport_RIGA_Final.edited.pdf
IQA_Certificate_BA School of Business and Finance_Jul2020.pdf	IQA_Certificate_BA School of Business and Finance_Jul2020.pdf
Bak_INTERNATIONAL_FINANCE_Bachelor_thesis.pdf	Bak_INTERNATIONAL_FINANCE_Bachelor_thesis.pdf
Bak_Strarptautiskas_finanses_Bakalaura_darbs.pdf	Bak_Strarptautiskas_finanses_Bakalaura_darbs.pdf
First_level_Qualification Exam.pdf	First_level_Qualification Exam.pdf
Mag_FINANCE_MANAGEMENT_Masters Thesis.pdf	Mag_FINANCE_MANAGEMENT_Masters Thesis.pdf
Mag_FINANCE_Masters Thesis.pdf	Mag_FINANCE_Masters Thesis.pdf
Mag_FINANCES_Maģistra_darbs.pdf	Mag_FINANCES_Maģistra_darbs.pdf
Mag_FINANSU_VADIBA_Maģistra darbs.pdf	Mag_FINANSU_VADIBA_Maģistra darbs.pdf
Mag_INTERNATIONAL_FINANCE_AND_BANKING_Master_thesis.pdf	Mag_INTERNATIONAL_FINANCE_AND_BANKING_Master_thesis.pdf
Mag_Strarptautiskas_finanses_Maģistra_darbs.pdf	Mag_Strarptautiskas_finanses_Maģistra_darbs.pdf
Pirmais_limenis_Kvalifikācijas darbs.pdf	Pirmais_limenis_Kvalifikācijas darbs.pdf
BF045_Coure Work.pdf	BF045_Coure Work.pdf
BF045_Kursa darbs.pdf	BF045_Kursa darbs.pdf
BF046_APPLIED RESEARCH.pdf	BF046_APPLIED RESEARCH.pdf
BF046_Lietišķais pētījums.pdf	BF046_Lietišķais pētījums.pdf
BF047_Bachelors Thesis.pdf	BF047_Bachelors Thesis.pdf
BF047_Bakalaura darbs.pdf	BF047_Bakalaura darbs.pdf
Annex 8 .pdf	Annex 8 .pdf
Annex_9.pdf	Annex_9.pdf
APTAUJU SISTĒMA.doc	APTAUJU SISTĒMA.doc
BANKU AUGSTSKOLAS IEKŠĒJĀS KONTROLES SISTĒMA.docx	BANKU AUGSTSKOLAS IEKŠĒJĀS KONTROLES SISTĒMA.docx
Erasmus Policy Statement 2021- 2027.pdf	Erasmus Policy Statement 2021- 2027.pdf
Internal Procedures for Students studying at BA School of Business and.pdf	Internal Procedures for Students studying at BA School of Business and.pdf
Plaģiātisma identificēšanas un novēršanas noteikumi Banku augstskolā.pdf	Plaģiātisma identificēšanas un novēršanas noteikumi Banku augstskolā.pdf
Privacy Policy.pdf	Privacy Policy.pdf
PROCESU UN MĒRĪJUMU SISTĒMA 2022.xlsx	PROCESU UN MĒRĪJUMU SISTĒMA 2022.xlsx
Intelektuālā īpašuma pārvaldības noteikumi Banku augstskolā.pdf	Intelektuālā īpašuma pārvaldības noteikumi Banku augstskolā.pdf
PROCESU UN MĒRĪJUMU SISTĒMA 2022.xlsx	PROCESU UN MĒRĪJUMU SISTĒMA 2022.xlsx
QUALITY POLICY OF BA SCHOOL OF BUSINESS AND FINANCE.pdf	QUALITY POLICY OF BA SCHOOL OF BUSINESS AND FINANCE.pdf
RISK MANAGEMENT POLICY.pdf	RISK MANAGEMENT POLICY.pdf
The Human Resource Management policy at BA School of Business and Finance.pdf	The Human Resource Management policy at BA School of Business and Finance.pdf
The Intellectual Property Rights Management Policy at BA School of Business and Finance.pdf	The Intellectual Property Rights Management Policy at BA School of Business and Finance.pdf

Finances (42343)

Studiju virziens	<i>Ekonomika</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Finances</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>42343</i>
Studiju programmas veids	<i>Profesionālā bakalaura studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Laima</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Čable</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>laima.cable@ba.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Mg. oec.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>+371 26 403 227</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Stusiju programmas mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus, mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos vietējā un starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus finansistus ar nepieciešamajām zināšanām, iemaņām, prasmēm un kompetencēm finanšu jomā atbilstoši piektā profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesijas standartam „Finansists”.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<p><i>Programmā noteikti sekoši uzdevumi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1) sniegt konkurētspējīgu augstāko profesionālo izglītību finansēs un sagatavot studentus praktiskam darbam;</i> <i>2) attīstīt studentu pētnieciskā, jaunrades darba iemaņas un prasmes;</i> <i>3) sniegt studentiem vispusīgas zināšanas un izpratni par ekonomiskās attīstības kopsakarībām un finanšu jomu reglamentējošiem tiesiskajiem aktiem;</i> <i>4) veicināt izpratni par finanšu analīzes un prognozēšanas, finanšu resursu piesaistīšanas un risku pārvaldības risinājumiem;</i> <i>5) veidot studentos prasmes un iemaņas darbībai finanšu sistēmā, izmantojot efektīvus uz inovatīvām tehnoloģijām balstītus risinājumus;</i> <i>6) veicināt studentu veidošanos par brīvu, atbildīgu un radošu personību, kura spēj uzņemties atbildību, izprot profesionālo ētiku, izvērtē savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību;</i> <i>7) attīstīt studentos mūsdienu darba tirgū pieprasītas vispārējās kompetences lielo datu apstrādē un analīzē, kibernetiķībā un noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas novēršanā;</i> <i>8) pilnveidot studējošo prasmi patstāvīgi paaugstināt akadēmisko un profesionālo zināšanu līmeni;</i> <i>9) veicināt studiju programmas satura un studiju procesa tālāku pilnveidi atbilstoši tautsaimniecības, starptautiskā tirgus un tehnoloģiju attīstībai.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Atbilstoši 6. Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) līmenim un 5. profesionālās kvalifikācijas (PKL) standartam Finansists Programmā noteikti sekojoši sniedzamie studiju rezultāti:</p> <p>ZINĀŠANAS</p> <p>1) izprast aktuālās finanšu attīstības tendences un kopsakarības, orientēties finanšu vidē notiekošajos procesos un spēt tos izskaidrot, argumentēti diskutēt un pieņemt lēmumus atbilstoši situācijas izmaiņām;</p> <p>2) spēj veikt profesionālu darbību, formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus savā profesijā, izmantojot zinātnisku pieeju;</p> <p>PRASMES</p> <p>3) spēt pārvaldīt aktīvus, sastādīt finanšu pārskatus un aprēķināt nodokļus;</p> <p>4) spēt pielietot finanšu analīzes kvantitatīvās metodes uzņēmuma efektīvas darbības nodrošināšanai;</p> <p>5) spēj prognozēt uzņēmuma saimnieciskās darbības finansiālo rezultātu, sastādīt uzņēmuma finanšu plānus un budžetu, sagatavot investīciju projektus, novērtēt un pārvaldīt finanšu riskus;</p> <p>6) spēj uzņemties atbildību, strādāt komandā, deleģēt un koordinēt pienākumu izpildi, efektīvi plānot un organizēt savu darbu;</p> <p>KOMPETENCES</p> <p>7) izprast profesionālo ētiku un atbildību par profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību;</p> <p>spēj patstāvīgi apgūt jaunas zināšanas, analizēt, sistematizēt un integrēt iegūto informāciju.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātie - 4 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	160
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Vidējā izglītība
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālā bakalaura grāds finansēs
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Finansists

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Banku augstskola	RĪGA	KRIŠJĀNA VALDEMĀRA IELA 161, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1013

Nepilna laika neklātie - 5 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Nepilna laika neklātie
Īstenošanas ilgums (gados)	5
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	160

Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālā bakalaura grāds finansēs</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Finansists</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Banku augstskola	RĪGA	KRIŠJĀNA VALDEMĀRA IELA 161, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1013

Nepilna laika tālmācība - 5 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika tālmācība</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	<i>5</i>
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	<i>0</i>
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	<i>160</i>
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālā bakalaura grāds finansēs</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Finansists</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Banku augstskola	RĪGA	KRIŠJĀNA VALDEMĀRA IELA 161, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1013

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Kopš iepriekšējā studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas nav veiktas izmaiņas studiju programmas parametros.

Bet ņemot vērā interesentu pieprasījumu studēt attālināti, kā arī apvienot studijas ar darbu, tika izveidots jauns studiju programmas piedāvājums – nepilna laika tālmācības studijas.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Profesionālā bakalaura studiju programma „Finanses” (turpmāk tekstā – Programma) Banku augstskolā (turpmāk tekstā – BA) tiek īstenota kopš 2004.gada.

Programmas nosaukums, iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija, programmas mērķis un uzdevumi ir savstarpēji saskaņoti un nodrošina programmas mērķa sasniegšanu.

Lai nodrošinātu programmas atbilstību darba tirgus prasībām, realizācijas gaitā Programma regulāri tiek pilnveidota, veicot programmas mērķa, uzdevumu, struktūras, satura, pasniegšanas metožu un apguves rezultātu auditu gan programmas vadības, gan katedru vadītāju un visu iesaistīto docētāju līmenī. Vērā tiek ņemti studiju programmas Padomes locekļu – darba, prakses devēju un absolventu ieteikumi. Programmas pilnveidē, pamatojoties uz didaktisko koncepciju, tiek ņemtas vērā darba tirgus vajadzību prognozes un studējošo intereses.

2022.gada 29.marta Senāta (protokols Nr.4) tika apstiprināts Programmas mērķis uzdevumi un sasniedzamie studiju rezultāti.

Programmas mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus, mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos vietējā un starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus finansistus ar nepieciešamajām zināšanām, iemaņām, prasmēm un kompetencēm finanšu jomā atbilstoši piektā profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesijas standartam „Finansists”.

Programmā noteikti sekoši uzdevumi:

- sniegt konkurētspējīgu augstāko profesionālo izglītību finansēs un sagatavot studentus praktiskam darbam;
- attīstīt studentu pētnieciskā, jaunrades darba iemaņas un prasmes;
- sniegt studentiem vispusīgas zināšanas un izpratni par ekonomiskās attīstības kopsakarībām un

finanšu jomu reglamentējošiem tiesiskajiem aktiem;

- veicināt izpratni par finanšu analīzes un prognozēšanas, finanšu resursu piesaistīšanas un risku pārvaldības risinājumiem;
- veidot studentos prasmes un iemaņas darbībai finanšu sistēmā, izmantojot efektīvus uz inovatīvām tehnoloģijām balstītus risinājumus;
- veicināt studentu veidošanos par brīvu, atbildīgu un radošu personību, kura spēj uzņemties atbildību, izprot profesionālo ētiku, izvērtē savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību;
- attīstīt studentos mūsdienu darba tirgū pieprasītas vispārējas kompetences lielo datu apstrādē un analīzē, kibernetiķībā un noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas novēršanā;
- pilnveidojot studējošo prasmi patstāvīgi paaugstināt akadēmisko un profesionālo zināšanu līmeni;
- veicināt studiju programmas satura un studiju procesa tālāku pilnveidi atbilstoši tautsaimniecības, starptautiskā tirgus un tehnoloģiju attīstībai.

Atbilstoši 6. Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) līmenim un 5. profesionālās kvalifikācijas (PKL) standartam *Finansists* Programmā noteikti sekojoši sasniedzamie studiju rezultāti:

ZINĀŠANAS

- izprast aktuālās finanšu attīstības tendences un kopsakarības, orientēties finanšu vidē notiekošajos procesos un spēt tos izskaidrot, argumentēti diskutēt un pieņemt lēmumus atbilstoši situācijas izmaiņām;
- spēj veikt profesionālu darbību, formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus savā profesijā, izmantojot zinātnisku pieeju;

PRASMES

- spēt pārvaldīt aktīvus, sastādīt finanšu pārskatus un aprēķināt nodokļus;
- spēt pielietot finanšu analīzes kvantitatīvās metodes uzņēmuma efektīvas darbības nodrošināšanai;
- spēj prognozēt uzņēmuma saimnieciskās darbības finansiālo rezultātu, sastādīt uzņēmuma finanšu plānus un budžetu, sagatavot investīciju projektus, novērtēt un pārvaldīt finanšu riskus;
- spēj uzņemties atbildību, strādāt komandā, deleģēt un koordinēt pienākumu izpildi, efektīvi plānot un organizēt savu darbu;

KOMPETENCES

- izprast profesionālo ētiku un atbildību par profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību;

spēj patstāvīgi apgūt jaunas zināšanas, analizēt, sistematizēt un integrēt iegūto informāciju.

Programmas apjoms ir 160KP (240ECTS) un tā tiek īstenota pilna un nepilna laika studijās. Nepilna laika studijas nezaudē savu popularitāti interesentu vidū, jo tas ērti ļauj savienot darbu ar studijām.

Programmas kvalitāti un aktualitāti apliecina arī darba devēju augstais novērtējums. Latvijas Darba devēju konfederācijas, sadarbībā ar karjeras portālu “prakse.lv” izveidojusi darba devēju ieteiktāko izglītības iestāžu un studiju programmu TOPu. BA bakalaura studiju programma “Finanses” tajā ieņem augsto 5.vietu. Programmu iesaka 83 uzņēmumi, starp tiem tādi atpazīstami uzņēmumi kā KPMG Baltics AS, Attīstības finanšu institūcija Altum AS, SEB Banka, Tele2 Shared Service Center, Attīstības finanšu institūcija Altum AS, Alfa Finance SIA, Altero SIA, Deloitte Latvia, Ernst & Young Baltic, BDO u.c.

Nosacījumi personas uzņemšanai Programmā ir aprakstīti BA Uzņemšanas noteikumos <https://www.ba.lv/wp-content/uploads/2022/01/uznemsanas-noteikumi-banku-augstskola.pdf>. Jau vairākus gadus reģistrācija studijām notiek Latvijas augstskolu Vienotās uzņemšanas pamatstudiju programmu informācijas sistēmā, izmantojot e-pakalpojumu portālā www.latvija.lv. Studijām

Programmā papildus uzņemšanas laikā var pieteikties personīgi augstskolā.

Pēc studiju programmas apguves studējošais saņem otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diplomu par profesionālo bakaura grādu finansēs un iegūst kvalifikāciju „Finansists”, kas atbilst piektā līmeņa profesionālās kvalifikācijas līmenim (skat. pielikumā pievienoto diploma un diploma pielikuma paraugu). Piešķirtā kvalifikācija apliecina, ka absolventi ieguvuši vispusīgas zināšanas par finanšu vidē notiekošajiem procesiem un aktuālajām finanšu attīstības tendencēm un likumsakarībām, un apguvuši profesionālajai darbībai nepieciešamās prasmes.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Banku augstskola ir viena no atpazīstamākajām Latvijas biznesa skolām. Kopš dibināšanas BA piedāvāto studiju programmu klāsts ir bijis cieši saistīts ar finanšu un biznesa izglītības sniegšanu. Arī šobrīd BA uzdevums ir sniegt izcilu finanšu un biznesa izglītību mērķtiecīgām personībām. Studiju virziena “Ekonomika” kopējais mērķis ir nodrošināt studentiem iespēju apgūt tautsaimniecības attīstībai nepieciešamās teorētiskās, praktiskās zināšanas un kompetences finansēs un ekonomikā dažādos studiju līmeņos, sniegt konkurētspējīgu augstāko profesionālo izglītību un sagatavot studentus praktiskam darbam gan vietējā, gan starptautiskā tirgū, padziļināti apgūstot ar risku vadību, apdrošināšanu, lielo datu apstrādi un analīzi saistītos jautājumus.

Latvijas augstākās izglītības iestādēs piedāvāto profesionālo bakaura studiju programmu klāsts finanšu un ekonomikas jomā nav ļoti plašs, tāpēc BA studiju programmu “Finanses” nemainīgi uzskata par perspektīvu un konkurētspējīgu. To apliecina arī darba devēju augstais novērtējums un pieprasījums pēc mūsu absolventiem. Latvijas Darba devēju konfederācijas, sadarbībā ar karjeras portālu “prakse.lv” izveidojusi darba devēju ieteiktāko izglītības iestāžu un studiju programmu TOPu. Banku augstskolas bakaura studiju programma “Finanses” tajā ieņem augsto 5.vietu. Izglītības un zinātnes ministrijas Absolventu monitoringa novērtējumā (07.04.2021.) 87% Banku augstskolas absolventu (2017., 2018.g. statistikas dati) nodarbināti augstākās kvalifikācijas profesijās, kas ir 5. augstākais rādītājs starp augstskolām, ierindojoties uzreiz pēc lielākajām Latvijas valsts augstskolām ar otro lielāko vidējā atalgojuma apmēru uzreiz otrajā gadā pēc bakaura programmu pabeigšanas.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Programmā studē 36% no visiem Banku augstskolas bakaura programmu studentiem. Lai gan studentu skaits pēdējos gados ir sarucis, tomēr pieprasījums pēc Programmas ir stabils. Studentu skaita dinamiskās svārstības pārskata periodā skaidrojamas gan ar demogrāfisko situāciju valstī, gan arī COVID19 ietekmi, jo ir studenti, kam attālināts studiju process nav piemērots. Bakaura līmenī vairumā gadījumu studiju pārtraukšana saistīta ar sarežģījumiem, kas rodas apvienojot studijas ar darbu. Daļa pilna laika studentu nav rēķinājušies ar lielo slodzi, kas rezultējas ar akadēmisko saistību neizpildi un eksmatrikulāciju. Savukārt nepilna laika studentiem jāspēj sabalansē darbs, studijas un ģimene. Bet vērojama arī tendence atjaunoties studijām, lai tās pabeigtu. Ņemot vērā pēdējo divu gadu ierobežoto iespēju studēt klātienē pandēmijas ierobežojumu dēļ, pieprasījumu pēc Programmas varētu palielināt iespēja studēt tālmācībā. Studējošie atzīst, ka BA tehniskais nodrošinājums ir atbilstošs, lai to realizētu.

Tas apliecina studentu ilgtspējīgu domāšanu, taupot laika u.c. resursus.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās saistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām ir atspoguļota 6.pielikumā, kur redzama profesionālās bakalaura studiju programmas “Finanses” satura atbilstība 2014.gada 26.augusta MK noteikumiem Nr. 512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” prasībām. Savukārt programmas atbilstība profesiju standartam atspoguļota 7.pielikumā, kur redzama programmas atbilstība finansista profesijas standartam, kas atbilst Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras 6.līmenim.

Programmā noteiktajiem sasniedzamajiem studiju rezultātiem un uzdevumiem ir pakārtoti visu studiju kursu sasniedzamie rezultāti un tajos izvirzītie mērķi. Studiju kursu plānošanā ievērota sasaiste starp tiem visu studiju gadu griezumā. Šo rezultātu sasaisti atspoguļo studiju programmas kartējums (skat. pielikumu Nr. 8). Studiju darbā tiek izmantotas šādas tehnoloģijas - Moodle, Zoom.us, Microsoft Office 365. Apmācības procesā tiek izmantotas datorklases ar specializētām datorprogrammām (SPSS, MS Project, Horizon u.c.) un interneta pieslēgumu. Liela daļa no programmas studiju kursiem un to materiāliem tiek sagatavoti elektroniskā veidā un ir pieejami studentiem Moodle sistēmā (e-platformā), kurai var pieslēgties gan augstskolā, gan ārpus tās.

Pirmajos divos studiju gados studentiem tiek sniegtas un zināšanas visos izvēlētās specialitātes pamatjautājumos. Saskaņā ar profesijas standartu students gūst gan priekšstatu, gan arī izpratni procesos, kā arī māc tos pielietot praksē. Studiju laikā studentam tiek nodrošināta iespēja apgūt biznesa angļu valodu augstā biznesa līmenī 5.semestru garumā. To pilnveidot var strādājot starptautiskās studentu komandās dažādu plānoto aktivitāšu ietvarā - hakatonos, starptautiskajās biznesa nedēļās Latvijā un ārvalstīs, apmaiņas studijās Erasmus programmas ietvaros, vieslektoru nedēļās u.c. aktivitātēs.

Lai nodrošinātu studentu zināšanu, prasmju un kompetenču atbilstību 21.gadsimtam, kurā aktualizējas klimata izmaiņu un vides ilgtspējas jautājumi prasībām, Programmas saturā ir iekļauts brīvās izvēles studiju kurss “Zaļās investīcijas, finanses un uzskaitē”, kas ir populāra izvēle studējošo vidū. Arī citu studiju kursu tēmas tiek papildinātas ar globālajām tendencēm ekonomikā un uzņēmējdarbībā.

Bez specifiskajiem specializācijas studiju kursiem, kuros studenti gūst padziļinātas zināšanas un prasmes

nozārē, mūsdienu konkurences apstākļos arī finanšu jomas studentiem ļoti svarīgi ir gūt zināšanas par komunikācijas nozīmi, saskarsmes barjerām it sevišķi strādājot internacionālā vidē, spēju publiski prezentēt pētījumu rezultātus, izmantojot publiskās runas prasmes. Šīs prasmes nodrošina tādi studiju kursi kā “Lietišķā saskarsme”, “Pārdošanas prasmes un starpkultūru saskarsme”, “Runas māksla”.

Liela uzmanība tiek veltīta arī studntu prasmei strādāt komandās. Šo prasmi vislabāk apliecina Lietišķo pētījumu izstrāde. Studentu pētnieciskā darba iemaņas katru gadu tiek pilnveidotas. Jau divus akadēmiskos gadus pētījumi tiek veikti starpdisciplinārās komandās, kurās strādā ne tikai dažādu bakalaura studiju programmu (“Finanses”, “Risku vadība un apdrošināšana”, “Biznesa procesu vadība”) studenti, bet arī dažādu apmācības formu studenti – pilna laika dienas, pilna laika vakara, nepilna laika un arī tālmācības studenti. Šāda pieeja ļauj augstskolai nodrošināt kompetencēs balstītu izglītību, kas savukārt studentiem ļauj demonstrēt apgūtās prasmes, kuras izriet no izvēlētās studiju programmas. Biznesa procesu vadītājiem ir jāprot vadīt dažādi projekti, risku vadības studentiem jāprot izvērtēt un minimizēt riskus, bet finansistiem jāapliecina savas prasmes aprēķinu veikšanā un dažādu datu apstrādē. Pētījumi tiek aizstāvēti ikgadējās Studentu pētniecisko darbu konferences ietvaros. Nereti pētījumi tiek veikti arī starptautiskās komandās kopā ar ārvalstu studentiem.

Kopš 2013.gada Programmā realizētais studiju modulis “Finanšu vadība” ieguvis starptautisku akreditāciju, ko izsniegusi Skotu kvalifikācijas aģentūra (SQA), kas ļauj iegūt starptautiskā darba tirgū atzītu Skotu kvalifikācijas aģentūras sertifikātu finanšu vadībā. Kopš 2019. gada BA bakalaura diploms un iegūtais bakalaura grāds “Finansēs” tiek pielīdzināts Skotijas kvalifikācijas ietvarstruktūras 9. bakalaura līmenim. BA bakalaura studiju programma “Finanses” ir vienīgā programma Baltijas valstu reģionā, kura ieguvusi šīs tiesības. Šo sertifikātu jau ieguvušas 432 personas, tai skaitā 45 šī studiju gada Programmas studenti.

Programma tās īstenošanas gaitā regulāri tiek pilnveidota. Ik gadu tiek veikts programmas audits, kurā iesaistīti darba devēji un nozares speciālisti, programmas vadošie docētāji, kā arī studenti un absolventi. Programmas padomes sēdēs tiek pārrunātas kvalifikācijai nepieciešamo kompetenču transformācijas aktualitātes, darba devēju prasību aktualitātes. Programmas pilnveidē tiek ņemtas vērā gan darba tirgus vajadzību prognozes, gan studējošo intereses. Audita laikā sniegtie priekšlikumi tiek ņemti vērā programmas satura pilnveidei, pasniegšanas metožu un apguves rezultātu aktualizēšanai un uzlabošanai. Banku augstskolas attīstības stratēģijā 2018.-2023.gadam iekļauts Studiju programmu modernizēšanas un studiju procesa kvalitātes rīcības plāns 2018. - 2023.gadam. Viens no studiju programmu satura pilnveides uzdevumiem ir veidot specializācijas pamatstudiju programmās ar mērķi sniegt studentiem papildus pievienoto vērtību – specializēties sev interesējošā jomā. Programmas audita rezultātā tika pieņemts lēmums ieviest divus ierobežotas izvēles studiju kursu blokus – “Risku vadība un apdrošināšana” un “Uzņēmuma finanses”. Katrs studiju kursu bloks ir 10KP/15ECTS apjomā. Katrā no blokiem ietilpst vairāki studiju kursi, kas sniedz padziļinātas zināšanas piedāvātajā jomā. Kopējais Programmas saturs tika papildināts arī ar tādiem šobrīd aktuāliem studiju kursiem kā “Finanšu tehnoloģijas”, “Noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas riski” un “Informācijas drošības risku un atbilstības vadība”. Šie grozījumi apstiprināti 2022.gada 29.martā Senāta sēdē (protokols Nr.4) un to realizāciju plānots uzsākt 2022./2023.ak.g. Jaunieviestajos studijuursos iegūstamās zināšanas, prasmes un kompetences būtiski palielinās studenetu konkurētspēju vietējā un starptautiskā darba tirgū.

Katra akadēmiskā gada sākumā Senātā tiek apstiprināts brīvās izvēles (C daļas) studiju kursu saraksts, kurā studentu izvēlei tiek piedāvāti dažādi nozarē aktuāli un vispārizglītojoši studiju kursi (skat. pielikumu Citi pielikumi 4.tabulu). Kredītpunktus brīvās izvēles studiju kursu sadaļā students var iegūt piedaloties starptautiskajās biznesa nedēļās, esot sociāli aktīvs augstskolas darbā (piemēram, aktīvi darbojoties studentu pašpārvaldē), kā arī apgūtot kādu studiju kursu citā augstskolā.

Pārskata periodā realizētās Programmas studiju kursu apraksti pievienoti 10.pielikumā, kas detalizēti atspoguļo studiju kursu sasniedzamos rezultātus, to apguves veidu, metodes un vērtēšanu.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Programmas īstenošanā pielietotās metodes nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, studējošo praktisko darbu aktivitāšu un prakses organizēšanas nosacījumus. Lai nodrošinātu studiju efektīvu īstenošanu un plānoto studiju rezultātu sasniegšanu, ir izveidota loģiska sistēma rezultāta sasniegšanai - ir noteikts kā tiek sagatavoti studiju kursi, kādas mācību un vērtēšanas metodes izmantotas, kā sabalansēt studējošo patstāvīgā darba līdzsvaru ar darbu auditorijā, kā vērtēšanas metodes sasaucās ar studiju kursa rezultātiem, kuri, savukārt, pakārtoti programmas mērķa un uzdevumu sasniegšanai.

Studiju programmas norisi vada programmas direktors sadarbībā ar BA struktūrvienībām. Saziņu ar studentiem un programmas lietvedību kārtot programmas koordinatore. Uzsākot studijas, programmas direktors iepazīstina studējošos un sniedz norādes uz atbilstošās informācijas pieejamību Banku augstskolas informatīvajā sistēmā (turpmāk - BAIS) par iekšējiem normatīvajiem aktiem, konkrētā akadēmiskā gada studiju grafiku, studiju programmas plānu un kalendāro plānojumu, vērtēšanas sistēmu, iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu rezultātu atzišanu, patstāvīgo darbu iesniegšanas termiņiem, konsultācijām, studiju un prakses iespējām Erasmus programmās, studiju pārtraukumu piešķiršanas kārtību un kārtību, kā iespējams atjaunoties studijām un citiem būtiskiem studiju procesa jautājumiem.

Programmas īstenošanas gaitā studējošiem ir nodrošināta individuāla pieeja un atgriezeniskā saite. Individuālā pieeja tiek nodrošināta trijos veidos: optimāls studentu skaits grupās (no 18 līdz 35 studentiem grupā), individuālie patstāvīgie darbi studiju kursa apguves laikā, kā arī konsultācijas. Jebkura studiju kursa norisē ir paredzētas studentu regulāras individuālās konsultācijas (saskaņā ar apstiprināto konsultāciju grafiku) ar pasniedzēju, kurās tiek pārrunāti un izvērtēti konkrētā studenta sasniegumi, bet pastāv iespēja arī tikt ar pasniedzēju citā laikā, par to vienojoties individuāli.

Katram studiju kursam tiek izvēlētas piemērotākās mācību metodes, lielāku uzmanību veltot praktiskām nodarbībām. Docētājs studiju kursa aprakstā izvirza prasības zināšanu, prasmju un attieksmju novērtēšanai, kā arī definē, kā tiks novērtēti sasniegtie studiju kursa rezultāti. Šī informācija studentam pieejama studiju kursu uzsākot. Programmas audita laikā un katedras sēdēs kursa docētāji iepazīstina ar studējošo studiju rezultātiem, kā arī tiek pārrunāti to veidošanas principi un studentu sniegums (stiprās un vājās puses), tā kontekstā tiek pārrunāti studiju kursa iespējamie pilnveides risinājumi un/vai nepieciešamās izmaiņas vērtēšanas mehānismā. Programmas zināšanu, prasmju, attieksmju novērtēšanas metodes tiek pārrunātas arī ar darba devējiem ikgadējās tikšanās laikā. Studiju procesā tiek izmantotas šādas studiju metodes:

- lekcijas, semināri, praktiskie darbi;
- metodes, kas veicina analītisko, kritisko, sistēmisko un radošo domāšanu, veido komunikāciju prasmes – grupu darbi, diskusijas, prezentāciju sniegšana, situāciju analīze, simulācijas spēles, atsevišķos studijuursos vizītes uzņēmumos un iestādēs;
- studentu individuāli vai grupās veiktā patstāvīgā un pētnieciskā darba veicināšana – referātu, projektu izstrāde, līdzdalība starptautiskos projektos, kuros studenti gūst starptautisku atzinību Eiropas valstu ietvaros;
- tikšanās ar uzaicinātajiem ekspertiem – nozares profesionāļiem – studiju kursu ietvaros.

Atgriezeniskā saite tiek nodrošināta ar studentu aptaujām par studiju kursu norisi (anonīmas), ar individuāla studentu vai grupas vecākā viedokļa izteikšanu vadībai, docētājam vai Programmas direktoram (mutiski vai rakstiski). Docētāji studiju kursu ietvaros studentiem sniedz atgriezenisko saikni par sasniegtajiem studiju rezultātiem. BA vadība regulāri tiek ar studentu pašpārvaldi par studiju pilnveides jautājumiem.

Pārbaudījumi programmas studijuursos un vērtēšana tajos notiek saskaņā ar 2014.gada 26.augusta LR MK noteikumiem Nr.512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, kas nosaka programmas apguves vērtēšanas pamatprincipus un vērtēšanas pamatformas (ieskaite/eksāmens), un BA 2016.gada 29.martā Senātā (protokols Nr.3) apstiprināto Studiju nolikumu <https://www.ba.lv/wp-content/uploads/2018/07/studiju-nolikums.pdf>. BA ievēro šādas vērtēšanas pamatprincipus:

- zināšanu un prasmju vērtēšanas atklātība – atbilstoši izvirzītajiem programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts prasību kopums pozitīvai izglītības sasniegumu vērtēšanai;
- vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmas obligātā satura apguvi.

Pārbaudes darbu satura apjoms atbilst kursu programmās noteiktajam saturam un profesiju standartā noteiktajām prasmju un zināšanu prasībām. Novērtēšanas metodes izvēlētas tā, lai varētu izvērtēt studentu sasniegto studiju rezultātu. Studentu sasniegumi tiek vērtēti 10 ballu sistēmā. Zemākais pozitīvais vērtējums ir 4 balles (gandrīz viduvēji). Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji ir:

- iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte;
- iegūtās prasmes un iemaņas;
- attieksme pret mācīšanos;
- mācību sasniegumu attīstības dinamika.

Pārbaudes formu (eksāmens, ieskaite, kontroldarbs) un veidu (mutisks, rakstisks vai jaukts) nosaka docētājs. Galīgajā vērtējumā par studiju kursa apguvi var ietvert studenta darba novērtējumu visa studiju kursa laikā, ko veido uzkrājošo punktu sistēma, t.i. atsevišķu studiju darbu summēto vērtējumu. Studenta patstāvīgais rakstu darbs var būt: analītisks raksts, studentu grupas darbs, uzdevums, referāts, problēmas izpēte, publikācijas analīze, faktu materiālu apkopojums un izvērtējums.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo praksi uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Prakse ir neatņemama profesionālās studiju programmas sastāvdaļa. Prakses saturu atbilstoši iegūstamajam kvalifikācijai nosaka profesijas standarts. Prakses mērķis ir sekmēt teorētisko zināšanu, profesionālo prasmju un iemaņu nostiprināšanu un attīstību. Prakses ilgums un tās norises laiks tiek noteikts saskaņā ar studiju programmu un studiju procesa grafiku. Prakse tiek īstenota saskaņā ar trīspusēju Prakses līgumu, kas noslēgts starp Banku augstskolu, prakses devēju un praktikantu, kurā ietverti prakses mērķi, uzdevumi, prakses sasniegumu vērtēšanas kārtība, kā arī pušu pienākumi un atbildība. Prakses mērķi students sasniedz, ievērojot prakses programmu, godprātīgi pildot savus pienākumus, parādot patstāvību un sagatavotību.

Par prakses organizēšanu ir atbildīgs Banku augstskolas Karjeras centrs. Katru gadu KC organizē Karjeras dienas, uz kurām tiek aicināti gan ilggadēji BA sadarbības partneri, gan arī aicināti jauni. Karjeras dienu mērķis ir sniegt studentiem informāciju par prakses un karjeras iespējām dažādos uzņēmumos Latvijā un arī ārpus valsts robežām. Karjeras dienas ar katru gadu gūst aizvien lielāku popularitāti ne tikai studentu, bet arī prakses/darba devēju vidū. KC organizē arī informatīvus seminārus studentiem par Prakses norisi. Šajās tikšanās reizēs tiek aicināti nozares speciālisti, kas studentiem sniedz vērtīgus padomus CV sagatavošanā, motivācijas vēstuli rakstīšanā, sevis prezentēšanā un sagatavošanās prakses vai darba intervijai.

Programmas ietvaros studenti dodas praksē dažādos uzņēmumos – valsts un pašvaldību uzņēmumos, bankās, kredītiestādēs, dalīto pakļpojumu centros, apdrošināšanas kompānijās, auditorfirmās u.c. Strādājošie studenti par prakses vietu var izvēlēties arī organizāciju, kas ir studenta darba vieta, iepriekš saskaņojot to ar Karjeras centru. Galvenā prasība, kas tiek izvirzīta studentiem - praktikantiem ir, lai students prakses vietā varētu izpildīt prakses programmu un sagatavot prakses pārskatu. Pamatojoties uz noslēgto līgumu, Prakses devējs uz prakses laiku norīko uzņēmumā prakses vadītāju. Prakses vadītājs vērtē praktikanta sasniegumus prakses laikā.

Prakses atskaite jeb pārskats tiek nodots BA noteiktam recenzentam un atskaites aizstāvēšana notiek pēc recenzenta pozitīva vērtējuma saņemšanas. Neatbilstošas noformētas Metodiskajiem norādījumiem patstāvīgo darbu izstrādāšanai un aizstāvēšanai prakses atskaites gadījumā recenzentam ir tiesības atdot studentam to pārstrādāšanai vai papildināšanai. Atskaites aizstāvēšana notiek publiski, saskaņā ar studiju programmas prakses nolikumā noteiktajām prasībām. Prakses aizstāvēšanas komisijā piedalās ne mazāk kā 50% darba devēju. Kopējo vērtējumu nosaka prakses aizstāvēšanas komisija, ņemot vērā recenzenta vērtējumu un studenta prezentāciju. Prakses aizstāvēšanas vērtējums tiek fiksēts pārbaudījuma protokolā.

BA ir noslēgti vairāk kā 500 sadarbības līgumi ar prakses devējiem. Prakšu vietu saraksts regulāri tiek aktualizēts, gan stiprinot sadarbību ar esošajiem prakses devējiem, gan ieinteresējot un piesaistot jaunus.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Programmas apguves noslēgumā students kārtu valsts noslēguma pārbaudījumu - aizstāv bakalaura darbu. Bakalaura darbu aizstāvēšanā kā valsts pārbaudījumu komisiju priekšsēdētāji un komisijas locekļi tiek pieaicināti darba devēji un BA docētāji. Priekšlikumus par komisijas sastāvu sagatavo programmas direktors. Tos izskata un apstiprina Studiju un zinātņu prorektors.

Pirms bakalaura darba izstrādes uzsākšanas notiek izglītojošs seminārs, kurā tiek pārrunātas prasības darba izstrādei. Noslēguma darba izstrādes gaitā ir divi obligāti atkaites posmi – seminārs un priekšizstāvēšana, kas ievērojami uzlabojusi darbu kvalitāti. Saskaņā ar Metodiskajiem norādījumiem patstāvīgo un pētniecisko studiju darbu izstrādāšanai un aizstāvēšanai uz katru no tiem ir jābūt izpildītām konkrētām prasībām, kuras students prezentē komisijai. Seminārā un priekšizstāvēšanā studentiem ir iespēja iepazīties arī ar grupas biedru pētījuma prezentācijām, smeļoties jaunas idejas un uzklusot ekspertu ieteikumus dažādu pētījumu metožu izmantošanā. Augstskolā tiek rīkoti arī citi metodiskie pasākumi pēc vajadzības, piemēram, BA bibliotēka organizē informatīvu semināru par bibliotēkās pieejamo informācijas resursu izmantošanu.

Pētījuma tēmu un darba vadītāju studentam ir iespēja izvēlēties pašam. Bakalaura darbu vadītāji ir ne tikai BA akadēmiskais personāls, bet arī praktizējoši nozares speciālisti, kas vislabāk spēj studentu pētījumus ievirzīt aktuālā, darba tirgus tendencēm un pieprasījumam atbilstošā gultnē. Bakalaura darbu tēmu izvēle un to pamatojums ir cieši saistīts ar aktualitātēm finanšu un banku sektorā, Latvijas tautsaimniecībā, aktuālām tendencēm darba tirgū un globālajā vidē. Pielikumā *Citi pielikumi 1.tabulā* apkopota informācija par pārskata periodā teicami un izcili aizstāvētajiem noslēguma darbiem. Tēmu izvēlē vērojama tendence saglabāt klasiskās finanšu nozares tēmas, kurās pēta un analizē uzņēmuma finansiālo stāvokli un ilgtspēju, investīciju ietekmi uz uzņēmuma attīstību un finanšu labklājību utml. Pēdējos gados studenti izvēlās pētīt tirgus attīstības tendences digitalizācijas un finanšu tehnoloģiju attīstības kontekstā. Arī noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas risku novēršanas pētījumi kļūst aizvien populārāki.

Vairāk nekā puse (54,5%) no studentiem sagatavojuši un aizstāvējuši savus bakalaura darbus, sasniedzot izcilus, teicamus un ļoti labus rezultātus (skat. *Citi pielikumi, 2.tabula*). Tas apliecina, ka programmā ieviestā vērtēšanas sistēma ir pietiekami kritiska un kopumā saskan ar darba devēju un nozares speciālistu vērtējumu. Katra akadēmiskā gada noslēgumā Ekonomikas un finanšu katedras katedras sēdēs tiek analizēta noslēgumu darbu kvalitāte. Lai to uzlabotu, katedras docētāji rosināja pārskatīt, aktualizēt un pilnveidot noslēguma darbu izstrādes un vērtēšanas kritērijus. 2020.gadā darba grupa strādāja pie “Metodisko norādījumu patstāvīgo un pētniecisko studiju darbu izstrādāšanai un aizstāvēšanai” pilnveidošanas. Tājā detalizēti tika definēti recenzenta un Valsts pārbaudījumu komisijas vērtēšanas principi un kritēriji. Noslēguma darba viens no svarīgākajiem vērtēšanas kritērijiem ir pētījuma aktualizāte un novitāte. Ļoti svarīga ir pētījuma rezultātu kavalitāte, kā arī secinājumi un priekšlikumi. Vērtēta tiek arī prezentācijas kvalitāte un tehniskais izpildījums, kā arī komunikācija un atbildes uz jautājumiem.

Akadēmiskā gada noslēgumā BA tradicionāli tiek rīkota Studentu zinātniskā konference, kurā studentiem tiek dota iespēja prezentēt savus pētnieciskos darbus un iepazīstināt plašāku auditoriju ar saviem atklājumiem. Šajās konferencēs par tradīciju kļuvusi Lietišķo pētījumu prezentēšana, bet 2021.gada 11.jūnija IX BA Studentu pētniecisko darbu konferences “Digitālā inovācija un ilgtspēja: pēcpandēmijas perspektīvas biznesa un finanšu attīstības kontekstā” savus pētījumus prezentēja arī trīs Programmas 4.kursa studenti (skat. *Citi pielikumi 3.tabulu*).

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms),

informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Studiju programmas finansēšanas avoti galvenokārt ir studējošā studiju maksa. Studiju procesa nodrošināšanai tiek izmantota BA materiāli tehniskā un informatīvā bāze (skat. Virziena raksturojumu).

Esošie pieejamie resursi ļauj kvalitatīvi īstenot studiju virzienu un ir atbilstoši attiecībā uz studiju saturu un ļauj veiksmīgi organizēt studiju procesu.

BA bibliotēka izmanto elektroniskos katalogus, kas tiek veidoti integrētajā bibliotekārajā sistēmā "ALISE". Tas nodrošina izdevumu meklēšanu pēc dažādiem parametriem. Bibliotēku katalogi ir pieejami arī internetā. Visi bibliotekārie procesi – komplektēšana, lasītāju apkalpošana, atskaišu un uzziņu veidošana arī notiek sistēmā „ALISE”. Bibliotēku sistēma ALISE paredz iespēju autorizētiem lietotājiem kontrolēt savu konta stāvokli, lūgt termiņa pagarinājumu un veikt grāmatu rezervēšanu. Autorizācijas datus var saņemt pie bibliotekāra. Bez autorizācijas sistēmā iespējams meklēt katalogā, noskaidrot eksemplāru ziņas (skaitu un novietojumu) un apskatīt informācijas avota aprakstu. Banku augstskolas bibliotēka ir iekļauta Valsts Vienotā Bibliotēku Informācijas sistēmā. Ar Latvijas Nacionālās bibliotēkas lasītāja karti ir pieejama SCOPUS datubāze un attālināta piekļuve LNB resursiem. Banku augstskolas abonētās elektroniskās datu bāzes pieejamas bibliotēkā.

Pēc studējošo, akadēmiskā personāla un iesaistīto grupu (darba devēju, profesionālo organizāciju u.c.) vērtējuma programmas resursi atbilst programmas izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem. Studējošie pauž savu viedokli par docētāju darbu un studiju procesu kopumā – to apliecina veiktās aptaujas.

Darba devēji pauž savu viedokli par studentu iegūto prasmju, zināšanu un kompetenču atbilstību darba tirgus prasībām – to apliecina aptaujas rezultāti un izteiktais viedoklis Studiju programmas padomes sēdēs un sniegtais vērtējums akreditācijas procesā. Akadēmiskais personāls pauž savu viedokli katedras sēdēs, ikgadējās attīstības pārrunās, tikšanās laikā ar programmas direktori. Tiek uzklauts docētāju viedoklis par nepieciešamajiem resursiem studiju programmas realizācijai, kas nepārtraukti tiek uzlaboti mūsdienu darba vides prasībām. Esošie pieejamie resursi ļauj kvalitatīvi īstenot studiju programmu un ir atbilstoši attiecībā uz studiju saturu un ļauj veiksmīgi organizēt studiju procesu. Akadēmiskā personāla profesionalitāte atbilst studiju programmas saturam: visiem docētājiem ir gan praktiskā pieredze pasniedzamajā jomā, gan atbilstoša akadēmiskā darba pieredze.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

BA ir valsts dibināta izglītības iestāde, kas darbojas pēc pašfinansēšanas principa, un finanšu resursu struktūru nosaka BA Senāts. Studiju maksa tiek segta no studējošo personīgajiem vai juridisko personu līdzekļiem. Programmā Banku augstskolas studijas ir augstā kvalitātē, līdz ar to studenti ir ieinteresēti studēt Banku augstskolā un maksāt personīgos līdzekļus par studijām. Studentiem tiek piedāvātas iespējas pretendēt uz studiju maksas atlaidēm, stipendijām, kā arī garantijām studiju kredītam. Programmā ir iespējams studēt arī valsts finansētajās studiju vietās.

Studijas Programmā tiek realizētas divos veidos – pilna un nepilna laika klātienē un Finanšu daļas aprēķini liecina, ka minimālais studējošo skaits, lai nodrošinātu programmas rentabilitāti, pilna laika klātienē ir 66 studējošie, bet nepilna laika klātienē – 62 studējošie. BA nodrošina arī Programmas īstenošanu, ja studējošo skaits ir mazāks, to līdzfinansējot no citiem BA līdzekļiem. Tas ir ļoti svarīgi tām programmām, kas ir stratēģiski svarīgas BA. Lai nodrošinātu Programmas efektivitāti, ja studējošo skaits ir mazāks, notiek līdzīgu studiju kursu īstenošana plūsmās vairāku studiju programmu studējošiem (piemēram, Lietišķā saskarsme, Vides, civilās un darba aizsardzības organizācija u. tml).

Zemāk tabulā redzamas Programmas izmaksu pozīcijas uz vienu studējošo – pilna laika klātiene (1) un nepilna laika klātiene (2).

Izmaksu pozīcija	% no gada maksas	% no gada maksas
	(1)	(2)
Atalgojums (t. sk. pētniecībai), VSAOI* un sociālās garantijas	85,0%	82,0%
Dalība konferencēs, forumos,ursos, profesionālajās un akadēmiskajās asociācijās	1,0%	2,0%
Saņemtie pakalpojumi studiju procesa nodrošināšanai	8%	6%
Materiālie resursi studiju procesa nodrošināšanai	1,0%	2,0%
Grāmatas, žurnāli, datu bāzes	1,0%	1,0%
IT bāzes uzturēšana un attīstīšana	1,0%	3,0%
Studiju programmu attīstība (pilnveidošana, modernizēšana, licencēšana, akreditēšana)	1,0%	2,0%
Infrastruktūras modernizēšana	1,0%	2,0%
Stipendijas	1,0%	0%
Kopā	100%	100%

* Valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas

Avots: BA Finanšu daļas dati

Programmas izdevumu lielāko daļu veido atalgojums akadēmiskajam un vispārējam personālam, bet tas ir labi sabalansēts ar citām izmakām, lai nodrošinātu programmas attīstību un ilgtspējīgu pastāvēšanu. Programma sedz savas izmaksas, tādēļ var secināt, ka finanšu resursi ir pietiekami tās īstenošanas un attīstības nodrošināšanai.

Sekojošā līdži tirgus pieprasījumam, šobrīd notiek studiju programmas aprobācija un ir uzsākts izstrādes

process studiju realizācijai tālmācības formā. Studiju formas izstrādes gaitā tiek lēstas arī programmas izmaksas, taču sīkāka informācija par to, kā arī par minimālo studējošo skaitu programmā tālmācības formā tiek aprēķinātas pakāpeniski izstrādes gaitā. Šobrīd BA tālmācības studiju formā jau tiek realizēta bakalaura līmeņa studiju programma "Biznesa procesu vadība". Vadoties pēc Finanšu daļas apkopotās informācijas par šobrīd realizēto programmu tālmācības formā, var lēst, ka perspektīvē tālmācības studiju formas izmaksas programmā varētu būt par 20% zemākas nekā pilna laika studiju formas izmaksas.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Programmas īstenošanā ir iesaistīti 33 docētāji - 10 docētājiem (30%) ir doktora zinātniskais grāds, savukārt 6 docētāji (18%) pašlaik turpina studijas doktorantūrā. 21 docētājam (63%) Banku augstskola ir pamatievēlēšanas vieta, bet, lai nodrošinātu studiju procesa kvalitāti, studiju programmai piesaistīti arī 12 docētāji, kam BA nav pamatdarba vieta, bet kas ir eksperti savā nozarē.

Visiem docētājiem ir ievērojama praktiska pieredze saistībā ar studiju programmā ietvertajām tēmām un studiju kursiem, atbilstoša izglītība un pedagoģiskais darba stāžs. Docētāju praktiskā pieredze ļauj nodrošināt atbilstošu studiju procesa kvalitāti. Lai sasniegtu studiju rezultātus, BA tiek īstenota personāla kvalifikācijas celšana, ietverot akadēmiskā personāla apmācību, tā attīstību un atjaunošanu, nepārtraukti to pilnveidojot ar profesionālās meistarības pilnveides kursiem, akadēmiskā personāla veicināšanas pasākumiem, dalību zinātniskajā darbā, semināros, konferencēs,ursos un mobilitātes aktivitātēm. BA veicina starptautisko sadarbību ar citu valstu augstskolām, akadēmiskā personāla starpvalstu un starpaugstskolu apmaiņas programmās un starptautiskās augstskolu sadarbības programmās pētniecībā, lai akadēmiskais personāls gūtu starptautisku pieredzi un pilnveidotu angļu valodas zināšanas. Programmā iesaistītie docētāji aktīvi iesaistās pētnieciskajā darbībā, sagatavojot zinātniskās publikācijas un koppublicācijas. Ar mērķi sekmēt pētījumu veikšanu un attīstīt zinātniskā darba izstrādes prasmes, Programmas ietvaros tiek piedāvātas finanšu un ekonomikas ekspertu vieslekcijas. Programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki pastāvīgi paaugstina savas kompetences, piedaloties zinātniski-pētnieciskos pasākumos, tādējādi pilnveidojot studiju procesu un paaugstinot studiju kvalitāti.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Studiju procesā piedalās docētāji, vieslektori un nozares speciālisti. Mācībspēku sastāva izmaiņas notiek objektīvu faktoru ietekmē: docētāju darba attiecību pārtraukšanas gadījumos, pensionēšanās dēļ, jaunu studiju kursu iekļaušanas studiju plānā rezultātā.

Mācībspēku atlase un izvēle notiek apspriežot Programmas realizācijas vajadzības un nosacījumus ar Studiju programmas padomes dalībniekiem, lai nodrošinātu augstu kvalitāti un sasaisti starp studentu teorētiskajām zināšanām un praktisko iemaņu attīstību. Nozaru vieslektoru pieaicināšana nodrošina studiju kursu aktualitāti un darba tirgū esošo prasību izpildi. Piesaistītie mācībspēki izstrādā un ievieš jaunus studiju kursus, kas atbilst mūsdienu darba tirgus prasībām. Mācībspēku sastāva izmaiņas ir pozitīvi ietekmējušas studiju kvalitāti.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Ikdienā mācībspēki sadarbojas, lai nodrošinātu studiju kursu pēctecību, pārrunātu tendences un aktualitātes un apmainītos viedokļiem. BA to veicina, veidojot mācībspēku sanāksmes, organizējot katedru sēdes, iedrošinot mācībspēkus konsultēties savā starpā, aicinot hospitēt cita studiju kursus u.c. Šīs aktivitātes nodrošina studiju kvalitātes pilnveidi.

Lai veicinātu kompetncēs balstītu izglītību, jau divus studiju gadus Lietišķos pētījumus studenti izstrādā grupas, kurās sadarbojas trīs dažādu bakalaura studiju programmu studenti – programmas “Biznesa procesa vadība” studenti ir zinoši mārketinga un dažādu projektu vadīšanā, programmas “Risku vadības un apdrošināšana” studenti prot izvērtēt un minimizēt riskus, bet programmas “Finanses” studenti to visu papildina ar prasmi analizēt dažādus datus un veikt aprēķinus. Šāda sadarbība attīsta arī komunikācijas prasmi. Brīvās izvēles studiju kursi ik gadus tiek īstenoti kopā ar citu bakalaura līmeņa studiju programmu studentiem, sekmējot starpdisciplināro pieeju. 2021./2022.ak.g. studiju kursu īstenošanā studējošo/mācībspēku attiecība Programmā ir 243 pret 34.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	Diplomu paraugi.zip	Diploma.zip
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	5.pielikums.pdf	Annex_5.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	6.pielikums.pdf	Annex_6.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	7.pielikums.pdf	Annex_7.pdf
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	8.pielikums.pdf	Annex_8.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	9.pielikums.pdf	Annex_9.pdf
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Studiju kursu apraksti.zip	DESCRIPTION OF STUDY COURSE.zip
Studējošo prakses organizācijas apraksts	Prakse.zip	Internship.zip
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Finanšu pārvaldības informācijas sistēmas (42484)

Studiju virziens	<i>Ekonomika</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Finanšu pārvaldības informācijas sistēmas</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	42484
Studiju programmas veids	<i>Profesionālā bakalaura studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Andris</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Fomins</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>andris.fomins@ba.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Docents/Dr.oec.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	+371 28 662 766
Studiju programmas mērķis	<i>Studiju programmas īstenošanas mērķis ir sagatavot augstas kvalifikācijas speciālistus mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos vietējā un starptautiskajā darba tirgū – programmēšanas inženierus (atbilstoši 5. kvalifikācijas līmeņa programmēšanas inženiera profesijas standartam) profesionālai darbībai programminženierijas jomā ar profesionālām zināšanām programmēšanas valodās, programmatūras izstrādes tehnoloģijās, datu struktūrās un algoritmos, programmatūras izstrādes projektu vadīšanā, datu bāzu pamattehnoloģijās, datorsistēmu uzbūvē un funkcionēšanā, kā arī konkurētspējīgām zināšanām, iemaņām, prasmēm un kompetencēm finanšu vadībā.</i>

Studiju programmas uzdevumi	<p><i>Studiju programmas uzdevumi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>sniegt konkurētspējīgu augstāko profesionālo izglītību programminženierijā un sagatavot studentus praktiskam darbam finanšu jomā.</i> • <i>sniegt zināšanas programminženierijā, datoru aparatūrā, datu bāzu tehnoloģijās, mākslīgā intelekta pamat metodēs un sniegt ieskatu nozares labākajās praksēs;</i> • <i>sniegt zināšanas un praktiskās iemaņas informācijas sistēmu projektēšanā, izstrādē, paredzot attiecīgu dokumentāciju izstrādi un minētas informācijas sistēmas funkcionēšanas nodrošināšanu;</i> • <i>attīstīt studentu spējas izmantot teorētiskās zināšanas konkrētu uzdevumu nostādnei un risināšanai;</i> • <i>attīstīt studentu prasmes izstrādāt atbilstošu programmatūru, apgūt un izmantot programmatūras vides un programmatūras rīkus;</i> • <i>attīstīt studentu prasmi patstāvīgi apgūt, vērtēt un lietot jaunus programmproduktus;</i> • <i>attīstīt studentu prasmi projektēt informācijas, datu bāzu, intelektuālas un programmatūras sistēmas;</i> • <i>sniegt praktiskā darba pieredzi, piedāvājot studentam praksē pielietot apgūtās zināšanas, risinot inženiertehniskos jautājumus.</i> • <i>sniegt studentiem vispusīgas zināšanas un izpratni par finanšu pārvaldību un ekonomiskās attīstības likumsakarībām, investīciju projektu izstrādi un portfeļu veidošanu, finanšu tirgiem un instrumentiem, jaunajām tehnoloģijām finanšu jomā un finanšu riskiem.</i> • <i>attīstīt studentu pētnieciskā, jaunrades darba iemaņas un prasmes.</i> • <i>veicināt studentu veidošanos par brīvu, atbildīgu un radošu personību.</i> • <i>attīstīt studentos mūsdienu darba tirgū pieprasītas vispārējas kompetences, tai skaitā svešvalodu prasmes.</i> • <i>pilnveidot studējošo prasmi patstāvīgi paaugstināt akadēmisko un profesionālo zināšanu līmeni.</i> • <i>veicināt studiju programmas satura un studiju procesa tālāku pilnveidi atbilstoši tautsaimniecības, starptautiskā tirgus un tehnoloģiju attīstībai.</i>
-----------------------------	---

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Atbilstoši 6. Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) līmenim un 5. profesionālās kvalifikācijas (PKL) standartam "Programmēšanas inženieris" Programmā ir noteikti sekojoši sasniedzamie studiju rezultāti:</p> <p>ZINĀŠANAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • iegūst zināšanas programmatūras izstrādē (sistēmu analizē, projektēšanā, kodēšanā, testēšanā), programmatūras ieviešanā un uzturēšanā. <p>PRASMES</p> <ul style="list-style-type: none"> • spēj sagatavot programmatūras dokumentāciju atbilstoši programmatūras inženierijas standartu prasībām; • spēj saprast un analizēt programmatūras projektējuma aprakstus, prasību specifikācijas, uzturamās sistēmas dokumentāciju un kodu, kā arī veikt izmaiņas tajā; • spēj lietot programmatūras izstrādes vides un rīkus; • spēj izvēlēties problēmas risināšanai adekvātus algoritmus, metodes, programmaproduktus un līdzekļus; • spēj domāt radoši, lai izstrādātu jaunas metodes un pieejas problēmu risināšanai ar datorsistēmu palīdzību; • spēj lietot labu programmēšanas stilu un pielietot nozares labākās prakses; • spēj izstrādāt uzdevumam atbilstošu programmatūru, apgūt un izmantot programmatūras vides un programmatūras rīkus; • spēj izstrādāt programmēšanas vadlīnijas; • spēj piedalīties projekta attīstīšanā, vadīšanā, strādāt komandā un vadīt, plānot un koordinēt darba grupu; • spēj pārvaldīt aktīvus, sastādīt finanšu pārskatus un aprēķināt nodokļus; • spēj pielietot finanšu analīzes kvantitatīvās metodes uzņēmuma efektīvas darbības nodrošināšanai; • spēj prognozēt uzņēmuma saimnieciskās darbības finansiālo rezultātu, sastādīt uzņēmuma finanšu plānus un budžetu, sagatavot investīciju projektus, novērtēt un pārvaldīt finanšu riskus; • spēj lietot IT un finanšu nozares standartus un rīkoties atbilstoši profesionālai ētikai; • spēj lietot profesionālo terminoloģiju valsts valodā; • spēj apgūt profesionālo literatūru svešvalodā; • spēj patstāvīgi plānot darba aktivitātes. <p>KOMPETENCES</p> <ul style="list-style-type: none"> • izprot aktuālās finanšu attīstības tendences un likumsakarības, orientējas finanšu vidē notiekošajos procesos un spēj tos izskaidrot, argumentēti diskutēt un pieņemt lēmumus atbilstoši situācijas izmaiņām; • spēj veikt profesionālu darbību, formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus savā profesijā, izmantojot zinātnisku pieeju; • spēj apgūt jaunus modeļus, metodes un tehnoloģijas, kā arī izprot nepārtrauktas profesionālās izaugsmes nepieciešamību.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiešana - 4 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiešana
Īstenošanas ilgums (gados)	4

Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	160
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Vidējā izglītība
legūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālais bakalaura grāds datorsistēmās
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Programmēšanas inženieris

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Banku augstskola	RĪGA	KRIŠJĀNA VALDEMĀRA IELA 161, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1013

Pilna laika klātiene - 4 gadi - angļu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	angļu
Studiju programmas apjoms (KP)	160
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Vidējā izglītība, angļu valodas zināšanas B2 līmenī.
legūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālais bakalaura grāds datorsistēmās
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Programmēšanas inženieris

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Banku augstskola	RĪGA	KRIŠJĀNA VALDEMĀRA IELA 161, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1013

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Lai pilnveidotu studiju programmu un pilnvērtīgāk nodrošinātu studējošos ar teorētiskajām zināšanām un nepieciešamajām pamatprasmēm darbam profesijā, pārskata periodā studiju profesionālā bakalaura studiju programmā "Finanšu pārvaldības informācijas sistēmas" ir veiktas atsevišķas izmaiņas.

Kopš studiju programmas licencēšanas veiktas sekojošas būtiskas studiju programmas parametru izmaiņas (skat.P09):

- No 2018./2019. akadēmiskā gada studiju programma tiek īstenota latviešu valodā, no 2023./2024. akadēmiskā gada studiju programmu tiek plānots īstenot latviešu un angļu valodā.
- Studiju programmā sadaļa "Valodas" ir iekļauts studiju kurss "Latviešu valoda" 2 KP, ko realizēs BA un ir paredzēts ārzemju studentiem.
- Palielinājās studiju programmas Vispārīglītojošie studiju kursi (A.1) apjoms no 12 KP uz 13 KP un palielinās Obligātie studiju kursi (A) apjoms no 98 KP uz 99 KP.
- Samazinās profesionālās specializācijas studiju kursu (B.1) apjoms no 14 KP uz 13 KP un samazinās ierobežotās izvēles studiju kursu (B) apjoms no 24 KP uz 23 KP.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Profesionālā bakalaura studiju programma „Finanšu pārvaldības informācijas sistēmas” izstrādāta saskaņā ar Latvijas Republikas Augstskolu likumu un atbilst Latvijas Republikas Izglītības klasifikācijai.

Bakalaura profesionālā studiju programma "Finanšu pārvaldības informācijas sistēmas" atbilst Ministru kabineta 26.08.2014. noteikumiem Nr.512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”. Izglītības klasifikācijas kods 42484, un Banku augstskolas normatīvajiem dokumentiem.

Studiju programmas īstenošanas un attīstības laikā tiek ievēroti Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) principi.

Tiek iegūts profesionālā bakalaura grāds, kas atbilst 6.līmenim Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā (LKI) un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūrā (EKI), kā arī atbilst piektajam Latvijas profesionālās kvalifikācijas līmenim. Studiju programmas absolventi iegūs Profesionālā bakalaura grādu datorsistēmās un Programmēšanas inženiera kvalifikāciju (P28 - diploma un diploma pielikums pielikumā).

Studiju programmas mērķis ir sagatavot programmēšanas inženierus profesionālai darbībai programminženierijas jomā ar profesionālām zināšanām programmēšanas valodās, programmatūras izstrādes tehnoloģijās, datu struktūrās un algoritmos, programmatūras izstrādes projektu vadīšanā, datu bāzu pamattehnoloģijās, datorsistēmu uzbūvē un funkcionēšanā, kā arī ar konkurētspējīgām zināšanām, prasmēm un kompetenci finanšu vadības jomā, kas ļautu pretendēt uz starptautiski atzītas, t.sk.ar Scottish Qualifications Authority (SQA) sertifikātu apliecinātas, kvalifikācijas iegūšanu (Studiju līguma paraugs un Scottish Qualifications Authority (SQA) sertifikāts – P28 pielikumā).

Lai nodrošinātu uzņemšanas prasību, studiju satura un sasniedzamo rezultātu savstarpējo sasaisti, profesionālās kompetences apguve tiek īstenota, apgūstot Nozares teorētiskos pamatkursus un informācijas tehnoloģiju studiju kursus (38 KP), nozares profesionālās specializācijas kursus (48KP), Profesionālās specializācijas studiju kursi (14 KP), praksi (20 KP), izstrādājot un aizstāvēt bakalaura darbu (12 KP), savukārt apgūstot vispārizglītojošos (12 KP), humanitāros un sociālo zinātņu (4 KP), valodas (6KP) kā arī izvēles studiju kursus (6 KP), tiek papildinātas vispārīgās kompetences.

Studiju programmas sasniedzamie rezultāti pilnībā nodrošina profesijas standarta prasību izpildi. Studiju programmas nosaukums, mērķis, uzdevumi, sasniedzamie studiju rezultāti un iegūstamā profesionālā kvalifikācija ir cieši saistīti (par studiju programmas atbilstību profesionālajai kvalifikācijai sīkāk skat. P07.pielikumu, par studiju programmas iekšējo saskaņotību - nosaukuma, mērķu un uzdevumu atbilstību sasniedzamajiem rezultātiem - sīkāk skat. P08.pielikumu).

Nosacījumi personas uzņemšanai Programmā ir aprakstīti BA Uzņemšanas noteikumos <https://www.ba.lv/wp-content/uploads/2022/01/uznemsanas-noteikumi-banku-augstskola.pdf>. Jau vairākus gadus reģistrācija studijām notiek Latvijas augstskolu Vienotās uzņemšanas pamatstudiju programmu informācijas sistēmā, izmantojot e-pakalpojumu portālā www.latvija.lv. Studijām Programmā papildus uzņemšanas laikā var pieteikties personīgi augstskolā.

Studiju līgums tiek sagatavots atbilstoši Ministru kabineta 23.01.2007. noteikumiem Nr. 70 “Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi” (skat.paraugu P28).

Pēc bakalaura grāda un profesionālās kvalifikācijas iegūšanas studentiem ir iespējas turpināt studijas maģistratūrā.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Studiju programma ir uzsākusi darbu 2018.gadā, līdz ar to patreiz vēl nav neviena studenta, kas būtu pabeidzis studijas programmā. Profesionālo bakalaura studiju programmu „Finanšu pārvaldības informācijas sistēmas” vienlaicīgi tiek realizēta divās Latvijas augstskolas Rīgas Tehniskā universitātē un Banku Augstskolā.

Absolventu nodarbinātības perspektīvas un prognozes.

Ekonomikas ministrija ir sagatavojusi vidēja un ilgtermiņa darba tirgus prognozes, aptverot nozaru nodarbinātības vajadzības profesiju un izglītības griezumā līdz 2040. gadam. Prognozes izstrādātas, balstoties uz tautsaimniecības izaugsmes mērķa scenāriju un tam atbilstošām demogrāfijas prognozēm. Darba tirgu arvien vairāk ietekmēs ekonomikas digitalizācijas un darbavietu automatizācijas tendences. Iepriekšējos gados inovāciju cikli ir kļuvuši daudz ātrāki. Pašapkalpošanās tirdzniecības termināli, virtuālie asistenti un boti, autonomie transporta līdzekļi, lielo datu apstrāde un mākoņskaitļošana ir tikai daļa no inovācijām, kas atstāj būtisku ietekmi uz darbaspēka un prasmju pieprasījumu. Līdz ar tehnoloģiju attīstību turpmākajos gados arvien vairāk darbavietas tiks automatizētas. Ekonomikas digitalizācijas tendences un darbavietu robotizācija palielinās pieprasījumu pēc augstākās kvalifikācijas

darbaspēka. Kopumā līdz 2040. gadam darbavietu skaits augstākās kvalifikācijas profesijās varētu palielināties par aptuveni 80 tūkstošiem un veidot vairāk nekā pusi (52% jeb 461 tūkstošus) no kopējā darbavietu skaita tautsaimniecībā. Jāņem vērā, ka darbu automatizācija mazāk iespējama ir tajās jomās/profesijās, kurās nepieciešams augsts izglītības līmenis, augsta sociālā mijiedarbība un vadītspējas un ikdienā jāsaskaras ar sarežģītas vides/apstākļu plānošanu un koordināciju.

Absolventu iegūto prasmju un kompetenču atbilstība darba tirgus un nozares attīstības tendencēm.

Bakalaura profesionālo studiju programma „Finanšu pārvaldības informācijas sistēmas” ir pārņēmusi labākās prakses no studiju programmas “Datorsistēmas”. Savukārt Banku augstskolas realizētās studiju programmas “Finances”, kuras mācībspēki ir iesaistīti studiju programmas realizācijā, kvalitāti un aktualitāti apliecina arī darba devēju augstais novērtējums. Latvijas Darba devēju konfederācijas, sadarbībā ar karjeras portālu “prakse.lv” izveidojusi darba devēju ieteiktāko izglītības iestāžu un studiju programmu TOPu. Banku augstskolas bakalaura studiju programma “Finances” tajā ieņem augsto 5.vietu. Studiju programmu “Finances” iesaka 83 uzņēmumi, starp tiem tādi atpazīstami uzņēmumi, nozares līderi kā KPMG Baltics AS, Attīstības finanšu institūcija Altum AS, SEB Banka, Tele2 Shared Service Center, Attīstības finanšu institūcija Altum AS, Alfa Finance SIA, Altero SIA, Deloitte Latvia, Ernst & Young Baltic, BDO u.c. (www.prakse.lv). To apstiprina arī Izglītības un zinātnes ministrija (IZM) 2021.gada aprīlī sagatavotā publikāciju par augstākās izglītības iestāžu absolventu jaunāko monitoringu, kurā tiek analizēts Latvijas augstskolu absolventu nodarbinātības līmenis pirmajos gados pēc augstskolas beigšanas. Banku augstskolas absolventiem augstas kvalifikācijas amatos strādājošo skaits ir vērtējams kā ļoti augsts - 87, tādējādi Banku augstskola ir 5.vietā starp valsts augstskolām šādā skatījumā. Katru nedēļu Banku augstskola saņem vairāk nekā 15 darba piedāvājumus dažādos amatos finanšu jomā valsts pārvaldes institūcijās, finanšu institūcijās un uzņēmumos – gan vietējā kapitāla, gan starptautiskos uzņēmumos un institūcijās.

Ņemot vērā mūsdienu tendences informācijas tehnoloģiju pielietojumā finanšu sektorā, finanšu pakalpojumu pakāpenisku pāreju digitālā vidē, arvien lielāku aktualitāti gūst starpdisciplināras zināšanas un darba tirgū veidojas pieprasījums pēc speciālistiem, kam ir dziļas zināšanas programmēšanas inženierijā un finansēs. Profesionālā bakalaura studiju programmas „Finanšu pārvaldības informācijas sistēmas” absolventi spēs ne tikai strādāt finanšu nozares uzņēmumos, izstrādājot un pilnveidojot digitālos risinājumus, dažādu uzņēmuma darbības procesu nodrošināšanai, bet arī varēs veiksmīgi iekļauties IT projektu darba grupās, kā finanšu nozares eksperts, dažādu IT risinājumu izstrādē.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Profesionālā bakalaura studiju programma „Finanšu pārvaldības informācijas sistēmas” tiek uzņemti abās augstskolās. BA ir 13 budžeta vietas, RTU ir tikai maksas studiju vietas. RTU mācās 7 studenti, BA 24 studenti. Kopā programmā 31 students, no kuriem 42 % mācās valsts finansētās budžeta vietās. Tas vērtējams kā pozitīvs faktors, jo norāda uz studiju programmas pieprasījumu darba tirgū un augsto kvalitāti. Katru studiju gadu jauno studentu uzņemšanas procesā redzams, ka uz valsts piešķirtajām budžeta vietām ir liels konkurss, kas liecina par programmas augsto novērtējumu topošo studentu vidū. Analizējot kopējo studentu skaitu kopš studiju programma ir licencēta, jāsecina, ka studentu skaits programmā katru gadu stabili palielinās. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā pieejami pielikumā P05.

Studentu skaitu ietekmē arī atbirums. Lielākais atbirums tradicionāli ir novērojams pirmajos divos studijuursos. Lielākais atbirums ir saistīts ar studējošo nesekmību, īpašas grūtības sagādā matemātikas un

citu eksakto zinātņu priekšmetu apguve. Tas ir skaidrojams ar zemo matemātikas priekšmeta apguves līmeni Latvijas skolās. Kā otrs būtisks par nesekmību atskaitīto studentu nesekmības skaidrojuma iemesls ir darba attiecību uzsākšana 2. vai 3. studiju gadā, jo IT nozarē darba piedāvājumu skaits ir ļoti liels. Strādājošie studenti nevar apvienot darbu ar studijām, nereti izdarot izvēli par labu darbam, kur sākotnējais atalgojums var būt daudz augstāks nekā vidēji valstī.

Analizējot studējošo skaita dinamiku, atbirumu un tā iemeslus kopsakarībā ar IT nozares attīstības tendencēm pasaulē un Latvijā, bakalaura studiju programmā "Finanšu pārvaldības informācijas sistēmas" nākotnē viennozīmīgi prognozējama augšupejoša studējošo skaita dinamika un plašas programmas attīstības iespējas.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

2015.gadā, analizējot darba devēju - ekspertu ieteikumus, Banku augstskola sagatavoja finanšu pārvaldības informatīvo sistēmu studiju programmas konceptuālo pamatojumu un uzrunāja Rīgas Tehniskās universitātes Datorzinātnes un informācijas tehnoloģijas fakultātes vadību sadarboties šādas programmas veidošanā un īstenošanā. Rīgas Tehniskajai universitātei un Banku augstskolai, pieņemot lēmumu par sadarbību kopīgas profesionālās bakalaura programmas „Finanšu pārvaldības informācijas sistēmas” veidošanā, programmas sagatavošanas dažādos posmos augstskolas turpināja apspriest šīs programmas saturu un ar to saistīto kompetenču veidošanas aspektus augstskolu padomnieku konventos, kā arī semināros, darba grupās, konferencēs un prezentācijās. Šīs programmas apspriešanai tika veltīta konference "Digitalizācija izglītībā, publiskajā sektorā un biznesā: izaicinājumi un iespējas" 2017.gada 7.aprīlī, kurā ar programmas prezentāciju uzstājās Rīgas Tehniskās universitātes profesors Jānis Grundspenķis. Konferencē piedalījās, tostarp komentāros šo programmu vērtēja Latvijas Bankas prezidents, Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas valsts sekretāra vietnieks, Valsts prezidenta nacionālās drošības padomnieks, Nacionālās drošības padomes sekretārs, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas rektors, Valsts izglītības satura centra vadītājs, Latvijas Atvērto tehnoloģiju asociācijas valdes priekšsēdētājs un citi eksperti. Studiju programmas ekspertīzes veikšanai tika piesaistīti 3 neatkarīgi eksperti: Biedrības „Latvijas Alternatīvo finanšu pakalpojumu asociācija” valdes priekšsēdētājs, VAS „Starptautiskā lidosta „Rīga” valdes loceklis un SEB Bankas Digitālās attīstības vadītājs. Vispirms eksperti atzīmē, ka ir augstu vērtējama divu vadošu Latvijas augstskolu kopīgā iniciatīva izveidot šādu, pēc savas būtības starpdisciplināru studiju programmu, kurā šīm augstākās izglītības institūcijām ir iespējas reprezentēt savas stiprās puses: Rīgas Tehniskajai universitātei tā ir kvalitatīva informatīvo sistēmu profesionāļu, savukārt Banku augstskolai, finanšu speciālistu sagatavošana.

Studiju programmas ikdienas pārvaldību nodrošinās programmas direktori un augstskolu izveidotā Programmas padome. Programmas padomes nolikumu skat.P04 pielikumā. Tā kopumā ir atbildīga par programmas īstenošanu. Katra augstskola, iekšēji noteiktā kārtībā veic studiju kvalitātes mērījumus. Programmas padomē tie regulāri tiek apspriesti, un saskaņā ar iegūtiem rezultātiem, katra no partneraugstskolām veic nepieciešamos korigējošos pasākumus, balstoties uz Padomes koleģiāli izstrādātām rekomendācijām.

Programmas aktualitātes nodrošināšanai un jaunāko aktualitāšu iekļaušanai studijuursos, tiks izveidota programmas Konsultatīvā padome, kuras sastāvā ir nozares eksperti, abu augstskolu programmu direktori, docētāji un studenti. Tās sēdēs tiks apspriesti jautājumi par programmas satura aktualizāciju, atbilstoši tehnoloģiju attīstībai un darba tirgus mainīgajām vajadzībām.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Studiju programmas saturs apstiprināts RTU 2017.gada 20.februāra senāta sēdē, protokols Nr. 607 un BA 2017.gada 28.februāra senāta sēdē, protokols Nr. 3. **Studiju programma ir uzsākusi darbu 2018.gadā, līdz ar to patreiz vēl nav neviena studenta, kas būtu beidzis studijas.** Profesionālo bakalaura studiju programmu „Finanšu pārvaldības informācijas sistēmas” realizē divas Latvijas augstskolas Rīgas Tehniskā universitāte un Banku Augstskola. Lai nodrošinātu programmas atbilstību darba tirgus prasībām, studiju programmā realizētais studiju modulis „Finanšu vadība” (BA) ieguvis starptautisku akreditāciju, ko izsniegusi Skotijas kvalifikācijas aģentūra (SQA).

Banku augstskolas stratēģiskā specializācija ietver modernu un nākotnes darba tirgus prasībām atbilstošu izglītības nodrošināšanu biznesa un finanšu vadības, kā arī starpdisciplināros virzienos.

Studiju programma ir pozitīvi vērtējama Latvijas Finanšu sektora attīstības plāna 2021.–2023. gadam (<https://www.fm.gov.lv/lv/finansu-sektora-attistibas-plans-2021-2023-gadam>) kontekstā, kurā Latvija ir definējusi mērķi attīstīt stabilu, drošu, starptautiskā mērogā konkurētspējīgu, kā arī inovatīvu finanšu pakalpojumu pieejamību, kas nodrošina ilgtspējīgu Latvijas tautsaimniecības izaugsmi un Latvijas kā reģionālā finanšu pakalpojumu centra pozīciju nostiprināšanu. Tieši finanšu tehnoloģijas pēdējos gados piedzīvojušas strauju izaugsmi. Tās ir ne tikai veidojušas pamatu jaunai industrijai – FinTech industrijai, bet arī ir ienesušas pārmaiņas tradicionālajos banku pakalpojumos un ar tiem saistītajos iekšējos procesos. Bankas ir motivētas ne tikai sekot līdzi dinamiskajam FinTech sektora piedāvājumam, bet investēt un veidot cilvēkresursu potenciālu, lai radītu savus tehnoloģiskos risinājumus, vai sev raksturīgās pakalpojumu platformās absorbētu FinTech iestrādes. Finanšu pakalpojumu sektorā iezīmējās arī tāda tendence kā front-office funkciju automatizācija un robotizācija.

Nozarē pieaug pieprasījums pēc speciālistiem ar starpdisciplinārām zināšanām gan programmēšanas, gan finanšu vadības jomā. Tāpēc ir svarīgi, ka studiju programmas saturā iestrādātas gan finanšu vadības, gan informācijas sistēmu inženieriem nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences, tostarp integrētas starptautiski atpazīstamā SQA finanšu vadītāja sertifikāta iegūšanai nepieciešamās zināšanas. Ņemot vērā globālās tendences, kas šobrīd ir vērojamas augstākajā izglītībā, šāda pieeja, sasaistīt IT kompetenci ar citu biznesa jomu zināšanām, ir perspektīva, un, motivē vēl pilnvērtīgāk apgūt tās zināšanas, prasmes un kompetences, ko ir iespējams iegūt, pabeidzot studijas bakalaura studiju programmā „Finanšu pārvaldības informācijas sistēmas”.

Studiju programmas saturs nodrošina kvalitatīvas zināšanas kvalifikācijas „programmēšanas inženieris” un starptautiski atzītas kvalifikācijas finanšu vadībā SQA iegūšanai. Īstenojot studiju programmu tās mērķis tiek sasniegt - „Sagatavot augstas kvalifikācijas speciālistus mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos vietējā un starptautiskajā darba tirgū – programmēšanas inženierus (atbilstoši 5. kvalifikācijas līmeņa programmēšanas inženiera profesijas standartam) profesionālai darbībai programminženierijas jomā ar profesionālām zināšanām programmēšanas valodās, programmatūras izstrādes tehnoloģijās, datu struktūrās un algoritmos, programmatūras izstrādes projektu vadīšanā, datu bāzu pamattehnoloģijās, datorsistēmu uzbūvē un funkcionēšanā, kā arī konkurētspējīgām zināšanām, iemaņām, prasmēm un kompetencēm finanšu vadībā.

Svarīgāko programmēšanas inženierim nepieciešamo kompetenču iegūšanai kalpo liela daļa kursu, piemēram, spēju izvēlēties problēmas risināšanai adekvātus algoritmus, metodes, programmaproduktus un līdzekļus students apgūst gandrīz visos ar IT saistītajosursos, katrā kursā apgūstot šai spējai atbilstošās zināšanas. Tāpat arī vairāki studiju kursi, piemēram, programmatūras izstrādes projekti, palīdz apgūt faktiski visas IT jomai atbilstošās spējas, jo liek studentam šīs spējas pārbaudīt reālam projektam tuvā situācijā. Arī citos studijuursos viena kursa ietvaros tiek dots ieguldījums vairāku rezultātu sasniegšanā un vairāku dažādu spēju attīstīšanā. Programmēšanas kursi māca visu, kas ir saistīts ar attiecīgo programmēšanas pieeju, piemēram, kursā “Objektorientētā programmēšana” tiek mācīts viss, kas attiecas uz objektorientēto pieeju, sākot no tā, kā tajā realizēt algoritmus, turpinot ar šajā pieejā izmantotajiem rīkiem un beidzot ar programmēšanas stilu. Galvenie kursi, kas dod ieguldījumu programmēšanas inženierim nepieciešamo kompetenču apgūšanai ir: Datu bāzu sistēmu datu modeļi, Lietojumprogrammatūras autorizēšanas rīki, Programmēšanas valodas, Operētājsistēmas, Ievads mākslīgajā intelektā, Datu struktūras, Risinājumu algoritmizācija un programmēšana, Tīmekļa tehnoloģijas, Objektorientētā programmēšana, Datorsistēmu uzbūve, Datorsistēmu projektēšanas pamati, Risinājumu apstrāde Microsoft vidē, Informatīvo sistēmu drošība un Objektorientētā sistēmanāle. Ir izpildīta prasība profesionālajā studiju programmā iekļaut vismaz 3 studiju projektus: Finanšu jomas mobilo lietotņu izstrāde(projekts), Objektorientētās programmēšanas praktikums(projekts), Procesorientēta sistēmu izstrāde (studiju projekts) un Tīmekļa lietojumu izveide (studiju projekts).

Finanšu vadības kompetences tiek sasniegtas, īstenojot finanšu jomas studiju kursus - Finanšu sistēmas organizācija, Grāmatvedības sistēma, Nodokļi un audita sistēma, Finanšu pakalpojumi tīmekļa vidē, Risku vadība finanšu nozarē, Vadības grāmatvedība un uzņēmuma finanses, Finanšu vadība. Tos īstenojot tiek iegūtas nepieciešamās kompetences finanšu jomā - studējošais izprot aktuālās finanšu attīstības tendences un likumsakarības, orientējas finanšu vidē notiekošajos procesos un spēj tos izskaidrot, argumentēti diskutēt un pieņemt lēmumus atbilstoši situācijas izmaiņām, spēj pārvaldīt aktīvus, sastādīt finanšu pārskatus un aprēķināt nodokļus, spēj pielietot finanšu analīzes kvantitatīvās metodes uzņēmuma efektīvas darbības nodrošināšanai, spēj prognozēt uzņēmuma saimnieciskās darbības finansiālo rezultātu, sastādīt uzņēmuma finanšu plānus un budžetu, sagatavot investīciju projektus, novērtēt un pārvaldīt finanšu riskus. Vispārīzglītojošās kompetences tiek sniegtas sekojošos studijuursos - Ekonomika, Uzņēmējdarbības organizēšana, Tiesību zinības, Starptautiskās tiesības un komerciesības, Vides pārvaldības, civilās un darba aizsardzības organizācija.

Kopš licences izsniegšanas, studiju programmas saturs ir aktualizēts, savstarpēji papildinošs, atbilstu studiju programmas mērķiem un nodrošinātu studiju rezultātu sasniegšanu, kā arī atbilstu FinTech nozares vajadzībām jaunākajām zinātnes tendencēm un inovatīviem prakses risinājumiem. Studiju programmas izmaiņas bija pamatotas, lai novērstu studiju kursu saturisko dublēšanos un studiju programmas sadrumstalotību.

Tika saturiski aktualizēti un veiktas izmaiņas apjomā sekojošiem studiju kursiem: “ Operētājsistēmas”, “Diskrētā matemātika”, “Datu struktūras un algoritmi”, “Vides, civilās un darba aizsardzības organizācija”, “Nodokļi un audita sistēma”.

Tika izslēgti sekojoši studiju kursi: “Lietojumprogrammatūra”, “Risinājumu algoritmizācija un programmēšana”, “Datu bāzu tehnoloģijas”, “Lielās datu bāzes”, “Informācijas sistēmu izstrādes pamati”, “Informācijas sistēmu izstrādes pamati (studiju projekts)”, “Lielo datu bāzu tehnoloģija”.

Tika iekļauti sekojoši studiju kursi: “Lietojumprogrammatūras automatizēšanas rīki”, Risinājumu algoritmizēšana un programmēšana”, “Datu bāzu vadības sistēmas”, “Lielu datu bāzu tehnoloģija”, “Sistēmu analīze un zināšanu iegūšana”, “Datorsistēmu projektēšanas pamati”, “Procesorientēta sistēmu izstrāde (studiju projekts)”, “Tīmekļa lietojumu izveide (studiju projekts)”, “Datu bāzu sistēmu datu modeļi” kā arī studiju kurss “ Latviešu valoda” (ir paredzēts ārzemju studentiem).

Galvenās izmaiņas bija saistītas ar studiju kursu precizēšanu un atbilstības nodrošināšanu RTU un Latvijas normatīvajiem aktiem. Katram programmā iesaistītajam mācībspēkam ir pietiekams publikāciju skaits

par pasniedzamā kursa tematiku.

Studiju process organizēts tā, lai studentu mācību un pētniecisko darbu tēmas ietvertu nozarei aktuālos jautājumus. Studiju procesu tās īstenošanas procesā papildina un aktualizē, pamatojoties uz darba tirgus pētījumiem un konsultējoties ar darba devējiem un praktizējošiem speciālistiem.

Gadu no gada paplašinās sadarbība, mainās prioritātes un palielinās savstarpējā ieinteresētība un atgriezeniskā saikne ar nozari. Augstskolu sadarbība ar darba devējiem notiek dažādos veidos:

- Darba devēju iesaistišanās studiju procesa īstenošanā, piemēram, vieslekciju un mācību ekskursiju nodrošināšana, darba devēju pārstāvju darbs prakses pārskatu un noslēguma darbu aizstāvēšanas komisijā;
- Darba devēju piedalīšanās BA un RTU ikgadējos pasākumos BA „Karjeras diena” un RTU “Karjeras diena”;
- Studenti tiek aicināti piedalīties starptautiskos starpdisciplināros studentu projektos, hakatonos, ņemt dalību starptautiskā inovatīvā studentu sadarbības platformā “Demola Latvia” un citās līdzīgās aktivitātēs, kas regulāri norisinās Banku augstskolā.
- Darba devēji piedāvā prakses vietas un darbavietas.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju programmā tiek nodrošināta pilnvērtīga studiju rezultātu īstenošana. Studiju rezultāti formulēti gan studiju programmas, gan studiju kursu līmenī. Programmas sasniedzamie studiju rezultāti ar studējošiem tiek pārrunāti katra studiju kursa sākumā. BA realizējamie studiju kursu apraksti ir pieejami ORTUS vidē un BA intranetā - BAIS. Tiek nodrošināta sasaiste starp studiju programmas un studiju kursu sasniedzamajiem rezultātiem. Atbilstoši studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem tiek veidots studiju kursu saturs un apjoms kredītpunktos, savukārt atbilstoši studiju kursa sasniedzamajiem rezultātiem tiek veidoti temati un to apjoms stundās. Visos studijuursos sasniedzamie rezultāti tiek pārbaudīti ar atbilstošām vērtēšanas metodēm. RTU un BA studiju kursu realizējamie studiju kursi tiek saskaņoti ar programmas sasniedzamajiem rezultātiem. Programmas sasniedzamie rezultāti un studiju kursi sasniedzamie rezultāti tiek saskaņoti Programmas padomē. Būtiski ieguldījumi studiju programmas un studiju kursu pilnveidē ir darba tirgus pētījumiem un konsultācijām ar darba devējiem un praktizējošiem speciālistiem.

Abu augstskolu studiju kursus, studenti ar anketu starpniecību vērtē mācībspēku darbu, studiju kursu

saturu, teorētisko zināšanu pietiekamību materiāla izpratnei un apguvei, individuālos uzdevumus, apgūtās praktiskās iemaņas, mācībspēka attieksmi un sadarbību ar studentu, vērtēšanas metodes un kritērijus, kā arī citus rādītājus. Abu augstskolu programmu direktori katru semestri pārrunā savā starpā anketēšanas rezultātus un nepieciešamības gadījumā ierosina izmaiņas studiju kursu saturā un mācību metodēs abās augstskolās. Rezultāti tiek pārrunāti Programmas padomē un ierosinātas izmaiņas studiju kursu saturā un mācību metodēs abās augstskolās. Abu augstskolu programmu direktori katru semestri pārrunā ar programmas pasniedzējiem anketēšanas rezultātus un ierosina izmaiņas studiju kursu saturā un mācību metodēs.

RTU un BA mācību priekšmetos studiju process tiek organizēts, izmantojot teorētisko lekciju, mājas darbu, kursa projektu prezentāciju, praktisko nodarbību, semināru, situāciju analīzes, testu un gala eksāmenu veidā. Uzsvars tiek likts uz sabalansētu studiju noslogojumu gan visa semestra gaitā, gan starp dažādiem studiju procesa elementiem. BA mācībspēki finanšu studiju kursu ietvaros organizē mācību ekskursijas un studiju vizītes uz finanšu iestādēm, tiek nodrošināta studiju programmas satura sasaiste ar finanšu nozares specifiku, studenti iegūst ne tikai teorētiskās zināšanas, bet spēj tās sasaistīt ar ikdienas situācijām, analizēt problēmas un argumentēt savu viedokli.

Papildus atsevišķas konsultāciju stundas tiek paredzētas studiju darbu un projektu, prakses darbu un noslēgumu darbu vadīšanai. Pirms eksāmeniem tiek organizētas pirmspārbaudījumu konsultācijas. BA realizējamajos priekšmetos studenti sazinās ar e-pasta starpniecību.

Studiju procesā tiek pielietota **nulles tolerances politika** saistībā ar akadēmiskā godīguma pārkāpumiem. Lai veicinātu izpratni par akadēmisko integritāti, visi jaunie studenti tiek iepazīstināti ar Ētikas kodeksu, lektējās kārtības noteikumi studentiem.

Banku augstskolas akadēmiskā godīguma principi un prasības ir definētas virknē saistošo noteikumu: "Ētikas kodekss", "Studiju nolikums", "Docētāja rokasgrāmata", "Metodiskie norādījumi studiju darbu izstrādei". Uzsākot studijas, 1. kursa studenti ar akadēmiskā godīguma nosacījumiem tiek iepazīstināti studiju kursā "Ievads studiju nozarē". Detalizēta plaģiāta kontroles kārtība ir noteikta dokumentā "Plaģiātisma identificēšanas un novēršanas noteikumi Banku augstskolā". Gadījumos, ja sistēma konstatē plaģiātisma pazīmes, tad lietu skata BA Ētikas komisija, kas uzklaua autoru, sniedz savu atzinumu un, ja nepieciešams – rekomendāciju rektoram par iespējamo sankciju.

Pārbaudījumi Banku augstskolas īstenotajos studijuursos un vērtēšana tajos notiek saskaņā ar 2014.gada 28.augusta LR MK noteikumiem Nr.512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, kas nosaka programmas apguves vērtēšanas pamatprincipus un vērtēšanas pamatformas (ieskaite/eksāmens), un BA Senātā apstiprināto Studiju nolikumu. BA ievēro šādas vērtēšanas pamatprincipus:

- **zināšanu un prasmju vērtēšanas atklātība** – atbilstoši izvirzītajiem programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts prasību kopums pozitīvai izglītības sasniegumu vērtēšanai;
- **vērtējuma obligātuma princips** – nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmas obligātā satura apguvi.

Pārbaudes satura apjoms atbilst kursu programmās noteiktajam saturam un prasmēm un zināšanām, kuras nosaka profesijas standarts. Novērtēšanas metodes ir izvēlētas, lai varētu novērtēt studentu sasniegtos studiju rezultātus.

Pārbaudes formu (eksāmens, ieskaite, kontroldarbs) un veidu (mutisks, rakstisks vai jaukts) nosaka docētājs. Galīgajā vērtējumā par studiju kursa apguvi var ietvert studenta darba novērtējumu visa studiju kursa laikā, ko veido uzkrājošo punktu sistēma, t.i. atsevišķu studiju darbu summēto vērtējumu. Studenta patstāvīgais rakstu darbs var būt: analītisks raksts, studentu grupas darbs, uzdevums, referāts, problēmas izpēte, publikācijas analīze, faktu materiālu apkopojums un izvērtējums.

Vērtēšanas kritēriji ir iekļauti studiju kursu aprakstos, kuri pieejami katram studējošam Moodle sistēmā.

Studiju kursu uzsākot, docētājs iepazīstina ar studiju kursa aprakstu, akcentējot izvirzītās prasības.

Bakalaura darba izstrādes procesā ir iekļautas regulāras darba vadītāja un studentu tikšanās, kuru laikā pasniedzējs izvērtē progresu, un var sniegt tūlītēju atgriezenisko saikni par studenta darba progresu. Šāda sistēma veicina lielāku pasniedzēju/studentu mijiedarbību un daudz ātrāk ļauj pamanīt un novērst akadēmiskās integritātes, t.sk. autortiesību pārkāpumus. Bakalaura darba izstrādes sākumā, studenti tiek informēti par darba pārbaudi plaģiāta programmā - Kārtība kādā tiek izskatīti plaģiātisma gadījumi studējošo noslēguma darbos RTU Datorzinātnes un informācijas tehnoloģijas fakultātē (14.06.2019).

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo praksi uzdevumu saskaņā ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Prakse ir profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Finanšu pārvaldības informācijas sistēmas" neatņemama sastāvdaļa. Programmas būtiska sastāvdaļa ir prakse 20 KP apmērā. Prakse tiek dalīta 2 daļās: I daļa 10 KP studiju 3.kursā un II daļa 10 KP studiju 4.kursā.

Prakse ir profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Finanšu pārvaldības informācijas sistēmas" neatņemama sastāvdaļa. Prakse tiek organizēta saskaņā ar:

- Latvijas Republikas Ministru kabineta 2014. gada 26. augustā apstiprinātiem noteikumiem Nr.51 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu";
- gada 28. janvāra RTU Senāta sēdes protokolu Nr.626 "Par Prakses organizēšanas kārtības Rīgas Tehniskajā universitātē apstiprināšanu jaunā redakcijā";
- Banku augstskolas Senāta 18.12.2018. sēdē apstiprinātā „Prakses procesa organizēšanas kārtība Banku augstskolā” protokols Nr.12.;
- Informāciju par Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā (LKI) iekļauto programmēšanas inženiera kvalifikāciju (<https://www.latvijaskvalifikacijas.lv>);

Prakses mērķis ir dot iespēju studentiem nostiprināt teorētiskās zināšanas, iegūt studiju programmai un kvalifikācijai atbilstošu pieredzi un apgūt praktisko iemaņu kopumu, kas nepieciešama attiecīgas jomas speciālistiem, veikt programmēšanas inženiera darba uzdevumus kādā ar finanšu jomu saistītā uzņēmumā vai projektā. Prakses ilgums un norises laiks tiek noteikts saskaņā ar studiju programmas studiju procesa grafiku. Praksi īsteno saskaņā ar Līgumu par prakses vietas nodrošināšanu, kas noslēgts starp Banku augstskolu vai Rīgas Tehnisko universitāti, prakses devēju un studentu, un kas nosaka pušu pienākumus un atbildību, kā arī prakses sasniegumu novērtēšanu. Students veic praksi organizācijā, ja studentam prakses laikā tiek nodrošināta prakses (darba) vieta, kur veikt praktiskā pienākumus saskaņā ar prakses programmā norādītajiem uzdevumiem. Par prakses organizēšanu ir atbildīga Banku augstskola vai Rīgas Tehniskā universitāte atkarībā no tā, kurā augstskolā students ir imatrikulēts.

Abu augstskolu kopīgā studiju programmas administrācija, ievērojot iepriekš minētos dokumentus un studiju programmas realizācijas duālo organizācijas formu ir izstrādājusi nolikumu „PROFESIONĀLĀS BAKALaura STUDIJU PROGRAMMAS „FINANŠU PĀRVALDĪBAS INFORMĀCIJAS SISTĒMAS” PRAKSES METODISKIE NORĀDĪJUMI”.

Katram studentam šis nolikums ir pieejams intraneta vietnē ORTUS. Pirms prakses tiek organizēta ievadsapulce ar studiju programmas direktoru, atkarībā no tā, kurā augstskolā students ir imatrikulēts

Tikšanās laikā tiek izstāstīts, viss par prakses dokumentāciju, prakses gaitu un tās aizstāvēšanu. Prakses laikā studenti komunicē ar prakses koordinātoru no augstskolas puses, kā arī prakses vadītāju no uzņēmuma puses.

Pamatojoties uz noslēgto līgumu, Prakses devējs uz prakses laiku norīko uzņēmumā prakses vadītāju. Students par prakses vietu var izvēlēties savu darbavietu, iepriekš saskaņojot to ar Banku augstskolu vai Rīgas Tehniskās universitāti.

Students – praktikants sagatavo prakses pārskatu, atbilstoši apstiprinātajai prakses programmai.

“Finanšu pārvaldības informācijas sistēmas” studiju programmas padome apstiprina prakses vērtēšanas komisiju, vismaz trīs cilvēku sastāvā: viens BA akadēmiskā personāla pārstāvis, viens RTU akadēmiskā personāla pārstāvis un viens uzņēmuma pārstāvis.

Sadarbības organizēšanā ar darba devējiem BA vadošo lomu ieņem BA Karjeras centrs. Sadarbībā ar darba devējiem BA studentiem tiek piedāvātas ne tikai prakses vietas, bet arī darbavietas. Informācija par vakancēm ir pieejama BA informatīvajā sistēmā BAIS vai Karjeras centrā.

Līdz šim brīdim studiju programmā studējošie ir devušies praksē uzņēmumos, kur pildījuši prakses uzdevumus ciešā saistībā ar programmas fokusu, darbs pie IT projektiem ciešā saistībā ar finanšu jomu. Uzņēmumi, kuros ir veikta prakse ir AS “Swedbank”, SIA “Pritnful Latvia”, SIA “TestDevLab”, SIA “Molport”, SIA “Wonderland Media”, SIA “Terra Virtuala”, European Organization for Nuclear Research (CERN) (Šveice).

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Ņemot vērā to, ka programma tika uzsākta 2018.gada septembrī, noslēguma darbi vēl nav izstrādāti. Datorzinību un informācijas tehnoloģiju fakultātē 2021.gadā ir izstrādāti Metodiskie norādījumi bakalaura darbu izstrādei, kas ir kopīgi visai fakultātei.

Programmas apguvi noslēdz **valsts pārbaudījums**, kurš tiek vērtēts pēc desmit ballu sistēmas - bakalaura darba ar projekta daļu aizstāvēšana. Aizstāvot bakalaura darbu ar projekta daļu, vērtēšanas kritēriji ir:

- teorētisko un praktisko zināšanu, individuālās un mācību prakses gaitā iegūtās pieredzes sistematizēšana, aktualizēšana un paplašināšana;
- patstāvīga mācību un zinātniskās literatūras, izvēlētajai specialitātei atbilstošo likumdošanas un normatīvo aktu un citos informatīvos avotos esošās informācijas apguve, t.sk. svešvalodās;
- pētāmās problēmas, kas ietver atsevišķus novitātes elementus un uzdevumus, risināšanas prasme, saistot to ar teorētiskajām nostādnēm;
- problēmu analīze, sistematizēšana;
- veikto pētījumu un iegūto praktisko rezultātu prezentēšanas prasme.

4.kursa 4 studentu iesniegtās bakalaura darba tēmas problēmas un aktualitātes finanšu pārvaldības

jomā IT nozarē. Bakalaura darba tēmas izvēle notiek 4.kursa rudens semestrī.

2021./2022.m.g. tēmas:

- E-komercijas platformu migrācijas ietekmejošie faktori;
- IOS mobilas aplikācijas izstrāde RTU sporta nodarbību grafiku iepazīšanai un reģistrācijas sporta nodarbībām veikšanai izmantojot studentu sporta naudu;
- Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide;
- Grafu datubāzes un to pielietojums finanšu noziegumu novēršanā.

Kā redzams bakalaura darba tēmas ir specifiskas un atspoguļo tieši IT nozares finanšu pārvaldības problēmas un jautājumus.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

RTU un BA infrastruktūras un materiāltechnisko nodrošinājumu veido trīs galvenie bloki:

- telpas mācībām un zinātniskajam darbam,
- bibliotēka,
- IT nodrošinājums.

Studiju programmas studiju process notiek RTU - Rīgā, Zunda krastmala 10, un divās BA ēkās Kr. Valdemāra ielā 161 un Skanstes ielā 43. 2021.gadā ir atklāta DITF jaunā ēka Rīgā, Zundas krastmala 10. Studējošo un mācībspēku rīcībā ir auditorijas, kas aprīkotas ar multimediju tehniku un pilnībā atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem. RTU DITF nepārtraukti tiek sekots telpu un tehniskā aprīkojuma kvalitātes prasību atbilstībai, izveidotas atbilstošas auditorijas ar nepieciešamo multimediju tehniku. Visiem programmā studējošiem, neatkarīgi no viņu imatrikulācijas vietas (BA vai RTU), ir piedāvātas vienādas iespējas lietot gan RTU, gan Banku augstskolas infrastruktūru un materiāltechniskos resursus. Studenti var izmantot, piemēram, Dizaina fabriku Ķīpsalā - Dizaina fabrika | Rīgas Tehniskā universitāte. BA studiju procesa nodrošinājumam izmanto auditorijas ar modernu prezentācijas tehniku. Visās auditorijās ir nodrošināta pieeja tīmekļa resursiem. Datorklases un auditoriju datori ir nodrošināti ar visu studiju procesam nepieciešamo licencēto datorprogrammatūru. Studējošiem ir nodrošināta piekļuve studiju kursu materiāliem Moodle (RTU portāla ORTUS un Banku augstskolas informācijas sistēmas BAIS sastāvdaļa) vidē visos studijuursos. Studējošiem ir piekļuves tiesības Banku augstskolas informācijas sistēmai BAIS, kurā ir izvietota visa studiju procesa nodrošināšanai nepieciešamā informācija, t.sk. normatīvie dokumenti, lekciju saraksti, akadēmiskā un atbalsta personāla kontaktinformācija, studiju procesa aktualitātes. Studējošiem ir piešķirtas gan Banku augstskolas, gan RTU e-pasta adreses, kuras tiks izmantotas saziņai ar attiecīgās augstskolas akadēmisko un atbalsta personālu, kā arī aktuālās informācijas saņemšanai. Piekļuve abu augstskolu e-pastam un citiem nepieciešamiem resursiem ir nodrošināta no jebkuras tīmekļa adreses.

Studiju programmas studentiem bez maksas ir pieejama "Bloomberg" laboratorija, kas atrodas RTU Inženierekonomikas un vadības fakultātē. Laboratorija studentiem un pētniekiem nodrošina pieeju plašām reāllaika datubāzēm, pētījumiem un analīzes rīkiem. Tā ļauj paaugstināt zinātnisko kvalitāti un

studentu un pētnieku konkurētspēju darba tirgū. "Bloomberg" datu bāze ir ļoti plaša, tā aptver visus pasaules finanšu datus, datus par uzņēmumiem, vērtspapīriem, darījumiem, mārketinga pasākumiem, nekustamā īpašuma un citiem nodokļiem un ļoti daudz ko citu. Laboratorijā izvietoti 12 īpaši aprīkoti termināļi, kas pieejami visiem RTU studentiem un pētniekiem.

Banku augstskolā studējošajiem un arī citiem interesentiem ir iespēja izmantot BA bibliotēkas resursus. Bibliotēka atrodas K.Valdemāra ielā 161. 3.stāvā. Tā sastāv no divām daļām – no abonementa un lasītavas. BA bibliotēkā ir vairāk nekā 16 000 eksemplāru grāmatu un citu informācijas vienību. Elektroniskais katalogs satur 3520 unikālus ierakstus un ļauj veikt meklēšanu un grāmatu pasūtīšanu attālināti. Bibliotēka regulāri saņem gan Latvijā, gan ārvalstīs izdotus periodiskos izdevumus. No ārzemju izdevumiem tiek abonēti The Economist, Financial Times, u.c.

BA bibliotēkā ir pieejamas zinātniskās publikācijas elektroniskajās datubāzēs. Bibliotēka abonē šādas elektroniskās pilntekstu datu bāzes: EBSCO, Emerald, JSTOR un ScienceDirect. Tāpat pieejamas datubāzes Scopus un Web of Science, kā arī elektroniski abonēto žurnālu arhīvi un Latvijā veidoti informācijas avoti. Bibliotēkai ir elektroniskais katalogs, kas tiek veidots integrētajā bibliotekārajā sistēmā "ALISE". Bibliotēkas sistēma ALISE paredz iespēju autorizētiem lietotājiem kontrolēt savu konta stāvokli, lūgt termiņa pagarinājumu un veikt grāmatu rezervēšanu. Bibliotēka ir arī dalībniece projektā „11 Augstskolu un speciālo bibliotēku virtuālais kopkatalogs”, līdz ar to lasītājiem ir iespējams veikt informācijas meklējumus 11 bibliotēkās vienlaicīgi. Lasītavā studentu ērtībai ir novietots 21 dators ar pieeju internetam, nodrošinātas drukāšanas un kopēšanas iespējas. Ir iespējas strādāt arī ar portatīvajiem datoriem. Gandrīz visos studijuursos ir pieejama literatūra lietošanai arī mājās, arvien lielāks īpatsvars ir literatūrai angļu valodā. Regulāri tiek veikta visu docētāju aptauja par jaunākās mācību literatūras iegādes pieprasījumu.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Kvalitatīva studiju procesu nodrošināšanai RTU un BA ir paredzējušas nepieciešamos finanšu resursus. Ņemot vērā, ka studiju programma no RTU puses ir finansēta ar studējošo līdzekļiem (studiju maksa EUR 11 200,- par studiju programmu, jeb EUR 2800,- gadā), bet BA bez studējošo līdzekļiem (studiju maksa EUR 11 200,- par studiju programmu, jeb EUR 2800,- gadā), ir pieejamas 13 valsts budžeta vietā finansētas studiju vietas. Augstskolu šī brīža saimnieciskā darbība un finanšu situācija atļauj rast līdzekļus studiju programmas finansēšanai, neatkarīgi no uzņemto studentu skaita. Uzsākot programmas realizāciju, tika veikti aprēķini kvalitatīva studiju procesa nodrošināšanai būtu nepieciešami 15 studenti grupā/ kursā.

RTU un BA kopīgās profesionālās bakalaura studiju programmas „Finanšu pārvaldības informācijas sistēmas” īstenošanai paredzētā finansējuma sadales principi piemērojami pusēm neatkarīgi no studentu uzņemšanas vietas un finansējuma avota (ieņēmumi no studiju maksas, transferti no valsts u.c.).

Nemot vērā to, ka studentu imatrikulācija notiek divās augstskolās vienlaicīgi, ir izveidots ilgtspējīgs programmas finansēšanas modelis. Programmas īstenošanai nepieciešamais finansējums tiek sadalīts sekojoši:

- Vispārējās administrācijas izmaksas;
- Programmas administrācijas izmaksas;
- Programmas studiju kursu realizācijas izmaksas;
- Patstāvīgo darbu vadīšanas un profesionālās kvalifikācijas iegūšanas izmaksas.

Vispārējās administrācijas izmaksas tiek novirzītas abu augstskolu vispārējo administratīvo izdevumu segšanai. Programmas administrācijas izmaksas tiek novirzītas Programmas administratīvo izdevumu segšanai. Programmas studiju kursu realizācijas izmaksas sedz studiju kursu tiešās realizācijas izmaksas. RTU realizē Programmas informācijas tehnoloģiju nozares studiju kursus 69 (sešdesmit deviņu) kredītpunktu apmērā, ieskaitot izvēles kursus 4 KP apjomā. BA realizē Programmas finanšu nozares un vispārīzglītojošos studiju kursus 50 (piecdesmit) kredītpunktu apmērā, ieskaitot izvēles kursu 2 KP apjomā. Augstskolas kopīgi realizē praksi, veic studiju projektu novērtēšanu un organizē valsts pārbaudījumu, ko veido bakalaura darbs, kopā 40 kredītpunktu apmērā, kā arī īsteno studiju kursu „Ievads studiju nozarē” 1 (viena) kredītpunkta apmērā. Atbilstoši studiju kursu realizācijas izmaksām, tiek noteiktas studiju kursa studiju izmaksu koeficienta un studiju kursa koriģētā izmaksu koeficienta vērtības. Patstāvīgo darbu vadīšanas un profesionālās kvalifikācijas iegūšanas izmaksas tiek noteiktas studiju darbiem, praksei un valsts pārbaudījumam kopā 40 kredītpunktu apjomā un ietver: bakalaura darba vadīšanu un recenzēšanu; prakses pārskata recenzēšanu; studiju projekta vadīšanu; darbu komisijās; SQA kvalifikācijas eksāmena novadīšana. Patstāvīgo darbu vadīšanas un kvalifikācijas iegūšanas izmaksas vienam studentam ir atrunātas kā konstantas summas EUR un noteikta piekritība augstskolai.

Maksa par atkārtotu vai individuālu pārbaudījumu kārtošanu BA īstenojamajā studiju kursā, studējošā saistības nosaka saskaņā ar BA iekšējiem normatīvajiem aktiem, un studējošais to maksā BA. Saņemtie ieņēmumi paliek katras augstskolu rīcībā.

Katra kārtēja studiju semestra pirmajā mēnesī līdz 20. (divdesmitajam) datumam abas augstskolas veic studiju finansējuma sadalījuma aprēķinu, pamatojoties uz studijas uzsākušo studentu skaitu katrā studiju kursā.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Izveidojot studiju programmu “Finanšu pārvaldības informācijas sistēmas”, viens no svarīgākajiem izvirzītajiem uzdevumiem bija sniegt konkurētspējīgu augstāko profesionālo izglītību programmēšanas

inženierijā un finanšu jomā, kā arī sagatavot studentus praktiskam darbam finanšu un IT jomas uzņēmumos. Balstoties uz augšminēto uzdevumu un apstiprināto studiju programmas saturu, darbam studiju programmā ir pieaicināti RTU un BA docētāji, kā arī pieaicināti viesdocētāji, kas ir savas jomas eksperti. Studiju programmas īstenošanā kopumā ir iesaistīti 22 RTU un 18 BA docētāji. RTU 19 (86,36%) docētājiem ir doktora zinātniskais grāds. BA 8 (42,10%) docētājiem ir doktora zinātniskais grāds, savukārt 2 studiju programmas docētāji turpina studijas doktorantūrā. RTU 20 (90,9%) un BA 13 (72,22%) - docētājiem ir pamatievēlēšanas vieta. Kopumā dati liecina par mācībspēku kvalifikāciju un par to, ka šī kvalifikācija spēj nodrošināt mācību priekšmetu kvalitāti. Programmas īstenošanā iesaistītie docētāji veic aktīvu zinātnisko darbu, publicējas zinātniskos izdevumos, t.sk. WEB of Science un Scopus, par pētnieciskā darba rezultātiem ir ziņots starptautiskās zinātniskās konferencēs un iesaistījušies dažādos starptautiskos zinātniskos un lietišķos projektos.

RTU studiju procesu pamatā nodrošina Datorzinātnes un informācijas tehnoloģijas fakultātes (DITF) Lietišķo datorsistēmu institūta Mākslīgā intelekta un sistēmu inženierijas katedra, Programmatūras inženierijas katedra un Lietišķo datorzinātņu katedra, to mācībspēki un tehniskais personāls. Papildus iesaistītas arī šādas RTU struktūrvienības:

- RTU Inženiermatemātikas katedra (DITF),
- RTU Datoru tīklu un sistēmu tehnoloģijas katedra (DITF),
- RTU Varbūtību teorijas un mat. statistikas katedra (DITF),
- RTU Tehniskās fizikas institūts (Materiālzinātnes un lietišķās ķīmijas fakultāte).

BA studiju procesa nodrošināšanā tiek iesaistītas:

- Ekonomikas un finanšu katedra;
- Svešvalodu katedra;
- Vadībsinību katedra.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Pārskata periodā studiju programmā iesaistīto mācībspēku sastāvā nav notikušas būtiskas izmaiņas.

Programmas īstenošanu atbilstoši savas darbības pamatvirzieniem pamatā nodrošina RTU un BA akadēmiskais personāls.

RTU Struktūrvienību galvenais uzdevums ir nodrošināt ar programmēšanas inženiera kvalifikācijai nepieciešamajām prasmēm saistītos profesionālos priekšmetus, kā arī obligātos inženierzinātņu priekšmetus.

BA galvenais uzdevums ir ar padziļināt finanšu sektora un ekonomikas zināšanu apguvi, kuras var pielietot mūsdienīgu informācijas sistēmu izstrādei finanšu sektora darbību automatizācijai un finanšu vadības efektivitātes paaugstināšanai citās tautsaimniecības nozarēs.

Nozares specializējošos studiju kursus lielākoties pasniedz Lietišķo datorsistēmu institūtā ietilpstošo katedru mācībspēki, kuru sastāvs ir piedzīvojis relatīvi nelielas izmaiņas.

Studiju programmas mācībspēki ir ne tikai akadēmiski izglītoti studiju kursiem atbilstošajās nozarēs, bet arī ar profesionālo pieredzi. Lai sniegtu studentiem padziļinātu izpratni par zināšanu praktisko pielietojumu, studiju programmai piesaistīti arī 4 docētāji, kam BA un RTU nav pamatdarba vieta, bet kas ir savā nozarē praktizējoši speciālisti un eksperti.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju programmas rezultātu sasniegšanā nozīme ir studiju kursu savstarpējai sasaistei un to loģiskai, secīgai apguvei. Mācībspēki sadarbojas ikdienā dažādos ar studiju procesu saistītos jautājumos. Veidojot studiju kursus mācībspēki savstarpēji un ar programmas direktoru saskaņo studiju kursu saturu gan RTU ietvaros gan starp RTU un BA, kas nodrošina satura nepārklāšanos un loģisko kursu saikni. Sakarā ar to, ka programma ir jauna, notiek studiju kursu pilnveidošana, balstoties uz abu augstskolu studentu un mācībspēku atgriezenisko saiti. Ņemot vērā, kā IT nozare ir ļoti dinamiska, studiju kursu savstarpējās sasaistes nodrošināšanai būtiska nozīme nozares ekspertu ieteikumiem. Piemēram iekļauti studiju kursi Projektu vadīšana, Finanšu tirgi un investīcijas, izmainīts studiju kurss Lietojumprogrammatūras uz Lietojumprogrammatūras automatizēšanas rīki, izslēgt studiju kursus Lielo datu bāzu tehnoloģija un iekļauts studiju kursu Datu bāzu sistēmu datu modeļi.

Studiju procesa laikā notiek regulāras mācībspēku sanāksmes un metodiskie semināri, kuros notiek pieredzes apmaiņa par studiju kursu tēmām, kā arī tiek izstrādāts un pilnveidots studiju kursu saturs, savstarpēji vienojoties par tēmām, virzieniem, atbildībām un atbilstību normatīvajām prasībām. Plānojot mācību gadu un vienojoties par apmācību kursu projektu uzdevumiem, tiek ņemtas vērā iepriekš konstatētās nepilnības un veiktas korekcijas. Tādējādi var teikt, ka ir izveidots mehānisms mācībspēku savstarpējai sadarbībai, kas veicina studiju kursu pilnveidi un savstarpējo sasaisti.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	Diploms un tā pielikums LV.zip	Diploms un tā pielikums EN.zip
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)	P4_LV.pdf	P4_EN.pdf
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	P5_LV.pdf	P5_EN.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	P6_LV.pdf	P6_EN.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	P7_LV.pdf	P7_EN.pdf
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	P8_LV.pdf	P8_EN.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	P9_LV.pdf	P9_EN.pdf
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Studiju kursu apraksti LV.zip	Studiju kursu apraksti ENG.zip
Studējošo prakses organizācijas apraksts	Prakses procesa organizēšanas kārtība.pdf	Procedure for organizing the internship process.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Grāmatvedība un finanses (41344)

Studiju virziens	<i>Ekonomika</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Grāmatvedība un finanses</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>41344</i>
Studiju programmas veids	<i>1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Laima</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Čable</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>laima.cable@ba.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Mg. oec.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>+371 26 403 227</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Studiju programmas mērķis ir sagatavot grāmatveža profesijas ceturtā līmeņa kvalifikācijas standartam "Grāmatvedis" atbilstošus speciālistus, kuri pārzina uzņēmumu finanses un spēj kvalificēti, ievērojot profesionālo ētiku, veikt grāmatveža pienākumus gan Latvijas, gan starptautiskajos uzņēmumos, kā arī attīstīt savu uzņēmējdarbību grāmatvedības pakalpojumu sniegšanas jomā</i>
Studiju programmas uzdevumi	<p><i>Studiju programmas uzdevumi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1) nodrošināt studiju metodisko un tehnoloģisko norisi augstā kvalitātē;</i> <i>2) sniegt studentiem pilnīgas zināšanas, prasmes un iemaņas grāmatvedībā atbilstoši jaunākajiem likumdošanas normatīvajiem dokumentiem;</i> <i>3) sniegt studentiem nepieciešamās zināšanas uzņēmējdarbībā un ar to saistītā likumdošanā;</i> <i>4) sniegt studentiem zināšanas un prasmes informācijas tehnoloģijās un to pielietošanas iespējās grāmatvedībā;</i> <i>5) attīstīt praktiskās iemaņas grāmatvedības organizācijas dokumentu sagatavošanā pilna grāmatvedības cikla izpildē un finanšu un nodokļu pārskatu sagatavošanā, izmantojot datorvides piedāvātās iespējas;</i> <i>6) veidot, attīstīt studentu ekonomisko domāšanu un kompleksu pieeju grāmatvedības, ekonomisko un saimniecisko problēmu risināšanā;</i> <i>7) veicināt studējošo pilnveidošanos par garīgi un fiziski attīstītām, brīvām, atbildīgām un radošām personībām;</i> <i>8) orientēt studentus uz tālākās profesionālās izglītības pilnveidošanas nepieciešamību mūža garumā.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Programmā atbilstoši ceturtajam profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesijas standartam „grāmatvedis” noteikti sekojoši studiju rezultāti:</p> <p>ZINĀŠANAS</p> <p>1) izprot grāmatvedības organizēšanas procesus, ekonomiskās kopsakarības un uzņēmumu darbības principus;</p> <p>2) spēj atrast un atlasīt informāciju, izmantot to skaidri definētu problēmu risināšanā un jaunu mērķu sasniegšanā;</p> <p>PRASMES</p> <p>3) spēj nodrošināt saimniecisko darījumu pilnu uzskaiti atbilstoši jaunākajiem normatīvajiem dokumentiem;</p> <p>4) spēj sastādīt statistikas, grāmatvedības un nodokļu pārskatus atbilstoši normatīvo dokumentu prasībām;</p> <p>5) spēj veikt uzņēmuma saimnieciskās darbības izmaksu aprēķinus, budžeta sastādīšanu, veikt uzņēmuma finanšu rādītāju analīzi un finanšu plānošanu;</p> <p>6) savu profesionālo uzdevumu veikšanai prot izmantot jaunākās informāciju tehnoloģijas;</p> <p>7) spēj izvērtēt savu un citu cilvēku darbību strādāt komandā;</p> <p>8) spēj plānot un veikt mācību vai darba uzdevumus profesijā individuāli, komandā vai vadot komandas darbu;</p> <p>KOMPETENCES</p> <p>9) savas kompetences ietvaros spēj novērtēt situāciju, pieņemt lēmumus par līdzekļu racionālu izmantošanu;</p> <p>10) spēj komunicēt ar klientiem, kolēģiem un vadību vietējā un starptautiskā vidē.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Kvalifikācijas darbs

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātie - 2 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	100
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Vidējā izglītība
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	—
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Grāmatvedis

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Banku augstskola	RĪGA	KRIŠJĀNA VALDEMĀRA IELA 161, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1013

Nepilna laika neklātie - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Nepilna laika neklātie
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	100
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Vidējā izglītība

legūstamais grāds (latviešu valodā)	—
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Grāmatvedis</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Banku augstskola	RĪGA	KRIŠJĀNA VALDEMĀRA IELA 161, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1013

Nepilna laika tālmācība - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika tālmācība</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	<i>3</i>
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	<i>0</i>
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	<i>100</i>
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	—
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Grāmatvedis</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Banku augstskola	RĪGA	KRIŠJĀNA VALDEMĀRA IELA 161, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1013

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Lai varētu apvienot studijas ar darbu, audzis interesentu pieprasījumu studēt attālināti. Ņemot vērā šo tendenci, tika izveidots jauns studiju programmas piedāvājums – nepilna laika tālmācības studijas. Interesi par šo studiju formātu veicinājuši arī COVID 19 pandēmijas ierobežojumi. Studijas tālmācības formā ļauj programmas saturu apgūt individuālā veidā, izmantojot īpaši strukturētus mācību materiālus. Programmas saturs, mācīšanas metodes tālmācības studiju formai tiek gatvots, veicot nepieciešamās izmaiņas esošajā programmā, kas atbilst šai izglītības ieguves formai. 08.02.2022. BA Senātā (protokols Nr.2) ir apstiprināti noteikumi par tālmācības studijām augstskolā <https://www.ba.lv/wp-content/uploads/2022/02/noteikumi-par-talmacibas-studijam-banku-augstskola.pdf>. Tālmācības studiju forma dos iespēju programmai piesaistīt plašāku interesentu loku.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Studiju programma „Grāmatvedība un finanses” (kods 41344) piedāvā apgūt Pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un iegūt ceturtā līmeņa profesionālās kvalifikācijas standartam atbilstošu grāmatveža kvalifikāciju. Banku augstskolā programma tiek īstenota kopš 2011./2012. ak. gada.

Studiju programmas **mērķis** ir sagatavot grāmatveža profesijas ceturtā līmeņa kvalifikācijas standartam **“Grāmatvedis”** atbilstošus speciālistus, kuri pārzina uzņēmumu finanses un spēj kvalificēti, ievērojot profesionālo ētiku, veikt grāmatveža pienākumus gan Latvijas, gan starptautiskajos uzņēmumos, kā arī attīstīt savu uzņēmējdarbību grāmatvedības pakalpojumu sniegšanas jomā.

Studiju programmas nosaukums, iegūstamā profesionālā kvalifikācija, programmas mērķis un uzdevumi ir savstarpēji atbilstoši un nodrošina programmas mērķa sasniegšanu. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes un pilveides procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie un darba devēji.

Studiju programmas **uzdevumi**:

- nodrošināt studiju metodisko un tehnoloģisko norisi augstā kvalitātē;
- sniegt studentiem pilnīgas zināšanas, prasmes un iemaņas grāmatvedībā atbilstoši jaunākajiem likumdošanas normatīvajiem dokumentiem;
- sniegt studentiem nepieciešamās zināšanas uzņēmējdarbībā un ar to saistītā likumdošanā;

- sniegt studentiem zināšanas un prasmes informācijas tehnoloģijās un to pielietošanas iespējās grāmatvedībā;
- attīstīt praktiskās iemaņas grāmatvedības organizācijas dokumentu sagatavošanā pilna grāmatvedības cikla izpildē un finanšu un nodokļu pārskatu sagatavošanā, izmantojot datorvides piedāvātās iespējas;
- veidot, attīstīt studentu ekonomisko domāšanu un kompleksu pieeju grāmatvedības, ekonomisko un saimniecisko problēmu risināšanā;
- veicināt studējošo pilnveidošanos par garīgi un fiziski attīstītām, brīvām, atbildīgām un radošām personībām;
- orientēt studentus uz tālākās profesionālās izglītības pilnveidošanas nepieciešamību mūža garumā.

Programmā atbilstoši ceturtajam profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesijas standartam „grāmatvedis” noteikti sekojoši **studiju rezultāti**:

ZINĀŠANAS

- izprot grāmatvedības organizēšanas procesus, ekonomiskās kopsakarības un uzņēmumu darbības principus;
- spēj atrast un atlasīt informāciju, izmantot to skaidri definētu problēmu risināšanā un jaunu mērķu sasniegšanā;

PRASMES

- spēj nodrošināt saimniecisko darījumu pilnu uzskaiti atbilstoši jaunākajiem normatīvajiem dokumentiem;
- spēj sastādīt statistikas, grāmatvedības un nodokļu pārskatus atbilstoši normatīvo dokumentu prasībām;
- spēj veikt uzņēmuma saimnieciskās darbības izmaksu aprēķinus, budžeta sastādīšanu, veikt uzņēmuma finanšu rādītāju analīzi un finanšu plānošanu;
- savu profesionālo uzdevumu veikšanai prot izmantot jaunākās informāciju tehnoloģijas;
- spēj izvērtēt savu un citu cilvēku darbību strādāt komandā;
- spēj plānot un veikt mācību vai darba uzdevumus profesijā individuāli, komandā vai vadot komandas darbu;

KOMPETENCES

- savas kompetences ietvaros spēj novērtēt situāciju, pieņemt lēmumus par līdzekļu racionālu izmantošanu;
- spēj komunicēt ar klientiem, kolēģiem un vadību vietējā un starptautiskā vidē.

Programmas kopējais apjoms ir 100 kredītpunkti (KP). Viens kredītpunkts saskaņā ar Augstskolu likuma 1. pantu atbilst studējošā darba apjomam – 40 akadēmiskās stundas jeb viena studiju nedēļa. Studiju programmā paredzēti divi apmācības veidi – pilna un nepilna laika. Programmas apguvei nepieciešamais darba ieguldījums ir noteikts saskaņā ar Augstskolu likuma 1. panta prasībām. Pilna laika studijās viena akadēmiskā gada laikā studējošais apgūst 40KP, savukārt nepilna laika studijās iegūstamo kredītpunktu apjoms katrā akadēmiskajā gadā ir mazāks par 40KP. Pieprasījuma dēļ pēdējos gadus studiju programma tiek īstenota nepilna laika apmācības formā.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

BA ir valsts dibināta izglītības iestāde, kas darbojas pēc pašfinansēšanas principa, un finanšu resursu struktūru nosaka BA Senāts. Studiju programma sedz savas izmaksas, tādēļ var secināt, ka finanšu resursi ir pietiekami studiju programmu īstenošanas un attīstības nodrošināšanai. Studiju maksa tiek segta no studējošo personīgajiem vai juridisko personu līdzekļiem. Banku augstskolas studijas ir augstā kvalitātē, līdz ar to studenti ir ieinteresēti studēt Banku augstskolā un maksāt personīgos līdzekļus par studijām. Studējošie var izmantot studiju un studējošā kredītus LR Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

Vērtējot studiju programmas absolventu nodarbinātības iespējas, tiek ņemtas vērā Nodarbinātības valsts aģentūras īstermiņa prognozes, kas grāmatvedības speciālistiem ar ceturto profesionālās kvalifikācijas līmeni Latvijā prognozē nedaudz pieaugošu darba spēka pieprasījumu. Tādējādi, pieaugusi arī interese par Banku augstskolas studiju programmu "Grāmatvedība un finanses", tāpēc 2019./2020. un 2020./2021. ak.gadā papildus notika ziemas uzņemšana. Tā kā šīs programmas studenti paralēli studijām atrodas darba attiecībās (98%) un sniedz dažādu līmeņu grāmatvedības pakalpojumus, absolventu nodarbinātības perspektīvas ir vērtējamās kā augstas.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Studējošo skaita dinamika skaidri norādījusi uz tendenci šīs studiju programmas pieprasījumam nepilna laika apguves formā (skat. 5.pielikumu). Pieprasījums pilna laika studijās ir tik ļoti sarucis, ka kopš 2016.gada programma tiek realizēta tikai nepilna laika studiju formā. Jau vairākus gadus reflektantu vidū stabili dominē pieprasījums pēc nepilna laika studiju formas, jo to ir ērti apvienot ar darbu. Lai stabilizētu student skaitu, divus gadus reflektantu uzņemšana programmā tika organizēta divas reizes gadā – ziemā un vasarā, tādējādi nodrošinot pakāpenisku uzņemto studentu skaita pieaugumu nepilna laika klātienēs studijās no 22 studentiem 2018./2019.ak.g. līdz 33 studentiem 2020./2021.ak.g. Pieprasījumš šai apmācības formai saglabājies samērā stabils, neraugoties uz demogrāfiskās līknes lejupslīdi.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Studiju programmā studiju rezultāti definēti atbilstoši Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras 4.līmenim un profesiju standartā „Grāmatvedis” noteiktajām kompetencēm. Savas kompetences ietvaros Grāmatvedis veic grāmatvedības uzskaites pamatuzdevumus atbilstoši spēkā esošajam normatīvajam regulējumam patstāvīgi vai vadoša grāmatvedības speciālista uzraudzībā.

Lai nodrošinātu izglītības kvalitāti un atbilstību darba tirgus prasībām, studiju programma tiek regulāri attīstīta un pilnveidota. Atbilstoši BA stratēģijai, rīcības plānam, kā arī studiju programmas attīstības plānam pārskata periodā notikusi programmas satura un kvalitātes pilnveide. Regulāri notiek Studiju programmas padomes sēdes, kurās tiek apspriesti darba devēju priekšlikumi, ieteikumi izglītības satura pilnveidei. Pārskata periodā regulāri tiek pilnveidoti studiju kursu apraksti. Regulāra studiju programmas aktualizēšana nepieciešama, lai papildinātu un aktualizētu izglītības saturu atbilstoši darba devēju ieteikumiem. Aktualizējot studiju programmu, arī docētāji aktīvi iesaistās studiju programmas rezultātu apspriešanā, analizēšanā un sniedz savus priekšlikumus tās pilnveidē.

Studiju kursu savstarpējā sasaiste vērtējama kā nozares prasībām un sasniedzamajiem rezultātiem atbilstoša. Studiju programmas mērķi un uzdevumi, sasniedzamie rezultāti fundamentāli atspoguļo visos programmas studijuursos un prakses laikā iegūstamo zināšanu, prasmju un kompetenču kopumu. Studijuursos iekļautā informācija kā mērķi, rezultāti, tēmas, ir atspoguļots katrā konkrētā studiju kursa aprakstā.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Lai sasniegtu studiju programmas mērķus, studiju procesā tiek izmantotas metodes, kas nodrošina izvīzīto mērķu sasniegšanu. Akadēmiskajam personālam ir tiesības izvēlēties studiju metodes. Saskaņā ar ECTS katalogā pieejamajiem studiju kursu un studiju moduļu aprakstiem, docētāji izmanto sekojošas metodes:

- tradicionālās pasniegšanas metodes (lekcijas, seminārus, praktiskos darbus);
- metodes, kas veicina analītisko, kritisko, sistēmisko un radošo domāšanu, veido komunikāciju prasmes (grupu darbus, diskusijas, lietišķās komunikācijas, prezentācijas, situāciju analīzi);
- metodes, kas veicina studentus individuāli vai grupās veikt patstāvīgos un pētnieciskos darbus (referāti, biznesa plāni, līdzdalība starptautiskajos projektos);
- nozares ekspertu un profesionāļu iesaistīšana atsevišķu tēmu apguvei.

Kopumā studiju programmā no docētāju izmantotajām studiju metodēm ir tādas, kas veicina praktisko profesionālo iemaņu apgūšanu. Katram studiju kursam tiek izvēlētas piemērotākās mācību metodes, lielāku uzmanību veltot praktiskām nodarbībām. Apmācības procesā tiek izmantotas datorklases ar specializētām datorprogrammām (Microsoft Project, Power Business Intelligent u.c.) un interneta pieslēgumu. Studiju procesā tiek izmantoti IT rīki grāmatvedības datu analīzei un apstrādei. Datu ielādes mehānisma pieslēgšana no resursu vadības sistēmas „Horizon” grāmatvedības nozares studiju kursu apguvei ļauj maksimāli pietuvināt studiju procesu darba videi. Docētāji, mācību materiālu izvietojšanai, detalizētai studiju kursos izvirzīto prasību definēšanai, pārbaudījumu norisei, u. c. saziņai ar studējošiem, izmanto e-vides Moodle piedāvātās iespējas.

Pārbaudījumi studijuursos un vērtēšana tajos notiek saskaņā ar 2001. gada 20. marta LR MK noteikumiem Nr.141 „Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās izglītības valsts standartu”, kas nosaka programmas apguves vērtēšanas pamatprincipus un vērtēšanas pamatformas un 2016. gada 29. martā BA Senāta apstiprināto Studiju nolikumu.

Studiju programmā sasniegto rezultātu novērtēšanā tiek ievēroti sekojoši pamatprincipi:

- zināšanu un prasmju vērtēšanas atklātība (atbilstoši izvirzītajiem programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts prasību kopums pozitīvai izglītības sasniegumu vērtēšanai);
- vērtējuma obligātuma princips (nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmas obligātā satura apguvi).

Studentu sasniegumi tiek vērtēti 10 ballu sistēmā. Zemākais pozitīvais vērtējums ir 4 balles (gandrīz viduvēji). Sasniegtie studiju rezultāti tiek vērtēti ņemot vērā:

- iegūto zināšanu apjomu un kvalitāti;
- iegūtās prasmes un iemaņas;
- attieksmi pret mācīšanos;
- mācību sasniegumu attīstības dinamiku.

Pārbaudes formu (eksāmens, ieskaite) un pārbaudes veidu (mutisks, rakstisks vai jaukts) nosaka docētājs. Galīgajā vērtējumā par studiju kursa apguvi var ietvert studenta darba novērtējumu visa studiju kursa laikā, ko veido uzkrājošo punktu sistēma, t.i. atsevišķu studiju darbu summēto vērtējumu. Studenta patstāvīgais rakstu darbs var būt: analītisks darbs, studentu grupas darbs, uzdevums, referāts, problēmas izpēte, publikācijas analīze, faktu materiālu apkopojums, izvērtējums u.c.

Gandrīz divus studiju gadus pārskata periodā, COVID-19 pandēmijas iespaidā studiju procesa organizācija tika pielāgota darbam attālināti vai hibrīdformātā. Nodarbību norise tika organizēta video konferenču veidā, izmantojot Zoom platformu, praktiskie darbi, kā arī pārbaudes darbi tika nodrošināti caur Moodle vidi, nemazinot studiju kvalitātes līmeni. Minēto iemeslu ietekmē, ļoti strauji pieaugusi Moodle vides izmantošana studiju procesā, uzlabojot informācijas apmaiņu starp docētājiem un studējošajiem, veicinot studiju kvalitātes paaugstināšanos. Īsā laika posmā ar atbilstošu tehniku tika aprīkotas 17 klausītavas, kas dod iespēju nodrošināt kvalitatīvas attālinātas lekcijas un praktiskās nodarbības gadījumos, kad docētājs attālinātās nodarbības vada no augstskolas telpām. Attālinātu nodarbību realizācijai docētāji ir apguvuši jaunas mācību metodes un IT rīkus.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un

novērtējumu.

Prakse ir neatņemama profesionālās studiju programmas sastāvdaļa. Prakses saturu atbilstoši iegūstamajam kvalifikācijai nosaka profesijas standarts. Studiju programmas "Grāmatvedība un finanses" prakses mērķis ir sekmēt ar grāmatvedību un uzņēmējdarbību saistīto teorētisko zināšanu izmantošanu profesionālo pienākumu veikšanā un procesu izpētē konkrētā uzņēmumā. Prakses mērķi students sasniedz, ievērojot prakses programmu, godprātīgi pildot savus pienākumus, parādot patstāvību un sagatavotību. Prakses uzdevumi ir formulēti prakses programmā. Tie ir saistīti gan ar grāmatveža kvalifikācijai atbilstošo pienākumu izpēti un praktisku izpildi. No 2016./2017. ak.g. bija uzstādījums, ka prakses individuālais uzdevums jāsaista ar kvalifikācijas darba pētījuma virzienu, bet kopš 2021./2022.ak.g. šis nosacījums palicis rekomendācijas formā. Šobrīd studentiem tiek piedāvāti konkrēti individuālie uzdevumi. Profesionālo praksi students veic uzņēmumos, kur kārtā grāmatvedību vai uzņēmumos, kas sniedz grāmatvedības ārpakalpojumus. Prakses ilgums un tās norises laiks tiek noteikts saskaņā ar studiju programmu un studiju procesa grafiku.

Par prakses organizēšanu ir atbildīgs Banku augstskolas Karjeras centrs, kas izstrādājis norādījumus prakse veikšanai. Prakse tiek īstenota saskaņā ar trīspusēju Prakses līgumu, kas noslēgts starp Banku augstskolu, prakses devēju un praktikantu. Students par prakses vietu var izvēlēties arī organizāciju, kas ir studenta darba vieta, iepriekš saskaņojot to ar Karjeras centru. Pamatojoties uz noslēgto līgumu, Prakses devējs uz prakses laiku norīko uzņēmumā prakses vadītāju. Galvenā prasība, kas tiek izvirzīta studentiem - praktikantiem ir, lai students prakses vietā varētu izpildīt prakses programmu un sagatavot prakses pārskatu. Prakses vadītājs vērtē praktikanta sasniegumus prakses laikā.

Prakses atskaite jeb pārskats tiek nodots Banku augstskolas noteiktam recenzentam un atskaite aizstāvēšana notiek pēc recenzenta pozitīva vērtējuma saņemšanas. Neatbilstošas noformētas Metodiskajiem norādījumiem patstāvīgo darbu izstrādāšanai un aizstāvēšanai prakses atskaite gadījumā recenzentam ir tiesības atdot studentam to pārstrādāšanai vai papildināšanai. Atskaite aizstāvēšana notiek publiski, saskaņā ar studiju programmas prakses nolikumā noteiktajām prasībām. Prakses aizstāvēšanas komisijā piedalās ne mazāk kā 50% darba devēju. Kopējo vērtējumu nosaka prakses aizstāvēšanas komisija, ņemot vērā Banku augstskolas recenzenta vērtējumu un studenta prezentāciju. Prakses aizstāvēšanas vērtējums tiek fiksēts pārbaudījuma protokolā.

Regulāri tiek aktualizēts prakšu vietu saraksts, gan stiprinot sadarbību ar esošajiem prakses devējiem, gan ieinteresējot un piesaistot jaunus. Ir noslēgti vairāk kā 80 ilgtermiņa sadarbības līgumi ar dažādiem uzņēmumiem, bet sadarbība ir krietni vien plašāka.

Ilgstoša sadarbība ar prakses devējiem Pirmā līmeņa studiju programmas "Grāmatvedība un finanses" ietvaros ir izveidojusies ar tādiem uzņēmumiem, kā AS "Aldaris", SIA "AUDIT", SIA "Cido Grupa", SIA "Cipari Baltic", SIA "Kamelota", AS "Nexia Audit Advice", SIA "NUMERI", SIA "Rodl & Partner Tax consulting", SIA "TaxLink Baltic", SIA „ACCOUNTING SERVICES”, SIA „Assistants to Business”, SIA „Deloitte Latvia”, SIA „GKG”, SIA „KPMG Baltics”, SIA „NS Grāmatvedība”, SIA „PATA”, SIA „PricewaterhouseCoopers”, SIA "Ernst & Young Baltic", kur student praksi veic tieši grāmatvedības departamentā, tādējādi izpildot prakses programmas prasības.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Programmas apguves noslēgumā students kārto valsts noslēguma pārbaudījumu – aizstāv kvalifikācijas darbu. Atbilstoši programmas mērķiem studentiem tiek piedāvāts kvalifikācijas pētījumu virziens, bet kvalifikācijas darba tēmu students noformulē sadarbībā ar zinātnisko vadītāju. Kvalifikācijas darba virzienu students izvēlas pirms prakses uzsākšanas. Šajā kontekstā rekomendējam studentiem prakses individuālo uzdevumu izvēlēties tādu, kas saskan ar kvalifikācijas darba virzienu, lai veicinātu kvalitatīvāku darba analītiskās daļas izstrādi. Pirms kvalifikācijas darba izstrādes uzsākšanas notiek izglītojošs seminārs, kurā tiek pārrunātas prasības darba izstrādei, bet mēnesi pirms kvalifikācijas darba iesniegšanas tiek rīkota priekšizstāvēšana. Kvalifikācijas darbu vadītāji ir ne tikai akadēmiskais personāls, bet arī praktizējoši nozares speciālisti, kas vislabāk spēj studentu pētījumus ievirzīt aktuālā, darba tirgus tendencēm un pieprasījumam atbilstošā gultnē. Kvalifikācijas darbu aizstāvēšanā kā Valsts pārbaudījumu komisiju priekšsēdētāji un komisijas locekļi tiek pieaicināti darba devēji un BA docētāji. Priekšlikumus par komisijas sastāvu sagatavo programmas direktors.

Pārskata periodā 87% kvalifikācijas darbu ir novērtēti kā „labi” un augstāk. Tas apliecina, ka programmā ieviestā vērtēšanas sistēma ir pietiekami kritiska un kopumā saskan ar darba devēju un nozares speciālistu vērtējumu. Noslēguma darba viens no svarīgākajiem vērtēšanas kritērijiem ir pētījuma aktualizāte un novitāte.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Studiju programmas finansēšanas avoti galvenokārt ir studējošā studiju maksa. Studiju procesa nodrošināšanai tiek izmantota BA materiāli tehniskā un informatīvā bāze (skat. Virziena raksturojumu).

Esošie pieejamie resursi ļauj kvalitatīvi īstenot studiju virzienu un ir atbilstoši attiecībā uz studiju saturu un ļauj veiksmīgi organizēt studiju procesu.

Banku augstskolas bibliotēka nodrošina ar studijām un pētnieciskajam darbam nepieciešamo literatūru, datu bāzēm u.c. informāciju. Bibliotēkas krājums satur ap 14000 informācijas vienību. Tās ir gan grāmatas, gan statistikas materiāli, gan periodiskie izdevumi kā papīra tā arī elektroniskā formātā – latviešu, angļu, vācu un krievu valodās. Visi bibliotēkas darba procesi ir pilnībā automatizēti (katalogizācija, komplektēšana, lasītāju saraksta veidošana un aktualizācija, lasītāju apkalpošana u.c.). Tas viss notiek ar integrētās bibliotēku sistēmas ALISE palīdzību.

Jebkurš lietotājs katalogā pēc dažādiem kritērijiem var atrast vajadzīgās grāmatas vai citas informācijas vienības aprakstu, noskaidrot cik eksemplāru ir bibliotēkā, cik izsniegti un kad sagaidāmi atpakaļ, kā arī adresi, kur tie atrodas. Reģistrēts lietotājs (tāds, kuru ir reģistrējis bibliotekārs un kuram sistēmā ir lietotājvārds un parole) var nepieciešamo grāmatu rezervēt un kontrolēt savu konta stāvokli (kādas grāmatas ir pie lasītāja un līdz kādam termiņam). BA bibliotēka ir iesaistījusies arī Augstskolu un speciālo

bibliotēku virtuālā kopkataloga projektā. Šajā katalogā, atzīmējot interesējošās bibliotēkas, iespējams meklēšanas pieprasījumu nosūtīt uz vairākām bibliotēkām vienlaicīgi. Ar Latvijas Nacionālās bibliotēkas lasītāja karti ir pieejama SCOPUS datubāze un attālināta piekļuve LNB resursiem. Banku augstskolas abonētās elektroniskās datu bāzes pieejamas bibliotēkā.

Pēc studējošo, akadēmiskā personāla un iesaistīto grupu (darba devēju, profesionālo organizāciju u.c.) vērtējuma programmas resursi atbilst programmas izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem. Studējošie pauž savu viedokli par docētāju darbu un studiju procesu kopumā – to apliecina veiktās aptaujas.

Darba devēji pauž savu viedokli par studentu iegūto prasmju, zināšanu un kompetenču atbilstību darba tirgus prasībām – to apliecina aptaujas rezultāti un izteiktais viedoklis Studiju programmas padomes sēdēs un sniegtais vērtējums akreditācijas procesā. Akadēmiskais personāls pauž savu viedokli katedras sēdēs, ikgadējās attīstības pārrunās, tikšanās laikā ar programmas direktori. Tiek uzklauts docētāju viedoklis par nepieciešamajiem resursiem studiju programmas realizācijai, kas nepārtraukti tiek uzlaboti mūsdienu darba vides prasībām. Esošie pieejamie resursi ļauj kvalitatīvi īstenot studiju programmu un ir atbilstoši attiecībā uz studiju saturu un ļauj veiksmīgi organizēt studiju procesu. Akadēmiskā personāla profesionalitāte atbilst studiju programmas saturam: visi docētāji ir gan praktiskā pieredze pasniedzamajā jomā, gan atbilstoša akadēmiskā darba pieredze.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

BA ir valsts dibināta izglītības iestāde, kas darbojas pēc pašfinansēšanas principa, un finanšu resursu struktūru nosaka BA Senāts. Studiju maksa tiek segta no studējošo personīgajiem vai juridisko personu līdzekļiem. Banku augstskolas studijas ir augstā kvalitātē, līdz ar to studenti ir ieinteresēti studēt Banku augstskolā un maksāt personīgos līdzekļus par studijām. Studentiem tiek piedāvātas iespējas pretendēt uz studiju maksas atlaidēm, stipendijām, kā arī garantijām studiju kredītam.

Pieprasījuma pēc, jau vairākus gadus studijas Programmā tiek realizētas vienā veidā - nepilna laika klātienē un Finanšu daļas aprēķini liecina, ka minimālais studējošo skaits, lai nodrošinātu programmas rentabilitāti ir 66 studējošie.

Zemāk tabulā redzamas Programmas izmaksu pozīcijas uz vienu studējošo - pilna laika klātienē (1) un nepilna laika klātienē (2).

Izmaksu pozīcija	% no gada maksas	% no gada maksas
	(1)	(2)
Atalgojums (t. sk. pētniecībai), VSAOI* un sociālās garantijas	83,0%	80,0%
Dalība konferencēs, forumos,ursos, profesionālajās un akadēmiskajās asociācijās	1,0%	3,0%
Saņemtie pakalpojumi studiju procesa nodrošināšanai	11%	9%
Materiālie resursi studiju procesa nodrošināšanai	1,0%	1,0%
Grāmatas, žurnāli, datu bāzes	1,0%	1,1%
IT bāzes uzturēšana un attīstīšana	1,0%	1,9%
Studiju programmu attīstība (pilnveidošana, modernizēšana, licencēšana, akreditēšana)	1,0%	2,0%
Infrastruktūras modernizēšana	1,0%	2,0%
Kopā	100%	100%

* Valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas

Avots: BA Finanšu daļas dati

Programmas izdevumu lielāko daļu veido atalgojums akadēmiskajam un vispārējam personālam, bet tas ir labi sabalansēts ar citām izmakām, lai nodrošinātu programmas attīstību un ilgtspējīgu pastāvēšanu. Programma sedz savas izmaksas, tādēļ var secināt, ka finanšu resursi ir pietiekami tās īstenošanas un attīstības nodrošināšanai.

Sekojoši līdzīgi tirgus pieprasījumi, šobrīd notiek studiju programmas aprobācija un ir uzsākts izstrādes process studiju realizācijai tālmācības formā. Studiju formas izstrādes gaitā tiek lēstas arī programmas izmaksas, taču sīkāka informācija par to, kā arī par minimālo studējošo skaitu programmā tālmācības formā tiek aprēķinātas pakāpeniski izstrādes gaitā. Šobrīd BA tālmācības studiju formā jau tiek realizēta bakalaura līmeņa studiju programma "Biznesa procesu vadība". Vadoties pēc Finanšu daļas apkopotās informācijas par šobrīd realizēto programmu tālmācības formā, var lēst, ka perspektīvā tālmācības studiju formas izmaksas programmā varētu būt par 20% zemākas nekā nepilna laika studiju formas izmaksas.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atbilst kvalifikācija atbilst programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām. Studiju programmas īstenošanā piedalās gan Banku augstskolas docētāji, gan viesdocētāji, kā arī vieslektori no dažādām nozarēm, kuri ir savas jomas eksperti, un darbā ar studentiem pielietojot jaunas, modernas studiju un vērtēšanas metodes. Programmas īstenošanā kopumā ir iesaistīti 22 docētāji, no kuriem 24% ir ieguvuši doktora zinātnisko grādu. 59% studiju programmā iesaistīto docētāju ir Banku augstskolā ievēlēti docētāji, bet pārējie ir nozares speciālisti. Nozares profesionālās specializācijas studiju kursus iesaistītas grāmatvedības industrijā nodarbinātas personas. Akadēmiskā gada beigās tiek organizētas akadēmiskā personāla attīstības pārrunas, kuru laikā izvērtē studentu atsauksmes par docētāja darbu ar studentiem un docētāja ieguldījumu savu kompetenču attīstībā. Studiju kursus tiek aicināti arī vieslektori, kuri iepazīstina studentus ar darba tirgus aktualitātēm.

Akadēmiskā personāla attīstības politikas plānošana un īstenošana notiek saistībā ar programmu īstenošanā iesaistīto docētāju plānotajiem zinātniskajiem komandējumiem, docētāju individuālajiem plāniem par savas kvalifikācijas turpmāko paaugstināšanu un programmas īstenošanas gaitu.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Studiju procesā piedalās docētāji, vieslektori un nozares speciālisti. Mācībspēku sastāva izmaiņas notiek objektīvu faktoru ietekmē: docētāju darba attiecību pārtraukšanas gadījumos, pensionēšanās dēļ, jaunu studiju kursu iekļaušanas studiju plānā rezultātā. Piesaistītie mācībspēki izstrādā un ievieš jaunus studiju kursus, kas atbilst mūsdienu darba tirgus prasībām. Mācībspēku sastāva izmaiņas ir pozitīvi ietekmējušas studiju kvalitāti.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Mācībspēku sadarbība ir obligāta prasība studiju kursu īstenošanas ietvarā. Ikdienā mācībspēki sadarbojas, lai nodrošinātu studiju kursu pēctecību, pārrunātu tendences un aktualitātes un apmainītos viedokļiem. BA to veicina, veidojot mācībspēku sanāksmes, organizējot katedru sēdes, iedrošinot mācībspēkus konsultēties savā starpā, aicinot hospitēt cita studiju kursus u.c. Šīs aktivitātes nodrošina studiju kvalitātes pilnveidi.

2021./2022.ak.gadā studējošo un mācībspēku skaita attiecība ir 90 pret 22.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	Diploms_diploma.pielikums.zip	Diploma.zip
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	5.pielikums.pdf	Annex_5.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	6.pielikums.pdf	Annex_6.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	7.pielikums.pdf	Annex_7.pdf
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	8.pielikums_LV.pdf	Annex 8.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	9.pielikums.pdf	Annex_9.pdf
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Studiju kursu apraksti.zip	DESCRIPTION OF STUDY COURSE.zip
Studējošo prakses organizācijas apraksts	Prakse.zip	Internship.zip
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Starptautiskās finanses un banku darbība (47343)

Studiju virziens	<i>Ekonomika</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Starptautiskās finanses un banku darbība</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>47343</i>
Studiju programmas veids	<i>Profesionālā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Tatjana</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Mavrenko</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>tatjana.mavrenko@ba.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Mag.oec, MBA</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>+371 26532939, +371 20234640</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Studiju programmas mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus, profesionālus speciālistus vadošam darbam starptautisko finanšu un biznesa jomās atbilstoši profesionālā standarta „Finanšu analītiķis” un programmas starpdisciplinārā principa prasībām.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<p><i>Studiju programmas uzdevumi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. nodrošināt obligāto studiju kursu apguvi, kuri padziļina studentu zināšanas finanšu nozarē, nodrošina ļoti specifiskas, inovatīvas un modernas zināšanas finanšu jomā, sniedz teorētiskas un metodoloģiskas atziņas un paredz tās pielietot praksē,</i> <i>2. nodrošināt studiju kursu apguvi, kuri ir orientēti uz pētnieciskā un jaunrades darba, projektēšanas iemaņu attīstību un pilnveidošanu,</i> <i>3. attīstīt studentu prasmi studiju laikā iegūtās zināšanas pielietot praktiskajā darbā, to panākot ar studiju praksi, praktiskajām nodarbībām un studentu patstāvīgo darbu ārpus auditoriju nodarbībām,</i> <i>4. attīstīt komunikācijas, kritiskās domāšanas, specifiskas problēmu risināšanas un vadītāja darba prasmes, izmantojot daudzveidīgas aktīvās, studentcentrētas studiju metodes, tostarp grupu darbu, simulācijas un situāciju analīzi,</i> <i>5. nodrošināt studiju vienotību nozares praktiskajā, teorētiskajā un pētnieciskajā darbībā,</i> <i>6. nodrošināt studijas ar jaunākajiem mācību metodiskajiem materiāliem un mūsdienu prasībām atbilstošu materiāli tehnisko bāzi,</i> <i>7. nodrošināt apstākļus maģistra darbu izstrādei.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Programmā atbilstoši EKI, LKI 7. līmenim un profesionālās kvalifikācijas 5.līmeņa profesijas standartam „ Finanšu analītiķis” noteikti šādi studiju rezultāti:</p> <p>ZINĀŠANAS</p> <p>1. Izprast un kritiski novērtēt datus un aktuālās parādības vietējā un starptautiskajos finanšu un kapitāla tirgos;</p> <p>2. Izprast un kritiski novērtēt uzņēmuma biznesa procesus un vadības stratēģijas ilgtspējīgas finanšu vadības kontekstā;</p> <p>PRASMES</p> <p>3. Prast vadīt organizāciju un biznesa procesus atbilstoši nostādītiem mērķiem, efektīvi strādājot gan individuāli, gan vietējā un starptautiskajā komandās;</p> <p>4. Prast vadīt uzņēmuma finanses un pielietot finanšu instrumentus, balstoties uz ilgtspējīgas pārvaldības principiem, aktuālākajiem jaunrades un pētniecības sasniegumiem finanšu jomā un saistošajā darbības nozarē;</p> <p>5. Prast novērtēt un samazināt finanšu, biznesa un kiberdrošības riskus;</p> <p>KOMPETENCES</p> <p>6. Spēt noteikt personīgus mācīšanās mērķus un novērtēt pašattīstības sasniegumus;</p> <p>7. Spēt radoši pieiet problēmu analīzei, izstrādāt jaunas idejas un inovatīvus risinājumus biznesa un finanšu vadības jomās;</p> <p>8. Izprast profesionālo ētiku un vadītāja atbildību par profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātie - 1 gadi, 6 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	angļu
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Profesionālais bakalaura grāds vai 2.līmeņa (4-gadīga) augstākā profesionālā kvalifikācija ekonomikā, finansēs vai vadībizinībās. Jāapliecina angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī.
legūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālā maģistra grāds finansēs
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Finanšu analītiķis

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Banku augstskola	RĪGA	KRIŠJĀNA VALDEMĀRA IELA 161, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1013

Pilna laika klātie - 2 gadi - angļu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	angļu

Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Profesionālais bakalaura grāds citās zinātnēs vai akadēmiskais bakalaura grāds finansēs vai vadībizībās, ja ir vismaz 2 gadu darba pieredze finanšu jomā vai ar finansēm saistītajā amatā. Jāapliecina angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālā maģistra grāds finansēs</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Finanšu analītiķis</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Banku augstskola	RĪGA	KRIŠJĀNA VALDEMĀRA IELA 161, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1013

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Sakarā ar izmaiņām profesijas standartos, 5.līmeņa profesijas standarts "Finansists" vairs netiek nodrošināts maģistra līmenī, tiek mainīta studiju programmas ietvaros nodrošinātā profesionālā kvalifikācija no finansista uz finanšu analītiķi. Studiju programma turpmāk atbilstīs 5.līmeņa profesijas standartam "Finanšu analītiķis", apstiprināts 2019.gada 16.oktobrī.

Studiju programma ir nodrošināta tikai angļu valodā, tāpēc programmas versija latviešu valodā ir izņemta no programmas variantu saraksta.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Maģistra studiju programma „Starptautiskās finanses un banku darbība” (tālāk tekstā programma) tiek īstenota kā starpdisciplināra studiju programma, ciešā sadarbībā ar Šveices Biznesa skolu (*SBS Swiss Business School*, www.sbs.edu) Cīrihē, Šveicē. Studējošajiem ir iespēja iegūt grādus no abām skolām. Sadarbība ar Šveices biznesa skolu nodrošina programmas starptautisko virzienu un absolventu konkurētspēju starptautiskajā darba tirgū, studiju kursus iesaistot starptautiski atzītos mācību spēkus un praktiskus. Pašlaik šī ir vienīga profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programma Latvijā, kas nodrošina specializāciju starptautiskajās finansēs un banku darbībā, nodrošinot vienlaicīgi iespēju iegūt MBA grādu no ārzemju partnerskolas.

2008.-2021.gados Francijas uzņēmuma SMBG, kas specializējas augstākās izglītības un profesionālās orientācijas jautājumos, izveidotā organizācija *Eduniversal* un tās Starptautiskā zinātniskā komiteja ierindojusi BA starp 1000 labākajām pasaules biznesa skolām un universitātēm. Kopš 2011.gada, kad tika uzsākts maģistra studiju programmu novērtējums pēc jomām un reģioniem (labāko programmu reitings), programma tika atzīta par vienu no 200 labākajām maģistra studiju programmām uzņēmuma finanšu (*Corporate Finance*) jomā Austrumeiropas reģionā. Pirmo reizi programma tika akreditēta 2007.gadā uz maksimālo termiņu 6 gadi - līdz 2013.gada 31.decembrim. BA ekonomikas virziena novērtēšanas laikā programma tika atzīta par 1.grupas programmu, visam virzienam tika piešķirta akreditācija uz maksimālo termiņu līdz 2019.gada 25.jūnijam. Šobrīd programma kā studiju virziena “Ekonomika” sastāvdaļa ir akreditēta līdz 2023.gada 10.aprīlim.

Sekmīgi absolvējot studiju programmu, tiek iegūts Banku augstskolas profesionālā maģistra grāds

finansēs (profesionālās augstākās izglītības diploms), un profesionālā kvalifikācija "Finansists" (līdz 2022.gadam), "Finanšu analītiķis" no 2022./2023.ak.gada, kas atbilst 5. profesionālās kvalifikācijas līmenim un 7. Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim. Studiju programma ir starpdisciplināra un paredz divu grādu iegūšanu. Partnerskola Šveices biznesa skola (SBS Swiss Business School) piešķir programmas absolventiem maģistra grādu „Master of Business Administration”. Katra skola un tās programmas ir akreditētas neatkarīgi viena no otrās, sadarbības iespējas diplomu piešķiršanā ir atrunātas Banku augstskolas un Šveices biznesa skolas sadarbības līgumos.

Abi maģistra grādi un minēta profesionālā kvalifikācija tiek piešķirti tiem studentiem, kuri ir apguvuši studiju programmu pilnā apjomā: 60 KP (90 ECTS) 1,5 gada studentiem vai 80 KP (120 ECTS) 2 gadu studentiem, kas balstās uz studiju rezultātiem no specializētajiem studiju kursiem biznesa vadības un finanšu jomās, pētniecības un komunikācijas studiju kursiem, prakses un maģistra darba aizstāvēšanas. 1 KP atbilst 40 akadēmiskajām stundām, kontaktstundas sastāda vismaz 30% no programmas KP apjoma, neieskaitot praksi un gala pārbaudījuma darbu izstrādi un aizstāvēšanu. Lekciju apmeklējums ir obligāts, studiju kursi ir plānoti pēc Flex MBA principa. Prakse ir programmas obligāta sastāvdaļa vismaz 6 KP apjomā studējošajiem ar iepriekš iegūtu profesionālo bakalaura grādu un vismaz 26 KP studējošajiem ar iepriekš iegūto akadēmisko bakalaura grādu. Prakses saturs atbilst studiju programmas teorētiskai daļai un 5. līmeņa profesionālās kvalifikācijas - "Finansists" līdz 2022.gadam, "Finanšu analītiķis" no 2022./2023.ak.gada - standarta prasībām. Šveices biznesa skola piešķir MBA grādu absolventiem, kam minimālā vidējā atzīme par visu programmu ir 8 (ļoti labi, B- , 83%).

Studiju programmas mērķis, uzdevumi un studiju rezultāti ir pārskatīti un apstiprināti BA Senāta 2022.gada 19.aprīļa sēdē, protokols Nr. 5.

Studiju programmas mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus, profesionālus speciālistus vadošam darbam starptautisko finanšu un biznesa jomās atbilstoši profesionālā standarta „Finanšu analītiķis” un programmas starpdisciplinārā principa prasībām.

Studiju programmas uzdevumi:

1. nodrošināt obligāto studiju kursu apguvi, kuri padziļina studentu zināšanas finanšu nozarē, nodrošina ļoti specifiskas, inovatīvas un modernas zināšanas finanšu jomā, sniedz teorētiskas un metodoloģiskas atziņas un paredz tās pielietot praksē,
2. nodrošināt studiju kursu apguvi, kuri ir orientēti uz pētnieciskā un jaunrades darba, projektēšanas iemaņu attīstību un pilnveidošanu,
3. attīstīt studentu prasmi studiju laikā iegūtās zināšanas pielietot praktiskajā darbā, to panākot ar studiju praksi, praktiskajām nodarbībām un studentu patstāvīgo darbu ārpus auditoriju nodarbībām,
4. attīstīt komunikācijas, kritiskās domāšanas, specifiskas problēmu risināšanas un vadītāja darba prasmes, izmantojot daudzveidīgas aktīvās, studentcentrētas studiju metodes, tostarp grupu darbu, simulācijas un situāciju analīzi,
5. nodrošināt studiju vienotību nozares praktiskajā, teorētiskajā un pētnieciskajā darbībā,
6. nodrošināt studijas ar jaunākajiem mācību metodiskajiem materiāliem un mūsdienu prasībām atbilstošu materiāli tehnisko bāzi,
7. nodrošināt apstākļus maģistra darbu izstrādei.

Programmā atbilstoši EKI, LKI 7. līmenim un profesionālās kvalifikācijas 5.līmeņa profesijas standartam „ Finanšu analītiķis” noteikti šādi studiju rezultāti:

ZINĀŠANAS

1. Izprast un kritiski novērtēt datus un aktuālās parādības vietējā un starptautiskajos finanšu un

kapitāla tirgos;

2. Izprast un kritiski novērtēt uzņēmuma biznesa procesus un vadības stratēģijas ilgtspējīgas finanšu vadības kontekstā;

PRASMES

3. Prast vadīt organizāciju un biznesa procesus atbilstoši nostādītiem mērķiem, efektīvi strādājot gan individuāli, gan vietējā un starptautiskajā komandās;
4. Prast vadīt uzņēmuma finanses un pielietot finanšu instrumentus, balstoties uz ilgtspējīgas pārvaldības principiem, aktuālākajiem jaunrades un pētniecības sasniegumiem finanšu jomā un saistošajā darbības nozarē;
5. Prast novērtēt un samazināt finanšu, biznesa un kiberdrošības riskus;

KOMPETENCES

6. Spēt noteikt personīgus mācīšanās mērķus un novērtēt pašattīstības sasniegumus;
7. Spēt radoši pieiet problēmu analīzei, izstrādāt jaunas idejas un inovatīvus risinājumus biznesa un finanšu vadības jomās;
8. Izprast profesionālo ētiku un vadītāja atbildību par profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Studiju programma tika apspriesta ar partnera skolu 2004.gadā un 1.grupa tikai uzņemta 2006./2007.ak.gadā. Šī programma papildināja Banku augstskolas maģistra programmu klāstu ar iespēju studēt angļu valodā pēc Flex MBA principa. Banku augstskola uzskatīja par nepieciešamību nodrošināt starptautiskā līmeņa izglītību, lai jauni speciālisti nebrauktu prom no valsts darba vai studiju nolūkos, bet turpināt studēt un strādāt Latvijā. Studiju programmas studentiem un absolventiem ir 100% nodarbinātība. Vispopulārākās darba vietas ir starptautiskie uzņēmumi, dalīto pakalpojumu centri, starptautiskās audita kompānijas, bankas, finanšu tehnoloģiju uzņēmumi.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Studiju programma paredz grupas ap 20-25 cilvēkiem, ir ļoti dināmiskā, apvieno padziļinātas finanšu zināšanas un prasmes ar uzņēmuma vadības prasmēm. Parasti šo programmu izvēlas cilvēki, kam ir nepieciešama izaugsme vai ir interese veidot karjeru starptautiskajā vidē. Jaunuzņemto studējošo skaits katru gadu svārstās, 2021./2022.ak.gadā tika pieņemts lēmums grupu neveidot, jo pandēmijas apstākļos bija risks nenodrošināt atbilstošu studiju procesa kvalitāti. Studējošo atbirums ja notiek, tad pēdējā gadā, kad daži studējošie nevar iesniegt un aizstāvēt maģistra darbu laikā un izmanto iespēju to izdarīt nākošajos periodos.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Studiju programma pilnīgi atbilst Ministru kabineta 2014. gada 26. augusta noteikumiem Nr. 512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu", 5.līmeņa profesionālās kvalifikācijas standarta "Finanšu analītiķis" prasībām. Studiju kursi atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un studiju rezultātiem. Studiju programma satur visus nepieciešamus studiju kursus padziļināto zināšanu, prasmju un kompetenču nodrošināšanai finanšu un uzņēmuma vadības jomās.

Jaunizveidotā studiju programmas padome piedāvāja ieviest dažas izmaiņas studiju programmā lai labāk atbilstu mūsdienu darba tirgus prasībām. Banku ausgtskolas senāts ir apstiprinājis izmaiņas, kuras stāsies spēkā 2022./2023.ak.gada sākumā un tiek atspoguļotas 9.pielikumā. Galvenās izmaiņas ir saistītas ar jauno studiju kursu Digitālā transformācija vadītājiem I 2KP and Digitālā transformācija vadītājiem II 2KP, lai varētu nodrošināt studentiem visaktuālākos digitālos risinājumus finansēs un biznesa vadībā. Tiek izņemti no programmas 2 studiju kursi: Lietišķā procesu automatizācija un programēšana 2 KP un Koučings biznesa izaugsmei 2KP.

Studiju programma paredz 14 studiju kursus, tais skaitā 2 KP izvēkes kursu, praksi un maģistra darba izstrādi un aizstāvēšanu. 1,5 un 2 gadu student visu programmu izpilda kopā, atšķirība veidojas tikai prakses apjomā, kas pagarina studijas līdz 2 gadiem.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

Maģistra darba izstrādes obligāta prasība ir izveidot aptauju un analizēt tās rezultātus, kā arī obligāti veikt finanšu aprēķinus maģistra darba temata ietvaros. Šīs divas pamata prasības ļauj

nodrošināt programmas starpdisciplināro principu, divu diplomu iegūšanas iespēju, kā arī iegūt radošus, oriģinālus studentu darbus. Studiju programmas ietvaros tiek nodrošināta profesionālā augstākā izglītība, un studentu darbi ir vairāk saistīti ar lietišķajiem pētījumiem, nevis akadēmiski – zinātniskajiem pētījumiem. Bet šī pieeja ļauj izstrādāt augstās kvalitātes individuālos pētījumus, kas piedāvā nestandarta risinājumus un var būt noderīgi reālajā sektorā. BA organizē ikgadējo studentu darbu konferenci, labākie darbi ir iekļauti konferences programmā un prezentēti plašai auditorijai.

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju programma tiek īstenota sadarbība ar partnera augstskolu Šveices biznesa skolu, apvienojot labākās pasniegšanas un mācīšanas metodes un darbu novērtēšanas principus no abām iestādēm. Galvenās pasniegšanas metodes visos studijuursos ir šādas: lekcijas, praktiskie darbi vismaz 50% no nodarbības laika, aktīvās praktiskās sesijas (hands-on sessions), interaktīvās mācīšanas metodes kā grupu darbi, diskusijas, situāciju analīze, simulācijas, projektu izstrāde un prezentācijas, pašrefleksiju eseju rakstīšana. Katra studiju kursā ir paredzēts pārbaudījuma darbs, kas ļauj atkārtot kursa materiālu. Gala darbam jābūt ar pozitīvu atzīmi lai studiju kursu nokārtotu. Docētāji sniedz komentārus par studentu darbiem, nodrošina konsultācijas nepieciešamības gadījumā. Studiju programma balstās uz student-centrētu pieeju un augstu disciplīnu, pieprasot darbu nodošanu norādītajā termiņā un kvalitātē.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/ koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Studiju programma sniedz profesionālo augstāko izglītību un prakse ir tās obligātā sastāvdaļa. 1,5 gadu studiju programmā ir paredzēta prakse 6 KP. 2 gadu studijās prakses apjoms ir 26 KP kopumā. Prakses programma ir saistīta ar 5.līmeņa profesionālās kvalifikācijas standartu "Finansists" līdz 2022.gadam, standartu "Finanšu analītiķis" sākot ar 2022./2023.ak.gadu. Banku augstskolas karjeras centrs sniedz konsultācijas un atbilstošu prakses vietu atrašanās, prakses procesa organizēšanā un pārskatu aizstāvēšanā. Studenti var atrast prakses vietu arī individuāli, apvienot ar oficiālo darba vietu. Prakses atbilstība studiju programmas studiju rezultātiem ir atspoguļota 8.pielikumā. Studējošajiem ir iespēja atzīt darba pieredzi prakses vajadzībām, prezentējot savus darba rezultātus speciāli izveidotajai komisijai. Prakse kā studiju programmas sastāvdaļa ir ļoti vērtīgs instruments studējošo teorētisko zināšanu pārbaudei reālajā dzīvē, kā arī potenciālais solis profesionālās karjeras attīstībā. Dokumenti, kas raksturo prakses organizāciju, prakses programmas

un prakses līgumu, ir pievienoti kā pielikums šai sadaļai.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Studējošo maģistra darbu tēmas par periodu 2016.-2021.gg. ir pievienoti pielikumā šai sadaļai. Ņemot vērā programmas starpdisciplināritātes principu un divu diplomu iespēju, maģistra darbu tematikā jābūt saistītiem gan ar finanšu, gan ar biznesa vadības jautājumiem. Obligāta prasība ir izmantot gan aptauju, gan finanšu aprēķinus kā pētījuma metodes. Rezultātā, studenti izstrādā oriģinālus lietišķos pētījumus, kuri parasti ir diezgan augstu novērtēti. Atzīmes par maģistra darbu aizstāvēšanu ir robežā no 8 (ļoti labi) līdz 10 (izcili). Tikai dažos gadījumos studenta darbs tika novērtēts ar zemāko atzīmi.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Studiju programmas finansēšanas avoti galvenokārt ir studējošā studiju maksa. Studiju procesa nodrošināšanai tiek izmantota BA materiāli tehniskā un informatīvā bāze (skat. Virziena raksturojumu).

Esošie pieejamie resursi ļauj kvalitatīvi īstenot studiju virzienu un ir atbilstoši attiecībā uz studiju saturu un ļauj veiksmīgi organizēt studiju procesu.

BA bibliotēka izmanto elektroniskos katalogus, kas tiek veidoti integrētajā bibliotekārajā sistēmā "ALISE". Tas nodrošina izdevumu meklēšanu pēc dažādiem parametriem. Bibliotēku katalogi ir pieejami arī internetā. Visi bibliotekārie procesi – komplektēšana, lasītāju apkalpošana, atskaišu un uzziņu veidošana arī notiek sistēmā „ALISE”. Bibliotēku sistēma ALISE paredz iespēju autorizētiem lietotājiem kontrolēt savu konta stāvokli, lūgt termiņa pagarinājumu un veikt grāmatu rezervēšanu. Autorizācijas datus var saņemt pie bibliotekāra. Bez autorizācijas sistēmā iespējams meklēt katalogā, noskaidrot eksemplāru ziņas (skaitu un novietojumu) un apskatīt informācijas avota aprakstu. Banku augstskolas bibliotēka ir iekļauta Valsts Vienotā Bibliotēku Informācijas sistēmā. Ar Latvijas Nacionālās bibliotēkas lasītāja karti ir pieejama SCOPUS datubāze un attālināta piekļuve

LNB resursiem. Banku augstskolas abonētās elektroniskās datu bāzes pieejamas bibliotēkā.

Pēc studējošo, akadēmiskā personāla un iesaistīto grupu (darba devēju, profesionālo organizāciju u.c.) vērtējuma programmas resursi atbilst programmas izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem. Studējošie pauž savu viedokli par docētāju darbu un studiju procesu kopumā – to apliecina veiktās aptaujas.

Darba devēji pauž savu viedokli par studentu iegūto prasmju, zināšanu un kompetenču atbilstību darba tirgus prasībām – to apliecina aptaujas rezultāti un izteiktais viedoklis Studiju programmas padomes sēdēs un sniegtais vērtējums akreditācijas procesā. Akadēmiskais personāls pauž savu viedokli katedras sēdēs, ikgadējās attīstības pārrunās, tikšanās laikā ar programmas direktori. Tiek uzklauts docētāju viedoklis par nepieciešamajiem resursiem studiju programmas realizācijai, kas nepārtraukti tiek uzlaboti mūsdienu darba vides prasībām. Esošie pieejamie resursi ļauj kvalitatīvi īstenot studiju programmu un ir atbilstoši attiecībā uz studiju saturu un ļauj veiksmīgi organizēt studiju procesu. Akadēmiskā personāla profesionalitāte atbilst studiju programmas saturam: visiem docētājiem ir gan praktiskā pieredze pasniedzamajā jomā, gan atbilstoša akadēmiskā darba pieredze.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

BA ir valsts dibināta izglītības iestāde, kas darbojas pēc pašfinansēšanas principa, un finanšu resursu struktūru nosaka BA Senāts. Studiju maksa tiek segta no studējošo personīgajiem vai juridisko personu līdzekļiem. Programmā Banku augstskolas studijas ir augstā kvalitātē, līdz ar to studenti ir ieinteresēti studēt Banku augstskolā un maksāt personīgos līdzekļus par studijām. Studentiem tiek piedāvātas iespējas pretendēt uz studiju maksas atlaidēm, stipendijām, kā arī garantijām studiju kredītam. Banku augstskola iekasē visu studiju maksu no studējošajiem, 50% pārskaitot partnera skolai Šveices bīsepa skolai saskaņā ar sadarbības līgumu.

Studijas programmā tiek realizētas pilna laika klātienē. Finanšu daļa sniedz informāciju par minimālo studējošo skaitu grupā un programmas izmaksām. Zemāk tabulā redzamas Banku augstskolas studiju maksas daļas programmas izmaksu pozīcijas uz vienu studējošo.

Izmaksu pozīcija

**% no gada
maksas**

	(1)
Atalgojums (t. sk. pētniecībai), VSAOI* un sociālās garantijas	85,0%
Dalība konferencēs, forumos,ursos, profesionālajās un akadēmiskajās asociācijās	1,0%
Saņemtie pakalpojumi studiju procesa nodrošināšanai	8%
Materiālie resursi studiju procesa nodrošināšanai	1,0%
Grāmatas, žurnāli, datu bāzes	1,0%
IT bāzes uzturēšana un attīstīšana	1,0%
Studiju programmu attīstība (pilnveidošana, modernizēšana, licencēšana, akreditēšana)	2,0%
Infrastruktūras modernizēšana	1,0%
Kopā	100%

Programmas izdevumu lielāko daļu veido atalgojums akadēmiskajam un vispārējam personālam, bet tas ir labi sabalansēts ar citām izmakām, lai nodrošinātu programmas attīstību un ilgtspējīgu pastāvēšanu. Programma cenšas sedz savas izmaksas, tādēļ var secināt, ka finanšu resursi ir pietiekami tās īstenošanas un attīstības nodrošināšanai.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Programmas īstenošanā ir iesaistīti 13 docētāji - 5 docētājiem (38%) ir doktora zinātniskais grāds. 7 docētāji ir ārzemju docētāji, 5 no kuriem pārstāv partnera augstskolu Šveices biznesa skolu. 2 docētāji ir vieslektori no Latvijas. Visiem studiju kursiem Banku augstskola nodrošina vai var nodrošināt štatā ievēlētu docētāju. Visiem docētājiem ir ievērojama praktiska pieredze saistībā ar studiju programmā ietvertajām tēmām un studiju kursiem, atbilstoša izglītība un pedagoģiskais darba stāžs. Docētāju praktiskā pieredze ļauj nodrošināt atbilstošu studiju procesa kvalitāti. Lai sasniegtu studiju rezultātus, BA tiek īstenota personāla kvalifikācijas celšana, ietverot akadēmiskā personāla apmācību, tā attīstību un atjaunošanu, nepārtraukti to pilnveidojot ar profesionālās meistarības pilnveides kursiem, akadēmiskā personāla veicināšanas pasākumiem, dalību

zinātniskajā darbā, semināros, konferencēs,ursos un mobilitātes aktivitātēm. BA veicina starptautisko sadarbību ar citu valstu augstskolām, akadēmiskā personāla starpvalstu un starpaugstskolu apmaiņas programmās un starptautiskās augstskolu sadarbības programmās pētniecībā, lai akadēmiskais personāls gūtu starptautisku pieredzi un pilnveidotu angļu valodas zināšanas. Programmā iesaistītie docētāji aktīvi iesaistās pētnieciskajā darbībā, sagatavojot zinātniskās publikācijas un koppublicācijas. Ar mērķi sekmēt pētījumu veikšanu un attīstīt zinātniskā darba izstrādes prasmes, Programmas ietvaros tiek piedāvātas finanšu un ekonomikas ekspertu vieslekcijas. Programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki pastāvīgi paaugstina savas kompetences, piedaloties zinātniski-pētnieciskos pasākumos, tādējādi pilnveidojot studiju procesu un paaugstinot studiju kvalitāti.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Studiju programmā nenotiek bieža docētāju maiņa. 2021./2022.ak.gadā grupa nebija izveidota, plānotais docētāju sastāvs ir tāds pats kā iepriekšējos gados. Pastāvīgs docētāju sastāvs ir studiju programmas kvalitātes pazīme, ko skola arī cenšas nodrošināt.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Ikdienā mācībspēki sadarbojas, lai nodrošinātu studiju kursu pēctecību, pārrunātu tendences un aktualitātes un apmainītos viedokļiem. BA to veicina, veidojot mācībspēku sanāksmes, organizējot katedru sēdes, iedrošinot mācībspēkus konsultēties savā starpā, aicinot hospitēt cita studiju kursus u.c. Šīs aktivitātes nodrošina studiju kvalitātes pilnveidi.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	FINAL SFBD Diploms un Pielikums paraugs.pdf	FINAL SFBD Diploma and Supplement SampleTRANSLATED.pdf
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	FINAL LV SFBD 5_pielikums_statistikas_dati_par_studējošiem.docx	FINAL ENG SFBD 5_pielikums_statistikas_dati_par_studējošiem.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	FINAL LV SFBD Pielikums 6.pdf	FINAL ENG SFBD Pielikums 6.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	FINAL SFBD 7 pielikums LV.pdf	FINAL SFBD 7 pielikums LV.pdf
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	FINAL LV SFBD Pielikums 8.xlsx	FINAL ENG SFBD Pielikums 8.xlsx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	FINAL LV ENG Pielikums 9 SFBD UPDATED.pdf	FINAL LV ENG Pielikums 9 SFBD UPDATED.pdf
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Pielikums_10_LV.zip	Pielikums_10_ENG.zip
Studējošo prakses organizācijas apraksts	SFBD PRACTICE LV.zip	SFBD PRACTICE ENG.zip
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Starptautiskās finanses (42343)

Studiju virziens	<i>Ekonomika</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Starptautiskās finanses</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	42343
Studiju programmas veids	<i>Profesionālā bakalaura studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Tatjana</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Mavrenko</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>tatjana.mavrenko@ba.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Mag.oec, MBA</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>+371 26532939, +371 20234640</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Studiju programmas mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus, mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos vietējā un starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus finansistus ar nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm finanšu un biznesa vadības jomā atbilstoši 5. profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesijas standarta „Finansists” prasībām. Īpašā vērība studiju programmā tiek pievērsta pētnieciskā un jaunrades darba veikšanai, kā arī biznesa un finanšu starptautiskajiem aspektiem.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<p><i>Studiju programmas uzdevumi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Sniegt konkurētspējīgu studentcentrētu augstāko profesionālo izglītību starptautiskajās finansēs un sagatavot studentus praktiskam darbam starptautiskajā vidē;</i> <i>2. Attīstīt studentu pētnieciskā, jaunrades darba iemaņas un prasmes;</i> <i>3. Sniegt studentiem vispusīgas zināšanas un izpratni par starptautiskajām finansēm, uzņēmuma grāmatvedību un finanšu vadību, starptautisko biznesu, ekonomiskās attīstības likumsakarībām, investīciju projektu izstrādi un portfeļu veidošanu, finanšu tirgiem un instrumentiem, jaunajām tehnoloģijām finanšu jomā, finanšu un kiberdrošības riskiem;</i> <i>4. Veidot studentos prasmes un iemaņas darbībai starptautiskajā finanšu sistēmā;</i> <i>5. Veicināt studentu veidošanos par brīvu, ilgtspējīgi domājošu, atbildīgu un radošu personību;</i> <i>6. Attīstīt studentos mūsdienu darba tirgū pieprasītas vispārējas kompetences, tai skaitā lielo datu analīzes, biznesa inteliģences un svešvalodu prasmes;</i> <i>7. Pilnveidot studējošo prasmi patstāvīgi paaugstināt akadēmisko un profesionālo zināšanu līmeni;</i> <i>8. Veicināt studiju programmas satura un studiju procesa tālāku pilnveidi atbilstoši tautsaimniecības, starptautiskā tirgus un tehnoloģiju attīstībai.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Programmā atbilstoši EKI, LKI 6. līmenim un profesionālās kvalifikācijas 5. līmeņa profesijas standartam „Finansists” noteikti šādi studiju rezultāti. Studiju programmas absolventi:</p> <p>ZINĀŠANĀS:</p> <p>1. Izprot aktuālās starptautisko finanšu attīstības tendences un likumsakarības, orientējas starptautiskajā finanšu vidē notiekošajos procesos un spēj tos paskaidrot, argumentēti diskutēt un pieņemt lēmumus atbilstoši situācijas izmaiņām;</p> <p>2. Spēj veikt profesionālu darbību, iegūt, formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus savā profesijā, izmantojot zinātnisku pieeju;</p> <p>PRASMES:</p> <p>3. Spēj pārvaldīt aktīvus, sastādīt finanšu pārskatus un aprēķināt nodokļus, kā arī pielietot finanšu un biznesa analīzes kvantitatīvās un kvalitatīvās metodes uzņēmuma efektīvas darbības nodrošināšanai vietējā un starptautiskajā vidē;</p> <p>4. Spēj prognozēt uzņēmuma saimnieciskās darbības finansiālo rezultātu, sastādīt uzņēmuma finanšu plānus un budžetu, sagatavot un novērtēt investīciju projektus, novērtēt un pārvaldīt finanšu, biznesa un kiberdrošības riskus;</p> <p>5. Spēj uzņemties atbildību, strādāt komandā, deleģēt un koordinēt pienākumu izpildi, efektīvi plānot un organizēt savu darbu;</p> <p>KOMPETENCES:</p> <p>6. Izprot profesionālo ētiku un atbildību par profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību;</p> <p>7. Spēj patstāvīgi apgūt jaunas zināšanas, analizēt, sistematizēt un integrēt iegūto informāciju.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātie - 4 gadi - angļu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	angļu
Studiju programmas apjoms (KP)	160
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Vidējā izglītība, jāapliecina angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālais bakalaura grāds finansēs
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Finansists

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Banku augstskola	RĪGA	KRIŠJĀNA VALDEMĀRA IELA 161, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1013

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Studiju programmā nav veiktas izmaiņas studiju programmas parametros kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

BA profesionālā bakalaura studiju programma „Finances” (turpmāk tekstā – studiju programma) latviešu valodā tiek īstenota kopš 2004.gada un vairākkārt akreditācijās ir saņēmusi augstus novērtējumus. Atsaucoties uz augošo ārzemju studentu pieteikumu skaitu, kā arī vietējo studējošo vēlmi dažādot savu izglītību ar svešvalodu lietošanas prasmēm, starpdisciplinārajām iemaņām, un sagatavoties darbam starptautiskajā vidē, 2012.gadā tika parakstīts sadarbības līgums ar ilggadēju Banku augstskolas sadarbības partneri Šveices biznesa skolu Cīrihē, Šveicē (SBS Swiss Business School, www.sbs.edu; turpmāk tekstā - SBS) par sadarbību bakalaura programmas „Finances” angļu valodā īstenošanā. Sadarbības pamatā ir starpdisciplīnu princips, katra no sadarbības skolām piešķir savu atsevišķu grādu un diplomu, rūpējas par studiju kvalitāti un akreditāciju. BA nodrošina profesionālo bakalaura grādu finansēs ar specializāciju starptautiskajās finansēs un 5.līmeņa profesionālo kvalifikāciju finansists, kas atbilst Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras 6. līmenim. SBS nodrošina bakalaura grādu uzņēmējdarbības vadīšanā ar specializāciju starptautiskajā vadībā (BBA International Management). Programmas īstenošanas laikā, veicot ikgadējo studiju programmu auditu un pilnveidojot saturu, izveidojās atšķirības starp bakalaura programmu “Finances” latviešu un angļu valodā. 2016.gada 21.jūnijā BA Senāts ar lēmumu Nr.6/4 apstiprināja profesionālo bakalaura studiju programmu “Starptautiskās finanses” un nolēma to virzīt licencēšanai. 2016.gada 27.septembrī studiju programma “Starptautiskās finanses” ieguva licenci un tika iekļauta studiju virzienā “Ekonomika”, kas šobrīd ir akreditēts līdz 2023.gada 10.aprīlim.

Ar BA rektores rīkojumu Nr.1.5-3e/32 2022.gada 17.martā tika izveidota studiju programmas jaunā padome, kas izskatīja programmas saturu un piedāvāja izmaiņu priekšlikumus. Lai studiju programma atbilstu visaktuālākajām darba tirgus prasībām, BA Senāts 2022.gada 29.marta sēdē (protokols Nr.4) apstiprināja programmas izmaiņas, kas stāsies spēkā ar 2022./2023.ak.gadu. BA Senāts 2022.g.19.aprīļa sēdē (protokols Nr.5) apstiprināja izmaiņas studiju programmas mērķī, uzdevumos un studiju rezultātos. Tas viss ļāva atjaunot studiju programmas vietu BA studiju

virzienā “Ekonomikā”, izcelt BA aktuālās vērtības – ilgtspējīgu domāšanu, studentcentrētu studiju pieeju, studentu motivēšanu personīgo mērķu uzstādīšanai un pašrefleksijai.

Studiju programmas mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus, mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos vietējā un starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus finansistus ar nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm finanšu un biznesa vadības jomā atbilstoši 5. profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesijas standarta „Finansists” prasībām. Īpašā vērība studiju programmā tiek pievērsta pētnieciskā un jaunrades darba veikšanai, kā arī biznesa un finanšu starptautiskajiem aspektiem.

Studiju programmas uzdevumi ir šādi:

1. Sniegt konkurētspējīgu studentcentrētu augstāko profesionālo izglītību starptautiskajās finansēs un sagatavot studentus praktiskam darbam starptautiskajā vidē;
2. Attīstīt studentu pētnieciskā, jaunrades darba iemaņas un prasmes;
3. Sniegt studentiem vispusīgas zināšanas un izpratni par starptautiskajām finansēm, uzņēmuma grāmatvedību un finanšu vadību, starptautisko biznesu, ekonomiskās attīstības likumsakarībām, investīciju projektu izstrādi un portfeļu veidošanu, finanšu tirgiem un instrumentiem, jaunajām tehnoloģijām finanšu jomā, finanšu un kiberdrošības riskiem;
4. Veidot studentos prasmes un iemaņas darbībai starptautiskajā finanšu sistēmā;
5. Veicināt studentu veidošanos par brīvu, ilgtspējīgi domājošu, atbildīgu un radošu personību;
6. Attīstīt studentos mūsdienu darba tirgū pieprasītas vispārējas kompetences, tai skaitā lielo datu analīzes, biznesa inteliģences un svešvalodu prasmes;
7. Pilnveidot studējošo prasmi patstāvīgi paaugstināt akadēmisko un profesionālo zināšanu līmeni;
8. Veicināt studiju programmas satura un studiju procesa tālāku pilnveidi atbilstoši tautsaimniecības, starptautiskā tirgus un tehnoloģiju attīstībai.

Programmā atbilstoši EKI, LKI 6. līmenim un 5. profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesijas standartam „Finansists” noteikti šādi studiju rezultāti. Studiju programmas absolventi:

ZINĀŠANĀS:

1. Izprot aktuālās starptautisko finanšu attīstības tendences un likumsakarības, orientējas starptautiskajā finanšu vidē notiekošajos procesos un spēj tos paskaidrot, argumentēti diskutēt un pieņemt lēmumus atbilstoši situācijas izmaiņām;
2. Spēj veikt profesionālu darbību, iegūt, formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus savā profesijā, izmantojot zinātnisku pieeju;

PRASMES:

1. Spēj pārvaldīt aktīvus, sastādīt finanšu pārskatus un aprēķināt nodokļus, kā arī pielietot finanšu un biznesa analīzes kvantitatīvās un kvalitatīvās metodes uzņēmuma efektīvas darbības nodrošināšanai vietējā un starptautiskajā vidē;
2. Spēj prognozēt uzņēmuma saimnieciskās darbības finansiālo rezultātu, sastādīt uzņēmuma finanšu plānus un budžetu, sagatavot un novērtēt investīciju projektus, novērtēt un pārvaldīt finanšu, biznesa un kiberdrošības riskus;
3. Spēj uzņemties atbildību, strādāt komandā, deleģēt un koordinēt pienākumu izpildi, efektīvi plānot un organizēt savu darbu;

KOMPETENCES:

1. Izprot profesionālo ētiku un atbildību par profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību;

2. Spēj patstāvīgi apgūt jaunas zināšanas, analizēt, sistematizēt un integrēt iegūto informāciju.

Banku augstskolas nodrošinātais grāds un profesionālā kvalifikācija, kā arī partnerskolas piešķirtais grāds, atbilst programmas nosaukumam, mērķim un uzdevumiem. Programma atbilst saistošajiem normatīvajiem aktiem: 2.līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam (MK noteikumi Nr.512 no 26.08.2014.), LR Augstskolu likumam, 5.līmeņa profesijas standartam "finansists".

Studiju programma atbilst studiju virziena "Ekonomika" mērķim, izdevumiem un studiju rezultātiem, kā arī ir vienīga bakalaura studiju programma studiju virzienā", kas tiek īstenota tikai angļu valodā, nodrošina starptautisko studiju vidi un starpdisciplināritātes principu (vadītāja grāds no SBS). Augošs jaunuzņemto studentu skaits ir rādītājs, ka studiju programma ir augstu novērtēta augstākās izglītības un darba tirgos.

Programmas apjoms ir 160KP (240ECTS) un tā tiek īstenota pilna laika studijās. Tiek uzņemta 1 grupa gadā, pirmie divi studiju gadi ir dienas nodaļā, trešais un ceturtais kursi ir vakara nodaļā. Šis studiju piedāvājums motivē studējošos agrāk uzsākt karjeru, sākot ar 3.studiju gadu apvienot studijas ar darbu. Programmas kvalitāti un aktualitāti apliecina arī darba devēju augstais novērtējums. Programmas studējošajiem un absolventiem ir 100% nodarbinātība. Karjeras portālā "prakse.lv" (<https://www.prakse.lv/study/173/banku-augstskola/finanses-eng>) šo programmu kā finanses angļu valodā rekomendē 18 uzņēmumi. Vispopulārākās studējošo un absolventu prakses un darba vietas ir dalīto pakalpojumu centri, starptautiskās audita kompānijas, bankas, finanšu tehnoloģiju uzņēmumi.

Nosacījumi personas uzņemšanai studiju programmā ir aprakstīti BA Uzņemšanas noteikumos <https://www.ba.lv/wp-content/uploads/2022/07/uznemsanas-noteikumi-banku-augstskola-2022-2023-akademiskaja-gada.pdf>. Jau vairākus gadus reģistrācija studijām notiek Latvijas augstskolu Vienotās uzņemšanas pamatstudiju programmu informācijas sistēmā, izmantojot e-pakalpojumu portālā www.latvija.lv. Studijām programmā papildus uzņemšanas laikā var pieteikties personīgi augstskolā.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Banku augstskola specializējas augstās kvalitātes studiju nodrošināšanā finanšu un biznesa vadības jomās. Lai mazinātu jauno speciālistu aizplūdi uz ārzemēm studiju vai darba nolūkos, tika pieņemts lēmums piedāvāt studiju programmu "Starptautiskās finanses" angļu valodā sadarbībā ar ārzemju biznesa skolu Šveices biznesa skolu. Interese par studiju programmu ir augsta, studējošo skaits pieaug ar katru gadu. Diemžēl studijām angļu valodā nav paredzēts valsts budžeta finansējums, un diezgan ilgi tas bija par iemeslu, ka reflektanti ar augstām iepriekšējām sekmēm deva priekšroku studiju programmām ar budžeta vietām. Lai palielinātu augsti motivēto studējošo interesi izvēlēties tieši šo studiju programmu, sākot ar 2018./2019. ak.gadu Banku augstskola kopā ar partnera skolu nodrošina pašu finansētas divas bezmaksas vietas katrā grupā. 2018./2019.ak.gadā tika piešķirtas 2 bezmaksas vietas pirmā kursa studējošajiem, 2019./2020.ak.gadā jau 4 vietas – pa divām 1. un 2. kursa studējošajiem, 2020./2021.ak.gadā 6 vietas – pa divām 1., 2. un 3.kursa studējošajiem, 2021./2022.ak.gadā jau 8 vietas – pa divām 1.,2.,3. un 4.kursa studējošajiem. Bezmaksas studiju vietas tiek piešķirtas uz konkursa pamata, proti, augstākās vidējās svērtās atzīmes par iepriekšējo studiju gadu. Šī pieeja ļāva piesaistīt reflektantus ar ļoti augstām sekmēm un paaugstināt studējošo vidējās sekmes programmu.

Studiju programmas studējošie sāk profesionālo praksi 2.studiju gada beigās. Šī ir lieliskā iespēja

sākt veidot savu karjeru, pēc prakses termiņa beigām studējošie var turpināt strādāt. Tas ir iespējams, jo sākot ar 3.studiju gadu studijas ir plānotas vakaros un nedēļas nogalēs. Studiju programmas studējošajiem un absolventiem ir 100% nodarbinātība, priekšroka parasti tiek dota starptautiskajām kompānijām.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Kopš studiju programmas uzsākšanas, studējošo skaits tika plānots kā 40 studējošie grupā. Bet jau pirmajā gadā ap 10 studējošajiem parasti vēlējās mainīt studiju virzienu vai nevarēja izpildīt studiju programmas prasības. Lai kompensētu atbirumu, sākot ar 2018.gadu tika pieņemts lēmums uzņemt pirmajā kursā jau 50 studējošos. Interese par programmu turpināja augt, un 2021.gadā tika pieņemts lēmums uzņemt 60 studējošos pirmajā kursā. Vislielākais atbirums parasti notiek pirmajā studiju gadā. Nākošais atbirums notiek studiju 4.gadā, kad daži studenti nevar iesniegt un aizstāvēt bakalaura darbu, ņem akadēmiskos atvaļinājumus un atgriežas nākošajos studiju periodos.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Studiju programma pilnīgi atbilst Ministru kabineta 2014. gada 26. augusta noteikumiem Nr. 512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu", 5.līmeņa profesionālās kvalifikācijas standarta "Finansists" prasībām. Studiju kursi atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un studiju rezultātiem.

Studiju programma satur visus nepieciešamus studiju kursus padziļināto zināšanu, prasmju un kompetenču nodrošināšanai finanšu un uzņēmuma vadības jomās. Programmas pamata daļa netika mainīta kopš licences saņemšanas, tika grozīta tikai izvēles studiju kursu daļa. Studiju programmas 1.gads tiek veltīts pamata studiju kursiem kā statistika, mikroekonomika, makroekonomika,

matemātika, angļu valoda, finanšu grāmatvedība, organizāciju vadīšana, mārketings. Šajā programmā finanšu vadības kursa 1.daļa tiek nodrošināta jau 1.gadā, lai ieviestu studējošos finanšu pamatos un atvieglot studijas nākošajos gados. 2.gads tiek veltīts lielam darbam – biznesa plāna izstrādei un atbilstošiem kursiem kā vadības grāmatvedība, finanšu analīze, pārdošanas prasmes, projektu vadība. 1. un 2.gadā studijas notiek dienas nodaļā. 2.kursa pavasara semestrī studējošie brauc Erasmus+ apmaiņā un vasarā uzsāk pirmo praksi 16 KP apjomā. 3. un 4. gados studijas notiek vakaros un nedēļas nogalēs, lai studenti varētu apvienot darbu un studijas. 3.gads tradicionāli tiek veltīts stratēģiskiem un starptautiskajiem aspektiem finansēs un biznesa vadībā. 4.kursā tiek piedāvāti padziļināti studiju kursi nodokļos, banku darbībā, apdrošināšanā. 4.kursā studējošie iziet 2.praksi 10 KP apjomā, izstrādā un aizstāv bakalaura darbu. Studiju kurss Lietišķais pētījums tiek piedāvāts ar nolūku palīdzēt studentiem izstrādāt un izanalizēt aptaujas, kas ir bakalura darba obligāta prasība.

Jaunizveidotā studiju programmas padome piedāvāja ieviest dažas izmaiņas studiju programmā lai labāk atbilstu mūsdienu darba tirgus prasībām. Banku ausgtskolas senāts ir apstiprinājis izmaiņas, kuras stāsies spēkā 2022./2023.ak.gada sākumā un tiek atspoguļotas 9.pielikumā. Galvenās izmaiņas ir saistītas ar jaunā studiju kursa Digitālā transformācija 12 KP ieviešanu, lai visu 4 studiju gadu garumā varētu nodrošināt studentiem visaktuālākos digitālos risinājumus finansēs un biznesa vadībā. Līderības daļa tiek atdalīta no Cilvēkresursu vadības studju kursa, lai dotu vairāk laika un iespēju studentu pašattīstības plānošanai un novērtēšanai. Tiek papildināts izvēles studiju kursu klāsts ar studiju kursiem Aprites ekonomika, Dalība starpdisciplinārajos pasākumos, nākotnes finanšu tehnoloģijas, starptautiskie finanšu pārskatu standarti. Lai panāktu minētās izmaiņas, tika samazināts kredītpunktu skaits dažiem ar finansēm nesaistītajiem studiju kursiem.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju programma tiek īstenota sadarbībā ar partnera augstskolu Šveices biznesa skolu, apvienojot labākās pasniegšanas un mācīšanas metodes un darbu novērtēšanas principus no abām iestādēm. Galvenās pasniegšanas metodes visos studijuursos ir šādas: lekcijas, praktiskie darbi vismaz 50% no nodarbības laika, aktīvās praktiskās sesijas (hands-on sessions), interaktīvās mācīšanas metodes kā grupu darbi, diskusijas, situāciju analīze, simulācijas, projektu izstrāde un prezentācijas, pašrefleksiju eseju rakstīšana. Katra studiju kursā ir paredzēts pārbaudījuma darbs, kas ļauj atkārtot kursa materiālu. Gala darbam jābūt ar pozitīvu atzīmi lai studiju kursu nokārtotu. Docētāji sniedz

komentārus par studentu darbiem, nodrošina konsultācijas nepieciešamības gadījumā. Studiju programma balstās uz student-centrētu pieeju un augstu disciplīnu, pieprasot darbu nodošanu norādītājā termiņā un kvalitātē.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Studiju programma sniedz profesionālo augstāko izglītību un prakse ir tās obligātā sastāvdaļa. Pirmā prakse ir plānot 2.kursa beigās – 3.kursa sākumā, 16 KP, un sedz studiju programmas jautājumus no 1. un 2.studiju gadiem. 2.prakse ir paredzēta 4.kursā un saturiski iekļauj studiju programmas saturu par 3. un 4. gadiem. Banku augstskolas karjeras centrs sniedz konsultācijas un atblastu prakses vietu atrašanā, prakses procesa un atskaisi aizstāvēšanu. Studenti var atrast prakses vietu arī individuāli, apvienot ar oficiālo darbu. Prakses atbilstība studiju programmas studiju rezultātiem ir atspoguļota 8.pielikumā. Studējošajiem ir iespēja ieskaitīt darba pieredzi prakses vajadzībām, prezentējot savus darbības rezultātus speciāli izveidotājai komisijai. Prakse kā studiju programmas satsāvdaļa ir ļoti vērtīgs instruments studējošo teorētisko zināšanu pārbaudei reālajā dzīvē, kā arī pirmais solis profesionālās karjeras veidošanā. Dokumenti, kas raksturo prakses organizāciju, prakses programmas un prakses līgumu, ir pievienoti kā pielikums šai sadaļai.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Studējošo bakalaura darbu tēmas par periodu 2016.-2021.gg. ir pievienoti pielikumā šai sadaļai. Ņemot vērā programmas starpdisciplināritātes principu un divu diplomu iespēju, bakalaura darbu tematikā jābūt saistītiem gan ar finanšu, gan ar biznesa vadības jautājumiem. Obligātā prasība ir izmantot gan aptauju, gan finanšu aprēķinus kā pētījuma metodes. Rezultātā, studenti izstrādā oriģinālus lietišķos pētījumus, kuri parasti ir diezgan augstu novērtēti. Atzīmes par bakalaura darbu aizstāvēšanu ir robežā no 8 (ļoti labi) līdz 10 (izcili). Tikai dažos gadījumos studenta darbs tika novērtēts ar zemāko atzīmi.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Studiju programmas finansēšanas avoti galvenokārt ir studējošā studiju maksa. Studiju procesa nodrošināšanai tiek izmantota BA materiāli tehniskā un informatīvā bāze (skat. Virziena raksturojumu).

Esošie pieejamie resursi ļauj kvalitatīvi īstenot studiju virzienu un ir atbilstoši attiecībā uz studiju saturu un ļauj veiksmīgi organizēt studiju procesu.

BA bibliotēka izmanto elektroniskos katalogus, kas tiek veidoti integrētajā bibliotekārajā sistēmā "ALISE". Tas nodrošina izdevumu meklēšanu pēc dažādiem parametriem. Bibliotēku katalogi ir pieejami arī internetā. Visi bibliotekārie procesi – komplektēšana, lasītāju apkalpošana, atskaišu un uzziņu veidošana arī notiek sistēmā „ALISE”. Bibliotēku sistēma ALISE paredz iespēju autorizētiem lietotājiem kontrolēt savu konta stāvokli, lūgt termiņa pagarinājumu un veikt grāmatu rezervēšanu. Autorizācijas datus var saņemt pie bibliotekāra. Bez autorizācijas sistēmā iespējams meklēt katalogā, noskaidrot eksemplāru ziņas (skaitu un novietojumu) un apskatīt informācijas avota aprakstu. Banku augstskolas bibliotēka ir iekļauta Valsts Vienotā Bibliotēku Informācijas sistēmā. Ar Latvijas Nacionālās bibliotēkas lasītāja karti ir pieejama SCOPUS datubāze un attālināta piekļuve LNB resursiem. Banku augstskolas abonētās elektroniskās datu bāzes pieejamas bibliotēkā.

Pēc studējošo, akadēmiskā personāla un iesaistīto grupu (darba devēju, profesionālo organizāciju u.c.) vērtējuma programmas resursi atbilst programmas izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem. Studējošie pauž savu viedokli par docētāju darbu un studiju procesu kopumā – to apliecina veiktās aptaujas.

Darba devēji pauž savu viedokli par studentu iegūto prasmju, zināšanu un kompetenču atbilstību darba tirgus prasībām – to apliecina aptaujas rezultāti un izteiktais viedoklis Studiju programmas padomes sēdēs un sniegtais vērtējums akreditācijas procesā. Akadēmiskais personāls pauž savu viedokli katedras sēdēs, ikgadējās attīstības pārrunās, tikšanās laikā ar programmas direktori. Tiek uzklauts docētāju viedoklis par nepieciešamajiem resursiem studiju programmas realizācijai, kas nepārtraukti tiek uzlaboti mūsdienu darba vides prasībām. Esošie pieejamie resursi ļauj kvalitatīvi īstenot studiju programmu un ir atbilstoši attiecībā uz studiju saturu un ļauj veiksmīgi organizēt studiju procesu. Akadēmiskā personāla profesionalitāte atbilst studiju programmas saturam: visiem docētājiem ir gan praktiskā pieredze pasniedzamajā jomā, gan atbilstoša akadēmiskā darba pieredze.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

BA ir valsts dibināta izglītības iestāde, kas darbojas pēc pašfinansēšanas principa, un finanšu resursu struktūru nosaka BA Senāts. Studiju maksa tiek segta no studējošo personīgajiem vai juridisko personu līdzekļiem. Programmā Banku augstskolas studijas ir augstā kvalitātē, līdz ar to studenti ir ieinteresēti studēt Banku augstskolā un maksāt personīgos līdzekļus par studijām. Studentiem tiek piedāvātas iespējas pretendēt uz studiju maksas atlaidēm, stipendijām, kā arī garantijām studiju kredītam. Programmā diviem labākajiem studējošajiem katrā grupā ir iespējams studēt Banku augstskolas un Šveices biznesa skolas finansētajās studiju vietās. Banku augstskola iekasē visu studiju maksu no studējošajiem, 50% pārskaitot partnera skolai Šveices biznesa skolai saskaņā ar sadarbības līgumu.

Studijas programmā tiek realizētas pilna laika klātienē. Finanšu daļas sniedz informāciju par minimālo studējošo skaitu grupā un programmas izmaksām. Zemāk tabulā redzamas Banku augstskolas studiju maksas daļas programmas izmaksu pozīcijas uz vienu studējošo – pilna laika klātiene.

Izmaksu pozīcija	% no gada maksas
	(1)
Atalgojums (t. sk. pētniecībai), VSAOI* un sociālās garantijas	85,0%
Dalība konferencēs, forumos, kursos, profesionālajās un akadēmiskajās asociācijās	1,0%
Saņemtie pakalpojumi studiju procesa nodrošināšanai	8%
Materiālie resursi studiju procesa nodrošināšanai	1,0%
Grāmatas, žurnāli, datu bāzes	1,0%
IT bāzes uzturēšana un attīstīšana	1,0%
Studiju programmu attīstība (pilnveidošana, modernizēšana, licencēšana, akreditēšana)	1,0%
Infrastruktūras modernizēšana	1,0%
Stipendijas	1,0%

Programmas izdevumu lielāko daļu veido atalgojums akadēmiskajam un vispārējam personālam, bet tas ir labi sabalansēts ar citām izmakām, lai nodrošinātu programmas attīstību un ilgtspējīgu pastāvēšanu. Programma cenšas sedz savas izmaksas, tādēļ var secināt, ka finanšu resursi ir pietiekami tās īstenošanas un attīstības nodrošināšanai.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Programmas īstenošanā ir iesaistīti 32 docētāji - 11 docētājiem (34%) ir doktora zinātniskais grāds. 11 docētāji ir ārzemju docētāji, 10 no kuriem pārstāv partnera augstskolu Šveices biznesa skolu. 6 studiju kursi ir paredzēti Erasmus+ apmaiņas austskolās. 6 docētāji ir vieslektori no Latvijas. Visiem studiju kursiem, izņemot Ķīniešu valodu, Banku augstskola nodrošina vai var nodrošināt štatā ievēlētu docētāju. Visiem docētājiem ir ievērojama praktiska pieredze saistībā ar studiju programmā ietvertajām tēmām un studiju kursiem, atbilstoša izglītība un pedagoģiskais darba stāžs. Docētāju praktiskā pieredze ļauj nodrošināt atbilstošu studiju procesa kvalitāti. Lai sasniegtu studiju rezultātus, BA tiek īstenota personāla kvalifikācijas celšana, ietverot akadēmiskā personāla apmācību, tā attīstību un atjaunošanu, nepārtraukti to pilnveidojot ar profesionālās meistarības pilnveides kursiem, akadēmiskā personāla veicināšanas pasākumiem, dalību zinātniskajā darbā, semināros, konferencēs,ursos un mobilitātes aktivitātēm. BA veicina starptautisko sadarbību ar citu valstu augstskolām, akadēmiskā personāla starpvalstu un starpaugstskolu apmaiņas programmās un starptautiskās augstskolu sadarbības programmās pētniecībā, lai akadēmiskais personāls gūtu starptautisku pieredzi un pilnveidotu angļu valodas zināšanas. Programmā iesaistītie docētāji aktīvi iesaistās pētnieciskajā darbībā, sagatavojot zinātniskās publikācijas un koppublicācijas. Ar mērķi sekmēt pētījumu veikšanu un attīstīt zinātniskā darba izstrādes prasmes, Programmas ietvaros tiek piedāvātas finanšu un ekonomikas ekspertu vieslekcijas. Programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki pastāvīgi paaugstina savas kompetences, piedaloties zinātniski-pētnieciskos pasākumos, tādējādi pilnveidojot studiju procesu un paaugstinot studiju kvalitāti.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Studiju programmā nenotiek bieža docētāju maiņa, kā vienu izņēmuma gadījumu var pieminēt docētāja maiņu studiju kursā Uzņēmējdarbība un finanšu plānošanā pēc studentu sūdzībām par kursa organizēšanu. Pastāvīgs docētāju sastāvs ir studiju programmas kvalitātes pazīme, ko skola arī cenšas nodrošināt.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Ikdienā mācībspēki sadarbojas, lai nodrošinātu studiju kursu pēctecību, pārrunātu tendences un aktualitātes un apmainītos viedokļiem. BA to veicina, veidojot mācībspēku sanāksmes, organizējot katedru sēdes, iedrošinot mācībspēkus konsultēties savā starpā, aicinot hospitēt cita studiju kursus u.c. Šīs aktivitātes nodrošina studiju kvalitātes pilnveidi.

2021./2022.ak.g. studiju kursu īstenošanā studējošo/mācībspēku attiecība studiju programmā ir 176 pret 31. Pieci studiju kursi 12kp apjomā ir paredzēti apgūšanai Erasmus+ apmaiņas programmā.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	FINAL SF Diploma un Pielikums paraugs.docx	FINAL SF Diploma and Supplement SampleTRANSLATED.pdf
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	FINAL LV SF 5_pielikums_statistikas_dati_par_studējošiem.docx	FINAL ENG SF 5_pielikums_statistikas_dati_par_studējošiem.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	FINAL LV SF Pielikums 6.pdf	FINAL ENG SF Annex 6.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	FINAL SF 7 pielikums LV.pdf	FINAL SF 7 pielikums LV.pdf
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	FINAL LV SF Pielikums 8.xlsx	FINAL ENG SF Pielikums 8.xlsx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	FINAL LV ENG Pielikums 9 SF.pdf	FINAL LV ENG Pielikums 9 SF.pdf
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Pielikums_10_LV.zip	Pielikums_10_ENG.zip
Studējošo prakses organizācijas apraksts	SF PRACTICE LV.zip	SF PRACTICE ENG.zip
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Finances un risku vadība (47343)

Studiju virziens	<i>Ekonomika</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Finances un risku vadība</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>47343</i>
Studiju programmas veids	<i>Profesionālā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Laima</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Čable</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>laima.cable@ba.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/direktora akadēmiskais/zinātniskais grāds	<i>Mg. oec.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>+371 26 403 227</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Studiju programmas mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus finanšu speciālistus atbilstoši profesijas standarta „Finanšu analītiķis” prasībām darbam kredītiestādēs, ieguldījumu un apdrošināšanas sabiedrībās, sabiedriskā un privātā sektora uzņēmumos, piedāvājot padziļinātu teorētisko zināšanu, pētnieciskā un zinātniskā darba un praktisko iemaņu apguves kopumu, lai nodrošinātu profesionālai augstākai izglītībai atbilstošu zināšanu bāzi un profesionālās kompetences finanšu tirgus un finanšu procesu kopsakarību izzināšanai, risku analīzei un izvērtēšanai.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<i>Studiju programmā noteikti sekojoši uzdevumi: 1) nodrošināt pētniecībā balstītas studijas finanšu un risku pārvaldības jomās, orientējoties uz nozares attīstības perspektīvām; 2) piedāvāt studiju kursus, kuri attīsta studentu kompetences finanšu un risku pārvaldībā, sniedz teorētiskas un metodoloģiskas atziņas un vērstas uz to pielietojumu praksē; 3) apgūt studiju kursus, kuri orientēti uz pētnieciskā darba, jaunrades darba un procesu attīstību un pilnveidošanu; 4) attīstīt prasmes studiju laikā iegūtās zināšanas pielietot praktiskajā darbā, to panākot ar praktiskajām nodarbībām un studentu patstāvīgo darbu ārpus auditoriju nodarbībām, strādājot pēc speciāli izstrādātas prakses programmas; 5) nodrošināt studijas ar mācību metodiskajiem materiāliem un mūsdienu prasībām atbilstošu IT sistēmu bāzi; 6) attīstīt studentu prasmes lielo datu analīzē un rezultāta vizualizācijā izmantojot IT sistēmrikus; 7) nodrošināt kiberdrošības risku mazināšanas prasmju ieguvī; 8) attīstīt izpratni par ilgtspēju un tās nodrošināšanas risinājumiem finanšu jomā; 9) nodrošināt zināšanu kopumu par nelegāli iegūtu līdzekļu legalizācijas risku identificēšanas un mazināšanas metodēm; 10) orientēt studiju noslēguma darbu izstrādi uz jaunāko pētniecības atziņu pielietojumu aktuālo nozares problēmu risināšanai, lai iegūtās zināšanas varētu izmantot profesionālajā darbībā pēc studiju beigšanas.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p><i>Atbilstoši Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras 7.līmenim noteikti sekojoši sniedzamie studiju rezultāti:</i></p> <p>ZINĀŠANAS</p> <p>1) padziļinātas zināšanas un izpratne par finanšu procesiem, to daudzveidīgo norišu kopsakarībām un attīstības tendencēm globalizācijas kontekstā;</p> <p>2) izpratne par uzņēmuma saimnieciskajām, finansiālajām un risku kopsakarībām;</p> <p>PRASMES</p> <p>3) spēja patstāvīgi pielietot jaunākās teorijas, atklājumus, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu zinātniski pētniecisku darbību vai augsti kvalificētas profesionālās funkcijas;</p> <p>4) spēja prognozēt uzņēmuma vai iestādes finansiālo darbību un riska līmeni ietekmējošos faktoros, prasme analizēt, novērtēt un optimizēt kapitāla struktūru uzņēmumā un pārvaldīt riskus;</p> <p>5) spēja novērtēt uzņēmuma tirgus vērtību un izstrādāt risinājumus tās palielināšanai;</p> <p>KOMPETENCES</p> <p>6) spēja sadarboties ar dažādu struktūrvienību darbiniekiem, tiešo vadību un partneriem, kā arī uzņemties atbildību par personāla grupu darba rezultātiem un to analīzi</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 1 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>profesionālais bakalaura grāds ekonomikā, finansēs vai vadībizinībās</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālā maģistra grāds finansēs</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Finanšu analītiķis</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Banku augstskola	RĪGA	KRIŠJĀNA VALDEMĀRA IELA 161, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1013

Pilna laika klātiene - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80

Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>profesionālais bakalaura grāds citās zinātnēs, ja ir vismaz 3 gadu darba pieredze finanšu vai ekonomikas jomā; akadēmiskais bakalaura grāds ekonomikā, finansēs vai vadībizinībās, ja ir vismaz 3 gadu darba pieredze finanšu vai ekonomikas jomā</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālā maģistra grāds finansēs</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Finanšu analītiķis</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Banku augstskola	RĪGA	KRIŠJĀNA VALDEMĀRA IELA 161, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1013

Nepilna laika tālmācība - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika tālmācība</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>profesionālais bakalaura grāds ekonomika, finansēs vai vadībizinībās</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālā maģistra grāds finansēs</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Finanšu analītiķis</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Banku augstskola	RĪGA	KRIŠJĀNA VALDEMĀRA IELA 161, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1013

Nepilna laika tālmācība - 2 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika tālmācība</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>profesionālais bakalaura grāds citās zinātnēs, ja ir vismaz 3 gadu darba pieredze finanšu vai ekonomikas jomā; akadēmiskais bakalaura grāds ekonomikā, finansēs vai vadībizinībās, ja ir vismaz 3 gadu darba pieredze finanšu vai ekonomikas jomā</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālā maģistra grāds finansēs</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Finanšu analītiķis</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Banku augstskola	RĪGA	KRIŠJĀNA VALDEMĀRA IELA 161, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1013

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Kopš iepriekšējā studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas maģistra studiju programmas "Finances" (turpmāk tekstā – Programma) parametros izmaiņas nav veiktas.

Banku augstskolas (turpmāk – BA) 29.03.2022. Senāta sēdē Nr.4. tika apstiprināti grozījumi profesionālajā maģistra studiju programmā "Finances". Svarīgākos grozījumus programmas saturā ietekmēja profesionālās kvalifikācijas standartu izmaiņas (spēkā kopš 16.10.2019.), kuru rezultātā mainījās kvalifikāciju apguves līmeņi. Iepriekš profesionālās maģistra studiju programmas "Finances" absolventi pēc programmas pabeigšanas ieguva profesionālo kvalifikāciju "finansists", bet kopš profesijas standartu grozījumiem šo kvalifikāciju iegūst bakalaura līmeņa programmu absolventi. Pēc kvalifikācijas standartu izmaiņām, pabeidzot profesionālo maģistra studiju programmu "Finances", absolventi iegūst maģistra grādu "Finansēs" un "finanšu analītiķa" kvalifikāciju, kas atbilst 7 Latvijas kvalifikācijas ietvarstutūras (LKI) līmenim. Profesiju standartu izmaiņas ietekmēja arī īstenojamās programmu saturu un lai pielāgotu to *finanšu analītiķa* profesijas standarta prasībām, tika veikti grozījumi programmā. Līdztekus grozījumiem programmas saturā, tika pieņemts lēmums maģistra studiju programmu "Finances" turpmāk saukt par profesionālo maģistra studiju programmu „Finances un risku vadība”. Turpmāk Programmai paredzēti divi studiju īstenošanas ilgumi un apjomi – 1,5 gadi ar apjomu 60 kredītpunkti (90 ECTS) un 2 gadi ar apjomu 80 kredītpunkti (120 ECTS).

Nemot vērā interesentu pieprasījumu studēt attālināti, kā arī apvienot studijas ar darbu, tika izveidots jauns studiju programmas piedāvājums – nepilna laika tālmācības studijas.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Banku augstskolā profesionālā maģistra studiju programma „Finances” (kods 47343) tiek īstenota kopš 2005.gada. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija, programmas mērķis un uzdevumi ir savstarpēji saskaņoti un nodrošina programmas mērķa sasniegšanu. Lai nodrošinātu Programmas kvalitāti un atbilstību darba tirgus prasībām, tā regulāri tiek attīstīta un pilnveidota. Sekmīgi absolvējot Programmu tiek piešķirts profesionālais maģistra grāds finansēs un kvalifikācija "Finansists", bet sakarā ar profesijas standarta izmaiņām, 29.03.2022. Senāta sēdē (protokols Nr.4.) tika apstiprināti grozījumi Programmā un turpmāk sekmīgi pabeidzot Programmu tiks piešķirta kvalifikācija "Finanšu analītiķis", kas atbilst 5. profesionālās kvalifikācijas līmenim un 7. Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim.

Programmas raksturojums veikts par pārskata periodā īstenoto studiju programmu "Finances" ar trim studiju īstenošanas ilgumiem un apjomu - 1,5 gadi ar apjomu 60 KP / 90 ECTS, 2 gadi ar apjomu 80 KP/120 ECTS un 2,5 gadi ar 100 KP / 150 ECTS apjomu.

Programmas realizācijas gaitā tā ir pilnveidota, veicot programmas mērķa, uzdevumu, struktūras, satura, pasniegšanas metožu un apguves rezultātu auditu gan programmas vadības, gan katedru vadītāju un visu iesaistīto docētāju līmenī, kā arī uzklusot studiju programmas Padomes locekļu – darba, prakses devēju un absolventu ieteikumus. Studiju programmas pilnveidē, pamatojoties uz didaktisko koncepciju, tiek ņemtas vērā darba tirgus vajadzību prognozes un studējošo intereses. Pilnveidojot programmu, visas pārskata periodā veiktās izmaiņas apstiprinātas Banku augstskolas Senāta sēdēs.

BA piedāvā divas finanšu virziena profesionālās maģistra studiju programmas latviešu valodā. Atšķirībā no profesionālās maģistra studiju programmas „Finanšu vadība”, kurā sagatavo speciālistus finansiālās darbības organizēšanai un vadīšanai uzņēmumā, maģistra studiju programma „Finances” sagatavo finanšu speciālistus, kuri nodarbojas ar finanšu prognozēšanu un plānošanu, investīciju projektu sagatavošanu, finanšu tirgus parādību analizēšanu.

Profesionālās maģistra studiju programmas „Finances” mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus finanšu speciālistus atbilstoši profesionālā standarta prasībām darbam kredītiestādēs, ieguldījumu un apdrošināšanas sabiedrībās, sabiedriskā un privātā sektora uzņēmumos, piedāvājot padziļinātu teorētisko zināšanu, pētnieciskā un zinātniskā darba un praktisko iemaņu apguves kopumu, lai nodrošinātu otrā līmeņa profesionālai augstākai izglītībai atbilstošu zināšanu bāzi un profesionālās kompetences finanšu tirgus un finanšu procesa likumsakarību izzināšanai, analīzei un izvērtēšanai.

Programmā tiek realizēta apmācība ar trim dažādiem studiju ilgumiem, kas nodrošina plaša interesentu loka piesaisti. Katram studiju ilgumam ir savi uzņemšanas kritēriji:

- programmā ar studiju ilgumu 1,5 gadi (programmas apjoms 60 KP / 80 ECTS) uzņem pretendentes ar iepriekš iegūtu **profesionālo** bakalaura grādu vai 2. līmeņa (4-gadīgo) augstāko profesionālo kvalifikāciju ekonomikā, finansēs vai vadībiznībās;
- programmā ar studiju ilgumu 2 gadi (programmas apjoms 80 KP / 120 ECTS) uzņem pretendentes ar iepriekš iegūtu bakalaura **profesionālo** grādu citās zinātnēs vai **akadēmisko** bakalaura grādu finansēs vai vadībiznībās, ja ir vismaz 3 gadu darba pieredze finanšu jomā;
- programmā ar studiju ilgumu 2,5 gadi (programmas apjoms 100 KP / 150 ECTS) uzņem pretendentes ar iepriekš iegūtu **akadēmisko** bakalaura grādu citās zinātnēs, ja ir vismaz 3 gadu darba pieredze finanšu jomā.

Kopš 2017./2018.ak.g. Programmā tiek uzņemti pretendenti ar akadēmisko bakalaura grādu zinātnēs, kas nav finanses, ekonomika vai vadībiznības, tādējādi paplašinot pretendentu loku un vienlaicīgi nodrošinot papildus nozares studiju kursu apguvi 20KP (30 ECTS) apmērā. Pieprasījums ir bijis neliels, tāpēc realizācija salīdzinoši dārga un turpmāk šis studiju ilgums vairs netiks realizēts.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Saskaņā ar Banku augstskolas attīstības stratēģijas 2018.-2023.gadam studiju virziena mērķi, lai īstenotu augstas reputācijas starptautiski atzītu studiju programmu finanšu specializācijā, kas tās absolventiem sniedz kompetenci ar augstu pievienoto vērtību, tiek īstenota profesionālā maģistra studiju programma „Finances”, kas citu BA realizēto studiju programmu secīgs turpinājums. Bieži vien turpināt studijas Programmā izlemj BA bakalaura līmeņa studiju programmu (gan vadībiznību virziena, gan ekonomikas virziena) absolventi.

BA ir valsts dibināta izglītības iestāde, kas darbojas pēc pašfinansēšanas principa, un finanšu resursu struktūru nosaka BA Senāts. Studiju programma sedz savas izmaksas, tādēļ var secināt, ka finanšu resursi ir pietiekami studiju programmu īstenošanas un attīstības nodrošināšanai. Studiju maksa tiek segta no studējošo personīgajiem vai juridisko personu līdzekļiem. Banku augstskolas studijas ir augstā kvalitātē, līdz ar to studenti ir ieinteresēti studēt Banku augstskolā un maksāt personīgos līdzekļus par studijām. Studējošie var izmantot studiju un studējošā kredītu LR Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

Banku augstskola maģistra studiju programmu "Finanses" savas profesionālās specifikas dēļ uzskata par savu nišas produktu, jo līdzīgas studiju programmas tiek piedāvāta tikai dažās Latvijas augstskolās. Pieprasījums pēc šīs programmu beidzējiem joprojām ir augsts un turpmāko gadu perspektīvā, programms būs joprojām pieprasīta. Augsto pieprasījumu pēc programmas absolventiem raksturo tas, ka visi maģistra programmas studenti strādā savā specialitātē. Pieprasījumu pēc programmas absolventiem raksturo arī tas, ka visi maģistra programmas studenti strādā savā specialitātē. Izglītības un zinātnes ministrijas Absolventu monitoringa novērtējumā (07.04.2021.) 87% Banku augstskolas absolventu (2017., 2018.g. statistikas dati) nodarbināti augstākās kvalifikācijas profesijās, kas ir 5. augstākais rādītājs starp augstskolām, ierindojoties uzreiz pēc lielākajām Latvijas valsts augstskolām.

Starptautiskā augstskolu studiju programmu vērtēšanas aģentūra *EDUNIVERSAL Ranking* 2021.gadā ir novērtējusi trīs Banku augstskolas maģistra studiju programmas, tādējādi apliecinot, ka Banku augstskola ir starp 1000 labākajām pasaules augstskolām 154 valstu tvērumā biznesa vadībā un finansēs, kuras saņem *EDUNIVERSAL Ranking* ikgadējo vērtējumu. *EDUNIVERSAL Ranking* vērtē vairāk nekā 50 jomas, kurās tiek apskatītas akadēmiskās institūcijas un to piedāvājums maģistra līmenim. Latvijas augstskolu vērtējums ir iekļauts Austrumeiropas reģionā. 2021.gada labāko starptautiski novērtēto maģistra studiju programmu sarakstā *EDUNIVERSAL Ranking* ir Banku augstskolas profesionālo maģistra studiju programmu "Finanses" korporatīvo finanšu studijās Austrumeiropā ierindojusti augstajā 13.vietā.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Programmas īstenošana tika uzsākta 2005.gadā. Studentu skaita dinamiskās svārstības pārskata periodā skaidrojamas arī ar demogrāfisko situāciju valstī, bet, neraugoties uz to, studentu skaits ir vienmērīgs. Studentu atbirums ir neliels (skat. 5.pielikumu). Maģistrantūras līmenī vairumā gadījumu iemesls studiju pārtraukšanai ir ģimenes apstākļi vai lielā noslodze darbā. Vienlaikus ir vērojama tendence šiem studentiem atjaunoties un pabeigt studijas vēlākos gados. Proporcioniāli lielāks studentu atbirums vērojams to studentu vidū, kas programmā iestājušies bez profesionālajām ekonomikas vai finanšu zināšanām. Programmu absolvējuši vairāk kā 500 maģistranti. Studentu piesaistē nozīmīgs resurss ir darba devēji, kuri saviem darbiniekiem iesaka BA kā vietu, kur pilnveidot savas zināšanas un celt kvalifikāciju. Tas arī kalpo kā lielisks apliecinājums veiksmīgai sadarbībai ar nozari un tam, ka BA absolventi tiek augstu novērtēti darba tirgū.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām ir atspoguļota 6.pielikumā, kur redzama profesionālās maģistra studiju programmas "Finanses" satura atbilstība 2014.gada 26.augusta MK noteikumiem Nr. 512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu" prasībām. Savukārt programmas atbilstība profesiju standartam atspoguļota 7.pielikumā, kur redzama programmas atbilstība *finanšu analītiķa* profesijas standartam, kas atbilst Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras 7.līmenim. Programmā ir integrētas zināšanas no "Finanšu analītiķa" profesijas standarta.

Studiju kursu savstarpējā sasaiste vērtējama kā nozares prasībām un sasniedzamajiem rezultātiem atbilstoša. Programmas mērķis, uzdevumi un sasniedzamie studiju rezultāti fundamentāli atspoguļo visu programmas studiju kursu un prakses ietvaros iegūstamo zināšanu, prasmju un kompetenču kopumu. Katra studiju kursa īstenošanai izvirzītie mērķi, apskatāmās tēmas, izvēlētās metodes un novērtēšanas kritēriji ir noteikti ar mērķi sasniegt studiju kursa rezultātus un ir savstarpēji saistīti ar citu studiju kursu rezultātiem. Studiju kursos iekļautā informācija izriet no kopējiem programmas mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Sasaiste ir labi redzama programmas studiju kursu kartējumā 8.pielikumā.

Programma īstenošanas gaitā regulāri tiek pilnveidota. Ik gadu tiek veikts programmas audits, kurā iesaistīti darba devēji un nozares speciālisti, programmas vadošie docētāji, kā arī studenti un absolventi. Programmas padomes sēdēs tiek pārrunātas kvalifikācijai nepieciešamo kompetenču transformācijas aktualitātes, darba devēju prasību aktualitātes. Programmas pilnveidē tiek ņemtas vērā gan darba tirgus vajadzību prognozes, gan studējošo intereses. Audita laikā sniegtie priekšlikumi tiek ņemti vērā programmas satura pilnveidei, pasniegšanas metožu un apguves rezultātu aktualizēšanai un uzlabošanai. 2021. un 2022.gadā veiktajos Programmas auditos tika īpaša uzmanība pievērsta Programmas pilnveidei, lai tā atbilstu, kas ir saskaņā ar profesiju standarta izmaiņām. Izmaiņas profesionālās kvalifikācijas standartā nav ieviesušas kardinālas izmaiņas programmas saturā. Atbilstoši iegūstamajai kvalifikācijai *finanšu analītiķis* Programmā ieviesti jauni studiju kursi, piemēram, "Risku vadība finanšu tirgos", "Kiberdrošības riski un to pārvaldīšana", "Ilgtspējīgās finanses", "Noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas riski un to pārvaldīšana", kā arī aktualizēti esošie studiju kursi, papildinot tos ar aktuāliem jautājumiem. Jauno studiju kursu realizācija tiks uzsākta 2022./2023.ak.gadā.

Pārskata periodā realizēto Programmas studiju kursu apraksti pievienoti 10.pielikumā, kas detalizēti atspoguļo studiju kursu sasniedzamos rezultātus, to apguves veidu, metodes un vērtēšanu.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

Industrijas uzticību un novērtējumu BA diplomam apliecina studentu un absolventu augstā nodarbinātība, ilggadēja BA un darba devēju sadarbība prakses jautājumos, kā arī BA studiju programmu ierindošana *Prakse.lv* un Latvijas Darba devēju konfederācijas kopīgi veidotā topa desmit labāko Latvijas augstskolu studiju programmu vidū. Lai to attīstītu vēl augstākā līmenī, jāturpina cieši sadarbīties ar nozari to vajadzību izzināšanai un studiju satura modernizēšanai. Izglītības līmenis nozarē veicina tautsaimniecības izaugsmi un darba vietu radīšanu. Studiju programmas jāpielāgo pašreizējām un paredzamajām ekonomikas un sabiedrības vajadzībām.

Jāuzsver arī tas, ka Starptautiskā augstskolu studiju programmu vērtēšanas aģentūra *EDUNIVERSAL Ranking*, 2021.gada pasaules labāko biznesa skolu reitingā korporatīvo finanšu studijās Austrumeiropā, maģistra studiju programma "Finanses" ierindota augstajā 13.vietā.

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Par Programmas īstenošanu atbildīgs ir programmas direktors. Studentiem, uzsākot studijas, programmas direktors iepazīstina studējošos ar studiju programmas organizāciju un sniedz norādes uz atbilstošās informācijas pieejamību Banku augstskolas informatīvajā sistēmā (turpmāk - BAIS) par:

- konkrētā akadēmiskā gada studiju grafiku;
- studiju programmas plānu un kalendāro plānojumu;
- patstāvīgo darbu iesniegšanas termiņiem;
- maģistra darbu pētījumu jomām;
- konsultācijām;
- vērtēšanas sistēmu un iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu rezultātu atzīšanu;
- studiju iespējām Erasmus programmās;
- studiju pārtraukumu piešķiršanas kārtību un kārtību, kādā iespējams atjaunoties studijām u.c. informāciju.

Programmas īstenošanas gaitā, studējošiem tiek nodrošināta individuāla pieeja trijos veidos: mazs studentu skaits grupās, individuāli patstāvīgie darbi studiju kursa laikā un konsultācijas. Visu studiju kursu norisē ir paredzētas studentu regulāras individuālās konsultācijas (saskaņā ar apstiprināto konsultāciju grafiku) ar pasniedzējiem, kurās tiek pārrunāti un izvērtēti konkrētā studenta sasniegumi, bet pastāv iespēja arī tikt ar pasniedzējiem citā laikā, par to vienojoties individuāli. Studenti regulāri izmanto komunikācijas iespējas arī ar programmas vadību, lai konsultētos viņiem interesējošos jautājumos vai risinātu savas problēmas.

Studiju darbā tiek izmantotas tikai šādas tehnoloģijas - Moodle, Zoom.us, Microsoft Office 365. Studiju procesā tiek izmantotas šādas studiju metodes:

- lekcijas, semināri, praktiskie darbi;
- metodes, kas veicina analītisko, kritisko, sistēmisko un radošo domāšanu, veido komunikāciju prasmes – grupu darbi, diskusijas, prezentāciju sniegšana, situāciju analīze;
- studentu individuāli vai grupās veiktā patstāvīgā un pētnieciskā darba veicināšana – tiek

nodrošināta ar referātu, projektu izstrādi, līdzdalību starptautiskos projektos, kuros studenti gūst starptautisku pieredzi un atzinību;

- tikšanās ar uzaicinātajiem ekspertiem, nozares profesionāļiem.

Studiju process pamatā norisinās balstoties uz „*problem – based learning*”, t.i., uz problēmsituāciju analīzēm un citiem pētāmiem materiāliem, lai attīstītu studentu teorijas pielietojuma spējas, diskusijas, argumentācijas prasmes, kā arī savu teorētisko atziņu prezentācijas prasmes analizējot pētniecisko literatūru un nozares praktiskās problēmas. Katram studiju kursam tiek izvēlētas piemērotākās mācību metodes, lielāku uzmanību veltot praktiskām nodarbībām. Apmācības procesā tiek izmantotas datorklases ar specializētām datorprogrammām (Microsoft Project, Power Business Intelligent u.c.) un interneta pieslēgumu.

Zināšanu, prasmju, attieksmju novērtēšanas metožu objektivitāti nodrošina saistība ar studiju rezultātiem un darba tirgus mainīgajām prasībām: akadēmiskais personāls studiju kursa aprakstā izvirza prasības zināšanu, prasmju un attieksmju novērtēšanai, kā arī definē, kā tiks novērtēti sasniegtie studiju kursa rezultāti, kas ir pieejami studentiem, uzsākot studiju kursu. Programmas audita laikā un katedras sēdēs kursa docētāji iepazīstina ar studējošo studiju rezultātiem, kā arī tiek pārrunāti to veidošanas principi un studentu sniegums - stiprās un vājās puses. Tā kontekstā tiek pārrunāti studiju kursa iespējamie pilnveides risinājumi un/vai nepieciešamās izmaiņas vērtēšanas mehānismā. Programmas zināšanu, prasmju, attieksmju novērtēšanas metodes tiek pārrunātas ar darba devējiem ikgadējās tikšanās laikā.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Prakse ir neatņemama profesionālās studiju programmas sastāvdaļa un tās saturu atbilstoši iegūstamajam kvalifikācijai nosaka profesijas standarts. Prakses programmu izstrādā Programmas direktors sadarbībā ar Karjeras centru (turpmāk tekstā – KC) un Finanšu un ekonomikas katedras docētājiem, pamatojoties uz studiju programmas izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem. Prakses laikā tiek nostiprinātas teorētiskās zināšanas, iegūstot studiju programmai un kvalifikācijai atbilstošu profesionālo pieredzi un apgūstot praktisko iemaņu kopumu.

Programmā ir izveidota tās mērķiem atbilstoša prakses organizācija un vadīšana, prakses uzdevumi ir skaidri formulēti, instrukcijas un norādījumi pieejami informatīvajā sistēmā BAIS. BA ir apstiprināta Prakses procesa organizēšanas kārtība un par to ir atbildīgs Karjeras centrs, kas izstrādājis arī norādījumus prakse veikšanai. Studentam ir tiesības arī pašam piedāvāt prakses vietu Karjeras centram, bet ja students tādu nav atradis, tad KC prakses vietu nodrošina. Students par prakses vietu var izvēlēties arī organizāciju, kas ir studenta darba vieta, iepriekš saskaņojot to ar Karjeras centru. Prakse tiek īstenota saskaņā ar trīspusēju Prakses līgumu, kas noslēgts starp Banku augstskolu, prakses devēju un praktikantu. Pamatojoties uz noslēgto līgumu, Prakses devējs uz prakses laiku norīko uzņēmumā prakses vadītāju. Galvenā prasība, kas tiek izvirzīta studentiem - praktikantiem ir, lai students prakses vietā varētu izpildīt prakses programmu un sagatavot prakses pārskatu. Prakses laikā students veic pētījumu prakses vietas organizācijā. Prakses noslēgumā, students veikto pētījumu prakses pārskata formā, iesniedz Karjeras centrā. Prakses atskaite jeb pārskats tiek nodots Banku augstskolas noteiktam recenzentam un atskaites aizstāvēšana notiek pēc recenzenta pozitīva vērtējuma saņemšanas.

Neatbilstošas noformētas Metodiskajiem norādījumiem patstāvīgo darbu izstrādāšanai un aizstāvēšanai prakses atskaites gadījumā recenzentam ir tiesības atdot studentam to pārstrādāšanai vai papildināšanai. Atskaites aizstāvēšana notiek publiski, saskaņā ar studiju programmas prakses nolikumā noteiktajām prasībām. Prakses aizstāvēšanas komisijā piedalās ne mazāk kā 50% darba devēju. Kopējo vērtējumu nosaka prakses aizstāvēšanas komisija, ņemot vērā Banku augstskolas recenzenta vērtējumu un studenta prezentāciju. Prakses aizstāvēšanas vērtējums tiek fiksēts pārbaudījuma protokolā.

BA ir noslēgti vairāk kā 80 ilgtermiņa sadarbības līgumi ar dažādiem uzņēmumiem, bet sadarbība prases jautājumos ir krietni vien plašāka. Prakšu vietu saraksts regulāri tiek aktualizēts stiprinot sadarbību ar jau esošajiem prakses devējiem, kā arī ieinteresējot un piesaistot jaunus.

Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtie studiju rezultāti BA tiek atzīti atbilstoši noteikumiem *“Ārpus formālās izglītības pagūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegto studiju rezultātu atzīšana Banku augstskolā”* (apstiprināts Senāta 24.11.2020. sēdē, prot.11). Nolikums izdots saskaņā ar Augstskolu likuma 15.panta 1.daļu un BA Satversmes 21.punktu. Studenti ar studiju ilgumu 2 un 2,5 gadi salīdzināši bieži izmanto iespēju atzīt profesionālajā pieredzē iegūtās kompetences.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Programmas apguves noslēgumā students kārto valsts noslēguma pārbaudījumu - aizstāv maģistra darbu. Maģistra darbu aizstāvēšanā kā valsts pārbaudījumu komisiju priekšsēdētāji un komisijas locekļi tiek pieaicināti darba devēji un BA docētāji. Priekšlikumus par komisijas sastāvu sagatavo programmas direktors. Tos izskata un apstiprina Studiju un zinātņu prorektors.

Lai pilnveidotu maģistra darba izstrādes procesu, 2015.gada 9.aprīlī ar BA rektora rīkojumu Nr. 27-2/022 tika pieņemta „Kārtība par maģistra darbu/diplomdarbu tēmu un vadītāju izvēli, izstrādes semināru un priekšizstāvēšanās procesu”. Pirms maģistra darba izstrādes uzsākšanas notiek izglītojošs seminārs, kurā tiek pārrunātas prasības darba izstrādei. Noslēguma darba izstrādes gaitā ir divi obligāti atkaites posmi – seminārs un priekšizstāvēšana. Ievērojami pieaugusi semināru popularitāte, jo studenti apmeklē ne tikai tos, kuros jāprezentē sava pētījuma izstrādes gaita un saturs, bet ir iespēja diskutēt ar docētājiem un iepazīties ar grupas biedru pētījuma prezentācijām, smeļoties jaunas idejas un uzklusot ekspertu ieteikumus dažādu pētījumu metožu izmantošanā. Augstskolā tiek rīkoti arī citi metodiskie pasākumi pēc vajadzības, piemēram, BA bibliotēka organizē informatīvu semināru par bibliotēkās pieejamo informācijas resursu izmantošanu.

Maģistra darbu tēmu izvēle un to pamatojums ir cieši saistīts ar aktualitātēm finanšu un banku sfērā, Latvijas tautsaimniecībā un darba tirgū. Pielikumā *Citi pielikumi* 1.tabulā apkopota informācija par pārskata periodā teicami un izcili aizstāvētajiem noslēguma darbiem. Tēmu izvēlē vērojama tendence saglabāt klasiskās finanšu nozares tēmas, kā arī pētīt tirgus attīstības tendences digitalizācijas un finanšu tehnoloģiju attīstības kontekstā. Pētījuma tēmu un darba vadītāju studentam ir iespēja izvēlēties pašam. Maģistra darba izstrādes gaitā tēma tiek precizēta, lai tiktu saskaņots darba nosaukums un pētījuma mērķis. Izstrādājot maģistra darbu, studentam jāpierāda, ka spēj orientēties jaunākajā

speciālajā literatūrā un citos avotos, tos analizējot, lietojot mūsdienu pētišanas un datu apstrādes metodes, kā arī radoši strādāt, veicot konkrētu pētījumu. Maģistra darbu vadītāji ir ne tikai BA akadēmiskais personāls, bet arī praktizējoši nozares speciālisti, kas vislabāk spēj studentu pētījumus ievirzīt aktuālā, darba tirgus tendencēm un pieprasījumam atbilstošā gultnē.

Vairāk nekā puse (67,1%) no studentiem sagatavojuši un aizstāvējuši savus maģistra darbus, sasniedzot izcilus, teicamus un ļoti labus rezultātus (skat. Citi pielikumi, 2.tabula). Tas apliecina, ka programmā ieviestā vērtēšanas sistēma ir pietiekami kritiska un kopumā saskan ar darba devēju un nozares speciālistu vērtējumu. Akadēmiskā gada noslēgumā Ekonomikas un finanšu katedras katedras sēdēs tiek analizēta noslēgumu darbu kvalitāte. Lai to uzlabotu, katedras docētāji rosināja pārskatīt, aktualizēt un pilnveidot noslēguma darbu izstrādes un vērtēšanas kritērijus. 2020.gadā darba grupa strādāja pie "Metodisko norādījumu patstāvīgo un pētniecisko studiju darbu izstrādāšanai un aizstāvēšanai" pilnveidošanas. Tajā detalizēti tika definēti recenzenta un Valsts pārbaudījumu komisijas vērtēšanas principi un kritēriji. Noslēguma darba viens no svarīgākajiem vērtēšanas kritērijiem ir pētījuma aktualizāte un novitāte. Ļoti svarīga ir pētījuma rezultātu kavalitāte, kā arī secinājumi un priekšlikumi. Vērtēta tiek arī prezentācijas kvalitāte un tehniskais izpildījums, kā arī komunikācija un atbildes uz jautājumiem. Intervējot Valsts komisijas locekļus par maģistra darbos piemērotajām aprēķinu un pētījumu metodēm, ir novērojams kvalitatīvs uzlabojums, jo studenti aktīvāk pielieto aprēķinos studiju kursā "Pētniecības metodes biznesā" apgūtās metodes.

Akadēmiskā gada noslēgumā BA tradicionāli tiek rīkota Studentu zinātniskā konference, kurā studentiem tiek dota iespēja prezentēt savus pētnieciskos darbus un iepazīstināt plašāku auditoriju ar saviem atklājumiem. Studentu konferencēs ar saviem referātiem uzstājas arī maģistra programmas studenti un absolventi. Piemēram, 2018.gada 13.jūnijā studentu konferencē "Globālās biznesa attīstības tendences: izaicinājumi un iespējas Latvijai" ar saviem pētījumiem uzstājās divi Programmas studenti, konferences dalībniekus iepazīstinot ar pētījumu "Finanšu funkciju robotizācijas iespējas dalīto pakalpojumu centros" un "Noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas riska izvērtēšana un vadība elektroniskās naudas izdevējstādē" rezultātiem.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Studiju programmas finansēšanas avoti galvenokārt ir studējošā studiju maksa. Studiju procesa nodrošināšanai tiek izmantota BA materiāli tehniskā un informatīvā bāze (skat. Virziena raksturojumu).

Esošie pieejamie resursi ļauj kvalitatīvi īstenot studiju virzienu un ir atbilstoši attiecībā uz studiju saturu un ļauj veiksmīgi organizēt studiju procesu.

BA bibliotēka izmanto elektroniskos katalogus, kas tiek veidoti integrētajā bibliotēkārājā sistēmā "ALISE". Tas nodrošina izdevumu meklēšanu pēc dažādiem parametriem. Bibliotēku katalogi ir pieejami arī internetā. Visi bibliotēkārie procesi – komplektēšana, lasītāju apkalpošana, atskaišu un uzziņu veidošana arī notiek sistēmā „ALISE”. Bibliotēku sistēma ALISE paredz iespēju autorizētiem lietotājiem kontrolēt savu konta stāvokli, lūgt termiņa pagarinājumu un veikt grāmatu rezervēšanu. Autorizācijas datus var saņemt pie bibliotēkāra. Bez autorizācijas sistēmā iespējams meklēt katalogā, noskaidrot

eksemplāru ziņas (skaitu un novietojumu) un apskatīt informācijas avota aprakstu. Banku augstskolas bibliotēka ir iekļauta Valsts Vienotā Bibliotēku Informācijas sistēmā. Ar Latvijas Nacionālās bibliotēkas lasītāja karti ir pieejama SCOPUS datubāze un attālināta piekļuve LNB resursiem. Banku augstskolas abonētās elektroniskās datu bāzes pieejamas bibliotēkā. Pēc studējošo, akadēmiskā personāla un iesaistīto grupu (darba devēju, profesionālo organizāciju u.c.) vērtējuma programmas resursi atbilst programmas izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem. Studējošie pauž savu viedokli par docētāju darbu un studiju procesu kopumā – to apliecina veiktās aptaujas. Darba devēji pauž savu viedokli par studentu iegūto prasmju, zināšanu un kompetenču atbilstību darba tirgus prasībām – to apliecina aptaujas rezultāti un izteiktais viedoklis Studiju programmas padomes sēdēs un sniegtais vērtējums akreditācijas procesā. Akadēmiskais personāls pauž savu viedokli katedras sēdēs, ikgadējās attīstības pārrunās, tikšanās laikā ar programmas direktori. Tiek uzklauts docētāju viedoklis par nepieciešamajiem resursiem studiju programmas realizācijai, kas nepārtraukti tiek uzlaboti mūsdienu darba vides prasībām. Esošie pieejamie resursi ļauj kvalitatīvi īstenot studiju programmu un ir atbilstoši attiecībā uz studiju saturu un ļauj veiksmīgi organizēt studiju procesu. Akadēmiskā personāla profesionalitāte atbilst studiju programmas saturam: visiem docētājiem ir gan praktiskā pieredze pasniedzamajā jomā, gan atbilstoša akadēmiskā darba pieredze.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

BA ir valsts dibināta izglītības iestāde, kas darbojas pēc pašfinansēšanas principa, un finanšu resursu struktūru nosaka BA Senāts. Studiju maksa tiek segta no studējošo personīgajiem vai juridisko personu līdzekļiem. Programmā Banku augstskolas studijas ir augstā kvalitātē, līdz ar to studenti ir ieinteresēti studēt Banku augstskolā un maksāt personīgos līdzekļus par studijām. Studentiem tiek piedāvātas iespējas pretendēt uz studiju maksas atlaidēm, stipendijām, kā arī garantijām studiju kredītam. Studijas Programmā tiek realizētas pilna laika klātienē un Finanšu daļas aprēķini liecina, ka minimālais studējošo skaits, lai nodrošinātu programmas rentabilitāti ir 25 studējošie. Tā kā Programmas īstenošana BA ir stratēģiski svarīga, gadījumos, kad studējošo skaits ir mazāks, līdzfinansējums tās reālizācijai tiek iegūts no citiem BA līdzekļiem. Lai nodrošinātu Programmas efektivitāti, ja studējošo skaits ir mazāks, notiek atsevišķu studiju kursu īstenošana plūsmās kopā ar citu studiju programmu studējošiem (piemēram, Radošā domāšana un Ilgtspējīgā līderība.).

Zemāk tabulā redzamas Programmas izmaksu pozīcijas uz vienu studējošo.

Izmaksu pozīcija	% no gada maksas
------------------	------------------

Atalgojums (t. sk. pētniecībai), VSAOI* un sociālās garantijas	83,0%
Dalība konferencēs, forumos,ursos, profesionālajās un akadēmiskajās asociācijās	2,0%
Saņemtie pakalpojumi studiju procesa nodrošināšanai	9%
Materiālie resursi studiju procesa nodrošināšanai	1,0%
Grāmatas, žurnāli, datu bāzes	1,1%
IT bāzes uzturēšana un attīstīšana	1,3%
Studiju programmu attīstība (pilnveidošana, modernizēšana, licencēšana, akreditēšana)	1,6%
Infrastruktūras modernizēšana	1,0%
KOPĀ	100,0%

* Valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas

Avots: BA Finanšu daļas dati

Programmas izdevumu lielāko daļu veido atalgojums akadēmiskajam un vispārējam personālam, bet tas ir labi sabalansēts ar citām izmakām, lai nodrošinātu programmas attīstību un ilgtspējīgu pastāvēšanu. Programma sedz savas izmaksas, tādēļ var secināt, ka finanšu resursi ir pietiekami tās īstenošanas un attīstības nodrošināšanai.

Sekojoši līdzīgi tirgus pieprasījumi, šobrīd notiek studiju programmas aprobācija un ir uzsākta izstrādes process studiju realizācijai tālmācības formā. Studiju formas izstrādes gaitā tiek lēstas arī programmas izmaksas, taču sīkāka informācija par to, kā arī par minimālo studējošo skaitu programmā tālmācības formā tiek aprēķinātas pakāpeniski izstrādes gaitā. Vadoties pēc Finanšu daļas apkopotās informācijas, tālmācības studiju formas izmaksas programmā varētu būt par 20% zemākas nekā pilna laika studiju formas izmaksas.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Programmas īstenošanā ir iesaistīti 16 docētāji - 11 docētājiem (69%) ir doktora zinātniskais grāds, savukārt 1 minētās studiju programmas pasniedzējs pašlaik turpina studijas doktorantūrā. 13 docētājiem (81%) Banku augstskola ir pamatīevēlēšanas vieta, bet, lai nodrošinātu studiju procesa kvalitāti, studiju programmai piesaistīti arī 4 docētāji, kam Banku augstskola nav pamatdarba vieta, bet kas ir eksperti savā nozarē.

Visiem docētājiem ir ievērojama praktiska pieredze saistībā ar studiju programmā ietvertajām tēmām un studiju kursiem, atbilstoša izglītība un pedagoģiskais darba stāžs. Docētāju praktiskā pieredze ļauj nodrošināt atbilstošu studiju procesa kvalitāti. Lai sasniegtu studiju rezultātus, BA tiek īstenota personāla kvalifikācijas celšana, ietverot akadēmiskā personāla apmācību, tā attīstību un atjaunošanu, nepārtraukti to pilnveidojot ar profesionālās meistarības pilnveides kursiem, akadēmiskā personāla veicināšanas pasākumiem, dalību zinātniskajā darbā, semināros, konferencēs,ursos un mobilitātes aktivitātēm. BA veicina starptautisko sadarbību ar citu valstu augstskolām, akadēmiskā personāla starpvalstu un starpaugstskolu apmaiņas programmās un starptautiskās augstskolu sadarbības programmās pētniecībā, lai akadēmiskais personāls gūtu starptautisku pieredzi un pilnveidotu angļu valodas zināšanas. Programmā iesaistītie docētāji aktīvi iesaistās pētnieciskajā darbībā, sagatavojot zinātniskās publikācijas un koppublicācijas. BA akadēmiskais personāls veic zinātnisko pētniecību un īsteno uz pētniecību balstītu studiju procesu – augstskolas darba neatņemamu sastāvdaļu. BA veiktās zinātniskās pētniecības mērķis ir zinātnisku atziņu iegūšana, studiju procesa zinātniskās darbības pamatošana un tālāka pilnveidošana, aktuālu uzdevumu risināšana ar pētnieciskām metodēm. Ar mērķi sekmēt pētījumu veikšanu un attīstīt zinātniskā darba izstrādes prasmes, Programmas ietvaros tiek piedāvātas finanšu un ekonomikas ekspertu vieslekcijas, tādējādi rosinot programmas beidzējiem turpināt studijas doktorantūrā.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Studiju procesā piedalās docētāji, vieslektori un nozares speciālisti. Mācībspēku sastāva izmaiņas notiek objektīvu faktoru ietekmē: docētāju darba attiecību pārtraukšanas gadījumos, pensionēšanās dēļ, jaunu studiju kursu iekļaušanas studiju plānā rezultātā. Piesaistītie mācībspēki izstrādā un ievieš jaunus studiju kursus, kas atbilst Programmas uzstādīto mērķu un mūsdienu darba tirgus prasībām. Mācībspēku sastāva izmaiņas ir pozitīvi ietekmējušas studiju kvalitāti.

Programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki aktīvi piedalās zinātniskajā pētniecībā, iekļaujot pētniecības rezultātus studiju procesā. Programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki pastāvīgi paaugstina savas kompetences, piedaloties zinātniski-pētnieciskos pasākumos, tādējādi pilnveidojot studiju procesu un paaugstinot studiju kvalitāti.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem

izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Ikdienā mācībspēki sadarbojas, lai nodrošinātu studiju kursu pēctecību, pārrunātu tendences un aktualitātes un apmainītos viedokļiem. BA to veicina, veidojot mācībspēku sanāksmes, organizējot katedru sēdes, iedrošinot mācībspēkus konsultēties savā starpā, aicinot hospitēt cita studiju kursus u.c. Šīs aktivitātes nodrošina studiju kvalitātes pilnveidi.

2021./2022.ak.g. studiju kursu īstenošanā studējošo/mācībspēku attiecība ir 17 pret 16. Humanitāro un sociālo studiju kursu sadaļā piedāvātie ierobežotas izvēles studiju kursi ik gadu tiek īstenoti kopā ar profesionālās maģistra studiju programmas "Uzņēmējdarbības vadīšana" studentiem, sekmējot starpdisciplināro pieeju, kur studējošo/mācībspēku attiecība ir 28 pret 5.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	Diploms_Diploma pielikums.zip	Diploma.zip
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	5.pielikums.pdf	Annex_5.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	6.pielikums.pdf	Annex_6.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	7.pielikums.pdf	Annex_7.pdf
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	8.pielikums_LV.pdf	Annex_8.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	9.pielikums.pdf	Annex_9.pdf
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Studiju kursu apraksti.zip	DESCRIPTION OF STUDY COURSE.zip
Studējošo prakses organizācijas apraksts	Prakse.zip	Internship.zip
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Finanšu vadība (47343)

Studiju virziens	<i>Ekonomika</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Finanšu vadība</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>47343</i>
Studiju programmas veids	<i>Profesionālā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Laima</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Čable</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>laima.cable@ba.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Mg. oec.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>+371 26 403 227</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Studiju programmas mērķis ir sagatavot atbilstoši profesionālā standarta „Finanšu analītiķis” prasībām augsti kvalificētus speciālistus, kuri izprot ekonomikas un finanšu tirgus attīstības kopsakarības un tendences. Attīstīt prasmi izzināt un izprast kopsakarības finanšu procesos, kā arī apgūt metodes un paņēmienus kā tos analizēt un izvērtēt, izmantojot augsti attīstītus informāciju tehnoloģiju sistēmu produktus.</i>

Studiju programmas uzdevumi	<p><i>Studiju programmā noteikti sekojoši uzdevumi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1) nodrošināt pētniecībā balstītas studijas un paplašināt izpratni par kopsakarībām finanšu pārvaldības jomā;</i> <i>2) nodrošināt studentiem atbilstošu prasmju iegūšanu, kas ļautu patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt finanšu pārvaldības problēmas vietējā un starptautiskajā vidē;</i> <i>3) nodrošināt studentiem studiju kursu apguvi, kas orientēta uz finanšu vadības pētniecisko metožu pielietošanu, jaunrades darba veicināšanu, ietekmi uz vidi un sabiedrību;</i> <i>4) nodrošināt studentiem iegūto zināšanu pielietošanu praksē, integrējot finanšu jomas zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā vai profesionālās darbības metožu attīstībā, radīt izpratni un ētisko atbildību par profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību;</i> <i>5) nodrošināt studentu prasmju attīstīšanu strādāt komandā, starpkultūru vidē un spēju sadarboties ar dažādām ieinteresētām pusēm, argumentējot, izskaidrojot un diskutējot par sarežģītiem vai sistēmiskiem attiecīgās nozares vai profesionālās jomas aspektiem;</i> <i>6) pilnveidot studentu prasmi izvērtēt organizācijas finanšu riskus un prasmes izstrādāt priekšlikumus finanšu risku pārvaldības uzlabošanai;</i> <i>7) nodrošināt studentu prasmju attīstīšanu informācijas drošības lietošanā un aizsardzībā;</i> <i>8) pilnveidot studējošo prasmi pastāvīgi paaugstināt akadēmisko un profesionālo zināšanu līmeni, spējot sevi pašorganizēt un attīstot profesionālās prasmes atbilstoši digitālās transformācijas vides ietekmei;</i> <i>9) veicināt studiju programmas satura un studiju procesa tālāku pilnveidi atbilstoši tautsaimniecības, starptautiskā finanšu tirgus un informāciju tehnoloģiju attīstībai;</i> <i>10) orientēt studiju noslēguma darbu izstrādi uz jaunāko pētniecības atziņu pielietošanu aktuālo nozares problēmu risināšanai, lai iegūtās zināšanas varētu izmantot profesionālajā darbībā pēc studiju beigšanas.</i>
-----------------------------	--

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Atbilstoši Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras 7.līmenim noteikti sekojoši sniedzamie studiju rezultāti:</p> <p>ZINĀŠANAS</p> <p>1) spēj gūt padziļinātas zināšanas par profesionālās jomas zinātnes atklājumiem;</p> <p>2) spēj novērtēt un analizēt finanšu vidi vietējā un starptautiskajā tirgū;</p> <p>PRASMES</p> <p>3) spēj demonstrēt uzņēmuma finanšu vadības un prognozēšanas prasmes, lai nodrošinātu uzņēmuma konkurētspēju un paaugstinātu tā pievienoto vērtību globālās ekonomikas attīstības mainīgajos apstākļos;</p> <p>4) prot analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas un kritiski novērtēt situāciju, risināt aktuālos uzņēmuma finanšu vadības jautājumus, pieņemt lēmumus, kā arī veikt augsti kvalificētas profesionālās funkcijas;</p> <p>5) spēj strādāt komandā, kā arī izprast dažādu grupu intereses, prot argumentēti izskaidrot viedokli un diskutēt, ir labas komunikācijas un konfliktu risināšanas prasmes;</p> <p>KOMPETENCES</p> <p>6) izprot un spēj uzņemties ētisku atbildību par profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību;</p> <p>7) spēj integrēt dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu profesionālo zināšanu radīšanā un profesionālās darbības metožu attīstībā.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātie - 1 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	40
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	profesionālais bakalaura grāds ekonomikā vai finansēs; profesionālais bakalaura grāds sociālajās vai dabas zinātnēs, ja ir vismaz 3 gadu darba pieredze finanšu vai ekonomikas jomā
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālā maģistra grāds finanšu vadībā
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Finanšu analītiķis

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Banku augstskola	RĪGA	KRIŠJĀNA VALDEMĀRA IELA 161, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1013

Nepilna laika tālmācība - 1 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	Nepilna laika tālmācība
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	latviešu

Studiju programmas apjoms (KP)	40
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>profesionālais bakalaura grāds ekonomikā vai finansēs; profesionālais bakalaura grāds sociālajās vai dabas zinātnēs, ja ir vismaz 3 gadu darba pieredze finanšu vai ekonomikas jomā</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālā maģistra grāds finanšu vadībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Finanšu analītiķis</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Banku augstskola	RĪGA	KRIŠJĀNA VALDEMĀRA IELA 161, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1013

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Kopš iepriekšējā studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas maģistra studiju programmas “Finanšu vadība” parametros izmaiņas nav veiktas.

Bet ņemot vērā interesentu pieprasījumu studēt attālināti, kā arī apvienot studijas ar darbu, tika izveidots jauns studiju programmas piedāvājums – nepilna laika tālmācības studijas.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Lai nodrošinātu profesionālās maģistra studiju programmas “Finanšu vadība” (kods 47343) (turpmāk tekstā – Programma) kvalitāti un atbilstību darba tirgus prasībām, Programma tiek regulāri attīstīta un pilnveidota atbilstoši Banku augstskolas (turpmāk tekstā - BA) stratēģijai, Studiju programmu modernizēšanas un studiju procesa kvalitātes rīcības plānam.

Programma tiek īstenota kopš 2010.gada. Studijas Programmā notiek pilna laika studiju formā un to ilgums ir 1 gads. Programmas kopējais apjoms ir 40 kredītpunkti (KP). Viens kredītpunkts saskaņā ar Augstskolu likuma 1. pantu atbilst studējošā darba apjomam – 40 akadēmiskās stundas jeb viena studiju nedēļa.

Programmas realizācijas gaitā tā ir pilnveidota, veicot programmas mērķa, uzdevumu, struktūras, satura, pasniegšanas metožu un apguves rezultātu auditu gan programmas vadības, gan katedru vadītāju un visu iesaistīto docētāju līmenī. Programmas aktualizācijā un pilnveidē iesaistīti arī programmas Padomes locekļi – darba un prakses devēji, studenti un absolventi.

Banku augstskolas profesionālās maģistra studiju programmas „Finanšu vadība” mērķis ir sagatavot atbilstoši profesionālā standarta „Finanšu analītiķis” prasībām augsti kvalificētus speciālistus, kuri izprot ekonomikas un finanšu tirgus attīstības kopsakarības un tendences. Attīstīt prasmi izzināt un izprast kopsakarības finanšu procesos, kā arī apgūt metodes un paņēmienus kā tos analizēt un izvērtēt, izmantojot augsti attīstītus informāciju tehnoloģiju sistēmu produktus. Programmas mērķis, izvirzītie uzdevumi un sasniedzamie studiju rezultāti apstiprināti 2022.gada 29.marta Senāta sēdē (protokols Nr.4). Programmas nosaukums, iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija, programmas mērķis un uzdevumi ir savstarpēji saskaņoti un nodrošina programmas mērķa sasniegšanu. Programmā studiju rezultāti noteikti atbilstoši Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras 7.līmenim un profesiju standartā „Finanšu analītiķis” definētajām nepieciešamajām kompetencēm.

Programmā uzņem studējošos ar iepriekš iegūtu profesionālo bakalaura grādu finansēs vai ekonomikā vai iegūtu augstākās profesionālās izglītības kvalifikāciju ekonomikā, finansēs vai sociālajās/dabas zinātnēs ar nosacījumu, ka ir vismaz 3 gadu darba pieredze finanšu vai ekonomikas jomā.

Pēc Programmas apguves studējošais saņem otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diplomu par profesionālo maģistra grādu *finanšu vadībā* un iegūst kvalifikāciju *finanšu analītiķis*. Absolventi sevi var apliecināt kā kvalificētus, radošus, profesionāli strādāt spējīgus finanšu analītiķus.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

BA ir valsts dibināta izglītības iestāde, kas darbojas pēc pašfinansēšanas principa, un finanšu resursu struktūru nosaka BA Senāts. Studiju programma sedz savas izmaksas, tādēļ var secināt, ka finanšu resursi ir pietiekami Programmas īstenošanas un attīstības nodrošināšanai. Studiju maksa tiek segta no studējošo personīgajiem vai juridisko personu līdzekļiem. Banku augstskolas studijas ir augstā kvalitātē, līdz ar to studenti ir ieinteresēti studēt BA un maksāt personīgos līdzekļus par studijām. Studējošie var izmantot studiju un studējošā kredītus LR Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

Banku augstskola maģistra studiju programmu "Finanšu vadība" savas profesionālās specifikas dēļ uzskata par savu nišas produktu, jo līdzīgas studiju programmas tiek piedāvāta tikai dažās Latvijas augstskolās. Pieprasījums pēc šīs programmas joprojām ir augsts un turpmāko gadu perspektīvā programma būs joprojām pieprasīta. Augsto pieprasījumu pēc programmas absolventiem raksturo tas, ka visi maģistra programmas studenti strādā savā specialitātē. Izglītības un zinātnes ministrijas Absolventu monitoringa novērtējumā (07.04.2021.) 87% Banku augstskolas absolventu (2017., 2018.g. statistikas dati) nodarbināti augstākās kvalifikācijas profesijās, kas ir 5. augstākais rādītājs starp augstskolām, ierindojoties uzreiz pēc lielākajām Latvijas valsts augstskolām.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Programmas īstenošana tika uzsākta 2010.gadā. Studējošo skaitu ietekmē stingrās uzņemšanas prasības, jo programmā var studēt tikai ar iegūtu profesionālo bakalaura grādu ekonomikā vai finansē. Studentu skaita kritums salīdzinoši ar iepriekšējo pārskata periodu skaidrojams arī ar demogrāfisko situāciju valstī, bet pārskata periodā studējošo skaits ir diezgan vienmērīgs. Studentu atbirums ir neliels (skat. 5.pielikumu). Maģistrantūras līmenī vairumā gadījumu iemesls studiju pārtraukšanai ir ģimenes apstākļi vai lielā noslodze darbā. Vienlaikus ir vērojama tendence šiem studentiem atjaunoties un pabeigt studijas vēlākos gados. Programmu absolvējuši jau 353 maģistranti. Studentu piesaistē nozīmīgs resurss ir darba devēji, kuri saviem darbiniekiem iesaka BA kā vietu, kur pilnveidot savas zināšanas un celt kvalifikāciju. Tas arī kalpo kā lielisks apliecinājums veiksmīgai sadarbībai ar nozari un tam, ka BA absolventi tiek augstu novērtēti darba tirgū.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās saistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām ir atspoguļota 6.pielikumā, kur redzama profesionālās maģistra studiju programmas “Finanšu vadība” satura atbilstība 2014.gada 26.augusta MK noteikumiem Nr. 512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” prasībām.

Savukārt programmas atbilstība profesiju standartam atspoguļota 7.pielikumā, kur redzama programmas atbilstība *finanšu analītiķa* profesijas standartam, kas atbilst Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras 7.līmenim. Programmā ir integrētas zināšanas no “Finanšu analītiķa” profesijas standarta.

Studiju kursu savstarpējā saiste vērtējama kā nozares prasībām un sasniedzamajiem rezultātiem atbilstoša. Programmas mērķis, uzdevumi un sasniedzamie studiju rezultāti fundamentāli atspoguļo visu programmas studiju kursu un prakses ietvaros iegūstamo zināšanu, prasmju un kompetenču kopumu. Katra studiju kursa īstenošanai izvirzītie mērķi, apskatāmās tēmas, izvēlētās metodes un novērtēšanas kritēriji ir noteikti ar mērķi sasniegt studiju kursa rezultātus un ir savstarpēji saistīti ar citu studiju kursu rezultātiem. Studiju kursos iekļautā informācija izriet no kopējiem programmas mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Sasaiste ir labi redzama programmas studiju kursu kartējumā 8.pielikumā.

Programma īstenošanas gaitā regulāri tiek pilnveidota. Ik gadu tiek veikts programmas audits, kurā iesaistīti darba devēji un nozares speciālisti, programmas vadošie docētāji, kā arī studenti un absolventi. Programmas padomes sēdēs tiek pārrunātas kvalifikācijai nepieciešamo kompetenču transformācijas aktualitātes, darba devēju prasību aktualitātes. Programmas pilnveidē tiek ņemtas vērā gan darba tirgus vajadzību prognozes, gan studējošo intereses. Audita laikā sniegtie priekšlikumi tiek ņemti vērā programmas satura pilnveidei, pasniegšanas metožu un apguves rezultātu aktualizēšanai un uzlabošanai.

Programmas studiju kursu apraksti pievienoti 10.pielikumā, kas detalizēti atspoguļo studiju kursu sasniedzamos rezultātus, to apguves veidu, metodes un vērtēšanu.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

Industrijas uzticību un novērtējumu BA diplomam apliecina studentu un absolventu augstā nodarbinātība, ilggadēja BA un darba devēju sadarbība prakses jautājumos, kā arī BA studiju programmu ierindošana *Prakse.lv* un Latvijas Darba devēju konfederācijas kopīgi veidotā topa desmit labāko Latvijas augstskolu studiju programmu vidū. Lai to attīstītu vēl augstākā līmenī, jāturpina cieši sadarbīties ar nozari to vajadzību izzināšanai un studiju satura modernizēšanai. Izglītības līmenis nozarē veicina tautsaimniecības izaugsmi un darba vietu radīšanu. Studiju programmas jāpielāgo pašreizējām un paredzamajām ekonomikas un sabiedrības vajadzībām.

Viens no rādītājiem augstākās izglītības kvalitātes novērtēšanā ir konkurētspēja un pievilcība. Arī starptautiskā vidē šis ir ļoti svarīgs faktors. Starptautiskajā augstskolu reitingā U-Multirank BA ir otrā augstāk novērtētā augstskola Latvijā. Savukārt, starptautiskais Eduniversal reitings (*EDUNIVERSAL Ranking*) Banku augstskolai ir piešķīris trīs izcilības palmas zarus, atzīstot BA par izcilu biznesa vadības un finanšu augstskolu ar reģionālu ietekmi, un par augstskolu, kura arvien nostiprina savus starptautiskos sniegunus un nozīmību.

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Līdz ar digitalizācijas un robotizācijas attīstības tendencēm pasaulē, BA sastopas ar nepieciešamību nepārtraukti izziņāt industrijas vajadzības un atbilstoši tām operatīvi modernizēt un specializēt studiju programmas, tajās izmantotās metodes un tehnoloģijas, kā arī īstenošanas formas. Arī COVID19 pandēmijas ietekmē ir mainījušās studiju kursu īstenošanas metodes, jo studiju process ilgstoši ir ticis realizēts attālināti vai hibrīdformā. Lai nodrošinātu kvalitatīvas attālinātās studijas, BA un studentu vienotu izpratni par attālināto studiju organizēšanu un norisi, ir izstrādāti BA kvalitātes standarti. Studiju darbā tiek izmantotas tikai šādas tehnoloģijas - Moodle, Zoom.us, Microsoft Office 365. Studiju procesā tiek izmantotas šādas studiju metodes:

- lekcijas, semināri, praktiskie darbi;
- metodes, kas veicina analītisko, kritisko, sistēmisko un radošo domāšanu, veido komunikāciju prasmes – grupu darbi, diskusijas, prezentāciju sniegšana, situāciju analīze;
- studentu individuāli vai grupās veiktā patstāvīgā un pētnieciskā darba veicināšana – tiek nodrošināta ar referātu, projektu izstrādi, līdzdalību starptautiskos projektos, kuros studenti gūst starptautisku pieredzi un atzinību;
- tikšanās ar uzaicinātajiem ekspertiem, nozares profesionāļiem.

Studiju process pamatā norisinās balstoties uz „*problem – based learning*”, t.i., uz problēmsituāciju analīzēm un citiem pētāmiem materiāliem, lai attīstītu studentu teorijas pielietojuma spējas, diskusijas, argumentācijas prasmes, kā arī savu teorētisko atziņu prezentācijas prasmes analizējot pētniecisko literatūru un nozares praktiskās problēmas. Katram studiju kursam tiek izvēlētas piemērotākās mācību metodes, lielāku uzmanību veltot praktiskām nodarbībām. Apmācības procesā tiek izmantotas datorklases ar specializētām datorprogrammām (Microsoft Project, Power Business Intelligent u.c.) un interneta pieslēgumu.

Zināšanu, prasmju, attieksmju novērtēšanas metožu objektivitāti nodrošina saistība ar studiju

rezultātiem un darba tirgus mainīgajām prasībām: akadēmiskais personāls studiju kursa aprakstā izvirza prasības zināšanu, prasmju un attieksmju novērtēšanai, kā arī definē, kā tiks novērtēti sasniegtie studiju kursa rezultāti, kas ir pieejami studentiem, uzsākot studiju kursu. Programmas audita laikā un katedras sēdēs kursa docētāji iepazīstina ar studējošo studiju rezultātiem, kā arī tiek pārrunāti to veidošanas principi un studentu sniegums - stiprās un vājās puses. Tā kontekstā tiek pārrunāti studiju kursa iespējamie pilnveides risinājumi un/vai nepieciešamās izmaiņas vērtēšanas mehānismā. Programmas zināšanu, prasmju, attieksmju novērtēšanas metodes tiek pārrunātas ar darba devējiem ikgadējās tikšanās laikā.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Prakse ir neatņemama profesionālās studiju programmas sastāvdaļa un tās saturu atbilstoši iegūstamajam kvalifikācijai nosaka profesijas standarts. Prakses programmu izstrādā Programmas direktors sadarbībā ar Karjeras centru (turpmāk tekstā – KC) un Finanšu un ekonomikas katedras docētājiem, pamatojoties uz studiju programmas izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem. Prakses laikā tiek nostiprinātas teorētiskās zināšanas, iegūstot studiju programmai un kvalifikācijai atbilstošu profesionālo pieredzi un apgūstot praktisko iemaņu kopumu, kas nepieciešamas finanšu analītikim.

Programmā ir izveidota tās mērķiem atbilstoša prakses organizācija un vadīšana, prakses uzdevumi ir skaidri formulēti, instrukcijas un norādījumi pieejami informatīvajā sistēmā BAIS. BA ir apstiprināta Prakses procesa organizēšanas kārtība un par to ir atbildīgs Karjeras centrs, kas izstrādājis arī norādījumus prakse veikšanai. Studentam ir tiesības arī pašam piedāvāt prakses vietu Karjeras centram, bet ja students tādu nav atradis, tad KC prakses vietu nodrošina. Students par prakses vietu var izvēlēties arī organizāciju, kas ir studenta darba vieta, iepriekš saskaņojot to ar Karjeras centru. Prakse tiek īstenota saskaņā ar trīspusēju Prakses līgumu, kas noslēgts starp Banku augstskolu, prakses devēju un praktikantu. Pamatojoties uz noslēgto līgumu, Prakses devējs uz prakses laiku norīko uzņēmumā prakses vadītāju. Galvenā prasība, kas tiek izvirzīta studentiem - praktikantiem ir, lai students prakses vietā varētu izpildīt prakses programmu un sagatavot prakses pārskatu. Prakses laikā students veic pētījumu prakses vietas organizācijā. Prakses noslēgumā, students veikto pētījumu prakses pārskata formā, iesniedz Karjeras centrā. Prakses atskaite jeb pārskats tiek nodots Banku augstskolas noteiktam recenzentam un atskaites aizstāvēšana notiek pēc recenzenta pozitīva vērtējuma saņemšanas. Neatbilstošas noformētas Metodiskajiem norādījumiem patstāvīgo darbu izstrādāšanai un aizstāvēšanai prakses atskaites gadījumā recenzentam ir tiesības atdot studentam to pārstrādāšanai vai papildināšanai. Atskaites aizstāvēšana notiek publiski, saskaņā ar studiju programmas prakses nolikumā noteiktajām prasībām. Prakses aizstāvēšanas komisijā piedalās ne mazāk kā 50% darba devēju. Kopējo vērtējumu nosaka prakses aizstāvēšanas komisija, ņemot vērā Banku augstskolas recenzenta vērtējumu un studenta prezentāciju. Prakses aizstāvēšanas vērtējums tiek fiksēts pārbaudījuma protokolā.

Regulāri tiek aktualizēts prakšu vietu saraksts, gan stiprinot sadarbību ar esošajiem prakses devējiem, gan ieinteresējot un piesaistot jaunus. Ir noslēgti vairāk kā 500 ilgtermiņa sadarbības līgumi ar dažādiem uzņēmumiem, bet sadarbība ir krietni vien plašāka.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Programmas apguves noslēgumā students kārto valsts noslēguma pārbaudījumu - aizstāv maģistra darbu. Maģistra darbu aizstāvēšanā kā valsts pārbaudījumu komisiju priekšsēdētāji un komisijas locekļi tiek pieaicināti darba devēji un BA docētāji. Priekšlikumus par komisijas sastāvu sagatavo programmas direktors. Tos izskata un apstiprina studiju un zinātņu prorektors.

Lai pilnveidotu maģistra darba izstrādes procesu, 2015. gada 9. aprīlī ar BA rektora rīkojumu Nr. 27-2/022 tika pieņemta „Kārtība par maģistra darbu/diplomdarbu tēmu un vadītāju izvēli, izstrādes semināru un priekšizstāvēšanās procesu”. Pirms maģistra darba izstrādes uzsākšanas notiek izglītojošs seminārs, kurā tiek pārrunātas prasības darba izstrādei. Noslēguma darba izstrādes gaitā ir divi obligāti atkaites posmi – seminārs un priekšizstāvēšana. Ievērojami pieaugusi semināru popularitāte, jo studenti apmeklē ne tikai tos, kuros jāprezentē sava pētījuma izstrādes gaita un saturs, bet ir iespēja diskutēt ar docētājiem un iepazīties ar grupas biedru pētījuma prezentācijām, smēloties jaunas idejas un uzklusot ekspertu ieteikumus dažādu pētījumu metožu izmantošanā. Augstskolā tiek rīkoti arī citi metodiskie pasākumi pēc vajadzības, piemēram, BA bibliotēka organizē informatīvu semināru par bibliotēkās pieejamo informācijas resursu izmantošanu.

Maģistra darba tēmas izvēle un tā pamatojums ir cieši saistīts ar aktualitātēm Latvijas tautsaimniecībā, konkrētajā nozarē un darba tirgū. Piemēram, pēdējos gados studenti maģistra darbus izvēlās rakstīt par tēmām, kas saistītas ar Noziedzīgi iegūto līdzekļu legalizācijas novēršanu, finanšu tehnoloģiju un digitalizācijas attīstības ietekmi un nozari, globālās situācijas iespaidā aktuāls ir bijusi COVID19 ietekme uz finanšu sfēru u.c. Pielikuma Citi pielikumi 1.tabulā apkopota informācija par pārskata periodā teicami un izcili aizstāvētiem noslēguma darbiem.

Pētījuma tēmu un darba vadītāju studentam ir iespēja izvēlēties pašam. Maģistra darba izstrādes gaitā tēma tiek precizēta, lai tiktu saskaņots darba nosaukums un pētījuma mērķis. Izstrādājot maģistra darbu, studentam jāpierāda, ka spēj orientēties jaunākajā speciālajā literatūrā un citos avotos, tos analizējot, lietojot mūsdienu pētīšanas un datu apstrādes metodes, kā arī radoši strādāt, veicot konkrētu pētījumu. Maģistra darba vadītāji ir ne tikai BA akadēmiskais personāls, bet arī praktizējoši nozares speciālisti, kas vislabāk spēj studentu pētījumus ievirzīt aktuālā, darba tirgus tendencēm un pieprasījumam atbilstošā gultnē.

Vairāk nekā puse (58,4%) no studentiem sagatavojuši un aizstāvējuši savus maģistra darbus, sasniedzot izcilus, teicamus un ļoti labus rezultātus (skat. Citi pielikumi, 2.tabula). Tas apliecina, ka programmā ieviestā vērtēšanas sistēma ir pietiekami kritiska un kopumā saskan ar darba devēju un nozares speciālistu vērtējumu. Noslēguma darba viens no svarīgākajiem vērtēšanas kritērijiem ir pētījuma aktualizāte un novitāte. Intervējot Valsts komisijas locekļus, par maģistra darbos piemērotajām aprēķinu un pētījumu metodēm, ir novērojams kvalitatīvs uzlabojums, jo studenti aktīvāk pielieto aprēķinos studiju kursā “Pētniecības metodes finanšu vadībā” apgūtās metodes.

Akadēmiskā gada noslēgumā BA tradicionāli tiek rīkota Studentu zinātniskā konference, kurā studentiem tiek dota iespēja prezentēt savus pētnieciskos darbus un iepazīstināt plašāku auditoriju ar saviem atklājumiem. Studentu konferencēs ar saviem referātiem uzstājas arī maģistra programmas studenti un absolventi. Piemēram, 2021.gada studentu konferencē “Digitālā inovācija un ilgtspēja: pēcpandēmijas

perspektīvas biznesa un finanšu attīstības kontekstā” uzstājās programmas studente ar pētījumu “Elektromobilitātes nozares un tās atbalsta mehānismu attīstība Eiropā un Latvijā: COVID-19 ietekme”.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Studiju programmas finansēšanas avoti galvenokārt ir studējošā studiju maksa. Studiju procesa nodrošināšanai tiek izmantota BA materiāli tehniskā un informatīvā bāze (skat. Virziena raksturojumu).

Esošie pieejamie resursi ļauj kvalitatīvi īstenot studiju virzienu un ir atbilstoši attiecībā uz studiju saturu un ļauj veiksmīgi organizēt studiju procesu.

BA bibliotēka izmanto elektroniskos katalogus, kas tiek veidoti integrētajā bibliotēkārājā sistēmā „ALISE”. Tas nodrošina izdevumu meklēšanu pēc dažādiem parametriem. Bibliotēku katalogi ir pieejami arī internetā. Visi bibliotēkārie procesi – komplektēšana, lasītāju apkalpošana, atskaišu un uzziņu veidošana arī notiek sistēmā „ALISE”. Šī bibliotēku sistēma paredz iespēju autorizētiem lietotājiem kontrolēt savu konta stāvokli, lūgt termiņa pagarinājumu un veikt grāmatu rezervēšanu. Autorizācijas datus var saņemt pie bibliotēkāra. Bez autorizācijas sistēmā iespējams meklēt katalogā, noskaidrot eksemplāru ziņas (skaitu un novietojumu) un apskatīt informācijas avota aprakstu. Banku augstskolas bibliotēka ir iekļauta Valsts Vienotā Bibliotēku Informācijas sistēmā. Ar Latvijas Nacionālās bibliotēkas lasītāja karti ir pieejama SCOPUS datubāze un attālināta piekļuve LNB resursiem. Banku augstskolas abonētās elektroniskās datu bāzes pieejamas bibliotēkā. Pēc studējošo, akadēmiskā personāla un iesaistīto grupu (darba devēju, profesionālo organizāciju u.c.) vērtējuma programmas resursi atbilst programmas izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem. Studējošie pauž savu viedokli par docētāju darbu un studiju procesu kopumā – to apliecina veiktās aptaujas. Esošie pieejamie resursi ļauj kvalitatīvi īstenot studiju programmu un ir atbilstoši attiecībā uz studiju saturu un ļauj veiksmīgi organizēt studiju procesu. Akadēmiskā personāla profesionalitāte atbilst studiju programmas saturam: visiem docētājiem ir gan praktiskā pieredze pasniedzamajā jomā, gan atbilstoša akadēmiskā darba pieredze.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju

programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

BA ir valsts dibināta izglītības iestāde, kas darbojas pēc pašfinansēšanas principa, un finanšu resursu struktūru nosaka BA Senāts. Studiju maksa tiek segta no studējošo personīgajiem vai juridisko personu līdzekļiem. Programmā Banku augstskolas studijas ir augstā kvalitātē, līdz ar to studenti ir ieinteresēti studēt Banku augstskolā un maksāt personīgos līdzekļus par studijām. Studentiem tiek piedāvātas iespējas pretendēt uz studiju maksas atlaidēm, stipendijām, kā arī garantijām studiju kredītam. Studijas Programmā tiek realizētas pilna laika klātienē un Finanšu daļas aprēķini liecina, ka minimālais studējošo skaits, lai nodrošinātu programmas rentabilitāti ir 23 studējošie. Tā kā Programmas īstenošana BA ir stratēģiski svarīga, gadījumos, kad studējošo skaits ir mazāks, līdzfinansējums tās reālizācijai tiek iegūts no citiem BA līdzekļiem. Lai nodrošinātu Programmas efektivitāti, ja studējošo skaits ir mazāks, notiek atsevišķu studiju kursu īstenošana plūsmās kopā ar citu studiju programmu studējošiem (piemēram, Radošā domāšana un Ilgtspējīgā līderība.).

Zemāk tabulā redzamas Programmas izmaksu pozīcijas uz vienu studējošo.

Izmaksu pozīcija	% no gada maksas
Atalgojums (t. sk. pētniecībai), VSAOI* un sociālās garantijas	83,0%
Dalība konferencēs, forumos,ursos, profesionālajās un akadēmiskajās asociācijās	2,0%
Saņemtie pakalpojumi studiju procesa nodrošināšanai	8%
Materiālie resursi studiju procesa nodrošināšanai	1,0%
Grāmatas, žurnāli, datu bāzes	2,0%
IT bāzes uzturēšana un attīstīšana	1,5%
Studiju programmu attīstība (pilnveidošana, modernizēšana, licencēšana, akreditēšana)	1,5%
Infrastrukturā modernizēšana	1,0%
KOPĀ	100,0%

* Valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas

Avots: BA Finanšu daļas dati

Programmas izdevumu lielāko daļu veido atalgojums akadēmiskajam un vispārējam personālam, bet tas ir labi sabalansēts ar citām izmakām, lai nodrošinātu programmas attīstību un ilgtspējīgu pastāvēšanu.

Sekojoši līdzīgi tirgus pieprasījumam, šobrīd notiek studiju programmas aprobācija un ir uzsākts izstrādes process studiju realizācijai tālmācības formā. Studiju formas izstrādes gaitā tiek lēstas arī programmas izmaksas, taču sīkāka informācija par to, kā arī par minimālo studējošo skaitu programmā tālmācības formā tiek aprēķinātas pakāpeniski izstrādes gaitā. Vadoties pēc Finanšu daļas apkopotās informācijas, tālmācības studiju formas izmaksas programmā varētu būt par 20% zemākas nekā pilna laika studiju formas izmaksas.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Programmas īstenošanā kopumā ir iesaistīti 7 docētāji. 5 docētājiem (71%) ir doktora zinātniskais grāds, 6 docētājiem Banku augstskola ir pamatievēlēšanas vieta. Studiju programmā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija pilnībā atbilst studiju programmas īstenošanai, jo tajā darbojas gan profesori, zinātņu doktori no dažādām zinātņu nozarēm, gan nozares profesionāļi, kas veido daudzšķautņainu skatījumu uz nozari. Studiju programmas mācībspēku kvalifikācijas atbilstības normatīvo aktu noteiktajām prasībām un atlases kritērijiem. Visiem docētājiem ir ievērojama praktiska pieredze saistībā ar studiju programmā ietvertajām tēmām un studiju kursiem, atbilstoša izglītība un pedagoģiskais darba stāžs. Docētāju praktiskā pieredze ļauj nodrošināt atbilstošu studiju procesa kvalitāti. Lai sasniegtu studiju rezultātus, BA tiek īstenota personāla kvalifikācijas celšana, ietverot akadēmiskā personāla apmācību, tā attīstību un atjaunošanu, nepārtraukti to pilnveidojot ar profesionālās meistarības pilnveides kursiem, akadēmiskā personāla veicināšanas pasākumiem, dalību zinātniskajā darbā, semināros, konferencēs,ursos un mobilitātes aktivitātēm. BA veicina starptautisko sadarbību ar citu valstu augstskolām, akadēmiskā personāla starpvalstu un starpaugstskolu apmaiņas programmās un starptautiskās augstskolu sadarbības programmās pētniecībā, lai akadēmiskais personāls gūtu starptautisku pieredzi un pilnveidotu angļu valodas zināšanas. Programmā iesaistītie docētāji aktīvi iesaistās pētnieciskajā darbībā, sagatavojot zinātniskās publikācijas un koppublicācijas, kas publicētas žurnālos, kuri indeksēti datu bāzēs EBSCO, Scopus un Web of Sciences.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Studiju procesā piedalās docētāji, vieslektori un nozares speciālisti. Mācībspēku sastāva izmaiņas notiek objektīvu faktoru ietekmē: docētāju darba attiecību pārtraukšanas gadījumos, pensionēšanās dēļ, jaunu studiju kursu iekļaušanas studiju plānā rezultātā. Piesaistītie mācībspēki nepieciešamības gadījumā izstrādā un ievieš jaunus studiju kursus, kas atbilst mūsdienu darba tirgus prasībām. Mācībspēku sastāva izmaiņas ir pozitīvi ietekmējušas studiju kvalitāti.

Programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki aktīvi piedalās zinātniskajā pētniecībā, iekļaujot pētniecības rezultātus studiju procesā. Programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki pastāvīgi paaugstina savas kompetences, piedaloties zinātniski pētnieciskos pasākumos, tādējādi pilnveidojot studiju procesu un paaugstinot studiju kvalitāti.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās

publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Ikdienā mācībspēki sadarbojas, lai nodrošinātu studiju kursu pēctecību, pārrunātu tendences un aktualitātes un apmainītos viedokļiem. BA to veicina, veidojot mācībspēku sanāksmes, organizējot katedru sēdes, iedrošinot mācībspēkus konsultēties savā starpā, aicinot hospitēt cita studiju kursus u.c. Šīs aktivitātes nodrošina studiju kvalitātes pilnveidi.

2021./2022.ak.g. studiju kursu īstenošanā studējošo/mācībspēku attiecība ir 27 pret 7. B daļas izvēles studiju kursi īstenoti ik gadus kopā ar maģistra studiju programmas "Inovatīvā uzņēmējdarbība" studentiem, sekmējot starpdisciplināro pieeju, kur studējošo/mācībspēku attiecība ir 41 pret 2.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	Diploms_diploma.pielikums.zip	Diploma.zip
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	5.pielikums.pdf	Annex_5.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	6.pielikums.pdf	Annex_6.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	7.pielikums.pdf	Annex_7.pdf
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	8.pielikums.pdf	Annex_8.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	9.pielikums.pdf	Annex_9.pdf
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Studiju kursu apraksti.zip	Descriptions of Study Courses.zip
Studējošo prakses organizācijas apraksts	Prakse.zip	Internship.zip
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		