

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

PROFESIONĀLĀ MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA
“Sporta vadība”

Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola RISEBA

Eksperti rekomendē licencēt studiju programmu.

Eksperti:

1. Eksperts **Inga Liepiņa** _____
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģēts eksperts **Mikus Zelmenis** _____
3. Latvijas Studentu apvienības deleģēts eksperts **Kristaps Opincāns** _____

Datums (16/08/2021)

Satura rādītājs

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	5
II. Resursi un nodrošinājums	8
III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	12
IV. Mācībspēki	18
V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	22
VI. Novērtējums	25
VII. Rekomendācijas	26
VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums	28

Informācija par ekspertiem

Akadēmiskās vides pārstāvis	<i>Inga</i>	<i>Liepiņa</i>	<i>Dr.paed., asociētā profesore</i>	<i>Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija</i>
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts/-e/	<i>Mikus</i>	<i>Zelmenis</i>	<i>MBA</i>	<i>SIA "No manis"</i>
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts/-e	<i>Kristaps</i>	<i>Opincāns</i>	<i>Bc.phil.,Mg.art.</i>	<i>LSA</i>

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	<i>19.07.2021.</i>
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	<p><i>1. 30.04.2021. Iesniegums Nr. 21/1.1-15/95 Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „Sporta vadība” licencēšanai;</i></p> <p><i>2. RISEBA studiju programmas “Sporta vadība” apraksts;</i></p> <p><i>3. Augstskolu likums;</i></p> <p><i>4. Ministru kabineta 26.08.2014. noteikumi Nr.512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”;</i></p> <p><i>5. Ministru kabineta 13.06.2017 noteikumi Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”;</i></p> <p><i>6. Ministru kabineta 23.01.2007 noteikumi Nr. 70 “Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi”;</i></p> <p><i>7. Ministru kabineta 16.04.2013 noteikumi Nr. 202 “Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus”;</i></p> <p><i>8. Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas RISEBA mājaslapa www.riseba.lv;</i></p> <p><i>9. Intervijas RISEBA vizītes laikā;</i></p> <p><i>10. RISEBA sagatavotie materiāli par materiāltechnisko nodrošinājumu.</i></p>

Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola “RISEBA”
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība

3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	<p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Biznesa psiholoģija”</p> <p>Profesionālā maģistra studiju programma “Biznesa stratēģiskā vadība”</p> <p>Kopīgā doktora studiju programma “Biznesa vadība”</p> <p>Profesionālā bakalaura studiju programma “Biznesa vadība digitālā vidē”</p> <p>Profesionālā bakalaura studiju programma “Eiropas biznesa studijas”</p> <p>Profesionālā maģistra studiju programma “Personāla vadība”</p> <p>Profesionālā maģistra studiju programma “Projekta vadība”</p> <p>Profesionālā maģistra studiju programma “Starptautiskais bizness”</p> <p>1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Uzņēmējdarbības organizācija un vadība”</p> <p>Profesionālā bakalaura studiju programma “Uzņēmējdarbības vadība”</p> <p>Profesionālā maģistra studiju programma “Uzņēmējdarbības vadība”</p> <p>Profesionālā maģistra studiju programma “Vadība un administrēšana”</p> <p>Profesionālā maģistra studiju programma “Vadības psiholoģija un supervīzija”</p> <p>Kopīgā profesionālā maģistra studiju programma “Veselības vadība”</p>
4.	Studiju programmas nosaukums	Profesionālā maģistra studiju programma “Sporta vadība”
5.	Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	47345
6.	Studiju programmas īstenošanas valoda	Angļu
7.	Studiju programmas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	60 KP vai 80 KP, 1,5 vai 2 gadi, pilna laika klātie
8.	Uzņemšanas prasības	Bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, vai tām pielīdzināma augstākā izglītība
9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	RISEBA, Biznesa un ekonomikas fakultāte, Meža iela 3, Rīga, LV-1048
10.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds	Profesionālais maģistra grāds sporta vadībā / organizācijas vadītājs

	un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju)	
--	---	--

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Prasība [1]: Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

Analīze

1. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.

Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, potenciālie studējošie, darba devēji u.c.

Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas “RISEBA” studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” profesionālās maģistra studiju programmas “Sporta vadība” (turpmāk – studiju programma) izveides galvenais pamatojums ir šādu speciālistu trūkums, kā arī papildu iespēja profesionāliem sportistiem pēc to sporta karjeras beigām iegūt zināšanas organizāciju vadības zinībās, lai paplašinātu to turpmākās karjeras iespējas. Studiju programma atbilst augstskolas stratēģijai. Programmas stratēģiskais mērķis ir paaugstināt sporta vadības veikspēju sekmīgai Latvijas attīstībai un konkurencei Eiropas un globālās ekonomikas kontekstā. Studiju programmas izstrādē tikusi ņemta vērā Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam.

Studiju programma šādiem speciālistiem Latvijā līdz šim nav tikusi realizēta. Lielākā līdzība ir ar Latvijas Sporta pedagogijas akadēmijas profesionālā maģistra studiju programmu “Sporta zinātne”, kurā iegūstamais grāds ir profesionālais maģistra grāds sporta zinātnē ar kvalifikāciju vadītājs sporta jomā, bet ne “organizācijas vadītājs”, kā tas ir šajā studiju programmā.

Ir bijušas pārrunas ar potenciālajiem studentiem, lai noskaidrotu viņu viedokli, vajadzības, gaidas no šādas studiju programmas. Studiju programmas izstrādē atlasītie mācībspēki pārskatīja un vai nu adaptēja savus jau esošos mācību kursus programmas specifiskajām vajadzībām, vai veidoja jaunus. Studiju kursu apraksti liecina par to satura piemērošanu studiju programmai.

Profesionālās maģistra studiju programmas “Sporta vadība” mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus speciālistus profesionālam vadītāja darbam sporta nozarē, kā profesionālus sporta vadības ekspertus ar fundamentālām teorētiskām un praktiskām zināšanām, prasmēm sporta nozares vadības jomā, veicinot dalībnieku personīgo izaugsmi un līderību. Tas saskan ar RISEBA stratēģisko mērķi sagatavot sociāli atbildīgus uzņēmējus, līderus, vadītājus un profesionālus darbam gan Latvijas, gan starptautiskos uzņēmumos, kā arī sabiedrību kā mācību kopienību, kas tiecas kļūt par starptautisku kompetences centru uzņēmējdarbības, mākslas un tehnoloģiju jomā, sniedzot kvalitatīvu, interaktīvu, uz studentiem vērstu un izpētē un inovācijās balstītu vairāku profilu bakalaura, maģistra un vadības līmeņa izglītību un mūžizglītību.

Studiju programmas aktualitāti parāda ne tikai iesniegtā dokumentācija, bet arī programmas

izveidē iesaistīto partneru pārliecinošie skaidrojumi par šādu speciālistu trūkumu Latvijā un to, ka vismaz tuvākajos gados vajadzība pēc šādiem speciālistiem būs jūtama, jo šobrīd to vietu pārsvarā aizpilda bijušie sportisti vai sporta fani bez pietiekamām zināšanām organizāciju vadībā, vai arī speciālisti, kas šādu vai līdzīgu izglītību ieguvuši ārzemēs. Potenciālie darba devēji angļu valodu kā studiju valodu pilnībā akceptēja, attiecīgi angļu valodas kā darba valodas nodrošināšana praksē nevienam nešķita esam iespējams ierobežojums, jo programma ir orientēta uz augsta un starptautiska līmeņa sporta organizācijām, kurās angļu valodas lietošana ir ikdienā jau šobrīd, nemaz nerunājot par starptautisku sacensību laiku.

2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.

Studiju programma ir izstrādāta, analizējot šobrīd īstenoto studiju programmu rādītājus, studentu un absolventu aptauju rezultātus, atlasot studiju programmas mācībspēkus, analizējot līdzīgu studiju programmu piedāvājumu pasaulē, to saturu, konsultējoties ar sporta organizācijām un potenciālo darba devēju pārstāvjiem. Tikšanās laikā tika uzsvērts, ka privāta augstskola jo īpaši ņem vērā tās veikspējas rādītājus, studējošo skaita dinamiku, potenciālo studentu skaitu un visas izmaksas, jo nav ieinteresēta veidot neveiksmīgu studiju programmu, kas būtu ar negatīviem rādītājiem pēc jebkura no parametriem. Gan sarunās ar vadību, gan mācībspēkiem tika iegūta pārliecība par vienotu viedokli vēlamā studentu skaita ziņā, t.i. ne vairāk par 50 studentiem katru gadu, bet optimāli būtu 25 studējošie katrā mācību gadā. Ņemot vērā citu šobrīd īstenoto studiju programmu datus, tas šķiet reāli un pamatoti un ar šādu plānoto studentu skaitu un darba tirgus pieprasījumu, šī studiju programma būs aktuāla vismaz tuvākos 5 līdz 10 gadus.

Šī studiju programma plānota kā viena no dārgākajām augstskolā, vienlaicīgi tās izmaksas ir salīdzinātas ar līdzīgu studiju programmu izmaksām ārvalstīs (Lietuvā, Lielbritānijā, Francijā, Spānijā), kur tās ir augstākas. Studiju programmas īstenošanā plānots piesaistīt vairāk mācībspēku no ārvalstīm, attiecīgi to izmaksas ir augstākas. Augstākas mācību izmaksas var ietekmēt potenciālo studējošo loku un nepiepildīt nozares gaidas, piemēram, finansējums Latvijas sportam, sporta federāciju budžeti nav tik lieli, lai daudzas no tām varētu maksāt lielas algas (vai vispār algot pastāvīgus darbiniekus), savukārt students pēc dārgu studiju pabeigšanas parasti vēlas saņemt attiecīgu atalgojumu.

Ekspertiem radās pārliecība par vienotu vīziju gan plānotajā studentu skaitā, gan programmas izpildījumā augstskolas pārstāvju vidū, darba devēji un nozares pārstāvji apliecināja stabilu pieprasījumu pēc šādiem speciālistiem un to, ka angļu valoda ir piemērota gan kā studiju programmas valoda, gan paredzama kā viena no ikdienas darba valodām nozarē kopumā.

3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.

Studiju programma izstrādes procesā ir salīdzināta ar līdzīgām studiju programmām citās Eiropas valstīs — Lietuvā (Vytautas Magnus University), Lielbritānijā (Conventry University), Francijā (KEDGE Business School), Spānijā (Real Madrid Graduate School-Universidad Europea). Padziļināts salīdzinājums veikts ar Real Madrid Graduate School-Universidad Europea, kurā ir mācījusies licencējamās studiju programmas direktore. Var secināt, ka piedāvātajā studiju programmā ir apvienotas citu līdzīgu studiju programmu

īpašības, tā ir sagatavota sadarbībā ar Real Madrid Graduate School — Universidad Europea (Spānija) Executive MBA in Sport Management un KEDGE Business School (Francija) MCs Sport – International Sport and Event Management. Kas ir būtiski — iespējama atsevišķu studiju moduļu apgūšana ārzemēs, jo programma tematiski saskaņota ar līdzīga profila programmām ārzemju augstskolās (piemēram, Real Madrid Graduate School – Universidad Europea piedāvātais Executive MBA in Sport Management). Nav apliecinājumu par noslēgtiem sadarbības līgumiem. Studiju programmas salīdzināšanai ir izvēlētas tādas, kas pēc satura un struktūras ir līdzīgi veidotas (līdzīgi mērķi, starpdisciplināras, līdzīgs studiju saturs, līdzīgas prasības noslēguma darbam). Secinājumi ir apkopoti un atzīstami par pamatotiem.

4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

Studiju programma no saturiskā un nodarbinātības iespēju un darba tirgus pieprasījuma viedokļa ir svarīga šādu speciālistu trūkuma dēļ Latvijā. Studiju programmas izstrādē ņemtas vērā kopējās tendences sporta nozarē — ka sports vairs nav tikai sports, bet vienlaicīgi tas ir arī prece vai pakalpojums, sporta pasākumu organizēšanā mūsdienās ir būtiski ņemt vērā vadības zinību principus, pareizi organizēt un pārdot to plašākai auditorijai, kā arī fakts, ka ne visi sportisti pēc aktīvo sporta gaitu beigām vēlas kļūt par treneriem. Attiecīgi gan nozare kopumā, gan ar to saistītie cilvēki prasa tai specifisku zināšanu apguvi, lai veiksmīgi turpinātu gan savu personīgo karjeru, gan attīstītu sporta nozari kopumā.

Tiekoties ar darba devējiem un studiju programmas izveidē ieinteresēto organizāciju pārstāvjiem, tika uzdots jautājums apmēram cik daudz šādu speciālistu jau šobrīd vajadzētu nozares darba tirgū un kopējā atbilde bija, ka pietrūkst apmēram 200. Ir ļoti mazs skaits speciālistu ar šai studiju programmai analoģu ārzemēs iegūtu izglītību, tāpēc ir skaidrs priekšstats, kas no nākamajiem absolventiem tiek sagaidīts darba tirgū. Ar plānoto studentu skaitu optimāli ap 25 katru gadu un darba tirgus pieprasījumu, šī studiju programma būs aktuāla vismaz tuvākos 5 līdz 10 gadus. Viens no programmas uzdevumiem ir arī nodrošināt dubultgrāda iespējas ar kādu no ārvalstu sadarbības partneriem, kas var būt svarīgi ar nozari saistītiem cilvēkiem.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [1]

Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, potenciālie studējošie, kā arī darba devēji un nozares pārstāvji. Studiju programmas izveidē ir analizēti augstskolas veikspējas rādītāji, kā arī studējošo skaita dinamika un tendences. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs, tās attīstības perspektīvas ir pamatotas.

Stiprās puses:

1. Studiju programma Latvijā ir unikāla.
2. Ir jūtams pieprasījums pēc šādas programmas īstenošanas Latvijā gan no nozares puses, gan sportistu puses, kas šo redz kā alternatīvu iespēju savu darba gaitu turpināšanai pēc aktīvās sporta karjeras beigām.
3. Studiju programmas izstrādes laikā bijusi iespēja padziļināti iepazīties ar līdzīgām studiju programmām Eiropā.

Vājās puses:

1. Studiju programma ir salīdzinoši dārga, kas var ietekmēt studējošo struktūru.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.		X		
3.	X			
4.		X		

Prasības [1] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Ir pārdomātas un kopā ar iesaistītajiem partneriem labi sagatavotas studiju programmas iespāids, kas atbilst studiju virzienam “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”.
	X			

II. Resursi un nodrošinājums

Prasība [2]: Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Analīze

1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Profesionālo maģistra studiju programmu “Sporta vadība” īstēnos studiju virzienā “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”, studiju programmu pārrauga Biznesa katedra, Studiju programmas padome, programmas direktors un Biznesa un ekonomikas fakultātes dekāns. Jauna studiju bāze netiek veidota, jo gan struktūrvienības, gan nepieciešamais palīgpersonāls tiek izmantots jau no pieejamajiem fakultātes un augstskolas resursiem. Studiju procesa kvalitāti nodrošina Studiju kvalitātes centrs un tās pārraudzībā esošie iekšējie kvalitātes vadības pasākumi - nosakot prasības gan akadēmiskajam personālam, gan studējošajiem. Programmas direktors regulāri rīko tikšanās ar studentiem, lai uzklāstītu viedokļus par aktuālajiem jautājumiem vai problēmām studiju gaitā. Tiešu ikdienas administratīvo un metodisko darbu nodrošina studiju programmas direktors. Studiju procesa nodrošināšanā ir piesaistīti 15

mācībspēki, no kuriem 6 ir profesori, 4 ir docenti, 4 ir lektori un 1 ir pētnieks. Divi programmas mācībspēki studē doktorantūrā. Piesaistīti ir arī četri mācībspēki no uzņēmējdarbības un sporta vides, kas nodrošina vieslekcijas un atsevišķus studiju kursus. Augstskolā ir definēti arī zinātniskās darbības virzieni, tomēr neviens no tiem nav ar sporta specifiku saistīti. Pašlaik aktuālie pētnieciskie virzieni ir sekojoši: [1] Biznesa modelēšana, dinamiskas spējas, vērtības inovācijas un reālo opciju teorija, [2] Stratēģiskā personāla vadība, [3] Finanšu tirgu un institūciju vadība un darbība, [4] Informācijas tehnoloģijas un e-servisu pielietošana inovatīvā uzņēmējdarbībā privātā un publiskā sektorā, [5] Psiholoģija un supervīzija biznesā. Līdz ar to būtu apsverama iespēja nākotnē attīstīt zinātniskās darbības virzienu, kas būtu saistīts ar studiju programmas tematiku, jo pašlaik augstskolas zinātniskās darbības portfolio tādu pētījumu un darbu, kas tieši saistīti ar sporta vadības vai sporta jautājumiem, ir maz.

Kopumā studiju bāze, ieskaitot iesaistītās struktūrvienības un palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas vajadzībām.

2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Augstskolas bibliotēkas ietvaros tiek nodrošināta pieeja visām studiju virzienā īstenoto programmu informatīvajām vajadzībām. Pēc augstskolas sniegtās informācijas, lielākā daļa nepieciešamās pamatliteratūras studiju kursus atrodas iepirkumu procesā. Ievērojams materiālu apjoms ir pieejams internetā — gan kā brīvpiekļuves materiāli, gan kā abonētie resursi. Bibliotēka piedalās valsts nozīmes bibliotēku kopkataloga veidošanā, kā arī studējošajiem un mācībspēkiem ir pieejams starpbibliotēku abonements — bibliotēka ir akreditēta un ieguvusi vietējās nozīmes bibliotēkas statusu. Bibliotēka veido arī diplomdarbu sarakstus un uzglabā tos. Augstskola abonē datubāzes — EBSCO, Web of Science, Emerald. Ir pieejams Greenleaf Publishing PRMEC e-grāmatu abonements, kā arī tiek pasūtīti tādi resursi kā Leta.lv un Nozare.lv. Bibliotēka sadarbībā ar augstskolu analizē arī digitālo resursu izmantošanas statistiku, lai lemtu par izmaiņām informatīvās bāzes piedāvājumā. Augstskola regulāri nodrošina dažādu platformu un datu bāzu bezmaksas izmēģinājumus. Studējošajiem ir iespēja izmantot arī citu augstskolu (piemēram, LU, RTU, RSU) bibliotēku piedāvātās datubāzes. Augstskola abonē arī virkni ārvalstu periodikas izdevumu, piemēram, The Economist, Harvard Business Review, Blumberg Business Week un tamlīdzīgi.

Metodiskā bāze tiek stiprināta institucionāli — augstskolā darbojas Metodiskā padome, kas izskata vadības un mācībspēku piedāvātos priekšlikumus studiju procesa pilnveidošanai. Augstskola nodrošina akadēmiskajam personālam celt profesionālo kvalifikāciju — reizi mēnesī augstskola organizē metodiskos seminārus, kur tiek skatīti aktuālie semestra jautājumi (piemēram, seminārs par Moodle lietošanu, studiju nobeiguma darbu izstrāde un vadīšana, tālmācības metodika, zinātnisko rakstu sagatavošana un publicēšana, Skype, Zoom, Microsoft Team lietošana). Augstskola nodrošina arī hospitācijas iespējas pieredzes un metodisko pieeju pārņemšanai. Mācībspēkiem ir iespēja iesaistīties arī Erasmus+ projektos — apmeklēt ārvalstu

universitātes, vadīt un klausīties nodarbības, papildināt studiju metodiskās prasmes. Studējošajiem metodiskais ietvars tiek sniegts ievadnedēļas laikā, turpmāku atbalstu sniedz programmas direktors un programmas administrators. Informatīvā un metodiskā bāze ir atbilstoša, lai veiksmīgi īstenotu studiju programmas mērķus.

3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.

Studiju programmas galvenais finansējuma avots ir studiju maksa. Studiju programma “Sporta vadība” ir paredzēta kā dārgākā studiju programma augstskolā. Studiju maksa gadā ir 4000 eiro jeb 2000 eiro par semestri. ES, EEZ pilsoņiem (tajā skaitā arī NVS, Gruzijas un Turkmenistānas pilsoņiem) studiju maksa ir 2250 eiro par semestri. Ārzemju studentiem, kas nav ES pilsoņi — 2500 eiro par semestri. Augstskola norāda, ka minimālais studējošo skaits pirmajā gadā ir 12, lai programma varētu tikt īstenota. Izdevumus uz vienu studējošo galvenokārt sastāda akadēmiskā personāla (tajā skaitā ārštata mācībspēku atalgojuma pozīcija - 61%. Svarīgi atzīmēt, ka izdevumu pozīcijās ir paredzēti arī zinātniskās darbības izdevumi un komandējumi/kvalifikācijas celšanas izdevumi, kurus attiecīgi sastāda 2.1% un 4.7%. Ņemot vērā, ka RISEBA ir privāta mācību iestāde, kur studiju izmaksas galvenokārt tiek segtas no studiju maksu ieņēmumiem, var pamatoti pieņemt, ka augstskola iekšēji ir veikusi izmaksu un finanšu resursu analīzi. Jāizceļ, ka augstskola īsteno arī tādas studiju programmas, kur informatīvā un materiāltehniskā (tātad, arī finansiālā) bāze ir vajadzīga izvērstāka, tomēr studiju maksa tiek noteikta zemāka. Vizītes laikā tika gūta informācija, ka augstskola, ņemot vērā studējošo skaita dinamiku, plāno aktuāli uzņemt aptuveni 20 līdz 30 studējošos, kas ir vairāk par norādītajiem minimāli 12 studējošajiem. Vizītes laikā neviena no iesaistītajām pusēm neapšaubīja programmas nākotnes popularitāti un vizītes laikā finansiālā bāze nav tikusi norādīta kā riska faktors. Līdz ar to var secināt, ka finansiālā bāze ir apzināta un ir pieejami resursi studiju programmas veiksmīgai īstenošanai.

4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

Studiju programmas materiāltehniskā bāze ir vienota ar visas augstskolas materiāltehnisko nodrošinājumu — studiju programmai nav paredzētas specifiskas materiāltehniskas prasības, tāpēc studiju telpas, datorklases un cits nodrošinājums tiek dalīts ar citām studiju programmām. Studiju procesu ir plānots īstenot trīs ēkās — Meža ielā 3, Rīga; Meža ielā 1/6, Rīga un Durbes ielā 4, Rīga. Telpas un to nodrošinājums — videoprojektori, interaktīvās tāfeles, datori — ir labā stāvoklī. Studiju ēku iekārtojums tiek veidots tā, lai studējošiem būtu pieejamas vietas darbam, kas nav tikai auditorijas telpas. Durbes ielas studiju telpas ir pieejamas studējošajiem visu diennakti. Studējošajiem ir pieejamas vairāk nekā 300 datorizētas darba vietas. Personiskai lietošanai studējošajiem ir pieejama arī

Microsoft Office pakete. Studiju telpās ir pieejams bezvadu interneta pieslēgums. Augstskolas studentiem un darbiniekiem ir pieejams kopēšanas un drukas centrs, kur iespējams arī iesiet darbus. Attālinātā darba iespējas tiek nodrošinātas izmantojot Panopto lekciju ierakstīšanas sistēmu. Papildus tam mācībspēki studiju darbā izmanto arī Zoom un Microsoft Teams piedāvātos risinājumus. Galvenais rīks studiju darbā ir Moodle platforma — “e-riseba”, kur studējošie var atrast studiju materiālus un citu informāciju. Augstskola arī nodrošina izglītojošus seminārus mācībspēkiem, lai celtu jauno digitālo rīku kompetences. Augstskola arī iesaistās vienotajā pretplaģiāta platformas darbībā. Augstskola demonstrē spēju regulāri pilnveidot, atjaunot un uzlabot tās rīcībā esošo materiāltehnisko bāzi — dažādu digitālo rīku iegāde, tehnikas atjaunošana u.c. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir labā līmenī un atbilstoša īstenošanas prasībām.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [2]

Kopumā ir secināms, ka studiju programmai vajadzīgie resursi un nodrošinājums ir apzināts un pietiekams, lai veiksmīgi īstenotu studiju programmu. Studiju bāze ir atbilstoša, tomēr ir novērojams pētnieciskā virziena iztrūkums, kas būtu saistāms ar studiju programmas specifiku. Informatīvā un metodiskā bāze ir ļoti labā stāvoklī, tomēr lielākā daļa mācību materiālu vēl joprojām atrodas iepirkuma procesā. Nav pamata šaubām, ka finansiālā bāze būtu nepietiekami izanalizēta. Materiāltehniskais nodrošinājums ir labā līmenī un atbilstošs programmas vajadzībām.

Stiprās puses:

1. Informatīvā bāze, pieejamie e-resursi un bibliotēkas sniegtie pakalpojumi ir ļoti labā līmenī.
2. Augstskola veic regulāras investīcijas, lai uzlabotu kā telpu, tā vispārējo materiāltehnisko nodrošinājumu.

Vājās puses:

1. Augstskolā nav pētniecības virziena, kas būtu saistāms ar studiju programmas sporta specifiku.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.	X			
3.	X			
4.	X			

Prasības [2] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X			Studiju bāze, informatīvā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju īstenošanas nosacījumiem. Finansiālā bāze atbilst programmas īstenošanas nosacījumiem.

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Prasība [3]: Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

Analīze

1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Studiju programmas studiju saturs atbilst sporta vadības nozares tendencēm, jo sporta vadības jomai raksturīga augoša attīstība gan no ekonomiskā, gan no sociālā viedokļa. Nozarē vajadzīgi fundamentāli un lietišķi zinātniski pētījumi par sporta vadību un tās attīstību, kas sekmētu sociālo iekļaušanos un integrāciju, veicinātu kultūras sakarus, vienlaikus radītu jaunas darba vietas vietējās un starptautiskās sporta struktūrās. Latvijai ļoti aktuāli ir pētījumi sporta nozarē un kvalificēti organizācijas vadītāji, kuru darbības saistītas ar sporta vadību un attīstību, veicinot sporta infrastruktūras modernizāciju, veidojot jaunas partnerattiecības sporta finansēšanas jomā.

Studiju programma ir veidota, balstoties uz Latvijas Republikas Augstskolu likumā noteiktajām prasībām un atbilstoši Ministru kabineta 2014. gada 26. augusta noteikumiem Nr. 512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu" (turpmāk - MK Nr. 512) studiju programmas apjoms ir 60 KP (90 ECTS) vai 80 KP (120 ECTS) (MK Nr. 512 paredzētais apjoms – vismaz 40 KP). Programmas apjoma atšķirības ir balstītas uz reflektantu iepriekšējo izglītību: pretendam, kuram iepriekš iegūta izglītība ir profesionālā, tad studiju programmas apjoms ir 60 KP un 1.5 gads; pretendam, kuram iepriekš iegūta izglītība ir akadēmiskā, tad studiju programmas apjoms ir 80 KP un 2 gadi. Attiecīgi pilna laika klātienes studiju ilgums ir 1,5 gadi jeb 3 semestri vai 2 gadi jeb 4 semestri (MK Nr. 512 paredzētais laiks – sākot no 1 gada). Studiju programmā paredzētais kredītpunktu skaits maģistra darba izstrādei un aizstāvēšanai ir 20 KP (MK Nr. 512 paredzēts vismaz 20 kredītpunktu apjomā). Atbilstoši MK Nr. 512 studiju programmā ir iekļauti studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu padziļinātu apguvi profesionālās darbības jomas teorijā un praksē vismaz 5 KP apjomā (Jaunākās tendences sporta vadībā (2KP), Sports jaunajā digitālajā pasaulē un medijos (2KP), Mārketinga vadība sporta nozarē (2KP) u.c. kursi), kā arī pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībizinību studiju kursi vismaz 3 KP apjomā (Sporta projektu vadība un pasākumu organizācija (2KP), Biznesa modelēšana un inovācijas vadīšana (2KP) u.c.) (Raksturojuma IV. nodaļa, 4.1. un 4.2. tabula; 6 pielikums). Programmas 2 gadu studējošajiem paredzēta prakse 26 KP apjomā (MK

standartā - prakse vismaz 26 KP apjomā), sadalīta sekojoši: otrajā semestrī 12KP, trešajā semestrī 14 KP, ceturtais semestris pilnībā jāvelta maģistra darba izstrādāšanai. Programmas 1,5 gadu studējošajiem otrajā semestrī iekļauta prakse 6KP apjomā (atbilst MK Nr. 512 23.3. punktam), bet trešais semestris pilnībā jāvelta maģistra darba izstrādāšanai.

Atbilstoši MK noteikumu Nr. 512 25.punktam, gadījumā, ja students zemāka līmeņa studiju programmā nav apguvis Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības likumā noteiktās prasības, papildus studiju programmas saturam tiem piedāvāti studiju kursi Civilā aizsardzība (1 KP) un Vides aizsardzība (1 KP).

Studiju programma tiks realizēta angļu valodā. Izvērtējot nozares specifiku, studiju programmas saturu, mācībspēku teicamās angļu valodas zināšanas, atbilstošu materiāltehnisko bāzi, kā arī uzsāktās sadarbības aktivitātes ar Eiropas Savienības ārvalstu partneriem, eksperti uzskata, ka studiju programma atbilst Augstskolu likuma 56. panta prasībām. Studiju programma notiks ilgāk par sešiem mēnešiem, kā arī pārsniedz 20 KP. Atbilstoši Augstskolu likuma 56. panta septītajam punktam, ārvalstu studējošajiem studiju kursu obligātajā apjomā iekļaujama valsts valodas apguve. Studiju programmā iekļauts studiju kurss “Latviešu valoda/ Latvian Language” (2KP).

Studiju programmas sasniedzamie rezultāti atspoguļoti 1.1. apakšnodaļā. Savukārt raksturojuma 4.2. un 4.3. tabulās atspoguļota programmas konceptuāla plānošana pa tematiskiem blokiem un studiju kursiem. Studiju konceptuālais plāns atspoguļots 6. pielikumā. Sniegtā informācija būtiski atšķiras starp raksturojuma 4.2.; 4.3. tabulām un 6. pielikumu. Raksturojuma 4.2. un 4.3. tabulās nav iekļauti brīvās izvēles kursi (C daļa), konceptuālas plānojuma atšķirības tādiem studiju kursiem kā Kvalitātes vadība (raksturojuma 4.2. tabulā obligātajā daļā, 6. pielikumā - brīvās izvēles daļā), studiju kursiem - Sporta analītika; Finanšu vadība un lēmumu pieņemšana; Biznesa modelēšana un inovācijas vadīšana sniegta atšķirīga informācija par plānoto īstenošanas semestri. Turpmāk analizēts 6. pielikums, kurš sniedz plašāku un skaidrāku izpratni par studiju kursu norisi un plānojumu.

Maģistra programmas “Sporta vadība” studiju kursu izvēle, saturs un apjoms ir saskaņā ar atbilstošo profesijas standartu Organizācijas vadītājs. Kursu saturs veidots loģiskā secībā un savstarpēji saskaņots, lai nodrošinātu studiju programmas rezultātu sasniegšanu (raksturojuma 6. pielikums un studiju kursu apraksti ar uzskaitītām zināšanām, prasmēm un kompetenci).

Pirmajā semestrī no obligātās daļas (A daļa) paredzēts kurss “Tiesiskais regulējums sportā” (2KP), kurā studentiem tiks mācītas teorētiskās un praktiskās zināšanas par sporta jomas normatīvajiem aktiem un starptautiskiem dokumentiem, tai skaitā aktualitātes Pasaules Antidopinga kodeksā. Studenti praktiski izstrādās sacensību nolikumu, analizēs jaunākās tendences sporta tiesiskajā regulējumā izmantojot zinātniskās datu bāzes. Studiju kursā “Investīcijas un sponsorēšana sportā” (2KP) studenti iegūs padziļinātas zināšanas par ieguldījumiem un sponsorēšanu sportā nacionālā un starptautiskā līmenī. Patstāvīgi izvēlēsies un praksē pielietos jaunākās teorijas, modeļus un pieejas problēmu risināšanā, lēmumu pieņemšanā, organizācijas attīstības plānošanā, dažādu sporta nozares procesu

organizēšanā, kā arī sasniegto rezultātu novērtēšanā.

Nozares profesionālās specializācijas kursā “Mārketinga vadība sporta nozarē” (2KP) studenti iegūs padziļinātas zināšanas par stratēģiskā mārketinga pamatprincipiem, konkurētspēju, zīmolvēderību. Daudzveidīgus, praktiskus piemērus no Latvijas un starptautiskiem uzņēmumiem. Studiju kurss ļaus studentiem izdarīt stratēģisko izvēli un piedāvāt praktiskus risinājumus reālām mārketinga problēmām sporta nozarē. Studiju kursā “Emocionālā inteliģence, sporta psiholoģija un ētika sporta organizācijās” (2KP) studenti apgūst tādas aktuālas tēmas kā ētiskās vērtības sportā gan no vēsturiskā, gan mūsdienu aspekta. Tiks analizēta sporta psiholoģija no sportistu un treneru personību aspekta, analizētas sporta veidu atšķirības, konkurence un sadarbība sportā. Studenti iegūs prasmes uzņemties iniciatīvu, īstenojot novatoriskus risinājumus, veicinot dalībnieku motivāciju un sadarbību starpkultūru darba grupās un komandās.

Otrajā semestrī no obligātās daļas (A daļa) plānots turpināt apgūt zināšanas, prasmes un kompetences, kas nepieciešamas patstāvīgas pētniecības realizēšanai. Lai novērtētu sniegumu un pieņemtu lēmumu sporta jomā, studiju kursā “Sporta analītika” (2KP) studenti iemācīsies izvēlēties konkrētai situācijai atbilstošo kvantitatīvo pētījumu metodi, ievākt empīriskos datus, tos apstrādāt, analizēt un izdarīt korektus secinājumus. Studiju kurss “Stratēģiskā vadīšana un sporta nozares pārvaldība” (2KP) papildina pirmā semestra kursu “Mārketinga vadība sporta nozarē” (2KP), akcentējot organizācijas biznesa vīziju, misiju, stratēģiskos mērķus. Lielāks uzsvars uz ārējās un iekšējās vides analīzi un dažādu gadījumu analīzi sporta jomā.

No tematiskā bloka “Ekonomikas un finanšu vadība sporta nozarē” studenti padziļināti apgūs studiju kursus “Finanšu vadība un lēmumu pieņemšana” (2KP) un “Biznesa modelēšana un inovācijas vadīšana” (2KP). Studijuursos iekļauti vairāki praktiskie uzdevumi, piemēram, finanšu pārskata sagatavošana, sporta nozares uzņēmuma finansiālā stāvokļa novērtēšana, kā arī studentiem praktiski jāizstrādā un jāprezentē biznesa modeļa inovācijas sporta vidē. Otrajā semestrī no tematiskā bloka “Cilvēku vadība sporta organizācijās” studenti apgūs divus studiju kursus: “Cilvēku resursu vadība” (2KP), kurā gūs padziļinātas zināšanas par cilvēkresursu vadību, tai skaitā talantu atlasīšanu sportā, un “Līderība un efektīva vadītāju prasmju attīstīšana” (2KP), kurā tiks attīstītas studentu praktiskās vadības spējas, balstoties uz Adizes pārmaiņu vadības metodiku (Studiju kursu apraksti).

Eksperti uzskata, ka visi studiju plāna obligātajā daļā iekļautie studiju kursi ir saskaņoti un dos iespēju pielietot teorētiskās un praktiskās zināšanas sporta vadības problēmu risināšanai.

Studiju programmas ierobežotās izvēles daļā (B daļā) tiek piedāvāti četri studiju kursi pirmajā semestrī un viens studiju kurss otrajā semestrī. Katrs studiju kurss 2 KP apjomā, kopā 10 KP. Studiju kursi ir paredzēti studējošo zināšanu par atsevišķām pētniecības nozarēm paplašināšanai. Studiju kursā “Sporta projektu vadība un pasākumu organizācija” studentiem sniegs teorētiskās un praktiskās zināšanas par sporta pasākuma projekta izstrādi un realizēšanu, bet studiju kursā “Riska vadība sportā” studenti varēs padziļināt zināšanas par dažādiem riskiem un to vadību dažādās iekštelpu un āra sporta aktivitātēs. Studiju kurss “Sporta infrastruktūras pārvaldība un drošība sporta objektos un pasākumos” papildina kursu par riska vadību, akcentējot sporta objektu drošības aspektus, kā arī ar jaunu sporta objektu izstrādi, ekspluatāciju, apsaimniekošanu saistītos

jautājumus. Studiju kursā studenti gūs izpratni arī par Olimpisko spēļu objektu infrastruktūras specifiku. Par jaunākajām tendencēm sporta vadībā, digitālajām tehnoloģijām sportā, masu medijiem studenti zināšanas, prasmes un kompetences iegūs studijuursos “Sports jaunajā digitālajā pasaulē un medijos” un “Darbsemināri: Jaunākās tendences sporta vadībā” (Studiju kursu apraksti).

Visi studiju kursi tiks īstenoti angļu valodā, to realizācijā iesaistīts gan akadēmiskais personāls, gan vieslektori un mācībspēki, kas savā pamatdarbā ir saistīti ar stratēģijas izstrādi, lēmumu pieņemšanu un to īstenošanu sporta federācijās un institūcijās.

Eksperti secina, ka studijuursos iekļautā informācija (to saturs) izriet no studiju kursa mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem, kas definēti, pamatojoties uz studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem.

2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā).

Studiju programmas izstrādē ir ievērota studentcentrēta pieeja. Programmas sagatavošanā iesaistīti RISEBA bakalaura programmā studējošie, kuri potenciāli ir ieinteresēti studēt Sporta vadības maģistra programmā. Tika ņemti vērā studentu ierosinājumi par studiju formu, lai varētu apvienot studijas augstskolā ar aktīvu piedalīšanos sporta treniņos un sacensībās (raksturojuma 18.lpp.). Eksperti vizītes laikā, tiekoties ar RISEBA vadību, lūdza un elektroniski saņēma provizorisko studiju grafiku. Studiju grafiks paredz studijas vienu nedēļu mēnesī, kopā 27 klātienes dienas semestrī. Augstskola studiju programmā kopumā plāno 510 kontakstundas, izņemot to apjomu, kas paredzēts praksei un maģistra darba izstrādei (MK noteikumi Nr. 512 paredz ne mazāk kā 30%, kas būtu ne mazāk kā 480 kontakstundas). Ņemot vērā to, ka vairums potenciālie studenti varētu būt sportisti, iespējams, ka šāds grafiks dos iespēju savienot maģistrantūru ar aktīvo sportu. Tomēr jāņem vērā arī sporta veidu daudzveidība, atšķirīgo sacensību norises sezonālitate, kas var būt ļoti piemērota studiju grafikam, bet kādam sportistam apgrūtināša, kā arī studiju grafiks var būt apgrūtināošs darbā nodarbinātajiem studentiem.

Studiju programmas īstenošanas mehānisms paredz studentiem apgūt noteiktu KP skaitu, piedaloties mērķtiecīgā studiju procesā, līdzdarbojoties klātienes nodarbībās, kā arī strādājot patstāvīgi vai sadarbojoties grupās ar citiem studentiem, secīgi īstenojot studiju kursā noteiktos uzdevumus, apgūstot izvirzītos sasniedzamos rezultātus. Studiju programma tiek īstenota pilna laika klātienē (raksturojuma 15.-16; 39.-41. lpp.).

Studējošajiem paredzēta profesionālā prakse ar mērķi praktiski nostiprināt sporta vadības jomā iegūtās teorētiskās zināšanas, atbilstoši attiecīgās sporta organizācijas jomai un specifikai. 60 KP programmā studējošajiem ir paredzēta 1 prakse 6 KP apjomā (6 nedēļas), bet 80 KP programmā studējošajiem ir paredzētas 2 prakses: prakse 12 KP apjomā (12 nedēļas) un 14 KP apjomā (14 nedēļas). Ar prakses mērķiem un uzdevumiem studenti tiek iepazīstināti, uzsākot studijas, un tie ir pieejami E-RISEBA. Izstrādāts dokuments “Studiju prakses nolikums”. Prakses noslēgumā studējošie sagatavo prakses atskaiti, kurā iekļauj prakses dienasgrāmatu (raksturojuma 42.-43.lpp.). 12. pielikumā iekļauti metodiskie norādījumi prakses organizēšanai, prakses dienasgrāmata un prakses līgums. Prakses vietas izvēlē studentiem ir dažādas iespējas – izmantot RISEBA

mājaslapā piedāvā prakses vietas, prakses vietu izvēlēties konsultējoties RISEBA studentu karjeras atbalsta centrā, izmantot starptautiskās prakses ERASMUS+ programmas ietvaros.

Tā kā programma ir angļu valodā, tad studējošie praksi iziet angļu valodā. Vairums angļu valodā studējošo praksi ir iespēja veikt savā mītnes zemē kādā no attiecīgās valsts starptautiskajiem uzņēmumiem. Ja studējošais vēlas, var praksi iziet angļu valodā arī Latvijā (raksturojuma 43. lpp.). RISEBAS vizītes laikā darba devēji un studiju programmas izveidē ieinteresēto organizāciju pārstāvji pārliecinoši atbildēja, ka viņu organizācijās nebūs problēmas prakses saturu nodrošināt angļu valodā.

Studējošo iesaiste programmas pilnveidē paredzēta arī turpmākajā studiju procesā. Pēc katra studiju kursa studējošajiem tiks nosūtīta studiju kursa novērtēšanas anketa, kurā tiks vērtēts mācībspēku sniegums un studiju kvalitāte. Aptauju rezultātā tiks iegūta tieša atgriezeniskā informācija par studiju kursa kvalitāti, studējošo attieksmi, apmierinātību, materiālu pietiekamību un atbilstību tēmas izklāstam. Vienlaicīgi ar studentu aptaujām tiks organizētas arī neformālas studentu grupu sanāksmes, kuras vadīs studiju programmas direktors. Sanāksmēs studenti tiks iepazīstināti ar studiju procesa turpmāko attīstību, jauniem studiju kursiem un akadēmisko personālu. Sanāksmēs studenti tiks iztaujāti par tā brīža studiju procesa kvalitāti un studiju organizatoriskajām problēmām (raksturojuma 18. lpp.). RISEBA studējošo pašpārvalde nodrošina demokrātijas principu īstenošanu augstskolas pārvaldē. Studējošo pašpārvaldi veido augstskolas studenti, kas organizē skolas aktivitātes un studentu dzīvi. Pārstāv studējošo intereses Programmu padomēs.

Studiju procesā tiks ņemtas vērā studentu mācīšanās vajadzību daudzveidība, izvēloties pedagoģiskās metodes, veicinot studentu mācīšanās motivāciju, pašrefleksiju un līdzdalību studiju procesā. Studiju programmas īstenošanā paredzēts izmantot daudzveidīgas studiju metodes: lekcijas un semināri, diskusijas, individuālie un grupu darbi u.c. aktīvās darba formas, kas ir kā papildinājums teorētiskajam materiālam. Brīvpieejas tehnoloģisko risinājumu izmantošana nodarbībās, tehnoloģiju bagātinātu mācību vidi, studiju organizēšana e-vidē, piedāvājot e-vides materiālus, patstāvīgos darbus, izmantojot ieteikto un studentu izraudzīto literatūru. RISEBA jau šobrīd aktīvi izmanto e-studijas (Moodle) piedāvātās iespējas.

3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteikti principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.

RISEBA kvalitātes nodrošināšana un pilnveidošana ir viena no augstskolas stratēģijas prioritātēm. Augstskolas kvalitātes nodrošināšanas sistēma veidota, balstoties uz Eiropas kvalitātes nodrošināšanas asociācijas (ENQA) sagatavotiem Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG 2015), uz Eiropas Kvalitātes fonda izcilības modeli (EFQM), kā arī uz EFMD (*European Foundation for Management Development*) studiju programmu akreditācijas sistēmas (EPAS) kritērijiem (raksturojums 20.lpp.)

RISEBA kvalitātes politika detalizēti aprakstīta RISEBA Kvalitātes vadības sistēmas rokasgrāmatā, kurā aprakstītie procesi aptver gan pamatdarbības, gan vadības, gan arī atbalsta jeb resursu vadības procesus, kā arī nosaka kvalitātes indikatorus un kritērijus.

2020. gadā ir izveidots RISEBA Studiju kvalitātes centrs, kura mērķis ir nodrošināt studiju kvalitātes attīstību un kontroli visās studiju formās, sniegt atbalstu mācībspēkiem, kā arī nodrošināt komunikāciju un sniegt atbalstu studējošajiem.

Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standartiem salīdzinošā tabula ir raksturojuma 9. pielikumā (20. lpp.), kas kopumā apliecina, ka studiju programma atbilst izvirzītiem standartiem un sniedz tiem pietiekamu pierādījumu un atsauces uz dokumentiem. Tomēr jāatzīmē, ka 9. pielikumā trūkst 10 kritērija atspoguļošana “Cikliska ārējā kvalitātes nodrošināšana”.

Vizītes laikā ekspertiem bija iespēja iepazīties ar RISEBA vadības, tai skaitā Kvalitātes vadītāja sagatavoto prezentāciju, kurā pārliecinoši tika atspoguļota un izskaidrota augstskolas kvalitātes vadības sistēma, tika sniegti dažādi pozitīvi piemēri kā augstskola risina studiju kvalitātes jautājumus.

4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

Studiju programmas izveidē iesaistīti darba devēji, mācību spēki un studējošie. Starp darba devējiem tika iesaistīti gan Izglītības un zinātnes ministrijas sporta departamenta pārstāvji, gan Latvijas Olimpiskās komitejas pārstāvis, vairāku sporta federāciju pārstāvji. Nozares pārstāvji akcentēja nepieciešamību sagatavot speciālistus, kas pārzina vispārējo vadību, ekonomiku un finanses, juridiskos aspektus, mārketingu un komunikāciju, vadības prasmes un cilvēku resursu vadību. Attiecīgi ar nozares pārstāvjiem tika kopīgi sagatavota studiju programma (raksturojuma 15.-16.lpp.).

Ekspertu vizītē augstskolā nozares pārstāvji ar lielu pārliecību akcentēja nepieciešamību sagatavot kvalificētus organizācijas vadītājus sporta vadībā. Atzinīgi tika novērtēta RISEBA maģistra studiju programmas “Sporta vadības” vadītājas augstās komunikācijas prasmes, ar konkrētiem piemēriem informēja ekspertus par darba devēju ieteikumu iekļaušanu studiju programmas saturā, kā arī apliecināja savu ieinteresētību ne tikai nodrošināt studentiem prakses vietas, bet arī piedalīties studiju procesā kā vieslektoriem, piemēram, saistībā ar jaunākajām tendences sporta vadībā.

Vizītes laikā RISEBA tikšanās ar potenciālajiem studentiem ekspertiem nebija, tomēr studējošo viedoklis tika uzklauts RISEBA Senāta sēdes laikā, kurā tika prezentēta studiju programma, kā arī studējošo iesaiste studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē plaši aprakstīta raksturojuma 18. un 19. lpp. No potenciālajiem studentiem saņemti vērtīgi ierosinājumi, piemēram, par vēlamo studiju formu, lai varētu apvienot studijas augstskolā ar aktīvu piedalīšanos sporta treniņos un sacensībās. Paredzēts regulāri veikt studējošo un absolventu aptaujas par studiju kursiem, tādējādi pilnveidojot turpmāko studiju procesu. Ja studējošie studiju kursa laikā pauž neapmierinātību ar kāda mācībspēka darbu, vai kursu saturu, tad nekavējoties tiks risināts jautājums par iespējamo kursa satura pilnveidošanu.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [3]

Pamatojoties uz analīzi, secināts, ka licencējamās programmas studiju saturs un īstenošanas mehānisms kopumā atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Pozitīvi vērtējams studiju kursu saturs ekonomikas un finanšu vadības tematiskajā blokā, kas paredz padziļināti pētīt ekonomiskos un finanšu procesus sporta nozarē, īpaši ņemot vērā tā mūsdienu aktualitāti vietējā un starptautiskā mērogā.

Stiprās puses:

1. Mācību programmas saturs atbilst sporta vadības nozares tendencēm. Pētījumi sporta vadības jomā ir pamatoti nepieciešami gan no ekonomiskā, gan no sociālā viedokļa.
2. Studiju kursu saturs ir loģisks un dos iespēju pielietot teorētiskās un praktiskās zināšanas sporta vadības problēmu risināšanai.
3. Studiju programmas izstrādē piedalījušies studenti un darba devēji.
4. Labi izstrādāta studiju programmas kvalitātes novērtēšanas un pilnveidošanas sistēma.

Vājās puses:

1. Nav pilnīgas skaidrības par studiju programmas konceptuālo plānošanu, kas atšķiras raksturojuma 4.2.; 4.3. tabulā no 6. pielikuma.
2. Provizorisks studiju grafiks var būt apgrūtināošs izteikti sezonāliem sporta veidu pārstāvjiem, kā arī darbā nodarbinātajiem studentiem.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.		X		
3.	X			
4.	X			

Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programmas saturs un plānotais programmas īstenošanas mehānisms atbilst Augstskolas likumam un MK noteikumiem par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu.
	X			

IV. Mācībspēki

Prasība [4]: Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Analīze

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.

RISEBA studiju programmas īstenošanā akadēmiskā personāla kvalifikācija tiek pārraudzīta, balstoties uz izstrādāto Akadēmiskā personāla politiku, kas paredz personāla atlasi, regulāras apmācības un kvalifikācijas paaugstināšanu. Mācībspēku sastāvs tiek veidots tā, lai nodrošinātu studiju kursus ar kvalificētiem, zinātniski un metodiski sagatavotiem pasniedzējiem, kuriem piemīt labi attīstītas pedagoga un organizatora prasmes un kuri izmanto mūsdienīgas apmācības metodes. Lielākā daļa RISEBA mācībspēku (70%) ir ieguvuši doktora grādu, kā arī komunicē un pasniedz lekcijas vismaz trīs valodās – latviešu, angļu un krievu. Studiju programmas īstenošanai tiek piesaistīti ārvalstu speciālisti un citu augstskolu pasniedzēji, kā arī tiek piesaistīti sporta nozares pārstāvji, eksperti (raksturojuma 24.-25. lpp.).

RISEBA ir atbilstošs akadēmiskais personāls, lai nodrošinātu studiju programmu īstenošanu angļu valodā (ne zemāk par B2 līmeni, pārsvarā C1; C2 līmenis, 11. pielikums): lekciju, semināru, praktisko nodarbību un citu pedagoģisko un zinātnisko darbību izpildi sporta vadības jomā. Atbilstošs personāls, lai spētu sekmēt jaunas pētnieciski orientētas un profesionāli lietpratīgas paaudzes veidošanos, kas iekļausies arī starptautiskā zinātniskajā telpā un sniegs praktisku pienesumu sporta vadībā pēc studiju programmas īstenošanas. Eksperti uzskata, ka profesionālajā studiju programmā kopumā ir iekļauti pietiekami daudz nozares profesionāļi.

Studiju kursā “Sports jaunajā digitālajā pasaulē un medijos” un studiju kursā “Jaunākās tendences sporta vadībā” nav iekļauti visi mācībspēki, kas iekļauti 11.pielikumā. Visu mācībspēku CV ir iekļauti 11.2. pielikumā.

Raksturojumā pievienoto mācībspēku CV lielai daļai vērojama liela noslodze un paralēli veicama pedagoģiskā, pētnieciskā darbība citās augstskolās, kā arī iesaiste citās nozarēs. Vizītes laikā mācībspēki bija studiju programmā ieinteresēti, motivēti, tomēr eksperti saskata risku, ka studiju programmas ietvaros pilnvērtīgi nespēt nodrošināt docētāju savstarpējo aizvietošanu studijuursos.

2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Akadēmiskais personāls, kas ir iesaistīts studiju programmas “Sporta vadība” īstenošanā uzskaitīts raksturojuma 3.2. tabulā, 11. pielikumā, kā arī 11.1. pielikumā — mācībspēku publikācijas, 11.2. pielikumā — mācībspēku CV.

Saskaņā ar vizītes laikā pašu mācībspēku un studiju programmas vadības sniegto informāciju, iespējams secināt, ka mācībspēki savu lietpratību un sadarbību pierādījuši jau studiju programmas izstrādē, iestrādājot katrs savu kompetences apgabalu, koleģiāli vienojoties par satura apjomu un pēctecību studijuursos un programmā. Iesaistīto

mācībspēku zinātniskās, pedagoģiskās un praktiskās darbības apliecinājumi — pedagoģiskā pieredze, dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs, zinātnisko rakstu publicēšana datu bāzēs, dalība metodiskajos semināros un kvalifikācijasursos vairo studiju programmas kopējo intelektuālo un lietpratības kapitālu. Darbības jomas un tematiskie akcenti ir saistīti ar studiju programmas saturu un konkrēto studiju kursu docēšanu.

Tomēr atsevišķu kursu programmu satura izveidošana balstās uz konkrētā mācībspēka pieredzi un zināšanām, kas līdz šim nav bijusi saistīta ar sporta jomu. Vizītes laikā, ekspertiem tiekoties ar daļu no studiju programmas mācībspēkiem, tika saņemtas apstiprinošas atbildes, ka tika un tiek aktīvi strādāts pie lekciju, semināru materiālu sagatavošanas, akcentējot sporta vadības specifiku.

3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.

RISEBA izstrādātā personāla politika mudina mācībspēkus padziļināt zināšanas dažādās apmācībās vai paaugstināt kvalifikāciju, studējot doktorantūrā. Attiecīgi doktorantiem augstskola sedz dalības maksas izdevumus zinātniskajās konferencēs un izdevumus par zinātnisko darbu iekļaušanu starptautiski atzītās un citētās datu bāzēs. Šobrīd divi programmas mācībspēki studē doktorantūrā.

Augstskolai izstrādāts un visam akadēmiskajam personālam saistošs ir kompetenču modelis, kas nosaka kompetenču kopumu darbinieku atlasē, izvērtēšanā un atalgojuma noteikšanā. Vizītes laikā mācībspēki apstiprināja, ka izstrādātais kompetenču modelis ir skaidrs, saprotams, motivējošs un vērsts uz mācībspēka kvalifikācijas izaugsmi.

RISEBA ir labi izstrādāta finansiāla atbalsta politika mācībspēkiem. Zinātnisko konferenču apmeklēšanai ārvalstīs un Latvijā katru gadu katram mācībspēkam tiek piešķirts noteikts budžets atkarībā no akadēmiskā amata pakāpes. Par datu bāzēs SCOPUS un ThomsonReuters publicētajiem zinātniskajiem rakstiem augstskolas mācībspēki saņem papildu finansējumu.

RISEBA mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai izmanto dažādas formas un atbalsta mehānismus, ņemot vērā Latvijas Republikas Ministru kabineta 2018. gada 11. septembra noteikumus Nr. 569 „Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību”.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [4]

RISEBA izstrādātā personāla politika, izstrādātais kompetenču modelis sekmē mācībspēkus padziļināt zināšanas dažādās apmācībās un paaugstināt kvalifikāciju. Mācībspēku komandas komplektēšanai izvirzītie kritēriji ir adekvāti. Iesaistītais akadēmiskais personāls bagātina studiju programmas starpdisciplinartāti.

Stiprās puses:

1. Studiju programmas īstenošanai tiek piesaistīti ārvalstu speciālisti un citu augstskolu pasniedzēji, kā arī tiek piesaistīti sporta nozares pārstāvji, eksperti, kas ietver dažādas tematiskās jomas, zinātniski pētnieciskās intereses, pedagoģisko un profesionālo pieredzi.
2. Izstrādātā augstskolas personāla politika, personāla kompetenču modelis motivē mācībspēkus celt savu kvalifikāciju un sekmēt zinātniskās pētniecības darbību.

Vājās puses:

1. Atsevišķos studiju kursu aprakstos nav norādīts kursā iesaistītais mācībspēks.
2. Ņemot vērā augsto docētāju noslodzi un paralēli veicamo pedagoģisko, pētniecisko darbu un iesaisti nozares aktivitātēs, varētu rasties risks pilnvērtīgi nespēt nodrošināt docētāju savstarpējo aizvietošanu studijuursos.
3. Atsevišķu kursa programmu izveidošana balstās uz konkrētā mācībspēka pieredzi un zināšanām, kas līdz šim nav bijusi saistīta ar sporta jomu.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.		X		
3.	X			

Prasības [4] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	RISEBA licencējamā studiju programmas iesaistītā personāla kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.
	X			

v. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Prasība [5]: Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Nr. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Akadēmiskās studiju programmas, kuras paredzētas mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem, var tikt īstenotas un šo programmu obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā var piedalīties mazāk nekā pieci augstskolas profesori un asociētie profesori, ja saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai				Nav attiecināms.
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	X			Licencēšanas iesnieguma C pielikums (6.04.2021. Nr. 20/1.1-15/Ž2) apliecina, ka studējošajiem tiek nodrošināta iespēja turpināt studijas citās RISEBA programmās un vienošanās Nr. 21/1.1. starp RISEBA un Latvijas Sporta Pedagoģijas Akadēmiju.
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā	X			Licencēšanas iesnieguma C pielikums (6.04.2021. Nr. 20/1.1-15/Ž2) apliecina, ka augstskola garantē zaudējumu kompensāciju studējošajiem.
4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un				Nav attiecināms.

	prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā, izņemot Augstskolu likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus				
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu	X			11.1 pielikumā atrodamais publikāciju saraksts apliecina, ka katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos.
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācītbspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi vismaz B2 līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācītbspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā	X			11. pielikums "Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācītbspēku saraksts", kas apliecināts ar rektores parakstu, un pievienotie mācītbspēku CV apliecina atbilstību valodas prasībām.
7.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības	X			3. pielikumā sniegta atbilstības

	standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam				novērtējums, kas apliecina, ka kopumā studiju programma atbilst 2014. gada 26. augusta Ministru kabineta noteikumiem Nr. 512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu"
8.	Studiju programma atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu), ja pēc studiju programmas apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija	X			4. pielikumā sniegts atbilstības novērtējums, kas apliecina, ka studiju programma atbilst 5. PKL/7. LKI profesijas standartam "Organizācijas vadītājs"
9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56. ¹ panta otrajā daļā un 56. ² panta otrajā daļā noteiktajām prasībām	X			7. pielikumā atrodami studiju kursu apraksti un tajos iekļautā informācija atbilst Augstskolu likuma 56.1 panta otrajā daļā un 56.2 panta otrajā daļā noteiktajām prasībām.
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem	X			14. pielikumā pievienotais studiju līgumu paraugs atbilst MK Nr. 70 noteikumiem "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi"
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus	X			15. pielikumā pievienotais diploma paraugs atbilst MK Nr. 202 noteikumiem "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību

					apliecinošus dokumentus”
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai	X			16. pielikumā pievienotais nolikums apliecina, ka augstskolā ir kārtība, kādā tiek pielīdzināta ārpus formālās izglītības iegūto kompetenču pielīdzināšana.
13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X			Pievienotā IKVD vēstule (03.06.2021. Nr.4ud-04e/621) apliecina, ka augstskolā nav tikuši konstatēti pārkāpumi.
14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām	X			Faktiskie apstākļi atbilst sniegtajām ziņām.

VI. Novērtējums

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam.

Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, potenciālie studējošie, kā arī darba devēji un nozares pārstāvji. Studiju programmas izveidē ir analizēti augstskolas veikspējas rādītāji, kā arī studējošo skaita dinamika un tendences. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs, tās attīstības perspektīvas ir pamatotas.

Studiju programma ir izstrādāta, analizējot šobrīd īstenoto studiju programmu rādītājus, studentu un absolventu aptauju rezultātus, atlasot studiju programmas mācībspēkus, analizējot līdzīgu studiju programmu piedāvājumu pasaulē, to saturu, konsultējoties ar sporta organizācijām un potenciālo darba devēju pārstāvjiem. Studiju programma no saturiskā un nodarbinātības iespēju un darba tirgus pieprasījuma viedokļa ir svarīga šādu speciālistu trūkuma dēļ Latvijā. Lielākais risks programmas īstenošanā ir tas, ka salīdzinoši dārgai studiju programmai Latvijā nav pietiekami maksāspējīga nozare, precīzāk, tās finanšu iespējas algot profesionālus ir diezgan atšķirīgas, nozare ir diezgan atkarīga no pieejamā valsts finansējuma, kas tuvākajos gados var samazināties.

II. Resursi un nodrošinājums

Kopumā ir secināms, ka studiju programmai nepieciešamie resursi un nodrošinājums ir

apzināts un pietiekams, lai veiksmīgi īstenotu studiju programmu. Studiju bāze ir atbilstoša, tomēr ir novērojams pētnieciskā virziena iztrūkums, kas būtu saistāms ar studiju programmas specifiku. Informatīvā un metodiskā bāze ir ļoti labā stāvoklī, tomēr lielākā daļa mācību materiālu vēl joprojām atrodas iepirkuma procesā. Bibliotēka ir akreditēta un piedāvā plašu pakalpojumu klāstu — studējošajiem un mācībspēkiem ir pieeja plašam starpinstitūciju un abonēto resursu piedāvājumam. Nav pamata šaubām, ka studijas programmas finansiālā bāze būtu nepietiekami izanalizēta. Lai arī programmas īstenošanai nav īpašu prasību, kopējais studējošajiem un mācībspēkiem pieejamais materiāltehniskais nodrošinājums ir labā līmenī un atbilstošs programmas vajadzībām.

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms.

Licencējamās studiju programmas studiju saturs un īstenošanas mehānisms kopumā atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Studiju kursu saturs ir loģisks un dos iespēju pielietot teorētiskās un praktiskās zināšanas sporta vadības problēmu risināšanai. Eksperti pozitīvi vērtē studiju kursu saturu ekonomikas un finanšu vadības tematiskajā blokā, kas paredz padziļināti pētīt ekonomiskos un finanšu procesus sporta nozarē, īpaši ņemot vērā tā mūsdienu aktualitāti vietējā un starptautiskā mērogā. Ekspertiem nav pilnīgas skaidrības par studiju programmas konceptuālo plānošanu, kas atšķiras programmas raksturojumā no sniegtās informācijas 6.pielikumā. Eksperti uzskata, ka provizorisks studiju grafiks var būt izdevīgs tikai daļai potenciālo studentu, kas saistīts ar izteikti sezonālu sporta veidu pārstāvjiem, kā arī darbā nodarbinātiem studentiem.

IV. Mācībspēki.

RISEBA mācībspēku komandas komplektēšanai izvirzītie kritēriji ir adekvāti. Mācībspēkos, iekļauti gan pieredzējuši, gan jauni docētāji, kā arī piesaistīti ārvalstu speciālisti, citu augstskolu pasniedzēji un sporta nozares pārstāvji, eksperti. Eksperti uzskata, ka augstskolas personāla politikas, personāla kompetenču modelis motivē mācībspēkus celt savu kvalifikāciju un sekmēt zinātniskās pētniecības darbību. Tomēr mācību procesā būtiski ir apsvērt vai nepieciešamības gadījumā spēs piesaistīt papildus mācībspēkus, ņemot vērā augsto docētāju noslodzi un paralēli veicamo pedagoģisko, pētniecisko darbu un iesaisti nozares aktivitātēs.

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām.

Būtiskas neatbilstības nav tikušas konstatētas - studiju programma atbilst ārējā normatīvā regulējuma prasībām.

VII. Rekomendācijas

Eksperti rekomendē **licencēt** studiju programmu.

Īstermiņa rekomendācijas (līdz SKK sēdei):

1. Jāprecizē studiju programmas raksturojuma konceptuālo plānošanu pa tematiskajiem blokiem un studiju kursiem. Šobrīd būtiski atšķirības starp raksturojuma 4.2.; 4.3. tabulām un 6.pielikumu.

Īstermiņa rekomendācijas (līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai):

1. Konkrēto studiju kursu aprakstos uzrādīt visus iesaistītos mācībspēkus.
2. Kvalitātes vadītājam un programmas “Sporta vadība” direktorei īpaši pievērst uzmanību studiju kursu mācībspēkam, kuram līdz šim nav bijusi liela pieredze un zināšanas sporta jomā, kopīgi nodrošinot ar lekciju, semināru u.c. metodiskajiem materiāliem.

Rekomendācijas studiju programmas pilnveidei ilgtermiņā, izpildāmas līdz studiju virziena akreditācijai:

1. Izvērtēt maksimāli pieejamāko studiju grafiku potenciālajiem “Sporta vadības” programmas studentiem.
2. Rast iespēju piesaistīt studiju programmai atbilstošus mācībspēkus, ņemot vērā risku, kas saistīts dotā brīdī paredzēto mācībspēku augsto noslodzi ārpus studiju programmas.
3. Ieviest pētniecisko studiju virzienu, kas darbojas studiju programmas tematiskajā - sporta vadības - ietvarā.

Ja ekspertu viedoklis par kādu prasību vai kritēriju atšķiras, lūdzam norādīt atšķirīgo viedokli.

Eksperta vārds, uzvārds, atšķirīgais viedoklis, norādot prasību vai kritēriju un sniedzot pamatojumu.

VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	X		
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	X		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām	X		
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	X		