

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

AKADĒMISKĀ BAKALaura STUDIJu PROGRAMMA

“Austrumu-Rietumu starpkultūru studijas”

Latvijas Universitāte

Eksperti rekomendē **licencēt** studiju programmu.

Eksperti:

1. Eksperts Dr. art. Deniss Hanovs
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperte Ilona Kiukucāne
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētā eksperte Iveta Dzīvīte

Datums

Satura rādītājs

I.	Studiju programmas atbilstība studiju virzienam.....	5
II.	Resursi un nodrošinājums.....	9
III.	Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	12
IV.	Mācībspēki	15
V.	Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	17
VI.	Novērtējums	21
VII.	Rekomendācijas.....	23
VIII.	Prasību vērtējumu kopsavilkums	23

Informācija par ekspertiem

Akadēmiskās vides pārstāvis	<i>Deniss</i>	<i>Hanovs</i>	<i>Dr. art., prof.</i>	<i>Rīgas Stradiņa universitāte</i>
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētā eksperte	<i>Ilona</i>	<i>Kiukucāne</i>	-	<i>Latvijas Darba devēju konfederācija</i>
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts/-e	<i>Iveta</i>	<i>Dzīvīte</i>	-	<i>Rīgas Stradiņa Universitāte</i>

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	20.04.2021.
<p>Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latvijas Universitātes (turpmāk - LU) iesniegums akadēmiskās bakalaura studiju programmas "Austrumu-Rietumu starpkultūru studijas" licencēšanai ar pielikumiem, LU iesniegtā papildinformācija. 2. LU attīstības stratēģija 2016.-2020. (https://www.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/zinas/2018/julij/LUstrat_Kopsavilk_250517.pdf) 3. LU mājaslapa https://www.lu.lv 4. Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 5. Augstskolu likums 6. 2018. gada 12. decembra Ministru kabineta noteikumi Nr.795 "Studiju programmu licencēšanas noteikumi" 7. 2014. gada 13. maija Ministru kabineta noteikumi Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu". 8. 2006. gada 6. novembra Ministru kabineta noteikumi Nr. 913 "Kārtība, kādā izsniedzami valsts atzīti vispārējās izglītības dokumenti" 9. 2017. gada 13. jūnija Ministru kabineta noteikumi Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju".

Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Latvijas Universitāte
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	<p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Moderno valodu un biznesa studijas”, kods 43222</p> <p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Somugru studijas”, kods 43222</p> <p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Āzijas studijas”, kods 43222</p> <p>Akadēmiskā maģistra studiju programma “Orientālistika”, kods 45222</p> <p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Krievu filoloģija”, kods 43222</p> <p>Akadēmiskā maģistra studiju programma “Krievu filoloģija”, kods 45222</p> <p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Baltu filoloģija”, kods 43222</p> <p>Akadēmiskā maģistra studiju programma “Baltu filoloģija”, kods 45222</p> <p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Franču filoloģija”, kods 43222</p> <p>Akadēmiskā maģistra studiju programma “Romāņu valodu un kultūru studijas”, kods 45222</p> <p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Kultūras un sociālā antropoloģija”, kods 43222</p> <p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Klasiskā filoloģija”, kods 43222</p> <p>Akadēmiskā maģistra studiju programma “Klasiskā filoloģija”, kods 45222</p> <p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Vācu filoloģija”, kods 43222</p> <p>Akadēmiskā maģistra studiju programma “Vācu filoloģija”, kods 45222</p> <p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Angļu filoloģija”, kods 43222</p> <p>Akadēmiskā maģistra studiju programma “Klasiskā filoloģija”, kods 45222</p> <p>Akadēmiskā maģistra studiju programma “Baltijas jūras reģiona studijas”, kods 45222</p>

		Doktora studiju programma “Valodniecība”, kods 51223 Doktora studiju programma “Literatūrzinātne, folkloristika un māksla”, kods 51222
4.	Studiju programmas nosaukums	Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Austrumu–Rietumu starpkultūru studijas”
5.	Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	43227
6.	Studiju programmas īstenošanas valoda	latviešu, angļu
7.	Studiju programmas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	Pilna laika klātie – 3 gadi
8.	Uzņemšanas prasības	Vidējā izglītība
9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	LU Humanitāro zinātņu fakultātē Visvalža iela 4a, Rīga
10.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju)	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds Austrumu–Rietumu starpkultūru studijās

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Prasība [1]: Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

Analīze

1.Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.

LU stratēģijā līdz 2020. gadam būtiska vieta ir starptautiskajai sadarbībai, kas nodrošina Eiropas un pasaules zinātnes integrāciju, kultūras un sabiedrības attīstību. Šī mērķa īstenošanai ļoti nozīmīga ir jaunu, starptautiskai auditorijai paredzētu studiju programmu izstrāde līdz ar ārvalstu studentu aktīvu piesaisti. Jaunajā LU stratēģijā (2021.-...) ir iezīmētas līnijas, kuras arī atbilst šīs studiju programmas iecerēm. Lai gan stratēģija ir sagatavošanas procesā, sarunās ar studējošajiem, sabiedrību un mācībspēkiem ir noformulēts galvenais tās karkass - internacionalizācija, sinerģija starp dažādām nozarēm, atbalsts zinātniskai darbībai, kas atspoguļojas arī licencējamā studiju programmā.

LU studiju virzienā “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” šobrīd ir tikai viena Austrumu puslodes apguvei veltīta programma “Āzijas studijas”. Tā ir orientēta uz Tuvo Austrumu un Austrumāzijas valodu apguvi un attiecīgā kultūrvēsturiskā reģiona pētniecību. LU Humanitāro zinātņu fakultātes (turpmāk - LU HZF)

ilggadīgā pieredze Rietumu valodu, literatūras un kultūras docēšanā un zinātniskajā izpētē nodrošina starpkultūru studiju Rietumu puslodes refleksiju. Balstoties uz iepriekš minēto, studiju programmas licencēšanas ziņojumā (turpmāk – Ziņojums) minēto informāciju, kā arī informāciju, kas iegūta attālinātās vizītes laikā, eksperti uzskata, ka studiju programmas uzstādītie mērķi uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Jauno bakalaura studiju programmu “Austrumu–Rietumu starpkultūru studijas” veido, pamatojoties uz Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk - IZM) apstiprināto “LU studiju programmu attīstības un konsolidācijas plānu” Studiju attīstības un pārvaldības pilnveides programmas projekta Nr.8.2.1.0/18/A/015 “Starptautiski konkurētspējīgu un Latvijas tautsaimniecības attīstību veicinošu studiju programmu izveide Latvijas Universitātē” ietvaros. Programmas izveidē tika iesaistīti ārvalstu eksperti no Korejas un Krievijas, kā arī darba grupā piedalījās mācītspēki. Studējošie tika iesaistīti programmas izvērtēšanā vairākos posmos – gan Filoloģijas studiju programmu padomes (FSPP), gan HZF Domes, Kvalitātes novērtēšanas komisijas (KNK), gan LU Senāta sastāvā. Darba devēji tika iepazīstināti ar programmas koncepciju un tika saņemts atbalsts gan no jomas darba devēju apvienībām, gan ārvalstu darba devējiem, kā, piemēram, no Ārlietu ministrijas, SIA “Baltijas Ceļojumu Grupa” un Uzbekistānas vēstniecība Latvijā.

2.Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/ koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.

Gan Ziņojumā, gan attālinātās vizītes laikā eksperti pārliecinājās par to, ka programmas izveides process ir aizsācies ar darba devēju un studējošo viedokļa apzināšanu un abas minētās puses atzinušas, ka šāda studiju programma ir ļoti nepieciešama mūsdienu realitātē un darba tirgū.

Studiju programmas izveides procesā ir padziļināti analizētas studējošo skaita tendences, kā arī ņemti vērā universitātes un attiecīgās fakultātes veikspējas rādītāji (Ziņojuma 11.-16. lpp.), kas, ekspertu skatījumā, ir atbilstoši šādas programmas realizācijai. Attālinātās vizītes laikā eksperti pārliecinājās, ka LU iespēju robežās pirms programmas licences iegūšanas ir arī sazinājusies ar ārvalstu universitātēm, lai gūtu ieskatu par potenciālo studējošo skaita pieplūdumu, kas tiek sagaidīts, ņemot vērā, ka par šo studiju programmu jau ir tikusi izteikta interese no potenciāliem ārvalstu studējošajiem.

Attālinātās vizītes laikā programmas vadība norādīja, ka, lai programma būtu rentabla, minimāli tajā būtu jābūt 15 studējošajiem (25 studējošie pa 3 kursiem, 29, ja tiek īstenotas 3 valodas), maksimāli 50. Vidēji tiek plānots uzņemt 25 studējošos.

3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/ koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.

Iepazīstoties ar Ziņojumā ietverto informāciju, eksperti secināja, ka studiju programma atbilst humanitāro zinātņu virziena attīstības tendencēm ES un Latvijā.

Ziņojumā tiek uzsvērtā noslēgto Latvijas Republikas valdības līgumu par sadarbību izglītības jomā ar Azerbaidžānas Republiku, Ēģiptes Arābu Republiku, Kirgizstānu, Koreju, Ķīnu, Mongoliju, Tadžikistānas Republiku, Turkmēnistānu un Uzbekistānu nozīme kā apliecinājums par Austrumu virziena aktualitāti un perspektīvām. Studiju programmas mērķis ir nodrošināt iespēju iegūt bakalaura grādu humanitārajās zinātnēs ar specializāciju Austrumu–Rietumu starpkultūru studijās, sagatavojot speciālistus ar padziļinātu izpratni pasaules civilizāciju procesos un to mijiedarbē, kas ir konkurētspējīgi gan vietējā, gan

starptautiskajā darba tirgū. Jaunās bakalaura studiju programmas (turpmāk – BSP) uzdevums būtu sagatavot studējošo domāšanu jaunā, uz savstarpējo sapratni, iecietību un sadarbību orientētā līmenī. LU varētu kļūt par vietu, kur studenti no daudzām ES valstīm brauktu mācīties mūsdienu situācijai nepieciešamas, no stereotīpiem brīvas, padziļinātas Austrumu–Rietumu starpkultūru zināšanas.

Bez svešvalodu zināšanām un reģionālo kultūru pārzināšanas, tai skaitā Tuvo un Tālo Austrumu valodu un kultūru apguves, mūsdienu pasaulē nav iespējama efektīva diplomātiskā, politiskā un ekonomiskā sadarbība. Jaunā studiju programma top, piesaistot LU speciālistus, kas padziļināti orientējas Tuvo, Vidējo un Tālo Austrumu valodās un kultūrās un palīdzēs studentiem no Rietumu reģiona apgūt austrumu kultūrvides specifiku un valodas, savukārt studentiem no Austrumu reģiona nodrošinās Eiropas kultūras un Eiropas Savienības vērtību izpratni. Ekspertu vizītes laikā notika tikšanās ar LU mācītbspēkiem, kas apliecināja to starpdisciplināro pieeju, pieredzi, kā arī kontaktus ar dažādām augstskolām Āzijas reģionā. Ziņojumā tiek uzsvērts, ka ārzemju studentu un īpaši Āzijas studentu piesaistes jautājums ir būtisks, lai studiju programma būtu pelnoša un pieprasīta, tāpēc LU vadība ir plānojusi savlaicīgu un pareizu studiju programmas reklāmu, izmantojot gan jau piesaistīto ārvalstu ekspertu, gan valsts pārvaldes iestāžu un diplomātisko pārstāvniecību piedāvāto palīdzību, piemēram, profesora A. Maslova kā viena no vadošajiem pasaules sinologiem sakarus ar Ķīnas universitāšu vadību, kas nodrošinātu jaunās studiju programmas reklāmu šo universitāšu iekšējos informācijas tīklos.

Gan Ziņojumā, gan arī ekspertu sarunās ar LU vadību un HZF pārstāvjiem tika uzsvērtā studiju programmas unikalitāte, jo tās reģionālie valodas un kultūras moduļi aptver vēsturiski izveidojušos, kultūras, reliģijas un tradīciju ziņā vienotus reģionus, savukārt starpreģionālo studiju daļa apskata šo reģionu kultūrvēsturiskās attiecības.

Jaunā studiju programma ir salīdzināta ar divām bakalaura studiju programmām ar līdzīgu specializāciju, kas tiek īstenotas ES (tieši Baltijas reģionā) un kas atbilstoši Ziņojumam varētu tik uzskatītas par tiešām konkurentēm studentu piesaistē. Tās ir sadarbībā ar Ķīles Lietišķo zinātņu universitāti (*Kiel University of Applied Sciences*, Vācija) īstenotā un Mikola Romera Universitātes Viļņā (Lietuvā) piedāvātā bakalaura studiju programma “Starptautiskā un starpkultūru komunikācija” un Ventspils Augstskolas izstrādātā un piedāvātā BSP “Valodas un starpkultūru sakari”. Ziņojumā ir izvērtētas un uzsvērtas būtiskas atšķirības šo programmu struktūrā un saturā. Ir secināts, ka ne tikai minētajās, bet arī citās Baltijas valstu augstskolās nav šādas ar Austrumu–Rietumu starpkultūru studiju BSP salīdzināmas visaptverošas Austrumu–Rietumu starpkultūru studiju programmas ne vien angļu, bet arī lietuviešu un igauņu valodā.

Ārvalstu universitāšu piekoptā prakse ir ņemta arī par pamatojumu, kādēļ licencējamās studiju programmas kods neatbilst piešķiramajam grādam pēc šī brīža spēkā esošās Latvijas izglītības klasifikācijas. Atbildes vēstulē Akadēmiskās informācijas centram (Nr. 1-13/174) LU pārstāvji norāda, ka esošais grāds, kas būtu jāpiešķir pēc klasifikatora, neatbilst licencējamās studiju programmas saturam un maldina gan potenciālos darba devējus, gan reflektantus. Pēc sarunām ar iesaistītajām pusēm, kā arī darba devējiem attālinātās vizītes laikā, arī eksperti ir vienprātis, ka šī problēma ir aktualizējama un iegūtā grāda joma būtu jānorāda, balstoties uz studiju programmas nosaukumu un saturu, vadoties pēc ārvalstu universitāšu prakses, tādējādi mērķtiecīgāk pozicionējot LU absolventus ne tikai Latvijas, bet arī kā konkurētspējīgus speciālistus ārvalstu darba tirgū.

4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas

Studiju programmas attīstības perspektīvas ir nesaraujami saistītas ar programmas absolventu darba tirgus nākotnes iespējām, kā arī ar programmā iestrādāto moduļu elastību. Valodu piedāvājums studiju programmā ir viegli palielināms vai maināms atkarībā no sabiedrības, kultūrvides un darba tirgus pieprasījuma. Lai varētu nodrošināt attālinātās studijas gadījumā, ja arī turpmāk apstākļi ierobežos studentu un mācībspēku mobilitāti, mācību materiāli jau tiek veidoti elektroniskā veidā un mācībspēki ir gatavi strādāt tiešsaistes režīmā.

Studiju programmas attīstības perspektīvas pamatojas arī Eiropas Savienības iezīmētajā Austrumu partnerības politikā, kā arī starptautiskās sadarbības paplašināšanās Austrumu virzienā. Studiju programma sagatavos speciālistus darbam gan ar Ķīnu, gan jaunajām partnerības valstīm, ar kurām ir milzīgs sadarbības attīstības potenciāls dažādās tehnoloģiju, medicīnas, lauksaimniecības un tūrisma industrijas jomās. Jaunā studiju programma, sniedzot šādu piedāvājumu, nākotnē piesaistīs kā Latvijas, tā citu Baltijas valstu studentus.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [1]

Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Austrumu-Rietumu starpkultūru studijas” ir veidota, balstoties uz analizētiem un pamatotiem datiem no darba devēju, ārējo ekspertu, studējošo un iesaistīto mācībspēku puses. Tās izstrādē ir analizēti un ņemti vērā arī LU veikspējas rādītāji, kā arī gan Latvijas, gan ārvalstu studējošo skaita dinamika un tendences.

Stiprās puses:

1. Sagaidāma LU internacionalizācijas paaugstināšanās šīs programmas licencēšanas gadījumā augstās sadarbības, ārvalstu ekspertu atbalsta un ārvalstu studējošo izteiktā atbalsta dēļ.
2. Studiju programmas valodu un kultūru moduļi nodrošinās elastību un piemērošanos darba tirgus prasībām, kā arī rada iespējas kļūt par reģionālu starptautisku centru Austrumu - Rietumu starpkultūru un valodu studijām.

Vājās puses:

1. Licencējamās programmas absolventiem piešķiramais grāds neatbilst studiju programmas norādītajam kodam (43227) saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.	X			
4.	X			

Prasības [1] novērtējums:

Prasība	Atbilstība	Pamatojums
---------	------------	------------

Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programma ir aktuāla, atbilst nozares tendencēm un atbilst studiju virzienam. Tās izstrāde ir pamatota uz faktiem un ir ņemti vērā visi nepieciešamie kritēriji.
	X			

II. Resursi un nodrošinājums

Prasība [2]: Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Analīze

1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Programmas studiju bāzi veido HZF, pamatā balstoties uz Āzijas studiju nodaļu un tās personālu, kas nodrošinās studentiem nepieciešamos pakalpojumus, nepiesaistot papildus lietvežus/ metodiķus.

Studiju programmu īsteno HZF Āzijas studiju nodaļas akadēmiskais un zinātniskais personāls, specifiku kursu docēšanā iesaistot arī Anglistikas, Ģermānistikas, Romānistikas, Latvistikas un baltistikas, kā arī Sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļu mācībspēkus.

Atbilstoši Ziņojumā paustajam, programmas īstenošanas dažādu kursu docēšanā būs iesaistīti mācībspēki no Vēstures un filozofijas fakultātes, Sociālo zinātņu fakultātes, Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultātes, Ķīmijas fakultātes. Kā viespasniedzēji piedalīsies mācībspēki no Pusanas Nacionālās Universitātes (Dienvidkoreja) un Nacionālās pētniecības universitātes Ekonomikas augstskolas (Krievija). Pastāv iespēja piesaistīt viespasniedzējus no dažādām Āzijas valstīm, kuri jau tagad docē attiecīgās valodas Āzijas studiju nodaļā, piemēram, 2019./2020. akad. gadā Āzijas studiju nodaļā strādā trīs viespasniedzēji – japāņu, ķīniešu un korejiešu valodas docētāji, tādējādi nodrošinot starpdisciplināru pieeju studiju programmas īstenošanā.

Atbilstoši Ziņojumam studentiem pieejams 5 studiju metodiķu atbalsts darbam ar studiju procesu LUIS. Metodiķi sniedz atbalstu studentiem studiju procesa organizatoriskajos jautājumos.

Studiju bāze, ko veido HZF Āzijas studiju nodaļa un tās pieredzējušais personāls, ir atbilstoša akadēmiskas bakalaurs studiju programmas “Austrumu-Rietumu starpkultūru studijas” īstenošanas nosacījumiem.

2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

LU Bibliotēkas krājums ir atbilstošs universitātes studiju un zinātniskā darba virzieniem, studiju programmu prasībām, tādējādi nodrošinot ar informāciju visus LU studiju līmeņus –

bakalaura, maģistra, doktora, kā arī zinātniskās pētniecības jomas. Papildinot krājumu ar informācijas resursiem, kā prioritāte ir noteikta e-resursu iegāde.

Atbilstoši Ziņojumā ietvertajai informācijai LU Bibliotēkas krājumā ar atbilstību LU bakalaura studiju programmai “Austrumu–Rietumu starpkultūru studijas” iekļauti 184 817 drukāto izdevumu eksemplāri un e-resursu depozitārijā ir atrodami vairāk nekā 1360 dažāda veida informācijas resursu Austrumu–Rietumu starpkultūru studiju virzienā.

Humanitāro zinātņu bibliotēkas telpas ir atvērtas studējošiem ērtā laikā 52 stundas nedēļā. Lietotājiem ir pieejams brīvpieejas krājums, kurā var izvēlēties sev nepieciešamos izdevumus. Bibliotēka izvietota 6 telpās, kuru kopējā platība ir 616,2 m², un tās lietotājiem ir pieejamas 87 darba vietas (12 datorizētas un 75 darba vietas bez datoriem).

2020. gadā LU abonē 34 e-resursu platformas, kurās ir gan e-grāmatas, gan e-žurnāli, uzziņu resursi, kā arī multimēdiju un statistikas resursi, un arī jaukta tipa datubāzes. Tajās pieejami 17 592 pilntekstu e-žurnāli (tostarp atsevišķi abonētie), 2,5 miljoni pilntekstu pasaules disertācijas un maģistra darbi. LU pieejamas pārbaudītas 122 atvērtās piekļuves datubāzes ar multiformāta materiāliem. Katru gadu Bibliotēka lietotājiem piedāvā vidēji 110 jaunus elektroniskos resursus. Kopumā uz 01.01.2020. LU Bibliotēkā iegādātas 1328 e-grāmatas, abonētajā ProQuest Ebook Academic Complete kolekcijā pieejamas ~ 180 000 e-grāmatas.

LU piedāvā iespēju studentiem un mācībspēkiem izmantot abonētos elektroniskos informācijas resursus (datubāzes, e-grāmatu platformas) ārpus LU datortīkla, pieslēdzoties tiem ar LUIS lietotājevārdu un paroli.

Ziņojumā ir ietverta detalizēta informācija par LU abonētajiem daudznazaru resursiem, kas ietver materiālus akadēmiskas bakalaura studiju programmai “Austrumu–Rietumu starpkultūru studijas”.

Bibliotēkas krājums un datubāzes kopumā atbilst studiju īstenošanai un zinātniskās pētniecības attīstīšanai, jo katru gadu tas tiek papildināts ar aktuālākajiem informācijas resursiem saskaņā ar akadēmiskā personāla un studentu informacionālajām vajadzībām.

Ekspertu vizītes laikā LU pārstāvji sniedza informāciju arī par jaunās Rakstu mājas projektēšanas gaitu, kā arī fakultātes un bibliotēkas attīstību pēc Rakstu mājas atklāšanas.

3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.

LU HZF finansiālo bāzi, kas nepieciešama studiju programmu īstenošanai, nodrošina ieņēmumi no studējošo maksām un valsts budžeta finansējuma studijām (dotācija). LU HZF studiju finansiālā bāze ir pietiekama, lai nodrošinātu studiju procesu līdz šim realizētajās studiju programmās. Finanšu situāciju regulāri uzrauga, pārskatot studiju programmu izmaksas, mācībspēku plānoto slodžu atbilstību reālajam studentu un darba apjomam. BSP “Austrumu–Rietumu starpkultūru studijas” valsts dotācija pašreiz nav paredzēta; studenta mācību maksa noteikta 2200 EUR gadā Eiropas Savienības zonas studējošajiem. Ārpus Eiropas Savienības studiju maksa noteikta 2880 EUR apmērā. Bakalaura studiju programmas “Austrumu–Rietumu starpkultūru studijas” pašizmaksas aprēķins, kas tika veikts, izmantojot LU Studiju departamenta un LU Finanšu un uzskaites departamenta izstrādāto rīku

pašizmaksas kalkulācijai, ir atkarīgs no atvērto moduļu skaita, jo mainās gan studentiem pieejamo kursu skaits, gan piesaistīto mācībspēku skaits un kvalifikācija.

Gadījumā, ja tiek atvērts tikai viens modulis ar minimālo studentu skaitu, pie kura programma ir rentabla, pašizmaksa svārstās starp 2099 EUR gadā uz vienu studentu Tuvo Austrumu un Ziemeļāfrikas reģiona studiju modulī (minimālais skaits – 25 studenti trīsursos) un 2212 EUR gadā uz vienu studentu Austrumāzijas reģiona studiju modulī (minimālais skaits – 29 studenti trīsursos gadījumā, ja tiek piedāvātas visas trīs valodas). Katra nākamā moduļa atvēršanai, lai programma būtu rentabla, nepieciešams, lai studējošo skaits palielinātos par 8–10 (atkarībā no moduļa kalkulatora kļūdas robežās). Saskaņā ar pašizmaksas kalkulatora aprēķinu programma kļūst rentabla, atverot visus četrus moduljus un piedāvājot visas valodas, ja studējošo skaits tajā sasniedz 63, proti, aptuveni 16 studenti katrā modulī; ar šiem nosacījumiem pašizmaksa gadā uz vienu studentu sasniedz 2205 EUR.

Kopumā ekspertu skatījumā finansiālā bāze un aprēķinātā studiju programmas pašizmaksa atbilst studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, kā arī nodrošina studiju programmas īstenošanu plānoto studiju rezultātu sasniegšanai.

4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

BSP “Austrumu–Rietumu starpkultūru studijas” sākotnēji tiks realizēta studiju virziena “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” ietvaros LU HZF telpās Visvalža ielā 4a. Minētās ēkas pirmajā stāvā atrodas arī HZF bibliotēka, kurā pieejamas nepieciešamās datu bāzes un literatūra. Tiek nodrošināta iespēja pasūtīt nepieciešamo literatūru no citām LU bibliotēkas filiālēm un krātuvēm.

Ēkā ir 44 telpas (auditorijas un datorklases) studiju procesa nodrošināšanai, kas kopumā aizņem 1750 m² platību. Ziņojumā ir sniegta detalizēta informācija par auditoriju un darba vietu skaitu, kas ir pietiekošs un atbilstošs jaunās studiju programmas īstenošanai plānotajam studējošo skaitam.

Datorklasēs ir pieejama Windows operētājsistēma un Microsoft Office biroja lietotnes. Visā ēkā nodrošināts bezvadu tīkla pārklājums (WiFi).

Pasniedzējiem studiju nodrošināšanai pieejama e-vidē Moodle, kuru izmanto studiju materiālu izplatīšanai un studiju darbu iesniegšanai, pārbaudei un analīzei. Moodle ir e-vides rīks papildus LUIS videi, kurā nodrošina studiju vērtējuma ievadīšanu.

Studenti LUIS vidē veic elektronisku reģistrēšanos kursiem. Studentiem pieejams 5 studiju metodiķu atbalsts, ja radušies jautājumi un nepieciešama palīdzība darbā ar studiju procesu LUIS. Studiju metodiķi sniedz atbalstu studentiem studiju procesa organizatoriskajos jautājumos.

Materiāltehniskā bāze ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai, nodrošinot pieeju studējošajiem un mācībspēkiem gan klātienē studijām, gan attālinātajām studijām.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [2]

Studiju bāze, materiāltehniskā bāze, kā arī informatīvā un metodiskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanai.

Finansiālā bāze un studiju maksas aprēķins ir atbilstošs studiju programmas realizēšanai.

Stiprās puses:

1. Jaunas LU ēkas "Rakstu māja" tapšana nākotnē nodrošinās jaunu infrastruktūru humanitāro zinātņu fakultātēm.
2. Programmas studiju bāzi veido LU HZF Āzijas studiju nodaļa un tās pieredzējušais personāls, un ir pilnībā atbilstoša jaunās akadēmiskas bakalaura studiju programmas "Austrumu-Rietumu starpkultūru studijas" īstenošanas nosacījumiem.
3. LU Bibliotēkā ir bagātīgs studiju programmai "Austrumu-Rietumu starpkultūru studijas" atbilstīgs drukāto izdevumu klāsts un e-resursu platformas ar e-grāmatām, e-žurnāliem, uzziņu resursiem, rīkiem, jaukta formāta datubāzēm. Bibliotēka regulāri un īsā laikā nodrošina informācijas resursu iegādi.
4. LU HZF materiāltehniskā bāze ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

Vājās puses:

Šīs prasības ietvaros eksperti nekonstatēja vājās puses.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.	X			
4.	X			

Prasības [2] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju bāze ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem. Materiāltehniskā, informatīvā un metodiskā bāze, kā arī bibliotēkas resursi atbilst studiju programmas īstenošanai.
	X			

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Prasība [3]: Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

Analīze

1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Studiju programma ir loģiski sadalīta Rietumu un Austrumu kultūru blokos ar attiecīgiem moduļiem. Studijas paredz dziļāku specializāciju, kas notiek moduļu formā. Austrumu kultūru

blokā iespējams izvēlēties moduli “Austrumāzijas reģions un valodas” vai “Tuvo Austrumu / Ziemeļāfrikas reģions un valodas”, savukārt Rietumu kultūru blokā tiek piedāvāti šādi moduļi – “Rietumeiropas reģions un valodas” vai “Baltijas reģions un valodas”. Līdz ar to studējošajiem iespējams iegūt adekvātu priekšstatu gan par Rietumu, gan Austrumu kultūrām un pārmaiņu procesiem tajos.

Programmā iekļauti tādi mūsdienīgi kursi kā globālā un salīdzinošā etnogrāfija, mūsdienu Eiropas dzīves stils. Tie parāda pārmaiņu dinamiku mūsdienu sabiedrībās un piedāvā jaunas pētniecības metodes. Latviešu valoda ārvalstu studējošajiem ir iekļauta. Pārlietu liels akcents, ekspertu skatījumā, ir likts uz reliģijas problemātiku. Piemēram, kursā “Reģionālo kultūru reliģiskā paradigma: sakrālie teksti un hermeneitika” pārāk liels akcents likts uz misticisma pētniecību, kas vēl vairāk sašaurina kursā aplūkoto problemātiku. Saprotama gan reliģijas loma globalizācijas apstākļos, gan dažu pasniedzēju specializācija, taču tas vēl neattaisno šādu akcentu. Studiju programmas saturs atbilst normatīvo aktu prasībām. Tajā ir iekļauta civilā un vides aizsardzība. Vienlaikus jāatzīst, ka nepieciešamība iekļaut šādus kursus ir problemātiska. Šie kursi nelietderīgi aizņem studijām atvēlēto laiku, un, ja orientācija starptautiskā kontekstā ir uz pētniecību un pietuvinātību darba tirgum, to esamība nav saprotama.

Studiju kursu saturs ir aktuāls – nozarei mūsdienās raksturīga dažādu kultūru pētniecība globalizācijas kontekstā, starpdisciplinārs, kas nozīmē tematisku sinerģiju starp humanitāro un sociālo nozaru kursiem, piemēram, valodniecība plašākajā ētikas un sociālo normu kontekstā. Uzņēmējdarbība konkrētajā apgūstamajā valodā paredz sociālo kodu un normu kompetenci, ko apgūst studējošie.

2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā).

Programma ir studentcentrēta – pietiekošs izvēles kursu skaits atbilstoši potenciālo studentu interesēm, iespēja iegūt papildu zināšanas par reģionu. Programmā liels akcents likts uz tekstu lasīšanu un kopīgu pārrunāšanu semināros. Tas sniedz iespēju studējošajiem pašiem veidot savu izpratni par analizējamajos tekstos izteiktajām atziņām. Tradicionālo lekciju lasīšana akadēmisko studiju ietvaros tiek papildināta ar pētniecisku komandu darbu un semināriem, studentu konferencēm, Programmā paredzētas studējošo prakses (piem., Latviešu valodas aģentūrā, biedrībā “Gribu palīdzēt bēgļiem”) divos A daļasursos (kopā 2KP), kas noteikti palīdzēs studējošajiem iekļauties darba tirgū. Potenciālie docētāji ir saistīti ar dažādām Latvijas un ārvalstu organizācijām, piemēram, LR Ārlietu ministriju, Nodarbinātības valsts aģentūru. Studējošie izteicās atzinīgi par praksēm. Pozitīvi vērtējamās studiju programmas piedāvātās iespējas attīstīt valodu prasmes.

3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.

LU ir izstrādājusi detalizētu kvalitātes nodrošināšanas sistēmu (ieskaitot atbilstību ESG 1. daļai), kuras principi tiek ievērotajā arī licencējamajā programmā – regulāras studējošo aptaujas un to rezultātu izvērtēšana, studiju rezultātu analīze. Redzams, ka procesā tiek iesaistīti gan mācībspēki, gan studējošie. LU kvalitātes vadības cikliskuma un nepārtrauktības nodrošināšanā tiek izmantota starptautiski atzīta metodoloģija “Rezultāti – Pieeja – Īstenošana

– Vērtēšana – Pārskate.” Sagaidāmie rezultāti noteikti galvenajos darbības virzienos, kā arī finanšu un pārvaldības jomās un ir saskaņoti ar LU darbībā iesaistīto pušu interesēm. Rezultāti raksturo sasniegumus, efektivitāti un ilgtspēju, kā arī labu sniegumu ilgtermiņā. Sasniegumi tiek salīdzināti ar citiem, īpaši ar pārākajiem nozarē, vietējā vai plašākā mērogā.

4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

Darba devēji tiek iesaistīti kursu izstrādē, praksēs, pašas programmas izstrādē. Programma ir vērsta uz to, lai studējošie veiksmīgi iekļautos darba tirgū. Tiek veikts absolventu apmierinātības monitorings, beidzot studijas (anketēšana), absolventu karjeras (plānots – arī nodarbinātības un atalgojuma līmeņa), veiksmes stāstu monitorings. Studējošo un absolventu aptaujas par studiju kursiem un studiju programmu kopumā paredzēts veikt regulāri. Studējošos plānots iesaistīt studiju procesa izvērtēšanā un programmas tālākā attīstībā, ir iestrādes ārvalstu studentu piesaistē, plānojot sniegt augstvērtīgas zināšanas Rietumu kultūrā.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [3]

Kā liecina studiju kursu aprakstu analīze, studiju programmas kursu saturs ir atbilstošs programmas izvirzītajiem mērķiem, rezultātiem. Programma ir mūsdienīga, tajā labi saistīta kopā teorija un prakse. Programmas īstenošana ir precīzi un pārskatāmi aprakstīta, iekļaujot pārdomātus studentcentrētas izglītības principus. Visos līmeņos ir labi pārdomāts kvalitātes nodrošināšanas mehānisms. Studējošie, absolventi un citi ieinteresētie ir iesaistīti ar programmu saistītos procesos.

Stiprās puses:

1. Studiju kursu daudzveidība un mūsdienīgums.
2. Studējošos plānots iesaistīt studiju procesa izvērtēšanā un programmas tālākā attīstībā, ir iestrādes ārvalstu studentu piesaistē, plānojot sniegt augstvērtīgas zināšanas Rietumu kultūrā.
3. Darba devēji ir iesaistīti visos ar programmu saistītos procesos.

Vājās puses:

1. Pārlicīgais uz reliģijas problemātiku liktais akcents.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.	X			
3.	X			
4.	X			

Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniegtajiem studiju rezultātiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programmā iekļautie kursi un programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju programmā paredzētā mērķa īstenošanu – sagatavot speciālistus ar padziļinātu izpratni par pasaules civilizāciju procesiem. Daudzveidīgie studiju kursi sniedz priekšstatu par dažādām kultūrām, arī par diskutējamiem jautājumiem starpkultūru attiecībās

IV. Mācībspēki

Prasība [4]: Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Analīze

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.

Mācībspēku atlasē tiek ievērota programmas specifika – viņu zinātniski-pētnieciskās darbības virziens atbilst studiju programmas virzienam. Starp pasniedzējiem ir pazīstami kultūrpētnieki, arī Austrumu kultūru eksperti. Atlases kritēriji atbilst programmas specifikai. Studiju programmas realizācijā iesaista mācībspēkus, kuriem ir ne tikai pedagoģiskā darba pieredze studentu apmācībā, bet arī kuri paši veic aktīvu zinātnisko darbību, lai sasniegtu studiju programmas mērķi sagatavot jaunus speciālistus zinātniskā darba tirgum.

2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Mācībspēku skaits un to kvalifikācija (studiju programmas realizācijā ir iesaistīti 9 profesori (no tiem 7 LU), 7 LU asociētie profesori, 3 LU docenti, 3 LU lektori, 2 LU vadošie pētnieki un 2 LU zinātniskie asistenti) apliecina, ka programmas realizācijai ir normatīvajos aktos noteiktais mācībspēku skaits ar atbilstošu kvalifikāciju programmas realizācijai. Programmā iesaistītie mācībspēki ir ar lielu darba pieredzi, jaunākie kolēģi docē kursus kopā ar viņiem. Programmā ir iesaistīti ārzemju speciālisti, kuri specializējas atsevišķās specifiskās tēmās kā mūsdienu Austrumāzijas sabiedrība. Attālinātās vizītes laikā eksperti pārliecinājās par mācībspēku augsto kvalifikāciju, pieredzi, kas nodrošinās studiju programmas veiksmīgu realizāciju. Mācībspēku kvalifikācija atbilst normatīvajiem aktiem. Par mācībspēku pētnieciskajiem sasniegumiem liecina publikācijas, starp kurām ir arī raksti, kas atrodami *Scopus* un citās datu bāzēs. Publikāciju apjoms ir pietiekams, informācija par indeksētām publikācijām pievienota ziņojumam. Apsveicami, ka daudzas publikācijas ir svešvalodās.

3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.

LU nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanas iespējas gan Erasmus + ietvaros, gan dažādās tālākizglītības programmās. LU ievieš vienotu docētāju profesionālās pilnveides sistēmu visā Latvijas Universitātē, veicot izmaiņas iekšējos normatīvajos dokumentos, piedāvājot akadēmiskajam personālam profesionālās pilnveides iespējas. Tālākizglītības programmas “Docētāju koleģiālās mācīšanās pieredzes veicināšana” ietvaros akadēmiskais personāls veic koleģiālās hospitācijas, apmainās ar docētāju pedagoģisko pieredzi. Tomēr ziņojumā nav norādīti sīkāki dati par to, kādā mērā docētāji šīs iespējas izmanto.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [4]

Mācībspēku atlases kritēriji ir skaidri un konsekventi ievēroti. Mācībspēku kvalifikācija atbilst programmas vajadzībām un nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Stiprās puses:

1. Ļoti kvalificēti mācībspēki.
2. Mācībspēkiem ir daudz iespēju kvalifikācijas paaugstināšanai.
3. Mācībspēki aktīvi piedalās zinātniskajā darbā (ieskaitot publicēšanos citējamās datu bāzēs).

Vājās puses:

1. Šobrīd tikai daļā kursu doktoranti piedalās kā docētāji.
2. Par daļu pasniedzēju nav skaidrs, cik lielā mērā līdz šim programmā iesaistītie mācībspēki izmantojuši iespējas kvalifikācijas paaugstināšanai.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.		X		

Prasības [4] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Akadēmiskais personāls ir pieredzējis un kvalificēts, par ko liecina pievienotie CV un par ko eksperti pārliecinājās arī attālinātajā vizītē.
	X			

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Prasība [5]: Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Nr. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Akadēmiskās studiju programmas, kuras paredzētas mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem, var tikt īstenotas un šo programmu obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā var piedalīties mazāk nekā pieci augstskolas profesori un asociētie profesori, ja saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai	X			AIP atzinums Nr. 1.10/61. (Ziņojuma 9. pielikums, 136.-137.lpp)
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	X			LU rektora apliecinājums (Ziņojuma 9. pielikums, 134. lpp)
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā	X			LU rektora apliecinājums (Ziņojuma 9. pielikums, 135. lpp)
4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un	X			Virziena vadītāja apliecinājums Nr. 26-22/72

	prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā, izņemot Augstskolu likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus				(Ziņojuma 9. pielikums, 138. lpp)
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu	X			Ziņojuma 8. pielikums “Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts” (118.-131.lpp)
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi vismaz B2 līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā	X			Virziena vadītāja apliecinājums Nr. 26-22/73 (Ziņojuma 9. pielikums, 139. lpp.) Ziņojuma 8. pielikums “Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts” (89.-94.lpp)
7.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības	X			Ziņojuma 2. pielikums

	standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam				“Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam”(58.-60.lpp.) un MK noteikumi Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”
8.	Studiju programma atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu), ja pēc studiju programmas apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija				Nav attiecināms.
9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56. ¹ panta otrajā daļā un 56. ² panta otrajā daļā noteiktajām prasībām	X			Studiju kursu apraksti atbilst Augstskolu likuma 56. ¹ panta otrajā daļā noteiktajām prasībām (Ziņojuma 6. pielikums) Sakarā ar programmas īstenošanu angļu valodā, studiju kursu apraksti attiecīgi tulkoti.
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem	X			LU rīkojums Nr. 1/141 (Ziņojuma 9. pielikums, 140.-145.lpp) Sakarā ar programmas īstenošanu angļu valodā, līgums attiecīgi tulkots (Ziņojuma 9. pielikums, 146.-157.lpp)

11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus		X		Diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus, izņemot to, ka piešķiramais grāds (Humanitāro zinātņu bakalaura grāds Austrumu–Rietumu starpkultūru studijās) neatbilst licencējamās programmas norādītajam kodam (43227), kas pēc MK noteikumiem Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” atbilstu Humanitāro zinātņu bakalaura grādam valodu studijās un programmās.
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai	X			LU Senāta lēmums Nr.201. (Ziņojuma 9. pielikums, 175.-179.lpp.)
13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X			IKVD vēstule Nr. 4ud-04e/203 IKVD konstatējis atsevišķus pārkāpumus, kas neattiecas uz visu LU darbību. Tikai vienu norādījumu par

					Senāta nolikumu, kas attiecas uz LU kopumā, uzdots pildīt un tas ir izpildīts. Tas ir nebūtisks attiecībā uz konkrēto studiju programmu, tāpēc var piemērot vērtējumu "atbilst".
14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām	X			Netika konstatētas neatbilstības programmas raksturojumā ar attālinātās vizītes laikā sniegto informāciju.

VI. Novērtējums

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Austrumu-Rietumu starpkultūru studijas" ir veidota, balstoties uz analizētiem un pamatotiem datiem no darba devēju, ārējo ekspertu, studējošo un iesaistīto mācībspēku puses. Tās izstrādē ir analizēti un ņemti vērā arī LU veikspējas rādītāji, kā arī gan Latvijas, gan ārvalstu studējošo skaita dinamika un tendences.

II. Resursi un nodrošinājums

Studiju bāze, kā arī informatīvā un metodiskā bāze atbilst studiju programmās īstenošanai. Finansiālā bāze un studiju maksas aprēķins ir atbilstošs studiju programmas realizēšanai. Materiāltehniskā bāze pilnībā atbilst studiju programmas īstenošanai

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Kā liecina studiju kursu aprakstu analīze, studiju programmas kursu saturs ir atbilstošs programmas izvirzītajiem mērķiem, rezultātiem. Programma ir mūsdienīga, tajā labi saistīta kopā teorija un prakse. Programmas īstenošana ir precīzi un pārskatāmi aprakstīta, iekļaujot pārdomātus studentcentrētus izglītības principus. Visos līmeņos ir labi pārdomāts kvalitātes nodrošināšanas mehānisms. Studējošie, absolventi un citi ieinteresētie ir iesaistīti ar programmu saistītos procesos.

IV. Mācībspēki

Mācībspēku atlases kritēriji ir skaidri un konsekventi ievēroti. Mācībspēku kvalifikācija atbilst programmas vajadzībām un nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Studiju programma pamatā atbilst visu normatīvo aktu prasībām, izņemot programmas apguves rezultātā piešķiramo grādu.

Piešķiramais grāds (Humanitāro zinātņu bakalaura grāds Austrumu–Rietumu starpkultūru studijās) neatbilst licencējamās programmas norādītajam kodam (43227), kam pēc MK noteikumiem Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” atbilst Humanitāro zinātņu bakalaura grāds valodu studijās un programmās. Iepazīstoties ar LU pārstāvju norādīto paskaidrojumu, kā arī iegūstot papildu informāciju attālinātās vizītes laikā, eksperti ir vienprātīgi ar universitātes pārstāvjiem, ka iegūtā grāda joma būtu jānorāda, balstoties uz studiju programmas nosaukumu un saturu, kas būtu līdzīgāka arī ārvalstu universitāšu praksei, tādējādi mērķtiecīgāk pozicionējot Latvijas Universitātes absolventus ne tikai Latvijas, bet arī kā konkurētspējīgus speciālistus ārvalstu darba tirgū. Balstoties uz minēto, eksperti aicina LU kopā ar citām augstskolām rosināt Izglītības un zinātnes ministriju izdarīt grozījumus atbilstošajos normatīvajos aktos, kas nodrošinātu mūsdienīgām, starpdisciplinārām programmām iespēju noteikt savstarpēji salāgotu un visiem normatīviem aktiem atbilstošu piešķiramo grādu, programmas klasifikācijas kodu un programmas saturam atbilstošu nosaukumu.

Stiprās puses:

1. Sagaidāma LU internacionalizācijas paaugstināšanās šīs programmas licencēšanas gadījumā augstās sadarbības, ārvalstu ekspertu atbalsta un ārvalstu studējošo izteiktā atbalsta dēļ.
2. Studiju programmas valodu un kultūru moduļi nodrošinās elastību un piemērošanos darba tirgus prasībām, kā arī rada iespējas kļūt par reģionālu starptautisku centru Austrumu - Rietumu starpkultūru un valodu studijām.
3. Jaunas LU ēkas “Rakstu māja” tapšana, kas nodrošinās jaunu infrastruktūru humanitāro zinātņu fakultātēm.
4. Programmas studiju bāzi veido LU HZF Āzijas studiju nodaļa un tās pieredzējušais personāls, un ir pilnībā atbilstoša jaunās akadēmiskas bakalaura studiju programmas “Austrumu-Rietumu starpkultūru studijas” īstenošanas nosacījumiem.
5. LU Bibliotēkā ir bagātīgs studiju programmai “Austrumu-Rietumu starpkultūru studijas” atbilstīgs drukāto izdevumu klāsts un e-resursu platformas ar e-grāmatām, e-žurnāliem, uzziņu resursiem, rīkiem, jaukta formāta datubāzēm. Bibliotēka regulāri un īsā laikā nodrošina informācijas resursu iegādi.
6. Studiju kursu daudzveidība un mūsdienīgums.
7. Studējošos plānots iesaistīt studiju procesa izvērtēšanā un programmas tālākā attīstībā, ir iestrādnes ārvalstu studentu piesaistē, plānojot sniegt augstvērtīgas zināšanas Rietumu kultūrā.
8. Darba devēji ir iesaistīti visos ar programmu saistītos procesos.
9. Ļoti kvalificēti mācībspēki.
10. Mācībspēkiem ir daudz iespēju kvalifikācijas paaugstināšanai.
11. LU HZF materiāltehniskā bāze ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

Vājās puses:

1. Licencējamās programmas absolventiem piešķiramais grāds neatbilst studiju programmas norādītajam kodam (43227) saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju.
2. Pārlicīgais uz reliģijas problemātiku liktais akcents.
3. Šobrīd tikai daļā kursu doktoranti piedalās kā docētāji.

4. Par daļu pasniedzēju nav skaidrs, cik lielā mērā līdz šim programmā iesaistītie mācībspēki izmantojuši iespējas kvalifikācijas paaugstināšanai.

VII. Rekomendācijas

Eksperti rekomendē licencēt studiju programmu.

Īstermiņa rekomendācijas:

1. Līdz Studiju kvalitātes komisijas sēdei salāgot studiju programmas kodu (43227) ar MK noteikumos Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju" definēto piešķiramo grādu.

Ilgtermiņa rekomendācijas:

1. Nepieciešams līdz akreditācijas procesa noslēgumam apkopot informāciju par mācībspēku kvalifikācijas celšanu ar mērķi konstatēt zinātniskās aktivitātes dinamiku un starptautiskās akadēmiskas sadarbības apmērus.
2. Ieteicama lielāka doktorantu iesaiste studiju kursu docēšanā.
3. Ieteicams mazināt ar reliģijas tematiku saistīto kursu skaitu un reliģiju aplūkot vairāk starpdisciplināri.

VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	X		
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	X		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām		X	
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	X		

