

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

STUDIJU PROGRAMMA

studiju virziena “Veselības aprūpe” īsā cikla (pirmā līmeņa)
profesionālās augstākās izglītības studiju programma

“Ārstniecība”

Daugavpils Universitātes aģentūra „Daugavpils Universitātes
Daugavpils medicīnas koledža”

Eksperti rekomendē **licencēt** studiju programmu.

Eksperti:

1. Akadēmiskās vides pārstāve: Mg.sc.sal., Mg. paed., **Ina Mežiņa-Mamajeva**
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētā eksperte: **Daiga Rudzīte**
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts: **Niks Ričards Goldiņš**

Datums (31/07/2023)

Satura rādītājs

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	6
II. Resursi un nodrošinājums	9
III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	14
IV. Mācībspēki	19
V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	21
VI. Novērtējums	27
VII. Rekomendācijas	28
VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums	29

Informācija par ekspertiem

Akadēmiskās vides pārstāvis	<i>Ina</i>	<i>Mežiņa - Mamajeva</i>	<i>Mg.sc.sal, Mg. paed.</i>	<i>Latvijas Universitāte</i>
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts/-e/ Nozares ekspertu padomes deleģētais eksperts/-e (ja piemērojams)	<i>Daiga</i>	<i>Rudzīte</i>	<i>Mg.sc.sal</i>	<i>SIA "Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīca" stacionārs "Bīķernieki"</i>
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts/-e	<i>Niks Ričards</i>	<i>Goldiņš</i>	<i>Students</i>	<i>Rīgas Stradiņa universitāte</i>

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	19.07.2023.
<p>Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:</p>	<p>Izmantotā informācija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Daugavpils universitātes aģentūras DU DMK Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "ĀRSTNIECĪBA" kvalifikācijas "Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs" raksturojums un pielikumi, kā arī DU DMK sniegtā papildinformācija.</i> 2. <i>Klātienē vizītē iegūta informācija.</i> 3. <i>DU DMK mājaslapā pieejamā informācija. Pieejams: https://dmk.lv/</i> 4. <i>Ministru kabineta 23.01.2007. noteikumi Nr. 70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi". Pieejams: Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi (likumi.lv)</i> 5. <i>Ministru kabineta 16.04.2013. noteikumi Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus". Pieejams: https://likumi.lv/ta/id/256157-kartiba-kada-izsniedz-valsts-atzitus-augstako-izglitibu-apliecinajosus-dokumentus</i> 6. <i>Ministru kabineta 24.03.2009. noteikumi Nr. 268 "Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu". Pieejams: https://likumi.lv/ta/id/190610-noteikumi-par-arstniecibas-personu-un-studejoso-kuri</i>

	<p><i>apgust-pirma-vai-otra-limena-profesionalas-augstakas-mediciniskas</i></p> <p>7. Augstskolu likums;</p> <p>8. Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG)</p> <p>9. Ministru kabineta 2001. gada 20. marta noteikumi Nr. 141 "Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu" (21.06.2023 zaudējuši spēku)</p>
--	--

Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Daugavpils Universitātes aģentūra „Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža”
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Veselības aprūpe
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	<p>Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Ārstniecība” (41721);</p> <p>Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Estētiskā kosmetoloģija” (41722);</p> <p>Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Ārstnieciskā masāža” (41722);</p> <p>Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Podoloģija” (41722);</p>
4.	Studiju programmas nosaukums	Īsā cikla (pirmā līmeņa) profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Ārstniecība”
5.	Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	41721
6.	Studiju programmas īstenošanas valoda	latviešu
7.	Studiju programmas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	80 KP, 2 gadi, pilna laika klātie

8.	Uzņemšanas prasības	Profesionālā vidējā vai pirmā līmeņa profesionālā augstākā ārsta palīga (feldšera) izglītība.
9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	Daugavpils Universitātes aģentūra "Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža", Varšavas iela 26A, Miera iela 3/5, Daugavpils
10.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju)	Kvalifikācija: Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs (kvalifikācijas salīdzinājums veikts ar profesijas standartu "ĀRSTA PALĪGS/FELDŠERIS", saskaņots profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2022. gada 10.augusta sēdē, protokols Nr.4)

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Prasība [1]: Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

Analīze

1. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.

Saskaņā ar Daugavpils Universitātes aģentūras “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” (turpmāk DU DMK) iesniegto informāciju ziņojuma 1.1 sadaļā, DU DMK gatavo konkurētspējīgus speciālistus Latgales reģiona un valsts darba tirgum, kalpojot par pamatu Latgales ilgtspējīgai izaugsmei. DU DMK politika ir balstīta uz LR normatīvajiem aktiem un tiek īstenota saskaņā ar ilgtermiņa stratēģiju. Studiju virziena pilnveidošana pamatojas uz veselības aprūpes stratēģiju, darba tirgus prasībām, Eiropas Savienības prasībām un DU DMK darbības un attīstības stratēģiju, kas norāda ceļus, kā veiksmīgi izmantot iespējas un izvairīties no draudiem, kurus studiju programmas realizācijā var radīt nākotnē sagaidāmās norises. DU DMK Attīstības stratēģija 2021.-2027. gadam nosaka, ka koledžas misija ir sagatavot konkurētspējīgus veselības aprūpes un sociālās labklājības speciālistus Latvijai un Eiropai, ar savu darbību veicinot Latgales reģiona un visas Latvijas ilgtspējīgu attīstību. Nenoliedzami, vērtējamā īsā cikla studiju programma “Ārstniecība” (turpmāk – studiju programma) atbilst šādai stratēģijai, jo DU DMK savu darbību plāno un īsteno atbilstoši situācijai darba tirgū, cenšoties operatīvi nodrošināt darba devēju pieprasījumu pēc kompetentiem speciālistiem, īpaši Latgales reģionā, to klātienē diskusijā norādīja gan docētāji, gan darba devēji. Pēc Ekonomikas Ministrijas (turpmāk – EM) aprēķiniem 2030. gadā pieprasījums un reizē vislielākais darbaspēka iztrūkums prognozējams veselības aprūpes jomā - 3100 speciālisti (ārsti, māsas, ārsta palīgi) ar augstāko izglītību. Jaunas izglītības programmas izstrāde atbilst DU DMK stratēģijai - piedāvāt nozarē pieprasītas jaunas izglītības programmas. Studiju programmas raksturojuma I. sadaļā 1.1. punktā 8. lpp ir norādīts studiju programmas mērķis - nodrošināt studentiem iespēju studēt nacionālās Augstākās izglītības kvalifikācijas ietvarstruktūras sistēmā īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmā “Ārstniecība” (41721) ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs (feldšeris)” un pēc profesionālās vidējās vai pirmā līmeņa profesionālās augstākās ārsta palīga (feldšera) izglītības iegūšanas iegūst neatliekamās medicīnas ārsta palīga (feldšera) kvalifikāciju, veidot brīvu, atbildīgu un radošu personību, kas atbilst Latvijas un Eiropas darba tirgus ilgtspējīgām prasībām, un definēti studiju programmas uzdevumi. Minētie uzdevumi labi atbilst aprakstītajai DU DMK stratēģijai un, kā parādīja klātienē vizīte, DU DMK rīcībā ir resursi šo uzdevumu sasniegšanai: sākot ar darba devēju atbalstu, ar augsti kvalificētu akadēmisko personālu un beidzot ar adekvātu materiāli tehnisko bāzi. Studiju programmas aprakstā norādīti plānotie studiju rezultāti. Neatliekamās medicīnas ārsta palīga (feldšera) kompetences nosaka MK noteikumu Nr.268 7.8 apakšnodaļa. Plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji sasaistīti. Vizītes laikā DU DMK visas studiju programmas sagatavošanā iesaistītās puses īpaši atzīmēja, ka ir notikušas ilgstošas un plašas diskusijas par studiju programmu, tās nepieciešamību un izveidi.

Eksperti vēlas uzsvērt, ka jaunie speciālisti, kuru zināšanu, prasmju un kompetenču kopums atbilst kvalifikācijai “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs (feldšeris)”, būs

sagatavoti profesionālās darbības veikšanai. Absolventi būs spējīgi iekļauties darba tirgū un papildināt veselības aprūpes cilvēkresursus ilgtspējīgai nozares attīstībai.

2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.

Raksturojuma I sadaļā 1.2. punktā minēts, ka studiju programma “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs (feldšeris)” ir izstrādāta, pamatojoties uz DU DMK stratēģiju un tās izstrādes laikā veiktas konsultācijas ar Neatliekamās medicīnas palīdzības dienestu, Daugavpils valstspilsētas pašvaldību un ar Latgales ārstniecības iestādēm, un ir saņemta piekrišana no Latvijas Neatliekamās medicīnas biedrības studiju programmas īstenošanai koledžā un Daugavpils Reģionālās slimnīcas.

Studējošo skaita dinamika studiju programmā “Ārstniecība” (41721) ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs (feldšeris)” plānota optimistiska, sākot ar 20 uzņemtajiem studentiem 2023./2024. studiju gadā.

Analizējot DU DMK veikspēju, jāatzīmē, ka Studiju programma tiks īstenota, piesaistot profesionāļus ar lielu darba pieredzi neatliekamā medicīnā, no kopējā akadēmiskā mācībspēku skaita 63 % ir pieaicināti un 37% ir DU DMK docētāji. Aktīva Latvijas Neatliekamās medicīnas speciālistu asociācijas iesaiste studiju programmas izveidē nodrošina tās atbilstību 2022. gada 10.augusta sēdē apstiprinātajam (protokols Nr.4) profesijas standartam ĀRSTA PALĪGS/FELDŠERIS, konkrēti, profesijas specializācijai - neatliekamās medicīnas ārsta palīgs (feldšeris), darba tirgus prasībām, nozares aktuālajām tendencēm, studiju procesa formu un metožu dažādībai mainīgos apstākļos.

Studiju programmas raksturojumā norādīts, ka DU DMK bibliotēka spēj nodrošināt visus studijām nepieciešamos resursus. Par to bija iespēja pārliecināties arī vizītes laikā.

Jāsecina, ka DU DMK veikspējas rādītāji ir vairāk nekā pietiekami licencējamās studiju programmas īstenošanai. Studiju programmas “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs (feldšeris)” īstenošana Daugavpilī nodrošinās plašākas specializācijas ieguves iespējas un veicinās izglītības pieejamību reģionā, un reģiona iedzīvotājiem nodrošinās iespēju saņemt kvalitatīvākus pakalpojumus neatliekamās medicīnas jomā.

3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.

Raksturojuma I sadaļā 1.3. punktā minēts, ka dažādās pasaules valstīs Neatliekamās medicīnas ārsta palīga profesijas standarti atšķiras. Vispārinot var teikt, ka Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs ir kādas jomas profesionālis, kurš ir apmācīts sniegt palīdzību cietušajiem pirmsslimnīcas posmā. Neatliekamās medicīnas ārsta palīga galvenais uzdevums ir nostabilizēt cietušā stāvokli un nogādāt viņu profesionālu mediķu rokās.

Neatliekamās medicīniskās palīdzības aprūpes sistēmas pakalpojumi Eiropā galvenokārt tiek organizēti reģionālā vai nacionālā līmenī, raksturojumā labi aprakstītas nozares tendences Eiropas Savienības valstīs. Studiju programmas raksturojumā minēts, ka vērtējamā studiju programma salīdzināta ar citu valstu līdzīgām programmām, tajā skaitā, Lietuvas un Igaunijas izglītības iestādēm, kurās apgūst Neatliekamās medicīniskās palīdzības profesiju/ specialitāti. Zarasu profesionālajā skolā (*Zarasų profesinė mokykla*) Lietuvā apgūst modulāro programmu Paramediķis un Tallinas veselības aprūpes koledžā (*Tallinna Tervishoiu Kõrgkool*) Igaunijā pēc vidējās izglītības iegūšanas apgūst Neatliekamās medicīniskās palīdzības tehniķa profesiju. Salīdzinot kaimiņvalstu studiju

programmas ar Neatliekamās medicīnas ārsta palīga (feldšera) specializācijas programmu, var secināt, ka studiju programmas tiek īstenotas moduļos, un ir atšķirības moduļu apjomos un saturā. DU DMK studiju programmas moduļi ir sadalīti daļās ar kredītpunktiem, Lietuvas un Igaunijas modulāras programmas vairāk moduļos balstās uz kompetencēm. Prakses apjoms DU DMK piedāvātajā programmā ir 10 KP (Prakse “Ievads specialitātē”) un 6 KP (Kvalifikācijas prakse), prakses apjoms Zarasu profesionālajā skolā ir 6 KP (Prakse – Ievads specialitātē”), bet Tallinas veselības aprūpes koledžā prakses apjoms - 14 KP. Neskatoties uz modulāro programmu atšķirību apjomā un saturā, visas trīs studiju programmas gatavo speciālistus, kuri apgūst zināšanas un prasmes, sniedz neatliekamo palīdzību un darbojas komandā kritiskās un neprognozējamās situācijās. No vienas puses, tas padara neatliekamās medicīnas ārsta palīga profesiju saistošu un interesantu, tajā pašā laikā uzliekot neatliekamās medicīnas ārsta palīga pleciem ārkārtīgi lielu atbildības nastu un izaicinājumu: pašam tikt galā ar sarežģītiem gadījumiem, palaujoties tikai uz savām pašā zināšanām un pieredzi.

Raksturojumā nav īsti skaidrs, kāpēc dziļākam salīdzinājumam nav izvēlēta kāda atbilstošāka studiju programma, bet klātienēs vizītē studiju programmas direktore pamatoja šo izvēli. Studiju programmas “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs (feldšeris)” studiju process katrā Eiropas valstī tomēr tiek īstenots atšķirīgi, ievērojot nacionālos normatīvos aktus un nacionālos prioritāros virzienus.

4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

Studiju programmas “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs (feldšeris)” raksturojumā I sadaļā 1.4. punktā sniegti arī secinājumi par studiju programmas perspektīvām. Neapšaubāmi, Latvijā neatliekamās medicīnas ārsta palīgi ir un būs pieprasīti, tāpēc studiju programmas raksturojuma 1.4. nodaļā “Studiju programmas attīstības perspektīvu raksturojums un analīze, norādot pamatojuma avotus” izdarītajam secinājumam, ka pieprasījums pēc Studiju programmas absolventiem saglabāsies nemainīgi augsts, var tikai piekrist. Šobrīd darbinieku skaits ir nepietiekams jebkurā pirmsslimnīcas NMP sniedzošā resursa pozīcijā. Īpaši kritiski aspekti ir: NMP brigāžu personāla nodrošinājums noteiktās ģeogrāfiskajās zonās - operativitātei kritiskās vietās ir 20-50% personāla deficīts; OVC vadības un konsultantu grupās ir līdz pat 50% personāla deficīts – nepietiekama izsaukumu šķirošanas kapacitāte pie neatbilstoša izsaukumu pieņemšanas algoritma. “Studiju programmas attīstības perspektīvu raksturojums un analīze, norādot pamatojuma avotus” atzīmēts, ka sagatavotie speciālisti, kuru zināšanu, prasmju un kompetenču kopums atbildīs kvalifikācijai “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs”, būs konkurētspējīgi speciālisti profesionālās darbības veikšanai, būs spējīgi iekļauties darba tirgū un papildināt veselības aprūpes cilvēkresursus ilgtspējīgai nozares attīstībai un tam nevar nepiekrīst.

Vērtējot licencējamās studiju programmas perspektīvas, vissvarīgākais ir tieši DU DMK stratēģiskais redzējums, tas, ka studiju programmas rašanos un iedzīvināšanu ir veicinājušas darba tirgus situācija veselības aprūpē un tās tālākās attīstības stratēģija valstī. Studiju programmas absolventi īpaši pieprasīti Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienestā.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [2]

Secinājumi: Eksperti vizītes laikā guva apstiprinājumu tam, ka studiju programmas “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs (feldšeris)” izveide atzīstama par pamatotu un atbilst DU DMK stratēģijai un studiju virziena “Veselības aprūpe” īstenošanas nosacījumiem un atbilstoša pieprasījumam darba tirgū. Neatliekamās medicīniskās palīdzības aprūpes sistēmas pakalpojumi Eiropā galvenokārt tiek organizēti

reģionālā vai nacionālā līmenī. Trijās Eiropas valstīs neatliekamā medicīniskā palīdzība ir pieejama pilnīgi visiem iedzīvotājiem (Horvātija, Čehija, Latvija). Neatliekamās medicīnas ārsta palīga (feldšera) galvenais uzdevums ir sniegt palīdzību cietušajiem pirmsslimnīcas posmā, nostabilizēt cietušā stāvokli un nogādāt viņu profesionālu mediķu rokās. Jaunie speciālisti, kuru zināšanu, prasmju un kompetences kopums atbilst profesijas specializācijai “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs (feldšeris)”, būs sagatavoti profesionālās darbības veikšanai. Absolventi būs spējīgi iekļauties darba tirgū un papildināt veselības aprūpes cilvēkresursus ilgtspējīgai nozares attīstībai.

Stiprās puses:

1. Spēja ātri un kvalitatīvi pielāgoties mainīgajam darba tirgus pieprasījumam.
2. Darba devēju pārstāvju aktīva piedalīšanās gan studiju programmas izveidē, gan īstenošanā.

Vājās puses:

1. Raksturojumā tehniska kļūda: neprecīzi norādīta iegūstamā profesijas specializācija, iztrūkst (feldšeris).

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.		X		
3.		X		
4.	X			

Prasības [1] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Licencējamā studiju programma ir veidota mūsdienīgi, ņemot vērā izglītības attīstības tendences Latvijā un Eiropā. Tā atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.
	X			

II. Resursi un nodrošinājums

Prasība [2]: Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Analīze

1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Raksturojuma II sadaļā 2.1. punktā minēts, ka DU DMK studiju virziena “Veselības aprūpe” un tajā iekļauto studiju programmu “Ārstniecība” realizācijā iesaistīti ir koledžas galvenā struktūrvienība Veselības un sociālās aprūpes katedra, koledžas padome, direktors, docētāji, kā arī vieslektori, viesdocenti un DU lēmēj institūcijas (Satversmes sapulce, senāts). Raksturojuma 19. lpp. uzskaitīti arī katedras, studiju virziena padomes uzdevumi. Studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki ir nozarē praktizējoši profesionāļi, to apliecina gan klātienē vizītē sastaptie mācībspēki, gan arī 10. pielikums “Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts”. Papildus tam raksturojumā 3. tabulā atrodama informācija par iesaistīto palīgpersonālu un tā darba uzdevumiem, piemēram, tabulā norādīti ir vairāki grāmatveži, kas nodrošinās mācībspēku algu un studentu stipendiju aprēķināšanu, ieskaitīšanu bankas kontā, tāpat arī būs mācību procesa organizatore, kas organizē studiju procesu un nodrošina metodisko palīdzību studiju procesa īstenošanai, ir arī uzskaitīts darba aizsardzības speciālists, kas nodrošina darba drošības uzraudzību un kontroli, arī projekta vadītājs, kas plāno, vada, organizē projektu piesaisti un izpildi, un citi. Eksperti vēlas uzsvērt, ka DU DMK ir apzinājusi nepieciešamos resursus un spēs nodrošināt studiju programmas mērķu īstenošanai nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi. Kā arī eksperti pozitīvi vērtēja piesaistītos mācībspēkus, kas ir ne tikai nozares profesionāļi, bet arī dažādu augstākās izglītības līmeņu ieguvēji, respektīvi, cilvēki, kas pilnveido savas profesionālās zināšanas un izmanto pārkvalifikācijas un tālākizglītības iespējas, kas noteikti motivēs studējošos studēt un turpināt pilnveidoties.

2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Raksturojuma II sadaļas 2.2. punktā minēts informatīvās un metodiskās bāzes novērtējums. Studiju programmas īstenošanai tiks izmantoti metodiskie materiāli – studiju procesa regulējošie koledžas iekšējie dokumenti, metodiskie norādījumi, mācībspēku veidotās lekcijas, mācību materiāli, testi, un citi studiju priekšmeta materiāli (ziņojuma 24. lpp.). DU DMK apstiprināja, ka nepieciešamības gadījumā studējošajiem arī uz vietas tiek izdalīti papīra formātā nepieciešamie studiju materiāli.

Studiju programmas īstenošanā e-studiju vide balstīta uz Moodle sistēmu, Mykoob, Google drive, Kahoot, Jamboard iespējām, kā arī attālinātām konsultācijām vai attālināto studiju procesu īstenošanai izmantotas tiek arī MS Teams un ZOOM platformas. Raksturojumā minēts, ka komunikācija starp mācībspēkiem, administrāciju un studentiem notiek dažādos formātos, gan e-pastos, gan WhatsApp.

Eksperti vēlas uzsvērt, ka DU DMK šobrīd izmanto vismaz 3 darba vides – Mykoob, Moodle sistēmu un Google drive. Visu trīs sistēmu funkcijas pārklājas, un eksperti saskata, ka DU DMK nepieciešams pāriet uz vienu sistēmu – Moodle sistēmu, kas spēj nodrošināt visas nepieciešamās funkcijas un balstīt studiju procesu uz tās, savukārt individuālai studiju procesa apgūšanai studējošie var izmantot Google drive. Eksperti saskata risku, ja mācībspēki veido daļu no studiju kursa savā privātajā Google drive, tad darba attiecību pārtraukšanas gadījumā koledža un studējošie var pazaudēt daļu no mācību materiāliem. Mācībspēkiem un studējošajiem ir pieejamas DU DMK pārraudzībā esošās telpas un metodiskie materiāli, datubāzes un bibliotēka.

Studiju programmas īstenošanai nepieciešamā informatīvā un metodiskā bāze balstīta uz studiju virziena “Veselības aprūpe” izveidotajiem materiāliem. Ekspertiem vizītes laikā mācībspēki spēja definēt, kas tiek pievienots un papildināts studiju programmā

“Ārstniecība” ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs (feldšeris)”, lai studiju saturs nedublētos ar jau esošo studiju programmu “Ārstniecība”. Respektīvi, studējošie iegūst papildu prasmes un teorētiskās zināšanas atbilstoši kvalifikācijai.

Studējošajiem un mācībspēkiem pieejama bibliotēka darba laikā no 9:00 līdz 16:00 Varšavas ielā 26A, Daugavpilī. Bibliotēkas platība ir 40,5 m², tajā ir 20 lietotāju darba vietas, 5 datori ar platekrāna ekrāniem, 2 printeri. Bibliotēka regulāri atjauno un papildina krājumus. DU DMK mājaslapā ir izveidota sadaļa “Bibliotēka”, kurā studējošie un mācībspēki var piekļūt elektroniskajam katalogam, pieteikt mācību literatūru izņemšanai. Bibliotēka sniedz dažāda veida pakalpojumus: rezervēšanu, pasūtīšanu, termiņu pagarināšanu, citu izdevumu saņemšanu un izmantošanu no citām bibliotēkām, apmācību darbam ar elektroniskajiem katalogiem un datu bāzēm, izdrukas un skenēšanas pakalpojumus. Atbilstoši studiju programmas specifikai ir pieejama daudz un dažāda literatūra: vairāk nekā 3500 mācību grāmatu, 24 audiovizuālie dokumenti, 8 periodiskie izdevumi, kā arī žurnāli “Latvijas ārsts”, “Doctus”, “Ārsts.lv” un citi. Atbilstoši mācībspēku vai studējošo vajadzībām bibliotēka izskata iespēju iegādāties papildu literatūru. DU DMK ekspertiem iesūtīja 18. pielikuma papildinājumu ar mācību literatūru, kas iegādāta iepriekšējos gados un ko plānots iegādāties nākamajā akadēmiskajā studiju gadā, piemēram, “Rīcības algoritms bērniem ar epileptiskiem krampjiem”, “Neatliekamā medicīniskā palīdzība pediatrijā”, “Pacientu drošības un veselības aprūpes kvalitātes nodrošināšana” un citus.

Vizītes laikā ekspertus informēja par pieejamajām datubāzēm EBSCO Publishing, PubMed, Science Direct un citas, kas paplašina iespēju studējošajiem iegūt papildus padziļinātu informāciju studiju kursu apguvei un izpratnes veicināšanai atbilstoši jaunākajām tendencēm.

Kopumā eksperti secina, ka metodiskā un informatīvā bāze ir studiju programmai atbilstoša, tomēr ilgtermiņā jāpārskata veids, kā informācija tiek nodota studējošajiem, proti, šobrīd esošo 3 platformu vietā izvēlēties vienu platformu, kurā studējošajiem pieejama visa studiju procesam nepieciešamā informācija, kā arī nodrošināt iespēju, ka šajā vidē studējošie var saņemt atgriezenisko saiti par savu veikumu.

3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.

DU DMK studiju programmas īstenošanai plāno izmantot tikai privātos finanšu līdzekļus. Raksturojuma II sadaļas 2.3. punktā DU DMK norāda, ka 2022. gadā ieņēmumi, salīdzinot ar 2021. gadu, koledžai palielinājušies par 41.9%, kas saistīts ar maksas pakalpojumu un citu pušu ieņēmumu palielinājumu. Mācību maksa par vienu studējošo ir 1600 EUR, raksturojumā pieejamā 4. tabulā detalizēti aprakstīts studiju programmas resursu nodrošinājums un izmaksas uz vienu studentu un vienu studējošo grupu, piemēram, akadēmiskā personāla darba alga uz vienu studiju vietu par gadu ir 800 EUR, tabulā uzskaitīti arī darba devēju sociālie maksājumi uz vienu studiju vietu gadā 259,42 EUR, tāpat arī uzskaitītas kancelejas preces un cits inventārs 7,40 EUR, mācību grāmatu un žurnālu iegādes izmaksas 8,54 EUR un citas izmaksas. Vizītes laikā ekspertus koledža informēja, ka, lai studiju programma būtu rentabla, nepieciešami ir vismaz 20 studenti. Ekspertus vizītes laikā nozares profesionāli un koledžas administrācija informēja, ka paredzamais studējošo skaits nosedz nepieciešamos 20 studentus, jo studiju programmas kvalifikācija “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs (feldšeris)” ir ļoti nepieciešama reģiona darba videi. Tā kā studiju programmā nav budžeta vietu, darba devēji un koledžas vadība minēja, ka cenšas atrast veidus no pašvaldības un darba devēju vides, lai varētu motivēt

studējošos studēt un finansiāli atbalstīt. Papildus tam, darba devēji minēja, ka, piedāvājot prakses studējošajiem, tās ir apmaksātas, līdz ar to studējošie var iegūt ne tikai praktiskas iemaņas, bet arī tiek finansiāli atbalstīti.

Eksperti uzskata, ka DU DMK pieejamā finansiālā bāze un izmaksas ir apzinātas un atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanai. Kaut arī šobrīd DU DMK nav pieejamas valsts finansētas budžeta vietas, īpaši darba devēji izrādīja interesi sadarbībā ar koledžu meklēt risinājumus, lai studējošie varētu mācīties arī par darba devēju piešķirtu finansējumu. Ilgtermiņā, lai uzlabotu studiju programmas finansiālo nodrošinājumu un attīstību, koledžai būtu jāstrādā pie valsts finansētu budžeta vietu piesaistes.

4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

Studiju programmu īsteno Varšavas ielā 26 A un Miera ielā 3/5, Daugavpilī, prakses notiks attiecīgajās līgumiestādēs. Kopējā ēku platība ir virs 5000 m². Vizītes laikā ekspertiem tika parādīta DU DMK rīcībā esošā un studiju programmas īstenošanai paredzētā plašā materiāltehniskā bāze- videokonferenču zāle, konferenču zāles, 14 mācību auditorijas, 14 praktisko nodarbību kabineti, datorklase, kā arī bibliotēka. Koledža regulāri atjauno infrastruktūru un piesaista projektus telpu modernizācijai (raksturojuma 23.lpp.). Studējošajiem būs pieejams pacientu aprūpes procesa simulāciju centrs, inovatīvo tehnoloģiju laboratorija, neatliekamās medicīniskās palīdzības simulāciju centrs, ko izmantot gan teorētisko zināšanu, gan praktisko iemaņu pilnveidošanai. Raksturojumā ir lasāms un vizītes laikā mācībspēki apstiprināja, ka telpas pieejamas arī ārstniecības iestāžu darbiniekiem kvalifikācijas celšanai. Sīkāk raksturojuma II sadaļas 2.4. punktā pievienota 5. tabula, kurā var redzēt uzskaitīto aprīkojumu studiju procesa nodrošināšanai. Noteikti ir vērts uzsvērt, ka koledžai ir ļoti modernas un daudzpusīgas iekārtas, piemēram, pacientu simulators SIMMAN, SimMan Essential asiņošanas simulators, sterilizators, elektriski darbināmā funkcionālā slimnieku gulta, dažādas mulāžas un manekeni, pacientu transportēšanas līdzekļi, elpināšanas iekārta OXYLOG un daudz kas cits. Klātienē vizītē eksperti pārliecinājās par teicamu materiāltehnisko nodrošinājumu –studējošajiem un mācībspēkiem pieejami manekeni/mulāžas, interaktīvās tāfeles, plaša spektra simulāciju tehnoloģijas un praktisko iemaņu pilnveidošanas kabineti.

Studiju programmas direktore un mācībspēki vizītes laikā informēja, ka prakses veidotas atbilstoši kvalifikācijai un, ja studējošajam nebūs attiecīgās situācijas prakses laikā (piem. dzemdības), tad šo iemaņu varēs apgūt kādā no prakses kabinetiem. Vizītes laikā eksperti pārliecinājās, ka praktiskās iemaņas var apgūt arī ārpus prakses, bet eksperti vēlas uzsvērt, ka, lai tieši varētu izpildīt dzemdību novērtēšanu, koledžai ilgtermiņā nepieciešams aizstāt šobrīd esošos manekenus ar modernākiem.

Kopumā var minēt, ka studiju programmas īstenošanai nepieciešamā materiāltehniskā bāze ir apzināta, kā arī pieejama gan studējošajiem, gan mācībspēkiem, lai varētu nodrošināt studiju programmas veiksmīgu īstenošanu un apguvi, kā arī praktisko iemaņu apgūšanu un arī veicina darba vidē balstītu studiju pieeju, ko apliecināja arī vizītes laikā satiktie nozares speciālisti.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [2]

Secinājumi:

Eksperti vizītes laikā guva apstiprinājumu tam, ka studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas

nosacījumiem, bet eksperti saskata, ka koledžai pagaidām nav izdevies iegūt valsts finansētas budžeta vietas studējošajiem, bet kopā ar darba devējiem vizītes laikā minēja, ka centīsies to risināt gan pašvaldības, gan valsts līmenī. Tāpat eksperti vēlas uzsvērt, ka resursu taupīšanas nolūkos un ērtākai studiju procesa nodrošināšanai, koledžai ir nepieciešams pāriet uz vienu e-studiju vidi, piemēram, tikai Moodle sistēmu un apgūt visas tajās pieejamās funkcijas un iespējas.

Stiprās puses:

1.DU DMK pieejamas modernas un daudzfunkcionālas praktisko iemaņu telpas, piemēram, neatliekamās medicīniskās palīdzības centrs, pacientu aprūpes procesa simulāciju centrs, tai skaitā telpās pieejamais aprīkojums, simulāciju laboratorijas, dienesta viesnīca.

2.DU DMK ir motivēta attīstīties un sadarboties ar darba devējiem, lai varētu piesaistīt jaunus studējošos.

Vājās puses:

1.Moodle izmantošanas iespējas nav pilnībā apgūtas. Izmantojot 3 sistēmas, DU DMK tērē pieejamos finanšu resursus.

2.Valsts finansētu budžeta vietu trūkums.

3.Dzemdību manekens novecojis.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.		X		
3.		X		
4.	X			

Prasības [2] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programmai nepieciešamā materiāltehniskā, informatīvā, finansiālā un studiju bāze ir apzināta un spēj nodrošināt studiju programmas apguvi, tomēr eksperti vērš uzmanību uz riskiem, kas aprakstīti šī atzinuma 2. nodaļā.
	X			

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Prasība [3]: Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

Analīze

1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Studiju programmas “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs (feldšeris)” struktūra un saturs atbilst LR likumdošanai, tai skaitā Ārstniecības likumam, likumam „Par reglamentētajām profesijām un profesionālās kvalifikācijas atzīšanu”, 2009. gada 24. marta MK noteikumiem Nr. 268 „Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu” 7.8. punktā noteiktajām ārstniecības personas profesionālajām prasmēm un Ārsta palīga profesijas standarta 2. punktā norādītajām profesionālās kvalifikācijas prasībām, specializāciju neatliekamās medicīnas ārsta palīgs (feldšeris) iegūst ārstniecības personas, kuras pēc profesionālās vidējās vai pirmā līmeņa profesionālās augstākās ārsta palīga (feldšera) izglītības iegūšanas apgūst iepriekšminēto specializāciju.

Eksperti atzīmē, ka DU DMK raksturojumā ieviesusies tehniska kļūda kvalifikācijas nosaukumā un nepieciešams precizēt piešķiramās kvalifikācijas nosaukumu.

DU DMK raksturojuma III daļā sniegtā informācija studiju kursu aprakstos apliecina studiju programmas atbilstību MK noteikumos Nr.268 iekļautajām prasībām.

Saskaņā ar Ministru kabineta 2009. gada 24. marta noteikumiem Nr.268 „Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu” profesijai ir divas specializācijas: ambulatorā dienesta ārsta palīgs un neatliekamās medicīnas ārsta palīgs (feldšeris). Tās ir ārstniecības personas, kuras pēc profesionālās vidējās vai pirmā līmeņa profesionālās augstākās ārsta palīga (feldšera) izglītības iegūšanas apgūst iepriekšminētās kvalifikācijas. Neatliekamās medicīnas ārsta palīga (feldšera) kompetencē ir, pārvaldot neatliekamās medicīniskās palīdzības, intensīvās terapijas, reanimācijas, toksikoloģijas un katastrofu medicīnas teoriju, medicīniskās tehnoloģijas un praksi, sniegt neatliekamo medicīnisko palīdzību slimajiem (cietušajiem) dzīvībai vai veselībai bīstamā, kritiskā stāvoklī pirmsslimnīcas etapā un stacionāro ārstniecības iestāžu uzņemšanas (neatliekamās medicīniskās palīdzības) nodaļās, izmeklēt pacientu, noteikt pacienta diagnozi un izvērtēt pacienta veselības stāvokļa smaguma pakāpi, izvēlēties un veikt neatliekamu pacienta ārstēšanu, izvērtēt neatliekamās hospitalizācijas indikācijas un nodrošināt atbilstošu transportēšanu, kā arī patstāvīgi lietot un izrakstīt medicīniskos preparātus, to skaitā arī stipri iedarbīgos, konstatēt pacienta nāvi, organizēt un vadīt izbraukuma brigādes darbu, darboties neatliekamās medicīniskās palīdzības dienesta dispečeru grupā un izvērtēt pieteiktos izsaukumus un darboties ārkārtas medicīniskās situācijās notikuma vietā, veikt cietušo šķirošanu.

Licencējamās studiju programmas saturs ir aktuāls un atbilst nozares attīstības tendencēm Latvijā un Eiropā. Par to liecina gan studiju programmas struktūra, gan studiju kursu apraksti. Studiju programma tiek īstenota pilna laika klātienē studijās un tās apjoms ar iepriekš iegūtu vismaz vidējo profesionālo izglītību ir 80 kredītpunkti, kas pilna laika

studijās tiks apgūti 2 gadu (4 semestru) laikā. Raksturojuma III sadaļas 3.1. punktā DU DMK norāda, ka studiju programmas saturu veido šādas programmas pamatdaļas - studiju moduļi (norit lekciju, semināru, praktisko nodarbību, patstāvīgā darba, konsultāciju, pārbaudes darbu u.c. formās), ievadprakse specialitātē, kvalifikācijas prakse (ārstniecības iestādēs un koledžā), kvalifikācijas eksāmens un kvalifikācijas darba izstrāde un aizstāvēšana. Studiju plānā vispārizglītojošie studiju moduļi (Uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču modulis, Profesionālās saskarsmes modulis, Darba un vides aizsardzības modulis) kopumā veido 25% (20 KP) no visu studiju kursu apjoma. Nozares profesionālie un obligātie studiju kursi (Neatliekamās palīdzības un intensīvas terapijas modulis, diagnostikas, ārstēšanas un manipulācijas neatliekamā medicīnā modulis, Neatliekamās palīdzības vispārējā medicīnā modulis, Neatliekamās palīdzības mātes un bērna veselībā modulis, Neatliekamā palīdzība akūtā ķirurģijā, traumatoloģijā, psihiatrijā un narkoloģijā modulis) kopumā veido 44% (35 KP) no studiju kursu apjoma. Izvēles studiju kursu (specifiskie profesionālie studiju kursi) apjoms veido 1% (1 KP) no studiju kursu apjoma. Studentu ievadprakse specialitātē un kvalifikācijas prakse teorētisko zināšanu nostiprināšanai un praktisko profesionālo iemaņu apgūšanai notiks neatliekamās medicīnas iestādēs. Praksu kopējais apjoms ir noteikts 16 KP apjomā, bet kvalifikācijas darba izstrādāšanai ielānots studiju laiks 8 KP apjomā. Ievadprakse un kvalifikācijas prakse kopā sastāda 20% no studiju kursu apjoma, bet kvalifikācijas darbs – 10% no visu studiju kursu apjoma. Vizītes laikā darba devēju pārstāvji apstiprināja gan prakses nepieciešamību, gan apņemšanos uzņemt praktikantus savās iestādēs.

Eksperti vēlas uzsvērt, ka studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu. Studiju kursu aprakstos ir definēti studiju kursa mērķi un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs, patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi, kursa saturs, literatūras avoti, norādītas sekmīgai studiju kursa apguvei nepieciešamās priekšzināšanas. Studiju kursu aprakstos definēti sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana, norādīti studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji, pievienots studiju kursa plānojums. Studijuursos līdzās lekcijām paredzēti semināri, praktiskās nodarbības, laboratorijas nodarbības, studentu vai studentu grupu prezentācijas par uzdotu aktuālu tēmu, kas viss kopumā nodrošina gan labu teorētisko zināšanu, gan prasmju apgūšanu.

Eksperti vēlas uzsvērt, ka, iepazīstoties ar iesniegto dokumentu kopumu, DU DMK portālā atrodamo informāciju un vizītes laikā iegūto informāciju, ekspertiem radās pilnīga pārliecība, ka DU DMK nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu, tomēr norāda, ka studiju programmas salīdzinājums veikts ar MK noteikumiem Nr. 141, vērstu uzmanību, ka šie MK noteikumi 21.06.2023. zaudējuši spēku un aizstāti ar 13.06.2023 Ministru kabineta noteikumiem Nr.305 „Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu” (turpmāk - MK noteikumi Nr.305). Ievērojot, ka studiju programmas izstrāde sāka pirms jaunā valsts standarta apstiprināšanas, eksperti ņēma vērā veikto salīdzinājumu ar valsts standartu, kurš atzinuma sagatavošanas brīdī zaudējis spēku. Būtiski norādīt, ka jaunais valsts standarts galvenokārt nemaina būtību pret noteiktajām prasībām spēku zaudējošajos noteikumos, vienlaikus, ir būtisks aspekts jaunajā valsts standartā - kredītpunkti noteikti ECTS kredītpunktu uzskaites vienībās.

2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā).

Studiju programmas “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs (feldšeris)” īstenošanas mehānisms nodrošinās studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot

studentcentrētas mācīšanās principus. Par to liecina vizītē pārrunās iegūtā informācija un licencēšanai iesniegtais dokumentu kopums. Raksturojuma III sadaļas 3.2 punktā norādīts, ka studiju programmas īstenošanas procesā tiek plānots pielietot daudzveidīgas studiju metodes un formas, lai veiksmīgāk sasniegtu studiju programmas izvirzīto mērķi. Studiju pamatformas ir lekcijas, praktiskās nodarbības, klīniskās mācības, patstāvīgais darbs un konsultācijas, pētījumu veikšana jaunu medicīnisko metožu un tehnoloģiju apgūšanai, patstāvīga teorētisko materiālu analīze un apstrāde, diskusijas, studiju kursa noslēguma pārbaudījumi, studiju ievadprakse, kvalifikācijas prakse un kvalifikācijas darba izstrāde. Praktiskās nodarbības, klīniskās mācības un patstāvīgie darbi notiks mazās grupās, kas nodrošinās studentu un mācībspēku tiešu, personisku kontaktu. Apmācību metožu izvēle atkarīga no studiju kursu mērķiem, uzdevumiem un satura. Mācību metodes, studiju kursu struktūru un vērtēšanas metodes studiju kursu docētāji (atbildīgie mācībspēki) izvēlas atbilstoši studiju kursa saturam, sasniedzamajiem rezultātiem un studējošo vajadzībām. Studiju programmas noslēgumā studenti izstrādā un aizstāv kvalifikācijas darbu. Lietišķo pētījumu un kvalifikācijas darbu tēmas neatliekamā medicīnā tās metožu un tehnoloģiju apgūšanai apstiprina DU DMK katedras padome un NMPD mācību centra pārstāvji pēc docētāju ieteikuma. Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Ārstniecība” īstenošanā liela nozīme tiek pievērsta praksei kā vienam no profesionālo studiju programmu nozīmīgākajiem komponentiem. Prakse DU DMK tiek realizēta atbilstoši “Prakses nolikumam”, prakses programmām un metodiskajiem norādījumiem. Tajā ir definēti prakses mērķi un uzdevumi, prakses norise, prakses pārraudzība un vērtēšanas kritēriji. Prakses saturs, organizācija un norise tiek sistemātiski analizēta un pilnveidota, pārraudzīta prakses satura atbilstība attiecīgajam profesijas standartam. Studiju programmas apguvi noslēdz Valsts noslēguma pārbaudījums, kvalifikācijas eksāmens, kurš tiek vērtēts desmit ballu skalā un sastāv no trim daļām - kvalifikācijas darba aizstāvēšanas, testa ar 100 jautājumiem par apgūtajiem studiju kursiem/moduļiem un praktiskās daļas ar situācijas uzdevumu risināšanu.

Visi studiju kursu materiāli, laika plānojums, vērtēšanas kritēriji un arī iegūtie vērtējumi studentiem ir pieejami elektroniskajā studiju vidē. Novērtēts tiek studenta darbs visa semestra garumā: laboratorijas darbi, mājas darbi, kontroldarbi, prezentācijas, kursa darbi u.c. Precīzi katra studiju kursa vērtēšanas kritēriji ir norādīti studiju kursu aprakstos. Klātienēs vizītes laikā DU DMK vadības pārstāvji un studiju programmas mācībspēki apliecināja, ka ar vērtēšanas kritērijiem docētāji iepazīstina studējošos pirmajā nodarbībā katrā studiju kursā.

Kopumā DU DMK studējošie tiek regulāri iesaistīti studiju programmu kvalitātes novērtēšanā, studējošie piedalās lēmēj institūcijās un padomdevēj institūcijās, kā arī tiek iesaistīti pašnovērtējuma ziņojuma rakstīšanā. To klātienēs vizītē atzīmēja gan studiju programmas direktore, gan docētāji, gan darba devēji.

3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.

Studiju kvalitātes nodrošināšana ir nepārtraukts pilnveides cikls. Kā norādīts raksturojuma III daļas 3.4. punktā, DU DMK kvalitātes vadības sistēma ir izstrādāta atbilstoši “Eiropas standartiem un vadlīnijām augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā” (The Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area (ESG)) un ievērojot Latvijas Republikas tiesību aktus (Augstskolu likumu, Augstākās profesionālās izglītības standartus u.c.), DU DMK normatīvajiem aktiem un “Daugavpils medicīnas koledžas attīstības stratēģijai 2021. – 2027.gadam”. Kvalitātes

nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomu raksturojums ir korelācijā ar efektīviem rezultātiem, kas sasniedzami ar vadības izpratni un atbalstu, mērķtiecīgi virzītu DU DMK stratēģiju un politiku, kas īstenota ar personāla sekmīgu līdzdalību, kā arī ar pilnvērtīgas partnerības, resursus saudzējošas pieejas un procesu pārvaldības palīdzību.

Studiju darba norises laikā procesa kvalitāti un elastīgu tā īstenošanu palīdz pilnveidot atgriezeniskā saite – studentu un docētāju aptaujas, kā arī dialogs ar darba devējiem un studiju kvalifikācijas prakses vadītājiem, nozares asociācijām un profesionāļiem, kur diskusijās atklājas mainīgās pakalpojumu tirgus prasības, studiju programmas nepieciešamās korekcijas, iespējamie to risinājuma ceļi un veidi, veidojas veiksmīgas sadarbības jomas, kas kļūst par pamatu studiju programmas nepārtrauktai pilnveidošanai.

Klātienēs vizītes laikā arī darba devēji apliecināja, ka ir nodrošināta darba devēju līdzdalība studiju programmu kvalitātes vērtēšanā un jaunas studiju programmas izstrādē.

Licencējamās studiju programmas atbilstības apraksts ESG 1. daļas standartiem. DU DMK studiju kvalitātes uzturēšana tiek īstenota ar mērķi uzraudzīt un pilnveidot studiju programmu izpildi, lai uzturētu priekšnoteikumus, kas ļauj sasniegt studiju programmu rezultātus. Kvalitātes uzraudzība notiek nepārtraukti: uzņemot studējošos, pieņemot darbā akadēmisko personālu, pilnveidojot studiju programmas, vērtējot struktūrvienību darbību un to vadītājus pēc pētniecības un studiju darba rezultātiem, tas norādīts Raksturojumā un visi iesaistītie minēja klātienēs vizītē.

4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā studiju programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

Studiju programma “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs (feldšeris)” ir izstrādāta, pamatojoties uz koledžas stratēģiju. Studiju programmas izstrādes laikā veiktas konsultācijas ar Neatliekamās medicīnas palīdzības dienestu, Daugavpils pilsētas pašvaldību un ar Latgales ārstniecības iestādēm. Kā norādīts raksturojuma III sadaļas 3.5 punktā, studiju programma tika izstrādāta ar Daugavpils pilsētas domes atbalstu un atsaucoties uz darba devēju aicinājumu, kā arī balstoties uz veselības aprūpes jomas speciālistu aptaujas rezultātiem. Studiju programmas izveides laikā notika regulāras darba devēju konsultācijas par jauno speciālistu sagatavošanu reģiona vajadzībām. Pateicoties ciešajai sadarbībai, darba devēji ir vispusīgi un detalizēti iepazinušies ar izglītības programmu, izglītības programmas resursiem un to atbilstību studiju programmas mērķiem. Pirmsstudiju sadarbība ar studiju programmas “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs (feldšeris)” potenciālajiem studentiem notika esošās studiju programmas “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “ārsta palīgs / feldšeris” īstenošanas laikā.

Nenoliedzami, ka plānotais studiju rezultāts ir augstākās kvalitātes speciālistu sagatavošana, kuri ir spējīgi iekļauties darba tirgū un papildināt veselības aprūpes cilvēkresursus ilgtspējīgai nozares attīstībai. Klātienēs vizītes laikā darba devēji apliecināja, ka ir apmierināti ar studiju programmas resursiem un to atbilstību studiju programmas mērķiem un uzdevumiem, savstarpējo komunikāciju, plānoto regulāro atgriezenisko saiti, par ikgadējām aptaujām, par studējošo, absolventu, darba devēju iesaisti studiju programmas turpmākā pilnveidē. Ir noslēgti sadarbības līgumi ar darba devējiem, un darba devēji ir gatavi iesaistīties diskusijās par valsts budžeta vietām un, iespēju robežās, maksas studiju vietu līdzfinansēšanā.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [3]

Secinājumi: Iepazīstoties ar studiju programmas “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs (feldšeris)” licencēšanas dokumentu kopumu un izvērtējot vizītes laikā iegūto informāciju, eksperti vēlas uzsvērt, ka licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Studiju programmas saturs ir aktuāls, atbilst nozares attīstības tendencēm, studiju kursi ir salāgoti, atsevišķo studiju kursu rezultāti ļauj sasniegt studiju programmas rezultātus.

Studiju programmas aprobācijas posmā būtu jāpārskata programmas atbilstība jaunajam valsts standartam, kā arī vērā jāņem Augstskolu likumā noteiktās prasības:

1. nepieciešamību līdz 2024.gada 31.decembrim pāriet uz Eiropas kredītpunktu pārnesei un uzkrāšanas sistēmu (ECTS) kredītpunktu termina redakcijā un izmantošanā (Augstskolu likuma pārejas noteikumu 93. punkts);
2. pārskatīt un noteikt vienotu pieeju kredītpunktu izteiksmei studiju darba stundās (Augstskolu likuma 1.panta 8.punktā noteikts intervāls 25-30 stundas), tai skaitā, pārskatot un attiecīgi veicot izmaiņas kursu aprakstos un citviet.

Stiprās puses:

1. Studiju programmas saturs ir aktuāls un studiju kursu piedāvājums atbilst mūsdienu neatliekamās medicīnas palīdzības attīstības tendencēm.
2. Ļoti laba sadarbība ar darba devējiem un nozares profesionālo asociāciju.
3. Laba sadarbība ar klīniskās prakses vietām.

Vājās puses:

1. Iztrūkst kvalifikācijas nosaukuma redakcionālais precizējums.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.	X			
4.		X		

Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programmas saturs ir aktuāls, tas atbilst neatliekamās medicīnas attīstības tendencēm. Tās īstenošanas mehānisms
	X			

sasniedzamajiem studiju rezultātiem				nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, bet kvalitātes vadības sistēma nodrošina studiju programmas pilnveidi ilgtermiņā.
-------------------------------------	--	--	--	--

IV. Mācībspēki

Prasība [4]: Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Analīze

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.

Saskaņā ar DU DMK iesniegto informāciju ziņojuma 4.2. sadaļā “Mācībspēku kvalifikācijas atbilstības normatīvo aktu noteiktajām prasībām”, studiju programmā “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs (feldšeris)” akadēmiskie amati tiek ieņemti atbilstoši DU DMK “Nolikumam par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem” un docētāju kvalifikācijas un atbilstības kritēriji atbilst Augstskolu likuma 28., 30., 32., 36., 37., 38. un 40. pantam. Studiju procesā tiek iesaistīti praktiķi ar lielu darba pieredzi neatliekamā medicīnā, ko augstu novērtē jau esošie DU DMK studenti.

Ziņojumā uzskaitīti docētāju zinātniskie grādi: pieciem docētājiem ir zinātniskā doktora grāds, viens docētājs studē doktorantūrā, septiņiem docētājiem ir maģistra grāds veselības zinātnē un citās jomās, divi docētāji paaugstina savu kvalifikāciju, vienpadsmit docētājiem ir augstākā profesionālā izglītība un ārsta grāds, seši docētāji ir ar ārsta palīga un medicīnas māsas izglītību, lielu darba pieredzi medicīnas jomā un tiesībām strādāt par pedagogu neatliekamā medicīnā.

No visiem docētājiem, kas iesaistīti studiju programmas “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs (feldšeris)” īstenošanā, astoņi docētāji ir ievēlēti DU DMK. No kopējā akadēmiskā mācībspēku skaita tikai 37% ir DU DMK docētāji un pārējie ir pieaicināti. Ir arī mācībspēki, kuri ievēlēti citās augstākās izglītības iestādēs.

DU DMK docētāji strādā Latgales reģiona Neatliekamās medicīnas palīdzības dienestā, Bērnu veselības centrā, SIA “Daugavpils reģionālā slimnīcā”, VSIA “Daugavpils psihoneiroloģiskā slimnīcā”, ģimenes ārstu praksēs, Veselības inspekcijā un citās medicīnas iestādēs. Ekspertiem bija iespēja iepazīties ar daļu no iesaistītajiem docētājiem.

2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Studiju procesā tiks iesaistīts gan studiju virziena “Veselības aprūpe” akadēmiskais personāls, gan dažādu nozaru speciālisti, kas ar savu profesionālo pieredzi ne tikai padziļina studējošo praktiskās zināšanas un prasmes studiju kursu ietvaros, bet arī paaugstina studējošo nodarbinātības iespējas pēc studiju programmas absolvēšanas.

Studiju programmā tiek plānots nodrošināt profesionālās un akadēmiskās vides mācībspēku proporcionālītāti, veidojot sabalansētu komandu, lai sasniegtu studiju programmas izvirzītos mērķus un rezultātus.

Akadēmiskais personāls studiju programmu īstenošanā ievēro un atspoguļo studentu daudzveidību un viņu vajadzības, veicina elastīgas pieejas studijām, elastīgi izmanto pedagoģisko metožu dažādību, veicina patstāvības sajūtu studentos, nodrošinot attiecīgu vadību un atbalstu no docētāju puses, veicina studējošo akadēmiskās karjeras attīstību un profesionālo izaugsmi, veicina savstarpēju cieņu. Uzsākot katru studiju kursu, studentiem ir zināmi un saprotami zināšanu, prasmju un kompetenču vērtēšanas kritēriji un metodes.

3. Augstskola nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.

No Ziņojuma izriet, ka akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstību veicina regulāra līdzdalība zinātniskajās konferencēs, par ko eksperti arī pārliecinājās vizītes laikā, koledžas vadība pat atbalsta docētājus finansiāli. Docētāji veic zinātniskos pētījumus un vada studentu zinātnisko darbu un kvalifikācijas darbu izstrādi.

Docētāji savas zināšanas papildina kvalifikācijas paaugstināšanasursos, konferencēs, semināros un citos izglītojošos pasākumos. Vairāki profesionālo studiju kursu docētāji ar tēzēm un praktisko piemēru demonstrējumiem regulāri piedalās konferencēs, kā arī papildina savas zināšanas ārvalstīs.

Docētāji aktīvi piedalās profesionālo asociāciju darbībā (Latvijas Ārstu biedrībā, Māsu asociācijā u.c.) un kopā ar studentiem aktīvi iesaistās dažādu Eiropas Savienības projektu izstrādē un īstenošanā. Piedalās “ERASMUS+” programmās.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [4]

Secinājumi: Iepazīstoties ar studiju programmas “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs (feldšeris)” licencēšanas dokumentu kopumu un izvērtējot vizītes laikā iegūto informāciju, var secināt, ka studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām un studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Stiprās puses:

1. Studiju programmas direktore ar milzīgu pieredzi NMPD un arī docētājas pieredzi.
2. Lielākā daļa mācībspēku jau nodrošina studiju programmu “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “Ārsta palīgs”.

Vājās puses:

1. Nav būtisku iebildumu.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		

2.	X			
3.	X			

Prasības [4] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.
	X			

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Prasība [5]: Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Nr. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Akadēmiskās studiju programmas, kuras paredzētas mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem, var tikt īstenotas un šo programmu obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā var piedalīties mazāk nekā pieci augstskolas profesori un asociētie profesori, ja saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai				Nav attiecināms
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai	X			DU DMK ir pievienojusi divus līgumus (14.1 un 14.2. pielikumi), kas apliecina, ka koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu vai nu Rīgas Stradiņa universitātes

	koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta				aģentūras "Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža" studiju programmā "Ārstniecība" (kvalifikācija- Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs) vai Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledža studiju programmā "Ārstniecība", gadījumā, ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta.
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā	X			Raksturojuma 15.pielikums ir vienošanās piemērs DU DMK ar studentu par studiju līguma laušanu un naudas atgriešanu gadījumā, ja koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.
4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā, izņemot Augstskolu likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus	X			Raksturojuma 10. pielikumā "Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts" un 11. pielikumā "Mācībspēku biogrāfijas" pieejamā informācija apstiprina, ka iesaistīto mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos.
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās	X			Balstoties uz raksturojuma 10. pielikumu "Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts" un 12.1 pielikumu "Mācībspēku pēdējo 6 gadu zinātnisko publikāciju un citu

	jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu				pētniecības sasniegumu saraksts”, un 11. pielikumu “Mācībspēku biogrāfijas”, var apgalvot, ka visiem akadēmiskā personāla pārstāvjiem ir publikācijas recenzējamās izdevumos vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā).
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi vismaz B2 līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā	X			Raksturojuma 10. pielikums “Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts” un 11. pielikumā “Mācībspēku biogrāfijas” un 16. pielikums “Apliecinājums” apliecina, ka visiem mācībspēkiem ir atbilstošas latviešu valodas prasmes.
7.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam	X			Studiju programmas atbilstība profesionālās augstākās izglītības standartam ir novērtēta atbilstoši MK 141. noteikumiem, kas ir zaudējuši spēku. Studiju programmas aprobācijas periodā DU DMK ir jāpārskata studiju programmas salīdzinājums ar MK 305. noteikumiem, kas šobrīd ir spēkā esoši, un jāpielīdzina kredītpunktu daudzums atbilstoši jaunajai kredītpunktu definīcijai Augstskolu likumā. Ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās

					<p>prasības obligātā civilās aizsardzības un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības kursa saturam, studiju kursu vispārīzglītojošajā daļā ir iekļauti civilās aizsardzības kursi, pielikums Nr. 5.</p> <p>“Programmas ”Ārstniecība” ar kvalifikāciju Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs” īstenošanas plāns” un pārējā studiju programmas atbilstība profesionālās augstākās izglītības standartam ir izvērtēta 2. pielikumā, kas ir atbilstošs.</p>
8.	<p>Studiju programma atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu), ja pēc studiju programmas apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija</p>	X			<p>Studiju programmas atbilstība profesijas standartam (ārsta palīgs/feldšeris; profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2022. gada 10. augusta sēdē, protokols Nr.4) ir izvērtēta 3. pielikumā. Studiju programma atbilst jaunajam profesijas standartam.</p>
9.	<p>Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56.¹ panta otrajā daļā un 56.² panta otrajā daļā noteiktajām prasībām</p>	X			<p>Studiju programma tiks organizēta tikai latviešu valodā, studiju kursu apraksti ir izstrādāti latviešu valodā un atbilst Augstskolu likumā noteiktajām prasībām. Studiju kursi ir norādīti pie papildinformācijas pielikumā “Kursu apraksti”.</p>
10.	<p>Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem</p>		X		<p>Studiju līguma piemērs ir norādīts 17. pielikumā. Studiju līguma saturs atbilst MK noteikumiem</p>

					Nr.70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi", taču eksperti vēlas norādīt, ka studiju līgumā pie iegūstamās kvalifikācijas ir jānorāda: Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs (feldšeris) (kvalifikācijas kods 41721), lai nosaukums atbilstu profesijas standartam.
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus	X			DU DMK iesūtītais labojums 18. pielikumam iekļauj diploma paraugu un diploma pielikumu, kuri atbilst MK 202. noteikumiem "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus" un kurā veikts labojums, ka iegūstamā kvalifikācija ir "Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs/feldšeris".
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai	X			DU DMK ir izveidots nolikums "Par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu novērtēšanu un atzīšanu", un studentiem ir iespēja atzīt ārpus formālās izglītības apgūtās vai profesionālajā pieredzē iegūtās kompetences un iepriekšējā izglītībā sasniegtos studiju rezultātus (19. pielikums).
13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X			Izglītības kvalitātes valsts dienests dokumentā Nr.4ud-04e/779 norādījis, ka Uzraudzības departaments nav konstatējis izglītības jomu reglamentējošo normatīvo

					aktu pārkāpumus Daugavpils Universitātes aģentūras „Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” darbībā 2022. gadā.
14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām	X			Eksperti vizītes laikā varēja pārliecināties par to, ka raksturojumā un tā pielikumos sniegtā informācija atbilst DU DMK sniegtajām ziņām.

VI. Novērtējums

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Licencējamā studiju programma ir veidota mūsdienīgi un moderni, ņemot vērā izglītības attīstības tendences Latvijā un Eiropā. Tā labi atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut, un tai ir teicamas nākotnes perspektīvas. DU DMK kapacitāte studiju programmas īstenošanai ir pietiekama. Studējošo skaita dinamika plānota sasniedzama. Nenoliedzami stiprās puses ir vērojamas, kā DU DMK spēj ātri un kvalitatīvi pielāgoties mainīgajam darba tirgus pieprasījumam, kā arī darba devēju pārstāvju aktīva piedalīšanās gan studiju programmas izveidē, gan īstenošanā. Eksperti vērš uzmanību, ka DU DMK Raksturojumā ir tehniska kļūda, neprecīzi norādīta iegūstamā profesijas specializācija, iztrūkst (feldšeris).

II. Resursi un nodrošinājums

DU DMK pieejamas modernas un daudzpusīgas tehnoloģijas, kā arī studiju programmai nepieciešamās telpas, iekārtas, mācībspēki, palīgpersonāls, finansiālā bāze ir apzinātas un atbilstošas studiju programmas īstenošanai. Kā stiprās puses eksperti uzsver DU DMK pieejamās modernās un daudzfunkcionālās praktisko iemaņu telpas, piemēram, neatliekamās medicīniskās palīdzības centrs, pacientu aprūpes procesa simulāciju centrs, tai skaitā telpās pieejamais aprīkojums, simulāciju laboratorijas, dienesta viesnīca, kā arī ir motivēta attīstīties un sadarboties ar darba devējiem, lai varētu piesaistīt jaunus studējošos. Kā riskus eksperti vēlas norādīt Moodle izmantošanas iespējas, kuras nav pilnībā apgūtas, un būtu jāpievērš uzmanība valsts finansētu budžeta vietu papildus nodrošināšanai.

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Studiju programmas “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs (feldšeris)” saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. DU DMK ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma un studiju programmas izveidē ir ņemtas vērā ESG 1. daļas vadlīnijas un standarti. Kā stiprās puses var norādīt studiju programmas satura aktualitāti un studiju kursu piedāvājuma atbilstību tendencēm. Augstu vērtējama ir ļoti laba sadarbība ar darba devējiem un nozares profesionālo asociāciju, un tiek nodrošinātas klīniskās prakses vietas pietiekamā līmenī. Uzmanība būtu jāpievērš dzemdību manekeniem, kas jāatjauno, un redakcionāli jāprecizē kvalifikācijas nosaukums.

IV. Mācībspēki

Studiju programmas “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs (feldšeris)” īstenošanā iesaistīto docētāju kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām un studiju programmas īstenošanas nosacījumiem. Mācībspēki ir kvalificēti un ar lielu praktisko pieredzi, nodrošinot studiju programmas kvalitatīvu īstenošanu.

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Studiju programmas “Ārstniecība” ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs (feldšeris)” kopumā atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām, bet nepieciešams labot tehnisko kļūdu un iesniegt precizētus dokumentus ar atbilstošu iegūstamo kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs (feldšeris)”, tai skaitā līgumā.

Sniegtie apgalvojumi atbilst studiju programmai un visi DU DMK pievienotie dokumenti atbilst prasībām.

VII. Rekomendācijas

Eksperti rekomendē licencēt īsā cikla (pirmā līmeņa) profesionālās augstākās izglītības studiju programmu “Ārstniecība”, sniedzot sekojošas īstermiņa un ilgtermiņa rekomendācijas:

Īstermiņa rekomendācijas:

1. Nepieciešams iesniegt precizētus dokumentus ar atbilstošu iegūstamo kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs (feldšeris)”, tai skaitā līgumā.

Ilgtermiņa rekomendācijas:

1. Aizstāt esošos dzemdību simulāciju manekenus ar jauniem, modernākiem.
2. Pāriet uz vienu e-studiju vidi, kas balstīta uz Moodle sistēmu, un to pilnvērtīgi apgūt.
3. Turpināt meklēt risinājumus sadarbībā ar pašvaldību un darba devējiem par valsts atmaksātu studiju vietu piešķiršanu.
4. Līdz 2024.gada 31.decembrim pāriet uz Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmu (ECTS) kredītpunktu termiņa redakcijā un izmantošanā (Augstskolu likuma pārejas noteikumu 93. punkts);
5. Pārskatīt un noteikt vienotu pieeju kredītpunktu izteiksmei studiju darba stundās (Augstskolu likuma 1.panta 8.punktā noteikts intervāls 25-30 stundas), tai skaitā, pārskatot un attiecīgi veicot izmaiņas kursu aprakstos un citviet.

VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	X		
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	X		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām		X	
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	X		