

## Kopīgais ekspertu atzinums studiju programmas licences saņemšanai studiju virziena ietvaros

Veidlapa aizpildāma datorrakstā un iesniedzama elektroniskā un papīra formā.

Jāaizpilda katrs lauks, ja nav norādīts citādi.

Ekspertu vērtējums tiks publicēts Akadēmiskās informācijas centra tīmekļvietnē.

### I. Informācija par ekspertiem

1.1.	Vārds	Ilmārs
1.2.	Uzvārds	Blumbergs
1.3.	Darbavieta	Rīgas Aeronavigācijas institūts
1.4.	Amats	IVF dekāns
1.5.	Zinātniskais grāds	Ing.Sc. Dr.
1.6.	Pieredze nozarē (gados)	15
1.7.	Vizīte uz augstākās izglītības iestādi (datums un laiks (ilgums stundās))	20.09.2017. no plkst. 9:00 līdz 17:00 (7 stundas)
1.8.	Intervējamo personu vārds, uzvārds un amats	Juris Kanels, TSI rektora v.i. Georgs Utehins, Senāta priekšsēdētājs Irina Jackiva, Zinātņu un attīstības prorektore Liesma Ose, Mācību prorektore Jevgeņijs Tolčkovs, Kvalitātes vadību sistēmu speciālists Naira Mežgale, Studiju daļas vadītāja Vladimirs Petrovs, Zinātnes daļas vadītājs Vladislavs Zagrebins, Studējošo pašpārvaldes vadītājs Išgalejs Išmuhametovs, Vadībzinātņu un ekonomikas fakultātes dekāns Georgs Utehins, Transporta un loģistikas fakultātes vadītājs Aleksandrs Medvedevs, Transporta aviācijas katedras vadītājs Irina Kuzmina-Merlino, Vadībzinātņu un ekonomikas fakultātes profesore Ilze Sproģe, Vadībzinātņu katedras vadītāja Artūrs Savelļevs, studiju programmas „Aviācijas vadība” direktors Jurijs Baltgailis, docents Irina Kuzmina-Merlino, profesore Kristīne Užule, docents Jūlija Stukaļina, asoc.profesore

		<p>Mihails Savrasovs, asoc.profesore  Igor Kabaškins, profesors  Arturs Kokars, viesdocētājs  Ivars Pavasars, viesdocētājs  Aleksandrs Medvedevs, profesors  Jeļena Rigere, viesdocētāja  Inga Rame, VAS "Starptautiskā lidosta "Rīga"  Personāla departamenta direktore  Dr.L.Gorodņickis Flight Consulting Group  valdes loceklis  Aleksandrs Bulekovs Airline Support Baltic  Jevgenijs Šilnikovs, Wing 4 Sky Group -  Hakan Uzunosmanoglu, TAV Airports Holding  pārstāvis Latvijā  Nina Saļnikova MKC Vērtspapīri - direktore  Anatolijs Prohorovs, Finanšu-investīciju  uzņēmuma „Proks Capital” valdes  priekšsēdētājs</p>
1.9.	Atzinumu sniedzu, pamatojoties uz vizītes laikā veikto pārbaudi un šādiem avotiem	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. TSI iesniegums studiju programmas licencēšanai, 10.07.2017., Nr. 01.20.1/469 un tā pielikumi.</li> <li>2. Augstskolu likums, "Latvijas Vēstnesis", 179 (462), 17.11.1995</li> <li>3. MK noteikumi Nr.408. Studiju programmu licencēšanas noteikumi. "Latvijas Vēstnesis", 146 (5464), 29.07.2015.</li> <li>4. AIC studiju programmu licencēšanas organizēšanas metodika.</li> <li>5. Studiju programmas studiju kursu apraksti latviešu un angļu valodā.</li> <li>6. TSI profesionālās maģistra studiju programmas "Aviācijas vadība" ekspertu vizītes darba kārtība.</li> <li>7. MK 26.08.2017. noteikumi nr. 512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu".</li> <li>8. Izglītības likums, "Latvijas Vēstnesis", 343/344 (1404/1405), 17.11.1998., "Ziņotājs", 24, 24.12.1998.</li> </ol>
1.10.	Interesešu konflikts	Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interesešu konflikts

2.1.	Vārds	Deniss
2.2.	Uzvārds	Ščeuļovs
2.3.	Darbavieta	Rīgas Tehniskā universitāte

2.4.	Amats	Asoc.prof., RTU IEVF Uzņēmējdarbības inženierijas un vadības institūta direktora p.i.
2.5.	Zinātniskais grāds	Dr.oec.
2.6.	Pieredze nozarē gados	7
2.7.	Vizīte uz augstākās izglītības iestādi (datums un laiks (ilgums stundās))	20.09.2017. no plkst. 9:00 līdz 17:00 (7 stundas)
2.8.	Intervējamo personu vārds, uzvārds un amats	<p>Juris Kanels, TSI rektora v.i.</p> <p>Georgs Utehins, Senāta priekšsēdētājs</p> <p>Irina Jackiva, Zinātņu un attīstības prorektore</p> <p>Liesma Ose, Mācību prorektore</p> <p>Jevgeņijs Tolčkovs, Kvalitātes vadību sistēmu speciālists</p> <p>Naira Mežgale, Studiju daļas vadītāja</p> <p>Vladimirs Petrovs, Zinātnes daļas vadītājs</p> <p>Vladislavs Zagrebins, Studējošo pašpārvaldes vadītājs</p> <p>Išgalejs Išmuhametovs, Vadībzinātņu un ekonomikas fakultātes dekāns</p> <p>Georgs Utehins, Transporta un loģistikas fakultātes vadītājs</p> <p>Aleksandrs Medvedevs, Transporta aviācijas katedras vadītājs</p> <p>Irina Kuzmina-Merlino, Vadībzinātņu un ekonomikas fakultātes profesore</p> <p>Ilze Sproģe, Vadībzinātņu katedras vadītāja</p> <p>Artūrs Saveljevs, studiju programmas „Aviācijas vadība” direktors</p> <p>Jurijs Baltgailis, docents</p> <p>Irina Kuzmina-Merlino, profesore</p> <p>Kristīne Užule, docents</p> <p>Jūlija Stukaļina, asoc.profesore</p> <p>Mihails Savrasovs, asoc.profesore</p> <p>Igors Kabaškins, profesors</p> <p>Arturs Kokars, viesdocētājs</p> <p>Ivars Pavasars, viesdocētājs</p> <p>Aleksandrs Medvedevs, profesors</p> <p>Jeļena Rigere, viesdocētāja</p> <p>Inga Rame, VAS “Starptautiskā lidosta “Rīga” Personāla departamenta direktore</p> <p>Dr.L.Gorodņickis Flight Consulting Group valdes loceklis</p> <p>Aleksandrs Bulekovs Airline Support Baltic</p> <p>Jevgeņijs Šilnikovs, Wing 4 Sky Group - Hakan Uzunosmanoglu, TAV Airports Holding pārstāvis Latvijā</p> <p>Nina Saļņikova MKC Vērtspapīri - direktore</p>



		Anatolijs Prohorovs, Finanšu-investīciju uzņēmuma „Proks Capital” valdes priekšsēdētājs
2.9.	Atzinumu sniedzu, pamatojoties uz vizītes laikā veikto pārbaudi un šādiem avotiem	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. TSI iesniegums studiju programmas licencēšanai, 10.07.2017., Nr. 01.20.1/469 un tā pielikumi.</li> <li>2. Augstskolu likums, "Latvijas Vēstnesis", 179 (462), 17.11.1995</li> <li>3. MK noteikumi Nr.408. Studiju programmu licencēšanas noteikumi. "Latvijas Vēstnesis", 146 (5464), 29.07.2015.</li> <li>4. MK 26.08.2017. noteikumi nr. 512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu".</li> <li>5. AIC studiju programmu licencēšanas organizēšanas metodika.</li> <li>6. Studiju programmas studiju kursu apraksti angļu valodā.</li> <li>7. TSI profesionālās maģistra studiju programmas "Aviācijas vadība" ekspertu vizītes darba kārtība.</li> </ol>
2.10.	Interesešu konflikts	Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interesešu konflikts

Kopīgais atzinums sagatavots uz 25 (divdesmit piecām) lapām.

Ekspertu paraksti



/I.Blumbergs



/D.Ščeuļovs

Vieta, datums

*Rīga, 10.10.2017.*

## II. Informācija par studiju programmu

1.	Studiju programmas nosaukums	Aviācijas vadība
2.	Studiju virziena nosaukums	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība
3.	Programmas studiju virzienā	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maģistra studiju programma „Sociālo zinātņu maģistrs vadībzinātnē”.</li> <li>2. Bakalaura studiju</li> </ol>



		programma „Sociālo zinātņu bakalaurs vadībzinātnē”.
4.	Augstskolas vai koledžas nosaukums	Transporta un sakaru institūts
5.	Programmas īstenošanas valoda	Angļu
6.	Programmas īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	Klātie un neklātie, pilna laika un nepilna laika
7.	Programmas īstenošanas vieta	Rīga, Lomonosova iela 1, Rīga, LV-1019

### III. Studiju programmas atbilstība kritērijiem

Nr. p. k.	Kritērijs	Vērtējums jā/nē	Eksperta pamatojums un atsauce uz informācijas avotu un vietu tajā
1.	Studiju programma atbilst augstskolas vai koledžas studiju virzienam	jā	Studiju programma atbilst TSI īstenotajam studiju virzienam “Vadība, administrēšana un nekustamā īpašuma pārvaldība”. (Licencēšanas pieteikums, 6. lpp.)
2.	Iesniegtie dokumenti atbilst prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tai skaitā par reglamentētajām profesijām	nē	Daļēji atbilst profesijas standartam PS0470. Daļēji nodrošināts punkts 3.13. (vides aizsardzība) un 3.14. (darba aizsardzība). Tēmas iekļautas brīvās izvēles kursos un attiecīgi var tikt neapgūtas. Uzņemšanas noteikumos vai citos noteikumos nekas neierobežo kursu izvēli studentam, kurš līdz šim šos kursus nav apguvis. Netiek nodrošināts punkts 3.17. (latviešu valodas zināšanu apguve nav iekļauta programmā). Atsevišķiem mācībspēkiem angļu valodas zināšanu līmenis ir zemāks par B2 (MK noteikumu Nr.408 1.pielikuma III daļas 5.punkts) Baltgailim Jurijam, Išgalejam Išmuhametovam, Irinai Kuzmina-Merlino un Aleksandram Medvedevam valodu pašnovērtējuma formulējums neatbilst Europass CV prasībām. Valodu apliecinājumi pievienoti 13 no 14 pasniedzējiem.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiju programmas “Aviācijas vadība” pieteikuma saturs satur šādu informāciju: augstskolu nosaukumu un reģistrācijas apliecības numuru; juridisko adresi, tālruņa numuru un elektroniskā pasta adresi; studiju programmas nosaukumu; studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukumu; studiju programmas kodu saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju; studiju programmas apjomu, pilna laika studiju īstenošanas ilgumu, studiju veidu, formu, un īstenošanas valodu; uzņemšanas prasības; iegūstamo grādu; adresi, kur tiks īstenota studiju programma; studiju programmas direktoru vārdus, uzvārdus, kontaktinformāciju un tās personas vārdu, uzvārdu, amatu un kontaktinformāciju, kuru augstskola vai koledža pilnvarojusi kārtot ar licencēšanu saistītos jautājumus.</li> <li>• Pieteikumā arī iekļauta informācija, ko nosaka Augstskolu likuma 55. panta 1. daļa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prasības attiecībā uz iepriekšējo izglītību;</li> <li>- Studiju saturs un realizācijas apraksts;</li> <li>- Aprakstītas nodrošinātās prakses un mobilitātes.</li> </ul> </li> </ul>
3.	Akadēmiskā personāla	jā	Izņemot programmas īstenošanas

	<p>kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā</p>		<p>valodas zināšanu līmeni (skat. 2. un 5. punktu).          Studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju programmas saturam, kā arī nodrošina programmas mērķu un rezultātu sasniegšanu. Turklāt akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst Augstskolu likuma 55. panta sadaļas 1.3. prasībām.          Programmas īstenošanā iesaistīti 14 mācītspēki: No tiem 9 ir TSI akadēmiskais personāls: 7 profesori un asociētie profesori un 2 docenti: Dr.sc.ing., prof. I.Jackiva; Dr.oec. prof. I.Kuzmina-Merlino; Dr. habil.sc. ing., prof. I.Kabaškins; Dr.psych., prof. Išgalejs Išmuhametovs; Dr.sc.ing. prof. A.Medvedevs; Dr.sc.admin, asoc.prof. J.Stukaļina; Dr.sc.ing. asoc.prof. M.Savrasovs; Dr.oec. doc. J.Baltgailis; Mg.fil, viesdoc. J.Rigere; MBA LL.M., viesdoc. A.Kokars; Mg.EMBA, viesdoc. I.Pavasars; PhD, viesdoc. A. Beifert; PhD, doc. K.Užule, Mg.oec. MSc, viesdoc. A.Saveļjevs.</p>
4.	<p>Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir vismaz trīs publikācijas recenzējamos izdevumos, tai skaitā viena starptautiskā publikācija (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam), vai mākslinieciskās</p>	Jā	<p>Atsauces sniegtas licencēšanas pieteikuma 13. pielikumā.</p> <p>Personāla pārstāvju sasniegumi ievērojami pārsniedz noteiktās prasības. Zemāk uzskaitītas jaunākās programmā iesaistīto docētāju publikācijas:  <u><b>Igors Kabaškins</b></u>          Kabashkin I. (2016) Heuristic Based Decision Support System for Choice of Alternative Routes in the Large-Scale Transportation Transit System on the Base of Petri Net</p>



	<p>jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu</p>	<p>Model. Procedia Engineering, Volume 134, Elsevier, Pp. 359-364, ISSN 1877-7058. DOI:10.1016/j.proeng.2016.01.020. – Scopus.</p> <p>Kabashkin I. (2016) Effectiveness of Redundancy in Communication Network of Air Traffic Management System. In the book “Dependability Engineering and Complex Systems”. Volume 470 of the series “Advances in Intelligent Systems and Computing”. Springer, Switzerland, 2016, pp. 257-265. Print ISBN 978-3-319-39638-5, Online ISBN 978-3-319-39639-2. DOI 10.1007/978-3-319-39639-2_22. – Scopus.</p> <p>Kabashkin I. (2017) Design of Embedded Architecture for Integrated Diagnostics in Avionics Domain. Procedia Engineering. I. Kabashkin, I. Yatskiv (Jackiva) and O. Prentkovskis eds. 2017. pp. 419–426.</p> <p><b><u>Irina Jackiva</u></b> Muravjovs A., Tolujevs J. and Yatskiv I. (2016) The Use of Discrete Rate Simulation Paradigm to Build Models of Inventory Control Systems. In: Proceedings of the Second International Symposium on Stochastic Models in Reliability Engineering, Life Science and Operations Management (SMRLO'16), Ilia Frenkel and Anatoly Lisnianski (eds.), Beer Sheva, Israel, February 15-18, (2016) pp 650-655, IEEE CPS, 978-1-4673-9941-8/16, DOI 10.1109/SMRLO.2016.115 (Web</p>
--	---	--

		<p>of Science, Scopus).</p> <p>Yatskiv I., Budilovich E., Gromule V. (2017) Accessibility to Riga Public Transport Services for Transit Passengers. <i>Procedia Engineering</i>. 2017. pp. 82-88.</p> <p>Yatskiv I., Gromule V. (2016) Holistic Approach to Passenger Terminal Risk Estimation. In: <i>Proceedings of the Second International Symposium on Stochastic Models in Reliability Engineering, Life Science and Operations Management (SMRLO'16)</i>, Ilia Frenkel and Anatoly Lisnianski (eds.), Beer Sheva, Israel, February 15-18, (2016) pp 643 - 649, IEEE CPS, 978-1-4673-9941-8/16, DOI 10.1109/SMRLO.2016.114 (Web of Science, Scopus).</p> <p><b><u>Išgalejs Išmuhametovs</u></b>  Ishmuhametov I., Kuzmina-Merlino I. (2017) What Motivates a Learner Manager of a Logistic Company to Achieve Financial Literacy? <i>Procedia Engineering</i>. Edited by Kabashkin I., Yatskiv I. (Jackiva) and Olegas Prentkovskis. Vol. 178, Pp. 76–84. doi: 10.1016/j.proeng.2017.01.051. Elsevier.</p> <p>Ishmuhametov I. (2017) Development of Soft Skills in the Process of Specialists Training. International scientific and educational conference “Actual problems of education” (MIP2017). 1-2 June 2017, Riga, Latvia. pp. 68-69.</p>
--	--	---

			<p>Ishmuhametov I. and Palma A. (2017) Unemployment as a Factor Influencing Mental Well-being . Procedia Engineering. Edited by Kabashkin I., Yatskiv I. (Jackiva) and Olegas Prentkovskis.. Vol. 178, Pp. 359–367. doi: 10.1016/j.proeng.2017.01.051. Elsevier.</p> <p><b><u>Irina Kuzmina-Merlino</u></b>  Kuzmina-Merlino I., Sk orobogatova O. (2016) Development of the Transport Infrastructure of Latvia: Plans and Reality. Book of abstracts of the 16th International Conference “RELIABILITY and STATISTICS in TRANSPORTATION and COMMUNICATION” (RelStat'16). I. Kabashkin and Yatskiv I. eds. 2016. pp. 137. (in consideration under the Scopus)</p> <p>Kuzmina-Merlino I., I.Ishmuhametov (2016) What Motivates a Learner Manager of a Logistic Company to Achieve Financial Literacy? Book of Abstracts of the 16th International Conference “RELIABILITY and STATISTICS in TRANSPORTATION and COMMUNICATION” (RelStat'16). I. Kabashkin and Yatskiv I. eds. 2016. pp. 121. (in consideration under the Scopus)</p> <p>Kuzmina-Merlino I., I.Kotane (2016) Analysis of Small and</p>
--	--	--	---



			<p>Medium Sized Enterprises' Business Performance Evaluation Practice. Book of Abstracts of the 16th International Conference "RELIABILITY and STATISTICS in TRANSPORTATION and COMMUNICATION" (RelStat'16). I. Kabashkin and Yatskiv I. eds. 2016. pp. 102-103 . (in consideration under the Scopus)</p> <p><b><u>Mihails Savrasovs</u></b> Yatskiv I., Savrasov M., Kabashkin I., Nathanail E., Adamos G., Mitropoulos L. (2017) Knowledge Sharing Strategy as a Key Element of the H2020 Programme: Enhancing Excellence and Innovation Capacity in Sustainable Transport Interchanges (Alliance) Project. Procedia Engineering. 2017. pp. 458–464.</p> <p>Kabaškins I., Yatskiv I., Savrasovs M. (2017) Strategy For Research Development In The University. Case Study Of Transport And Telecommunication Institute. Transport and Telecommunication, Vol. 18, 2017, pp. 1-14.</p> <p>Savrasov M. (2012) Traffic Flow Simulation on Discrete Rate Approach Base. Transport and Telecommunication, Vol. 13, April, 2012, pp. 167-173.</p> <p><b><u>Aleksandrs Medvedevs</u></b> Alomar I., Tolujevs j., Medvedev A. (2017) Simulation of ground vehicles movement on the aerodrome / Procedia Engineering.</p>
--	--	--	--

		<p>I. Kabashkin, I. Yatskiv (Jackiva) and O. Prentkovskis eds. 2017. pp. 340–348.</p> <p>Medvedevs A. (2016) The design of the aircraft (in Russian) – Riga: ARITEN, 563 p. ISBN978-9934-19- 014-8.</p> <p>Aleksejevs R., Guseinovs R., Medvedev A., Guseynov Sh. (2016) Groupage cargo transportation model. – Transport and Telecommunication, 2016, volume 17, no. 1, 60–72, Transport and Telecommunication Institute, DOI 10.1515/ttj-2016-0007.</p> <p><b><u>Jurijs Baltgailis</u></b>  Baltgailis J. (2016) Automatic information exchange against the background of global deoffshorization. World Economics magazine. Baku, Azerbaidžāna, № 03. 76-79 lpp.</p> <p>Baltgailis J. (2015) Management of the investment process in the conditions of global crisis. International conference InvestPro. Baku, Azerbaidžāna. October 26. (Scope)</p> <p>Baltgailis J.(2014) Collabriation of holding companies and banks in the context of global integration.- International conference InvestPro, Baku, Azerbaidžāna, April 15-16.</p> <p><b><u>Jūlija Stukalina</u></b>  Stukalina Y. (2017) Management of a Technical University in the Context of Preparing Students for</p>
--	--	---

			<p>the 21st Century Careers in Science and Technology. Procedia Engineering. Kabashkin, I. Yatskiv (Jackiva) and O. Prentkovskis eds. 2017. pp. 249–257.</p> <p>Stukalina Y. (2016) Modelling student satisfaction and motivation in the integrated educational environment: An empirical study, International Journal of Educational Management, Emerald Group Publishing Limited, Vol. 30, 1072. - 1087. lpp. (Web of Science, SCOPUS).</p> <p>Stukalina Y. (2016) Management of a complex research project in the context of implementing the university's overall strategy, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Vol. 235, November, 12.- 21.lpp. (Web of Science).</p> <p><b><u>Anatoly Beifert</u></b>  Research study on the implementation of labour supplying responsibilities pursuant to the Maritime Labour Convention (MLC 2006) within and outside the European Union.</p> <p>Beifert A. (2016) Regional airports' potential as a driving force for economic and entrepreneurship development – case study from the Baltic Sea Region (ENTREPRENEURSHIP AND SUSTAINABILITY ISSUES, volume 3(3), 228-243.</p> <p>Beifert A. (2015) Business Development Models For Regional Airports - Case Studies From The</p>
--	--	--	---



			Baltic Sea Region. Journal of Security and Sustainability Issues, 5, 199-212.
5.	Akadēmiskā personāla valodas prasmju līmenis atbilst vismaz B2 līmenim atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē <a href="http://www.europass.lv">www.europass.lv</a> ), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā	nē	Atsevišķiem mācībspēkiem angļu valodas zināšanu līmenis ir zemāks par B2 (MK noteikumu Nr.408 1.pielikuma III daļas 5.punkts) Baltgailim Jurijam, Išgalejām Išmuhametovam, Irinai Kuzmina-Merlino un Aleksandram Medvedevam valodu pašnovērtējuma formulējums neatbilst Europass CV prasībām. Valodu apliecinājumi pievienoti 13 no 14 pasniedzējiem.
6.	Doktora studiju programmas īstenošanā piedalīsies vismaz pieci zinātņu doktori studiju programmai atbilstošā vai radniecīgā zinātnes jomā, kuri ir ievēlēti attiecīgajā augstskolā un no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti attiecīgajā nozarē	Neattiecas	Neattiecas
7.	Iepriekšējā punktā minēto zinātņu doktoru zinātniskā un pedagoģiskā kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos par profesora un asociētā profesora amata pretendenta zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas novērtēšanu noteiktajiem kritērijiem	Neattiecas	Neattiecas
8.	Studiju un informatīvā bāze (tai skaitā	nē	Telpas un infrastruktūra ir pietiekama.

<p>bibliotēka), kā arī finansiālā un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem</p>	<p>Bibliotēkas resursi nav pietiekami pieteiktās programmas īstenošanai. Vizītes laikā netika uzrādīti mācību materiāli mācību kursu realizēšanai ne klātieņi, ne neklātieņi.</p> <p>TSI iesniegumam studiju programmas licencēšanai netika pievienota informācija par finanšu līdzekļiem, no kuriem paredzēts finansēt programmas īstenošanu (Programmu licencēšanas noteikumi 15.9). Arī sarunās ar TSI pārstāvjiem netika gūta skaidra atbilde par programmas finansējumu.</p> <p>TSI bibliotēkās nepietiekams drukāto materiālu – grāmatu, žurnālu, publikāciju u.c. – klāsts, lai nodrošinātu studiju programmas realizēšanu. Turklāt vizītes laikā, neskatoties uz vairākiem lūgumiem, ekspertiem neizdevās novērtēt abonētās, brīvpieejas un eksperimentālās datubāzes.</p> <p>TSI bibliotēkas pārstāves nepārliciecināši runāja par literatūras regulāru atjaunošanu un aktualizēšanu. Turklāt bibliotēkā nepietiekamās angļu valodas prasmes var apgrūtināt komunikāciju ar ārzemju studentiem, ņemot vērā, ka programmas īstenošanas valoda ir angļu. Bibliotēkas lasītavā grāmatu izvietojums izkārtots alfabētiskā kārtībā, izmantojot krievu burtu alfabētu, kas var apgrūtināt ārzemju studentiem grāmatu meklēšanu.</p> <p>Studiju programmas pārstāvji norāda, ka šim mērķim paredzēts ikgadējs finansējums, bet vizītes laikā nespēja uzrādīt ekspertiem sarakstu vai budžeta dokumentu, kas tiks atvēlēts mācību literatūras</p>
--	--

			iegādei.
9.	Studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms izstrādāts atbilstoši normatīvajiem aktiem augstākās izglītības jomā	jā	<p>Profesionālā maģistra studiju programma "Aviācijas vadība" veidota atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu (MK Noteikumi Nr. 512, Rīgā, 2017. gada 26. augustā). Programmas atbilstības novērtējums šiem noteikumiem atrodams pašnovērtējuma ziņojuma 19.lpp.</p> <p>Maģistra studiju programmas saturs nodrošina zinātniski pamatotu plaša profila studiju rezultātu sasniegšanu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 80 kredītpunkti (120 ECTS) 2 gadi jeb 4 semestri pilna laika klātienes studijas; 2,5 gadi jeb 5 semestri nepilna laika neklātienes studijas.</li> <li>• 60 kredītpunkti (90 ECTS) 1,5 gadi jeb 3 semestri pilna laika klātienes studijas, 2 gadi jeb 4 semestri nepilna laika neklātienes studijas.</li> <li>• Maģistra darba apjoms: 20 KP;</li> <li>• Studiju kursi un studiju moduļi veido studiju programmu obligātās, ierobežotās izvēles un izvēles daļas.</li> <li>• Obligāto studiju kursu apjoms: 16 KP.</li> <li>• Ierobežotās izvēles studiju kursi: 16 KP.</li> <li>• Brīvās izvēles daļa: 2 KP.</li> <li>• Studējošo patstāvīgo darbu apjoms vairumā kursu pārsniedz 50% no studiju kursa kopējā apjoma.</li> <li>• Obligātā daļā tika iekļauti</li> </ul>



			<p>lielākoties vispārizglītojošie studiju kursu bez uzsvara uz aviācijas vadību, uz šo aspektu norāda arī studiju kursu apraksti (3.pielikums), kā arī vizītes laikā mācībspēku sniegtā informācija.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ierobežotās izvēles daļā iekļauti 16 KP nozares pamatnostādņu, principu, struktūru un metodoloģiju apguvei (ar papildu uzsvāru aviācijas vadībā).</li> <li>• Studiju programmā paredzēta arī kursa “Civīlā aizsardzība” apguve (1 KP).</li> <li>• Studiju programmas plānojumā prezentētais prakšu plāns ir pārliecinošs. Lai gan sagatavotais iespējamo prakses vietu saraksts ir diezgan mazs, tikšanās laikā programmas direktori un darba dēvēju pārstāvji pārliecina, ka spēš nodrošināt visus studentus ar prakses vietām.</li> <li>• Visiem studentiem studiju prakses (Prakse 1) apjoms ir 6 kredītpunkti. Prakse tiek organizēta saskaņā ar dotās programmas studiju plānu un starp Transporta un sakaru institūtu un uzņēmumu noslēgto līgumu: pilna laika studiju 2. semestrī 6 KP apjomā; nepilna laika studiju 3. semestrī 6 KP apjomā. Studentiem ar iepriekš iegūtu bakalaura akadēmisko grādu ir papildprakse (Prakse 2) 20 KP apjomā: pilna laika studiju 3. semestrī - 20 KP</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>apjomā. Nepilna laika studiju 4. semestrī - 20 KP apjomā.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prakses norisi reglamentē programmas “Aviācijas vadība” prakses nolikums (iesnieguma 6.pielikums).</li> <li>• Prakses pārbaudes formas un novērtēšanas kārtība ir atbilstoša un pārliedzinoša.</li> <li>• Studiju plānā skaidri atspoguļota novērtēšanas struktūra, gala novērtējumu veidi un vērtējumu skaidrojumi.</li> </ul> <p>Darba devēji apliecina apņemšanos uzņemt praksē TSI studentus. Jāizstrādā vērtēšanas kritēriji atbilstoši 10 ballu sistēmai tādām gala atzīmi veidojošām sadaļām kā apmeklējums, prasme risināt standarta uzdevumus, aktivitāte nodarbības un semināru laikā, Iepazīšanās ar obligāto un rekomendēto literatūru, situāciju analīze.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ieteicams pārstrādāt un papildināt A daļas studiju kursu aprakstus atbilstoši pieteikumā izvirzītiem uzdevumiem (ieteikuma 6.lpp.).</li> </ul>
10.	Studiju programmas saturs atbilst studiju programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī definētajiem studiju rezultātiem	jā	<p>Kopumā programma atbilst kopējai augstskolas stratēģijai, bet tās saturs daļēji atbilst programmas mērķiem un uzdevumiem. Studentu iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences dažādās funkcionālajās vadības jomās mūsdienu aviācijas nozarē palīdzēs veiksmīgi iekļauties aviācijas darba tirgū.</p> <p>Programmas mērķis ir nodrošināt studējošajiem iespēju iegūt</p>

			<p>teorētiskās un profesionālās zināšanas aviācijas vadībā, iegūstot maģistra profesionālo grādu.</p> <p><b>Uzdevumi:</b></p> <p><b>1) Nodrošināt starptautiski konkurētspējīgu izglītību, sniedzot studējošajiem vispusīgas teorētiskās zināšanas un praktisko uzdevumu risināšanas iemaņas uzņēmējdarbības jomā aviācijas uzņēmumā vai iestādē.</b></p> <p>Rezultāts:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ieguvis zināšanas par biznesa procesu plānošanu un organizēšanu, pārzina lidostu, aviokompāniju un gaisa kuģu apkopes organizāciju darbības pamatprincipus un to vadības specifiku;</li> <li>• ir apguvis mūsdienīgas vadības koncepcijas un modeļus, izprot to pētniecisko un praktisko pielietojumu aviācijas nozares uzņēmumu un iestāžu vadībā.</li> </ul> <p><b>2) Nodrošināt padziļinātu zināšanu, prasmju un kompetenču iegūšanu vadības zinībās un veicināt izpratni par šo zināšanu pielietošanu dažādās funkcionālās vadības jomās mūsdienu aviācijas nozarē.</b></p> <p>Rezultāts:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pārzina galvenos aviācijas nozarei saistošos starptautiskos un vietējos normatīvos aktus, starptautiskās tirdzniecības un aviācijas juridiskos aspektus;</li> <li>• pārzina jaunākos pētījumus aviācijas transporta un</li> </ul>
--	--	--	---



			<p>loģistikas jomā;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pārzina galvenos aviācijas nozares kvalitātes vadības un drošuma aspektus.</li> </ul> <p><b>3) Attīstīt studējošo analītiskās spējas un veicināt interesi par globālajā uzņēmējdarbības vidē un sabiedrībā notiekošiem procesiem, analizējot ekonomisko situāciju un aviācijas nozares attīstības tendences, analizējot un vērtējot situāciju nozares organizācijās, valsts ekonomikā kopumā un dažādās vadībinību jomās.</b></p> <p>Rezultāts:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spēj veikt aviācijas tirgus kritisku analīzi, savlaicīgi identificēt problēmas, plānot nepieciešamās darbības, lai pielāgotos un pārvarētu tirgus pārmaiņas.</li> </ul> <p><b>4) Veidot izpratni vadības jautājumos aviācijas nozares uzņēmumā vai iestādē un nodrošināt zināšanas, kas nepieciešamas veiksmīgai nozares uzņēmuma vai iestādes stratēģiskajai, finanšu un cilvēkresursu vadībai.</b></p> <p>Rezultāts</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spēj pieņemt lēmumus, kas attiecas uz cilvēkresursu vadību aviācijas uzņēmumā vai iestādē, nodrošinot tās efektīvu īstenošanu.</li> </ul> <p><b>5) Attīstīt un nostiprināt zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas darbam kā uzņēmuma vai iestādes vadītājam un līderim, tai skaitā, pārmaiņu procesu un projektu vadīšanā, kā arī zinātnisko pētījumu veikšanā.</b></p>
--	--	--	---

			<p>Rezultāts</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spēj identificēt un prot piemērot izpētei un aviācijas uzņēmuma vai iestādes biznesa procesu vadībai nepieciešamās kvalitatīvās un kvantitatīvās pētījumu metodes, izvēlēties atbilstošas pētnieciskas pieejas, iegūt un analizēt datus;</li> <li>• demonstrē līderības un veiksmīga komandas darba iemaņas.</li> </ul> <p><b>6) Nodrošināt padziļinātas zināšanas zinātnisko pētījumu metodoloģijā un attīstīt nepieciešamās prasmes pētījumiem nepieciešamo kvantitatīvo un kvalitatīvo datu ievākšanā, apstrādē un analizē.</b></p> <p>Rezultāts:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ir apguvis mūsdienīgas vadības koncepcijas un modeļus, izprot to pētniecisko un praktisko pielietojumu aviācijas nozares uzņēmumu un iestāžu vadībā;</li> <li>• spēj identificēt un prot piemērot izpētei un aviācijas uzņēmuma vai iestādes biznesa procesu vadībai nepieciešamās kvalitatīvās un kvantitatīvās pētījumu metodes, izvēlēties atbilstošas pētnieciskas pieejas, iegūt un analizēt datus.</li> </ul> <p><b>7)* Veicināt prasmi patstāvīgi formulēt un risināt zinātniskus uzdevumus, sekmēt maģistrantu līdzdalību pētniecībā, piedalīties zinātniskās konferencēs,</b></p>
--	--	--	--

			<p><b>sagatavot publicēšanai pētījumu rezultātus.</b></p> <p>Rezultāts:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spēj izstrādāt pasākumus sadarbības efektivitātes veicināšanai ar ieinteresētajām pusēm, klientiem.</li> </ul> <p>* Uzdevums Nr.7 daļēji atspoguļojas rezultātā.</p>
--	--	--	---



11.	Studiju programmas saturs atbilst iegūstamajam grādam, grādam un profesionālajai kvalifikācijai vai profesionālajai kvalifikācijai	nē	Daļēji atbilst profesijas standartam PS0470. Daļēji nodrošināts punkts 3.13. (vides aizsardzība) un 3.14. (darba aizsardzība). Tēmas iekļautas brīvās izvēlesursos un attiecīgi var tikt neapgūtas. Uzņemšanas noteikumos vai citos noteikumos nekas neierobežo kursu izvēli studentam, kurš līdz šim šos kursus nav apguvis. Netiek nodrošināts punkts 3.17. (latviešu valodas zināšanu apguve nav iekļauta programmā).
12.	Absolventiem būs nodarbinātības vai pašnodarbinātības iespējas atbilstoši iegūstamajam grādam vai profesionālajai kvalifikācijai	nē	Nav norādīts plānotais potenciālo studentu grupu lielums un plānoto abiturientu apjoms pa gadiem un to sadalījums vietējā un ārzemju darba tirgū, kā rezultātā nevar veikt nodarbinātības prognozi 10 gadiem. Vizītes laikā sarunā ar programmas direktoru un institūta vadību tika likts uzsvars uz programmas ekportspēju kā pievienoto vērtību un orientēšanos uz ārzemju tirgu. Tajā pat laikā pieteikumā 12.punktā ir apskatīts Latvijas aviācijas tirgus un tā attīstības prognozes, kas sniedz nepilnīgu priekšstatu par programmas absolventu turpmākām nodarbinātības iespējām. Turklāt tabulā

			8.2. sniegtā informācija par aviācijas nozarē nodarbināto un vadītāju skaitu nenorāda uz pietiekamo tirgus potenciālu studiju programmas absolventiem.
13.	Vismaz trīs attiecīgās nozares speciālisti (iespējamie darba devēji) (izņemot augstskolas vai koledžas akadēmisko personālu) tika iesaistīti studiju programmas izstrādē	jā	<p>Vismaz 3 no pieaicinātiem potenciāliem darba devējiem ir bijuši iesaistīti programmas izstrādē.</p> <p>Sarunā ar iespējamajiem darba devējiem bija jūtams liels entuziasms, kā arī dzirdamas vēlamās iemaņas, kas piemītīs studentiem.</p> <p>Daudzi darba devēji uzskata, ka profesionālais maģistra grāds “Aviācijas vadībā” ir svarīgs un nepieciešams, ņemot vērā aviācijas nozares specifiku. Saredzams, ka programmas veidošanā nozares speciālisti un pārstāvji ir iesaistījušies un sadarbojušies ar programmas veidotājiem.</p> <p>Šaubas gan rada darba devēju iesaiste studiju A sadaļas studiju kursu aprakstos, jo sarunas laikā tika atklāti vairāki svarīgi jautājumi un aspekti mārketinga, finansēs u.c. jomās, kas netika ietverti studiju kursu aprakstos.</p>

Ieteikumi (ieteicamie pasākumi un obligāti veicamie uzdevumi konstatēto trūkumu un nepilnību novēršanai studiju programmas pilnveidei un attīstībai)

**Iesakām studiju programmu licencēšanai pēc nepilnību novēršanas.****Ieteikumi, kuri jāizpilda pirms licences izsniegšanas:**

1. Nodrošināt mācību materiālus angļu valodā - drukātie materiāli – grāmatas, žurnāli, publikācijas u.c. mācību materiāli (lekciju konspekti, uzdevumi u.c.), lai studiju programmu varētu veiksmīgi īstenot klātienē un neklātienē.
2. Sagatavot un iesniegt AIC augstskolas bibliotēkā esošās literatūras sarakstu, kas atbilst programmas saturam.
3. Sagatavot informāciju par mācību literatūras krājumu atjaunināšanu studiju programmai, norādot atjaunināšanas biežumu, literatūras apjomu u.c.
4. Pilnveidot A daļas studiju kursu aprakstus atbilstoši studiju programmas specifikai (vadība aviācijas nozarē), iesaistot darba devējus, un nodrošināt to atbilstību studiju programmas uzdevumiem.
5. Veikt pasniedzēju angļu valodas zināšanu uzlabošanu vai sastāva korekciju.
6. Veikt programmas (kursu satura) korekciju, lai nodrošinātu pilnīgu atbilstību profesijas standartam PS0470 (skat. atzinuma 2. un 11.punktu).
7. Pievienot informāciju par finanšu līdzekļiem, no kuriem paredzēts finansēt studiju programmas īstenošanu.

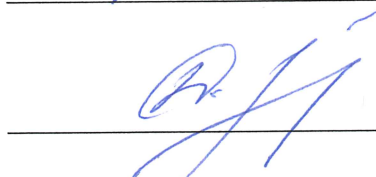
**Ieteikumi, kuri jāizpilda pēc licences izsniegšanas:**

1. Ņemot vērā, ka studiju programmas direktors nav no akadēmiskās vides, izveidot sistēmu, kas nodrošina studiju programmas direktoram atbalstu administratīvu jautājumu risināšanā.
2. Precīzi noteikt mērķauditoriju, kurai studiju programma paredzēta, un sagatavot atbilstošu mārketinga aktivitāšu plānu.
3. Sagatavot programmas attīstības plānu ar studentu skaita prognozi tuvākiem 10 gadiem un sadalījumu vietējam un ārzemju tirgiem.
4. Jāizstrādā vērtēšanas kritēriji atbilstoši 10 ballu sistēmai tādām gala atzīmi veidojošām sadaļām kā apmeklējums, prasme risināt standarta uzdevumus, aktivitāte nodarbības un semināru laikā, iepazīšanās ar obligāto un rekomendēto literatūru, situāciju analīze.
5. Izskatīt iespēju atsevišķus studiju programmas kursus piedāvāt arī citiem interesentiem kā profesionālās pilnveides kursus.

Paraksts



/I.Blumbergs



/D.Šceulovs

Vieta, datums

