



RĪGAS TEHNISKĀ  
UNIVERSITĀTE

E-studiju tehnoloģiju un humanitāro zinātņu fakultāte

Akadēmiskā maģistra studiju programma  
**“DIGITĀLĀS HUMANITĀRĀS ZINĀTNES”**

## **STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS**

Studiju virziens „Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika,  
telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne”

Rīga 2017

## Saturs

1.	Studiju programmas raksturojums .....	3
1.1.	Studiju programmas satura un īstenošanas apraksts.....	3
1.2.	Programmas īstenošanas nosacījumi .....	3
1.3.	Studiju programmas saturs .....	5
1.4.	Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam .....	7
1.5.	Studiju programmas neatkarīgās ekspertīzes rezultāti .....	8
1.6.	Studējošo prakses nolikums, plānojums un darba devēju nodomu līgums par studējošo prakses nodrošināšanu .....	8
1.7.	Studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku saraksts .....	9
1.8.	Studiju programmas studiju satura, struktūras un apjoma salīdzinājums ar Eiropas Savienības valstīs īstenojamām studiju programmām .....	12
1.9.	Studiju programmas īstenošanai nepieciešamās materiālās un tehniskās bāzes raksturojums .....	13
2.	Ziņas par studiju programmas īstenošanā iesaistāmajiem mācībspēkiem .....	15
2.1.	2.1. Radošās un zinātniskās biogrāfijas .....	15
2.2.	2.2. Zinātnisko publikāciju saraksts .....	18
2.2.1.	2.2.1. Raksti zinātniskos žurnālos .....	18
2.2.2.	2.2.2. Zinātniskās grāmatas .....	24
2.2.3.	2.2.3. Publikācijas konferenču ziņojumu izdevumos ( <i>proceedings</i> ) /raksts vai nodaļa rakstu krājumā/zinātniskā grāmatā .....	25
2.2.4.	2.2.4. Citas publikācijas .....	37
2.2.5.	2.2.5. Mācību grāmatas .....	39
3.	Mācībspēku valodas prasmes apliecinājumi .....	39
4.	Augstākās izglītības padomes atzinums .....	39
5.	Līgums(i) par studiju turpināšanas nodrošināšanu .....	39
6.	Informācija par absolventu nodarbinātības prognozēm un darba devēju iesaisti studiju programmas izstrādē .....	41
7.	Informācija par studiju programmas finansēšanas īstenošanu .....	41
	Pielikumi .....	43

# 1. Studiju programmas raksturojums

## 1.1. Studiju programmas satura un īstenošanas apraksts

Maģistra studiju programma „Digitālās humanitārās zinātnes” tiek realizēta RTU E-studiju tehnoloģiju un humanitāro zinātņu fakultātē Rīgā. *Digitālās humanitārās zinātnes* ir jauna un strauji augoša starpdisciplinārā pētniecības nozare. Absolventiem tiks piešķirts inženierzinātņu maģistra grāds digitālajās humanitārajās zinātnēs.

Maģistra akadēmiskā studiju programmā „**Digitālās humanitārās zinātnes**” imatrikulēs:

- 1) reflektantus ar inženierzinātņu bakalaura grādu – studiju apjoms 80 KP/120 ECTS;
- 2) reflektantus ar bakalaura grādu humanitārajās zinātnēs, pedagoģijā, tulkošanā, mākslā, sociālajās zinātnēs vai tam pielīdzināmu izglītību – studiju apjoms 80 KP/120 ECTS.

Studiju programma ir apstiprināta RTU Senāta 2017. gada 20. februāra sēdē (protokols Nr. 607) (1. pielikums). Studiju programmas kursu saraksts ir 2.pielikumā un studiju programmas realizācijas apraksts ir 3.pielikumā. Maģistra studiju programma ir izskatīta un apstiprināta:

- 1) E-studiju tehnoloģiju un humanitāro zinātņu fakultātes studiju virziena “Tulkošana” komisijas 2016. gada 28. novembra sēdē, prot. Nr. 5. (4. pielikums)
- 2) E-studiju tehnoloģiju un humanitāro zinātņu fakultātes Domes 2016. gada 14.decembra sēdē, prot. Nr. 24. (5. pielikums)
- 3) E-studiju tehnoloģiju un humanitāro zinātņu fakultātes Domes 2017. gada 13.februāra sēdē, prot. Nr. 27. (6. pielikums)
- 4) Studiju virziena „Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne” komisijas 2017.gada 10. februāra sēdē, prot. Nr. 12000-8/3 (7. pielikums)

## 1.2. Programmas īstenošanas nosacījumi

Maģistra akadēmisko studiju programmas „Digitālās humanitārās zinātnes” **mērķi:**

- sagatavot mūsdienu prasībām atbilstošus augsti kvalificētus speciālistus, kuri ir piemēroti mūsdienu darba tirgus un zināšanu ietilpīgas ekonomikas prasībām un var strādāt Latvijas valsts un pašvaldības iestādēs, Eiropas Savienības institūcijās (t.sk. pēc papildus kvalifikācijas iegūšanas), privātās tautsaimniecības struktūrās Latvijā un citās valstīs;
- realizēt atvērtu un elastīgu studiju procesu, kas nodrošinātu jaunāko informācijas tehnoloģiju integrēšanu humanitārajās zinātnēs (šī termina plašākajā izpratnē) un izvēlētās zinātniskās un tehniskās nozares teorētiskās bāzes padziļinātu apgūšanu;
- padziļināt un attīstīt studentu inženierprasmes, valodnieciskās prasmes, tehniskās, radošās un zinātniski pētnieciskās iemaņas patstāvīgajam darbam digitālo humanitāro zinātņu jomā;
- nodrošināt tādu sagatavotības līmeni, kas studiju programmas absolventiem dotu iespēju turpināt studijas doktorantūrā;
- attīstīt studentu patstāvību un iniciatīvu, prasmi iekļauties pastāvīgi mainīgā vidē.

Studiju programmas **uzdevumi:**

- sniegt studentiem nepieciešamās teorētiskās zināšanas, kā arī praktisko iemaņu un prasmju kopumu profesionālajā programmēšanā, tīkla administrēšanā, kā arī satura radīšanā, apstrādē un pārvaldīšanā patstāvīgam darbam digitālo humanitāro zinātņu jomā;

- sniegt vispusīgas zināšanas digitālajās humanitārajās zinātnēs, veidojot specifiskas prasmes un attīstot kompetences strādāt starpdisciplinārajā vidē un apstrādāt multimodālo informāciju;
- veidot studentu prasmes veikt loģiski kognitīvās darbības, attīstīt viņu radošās spējas, sekmējot personības izaugsmi un iesaistot mūžizglītības procesā;
- attīstīt kritiskās, stratēģiskās, diverģentās un konverģentās domāšanas iemaņas un analītiskās prasmes;
- attīstīt prasmes un iemaņas digitālā kultūras mantojuma pārvaldīšanā, informācijas kodēšanā humanitārajās zinātnēs/kultūras kontekstos un jēdzienu kartēs, lietojumprogrammu izveidē;
- attīstīt un pilnveidot rakstveida un mutvārdu izteiksmes precizitāti speciālā lietojuma angļu valodā;
- sagatavot studentus jaunrades, pētnieciskajam un pedagogiskajam darbam digitālo humanitāro zinātņu nozarē;
- attīstīt komunikācijas prasmes multikulturālā vidē;
- izkopt mācīšanās stratēģiju un patstāvīgā darba iemaņas;
- laikus atjaunot programmas saturu, materiālo un tehnisko bāzi, kā arī pasniegšanas metodes saskaņā ar jaunajām darba tirgus prasībām, integrējot programmas saturā jaunākos sasniegumus e-studiju tehnoloģiju un tālmācības jomā;
- veicināt akadēmiskā personāla un studentu savstarpējo mijiedarbību zinātniski pētnieciskā darba veikšanā un iegūto rezultātu praktiskā izmantošanā atbilstoši starptautiskajiem standartiem un tendencēm digitālo humanitāro zinātņu jomā.

Uzdevumu izpildes rezultātu mērījumi ir studentu studiju rezultāti, absolventu nodarbinātības rādītāji un darba devēju atsauksmes, starptautiskās sadarbības paplašināšanās, pētījumu projektu skaita pieaugums un pētniecības procesā iesaistīto studentu skaita pieaugums, kā arī pētījumu rezultātu aprobācija uzņēmumos u.c.

Studiju programmas apguves rezultātā absolvents (**plānotie rezultāti**):

- spēj parādīt padziļinātas zināšanas un izpratni digitālo humanitāro zinātņu jomā;
- spēj atpazīt un salīdzināt socioloģiskās makro un mikro teorijas, kā arī prot pielietot šīs teorijas empīrisku datu analīzē;
- spēj izmantot plašu zināšanu pārvaldības tehnoloģiju klāstu: informācijas pārraides, uzglabāšanas un apstrādes tehnoloģijas, kā arī spēj identificēt un strukturēt e-satura un zināšanu pārvaldības elementus;
- spēj darboties dažādu jomu saskarē, pildot starpdisciplinārus uzdevumus (informācijas ieguve, satura pārvaldīšana, tīkla dokumentu izveidošana, tāldarbs, sociālo tīklu pielietošana uzņēmējdarbībā, interneta mārketinga, kultūras pētījumi u.c.);
- spēj izstrādāt e-studiju kursus, tehnoloģijas un lietojumprogrammas, izvērtēt testu pielietošanas iespējas un nepieciešamību e-studiju kursu un materiālu lietojamības un kvalitātes izvērtēšanā;
- spēj izmantot dabiskās *valodas apstrādes* metodes un heuristiski informētus meklēšanas algoritmus;
- spēj izstrādāt projektus atbilstoši piedāvātajām vadlīnijām;
- spēj veidot multimedālus modeļus dabaszinātņu sakarību un procesu izpratnes uzlabošanai un novērtēt to efektivitāti;
- spēj digitalizēt tekstuālos datus;
- spēj apstrādāt audio un video informāciju, veikt pētījumus, izvērtējot datu reprezentācijas, vizualizācijas, arhivēšanas un pārneses operācijas;

- spēj pielietot iegūtās tehniskās iemaņas starpvalodiskās komunikācijas izaicinājumu risināšanā vispārējā un profesionālā konteksta ietvaros;
- spēj izmantot teksta koriģēšanas un rediģēšanas pamatprasmes;
- spēj patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisko darbu IT, e-satura veidošanas, kognitīvās valodniecības jomā;
- spēj veikt zinātniski pētniecisko darbu un sagatavot zinātnisko pētījumu pārskatus;
- spēj analizēt, vērtēt un izmantot atbilstošus nozares pētījumus;
- spēj patstāvīgi pieņemt lēmumus savas kompetences ietvaros;
- spēj novērtēt savu profesionālo iemaņu un prasmju atbilstību profesijas standartam un starptautiskā darba tirgus prasībām;
- spēj rīkoties saskaņā ar profesionālās ētikas principiem.

### 1.3. Studiju programmas saturs

Maģistra akadēmisko studiju programmas „Digitālās humanitārās zinātnes” ietvaros tiek apmācīti speciālisti digitālajās humanitārajās zinātnēs, kuri var tikt nodarbināti valsts pārvaldes iestādēs, izdevniecībās, arhīvos, bibliotēkās, mārketinga birojos, augstākās izglītības iestādēs, mūžizglītības projektos, pašvaldības iestādēs un privātuzņēmumos. Studiju programmas koncepcija atšķiras no līdzīgu programmu koncepcijām gan inženierzinātnēs, gan humanitārajās zinātnēs, jo tā paredz, ka studenti paralēli iegūst padziļinātās zināšanas vairākās studiju jomās. Programmu var apgūt studenti gan ar bakalaura grādu humanitārajās zinātnēs vai ar to saistītās nozarēs, gan ar bakalaura grādu inženierzinātnēs. Speciāli izlīdzināšanas kursi tiek piedāvāti atkarībā no bakalaura grāda, kas nodrošina, ka studenti apgūst nepieciešamās zināšanas un kompetences otrajā specializācijas jomā.

Studiju programmas absolventi iegūst prasmes strādāt ar arvien pieaugošo informācijas apjomu, kā arī ir izkopoši savas zināšanas attiecīgajā jomā. Studijas ilgst pilnus divus gadus, kuru laikā tiek piedāvāti obligātie studiju kursi, specializācijas un brīvās izvēles studiju kursi. Studiju programmas obligātie studiju kursi nodrošina studentus ar zināšanām digitālajās humanitārajās zinātnēs un attīsta prasmes, kas nepieciešamas profesionālās darbības veikšanai. Studiju laikā studenti padziļināti apgūst digitālo humanitāro zinātņu pētniecības metodes, pētījuma izstrādes un īstenošanas posmus, e-studiju tehnoloģijas, izpēta mākslīgā intelekta lomu humanitārajās zinātnēs, padziļināti izzina starpdisciplinārās semiotikas problēmjaudājumus, digitālā diskursa un retorikas stratēģijas, kā arī apgūst programmatūras metroloģijas un plānošanas modeļus.

Studiju programmas pirmajā semestrī studentiem tiek piedāvāti izlīdzinošie studiju kursi, kā laikā viņi iegūst trūkstošās kompetences datorzinību vai humanitāro zinātņu nozarē (atkarībā no reflektanta iepriekš iegūtā bakalaura studiju grāda). Studentiem ar bakalaura grādu humanitārajās zinātnēs, filoloģijā, pedagogijā, tulkošanā; bakalaura grādu mākslā un/vai sociālajās zinātnēs tiek piedāvāts attīstīt iemaņas programmēšanā, e-studiju materiālu izstrādē un izglītības tehnoloģijās, iegūt zināšanas par lietojumprogrammatūru, zināšanu sabiedrības tehnoloģijām, lielo datu analīzi un zinātnisko modelēšanu. Studentiem ar bakalaura grādu inženierzinātnēs pirmajā semestrī tiek pasniegti studiju kursi, kas pilnveido viņu valodnieciskās prasmes, paaugstina svešvalodu zināšanu līmeni, iepazīstina ar nozīmes atveides stratēģijām un principiem, nostiprina radošās rakstīšanas un teksta analīzes prasmes, veido pamatus izpratnei par terminoloģijas un terminogrāfijas modeļiem un starpvalodu informācijas pārneši.

Turpmākajā studiju procesā tiek sniegtas pamatkompetences *digitālo humanitāro zinātņu* nozarē, tās papildinot ar ierobežotas izvēles studiju kursiem. Studiju programmas ietvaros studentiem tiek piedāvāts ļoti plašs ierobežotās izvēles studiju kursu klāsts mākslas, inovāciju uzņēmējdarbības, datorzinību, izdevējdarbības (jo īpaši preses izdevniecības), arhitektūras,

translatoloģijas, e-pedagoģijas, socioloģijas un humanitāro zinātņu nozarēs. Studiju programmas starpdisciplinārais raksturs un piedāvāto studiju kursu daudzveidība studentiem ļauj attīstīt vairākas kompetences vienlaikus, tādējādi sekmējot augsti kvalificētu hibrīdkompetentu speciālistu sagatavošanu, kuri ir piemēroti mūsdienu darba tirgus un zināšanu ietilpīgas ekonomikas prasībām; kā arī ļauj pilnveidot studentu teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas iepriekš izvēlētajā specializācijas jomā.

Humanitāro, pedagoģisko un sociālo studiju kursu blokā ir ietverti kursi, kas attīsta e-pedagoģijas, e-didaktikas, kognitīvās psiholoģijas un organizāciju teorijas prasmes. Studiju procesa noslēgumā ir prakse un valsts pārbaudījums, kā sastāvdaļa ir maģistra darbs.

Studējošajiem, kuriem zemāka līmeņa studiju programmā nebija apgūti studiju kursi par civilās un darba aizsardzības jautājumiem, saskaņā ar RTU Senāta 2016. gada 21. novembra sēdes (protokols Nr. 604) lēmuma “Par Rīgas Tehniskās universitātes vienoto prasību studiju programmām apstiprināšanu jaunā redakcijā” 1.2.6. punktā formulētajiem nosacījumiem šāda satura studiju kursi jāapgūst papildus maģistra programmai.

Studiju noslēgumā studenti izstrādā *Maģistra darbu*. Maģistra darba teorētiskajā daļā studenti pēta izvēlēto digitālo humanitāro zinātņu jomas aspektu un sniedz atbilstošas teorētiskās literatūras pārskatu. Maģistra darba empīriskā/analītiskā daļa ir kādas problēmas izpēte 1) par nozīmes atveides izaicinājumiem lietojot, pielāgojot, aprobējot un izstrādājot tehnoloģijas, tīkla lietojumprogrammas vai modeļus; 2) par tehnoloģiju, lietojumprogrammu vai modeļu praktisko pielietojumu un aprobāciju, piemēram, jauna e-studiju kursa, lietojumprogrammas, tīmekļa lapas izstrādāšanas projekta apraksts; 3) par multimodālās un intersemiotiskās informācijas atveides, apstrādes un pārneses procesu; 4) par multimedialās informācijas uzglabāšanu un arhivēšanu; 5) par datu grafisko analīzi un vizualizāciju. Studiju kursu saraksts ir dots 2. pielikumā. Studiju programmas “Digitālās humanitārās zinātnes” studiju plāns ir atrodams 8.pielikumā.

Programmas apjoms un kopējais studiju ilgums ir vienāds studentiem ar dažādu iepriekš iegūto izglītību:

- 1) 80 KP – pilna laika studijām – studentiem ar bakalaura grādu humanitārajās zinātnēs, filoloģijā, pedagoģijā, tulkošanā un/vai bakalaura grādu mākslā, sociālajās zinātnēs – 2 gadi;
- 2) 80 KP – pilna laika studijām – studentiem ar bakalaura grādu inženierzinātnēs – 2 gadi.

#### 1. tabula. Programmas ilgums un apjoms kredītpunktos

	Studiju programmas daļas	1) studijas 80 KP apjomā	2) studijas 80 KP apjomā
A.	Obligātie studiju priekšmeti, t.sk.:	36 KP	36 KP
A.	Obligātie studiju kursi visiem studentiem	18 KP	18 KP
A.1.	Obligātie studiju kursi studentiem ar bakalaura grādu humanitārajās zinātnēs, filoloģijā, pedagoģijā, tulkošanā un/vai bakalaura grādu mākslā, sociālajās zinātnēs	18 KP	-
A.2.	Obligātie studiju kursi studentiem ar bakalaura grādu inženierzinātnēs	-	18 KP
B.	Ierobežotās izvēles studiju kursi	16 KP	16 KP
C.	Brīvās izvēles studiju kursi	4 KP	4 KP
D.	Prakse	4 KP	4 KP
E.	Gala pārbaudījumi	20 KP	20 KP

Maģistra akadēmisko studiju programmu īsteno lekcijās, praktiskajās nodarbībās un patstāvīgās studijās, apgūstot jaunākos sasniegumus digitālā satura radīšanas un pārvaldīšanas jomā. Studiju kursu apraksti ir pieejami 13.pielikumā.

#### 1.4. Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam

Maģistra akadēmisko studiju programma „Digitālās humanitārās zinātnes” paredz profilam atbilstošu vispārīzglītojošo studiju kursu, nozares specializācijas kursu kā arī humanitāri-sociālo priekšmetu un svešvalodu apguvi. Brīvās izvēles ietvaros paredzētas citu priekšmetu studijas. Tā kā ir paredzēta arī prakse un maģistra darba izstrāde, tad studiju beidzējs būs izpildījis valsts akadēmiskās izglītības standarta prasības.

**2. tabula. Studiju programmas atbilstības rādītāji valsts akadēmiskās izglītības standartam**

<b>MK noteikumu Nr. 240 prasības</b>	<b>Maģistra akadēmisko studiju programma “Digitālās humanitārās zinātnes”</b>
Maģistra programmas apjoms ir vismaz 40 kredītpunktu.	Programmas apjoms – 80 kredītpunktu (KP).
Ne mazāk kā 20 kredītpunktu no maģistra studiju programmas apjoma ir maģistra darba izstrāde.	Maģistra darba apjoms – 20 KP.
Maģistra darbs ir pētniecisks darbs izvēlētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā maģistrants veicis patstāvīgu pētījumu un izdarījis zinātnē balstītus secinājumus vai izstrādājis pētniecībā balstītu radošo darbu.	Maģistra darba teorētiskajā daļā students pēta izvēlēto digitālo humanitārzinātņu jomas aspektu un sniedz atbilstošas teorētiskās literatūras pārskatu. Maģistra darba projekta daļa ir kādas problēmas izpēte: 1) par nozīmes atveides izaicinājumiem lietojot, pielāgojot, aprobējot un izstrādājot tehnoloģijas, tīkla lietojumprogrammas vai modeļus; 2) par tehnoloģiju, lietojumprogrammu vai modeļu praktisko pielietojumu un aprobāciju, piemēram, jauna e-studiju kursa, lietojumprogrammas, tīmekļa lapas izstrādāšanas projekta apraksts; 3) par multimodālās un intersemiotiskās informācijas atveides, apstrādes un pārneses procesu.
Maģistra studiju programmas obligātajā daļā, izņemot maģistra darba izstrādi, ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētajās jomas teorētisko atziņu izpēti un teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētajās jomas aktuālo problēmu aspektā ne mazāk kā 24 kredītpunktu apjomā, ja maģistra studiju programmas apjoms ir 80 kredītpunktu.	<u>Obligātajā daļā iekļauti studiju kursi 36 KP apjomā:</u> 1) ievads digitālajās humanitārzinātnēs; 2) mākslīgais intelekts humanitārajās zinātnēs; 3) pētījuma izstrāde un īstenošana; 4) programmatūras metroloģijas un plānošanas modeļi; 5) starpdisciplinārā semiotika; 6) digitālais diskurss; 7) teksta analīzes modernās metodes; 8) izzināšana: nozīmes atveide; 9) starpvalodu informācijas pārnese; 10) terminoloģija un terminogrāfija; 11) ievads programmēšanā, e-studiju materiālu izstrāde un izglītības tehnoloģijas; 12) lietojumprogrammatūra; 13) zināšanu sabiedrības tehnoloģijas; 14) web-lietojumu izstrāde Internetam; 15) ievads lielapjoma datu analīzē; 16) zinātniskā modelēšana.
Ja studējošais Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības likumā noteiktās	Studējošajiem, kuriem zemāka līmeņa studiju programmā nebija apgūti studiju kursi par civilās un

prasības nav apguvis zemāka līmeņa studiju programmā, viņš to apgūst papildus maģistra studiju programmai.	darba aizsardzības jautājumiem, saskaņā ar RTU Senāta 2016. gada 21. novembra sēdes (protokols Nr. 604) lēmuma “Par Rīgas Tehniskās universitātes vienoto prasību studiju programmām apstiprināšanu jaunā redakcijā” 1.2.6. punktā formulētajiem nosacījumiem šāda satura studiju kursi jāapgūst papildus maģistra programmai.
Pēc programmas apguves piešķir akadēmiskā maģistra grādu nozarē.	Inženierzinātņu maģistra grāds digitālajās humanitārās zinātnēs.

### 1.5. Studiju programmas neatkarīgās ekspertīzes rezultāti

Studiju programma “Digitālās humanitārās zinātnes” tika augsti novērtēta vairākos neatkarīgās ekspertīzes slēdzienos. Neatkarīgās ekspertīzes slēdzienus iesniedza Latvijas Nacionālā bibliotēka, Valsts valodas centrs. Neatkarīgās ekspertīzes slēdzienu kopijas ir 9. pielikumā.

Neatkarīgie eksperti norāda uz 21. gadsimtam raksturīgajām tendencēm, ka strauji attīstās modernās tehnoloģijas, milzu ātrumā pieaug informācijas un datu apjoms, kā arī uz faktu, ka pētniecības darbu un sociālos procesus skārušas lielas izmaiņas. Lai ar šiem izaicinājumiem tiktu galā, sabiedrībai ir un būs nepieciešami atbilstoši sagatavoti, augsti kvalificēti speciālisti, kuri spēs īstenot inovatīvus starpnozaru pētījumus, nodrošinot sabalansētu zinātņu nozaru attīstību. Neatkarīgie eksperti prognozē, ka gan Latvijas, gan starptautiskajā darba tirgū pieprasījums pēc šādiem speciālistiem tikai palielināsies.

Augstāk minēto iemeslu dēļ RTU E-studiju tehnoloģiju un humanitāro zinātņu fakultātes jaunizveidotā maģistra akadēmisko studiju programma “Digitālās humanitārās zinātnes” neatkarīgo ekspertu ieskatā ir ne tikai atbilstoša darba tirgus tendencēm un prasībām, tāpēc uzsākama pēc iespējas ātrākā laikā, bet arī unikāla un inovatīva, jo neviena cita Latvijas augstākās izglītības iestāde šādu vai līdzīgu programmu nepiedāvā.

### 1.6. Studējošo prakses nolikums, plānojums un darba devēju nodomu līgums par studējošo prakses nodrošināšanu

Studiju laikā studentiem ir Prakse 4 KP apjomā, kas tiek vērtēta 10 ballu sistēmā. Prakses mērķis ir praktiski nostiprināt studentu iegūtās teorētiskās zināšanas un prasmes starpdisciplinārajā nozarē digitālās humanitārās zinātnes. Prakses uzdevumi tiek formulēti katram studentam individuāli, atbilstoši individuālajam darba plānam. Darba plānā formulētie uzdevumi atbilst studiju programmā apgūstamajām zināšanu jomām. Uzdevumu izpildi kontrolē prakses vadītājs uzņēmumā un prakses koordinators universitātē. Uzdevumi tiek formulēti, ievērojot mūsdienu attīstības tendences izvēlētajā starpdisciplinārajā jomā. Priekšmets tiek apgūts patstāvīgi, regulāri konsultējoties ar prakses vadītāju uzņēmumā un prakses koordinatoru universitātē un ievērojot norādījumus prakses pārskata izstrādei.

Prakses laikā studenta uzdevums ir gūt izpratni par darba organizāciju iestādēs vai uzņēmumos, kuru profesionālā darbība ir saistīta ar kādu no studiju programmas ietvaros piedāvātajām specializācijas jomām. Prakse notiek semestra ietvaros atbilstoši studenta un iestādes/uzņēmuma saskaņotajam darba grafikam.



Studiju programmas studentiem tiks piedāvāta iespēja iziet praksi kādā Latvijas vai ārvalstu iestādē, t.sk. Latvijas Nacionālā arhīvā, Latvijas Nacionālā bibliotēkā, Valsts Valodas centrā. Prakses tipveida līgums ir atrodams 10.pielikumā.

### 1.7. Studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku saraksts

Studiju programmas stratēģiskā attīstība un pilnveidošanas perspektīvas ir cieši sasaistītas un tiek plānotas, ievērojot gan E-studiju tehnoloģiju un humanitāro zinātņu fakultātes stratēģiju, gan Rīgas Tehniskās universitātes stratēģiju, misiju, vīziju un izcilības pieeju.

Studiju procesu pamatā nodrošina RTU ETHZF Lietišķās valodniecības institūta (23200), Tālmācības studiju centra (23041) un Humanitārā institūta (23100) personāls. Papildus tiek iesaistītas arī šādas RTU struktūrvienības:

- Arhitektūras un pilsētplānošanas fakultāte:
  - o Arhitektūras un pilsētbūvniecības katedra (21014);
- Datorzinātnes un informācijas tehnoloģijas fakultāte:
  - o Mākslīgā intelekta un sistēmu inženierijas katedra (12309);
  - o Programmatūras inženierijas katedra (12308);
  - o Attēlu apstrādes un datorgrafikas katedra (12214);
  - o Vadības informācijas tehnoloģijas katedra (12113);
- Inženierekonomikas un vadības fakultāte:
  - o Inovāciju un uzņēmējdarbības vadības katedra (22701).

Fakultātes un to struktūrā ietilpstošie institūti nodrošina mācību un metodisko darbu: izveido un atjauno studiju kursu programmas, nodrošina atbilstošo studiju kursu pasniegšanu, maģistra darbu vadīšanu un aizstāvēšanu un veic citas ar mācību, metodisko un zinātnisko darbu saistītas aktivitātes. Maģistra studiju programmas “Digitālās humanitārās zinātnes” īstenošanā iesaistīto mācībspēku uzskaitījums un docēto studiju kursu saraksts ir sniegts 3.tabulā.

### 3. tabula. Maģistra studiju programmas “Digitālās humanitārās zinātnes” īstenošanā iesaistīto mācībspēku uzskaitījums

Akadēmiskā personāla pārstāvja vai mācībspēka vārds, uzvārds	Amats, zinātniskais grāds	Statuss (ievēlēts /vieslektors utt.)	Studiju kurss vai modulis, apjoms	Svešvalodu zināšanas atbilstoši Eiropas valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (ja attiecināms)
Marina Platonova	Dr. philol., profesore	ievēlēta	ETH700 Ievads digitālajās humanitārajās zinātnēs; 4 KP VTT700 Starpdisciplinārā semiotika; 2 KP ETH713 Digitālais diskurss; 2 KP ETH704 Teksta analīzes modernās metodes; 4 KP VTT702 Starpvalodu informācijas pārnese; 2 KP ETH703 Terminoloģija un terminogrāfija; 2 KP ETH710 Digitālā rediģēšana un publicēšana; 2 KP ETH702 Komunikācijas un prezentācijas prasme, 2 KP VIA610 Tulka/tulkotāja prasmes; 2 KP VIA611 Tulkošanas semantiskie un pragmatiskie aspekti; 2 KP	C2 Filoloģijas zinātņu doktora grāds

			ETH712 Praktise; 4 KP ETH711 Maģistra darbs; 20 KP	
Atis Kapenieks	Dr. phys., asoc. prof.	ievēlēts	ETH700 Ievads digitālajās humanitārajās zinātnēs; 4 KP; RTC721 Pētījuma izstrāde un īstenošana; 2 KP ETH713 Digitālais diskurss; 2 KP RTC723 Ievads programmēšanā, e-studiju materiālu izstrāde un izglītības tehnoloģijas; 4 KP RTC702 Zināšanu sabiedrības tehnoloģijas; 4 KP RTC700 Zinātniskā modelēšana; 2 KP RTC708 Pētījuma stratēģijas un akadēmisko publikāciju izstrāde; 2 KP RTC711 Mediju tehnoloģijas; 2 KP RTC701 Audio/video datu apstrāde; 2 KP ETH711 Maģistra darbs; 20 KP	C1
Larisa Iljinska	Dr. philol., profesore	ievēlēta	VTT704 Retorikas stratēģijas un prasmes; 2 KP VTT700 Starpdisciplinārā semiotika; 2 KP ETH704 Teksta analīzes modernās metodes; 4 KP VTT706 Radošā rakstīšana un stilistika; 4 KP HVD414 Angļu valoda; 4 KP VTT701 Izzināšana: nozīmes atveide; 2 KP VIA611 Tulkošanas semantiskie un pragmatiskie aspekti; 2 KP VIA617 Otrās svešvalodas pastiprinātais kurss (spāņu valoda); 4 KP VIA618 Otrās svešvalodas pastiprinātais kurss (vācu valoda); 4 KP VSL701 Otrās svešvalodas pastiprinātais kurss (franču valoda); 4 KP ETH711 Maģistra darbs; 20 KP	C2 Filoloģijas zinātņu doktora grāds
Antra Roskoša	Dr. oec., asoc. prof.	ievēlēta	VTT704 Retorikas stratēģijas un prasmes; 2 KP ETH704 Teksta analīzes modernās metodes; 4 KP ETH702 Komunikācijas un prezentācijas prasme, 2 KP VIA610 Tulka/tulkotāja prasmes; 2 KP ETH711 Maģistra darbs; 20 KP	C2
Alla Anohina-Naumeca	Dr. sc. ing., asoc. prof.	ievēlēta	DSP774 Mākslīgais intelekts humanitārajās zinātnēs; 2 KP	C1
Larisa Zaiceva	Dr. sc. ing., profesore	ievēlēta	DIP485 Programmatūras metroloģijas un plānošanas modeļi; 4 KP	B2
Natālija Cigankova	Dr. philol., doc. p. i.	Nav ievēlēta	ETH713 Digitālais diskurss; 2 KP	C2 Filoloģijas zinātņu doktora grāds
Jānis Kapenieks	Dr. paed., pētnieks	ievēlēts	ETH713 Digitālais diskurss; 2 KP RTC700 Zinātniskā modelēšana; 2 KP ETH711 Maģistra darbs; 20 KP	C1
Anastasija Žiravecka	Dr. sc. ing., vad. pētn.	ievēlēta	HVD414 Angļu valoda; 4 KP	C1
Tatjana Hramova	Dr. philol., docente	ievēlēta	VTT702 Starpvalodu informācijas pārnese; 2 KP ETH710 Digitālā rediģēšana un publicēšana; 2 KP VSL701 Otrās svešvalodas pastiprinātais kurss (franču valoda); 4 KP	C2 Filoloģijas zinātņu doktora grāds
Aleksejs Jurenoks	Dr. sc. ing., docents	ievēlēts	DIP217 Lietojumprogrammatūra; 2 KP DLP700 E-biznesa risinājumi; 4 KP	
Jurijs Ivanovs	Dr. sc. ing., docents	ievēlēts	DIP217 Lietojumprogrammatūra; 2 KP	
Natālija	Dr. sc. ing.,	ievēlēta	DIP221 Web-lietojumu izstrāde internetam; 2KP	B1

Prokofjeva	asoc. prof.			
Agris Nikitenko	Dr. sc. ing., asoc. prof.	ievēlēts	DSP787 Ievads lielapjoma datu analīzē; 4 KP	B2
Merija Jirgensons	Dr. phil., vad. pētn.	ievēlēta	RTC708 Pētījuma stratēģijas un akadēmisko publikāciju izstrāde; 2 KP	C2
Katrina Boločko	Dr. sc. ing., docente	ievēlēta	DAA315 Grafiskie redaktori un animācijas veidošanas programmatūra; 2 KP	C2
Elīna Gaile- Sarkane	Dr.oec., profesore	ievēlēta	IEU540 Elektroniskā komercija un e-uzņēmējdarbība; 4 KP IVZ744 Produktu dizains un attīstība; 2 KP IUE430 Tirgzinības; 2 KP	C2
Deniss Ščeuļovs	Dr.oec., vad. pētnieks	ievēlēts	IEU540 Elektroniskā komercija un e-uzņēmējdarbība; 4 KP	C1
Jānis Grabis	Dr.sc.ing., professors	ievēlēts	DOP701 Portfeļvadības tehnoloģijas; 4 KP	C2
Leonīds Novickis	Dr.sc.ing., professors	ievēlēts	DLP700 E-biznesa risinājumi; 4 KP	C1
Mārīte Kirikova	Dr.sc.ing., profesore	ievēlēta	DSP701 Zināšanu vadības sistēmas; 4 KP	C1
Renāte Čaupale	Dr. arch., docente	ievēlēta	AAP723 Kultūras mantojuma pārvaldība; 2 KP	B2
Uģis Bratuškins	Dr.arch., professors	ievēlēts	AAP723 Kultūras mantojuma pārvaldība; 2 KP AAP715 Arhitektūras morfoloģija un pētniecība; 2 KP AAP720 Projektēšanas plānošanas un vadības principi; 2 KP	C1
Sarmīte Barvika	Pētniece	ievēlēta	AAP720 Projektēšanas plānošanas un vadības principi; 2 KP	C2
Irina Liokumoviča	Dr.philol., docente	ievēlēta	VIA609 Valodas kroskultūrālie aspekti; 2 KP VIA610 Tulka/tulkotāja prasmes; 2 KP	C2 Filoloģijas zinātņu doktora grāds
Tatjana Smirnova	Docente, pētniece	ievēlēta	VIA609 Valodas kroskultūrālie aspekti; 2 KP	C2 Filoloģijas zinātņu maģistra grāds
Ieva Andersone	docente	ievēlēta	IUE430 Tirgzinības; 2 KP	C2
Larisa Rozenberga	Lektores p.i.	nav ievēlēta	VIA618 Otrās svešvalodas pastiprinātais kurss (vācu valoda); 4 KP	C2 Filoloģijas zinātņu maģistra grāds
Ingrīda Otlāne	Lektores p.i.	nav ievēlēta	VSL701 Otrās svešvalodas pastiprinātais kurss (franču valoda); 4 KP	C2 Filoloģijas zinātņu maģistra grāds
Aleksejs Šņitņikovs	Dr.sc.soc., docents	ievēlēts	HSP701 Organizāciju teorija; 2 KP HSP702 Mediji un sabiedrība; 2 KP HSP703 Pētniecības metodes sociālajās zinātnēs; 2 KP	C1
Alvars Baldiņš	asoc.prof., Dr.sc.pol.	ievēlēts	ETH705 E-pedagoģija un e-didaktika; 2 KP	C1
Gunārs Ozolzīle	Dr. sc. soc., asoc. prof.	ievēlēts	HSP702 Mediji un sabiedrība; 2 KP HSP703 Pētniecības metodes sociālajās zinātnēs; 2 KP ETH711 Maģistra darbs; 20 KP	B1

Airisa Šteinberga	Dr.psych., asoc. prof.	ievēlēta	HSP704 Kognitīvā un sociālā psiholoģija; 2 KP ETH711 Maģistra darbs; 20 KP	B2
Aleksandrs Gorbunovs	Dr.sc.ing., pētnieks	ievēlēts	ETH711 Maģistra darbs; 20 KP	C1

### 1.8. Studiju programmas studiju satura, struktūras un apjoma salīdzinājums ar Eiropas Savienības valstīs īstenojamām studiju programmām

Saistībā ar to, ka pašlaik neviena no Latvijas augstākās izglītības iestādēm neīsteno studiju programmu “Digitālās humanitārās zinātnes” nevienā no izglītības līmeņiem, nav arī iespējams salīdzināt RTU ETHZF īsteno to akadēmisko maģistra studiju programmu “Digitālās humanitārās zinātnes” ar tāda paša līmeņa studiju programmu un specializāciju Latvijā.

Maģistra studiju programma “Digitālās humanitārās zinātnes” tiek īstenota Londonas Karaļa koledžā (*Kings College London*), kas veic pētījumus šajā jomā kopš 1970. gadiem. Studiju ilgums ir viens gads. Pabeidzot studijas, absolventi iegūst maģistra grādu. Atšķirībā no RTU ETHZF īsteno tās studiju programmas, Londonas Karaļa koledžas studiju programmā ir paraudzēts lielāks izvēles kursu bloks, kas sastāda 40 ECTS, turpretī RTU ETHZF īsteno tās studiju programmā izvēles kursu apjoms kredītpunktos ir 27 ECTS, bet obligātie studiju kursi ietver tikai studiju kursu “Ievads digitālajās humanitārajās zinātnēs” un maģistra darba izstrādi. Abās studiju programmās ir paredzēta obligāta prakse, kā arī vienāds kredītpunktu skaits ir piešķirts maģistra darba izstrādei. Abās programmās īpaša uzmanība ir vērsta tirgus orientētu kompetenču attīstīšanai, piedāvājot apgūt tādus studiju kursus kā “Tīmekļa tehnoloģijas”, “Digitālā publicēšana”, “Digitālā satura industriju vadībizinātnes” u.c.

Lēvenas Katoļu universitātes (*Katholic University of Leuven*) (Beļģijas Karaliste) īsteno tās maģistra studiju programmas “Digitālās humanitārās zinātnes” ilgums ir viens gads. Pabeidzot studijas, absolventi iegūst maģistra grādu. Programma ir veidota kā daudzdisciplināra maģistra programma. Līdzīgi kā RTU ETHZF, studiju programma tiek īstenota ciešā sadarbībā ar vairākām fakultātēm. Lēvenas Katoļu universitātē minētā studiju programma tiek īstenotā kopā ar Mākslas fakultāti, Psiholoģijas un izglītības zinātņu fakultāti, Sociālo zinātņu fakultāti, kā arī Zinātņu fakultāti. Rīgas Tehniskajā universitātē studiju programmu īsteno E-studiju tehnoloģiju un humanitāro zinātņu fakultāte, Datorzinātnes un informācijas tehnoloģijas fakultāte, kā arī Arhitektūras un pilsētplānošanas fakultāte. Šāda sadarbība vainagojas ar multidisciplināro pieeju, kas ir svarīgs nosacījums kvalitatīvas izglītības nodrošināšanai digitālajās humanitārajās zinātnēs. Secināms, ka abās studiju programmās tiek piešķirts maģistra grāds, tiek nodrošināta starpfakultāšu sadarbība programmas īstenošanā, kā arī tiek izmantotas IKT tehnoloģijas digitālā satura pārvaldībā, datu ieguves procesā un dabiskās valodas apstrādē. Lēvenas Katoļu universitātes īsteno tās maģistra studiju programma atšķiras no RTU ETHZF studiju programmas ar studiju programmas apjomu un ilgumu, obligātās prakses neesamību un lielāku izvēles kursu īpatsvaru.

Trīres universitātē (*Universität Trier*) (Vācijas Federatīvā Republika) īsteno tās maģistra studiju programma “Digitālās humanitārās zinātnes” ir vistuvākā RTU piedāvātajai studiju programmai struktūras, satura un realizēšanas ziņā. Abās studiju programmās studiju ilgums ir divi gadi (četri semestri), studiju programmas apjoms ir 120 ECTS, maģistra darba apjoms – 30 ECTS, obligāto un izvēles kursu īpatsvars ir līdzīgs, kā arī studiju noslēgumā tiek piešķirts maģistra grāds. Visbūtiskākā kopīgā iezīme ir tā, ka abas programmas uzņem studentus ar bakalaura grādu gan humanitārajās zinātnēs (filoloģija, vēsture, mākslas vēsture, filozofija,

fonētika u.c.), gan datorzinībās (skaitļošanas zinātne, datorlingvistika u.c.) un nodrošina īpašus izlīdzinošos studiju kursus, kas sniedz pamata zināšanas vai nu datorzinātnēs, vai humanitārajās zinātnēs atkarībā no studenta iepriekšējās izglītības. Kad studentu nepieciešamās kompetences jaunajā specializācijas jomā ir attīstītas, viņi turpina studijas, apgūstot pamatkursus digitālajās humanitārajās zinātnēs studiju programmas ietvaros. Vienīgā nozīmīgā atšķirība starp abām studiju programmām ir lielāks prakses apjoms Trīres Universitātē, kā arī prakses īstenošanas veids (RTU gadījumā prakse tiek nodrošināta universitātes ietvaros, turpretim Trīres Universitātē prakse ietver lekciju ciklu un projektus, kas tiek īstenoti universitātes ietvaros). Var secināt, ka Trīres Universitātē īstenotā studiju programma ir līdzīga RTU studiju programmai. Ja gadījumā vienā no abām universitātēm minētā studiju programma kādu iemeslu dēļ tiek likvidēta, studenti savas studijas šajā programmā var turpināt un pabeigt otrā universitātē.

#### 4.tabula. Maģistra programmu struktūras salīdzinājums dažādu valstu augstskolās

	RTU, KP/ECTS	Londonas Karaļa koledža ECTS	Lēvenas Katoļu universitāte, ECTS	Trīres Universitāte, ECTS
Apjoms kredītpunktos	80/120	90	60	120
Obligātie studiju kursi	36/54	20	18	55
Ierobežotās izvēles kursi	18/27	40	24	25
Prakse	4/6	10		10
Maģistra darbs	20/30	30	15	30
Piešķiramais grāds	Maģistra grāds	Maģistra grāds	Maģistra grāds	Maģistra grāds
Studiju ilgums	2 gadi	1 gads	1 gads	2 gadi

Studiju programmu struktūras, satura un ilguma analīze ļauj secināt, ka RTU ETHZF piedāvātā akadēmiskā maģistra studiju programma “Digitālās humanitārās zinātnes” ir līdzīga vispārīgajai izglītības praksei digitālajās humanitārajās zinātnēs Lielbritānijā, Beļģijā un Vācijā. Secināms arī tas, ka pastāv divas vispārīgas pieejas mācību programmu izstrādē – viengadīgās studiju programmas, kas vērstas uz attiecīgo praktisko iemaņu attīstību digitālajās humanitārajās zinātnēs (Londonas Karaļa koledža un Lēvenas Katoļu universitāte), un divgadīgās studiju programmas, kas studentiem sniedz iespēju attīstīt kompetences un iegūt grādu jaunā specializācijas jomā, tādējādi attīstot divas pamata kompetences humanitārajās zinātnēs un datorzinātnēs, kas absolventus padarīs konkurētspējīgus darba tirgū (Trīres Universitāte un RTU). Tādējādi RTU piedāvātā studiju programma ir unikāla šāda veida programma Latvijā, kā pamatā ir ārzemju universitāšu labas prakses piemēri un kā mērķis ir sagatavot speciālistus ar dubulto kompetenci saskaņā ar Latvijas tautsaimniecības attīstības vajadzībām.

#### 1.9. Studiju programmas īstenošanai nepieciešamās materiālās un tehniskās bāzes raksturojums

Starpdisciplinārās studiju programmas īstenošanā lielā loma ir infrastruktūras un tehniskajam nodrošinājumam, kā arī resursu atjaunošanās procesiem. Infrastruktūras nodrošinājumu ETHZF raksturo trīs galvenie bloki: telpas mācību un zinātniskajam darbam, bibliotēka, informācijas tehnoloģiju nodrošinājums.

Nodarbības notiek ETHZF telpās Kronvalda bulvārī 1. Studentiem ir pieejamas 12 auditorijas, tai skaitā datoru zāle, audio-vizuālo mediju laboratorija, mediju centrs, datorklase video montāžas nodarbībām un metodiskais kabinets. Kabineti Kronvalda bulvārī 1 ir aprīkoti ar stacionāru audiovizuālo iekārtu (projektors, skaļruņi un ekrāns).

Programmas nodarbībās tiek izmantoti mobilie datu video projektori, portatīvie datori, televizori ar DVD-atskaņotājiem. Fakultātē ir visa studiju procesa nodrošināšanai nepieciešamā biroja tehnika. ETHZF Lietišķās valodniecības institūta datoru klasē ir 16 datori, kuros ir instalēta:

- Open Office programmu pakete;
- jaunākā mašīntulkošanas programmas TRADOS versija, ko studenti var izmantot tulkošanas procesā, kā arī tekstu un terminu korpusa sastādīšanai;
- tekstuālo datu un ar roku rakstītu tekstu digitalizēšanas programmatūra;
- virtuālo datu arhivēšanas programmatūra (datu repositoriji);
- datu prezentācijas, analīzes un vizualizācijas programmatūra;
- teksta, attēlu, audio un video apstrādes programmatūra;
- video montāžas programmatūra „Lightworks”;
- skaņas ieraksta un apstrādes programmatūra „Audacity”;
- mediju tehnoloģijas Adobe Acrobat, Illustrator, Photoshop, InDesign.

Papildus studentiem būs pieejams arī sāds aprīkojums:

- video kameras, statīvi, gaismu komplekti un reflektori, bezvadu mikrofonu komplekti un portatīvās skaņas ieraksta ierīces praktiskajiem darbiem;
- virtuālās mašīnas vmware vbox virtuālajām testa vidēm;
- sinhronās tulkošanas kabīne.

Akadēmiskajam personālam un studentiem ir nodrošināta iespēja izmantot 24/7 piekļuves režīma resursu ar limitētu datu uzglabāšanas apjomu 100 MB. Praktisko iemaņu attīstīšanai, eksperimentālo pētījumu veikšanai un maģistra darba projekta daļas izstrādei ir plānots iegādāties *Text Mining*, *Opical Character Recognition*, *Handwritten Text Recognition* un *Eye Tracking* programmatūru.

Lai aktualizētu mācību literatūras saturu, fakultātes mācībspēki izstrādā un atjauno mācību palīg līdzekļus (atsevišķu kursa un laboratorijas darbu izstrādei). Studējošo rīcībā ir RTU un ETHZF informācijas krātuves:

- RTU Zinātniskās bibliotēkas grāmatu un periodisko materiālu krātuve,
- E-studiju tehnoloģiju un humanitāro zinātņu fakultātes resursi,
- Programmas realizācijā iesaistīto struktūrvienību resursi un literatūru krājumi.

Studentiem tiek piedāvātas jaunākās grāmatas digitālo humanitāro zinātņu nozarē, visas telpās ir pieejams internets un tiek piedāvāta iespēja lejupielādēt un izdrukāt nepieciešamos materiālus. Studenti var izmantot arī RTU Zinātniskās bibliotēkas elektroniskos resursus (e-žurnālus un e-grāmatas). RTU bibliotēkas galvenais mērķis ir nodrošināt studiju procesu un zinātniski pētniecisko darbību ar nepieciešamo literatūru, datu bāzēm un informāciju. Bibliotēkas informācijas avota fonds ietver apmēram 3 000 000 vienību dažādās valodās, t.sk.:

- a) grāmatas un grāmatu krājumi;
- b) periodiskie izdevumi;
- c) uzzīņu literatūra;
- d) audiovizuālo materiālu kolekcija;

e) elektroniskās datu bāzes (SCOPUS, Web of Science, EBSCO).

**5. tabula.** Pasūtītas un RTU bibliotēkā būs pieejamas šādas jaunas mācību grāmatas programmā paredzēto priekšmetu apgūšanai:

Nosaukums	Skaits
<b>Joanna Drucker.</b> <i>INTRODUCTION TO DIGITAL HUMANITIES</i> Concepts, Methods, and Tutorials for Students and Instructors Concepts, Methods, and Tutorials for Students and Instructors	10
<b>Ramesh Srinivasan and Jessica Wallack.</b> <i>Local-Global: Reconciling Mismatched Ontologies</i> HICSS	2
<b>Bowker, G. C. and S. L. Star.</b> <i>Sorting Things Out: Classification and Its Consequences</i> Cambridge, Mass./London, The MIT Press	3
<b>Duarte, Marisa Elena, and Miranda Belarde-Lewis.</b> <i>Imagining: Creating Spaces for Indigenous Ontologies</i> Cataloging & Classification Quarterly 53, Taylor & Francis	2
<b>Yau, Nathan.</b> <i>Data Points: Visualization That Means Something</i> Indianapolis, IN: John Wiley & Sons	2
<b>Krug, Steve.</b> <i>Don't Make Me Think!: A Common Sense Approach to Web Usability.</i> Berkeley, Calif: New Riders Pub	3
<b>Scott Weingart.</b> "Demystifying Networks, Parts I & II," Journal of Digital Humanities 1:1 Winter	2
<b>Franco Moretti.</b> <i>Network Theory, Plot Analysis</i> Stanford Literary Lab Pamphlet No. 2,	2
<b>Grudin, J..</b> <i>Human-computer interaction</i> In B. Cronin (Ed.), Annual Review of Information Science & Technology (ARIST), vol. 45, pp. 369-430 Medford, NJ: Information Today, for ASIS&T	2
<b>C. Sperberg-McQueen.</b> <i>Classification and its Structures</i> A Companion to Digital Humanities, ed. Schreibman et al Oxford: Blackwell, 2004	2
<b>Stephen Ramsay.</b> <i>Databases</i> A Companion to Digital Humanities, ed. Schreibman et al Oxford: Blackwell, 2004	2
<b>Joanna Drucker.</b> <i>Humanities Approaches to Graphical Display</i> Digital Humanities Quarterly 5, no. 1 (2011)	3

Informācijas krātuvju fondi tiek regulāri atjaunoti un papildināti ar nozarē vadošajiem pasaules zinātniskajiem un profesionālajiem periodiskajiem izdevumiem un grāmatām. Tiek noformēta divu vadošu nozares žurnālu abonēšana: Digital Scholarship in the Humanities (<https://academic.oup.com/dsh>) un Journal of Digital Humanities (<http://journalofdigitalhumanities.org>), kas būs pieejami studentiem RTU zinātniskajā bibliotēkā.

## 2. Ziņas par studiju programmas īstenošanā iesaistāmajiem mācībspēkiem

### 2.1. 2.1. Radošās un zinātniskās biogrāfijas

Maģistra studiju programmas realizēšanā iesaistītais akadēmiskais personāls regulāri pilnveido īstenoto studiju kursu saturu un atjauno izmantotos studiju materiālus. Studiju organizācijas metodes tiek regulāri pārskatītas un izvērtētas. Akadēmiskajam personālam ir

iespējas papildināt profesionālās zināšanas un iegūt vērtīgu pieredzi kādā no ārzemju augstskolām, kas ir saskaņota ar Eiropas augstākās izglītības telpas attīstības stratēģiju.

Maģistra akadēmisko studiju programmu „Digitālās humanitārās zinātnes” nodrošina RTU akadēmiskais personāls un vieslektori: profesore Dr.philol. M. Platonova, profesore Dr.philol. L. Ilinska, asociētais profesors Dr.phys. A. Kapenieks, profesors Dr.habil.sc.ing. L.Novickis, profesore Dr.oec. E.Gaile-Sarkane, vadošais pētnieks Dr.oec. D. Ščeulovs, asociētā profesore Dr.sc.ing. N. Prokofjeva, docente Dr.philol. T. Hramova, docente p.i. Dr.philol. N. Cigankova, docente Dr.philol. I. Ļiokumoviča, docente Dr.oec. I. Andersone, docente Dr.oec. A. Roskoša, asociētais profesors Dr.sc.soc. G. Ozolzīle, asociētais profesors Dr.sc.pol. A. Baldiņš, asociētā profesore Dr.psych. A. Šteinberga, asociētais profesors Dr.sc.ing. A. Nikitenko, docents Dr.sc.soc. A. Šnitnikovs, profesors Dr.sc.ing. J. Grabis, asociētā profesore Dr.sc.ing. A. Anohina-Naumeca, pētnieks Dr.sc.ing. A.Gorbunovs, pētnieks Dr.paed. J.Kapenieks, profesors Dr.arch. U. Bratuškins, docente Dr.arch. R. Čaupale, vadošā pētniece Dr.phil. M. Jirgensons, profesore Dr.sc.ing. M. Kirikova, docente Dr.sc.ing. K. Boločko.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls aktīvi darbojas dažādās izglītības, zinātniskajās un profesionālajās institūcijās un asociācijās visā pasaulē, dalās pieredzē, rediģējot žurnālus, organizē starptautiska līmeņa zinātniskās konferences. Fakultātes vadība atbalsta akadēmiskā personāla darbību, kas saistīta ar nacionālā un starptautiskā mēroga starpinstitutionālās sadarbības veicināšanu un stiprināšanu. E-studiju tehnoloģiju un humanitāro zinātņu fakultātes akadēmiskā personāla devums sadarbības veicināšanā un stiprināšanā ir atspoguļots tabulā. Ar studiju programmas īstenošanā iesaistītā citu fakultāšu akadēmiskā personāla nacionālā un starptautiskā mēroga starpinstitutionālo sadarbību veicinošajām aktivitātēm var iepazīties pievienotajos CV (11.pielikums).

**6. tabula. E-studiju tehnoloģiju un humanitāro zinātņu fakultātes akadēmiskā personāla starpinstitutionālo sadarbību veicinošās aktivitātes nacionālā un starptautiskā mērogā**

Nr.	Vārds, uzvārds	Starpinstitutionālo sadarbību veicinošās aktivitātes nacionālā un starptautiskā mērogā
1.	Marina Platonova	Digitālo humanitāro zinātņu organizāciju alianses ( <i>The Alliance of Digital Humanities Organizations</i> (ADHO)) locekle
		Eiropas Komisijas Tulkošanas ģenerāldirektorāta ( <i>European Commission DGT</i> ) sadarbības tīkla “Eiropas Maģistrs tulkošanā” ( <i>European Master in Translation</i> ) valdes locekle un darba grupas <i>Traineeship and Professionalization</i> līdzvadītāja
		Valsts Valodas centra Latviešu valodas ekspertu komisijas locekle
		Latvijas Tulku un tulkotāju biedrības goda biedre
		Eiropas tulkojumzinātnieku biedrības ( <i>European Society for Translation Studies</i> ) biedre
		“ <i>Handbook of Research on Multilingual Writing and Pedagogical Cooperation in Virtual Learning Environments</i> ” redakcijas kolēģijas locekle
		Rīgas Tehniskās universitātes Zinātnisko rakstu 8.sērijas “Humanitārās un sociālās zinātnes” redakcijas kolēģijas locekle
		RTU Bienālās starptautiskās zinātniskās konferences „ <i>Meaning in</i>



		<i>Translation: Illusion of Precision</i> ” organizatoriskās komitejas vadītāja un zinātniskās komitejas locekle.
		TOTh konferences “ <i>Terminology &amp; Ontology: Theories and applications</i> ” zinātniskās un redakcijas komitejas locekle (Savojas Universitāte).
2.	Atis Kapenieks	FlagShip ERANET projekta padomes loceklis
		“ <i>Egyptian Computer Science Journal</i> ” redakcijas kolēģijas loceklis
		Horizon 2020 programmas IKT komitejā Latvijas Deleģācijas vadītājs
		Ikgadējās <i>Computer Supported Education Conference</i> (CSEDU) konferences programmas komitejas loceklis
3.	Larisa Iljinska	Latvijas Tulku un tulkotāju biedrības goda biedre
		RTU Bienālās starptautiskās zinātniskās konferences „ <i>Meaning in Translation: Illusion of Precision</i> ” zinātniskās komitejas vadītāja un organizatoriskās komitejas locekle.
		“ <i>Baltic Journal of English Language, Literature and Culture</i> ” redakcijas kolēģijas locekle
4.	Jānis Kapenieks	“ <i>Baltic &amp; Black Sea Circle Consortium</i> ” loceklis
5.	Aleksandrs Gorbunovs	Latvijas Atvērto tehnoloģiju asociācijas (LATA) asociētais biedrs
		Zinātniskās konferences “ <i>Society. Integration. Education. (SIE)</i> ” orgkomitejas un zinātniskās komitejas loceklis
		<i>Partnership for Peace Consortium (PfPC) Advanced Distributed Learning</i> darba grupas loceklis
6.	Merija Jirgensons	Beta Phi Mu ( <i>Librarian Honors Society</i> ) locekle
		<i>American Historical Association</i> locekle
		<i>National Peace Corps Association</i> locekle
7.	Airisa Šteinberga	Latvijas Profesionālo psihologu asociācijas valdes locekle
		Starptautiskās izglītības humanizācijas akadēmijas ( <i>International Academy for the Humanization of Education</i> ) locekle
8.	Alīda Zigmunde	Baltijas Pedagoģijas vēsturnieku asociācijas valdes locekle
		Baltijas Zinātņu vēstures un filozofijas asociācijas locekle
		Latvijas Zinātņu vēstures asociācijas locekle
		Starptautiskā zinātniskā žurnāla “ <i>Acta Baltica Historiae et Philosophiae Scientiarum</i> ” (indeksēts SCOPUS) līdzredaktore
		27. starptautiskās zinātniskās Baltijas Zinātņu vēstures konferences organizatoriskās komitejas locekle
9.	Gunārs Ozolzīle	Rīgas Tehniskās universitātes Zinātnisko rakstu 8.sērijas “Humanitārās un

		sociālās zinātnes” redakcijas kolēģijas vadītājs
10.	Antra Roskoša	Žurnāla “Sociālo zinātņu vēstnesis” redakcijas kolēģijas locekle

Maģistra akadēmisko studiju programmas “Digitālās humanitārās zinātnes” īstenošanā iesaistītie mācībspēki ir atvērti sadarbībai arī ar citām vietējām un starptautiskām institūcijām. Tas sekmētu informatīvo apmaiņu, kā arī profesionālo izaugsmi.

## 2.2. 2.2. Zinātnisko publikāciju saraksts

Viens no svarīgākajiem akadēmiskā personāla zinātniskās un metodiskās darbības rādītājiem ir viņu publikāciju skaits, to atpazīstamība un citējamība starptautiskajās datubāzēs. Šajā apakšnodaļā ir uzskaitītas studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla nozīmīgākās zinātniskās un zinātniski metodiskās publikācijas, t.sk. raksti zinātniskajos žurnālos, zinātniskās monogrāfijas (kolektīvās monogrāfijas), raksti rakstu krājumos, utt.

### 2.2.1. Raksti zinātniskos žurnālos

- Andersone I. On influence of factors on consumer behavior/I.Andersone, E.Gaile-Sarkane // Business and management 2008, Selected Papers, Vilnius, 16–17.may, 2008, 246.-252. lpp.
- Andersone I., Gaile-Sarkane E. Consumer expectancy theory for business // Business and management 2010, Vilņa, 13-14.maijs, 2010, 321. –327.lpp
- Barvika, S. Capturing the Value of Architectural Heritage. *The Journal of the International Association of Assessing Officers "Fair & Equitable"*, 2016, Volume 14, Number 5, pp.3-14.
- Birzniece I., Kirikova M. Interactive Inductive Learning: Application in Domain of Education. In: Scientific Journal of Riga Technical University, Computer Science, S. 5, Vol. 47, published by RTU, 2011, pp. 57-64. In databases: DBLP, EBSCO, CSA/ProQuest, VINITI. [Download](#)
- Bratuškins U., Treija S. (2010) Structural Integrity of Urban Environment in the Impact Area of Railway Circle in Riga = Pilsētvides strukturālā integritāte Rīgas dzelzceļa loka ietekmes telpā. *Scientific Journal of Riga Technical University. Series 10, Architecture and Urban Planning, vol. 4.* = *RTU Zinātniskie Raksti. 10. sērija Arhitektūra un pilsētplānošana, 4. sējums*. Rīga: RTU izdevniecība, 2010., 68.–72. lpp. ISSN 1691-4333.
- Bratuškins U., Treija S., Suvorovs E. (2010) The Use of Public Open Spaces in Large-Scale Housing Estates in Riga = Publiskās ārtelpas izmantošanas problemātika Rīgas lielmēroga dzīvojamajos rajonos. *Scientific Journal of Riga Technical University. Series 10, Architecture and Urban Planning, vol. 4.* = *RTU Zinātniskie Raksti. 10. sērija Arhitektūra un pilsētplānošana, 4. sējums*. Rīga: RTU izdevniecība, 2010., 44.–49. lpp. ISSN 1691-4333.
- Businska L., Kirikova M., The Formalization of the Business Process Modeling Goals. *Complex Systems Informatics and Modeling Quarterly*, 2016, No.8, 28.-48. lpp. ISSN 2255-9922 online. In database: DBLP. DOI: <https://doi.org/10.7250/csimq.2016-8.03>

- Cirse K., Šlars V., Īle U. (2015). The quality of landscape in Daugavpils historical centre. Volume VII, Landscape Architecture and Art, Latvia Univeristy of Agriculture, p. 7-17;
- Čaupale R. *Folkloristic Art Deco and Latvia = Folkloristiskais Art Deco un Latvija*. Scientific Journal of Riga Technical University: Series 10. Architecture and Urban Planning = RTU Zinātniskie raksti: 10.sērija. Arhitektūra un pilsētplānošana. Rīga: RTU, 2013, Vol.7 = 7.sēj., p.6–17, 87.–91.lpp. Angļu un latviešu val. ISSN 1691–4333 <https://aup-journals.rtu.lv/article/view/aup.2013.001>
- Dzelzkaleja L., Kapenieks J. (2016), Real-time Color Codes for Assessing Learning Process, *Procedia: Social Science and Behaviour*, vol 261, 2016, pp 236-269. (Science Direct).
- Gaile-Sarkane E. (2012). Semi Management Theory and Business Sophistication, 16th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics, WMSCI 2012; Oralndo, FL; United States; 17 July 2012 through 20 July 2012, (25-30), ISBN-13:978-1-936338-62-7 (publikācija pieejama SCOPUS un [http://www.iis.org/CDs2012/CD2012SCI/SCI\\_2012/PapersPdf/SA393RT.pdf](http://www.iis.org/CDs2012/CD2012SCI/SCI_2012/PapersPdf/SA393RT.pdf))
- Gaile-Sarkane E., Andersone I. (2011). Modelling of Consumer Expectancy Theory for Retail, International Conference on Social Sciences and Society (ICSS2011), October 11-15, 2011, Shanghai, Peoples republic of China (135-140), ISBN:978-0-9831693-4-5 (publikācija pieejama Thomson Reuters Web of Science)
- Gaile-Sarkane E., Andersone I. Modeling of Consumer Behavior for Business Sophistication //The 15<sup>th</sup> World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics, 19.-22.July, 2011, Orlando, Florida, USA, 82.-87.p
- Gaile-Sarkane E., Andersone I. Modeling of Consumer Behavior: Consumer Expectancy Theory for Retail // International Conference on Social Sciences and Society (ICSSS 2011), Oktober 14-15, Shanghai, China, 2011, 135.-140.p.
- Gaile-Sarkane E., Magidenko A., Andersone I. Dynamics of Capital Market: Changes in Latvian Consumer Behavior // The 12h World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics: WMSCI 2008, June 29th-July 2nd, 2008 – Orlando, Florida, USA, 30. –34.p
- Gailuma L., Īle U. (2014). The Life and Work of William Morris (1834 - 1896), Volume V, Landscape Architecture and Art, Latvia Univeristy of Agriculture, p. 25-36;
- Gorbunovs, A. (2011). Mobile Learning Synergy – The Star Model. – Kiev: Modern Information Technologies in the Sphere of Security and Defence, 3(9): 2010, pp. 51-55. – Kiev, 2010, UDK: 378.147:355.23.
- Gorbunovs, A., Gorbunovs, D., Kapenieks, A. (2014). Data Modelling Solution for Reflective ePortfolio System. Proceedings of the International Scientific Conference “Society, Integration, Education”, Rezekne, May 23rd-24th, 2014, Vol.II, pp. 312-321, ISBN 978-9984-44-143-6, ISSN 1691-5887 [submitted for indexation by: **Thomson Reuters Web of Science**].
- Iljinska L., Platonova M., Smirnova T. Faunal Metaphors in Technical Discourse: Historical Perspective. Daugavpils: Daugavpils Universitātes akadēmiskais apgāds "Saule", 2013, pp. 393-400. ISBN 9789984146539.
- Iljinska, L., Platonova, M., Smirnova, T., (2014). ‘Serving Two Masters: Following the Norms Normalizing Deviations’, Starptautiskais zinātniskais simpozījs „Pragmatic Aspects of Translation, Translation, Quality”, (30.01. – 31.01.2014.) Rīga: Latvijas Universitāte.
- Iljinska, L., Platonova, M., Smirnova, T., Senko, Z. (2014) Information Structure of a Contemporary Scientific and Technical Text. Starptautiskā zinātniskā konference: „Vārds un tā

- pētīšanas aspekti”, Rakstu krājuma 2. daļa, Liepāja, 93. – 103. lpp.
- Iljinska, L., Ivanova, O., Senko, Z. Rhetoric of Scientific Text Translation. *Starptautiskā zinātniskā konference „Meaning in Translation: Illusion of Precision”, RTU ETHZF, Lietišķās valodniecības institūts (11.05.2016-13.05.2016.), Procedia “Social and Behavioral Sciences”, vol. 231, 05.10.2016. 84.–91. lpp. Web of Science CPCI indexed: doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.09.075*
  - Iljinska, L., Ivanova, O., Senko, Z. Teaching Textual Analysis of Contemporary Popular Scientific Texts. *Starptautiskā zinātniskā konference „Communication in Multicultural Society”, Maskavas Inženierfizikas institūts, (6.12.2015. – 8.12.2015.) Maskava, Krievija. Procedia “Social and Behavioral Sciences” Procedia - Social and Behavioral Sciences. Elsevier: 2016, 248.-253.lpp. Pieejams: doi:10.1016/j.sbspro.2016.12.02 (Web of Science CPCI indexed).*
  - Iljinska, L., Platonova, M., Smirnova, T. ‘Metaphorical Competence in Professional Communication’, starptautiska konference “Communication in Multicultural Society”, NRNU MEPHI, (6.12.2015. – 8.12.2015.) Maskava, Krievija. *Procedia “Social and Behavioral Sciences”* 2016, Vol.236, 254.-259.lpp. ISSN 1877-0428. Pieejams: doi:10.1016/j.sbspro.2016.12.023
  - Iljinska, L., Platonova, M., Smirnova, T. (2015) Coinage and Application of Metaphoric Terms in Scientific and Technical Texts: Contrastive Approach. No: *Translation and Comprehensibility*. Berlin: Frank & Timme, 2015, 139.-162. lpp. ISBN 978-3-7329-0022-0.
  - Iljinska, L., Platonova, M., Smirnova, T. (2015) Information Structure of Contemporary Popular Scientific and Technical Text. No: *ICT for Language Learning, 8th edition*, Itālija, Florence, 12.-13. novembris, 2015. Padova: Libreriauniversitaria.it edizioni, 2015, 296.-300. lpp. ISBN 978-88-6292-660-7. ISSN 2420-9619.
  - Iljinska, L., Platonova, M., Smirnova, T. (2016) Rhetorical Strategies in the Context of Professional Communication. *Филологические науки в МГИМО*, 2016, N 5, 32.-40.lpp. ISSN 2410-2423. Indeksēts Russian Science Citation Index (RSCI).
  - Iljinska, L., Platonova, M., Smirnova, T. Lexical Innovation as a Form of Linguistic Creativity. *Valoda - 2015: valoda dažādu kultūru kontekstā*. Daugavpils: Daugavpils Universitātes akadēmiskais apgāds "Saule", 2015, 267.-274.lpp. ISBN 978-9984-14-747-5. ISSN 1691-6042.
  - Iljinska, L., Platonova, M., Smirnova, T. Rhetorical Strategies in the Context of Professional Communication. *Филологические науки в МГИМО*, 2016, N 5, 32.-40.lpp. ISSN 2410-2423. Russian Science Citation Index (РИИЦ).
  - Iljinska, L., Platonova, M., Smirnova, T., Ivanova, O., Senko, Z. (2016) Linguistic and Extralinguistic Context in Translation. In: *Vārds un tā pētīšanas aspekti*. 20. sēj. (II). Liepāja: LiePA.
  - Iljinska, L., Platonova, M., Smirnova, T., Ivanova, O., Senko, Z. (2015) Metaphoric Terms: Meaning Transformation. In: *Vārds un tā pētīšanas aspekti*. 19.sēj. (II). Liepāja: LiePA, 2015, pp.119-128. ISSN 1407-4737.
  - Iljinska, L., Smirnova, T., Platonova, M. (2015) Skills for Successful LSP Learning: Creativity, Enthusiasm, Flexibility, Resourcefulness. In: *ICT for Language Learning, 8th edition*, Italy, Florence, 12-13 November, 2015. Padova: Libreriauniversitaria.it edizioni, 2015, pp. 489-493. ISBN 978-88-6292-660-7. ISSN 2420-9619.
  - Iljinska L., Platonova M., Samuilova O., Smirnova T. Rhetorical Strategies in the Contemporary Professional Text. *VALODA-2014: Valoda dažādu kultūru kontekstā*.

Daugavpils: Daugavpils Universitātes akadēmiskais apgāds "Saule", 2014, pp. 406–413. ISBN 978-9984-14-697-3.

- Iljinska, L., Platonova, M., Smirnova, T. (2014) Integral Aspects of Background Knowledge of a Technical Translator. *LSP Teaching and Specialized Translation Skills Training in Higher Education Institutions (LSP & STST)*, Krievija, Maskava, 8.-10. aprīlis, 2014. Maskava: Krievijas Tautu draudzības universitāte, 2014, 183.-187. lpp. Indeksēts Russian Science Citation Index (RSCI).
- Iljinska, L., Platonova, M., Smirnova, T. (2015) Metaphoric terms: Elusive magic of meaning transformation. *Languages for Special Purposes in a Multilingual, Transcultural World*, edited by G. Budin and V. Lusičky. Austrija, Vīne, 8.-10. jūlijs, 2013. Austrija: 2014, 442.-452. lpp.
- Iljinska, L., Samuilova, O., Seņko, Z. The English Language as *Lingua Franca* in Science and Technology. *VALODA-2015: Valoda dažādu kultūru kontekstā*. Daugavpils: Daugavpils Universitātes akadēmiskais apgāds "Saule", 2015, 191.-198. lpp. ISBN 978-9984-14-747-5. ISSN 1691-6042.
- Iljinska, L., Smirnova, T. Conflicting Tendencies in the Development of Scientific and Technical Language Varieties: Metaphorization vs. Standardization. *Research in Language: The Journal of University of Lodz*, 2014, Vol.12, Iss.1, 93.-111.lpp. e-ISSN 2083-4616. Pieejams: doi:10.2478/rela-2014-0009. SCOPUS
- Jirgensons, M. Direct Assessment Initiatives within a Lifelong Learning Context. *Procedia Computer Science*, 2014, -, pp.1-9. ISSN 1877-0509. **(SCOPUS)**
- Jirgensons, M. Educating the Future with Disruptive e-Learning Solutions. In: *Proceedings of the 6th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2014)*, Vol.3, Spain, Barcelona, 1-3 April, 2014. [S.l.]: SciTePress, 2014, pp.65-70. ISBN 978-989-758-022-2. Available from: doi:10.5220/0004846500650070 **(SCOPUS)**
- Jirgensons, M. Evaluating Available Educational Options for M-Learning Applications. In: *Saturs un zināšanas - ērti un interaktīvi lietojumi: starptautiskās konferences materiālu krājums: Saturs un zināšanas - ērti un interaktīvi lietojumi: starptautiskā konference*, Latvija, Ventspils, 26-27 Oktobri, 2007. Ventspils: Ventspils augstskola, 2008, pp.83-102. ISBN 9984648745.
- Jirgensons, M. The Capabilities Approach as a Lifelong Competency Assessment Framework. In: *7th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2015)*, Portugal, Lisbon, 23-25 May, 2015. SCITEPRESS, 2015, pp. 501-509. **(SCOPUS, ISI Web of Science)**
- Jirgensons, M. Towards Usability Integration into eLearning Design. In: *Sabiedrība, integrācija, izglītība: Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli. 1.daļa: Skolas pedagoģija, Augstskolu pedagoģija, Mūžizglītība*, Latvija, Rēzekne, 25-26 Maijs, 2012. Rēzekne: RA Izdevniecība, 2012, pp.291-301. ISSN 1691-5887. **(ISI Web of Science)**
- Jirgensons, M., Kapenieks, J. Context Sensitive M-Learning Objects to Correspond to Content-Level Requirements. In: *11th International Conference on Interactive Computer aided Learning (ICL 2008): Proceedings*, Austria, Villach, 24-26 September, 2008. Villach: Carinthia Tech Institute, 2008, pp.1-15. ISBN 9783899583533.
- Jonhson J., Buckingham Shum S., Willis A., Swithenby S., Zamenopoulos T., MacKay R., Lorincz A., Costea C., Bourguine P., Louca J., Kapenieks A., Kelley P., Caird S., Bromley J., Deakin Crick R., Goldspink C., Bishop S., Helbing D. The FuturICT Education Accelerator // *European Journal of Physics*. - 2012. (2012) pp. 1.-27.

- Kapenieks A., Žuga B., Štāle G., Jirgensons M. An E-Ecosystem Driven Next Generation Life Long Learning Approach // IST-Africa 2012 Conference: Proceedings, Tanzania, Darasalama, 9.-11. may, 2012. – pp.1.-8.
- Kapenieks, A. Foreword. In: Int. Conf.: New Media for Active Learning in the Digital Age, Lithuania, Šiauliai, 7-8 June, 2013. Šiauliai: Šiauliu universitetas, 2013, pp. 3. ISBN 9786094302039.
- Kapenieks, J. (2016) Educational action research for the improvement of most required future competencies. Journal of Teacher Education for Sustainability. ISSN 1691-4147, 2016. SCOPUS, accepted for publication.
- Kapenieks, J. Salīte I. (2012) „E-learning interface as essential component for educational action research”. Journal of Teacher Education for Sustainability. ISSN 1691-4147, Vol.14, Nr.2. SCOPUS datubāze”.
- Kirikova M., Piciocchi P., Bassano C., Makna J., Stujecka J. IS based best process practices propagation in fractal enterprises: a viable systems perspective. In: the Local Proceedings of the 10th International Conference on Business Informatics Research (BIR 2011), Niedrite L., Strazdina R., Wangler B. (Eds.), Riga, Latvia, October 6-8, 2011, JUMI Publishing House Ltd., 2011, ISBN: 978-9984-30-197-6, pp. 54-62.
- Kirikova, M., Matulevičius, R., Sandkuhl, K. Application of the Enterprise Model Frame for Security Requirements and Control Identification. Databases and Information Systems IX, G. Arnicans et al. (Eds.). IOS Press. 12th International Baltic Conference, DB&IS 2016, Riga, Latvia, July 4-6, 2016, pp.129-142. DOI: <https://doi.org/10.3233/978-1-61499-714-6-129>
- Platonova, M. (2012) Contemporary Technical Texts: Context-Dependent Terms. Starptautiskā zinātniskā konference: „Vārds un tā pētīšanas aspekti”, Rakstu krājuma 2. daļa, Liepāja, 2012, 230. – 241. lpp. ISSN 1407-4737.
- Platonova, M. (2013) Contemporary Principles of Terminology Research. Starptautiskā zinātniskā konference: „Vārds un tā pētīšanas aspekti”, Rakstu krājuma 2. daļa, Liepāja, 2013, 154. – 167. lpp. ISSN 1407-4737.
- Platonova, M., (2010) Special Vocabulary Classification in the Environment-Related Texts. Starptautiskā zinātniskā konference: „Vārds un tā pētīšanas aspekti”, Rakstu krājuma 2. daļa, Liepāja, 2010, 244. – 252. lpp. ISSN 1407-4737.
- Platonova, M., (2011) Similarity of Term Meaning: Synonymy. Starptautiskā zinātniskā konference: „Vārds un tā pētīšanas aspekti”, Rakstu krājuma 2. daļa, Liepāja, 2011, 267. – 275. lpp. ISSN 1407-4737.
- Platonova, M., (2016) Applying Emotive Rhetorical Strategy to Environmental Communication in English and Latvian. Starptautiskā zinātniskā konference: Communication in Multicultural Society. National Research Nuclear University MePHI, 2015.g. 6.-8. aprīlis. Publikācija zinātniskajā žurnālā Procedia: Social Sciences and Behaviour (indeksēts **Web of Science**, Science Direct, etc.).
- Platonova, M., Eriņš, I., Miltiņa, Z. (2016) Application of Tagging Services for Term Analysis on Visual Plane in Financial Engineering. In Procedia - Social and Behavioral Sciences, edited by Platonova, M. and Ilyinska, L., Volume 231, 69.-75.lpp. Pieejams: doi:10.1016/j.sbspro.2016.09.073.
- Platonova, M., Iljinska, L. (2011). ‘Classification of Colour-Based Metaphorical Terms’, Starptautiskā zinātniskā konference: „Translation is the Language of Europe”, Rakstu krājums „Vertimo Studijos: Mokslo darbai 4”, Vilnius: Vilniaus universitetas, 2011, 61. – 71. lpp., ISSN 2029-7033.

- Platonova, M., Iljinska, L., Smirnova, T. (2016) Teaching Students in Multilinguistic and Multicultural Classroom. Zinātniskais žurnāls "Studies in Second Language Learning and Teaching" (indeksēts **ERIH** Plus). ISSN 2083-5205, eISSN 2084-1965.
- Platonova, M., Iljinska, L. (2017) Beyond the Color: Evolution of Meaning Representation. Zinātniskais žurnāls "Vertimo Studijos" (indeksēts **ERIH** Plus.). ISSN 2029-7033.
- Platonova, M., Iljinska, L., Markus, D., Vulāne, A. (2016) Aligning Terms in the Field of Child Language Acquisition in English and Latvian. In *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, edited by Platonova, M. and Ilyinska, L., Volume 231, 53.-60.lpp. Pieejams: doi:10.1016/j.sbspro.2016.09.071
- Platonova, M., Iljinska, L., Smirnova, T. (2016) Developing metaphorical competence: necessity, challenge or a dream? Starptautiskā zinātniskā konference: Communication in Multicultural Society. National Research Nuclear University MePHI, 2015.g. 6.-8. aprīlis. Publikācija zinātniskajā žurnālā *Procedia: Social Sciences and Behaviour* (indeksēts Web of Science, Science Direct, etc.).
- Rudzājs P., Kirikova M. Enhancing Knowledge Flow by Mediated Mapping between Conceptual Structures. In: 3rd International Conference on Information, Process, and Knowledge Management (eKNOW 2011), Gosier, Guadeloupe, France, February 23-28, 2011, Xpert Publishing Services, 2011, ISBN 978-1-61208-121-2, pp. 36-41. In database: DBLP. [Download](#)
- Rudzājs P., Kirikova M. Mediated Competency Comparison between Job Descriptions and University Courses. In: *Scientific Journal of Riga Technical University, Computer Science*, S. 5, Vol. 47, published by RTU, 2011, ISSN 1407-7493, pp. 48-56. In databases: DBLP, EBSCO, CSA/ProQuest, VINITI. [Download](#)
- Rudzājs P., Kirikova M., Strazdiņa R., Sukovskis U. Learning outcomes in the mirror of qualification frameworks. In: the Proceedings of the 3rd International Conference: Institutional Strategic Quality Management (ISQM2011), Romania, Sibiu, July 14-16, 2011, published by ACADEMIS, 2011, ISBN 978-973-598-913-2, pp. 347-354. [Download](#)
- Sabajeviene G., Paskauskaite L., Kasperuniene J., Kapenieks A. Inovatyviu mokymosi galimybiu pletra bendradarbiavimo per siena projektuose // *Proc. of the Int. Conf on E-Education: Science, Study and Business*, Lithuania, Kaunas, 24-25. November, 2010. – pp. 85-89.
- Semjonova A., Īle U. (2015). Aesthetic Quality of the Gajok Community in Daugavpils, Volume VI, *Landscape Architecture and Art*, Latvia Univeristy of Agriculture, p. 51-57;
- Ščeuļovs D., Gaile-Sarkane E. (2012) Classification of Micro and Small Enterprises, 7th International Scientific Conference "Business and Management 2012" May 10-11, 2012, Vilnius, LITHUANIA (1231-1238), ISSN 2029-4441 print / ISSN 2029-929X online, ISBN 978-609-457-116-9 CD([http://leidykla.vgtu.lt/conferences/BM\\_2012/enterprise\\_management/1231\\_1238\\_Sceulovs.pdf](http://leidykla.vgtu.lt/conferences/BM_2012/enterprise_management/1231_1238_Sceulovs.pdf))
- Ščeuļovs D., Gaile-Sarkane E. (2012). Cyberspace vs. Electronic Environment: The Case of Europe, WMSCI 2012; Oralndo, FL; United States; 17 July 2012 through 20 July 2012, (19-24), ISBN-13:978-1-936338-62-7 (publikācija pieejama SCOPUS un [http://www.iiis.org/CDs2012/CD2012SCI/SCI\\_2012/PapersPdf/SA136PC.pdf](http://www.iiis.org/CDs2012/CD2012SCI/SCI_2012/PapersPdf/SA136PC.pdf))
- Ščeuļovs D., Gaile-Sarkane E. (2013) Identification of Factors Influencing Company's Competitiveness// *World Academy of Science, Engineering and Technology*. Issue 78. – Toronto: WASET, 2013. – pp. 245-251

- Ščeuļovs D., Gaile-Sarkane E. (2013) Why are Entrepreneurs are Resistant to E-tools?// World Academy of Science, Engineering and Technology. Issue 78. – Toronto: WASET, 2013. – pp. 730-737
- Štāle, G., Cakula, S., Kapenieks, A. Application of a Modelling Method for Knowledge Flow Analysis in an Educational IT Ecosystem. No: Proceedings of Annual International Conference "Virtual and Augmented Reality in Education" (VARE 2011), Latvija, Valmiera, 18.-18. marts, 2011. Valmiera: Vidzeme University of Applied Sciences, 2011, 92.-97.lpp. ISBN 9789984633183.
- Vītoļiņa I., Kapenieks A. E-Inclusion Measurment by E-Learning Course Delivery // Annual Proceedings of Vidzeme of Applied Sciences "ICTE in Regional Development", Vidzemes Augstskola, 2011., pp.1.-9.
- Vītoļiņa, I., Kapenieks, A. User Analysis for E-Inclusion in a Blended Learning Course Delivery Context. No: Society, Integration, Education: Proceedings of the International Scientific Conference, Latvija, Rēzekne, 23.-24. maijs, 2014. Rēzekne: Rēzekne Higher Education Institution, 2014, 367.-378.lpp. ISSN 1691-5887.
- Zdravkovic J., Kirikova M., Johannesson P. Preface to CAISE 2015, J. INFORMATION SYSTEMS, vol. 62, DEC 2016. In databases: Web of Science DOI: <https://doi.org/10.1016/j.is.2016.04.007>
- Ziemeļniece A., Urtāne M., Stokmane I., Zigmunde D., Īle U., Dreija K., Alle E., Ņitavska N., Lazdāne L., Markova M (2013) The Development and Structure of Research in Landscape Architecture. In: Academic Agricultural Science in Latvia -150: proceedings of international scientific conference, 19-21 September 2013, Jelgava, Latvia University of Agriculture. Jelgava: Latvia University of Agriculture, p. 200-206;
- Žuga, B., Kapenieks, A., Gorbunovs, A., Jirgensons, M., Kapenieks, J., Kapenieks, J., Vītoļiņa, I., Jākobsone-Šnepste, G., Kuņiņa, I., Kapenieks, K., Timšāns, Ž., Gulbis, R. Concept of Learner Behaviour Data Based Learning Support. Procedia Computer Science, 2015, 43, pp.134-140. ISSN 1877-0509. (SCOPUS)

### 2.2.2. Zinātniskās grāmatas

- Andersone I., Gaile-Sarkane E. (2012). Patērētāju rīcība uzņēmējdarbības lēmumu pieņemšanas kontekstā, Rīga, RTU Izdevniecība. Zinātniskie recenzenti: Dr.oec. K. Didenko (Rīgas Tehniskā universitāte, Latvija), Dr.oec. I. Lejniece (Latvijas Univeristāte, Latvija), I. Šibmerova (Brno Tehnoloģiskā universitāte, Čehija), 263 lpp. ISBN 978-9934-10-346-9
- Gaile-Sarkane E.(2008). On the Role of Strategic Scope in the Development of Small and Medium-Sized Enterprises in Latvia // New European challenges for small business prospective: The monograph edited by Natalja Lace, Rīga, RTU Izdevniecība. Zinātniskais recenzenti: Dr.oec.T. Polajeva (Tallinas Tehnoloģiskā universitāte), Dr.oec. K. Didenko (Rīgas Tehniskā universitāte), 147 lpp., ISBN 978-9984-32-998-7
- Iljinska, L., Platonova, M. (2016). *Kolektīvā monogrāfija Meaning in Translation: Illusion of Precision*. Redaktori: L.Iljinska, M.Platonova. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing, 2016, 470 lpp. ISBN 978-1-4438-8704-5.
- Patērētāju rīcība tirgū uzņēmējdarbības lēmumu pieņemšanas kontekstā. Monogrāfija. – Rīga: RTU Izdevniecība, 2012. – 263 lpp. Ar līdzautoru I. Andersone)
- Platonova, M., *Contemporary Science of Terminology: Functional Approach* – monogrāfija, tiek gatavota publicēšanai. Plānotais publicēšanas gads – 2017.



- Platonova, M., *Terminu darināšana un lietošana tematiskajā laukā „vide un ekoloģija”:* *kontrastīvā analīze* – promocijas darba kopsavilkums; Rīga: RTU Izdevniecība, 2011, 55. lpp. ISBN 978-9934-10-143-4.
- Počs R., Oganisjana K., Gaile-Sarkane E., Macerinskiene I. (2009). Overcomming the Hindrance in Writing Doctoral Theses Collection of Scientific Articles under Editorship of Professor Elina Gaile-Sarkane, Rīga, RTU Izdevniecība. Zinātniskais recenzenti: Dr.oec. E. Gaile-Sarkane, Dr.oec. K. Didenko (Rīgas Tehniskā universitāte): 126 lpp. ISBN 978-9984-32-113-4
- Ščeuļovs D., Gaile-Sarkane E. (2014) Elektroniskās vides izmantošana uzņēmējdarbības konkurētspējas palielināšanā Rīga, RTU Izdevniecība. Zinātniskie recenzenti: Dr.oec. K. Didenko (Rīgas Tehniskā universitāte, Latvija), Dr.oec. L. Peiseniece (Banku Augstskola, Latvija), A. Savanaveciene (Kaunas University of Technology), 197 lpp. ISBN 978-9934-10-630-9)

### **2.2.3. Publikācijas konferenču ziņojumu izdevumos (*proceedings*) /raksts vai nodaļa rakstu krājumā/zinātniskā grāmatā**

- Alberts, M., Archer, P., Barvika, S., Charvat, K., Bruns, P., Čerba, O., Kafka, S. Linked Open Data for Environmental Protection in Smart Regions – from INSPIRE Data to Semantic WEB Data. In: 18th International Conference on Information Systems for Agriculture and Forestry (ICIS 2014): Proceedings (CD), Latvia, Jelgava, 15-17 September, 2014. Jelgava: 2014, pp.101-111.
- Alksnis G., Asnina E., Finke A. and Kirikova M. Lessons Learned from Modeling and Experimental Prototype Development for KPI Acquisition and Analysis from Legacy ERP Systems. In Barjis, J., Pergl, R. Babkin, E. (Eds.) Enterprise and Organizational Modeling and Simulation. 11th International Workshop on Enterprise & Organizational Modeling and Simulation (EOMAS 2015) with CAiSE 2015, Stockholm, Sweden, June 8-9, 2015. Lecture Notes in Business Information Processing, Vol. 231, pp.155-170. Springer Berlin Heidelberg. ISBN: 978-3-319-24625-3 (Print) 978-3-319-24626-0 (Online). In database: SCOPUS, SpringerLink. DOI: [http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-24626-0\\_12](http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-24626-0_12)
- Baldiņš A., Raževa A. LU un RTU student studiju motivācija. //RTU Zinātniskie raksti. Humanitārās un sociālās zinātnes. 2014/22. sējums, - R.: RTU, 2014.
- Baldiņš, A., Raževa, A. Brīvā laika centru iespējas bērnu un jauniešu sociālo risku mazināšanā//Pedagoģija: Teorija un prakse. IV Rakstu krājums. -Liepāja: LiePa, 2006.
- Baldiņš, A. Andragoģija: Teorija, prakse, metodika //Mācību līdzeklis.-R.,RTU,2005.
- Baldiņš, A. Arodpedagoga profesionālās kompetences saturs un tā izvērtējuma iespējas Latvijā.//RTU Zinātniskie raksti. Humanitārās un sociālās zinātnes. 8. Sērija, 14. Sējums, - R.: RTU, 2008.
- Baldiņš, A. Augstākās profesionālās izglītības attīstības tendences Latvijā//RTK Zinātniskie raksti.6.sējums. – R.: Izdevniecība RTU, 2008.
- Baldiņš, A. Ievadraksts RTK Zinātnisko rakstu 9. sējumam. RTU, 2011.
- Baldiņš, A. Ievadraksts RTK Zinātnisko rakstu 8. sējumam. RTU, 2010.
- Baldiņš, A. Ievadraksts RTK Zinātnisko rakstu 9. sējumam. RTU, 2012.
- Baldiņš, A. Jaunais Latvijas valsts pilsonis 21. gadsimta globalizācijas procesa kontekstā.//RTU Zinātniskie raksti. Humanitārās un sociālās zinātnes. 8.sērija, 11.sējums,- R.: RTU,2006.

- Baldiņš, A. Profesionālā izglītība Latvijā globalizācijas kontekstā.//RTU Zinātniskie raksti. Humanitārās un sociālās zinātnes. 8. Sērija, 12. sējums. – R.: RTU, 2007.
- Barvika, S., Jankava, L. An Introduction to the HlanData Project: a Step forward in the Harmonization of Spatial Information throughout Europe. In: Proceedings of the 2013 International Conference on Energy, Environment, Ecosystems and Development (EEED 2013), Greece, Rhodes Island, 16-19 July, 2013. Rhodes Island: 2013, pp.183-189. ISBN 978-1-61804-202-6.
- Barvika, S., Rausis, A., Bērziņa, I. Opportunities for the Development of the Latvian Property Tax Administration System through Improvements in the Property Registration System and the Implementation of European Union Requirements for Geospatial Information. In: 18th International Conference on Urban Planning and Regional Development in the Information Society GeoMultimedia 2013 Proceedings, Italy, Rome, 20-23 May, 2013. Austria: CORP - Competence Center of Urban and Regional Planning, 2013, pp.671-682. ISBN 978-3-9503110-5-1. e-ISBN 978-3-9503110-4-4.
- Barvika, S., Rausis, A., Geipele, I. The Challenges for Real Estate Mass Valuation and Taxation System for the Economic Stabilization of Latvia. In: *Riga Technical University 53rd International Scientific Conference: Dedicated to the 150th Anniversary and the 1st Congress of World Engineers and Riga Polytechnical Institute / RTU Alumni: Digest*, Latvia, Riga, 11-12 October, 2012. Riga: 2012, pp.742-742. ISBN 978-9934-10-360-5.
- Barvika, S., Treija, S. The Requirements of European Union for the Development of Contemporary Spatial Planning System in Europe. In: Riga Technical University 55th International Scientific Conference, Latvia, Rīga, 15-15 October, 2014. Rīga: Rīgas Tehniskā Universitāte, 2014, pp.100-101.
- Barvika, S., Treija, S., Bērziņš, E. Challenges in the Preservation of Riga's Architectural Cultural Heritage. Science – Future of Lithuania / Mokslas – Lietuvos Ateitis, 2015, Vol.7, No 1: K. Šešelgis' Readings – 2015, pp.55-68. ISSN 2029-2341. e-ISSN 2029-2252. Available from: doi:10.3846/mla.2015.779
- Barvika, S., Treija, S., Bērziņš, E. City in Transition: How to Plan Riga in the 21st Century. In: REAL CORP 2015 Proceedings, Belgium, Ghent, 5-7 May, 2015. Vienna: CORP, 2015, pp.167-179. ISBN 978-3-9503110-9-9. e-ISBN 978-3-9503110-8-2.
- Barvika, S., Valeinis, J., Tambovceva, T. Theoretical Aspects of Possible Improvements to the Cadastral Valuation Model. In: *Abstracts of the Riga Technical University 54th International Scientific Conference. Section: Real Estate Economics and Construction Entrepreneurship*, Latvia, Riga, 26-29 September, 2013. Riga: Institute of the Civil Engineering and Real Estate Economics, 2013, pp.8-9. e-ISBN 978-9934-10-467-1.
- Barzdins, J., Kirikova, M. (Eds.). Databases and information systems VI. Selected papers from the 9th international Baltic conference DB&IS 2010, Riga, Latvia, July, 5-7. Frontiers in Artificial Intelligence and Applications 224. Amsterdam: IOS Press, 2011, ISBN 978-1-60750-687-4, 439 p. In database: SCOPUS, DBLP
- Bratuškins, U. (2013) Learning Quality and Staff Development and Recruitment. *Improving Learning Quality In Architectural Educational Environments*. Chania: ENHSA/EAAE, 2013, pp. 152-155., ISBN 978-2-930301-59-4.
- Bratuškins, U., Treija, S., Bondars, E., (2014) Co-operation in Urban Renewal Projects: Students' Participation in Transformation Process of Large-Scale Housing Areas. Global Dwelling: Research, Education, Community Participation. Proceedings of the 1st OIKONET International Conference. Barcelona, Spain, September 25–26, 2014, pp. 183–194.
- Bratuškins, U., Barvika, S., Treija, S., et.al. (2015) Housing Development Trends in Riga Historical Centre = Mājokļu būvniecības tendences Rīgas vēsturiskajā centrā. Riga Technical

University 56th Scientific Conference = Rīgas Tehniskās universitātes 56. starptautiskā zinātniskā konference. Rīga, Latvija, 15.10.2015

- Bratuškins, U., Treija, S. (2013) **Large-scale Housing Estates in Riga: From Standardized Design to Market Driven Development.** *Survival of Modern: From Cultural Centres to Planned Suburbs.* Copenhagen: The Royal Danish Academy of Fine Arts, School of Architecture, Institute of Technology, 2013. ISBN 978-87-92700-06-3.
- Bratuškins, U., Treija, S. (2014) Rīgas lielmēroga dzīvojamo rajonu identitāte un attīstība. Daudzveidīgās un mainīgās Latvijas identitātes (zin. red. J. Rozenvalds, A. Zobena). Rīga: Latvijas Universitātes Akadēmiskais apgāds, 2014, 347.–361. lpp., ISBN 978-9984-45-871-7.
- Bratuškins, U., Treija, S. (2014) Spatial Identity of Neighbourhood in Transition: Bolderaa Case in Riga. SGEM Conference on Arts, Performing Arts, Architecture and Design (Conference Proceedings). Sofia: STEF92 Technology, Ltd, 2014, pp. 963–970. ISBN 978-619-7105-30-08, ISSN: 2367-5659, DOI: 10.5593/sgemsocial2014B4.
- Businska L., Kirikova M. Knowledge dimension in business process modeling. In: IS Olympics: Information Systems in a Diverse World. CAiSE Forum 2011, London, United Kingdom, June 20-24, 2011, Selected Extended Papers, Springer, Lecture Notes in Business Information Processing, Volume 107, 2012, ISBN 978-3-642-29749-6, pp. 186-201. In databases: SCOPUS, Web of Science, Springerlink, DBLP. DOI: [http://dx.doi.org/10.1007/978-3-642-29749-6\\_13](http://dx.doi.org/10.1007/978-3-642-29749-6_13)
- Businska L., Kirikova M. Knowledge dimension in business process modeling. In: Proceedings of the CAiSE Forum 2011, London, United Kingdom, June 22-24, 2011. CEUR-WS.org, Vol. 734, 2011, ISSN 1613-0073, pp. 179-187. In database: SCOPUS, DBLP. Download
- Businska L., Kirikova M., The Goal-Based Selection of the Business Process Modeling Language. 9th IFIP WG 8.1. Working Conference, PoEM 2016, Skövde, Sweden, November 8-10, 2016. Vol. 267 of the series Lecture Notes in Business Information Processing, pp 307-316. In database: SCOPUS, SpringerLink. DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-319-48393-1\\_22](https://doi.org/10.1007/978-3-319-48393-1_22)
- Businska, L., Kirikova, M. The Formalization of the Business Process Modeling (extended abstract). Joint Proceedings of the BIR 2016 Workshops and Doctoral Consortium, co-located with 15th International Conference on Perspectives in Business Informatics Research (BIR 2016), September 14–16, 2016. Prague, Czech Republic. B. Johansson and F. Vencovsky (Eds.). Managed Complexity. CEUR-WS.org, Vol. 1684. In database: SCOPUS <http://ceur-ws.org/Vol-1684/paper16.pdf>
- Charvat, K., Barvika, S., Alberts, M. Linked Open Data for Environmental Protection in Smart Regions – the New Challenge for the Use of Environmental Data and Information. In: 19th International Conference on Urban Planning and Regional Development in the Information Society. Section: Plan It smart! Clever Solutions for Smart Cities (REAL CORP 2014): Proceedings, Austria, Vienna, 19-23 May, 2014. Vienna: 2014, pp.367-376. ISBN 978-3-9503110-6-8.
- Charvat, K., Barvika, S., Mildorf, T. Brownfields Information Brocker. In: 21st International Conference on Urban Planning, Regional Development and Information Society: Conference Proceedings, Germany, Hamburg, 22-24 June, 2016. Vienna: 2016, pp.125-136. ISBN 978-3-9504173-0-2.
- Čaupale R., Mihailova S. The architectural psychology and architectural sociology importance in the formation of urban space (Arhitektūras psiholoģijas un arhitektūras socioloģijas nozīme pilsētelpas veidošanā). Ecological Architecture 2013. 2nd

international scientific conference dedicated to sustainability in architecture and planning: Tēzes (Kaunas University of Technology, 2013. gada 24. oktobrī). Kaunas: Technologija, 2013, 29. lpp. ISSN 2345-0738 (print); ISSN 2345-0746 (online). [http://ktu.lt/saf/sites/ktu.lt.saf/files/kiti/konferencija/ea\\_book\\_of\\_abstracts.pdf](http://ktu.lt/saf/sites/ktu.lt.saf/files/kiti/konferencija/ea_book_of_abstracts.pdf)

- Čerenkovs, R., Kirikova, M. Supporting Introduction of Social Interaction in Business Processes. In Perspectives in Business Informatics Research. Proceedings of the 13th International Conference, BIR 2014, Lund, Sweden, September 22-24, 2014. LNBIP, Springer, Vol. 194, 2014, pp. 187-201. ISBN: 978-3-319-11369-2, ISSN: 1865-1348. In database: SCOPUS, Web of Science, SpringerLink, DBLP. DOI: [http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-11370-8\\_14](http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-11370-8_14)
- Elizabeth Bjarnason, Markus Borg, Marian Daun, Oscar Dieste, Sergio España, Michael Felderer, Peter Forbrig, Xavier Franch, Gregory Gay, Andrea Herrmann, Jennifer Horkoff, Marite Kirikova, Mirko Morandini, Andreas L. Opdahl, Barbara Paech, Cristina Palomares, Kai Petersen, Ahmed Seffah, Bastian Tenbergen, Michael Unterkalmsteiner (Eds.) Joint Proceedings of REFSQ-2016 Workshops, Doctoral Symposium, Research Method Track, and Poster Track co-located with the 22nd International Conference on Requirements Engineering: Foundation for Software Quality (REFSQ 2016), Gothenburg, Sweden, March 14, 2016. CEUR Workshop Proceedings 1564, CEUR-WS.org 2016
- Forbrig, P., Kirikova, M., Seffah, A. Preface: Proceedings of 2nd Workshop on Continuous Requirements Engineering - CRE'16. Joint Proceedings of REFSQ-2016 Workshops, Doctoral Symposium, Research Method Track, and Poster Track co-located with the 22nd International Conference on Requirements Engineering: Foundation for Software Quality (REFSQ 2016), March 14-17, 2016, Gothenburg, Sweden. CEUR-WS.org, Vol. 1564. In database: SCOPUS. Download
- Gaidukovs, A., Kirikova, M. Types Of Linkages Between Business Processes And Regulations. In New Contributions in Information Systems and Technologies. Advances in Intelligent Systems and Computing, Volume 353, 2015, pp. 343-349. Springer, ISBN 978-3-319-16485-4. The 3rd World Conference on Information Systems and Technologies (WorldCIST'15), Ponta Delgada, São Miguel, Azoru salas, Portugāle, 1. - 3. aprīlis, 2015. In database: Web of Science, SCOPUS, DBLP, SpringerLink. DOI: [http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-16486-1\\_34](http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-16486-1_34)
- Geipele, I., Barvika, S., Geipele, S., Fedotova, K. Regulations for the Study Project Preparation and Defense in the Professional Bachelor's Study Program "Real Estate Management". Rīga: RTU Izdevniecība, 2012. 14 p. ISBN 9789934103018.
- Gorbunovs, A. (2010). Actuality of Interactive E-Portfolio Systems. Proceedings of the International Conference on e-Learning and the Knowledge Society - e-Learning'10, Latvia, Rīga, 26.-27. August, 2010. – pp.148-153, ISBN 978-9984-30-181-5. [http://stpk.cs.rtu.lv/educationconference/read\\_write/file/Proceedings\\_content.pdf](http://stpk.cs.rtu.lv/educationconference/read_write/file/Proceedings_content.pdf).
- Gorbunovs, A. (2011). Prospective Propulsions to Embed Artificial Intelligence into the E-Portfolio Systems. Ubiquitous Computing and Communication Journal//Advances in Information Technology "from Artificial Intelligence to Virtual Reality", Ch.3, pp. 36-53, 2011, ISBN-10: 146812899X, ISBN-13: 978-1468128994, [http://www.ubicc.org/files/pdf/Advances%20in%20Information%20Technology%20from%20AI%20to%20Virtual%20Reality\\_629.pdf](http://www.ubicc.org/files/pdf/Advances%20in%20Information%20Technology%20from%20AI%20to%20Virtual%20Reality_629.pdf) . [indexed by: EBSCO host Online Research Databases; CiteSeerx; The Index of Information Systems Journals; Documents in Computing and Information Science (DOCIS); Ulrich's Periodicals Directory; Directory of Open Access Journals (DOAJ); The Index of Information Systems Journals; Microsoft LIBRA for Academic Search].

- Gorbunovs, A. (2011). Design of E-Portfolio System's Model with Artificial Intelligence Traits. – Proceedings of the 5th International Conference on Information Technology (ICIT 2011), Amman, Jordan, May 11-13, 2011, ISBN 9957-8583-0-0. Also available at: [http://www.zuj.edu.jo/conferences/ICIT11/PaperList/Papers/E-Education/603\\_Aleksandrs\\_Gorbunovs.pdf](http://www.zuj.edu.jo/conferences/ICIT11/PaperList/Papers/E-Education/603_Aleksandrs_Gorbunovs.pdf)
- Gorbunovs, A. (2011). New Insight in Actuality of e-Portfolio Systems, Communication & Cognition, Vol. 44, Nr. 2 (2011), pp.95-110, [http://www.e-webtec.com/c\\_c](http://www.e-webtec.com/c_c) and [http://lotuswebtec.com/index.php?page=shop.product\\_details&category\\_id=220&flypage=flypage.tpl&product\\_id=169&option=com\\_virtuemart&Itemid=112](http://lotuswebtec.com/index.php?page=shop.product_details&category_id=220&flypage=flypage.tpl&product_id=169&option=com_virtuemart&Itemid=112)
- Gorbunovs, A. (2013). All-Embracing Digitalization or 10 Things to be Done in School Education till 2030. In: C. Redecker, Castano, J. (Ed.), Open Education 2030: Vision Papers. Part II: School Education, pp. 64-67. Seville, Spain: European Commission, JRC-IPTS, 2013. Retrieved 17.05.2013 from <http://blogs.ec.europa.eu/openeducation2030/files/2013/05/Booklet-OE-SE-fin-REV3.pdf>
- Gorbunovs, A. (2013). Smart ePortfolio System: Experimental Prototype Testing in Living Lab and Further Artificial Intelligence Implementation Design within ePortfolio system. Proceedings of the 5th International Conference on Computer Supported Education CSEDU 2013, Aachen, Germany, 6-8 May, 2013, pp. 238-241. Aachen: SCITEPRESS, 2013. ISBN 9789898565532. [indexed by: SCOPUS].
- Gorbunovs, A. (2013). Synergy of Engaging Technology Enhanced Learning Approaches and New Generation Smart E-Portfolio Systems. In: C. Redecker, Castano, J. (Ed.), Open Education 2030: Contribution to the JRC-IPTS, Call for Vision Papers, Part I "Lifelong Learning", pp.61-66. European Commission: Seville, 2013. Available at: [http://blogs.ec.europa.eu/openeducation2030/files/2013/04/OE2030\\_LLL\\_Booklet.pdf](http://blogs.ec.europa.eu/openeducation2030/files/2013/04/OE2030_LLL_Booklet.pdf).
- Gorbunovs, A. (2014). Reflective ePortfolio System: Development and Assessment in Living Lab. Proceedings of the 6th International Conference on Computer Supported Education CSEDU 2014, Barcelona, Spain, 1-3 April, 2014, Vol. I, pp. 385-391. - Barcelona: SCITEPRESS, ISBN: 978-989-758-020-8 [indexed by: SCOPUS].
- Gorbunovs, A. & Kapenieks, A. (2013). An Effect of ePortfolio System on Competence Improvement at the Different Stages of the Course. Proceedings of the 6-th International Scientific Conference REEP-2013 : „Rural Environment. Education. Personality”, Volume 6. 20-21 March, 2013. Jelgava, Latvia: LLU, Institute of Education and Home Economics, 2013, pp. 200-206, ISBN 978-9984-48-079-4, ISSN 2255-8071 [indexed by: Thomson Reuters Web of Science].
- Gorbunovs, A., Kapenieks, A. (2011). Competence matrix approach in ePortfolios as the way to improve own competencies. Abstracts of the Riga Technical University 52nd International Scientific Conference, Section Electronics, Telecommunications and eSociety. – p.25, October 13-14, 2011.
- Gorbunovs, A., Kapenieks, A. (2012). Competences Development Process Recording for Multi-Competence e-Course. Proceedings of the International Scientific Conference „Society, Integration, Education”, Vol. I: School Pedagogy, Higher Educational Institutions Pedagogy, Lifelong Learning. May 25th-26th, 2012, pp. 261-272. – Rezekne, ISSN: 1691-5887, [http://ru.lv/ckfinder/userfiles/RAweb/Saturs/zinatne/zinatniskie\\_instituti/personas\\_socializacijas\\_petijumu\\_instituts/publikacijas/Sabiedriba\\_integracija\\_izglitiba\\_I\\_dala\\_2012.pdf](http://ru.lv/ckfinder/userfiles/RAweb/Saturs/zinatne/zinatniskie_instituti/personas_socializacijas_petijumu_instituts/publikacijas/Sabiedriba_integracija_izglitiba_I_dala_2012.pdf) [indexed by: Thomson Reuters Web of Science].
- Gorbunovs, A., Kapenieks, A., & Kudina, I. (2012): Embedded into LMS Engaging Collaborative ePortfolio System. Proceedings of International Conference ALTA'12

“Open educational resources”, Kaunas, Lithuania: Kaunas University of Technology, 27 November, 2012., pp. 9-14, ISSN 2335-2140.

- Gorbunovs, A., Kapenieks, A., & Kudina, I. (2012). Competence Based Assessment Considerations within ePortfolio System. Proceedings of the 10th ePortfolio and Identity Conference „ePIC 2012”, London, 9-11 July, 2012, pp.132-142, ADPIOS, Poitiers, France, ISBN: 978-2-9540144-1-8. Available at: [www.epforum.eu/sites/www.epforum.eu/files/ePIC%202012.pdf](http://www.epforum.eu/sites/www.epforum.eu/files/ePIC%202012.pdf).
- Gorbunovs, A., Kapenieks, A., & Kudina, I. (2012). Competence Enhancement Scaffolding ePortfolio System. Proceedings of the 3rd International Workshop on Intelligent Educational Systems and Technology-enhanced Learning "INTEL-EDU 2012", Riga, 10 October, 2012, - pp.65-78, ISBN 978-9984-30-210-2.
- Gorbunovs, A., Kapenieks, A., & Kudina, I. (2013). Competence Development in a Combined Assessment and Collaborative e-Portfolio Information System. Elsevier: Procedia Computer Science, Vol. 26, pp. 79-100. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.procs.2013.12.009> [indexed by: SCOPUS].
- Gorbunovs, A., Kapenieks, A., Kapenieks, K., Jakobsone-Snepste, G. (2014). Advances of eBig3 Course Implementation and a Vision on the ePortfolio System Possible Integration. Proceedings of the 7-th International Scientific Conference REEP-2014 : „Rural Environment. Education. Personality”, Volume 7. 7-8 February, 2014., pp.231-238. - Jelgava, Latvia: LLU, Institute of Education and Home Economics, 2014 [indexed by: EBSCO, and submitted for indexation by: SCOPUS, Thomson Reuters Web of Science, ERIH, CABI, ProQuest Information and Learning databases].
- Gorbunovs, A., Kapenieks, A., Kudina, I. (2013). Advancement of e-portfolio system to improve competence levels. Proceedings of the International Scientific Conference “Society, Integration, Education”, Rezekne, May 24th-25th, 2013, Vol.1, pp. 61-72, ISSN 1691-5887 (indexed by: Thomson Reuters Web of Science).
- Gorbunovs, A., Kapenieks, A., Zuga, B., Gulbis, R., Kapenieks, K., Kudina, I. (2015). Conceptual Design and Model of the Feedback Solutions in the Adaptive Integrated Technological Systems. In: Proceedings of the International Scientific Conference „eLearning and Software for Education (eLSE-2015)”, Bucharest, April 23-24, 2015, Vol.1, pp.210-215. 2066 – 8821. Also available at: <http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2015&index=papers&vol=18&paper=69dce44d4313f5028b1123bdc94641d4> [submitted for indexation by Thomson Reuters Web of Science].
- Gorbunovs, A., Zuga, B., Kapenieks (sn.), J., Kapenieks, A., Gulbis, R., Timsans, Z. (2015). Actualities of balance diagnostics system model development for persons with disabilities. In: Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference «Environmental. Technology. Resources», June 18-20, 2015, Rezekne, Vol.3, pp.65-70, ISSN 1691-5402. DOI: 10.17770/etr2015vol3.185. Available at: <http://journals.ru.lv/index.php/ETR/article/view/185/690> [indexed by Google Scholar; and submitted for indexation by SCOPUS]
- Gorbunovs, A., Žuga, B., Kapenieks, J., Kapenieks, A., Gulbis, R., Timšāns, Ž. (2015) Actualities of Balance Diagnostics System Model Development for Persons with Disabilities. No: Environment. Technology. Resources : Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference, Latvija, Rēzekne, 18.-20. jūnijs, 2015. Rezekne: Rēzeknes Augstskola, 2015, 65.-70.lpp. ISBN 978-9984-44-173-3. ISSN 1691-5402. e-ISSN 2256-070X. doi:10.17770/etr2015vol3.185

- Grabis J., Kirikova M. (Eds.) Perspectives in Business Informatics Research. In: 10th International Conference on Business Informatics Research (BIR 2011), Riga, Latvia, October 6-8, 2011. Springer, LNBP 90, 2011, ISBN: 978-3-642-24510-7, 355 p. In databases: SCOPUS, Springerlink, Thomson Reuters (ISI WEB of Knowledge), DBLP. DOI: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-642-24511-4>
- Grabis J., Kirikova M., Zdravkovic J., Stirna J. (Eds.) The Practice of Enterprise Modeling. 6th IFIP WG 8.1 Working Conference, PoEM 2013, Riga, Latvia, November 6-7, 2013, Proceedings. Springer, Lecture Notes in Business Information Processing, Volume 165, 2013, 293 p., ISBN 978-3-642-41640-8. In database: SCOPUS, SpringerLink, DBLP. DOI: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-642-41641-5>
- Īle U. (2010) Guideline for development of landscape spatial composition of the residential areas. Annual 16th International Scientific Conference Proceedings. Research for Rural Development 2010. Jelgava: PERI, p. 169–173.
- Īle U. (2011) Development tendencies of landscape composition in the urban residential areas of Latvia. Civilengineering'11. Jelgava, LLU, p. 192-201 (pieejams Scopus datu bāzē);
- Iljinska L., Platonova M., Smirnova T., 'Metaphoric Terms: Elusive Magic of Meaning Transformation', the 19th European Symposium on Languages for Special Purposes "Languages for Special Purposes in a Multilingual, Transcultural World" Vīnē, Austrijā, 2014, 442. – 452. ISBN 978-3-200-03674-1.
- Iljinska, L., Platonova, M., Smirnova, T. 'Secret Codes of Metaphor: Anatomy of Architecture' starptautiskā konference „10th Conference: Metaphor in Communication, Science and Education”, RaAM (20.06.2014.-23.06.2014.), Kaljāri Universitāte, Kaljāri, Itālija. Pieņemts publicēšanai – izdošanas gads 2016/2017.
- Iljinska, L., Platonova, M., Smirnova, T. (2017) Green Light for Terminology Development. Grāmatas nodaļa. Cambridge: Cambridge Scholar Publishing, 21. Nodaļa, Faini, P. Redakcijā, 348 – 365 lpp. ISBN-13:978-1-4438-4490-1.
- Iljinska, L., Platonova, M., Smirnova, T. Coinage and Application of Metaphoric Terms in Scientific and Technical Texts: Contrastive Approach. Translation and Comprehensibility. Berlin: Frank & Timme, 2015, 139.-162.lpp. ISBN 978-3-7329-0022-0.
- Iljinska, L., Platonova, M., Smirnova, T. Information Structure of Contemporary Popular Scientific and Technical Text. ICT for Language Learning, 8th edition, Itālija, Florence, 12.-13. novembris, 2015. Padova: Libreriauniversitaria.it edizioni, 2015, 296.-300.lpp. ISBN 978-88-6292-660-7. ISSN 2420-9619.
- Iljinska, L., Smirnova, T. Intertextuality in Technical Text: the Web of Facts and Allusions. Meaning in Translation: Illusion of Precision. L. Iljinska, M. Platonova red. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing, 2016. 353.-368.lpp. ISBN 978-1-4438-8704-5.
- Iljinska, L., Smirnova, T., Platonova, M. Skills for Successful LSP Learning: Creativity, Enthusiasm, Flexibility, Resourcefulness. ICT for Language Learning, 8th edition, Italy, Florence, 12.-13. novembris, 2015. Padova: Libreriauniversitaria.it edizioni, 2015, pp.489-493. ISBN 978-88-6292-660-7. ISSN 2420-9619.
- Iljinska L., Platonova M., Liokumoviča I., Smirnova T. Nolikums par bakalaura darba izstrādāšanu un aizstāvēšanu. Rīgas Tehniskā universitāte, Valodu institūts. – Rīga: RTU Izdevniecība, 2011. 31. lpp.
- Iljinska, L., Platonova, M., Smirnova, T. Integral Aspects of Background Knowledge of a Technical Translator. LSP Teaching and Specialized Translation Skills Training in

Higher Education Institutions (LSP & STST), Krievija, Moscow, 8.-10. aprīlis, 2014. Moscow: Peoples' Friendship University, 2014, 183.-187.lpp. ISBN 9785209057611. Russian Science Citation Index (РИИЦ).

- Iljinska, L., Smirnova, T., Pragmatic Aspects of Scientific-Technical Text Analysis, Starptautiskā zinātniskā konference 4th Lodz Symposium New Developments in Linguistic Pragmatics Lodzā, Polijā. Pragmatic Perspectives of Language and Linguistics Volume II: Pragmatics of Semantically-Restricted Domains, ed. by I. Witczak-Plisiecka, Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, 2010, 311 - 339.lpp. ISBN (13) 978-1-4438-J. Zdravkovic, J. Stirna, M. Kirikova, D. Karagiannis, R. Winter. Advanced Enterprise Modeling. Business & Information Systems Engineering (BISE), Vol. 57(1), 2015, Springer Fachmedien Wiesbaden, pp. 1-2. In database: SCOPUS, Web of Science. DOI: <http://dx.doi.org/10.1007/s12599-014-0367-8>
- Kapenieks J. (2011) Collaboration Trends during Action Research in an E-Learning Environment for Developing and Acquiring Effective Personal Knowledge // CSEDU 2011 3rd International Conference on Computer Supported Education: Proceedings, Nīderlande, Noordwijkerhout, 6. – 9. maijs, 179.-186. lpp.
- Kapenieks J. (2011) E-Learning Environment for Sustainability in Educational Action Research // 9th International JTEFS/BBC Conference „Sustainable Development. Culture. Education”: Proceedings, Lietuva, Šiauliai, 18. – 21. maijs, 297.-319. lpp.
- Kapenieks J. (2013), „User-friendly e-learning environment for educational action research.”Procedia Computer Science, ICTE in Regional Development Vol.26, Valmiera 2013, ELSEVIER.
- Kapenieks, A., Zuga, B., Gorbunovs, A., et al. (2013). „eBig3”: a new triple screen approach for the next generation of lifelong learning. Proceedings of the 17th International Conference on Computers (CSCC'13), Rhodes Island, Greece, 16-19.07.2013. Rhodes Island: WSEAS, 2013, pp. 306-310, ISBN 9789604743117.
- Kapenieks, A., Zuga, B., Gorbunovs, A., et al. (2013). eBig3: Expierience in Using Tripple-Screen Technology in Lifelong Learning. Proceedings of the International Conference „New Media for Active learning”, Sialiai, Lithuania, 07-08.07.2013. Sialiai, 2013, pp. 16-25, ISBN 97896094302039.
- Kapenieks, A., Zuga, B., Gorbunovs, A., Jirgensons, M., Kapenieks, J.( Sr.), Kapenieks, J.(Jr.), Vitolina, I., Majore, G., Jakobsone-Snepste, G., Kudina, I., Kapenieks, K., Timsans, Z., Gulbis, R., Tomsons, Dz., Ulmane-Ozolins, L., Letinskis, J., Balode, A. (2015). User behavior in multi-screen eLearning. In: Proceedings of the International Conference on Communication, Management and Information Technology (ICCMIT 2015). Procedia Computer Science, 2015, Vol. 65, pp. 761-767. Available at: [http://ac.els-cdn.com/S1877050915028513/1-s2.0-S1877050915028513-main.pdf?\\_tid=57097fee-7052-11e5-9764-00000aab0f01&acdnat=1444593645\\_8f15100b16041abad18b53f22f014cc4](http://ac.els-cdn.com/S1877050915028513/1-s2.0-S1877050915028513-main.pdf?_tid=57097fee-7052-11e5-9764-00000aab0f01&acdnat=1444593645_8f15100b16041abad18b53f22f014cc4). [Indexed by SCOPUS]
- Kapenieks, A., Zuga, B., Vitolina, I., Kapenieks, J.(Sn.), Jirgensons, M., Kapenieks, J.(Jr.), Kudina, I., Kapenieks, K., Gulbis, R., Balode, A. (2014). Piloting eBig3: A Tripple-screen e-Learning Approach. In Proceedings of the 6th International Conference on Computer Supported Education CSEDU 2014, Barcelona, Spain, 1-3 April, 2014, Vol. I, pp. 325-329. - Barcelona: SCITEPRESS, ISBN: 978-989-758-020-8. Available from: doi:10.5220/0004848603250329 (indexed by: SCOPUS).
- Kapenieks, A., Žuga, B., Gorbunovs, A., Jirgensons, M., Kapenieks, J., Kapenieks, J., Vītoliņa, I., Majore, G., Jākobsone-Šnepste, G., Kudiņa, I., Kapenieks, K., Timšāns, Ž.,



- Gulbis, R., Tomsons, D., Ulmane-Ozoliņa, L., Letinskis, J., Balode, A. User Behavior in Multi-Screen Elearning. *Procedia Computer Science*, 2015, Vol.-: International Conference on Communication, Management and Information Technology (ICCMIT 2015), pp.33-33. ISSN 1877-0509. (SCOPUS)
- Kapenieks, A., Žuga, B., Gorbunovs, A., Jirgensons, M., Kapenieks, J., Kapenieks, J., Vītoliņa, I., Majore, G., Jākobsone-Šnepste, G., Kudiņa, I., Kapenieks, K., Timšāns, Ž., Gulbis, R., Tomsons, D., Ulmane-Ozoliņa, L., Letinskis, J., Balode, A. (2015) User Behavior in Multi-Screen Elearning. *Procedia Computer Science*, 2015, Vol.65, 33.-33.lpp. ISSN 1877-0509. doi:10.1016/j.procs.2015.09.021
  - Kapenieks, A., Žuga, B., Kapenieks, J., Štāle, G., Jirgensons, M., Ozoliņa, A., Apinis, B., Vītoliņa, I., Gorbunovs, A., Kudiņa, I., Kapenieks, J., Gulbis, R., Treijere, M., Slaidiņš, I., Jākobsone-Šnepste, G., Gibže, S., Kapenieks, K., Tomsons, D., Ulmane-Ozoliņa, L., Letinskis, J., Cakula, S., Balode, A., Blija, T., Vilkonis, R., Cibulskis, G., Rutkauskienė, D. "eBig3": A New Triple Screen Approach for the Next Generation of Lifelong Learning. In: *Recent Advances in Computer Science*, Greece, Rhodes Island, 16-19 July, 2013. Rhodes Island: 2013, pp.306-310. ISBN 9789604743117. ISSN 1790-5109.
  - Kapenieks, A., Žuga, B., Štāle, G., Jirgensons, M. An E-Ecosystem Driven Next Generation Life Long Learning Approach. In: *IST-Africa 2012 Conference: Proceedings*, Tanzania, Darasalama, 9-11 May, 2012. Darasalama: Paul Cunningham and Miriam Cunningham (Eds) IIMC International Information Management Corporation, 2012, pp.1-8. ISBN 9781905824342.
  - Kapenieks, A., Žuga, B., Štāle, G., Jirgensons, M. eEcosystem Driven eLearning vs Technology Driven e-Learning. In: *4th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2012): Proceedings: 4th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2012)*, Portugal, Porto, 16-18 April, 2012. Porto: 2012, pp.436-439. ISBN 9789898565075. (SCOPUS)
  - Kapenieks, A., Žuga, B., Štāle, G., Jirgensons, M. Internet, Television and Mobile Technologies for Innovative iLearning. In: *Sabiedrība, integrācija, izglītība: Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli. 1.daļa: Skolas pedagogija, Augstskolu pedagogija, Mūžizglītība, Latvijā, Rēzekne, 25-26 May, 2012*. Rēzekne: 2012, pp.303-311. ISSN 1691-5887. (ISI Web of Science)
  - Kapenieks, A., Žuga, B., Štāle, G., Kapenieks, J., Jirgensons, M., Ozoliņa, A., Apinis, B., Vītoliņa, I., Gorbunovs, A., Kudiņa, I., Kapenieks, J., Gulbis, R., Treijere, M., Slaidiņš, I., Jākobsone-Šnepste, G., Gibže, S., Kapenieks, K., Tomsons, D., Ulmane-Ozoliņa, L., Cakula, S., Balode, A., Blija, T., Vilkonis, R., Cibulskis, G., Rutkauskienė, D., Gailešaitė, L. eBig3: Experience in Using Triple-Screen Technology in Lifelong Learning. In: *New Media for Active Learning in the Digital Age: International Conference: New Media for Active Learning in the Digital Age*, Lithuania, Šiauliai, 7-8 June, 2013. Šiauliai: Šiauliu universitetas, 2013, pp.16-25. ISBN 9786094302039. 2063-9.
  - Kapenieks, A., Žuga, B., Vītoliņa, I., Kapenieks, J., Gorbunovs, A., Jirgensons, M., Kapenieks, J., Kudiņa, I., Kapenieks, K., Gulbis, R., Balode, A. (2014) Piloting the eBig3: A Triple-screen e-Learning Approach. In: *Proceedings of the 6th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2014)*, Vol.1, Spānija, Barcelona, 1.-3. aprīlis, 2014. [S.l.]: SciTePress, 2014, 325.-329.lpp. ISBN 978-989-758-020-8.
  - Kirikova M. From Variability to Viability. Information Systems Development: Transforming Organisations and Society through Information Systems. *Proceedings of the 23rd International Conference on Information Systems Development (ISD2014*

- Croatia), September 2-4, 2014, Zagreb, Varaždin, Croatia. University of Zagreb, Faculty of Organization and Informatics, Varaždin, pp.1-4. In database: SCOPUS.
- Kirikova M., Lazdane G., Grabis J., Lace K. (Eds.) Proceedings of the 2nd International Business and Systems Conference BSC 2013. Riga, Latvia, November 5, 2013. ISBN – online 978-9934-10-469-5, Riga Technical University, 82 p.
  - Kirikova M., Strina J. (Eds.), Proceedings of the CAiSE'12 Forum at the 24th International Conference on Advanced Information Systems Engineering (CAiSE 2012). Gdansk, Poland, June 28, 2012. CEUR-WS.org, Vol. 855, 2012, ISSN 1613-0073. In database: DBLP.
  - Kirikova, M. Continuous Requirements Engineering in FREEDOM Framework: a Position Paper. Joint Proceedings of REFSQ-2016 Workshops, Doctoral Symposium, Research Method Track, and Poster Track co-located with the 22nd International Conference on Requirements Engineering: Foundation for Software Quality (REFSQ 2016), March 14-17, 2016, Gothenburg, Sweden. CEUR-WS.org, Vol. 1564. In database: SCOPUS.
  - Kirikova, M. Enterprise Architecture and Knowledge Perspectives on Continuous Requirements Engineering. Proceedings of REFSQ-2015 Workshops, Research Method Track, and Poster Track co-located with the 21st International Conference on Requirements Engineering: Foundation for Software Quality (REFSQ 2015) Essen, Germany, March 23, 2015. CEUR-WS.org, Vol. 1342, ISSN 1613-0073, pp. 44-51. In database: SCOPUS.
  - Kirikova, M. Modeling for Viability. Perspectives in Business Informatics Research. Vol. 229 of the series LNBIP, 14th International Conference, BIR 2015, Tartu, Estonia, August 26-28, 2015, pp. 265-272. In database: SCOPUS. DOI: [http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-21915-8\\_18](http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-21915-8_18)
  - Kirikova, M. Systemic Soundness in Continuous Information Systems Engineering. No: Databases and Information Systems VIII. Selected Papers from the Eleventh International Baltic Conference, DB&IS 2014, Igaunija, Tallinn, 8.-11. jūnijs, 2014. IOS Press, 2014, 331.-342. lpp. ISBN 978-1-61499-457-2. e-ISBN 978-1-61499-458-9. In database: SCOPUS, Web of Science, DBLP. DOI: <http://dx.doi.org/10.3233/978-1-61499-458-9-331>
  - Kozlovs, D., Kirikova, M. Auditing Security of Information Flows. Proceedings Perspectives in Business Informatics Research. 15th International Conference, BIR 2016, Prague, Czech Republic, September 15–16, 2016, vol. 261 of the series Lecture Notes in Business Information Processing, pp.204-219. Springer. In database: SCOPUS, SpringerLink. DOI: [http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-45321-7\\_15](http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-45321-7_15)
  - Liokumovica, I. Some Aspects of Information Structure in Discourse// Vārds un tā pētīšanas aspekti: rakstu krājums, 15 (1). Fonētika, gramatika, leksika, stilistika. Vārda diahroniskāis un areālais aspekts. – Liepāja: LiePA, 2011, 194. – 201. lpp.
  - Liokumoviča, I. Verbal-Nominal Relations in the Structure of English Scientific-Technical Discourse// Vārds un tā pētīšanas aspekti: rakstu krājums, 14 (1). Fonētika, gramatika, leksika, stilistika. Vārda diahroniskāis un areālais aspekts. –Liepāja: LiePA, 2010, 148. –155. lpp
  - M. Ivanovic, B. Thalheim, B. Catania, K.-D. Schewe, M. Kirikova, P. Saloun, A. Dahanayake, T. Cerquitelli, E. Baralis, P. Michiardi (Eds.), Preface, Communications in Computer and Information Science, Volume 637, 2016, Pages V-VIII, 20th East-European Conference on Advances in Databases and Information Systems, ADBIS 2016 and Workshop on 3rd International Workshop on Big Data Applications and Principles, BigDap 2016, 2nd Workshop on Data-Centered Smart Applications, DCSA

- 2016, Workshop on Doctoral Consortium, DC 2016; Prague; Czech Republic. In database: SCOPUS.
- Makna J. and Kirikova M. Patterns-based IS change management in SMEs. In: the Proceedings of the 18th International Conference on Information Systems Development (ISD2009), Wei Wei Song, W., Xu, S., Wan, C., Zhong, Y., Wojtkowski, W., Wojtkowski, G., Linger, H. (Eds.), China, Nanchang, September 16-19, 2009, Springer, 2011, ISBN 978-1-4419-7355-9, pp. 55-66. In database: SCOPUS, SpringerLink. DOI: [http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4419-7355-9\\_5](http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4419-7355-9_5)
  - Mirjana Ivanovic, Bernhard Thalheim, Barbara Catania, Klaus-Dieter Schewe, Marite Kirikova, Petr Saloun, Ajantha Dahanayake, Tania Cerquitelli, Elena Baralis, Pietro Michiardi (Eds.) New Trends in Databases and Information Systems - ADBIS 2016 Short Papers and Workshops, BigDap, DCSA, DC, Prague, Czech Republic, August 28-31, 2016, Proceedings. Communications in Computer and Information Science 637, Springer 2016, ISBN 978-3-319-44065-1. In database: SCOPUS.
  - Ozoliņa, A., Žuga, B., Jirgensons, M., Kapenieks, A. LITES: Intelligent Street Lighting for Energy Saving. In: The Parliament Magazine's Regional Europe's Regions and Cities Review. Iss.18. Brussels: Dods Parliamentary Communications, 2010, pp.166-166.
  - Ozolzīle G. Elektorālā izvēle: teorija un prakse. RTU zinātniskie raksti (8 sērija: Humanitārās un sociālās zinātnes), 17.sējums. Rīga: RTU izdevniecība, 2010. 76.-82.lpp.
  - Ozolzīle G. Konstitucionālā reforma un demokrātijas konsolidācija Latvijā. RTU Zinātniskie raksti (8 sērija: Humanitārās un sociālās zinātnes), 20.sējums. Rīga: RTU izdevniecība, 2012. 18.-31.lpp.
  - Ozolzīle G. Latvijas vēlēšanu sistēmas reforma un Vācijas pieredze. RTU Zinātniskie raksti (8 sērija: Humanitārās un sociālās zinātnes), 22.sējums. Rīga: RTU izdevniecība, 2014. 69.-74. lpp.
  - Ozolzīle G. Latvijas vēlēšanu sistēmas reforma: daži argumenti par un pret. Sabiedrība un kultūra. Rakstu krājums, XII sējums. Liepāja: LiePA, 2010. 152.-161.lpp.
  - Ozolzīle G. Politiskās kultūras izmaiņas Latvijā. Sabiedrība un kultūra. Rakstu krājums, XI sējums. Liepāja: LiePA, 2009. 149.-155.lpp.
  - Ozolzīle G. Prezidenta institūts Austrumeiropas valstīs un Latvijā. RTU Zinātniskie raksti (8 sērija: Humanitārās un sociālās zinātnes), 24.sējums. Rīga: RTU izdevniecība, 2015. 110.-115. lpp.
  - Peņicina, L., Kirikova, M. Towards Compliance Checking between Business Process Models and Lawful States of Objects. From: Proceedings of the 2nd International Workshop on Ontologies and Information Systems co-located with 13th International Conference on Perspectives in Business Informatics Research (BIR 2014), Sweden, Lund, September 22-24, 2014. Lund: CEUR, 2014, pp. 30-41, ISSN 1613-0073. In database: SCOPUS.
  - Picicocchi P., Bassano C., Kirikova M., Makna J., Stecjuka J. Managing Change in Fractal Enterprises and IS Architectures from a Viable Systems Perspective. In: Workshops on Business Informatics Research - Revised Selected Papers of the International Workshops and Doctoral Consortium BIR 2011, Latvia, Riga, October 6, 2011. Springer, Lecture Notes in Business Information Processing, Volume 106, 2012, ISBN: 978-3-642-29230-9, pp. 38-50. In database: SCOPUS, Web of Science, DBLP, SpringerLink. DOI: [http://dx.doi.org/10.1007/978-3-642-29231-6\\_4](http://dx.doi.org/10.1007/978-3-642-29231-6_4)
  - Platonova, M., (2010) Language Use: Translation of English Environment-Related Terminology. Pragmatic Perspectives of Language and Linguistics Volume II: Pragmatics of Semantically-Restricted Domains, ed. by I. Witczak-Plisiecka, Newcastle: Cambridge

Scholars Publishing, 339 - 359. ISBN (13) 978-1-4438-2063-9.

- Platonova, M., (2016) Striving for Precision: Biblical Allusions in Terminology. *Grāmatas Meaning in Translation: Illusion of Precision*, 10. nodaļa. Platonovas, M., Iļinskas, L., redakcijā, 179 – 197 lpp. ISBN-13: 978-1-4438-8704-5.
- Rocque, S.C., Rocque, M.J., & Kirikova, M. (2016). Exploring the Process of an Inventory Forecasting System to Ascertain Capital Investment in Cloud Computing Application for a SME. In J. Gołuchowski, M. Pańkowska, C. Barry, M. Lang, H. Linger, & C. Schneider (Eds.), *Information Systems Development: Complexity in Information Systems Development (ISD2016 Proceedings)*. Katowice, Poland: University of Economics in Katowice. ISBN: 978-83-7875-307-0. <http://aisel.aisnet.org/isd2014/proceedings2016/CreativitySupport/6>.
- Rudzājs P. and Kirikova M. IT knowledge requirements identification in organizational networks: cooperation between industrial organizations and universities. In: *Proceedings of the 18th International Conference on Information Systems Development (ISD2009)*, Wei Wei Song, W., Xu, S., Wan, C., Zhong, Y., Wojtkowski, W., Wojtkowski, G., Linger, H. (Eds.), China, Nanchang, September 16-19, 2009, Springer, 2011, ISBN 978-1-4419-7355-9, pp. 187-199. In database: SCOPUS, SpringerLink. DOI: [http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4419-7355-9\\_16](http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4419-7355-9_16)
- Sandkuhl K., Kirikova M. Analysing Enterprise Models from a Fractal Organisation Perspective - Potentials and Limitations. In: *the Proceedings of the 4th IFIP WG 8.1 Working Conference the Practice of Enterprise Modeling (PoEM 2011)*, Oslo, Norway, November 2-3, 2011. Springer, LNBIP 92, 2011, ISBN 978-3-642-24848-1, pp. 193-207. In databases: SpringerLink, SCOPUS, DBLP, Web of Science. DOI: [http://dx.doi.org/10.1007/978-3-642-24849-8\\_15](http://dx.doi.org/10.1007/978-3-642-24849-8_15)
- Sandkuhl, K., Matulevičius, R., Ahmed, N., Kirikova, M. Refining Security Requirement Elicitation from Business Processes using Method Engineering. *Proceedings of the BIR 2015 Workshop on Security and Compliance in Business Processes co-located with 14th International Conference on Perspectives in Business Informatics Research (BIR 2015)*, Tartu, Estonia, August 26-28, 2015. Ceur-ws.org, Vol-1420, pp. 98-109. In database: SCOPUS.
- Sandkuhl, K., Matulevičius, R., Kirikova, M., Ahmed, N. Integration of IT-Security Aspects into Information Demand Analysis and Patterns. *Proceedings of the BIR 2015 Workshops and Doctoral Consortium co-located with 14th International Conference on Perspectives in Business Informatics Research (BIR 2015)*, Tartu, Estonia, August 26-28, 2015. Ceur-ws.org, Vol-1420, pp. 36-47. In database: SCOPUS.
- Sangay Dorji, Marite Kirikova. Data, Information, and Knowledge Modeling in Worksystem Networks. *Joint Proceedings of the BIR 2016 Workshops and Doctoral Consortium, co-located with 15th International Conference on Perspectives in Business Informatics Research (BIR 2016)*, September 14–16, 2016. Prague, Czech Republic. B. Johansson and F. Vencovský (Eds.). *Managed Complexity*. CEUR-WS.org, Vol. 1684. In database: SCOPUS.
- Sausina, A., Kirikova, M., Pedersen, J.M., & Rudzājs, P. Variability Handling in Educational Context. In J. Gołuchowski, M. Pańkowska, C. Barry, M. Lang, H. Linger, & C. Schneider (Eds.), *Information Systems Development: Complexity in Information Systems Development (ISD2016 Proceedings)*. Katowice, Poland: University of Economics in Katowice, 2016. ISBN: 978-83-7875-307-0. <http://aisel.aisnet.org/isd2014/proceedings2016/Education/3>.
- Stauskis G., Bratuškins U. (2011) Empowering Research in Architecture by Community

Involvement and Wider International Cooperation. *Mokslas – Lietuvos Ateitis. Vol. 3.* Vilnius: Technika, 2011, pp. 5.–10. ISSN 2029-2341 (print), ISSN 2029-2252 (online).

- Treija, S., Bratuškins, U., Bondars, E. (2012) Green Open Space in Large Scale Housing Estates: A Place for Challenge. *Journal of Architecture and Urbanism. Vol. 36:4, 2012.* London: Routledge/Vilnius: VGTU Press Technika, pp. 264–271. ISSN 2029-7955 (print), ISSN 2029-7947 (online). [online, cited 03.01.2013.]. <http://www.tandfonline.com/toc/tpa20/36/4>.
- Zdravkovic J., Kirikova M., Johannesson P. (Eds.) Advanced Information Systems Engineering. Proceedings of the 27th International Conference, CAiSE 2015, Stockholm, Sweden, June 8-12, 2015, LNCS, Vol. 9097, Springer, 2015. ISBN: 978-3-319-19068-6 (Print) 978-3-319-19069-3 (Online). In database: SCOPUS, SpringerLink. DOI: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-19069-3>
- Zuga, B., Kapenieks, A., Gorbunovs, A., Jirgensons, M., Kapenieks, J., Kapenieks, J., Vitoliņa, I., Jakobsone-Snepste, G., Kudina, I., Kapenieks, K., Timsans, Z., Gulbis, R. (2015). Concept of Learner Behaviour Data Based Learning Support. *Procedia Computer Science*, 2015, Vol.43, pp.134-140. ISSN 1877-0509, doi:10.1016/j.procs.2014.12.018. Available at: [http://ac.els-cdn.com/S1877050914015865/1-s2.0-S1877050914015865-main.pdf?\\_tid=88a354ec-eda0-11e4-8550-00000aab0f01&acdnat=1430223627\\_8727a2f359ee1fec882fabd172e4edf](http://ac.els-cdn.com/S1877050914015865/1-s2.0-S1877050914015865-main.pdf?_tid=88a354ec-eda0-11e4-8550-00000aab0f01&acdnat=1430223627_8727a2f359ee1fec882fabd172e4edf). [Indexed by SCOPUS]

#### 2.2.4. Citas publikācijas

- Baldiņš A. (līdzautors). Iepriekšējā pieredzē gūto zināšanu un prasmju novērtēšana profesionālās izglītības skolotāju izglītībā. *Rokasgrāmata vērtētājiem.* Printing House: Baltic Print&Banners, Tallin, 2010.
- Baldiņš A. (līdzautors). Iepriekšējā pieredzē gūto zināšanu un prasmju novērtēšana profesionālās izglītības skolotāju izglītībā. *Rokasgrāmata kandidātiem.* Rīga, RTU izdevniecība, 2010.
- Baldiņš A. (līdzautors). Klasvadības process, tā organizēšana un vadīšana. Individuālais darbs ar vecākiem. *Izdales material komplekts.* Rīga, Valsts izglītības satura centrs, 2012.
- Baldiņš A. (līdzautors). Assessment of Prior Learning in Vocational Teacher Education. *Handbook for Assessors.* Printing House: Baltic Print&Banners, Tallin, 2010.
- Baldiņš A. (līdzautors). Assessment of Prior Learning in Vocational Teacher Education. *Handbook for Candidates.* Riga, RTU Printing House, 2010.
- Baldiņš A. Insights into e-pedagogy concept development//Procedia - Social and Behavioral Sciences SBSPRO28176, 2016
- Baldiņš A., A.Raževa. Es mācu vadīt auto.-R., Pētergailis, 2002.
- Baldiņš A., A.Raževa. Klases audzinātāja darbs skolēnu personības izpētē.-R., Pētergailis, 2001.
- Baldiņš A., A.Raževa. Possibilities of children and youth centres in diminishing the social rejection // Tiltai. Socialinai mokslai. Klaipėdos universitetas, 2007. 3 ( 40). – p.109-118.
- Baldiņš A., A.Raževa. Skolas un ģimenes sadarbība.-R., Pētergailis, 2001.
- Baldiņš A.. Selbstverstaendnis der Erwachsenenbildung in Lettland und seine Entwicklung.- Revue Baltique,Vilnius,1997/9
- Bratuškins U. (2011) Spatial Quality and Public Activity: Retrospective Renovation of Riga Town Hall Square. *Paradigm Shift in Heritage Protection: Tolerance for Change, Limits of*



*Change*. Florence: Romualdo Del Bianco Foundation, 2011. [online, cited 24.02.2011.]. [http://www.fondazione-delbianco.org/seminari/progetti\\_prof/progview.asp?id=2012](http://www.fondazione-delbianco.org/seminari/progetti_prof/progview.asp?id=2012).

- Bratuškins U. (2011) Starp kvantitāti un kvalitāti. *Latvijas Arhitektūra*. Rīga: Lilita, 2011, Nr. 93, 70.–72. lpp. ISSN 1407-4923.
- Bratuškins, U. (2012) Zvaigžņu lietus gaidās. *Latvijas Arhitektūra*. Rīga: Lilita, 2012. Nr. 99, 90.–91. lpp., ISSN 1407-4923.
- Bratuškins, U. (2014) Nākotnes režisori. *Latvijas Arhitektūra*. Rīga: Lilita, 2014. Nr. 111, 102.–103. lpp. ISSN 1407-4923.
- Bratuškins, U., Treija S. (2013) Urbānā komunikācija pilsētvidē: Vecrīgas laukumu sistēmas attīstība. *Urbānā komunikācija: Rīgas identitātes*. Rīga, 2013. (pieņemts publicēšanai).
- Čaupale R. *Architektura kinoteatrów z lat 20. i 30. XX w. w Rydze. Zwierciadło architektury międzywojennego modernizmu i art déco*. Architektura XX wieku do lat sześćdziesiątych i jej ochrona w Gdyni i w Europie. Gdynia: Urząd Miasta Gdyni, 2014, 55-62. s. ISBN 978-83-932299-2-5
- Čaupale R. *Cinemas in Riga in the Interwar Period – a Mirror Reflecting Modernism and Art Deco architecture* [in:] 20th Century Architecture until the 1960s and its Preservation. Gdynia: Gdynia City Hall, 2015, pp.113-118. ISBN 978-83-932299-7-0
- Čaupale R. *Darba vides loma un ietekme uz darbu un darba rezultātu = Impact of Work Environment on Work Performance*. Institute of National and Regional Economy Riga Technical University, Latvia, 2014. INTERREG IVC programmas projekts „Micropol – attālinātā darba centri ārpus metropoļu reģioniem” (Nr. 1097R4) <http://ievf.rtu.lv/content/view/2691/1610/lang.lv/> un <http://micropol-interreg.eu/Discover-the-publications>
- Čaupale R. *Teodors Hermanovskis – arhitektonisko ideju iedvesmotājs Pierīgas kūrortpilsētā Ogre*. Ogres Vēstures un mākslas muzeja raksti/ sast. Evija Smiltneice. Ogre: Ogres vēstures un mākslas muzejs, 2015, 90.-100.lpp. ISSN 2256-0610
- Čaupale R., Hirsch R., *Gdiņas vēsturiskā mantojuma politika*. Latvijas Arhitektūra Nr. 126 (4/2016), pp. 102-106. ISSN 1407-4923
- Gorbunovs, A. (2014). Development of the Reflection Stimulating ePortfolio System to Enhance Learners Competences. Summary of the Dissertation, 21.05.2014, pp.50. – Rīga: RTU Press, ISBN: 978-9934-10-538-8.
- Gorbunovs, A. (2014). Refleksiju rosinošas ePortfolio sistēmas izveide studējošo kompetenču pilnveidošanai. Promocijas darba kopsavilkums [*Development of the Reflection Stimulating ePortfolio System to Enhance Learners Competences. Summary of the Dissertation in Latvian*], 21.05.2014, pp.51. – Rīga: RTU Press, ISBN: 978-9934-10-539-5.
- Gorbunovs, A. (2014). Refleksiju rosinošas ePortfolio sistēmas izveide studējošo kompetenču pilnveidošanai. Promocijas darbs [*Development of the Reflection Stimulating ePortfolio System to Enhance Learners Competences. Dissertation in Latvian*], 21.05.2014, pp.211. – Rīga: RTU Press.
- Iljinska L., Platonova M., ‘Complicated Mechanisms of Colour-Based Term Creation in Contemporary Scientific Texts’, Rakstu krājums „Vertimo Studijos: Mokslo darbai 4”, Vilnius: Vilniaus universitetas (**ERIH indexed**) – izdošanas gads 2016.
- Iljinska, L., Platonova, M., Smirnova, T. ‘Green Light for Terminology Development’, starptautiskā konference „Terms and Terminology in the European Context” (22.10. – 24.10.2014), Roma, Itālija. Pieņemts publicēšanai – izdošanas gads 2017.

- Iljinska, L., Platonova, M., Smirnova, T. 'Secret Codes of Metaphor: Anatomy of Architecture' starptautiskā konference „10th Conference: Metaphor in Communication, Science and Education”, The Association for Researching and Applying Metaphor (RaAM) (20.06. – 23.06.2014.), Kagliari Universitāte, Kagliari, Itālija. Pieņemts publicēšanai – izdošanas gads 2016.
- Iljinska, L., Platonova, M., Smirnova, T. Advantages of Application of LSP Texts in Translator Training. Starptautiska konference „Languages in the Globalised World”, (27.05.2015), Leeds Beckett University, Līdsa, Lielbritānija. Pieņemts publicēšanai – izdošanas gads 2016.
- Lilientāls, Ā., L., Gorbunovs, A., Lakševics, J., Dzintars, A., Stafeckis, N., Strods, E. (2004). Militārā dienesta Iekārtas reglaments. – Rīga: UMBRA, 2004. – pp.187. (*Inner Regulations of Military Service*).
- Treija, S., Bratuškins, U., Bondars, E., Barvika, S. (2016) The Liveability of Historical Cities: Their Current State and the Prospect for Their Habitation. WIT Press (pieņemts publicēšanai).

### 2.2.5. Mācību grāmatas

- Iljinska, L. (2007). *English for Science and Technology: Course, Design, Text Analysis, Research Writing*, mācību grāmata – 2.izdevums, (1.izdevums 2004.gadā). Recenzenti: Dr.philol. C. Schaeffner (Aston University Birmingham), Dr.philol. prof. C. Mrowa-Hopkins (Flinders University Australia), Dr.habil.philol., prof. I. Kramiņa (Latvijas Universitāte), RTU Izdevniecība, Rīga, 2007, 216. lpp. ISBN – 978-9984-32-793-8
- Iljinska, L., Nītiņa, D., Platonova, M., *Nozīme valodā: lingvistiskie un ekstralingvistiskie aspekti* – mācību grāmata; Rīga: RTU Izdevniecība, 2008, 306. lpp. ISBN 978-9984-32-843-0.

## 3. Mācībspēku valodas prasmes apliecinājumi

Ziņas par studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku svešvalodas līmeņiem ir sniegtas studiju programmas raksturojuma 3.tabulā.

## 4. Augstākās izglītības padomes atzinums

Augstākās izglītības padomes atzinums ir šī dokumenta 12.pielikumā.

## 5. Līgums(i) par studiju turpināšanas nodrošināšanu

Nemot vērā, ka studiju programma “Digitālās humanitārās zinātnes” ir vienīga Latvijā, gadījumā ja studiju programma tiks pārtraukta, studējošajiem tiks piedāvātas vairākas iespējas turpināt savas studijas Rīgas Tehniskajā universitātē īstenotājās rādniecīgajās studiju programmās atbilstoši bakalura grāda specializācijai vai arī ārvalstu augstskolās, kurās tiek īstenotās līdzīgās

studiju programmas (t.sk. tajās augstskolās, ar kurām tika salīdzināta RTU studiju programma). Ziņas par piedāvātajiem studiju turpināšanas variantiem ir apkopotas 6. tabulā.

### 7.tabula. Studiju turpināšanas iespējas

N.p.k.	Iepriekšējā izglītība	Studijas iespējas RTU	Studijas iespējas citās Latvijas augstskolās	Studijas iespējas citās ārvalstu augstskolās
1.	3) inženierzinātņu bakalaura grāds; 4) bakalaura grāds humanitārajās zinātnēs, pedagogijā, tulkošanā, mākslā, sociālajās zinātnēs vai tam pielīdzināma izglītība	Inženierzinātņu akadēmiskā maģistra studiju programma “Digitālās humanitārās zinātnes”	Nav	Trīras Universitāte, Vācijā; Londonas Karaliskā koledža, Lielbritānijā; Lēvenes Katoļu universitāte, Beļģijā, utt.
2.	inženierzinātņu bakalaura grāds	Studējošie ar bakalaura grādu inženierzinātnēs izturējot konkursu un nokārtojot nepieciešamos pārbaudījumus (ja nepieciešams) varēs turpināt studijas RTU īstenotajās maģistra studiju programmās	Iespēja turpināt studijas jebkurā inženierzinātņu maģistra studiju programmā Latvijā un ārvalstīs atbilstoši specializācijai.	
3.	bakalaura grāds humanitārajās zinātnēs, pedagogijā, tulkošanā	studējošie ar bakalaura grādu humanitārajās zinātnēs, pedagogijā un tulkošanā, izturējot konkursu un nokārtojot nepieciešamos pārbaudījumus (ja nepieciešams), varēs turpināt studijas ETHZF īstenotajā maģistra studiju programmā “Tehniskā tulkošana” ar iespēju padziļināti pētīt korpuslingvistikas, teksta datorapstrādes, mašintulkošanas problēmatiku	Iespēja turpināt studijas jebkurā humanitārzinātņu maģistra studiju programmā Latvijā un ārvalstīs atbilstoši specializācijai.  ETHZF Lietišķās valodniecības institūtam ir noslēgti līgumi ar LU Humanitārzinātņu fakultāti un Ventpils Augstskolas Tulkojumzinātnes fakultāti.	
4.	bakalaura grāds mākslā	Studējošie ar bakalaura grādu mākslā izturējot konkursu un nokārtojot nepieciešamos pārbaudījumus (ja nepieciešams) varēs turpināt studijas RTU īstenotajās maģistra studiju programmās	Iespēja turpināt studijas jebkurā mākslas maģistra studiju programmā Latvijā un ārvalstīs atbilstoši specializācijai.	
5.	bakalaura grāds sociālajās zinātnēs	Studējošie ar bakalaura grādu sociālajās zinātnēs izturējot konkursu un nokārtojot nepieciešamos pārbaudījumus (ja nepieciešams) varēs turpināt studijas RTU Inženierekonomikas un vadībzinātņu fakultātē īstenotajās sociālo zinātņu studiju programmās	Iespēja turpināt studijas jebkurā sociālo zinātņu maģistra studiju programmā Latvijā un ārvalstīs atbilstoši specializācijai.	



## **6. Informācija par absolventu nodarbinātības prognozēm un darba devēju iesaisti studiju programmas izstrādē**

Par maģistra akadēmisko studiju programmas „Digitālās humanitārās zinātnes” lietderību liecina pieaugošs pieprasījums pēc hibrīkcompetentiem speciālistiem ar grādu starpdisciplinārajā jomā Latvijas un starptautiskajā tirgū. Speciālisti digitālajās humanitārajās zinātnēs ir pieprasīti izdevniecībās, arhīvos, bibliotēkās, mārketinga birojos, augstākās izglītības iestādēs, mūžizglītības projektos, privātuzņēmumos (it īpaši kopuzņēmumos), ārzemju kompāniju pārstāvniecībās Latvijā, valsts un pašvaldības iestādēs, kā arī visur, kur ir nepieciešamas ļoti labas svešvalodu zināšanas, inženierzinātņu, IT, tīkla dizaina prasmes, prezentācijas prasmes un radoša pieeja darbam. Izstrādātās programmas ietvaros studējošajiem ir nodrošināta iespēja padziļināti apgūt augstāk minētās kompetences un veiksmīgi integrēties darba tirgū.

Studiju programmas vadībai ir pamats cerēt sasniegt augstus rezultātus *absolventu nodarbinātības* rādītājos ilggadējā griezumā. Latvijas Nacionālās bibliotēkas neatkarīgās ekspertīzes slēdzienā ir uzsvērts, ka “Latvijas Nacionālā bibliotēka, kā Latvijas vadošā institūcija kultūras mantojuma digitalizācijas jomā un pētniecības institūcija, kas specializējusies Latvijas kultūras un vēstures mantojuma izziņāšanā, nteikti būs ieinteresēta piesaistīt RTU sagatavotos speciālistus, lai uzlabotu savu savu darbību šajās jomās” (9.pielikums).

Savukārt no Valsts Valodas centra saņemtās neatkarīgās ekspertīzes slēdzienā ir uzsvērts ka “darba tirgū rodas vajadzības pēc, no vienas puses, izglītotiem inženierzinātņu un informācijas apstrādes speciālistiem, kuriem būtu padziļinātas zināšanas dažādu humanitāro zinātņu problemātikā, bet, no otras, studentiem pēc humanitāro zinātņu pamatstudiju beidzējiem, kuri labi orientētos modernajās tehnoloģijās” (9.pielikums).

Pateicoties maģistra akadēmisko studiju programmai „Digitālās humanitārās zinātnes”, notiek svešvalodas profesionalizācija (profesionālā apmācība), prasmju un iemaņu sintēze un integrācija atbilstoši Eiropas Savienības un darba tirgus prasībām.

## **7. Informācija par studiju programmas finansēšanas īstenošanu**

Programmas finansējuma avots ir gan valsts budžeta līdzekļi (ir plānots, ka programmai tiks atvēlētas valsts finansētas budžeta vietas), gan fizisko personu maksa par mācībām. Lai motivētu studentus nepārtraukti padziļināt savas teorētiskās zināšanas, attīstīt un pilnveidot praktiskās iemaņas, kā arī sekmētu augstāku studiju rezultātu un pētniecības rādītāju sasniegšanu, tiek plānots organizēt ikgadēju konkursu uz valsts budžeta dotētajām studiju vietām atbilstoši Rotāciju nolikumam.

Programmas realizācijas izmaksas ir mainīgs lielums. Rēķinot studiju maksu vienam studiju gadam tika ņemta vērā pasaules vadošo universitāšu pieredze cenu noteikšanā. RTU studiju maksa ir ievērojami zemākā par 9000 mārciņu, kas ir gada maksa Lielbritānijas Karaliskās universitātes maģistra studiju programmas “Digital Humanities” studentiem, bet ir augstākā salīdzinājumā ar Lēvenes Katoliskās universitātēs īstenotās studiju programmas “Digital Humanities” gada maksu 1750 EUR apmērā. Šobrīd pilna laika studiju maksa plānota 2700 EUR gadā.



# **Pielikumi**