

# **LLU MALNAVAS KOLEDŽA**

## **1.LĪMENA PROFESIONĀLĀ AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS STUDIJU PROGRAMMAS „AUGKOPĪBA”**

**Kods:**

**Studiju virziens: Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība un  
pārtikas higiēna**

### **RAKSTUROJUMS**

APSTIPRINĀTS  
Koledžas padomes sēdē  
2022. gada 16. maijā, protokola Nr. 2022/2

**Malnava**

**2022**

## SATURS

I Studiju programmas atbilstība studiju virzienam .....	3
1.1. Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība augstskolas stratēģijai un studiju virzienam .....	3
1.2. Studiju programmas mērķis un uzdevumi .....	4
1.3. Studiju rezultāti .....	5
1.4. Studiju programmas izstrādes procesa raksturojums .....	8
1.5. Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē .....	9
1.6. Studiju programmas attīstības perspektīvu raksturojums un analīze .....	11
II Resursi un nodrošinājums .....	13
2.1. Studiju programmas īstenošanai nepieciešamās studiju bāzes novērtējums .....	13
2.3. Informatīvās un metodiskās bāzes (e-studiju vide, vadlīnijas, metodikas, rokasgrāmatas utt.) novērtējums, t.sk. izmantošana studiju procesa nodrošināšanā .....	14
2.3.1. E-studiju vide, vadlīnijas, metodikas, rokasgrāmatas .....	14
2.3.2. Bibliotēka un datu bāzu resursi .....	15
2.4. Informācija par finansiālo bāzi, kas nepieciešama studiju programmas īstenošanai ....	15
2.5. Materiāltehniskās bāzes novērtējums .....	17
2.6. Infrastruktūra .....	20
III Studiju saturs un īstenošanas mehānisms .....	21
3.1. Studiju programmas satura raksturojums .....	21
3.2. Studiju programmas struktūra un organizācija .....	22
3.3. Studiju programmas īstenošanas mehānisma novērtējums .....	25
3.5. Studējošo prakses nodrošinājuma raksturojums un analīze .....	26
3.6. LLU Malnavas kvalitātes nodrošināšanas sistēma .....	26
3.7. Studējošo, absolventu, darba devēju un to organizāciju iesaiste studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē .....	28
IV Mācībspēki .....	30
4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku izvēles pamatojums .....	30
4.3. Mehānismi un procedūras LLU Malnavas koledžas mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai .....	31
V Pielikumu saraksts .....	31

## **I Studiju programmas atbilstība studiju virzienam**

### **1.1. Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība augstskolas stratēģijai un studiju virzienam**

1.līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programmas “Augkopība” ar kvalifikāciju “Augkopības speciālists” izveidi paredz “LLU Malnavas koledžas attīstības un investīciju stratēģija 2021.-2027.gadam”, ko 2022. gada 30.martā ir apstiprinājusi LLU Malnavas koledžas padome.

Studiju programmas aktualitāti pamato nepieciešamība virzīties uz studiju virziena “Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība un pārtikas higiēna” modernizāciju un attīstību un pielāgot programmas saturu jaunajiem profesiju standartiem, tuvināt darba tirgus prasībām, kā arī savstarpēji pielāgot studiju virziena programmu saturu.

Studiju programmas mērķis un uzdevumi atbilst “LLU Malnavas koledžas attīstības un investīciju stratēģijā 2021.-2027.gadam” izvirzītajiem mērķiem, studiju programmās nodrošinot uzsvaru uz profesionālo kompetenču apguvi un nozares profesionāļu piesaisti, praktisko nodarbību un patstāvīgu studiju akcentēšanu, ciešāku sadarbību ar darba devējiem gan studiju programmas izstrādes, gan īstenošanas (studiju kursi, prakses), gan izvērtēšanas un pilnveidošanas procesā, kā arī intensīvāk lietot digitālās un komunikatīvās tehnoloģijas studiju procesā, pētniecībā un komunikācijas pasākumos.

1.līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programmas “Augkopība” izveide tiek īstenota LLU Malnavas koledžas īstermiņa mērķa sasniegšanas ietvaros ar nolūku nodrošināt kvalitatīvu izglītību, kas atbilst nākotnes izaicinājumiem un balstās uz teorētiskām zināšanām un pētniecisko prasmju apgūšanu, sagatavojot tirgū konkurētspējīgus speciālistus, attīstot viņu spējas un motivējot izglītoties arī turpmāk. LLU Malnavas koledžas stratēģijā ir uzsvērts, ka ir svarīgi attīstīt un stiprināt studiju virzienu “Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība un pārtikas higiēna”. Studiju virziens tiks papildināts ar inovatīviem elementiem, kas saistīti ar jaunākajiem pētījumu rezultātiem augkopībā un jaunu mācībspēku piesaisti.

Programmas izveides galvenais priekšnosacījums ir Latgales un citu reģionu darba devēju interese un potenciālais pieprasījums pēc augsta līmeņa mūsdienu prasībām un standartiem atbilstošiem augkopības speciālistiem ar augstāko izglītību, kas varētu strādāt uzņēmumos, dažādās organizācijās vai to struktūrvienībās.

Studiju programma ir veidota, balstoties uz aktualitātēm darba tirgū, vajadzību pēc cilvēkresursiem ar augstāko izglītību, kuri spēj strādāt augkopības uzņēmumos, kā arī izprot lauksaimniecības attīstības likumsakarības, analizē tendences un perspektīvas.

1.līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programmas “Augkopība” tiks īstenota LLU Malnavas koledžā. Programmas īstenošanas mērķis atbilst LLU Malnavas koledžas vīzijai, stratēģiskajam mērķim un uzdevumiem, kā arī ceturtā Latvijas profesionālās kvalifikācijas līmeņa (piektā Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) līmeņa) profesijas “Augkopības speciālists” (profesijas standarta reģistrācijas numurs PS-158) standartam.

## 1.2. Studiju programmas mērķis un uzdevumi

1.līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programmas “Augkopība” stratēģiskais mērķis ir nodrošināt LLU Malnavas koledžā imatrikulētajiem studējošajiem plašas un vispusīgas praksē balstītās teorētiskās zināšanas uzņēmējdarbības un augkopības jomā un praktisko iemaņu kopumu, lai nodrošinātu konkrētajam profesijas standartam (Augkopības speciālists – PS-158) un pirmā līmeņa profesionālajai augstākajai izglītībai atbilstošu zināšanu bāzi un profesionālo kompetenci, lai sagatavotu darbam lauksaimniecības uzņēmumos augsti kvalificētus, kompetentus, tautsaimniecības prasībām atbilstošus un konkurētspējīgus, dinamiskus speciālistus, kuri, izmantojot jaunākās tehnoloģijas, spēj plānot, organizēt, vadīt un konsultēt par lauka kultūraugu audzēšanu, ražas novākšanu un uzglabāšanu, ievērojot labas lauksaimniecības prakses nosacījumus, sastāda augkopības produkcijas ražošanas darbu veikšanas plānu, izstrādā darba uzdevumus, vada darba procesu augkopībā, nodrošina nepieciešamos resursus, izpilda darbus augkopības produkcijas ražošanā.

Studiju programma fokusējas uz teorētiskajos pamatos balstītiem un praktiski orientētiem studiju kursiem augkopībā un uzņēmējdarbībā, digitālo tehnoloģiju un svešvalodu studijām. Programma ietver mūsdienu darba tirgū pieprasītu profesionālo zināšanu, prasmju un attieksmju, kompetenču kopumu, uzsvaru liekot uz zināšanu un profesionālo iemaņu apguvi, kas tiek īstenots ar studiju darbu, kvalifikācijas darbu, semināru un praktisko nodarbību, kā arī profesionālo kvalifikācijas praksi palīdzību.

Studiju programmas uzdevumi izriet no mērķa un ir cieši saistīti ar profesiju standartā noteiktajām prasībām:

1. nodrošināt studējošajiem iespēju iegūt konkurētspējīgu kvalitatīvu, mūsdienu prasībām atbilstošu un darba tirgū pieprasītu augstāko profesionālo izglītību; attīstīt studējošo pētnieciskā darba kompetences, veicināt radošā potenciāla un analītisko prasmju un kritiskās domāšanas attīstību, veicināt studiju programmas, studiju procesa satura integritāti, elastību un tālāko pilnveidi atbilstoši mainīgajiem lauksaimniecības, tirgus un tehnoloģiju attīstības procesiem;
2. attīstīt studējošo zināšanas un prasmes uzņēmējdarbības un augkopības nozarē, praktiskās iemaņas darbā ar modernajām tehnoloģijām un mūsdienu darba tirgū pieprasītas vispārējās kompetences, izvēloties progresīvas izglītības, vadības metodes un paņēmienus, kas nodrošina personīgai un profesionālai izaugsmei labvēlīgu studiju vidi;
3. uzsvērt ilgtspējīgas lauksaimniecības nozīmi, kā arī sadarbības aspektus gan kooperatīvu aspektā, gan valsts ietvaros;
4. veicināt studiju programmas, studiju procesa satura integritāti, elastību un tālāko pilnveidi atbilstoši mainīgajiem un neprognozējamiem lauksaimniecības, tirgus un tehnoloģiju attīstības procesiem;
5. sagatavot 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības ieguvējus turpmākām studijām bakalaura līmeņa studiju programmās.

Studiju programmas izvirzītā mērķa un uzdevumu sasniegšanu veicina studiju programmas satura sistēmiska realizācija, mērķtiecīga studiju procesa plānošana, studiju formu un metožu dažādošana un pilnveidošana, patstāvīgo studiju nodrošināšana, kā arī studiju kvalitātes regulāra novērtēšana un kvalitātes kultūras pilnveide.

### **Studiju programmas priekšrocības:**

- Studiju programmas saturā ietverti uzņēmējdarbības un augkopības teorētiskie un praktiskie aspekti un profesionālās svešvalodas apguves;
- Tiek nodrošināta prakse reģiona un valsts vadošajos augkopības uzņēmumos;
- Tiek veikta cieša sadarbība ar profesionālo vidi, nodrošinot lekcijas un praktisko nodarbību veikšanu vadošajos augkopības produkcijas ražošanas uzņēmumos, kā arī aicinot vieslektorus – augsti kvalificētus speciālistus, praktiķus;
- Lauksaimniecības studiju virziena vadības un mācībspēku pieredzes un pastāvīga studiju vides modernizācija;
- Studijas tiek īstenotas pieredzējušu, kvalificētu akadēmisko pasniedzēju un uzņēmējdarbības un augkopības jomas profesionāļu vadībā;
- Iespēja piedalīties augstskolas piedāvātajās starptautiskās studiju un prakses aktivitātēs (ERASMUS+);
- Stabils augsti kvalificētu augkopības speciālistu pieprasījums Latvijas darba tirgū.

Studiju programmas mērķu un uzdevumu sasniedzamību nosaka studiju programmas saturs un organizācija, savukārt, pārbaudāmība atspoguļojas studiju rezultātos, kas ir formulēti kā iegūstamās zināšanas, prasmes un kompetences. Studiju programma sagatavota atbilstoši attiecīgajam profesijas standartam un citām normatīvo aktu prasībām, ievērojot darba devēju un citu ekspertu ieteikumus.

### **1.3. Studiju rezultāti**

Studiju programmas sekmīgas absolvēšanas rezultātā studējošie iegūs prasmi teorētiskās zināšanas izmantot praktiskajā darbā, un programmas absolvents var sevi apliecināt kā kvalificēts, radošs, profesionāls speciālists augkopības jomā. Studiju programmas studentiem ļauj pilnveidoties darbam dažādās lauksaimniecības struktūrās un būt konkurētspējīgiem speciālistiem Latvijas darba tirgū.

Speciālists, kas apguvis studiju programmu ir sagatavots darbam:

**Augkopības speciālists** — plāno, organizē, vada un konsultē kultūraugu audzēšanu, ražas novākšanu un uzglabāšanu, ievērojot labas lauksaimniecības prakses nosacījumus; sastāda augkopības produkcijas ražošanas darbu veikšanas plānu; izstrādā darba uzdevumus, vada darba procesu augkopībā, nodrošina nepieciešamos resursus, izpilda darbus augkopības produkcijas ražošanā. Augkopības speciālists profesionālo darbību veic augkopības uzņēmumā vadītāja uzraudzībā vai kā individuālais komersants, vai pašnodarbinātais.

**Iegūstamie studiju rezultāti: profesionālās zināšanas, prasmes un attieksmes un kompetences (atbilstoši ceturtajam profesionālās kvalifikācijas līmenim (4 .PKL) (atbilst piektajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (5. LKI))**

1.1.tabula

<b>Augkopības speciālists</b>	
<b>Zināšanas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izprot aktuālākās lauksaimniecības attīstības likumsakarības, lauksaimniecības vidē notiekošos procesus un to ietekmi uz lauksaimniecības uzņēmuma darbību, spēj tos izskaidrot;</li> <li>• Izprot augkopības nozarei raksturīgās zināšanas, kā arī jēdzienus un likumsakarības: augsnes zinātnē, augu aizsardzībā, laukkopībā un augkopībā un tās produkcijas ražošanā;</li> <li>• Orientējās normatīvo aktu prasībās lauksaimniecības un augkopības jomā.</li> <li>• Demonstrē zināšanas un izpratni par projektu izstrādi un vadīšanu.</li> <li>• Izprot ilgtspējīgas lauksaimniecības attīstības būtību un nozīmi.</li> <li>• Izprot aktuālās augkopības attīstības tendences, lauksaimniecības vidē notiekošos procesus un likumsakarības.</li> <li>• Izprot teorētiskās augkopības jomas likumsakarības un mūsdienu attīstības tendences, zinātniskos sasniegumus.</li> <li>• Demonstrē padziļinātas zināšanas un kritisku izpratni par lauksaimniecības sistēmu un tās attīstības tendencēm Latvijā, Eiropā un pasaulē. Izprot aktuālās lauksaimniecības tendences un likumsakarības.</li> <li>• Demonstrē padziļinātas zināšanas un kritisku izpratni par lauksaimniecības vidi un procesu vadību un tendencēm Latvijā, Eiropā un pasaulē.</li> <li>• Demonstrē padziļinātas integrētas zināšanas un kritisku izpratni par augkopības un citu saistīto zinātņu teorētisko, normatīvo un metodoloģisko pamatu.</li> </ul>

<b>Prasmes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spēj rīkoties ētiski un izprast atbildību par profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību.</li> <li>• Spēj apkopot datus, veikt uzņēmējdarbības vai augkopības procesu analīzi, izmantojot jaunākās informācijas un digitālās tehnoloģijas.</li> <li>• Spēj pielietot lauksaimniecības un augkopības analīzes metodes uzņēmuma efektīvas darbības nodrošināšanai.</li> <li>• Spēj novērtēt kompleksu situāciju modeļiem piemērotas problēmu risināšanas stratēģijas augkopībā. Prot prognozēt uzņēmuma saimnieciskās darbības finansiālo rezultātu.</li> <li>• Spēj izmantot augkopības teoriju, metodes, sistēmas un līdzekļus, kā arī izmantot konceptuālās analīzes metodes zinātniski pētniecisko un lietišķo uzdevumu risināšanai.</li> <li>• Spēj izmantot digitālās vides informācijas ieguvei pārlūkošanas, meklēšanas un atlasas rīkus, sistēmas, izmantojot digitālās tehnoloģijas.</li> <li>• Spēj definēt darba uzdevumus augkopības produkcijas ražošanas procesu nodrošināšanai.</li> <li>• Spēj nodrošināt nepieciešamos resursus augkopības produkcijas ražošanai.</li> <li>• Spēj organizēt augkopības produkcijas ražošanas darbu izpildi, atbilstoši ražošanas plānam un tehniskajai dokumentācijai.</li> <li>• Prot organizēt lauku sagatavošanu augkopības kultūraugu audzēšanai izmantojot atbilstošu tehniku, agregātus, cilvēkresursus.</li> <li>• Spēj organizēt augkopības kultūraugu sējumu, stādījumu ierīkošanu un uzraudzīt augkopības kultūraugu sējumu un stādījumu kopšanu.</li> </ul>
<b>Kompetences</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spēj racionāli plānot augkopības produkcijas ražošanas procesus un to nodrošināšanai nepieciešamos resursus, konkrētā augkopības saimniecībā vadoties pēc tirgus pieprasījuma un saimniecībā plānotās produkcijas.</li> <li>• Spēj atbildīgi uzraudzīt augkopības kultūraugu stādījumu un sējumu ierīkošanu, ņemot vērā kultūraugu prasības.</li> <li>• Spēj racionāli organizēt augkopības produkcijas novākšanu un/vai tālāku pirmapstrādi uzglabāšanu, sagatavošanu realizācijai.</li> <li>• Spēj atbildīgi izstrādāt kultūraugu mēslošanas un kaļķošanas plānu īstermiņā un ilgtermiņā, ņemot vērā augu vajadzības un augsnes īpašības.</li> <li>• Spēj atbildīgi izstrādāt augkopības kultūraugu aizsardzības plānu, ņemot vērā kaitīgo organismu bioloģiskās īpašības un agrotehniskās augu aizsardzības metodes.</li> <li>• Spēj piedāvāt pamatotus risinājumus rīcības plāna izveidošanai un augkopības produkcijas ražošanas optimizēšanai.</li> <li>• Spēj piemērot augkopības nozares profesionālo darbību reglamentējošo normatīvo aktu prasības un uzraudzīt to izpildi.</li> <li>• Spēj pārvaldīt digitālās vides datus, informāciju un saturu atbilstoši profesionālās darbības specifikai, izmantojot dažādus digitālos rīkus un tehnoloģijas.</li> <li>• Spēja veikt profesionālo darbību atbilstoši lauksaimniecības uzņēmējdarbības virzienam, plānojot un izvērtējot savus un komandas darba noteiktos mērķus.</li> </ul>

Studiju programma sagatavota atbilstoši aktuālajam profesiju standartam un citām normatīvo aktu prasībām, ievērojot darba devēju un citu ekspertu ieteikumus. Regulāri tiks veiktas prakses vadītāju aptaujas, analizēts studiju noslēguma darbu recenzentu un citu ekspertu viedoklis. Darba devēju vērtējums balstās uz prakses vadītāju aptaujām, kā arī nozares ekspertu viedokļiem. Darba devēju aptaujas tiks organizētas prakses noslēgumā, aicinot novērtēt praktikanta sagatavotību darbam, kompetenci, komunikācijas prasmes, iegūtās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas.

Programmā ir paredzēta profesionālo kompetenču apguve, ņemot vērā Latvijas, Eiropas Savienības un globālā darba tirgus attīstības tendences, pieprasītās profesijas un kompetences. Turklāt studiju programmas īstenošana paredz plašas tālākizglītības iespējas, studējošo patstāvīgā darba organizēšanā izmantojot dažādus digitālos rīkus. Studiju programma ir elastīga un pielāgota dažādiem studēt gribētājiem un viņu interesēm. Studiju programmas izvirzītā mērķa un uzdevumu sasniegšanu veicina studiju programmas satura sistēmiska realizācija, mērķtiecīga studiju procesa plānošana, studiju formu un metožu dažādošana un pilnveidošana, patstāvīgo studiju nodrošināšana, kā arī studiju kvalitātes regulāra novērtēšana.

#### 1.4. Studiju programmas izstrādes procesa raksturojums

1.līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programma “Augkopība” izstrādāta un apstiprināta studiju virziena “Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība un pārtikas higiēna” padomē un atbilst LLU Malnavas koledžas attīstības stratēģijai, studiju virziena attīstības stratēģijai un mērķiem.

Kopējā darba rezultātā programmas struktūrā un saturā tika integrētas un iestrādātas gan mūsdienu augkopības zinātnes attīstības aktualitātes, gan partneru personīgā pieredze un zināšanas, kas iegūtas vairāku gadu garumā lauksaimniecības uzņēmumos, darba grupas pārstāvju atziņas no piedalīšanās konferencēs, kongresos, semināros.

Studiju programmas izstrādes laikā tika ņemts vērā sabiedrības un darba devēju vajadzības, Latvijas Nozares kvalifikāciju struktūra<sup>1</sup>, Ministru kabineta noteikumiem Nr. 141 MK (20.03.2001) “Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”<sup>2</sup>, “Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.–2027. gadam”<sup>3</sup> un Eiropas Komisijas priekšlikumos Jaunajai kohēzijas politikai 2021.- 2027.gadam ES investīcijām<sup>4</sup>, jaunākie ieteikumi profesionālās izglītības saturam lauksaimniecības nozarē.

1.līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programmas “Augkopība” izstrādes procesā tika iesaistīti vairāki ārējie eksperti – nozares profesionāļi, darba devēji, LLU

---

<sup>1</sup> *Nozaru kvalifikācijas sistēma* [tiešsaiste] Pieejams: <https://www.visc.gov.lv/lv/aktuala-informacija-profesionala-izglitiba-nozaru-kvalifikācijas-strukturas> [skatīts: 11.04.2022]

<sup>2</sup> *Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu*. [tiešsaiste] Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/6397-noteikumi-par-pirma-limena-profesionalas-augstakas-izglitibas-valsts-standardu> [skatīts: 11.04.2022.]

<sup>3</sup> *Par izglītības attīstības pamatnostādņēm*. [tiešsaiste] Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/324332-par-izglitibas-attistibas-pamatnostadnem-20212027-gadam>. [skatīts: 12.04.2022.]

<sup>4</sup> *Kohēzijas politika 2021.-2027.gadam* [tiešsaiste] Pieejams: <https://www.esfondi.lv/es-fondi-2021---2027> [skatīts: 12.04.2022.]



Malnavas koledžas studiju virziena “Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība un pārtikas higiēna” personāls, 1.līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programmas "Uzņēmējdarbība lauksaimniecībā" absolventi un pašreizējie šajā programmā studējošie. Visu iesaistīto pušu viedoklis tika uzklauts un pārrunāts studiju programmas veidošanas sanāksmēs, saskaņojot programmas saturu ar nozares attīstības tendencēm un darba tirgus vajadzībām.

Darba devēji jau ilgtermiņā uzsver augkopības speciālistu trūkumu vietējo uzņēmumu attīstības pilnveidošanai un kapacitātes celšanai. Programmas izstrādes laikā ņemti vērā Latgales lauksaimniecības uzņēmumu un iestāžu speciālistu praktiķu, t.sk. prakses devēju ieteikumi, kā rezultātā tika veikta studiju programmas struktūras un studiju kursu satura un īstenošanas metožu un formu izveide, pielāgojot to vietējā darba tirgus prasībām. Jomas speciālisti novērtē studiju kursus iekļautos augsnes zinātnes, augu aizsardzības un augkopības produkcijas ražošanas studiju blokus, un iespēju studiju programmas ietvaros apgūt digitālus rīkus, kā arī programmā integrētu svešvalodu apguves moduli. Studiju programma ir vērsta uz profesionālu speciālistu kompetenču attīstīšanu, kas ilgtermiņā sniegs ieguldījumu reģiona lauksaimniecības potenciāla celšanā, ļaujot optimālāk izmantot priekšrocības lauksaimniecības uzņēmumu, darbības nodrošināšanai.

### **1.5. Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē**

*Novērtēt studiju programmas atbilstību nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, veikt salīdzinājumu ar vismaz divām tāda paša līmeņa un tādai pašai nozarei atbilstošām Eiropas savienības valstīs (izņemot Latvijas Republiku) atzītu augstskolu/koledžu studiju programmām, norādīt, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/koledžu programmām un norādīt galvenos secinājumus.*

Jaunas 1. līmeņa augstākās izglītības profesionālā studiju programma atbilst nākotnes izaicinājumiem un balstās uz studējošo patstāvīgā darba akcentēšanu, sagatavojot starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus, attīstot viņu spējas un motivējot izglītoties mūža garumā.

Studiju programmas perspektīvas nosaka būtiski valsts attīstību regulējoši dokumenti: “Latvijas Nacionālais attīstības plāns (NAP) 2021.–2027. gadam”<sup>5</sup>, “Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģiju līdz 2030. gadam”<sup>6</sup>, kuros uztvertas arī programmā iestrādātās vērtības tādas, kā bioloģiskās daudzveidības saglabāšanas pasākumu integrēšana tautsaimniecības nozarēs, jo īpaši lauksaimniecības nozarē, īstenojot ilgtspējīgu dabas resursu apsaimniekošanu.

Nākotnē ES attīstībai būs svarīga arvien ciešāka izglītības un industrijas sasaiste un elastīga pieeja, lai nodrošinātu viedās Eiropas attīstību<sup>7</sup>. Šie vispārējie principi ir profesionālās

<sup>5</sup>Latvijas nacionālās attīstības plāns 2021.-2027. gadam. [tiešsaiste] Pieejams:[https://pkc.gov.lv/sites/default/files/inlinefiles/NAP2027\\_apstiprin%C4%81ts%20Saeim%C4%81\\_1.pdf](https://pkc.gov.lv/sites/default/files/inlinefiles/NAP2027_apstiprin%C4%81ts%20Saeim%C4%81_1.pdf) [skatīts: 12.04.2022.]

<sup>6</sup> Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam. [tiešsaiste] Pieejams: [https://pkc.gov.lv/sites/default/files/inline-files/Latvija\\_2030\\_6.pdf](https://pkc.gov.lv/sites/default/files/inline-files/Latvija_2030_6.pdf). [skatīts: 13.04.2022.]

<sup>7</sup> Kohēzijas politika 2021.-2027.gadam [tiešsaiste] Pieejams: <https://www.esfondi.lv/es-fondi-2021---2027> [skatīts: 12.04.2022.]

augstākās izglītības pamatā, kas izpaužas arī 1.līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programmas “Augkopība” iestrādātos mehānismos: aktīvā patstāvīgā darba izmantošanā, studējošo ieteikto tēmu izpēte (veicina elastību un ātrāku pielāgošanos lauksaimniecības vides procesiem un to izmaiņām).

Atbilstoši Ekonomikas ministrijas Informatīvajam ziņojumam par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm<sup>8</sup> —Latvijas turpmākajā izaugsmē arvien lielāka nozīme būs darba tirgus kvalitatīviem uzlabojumiem. Sagaidāms, ka kopumā tautsaimniecībā pieprasījums pēc darbaspēka 2025. gadā par 1,3% pārsniegs 2017. gada līmeni. Nodarbināto skaits lauksaimniecības, mežsaimniecības, zivsaimniecības nozarēs laika posmā no 2017.gada līdz 2019. gadam ir pieaudzis no 61,4 tūkstošiem līdz 66,3 tūkstošiem nodarbināto. Iedzīvotāji ar augstāku izglītības līmeni ir mazāk pakļauti bezdarba riskam. 2019. gadā iedzīvotāju ar augstāko izglītību bezdarba līmenis veidoja 3,6%. Zemākais bezdarba līmenis iedzīvotājiem ar augstāko izglītību bija pakalpojumu un lauksaimniecības izglītības tematiskajās grupās. Lauksaimniecības tematiskajā grupā 2018. gada prognozēs darbaspēka pieprasījums un piedāvājums bija tuvu līdzsvaram. Pārskatītās prognozes liecina, ka šajā grupā liecina, ka darbaspēka atražošanās nebūs pietiekama, tāpēc līdz 2027. gadam varētu veidoties darbaspēka iztrūkums. Lauksaimniecības tematiskajā grupā absolventu skaits joprojām ir nepietiekams, lai kompensētu lauksaimniecības speciālistu samazinājumu, ko nosaka darbaspēka novecošanās, tāpēc ir nepieciešams veidot jaunas studiju programmas šajā nozarē

Studiju programmas izstrāde balstās uz Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas Augstākās izglītības telpā (skat 8. pielikumā).

Nemot vērā nozares attīstības tendences Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, LLU Malnavas koledžas 1.līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programmas “Augkopība” izstrādes posmā tika salīdzināta ar līdzīgām studiju programmām Utenas lietišķo zinātņu universitātes (Lietuvā), Kauņas lietišķo zinātņu universitātes (Lietuva) un Helsinku universitātes (Somija) studiju programmām lauksaimniecībā (skat. 1.pielikumu).

Studiju programmas salīdzināšanai citu Eiropas programmas tika izvēlētas pēc šādiem kritērijiem: līdzīgs nosaukums, līdzīgs studiju apjoms, pieejama detalizēta studiju programma. Pēc iepriekš minētajiem kritērijiem programmas salīdzināšanai tika izvēlētas šobrīd akreditētās līdzīgās studiju programmas ārvalstīs.

Veicot studiju programmu salīdzinājumu, var secināt, ka studiju programmu struktūra un studiju kursi ir līdzīgi. Visu analizēto studiju programmu ilgums ir 3 gadi vai 6 semestri, apgūstot 120 KP vai 180 ECTS, studējot pilna laika studijas.

Utenas lietišķo zinātņu universitātē noslēguma darbu apjoms kopā veido 9 ECTS, tāpat tas ir arī Helsinku universitātē, savukārt Kauņas lietišķo zinātņu universitātē noslēguma darbs kopā veido 11 ECTS, līdzīgi kā tas ir paredzēts LLU Malnavas koledžas 1. līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programmā “Augkopība”, kur noslēguma darbs kopā veido 12 ECTS. Utenas lietišķo zinātņu universitātē prakses apjoms kopā veido 30 ECTS, līdzīgi tas ir Kauņas lietišķo zinātņu universitātē, kur prakses apjoms ir 33 ECTS, savukārt Helsinku

---

<sup>8</sup> *Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm.* [tiešsaiste] Pieejams: <https://www.em.gov.lv/lv/media/598/download> [skatīts: 12.04.2022.]

universitātē prakses apjoms kopā ir 23-26 ECTS, līdzīgi tas ir arī LLU Malnavas koledžas studiju programmā, kur prakses apjoms ir 24 ECTS.

Kursu atšķirības pamatā ir saistītas ar LR likumdošanas prasību ievērošanu un obligāta satura kursu iestrādi programmas plānā, kā arī specializācijas iespējām programmu ietvaros (skat 1.pielikumu).

## 1.6. Studiju programmas attīstības perspektīvu raksturojums un analīze

Lai uzskatāmi analizētu studiju programmas attīstības perspektīvas, balstoties uz esošo studiju programmu – 1.līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programma “Uzņēmējdarbība lauksaimniecībā” īstenošanas pieredzi, 1.līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programmas “Augkopība” SVID analīze.

### SVID analīze

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skaidrs studiju programmas mērķis un uzdevumi, kā arī atbilstoša materiāli tehniskā bāze, tai skaitā arī zeme.</li> <li>• Uz mūsdienu sasniegumiem orientēta, atrodas attīstībā un nepārtraukti tiek pilnveidota.</li> <li>• Integrācija LLU Malnavas koledžas stratēģijā un studiju virzienā „Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība un pārtikas higiēna”, kas nodrošina virziena kompleksumu un bāzi turpmākām studijām atbilstošajā jomā.</li> <li>• Studiju programma atbilst LLU Malnavas koledžas stratēģijai, kas dod iespējas mērķtiecīgi izmantot universitātes iekšējos intelektuālos un materiālos resursus.</li> <li>• Programma orientēta uz darba tirgū pieprasītu kvalifikāciju iegūšanu.</li> <li>• Ir nodrošinājums ar augsti kvalificētiem mācītājiem.</li> <li>• Iesaistīto mācītāju zinātniskā kvalifikācija, pieredze un profesionalitāte tiek nepārtraukti pilnveidota.</li> <li>• Iegūtā izglītība ir noderīga un praktiski pielietojama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LLU Malnavas koledžas bibliotēkas nepietiekamais nodrošinājums ar mūsdienu zinātnisko literatūru un periodiku svešvalodās.</li> <li>• Akadēmiskā personāla nepietiekamās svešvalodas zināšanas.</li> <li>• Latvijas nekonkurētspējīgais mācītāju atalgojums, kas kavē augsti kvalificēta personāla piesaisti.</li> <li>• Nepietiekami izmantots digitālo tehnoloģiju potenciāls darbības nodrošināšanā.</li> <li>• Uzņemto studējošo priekšzināšanu atšķirības, kā arī potenciālo studējošo zema angļu valodas zināšanu līmenis</li> <li>• Koledžas salīdzinoši lielais ģeogrāfiskais attālums no reģiona lielākajiem attīstības centriem.</li> <li>• Nepietiekama vieslektoru un speciālistu iesaiste studiju procesā.</li> <li>• Nepietiekams valsts budžeta finansējums mācību tehniskās bāzes uzturēšanai modernizēšanai, atbilstoši tehnoloģiju attīstības tendencēm lauksaimniecībā.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sadarbība starp mācībspēkiem un studējošajiem, regulāra studiju programmas attīstības izvērtēšana.</li> <li>• Stratēģiska sadarbība ar darba devējiem (vieslektoru un prakses devēju statusā, programmas pārvaldībā).</li> <li>• Nozaru speciālistu iesaiste studiju procesā un sadarbība ar valsts un pašvaldību institūcijām, biznesa struktūrām un citām organizācijām, kas sekmē studiju programmas satura saskaņošanu ar darba devēju interesēm un darba tirgus prasībām, mērķtiecīgi sasaistot akadēmiskos un pētnieciskos uzdevumus ar praksi.</li> <li>• Inovatīvu studiju metožu un formu izmantošana.</li> <li>• Pastāvīga studiju satura pilnveidošana, jaunu formu meklēšana un ieviešana.</li> <li>• Sadarbība ar ārvalstu augstskolām un citām Latvijas augstskolām, t.sk. iespējas studējošajiem un mācībspēkiem izmantot ERASMUS+ mobilitātes priekšrocības.</li> </ul>	
--	--

Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sadarbības līgumi un kopīgi projekti ar ārvalstu augstskolām.</li> <li>• Vieslektoru piesaistīšana un studentu apmaiņas programmu attīstīšana.</li> <li>• Materiālās bāzes pilnveidošana ar mūsdienīgu literatūru un tehnisko aprīkojumu.</li> <li>• Akadēmiskā personāla lielāka iesaiste pētnieciskajos projektos.</li> <li>• Studiju kursu pilnveidošana un to nodrošināšana e-studiju vidē <i>Moodle</i>.</li> <li>• E-studiju vides attīstība un integrācija studiju procesā.</li> <li>• Studiju programmas inovatīvā specializācija.</li> <li>• Sadarbība uzlabošana ar ārvalstu augstākās izglītības iestādēm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiju maksas palielināšanās Latvijas ekonomiskās situācijas dēļ, kas varētu samazināt studējošo skaitu.</li> <li>• Demogrāfiskā situācija (vidusskolēnu skaita nepietiekamība), kas ilgtermiņā iespaido potenciālo studējošo skaitu.</li> <li>• Nepietiekamā profesionāļu ieinteresētība iesaistīties studiju procesā.</li> <li>• Iedzīvotāju finansiālās iespējas, no kurām tiešā veidā atkarīgas to iespējas studēt.</li> <li>• Normatīvo aktu izmaiņas augstākās izglītības jomā.</li> <li>• Sabiedriskā transporta pakalpojumu ierobežotā pieejamība koledžas studentiem un personālam.</li> <li>• Zems akadēmiskā personāla atalgojums un sistēmas konkurētspēja,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sadarbības paplašināšana ar studiju programmas absolventiem prakšu organizēšanā un vadīšanā.</li> <li>• Sabiedrības informēšana par studiju iespējām, popularizējot jaunās studiju programmu (t.sk. sociālajos tīklos).</li> </ul>	<p>salīdzinot ar atalgojumiem nozarē, kā rezultātā zems profesijas prestižs un ierobežotas iespējas piesaistīt akadēmisko personālu.</p>
---	--

Pēc SVID analīzes var secināt, ka LLU Malnavas koledžas 1.līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programmas “Augkopība” stiprās puses ir pārsvarā vajajām, bet vājās puses, savukārt, var tikt novērstas vai samazinātas, īstenojot studiju programmas attīstības pasākumus (piem., attīstot sadarbību pētniecības jomā, regulāri pilnveidojot studiju saturu atbilstoši vajadzībām), kas pārliecina, gan par šīs programmas nepieciešamību, gan arī nākotnes perspektīvām. Analīzē uzskaitīto iespēju ir vairāk nekā iespējamo draudu, tādējādi ārējās vides ietekme ir vērtējama pozitīvi. Studiju programma un studiju virziens tiek regulāri pārskatīti, pilnveidoti atbilstoši aktuālajām likumdošanas prasībām un salāgoti ar pieprasījumu darba tirgū, studiju satura izvērtēšanā iesaistot darba devējus.

## II Resursi un nodrošinājums

### 2.1. Studiju programmas īstenošanai nepieciešamās studiju bāzes novērtējums

*ietverot informāciju par studiju programmas īstenošanā iesaistītajām struktūrvienībām (katedrām, profesoru grupām, laboratorijām, institūtiem u.c.) un palīgpersonālu, norādot to uzdevumus studiju programmas īstenošanā.*

Studiju process tiek organizēts saskaņā ar Latvijas Lauksaimniecības universitātes aģentūras “Latvijas Lauksaimniecības universitātes Malnavas koledža” nolikumu, Augstskolu likumu<sup>9</sup>, Ministru kabineta noteikumiem Nr. 141 (20.03.2001.) MK “Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, u.c. normatīvajiem dokumentiem, kuri ir spēkā Latvijas Republikā, kā arī atbilstoši LLU Malnavas koledžas pieņemtajiem studijas reglamentējošajiem dokumentiem. Imatrikulācija notiek saskaņā ar LLU Malnavas koledžas uzņemšanas noteikumiem, kurus ik gadu apstiprina koledžas padome.

Studiju programmas kopējo vadību nodrošina LLU Malnavas koledžas studiju padome un studiju virziena “Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība un pārtikas higiēna” padome. Programmu īsteno kvalificēts akadēmiskais personāls. Studiju process notiek auditorijās, citās LLU Malnavas koledžas telpās un uz lauka. Studiju programmu vada studiju programmas direktors, kura kompetencēs ir pārraudzīt studiju programmu, uzraudzīt tās kvalitāti un veicināt attīstību.

Studiju programmas direktors sadarbojas ar citu programmu direktoriem un akadēmisko personālu, lai nodrošinātu studiju satura starpdisciplināritāti. Programmu īsteno sadarbībā ar studiju programmas “Uzņēmējdarbība lauksaimniecībā” programmas direktoru un

<sup>9</sup> Augstskolu likums. [tiešsaiste] Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/37967-augstskolu-likums>. [skatīts: 13.04.2022.]

akadēmisko personālu un nozares uzņēmumiem. Sadarbības ietvaros notiks studiju darbu un kvalifikācijas darbu, pētījumu, patstāvīgo darbu izstrāde.

Viens no studiju funkcionēšanas būtiskiem aspektiem ir programmas vadības un tās kvalitātes nodrošinājuma sistēmas izveide, ko koordinē LLU Malnavas koledžas Studiju padome. Studiju procesa kvalitātes un vadības sistēmas nodrošināšanas mērķis ir garantēt programmas satura atbilstību akadēmiskās izglītības un lauksaimniecības zinātnes prasībām, kā arī Latvijas un Eiropas Savienības darba tirgus prasībām.

Studiju kvalitātes uzturēšana tiek veikta ar mērķi kontrolēt studiju programmas izpildi un plānot tās attīstību, lai izpildītu noteiktos uzdevumus un pilnībā sasniegtu programmas rezultātus. Kvalitātes kontrole notiek nepārtraukti: uzņemot studējošos, pieņemot darbā akadēmisko personālu, vērtējot un pilnveidojot studiju programmas. Galvenās kvalitātes vērtēšanas formas ir:

- ārējā novērtēšana – licencēšana, akreditācija un neatkarīgo ekspertu vērtējums. To nodrošina Augstākās Izglītības kvalitātes aģentūra sadarbībā ar LLU Malnavas koledžu;
- pašnovērtējums – iekšējā kvalitātes nodrošināšanas sistēma. Studiju darba kvalitātes iekšējo kontroli veic studiju virziena “Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība un pārtikas higiēna” padome

Studiju programmas nodrošināšanā tiks iesaistīts palīgpersonāls, kas galvenokārt būs lietvedis, kura uzdevumi ir palīdzēt programmas direktoram pārraudzīt darba organizācijas jautājumus, organizēt apmeklētāju pieņemšanu un sniegt nepieciešamo informāciju, palīdzēt studiju programmā iesaistītajiem pasniedzējiem nodrošināt studējošos ar nepieciešamajiem metodiskajiem materiāliem, sagatavot diplomus un diplomu pielikumus, nodrošināt studējošajiem informācijas apriti, fiksēt studējošo studiju rezultātus u.c.

### **2.3. Informatīvās un metodiskās bāzes (e-studiju vide, vadlīnijas, metodikas, rokasgrāmatas utt.) novērtējums, t.sk. izmantošana studiju procesa nodrošināšanā**

Studiju programmas “Augkopība” īstenošanu nodrošinās šāda infrastruktūra: iekārtas un aprīkojums (studiju un pētniecības materiālu sagatavošanai, kombinēšanai, vizualizācijai un izplatīšanai), informācijas tīkli (internets, *Moodle*), datu bāzes (bibliotēkas tīkls, bezmaksas piekļuve datu bāzēm (grāmatu resursu datubāze), materiāli (izpētes materiāli, zinātniskās publikācijas, arhīvi), pakalpojumi (administratīvie, finanšu, IT un tīklu atbalsta pakalpojumi), datorizētas lietojumprogrammas un programmatūra (*Standart Office*, datu vizualizācijas tiešsaistes rīki un programmatūra, tiešsaistes saziņas līdzekļi), kas ļauj veikt pētījumus dažādos posmos un nodrošina elastīgu un vidi, kas ir orientēta uz studentu.

#### **2.3.1. E-studiju vide, vadlīnijas, metodikas, rokasgrāmatas**

E-studiju vide programmā “Augkopība” tiek piedāvāta, pamatojoties uz to, ka vairums studētgrībētāju ir Latgales un citu reģionu iedzīvotāji un uz studiju vietu mēro ceļu no Rēzeknes, Balviem, Alūksnes un citām pilsētām un laukiem. Tādējādi studiju process daļēji balstās uz vairākiem e-studiju vides principiem, t.sk. uz izglītības individualizāciju un pieejamību, kas tiek nodrošināta kā studējošo patstāvīgais darbs. Tiek izmantotas e-studiju

videi piemērotas mācību organizācijas formas un metodes. LLU Malnavas koledžā ir attīstīta e-studiju vide (*Moodle*), kā arī tiešās komunikācijas nodrošināšanas rezultātā (e-pasts, konsultācijas), ir pieejama metodiskā un zinātniskā informācija katrā studiju kursā.

### 2.3.2. Bibliotēka un datu bāzu resursi

Bibliotēka studējošajiem nodrošina pieeju kvalitatīvai un studiju jomai atbilstošai informācijai, studiju un pētniecības nolūkiem piedāvājot bibliotēkas krājumā esošos informācijas resursus. LLU Malnavas koledžas bibliotēka ir atvērta darba dienās no plkst. 8.00 līdz 16.30.

Bibliotēkas telpu kopplatība ir 159 m<sup>2</sup>, studējošo rīcībā ir lasītava ar brīvu pieeju krājumam, 6 datori, internets, t.sk. piekļuve bezvadu internetam.

Bibliotēka piedāvā šādus pakalpojumus: grāmatu izsniegšana uz mājām; literatūras, datu bāžu, e-katalogu u.c. resursu izmantošana lasītavās; grāmatu elektroniskā pasūtīšana un rezervēšana ņemšanai uz mājām, izmantošanas termiņa pagarināšana; datoru un interneta izmantošana; konsultācijas informācijas meklēšanā e-katalogos, starpbibliotēku abonementu studējošo apmācība darbam ar e-katalogiem un datubāzēm; kopēšanas, drukāšanas un skenēšanas pakalpojumi.

Bibliotēkas krājums ir 19517 eksemplārs, t.sk. 7503 mācību grāmatas, 34 (nosaukumi) periodiskie izdevumi.

Bibliotēkā izmanto datu bāzes LURSOFT un EBSCO, padziļinātai tēmu apguvei un arī kursa un kvalifikācijas darbu izstrādei. Tāpat tiek izmantotas Latvijas Nacionālās bibliotēkas bezmaksas datubāzes: Zudusī Latvija, periodika, grāmatas, kartes. Sakarā ar to, ka studijas notika un daļēji notiek arī attālināti, studentiem tiek piedāvāts pašiem abonēt LURSOFT studentu komplektu, jo pieeja datu bāzei ir tikai no bibliotēkas telpām.

### 2.4. Informācija par finansiālo bāzi, kas nepieciešama studiju programmas īstenošanai

*raksturot finanšu resursu ieguves avotus un norādīt studiju programmas izmaksu aprēķinu (tajā skaitā, nepieciešamā finansējuma apmērs un nepieciešamais studējošo skaits, lainodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu). Pamatojot finansiālās bāzes pietiekamību studiju programmas īstenošanai.*

Koledžas finansējuma avoti ir noteikti Malnavas koledžas nolikumā. Ņemot vērā MK 2006. gada 12. decembra noteikumus Nr. 994 „Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem”<sup>10</sup>, koledža ir ieviesusi budžeta veidošanas metodiku. Balstoties uz minēto metodiku, sadala nepieciešamo attīstības investīciju un finansējumu materiāli tehniskās bāzes atjaunošanai un bibliotēkas krājuma palielināšanai. Koledžas padome apstiprina koledžas budžetu gadam.

Maksas pakalpojumu cenas ir noteiktas ar 2022. gada 30. marta iekšējos noteikumos “Latvijas Lauksaimniecības universitātes Malnavas koledžas sniegto maksas pakalpojumu

<sup>10</sup> MK noteikumui Nr. 994 (12.12.2006) „Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem” [tiešsaiste] Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/149900-kartiba-kada-augstskolas-un-koledzas-tiek-finansetas-no-valsts-budzeta-lidzekliem>. [skatīts: 25.04.2022.]

cenrādis". Tabulā sniegti dati par koledžas finansējumu kopumā bez profesionālās vidusskolas finansējuma (2.1.tabula).

**LLU Malnavas koledžas finansējums laika posmā no 2015. gada līdz 2021. gadam  
(EUR)**

2.1.tabula

<b>Gadi</b>	<b>Dotācijas augstākajai izglītībai, EUR</b>	<b>Struktūrfondi, EUR</b>	<b>Pašu ieņēmumi, EUR</b>	<b>Kopā. EUR</b>
2015	254256	0	64560	318816
2016	281769	0	51192	332961
2017	274287	0	38044	312331
2018	329584	1021389	31982	1382955
2019	331484	0	27694	359178
2020	332398	0	28721	361119
2021	370132	0	33910	404042

Finanšu resursu nodrošinājums ir stabils, tomēr nepietiekošs, ir nepieciešams piesaistīt papildus finansējumu, lai uzlabotu LLU Malnavas koledžas infrastruktūru un būtu iespēja vairāk veikt pētniecisko darbu. Studiju programma tiks īstenota no LLU Malnavas koledžas budžeta. Perspektīvā tiks pieprasītas papildus valsts dotētās budžeta vietas, pašvaldību vai uzņēmumu dotētās budžeta vietas.

**LLU Malnavas koledžas finansējuma izlietojums laika posmā no 2015. gada līdz 2021. gadam (EUR)**

2.2.tabula

<b>Gadi</b>	<b>Atalgojums un sociālie maksājumi, EUR</b>	<b>Preces un pakalpojumi, EUR</b>	<b>Pamatkapitāla veidošana, EUR</b>	<b>Stipendijas, EUR</b>	<b>ERAF projekts, EUR</b>	<b>Trans-ferti</b>	<b>Izdevumi kopā, EUR</b>
2015	270599	28706	4800	15987	0	0	320092
2016	280152	15585	31114	15987	0	0	342838
2017	281797	10606	3429	15987	0	0	311819
2018	300988	37911	6680	15987	1021389	0	1382955
2019	319470	16085	6680	15987	0	0	358222
2020	332578	10549	6680	11312	0	0	361119
2021	310551	43755	6680	26800	0	17254	405040

Laika posmā no 2015. gada līdz 2021. gadam kopumā ieņēmumi sedz izdevumus, finanšu nodrošinājums ir pietiekošs, pēdējos dažos gados ir pieaudzis stipendiju apjoms un finanšu apjoms, kas nepieciešams atalgojumam un sociālajiem maksājumiem. Taču, lai varētu attīstīt koledžas infrastruktūru un varētu vairāk iesaistīties pētniecībā ir nepieciešams piesaistīt



papildus līdzekļus. LLU Malnavas koledžas attīstībai Zemkopības ministrija (ZM) 2022. gadā ir piešķirusi 5612966 EUR

### **Studiju vietas izmaksas no Valsts budžeta dotācijas no vispārējiem ieņēmumiem studiju nodrošināšanai LLU Malnavas koledžā**

2.3.tabula

<b>Gadi</b>	<b>Studiju vietas bāzes izmaksas koledžā (EUR)</b>	<b>Studiju vietas sociālā nodrošinājuma izmaksas (EUR)</b>	<b>No budžeta dotācijas finansējamo studiju vietu skaits koledžā (EUR)</b>
2015	1333,11	164,34	106
2016	1333,11	164,34	106
2017	1393,33	164,34	106
2018	1458,51	164,34	106
2019	1518,98	164,34	106
2020	1518,98	164,34	75
2021	1518,98	164,34	75

2022. gadā LLU Malnavas koledžai papildus ZM piešķirtais finansējums prioritārajiem pasākumiem kopā sastāda 5612966 EUR. Tiks veikta mācību korpusa Muižas ielā 4, Malnavā, Ludzas novadā apkures sistēmu rekonstrukcija, viedo risinājumu ieviešana un inženiertīklu izbūve un atjaunošana par 2004338 EUR. Tiek plānots, ka tiks atjaunota dienesta viesnīca—veiks koplietošanas telpu pārbūvi un iekštelpu kosmētiskais remontu par 643363 EUR. Lai uzlabotu materiāltehnisko bāzi studiju virziena „Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība un pārtikas higiēna” studentiem tiks veikta siltumtīklu un siltumapgādes sistēmas izbūve, lai nodrošinātu siltumapgādi lauksaimniecības laboratorijā par 147300 EUR. Lai uzlabotu koledžas ēku energoefektivitāti tiks veikta arī katlu mājas renovācija par 345000 EUR.

Nozīmīgi ir tas, ka LLU Malnavas koledžā veidos tālākizglītības un mūžizglītības centru, pētnieciskās, eksperimentālās laboratorijas, iegādāsies jaunas iekārtas un aprīkojumu par 2009999 EUR. Tas ļaus uzlabot praktiskās zināšanas gan studentiem, gan citiem interesentiem, kas gūst izglītību koledžā. Būtiski ir tas, ka ir piešķirts finansējums 307000 EUR, lai iegādātos aprīkojumu, kas nepieciešams studiju kursiem, kas saistīti ar augkopību, lopkopību un lauksaimniecības mehanizāciju. Koledža plāno būvēt laboratoriju un siltumnīcu, kur varēs veikt praktiskos un laboratorijas darbus studiju programmas „Augkopība” studenti. ZM ir piešķirusi finansējumu 149966 EUR apmērā sporta infrastruktūras uzlabošanai un sporta inventāra iegādei. Piešķirtais finansējums ļaus būtiski uzlabot LLU Malnavas koledžas materiāltehnisko bāzi, kas palīdzēs mācībspēkiem vadīt gan teorētiskās, gan praktiskās nodarbības un arī studenti varēs gūt daudzpusīgākās zināšanas un kvalitatīvi pavadīt laiku ārpus nodarbībām.

### **2.5. Materiāltehniskās bāzes novērtējums**

*ietverot informāciju par tās pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem, kā arī atbilstību studiju programmas specifikai un īstenošanai.*

Studiju procesa nodrošināšana galvenokārt notiks LLU Malnavas koledžas ēkā Muižas ielā 4 un Kļavu ielā 17, kur ikdienā strādā studiju programmā iesaistītie mācībspēki. Auditorijas atbilst studiju procesa vajadzībām, ir nepieciešamais tehniskais aprīkojums (datori, video projektori, multifunkcionālās ierīces). Studiju procesā un patstāvīgo pētniecisko projektu realizēšanā studējošie var izmantot datorklasi (visiem datoriem ir interneta pieslēgums un ir iespējams izmantot programmas datu apstrādei).

LLU Malnavas koledža pašlaik studiju virzienā "Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība un pārtikas higiēna" virzienā īsteno gan studiju programmu "Uzņēmējdarbība lauksaimniecībā", gan vidējās profesionālās izglītības programmas. Lauksaimniecības tehnikas materiālo bāzi studiju procesam izmanto dažādu līmeņu izglītības programmām. Laboratoriju iekārtas un tehnika tiek izmantota studijuursos "Lauksaimniecības tehnika", "Augkopība, tās produkcijas ražošana", "Lopkopība, tās produkcijas ražošana". Studiju procesam izmantojamā lauksaimniecības tehnika ir dažāda – tā tiek uzturēta darba kārtībā, lai to varētu izmantot praktiskajās nodarbībās (skat. 2.4.tabulu).

### **Laboratoriju iekārtas un tehnika studiju procesa nodrošināšanai**

2.4.tabula

	<b>Iekārta/tehnika</b>
1.	Traktors CLAAS
2.	Traktors Deutz Fahr 5125
3.	Traktors MTZ-892
4.	Traktors VALMET 6400 T5535LH
5.	Akmeņu novācamā mašīna UKP
6.	Arklis "Kverneland-AB-85" 3 korpusi
7.	Arklis LEMKEN
8.	Arklis OVERUM
9.	Augsnes analizators LASA AGRO 2800 Mobil
10.	Augsnes frēze
11.	Augu N testeris YARA N testeris
12.	Disku pļaujmašīna SaMASZ SAMBA 240
13.	Ecēšas
14.	Fluorescējošā lampa
15.	Graudu gliemežtransportieris
16.	Graudu kaltes iekārta
17.	Graudu kodinātājs ar aprīkojumu
18.	Graudu kombains CLAAS Tucano
19.	Graudu kombains E - 517
20.	Graudu mitruma mērītājs
21.	Graudu novākšanas kombains SAMPO
22.	Graudu transportieris T-458
23.	Izkliedētājs "Bogballe"
24.	Kartupeļu kombains E-686
25.	Kartupeļu novākšanas mašīna BOMET Z656
26.	Kartupeļu stādāmā mašīna BOMET S239
27.	Kompaktie diski AMAZONE
28.	Kultivators Kongskilde 5,3m
29.	Kultivators T-40 kks-28

30.	Kverneland 3-korp. arkls AB - 85
31.	Lauka miglotājs AMAZONE UF901
32.	Miglotājs Biardzki
33.	Minerālmēslu izkliedētājs "BOGBALLE "
34.	Minerālmēslu izkliedētājs Amazone ZA- M
35.	Minitraktors YANMAR F165D S/N 16K-715031
36.	Mitruma mērītājs GM 2500
37.	Piekabe SPA 7.5
38.	Plaujmašīna Kuha 6MD - 55 Selectt
39.	Plaujmašīna - smalcinātājs KMF260/3
40.	Plaujmašīna E-302
41.	Plaušanas iekārta HDS 3235, 48"/122 cm
42.	Sējmašīna
43.	Sējmašīna "Nordston"
44.	Sējmašīna JUKO H- 4000
45.	Siltumnīca
46.	Siena grābeklis METAL - TECHNIK (3.5m)
47.	Siena vālotājs
48.	Smalcinātājplaujmašīna TB211
49.	Traktora puspiekabe METAL-FACH T730/3

Lai uzlabotu materiāltehnisko bāzi, LLU Malnavas koledža no Zemkopības ministrijas papildus piešķirtā finansējuma plāno iegādāties dažādas iekārtas, lai studenti varētu nostiprināt teorētiskās zināšanas un izstrādāt praktiskos un laboratorijas darbus (skat. 2.5. tabulu).

### Laboratoriju iekārtas un tehnika, ko plānots iegādāties

2.5.tabula

1.	Grunts zondes komplekts, kaltveida, komplekts paraugošanai līdz 0,9m
2.	Grunts sablīvējuma mērītājs
3.	Kombinētais multiparametru mērītājs COMBI pH 5000 pH + EC + AM (aktivitātes-sāļuma) + mitruma + augsnes temperatūras noteikšanai
4.	pH noteikšanas komplekts ar reaģentu un indikatorpapīriem
5.	Grunts krāsu noteikšanas palete pēc Munsell, 10 krāsu lapas
6.	Meteostacija laika apstākļu noteikšanai
7.	Anemometrs kopā ar termometru un higrometru
8.	Smidzinātājs, 16 litri
9.	Graudu analizators
10.	Graudu mitruma mērītājs
11.	Krišanas skaitļa noteicējs
12.	Tilpummasas mērītājs
13.	Graudu zonde
14.	Kukaiņu sietu komplekts
15.	Krišanas skaitļa dzirnavas
16.	Svari ar precizitāti 0.01g
17.	Minerālmēslu izkliedētājs
18.	Slāpekļa vajadzības noteikšanai-Yara N-testeris

LLU Malnavas koledžas rīcībā ir lauksaimniecībā izmantojamā zeme kopā 90 ha (skat.2.6. tabulu). daļa zemes tiek iznomāta, taču daļu apsaimnieko LLU Malnavas koledža un studējošie tur var nostiprināt savas teorētiskās zināšanas un gūt pieredzi lauka apstākļos.

### LLU Malnavas koledžas zemes izmantošanas plāns

2.6. tabula

<b>Zemes lietošanas veids</b>	<b>Platība, ha</b>	<b>Iznomāta 2003.gada, ha</b>
Kopējā zemes platība	421.10	69.90
LIZ (lauksaimniecībā izmantojamās zemes)	90.00	67.20
Aramzeme	88.70	0
Pļavas	0	35.20
Ganības	0	32.00
Augļu dārzs	1.30	0
Lauksaimniecībā neizmantojamās platības	255.70	2.70
Meži un parks	224.40	0
Zeme zem ekām	31.30	2.70

### 2.6. Infrastruktūra

LLU Malnavas koledžas infrastruktūra atbilst studiju programmas darbības īstenošanai. Iekārtotajās studiju telpās ir iespējas izmantot internetu, audio, video un projekcijas aparātūras, multimediju ierīces un programmatūru, datorklases studentu vajadzībām. Studiju programmas materiāli tehniskais un metodiskais nodrošinājums atbilst studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. LLU Malnavas koledžās darbojas datorklases, kas ir nodrošinātas ar nepieciešamo programmatūru un interneta pieslēgumu (skat. 2.6. tabula).

### Studiju vides infrastruktūras raksturojums

2.6.tabula

<b>Lietošanas mērķis</b>	<b>Nekustamā īpašuma objekta adrese</b>	<b>Platība, m<sup>2</sup></b>	<b>Īss raksturojums</b>
Studijām izmantojamās telpas	Kļavu iela 17, Malnava, Malnavas pagasts, Ludzas novads	1964	Studijām izmantojamās telpās aprīkotas ar mēbelēm studējošiem un mācībspēkiem, interaktīvajām tāfelēm vai projektoriem, datortehniku u.c. IT iekārtām, studiju procesa nodrošināšanai, individuālajiem mācību līdzekļiem, profesionālo nozaru literatūru un mācību grāmatām. 4 mācību klases aprīkotas ar datoriem izglītojamo vajadzībām. Lauksaimniecības tehnikas laboratorija

Studijām izmantojamās telpas	Muižas iela 4, Malnava, Malnavas pagasts, Ludzas novads	1160	Studijām izmantojamās telpās aprīkotas ar mēbelēm studējošiem un mācībspēkiem, interaktīvajām tāfelēm vai projektoriem, datortehniku u.c. IT iekārtām, mācību procesa nodrošināšanai, individuālajiem mācību līdzekļiem, profesionālo nozaru literatūru un mācību grāmatām. Lopkopība laboratorija.
Informācijas un komunikāciju tehnoloģijas mācību vajadzībām	Kļavu iela 17, Malnava, Malnavas pagasts, Ludzas novads		Stacionārie datori – 120 gab. Portatīvie datori – 55 gab. Interaktīvās tāfeles – 12 gab. Projektori – 45 gab. Planšetdatori - 30gab.
Studiju aprīkojums profesionālās izglītības pilnveidei	Kļavu iela 17, Malnava, Malnavas pagasts, Ludzas novads		Īstenota lauksaimniecības tehnikas laboratorijas renovācija (307m <sup>2</sup> , ES finansējums - 75752,82 EUR). Veikta studiju programmas “Uzņēmējdarbība lauksaimniecībā” un “Autotransports” materiāltehniskās bāzes uzlabošana (103427,69 EUR, tai skaitā ES finansējums - 878135,40 EUR) Īstenots projekts datorgrāmatvedības klases ierīkošanai, t.sk., iegādāta grāmatvedības programma Tildes Jumis
	Muižas iela 4, Malnava, Malnavas pagasts, Ludzas novads		Īstenoti energoefektivitātes paaugstināšanas pasākumi (5075,30 m <sup>2</sup> , 4555432,53 EUR ES finansējums)
Sporta infrastruktūra	Kļavu iela 17, Malnava, Malnavas pagasts, Ludzas novads	539  2700	Sporta zālei (539 m <sup>2</sup> ) ir 80% noslogotība. Tā ir labā tehniskā stāvoklī. 2018.gadā veikts sienu remonts un nomainīts apgaismojums (ieguldījums – 16152,00 EUR) Sporta stadions ar futbola, tenisa, volejbola laukumiem un skriešanas celiņiem ir noslogots par 60%
Dienesta viesnīca	Liepu iela 1, Malnava, Malnavas pagasts, Ludzas novads	3650	270 gultasvietas, 70% noslogotība. 2013.gadā īstenoti energoefektivitātes paaugstināšanas pasākumi.

Lai uzlabotu studiju kvalitāti un nodrošinātu studējošo patstāvīgās studijas, mācībspēki tiek aicināti aktīvāk iesaistīties studiju materiālu sagatavošanā *Moodle* vidē. Studenti ar mācībspēkiem var sazināties, izmantojot e-pastu vai *Moodle* vidi. Studējošajiem pieejamajos datoros tiek izmantotas programmas darbam ar internetu un informācijas publicēšanai tajā, gan programmas datu apstrādē.

### III Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

#### 3.1. Studiju programmas satura raksturojums

*analizējot un novērtējot programmas studiju kursus / moduļus, to aktualitāti, savstarpējo sasaisti, atbilstību nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilstību normatīvo aktu*

*prasībām. Sniegt novērtējumu par studiju kursos/moduļos sasniegamo rezultātu sasaisti ar studiju programmas rezultātiem (novērtējums balstoties uz veikto kartējumu).*

1. līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programma “Augkopība” izstrādāta un atbilst Ministru kabineta noteikumiem Nr. 141 (20.03.2001.)<sup>2</sup> „Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”. Studiju process LLU Malnavas koledžā tiek organizēts, ievērojot LR likumdošanu “*Augstskolu likumu*”, LLU Malnavas koledžas nolikumu par studijām un citus normatīvos aktus. Tādējādi studiju programmas obligāto saturu veido:

- **vispārizglītojošie studiju kursi** ( 20 KP apjomā), t.sk. humanitāro un sociālo zinātņu teorētiskie kursi (piem., “Profesionālā svešvaloda lauksaimniecībā”), kursi, kas attīsta valodas, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas (piem., “Uzņēmuma vadīšana”), kuru ietvaros iegūst priekšstatu par uzņēmējdarbības mūsdienu attīstības tendencēm, problēmām un teorijām;
- **nozares studiju kursi** (32KP apjomā), kuru apguve nodrošina nozares teorētisko pamatu, zinātnes attīstības likumsakarību, ka arī to integrēšanu reālajā vidē (piem., “Laukkopība”, “Augu aizsardzība”);
- **izvēles kursi** (vismaz 4 KP apjomā);
- **prakse** (vismaz 16 KP apjomā);
- **kvalifikācijas darba izstrāde un aizstāvēšana** (8 KP apjomā).

Studiju laikā divas reizes tiks organizēta kursa/studiju darbu aizstāvēšana, kuras ietvaros studējošie prezentē kursa darbu tēmas un problēmu risinājuma iespējas. Studiju gaitā tiks izstrādāts kvalifikācijas darbs, kas tiek aizstāvēts Valsts noslēguma pārbaudījumu komisijas sēdē. Sekmīgas studijas, kvalifikācijas darba izstrādāšana un aizstāvēšana ir priekšnosacījums diploma par 1. līmeņa profesionālo augstāko izglītību un 5. LKI kvalifikācijas “Augkopības speciālists” iegūšanai.

Studiju programmas apguvei pilna laika studijām ir paredzēti 4 semestri (2 akadēmiskie studiju gadi), studējošie viena akadēmiskā studiju gada ietvaros apgūst 40 KP, nepilna laika neklātienē– 32 KP. Studiju programmas apjoms ir 80 KP jeb 120 ECTS.

Kvalitatīva izglītība paredz atbilstošu studējošo noslodzi un studiju formu izmantošanu studiju procesā, gan piedaloties kontaktnodarbībās: lekcijas, semināri, praktiskie un laboratorijas darbi, konsultācijas (akadēmiskā personāla un studējošā tieša komunikācija, kura tiek īstenota studiju programmas mērķu un uzdevumu sasniegšanai atbilstoši programmas plānam), gan realizējot patstāvīgo darbu. Pilna laika studijās 1 kredītpunkts atbilst 40 stundu studiju noslodzei (1 KP apjoms ietver 16 kontaktnodarbību stundas un 24 patstāvīgā darba stundas) un atbilst 1,5 ECTS kredītpunktiem. Studijas tiek organizētas atbilstoši studiju programmas attiecīgā studiju gada plānam konkrētajā akadēmiskajā gadā.

### **3.2. Studiju programmas struktūra un organizācija**

Studiju programmas organizācija paredz programmas mērķiem atbilstošo rezultātu sasniegšanu. Studiju plāns (skat. 3. pielikumā) veidots ņemot vērā teorētisko un praktisko zināšanu apguves secību, studiju kursu pēctecību un savstarpējo saikni. Studiju plāna struktūra

nodrošina studējošā interesēm un profesijas standartu prasību specifikai atbilstošu studiju kursu klāstu un saturu.

### Studiju programmas plānojums

3.1.tabula

Kursa nosaukums	KP	Pārbaudes forma	Mācībspēks
<b>Vispārizglītojošie studiju kursi_22KP</b>			
Profesionālā svešvaloda lauksaimniecībā	3 KP	Eks.	Nina Konstantinova/Dace Laizāne
Lietišķā komunikācija	2 KP	Iesk.	Alita Dukule
Darba un civilā aizsardzība	2 KP	Iesk.	Raimonds Lāčaunieks
Agroekoloģija un vides aizsardzība	2 KP	Iesk.	Aleksejs Burbo
Pētījumu metodoloģija	2 KP	Iesk.	Kintija Pekša/Agrita Švarta
Digitālās un komunikāciju tehnoloģijas	2 KP	Iesk.	Aleksejs Zorins
Ekonomikas pamati	2 KP	Iesk.	Evita Kļaviņa
Uzņēmuma vadīšana	3 KP	Eks.	Sandra Ežmale
Uzņēmējdarbība	2 KP	Iesk.	Evita Kļaviņa
<b>Nozares studiju kursi 32 KP</b>			
Agrārpolitika	2 KP	Iesk.	Vēsma Šumska
Augu fizioloģija	2 KP	Iesk.	Kintija Pekša
Augsnes zinātne	2 KP	Iesk.	Vēsma Šumska
Laukkopība	2 KP	Iesk.	Vēsma Šumska
Augu aizsardzība	4 KP	Eks.	Kintija Pekša
Kultūraugu mēslošana	2 KP	Eks.	Vēsma Šumska
Studiju darbs augu aizsardzībā un kultūraugu mēslošanā	1 KP	Iesk.	Kintija Pekša/ Vēsma Šumska
Augkopība I	3 KP	Iesk.	Kintija Pekša
Augkopība II	3 KP	Eks.	Kintija Pekša
Studiju darbs Augkopībā	1 KP	Iesk.	Kintija Pekša
Lopbarības ražošana	2 KP	Iesk.	Vēsma Šumska

Lauksaimniecības mehanizācija	3 KP	Eks.	Raimonds Lāčaunieks
Tirgzinība	2 KP	Iesk.	Alita Dukule
Grāmatvedība un investīcijas	3 KP	Iesk.	Ruta Kļaviņa
<b>Izvēles kursi 6KP</b>			
Lopkopības pamati	2 KP	Iesk.	Marlinda Kaša
Bioloģiskā augkopība	2 KP	Iesk.	Vēsma Šumska
Augļkopība	2 KP	Iesk.	Vēsma Šumska
Dārzenkopība	2 KP	Iesk.	Vēsma Šumska
<b>Prakse 16KP</b>			
Kvalifikācijas prakse	16_KP	Iesk.	Prakses vadītājs
<b>Kvalifikācijas darba izstrāde un aizstāvēšana 12 KP</b>			
Kvalifikācijas darbs	8 KP	Eks.	Kvalifikācijas darba vadītājs

**Pirmais studiju gadā** vispārizglītojošo studiju kursu apguvei (piemēram, “Ekonomikas pamati”, “Uzņēmējdarbība”, u.c), kā arī tiek apgūta profesionālā svešvaloda un tiek apgūti arī nozares pamatkursi (piemēram, ‘Augu fizioloģija’, "Augsnes zinātne").

**Otrajā studiju gadā** apgūst nozares profesionālos studiju kursus (piemēram, “Augkopība”, “Lauksaimniecības mehanizācija”), kā arī tiek apgūti studiju kursi par aktuālo lauksaimniecības politikā un tirgus tendencēm (piemēram, “Agrārpolitika”, “Tirgzinība”) un tiek izstrādāti studiju darbi (piemēram, “Studiju darbs augu aizsardzībā un kultūraugu mēslošanā”).

Studiju programmas ietvaros 2.semestrī un 4. semestrī studējošajiem tiek piedāvāti arī izvēles kursi 4 KP apjomā. Šie studiju kursi ļauj paplašināt specializāciju lauksaimniecībā (piem. ‘‘Bioloģiskā augkopība’’).

Studiju darbu izstrādes gaitā studējošie balstīsies arī uz organizāciju piedāvāto tēmu, jomu vai problēmu izpēti, reālo darba vidi un darba tirgus prasībām. Studējošie iepazīsies ar lauksaimniecības nozares speciālistiem nodarbībās un apmeklējot zemnieku saimniecības un nozares uzņēmumus izbraukuma nodarbību gaitā, praksēs, veicot patstāvīgu darbu. Darba devēju doto praksē balstīto uzdevumu iekļaušana studiju kursu vai prakšu apgūvē dod iespēju studentiem piedalīties reālu problēmsituāciju risināšanā studiju kursu ietvaros, bet mācībspēkiem pārliecināties par studiju kursa satura atbilstību nozares vajadzībām.

Katrs mācībspēks sava studiju kursa ietvaros regulāri pārbauda studentu zināšanas, izmantojot kursa aprakstā norādītos pārbaudes veidus (kontroldarbi, referāti, prezentācijas, patstāvīgie darbi, laboratorijas darbi). Prasības ir atkarīgas no studiju kursa specifikas un tā, kā tiek organizēts studiju process tajā. Vērtēšanas sistēma, kas attiecas uz katru konkrēto studiju kursu, ir norādīta kursa aprakstā. Ar vērtēšanas kritērijiem studējošie tiek iepazīstināti katra studiju kursa apgūšanas sākumā.

Eksāmenos un ieskaitēs izmanto dažādas pārbaudes formas:



- rakstiski, formulējot atbildi teksta veidā;
- rakstveidā – ar atbilžu izvēli;
- mutvārdos;
- kombinētā formā – rakstveidā un mutvārdos;
- tiešsaistes, izmantojot datoru un internetu;
- akumulējošā eksāmena formā, kas ir pārbaudes forma, kurā ņem vērā visus studējošo novērtējuma veidus, kursa noslēgumā tiek izlikts galīgais vērtējums.

Īstenotā programma ir 1.līmeņa profesionālā augstākās izglītības programma, tās atbilstība nozares un darba tirgus prasībām ir ļoti nozīmīga, un darbs pie programmas satura aktualizēšanas notiek bez pārtraukuma.

### 3.3. Studiju programmas īstenošanas mehānisma novērtējums

Studiju programmas realizēšana notiks, izmantojot atšķirīgas studiju formas, formālās izglītības metodes un metodiskos paņēmienus, kā arī e-studijas. Studiju programmā tiks lietotas atšķirīgas kontaktnodarbību studiju metodes, tādas kā lekcijas, praktiskās nodarbības, konsultācijas, individuālais un grupu darbs, diskusijas. Vienlaikus ierastajām darba formām tiks pielietotas arī interaktīvas metodes: problēmsituāciju analīze, izbraukuma nodarbības, laboratorijas darbi, grupu darbi u.c. Lai nodrošinātu uzskatāmību teorētisko un praktisko zināšanu apguvē, tiek nodrošināta moderno tehnisko līdzekļu izmantošana. Prasības un metodes tiek izvēlētas atbilstoši studiju kursu saturam un specifikai, kā arī studiju procesa organizācijai. Regulārs darbs semestrī ietekmē studiju kursa noslēguma vērtējumu.

Kontaktnodarbību realizēšanas gaitā būtiska loma ir paredzēta praktiskajiem un laboratorijas darbiem, kuru mērķis ir teorētisko zināšanu, pētniecības un prakses savstarpēja integrācija. Liela nozīme tiek piešķirta studentu patstāvīgajam darbam, kurš vērsts uz literatūras studijām un analīzi, referātu un individuālo projektu sagatavošanu.

Studijas balstās uz to, ka studējošie lielu daļu darba veic patstāvīgi, vienlaicīgi nodrošinot mācībspēku vadību un atbalstu – katra studiju kursa aprakstā ir norādīts studējošo patstāvīgā darba apjoms un saturs, kā arī tas kādas būs vērtēšanas metodes. Studentu patstāvīgais darbs iekļauj sevī dažādas aktivitātes:

- literatūras studijas un gatavošanās semināriem;
- projektu, kursa darbu izstrādāšana un prezentācija;
- prakses atskaišu veidošana;
- uzņēmumu apmeklēšana;
- informācijas vākšana, datu bāžu izpēte;
- bibliotēkas apmeklēšana;
- prakses darba vietās;
- izstāžu, semināru apmeklēšana.

Pateicoties daudzgadīgajai un veiksmīgajai sadarbībai ar reģiona uzņēmējiem, studējošajiem būs iespēja apmeklēt dažādas organizācijas, novērot, iepazīties ar uzņēmējdarbības procesiem un darbu reālajos apstākļos. Regulāri tiek piedāvātas arī vieslekcijas, kuras nodrošina reģiona uzņēmumu pārstāvji, vieslektori.

### **3.5. Studējošo prakses nodrošinājuma raksturojums un analīze**

*norādot atbalstu studējošajiem. Informācija par studējošo prakses mērķiem, tās nozīmi kopējo studiju programmas mērķu sasniegšanā. Sadarbības iestāžu izvēles principi un to ieguldījums kopējo studiju programmas mērķu sasniegšanā.*

Programmas ietvaros studējošie būs 16 nedēļu profesionālā prakse, kas jāveic kādā augkopības nozares uzņēmumā vai organizācijā. Studiju prakses mērķis ir sekmēt teorētisko zināšanu, profesionālo prasmju, iemaņu nostiprināšanu, attīstību, pētīt un analizēt vidi, kurā darbojas uzņēmumi, iepazīties, pētīt lauksaimniecības uzņēmumu vadību un augkopības procesu norisi uzņēmumā, izteikt ieteikumus uzņēmuma darbības efektivitātes uzlabošanai. Prakses ilgums, tās norises laiks tiek noteikts saskaņā ar studiju programmas plānu un studiju procesa grafiku. Studējošajiem piedāvātās prakses darba organizācija koledžā tiek īstenota saskaņā ar "LLU Malnavas koledžas nolikums par mācību un kvalifikācijas prakses organizāciju". Koledžas studējošo prakse ir studiju procesa neatņemama sastāvdaļa. Prakse pilna laika studijās tiek organizēta 2., 3., 4. semestrī, savukārt nepilna laika studijās 4., 5. semestrī un tiek īstenota atbilstoši studiju programmas plānam.

Prakses vietu studējošais izvēlas patstāvīgi atbilstoši vispārējiem un individuālajiem prakses mērķiem. Tā var tikt īstenota privātajos uzņēmumos, publiskās pārvaldes iestādēs vai sabiedriskajās organizācijās. Prakses uzņēmuma darbībai jāatbilst studiju virzienam – lauksaimnieciskā ražošana, augkopības produktu pārstrāde, konsultācijas. Izvēloties prakses vietu, vadās no tā, vai studējošajam tiek nodrošināta iespēja pilnvērtīgi un kvalitatīvi izpildīt prakses uzdevumus. Ja studējošā darba pienākumi atbilst izvēlētajai kvalifikācijai, tad prakses vietu var izvēlēties uzņēmumā, kurā studējošais strādā. Prakses vietu saskaņo ar prakses vadītāju koledžā. Praksu vietu nodrošināšanai LLU Malnavas koledža ir noslēgusi sadarbības līgumus ar SIA "Sedumi", Z/s "Riekstiņi", biedrību "Mežvidu lauksaimniecības un tehnoloģiju parks" un citiem uzņēmumiem, kopā ar 11 uzņēmumiem, kas darbojas augkopības nozarē (skat. 10.pielikumu). Sekmīgas prakses īstenošanas nolūkos tiek apstiprināts prakses vadītājs koledžā, kurš atbild par prakses vispārējo organizāciju un tās īstenošanas vadību. Savukārt prakses vietā tiek noteikts atbildīgais par prakses vadīšanu, kurš nodrošina pilnvērtīgas iespējas studējošajam izpildīt prakses uzdevumus. Visus ar prakses organizēšanu saistītos jautājumus studējošais risina sadarbībā ar prakses vadītāju prakses vietā un koledžā. Prakses laikā studējošais: pilda prakses uzdevumus; sagatavo prakses atskaiti, kurā apraksta visu prakses uzdevumu izpildi. Studējošais atbild par prakses uzdevumu kvalitatīvu izpildi koledžas norādītajos termiņos, prakses atskaites savlaicīgu un pilnvērtīgu sagatavošanu, tās nodošanu koledžas norādītajos termiņos un tās aizstāvēšanu atbilstoši nolikumā noteiktajām prasībām. Tā studējošais apliecina savu praktisko sagatavotību darbam profesijā. Prakse veicama pamatojoties uz trīspusēji noslēgtu līgumu starp koledžu, prakses vietu un studējošo.

### **3.6. LLU Malnavas kvalitātes nodrošināšanas sistēma**

*Novērtējums, kā augstskolā/ koledžā izveidotā kvalitātes nodrošināšanas sistēma un tajā noteiktie principi tiek ievēroti studiju programmā, sniegt piemērus. Norādīt, kā tiek ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.*

Kvalitātes nodrošināšanas politika ir daļa no LLU Malnavas koledžas stratēģijas. Studiju kvalitāte ir studiju sistēmas stāvoklis, kas atspoguļo studējošo mācību darbības norises atbilstību izglītības mērķiem. 1.līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programma “Augkopība” sekmīgu licencēšanu un realizāciju uzrauga koledžas padome, studiju virziena “Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība un pārtikas higiēna” padomē tiek sekots līdzi studiju programmu atbilstībai Augstskolu likuma 55.1. pantā definētajiem jautājumiem, tostarp vienotām prasībām attiecībā uz studiju programmas īstenošanu, noslēguma pārbaudījumiem, iegūstamo kvalifikāciju; vienotu kvalitātes nodrošināšanas sistēmu; studējošo un akadēmiskā personāla mobilitātes nodrošināšanu, u.c. nozīmīgiem aspektiem.

LLU Malnavas koledžā studiju kvalitāte tiek nodrošināta, ņemot vērā studiju virziena vērtēšanas komisijas ieteikumus, darba devēju ieteikumus, akadēmiskā personāla viedokli, studējošo un absolventu vērtējumus un rekomendācijas. Būtiski ir atbalstīt kvalitatīvu pasniegšanu un nodrošināt iespējas uzlabot akadēmiskās vides pārstāvju kvalifikāciju.

Augstākās izglītības iekšējās un ārējās kvalitātes nodrošināšanā LLU Malnavas koledža sadarbojas ar LR Izglītības un zinātnes ministriju, Augstākās izglītības kvalitātes aģentūru, Augstākās izglītības padomi un Akadēmiskās informācijas centru.

Kopumā kvalitātes nodrošināšanas politika ir tendēta uz studiju programmu noteikto mērķu sasniegšanu. LLU Malnavas koledža nepārtraukti darbojas iekšējā kvalitātes nodrošināšanas sistēmā: studiju darba kvalitātes iekšējo kontroli pastāvīgi veic studiju virziena “Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība un pārtikas higiēna” padome, studiju daļa un studiju padome. Studiju līgumu slēgšanas posmā studējošie tiek iepazīstināti ar LLU Malnavas koledžas iekšējās kārtības noteikumiem, tiesībām un pienākumiem.

Tiks izstrādāta un ievērota Noslēguma darbu iesniegšanas kārtība plaģiātisma kontrolei LLU Malnavas koledžā, kas paredz obligātu studiju noslēguma darbu elektronisko versiju iesniegšanu un glabāšanu LLU Malnavas koledžas Informatīvajā sistēmā un nodrošina iespēju salīdzināt studējošo noslēguma darbus ar iepriekšējos gados aizstāvētajiem darbiem. Ir noslēgta vienošanās ar Latvijas Universitāti par izglītības iestādes pievienošanos plaģiāta kontroles sistēmai.

Pieņemot darbā akadēmisko personālu, notiek atklāta konkursa izsludināšana, kā gaitā potenciālie pretendenti iesniedz CV, to atbilstību vērtē studiju padome, kurā pretendenti iepazīstina ar saviem zinātniskā un akadēmiskā darba rezultātiem. Notiek aizklātas vēlēšanas un pēc veiksmīgas procedūras norises, notiek darba līguma slēgšana.

Studiju programmas vadīšanā, studentu un akadēmiskā personāla savstarpējās attiecībās tiek ievērotie vispārēji demokrātijas principi.

#### **Studiju procesa kvalitātes nodrošināšanai tiek veikti šādi pasākumi:**

1. Regulāri tiek organizētas studējošo, darba devēju, absolventu un mācībspēku aptaujas.
2. Reizi studiju gadā programmas direktors sagatavo studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumu.
3. Mācībspēki regulāri pārskata studiju kursu aprakstus un papildina tos ar aktuālām tēmām un jaunāko literatūru, kā arī ar praktisko nodarbību saturu.
4. Pastāvīgi tiek veikta studiju procesa stratēģiskā plānošana, analizējot studiju programmas vājās puses, riskus, attīstības iespējas.

5. LLU Malnavas koledžas e-studiju vidē *Moodle* ir ievietota informācija par semestrī apgūstamajiem kursiem. Katrā kursā studentam ir pieejama šāda informācija: studiju kursa apraksts, patstāvīgā darba veikšanai noteiktie uzdevumi, papildu materiāli.
6. Gala pārbaudījumu (kvalifikācijas darbu aizstāvēšana) norise notiek, veidojot komisiju saskaņā ar normatīvo aktu prasībām, iekļaujot tajā darba devēju pārstāvjus.
7. Ne retāk ka 1 reizi gadā tiek organizēta studiju virziena padomes tikšanās, lai pārrunātu galvenos programmas attīstības un pārvaldes darbības virzienus.
8. Informācijas apmaiņas nodrošināšanai un lēmumu pieņemšanai par studiju procesu tiek organizētas vadības un personāla sapulces, kurās piedalās programmas nodrošināšanā iesaistītais personāls.

Kvalitātes nodrošināšana ir jāveic nepārtraukti. Notiek regulāra studiju programmu pārbaude, lai pārliecinātos, vai tiek sasniegti izvirzītie programmas mērķi un studiju rezultāti. Vadoties pēc iegūtās pieredzes programmas realizācijā studiju virziena “Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība un pārtikas higiēna” padome sistemātiski veic studiju programmu apsekošanu un pārbaudi, lai pārliecinātos, kā sasniegti izvirzītie mērķi un studiju rezultāti, kā arī izvērtē programmas studiju procesa norisi, rezultātus un sniedz ieteikumus programmas pilnveidošanai un jaunāko atziņu iekļaušanai studiju saturā un procesā. Atbilstošajās struktūrvienībās apspriež iesniegtos priekšlikumus un ierosina izmaiņas studiju kursu apjomā, to saturā un kalendārajā izkārtojumā pa semestriem. Studiju programmas izstrādes procesā regulāri tiek pilnveidota esošos resursu kvalitāte un paplašināts pieejamo resursu apjoms atkarībā no attīstības prioritātēm, kas atkal atkarīgas no izglītības un darba tirgus prasībām.

Lai visu laiku pilnveidotu kvalitatīvos rādītājus LLU Malnavas koledžā, tiek noteikti konkrēti mērķi izglītošanā, zinātniskajā darbībā un inovācijās, infrastruktūras un darba vides pilnveidošanā, kā arī konkrēti uzdevumi šo mērķu īstenošanai, piemēram, piedalīšanās konferencēs, sadarbības partneru piesaistīšana, dalība projektos u.c.

LLU Malnavas koledžas kvalitātes politika balstās uz pilnveidošanos un attīstību, lai tādā veidā nodrošinātu ilgtspējīgu rezultātu sasniegšanu. Kvalitātes politikas principi un pasākumi paredz to, ka tikai pilnībā šos principus, ir sasniedzami izcili rezultāti.

### **3.7. Studējošo, absolventu, darba devēju un to organizāciju iesaiste studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē**

*Novērtējums par studējošo, absolventu, darba devēju un/ vai nozares darba devēju organizāciju un citu nozares organizāciju, iesaisti studiju programmas izveidē. Norādīt, kā turpmāk plānots ieinteresētās puses iesaistīt studiju programmas pilnveidē (tajā skaitā augstskolas/ koledžas plānotais darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).*

Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām tiek organizēta vairākos virzienos. Pirmkārt, studiju programmas izstrādes gaitā un, jo īpaši, studiju kursu plānojuma izveides procesā, tika iesaistīti vairāki nozares profesionāļi. Studiju virziens tiek regulāri pārskatīts un pilnveidots atbilstoši aktuālajām likumdošanas prasībām, salāgojot tos ar pieprasījumu darba tirgū un studiju satura izvērtēšanā iesaistot darba devējus.

Otrs būtisks sadarbības virziens ir darba devēju un profesionālo organizāciju pārstāvju iesaistīšanās gala pārbaudījumu komisiju darbā, kas arī palīdz pilnveidot programmas saturu un aktualizēt kvalifikācijas darbu tēmas atbilstoši darba tirgus vajadzībām.

Lai veicinātu sadarbību ar darba devēju organizācijām, viņu iesaisti topošo speciālistu izglītošanā, kā arī lai paaugstinātu LLU Malnavas koledžas studējošo konkurētspēju darba tirgū, regulāri tiek rīkoti Karjeras atbalsta pasākumi.

Studentu iesaiste studiju kvalitātes vērtēšanā un uzlabošanā ir būtisks uz studentiem centrētas pieejas aspekts mūsdienu augstskolās. Studiju process paredz to, ka pastāvīgi tiks attīstītas e-studiju vides iespēja, kā arī, piesakoties individuālajām konsultācijām un cieši sadarbojoties ar kvalifikācijas darba vadītājiem studiju semestra laikā.

Studiju programmas izveide LLU Malnavas koledžā balstās arī uz studējošo ieteikumiem, tiek paredzētas iespējas studiju kursu pilnveidošanai. Studiju procesā tiks nodrošināti atvērtie izglītības resursi (bibliotēkas, datu bāzes, e-studiju vide). Tāpat studiju kursu ietvaros (piem., ar Moodle, studiju kursu aprakstu, plānu starpniecību), kā arī tiešās komunikācijas veidā studējošie tiek informēti par viņiem pieejamajiem resursiem, to aktualitātēm un izmantošanas iespējām studiju procesā.

Lai pēc iespējas objektīvāk izvērtētu darba devēju viedokli par nozarē nepieciešamo speciālistu sagatavošanu, svarīgi, lai darba devējiem būtu komunikācija ar topošajiem speciālistiem, lai viņi varētu novērtēt gan to zināšanas, kas iegūtas augstākās izglītības iestādē, gan spēju un vēlmi strādāt izvēlētajā profesijā. Viens no paņēmieniem kā to nodrošināt ir koledžas un darba devēju sadarbība studentu prakšu organizēšanā. Katru gadu tiks veikta studējošo prakses vietu vadītāju (vienlaicīgi arī studentu un absolventu darba devēju) aptaujas, rezultāti tiek apkopoti, analizēti un nepieciešamības gadījumā tiek veiktas attiecīgas izmaiņas studiju programmā.

LLU Malnavas koledžā studiju īstenošanas procesā notiek programmā iesaistīto mācītspēku un studējošo pastāvīga savstarpēja informācijas apmaiņa, kas ļauj nekavējoties reaģēt uz problēmām un veikt programmas pilnveidošanu. Studējošo iesaiste programmas plānošanā tiks īstenota, izmantojot trīspusējas pārrunas starp programmas vadību, prakses vadītājiem (uzņēmumu pārstāvjiem) un studējošajiem, izvērtējot programmas dalībnieku konkrētos ieteikumus, kā arī nodrošinot studējošo pārstāvniecību studiju virziena padomē un citās LLU Malnavas koledžas institūcijās, kas pieņem lēmumus, izmantojot mūsdienīgus saziņas kanālus (sociālos tīklus, e-pastu, u.c.). Par aktuālajiem pasākumiem un jaunumiem programmas studējošos informēs nosūtot informāciju e-pasta vai īsziņas veidā uz mobilo tālruni, taču visas izmaiņas nodarbību sarakstā ir brīvi pieejams LLU Malnavas koledžas mājas lapā.

Programma tiks pilnveidota sadarbībā ar absolventiem, kā arī tiks veidota saikne ar darba tirgus pārstāvjiem, apkopojot informāciju par absolventu nodarbinātību, viņu darba kvalitāti un kompetenci arī turpmāk.

## IV Mācībspēki

### 4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku izvēles pamatojums

4.1. *Studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku izvēles pamatojums, kritēriji, kuri izvirzīti mācībspēku atlases procesā, un to analīze, pamatojot atlases kritēriju atbilstību studiju programmas un studiju kursu specifikai.*

Studiju programmas īstenošanā iesaistīti kvalificēti mācībspēki, pamatojoties uz 2014.gada 28.oktobra Ministru kabineta noteikumu Nr.662 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību" 8.punktu un iesniegtajiem CV. Mācībspēkiem ir maģistra vai doktora grāds, vai tiek turpinātas studijas doktorantūrā, nozares kursu mācībspēkiem iegūtā izglītība atbilst studiju kursa jomai (skat. 4. pielikums). Lielākā daļa mācībspēku ir nozarē praktizējoši speciālisti. Galvenie kritēriji mācībspēku atlasei ir atbilstoša izglītība, akadēmiskais vai zinātniskais grāds, vai profesionālā pieredze, tai skaitā pētnieciskā, komunikācijas prasmes.

Programmā iesaistītā akadēmiskā personāla darba virzieni ir orientēti uz studiju programmas sekmīgu īstenošanu. Vairumā gadījumu tas ir saistīts ar mācībspēku specializāciju programmas ietvaros, ar vadītajiem studiju kursiem – augkopība, lauksaimniecības mehanizācija u.c. Mācībspēki sagatavo zinātniskus rakstus, piedalās konferencēs un praktiskajos semināros, izstrādā metodiskos materiālus un darbojas dažādos pētnieciskajos projektos. Mācībspēkiem ir iespējas veikt pētījumus kopā ar citu Latvijas akadēmisko personālu un studējošajiem.

Studiju procesa ietvaros akadēmiskais personāls piedalās projektos, apmācību, stažēšanās, zinātniskajos pasākumos, izstrādā mācību grāmatas un metodiskos materiālus. Akadēmiskā personāla veiktie pētījumi ir nozīmīgs ieguldījums gan to pārstāvošās nozares attīstībā, gan arī studiju programmas attīstībā, studiju satura pilnveidošanā un aktualizācijā. Mācībspēki ar pētījumu starpniecību savos studijuursos integrē aktuālākos nozares jaunumus. Tas veicina pētnieciskā un studiju procesa mijiedarbību un attiecīgi arī studiju procesa kvalitāti. Tiek stimulēta studējošo līdzdalība zinātniskajās un praktiskajās konferencēs un semināros arī klausītāju statusā.

### 4.2. Mācībspēku kvalifikācijas atbilstības normatīvo aktu noteiktajām prasībām

Saskaņā ar "Akadēmisko un administratīvo amatu nolikumu pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības jomā" (apstiprināts 30.03.2022.) Uz lektora amatu var pretendēt persona, kurai ir maģistra vai doktora grāds, zinātnes nozarei atbilstošas zinātniskās publikācijas un publicēti mācību līdzekļi, un kura spēj patstāvīgi lasīt lekciju kursus, vadīt seminārus, praktiskās nodarbības un laboratorijas darbus. Uz docenta amatu var pretendēt persona, kurai ir doktora grāds, zinātnes nozarei un apakšnozarei atbilstošas publikācijas, kā arī mācību līdzekļi. Profesionālo studiju programmuursos lektora amatu var ieņemt persona bez zinātniskā grāda, ja tai ir attiecīgajam studiju kursam atbilstošs vismaz piecu gadu praktiskā darba stāžs un 1 gada pedagoģiskā pieredze, docenta amatu var ieņemt arī persona, kurai pasniedzamajam priekšmetam atbilstošs pietiekams praktiskā darba stāžs ne mazāk kā 7 gadi, nozarei atbilstošas publikācijas un pedagoģiskā darba stāžs ir ne mazāks kā 3 gadi.

#### **4.3. Mehānismi un procedūras LLU Malnavas koledžas mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai**

*4.3. Raksturot augstskolas/koledžas piemērotos mehānismus un procedūras mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai, sniegt piemērus par mācībspēku zinātniski pētniecisko darbību (ja piemērojams, māksliniecisko jaunradi).*

Starptautiskās mobilitātes iespējas: LLU Malnavas koledžas akadēmiskā personāla kompetence tiek pilnveidota, iesaistoties mobilitātēs Eiropas Savienības atbalsta programmas izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta jomā „ERASMUS+” ietvaros. Ir noslēgts sadarbības līgums ar Kauņas tehnisko koledžu Lietuvā par sadarbību laika posmā no 2021.gada līdz 2027. gadam, kur paredzēts, ka pieredzes apmaiņā dosies gan mācībspēki, gan studenti un arī uz LLU Malnavas koledžu pieredzes apmaiņā no Lietuvas dosies gan mācībspēki, gan studenti. Ir uzsāktas sarunas par sadarbību un ir paredzēts, ka tiks noslēgts sadarbības līgums ar aģentūru “CULTURA E DINTORNI”, kas ir specializējusies mobilitātes projektu vadīšanā un “ERASMUS+” programmu vadīšanā un darbojas vairākās Eiropas valstīs tādās, kā Itālija, Spānija, Malta un citās. Sarunas par sadarbību ir uzsāktas arī ar Helsinku universitāti Somijā un ir plānots, ka uz turieni pieredzes apmaiņā dosies gan mācībspēki, gan studenti. Tiek plānota sadarbība un ir uzsāktas sarunas arī ar Polijas aģentūru “Erasmus Krakow” par prakses iespējām un pieredzes apmaiņu.

„ERASMUS+” programma atbalsta mācīšanos – LLU Malnavas koledžas mācībspēki dodas uz kādu no ārvalstu sadarbības augstskolām vai arī iesaistās personāla mācībās, pilnveidojot profesionālās kompetences, nodrošinot dalību mācībās, darba vērošanā ārvalstu sadarbības augstskolā vai citā atbilstošā organizācijā. Mācību mobilitātes mērķi dod iespēju gūt zināšanas un konkrētas prasmes, mācoties no ārvalstu partneru pieredzes un labās prakses, kā arī uzlabot praktiskās iemaņas, kas nepieciešamas darbā LLU Malnavas koledžā un profesionālajā attīstībā, iedrošināt akadēmisko personālu paplašināt un uzlabot piedāvāto studiju kursu klāstu un saturu, ļaut studentiem, kuriem nav iespējas piedalīties mobilitātes programmā, gūt labumu no zināšanām un pieredzes, ko sniedz citu Eiropas valstu augstskolu akadēmiskais personāls un ārvalstu vieslektori, veicināt zināšanu un pedagoģisko metožu pieredzes apmaiņu starp Eiropas augstākās izglītības iestādēm.

### **V Pielikumu saraksts**

- 1.pielikums. Salīdzinājums ar citu augstskolu studiju programmām uz 6 (sešām) lpp. PDF formātā;
2. pielikums. Izraksts no 2022. gada 16. maija LLU Malnavas koledžas padomes sēdes protokola Nr.2022/3 uz 3 lpp. e-dokuments;
- 3.pielikums. 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Augkopība" studiju plāns pilna un nepilna laika studijām uz 4 (četrām) lpp. PDF formātā;

4. pielikums. 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Augkopība" īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts uz 2 (divām) lpp. PDF formātā;
- 5.pielikums. 1. līmeņa profesionālās augstākās studiju programmas "Augkopība" mācībspēku CV uz 35 (trīsdesmit piecām) lpp. PDF formātā;
- 6.pielikums. Latvijas Lauksaimniecības universitātes Malnavas koledžas nolikums par studiju un kvalifikācijas prakses organizāciju uz 4 (četrām) lpp. PDF formātā;
7. pielikums. Dokuments, kas apliecina studējošo iespēju turpināt studijas Latvijas Lauksaimniecības Universitātē uz 2 (divām) lpp.e-dokuments;
- 8.pielikums. Studiju programmas atbilstība standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai uz 4 (četrām) lpp. PDF formātā;
- 9.pielikums. 1. līmeņa augstākās profesionālās augstākās studiju programmas "Augkopība" studiju kursu apraksti uz 79 (septiņdesmit deviņām) lpp. PDF formātā;
- 10.pielikums. Darba devēju nodomu līgumi par studējošo prakses nodrošināšanu uz 24 (divdesmit četrām) lpp. PDF formātā;
- 11.pielikums. 1. līmeņa augstākās profesionālās augstākās studiju programmas "Augkopība" studiju līgumu paraugi uz 10 (desmit ) lpp. PDF formātā;
- 12.pielikums. 1. līmeņa augstākās profesionālās augstākās studiju programmas "Augkopība" diploma paraugs uz 4 (četrām) lpp. PDF formātā;
- 13.pielikums. Nolikums par studiju kursu akadēmisko atzīšanu uz 3 (trim) lpp. PDF formātā;
- 14.pielikums. Studiju kursu kartējums studiju programmas "Augkopība" studiju rezultātu sasniegšanai uz 15 (piecpadsmit) lpp. PDF formātā;
15. pielikums. Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam uz 2 (divām) lpp. PDF formātā;
16. pielikums. Studiju programmas "Augkopība" atbilstība profesiju standartam (PS-158) uz 4 (četrām) lpp. PDF formātā;
- 17.pielikums. Apliecinājums, ka LLU Malnavas koledža garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma LLU Malnavas koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai licence tiek anulēta un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā uz 1 (vienas) lpp.e-dokuments;
18. pielikums. Mācībspēku pēdējo sešu gadu zinātnisko publikāciju saraksts recenzējamās izdevumos vai pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumu saraksts uz 3 (trim) lpp. PDF formātā.