

1.pielikums

MK

2015. gada 14. jūlija

noteikumiem Nr. 408

**Kopīgais ekspertu atzinums studiju programmas licences saņemšanai studiju virziena ietvaros**

Veidlapa aizpildāma datorrakstā un iesniedzama elektroniskā un papīra formā.

Jāaizpilda katrs lauks, ja nav norādīts citādi.

Ekspertu vērtējums tiks publicēts Akadēmiskās informācijas centra tīmekļvietnē.

**I. Informācija par ekspertiem**

1.1.	Vārds	Iveta
1.2.	Uzvārds	Strode
1.3.	Darbavieta	Latvijas Universitātes P.Stradiņa medicīnas koledža
1.4.	Amats	Docente, studiju virziena "Veselības aprūpe" vadītāja
1.5.	Zinātniskais grāds	Dr.med., Mg.oec., Mg.paed.
1.6.	Pieredze nozarē (gados)	23 gadi (augstākās izglītības jomā)
1.7.	Vizīte uz augstākās izglītības iestādi (datums un laiks (ilgums stundās))	27.07.2017., 11.00-16.45
1.8.	Intervējamo personu vārds, uzvārds un amats	<u>SIA "Starptautiskā Kosmetoloģijas koledža" (SKK) vadība:</u> <b>Marika Ģederte</b> , SKK dibinātāja, <b>Inguna Kaļķe</b> , SKK direktore, studiju programmas "Ārstnieciskā masāža" direktore, <b>Biruta Velmere</b> , SKK izglītības projektu koordinatore  <u>Mācībspēki:</u> <b>Līga Balode</b> – ievēlēta SKK, <b>Rūta Žagare</b> – ievēlēta SKK, <b>Sanita Drošprāte</b> – vieslektore SKK, <b>Sanita Baranova</b> - vieslektors SKK,

		<p><b>Mārtiņš Pužuls</b> – vieslektors SKK,  <b>Baiba Grīnberga</b> – vieslektors SKK,  <b>Ieva Bruksle</b> – vieslektors SKK,  <b>Gunita Vjaterē</b> – SKK konsultants (studiju kurss “Holistiskā medicīna un alternatīvās masāžas”).</p> <p><u>Studiju programmā iesaistītā personāla pārstāvji:</u>  <b>Diāna Tuleveite</b>, SKK biroja administratore-lietvede.</p> <p><u>Darba devēju pārstāvji:</u>  <b>Visvaldis Bebrīšs</b>, ārsta privātprakse, neatkarīgais eksperts,  <b>Dace Klāmane</b>, SIA “Rehabilitācijas centrs “Līgatne”,  <b>Anda Jansone</b>, Bērnu paliatīvās aprūpes biedrība, BKUS paliatīvās aprūpes nodaļas vadītāja,  <b>Jana Migliniece</b>, SIVA rehabilitācijas centrs, Rehabilitācijas pakalpojumu nodaļas vecākais ārsts,  <b>Ingrīda Rītiņa</b>, “Liora” skaistuma institūts.</p>
1.9.	Atzinumu sniedzu, pamatojoties uz vizītes laikā veikto pārbaudi un šādiem avotiem	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SIA “Starptautiskā Kosmetoloģijas koledža” 11.05.2017. Akadēmiskās informācijas centrā (AIC) iesniegto pieteikumu studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” licencēšanai: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. studiju programmas vispārējais raksturojums,</li> <li>1.2. studiju plāns un studiju programmā iekļauto studiju kursu apraksti,</li> <li>1.3. prakses nolikums un programma,</li> <li>1.4. studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla saraksts un CV,</li> <li>1.5. studiju programmas materiāli tehniskais nodrošinājums,</li> <li>1.6. studiju programmas metodiskais nodrošinājums,</li> <li>1.7. iesniegtā papildinformācija.</li> </ol> </li> <li>2. SIA “Starptautiskā Kosmetoloģijas koledža” mājas lapa (<a href="http://www.skk.lv">www.skk.lv</a>).</li> <li>3. Nodarbinātības Valsts Aģentūras dati par darba tirgus prognozēm (<a href="http://www.nva.gov.lv">www.nva.gov.lv</a>).</li> <li>4. MK noteikumi Nr. 141 “<i>Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu</i>”, Rīgā 2001.gada 20.martā (prot. Nr.12 5.).</li> <li>5. MK noteikumi Nr. 408 “<i>Studiju programmu licencēšanas noteikumi</i>”, Rīgā 2015.gada 14. jūlijā (prot. Nr.34, 38.).</li> </ol>

		6. Masiera profesijas standarts. MK noteikumi Nr.264 <i>“Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām”</i> . 7. MK noteikumi Nr. 268 <i>“Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu”</i> , Rīgā 2009.gada 24. martā (prot. Nr.21 61.). 8. MK noteikumi Nr. 943 <i>“Ārstniecības personu sertifikācijas kārtība”</i> , Rīgā 2012.gada 18.decembrī (prot. Nr.71 104.). 9. LR likums <i>“Ārstniecības likums”</i> , Pieņemts: 1997.gada 12.jūnijā. 10. LR likums <i>“Augstskolu likums”</i> , Pieņemts: 1995.gada 02.novembrī. 11. LR likums <i>“Par reglamentētajām profesijām un profesionālās kvalifikācijas atzīšanu”</i> . Pieņemts: 2001.gada 20.jūnijā. 12. Ministru kabineta noteikumi Nr. 407 <i>“Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi”</i> , Rīgā 2015. gada 14. jūlijā (prot. Nr. 34, 37.).
1.10.	Interesu konflikts	Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interešu konflikta

2.1.	Vārds	Dagnija
2.2.	Uzvārds	Briede
2.3.	Darbavieta	RSU
2.4.	Amats	Studiju programmu attīstības projektu vadītāja
2.5.	Zinātniskais grāds	Mg.paed., Mg.soc.zin.
2.6.	Pieredze nozarē gados	18 gadi (augstākās izglītības jomā)
2.7.	Vizīte uz augstākās izglītības iestādi (datums un laiks (ilgums stundās))	27.07.2017., 11.00-16.45
2.8.	Intervējamo personu vārds, uzvārds un amats	<u>SIA “Starptautiskā Kosmetoloģijas koledža” (SKK) vadība:</u> <b>Marika Ģederte</b> , SKK dibinātāja, <b>Inguna Kalķe</b> , SKK direktore, studiju programmas ”Ārstnieciskā masāža” direktore,

		<p><b>Biruta Velmere</b>, SKK izglītības projektu koordinatore</p> <p><u>Mācībspēki:</u>  <b>Līga Balode</b> – ievēlēta SKK,  <b>Rūta Žagare</b> – ievēlēta SKK,  <b>Sanita Drošprāte</b> – vieslektore SKK,  <b>Sanita Baranova</b> - vieslektors SKK,  <b>Mārtiņš Pužuls</b> – vieslektors SKK,  <b>Baiba Grīnberga</b> – vieslektors SKK,  <b>Ieva Bruksle</b> – vieslektors SKK,  <b>Gunita Vjaterē</b> – SKK konsultants (studiju kurss “Holistiskā medicīna un alternatīvās masāžas”).</p> <p><u>Studiju programmā iesaistītā personāla pārstāvji:</u>  <b>Diāna Tuleveite</b>, SKK biroja administratore-lietvede.</p> <p><u>Darba devēju pārstāvji:</u>  <b>Visvaldis Bebrīšs</b>, ārsta privātprakse, neatkarīgais eksperts,  <b>Dace Klāmane</b>, SIA “Rehabilitācijas centrs “Līgatne”,  <b>Anda Jansone</b>, Bērnu paliatīvās aprūpes biedrība, BKUS paliatīvās aprūpes nodaļas vadītāja,  <b>Jana Migliniece</b>, SIVA rehabilitācijas centrs, Rehabilitācijas pakalpojumu nodaļas vecākais ārsts,  <b>Ingrīda Rītiņa</b>, “Liora” skaistuma institūts.</p>
2.9.	Atzinumu sniedzu, pamatojoties uz vizītes laikā veikto pārbaudi un šādiem avotiem	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SIA “Starptautiskā Kosmetoloģijas koledža” 11.05.2017. Akadēmiskās informācijas centrā (AIC) iesniegto pieteikumu studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” licencēšanai: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. studiju programmas vispārējais raksturojums,</li> <li>1.2. studiju plāns un studiju programmā iekļauto studiju kursu apraksti,</li> <li>1.3. prakses nolikums un programma,</li> <li>1.4. studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla saraksts un CV,</li> <li>1.5. studiju programmas materiāli tehniskais nodrošinājums,</li> <li>1.6. studiju programmas metodiskais nodrošinājums,</li> </ol> </li> </ol>



		<p>1.7. iesniegtā papildinformācija.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. SIA "Starptautiskā Kosmetoloģijas koledža" mājas lapa (<a href="http://www.skk.lv">www.skk.lv</a>).</li> <li>3. Nodarbinātības Valsts Aģentūras dati par darba tirgus prognozēm (<a href="http://www.nva.gov.lv">www.nva.gov.lv</a>).</li> <li>4. MK noteikumi Nr. 141 "Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu", Rīgā 2001.gada 20.martā (prot. Nr.12 5.).</li> <li>5. MK noteikumi Nr. 408 "Studiju programmu licencēšanas noteikumi", Rīgā 2015.gada 14. jūlijā (prot. Nr.34, 38.).</li> <li>6. Masiera profesijas standarts. MK noteikumi Nr.264 "Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām".</li> <li>7. MK noteikumi Nr. 268 "Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu", Rīgā 2009.gada 24. martā (prot. Nr.21 61.).</li> <li>8. MK noteikumi Nr. 943 "Ārstniecības personu sertifikācijas kārtība", Rīgā 2012.gada 18.decembrī (prot. Nr.71 104.).</li> <li>9. LR likums "Ārstniecības likums", Pieņemts: 1997.gada 12.jūnijā.</li> <li>10. LR likums "Augstskolu likums", Pieņemts: 1995.gada 02.novembrī.</li> <li>11. LR likums "Par reglamentētajām profesijām un profesionālās kvalifikācijas atzīšanu". Pieņemts: 2001.gada 20.jūnijā.</li> <li>12. Ministru kabineta noteikumi Nr. 407 "Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi", Rīgā 2015. gada 14. jūlijā (prot. Nr. 34, 37.).</li> </ol>
2.10.	Interesešu konflikts	Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interesešu konflikta.

Kopīgais atzinums sagatavots uz (25) lapām.

Ekspertu paraksti

Vieta, datums

*[Handwritten signatures]*  
*[Signature]* / J. Strade / *[Signature]* / D. Briec /  
*[Signature]* Rīga

## II. Informācija par studiju programmu

1.	Studiju programmas nosaukums	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Ārstnieciskā masāža”
2.	Studiju virziena nosaukums	“Veselības aprūpe”
3.	Programmas studiju virzienā	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Estētiskā kosmetoloģija”
4.	Augstskolas vai koledžas nosaukums	SIA “Starptautiskā Kosmetoloģijas koledža”
5.	Programmas īstenošanas valoda	Latviešu valoda
6.	Programmas īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	Pilna un nepilna laika klātie
7.	Programmas īstenošanas vieta	Rīga, Graudu iela 68, LV-1058, Latvija

## III. Studiju programmas atbilstība kritērijiem

Nr. p. k.	Kritērijs	Vērtējums jā/nē	Eksperta pamatojums un atsauce uz informācijas avotu un vietu tajā
1.	Studiju programma atbilst augstskolas vai koledžas studiju virzienam	Jā	<p>Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Ārstnieciskā masāža” atbilst SIA “Starptautiskās Kosmetoloģijas koledžas” akreditētajam studiju virzienam “Veselības aprūpe”.</p> <p>SIA “Starptautiskās Kosmetoloģijas koledžas” studiju virziens <i>Veselības aprūpe</i> ir akreditēts līdz 2019.gada 18. jūnijam.</p> <p><u>Informācijas avots</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SIA “Starptautiskā Kosmetoloģijas koledža” pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” licencēšanas dokumenti.</li> <li>2. Ministru kabineta noteikumi Nr. 407 “<i>Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi</i>”, Rīgā 2015. gada 14. jūlijā (prot. Nr. 34, 37.).</li> </ol>

2.	Iesniegtie dokumenti atbilst prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tai skaitā par reglamentētajām profesijām	Jā	<p>Licencēšanai iesniegtie SIA "Starptautiskās Kosmetoloģijas koledžas" dokumenti ar papildus pievienoto informāciju par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu "Ārstnieciskā masāža" atbilst LR MK noteikumu Nr.141 "Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu" prasībām, kā arī MK noteikumiem Nr. 408 "Studiju programmu licencēšanas noteikumi" un LR MK noteikumiem par profesionālajai kvalifikācijai noteiktajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm MK noteikumos Nr.264 "Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām" un Nr.268 "Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu".</p> <p><u>Informācijas avots</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SIA "Starptautiskā Kosmetoloģijas koledža" pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Ārstnieciskā masāža" licencēšanas dokumenti.</li> <li>2. MK noteikumi Nr. 141 "Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu", Rīgā 2001. gada 20.martā (prot. Nr.12 5.).</li> <li>3. MK noteikumi Nr. 408 "Studiju programmu licencēšanas noteikumi", Rīgā 2015.gada 14. jūlijā (prot. Nr.34, 38.).</li> <li>4. Masiera profesijas standarts. MK noteikumi Nr.264 "Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām".</li> <li>5. MK noteikumi Nr. 268 "Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu", Rīgā 2009.gada 24. martā (prot. Nr.21 61.).</li> <li>6. LR likums "Ārstniecības likums", Pieņemts: 1997.gada 12.jūnijā.</li> <li>7. LR likums "Augstskolu likums", Pieņemts: 1995.gada 02.novembrī.</li> <li>8. LR likums "Par reglamentētajām profesijām un profesionālās kvalifikācijas atzīšanu". Pieņemts: 2001.gada 20.jūnijā.</li> <li>9. Ministru kabineta noteikumi Nr. 407 "Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi", Rīgā 2015. gada 14. jūlijā (prot. Nr. 34, 37.).</li> </ol>
3.	Akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst	Jā	<p>Programmas īstenošanā piedalās 19 mācībspēki, tai skaitā 3 docenti, 16 lektori/vieslektori, kas pārstāv dažādas zinātņu nozares. Mācībspēku kvalifikācija atbilst Augstskolu likumā noteiktajām</p>



<p>studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā</p>		<p>prasībām. Sešiem docētājiem ir doktora zinātniskais grāds. Nozares studiju kursu realizācijā diviem mācībspēkiem ir ārstniecības personu sertifikāts – <i>I. Jākobsone</i> – sertificēts dermatologs, <i>D.Žernokļevs</i> – sertificēts neatliekamās medicīnas ārsta palīgs.</p> <p>Studiju programmā iesaistītie mācībspēki savu darbību apliecinājuši, noslēdzot <i>Nodomu līgumu</i> ar SIA “Starptautiskā Kosmetoloģijas koledža”.</p> <p><b>Maija Vīholde</b> - Mg.paed., psiholoģijas skolotājs, vieslektore;  <b>Sanita Baranova</b> - Dr.paed., vieslektore;  <b>Anna Medne</b> – Mg. agr., Mg. Paed., Mg.oec., vieslektore;  <b>Lelde Šenberga</b> – Bc. izgl.vad., vieslektore;  <b>Mārtiņš Pužuls</b> - Mg.da.,ing., vieslektors;  <b>Vita Balikova</b> - Dr.sc.ing, vieslektore;  <b>Iveta Ulmane</b> – Mg.paed.,Mg oec. prof.maģistrs – informātikas skolotājs, vieslektore;  <b>Līga Balode</b> - Dr.med., lektore;  <b>Natālija Zahara</b> - Mg.filol., vieslektore;  <b>Ieva Bruksle</b> - Mg.oec., vieslektore;  <b>Ainars Brencis</b> - Dr.sc.admin., vieslektors;  <b>Dmitrijs Žernokļevs</b> - Bakalaura diploms veselības aprūpē, fizioterapeita kvalifikācija vieslektors;  <b>Zeltīte Cēderštrēma</b> - Dr.med., docente;  <b>Baiba Grīnberga</b> - Mg.biol., vieslektore;  <b>Dagnija Kalniete</b> - Dr.med., lektore;  <b>Sergejs Akuličs</b> - Farmaceita grāds, maģistra grāds kvalitātes vadībā, vieslektors;  <b>Ilze Jākobsone</b> - Mg.veselības aprūpē, docente;  <b>Sanita Drošpāte</b> – Bc. veselības aprūpē, lektore;  <b>Rūta Žagare</b> - Mg.paed., docente.</p> <p><b><i>Secinājums</i></b>  Akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas īstenošanas prasībām, programmas saturam un īstenošanas nosacījumiem.  <b><i>Ieteicams</i></b> konkrētās profesijas studiju kursu īstenošanā piesaistīt sertificētas ārstniecības personas, piemēram, masierus, fizikālās un rehabilitācijas ārstu.</p>
--	--	--



			<div>Informācijas avots:</div> <ul style="list-style-type: none"><li>SIA “Starptautiskā Kosmetoloģijas koledža” pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” licencēšanas dokumenti, akadēmiskā personāla CV un intervijas rezultāti ar akadēmisko personālu.</li><li>LR likums “Augstskolu likums”, Pieņemts: 1995.gada 02.novembrī.</li><li><a href="http://www.vi.gov.lv/lv/pr">http://www.vi.gov.lv/lv/pr</a> - Ārstniecības personu reģistrs.</li></ul>															
4.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir vismaz trīs publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā viena starptautiskā publikācija (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam), vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu	Jā	<p>Akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju bibliogrāfija ir iekļauta “Starptautiskās Kosmetoloģijas koledžas” pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” programmas raksturojumā. Akadēmiskā personāla zinātniskā darbība ir studiju virziena “Veselības aprūpe” ietvaros – tādās jomās kā dermatoloģija, ar cilvēka attīstību un anatomiskajām struktūrām saistītie pētījumi, uzturzinātne un uztura ietekme uz glikēmiju un insulīnu, onkoloģija un ar to saistītā iedzīvotāju dzīves kvalitāte. Akadēmiskā personāla pētījumi ir arī par personāla vadības jautājumiem, uzņēmējdarbības aspektiem, darba drošības un aizsardzības jautājumiem, informācijas tehnoloģijām un datu drošību.</p> <p>Pamatojoties uz LR Augstskolu likuma 39 panta nosacījumiem profesionālajās studiju programmās, lai nodrošinātu kvalitatīvu praktisko iemaņu un zināšanu apguvi, būtiski ir studiju programmas profila priekšmetos piesaistīt docētājus ar pietiekamu praktiskā darba pieredzi saistībā ar licencējamo studiju programmu.</p> <table><tr><th>Nr. p.k.</th><th>Vārds, uzvārds</th><th>Praktiskās darba pieredzes iegūšanas vieta</th><th>Praktiskās darba pieredzes iegūšanas ilgums</th><th>Studiju kurss licencējamā programmā</th></tr><tr><td>1.</td><td>Maija Vīnholde</td><td>RPIVA, SKK</td><td>12 gadi</td><td>Saskarsmes psiholoģija un profesionālā ētika – 3KP</td></tr><tr><td>2.</td><td>Sanita Baranova</td><td>LU</td><td>11 gadi</td><td>Ievads studijās un pētniecība – 1KP</td></tr></table>	Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Praktiskās darba pieredzes iegūšanas vieta	Praktiskās darba pieredzes iegūšanas ilgums	Studiju kurss licencējamā programmā	1.	Maija Vīnholde	RPIVA, SKK	12 gadi	Saskarsmes psiholoģija un profesionālā ētika – 3KP	2.	Sanita Baranova	LU	11 gadi	Ievads studijās un pētniecība – 1KP
Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Praktiskās darba pieredzes iegūšanas vieta	Praktiskās darba pieredzes iegūšanas ilgums	Studiju kurss licencējamā programmā														
1.	Maija Vīnholde	RPIVA, SKK	12 gadi	Saskarsmes psiholoģija un profesionālā ētika – 3KP														
2.	Sanita Baranova	LU	11 gadi	Ievads studijās un pētniecība – 1KP														

			3.	Anna Medne	Biznesa augstskola Turība, SKK	16 gadi	Personālvadība un tiesību pamati -2 KP
			4.	Lelde Šenberga	SIA "SKDS", SKK, Rīgas Teikas vidusskola	4 gadi	Profesionālā angļu valoda – 2KP
			5.	Mārtiņš Pužuls	Rīgas Politehniskais institūts RPIVA, Ekonomikas un kultūras augstskola, SKK	38 gadi	Ergonomika, darba vides un civilā aizsardzība – 2KP
			6.	Vita Balikova	RTK	13 gadi	Lietišķā informātika - 2KP
			7.	Iveta Ulmane	PIKC RTK	16 gadi	Lietišķā informātika - 2KP
			8.	Līga Balode	LU, RSU	12 gadi	Uzturmācība -2KP
			9.	Natālija Zahara	SKK	8 gadi	Otrā svešvaloda 2KP
			10.	Ieva Bruksle	Biznesa augstskola Turība, SKK	18 gadi	Uzņēmējdarbības pamati 2KP
			11.	Ainars Brencis	Biznesa augstskola Turība, SKK	16 gadi	Projektu vadības pamati 2KP
			12.	Dmitrijs Žemokļevs	Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs, fizioterapeits	5 gadi	Neatliekamā un pirmā medicīniskā palīdzība 2KP Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija – 3KP
			13.	Zeltīte Cēderštrēma	Ārsta grāds RSU, SKK	21 gads	Anatomija -2KP, Vispārējā pataloģija - 2KP, Pediatrija -1KP

			14.	Baiba Grīnberga	Uztura speciāliste, Lektore –RSU SKMK, SKK	5 gadi	Fizioloģija – 2KP, Internā medicīna – 3KP
			15.	Dagnija Kalniete	P.Stradiņa KUS – biologs, RSU, SKK	9 gadi	Mikrobioloģija, higiēna un infekciju kontrole – 2KP
			16.	Sergejs Akuličs	Farmaceita asistents	11 gadi	Farmakoloģija -2KP
			17.	Ilze Jākobsone	Ārsts -dermatologs	30 gadi	Dermatoloģija -1KP
			18.	Sanita Drošprāte	Masiere, podologs, SKK - docētāja	9 gadi	Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē – 2KP, Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un metodes I; II – 8KP Holistiskā medicīna un alternatīvās masāžas - 4KP
			19.	Rūta Žagare	Masiere, medicīnas māsa, veselības un sporta skolotāja, SKK - docētāja	22 gadi	Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un metodes I; II – 8KP, Holistiskā medicīna un alternatīvās masāžas 4KP,

			<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija -3KP</td></tr></table> <p><b>Secinājums</b> Studiju programmā ir nodrošināta atbilstoša mācībspēku kvalifikācija, ko apliecina visu potenciālo docētāju praktiskās darba pieredzes saturs un ilgums. Nodrošinot turpmāko studiju programmas attīstību, vēlams būtu zinātniski pētnieciskās aktivitātēs vērst arī uzmanību uz studiju programmas specifisko jautājumu analīzi.</p> <p><u>Informācijas avots:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• SIA “Starptautiskā Kosmetoloģijas koledža” pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” licencēšanas dokumenti un akadēmiskā personāla CV.</li><li>• LR likums “Augstskolu likums”, Pieņemts: 1995.gada 02.novembrī.</li></ul>					Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija -3KP
				Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija -3KP				
5.	Akadēmiskā personāla valodas prasmju līmenis atbilst vismaz B2 līmenim atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē <a href="http://www.europass.lv">www.europass.lv</a> ), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā	Neattiecas	Studiju programma tiks īstenota valsts valodā					
6.	Doktora studiju programmas īstenošanā	Neattiecas	Pieteiktā programma nav doktora studiju programma					



	<p> piedalīsies vismaz pieci zinātņu doktori studiju programmai atbilstošā vai radniecīgā zinātnes jomā, kuri ir ievēlēti attiecīgajā augstskolā un no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti attiecīgajā nozarē</p>		
7.	<p> Iepriekšējā punktā minēto zinātņu doktoru zinātniskā un pedagoģiskā kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos par profesora un asociētā profesora amata pretendenta zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas novērtēšanu noteiktajiem kritērijiem</p>	Neattiecas	<p> Pieteiktā programma nav doktora studiju programma</p>
8.	<p> Studiju un informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), kā arī finansiālā un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem</p>	Jā	<p> Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas <i>Ārstnieciskā masāža</i> vienīgais finansēšanas avots ir ieņēmumi no studiju maksas.</p> <p> Lai realizētu studiju programmu, "Starptautiskajā Kosmetoloģijas koledžā" ir šāds materiāli tehniskais nodrošinājums:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> – praktiskās apmācības 2 kabineti, aprīkojums – baltas ādas kušetes (22 gab.), divas pārnēsājamās kušetes, masāžas eļļas (<i>Biodroga, Mary Chor</i>), vienreizējie higiēnas materiāli, aizslietņi, procedūru skapīši, aprīkojums alternatīvo masāžas veidu realizācijai</li> </ul>

			<p>(akmeņu sildītājs BENTLON 18quart (3 gab.), limfodrenāžas zābaki (2 gab.), sildošo akmeņu komplekts (3gab.) u.c.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– anatomijas – fizioloģijas studiju kursu nodrošināšanas kabinets un aprīkojums – cilvēka skelets (1 gab.), dažādu orgānu anatomiskie plakāti, asinsspiediena mērītāji;</li> <li>– auditorijas ir aprīkotas ar tāfelēm, multimediju projektoriem, portatīvajiem datoriem.</li> </ul> <p>Studiju procesa sekmīgai realizācijai “Starptautiskā Kosmetoloģijas koledža” ir noslēgusi sadarbības līgumus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– SIA " Biznesa augstskola “Turība””, sadarbības līgums (08.08.2016.) par materiāli tehniskās bāzes izmantošanu - sporta zāle, bibliotēka, datorklases, auditorijas u.c. resursi.</li> <li>– Rīgas Tehniskā koledža (06.02.2017. Nr.1.1.-36/2), sadarbība digitālo prasmju apmācībā, datorklases aprīkojums.</li> <li>– Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža (13.03. 2017. Nr. 1-6/12), sadarbība akadēmiskā personāla apmaiņā un materiāli tehniskās bāzes nodrošināšanā.</li> <li>– Biedrība "Latvijas Samariešu apvienība" (10.03.2017. Nr. 1-6/9), sadarbība mācību līdzekļu metodisko materiālu izmantošanā, tai skaitā reanimācijas ABC mulāžas.</li> </ul> <p>Visās SKK telpās pieejams bezvadu Interneta tīkls. No 2015. gada SKK studenti izmanto atvērtā koda informācijas sistēmu MOODLE. E-studiju MOODLE vidē studentiem ir iespēja piekļūt studiju kursiem, lai iepazītos ar lekciju tēmām, literatūru, prasībām studiju kursa apguvei, iegūt lekciju konspektus, prezentācijas, mācību materiālus, noderīgas saites, iepazīties ar patstāvīgo darbu izstrādes nosacījumiem, prakses dokumentāciju un prasībām.</p> <p>Mācībspēki un studenti var meklēt nepieciešamo informāciju elektroniski, izmantojot “Biznesa augstskolas “Turība”” un “Starptautiskās Kosmetoloģijas koledžas” bibliotēkas elektronisko katalogu, valsts nozīmes bibliotēku elektronisko katalogu un pārējās bezmaksas brīvpieejas datu bāzes - Latvijas medicīnas portāls, PubMed Central, dažādas uzziņu datubāzes (enciklopēdijas, vārdnīcas), e-žurnālu datu bāzes, e-grāmatu datu bāzes, interneta ceļvežus un citus elektroniskos resursus. Ar 2017./2018. studiju gadu SKK plāno studiju procesā izmantot 3 D apmācības datu bāzi anatomijā, fizioloģijā.</p> <p>Bibliotēkā ir pieejama literatūra vispārizglītojošo studiju kursu īstenošanai.</p> <p><i>Ir nepietiekams mācību līdzekļu skaits nozares studiju kursu īstenošanai, it īpaši medicīnas klīnisko pamatdisciplīnu apgūšanai.</i></p>
--	--	--	--

			<p>Bibliotēkā ir pieejama lasītava ar 70 lasītāju vietām un 17 brīvpieejas datoriem. Saskaņā ar SKK direktores Ingunas Kaļķes teikto studiju programmas kvalitatīvai realizācijai SKK ir paredzēti finanšu līdzekļi materiāli tehniskās bāzes un bibliotēkas resursu papildināšanai, elektronisko datu bāžu abonēšanai.</p> <p><b><i>Secinājums</i></b>  <b>Studiju programmai nepieciešamie resursi ir pietiekami, lai uzsāktu studiju programmas īstenošanu.</b></p> <p><b>Kā turpmākās attīstības perspektīva būtu nepieciešams palielināt bibliotēkas kapacitāti medicīnas klīnisko zinātņu jomā un pilnveidot pirmsklīnikas kabinetu aprīkojumu.</b></p> <p><u>Informācijas avots:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SIA “Starptautiskā Kosmetoloģijas koledža” pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” licencēšanas dokumenti.</li> <li>• SIA “Starptautiskā Kosmetoloģijas koledža” vizīte un intervijas.</li> </ul>
9.	Studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms izstrādāts atbilstoši normatīvajiem aktiem augstākās izglītības jomā	Jā	<p>Studiju programmas <i>Ārstnieciskā masāža</i> struktūra atbilst attiecīgajiem Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiju programma atbilst masiera profesijas standartam, kas nosaka, ka masieris ir ārstniecības persona, kura praktizē ārstniecībā un, lietojot dažādus masāžas veidus, veicina pacienta vai klienta veselības un funkcionālā stāvokļa, kā arī ar veselību saistītās dzīves kvalitātes un labsajūtas uzlabošanos. (<i>MK noteikumi Nr.264 “Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām”</i>).</li> <li>• Studiju programma atbilst ārstniecības personu noteiktajām kompetencēm (<i>MK noteikumi Nr.268 „Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu” 24.03.2009.</i>).</li> <li>• Studiju programmas apjoms – 2 gadi un 80 kredītpunkti (pilna laika klātie) un 2 gadi un 3 mēneši (80 KP, nepilna laika klātie).</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiju programmas <u>sadalījums</u>: vispārizglītojošie studiju kursi – 20 KP, nozares studiju kursi – 36 KP, prakse – 16 KP, kvalifikācijas darbs – 8 KP, kas atbilst <i>MK noteikumiem “Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu” Nr.141, 20.03.2001.</i></li> <li>• <u>Studiju programmā ir noteikts 40% patstāvīgais darbs.</u></li> <li>• Studiju programmā ir iekļauti studiju kursi uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai (6 KP). Tas atbilst <i>MK noteikumiem “Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu” Nr.141, 20.03.2001.</i></li> <li>• Studiju programmu raksturojumā ir salīdzinājums ar citu izglītības iestāžu līdzīgām studiju programmām (<i>Heimerschulen, Tallinn University Haapsalu College</i>), ir pievienota “Starptautiskās Kosmetoloģijas koledžas” un Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta koledžas vienošanās, ka tiks nodrošināta studējošajiem iespēja turpināt izglītības ieguvu specialitātē, ja studiju programma koledžas rīcības dēļ netiek akreditēta vai licence tiek anulēta.</li> <li>• Studiju programmas studentu sasniegumu vērtēšanu reglamentē „Starptautiskās Kosmetoloģijas koledžas” nolikums par studiju pārbaudījumiem. Galvenās studiju vērtēšanas formas ir starppārbaudījumi un studiju kursa noslēguma pārbaudījumi – eksāmens/ieskaite, prakses aizstāvēšana. Studijuursos <i>Anatomija, Fizioloģija, Pediatrija</i> kā noslēguma vērtējums tiek noteikta vidējā atzīme.</li> <li>• Studiju programmā ir noteikta prakse 16 KP apjomā. To reglamentē prakses programma. Prakses uzdevumi ir skaidri formulēti. Ir izstrādāta prakses novērtēšanas sistēma un dokumentācija.</li> </ul> <p>Kvalifikācijas prakses nodrošināšanai ir noslēgti sadarbības līgumi ar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biedrību “Bērnu palatīvās aprūpes biedrība”,</li> <li>• VSIA “Nacionālais rehabilitācijas centru “Vaivari””,</li> <li>• Sociālās integrācijas valsts aģentūru,</li> <li>• SIA Rehabilitācijas centru “Līgatne”,</li> <li>• SIA “SANARE- KRC JAUNĶEMERI”,</li> <li>• SIA BIOSENTA (skaistumkopšanas salons).</li> </ul> <p>Noslēgtie līgumi tikai daļēji spēs nodrošināt to, ka studiju programmas studentiem tiks nodrošināta klīniskās prakses mērķu sasniegšana.</p>
--	--	--	---



			<p><i>Nav noslēgts neviens līgums ar primārās un sekundārās veselības aprūpes ārstniecības iestādi.</i></p> <p><b><i>Secinājums</i></b></p> <p>Studiju programma atbilst pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības prasībām. Studiju programmas īstenošanai ir sadarbības līgumi ar ārstniecības iestādēm, bet nav ar ārstniecības iestādēm, kas nodrošina primārās un sekundārās aprūpes pasākumus, un tas varētu ietekmēt tādu studiju kursu kā <i>Internā medicīna, Pediatrija, Ārstnieciskā masāža</i> apgūšanu.</p> <p><u>Informācijas avots:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SIA "Starptautiskā Kosmetoloģijas koledža" pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Ārstnieciskā masāža" licencēšanas dokumenti.</li> <li>• MK noteikumi Nr. 141 "Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu", Rīgā 2001.gada 20.martā (prot. Nr.12 5.).</li> <li>• MK noteikumi Nr. 408 "Studiju programmu licencēšanas noteikumi", Rīgā 2015.gada 14.jūlijā (prot. Nr.34, 38.).</li> <li>• Masiera profesijas standarts. MK noteikumi Nr.264 "Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām".</li> <li>• MK noteikumi Nr. 268 "Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu", Rīgā 2009.gada 24. martā (prot. Nr.21 61.).</li> <li>• LR likums "Ārstniecības likums", Pieņemts: 1997.gada 12.jūnijā.</li> <li>• LR likums "Augstskolu likums", Pieņemts: 1995.gada 02.novembrī.</li> <li>• LR likums "Par reglamentētajām profesijām un profesionālās kvalifikācijas atzīšanu". Pieņemts: 2001.gada 20.jūnijā.</li> <li>• Ministru kabineta noteikumi Nr. 407 "Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi", Rīgā 2015. gada 14. jūlijā (prot. Nr. 34, 37.).</li> </ul>
10.	Studiju programmas saturs atbilst studiju programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī	Jā	<p>Atbilstoši "Starptautiskās Kosmetoloģijas koledžas" stratēģiskajiem mērķiem programmā ir noteikti tās specifiskie mērķi un uzdevumi.</p> <p>Studiju programmas mērķis ir: nodrošināt pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības un profesionālās kvalifikācijas <i>Masieris</i> speciālistu sagatavošanu, nodrošinot teorētisko un praktisko</p>

<p>definētajiem studiju rezultātiem</p>		<p>zināšanu un prasmju apguvi, vienlaicīgi veidojot brīvu, radošu un atbildīgu personību, kas būtu spējīga patstāvīgi un nepārtraukti paaugstināt savu kvalifikāciju atbilstoši sabiedrībā notiekošajām pārmaiņām un Eiropas darba tirgus prasībām.</p> <p>Lai īstenotu studiju programmas MĒRĶI, programmā tiek izvirzīti šādi UZDEVUMI:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. nodrošināt studentiem iespēju iegūt zināšanas, prasmes un kompetenci atbilstoši izvēlētajai profesionālajai kvalifikācijai <i>Masieris</i>, nodrošinot aktuālu studiju kursu saturu, nepieciešamos studiju materiālus un piesaistot profesionālus docētājus;</li> <li>2. nodrošināt Masiera kompetences profesionālās darbības reglamentējošo normatīvo aktu un dokumentu pārzināšanā;</li> <li>3. radīt nosacījumus teorētisko atziņu pielietošanai praksē, veicinot pašpieredzes gūšanas iespējas, nodrošinot citu pieredzes un pasaules pieredzes salīdzināšanas un novērtēšanas iespējas;</li> <li>4. nodrošināt studiju programmas satura un studiju procesa attīstību atbilstoši darba tirgus prasībām;</li> <li>5. motivēt studentus nepārtrauktai profesionālās meistarības pilnveidei.</li> </ol> <p>Savukārt studiju rezultāti atspoguļoti, pilnībā balstoties uz profesijas standartu un 2009. gada 24. marta MK 268 noteikumiem par masiera kompetencēm un atspoguļojot pamata kartējumu (33.-43.lpp. 8.-14.tabulas) par to, kuros mācību kursos attiecīgās zināšanas, prasmes un kompetences tiks apgūtas.</p> <p>Analizējot dziļāk studiju kursu saturu, kursu aprakstos ne visos gadījumos rodas pārliecība par to, ka attiecīgajos studiju kursos patiešām tiks apgūtas visas nepieciešamās kompetences. Piemēram, vai pedagoģijas pamati tiks pietiekami apgūti studiju kursos “Ievads studijās un pētniecībā” un “Projektu vadības pamati”. Bērnu attīstības īpatnības virspusēji kā tēma nosaukta kursā “Pediatrija” - nerodas pārliecība, ka šīs tēmas apgūšana veidos visaptverošu priekšstatu.</p> <p><b><i>Secinājums</i></b></p> <p><b>Studiju programmas mērķi, uzdevumi un studiju rezultāti formulēti atbilstoši. Programmas rezultātus rekomendējam formulēt lakoniskāk, lai tos varētu labāk izmērīt, ne tik visaptveroši, kā tas atspoguļots normatīvajos dokumentos.</b></p>
---	--	---

			<p>Ieteicams līdz studiju virziena akreditācijai izstrādāt lakoniskāk definētus programmas rezultātus un veikt <u>studiju kursu sasniedzamo rezultātu</u> kartēšanu pret profesijas standartu un studiju programmas mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem.</p> <p>Informācijas avots:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SIA “Starptautiskā Kosmetoloģijas koledža” pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” licencēšanas dokumenti.</li> <li>• Masiera profesijas standarts. MK noteikumi Nr.264 “<i>Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām</i>”.</li> <li>• MK noteikumi Nr. 268 “<i>Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu</i>”, Rīgā 2009.gada 24. martā (prot. Nr.21 61.).</li> </ul>
11.	Studiju programmas saturs atbilst iegūstamajam grādam, grādam un profesionālajai kvalifikācijai vai profesionālajai kvalifikācijai	Jā	<p>Studiju programmas saturs kopumā atbilst iegūstamajai profesionālajai kvalifikācijai.</p> <p>Studiju kursu apraksti ir detalizēti izstrādāti, pamatoti un daudzpusēji. Tomēr vairākos studiju kursus nepieciešami precizējumi.</p> <p>Programmas īstenošanai nepieciešams <b>pārskatīt studiju kursu aprakstus</b> saskaņā ar studiju programmas mērķiem, t.sk. norādēm likumdošanā. Vairāk veltīt uzmanību medicīnā balstītām zināšanām un prasmju apguvei un pilnveidošanai, precizēt terminoloģiju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiju kursu aprakstos daudzviet ir atsauces uz skaistumkopšanas tematiskajām jomām, ko ārstniecības personai masierim nebūtu nepieciešamas apgūt (piemēram, 109., 110., 124., 126., 127. lpp. utt.).</li> <li>• Aktualizēt literatūras sarakstus, veidot korektas atsauces pēc bibliogrāfiskiem pamatprincipiem (t.sk. gads, izdevniecība), par piemēru studentiem (labi piemēri skat. raksturojuma 130., 155.lpp.). Daudzviet tiek norādīta nepilna bibliogrāfiskā informācija (pilna informācija ietver: autorus, izdevuma nosaukumu, izdošanas gadu, vietu, izdevniecību. Esošās elektroniskās atsauces bieži vien nesatur informāciju par materiālu kā tādu, tiek norādīta tikai saite.</li> <li>• Obligāti pārstrādājami / precizējami studiju kursi:</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Neatliekamā un pirmā medicīniskā palīdzība</u> – nepieciešams aktualizēt literatūras sarakstu un, balstoties uz Ārstniecības likuma 46.pantu, kas nosaka ārstniecības personas pienākumus sniegt pirmo un neatliekamo palīdzību, precizēt kursa mērķi, uzdevumus, zināšanas, prasmes un kompetenci.</li> <li>• <u>Studiju kursā “Internā medicīna”</u> ir detalizēts tēmu saraksts, taču norādītās tēmas nav iespējams apgūt norādītajā laikā. Turpretī atsevišķas tēmas, kas tieši būtu saistošas profesijas apgūšanai, tiek apgūtas minimāli vai nemaz (pacienta subjektīvā un objektīvā stāvokļa novērtējums, profesionālā terminoloģija latīņu valodā, bērnu attīstības īpatnības). Konkrētajā kursā arī nav paredzētas nodarbības, kas noteikti neveicina studentu izpratni, iespējams drukas kļūda (raksturojuma 170.lpp.).</li> <li>• <u>Studiju kurss “Uzturzinātne”</u> – ir jānovērtē nepieciešamība, jo atbilstoši profesijas standartam studiju kursā noteiktās prasmes un kompetences nav masiera kompetencē.</li> <li>• <u>Studiju kursā “ Farmakoloģija”</u> ir noteikts masiera kvalifikācijai neatbilstoši augsts kompetences līmenis, jo atbilstoši profesijas standartam profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamā prasme ir lietot masāžas procedūrām nepieciešamās ārstnieciskās vielas.</li> <li>• <u>Profesijas studiju kursus</u> izvērtēt dažādu masāžas veidu apguves ilgumu un proporcionalitāti – klasiskā masāža, segmentārā masāža, bērnu masāža un alternatīvās masāžas veidi, ko nosaka arī profesijas standarts. Novērst lekciju tēmu dublēšanos, piemēram, par profesijas standartu (piemēram, kursus “Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un metodes I; II”, “Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpes specialitātē”, u.c.).</li> <li>• Studiju kurss “<u>Psiholoģija un profesionālā ētika</u>” – definētas tikai psiholoģijas tēmas, nav apskatīti ētikas jautājumi.</li> <li>• Studiju kurss “<u>Personālvadība un tiesību pamati</u>” – tēmas no Ārstniecības likuma, Pacientu tiesību aizsardzības likuma.</li> <li>• Dublējas lekciju tēmas:</li> <li>• <i>profesionālās darbības ētiskie aspekti un profesija standarts</i> - studiju kursus “Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē” 1.temata 1. un 2.lekcija (178.lpp.) un kursa “Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un metodes” 1.temata 5.lekcija (190.lpp.);</li> <li>• <i>pacienta izmeklēšana – ādas, zemādas, saistaudu, balsta-kustību aparāta, konstitucionālās īpatnības</i> – studiju kursus “Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē” 5.temata</li> </ul>
--	--	--	--



			<p>7.lekcija (179.lpp.) un studiju kursa “Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija” 3.temata 8.lekcija (184.lpp.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>pacienta vitālo mērījumu novērtēšana</i> – studiju kursa “Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē” 5.temata 8.lekcija (179.lpp.) un studiju kursa “Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija” 3.temata 8.lekcija (183.lpp.);</li> <li>• studiju kurss “Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un metodes” 1.temata 3.lekcija (190.lpp.) dublē kursā “Ergonomika, darba vides un civilā aizsardzība” ietvertos jautājumus (114.lpp.).</li> <li>• Saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 268 teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas kinezioloģijā ir manuālās medicīnas ārstam un fizikālās rehabilitācijas māsai, līdz ar to nav nepieciešams studiju programmā paredzēt ietvertās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas kinezioloģijā (skat. “Klīniskās vadlīnijas veselības aprūpē specialitātē”, “Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija”, “Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un metodes”, “Holistiskā medicīna un alternatīvās masāžas”).</li> <li>• Studiju kursā “Fizioterapija, ergoterapija un rehabilitācija” tematu un satura izklāstu precizēt atbilstoši MK noteikumiem Nr.268 583. un 584. punktos noteiktajam masiera teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apjomam. Minēto studiju kursu uzdevumos, zināšanās, prasmēs precizēt to, kādā zināšanu līmenī apgūstami 6., 7., 8.tematā ietvertie jautājumi. Minētajā kursā nav ietverti ergoterapijas jautājumi, nepieciešams papildināt un precizēt.</li> <li>• Studiju kursa “Holistiskā medicīna un alternatīvās masāžas” apraksts ir precizējams atbilstoši studiju programmai. Šobrīd ir ietvertas kompetences no fizikālās medicīnas un rehabilitācijas ārsta kompetences (MK noteikumi Nr.268, 2.60.nodaļa) un SPA speciālista profesionālā kompetence (SPA speciālista profesijas standarts <a href="http://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/ps0454.pdf">http://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/ps0454.pdf</a>).</li> <li>• Pirmsdiploma un pēcdiploma izglītības programmās ir svarīgi integrēt pacientu drošības mācības. Pasaules Veselības organizācija (PVO) izstrādājusi mācību programmu pacientu drošībā, kas pieejama publiski <a href="http://www.who.int/patientsafety/en/">http://www.who.int/patientsafety/en/</a> Rosinām apzināt to, kas jau šobrīd ir paredzēts studiju programmā par minētajiem jautājumiem, un papildināt šo jautājumu klāstu, balstoties uz PVO piedāvātajām tēmām un to saturu (dokumentā tabulā A.5.1. ir paraugs, kā veikt pacientu drošības satura caurskatīšanu esošajās augstskolu un koledžu programmās). PVO rekomendē paplašināt</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>esošās mācību programmas par pacientu drošības jautājumiem. Informācija par pacientu drošības jautājumiem arī Veselības ministrijas mājas lapā: <a href="http://www.vm.gov.lv/lv/nozare/es_aktualie_jautajumi_veselibas_joma/pacientu_drosiba/">http://www.vm.gov.lv/lv/nozare/es_aktualie_jautajumi_veselibas_joma/pacientu_drosiba/</a></p> <p><b><i>Secinājums</i></b>  <b>Studiju programmas saturs kopumā atbilst iegūstamajai profesionālajai kvalifikācijai, tomēr nepieciešams precizēt atsevišķu kursu saturu un savstarpējo sasaisti.</b></p> <p><b><i>Informācijas avots</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SIA “Starptautiskā Kosmetoloģijas koledža” pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” licencēšanas dokumenti.</li> <li>• Masiera profesijas standarts. MK noteikumi Nr.264 “<i>Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām</i>”.</li> <li>• MK noteikumi Nr. 268 “<i>Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu</i>”, Rīgā 2009.gada 24. martā (prot. Nr.21 61.).</li> <li>• Veselības ministrijas mājas lapā: <a href="http://www.vm.gov.lv/lv/nozare/es_aktualie_jautajumi_veselibas_joma/pacientu_drosiba/">http://www.vm.gov.lv/lv/nozare/es_aktualie_jautajumi_veselibas_joma/pacientu_drosiba/</a></li> <li>• Pasaules Veselības organizācijas mājas lapā, par pacientu drošību <a href="http://www.who.int/patientsafety/en/">http://www.who.int/patientsafety/en/</a></li> <li>• SPA speciālista profesijas standarts <a href="http://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/ps0454.pdf">http://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/ps0454.pdf</a></li> </ul>
12.	Absolventiem būs nodarbinātības vai pašnodarbinātības iespējas atbilstoši iegūstamajam grādam vai profesionālajai kvalifikācijai	Jā	<p>Atbilstoši “Starptautiskās Kosmetoloģijas koledžas” iesniegtajiem dokumentiem ir saņemts rakstisks apliecinājums no SIA “SANARE – KRC JAUNĶEMERI” (valdes priekšsēdētājs M.Malkiels) un SIA “Aizkraukles slimnīca” (valdes priekšsēdētāja Dz.Krišjāne) par studiju programmas absolventu nepieciešamību darba tirgū.</p> <p>Studiju programmas absolventi iegūst reģistrētas ārstniecības personas statusu un pēc praktiskās pieredzes atbilstošajā specialitātē (tās ilgumu nosaka masierus sertificētiesīgā organizācija) un pēc sertifikācijas eksāmena nokārtošanas iegūst sertificētas ārstniecības statusu. Sertificēta ārstniecības persona šajā specialitātē var darboties kā pašnodarbināta persona, līdz ar to nav</p>

		<p>iespējams norādīt atbilstošās nozares speciālistu pieprasījuma un piedāvājuma prognozi turpmākajiem 10 gadiem.</p> <p>Intervijā ar darba devējiem tika pausta nepieciešamība pēc nozares speciālistiem un argumentēta speciālistu nepietiekamība, pamatojot ar darba devēju piemēriem. Tika norādīts, ka studiju programmas absolventiem tiks nodrošinātas darba iespējas un arī ir iespēja strādāt kā pašnodarbinātām personām. Ir darba devēju iesaiste studiju programmas nepieciešamības pamatojumā, kā arī atsevišķu darba devēju iesaiste programmas izvērtēšanā. Intervijā ar vadību paustā nepieciešamība pēc speciālistiem bērnu paliatīvās aprūpes jomā tika aktualizēta, un iezīmētas dažādas mērķgrupas, kuru veselības problēmu kompensēšanā varētu būt iesaistīts studiju programmas absolvents. Darba devēju skatījumā programma tiek vērtēta atzinīgi bez nepieciešamības to pilnveidot, tomēr atzīstot, ka programmas īstenošanas gaitā tā varētu tikt pilnveidota un akceptējot gatavību sadarboties ar programmas izstrādātājiem un ar “Starptautisko kosmetoloģijas koledžu”.</p> <p><b><i>Secinājums</i></b>  <b>Studiju programmas absolventiem būs nodarbinātības vai pašnodarbinātības iespējas atbilstoši iegūstamajai profesionālajai kvalifikācijai.</b></p> <p><b>Rekomendējams attīstīt sadarbību ar ārstniecības iestādēm studiju programmas īstenošanas laikā.</b></p> <p><u>Informācijas avots:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SIA “Starptautiskā Kosmetoloģijas koledža” pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Ārstnieciskā masāža” licencēšanas dokumenti.</li> <li>• MK noteikumi Nr. 943 “<i>Ārstniecības personu sertifikācijas kārtība</i>”, Rīgā 2012.gada 18.decembrī (prot. Nr.71 104.).</li> <li>• Intervijas ar darba devējiem:</li> </ul> <p><b>Visvaldis Bebris</b>, ārsta privātprakse, neatkarīgais eksperts,  <b>Dace Klāmane</b>, SIA “Rehabilitācijas centrs “Līgatne”,  <b>Anda Jansone</b>, Bērnu paliatīvās aprūpes biedrība, BKUS paliatīvās aprūpes nodaļas vadītāja,  <b>Jana Migliniece</b>, SIVA rehabilitācijas centrs, Rehabilitācijas pakalpojumu nodaļas vecākais ārsts,</p>
--	--	---



			<b>Ingrīda Rītiņa</b> , “Liora” skaistuma institūts.
13.	Vismaz trīs attiecīgās nozares speciālisti (iespējamie darba devēji) (izņemot augstskolas vai koledžas akadēmisko personālu) tika iesaistīti studiju programmas izstrādē	Jā	<p>Atbilstoši “Starptautiskās Kosmetoloģijas koledžas” iesniegtajiem dokumentiem un SKK Padomes lēmumam (21.02.2017. Nr.3-11/1) studiju programmās izstrādes grupā tika iekļauti nozares speciālisti, kas nav SKK akadēmiskais personāls – Gaļina Zavorina (masiere), Ilze Zeibote (sertificēta fizioterapeite; I.Zeibotes fizioterapijas privātprakse), Velga Strautmane (sertificēta masiere, V.Strautmanes masieres privātprakse). Studiju programmas izstrādē, tas ir, studiju kursa <i>Neatliekamā un pirmā medicīniskā palīdzība</i> kursa apraksta izstrādē, konsultants ir Juris Raudovs (sertificēts neatliekamās medicīnas ārsta palīgs, sertificēts ambulatorās aprūpes ārsta palīgs).</p> <p>Intervijā ar darba devējiem izdevās gūt pārliecību par darba devēju aktīvu ieguldījumu studiju programmas izstrādē. Bērnu paliatīvās aprūpes biedrība, BKUS paliatīvās aprūpes nodaļas vadītāja Anda Jansone akcentēja programmas izstrādes nepieciešamību un to, ka ir bijušas konsultācijas par studiju programmas izstrādes jautājumiem un programmas kvalitāti vērtēja atzinīgi. Visvaldis Bebris (ārsta privātprakse, neatkarīgais eksperts) pauda pozitīvu vērtējumu, ka programmas saturs liecina par to, ka potenciālais speciālists (absolvents) spēs strādāt ar pacientu, izprotot norises un kopsakarības organismā un uztverot cilvēku kā vienotu holistisku veselumu.</p> <p><b>Secinājums</b>  <b>Nozares speciālisti ir bijuši iesaistīti studiju programmas izstrādē un kopumā pauž atbalstu studiju programmas izveidei.</b></p> <p><u>Informācijas avots:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervijas ar darba devējiem:</li> </ul> <p><b>Visvaldis Bebris</b>, ārsta privātprakse, neatkarīgais eksperts,  <b>Dace Klāmane</b>, SIA “Rehabilitācijas centrs “Līgatne”,  <b>Anda Jansone</b>, Bērnu paliatīvās aprūpes biedrība, BKUS paliatīvās aprūpes nodaļas vadītāja,  <b>Jana Migliniece</b>, SIVA rehabilitācijas centrs, Rehabilitācijas pakalpojumu nodaļas vecākais ārsts,  <b>Ingrīda Rītiņa</b>, “Liora” skaistuma institūts</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MK noteikumi Nr. 943 “<i>Ārstniecības personu sertifikācijas kārtība</i>”, Rīgā 2012.gada 18.decembrī (prot. Nr.71 104.).</li> <li>• SIA “Starptautiskā Kosmetoloģijas koledža” pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “<i>Ārstnieciskā masāža</i>” licencēšanas dokumenti.</li> </ul>



<p>Ieteikumi (ieteicamie pasākumi un obligāti veicamie uzdevumi konstatēto trūkumu un nepilnību novēršanai studiju programmas pilnveidei un attīstībai)</p>			
<p><i>Iesakām licencēt studiju programmu "Ārstnieciskā masāža" ar nosacījumu, ka līdz šī gada 1.septembrim tiks novērstas norādītās nepilnības studiju programmas saturā. Sagatavot un iesniegt AIC detalizētu Ekspertu rekomendāciju ieviešanas plānu un pierādījumus tam, kas ticis īstenots ekspertu ieteikumu izpildē un kas tiks īstenots pirmajā studiju gadā, iekļaujot Ekspertu rekomendāciju ieviešanas plānā pārstrādātos kursu aprakstus.</i></p> <p><i>Nepieciešams pārskatīt programmas saturu, īpašu vērību pievēršot kursa aprakstiem – tie raksturo tēmas, kas tiks apgūtas studiju kursā. Ir svarīgi, lai absolvents izprastu masāžas nozīmi ārstniecības procesā un prastu nodrošināt kvalitatīvu palīdzību pacientiem.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Sagatavot konkrētu, detalizētu sadarbības plānu ar docētājiem studiju kursu precizēšanai atbilstoši studiju programmas mērķiem un LR likumdošanas prasībām. Rekomendējama profesionāla mediķa konsultācija par visu studiju programmas raksturojumu.</i></li> <li><i>Noslēgt līgumus ar primārās un sekundārās veselības aprūpes ārstniecības iestādēm par sadarbību mācību procesa īstenošanā, īpaši prakses realizēšanā.</i></li> <li><i>Līdz akreditācijai veikt kartēšanu studiju kursu sasniedzamajiem rezultātiem pret studiju programmas rezultātiem un profesijas standartu.</i></li> <li><i>Pilnveidot materiāli tehnisko nodrošinājumu, tai skaitā bibliotēkas resursu papildināšanu, lai nodrošinātu studiju programmas specifisko mērķu sasniegšanu atbilstoši masiera profesionālajai kompetencei.</i></li> </ul> <p><i>Studiju programmas klīniskās prakses un konkrētās profesijas studiju kursu īstenošanā piesaistīt sertificētas ārstniecības personas.</i></p>			

Paraksts

Vieta, datums

*[Signature]* / J. Steode / *[Signature]* / D. Briode /  
*Rīga, 08. augusts*