

# Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

## PODOLOGIJA

Daugavpils Universitātes aģentūra “Daugavpils Universitātes  
Daugavpils medicīnas koledža”

Eksperti rekomendē **licencēt** studiju programmu.

Eksperti:

1. Eksperts, Mg. paed., MBA Evija Bakša-Zveja
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts, sertificēts podologs Elīna Prāmalte
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts Samanta Reine

Datums (25/04/2022)

## Satura rādītājs

I.	Studiju programmas atbilstība studiju virzienam.....	5
II.	Resursi un nodrošinājums.....	10
III.	Studiju saturs un īstenošanas mehānisms .....	14
IV.	Mācībspēki .....	21
V.	Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām .....	24
VI.	Novērtējums .....	28
VII.	Rekomendācijas.....	29
VIII.	Prasību vērtējumu kopsavilkums .....	31

## Informācija par ekspertiem

Akadēmiskās vides pārstāvis	<i>Evija</i>	<i>Bakša-Zveja</i>	<i>Mg. paed., MBA Māsa</i>	<i>Traumatoloģijas un ortopēdijas slimnīca</i>
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts/-e/	<i>Elīna</i>	<i>Prāmalte</i>	<i>Sertificēts podologs</i>	<i>Elīnas Prāmaltes podologa privātprakse</i>
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts/-e	<i>Samanta</i>	<i>Reine</i>		<i>Students LU</i>

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	<i>10.03.2022.</i>
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. 29.12.2021. DU DMK iesniegums Pirmā līmeņa augstākās profesionālās studiju programmas "Podoloģija" licencēšanai;</i></li> <li><i>2. 30.12.2021. DU DMK vēstule nr. 1.11/56 Par papildinformācijas sniegšanu;</i></li> <li><i>3. 24.03.2022. DU DMK vēstule nr. 1.11/18 Par papildinformācijas sniegšanu;</i></li> <li><i>4. Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledžas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Podoloģija" raksturojums ar 21 pielikumu.</i></li> <li><i>5. DU DMK mājaslapa <a href="https://dmk.lv">https://dmk.lv</a>;</i></li> <li><i>6. Ministru kabineta 20.03.2001. noteikumi Nr. 141 "Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu". Pieejams: <a href="https://likumi.lv/ta/id/6397-noteikumi-par-pirma-limena-profesionalas-augstakas-izglitiba-valsts-standartu">https://likumi.lv/ta/id/6397-noteikumi-par-pirma-limena-profesionalas-augstakas-izglitiba-valsts-standartu</a></i></li> <li><i>7. Ministru kabineta 23.01.2007. noteikumi Nr. 70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi". Pieejams: <a href="https://likumi.lv/ta/id/152072-studiju-liguma-obligati-ietveramie-noteikumi">https://likumi.lv/ta/id/152072-studiju-liguma-obligati-ietveramie-noteikumi</a></i></li> <li><i>8. Ministru kabineta 16.04.2013. noteikumi Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus". Pieejams: <a href="https://likumi.lv/ta/id/256157-kartiba-kada-izsniedz-valsts-atzitus-augstako-izglitibu-apliecinajos-dokumentus">https://likumi.lv/ta/id/256157-kartiba-kada-izsniedz-valsts-atzitus-augstako-izglitibu-apliecinajos-dokumentus</a></i></li> <li><i>9. Podologa profesijas standarts. Pieejams: <a href="https://registri.vise.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/P-S-155.pdf">https://registri.vise.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/P-S-155.pdf</a></i></li> <li><i>10. Ministru kabineta 13.06.2017. noteikumi Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju". Pieejams: <a href="https://likumi.lv/ta/id/291524-noteikumi-par-latvijas-izglitiba-klasifikaciju">https://likumi.lv/ta/id/291524-noteikumi-par-latvijas-izglitiba-klasifikaciju</a></i></li> <li><i>11. Ministru kabineta 24.03.2009. noteikumi Nr. 268 "Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas,</i></li> </ol>

	<p>kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu”. Pieejams: <a href="https://likumi.lv/ta/id/190610-noteikumi-par-arstniecibas-personu-un-studejoso-kuri-apgust-pirma-vai-otra-limena-profesionalas-augstakas-mediciniskas">https://likumi.lv/ta/id/190610-noteikumi-par-arstniecibas-personu-un-studejoso-kuri-apgust-pirma-vai-otra-limena-profesionalas-augstakas-mediciniskas</a></p> <p>12. Likums “Par reglamentētajām profesijām un profesionālās kvalifikācijas atzīšanu”. Pieejams: <a href="https://likumi.lv/ta/id/26021/redakcijas-datums/2022/02/01">https://likumi.lv/ta/id/26021/redakcijas-datums/2022/02/01</a></p> <p>13. Ministru kabineta 05.12.2017. noteikumi Nr. 716. “Minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam”. Pieejams: <a href="https://likumi.lv/ta/id/295896-minimalas-prasibas-obligata-civilas-aizsardzibas-kursa-saturam-un-nodarbinato-civilas-aizsardzibas-apmacibas-saturam">https://likumi.lv/ta/id/295896-minimalas-prasibas-obligata-civilas-aizsardzibas-kursa-saturam-un-nodarbinato-civilas-aizsardzibas-apmacibas-saturam</a></p> <p>14. Augstskolu likums. Pieejams: <a href="https://likumi.lv/ta/id/37967-augstskolu-likums">https://likumi.lv/ta/id/37967-augstskolu-likums</a></p> <p>15. Ārstniecības likums. Pieejams: <a href="https://likumi.lv/ta/id/44108-arstniecibas-likums">https://likumi.lv/ta/id/44108-arstniecibas-likums</a></p> <p>16. Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledžas sniegtā papildinformācija pirmā līmeņa augstākās profesionālās studiju programmas “Podoloģija” licencēšanai.</p> <p>17. Intervijas ar Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledžas pārstāvjiem.</p>
--	--

### Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Daugavpils Universitātes aģentūra “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža”
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Veselības aprūpe
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	Ārstniecība (kods 41721); Ārstnieciskā masāža (kods 41722); Estētiskā kosmetoloģija (kods 41722).
4.	Studiju programmas nosaukums	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Podoloģija”
5.	Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	41722
6.	Studiju programmas īstenošanas valoda	Latviešu
7.	Studiju programmas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	Pilna laika klātie – 2 gadi, 80 KP Nepilna laika klātie – 2 gadi un 6 mēneši, 80 KP
8.	Uzņemšanas prasības	Vidējā izglītība
9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola,	Varšavas iela 26A, Daugavpils Miera iela 3/5, Daugavpils, LV-5404

	augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	
10.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju)	Podologs, 4. kvalifikācijas līmenis

## I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

**Prasība [1]:** Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

Analīze

**1. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/koledžas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.**

Daugavpils Universitātes Daugavpils Medicīnas koledžas (turpmāk – DU DMK) 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Podoloģija” (turpmāk – studiju programma) izstrāde aizsākās pēc DU DMK iniciatīvas, balstoties uz darba tirgū pieaugušo pieprasījumu pēc kvalificētiem un profesionāli sagatavotiem podologiem ar augstāko izglītību. Saskaņā ar Veselības Inspekcijas interneta vietnē publicētajiem datiem “Ārstniecības personas darba vietas un sertifikāti specialitātēs” Veselības inspekcijas reģistru par Latgales reģionā reģistrētajiem sertificētajiem podologiem, kuri var sniegt podoloģijas pakalpojumus, uz 2021. gada 20. septembri reģionā ir 8 personas, kuras reģistrētas ārstniecības personu reģistrā. Daugavpilī divi podologi, Rēzeknē trīs, Preiļos, Ludzā un Līvānos pa vienam podologam. Savukārt Augšdaugavas, Balvu un Krāslavas novados podologa pakalpojumi nav pieejami. Viena no galvenajām mērķauditorijām ir cukura diabēta pacienti. Pēc Slimības profilakses un kontroles centra “Latgales reģiona veselības profila” ziņojuma datiem 2017. gadā cukura diabēta slimnieku kopējais skaits Latgalē bija 15 151 pacienti, tātad, cukura diabēta slimnieku skaits ir proporcionāli daudz lielāks pret praktizējošajiem podologiem.

Studiju programma “Podoloģija” tika izstrādāta pamatojoties uz DU DMK Attīstības stratēģiju 2021.-2027. gadam (turpmāk DU DMK Attīstības stratēģija), tika piesaistīts vēlētais akadēmiskais personāls un viesmācībspēki. Sadarbībā ar Daugavpils pilsētas pašvaldību, Latgales ārstniecības iestāžu darba devējiem – SIA “Preiļu slimnīca”, SIA “Krāslavas slimnīca”, SIA “Daugavpils psihoneiroloģiskā slimnīca”, A/S “Veselības centra apvienība” – tika izstrādāta prakses programma, kas paredz prakses sadalījumu pa semestriem, nodrošinot konkrētā prakses posma specifisko mērķu sasniegšanu. Balstoties uz DU DMK pievienoto studiju programmas “Podoloģija” raksturojumu, studiju programmas izstrāde DU DMK notiek saskaņā ar 2018. gada 11. decembra Ministra kabineta noteikumiem Nr. 795 “Studiju programmas licencēšanas noteikumi” un DU DMK nolikumu, DU DMK Attīstības stratēģiju un citiem studiju procesu reglamentējošiem dokumentiem.

Studiju programmas raksturojumā (turpmāk – programmas raksturojums) izvirzīts mērķis – nodrošināt studentiem iespēju studēt Nacionālās Augstākās izglītības kvalifikāciju ietvarstruktūras sistēmā 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā

“Podoloģija”. Pēc vidējās izglītības iegūšanas lietišķo profesionālo studiju rezultātā apgūt Eiropas augstākās izglītības telpas ietvarstruktūrai analoģu pirmā cikla kvalifikāciju pilna laika klātienē (2 gadi 80 KP/120 ECTS), un nepilna laika klātienē (2 gadi 6 mēneši 80KP /120ECTS), veidojot brīvu, atbildīgu un radošu personību, kas atbilst Eiropas darba tirgus prasībām. Studiju programmas uzdevums ir akadēmiski un profesionāli sagatavot studentus atbilstoši Profesionālās augstākās izglītības valsts standarta un Profesijas standarta “Podologs” prasībām, nodrošināt iespēju iegūt nepieciešamās teorētiskās zināšanas, profesionālās prasmes un praktiskās iemaņas, lai viņi varētu pilnvērtīgi strādāt veselības jomā, sadarboties ar citām veselības un sociālās aprūpes profesionāliem un institūcijām, ievērojot profesionālo darba ētiku, darba un tehniskās drošības standartus, vispārējās higiēnas prasības un citus profesionālās darbības normatīvos aktus. Sadarboties ar Latvijas un ārvalstu izglītības iestādēm profesionālās augstākās izglītības jomā. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti – apguves rezultātā iegūt zināšanas, prasmes un kompetences: darba vietas un medicīnisko ierīču sagatavošanā pacienta pēdu stāvokļa izvērtēšanai un pēdu aprūpes procedūras veikšanai; pacienta pēdu stāvokļa izvērtēšanā un podoloģiskās aprūpes diagnozes noteikšanā saskaņā ar pēdu aprūpes protokolu; pēdu aprūpes procedūru veikšanā; pacienta izglītošana pēdu veselības jautājumos; podoloģijas kabineta iekārtošanā, darbības organizēšanā un pacientam drošas vides uzturēšanā; podologa profesionālās darbības veikšanā nepieciešamajos vispārējos uzdevumos.

Iepazīstoties ar DU DMK sagatavotajiem materiāliem – pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Podoloģija” raksturojuma I nodaļu un apmeklējot DU DMK, eksperti pārliecinājās, ka studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti, kā arī atbilst Latvijas izglītības kvalifikācijā noteiktām Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras zināšanām, prasmēm un kompetencēm.

Eksperti iepazīs ar DU DMK Attīstības stratēģiju 2021.-2027. gadam. <http://www.dmk.lv/dokumenti/as.pdf>. Balstoties uz DU DMK iesniegto studiju programmas raksturojumu var minēt, ka attīstības stratēģijā norādīto stratēģisko mērķu sasniegšanai definētie uzdevumi ir saistīti ar jauno profesionālo studiju programmu izveidi atbilstoši darba tirgus prognozēm Eiropā un Latvijā. Pamatojoties uz Izglītības un zinātnes ministrijas 11.01.2021. vēstuli Nr. 4-10e/21/99 “Par institūciju attīstības stratēģijām” nacionāli savstarpēji saskaņotas izglītības un zinātnes politikas īstenošanai un pašlaik notiekošo reformu sekmīgai ieviešanai ar DU DMK koledžas padomes lēmumu Daugavpils Universitātes aģentūras “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” Attīstības stratēģiju 2021.-2027. gadam. Studiju satura apguve un atbilstība darba tirgus tendencēm tika plānota sadarbībā ar nozares speciālistiem – pieaicinātiem sertificētiem podologiem, kuri praktizē dažādās Latgales medicīnas iestādēs. Programmā īstenoto studiju kursu mācībspēki arī dzan iesaistījās studiju programmas izstrādē, nodrošinot studiju kursu savstarpējo saskaņotību.

## **2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.**

DU DMK ir augstākās izglītības iestāde, kurā tiek īstenots akreditēts studiju virziens “Veselības aprūpe” (akreditēts līdz 06.06.2019., pamatojoties uz 07.06.2013. gada studiju akreditācijas komisijas sēdes lēmumu Nr. 130., saskaņā ar Augstskolas likuma Pārejas noteikumu 48. punkta akreditācijas termiņš pagarināts līdz 31.12.2022.) šobrīd virzienā tiek īstenotas trīs pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas: Ārstniecība (kods 41721), Ārsnieciskā masāža (kods 41722), Estētiskā kosmetoloģija (kods 41722). Tāpat tiek īstenots studiju virziens “Sociālā labklājība” (akreditēts līdz 06.06.2019., pamatojoties uz 07.06.2013. gada studiju akreditācijas komisijas sēdes lēmumu Nr. 130.,

saskaņā ar Augstskolas likuma Pārejas noteikumu 48. punkta akreditācijas termiņš pagarināts līdz 31.12.2022.), kas īsteno divas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas: Sociālā aprūpe (kods 41762) un Sociālā rehabilitācija (kods 41762). DU DMK studiju programmas tiek īstenotas pilna laika klātienē latviešu valodā, ir viena programma, kurai pieejamas arī nepilna laika studijās. Analizējot ekspertiem pieejamo informāciju, tiek secināts, ka šī brīža īstenotās studiju programmas ir pieprasītas, neskatoties uz demogrāfiskās situācijas prognozēm par iedzīvotāju skaita samazināšanos, studējošo un studēt gribētāju skaits DU DMK ir stabili augsts, to apstiprina arī DU DMK direktore. Visaugstākais uzņemšanas konkursa koeficients no 2016. gada līdz 2020. gadam ir bijis studiju programmai Māszinības. No 2021./2022. studiju gada augstākais uzņemšanas koeficients ir studiju programmai Ārstniecība. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, kas tiek realizētas izglītības tematiskajā grupā “Veselības aprūpe un sociālā labklājība” un tiek iekļautas STEM programmu sarakstā ir “Māszinības”, “Ārstniecība” un “Estētiskā kosmetoloģija”, lai paplašinātu programmu skaitu, tādējādi nostiprinot koledžu kā augstākās izglītības iestādi, tiek plānota studiju programmas “Podoloģija” ieviešana.

### **3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.**

Podologa profesija ir salīdzinoši jauna, tādēļ dažādās valstīs pastāv dažāds profesijas iegūšanas modelis – gan apmācības, gan prakses līmenis un apjoms ir atšķirīgs. Tur, kur podologa darbība kā profesija izkristalizējusies agrāk, tā tiek apgūta gan bakalaura līmenī, gan maģistra līmenī, bet daudzās valstīs joprojām tā tiek apgūta profesionālo kursu līmenī. Dažādās Eiropas valstīs podologa profesiju apgūst arodizglītības līmenī. Kā norādīts Studiju programmas “Podoloģija” raksturojuma I nodaļas 1.3 apakšpunktā varam redzēt, ka, lai rastos priekšstats par šo līmeņu dažādību, salīdzināšanai tika izvēlētas trīs izglītības iestādes. Viena Spānijā – University of Valencia, otra Maltā – Universitata Malta un trešā Polijā – Wyższa Szkoła Kosmetyki I Nauk o Zdrowiu w Łodzi. DU DMK pievienotajā dokumentā DU DMK Podologa raksturojums I nodaļā 1.3 ir sniegusi pārskatāmu un detalizētu pamatojumu salīdzināšanai, kopīgajām un atšķirīgajām niansēm ar minētajām augstskolām. University of Valencia akadēmiskais personāls sniedz studentiem teorētiskās zināšanas, bet praktiskās nodarbības ir iekļautas integrētā klīniskās prakses modulī, kas ir daļa no podoloģijas grāda mācību programmas. Universitata Malta piedāvā bakalaura studijas podiatrijas jomā. Nodaļai ir arī starptautiska sadarbība ar citām augstskolām. Wyższa Szkoła Kosmetyki I Nauk o Zdrowiu w Łodzi kosmetikas un veselības zinātņu augstskola ir izglītības iestāde ar praktisku ievirzi, kas sagatavo savus studentus kosmetologa profesijai. Kosmetoloģija ir starpdisciplināra studiju joma, kurai nepieciešama dažādu jomu zinātnieku sadarbība, īpaši medicīnas zinātņu jomā. Polijā podologi ir cieši saistīti gan ar kosmetoloģijas, gan ar medicīnas jomu, jo programma paredz kosmetoloģijas pamatkursu 5 semestru garumā un 6. semestris ir specializācijas kurss podoloģijā. Vispārizglītojošos studiju kursus un nozares obligātos kursus visās izglītības iestādēs apgūst līdzīgā apjomā un līdzīgos studiju kursus. Lielāka atšķirība varētu būt nozares profesionālo studiju kursu apgūvē, bet, iespējams, atšķirība ir tikai kursu nosaukumos, bet saturs ir līdzīgs. Wyższa Szkoła Kosmetyki I Nauk o Zdrowiu w Łodzi, atšķirībā no citām izglītības iestādēm, piedāvā lielu izvēles kursu klāstu. Šie kursi vairāk attiecināmi uz komunikācijas prasmēm, reklāmas un mārketinga apgūšanu un uzņēmējdarbības procesu organizēšanu. Protams, ir

jāņem vērā fakts, ka DU DMK piedāvā 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studijas programmu, bet augstākminētās izglītības iestādes 2. līmeņa.

Kopīgais – DU DMK, University of Valensia, Universitata Malta un Wyższa Szkoła Kosmetyki I Nauk o Zdrowiu w Łodzi:

1. visām izglītības iestādēm pamatā ir līdzīgi studiju moduļi (uzņēmējdarbība, profesionālā saskarsme, dabaszinību un vispārējās medicīnas modulis, podoloģijas pamati, kvalifikācijas prakse un noslēguma pārbaudījumi);

2. visās izglītības iestādēs apgūst anatomijas un fizioloģijas kursus;

3. visās izglītības iestādēs paredzēts dermatoloģijas kurss;

4. DU DMK un Universitata Malta apgūst podogeriatru;

5. visās mācību iestādēs lielu uzmanību pievērš saskarībai un komunikācijai, un profesionālajai ētikai;

6. visas minētās ārzemju augstskolas piedāvā farmakoloģijas kursus, bet DU DMK – medikamentozo aprūpi podoloģijā, medikamentu aprīti. Tieši medikamentu aprītes pamatus nestudē nevienā citā augstskolā.

7. DU DMK un Universitata Malta ir Neatliekamās medicīniskās palīdzības kurss; DU DMK tiek apgūta Diabetoloģijas pacientu aprūpe, bet Universitata Malta apgūst Diabetoloģiju un Daiabēta pēdas ārstēšanu.

8. DU DMK un University of Valensia – abas izglītības iestādes piedāvā angļu valodas kursus. Studiju kurss – Pirmsklīniskā podoloģija University of Valensia un Vispārējā propedeitika un pacientu diagnostika podoloģijā – DU DMK.

9. DU DMK un Wyższa Szkoła Kosmetyki I Nauk o Zdrowiu w Łodzi – abas izglītības iestādes lielu uzmanību pievērš uzņēmējdarbības blokam, kas ir īpaši svarīgi organizējot patstāvīgo podologa praksi. Vēl kopīgs ir Masāžas vai Masāžas podoloģiskajā aprūpes procesā kursi.

10. DU DMK un Universitata Malta piedāvā Gastroenteroloģijas un endokrinoloģijas kursus;

11. DU DMK un Wyższa Szkoła Kosmetyki I Nauk o Zdrowiu w Łodzi piedāvā Mikrobioloģijas, virusoloģijas un parazitoloģijas kursu;

12. DU DMK, Wyższa Szkoła Kosmetyki I Nauk o Zdrowiu w Łodzi un Universitata Malta īpašu uzmanību velta arī uzņēmējdarbības jomai un piedāvā topošajiem podologiem apgūt arī Podologa prakses organizēšanas, dokumentēšanas un vadīšanas pamatus (DU DMK) vai Podiatrikālā praksi un tās vadīšana (Universitata Malta), Saimnieciskās darbības organizēšana (Wyższa Szkoła Kosmetyki I Nauk o Zdrowiu w Łodzi);

Atšķirīgais:

1. Tikai Universitata Malta apgūst Sporta medicīnu un Ultrasonogrāfiju podiatrijā;

2. Wyższa Szkoła Kosmetyki I Nauk o Zdrowiu w Łodzi apgūst Fizisko audzināšanu;

3. Toties University of Valensia piedāvā Sporta podoloģiju un radiodiagnostikas kursu;

4. University of Valencia un Universitata Malta apgūst apavu nozīmi pēdas veselībā;

5. Tikai Universitata Malta piedāvā atsevišķu kursu - Čūlu ārstēšana;

6. University of Valencia un Universitata Malta apgūst vairākus līdzīgus kursus biomehānikā;

7. Tikai Universitata Malta piedāvā atsevišķu kursu Materiālmācībā un Anestēzijā;

8. University of Valencia un Universitata Malta piedāvā kursu Augsta riska pēdas noteikšana, kā atsevišķu kursu;

9. Tikai divas izglītības iestādes piedāvā Higiēnas virziena kursus – Wyższa Szkoła Kosmetyki I Nauk o Zdrowiu w Łodzi piedāvā Higiēnas, Uzturvielu un Toksikoloģijas pamatu kursus, bet DU DM Higiēnas, dezinfekcijas, sterilizācijas un infekciju kontroles



kursu podoloģijā. Jāatzīmē, ka DU DMK ir vienīgā izglītības iestāde, kas akcentē dezinfekcijas un sterilizācijas jautājumus;

10. DU DMK piedāvā kursus - Veselības aprūpes sistēma, medicīniskās darbības juridiskie pamati, līderības, kritiskās domāšana un vadība podologa praksē, divas lietišķās svešvalodas un veselības pedagoģija, pedagoģijas pamatprincipi un terapeitiskā komunikācija podologa praksē. Pēdējais kurss ir īpaši svarīgs apgūstot pacienta izglītošanu pēdu veselības jautājumos.

Galvenais secinājums ir tāds, ka DU DMK sagatavotā studiju programma "Podoloģija" ir konkurētspējīga to studiju programmu vidū, ar kurām tika veikts salīdzinājums. DU DMK piedāvā padziļināti un daudzpusīgi apgūt vispārīglītojošos kursus, medicīnas nozares studiju kursus, kā arī studiju kursus, kuros apgūst profesionāli tehniskās iemaņas podoloģijā. Svarīgi ir arī tas, ka DU DMK piedāvā uzņēmējdarbības kursu bloku, līdz ar to DU DMK absolventi būs konkurētspējīgi darba tirgū gan Latvijā, gan citur pasaulē.

#### **4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.**

Studiju programma no saturiskā un nodarbinātības iespēju un darba tirgus pieprasījuma viedokļa ir svarīga gan Latvijas veselības aprūpei, gan medicīnas attīstībai kopumā. Studiju programmas attīstību nodrošina studiju satura atbilstība darba tirgus prasībām, studiju darba formu un metožu izvēle un dažādība, liekot akcentu uz podoloģijas speciālistiem nepieciešamo zināšanu, prasmju un kompetenču attīstīšanu, kā arī lielāku īpatsvaru atvēlot profesionālo un personīgās pilnveides prasmju attīstībai un mērķtiecīgam studentu darbam. DU DMK vizītes laikā, programmas veidotāji norādīja, ka mācību saturs tiks pilnveidots atbilstoši podoloģijas programmas vajadzībām, kas radīsies īstenošanas gaitā.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [1]

##### ***Secinājumi:***

DU DMK ir ilggadēja pieredze veselības aprūpes nozares speciālistu sagatavošanā. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Podoloģija" ir izstrādāta, ņemot vērā darba tirgū pieaugušo nepieciešamību pēc darbaspēka ar zināšanām un prasmēm podoloģijas nozarē. Vadoties tikai pēc podologu mērķauditorijas (cukura diabēta pacientu) skaita un pēc reģionā pieejamo speciālistu skaita, varam secināt, ka pieprasījums ir proporcionāli mazāks kā piedāvājums, līdz ar to daļai no mērķauditorijas podologa pakalpojumi nav pieejami. Jauni speciālisti nodrošinās pakalpojuma pieejamību gan cukura diabēta pacientiem, gan citām pacientu grupām.

Studiju programmas ietvaros 2 gadu laikā tiks sagatavoti kvalificēti speciālisti ar teorētiskām zināšanām un praktiskām iemaņām podoloģijā, atbilstoši podologa profesijas standartam. Studiju programmā ir iekļauta prakse specialitātē, kas nodrošinās ciešu sasaisti ar darba tirgu un nozares attīstības tendencēm. DU DMK ir konkurētspējīga ar dažādām Eiropas līmeņa augstskolām. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un ir konkurētspējīga ar līdzīgām studiju programmām ārzemēs.

##### ***Stiprās puses:***

1. Studiju programma atbilst darba tirgus tendencēm.

##### ***Vājās puses:***

1. Reģionā ir maz sertificētu podologu, līdz ar to maz prakšu vietas nākotnē.

**Kritēriju novērtējums:**

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.		X		
3.		X		
4.		X		

**Prasības [1] novērtējums:**

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programma atbilst nozares tendencēm un studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut. Pamatojums ietverts šīs nodaļas kritēriju analizē.
	X			

## II. Resursi un nodrošinājums

**Prasība [2]:** Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

**Analīze**

**1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.**

DU DMK “Podoloģijas” programmas raksturojumā (25. lpp) tiek norādīts, ka studiju virziena realizācijā ir iesaistīti docētāji, kuriem DU DMK ir pamatdarba un pamata ievēlēšanas vieta. Kā arī tiek piesaistīti vieslektori no citām Latvijas augstskolām. Daļa no studiju programmā iesaistītā personālā ir praktizējoši speciālisti un koledžas absolventi.

DU DMK studiju programmas “Podoloģija” raksturojuma 26. lpp norādīts, ka direktore savu darbu savstarpēji koordinē ar koledžas padomi un revīzijas komisiju, kā arī direktores vietnieci izglītības jomā. DU DMK administratīvo darbu praktiski atbalsta speciālisti, jurists, datortīkla administrators, darba aizsardzības speciālists, sabiedrisko attiecību speciālists, projektu vadītājs un datu ievades operatore. Arī studiju programmu vadītāji, akadēmiskais personāls un studējošo pašpārvalde savstarpēji sadarbojas, lai studējošajiem nodrošinātu pilnvērtīgu un kvalitatīvu mācību procesu.

DU DMK studiju programmas “Podoloģija” raksturojuma 25. lpp. apraksta to, ka viens no DU DMK galvenajiem mērķiem ir piesaistīt mācībspēkus, kas paši strādā podoloģijas nozarē. Personāla iesaiste studiju procesā ir mērķtiecīgs un nopietns process. Katram personāla pārstāvim ir amata apraksts, kurā iekļauti uzdevumi DU DMK studiju procesa īstenošanā.

Ekspertu vizītes laikā tika minēts, ka tiek plānots piesaistīt ārvalstu pasniedzējus, tādēļ tiek veiktas pārrunas ar Lietuvas un Polijas mācībspēkiem, tai pat laikā vēl tiek

diskutēts vai studenti būs spējīgi klausīties lekcijas angļu valodā. DU DMK aktīvi veicina savu mācībspēku dalību dažādos semināros unursos. Intervijas laikā mācībspēki minēja, ka, labprāt, izmanto piedāvātas iespējas gan klātienē, gan attālināti.

DU DMK “Podoloģijas” programmas raksturojumā nav minētas ziņas par palīpersonāla piesaisti, lai nodrošinātu mācības nepilna laika klātienē studentiem, bet lasot studiju kursu/moduļu aprakstu un studiju kursu/moduļu kartējumu (5. un 6. pielikums) var secināt, ka gan pilna laika klātienē, gan nepilna laika klātienē studentiem studiju kursu apguvi nodrošinās tie paši mācībspēki.

Koledžas padomē darbojas arī topošie darba devēji, kas risina stratēģiskus jautājumus un aktīvi iesaistās organizatoriskos jautājumos, kā arī mācību kvalitātes nodrošināšanā. Darba devēji koledžā darbojas arī kā mācībspēki, konsultē akadēmisko personālu, piedalās studentu kvalifikācijas eksāmenos un kvalifikācijas darbu izstrādē.

## **2 Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.**

Eksperti iepazinās ar DU DMK pieejamajiem resursiem vizītes gaitā, kā arī izskatot studiju programmas “Podoloģija” raksturojuma 30. lpp – 36. lpp ietvertās ziņas. DU DMK bibliotēkas telpu kopējā platība ir 40,5 m<sup>2</sup>. Apmeklējumiem klātienē bibliotēka strādā darba dienās no 9.00 līdz 16.00, bet katra mēneša pēdējā piektdiena – spodrības diena. Studiju programmas “Podoloģija” raksturojumā minēts arī tas, ka bibliotēka nodrošina iespēju grāmatu un citu izdevumu pasūtīšanu, rezervēšanu un termiņu pagarināšanu elektroniski (izmantojot [www.dmk.lv](http://www.dmk.lv) sadaļu “Bibliotēka”), lai nodrošinātu bibliotēkas resursu pieejamību arī nepilna laika klātienē studējošajiem. Bibliotēka izvietota divās telpās un sastāv no abonementa, grāmatu krātuves un mūsdienīgi aprīkotas lasītavas, kur studējošajiem un mācībspēkiem ir iespēja uzturēties, izmantot datorus un bezvadu internetu. Bibliotēkās grāmatu krājumu sastāda mācību grāmatas, žurnāli, un audiovizuālie izdevumi. Bibliotēkas fizisko vienību kopskaits 01.10.2021. ir 9017 vienības, no tiem studiju programmas “Podoloģija” raksturojumā 32. lpp - 36. lpp 4. Tabulā redzamas 180 grāmatas, kas paredzētas tieši studiju programmai “Podoloģija”. Mācību literatūra pieejama latviešu, angļu, krievu un vācu valodās. Gan pilna laika, gan nepilna laika studējošajiem ir iespēja koledžas interneta vietnē [www.dmk.lv](http://www.dmk.lv) lietot sadaļā “Bibliotēka” pieejamo koledžas bibliotēkas elektronisko katalogu. Bibliotēka izmanto integrēto informācijas sistēmu ALISE (Advanced Library Information Service). Bibliotēkā piedāvā konsultācijas apācībai par PubMed, EBASCO un citu medicīnas nozares elektronisko resursu izmantošanu gan bibliotēkā, gan studentam ērtā vietā.

Bibliotēkā pieejama lielākā daļā no studiju programmas “Podoloģija” norādītā literatūras saraksta (studiju programmas “Podoloģija” raksturojuma 4. tabula un ekspertu vizīte), iztrūkst specifiskā literatūra “Podoloģijas” studentiem. Vizītes laikā DU DMK vadība apstiprināja, ka tiek plānots papildināt grāmatu klāstu ar grāmatām, kas nepieciešamas tieši “Podoloģijas” studiju programmai pēc programmas licencēšanas. Kā arī tika norādīts, ka studentiem būs iespējams izmantot e-resursus un izmantot zinātnisko literatūru no citām bibliotēkām – Latvijas Universitātes, Rīgas Stradiņa universitātes, Daugavpils Universitātes, Baltijas Starptautiskās akadēmijas – jo ar šīm augstskolām ir noslēgts līgums par bibliotēkas resursu izmantošanu.

Ekspertu vizītes laikā DU DMK mācībspēki stāstīja, ka koledžai ir izveidota e-studiju vide – MOODLE, kur galvenokārt tiek publicēta tajā brīdī aktuālā informācija. Studenti dažreiz pilda testus MOODLE vidē, bet galvenokārt elektroniskie pārbaudījumi tiek organizēti citās e-vidēs, piemēram, Google Docs. Materiāli studentiem tiek izsūtīti uz e-pastiem, arī pārbaudes darbus studenti galvenokārt iesniedz pasniedzējiem e-pastu veidā. DU DMK aktīvi izmanto Mykoob sistēmu, kur tiek izlikti studentu vērtējumi, kā arī studentiem ir iespēja sazināties ar mācībspēkiem. Covid – 19 pandēmijas laikā pasniedzēji studentiem veidoja dažādus video materiālus.

### **3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.**

Iepazīstoties ar pieejamo informāciju, ekspertiem nerodas šaubas par DU DMK studiju programmas “Podoloģija” izmaksu pamatotību. DU DMK studiju nodrošināšanai izmanto maksas pakalpojumus, citus pašu ieņēmumus, kā arī Eiropas Savienības līdzfinansējumu. Kā minēts programmas raksturojuma ziņojumā, studiju programmas izmaksu aprēķins tiek veikts uz vienu studentu, balstoties uz DU DMK iepriekšējās darbības finanšu rezultātiem un pieejamiem resursiem. Analizējot DU DMK sniegto dokumentu Podologa raksturojums II nodaļas 5. tabulu var secināt, ka viena studējošā studiju izmaksas gadā ir 2000 EUR gadā. Nepieciešams minimālais studējošo skaits – 12, kas ietver gan pilna laika klātienes, gan nepilna laika klātienes studējošos. Studiju programmas mācību maksa vienam studentam par 1 studiju gadu ir 2000 EUR, bet par 2 gadiem – 4000 EUR. Studiju programmas izdevumu daļu veido mācību līdzekļu iegādes, materiālu, energoresursu, ūdens, inventāra, administratīvās, komandējuma un darba algas izmaksas.

Tikšanās laikā, eksperti uzklaušīja darba devēju pārstāvju domas, kuri uzskata, ka DU DMK izstrādātās 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas praktisko un teorētisko zināšanu daļas ir līdzsvarā, un tas varētu piesaistīt daudzus studēt gribētājus.

### **4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.**

Studiju programmu plānots īstenot DU DMK Miera iela 3/5 un Varšavas iela 26A, Daugavpilī. Aprīkojums ir pietiekams vispārējo studiju kursu īstenošanai, ir pieejams bāzes aprīkojums podoloģijas specializēto studiju kursu īstenošanai. Auditorijas ir iekārtotas atbilstoši veselības aprūpes jomas studiju kursu specifikai. DU DMK iesniegtajā Podologu profesijas raksturojumā II nodaļā 2.4 apakšpunktā ir minēts, ka pateicoties Eiropas reģionālā attīstības fonda projektam “Daugavpils medicīnas koledžas infrastruktūras un aprīkojuma modernizācija” (projekta Nr.3DP/3.1.2.1.1.IRIA/VIAA/004) tika aprīkotas jaunas mācību telpas – 4 auditorijas aprīkotas ar interaktīvajām tāfelēm, 10 auditorijas aprīkotas ar datorprojektoriem, videokonferenču zāle, konferenču zāle, 14 praktisko nodarbību kabineti ar jaunu modernizētu aprīkojumu, kas atbilst programmas mērķiem un uzdevumiem. Podoloģijas praktisko nodarbību kabinets ir nodrošināts – ir iegādāts nepieciešamais aprīkojums procedūru veikšanai: pacienta krēsls, meistara krēsls, lupu lampa, instrumenti, frēzes, pedikīra aparāts u.c. Vizītes laikā apskatītās telpas bija labi aprīkotas, funkcionālas un estētiski noformētas, neradot šaubas, ka tajās var tikt nodrošināts pilnvērtīgs studiju process.

Studentiem ir pieejamas arī kopmītnes ar divvietīgiem un trīsvietīgiem numuriem, kas ir aprīkoti ar visu studentam nepieciešamo – bezmaksas bezvadu internetu, apkuri, rakstāmgaldus, dušu, tualeti, televizoru, ledusskapi, modināšanas servisu utt. Ir pieejama arī kafējnīca un bibliotēka.

Tikšanās laikā darba devēji “Daugavpils Reģionālā Slimnīca”, SIA “Preiļu slimnīca”, SIA “Krāslavas slimnīca” pārstāvji/vadītāji apliecināja, ka var nodrošināt daļai studentu praksi un vēlāk spēs nodrošināt darba iespējas aprīkotos kabinetos. Tāpat arī DU DMK nodrošinās studējošajiem prakses vietas DU DMK telpās un vēlāk arī darba vietas medicīnas iestādēs.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [2]

#### ***Secinājumi:***

DU DMK studiju bāze kopumā ir vērtējama kā atbilstoša, lai veiktu kvalitatīvu studiju programmas īstenošanu. DU DMK nodaļas administratīvā darba amatu izpildītājiem ir skaidri definēti pienākumi, kas nodrošina koledžas saskaņotu un sekmīgu darbību. Bibliotēka ir labi aprīkota un nodrošināta ar zinātniskajiem resursiem (tai skaitā arī ar elektroniskajiem resursiem).

Finansiālā bāze ir atbilstoša studiju programmas vajadzībām, ir stabila materiāltehniskā bāze, kas palīdzēs kvalitatīvi īstenot studiju programmas attīstību.

#### ***Stiprās puses:***

1. Koledžas darbībā tiek iesaistīti darba devēji, sniedzot padomus gan akadēmiskajam personālam, gan studentiem.
2. Bibliotēka nodrošina apmācības studentiem un mācībspēkiem par tālāko PubMed, EBASCO un citu medicīnas nozares elektronisko resursu izmantošanu gan klātienē bibliotēkā, gan studentam ērtā vidē.
3. DU DMK ir noslēgusi līgumu par zinātnisko resursu izmantošanu ar Latvijas augstskolām (LU, RSU, DU).
4. Stabila materiāltehniskā bāze mācībspēkiem un studējošajiem.
5. Studiju programmas kursi ir apzināti un kvalitatīvi.

#### ***Vājās puses:***

1. Nenoteikts prakšu vietu skaits.
2. Studentu un mācībspēku izmantotā e-vidē ir sadrumstalota. Galvenokārt informācijas aprīte norit e-pastos.

#### **Kritēriju novērtējums:**

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.		X		
4.		X		



**Prasības [2] novērtējums:**

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programmai paredzētie resursi un nodrošinājums ir atbilstošs sekmīgai programmas īstenošanai.
	X			

**III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms**

**Prasība [3]:** Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

**Analīze**

- 1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.**

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Podoloģija” plānojums ir pilna laika klātienes studijas 2 gadi/4 semestri 80 kredītpunkti (turpmāk – KP) un nepilna laika klātienes studijas 2 gadi un 6 mēneši/5 semestri 80 KP. Studiju programma veidota balstoties uz saistošajiem normatīvajiem aktiem: Augstskolu likumu, Ārstniecības likumu, Likumu par reglamentētajām profesijām un profesionālās kvalifikācijas atzīšanu, Ministru kabineta 24.03.2009. noteikumi Nr. 268 “Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu”, Ministru kabineta 20.03.2001. noteikumi Nr. 141 “Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” (turpmāk – MK noteikumi Nr. 141), Podologa profesijas standartu (saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2021. gada 9. jūnija sēdē, protokols Nr. 4.). Iepazīstoties ar DU DMK studiju programmas Podoloģija raksturojuma 2. pielikumu un 6. pielikumu, redzams, ka saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 141 un Podologa profesijas standartu, KP sadalījumā ir iekļauti: vispārīzglītojošie studiju kursi - 20 KP, nozares mācību kursi - 36 KP, prakse - 16 KP, kvalifikācijas darbs – 8 KP. Ņemot vērā MK noteikumu Nr. 141 5.<sup>1</sup> punktā iekļauto prasību par uzņēmējdarbības moduli, studiju programmā ir *Uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču modulis* 6 KP apjomā, kurš sastāv no sekojošiem studiju kursiem: *Veselības aprūpes sistēma, medicīniskās darbības juridiskie pamati* 1 KP, *Podologa prakses organizēšanas, dokumentēšanas un vadīšanas pamati* 2 KP, *Pētniecības metodes un digitalizācija veselības aprūpē* 2 KP un *Līderība, kritiskā domāšana un projektu vadība podologa praksē* 1 KP (DU DMK studiju programmas Podoloģija raksturojumā 5. pielikums un 6. pielikums).

Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likuma 23. panta 1. daļas un Ministru kabineta 05.12.2017. noteikumu Nr. 716. “Minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam” prasības iekļautas studijuursos *Neatliekamā medicīniskā palīdzība un civilā aizsardzība* 2 KP un *Darba, vides aizsardzības un ergonomijas pamati podoloģijā* 2 KP (DU DMK studiju programmas Podoloģija raksturojumā 5. pielikums).

Iepazīstoties ar DU DMK studiju programmas *Podoloģija* raksturojuma 6. pielikumu studiju kursu/moduļu kartējums, redzams, ka studiju kursi ir apvienoti sešos moduļos: uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču modulis, profesionālās saskarsmes modulis, dabaszinātņu modulis, vispārējās medicīnas modulis, podoloģijas pamatu modulis, pacientu aprūpes podoloģijā modulis. Gan studiju kursu kartējumā, gan studiju programmas plānojumā ir norādīti A daļas kursi – Vispārizglītojošie studiju kursi 20 KP apjomā, B daļas kursi – nozares profesionālās specializācijas studiju kursi 36 KP apjomā un C daļas kursi – izvēles studiju kursi. Studiju plānojumā nav norādes uz studiju kursu iedalījumu Obligātajos studijuursos (A daļa), un ierobežotās izvēles studiju kursi (B daļa). Tā kā DU DMK plāno īstenot pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu, tad studiju plānojums ir atbilstošs mācību kursu obligātajam saturam, ko nosaka MK 20.03.2001. noteikumi Nr. 141 “Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”. Studiju programmas plānojums visām paredzētajām studiju programmas īstenošanas formām (Studiju programmas *Podoloģija* raksturojumā 4. pielikums) paredzētos kursus uzskatāmi ļauj novērtēt pēc to iedalījuma noteiktā studiju kursu modulī, paredzot iegūto zināšanu un prasmju līmeni atbilstoši iegūstamajai kvalifikācijai.

Studiju programmas *Podoloģija* raksturojuma 5. pielikumā studiju kursu aprakstos, kā arī ekspertu prasītajos iesniegtajos papildinājumos, ir definēti studiju kursa mērķi, plānotie rezultāti, kursa kalendārais plāns, prasības KP iegūšanai, studiju rezultātu vērtēšanas formas, kursa saturs, izmantojamie literatūras avoti. Katrā studiju kursā tiek pievērsta uzmanība gan zināšanu, gan prasmju, gan kompetenču attīstībai. Analizējot studiju programmas *Podoloģija* 3. pielikumu – *Studiju programmas atbilstība profesijas standartam* apkopoto informāciju un studiju programmas *Podoloģija* 6. pielikumu – *Studiju kursu kartējums*, kurā apkopota studijuursos sasniedzamo kompetenču atbilstība studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem, redzams, ka kursu saturs pamatā nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu, podologa kompetenču apgūšanu un rada pamatu atbilstošas podologa kvalifikācijas iegūšanai. Iepazīstoties ar Latvijas Podologu biedrības atbildes vēstuli (LPB - 91/2022.12.04.) eksperti daļēji piekrīt izteiktajam viedoklim, ka ārstnieciskā pēdu aprūpe un podoloģiskā aprūpe ir sinonīmi lietojami jēdzieni, tomēr analizējot abu studiju kursu saturu, redzams, ka studiju kursā *Ārstnieciskā pēdu aprūpe* studējošie apgūs ārstnieciskās pēdu aprūpes veidus, savukārt studiju kursa *Podoloģiskās aprūpes process* saturs liecina, ka studējošie apgūs tēmas, kas saistītas ar pacientu aprūpes procesa nodrošināšanu, t.s., pacienta novērtēšanu, aprūpes/podoloģiskās diagnozes noteikšanu, aprūpes plānošanu un dokumentēšanu. Savukārt, attiecībā uz Latvijas Podologu biedrības vēstulē minētiem neizprotamiem jaundarīnātiem terminiem, jāatzīmē, ka veselības aprūpē pēdējo gadu laikā ir tendence parādīties jauniem terminiem. Visbeidzot izvērtējot studiju kursu aprakstus un Podologa profesijas standartā noteiktos uzdevumus kompetenču sasniegšanā, eksperti uzskata, ka studiju programma nodrošinās kompetenču sasniegšanu.

Studiju programmā ir nodrošināta studiju kursu pēctecība un savstarpējā mijiedarbība, kā arī caurviju prasmju pilnveidošana.

Diemžēl jāatzīmē, ka lielākā daļa izmantojamo informācijas resursu ir novecojuši un neatbilstoši studiju kursa aprakstā ietvertajām tēmām, īpaši tas attiecas uz pamatliteratūru. Piemēram: studijuursos *Ķirurģisko pacientu aprūpe podoloģijā* (Sikora N., Lubaua I., Balmaks R. Kalējs M. Mākslīgās asinsrites metodes pielietošana māsas praksē, Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža, Rīga, 2019.); *Iekšējo slimību simptomātika* (Acu slimības. - Rīga: Medicīnas apgāds, 2008.), *Diabetoloģijas pacientu aprūpe* (Дрибноход Ю.Ю., Косметология. Издание тринадцатое. Ростов-на-Дону: Феникс. 2017 un Эрнандес Е., Новая косметология: Основы современной косметологии. Москва: Косметика и медицина. 2017.).

Daļa pamatliterāras avotu ir svešvalodā (krievu valoda), kas nav studiju programmas īstenošanas valoda un arī netiks apgūta studiju programmas ietvaros. Tomēr jāņem vērā Latgales reģiona lielais krievvalodīgo iedzīvotāju īpatsvars, līdz ar to arī iespēja, ka studējošie nevarēs izmantot literatūru krievu valodā, ir niecīga. Tāpat, jāatzīmē, ka literatūra, kas tieši attiecināma uz podoloģijas nozari, pārsvarā ir svešvalodās.

Studiju kursā *Neatliekamā medicīniskā palīdzība un civilā aizsardzība* nav norādīti jaunākie 2021. gada atdzīvināšanas algoritmi (Perkins G.D. et al. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015, Section 2. Adult basic life support. Resuscitation 95 (2015). Jāatzīmē, ka atdzīvināšanas algoritmi tiek regulāri (vismaz reizi piecos gados) pārskatīti un aktualizēti.

Savukārt, norādītajā papildliteratūrā, ir avoti, kas ir tieši attiecināmi uz pamatliteratūru. Piemēram: studiju kurss *Ķirurģisko pacientu aprūpe podoloģijā* (Kapickis M., Gaile A., Antoņēviča L., Jakovicka D. Mūsdienīgas brūču aprūpes nodrošināšana. Juridisko personu apvienība: Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledža un Latvijas Ārstu biedrība 2010.). DU DMK studiju programmā iesaistītajiem docētājiem nepieciešams pārskatīt mācību literatūru, to aktualizēt un papildināt, atbilstoši studiju kursa saturam.

Vizītes laikā, tiekoties ar DU DMK vadību un studiju programmas vadību, eksperti guva apliecinājumu, ka studiju programmas licencēšanas gadījumā, koledža iegādāsies nepieciešamo literatūru. Pēc ekspertu lūguma, DU DMK iesniedza iegādājamās literatūras sarakstu (Papildinformācija\_Podoloģija\_AIKA, 24.03.2022. 1. pielikums).

Tā kā DU DMK ir iesniegusi iegādājamās literatūras sarakstu, studiju programmas Podoloģija saturs ir aktuāls un atbilst nozares tendencēm, kā arī nodrošina izvirzīto mērķu un sasniedzamo rezultātu sasniegšanu, kas nodrošina kompetenču veidošanu.

## **2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā.**

Studiju programma Podoloģija izstrādāta, atbilstoši podologa profesijas standartam, to organizējot gan kā pilna laika klātienes studijas, gan nepilna laika klātienes studijas. Programma tiks realizēta latviešu valodā. Pilna laika klātienes studijas paredzētas četrus semestrus, katrā semestrī iegūstot 20 KP. Nepilna laika klātienes studijas paredzētas piecus semestrus – pirmajos četros semestros iegūstot 15 KP katrā semestrī un piektajā semestrī iegūstot 20 KP. Piektajā semestrī tiks realizēta *kvalifikācijas prakse* 12 KP un *kvalifikācijas darbs* 8 KP apjomā (Studiju programmas Podoloģija raksturojuma 2. pielikums, 3. pielikums un 4.1. un 4.2. pielikumi).

Programmas atbilstības rādītāji, kurus studiju programmas Podoloģija raksturojumā uzsver DU DMK, ir studiju programmas atbilstība normatīvo aktu un profesijas standarta prasībām. Studiju kursi atbilst studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī materiāltehniskā bāze un infrastruktūra atbilst studiju programmas vajadzībām. Par to liecina vizītes laikā aplūkotā koledžas materiāltehniskā bāze un infrastruktūra. Studiju programmas Podoloģija raksturojumā norādītā vērtēšanas sistēma atbilst MK noteikumiem Nr. 141, Augstskolu likumam, DU DMK studiju rezultātu vērtēšanas nolikumam. Par vērtēšanas kritērijiem, studiju programma katrā studiju kursā paredz skaidri definētas prasības KP iegūšanai. Studiju rezultāti formulēti gan studiju programmas, gan studiju kursu līmenī. Paredzēto studiju rezultātu sasniegšanai tiks izmantotas daudzveidīgas mācību metodes, kuras minētas studiju kursu aprakstos – lekcijas, semināri, praktiskie darbi, patstāvīgie darbi, grupu darbi.



Studiju kvalitātes attīstība un pilnveide noris balstoties uz studējošo, absolventu, mācībspēku, darba devēju, prakšu vadītāju, profesionālo organizāciju un citu iesaistīto pušu viedokļiem. Par to liecina studiju programmas Podoloģija raksturojumā sniegtā informācija un vizītes laikā sniegtā informācija.

Intervijā ar ekspertiem DU DMK pārstāvji skaidroja, ka studentcentrēta pieeja tiek realizēta, studējošos iesaistot studiju procesa un satura pilnveidē, izsakot savas vēlmes konkrētā studiju priekšmeta mācībspēkam, programmas vadītājam vai ar studentu pašpārvaldes starpniecību. Sadarbojoties studējošiem un mācībspēkiem, studiju programmas vadītājam ir iespēja ierosināt izmaiņas studiju kursu saturā, mācību metodēs. Visus jautājumus un problēmas koledža cenšas risināt koleģiāli. Studentiem tiek dota iespēja pētniecisko darbu tēmas izvēlēties pašiem. Saziņai ar studentiem plaši tiek izmantoti e-pasti, whatsapp saziņa, īpaši, ja nepieciešama ātrāka informācijas nodošana. Studiju programmas Podoloģija raksturojumā minēts, ka DU DMK studiju procesā cenšas ievērot studentcentrētas pieejas principus, kas sakrīt ar ekspertu vizītes laikā iegūto informāciju. Studentcentrētu pieeju nodrošina definētie un iekšējos normatīvos aktos atrunātie studiju kursu, pārbaudes darbu vērtēšanas kritēriji; studiju kursu aprakstos ietvertā informācija par sagaidāmajiem rezultātiem, studentu patstāvīgajiem darbiem. Ekspertu vizītes laikā tika novērtēta studiju vide un tehniskais nodrošinājums. Tie veicina studentcentrētas mācīšanās principu, jo studējošajiem ir nodrošināta piekļuve e-studiju videi Moodle, kur katram no studiju kursiem pieejama vispārīgā informācija par kursu, digitālie studiju materiāli, interaktīvie mācību materiāli, iespējams iesniegt patstāvīgos darbus. Jāatzīmē, ka, vizītes laikā DU DMK noskaidrojās, ka e-studiju vide Moodle nav īpaši populāra un plaši izmantota koledžā, jo gan studējošie, gan lielākā daļa mācībspēku, labprātāk, izmanto saziņu e-pastā. Vizītes laikā DU DMK vadība stāstīja, ka studējošie regulāri iesaistās gan DU DMK organizētajās zinātniskajās konferencēs, gan arī citu medicīnas koledžu rīkotajās zinātniskajās konferencēs, piemēram ikgadējā Starptautiskā F. Naitingeilai veltītā studentu zinātniskā konference "Pētniecība studiju procesā" Rīgā, koledžas studenti piedalījās RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas rīkotajā „Starptautiskajā Studentu olimpiādē”, u.c. Koledžā regulāri tiek rīkots starptautiskais studentu meistarības konkurss, kura laikā topošie profesionāli demonstrē savas prasmes. Kā arī studējošiem ir iespējas aktīvi piedalīties ERASMUS+ projektos.

Kā liecina studiju programmas Podoloģija raksturojumā sniegtā informācija 2. pielikumā, 4.1. un 4.2. pielikumā sniegtā informācija, Prakse 16 KP apjomā tiks īstenota daļēti: Ievadprakse specialitātē 4 KP otrajā semestrī pilna laika klātienē un nepilna laika klātienē studijās, savukārt, kvalifikācijas prakse 12 KP – pilna laika klātienē studijās tiks realizēta ceturtajā semestrī, bet nepilna laika klātienē studijās – piektajā semestrī. Prakses apjoms atbilst MK noteikumiem Nr. 141, prakses īstenošana noteikta studiju programmas Podoloģija raksturojuma 7. pielikumā *Studiju prakses nolikums* un konkrētās prakses aprakstā. Prakses aprakstā ir definēti prakses mērķi, saturs, organizācija, sasniedzamais rezultāts, tā atspoguļojums un prakses vērtējums. Prakses nolikumā ir definēti prakses organizācijas noteikumi, studējošā, koledžas un prakses vietas tiesības un pienākumi, aprakstīti prakses vērtēšanas kritēriji. Taču nolikumā nav definētas noteiktas prasības prakses vadītājam, piemēram, atbilstoša profesija un kvalifikācija, praktiskā darba pieredze un noteikti kritēriji prakses vietām, kas nodrošinātu prasmju attīstību profesijas standartā, studiju kursu aprakstos definētajām prasmēm un kompetencēm, mūsdienu tehnoloģiju attīstības prasībām un līdz ar to arī pilnvērtīgu prakses laikā apgūstamo studiju rezultātu sasniegšanu. Diemžēl arī vizītes ietvaros, tiekoties ar darba devēju un potenciālo prakses vietu pārstāvjiem, noskaidrojās, ka viņi nav iepazīstināti ar prasībām prakses vadītājiem. Praksu nodrošināšanā tiks pieaicināti nozares specialisti no veselības aprūpes iestādēm un privātp praksēm. Ekspertu vizītes laikā tika minētas vairākas prakses realizācijas vietas, tomēr

tikai ar daļu no tām ir noslēgti nodomu līgumi par prakses nodrošināšanu: Krāslavas slimnīca, AS Veselības centru apvienība, Preiļu slimnīca, Daugavpils reģionālā slimnīca, Daugavpils psihoneiroloģiskā slimnīca.

Nemot vērā patreizējo nestabilo epidemioloģisko situāciju, saistībā ar Covid-19 pandēmiju, koledžā ir izstrādāti atbilstoši mehānismi, lai nepieciešamības gadījumā varētu nodrošināt studiju programmas realizāciju attālināti. Koledžai jau ir pieredze studiju procesa nodrošināšanai attālināti Covid-19 pandēmijas laikā iepriekšējā periodā. Par to eksperti pārliecinājās vizītes laikā, apskatot koledžas materiāltehnisko bāzi un sarunas laikā ar koledžas vadību un mācībspēkiem.

**3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.**

Kvalitātes nodrošināšanas sistēma ietverta DU DMK izstrādātajā Attīstības stratēģijā 2021.-2027. gadam, kas paredz noteiktu kvalitātes rādītāju analīzi. Iekšējā studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēma DU DMK balstās uz studiju procesa stratēģisko plānošanu, ar studiju procesu saistīto jautājumu izskatīšanu, studējošo, darba devēju un absolventu aptaujām, studiju virziena pašvērtējuma veikšanu un ziņojuma sagatavošanu. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē tiek iesaistīti darba devēji, studējošie, akadēmiskais personāls, absolventi un koledžas vadība.

Studiju programmas Podoloģija raksturojuma III daļas 3.4. punktā ir sniegta informācija par programmas atbilstību Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (turpmāk - ESG) 1. daļas standartiem. Kritēriji sniedz nepieciešamo informāciju, lai pārliecinātos par DU DMK veiktajiem pasākumiem programmu kvalitātes nodrošināšanai.

Balstoties uz interviju laikā iegūto informāciju, studiju programmas raksturojumā ietverto informāciju un ESG 1. daļas punktiem eksperti atzīst studiju programmas atbilstību. Kvalitātes nodrošināšanas politika un programmu izstrāde un apstiprināšana, programmu apsekošana un regulāra pārbaude notiek saskaņā ar DU DMK Attīstības stratēģiju. Studentcentrēta mācīšanās, pasniegšana un novērtēšana tiek īstenota visā mācību procesā – ar pilnvērtīgu studentu iesaisti programmas un kursu satura pilnveidošanā, mācību metožu izvēlē, skaidru un saprotamu vērtēšanas sistēmu, brīvu mācību infrastruktūras pieejamību, izstrādātiem studijām nepieciešamajiem iekšējiem normatīvajiem dokumentiem. Studentu imatrikulācija, studiju gaita, kvalifikāciju atzīšana notiek saskaņā ar ārējiem un iekšējiem normatīvajiem aktiem. Mācību resursi un atbalsts studentiem tiek nodrošināti saskaņā ar studiju programmu mērķiem un nozares attīstības tendencēm. Koledžā ir apstiprināti iekšējie normatīvie dokumenti, lai varētu realizēt kvalitātes nodrošināšanas sistēmu.

DU DMK kvalitātes nodrošināšanas sistēma atbilst prasībām, kas noteiktas standartos un vadlīnijās, ko izstrādājusi Eiropas Asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākās izglītības telpā.

**4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).**

Studiju programmas izstrādē ir piedalījušies DU DMK mācībspēki. Rezultātā studiju programma izstrādāta saskaņā ar normatīvajiem aktiem, nozares attīstības tendencēm,

ievērojot Latgales reģiona situāciju nozarē, nodrošinot iespēju iegūt Podologa kvalifikāciju. Studējošiem būs iespējas iziet praksi Latgales reģiona ārstniecības iestādēs, ar kurām ir parakstīti nodomu līgumi par prakses vietu nodrošināšanu. Intervijā ar ekspertiem darba devēji minēja, ka tikuši iesaistīti studiju programmas satura veidošanā, tomēr neprecizējot kā tieši. Darba devējiem nebija zināmas prasības prakšu vadītājiem, tādēļ DU DMK jāpievērš lielāka uzmanība sadarbībai ar darba devējiem, to informēšanai par studiju programmā izvirzītajām prasībām prakšu nodrošināšanai un realizācijai. Intervijā darba devēji apstiprināja, ka plāno pieņemt programmas absolventus darbā un ir gatavi iesaistīties programmas īstenošanā un turpmākajā pilnveidē.

Studiju programmas raksturojumā norādīts, ka DU DMK pastāvošā kārtība nosaka nepieciešamību katra studiju gada noslēgumā veikt studējošo, absolventu un darba devēju aptaujas un iekļaut to rezultātu kopsavilkumus studiju programmas un studiju virziena ikgadējos pārskatos. Pēc nepieciešamības aptaujas var tikt veiktas arī ārpus kārtas, lai noskaidrotu, piemēram, studējošo viedokli par kādu aktuālu jautājumu. Aptaujājot darba devējus, tiek noskaidrota viņu apmierinātība ar programmas absolventiem. Regulāri tiek apkopoti un analizēti darba devēju ieteikumi par atsevišķiem studiju kursiem vai vēlamajām izmaiņām tajos.

Lai veicinātu sadarbību ar darba devējiem, regulāri tiek rīkoti Karjeras atbalsta pasākumi. Šo pasākumu laikā darba devēji prezentē savu organizāciju, informē par karjeras iespējām pārstāvētajā ārstniecības iestādē un piedāvā aktuālās vakances. Regulāri karjeras atbalsta pasākumi notiek sadarbībā ar Daugavpils reģionālo slimnīcu. To apliecināja tikšanās vizītes laikā ar darba devējiem un DU DMK vadību.

Tikšanās laikā ar darba devējiem, visi pieaicinātie darba devēji studiju programmu atzina kā ļoti nepieciešamu Latgales reģionam, labi sagatavotu un ir gatavi aktīvi iesaistīties prakses realizācijā un darba vietu nodrošināšanā studējošajiem pēc programmas absolvēšanas.

Studiju programmas novērtēšanas ietvaros ekspertiem bija iespēja iepazīties ar nozares biedrības "Latvijas Podologu biedrība" sniegto atbildi Veselības ministrijai (LPB 87/2022.31.01) par studiju programmas saskaņošanu. Biedrība, pamatojoties uz studiju programmas Podoloģija raksturojumu un tā 3. un 6. pielikumu, izsaka bažas un saskata riskus saistībā ar profesionālo kompetenču apguvi, atbilstoši profesijas standartam, ņemot vērā sertificēto praktizējošo podologu skaitu Latgales reģionā. Tai pat laikā DU DMK ir noslēgusi nodomu līgumu ar sertificētu podologu nozares studiju kursu realizācijai, ja studiju programma tiks licencēta, un vēl viens sertificēts podologs, kā mācībspēks un programmas direktors ir iesaistīts programmas realizācijā. Kā liecina DU DMK 24.03.2022. iesniegtā papildinformācija un tās 3.1. un 3.3. pielikumi, patreiz ir iesaistīti un noslēgti līgumi ar diviem sertificētiem podologiem. Vairāki podologi ir izteikuši gatavību sadarbībai, tomēr nav parakstīti nodomu līgumi.

Eksperti uzskata, ka kopumā studiju programmas saturs un struktūra atbilst darba tirgus prasībām un absolventi būs konkurētspējīgi.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [3]

#### ***Secinājumi:***

Balstoties uz iesniegtajiem dokumentiem, vizītes laikā sniegto informāciju, secināms, ka studiju programmas saturs ir aktuāls, savstarpēji salāgots, papildinošs un nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu, kā arī atbilst nozares normatīvā regulējuma prasībām un podologa profesijas standartam. Studiju kursu moduļi nodrošina studējošiem zināšanas un prasmes apgušanu un kompetenču veidošanu. Studiju programmā ir iekļauta arī prakse, ir noslēgti nodomu līgumi par tās realizāciju. Studiju programmas struktūra veidota, izvirzot sasniedzamos rezultātus konkrētā studiju kursa apgušanas rezultātā. Studiju programmā ir

sekmīgi nodrošināta studiju kursu pēctecība, savstarpējā mijiedarbība un caurviju prasmju pilnveidošana. Studiju kursu aprakstos ir skaidri definētas studiju kursam noteiktās priekšzināšanas, sasniedzamie studiju rezultāti, prasības patstāvīgo darbu veikšanai un kredītpunktu iegūšanai, tomēr lielākā daļa norādīto izmantojamo literatūras avotu un resursu ir novecojuši un neatbilstoši studiju kursu aprakstos paredzētajām tēmām. Koledžā tiek realizēti studentcentrētas pieejas principi, studējošos iesaistot studiju procesā un tā pilnveidē. Koledžā ir izstrādāti atbilstoši mehānismi, lai nepieciešamības gadījumā, pasliktinoties epidemioloģiskajai situācijai valstī, nodrošinātu studiju procesu attālināti. Koledžā pastāv kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kas nosaka kārtību studiju procesa plānošanai, administrēšanai, atbildīgās struktūrvienības un kvalitātes uzraudzības mehānismu, kā arī studiju process noris atbilstoši ESG 1. daļas standartiem. Studiju programmas izveidē tika iesaistīti koledžas mācībspēki un darba devēju pārstāvji. Ir izstrādāts prakses nolikums, tomēr tajā nav skaidri definētas prasības prakšu vadītājiem. Līdz ar to arī darba devējiem un potenciālajiem prakšu vietu nodrošinātājiem nav skaidri zināmas prasības un kritēriji prakses vietai un prakšu vadītājiem. Studiju programmā paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu paredzēts nodrošināt gan ar pilna laika klātienes, gan ar nepilna laika klātienes studijām.

***Stiprās puses:***

1. Studiju programma ir aktuāla, tās saturs ir savstarpēji papildinošs, nodrošinot studējošiem iespēju iegūt nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences.
2. Darba devēji studiju programmu atzīst kā ļoti nepieciešamu un labi sagatavotu un ir gatavi aktīvi iesaistīties prakses realizācijā.

***Vājās puses:***

1. Studiju kursu aprakstos lielākā daļa norādīto izmantojamo literatūras avotu un resursu ir novecojuši un neatbilstoši attiecīgajā studiju kursā paredzētajām tēmām.
2. Darba devējiem un potenciālajiem prakses vietas nodrošinātājiem nav skaidri definētas prasības un kritēriji prakses vietai un prakšu vadītājiem.
3. Studiju plānojumā nav norādes uz studiju kursu iedalījumu Obligātajos studijuursos (A daļa), un ierobežotās izvēles studiju kursi (B daļa). Nav nodrošināts, ka Ierobežotās izvēles studiju kursu skaits, sniedz studentiem iespēju izvēlēties studiju kursus.

**Kritērija novērtējums:**

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.			X	
2.		X		
3.		X		
4.			X	

### Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem		<b>X</b>		Studiju programma saturs un īstenošanas mehānisms, neskatoties uz konstatētajām nepilnībām, atbilst izvirzītajiem studiju programmas mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Pamatojums iekļauts kritēriju analīzē.

## IV. Mācībspēki

**Prasība [4]:** Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

### Analīze

#### 1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.

Ekspertu vērtējumā pamatā mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši normatīvā regulējuma prasībām un studiju programmas specifikai. Taču nozares profesionālās specializācijas studiju kursu docēšanai būtu vēlams vairāk piesaistīt podoloģijā sertificētus speciālistus ar studiju kursa saturam un sasniedzamajiem rezultātiem atbilstošu praktisko pieredzi, ņemot vērā praktiskā darba stāžu podoloģijā. Patreiz studiju programmai Podoloģija ir piesaistīti divi sertificēti podologi, tomēr būtu nepieciešama vēl papildus sertificētu podologu piesaistīšana. Studiju programmas raksturojumā norādīts, ka nodarbinātā akadēmiskā personāla valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai. Par to liecina arī iesniegtais apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku latviešu valodas prasmju atbilstību vismaz B2 līmenim, ja mācībspēks augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā (Studiju programmas raksturojuma 17. pielikums).

#### 2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Par studiju programmā iesaistīto mācībspēku kvalifikāciju var pārliecināties izskatot informāciju mācībspēku CV, kā arī iepazīstoties ar publikāciju sarakstiem. Izvērtējot ziņojuma pielikumā apkopoto mācībspēku sarakstu un CV, var konstatēt, ka studiju procesā tiks iesaistīti 26 mācībspēki, no tiem viens docētājs ar doktora grādu un trīs doktora grāda pretendenti, pārējie mācībspēki ir ar maģistra vai ārsta grādu. No visiem iesaistītajiem mācībspēkiem, programmas novērtēšanas laikā, tikai diviem ir podologa kvalifikācija. Vizītes laikā tika minēts, ka ir apzināti vairāki potenciālie mācībspēki ar podologa kvalifikāciju, kuri programmas licencēšanas gadījumā, piekrīt iesaistīties programmas īstenošanā. DU DMK ir iesniegusi apliecinājumu par noslēgtu nodoma līgumu



ar vienu potenciālo mācībspēku par iesaistīšanos studiju kursu *Podoloģiskās aprūpes process un Profesionāli tehniskās iemaņas podoloģijā I* īstenošanā. Eksperti uzskata, ka studiju programmas īstenošanā ir iesaistīts neliels skaits nozares profesionāļu, kuriem ir kvalifikācija podologs – kopskaitā 2. Ņemot vērā to, ka studiju programmas īstenošanā, licencēšanas gadījumā, tiks iesaistīts neliels skaits nozares profesionāļu, pastāv bažas, ka sasaiste ar podoloģijas nozari un tās attīstības tendencēm, var tikt nepietiekoši nodrošināta. Vairāku nozares studiju kursu realizācijā plānots iesaistīt docētājus, kuru kvalifikācija nav saistīta ar nozari, piemēram *Vispārējā propedeutika un pacientu diagnostika podoloģijā, Podogeriatrija*. Eksperti uzskata, ka šo mācībspēku kvalifikācija daļēji atbilst studiju programmas rezultātu sasniegšanai. Eksperti uzskata, ka jāpievērš lielāka uzmanība docētāju izvēlei, kas nodrošinātu nozares speciālistu lielāku iesaisti nozares profesionālās specializācijas studiju kursu īstenošanā.

Par mācībspēku profesionālo un zinātnisko kompetenci liecina publikācijas zinātnisko konferenču tēžu un rakstu krājumos, kolektīvajās monogrāfijās, tomēr jāatzīmē, ka (studiju programmas Podoloģija raksturojuma 11. pielikums) mācībspēku pēdējo 6 gadu zinātnisko publikāciju un citu pētniecības sasniegumu sarakstā minētas vairākas publikācijas, kuras nevar attiecināt uz studiju programmas realizācijā iesaistītajiem mācībspēkiem, piemēram, 2020.g. - Liāna Deklava, Lolita Vilka, Inga Millere, Olga Fokina “Malnutrition in older adults and its correlates with anxiety and depression”, Rēzekne, Starptautiskās zinātniskās konferences “Sabiedrība, Integrācija, Izglītība” materiāli, VI daļa, ISSN 1691-5887; 2020.g. - Olga Fokina, Anželika Vaivodiša, Liāna Deklava “Detection of Eating Disorders risks among 12<sup>th</sup> grade students”, Rēzekne, Starptautiskās zinātniskās konferences “Sabiedrība, Integrācija, Izglītība” materiāli, VI daļa, ISSN 1691-5887; 2020.g. - Liāna Deklava, Māra Skrodere, Olga Fokina, Lolita Vilka, Inga Millere “Relationship between work life quality and subjective fatigue among nurses employed in Latgale region hospitals”, Rēzekne, Starptautiskās zinātniskās konferences “Sabiedrība, Integrācija, Izglītība” materiāli, VI daļa, ISSN 1691-5887; 2018.g. - I.Millere, L.Deklava, I.Skutele, E.Millere, O.Fokina “Shift work impact to symptoms of anxiety, depression and sleep quality among nurses”. Sabiedrība. Integrācija. Izglītība. ISSN 1691-5887.

### **3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.**

Kā minēts studiju programmas raksturojumā, DU DMK vadība veicina savu mācībspēku tālākizglītību, organizējot profesionālās pilnveides kursus un seminārus. Mācībspēki tiek iesaistīti pētnieciskajā darbā un dažādos starptautiskajos projektos, kā arī tiek mudināti turpināt izglītību maģistrantūras un doktorantūras studiju programmās. Piemēram, ERASMUS+ programmas mobilitātes projekts “Studentu un personāla mobilitāte starp programmas valstīm”, kurā piedalījās 8 DU DMK pedagogi, savukārt trīs koledžas docētāji studē doktorantūrā. Vizītes laikā tas tika arī apliecināts no koledžas vadības puses. Katru gadu notiek studentu un pasniedzēju semināri un studentu zinātniskās konferences, piemēram Lielākai daļai programmas īstenošanā iesaistītajiem akadēmiskā personāla pārstāvjiem, izņemot vienu, pēdējos 6 gados ir vismaz viena publikācija. Publikāciju neesamību nav uzskatāma par būtisku trūkumu, jo mācībspēkam ir maģistra grāds un pietiekama profesionālā darba pieredze jomā, kas tieši atbilst studiju kursa saturam. Kopumā vērtējot, mācībspēki – gan akadēmiskais personāls, gan vieslektori – nodarbojas ar zinātnisko darbību: piedalās konferencēs (63th International Scientific Conference of Daugavpils University), publicē rakstus, kolektīvās monogrāfijas. Mācībspēkiem un studējošiem ir izveidojusies laba sadarbība ar citām Eiropas valstu izglītības iestādēm, īpaši ERASMUS+ programmas ietvaros. Cieša sadarbība DU DMK ir ar Utenas koledžu Lietuvā.

Zinātniskajos pasākumos iegūtā informācija tiek izmantota studiju kursu un studiju darbu vadīšanā, kā arī mācību līdzekļu sagatavošanā. Akadēmiskā personāla pētnieciskā un radošā darbība ir cieši saistīta ar studiju procesu. Par to liecina gan informācija studiju programmas Podoloģija raksturojumā, gan arī vizītes laikā DU DMK vadības un mācībspēku sniegtā informācija.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [4]

#### ***Secinājumi:***

Mācībspēku atlase ir veikta, ievērojot normatīvā regulējuma prasības un studiju programmas specifiku. Pārsvārā mācībspēku kvalifikācija ir atbilstoša, lai nodrošinātu studiju programmas rezultātu sasniegšanu. Tomēr ņemot vērā to, ka studiju programmas īstenošanā, licencēšanas gadījumā, tiks iesaistīts neliels skaits nozares profesionāļu, pastāv bažas, ka sasaiste ar podoloģijas nozari un tās attīstības tendencēm var tikt nepietiekoši nodrošināta. DU DMK vadībai ir skaidrs redzējums par mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu. Izvirzītie docētāju atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmai un tos pielietojot ir atlasīti docētāji ar atbilstošu kompetenci un pieredzi savā jomā, izņemot tieši podoloģijas jomu, jo tur nepieciešams piesaistīt vairāk sertificētu podologu. Mācībspēku kvalifikācija var nodrošināt studiju rezultātu sasniegšanu, kā arī viņu zinātniskā darbība un pieredze studējošiem var sniegt teorētisko zināšanu sasaisti ar zināšanu pielietojumu praksē.

#### ***Stiprās puses:***

1. Liela daļa mācībspēku iesaistās dažādos pētnieciskos projektos.
2. Starptautiskā sadarbība izglītības un zinātniskās pētniecības jomā.

#### ***Vājās puses:***

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīts neliels skaits nozares profesionāļu, kuri, iespējams, nespēs pilnībā nodrošināt sasaisti ar podoloģijas nozari un tās attīstības tendencēm.

#### **Kritērija novērtējums:**

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.			X	
3.		X		

#### **Prasības [4] novērtējums:**

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla un vieslektoru kvalifikācija pamatā atbilst normatīvo aktu prasībām.
		X		

programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.				Pamatojums sniegts kritēriju aprakstā.
---	--	--	--	--

## V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

**Prasība [5]:** Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Nr. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Akadēmiskās studiju programmas, kuras paredzētas mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem, var tikt īstenotas un šo programmu obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā var piedalīties mazāk nekā pieci augstskolas profesori un asociētie profesori, ja saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai				Nav attiecināms.
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	X			6. pielikumā (DU DMK sniegtā papildinformācija) ir skatāms nodomu protokols starp DU DMK un LU PSK par DU DMK pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu Podoloģija, kurā norādīts, ka gadījumā, ja DU DMK studiju programma tiek slēgta, tad LU PSK nodrošinās iespēju turpināt izglītības ieguvu.
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai	X			16.1. pielikumā ir DU DMK direktores parakstīts apliecinājums, kurš norāda, ka DU DMK studējošiem tiek garantēta zaudējumu kompensācija, ja studiju programma "Podoloģija" DU DMK rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek



	bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā				akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.  Ir norādīts datums, bet nav norādīts dokumenta Nr. un studiju programmas kods.
4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā, izņemot Augstskolu likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus	X			Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos. (10. pielikums un mācībspēku CV).
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu	X			Ir pievienots pielikums ar mācībspēku publikācijām, kas norāda, ka lielākajai daļai programmas īstenošanā iesaistīto akadēmiskā personālā pārstāvju ir publikācijas recenzējamās izdevumos pēdējo sešu gadu laikā, izņemot vienu, kuram ir maģistra grāds un pietiekama profesionālā darba pieredze jomā, kas atbilst studiju kursa saturam. (11. pielikums).
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā	X			Ir pievienots DU DMK direktores parakstīts apliecinājums, par studiju programmas "Podoloģija" īstenošanā

	iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē <a href="http://www.europass.lv">www.europass.lv</a> ), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi vismaz B2 līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā				iesaistīto mācībspēku latviešu valodas prasmju atbilstību B2 līmenim, ja mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā (17. pielikums).
7.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam	X			DU DMK ir norādījusi un izpildījusi obligātos noteikumus (2. pielikums). Studiju programmā ir iekļauti civilās un vides aizsardzības apmācības kursi <i>Neatliekamā medicīniskā palīdzība un civilā aizsardzība</i> 2 KP un <i>Darba, vides aizsardzības un ergonomijas pamati podoloģijā</i> 2 KP (3. pielikums).
8.	Studiju programma atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu), ja pēc studiju programmas apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija	X			Salīdzinot <b>PODOLOGA PROFESIJAS STANDARTU</b> (2021. gada 9. jūnija sēdē, protokols Nr.4.) un Daugavpils Universitātes aģentūras “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledžas” pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju prgrammas “Podoloģija” “ <b>ATBILSTĪBA PROFESIJAS STANDARTAM</b> ” (3. pielikums), tiek konstatēts: 1) Ir pievienota salīdzinājuma tabula ar attiecīgo profesijas standartu. Ir norādīts programmas nosaukums, attiecīgā standarta nosaukums, aptiprināšanas datums un tiešsaite,

					bet pielikumā Nr. 3 nav norādīts studiju programmas kods; 2) Profesijas standartā norādītais kvalifikācijas līmenis atbilst studiju programmas kvalifikācijas līmenim; 3) Profesijas specializācijas, kuras norādītas profesijas standartā, atbilst studiju programmai.
9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56. <sup>1</sup> panta otrajā daļā un 56. <sup>2</sup> panta otrajā daļā noteiktajām prasībām	X			Ir pieejami visi studiju kursu apraksti, kas norādīti studiju plānā (5. pielikums). Visi studiju kursu apraksti ir pievienoti latviešu valodā. Visos studiju kursu aprakstos ir sniegta visa nepieciešamā informācija, kas atbilst Augstskolu likuma 56. <sup>1</sup> panta otrajā daļā un 56. <sup>2</sup> panta otrajā daļā noteiktajām prasībām.
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem	X			Studiju līguma paraugs (18. pielikums) atbilst Ministru kabineta 23.01.2007 noteikumi Nr. 70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi".
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus	X			Par studiju programmas apgūšanu iesniedzamā diploma paraugs (19. pielikums) atbilst Ministru kabineta 16.04.2013 noteikumiem Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus".
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai	X			Ir pievienots nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu (20. pielikums). Apstiprināts DU DMK Padomes sēdē 2021. gada 27. augustā.
13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo	X			Izglītības kvalitātes valsts dienests vēstulē Nr.2022/4.2-023 norāda, ka tā Uzraudzības departaments DU DMK nav konstatējis izglītības jomu reglamentējošo normatīvo aktu pārkāpumus.

	aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti.				
14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām	X			Faktiskie apstākļi atbilst koledžas sniegtajām ziņām.

## VI. Novērtējums

DU DMK ir ilggadēja pieredze veselības aprūpes nozares speciālistu sagatavošanā. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Podoloģija” ir izstrādāta, ņemot vērā darba tirgū pieaugušo nepieciešamību pēc darbaspēka ar zināšanām un prasmēm podoloģijas nozarē. Vadoties tikai pēc podologu mērķauditorijas (cukura diabēta pacientu) skaita un pēc reģionā pieejamo speciālistu skaita, varam secināt, ka pieprasījums ir proporcionāli mazāks kā piedāvājums, līdz ar to daļai no mērķauditorijas podologa pakalpojumi nav piejami. Jauni speciālisti nodrošinās pakalpojuma pieejamību gan cukura diabēta pacientiem, gan citām pacientu grupām.

Studiju programmas ietvaros 2 gadu laikā tiks sagatavoti kvalificēti speciālisti ar teorētiskām zināšanām un praktiskām iemaņām podoloģijā, atbilstoši podologa profesijas standartam. Studiju programmā ir iekļauta prakse specialitātē, kas nodrošinās ciešu sasaisti ar darba tirgu un nozares attīstības tendencēm. DU DMK ir konkurētspējīga ar dažādām Eiropas līmeņa augstskolām.

Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un ir konkurētspējīga ar līdzīgām studiju programmām ārzemēs.

DU DMK studiju bāze kopumā ir vērtējama kā atbilstoša, lai veiktu kvalitatīvu studiju programmas īstenošanu. DU DMK nodaļas administratīvā darba amatu izpildītājiem ir skaidri definēti pienākumi, kas nodrošina koledžas saskaņotu un sekmīgu darbību. Bibliotēka ir labi aprīkota un nodrošināta ar zinātniskajiem resursiem (tai skaitā arī ar elektroniskajiem resursiem).

Finansiālā bāze ir atbilstoša studiju programmas vajadzībām, ir stabila materiāltehniskā bāze, kas palīdzēs kvalitatīvi īstenot studiju programmas attīstību.

Balstoties uz iesniegtajiem dokumentiem, vizītes laikā sniegto informāciju, secināms, ka studiju programmas saturs ir aktuāls, savstarpēji salāgots, papildinošs un nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu, kā arī atbilst nozares normatīvā regulējuma prasībām un podologa profesijas standartam. Studiju kursu moduļi nodrošina studējošiem zināšanas un prasmes apgūšanu un kompetenču veidošanu. Studiju programmā ir iekļauta arī prakse, ir noslēgti nodomu līgumi par tās realizāciju. Studiju programmas struktūra veidota, izvirzot sasniedzamos rezultātus konkrētā studiju kursa apgūšanas rezultātā. Studiju programmā ir sekmīgi nodrošināta studiju kursu pēctecība, savstarpējā mijiedarbība un caurviju prasmju pilnveidošana. Studiju kursu aprakstos ir skaidri definētas studiju kursam noteiktās priekšzināšanas, sasniedzamie studiju rezultāti, prasības patstāvīgo darbu veikšanai un kredītpunktu iegūšanai, tomēr lielākā daļa norādīto izmantojamo literatūras avotu un resursu ir novecojuši un neatbilstoši studiju kursu aprakstos paredzētajām tēmām. Koledžā tiek realizēti studentcentrētas pieejas principi, studējošos iesaistot studiju procesā un tā pilnveidē. Koledžā ir izstrādāti atbilstoši mehānismi, lai nepieciešamības gadījumā, pasliktinoties epidemioloģiskajai situācijai valstī, nodrošinātu studiju procesu attālināti. Koledžā pastāv kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kas nosaka kārtību studiju procesa plānošanai, administrēšanai, atbildīgās struktūrvienības un kvalitātes uzraudzības mehānismu, kā arī

studiju process noris atbilstoši ESG 1. daļas standartiem. Studiju programmas izveidē tika iesaistīti koledžas mācībspēki un darba devēju pārstāvji. Ir izstrādāts prakses nolikums, tomēr tajā nav skaidri definētas prasības prakšu vadītājiem. Līdz ar to arī darba devējiem un potenciālajiem prakšu vietu nodrošinātājiem nav skaidri zināmas prasības un kritēriji prakses vietai un prakšu vadītājiem. Studiju programmā paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu paredzēts nodrošināt gan ar pilna laika klātienes, gan ar nepilna laika klātienes studijām. Mācībspēku atlase ir veikta, ievērojot normatīvā regulējuma prasības un studiju programmas specifiku. Pārsvarā mācībspēku kvalifikācija ir atbilstoša, lai nodrošinātu studiju programmas rezultātu sasniegšanu. Tomēr ņemot vērā to, ka studiju programmas īstenošanā, licencēšanas gadījumā, tiks iesaistīts neliels skaits nozares profesionāļu, pastāv bažas, ka sasaiste ar podoloģijas nozari un tās attīstības tendencēm var tikt nepietiekoši nodrošināta. DU DMK vadībai ir skaidrs redzējums par mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu. Izvirzītie docētāju atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmai un tos pielietojot ir atlasīti docētāji ar atbilstošu kompetenci un pieredzi savā jomā, izņemot tieši podoloģijas jomu, jo tur nepieciešams piesaistīt vairāk sertificētu podologu. Mācībspēku kvalifikācija var nodrošināt studiju rezultātu sasniegšanu, kā arī viņu zinātniskā darbība un pieredze studējošiem var sniegt teorētisko zināšanu sasaisti ar zināšanu pielietojumu praksē.

DU DMK studiju programma “Podoloģija” kopumā atbilst normatīvā regulējuma prasībām, tomēr dažos iesniektajos dokumentos ir jāveic tehniski uzlabojumi, kas norādīti rekomendācijās.

## VII. Rekomendācijas

*Eksperti rekomendē studiju programmu **licencēt ar nosacījumu**, ka līdz SKK sēdei tiek izpildītas atbilstošās īstermiņa rekomendācijas.*

### **Īstermiņa rekomendācijas (līdz SKK sēdei):**

1. Definēt konkrētus kritērijus ievadprakses un kvalifikācijas prakses vietām un prakses vadītājiem.
2. Papildināt ar datumu, dokumenta Nr. un studiju programmas kodu apliecinājumu, kurš norāda, ka DU DMK studējošiem tiek garantēta zaudējumu kompensācija, ja studiju programma “Podoloģija” DU DMK rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā (16.1. pielikums).
3. Papildināt ar studiju programmas kodu dokumentu Daugavpils Universitātes aģentūras “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledžas” pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Podoloģija” “ATBILSTĪBA PROFESIJAS STANDARTAM” (3. pielikums).
4. Studiju programmas īstenošanā, kvalitātes nodrošināšanai un attīstībai iesaistīt nozares speciālistus.
5. Iekļaut studiju plānojumā norādes par studiju kursu iedalījumu Obligātajos studijuursos (A daļa), un Ierobežotās izvēles studijuursos (B daļa) un nodrošināt, ka Ierobežotās izvēles studiju kursu skaits, sniedz studentiem iespēju izvēlēties studiju kursus.

**Īstermiņa rekomendācijas (līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai):**

6. Lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju programmas īstenošanu, noslēgt nodomu līgumus ar sertificētiem podologiem ievadprakses un kvalifikācijas prakses īstenošanai prakses vietās, ar kurām ir noslēgti nodomu līgumi.
7. Studiju programmā iesaistītajiem mācībspēkiem, pārskatīt un pilnveidot studiju kursu apguvei izmantojamo literatūras avotu atbilstību studiju kursu mērķiem, saturam un sasniedzamajiem rezultātiem, papildinot literatūras sarakstus ar jaunākiem izdevumiem, sevišķi studiju kursus, kuros izmantos pēdējo gadu laikā pieņemtās jaunās starptautiskās vadlīnijas.
8. Starp studentiem un mācībspēkiem izmantot vienotu e-vidi (piemēram, MOODLE), galvenokārt informācijas apriti organizēt oficiālajās koledžas e-vidēs.

**Ilgtermiņa rekomendācijas (izpildāmas 2 gadu laikā):**

9. Veidot sadarbību ar Latvijas Podologu biedrību.

## VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem		X	
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām		X	
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām	X		
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	X		