



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ.Nr. 3341000218

Raiņa bulv. 19, Rīga, LV-1586; tālr. 67034301, 67034444; fakss 67225039; e-pasts: LU@lu.lv

Rīgā

24.11.2016. Nr. A20-A/365

Akadēmiskās informācijas centram

Iesniegums studiju programmas licencēšanai

Augstākās izglītības iestādes nosaukums	Latvijas Universitāte
Augstākās izglītības iestādes reģistrācijas apliecības numurs	Nr. 3341000218
Augstākās izglītības iestādes juridiskā adrese	Raiņa bulv. 19, Rīga, LV-1586, Latvija
Tālruna numurs	+371 67034444
Elektroniskā pasta adrese	LU@lu.lv
Studiju virziena nosaukums	Socioloģija, politoloģija un antropoloģija
Studiju programmas nosaukums	Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Eiropas integrācija un globālā attīstība”
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	43310
Studiju programmas īstenošanas ilgums un apjoms	3 gadi vai 4 gadi, 120 KP
Studiju programmas studiju veids, forma	Pilna laika klātienes studijās – 3 gadi Nepilna laika neklātienes studijās – 4 gadi
Studiju programmas īstenošanas valoda	Latviešu, angļu
Iegūstamais grāds/kvalifikācija	Sociālo zinātņu bakalaura grāds Eiropas integrācijā un globālajās studijās
Prasības, kas noteiktas, uzsākot studiju programmas apguvi	Vidējā izglītība
Studiju programmas īstenošanas vieta	LU Sociālo zinātņu fakultāte, Lomonosova iela 1, Rīga, LV-1019
Programmas direktors	Prof. Dr. Juris Rozenvalds
Persona, kuru augstskola pilnvarojusi kārtot ar licencēšanu saistītos jautājumus	Prof. Dr. Juris Rozenvalds juris.rozenvalds@lu.lv tel. +371 29448196

Rektors

Indriķis Muižnieks

LATVIJAS UNIVERSITĀTE

SOCIĀLO ZINĀTŅU FAKULTĀTE

STUDIJU PROGRAMMAS „EIROPAS INTEGRĀCIJA UN GLOBĀLĀ ATTĪSTĪBA”

**SOCIĀLO ZINĀTŅU BAKALaura GRĀDA EIROPAS INTEGRĀCIJĀ UN
GLOBĀLAJĀS STUDIJĀS IEGŪŠANAI**

Studiju virziens “Socioloģija, politoloģija un antropoloģija”

RAKSTUROJUMS

Apstiprināts Latvijas Universitātes Senātā 27.06.2016.

Senāta lēmums Nr. 36

SATURS

1.	Studiju programmas raksturojums	5
1.1	Studiju programmas studiju satura un īstenošanas apraksts (Augstskolu likuma 55.panta pirmā daļa)	6
1.1.1.	Prasības attiecībā uz iepriekšējo izglītību	6
1.1.2.	Atbilstība studiju virzienam, studiju programmas mērķi, studiju rezultāti, studiju programmas saturs	8
1.1.3.	Izglītības kritēriji studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība	26
1.1.4.	Programmas īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls	28
1.1.5.	Programmas īstenošanā iesaistītās struktūrvienības	32
1.1.6.	Programmas īstenošanai nepieciešamais palīgpersonāls	33
1.1.7.	Programmas īstenošanai nepieciešamās materiālās bāzes raksturojums	33
1.1.8.	Programmas izmaksas	37
1.1.9	Studiju programmas atbilstība augstskolas attīstības stratēģijai un pieejamajiem resursiem, tās nozīmīgums no Latvijas valsts interešu viedokļa	40
1.2	Studiju programmas atbilstība akadēmiskās izglītības standartam	43
1.3	Studiju programmas neatkarīgās ekspertīzes rezultāti	44
1.4	Prakses plānojums un darba devēja nodoma līgums par studējošo prakses nodrošināšanu	45
1.5	Studiju programmā iesaistīto mācībspēku saraksts ar apliecinājumiem par gatavību piedalīties programmas īstenošanā	46
1.6	Studiju programmas satura, studiju rezultātu, struktūras un apjoma salīdzinājums ar divām ES valstu atzītu augstskolu studiju programmām	49
2.	LU Senāta lēmums par studiju programmas ieviešanu	57
3.	Darba devēju iesaiste studiju programmas izstrādē. Nodarbinātības un pašnodarbinātības prognozes.	58
4.	Dokumenti, kas apliecina, ka pieteicējs studiju programmas likvidācijas gadījumā nodrošinās attiecīgās programmas studentu studijas citā programmā	63
5.	Informācija par finanšu līdzekļiem, no kuriem paredzēts finansēt studiju programmas īstenošanu	65
Pielikumi		
1.	Studiju programmas iesaistīto mācībspēku CV	66
2.	Studiju programmas iesaistīto mācībspēku valodu prasmju apliecinājumi	199
3.	Studiju programmā īstenošanā iesaistīto docētāju zinātnisko publikāciju un pētniecības sasniegumu saraksts	247
4.	Programmas kursu apraksti	277
5.	Prakses rokasgrāmata (praktikuma un prakses nolikums)	402

6.	Nodomu līgumi ar docētājiem, kuri nav ievēlēti Latvijas Universitātes akadēmiskajos amatos	418
7.	AIP atzinums par LU bakalaura studiju programmas “Eiropas integrācija un globālā attīstība” īstenošanu, kurā ir mazāk nekā 250 pilna laika studējošo	429
8.	Atsauksmes par programmu un dokumenti, kas apliecina atbalstu studentu prakses īstenošanā	433
9.	Atsauksmes par bakalaura studiju programmu “Eiropas integrācija un globālā attīstība” no Latvijas Lauksaimniecības Universitātes un Latvijas Republikas vēstniecības Lietuvā.	438

1. STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS

Bakalaura studiju programmas “Eiropas integrācija un globālā attīstība” koncepcijas pamatā ir universālās vērtības, kas ir noteiktas ANO Vispārējā Cilvēktiesību deklarācijā¹, ANO Tūkstošgades deklarācijā², kā arī citās ANO deklarācijās, piemēram, ANO Pasaules ilgtspējīgas attīstības samita dokumentos³, kas nosaka, ka labklājība un Tūkstošgades attīstības mērķi ir ne tikai attīstīto valstu palīdzība jaunattīstības valstīm – attīstības politika ietekmē visas pasaules valstis, veicinot labklājību globālā mērogā. Latvijā kā ES dalībvalsts ņem dalību globālās partnerības projektos gan īstenojot kopīgus projektus ar atsevišķām jaunattīstības valstīm, gan piedaloties kopīgās ES politikas īstenošanā caur Starptautisko sadarbības un attīstības ģenerāldirektātu (DG DEVCO) un ES Attīstības komisāru. Pašreizējās tendences attīstības sadarbības politikā paredz, ka līdzās valstu īstenotajai attīstības politikai, aizvien nozīmīgāka kļūs privātā sektora un nevalstiskā sektora iesaiste attīstības projektu īstenošanā.⁴ Korporācijas, firmas un nevalstiskās organizācijas aizvien vairāk iesaistās attīstības procesos gan kā ražotāji, gan kā projektu īstenotāji, gan arī izglītotāji. Attīstības politikas nozīmes un mērogu pieaugumi mūsdienu pasaulē rada nepieciešamība pēc speciālistiem, kompetentiem dažādās globālās attīstības jomās, kas būtu sagatavoti darbam valsts un pašvaldību struktūrās, starptautiskajās organizācijās, nevalstiskajā un privātajā sektorā.

Nemot vērā, ka attīstības procesiem un valstu sadarbībai ir arvien lielāka nozīme globālās labklājības nodrošināšanā, šajos procesos svarīga ir arī Eiropas integrācijas pozitīvās pieredzes pārņemšana. Baltijas valstu pieredze rāda sekmīgu pāreju no padomju komandekonomikas un vienas partijas diktatūras pie dzīvotspējīgas tirgus ekonomikas, efektīvas un demokrātiskas sabiedrības pārvaldes struktūras un sekmīgas dalības Eiropas integrācijas procesos. Minētā pieredze var būt noderīga tajos pasaules reģionos, kur aktuāla ir valsts kapacitātes celšana, demokratizācija, pilsoniskās sabiedrības aktivizēšana, pašvaldību un reģionālā attīstība kā arī dažādu nozaru reformu ieviešana.

Programmas ievirze atbilst Latvijas Universitātes Stratēģiskajam plānam 2010. – 2020. gadam, kas paredz studiju piedāvājuma svešvalodās un reflektantu piesaistes no ārvalstīm būtisku paplašināšanu. Programmas īstenošana ļaus paplašināt internacionālo

¹ United Nations General Assembly (1948). *Universal Declaration of Human Rights*. Pieejams: <http://www.un.org/Overview/rights.html>

² United Nations Millenium Summit (2000). *United Nations Millenium Decleration*. Pieejams: <http://www.un.org/millennium/declaration/ares552e.pdf>

³ United Nations (2002). *Johannesburg Decleration on Sustainable Development*. Pieejams: <http://www.joburg.org.za/pdfs/johannesburgdeclaration.pdf>

⁴ United Nations (2013) A renewed global partnership for development. UN System Task Team on the Post-2015 UN Development Agenda. Pieejams: http://www.un.org/en/development/desa/policy/untaskteam_undf/glob_dev_rep_2013.pdf

studiju vidi Sociālo zinātņu fakultātē un Latvijas Universitātē kopumā, kā arī radīs studentiem iespēju iegūt zināšanas un pieredzi ne tikai no programmas, bet arī no dažādu valstu studentu pieredzes attiecībā uz attīstības jautājumiem.

Programmas ietvaros studenti apgūs zināšanas par integrācijas un attīstības teorētiskajiem jautājumiem, Eiropas civilizācijas vēsturi un ietekmi uz globālo attīstību, iepazīsies ar Eiropas integrācijas procesiem un to mijiedarbību ar globālo attīstību, gūs izpratni par mūsdienu attīstības un globalizācijas problēmām socioloģijas, politikas zinātnes, un komunikācijas zinātnes kontekstā.

Bakalaura studiju programma „Eiropas integrācija un globālā attīstība” ir akadēmiska studiju programma, taču tās pievienotās vērtības elements ir ciešā saikne starp teoriju un praksi. Studentiem tiks nodrošinātas prakses iespējas ar Eiropu un attīstības jautājumiem saistītās organizācijās - ministrijās, nevalstiskajās organizācijās un starptautiskajās organizācijās. Iegūtās padziļinātās teorētiskās zināšanas, prasmes un analītiskās iemaņas dos programmas absolventiem iespēju turpmākām maģistrantūras studijām gan Latvijā, gan ārvalstīs, kā arī pavērs studentu karjeras perspektīvas dažādās pasaules valstīs un starptautiskajās organizācijās.

1.1. Studiju programmas studiju satura un realizācijas apraksts (Augstskolu likuma 55.panta pirmā daļa)

1.1.1.Prasības attiecībā uz iepriekšējo izglītību

Pamata prasības, lai iestātos akadēmiskajā bakalaura studiju programmā „Eiropas integrācija un globālā attīstība” ir iepriekš iegūta vidējā izglītība, kuru apliecina vidējās izglītības dokuments.

Personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību sākot no 2004. gada, tiek uzņemtas pamatojoties uz centralizēto eksāmenu (CE) rezultātiem angļu valodā un latviešu valodā, izmantojot vērtējuma aprēķināšanai formulas 1. variantu. Konkursa vērtējuma aprēķināšanai nepieciešamo centralizēto eksāmenu daļu vidējam punktu skaitam procentos ir jābūt ne zemākam kā 10 %.

CE angļu valodā var aizstāt ar starptautiska valodas testa rezultātu, kas nav zemāks par B1 līmeni saskaņā ar Eiropas kopīgajām valodu pamatnostādnēm (EKP).

Personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004. gadam (neieskaitot), personas, kuras ir ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs, kā arī personas ar īpašām vajadzībām, tiek uzņemtas pamatojoties uz vidējās izglītības dokumenta gada atzīmes angļu valodā un latviešu valodā rezultātiem, kā arī tiek ņemta vērā vidējā atzīme noteiktos mācību priekšmetos, izmantojot vērtējuma aprēķināšanai formulas 2. variantu. Konkursa vērtējuma aprēķināšanai

nepieciešamajām vidējās izglītības dokumenta gada atzīmēm jābūt sekmīgām (ne zemākām par 4).

Personas, kuras normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā ir atbrīvotas no CE kārtēšanas, bet nav uzskatāmas par personām ar īpašām vajadzībām, ir tiesīgas tikt uzņemtas studiju programmā tādā pašā kārtībā kā personas ar īpašām vajadzībām.

Personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs, vidējās izglītības dokumenta atzīmi latviešu valodā var aizstāt ar Izglītības un zinātnes ministrijas Valsts izglītības satura centra izsniegtu valsts valodas prasmes apliecību, kas apliecina valsts valodas prasmi vismaz pamata līmeņa 2. pakāpē vai LU Humanitāro zinātņu fakultātes Lietišķās valodniecības centra latviešu valodas prasmes pārbaudē iegūto vērtējumu, kuram jābūt vismaz 4 (gandrīz viduvēji) 10 ballu skalā.

Personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs, neuzrādot latviešu valodas apliecinājumu, var pretendēt tikai uz maksas studiju vietām.

Ārvalstniekiem, kuri ieguvuši vidējo izglītību ārvalstīs, nepieciešams apliecināt angļu valodas prasmi ar starptautisko angļu valodas testu rezultātiem (TOEFL (Test of English as a Foreign Language) Internet-based vismaz 80 punkti vai IELTS (International English Language Testing System) vismaz 5,5 punkti, vai CPE (Cambridge Certificate of Proficiency in English) jebkurš līmenis, vai CAE (Cambridge Certificate in Advanced English) jebkurš līmenis, vai FCE (First Certificate in English) – B, vai PTE (Pearson Test of English) General – vismaz B2, vai apliecinājums par angļu valodas prasmi vismaz B2 līmenī saskaņā ar Eiropas kopīgajām valodu pamatnostādņēm), izņemot gadījumus, kad angļu valoda ir dzimtā valoda un/vai vidējā izglītība iegūta angļu valodā (ASV, Kanādā, Austrālijā, Jaunzēlandē, Lielbritānijā, Skotijā un Īrijā).

Uzņemšanas konkursa vērtējuma aprēķināšanai un reflektantu ranžēšanai izmanto konkursa formulas, kurā tiek noteikti kritēriji, kas tiek izteikti 1000 punktu skalā:

vērtējuma aprēķināšanas formulas 1. variants: CE latviešu valodā un literatūrā līdz 2011. gadam vai CE latviešu valodā no 2012. gada (rakstīšana vai tekstveide ($1 \times 100 = 100$)) + CE angļu valodā (klausīšanās ($1,8 \times 100 = 180$) + lasīšana ($1,8 \times 100 = 180$) + runāšana ($1,8 \times 180 = 150$) + valodas lietojums ($1,8 \times 180 = 150$) + rakstīšana ($1,8 \times 100 = 180$));

vērtējuma aprēķināšanas formulas 2. variants: vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme latviešu valodā un literatūrā ($1 \times 10 = 100$) + vidējās izglītības dokumenta gada atzīme angļu valodā ($80 \times 10 = 800$) + vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme noteiktos mācību priekšmetos ($1 \times 10 = 100$).

1.1.2. Atbilstība studiju virzienam, studiju programmas mērķi, studiju rezultāti, studiju programmas saturs

Studiju programma atbilst studiju virzienam “Socioloģija, politoloģija un antropoloģija”, reizē tā ir izteikti starpdisciplināra programma - tā apvieno politikas zinātnes, socioloģijas un komunikācijas zinātnes studijas. Rezultātā studenti iegūs zināšanas par Eiropas integrācijas procesiem un to vietu globālajos attīstības procesos. Tiks izmantota Baltijas valstu pēdējā ceturtdaļgadsimta pieredze, lai ilustrētu sekmīgu pāreju no padomju komandekonomikas un vienas partijas diktatūras pie dzīvotspējīgas tirgus ekonomikas, efektīvas un demokrātiskas sabiedrības pārvaldes struktūras un sekmīgas dalības Eiropas integrācijas procesos.

Bakalaura studiju programmas „Eiropas integrācija un globālā attīstība” **mērķis** ir sagatavot augsti kvalificētus speciālistus ar tādām zināšanām, kompetencēm un prasmēm, kas nodrošinātu viņiem spēju izprast un risināt mūsdienu attīstības politikas jautājumus saistībā ar Eiropas Savienības integrācijas procesiem, tās institūciju un sabiedrības iesaisti attīstības politikas veidošanā, padarītu viņus konkurētspējīgus darba tirgū un sagatavotus darbam valsts un pašvaldību struktūrās, starptautiskajās organizācijās, nevalstiskajā un privātajā sektorā. Programmas mērķis atbilst Latvijas Universitātes Stratēģiskajam plānam 2010. – 2020. gadam, kas paredz studiju piedāvājuma svešvalodās un reflektantu piesaistes no ārvalstīm būtisku paplašināšanu.

Izvērtējot Latvijas izglītības iestāžu piedāvātās programmas angļu valodā, var secināt, ka Latvijā tiek īstenotas vairākas programmas, kas sagatavo speciālistus Eiropas studijās un šajā jomā pastāv samērā liela konkurence. Tomēr, pirmkārt, šīm programmām ir izteikta tendence jau no paša sākuma specifiski orientēties tikai uz kādu konkrētu nozari (ekonomiku, jurisprudenci, komunikācijas zinātni, utt.). LU „Eiropas integrācija un globālā attīstība” akadēmiskā bakalaura programma angļu valodā tiek plānota kā starpdisciplināra programma, dodot iespēju studentiem iepazīties gan ar politikas zinātnes, gan socioloģijas, gan komunikācijas zinātnes skatījumu uz Eiropas integrācijas jautājumiem globālās attīstības kontekstā. Otrkārt, neviena no Latvijā, t.sk. LU, realizētajām programmām angļu valodā neizvirza priekšplānā globālās attīstības jautājumus, un šajā ziņā bakalaura studiju programmai “Eiropas integrācija un globālā attīstība” pagaidām Latvijā konkurentu nav, un tā aizpildītu būtisku iztrūkumu Latvijas augstākās izglītības sistēmas piedāvātajās programmās. Treškārt, akadēmiskās bakalaura programmas “Eiropas integrācija un globālā attīstība” mērķis ir piesaistīt ārzemju studentus, ar to veicinot Latvijas augstākās izglītības sistēmas eksportspēju un iesaisti konkurencē Baltijas, Eiropas un pasaules augstākās izglītības tirgū.

Globālās attīstības jautājums kļūst ar vien aktuālāks, un gan publiskajam, gan privātajam sektoram būs nepieciešami speciālisti ar atbilstošām prasmēm, kuri saprot Eiropas integrācijas problēmu ciešo saistību ar globalizācijas izaicinājumiem. Līdz ar to „Eiropas integrācija un globālā attīstība” akadēmiskās bakalaura studiju programmas izveide ļautu sniegt padziļinātas zināšanas par attīstības teorētiskajiem un praktiskajiem aspektiem, nodrošinot teorijas un prakses sintēzi studiju procesā.

Programmas plānotie studiju rezultāti ir mērāmi orientējoties uz Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) 6.līmeni. Programmas absolventiem ir: **Zināšanas (zināšanas un izpratne)**

- Studenti pārzin mūsdienu politikas zinātnes, socioloģijas, komunikācijas zinātnes pamatproblēmas, pētnieciskās paradigmas, un galvenās sociālo zinātņu tēmas;
- Studenti pārzin sociālo zinātņu galvenās pētniecības metodes;
- Studenti saprot Eiropas civilizācijas rašanās un attīstības nozīmīgākos mehānismus un tās attiecības un mijiedarbību ar citām civilizācijām pagātnē un mūsdienās;
- Studenti pārzin un izprot universālās vērtības (miers, brīvība, sociālais progress, vienlīdzība tiesībās, cilvēka cieņa), to attiecības ar eiropējiskām vērtībām un nozīmi integrācijas procesos Eiropas Savienībā un pasaulē;
- Studenti saprot mūsdienu globālās sociālās problēmas (migrācija un demogrāfija, globālā sasilšana, nabadzība un sociālā nevienlīdzība), viņiem ir priekšstats par globālās dienaskārtības galvenajiem jautājumiem (masu iznīcināšanas ieroču izplatība, starptautiskā miera uzturēšana, kara noziegumi, starptautiskie konflikti, klimata pārmaiņas) un par attīstības sadarbību kā minēto problēmu risināšanas viedu;
- Studenti izprot ekonomikas ietekmi uz sociāliem procesiem mūsdienu pasaulē, ekonomikas, politikas, citu sociālo procesu un komunikācijas procesu mijiedarbību, pārzin globālās ekonomiskās sistēmas struktūras pamatelementus, pārzin globālās politekonomijas pamatjēdzienus un galvenās teorijas;
- Studenti pārzin ES rašanās un attīstības vēsturi, ES institucionālo struktūru un darbības principus mūsdienās, Eiropas Savienības politikas veidošanas, īstenošanas un lēmumu galvenos aspektus;

- Studentiem ir priekšstats par demokrātijas formu un paveidu daudzveidību nacionālā, reģionālā un globālā kontekstā, demokrātijas sociālajiem priekšnoteikumiem un nozīmi sabiedrības attīstībā;
- Studentiem ir priekšstats par vispārējo attīstības procesu mehānismu un likumsakarību izpausmēm postkomunistisko un postpadomju valstu attīstībā pēc komunisma sabrukuma;
- Studenti saprot mūsdienu attīstības politikas nozīmi, vēsturisko veidošanos un īstenošanu Eiropas Savienības, citu valstu un starptautisko organizāciju darbībā un tās ietekmi uz citu valstu attīstību;
- Studentiem ir priekšstats par attīstību kā globālo fenomenu, tās politiskajām, ekonomiskajām, sociālajām un kultūras dimensijām, viņi saprot koloniālisma ietekmi uz kādreizējām metropolēm un pārējo pasauli, viņiem ir izpratne par attīstības teoriju daudzveidību (klasiskām un neoliberālām teorijām, strukturālismu, neomarksismu un sociālistiskajām teorijām), kā arī jauniem attīstības konceptiem;
- Studenti saprot publiskā sektora un privātā sektora organizāciju funkcionēšanas galvenos principus un nosacījumus, publiskās pārvaldes teorijas, modeļus un sistēmas no 19.gs. līdz mūsdienām, to ietekmi uz attīstības procesiem. Ir iegūtas par administratīvo procesu norisi un publiskās pārvaldes modeļiem dažādās valstīs;
- Studentiem ir izpratne par informatīvās telpas uzbūvi un funkcionēšanas likumsakarībām Eiropā un pasaulē, kā arī par jaunajiem medijiem;
- Studentiem ir priekšstats par integrāciju, viņi izprot galvenās teorijas un pieejas, kas izskaidro integrācijas procesus Eiropā un pasaulē;
- Studentiem ir zināšanas par starpkultūras komunikācijas nozīmi un jēgu mūsdienu pasaulē;
- Studentiem ir izpratne par sociālās politikas nozīmi mūsdienu pasaulē, par pamata pieejām salīdzinošai perspektīvai sociālās politikas jomā, par Eiropas Savienības sociālās politikas struktūru un attīstību, par globālās sociālās politikas veidošanos;
- Studentiem ir priekšstats par cilvēka informacionālo uzvedību un prakšu daudzveidību, viņi saprot informācijas organizācijas un izplatīšanas principus mūsdienu pasaulē, informācijas un zināšanu sabiedrības attīstības pamatprincipus mūsdienu pasaulē un tās atsevišķajos reģionos.

Prasmes (spēja pielietot zināšanas)

- Studenti spēj piemērot teorētiskās zināšanas politisko un sociālo procesu Eiropā un pasaulē analīzē, spēj novērtēt savas valsts vietu starptautiskajās norisēs. Studenti spēj uz atsevišķu gadījumu pamata izvērtēt dažādu valstu un sabiedrības jomu, publiskā un privātā savstarpējās attiecības;
- Studenti apgūst prasmes analizēt praktiskas situācijas publiskās pārvaldes darbā, veikt patstāvīgu publiskās pārvaldes problēmu un dilemmu analīzi, izprast normatīvos ierobežojumus publiskajā sektorā strādājošajiem;
- Studenti apgūst prasmes analizēt normatīvos aktus un gatavot svarīgākos dokumentus starptautiskajās organizācijās un publiskās pārvaldes iestādēs;
- Studenti pārzin nozīmīgākās mūsdienu kvantitatīvās un kvalitatīvās pētniecības metodes un spēj pielietot tās patstāvīgā pētījumā;
- Studenti apgūst prezentācijas iemaņas;
- Studenti orientējas ES likumdošanā;
- Studenti apgūst prasmi strādāt grupā;
- Studenti spēj noteikt kultūras faktorus, kas ietekmē komunikāciju;
- Studenti prot analizēt starpkultūru komunikācijas fenomenus universālo un eiropējisko vērtību kontekstā;
- Studenti iegūst sistemātisku un praktisku izpratni par projektu vadību kā paņēmieni un metožu kopumu publiskās pārvaldes problēmu un uzdevumu risināšanā, pārzin projektu veidus un projekta attīstības fāzes, kā arī projekta plānošanas jautājumus – laika, kvalitātes un resursu plānošanu;
- Studenti spēj orientēties pasaules un Eiropas civilizācijas attīstības galvenajos posmos;
- Studenti prot identificēt un analizēt komunikācijas procesus sabiedrībā – satura veidošanos, uztveri, funkcijas, komunikācijas kanālus, komunikāciju izmantojumu valsts un sabiedrības pārvaldē.

Kompetences (analīzes, sintēzes un novērtēšanas prasmes):

- Programmas absolventiem ir nepieciešamās zināšanas un prasmes attīstības jautājumu izvērtējumam no globālās perspektīvas un spēja veidot uz šī pamata savu profesionālo darbību;

- Programmas absolventi ir kompetenti eiropeskās intelektuālās un politiskās tradīcijas mantojumā, spēj identificēt universālo vērtību un klasiskās Eiropas politiskās kultūras elementus šodienas politiskajās norisēs, ir kompetenti Rietumu un Austrumu, Ziemeļu un Dienvidu attiecību vēstures jautājumos un mūsdienu problēmās;
- Programmas absolventiem ir nepieciešamās zināšanas un iemaņas veiksmīgai darbībai ar attīstības jautājumiem saistītās starptautiskajās organizācijās, nacionālajās pārvaldes struktūrās, biznesa struktūrās un nevalstiskajās organizācijās;
- Programmas absolventi izprot tiesiskuma nozīmi attīstības procesos, pārziņ Eiropas Savienības tiesību sistēmas uzbūves pamatprincipus un elementus un spēj skatīt tos salīdzinošā kontekstā;
- Programmas absolventiem ir kompetences birokrātijas rīcības un uzvedības izvērtējumam saskaņā ar normatīvajiem aktiem un vispārpieņemtiem standartiem, kā arī iemaņas birokrātijas kontroles mehānismu izmantošanā;
- Programmas absolventi ir kompetenti nozīmīgākās starptautiskās politikas pieejas un teorijas, starptautisko attiecību norišu un valstu motivācijas izvērtējumā, viņi spēj identificēt drošības un draudu veidus, drošības politikas īstenošanas īpatnības dažādās valstīs un reģionos;
- Programmas absolventi ir kompetenti ES un globālo sociālo problēmu identificēšanā; sociālās politikas rezultātu izvērtēšanā, spēj izmantot statistikas datus un starptautisku pētījumu rezultātus, orientēties ES un globālās sociālās politikas izstrādes un realizācijas problēmās;
- Programmas absolventi ir kompetenti cilvēka informacionālās uzvedības un prakšu daudzveidības jautājumos, viņi izprot informatīvās telpas uzbūvi un tās funkcionēšanas likumsakarībām Eiropā un pasaulē, galvenās mūsdienu mediju sistēmas un spēj izmantot iegūtās zināšanas un prasmes praktiskā darbībā;
- Programmas absolventi ir kompetenti starptautisko organizāciju vēsturiskās veidošanās, mūsdienu darbības un iespējamās attīstības jautājumos. Uz programmas ietvaros iegūto zināšanu un prasmju bāzes absolventi prot analizēt savas valsts dalību dažādās starptautiskajās organizācijās – iespējas, saistības, izmantotās un neizmantotās priekšrocības;
- kompetenci orientēties ES un globālās sociālās politikas izstrādes un realizācijas problēmās;
- Programmas absolventi pārziņ pētniecības darba organizācijas pamatprincipus un ētiskās normas, spēj patstāvīgi veikt pētījumu (veidot pētījuma dizainu, veikt datu

vākšanu un analīzi, pielietot teorētisku pieeju datu analīzē), ir kompetenti pētījumu plānošanā, veikšanā un novērtēšanā;

- Uz programmas ietvaros apgūto kursu un praktikumu bāzes, kā arī pateicoties studijām internacionālajā un daudzkultūru vidē, programmas absolventiem ir kompetence starpkultūru komunikācijas jomā.

Bakalaura studiju programma „Eiropas integrācija un globālā attīstība” ir iecerēta kā akadēmiskā studiju programma angļu valodā. Pēc veiksmīgas programmas „Eiropas integrācija un globālā attīstība” prasību izpildes un bakalaura darba aizstāvēšanas, programmas absolventiem tiks piešķirts sociālo zinātņu bakalaura grāds Eiropas integrācijā un globālajās studijās.

Bakalaura studiju programmas ilgums ir 3 (trīs) gadi pilna laika studijās un 4 (četri) gadi nepilna laika neklātienes studijās. Studiju programmas apjoms ir 120 kredītpunkti, no kuriem 10 kredītpunktus veido bakalaura darba izstrāde. Programmas obligātā daļa (A daļa) 74 kredītpunktu apjomā (ieskaitot 10 kredītpunktus par bakalaura darba izstrādi un aizstāvēšanu), savukārt, ierobežotās izvēles daļā (B daļa) 44 kredītpunkti, savukārt izvēles daļā (C daļa) 2 kp apjomā. Studentiem būs iespējams izvēlēties kursus ierobežotās izvēles sadaļā no kopējā apjoma vairāk kā 76 kredītpunktu vērtībā. Ārzemju studentiem tiek piedāvāts obligātais praktiskās latviešu valodas kurss. Programmas plānu pilna un nepilna laika studijām sk. 1. tabulā un 2. tabulā (14. - 25. lpp.)

1. tabula. Bakalaura studiju programmas “Eiropas integrācija un globālā attīstība” studiju plāns; pilna laika klātie

Kursa nosaukums	Mācībspēka vārds, uzvārds	Apjoms kredit- punktos	Pārbaude s veids	1.gads		2.gads		3.gads	
				1. s.	2. s.	3. s.	4. s.	5. s.	6. s.
Obligātā daļa (A daļa)									
PolZ1024 Ievads starptautiskajā politikā	prof. Ž.Ozoliņa, pasn. M.Hiršs	4	Eksāmens	4					
PolZ1065 Sociālās teorijas pamati un terminoloģija	asoc.prof. I.Ijabs	4	Eksāmens	4					
SDSK1114 Ievads sociālo zinātņu pētījumu metodēs	asoc.prof. B.Bela, asoc.prof. B.Holma, doc. M.Niklass	6	Eksāmens	4					
Ekon1082 Globālā politekonomija	lekt. R.Putāns	2	Eksāmens				2		
PolZ1069 Pasaules civilizācijas	prof. J.Rozenvalds	4	Eksāmens		4				
PolZ1064 Attīstības teorijas	pasn. D.Kļaviņš	4	Eksāmens	4					
PolZ1063 Attīstības sadarbības politika un starptautiskās organizācijas	pasn. M.Laizāne-Jurkāne	4	Eksāmens		4				
PolZ2029 Eiropas Savienība I:	asoc.prof. D.Auers	4	Eksāmens			4			

Integrācija un Institūcijas									
PolZ2031 Eiropas Savienība II: Politika un lēmumu pieņemšana	<i>asoc.prof. D.Auers</i>	4	Eksāmens				4		
Soci2059 Sociālā politika ES un globālajā kontekstā	<i>doc. L.Rasnača, pasn. E.Rezgale-Straidoma</i>	4	Eksāmens			4			
PolZ2035 Publiskās administrācijas modeļi Eiropas Savienības un globālajā kontekstā	<i>asoc.prof. I.Reinholde</i>	4	Eksāmens		4				
PolZ3029 Demokrātijas modeļi	<i>prof. J.Rozenvalds</i>	4	Eksāmens		4				
PolZ2040 Pārejas periods un demokratizācijas konsolidācija Austrumeiropā	<i>asoc.prof. D.Auers, prof. J.Rozenvalds, vad.pētn. V.Valtenbergs</i>	4	Eksāmens			4			
PolZ1055 Globalizācijas aktuālie jautājumi	<i>asoc.prof. B.Bela</i>	4	Eksāmens		4				
PolZ2039 Informācijas sabiedrība un politika globalizētajā pasaulē	<i>vad.pētn. V.Valtenbergs</i>	4	Eksāmens			4			
SDSK1120 Starpkultūru komunikācija	<i>pasn. S.Denisa-Liepniece</i>	2	Eksāmens	2					
SDSKN003 Bakalaura darbs	<i>darba vadītājs</i>	10	Aizstāvēšana						10

Ķīmi1059 Civilā aizsardzība	<i>vad.pētn. I.Nakurte</i>	1	Eksāmens					1	
VidZ1032 Vides aizsardzība	<i>asoc. prof. K.Āboliņa</i>	1	Eksāmens					1	
<i>Kopā semestrī</i>				20	20	16	6	2	10
Ierobežotās izvēles daļa (B)									
Ierobežotās izvēles daļa – Obligātā daļa									
SDSKK000 Kursa darbs	<i>darba vadītājs</i>	2	Kursa darba aizstāvēšana				2		
SDSKR011 Praktikums Eiropas studijās un globālajā attīstībā (Prakse I)	<i>vad.pētn. V.Valtenbergs</i>	2	Prakses aizstāvēšana			2			
SDSKR012 Praktikums Eiropas studijās un globālajā attīstībā (Prakse II)	<i>vad.pētn. V.Valtenbergs</i>	2	Prakses aizstāvēšana				2		
<i>Kopā semestrī</i>				0	0	2	4	0	0
Ierobežotās izvēles daļa – Izvēles daļa									
PolZ2036 Amerikas Savienotās	<i>pasn. I.Birka</i>	2	Eksāmens					2	

Valstis un globālā attīstība									
PolZ2010 Ārpolitikas analīze	<i>asoc.prof. T.Rostoks</i>	4	Eksāmens					4	
PolZ2017 Mūsdienu ārpolitikas aktuālās problēmas	<i>prof. Ž.Ozoliņa, asoc.prof. T.Rostoks</i>	4	Eksāmens				4		
PolZ2037 Krievija un attīstība 20. un 21. gadsimtā	<i>asoc.prof. I.Ijabs</i>	4	Eksāmens				4		
Vēst1150 Globālā pasaule un Āzijas civilizācijas: izaicinājumi un atbildes	<i>prof. L.Taivāns</i>	4	Eksāmens					4	
PolZ3042 Integrālā teorija un globālā attīstība	<i>vad.pētn. V.Valtenbergs</i>	2	Eksāmens						2
PolZ3000 Pārvaldība Eiropas Savienībā	<i>asoc.prof. I.Reinholde</i>	4	Eksāmens				4		
PolZ1038 Politika Latvijā	<i>asoc.prof. D.Auers</i>	4	Eksāmens				4		
PolZ3041 Pārvaldības pilnveidošana ar informācijas un komunikāciju tehnoloģijām	<i>vad.pētn. V.Valtenbergs</i>	4	Eksāmens					4	
PolZ2033 Cilvēkresursi politikā	<i>asoc.prof. I.Reinholde</i>	2	Eksāmens						2
VadZ4041 Publiskā sektora vadība	<i>asoc.prof. I.Reinholde</i>	2	Eksāmens					2	

PolZ1046 Taisnīguma problēmas mūsdienu pasaulē	<i>prof. J.Rozenvalds</i>	2	Eksāmens						2
Soci3043 Inovācijas un sabiedrība	<i>prof. A.Zobena</i>	4	Eksāmens						4
Soci3045 Kopienų studijas	<i>zin.asist. R.Felcis, pasn. L.Paula</i>	4	Eksāmens				4		
Soci1059 Starptautiskā migrācija	<i>pasn. I.Ķešāne</i>	2	Eksāmens					2	
PolZ2000 Reliģija, politika un sabiedrība postpadomju telpā	<i>lekt. A.Misāne</i>	2	Eksāmens					2	
Soci3058 Reģionu un lauku attīstība Eiropas un globālajā kontekstā	<i>prof. A.Zobena</i>	4	Eksāmens						
SDSK1116 Komunikācijas socioloģija	<i>lekt. I.Šulmane</i>	4	Eksāmens				4		
KomZ3116 Komunikācija globālā vidē	<i>pasn. K.Rūklis</i>	2	Eksāmens			2			
KomZ1063 Dzimte un mediji	<i>lekt. M.Zitmane</i>	2	Eksāmens						2
KomZ1064 Komunikācija un populārā kultūra	<i>doc. Z.Radzobe</i>	4	Eksāmens					4	
KomZ2138 Sociālie mediji un digitālā kultūra	<i>pasn. L.Brīce</i>	4	Eksāmens				4		

<i>Kopā semestrī</i>				0	0	4	32	28	12
Obligātais studiju kurss tikai ārvalstu studentiem latviešu valodas apgūvei (atbilstoši MK noteikumiem)									
Valo1465 Praktiskā latviešu valoda ārvalstu studentiem I	<i>asoc.prof. A.Šalme</i>	4	Eksāmens						
<i>Kopā semestrī piedāvāto B daļas kursu kredītpunktu apjoms</i>				4	0	6	32	28	12
Izvēles daļa (C daļa)		2						2	
Obligātā daļa (A daļa)		74		20	20	16	6	2	10
Ierobežotās izvēles daļa (B) - Obligātā daļa		6		0	0	2	4	0	0
Ierobežotās izvēles daļa (B) - Izvēles daļa		38		0	0	2	10	16	10
Izvēles daļa (C daļa)		2		0	0	0	0	2	0
Kopā programmā		120		20	20	20	20	20	20

2.tabula. Bakalaura studiju programmas “Eiropas integrācija un globālā attīstība” studiju plāns, nepilna laika neklātie

Kursa nosaukums	Mācībspēka vārds, uzvārds	Apjoms kredit- punktos	Pārbaude s veids	1.gads		2.gads		3.gads		4.gads	
				1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.	7.s.	8.s.
Obligātā daļa (A daļa)											
PolZ1024 Ievads starptautiskajā politikā	prof. Ž.Ozoliņa, pasn. M.Hiršs	4	Eksāmens	4							
PolZ1065 Sociālās teorijas pamati un terminoloģija	asoc.prof. I.Ijabs	4	Eksāmens	4							
SDSK1114 Ievads sociālo zinātņu pētījumu metodēs	asoc.prof. B.Bela, asoc.prof. B.Holma, doc. M.Niklass	6	Eksāmens	6							
Ekon1082 Globālā politekonomija	lekt. R.Putāns	2	Eksāmens				2				
PolZ1069 Pasaules civilizācijas	prof. J.Rozenvalds	4	Eksāmens					4			
PolZ1064 Attīstības teorijas	pasn. D.Kļaviņš	4	Eksāmens		4						
PolZ1063 Attīstības sadarbības politika un starptautiskās organizācijas	pasn. M.Laizāne-Jurkāne	4	Eksāmens		4						
PolZ2029 Eiropas Savienība I: Integrācija un Institūcijas	asoc.prof. D.Auers	4	Eksāmens			4					

PolZ2031 Eiropas Savienība II: Politika un lēmumu pieņemšana	<i>asoc.prof. D.Auers</i>	4	Eksāmens				4				
Soci2059 Sociālā politika ES un globālajā kontekstā	<i>doc. L.Rasnača, pasn. E.Rezgale-Straidoma</i>	4	Eksāmens					4			
PolZ2035 Publiskās administrācijas modeļi Eiropas Savienības un globālajā kontekstā	<i>asoc.prof. I.Reinholde</i>	4	Eksāmens				4				
PolZ3029 Demokrātijas modeļi	<i>prof. J.Rozenvalds</i>	4	Eksāmens			4					
PolZ2040 Pārejas periods un demokratizācijas konsolidācija Austrumeiropā	<i>asoc.prof. D.Auers, prof. J.Rozenvalds, vad.pētn. V.Valtenbergs</i>	4	Eksāmens			4					
PolZ1055 Globalizācijas aktuālie jautājumi	<i>asoc.prof. B.Bela</i>	4	Eksāmens		4						
PolZ2039 Informācijas sabiedrība un politika globalizētajā pasaulē	<i>vad.pētn. V.Valtenbergs</i>	4	Eksāmens						4		
SDSK1120 Starpkultūru komunikācija	<i>pasn. S.Denisa-Liepniece</i>	2	Eksāmens		2						
SDSKN003 Bakalaura darbs	<i>darba vadītājs</i>	10	Aizstāvēšana								10
Ķīmi1059 Civilā aizsardzība	<i>vad.pētn. I.Nakurte</i>	1	Eksāmens					1			

VidZ1032 Vides aizsardzība	<i>asoc. prof. K.Āboliņa</i>	1	Eksāmens					1			
<i>Kopā semestrī</i>				14	14	12	10	10	4	0	10
Ierobežotās izvēles daļa (B)											
Ierobežotās izvēles daļa – Obligātā daļa											
SDSKK000 Kursa darbs	<i>darba vadītājs</i>	2	Kursa darba aizstāvēšana					2			
SDSKR011 Praktikums Eiropas studijās un globālajā attīstībā (Prakse I)	<i>vad.pētn. V.Valtenbergs</i>	2	Prakses aizstāvēšana			2					
SDSKR012 Praktikums Eiropas studijās un globālajā attīstībā (Prakse II)	<i>vad.pētn. V.Valtenbergs</i>	2	Prakses aizstāvēšana				2				
<i>Kopā semestrī</i>				0	0	2	2	2	0	0	0
Ierobežotās izvēles daļa – Izvēles daļa											
PolZ2036 Amerikas Savienotās Valstis un globālā attīstība	<i>pasn. I.Birka</i>	2	Eksāmens							2	

PolZ2010 Ārpolitikas analīze	<i>asoc.prof. T.Rostoks</i>	4	Eksāmens				4				
PolZ2017 Mūsdienu ārpolitikas aktuālās problēmas	<i>prof. Ž.Ozoliņa, asoc.prof. T.Rostoks</i>	4	Eksāmens						4		
PolZ2037 Krievija un attīstība 20. un 21. gadsimtā	<i>asoc.prof. I.Ijabs</i>	4	Eksāmens						4		
Vēstl150 Globālā pasaule un Āzijas civilizācijas: izaicinājumi un atbildes	<i>prof. L.Taivāns</i>	4	Eksāmens							4	
PolZ3042 Integrālā teorija un globālā attīstība	<i>vad.pētn. V.Valtenbergs</i>	2	Eksāmens							2	
PolZ3000 Pārvaldība Eiropas Savienībā	<i>asoc.prof. I.Reinholde</i>	4	Eksāmens						4		
PolZ1038 Politika Latvijā	<i>asoc.prof. D.Auers</i>	4	Eksāmens							4	
PolZ3041 Pārvaldības pilnveidošana ar informācijas un komunikāciju tehnoloģijām	<i>vad.pētn. V.Valtenbergs</i>	4	Eksāmens								4
PolZ2033 Cilvēkresursi politikā	<i>asoc.prof. I.Reinholde</i>	2	Eksāmens						2		
VadZ4041 Publiskā sektora vadība	<i>asoc.prof. I.Reinholde</i>	2	Eksāmens							2	
PolZ1046 Taisnīguma problēmas	<i>prof. J.Rozenvalds</i>	2	Eksāmens					2			

mūsdienu pasaulē											
Soci3043 Inovācijas un sabiedrība	<i>prof. A.Zobena</i>	4	Eksāmens							4	
Soci3045 Kopienų studijas	<i>zin.asist. R.Felcis, pasn. L.Paula</i>	4	Eksāmens						4		
Soci1059 Starptautiskā migrācija	<i>pasn. I.Ķešāne</i>	2	Eksāmens					2			
PolZ2000 Reliģija, politika un sabiedrība postpadomju telpā	<i>lekt. A.Misāne</i>	2	Eksāmens						2		
Soci3058 Reģionu un lauku attīstība Eiropas un globālajā kontekstā	<i>prof. A.Zobena</i>	4	Eksāmens							4	
SDSK1116 Komunikācijas socioloģija	<i>lekt. I.Šulmane</i>	4	Eksāmens					4			
KomZ3116 Komunikācija globālā vidē	<i>pasn. K.Rūklis</i>	2	Eksāmens						2		
KomZ1063 Dzimte un mediji	<i>lekt. M.Zitmane</i>	2	Eksāmens						2		
KomZ1064 Komunikācija un populārā kultūra	<i>doc. Z.Radzobe</i>	4	Eksāmens						4		
KomZ2138 Sociālie mediji un digitālā kultūra	<i>pasn. L.Brīce</i>	4	Eksāmens							4	
<i>Kopā semestrī</i>				0	0	0	0	12	28	26	4

Obligātais studiju kurss tikai ārvalstu studentiem latviešu valodas apguvei (atbilstoši MK noteikumiem)											
Valo1465 Praktiskā latviešu valoda ārvalstu studentiem I	<i>asoc.prof. A.Šalme</i>	4	Eksāmens	4							
<i>Kopā semestrī piedāvāto B daļas kursu kredītpunktu apjoms</i>				4	0	0	0	12	28	26	4
Izvēles daļa (C daļa)		2								2	
Obligātā daļa (A daļa)		74		14	14	12	10	10	4	0	10
Ierobežotās izvēles daļa (B) - Obligātā daļa		6		0	0	2	2	2	0	0	0
Ierobežotās izvēles daļa (B) - Izvēles daļa		38		0	0	0	4	4	12	14	4
Izvēles daļa (C daļa)		2		0	0	0	0	0	0	2	0
Kopā programmā		120		14	14	14	16	16	16	16	14

1.1.3. Izglītības kritēriji studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība

Bakalaura studiju programmas „Eiropas integrācija un globālā attīstība” izstrādāšanas sākumstadijā tika izveidots dokuments, kurā tika izstrādāti un norādīti studiju rezultātā sasniedzamās zināšanas, prasmes un kompetences, kas kalpoja kā pamats studiju kursu sagatavošanai. Augstāk minētais (sk. 1.1.2. sadaļā) studiju rezultātu sadalījums pa zināšanām, prasmēm un kompetencēm var kalpot par instrumentu studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai. Studiju novērtēšanā tiek ievērota LU Senāta 2015.gada 29.jūnijā apstiprinātā kārtība Nr.211 “Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtība Latvijas Universitātē”, kas nosaka pārbaudījuma veidus, formas, norisi, kā arī studējošo, mācībspēku un lietvežu tiesības un pienākumu studiju kursa apguves rezultātu vērtēšanas procesā. Katra studiju kursa apguvi vērtē atbilstoši kursa aprakstā noteiktajām prasībām. Kursa apraksts ir dokuments, kurā noteiktas prasības studiju rezultātu sasniegšanai: nepieciešamās priekšzināšanas kursa apguvei, kursa īstenošanas mērķi, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti, kursa saturs, plānojums, literatūra un citi informācijas avoti, aprakstīta studiju darba organizācija un vērtēšanas kritēriji.

Mācībspēki novērtēšanai izmanto desmit balļu sistēmu, minimālais vērtējums, lai studiju kurss būtu nokārtots ir „gandrīz viduvēji” (4 balles). Studējošo zināšanas, prasmes un iemaņas tiek vērtētas visa studiju kursa gaitā. Studiju kursu noslēguma vērtējums veidojas kumulatīvi - katrā studiju kursā ir noteikti starppārbaudījumi (kontroldarbi, praktiskie darbi, patstāvīgie darbi, ziņojumi, referāti, darbi seminārā un citi darba veidi atbilstoši kursa specifikai), to vērtējumi veido ne mazāk par 50% no kursa galīgā vērtējuma. Katram studiju kursa noslēgumā ir paredzēts eksāmens un tā vērtējumam sastāda vismaz 10 % no kursa galīgā vērtējuma. Pārbaudījuma formas var būt gan mutiskais, gan rakstiskas, gan arī kombinētais pārbaudījums, kurā vērtē studējošā mutiskās un rakstiskās atbildes. Mutvārdu un rakstisko daļu procentuālo sadalījumu pārbaudījumā nosaka kursa apraksts. Šāda kumulatīva vērtējuma veidošanas metode motivē studējošos regulāram darbam semestra laikā. Kursa noslēguma pārbaudījumi (eksāmeni) notiek saskaņā ar fakultātes dekāna apstiprinātu pārbaudījumu sarakstu. Nesekmīgi nokārtotu kursa noslēguma pārbaudījumu studējošais drīkst atkārtot atbilstošās sesijas laikā, bet ne vairāk kā 3 reizes. Ja studējošais 3.reizi pārbaudījumu nespēj nokārtot arī pie komisijas, tad studējošais atkārtoti reģistrējas kursa apguvei nākamajā semestrī un veic kursa apguves apmaksu atbilstoši LU noteiktajam izcenojumam. Ja studentam ir īpaši attaisnojoši iemesli, kādēļ viņš noteiktajā laikā nav spējis nokārtot pārbaudījumus, viņam ir tiesības uz sesijas pagarinājumu.

Ja studējošais pieļauj “Noteikumu par akadēmisko godīgumu LU” pārkāpumu, mācībspēks vai viņa palīgs ir tiesīgs atstādināt no pārbaudījuma kārtošanas un izraidīt no auditorijas. Ja minētie pārkāpumi ir konstatēti kursa noslēguma pārbaudījumā, mācībspēks pārbaudījuma protokolā izdara atzīmi “atstādināts”. Par visiem “Noteikumu par akadēmisko godīgumu LU” pārkāpumiem pārbaudījuma laikā mācībspēks ne vēlāk kā līdz nākamās darba dienas beigām sagatavo un iesniedz fakultātes dekānam noteikta parauga rakstisku „Ziņojumu par studējošā akadēmiskā godīguma pārkāpumu”.

Studiju rezultātu novērtēšanā būtiska loma ir katra studējošā vērtējuma pamatojumam un analīzei, tāpēc docētāji sniedz novērtējuma pamatojumu klātienēs konsultācijās, e-pastu sarakstē un komentāros *Moodle* vidē. Arī pēc rakstiskiem eksāmeniem studējošajiem ir iespēja satikties ar docētājiem un pārrunāt tos aspektus, kuriem ir vērts pievērst lielāku uzmanību tālākajā studiju procesā. Tāpēc jau sastādot pārbaudījumu grafiku sastādīšanas laikā tiek paredzēta arī konsultācija pēc eksāmena.

Programmas apguves laikā pēc 10 baļļu vērtēšanas skalas tiek vērtēta arī studentu sekmes prakses laikā. Prakses novērtējumu izdara studiju programmas prakses vadītājs, ņemot vērā prakses uzdevumu izpildi atbilstoši kursa aprakstam, prakses rokasgrāmatai un prakses publiskās aizstāvēšanas rezultātiem.

Studentu zināšanu, prasmju un kompetenču vērtēšanas sistēmu veido:

- prasības kredītpunktu ieguvei katram studiju kursam,
- prasības prakses uzdevumu realizācijai,
- prasības noslēguma darba izstrādei.

Programmas apguvi noslēdz bakalaura darba izstrāde un publiska aizstāvēšana. Bakalaura darba mērķis ir ar studenta plānveidīgi un patstāvīgi veiktā zinātniskas ievirzes pētījuma par aktuālu un konkrētu problēmu ar Eiropas integrāciju un globālo attīstību saistītās jomās apliecināt programmā paredzēto teorētisko zināšanu, metodisko un praktisko iemaņu apguvi.

Pie bakalaura darba izstrādes un aizstāvēšanas ar speciālu dekāna norādījumu tiek pielaisti tikai tie studējošie, kuri ir sekmīgi nokārtojuši visas programmā paredzētās akadēmiskās saistības noteiktā termiņā. Izstrādājot un aizstāvot bakalaura darbu, tiek piemēroti Latvijas Republikā noteiktie principi un vērtēšanas kritēriji, kurus, atbilstoši komunikācijas zinātnes, socioloģijas, politikas zinātnes un informācijas pārvaldības specifikai, konkretizē SZF Domes 2013. gadā pieņemtie „Metodiskie norādījumi kursa, bakalaura, maģistra un diplomdarba izstrādāšanai un aizstāvēšanai”⁵. Visi LU SZF latviešu

⁵ http://www.szf.lu.lv/fileadmin/user_upload/szf_faili/Dokumenti/SZF_metodiskie_noradijumi_2013.pdf

valodā sarakstītie kursa un noslēguma darbi tiek pārbaudīti Vienotajā datorizētajā plaģiātisma kontroles sistēmā, kas 2016.gada sākumā apvienoja trīspadsmit Latvijas augstskolas. Tā kā bakalaura studiju programma “Eiropas integrācija un globālā attīstība” paredz studijas angļu valodā, LU Sociālo zinātņu fakultātē pašreiz noris darbs plaģiātisma kontroles nodrošināšanai arī angļu valodā. Sagatavošanas darbiem ir jānoslēdzas 2017. gada beigās.

Programmas ietvaros katra semestra noslēgumā paredzēts veikt docēto studiju kursu kvalitātes novērtējumu. Studiju kursu kvalitātes novērtējumu katra kursa noslēgumā nodrošinās studentu anketēšana Latvijas Universitātes Informatīvajā sistēmā. Visi paustie viedokļi tiks apspriesti Studiju programmas padomē, programmas pasniedzēju tikšanās reizēs un secinājumi tiks izmantoti studiju kvalitātes pilnveidošanai.

1.1.4. Programmas īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls

Programmas realizāciju nodrošinās augsti kvalificēts akadēmiskais personāls ar lielu pieredzi Latvijas mēroga un starptautiskajos zinātniskajos projektos un kursu docēšanā gan Latvijā, gan ārvalstu augstākās izglītības iestādēs. Programmas īstenošanā tiks iesaistīti arī vairāki gados jauni Sociālo zinātņu fakultātes augstākā līmeņa studiju programmu absolventi, kuri pēdējā laikā ir ieguvuši doktora grādus gan Latvijas Universitātē, gan ārzemju augstskolās. Tādā veidā tiks veicināta mācībspēku ataudze un risināts jautājums par jauno zinātņu doktoru piesaisti Latvijas Universitātes Sociālo zinātņu fakultātei. Studiju programmas īstenošanā piedalīsies arī praktiķi, kas savā pamatdarbā ir saistīti ar globālo attīstību un Eiropas integrācijas jautājumiem.

3. tabula. Bakalaura programmas realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla sastāvs

Amats	Ar doktora grādu (skaits)	Ar maģistra grādu (skaits)	Kopā
Profesori	4	0	4
Asociētie profesori	7	0	7
Docenti	4	0	4
Lektori	1	3	4
Pasniedzēji	7	3	10
Zinātniskie asistenti, vadošie pētnieki	2	1	3
Kopā	25	7	32

Bakalaura studiju programmas „Eiropas integrācija un globālā attīstība” realizāciju ir paredzēts nodrošināt, galvenokārt, ar LU SZF docētāju spēkiem, pēc nepieciešamības piesaistot programmas realizācijā arī docētājus no citām fakultātēm. Atsevišķu lekciju un studiju kursu docēšanai programmas izvēles daļā varētu tikt piesaistīti augsti kvalificēti speciālisti no citām augstskolām. Tiek paredzēts izmantot arī SZF nodaļu, SZF Sociālo un politisko pētījumu institūta un atsevišķu docētāju un pētnieku starptautiskos kontaktus, kā arī ERASMUS programmas piedāvātās iespējas, lai programmas īstenošanā iesaistītos arī augsti kvalificētie docētāji no ārvalstīm. Tas ļautu dažādot programmas piedāvājumu studentiem un stiprināt tās starptautisko “gaisotni”.

„Eiropas integrācija un globālā attīstība” bakalaura programmas īstenošanu nodrošinās trīsdesmit divi docētāji (sk. 3. un 4. tabulu). No 32 pasniedzējiem, 25 pasniedzējiem ir doktora zinātniskais grāds.

4.tabula. Akadēmiskā personāla iesaiste studiju kursu nodrošinājumā

Uzvārds Vārds	Grāds	Vēlētais akadēmiskais amats LU	Nevēlētais akadēmiskais amats LU	Kursi
Auers Daunis	Dr.sc.pol.	Asociētais profesors	-	<ul style="list-style-type: none"> • Eiropas Savienība I: integrācija un institūcijas (A); • Eiropas Savienība II: politika un lēmumu pieņemšana (A); • Pārejas periods un demokratizācijas konsolidācija Austrumeiropā (A); • Politika Latvijā (A)
Āboliņa Kristīne	Dr.geogr.	Docents		<ul style="list-style-type: none"> • Vides aizsardzība (A)
Bela Baiba	Dr.sc.soc.	Asociētais profesors		<ul style="list-style-type: none"> • Ievads sociālo zinātņu pētījumu metodēs (A); • Globalizācijas aktuālie jautājumi (A)
Birka Ieva	Dr.sc.pol.		pasniedzējs	<ul style="list-style-type: none"> • Amerikas Savienotās Valstis un globālā attīstība (B)
Brice Līva	Dr.sc.comm.		pasniedzējs	<ul style="list-style-type: none"> • Sociālie mediji un digitālā kultūra (B)

Denisa-Liepniece Solvita	Dr.sc.comm.		pasniedzējs	<ul style="list-style-type: none"> • Starpkultūru komunikācija (A)
Felcis Renārs	Mg.sc.soc.	Zin. asistents		<ul style="list-style-type: none"> • Kopienų studijas (B)
Hiršs Mārtiņš	Mg.sc.pol.		pasniedzējs	<ul style="list-style-type: none"> • Ievads starptautiskajā politikā (A)
Holma Baiba	Dr.philol.	Asociētais profesors		<ul style="list-style-type: none"> • Ievads sociālo zinātņu pētījumu metodēs (A)
Ijabs Ivars	Dr.sc.pol.	Asociētais profesors		<ul style="list-style-type: none"> • Sociālās teorijas pamati un terminoloģija (A); • Krievija un attīstība 20. un 21. gadsimtā (B)
Kļaviņš Didzis	Dr.sc.pol.		pasniedzējs	<ul style="list-style-type: none"> • Attīstības teorijas (A)
Kešāne Iveta	Dr.sc.soc.		pasniedzējs	<ul style="list-style-type: none"> • Starptautiskā migrācija (B)
Laizāne-Jurkāne Marika	Dr.sc.pol.		pasniedzējs	<ul style="list-style-type: none"> • Attīstības sadarbības politika un starptautiskās organizācijas (A)
Misāne Agita	Mg.phil.	Lektors		<ul style="list-style-type: none"> • Reliģija, politika un sabiedrība postpadomju telpā (B)
Nakurte Ilva	Dr.ķīm.	Vadošā pētniece		<ul style="list-style-type: none"> • Civilā aizsardzība (A)
Niklass Mareks	Dr.sc.soc.	Docents		<ul style="list-style-type: none"> • Ievads sociālo zinātņu pētījumu metodēs (A);
Ozoliņa Žaneta	Dr.paed.	Profesors		<ul style="list-style-type: none"> • Ievads starptautiskajā politikā (A) ; • Mūsdienu ārpolitikas aktuālās problēmas (B)
Paula Līga	Dr.sc.soc.		pasniedzējs	<ul style="list-style-type: none"> • Kopienų studijas (B)
Putāns Romāns	Mg.sc.soc.	Lektors		<ul style="list-style-type: none"> • Globālā politekonomija (A)
Radzobe Zane	Dr.art.	Docents		<ul style="list-style-type: none"> • Komunikācija un populārā kultūra (B)
Rasnača Līga	Dr.sc.soc.	Docents		<ul style="list-style-type: none"> • Sociālā politika Eiropas Savienības un globālajā kontekstā

				(A)
Reinholde Iveta	Dr.sc.pol.	Asociētais profesors		<ul style="list-style-type: none"> • Publiskās administrācijas modeļi Eiropas Savienības un globālajā kontekstā (A); • Pārvaldība Eiropas Savienībā (B); • Cilvēkresursi politikā (B); • Publiskā sektora vadība (B)
Rezgale-Straidoma Endija	Mg.sc.soc.		pasniedzējs	<ul style="list-style-type: none"> • Sociālā politika Eiropas Savienības un globālajā kontekstā (A)
Rostoks Toms	Dr.sc.pol.	Asociētais profesors		<ul style="list-style-type: none"> • Ievads starptautiskajā politikā (A); • Globalizācijas aktuālie jautājumi (A); • Ārpolitikas analīze (B); • Mūsdienu ārpolitikas aktuālās problēmas (B)
Rozenvalds Juris	Dr.philos.	Profesors		<ul style="list-style-type: none"> • Pasaules civilizācijas (A); • Demokrātijas modeļi (A); • Pārejas periods un demokratizācijas konsolidācija Austrumeiropā (A); • Taisnīguma problēmas mūsdienu pasaulē (B)
Rūklis Kaspars	Mg.sc.soc.		pasniedzējs	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikācija globālā vidē (B)
Šalme Arvils	Dr.filol.	Asociētais profesors		<ul style="list-style-type: none"> • Praktiskā latviešu valoda ārvalstu studentiem I
Šulmane Iveta	Mg.sc.soc.	Lektors		<ul style="list-style-type: none"> • Komunikācijas socioloģija (B)
Taivāns Leons	Dr.habil.hist.	Profesors		<ul style="list-style-type: none"> • Globālā pasaule un Āzijas civilizācijas: izaicinājumi un atbildes (B)
Valtenbergs Visvaldis	Dr.sc.pol.	Vadošais pētnieks		<ul style="list-style-type: none"> • Pārejas periods un demokratizācijas konsolidācija Austrumeiropā (A); • Informācijas sabiedrība un politika globalizētajā pasaulē (A); • Integrālā teorija un globālā attīstība (B);

				<ul style="list-style-type: none"> • Pārvaldības pilnveidošana ar informācijas un komunikāciju tehnoloģijām (B)
Zitmane Marita	Dr.sc.comm.	Lektors		<ul style="list-style-type: none"> • Dzimte un mediji (B)
Zobena Aija	Dr.sc.soc.	Profesors		<ul style="list-style-type: none"> • Inovācijas un sabiedrība (B); • Reģionu un lauku attīstība Eiropas un globālajā kontekstā (B)

1.1.5. Programmas īstenošanā iesaistītās struktūrvienības

LU SZF Politikas zinātnes nodaļa nodrošina šādus kursus: „Ievads starptautiskā politikā”, „Sociālās teorijas pamati un terminoloģija”, „Eiropas Savienība I: integrācija un institūcijas”, „Eiropas Savienība II: politika un lēmumu pieņemšana”, „Demokrātijas modeļi” „Pasaules civilizācijas”, „Attīstības teorijas”, „Pārejas periods un demokratizācijas konsolidācija Austrumeiropā” un piedalās citu kursu docēšanā.

LU SZF Socioloģijas nodaļa nodrošina šādus kursus: „Ievads sociālo zinātņu pētījumu metodēs”, „Sociālā politika Eiropas Savienības un globālajā kontekstā”, „Kopienu studijas”, „Inovācijas un sabiedrība” un piedalās citu kursu docēšanā.

LU SZF Komunikācijas studiju nodaļa nodrošina šādus kursus: „Komunikācijas socioloģija”, „Komunikācija globālā vidē” un piedalās citu kursu docēšanā.

LU SZF Informācijas un bibliotekzinātnes nodaļa nodrošina šādus kursus: „Ievads sociālo zinātņu pētījumu metodēs” un piedalās citu kursu docēšanā.

LU Ekonomikas un vadības fakultāte nodrošina kursu „Globālā politekonomija”

LU Humanitāro zinātņu fakultāte

nodrošina kursu „Globālā pasaule un Āzijas civilizācijas: izaicinājumi un atbildes” un „Praktiskā latviešu valoda ārvalstu studentiem” docēšanu.

LU Ģeogrāfijas un zemes zinātņu fakultāte – nodrošina Vides aizsardzības kursa docēšanu.

LU Ķīmijas fakultāte – nodrošina Civilās aizsardzības kursa docēšanu.

Latvijas Universitātes bibliotēka – studiju resursu nodrošināšana.

Latvijas Nacionālā bibliotēka – studiju resursu nodrošināšana, pētnieciskā sadarbība.

1.1.6. Programmas īstenošanai nepieciešamais palīgpersonāls

Amats	Uzdevumi
Studiju programmas metodīķis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Darbs ar studentiem – konsultāciju sniegšana un informēšana; 2. Darbs LU informatīvajā sistēmā LUIS – lekciju sarakstu, studiju plānu, vērtējumu un atzīto kursu ievade, norādījumu un rīkojumu sagatavošana; 3. Darbs ar studentu dokumentāciju 4. Studiju programmas īstenošanas lietvedība; 5. Darbs ar docētājiem un informatīvā atbalsta nodrošināšana; 6. Studentu maksājumu kontrole.
Studentu kurators	<ol style="list-style-type: none"> 1. Darbs ar studējošiem studiju procesu uzsākot, piedalīties pirmā kursa studējošo iepazīšanās pasākumos; sniegt atbalstu studējošajiem individuāli un grupā studiju organizācijas jautājumos un studiju prasmju pilnveidošanā, skaidrojot patstāvīgā darba nozīmību studijās un palīdzot izprast laika plānošanas nozīmi studiju uzdevumu izpildē; sniegt studējošajiem atbalstu un skaidrot studiju programmu maiņas procedūru; palīdzēt ārvalstu studējošajiem iejusties Latvijas sabiedrībā. 2. Darbs ar studējošiem kvalitatīvai studiju apguves nodrošināšanai, sniegt atbalstu pamatstudiju programmu studējošajiem, veicinot akadēmisku un sociālu iekļaušanos un adaptāciju LU akadēmiskajā vidē; veikt studējošo sagatavošanu pirmā semestra sesijas pārbaudījumu kārtšanai; Veicināt studentu studēt prasmes un motivāciju; 3. Veicināt studiju kvalitātes pilnveidi, sagatavojot praksē balstītus priekšlikumus studiju programmu pilnveidei un studiju kursu satura un organizācijas izmaiņām, kā arī priekšlikumus studiju vides pilnveidei.

1.1.7. Programmas īstenošanai nepieciešamās materiālās bāzes raksturojums

Studiju programmas realizācija notiks Latvijas Universitātes Sociālo zinātņu fakultātes telpās, izmantojot fakultātes infrastruktūru. Fakultātē ir 31 auditorija ar kopējo studiju vietu skaitu – 1980. Auditoriju kopējā platība ir 2358 m², ņemot vērā visu studiju programmu studentu skaitu, vidēji katram studentam ir „rezervēts” 1,5 m². Visas auditorijas ir renovētas un apgādātas ar darba un mācību vajadzībām ērtiem galdiem un krēsliem, tāfelēm. 11 auditorijas ir aprīkotas ar stacionāro prezentācijas tehniku. Auditoriju un darba telpu aprīkojums ir piemērots studiju programmas sekmīgai realizācijai. Pasniedzēju un studentu prezentācijām papildus ir pieejami 7 portatīvie datori un 7 portatīvie projektori.

Studiju vietu skaits auditorijās ir dažāds:

- 2 auditorijas ar ietilpību 240 studiju vietas;

- 2 auditorijas ar ietilpību 120 studiju vietas;
- 11 auditorijas ar ietilpību 60-75 studiju vietas;
- 8 auditorijas ar ietilpību 35-60 studiju vietas;
- 5 seminārtelpas ar ietilpību 15-25 studiju vietas;
- 2 datorklases ar ietilpību 35 studiju vietas.

Ar labiekārtotām telpām un stacionārajiem datoriem ir nodrošināti arī nodaļas pasniedzēji un pārējais personāls. Visā fakultātē ir pieejams WiFi, autorizēšanās notiek izmantojot Latvijas Universitātes Informācijas sistēmas lietotājevārdu un paroli.

LU Sociālo zinātņu fakultātes bibliotēka ir LUB nozaru bibliotēka, kas apkalpo lietotājus sociālo zinātņu nozarēs, koncentrē informācijas resursus, kas nepieciešami studiju procesam un mācībspēku darbam, nodrošina to pieejamību, sadarbojas ar fakultāšu vadību un nozaru speciālistiem informācijas nodrošinājuma un pakalpojumu sniegšanas jautājumos, kā arī piedalās lietotāju apmācībā.

Bibliotēkas telpas un aprīkojums:

- Lasītāju vietas: 56
- Datorlietotāju vietas: 19
- Krātuve: 1200 plauktmetri
- Bibliotēkas telpu platība: 585 m²
- Tehnika: 2 kopētāji, 3 drukas ierīces, 4 skeneri, iesiešanas iekārta
- Fakultātes telpās pieejams bezmaksas bezvadu internets

Bibliotēkas pieejamība:

- Bibliotēka atvērta 60 stundas nedēļā
- Lietotāji var nodot paņemtos informācijas resursus arī ārpus bibliotēkas darba laika un citās LU bibliotēkas filiālēs
- Bibliotēka pieejama lietotājiem ratiņkrēslos
- Lietotāji var sazināties ar bibliotēku pa tālruni, e-pastu un ar *Skype* palīdzību
- Bibliotēka informē lietotājus par jaunumiem LU portālā, LU SZF mājas lapā, e-pastu kopās, Twitter, Facebook, Pinterest kontā

Krājums (2016.g. oktobrī):

- Nosaukumu skaits – 23244
- Eksemplāru skaits - 50296
- Vērtība: 525951 €

Viss LUB Sociālo zinātņu krājums atspoguļots elektroniskajā kopkatalogā, darbojas rezervācijas pakalpojums - lietotāji elektroniskajā kopkatalogā var sameklēt un rezervēt informācijas resursus, iestāties rindā uz jau izsniegtiem informācijas resursiem un patstāvīgi pagarināt to lietošanas termiņus.

5. tabula. SZF bibliotēkas krājuma pieauguma dinamika pēdējos piecos gados:

Gads	Nosaukumu sk.	Eksemplāru sk.	Vērtība
2016	1103	1806	~ 16840 €
2015	1261	2187	~ 26 390 €
2014	1607	2778	~ 29 500 €
2013	1572	2536	~ 35 000 €
2012	2098	3399	~ 21 100 Ls (30 000 €)

Lietotāji:

- 2016.gadā LU Bibliotēkas Sociālo zinātņu fakultātes bibliotēkā bija aptuveni 900 aktīvo lietotāju.
- Vidējais apmeklējums dienā 2016.gadā: 100 lietotāji dienā.
- Apmeklējums 2015.gadā: ~ 38 000
- Bibliotēkas krājumu aktīvi izmanto arī citu augstskolu studentiem un mācībspēki.
- Bibliotēka sniedz starpbibliotēku abonementa pakalpojumus.

Izsniegums pēdējos piecos gados :

Gads	Izsniegums
2015	7123
2014	8412
2013	10 852
2012	12 801
2011	12 205

E-resursi, datu bāzes

Sociālo zinātņu nozarē abonētās datu bāzes:

- SAGE
- EBSCO Academic complete / eBook Academic Collection
- JSTOR
- Taylor & Francis
- Project MUSE (abonē LU SZF)
- ISI Web of Knowledge
- Emerald
- ScienceDirect
- Scopus
- Cambridge Journals
- Oxford Reference
- Oxford Journals
- Oxford Handbooks Online
- Passport GMID
- Proquest Dissertations & Theses
- Britannica Online
- Dawsonera
- OECD iLibrary
- UpToDate
- Letonika.lv
- Lietotājiem pieejami Leta un BNS (abonē LU SZF) ziņu arhīvi.
- LU Bibliotēka regulāri piedāvā izmēģinājuma piekļuves periodus virknei citu datu bāzu.
- Papildus tam, lietotājiem pieejamas apkopotas brīvpieejas datu bāzes, digitālās bibliotēkas, atvērto studiju resursu repozitāriji, lekciju audio un video ierakstu arhīvi.
- LU Sociālo zinātņu fakultātes mācībspēki un doktoranti apkopojuši un ievietojuši fakultātes mājas lapā ceļvedi uz studijās un pētniecībā noderīgiem interneta resursiem - profesionālo organizāciju mājas lapām, datu arhīviem, asociācijām u.c.

LU Bibliotēkā ir darbojas Latvijā vienīgais Eiropas Dokumentācijas centrs, kurš pilda Eiropas Komisijas uzdoto funkciju apkopot un veicināt Eiropas Savienības informācijas avotu pieejamību akadēmiskajā vidē un pētniecībā. Bibliotēkas abonētie e-resursi LU studentiem un mācībspēkiem pieejamas gan no visiem fakultātes datoriem, gan pieslēdzoties fakultātes bezvadu internetam, gan ārpus LU, autorizējoties ar LUIS lietotājvārdu. Bibliotēka piedāvā regulāras datu bāzu lietošanas apmācības un individuālas konsultācijas. LU Bibliotēka veido studentu noslēgumu darbu datu bāzi – tā katru gadu tiek papildināta ar aptuveni 300 SZF studentu noslēguma darbiem. LU bibliotēka veic LU disertāciju digitalizāciju un datu bāzes

veidošanu. Regulāri tiek veikta visu studiju programmu literatūras sarakstu pārbaude un piekomplektēšana, lai sasniegtu maksimālu studiju procesu informacionālo nodrošinājumu. Lai nodrošinātu studentiem kursu literatūras pieejamību un atbilstību studējošo skaitam, bibliotēka sadarbībā ar fakultātes mācībspēkiem veic kursu obligātās literatūras digitalizāciju un ievietošanu Moodle e-studiju vidē. Katra mācību gada sākumā 1. kursa studenti tiek iepazīstināti ar bibliotēku, tajā pieejamajiem informācijas resursiem un to izmantošanu. Pirmā kursa studenti kārto ieskautes darbu bibliotēkas resursu izmantošanas prasmē.

1.1.8. Programmas izmaksas

6. tabula. Izmaksu aprēķināšana bakalaura studiju programmai "Eiropas integrācija un globālā attīstība"

Nr.	Parametra nosaukums			Rindas Nr.	Aprēķina formula	Aprēķinātais lielums
		A	B		C	D
I Tiešās studiju programmas izmaksas						
	Viena pasniedzēja darba algas fonda aprēķins vienam studentam gadā*					
	Amats	Pasniedzēju vidējā darba alga mēnesī	Pasn. īpatsvars st. progr. nodrošin.			
	profesors	€ 1 530,00	0,20	1	$D1=A1*B1$	307,50
	asociētais profesors	€ 1 225,00	0,32	2	$D2=A2*B2$	385,88
	docents	€ 980,00	0,18	3	$D3=A3*B3$	174,44
	lektors (Dr.)	€ 980,00	0,18	4	$D4=A4*B4$	176,69
	lektors	€ 785,00	0,07	5	$D5=A5*B5$	54,95
	asistents	€ 785,00	0,06	6	$D6=A6*B6$	34,50
	pasniedzēja vidējā alga gadā, EUR			7	$D7=(D1+D2+D3+D4+D5+D6)*12$	13607,50

	vidējais studentu skaits uz 1 pasniedzēju**	8	X	10
	Pasniedzēja darba alga uz 1 studentu gadā, EUR	9	D9=D7/D8	1360,75
	pārējo darbinieku skaits uz 1 pasniedzēju (neskaitot saimn. personālu)	10	X	2
	pasniedzēju un pārējo darbinieku algu fonda attiecība stud. progr.	11	X	1,50
	Pārējo darbinieku darba alga uz 1 studentu gadā, EUR	12	D12=D9*D10/D11	1360,75

N1	Darba alga fonds uz 1 studentu gadā, EUR	13	D12=D9+D12	2721,50
N2	arba devēja sociālie maksājumi uz 1 studentu gadā (23,59%), EUR	14	D14=D13*0,2409	642,00
N3	Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR	15	X	5,00
	pasta un citu pakalpojumu izmaksas gadā uz 1 studentu, EUR	16	X	2,85
	citi pakalpojumi (kopēšana, tipogrāfija, fax uc.), EUR	17	X	2,85
N4	Pakalpojumu apmaksa - kopā , EUR	18	D18=D16+D17	5,70
	mācību līdzekļu un materiālu iegāde vienam studentam gadā, EUR	19	X	9,96
	kancelejas preces un cits mazvērtīgais inventārs, EUR	20	X	3,05
N5	Materiāli un mazvērtīgā inventāra iegāde uz 1 studentu gadā , EUR	21	D21=D19+D20	13,01
	mācību grāmatas uz 1 studentu gadā, EUR	22	X	15,42

	grāmatu kalpošanas laiks gados	23	X	3
	1 grāmatas cena , EUR	24	X	14,00
	grāmatu iegādes izmaksas uz vienu studentu gadā, EUR	25	D25=D22* D24/D23	71,96
	žurnālu iegādes izmaksas uz vienu studentu gadā, EUR	26	X	
N6	Grāmatu un žurnālu iegādes izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR	27	D27=D25+ D26	71,96
	vidējais stipendiju lielums mēnesī	28	X	
	stipendija gadā	29	X	
	tālsatiksmes transporta kompensācija mēnesī	30	X	
	transporta kompensācijas gadā	31	X	
	sportam uz vienu studentu gadā, EUR	32	X	
	pašdarbībai uz vienu studentu gadā, EUR	33	X	
N7	Studentu sociālajam nodrošinājumam uz 1 studentu gadā, EUR	34	D34= D32+ D33	0,00
	iekārtu iegāde uz vienu studentu gadā, EUR	35	X	9,34
	investīcijas iekārtu modernizēšanai - 20 % no inventāra izmaksām	36	X	2,25
	izmaksas iekārtu modernizēšanai, EUR	37	D37= D35*D36	21,02
N8	Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas uz 1 studentu gadā, EUR	38	D38= D35+D37	30,36

KOPĀ tiešās izmaksas uz 1 studentu gadā - summa no N1 līdz N8, EUR		39	D39=D13+ D14+D15+ D18+D21+ D27 +D34+D38	3489,53
II Netiešās studiju programmas izmaksas				
N9	Izdevumi LU darbības nodrošināšanai: LU bibliotēkai, zemes nod., telpu noma, īre, ēku ekspluatācijas izd., telefonu abonēšanas un pakalp. izmaksas, komunālie pak., tekošais remonts, īpašās progr. u.c. uz 1 nosacīto studentu gadā***EUR	40		493,25
Pavisam kopā viena studējošā studiju izmaksas gadā, EUR		41	D41=D39+ D40	3982,78

1.1.9. Studiju programmas atbilstība augstskolas attīstības stratēģijai un pieejamajiem resursiem, tās nozīmīgums no Latvijas valsts interešu viedokļa

Bakalaura programmā “Eiropas integrācija un globālā attīstība” izvirzītie mērķi ir nozīmīgi no Latvijas valsts interešu viedokļa vismaz divos nozīmīgos aspektos. Pirmām kārtām, runa ir par programmas saturisko ievirzi uz globālās attīstības jautājumiem. Otrkārt, runa ir par programmu kā iespēju paplašināt studiju piedāvājumu angļu valodā un veicināt Latvijas augstākās izglītības eksporta potenciāla pieaugumu.

Pirmajā iepriekš norādītajā aspektā programmas ievirze tika veidota saskaņā ar Apvienoto Nāciju *Tūkstošgades deklarāciju*⁶ *ANO ilgtspējīgas attīstības dienaskārtību 2030*,⁷ un arī vairākiem ES attīstības un sadarbības politikas dokumentiem. *ANO ilgtspējīgas attīstības dienaskārtība 2030*, iekļauj vairākus mērķus, kuru sasniegšana vistiešākā veidā atbilst Latvijas valsts interesēm, piemēram nabadzības mazināšana, laba veselība un labklājība, kvalitatīva izglītība, ražošana, inovācija un infrastruktūra, nevienlīdzības mazināšana u.c. Attīstības sadarbības politika ir viena no ES galvenajām ārējās politikas jomām.⁸ Latvijas reģionālo prioritāšu ietvaros būtisks ir Eiropas Kaimiņu un partnerības instruments ietverot sadarbību ar Alžīriju, Armēniju, Azerbaidžānu, Baltkrieviju, Ēģipti,

⁶ United Nations Millenium Summit (2000). *United Nations Millenium Decleration*. Pieejams: <http://www.un.org/millennium/declaration/ares552e.pdf>

⁷ United Nations (2015) Sustainable Development Agenda 2030. Pieejams: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/development-agenda/>.

⁸ Ārlietu Ministrija (2015). *Eiropas Savienības attīstības sadarbības politika*. Pieejams: <http://www.mfa.gov.lv/arpolitika/attistibas-sadarbiba/es-attistibas-sadarbibas-politika>

Gruziju, Izraēlu, Jordāniju, Krieviju, Libānu, Lībiju, Moldovu, Maroku, Palestīnu, Sīriju, Tunisiju, un Ukrainu.⁹

Latvijas Attīstības Sadarbības politikas pamatnostādnes (2011-2015) kā vienu no Latvijas attīstības sadarbības politikas īstenošanas virzieniem izvirza „Sabiedrības izpratnes veicināšana, globālā izglītība un ilgtspējīgas attīstības izglītība”.¹⁰ Pamatnostādnes uzver ka ir nepieciešams izglītēt sabiedrību par ilgtspējīgas attīstības jautājumiem plašākā izpratnē un veicināt to atbalstu attīstības sadarbības mērķiem un politikai.¹¹ Latvijas prioritārās valstis attīstības sadarbībā ir ES Austrumu partnerības valstis - Gruzija, Moldova un Ukraina.¹² Vienlaikus arī Centrālāzijas reģions saglabājas kā prioritāte Latvijas attīstības sadarbības politikā.¹³

Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014-2020.gadam uzsver, ka, lai Latvija spētu nodrošināt savu iedzīvotāju labklājību un valsts izaugsmi, tai ir jāspēj skaidri definēt un strādāt izprotot globalizācijas kontekstā strauji mainīgo ekonomikas un sociālo vidi.¹⁴ Trīs plāna izvirzītās prioritātes – tautas saimniecības izaugsme, cilvēka drošumspēja un izaugsme atbalstošas teritorijas – ir savā ziņā atkarīgas no globālā konteksta un globālā attīstība virzieniem. *Latvijas ilgtspējīgās attīstības stratēģija līdz 2030.gadam* īpaši uzsver nepieciešamību veidot attīstības politiku, apzinoties attīstības saistību ar globāliem procesiem, un to ietekmi uz valsts attīstību. Stratēģija jo īpaši izceļ nepieciešamību ņemt vērā tādas globālos procesus kā demogrāfiskās izmaiņas, ekonomikas globalizāciju, darba tirgus dinamiku, klimata izmaiņas, sabiedrības līdzdalību demokrātiskās pārstāvniecības institūcijās, globālā vidusslāņa attīstību, urbanizāciju un reģionu pozicionēšanu.¹⁵ Stratēģija arī uzsver nepieciešamību ņemt vērā ANO un Eiropas Savienības dalībvalstu vienošanās, kuras ir saistītas ar globālajām pārmaiņām un ilgtspējību attīstībā.¹⁶ Tas liecina, ka ne tikai Latvijas valstī, bet arī globāli būs nepieciešami speciālisti, kuri spēs veidot attīstības politiku,

⁹ Ārlietu Ministrija (2015). *Eiropas Savienības attīstības sadarbības politika*. Pieejams:

<http://www.mfa.gov.lv/arpolitika/attistibas-sadarbiba/es-attistibas-sadarbibas-politika>

¹⁰ Ministru Kabinets (2011). *Attīstības sadarbības politikas pamatnostādnes laika posmam no 2011.gada līdz 2015.gadam*. Rīkojums Nr. 299. <http://www.mfa.gov.lv/data/file/AS1.pdf>

¹¹ Ministru Kabinets (2011). *Attīstības sadarbības politikas pamatnostādnes laika posmam no 2011.gada līdz 2015.gadam*. Rīkojums Nr. 299. <http://www.mfa.gov.lv/data/file/AS1.pdf> p. 11

¹² Ārlietu Ministrija (2015). *Latvijas attīstības sadarbības politika*. Pieejams:

<http://www.mfa.gov.lv/arpolitika/attistibas-sadarbiba/latvijas-attistibas-sadarbibas-politika>

¹³ LR Ārlietu Ministrija (2015). *Latvijas attīstības sadarbības politika*. Pieejams:

<http://www.mfa.gov.lv/arpolitika/attistibas-sadarbiba/latvijas-attistibas-sadarbibas-politika>

¹⁴ Vides Aizsardzības un Reģionālās Attīstības Ministrija (2015). *Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014. - 2020.gadam*. Pieejams: http://www.varam.gov.lv/lat/pol/ppd/ilgtsp_att/?doc=13858 p. 10

¹⁵ Vides Aizsardzības un Reģionālās Attīstības Ministrija (2015). *Latvijas ilgtspējīgās attīstības stratēģija līdz 2030.gadam*. Pieejama: <http://www.varam.gov.lv/lat/pol/ppd/?doc=13857> p. 6

¹⁶ Būtiskākie starptautiskie dokumenti, kuros formulētas ilgtspējības modeļa pamatnostādnes, ir 1987. gadā publicētais Pasaules vides un attīstības komisijas (sauktas arī par Bruntlandes komisiju) ziņojums „Mūsu kopējā nākotne” (Our Common Future), 1992. gadā Riodežaneiro pieņemtais ANO ilgtspējīgas attīstības Rīcības plāns 21. gadsimtam (Agenda 21) un 2001. gadā Gēteborgā formulētā un vēlāk 2006. gadā precizētā ES Ilgtspējīgas attīstības stratēģija.

balstoties uz starptautisko vienošanos pamata, spējot izprast globālos izaicinājumus attīstībā un veidot integrētu globālo attīstību. Bakalaura studiju programmas “Eiropas integrācija un globālā attīstība” īstenošana sniegs ieguldījumu šo uzdevumu risināšanā, nodrošinot studējošajiem tādus kursus kā, piemēram, “Globalizācijas aktuālie jautājumi”, “Attīstības teorijas”, „Komunikācija globālā vidē” “Attīstības sadarbības politika un starptautiskās organizācijas”, “Globālā politekonomija”, “Sociālā politika Eiropas Savienības un globālajā kontekstā”, “Publiskās administrācijas modeļi Eiropas Savienības un globālajā kontekstā”, “Taisnīguma problēmas mūsdienu pasaulē”, “Informācijas sabiedrība un politika globalizētajā pasaulē”, “Reģionu un lauku attīstība Eiropas un globālajā kontekstā”, „Eiropas Savienība I: integrācija un institūcijas”, „Eiropas Savienība II: politika un lēmumu pieņemšana”, „Pasaules civilizācijas”, „Attīstības teorijas”, „Pārejas periods un demokratizācijas konsolidācija Austrumeiropā” u.c.

Bakalaura studiju programmas “Eiropas integrācija un globālā attīstība” izvirzītais mērķis piesaistīt studijām angļu valodā ārvalstu studentus atbilst Latvijas Nacionālam attīstības plānam 2014. – 2020. gadam, kas rīcības virziena “Attīstīta pētniecība, inovācija un augstākā izglītība” ietvaros paredz augstākās izglītības eksporta atbalsta pasākumus, cita starpā paredzot studiju programmu izveidi citās ES valodās, programmu starptautisko publicitāti, ārvalstu studentu un ārvalstu pasniedzēju piesaisti¹⁷. Arī Izglītības un zinātnes ministrijas dokumentā “Par izglītības eksporta veicināšanu” tiek norādīts, ka Latvijas izglītības konkurētspējas un izglītības eksporta veicināšana ir saistīta ar studiju programmu izstrādi ES valodās.¹⁸ Latvijā joprojām ārvalstu studentu ir samērā maz un šajā ziņā Latvija joprojām ievērojami atpaliek no ES vidējā rādītāja.¹⁹ Izglītības eksporta veicināšana ir nepieciešamā arī tāpēc, ka studējošo skaits Latvijā turpina ik gadu samazināties. Saskaņā ar IZM publicētajiem datiem, 2015./2016. studiju gadā studējošo skaits kaut ir krities mazāk nekā iepriekšējos gados, tomēr tas ir samazinājies par 2%, bet uzņemto studējošo skaits – par nepilnu 1%²⁰.

¹⁷ Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014. – 2020. gadam. Pieejams: http://www.pkc.gov.lv/images/NAP2020%20dokumenti/20121220_NAP2020_apstiprinats_Saeima.pdf

f
30. lpp.

¹⁸ Izglītības un Zinātnes Ministrija (2010). Par izglītības eksporta veicināšanu. Pieejams: [http://titania.saeima.lv/LIVS/SaeimaLIVS_LmP.nsf/0/6f97166ec055da82c225771a0044277f/\\$FILE/12_5-2-113.pdf](http://titania.saeima.lv/LIVS/SaeimaLIVS_LmP.nsf/0/6f97166ec055da82c225771a0044277f/$FILE/12_5-2-113.pdf)

¹⁹ Augstākās Izglītības Eksporta Apvienība (2013). Priekšlikumi augstākās izglītības eksporta veicināšanai. Pieejams: http://www.nki-latvija.lv/content/files/AIEA_28.11.2013.pdf

²⁰ Publicēta studējošo skaita statistika 2015./2016. akadēmiskajā gadā. Pieejams: <http://www.izm.gov.lv/lv/aktualitates/1496-publiceta-studejoso-statistika-2015-2016-akademiskaja-gada>

Bakalaura studiju programma “Eiropas integrācija un globālā attīstība” mērķi atbilst Latvijas Universitātes Stratēģiskajam plānam 2010. – 2020. gadam, kas paredz studiju piedāvājuma svešvalodās un reflektantu piesaistes no ārvalstīm būtisku paplašināšanu. Ārvalstu studentu piesaistes nepieciešamību uzsver arī Latvijas Universitātes Attīstības stratēģija 2016.– 2020.gadam un Latvijas Universitātes attīstības stratēģijas 2016. – 2020.gadam ieviešanas plāns (mērķis 2.2.).

Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Eiropas integrācija un globālā attīstība” apvienos plašu sociālo zinātņu klāstu, īpaši uzsverot politikas zinātnes, komunikācijas zinātnes, socioloģijas un informācijas un bibliotēku zinātnes atziņas. Tā ļaus paplašināt internacionālo studiju vidi Sociālo zinātņu fakultātē un Latvijas Universitātē kopumā, kā arī radīs studentiem iespēju iegūt zināšanas un pieredzi ne tikai no programmas, bet arī no dažādu valstu studentu pieredzes apmaiņas saistībā ar attīstības jautājumu apguvi. Programmā būs lieliska iespēja jau studiju laikā iegūt jaunus kontaktus ar cilvēkiem no ārvalstīm, studijas angļu valodā ļaus paplašināt studentu turpmākās karjeras perspektīvas dažādās pasaules valstīs un starptautiskajās organizācijās.

1.2. Studiju programmas atbilstība akadēmiskās izglītības standartam

Sociālo zinātņu bakalaura studiju programma “Eiropas integrācijas un globālā attīstība” tiek realizēta atbilstoši (1) LR Ministru kabineta Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu (MK noteikumi Nr. 240, pieņemti 2014. gada 13. maijā). Studiju ilgums pilna laika studijās ir 6 (seši) semestri, bet nepilna laika studijās 8 (astoņi) semestri,

7. tabula. Programmas “Eiropas integrācija un globālā attīstība” salīdzinājums ar MK „Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu”

Programmas daļa	BA „Eiropas integrācija un globālā attīstība”	Valsts akadēmiskās izglītības standarts
Studiju programmas apjoms	120	120-160 KP
Studiju ilgums pilna laika studijās	6 semestri	6-8 semestri
Obligātā daļa	72	Ne mazāk kā 50 KP
Ierobežotā izvēles daļa	46	Ne mazāk kā 20 KP
Izvēles daļa	2	Nav noteikts KP apjoms

Zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādnes, principi, struktūra un metodoloģija	32	Ne mazāk kā 25 KP
Zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsture un aktuālās problēmas	20	ne mazāk kā 10 KP
Zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojums un problēmas starpnozaru aspektā	68	Ne mazāk kā 15 KP
Vides aizsardzības likumam atbilstošs studiju kurss	1	Nav noteikts KP apjoms
Civilās aizsardzības likumam atbilstošs studiju kurss	1	Nav noteikts KP apjoms

1.3. Studiju programmas neatkarīgās ekspertīzes rezultāti

Par bakalaura studiju programmu “Eiropas integrācija un globālā attīstība” ir saņemtas atsauksmes no diviem neatkarīgiem ekspertiem – no Latvijas Republikas sūtņa Lietuvas Republikā, filozofijas doktora Einara Semaņa un no Latvijas Lauksaimniecības universitātes Starptautiskās sadarbības centra vadītāja, asociētā profesora, filozofijas doktora Voldemāra Barisa. E. Semanis atzīmē programmas saturisko “piesātinājumu” un starpdisciplināro pieeju, kā arī vispārteorētiskās un praktiskās pieejas savienojumu. Par produktīvu tiek uzskatīta programmas ievirze uz Latvijas pozitīvās pieredzes postpadomju tranzītā aplūkojumu. V. Bariss uzsver, ka programmas tematiskā ievirze ir oriģināla ne tikai Latvijas, bet arī Eiropas mērogā. Abi recenzenti pozitīvi novērtē programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla augsto kvalifikāciju un programmas materiāli tehnisko nodrošinājumu, it īpaši SZF bibliotēkas piedāvātās iespējas. Reizē V. Bariss savā atsauksmē norāda arī uz nepieciešamību pastiprināt programmā uzsvaru uz rīcībpolitikas izstrādes metodoloģiju un metodikām, kā arī uz vadīšanas kompetenču attīstību. Šīs piezīmes jau ir tikušas ņemtas vērā, papildinot asoc. prof. I. Reinholdes programmas ietvaros piedāvātos kursus. Iepriekšminēto atsauksmju pilnie teksti ir ievietoti iesnieguma 9.pielikumā.

1.4. Prakses plānojums un darba devēja nodoma līgums par studējošo prakses nodrošināšanu

Programmā ir paredzētas prakses iespējas, kas laicīgi iepazīstinās studentus ar potenciālajiem darba devējiem, darba pienākumiem un apstākļiem. Praksēm tiks izmantotas Latvijas valsts pārvaldes institūcijas, Eiropas Savienības institūcijas Latvijā, ārvalstu pārstāvniecības Latvijā, kā arī vietējās un starptautiskās nevalstiskās organizācijas, kuru darbs ir saistīts ar attīstības projektu īstenošanu. Studiju prakses mērķis ir iepazīties ar Eiropas integrācijas un globālās attīstības procesos iesaistīto profesionāļu un organizāciju darbību, kā arī gūt izpratni par noteiktu uzdevumu veikšanā nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un profesionālo kompetenci. Prakses kopējais ilgums ir 160 stundas, jeb 4 kredītpunkti (6 ECTS). Tā tiek organizēta divos semestros kā kursi “Praktikums Eiropas studijās un Globālajā attīstībā I un II,” izpildot konkrētajai praksei paredzētos uzdevumus, sasniedzot tai izvirzītos specifiskos mērķus (skat. 8. tabulu).

8.tabula. Studiju prakses norises laiks, apjoms un mērķi


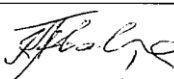




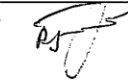



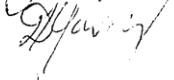
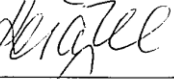

Prakses veids	Norises laiks	Prakses apjoms	Prakses mērķis
Praktikums Eiropas studijās un Globālajā attīstībā I (Prakse I)	2.gada 3. semestrī	80 stundas, 2 kredītpunkti	Iepazīties ar Eiropas integrācijas un globālās attīstības jomā iesaistīto profesionāļu darba pieredzi.
Praktikums Eiropas studijās un Globālajā attīstībā (Prakse II)	2.gada 4. semestrī	80 stundas, 2 kredītpunkti	Iepazīties ar Eiropas integrācijas un globālās attīstības procesos iesaistīto organizāciju darbību un ievākt informāciju bakalaura darbam.

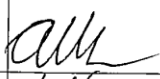

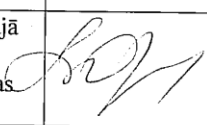
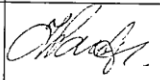

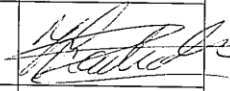
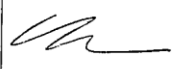
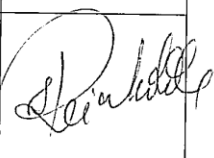

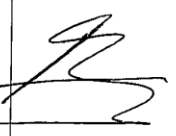
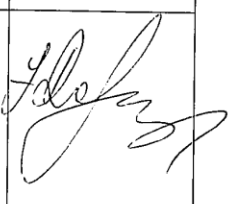

Sīkāk ar prakses nolikumu var iepazīties 5. pielikumā. Vienošanos par praksēm ar LR Ārlietu ministriju un Latvijas platformu attīstības sadarbībai (LAPAS). sk. 8. pielikumā.


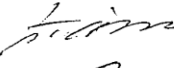
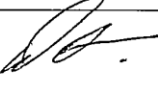
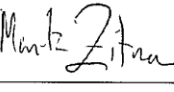
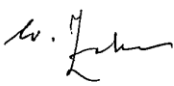
1.5. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts ar apliecinājumiem par gatavību piedalīties tās īstenošanā

Programmas realizāciju nodrošinās augsti kvalificēts akadēmiskais personāls ar lielu pieredzi Latvijas mēroga un starptautiskajos zinātniskajos projektos un kursu docēšanā gan Latvijā, gan ārvalstu augstākās izglītības iestādēs. Programmas īstenošanā tiks iesaistīti arī vairāki gados jauni Sociālo zinātņu fakultātes studiju programmu absolventi, kuri pēdējā laikā ir ieguvuši doktora grādus gan Latvijas Universitātē, gan ārzemju augstskolās. Tādā veidā tiks veicināta jaunu speciālistu un ideju papildināšana un risināts jautājums attiecībā uz jauno zinātņu doktoru piesaisti Sociālo zinātņu fakultātei. Ar visiem piesaistītajiem docētājiem, kuri nav ievēlēti SZF docētāju un pētnieku skaitā ir noslēgti nodomu līgumi, kas paredz, ka gadījumā, ja tiks licencēta un realizēta akadēmiskā bakalaura studiju programma “Eiropas integrācija un globālā attīstība”, ar viņiem tiks noslēgts līgums par darba tiesiskajām attiecībām atbilstoši Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem (sk. 5. pielikumu)

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts

Uzvārds Vārds	Grāds	Vēlētais akadēmiskais amats LU	Nevēlētais akadēmiskais amats LU	Kursi	Paraksts
Auers Daunis	Dr.sc.pol.	Asociētais profesors	-	<ul style="list-style-type: none"> • Eiropas Savienība I: integrācija un institūcijas (A); • Eiropas Savienība II: politika un lēmumu pieņemšana (A); • Pārejas periods un demokratizācijas konsolidācija Austrumeiropā (A); • Politika Latvijā (A) 	
Āboliņa Kristīne	Dr.geogr.	Docents		<ul style="list-style-type: none"> • Vides izglītība (B) 	
Bela Baiba	Dr.sc.soc.	Asociētais profesors		<ul style="list-style-type: none"> • Ievads sociālo zinātņu pētījumu metodēs (A); • Globalizācijas aktuālie jautājumi (A) 	
Birka Ieva	Dr.sc.pol.		pasniedzējs	<ul style="list-style-type: none"> • Amerikas Savienotās Valstis un globālā attīstība (B) 	
Brice Līva	Dr.sc.comm.		pasniedzējs	<ul style="list-style-type: none"> • Sociālie mediji un digitālā kultūra (B) 	
Denisa- Liepniece Solvita	Dr.sc.comm.		pasniedzējs	<ul style="list-style-type: none"> • Starpkultūru komunikācija (A) 	
Felcis Renārs	Mg.sc.soc.	Zin. asistents		<ul style="list-style-type: none"> • Kopienas studijas (B) 	
Hiršs Mārtiņš	Mg.sc.pol.		pasniedzējs	<ul style="list-style-type: none"> • Ievads starptautiskajā politikā (A) 	
Holma Baiba	Dr.philol.	Asociētais profesors		<ul style="list-style-type: none"> • Ievads sociālo zinātņu pētījumu metodēs (A) 	
Ijabs Ivars	Dr.sc.pol.	Asociētais profesors		<ul style="list-style-type: none"> • Sociālās teorijas pamati un terminoloģija (A); • Krievija un attīstība 20. un 21. gadsimtā (B) 	
Kļaviņš Didzis	Dr.sc.pol.		pasniedzējs	<ul style="list-style-type: none"> • Attīstības teorijas (A) 	
Kešāne Iveta	Mg.sc.soc.		pasniedzējs	<ul style="list-style-type: none"> • Starptautiskā migrācija (B) 	
Laizāne- Jurkāne Marika	Dr.sc.pol.		pasniedzējs	<ul style="list-style-type: none"> • Attīstības sadarbības politika un starptautiskās organizācijas (A) 	

Misāne Agita	Mg.phil.	Lektors		<ul style="list-style-type: none"> Reliģija, politika un sabiedrība postpadomju telpā (B) 	
Niklass Māreks	Dr.sc.soc.	Docents		<ul style="list-style-type: none"> Ievads sociālo zinātņu pētījumu metodēs (A); 	
Ozoliņa Žaneta	Dr.paed.	Profesors		<ul style="list-style-type: none"> Ievads starptautiskajā politikā (A); Mūsdienu ārpolitikas aktuālās problēmas (B) 	
Paula Līga	Dr.sc.soc.		pasniedzējs	<ul style="list-style-type: none"> Kopienas studijas (B) 	
Putāns Romāns	Mg.sc.soc.	Lektors		<ul style="list-style-type: none"> Globālā politekonomija (A) 	
Radzobe Zane	Dr.art.	Docents		<ul style="list-style-type: none"> Komunikācija un populārā kultūra (B) 	
Rasnača Līga	Dr.sc.soc.	Docents		<ul style="list-style-type: none"> Sociālā politika Eiropas Savienības un globālajā kontekstā (A) 	
Reinholde Iveta	Dr.sc.pol.	Asociētais profesors		<ul style="list-style-type: none"> Publiskās administrācijas modeļi Eiropas Savienības un globālajā kontekstā (A); Pārvaldība Eiropas Savienībā (B); Cilvēkresursi politikā (B); Publiskā sektora vadība (B) 	
Rezgale-Straidoma Endija	Mg.sc.soc.		pasniedzējs	<ul style="list-style-type: none"> Sociālā politika Eiropas Savienības un globālajā kontekstā (A) 	
Rostoks Toms	Dr.sc.pol.	Asociētais profesors		<ul style="list-style-type: none"> Ievads starptautiskajā politikā (A); Globalizācijas aktuālie jautājumi (A); Ārpolitikas analīze (B); Mūsdienu ārpolitikas aktuālās problēmas (B) 	
Rozenvalds Juris	Dr.philos.	Profesors		<ul style="list-style-type: none"> Pasaules civilizācijas (A); Demokrātijas modeļi (A); Pārejas periods un demokratizācijas konsolidācija Austrumeiropā (A); Taisnīguma problēmas mūsdienu pasaulē (B) 	
Rūklis Kaspars	Mg.sc.soc.		pasniedzējs	<ul style="list-style-type: none"> Komunikācija globālā vidē (B) 	

Sulmane Ilze	Mg.sc.soc.	Lektors		<ul style="list-style-type: none"> Komunikācijas socioloģija (B) 	
Taivāns Leons	Dr.habil.hist.	Profesors		<ul style="list-style-type: none"> Globālā pasaule un Āzijas civilizācijas: izaicinājumi un atbildes (B) 	
Valtenbergs Visvaldis	Dr.sc.pol.	Vadošais pētnieks		<ul style="list-style-type: none"> Pārejas periods un demokratizācijas konsolidācija Austrumeiropā (A); Informācijas sabiedrība un politika globalizētajā pasaulē (A); Integrālā teorija un globālā attīstība (B); Pārvaldības pilnveidošana ar informācijas un komunikāciju tehnoloģijām (B) 	
Zitmane Marita	Dr.sc.comm.	Lektors		<ul style="list-style-type: none"> Dzimte un mediji (B) 	
Zobena Aija	Dr.sc.soc.	Profesors		<ul style="list-style-type: none"> Inovācijas un sabiedrība (B); Reģionu un lauku attīstība Eiropas un globālajā kontekstā (B) 	

1.6. Studiju programmas satura, studiju rezultātu, struktūras un apjoma salīdzinājums ar divām ES valstu atzītu augstskolu studiju programmām

Latvijas augstskolās bakalaura līmenī netiek piedāvātas programmai "Eiropas integrācija un globālā attīstība" līdzīgas programmas. Tikai viena universitāte Baltijas valstīs bakalaura līmenī piedāvā studiju programmu, kurā ir atrodamas programmai "Eiropas integrācija un globālā attīstība" līdzīgi elementi. Tā ir Kauņas Vitauta Dižā Universitātē (VDU) īstenotā bakalaura studiju programma "Starptautiskā politika un attīstības studijas" (International Politics and Development Studies) (<http://www.vdu.lt/en/studies/degree-studies/bachelor-ba/international-politics-and-development-studies/>).

Ņūkāslas universitāte Lielbritānijā, savukārt, piedāvā bakalaura studiju programmu, kurā detalizēti tiek izprasta pārvaldes institūciju mijiedarbība ar Eiropas Savienību. Programmas nosaukums ir „Pārvalde un Eiropas Savienības studijas” (<http://www.ncl.ac.uk/undergraduate/degrees/1241/#coursedetails>). Lai gan programmas nosaukumā nav lietots jēdziens “attīstība,” tomēr, iedziļinoties tās piedāvātajosursos un moduļos, var secināt, ka programmas mērķis ir sniegt studentiem ieskatu Eiropas Savienības politikā un tajā, kā šī politika ietekmē dažādu valstu un nozaru attīstību. Ņūkāslas universitātes programma ir orientēta uz politikas ietekmes izzināšanu attīstības procesos.

Nemot vērā to, ka abās iepriekšminētās programmās tiek pievērsta īpaša uzmanība attīstības jautājumiem, tiek piedāvāts šo programmu salīdzinājums ar bakalaura studiju programmu “Eiropas integrācija un globālā attīstība”.

8. tabula. Programmu nosaukumu un kvantitatīvo raksturojumu salīdzinājums

	Latvijas Universitātes bakalaura studiju programma	ES (EU) augstskolās īstenotās programmas	
		Kauņas VDU bakalaura studiju programma	Lielbritānijas Nūkāstlas universitātes bakalaura studiju programma
Programmas nosaukums	“Eiropas integrācija un globālā attīstība” (European Integration and Global Development)	„Starptautiskā politika un attīstības studijas” (International Politics and Development Studies)	„Pārvaldes un Eiropas Savienības studijas” (Government and European Union Studies)
Studiju ilgums	Pilna laika klātienē 3 gadi;	Pilna laika klātienē - 4 gadi;	4 gadi. 1 gads tiek pavadīts studijās ārvalstu augstskolā vai praksē.
Apjoms	120 KP (180 ECTS)	240 ECTS	130 ECTS
Noslēguma pārbaudījumi	Bakalaura darbs 10 KP (15 ECTS)	Bakalaura darbs (15 ECTS)	Disertācija politikā (10 ECTS)
Prakses iespējas	Paredzēti praktiku-ma kursi, kuros studenti iepazīstas ar praktiķu darba specifiku īpaši rīkotās vieslekcijās, kā arī iziet praksi Latvijas valsts pārvaldes institūci-jās, Eiropas Savie- nības institūcijās Latvijā, kā arī nevalstiskajās organizācijās. Kopējais prakses apjoms – 4 KP (6 ECTS).	Paredzēta prakse institūcijās 15 ECTS apjomā	3. studiju gads tiek pavadīts apmaiņas procesā, mācoties apmaiņas studijās, kādā no partneraugstskolām: Briselē, Lionā, Strasburgā, Manheimā, Madridē, Granādā, vai arī izejot praksi kādā institūcijā. Biežāk izvēlēta prakses vieta ir sabiedrisko attiecību firma Briselē.

Veicot programmu salīdzinājumu, rodas šādi secinājumi:

Programmu apjoms un struktūra. Visas programmas piedāvā pilna laika klātienes studijas. LU SZF programma piedāvā arī nepilna laika studijas, par šādu studiju piedāvājumu abās ārzemju programmās informācijas nav. LU SZF atšķirībā no pārējām divām aplūkotajām programmām pilna laika studiju ilgums ir trīs gadi (nepilna laika studijās – četri gadi) un tās kredītpunktu apjoms ir 120 KP (180 ECTS). Kauņas VDU programmā “Starptautiskā politika un attīstības studijas” un Ņūkāslas universitātes bakalaura studiju programmā “Pārvaldes un Eiropas Savienības studijas” studiju ilgums ir četri gadi. Šajās programmās lielāks kredītpunktu apjoms atvēlēts praksei (Kauņas VDU) vai ārvalstu studijām (Ņūkāslas universitāte). Salīdzinājumā ar citām programmām Ņūkāslas universitātes bakalaura studiju programmai “Pārvaldes un Eiropas Savienības studijas” vienam kursam ir lielāks kredītpunktu skaits (parasti – 5 ECTS - Kursi tiek īstenoti pēc moduļu principa, kur nodarbības vienā kursā parasti vada vairāki pasniedzēji un moduļa tēma mēdz būt plašāka nekā kursa tēma.

- *Obligātā daļas kursi zinātņu nozares pamatnostādņēs, principos, struktūrā un metodoloģijā.* Obligātajā daļā LU SZF bakalaura programma „Eiropas integrācija un globālā attīstība” tiek piedāvāti abām pārējām programmām līdzīgi kursi – pētnieciskajā metodoloģijā, ievada starptautiskajās attiecībās, kā arī kursi sociālās teorijas pamatu apguvei.
- *Nozares teorētiskie kursi.* LU SZF bakalaura programmai „Eiropas integrācija un globālā attīstība” ir vairāki līdzīgi kursi ar Kauņas VDU programmu “Starptautiskā politika un attīstības studijas,” kuri sniedz pamata zināšanas par politekonomiju, attīstības sadarbību un starptautiskajām organizācijām. Savukārt, līdzīgi Ņūkāslas universitātes studiju programmai “Pārvalde un Eiropas Savienības studijas”, divi kursi veltīti ES institūciju, politikas un lēmumu pieņemšanas apguvei. Tas apstiprina LU SZF bakalaura programmas pamata pozicionējumu, apvienojot Eiropas integrācijas un attīstības studiju tēmas.
- *Izvēles kursi.* Kursu piedāvājums trīs aplūkoto programmu izvēles daļā, ņemot vērā programmu atšķirīgo apjomu un fokusu, ir atšķirīgs. Visās programmās tiek aplūkoti reģionālās attīstības jautājumi, Krievijas vietējās un ārpolitikas jautājumi, kā arī Austrumu studijas. Izvēlēs kursu piedāvājuma ziņā līdzīgāka LU SZF programmai ir Kauņas VDU programma “Starptautiskā politika un attīstības studijas.” Šajā programmā līdzīgi LU SZF programmai “Eiropas integrācija un globālā attīstība” tiek

piedāvāti kursi, kas ir veltīti postpadomju valstu pārejas perioda problemātikai, publiskās politikas procesam, migrācijai, reliģijas un politikas salīdzinājumam, vides problēmām, nevalstiskām organizācijām. Kopumā LU SZF programmā obligātās izvēles kursu apjomā un tematikas daudzveidības ziņā ir pielīdzināma arī Ņūkāslas universitātes īstenotajai programmai.

- Atšķirībā no abām ārzemju programmām, LU SZF programma lielākā mērā piemīt starpdisciplinārais raksturs, proti, obligātās izvēles kursu daļā ir ietverti kursi arī no komunikācijas zinātnes un socioloģijas jomām. Šo atšķirību var uzskatīt par SZF bakalaura studiju programmas priekšrocību, jo starpdisciplinārā pieeja veicina studējošo apvāršņa paplašināšanos un spēju pielāgoties mainīgiem darba apstākļiem dāzādās jomās.
- Būtiska LU SZF studiju programmas priekšrocība ir arī plašāks kursu piedāvājums publiskās pārvaldes (*public administration*) nozarē. Ņemot vērā, ka viens no SZF bakalaura studiju programmas mērķiem ir Eiropas savienības integrācijas un globālās attīstības jautājumos kompetento ierēdņu sagatavošana, arī šo SZF programmas iezīmi var uzskatīt par priekšrocību.
- Programmu salīdzinājums norāda arī uz tām jomām, kur SZF bakalaura studiju programmai ir iespējas pilnveidoties. Proti, pašreiz LU SZF programmā salīdzinājumā ar Kauņas un Ņūkāslas universitāšu programmām ir mazāks tādu kursu īpatsvars, kas ir veltīti noteiktu pasaules reģionu, piemēram, Tuvo austrumu, Ziemeļāfrikas u.c. problemātikai, kā arī mazāk ir tādu kursu, kas ir veltīti kādam specifiskam globālās attīstības aspektam, piemēram, “Karš, genocīds un terorisms: organizētās vardarbības izpratne,” “Rase, identitāte un postkoloniālā politika”. Šajā sakarā ir jāņem vērā, ka LU SZF programma apvieno sevī Eiropas integrācijas un globālās attīstības jautājumiem veltītos kursus un tas neizbēgami atstāj iespaidu uz izvēles kursu piedāvājumu. No otras puses, šādu kursu izstrādāšana un iekļaušana, izvairoties no studējošo pārslogošanas, ir viens no būtiskiem programmas nākotnes attīstības jautājumiem, kas veicinās arī attiecīgo jomu ekspertu rašanos Latvijas akadēmiskajā kopienā.
- Aplūkojamo ārvalstu universitāšu programmas, atšķirībā no SZF bakalaura studiju programmas, piedāvā plašāku valodas kursu izvēli. Kauņas VDU studentiem ir jāizvēlas starp krievu un arābu valodu studijām, savukārt Ņūkāslas universitāte piedāvā valodas kursus franču, spāņu un portugāļu valodās (B vai C līmenis). LU SZF studiju programmā valodu kursi nav piedāvāti obligātās izvēles daļā jau minētās programmas ievirzes gan uz Eiropas Savienības studijām, gan uz globālās attīstības

jautājumiem, kas prasa arī attiecīgu kredītpunktu apjomu. Reizē programma veicinās studējošo interesi par citu valodu apguvi, izmantojot LU piedāvātās iespējas. Ārvalstu studentiem vienu semestri obligāti jāapgūst latviešu valodas kurss.

- *Prakse.* Visās programmās, studentiem tiek piedāvātas prakses iespējas ar nolūku nodrošināt viņiem darba tirgū pieprasītās kompetences. Lai arī LU SZF ir akadēmiska studiju programma, studentiem tiek piedāvātas divi praktikumi Eiropas studijās un Globālajā attīstībā, katrs 2 kredītpunktu apjomā (Prakse I un Prakse II). “Prakse I” kursa ietvaros studenti piedalīsies praktiķu vieslekcijās, bet “Prakse II” ietvaros izies praksi ar Eiropas integrāciju un globālo attīstību saistītās organizācijās un NVO. Kauņas VDU programmā un Ņūkāslas universitātes programmā prakse aizņem lielāku programmas apjomu, taču jāņem vērā, ka abas minētās programmas ir profesionālas.
- *Bakalaura darbs.* Visās aplūkotajās programmās studentiem pēdējā studiju gadā ir jāizstrādā bakalaura darbs. Kauņas VDU programmā “Starptautiskā politika un attīstības studijas,” līdzīgi kā LU SZF programmā “Eiropas integrācija un globālā attīstība” bakalaura darba apjoms ir 10 kredītpunkti (15 ECTS). Bakalaura darbs visās studiju programmās jāraksta pēdējā semestrī.
- *Programmas attīstības iespējas, balstoties uz veikto programmu salīdzinājumu.*
Salīdzinājums ar Kauņas un Ņūkāslas universitāšu studiju programmām iezīmē divus iespējamus LU SZF bakalaura studiju programmas attīstības virzienus:
 - *Specifisku reģionu studiju (area studies) nodrošināšanu* obligātās izvēles daļā. Piemēram varētu minēt kursus “Tuvo austrumu un Ziemeļāfrikas valstu politika / Politics of Middle East and North African States,” “Starptautiskā sadarbība Melnās jūras reģionā/International Cooperation in the Black Sea Region,” “Baltkrievijas, Moldovas un Ukrainas vietējā un ārpolitika/ Domestic and Foreign Policy of Belarus, Moldova and Ukraine,” “Izraēlas studijas/ Israeli Studies” (Kauņas VDMU programma "Starptautiskā politika un attīstības studijas"), kā arī kursus “Āfrikas politika: Āfrikas vieta globālajā politikā / Politics of Africa: The Place of Africa in Global Politics”, “Ķīnas noriets un uzplaukums” / “The Rise and Fall of China” (Ņūkāslas universitātes programma "Pārvalde un Eiropas Savienības Studijas"). Dažu minēto kursu nodrošināšanā būtu iespējama sadarbība ar Kauņas VDMU programmu "Starptautiskā politika un attīstības studijas,” kā arī veidojot starpfakultāšu kursus LU ietvaros.
 - *Ar attīstības procesu problemātiku saistīto specifisko kursu piedāvājuma paplašināšana.* Kā piemērus var minēt Kauņas VDU kursus – “Konfliktu

novēršana attīstības valstīs / Conflict Resolution in Developing Countries,”
 “Atdzimstošais islāms un politika / Revivalist Islam and Politics”, kā arī
 Ņūkāslas universitātes kursus “Politiskā vardarbība un modernā valsts /
 Political Violence and the Modern State,” “Globālā nabadzība un globālā
 politika/Global poverty and global politics,” “Karš, genocīds un terorisms:
 organizētās vardarbības izpratne/ War, Genocide and Terrorism:
 Understanding Organised Violence”.

- *Studiju rezultāti.* Salīdzinot programmas pēc studiju rezultātiem, var secināt, ka Kauņas VDU programmas „Starptautiskā politika un attīstības studijas” studiju rezultāti vairāk skar attīstības valstu iepazīšanu, bet Ņūkāslas universitātes programmas “Pārvaldes un Eiropas Savienības studijas” studiju rezultāti ir vispārīgāki un uzsver vispārējās kompetences sabiedrības pārvaldes un politikas jomā. Ņūkāslas universitātes studiju programmas rezultāti ir vispārīgāk formulēti, neaprobežojoties tikai ar no kursiem izrietošajām kompetencēm. Absolventu nodarbinātības jomā gan Kauņas VDU programmas „Starptautiskā politika un attīstības studijas” gan Ņūkāslas universitātes programma “Pārvaldes un Eiropas Savienības studijas” orientējas uz valsts pārvaldes iestādēm, ES, ANO un starptautiskajām organizācijām, nevalstisko organizācijām, pētnieciskajām institūcijām un finanšu sektoru.

Kauņas VDU programmas „Starptautiskā politika un attīstības studijas” studiju rezultāti ir:

- Izskaidrot attīstības valstu un reģionu vēsturisko un starptautisko kontekstu un paredzēt to attīstības izredzes;
- Kritiski novērtēt attiecības starp politiskajiem spēlētājiem, ekonomiskajām un biznesa struktūrām un medijiem attīstības valstu politiskajās sistēmās;
- Salīdzināt sociālos un politiskos procesus attīstības valstīs un reģionos;
- Analizēt tiesiskos un programmatiskos aspektus ES un citu starptautisku sistēmu dalībnieku spējai nodrošināt palīdzību attīstības valstīm;
- Izprast attīstības valstu un reģionālo politiku praktiskos uzdevumus un problēmas, kā arī piedāvāt veidus kā tās varētu risināt gan vietējā gan starptautiskajā kontekstā;
- Ierosināt, sagatavot un ieviest dažādus politiskus, sociālos, ekonomiskos un informatīvus projektus;
- Pielietot metodoloģiskos rīkus un teorētiskās pieejas gan politikas analīzē, gan praksē.

Ņūkāsļas universitātes bakalaura studiju programmas „Pārvaldes un Eiropas Savienības studijas” studiju rezultāti ir:

- Iegūt zināšanas par dažādām politiskajām sistēmām;
- Iegūt zināšanas par to kā interpretēt dažādus ar politiku saistītus jautājumus un notikumus;
- Spējas iedziļināties jautājumos no dažādiem skatu punktiem;
- Spējas veidot pētniecībā balstītu argumentāciju un prezentēt argumentus līdzsvarotā un neaizspriedumainā veidā;
- Attīstīt pētniecības prasmes;
- Attīstīt sadarbības prasmes darbam komandās;
- Iegūt brīvprātīgā un darba pieredzi, kas palīdzēs attīstīt vērtīgas prasmes un paaugstinās nodarbinātības tiesības.

Attiecībā uz globālās attīstības jautājumiem Vitauta Dižā Kauņas Universitātes programmu var uzskatīt par konkurentu LU SZF piedāvātajai programmai Baltijas izglītības tirgū, tomēr Lietuvā īstenotā programma nepievērš īpašu uzmanību Eiropas integrācijas jautājumiem, ko var uzskatīt par programmas “Eiropas integrācija un globālā attīstība” būtisku priekšrocību konkurencē par studentiem, kuri vēlas savu profesionālo karjeru veidot saistībā ar Eiropas Savienības politiku un institūcijām.

SZF bakalaura studiju programmas „Eiropas integrācija un globālā attīstība” mērķis ir apvienot zināšanas par Eiropas integrācijas procesiem ar starpdisciplināro ieskatu šo procesi ietekmē uz globālo attīstību. Šāds skatījums netiek piedāvāts Kauņas Vitauta Dižā Universitātes programmā, jo tā savos pamatos ir balstīta politikas zinātnē. Kauņas universitātes programma liek uzsvaru tikai uz attīstības valstīm to klasiskajā izpratnē, proti, studentiem ir jāizvēlas viens no konkrētiem attīstības reģioniem, ar kuru iepazīties padziļināti – Tuvie Austrumi, bijusī Padomju Savienība, drīzumā tiks iekļauta arī Latīņamerika. LU SZF bakalaura programma „Eiropas integrācija un globālā attīstība” plāno prezentēt attīstību kā procesu, kas neskar tikai konkrētus attīstības reģionus vai valstis, bet tādā vai citādā veidā ietekmē katru pasaules valsti. LU SZF programmas rezultātā tiks sagatavoti augsti kvalificēti speciālisti darbam, kas saistīti ar attīstības procesiem ne tikai attīstības reģionos, bet visā Eiropā un ārpus tās robežām.

LU SZF bakalaura programma „Eiropas integrācija un globālā attīstība” plāno attīstību prezentēt un izanalizēt no starpdisciplināra skatījuma, piedāvājot kursus un tēmas, kas ir saistītas ne tikai ar politiku un politikas zinātni, bet arī ar socioloģijas un komunikācijas zinātnes studijām. Tādēļ LU SZF programma uzskatāma par daudzpusīgu, starpdisciplināru

un ar potenciālu piesaistīti studentus, kuriem interesē ne tikai politika, bet attīstības process kopumā un tā analīze no dažādu sociālo zinātņu disciplīnu perspektīvas. LU SZF bakalaura programma „Eiropas integrācija un globālā attīstība” tiek piedāvāts arī plašāks izvēles kursu īpatsvars komunikācijas un publiskās administrācijas nozarēs. Tas uzskatāms par programmas salīdzinošo priekšrocību, jo politisko, sociālo un ekonomisko procesu izpratne šodien nav iespējama ārpus informācijas sabiedrības radītā konteksta.

2. LU SENĀTA LĒMUMS PAR STUDIJU PROGRAMMAS IEVIEŠANU



LATVIJAS UNIVERSITĀTE

Reģ. Nr. 3341000218

Raina bulv. 19, Rīga, LV-1586; tālr. 67034301, 67034320; fakss 67225039; e-pasts: lu@lu.lv

SENĀTA LĒMUMS

Rīgā

27.06.2016.

36

Nr. _____

Par bakalaura studiju programmu
"Eiropas integrācija un globālā attīstība"

Noklausījies un apspriedis Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijas līdzpriekšsēdētāja V. Segliņa ziņojumu par akadēmisko bakalaura studiju programmu "Eiropas integrācija un globālā attīstība", kā arī iepazinies ar Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijas lēmumu un ekspertu atsauksmēm, Senāts

NOLEMJ:

1. Apstiprināt un virzīt licences saņemšanai un tālākai akreditācijai akadēmiskā bakalaura studiju programmu "Eiropas integrācija un globālā attīstība" (kods: 43310*).
2. Apstiprināt par programmas direktoru profesoru Dr.filoz. **Juri Rozenvaļdu**.
3. Lūgt AIP atzinumu par akadēmiskā bakalaura studiju programmas "Eiropas integrācija un globālā attīstība" īstenošanu studentu skaitam, kas ir mazāks par 250 pilna laika studentiem, saskaņā ar Augstskolu likuma 55. panta prasībām.

*) *programmas kods atbilstoši LR MK 02.12.2008. noteikumiem Nr. 990 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju"*

Senāta priekšsēdētājs

M. Kļaviņš

Senāta sekretāre

I. Upacere

3. DARBA DEVĒJU IESAISTE STUDIJU PROGRAMMAS IZSTRĀDĒ. NODARBINĀTĪBAS UN PAŠNODARBINĀTĪBAS PROGNOZES.

Lai sekmētu programmas sasaisti ar darba tirgus vajadzībām un sniegtu nozares ekspertīzē balstītu pamatojumu programmas tālākai attīstībai, programmas izstrādē tika iesaistīti LR Ārlietu ministrijas un Latvijas platformas attīstības sadarbībai (LAPAS) kā potenciālo darba devēju organizāciju pārstāvji:

Inese Vaivare, “LAPAS” direktore

Zane Rožkalne, LR Ārlietu ministrijas Attīstības sadarbības politikas nodaļas vadītāja

Darba devēju pārstāvji pozitīvi novērtēja pamatpieeju programmas izveidei, kas paredzēja divu tematisko bloku – Eiropas integrācijas un globālās attīstības - integrāciju. Pozitīvi tika novērtēti arī programmas starpdisciplinārais raksturs, kombinējot kursus no dažādām sociālo zinātņu disciplīnām – politikas zinātnes, socioloģijas un komunikācijas zinātnes. Pēc ekspertu domām, programmas izveide sasauca ar nepieciešamību pilnveidot mūsdienu izaicinājumu padziļinātu izpratni globalizētajā pasaulē. Vienlaikus programmai piemīt arī potenciāls piesaistīt studētgrībētājus no ārvalstīm t.sk. arī valstīm, kuras ir ES Austrumu partnerības valstis - Gruzija, Moldova un Ukraina. Tika atzīmēts, ka arī Turcija, Centrālās Āzijas reģions un Ķīna varētu būt perspektīvie studējošo piesaistes reģioni. Turpinājumā apkopoti nozīmīgākie darba devēju ieteikumi. Balstoties uz tiem, tika veiktas izmaiņas programmā, kā arī nosprausti uzdevumi programmas tālākai attīstībai.

- **Inese Vaivare**, Latvijas platformas attīstības sadarbībai “LAPAS” direktore:

Ieteikumi	Ieteikumu īstenošana
Uzsvērt nevalstisko organizāciju (NVO) sektora nozīmi attīstības sadarbībā, kā arī NVO kā potenciālā darba devēja nozīmi programmas absolventiem.	<p><i>Programmas izveides gaitā</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Panākta vienošanās par praksi īstenošanu LAPAS. • Studiju programmā iekļauts kurss “Kopienas studijas”, kurā tiks speciāli aplūkoti NVO loma. <p><i>Programmas nākotnes attīstībā</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vieslektoru piedāvājums studiju prakses ietvaros. • Iespēja iziet praksi un – pēc studiju programmas absolvēšanas – atrast darbu LAPAS un tās biedru organizācijās to īstenoto projektu ietvaros.

- **Zane Rožkalne**, LR Ārlietu ministrijas Attīstības sadarbības politikas nodaļas vadītāja:

Ieteikumi	Ieteikumu īstenošana
Atsaukties uz aktuālākajiem starptautiska līmeņa politikas dokumentiem globālās	<p><i>Programmas izveides gaitā</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Programmas docētājiem tika dots

attīstības jomā	uzdevums kursu programmu veidošanā lielāku uzmanību pievērst aktuālākajiem starptautiskā līmeņa politikas dokumentiem.
Programmā nepieciešams apgūt zināšanas par ES civilās aizsardzības mehānismu un humanitāro palīdzību. Starptautisko tiesību aspektiem, t.sk. kara laiku likumiem, cilvēktiesībām starptautiskajām humanitārajām tiesībām, bēgļu un patvēruma meklētāju tiesībām statusu.	<p><i>Programmas izveides gaitā</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Kursā “Starptautiskā migrācija” (B daļa) lielāka uzmanība tiks pievērsta bēgļu un patvēruma meklētāju tiesību jautājumiem. <p><i>Programmas nākotnes attīstībā</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Pastiprināt starptautisko tiesību aspektu apguvi bakalaura studiju programmasursos.
Prakšu iespējas	<p><i>Programmas nākotnes attīstībā</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Sadarbība prakšu nodrošināšanā ar Ārlietu ministriju. Sadarbība vieslektoru piesaistē.

- Programmas sagatavošanā kā neatkarīgais eksperts tika iesaistīts politiķis **Andris Piebalgs** (“Vienotība), kurš no 2010. līdz 2014. gadam bija ES attīstības komisārs. Viņš pozitīvi novērtēja programmas starpdisciplināro ievirzi un divu bloku - Eiropas integrācijas un globālās attīstības sasaisti. Reizē viņš formulēja vairākus ieteikumus programmas pilnveidošanai, kas tika ņemti vērā programmas galīgā varianta sagatavošanā:

Ieteikumi	Ieteikumu īstenošana
Stiprināt starptautisko dimensiju programmas saturā t.sk. stiprinot t.s. reģionu studiju (<i>area studies</i>) piedāvājumu	<p><i>Programmas izstrādes gaitā:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Kurss “Eiropas civilizācijas” aizstāts ar kursu “Pasaules civilizācijas,” paredzot plašāku ieskatu civilizāciju vēsturē. Kurss iekļauts obligāti apgūstamajā A daļā. Uzsāktas sarunas ar Kauņas Vitauta Dižā universitātes Politikas zinātnes un diplomātijas fakultāti par docētāju apmaiņu ERASMUS programmas ietvaros, piedāvājot atsevišķus kursus Āfrikas un Tuvo Austrumu studiju jomās. <p><i>Programmas attīstībā:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Daudzveidīgas vieslektoru-praktiķu programmas sagatavošana studiju prakses ietvaros. Erasmus starptautisko studiju piedāvājuma izmantošana. Doktorantu iesaiste reģionu studiju kursu sagatavošanā, lai stiprinātu reģionālo studiju (<i>area studies</i>) ekspertīzi. Sadarbība ar LU studiju un pētniecības centriem. vieslektoru piesaistei un jaunu kursu nodrošināšanai

	(Tuvo Austrumu un Ziemeļāfrikas studiju centrs, Indijas studiju un kultūras centrs, Konfūcija institūts, Austrumāzijas pētniecības centrs, Dienvidu un Dienvidaustrumu Āzijas studiju centrs, Japānas studiju centrs, Sinoloģijas centrs).
Veikt izmaiņas atsevišķosursos un to uzstādījumā, uzsverot attīstības politikas globālo dimensiju	<p><i>Programmas izstrādes gaitā:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurss “Starptautiskās organizācijas” nomainīts ar kursu “Attīstības sadarbības politika un starptautiskās organizācijas” • Kurss “Migrācija un attīstība” nomainīts ar kursu “Starptautiskā migrācija”

Programmas absolventu nodarbinātības prognozes balstās pieņēmumā, ka tuvākajos gados attīstības jautājumiem visā pasaulē tiks veltīta aizvien lielāka uzmanība. *Oxford Economics* – pasaules līmeņa konsultāciju kompānija ir identificējusi noteicošo faktoru klāstu kas nākotnē ietekmēs pasaules attīstību. Pēc viņu domām, būtisku ietekmi uz darba tirgu atstās vispirms globalizācijas tendences – augs konkurence starp attīstītajām un jaunattīstības valstīm, notiks darbaspēka piedāvājuma izmaiņas, jo attīstīto valstu iedzīvotāju vidū aizvien kļūst aktuāla iedzīvotāju novecošana, bet jaunattīstības tirgos ir novērojamas pretējas tendences.²¹ Pasaules Bankas apskatā *Global Development Horizons 2011* tiek prognozēts, ka laikā posmā līdz 2025.gadam attīstītajās valstīs ekonomika augs vidēji par 2,3% gadā, bet attīstības valstu ekonomiskā izaugsme vidēji sasniegs 4,7% gadā.²² Tātad, attīstības valstis sāks spēlēt arvien lielāku lomu globālajā tirgū un politikā, un būs nepieciešami eksperti kuri spēs izprast šos procesus, kā arī eksperti attīstītajās valstīs, kuri mācēs sadarboties un izprast attīstības valstu problēmas un sniegumus. Par to, ka globālās attīstības joma nākotnē kļūs ar vien aktuālāka, var secināt arī no tā, ka lieli starptautiski konsultāciju uzņēmumi, kā piemēram, KPMG ir iesaistījušies šajā sfērā, izveidojot savu *IDAS Global Center of Excellence*, ar fokusu uz attīstību un konsultējot attīstības valstis un to valdības.²³ Ekspertu veiktie pētījumi arī liecina, ka pieaugs darba devēju pieprasījums pēc augsti izglītotiem profesionāļiem un vadītājiem, kam ir iemaņas procesu teorētiskajā izpratnē (spējas uz abstrakto darbu).²⁴

²¹ The Hays/Oxford Economics Global Report (2011). *Creating Jobs in a Global Economy 2011-2030*. p.15.

²² The World Bank (2011). *Global Development Horizons 2011*. The International Bank for Reconstruction and Development.

²³ KPMG (2015). *Focus on Development*. Pieejams: <http://www.kpmg.com/Global/en/industry/government-public-sector/International-Development-Services/Pages/focus-on-development.aspx>

²⁴ Projektu un Kvalitātes Vadība (2013). *Nākotnes stratēģiski pieprasītākās prasmes Latvijā*. Ekonomikas ministrija. p. 83

Bakalaura studiju programmas “Eiropas integrācija un globālā attīstība” mērķauditorija būs jauni cilvēki ar vidējo izglītību valstīs uz austrumiem un dienvidaustrumiem no Latvijas – gan bijušajās PSRS republikās, kas pēc 1991. gada kļuva par neatkarīgām valstīm, gan tādās valstīs kā Turcija, Indija un Ķīna. Visās minētajās valstīs norisinās attīstības procesi, kam ir nozīmīga arī Eiropas integrācijas pieredzes izmantošana. Speciālu uzmanību pievēršam studentu piesaistei no Latvijas prioritārās intereses valstīm – Gruzijas, Moldovas un Ukrainas²⁵, kā arī Centrālās Āzijas valstīm.

Par nozīmīgu jauno studentu avotu uzskatām arī to Latvijas vidusskolu absolventu daļu, kas ir orientēta uz studijām angļu valodā ar nolūku veidot karjeru ne tikai Latvijā, bet arī starptautiskajā vidē. Ņemot vērā, ka Eiropas izglītības tirgū netiek piedāvātas bakalaura studiju programmas ar līdzīgu nosaukumu, tiks veikti programmas popularizēšanas pasākumi ar nolūku piesaistīt studentus arī no citām Eiropas Savienības valstīm.

Līdzšinējā pieredze liecina, ka LU SZF absolventi strādā galvenokārt publiskajā sektorā. Parasti absolventu ieņemamie amati ir saistīti ar politikas analīzi un koordinēšanu vai arī ar publisko komunikāciju. Studijas svešvalodā ļaus paplašināt absolventu turpmākās karjeras perspektīvas gan Latvijā, gan ārpus tās.

Absolventi būs ieguvuši teorētiskās zināšanas, prasmes un angļu valodas zināšanas, kas nepieciešamas darbam nacionālajās, starptautiskajās un pārnacionālajās institūcijās, kā arī ekonomiskajā un diplomātiskajā sektorā. Absolventi būs multidisciplināri ievirzīti, kompetenti speciālisti, kuri būs sagatavoti atbilstoši Eiropas telpas nodarbinātības un ekonomikas struktūrai, kā arī spēs veicināt izaugsmi un globālās attīstības problēmu risinājumu kaimiņvalstīs un citur pasaulē.

No pētījumiem²⁶ var secināt, ka nākotnē, iespējams, pieaugs tādu plašu kompetenču pieprasījums, kā:

- Radošs problēmu risinājums;
- Kompleksas komunikācijas prasmes, tajā skaitā - „zināt vajadzīgos kanālus, lai paveiktu projektu”, sarunu prasme, ietekmēšana bez viedokļa uzspiešanas, komandas darba prasmes;
- Prasme pielāgoties izmaiņām;
- Prasme pašorganizēties;
- Pašizglītošanās;

²⁵ Ārlietu Ministrija (2015). Latvijas attīstības sadarbības politika. Pieejams:

<http://www.mfa.gov.lv/arpolitika/attistibas-sadarbiba/latvijas-attistibas-sadarbibas-politika>

²⁶ Hilton, M.L. (2008). *Research on Future Skill Demands: a Workshop Summary*. Education, National Research Council (U.S.) (Center and of Behavioral, National Research Council (U.S.). Division and Sciences, Social and Education National Academies Press.

- Sistēmiska domāšana.

Bakalaura studiju programma „Eiropas integrācija un globālā attīstība” izstrādātajā dokumentā kurā ir norādītas programmas laikā iegūstamās zināšanas, prasmes un kompetences liek lielu uzsvaru uz augstāk minēto kompetenču pilnveidošanu. Tādējādi programma sagatavos darba tirgum speciālistus ar nākotnē nepieciešamajām kompetencēm.

4. DOKUMENTI, KAS APLIECINA, KA PIETEICĒJS STUDIJU PROGRAMMAS LIKVIDĀCIJAS GADĪJUMĀ NODROŠINĀS ATTIECĪGĀS PROGRAMMAS STUDENTU STUDIJAS CITĀ PROGRAMMĀ



LATVIJAS UNIVERSITĀTE EKONOMIKAS UN VADĪBAS FAKULTĀTE

Reģ. Nr. 3341000218
Aspazijas bulv 5, Rīga, LV- 1050; tālr. 67034701, fakss 67034721, el. pasts: evf@lu.lv,
www.evf.lu.lv

DOMES SĒDES L Ē M U M S

Rīgā

2016. gada 21.novembrī

Nr. 91

**Par Sociālo zinātņu fakultātes
bakalaura studiju programmas
„Eiropas integrācija un globālā attīstība”
studējošo iespējamo pārņemšanu**

Noklausījusies Ekonomikas un vadības fakultātes dekāna asoc.prof. Gundara Bērziņa priekšlikumu par Sociālo zinātņu fakultātes akadēmiskās bakalaura studiju programmas „Eiropas integrācija un globālā attīstība” (kods 43310) studiju turpināšanas iespējām studējošajiem likvidācijas vai reorganizācijas gadījumā Ekonomikas un vadības fakultātē, balsojot (Domes sastāvā – 35 domnieki, balsošanā piedalās – 23, „par” – 23, „pret” – 0, „atturas” – 0),

Dome nolemj:

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas „Eiropas integrācija un globālā attīstība” (kods: 43310) likvidācijas vai reorganizācijas gadījumā programmā studējošajiem tiks nodrošināta izglītības apguve atbilstošā līmenī Latvijas Universitātes Ekonomikas un vadības fakultātes akadēmiskajā bakalaura studiju programmā “Vadības zinības” (kods: 43345) vai bakalaura studiju programmā “Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” (kods: 43310).

(EVF Domes protokols Nr.2070-V2/19)

Domes priekšsēdētāja

Domes sekretāre:

Ē.Šumilo

A.Šmite

A.Šmite
67034792



LATVIJAS UNIVERSITĀTE SOCIĀLO ZINĀTŅU FAKULTĀTE

Reģ. nr. 3341000218
Lomonosova iela 1, Rīga, LV- 1019; tālr. 67140233, fakss 67140233, el. pasts: szf@lu.lv,
www.lu.lv/szf

DOMES SĒDES L Ē M U M S

Rīgā

2016. gada 9.novembrī

Nr. 2960-V2-2/61

***Par studiju turpināšanas iespējām studējošajiem akadēmiskās bakalaure studiju
programmas “Eiropas integrācija un globālā attīstība”
likvidācijas vai reorganizācijas gadījumā***

Sociālo zinātņu fakultātes Dome, iepazīsinies ar Sociālo zinātņu fakultātes dekāna J.Rozenvalda ziņojumu par akadēmiskās bakalaure studiju programmas “Eiropas integrācija un globālā attīstība” studiju turpināšanas iespējām un finansiālām garantijām gadījumā, ja likvidē vai reorganizē studiju programmu, balsojot (Domes sastāvā – 24 locekļi, balsošanā piedalās – 17, par – 17, pret- 0, atturas -0),

NOLEMJ (SZF Domes protokols Nr. 2960-V2-1/15, lēmums Nr. 2960-V2-2/61):

1. Sociālo zinātņu fakultātes bakalaure studiju programmas “Eiropas integrācija un globālā attīstība” (kods 43310) likvidācijas vai reorganizācijas gadījumā programmā studējošajiem nodrošināt izglītības ieguvu atbilstošā līmenī Latvijas Universitātes Sociālo zinātņu fakultātes Komunikācijas zinātnes bakalaure (kods 43321) studiju programmā;
2. Sociālo zinātņu fakultātes bakalaure studiju programmas “Eiropas integrācija un globālā attīstība” (kods 43310) likvidācijas vai reorganizācijas gadījumā programmā studējošajiem nodrošināt izglītības ieguvu atbilstošā līmenī Latvijas Universitātes Sociālo zinātņu fakultātes Politikas zinātnes bakalaure (kods 43310) studiju programmā;
3. Sociālo zinātņu fakultātes bakalaure studiju programmas “Eiropas integrācija un globālā attīstība” (kods 43310) likvidācijas vai reorganizācijas gadījumā programmā studējošajiem nodrošināt izglītības ieguvu atbilstošā līmenī Latvijas Universitātes Sociālo zinātņu fakultātes Socioloģijas bakalaure (kods 43310) studiju programmā.

Domes priekšsēdētāja:

Aija Zobena

Sekretāre:

Anete Zasa

Zasa
67140233

5. INFORMĀCIJA PAR FINANŠU LĪDZEKĻIEM, NO KURIEM PAREDZĒTS FINANSĒT STUDIJU PROGRAMMAS ĪSTENOŠANU

Programmas īstenošanu nodrošinās studiju maksājumi no fizisko un juridisko personu līdzekļiem, neiesaistot valsts budžeta dotācijas līdzekļus.