

## IESNIEGUMS

### Studiju virziena "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" novērtēšana

Studiju virziens	<i>Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība</i>
Augstākās izglītības iestāde	<i>Ventspils Augstskola</i>
Reģistrācijas kods	<i>3243001570</i>
Juridiskā adrese	<i>INŽENIERU IELA 101, VENTSPILS, LV-3601</i>
Tālrunis	<i>63628303</i>
E-pasts	<i>venta@venta.lv</i>

## **Pašnovērtējuma ziņojums**

Studiju virziens "Vadība, administrēšana un nekustamo  
īpašumu pārvaldība"

Ventspils Augstskola

<b>Pašnovērtējuma ziņojums</b>	2
<b>Studiju virziena informācija</b>	5
I - Informācija par augstskolu/koledžu	5
II - Studiju virziena raksturojums (1. Studiju virziena pārvaldība)	11
II - Studiju virziena raksturojums (2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte)	18
II - Studiju virziena raksturojums (3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums)	21
II - Studiju virziena raksturojums (4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade)	31
II - Studiju virziena raksturojums (5. Sadarbība un internacionalizācija)	37
II - Studiju virziena raksturojums (6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana)	43
<b>Pielikumi</b>	45
<b>Citi pielikumi</b>	46
<b>Kopīgā maģistra studiju programma “Starptautiskais bizness un eksporta menedžments”</b>	47
<b>Studiju programmas informācija</b>	51
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	51
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	52
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	60
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	61
<b>Pielikumi</b>	65
<b>Vadībzinātne</b>	66
<b>Studiju programmas informācija</b>	69
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	69
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	74
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	83
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	84
<b>Pielikumi</b>	88
<b>Uzņēmējdarbības vadība</b>	89
<b>Studiju programmas informācija</b>	92
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	92
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	94

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	106
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	106
<b>Pielikumi</b>	113
<b>Biznesa vadība</b>	114
<b>Studiju programmas informācija</b>	117
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri )	117
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	118
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	123
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	124
<b>Pielikumi</b>	128
<b>Biznesa vadība</b>	129
<b>Studiju programmas informācija</b>	132
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri )	132
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	136
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	152
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	152
<b>Pielikumi</b>	160
<b>Jaunuzņēmumu vadība</b>	161
<b>Studiju programmas informācija</b>	164
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri )	164
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	165
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	173
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	173
<b>Pielikumi</b>	178

# I - Informācija par augstskolu/koledžu

## 1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem, ietverot šādus punktus:

Ventspils Augstskola (VeA) ir akreditēta valsts augstskola un zinātniskā institūcija, kuras galvenie darbības virzieni ir augstākā izglītība, zinātniskā darbība, zināšanu komercializācija un mūžizglītība. Ventspils Augstskola Zinātnisko institūciju reģistrā kā zinātniskā institūcija reģistrēta kopš 2013. gada 20. maija. Ventspils Augstskola ir dibināta 1997. gada 23. jūlijā ar Latvijas Republikas Ministru kabineta (turpmāk tekstā – MK) Nr. 384 rīkojumu “Par Ventspils Augstskolas dibināšanu”. Ventspils Augstskola kā valsts dibināta augstskola atrodas Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas pārraudzībā, bet savu darbību un attīstību virza, ņemot vērā Ventspils pilsētas un reģiona attīstības nostādnes, tā dodot ieguldījumu valsts policentriskajā attīstībā. Ventspils Augstskola savā darbībā ievēro Augstskolu likumu, Zinātniskās darbības likumu, Izglītības likumu, Ventspils Augstskolas Satversmi un citus valsts plānošanas dokumentus un normatīvos aktus.

Ventspils Augstskolas **misija** ir sagatavot augstas kvalifikācijas speciālistus, radīt izcilus zinātniskus rezultātus un veicināt to izmantošanu tautsaimniecībā. Savukārt Ventspils Augstskolas **nākotnes redzējums** ir “pasaules līmeņa pētniecība un akadēmiskā izcilība, darba tirgū pieprasīti speciālisti IT, elektronikas, kosmosa tehnoloģiju, uzņēmējdarbības, tulkošanas un valodniecības jomā. Izveidot Ventspils Augstskolu par izcilu Eiropas universitāti līdz 2030. gadam”.

Ventspils Augstskolā trīs fakultātēs (Ekonomikas un pārvaldības fakultātē (EPF), Tulkošanas studiju fakultātē (TSF) un Informācijas tehnoloģiju studiju fakultātē (ITF)) četros studiju virzienos tiek īstenotas 17 studiju programmas, no kurām 6 EPF. VeA studiju virzieni:

- Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība (6 studiju programmas);
- Tulkošana (2 studiju programmas);
- Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas (3 studiju programmas);
- Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne (6 studiju programmas).

Lai īstenotu nākotnes redzējumu, Ventspils Augstskola savai darbībai izvirza mērķus trīs virzienos:

- studiju attīstība;
- zinātnes attīstība;
- administratīvās un saimnieciskās darbības attīstība.

Katra virziena attīstības apakšmērķus, uzdevumus un atbildīgos nosaka virziena attīstības plānos. Par virziena attīstības plānu izstrādi atbildīgi attiecīgā virziena prorektori.

### Studiju attīstības virziena mērķi

- Palielināt uzņemto studentu skaitu un samazināt studentu atbirumu.
- Palielināt pilna laika ārvalstu studentu skaitu VeA.
- Uzlabot studiju programmu piedāvājumu, saturisko un docēšanas kvalitāti.
- Akadēmiskā personāla attīstība, kvalificētu mācībspēku piesaiste, docētāju kvalifikācijas paaugstināšana. Ārvalstu viesdocētāju piesaiste studiju programmu realizācijā.
- Pilnveidot mūžizglītības studiju piedāvājumu atbilstoši reģiona, valsts un ES iedzīvotāju un darba devēju vajadzībām.

Studējošo skaits Ventspils Augstskolā laika posmā no 2013. līdz 2018.gadam svārstījies ar tendenci samazināties, vislielāko vērtību sasniedzot 2013.gadā (1.1.tabula). Šī tendence sakrīt ar valstī novēroto tendenci – studējošo skaits augstskolās samazinās (avots: [http://data1.csb.gov.lv/pxweb/lv/sociala/sociala\\_\\_izgl\\_\\_augstsk/IZG250.px/table/tableViewLayout1/](http://data1.csb.gov.lv/pxweb/lv/sociala/sociala__izgl__augstsk/IZG250.px/table/tableViewLayout1/)).

#### 1.1.tabula

Studējošo skaits Ventspils Augstskolā un Latvijā laika posmā no 2013. līdz 2018.gadam

Gads	Studējošo skaits VeA	Studējošo skaits augstskolās Latvijā
2013	924	89 671
2014	860	85 881
2015	904	84 282
2016	881	82 914
2017	817	81 602
2018	794	80 355

Ventspils Augstskolas attīstības stratēģija laika posmam no 2016. līdz 2020. gadam latviešu valodā pieejama šeit: [https://venta.lv/wp-content/uploads/2018/09/VeA\\_Strategija\\_GALA\\_10.11\\_02.pdf](https://venta.lv/wp-content/uploads/2018/09/VeA_Strategija_GALA_10.11_02.pdf).

#### 1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.

Saskaņā ar Ventspils Augstskolas Satversmi (pieejama šeit: <https://likumi.lv/ta/id/168612-par-ventspils-augstskolas-satversmi>) VeA galvenās lēmēj institūcijas ir:

- Satversmes sapulce;
- Senāts;
- rektors;
- Akadēmiskā šķīrējtiesa.

VeA iekšējās revīzijas institūcija ir Revīzijas komisija.

VeA augstākā vadības institūcija un lēmēj institūcija stratēģiskajos, finanšu un saimnieciskajos jautājumos ir tās dibinātājs, bet augstākā pārstāvības un vadības institūcija un lēmēj institūcija akadēmiskajos un zinātniskajos jautājumos – VeA **Satversmes sapulce**.

Satversmes sapulce ir VeA pilnvarota augstākā koleģiālā pārstāvības, vadības un lēmēj institūcija akadēmiskajos un zinātniskajos jautājumos, kas darbojas saskaņā ar tās nolikumu. Satversmes sapulci 30 cilvēku sastāvā ievēlē uz trim gadiem saskaņā ar VeA Senāta apstiprināto VeA Satversmes sapulces vēlēšanu nolikumu. Satversmes sapulci ievēlē, aizklāti balsojot, no akadēmiskā personāla, studējošajiem un vispārējā augstskolas personāla. Studējošos Satversmes

sapulcē ievēlē Studentu padome. Satversmes sapulces ievēlēšanā ievēro šādas pārstāvības proporcijas:

- akadēmiskais personāls – 60 procenti (18 pārstāvji);
- studējošie – 20 procenti (6 pārstāvji);
- vispārējais augstskolas personāls – 20 procenti (6 pārstāvji).

Satversmes sapulce ievēlē priekšsēdētāju un sekretāru. Satversmes sapulci ne retāk kā reizi gadā sasauk rektors vai Senāts. Satversmes sapulce:

- pieņem un groza VeA Satversmi;
- ievēlē amatā un atceļ no tā rektoru;
- apstiprina un groza Satversmes sapulces, Senāta, Revīzijas komisijas un Akadēmiskās šķīrējtiesas nolikumus un to vēlēšanu nolikumus;
- ievēlē Senātu;
- ievēlē Revīzijas komisiju;
- ievēlē Akadēmisko šķīrējtiesu;
- noklausās rektora vai prorektoru pārskatu;
- apstiprina Satversmes sapulces, Senāta, revīzijas komisijas un Akadēmiskās šķīrējtiesas vēlēšanu rezultātus;
- pilda citas likumos un citos normatīvajos aktos noteiktās funkcijas.

**Senāts** ir VeA personāla koleģiāla vadības institūcija un lēmēj institūcija 20 cilvēku sastāvā. Senāts apstiprina kārtību un noteikumus, kuri regulē visas VeA darbības sfēras. Senāts darbojas saskaņā ar tā nolikumu.

Senāta locekļus (senatorus) ievēlē uz trim gadiem. Senāta darbu vada Senāta priekšsēdētājs vai viņa vietnieks. Senāta priekšsēdētāju un viņa vietnieku Senāts ievēlē aizklātās vēlēšanās no senatoru vidus. Lai personu ievēlētu par Senāta priekšsēdētāju vai viņa vietnieku, vēlēšanās par viņu jānobalso vismaz divām trešdaļām no kopējā senatoru skaita. Par Senāta priekšsēdētāju un tā vietnieku nedrīkst ievēlēt rektoru, prorektoros, fakultāšu dekānus, fakultāšu prodekānus un fakultāšu nodaļu vadītājus. Senāta priekšsēdētāja un viņa vietnieka prombūtnes laikā Senāta sēdes vada no senatoru vidus ievēlēts sēdes vadītājs. Senāta priekšsēdētāju, Senāta priekšsēdētāja vietnieku no amata var atcelt Senāts ar divām trešdaļām balsu no kopējā senatoru skaita. Senāta priekšsēdētāja, Senāta priekšsēdētāja vietnieka atcelšanu no amata var ierosināt senatori.

Senāta ievēlēšanā tiek ievērotas sekojošas pārstāvības proporcijas:

- no akadēmiskā personāla – 75 procenti (15 pārstāvji);
- no studējošiem – 20 procenti (4 pārstāvji);
- no vispārējā augstskolas personāla – 5 procenti (1 pārstāvis).

Senāts var izveidot padomes un komisijas, kuras darbojas saskaņā ar Senāta apstiprinātiem nolikumiem. Senāts savu darbību izbeidz ar dienu, kad beidzas tā ievēlēšanas termiņš.

VeA ir izveidots **Padomnieku konvents**, kas darbojas saskaņā ar tā nolikumu, kuru apstiprina VeA Senāts. Padomnieku konventa locekļus ievēlē VeA Senāts. Padomnieku konventu sasauk pēc tā priekšsēdētāja vai ne mazāk kā trešās daļas konventa locekļu ierosinājuma. Padomnieku konvents konsultē Senātu un rektoru VeA attīstības stratēģijas jautājumos. Padomnieku konventam ir tiesības ierosināt jautājumu izskatīšanu Senātā un Satversmes sapulcē.

**Rektoru** ievēlē VeA Satversmes sapulce, Augstskolu likumā paredzētajā kārtībā uz pieciem gadiem, ne vairāk kā divas reizes pēc kārtas.

Rektors atbild par VeA iegūstamās izglītības un veikto zinātnisko pētījumu kvalitāti, nodrošina VeA

budžeta līdzekļu, kā arī VeA mantas likumīgu, ekonomisku un mērķtiecīgu izmantošanu, veicina VeA personāla attīstību un nodrošina akadēmiskā personāla un studējošo akadēmisko brīvību, kā arī veic citus Augstskolu likumā, VeA Satversmē un citos normatīvajos aktos noteiktos rektora pienākumus.

Rektoru atceļ no amata Ministru kabinets pēc VeA Senāta vai Izglītības un zinātnes ministrijas ierosinājuma, ja rektora darbībā konstatēti likumu vai citu normatīvo aktu pārkāpumi.

Studiju, zinātniskās pētniecības un administratīvā darba vadības nodrošināšanai VeA ar Senāta lēmumu var izveidot vienu vai vairākus prorektoru amatus. **Prorektorus** pēc rektora ieteikuma amatā apstiprina Senāts. Beidzoties rektora, pēc kura ieteikuma amatā apstiprināts prorektors, pilnvarām, prorektora pilnvaras turpinās līdz jauna rektora apstiprināšanai amatā.

**Revīzijas komisija** pārbauda augstskolas finansiālās un saimnieciskās darbības atbilstību spēkā esošajiem likumiem, citiem normatīvajiem aktiem un augstskolas satversmei, veicot pārbaudi ne retāk kā reizi gadā. Ar revīziju saistīto jautājumu noskaidrošanai Revīzijas komisijai ir tiesības iepazīties ar visiem dokumentiem, kas attiecas uz augstskolas finansiālo un saimniecisko darbību, kā arī pieprasīt un saņemt paskaidrojumus no amatpersonām. Revīzijas komisiju uz trīs gadiem ievēlē Satversmes sapulce VeA Satversmē noteiktajā kārtībā. Revīzijas komisijas sastāvā nedrīkst būt augstskolas administratīvā personāla pārstāvji.

**Akadēmisko šķīrējtiesu** ievēlē Augstskolu likumā paredzētajā kārtībā. Akadēmiskā šķīrējtiesa izskata:

- studējošo un akadēmiskā personāla iesniegumus par VeA Satversmē noteikto akadēmisko brīvību un tiesību ierobežojumiem vai pārkāpumiem;
- strīdus starp augstskolas amatpersonām, kā arī struktūrvienību pārvaldes institūcijām, kas atrodas pakļautības attiecībās;
- Augstskolu likumā noteiktajos gadījumos – iesniegumus par administratīva akta vai faktiskās rīcības apstrīdēšanu un pieņem attiecīgus lēmumus par tiem.

VeA pamatstruktūru veido fakultātes, zinātniskie institūti un citas struktūrvienības. VeA struktūrvienību dibināšanas, reorganizācijas un likvidācijas kārtību nosaka Senāts. VeA struktūrvienību uzdevumus, funkcijas un tiesības nosaka struktūrvienības nolikums, kuru apstiprina Senāts. Katras struktūrvienības vadītājs ir atbildīgs par struktūrvienības uzdevumu izpildi, kā arī par personāla nodarbināšanu un struktūrvienības rīcībā esošo materiālo resursu lietderīgu izmantošanu un saglabāšanu.

**Fakultātes** augstākā lēmēj institūcija ir dome, kas darbojas saskaņā ar Senāta apstiprinātu fakultātes nolikumu. Fakultātes operatīvo vadību īsteno dekāns, nepieciešamības gadījumā fakultātēs ar Senāta lēmumu var izveidot prodekāna amatus.

**Zinātniskā institūta** augstākā lēmēj institūcija ir tā zinātniskā padome, kas darbojas saskaņā ar Senāta apstiprinātu struktūrvienības nolikumu, kurš nosaka zinātniskā institūta darbības, finansēšanas, uzraudzības, reorganizācijas un likvidācijas kārtību. Zinātniskā institūta operatīvo vadību īsteno tā direktors.

VeA operatīvās un stratēģiskās vadības pilnvērtīgai nodrošināšanai rektoram, prorektoriem un fakultāšu dekāniem ir tiesības veidot padomdevēja institūcijas – padomes. Rektora un prorektoru izveidotām padomēm var būt nolikumi, kurus apstiprina Senāts. Fakultāšu dekānu izveidotām padomēm var būt nolikumi, kurus apstiprina attiecīgo fakultāšu domes.

Pielikumā pievienots:

- saraksts, kurā norādīti galvenie Ventspils Augstskolas iekšējie normatīvie akti un regulējumi;

- Ventspils Augstskolas pārvaldības struktūra.

### **1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.**

Ventspils Augstskolā studiju programmu pārvaldībai tiek izmantota izstrādātā un VeA Senātā (apstiprināts VeA Senāta sēdē 12.11.2014. ar lēmumu Nr. 14-82) apstiprinātā Kvalitātes vadības sistēma, kas ietver studiju procesa kvalitātes nodrošināšanu (1.1. attēls).

Kvalitātes nodrošināšanai ir izstrādāta mācību procesa novērtēšanas un kontroles sistēma, kas nodrošina izglītības kvalitāti. Šajā sistēmā ietilpst regulāras mācību procesa apspriedes Studiju un Zinātnes padomēs, Studiju programmu padomē, fakultāšu domes sēdēs. Mācību procesā pastāvīgi notiek:

- VeA studiju programmu salīdzināšana ar citu augstskolu līdzīga rakstura studiju programmām;
- savstarpēja nodarbību apmeklēšana un pieredzes apmaiņa;
- saskarsme un kontakti ar studējošajiem, uzklusot viņu viedokli par mācību procesa organizēšanu;
- studējošo anketēšana;
- kontaktu veidošana ar esošajiem un potenciālajiem darba devējiem.

Iekšējās kvalitātes sistēmā par būtiskākajām uzskatāmas studiju programmas kvalitātes un studiju procesa kvalitātes sadaļas. Par būtiskākajiem studiju programmu kvalitātes indikatoriem tiek uzskatīti:

- studiju programmu mērķu un uzdevumu skaidrība, sasniedzamība un atbilstība VeA attīstības stratēģijai;
- studiju satura atbilstība Latvijas Republikas (LR) izglītības standartiem, citiem normatīvajiem aktiem, elastība studiju programmu attīstībā;
- demokrātijas principu ievērošana studiju programmas vadīšanā, studentu un akadēmiskā personāla savstarpējās attiecībās;
- studiju programmas metodisko, informatīvo un materiāli tehniskais nodrošinājums;
- ikgadējā studiju programmu pašnovērtējumu, studiju programmu vājo un stipro pušu, izmaiņu, attīstības iespēju un plānu apspriešana, programmu pilnveide.

Savukārt studiju procesa kvalitātes aspektā tiek vērtēti tādi indikatori kā:

- inovatīvās studiju procesa metodes, studijās sagaidāmo rezultātu skaidrs izklāsts, problēmu risināšana, specializētu laboratorijas un tehnoloģisko iekārtu, datoru, multimediju, interneta izmantošana;
- konsultācijas studējošajiem, studēšanas motivācijas paaugstināšana;
- zināšanu, prasmju novērtēšanas objektivitāte un šo rezultātu izmantošana studiju procesa pilnveidošanai;
- studējošo iesaistīšana zinātniski pētnieciskajā darbā (tematikas aktualitāte un saistība ar studiju programmas saturu), studentu zinātnisko darbu konkursos (apbalvojumi, prēmijas, speciālās stipendijas);
- starptautiskā sadarbība, studējošo apmaiņa ar citām augstskolām, studiju un prakses iespējas Latvijā un ārzemēs;

- studiju slodze, patstāvīgā darba organizācija – plānojums, apjoms, pārbaudes veidi, konsultāciju iespējas, informācijas pieejamība, studiju kursa saturs, studiju kursu izvietojuma struktūra un to pēctecība, elastība, novitāte;
- studenta pašsajūta Ventspils Augstskolā.

Minēto studiju kvalitātes nodrošināšanas darbu organizē atbilstošo priekšmetu atbildīgie docētāji, kuru darbību koordinē studiju programmas direktors, fakultāšu dekāni un mācību prorektors. Atgriezeniskā saite ar studentiem un absolventiem tiek nodrošināta atbilstošas gadskārtējas anketēšanas un saņemto atbilžu analīzes ceļā, administrācijai pārrunājot iegūtos rezultātus ar katru konkrēto docētāju.

VeA kvalitātes nodrošināšanas sistēma ir pieejama "Moodle" vidē.

Jāmin, ka kopš šīs sistēmas izstrādes un apstiprināšanas 2014.gadā ir pagājuši vairāki gadi un ir mainīti nolikumi, ir izstrādāti vairāki jauni nolikumi, ir precizēti procesi. VeA kvalitātes sistēma un tajā ietilpstošā dokumentācija tiks pilnveidota no Eiropas Sociālā fonda Projekta Nr.

8.2.3.0/18/A/014 "Ventspils Augstskolas studiju programmu satura kvalitātes pilnveide, resursu izmantošanas efektivitātes uzlabošana un labākas pārvaldības nodrošināšana". Ir noslēgts līgums par darbu izpildi ar termiņu 2020.gada decembris.

Pielikumā pievienots detalizēts VeA kvalitātes nodrošināšanas sistēmas apraksts.

**1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2.1daļā norādītajam. Sniedzot pamatojumu norādītajai atbildei, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā iekļautā informācija liecina par konstatēto atbilstību, neatbilstību vai daļējo atbilstību.**

1.	Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	Atbilst
		Skatīt pašnovērtējuma ziņojuma 1.3.nodaļā.
2.	Izstrādāts mehānisms augstskolas/ koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei	Atbilst
		Skatīt pašnovērtējuma ziņojuma 2.2.nodaļā.
3.	Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārliicināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu	Atbilst
		Skatīt pašnovērtējuma ziņojuma 1.6.nodaļā.
4.	Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	Atbilst
		Skatīt pašnovērtējuma ziņojuma 3.5.nodaļā.

5.	Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem.	Atbilst
		Skatīt pašnovērtējuma ziņojuma 2.4.nodaļā.
6.	Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti	Atbilst
		Skatīt pašnovērtējuma ziņojuma 2.1.nodaļā.

## II - Studiju virziena raksturojums (1. Studiju virziena pārvaldība)

**1.1. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu izveides ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, studiju programmu savstarpējās sasaistes novērtējums, kā arī analīze par studiju programmu nozīmi (unikalitāti) salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs.**

Studiju virziens “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” (studiju virziens) Ventspils Augstskolā tika izveidots saskaņā ar Ventspils Augstskolas un Ventspils pilsētas attīstības stratēģiju un tiek īstenots saskaņā ar Ventspils Augstskolas attīstības stratēģiju 2016.–2020. gadam.

Studiju virzienā iekļauto bakalaura studiju programmu izveides sociālais pamatojums – sagatavot Latvijas un starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus ar Latvijas Republikas akadēmiskās vai profesionālās augstākās izglītības valsts standartam atbilstošu izglītību biznesa vadībā. Maģistra studiju programmās studējošiem teorētisko un praktisko zināšanu iegūšana un pētniecības iemaņu un prasmju attīstīšana notiek padziļinātā līmenī. Doktora studiju programma izveidota ar mērķi sagatavot starptautiskam līmenim atbilstošu jauno zinātnieku paaudzi zinātniskās pētniecības un akadēmiskajam darbam, kā arī zinātniskajam un organizatoriskajam darbam valsts un privātajās institūcijās.

Novērtējot studiju programmu savstarpējo sasaisti, jāmin, ka Ventspils Augstskolā EPF īstenotajā studiju virzienā iespējams studēt visu trīs līmeņu studiju programmās – bakalaura, maģistra un doktora un viena līmeņa studiju programmā iegūtās zināšanas, prasmes un attieksmes sniedz iespēju studēt nākamā līmeņa studiju programmā. Studiju programmu īstenošanas un attīstības laikā tiek ievēroti Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) principi.

Studiju virzienā īstenoto studiju programmu nozīmes un unikalitātes salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs analīze sniegta attiecīgo studiju programmu raksturojumā.

## 1.2. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un attīstības tendencēm.

Studiju virziena mērķi atbilst Ventspils Augstskolas attīstības stratēģijā 2016. –2020. gadam formulētajai misijai un nākotnes redzējumam (skatīt 1.1. nodaļu).

**Studiju virziena galvenais mērķis** ir attīstīt studentiem profesijas standartam atbilstošas teorētiskās zināšanas un vispārējas prasmes, tādējādi sagatavojot augsta līmeņa speciālistus tautsaimniecībai svarīgās nozarēs, vienlaikus sniedzot nozīmīgu ieguldījumu uzņēmējdarbības attīstībā Latvijā.

### **Studiju virziena attīstības galvenie mērķi ir:**

- tirgū pieprasītu un konkurētspējīgu studiju programmu īstenošana un nepārtraukta pilnveide;
- docētāju nepārtraukta akadēmiskā, pētnieciskā, profesionālā un pedagoģiskā pilnveide;
- docētāju un studentu iesaiste zinātniski pētnieciskajos projektos;
- sadarbības veicināšana ar darba devējiem un citām ieinteresētajām pusēm.

### **Studiju programmu galvenie uzdevumi ir:**

- izglītēt augsta līmeņa speciālistus tautsaimniecībai nepieciešamās nozarēs;
- sekmēt to konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos.

Studiju virziens un tajā īstenotās studiju programmas ir perspektīvas un tiek īstenotas saskaņā ar Latvijas Republikas interesēm. Studiju virziena īstenošana veikta saskaņā ar Izglītības un zinātnes ministrijas izstrādātajām “Izglītības attīstības pamatnostādņēm 2014.–2020. gadam”, paredzot izglītības kvalitātes paaugstināšanu un starptautisko iespēju paplašināšanu.

Veidojot ciešāku saikni ar darba devējiem, studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” studiju programmu īstenošanā aktīvi piedalās gan nozares speciālisti, gan potenciālie darba devēji. Šādas sadarbības modeli paredz arī “Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.–2020. gadam” un Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija – “Latvija 2030”. Studiju virziens “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” piedāvā arī profesionālās bakalaura un maģistra studiju programmas, kuru studējošajiem paredzētas prakses attiecīgajās nozarēs.

Uzņēmējdarbība ir prasme, ko var iemācīties. Veiksmīga biznesa vadīšanai nav jābūt dzimušam uzņēmējam. Par uzņēmēju var kļūt, attīstot biznesa domāšanu un prasmes. Tā kā Eiropai ir vajadzīgi vairāk uzņēmēju, kas rada darbavietas, ir nepieciešams atbalstīt šāda veida izglītību visās ES valstīs. Eiropas Komisija (EK) ir formulējusi, ka EK galvenais mērķis ir veicināt uzņēmējdarbības izglītību un uzsvērt tās nozīmi visos līmeņos, sākot no pamatskolas līdz universitātei un ārpus tās.

Gan šobrīd, gan nākotnē darba tirgū būs pieprasīts augsti kvalificēts un profesionāli izglītots darbspēks. Izglītības iestāžu un darba devēju ciešāka sadarbība, piemēram, paaugstinot augstākās izglītības kvalitāti ar kvalifikācijas prakšu palīdzību, ir viena no iespējām darbspēka profesionalitātes paaugstināšanai. Ventspils Augstskolas studiju virzienā “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” īstenotās profesionālās studiju programmās studiju procesā paredzētas nozarei atbilstošas prakses uzņēmumos un organizācijās.

Studiju programmu efektīvas DARBĪBAS nodrošināšanai un turpmākās attīstības sekmēšanai tiek uzturēti pastāvīgi kontakti ar absolventiem un darba devējiem. Ventspils Augstskola regulāri seko līdzi LR Ekonomikas ministrijas prognozēm par darba tirgus pieprasījumu.

**1.3. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.**

Ir veikta studiju virziena SVID analīze.

Kā **stiprās puses** saistībā ar studentiem ir minams, ka:

- studenti saņem kvalitatīvu izglītību;
- absolventi darba tirgū ir pieprasīti un konkurētspējīgi;
- studiju mikroklimats ir pozitīvs un studenti aktīvi iesaistās gan studiju darbā, gan ārpus tā notiekošajos procesos un pasākumos;
- visi studenti, kam tas ir nepieciešams, ir nodrošināti ar vietām studentu viesnīcā.

Ar studiju procesu saistītā stiprās puses:

- studiju programmu pēctecība – iespēja turpināt izglītību augstākajos studiju posmos VeA uz vietas – līdz pat doktora līmenim ieskaitot;
- iespēja studentiem un docētājiem ietekmēt studiju procesu un tā saturu, tādējādi padarot šo procesu pietiekami elastīgu attiecībā pret valdošajām tendencēm darbaspēka tirgū;
- nelielu studiju grupu esamība nodrošina docētāju individuālu pieeju katram studentam;
- iespēja studentiem piedalīties pētnieciskos projektos, studentu pētniecisko darbu konkursos;
- studiju procesa norise augstskolas ēku kompleksā, kurā atrodas arī bibliotēka – tas ļauj pietiekami racionāli izlietot studijām atvēlēto laiku;
- iespējas apgūt vairākas svešvalodas;
- iespējas studēt vienu vai divus semestrus ārzemju augstskolās;
- pietiekami labs auditoriju un datorklašu tehniskais aprīkojums.

Akadēmiskā personāla stiprās puses:

- pietiekami motivēts un profesionāli kvalificēts akadēmiskais personāls;
- docētāju pieejamība studentiem;
- finansiāls atbalsts (no Ventspils pilsētas domes) akadēmiskajam personālam, tai skaitā tipogrāfiski publicējamu zinātnisku un metodisku monogrāfiju izstrādāšanai.

Kā stiprā puse vēl jāmin:

- laba sadarbība ar darba devējiem;
- laba sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām;
- Ventspils pašvaldības atbalsts.

**Vājās puses** studentu aspektā, kas raksturīgas vairumam augstskolu Latvijā:

- atšķirīgs studentu zināšanu, kompetenču līmenis, iestājoties augstskolā;
- atšķirīga studentu motivācija augstākās izglītības iegūšanai.

Studiju process – vājās puses:

- daļa no nodarbībām var notikt tikai moduļu formā;
- netiek piedāvātas e-studijas un tālmācības studijas.

#### Akadēmiskais personāls – vājās puses:

- nepietiekama docētāju stažēšanās ārvalstu universitātēs;
- grūtības piesaistīt augstas kvalifikācijas docētājus VeA atrašanās vietas dēļ;
- valsts finansētais docētāju atalgojuma līmenis ir nepietiekams personāla pilnveidei un kvalifikācijas paaugstināšanai.

#### Iespējas:

- jaunu studiju programmu attīstība sadarbībā ar ārvalstu augstskolām;
- studiju programmu pilnveidošana, izmantojot sadarbības iespējas ar darba devējiem;
- e-studiju un tālmācības studiju attīstība;
- absolventu lomas palielināšana studiju virziena attīstībā;
- studentu iespēja gūt praktiskas iemaņas VeA īstenotajos pētniecības un attīstības projektos.

#### Draudi:

- studentu skaita samazināšanās demogrāfisko procesu rezultātā;
- studentu skaita samazināšanās brīvas pieejas bezmaksas augstākās izglītības iegūšanai ārvalstīs dēļ;
- jauno cilvēku un augsti kvalificētu speciālistu emigrācija;
- nepieciešamība paralēli studijām strādāt algotu darbu, kas traucē studentiem kvalitatīvi pabeigt studijas un atsevišķos gadījumos liek pārtraukt studijas;
- budžeta vietu skaita samazināšanās sociālajās zinātnē.

Lai mazinātu draudu ietekmi, VeA izmanto gan iepriekš tekstā minētās, gan citas iespējas. Lai mazinātu drauda, ka samazinās potenciālo studentu skaits, ietekmi, VeA plāno aktīvāk darboties ārvalstu studējošo piesaistē, ir uzsākta jaunas unikālas profesionālās bakalaura studiju programmas "Jaunuzņēmumu vadība" īstenošana angļu valodā. Fakultātē arī maģistra līmenī tiek īstenota studiju programma angļu valodā – "Starptautiskais bizness un eksporta menedžments", kas veidota kā kopīgā maģistra studiju programma ar Kremsas lietišķo zinātņu universitāti (Austrija). Lai piesaistītu studējošos, kuru studijas tiek finansētas no fizisko vai juridisko personu līdzekļiem, tas ir, maksas studentus, tiek pārskatīts un aktualizēts studiju programmu saturs, tiek dažādots studiju īstenošanas process, veidojot studiju programmas un studijas darba tirgus prasībām atbilstošākas, studējošajiem pievilcīgākas. 2020. gadā plānots uzsākt nepilna laika studijas bakalaura līmenī, pēc tam maģistra līmenī, kas dod iespēju iegūt kvalitatīvu izglītību strādājošajiem. Absolventi tiek iesaistīti gan studiju procesā kā vieslektori, prakšu, bakalaura un maģistra darbu vadītāji, komisiju locekļi, gan tā izvērtēšanā, studējošie – VeA īstenotajos gan iekšējos, gan ārējos projektos un pētījumos.

Studiju virziena attīstības plāns nākamajiem sešiem gadiem 2020. gada sākumā nav izstrādāts, tā kā studiju virziena attīstība saistīta ar VeA kopējo attīstības stratēģiju un jauna attīstības stratēģija tiks izstrādāta laika periodam no 2021. gada.

Attīstības plāna izstrādei plānots izveidot darba grupu, kuras sastāvā būs fakultātes dekāns, studiju programmu direktori, mācību prorektors, studējošo pārstāvji, darba devēju pārstāvji. Pēc izstrādes to plānots skatīt fakultātes domes sēdē un fakultātes studiju programmu padomes sēdē.

#### **1.4. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena**

## ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.

Studiju virziena vadība balstīta VeA organizācijas struktūrā un saskaņā ar to virzienu “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” vada Ekonomikas un pārvaldības fakultātes dekāns, bet virziena darbību pārrauga mācību prorektors un zinātņu prorektors (doktora studiju programmu). Studiju virziena studiju programmas vada studiju programmu direktori. Studiju virziena darbība, aktualitātes un attīstības perspektīvas, kā arī studiju programmu aktualitātes, tiek regulāri pārraudzītas un pilnveidotas EPF domes sēdēs, kā arī studiju programmu padomes sēdēs. Studiju procesu ikdienā nodrošina fakultātes studiju administrēšanas speciālists-lietvedis un Mācību daļas darbinieki.

**Mācību prorektors** koordinē un vada studiju satura, organizācijas un plānošanas jautājumus, pārrauga Mācību daļas darbu.

**Fakultātes dekāns** saskaņā ar Ventspils Augstskolas Ekonomikas un pārvaldības fakultātes nolikumu nodrošina fakultātes operatīvo pārvaldi. dekāns atbild par:

- fakultātes, tās struktūrvienību, fakultātē īstenojamo studiju programmu direktoru un personāla darbības atbilstību iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem;
- studiju un zinātniskā darba organizāciju un kvalitāti;
- fakultātes personāla komplektāciju;
- fakultātes domes un VeA vadības lēmumu un rīkojumu izpildi jautājumos, kas skar fakultātes darbību;
- kārtu fakultātes kompetences ietvaros saimnieciskos un finansiālos jautājumus;
- savas kompetences ietvaros izdod rīkojumus, kas ir saistoši fakultātes personālam;
- veic citus pienākumus atbilstoši amata aprakstam.

Dekāna pienākumos ietilpst fakultātes darbības koordinēšana ar citām augstskolām, zinātniskajām iestādēm un citām iestādēm fakultātes kompetencē esošajos jautājumos. Dekāns pārstāv fakultāti VeA institūcijās, attiecībās ar citām fiziskām un juridiskām personām. Dekāns nosaka fakultātes studiju administrēšanas speciālista-lietveža pienākumus un kontrolē to izpildi, pārrauga fakultātes struktūrvienību un fakultātes personāla darbību.

**Studiju programmas direktors** ir atbildīgs par studiju programmas satura un īstenošanas kvalitāti. Studiju programmas direktors:

- organizē studiju programmas izstrādi atbilstoši zinātnes nozares aktuālajām prasībām un programmas īstenošanas laikā nodrošina tās sistemātisku pilnveidi;
- atbild par studiju programmas apraksta izstrādi;
- atbild par studiju kursu aprakstu izstrādi studiju programmā;
- piedalās reklāmas informācijas (anotāciju, aprakstu, bukletu u. c.) izstrādē un studiju programmas reklamēšanā;
- rūpējas par studiju programmas intelektuālo un materiālo nodrošinājumu;
- atbild par studiju programmas īstenošanu atbilstoši studiju procesu reglamentējošiem normatīvajiem dokumentiem;
- informē studējošos un docētājus par mobilitātes iespējām;
- organizē sadarbību ar potenciālajiem darba devējiem;
- seko studiju gaitai, izvērtē un analizē studentu sniegumu;
- nosaka VeA vai citās augstākās mācību iestādēs agrāk apgūto studiju kursu apjoma, satura un vērtējuma atbilstību studiju programmai;
- organizē studiju programmas sagatavošanu pašnovērtēšanai, ekspertēšanai, akreditēšanai u.

tml.;

- gatavo pārskatus par studiju programmas izpildi, iesniedz tos pēc pieprasījuma fakultātes dekānam, Mācību daļas vadītājam, mācību prorektoram;
- izstrādā un iesniedz fakultātes dekānam studiju plānu;
- atbild par studentu praksēm;
- katru gadu sniedz fakultātes dekānam visu nepieciešamo informāciju pārskata sagatavošanai par veiktajām darbībām studiju virziena pilnveidei.

Studiju programmu direktoru sadarbība ir dažāda rakstura, kur var minēt sadarbību kopīgu vieslekciju nodrošināšanā dažādu studiju programmu studējošajiem, sadarbība docētāju piesaistē, sadarbība studiju programmas satura plānošanā un cita veida.

**Studiju administrēšanas speciālists-lietvedis** pārzina un kārtro fakultātes lietvedību, palīdz dekānam pildīt fakultātes domes lēmumus, ir iesaistīta studiju procesa organizēšanas nodrošināšanā.

**Augstskolas administratīvais un tehniskais personāls** atbilstoši saviem pienākumiem sniedz nepieciešamo atbalstu studiju procesa īstenošanai fakultātē.

Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pārvaldības struktūra vērtējama kā efektīva – nepastāv nevajadzīgas darbības un procesi. Studiju process norit vienmērīgi, studiju programmu mērķi tiek sasniegti.

Pielikumā 2.1. pievienota studiju virziena pārvaldības struktūra.

### **1.5. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, citastarp norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.**

Uzņemšanas kārtību VeA nosaka Uzņemšanas noteikumi un imatrikulācijas kārtība Ventspils Augstskolā attiecīgajā akadēmiskajā gadā. Uzņemšanas noteikumi ir izstrādāti saskaņā ar Augstskolu likumu un 10.10.2006. MK noteikumiem Nr. 846 "Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās". Uzņemšanas noteikumi katru gadu tiek apstiprināti VeA Senātā un ievietoti VeA mājaslapā: <https://venta.lv/nac-studet/studentu-uznemsanas-noteikumi/>

Uzņemšanas noteikumiem pielikumā ir pievienotas uzņemšanas prasības, kas ir noteiktas attiecīgās studiju programmas licencēšanas dokumentos. Uzņemšanas prasības katru gadu tiek izvērtētas fakultātes domes sēdē.

Kārtību, kādā VeA novērtē un atzīst ārpus formālās izglītības apgūtas vai profesionālajā pieredzē iegūtas kompetences un iepriekšējā izglītībā sasniegtus studiju rezultātus un piešķir attiecīgus kredītpunktus Ventspils Augstskolas profesionālās vai akadēmiskās studiju programmās, nosaka "Nolikums par ārpus formālās izglītības vai profesionālajā pieredzē iegūtu kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu". Šī studiju virziena ietvaros nav bijis gadījums par ārpus formālās izglītības apgūtu vai profesionālajā pieredzē iegūtu kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu novērtēšanu un atzīšanu.

Kārtību kā tiek izvērtēti citās studiju programmās apgūti studiju kursi un pielīdzināti VeA studiju programmu kursiem nosaka "Nolikums par studiju kursu apjoma un satura izvērtēšanu un pielīdzināšanu Ventspils Augstskolā".

## **1.6. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.**

Sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un saistošās procedūras ir noteiktas VeA Senāta apstiprinātajos nolikumos, kas pieejami "Moodle" vidē:

- Nolikums par pārbaudījumu organizēšanas kārtību un studentu zināšanu vērtēšanu Ventspils Augstskolā;
- Nolikums par studiju kārtību Ventspils Augstskolā.

Studējošo zināšanu kvalitāti VeA novērtē pēc diviem kritērijiem:

- kvalitatīvais vērtējums – eksāmeni tiek vērtēti ar atzīmi 10 ballu sistēmā, ieskaites – ar "ieskaitīts" vai "neieskaitīts";
- kvantitatīvais vērtējums – kredītpunkti (KP), kas raksturo studentam noteikto darba apjomu stundās (kontaktstundas un patstāvīgais darbs).

Kredītpunkti tiek ieskaitīti, ja students nokārto eksāmenu, iegūstot tajā vērtējumu, ne mazāku par 4 ballēm (gandrīz viduvēji).

Ieskaitē zināšanas, prasmes un iemaņas tiek vērtētas ar "ieskaitīts" vai "neieskaitīts", vai arī izliekot atzīmi, ja vērtējums ir no 4 (gandrīz viduvēji) līdz 10 (izcili) ballēm.

Studiju programmā paredzētos pārbaudījumus (eksāmens vai ieskaite) studenti kārto mutvārdos vai rakstveidā. Mutvārdu pārbaudījums notiek pēc iepriekš izstrādātām eksaminācijas biļetēm, izmantojot studiju kursu programmas. Rakstveida pārbaudījuma formas ir dažādas, piemēram, rakstveida pārbaudījums (eksāmens) pēc iepriekš izstrādātiem jautājumiem vai uzdevumiem vai tests.

Atsevišķos studijuursos mācībspēki izstrādājuši pārbaudījuma kārtēšanas sistēmu, izmantojot starp-pārbaudījumu rezultātus (piemēram, 3 ieskaite kontrolēdarbi + gala pārbaudījums). Par attiecīgā studiju kursa pārbaudījuma formu un prasībām mācībspēki informē studentus semestra pirmo divu nodarbību laikā.

Valsts pārbaudījumu, kura sastāvdaļa ir bakalaura vai maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana, vērtē valsts pārbaudījuma komisija, kuras priekšsēdētāju un sastāvu attiecīgajam akadēmiskajam gadam apstiprina saskaņā ar Ventspils Augstskolas Valsts pārbaudījumu komisijas (VPK) nolikumu. Komisija darbojas saskaņā ar šo nolikumu.

Gala pārbaudījumu, kura sastāvdaļa ir bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana, vērtē gala pārbaudījuma komisija, kuras priekšsēdētāju un sastāvu attiecīgajam akadēmiskajam gadam apstiprina saskaņā ar Ventspils Augstskolas Gala pārbaudījumu komisijas (GPK) nolikumu. Komisija darbojas saskaņā ar šo nolikumu.

Doktora studiju programmā promocijas darbu aizstāv attiecīgās zinātnes nozares vai apakšnozares promocijas padomē.

Novērtēšanas metožu un procedūru atbilstību studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām semestra beigās izvērtē attiecīgā studiju kursa docētājs, novērtējot, kā studējošie apguvuši studiju kursu – sasnieguši kursā plānotos studiju rezultātus. Sesijas beigās, kad studējošo vērtējumi ir ievadīti LAIS sistēmā – arī studiju programmas direktors un fakultātes dekāns. Ja studiju

kurss apgūts, tiek sasniegti arī studiju programmas attiecīgie mērķi, kas iezīmēti kartējumā.

**1.7. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.**

Akadēmiskais godīgums ir viena no pamatvērtībām, kas minēta VeA attīstības stratēģijā laika posmam no 2016. līdz 2020. gadam. Tas nozīmē augstāko profesionālisma un precizitātes standartu, objektivitātes un patiesuma, morāles un ētikas principu, godīguma ievērošanu.

Lai informētu un palīdzētu studentiem ievērot akadēmisko godīgumu, ir izstrādāti vairāki nolikumi (VeA personālam, tai skaitā, studējošiem, pieejami Moodle):

- “Maģistra darba, bakalaura darba un kursa darba izstrādāšanas, noformēšanas un aizstāvēšanas metodiskie norādījumi”;
- “Noteikumi studentu zinātniski pētniecisko darbu izstrādāšanā”;
- Nolikums “Pārbaudījumu organizēšanas kārtība un studentu zināšanu vērtēšana Ventspils Augstskolā”.

Studentu kursa, bakalaura un maģistra darbi pēc to iesniegšanas dekanātā tiek ievietoti un apstrādāti Vienotajā datorizētajā plaģiāta kontroles sistēmā plaģiāta kontroles nolūkos. Visus gadījumus, kad tiek konstatēta sakritība ar kāda cita autora darbu, izvērtē Mācību daļas speciālists un dekāns. Pārkāpuma gadījumā tiek sasaukta komisija, kas izskata jautājumu un lemj par sankciju piemērošanu studentam. Pārkāpumu gadījumā bakalaura vai maģistra darbā tiek sasaukta VPK vai GPK, kursa darba gadījumā – dekāna izveidota komisija. Iespējamās sankcijas ir:

- darba neieskaitīšana ar iespēju to kārtot vēlreiz citā semestrī;
- eksmatrikulācija.

**1.8. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros pieejamajai informācijai.**

Informācija par studiju virzienu un tā studiju programmām latviešu un angļu valodā tiek publicēta Ventspils Augstskolas mājaslapā [www.venta.lv](http://www.venta.lv) sadaļā “Studijas”, kur ir sadaļa gan par fakultāti, gan par katru studiju programmu. Par informācijas ievietošanu mājaslapā latviešu valodā ir atbildīga vecākā speciāliste sabiedrisko attiecību jautājumos, angļu valodā – speciāliste ārējo sakaru jautājumos.

## **II - Studiju virziena raksturojums (2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte)**

**2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.**

Studiju programmas pārvaldībai tiek izmantota izstrādātā un VeA Senātā apstiprinātā Kvalitātes vadības sistēma, kas ietver studiju procesa kvalitātes nodrošināšanu. Tās raksturojums sniegts pašnovērtējuma ziņojuma I daļas 1.3. punktā.

Studiju kvalitāte tiek nodrošināta, pilnveidojot un attīstot studiju programmas un studiju kursus. Studiju kvalitātes nodrošināšanas darbu organizē atbilstošo priekšmetu atbildīgie docētāji, studiju programmas direktors, Ekonomikas un pārvaldības fakultātes dekāns, Mācību daļas speciālisti un mācību prorektors.

Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas darbību var novērtēt kā efektīvu. Piemēram, profesionālo bakalaura studiju programmu "Biznesa vadība" un "Jaunuzņēmumu vadība" mērķi ietver "... sagatavot Latvijas un starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus ...". Lai sasniegtu šo mērķi, studiju programmai jābūt vērstai uz darba tirgū nepieciešamo zināšanu, prasmju un kompetenču apgūšanu. VeA kvalitātes nodrošināšanas sistēmā pie augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas procesiem pieder studiju programmu uzraudzības un to pilnveides process, kā arī studiju programmu izstrādes un licencēšanas process, jaunu studiju kursu iekļaušanas programmā process. Katram no šiem procesiem norādīti saistošie nolikumi, saskaņā ar kuriem notiek konkrētie procesi. Kā redzams, tad šinīs procesos ir iesaistīti darba devēji, kas sniedz novērtējumu par programmas aktualitāti gan izmaiņu veikšanas procesā, gan izmaiņu izskatīšanas un apstiprināšanas procesā (ir Studiju programmu padomes sastāvā).

Detalizētāk kvalitātes nodrošināšanas darbības raksturotas šīs nodaļas 2.2.–2.5. punktā.

**2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus jaunu studiju programmu izveides procesam studiju virzienā (t.sk. studiju programmu apstiprināšanai), studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.**

Jaunas studiju programmas izstrādes kārtību un turpmāku virzīšanu licencēšanai Ventspils Augstskolā nosaka 2019. gada 16. janvāra Senāta sēdē apstiprinātais Nolikums par jaunas studiju programmas izstrādes kārtību Ventspils Augstskolā. Šī nolikuma mērķis ir izstrādāt kvalitatīvas, normatīviem aktiem atbilstošas studiju programmas.

Saskaņā ar minēto nolikumu par studiju programmas izstrādes uzraudzību ir atbildīgs attiecīgās fakultātes dekāns, bet par studiju programmas sagatavošanu un ar to saistīto dokumentu iesniegšanu apstiprināšanai – fakultātes domes apstiprināts studiju programmas direktors p. i. Jaunās studiju programmas licencēšanas dokumenti tiek skatīti un apstiprināti fakultātes studiju programmu padomē, fakultātes domē un VeA Senātā.

Katrai Ventspils Augstskolas studiju programmai ir studiju programmas direktors, kas ir atbildīgs par

šīs programmas satura un īstenošanas kvalitāti. Studiju programmas tiek regulāri pārskatītas – gan saņemot studējošo aptaujas rezultātus (reizi semestrī), gan veidojot studiju plānus jaunam semestrim (reizi gadā), gan gatavojot un izskatot pašnovērtējuma ziņojumu (reizi gadā), gan fakultātes domes sēdē izskatot Valsts pārbaudījumu komisijas un Gala pārbaudījumu komisijas darba rezultātus (reizi gadā). Studiju programmas izvērtēšanā papildu studiju programmas direktoram iesaistīts ir arī fakultātes dekāns, mācību prorektors. Programmas vērtējums, nepieciešamās izmaiņas tiek skatītas fakultātes studiju programmu padomē un fakultātes domē.

Atgriezeniskās saites iegūšanai no studējošajiem, absolventiem un darba devējiem tiek izmantotas 2.4. punktā aprakstītās aptaujas. Studiju programmu direktori regulāri tiekas ar studējošajiem, pārrunā un informē par aktuālajiem jautājumiem. Studējošie ir fakultātes domes, fakultātes studiju programmu padomes, VeA Senāta sastāvā, absolventi un darba devēji – fakultātes studiju programmu padomes sastāvā.

Pielikumā pievienots: Nolikums par jaunas studiju programmas izstrādes kārtību Ventspils Augstskolā.

### **2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.**

Katra studiju gada sākumā studiju procesā iesaistītais personāls – rektors, mācību prorektors, dekāns, studiju programmas direktors, mācību daļas pārstāvis, speciālists ārējo sakaru jautājumos, Informātikas un tehnisko mācību līdzekļu (ITML) daļas vadītājs, bibliotēkas vadītājs, studentu viesnīcas vadītājs, studentu padomes vadītājs – tiekas ar studējošajiem un papildu citiem jautājumiem sniedz informāciju, kādos jautājumos pie viņiem vērsties.

Nopietnas sūdzības gadījumā studējošie tiek aicināti sūdzību iesniegt rakstveidā. Tā tiek izskatīta, lemts par rīcību un veikta nepieciešamā darbība un studējošais informēts.

Studējošo sūdzību un priekšlikumu sniegšanas procedūras aprakstītas dažādos nolikumos, kas saistās ar attiecīgo sūdzību vai priekšlikumu jautājumu. Piemēram, studiju kursa pārbaudījuma rezultātu apstrīdēšanas kārtība aprakstīta nolikuma par pārbaudījumu organizēšanas kārtību un studējošo zināšanu vērtēšanu Ventspils Augstskolā 2.7.1. un 2.7.2. punktos.

Par sūdzības vai priekšlikuma izskatīšanas rezultātiem informē to iesniedzējus – individuāli, ja iesniedzējs ir viens studējošais, grupu, ja iesniedzējs ir studējošo grupa. Piemēram, 2019.gada pavasara semestrī kopīgās maģistra studiju programmas “Starptautiskais bizness un eksporta menedžments” 1.kursa studējošie uzrakstīja iesniegumu, kurā pēc pirmajām nodarbībām vienā no studiju kursiem lūdza aizstāt šī kursa docētāju ar citu, minot iemeslus Notika pārrunas gan ar studējošiem, gan ar docētāju un tika pieņemts lēmums aizstāt docētāju ar citu, kurš novadīs šo studiju kursu. Tas tika arī izdarīts.

### **2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei.**

Raksturojot studiju virziena, tai skaitā, studiju programmu pilnveides procesu Ventspils Augstskolā, katra semestra beigās tiek veikta studējošo aptauja, kuras mērķis ir regulāra informācijas iegūšana no studentiem par Ventspils Augstskolā īstenotā studiju procesa kvalitāti. Studējošo aptauja ir jāaizpilda elektroniski LAIS par katru studiju kursu, kurš tika docēts esošajā semestrī, ietverot jautājumus par kursa satura un docētāja darba novērtējumu. Aptaujā tiek uzdoti jautājumi par to, kā studējošie vērtē kursa nepieciešamību savas kvalifikācijas izaugsmei, kursa nepieciešamību savā praktiskajā darbībā, kursa organizācijas līmeni, docētāja zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas līmeni. Aptaujas aizpildīšana ir obligāts nosacījums, lai varētu reģistrēties nākamā semestra studiju kursiem.

Katra studiju gada noslēgumā tiek veikta absolventu, kuri pašreizējā studiju gadā ir absolvējuši Ventspils Augstskolu, aptauja, lai uzzinātu viņu vērtējumu par iegūtās izglītības kvalitāti, izmantoto mācību metožu novērtējumu un studiju programmas novērtējumu kopumā. Minētās aptaujas tiek veiktas saskaņā ar "Nolikumu par studējošo, absolventu un darba devēju aptaujām studiju procesa novērtēšanai un uzlabošanai" un to rezultāti un rekomendācijas studiju procesa uzlabošanai tiek apspriesti Ekonomikas un pārvaldības fakultātes domes, Studiju programmu padomes un VeA Senāta sēdēs.

Studējošo pārstāvji ir ievēlēti Studiju programmu padomē, kā arī fakultātes domē un Senātā, kur tiek skatīti jautājumi par studiju programmu īstenošanu un turpmāko attīstību.

Papildu, VeA tiek apkopoti arī cita veida statistiskie dati, tai skaitā, ar studējošo eksmatrikulāciju saistītie dati, dati par akadēmiskā personāla profesionālo pilnveidi (reizi gadā), zinātniski pētnieciskās darbības rezultātiem (reizi gadā), studiju un organizatoriskā darba rezultātiem (reizi gadā). Dati regulāri tiek izvērtēti dažādu darba grupu ietvaros, atkarībā no to izvērtēšanas iemesla un tāpat kā minēts tekstā augstāk – to rezultāti un rekomendācijas studiju procesa uzlabošanai tiek apspriesti Ekonomikas un pārvaldības fakultātes domes, Studiju programmu padomes un VeA Senāta sēdēs.

## **2.5. ESG 1. daļā iekļauto standartu integrēšanas raksturojums un novērtējums. Norādīt, kurš/-i no ESG 1. daļas standartiem tiek uzskatīti kā izaicinājums un, kuriem tiek pievērsta pastiprināta vērība.**

Pielikumā pievienota studiju virzienā esošo studiju programmu atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai.

Starp lielākajiem izaicinājumiem ir minams profesionālu docētāju piesaistes jautājums reģionā esošā augstskolā, ko ietekmē gan augstskolas atrašanās vieta, gan pieejamais nekonkurētspējīgais finansējums.

## **II - Studiju virziena raksturojums (3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums)**

### **3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai. Norādīt**

**datus par pieejamo finansējumu atbilstošajām studiju programmām, kā arī pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju virziena attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo (katrai nostudiju virziena studiju programmām), norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām.**

VeA studiju procesa finansēšanas avotu struktūru veido valsts budžeta līdzekļi, pašvaldības budžeta līdzekļi un ieņēmumi no studiju maksas.

Nozīmīgu finansiālo atbalstu jau kopš Augstskolas dibināšanas VeA saņem no Ventspils pilsētas pašvaldības. Ventspils pilsētas dome finansē piemaksas docētājiem un pētniekiem ar doktora grādu, kā arī stipendijas doktorantūras studentiem. Papildu valsts budžeta finansējumam VeA aktīvi piesaista finanšu līdzekļus, īstenojot starptautiskus un vietējas nozīmes projektus, tai skaitā:

- ES struktūrfondu līdzfinansēti zinātniskie un infrastruktūras projekti, kas tiek īstenoti ar Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas, Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas, Finanšu ministrijas citu ministriju un to padotībā esošo aģentūru (CFLA, VRAA, LIAA u. c.) starpniecību;
- ES struktūrfondu līdzfinansēti zinātniskie un infrastruktūras projekti, kas tiek īstenoti Eiropas Komisijas programmas “Apvārsnis 2020” ietvaros;
- Eiropas Kosmosa aģentūras finansēti zinātniskie projekti;
- Latvijas Zinātnes padomes grantu finansēti pētniecības projekti.

2019. gada 1. oktobrī EPF kopējais studējošo skaits bija 270 studenti, no kuriem 76 – par fizisku vai juridisku personu līdzekļiem (studiju semestra ietvaros mainās gan studējošo skaits, gan proporcija starp “budžeta” un “maksas” studējošajiem).

Studiju programmu īstenošanai izdevumi tiek plānoti, ņemot vērā plānotos ieņēmumus, ko pārsvarā veido valsts finansējums un ieņēmumi no studiju maksas. Pielikumā 2.25. pievienots EPF īstenoto studiju programmu finansējums (valsts budžeta līdzekļi un ieņēmumi no studiju maksas).

VeA īstenotajām studiju programmām tiek veikts pašizmaksas aprēķins, pie izmaksām pieskaitot:

- docētāju atlīdzību;
- programmas direktora atlīdzību;
- fakultātes vispārējā un administratīvā personāla atlīdzību;
- studējošo stipendiju izmaksas;
- komunālās izmaksas;
- pārējās attiecināmās fakultātes izmaksas;
- citas papildu izmaksas.

Informācija par izmaksām uz vienu studējošo katrai no studiju virziena studiju programmām sniegta 2.25. pielikumā.

Docētāju atlīdzības apmērs tiek aprēķināts, pamatojoties uz VeA Senāta apstiprinātajām akadēmiskajām slodzēm studiju programmās.

Programmu direktoru atlīdzības ir zināmas un piesaistītas katrai atsevišķajai studiju programmai.

Fakultātes vispārējā un administratīvā personāla atlīdzības apmērs ir zināms precīzi un tiek sadalīts starp studiju programmām proporcionāli studējošo skaitam katrā studiju programmā.

Studējošo stipendijas tiek ņemtas vērā aprēķinā, saskaņā ar IZM sniegtajiem datiem par piešķirto

valsts dotāciju studijām.

Pārējās attiecināmās fakultātes izmaksas tiek aprēķinātas, pamatojoties uz aktuālā gada fakultātes kopējo budžetu, no kopējām fakultātes izmaksām tiek atņemtas izmaksas, kas tiek piesaistītas konkrētām studiju programmām, atlikusī starpība tiek sadalīta starp visām studiju programmām, proporcionāli studējošo skaitam katrā studiju programmā.

Citas papildu izmaksas attiecas uz tādām programmām kā, piemēram, "Starptautiskais bizness un eksporta menedžments", kuras īstenošana paredz dalības maksu, kas tiek maksāta Kremsas Lietišķo zinātņu universitātei par programmas īstenošanu, kā arī doktora studiju programmai "Biznesa vadība", kas tiek vienlaikus īstenota vairākās augstākās izglītības iestādēs (AI) un starp šīm iestādēm tiek veikti norēķini par savstarpēji sniegtajiem pakalpojumiem programmas īstenošanas ietvaros.

Komunālās izmaksas tiek aprēķinātas šādi:

- pamatojoties uz auditoriju noslodzes grafiku, tiek aprēķināts vidējais auditorijā pavadītais stundu skaits nedēļā katrai studiju programmai katrā VeA auditorijā;
- tiek apkopotas pēdējo 3 gadu komunālās izmaksas VeA, sadalījuma pa VeA korpusiem (A, B, C, D vai E korpus), tiek aprēķināta vidējā konkrēto komunālo izmaksu vērtība 3 gadu laikā;
- tiek aprēķināta katras auditorijas platības proporcija pret visa konkrētā korpusa platību, šī proporcija tiek reizināta ar 3 gadu vidējo komunālo izmaksu vērtību, šādi nosakot, cik katra konkrētā auditorija veido no kopējām korpusa izmaksām (tai skaitā arī daļa no koplietošanas telpu izmaksām korpusa ietvaros);
- auditorijas kopējās gada izmaksas tiek sadalītas starp studiju programmām, proporcionāli auditorijā pavadītajām stundām katrai studiju programmai.

Lielāko daļu no studiju programmas izdevumiem veido atlīdzība (atalgojums + darba devēja VSAOI) docētājiem – aptuveni 75%. Pārējās izdevumu pozīcijas veido komandējumu izdevumi, komunālie un uzturēšanas pakalpojumi, grāmatu iegādes izdevumi, pārējie pakalpojumi.

Finansējuma piešķiršanu akadēmiskā personāla pētnieciskās darbības nodrošināšanai nosaka šādi nolikumi:

- Nolikums par papildu atalgojumu Ventspils Augstskolas darbiniekiem (apstiprināts ar VeA Senāta 11.01.2012. lēmumu Nr. 12-02);
- Nolikums finansējuma piešķiršanas kārtībai komandējumiem dalībai konferencēs (apstiprināts ar VeA Senāta 24.05.2017. lēmumu Nr. 17-83);
- Nolikums par finansējuma piešķiršanu mācību līdzekļu, zinātnisko monogrāfiju un zinātnisko rakstu krājumu izdošanai (apstiprināts ar VeA Senāta 21.06.2017. lēmumu Nr. 17-104);
- Konkursa "Zinātniskās darbības attīstība Ventspils Augstskolā" nolikums (apstiprināts ar VeA Senāta 24.05.2017. lēmumu Nr. 17-86);
- Nolikums "Par kārtību, kādā Ventspils Augstskolas docētājiem tiek piešķirts akadēmiskais atvaļinājums zinātniskiem pētījumiem vai zinātniskā darba veikšanai ārpus savas darbvietas" (apstiprināts ar VeA Senāta 29.03.2006. lēmums Nr. 06-20).

Studiju virzienam plānoto finanšu resursu izmantošanu pārbauda fakultātes dekāns, kontrolē galvenais ekonomists un prorektors finanšu un administratīvajos jautājumos.

**3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem**

**un mācībspēkiem (specifisku aprikojumu, kas paredzēts konkrētai studiju programmai, norādīt III. daļas 3. nodaļā pie atbilstošās studiju programmas).**

Studiju procesa nodrošināšanai studiju virzienā tiek izmantota Ventspils Augstskolas materiāli tehniskā un informatīvā bāze. Nodarbības notiek VeA telpās Ventspilī, Inženieru ielā 101 un 101a. Studiju nodrošinājumu veido modernas nodarbību telpas un laboratorijas, un Ventspils bibliotēkas filiāle Augstskolā, augsta līmeņa studiju nodrošināšanas tehniskie līdzekļi (projektorī, interaktīvās tāfeles, monitori), vairākas datoru klases, divas modernas amfiteātra auditorijas ar 190 un 130 vietām, kas aprīkotas ar multimediju audiovizuālo tehniku un sinhronās tulkošanas līdzekļiem, kā arī docētāju darba kabineti ar datorizētām darba vietām.

Studiju procesa nodrošināšanai 2019./2020. ak. gadā ir pieejamas 5 datorklases ar 30–32 datoriem katrā, un divas ar 16–24 darba vietām. Visas auditorijas aprīkotas ar datoriem un projektoriem. Kopējais datoru skaits augstskolas tīklā ir aptuveni 300. Visi augstskolas datori ir savienoti vienotā tīklā. Līdzekļus tam augstskolas un arī dienesta viesnīcas telpās ir pieejams bezvadu tīkls.

Pēdējos gados VeA tika īstenoti un turpināti vairāki projekti, no kuriem IT infrastruktūras modernizēšanā ievērojama nozīme bija Latvijas Akadēmiskā tīkla un “Ventspils Augstskolas kā zinātniskas institūcijas ekselences un kapacitātes stiprināšana” projektiem. VeA pašlaik tiek īstenots “Ventspils Augstskolas STEM mācību programmu modernizācija” projekts. Tā ietvaros tika veikts remonts deviņās auditorijās un attīstīta laboratoriju un auditoriju infrastruktūra, nodrošinot studiju programmās nepieciešamo tehnoloģiju pieejamību un ieviesti augstskolai nepieciešamie informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumi, tādējādi nodrošinot Ventspils Augstskolā modernam studiju procesam nepieciešamo un darba tirgus prasībām atbilstošu studiju kvalitāti, dodot iespēju studentiem strādāt ar jaunākajām tehnoloģijām un iegūt iespējami daudz praktisku iemaņu, piesaistīt lielāku skaitu studentu no Ventspils, Kurzemes reģiona, visas Latvijas un citām valstīm. Turpmāk šī projekta ietvaros paredzēts pilnveidot pieeju cilvēkiem ar kustību traucējumiem “A” korpusā.

2015. gadā VeA ir pieslēgusies Latvijas akadēmiskā tīklam ar 10 Gbps joslu. Ir modernizēts VeA “Campus” tīkls, kur tā mugurkauls darbojas vismaz ar 10 Gbps veikspēju un gala iekārtas var darboties vismaz ar 1 Gbps ātrumu. Tāpat modernizēta daļa bezvadu tīkla iekārtu, un VeA ir pieejams 802.11ac standarta bezvadu tīkls. Iegādāta un atjaunota programmatūra zinātniski pētnieciskajam darbam, tai skaitā “Matlab” tīkla licences darbiniekiem un datorklasēm, SPSS un cita. Datori datorklasēs un personālam tiek mainīti tā, lai to vecums nepārsniegtu 5 gadus.

Augstskolas datu centrā visi serveri ir virtualizēti un izvietoti klasterī, kas darbojas ar “ProxMox”. Servisu risinājumiem pamatā tiek izvēlēti atvērtā koda produkti. Piemēram, Ventspils Augstskola viena no pirmajām Latvijas augstskolām ieviesa atvērtā koda e-mācību sistēmu “Moodle”, kuru pašreiz plaši izmanto arī citas augstskolas. Kā e-pasta sistēmu Ventspils Augstskola izmanto “Google Apps for Education”.

Kopš 2012. gada VeA ir ieviesta Latvijas Augstskolu Informatīvā sistēma (LAIS), kas ietver daļu no Latvijas Universitātes Informatīvās sistēmas (LUIS) funkcionalitātes, kas pielāgota augstskolu vajadzībām. LU nodrošina VeA pieeju LU servera resursiem, kas tai nepieciešami LAIS izmantošanai VeA. LU nodrošina LAIS ieviešanu, konsultācijas un pieeju VeA ieviestām vai no jauna izveidotām funkcijām sekojošās LAIS programmatūras apakšsistēmās: administrēšana, studentu reģistrs, studentu rīkojumi, studentu maksājumi, darbinieku reģistrācija, kursu reģistrācija, studiju plāns, studentu sekmes, studentu līgumi, diplomu un diploma pielikumu sagatavošana.

Ventspils Augstskolas piedalās vairākās programmās – “Microsoft Education 365 A3”, “Azure

Developer Tools for Education”, “Oracle Academy” un “Cisco Networking Academy”. Šo programmu ietvaros tiek piedāvāta programmatūra, mācību kursi un citi resursi, ko pasniedzēji un studenti var izmantot gan studiju procesā gan pašmācībai un kvalifikācijas celšanai.

Ventspils Augstskolas materiāltehniskā nodrošinājuma uzturēšanu veic Informātikas un tehnisko mācību līdzekļu (ITML) daļa. Līdztekus datoru, serveru, datortīkla, audiovizuālā aprīkojuma un cita materiāltehniskā aprīkojuma uzturēšanai, ITML daļa nodrošina arī dažādu servisu – “Moodle”, Ziņojumu dēļa, “Wiki” u. c. informatīvo resursu piedāvājumu.

Augstskolas normatīvo aktu sistēmā (nais.venta.lv) ir pieejami VeA Senāta lēmumi. Sistēmā iespējams uzturēt arī pārējo augstskolas struktūrvienību (fakultāšu domju, institūtu padomju un tamlīdzīgi) normatīvo dokumentāciju.

**3.3. Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei. Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāžu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datu bāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datu bāzu abonēšanas procedūru un iespējām.**

Studenti un docētāji mācību procesa nodrošināšanai izmanto VeA un Ventspils pilsētas bibliotēkas pakalpojumus.

VeA bibliotēka ir izvietota divos stāvos ar plašu mācību literatūras, periodikas un arī daiļliteratūras nodaļu. Lasītavā ir pieejamas gan jaunākās dažādu nozaru vārdnīcas, gan audio un audiovizuālie materiāli, e-grāmatu lasītājs, jaunākās grāmatas un periodiskie izdevumi. Augstskolas bibliotēkas fondā ir grāmatu krājums ~26 000 sējumi un ~750 audiovizuālie materiāli (CD, DVD, CD-ROM, audio un videokasetes) matemātikā, fizikā, datorzinībās, elektronikā, pārvaldībā, ekonomikā, jurisprudencē, filosofijā, psiholoģijā, valodniecībā, translatoloģijā, literatūrzinātnē, u. c). Studiju virziena nodrošināšanai tiek abonēti šādi drukātie izdevumi: “Bilance”, “Dienas Bizness”, “IR”, “Kapitāls”, “Bloomberg Businessweek”; “Harvard Business Review USA”; “The Economist”.

Pateicoties gaišajām un plašajām telpām, Augstskolas bibliotēka ir piemērota dažādu grupu darbu veikšanai. Ir iespēja izmantot arī klusināto lasītavu, kas šobrīd atrodas mediatēkas telpās.

Bibliotēkā darba un studiju vajadzībām pieejami pieci brīvpieejas datori ar interneta pieslēgumu un trīs datori īpaši VeA studentu vajadzībām. No visiem bibliotēkas telpās esošajiem stacionārajiem datoriem bezmaksas ir pieejamas visas VeA bibliotēkas abonētās datubāzes.

VeA studentiem un docētājiem ir arī pieejams bagātīgs daiļliteratūras, humanitāro, tehnisko u. c. zinātņu izdevumu fonds, kas ir izvietots pilsētas bibliotēkas centrālajā ēkā Ventspilī, Akmeņu ielā 2. Visi bibliotēkā esošie izdevumi fiksēti vienotā elektroniskajā katalogā, un lasītāju apkalpošana ir automatizēta. Visu bibliotēkas darbības sfēru automatizāciju nodrošina sistēma ALISE, tai skaitā arī iespēju publicēt bibliotēkas katalogus internetā, kā arī piekļūt citu bibliotēku katalogiem caur tīklu.

Tā kā EBSCO datubāzē (kur ir pieejams plašs elektronisko grāmatu klāsts) ir pieejama pilnvērtīgu studiju procesa nodrošināšanai nepieciešamai papildmateriāli, VeA docētāji un studenti tieši

datubāzes izmanto informācijas ieguvei, līdz ar to bibliotēkai nav nepieciešamības iegādāties drukātos materiālus lielā skaitā.

Bibliotēka veic arī VeA studentu izstrādāto bakalaura un maģistra darbu un docētāju lekciju materiālu arhīva funkcijas.

EPF budžetā studiju virzienam nepieciešamo mācību grāmatu papildināšanai katru gadu tiek plānoti aptuveni 1000 EUR. Studiju programmu direktors rūpējas par studiju programmas intelektuālo un materiālo nodrošinājumu (apstiprinātā budžeta ietvaros).

VeA datortīkla lietotājiem bez maksas ir pieejamas šādas datubāzes:

- LETA;
- Letonika;
- Lursoft – laikrakstu bibliotēka; uzņēmumu datubāze;
- EBSCO;
- Britannica Online Academic Edition;
- LNB Digitālā bibliotēka;
- Scopus;
- Science Direct;
- Web of Science.
- Projekta “Vienota nacionālas nozīmes Latvijas akadēmiskā pamattīkla zinātniskās darbības nodrošināšanai izveide” ietvaros ir nodrošināta pieeja “Science Direct” un “Scopus” un “Web of Knowledge” datubāzēm.

Bibliotēkas darbalaiks:

- no pirmdienas līdz ceturtdienai – no 9:00 līdz 21:00;
- piektdienā, sestdienā – no 9:00 līdz 16:00;
- svētdien – slēgts.

Ventspils Augstskolas bibliotēkas piedāvātie pakalpojumi:

- abonētās datubāzes;
- CD-ROM datubāzes;
- datori ar interneta pieslēgumu;
- grupas un individuālās informācijpratības nodarbības;
- e-grāmatu lasītāja izmantošana bibliotēkas telpās;
- izdevumu rezervēšana, nodošanas termiņa pagarināšana;
- klusināta lasītava, kas aprīkota ar vajadzīgo tehniku privātsundu vadīšanai (audio un videoaparātūra un dators ar interneta pieslēgumu);
- kopēšana, datorizdruka;
- Kurzemes virtuālais kopkatalogs;
- mediatēka;
- nakts abonements, svētku un izejamo dienu abonements;
- periodiskie izdevumi (laikraksti, žurnāli u.c.);
- skenēšana;
- starpbibliotēku abonements;
- uzziņas, konsultācijas.

Bibliotēkā ir 100 lasītāju vietas.

Ventspils Augstskolā studiju procesa norisi un saturu reglamentē vairāki Senātā un fakultāšu domēs apstiprinātie nolikumi, noteikumi, metodiskie norādījumi, starp kuriem kā studējošajiem aktuālākie minami:

- Nolikums par studiju kārtību Ventspils Augstskolā;
- Nolikums "Pārbaudījumu organizēšanas kārtība un studentu zināšanu vērtēšana Ventspils Augstskolā" un tā pielikums "Noteikumi par studentu zinātniski pētniecisko darbu izstrādāšanā";
- Profesionālās bakalaura studiju programmas "Biznesa vadība" prakses nolikums un Ventspils Augstskolas profesionālās maģistra studiju programmas "Uzņēmējdarbības vadība" prakses noteikumi;
- Ventspils Augstskolas Ekonomikas un pārvaldības fakultātes maģistra darba, bakalaura darba un kursa darba izstrādāšanas, noformēšanas un aizstāvēšanas metodiskie norādījumi;
- Ventspils Augstskolas Valsts pārbaudījumu komisijas nolikums.

Studējošiem aktuālie nolikumi, noteikumi, metodiskie norādījumi, citi metodiska rakstura dokumenti studentiem ir pieejami "Moodle" vidē.

### **3.4. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.**

Mācībspēku piesaiste un nodarbinātība notiek, ievērojot normatīvo aktu prasības un korporatīvās pārvaldības paraugprakses principus, kas tostarp ietver cilvēkresursu vadības procesu caurskatāmību un atklātumu.. Ievēlēšanu akadēmiskajos amatos reglamentē "Nolikums par vēlēšanām akadēmiskajos amatos Ventspils Augstskolā".

Mācībspēku piesaistes un nodarbinātības procesi VeA vērtējami kā atklāti. Par to liecina, piemēram, šādas darbības:

- akadēmiskajos amatos ievēlē atklātā konkursā (nolikuma punkts 1.6.);
- saskaņā ar Senāta lēmumu par amata vietas iedibināšanu vai Senātā apstiprinātu Domes vai Zinātniskās padomes lēmumu par akadēmisko amatu vakancēm VeA rektors izsludina konkursu Latvijas dienas presē uz akadēmiskajiem amatiem, kuriem attiecīgajā semestrī izbeidzas ievēlēšanas termiņš, kā arī uz vakantajiem akadēmiskajiem amatiem. Konkurss uz vakantajiem vadošo pētnieku, pētnieku un zinātnisko asistentu amatiem tiek izsludināts laikrakstā „Latvijas Vēstnesis” (nolikuma punkts 3.1.);
- koleģiālā institūcija organizē akadēmiskā amata (docenta, lektora, asistenta) pretendenta atklātu lekciju, nodarbību vai līdzšinējās zinātniskās darbības rezultātu prezentāciju (vadošā pētnieka, pētnieka, zinātniskā asistenta gadījumā), kurā piedalās vismaz divi koleģiālās institūcijas noteikti eksperti, to protokolē attiecīgo koleģiālo institūciju sekretāri (nolikuma punkts 3.6.).

Lai sekmētu augstākās izglītības un zinātnes attīstību atbilstoši tautsaimniecības vajadzībām un Latvijas ekonomiskās attīstības interesēm un virzītu VeA darbību uz konkurētspējīgu Eiropas līmeņa universitāti, kas sniedz būtisku ieguldījumu izglītības un zinātnes attīstībā starptautiskā līmenī, radot atlīdzības noteikšanā līdzsvarotības un konkurētspējas priekšnosacījumus augsti profesionāla cilvēkresursu kapitāla piesaistei un noturēšanai VeA, ir izstrādāti un apstiprināti VeA Senātā "Ventspils Augstskolas noteikumi par vienotu atlīdzības sistēmu".

Pielikumā pievienots "Nolikums par vēlēšanām akadēmiskajos amatos Ventspils Augstskolā".

**3.5. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.**

Akadēmiskā personāla profesionālā pilnveide ietver gan atbilstošu profesionālās pilnveides programmu apguvi, gan pieredzes apmaiņu un piedalīšanos konferencēs un semināros, ko apliecina to noslēgumā izsniegtie dokumenti.

Saskaņā ar nolikumu par kārtību, kādā Ventspils Augstskolas (VeA) docētājiem tiek piešķirts akadēmiskais atvaļinājums zinātniskiem pētījumiem vai zinātniskā darba veikšanai ārpus savas darbavietas, akadēmiskajam personālam ik pēc sešiem gadiem pienākas apmaksāts sešu kalendāro mēnešu akadēmiskais atvaļinājums zinātniskā darba veikšanai ārpus savas darbavietas.

Kārtību, kādā tiek izvērtēta un uzskaitīta VeA ievēlēto docētāju profesionālā pilnveide atbilstoši augstākās izglītības pakāpes pedagogam nepieciešamajai profesionālajai kvalifikācijai nosaka "Nolikums par Ventspils Augstskolas docētāju pedagoģisko profesionālo pilnveidi un tās uzskaiti", kas izstrādāts saskaņā ar LR MK 2014. gada 28. oktobra noteikumiem Nr. 662 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību".

VeA ievēlētie docētāji profesionālai pilnveidei atbilstoši kvalifikāciju var iegūt, apgūstot profesionālās pilnveides programmu par inovācijām augstākās izglītības sistēmā, augstskolu didaktikā vai izglītības darba vadībā vai īstenojot nolikuma 3.2. punktā uzskaitītos profesionālās pilnveides mērķim atbilstošus pasākumus.

Katrs docētājs atbildīgs par savu profesionālo pilnveidi. VeA docētājiem līdz ievēlēšanas termiņa beigām jāapgūst profesionālās pilnveides programma 160 stundu apjomā (tajā skaitā – vismaz 60 kontaktstundas). VeA docētājs reizi gadā iesniedz atskaiti par profesionālo pilnveidi ar pievienotajiem apliecinājumiem.

VeA Mācību daļa regulāri piedāvā VeA docētājiem iespēju apgūt uz vietas VeA telpās dažādus profesionālās pilnveides kursus. Piemēram, 2018. un 2019. gadā docētājiem tika organizēti šādi profesionālās pilnveides kursi:

- Mācīšanas pieejas maiņa skolās-kompetenču pieeja mācību saturā;
- Aktuālās norises LV tautsaimniecībā;
- Mācīšana un mācīšanās. Kā mūsu uzskati par mācīšanos ietekmē to, kā mācām un mācāmies;
- Neirobioloģiski pamatota stresa pārvaldīšana un ietekme uz veselību;
- Profesionālā izdegšana: atpazīšana un atpazīšanas iespējas;
- Veiksmīga publiskā runa: viens no līderības elementiem;
- Automātisku literatūras sarakstu veidošanas rīki;
- Inovatīvas IKT tehnoloģijas un metodes, ko katrs pasniedzējs var izmantot jau šodien.

2018. gadā EPF ievēlēto docētāju profesionālās pilnveides apjoms bija 286 stundas.

Akadēmiskā personāla pedagoģiskais, zinātniskais, kā arī organizatoriskais darbs tiek vērtēts, izskatot fakultātes domes sēdē studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumu, izskatot atskaiti par īstenoto profesionālo pilnveidi. Pedagoģiskā personāla individuālais novērtējums tiek veikts saskaņā

ar Ventspils Augstskolas noteikumiem par vienotu atlīdzības sistēmu Ventspils Augstskolā, ņemot vērā amata aprakstā, citos saistošos dokumentos noteikto, darba sarežģītību, garīgo piepūli, sadarbību, vadības funkciju, atbildību par darba rezultātiem, atbildību par lēmumiem, pedagoģiskā, organizatoriskā un zinātniskā darba ieguldījumu, amata pienākumu izpildei nepieciešamo izglītību un profesionālo pieredzi, kā arī papildu ik gadu izskatot akadēmiskā personāla ar doktora grādu sasniedzamo rezultātu individuālās kartes. Studējošiem ir iespēja izteikt savu viedokli par docētāju un viņa docēto studiju kursu, piedaloties aptaujās LAIS.

**3.6. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu. Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/ koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.**

Studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” īstenošanu 2018./2019. akadēmiskajā gadā nodrošināja 47 docētāji, no kuriem 11 bija vēlēti Ekonomikas un pārvaldības fakultātē.

2.1. tabula

**Studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” īstenošanā iesaistītie mācībspēki 2018./2019. akadēmiskajā gadā**

<b>EPF, vēlētie docētāji</b>	<b>EPF, nevēlētie docētāji</b>	<b>Citās fakultātēs vēlētie un nevēlētie docētāji</b>
Sergejs Hilķevičs – profesors	Jānis Vucāns – profesors	Juris Roberts Kalniņš – profesors
Andrejs Jaunzems – profesors	Ivars Brīvers – profesors	Lidia Pokrycka – profesore
Valdis Avotiņš – asociētais profesors	Dzintra Atstāja – profesore	Guntars Dreijers – asociētais profesors
Ilze Balode – asociētā profesore	Tatjana Volkova – profesore	Raita Rollande – asociētā profesore
Una Libkovska – asociētā profesore	Jānis Grasis – asociētais profesors	Vita Balama – docente
Kārlis Krēsliņš – asociētais profesors	Solveiga Blumberga – asociētā profesore	Diāna Potjomkina – docente
Liene Resele – docente	Juris Ulmanis – asociētais profesors	Tomass Springers – docents
Justīne Jaunzeme – lektore	Nellijs Titova – lektore	Jānis Veckrācis – docents
Dmitrijs Smirnovs – lektors	Eva Fībīga – lektore	Ieva Vizule – lektore
Dace Štefenberga – lektore	Baiba Aneraude – lektore	Estere Vītola – lektore

<b>EPF, vēlētie docētāji</b>	<b>EPF, nevēlētie docētāji</b>	<b>Citās fakultātēs vēlētie un nevēlētie docētāji</b>
Ilga Zīlniece – lektore	Agnese Jēkabsons – lektore	Ineta Stadgale – lektore
	Anete Bērziņa – lektore	Iveta Leinberga – lektore
	Māris Plūmiņš – lektors	Valērijs Sergejevs – asistents
	Inta Ozola – lektore	
	Elīna Feldmane – lektore	
	Rigonda Tīdenberga – lektore	
	Inese Ciemite – lektore	
	Varis Vītols – lektors	
	Sanita Meijere – lektore	
	Justin Wesley Bancroft – lektors	
	Gregory Scott Mathers – lektors	
	Inga Gleizdāne – lektore	
	William Schaub – lektors	

#### **KOPĀ: 11**

#### **KOPĀ: 23**

#### **KOPĀ: 13**

Studiju virziena īstenošanu EPF 2018./2019. akadēmiskajā gadā nodrošināja 22 zinātņu doktori:

- profesori: Andrejs Jaunzems, Sergejs Hiļķevičs, Jānis Vucāns, Ivars Brīvers, Dzintra Atstāja, Tatjana Volkova, Juris Roberts Kalniņš, Lidia Pokrycka;
- asociētie profesori: Valdis Avotiņš, Ilze Balode, Una Libkovska, Kārlis Krēsliņš, Jānis Grasis, Solveiga Blumberga, Juris Ulmanis, Guntars Dreijers, Raita Rollande;
- docenti: Liene Resele, Vita Balama, Diāna Potjomkina, Tomass Springers, Jānis Veckrācis.

No EPF vēlētiem docētājiem LZP eksperta tiesības 2019. gadā ir:

- Andrejam Jaunzemam (22.02.2018.–21.02.2021.);
- Kārlim Krēsliņam (17.05.2018.–16.05.2021.);
- Ilzei Balodei (23.12.2016.–22.12.2019.);
- Unai Libkovskai (20.02.2016.–18.02.2019.).

Analizējot studiju virziena studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku (gan EPF, gan citu fakultāšu) pedagoģisko slodzi 2018./2019. akadēmiskā gada rudens un pavasara semestrī, jāsecina, ka:

- 32% nodrošina profesori;
- 19% – asociētie profesori;
- 13% – docenti;
- 35% – lektori;
- 1% – asistents.

2014./2015. akadēmiskajā gadā VeA tika būtiski samazināts finansējums ERASMUS+ personāla mobilitātēm, tāpēc novērojams būtisks mobilitāšu skaita kritums kopumā. Finansējuma pieaugums tika saņemts tikai 2018./2019. akadēmiskajā gadā, kad arī novērojams personāla mācību mobilitāšu pieaugums ne tikai kopumā, bet arī EPF. Vērtējot EPF mācībspēku mobilitātes, jāsecina, ka to skaits ir neliels, kas skaidrojams ar pietiekami lielo noslodzi arī administratīvajā darbā. Statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā pievienoti 2.7.pielikumā.

Pielikumā pievienots:

- pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem;
- mācībspēku biogrāfijas (*Curriculum Vitae* "Europass" formātā);
- statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā.

### **3.7. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.**

Atbalstu studiju procesā studējošajiem galvenokārt sniedz fakultātes studiju administrēšanas speciālists-lietvedis, kas ietver informācijas, ar studiju procesu saistīto notikumu norises un lietvedības nodrošināšanu. Atsevišķos jautājumos studējošie var griezties pie Mācību daļas speciālistiem, studiju programmas direktora, fakultātes dekāna.

Ārvalstu studējošajiem atbalstu sniedz speciālisti ārējo sakaru jautājumos.

Studējošiem sniegtais atbalsts vērtējams kā augsts, ņemot vērā nelielo studējošo skaitu un individuālo pieeju gan no akadēmiskā, gan administratīvā personāla puses. Piemēram, studējošiem ir iespējams individuāli tikties ar jebkuru no akadēmiskā vai administratīvā personāla, studējošo individuālās problēmsituācijas tiek izskatītas un meklēts individuāls risinājums esošā normatīvā regulējama ietvaros, studējošie tiek informēti gan e-pastos, gan katram tiek atbildēts klātienē, ja ir tāda nepieciešamība, atsevišķos gadījumos tiek zvanīts.

## **II - Studiju virziena raksturojums (4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade)**

### **4.1. Studiju virziena zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).**

Studiju virziena zinātniskā pētniecība notiek, ņemot vērā Ventspils Augstskolas attīstības stratēģijā laika posmam no 2016. līdz 2020. gadam definētos zinātnes attīstības virziena mērķus:

- Paplašināt dalību pētniecības projektos un tīklos nacionālā un starptautiskā līmenī, t. sk. starptautiskā izcilība un iesaiste tehnoloģiju izstrādē un pirmrindas pētījumos

radioastronomijas un citās viedās specializācijas virzienos, izaugsmes prioritātēs un jomās, kā arī aktīvāka dalība Eiropas Savienības un citās starptautiskās programmās un projektos.

- Palielināt starptautiskajās datubāzēs indeksētu publikāciju skaitu.
- Regulāri rīkot starptautiskas zinātniskas konferences un seminārus VeA pētniecības virzienos, publicējot rakstus starptautiski atzītos izdevumos.
- Nodrošināt zinātniskā personāla ataudzi, pamatojoties uz VeA absolventiem, un piesaistīt jaunos zinātniekus no citām universitātēm, t. sk.:
  - Zinātniskā personāla skaita ar doktora grādu īpatsvara palielināšana.
  - Augsti kvalificētu (t. sk. ārvalstu) pētnieku piesaiste VeA zinātnes turpmākai attīstībai un starptautiskās konkurētspējas nodrošināšanai.
  - Doktorantu un jauno zinātnieku piesaiste VeA zinātniskajos pētījumos.
  - Palielināt studentu iesaisti pētījumu veikšanā un publikāciju sagatavošanā, nodrošinot pēctecības principu VeA īstenojamās studiju jomās.
- Pilnveidot sadarbību ar reģiona, valsts un ES uzņēmumiem un zinātniskajām institūcijām, nodrošinot kompetences un pētījumu rezultātu pārneši tautsaimniecības attīstībai, t. sk.:
  - Veikt pētījumus tautsaimniecības attīstībai un uzņēmējdarbībai nozīmīgās nozarēs, īpaši Viedās specializācijas virzienos, izaugsmes prioritātēs un jomās.
  - Palielināt pasūtījuma un sadarbības pētījumu īpatsvaru.
  - Sekmēt zināšanu un tehnoloģiju komercializāciju.

Fakultātē notiek intensīvs zinātniskais darbs – fakultātē strādājošie docētāji publicē grāmatas, raksta zinātniskus rakstus, piedalās starptautiskās zinātniskās konferencēs, piedalās valsts nozīmes un starptautiskos pētījumos un vada tos, kā arī, uzturot regulārus kontaktus ar Ventspils pilsētas un Kurzemes reģiona uzņēmējiem, veicina modernās vadībzinātnes atziņu ieviešanu praksē.

Ventspils Augstskolas pētniecības programmā 2015.-2020.gadam minētie aktuālie EPF pētniecības virzieni ir

- pievienotās vērtības formēšanās un izlietojums Kurzemes reģiona mazos un vidējos uzņēmumos;
- Latvijas tautsaimniecības komparatīvā statika, izmantojot piedāvājuma, importa, izlietojuma, izlaides-izlietojuma (*supply, import, use, input-output*) matemātiskos modeļus;
- Latvijas cilvēkkapitāla apjoma un kvalitātes raksturojums; cilvēkkapitāla attīstības valstiskā vadība Latvijā;
- neprivātu labumu ražošanas un neprivātu ļaunumu novēršanas projektu efektivitātes mērījumu metodes un to pielietojumi Kurzemes reģionā;
- Latvijas mājsaimniecību ienākumu nevienlīdzība un patēriņa izdevumu struktūra;
- izmaksu analīze Latvijas valsts augstskolās; *lean* instrumentu pielietošanas iespēja augstskolu izmaksu vadībā;
- pētījumi par nacionālās inovācijas sistēmas veidošanu un darbību, par inovācijas procesa vadīšanu un inovāciju radīšanu.

Pielikumā pievienots: fakultātes mācībspēku zinātnisko publikāciju, konferenču, grāmatu, īstenoto projektu saraksts.

#### **4.2. Zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.**

Pētniecības sasaisti ar studiju procesu raksturo docētāju pētniecības darbs, kura rezultāti tiek

izmantoti docēto studiju kursu satura pilnveidošanai un aktualizēšanai, kā arī studējošo pētniecības iemaņu attīstīšanai. Arī docētāju vadītie kursa, bakalaura un maģistra darbi pārsvarā ir saistīti ar viņu pētījumu jomu. Turpmāk tekstā minēti vairāki piemēri.

Asociētās profesores Ilzes Balodes 2017./2018. akadēmiskā gada studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumā minētās publikācijas tēmas sasaistās ar viņas docētajiem studiju kursiem – “Matemātika”, “Statistika”, “Ekonometrija”, “Operāciju pētīšana”, “Kvantitatīvās pētījumu metodes”. Asociētās profesores Ilzes Balodes 2017./2018. akadēmiskā gada studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumā minētās publikācijas:

- Balode, I., Jaunzems, A. Measuring the Mathematical Skills Dynamics of the Economics Profile Students (2014-2018). XI Nordic-Baltic Agrometrics conference: Mathematics, statistics and physics for agronomy research and teaching, Abstracts, September 13 - 14, 2018, Tartu, Estonia, pp. 5;
- Jaunzems, A., Balode, I. Eduard Stiefel's Linear Programming Method as tool in Agrometrics. XI Nordic-Baltic Agrometrics conference: Mathematics, statistics and physics for agronomy research and teaching, Abstracts, September 13 - 14, 2018, Tartu, Estonia, pp. 16-18;
- Jaunzems, A., Balode, I. The Correctness Problems in Applying Inductive Statistics in Economics and Agriculture. Rural Sustainability Research, 37(332), 2017, pp. 20-28. ISSN 2256-0939. Publisher: De Gruyter Open. DOI:10.1515/plua-2017-0003 (EBSCO, AGRIS u. c.);
- Balode, I., Vintere, A., Rimkuvienė, D., Aruvee, E. Adult Mathematical Competence in the Context of Sustainable Development: Case of Baltic States. Proceedings of the 8th International Scientific Conference Rural Development 2017, Aleksandras Stulginskis University, 23-24 November, 2017, pp. 905-908. ISSN 2345-0916 DOI: <http://doi.org/10.15544/RD.2017.220>. (EBSCO u. c.).

Asociētā profesora Kārļa Krēsliņa zinātniskās pētniecības sasaiste ar studiju programmu ir bijusi, iesaistoties vairākos pētniecības projektos, no kuriem nozīmīgākais ir bijis Valsts pētījumu programma EKOSOC “Latvijas lauku un reģionālās attīstības procesi un iespējas zināšanu ekonomikas kontekstā” no 2015. līdz 2018. gadam. Projekta rezultātā bija izstrādātas vairākas publikācijas un nodaļa zinātniskajā monogrāfijā, bija dalība nacionālās un starptautiskās konferencēs. Šī projekta ietvaros K. Krēsliņš piedalījās kvantitatīvo un kvalitatīvo datu analizē un rekomendāciju sniegšanā. EKOSOC programmas kontekstā vairāki studenti K. Krēsliņa vadībā ir izstrādājuši kursa, bakalaura un maģistra darbus, kas norāda uz tiešu sasaisti starp studiju procesu un zinātnisko pētniecību. Piemēram, var minēt L. Jansones bakalaura darbu “Ilgtspējīgas reģionālās attīstības ietekmējošo faktoru analīze”, kas balstīts uz iepriekš minēto projektu un ieguva visnotaļ atzinīgu recenzenta vērtējumu. Projektā iegūtie dati un rezultāti tika izmantoti arī K. Krēsliņa docētajosursos, piemēram, maģistra studiju programmas kursā “Jaunās informācijas tehnoloģijas uzņēmējdarbībā”. Pārskata periodā K. Krēsliņš veica arī pētījumus domnīcā “Certus” gan saistībā ar reģionālo attīstību, gan IT nozares lomu tautsaimniecībā. Iegūtie rezultāti kā piemēri tika izmantoti K. Krēsliņa docētajosursos.

**4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai**

Starptautiskā sadarbība zinātniskajā pētniecībā notiek docētāja pētāmās jomas ietvaros. Tā atspoguļota pievienoto zinātnisko publikāciju sarakstā. Ņemot vērā lielo noslodzi studiju darbā, pētnieciskai darbībai pieejamais laiks docētājiem ir ierobežots.

Fakultātes attīstības plāni ir saistīti ar studiju programmu turpmāko attīstību, zinātniskiem pētījumiem, sadarbību ar akadēmiskiem partneriem un uzņēmumiem, līdzdalību reģionālās ekonomiskās attīstības procesos. Latvijas ekonomikā notiek straujas pārmaiņas, un šo procesu izpratne un rekomendāciju izstrāde reģionālās ekonomikas attīstībai ir viens no fakultātes galvenajiem uzdevumiem.

Raksturojot docētāju starptautisko sadarbību pārskata periodā, jānorāda, ka, piemēram, asociētais profesors Kārlis Krēsliņš ir bijis iesaistīts starptautiskos projektos, no kuriem jāmin daļība projekta "SmartCommunity - advancing the Central Baltic Region rural areas' performance in non-technological innovation by increasing the capacity of regional community and creative enterprises" sagatavošanā kopā ar Igaunijas un Somijas kolēģiem. Sadarbība ar Igaunijas un Lietuvas kolēģiem ir bijusi arī pētījumā par IKT izmantošanu uzņēmējdarbībā un mākoņskaitļošanas platformas lomu biznesā. Būtībā visi K. Krēsliņa docētie kursi iegūst no šīs starptautiskās sadarbības, tostarp "Jauno informācijas tehnoloģiju izmantošana uzņēmējdarbībā" maģistra studiju programmā "Uzņēmējdarbības vadība" un "Lēmumu pieņemšana" bakalaura studentiem programmā "Biznesa vadība". Ir iestrādes sadarbībai ar Kremsas Lietišķo zinātņu universitāti Austrijā reģionālās attīstības un inovāciju jomā, kā arī iecere veidot sadarbību ar kolēģiem Somijas un Zviedrijas universitātēs.

**4.4. Norādīt, kā tiek veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un kvantitatīvo datu apkopojumu par studiju virzienam atbilstošām zinātniskāspētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā -akadēmiskā personāla publikācijām, daļību konferencēs, mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm, daļību projektos u.c., sakārtojot pēc nozīmīguma.**

Mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā VeA tiek veicināta vairākos veidos.

- Saskaņā ar nolikumu "Par papildu atalgojumu Ventspils Augstskolas darbiniekiem" VeA ievēlētajam akadēmiskajam personālam ar doktora zinātnisko grādu, kurš iepriekšējos divos akadēmiskajos gados ir izpildījis vienu no nolikuma 3. punktā minētajiem kritērijiem, tiek noteikts papildu atalgojums. Saskaņā ar šo nolikumu docētājiem, kuri ieguvuši LZP eksperta statusu, tiek piešķirts vienreizējs maksājums.
- Saskaņā ar nolikumu finansējuma piešķiršanas kārtībai komandējumiem daļībai konferencēs VeA docētājiem tiek apmaksāta daļība starptautiskās zinātniskās konferencēs - segti transporta un naktsmītņu izdevumi un daļības maksa konferencē.
- Docētājiem tiek piešķirts finansējums arī iekšējiem pētniecības projektiem. Kārtību, kādā tiek izsludināti, pieteikti, vērtēti un apstiprināti iekšējie pētniecības projekti reglamentē konkursa "Zinātniskās darbības attīstība Ventspils Augstskolā" nolikums. Saskaņā ar šo nolikumu projektus konkursam VeA drīkst pieteikt augstskolas darbinieki, kuriem ir doktora zinātniskais grāds. Nosacījums ir, ka projekta izpildītāju skaitā ir jāiekļauj vismaz viens maģistrs un/vai doktoranti un jaunie zinātnieki (līdz pieciem gadiem pēc doktora grāda iegūšanas). Projekta īstenošanā vēlams iesaistīt studējošos.

- Saskaņā ar nolikumu par kārtību, kādā Ventspils Augstskolas (VeA) docētājiem tiek piešķirts akadēmiskais atvaļinājums zinātniskiem pētījumiem vai zinātniskā darba veikšanai ārpus savas darbavietas, docētājiem, kuri VeA akadēmiskos amatos ir nostrādājuši vismaz sešus gadus un kuri šāda veida atvaļinājumu ir izmantojuši ne vēlāk kā pirms sešiem gadiem un kuriem VeA ir ievēlēšanas vieta, ir tiesības pieprasīt apmaksātu sešu kalendāro mēnešu akadēmisko atvaļinājumu.

Raksturojot akadēmiskā personāla zinātnisko pētniecību, tā notiek atbilstoši akadēmiskā personāla zinātniskās darbības virzieniem fakultātē. Virziena ietvaros mācībspēki ir iesaistīti vairāku Latvijas Zinātņu akadēmijas un/vai padomes projektu realizācijā, tiek realizēti arī Eiropas Savienības finansēti projekti. Piemēram:

- S. Hiļķevičs bija vadošais pētnieks no Ventspils Augstskolas valsts pētījumu programmā ECOSOC projektā Nr. 5.2.2. „Inovācijas un uzņēmējdarbības attīstība Latvijā atbilstoši viedās specializācijas stratēģijai” (2014.–2016. gads);
- A. Jaunzems piedalījās NORDPLUS projektā (ID: NPHE-2016/10342) „Raising awareness about the role of math skills in building specialists' competence for the sustainable development of society” (2016. – 2017.gads);
- prof. K. Krēslīņš bija projekta vadītājs un vadošais pētnieks no Ventspils Augstskolas valsts pētījumu programmā “EKOSOC” projektā Nr. 5.2.3. “Latvijas lauku un reģionālās attīstības procesi un iespējas zināšanu ekonomikas kontekstā” (2014.–2018. gads);
- prof. I. Balode piedalījās Erasmus+ projektā Nr. 2014-1-RO01-KA201-002944 „Information and Communication Technology for Romanian Career Counseling (ICT 4 RoCc)” (2014. – 2016.gads).

Katrs no mācībspēkiem cenšas savā darbā izmantot un ieviest modernākās vadības teorijas un principus, kas atspoguļojas viņu pētījumos un projektos.

Studiju virziena ietvaros liela uzmanība tiek pievērsta starpnozaru pētniecībai. Kā piemēru var minēt profesora S. Hiļķeviča pētījumus, kas sasaista uzņēmumu finansiāli ekonomisko stāvokli un IKT tehnoloģiju izmantošanu vai profesora A. Jaunzema un asociētās profesores Ilzes Balodes pētījumus, kas sasaista matemātiku, statistiku, IKT un ekonomiku.

Pielikumā pievienots fakultātes mācībspēku zinātnisko publikāciju, konferenču, grāmatu, īstenoto projektu saraksts un fakultātes akadēmiskā personāla pētniecību raksturojošās zinātniskās publikācijas ekonomikā un biznesā, kas pārskata periodā publicētas “SCOPUS”, “Web of Science” un “Science Direct”.

Kvantitatīvais apkopojums par fakultātes vēlēto mācībspēku zinātniskajām publikācijām un starptautiskām zinātniskām konferencēm redzams 2.2.tabulā. Jāatzīmē, ka reālais to skaits varētu būt lielāks, tā kā par atsevišķiem mācībspēkiem nav dati par agrākiem gadiem (2013. un 2014.gadu). Izvērtējot periodu no 2015. līdz 2018.gadam, (10 personām) vidējais publikāciju skaits gadā ir 24 zinātniskās publikācijas un 19 ziņojumi starptautiskās zinātniskās konferencēs.

2.2.tabula

Studiju virziena īstenošanā iesaistīto vēlēto mācībspēku zinātnisko publikāciju un starptautisko zinātnisko konferenču skaits no 2013.līdz 2018.gadam

Gads	Zinātnisko publikāciju skaits	Starptautisko zinātnisko konferenču skaits
------	-------------------------------	--

2013	6	3
2014	17	8
2015	24	14
2016	26	22
2017	22	20
2018	24	18

Novērtējot pielikumā pievienoto EPF akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju sarakstu SCOPUS, Web of Science un Science Direct no 2013. līdz 2018. gadam, redzams, ka šajās datubāzēs publicēto zinātnisko rakstu skaits palielinās no 2013. līdz 2016. gadam: 2013. gadā – 1 publikācija, 2014. gadā – 2, 2015. gadā – 6, 2016. gadā – 9, 2017. gadā – 8, 2018. gadā – 4. Par 2019. gadu informācija vēl nav apkopota.

**4.5. Norādīt, kā tiek veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katru studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.**

Pētnieciskā darbība ir studiju programmas īstenošanas būtiska sastāvdaļa. Lai nostiprinātu un attīstītu studējošo pētniecības zināšanas un prasmes, katrā studiju programmā ir iekļauts studiju kurss par pētījuma metodēm, metodoloģiju. Visās studiju programmās pēdējā semestrī studējošiem jāraksta bakalaurs vai maģistra darbs.

Profesionālās bakalaurs studiju programmas “Jaunuzņēmumu vadība” ietvaros studiju laikā veiktie pētījumi saistīti ar klientu-uzņēmumu pasūtījumu izpildi, tas ir, noteikta projekta īstenošanu, vai arī ar pētījumu, kas nepieciešams studējošo-jauno uzņēmēju biznesa idejas vai projekta īstenošanai. Šīs studiju programmas ietvaros teorijas apguve saistīta ar literatūras patstāvīgu apguvi un analītisku eseju rakstīšanu. Pēdējā semestrī studējošajiem jāraksta bakalaurs darbs.

Profesionālajā bakalaurs studiju programmā “Biznesa vadība” 3. gadā studējošiem jāraksta kursa darbs, kas ir neliels pētījums. Daudzos gadījumos pētījums saistīts ar konkrēta uzņēmuma/organizācijas aktuālo jautājumu, problēmu risināšanu un tiek veikts uzņēmuma/organizācijas interesēs. Arī mācību prakses laikā atsevišķos gadījumos studējošie veic nelielus pētījumus.

Maģistra studiju programmā “Uzņēmējdarbības vadība” uzdevums prakses laikā ir “patstāvīgi veikt praktisku pētījumu, kurā reālu uzņēmējdarbības vai organizācijas pārvaldības problēmu risināšanā izmantotas studiju laikā apgūtās teorētiskās zināšanas un apgūtās praktiskās iemaņas”.

Studējošiem tiek piedāvātas iespējas piedalīties VeA īstenotajos pētījumos un projektos. Piemēram, 2018. gadā bakalaurs un maģistra studiju programmu studenti piedalījās divos iekšējos projektos –

“Metodoloģijas izstrāde Latvijas uzņēmumu finansiālā stāvokļa novērtēšanai” un “Biznesa izglītības izcilība”, kā arī pētījumā “Kruīza terminālu izvietojuma identifikācija un izvērtējums, vadoties no ilgtspējības aspektiem”.

Docētāji iesaista studējošos arī zinātnisko rakstu sagatavošanā – studējošie ir šo publikāciju līdzautori. Studējošie piedalās arī starptautiskās zinātniskās konferencēs. Jāmin arī, ka 2020. gadā plānots izdot zinātnisko rakstu krājumu, kura lielu daļu veidos EPF maģistra līmeņa studējošo raksti, kas veidoti uz maģistra darbu bāzes.

Par studējošo pētniecisko darbu kvalitāti liecina arī dalība konkursos un saņemtais novērtējums. Piemēram, Latvijas Ekonomikas Attīstības Foruma zinātnisko darbu konkursā 2017. gadā Aritas Tobijas maģistra darbs “Uzņēmumu vadītāju motivācija mācīties” ieguva atzinības balvu.

#### **4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.**

2019. gada augustā tika saņemta licence jaunai unikālai bakalaura studiju programmai “Jaunuzņēmumu vadība”.

Pasaules ekonomikas foruma sanāksmē Davosā 2018. gadā minēts, ka darba tirgus nākotnē būs pilnīgi atšķirīgs, jo automatizācija un mākslīgais intelekts daudzus ar rokām veicamus, rutīnas vai regulāri atkārtoto darbus padara novecojušus. Saskaņā ar “McKinsey Global Institute” sniegto informāciju roboti varētu aizstāt 800 miljonu darbavietu līdz 2030. gadam, savukārt “prasmju revolūcija” varētu pavērt jaunas iespējas. Ķīnas e-komercijas uzņēmuma “Alibaba Group” dibinātājs vērš uzmanību uz to, ka nepieciešams mainīt mācīšanas veidu, pretējā gadījumā pēc 30 gadiem mēs varētu nonākt nepatīkamā situācijā. Nepieciešams mācīt sociālās prasmes (angļu val. *soft skills*), radošumu, neatkarīgu domāšanu, pētniecības prasmes, spēju atrast informāciju, sintezēt un izmantot to, darbu komandā.<sup>[1]</sup> Šīs izmaiņas jūtas jau šodien – tehnoloģiskie procesi kļūst dinamiskāki un sarežģītāki, domāšanas ātrums pieaug.

<sup>[1]</sup> <https://www.weforum.org/agenda/2018/01/top-quotes-from-davos-on-the-future-of-education/>

Lai nodrošinātu esošo un nākotnes pieprasījumu pēc augsta līmeņa ar nepieciešamajām prasmēm apveltītiem profesionāļiem, VeA tika izveidota unikāla, Somijas pieredzē balstīta, biznesa vadības studiju programma, kur uzsvars tiek pārnests no mācīšanu uz mācīšanos un kur studējošiem galvenais uzdevums ir reāla uzņēmuma izveide un vadīšana, paralēli apgūstot nepieciešamās teorētiskās zināšanas. Programma vērsta uz darba devēju, nevis darba ņēmēju sagatavošanu, uz motivācijas, atbildības, mērķtiecības, līderības veicināšanu. Studijas notiek radošā vidē, studiju procesā tiek izmantota atšķirīga terminoloģija, mācīšanās metodes nekā tradicionālajā studiju pieejā.

Detalizēta informācija par studiju programmu “Jaunuzņēmumu vadība” sniegta turpmāk tekstā attiecīgajā nodaļā par programmas raksturojumu.

## **II - Studiju virziena raksturojums (5. Sadarbība un internacionalizācija)**

**5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas un ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri un kā sadarbība tiek organizēta, raksturojot sadarbību ar darba devējiem, papildus norādīt mehānismu darba devēju piesaistei.**

Studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas un ārvalstu institūcijām nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Šādu sadarbību paredz arī “Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.–2020. gadam” un Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija – “Latvija 2030”. Sadarbība tiek īstenota dažādos veidos. Tā ir neatņemama studiju procesa sastāvdaļa un viens no būtiskiem nosacījumiem kvalitatīvas akadēmiskās darbības nodrošināšanā.

Studiju virziena studiju programmu izstrāde ir notikusi un notiek tiešā sadarbībā ar valstī vadošajiem speciālistiem uzņēmējdarbības vadībā. Darba devēju pārstāvji kā EPF Studiju programmu padomes locekļi piedalās gan jaunu studiju programmu izstrādes, gan esošo studiju programmu aktualizēšanas procesos.

EPF studiju un pētnieciskais darbs notiek ciešā sadarbībā ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām. Darba devēju pārstāvji vada un recenzē bakalaurs un maģistra darbus, piedalās to aizstāvēšanā, vada atsevišķas nodarbības studiju kursu ietvaros, kļūst par viesdocētājiem un pasniedz studiju kursus, sniedz iespēju apmeklēt uzņēmumus/iestādes un iepazīties klātienē ar to darbību, piedāvā studējošiem prakses vietas.

Sadarbība tiek īstenota arī karjeras dienās, dažādos semināros un konferencēs, citos pasākumos, kā arī docētāju personisko kontaktu laikā.

Darba devēji sniedz arī finansiālu atbalstu, gan sponsorējot dažādus pasākumus, gan piešķirot stipendijas studentiem. Kā piemēru var minēt SIA “Bucher Municipal” stipendiju, VeA EPF absolventa Mārtiņa Lauvas izveidoto prof. A. Kausa stipendiju, SIA “HansaMatrix” stipendiju.

Starp uzņēmumiem/iestādēm, ar kuriem EPF ir cieša sadarbība, var minēt nodibinājumu “Ventpils Augsto tehnoloģiju parks” (VATP), SIA “Bucher Municipal”, Ventpils brīvostas pārvalde, AS “SEB banka”, SIA “Ventpils nafta” termināls, AAS “Balta”, PSIA “Ventpils siltums”, Ventpils Digitālais centrs, Ventpils pilsētas dome un citus.

Sadarbība ar citām Latvijas augstskolām, kurās tiek īstenotas līdzīgas studiju programmas, notiek gan akadēmiskajā jomā – dalība bakalaurs darbu un maģistra darbu pārbaudījumu komisijās, bakalaurs un maģistra darbu vadīšanā, gan zinātniskajā jomā – doktorantu darbu vadīšana, dalība un zinātnisko pētījumu rezultātu prezentācija semināros, starptautiskajās konferencēs, zinātnisko publikāciju sagatavošana, kopprojekti.

2017. gada sākumā tika noslēgts sadarbības līgums starp Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolu RISEBA, Banku augstskolu (BA) un Ventpils Augstskolu par sadarbību saistībā ar RISEBA un BA kopīgās doktora studiju programmas “Biznesa vadība” īstenošanu. Saskaņā ar šo līgumu:

- VeA doktoranti par maksu ir tiesīgi apgūt RISEBA un BA īstenotās doktora studiju programmas studiju kursus klausītāja statusā;
- VeA doktoranti par maksu var aizstāvēt promocijas darbus RISEBA Promocijas padomē;
- VeA doktorantiem un docētājiem tiek nodrošināta pieeja RISEBA un BA bibliotēku resursiem,

kā arī RISEBA un BA doktorantiem un docētājiem tiek nodrošināta pieeja VeA bibliotēkas resursiem;

- VeA doktoranti un docētāji var apmeklēt RISEBA un BA doktorantiem organizētos seminārus;
- VeA doktorantiem ir tiesības izvēties promocijas darbu vadītājus arī no RISEBA un BA akadēmiskā personāla vidus.

Ventspils Augstskolai ir noslēgti 56 ERASMUS+ sadarbības līgumi ar augstskolām 17 valstīs, kas paredz EPF personāla un/vai studentu apmaiņu. ERASMUS+ partneraugstskolu saraksts aplūkojams VeA tīmekļa vietnē sadaļā “Ārējie sakari”. Katru gadu notiek studējošo un docētāju mobilitāte uz attiecīgajām partneraugstskolām.

Tā kā sadarbība ar darba devējiem notiek daudz dažādos veidos, nepastāv vienots viņu piesaistes mehānisms. EPF sadarbību ar darba devēju var iniciēt gan studējošais, gan docētājs, gan studiju programmas direktors, EPF dekāns. Starp sadarbības partneriem ir daudz EPF, kā arī citu VeA fakultāšu absolventi.

Pielikumā pievienots noslēgto dažāda veida sadarbības līgumu saraksts ar citām institūcijām.

## **5.2. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei, raksturot piesaistīto ārvalstu studējošo un mācībspēku skaita dinamiku.**

Ārvalstu studējošo piesaistes veicināšanai tiek veiktas dažādas aktivitātes. Tiek apmeklētas izglītības izstādes ārzemēs, izvietota informācija izglītības platformās, kur potenciālie studējošie meklē iespējas studēt ārvalstīs. Potenciālie studējošie tiek uzrunāti arī sociālajos tīklos un ar aģentu palīdzību. Tiek veidoti vebināri studējošiem un aģentiem, lai veicinātu patiesas un pilnīgas informācijas izplatīšanu. VeA speciālisti, kuri atbild par ārvalstu studējošo piesaisti, sazinās ar potenciālajiem studējošiem un aģentiem un sniedz visu nepieciešamo informāciju par studiju iespējām VeA, dzīvi Ventspilī un Latvijā, imigrācijas un sadzīves jautājumiem. Studējošiem tiek sniegts atbalsts ne tikai pirms studiju uzsākšanas, bet arī studiju laikā un nereti arī pēc VeA absolvēšanas. VeA ir noteikusi minimālās prasības studējošiem, kas nepieciešamas, lai viņu pieteikumi tiktu izvērtēti, kā arī ir parakstījusi labas prakses vienošanos ar IZM par ārvalstu studējošo piesaisti un VeA ir Augstākās izglītības eksporta apvienības biedrs. Lai reflektanta pieteikums tiktu izskatīts, ir jābūt sasniegtiem vismaz 60% iepriekšējās izglītības rezultātos, kā arī nedrīkst būt minimālā pozitīvā atzīme profilējošos priekšmetos (matemātikā un angļu valodā). Tiek organizēti iestājpārbaudījumi un ar visiem studējošiem tiek veiktas intervijas pirms viņu apstiprināšanas studijām. Nepieciešamības gadījumā var tikt noteiktas papildu prasības – iesniedzami dokumenti vai atkārtota intervija.

Visi bakalaura līmeņa ārvalstu studējošie (apmaiņas un pilna laika), kuri studē angļu valodā, tiek imatrikulēti studiju programmā “Vadībzinātne”, kas tiek īstenota angļu valodā. EPF studējošie ir bijuši vieni no aktīvākajiem ERASMUS+ studiju iespēju izmantotājiem. Interese par ERASMUS+ prakses iespējām studiju un pēc studiju laikā arvien palielinās un gaidāms interese pieaugums, jo arvien vairāk tiek uzsvērts starptautiskās pieredzes nozīmīgums.

Saskaņā ar statistikas datiem, kas pievienoti pielikumā, ārvalstu studējošo skaits pēdējos piecos akadēmiskajos gados bijis mainīgs gan VeA kopumā, gan EPF, sasniedzot lielāko ārvalstu studējošo skaitu 2016./2017. akadēmiskajā gadā: VeA – 50 ārvalstu pilna laika studējošie, tai skaitā, EPF – 24. Lielākais skaits ārvalstu studējošo ir no Uzbekistānas.

Studējošo izejošā mobilitāte EPF pēdējos trīs akadēmiskajos gados bijusi līdzīga apmēra – aptuveni

18 mobilitātes gadā, bet ienākošā mobilitāte samazinājusies.

Pielikumā pievienots:

- statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem;
- statistikas dati par studējošo izejošo un ienākošo mobilitāti pa studiju programmām.

### **5.3. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju. Norādīt, vai augstskola/ koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu.**

Studējošo prakse ir iekļauta profesionālajā bakalaura studiju programmā “Jaunuzņēmumu vadība”, profesionālajā bakalaura studiju programmā “Biznesa vadība”, profesionālajā maģistra studiju programmā “Uzņēmējdarbības vadība”, kā arī akadēmiskajā maģistra studiju programmā “Starptautiskais bizness un eksporta menedžments”. Prakses saturu un organizēšanu nosaka katrai studiju programmai izveidotais prakses nolikums.

Studējošo prakse ir saistīta ar studiju programmu, un galvenais prakses mērķis ir izmantot studiju procesā apgūtās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas konkrēto uzņēmuma vai iestādes problēmu risināšanai.

Studējošie paši atrod prakses vietas, ņemot vērā savas profesionālās intereses. Studējošie tiek informēti par prakses vietu piedāvājumiem, kas tiek saņemti no uzņēmumiem/iestādēm. Nepieciešamības gadījumā EPF palīdz studējošajiem atrast prakses vietas.

Studējošie praksi veic termiņos, kurus nosaka studiju programmu plānojums – saskaņā ar EPF domē un VeA Senātā apstiprinātajiem semestra studiju plāniem. Uzrādot objektīvus iemeslus, studējošais drīkst ar EPF dekāna atļauju veikt praksi citos termiņos, ievērojot nosacījumu, ka izmaiņas prakses laikā netraucē studiju procesu.

Par prakses īstenošanu tiek slēgts līgums starp prakses vietu – uzņēmumu vai iestādi, VeA un studējošo, kur tiek ietverti prakses mērķi, uzdevumi, prakses norises plānojums, prakses sasniegumu vērtēšanas kārtība, kā arī pušu pienākumi un atbildība. Saskaņojot prakses uzdevumus ar uzņēmumiem vai iestādēm, EPF kontrolē, lai tie prakses darba pienākumi, kurus veic studējošie, būtu saskaņā ar studiju programmu.

Studējošo prakses vietas un prakses vadītāji tiek izskatīti un apstiprināti EPF domes sēdē. Studentu studiju praksi vada atbilstošas kvalifikācijas speciālists no prakses vietas (uzņēmuma vai iestādes) un EPF docētājs, kurš ir speciālists prakses jomā. Prakses nolikumos ir minētas detalizētas prasības attiecībā uz prakses norisi, iesniedzamajiem dokumentiem, tai skaitā, sagatavojamo prakses atskaiti prakses noslēgumā un tās aizstāvēšanu EPF domes noteiktajā termiņā.

Prakses atskaite ir studējošā patstāvīgi veikts darbs. Prakses atskaite ir jānoformē atbilstoši tai izvirzītajām prasībām. Ar prakses nolikumu var iepazīties fakultātē, “Moodle” vidē vai pie studiju programmas direktora. Prakses atskaite ir jāaizstāv, un tās aizstāvēšanu vērtē izveidota komisija, kas sastāv no EPF studiju programmu realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla un vismaz viena nozares profesionāļa.

Pieredze liecina, ka uzņēmumi/iestādes labprāt ņem VeA studējošos praksē, studējošie ar prakses gaitu ir apmierināti, un prakses vietu šobrīd netrūkst.

Pielikumā pievienoti profesionālās bakalaura studiju programmas “Jaunuzņēmumu vadība”,

profesionālās bakalaura studiju programmas “Biznesa vadība”, profesionālās maģistra studiju programmas “Uzņēmējdarbības vadība” prakses nolikumi.

**5.4. Ja studiju virzienā tiek īstenotas kopīgās studiju programmas, kopīgo studiju programmu izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgo studiju programmu veidošanas un īstenošanas principiem un procesu. Ja studiju virzienā netiek īstenotas kopīgās studiju programmas, raksturot un novērtēt augstskolas/ koledžas plānus šādu studiju programmu izveidei studiju virziena ietvaros.**

VeA EPF šī pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanas brīdī tiek īstenota viena kopīgā studiju programma – akadēmiskā maģistra studiju programma “Starptautiskais bizness un eksporta menedžments”. Programma tiek īstenota sadarbībā ar Kremsas Lietišķo zinātņu universitāti Austrijā.

Kopīgā maģistra studiju programma ar Kremsas Lietišķo zinātņu universitāti “Starptautiskais bizness un eksporta menedžments” tika izveidota, lai sekmētu Kurzemes reģiona un visas Latvijas ekonomisko izaugsmi, nodrošinot uzņēmumus ar augsti kvalificētiem darbiniekiem, kuri sekmīgi konkurētu starptautiskajā tirgū. VeA uzskata, ka minētā programma ir īpaši atbilstoša pilsētai, jo pēdējo desmit gadu laikā Ventpilī strauji ir audzis starptautisko uzņēmumu skaits, kuros ārvalstu investori ir ieguldījuši vairākus desmitus miljonu eiro. Šajos uzņēmumos ir nepieciešami izglītoti speciālisti starptautiskajā uzņēmējdarbībā un eksporta pārvaldībā, kas spēj komunicēt angļu valodā – un minētā programma nodrošina visus šos aspektus.

Kremsas Lietišķo zinātņu universitāte kopš tās izveides pirms nedaudz vairāk nekā 20 gadiem ir strauji attīstījusies gan programmu skaita, gan studējošo ziņā, vienlaikus konsekventi saglabājot augstus kvalitātes standartus. Šīs Austrijas augstskolas studiju programmas un to absolventus augsti ir novērtējuši darba devēji kā nacionālā, tā starptautiskā mērogā, tādēļ šajā jomā dažādos reitingos Kremsas Lietišķo zinātņu universitāte ieņem pirmās vietas. Savstarpējās sarunas par šādas kopīgas programmas izveidi aizsākās jau 2012. gadā, kad šīs augstskolas delegācija viesojās Ventpilī. Kopš tā laika notika virzība uz sadarbības līguma izstrādi, kas detalizēti definēja programmas īstenošanas veidu, procesus, metodes un iekšējās kvalitātes sistēmas ieviešanu kopš pirmās programmas uzsākšanas dienas. Sadarbības līgums tika noslēgts 2014. gadā, bet programma uzsākta 2015. gadā. Lai arī Kremsas Lietišķo zinātņu universitāte īsteno dažādas kopīgas bakalaura un maģistra programmas visā pasaulē, šāda programma, kāda tiek īstenota ar Ventpils Augstskolu, ir vienīgā Eiropas Savienībā.

Veidojot šo programmu, bija svarīgi, lai visā studiju programmas īstenošanas procesā uz paritātes principa aktīvi piedalītos kā kolēģi no Ventpils Augstskolas un citām Latvijas AII, tā kolēģi no Austrijas. Tas arī tika sasniegts, jo gan uzņemšanas procesā potenciālo studējošo atlasē, gan kursu pasniegšanā, gan noslēguma eksāmenā un maģistra darba aizstāvēšanas komisijā piedalās mācībspēki no abām augstskolām. Programmas īstenošanā kritiski svarīgi bija iekšējās un ārējās kvalitātes sistēmas nodrošināšana – studējošo un mācībspēku atgriezeniskā saikne, regulārs dokumentācijas un studiju programmas organizēšanas procesu audits u. c. Tāpat programmas īstenošanā nozīmīgi bija izmantot jaunākās mācību metodes, tostarp problēmsituāciju analīze, apmeklējot konkrētus uzņēmumus, tādējādi nodrošinot aktīvu studējošo iesaisti studiju procesā.

Studiju programmas “Starptautiskais bizness un eksporta menedžments” īstenošana aprakstīta attiecīgajā pašnovērtējuma ziņojuma daļā.

2019. gada rudens semestrī licencēšanai ir iesniegta vēl viena kopīgā studiju programma – doktora studiju programma “Ekonomika un uzņēmējdarbība”, kuru plānots īstenot kopā ar Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju (RTA) un Vidzemes Augstskolu (ViA).

2020.gada 14.februārī tika izsniegta licence par tiesībām īstenot vēl vienu kopīgo programmu – doktora studiju programmu “Ekonomika un uzņēmējdarbība”, kuru plānots nodrošināt kopā ar Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju (RTA) un Vidzemes Augstskolu (ViA).

Ņemot vērā RTA, ViA un VeA pieredzi, īstenojot bakalaura un maģistra studiju programmas ekonomikas, uzņēmējdarbības un vadībzinātnes virzienos un paredzot sagatavot cilvēkresursus atbilstoši ekonomikas zināšanās balstītas uzņēmējdarbības principiem, augstākās izglītības iestādes apvienojušās, izveidojot doktora studiju programmu “Ekonomika un uzņēmējdarbība”.

Programmas struktūra un studiju kursu saturs, to īstenošanas metodes un formas Latvijas akadēmiskajā vidē ir inovatīvas, nodrošinot zinātniskā personāla kapacitātes pieaugumu un veicinot sociāli ekonomiskos aspektus akadēmiskajā vidē, kā arī sniedzot ieguldījumu Latvijas tautsaimniecības izaugsmei kopumā.

RTA darbības un attīstības stratēģija 2016–2023 nosaka, ka studiju virzienu attīstībā par prioritāti ir noteikta pilna cikla studiju īstenošana, tostarp sadarbojoties ar citām augstākās izglītības iestādēm Latvijā un ārzemēs kopīgo studiju programmu veidošanā. RTA akadēmiska personāla attīstības pasākumu plāns 2018–2023 paredz studiju virzienā “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” veidot jaunu doktora studiju programmu kopā ar citām Latvijas augstskolām Sociālo zinātņu nozarē Ekonomikas un uzņēmējdarbības jomā, kas veicinātu akadēmiskā personālu ar doktora grādu piesaisti, akadēmiskā personāla atjaunotni, kāpinātu studiju un pētniecības sinerģiju studiju virzienā.

Saskaņā ar ViA stratēģiju 2016–2020, ir plānots mērķtiecīgi palielināt studiju programmu piedāvājumu maģistra un doktora līmenī, gan modernizējot esošās studiju programmas, gan veidojot jaunas kopīgās studiju programmas ar Latvijas un ārvalstu augstskolām. Kopīgas doktora studiju programmas izveide sociālajās zinātnēs ViA mērķtiecīgi tiek plānota no 2015. gada, kopīgi strādājot ar vairākām Latvijas augstskolām, veidojot pašu efektīgāko un darboties spējīgāko komandu kopīgas doktora programmas sagatavošanā un īstenošanā. ViA ir izskatījusi un izvērtējusi dažādus iespējamus sadarbības partnerus, kā rezultātā kopīga doktora programma tiek veidota ar RTA un VeA, kur katram no partneriem ir stiprās puses kādā no tematiskajām jomām zinātniskajā un akadēmiskajā darbībā. Priekšizpētes periodā ir veikta doktorantūras programmu salīdzinošā izpēte sociālajās zinātnēs Latvijā, kā arī uzkrāta pieredze par doktorantūras programmām ārvalstīs, lai veidotu jaunu uz doktorantu vērstu doktora studiju programmu Latvijā.

Saskaņā ar VeA stratēģiju laika posmam no 2016. līdz 2020. gadam ir plānots sekmēt VeA kā starptautiski atzīta Baltijas līmeņa augstākās izglītības un zinātnes centra attīstību ceļā uz Eiropā integrētas universitātes statusu. Universitātes pazīmes ir visu trīs līmeņu (bakalaura, maģistra, doktora) studijas vismaz piecos virzienos, studijās integrēta pētniecība, ko raksturo regulārs personāla kvalifikācijas pieaugums, aizstāvot promocijas darbus un sasniedzot vismaz 65% akadēmiskā personāla ar doktora grādu, augsts pētniecības finansējuma un projektu īpatsvars budžetā, savu zinātnes rakstu krājuma izveidošana. VeA, kas sākumā tika izveidota kā reģionālā augstskola, lai nodrošinātu reģiona vajadzības pēc augstākās kvalifikācijas speciālistiem, savā turpmākajā attīstībā ir pārsniegusi reģiona robežas, piedāvājot pietiekami konkurētspējīgu akadēmisko izglītību un attīstot zinātni un pētniecību. Viens no pirmajiem VeA mērķiem ir konkurētspējīgu studiju virzienu (vadībzinātne, lietišķā valodniecība, tulkošanas studijas, datorzinātnes, inženierzinātnes un citi) attīstība, paplašinot studiju programmu klāstu, dažādojot piedāvājumu un paaugstinot kvalitāti atbilstoši valsts, reģiona, pilsētas vajadzībām un darba tirgus prognozēm.

Programmas mērķis ir īstenot doktora līmeņa akadēmiskās studijas uzņēmējdarbībā un ekonomikā, sagatavot augsti kvalificētus ekspertus (speciālistus), kuri spēj radīt jaunas zināšanas nozarē, un iegūt starptautiskajiem standartiem atbilstošu doktora grādu (*PhD*). Programma paredz padziļināti apgūt dizaina un vizionāru domāšanu, daudzozaru pieeju, spēju izprast tautsaimniecības attīstību, organizācijas pārvaldību un indivīda uzvedību, pētījumos balstītu lēmumu pieņemšanu, attīstīt dinamisku noturību, lai mērķtiecīgi darbotos pētniecībā un inovāciju īstenošanā uzņēmējdarbībā un ekonomikas viedā izaugsmē.

## **II - Studiju virziena raksturojums (6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana)**

### **6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.**

Iepriekšējā studiju virziena akreditācijas ziņojumā ietverto rekomendāciju ieviešana paaugstināja studiju kvalitāti (skatīt 2.16. pielikumā):

- ir veicināta sasaiste starp mācību procesu un zinātnisko pētniecību;
- ir veicināta datu bāzu lietošana;
- ir veicināta modernāku mācīšanās metožu un zināšanu, kā arī angļu valodas apgūšana akadēmiskajam personālam;
- ir veicināta studējošo iesaiste studiju darba pilnveidošanā;
- ir veicināta sadarbība ar augstskolām, tai skaitā, ārvalstu studiju programmu izveidē un īstenošanā;
- ir attīstīta zinātniski pētnieciskā darbība.

Pārskats par šo rekomendāciju ieviešanu pievienots pielikumā 2.16. Visas no minētajām deviņām rekomendācijām ir izpildītas.

### **6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā, ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde (ja piemērojams).**

Pārskata periodā:

- akadēmiskā bakalaura studiju programma “Vadībzinātne” tika **pārveidota par profesionālo** bakalaura studiju programmu “Biznesa vadība” (pilna laika studijas, īstenošana valoda – latviešu; Studiju akreditācijas komisijas 2014. gada 14. marta lēmums Nr. 293);
- tika **licencēta jauna akadēmiskā bakalaura studiju programma** “Vadībzinātne” (pilna laika studijas, īstenošana valoda – angļu; Studiju programmu licencēšanas komisijas 2014. gada 14. marta lēmums Nr. 8);

- tika **licencēta jauna kopīgā akadēmiskā maģistra studiju programma** “Starptautiskais business un eksporta menedžments” (pilna laika studijas, īstenošana valoda – angļu; Studiju programmu licencēšanas komisijas 2015. gada 23. janvāra lēmums Nr. 51 un 2015. gada 15. jūlija lēmums Nr. 75);
- tika **licencēta jauna profesionālā bakalaura studiju programma** “Jaunuzņēmumu vadība” (pilna laika studijas, īstenošana valoda – angļu; Studiju kvalitātes komisijas sēdes 2019. gada 1. augusta lēmums Nr. 2019/04-L);
- tika **veiktas izmaiņas** profesionālajā maģistra studiju programmā “Uzņēmējdarbības vadība” (Studiju kvalitātes komisijas sēdes 2019. gada 6. septembra lēmums Nr. 2019/14-I).

Pielikumā 2.16. pievienots pārskats par rekomendāciju izpildi, kur norādīts, vai tās ir izpildītas un, ja izpilde ir procesā, tad plānotais izpildes termiņš. Jāmin, ka septiņas no astoņām minētām rekomendācijām tika saņemtas nesen 2019.gada III ceturksnī.

# Pielikumi

I. Informācija par augstskolu/ koledžu		
Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem	1-1_pielikums_Saraksts ar galvenajiem VeA iekšējiem norm aktiem un regulējumiem.docx	1-1_pielikums_Saraksts ar galve.docx
Informācija par studiju virziena īstenošanu filiālēs ( ja piemērojams)		
Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra	1-2_pielikums_VeA parvaldības struktura_16dec2019.docx	1-2_appendix_VeUAS Management structure.doc
II. Studiju virziena raksturojums - 1. Studiju virziena pārvaldība		
Studiju virziena attīstības plāns (ja piemērojams)		
Studiju virziena pārvaldības struktūra	2-1_pielikums_Stud virziena parvald struktura.docx	2-1_appendix_Management structure of study direction.doc
II. Studiju virziena raksturojums - 3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums		
Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem	2-5_pielikums_Stud virziena macibspeku_09042020.xlsx	2-5_appendix_Teaching staff involved in the study direction.xlsx
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	2-6_pielikums_Macibspeku_biografijas_08042020.pdf	2-6_Appendix_CV_ENG-08042020.pdf
Statistikas datu apkopojums par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā	2-7_pielikums_Statistika_macibspeku mobilitate_4dec2019.docx	2-7_pielikums_Statistika_macibs.docx
II. Studiju virziena raksturojums - 4.Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade		
Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu	2-8_pielikums_public_konf_proj_08042020_LV_kor.doc	2-8_Appendix_Public_conf_proj_08042020_ENG_cor.doc
II. Studiju virziena raksturojums - 5.Sadarbība un internacionalizācija		
Sadarbības līgumu saraksts	2-9_pielikums_Sadarbibas ligumu saraksts.docx	2-9_pielikums_Sadarbibas ligumu saraksts_ENG.docx
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	2-10_pielikums_Statistika_arvalstu stud un macibspeki_preciz.docx	2-10_appendix_statistics_internat students and lecturers_cor.docx
Statistikas dati par studējošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	2-11_pielikums_Statistika_studejoso mobilitates_preciz.docx	2-11_Appendix_Statistics_student mobility.docx
Studējošo prakses organizācijas apraksts	2-12,13,14_pielikumi_prakses_nolikumi.pdf	2-12,13,14_pielikumi_prakses_nolikumi_ENG.pdf
Informācija par līgumiem u.c. apliecinājumi par studējošo prakses nodrošinājumu uzņēmumos	2-15_pielikums_Bak un mag prakses vietas_2016_2019 (1).docx	2-15_pielikums_Bak un mag prakses vietas_2016_2019 - ENG.docx
II. Studiju virziena raksturojums - 6.Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana		
Rekomendāciju izpildes pārskats	2-16_pielikums_Parskats par rekomendaciju izpildi.docx	2-16_pielikums_Parskats par rekomendaciju izpildi(en).docx
Studiju virziena raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmas vai virziena vadītāja parakstīts apliecinājums, ka studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.	2-20_pielikums_appendix_LV zinasanas_state language proficiency.pdf	2-20_pielikums_appendix_LV zinasanas_state language proficiency.pdf
III. Studiju programmas raksturojums - 1.Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā		
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai		
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)		
Studiju kursu/ moduļu apraksti		
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumu		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma paraugs		
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvī citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta		
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.		
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmeni atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgās Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		
Ar drošu elektronisku parakstu parakstīts iesniegums studiju virziena novērtēšanai	iesniegums-latviski.edoc	iesniegums-angliski.doc

# Citi pielikumi

Dokumenta nosaukums	Dokuments
1.1. attēls. Ventpils Augstskolas kvalitātes nodrošināšanas sistēma	1.1. attēls.jpg
Nolikums par jaunas studiju programmas izstrādes kārtību Ventpils Augstskolā.	2-2_pielikums_Nolikums_Par_studiju_programmu_izstrades_kartibu_VeA_19-12_20190116.docx
“Nolikums par vēlēšanām akadēmiskajos amatos Ventpils Augstskolā”	2-4_pielikums_Nolikums par velesanam akad amatos (12-68;15-97).doc
studiju virzienā esošo studiju programmu atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai.	2-3_pielikums_Stud prog atbilstiba ESG stand_kvalit.docx
2-8_pielikums_Docetaju publikaciju konf proj saraksts.docx	2-8_pielikums_Docetaju publikaciju konf proj saraksts.docx
2-16_pielikums_Parskats par rekomendaciju izpildi	2-16_pielikums_Parskats par rekomendaciju izpildi.docx
2-4_pielikums_REGULATIONS on election to academic positions at Ventpils University of Applied Sciences	2-4_pielikums_Nolikums par veles.doc
2-3_pielikums_Compliance of the study programmes with Part 1 of the Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)	2-3_pielikums_Stud prog atbilst.docx
2-2_pielikums_Nolikums_Par_stud.docxREGULATIONS ON THE PROCEDURE FOR DEVELOPMENT OF A NEW STUDY PROGRAMME AT VENTSPILS UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	2-2_pielikums_Nolikums_Par_stud.docx
Ventpils University of Applied Sciences (VUAS) Faculty of Economics and Management (FEM) list of academic publications, conferences, projects of the academic staff from 2013 to 2019	2-8_pielikums_Docetaju publikaciju konf proj saraksts_ENG.doc
2-16_pielikums_Parskats par rekomendaciju izpildi(en).docx	2-16_pielikums_Parskats par rekomendaciju izpildi(en) (1).docx
Figure 1.1 Quality assurance system of Ventpils University of Applied Sciences.jpg	Figure 1.1 Quality assurance system of Ventpils University of Applied Sciences.jpg
2-3_appendix_Compliance of the study programmes with Part1 of the standards and Guidelines for Quality Assurance.docx	2-3_appendix_Compliance of the study programmes with Part1 of the standards and Guidelines for Quality Assurance.docx
1-2_appendix_VeUAS Management structure.doc	1-2_appendix_VeUAS Management structure.doc
2-1_appendi_Management structure of study direction.doc	2-1_appendi_Management structure of study direction.doc
2-3_appendix_Compliance of the study programmes with Part1 of the standards and Guidelines for Quality Assurance.docx	2-3_appendix_Compliance of the study programmes with Part1 of the standards and Guidelines for Quality Assurance.docx
1-3_pielikums_VeA kvalitates sistema.pdf	1-3_pielikums_VeA kvalitates sistema.pdf
1-3_appendix_quality system.pdf	1-3_appendix_quality system.pdf
AIP opinion_for doc Business Management_8May2020 (Latvian only).pdf	AIP opinion_for doc Business Management_8May2020 (Latvian only).pdf
AIP opinion_for Vadibzinatne_EN and LVneklatiene_8mai2020 (only in Latvian).pdf	AIP opinion_for Vadibzinatne_EN and LVneklatiene_8mai2020 (only in Latvian).pdf
3. Descriptions of study courses “International Business and Export Management”.pdf	7-6_pielikums_IBEM_studiju_kursu_apraksti.pdf
4. 2-8_Appendix_Public_conf_proj_08042020_ENG_cor.doc	2-8_Appendix_Public_conf_proj_08042020_ENG_cor.doc
5. 2-8 additional_Appendix_Public_conf_proj_08042020_ENG_cor.doc	2-8 additional_Appendix_Public_conf_proj_08042020_ENG_cor.doc
6. teaching staff_ENG_09042020.xlsx	2-5_pielikums_Stud virziena macibspeku_ENG_09042020.xlsx
7. Study plan of the programme “Business Administration”_5-4_Appendix_BAach_Study prog study plan_ENG_cor (1)_pilna un nepilna.docx	5-4_Appendix_BAach_Study prog study plan_ENG_cor (1)_pilna un nepilna.docx
8. Study plan of the programme “Business Administration” course descriptions.pdf	5-5_pielikums_ENG_studiju_kursu_apraksti_pilna un nepilna.pdf
9. VeA answer about the library.docx	VeA answer about the library.docx

# Kopīgā maģistra studiju programma “Starptautiskais bizness un eksporta menedžments”

Augstākās izglītības iestāde	<i>Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Kopīgā maģistra studiju programma “Starptautiskais bizness un eksporta menedžments”</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>45345</i>
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Sergejs</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Zikovs</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>s.zikovs@gmail.com</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Mag.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	<p><i>Studiju programmas stratēģiskie mērķi ir:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• nodrošināt studējošiem padziļinātu teorētisko zināšanu iegūšanu un pētniecības iemaņu un prasmju attīstīšanu;</i></li> <li><i>• nodrošināt Latvijas un starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanu;</i></li> <li><i>• nodrošināt speciālistu sagatavošanu privātām tautsaimnieciskām struktūrām darbam Latvijā, citās Eiropas Savienības dalībvalstīs un ārvalstīs ārpus ES;</i></li> <li><i>• nodrošināt ekonomikas, kultūras un sociālajām vajadzībām atbilstošas studijas;</i></li> <li><i>• nodrošināt nozares zinātņu teorētiskajos pamatos sakņotas, akadēmiskās izglītības standartiem atbilstošas akadēmiskās maģistra studijas.</i></li> </ul> <p><i>Studiju programmas specifiskais mērķis ir sagatavot speciālistus, kuri spēj:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• veikt pētniecības darbus, kas balstīti uz uzņēmējdarbības un biznesa vadības teorētiskās bāzes dažāda veida Latvijas un ārvalstu institūcijās un uzņēmumos;</i></li> <li><i>• pamatojoties uz iegūto izglītības un metodisko bāzi, kā arī apgūto prasmju un iemaņu kompleksu, konkurēt darba tirgū un operatīvi reaģēt uz izmaiņām tajā;</i></li> <li><i>• sekmīgi apgūt turpmāku izglītību studijās doktorantūras programmās.</i></li> </ul>

<p>Studiju programmas uzdevumi</p>	<p><i>Studiju programmas uzdevumi ir:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>sniegt studentiem tādu teorētisko zināšanu un prasmju kopumu eksporta pārvaldībā, starptautiskā biznesa vadībā, stratēģijā, uzņēmējdarbības un ekonomisko procesu analīzē, kā arī citās jomās, kas tiem pēc maģistra studiju programmas absolvēšanas ļautu sekmīgi konkurēt un iespējami ātri adaptēties uzņēmējdarbības vidē vai arī iekļauties darbā Latvijas, Eiropas Savienības vai citu valstu pārvaldes institūcijās;</i></li> <li>• <i>sagatavot studentus turpmākām studijām doktorantūras programmās Latvijā un ārzemēs, sniedzot tiem padziļinātas iemaņas pētniecības darbā, kas tiek nodrošināts ar pētniecības metožu kursu apguvi;</i></li> <li>• <i>sekmēt absolventu konkurētspēju starptautiskajā darba tirgū;</i></li> <li>• <i>nodrošināt studiju kvalitāti, pamatojoties uz Latvijas un Austrijas ārējo kvalitātes nodrošināšanas sistēmu un Ventspils Augstskolas un Kremsas lietišķo zinātņu iekšējo kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, pilnveidojot mācību procesa metodisko, zinātnisko un materiāli tehnisko nodrošinājumu un veicinot sadarbību ar citām Latvijas un ārvalstu augstskolām;</i></li> <li>• <i>nodrošināt studentiem iegūto zināšanu un prasmju izmantojumu praksē, analizējot dažādas problēmsituācijas, gadījumu piemērus un risinot praktiskus uzdevumus;</i></li> <li>• <i>pilnveidot studentu prasmi pastāvīgi attīstīt savu akadēmisko zināšanu līmeni;</i></li> <li>• <i>savlaicīgi pārveidot programmas saturu un pasniegšanas metodes, reaģējot uz izmaiņām starptautiskajā darba tirgū, kā arī pareizi prognozējot izmaiņas turpmākā nākotnē.</i></li> </ul>
------------------------------------	--

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p><i>Balstot studiju programmu uz sistēmiskuma principa un akcentējot tajā prasmīgas pārvaldības lomu tautsaimniecisko struktūru racionālas darbības nodrošināšanā, panākt, lai kopīgās maģistra studiju noslēgumā studenti spētu:</i></p> <p><i>a) izprast un ar mūsdienu zinātņu attīstības līmenim atbilstošām metodēm analizēt uzņēmumu un tā eksporta aktivitātes vietējā un globālā uzņēmējdarbības vidē;</i></p> <p><i>b) izprast saiknes starp uzņēmumu un starptautisko vidi, atbilstošām eksporta darbībām, un vadītāja lomu šo saikņu veidošanā;</i></p> <p><i>c) uzsākt pastāvīgu uzņēmējdarbību starptautiskā vidē, kas saistīta ar eksporta pārvaldību (piemēram, jaunas komercsabiedrības izveidošana), vai pildīt atbildīgus amatus uzņēmējdarbības pārvaldībā jau esošos vietējos vai starptautiskos uzņēmumos ar ievirzi uz eksporta pārvaldību;</i></p> <p><i>d) sekmīgi turpināt pētniecisko un zinātnisko darbību, tostarp izstrādāt promocijas darbu, turpinot studijas doktorantūrā, izmantojot apgūto metodoloģiju praktiskos pētījumos par starptautiskā biznesa, eksporta pārvaldības un uzņēmējdarbības attīstību mūsdienu globalizācijas vidē.</i></p> <p><i>Programma nodrošina profesionālo kompetenci jeb zināšanu un prasmju kopumu:</i></p> <p><i>a) zināšanas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• padziļināta izpratne par starptautiskā biznesa, eksporta pārvaldības un vadības jēdzieniem, principiem, teorijām un modeļiem;</i></li> <li><i>• padziļināta izpratne par inovācijām un jaunākajām tendencēm un pieejām starptautiskajā biznesā un eksporta pārvaldībā;</i></li> <li><i>• padziļināta izpratne par lokālā un globālā uzņēmuma ārējo un iekšējo vidi ar ievirzi uz eksporta pārvaldību;</i></li> <li><i>• padziļināta izpratne par stratēģisko pārvaldību, kas saistīta ar starptautisko uzņēmējdarbību un eksporta pārvaldību, par dažādu jomu uzņēmumu darbības organizēšanu un ar to saistītajām metodēm un līdzekļiem.</i></li> </ul> <p><i>b) prasmes un spējas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• spēja patstāvīgi izmantot teoriju, metožu un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu augsti kvalificētas profesionālas funkcijas vai pētniecisku darbību attiecībā uz vietēja vai starptautiska uzņēmuma starptautisko uzņēmējdarbību un eksporta pārvaldību;</i></li> <li><i>• spēja argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem un sistēmiskiem starptautiskā biznesa un eksporta menedžmenta aspektiem gan ar speciālistiem, gan nespeciālistiem;</i></li> <li><i>• spēja patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju starptautiskajā biznesā un eksporta menedžmentā;</i></li> <li><i>• spēja uzņemties atbildību par personāla grupu darba rezultātiem un to analīzi uzņēmumā;</i></li> <li><i>• spēja veikt uzņēmējdarbību starptautiskā biznesa vidē ar kompetenci eksporta pārvaldībā;</i></li> <li><i>• spēja veikt inovācijas starptautiskajā biznesā un eksporta pārvaldībā;</i></li> <li><i>• spēja veikt savu darbu, pētniecību un turpmāku mācīšanos uzņēmējdarbības un eksporta pārvaldības jomā sarežģītos un neprognozējamos apstākļos, nepieciešamības gadījumā tos pārveidojot un lietojot jaunas pieejas.</i></li> </ul> <p><i>c) attieksmes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• attīsta spēju patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, kas saistītas ar starptautisko uzņēmējdarbību un eksporta pārvaldību, pamatojot savus lēmumus un nepieciešamības gadījumā veicot papildu analīzi;</i></li> <li><i>• attīsta spēju integrēt dažādu jomu zināšanas, tostarp ekonomikā, uzņēmējdarbībā un eksporta pārvaldībā, dod ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības uzņēmējdarbībā metožu attīstībā;</i></li> <li><i>• parāda izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības, kas saistīta ar starptautisko biznesu un eksporta menedžmentu, ietekmi uz vidi un sabiedrību.</i></li> </ul>
--------------------------------	---

Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Noslēguma eksāmens un maģistra darbs
---	--------------------------------------

## Studiju programmas varianti

### Pilna laika klātie - 2 gadi - angļu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	angļu
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Bakalaura grāds vai augstākā izglītība jebkurā nozarē un vismaz divu gadu profesionālais darba stāžs, kā arī angļu valodas zināšanas IELTS vismaz 6.0 vai TOEFL PBT vismaz 570 līmenī.
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Programmas absolventiem tiek izsniegti divi diplomi: 1) Ventpils Augstskolas izsniegtais, kas apliecina iegūtu sociālo zinātņu maģistra grādu vadībā un administrēšanā; 2) Kremsas Lietišķo zinātņu Universitātes (IMC University of Applied Sciences Krems GmbH (Austrija)) izsniegtais diploms "Master of Arts in Business".
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Ventpils Augstskola	VENTSPILS	INŽENIERU IELA 101, VENTSPILS, LV-3601

### **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri )**

**1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.**

Sasniedzamie studiju rezultāti nodrošina sociālo zinātņu maģistra grāda piešķiršanu vadībā un administrēšanā. Lai nodrošinātu piešķiramā grāda atbilstību pastāvošajam valsts standartam, MK noteikumiem, citiem likumdošanas dokumentiem un normatīvajiem aktiem iepriekš minētais sociālo zinātņu maģistra grāds vadībā un administrēšanā aizvieto līdz šim esošo sociālo zinātņu maģistra grādu vadībizinātnē.

**1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.**

Pielikumā pievienoti statistikas dati par studējošajiem pārskata periodā.

Studējošu skaitu izmaiņas lielā mērā ietekmē arī imigrācijas process. 2019./2020. akadēmiskajā gadā uzņemšanā vairākiem studentiem tika atteiktas vīzas, it īpaši studēt gribētājiem no Indijas (7.2.pielikums).

Ne visiem studēt gribētājiem bija attiecīgas zināšanas angļu valodā vai pieredze attiecīgā nozarē, kas bija būtisks iemesls, lai neuzņemtu programmā. Labi uzņemšanas rezultāti bija 2017./2018., kad programmā tika uzņemti 15 studenti un 2018./2019. studiju gadā, kad kopējais uzņemtu studentu skaits 1.kursā bija 14. Studijām pieteicās atbilstoši pretendenti, kas arī studiju laikā sasniedza teicamus rezultātus. Jāpiebilst, ka Austrijas studiju kvalitāte un uzņemšanas prasības arī ietekmē uzņemšanu, jo tiek rūpīgi izvērtēta katra studenta motivācija, iepriekš iegūtā izglītība un darba pieredze, kā arī angļu valodas zināšanām ir jābūt ļoti labā līmenī. Studiju programmas uzņemšanas prasību ievērošana garantē studiju kvalitāti kopumā.

**1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.**

Studiju programmas nosaukumam, uzņemšanas prasībām ir cieša saikne gan ar iegūstamo grādu, gan studiju programmas mērķiem, uzdevumiem un studiju rezultātiem. Studiju programmas nosaukums ir pirmais kritērijs studētgrībētāju piesaistei, jo tas skaidri norāda jomu, kurā potenciālais students varēs apgūt teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas. Konkrētās uzņemšanas prasības ļauj atsijāt motivētus potenciālos studentus, no tiem, kuriem vēl nav

izveidojies noteikts priekšstats par savu turpmāko karjeras attīstību. Uz to norāda arī kopējais pretendentu skaits un faktiski uzņemtais studējošo skaits, kur starpība ir aptuveni 30%. Studentu motivāciju sasniegt studiju programmas izvirzītos mērķus un uzdevumus pierāda arī relatīvi nelielais studentu atbirums. Visbeidzot, studiju rezultāti gan atsevišķos studiju kursus, gan pārbaudījumos norāda uz uzņemšanas prasību lomu studentu atlases procesā. Piešķiramais sociālo zinātņu maģistra grāds vadībā un administrēšanā ir cieši saistīts ar programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī ar studiju rezultātiem un uzņemšanas prasībām.

### **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)**

**2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.**

Studiju kursu saturs pilnībā atbilst nozares un darba tirgus vajadzībām, ko norāda arī darba devēji gan veiktajās aptaujās un intervijās. Visu kursu saturs katru gadu tiek aktualizēts un pilnveidots ar piemēriem no nozares. Jaunākās tendences, pētījumu rezultāti ekonomikā, uzņēmējdarbībā un vadībizinātnē tiek integrēti studijuursos. Piemēram, kursā “E-mārketingu un jaunākās tendences pārdošanas metodēs”, daudz tiek runāts par digitālo mārketingu un sociālo tīklu izmantošanu mārketingā, pamatojoties arī uz globālu zinātnisko pētījumu rezultātiem.

Pasniedzēji katru gadu aktualizē arī izmantoto materiālu sarakstu, lai nodrošinātu studentus ar jaunāko informāciju par aktualitātēm pasaulē. Atsevišķos studijuursos tiek veikti pētījumi, lai labāk izprastu faktorus, kas ietekmē nozares attīstību. Visi studiju programmas kursi ir loģiski un pēctecīgi sasaistīti un studiju programmu sekmīgi pabeidzot piešķiramais sociālo zinātņu maģistra grāds vadībā un administrēšanā ir pilnībā balstīts attiecīgās zinātnes nozares sasniegumos un atziņās.

**2.2. Studijuursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.**

Studijuursos iekļautā informācija katru gadu tiek aktualizēta, lai tā atbilstu gan globālā, gan vietējā tirgus vajadzībām, Studiju programmas mērķi un sasniedzamie rezultāti ir loģiski sasaistīti ar studiju programmās iekļautajiem kursiem. Iepriekš minētā sekmīgu īstenošanu nosaka gan studējošo atgriezeniskās saikne, gan regulāri veiktais studiju procesa kvalitātes audits. Piemēram,

katru reizi pēc lekcijām jāaizpilda aptauja par studiju procesu, pasniedzēju u.c. lietām (skatīt pielikumā 7.8.). Beigās aptaujas rezultāti jāapkopo un jāiesniedz programmas direktoram, kas izvērtē un ja nepieciešams, ievieš izmaiņas.

**2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studijuursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.**

Studiju procesā izmantotās metodes un novērtēšanas principi skaidri ir definēti attiecīgās rokasgrāmatās un vadlīnijās. Katram kursam ir konkrēti reglamentēti pārbaudījumu veidi, lai varētu novērtēt sasniegto rezultātu kvalitāti. Šajā studiju programmā viss studiju process ir virzīts uz studentcentrētu izglītību – reālas problēmsituācijas uzņēmumos studenti analizē un prezentē nelielās grupās, pēc tam risinājumi tiek kopīgi pārrunāti ar pasniedzēju. Jebkuri teorētiskie modeļi tiek iztirzāti kursa ietvaros ar piemēriem no attiecīgo nozaru uzņēmumiem. Kā arī tiek uzdoti dažādi individuāli uzdevumi, kas studentam jāizdara. Tiek organizēti grupu darbi, lai raisītos diskusijas un viedokļu apmaiņa starp studējošiem un pasniedzējiem. Atsevišķos studijuursos tiek organizētas ekskursijas uz uzņēmumiem, lai studentiem parādītu kā reāli notiek attiecīgi procesi uzņēmumos.

**2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.**

**2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.**

Studējošo noslēguma darba tēmas ir cieši saistītas ar aktualitātēm nozarē kopumā un konkrēti nozares uzņēmumos (7.1. tabula). Recenzējot maģistra darbus, tēmas aktualitātei un tās sasaiste ar nozari un darba tirgu ir izšķiroša nozīme sekmīga vērtējuma saņemšanai. Būtībā visi maģistra darbi ietver ne tikai pamatotu teorētisko daļu un metodoloģijas ietvaru, bet arī izvērstu praktisko pētījuma daļu, kas ļauj izdarīt secinājumus un priekšlikumus ne tikai konkrētam uzņēmumam, bet gan nozarei kopumā.

7.1. tabula

**Maģistra studiju programmas “Starptautiskais bizness un eksporta menedžments”  
maģistra darbu tēmas un darbu novērtējums**

<b>Tēma</b>	<b>Absolvēšanas gads</b>	<b>Novērtējums</b>
The effect of physical job environment on employee satisfaction on the office	2017	6
Barriers to successful ICT product innovation in Latvia: R&D investments in Computer technology industry	2017	10
Football Club "X" marketing strategy model	2017	6
Value innovation in consumer lending industry in Baltic region	2017	7
Online video marketing as a means of brand building for sponsored individual athletes	2017	10
Successful succession in the family-owned business	2017	10
Sales and Operations planning function integration in International Cement Manufacturing company	2017	6
Assessment of foreign direct investment attraction opportunities in regions outside Riga	2018	7
E-commerce store development model	2018	6
Use of educational technology in education to promote youth knowledge in line with labour market trends in Latvia	2019	9
Strategy to Facilitate growth. MS Express Inc.	2019	6
Possible Ways of Adapting Written Translation Technologies to Translation Services in Small Translation Agencies in order to Increase Competitive Advantage	2019	8
Start-up company creation in Latvia: Possible improvements for start-up environment in Latvia to attract more foreign and local entrepreneurs and investors	2019	5
Alternative waste management company development opportunities in Latvia.	2019	7
Optimization of Bucher Municipal Inbound Logistics Communication Process	2019	7
Development of a strategy to change organizational culture in company X to increase employee engagement and operational efficiency	2019	8

Tēma	Absolvēšanas gads	Novērtējums
External Reports' Impact on Foreign Investors' Direct Investment Decision-Making Process: Latvian Case	2019	9
Building a Latvian based E-commerce business: components and practises of a successful strategy	2019	7
IT service outsourcing for increased export potential: case of Sweden to Latvia	2019	9
In brands we trust: how cosmetic brands use authenticity to build consumer trust and engagement. The example of Lush Cosmetics Ltd.	2019	7
Business Model Innovation as an Internationalization Success Factor of the Latvian Company "Kidlino"	2019	10
		<b>7.6</b>

Pielikumā pievienotas:

- tabula par studiju programmas atbilstību valsts izglītības standartam[1];
- studiju kursu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai;
- studiju programmas plāns;
- studiju programmas studiju kursu apraksti

[1] 2001. gada 20. marta Ministru kabineta noteikumi Nr. 141 "Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu": <http://likumi.lv/doc.php?id=6397>

2014. gada 13. maija Ministru kabineta noteikumi Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu" <https://likumi.lv/doc.php?id=266187>

2015. gada 26. augusta Ministru kabineta noteikumi Nr. 512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu" <https://likumi.lv/doc.php?id=268761>

## 2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Pēc katra studiju kursa tiek veikta **studējošo aptauja (veidlapa atrodama 7.7. pielikumā)**, lai noskaidrotu studentu attieksmi pret studiju procesa organizāciju un kvalitāti. Studentiem par katru studiju kursu jāatbild uz 13 jautājumiem, kas skar kursa saturu, izmantotās mācību metodes un materiālus, pasniedzēju saziņu ar studentiem un atbildes uz studentu jautājumiem, kā arī kursā izvirzītās prasības, noslodzi un studiju intensitāti, pārbaudes darbus un apmierinātību ar kursu kopumā.

Šajās izglītības kvalitātes aptaujās piedalās visi studiju kursu apguvušie studenti, un kopumā

studējošie ir bijuši apmierināti ar īstenotajiem studiju kursiem un pasniedzējiem.

Pamatojoties uz aptaujas rezultātiem, VeA administrācija kopā ar Kremsas Lietišķo zinātņu universitātes pārstāvjiem veic pasākumus studiju kvalitātes uzlabošanai. Piemēram, pamatojoties uz aptauju rezultātiem, veiktas izmaiņas vairāku priekšmetu docētāju sastāvā – tādos priekšmetos kā “Research Seminar and Preparation for Master thesis”, “International Management Simulation”, “Strategic Controlling and Reporting”, “International Consulting I”, “Business and Project Development”, “International Business and Strategic Change”, “European Union Law incl. EU Integration” . Šīs aptaujas tiek veiktas regulāri, lai par programmu atbildīgie cilvēki varētu laicīgi pamanīt iespējamās problēmas un uz tām reaģēt, lai neciestu programmas kvalitāte un studentu novērtējums par to.

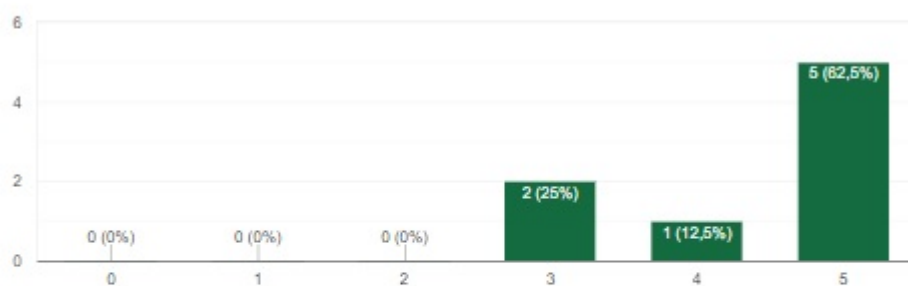
**Absolventu aptauja** tiek veikta pēc maģistra darba aizstāvēšanas.

Absolventu vērtējums skalā no 0 līdz 5, kur 0 – nav viedokļa, 1 – viszemākais vērtējums, savukārt 5 – visaugstākais vērtējums.

2019. gada absolventu aptaujā piedalījušies 8 respondenti. Iegūtie dati redzami zemāk atspoguļotajās diagrammās.

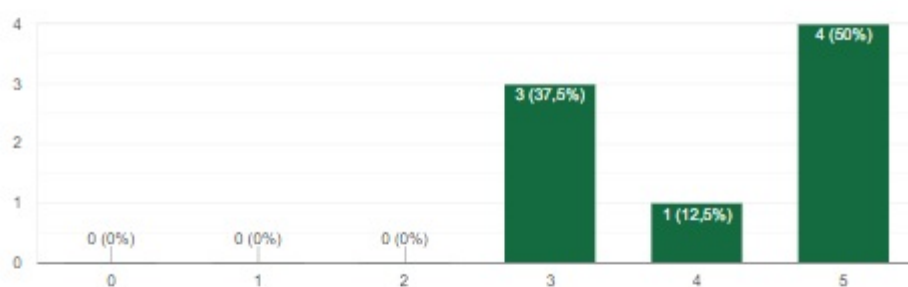
### Auditoriju novērtējums

8 atbildes



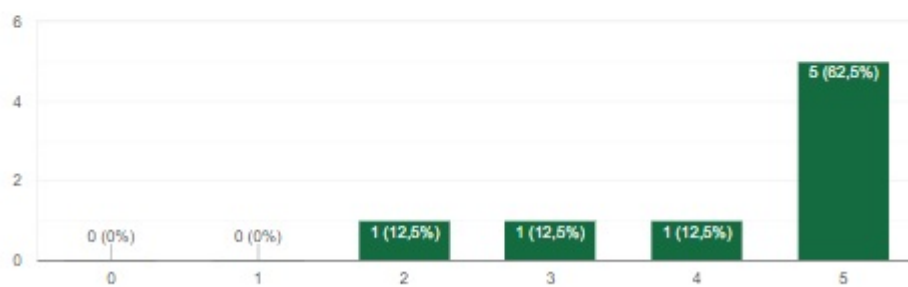
### Datortelpu un laboratoriju novērtējums

8 atbildes



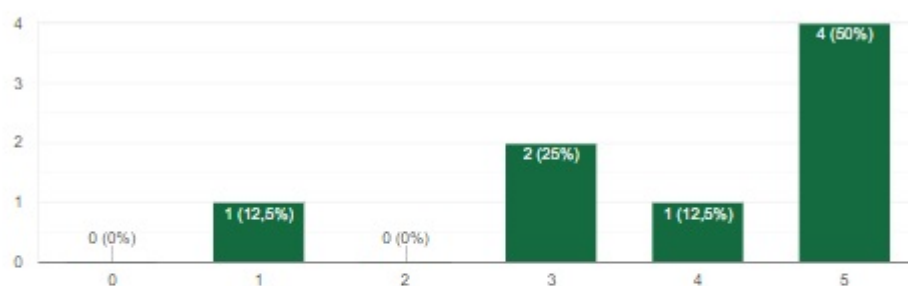
### Mācību literatūras pieejamības novērtējums (bibliotēkas resursi, datu bāzes)

8 atbildes



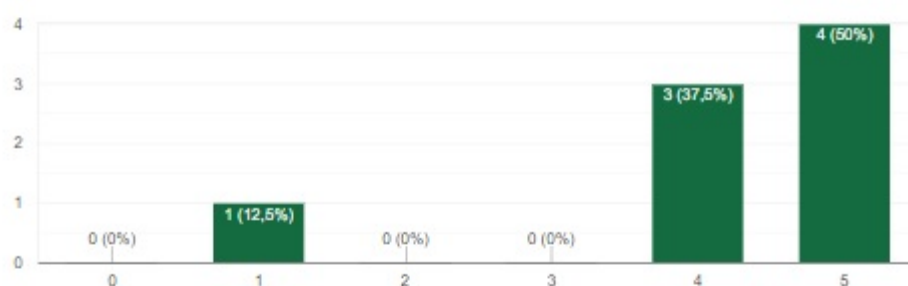
### Lekciju plānojuma novērtējums

8 atbildes



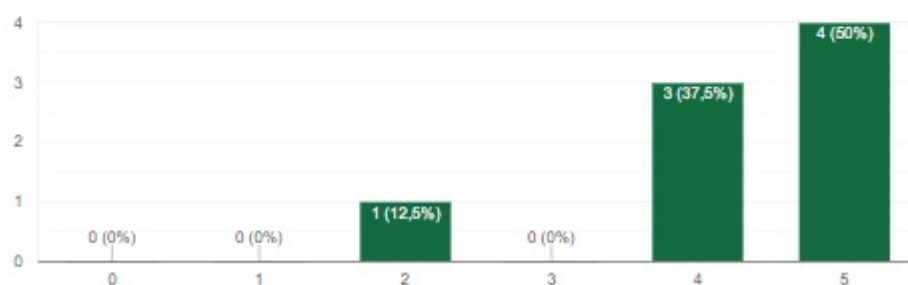
### Lekciju un semināru (praktisko darbu) sadalījuma un saskaņotības novērtējums

8 atbildes



### Izmantoto mācības metožu novērtējums

8 atbildes



#### Jūsu komentāri par studiju programmas saturu

0 atbildes

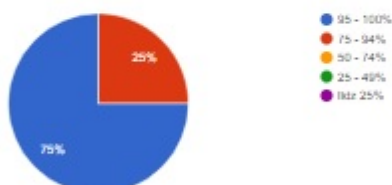
Saturiski lekcijas bija augstā līmenī.

Saturs bija labs, iespējama secība mācību priekšmetiem ir izdevīga, lai katrs nākamajā lekcijā varētu pielietot iepriekšējo lekciju vielu.

Kopumā lielākā daļa kursu atbilst studiju programmai un nozarei kopumā. Taču studiju laikā nav neviena kursa, kurš apgūt kvantitatīvās pētījuma metodes, padziļinātu finanšu risku un investīciju analīzi.

#### Kāds ir bijis Jūsu vidējais nodarbību apmēklējums studiju laikā?

0 atbildes



#### Vai plānojat turpināt studijas doktorantūrā?

0 atbildes



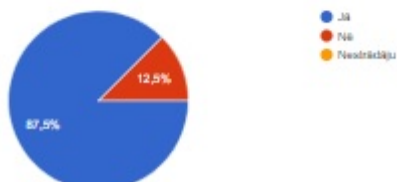
#### Vai Jūs pašlaik strādājat algotu darbu?

0 atbildes



#### Vai strādājat vai esat darba devējs ar studijām saistītā nozarē?

0 atbildes



**Darba devēju aptauja** (veidlapa 7.9. pielikumā) tikusi veikta 2019. gadā. Aptaujā piedalījušies četri darba devēji, kuri kopumā nodarbinājuši vai joprojām nodarbina astoņus absolventus.

#### Komentāri

Programma augstā līmenī sagatavo absolventus darba tirgum. Absolventiem ir ne tikai labas teorētiskās zināšanas, bet arī nepieciešamās praktiskās iemaņas.

## **2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.**

Studējošiem programmas ietvaros viena vai vairāku kursu apguve tiek nodrošināta Kremsas Lietišķo zinātņu universitātē. Katru gadu šajā programmā studējošajiem ir iespēja piedalīties Starptautiskajā Maģistrantu nedēļā, kuras ietvaros tiek diskutēts par izstrādājamo noslēguma darbu, tostarp prezentējot studējošajiem un pasniedzējiem no citām valstīm, piemēram, ASV, Vācijas, Austrijas.

Kopumā VeA piedāvā studentiem un darbiniekiem ERASMUS+ programmu kopš tās pirmsākumiem Latvijā. Programmas ietvaros studentiem ir iespēja doties studiju vai prakses mobilitātē uz kādu no ERASMUS+ programmas dalībvalstīm – 90 valstīs 72 partneraugstskolās.

2018./2019. akadēmiskajā gadā viens programmas studējošais pavadīja prakses semestri Beļģijā, savukārt 2019./2020. akadēmiskajā gadā prakses semestri ārvalstīs īstenojuši trīs studējošie, bet studiju semestri – divi studējošie – Vācijā un Austrijā.

Docētāju mobilitāte programmas ietvaros tikusi īstenota Austrijā – sadarbības augstskolā Kremsā. Tur kopumā viesojies programmas īstenošanā iesaistītais administratīvais personāls, lai iepazītos ar partnera augstskolā īstenoto studiju procesu un tā kvalitātes vadības sistēmu. Kā akadēmiskais personāls mobilitātē Kremsā piedalījies asoc. prof. Kārlis Krēsliņš, nodrošinot mācību moduli "Utilization of modern technologies for successful development of SMEs – challenges and opportunities".

## **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)**

**3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.**

Sniegts II daļas "Studiju virziena raksturojums" 3.1. un 3.2. punktā.

**3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).**

Nav attiecināms.

### III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

#### 4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Programmas īstenošanā ļoti būtiska nozīme ir docētājiem no Kremsas Lietišķo zinātņu universitātes – visā studiju periodā vismaz 11 kredītpunktu apjomā no 60 (tātad vairāk nekā 18% no studiju procesa) studiju programmas saturu nodrošina docētāji no šīs augstskolas (7.2. tabula). 2019./2020. akadēmiskajā gadā piecus studiju kursus nodrošina pasniedzēji no sadarbības augstskolas Austrijā – Andreas Schachenhuber, Birgit Martinek, Daniel Hunebeck un Stephan Wittich.

7.2. tabula

#### Maģistra studiju programmas “Starptautiskais bizness un eksporta menedžments” īstenošanā iesaistītie mācībspēki

Npk.	Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds	Pārstāvētā augstskola	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.
1.	Juris Roberts Kalniņš	Hd. Fizikas habil. doktors (Dr. habil. phys.)	Ventspils Augstskola	x				
2.	Fionn Dobbin	Master Degree (Industrial and Product design)	Ventspils Augstskola	x				
3.	Jānis Vucāns	Dr. Matemātikas doktors (Dr. math.)	Ventspils Augstskola	x				
4.	Christoph Hoffinger	Master of Arts (M.A) (Tourism and Leisure Management)	Kremsas Lietišķo zinātņu universitāte	x				
5.	Alexandra Bousska		Kremsas Lietišķo zinātņu universitāte	x				
6.	Mats Hellstrom		Kremsas Lietišķo zinātņu universitāte	x				
7.	Gerald Klebacz	Master Degree (ekonomikā)	Kremsas Lietišķo zinātņu universitāte	x				
8.	Rainer Daubeck	Maģistra grāds inženierzinātnēs	Kremsas Lietišķo zinātņu universitāte	x				
9.	Valdis Avotiņš	Dr. chem.	Ventspils Augstskola	x	x			
10.	Ivars Brivers	Dr. Ekonomikas doktors (Dr.oec.)	Ventspils Augstskola	x	x	x		
11.	Ģirts Dimdiņš	Doktora grāds psiholoģijā (Doctor of Philosophy in Psychology)	Ventspils Augstskola		x	x		
12.	Liene Resele	Doktora grāds biznesa vadībā	Ventspils Augstskola				x	x
13.	Randev Diass	MBA	Ventspils Augstskola				x	x
14.	Stephan Wittich	Doktora grāds starptautiskajās tiesībās	Kremsas Lietišķo zinātņu universitāte			x	x	x

Npk.	Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds	Pārstāvētā augstskola	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.
15.	Daniel Hunebeck	Maģistra grāds inženierzinātnēs	Kremsas Lietišķo zinātņu universitāte			x	x	x
16.	Birgit Martinek	Maģistra grāds ekonomikā	Kremsas Lietišķo zinātņu universitāte		x	x	x	x
17.	Andreas Schachenhuber	Master of Arts in Business (M.A)	Kremsas Lietišķo zinātņu universitāte	x	x	x	x	x
18.	Juris Ulmanis	Dr. Sc. adminstr.	Ventspils Augstskola		x	x	x	x
19.	William Schaub	MBA	Ventspils Augstskola		x	x	x	x
20.	Jānis Grasis	Dr. iur.	Ventspils Augstskola		x	x	x	x
21.	Greg Mathers	MBA	Ventspils Augstskola	x	x	x	x	x
22.	Sanita Meijere	Executive MBA	Ventspils Augstskola	x	x	x	x	x
23.	Justin W. Bancroft	M.Ed.	Ventspils Augstskola	x	x	x	x	x
24.	Tatjana Volkova	Dr.oec.	Ventspils Augstskola	x	x	x	x	x
25.	Inga Gleizdāne	MBA	Ventspils Augstskola	x	x	x	x	x
26.	Kārlis Krēsliņš	PhD	Ventspils Augstskola	x	x	x	x	x

**4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.**

Visiem programmās iesaistītajiem mācībspēkiem ir ne vien atbilstoša akadēmiskā pieredze, bet arī cieša saikne ar nozari un profesionālo vidi. Tieši šī pasniedzēju sasaiste ar praktisko vidi un darba tirgus aktualitāšu pārzināšana ļauj sekmīgi sasniegt attiecīgos studiju rezultātus.

Piemēram, pasniedzējs Justin W.Bancroft pasniedz ar finansēm un to analītiku saistītus studiju kursus. Viņš strādā kā konsultants dažādos uzņēmumos un sniedz finanšu konsultācijas, kā arī ir uzņēmuma SIA "Tet" padomes loceklis. Pasniedzēja Inga Gleizdāne vairāk kā 10 gadus strādāja uzņēmumā SIA "Fontes Executive" kā vecākā konsultante, valdes locekle, pētījumu grupas vadītāja. Kā zināms SIA "Fontes Executive" galvenie virzieni ir vadītāju atlase, vadības konsultācijas, atalgojumu pētījumu un darbinieku novērtēšana un attīstība. Ar iegūtu pieredzi pasniedzēja spēj studentiem dot ne tikai bāzes zināšanas, bet arī jaunāko un aktuālāko informāciju studiju kursā "Starptautiskā cilvēkresursu vadība".

Lielākā daļa no pasniedzējiem šajā studiju programmā studiju kursus pasniedz kā vieslektori.

Attēlā 7.1. varat redzēt pasniedzēju procentuālo sadalījumu 2018./2019.akadēmiskajā gadā. Kopā 2018./2019. akadēmiskajā gadā programmā bija iesaistīti 14 pasniedzēji, no kuriem tikai viens ir

vēlēts un pārējie 13 kursus realizēja kā vieslektori.

Attēls 7.1



**4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).**

**4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).**

**4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.**

Jāmin, ka akadēmiskajam personālam gan no Latvijas puses, gan Austrijas puses iesaiste zinātniskajā pētniecībā, piemēram, valsts pētījumu programmā "EKOSOC" un "INTERFRAME", gatavoti un prezentēti politikas dokumenti un pētījumi domnīcai "Certus" par reģionālo attīstību un depopulāciju.

**4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).**

Katram studiju programmas kursam ir loģiska sasaiste ar iepriekšējo un turpmāko kursu. Ir vairāki studiju kursi, kur kādu daļu kursa pasniedz nākamā kursa pasniedzējs, piemēram, Sanita Meijere un Justin W. Bancroft. Studiju kursu sasaiste ir norādīta attiecīgās rokasgrāmatās un vadlīnijās.

2019./2020. akadēmiskajā gadā programmā studē 24 studējošie, savukārt programmas īstenošanā iesaistīti 15 docētāji, kas veido studējošo un mācībspēku attiecību 1,6.

# Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)	7-1_pielikums_IBEM_Prasibas kop prog.docx	7-1_pielikums_IBEM_Prasibas kop.docx
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	7-2_pielikums_IBEM_Studejoso statistika.docx	7-2_pielikums_IBEM_Studejoso st.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	7-3_pielikums_IBEM_Atbitstiba valsts standartam.docx	7-3_pielikums_IBEM_Atbitstiba v.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	7-4_pielikums_IBEM_Studiju kursu kartejums.docx	7-4_pielikums_IBEM_Studiju kurs.docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	7-5_pielikums_IBEM_Studiju programmas plans_labots.docx	7-5_pielikums_IBEM_Studiju prog.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	7-6_pielikums_IBEM_Studiju kursu aprakstu saraksts.docx	7-6_pielikums_IBEM_Studiju kurs.docx
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma paraugs	IBEM diploms,pielikums, LV.pdf	IBEM-diploms,pielikums,ENG.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	2-18_5_pielikums_Vienosanas ar LLU_Kremsa.pdf	2-18_5_pielikums_Vienosanas ar LLU.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	2-19_pielikums_apliec par zaud kompensaciju_parakstits.pdf	2-19_pielikums_apliec 1-607 (istais).docx
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē <a href="http://www.europass.lv">www.europass.lv</a> , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	2-21_pielikums_apliecinajums par angļu val apguvi_parakstits.pdf	2-21_pielikums_apliecinajums 1-609 (1).docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i	2-23_6_pielikums_Stud līguma paraugs_LV un EN_Kremsa (1).doc	2-23_6_pielikums_Stud līguma paraugs_LV un EN_Kremsa (1).doc
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.	2-24_2_pielikums_AIP atzinums par akad prog_mag IBEM.pdf	2-24_2_pielikums_AIP atzinums p.docx

# Vadībzinātne

Augstākās izglītības iestāde	<i>Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Vadībzinātne</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	43345
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā bakalaura studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Dace</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Štefenberga</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>daces@venta.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/direktora akadēmiskais/zinātniskais grāds	<i>Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā un uzņēmējdarbības vadītāja kvalifikācija</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	<p><i>Studiju programmas virsmērķis ir nodrošināt valsts akadēmiskās izglītības standartam atbilstošu, konkurētspējīgu, kvalitatīvu, teorētiskajās zināšanās un to praktiskajās kompetencēs balstītu augstāko izglītību, sagatavojot speciālistus reģiona attīstībai nozīmīgās tautsaimniecības nozarēs, tādējādi sniedzot būtisku ieguldījumu uzņēmējdarbības attīstībā Latvijā un starptautiskā līmenī</i></p> <p><i>Studiju programmas stratēģiskie mērķi ir:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• nodrošināt studējošiem teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu apguvi;</i></li> <li><i>• sagatavot Latvijas un starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus;</i></li> <li><i>• sagatavot speciālistus privātām tautsaimnieciskām struktūrām darbam Latvijā, citās Eiropas Savienības dalībvalstīs un ārvalstīs ārpus ES;</i></li> <li><i>• nodrošināt ekonomikas, kultūras un sociālajām vajadzībām atbilstošas studijas,</i></li> <li><i>• nodrošināt nozares zinātņu teorētiskajos pamatos sakņotas, akadēmiskās izglītības standartiem atbilstošas, praktiski piemērojamas akadēmiskās studijas.</i></li> </ul> <p><i>Studiju programmas specifiskais mērķis ir sagatavot speciālistus, kuri spēj:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• profesionāli veikt pētniecības darbus, kas balstīti uz vadībzinātnes teorētiskās bāzes dažāda veida Latvijas un ārvalstu institūcijās, uzņēmumos un birojos;</i></li> <li><i>• pamatojoties uz iegūto izglītības un metodisko bāzi, kā arī apgūto profesionālo prasmju un iemaņu kompleksu, konkurēt darba tirgū un operatīvi reaģēt uz izmaiņām tajā;</i></li> <li><i>• sekmīgi apgūt turpmāku izglītību citās mācību iestādēs.</i></li> </ul>

<p>Studiju programmas uzdevumi</p>	<p><i>Studiju programmas uzdevumi ir:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>sniegt studentiem tādu teorētisko zināšanu un prasmju kopumu pārvaldībā, tiesību zinātnēs, uzņēmējdarbības un ekonomisko procesu analizē, informācijas tehnoloģijās, kā arī citās jomās, kas tiem pēc bakalaura studiju programmas absolvēšanas ļautu sekmīgi konkurēt un iespējami ātri adaptēties prak-tiskās uzņēmējdarbības vidē vai arī iekļauties darbā valsts vai Eiropas Savienības pārvaldes institūci-jās;</i></li> <li>• <i>sagatavot studentus turpmākām studijām atbilstoša profila maģistrantūras studiju programmās Latvijā (tai skaitā – VeA profesionālajā maģistra studiju programmā “Uzņēmējdarbības vadība”) un ārvalstīs, dodot tiem nopietnas iemaņas pētniecības darbā;</i></li> <li>• <i>sekmēt absolventu konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos un starptautiskajā darba tirgū;</i></li> <li>• <i>nodrošināt studiju kvalitātes atbilstību Eiropas u. c. ekonomiski attīstīto pasaules valstu līmenim, piln-veidojot mācību procesa metodisko, zinātnisko un materiāli tehnisko nodrošinājumu un veicinot sa-darbību ar citām Latvijas un ārvalstu augstskolām;</i></li> <li>• <i>savlaicīgi pārveidot programmas saturu un pasniegšanas metodes, reaģējot uz izmaiņām starptautiska-jā darba tirgū, kā arī pareizi prognozējot izmaiņas turpmākā nākotnē;</i></li> <li>• <i>veidot ciešu studiju procesa saistību ar reālo praksi nacionālos un starptautiskos uzņēmumos.</i></li> </ul>
<p>Sasniedzamie studiju rezultāti</p>	<p><i>Zināšanas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>izpratne par ekonomikas, uzņēmējdarbības un vadības pamatjēdzieniem un pamatprincipiem;</i></li> <li>• <i>izpratne par uzņēmējdarbības būtību un funkcijām;</i></li> <li>• <i>izpratne par uzņēmuma ārējo un iekšējo vidi;</i></li> <li>• <i>izpratne par uzņēmuma darbības organizēšanu un ar to saistītajām metodēm un līdzekļiem.</i></li> </ul> <p><i>Prasmes un spējas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>prasme un spēja izvērtēt un analizēt uzņēmuma ārējo vispārējo vidi kopumā, kā arī tās atsevišķus as-pektus – ekonomisko, tiesisko u. c. kā arī uzņēmuma ārējo specifisko vidi un iekšējo vidi;</i></li> <li>• <i>prasme un spēja plānot un organizēt uzņēmuma darbu ar mūsdienīgu metožu un līdzekļu palīdzību;</i></li> <li>• <i>prasme un spēja atrast, izvērtēt un radoši izmantot informāciju ar uzņēmējdarbību saistītu uzdevumu izpildei un problēmu risināšanai;</i></li> <li>• <i>prasme un spēja patstāvīgi strādāt, izglītoties un pilnveidoties, lai piemērotos profesionālai darbībai mainīgos tirgus apstākļos;</i></li> <li>• <i>prasme un spēja sadarboties ar citu organizāciju un citu profesiju pārstāvjiem;</i></li> <li>• <i>prasme un spēja darboties projektu izstrādē, īstenošanā un vadīšanā.</i></li> </ul> <p><i>Attieksmes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>attīstīta motivācija turpmākās karjeras veidošanai un izglītošanās turpināšanai;</i></li> <li>• <i>vēlme un spēja plānot un veikt darba uzdevumus individuāli, komandā vai vadot komandas darbu;</i></li> <li>• <i>uzdrīkstēšanās un spēja uzņemties kompleksu (t. i., gan kvantitātes, gan kvalitātes aspektos) atbildību par profesionālās darbības rezultātiem;</i></li> <li>• <i>apzinīgums, kas balstīts spējā strādāt un pildīt pienākumus, ievērojot kvalitātes un vides standartus, pastāvīgi meklējot un ieviešot inovācijas pašreizējo darbību uzlabošanai, un būtu vērsti uz iespējami ekonomisku pieejamo resursu izmantošanu.</i></li> </ul>

Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<i>Bakalaura darbs</i>
---	------------------------

## Studiju programmas varianti

### Pilna laika klātie - 3 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vispārējā vidējā izglītība vai profesionālā vidējā izglītība (3.kvalifikācijas līmenis saskaņā ar LR Profesionālās izglītības likuma 5. punkta 3) apakšpunktu)</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībā un administrēšanā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Ventspils Augstskola	VENTSPILS	INŽENIERU IELA 101, VENTSPILS, LV-3601

### Nepilna laika neklātie - 4 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	160
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vispārējā vidējā izglītība vai profesionālā vidējā izglītība (3.kvalifikācijas līmenis saskaņā ar LR Profesionālās izglītības likuma 5. punkta 3) apakšpunktu)</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībā un administrēšanā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

### III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri )

**1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.**

\* Nepilna laika neklātienes studiju īstenošanai ir sagatavotas būtiskas izmaiņas esošajā studiju programmā un pievienotas akreditācijas dokumentiem, jo tāds bija licencēšanas komisijas ieteikums. Šobrīd studiju programma tiek īstenota tikai angļu valodā un klātienes studijās.

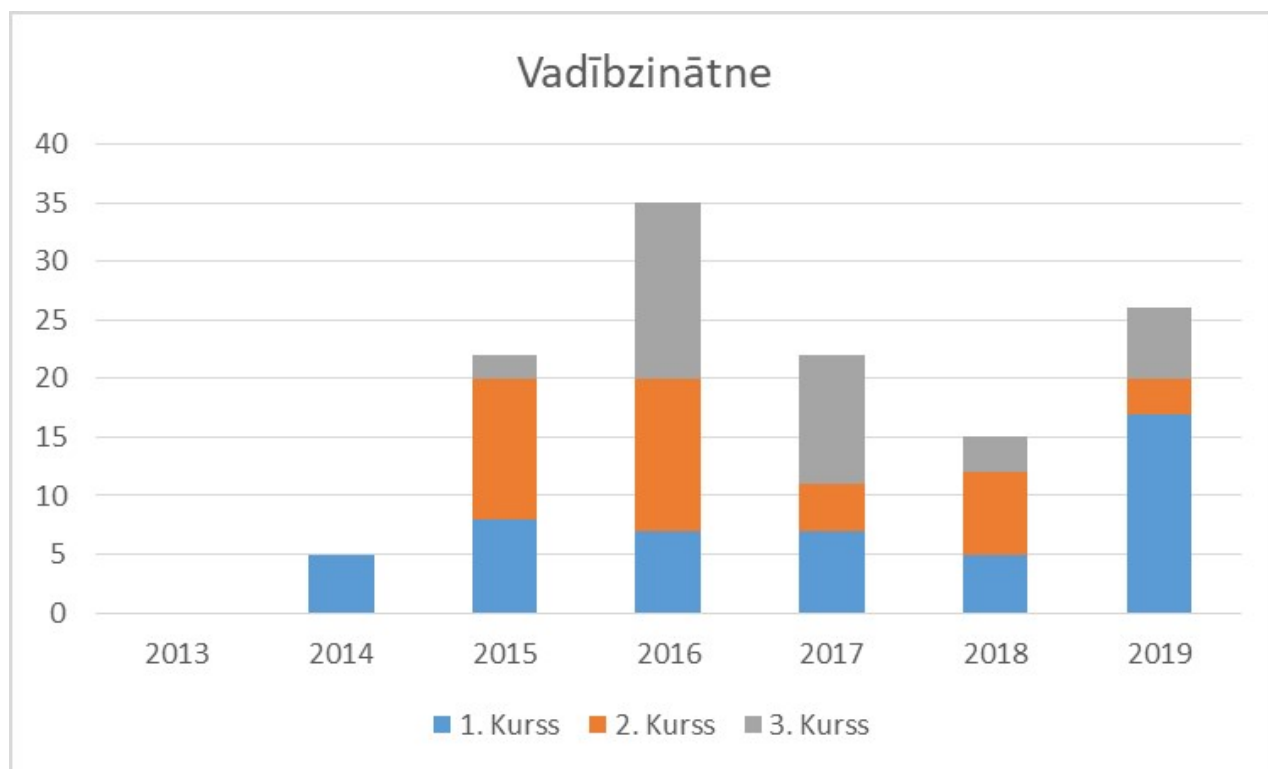
**1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.**

Kopējais studējošo skaits kopš studiju programmas īstenošanas uzsākšanas 2014. gadā ir 125 uzņemtie studenti. Tā kā akadēmiskā bakalaurs studiju programma "Vadībzinātne" tiek īstenota angļu valodā, tad visi studenti studē par fizisku vai juridisku personu līdzekļiem. Studējošo skaita dinamika redzama 5.1. tabulā

5.1. tabula

**Studējošo skaita dinamika studiju programmā "Vadībzinātne"**

	1. kurss	2. kurss	3. kurss
2013	0	0	0
2014	5	0	0
2015	8	12	2
2016	7	13	15
2017	7	4	11
2018	5	7	3
2019	17	3	6



Att.5.1. Studentu skaits sadalījumā pa studiju kursiem laika periodu no 2014.-2019. gadam

Studējošo skaita dinamika studiju programmā “Vadībzinātne” ir salīdzinoši neprognozējams lielums, jo to ietekmē vairāki faktori, kā, piemēram, interese par VeA studiju programmām dažādās starptautiskās izstādēs, sadarbība ar ārvalstu aģentūrām, studentu spējas un prasmes adaptēties studiju vidē Latvijā un Ventspilī, pat arī triviāli faktori kā laika apstākļi, kas atšķiras no dzimtajā zemē ierastajiem un ietekmē studentu veselību un uzņēmību pret dažādām sezonālām saslimšanām, studentu spējas un prasmes iemācīties dzīvot svešā valstī vieniem, bez vecāku atbalsta un uzraudzības, finansiālie apstākļi un, visnozīmīgākais – vēlme un spējas organizēt savu laiku, disciplinēt un sasniegt studiju rezultātus. Tas ir nozīmīgs izaicinājums ikvienam, studentiem jo īpaši. Studiju process ir nemitīga sadarbība – starp studentu un docētāju – un tā veiksmīgai īstenošanai ieinteresētām ir jābūt abām pusēm.

Lai paplašinātu personu loku, kas iegūs kvalitatīvu augstāko izglītību un sasniegtu “Europe 2030” ilgtermiņa mērķi – 40% augstāko izglītību ieguvušo skaits vecumā no 30 līdz 34 gadiem, Ventspils Augstskola plāno ieviest izmaiņas studiju programmā “Vadībzinātne” un piedāvāt šīs programmas pieejamību neklātienē. Ir sagatavota studiju programmas izmaiņas un dokumentu kopums, kas satur kursa aprakstus, kā arī uzsākta mācību materiālu ievietošana “Moodle” platformā, lai nodrošinātu studiju kursu materiālu pieejamību. Šobrīd Ventspils Augstskola ir iesaistījusies sadarbības programmas “Pilsētu inovatīvās darbības” projektā “Eiropas nākamās paaudzes mazās pilsētas”, kura ietvaros tiek uzlabotas inovatīvas metodes un paaugstinātas prasmes un kompetences augstākajā izglītībā, kā arī piedalīsies šīs programmas nākamajā projektā “Digitālās dzīves kvalitātes pilotprojekts”, kura ietvaros tiks attīstītas tālmācības satura metodes, tostarp IT un augsto tehnoloģiju jomā. Tādējādi tiek plānota neklātienes studiju attīstība esošajā studiju virzienā.

2019.gads gads ir bijis ražīgākais studiju programmas uzņemšanas rezultātos, tomēr šobrīd ir pārāgri spriest, vai visi uzņemtie paliks studēt arī turpmākajos gados, tas būs secināms pēc 2. semestra. Biežākie atskaitīšanas un studiju pārtraukšanas iemesli ir, kad studenti uzsāk paralēlas darbības, kā, piemēram, piestrādāt, un tad neatliek laika studijām, jeb arī vienkāršu iemeslu dēļ neapmeklē lekcijas, un iekavē apgūstamos studiju kursus, tādējādi nerasniedzot rezultātus. Kopumā tendences vērtējamas pozitīvi, jo interese par studiju programmu palielinās.

Uzņemšanas datu dinamika redzama 5.2. tabulā.

5.2. tabula

**Studiju programmā “Vadībzinātne” imatrikulēto studentu skaits 1. kursā, sadalījumā pa valstīm**

<b>Akadēmiskais gads</b>	<b>Kopā 1.kursā imatrikulēto studējošo skaits</b>	<b>Valstis</b>
2014./2015.	13	Uzbekistāna – 9 studenti, Latvija – 2 studenti, Tadžikistāna – 1 students, Igaunija – 1 students
2015./2016.	6	Uzbekistāna – 6 studenti
2016./2017.	8	Uzbekistāna – 4 studenti, Šrilanka – 3 studenti, Indija – 1 students
2017./2018.	5	Uzbekistāna – 1, Indija – 2, Ēģipte – 1, Latvija – 1
2018./2019.	6	Kamerūna – 1, Ēģipte – 1, Uzbekistāna – 1, Indija – 1, Latvija – 1
2019./2020.	16	Bangladeša – 2, Indija – 12, Gana – 2

Kā redzams tabulā, nozīmīgu daļu studējošo veido Uzbekistānas un Indijas valstspiederīgie. Šeit jāņem vērā starpkultūru atšķirības un citas nacionālās paražas un tendences, jo katrs students uzsāk studijas Ventpilī ar saviem uzskatiem par studiju kvalitāti, ambīcijām, prasībām pret augstskolu un arī pirmkārt, pret sevi, kas ne vienmēr sakrīt ar augstskolā pieņemtajām tradīcijām, vērtībām un normām. Tomēr jānorāda, ka ir vairāki studenti, kas, uzsākot studijas studiju programmā “Vadībzinātne”, tās pabeiguši jau nākamajā līmenī – dubultā grāda starptautiskajā maģistra studiju programmā “Eksporta menedžments”, ko VeA īsteno kopā ar Kremsas lietišķo zinātņu universitāti Austrijā.

Vēl viens izaicinājums, kuru nepieciešams pieminēt, raksturojot studentu uzņemšanu, ir katrā mītnes zemē atšķirīgā procedūra zināšanu līmeņa novērtēšanā un tās ilgums, kamēr studenti var tikt uzņemti studijām Latvijā. Vēl arī starpposms – Latvijas institūciju smagnējā darbības sistēma, jo, lai gan studenti dokumentu kārtošanu uzsāk laicīgi, daļa no 1. kursā imatrikulētajiem uz studijām Ventpilī var ierasties tikai krietni pēc 1. septembra, kas var ietekmēt studentu zināšanu apguves līmeni un zināmā mērā arī studiju rezultātu sasniegšanu.

5.3. tabula

**Absolventu skaits studiju programmā “Vadībzinātne”**

<b>Akadēmiskais gads</b>	<b>Absolventu skaits kopā</b>
2016./2017.	10
2017./2018.	5

Kā redzams 5.3. tabulā, visvairāk studiju programmu absolvēja pirmajā tās izlaiduma gadā. 2019. gadā absolventu nebija, jo neviens no trim tās 3.kursa studentiem neizpildīja studiju saistības un netika pielaists gala darba aizstāvēšanai. No vienas puses, ir ļoti nozīmīgi, ka studenti var doties ERASMUS+ apmaiņas programmas ietvaros un gūt nozīmīgu pieredzi citās Eiropas augstskolās, tomēr tas uzliek papildu atbildību pārstāvēt vairs ne tikai savu valsti, bet arī Ventspils Augstskolu kā ERASMUS+ partnerinstitūciju un ne visi ārvalstu studenti spēj tik atbildīgi izpildīt mobilitātes nosacījumus, pat savu definēto studiju rezultātu sasniegšanā ne. Šajā konkrētajā gadījumā, visi bija atgriezušies no mobilitātes programmas, neizpildot vai daļēji izpildot uzņemtas saistības.

## Aptauju rezultātu kopsavilkums par studējošo apmierinātību ar studiju kvalitāti

Katru gadu tiek veikta studentu aptauja, lai noskaidrotu studentu attieksmi pret studiju procesa organizāciju un kvalitāti. Studentiem par katru studiju kursu jāatbild uz 17 jautājumiem, kas minēti bakalaura studiju programmas "Biznesa vadība" sadaļā.

2017./2018. akadēmiskajā gadā izglītības kvalitātes aptaujā piedalījās 4 no 5 akadēmiskās bakalaura studiju programmas "Vadībzinātne" studentiem. Studentu vērtējums par apgūstamajiem studiju kursiem vidēji svārstās robežās no 3 līdz 7 no kopējiem 7 punktiem. Daļa bija devušies ERASMUS+ apmaiņas programmā. Kopumā studenti ir apmierināti ar studiju kvalitāti. Ieteikumi visbiežāk ir saistīti ar studentu vēlmi studiju kursus apgūt interaktīvākā un interesantākā veidā. 5.4. tabulā atspoguļots vidējais vērtējums pa studiju programmas kursiem.

5.4. tabula

### Studējošo aptaujas rezultātu kopsavilkums studiju programmā "Vadībzinātne"

Vidējais vērtējums pa kursiem			
	1.kurss	2.kurss	3.kurss
Docētāju darba vērtējums	5,729	4,620	4,888
Programmas satura vērtējums	5,646	5,079	4,722
Patstāvīgi ieguldītais laiks	3,834	3,303	6,167
Apmeklētība	5,729	4,914	6,000

Pamatojoties uz aptaujas rezultātiem, VeA administrācija veic pasākumus studiju kvalitātes uzlabošanai un arī respondentu skaita palielināšanai. Pēdējos gados aptauja ir obligāta, reģistrējoties studiju kursiem, kas paaugstina saņemto atbilžu skaitu, bet personām, kas atgriežas no ERASMUS+ mobilitātes, nav jāaizpilda anketa.

2017./2018. akadēmiskā gada noslēgumā absolventu aptaujā piedalījās tikai viens no desmit akadēmiskās bakalaura studiju programmas "Vadībzinātne" absolventiem. Uz visiem jautājumiem (skatīt 2.8.5.) tika sniegts maksimālais vērtējums – "7" (pilnīgi piekrītu).

### **1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.**

Akadēmiskā bakalaura studiju programmas “Vadībzinātne” absolventiem tiek piešķirts sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībā un administrēšanā.

Studiju programma “Vadībzinātne” angļu valodā Ventspils Augstskolā tiek īstenota no 2014. gada, to nodrošina VeA Ekonomikas un pārvaldības fakultāte. Tiek nodrošināta arī starpdisciplināritāte un resursu koplietošana, jo vairāki studiju kursi, kā piemēram “Psiholoģija”, “Angļu valoda”, “Starpkultūru komunikācijas aspekti”, “Projektu vadība”, “Lietvedība”, Cilvēkresursi”, “Ilgtspēja un zaļā domāšana” tiek īstenoti kopā ar “Valodas un starpkultūru komunikācijas” studiju programmas studentiem (programmu īsteno VeA Tulkošanas studiju fakultāte), kā arī programmas īstenošanā iesaistīti vairāki Tulkošanas studiju fakultātes un Informāciju tehnoloģiju fakultātes docētāji. Šāda sadarbība ir ļoti nepieciešama laikā, kad mainās mākslīgā intelekta un cilvēciskuma savstarpējā mijiedarbība. Pateicoties SAM 8.2.2. projekta īstenošanai Ventspils Augstskolā, studiju kursu docēšanai tiek piesaistīti arī ārvalstu docētāji, kas piedalās projekta īstenošanā. Visām studiju programmām ir viens kopējs mērķis – nākotnes speciālistu izaugsmes veicināšana. Ārvalstu starptautiskajās izglītības izstādēs joprojām ir vērojams pieprasījums pēc uzņēmējdarbības izglītības neatkarīgi no valsts. Tādējādi starpdisciplināritāte tikai paplašina studentu un arī docētāju redzesloku, jo visi nemitīgi mācās. Augstākās izglītības uzdevums ir iemācīt studentu kritiski domāt un izvērtēt jebkuru situāciju no sev pieejamo zināšanu, prasmju un kompetenču skatupunkta un apjoma. Vienlaikus studijām, būtiski ir arī jauniešu socializācijas pasākumi, augstskolā regulāri tiek organizēti kultūras vakari – nacionālo ēdienu gatavošanā, kas veicina ārvalstu studentu integrēšanos studiju vidē Latvijā un Ventspilī.

Studiju programmas obligātās daļas studiju kursi sniedz pamatzināšanas fundamentālajās zinātnēs: “Makroekonomika”, “Mikroekonomika”, “Matemātika”, “Statistika” u. c., savukārt nozares kursi dod iespēju iegūtās pamatzināšanas izmantot konkrētu nozares jautājumu risināšanā. To nodrošina kursi: “Grāmatvedība”, “Uzņēmējdarbība”, “ES politika un ekonomika”, “Biznesa modelēšana”, “Projektu vadība”, “Lietvedība”, “Vadības teorijas”, “Stratēģiskā vadība”, Psiholoģija un citi kursi arī personības izaugsmei. Brīvās izvēles kursi sniedz ieskatu nacionālā identitātē – “ASV studijas”, “Krievu valoda”, “Angļu valodas starpkultūru aspekti” u. c. Studiju kursu rezultāti vērsti uz studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Ieviešot izmaiņas studiju programmas neklātienas satura nodrošināšanai, mehānisms studiju programmas īstenošanai paredzēts divos būtiskākajos virzienos: 1) klātienes nodarbības Ventspils Augstskolā semestra sestdienās no 10:00 līdz 18:00 – līdz 20% kontaktstundu apjomā; 2) nodarbības tiešsaistē un individuālais darbs un kontaktēšanās ar docētāju e-vidē. Izstrādājot atbilstošu kursu saturu e-vidē, tiks nodrošināta tālmācības studentu piesaiste un esošo studiju programmu saturu atbilstība mainīgajām tirgus vajadzībām. Ventspils Augstskolā jau vairākus gadus plaši tiek izmantota “Moodle” vide – gan kā mācību materiālu izplatīšanas kanāls studentiem, gan arī kā patstāvīgo darbu un kontroldarbu novērtējuma platforma, kas ir radoša, audiovizuāla un interaktīva informācijas nodošanas un zināšanu pārbaudes iespēja, būtiski uzlabojot saikni starp studentiem un docētājiem. Zināšanu pārbaudes moduļi tiks izmantoti studentu patstāvīgo darbu vērtēšanā. Tiek izmantota arī saziņas iespējas un konsultācijas e-pastā.

. Kā arī, šobrīd tiek īstenotas studijas tiešsaistē, sakarā ar valstī izsludināto ārkārtas situāciju, platformā "Big Blue Button", kuras publiski pieejamo versiju uzlabojuši un adaptējuši studijām attālināti ir VeA informācijas tehnoloģiju speciālisti. Šī modeļa aprobācijā ir iesaistījušies lielākā daļa studiju programmas un fakultātes docētāju. Plānotās izmaiņas studiju plānā attiecas uz studiju procesa apguvi ilgākā termiņā un būtiskāko studiju kursu intensīvu apmācību. Analizējot savstarpējo studiju programmas mērķu, uzdevumu, studiju rezultātu un uzņemšanas prasību sasaisti, iespējams definēt, ka svarīgākais studiju rezultātu sasniegšanā ir cilvēciskais faktors – studentu spējas un prasmes uzņemt, kritiski izvērtēt un pielietot no docētājiem iegūtās zināšanas savai personības pilnveidei. Izglītības attīstības pamatnostādņu 2021.-2027. g. izstrādes procesā vairākās publiskajās diskusijās tika uzsvērtā izglītības nozīme jēgpilnai dzīvei (Somijas vadmotīvi izglītības politikas veidošanā), kā arī izglītība mūža garumā. Nepilna laika studiju mērķa grupa ir pieaugušie, kas kaut kādu iemeslu dēļ, iepriekš nav ieguvuši augstāko izglītību, un nolemj to darīt pēc vairākiem gadiem veiksmīgā biznesa karjerā, vai vienkārši kvalifikācijas paaugstināšanas nolūkos. Studiju programmas mērķis ir vadībzinātnē un ar to saistītajās nozarēs zinošu, kvalitatīvu, prasmīgu speciālistu sagatavošana darbam Latvijas un ārvalstu publiskajās vai privātajās institūcijās un spēju piedalīties turpmākā līmeņa izglītības programmās. Būtiskākie uzdevumi mērķa sasniegšanā ir atbilstošu teorētisko zināšanu un prasmju kopuma sniegšana pārvaldībā, vadībzinātnē, uzņēmējdarbības un ekonomisko procesu analīzē, informācijas tehnoloģijās un to pielietojumā, kā arī svešvalodu pielietojumā, lai absolventi varētu iekļauties darba tirgū, īpaši starptautiskā vidē. Neklāties studiju formas svarīgākais uzdevums šajā studiju programmā ir nodrošināt kvalitatīvu teorētisko zināšanu bāzi studentiem, kuriem praktiskās pieredzes un prasmes ir jau atbilstošā apjomā un kvalitātē. Un tas ir abpusējas sadarbības un atgriezeniskās saites rezultāts. Ar šiem uzdevumiem un to īstenošanu saistītas uzņemšanas prasības, nodrošinot, ka tiek ņemtas vērā iepriekšējās zināšanas matemātikā, latviešu valodā un angļu valodā. Zināšanas matemātikā nodrošina ekonomikas studiju kursu apgūšanu atbilstošā apjomā un kvalitātē, savukārt, angļu valodas zināšanas nepieciešamas, lai varētu apgūt klāties studiju programmu, kas tiek īstenota angļu valodā, savukārt neklāties studijas plānotas latviešu valodā, un angļu valodas prasmes ir būtiskas dažādu zinātnisko rakstu un akadēmiskās literatūras studiju apguvei augstāku studiju rezultātu sasniegšanai.

### **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)**

**2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.**

Viens no būtiskiem "Europe 2030" ilgtermiņa mērķiem ir Eiropā nodrošināt ilgtspējīgas attīstības un izglītības pieejamību, savukārt Eiropas līmeņa stratēģijā Eiropa 2020<sup>[1]</sup> mērķis definēts – palielināt augstāko izglītību ieguvušo personu skaitu līdz 40% vecumā no 30 līdz 34 gadiem. Savukārt gan Eiropā, atbilstoši *OECD* uzstādījumiem, gan arī ārpus Eiropas robežām, palielinās uzsvars uz izglītības pieejamības paplašināšanu un studiju internacionalizāciju. Arī Latvijā, ņemot vērā

Nacionālais attīstības plāns definē prioritāti "Tautas saimniecības izaugsme" ar stratēģisko mērķi "Attīstīta pētniecība, inovācija un augstākā izglītība", [2]. prioritāti "Cilvēka drošumspēja" – rīcības virzienu "Kompetenču attīstība", un prioritāti "Izaugsmi atbalstošas teritorijas – rīcības virzienus "Ekonomiskās aktivitātes veicināšana reģionos – teritoriju potenciāla izmantošana" un "Pakalpojumu pieejamība līdzvērtīgāku darba iespēju un dzīves apstākļu radīšanai". Studiju kursu saturs un īstenošana gan klātienē, gan plānotajās neklātienē studijās tiek nodrošināts atbilstoši nozaru pieprasījumam, izglītības attīstības tendencēm starptautiskā līmenī, arvien vairāk integrējot studiju kursus, vispārējai personības attīstībai un digitālām prasmēm. Ņemot vērā darbaspēka novecošanās tendences gan Latvijā, gan Eiropā gan pasaulē kopumā, augstskola nemitīgi seko līdzi dinamiskajiem pārmaiņu procesiem ārējā vidē un nozares attīstības tendencēm, un, atbilstoši tām, veidojot studiju kursu satura un formu piedāvājumu. Ceturtā industriālā revolūcija un zinātnes attīstības tendences ir par mākslīgā intelekta un cilvēcīguma savstarpējo mijiedarbību, un, atbilstoši Pasaules ekonomikas foruma pēdējiem pētījumiem, tieši cilvēciskās prasmes un kompetences ir tās, kas nepieciešamas nākotnes profesionālim, kuram jau piemīt pietiekamas digitālās prasmes, savukārt, pārkvalificējoties, pēc kompetencēs balstītas izglītības pieejas – izglītība mūža garumā jāpilda dzīvei, nozīmē arī atbilstošu digitālo prasmju apguvi un pielietojumu ikdienas dzīvē. Studiju kursu saturu un veidu docētāji pārskata katru gadu, nodrošinot tā atbilstību strauji mainīgajam pieprasījumam dinamiskā vidē, savukārt, izveidojot neklātienē formu, tiek pielietotas jaunākās digitālās tehnoloģijas un arī docētāji nemitīgi pilnveidojas, apgūstot tehnoloģiju pielietojumu, piedaloties profesionālās pilnveides programmās, un nemitīgi paaugstinot kvalifikāciju, studējot doktorantūrā un dažādās starpvalstu izglītības programmās. Docētāji iesaista studentus zinātniskos un praktiskās pētniecības projektos, tādējādi nodrošinot studiju atbilstību zinātnes attīstības tendencēm. Studiju kursi "Stratēģiskā vadīšana", "Lēmumu pieņemšanas metodes", "E-pārvaldība", "Projektu vadība" ir vērsti uz lietišķās zinātnes izmantošanu, savukārt fundamentālās prasmes tiek apgūtas studijuursos "Makroekonomika", "Mikroekonomika", "Matemātika", "Biznesa modelēšanas metodes", u.c. studijuursos.

[1]

[https://ec.europa.eu/info/business-economy-euro/economic-and-fiscal-policy-coordination/eu-economic-governance-monitoring-prevention-correction/european-semester/framework/europe-2020-strategy\\_en](https://ec.europa.eu/info/business-economy-euro/economic-and-fiscal-policy-coordination/eu-economic-governance-monitoring-prevention-correction/european-semester/framework/europe-2020-strategy_en)

[2] <https://likumi.lv/doc.php?id=253919>

**2.2. Studijuursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.**

**Plānotais rezultāts:** balstot studiju programmu uz sistēmiskuma principa un akcentējot tajā prasmīgas pārvaldības lomu tautsaimniecisko struktūru racionālas darbības nodrošināšanā, panākt, lai bakalaura studiju noslēgumā studenti spētu:

- izprast un ar mūsdienu zinātņu attīstības līmenim atbilstošām metodēm analizēt uzņēmumu kā elementu atbilstošajā uzņēmējdarbības vidē;
- izprast saiknes starp uzņēmumu un vidi un vadītāja lomu šo saikņu veidošanā;

- būtu pienācīgi sagatavoti gan patstāvīgas uzņēmējdarbības uzsākšanai (t. i., jaunas komercsabiedrības izveidošanai), gan arī atbildīgu uzņēmējdarbības pārvaldībā balstītu amatu pildīšanai jau eksistējošos uzņēmumos;
- sekmīgi turpināt pētniecisko un zinātnisko darbību, izmantojot apgūto metodoloģiju praktiskos pētījumos par vadībzinātnes, uzņēmējdarbības attīstību mūsdienu globalizācijas vidē.

Otrā līmeņa akadēmiskās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas “Vadībzinātne” akadēmiskā bakalaura grāda iegūšanai saturs nodrošina profesionālo kompetenci jeb zināšanu un prasmju kopumu.

### **Zināšanas:**

- izpratne par ekonomikas, uzņēmējdarbības un vadības pamatjēdzieniem un pamatprincipiem;
- izpratne par uzņēmējdarbības būtību un funkcijām;
- izpratne par uzņēmuma ārējo un iekšējo vidi;
- izpratne par uzņēmuma darbības organizēšanu un ar to saistītajām metodēm un līdzekļiem.

### **Prasmes un spējas:**

- prasme un spēja izvērtēt un analizēt uzņēmuma ārējo vispārējo vidi kopumā, kā arī tās atsevišķus aspektus – ekonomisko, tiesisko u. c. kā arī uzņēmuma ārējo specifisko vidi un iekšējo vidi;
- prasme un spēja plānot un organizēt uzņēmuma darbu ar mūsdienīgu metožu un līdzekļu palīdzību;
- prasme un spēja atrast, izvērtēt un radoši izmantot informāciju ar uzņēmējdarbību saistītu uzdevumu izpildei un problēmu risināšanai;
- prasme un spēja patstāvīgi strādāt, izglītoties un pilnveidoties, lai piemērotos profesionālai darbībai mainīgos tirgus apstākļos;
- prasme un spēja sadarboties ar citu organizāciju un citu profesiju pārstāvjiem;
- prasme un spēja darboties projektu izstrādē, īstenošanā un vadīšanā.

### **Attieksmes:**

- attīstīta motivācija turpmākās karjeras veidošanai un izglītošanās turpināšanai;
- vēlme un spēja plānot un veikt darba uzdevumus individuāli, komandā vai vadot komandas darbu;
- uzdrīkstēšanās un spēja uzņemties kompleksu (t. i., gan kvantitātes, gan kvalitātes aspektos) atbildību par profesionālās darbības rezultātiem;
- apzinīgums, kas balstīts spējā strādāt un pildīt pienākumus, ievērojot kvalitātes un vides standartus, pastāvīgi meklējot un ieviešot inovācijas pašreizējo darbību uzlabošanai, un būtu vērsts uz iespējami ekonomisku pieejamo resursu izmantošanu.

Studiju kursu mērķi ir sniegt teorētiskās zināšanas un iemācīties praktiski pielietot teorētisko zināšanu kopumu, kā arī prasmes kritiski izvērtēt pieejamo informāciju un rīkoties atbilstoši situācijai. Katrā studiju kursā virsmērķis ir izpratnes veidošana par studiju kursa tēmu (Grāmatvedība, Mārketinga, Projektu vadība, Vadības teorijas, Stratēģiskā vadība), pamatprincipiem, kritiskās domāšanas un izvērtēšanas attīstība (Uzņēmējdarbība, Diplomātiskais protokols, E-pārvaldība), modelēšanas metožu, aprēķinu, prognozēšanas un novērtēšanas metožu apguve (Ekonometrija, Matemātika, Biznesa modelēšanas metodes, Mikroekonomika), kā arī izpratne par ilgtspējīgu attīstību (Zaļā domāšana un ilgtspējīga attīstība, Civilā aizsardzība, Uzņēmumu veidošana un attīstība). Studiju kursu mērķi un rezultāti ir vērsti uz studiju programmas un visa studiju virziena mērķu un rezultātu sasniegšanu un nodrošina savstarpēju sinerģiju.

**2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.**

Studiju programmas studiju kursu īstenošana notiek klātienēs nodarbībās, ko veido lekcijas, semināri, praktiskās nodarbības. Atkarībā no studiju kursa mērķa un rezultāta, studentiem semestra sākumā tiek definēti plānotie rezultāti un pārbaudījumu forma. Darbs auditorijā un dalība diskusijās ir nozīmīgs mācīšanās instruments, kas tiek izmantots studiju programmas rezultātu sasniegšanā. Šajā procesā īpaši aktīvi iesaistās ERASMUS+ apmaiņas programmas studenti. Dalība ikgadējā Ventspils Augstskolas Studentu zinātniskajā konferencē ir motivējošs faktors studiju rezultātu veicināšanā. Studentcentrēts izglītības princips caurvij visu studiju programmas kursus, tomēr jānorāda, ka arī studentam jāuzņemas atbildība par uzņemto saistību izpildi un atbilstošu pieeju studijām un tajās paredzēto uzdevumu īstenošanā. Studiju plāns pievienots pielikumā.

Plānojot izmaiņas studiju programmā "Vadībzinātne" un neklātienēs studiju formu, paredzēts nodrošināt klātienēs nodarbības 20% apjomā no kopējā nodarbību apjoma, turpmākais ir individuālais darbs un intensīva sadarbība studentam ar studiju kursu docētāju "Moodle" vidē un tiešsaistē. Studiju plāns neklātienēs studiju formai arī pievienots pielikumā.

Studiju programmā grupas nav daudzskaitlīgas, tādējādi tiek nodrošināta gandrīz individuāla pieeja, jo docētājs var pievērsties studentu jautājumiem un detalizēti atbildēt individuāli, vai arī klātienēs nodarbībās.

AIC definētie studentcentrētas izglītības principi (SIP):

- 1) SIP pieprasa pastāvīgu refleksiju – studiju programmā "Vadībzinātne" studiju kursos tiek nodrošināta atgriezeniskā saite – atsevišķos studiju kursos paši veic testus zināšanu pārbaudei un to rezultāti kopīgi ar docētāju tiek izrunāti. Studentiem ir iespējas aktīvi diskutēt par studiju kursa jautājumiem, un tā kā papildus ir lieliska iespēja dialogā iemācīties vairāk. Atgriezeniskā saite ir novērtēšanas sastāvdaļa.
- 2) SIP nav viena risinājuma, kas derētu visiem – tādējādi studiju kursos tiek integrētas metodes, kas nodrošina jau pieminēto individuālo pieeju. Docētājiem ir pieejami konsultāciju laiki, kā arī šobrīd notiek konsultācijas tiešsaistē, ko būs iespējams piemērot un aktivizēt neklātienēs studijās.
- 3) Studējošajiem ir dažādi mācīšanās stili – tomēr mācīšanās stils, kas visvairāk veicina rezultāta sasniegšanu ir "mācīšanās darot". Dažādu pastāvīgo un komandas darbu integrācija studiju procesā nodrošina saturīgāku studiju kursa apguvi, kā arī šajā ziņā nozīmīga loma ir atgriezeniskajai saitei.
- 4) Studējošajiem ir dažādas prasības un intereses – šis ir izaicinājums, īpaši studiju programmās, kurās vienkopus mācās starptautiskie studenti no visas pasaules un dažādām kultūrvidēm. Studiju programmas īstenošanas procesā iespēju robežās tiek ņemtas vērā kulturālās atšķirības, tomēr arī studentiem jāapzinās, ka ir jāievēro studiju disciplīna un vispārpieņemtās normas sabiedrībā. Neklātienēs studenti daudz precīzāk zina, kādas ir viņu intereses, jo profesionāli jau ir sasnieguši kaut kādus rezultātus, tādēļ uzdod atšķirīgus un jēgpilnus jautājumus. Šajā gadījumā svarīga ir savstarpējā cieņa un sadarbība, un arī savstarpējā mācīšanās vienam no otra – gan studentiem, gan docētājiem.
- 5) Izvēles brīvība ir centrālā loma efektīvam mācīšanās procesam SIP ietvaros – Studiju kursi ietver obligātos, ierobežotas izvēles un brīvās izvēles studiju kursus. Obligāto, ierobežotas izvēles studiju

kursu apguve ir nozīmīga profesionālajā pilnveidē, savukārt, brīvās izvēles studiju kursus studenti var apmeklēt pēc saviem ieskatiem, izvēloties atbilstoši interesēm.

6) Studējošajiem ir dažāda pieredze un iepriekšējās zināšanas – īpaši šis faktors tiks ņemts vērā, nodrošinot neklātienes studijas, jo profesionālās zināšanas un pieredze studentiem ir nozīmīga.

7) Studējošajiem būtu jābūt kontrolei pār savām mācībām – laikus ir pieejams nodarbību grafiks un zināms, kad notiks lekcijas un praktiskās nodarbības, līdz ar to studenti var plānot savu laiku patstāvīgajām studijām.

8) SIP pamatā ir iespējas sniegšana mācīties pašiem – 60% klātienes studiju īpatsvars un 80% neklātienes studiju īpatsvars ir patstāvīgais darbs un mācīšanās pašiem. Tādējādi docētājs iedrošina uz patstāvīgajām studijām, sniedzot visaptverošu ieskatu klātienē vai tiešsaistē, nodrošinot būtiskāko literatūras avotu uzskaitījumu un saņemot atgriezenisko saiti pēc uzdevumu izpildes.

9) Mācīšanās pieprasa sadarbību starp studentiem un pasniedzējiem – sadarbība notiek ļoti intensīvi, jo nelielas grupas veicina sadarbības procesa veidošanos vislabākajā iespējamajā veidā.

Plānojot izmaiņas studiju programmā “Vadībzinātne” un neklātienes studiju formu, paredzēts nodrošināt klātienes nodarbības 20% apjomā no kopējā nodarbību apjoma, turpmākais ir individuālais darbs un intensīva sadarbība studentam ar studiju kursu docētāju “Moodle” vidē un tiešsaistē “Big Blue Button”. Studiju plāns neklātienes studiju formai arī pievienots pielikumā.

**2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.**

**2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslīguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslīguma darbu vērtējumiem.**

Lielākā daļa absolventu izvēlējušies rakstīt bakalaura darbus par ar savu turpmāko darbību vai uzņēmējdarbības pamatjēdzieniem tuvām tēmām. Pirmie programmas absolventi, sakarā ar to, ka lielākā daļa bija no Uzbekistānas, bakalaura darbu tēmas izvēlējās saistītas ar aktuālajām nozarēm Uzbekistānā un to salīdzinājumu ar Eiropas vai Amerikas tirgu. Visi aizstāvētie bakalaura darbi tiek nodoti VeA bibliotēkā uzglabāšanai. Turpmāk daži bakalaura darbu tēmu piemēri:

---

Opportunities of Tourism Business Development Between Uzbekistan and Latvia

---

Impact of Euroscepticism on the EU Economy

---

Aspects of Inventory and Delivery of Necessary Goods in a Restaurant "X"

---

Appliance of Marketing on the Market of Car Industry

---

Open Innovation Role in the European Car Industry

---

Modern Tendencies in International Trade

Impact of the strategic plan on the company's profitability

Tajikistan and EU Collaboration for Innovative Entrepreneurship Development in Tajikistan

The Analysis of Business Excellence Models

Estimation of Market Value for the "ELSE logistics"

Most Attractive Industries for Foreign Direct Investment in Uzbekistan

Comprehensive Market Analysis: "RedBull" and "McDonalds"

Use of experience of Baltic countries in development of innovative companies in Uzbekistan

Airline's Management Strategies in the Competitive Air Transport Market

Project Based Scientific and Socio-economic Impact Assessment of Large Scale Research Facilities (LSRF)

Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Vadībzinātne" atbilst 13.05.2014. MK noteikumiem Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu", kas paredz nodrošināt studējošiem zinātņu teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu apguvi, sasniedzot studiju programmā noteiktos studiju rezultātus, kas atbilst Eiropas kvalifikācijas atbilstošā līmeņa prasēm, kompetencēm un zināšanām, kas definētas Latvijas izglītības klasifikācijā.

5.5. tabula

#### Salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām

Studiju programmas nosaukums	Studiju programmas ilgums, KP	Augstskola	Kopējais (studiju kursu nosaukumi, kuri ir VeA EPF programmā)	Galvenās atšķirības	Iegūstamais grāds, specializācijas	Darba iespējas
<i>Business Administration and Management</i> (Uzņēmējdarbības vadība un menedžments)	42 mēneši (studiju maksa 3200 EUR/gadā)	<i>Budapest Metropolitan University</i> , Ungārija	Mikroekonomika, Makroekonomika, Biznesa ekonomika, E-bizness, Grāmatvedība, Mārketinga menedžments, Lēmumu teorija un metodoloģija, Projekta vadība, Stratēģiskā vadība	Biznesa prezentācija. Programma vērsta uz biznesa labajām praksēm, industriju analīze, praktizētas prasmes simulētā biznesa vidē, kā arī ir specializācijas: finanšu menedžmentā un globālās komercializācijas menedžments	Akadēmiskais bakalaura grāds biznesa vadībā un menedžmentā	Iespējas dibināt uzņēmumus un darboties jau esošos uzņēmumos

Studiju programmas nosaukums	Studiju programmas ilgums, KP	Augstskola	Kopējais (studiju kursu nosaukumi, kuri ir VeA EPF programmā)	Galvenās atšķirības	Iegūstamais grāds, specializācijas	Darba iespējas
<i>Business Administration</i> (Uzņēmējdarbības vadība)	36 mēneši (studiju maksa 27046 EUR/gadā)	<i>Hult International Business School (Boston, SanFrancisco, London, Dubai, Shanghai)</i>	Starpkultūru komunikācija, Akadēmiskā angļu valoda, Svešvaloda, Ievads biznesa vidē, Finanšu grāmatvedība, Makroekonomika, Mikroekonomika, Pētījumu metodes	Personāla brandings, Publiskā runa, Komandas darba prasmes	Bakalaura grāds biznesa vadībā	Iespējas dibināt uzņēmumus un darboties jau esošos uzņēmumos
<i>Business Administration</i> (Uzņēmējdarbības vadība)	36 mēneši (studiju maksa 25961 EUR gadā)	<i>Southern New Hampshire University, Mančestra</i>	Grāmatvedības pamati, Mārketinga, Menedžments, Starptautiskais bizness, Makroekonomika, Mikroekonomika, Biznesa informācijas tehnoloģijas, Biznesa likumdošanas pamati		Bakalaura grāds biznesa vadībā	Iespējas dibināt uzņēmumus un darboties jau esošos uzņēmumos
<i>Business Administration</i> (Uzņēmējdarbības vadība)	36 mēneši	<i>EBC Hochschule (Berlīne, Diseldorfa, Hamburga)</i>	Biznesa angļu valoda, spāņu, franču valoda, Biznesa atbalsta sistēmas, Progresīvs cilvēkkapitāls, Komunikācijas prasmes	Mediju menedžments, Menedžmenta procesa plānošana un adaptēšanas starptautiskajam kontekstam	Bakalaura grāds biznesa vadībā	Iespējas dibināt uzņēmumus un darboties jau esošos uzņēmumos
<i>Business Administration</i> (Uzņēmējdarbības vadība)	48 mēneši (studiju maksa 2500 EUR gadā)	Latvijas Universitāte	Statistika, Ekonometrija, uzņēmējdarbība	Prezentācijas prasmes, Specializācija starptautiskajā uzņēmējdarbībā, Kritiskā domāšana	Sociālo zinātņu bakalaura vadībā	Sagatavo augsti kvalificētus speciālistus
<i>Business Administration</i> (Uzņēmējdarbības vadība)	48 mēneši (studiju maksa 2470 EUR gadā)	"Turība"	Ekonomikas teorija, Tirgus attīstības tendences, Biznesa vadība	Nacionālās ekonomikas un katra uzņēmuma loma un attīstība ekonomikā	Bakalaura grāds biznesa vadībā	Iespējas dibināt uzņēmumus un darboties jau esošos uzņēmumos, t.sk. starptautiskā vidē

## 2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Katru gadu tiek veikta studentu aptauja ar mērķi noskaidrot studentu attieksmi pret studiju procesa organizāciju un kvalitāti. Studentiem par katru studiju kursu jāatbild uz 17 jautājumiem (uzskaitīti punktā 2.8.4.).

2018./2019. studiju gadā izglītības kvalitātes aptaujā piedalījās 10 no 15 akadēmiskās bakalaura studiju programmas „Vadībzinātne” studentu vērtējums par apgūstamajiem studiju kursiem vidēji svārstās robežās no 3 līdz 7 no kopējiem 7 punktiem. Daļa bija devušies ERASMUS apmaiņas programmā. Kopumā studenti ir apmierināti ar studiju kvalitāti. Ieteikumi visbiežāk ir saistīti ar studentu vēlmi studiju kursus apgūt interaktīvākā un interesantākā veidā. Tabulā atspoguļots vidējais vērtējums pa studiju programmas kursiem.

Vidējais vērtējums pa kursiem			
	1.kurss	2.kurss	3.kurss
Docētāju darba vērtējums	5.729	4.620	4.888
Programmas satura vērtējums	5.646	5.079	4.722
Patstāvīgi ieguldītais laiks	3.834	3.303	6.167
Apmeklētība	5.729	4.914	6.000

Pamatojoties uz aptaujas rezultātiem VeA administrācija veic pasākumus studiju kvalitātes uzlabošanai un arī respondentu skaita palielināšanai.

## 2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.

Studiju virzienā kopumā laika periodā no 2014. līdz 2019. gadam studēja 33 ārvalstu studenti – visi akadēmiskajā bakalaura studiju programmā “Vadībzinātne”. Savukārt, doties uz ārvalstīm studēt ERASMUS apmaiņas programmas ietvaros, VeA piedāvāto iespēju izmantoja 18 programmas studenti, kas ir nozīmīgs rādītājs, ņemot vērā salīdzinoši nelielo studentu skaitu programmā. Šobrīd, Covid -19 izraisītā ārkārtas situācija, gan, iespējams, ievērojami ietekmēs ERASMUS+ mobilitātes rādītājus.

5.6. tabula

**Mobilitātes ietvaros studējošie ārvalstu studenti studiju programmā “Vadībzinātne”**

<b>N. p. k.</b>	<b>Studentu skaits (vārdi un uzvārdi ārējo sakaru daļā )</b>	<b>Augstskola</b>	<b>Valsts</b>
7		KTO Karatay universitāte	Turcija
1		Atilim universitāte	Turcija
3		Starptautiskā Balkānu universitāte	Maķedonija
1		Universitat Autònoma de Barcelona	Spānija
5		Savoie Universitāte	Francija
1		Castilla-La Mancha Universitāte	Spānija
1		Dienvidbretoņas Universitāte	Francija
1		Kazahstānas Tehnoloģiju un Biznesa universitāte	Kazahstāna
1		Kazaku Ekonomikas, Finanšu un Starptautiskās Tirdzniecības Universitāte	Kazahstāna
3		Beidenas Vurtembergas Valsts sadarbības universitāte Lorahā	Vācija
1		Nevšeheras Haji Bektaša Veli universitāte	Turcija
4		Duale Hochschule Baden-Württemberg Lörrach	Vācija

**18 izejošās mobilitātes**

<b>N.p.k.</b>	<b>Studentu skaits (Vārdi, uzvārdi pieejami ārējo sakaru daļā)</b>	<b>Kurss</b>	<b>Augstskola</b>	<b>Valsts</b>
2014./2015. akadēmiskais gads - 0				
2015./2016. akadēmiskais gads - 8				
1.	3	2 BBA	Degendorfas Tehnoloģiju institūts	Vācija
2.	1	2 BBA	Fogijas Universitāte	Itālija

3.	4	2 BBA	Starptautiskā Balkānu universitāte	Maķedonija
2016./2017. akadēmiskais gads – 5				
1.	2	3 BBA	Degendorfas Tehnoloģiju institūts	Vācija
2.	3	2 BBA	Lisabonas Politehniskais institūts	Portugāle
2017./2018. akadēmiskais gads – 1				
1.	1	2 BBA	Degendorfas Tehnoloģiju institūts	Vācija
2018./2019. akadēmiskais gads – 4				
1.	4	2 BBA	Lisabonas Politehniskais institūts	Portugāle

Jāatzīmē, ka ERASMUS+ mobilitātes programmas iespējas ir būtisks ieguldījums studiju programmas “Vadībzinātne” attīstībā un studiju kvalitātes paaugstināšanā, jo bieži vien iebrucošie ārvalstu studenti ir ļoti zinātkāri, mērķtiecīgi un gatavi iegūt maksimumu no semestra Ventspils Augstskolā, kas būtiski paaugstina vidējo zināšanu un kompetenču līmeni studiju programmā.

VeA studentu studiju rezultātu atzišana notiek atbilstoši VeA spēkā esošajiem nolikumiem un citiem normatīvajiem aktiem ar nosacījumu, ka students ir pilnībā apguvis studiju kursus un nokārtojis uzņemtas līgumsaistības. Pieredze ir gan pozitīva, gan negatīva. Tas atkarīgs no studentu spējas un vēlmes mācīties, aizbraucot uz vēl citu Eiropas augstskolu, vēl tālāk no ierastās vides. Pozitīvi nokārtota pārbaudījuma gadījumā, studentam atgriežoties, tiek atzīts viss nokārtotais studiju semestris, kā to paredz normatīvie akti. Ja kāds studiju kurss uzņemtajā augstskolā netiek novērtēts pozitīvi, tad studentam atbilstošais studiju kurss jāatkārto Ventspils Augstskolā.

### III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

**3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.**

Sniegts II daļas “Studiju virziena raksturojums” 3.1. un 3.2. punktā.

**3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).**

Nav attiecināms.

### III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

#### 4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Kopš studiju programmas īstenošanas uzsākšanas 2014. gadā, tajā iesaistīto mācībspēku sastāvs mainījies ļoti minimāli. Programmas īstenošanu nodrošina Ventspils Augstskolas Ekonomikas un pārvaldības fakultātes ievēlētie docētāji, Tulkošanas studiju fakultātes ievēlētie docētāji, Informācijas tehnoloģiju fakultātes ievēlētie docētāji, kā arī piesaistītie speciālisti, kas nodrošina specifisku studiju kursu docēšanu (5.7. tabula).

5.7. tabula

#### Bakalaura studiju programmas “Vadībzinātne” īstenošanā iesaistītie mācībspēki

Docētājs	Studiju kursi
Prof. J. R. Kalniņš	Matemātika I, Matemātika II, Statistika, Biznesa modelēšana
Prof. S. Hilkevičs	Uzņēmējdarbība
Prof. I. Brīvers	Mikroekonomika
Asoc. Prof. K. Krēsliņš	Informācija un biznesa procesi, Ekonomika un informātika
Doc. L. Resele	Stratēģiskā vadība, Pētījumu metodes
Lektore D. Štefenberga	Projektu vadība, Lietvedība, Vadības teorijas
Lektore J. Jaunzeme	Grāmatvedība, Finanšu matemātika
Asoc. prof. R. Rollande	E-pārvaldība
Asoc. prof. G. Dreijers	Psiholoģija, Diplomātiskais protokols
Doc. V. Balama	Starpkultūru komunikācijas aspekti I, Starpkultūru komunikācijas aspekti II,
Lekt. I. Leinberga	Angļu valoda: Komunikācijas aspekti I, II.
Lekt. I. Ozola	Ievads sabiedrisko attiecību teorijā

Lekt. S. Ozoliņa	Latviešu valodas starpkultūru aspekti
Doc. L. Asarīte – Schmidt	Eiropas Savienības politika un ekonomika
Doc. I. Zīlniece	Sabiedrības ilgtspēja un zaļā domāšana, Civilā aizsardzība
Doc. J. Veckrācis	Akadēmiskā angļu rakstu valoda
Lekt I. Ieviņa	Plašsaziņas līdzekļu komunikācija multikulturālā vidē
Lekt. L. Koloda	Organizāciju uzvedība
Lekt. T. Springers	Starptautiskās komerciesības

**4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.**

Studiju programmas īstenošanā piedalās profesori, asoc. profesori, docenti un lektori, kas docē studiju kursus jomās, kurās ir vienlaikus arī profesionāļi. Abu studiju formu – gan klātienē angļu valodā, gan neklātienē latviešu valodā, kredītpunktu apjoms ir 120, izmaiņas ir daži jauni studiju kursi, kas vērsti uz jaunuzņēmumu izveidi, uzņēmējdarbības modelēšanas metodēm un digitalizācijas procesiem. Abu studiju formu programmās docētāju sastāvā, atbilstoši Augstskolu likuma 55.panta pirmās daļas trešajā punktā norādītajām prasībām, ir 5 profesori un asociētie profesori, kuri ievēlēti akadēmiskajos amatos Ventspils Augstskolā. Esošie vieslektori programmā angļu valodā, un plānotie vieslektori neklātienē studiju programmā ir specializējušies attiecīgajā studiju kursa jomā, un ilgstoši veiksmīgi darbojas nozarē. Piemēram, doc. L.Asarīte – Schmidt darbojas ES institūcijās ārvalstīs, lekt. Inga Ieviņa vada sabiedriskās attiecības Ventspils Brīvostas pārvaldē, doc. Ilga Zīlniece vada Ventspils pilsētas domes Vides uzraudzības nodaļu. Neklātienē viesdocētāji – Edgars Čeporjus specializējies finanšu vadības un grāmatvedības jomā un vairākus gadus veiksmīgi vada dažādus nozares uzņēmumus, savukārt, Sergejs Zikovs – IT koncernā “Emergn” īsteno Agile projektu vadību un veic produktu attīstības projektu ieviešanu, Eva Fībiga darbojas projektu vadībā LIAA Ventspils biznesa inkubatorā un konsultē jaunus uzņēmumus pirmsinkubācijā un inkubācijā, Salvis Roga vada Kurzemes biznesa inkubatoru un Viedo un zaļo tehnoloģiju klasteri, kura paspārnē attīstījušies vairāki inovatīvi Kurzemes uzņēmumi. Arī programmu īstenošanā iesaistītais fakultātes ievēlētais akadēmiskais personāls ir augstas kvalifikācijas speciālisti studiju kursu jomā – dekāne Liene Resele vairākus gadus nodrošina fakultātes stratēģisko virzību, prof. Sergejs Hilķevičs – specializējas un veic pētījumus un īstenošanas projektus saistībā ar finanšu tirgu prognozēšanu, lekt. Dace Štefenbergai ir ilggadīga pieredze dažādu investīciju un pētniecības projektu, izstrādē, īstenošanā un vadīšanā. Akadēmiskās studiju programmas “Vadībzinātne” klātienē studiju formas 32% no akadēmiskā personāla ir viesdocētāji, savukārt, plānotās neklātienē studiju formas īstenošanā plānots iesaistīt 44% viesdocētāju, kas balstīts uz studiju kursu specifiku un uzsvaru uz viesdocētāju profesionālo

pieredzi. Programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija un profesionālā pieredze pilnībā vērsta uz studiju programmas mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu.

Projektu ietvaros VeA docētājiem tiek piedāvāti kvalifikācijas paaugstināšanas kursi, kuros aktīvi piedalījušies VeA Ekonomikas un pārvaldības fakultātes docētāji, kas iesaistīti studiju programmas īstenošanā. Augstskola nodrošina arī iesaisti citos profesionālās pilnveidesursos:

- 10.2019. International Team Coach certificate "Special Qualification in Coaching Team Entrepreneurship & Developing Team\_Entrepreneurial Ecosystems" 30KP apjomā (L.Resele, D.Štefenberga);
- 08.2019. Apliecinājums Nr.16 "Skatupunkti ieguvumi – par iecietības, tolerances un dažādības vadības prasmju pilnveidi" 9 akad.st. (D.Štefenberga);
- 03.2019. LU Ekonomikas un vadības fakultātes Apliecība Nr.036801 "Projektu vadība PMP sertifikācijai (PMI), 80 stundas. (D.Štefenberga);
- 04.2019. VeA MIC sertifikāts 19-4132 "Veiksmīga publiskā runa: viens no līderības elementiem" (4 akad.st.) (VeA EPF docētāji);
- 03.2019. VeA MIC sertifikāts 19-4120 "Profesionālā izdegšana: atpazīšana un palīdzības iespējas"(3 akad.st.) (VeA EPF docētāji);
- 02.2019. VeA MIC sertifikāts 19-4081 "Mācīšana un mācīšanās. Kā mūsu uzskati par mācīšanos ietekmē to, ko mācām un mācāmies (2 akad.st.) (VeA EPF docētāji);

08.05.2018. VeA MIC 18-3917 sertifikāts "Studentcentrēts skatījums domās un darbos" (4KP) (VeA EPF docētāji).

**4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).**

**4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).**

**4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.**

Laikposmā no 2014. līdz 2019. gadam vairāki studiju programmas docētāji: Sergejs Hiļkevičs, Liene

Resele, Kārlis Krēsliņš, Dace Štefenberga piedalījās valsts pētījumu programmas "EKOSOC\_LV" īstenošanā, kā arī nākamā perioda valsts pētījumu programmas īstenošanā "INTERFRAME" piedalās K. Krēsliņš un D. Štefenberga. Ventspils Augstskolā Latvijas – Lietuvas pārrobežu sadarbības projekta "CREAZONE – REINVENT" ietvaros tiek izstrādātas jauniešu inovatīvās biznesa idejas, VeA Ekonomikas un pārvaldības fakultātes docētāji piedalās projektā kā mentori.

Piedaloties zinātniskajā pētniecībā un dažādos starptautiskās sadarbības projektos, docētāji paaugstina savu kvalifikāciju un izmanto jaunākās apgūtās prasmes studiju procesā, savos docētajos studijuursos. Piemēram, K. Krēsliņš vada studiju kursu "Lēmumu pieņemšanas metodes", kā arī "Ekonomikas informātika", kuros izmanto jaunās metodes, kas izstrādātas pētījumos un dažāda līmeņa pētījumu projektos, Dace Štefenberga studiju kursā "Projektu vadība" izmanto līdzšinējo pieredzi projektu administrēšanā un projektu plānošanā un īstenošanā, kā arī studiju kursā "Vadības teorijas", veidojot sistēmisku izpratni par līderības lomu komandas darbā un vadības procesos, kā arī to ietekmi uz ekonomikas attīstību. Studijas doktorantūrā un promocijas darba izstrāde par tēmu "Inovativās uzņēmējdarbības attīstības iespējas reģiona ekonomiskajai izaugsmei" veicina ekonomikas attīstības tendenču novērtējumu un integrēšanu studiju kursā. Lektore Intas Ozolas zinātniskā darbība, piedaloties URBAN aktivitātes projekta īstenošanā un zinātnisko publikāciju izstrāde nodrošina jaunāko tehnoloģiju un tendenču ieviešanu studijuursos "Tirgzinības" un "Mārketinga pētījumi", Dr. Lienes Reseles pētnieciskā darbība biznesa izcilības jomā veicina visaptverošu skatījumu un kompetenču veidošanu studiju kursā "Stratēģiskā vadīšana", savukārt, prof. S. Hilkevičs nodarbojas ar finanšu tirgus pētījumiem, tādējādi integrējot studiju kursā "Finanšu matemātika" pētījumu rezultātu aprobāciju.

EPF mācībspēku zinātnisko publikāciju, starptautisko zinātnisko konferenču, projektu saraksts pievienots pielikumā.

#### **4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).**

Sakarā ar to, ka daļa studiju kursu tiek īstenoti sadarbībā ar Tulkošanas studiju fakultāti, tās studiju programmas ietvaros, tiek nodrošināta multidisciplināritāte, ilgtspēja un papildinātība docētāju un studējošo prasmēs un kompetencēs. Obligātās daļas studiju kursi nodrošina savstarpējo papildinātību studentu fundamentālajās zināšanās – Matemātikā, Mikroekonomikā, Ekonometrijā, Makroekonomikā, savukārt, ierobežotas izvēles studiju kursi vērsti vairāk uz vadības jautājumu risināšanas prasmēm – Cilvēkresursu vadībā, Projektu vadībā, Zaļā domāšanā un ilgtspējīgā attīstībā, lēmumu pieņemšanā, vadības teorijās. Studiju kursi, kuri uzsver valodas un starpkultūras aspektus, kā arī psiholoģijas un ētikas studiju kursi nodrošina studentu personības pilnveidi un iesaisti nākotnes darba tirgū.

Studiju programmā strādā 16 VeA docētāji, studentu skaits ir 25 studenti, tomēr jāatzīmē, ka katru gadu programmā studē vairāki iebraucošie ERASMUS programmas studenti, kas veido papildus vēl apmēram 10-15 studentu pieaugumu gadā. Kompetencēs balstīta izglītība un iespēja studentiem mācīties, pastāvīgi esot komunikācijā ar docētāju, nodrošina ārvalstu studentiem individuālu pieeju un iespējas adaptēties starptautiskā vidē.

# Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	pielikums BA.docx	pielikums BA-ENG.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	5-2_pielikums_BAbak_Atbalsta valsts standartam_labots_13_04_2020.docx	5-2_Appendix_BAbach_Compliance with state standard_ENG_cor.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	5-3_pielikums_Studiju kursu kartejums.xls	5-3_pielikums_Studiju kursu kartejums.xls
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	5-4_pielikums_BAbak_Studiju programmas plans_labots_klat un neklat_14_04_2020.docx	5-4_Appendix_BAbach_Study prog study plan_ENG_cor.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	5-5_pielikums_LV_studiju_kursu_apraksti.pdf	5-5_pielikums_ENG_studiju_kursu_apraksti.pdf
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma paraugs	BA-diploms,pielikumi,Latviesu.pdf	BA-diploms,pielikums,ENG.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	2-18_3_pielikums_Vienosanas ar BA_Vadibzinatne.pdf	2-18_3_pielikums_Vienosanas ar BA.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	2-19_pielikums_apliec par zaud kompensaciju_parakstits.pdf	2-19_pielikums_apliec 1-607 .docx
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	2-21_pielikums_apliecinajums par angļu val apguvi_parakstits.pdf	2-21_pielikums_apliecinajums 1-609.docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i	BA-studiju līgums.pdf	2-23_4_pielikums_Stud_līguma paraugs maksa arzemniekiem.docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.	2-24_1_pielikums_AIP atzinums par akad prog_bak_Vadibzinatne.pdf	2-24_1_pielikums_AIP atzinums p.docx

# Uzņēmējdarbības vadība

Augstākās izglītības iestāde	<i>Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Uzņēmējdarbības vadība</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	47345
Studiju programmas veids	<i>Profesionālā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Una</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Libkovska</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>una.libkovska@venta.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Dr. sc. admin.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	<i>Profesionālās maģistra studiju programmas "Uzņēmējdarbības vadība" galvenais mērķis ir studējošo sagatavošana profesionālai praktiskai darbībai uzņēmējdarbības vadības jomā.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<i>Programmas uzdevumi ir veicināt maģistrantu profesionālo pilnveidošanos un izaugsmi, tādējādi kļūstot par augsti kvalificētiem speciālistiem, atbilstoši Latvijas izglītības kvalifikācijā noteiktajām Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras sestā līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencēm. Nodrošināt un veikt padziļinātas studijas pārvaldības teorijā, starptautiskās uzņēmējdarbības, ekonomikas, finanšu, cilvēkresursu, projektu, inovāciju, moderno komunikāciju un IT pārvaldībā, veicināt radošumu, analītisko un kritisko domāšanu, pilsonisko atbildību, vispārējo un digitālo prasmju attīstību.</i>

<p>Sasniedzamie studiju rezultāti</p>	<p><i>Mērķa sasniegšana nodrošina profesionālā maģistra grāda uzņēmējdarbības vadībā un uzņēmuma vadītāja profesionālās kvalifikācijas ieguvu. Iegūstamie studiju rezultāti pēc studiju programmas apguves:</i></p> <p><i>Zināšanas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>· Priekšstata līmenī: par ekonomisko sistēmu attīstības tendencēm pasaulē un globalizācijas lomu ekonomisko procesu attīstībā.</i></li> <li><i>· Izpratnes līmenī: par ekonomikas teoriju, ekonomiski matemātiskām metodēm, starptautisko komercdarbības vidi, uzņēmuma darbības ilgtspējīgas attīstības plānošanu, korporatīvo sociālo atbildību, inovāciju vadīšanu, sociālo dialogu, loģistiku, profesionāliem terminiem valsts valodā un vismaz divās svešvalodās.</i></li> <li><i>· Lietošanas līmenī: par stratēģisko vadīšanu, personāla vadīšanu, vadības psiholoģiju, ražošanas un pakalpojumu organizēšanu, finanšu un vadības grāmatvedību, finanšu vadīšanu, vadības informācijas sistēmām, kvalitātes vadības sistēmām, tirgzinībām, datorzinībām, komercdarbības normatīviem aktiem, darba tiesiskām attiecībām, vides aizsardzību, darba aizsardzību, lietišķo komunikāciju, ētiku. Jāprot vismaz divas svešvalodas saziņas līmenī.</i></li> </ul> <p><i>Prasmes – spēja izprast aktuālās ekonomiskās attīstības likumsakarības un principus, izprast uzņēmuma darbības kopsakarības, analizēt ekonomiskajā vidē notiekošos procesus un pieņemt lēmumus atbilstoši situācijas izmaiņām, analizēt uzņēmuma darbību, identificēt problēmas un izstrādāt to risinājumus, analizēt, sistematizēt, sintezēt un integrēt uzņēmuma darbībai nepieciešamo informāciju, pielietot ekonomiski matemātiskās metodes vadīšanas procesā, lietot modernās informācijas iegūšanas, apstrādes un sistematizēšanas tehnoloģijas, organizēt un vadīt personāla darbu, prast risināt konflikta situācijas, vadīt komandas/grupas darbu, strādāt komandā/grupā, deleģēt un koordinēt pienākumu izpildi, izvēlēties, novērtēt un motivēt personālu, ieviest progresīvus risinājumus un metodes uzņēmuma darba, ražošanas un vadīšanas organizācijā, formulēt uzņēmuma mērķus, sastādīt attīstības stratēģisko plānu un veikt tā izpildes novērtējumu, izprast tirgvedības principus un tās lomu uzņēmuma stratēģiskajā attīstībā, izprast ražošanas un pakalpojumu organizēšanas principus un paņēmienus, izprast uzņēmuma finanšu un tehnoloģiskās darbības rādītājus, un pieņemt lēmumus, lai veicinātu uzņēmuma darbības optimizāciju un pelnītspējas uzlabošanu, analizēt, novērtēt un plānot uzņēmuma finanses, pielietot jaunākās darba organizācijas formas un vadības informācijas sistēmas uzņēmuma vadīšanas procesa nodrošināšanā, izprast īpašnieku un citu ieinteresēto pušu intereses un integrēt tās uzņēmuma attīstības stratēģiskajā plānā, komunicēt un sadarboties ar personālu, partneriem, īpašniekiem, masu saziņas līdzekļiem, valsts un nevalstiskajām institūcijām, orientēties uzņēmumu darbību reglamentējošajos dokumentos un normatīvajos aktos, patstāvīgi apgūt jaunas zināšanas, efektīvi plānot un organizēt savu darbu, sagatavot un sniegt prezentācijas, ievērot normatīvos aktus un ētikas normas, pārvaldīt valsts un vismaz divas svešvalodas saziņas līmenī, lietot profesionālo terminoloģiju valsts valodā un vismaz divās svešvalodās, ievērot darba aizsardzības, ugunsdrošības un vides aizsardzības noteikumus, ievērot darba tiesisko attiecību noteikumus.</i></p> <p><i>Kompetences – spēja pielietot teorētiskās un praktiskās zināšanas un prasmes uzņēmuma un tā struktūrvienību efektīvā vadīšanā, izstrādāt uzņēmuma darbības stratēģiju, misiju un mērķus valsts, īpašnieku un sabiedrības interesēs, plānot un prognozēt uzņēmuma efektīvu darbību atbilstoši noteiktajiem mērķiem, ekonomiskajai videi un darba tirgus situācijai, organizēt uzņēmuma racionālu darbību atbilstoši noteiktajiem mērķiem, ekonomiskajai videi un darba tirgus situācijai, vadīt darbinieku kolektīvu, strādāt individuāli un grupā, pielietojot savas zināšanas un līdera prasmes, spēja uzņemties atbildību par savas darbības rezultātiem, pārstāvēt uzņēmumu darījumos ar citiem uzņēmumiem, organizācijām, iestādēm, ieskaitot pašvaldības un valsts institūcijas, sadarboties ar citiem uzņēmumiem, īpašniekiem un citām ieinteresēto personu grupām uzņēmuma mērķu sasniegšanai, sazināties valsts valodā un vismaz divās svešvalodās, veikt pētījumus ar zinātnisko vērtību vadībzinību jomā, lietot informācijas tehnoloģijas savas darbības veikšanai, nodrošināt darba aizsardzības un ugunsdrošības normatīvo aktu prasību ievērošanu uzņēmumā, nodrošināt darba tiesisko attiecību normu ievērošanu uzņēmumā, nodrošināt vides aizsardzības normatīvo aktu ievērošanu uzņēmumā.</i></p>
---------------------------------------	--

Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<i>Maģistra darba aizstāvēšana</i>
--	------------------------------------

## Studiju programmas varianti

### Pilna laika klātie - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	<i>2</i>
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	<i>0</i>
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	<i>80</i>
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Studējošie ar iepriekš iegūtu: 1) akadēmisko bakalaura grādu studiju virzienā: o Ekonomika, o Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība. 2) akadēmiskā bakalaura vai profesionālā bakalaura grāds, vai piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija citā studiju virzienā un vismaz divu gadu profesionālā pieredze vadītāja darbā.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Organizācijas vadītājs</i>

### Īstenošanas vietas

<b>Īstenošanas vietas nosaukums</b>	<b>Pilsēta</b>	<b>Adrese</b>
Ventspils Augstskola	VENTSPILS	INŽENIERU IELA 101, VENTSPILS, LV-3601

### Pilna laika klātie - 1 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	<i>1</i>
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	<i>0</i>
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	<i>40</i>
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Profesionālais bakalaura grāds un/vai piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija studiju virzienā: • Ekonomika, • Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Organizācijas vadītājs</i>

### Īstenošanas vietas

<b>Īstenošanas vietas nosaukums</b>	<b>Pilsēta</b>	<b>Adrese</b>
Ventspils Augstskola	VENTSPILS	INŽENIERU IELA 101, VENTSPILS, LV-3601

### III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri )

**1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.**

Nav attiecināms.

**1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.**

Profesionālā maģistru studiju programma “Uzņēmējdarbības vadība” tiek īstenota kopš 2001. gada. Studējošo skaita dinamika apliecina, ka studējošo skaits nesamazinās, bet kopš 2015. gada tam ir tendence pieaugt (skat. 6.1. tabulu)

6.1. tabula

**Studiju programmas studējošo skaita dinamika pa gadiem**

	80 KP programma		40 KP* programma	Kopā:
	1. kurss	2. kurss		
2013	26	20	-	46
2014	17	20	-	37
2015	24	14	-	38
2016	23	22	-	45
2017	33	25	-	58
2018	27	35	-	62
2019*	13	30	28	71

\* pirmais uzņemšanas gads programmā.

2018./2019. akadēmiskajā gadā par valsts budžeta līdzekļiem studēja 82% studējošo, bet 18% studējošo izmantoja fizisko vai juridisko personu līdzekļus. Salīdzinot ar iepriekšējo studiju gadu, kopējais studējošo skaits palielinājies par 14% (skat. 6.1. attēlu).



6.1. attēls. Finansējuma dalījums.

Izmaiņas studiju programmā veiktas 2019. gada septembrī, kad izveidotas 2 studiju programmas, kuru īstenošana notiek ar atšķirīgu programmas īstenošanas laiku un apjomu:

- īstenošanas apjoms 40 KP – absolventiem ar profesionālo bakalaura grādu saistītajās nozarēs;
- īstenošanas apjoms 80 KP – absolventiem ar akadēmisko bakalaura grādu un/vai citu nozaru un studiju virzienu absolventiem.

2019. gads ir pirmais programmu ieviešanas gads, tāpēc vēl nevar veikt pilnvērtīgu analīzi par studējošo skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīzi un novērtējumu.

Pielikumā pievienoti statistikas dati par studējošiem pārskata periodā.

### 1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Profesionālā maģistra studiju programma “Uzņēmējdarbības vadība” un tās izvirzītie mērķi atbilst Ventspils Augstskolas attīstības stratēģijā 2016.–2020. gadam formulētajai misijai un nākotnes redzējumam. Ventspils Augstskolas misija ir sagatavot augstas kvalifikācijas speciālistus, radīt izcilus zinātniskus rezultātus un veicināt to izmantošanu tautsaimniecībā. Kā nākotnes redzējums stratēģijas dokumenta definēta pasaules līmeņa pētniecība un akadēmiskā izcilība, darba tirgū pieprasīti speciālisti IT, elektronikas, kosmosa tehnoloģiju, uzņēmējdarbības, tulkošanas un valodniecības jomās. Ventspils Augstskola tiek veidota un attīstīta kā izcila augstākās izglītības iestāde, Eiropas universitāte.

Studiju programma “Uzņēmējdarbības vadība” ir perspektīva un tiek īstenota saskaņā ar Latvijas Republikas interesēm. Profesionālās maģistra studiju programmas “Uzņēmējdarbības vadība”

nosaukums ir atbilstošs norādītajam programmas līmenim un saturam. To apliecina skaidri definēta norāde, ka tiek īstenota profesionālā studiju programma, kuras īstenošanas principus nosaka Ministru kabineta 2014. gada noteikumi Nr. 512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās izglītības valsts standartu". Kopš veiktajām izmaiņām profesiju standartā septītajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim, profesionālajā maģistra studiju programmā vadībā piešķirama profesionālā kvalifikācija "Organizācijas vadītājs". Saskaņā ar veiktajām izmaiņām un atbilstoši 7. LKI prasībām profesionālo zināšanu, prasmju un kompetenču apguvē, profesionālās maģistra studiju programmas "Uzņēmējdarbības vadība" apguves rezultātā tiek iegūts profesionālā maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā un organizācijas vadītāja kvalifikācija, kuru reglamentē 2019. gada 18. septembrī (protokols Nr. 6) apstiprinātais "Organizācijas vadītājs" profesijas standarts, kas atbilst septītajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (7. LKI).

Lai pilnveidotu profesionālo maģistra studiju programmu, ņemot vērā VeA EPF Domes 2019. gada marta lēmumu un izteiktos priekšlikumus, augstskolas profesionālās maģistra pilna laika studiju programmā tika veikti grozījumi programmas īstenošanas laikā un apjomā. (Studiju kvalitātes komisijas sēdes 2019. gada 6. septembra lēmums Nr. 2019/14-I). Tādējādi, atbilstoši studiju programmas saturam un izglītības līmenim tika mainītas un noteiktas uzņemšanas prasības.

Profesionālajā maģistra studiju programmā var studēt personas ar iegūtu bakalaura (un tam pielīdzinātu) izglītību. Imatrikulācijai VeA profesionālās maģistra studiju programmas studijām uzņem personas – LR pilsoņus un personas, kurām ir Latvijas Republikas izdota nepilsoņa pase, kā arī personas, kurām ir izsniegtas pastāvīgās uzturēšanās atļaujas, un ārzemniekus. Uzņemšanas prasības:

- Studiju ilgums 1 gads (40 KP)\* – profesionālais bakalaura grāds un/vai piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija studiju virzienā:
  - Ekonomika,
  - Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība.
- Studiju ilgums 2 gadi (80 KP)\*\*:
- akadēmiskā bakalaura grāds studiju virzienā:
  - Ekonomika,
  - Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība.
- akadēmiskā bakalaura vai profesionālā bakalaura grāds citā studiju virzienā un 2 gadu vadošā darba pieredze.

Reflektantu konkursa rezultāts veidojas no bakalaura studijās iegūtās vidējās svērtās atzīmes.

### **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)**

**2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.**

Studiju programmas saturs ir aktuāls un atbilst uzņēmējdarbības vadības tendencēm Latvijā un pasaulē, kā arī darba tirgus vajadzībām. Studiju kursu satura aktualitāti un atbilstību globālajām tendencēm nodrošina jaunākās mācību literatūras, interneta resursu un informācijas tehnoloģiju izmantošana studiju procesā, pieredze, kas iegūta prakses laikā, pētniecisks darbs maģistra darba izstrādē. Starptautisku pieredzi docētāji un studenti iegūst mobilitātes programmās. Studiju programmas atbilstību darba tirgus vajadzībām apliecina tas, ka studiju programmas absolventi veiksmīgi, atbilstoši iegūtai izglītībai, iekļaujas darba tirgū. Par to liecina programmas absolventu veiksmīga darbība Ventspils pilsētas, citu Latvijas novadu un ārvalstu uzņēmumos un iestādēs. Kā piemēru var minēt absolventu veiksmīga darbība SIA "Bucher Municipal", SIA "Malmar Sheet Metal", AS "Swedbank", AS "Ventspils nafta termināls", Ventspils pilsētas pašvaldības iestādes un uzņēmumi u.c. Darba devēji aktīvi piedalās studiju procesā: tiek organizētas vieslekcijas, mācību semināri, rīkotas profesionālās pieredzes ekskursijas uz uzņēmumiem, praktisko nodarbību īstenošana praktiskajā vidē, kā arī prakšu norise un vadīšana un citas ar profesionālo pilnveidi saistītās aktivitātes. Studiju kursu saturs regulāri tiek novērtēts un vajadzības gadījumā aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm. Piemēram, ņemot vērā jauno organizācijas vadītāja profesijas standartu, kas apstiprināts 2019. gada septembrī, studiju kursu apraksti aktualizēti un apstiprināti Ekonomikas un pārvaldības fakultātes domes sēdē 2020. gada 7. janvārī (protokola Nr. 1), un tie ir pieejami Latvijas Augstskolu Informatīvajā sistēmā (LAIS). Studiju programmas satura aktualitāti un atbilstību nozares vajadzībām nodrošina arī atbilstošās biznesa vadības izglītības monitorings starptautiski akreditētās studiju programmās. Studiju programmas īstenošanā aktīvi piedalās darba devēji, nozaru speciālisti, uzņēmumu vadītāji.

Saskaņā ar akreditācijas ekspertu saņemtajām rekomendācijām – līdz nākamajam akadēmiskajam gadam novērst studiju kursu sadrumstalotību pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībinību studiju kursu daļā un izveidot studiju kursus, kuros tiek kompleksi skatīti uzņēmuma vadības jautājumi – ir sagatavoti precizējumi un veiktas izmaiņas studiju kursu saturā un apjomā:

1) Sākotnēji studiju programmā pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībinību studiju kursu daļā tika piedāvāti studiju kursi ar 1 KP apjomu:

- Starptautiskais mārketingas – 1KP;
- Radošā uzņēmējdarbība – 1 KP;
- Personālvadība – 1KP;
- Biznesa angļu valoda – 1 KP.

2) Lai nodrošinātu studiju programmas apguvi atbilstoši 7. LKI jaunajam profesiju standartam un novērstu studiju kursu sadrumstalotību, pārskatīts studiju kursu saturs un nākamajā akadēmiskajā gadā tiks īstenoti studiju kursi:

- Radošā uzņēmējdarbība un mārketingas – 2 KP;
- Stratēģiskā cilvēkresursu vadība – 2 KP;
- Biznesa komunikācija un valoda – 2 KP;
- Biznesa ētika un kultūra – 2 KP.

Studiju kursu izmaiņas ir iekļautas studiju plānā (pieejams pielikumā). Visu studiju kursu apraksti

pievienoti pielikumā.

Šādu sadarbības modeli paredz arī "Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.–2020. gadam" un Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija – "Latvija 2030". Liela uzmanība tiek pievērsta pētniecībai un pētniecības metožu un rezultātu integrēšanai studiju procesā. Studiju programma, saglabājot samērā plašas nozares teorētisko disciplīnu un informācijas tehnoloģiju studijas atbilstoši zinātnes attīstības tendencēm, dod iespēju absolventiem turpināt tālākizglītību, kā arī izglītību doktorantūrā.

**2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.**

Pamatojoties uz profesiju standarta "Organizācijas vadītājs" izvirzītajām prasībām, tika noteikti studiju programmas galvenie studiju rezultāti zināšanu, prasmju un profesionālo kompetenču apgūšanai.

Saskaņā ar profesiju standartā noteikto, organizācijas vadītājs vada organizāciju, nodrošina misijas, vīzijas, vērtību un mērķu formulēšanu un aktualizēšanu, inovatīvu organizācijas darbību. Nodrošina globālo nozares procesu un organizācijas procesu pārraudzību, koordinē starp-organizāciju, starpnozaru sadarbību. Plāno, organizē un uzrauga organizācijas darbu, attīstību, analizē ieguldījumus fiziskās vides un resursu pilnveidē, saskaņo organizācijas personāla vadības stratēģiju, politiku un mērķus atbilstoši organizācijas mērķiem, salīdzina ar tendencēm nozarē un globālajos procesos. Sadarbībā ar funkcionāliem vadītājiem izstrādā uzņēmējdarbības un attīstības plānus, budžetu. Iegūst, analizē un sistematizē nozares un saistīto informāciju stratēģisko priekšlikumu izstrādei, kas vērsti uz efektīvāku un lietderīgāku organizācijas resursu izmantošanu. Pārstāv un prezentē organizāciju. Spēj patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas profesionālas problēmas, argumentē un pieņem un lēmumus, kas saistīti ar organizācijas vadību un attīstību. Spēj integrēt dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā, ieviest inovatīvus, pierādījumos balstītus sasniegumus darbā, parādīt izpratni un ētisko atbildību par profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību. Spēj argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem attiecīgās nozares vai profesionālās jomas aspektiem.

Veiksmīgas studiju programmas apguves rezultātā iegūtas zināšanas, profesionālās prasmes un kompetences:

Zināšanas – gūst zināšanas un vispusīgu izpratni par organizācijas stratēģisku vadīšanu, vadības teorijām, procesiem un funkcijām, jaunākajām vadīšanas metodēm; detalizētas zināšanas un vispusīgu izpratni par komandas vadību, finanšu vadību, laika vadību, cilvēkresursu plānošanu, piesaisti, atlasī, novērtēšanu, attīstīšanu, vadītāju lomu un funkcijām organizācijas vadīšanā, pārzina jaunākās starptautiskās organizāciju vadīšanas tendences un izaicinājumus.

Prasmes – spēj vērtēt, argumentēti pamatot un diskutēt par organizācijas vadīšanas aktualitātēm, problēmjautājumiem un jaunākajām starptautiskās organizāciju vadīšanas nostādņām, nodrošina globālo nozares procesu un organizācijas procesu pārraudzību; patstāvīgi pielieto vadības teorijas un konceptuālās pieejas organizācijas analīzes kontekstā, spēj veidot organizācijas vadības sistēmu, politiku, stratēģiju, plānot laiku, motivēt, plānot un novērtēt personālu, vadīt to krīzes situācijā; spēj

sadarboties, darboties komandā, plānot un patstāvīgi organizēt darbu, spēj diskutēt, izklāstīt un pamatot savu viedokli, lietot profesionālo terminoloģiju, ievērot profesionālo ētiku, profesionāli darboties multikulturālajā sabiedrībā.

Kompetences – spēj identificēt un kritiski analizēt sarežģītas un pretrunīgas profesionālās problēmas organizācijas vadīšanas jomā; pētīt, izvērtēt, analizēt un argumentēti diskutēt par vadīšanas modeļiem un procesiem biznesa vidē; atlasīt, apstrādāt un prezentēt vadības stratēģiju, finanšu informāciju profesionālajā darbības jomā, analizēt un piedāvāt idejas likumprojektu, normatīvo aktu un politikas dokumentu izstrādē organizācijas un cilvēkresursu vadīšanas jomā; ir attīstītas organizatoriskās un vadības kompetences, tostarp, kompetenci plānot, vadīt, organizēt darbu komandā, un nostiprināt horizontālās sadarbības prasmes, uzņemties atbildību par darbības rezultātiem.

Veicot izmaiņas profesionālās maģistra studiju programmas saturā un pamatojoties uz izstrādātajām prasībām profesiju standartam “Organizācijas vadītājs”, tika strukturēti un noteikti sasniedzamie studiju programmas rezultāti iegūstamajām zināšanām, prasmēm un profesionālajām kompetencēm.

Atbilstoši izvirzītajām prasībām zināšanu, prasmju un kompetenču apgūvē noteikti studiju programmas galvenie iegūstamie studiju rezultāti (skat. 6.2. tabulu).

6.2. tabula

**Studiju programmas galvenie studiju rezultāti**

<b>Studiju programmas studiju rezultāts (SPSR)</b>	<b>Sasniedzamais rezultāts studiju programmā</b>	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Profesionālās un vispārējās zināšanas Prasmes un attieksmes Kompetences (atbilstoši 5.PKL un 7.LKI)</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
SPSR 1	Izpratne un zināšanas uzņēmējdarbības vadībā atbilstoši vadībinātnes teorētiskajām nostādnēm un jaunākajiem atklājumiem	1.1.	Izprot uzņēmējdarbības vadības pamatprincipus atbilstoši vadībinātnes teorētiskajām nostādnēm
		1.2.	Izprot ekonomisko procesu attīstības tendences pasaulē un globalizācijas nozīmi ekonomisko procesu attīstībā
		1.3.	Spēj izmantot teorētiskās un praktiskās zināšanas organizācijas un tās struktūrvienību efektīvā vadīšanā
		1.4.	Spēj patstāvīgi mācīties, analizēt, atlasīt un apstrādāt iegūto informāciju uzņēmējdarbības vadības jomā
		1.5.	Spēj integrēt dažādu jomu zināšanas, dodot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā

SPSR 2	Spēja noteikt un nodrošināt organizācijas attīstības virzienus un mērķus	2.1.	Spēj formulēt vērtībās balstītu organizācijas misiju un vīziju, noteikt organizācijas vērtības
		2.2.	Spēj izstrādāt organizācijas attīstības stratēģiju atbilstoši iekšējās un ārējās vides analīzei un veidot organizācijas darbības specifikai atbilstošas politikas, ieviest inovatīvus risinājumus
		2.3.	Spēj veidot organizācijas stratēģijai atbilstošu organizācijas kultūru, efektīvi darboties starpkultūru vidē
		2.4.	Spēj definēt organizācijas darbības stratēģiskos un taktiskos mērķus, darbības pamatvirzienus
SPSR 3	Spēja nodrošināt un īstenot organizācijas efektīvas darbības plānošanu un vadīšanu	3.1.	Spēj plānot, vadīt un koordinēt organizācijas funkcionēšanu kopumā, nodrošināt organizācijas vienotu darbību
		3.2.	Spēj attīstīt un vadīt personālu atbilstoši personāla politikai
		3.4.	Spēj novērtēt organizācijas ekonomiskās darbības rādītājus, izvērtēt organizācijas finanšu un saimnieciskās darbības rādītājus
		3.5.	Spēj pārraudzīt un kontrolēt organizācijas darbības plānus mērķu īstenošanai
		3.6.	Spēj pieņemt lēmumus operatīvās un stratēģiskās darbības optimizēšanai, izprot vadības lēmumu sekas
		3.7.	Spēj vadīt krīzes situācijas un pārmaiņas organizācijā
		3.8.	Spēj vadīt personālu un sevi organizācijas mērķu sasniegšanā, efektīvi sadarboties komandā

SPSR 4	Spēja nodrošināt un īstenot organizācijas racionālu darbību	4.1.	Spēj organizēt struktūrvienību racionālu un saskaņotu darbību, sadarboties ar struktūrvienību vadītājiem un darbiniekiem
		4.2.	Spēja pārzināt un kontrolēt organizācijas darbības funkcionālās jomas
		4.3.	Spēj pārraudzīt un kontrolēt organizācijas stratēģijas un darbības plānu izpildi
		4.4.	Spēj novērtēt organizācijas darbību un sasniegtos rezultātus, nodrošināt efektīvu resursu izmantošanu
		4.5.	Spēj nodrošināt organizācijas attīstības plānu īstenošanu
		4.6.	Spēj pārvaldīt ar organizācijas darbību saistītos riskus
		4.7.	spēj diskutēt, izklāstīt un pamatot savu viedokli, uzņemties atbildību par darbības rezultātiem

SPSR 5	Spēja īstenot organizācijas praktiskās darbības un vispārējo uzdevumu izpildi	5.1.	Spēj ievērot jomai saistošo normatīvo aktu un standartu pielietošanu un analizēt darbības plānus atbilstoši darba vides un normatīvo aktu izmaiņām; nodrošināt darba tiesisko attiecību ievērošanu
		5.2.	Spēj lietot zināšanas un metodes ilgtspējīgās attīstības veicināšanai, ievērot civilās aizsardzības un vides aizsardzības prasības
		5.3.	Spēj īstenot sociālās un pilsoniskās prasmes sociālā dialoga veidošanai sabiedrībā, ievērojot profesionālās ētikas principus multikulturālajā sabiedrībā
		5.4.	Spēj pārstāvēt organizāciju profesionālā vidē, lietot profesionālo terminoloģiju un jēdzienus
		5.5.	Spēj plānot un organizēt savu darbu, pilnveidot savas zināšanas par novitātēm nozarē un profesionālās darbības jomā, attīstīt personiskās prasmes
		5.6.	Spēj īstenot pētījumus un koncepciju izstrādi atbilstošajā nozarē un profesionālās darbības jomā
		5.7.	Spēj argumentēt, izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem attiecīgās nozares un profesionālās jomas aspektiem
		5.8.	Spēj izmantot informāciju tehnoloģijas darbam, t.sk. komunikācijai atbilstošajā jomā

**2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.**

Studiju programma tiek īstenota kā pilna laika studiju programma. Studiju programmas studiju kursu īstenošana notiek klātienēs nodarbībās Atkarībā no studiju kursa mērķa un rezultāta studentiem semestra sākumā tiek definēti plānotie rezultāti un pārbaudījumu forma. Visi studiju programmas studenti patstāvīgi organizē savu individuālo, patstāvīgo darbu studiju programmas mērķu sasniegšanai. Tādējādi studiju procesā tiek izmantotas vairākas studiju metodes:

- lekcijas, semināri, praktiskie darbi;
- grupu darbi, diskusijas, prezentāciju sniegšana, situāciju analīze u.c. – metodes, kas veicina analītisko, kritisko, sistēmisko un radošo domāšanu, veido komunikāciju prasmes;
- referātu, projektu izstrāde, līdzdalība starptautiskos projektos, kuros studenti gūst praktisko

pieredzi;

- tikšanās ar uzaicinātajiem ekspertiem, nozares profesionāļiem, studiju kursu ietvaros;
- studentu individuāli vai grupās veiktais patstāvīgais un pētnieciskais darbs u.c.

Studiju process norisinās un balstīts uz problēmsituāciju analīzēm (*problem – based learning*), lai attīstītu studentu teorijas pielietojuma spējas, diskusijas, argumentācijas un prezentācijas prasmes, analizējot pētniecisko literatūru un nozares praktiskās problēmas.

Katram studiju kursam ir izstrādāts detalizēts kursa apraksts, kurā definēts studiju kursa mērķis, sniegti studiju kursa studiju rezultāti, aprakstīts studējošo patstāvīgā darba organizācijas veids un studiju rezultātu vērtēšana, noteikts studiju kursa saturs un studiju kursa kalendārais plāns, kā arī izmantotā literatūra. Docētāji izvēlas mācīšanas un vērtēšanas metodes, pamatojoties uz studiju programmas un studiju kursu mērķiem. Studiju rezultātu novērtēšana ir objektīva un tiek dokumentēta. Studentu semināru darbu, projektu, prakses un noslēguma darbu vērtēšanu reglamentē atbilstoši VeA dokumenti. Studentcentrētas izglītības principi caurvij un aptver visus studiju programmas kursus. Studiju programmas ietvaros, ievērojot studentcentrētas izglītības principus, visos studijuursos tiek nodrošināta atgriezeniskā saite, kur dažādu izmantotu mācību metožu rezultātā docētājiem ir iespēja vērtēt studentu iegūtā zināšanas, savukārt, studentiem ir iespēja patstāvīgi pārbaudīt savas zināšanas, piemēram, aizpildot testus, pildot patstāvīgos darbus. Sasniegtie rezultāti tiek vērtēti un kopīgi analizēti. Studiju darba organizēšana nodrošina individuālu pieeju. Studentiem tiek piedāvātas konsultācijas, individuālās pārrunas gan klātienē gan attālināti, izmantojot web konferences rīkus. Izmantojot dažādas mācību metodes, tiek ņemta vērā studentu atšķirīga sagatavošanas pakāpe, intereses, kultūras atšķirības, pieredze u.c. Studiju praktiskās nodarbībās tiek ievērots princips “mācīties darot”, tiek aktīvi pielietoti attālinātas mācīšanās paņēmieni, kur tiek nodrošinātas iespējas mācīties patstāvīgi, plānojot savu laiku. Savstarpējā studenta un docētāja sadarbība vērsta un nodrošina veiksmīgu studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Programmas docētāji un studējošie izmanto e-mācību vidi “Moodle” un webkonferences tiešsaistes programmu “BigBlueButton”. Platformā “Moodle” ir ievietoti studiju kursu materiāli, lai papildus lekciju un nodarbību materiāliem foruma režīmā varētu notikt viedokļu un informācijas apmaiņa starp pasniedzēju un studentiem, kā arī starp pašiem studentiem.

Studentu zināšanu vērtēšanas pamatprincipus un kārtību nosaka Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu un tā notiek saskaņā ar Ventspils Augstskolā spēkā esošiem normatīvajiem aktiem.

Ventspils Augstskolā vērtēšanas sistēmu reglamentē “Nolikums par studiju kārtību Ventspils Augstskolā” un nolikums “Pārbaudījumu organizēšanas kārtība un studentu zināšanu vērtēšana Ventspils Augstskolā”.

Studiju programmā paredzētos pārbaudījumus (eksāmens vai ieskaite) studenti kārtot mutvārdos vai rakstveidā. Mutvārdu pārbaudījums notiek pēc iepriekš izstrādātām eksaminācijas biļetēm, izmantojot studiju kursu programmas. Rakstveida pārbaudījuma formas var būt dažādas, piemēram, rakstveida pārbaudījums (eksāmens) pēc iepriekš izstrādātiem jautājumiem vai uzdevumiem vai tests. Programmas ietvaros tiek īstenota prakse. Prakses noslēgumā students gatavo un sniedz pārskatu, prezentē un aizstāv savu prakses laikā veikto pētījumu.

Valsts pārbaudījuma, kura sastāvdaļa ir maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana, kuru vērtē valsts pārbaudījuma komisija, kuras priekšsēdētāju un sastāvu attiecīgajam akadēmiskajam gadam apstiprina saskaņā ar Ventspils Augstskolas Valsts pārbaudījumu komisijas (VPK) nolikumu (apstiprināts ar VeA Senāta 2010. gada 3. novembra lēmumu Nr. 10-81). Komisija darbojas saskaņā ar šo nolikumu.

#### **2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.**

Studiju laikā maģistrantiem ir nepieciešams iziet praksi, jāizstrādā un jāaizstāv prakses atskaite. Maģistrantu prakse ir saistīta ar studiju programmu, un galvenais prakses mērķis ir izmantot studiju procesā apgūtās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas konkrēto uzņēmuma problēmu risināšanai. Saskaņojot prakses uzdevumus ar uzņēmumiem, veidojot sadarbību ar uzņēmējiem Ventspils Augstskola seko, lai tie darba pienākumi, kurus veic maģistranti, būtu saskaņā ar studiju programmu un veicinātu studējošo profesionālo prasmju un kompetenču attīstību. Ventspils Augstskolas nozīmēts prakses vadītājs seko praktikanta gaitām un konsultē praktikantu prakses uzņēmumā, sekojot izvirzīto uzdevumu izpildei. Prakses laikā gūtā pieredze, veikto uzdevumu izpilde tiek analizēta un vērtēta prakses aizstāvēšanā. Pieredze liecina, ka uzņēmumi labprāt ņem Ventspils Augstskolas maģistrantus praksē. Maģistranti ar prakses gaitu ir apmierināti un norāda, ka prakses vietu šobrīd netrūkst. Prakses atskaite ir maģistranta patstāvīgi veikts darbs. Prakses atskaite ir jānoformē atbilstoši VeA izvirzītajām prasībām. Ar prakses nolikumu var iepazīties fakultātē, e-mācību vidē "Moodle" vai pie studiju programmas direktora. Pēc noslēgtu prakšu līgumu analīzes var secināt, ka stujošie vairāk izvēlas uzņēmumus, kas ir saistīti ar viņu veikto profesionālo darbību, izmanto un ievieš mūsdienīgus inovatīvus risinājumus un tehnoloģijas, nodrošina atbilstošu darba vidi, kā arī atrodas tuvāk viņu dzīves vietai. Prakses atskaitēs izteiktie secinājumi un veiktā uzņēmumu saimnieciskās darbības analīze, norāda uz studējošo izpratni par uzņēmējdarbības attīstības tendencēm un spēj izmantot gūtās teorētiskās zināšanas praksē. Lai veicinātu studentu veiksmīgu praktisko iemaņu un prasmju apgūšanu un realizētu studiju programmas mērķus, Ventspils Augstskola cieši sadarbojas ar darba devējiem. Šiem mērķiem ir noslēgti vairāki sadarbības līgumi par studentu prakses vietu nodrošināšanu. Kā piemēru var minēt veiksmīgu sadarbību studentu praktiskajā apmācībā ar starptautiskiem uzņēmumiem SIA "Bucher Municipal", SIA "Malmar Sheet Metal", SIA "Diana Svecas", SIA "Bio Venta", AS "Ventspils nafta termināls", SIA "StenaLine", SIA "Ventspils Olimpiskais centrs "Ventspils"" un citi.

#### **2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.**

Maģistra darbu tēmas maģistranti izvēlas patstāvīgi, konsultējoties ar zinātniskajiem vadītājiem. Parasti šīs tēmas ir saistītas ar maģistranta profesionālās darbības sfēru. Tāpēc maģistranti, kas strādā banku sektorā, izvēlas tematus, kas saistīti ar bankām un finanšu jomu, tirdzniecībā strādājošie – ar klientu apmierinātību, preču patēriņa analīzi, transporta sektorā strādājošie ar loģistiku, komunikāciju un marketinga jomas uzņēmumos strādājošie izvēlās ar tirgzinībām un

mārketingu saistītām tēmām, tāpat tiek prezentētas tēmas projektu vadībā, cilvēkresursu vadībā, biznesa inkubatoru un atbalsta finanšu fondu darbību un attīstību, u. c. Pēdējos studiju gados tiek pētītas arī mazāk “populārās” uzņēmējdarbības tēmas, t. i., kas ir saistītas ar sociālās uzņēmējdarbības attīstību, kur uzņēmēji ir definējuši savu uzņēmumu kā sociālā labuma guvēju, bet veic saimniecisko darbību. Maģistrantu izvēlētās maģistra darbu tēmas un pētījumi ir saistīti ar aktuālām uzņēmējdarbības attīstības tendencēm un apliecina mūsdienīgu izpratni par ekonomisko procesu virzību un uzņēmējdarbības attīstību. Studiju programmas noslēguma darbu vērtējumu dalījums apkopots 6.3. tabulā.

6.3.tabula

### Studiju programmas “Uzņēmējdarbības vadība” maģistra darbu vērtējums pa gadiem

Vērtējums ballēs	2015./2016.		2016./2017.		2017./2018.		2018./2019.	
	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%	Skaits	%
4 (gandrīz viduvēji)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
5 (viduvēji)	0	0%	0	0%	1	7%	0	0%
6 (gandrīz labi)	0	0%	1	6%	0	0%	1	4%
7 (labi)	3	27%	2	12%	2	13%	5	21%
8 (ļoti labi)	3	27%	11	65%	5	33%	9	38%
9 (teicami)	4	36%	2	12%	7	47%	8	33%
10 (izcili)	1	9%	1	6%	0	0%	1	4%

Maģistra darbu vērtējums pa gadiem ir atšķirīgs, vērtējumi sniegti no piecām līdz desmit ballēm. Vidējais maģistra darba vērtējums pa gadiem ir augsts:

- /2016. akadēmiskajā gadā - 8,27 balles,
- /2017. akadēmiskajā gadā - 8,00 balles,
- /2018. akadēmiskajā gadā - 8,13 balles,
- /2019. akadēmiskajā gadā - 8,125 balles.

Augsts gala pārbaudījuma darba vērtējums norāda un ļauj secināt, ka studējošie ir sasnieguši studiju rezultātu mērķus, guvuši labas pētnieciskā darba iemaņas, teorētiskās zināšanas, prasmes un kompetences.

### 2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Katra semestra beigās studējošiem LAIS sistēmā ir jāizpilda elektroniska anonīma aptaujas anketa

par attiecīgajā semestrī apgūtajiem studiju kursiem, lai novērtētu studiju kursu un docētāja darbu kopumā. Studentu aptauja tiek veikta, lai noskaidrotu studentu viedokli par studiju procesa organizāciju un kvalitāti. Studentiem par katru studiju kursu jāatbild uz 17 jautājumiem (minēti IV daļas attiecīgajā apakšnodaļā).

2018./2019. akadēmiskajā gadā vērtējot maģistrantu apmierinātību ar izvēlēto studiju programmu, studenti atzīmējuši, ka ar docētājiem ir nodibināta laba, pozitīva sadarbība, ar dažiem docētājiem atzīmēta īpaši veiksmīga sadarbība. Studējošie arī norāda, ka ir veiksmīgi izvēlēts prakses ilgums un kvalitāte.

Katru studiju gadu tiek apkopoti dati par profesionālās maģistra studiju programmas absolventu viedokli par studiju saturu, plānu, docētāju darbu, izmantotajām metodēm u. c.

2018./2019. akadēmiskā gada noslēgumā absolventu aptaujā piedalījās 16 no 24 profesionālās maģistra studiju programmas "Uzņēmējdarbības vadība" absolventiem. Absolventu atbildes uz jautājumiem apkopotas 6.4. tabulā.

6.4. tabula

**Profesionālās maģistra studiju programmas "Uzņēmējdarbības vadība" absolventu aptaujas datu apkopojums**

<b>Jautājums</b>	<b>Vidējais vērtējums 2018./2019. (atbildēja 16 no 24)</b>	<b>Vidējais vērtējums 2017./2018. (atbildēja 15 no 16)</b>	<b>Vidējais vērtējums 2016./2017. (atbildēja 3 no 17)</b>	<b>Vidējais vērtējums 2015./2016. (atbildēja 10 no 12)</b>
<b>Auditoriju novērtējums</b>	3,93	4,93	4,5	5,2
<b>Laboratoriju novērtējums</b>	3,94	5,43	4	6
<b>Datortelpu novērtējums</b>		5,47	4,67	5,11
<b>Mācību literatūras pieejamības novērtējums (bibliotēkas resursi, datubāzes)</b>	4	6,13	5	4,8
<b>Lekciju plānojuma novērtējums</b>	4	5,47	5	5
<b>Lekciju un semināru (praktisko darbu) sadalījuma un saskaņotības novērtējums</b>	4	5,93	4	5
<b>Fakultātes dekanāta darba novērtējums</b>	4,06	5,67	6	4,75
<b>Izmantoto mācību metožu novērtējums</b>	3,63	5,4	4,67	4,56
<b>Studiju satura novērtējums</b>	4,5	5	4,33	4,78
<b>Iegūto zināšanu novērtējums</b>	5,28	5,36	4	5,22
<b>Iegūto profesionālo kompetenču novērtējums</b>	3,64	5,29	3,67	4,78

<b>Jautājums</b>	<b>Vidējais vērtējums 2018./2019. (atbildēja 16 no 24)</b>	<b>Vidējais vērtējums 2017./2018. (atbildēja 15 no 16)</b>	<b>Vidējais vērtējums 2016./2017. (atbildēja 3 no 17)</b>	<b>Vidējais vērtējums 2015./2016. (atbildēja 10 no 12)</b>
<b>legūto komunikācijas un organizatorisko prasmju novērtējums</b>	(jautājums dzēsts)	5,57	5	4,78
<b>Esmu apmierināts ar studiju programmu kopumā</b>	3,5	5,36	4,67	4,5
<b>Vai plānojat šogad turpināt studijas?</b>	Vai plānojat studēt nākamajā līmenī? Jā-8 Nē-8	3	1 pers. – nav izlēmusi; 2 – neplāno turpināt studijas	5 pers. – nav izlēmuši; 3 – plāno turpināt studijas VeA; 2 – neplāno turpināt studijas
<b>Vai jūs pašreiz strādājat?</b>	Jā -15 Nē - 1	Jā -10 Nē - 2		
<b>Vai strādājat ar studijām saistītā nozarē?</b>	Jā -12 Nē - 3	Jā -10 Nē - 2		

\* 2018./2019. akadēmiskajā gadā tika aktualizēti aptaujas jautājumi un mainīts uzskaites nosacījums, pieņemot maksimālo vērtējumu 5 punktus.

Organizējot studijas profesionālajā maģistra studiju programmā, tiek nodrošināta cieša sadarbība ar uzņēmējiem. Maģistra studiju programmas absolventi veiksmīgi iekļaujas darba tirgū. To apliecina arī darba devēju aptaujas dati. Pēc darba devēju aptaujas datiem var secināt, ka profesionālā maģistru studiju programmas “Uzņēmējdarbības vadība” augstā līmenī sagatavo absolventus darba tirgum. Absolventiem ir ne tikai labas teorētiskās zināšanas, bet arī nepieciešamās praktiskās iemaņas un profesionālās kompetences.

Kā veiksmīgu piemēru veikto aptauju analīzei un sadarbībai ar darba devējiem var minēt to, ka 2019. gadā tika pilnveidota maģistra studiju programma un piedāvāts atšķirīgs programmas realizācijas modelis ar 40 KP apjomu. Programmas satura izstrādē piedalījās darba devēji, programmas absolventi, augstskolas mācībspēki, nozares eksperti, kas sniedza rekomendācijas programmas satura kvalitātes pilnveidei.

## **2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.**

Profesionālās maģistra studiju programmas “Uzņēmējdarbības vadība” studentiem ir iespēja iesaistīties ERASMUS+ mobilitātes programmā. Katru gadu Ventspils Augstskola izsludina pieteikumu konkursu mobilitātes programmām. Pārskata periodā ERASMUS+ mobilitātes programmu profesionālās maģistra studiju programmas studenti izmantoja trīs reizes, t. sk. piedalījās ERASMUS+ profesionālās prakses mobilitātes programmā:

- gadā – 1. kursa students, *The WEST University of Timisiora*, Rumānija;
- gadā – 1. kursa students, *University of Tartu*, Igaunija;
- gadā – 2. kursa students, ERASMUS+ prakse OU “Buildit Creative”, Igaunija.

Studiju programmas studentu studiju rezultātu atzīšana notiek atbilstoši Ventspils Augstskolas pastāvošajiem nolikumiem un citiem normatīvajiem aktiem, kas paredz studiju kursu pilnīgu apgūšanu un uzņemto līgumsaistību izpildi. Profesionālās maģistra studiju programmas ERASMUS + mobilitātes programmas studējošo ārvalstu augstskolās apgūtie studiju kursi ir apgūti atbilstoši programmas prasībām un atzīti pilnībā. Visi ERASMUS+ mobilitātes programmas studenti ir veiksmīgi apguvuši studiju kursus un aizstāvējuši praksi.

Analizējot studējošo sastāvu, maģistra studiju programmā studējošie ir cilvēki ar darba pieredzi, kuriem ir pastāvīgs darbs, ģimenes, skolas vecuma bērni. Tāpēc šie apstākļi bieži kavē, vai ierobežo maģistra studiju programmas studentu aktīvāku līdzdalību un iekļaušanos mobilitātes programmās.

Profesionālā maģistra studiju programma “Uzņēmējdarbības vadība” tiek īstenota latviešu valodā, kas var būt šķērslis aktīvai ārvalstu studentu piesaistei un iekļaušanai. Ventspils Augstskolā tiek īstenotas vairākas maģistra studiju programmas angļu valodā, kur veiksmīgi iekļaujas ārvalstu studenti, piemēram, maģistra studiju programma “Starptautiskais bizness un eksporta menedžments”.

### **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)**

**3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.**

Resursu un nodrošinājuma atbilstības novērtējums studiju un programmas īstenošanai un studiju rezultātu sasniegšanai detalizēti sniegts: II. daļas 3. nodaļas 3.1.-3.3. kritērijos sniegtajā informācijā; 2. daļas 3.1. –3.3. apakšnodaļā.

**3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).**

### **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)**

#### **4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.**

Profesionālā maģistra studiju programma "Uzņēmējdarbības vadība" Ventspils Augstskolā tiek īstenota kopš 2001. gada. Pamatojoties uz Ventspils Augstskolas izvirzītajiem mērķiem un virzību uz studiju kvalitātes izcilību un uzņēmēju rekomendācijām, 2019. gadā tika sagatavotas izmaiņas profesionālās maģistra studiju programmas "Uzņēmējdarbības vadība" īstenošanā, t. sk. studiju apjomā un īstenošanas laikā (Studiju kvalitātes komisijas sēdes 2019. gada 6. septembra lēmums Nr. 2019/14-I). Izmaiņas studiju programmā veiktas, lai pilnveidotu augsti kvalificētu, inovatīvi domājošu un konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanu uzņēmējdarbības vadības jomā.

Profesionālās maģistra studiju programmas īstenošanā tika veiktas izmaiņas studiju apjomā, saturā un īstenošanas ilgumā, šādi būtiski mainot studiju kursu saturu, līdz ar to arī docētāju sastāvā aptuveni 29% apmērā. Kā galvenais kritērijs docētāju izvēlē ir docētāju iegūtā kvalifikācija, darba pieredze, vēlme darboties inovatīvu projektu ieviešanā. Studiju programmas īstenošanā tiek iesaistīts augsti kvalificēts akadēmiskais personāls.

Studiju programmas ietvaros papildus tiek rīkotas diskusijas, kurās aktīvi piedalās uzņēmēji, jaunie zinātnieki, nozaru eksperti, kas sniedz informāciju par aktualitātēm tautsaimniecību nozaru attīstībā, inovatīviem risinājumiem uzņēmumu saimnieciskajā darbībā, sabiedrības ilgtspējas nodrošināšanu u. c.

Veiktās izmaiņas studiju programmā nodrošina nepieciešamo pētniecisko iemaņu, teorētisko un praktisko zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi, kas nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu.

#### **4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.**

Profesionālās maģistra studiju programmas "Uzņēmējdarbības vadība" īstenošanu veic augsti kvalificēts akadēmiskais personāls, kas studējošiem nodrošina nepieciešamo pētniecisko iemaņu, teorētisko un praktisko zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi. Studiju procesā iesaistītie docētāji darbojas zinātniskajā pētniecībā, praktiskajā uzņēmējdarbībā, starptautisko projektu vadībā, nepārtraukti papildina un pilnveido savas profesionālās zināšanas, t. sk. izmantojot docētāju mobilitātes programmu ERASMUS+ u. c. Studiju programmā iesaistītie docētāji ir mācību grāmatu un zinātnisko monogrāfiju autori.

Noteicošie kritēriji docētāju atlasē ir iegūtā izglītība un kvalifikācija, akadēmiskie un zinātniskie grādi, darba pieredze, zinātniski pētnieciskā darba rezultātu analīze, kvalifikācijas paaugstināšana un metodiskās izstrādes. Kritēriji docētāju kvalifikācijai un atbilstībai amatam ir apstiprināti 2008. gadā Ventspils Augstskolas Senātā ar lēmumu Nr. 08-88. Šie kritēriji ir noteicošie docētāju atlasei un iesaistei profesionālās maģistra studiju programmas "Uzņēmējdarbības vadība" īstenošanā.

Profesionālās maģistra studiju programmas "Uzņēmējdarbības vadība" docētāju valodu prasmes atbilst Ministru kabineta 2009. gada noteikumiem Nr. 733 "Noteikumi par valsts valodas zināšanu

apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai". Informācija par docētāju svešvalodu prasmēm ir apkopota docētāju dzīves gājuma aprakstā (CV), kas pievienoti pielikumā.

Profesionālās maģistra studijas programmas "Uzņēmējdarbības vadība" īstenošanā iesaistīti 17 docētāji (neietverot profesionālās prakses, maģistra darba izstrādi), t.sk.:

- Ventspils Augstskolas vēlēts akadēmiskais personāls – 59 % (10);
- viesdocētāji – 41% (7);
- akadēmiskais personāls ar doktora zinātnisko grādu – 65% (11);
- akadēmiskais personāls ar maģistra grādu – 35% (6).

Docētāju augstu profesionālo kvalifikāciju apliecina iesaistīšanās pētnieciskajā darbā un tiesības veikt ekspertu darbu. Latvijas Zinātnes padomes (LZP) eksperta tiesības ir piešķirtas sešiem (35%) studiju programmas docētājiem:

- profesors, Andrejs Jaunzems – zinātnes nozare: ekonomika un uzņēmējdarbība;
- profesore, Inese Lūsēna-Ezera – zinātnes nozare: ekonomika un uzņēmējdarbība;
- profesore, Dzintra Atstāja – zinātnes nozare: ekonomika un uzņēmējdarbība;
- asociētā profesore, Ilze Balode – zinātnes nozare: ekonomika;
- asociētā profesore, Una Libkovska – zinātnes nozare: vadībzinātne;

asociētais profesors Kārlis Krēsliņš – zinātnes nozare: ekonomika un uzņēmējdarbība.

Liela nozīme studiju programmas studiju rezultātu veiksmīgajā sasniegšanā ir sadarbībai ar uzņēmējiem. Studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti docētāji, kas veiksmīgi darbojas uzņēmējdarbībā, valsts un pašvaldību institūciju vadībā, apliecinot teicamas profesionālās zināšanas un vadībprasmes, piemēram:

- Salvis Roga – Biedrības Kurzemes biznesa inkubatora vadītājs;
- Jānis Vucāns – Latvijas Republikas Saeimas deputāts;
- Justīne Jaunzeme – SIA "JSJ mežs" valdes locekle;
- c.

Studiju programmas docētāju zinātniskā pētniecība saistīta ar docētājiem studiju kursiem. Informācija par docētāju kvalifikāciju, studiju programmā docētājiem studiju kursiem apkopota 6.5. tabulā.

6.5. tabula

**Profesionālās maģistra studiju programmas "Uzņēmējdarbības vadība" docētāju kvalifikācija un docētie kursi**

Vārds	Uzvārds	Akadēmiskais amats	Zinātniskais grāds, kvalifikācija	Docētie studiju kursi
Dzintra	Atstāja	Profesore	Doktora grāds ekonomikā (Dr.oec.) (RTU). Maģistra grāds skolvadībā (RPIVA). Maģistra grāds uzņēmumu ārējo ekonomisko sakaru organizācijā un plānošana (RTU)	Darba tiesiskās attiecības un darba aizsardzība

<b>Vārds</b>	<b>Uzvārds</b>	<b>Akadēmiskais amats</b>	<b>Zinātniskais grāds, kvalifikācija</b>	<b>Docētie studiju kursi</b>
Ilze	Balode	Asociētā profesore	Doktora grāds ekonomikā (Dr.oec.), (LU) Maģistra grāds matemātikā (LU). Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā (VeA). Vidusskolas informātikas skolotāja profesionālā kvalifikācija (LU). Matemātiķa-pasniedzēja kvalifikācija (LU).	Kvantitatīvās pētījumu metodes
Sergejs	Hiļķevičs	Profesors	Doktora grāds fizikā (Dr. phys.) (LU). Fizikas un matemātikas zinātņu kandidāts (MVU). Fiziķis, kvantu statistiķis (MVU).	Krīzes pārvaldība
Justīne Sofija	Jaunzeme	Lektore	Maģistra grāds starptautiskajā biznesā (Norvēģijas ekonomikas un biznesa vadības augstskola). Bakalaura grāds ekonomikā (LU).	Starptautiskie finanšu standarti
Andrejs	Jaunzems	Profesors	Doktora grāds matemātikā (Dr. math.) (LU). Fizikas un matemātikas zinātņu kandidāts (LU). Matemātiķis-skaitļotājs (LU).	Lēmumu pieņemšana uzņēmējdarbībā
Kārlis	Krēsliņš	Asociētais profesors	PhD (Loughborough University, Apvienotā Karaliste). Maģistra grāds informācijas studijās (Loughborough University). Bakalaura grāds bibliotēkzinātne un bibliogrāfija (LU).	Inovāciju un tehnoloģiju vadība
Una	Libkovska	Asociētā profesore	Doktora grāds Vadībzinātnē (Dr.sc.admin.) (LU). Maģistra grāds Izglītības vadībā (LU). Ekonomists (LU).	Personālvadība Starptautiskais mārketing Biznesa ētika
Diāna	Lūduma	Lektore	Maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā (RTU), Bakalaura grāds ekonomikā (RTU).	Praktiskā uzņēmumu vadība
Inese	Lūsēna-Ezera	Profesore	Doktora grāds Vadībzinātnē (Dr.sc.admin.) (LU). Maģistra grāds izglītības zinātnēs (LU)	Zinātniskās pētniecības organizācija
Liene	Resele	Docente	Doktora grāds Vadībzinātnē, uzņēmējdarbības vadības apakšnozarē (Dr.sc.admin.) (VeA). Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā, uzņēmējdarbības vadītāja kvalifikācija (VeA). Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībzinātnē (VeA).	Stratēģiskā vadīšana

Vārds	Uzvārds	Akadēmiskais amats	Zinātniskais grāds, kvalifikācija	Docētie studiju kursi
Salvis	Roga	Lektors	Maģistra grāds vadībzinībās (VeA). Bakalaura grāds vadībzinībās (VeA)	Radošā uzņēmējdarbība
Aija	Sīle	Lektore	Maģistra grāds socioloģijā (LLU), Maģistra grāds filoloģijā (LU)	Biznesa komunikācija
Dmitrijs	Smirnovs	Lektors	Sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomikā (LU). Sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā (LU).	Uzņēmumu novērtēšanas metodes
Dace	Štefenberga	Lektore	Profesionālais maģistra grāds Uzņēmējdarbības vadībā, uzņēmējdarbības vadītāja kvalifikācija (VeA). Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībzinātnē (RTU).	Projektu vadība
Ieva	Vizule	Lektore	Maģistra grāds Izglītības vadībā (Rietumanglijas Universitāte, Lielbritānija). Angļu valodas skolotājs un izglītības darba metodīķis (LU).	Biznesa angļu valoda
Jānis	Vucāns	Profesors	Doktora grāds matemātikā (Dr. math.) (LU). Fizikas un matemātikas zinātņu kandidāta grāds (BVU). Augstākās izglītība lietišķajā matemātikā un matemātikas kvalifikācijas (LVU).	Finanšu un investīciju pārvaldība
Ilga	Zīlniece	Lektore	Ķīmijas zinātņu doktors (Dr.chem.) (RTU). Vides zinātņu maģistrs (LU). Ķīmiķis, pasniedzējs (LU).	Sabiedrības ilgtspēja un vides pārvaldība

Studiju programmas realizācijā iesaistīto docētāju augstā kvalifikācija nodrošina studiju programmas mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu, t. i., nodrošina kvalitatīvu pētniecisko iemaņu, teorētisko zināšanu, prasmju un kompetenču apgūšanu.

**4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).**

**4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata**

periodu (ja attiecināms).

#### **4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.**

Profesionālās maģistra studiju programmas “Uzņēmējdarbības vadība” docētāji ir iesaistīti zinātniski pētnieciskajā darbībā. Pētījumu rezultāti un sasniegumi tiek prezentēti starptautiskajās zinātniskajās konferencēs un forumos, kā arī publicēti zinātniskos izdevumos.

Studiju programmas docētāju augsta profesionālā kvalifikācija dod iespēju docētājiem darboties starptautiskajās un valsts pētījumu programmās un praktiskās ievirzes projektos, t. sk. ES struktūrfondu projektos, pārrobežu sadarbības programmās u. c. Kā piemērus var minēt:

- Pētniecības projekti – docente Liene Resele aktīvi darbojās VIAA projektā “Informācijas, komunikāciju un signālapstrādes tehnoloģiju valsts nozīmes pētniecības centra izveide”.
- Augstākās izglītības programmu projekti – asociētā profesore Ilze Balode un profesors Andrejs Jaunzems darbojas “Nordplus” augstākās izglītības programmas projekta “Izpratnes veidošana par matemātikas lomu speciālista kompetences sekmēšanā ilgtspējīgas attīstības kontekstā” īstenošanā.
- Valsts pētījumu programma – asociētā profesore Una Libkovska, asociētais profesors Kārlis Krēsliņš, lektore Dace Štefenberga darbojas Valsts pētījumu programmā “EKOSOC-LV. 5.2.1. Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai – jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai”.
- Atbalsta finanšu instrumentu projekti un programmas – lektors Salvis Roga darbojas projektā “Klasteru programmas ieviešana, veicinot komersantu darbības efektivitātes uzlabošanu un starptautisko sadarbību” “Nordic Mobility” programmas projektu ietvaros, veicinot Latvijas un Norvēģijas uzņēmumu/organizāciju sadarbību ar vides tehnoloģijām saistītās jomās.
- Eiropas Savienības struktūrfondu projekti – asociētā profesore Una Libkovska darbojas ERAF projektā “Zinātnes centra jaunbūve Rūpniecības ielā 2, Ventspilī”, 5.5.1. specifiskā atbalsta mērķa “Saglabāt, aizsargāt un attīstīt nozīmīgu kultūras un dabas mantojumu, kā arī attīstīt ar to saistītos pakalpojumus” projektu iesniegumu atlases kārtā “Ieguldījumi kultūras un dabas mantojuma attīstībai nacionālas nozīmes attīstības centru pašvaldībās”.
- Pārrobežu sadarbības programmas – asociētā profesore Una Libkovska darbojas Latvijas Lietuvas pārrobežu programmas projektā “Inovatīvi risinājumi tūrisma piedāvājuma attīstībā Ventspils un Klaipēdas pilsētās”.
- U. c. projekti.

Piedaloties zinātniskajā pētniecībā un dažādos starptautiskās sadarbības projektos, docētāji paaugstina savu kvalifikāciju un izmanto jaunākās apgūtās prasmes studiju procesā, savos docētajos studijuursos. Kā piemēru var minēt lektores D. Štefenbergas docēto studiju kursu “Projektu vadība”, kur tiek izmantota lektores ilggadēja pieredze projektu administrēšanā, plānošanā un īstenošanā. Asociētā profesora K. Krēsliņa pieredze pētnieciskajos projektos veiksmīgi tiek integrēta studiju kursā “Inovāciju un tehnoloģiju vadība”. Ilggadēja asociētās profesores Unas Libkovskas pieredze uzņēmējdarbībā un pašvaldības struktūrvienību darbībā, veiksmīgi tiek

praktizēta studiju kursa “Stratēģiskā cilvēkresursu vadīšana”, profesionālo prakšu un maģistra darbu vadīšanā u.c.

Studiju programmas docētāju līdzdalība valsts pētījumu programmās un praktiskajos pētījumos apkopota docētāju dzīves gājumu aprakstos (CV), kas pievienoti pielikumā.

Studiju programmas docētāji ne tikai papildina un pilnveido savas profesionālās zināšanas un prasmes, bet attīsta savu personību, iesaistoties mākslinieciskajā pašdarbībā un jaunradē, kas, savukārt, veicina jaunu prasmju, spēju un īpašību attīstību un personības izaugsmi.

**4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).**

Studiju programmā iesaistīti augsti kvalificēti un kompetenti docētāji, kas nodrošina maģistrantiem nepieciešamo pētniecības iemaņu, teorētisko zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi. Docētāji paralēli studiju procesam veic zinātniski pētniecisku darbību, kurā tiek iesaistīti arī studenti. Studentiem ir iespēja savu pētniecisko darbus prezentēt VeA un citu augstskolu ikgadējās zinātniskajās konferencēs. Tāpat docētāji aktīvi iesaista studentus praktisko projektu darbībā. Zināšanas un izpratne par pētnieciskā darba pamatprincipiem un metodoloģiju, pētījumu materiālu sagatavošanu un publicēšanu, kā arī par zinātniski pētniecisku projektu izstrādi un vadīšanu tiek apgūtas studijuursos “Zinātnisko pētījumu organizācija”, “Kvantitatīvās pētījumu metodes”, “Projektu vadība”, “Inovāciju un tehnoloģiju vadība”.

Kā veiksmīgu sadarbības piemēru var minēt studiju programmas ietvaros organizētu profesionālo praksi. Studentu mācību praksi vada Ventspils Augstskolas mācībspēki un atbilstošas kvalifikācijas speciālisti no prakses vietas. Prakses laikā notiek sadarbība, informācijas apmaiņa starp prakses vietu, augstskolu un studentu. Prakses aizstāvēšanā piedalās arī uzņēmumu pārstāvji, kas veicina ciešāku sadarbību un izpratni par nepieciešamiem uzlabojumiem programmas īstenošanā, teorētisko zināšanu, prasmju un kompetenču apgūvē atbilstoši mūsdienu darba tirgus prasībām.

Tā, pēc uzņēmēju ieteikumiem un pamatojoties uz Ventspils Augstskolas izvirzītajiem mērķiem un virzību uz studiju kvalitātes izcilību, 2019. gadā tika veiktas būtiskas izmaiņas studiju programmas saturā, studiju apjomā un īstenošanas laikā. Būtiskās izmaiņas profesionālā maģistra studiju programmā “Uzņēmējdarbības vadība” tika veiktas, lai izveidotu un piedāvātu studiju programmu pievilcīgāku studējošajiem ar profesionālo bakalaura grādu, ļaujot studiju ilgumu piedāvāt atšķirīgāku nekā studentiem ar akadēmisko bakalaura grādu, ievērojot MK noteikumus 512 minētās prasības. Izmaiņas studiju programmā tiek skatītas Ekonomikas un pārvaldības fakultātes domē un Studiju programmu padomē.

2018./2019. akadēmiskajā gadā profesionālajā maģistra studiju programmā studēja 71 students. Studiju procesu nodrošināja 17 docētāji. Studējošo un docētāju attiecība:  $71/17=4,2$ . Studējošiem ir nodrošinātas kvalitatīvas studijas un iespēja individuālai pieejai studiju procesa laikā.

# Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	6-1_pielikums_UVmag_Studejoso statistikas dati.pdf	6-1_pielikums_UVmag_Studejoso s.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	6-2_pielikums_Atbalstiba valsts standartam_MUV_14apr2020_kor.pdf	6-2_Appendix_State standard_ENG_MUV_15apr2020.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)	6-3_pielikums_Atbalstiba profesiju standartam_MUV_15apr2020_kor.pdf	6-3_Appendix_Prof standard_ENG_MUV_15apr2020_cor.pdf
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	6-4_pielikums_kartejums_MUV_15apr2020_kor.pdf	6-4_Appendix_Study course map_ENG_MUV_15apr2020_cor.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	6-5_pielikums_Studiju plāns_MUV_LV_15apr2020_kor.pdf	6-5_Appendix_Study plan_ENG_MUV_15apr2020_cor.pdf
Studiju kursu/ moduļu apraksti	6-6_pielikums_studiju kursu apraksti_LV_MUV_15apr2020_kor.pdf	6-6_Appendix_study course descriptions_ENG_MUV_15apr2020_cor.pdf
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs	UV-diploms,pielikums_LV.pdf	UV-diploms,pielikums,ENG.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	2-18_2_pielikums_Sadarbibas_ligums_ar_Liep_U.pdf	VeA un LiepU_Sadarbibas ligums_par bak un mag prog istenosanu_14jan2020(en).docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	2-19_pielikums_apliec par zaud kompensaciju_parakstits.pdf	2-19_pielikums_apliec 1-607 (istais).docx
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i	UV studiju ligums.pdf	UV studiju ligums.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		

# Biznesa vadība

Augstākās izglītības iestāde	<i>Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Biznesa vadība</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>51345</i>
Studiju programmas veids	<i>Doktora studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Liene</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Resele</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>liene.resele@venta.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Dr. sc. administr.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot starptautiskam līmenim atbilstošu jauno zinātnieku paaudzi zinātniskās pētniecības un akadēmiskajam darbam, kā arī zinātniskajam un organizatoriskajam darbam valsts un privātajās institūcijās</i>
Studiju programmas uzdevumi	<p><i>1. Augstākās kvalifikācijas pētnieku sagatavošana vadībzinātnes nozares uzņēmējdarbības vadības apakšnozarē;</i></p> <p><i>2. Teorijai un praksei nozīmīgu promocijas darbu, monogrāfiju, mācību grāmatu un līdzekļu, kā arī zinātnisku publikāciju saga-tavošana, t.sk.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• doktorantu pētījumu programmas izstrāde un tās realizācija;</i></li> <li><i>• doktorantu pētījumu rezultātu apspriešana (t.sk. rezultātu aprobācija: publikācijas un uzstāšanās konferencēs un semināros);</i></li> <li><i>• doktorantu promocijas darba sagatavošana un aizstāvēšana.</i></li> </ul> <p><i>3. Zinātniskās pētniecības rezultātu popularizēšana starptautiskajās konferencēs un semināros, kā arī populārzinātniskajos izdevumos.</i></p>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Doktora studiju programmas “Biznesa vadība” paredzētie studiju rezultāti ir orientēti uz zinātņu doktoru sagatavošanu un atbilst aktuālajām sabiedrības un tautsaimniecības attīstības prasībām Latvijā:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekonomikas zinātnes Vadībzinātnes apakšnozarē ir nepieciešams sagatavot atbilstošus pētniekus, kas jau doktora izglītības pakāpē ir veidojuši savu pētniecisko kapacitāti, pamatojoties tieši uz Latvijas un starptautiskās uzņēmējdarbības likum-sakarībām, vajadzībām un aktuālo problemātiku;</li> <li>2. Speciālistu pētnieku sagatavošana doktora izglītības līmenī ir cieši saistīta ar augstskolas un saimnieciskās vides sadarbību, izvirzot kopējo mērķi – veicināt uzņēmējdarbības uzplaukumu valstī, spējot analizēt, noteikt un veidot uzņēmējdarbības pamatprocesus, kopējo virzību un rezultātus;</li> <li>3. Doktora studiju programma ļauj koncentrēt vienā programmā augsti kvalificētu akadēmisko personālu vadībzinātnē, kā arī piesaistīt doktorantu izglītošanai augsta līmeņa Latvijas un ārvalstu uzņēmējdarbības teorētiskus un praktiskus;</li> <li>4. Potenciālajiem doktora grāda ieguvējiem tiek nodrošināts jauns sociāli ekonomiskais statuss, kā arī sniegta iespēja individuāla mūžizglītības vajadzību apmierināšanai, atbildot uz sabiedrības prasībām pēc speciālistiem, kas spēj dot radošu ieguldījumu inovatīvas tautsaimniecības vides funkcionēšanā;</li> <li>5. Doktora studiju programmā katrs studējošais kā indivīds var izpaust savu radošo un inovatīvo potenciālu, kas būs topošā pētnieka un/vai biznesa un finanšu nozares profesionāļa izšķirīgā pievienotā vērtība.</li> </ol>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Promocijas darbs

## Studiju programmas varianti

### Pilna laika klātie - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Maģistra grāds ekonomikā vai uzņēmējdarbības vadībā. Doktora studiju programmā var uzņemt arī citu nozaru maģistra grādu ieguvušos, ja viņiem ir darba pieredze uzņēmējdarbības vadībā, sabiedrības vadībā vai izglītības darba vadībā un nepieciešamās zināšanas vadības zinātnēs.
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Zinātnes doktora grāds ekonomikā un uzņēmējdarbībā
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Ventspils Augstskola	VENTSPILS	INŽENIERU IELA 101, VENTSPILS, LV-3601

### Nepilna laika klātie - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Nepilna laika klātie
------------------------	----------------------

Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	
legūstamais grāds (latviešu valodā)	Doktora zinātniskais grāds vadībizinātnē
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

#### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Ventspils Augstskola	VENTSPILS	INŽENIERU IELA 101, VENTSPILS, LV-3601

#### Nepilna laika neklātiene - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Nepilna laika neklātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	
legūstamais grāds (latviešu valodā)	Doktora zinātniskais grāds vadībizinātnē
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

#### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Ventspils Augstskola	VENTSPILS	INŽENIERU IELA 101, VENTSPILS, LV-3601

### **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri )**

**1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.**

2020.gada 14.februārī tika izsniegta licence par tiesībām īstenot kopīgo doktora studiju programmu "Ekonomika un uzņēmējdarbība", kuru plānots nodrošināt kopā ar Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju (RTA) un Vidzemes Augstskolu (ViA). Jaunus studējošos doktora studiju programmā "Biznesa vadība" nav plānots uzņemt.

**1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.**

Studijas doktora programmā tiek īstenotas latviešu valodā kā pilna laika studijas. Katru gadu vidēji tiek uzņemti 2-3 doktoranti. Starp uzņemtajiem doktorantiem daudz ir tādu, kuri agrāk citas augstskolas doktora studiju programmā ir apguvuši kādus studiju kursus.

Atbīrums doktora studiju programmā ir neliels. Visi doktoranti pārsvarā cenšas izmantot visus trīs studijām plānotos studiju gadus un nepieciešamības gadījumā arī izmanto studiju pārtraukumu, kura maksimālais ilgums ir divi gadi. Teorētiskās daļas apgūšana nesagādā tik lielas grūtības kā pētnieciskās daļas izpildīšana – zinātnisko rakstu sagatavošana un publicēšana, pētījuma rezultātu aprobācija starptautiskās zinātniskās konferencēs un jo īpaši – promocijas darba uzrakstīšana un aizstāvēšana.

Studijas doktorantūrā apgrūtina nespēja tās apvienot ar pilna laika darbu un bieži vien arī ģimenes dzīvi. Ja doktorants strādā augstākās izglītības iestādē un/vai viņa darbs ir saistīts ar pētniecību, iespēja pabeigt doktora studijas ir lielāka.

Doktoranti, kuriem beidzies studijām atvēlētais trīs gadu (sešu semestru) periods, tiek eksmatrīkulēti kā studiju teorētisko daļu apguvuši, ja iegūts nepieciešamais kredītpunktu skaits, vai kā teorētisko daļu neapguvuši.

Doktora studiju programmā absolventu uzskaiti apgrūtina tas, ka teorētiskās studijas augstskolā ir nodalītas no promocijas darba aizstāvēšanas Promocijas padomē, kura var nebūt attīcīgās augstskolas promocijas padome. Aizstāvot darbu citas augstskolas Promocijas padomē, doktora zinātniskā grāda ieguvējs kā absolvents tiek uzskaitīts šīs augstskolas sasniedzamajos rādītājos.

Pārskata periodā VeA doktora zinātnisko grādu ir ieguvuši šādi absolventi:

- L. Resele, promocijas darba tēma "Nacionālās inovācijas sistēmas pilnveidošana inovatīvo uzņēmumu attīstībai Latvijā";
- K. Šteinbergs, promocijas darba tēma "Klastera stratēģiskais virziens un modelis audiovizuālās nozares attīstības veicināšanai Latvijā";

- S. Kubliņa.

VeA doktora studiju programmas absolventi, kuru promocijas darbs ir izstrādāts un tiek pilnveidots aizstāvēšanai Promocijas padomē:

- D. Štefenberga “Inovatīvā uzņēmējdarbība reģionālā ekonomiskā vidē”;
- M. Lauva “Privāto investīciju menedžments sportā”;
- N. Jarohnoviča “Jauno tehnoloģiju absorbcijas spēju paaugstināšanas iespējas un virzieni Latvijas uzņēmumos”.

Pielikumā pievienoti statistikas dati par studējošiem.

### **1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.**

Doktora studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, mērķi un uzdevumi, studiju rezultāti, kā arī uzņemšanas prasības ir savstarpēji saistītas. Apgūstot doktora studiju programmu “Biznesa vadība”, tiek piešķirts doktora zinātniskais grāds ekonomikā un uzņēmējdarbībā. Studiju programmas mērķi, uzdevumi un rezultāti saistīti ar augstas kvalifikācijas pētnieku, vadītāju ar pētnieka kompetencēm sagatavošanu. Pretendēt uz studijām var, ja ir maģistra grāds ekonomikā vai uzņēmējdarbības vadībā. Doktora studiju programmā var uzņemt arī citu nozaru maģistra grādu ieguvušos, ja viņiem ir darba pieredze uzņēmējdarbības vadībā, sabiedrības vadībā vai izglītības darba vadībā.

Piemēram, D. Štefenberga savā promocijas darbā “Inovatīvā uzņēmējdarbība reģionālā ekonomiskā vidē”, analizējot inovācijas ietekmējošo faktoru kopumu valstu konkurētspējā un politikas plānošanas dokumentos, pēta, meklē un piedāvā risinājumu Latvijai un Eiropai aktuālam jautājumam, kā sekmēt inovatīvo uzņēmējdarbību reģionā – tiek sasniegts pirmais, otrais, ceturtais un piektais no doktora programmas rezultātiem. Rezultātu sasniegšana ļauj sasniegt programmas mērķi – D. Štefenberga strādā Ventspils Augstskolā – veic gan studiju, gan pētniecisko, gan administratīvo darbu (ir studiju programmas direktore un zinātnes un attīstības daļas vadītāja).

## **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)**

**2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.**

Studiju kursa docētājs pirms semestra sākuma pārskata studiju kursa saturu un nepieciešamības

gadījumā aktualizē kursa saturu atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Doktora studiju programmā grāda piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares jomas sasniegumos un atziņās. Tas paredzēts Zinātniskās darbības likuma 11. pantā, kur teikts, ka promocijas darbam jābūt oriģinālam zinātniskam pētījumam. Arī MK noteikumu Nr. 1001 "Zinātniskā doktora grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji" minēts, ka grādu piešķir par pieredzējuša zinātnieka vadībā patstāvīgi izstrādātu un publiski aizstāvētu promocijas darbu, kas satur oriģinālu zinātnisku pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas attiecīgajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē.

**2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.**

Studiju kursu saturs izriet no studiju kursa mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Studiju kursu mērķis un sasniedzamie rezultāti izriet no programmas mērķa un sasniedzamajiem rezultātiem. Sasaiste ir redzama studiju programmas studiju kursu kartējumā, kas pievienots pielikumā. Katrs studiju kurss nodrošina vairāku programmas sasniedzamo rezultātu apguvi. Katram programmas sasniedzamajam rezultātam atbilst vairāki studiju kursi.

Studiju sākums (aptuveni pirmie trīs semestri) veltīts teorētiskajām studijām, studiju noslēgums – pētījuma veikšanai un pētījuma rezultātu aprobācijai – promocijas darba un zinātnisko publikāciju izstrādei, dalībai starptautiskās zinātniskās konferencēs.

Studiju kursi tiek plānoti noteiktā secībā, lai nodrošinātu secīgu zināšanu apguvi un to praktisku izmantošanu promocijas darba izstrādē. Studiju pirmajā un otrajā semestrī plānoti seši obligātās daļas studiju kursi, no kuriem četri orientēti uz pētījumam nepieciešamo zināšanu un prasmju attīstīšanu, pilnveidošanu.

Doktora studiju programmas pētniecības virzieni ir ekonomikas un biznesa nozarē. Promocijas darbu tēmas minētas šī ziņojuma 2.4. punktā. Sasaiste ar citiem izglītības līmeņiem izpaužas, doktorantiem un zinātniskā grāda pretendentiem vadot nodarbības bakalaura un maģistra līmeņa studentiem, kursa, bakalaura un maģistra darbus.

**2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.**

Pilna laika doktora studijas ilgst 3 gadi (maksimālais termiņš 5 gadi). Studiju programmas mācību valoda ir latviešu valoda.

Doktora studiju programmas "Biznesa vadība" organizēšanas pārraudzību nodrošina VeA mācību

prorektors. Doktora studiju programmas "Biznesa vadība" īstenošanu un kvalitātes pārraudzību veic VeA Ekonomikas un pārvaldības fakultāte sadarbībā ar Uzņēmējdarbības, inovāciju un reģionālās attīstības centru (turpmāk – "UIRAC"), Doktora studiju programmas direktors un VeA Mācību daļa.

2017. gada janvārī tika parakstīts sadarbības līgums starp RISEBA, BA un VeA, saskaņā ar kuru VeA doktoranti par maksu ir tiesīgi apgūt RISEBA un BA kopīgās doktora studiju programmas "Biznesa vadība" studiju kursus, VeA doktoranti par maksu var aizstāvēt promocijas darbus RISEBA Promocijas padomē, VeA doktorantiem un docētājiem tiek nodrošināta pieeja RISEBA un BA bibliotēku resursiem, VeA doktoranti un docētāji var apmeklēt RISEBA un BA doktorantiem organizētos seminārus.

Doktora studiju programmas īstenošanas koordinēšanai VeA izveido Doktora studiju programmas padomi (turpmāk – "Programmas padome"), kuras sastāvu apstiprina VeA rektors. Studiju laikā doktorants apgūst teorētiskos kursus, veic ar promocijas darba tēmu saistītu pētniecisko darbu, prezentē pētījuma rezultātus zinātniskās konferencēs, publicē tos starptautiski atzītos un citējamās zinātniskos izdevumos. Studiju noslēgumā sagatavo un iesniedz aizstāvēšanai promocijas darbu un tā kopsavilkumu.

Doktoranta darba rezultātus reizi pusgadā vērtē Programmas padome Doktora studiju programmas direktora noteiktajā kārtībā. Atskaiti par doktoranta studiju plāna izpildes gaitu, ko akceptējis promocijas darba zinātniskais vadītājs, doktorants iesniedz EPF. Atestācija turpmākajām studijām doktorantūrā notiek akadēmiskā gada beigās Programmas padomes sēdē, vērtējot doktoranta iesniegto studiju gada atskaiti un nākamā studiju gada darba plānu.

Tikai Programmas padomē un VeA Zinātnes padomē akceptēts promocijas darbs var tikt aizstāvēts Promocijas padomē. Doktora zinātnisko grādu piešķir Promocijas padome, kurai ir deleģētas doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) tiesības atbilstoši Ministru kabineta 2005. gada 27. decembra noteikumiem Nr. 1000 "Noteikumi par doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) tiesību deleģēšanu augstskolām". Ventspils Augstskola par promocijas procesa norisi noslēdz līgumu ar konkrēto Promocijas padomi.

Doktora studiju programmas īstenošanas gaitā tiek nodrošināta individuālā pieeja katram doktorantam. Studiju process norisinās, pamatā balstoties uz situāciju analīzēm un citiem materiāliem, lai attīstītu studentu teorijas izmantojuma spējas, diskusijas, argumentācijas prasmes, kā arī savu teorētisko atziņu prezentācijas prasmes, analizējot zinātnisko literatūru un nozares praktiskās problēmas. Doktorants tiek vērtēts, pamatojoties uz minēto prasmju pārbaudi. Jebkura studiju kursa norisē ir paredzētas individuālās konsultācijas ar docētāju, kurās tiek pārrunāti un izvērtēti konkrētā doktoranta sasniegumi.

Studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Doktoranti studiju procesā saņem atbalstu un atgriezenisko saikni no zinātniskā vadītāja un citiem programmas īstenošanā iesaistītiem docētājiem. Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji ir zināmi. Vērtēšana sniedz doktorantiem iespēju parādīt, vai un kādā līmenī viņi ir sasnieguši sagaidāmos studiju rezultātus.

Lai veicinātu doktorantu pētniecisko prasmju attīstību, studijuursos ir paredzēta iespēja analizēt un padziļināti pētīt doktorantus interesējošās problēmas nozarē – jautājumus, kas saistīti ar viņu promocijas darbu.

Studiju procesā tiek izmantotas kombinētās mācību metodes, kurās ir nozīmīga doktorantu pastāvīgā darbība un savstarpējā komunikācija, risinot reālas nozares problēmas un modelējot situācijas.

Doktoranti tiek iesaistīti studiju kursu un studiju pētniecisko darbu vadīšanā bakalaura un maģistra

līmeņa studentiem.

Studiju materiāli tehniskā bāze veicina studentcentrētas pieejas īstenošanu – auditorijas ir ērti pārveidojamas grupu darbam, individuālajam darbam, studenti var izmantot digitālās tehnoloģijas.

#### Vērtēšanas sistēma

Zināšanu vērtēšana doktora studiju programmā “Biznesa vadība” notiek saskaņā ar diviem pamatprincipiem:

- zināšanu un prasmju vērtēšanas atklātība;
- vērtējuma obligātuma princips.

Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpi vērtē 10 ballu skalā vai ar vērtējumu “ieskaitīts/neieskaitīts”. 10 ballu skalā noteiktie apguves līmeņi: ļoti augsts apguves līmenis (10 – “izcili”, 9 – “teicami”), augsts apguves līmenis (8 – “ļoti labi”, 7 – “labi”), vidējs apguves līmenis (6 – “gandrīz labi”, 5 – “viduvēji”, 4 – “gandrīz viduvēji”), zems apguves līmenis (3 – “vāji”, 2 – “ļoti vāji”, 1 – “ļoti, ļoti vāji”).

**2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.**

**2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.**

Lai paaugstinātu studiju kvalitāti un efektīvāk izmantotu resursus Ventspils Augstskola 2016./2017. akadēmiskajā gadā atjaunoja sadarbību ar Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolu “RISEBA” un Banku augstskolu un 2017. gada janvārī tika parakstīts sadarbības līgums. Doktora studiju programmas “Biznesa vadība” saturā tika veikti grozījumi, kas tika skatīti un apstiprināti doktora studiju programmas “Biznesa vadība” padomes sēdē, Ekonomikas un pārvaldības fakultātes domes sēdē un Ventspils Augstskolas Senāta sēdē. Doktora studiju programmas plāns pievienots pielikumā.

Doktora studiju programmā “Biznesa vadība” pirmajā semestrī doktorantam ir jāiesniedz un jāprezentē programmas padomē sava promocijas darba tēmas pieteikums. Tiek apstiprinātas tēmas, kas saistītas ar biznesu un kas satur oriģinālu zinātnisku pētījumu un jaunu atziņu iegūšanas iespējas attiecīgajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē. Ne visi doktorantiem, pirmoreiz iesniedzot tēmu skatīšanai programmas padomē, tā tiek apstiprināta. Ir gadījumi, kad tēmas pieteikums ir jāpilnveido un atkārtoti jāsniedz izvērtēšanai otro un trešo reizi.

Programmas padomē pārskata periodā skatītas un apstiprinātas šādas promocijas darbu tēmas:

- Darba vidē balstītas profesionālās izglītības nozīmes faktori uzņēmējdarbībā;
- Uzņēmumu informāciju un komunikāciju tehnoloģiju kapacitātes ietekme uz Latvijas mazo un vidējo komersantu stratēģisko attīstību;

- Inovatīvi stratēģisko lēmumu pieņemšanas instrumenti biznesa ilgtspējas nodrošināšanai Ziemeļeiropas aviācijas nozarē;
- Spēļu teorijas metožu izmantošana mazo un vidējo Latvijas uzņēmumu vadībā;
- Privāto investīciju menedžments sportā;
- Attālināta darbinieku vadība un tās pilnveide starptautiskajās komercbankās;
- Uzņēmumu vadības finanšu lēmumu pieņemšana nenoteiktības apstākļos;
- Uzņēmējdarbības katalizatori Latvijas reģionos;
- Investīcijas neprivātu labumu ražošanā: alternatīvu projektu salīdzināšanas metode;
- Inovatīvā uzņēmējdarbība reģionālā ekonomiskā vidē;
- Jauno tehnoloģiju absorbcijas spēju paaugstināšanas iespējas un virzieni Latvijas uzņēmumos;
- Komandas darbs darba ražīguma paaugstināšanai ražošanas uzņēmumos Latvijā;
- Medicīnas pakalpojumu eksporta iespēja uzņēmējdarbības attīstībā Latvijā;
- Nemateriālie aktīvi un uzņēmuma sniegums.

Pielikumā pievienots:

- studiju kursu kartējums;
- studiju programmas plāns;
- studiju programmas studiju kursu apraksti

## **2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.**

Izvērtējot doktora studiju programmas īstenošanu, ir svarīgi iegūt studentu atsauksmes par studiju kvalitāti. Doktorantu vērtējums tiek iegūts dažādos veidos, piemēram, izmantojot gan neformālo saskarsmi ar docētājiem, gan formālu kursu novērtējumu (anketēšanu). Katra semestra beigās doktoranti iesniedz atskaiti par paveikto un plānu nākošajam semestrim. Šī dokumenta noslēgumā doktorantam lūgts norādīt studijas traucējošos un sekmējošos apstākļus, kā arī sniegt priekšlikumus. Šīs atskaites/plāni katra semestra noslēgumā tiek izvērtēti doktora studiju programmas padomes sēdē, kurā piedalās gan šīs padomes locekļi, gan doktoranti. Sēdes ir atklātas.

Doktora studiju programmas studentiem ir iespēja piedalīties studiju programmas pilnveidošanā, izskaidrojot savus ierosinājumus konkrētam studiju kursa docētājam vai programmas direktoram, Studiju programmas padomei.

Doktorantu pārstāvis ir Ekonomikas un pārvaldības fakultātes domes un Studiju programmu padomes sastāvā un piedalās šo institūciju sēdēs.

## **2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.**

Doktorantiem arī ir tiesības izmantot mobilitātes iespējas, tomēr doktoranti tās neizmanto, kas skaidrojams nespēju apvienot darba pienākumu pildīšanu ar došanos mobilitātē – visi doktoranti strādā un viņiem ir ģimenes.

### **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)**

**3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.**

Doktora studiju programmas īstenošanai izmantojamās infrastruktūras un materiāltehniskā nodrošinājuma, informatīvā un metodiskā nodrošinājuma, studiju un pētniecības finansējuma raksturojums sniegts II daļas 3. nodaļas 3.1.-3.2. punktā.

**3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).**

Saskaņā ar 2017. gada sākumā noslēgto sadarbības līgumu starp RISEBA, BA un VeA, VeA doktoranti apgūst vairākus studiju kursus RISEBA un BA, VeA doktorantiem ir nodrošināta pieeja RISEBA un BA bibliotēku resursiem, VeA doktoranti un docētāji var apmeklēt RISEBA un BA doktorantiem organizētos seminārus.

Būtiskākie resursi doktorantiem ir pētījumiem izmantojamie informācijas avoti, datu ieguvei, apstrādei un analīzei izmantojamā programmatūra.

RISEBA bibliotēkas telpas Rīgā, Meža ielā 3 aizņem 453 kvadrātmetrus. Ir pieejama plaša lasītava ar 32 darba vietām, kā arī datortelpa ar 6 datorizētām darba vietām. Studējošo ērtībai RISEBA bibliotēkai izveidotas divas filiāles – Arhitektūras un Mediju centrā – Rīgā, Durbes ielā 4 un RISEBA Daugavpils filiālē Daugavpilī, Mihoelsa ielā 47.

RISEBA abonē šādas datubāzes: Ebsco, WOS, Emerald, Leta.lv, Nozare.lv, kā arī izmēģinājuma datubāzes Scopus, Ebrary, Passport GMID, ScienceDirect, RUBRICON, ProQuest, EBSCO eBook u. c.

RISEBA bibliotēkā ir vairāk nekā 25 000 informācijas avotu – monogrāfijas, izziņu literatūras, preses izdevumu latviešu valodā un svešvalodās, lasāmatmiņas ciparvideodisku krājums. 60% bibliotēkas grāmatu un citu informācijas vienību ir angļu valodā, 15% – latviešu un 25% krievu valodā. Bibliotēkā tiek piedāvāti žurnāli angļu valodā – “Harvard Business Review”, “Blumberg Business Week”, “The Economist”, “Forbes”, “Frame”, “Detail”, “A10” u. c. Plaši pieejama periodika latviešu un krievu valodā.

Banku augstskolas bibliotēkā jebkuram programmas doktorantam ir pieejama labāko Rietumu izdevniecību studijām nepieciešamā literatūra angļu valodā, iegādāto eksemplāru skaits nodrošina doktorantiem iespēju sekundārās literatūras studijām mājās un docētājiem studiju kursus izmantot tos pašus studiju materiālus.

Banku augstskola abonē šādas datubāzes: "Ebsco", "WOS", "Emerald", Leta.lv, Nozare.lv, kā arī BNS, BBS, "Latvijas Vēstnesis" un "Dienas Bizness".

### **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)**

#### **4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.**

Doktora studiju programmā studiju kursu skaits ir samērā neliels. Pārskata periodā mācībspēku sastāvā būtiskas izmaiņas nav notikušas.

#### **4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.**

Doktora studiju programmā studiju kursus un promocijas darbus vada mācībspēki ar doktora grādu.

Mācībspēku zinātniskā un pedagoģiskā kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos par profesora un asociētā profesora amata pretendenta zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas novērtēšanu noteiktajiem kritērijiem.

Šī kvalifikācija ļauj sasniegt studiju rezultātus – mācībspēki, kuriem ir pedagoģiskā un zinātniskā darba zināšanas un prasmes – spēj nodot šīs zināšanas un prasmes doktorantiem un veicināt viņu spēju mācīties, mācīt un pētīt.

Mācībspēki zinātnisko darbu veic pētniecības jomās, kuras ir saistītas ar docējamo studiju kursu un/vai vadāmā promocijas darba tematiku. Piemēram, VeA mācībspēku kompetences jomas ir:

- S. Hiļķevičam – uzņēmumu finanšu darbības analīze, finanšu teorija, finanšu matemātika;
- J. Vucānam – uzņēmējdarbības vide un finanšu pārvaldība;
- prof. K. Krēsliņam – uzņēmējdarbība, inovācijas, jaunās tehnoloģijas, izglītība;
- prof. U. Libkovskai – darba tirgus, cilvēkresursu vadība, teritoriālā attīstība, mārketingš.

#### **4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).**

Doktora studiju programmas “Biznesa vadība” īstenošanā iesaistītā VeA akadēmiskā personāla zinātniskās publikācijas ekonomikā un biznesā pārskata periodā redzamas pielikumā pievienotajos CV, kā arī 2.8. pielikumā. Akadēmiskā personāla publikāciju kopējais skaits, tostarp datubāzēs “Scopus” vai “WoS”, redzams 8.1. tabulā.

8.1. tabula

**Doktora studiju programmas “Biznesa vadība” īstenošanā iesaistītā VeA akadēmiskā personāla publikāciju skaits no 2013. līdz 2018. gadam**

<b>Akadēmiskā personāla vārds, uzvārds</b>	<b>2013., t.sk. SCOPUS vai WoS</b>	<b>2014., t.sk. SCOPUS vai WoS</b>	<b>2015., t.sk. SCOPUS vai WoS</b>	<b>2016., t.sk. SCOPUS vai WoS</b>	<b>2017., t.sk. SCOPUS vai WoS</b>	<b>2018., t.sk. SCOPUS vai WoS</b>
Sergejs Hiļķevičs	1	2	2	3	1 2	4 1
Juris Roberts Kalniņš			1 1	1 1		
Jānis Vucāns				1	2	
Kārlis Krēsliņš		1	4 0	4 1	1 2	3
Una Libkovska	3		4 2	5 3	2 3	3 1

**4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).**

Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā VeA akadēmiskā personāla darbību pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem, vai apakšprojektu vadītājiem, vai vadošajiem pētniekiem sniegta 8.2. tabulā

8.2. tabula

**Doktora studiju programmas “Biznesa vadība” īstenošanā iesaistītā VeA akadēmiskā personāla darbība pētniecības projektos no 2013. līdz 2019. gadam**

<b>Akadēmiskā personāla vārds, uzvārds</b>	<b>Informācija par pētniecības projektu</b>
Sergejs Hilķevičs	Vadošais pētnieks no Ventspils Augstskolas valsts pētījumu programmā ECOSOC projektā Nr. 5.2.2. „Inovācijas un uzņēmējdarbības attīstība Latvijā atbilstoši viedās specializācijas stratēģijai” (2014.–2016. gads)
Kārlis Krēslīņš	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Dalība valsts pētījumu programmā “INTERFRAME-LV” (no 2019. gada)</li> <li>· Projekta vadītājs un vadošais pētnieks no Ventspils Augstskolas valsts pētījumu programmā “EKOSOC” projektā Nr. 5.2.3. “Latvijas lauku un reģionālās attīstības procesi un iespējas zināšanu ekonomikas kontekstā” (2014.–2018. gads)</li> </ul>
Una Libkovska	Vadošā pētniece no Ventspils Augstskolas valsts pētījumu programmā “ECOSOC” projektā Nr. 5.2.1. “Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai – jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai” (2014.–2018. gads)

**4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.**

Akadēmiskā personāla iesaiste zinātniskajā pētniecībā nacionālā un/vai starptautiskā līmenī redzama pielikumā pievienotajos CV.

Pētniecības sasaisti ar studiju procesu raksturo docētāju pētniecības darbs, tā kā tā rezultāti tiek izmantoti docēto studiju kursu satura pilnveidošanai un aktualizēšanai, kā arī studējošo pētniecības iemaņu attīstīšanai. Arī docētāju vadītie doktora darbi pārsvarā ir saistīti ar viņu pētījumu jomu. Turpmāk tekstā minēts piemērs.

Asociētās profesores U. Libkovskas zinātniski pētnieciskā darbība bijusi saistīta ar tādām tēmām kā darba tirgus, cilvēkresursu vadība, teritoriālā attīstība, mārketinga (skatīt CV). Doktora studiju programmā U. Libkovska pasniedz studiju kursus “Cilvēkresursu vadīšana” un “Mārketinga vadīšana”, kuros tiek izmantoti pētniecībā iegūtie rezultāti.

**4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).**

Mācībspēku sadarbība notiek sanāsmēs, kurās tiek pārrunāts programmas saturs, kursu secība, mērķi un rezultāti. Pie šāda veida sanāsmēm attiecināmas doktora studiju programmas padomes

sēdes, arī fakultātes domes sēdes. Atsevišķos gadījumos konkrētas tēmas apspriešanai mācībspēki tiekas individuāli.

Studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros noteikt ir grūti, jo vairākus studiju kursus VeA doktoranti apgūst RISEBA un BA kopā ar viņu studiju programmas doktorantiem.

# Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	8-1_pielikums_Dokt prog studejoso statistika.docx	8-1_pielikums_Dokt prog studejo.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	8-2_pielikums_Dokt prog stud kursu kartejums.docx	8-2_pielikums_Dokt prog stud ku.docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	8-3_pielikums_Dokt prog studiju plans_kor.docx	8-3_Appendix_Dokt stud prog study plan_cor.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	8-4_pielikums_studiju_kursu_apraksti (1).pdf	8-4_Appendix_Dokt prog_Study course descriptions_ENG.pdf
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs	diploms un pielikums LV.pdf	diploms un pielikums ENG.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	Sadarbibas_Ligums_Doktorantura_BA_VeA_RISEBA_Final.doc	Sadarbibas_Ligums_Doktorantura_BA_VeA_RISEBA_Final.doc
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	2-19_pielikums_apliec par zaud kompensaciju_parakstits.pdf	2-19_pielikums_apliec 1-607 (istais).docx
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē <a href="http://www.europass.lv">www.europass.lv</a> , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.	2-22_pielikums_apliecinajums_par dr un LZP ekspertiem_parakstits.pdf	2-22_pielikums_apliecinajums_par dr un LZ.docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i	Studiju_ligums_doktora_progr.pdf	Studiju_ligums_doktora_progr.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		

# Biznesa vadība

Augstākās izglītības iestāde	<i>Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Biznesa vadība</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	42345
Studiju programmas veids	<i>Profesionālā bakalaura studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Ilze</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Balode</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>ilze.balode@venta.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Dr. oec.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	<i>Pamatojoties uz Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras sestajam līmenim atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstiem un profesijas "uzņēmuma vadītājs" standartu (piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis), kā arī uz "Noteikumiem par otrā līmeņa profesionālās izglītības valsts standartu" un atbilstošās zinātnes nozares "Ekonomika un bizness" teorētiskajiem pamatiem, sniegt augstāko izglītību biznesa vadībā, sagatavot Latvijas un starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus un profesionāļus, kas mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos spēj turpināt pašizglītību, kā arī patstāvīgi uzsākt uzņēmējdarbību, pareizi izvēloties biznesa modeli.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<p><i>1. Izglītēt studējošos, nodrošinot piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju "Uzņēmuma vadītājs" un profesionālo bakalaura grādu biznesa vadībā, atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras 6. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei.</i></p> <p><i>2. Formēt biznesa vadības zināšanas, prasmes un iemaņus, studiju programmā iekļaujot:</i></p> <p><i>a) Vispārējās biznesa zināšanu jomas (organizācijas politiskais, ekonomiskais, sociālais, tehnoloģiskais, internacionālais, tiesiskais, biovides konteksts; finanšu teorija, analīze, tirgus organizācijas formas, tirgzinības; organizācijas sistēmas un procesi, ieskaitot plānošanu un projektēšanu, ražošanu, piegādes ķēdes, kvalitātes vadība, mārketing; grupas un individuālā izturēšanās, personāla vadīšana u. c.).</i></p> <p><i>b) Tehnoloģiskās pratības jomas (uz pierādījumiem balstīta lēmumu pieņemšana, risku analīze un vadība, kurā integrētas jaunās tehnoloģijas, ieskaitot statistikas instrumentus un metodes, datu pārvaldība un datu analītika, datu drošība u. c.).</i></p> <p><i>c) Vispārējās prasmju jomas (analītiskā un kritiskā domāšana, rakstveida un mutiska komunikācija, starppersonu attiecības, komandas darbs, starpkultūru komunikācija, reālās pasaules biznesa pieredzes integrēšana u. c.).</i></p>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p><i>Studiju programmas apguves galvenie iegūstamie studiju rezultāti zināšanu, prasmju un kompetences formā.</i></p> <p><i>1. Zināšanas (Zināšanas un izpratne).</i></p> <p><i>1.1. Spēj parādīt zinātnes nozarei "Ekonomika un bizness" un profesijai "Uzņēmuma vadītājs" raksturīgās pamata un specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni. Turklāt daļa zināšanu atbilst zinātnes nozares vai profesijas augstāko sasniegumu līmenim. Spēj parādīt zinātnes nozares "Ekonomika un bizness" un profesionālās jomas svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni.</i></p> <p><i>1.2. Izprot vispārējās biznesa zināšanu jomas: organizācijas politiskais, ekonomiskais, sociālais, tehnoloģiskais, internacionālais, tiesiskais, biovides konteksts; finanšu teorija un analīze; tirgus organizācijas formas analīze; organizācijas sistēmas un procesi (ieskaitot plānošanu, projektēšanu un kontroli); ražošana, piegādes ķēdes, kvalitātes vadība, mārketing; grupas un individuāla izturēšanās, personālvadība u. c.</i></p> <p><i>1.3. Izprot tehnoloģisko pratību jomas: uz pierādījumiem balstītu lēmumu pieņemšanu, ieskaitot risku analīzi; biznesa vadības metodes, kurās integrētas jaunās tehnoloģijas, ieskaitot statistikas instrumentus, datu pārvaldību, datu analītiku un datu drošību u. c.</i></p> <p><i>2. Prasmes (spēja lietot zināšanas; komunikācija, vispārējās prasmes).</i></p> <p><i>2.1. Spēj izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, veikt profesionālu, inovatīvu vai pētniecisku darbību, formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus savā zinātnes nozarē vai profesijā, tos izskaidrot un argumentēti diskutēt par tiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem.</i></p> <p><i>2.2. Prot patstāvīgi strukturizēt savas studijas, virzīt savu tālākizglītošanos un profesionālo pilnveidi, izmantot zinātnisku pieeju problēmu risināšanā.</i></p> <p><i>2.3. Spēj uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu.</i></p> <p><i>2.4. Spēj pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus nenoteiktības un riska apstākļos.</i></p> <p><i>3. Kompetence (analīze, sintēze un novērtēšana).</i></p> <p><i>3.1. Spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju un to izmantot, pieņemt lēmumus un risināt biznesa vadības problēmas.</i></p> <p><i>3.2. Novērtē un izprot profesionālo ētiku, spēj izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību.</i></p> <p><i>3.3. Spēj piedalīties attiecīgās profesionālās jomas attīstībā.</i></p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs

## Studiju programmas varianti

### Pilna laika klātiene - 4 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	<i>4</i>
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	<i>0</i>
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	<i>160</i>
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vispārējā vidējā izglītība vai profesionālā vidējā izglītība (3.kvalifikācijas līmenis saskaņā ar LR Profesionālās izglītības likuma 5. punkta 3) apakšpunktu).</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālā bakalaura grāds biznesa vadībā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Uzņēmuma vadītājs</i>

**Īstenošanas vietas**

<b>Īstenošanas vietas nosaukums</b>	<b>Pilsēta</b>	<b>Adrese</b>
Ventspils Augstskola	VENTSPILS	INŽENIERU IELA 101, VENTSPILS, LV-3601

### **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri )**

#### **1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.**

Studiju virziens "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" akreditēts 2013. gada 6. jūnijā uz sešiem gadiem. Šī virziena ietvaros tika īstenota akadēmiskā bakalaura studiju programma "Vadībzinātne". Augstskola, pārvērtējot studiju virziena saturu un domājot par efektīvu valsts budžeta un studējošo līdzekļu izlietojumu, kā arī ņemot vērā arvien pieaugošo studiju starptautiskās komponentes nozīmības pieaugumu, 2014. gadā pieņēma lēmumu pārveidot akadēmisko bakalaura studiju programmu "Vadībzinātne" (4 gadi pilna laika studijas, 160 kredītpunkti)), kuru Ventspils Augstskola īstenoja kopš 1997. gada, par profesionālo bakalaura studiju programmu "Biznesa vadība" (4 gadi pilna laika studijas, 160 kredītpunkti), veicot nepieciešamās izmaiņas programmas saturā saskaņā ar otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu, kā arī profesijas "Uzņēmuma vadītājs" standartā definētajām prasībām. Studiju programma "Biznesa vadība" licenzēta 2014. gadā 14. martā, licences Nr. 04049-19b.

Studiju programmā "Biznesa vadība", salīdzinot ar 2014. gadu, atbilstoši turpmāk uzskatītajiem LR MK noteikumiem un uzņēmuma vadītāja profesijas standartam ir veiktas izmaiņas, nosakot studiju programmas sniegtās zināšanas, prasmes un kompetences.

1. LR MK 13.06.2017. noteikumi Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju", kas satur 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības un Eiropas klasifikācijas ietvarstruktūras 6. līmeņa atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetences aprakstu.
2. LR MK 26.08.2014. noteikumi Nr. 512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās izglītības valsts standartu".
3. LR MK 23.05.2017. noteikumi Nr. 264 "Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām".
4. Uzņēmuma vadītāja profesijas standarts - piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis (5. PKL), kas atbilst sestajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (6. LKI); saskaņots "Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes" 2019. gada 18. septembra sēdē, protokols Nr. 6.

2019. gada profesijas standarts "Uzņēmuma vadītājs" nosaka profesionālās darbības pamatuzdevumus:

uzņēmuma vadītājs plāno, organizē un vada uzņēmuma darbu atbilstoši uzņēmuma stratēģijai, misijai un mērķiem īpašnieku un sabiedrības interesēs, kontrolē darbu izpildi, motivē darbiniekus un nodrošina komunikāciju ar ieinteresētajām pusēm; organizē un kontrolē uzņēmuma darbības funkcionālās jomas: tirgzinības, ražošanas un pakalpojumu organizēšanu, personāla vadīšanu, finanses, vadības informācijas sistēmas, loģistiku, kvalitātes vadību u. c. Uzņēmuma vadītājs strādā komercsabiedrībās jebkurā tautsaimniecības nozarē, kā arī iestādēs un organizācijās, kuras atbilstoši komercclikumam nav uzskatāmas par komercsabiedrībām, bet savu darbību veic saskaņā ar komercdarbības principiem.

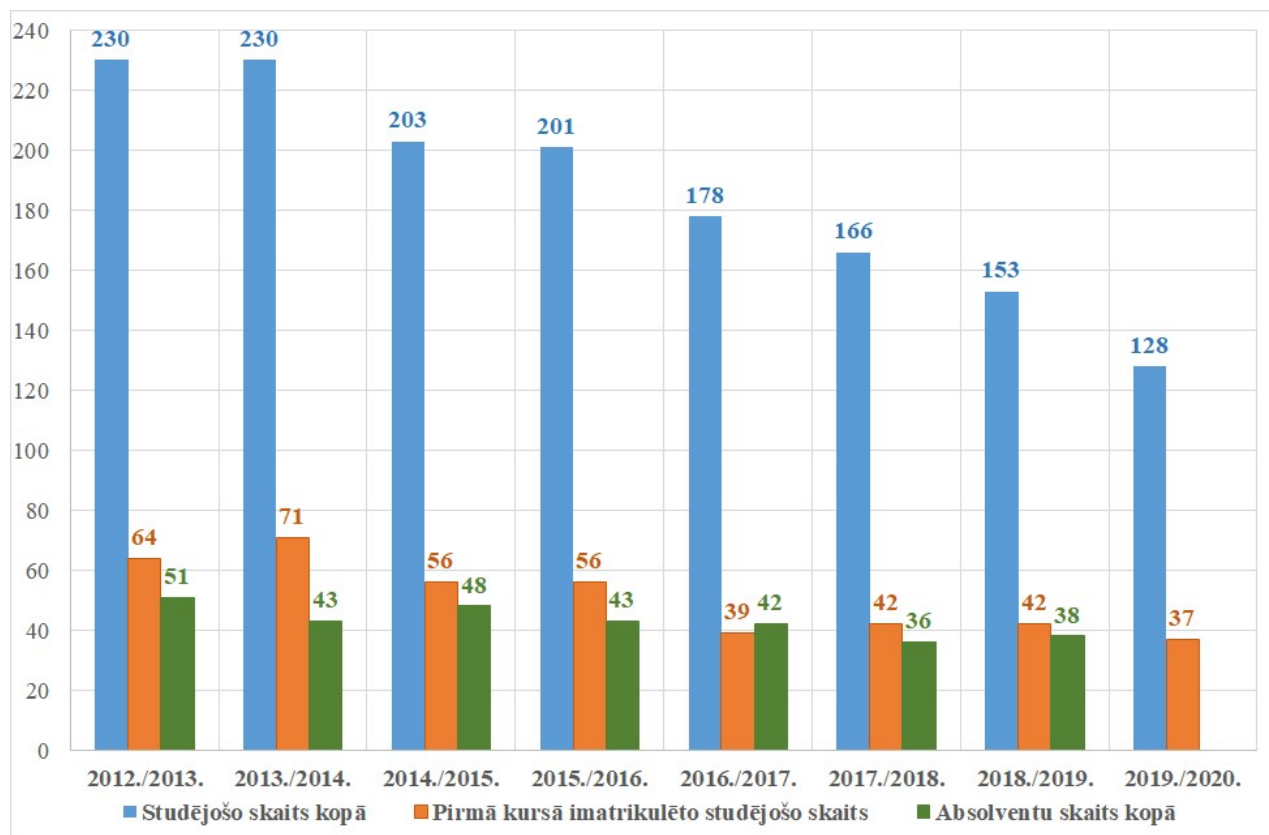
## 1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Profesionālā bakalaura studiju programma “Biznesa vadība” tiek īstenota kopš 2014./2015. akadēmiskā gada.

Kopējais studējošo skaits 2019./2020. akadēmiskā gada sākumā bija 128, no kuriem 122 (95%) studēja par valsts budžeta, bet 6 (5%) – par fizisko vai juridisko personu līdzekļiem. Salīdzinot ar iepriekšējo akadēmisko gadu, kopējais studējošo skaits ir samazinājies par 11%.

Studējošo kopējais skaits no 203 studējošiem 2014./2015. akadēmiskajā gadā ir samazinājies līdz 128 studējošiem 2019./2020. akadēmiskajā gadā, jeb par 44%. Budžeta vietās studējošo skaits no 147 studējošiem 2014./2015. akadēmiskajā gadā ir samazinājies līdz 122 studējošiem 2019./2020. akadēmiskajā gadā, jeb par 17%. Par fizisko vai juridisko personu līdzekļiem studējošo skaits no 56 studējošiem 2014./2015. akadēmiskajā gadā ir samazinājies līdz 6 studējošiem 2019./2020. akadēmiskajā gadā, jeb par 89 %.

2019./2020. akadēmiskajā gadā tika imatrikulēti 37 studenti, no tiem visi par valsts budžeta līdzekļiem. Pēdējos divus gadus netiek imatrikulēti studējošie par fizisku un juridisku personu līdzekļiem.



4.1. attēls. Studējošo kopējā skaita, pirmajā kursā imatrikulēto studējošo un absolventu skaita dinamika

2018./2019. akadēmiskajā gadā profesionālo bakalaura studiju programmu “Biznesa vadība” absolvēja 38 absolventi, par 2 studējošiem jeb par 6 % vairāk nekā iepriekšējā studiju gadā. No tiem finanšu un grāmatvedības specializācija tika piešķirta 23 studentiem, mārketinga un loģistikas

specializācija – 14 studentiem, bez specializācijas – 1 students.

2017./2018. akadēmiskajā gadā studiju programmu absolvēja 36 absolventi (finanšu un grāmatvedības specializācijā 22, mārketinga un loģistikas specializācijā 14).

2016./2017. akadēmiskajā gadā studiju programmu absolvēja 42 absolventi (finanšu un grāmatvedības specializācijā 19, mārketinga un loģistikas specializācijā 21, bez specializācijas 2).

2015./2016. akadēmiskajā gadā studiju programmu absolvēja 42 absolventi (finanšu un grāmatvedības specializācijā 27, mārketinga un loģistikas specializācijā 14, bez specializācijas 1).

2014./2015. akadēmiskajā gadā studiju programmu absolvēja 44 absolventi (finanšu un grāmatvedības specializācijā 15, mārketinga un loģistikas specializācijā 29).

Absolventu skaita dinamika redzama 4.1. attēlā un 4.1. tabulā.

4.1. tabula

**Studiju programmas “Biznesa vadība” un “Vadibzinātne” absolventu skaita dinamika**

<b>Akadēmiskais gads</b>	<b>Biznesa vadība</b>	<b>Vadibzinātne</b>	<b>Absolventu skaits kopā</b>
2012./2013.	0	51	51
2013./2014.	0	43	43
2014./2015.	44	4	48
2015./2016.	42	1	43
2016./2017.	42	0	42
2017./2018.	36	0	36
2018./2019.	38	0	38

Studiju programmai “Biznesa vadība” pēdējos divos gados kopā ir 121 valsts finansēta studiju vieta. Katra semestra beigās, ņemot vērā semestra studiju rezultātus, notiek studējošo rotācija no valsts finansētām vietām uz studiju vietām par fizisku vai juridisku personu līdzekļiem.

Studējošie no studiju programmas tiek atskaitīti galvenokārt šādu iemeslu dēļ: studenta personisko interešu maiņa un dzīves vietas maiņa, kā arī nespēja savienot studijas ar darbu un motivācijas trūkums. Studējošo atbirums 2018./2019. akadēmiskajā gadā ir 22 studenti, kas veido 14% no kopējā studējošo skaita.

Studējošo skaits aplūkotajā laika periodā kopumā samazinās, jo pieaug Latvijas vidusskolu absolventu iespējas studēt gan dažādās programmās Latvijā, gan ārzemēs. Pieaug arī iespēja studēt attālināti.

Lai nodrošinātu studiju programmas “Biznesa vadība” turpmāku pastāvēšanu un attīstību, studiju programmai jāpiesaista motivēti vidusskolu absolventi un vienlaikus jāpilnveido studiju kursu kvalitāte, lietojot studentu kontingentam atbilstošas didaktikas metodes. Studiju programmas virsuzdevums – garantēt absolventiem konkurētspēju darba tirgū.

Detalizēti statistikas dati par studējošiem pārskata periodā doti 4.1. pielikumā.

### **1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.**

Studiju programmas nosaukums – profesionālā bakalaura studiju programma “Biznesa vadība” norāda uz programmas līmeni, kā arī saturu. Pirmkārt, secināms, ka tā ir profesionālā programma, kuras īstenošanas principus nosaka Ministru kabineta 2014. gada 26. augusta noteikumi Nr. 512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās izglītības valsts standartu” (studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam analizēta 4.2 pielikumā).

Otrkārt, programmas apguves rezultātā tiek iegūts profesionālā bakalaura grāds biznesa vadībā, kā arī uzņēmuma vadītāja kvalifikācija.

Turpmāk tiks analizēta četru parametru savstarpējā sasaiste:

- Studiju programmas nosaukums: “Biznesa vadība”.
- Iegūstamais grāds: “Profesionālais bakalaura grāds biznesa vadībā”.
- Profesionālā kvalifikācija: “Uzņēmuma vadītājs”.
- Uzņemšanas prasības.

Studiju programmas nosaukums “Biznesa vadība”, iegūstamais grāds “Profesionālais bakalaura grāds biznesa vadībā”, profesionālā kvalifikācija “Uzņēmuma vadītājs” un uzņemšanas prasības orientētas uz studiju programmas mērķi: sniegt studējošiem augstāko izglītību biznesa vadībā, sagatavot Latvijas un starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus un profesionāļus, kas mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos spēj turpināt pašizglītību, kā arī patstāvīgi uzsākt uzņēmējdarbību, pareizi izvēloties biznesa modeli. Studiju programma tiek realizēta atbilstoši šādiem dokumentiem: Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras sestajam līmenim atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetenču apraksts; profesijas “uzņēmuma vadītājs” standarts (piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis); “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās izglītības valsts standartu”.

Studiju programmas nosaukums “Biznesa vadība” atbilst iegūstamajam grādam “Profesionālais bakalaura grāds biznesa vadībā”. Jāatzīmē, ka studiju programmas nosaukums “Biznesa vadība” interpretējams citādi nekā profesionālās kvalifikācijas nosaukums “Uzņēmuma vadītājs”, jo biznesa vadība var arī nebūt uzņēmuma vadības līmenī. Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības) Nozaru ekspertu padomes (UD NEP) sēdē 2019. gada 9. jūlijā tika skatīts jautājums “Par profesijas “Uzņēmuma vadītājs” iekļaušanu nozares kvalifikāciju struktūras (NKS) 6.LKI līmenī un VISC NKS darba grupas (27.05.19.) lēmuma izpilde (Maza uzņēmuma vadītāja un Organizācijas vadītāja profesijas standarta projektu izstrāde)” (UD NEP 09.07.2019. sēdes protokols Nr. 4). Diskusijā izteikts vērtējums, ka uzņēmuma vadītājs nav profesija. Tomēr šāda prakse ieviesusies Latvijā.

Uzņemšanas prasības attiecībā uz iepriekšējo izglītību: vispārējā vidējā izglītība vai profesionālā vidējā izglītība (3. kvalifikācijas līmenis saskaņā ar LR Profesionālās izglītības likuma 5. punkta 3. apakšpunktu). Studiju programmā iespējams iestāties bez iestājpārbaudījumu kārtēšanas. Uzņemšanas noteikumu prasības: centralizētais eksāmens matemātikā; centralizētais eksāmens vai STIP angļu valodā un centralizētais eksāmens latviešu valodā. Uzņemšanas prasības atbilst tam, lai varētu tikt īstenoti studiju programmas sasniedzamie rezultāti. Studiju kursu kartēšana (4.4. pielikums) studiju programmas “Biznesa vadība” studiju rezultātu sasniegšanai un studiju programmas kartēšana (4.3. pielikums) atbilstoši profesijas standartam “Uzņēmuma vadītājs” ļauj veikt padziļinātu studiju programmas satura analīzi.

### **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)**

**2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.**

Studiju programmas saturs ir aktuāls un atbilst biznesa vadības tendencēm Latvijā un pasaulē, kā arī darba tirgus vajadzībām. Studiju kursu satura aktualitāti un atbilstību globālajām tendencēm nodrošina jaunākās mācību literatūras, interneta resursu un informācijas tehnoloģiju izmantošana studiju procesā, kā arī pieredze, kas iegūta prakses laikā. Starptautisku pieredzi docētāji un studenti iegūst apmaiņas programmās (ERASMUS+). Studiju programmas atbilstību darba tirgus vajadzībām apliecina tas, ka programmas absolventi atrod piemērotas, iegūtajai izglītībai atbilstošas darba vietas. Studiju kursu saturs regulāri tiek novērtēts un vajadzības gadījumā aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm. Piemēram, ņemot vērā jauno uzņēmuma vadītāja profesijas standartu, kas apstiprināts 2019. gada septembrī, studiju kursu apraksti aktualizēti un apstiprināti Ekonomikas un pārvaldības fakultātes domes sēdē 2020. gada 7. janvārī, protokola Nr. 1, un tie ir pieejami Latvijas Augstskolu Informatīvajā Sistēmā (LAIS).

Studiju programmas “Biznesa vadība” satura aktualitāti un atbilstību nozares vajadzībām nodrošina arī atbilstošās biznesa vadības izglītības monitorings starptautiski akreditētās studiju programmās.

Liela uzmanība tiek pievērsta pētniecībai un pētniecības metožu un rezultātu integrēšanai studiju procesā. Studiju programma, saglabājot samērā plašas nozares teorētisko disciplīnu un informācijas tehnoloģiju studijas atbilstoši zinātnes attīstības tendencēm, dod iespēju absolventiem turpināt tālākizglītību, kā arī izglītību maģistrantūrā.

Studiju programmas “Biznesa vadība” studiju kursu saturs tiek aktualizēts un pilnveidots balstoties uz jaunākiem pētījumiem un zinātniskajām publikācijām. Studiju programmas realizēšanā iesaistītie docētāji veic pētniecību, regulāri piedalās starptautiskās zinātniskās konferences un publicē zinātniskos rakstus, monogrāfijas, mācību grāmatas un metodiskos materiālus. Studijuursos docētāji iekļauj savu pētījumu rezultātus. Zinātniskās publikācijas studiju kursu literatūras sarakstā norādījuši, piemēram, profesors A. Jaunzems studiju kursiem „Finanšu matemātika”, “Mikroekonomika I”, “Mikroekonomika II” un “Operāciju pētīšana”; asociētā profesore S. Blumberga studiju kursam “Pārvaldības psiholoģija”.

**2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.**

Studiju programmas “Biznesa vadība” katra studiju kursa saturs izriet no dotā studiju kursa mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem, kuri savukārt izriet no studiju programmas mērķa un sasniedzamajiem rezultātiem. Studiju programmas sasniedzamo rezultātu sasaiste ar studiju programmā iekļauto studiju kursu rezultātiem uzskatāmi redzama studiju programmas kartējumā (4.4. pielikums). Katrs studiju kurss nodrošina vairāku studiju programmas sasniedzamo rezultātu apguvi. Katram programmas sasniedzamajam rezultātam atbilst vismaz viens studiju kurss. Studiju programmas atbilstība profesijas “Uzņēmuma vadītājs” standartam uzskatāmi redzama pielikumā (4.3. pielikums), kurā dota pamatinformācija par profesijas standartu un norādīta sasaiste ar profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamajām zināšanām (priekšstata līmenis; izpratnes līmenis – vispārējas zināšanas un profesionālās zināšanas; lietošanas līmenis – vispārējas zināšanas un profesionālās zināšanas) un atbilstošajiem studiju kursiem studiju programmā “Biznesa vadība”.

Studiju programmas kursi studiju programmā veidoti, ievērojot pēctecības principu. Pirmajos divos akadēmiskajos gados ir vienota studiju programma, kurā paredzēti studiju kursi, kas veido pamatzināšanas biznesa vadībā bakalaura līmenī.

Pirmajā studiju gadā studenti apgūst tādus studiju kursus, kā “Matemātika I”, “Matemātika II”, “Mikroekonomika”, “Ievads datormācībā”, “Statistika”, “Ekonometrija”, “Angļu valoda”, “Uzņēmējdarbības pamati”, “Grāmatvedības pamati”, “Pārvaldības teorija”. Otrajā studiju gadā studenti apgūst studiju kursus: “Biznesa angļu valoda I”, “Biznesa angļu valoda II”, “Makroekonomika”, “Finanšu matemātika”, “Operāciju pētīšana”, “Finanšu grāmatvedība”, “Vadības grāmatvedība I”, “Tirgzinības”, “Loģistikas pamati”, “Lietvedība un biroja darba automatizācija”.

Studiju programmas specializācijas kursu izvēle sākas otrajā studiju gadā, kad studenti izvēlas vienu no specializācijām 12 KP (18 ECTS) apjomā: “Finanses un grāmatvedība” vai “Mārketings un loģistika”. Studējošais var neizvēlēties nevienu no piedāvātajām specializācijām un brīvi komplektēt 12 KP apjomā studiju kursus no piedāvātajiem.

Studiju programma veidota tā, lai studiju programmas atbilstību profesijas “Uzņēmuma vadītājs” standartam nodrošinātu ar obligātajiem studiju kursiem, tas ir, neiekļaujot specializācijas kursus. Šajā gadījumā students var izvēlēties kādu no divām specializācijām vai brīvi komplektēt studiju kursus 12 KP apjomā. Studiju programmas “Biznesa vadība” atbilstība profesijas “Uzņēmuma vadītājs” standartam (4.3. pielikums) norādīti tikai tie studiju kursi, kurus apgūst visi studējošie (bez specializāciju kursiem). Specializācijas kursu apguve papildina profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas, kuras atbilst “Uzņēmuma vadītāja” profesijas standartam.

Studiju programmas sasniedzamo rezultātu sasaiste ar studiju programmā iekļauto studiju kursu rezultātiem dota studiju programmas “Biznesa vadība” kartējumā (4.4. pielikums). Katram programmas sasniedzamajam rezultātam atbilst vairāki studiju kursi. Visi studiju programmas studiju rezultāti var tikt bez specializāciju kursiem, tātad students var brīvi izvēlēties kādu no divām piedāvātajām specializācijām, vai brīvi komplektēt studiju kursus 12 KP apjomā. Specializācijas kursi nodrošina padziļinātu studiju programmas studiju rezultātu apguvi.

**2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.**

Studiju kursu realizācija tiek organizēta lekciju un semināru formā. Lekciju galvenais uzdevums ir sniegt studentiem teorētiskās zināšanas. Semināru nodarbībās studenti teorētiskās zināšanas piemēro praksē. Katram studiju kursam ir izstrādāts detalizēts kursa apraksts, kurā definēts studiju kursa mērķis, sniegti studiju kursa rezultāti, aprakstīts studējošo patstāvīgā darba organizācijas veids un studiju rezultātu vērtēšana, noteikts studiju kursa saturs un studiju kursa kalendārais plāns, kā arī izmantotā literatūra.

Studiju procesā tiek izmantotas mūsdienīgas didaktikas metodes, turklāt īpašs uzsvars tiek likts uz mācīšanas un mācīšanās interaktīvo procesu. Mācībspēki izvēlas mācīšanas un vērtēšanas metodes, pamatojoties uz studiju programmas un studiju kursu mērķiem. Lai veicinātu studiju rezultātu sasniegšanu, mācību process veidots elastīgi un ņem vērā reālā studentu kontingenta sagatavotības līmeni. Piemēram, jāatsakās no teorētiskiem abstraktiem spriedumiem, vairāk uzsverot praktiski uzskatāmus piemērus. Studiju rezultātu novērtēšana ir caurskatāma, objektīva un dokumentēta (rakstveida starpeksāmeni un eksāmeni). Studiju programma "Biznesa vadība" strādā pie mācību materiālu sagatavošanas (kursa materiāli, mācību grāmatas, elektroniski materiāli "Moodle" vidē). Studentu semināru darbu, lietišķo projektu, prakses un noslēguma darbu vērtēšanu reglamentē atbilstoši VeA dokumenti.

### **Studiju programmas praktiskā īstenošana**

Ventspils Augstskolā studiju programmu organizāciju reglamentē VeA Senāta apstiprināts "Nolikums par studiju kārtību Ventspils Augstskolā" (VeA Senāta 2005. gada 16. maija lēmums Nr. 05-37, ar grozījumiem, kas apstiprināti ar VeA Senāta lēmumiem Nr. 07-120, 10-37, 11-11, 12-95, 15-06, 15-90, 16-54) un "Ventspils Augstskolas Studiju programmu padomes nolikums" (apstiprināts ar VeA Senāta 2009. gada 21. janvāra lēmumu Nr. 09-12). Studiju programmas organizāciju un vadību veic studiju programmas direktors. Viņa darbību reglamentē "Nolikums par studiju programmas direktoriem Ventspils Augstskolā" (apstiprināts ar VeA Senāta 2009. gada 21. janvāra lēmumu Nr. 09-13).

Studiju programmas praktisko realizāciju nodrošina Ekonomikas un pārvaldības fakultātes dekāns, kā arī programmas direktors. Tehnisko atbalstu un ikdienas darbu ar studējošajiem veic fakultātes studiju administrēšanas speciālists-lietvedis. Studiju procesa uzraudzībā un realizācijā ir iesaistīti arī mācību prorektors un mācību daļas vadītājs, veidojot studiju procesa vispārējo ietvaru.

Bakalaura studiju programma "Biznesa vadība" tiek īstenota kā pilna laika klātienes studiju programma 4 gadu (8 studiju semestru) garumā, nodrošinot 160 kredītpunktu apguvi. Saskaņā ar valsts likumdošanu un Ventspils Augstskolas normatīvo aktu bāzi tas nozīmē, ka studējošie viena kredītpunkta apgūšanai velta 40 akadēmiskās stundas nedēļā, no kurām 50% jeb 20 ir kontaktstundas, bet pārējā daļa tiek organizēta kā patstāvīgais darbs. Kontaktstunda ir studiju forma, kas noris pasniedzēja vadībā. Kontaktstundas saskaņā ar katra semestra nodarbību grafiku īsteno teorētisko lekciju, semināru, laboratorijas darbu, praktisko darbu un konsultāciju veidā. Teorētiskās lekcijas ir vērstas uz studentu aktīvu mācīšanu, savukārt laboratorijas un praktiskie darbi – uz studenta patstāvīgu mācīšanos. Patstāvīgo studiju laikā studējošais mācību vielu apgūst patstāvīgi. Patstāvīgais darbs var notikt laboratorijās, bibliotēkā (kur atrodas arī brīvpieejas datori ar pieeju internetam).

### **Vērtēšanas sistēma**

Studentu zināšanu vērtēšanas pamatprincipus un kārtību nosaka "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu" (LR MK 26.08.2014. noteikumi Nr. 512), un tā notiek saskaņā ar Ventspils Augstskolā spēkā esošiem normatīvajiem aktiem.

Ventspils Augstskolā vērtēšanas sistēmu reglamentē "Nolikums par studiju kārtību Ventspils Augstskolā" un nolikums "Pārbaudījumu organizēšanas kārtība un studentu zināšanu vērtēšana Ventspils Augstskolā".

Studiju programmā paredzētos pārbaudījumus (eksāmens vai ieskaite) studenti kārto mutvārdos vai rakstveidā. Mutvārdu pārbaudījums notiek pēc iepriekš izstrādātām eksaminācijas biļetēm, izmantojot studiju kursu programmas. Rakstveida pārbaudījuma formas ir dažādas, piemēram, rakstveida pārbaudījums (eksāmens) pēc iepriekš izstrādātiem jautājumiem vai uzdevumiem vai tests.

Atsevišķos studijuursos mācībspēki izstrādājuši pārbaudījuma kārtošanas sistēmu, izmantojot starppārbaudījumu rezultātus (piemēram, 3 ieskaites kontroldarbi + gala pārbaudījums). Par attiecīgā studiju kursa pārbaudījuma formu un prasībām mācībspēki informē studentus semestra pirmo divu nodarbību laikā.

Valsts pārbaudījumu, kura sastāvdaļa ir bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana, vērtē valsts pārbaudījuma komisija, kuras priekšsēdētāju un sastāvu attiecīgajam akadēmiskajam gadam apstiprina saskaņā ar Ventspils Augstskolas Valsts pārbaudījumu komisijas (VPK) nolikumu (apstiprināts ar VeA Senāta 2010. gada 3. novembra lēmumu Nr. 10-81). Komisija darbojas saskaņā ar šo nolikumu.

Izvirzīti mērķi turpmākai mācību metožu pilnveidošanai.

Studiju programmas "Biznesa vadība" studiju procesa īstenošanā tiek ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi, piemēram: atbilstoši iespējām un apstākļiem tiek izmantotas daudzveidīgas pedagoģiskās metodes – personalizēta pieeja tiek realizēta nodrošinot semināru darbu skaitliski mazās grupās; tiek veicināta studējošā tieksme uz patstāvīgumu, tajā pašā laikā nodrošinot mācībspēka vadību un atbalstu; tiek veicināta abpusēja cieņa studējošā un mācībspēka attiecībās; pastāv atbilstošas procedūras studentu sūdzību risināšanai; studenti tiek iesaistīti studiju programmas un studiju vides pilnveidošanas procesā (divas reizes gadā tiek veikta studējošo aptauja); studiju programmas student ir iespēja savas intereses pārstāvēt ar studijām saistītajos jautājumos koleģiālos jautājumos.

Studentu vērtēšanai studiju programmā tiek ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi, piemēram: vērtēšanas kritēriji un metodes, kā arī kritēriji atzīmju izlikšanai, ir iepriekš publiskoti (tiek paziņoti pirmajās divās semestra nedēļās; vērtēšana sniedz studentiem iespēju parādīt, kādā mērā tie ir sasnieguši sagaidāmos mācīšanās rezultātus. Studenti saņem atgriezenisko saiti, kura, ja nepieciešams, sniedz padomus saistībā ar mācīšanās procesu; ja vien iespējams, vērtēšanu veic vairāk nekā viens eksaminētājs (kursa darbs, prakse, bakalaura darbs); vērtēšana ir konsekventa, taisnīgi piemērota visiem studentiem un tiek īstenota saskaņā ar apstiprinātām procedūrām; darbojas procedūra studentu apelāciju izskatīšanai.

**2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.**

Lai nodrošinātu profesionālo iemaņu apgūšanu iegūstamajā kvalifikācijā, studiju programmas "Biznesa vadība" ietvaros paredzēta profesionālā prakse 20 KP apjomā. Prakses programma izstrādāta atbilstoši teorētiskajosursos apgūtajām zināšanām. Ventspils Augstskola slēdz trīspusēju līgumu ar studentu un prakses vietu. Studentu mācību praksi vada atbilstošas kvalifikācijas speciālists no prakses vietas (uzņēmuma vai organizācijas) un norīkots Ventspils Augstskolas Ekonomikas un pārvaldības fakultātes docētājs ar maģistra vai doktora grādu. Prakses mērķis ir profesionālā vidē – reālos uzņēmuma vai organizācijas darba apstākļos pilnveidot studējošā profesionālās prasmes un kompetences un papildus teorētiskajām studijām dot praktiskas zināšanas un darba iemaņas, kas nepieciešamas, lai beidzot studiju programmu studējošais iegūtu uzņēmuma vadītāja kvalifikāciju. Studenta uzdevumi prakses laikā ir: patstāvīgi veikt praktisku darbu, kurā reālu uzņēmējdarbības vai organizācijas pārvaldes problēmu risināšanā izmantotas studiju laikā apgūtās teorētiskās zināšanas un apgūtās praktiskās iemaņas; dokumentēt prakses norisi; sagatavot prakses atskaiti un ziņojumu par prakses norisi un paveikto darbu. Prakses atskaites aizstāvēšanai ar fakultātes dekāna rīkojumu tiek izveidota Prakses atskaišu aizstāvēšanas komisija, kura sastāv no Ekonomikas un pārvaldības fakultātes studiju programmu realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla, kā arī vismaz viena nozares profesionāļa, kurš nepiedalās programmas realizācijā. Prakses atskaišu aizstāvēšanas komisiju apstiprina EPF dekāns. Prakse tiek vērtēta 10 ballu sistēmā.

2018./2019. gadā studējošo prakses vietas: AS "Aldaris"; SIA "Ventspils nafta" termināls; PSIA "Ventspils nekustamie īpašumi"; SIA "Amazone"; Kuldīgas novada pašvaldība; Ventspils muzejs; SIA "MJgp"; SIA Baltic Logistic Solutions; SIA "Bucher Municipal"; SIA "PricewaterhouseCoopers"; "RNA Technology"; SIA "Knauf"; Ventspils Augstskola; SIA "Olimpiskais centrs "Ventspils""; AS "Swedbank"; "Compensa VIG ADB" Latvijas Filiāle; SIA "Efectio"; SIA "Autodraugs 22"; Ventspils Augstskolas Viedo tehnoloģiju pētniecības centrs; SIA "Orkla Confectionery&Snacks Latvija"; Jaunpils novada dome; AS "Luminor Bank"; SIA "Compagpeat"; SIA "FINEO"; "DDB Worldwide Latvia"; "Goldmarie GmbH"; Latvijas Investīciju un attīstības aģentūra, Ventspils biznesa inkubators; SIA "Otaņķu dzirnavnieks"; SIA "Cryogenic and vacuum systems"; SIA "HansaMatrix"; Ventspils pilsētas PI "Komunālā pārvalde"; SIA "Kurekss"; SIA "Verģi".

Piemēra veidā aplūkosim profesionālās prakses uzdevumus 2018./2019. akadēmiskajā gadā, par kuru izstrādi studenti saņēma vērtējumu izcili, kā arī prakses rezultātus saistīja ar bakalaura darbu:

J.P.Eglītis; prakses vieta: SIA "Amazone". Uzņēmuma adrese: Deksnas iela 9, Padures pagasts, Kuldīgas novads, galvenais darbības virziens: lauksaimniecības tehnikas tirdzniecība un serviss.

Prakses uzdevumi prakses līguma pielikumā: plānotā faktiskā budžeta pozīciju analīze un normēšana; CRM datubāzes pilnveidošana; procesu, pakalpojumu pašizmaksas aprēķini.

Prakses uzdevumi prakses atskaitē: veikt administratīvos pienākumus (pārdotās tehnikas vienību datubāzes izveidošana, dokumentu sagatavošana iesniegšanai, sanāksmju kopsavilkuma sagatavošana); datu analīzes un dažādu atskaišu gatavošana vadībai un visam personālam (uzņēmuma auto kustības analīze, servisa darbinieku noslodzes aprēķins un analīze, debitoru parādu analīze, bilances horizontālā analīze pa gadiem); datu sagatavošana vadības lēmumu pieņemšanai (graudu pirmapstrādes iekārtu montāžas objektu pašizmaksu aprēķini, faktiskā uzņēmuma nozaru budžeta izpilde pa mēnešiem un plānotā 2019. gada budžeta sagataves veidošana, uzņēmumā izmantoto preču no noliktavas (norakstīšanas pavadzīmju) pārbaude un analīze, debitoru parādu izmaiņu grafiku sagatavošana); sagatavot paveikto darbu atskaiti hronoloģiskā secībā, tos ierakstot prakses dienasgrāmatā.

Atsauksmē par praksi A. Linde (prakses vadītāja no uzņēmuma) norāda: "Jurģim ir ne tikai ļoti labas teorētiskas un nu jau arī praktiskas finanšu zināšanas, bet arī teicamas komunikācijas prasmes, svešvalodu zināšanas un datorprasmes."

Studenti praksē dodas arī uz ārvalstu uzņēmumiem. 2019./2020. akadēmiskajā gadā divi profesionālās bakalaure studiju programmas studenti bija praksē ārvalstu uzņēmumos: D.Kundrats – “Dutchity”, Nīderlande; A.Zariņš – “We Build Parks Scandinavia AB”, Zviedrija.

ERASMUS+ programmā studentiem ir iespēja doties praksē uz ārvalstu uzņēmumiem vai iestādēm, kas atrodas kādā no ERASMUS+ programmas dalībvalstīm. Pārskata periodā profesionālās bakalaure studiju programmas “Biznesa vadība” studenti piedalījās ERASMUS+ ārzemju praksē: 2013./2014. akadēmiskajā gadā – O.Tjurkina un R.Agrums; 2015./2016. akadēmiskajā gadā – O.Dreija; 2018./2019. akadēmiskajā gadā – E.Reinvalds; 2019./2020. akadēmiskajā gadā – A.Zariņš.

Pielikumā pievienotas studējošo prakses vietas.

## **2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.**

Studējošais bakalaure darba tematiku izvēlas individuāli. Lai nodrošinātu studenta izraudzītā temata atbilstību attiecīgajai studiju programmai, studentam ieteicams konsultēties ar atbilstošo studiju kursu pasniedzējiem un iespējamo darba vadītāju. Apspriežoties ar potenciālo darba vadītāju, students sagatavo bakalaure darba temata pieteikumu, kur līdzās bakalaure darba tematam formulē arī darbā izvirzīto hipotēzi. Terminā, ko nosaka EPF dome, students iesniedz dekanātā ar darba vadītāju saskaņotu pieteikumu, kurā ir norādīts darba temats un hipotēze. Mēneša laikā pēc termiņa EPF domes noteiktā iesniegšanas termiņa studentu darbu temati un darbu vadītāji tiek apstiprināti EPF domē.

EPF domes noteiktajā termiņā darbs tiek iesniegts priekšizstāvēšanai. Students iesniedz dekanātā darba vadītāja parakstītu darbu ar pareizi noformētu literatūras sarakstu. Priekšizstāvēšanai iesniedzamā darba apjoms veido ne mazāk kā 60–80% iecerētā bakalaure darba. Uz priekšizstāvēšanu iesniegtie darbi tiek recenzēti. Fakultātes dekanāts organizē darbu priekšizstāvēšanu, kuras rezultātā students saņem norādījumus un ieteikumus iespējamo trūkumu novēršanai. Bakalaure darbu priekšizstāvēšanas komisija ar vērtējumu “ieskaitīts” vai “neieskaitīts” novērtē darba gatavību aizstāvēšanai un fiksē šos vērtējumus priekšizstāvēšanas protokolā, kas tiek iesniegts dekanātā.

EPF domes noteiktajā termiņā students iesniedz gatavu, iesietu, darba vadītāja parakstītu darbu. Ja darbs atbilst prasībām, dekāns to apliecina ar savu parakstu uz darba titullapas, pretējā gadījumā darbs tiek atdots studentam, dodot trūkumu novēršanai ne vairāk kā vienu nedēļu pēc EPF domes noteiktā termiņa. Studenta, darba vadītāja un dekāna parakstītu darbu dekanāts nodod darba recenzentam, kuram piecu dienu laikā ir jāsagatavo darba recenzija. Students elektroniskā formātā saņem darba recenziju. EPF domes apstiprinātajā termiņā notiek darba aizstāvēšana. Lai saņemtu izcilu vērtējumu, liela nozīme ir tam, ka students ir piedalījies ar referātu zinātniskajās konferencēs vai sagatavojis zinātnisku publikāciju par bakalaure darba tematiku. Bakalaure darba aizstāvēšana notiek atklātā noslēguma pārbaudījuma sēdē, kur komisijas sastāvā ir gan Ekonomikas un pārvaldības fakultātes mācībspēki, gan pieaicinātie profesionālo organizāciju pārstāvji. Valsts pārbaudījumu komisiju (VPK) formē saskaņā ar “Ventpils Augstskolas Valsts pārbaudījumu komisijas nolikumu”, kas apstiprināts VeA Senātā 2010. gada 3. novembrī. Valsts pārbaudījumu komisijas personālsastāvu vienam gadam ievēl EPF dome un ar rīkojumu ne vēlāk kā divus mēnešus pirms VPK darba uzsākšanas apstiprina rektors.

Pēc studējošo darbu aizstāvēšanas komisija lēmumu par vērtējumu pieņem slēgtā sēdes daļā.

Lēmumu par darba novērtējumu VPK pieņem ar balsu vairākumu, atklāti balsojot. Ja klātesošo komisijas locekļu balsis dalās uz pusēm, izšķirošā balss pieder komisijas priekšsēdētājam.

VeA normatīvie dokumenti paredz bakalaura darba novērtējuma apelācijas iespējas.

EPF paredz plaģiātisma kontroli noslēguma darbos un sankcijas par pieļautajiem akadēmiskā godīguma pārkāpumiem.

Bakalaura darba izstrādei studiju programmā no 2014./2015. akadēmiskā gada bija paredzēti 12 KP, bet no 2018./2019. gada 18 KP.

2014. gadā licencēto studiju programmu “Biznesa vadība” studējošie pirmo reizi absolvēja 2014./2015. gada pavasara semestrī. Studijas programmas noslēguma darbu vērtējuma dinamika sniegta tabulā.

4.2. tabula

#### Studiju programmas “Biznesa vadība” bakalaura darbu vērtējumu statistika

Vērtējums ballēs	2014./2015.		2015./2016.		2016./2017.		2017./2018.		2018./2019.	
	Skaits	Procenti	Skaits	Procenti	Skaits	Procenti	Skaits	Procenti	Skaits	Procenti
4 (gandrīz viduvēji)	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
5 (viduvēji)	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
6 (gandrīz labi)	2	5%	9	21%	2	5%	2	6%	3	8%
7 (labi)	17	39%	12	29%	11	26%	9	25%	6	16%
8 (ļoti labi)	15	34%	13	31%	22	52%	15	42%	12	32%
9 (teicami)	9	20%	7	17%	6	14%	9	25%	14	37%
10 (izcili)	0	0%	1	2%	1	2%	1	3%	3	8%

Kā redzams bakalaura darbu vērtējuma pārskata 4.2. tabulā, bakalaura darbu vērtējumi ir atšķirīgi - tie ir diapazonā no 5 līdz 10 ballēm. Noslēguma darbu vidējais vērtējums 2014./2015. akadēmiskajā gadā ir 7,7 balles, 2015./2016. akadēmiskajā gadā - 7,5 balles, 2016./2017. akadēmiskajā gadā - 7,8 balles, 2017./2018. akadēmiskajā gadā - 7,9 balles, 2018./2019. akadēmiskajā gadā - 8,2 balles.

Pārskata periodā, sākot no 2014./2015. akadēmiskā gada, kopumā aizstāvēti 202 bakalaura darbi, no kuriem 3% aizstāvēti ar vērtējumi 10 (izcili) un 22% ar vērtējumu 9 (teicami). Vairāki studējošie saistībā ar izstrādājamā bakalaura darba tēmu ir piedalījušies studentu zinātniskajā konferencē, piemēram, V. Semakina.

Aplūkosim bakalaura darbu tēmu aktualitāti saistībā ar iegūstamo bakalaura grādu biznesa vadībā un kvalifikāciju “uzņēmuma vadītājs”, kā arī saistībā ar darba tirgus prasībām.

Piemēra veidā aplūkosim bakalaura darbu tēmas 2018./2019. akadēmiskajā gadā, par kuru izstrādi studenti saņēma vērtējumu teicami, kā arī tika rekomendēti studijām maģistrantūrā.

J.P.Eglītis; darba nosaukums: “SIA “Amazone” apgrozāmo līdzekļu aprites rādītāju analīze un uzlabošanas iespējas” (*Analysis of Company`s Amazone Current Asset's Activity Ratios and Possible Improvements*). Hipotēze: SIA “Amazone” var samazināt aizņēmumu apjomu bankās, efektīvāk

organizējot apgrozāmo līdzekļu apriti. Vadītājs: Jurgis Kalniņš, SIA "Amazone" finanšu vadītājs.

Bakalaura darba autors J. P. Eglītis iedziļinājies SIA "Amazone" finanšu jautājumos un dod priekšlikumus apgrozāmo līdzekļu aprites efektivitātes paaugstināšanai, tādējādi ļaujot samazināt banku aizņēmumus. Darba tēma ir aktuāla saistībā ar iegūstamo bakalaura grādu biznesa vadībā un kvalifikāciju "uzņēmuma vadītājs". Augstais novērtējums liecina, ka J. P. Eglītis sekmīgi konkurēs darba tirgū.

Z.Poga; darba nosaukums: "Zemnieku saimniecību salīdzinošā analīze ES struktūrfondu finansējumu apguvē" (*Comparative analysis of farms in acquisition of EU structural funds*).

Hipotēze: Lauksaimniecības attīstībā netiek pilnībā izmantotas ES struktūrfondu piedāvātās finansējuma iespējas. Vadītājs: lekt. D. Štefenberga.

Bakalaura darba autore Z. Poga pētīja ES struktūrfondu finansējumu apguvi Kurzemes zemnieku saimniecībās. Pētījums atklāja atsevišķas nepilnības ES struktūrfondu finansējuma izmantošanā. Darba tēma ir aktuāla saistībā ar bakalaura grādu biznesa vadībā un kvalifikāciju "uzņēmuma vadītājs".

M.Roģe; darba nosaukums: "Uzņēmuma X stratēģiskās attīstības alternatīvas" (*The Strategic Development Alternatives of the Company X*).

Hipotēze: Stratēģisko plānošanu, kā menedžmenta svarīgu funkciju, padara efektīvu integrēto matemātisko modeļu izmantošana. Vadītājs: prof. A. Jaunzems.

Bakalaura darba autore M. Roģe pētījumā neliela uzņēmuma darbības analīzei izmanto matemātisku modeli, kas apvieno tehnoloģiju, ekonomiku un finanses. Tādējādi studente izmanto sistēmpieju *holistic approach*, kas ir aktuāla informācijas tehnoloģiju iespēju kontekstā. Darba tēma ir aktuāla saistībā ar iegūstamo bakalaura grādu biznesa vadībā un kvalifikāciju "uzņēmuma vadītājs". Augstais novērtējums liecina, ka M. Roģe spēs konkurēt darba tirgū.

Turpmāk aplūkosim vēl dažus bakalaura darbus.

D.Lazdiņš; darba nosaukums: "Meža nozares produkcijas importa un eksporta dinamika un attīstības problēmas Latvijā" (*Forest Industry Production Import and Export Dynamics and Development Problems in Latvia*).

Hipotēze: Modelis ļauj noteikt importa un eksporta procesa dinamiku un atklāt šī procesa svarīgākos posmus. Vadītājs: prof. J. R. Kalniņš.

Bakalaura darba autors D. Lazdiņš, izmantojot matemātisko modeli, pētīja meža nozares produkcijas importa un eksporta procesa dinamiku un šī procesa svarīgākos posmus. Darba tēma ir aktuāla saistībā ar iegūstamo bakalaura grādu biznesa vadībā un kvalifikāciju "uzņēmuma vadītājs". Augstais novērtējums liecina, ka D. Lazdiņš spēs konkurēt darba tirgū.

J.Pričins; darba nosaukums: "SIA "Compaqpeat" attīstības iespēju analīze" (*Analysis of Development Opportunities of Compaqpeat Ltd*).

Hipotēze: Galvenais SIA "Compaqpeat" attīstību kavējošais faktors ir jaunu kūdras lauku iegūšana. Vadītājs: doc. L. Resele.

A.Rutkovska; darba nosaukums: "'Lean' vadības principu izmantošana SIA "Bucher Municipal" darbības efektivitātes paaugstināšanai" (*Implementation of Lean Management Principles to Improve SIA Bucher Municipal Efficiency*).

Hipotēze: "Lean" metožu ieviešana SIA "Bucher Municipal" darbībā ir veicinājusi uzņēmuma efektīvāku darbību. Vadītājs: prof. J. Vucāns.

Z.Valtere; darba nosaukums: "Zvejniecības nozares dinamikas analīze Latvijā" (*Analysis of the Dynamics of the Fishing Industry in Latvia*).

Hipotēze: Galvenais zvejniecības nozares uzņēmumu lieluma izmaiņu iemesls ir saimniekošanas organizatoriskais modelis. Vadītājs: prof. I. Brīvers

Nosauktie darbi un to izvirzītās hipotēzes liecina par bakalaura darbu aktualitāti saistībā ar iegūstamo bakalaura grādu biznesa vadībā un kvalifikāciju "uzņēmuma vadītājs". Iegūtie novērtējumi liecina, ka studiju programmas "Biznesa vadība" absolventi spēs konkurēt darba tirgū.

Lai efektīvāk nodrošinātu bakalaura darba izstrādes organizāciju (bakalaura darba tēmas izvēli, hipotēzes definēšanu, pētījuma dizaina izvēli) un sekojot studentu aptaujās ieteiktajam paredzēts 8. semestrī ieviest jaunu kursu – bakalaura darba seminārs. Tas palīdzētu studentiem kvalitatīvāk veikt savu pētījumu un sagatavoties noslēguma darba aizstāvēšanai.

## **2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.**

Katra semestra beigās studējošiem LAIS sistēmā ir jāizpilda elektroniska anonīma aptaujas anketa par viesiem attiecīgajā semestrī apgūtajiem studiju kursiem, lai novērtētu studiju kursu un docētāja darbu kopumā. Studentu aptauja tiek veikta, lai noskaidrotu studentu attieksmi pret studiju procesa organizāciju un kvalitāti. Studentiem par katru studiju kursu jāatbild uz šādiem 17 jautājumiem:

- docētājs savlaicīgi iepazīstina studējošos ar prasībām studiju kursa apguvei;
- docētājs ievēro studiju kursam sākotnēji izvirzītās prasības;
- docētājs pārzina mācāmo studiju kursu;
- docētājs nodibina un uztur labu kontaktu ar studējošajiem;
- docētājs saprotami izklāsta mācību vielu;
- studējošajiem ir iespēja uzdot jautājumus docētājam un iesaistīties diskusijā;
- nodarbības sākas un beidzas laikā;
- docētājs studējošo sniegumu vērtē objektīvi;
- docētājs ir pieejams konsultāciju laikā;
- esmu apmierināts ar docētāja darbu kopumā;
- studiju kursam ir loģiska un saprotama struktūra;
- studējošajiem ir pieejami nepieciešamie mācību materiāli;
- izmantoto materiālu (mācību palīgmateriāli, lekciju konspekti, prezentācijas, literatūras saraksts, interneta vietnes) saturs ir skaidrs un saprotams;
- lekciju un semināru (praktisko darbu) materiāls ir racionāli sadalīts un saskaņots;
- studiju kursa saturā tiek iekļautas jaunākās aktualitātes;
- studiju kurss ir teorētiski un praktiski nozīmīgs;
- esmu apmierināts ar studiju kursu kopumā;
- cik stundas nedēļā Jūs veltāt patstāvīgajam darbam (literatūras studijām, mājas darbu gatavošanai u. c.);
- jūsu ieteikumi un komentāri par šī studiju kursa saturu, mācību metodēm un organizāciju, pārbaudes formām, mācību materiāliem u. c. kursa aspektiem;
- kursa apmeklētība (0-100%).

Atbildes uz jautājumiem 2016./2017. akadēmiskajā gadā un 2017./2018. akadēmiskajā gadā tiek

sniegtas skalā no 0 līdz 7, kur 0 – nezinu, nevaru pateikt, 1 – pilnīgi nepiekrītu, 2 – pārsvarā nepiekrītu, 3 – drīzāk nepiekrītu, 4 – neitrāli, 5 – drīzāk piekrītu, 6 – pārsvarā piekrītu, 7 – pilnīgi piekrītu.

Atbildes uz jautājumiem 2018./2019. akadēmiskajā gadā tiek sniegtas skalā no 0 līdz 5, kur 0 – cits, nav viedokļa/vērtējuma, 1 – pilnībā nepiekrītu, 2 – nepiekrītu, 3 – viduvēji, 4 – piekrītu, 5 – pilnībā piekrītu.

2016./2017. akadēmiskajā gadā izglītības kvalitātes aptaujā pavasara semestrī piedalījās 66 no 122 profesionālās bakalaura studiju programmas “Biznesa vadība” studentiem (pirmais, otrais un trešais kurss).

2017./2018. akadēmiskajā gadā izglītības kvalitātes aptaujā rudens semestrī piedalījās 74 no 121 profesionālās bakalaura studiju programmas “Biznesa vadība” studentiem (pirmais, otrais un trešais kurss).

2018./2019. akadēmiskajā gadā izglītības kvalitātes aptaujā rudens semestrī piedalījās 42 no 108 profesionālās bakalaura studiju programmas “Biznesa vadība” studentiem (pirmais, otrais un trešais kurss).

Studentu aptaujas rezultāti pārskata periodā apkopoti 4.3. tabulā.

4.3. tabula

#### Studentu aptaujas rezultāti par studiju programmu “Biznesa vadība”

Jautājums	2016./2017.			2017./2018.			2018./2019.		
	1.kurss	2.kurss	3.kurss	1.kurss	2.kurss	3.kurss	1.kurss	2.kurss	3.kurss
Docētāju darba vērtējums	5,67	5,97	5,99	5,78	5,36	5,84	4,55	4,33	4,31
Programmas satura vērtējums	5,29	7,70	5,89	5,71	5,31	5,83	4,54	4,31	4,11
Patstāvīgi ieguldītais laiks (stundas)	2,97	2,47	2,79	2,82	2,67	2,78	1,65	2,33	1,41
Apmeklētība	5,45	5,66	6,35	6,18	5,35	5,79	4,60	4,05	4,13

Pamatojoties uz aptaujas rezultātiem, atbildīgie par studiju programmas īstenošanu veic pasākumus studiju kvalitātes uzlabošanai.

Lai noskaidrotu studējošo viedokli par studiju programmu un tajā īstenotajiem kursiem, katru gadu studiju programmas absolventiem tiek lūgts aizpildīt aptauju par konkrētu studiju programmu. Absolventu aptaujas rezultāti pārskata periodā apkopoti 4.4. tabulā. Absolventu aptaujā atvērtā jautājumu sadaļā respondenti tiek aicināti brīvā formā izteikt savus vērtējumus, kritiku un ierosinājumus. Tieši atvērtā jautājumu daļa sniedz vispilnīgāko ieskatu respondentu vērtējumos, kā arī satur vērtīgus ieteikumus, kurus ņemt vērā programmas turpmākā pilnveidē. Komentāru daļā, piemēram, absolventi raksta “Es augsti vērtēju sagatavotības un atbilstības līmeni, jo iegūtās zināšanas pilnībā atbilst uzņēmuma vadītāja profesijas standartam” vai “Programmas saturs atbilst

mūsdienu tendencēm darbā tirgū, studiju kursi palīdz iegūt plašas zināšanas dažādās biznesa vadības jomās”, bet ir arī kritiski ieteikumi studiju programmas uzlabošanai. Vairāki absolventi norāda, ka pietrūka padziļinātas zināšanas “Excel” un to vajadzētu obligātu priekšmetu, ka obligāti vajadzētu krievu valodu un vācu valodas pamatus.

Aptaujās studenti dažkārt norādījuši, ka vēlas sev ērtāku nodarbību plānojumu, taču citi savukārt norāda, ka “lekciju plānojums – vienmēr studenti gribēs savādāk – kompaktāk, bez liekām pauzēm, taču saprotu, ka visiem izpatikt – gan studentiem, gan pasniedzējiem, gan saskaņot telpas – nav iespējams”.

Veiktajām aptaujām ir liela nozīme, jo studējošie sniedz arī vērtīgus ieteikumus.

4.4. tabula

#### Absolventu aptaujas rezultāti pārskata periodā

Jautājums	Vidējais vērtējums 2015./2016. (atbildēja 17 no 43) (*)	Vidējais vērtējums 2016./2017. (atbildēja 25 no 42) (*)	Vidējais vērtējums 2017./2018. (atbildēja 25 no 36) (*)	Vidējais vērtējums 2018./2019. (atbildēja 15 no 38) (**)
Auditoriju novērtējums	5,24	5,8	4,12	3,85
Laboratoriju novērtējums un datortelpu novērtējums	5,00	5,72	5,26	4,07
Mācību literatūras pieejamības novērtējums (bibliotēkas resursi, datubāzes)	5,88	5,8	5,76	4,29
Lekciju plānojuma novērtējums	4,29	4,44	4,64	3,71
Lekciju un semināru (praktisko darbu) sadalījuma un saskaņotības novērtējums	4,59	4,88	5,24	3,87
Fakultātes dekanāta darba novērtējums	4,76	5,32	5,36	4,14
Izmantoto mācību metožu novērtējums	4,76	4,52	4,52	3,73
Iegūto zināšanu novērtējums un iegūto profesionālo kompetenču novērtējums	4,97	4,90	5,08	3,64
Esmu apmierināts ar studiju programmu kopumā	4,88	4,96	4,84	3,73

Jautājums	Vidējais vērtējums 2015./2016. (atbildēja 17 no 43) (*)	Vidējais vērtējums 2016./2017. (atbildēja 25 no 42) (*)	Vidējais vērtējums 2017./2018. (atbildēja 25 no 36) (*)	Vidējais vērtējums 2018./2019. (atbildēja 15 no 38) (**)
Vai plānojat šogad turpināt studijas?	7 pers. – nav izlēmuši; 2 – plāno turpināt studijas citā Latvijas augstskolā; 6 – neplāno turpināt studijas	14 pers. – nav izlēmuši; 2 – plāno turpināt studijas citā Latvijas augstskolā; 6 – plāno turpināt studijas VeA; 2 – neplāno turpināt studijas	10 pers. – nav izlēmuši; 1 – plāno turpināt studijas citā Latvijas augstskolā; 7 – plāno turpināt studijas VeA; 7 – neplāno turpināt studijas	11 pers. – plāno turpināt studijas nākamajā studiju līmenī; 4 – neplāno turpināt studijas

(\*) atbildes tiek vērtētas 7 ballu skalā: 1 – pilnīgi nepiekrītu; 2 – pārsvarā nepiekrītu; 3 – drīzāk nepiekrītu; 4 – neitrāli; 5 – drīzāk piekrītu; 6 – pārsvarā piekrītu; 7 – pilnīgi piekrītu.

(\*\*) Vērtējumu skala: 0 – cits; 0 – nav viedokļa/vērtējuma; 1 – ļoti slikti; 2 – slikti; 3 – viduvēji; 4 – labi; 5 – ļoti labi

No 15 absolventiem 2018./2019. akadēmiskajā gadā, kuri piedalījās aptaujā, 13 absolventi strādā, un tiem 11 strādā ar studijām saistītā nozarē. Tas liecina, ka programma nodrošina darba tirgum nepieciešamos speciālistus biznesa vadībā. 2018./2019. akadēmiskajā gadā aptaujā piedalījās tikai 39% absolventu.

Veiktajām aptaujām ir liela nozīme, jo studējošie sniedz vērtīgus ieteikumus. Arī studējošie, kuri ir izmantojuši mobilitāšu programmu sniegtās iespējas un ieguvuši pieredzi ārvalstu augstskolā, sniedz vērtīgus ieteikumus studiju programmas pilnveidošanai.

VeA EPF veic arī darba devēju aptauju par absolventiem. Darba devēju aptaujas dati liecina, ka profesionālā bakalaura studiju programmas “Biznesa vadība” absolventi ir konkurentsipējīgi darba tirgū. Absolventiem ir labas teorētiskās zināšanas un arī nepieciešamās praktiskās iemaņas un profesionālās kompetences.

Katru studiju gadu tiek apkopota informācija par profesionālās bakalaura studiju programmas studentu un absolventu viedoklis gan par studiju plānu un saturu, gan par docētāju darbu. Ņemot vērā ieteikumus, piemēram, ir ieviests jauns studiju kurss “Komunikāciju prasmes” (2 KP), kā arī lielāks kredītpunktu skaits atvēlēts bakalaura darba izstrādei (no 12 KP uz 18 KP).

## 2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.

Ventspils Augstskolai ir noslēgti ERASMUS+ līgumi ar augstskolām par EPF studentu apmaiņu. Katru akadēmisko gadu notiek studējošo mobilitāte uz attiecīgajām partneraugstskolām. Studējošo mobilitāte pārskata periodā dota 4.5. tabulā.

4.5. tabula

### Studiju programmas “Biznesa vadība” studentu mobilitāte ERASMUS+ programmā

**partneraugstskolās pārskata periodā**

<b>N.p.k.</b>	<b>Vārds, uzvārds</b>	<b>Kurss</b>	<b>Augstskola</b>	<b>Valsts</b>
<b>2014./2015. akadēmiskais gads</b>				
1.	A. Lepiksone	2.kurss	<i>TEI Serres</i>	Grieķija
2.	D. Apine	2.kurss	<i>TEI Serres</i>	Grieķija
3.	J. Leitāns	2.kurss	<i>TEI Serres</i>	Grieķija
4.	K. Kārkliņa	2.kurss	<i>Akdeniz University</i>	Turcija
5.	A. Gintere	2.kurss	<i>Akdeniz University</i>	Turcija
6.	E. Aģe	3.kurss	<i>Agder UC</i>	Norvēģija
7.	E. Breidaga	3.kurss	<i>Agder UC</i>	Norvēģija
8.	Ģ. Fridrihsons	2.kurss	<i>University of Pecs</i>	Ungārija
9.	I. Līgotne	2.kurss	<i>Atilim University</i>	Turcija
10.	U. Fjodorovs	2.kurss	<i>ISCAL</i>	Portugāle
11.	A. Afanasjeva	3.kurss	Centrālmaķedonijas Tehnoloģiskais izglītības institūts	Grieķija
12.	A. Pole	3.kurss	Centrālmaķedonijas Tehnoloģiskais izglītības institūts	Grieķija
13.	E. Marcinkus	3.kurss	Degendorfas Tehnoloģiju institūts	Vācija
14.	R. Bērziņš	3.kurss	Tartu Universitāte	Igaunija
15.	J. Sliece	3.kurss	Tartu Universitāte	Igaunija
16.	K. Andžāns	3.kurss	Tamperes Lietišķo zinātņu universitāte	Somija
17.	M. Ciemītis	3.kurss	Pēčsas Universitāte	Ungārija
18.	J. Rača	3.kurss	Degendorfas Tehnoloģiju institūts	Vācija
19.	R. Agrums	3.kurss	Tartu Universitāte	Igaunija
<b>2015./2016. akadēmiskais gads</b>				

<b>N.p.k.</b>	<b>Vārds, uzvārds</b>	<b>Kurss</b>	<b>Augstskola</b>	<b>Valsts</b>
1.	P. L. Vējkrīgere	2.kurss	Universitat Autònoma de Barcelona	Spānija
2.	S. Lasmane	2.kurss	Tartu Universitāte	Igaunija
3.	M. Roģe	2.kurss	Tartu Universitāte	Igaunija
4.	I. K. Balode	2.kurss	Centrālmaķedonijas Tehnoloģiju un izglītības institūts	Grieķija
5.	E. Pavars	3.kurss	Centrālmaķedonijas Tehnoloģiju un izglītības institūts	Grieķija
6.	V. Batanova	3.kurss	Centrālmaķedonijas Tehnoloģiju un izglītības institūts	Grieķija
7.	A. Riders	3.kurss	Centrālmaķedonijas Tehnoloģiju un izglītības institūts	Grieķija
<b>2016./2017. akadēmiskais gads</b>				
1.	Ģ. Liepiņš	2.kurss	Lisabonas Politehniskais institūts	Portugāle
2.	L. Roze	2.kurss	Centrālmaķedonijas Tehnoloģiju un izglītības institūts	Grieķija
3.	E. Ramata	2.kurss	Centrālmaķedonijas Tehnoloģiju un izglītības institūts	Grieķija
4.	L. Lauze	2.kurss	Centrālmaķedonijas Tehnoloģiju un izglītības institūts	Grieķija
5.	K. Sustriņa	2.kurss	Centrālmaķedonijas Tehnoloģiju un izglītības institūts	Grieķija
6.	P. L. Vējkrīgere	3.kurss	Kastilas Lamančas Universitāte	Spānija
7.	P. Siliņa	3. kurss	Pēčas Universitāte	Ungārija
8.	R. Sergejevs	3.kurss	Centrālmaķedonijas Tehnoloģiju un izglītības institūts	Grieķija
9.	D. Druvaskalne	3. kurss	Pēčas Universitāte	Ungārija
<b>2017./2018. akadēmiskais gads</b>				
1.	Z. Poga	3.kurss	Lisabonas Politehniskais institūts	Portugāle

<b>N.p.k.</b>	<b>Vārds, uzvārds</b>	<b>Kurss</b>	<b>Augstskola</b>	<b>Valsts</b>
2.	E. Barkauskis	3.kurss	Lisabonas Politehniskais institūts	Portugāle
3.	M. Arājums	3.kurss	Lisabonas Politehniskais institūts	Portugāle
4.	T. Ozoliņš	4.kurss	Tartu Universitāte	Igaunija
5.	K. Nagle	4.kurss	Tartu Universitāte	Igaunija
6.	L. Karatājeva	3.kurss	Centrālmaķedonijas Tehnoloģiskais izglītības institūts	Grieķija
7.	A. E. Akmene	3.kurss	Centrālmaķedonijas Tehnoloģiskais izglītības institūts	Grieķija
8.	E. Reinvalds	4.kurss	Centrālmaķedonijas Tehnoloģiskais izglītības institūts	Grieķija
9.	A. Zariņš	3.kurss	Centrālmaķedonijas Tehnoloģiskais izglītības institūts	Grieķija
10.	J. P. Eglītis	3.kurss	Lisabonas Politehniskais institūts	Portugāle
<b>2018./2019. akadēmiskais gads</b>				
1.	K. R. Skuja	3.kurss	Centrālmaķedonijas Tehnoloģiskais izglītības institūts	Grieķija
2.	S. Bērziņa	3.kurss	Centrālmaķedonijas Tehnoloģiskais izglītības institūts	Grieķija
3.	L. Eglīte	3.kurss	Centrālmaķedonijas Tehnoloģiskais izglītības institūts	Grieķija
4.	R. Didrihsons	3.kurss	Centrālmaķedonijas Tehnoloģiskais izglītības institūts	Grieķija
5.	R. Tučs	3.kurss	Centrālmaķedonijas Tehnoloģiskais izglītības institūts	Grieķija
6.	N. Zeidmanis	3.kurss	Centrālmaķedonijas Tehnoloģiskais izglītības institūts	Grieķija
7.	A. Titova	2.kurss	<i>Baden-Wuerttemberg Cooperativa State University Loerrach</i>	Vācija

N.p.k.	Vārds, uzvārds	Kurss	Augstskola	Valsts
8.	I. Zonenberga	2.kurss	<i>Instituto Superior de Contabilidade e Administracao do Porto (School of Accounting and Administration)</i>	Portugāle
9.	A. Putniņa	2.kurss	<i>Instituto Superior de Contabilidade e Administracao do Porto (School of Accounting and Administration)</i>	Portugāle

Studējošie izmanto arī iespēju doties ERASMUS + praksē. Par studējošiem, kuri pārskata periodā izmantojuši šo iespēju dati doti 4.6 tabulā.

4.6. tabula

**Studiju programmas “Biznesa vadība” studentu mobilitāte ERASMUS+ programmā, prakse ārvalstu uzņēmumā pārskata periodā**

N.p.k.	Vārds, uzvārds	Prakses laiks	Prakses vieta	Valsts
1.	O.Tjurkina	16.06.2014. – 16.09.2014.	<i>Tartu Observatory</i>	Igaunija
2.	R.Agrums	01.06.2014. – 01.09.2014.	<i>Cartex APS</i>	Dānija
3.	O.Dreija	03.08.2015. – 02.11.2015.	<i>Tartu Observatory</i>	Igaunija
4.	O.Dreija	20.06.2016. – 20.09.2016. (*)	<i>Tartu Observatory</i>	Igaunija
5.	E.Reinvalds	01.07.2019. – 30.09.2019. (*)	<i>GmbH Goldmarie</i>	Vācija
6.	A. Zariņš	01.07.2019. – 31.12.2019.	<i>We Build Parks Scandinavia AB</i>	Zviedrija

(\*) Absolventa prakse.

Ventspils Augstskolā studiju programmas studentu studiju mobilitātes ietvaros apgūtu kursu atzīšanu reglamentē “Nolikums par ERASMUS+ programmas augstākās izglītības sektorā studiju mobilitātes ietvaros apgūtu kursu atzīšanu Ventspils Augstskolā” (apstiprināts ar VeA Senāta 2017. gada 18. oktobra lēmumu Nr. 17-139 ar grozījumiem, kas apstiprināti ar VeA Senāta lēmumu Nr. 18-41 2018. gada 16. maijā). Erasmus+ studiju mobilitātes programmā sekmīgi apgūtie studiju kursi tiek atzīti un pārskaitīti pilnā apjomā, norādot partneraugstskolā iegūto ECTS vērtējumu. Informācija par Erasmus+ studiju mobilitātes periodu (ārvalstu universitātes nosaukums, studiju periods no, līdz), kā arī apgūtie kursi tiek iekļauti studenta VeA diploma pielikumā.

### **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)**

**3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.**

Studiju programmai “Biznesa vadība” 2017. gadā, 2018. gadā un 2019. gadā bija piešķirta 121 valsts budžeta finansēta studiju vieta. Studiju vietas bāzes izmaksas 1393,33 eiro (2018. gadā), 1518,98 eiro (2019. gadā).

Detalizēts resursu un nodrošinājuma atbilstības novērtējums studiju programmas īstenošanai un studiju rezultātu sasniegšanai sniegts: II. daļas 3. nodaļas 3.1.-3.3. kritērijos sniegtajā informācijā; 2. daļas 3.1. -3.3. apakšnodaļā.

**3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).**

### **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)**

**4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.**

Pārskata periodā, tas ir, no 2013. gada mācībspēku sastāvā nav notikušas būtiskas izmaiņas. Vismazāk izmaiņas docētāju sastāvā skar pirmā un otrā studiju kursa gada kursus. Lielākās izmaiņas ir studiju kursu “Tirgzinības” un “Mārketinga menedžments”, kā arī studiju kursa “Eksporta menedžments” docēšanā.

**4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla,**

**viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.**

Studiju programmā iesaistītais akadēmiskais personāls gan kvantitatīvi, gan kvalitatīvi nodrošina studiju programmas uzdevumu sasniegšanu. Bakalaura studiju programmas “Biznesa vadība” īstenošanā 2018./2019. akadēmiskajā gadā, neietverot studiju programmas izvēles daļas kursus, prakses un valsts pārbaudījuma īstenošanu, kopumā bija iesaistīti 29 docētāji. No tiem 16 (55% no kopskaita) ir Ventspils Augstskolas vēlētais akadēmiskais personāls un 13 (45 no kopskaita) ir viesdocētāji. No studiju programmas realizācijā iesaistītā Ventspils Augstskolas akadēmiskā personāla 11 (69% no VeA akadēmiskā personāla) ir zinātņu doktori un 5 (31% no VeA akadēmiskā personāla) ir ar maģistra grādu. Kopumā no 29 docētājiem, kuri iesaistīti studiju programmas īstenošanā, 13 (45% no kopskaita) ir zinātņu doktori.

Astoņiem no studiju programmā iesaistītajiem docētājiem 2018./2019. akadēmiskajā gadā bija LZP eksperta tiesības: zinātnes nozare - ekonomika un uzņēmējdarbība: profesors Andrejs Jaunzems, asociētais profesors Kārlis Krēslis; zinātnes nozare - ekonomika: asociēta profesore Ilze Balode; zinātnes nozare - vadībzinātne: asociēta profesore Una Libkovska; zinātnes nozare - elektrotehnika, elektronika, informācijas un komunikāciju tehnoloģijas: asociētā profesore Raita Rollande; zinātnes nozare - matemātiskā modelēšana: profesors Juris Roberts Kalniņš; zinātnes nozare - psiholoģija: asociētā profesore Solveiga Blumberga; zinātnes nozare - tiesību zinātne: Jānis Grasis.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki ir savas jomas speciālisti Latvijā, par ko liecina publikācijas un zinātniskās monogrāfijas.

Programmas īstenošanā būtiska ir sadarbība ar nozares pārstāvjiem. Studiju programmas īstenošanā iesaistīti mācībspēki, kas vienlaikus veic praktisku profesionālu darbību saistītu ar pasniedzamo priekšmetu, piemēram, grāmatvedību - Rigonda Tīdenberga un Inese Ciemīte; mārketingu - Inta Ozola; loģistiku - Māris Plūmiņš.

Docētāju zinātniskās publikācijas ir saistītas ar pasniedzamajiem studiju kursiem. Studiju programmā iesaistītie mācībspēki ir mācību grāmatu un zinātnisko monogrāfiju autori, piemēram, profesors Andrejs Jaunzems 2013. gadā publicējis monogrāfiju “Mikroekonomika. Teorija un analīze.” un 2017. gadā monogrāfiju “J. A. Šumpētera atziņas par uzņēmēju kā ekonomikas pārmaiņu mehānismu: pro, contra, addendum”.

Mācībspēki regulāri nodarbojas ar profesionālo un pedagoģisko iemaņu pilnveidi. Mācībspēki ceļ savu kvalifikāciju gan piedaloties konferencēs un semināros, gan izmantojot docētāju mobilitātes iespēju ERASMUS+ programmā, lai iegūtu starptautisku pieredzi.

Informācija par katra docētāja kvalifikāciju un studiju programmā docētājiem kursiem 2018./2019. akadēmiskajā gadā ir dota 4.7. tabulā.

4.7. tabula

**Studiju programmā “Biznesa vadība” iesaistīto docētāju kvalifikācija un docētie kursi**

<b>Vārds</b>	<b>Uzvārds</b>	<b>Akadēmiskais amats</b>	<b>Kvalifikācija</b>	<b>Docētie studiju kursi</b>
Vita	Balama	Docente	Doktora zinātniskais grāds pedagoģijā (Dr. paed.), augstskolu pedagoģija (LU). Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā (VeA). Pedagoģijas zinātņu maģistra grāds (LLU). Angļu valodas speciālists – tehniskās, daiļliteratūras tulkotājs, sarunvalodas tulks angļu-krievu un krievu-angļu valodās (MSI). Filologs, angļu valodas, angļu un amerikāņu literatūras pasniedzējs (LU).	Angļu valoda I Angļu valoda II Biznesa angļu valoda I Biznesa angļu valoda II
Ilze	Balode	Asociētā profesore	Doktora zinātniskais grāds ekonomikā (Dr.oec.), apakšnozare ekonometrija (LU). Maģistra grāds matemātikā (LU). Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā (VeA). Vidusskolas informātikas skolotāja profesionālā kvalifikācija (LU). Matemātiķa-pasniedzēja kvalifikācija (LU).	Matemātika I Matemātika II Statistika Ekonometrija Operāciju pētišana
Anete	Bērziņa	Lektore	Maģistra profesionālais grāds uzņēmējdarbības vadībā un uzņēmējdarbības vadītāja kvalifikācija (VeA). Profesionālais bakalaura grāds biznesa vadībā, uzņēmuma vadītāja kvalifikācija (VeA)	Pārvaldības teorija
Solveiga	Blumberga	Asociētā profesore	Doktora zinātniskais grāds psiholoģijā (Dr.psych.) (DU). Sociālo zinātņu maģistra grāds psiholoģijā (LU). Sociālo zinātņu bakalaura grāds psiholoģijā (RPIVA). Mārketinga psihologa kvalifikācija (RPIVA).	Pārvaldības psiholoģija Komunikāciju prasmes
Ivars	Brīvers	Profesors	Doktora zinātniskais grāds ekonomikā (Dr. oec.) (LU). Ekonomiskā kibernetika (LU).	Makroekonomika
Inese	Ciemīte	Lektore	Sociālo zinātņu maģistra grāds vadībzinātnē (RTU). Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībzinātnē (RTU). Uzņēmumu un iestāžu vadītāja kvalifikācija un profesionālais bakalaura grāds uzņēmējdarbībā (RPIVA).	Grāmatvedības datorprogrammas
Elīna	Feldmane	Lektore	Maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā (VeA). Otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība ar uzņēmējdarbības vadītāja kvalifikāciju (BKI).	Cilvēkresursu vadība

Vārds	Uzvārds	Akadēmiskais amats	Kvalifikācija	Docētie studiju kursi
Eva	Fībiga	Lektore	Sociālo zinātņu maģistra grāds vadībzinātnē (kopīgā studiju programma VeA un Kremsas lietišķo zinātņu universitāti Austrijā). Profesionālais bakalaura grāds biznesa vadībā, uzņēmuma vadītāja kvalifikācija (VeA).	Uzņēmējdarbības pamati
Jānis	Grasis	Asociētais profesors	Doktora zinātniskais grāds tiesību zinātnes starptautisko tiesību apakšnozarē ( <i>Dr.iur.</i> ) (LU). Sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinībās (LU).	Komerctiesības
Sergejs	Hilķevičs	Profesors	Doktora zinātniskais grāds fizikā ( <i>Dr. phys.</i> ) (LU). Fizikas un matemātikas zinātņu kandidāts (MVU). Fizikis, kvantu statistiķis (MVU).	Uzņēmējdarbības pamati Vērtspāpīru tehniskā un fundamentālā analīze
Andrejs	Jaunzems	Profesors	Doktora zinātniskais grāds matemātikā ( <i>Dr. math.</i> ) (LU). Fizikas un matemātikas zinātņu kandidāts (LU). Matemātiķis-skaitļotājs (LU).	Mikroekonomika I Mikroekonomika II Finanšu matemātika Operāciju pētīšana
Agnese	Jēkabsons	Lektore	Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā, uzņēmējdarbības vadītāja kvalifikācija (VeA). Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībzinātnē (LU).	Komunikāciju prasmes
Juris Roberts	Kalniņš	Profesors	Fizikas habilitētā doktora zinātniskais grāds ( <i>Dr. habil. phys.</i> ) (LU). Fizikas zinātņu doktora diploms (LZA). Fizikas un matemātikas zinātņu kandidāta grāds (LZA). Augstākā izglītība fizikā (teorētiskajā) ar fizika kvalifikācijas piešķiršanu (LVU).	Pārvaldības teorija
Kārlis	Krēsliņš	Asociētais profesors	PhD (doktora grāds) (Loughborough University, Apvienotā Karaliste). Maģistra grāds informācijas studijās (Loughborough University). Diploms (pielīdzināts bakalaura grādam), bibliotēkzinātne un bibliogrāfija (LU).	Ievads studijās un vadībzinātnē

<b>Vārds</b>	<b>Uzvārds</b>	<b>Akadēmiskais amats</b>	<b>Kvalifikācija</b>	<b>Docētie studiju kursi</b>
Kristaps	Lešinskis	Docents	Sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomikā (LU). Sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā (LU).	Eksporta menedžments
Una	Libkovska	Asociētā profesore	Doktora grāds Vadībizinātnē (Dr.sc.admin.) (LU). Maģistra grāds Izglītības vadībā (LU). Ekonomists (LU). Latviešu valodas un literatūras un krievu valodas un literatūras skolotājs (LU).	Cilvēkresursu vadība
Jānis	Līmežs	Lektors	Angļu-latviešu-krievu tulka un tulkotāja profesionālā kvalifikācija (VeA)	Angļu valoda I
Inta	Ozola	Lektore	Profesionālais maģistra grāds Vadības zinībās sabiedrības vadībā (LiePU). Profesionālais bakalaura grāds Audiovizuālajā mediju mākslā, iegūstot kvalifikāciju Mūsdienu mediju producentē (RISEBA).	Tirgzinības Mārketinga menedžments
Māris	Plūmiņš	Lektors	MBA (Maģistra grāds biznesa administrācijā) ar novirzienu starptautiskajā biznesā un tirdzniecībā (Kennesaw Valsts Universitāte Džordžijas štatā, ASV). Maģistra grāds ekonomikā (RTU). Bakalaura grāds ekonomikā, ekonomista kvalifikācija (RTU).	Loģistikas pamati Baltijas jūras reģiona transporta tīkli
Liene	Resele	Docente	Doktora zinātniskais grāds vadībizinātnes nozarē uzņēmējdarbības vadības apakšnozarē (Dr.sc.admin.) (VeA). Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā, uzņēmējdarbības vadītāja kvalifikācija (VeA). Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībizinātnē, loģistikas specializācija (VeA).	Stratēģiskā vadīšana Zinātnisko pētījumu metodoloģija
Raita	Rollande	Asociētā profesore	Inženierzinātņu doktora grāds informācijas tehnoloģijas nozares sistēmu analīze, modelēšanas un projektēšanas apakšnozarē (Dr.sc.ing.) (RTU). Inženierzinātņu maģistra grāds datorsistēmās (RTU). Inženierzinātņu bakalaura grāds datorzinībās un datorvadībā (RTU)	Informācijas un biznesa procesi

<b>Vārds</b>	<b>Uzvārds</b>	<b>Akadēmiskais amats</b>	<b>Kvalifikācija</b>	<b>Docētie studiju kursi</b>
Dmitrijs	Smirnovs	Lektors	Sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomikā (LU). Sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā (LU).	Apdrošināšana Nodokļi un nodevas Piegāžu ķēžu pārvaldība Nauda un banku lietas Vadības grāmatvedība
Dace	Štefenberga	Lektore	Uzņēmējdarbības vadības profesionālais maģistra grāds, uzņēmējdarbības vadītāja kvalifikācija (VeA). Sociālo zinātņu bakalaura grāds vadībzinātnē (RTU).	Lietvedība un biroja darba automatizācija Projektu vadība
Rigonda	Tidenberga	Lektore	Sociālo zinātņu maģistra grāds vadībzinātnē RTU magistratūra, Rīga	Finanšu grāmatvedība
Estere	Vītola	Lektore	Izglītības zinātņu maģistrs pedagoģijā (informātikas didaktikā) (LPA). Informātikas skolotājs (2. līmeņa augstākā izglītība) (LU). Matemātiķe (LU).	Ievads datormācībā
Varis	Vītols	Lektors	Profesionālais maģistrs darba aizsardzībā (RTU). Inženieris – tehnologs (LLU).	Civilā aizsardzība
Ieva	Vizule	Lektore	Master of Arts (Izglītības vadībā) (Rietumanglijas Universitāte, Lielbritānija). Angļu valodas skolotājs un izglītības darba metodiķis (LU).	Angļu valoda I Angļu valoda II Biznesa angļu valoda I Biznesa angļu valoda II
Jānis	Vucāns	Profesors	Doktora zinātniskais grāds matemātikā (Dr. math.) (LU). Fizikas un matemātikas zinātņu kandidāta grāds (BVU). Augstākās izglītība lietišķajā matemātikā un matemātiķa kvalifikācijas (LVU).	Vērtspāpīru portfelī un to pārvaldība Starptautiskā komercdarbības vide
Ilga	Zīlniece	Lektore	Ķīmijas zinātņu doktors (Dr.chem.) (RTU). Vides zinātņu maģistrs (LU). Ķīmiķis, pasniedzējs (LU).	Sabiedrības ilgtspēja un zaļā domāšana

Tabulā izmantotie saīsinājumi: Latvijas Universitāte (LU), Rīgas Tehniskā universitāte (RTU), Latvijas Lauksaimniecības universitāte (LLU); Daugavpils Universitāte (DU); Ventspils Augstskola (VeA), Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola (RISEBA); Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības augstskola (RPIVA); Maskavas svešvalodu institūts (MSI); Baltijas Krievu institūts (BKI); Maskavas

Valsts Universitātes (MVU); Latvijas Zinātņu akadēmija (LZA); Liepājas Pedagoģijas augstskola (LPA); Baltkrievijas Valsts Universitāte (BVU); Latvijas Valsts Universitātes (LVU); Liepājas Universitāte (LiepU).

Ņemot vērā studiju programmas realizācijā iesaistīto mācībspēku sastāva kvalifikāciju, var secināt, ka tas dod iespēju pilnībā sasniegt studiju programmas rezultātus, nodrošinot kvalitatīvu teorētisko zināšanu un pētniecības prasmju apguvi biznesa vadībā, tā arī praktisko sagatavotību. Studiju programmas mācībspēki ir ar atbilstošu kvalifikāciju, lai sasniegtu studiju programmas mērķus un plānotos studiju programmas rezultātus, kā arī nodrošinātu mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un ilgtspējību.

**4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).**

**4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).**

**4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.**

Studiju programmas īstenošanā piedalās docētāji, kuri ir iesaistīti zinātniskajā pētniecībā, gan praktiskas ievirzes projektos. Piemēram, studiju programmas docētāji profesors Andrejs Jaunzems un asociēta profesore Ilze Balode bija iesaistīti *“Nordplus” augstākās izglītības programmas projekta realizēšanā*: projekta nosaukums: *“Izpratnes veidošana par matemātikas lomu speciālista kompetences sekmēšanā ilgtspējīgas attīstības kontekstā”* (*“Raising awareness about the role of math skills in building specialists’ competence for the sustainable development of society”*). Projekta Nr. NPHE-2016/10342. Projekta partneri. Projekta vadošais partneris: Latvijas Lauksaimniecības universitāte, Latvija. Projekta partneri: Igaunijas Dzīves Zinību Universitāte (Estonian University of Life Sciences), Igaunija; Šauļu Universitāte (Siauliai University), Lietuva; Ventspils Augstskola, Latvija; Zviedrijas Lauksaimniecības zinātņu universitāte (The Swedish University of Agricultural Sciences), Zviedrija. Valsts pētījumu programmā *“Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai – jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai EKOSOC-LV”* darbojās

asociētā profesore Una Libkovska, asociētais profesors Kārlis Krēsliņš, docente Liene Resele un lektore Dace Štefenberga.

Studiju programmas docētāju iesaiste zinātniskajā pētniecībā gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī apkopota docētāju dzīves gājumu aprakstos (CV), kas pievienoti pielikumā.

**4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).**

2018./2019. akadēmiskajā gadā studiju programmā “Biznesa vadība” studēja 153 studenti, un to īstenoja 29 mācībspēki (neietverot studiju programmas izvēles daļas kursus, prakses un valsts pārbaudījuma īstenošanu). Studējošo un mācībspēku attiecība studiju programma:  $153/29 = 5,27$ . Tas liecina, ka studējošiem tiek nodrošināta individuāla pieeja studiju procesā.

Lai nodrošinātu studiju kursu savstarpēju integrāciju, pēctecību, kā arī novērstu to pārklāšanos, studiju kursi tiek aktualizēti. Ventpils Augstskolas struktūrvienībā Ekonomikas un pārvaldības fakultāte no 2015. gada nav katedru un nav arī profesoru grupu, kas apgrūtinātu mācībspēku profesionālu sadarbību, ieskaitot studiju kursu koordinēšanu un mācībspēku kvalifikācijas izvērtēšanu.

Izmaiņas studiju programmā tiek skatītas EPF domē, kā arī Studiju programmu padomē, tomēr tas nenodrošina visu docētāju efektīvu iesaisti.

# Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	4-1_pielikums_BVbak_Studejoso statistika_lab15jan2020.docx	4-1_pielikums_BVbak_Studejoso s.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	4-2_pielikums_BVbak_Atbalstība valsts standartam_labots_01_04_2020.docx	4-2_Appendix_BVbach_Compliance with state standard_ENG_cor_01042020.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)	4-3_pielikums_BVbak_Atbalstība prof standartam_lab15jan2020_labots_01_04_2020.docx	4-3_Appendix_BVbach_Compliance with prof standard_ENG_cor_01042020.docx
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ modulu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	4-4_pielikums_BVbak_Studiju kursu kartējums.docx	4-4_pielikums_BVbak_Studiju kur.docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	4-5_pielikums_BVbak_Studiju programmas plans.docx	4-5_pielikums_BVbak_Studiju pro.docx
Studiju kursu/ modulu apraksti	4_6_kursa_apraksti_BV_iesn_15_04_2020.pdf	4_6_kursa_apraksti_BV_ENG_iesn_lab_15_04_2020.pdf
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs	BV-diploms.pielikums LV.pdf	BV-diploms.pielikums ENG.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	2-18_2_pielikums_Sadarbibas_ligums_ar_Liep_U.pdf	VeA un LiepU_Sadarbibas ligums_par bak un mag prog istenosanu_14jan2020(en).docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	2-19_pielikums_apliec par zaud kompensaciju_parakstits.pdf	2-19_pielikums_apliec 1-607 (istais).docx
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i	BV-studiju ligums PDF.pdf	BV-studiju ligums PDF.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		

# Jaunuzņēmumu vadība

Augstākās izglītības iestāde	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība
Studiju programmas nosaukums	Jaunuzņēmumu vadība
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	42345
Studiju programmas veids	Profesionālā bakalaura studiju programma
Studiju programmas direktora vārds	Salvis
Studiju programmas direktora uzvārds	Roga
Studiju programmas direktora e-pasts	salvis@kbi.lv
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	Maģistra grāds vadībizinībās
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	Sagatavot Latvijas un starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus ar Latvijas Republikas profesionālās augstākās izglītības valsts standartam atbilstošu bāzes izglītību biznesa vadībā.
Studiju programmas uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nodrošināt bakalaura studiju līmenim un starptautiskiem standartiem atbilstošu konkurētspējīgu izglītību un sagatavot studējošos praktiskam darbam, attīstīt zinātniski pētnieciskā darba iemaņas un veicināt to izmantošanu.</li> <li>- Attīstīt darba tirgum atbilstošas prasmes, veicināt interesi par turpmāko izglītošanos un pilnveidošanos, akadēmisko un profesionālo zināšanu papildināšanu.</li> <li>- Stimulēt studentu attīstību par pozitīvu, mūsdienīgu, sociāli atbildīgu un rīcībspējīgu personību, kas prot patstāvīgi pieņemt lēmumus un rīkoties.</li> </ul>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p><b>Zināšanas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Priekšstata līmenī par ekonomisko sistēmu attīstības tendencēm pasaulē un globalizācijas nozīmi ekonomisko procesu attīstībā.</li> <li>2. Izpratnes līmenī par ekonomikas teoriju, ekonomiski matemātiskām metodēm, starptautisko komercdarbības vidi, uzņēmuma darbības ilgtspējīgas attīstības plānošanu, korporatīvo sociālo atbildību, inovāciju vadīšanu, sociālo dialogu, loģistiku, profesionāliem terminiem valsts valodā un vismaz divās svešvalodās.</li> <li>3. Lietošanas līmenī par stratēģisko vadīšanu, personāla vadīšanu, vadības psiholoģiju, ražošanas un pakalpojumu organizēšanu, finanšu un vadības grāmatvedību, finanšu vadīšanu, vadības informācijas sistēmām, kvalitātes vadības sistēmām, tirgzinībām, datorzinībām, komercdarbības normatīviem aktiem, darba tiesiskām attiecībām, vides aizsardzību, darba aizsardzību, lietišķo komunikāciju, ētiku. Jāprot vismaz divas svešvalodas saziņas līmeni.</li> </ol> <p><b>Prasmes</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izprast aktuālās ekonomiskās attīstības likumsakarības un principus.</li> <li>2. Izprast uzņēmuma darbības kopsakarības.</li> <li>3. Analizēt ekonomiskajā vidē notiekošos procesus un pieņemt lēmumus atbilstoši situācijas izmaiņām.</li> <li>4. Analizēt uzņēmuma darbību, identificēt problēmas un izstrādāt to risinājumus.</li> <li>5. Analizēt, sistematizēt, sintezēt un integrēt uzņēmuma darbībai nepieciešamo informāciju.</li> <li>6. Izmantot ekonomiski matemātiskās metodes vadīšanas procesā.</li> <li>7. Lietot modernās informācijas iegūšanas, apstrādes un sistematizēšanas tehnoloģijas.</li> <li>8. Organizēt un vadīt personāla darbu, prast risināt konflikta situācijas.</li> <li>9. Vadīt komandas/grupas darbu.</li> <li>10. Strādāt komandā/grupā, deleģēt un koordinēt pienākumu izpildi.</li> <li>11. Izvēlēties, novērtēt un motivēt personālu.</li> <li>12. Ieviest progresīvus risinājumus un metodes uzņēmuma darba, ražošanas un vadīšanas organizācijā.</li> <li>13. Formulēt uzņēmuma mērķus, izstrādāt attīstības stratēģisko plānu un veikt tā izpildes novērtējumu.</li> <li>14. Izprast tirgvedības principus un tās lomu uzņēmuma stratēģiskajā attīstībā.</li> <li>15. Izprast ražošanas un pakalpojumu organizēšanas principus un paņēmienus.</li> <li>16. Izprast uzņēmuma finanšu un tehnoloģiskās darbības rādītājus un pieņemt lēmumus, lai veicinātu uzņēmuma darbības optimizāciju un peļņitspējas uzlabošanu.</li> <li>17. Analizēt, novērtēt un plānot uzņēmuma finanses.</li> <li>18. Izmantot jaunākās darba organizācijas formas un vadības informācijas sistēmas uzņēmuma vadīšanas procesa nodrošināšanā.</li> <li>19. Izprast īpašnieku un citu ieinteresēto pušu intereses un integrēt tās uzņēmuma attīstības stratēģiskajā plānā.</li> <li>20. Komunicēt un sadarboties ar personālu, partneriem, īpašniekiem, masu saziņas līdzekļiem, valsts un nevalstiskajām institūcijām.</li> <li>21. Orientēties uzņēmumu darbību reglamentējošajos dokumentos un normatīvajos aktos.</li> <li>22. Patstāvīgi apgūt jaunas zināšanas.</li> <li>23. Efektīvi plānot un organizēt savu darbu.</li> <li>24. Sagatavot un sniegt prezentācijas.</li> <li>25. Ievērot normatīvos aktus un ētikas normas.</li> <li>26. Pārvaldīt valsts un vismaz divas svešvalodas saziņas līmeni.</li> <li>27. Lietot profesionālo terminoloģiju valsts valodā un vismaz divās svešvalodās.</li> <li>28. Ievērot darba aizsardzības, ugunsdrošības un vides aizsardzības noteikumus.</li> <li>29. Ievērot darba tiesisko attiecību noteikumus.</li> </ol> <p><i>Iegūtās zināšanas un prasmes rezultējas profesionālās kompetencēs:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spēja izmantot teorētiskās un praktiskās zināšanas un prasmes uzņēmuma un tā struktūrvienību efektīvā vadīšanā.</li> <li>2. Spēja izstrādāt uzņēmuma darbības stratēģiju, misiju un mērķus valsts, īpašnieku un sabiedrības interesēs.</li> <li>3. Spēja plānot un prognozēt uzņēmuma efektīvu darbību atbilstoši noteiktajiem mērķiem, ekonomiskajai videi un darba tirgus situācijai.</li> <li>4. Spēja organizēt uzņēmuma racionālu darbību atbilstoši noteiktajiem mērķiem, ekonomiskajai videi un darba tirgus situācijai.</li> <li>5. Spēja vadīt nacionālu un internacionālu – multikulturālu darbinieku kolektīvu.</li> <li>6. Spēja strādāt individuāli un grupā, izmantojot savas zināšanas un līdera prasmes, spēja uzņemties atbildību par savas darbības rezultātiem.</li> <li>7. Spēja pārstāvēt uzņēmumu darījumos ar citiem uzņēmumiem, organizācijām, iestādēm, ieskaitot pašvaldības un valsts institūcijas.</li> <li>8. Spēja sadarboties ar citiem uzņēmumiem, īpašniekiem un citām ieinteresēto personu grupām uzņēmuma mērķu sasniegšanai.</li> <li>9. Spēja sazināties valsts valodā un vismaz divās svešvalodās.</li> <li>10. Spēja veikt pētījumus ar zinātnisko vērtību vadībzinību jomā.</li> <li>11. Spēja lietot informācijas tehnoloģijas savas darbības veikšanai.</li> <li>12. Spēja nodrošināt darba aizsardzības un ugunsdrošības normatīvo aktu prasību ievērošanu uzņēmumā.</li> <li>13. Spēja nodrošināt darba tiesisko attiecību normu ievērošanu uzņēmumā.</li> <li>14. Spēja nodrošināt vides aizsardzības normatīvo aktu ievērošanu uzņēmumā.</li> </ol> <p><i>Jaunajā studiju programmā studenti attīsta savu kā eksperta profilu septiņās kompetenču jomās:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mācīšanās un informācijas apstrādes prasmes – attiecas uz pašmācības prasmēm, jaunas informācijas meklēšanu, analīzi, modelēšanu, praktisku izmantojumu, novērtēšanu un ziņošanu.</li> <li>2. Radošuma un inovācijas prasmes – prasmes un instrumenti, kas nepieciešami radošiem darbiem, inovācijas īstenošanai un šo procesu vadībai.</li> <li>3. Līderības prasmes – attiecas uz pašvadīšanas (self-management), komandas, projektu un organizāciju vadības un mācību prasmēm.</li> <li>4. Klientu attiecības un mārketinga prasmes – attiecas uz prasmēm, kas nepieciešamas klientu attiecību un mārketinga procesu plānošanā, īstenošanā, vadīšanā un novērtēšanā.</li> <li>5. Komunikācijas prasmes – attiecas uz mutvārdu un rakstveida komunikāciju un mijiedarbības prasmēm dažādos kanālos, kā arī tiklošanas un internacionalizācijas prasmēm.</li> <li>6. Uzņēmējdarbības prasmes – attiecas uz spēju veikt peļņu nesošas darbības un izprast plašāku kontekstu, kas ietekmē uzņēmējdarbības rezultātus.</li> <li>7. Digitālo tehnoloģiju prasmes – attiecas uz tādu sistēmu un viedo tehnoloģiju apguvi, kas tiek izmantotas datu iegūšanai, apstrādei, analīzei, satura radīšanai, un informācijas attēlošanai un piegādei.</li> </ol>
--------------------------------	---

## Studiju programmas varianti

### Pilna laika klātie - 4 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	160
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	3. Kvalifikācijas līmenis saskaņā ar LR Profesionālās izglītības likuma 5. punkta 3) apakšpunktu Uzņemšanas noteikumu prasības: centralizētais eksāmens matemātikā (P1); centralizētais eksāmens vai STIP angļu valodā (P2), centralizētais eksāmens latviešu valodā (P3) un VeA iestājpārbaudījuma tests un pārrunas (P4) Konkursa vērtējums tiek aprēķināts kā svērtais vidējais: $P1 \times 0,25 + P2 \times 0,25 + P3 \times 0,1 + P4 \times 0,4$
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālā bakalaura grāds uzņēmējdarbības vadībā
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	uzņēmuma vadītājs

### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Ventspils Augstskola	VENTSPILS	INŽENIERU IELA 101, VENTSPILS, LV-3601

### **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri )**

**1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.**

Izmaiņas profesionālās bakalaura studiju programmas "Jaunuzņēmumu vadība" parametros nav veiktas kopš tās īstenošanas uzsākšanas 2019.gada septembrī.

**1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.**

Uzņemšana studiju programmā "Jaunuzņēmumu vadība" tika uzsākta tikai 2019. gada augusta vidū, tādēļ pirmā gada studentu pieteikumu skaits, kas ir 9, un uzņemto studentu skaits, kas ir 8 studenti, ir objektīvi vērtējams pozitīvi. Šobrīd visu studējošo izcelsmes valsts ir Latvija.

2020./2021. akadēmiskajā gadā ir plānots piesaistīt 25 studentus, kas būtu optimālais studentu skaits vienā grupā, lai spētu nodrošināt studiju formātam piemērotās aktivitātes maksimāli labā kvalitātē. Piesaistīt šo apjomu ir pamatots mērķis, jo jau šobrīd tiek izrādīta liela interese gan no vidusskolām, gan skolēniem un lielākā daļa, kas padziļināti iepazīnušies ar programmas saturu un formātu, kļūst vēl ieinteresētāki. Šobrīd interesi izrādījuši un e-pastu reģistrējuši jau vairāk kā 30 potenciālie studenti.

**1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.**

Studiju programmas "Jaunuzņēmumu vadība" mērķis ir sagatavot Latvijas un starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus ar Latvijas Republikas profesionālās augstākās izglītības valsts standartam atbilstošu bāzes izglītību biznesa vadībā.

Iegūstamais profesionālais bakalaura grāds uzņēmējdarbības vadībā ar kvalifikāciju "Uzņēmuma vadītājs" ir atbilstošs programmas nosaukumam "Jaunuzņēmumu vadība", kas ir uzņēmuma vadība ar uzsvaru uz inovācijām, tehnoloģiju izmantošanu ikdienā, jaunu produktu attīstību un modernu uzņēmuma un darbinieku pārvaldību.

Ņemot vērā programmas un iegūstamo rezultātu specifiku, uzņemšanas prasības, kas sastāv no nepieciešamības reflektantam būt ieguvušam vidējo izglītību, kā arī tiek vērtēti centralizēto eksāmenu rezultāti matemātikā, latviešu valodā un angļu valodā, ir tieši saistīti ar studentu nepieciešamajām zināšanām un prasmēm, uzsākot studijas. Papildus tiek vērtēts arī Ventspils

Augstskolas “Jaunuzņēmumu vadība” programmas veidots tests, kas sastāv no loģikas, matemātikas, personības tipa, tehnoloģiju terminoloģijas zināšanu pārbaudes, kas ir būtiska sastāvdaļa kvalitatīva studiju procesa realizācijai.

### **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)**

**2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.**

Studiju programma “Jaunuzņēmumu vadība” tiek aktualizēta atbilstoši mūsdienu nozares, darba tirgus un attīstības tendencēm, piesaistot nozares profesionāļus, kuri sniedz informāciju par mūsdienu tendencēm. Uzņēmējdarbība ir prasme, ko var iemācīties. Veiksmīga biznesa vadīšanai nav jābūt dzimušam uzņēmējam. Par uzņēmēju var kļūt, attīstot biznesa domāšanu un prasmes. Tā kā Eiropai ir vajadzīgi vairāk uzņēmēju, kas rada darbavietas, ir nepieciešams atbalstīt šāda veida izglītību visās ES valstīs. Eiropas Komisija (EK) ir formulējusi, ka EK galvenais mērķis ir veicināt uzņēmējdarbības izglītību un uzsvērt tās nozīmi visos līmeņos, sākot no pamatskolas līdz universitātei un ārpus tās. Tiek norādīts, ka biznesa domāšanu un prasmes var efektīvi veidot tikai ar praktisku, reālās dzīves pieredzi un projektu darbu. ([https://ec.europa.eu/growth/smes/promoting-entrepreneurship/support/education\\_en](https://ec.europa.eu/growth/smes/promoting-entrepreneurship/support/education_en))

Jaunā profesionālā bakalaura studiju programma “Jaunuzņēmumu vadība” ir praksē balstīta, kur uzsvars tiek pārnests no mācīšanu uz mācīšanos un paralēli reāla uzņēmuma izveidei un vadīšanai studenti apgūst nepieciešamās teorētiskās zināšanas.

Studiju programmas īstenošana notiks ciešā sadarbībā ar nozarēm – studiju programmas īstenošanā aktīvi piedalīsies nozaru speciālisti, uzņēmumu vadītāji. Šādas sadarbības modeli paredz arī “Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.–2020. gadam” un Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija – “Latvija 2030”.

Pielikumā pievienots studiju programmas salīdzinājumu ar divām bakalaura līmeņa un tādai pašai nozarei atbilstošām Eiropas Savienības valstīs atzītu augstskolu studiju programmām – ar studiju programmām, kas balstītas uz šo pašu mācīšanās metodiku.

**2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.**

Studiju programmas apguves galvenie iegūstamie **studiju rezultāti** zināšanu, prasmju un profesionālo kompetenču formā. Kā avots izmantots "Uzņēmuma vadītāja /vadītāja vietnieka profesijas standarts".

### **Zināšanas**

1. Priekšstata līmenī par ekonomisko sistēmu attīstības tendencēm pasaulē un globalizācijas nozīmi ekonomisko procesu attīstībā.
2. Izpratnes līmenī par ekonomikas teoriju, ekonomiski matemātiskām metodēm, starptautisko komercdarbības vidi, uzņēmuma darbības ilgtspējīgas attīstības plānošanu, korporatīvo sociālo atbildību, inovāciju vadīšanu, sociālo dialogu, loģistiku, profesionāliem terminiem valsts valodā un vismaz divās svešvalodās.
3. Lietošanas līmenī par stratēģisko vadīšanu, personāla vadīšanu, vadības psiholoģiju, ražošanas un pakalpojumu organizēšanu, finanšu un vadības grāmatvedību, finanšu vadīšanu, vadības informācijas sistēmām, kvalitātes vadības sistēmām, tirgzinībām, datorzinībām, komercdarbības normatīviem aktiem, darba tiesiskām attiecībām, vides aizsardzību, darba aizsardzību, lietišķo komunikāciju, ētiku. Jāprot vismaz divas svešvalodas saziņas līmenī.

### **Prasmes**

1. Izprast aktuālās ekonomiskās attīstības likumsakarības un principus.
2. Izprast uzņēmuma darbības kopsakarības.
3. Analizēt ekonomiskajā vidē notiekošos procesus un pieņemt lēmumus atbilstoši situācijas izmaiņām.
4. Analizēt uzņēmuma darbību, identificēt problēmas un izstrādāt to risinājumus.
5. Analizēt, sistematizēt, sintezēt un integrēt uzņēmuma darbībai nepieciešamo informāciju.
6. Izmantot ekonomiski matemātiskās metodes vadīšanas procesā.
7. Lietot modernās informācijas iegūšanas, apstrādes un sistematizēšanas tehnoloģijas.
8. Organizēt un vadīt personāla darbu, prast risināt konflikta situācijas.
9. Vadīt komandas/grupas darbu.
10. Strādāt komandā/grupā, deleģēt un koordinēt pienākumu izpildi.
11. Izvēlēties, novērtēt un motivēt personālu.
12. Ieviest progresīvus risinājumus un metodes uzņēmuma darba, ražošanas un vadīšanas organizācijā.
13. Formulēt uzņēmuma mērķus, izstrādāt attīstības stratēģisko plānu un veikt tā izpildes novērtējumu.
14. Izprast tirgvedības principus un tās lomu uzņēmuma stratēģiskajā attīstībā.
15. Izprast ražošanas un pakalpojumu organizēšanas principus un paņēmienus.
16. Izprast uzņēmuma finanšu un tehnoloģiskās darbības rādītājus un pieņemt lēmumus, lai veicinātu uzņēmuma darbības optimizāciju un pelnītspējas uzlabošanu.
17. Analizēt, novērtēt un plānot uzņēmuma finanses.
18. Izmantot jaunākās darba organizācijas formas un vadības informācijas sistēmas uzņēmuma vadīšanas procesa nodrošināšanā.
19. Izprast īpašnieku un citu ieinteresēto pušu intereses un integrēt tās uzņēmuma attīstības stratēģiskajā plānā.
20. Komunicēt un sadarboties ar personālu, partneriem, īpašniekiem, masu saziņas līdzekļiem, valsts un nevalstiskajām institūcijām.
21. Orientēties uzņēmumu darbību reglamentējošajos dokumentos un normatīvajos aktos.
22. Patstāvīgi apgūt jaunas zināšanas.
23. Efektīvi plānot un organizēt savu darbu.
24. Sagatavot un sniegt prezentācijas.

25. Ievērot normatīvos aktus un ētikas normas.
26. Pārvaldīt valsts un vismaz divas svešvalodas saziņas līmenī.
27. Lietot profesionālo terminoloģiju valsts valodā un vismaz divās svešvalodās.
28. Ievērot darba aizsardzības, ugunsdrošības un vides aizsardzības noteikumus.
29. Ievērot darba tiesisko attiecību noteikumus.

Iegūtās zināšanas un prasmes rezultējas **profesionālās kompetencēs**:

1. Spēja izmantot teorētiskās un praktiskās zināšanas un prasmes uzņēmuma un tā struktūrvienību efektīvā vadīšanā.
2. Spēja izstrādāt uzņēmuma darbības stratēģiju, misiju un mērķus valsts, īpašnieku un sabiedrības interesēs.
3. Spēja plānot un prognozēt uzņēmuma efektīvu darbību atbilstoši noteiktajiem mērķiem, ekonomiskajai videi un darba tirgus situācijai.
4. Spēja organizēt uzņēmuma racionālu darbību atbilstoši noteiktajiem mērķiem, ekonomiskajai videi un darba tirgus situācijai.
5. Spēja vadīt nacionālu un internacionālu – multikulturālu darbinieku kolektīvu.
6. Spēja strādāt individuāli un grupā, izmantojot savas zināšanas un līdera prasmes, spēja uzņemties atbildību par savas darbības rezultātiem.
7. Spēja pārstāvēt uzņēmumu darījumos ar citiem uzņēmumiem, organizācijām, iestādēm, ieskaitot pašvaldības un valsts institūcijas.
8. Spēja sadarboties ar citiem uzņēmumiem, īpašniekiem un citām ieinteresēto personu grupām uzņēmuma mērķu sasniegšanai.
9. Spēja sazināties valsts valodā un vismaz divās svešvalodās.
10. Spēja veikt pētījumus ar zinātnisko vērtību vadībinību jomā.
11. Spēja lietot informācijas tehnoloģijas savas darbības veikšanai.
12. Spēja nodrošināt darba aizsardzības un ugunsdrošības normatīvo aktu prasību ievērošanu uzņēmumā.
13. Spēja nodrošināt darba tiesisko attiecību normu ievērošanu uzņēmumā.
14. Spēja nodrošināt vides aizsardzības normatīvo aktu ievērošanu uzņēmumā.

Jaunajā studiju programmā studenti attīsta savu kā eksperta profilu **septiņās kompetenču jomās**:

1. Mācīšanās un informācijas apstrādes prasmes – attiecas uz pašmācības prasmēm, jaunas informācijas meklēšanu, analīzi, modelēšanu, praktisku izmantojumu, novērtēšanu un ziņošanu.
2. Radošuma un inovācijas prasmes – prasmes un instrumenti, kas nepieciešami radošiem darbiem, inovācijas īstenošanai un šo procesu vadībai.
3. Līderības prasmes – attiecas uz pašvadīšanas (*self-management*), komandas, projektu un organizāciju vadības un mācību prasmēm.
4. Klientu attiecības un mārketinga prasmes – attiecas uz prasmēm, kas nepieciešamas klientu attiecību un mārketinga procesu plānošanā, īstenošanā, vadīšanā un novērtēšanā.
5. Komunikācijas prasmes – attiecas uz mutvārdu un rakstveida komunikāciju un mijiedarbības prasmēm dažādos kanālos, kā arī tīklošanas un internacionalizācijas prasmēm.
6. Uzņēmējdarbības prasmes – attiecas uz spēju veikt peļņu nesošas darbības un izprast plašāku kontekstu, kas ietekmē uzņēmējdarbības rezultātus.
7. Digitālo tehnoloģiju prasmes – attiecas uz tādu sistēmu un viedo tehnoloģiju apguvi, kas tiek izmantotas datu iegūšanai, apstrādei, analīzei, satura radīšanai, un informācijas attēlošanai un piegādei.

3.1. tabulā sniegts iepriekš minēto studiju rezultātu apkopojums septiņās kompetenču jomās.

3.1. tabula

**Studiju programmas “Jaunuzņēmumu vadība” apguves galvenie iegūstamie studiju rezultāti**

<b>Nr.</b>	<b>Studiju rezultāti</b>	<b>Profesionālās kompetences Nr.</b>	<b>Profesionālā kompetence</b>
SR1	Attīstītas mācīšanās un informācijas apstrādes prasmes	Prof. komp. 1	Spēja izmantot teorētiskās un praktiskās zināšanas un prasmes uzņēmuma un tā struktūrvienību efektīvā vadīšanā
		Prof. komp. 2	Spēja izstrādāt uzņēmuma darbības stratēģiju, misiju un mērķus valsts, īpašnieku un sabiedrības interesēs
		Prof. komp. 3	Spēja plānot un prognozēt uzņēmuma efektīvu darbību atbilstoši noteiktajiem mērķiem, ekonomiskajai videi un darba tirgus situācijai
		Prof. komp. 7	Spēja pārstāvēt uzņēmumu darījumos ar citiem uzņēmumiem, organizācijām, iestādēm, ieskaitot pašvaldības un valsts institūcijas
		Prof. komp. 8	Spēja sadarboties ar citiem uzņēmumiem, īpašniekiem un citām ieinteresēto personu grupām uzņēmuma mērķu sasniegšanai
		Prof. komp. 9	Spēja sazināties valsts valodā un vismaz divās svešvalodās
		Prof. komp. 10	Spēja veikt pētījumus ar zinātnisko vērtību vadībinību jomā
SR2	Attīstītas radošuma un inovācijas prasmes	Prof. komp. 1	Spēja izmantot teorētiskās un praktiskās zināšanas un prasmes uzņēmuma un tā struktūrvienību efektīvā vadīšanā
		Prof. komp. 10	Spēja veikt pētījumus ar zinātnisko vērtību vadībinību jomā

SR3	Attīstītas līderības prasmes	Prof. komp. 1	Spēja izmantot teorētiskās un praktiskās zināšanas un prasmes uzņēmuma un tā struktūrvienību efektīvā vadīšanā
		Prof. komp. 2	Spēja izstrādāt uzņēmuma darbības stratēģiju, misiju un mērķus valsts, īpašnieku un sabiedrības interesēs
		Prof. komp. 4	Spēja organizēt uzņēmuma racionālu darbību atbilstoši noteiktajiem mērķiem, ekonomiskajai videi un darba tirgus situācijai
		Prof. komp. 5	Spēja vadīt nacionālu un internacionālu – multikulturālu darbinieku kolektīvu.
		Prof. komp. 6	Spēja strādāt individuāli un grupā, izmantojot savas zināšanas un līdera prasmes, spēja uzņemties atbildību par savas darbības rezultātiem
		Prof. komp. 7	Spēja pārstāvēt uzņēmumu darījumos ar citiem uzņēmumiem, organizācijām, iestādēm, ieskaitot pašvaldības un valsts institūcijas
SR4	Attīstītas klientu attiecības un mārketinga prasmes	Prof. komp. 7	Spēja pārstāvēt uzņēmumu darījumos ar citiem uzņēmumiem, organizācijām, iestādēm, ieskaitot pašvaldības un valsts institūcijas
		Prof. komp. 8	Spēja sadarboties ar citiem uzņēmumiem, īpašniekiem un citām ieinteresēto personu grupām uzņēmuma mērķu sasniegšanai
SR5	Attīstītas komunikācijas prasmes	Prof. komp. 4	Spēja organizēt uzņēmuma racionālu darbību atbilstoši noteiktajiem mērķiem, ekonomiskajai videi un darba tirgus situācijai
		Prof. komp. 5	Spēja vadīt nacionālu un internacionālu – multikulturālu darbinieku kolektīvu.
		Prof. komp. 6	Spēja strādāt individuāli un grupā, izmantojot savas zināšanas un līdera prasmes, spēja uzņemties atbildību par savas darbības rezultātiem
		Prof. komp. 7	Spēja pārstāvēt uzņēmumu darījumos ar citiem uzņēmumiem, organizācijām, iestādēm, ieskaitot pašvaldības un valsts institūcijas
		Prof. komp. 8	Spēja sadarboties ar citiem uzņēmumiem, īpašniekiem un citām ieinteresēto personu grupām uzņēmuma mērķu sasniegšanai

SR6	Attīstītas uzņēmējdarbības prasmes	Prof. komp. 4	Spēja organizēt uzņēmuma racionālu darbību atbilstoši noteiktajiem mērķiem, ekonomiskajai videi un darba tirgus situācijai
		Prof. komp. 7	Spēja pārstāvēt uzņēmumu darījumos ar citiem uzņēmumiem, organizācijām, iestādēm, ieskaitot pašvaldības un valsts institūcijas
		Prof. komp. 8	Spēja sadarboties ar citiem uzņēmumiem, īpašniekiem un citām ieinteresēto personu grupām uzņēmuma mērķu sasniegšanai
		Prof. komp. 12	Spēja nodrošināt darba aizsardzības un ugunsdrošības normatīvo aktu prasību ievērošanu uzņēmumā
		Prof. komp. 13	Spēja nodrošināt darba tiesisko attiecību normu ievērošanu uzņēmumā
		Prof. komp. 14	Spēja nodrošināt vides aizsardzības normatīvo aktu ievērošanu uzņēmumā
SR7	Attīstītas digitālo tehnoloģiju prasmes	Prof. komp. 11	Spēja lietot informācijas tehnoloģijas savas darbības veikšanai
		Prof. komp. 10	Spēja veikt pētījumus ar zinātnisko vērtību vadībzinību jomā

Studiju programmā “Jaunuzņēmumu vadība” iesaistīto mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas prasībām, strādājot savā specialitātē ikdienā. Sasniedzamais rezultāts ir kompetenču iegūšana un to nostiprināšana praktiskā vidē, lai nodrošinātu izvirzīto mērķu savstarpējo sasaisti, zināšanas un prasmes rezultējas kompetencēs, sekmējot studiju programmas izvirzīto mērķu sasniegšanu un rezultātā sasaisti.

**2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.**

Profesionālās bakalaura līmeņa izglītības vērtēšanas pamatprincipus un kārtību nosaka “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” (MK noteikumi Nr. 512, 26.08.2014.), un tā notiek saskaņā ar Ventspils Augstskolā spēkā esošiem normatīvajiem aktiem.

Ventspils Augstskolā vērtēšanas sistēmu reglamentē nolikums “Pārbaudījumu organizēšanas kārtība un studentu zināšanu vērtēšana Ventspils Augstskolā”.

Studiju programmā ir šādi izglītības vērtēšanas pamatprincipi (MK noteikumi Nr. 512, 26.08.2014. “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”):

- pārbaudes obligātuma princips – nepieciešamība iegūt pozitīvu vērtējumu par programmas

- satura apguvi, t. i., par katru programmā apguvei paredzēto studiju kursu;
- vērtēšanas kritēriju atklātības un skaidrības princips – uzsākot studijas, studējošais tiek informēts par atbilstošā studiju kursa saturu, prasībām un vērtēšanas procedūru;
- vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādība;
- vērtējuma atbilstības princips – pārbaudes darbos studentiem tiek sniegta iespēja apliecināt savas analītiskās, radošās un pētnieciskās spējas, apgūtās zināšanas atbilstošos uzdevumos un situācijās;
- pozitīvo sasniegumu summēšanas princips – iegūtā izglītība tiek vērtēta, summējot pozitīvos sasniegumus.

Pārbaudēs iekļaujama satura apjoms atbilst kursu programmās noteiktajam saturam un profesiju standartā noteiktajām prasmju un zināšanu prasībām.

Studiju kvantitatīvais rādītājs ir studiju priekšmeta apjoms kredītpunktos. Katrā semestrī iegūstamo kredītpunktu summa tiek norādīta studiju plānā. Izpildīto darbu kvantitatīvi novērtē katru semestri un studiju gadu, tādējādi kontrolējot studējošā izpildītā darba apjoma atbilstību studiju plānā paredzētajam.

Iegūto zināšanu un prasmju kontrole ir regulāra visu semestri, izmantojot studiju kursa aprakstā norādītos pārbaudes veidus (analītiskas esejas, prezentācijas un citus).

Zināšanu un prasmju vērtēšana visos studijuursos notiek pēc 10 ballu sistēmas. Studiju kursu uzskata par nokārtotu (studējošajam ieskaita kredītpunktos), ja vērtējums ir no 4 (gandrīz viduvēji) līdz 10 (izcili) ballēm. Pārbaudījuma veids noteikts katra studiju kursa aprakstā. Regulārs darbs semestrī ietekmē galīgo vērtējumu studiju priekšmetā. Par attiecīgā studiju kursa pārbaudījuma formu un prasībām studējošie tiek informēti semestra pirmo divu nodarbību laikā.

Ņemot vērā “Jaunuzņēmumu vadība” modulāro kursu struktūru un studiju formātu, vērtējums kursa ietvaros sastāv no:

- iesaistes un praktisko uzdevumu vērtējuma nodarbībās;
- izstrādāto projektu un prezentāciju vērtējuma;
- esejas vērtējuma (par vienu no obligātās literatūras tēmām izklāstu, izpratni un praktisko izmantojumu aprakstu);
- “Coursera/HubSpot” tiešsaistes kursu vērtējuma;
- specifiska papildu uzdevuma atkarībā no kursa vērtējuma.

Šāda vērtējuma kombinācija veicina pilnīgāku novērtējumu saistībā ar studenta izpratni par attiecīgo kursu tēmām, jo tiek ņemts vērā vērtējums gan procesā, gan par kursa un projektu rezultātu, turklāt programmas formāts nosaka praktiskas izmantošanas principus, kā students spēj lietot iegūtās zināšanas praktiskos apstākļos, kas tiek vērtēti tajā skaitā.

Studiju procesa īstenošanā tiek ņemti vērā sekojoši studentcentrētas mācīšanas un mācīšanās principi: tiek respektēts studentu kontingents un viņu vajadzību daudzveidība, veidojot piemērotus mācīšanās ceļus, atbilstoši iespējām, tiek izmantoti dažādi programmas īstenošanas veidi, atbilstoši apstākļiem tiek izmantotas daudzveidīgas pedagoģiskās metodes. Mācību procesa laikā tiek veicināta studējošā tieksme uz patstāvīgumu, tajā pašā laikā nodrošinot mācībspēka vadību un atbalstu. Starp mācībspēkiem un studējošiem tiek veicināta abpusēja cieņa. Tiek organizēta studējošo iesaiste studiju procesā un satura pilnveidē. Šī aspekta ietvaros vairāk tiek domāts par studējošo iesaisti kopumā, nodrošinot to, ka studējošie ir uzklausi.

Ja studiju programma ir sekmīgi apgūta, studējošajam tiek piešķirts diploms par otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, kas apliecina arī iegūto piekto profesionālās kvalifikācijas līmeni.

Studējošajiem ir apelācijas tiesības par saņemtajiem vērtējumiem. Fakultātes dekāns triju darba

dienu laikā organizē studējošā apelācijas iesnieguma izskatīšanu.

**2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.**

Studējošo prakse, galvenokārt, tiek organizēta izglītības iestādē – Ventspils Augstskolā. Precīzāk – jaunie uzņēmēji-studējošie praksi varēs iziet gan studentu veidotajā digitālo pakalpojumu aģentūrā – kooperatīvajā sabiedrībā, kā arī sadarbībā ar Eiropā vadošo B2B akselerācijas programmu “*Startup Wise Guys*”, studentiem būs iespēja iziet praksi kādā no šīs starptautiskās akselerācijas programmas dalībnieku uzņēmumiem. Visa studiju programma ir praksē balstīta.

Prakse tiek īstenota saskaņā ar prakses līgumu, kur tiek ietverts: prakses mērķis, uzdevumi, prakses norises plānojums, prakses sasniegumu vērtēšanas kārtība, kā arī pušu pienākumi un atbildība.

2.12. pielikumā pievienots prakses nolikums, kas ietver prakses mērķi un prakses īstenošanas mehānismu.

**2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.**

Tā kā studiju programmas īstenošana tika uzsākta 2019. gada rudens semestrī, šis punkts neattiecas.

**2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.**

Tā kā studiju programmas īstenošana tika uzsākta 2019. gada rudens semestrī, šis punkts nav attiecināms pilnībā. Tomēr, pirms studiju programmas uzsākšanas, tika veiktas intervijas ar darba devējiem, kurās apstiprinājās programmas veidotāju hipotēze, ka darba devējiem ir būtiski, ka potenciālais darba ņēmējs ir ieguvis pilnvērtīgu praktisko pieredzi. Tieši tādēļ programmas koncepts palicis tāds, kāds tas tika izveidots sākotnēji, jo pēc aptaujas rezultātiem tika secināts, ka izvirzītā hipotēze par pilnvērtīgu praktisko pieredzi un studiju tēmu apgūšanas veidu apstiprinājās un šis studiju īstenošanas veids spēs nodrošināt vēlamo rezultātu. Darba devēji ir sajūsmā, ka beidzot arī Latvijā tiek realizēta studiju programma šādā formātā, kā arī kursu tēmas ir atbilstošas šodienas un nākotnes prasībām. Studiju laikā turpinās komunikācija ar darba devējiem un tiek pilnveidots formāts un procesi, kā studenti apgūst praktiskās zināšanas, izmantojot aktuālas problēmas par studiju kursu tēmām. Pēc iespējām studijuursos tiek piesaistīts uzņēmums, kuram šajā brīdī ir aktuāla problēma, kas sakrīt ar attiecīgā kursa tēmu, un studiju kursa ietvaros ir iespējams strādāt pie šīs problēmas risināšanas. Jau pēc pirmā semestra, studiju programmas direktora vietnieku bieži

uzrunā uzņēmēji paši ar lūgumu palīdzēt kādā situācijā un programmas vadība mēģina integrēt attiecīgo problēmsituācijas risināšanu notiekošajā studiju procesā.

## **2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.**

Tā kā studiju programmas īstenošana tika uzsākta 2019. gada rudens semestrī, šis punkts neattiecas. Tomēr jau šobrīd notiek pārrunas ar divām ārvalstu augstākās izglītības iestādēm par iespējamo studentu apmaiņas programmu. Šo realizēt apgrūtina unikālais studiju saturs un īstenošanas veids, tomēr pasaules mērogā ir iespējams atrast līdzīgas alternatīvas.

## **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)**

**3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.**

Sniegts II daļas "Studiju virziena raksturojums" 3.1. un 3.2. punktā.

**3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).**

Nav attiecināms

## **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)**

**4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.**

Tā kā studiju programmas īstenošana tika uzsākta 2019. gada rudens semestrī, šis punkts

neattiecas.

**4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.**

3.2. tabula

**Bakalaura studiju programmas “Jaunuzņēmumu vadība” mācībspēku kvalifikācijas raksturojums**

<b>Vārds, uzvārds</b>	<b>Izglītība</b>	<b>Vismaz 5 gadu praktiskā darba stāžs</b>	<b>Atpazīstamība/sasniegumi nozarē</b>	<b>Pedagoģiskā, mentora darba pieredze</b>	<b>Angļu valodas prasme vismaz B2 līmenī</b>	<b>Labas komunikācijas, prezentācijas, vadības prasmes</b>
Guntis Čoders	Profesionālais bakalaura grāds uzņēmējdarbības vadīšanā ar uzņēmuma vadītāja kvalifikāciju, Maģistrants	Ir – kopš 2008. gada Dažādas nozares, lielākoties IKT joma Uzņēmuma īpašnieks, vadītājs, IT un mārketinga speciālists	Ir: Tai skaitā, uzņēmuma “Walmoo” īpašnieks un vadītājs, projekta “Atverlogu.lv” izveidotājs	Ir: VeA – citās studiju programmās LIAA biznesa inkubatorā Ventspilī	C1	Ir
Salvis Roga	Maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā	Ir – kopš 2007. gada Dažādas nozares, uzņēmumu/organizāciju īpašnieks, dibinātājs, vadītājs	Ir: Tai skaitā, VATP valdes loceklis, SIA “Kurzemes Biznesa inkubators” līdzdibinātājs, SIA “Senso Tech” dibinātājs un vadītājs	Ir: VeA – citās studiju programmās Kurzemes Biznesa inkubators	C1	Ir
Liene Resele	Doktora grāds vadībinātnē, uzņēmējdarbības vadībā (Dr. sc. administr.)	Ir – kopš 2004. gada Mācīšanas, pētniecības eksperte Pieredze projektu vadīšanā Finanšu, ekonomista darba pieredze	Ir: Ievērojama pieredze studiju darbā un pētniecībā, projektu vadīšanā	Ir: VeA – citās studiju programmās	C1	Ir
Dace Štefenberga	Maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā Zinātniskā grāda pretendente	Ir – kopš 2004. gada Mācīšanas, pētniecības eksperte Pieredze projektu vadīšanā	Ir: Ievērojama pieredze studiju darbā un pētniecībā	Ir: VeA – citās studiju programmās	C1	Ir
Inga Gleizdāne	Maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā Doktorante	Ir – kopš 2005. gada Dažādas nozares, konsultante	Ir: Ievērojama pieredze konsultāciju jomā Tai skaitā, SEE “Mentoru kluba” valdes priekšsēdētāja	Ir: VeA – citās studiju programmās Rīgas Ekonomikas augstskola	C1	Ir

<b>Vārds, uzvārds</b>	<b>Izglītība</b>	<b>Vismaz 5 gadu praktiskā darba stāžs</b>	<b>Atpazīstamība/sasniegumi nozarē</b>	<b>Pedagoģiskā, mentora darba pieredze</b>	<b>Angļu valodas prasme vismaz B2 līmenī</b>	<b>Labas komunikācijas, prezentācijas, vadības prasmes</b>
Janīna Biteniece	Maģistra grāds, specializācija - starptautiskais bizness un eksporta menedžments	Ir – kopš 2008. gada Komunikācijas projektu vadītāja	Ir: Ievērojama pieredze komunikācijas projektu jomā, darbā ar medijiem	Ir: VeA – citās studiju programmās	C1	Ir
Kristaps Banga	Maģistra grāds, specializācija - mārketinga	Ir – kopš 2002. gada Dažādas nozares, mārketinga joma, inovācijas	Ir: Ievērojama pieredze ar jaunuzņēmumiem, inovatīviem projektiem	Ir: Mentora pieredze "Startup Wise Guys"	C1	Ir
Aivars Līpenītis	Maģistrs uzņēmējdarbības vadībā, specializācija - inovatīvā uzņēmējdarbība	Ir – kopš 2011. gada Dažādas nozares, mārketinga joma, izpilddirektors	Ir: Atpazīstamība mārketinga jomā	Ir: Biznesa augstskola "Turība"	C2	Ir
Daiga Laterere	Maģistra grāds psiholoģijā	Ir – kopš 1998. gada Dažādas nozares, galvenā grāmatvede	Ir: Ievērojama pieredze grāmatvedības darbā	Ir: Pedagoģa pieredze gan Ventspils Biznesa un informācijas tehnoloģiju vidusskolā, gan Ventspils tehnikumā LU sertifikāts par tiesībām veikt pedagoģisku darbību (2018. g.)	C1	Ir
Edgars Niklass	Maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā	Ir – kopš 2014. gada Būvniecības nozare, valdes loceklis, izpilddirektors	Ir: Uzņēmumu sekmīga vadība vairāku gadu garumā	Nav	C1	Ir
Laura Čodere	Maģistra grāds biznesa vadībā, specializācija - starptautiskais bizness un eksports	Ir – kopš 2011. gada Dažādas nozares, Administratīvā darba pieredze	Ir: Pieredze jaunuzņēmuma izveidošanā un darbības uzsākšanā	Nav	C1	Ir
Zane Niedre	Maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā	Ir – kopš 2013. g.ada Dažādas nozares, Valdes locekle, grāmatvede	Ir: Tai skaitā, "Latvijas tirdzniecības un rūpniecības kamera" biedre	Ir: Mācību semināri biznesa iesācējiem	C2	Ir
Edijs Brauners	Maģistra grāds starptautiskā mārketingā	Ir – kopš 2009. gada. Tekstila produktu ražošana, īpašnieks, vadītājs	Ir: Tostarp "Institute of Leadership and Management" biedrs	Ir: Biznesa augstskola "Turība" SIA "Altus marketing & training", biznesa treneris	C2	Ir

Vērtējot mācībspēku izglītību, studiju programmas “Jaunuzņēmumu vadība” īstenošanā ir iesaistīti mācībspēki, kuri ieguvuši izglītību biznesa, uzņēmējdarbības vadībā un/vai docējamā studiju kursa jomā:

- 1 doktors, kurš pārstāv vadībzinātnes nozari, uzņēmējdarbības vadības apakšnozari;
- 1 zinātniskā grāda pretendents un 1 doktorants (tai skaitā, viens no nozares);
- 10 pārstāvji no nozares ar maģistra grādu – uzņēmumu/organizāciju pārstāvji, kuriem ir ievērojama praktiskā pieredze saistībā ar studiju programmā ietvertajām tēmām.

Studiju programmas “Jaunuzņēmumu vadība” īstenošanu nodrošinās VeA EPF mācībspēki un viesdocētāji:

- uzņēmēji;
- cilvēkresursu, mārketinga, finanšu, IKT speciālisti;
- profesionāli biznesa mentori;
- biznesa eņģeļi un riska kapitāla investori.

Visiem mācībspēkiem angļu valodas prasmes ir augstāk par nepieciešamo B2 līmeni – C1 un C2 līmenī. Visiem piemīt labas komunikācijas, prezentācijas, vadības prasmes, par ko liecina gan CV, gan pārrunas ar attiecīgajiem mācībspēkiem, gan atsauksmes.

**4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).**

**4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).**

**4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.**

Akadēmiskā personāla iesaiste pētniecībā redzama pielikumā pievienotajos CV. Studiju programma ir praksē balstīta. Viesdocētāji nevis pēta ekonomiku un uzņēmējdarbību, pēta, ko dara citi un tad iegūtos rezultātus izmanto studiju procesā, bet paši veic uzņēmējdarbību un zināšanas un prasmes nodod studējošajiem, apvienojot ar teoriju.

**4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).**

Tā kā studiju programmas īstenošana tika uzsākta 2019. gada rudens semestrī, faktisko mācībspēku sadarbību vērtēt pārāgri. Studiju kursu savstarpējo sasaisti daļēji raksturo studiju kursu kartējums un studiju kursu aprakstos iekļautā informācija.

# Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	SM_pielikums- LV.docx	SM_pielikums- ENG.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	3-1_pielikums_SMbak_Atbalstiba_valsts_standartam_kor.docx	3-1_appendix_SMbach_Prof educ state standart.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)	3-2_pielikums_SMbak_Atbalstiba_prof_standartam.docx	3-2_pielikums_SMbak_Atbalstiba .docx
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	3-3_pielikums_SMbak_Studiju kursu_kartejums.docx	3-3_pielikums_SMbak_Studiju_kur.docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	3-4_pielikums_SMbak_Studiju_programmas_plans.docx	3-4_pielikums_SMbak_Studiju_pro.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	3-5_pielikums_studiju_kursu_apraksti.pdf	3-5_pielikums_studiju_kursu_apraksti.pdf
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma paraugs	SM_diploms.pielikums LV.pdf	SM-diploms.pielikums, ENG.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvī citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	2-18_1_pielikums_Vienosanas_ar_Turiba_Jaunuzņemumu_vadiba (1).pdf	Vienosanas_starp_Turiba_un_VeA_par_studentu_parnemsanu_Jaunuzņemumu_vadiba(en).doc
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	2-19_pielikums_apliec_par_zaud_kompensaciju_parakstits.pdf	2-19_pielikums_apliec 1-607 .docx
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmeni atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	2-21_pielikums_apliecinajums_par_anglu_val_apguvi_parakstits.pdf	2-21_pielikums_apliecinajums 1-609.docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i	2-23_6_pielikums_Stud_līguma_paraugs_LV_un_EN_Kremsa.doc	2-23_6_pielikums_Stud_līguma_paraugs_LV_un_EN_Kremsa.doc
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		