

**BIZNESA UN EKONOMIKAS FAKULTĀTE**

**STUDIJU VIRZIENA  
VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMO ĪPAŠUMU  
PĀRVALDĪBA**

**PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS MAĢISTRA  
STUDIJU PROGRAMMA „SPORTA VADĪBA” (47345)**

## Satura rādītājs

Satura rādītājs .....	2
Izmantotie saīsinājumi .....	4
PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS „Sporta vadība” (47345) raksturojums.....	5
Anotācija .....	5
1.daļa. STUDIJU PROGRAMMAS IZVEIDES PAMATOJUMS UN ATBILSTĪBA STUDIJU VIRZIENAM UN AUGSTSKOLAS STARTĒGIJAI.....	6
1.1. Studiju programmas izveide .....	6
1.2. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam un augstskolas stratēģijai.....	10
1.3. Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē. 11	
1.4. Studiju programmas attīstības perspektīvas .....	11
1.5. Imatrikulācijas nosacījumi .....	12
II.daļa STUDIJU PROGRAMMAS PĀRVALDĪBA .....	15
2.1. Studiju programmas pārvaldība .....	15
2.2. Sabiedrības, tajā skaitā darba devēju, nozares darba devēju organizāciju un citu nozares organizāciju, iesaistes studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē raksturojums .....	17
2.3. Studējošo iesaistes studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē (tajā skaitā augstskolas darbs ar aptauju rezultātiem) raksturojums .....	19
2.4.Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēmas raksturojums un novērtējums.....	21
2.5. Informācija par studējošo iespējām turpināt studijas citā studiju programmā vai augstskolā.....	23
III.daļa STUDIJU PROGRAMMAS RESURSI UN NODROŠINĀJUMS .....	25
3.1. Informācija par finanšu resursiem, kas nepieciešami studiju programmas īstenošanai .....	25
3.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācītspēku raksturojums un novērtējums .....	26
Akadēmiskais personāls un tā kvalifikācija .....	26
3.3. Informācija par studiju programmas īstenošanā iesaistītajām struktūrvienībām un nepieciešamo palīgpersonālu.....	29
3.4. Infrastruktūras un materiāltehniskā nodrošinājuma raksturojums un novērtējums .....	30
Materiāltehniskais nodrošinājums .....	30
3.5. Informatīvais nodrošinājums .....	34
3.6. Metodiskais nodrošinājums (vadlīnijas, metodika, rokasgrāmatas utt.).....	35
3.7. Nodrošinājums studiju programmas īstenošanai tālmācības formā .....	36
3.8. Nodrošinājums studiju programmas īstenošanai filiālē.....	37
IV.daļa STUDIJU PROGRAMMAS SATURS UN ĪSTENOŠANAS MEHĀNISMS ...	38
4.2. Studējošo prakses nodrošinājums.....	46
4.3. Studiju programmas praktiskā īstenošana .....	48
4.4. Studiju programmas īstenošanas mehānisms tālmācības studiju formā.....	53
4.5. Zinātniskā darbība, pētniecība un/ vai mākslinieciskā jaunrade studiju programmas ietvaros .....	54
V.daļa ABSOLVENTU NODARBINĀTĪBAS PERSPEKTĪVAS .....	56
5.1. Absolventu nodarbinātības perspektīvas un prognozes.....	56
5.2. Absolventu iegūto prasmju un kompetenču atbilstība darba tirgus un nozares attīstības tendencēm .....	57
VI.daļa STUDIJU PROGRAMMAS ATBILSTĪBA NORMATĪVO AKTU PRASĪBĀM.....	58
6.1. Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam.....	58
6.2. Studiju programmas atbilstība profesijas standartam (norādīt profesijas standartu, kuram studiju programma atbilst) .....	61
VII.daļa STUDIJU PROGRAMMAS ATTĪSTĪBAS PLĀNS.....	62

VIII.daļa STUDIJU PROGRAMMAS SVID ANALĪZE .....	63
A.pielikums RISEBA senāta lēmums par studiju programmas ieviešanu .....	65
B.pielikums Studiju programmas pārvaldības struktūrshēma .....	66
C.pielikums Līgums/vienošanās/apliecinājums par studējošo iespēju turpināt studijas citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā .....	67
D.pielikums Augstskolas stratēģija .....	71

## Izmantotie saīsinājumi

a.g.	akadēmiskais gads
BEF	Biznesa un ekonomikas fakultāte
EFQM	Eiropas kvalitātes vadības fonds / European Foundation for Quality Management
EKI	Eiropas Savienības mūžizglītības kvalifikāciju ietvarstruktūra
ENQA	Eiropas kvalitātes nodrošināšanas asociācija / European Association for Quality Assurance
EPAS	Eiropas studiju programmas akreditācijas sistēma
ES	Eiropas Savienība
ESG	Eiropas standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpa
ETMD	Eiropas attīstības vadības fonds / European Foundation for Management Development
IZM	Izglītības un zinātnes ministrija
KP	Kredītpunkti
LKI	Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūra
LOK	Latvijas Olimpiska komiteja
LR	Latvijas Republika
LSFP	Latvijas Sporta federāciju padome
LZP	Latvijas Zinātniskā padome
PKL	Profesionālās kvalifikācijas līmenis
RISEBA	Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola "RISEBA"
RISEBA IS	RISEBA informācijas sistēma

# PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMAS „Sporta vadība” (47345) raksturojums

## Anotācija

Profesionālā augstākās izglītības maģistra studiju programma “Sporta vadība” (47345) tiek īstenota atbilstoši Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijai līdz 2030. gadam (Latvija 2030). Cilvēku skaitam samazinoties un sabiedrībai novecojot, ir svarīgi nesamazināt cilvēkkapitāla bāzes vērtību un palielināt tās produktivitāti.

Programmas stratēģiskais mērķis ir paaugstināt sporta vadības veikspēju starptautiskā mērogā Latvijā un pasaulē, attīstīt tās globālo ekonomisko konkurētspēju Eiropas un globālās ekonomikas kontekstā.

Programma ir orientēta uz augstākā līmeņa vadītāju, ekspertu un speciālistu sagatavošanu sporta pārvaldei un tās kvalitātes paaugstināšanu. Balstoties uz programmā iesaistīto docētāju kvalifikāciju un zinātniskā darba pieredzi, iesaistot studentus aktuālu sporta darba kārtības jautājumu risināšanā, programma nodrošina iespēju apgūt padziļinātas zināšanas un prasmes sekmīgam darbam visu līmeņu sporta struktūrās, ieskaitot vietējās, Eiropas Savienības un citas starptautiskās institūcijās. Pēc sekmīgas programmas prasību izpildes un maģistra darba aizstāvēšanas programmas absolventiem tiek piešķirts profesionālais maģistra grāds sporta vadībā un kvalifikācija “Organizācijas vadītājs”.

Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas “Sporta vadība” apjoms ir 60 KP(1.5 gadi) vai 80KP (2 gadi), atšķirības studiju programmas apjomā ir balstītas uz reflektantu iepriekšējo izglītību. Maģistra studiju programmu veido obligātā daļa (A daļa), ierobežotās izvēles daļa (B daļa) un brīvas izvēles daļa (C daļa). Obligātā A daļa ietver maģistra darba izstrādi un aizstāvēšanu (20 KP), praksi (26 KP vai 6 KP) un teorētiskos studiju kursus (20 KP). Ierobežotās izvēles B daļa (10 KP) piedāvā studentiem iespēju iegūt padziļinātas teorētiskās un praktiskās zināšanas atbilstoši savām interesēm no programmas piedāvātajiem studiju kursiem. Brīvas izvēles daļa (4KP) nodrošina studentiem kuri ieguvuši iepriekšējo augstāko izglītību ārvalstīs, apgūt valsts Latviešu valodu, kā arī citus izvēles kursus.

Profesionālā augstākās izglītības maģistra studiju programma “Sporta vadība” ietvers arī studentu individuālo zinātniski pētniecisko darbu (zinātnisku rakstu publikācijas, uzstāšanos zinātniskās konferencēs), piedalīšanos LZP, RISEBA un Biznesa un Ekonomikas fakultātes pētnieciskajos projektos.

Programma izstrādāta, konsultējoties un sadarbojoties ar darba devēju pārstāvjiem – Latvijas Valsts Olimpisko komiteju, dažādām sporta asociācijām un federācijām, kā arī ar radniecīgām studiju programmām ārvalstu augstskolās.

Programmu īsteno akadēmiskais personāls ar pieredzi gan pasniegšanā (arī ārvalstu augstskolās), gan starptautiskos zinātniskos pētījumos, kā arī vieslektori un mācītspēki, kas savā pamatdarbā ir saistīti ar stratēģijas izstrādi, lēmumu pieņemšanu un to īstenošanu sporta federācijās un institūcijās.

# 1.daļa. STUDIJU PROGRAMMAS IZVEIDES PAMATOJUMS UN ATBILSTĪBA STUDIJU VIRZIENAM UN AUGSTSKOLAS STARTĒGIJAI

## 1.1. Studiju programmas izveide

Profesionālā augstākās izglītības maģistra studiju programma “Sporta vadība” (turpmāk – Studiju programma) ir izstrādāta atbilstoši Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas “RISEBA” (turpmāk –RISEBA) Vadības, administrēšanas un nekustāmo īpašumu pārvaldības studiju virzienam, balstoties uz nozares attīstības tendencēm, kā arī augstskolas definētajiem mērķiem.

Profesionālās maģistra studiju programmas “Sporta vadība” **mērķis** ir sagatavot augsti kvalificētus speciālistus profesionālam vadītāja darbam sporta nozarē, kā profesionālus sporta vadības ekspertus ar fundamentālām teorētiskām un praktiskām zināšanām, prasmēm sporta nozares vadības jomā, veicinot dalībnieku personīgo izaugsmi un līderību.

Programmas **stratēģiskais mērķis** ir paaugstināt sporta vadības veikspēju sekmīgai Latvijas attīstībai un konkurencei Eiropas un globālās ekonomikas kontekstā.

Tas sasniegams, nodrošinot sporta nozares personālam zināšanas un prasmes vadības jomā un pētnieciskajā sfērā, kā arī radot priekšnosacījumus karjeras izaugsmei.

Studiju programmas **uzdevumi**:

- nodrošināt sporta vadītāja profesijas klasifikatoram<sup>1</sup> (profesiju atsevišķa grupa 1431 –Sporta, atpūtas un kultūras centru vadītāji) un otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam atbilstošu programmas saturu;
- nodrošināt iespēju, apgūstot profesionālā maģistra studiju programmu „Sporta vadība” un sekmīgi nokārtojot gala pārbaudījumu, iegūt organizācijas vadītāja piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju;
- izstrādāt, korigēt un piedāvāt studentiem maģistra studiju programmas ietvaros kursus, kas atbilst reālajām nozares vajadzībām gan Latvijā, gan ārvalstīs;
- aktualizēt un pilnveidot studiju programmas saturu, ņemot vērā studējošo, darba devēju un prakses vietu vadītāju ieteikumus;
- studiju procesā izmantot atbilstošās nozarēs kvalificētus mācībspēkus, kā arī studentiem pieejamus jaunākos literatūras avotus bibliotēkā un Datu bāzēs;
- īstenot sadarbību ar citām augstskolām, valsts institūcijām, darba devējiem;

---

<sup>1</sup> Informācija par Profesiju klasifikatoru ir aktualizēta 2020.gada 26.martā

- nodrošināt studentiem starptautisku apmaiņu studiju teorētisko kursu apguvei un praksei;
- veicināt ārvalstu pasniedzēju piesaisti studiju programmas realizācijā;
- veicināt studentu uzņēmību un radošo domāšanu;
- attīstīt studentu iemaņas patstāvīgu zinātnisko pētījumu veikšanai un publikāciju sagatavošanai, kā arī veicināt interesi par doktorantūru;
- dot absolventiem motivāciju tālākizglītībai un sistemātiskai profesionālās kvalifikācijas pilnveidei.

Pēc sekmīgas studiju programmas profesionālā maģistra grāda sporta vadībā apguves pretendenti atbilstoši Eiropas Savienības Mūžizglītības kvalifikāciju ietvarstruktūras EKI 7. līmenim spēj sasniegt noteiktas zināšanas, prasmes un kompetences.

Programmas plānotie studiju rezultāti atspoguļoti 1.1. tabulā.

1.1.tabula

### Programmas sagaidāmie rezultāti

Deskriptoru sadaļas	Programmas sagaidāmie rezultāti
<b>1. Zināšanas</b>	<p>1.1. Demonstrē padziļinātas zināšanas par stratēģisko vadīšanu, finanšu un tiesiskās vides pamatprincipiem un analīzes metodēm, kas ir pamats oriģinālai domāšanai un pētniecībai.</p> <p>1.2. Demonstrē specializētas zināšanas par tirgus piedāvāto iespēju izpēti metodēm, komunikācijas veidiem, komandas vadību un līderību sportā, kā arī zināšanas psiholoģijā, profesionālajā ētikā, projektu vadībā, procesu, risku un sporta infrastruktūras pārvaldībā.</p> <p>1.3. Demonstrē kritisku izpratni par jaunākajiem pētījumiem un attīstības tendencēm sporta nozares vadībā.</p>
<b>2. Prasmes</b>	<p>2.1. Prot patstāvīgi izvēlēties un lietot praksē jaunākās teorijas, modeļus un pieejas problēmu risināšanā, lēmumu pieņemšanā, organizācijas attīstības plānošanā, dažādu procesu organizēšanā sporta nozarē, kā arī sasniegto rezultātu izvērtēšanā.</p> <p>2.2. Spēj pamatot, argumentēti prezentēt un izskaidrot sarežģītus sporta vadības jomas aspektus, kā arī tiem un efektīvi darboties vietējos un starptautiskos projektos sporta vadībā, veidojot sadarbību ar citu nozaru profesionāļiem, efektīvi sazinoties multikulturālā vidē.</p> <p>2.3. Prot formulēt un izvērtēt sporta vadītāja funkcijas, patstāvīgi apgūstot jaunas zināšanas un sekojot līdzi sporta nozares attīstībai.</p> <p>2.4. Spēj plānot un organizēt savu personīgo un profesionālo pilnveidi, lai attīstītu sevi kā augsta līmeņa vadītāju un ekspertu sporta nozarē, uzņemoties iniciatīvu,</p>

	ieviešot inovatīvus risinājumus, veicinot dalībnieku motivāciju un sadarbību ar dažādām kultūras darba grupām un komandām.
<b>3. Kompetences</b>	<p>3.1. Demonstrē spējas izstrādāt novatoriskas profesionālā darba metodes vai problēmu risināšanas stratēģijas sporta nozares vadībā, ka arī patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas profesionālās problēmas un ētiskās dilemmas, izstrādāt un pamatot priekšlikumus likumdošanas organizācijām, sporta asociācijām un izglītības iestādēm.</p> <p>3.2. Spēj identificēt un pamatot izpētei nepieciešamos sporta vadības aspektus, izvēlēties atbilstošas pētnieciskās pieejas, iegūt un analizēt iegūtos datus, izpildot visus pētījuma posmus. Spēj analizēt riskus sporta pasākumu un projektu vadībā, izvērtēt drošību sporta objektos.</p> <p>3.3. Ievēro ētikas principus, demonstrē atbildību un ilgtspējīgas attīstības izpratni cilvēku vadībā sportā, izmantojot kritisko domāšanu un inovācijas, izvērtējot rezultātu iespējamo ietekmi uz padotajiem, vidi un sabiedrību.</p> <p>3.4. Spēj integrēt dažādu jomu zinātniskos sasniegumus, izvērtēt sporta nozares attīstības tendences, veicinot jaunu zināšanu radīšanu un modelējot sporta attīstību digitālajā pasaulē mijiedarbībā ar medijiem.</p>

Studiju programmas izstrādē tika iesaistīti gan mācībspēki, gan darba devēji, gan nozares asociāciju un federāciju pārstāvji. Šī gada 2. februārī tika organizēta studiju programmas sagatavotā projekta apspriešana, kurā piedalījās un savu viedokli sniedza šādi pārstāvji:

1. Artis Ābols, Latvijas Hokeja izlases treneris; Zemgale/LLU galvenais treneris;
2. Edgars Šņeps, FIBA Europe valdes loceklis; Latvijas Basketbola savienības padomes loceklis; Partneris uzņēmumā SIA Sporta Halle;
3. Jānis Buks, Latvijas Volejbola federācijas prezidents;
4. Kārlis Lejnieks, LOK ģenerālsekretārs;
5. Kaspars Gorkšs, Latvijas komandu sporta spēļu asociācijas izpilddirektors;
6. Klāvs Vasks, Latvijas Kamaniņu sporta federācijas viceprezidents;
7. Renārs Freibergs, Hokeja kluba "Rīga" menedžeris;
8. Vito Feldmanis, Latvijas Sporta deju federācijas prezidents;
9. Zane Jurjāne, FIBA Eiropas nodaļas sacensību menedžere;
10. Tatjana Vasiljeva, Rektore, Profesore.
11. Irina Senņikova, Valdes locekle, Biznesa un ekonomikas fakultātes dekāne un bakalaura studiju programmas "Eiropas biznesa studijas" direktore, Profesore;
12. Ilmārs Kreituss, Studiju prorektors, Profesors;



13. Nellija Titova, Attīstības prorektore;
14. Lūcija Rutka, Biznesa katedras vadītāja, Professore;
15. Ivars Godmanis, Maģistra studiju programmas "Lielo datu analītika" direktors;
16. Zane Čača, Programmas "Sporta vadība" projekta izstrādātāja;
17. Anna Vorončuka (Kobiļanska), Programmas "Sporta vadība" direktore.

Sanāksmē tika pausts viedoklis, ka ļoti būtiski izstrādāt programmu, kas vērsta tieši uz augsti kvalificētu specialistu sagatavošanu profesionālam vadītāja darbam sporta nozarē. Sanāksmē tika nolemts, ka, ievērojot pašreizējo situāciju darba tirgū, ir svarīgi sagatavot speciālistus ar labām fundamentālām teorētiskām un praktiskajām zināšanām, iemaņām un personīgajām īpašībām, lai kļūtu par līderiem sporta vadībā.

Iepazīstoties ar programmas saturu, atbalstu programmas nepieciešamībai apliecinājušas šādas institūcijas:

- Latvijas komandu sporta spēļu asociācija;
- Latvijas kamaniņu sporta federācija;
- Latvijas Sporta Deju Federācija;
- Biedrība "Florbola savienība" (10. pielikums).

Programma arī veidota sadarbībā ar :

Real Madrid Graduate School – Universidad Europea (Spain) Executive MBA in Sport Management.

Kadge Business School (France) MCs Sport – International Sport and Event Managemnt.

RISEBA Senāts ir apstiprinājis studiju programmas izveides nepieciešamību (A.pielikums aprakstā).

Zināšanas, ko piedāvā programma, varētu būt interesantas ne tikai sportistiem, bet arī plašam cilvēku lokam, kuri plāno strādāt par vadītājiem sporta asociācijās, federācijās, sporta skolās u.c., sniegt konsultācijas un atbalstu sporta vadības jautājumu risināšanā, strādāt par augstākā līmeņa vadītājiem publiskajā vai privātajā sektorā.

Programmas mērķauditorija ir bakalaura studiju absolventi, kas vēlas padziļināti izprast un apgūt sporta vadības jautājumus.

Programmas absolventiem pavērsies plašs lauks starptautiskās sporta organizācijās, valsts pārvaldes sistēmā un citur.

## 1.2. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam un augstskolas stratēģijai

RISEBA atbilstoši 2012. gada 25. septembrī izdotajiem Ministru kabineta noteikumu Nr. 668 “Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi” 4. pielikumam kopš 2012. gada īsteno studiju virzienu” Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”.

RISEBA stratēģiskais mērķis ir sagatavot sociāli atbildīgus uzņēmējus, līderus, vadītājus un profesionāļus darbam gan Latvijas, gan starptautiskos uzņēmumos, kā arī sabiedrībā kā mācību kopienu, kas tiecas kļūt par starptautisku kompetences centru uzņēmējdarbības, mākslas un tehnoloģiju jomā, sniedzot kvalitatīvu, interaktīvu, uz studentiem vērstu un izpētē un inovācijās balstītu vairāk profilu bakalaura, maģistra un vadības līmeņa izglītību un mūžizglītību.

RISEBA virsmērķis ir kļūt par starptautiski atzītu biznesa, mākslas un tehnoloģiju universitāti.

Veiksmīgai augstskolas stratēģijas īstenošanai atbilstoši vienotas Eiropas augstākās izglītības sistēmas veidošanas un reformēšanas norisei (saskaņā ar Boloņas procesa mērķiem) definētas šādas stratēģiskās attīstības prioritātes:

1. Studiju programmu klāsta konsolidācija atbilstoši mūsdienu tendencēm un nākotnes izaicinājumiem;
2. Zinātnes attīstība;
3. Internacionalizācija;
4. Akadēmiskā personāla attīstība;
5. Attiecību pilnveidošana ar absolventiem;
6. Mūžizglītības attīstība;
7. Tehniski attīstīta, multidisciplināra pasniegšana un studijas atbalstoša vide;
8. Augstskolas zīmola stiprināšana;
9. Sociālās atbildības sekmēšana.

Šobrīd RISEBA vadība izstrādā stratēģiju 2021.-2026. gadam, kas tuvāko mēnešu laikā tiks izskatīta un apstiprināta RISEBA Senātā (skatīt D.pielikums aprakstā).

### **1.3. Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē**

Programma ir veidota atbilstoši Boloņas deklarācijas principiem, un tās stratēģiskais mērķis ir dinamiski attīstīt RISEBA Latvijas augstākās izglītības sistēmas ietvaros, lai iegūtais grāds un diploms būtu gan atzīts Eiropas mēroga darba tirgū, gan derīgs izglītības turpināšanai citās Eiropas valstīs.

Sports ir dinamiska un strauji augoša nozare, kuras makroekonomiskā ietekme nav pietiekami novērtēta. Vēl jo vairāk - šī nozare var veicināt Lisabonas programmas mērķu sasniegšanu izaugsmes un darba vietu radīšanas jomā, kā arī sekmēt vietējo un reģionālo attīstību. Sportam ir sinerģija ar kultūru un tūrismu, turklāt tas var veicināt infrastruktūras modernizāciju un jaunu partnerattiecību veidošanos sporta un atpūtas objektu finansēšanas jomā. Sporta ekonomiskā vērtība arvien vairāk ir saistīta ar intelektuālā īpašuma tiesībām.

Lai nodrošinātu augstas klases sportistu reintegrāciju darba tirgū pēc aktīvas sporta karjeras beigām, ir jāpievērš īpaša uzmanība viņu profesionālai sagatavošanai un jāveido kvalitatīvu profesionālā maģistra programma.

Galvenā studiju norises vieta ir RISEBA, bet studentiem ir iespēja piedalīties studentu apmaiņā ERASMUS, apvienojot studijas Latvijā ar studijām ārzemēs. Programma atbilst vienam no Boloņas deklarācijas principiem – veicināt studentu, akadēmiskā personāla un pētnieku mobilitāti.

Izstrādājot studiju programmu, ir analizētas līdzīgas studiju programmas ārvalstīs, paredzot iespēju nākotnē īstenot dubultgrāda vai kopējās (joint degree) programmas.

Studiju programmas salīdzinošajai analīzei par pamatu tika izvēlēti divi kritēriji: studiju programmai jābūt saistītai ar sporta vadību, un programmas dizainam jābalstās uz tematisko bloku principiem.

Programmu salīdzinājuma rezultāti ir apkopoti šī dokumenta IV daļā un 1. pielikumā.

### **1.4. Studiju programmas attīstības perspektīvas**

Lai nodrošinātu studiju programmas attīstības perspektīvu, paredzēts stiprināt sadarbību ar Latvijas Basketbola savienības padomi, Latvijas Volejbola federāciju, Latvijas

Olimpisko Komiteju (LOK), Latvijas komandu sporta spēļu asociāciju, Latvijas Kamaniņu sporta federāciju, Latvijas Hokeja federāciju, Hokeja klubu “Rīga”, Latvijas Tenisa federāciju, Latvijas Sporta deju federāciju, FIBA Eiropas nodaļu, kā arī citām nozares asociācijām un federācijām.

Viens no programmas uzdevumiem ir nodrošināt dubultgrāda iespējas ar kādu no ārvalstu sadarbības partneriem.

Atļauto normatīvu robežās tiks regulāri sekots līdzi nozares attīstības tendencēm, lai veiktu nepieciešamos atjauninājumus un uzlabojumus programmā un tajā tiktu ietverti nozares attīstības tendenču sniegtie izaicinājumi.

Būtisks akcents programmā sākotnēji tiek likts uz fundamentālo teorētisko un praktisko zināšanu iegūšanu - gan nodrošinot studējošiem praksi ( 6 KP vai 26 KP), gan piesaistot studiju kursu docēšanai un vieslekcijām nozares profesionāļus.

Tajā pašā laikā programmas akcents tiks likts arī uz studentu akadēmisko un zinātnisko prasmju attīstību jau studiju gados mudinot viņus piedalīties vietējās un starptautiskās zinātniskajās konferencēs, kā arī izstrādāt zinātniskos rakstus.

## 1.5. Imatrikulācijas nosacījumi

Uzņemšanas prasības noteiktas saskaņā ar normatīviem aktiem: Augstskolu likuma 46. un 47. pantu, kā arī 2006.gada 10.oktobra MK noteikumiem Nr. 846 “Par prasībām, kritērijiem un kartību uzņemšanai studiju programmās”. Studiju ilgums un apjoms KP programmā “Sporta vadība” ir saistīts ar iepriekš iegūto izglītību un darba pieredzi.

1.2.tabula

### Uzņemšanas prasības un kritēriji pilna laika klātienes studijām

1.	<i>Studiju programma</i>	<b>Sporta vadība</b>
2.	<i>Studiju programmas līmenis</i>	Profesionālā maģistra studiju programma
3.	<i>Iegūstamais grāds/kvalifikācija</i>	Profesionālā maģistra grāds sporta vadībā / organizācijas vadītājs
4.	<i>Studiju programmas apjoms un ilgums</i>	60 KP vai 80 KP, 1,5 vai 2 gadi*
5.	<i>Studiju veids</i>	Pilna laika klātienē
6.	<i>Studiju valoda</i>	Angļu

7.	<i>Iesniedzamie dokumenti</i>	elektroniskais pieteikums ( <a href="https://my.riseba.lv">https://my.riseba.lv</a> ) vai aizpildīts pieteikums klātienē Klientu apkalpošanas centrā; pasas vai personas apliecības (eID) kopija (uzrādot oriģinālu); iepriekšējo izglītību apliecinošu dokumentu kopijas (uzrādot oriģinālus vai iesniedzot notariāli apstiprinātas kopijas); maksājuma uzdevums par reģistrācijas maksu; ja iepriekšējā izglītība iegūta ārvalstīs, Akadēmiskā informācijas centra izsniegta izziņa; CV 2 fotogrāfijas (3x4cm) <sup>1</sup> .
8.	<i>Uzņemšanai studiju programmā nepieciešamā iepriekš iegūtā izglītība</i>	- Profesionālā profilējošā augstākā izglītība (uzņēmējdarbībā, finansēs, ekonomikā, vadībzinībās vai radniecīgā jomā), vai akadēmiskā profilējošā augstākā izglītība, vai neprofilējošā izglītība (bakalaura grāds iegūts citā zinātņu nozarē) * *
9.	<i>Uzņemšanai noteiktās papildus prasības</i>	1. Motivācijas vēstule; 2. Iestājpārbaudījums angļu valodā** *
10.	<i>Konkursa vērtēšanas kritēriji</i>	Motivācijas vēstules vērtējums; RISEBA uzņemšanas testa vērtējums (tikai ārzemju reflektantiem).

\* Pretendenti, kam iepriekšēja profesionāla augstākā izglītībā bija prakse nemazāk ka 20 KP, var reģistrēties uz studiju programmu 60 KP, 1.5 gadi.

\* \* Pretendentiem ar neprofilējošo izglītību ir papildus jāapgūst attiecīgos kursus tālmācības studiju formā pēc izvēles (ekonomikas teorētiskie aspekti 2 KP apjomā, mikroekonomika 2KP, makroekonomika 2KP vai citi kursi no RISEBA studiju kursa kataloga, kas ir nepieciešami lai iegūtu profesionālu kvalifikāciju “Organizācijas vadītājs”).

\*\* \* Iestājpārbaudījums jākārt, ja CE rezultāts angļu valodā ir zemāks par B2 līmeni. Iestājpārbaudījums angļu valodā nav jākārt reflektantiem, kuri CE angļu valodā ieguvuši B2 līmeni vai augstāku novērtējumu, iepriekšējo izglītību apguvuši angļu valodā vai uzrāda pozitīvu IELTS (ar vērtējumu vismaz 6) vai TOEFL (ar vērtējumu vismaz 500) sertifikātu, vai tam pielīdzināmu citu starptautisku sertifikātu.

<sup>1</sup>Reflektanti, kuri ieguvuši iepriekšējo augstāko izglītību **ārvalstīs**:

#### **Pirms pieteikšanās studijām:**

1. Ir jāveic ārvalstīs izdotā izglītības dokumenta akadēmiskā atzīšana Latvijā. Izziņu par akadēmisko atzīšanu izsniedz [Akadēmiskās informācijas centrs](#).

2. Ir jāveic ārvalstīs izsniegtā izglītības dokumenta īstuma apliecināšana (legalizācija).

Sākot ar 2010. gada 24. novembri, tiek atcelta dokumentu legalizācijas prasība dokumentiem, kuri ir izsniegti Eiropas Savienības un Eiropas Ekonomiskās zonas dalībvalstīs un Šveices Konfederācijā. Tas nozīmē, ka šajās valstīs izsniegtajiem dokumentiem nav nepieciešami nekādi papildus apstiprinājumi (legalizācija vai „Apostille”) to izmantošanai Latvijā.

Tādejādi, studiju programmas “Sporta vadība” iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija, programmas mērķi, uzdevumi un sagaidāmie rezultāti, kā arī uzņemšanas nosacījumi, ir savstarpēji saistīti un pamatojas organizācijas vadītāja profesionālajā standartā. Profesionālā maģistra studiju programma “Sporta vadība” pilnībā atbilst 2014.gada 26. Augusta LR MK noteikumiem Nr.512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”.

## II.daļa STUDIJU PROGRAMMAS PĀRVALDĪBA

### 2.1. Studiju programmas pārvaldība

Akadēmiskās augstākās izglītības Maģistra studiju programmas organizācija gan studējošiem, gan akadēmiskajam personālam reglamentē RISEBA studiju nolikumi un procedūru noteikumi.

Galvenie studiju noteikumi un procedūras, kas reglamentē studiju organizāciju, mācību procesu un studentu radošo un pētniecisko darbu, ka arī citas aktivitātes, ir atspoguļoti RISEBA Interneta vietnē: <https://www.riseba.lv/lv/uznemsana/uznemsana-noteikumi>.

Studiju virzienu “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” un studiju programmas attīstību pārrauga un pilnveido RISEBA Biznesa katedra, RISEBA maģistra Studiju Programmas Padome un programmas direktors, Biznesa un ekonomikas fakultātes dekāns, RISEBA Metodiskā padome un RISEBA Senāts.

Operatīvo, organizatorisko un plānošanas darbu nodrošina augstskolas Studiju departaments un maģistra programmu administratores.

Studiju programmas pārvaldības struktūrshēma pievienota B.pielikumā aprakstā.

Studiju procesa kvalitāti nodrošina Studiju kvalitātes centra pārraudzībā esošie iekšējie kvalitātes vadības pasākumi, izvirzot noteiktas prasības gan akadēmiskajam personālam, gan studentu mācību darba rezultātam.

Programmas direktors regulāri organizē studentu grupu sanāksmes, lai uzklausītu viņu viedokļus par aktuālām problēmām studiju gaitā. RISEBA lēmēj institūciju un struktūrvienību atbildības sfēras atspoguļotas 2.1.tabulā.

2.1. tabula

#### Augstskolas RISEBA lēmēj institūciju un struktūrvienību atbildības sfēras

<b>RISEBA struktūrvienība/atbildīgā persona</b>	<b>Uzdevums</b>
RISEBA Senāts	Apstiprina dokumentus, kas reglamentē RISEBA akadēmiskās, profesionālas un zinātniskās darbības sfēras.
Biznesa katedra	Virziena ietvaros iniciē jaunu studiju programmu izveidi, veido jaunas un pilnveido jau esošās programmas, veic tirgus izpēti par jaunām programmām, nodrošina apmācību kvalitāti.
Programmu direktori	Studiju virziena un studiju programmas ikdienas darbības organizēšana un attīstība, mācību procesa kvalitātes nodrošināšana, programmas licencēšanas un akreditācijas procesu vadīšana.
Programmu Padomes	Studiju programmas stratēģiskās plānošanas un realizācijas pārraudzības veikšana (lēmumiem ir rekomendējošs raksturs).
Pētniecības grupas	Iniciē un iesaista studējošos zinātniska darba veikšanā.

Karjeras izaugsmes centrs	Sadarbībā ar attiecīgo departamentu veic tirgus izpēti jaunām programmām, iniciē dažādu pasākumu organizēšanu virziena/programmas ietvaros, iesaista studējošos dažāda veida aktivitātēs.
Studiju kvalitātes centrs	Nodrošina studiju kvalitātes attīstību un kontroli, sniedz atbalstu mācībspēkiem, kā arī nodrošina komunikāciju un sniedz atbalstu studējošajiem.
Ārējo sakaru daļa	Sadarbības veicināšana ar citām izglītības iestādēm Latvijā un ārzemēs (starp studējošiem un mācībspēkiem), ārzemju pasniedzēju iesaistīšana mācību procesā, studējošo apmaiņas organizēšana.
Studiju daļa	Mācību procesa organizēšana, ārzemju pasniedzēju iesaistīšana mācību procesā.
Projektu daļa	Informē RISEBA akadēmisko un administratīvo personālu, studentus par projektu iespējām, veicina zinātniskos pētījumus, izmantojot Eiropas un Valsts atbalsta iespējas, un nodrošina studentu praktisko iemaņu apguvi projektu vadībā.
Radošais biznesa inkubators	Veicina un atbalsta RISEBA studentu biznesa ideju attīstīšanu, projektu izveidi un uzņēmējdarbības uzsākšanu. Organizē vieslekcijas un pieredzes apmaiņas pasākumus.
Studējošo pašpārvalde	Studējošo pašpārvalde RISBEA nodrošina demokrātijas principu īstenošanu augstskolas pārvaldē. Studējošo pašpārvalde darbojas kā tilts starp studentiem un augstskolas administrāciju. RISEBA studējošo pašpārvaldi veido augstskolas studenti, kas organizē skolas aktivitātes un studentu dzīvi. Pārstāv studējošo intereses Programmā padomēs.

Pēc programmas apguves studentiem tiek piešķirts profesionālais maģistra grāds sporta vadībā un profesionālā kvalifikācija “Organizācijas vadītājs” ( 5. PKL, 7. LKI).

RISEBA kredītpunktu aprēķināšana notiek saskaņā ar Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas rīkojumu par pāreju uz starptautiskajā praksē pieņemto kredītpunktu vienoto sistēmu, lai salīdzinātu studiju programmu apjomu un studentu slodzi dažādās augstskolās Latvijā un Eiropas valstīs. Kredītpunkts ir studenta mācību darba mērvienība.

Viens kredītpunkts atbilst 40 stundu mācību slodzes apjomam, kas ietver gan kontaktstundas, gan patstāvīgo darbu.

Viens Latvijas kredītpunkts ir līdzvērtīgs 1,5 ECTS kredītpunktiem. Par katru studiju kursu studējošais saņem paredzētos kredītpunktus, ja viņš savlaicīgi un pilnībā ir veicis visus kursa paredzētos uzdevumus, izmantojot iegūtās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas.

Studējošo zināšanu pārbaudei paredzētas šādas formas:

- semestra laikā rakstiski izpildāmie kontroldarbi (testi),
- patstāvīgie studiju darbi, prezentācijas,
- individuālo uzdevumu izpilde;
- rakstisks eksāmens pēc katra studiju kursa apguves atbilstoši RISEBA apstiprinātajām eksāmenu nosacījumu prasībām.

Studiju laikā studējošiem ir:



- jānokārto visi pārbaudījumi;
- jāiziet prakse un jāaizstāv prakses atskaite;
- jāizstrādā un veiksmīgi jāaizstāv maģistra darbs.

## **2.2. Sabiedrības, tajā skaitā darba devēju, nozares darba devēju organizāciju un citu nozares organizāciju, iesaistes studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē raksturojums**

Programmas sagatavošanā un īstenošanā iesaistīti nozares profesionāļi, mācību spēki un studējošie. Īpaši pārstāvji no šādām institūcijām:

1. Edgars Severs, valsts sekretāra vietnieks, IZM sporta departamenta direktors;
2. Anda Mičule, IZM sporta departamenta direktora vietniece;
3. Inese Lūsēna-Ezera, IZM Vecākā eksperte (Boloņas process un akadēmiskais personāls);
4. Artis Ābols, Latvijas Hokeja izlases treneris; Zemgale/LLU galvenais treneris;
5. Edgars Šņeps, FIBA Europe valdes loceklis; Latvijas Basketbola savienības padomes loceklis; Partneris uzņēmumā SIA Sporta Halle;
6. Jānis Buks, Latvijas Volejbola federācijas prezidents;
7. Kārlis Lejnieks, LOK ģenerāls sekretārs;
8. Kaspars Gorkšs, Latvijas komandu sporta spēļu asociācijas izpilddirektors;
9. Klāvs Vasks, Latvijas Kamaniņu sporta federācijas viceprezidents;
10. Renārs Freibergs, Hokeja kluba "Rīga" menedžeris;
11. Vito Feldmanis, Latvijas Sporta deju federācijas prezidents;
12. Tatjana Vasiļjeva, RISEBA, Rektore, Profesore;
13. Ilmārs Kreituss, RISEBA, Studiju prorektors, Profesors;
14. Irina Senņikova, RISEBA, Valdes locekle; Biznesa un ekonomikas fakultātes dekāne un bakalaura studiju programmas "Eiropas biznesa studijas" direktore, Profesore;
15. Lūcija Rutka, RISEBA, Biznesa katedras vadītāja, Profesore;
16. Iveta Ludviga, RISEBA, katedras vadītāja, asoc. Profesore;
17. Mikus Dubickis, Augstākās izglītības kvalitātes eksperts, Pētnieks un pasniedzējs biznesa vadībā, mārketingā un inovācijās
18. Ivars Javaitis, RISEBA Studiju kvalitātes centra vadītājs
19. Zane Jurjāne, FIBA Eiropas nodaļas sacensību menedžere;
20. Anna Vorončuka (Kobiļānska), RISEBA, Programmas "Sporta vadība" direktore;

21. A. Kulda, RISEBA bakalaura programmas students;
22. B.Kulda, RISEBA bakalaura programmas students;
23. R. Ābols, RISEBA bakalaura programmas students;
24. K. Lejnieks, RISEBA bakalaura programmas students.

Nozares pārstāvji akcentēja nepieciešamību sagatavot speciālistus, kas pārzina vispārējo vadību, ekonomiku un finanses, juridiskos aspektus, mārketingu un komunikāciju, vadības prasmes un cilvēku resursu vadību.

Nozares pārstāvju ieteikumi bija ņemti vērā, sastādot programmas studiju plānu ar atbilstošiem tematiskiem blokiem:

1. Vispārēja vadība sporta organizācijās 4 KP;
2. Ekonomikas un finanšu vadība sporta nozarē 6 KP;
3. Juridiskie aspekti sportā un tā pārvaldībā 2 KP;
4. Sporta mārketinga 2 KP;
5. Cilvēku vadība sporta organizācijās 6 KP;
6. Sporta operacionālā vadība 6 KP;
7. Sporta nozares attīstība 4 KP.

Diskusiju rezultātā ir panākta vienošanās par būtiskākajiem programmas akcentiem studiju kursu docēšanā, piedāvātajām prakses iespējām un maģistra darbu tematiem.

Papildus tam, programmas izstrādē tika ņemtas vērā profesijas standarta “Organizācijas vadītājs” un normatīvo aktu noteiktās prasības (skatīt 3. un 4. pielikumus). Programma orientējas uz tādām pamata vadības prasmēm, kas nepieciešamas vadītāja darbā, piemēram, starppersonu komunikācijas prasmes un organizatoriskās prasmes. Pirmajā semestrī studējošie apgūst studiju kursus, kas saistīti ar tiesisko regulējumu sportā, mārketinga vadību, investīciju un sponsorēšanu sportā, kā arī brīvas izvēles kursus: Latviešu valoda (studejošiem, kuri apguvuši iepriekšējo izglītību ārzemēs), publiskās komunikācijas teorijām un metodēm, kvalitātes vadību. Pavasara semestrī studentiem ir iespējas apgūt stratēģisko vadīšanu un sporta nozares pārvaldību, finanšu vadību un lēmumu pieņemšanu, sporta analītiku, kā arī sporta nozares profesionālās specializācijas kursus: cilvēku resursu vadību, līderību un efektīva vadītāja prasmju attīstīšanu. Arī obligātās izvēlēs B daļas kursus studenti var apgūt pirmajā mācību gadā.

Studiju programmā iekļauto sporta vadītāja prasmju un kompetenču attīstība ir tieši attiecināma uz tādu organizācijas vadītāja kompetenču kapacitātes padziļināšanu kā spēja

veidot organizācijas stratēģijai atbilstošu organizācijas kultūru; spēja vadīt sevi un citus organizācijas mērķu sasniegšanā, efektīvi sadarbojoties komandā; spēja vadīt pārmaiņas organizācijā; spēja vadīt krīzes situācijas organizācijā; spēja sadarboties ar funkcionālajiem vadītājiem un darbiniekiem, organizējot struktūrvienību racionālu un saskaņotu darbību. Spēja vadīt un attīstīt sevi un citus, izvēloties atbilstošu vadības stilu un tādejādi uzlabojot darba snieguma rezultātu, ir aktuāla visās darbības jomās sporta nozares organizācijās.

### **2.3. Studējošo iesaistes studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē (tajā skaitā augstskolas darbs ar aptauju rezultātiem) raksturojums**

RISEBA studiju procesa gaitā pastāvīgi tiek kontrolēta studiju kvalitāte. Liela nozīme šīs kvalitātes uzlabošanā ir pašiem studentiem un viņu aktivitātei.

Programmas projekta izstrādes laikā tika uzklauts vairāku šobrīd RISEBA bakalaurs programmās studējošo studentu – izcilu aktīvo sportistu viedoklis (A.Kulda, B.Kulda, R.Ābols, K.Lejnieks u.c.), kuri potenciāli ir ieinteresēti studēt topošajā Sporta vadības maģistru programmā. Tika saņemti vērtīgi ierosinājumi, piemēram, par vēlamo studiju formu, lai varētu apvienot studijas augstskolā ar aktīvu piedalīšanos sporta treniņos un sacensībās.

Studējošo viedoklis tika uzklauts arī RISEBA Senāta sēdes laikā, kurā tika prezentēta Studiju programma.

Studējošo iesaiste programmas pilnveidē ir paredzēta arī turpmākajā studiju procesā. Pēc katra studiju kursa studējošiem tiek nosūtīta studiju kursa novērtēšanas anketa, kurā tiek vērtēts mācībspēku sniegums un studiju kursa kvalitāte. Respondenti ir visi programmas studējošie. Aptauju rezultātā tiek iegūta tieša atgriezeniskā informācija par studiju kursa kvalitāti, studējošo attieksmi, apmierinātību, materiālu pietiekamību un atbilstību tēmas izklāstam.

RISEBA studējošo anketēšana sastāv no trim daļām. Pirmā daļa ar četrus jautājumus palīdzību noskaidro katra studenta katra konkrēta studiju kursa satura vērtējumu. Otrā daļa ar sešu jautājumu palīdzību noskaidro konkrētā studiju programmas satura vērtējumu. Trešā daļa ir veltīta studentu ieteikumiem brīvā formā par to, kā uzlabot konkrētā studiju kursa apmācību procesu.

Ar studējošo viedokļu apkopojumu programmas direktors iepazīstina katru docētāju, kopā ar docētāju izanalizējot viņa darba vērtējumu, lai palīdzētu pilnveidot darba kvalitāti.

Katra akadēmiskā studiju gada noslēgumā tiek veikta mācībspēku izvērtēšana, kurā viens no kritērijiem ir studējošo aptauju rezultāti, kas var ietekmēt arī mācībspēka

atalgojuma apmēru. Ja studējošie studiju kursa laikā pauž neapmierinātību ar kāda mācībspēka darbu, vai kursu saturu, tad nekavējoties tiek risināts jautājums par iespējamo kursa satura pilnveidošanu.

Vienlaicīgi ar studentu aptaujām, kurās iezīmējas kā pozitīvās, tā arī negatīvās tendences studiju gaitā, regulāri tiek organizētas arī neformālas studentu grupu sanāksmes, kuras vada studiju programmas direktors. Tajās studenti tiek iepazīstināti ar studiju procesa turpmāko attīstību, jauniem studiju kursiem un akadēmisko personālu. Sanāksmēs studenti tiek iztaujāti par tā brīža studiju procesa kvalitāti un studiju organizatoriskajām problēmām. Bieži šajās sanāksmēs piedalās arī attiecīgās nodaļas programmu administratores. Dažreiz tiek uzaicināti arī mācībspēku pārstāvji. Sapulcēs iegūtā informācija tiek apkopota un analizēta.

Gan uz anketēšanas, gan studentu grupu sanāksmju materiālu bāzes tiek veiktas operatīvas korekcijas gan studiju saturā, gan pasniegšanas formā.

Divas reizes gadā tiek organizētas Studiju programmas padomes sēdes. Studiju programmas padomē tiek ievēlēti vismaz divi studējošo pārstāvji. Padomes sanāksmēs tiek uzklauts studentu viedoklis par programmas stiprajām pusēm, problēmjaudājumiem un nepieciešamajām izmaiņām. Studentu pārstāvji piedalās arī Programmu padomes lēmumu pieņemšanā attiecībā pret izmaiņām studiju programmā.

Vismaz reizi gadā studējošiem tiek izsūtītas aptaujas anketas, aicinot novērtēt studiju programmu kvalitāti kopumā.

Visiem studējošajiem ir tiesības iesaistīties Studējošo pašpārvaldē, paužot viedokli gan par studiju programmas darbību, gan arī par augstskolas darbību kopumā.

Visi studējošie tiek aicināti individuāli izrunāt jautājumus ar programmas direktoru. Katrai studentu grupai tiek izvēlēts grupas vecākais, kas atbild par operatīvas informācijas nodrošināšanu studējošiem, grupas saliedēšanas pasākumu nodrošināšanu, kā arī programmas direktora informēšanu par problēmjaudājumiem.

Reizi gadā tiek organizēta RISEBA studējošo gada aptauja ar mērķi noskaidrot studējošo viedokli par augstskolas studiju procesa organizāciju, materiāltehniskās bāzes nodrošinājumu u.c. ar studijām un studiju vidi saistītiem jautājumiem.

Studējošo gada aptaujas rezultāti tiek analizēti ar mērķi noteikt augstskolas attīstības tendences un studējošo apmierinātību, ka arī noskaidrot lietas, kas augstskolā būtu jāuzlabo vai jāievieš. Par aptaujas rezultātiem tiek informēts Kvalitātes vadītājs.

## 2.4. Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēmas raksturojums un novērtējums

Kvalitātes nodrošināšana un pilnveidošana kopumā ir viena no RISEBA stratēģiskajām prioritātēm. Augstskolas kvalitātes nodrošināšanas sistēma veidota, balstoties uz Eiropas kvalitātes nodrošināšanas asociācijas (ENQA) sagatavotiem Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG 2015), uz Eiropas Kvalitātes vadības fonda izcilības modeli (EFQM izcilības modeli), kā arī uz EFMD (*European Foundation for Management Development*) studiju programmu akreditācijas sistēmas (EPAS) kritērijiem.

Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai atspoguļota 9. pielikumā.

Nodrošinot katras studiju programmas kvalitāti un tās pārraudzību, regulāri tiek organizētas studiju programmu padomes, kurās studiju programmas direktori, sadarbojoties ar programmu mācībspēkiem, studējošajiem, absolventiem un darba devējiem, veic programmu izvērtējamu. Tiek ņemts vērā visu iesaistīto pušu viedoklis un līdz ar to veicināta studiju programmu attīstība atbilstoši nozares speciālistu un darba tirgus prasībām, kā arī studējošo ieskatiem un absolventu pieredzei, uzsākot vai turpinot profesionālo attīstību.

RISEBA Kvalitātes vadības mērķis ir nodrošināt iekšējo procesu caurskatāmību un darbību veikšanu atbilstoši LR un ES normatīvajām prasībām. RISEBA Kvalitātes vadības sistēmas ieviešanas mērķis ir izpildīt Latvijas Republikas un Eiropas Savienības kvalitātes kritēriju prasības, nodrošināt šo kritēriju uzraudzību un ieviest nepārtrauktas pilnveides procesu, lai pakalpojumi pilnībā atbilstu klientu, likumdevēju un uzraudzības iestāžu prasībām. Kvalitātes vadības sistēma nodrošina tādu starptautiskajā darba tirgū nepieciešamo speciālistu sagatavošanu studiju procesā, kuri ne tikai zinoši un prasmīgi katrs savā jomā, bet arī sagatavoti profesionālajai dzīvei vērtību un attieksmes ziņā.

RISEBA **kvalitātes politika** balstās uz RISEBA stratēģiju un vērtībām. Studējošie, mācībspēki, personāls un ārējās iesaistītās puses aktīvi piedalās kvalitātes nodrošināšanā, studiju programmu, studiju procesa un pētniecības pilnveidošanā. Kvalitātes politika izplatīta, izskaidrota un saistoša visam augstskolas personālam. RISEBA personālam savā darbā ir jāievēro šī politika un jāizpilda saviem pienākumiem atbilstošās prasības. Politika publicēta RISEBA tīmekļa vietnē un ir viegli pieejama personālam, klientiem un citām ieinteresētajām pusēm.

RISEBA kvalitātes politika detalizēti aprakstīta RISEBA Kvalitātes vadības sistēmas rokasgrāmatā. Kvalitātes vadības sistēma definē un nosaka organizācijas struktūru, darbinieku pienākumus un pilnvaras, kvalitātes politikas mērķus, formulējumu un darbības sfēru, kā arī RISEBA kvalitātes pamatdarbības procesu struktūru un aprakstu un ar to saistītās dokumentācijas struktūru un aprakstu. RISEBA Kvalitātes vadības sistēmas rokasgrāmatā aprakstītie procesi aptver gan pamatdarbības, gan vadības, gan arī atbalsta jeb resursu vadības procesus, kā arī nosaka kvalitātes indikatorus un kritērijus. Pašlaik tiek izstrādāta jauna rokasgrāmatas versija.

Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas īstenošanai noteikti šādi mehānismi:

- studentu apmierinātības noteikšana un analīze;
- personāla apmierinātības noteikšana un analīze;
- iekšējās kvalitātes audits (procedūras un dokumentācija);
- mācībspēku un citu darbinieku darbības novērtējums (ikgadējais novērtējums, studentu aptauju rezultāti, hospitēšana);
- studējošo snieguma novērtējums un analīze;
- absolventu kvalitātes novērtējums;
- darba devēju atsauksmju analīze;
- studiju programmu un studiju virziena ikgadējais pašnovērtējums;
- ārējo akreditāciju novērtēšana un analīze;
- kvalitātes vadības sistēmas monitorings.

Par būtiskākajiem darbības novērtēšanas kritērijiem tiek pieņemti tādi rādītāji kā studējošo apmierinātības līmenis, darba devēju atsauksmes, akreditācijas – nacionālās un starptautiskās, uzņemšanas/absolvēšanas rādītāji un finanšu rādītāji. Studējošie kvalitātes nodrošināšanas procesā tiek iesaistīti ar atgriezeniskās saites palīdzību (anketēšana, tikšanās u.tml.), piedaloties studiju programmu padomēs, ar pārstāvniecību Senātā, kā arī ar studējošo pašpārvaldes starpniecību.

RISEBA studiju procesā tiek regulāri veikta studentu aptauja gan par studiju saturu, gan mācībspēkiem. Aptauja tiek veikta katra studiju kursa noslēgumā. Respondenti ir visi virziena studiju programmu studējošie. Aptauju rezultātā tiek iegūta tieša atgriezeniskā informācija par studiju kursa kvalitāti, konkrētā mācībspēka vērtējumu, studējošo attieksmi, apmierinātību, izdales materiālu pietiekamību un atbilstību tēmas izklāstam, kā arī studentu ieteikumi brīvā formā, par to, kā uzlabot konkrētā studiju kursa apmācību

procesu. Studējošo rekomendācijas saistībā ar programmas izmaiņām, ieteikumi jaunu kursu pievienošanai, sūdzības par kursu saturu, ja tādas ir, tiek apspriestas arī programmu padomes sēdēs, kas notiek vismaz reizi semestrī, bet nepieciešamības gadījumā tās var tikt organizētas arī biežāk.

Līdz ar RISEBA skaidri definētajiem kvalitātes nodrošināšanas principiem arī studiju virziena iekšējā kvalitāte tiek īstenota pēc šīs kvalitātes nodrošināšanas sistēmas. Atbilstoši augstskolas Darba izpildes vadības sistēmai biznesa virziena struktūrvienības sistemātiski plāno, vada, novērtē un attīsta darbinieku un struktūrvienību darba izpildi, tā sekmējot darba kvalitātes uzlabošanos un nodrošinot RISEBA darbības efektivitātes palielināšanos.

2020. gadā ir izveidots Studiju kvalitātes centrs, kura mērķis ir nodrošināt studiju kvalitātes attīstību un kontroli visās studiju formās, sniegt atbalstu mācībspēkiem, kā arī nodrošināt komunikāciju un sniegt atbalstu studējošajiem.

## **2.5. Informācija par studējošo iespējām turpināt studijas citā studiju programmā vai augstskolā**

Studējošiem, kuri studēs profesionāla maģistra studiju programmā “Sporta vadība”, studiju programmas (neparedzētu apstākļu dēļ) neīstenošanas vai pārtraukšanas gadījumā, RISEBA nodrošinās iespējas turpināt studijas savā augstskolā šādās profesionālā maģistra studiju programmās (C.pielikums aprakstā):

- Maģistra studiju programma "Starptautiskais bizness " ar profesionālo kvalifikāciju "Personāla vadītājs”;
- Maģistra studiju programma “Biznesa stratēģiska vadība”;
- Maģistra studiju programma “Projektu vadība”;
- Maģistra studiju programma “Starptautiskās finanses “;
- Maģistra studiju programma “Uzņēmējdarbības vadība”.

Programmas tiek īstenotas angļu valodā ar tematiskiem blokiem un dod iespēju saņemt kvalifikāciju “Organizācijas vadītājs”.

RISEBA studējošiem garantē arī zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai licence tiek anulēta un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.

Gadījumā, ja netiks akreditētas RISEBA studiju programmas, studējošiem būs iespēja turpināt studijas Latvijas Sporta Pedagoģijas Akadēmijas profesionālajā maģistra studiju

programmā „Sporta zinātne” , iegūstamais grāds - profesionālais maģistra grāds sporta zinātnē ar kvalifikāciju vadītājs sporta jomā (apliecinājums/ vienošanās par studējošo iespēju turpināt studijas citā studiju programmā vai citā augstskolā pieejams C.pielikumā).



### III.daļa STUDIJU PROGRAMMAS RESURSI UN NODROŠINĀJUMS

#### 3.1. Informācija par finanšu resursiem, kas nepieciešami studiju programmas īstenošanai

Studiju maksa tiek segta no fizisko un/vai juridisko personu līdzekļiem. Tie var būt studējošo personīgie līdzekļi, studējošo vecāku un citu radnieku personīgie līdzekļi, kā arī studējošo darba devēju līdzekļi, studiju kredīti ar valsts vārdā sniegtu galvojumu, komerc kredīti, sponsoru līdzekļi.

Studiju maksas apmēru un samaksas kārtību katram studiju gadam nosaka un apstiprina Senāts. RISEBA ir noteiktas sekojošas studiju maksas samaksas iespējas: par visu studiju programmu kopumā, par vienu studiju gadu, par vienu studiju semestri vai saskaņā ar studiju līgumā paredzēto studiju maksas maksājumu grafiku, t.i. 10 maksājumi katrā studiju gadā.

RISEBA veicina studējošo iniciatīvu un augstu akadēmisko rādītāju sasniegšanu, piedāvājot 19 dažādus atlaižu veidus, tajā skaitā paredzot 100% studiju maksas atlaides (augstskolas subsidētas budžeta vietas) studentiem, kas uzrāda izcilus akadēmiskos rezultātus, kā arī 50% atlaidi studiju maksai studējošajiem ar studiju/radošā/pētnieciskā/zinātniskā/sporta rādītāju sniegumu.

Augstskola jaunizveidotām studiju programmām (kas ir licencētas, bet nav akreditētas) pirmajā studiju gadā papildus piemēro 25% atlaidi no standarta gada studiju maksas, kā arī studējošajiem pieejamas dažāda veida studiju maksas atlaides par izcilību studijās, sasniegumiem sportā, radniecību u.c. Studiju maksas atlaides tiek noteiktas atbilstoši „Noteikumiem par studiju maksas atlaidēm” (skat:<https://www.riseba.lv/lv/studentiem/atlaides-un-budzeta-vietas>).

Programmas budžets veidojas no studiju maksas, ko sedz studentu pašu finansējums.

3.1. tabula

#### Programmas “Sporta vadība” studiju maksa 2021./2022. studiju gadam Rīgā (EUR)

	K P	LR pilsoņiem un pastāvīgajiem iedzīvotājiem	ES, EEZ, NVS, Ukrainas, Gruzijas un Turkmēnistānas pilsoņiem (izņemot LR pilsoņus un pastāvīgos iedzīvotājus)	ĀRZEMNIEKI, kas nav ES pilsoņi.
--	--------	--	---	------------------------------------

		Prog- ramma 2021/20 22	Gads 2021/20 22	Semest ris	Prog- ramma 2021/20 22	Gads 2021/20 22	Semest ris	Prog- ramma 2021/20 22	Gads 2021/20 22	Semest ris
1.5 ga ds	60	6000	4000	2000	6750	4500	2250	7500	5000	2500
2 ga di	80	8000	4000	2000	9000	4500	2250	10000	5000	2500

Divgadīgas programmas cena LR pilsoņiem un pastāvīgiem iedzīvotājiem ir 8 000 EUR pilna laika klātienes studijām, ES, EEZ, NVS, Ukrainas, Gruzijas un Turkmenistānas pilsoņiem (izņemot LR pilsoņus un pastāvīgos iedzīvotājus) programmas cena ir 9 000 EUR pilna laika klātienes studijām. Ārzemniekiem, kas nav ES pilsoņi, programmas cena ir 10 000 EUR. Pusotra gadu programmas cena 6000 EUR, 6750 EUR, 7500 EUR attiecīgi.

Minimālais studējošo skaits grupā, lai nodrošinātu programmas rentabilitāti, ir sākot ar divpadsmit studentiem. Lai nodrošinātu programmas īstenošanu, RISEBA rūpējas arī par atbilstošu metodisko, materiāltehnisko un informatīvo materiālu bāzi.

### 3.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku raksturojums un novērtējums

#### Akadēmiskais personāls un tā kvalifikācija

RISEBA akadēmiskā personāla kvalifikācija tiek pārraudzīta, balstoties uz augstskolā izstrādāto Akadēmiskā personāla politiku. Tā paredz rūpīgu personāla atlasi, regulāras apmācības un kvalifikācijas paaugstināšanu. RISEBA ir izstrādāta un īstenota šāda akadēmiskā personāla sastāva veidošanas politika:

- nodrošināt, lai visus studiju kursus pasniegtu kvalificēti, zinātniski un metodiski sagatavoti pasniedzēji ar labi attīstītām pedagoga un organizatora prasmēm, kuri darbā izmanto mūsdienīgas apmācības metodes;
- akadēmisko personālu veido zinātnisko un profesionālo kompetenču ziņā augsti kvalificēti mācībspēki, lielākā daļa mācībspēku ieguvuši doktora grādu (RISEBA sasniegusi stratēģisko mērķi- vairāk kā 70% mācībspēku ir ar doktora grādu);
- piesaistīt studijām ārvalstu speciālistus un citu augstskolu pasniedzējus atbilstoši programmas/virziena specifikai;
- piesaistīt studijām nozares pārstāvjus, ekspertus speciālistus (konkrētajā studiju programmā) atbilstoši programmu/virzienu specifikai;

- mācībspēki var strādāt starptautiskā vidē, komunicējot un pasniedzot lekcijas vismaz trīs valodās – latviešu, angļu un krievu;
- mācībspēki ir nozares eksperti Latvijā un arī starptautiskā vidē;
- augstskolā ir labvēlīga un radoša atmosfēra mācībspēku profesionālai izaugsmei.

Akadēmiskā personāla politikas ietvaros RISEBA mudina mācībspēkus padziļināt zināšanas dažādās apmācībās vai paaugstināt kvalifikāciju, studējot doktorantūrā. Augstskola sniedz finansiālu atbalstu doktorantiem, sedzot dalības maksas izdevumus zinātniskajās konferencēs, kā arī atbalstot zinātnisko darbu iekļaušanu starptautiski atzītās un citētās datu bāzēs.

Augstskolas akadēmiskā personāla politika paredz ikgadēju mācībspēka sasniegumu izvērtējumu, vērtējot mācībspēku zinātniski pētnieciskā darba rezultātus, pedagoģiskos un organizatoriskos sasniegumus.

Visiem darbiniekiem – gan RISEBA akadēmiskajam, gan administratīvajam personālam - ir saistošs augstskolas izstrādātais kompetenču modelis, kas nosaka kompetenču kopumu darbinieku atlasē, izvērtēšanā un atalgojuma noteikšanā.

RISEBA personāla vadība ir balstīta uz Darba izpildes vadības sistēmu, kas ļauj sistemātiski plānot, novērtēt, uzlabot kopējo RISEBA un individuālo darba izpildi un tai atbilstoši atalgot darbiniekus, ņemot vērā augstskolas intereses un stratēģiskos uzstādījumus.

Akadēmiskā personāla kvalitātes novērtējums tiek veikts ar regulāru studējošo aptauju palīdzību un sistemātiskiem akadēmiskā personāla savstarpējiem novērtējumiem jeb hospitācijām, kuru kārtību nosaka Akadēmiskā personāla hospitācijas procedūras noteikumi.

Klātienes nodarbību ikgadēju kvalitātes pārbaudi veic katedras vadītājs vai citi mācībspēki, veicot nodarbību hospitāciju. Hospitēšanas sistēma paredz pieredzes un informācijas apmaiņu mācībspēku starpā ar mērķi uzlabot studiju procesa kvalitāti. RISEBA ir apstiprināta "Hospitācijas procedūra". Hospitētais mācībspēks par nodarbību hospitāciju iepriekš netiek informēts, līdz ar to radot priekšnoteikumus visu nodarbību kvalitatīvai norisei. Katram mācībspēkam tiek rekomendēts veikt vismaz četras nodarbību hospitācijas gadā.

Arī šie vērtējumi tiek ņemti vērā mācībspēku ikgadējā novērtējumā.

Lai studiju darbā nodrošinātu mūsdienīgu, interaktīvu mācību metožu lietojumu, augstskola regulāri rīko seminārus, mācības, kā arī reizi mēnesī notiek metodiskais seminārs, kurā visvairāk uzmanības tiek veltīts inovatīvām mācību metodēm.

Lai veicinātu mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu, papildus ikgadējam novērtējumam notiek arī mācībspēku akadēmisko amatu vēlēšanas atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Mācībspēki akadēmiskajā amatā tiek ievēlēti uz sešiem gadiem. Vēlēšanas ievērojami motivē akadēmisko personālu uzturēt augstus darbības rezultātus. Savukārt augstskolas vadībai tā ir iespēja veikt akadēmiskā personāla kvalitātes novērtēšanu, uzlabošanu un atjaunošanu, paverot jaunas attīstības perspektīvas.

RISEBA ir nepieciešamais akadēmiskais personāls, lai nodrošinātu studiju programmu īstenošanu angļu valodā: lekciju, semināru, praktisko nodarbību un citu pedagoģisko un zinātnisko darbību izpildi. Studiju programmas īstenošana ir paredzēta ar vieslektoru – sporta vadības jomas profesionāļu piesaisti no sporta vides.

Akadēmiskais personāls, kas saistīts ar programmas īstenošanu, tiek atspoguļots 11. pielikumā. Kvantitatīvais sastāvs atspoguļots 3.2. tabulā.

3.2. tabula

**Akadēmiskais personāls, kas ir iesaistīts studiju programmas “Sporta vadība” īstenošanā**

Amats	Ievēlētie RISEBA		No citām augstskolām	Kopā:
	Ar doktora grādu	Ar maģistra grādu		
Profesori	4	-	2	6
Asociētie profesori	-	-	-	-
Docenti	3	-	1	4
Lektori	-	2	2	4
Vadošie pētnieki	-	-	-	-
Pētnieki	-	-	1	1
Kopā:	7	2	6	15

Divi programmas mācībspēki šobrīd studē doktorantūrā. Šobrīd programmas īstenošanā tiek iesaistīti četri mācībspēki no biznesa un sporta vides, kuri nodrošina gan vieslekcijas, gan atsevišķos studiju kursus.

RISEBA akadēmiskā personāla pārstāvji regulāri piedalās starptautiskās zinātniskās konferencēs un publicē zinātniskos rakstus, tajā skaitā sadarbībā ar studentiem. Zinātnisko konferenču apmeklēšanai ārvalstīs un Latvijā katru gadu katram mācībspēkam tiek piešķirts noteikts budžets atkarībā no akadēmiskā amata pakāpes. Par datu bāzēs

SCOPUS un ThomsonReuters publicētajiem zinātniskajiem rakstiem augstskolas mācībspēki saņem papildu finansējumu.

Zinātniskās darbības attīstībai RISEBA ir izveidoti zinātniskie virzieni (attiecināms uz studiju programmu):

- Biznesa modelēšana, dinamiskas spējas, vērtības inovācijas un reālo opciju teorija, vadītājs prof. Andrejs Čirjevsks;
- Stratēģiska personāla vadība, vadītāja prof. Iveta Ludviga;
- Finanšu tirgu un institūciju vadība un darbība, vadītājs prof. Ilmārs Kreituss;
- Informācijas tehnoloģijas un e-servisu pielietošana inovatīvā uzņēmējdarbībā privātā un publiskā sektorā, vadītāja prof. Tatjana Vasiljeva;
- Psiholoģija un supervīzija biznesā, vadītāja prof. Maija Zakriževska.

Detalizēts programmā iesaistīto mācībspēku publikāciju saraksts pieejams 11.1.pielikumā.

Studējošo zinātniskā darbā veicināšanai un attīstībai RISEBA katru gadu tiek organizēta studējošo zinātnisko un mākslinieciskās jaunrades darbu konference, kuras ietvaros labākie darbi tiek apbalvoti ar naudas prēmijām un citām veicināšanas balvām.

### 3.3. Informācija par studiju programmas īstenošanā iesaistītajām struktūrvienībām un nepieciešamo palīgpersonālu

Studiju programmas īstenošanā iesaistītā palīgpersonāla raksturojums ir atspoguļots 3.3.tabulā.

3.3.tabula

#### Studiju programmas īstenošanā iesaistītās struktūrvienības un palīgpersonāls

Struktūrvienība/Palīgpersonāls	Veicamie uzdevumi un atbildības sfēras
Biznesa un ekonomikas fakultātes dekāns	Nodrošina vispārīgu pārraudzību par studiju virzienu
Katedras vadītājs	Pārrauga studiju virziena īstenošanu, kā arī sadarbības iespējas ar citiem studiju virzieniem.
Programmas direktors	Atbild par studiju programmas attīstību un kvalitāti, vada licencēšanas un akreditācijas procesus.
Studiju programmas vecākais administrators	Atbild par studiju un lekciju plānošanu.
Studiju programmas administrators	Atbild par studiju virziena lietvedību.
IT nodaļas darbinieki	Nodrošina studējošajiem piekļuvi e-riseba vietnei.
Bibliotēkas darbinieki	Nodrošina studējošajiem grāmatu un citu bibliotēkas resursu izsniegšanu.
Ārējo sakaru daļas darbinieki	Organizē studējošo apmaiņu ERASMUS+ programmas ietvaros.

Mūžizglītības centra darbinieki	Sniedz atbalstu studējošajiem prakses vietu nodrošināšanā un karjeras attīstībā, kā arī nodrošina tālākizglītības kursus un atsevišķas vieslekcijas.
Mārketiņa un komunikācijas nodaļas darbinieki	Informē studējošos par augstskolas pasākumiem, kuros aicināti piedalīties arī studējošie.
Kvalitātes vadītājs	Seko līdzi augstskolas procedūru kvalitatīvai izpildei.
Studiju kvalitātes centrs	Nodrošina studiju kvalitātes attīstību un kontroli, sniedz atbalstu mācībspēkiem, kā arī nodrošina komunikāciju un sniedz atbalstu studējošajiem.

Kopumā studiju programmas nodrošināšanā tiek iesaistīti ievērojami administratīvie resursi, kas nodrošina nepieciešamo funkciju izpildi.

### 3.4. Infrastruktūras un materiāltehniskā nodrošinājuma raksturojums un novērtējums

#### Materiāltehniskais nodrošinājums

Profesionālās maģistra studiju programmas “Sporta vadība” studentiem ir pieejams RISEBA materiāltehniskais nodrošinājums.

Kopš augstskolas dibināšanas RISEBA būtiski paplašinājusi telpas studiju procesa nodrošināšanai. 2019.gadā septembrī telpu kopplatība bija 11350.61 m<sup>2</sup>. Studiju process RISEBA tiek īstenots trīs ēkās Rīgā - Meža ielā 3, Meža ielā 1/6 un Durbes ielā 4 (H2O6 RISEBA Arhitektūras un mediju centrs, Rīgas radošo kvartālu daļa) un vienā ēkā Daugavpilī - Mihoelsa ielā 47 (RISEBA filiāle) (skat. 3.4. tabulu). Ēka Durbes ielā 4 ir pielāgota cilvēkiem ar īpašām vajadzībām.

3.4.tabula

#### RISEBA resursu nodrošinājums

Meža iela 3, Rīga	Meža iela 1/6, Rīga	Durbes iela 4, Rīga	Mihoelsa iela 47, Daugavpils	Kopā
18 mācību telpas (668 sēdvietas)	13 mācību telpas (480 sēdvietas)	9 mācību telpas (263 sēdvietas)	9 mācību telpas (375 sēdvietas)	49 mācību telpas (1786 sēdvietas)
3 datorklases (85 sēdvietas) + 75 portatīvie (2 mobilās datorklases)	1. datorklase (8 sēdvietas)	3 mācību telpas (video montāžas studija/ arhitektu datorklases) (59 sēdvietas)	3 datorklases (52 sēdvietas)	10 datorklases (187 sēdvietas)
Kopēšanas centrs	Radošais biznesa inkubators	2 video montāžas darba telpas (5 sēdvietas)		
Studentu pašpārvaldes telpas		arhitektūras un dizaina studija (731 m²)		
		arhitektu darbnīca		
		fotostudija (30 sēdvietas)		

1. pārrunu Telpa		skaņu ierakstu studija (10 sēdvietas)		
		video studija (50-60 sēdvietas)		
		mākslas studija (15 sēdvietas)		
		aktiermeistarības zāle (sēdvietas)		

Visas auditorijas ir aprīkotas ar vizuālās demonstrēšanas iekārtām. Auditorijās ir uzstādīti jaudīgi stacionāri videoprojektori, interaktīvās tāfeles un lielākajās auditorijās ir papildus uzstādīti monitori labākas redzamības nodrošināšanai no tālākajām rindām. Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība (tālāk tekstā Vadības studiju virziens) - studiju virziena īstenošana notiek augstskolas RISEBA gandrīz visās auditorijās, datorklasēs un atsevišķos gadījumos arī montāžas telpās. Minēto procesu nodrošina 344 datori ar instalēto Windows operētājsistēmu, tai skaitā 75 portatīvie datori un 92 „Apple” dators. Studiju procesa vajadzībām ir aprīkotas 309 datorizētas darba vietas, no kurām 268 ir pieejamas tieši studentiem. Datori ir bāzēti uz Intel Core procesoriem ar instalētu MS Windows un MS Office programmatūru vai Apple MacOS X programmatūru. Portatīvie datori un lieljaudas WIFI iekārtas nodrošina iespēju auditorijas transformēt par datorklasēm pietiekami īsā periodā, kas ļauj dinamiski plānot studiju procesus. Viena datorklase Meža ielā 3 un visas datorklases Durbes ielā 4 ir aprīkotas ar paaugstinātas veiktspējas datoriem, kas spēj nodrošināt audiovizuālo materiālu ātru apstrādi.

Datortehnika tiek regulāri apsekota un pakāpeniski atjaunināta. Visi RISEBA datori ir pieslēgti lokālam augstskolas datortīklam un Internetam. Augstskolas telpās ir nodrošināts bezvada Interneta pieslēgums (WiFi). Interneta pieslēguma ātrums ir 200 Mbps (Meža iela 3 un Meža iela 1/6), 200 Mbps (Durbes iela 4) un 50 Mbps (Mihoelsa iela 47). RISEBA strādā 12 daudzfunkcionāla tīkla printeri ar skeneriem. Četri no tiem nodrošina krāsaino izdrukā. Darbiniekiem un studentiem ir pieejams kopēšanas centrs izdales materiālu un iesniedzamo darbu drukāšanai, iesiešanai u.tml.

Multimediju prezentāciju un mācību materiālu sagatavošanai un demonstrēšanai, kā arī datu vizualizēšanai tiek izmantotas dažādas multivides tehniskās iespējas: konferenču auditorijas ar LCD un lāzera projektoriem, ekrāniem un skaņas ierīcēm: 5 pārnēsājami projektori; 5 portatīvie datori, kas varētu būt izmantojami kopā ar pārnēsājamiem projektoriem bez papildu stacionārām iekārtām.

Lekciju ierakstīšanas iespējas augstskolā ir stacionāri nodrošinātas 4 auditorijās – 3 auditorijās Meža ielā 3 un Meža ielā 1 k6, kur lekciju ierakstīšanas iespēja bāzēta uz

RISEBA abonētās Panopto video ierakstīšanas, pārvaldības un translācijas sistēmu un 1 auditorijā Arhitektūras un mediju centrā H2O6 (Durbes ielā 4), kur lekciju ierakstīšanas iespēja bāzēta uz Blackmagicdesign un video translācijas sistēmas Thomson Video Networks VS7000. Papildus augstskolā ir iespēja nodrošināt lekciju videoierakstu ar pārvietojamu daudzkameru aprīkojumu sistēmu (Live GV Director Nonlinear Live Production System), kura nodrošina ierakstu un translāciju ar 8 kamerām (Sony FS700 sērijas kameras ar īpašas ar SLOW MOTION funkciju un 4K video formātu).

Vadības studiju virziena **visu studiju programmu studentiem** nodarbības notiek ne tikai Meža ielā 3, bet arī Meža ielā 1 un Durbes ielā 4 - Mediju un komunikācijas, un Arhitektūras un dizaina fakultātē, izmantojot materiāli tehniskā nodrošinājuma dažādību, inovācijas un realizējot augstskolas devīzi “Bizness tiekas ar mākslu”. Arhitektūras un mediju centrā H2O6 (Durbes ielā 4), kur studējošiem ir pieejama fotostudija (aprīkota ar pārvietojamu BOWENS Gemini 750 un 400Rx apgaismošanas tehniku), skaņu ierakstu studija (aprīkota ar stacionāru un pārvietojamu audio ierakstu un montāžas aparāturu, Yamaha N16, ALLEN&HEATH Q16, BOSE 2x F1 Model 812 Flexible Array loudspeakers with 2x F1 Subwoofer), video studija (aprīkota ar stacionāru apgaismošanas tehniku ARRI, MOLE-RICHARDSON-CO prožektoriem, ģērbtuvī, grimētavu, rekvizītu un kostīmu noliktavu un melnu zaļu un zilu fonu), trīs videomontāžas studijas (59 darba vietas – aprīkojums Apple datori ar Apple Final Cut, Apple Logic un Adobe Creative Suite programmatūrām), divas videomontāžas darba telpas (viena aprīkota ar 2 darba vietām un 2 Apple datoriem ar Apple Final Cut, Apple Logic un Adobe Creative Suite programmatūrām un otra ar 3 darba vietām un 3 Apple datoriem ar Apple Final Cut, Apple Logic un Adobe Creative Suite programmatūrām) aktiermeistarības zāle. Nodarbībām un patstāvīgam darbam studentiem un mācībspēkiem ir iespēja izmantot video translācijas sistēmu Thomson Video Networks VS7000, daudzkameru Live GV Director Nonlinear Live Production System ar 8 kameru ieraksta un translācijas iespēju, kas tiek komplektēta ar Sony FS700 sērijas kamerām, kas īpašas ar SLOW MOTION funkciju un 4K video formātu. DJI Phantom 4 PRO PLUSS, DJI Inspire 2 Premium Combo (CinemaDNG & Apple ProRes Activation Key + X5S) citas profesionālas, droni ar papildu aprīkojumu, digitālās videokameras, digitālās fotokameras un spoguļkameras, foto un video apgaismojuma komplekti, profesionāli mikrofonu komplekti un cita audiovizuālā tehnika. Vadības studiju virziena realizācijā tiek izmantota lielākā daļa augstskolas infrastruktūras, materiāltehniskais un digitālais nodrošinājums.

2011.gadā RISEBA ieviesa ERP sistēmu Hansa World Enterprise (HW), kura tiek plaši izmantota uzņēmumu finanšu resursu vadībai. RISEBA ir noslēgts līgums ar HW



piegādātāju par sistēmas pielāgošanu augstskolas biznesa un studiju procesa prasībām un atbalstu sistēmas uzturēšanā.

2020. gadā ir uzsākta jaunas studiju procesa pārvaldes sistēmas Unimetis ieviešana, kā arī jaunas grāmatvedības sistēmas Horizon ieviešana.

Jaunās sistēmas pilnveidos RISEBA uzskaiti gan finanšu uzskaites, gan studiju procesu ziņā, kā arī nodrošinās labāku servisu studentiem .

No 2016.gada RISEBA sadarbībā ar SIA Tilde uzsāka grāmatvedības sistēmu Tildes Jumis programmatūras izmantošanu studiju procesā. Studentiem ir pieejamas 25 darbavietas 1 datorklasē. Sagatavošanā ir līgums par grāmatvedības uzskaites sistēmas Horizon izmantošanu studiju procesā.

No 2018.gada RISEBA ir noslēgusi līgumu par lietvedības programmas EDUS izmantošanu mācību procesā. RISEBA ir noslēgusi līgumu par MS Office educational izmantošanu studiju procesā, administratīvajā darbā un studentu un pasniedzēju privātai lietošanai. Vairākus gadus RISEBA izmanto programmatūras paketi IBM SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) statistisko datu analīzei. IBM SPSS ir instalēta datorklasēs, kopā instalētas 38 lietotāju licences pasniedzēju un studentu darbības nodrošināšanai. Datu analīze SPSS ir iekļauta visās Vadības studiju virziena programmās. Arvien plašāk ir paredzēts izmantot datu analīzei PSPP, kas ir bezmaksas SPSS analogs. Studentiem un mācībspēkiem zinātnisko pētījumu veikšanai ir pieejamas 1 Smart PLS un 5 NVIVO licences. Studiju procesā RISEBA studenti plaši izmanto RISEBA abonēto e-platformu Webropol. RISEBA ir noslēgts Līgums par Webropol lietošanu web veidā neierobežotam lietotāju skaitam.

2013.gadā RISEBA kopā ar četrām Latvijas augstskolām parakstīja Līgumu par kopējas pret plaģiāta platformas izveidošanu un izmantošanu 2014. gadā uzsākta tās izmantošana. Pašlaik kopējā antiplaģiāta platformā piedalās 25 Latvijas augstskolas.

Reflektanti, kuri iepriekšējo izglītību ieguvuši Latvijas Republikā, reģistrēties pamatstudijām noteiktā termiņā var elektroniski, izmantojot e-pakalpojumu „vienotā pieteikšanās pamatstudiju programmās” (VUPP) portālā [www.latvija.lv/studijas](http://www.latvija.lv/studijas). Reģistrēties pamatstudijām ārpus VUPP konkursa termiņa vai augstākā līmeņa studijām var aizpildot elektronisko pieteikumu RIS.

Reflektanti, kuri iepriekšējo izglītību ieguvuši ārpus Latvijas Republikas, reģistrēties pamatstudijām vai augstākā līmeņa studijām var elektroniski RIS.

Reizi gadā tiek veikts materiālo resursu audits un noteikta to atjaunošanas un papildināšanas nepieciešamība tuvākajam gadam, kā arī atjaunoti plāni nākamo gadu IT

infrastruktūras attīstībai. Regulāri tiek veiktas apkopes un atjaunotas programatūras versijas, datortīkla antivīrusu programatūra un ugunsdrošības nodrošinājums.

### 3.5. Informatīvais nodrošinājums

Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas „RISEBA” bibliotēkas ietvaros tiek nodrošināta pieeja Vadības studiju virziena **visām studiju programmām** nepieciešamajai informācijai studiju un pētniecības nolūkiem, zinātniskas darbības veikšanai, piedāvājot bibliotēkas krājumā esošos informācijas resursus, kā arī pasūtot informācijas resursus no citām bibliotēkām lietošanai uz noteiktu laika periodu (Starpbibliotēku abonements). Bibliotēka lieto integrēto bibliotēku informācijas sistēmu ALEPH 500 un piedalās valsts nozīmes bibliotēku **kopkataloga** veidošanā.

Bibliotēka nodrošina augstskolas studentiem, akadēmiskajam personālam un darbiniekiem studiju procesā nepieciešamo mācību un uzziņu literatūru un pieeju datu bāzēm un preses izdevumiem, kā arī sniedz pakalpojumus, piedāvājot datorizētas darba vietas ikdienas studiju procesā, konsultācijas par e-pakalpojumu izmantošanu, apmācības informācijas meklēšanas prasmju pilnveidošanai, bibliogrāfiskās uzziņas un veido diplomdarbu sarakstus un uzglabā diplomdarbus.

Bibliotēkas krājuma komplektēšana notiek saskaņā ar augstskolas studiju programmu saturu, sadarbībā ar studiju programmu direktoriem un akadēmisko personālu. RISEBA bibliotēkā ir vairāk nekā 26000 informācijas avotu – monogrāfiju, uzziņu literatūras, preses izdevumu latviešu valodā un svešvalodās, lasāmatmiņas ciparvideodisku krājums. 60% bibliotēkas grāmatu un citu informācijas vienību ir angļu valodā, 15% - latviešu un 25% krievu valodā.

No 2016. gada 17. jūnija „RISEBA” bibliotēka ir akreditēta Latvijas Kultūras ministrijā un ieguvusi vietējas nozīmes bibliotēkas statusu.

Bibliotēka atvērta darb dienās 10.00 – 18.00, sestdienās 10.00-15.00, bibliotēkas kopējā platība ir 453 kvadrātmetri, tā atrodas Meža ielā 3. Bibliotēkā ir pieejama plaša lasītava ar 32 darba vietām, kā arī datortelpa ar 6 datorizētām darba vietām. Studējošo ērtībai RISEBA bibliotēkai izveidotas divas filiāles: Arhitektūras un mediju centrā Rīgā Durbes 4 un RISEBA Daugavpils filiālē Daugavpilī, Mihoelsa ielā 47. Ik gadu kvalitatīva studiju procesa atbalstam tiek abonētas un izmantotas datubāzes EBSCO Academic Search Complete (pilnteksta publikācijas humanitārajās un sociālajās zinātnēs), Web of Science (pilnteksta publikācijas dabaszinātnēs, sociālajās, humanitārajās zinātnēs, mākslā u.c.), Emerald (biznesa vadības informācija, lejupeļādētas 4116 pilnteksta zinātniskās

publikācijas), **Greenleaf Publishing PRMEC** (e-grāmatas, kas aptver dažādas tēmas: korporatīvā atbildība, biznesa ētika, vides politika un pārvaldība), Leta.lv, Nozare.lv. Tās ir pieejamas arī attālināti, lietošanai ārpus augstskolas telpām. Gada beigās abonēto datubāzu uzturētāji nosūta bibliotēkai e-kolekciju lietojuma statistikas pārskatu, tiek aptaujāti arī augstskolas studiju programmu direktori un docētāji par abonēto datubāzu piedāvāto resursu kvalitāti. Rezultātā tiek lemts par datubāzu tālāko abonēšanu. Studenti un mācībspēki ir informēti par studijās noderīgiem brīvpieejas resursiem – datu bāzēm, e-žurnāliem, e-grāmatām, kā arī e-bibliotēkām un ārvalstu pilnteksta izmēģinājuma datubāzēm, kas pieejamas uz noteiktu laika periodu. Izmēģinājuma datubāzu pieeja tiek nodrošināta ar Kultūras informācijas sistēmu centra starpniecību.

Regulāri tika nodrošināti dažādu datu bāzu, piemēram, Taylor&Francis Group eBooks u.c. bezmaksas izmēģinājumi. Augstskolas mājaslapā ir izveidota tiešā pieeja gan abonētajām datubāzēm, gan brīvpieejas resursiem un izmēģinājuma datubāzēm. Mūsu studējošiem ir iespējas izmantot Latvijas Nacionālās bibliotēkas, kā arī citu augstskolu (LU, RTU, RSU u.c.) bibliotēku piedāvātās datubāzes. Augstskolai ir noslēgts sadarbības līgums ar Harvard Business Publishing. Docētājiem ir iespēja pasūtīt un lietot, kā arī pavairot studiju programmas apguvei nepieciešamos informācijas resursus (cases, online courses, simulations, video u.c.). Studentu un docētāju vajadzībām bibliotēka abonē preses izdevumus - Dienas bizness, Kapitāls, Ir nauda, Harvard Business Review, Blumberg Business Week, The Economist, DETAIL, A10 u.c. RISEBA augstskolas mājaslapā ir pieejama informācija par bibliotēku, saites uz tās katalogu un abonētajām datubāzēm, kā arī uz nolikumu un izmantošanas noteikumiem.

### 3.6. Metodiskais nodrošinājums (vadlīnijas, metodika, rokasgrāmatas utt.)

Lai nodrošinātu studiju programmas metodisko kvalitāti, RISEBA darbojas Metodiskā padome, kuras sastāvā ir profesionāli un pieredzējuši mācībspēki, studiju programmu direktori un departamentu vadītāji. Metodiskā padome izskata vadības un mācībspēku piedāvātos priekšlikumus studiju procesa pilnveidošanai un pieņem lēmumus par to īstenošanu.

Lai pilnveidotu RISEBA akadēmiskā personāla kvalifikāciju un atbilstoši arī studiju programmu metodisko sniegumu, RISEBA piedāvā mācībspēkiem dažādas iespējas pilnveidot profesionālo kvalifikāciju visam akadēmiskajam personālam: gan augstskolā ievēlētajiem mācībspēkiem, gan viespasniedzējiem.

Pirmkārt, RISEBA reizi mēnesī tiek organizēti metodiskie semināri, kuros mācībspēki tiek iepazīstināti ar aktuālām tēmām (piemēram, seminārs par Moodle lietošanu studiju procesā, nobeiguma darbu izstrāde un vadīšana, tālmācības metodika, zinātnisko rakstu sagatavošana un publicēšana, Skype lietošana, Zoom, Microsoft Team, Twitter un citu sociālo tīklu lietošana izglītībā u.c.).

Otrkārt, augstskola atbalsta mācībspēku darbošanos profesionālās asociācijās, tādējādi nodrošinot saikni ar profesionālo vidi.

Treškārt, augstskola atbalsta mācībspēku pilnveidošanos, apmeklējot kolēģu nodarbības, hospitējot tās, pārņemot kolēģu pedagoģisko pieredzi un metodiskās pieejas, un kopīgi analizējot nodarbību trūkumus ar mērķi pilnveidoties.

Ceturtkārt, augstskola atbalsta mācībspēku dalību semināros, konferencēs un citos pasākumos, kas veicina mācībspēku profesionālo pilnveidi.

Piektkārt, visiem mācībspēkiem Erasmus+ programmas ietvaros ir iespēja apmeklēt citas universitātes ārvalstīs, vadīt nodarbības, apmeklēt ārvalstu pasniedzēju vadītās nodarbības, apgūt jaunas metodes un dalīties pieredzē.

Informācija par jautājumiem, kas saistīti ar metodisko nodrošinājumu, studējošiem tiek sniegta ievadnedēļas laikā. Tāpat atbalstu sniedz gan studiju programmas administrators, gan studiju programmas direktors.

Studiju procesā studējošajiem ir pieejama Moodle apmācība (e-riseba), kurā tiek ievietoti studiju kursu apraksti, studiju materiāli, pašpārbaudes jautājumi, u.c. Sistēma paredz iespēju arī sazināties ar mācībspēkiem, ievietot pārbaudes darbus, kā arī nodrošināt studējošo savstarpēju saziņu (forumu). Studējošie redz mācībspēku uzliktos vērtējumus par studiju kursu.

Studiju procesu reglamentējošie dokumenti pieejami mājaslapā: <http://doc.riseba.lv/>.

Lai atvieglotu mācībspēku iesaistīšanos darba vidē, programmas direktors ar viņiem pirms darba uzsākšanas veic pārrunas par būtiskākajiem nosacījumiem studiju procesa un studiju programmas īstenošanā. Nozīmīgākie jautājumi ir apkopoti Viesdocētāju rokasgrāmatā, kas pieejama šeit: <http://e.riseba.lv/mod/folder/view.php?id=50123>.

Mācībspēku kompetences paaugstināšanai reizi mēnesī tiek organizēti metodiskie semināri, kuru temati ir saistīti ar studiju procesam nozīmīgiem jautājumiem un piemēriem.

### **3.7. Nodrošinājums studiju programmas īstenošanai tālmācības formā**

Nav piemērojams.

### **3.8. Nodrošinājums studiju programmas īstenošanai filiālē**

Nav piemērojams.

## IV.daļa STUDIJU PROGRAMMAS SATURS UN ĪSTENOŠANAS MEHĀNISMS

RISEBA profesionālā maģistra studiju programma “Sporta vadība” profesionālā maģistra grāda sporta vadībā un kvalifikācijas Organizācijas vadītājs iegūšanai atbilst 2014. gada 26. augusta LR MK noteikumiem Nr.512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” (skatīt 6.1. sadaļu), un tās studiju kursi un to saturs veidoti kā vienots veselums.

Maģistra programmas “Sporta vadība” studiju kursu izvēle, studiju kursu saturs un apjoms, kā arī prakses saturs ir veidots saskaņā ar atbilstošo profesijas standartu Organizācijas vadītājs.

Studiju programmas saturs tika vairakkārt pārrunāts ar nozares profesionāļiem (skatīt 2.2. apakšnodaļu).

Diskusiju rezultātā izkristalizējās programmas mērķis, uzdevumi un sasniežamie rezultāti.

Programmas **mērķis** ir sagatavot augsti kvalificētus speciālistus profesionālam vadītāja darbam sporta nozarē, kā arī profesionālus sporta vadības ekspertus ar fundamentālām teorētiskām un praktiskām zināšanām, -un prasmēm sporta nozares vadības jomā, veicinot dalībnieku personīgo izaugsmi un līderību.

Tas sasniežams, nodrošinot sporta nozares personālam zināšanas un prasmes vadības jomā un pētnieciskajā sfērā, kā arī radot priekšnosacījumus karjeras izaugsmei.

Mērķa, uzdevumu un sasniežamo rezultātu izstrādāšanai tika veikts arī programmas salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām Eiropas Savienībā.

Latvijā pašlaik ir licencēta viena ar sporta vadīšanu saistīta profesionālā studiju programma “Sporta zinātne” (kods 47813), ko īsteno Latvijas Sporta Pedagoģijas Akadēmija (LSPA). Salīdzinājumā ar RISEBA programmu LSPA studiju programma vērsta uz zināšanu sniegšanu par sporta zinātne, un tā ir vairāk orientēta uz pedagoģiju; iegūstamais grāds ir profesionālais maģistra grāds sporta zinātnē un iegūstamā profesionālā kvalifikācija - izglītības un sporta darba speciālists ar vienu no šādām kvalifikācijām:

- sporta skolotājs;
- sporta veida vecākais treneris;
- vadītājs sporta jomā;
- rekreācijas speciālists.

RISEBA studiju programma atšķiras ar to, ka nodrošina absolventus ar zināšanām, prasmēm un profesionālu kompetenci sporta vadībā, kas pilnīgi atbilst kvalifikācijai Organizācijas vadītājs. Tāpēc studiju programmas salīdzināšanai ar tāda paša līmeņa studiju programmām no citām atzītam augstskolām tika izmantotas vairāk atbilstošas maģistra studiju programmas “Sporta vadība” no četrām ES universitātēm (skatīt 1. pielikumu):

- Kedge Business School (France) MSc Sport – International sport and event management;
- Real Madrid Graduate School – Univesidad Europa (Spain) Executive MBA in Sport Management;
- Vytautas Magnus University (Lithuania) with Euroleague Basketball Institute;
- Coventry University (UK) MSc Sport Management.

Visas ārvalstu studiju programmas ir pilna laika maģistra studiju programmas, visām kopīgs:

- mērķis – sagatavot augsti kvalificētus speciālistus sporta vadības jomā;
- iestājasprāšības – bakalaura grāds;
- studiju ilgums – pamatā divi gadi pilna laika studiju;
- 25 – 30% studiju apjoma tiek veltīti maģistra darba izstrādei;
- ir paredzēta prakse;
- programmas ietvaros norit sadarbība ar ārzemju augstskolām;
- piešķiramais grāds – maģistrs;
- studiju programmas praktiska īstenošana veidota tematiskos blokos.

Atšķirīgais, salīdzinot ar RISEBA studiju programmu:

Studiju programmu apjoms:

RISEBA 90 ECTS vai 120 ECTS, bet Real Madrid Graduate School-Universidad Europea- 60 ECTS, Vytautas Magnus University- 90 ECTS;

Profesionālas prakses apjoms:

RISEBA 9 ECTS vai 39 ECTS, bet Real Madrid Graduate School-Universidad Europea- 6 ECTS (Optional);

Nobeiguma darba apjoms:

RISEBA- 30 ECTS, bet KEDGE Business School- 20 ECTS, Real Madrid Graduate School-Universidad Europea- 6 ECTS, Vytautas Magnus University- 10 ECTS;

Programmas akcents:

RISEBA – Vadība, ekonomika, bet KEDGE Business School – Sport Management, Real Madrid Graduate School-Universidad Europea- Sports, bizness un tehnoloģijas, Vytautas Magnus University- Sporta bizness, Coventry University- bizness un likumdošana;

Programmas cena:

RISEBA – 8 000 EUR par 2 gadiem, 6 000 EUR par 1,5 gadu pilna laika klātie, bet Real Madrid Graduate School-Universidad Europea- 10 500 EUR tiešsaiste, 26 500 EUR klātienē; Vytautas Magnus University- 9 000 EUR par programmu; KEDGE Business School- 16 000 EUR par 3 semestriem, 24 500 EUR par 5 semestriem; Coventry University – 11 450- 12 450 GBP gadā.

RISEBA profesionālā maģistra studiju programma tika īpaši salīdzināta ar Madrides Universitātes programmu “MBA- Master Degree in Sport Management”. Abu studiju programmu dizains balstās uz tematiskiem blokiem, un tās saturs ir ļoti līdzīgs.

4.1. tabula

**RISEBA un Madrides Universitātes programmas struktūras salīdzinājums**

Programmas saturs	RISEBA	Madrides Universitāte
Nozares teorētiskie kursi (A daļa)	25% (20 KP)	25%
Teorētiska- praktiska attīstība (maģistra darbs+ B daļa+ C daļa)	42.5% (34 KP)	50%
Prakse (case study practice)	32.5% (26 KP)	25%
KOPĀ:	100% (80KP)	100%

Kursu saturiskās īpatnības, salīdzinot RISEBA programmu ar minētām programmām, ir atspoguļotas 1. pielikumā.

**Secinājumi:**

- visās studiju programmās ir līdzīgi mērķi - sagatavot profesionālus sporta vadības nozarei;
- visas studiju programmas ir starpdisciplināras;
- visās studiju programmās ir līdzīgs studiju saturs, iekļaujot zināšanas vadības jomā;
- studiju programmas ir lietišķas, visās studiju programmās tiek sasniegti līdzīgi studiju rezultāti;
- visās studiju programmās noslēguma darbs ir maģistra darbs.



RISEBA maģistru programmas “Sporta vadība” priekšrocības, salīdzinot ar līdzīga profila programmām citās augstskolās:

- 1) Reizē ar maģistra grādu Sporta vadībā absolventi saņem arī profesionālo kvalifikāciju “Organizācijas vadītājs”.
- 2) Programma pieejama reflektantiem ar dažādu iepriekšējo bakalaura pieredzi (3 vai 4 gadu bakalaura grāds; studējošiem ar neprofilējošo iepriekšējo izglītību pieejami tematiski izlīdzinošie ievadbloka kursi par ekonomikas, vadības u.c. tēmām).
- 3) Programmai izteikta profesionālā ievirze (lielāks īpatsvars profesionālajām praksēm Latvijas un ārzemju sporta organizācijās, tematiskie semināri ar nozares profesionāļiem, iespēja piedalīties sporta pasākumu projektos, u.c.).
- 4) Cenu ziņā visas ārzemju programmas ir dārgāk nekā RISEBA programma.
- 5) Iespējama atsevišķu studiju moduļu apgūšana ārzemēs, jo programma tematiski saskaņota ar līdzīga profila programmām ārzemju augstskolās (piemēram, Real Madrid Graduate School – Univesidad Europa (Spain) Executive MBA in Sport Management).
- 6) Vienīgā tāda tipa profesionālā maģistru studiju programma Latvijā, angļu valodā.

Balstoties uz ārvalstu augstskolu programmu analīzi, diskusijām ar nozares profesionāļiem un vispārīgu tendenču analīzi, tika izstrādāti gan studiju programmas rezultāti, gan definēti tematiskie bloki un studiju kursi.

Profesionālā maģistra studiju programma “Sporta vadība” tiek nodrošināta 60 KP vai 80 KP apjomā. Atšķirības studiju programmas apjomā ir balstītas uz reflektantu iepriekšējo izglītību. 60 KP programmā studē ar iepriekš iegūtu profesionālo bakalaura izglītību vadībinībās, uzņēmējdarbībās, ekonomikas, finanšu vai radniecīgā jomā, tādējādi maģistra studijas ir turpinājums attiecīgajā jomā profesionālā līmenī, ka arī ar iepriekš iegūto profesionālo praksi ne mazāk kā 20 KP. 80 KP programmā studē ar iepriekš iegūtu akadēmisko profilējošo vai profesionālo bakalaura grādu neprofilējošā jomā.

Studiju programmas sagaidāmie rezultāti atspoguļoti 1.2. apakšnodaļā. Savukārt 4.2. un 4.3. tabulās atspoguļots programmas konceptuāla plānošana pa tematiskiem blokiem un studiju kursiem (skatīt 6.pielikumu).

4.2.tabula

**Profesionālā augstākās izglītības maģistra studiju programmu „Sporta vadība”  
konceptuālā plānošana pa tematiskiem blokiem un studiju kursiem (ilgums 2 gadi, apjoms  
80 KP)**

	Nr.	Studiju kurss	KP	ECTS	Programmas daļa	Semestris
	<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>					
	<b>Nozares teorētiskie pamatkursi</b>					
<b>1.</b>	<b>VISPĀRĒJA VADĪBA SPORTA ORGANIZĀCIJĀS 4 KP</b>					
	1.	Stratēģiskā vadīšana un sporta nozares pārvaldība/ <i>Strategic Management and Sport Governance</i>	2	3	A	2
	2.	Sporta analītika/ <i>Analytic of Sport Industry</i>	2	3	A	2
<b>2.</b>	<b>EKONOMIKA UN FINANŠU VADĪBA SPORTA NOZARĒ 6 KP</b>					
	3.	Finanšu vadība un lēmumu pieņemšana/ <i>Financial Management and Decision Making</i>	2	3	A	2
	4.	Biznesa modelēšana un inovācijas vadīšana/ <i>Business modeling and Innovation Management</i>	2	3	A	2
	5.	Investīcijas un sponsorēšana sportā / <i>Investments and Sponsorship in Sport</i>	2	3	A	1
<b>3.</b>	<b>JURIDISKIE ASPEKTI SPORTĀ UN TĀS PĀRVALDĪBA 2KP</b>					
	6.	Tiesiskais regulējums sportā/ <i>Legal Framework in Sport</i>	2	3	A	1
	<b>Nozares profesionālās specializācijas kursi</b>					
<b>4.</b>	<b>SPORTA MĀRKETINGS 2 KP</b>					
	7.	Mārketinga vadība sporta nozarē/ <i>Marketing Management in Sport Industry</i>	2	3	A	1
<b>5.</b>	<b>CILVĒKU VADĪBA SPORTA ORGANIZĀCIJĀS 6 KP</b>					
	8.	Cilvēku resursu vadība/ <i>Human Resources Management</i>	2	3	A	2
	9.	Līderība un efektīva vadītāju prasmju attīstīšana/ <i>Leadership and effective Managerial Skills</i>	2	3	A	2
	10.	Emocionālā inteliģence, sporta psiholoģija un ētika sporta organizācijās/ <i>Emotional Intelligence, Sport Psychology and Ethic in Sport Organizations /</i>	2	3	A	1
<b>9.</b>		<b>Prakse I. PRAKSE ORGANIZĀCIJĀS VAI UZŅĒMUMOS</b>	6	9	A	2
	<b>Obligātās izvēles daļa (B daļa)</b>					
	<b>Nozares profesionālās specializācijas kursi (10 KP)</b>					
<b>6.</b>	<b>SPORTA OPERACIONĀLĀ VADĪBA 6 KP</b>					
	11.	Sporta projektu vadība un pasākumu organizācija/ <i>Sport Project Management and Event Organization</i>	2	3	B	1
	12.	Riska vadība sportā/ <i>Risk management in sport</i>	2	3	B	1
	13.	Sporta infrastruktūras pārvaldība un drošība sporta objektos un pasākumos/ <i>Environmental Management and Safety in Sport Facilities and Events</i>	2	3	B	1
<b>7.</b>	<b>SPORTA NOZARES ATTĪSTĪBA 4 KP</b>					
	14.	Sports jaunajā digitālajā pasaulē un medijos/ <i>Sports in the New Digital World and Media</i>	2	3	B	1
	15.	Darbsemināri: Jaunākās tendences sporta vadībā/ <i>Workshops: New tendencies in Sport Management</i>	2	3	B	2
	<b>Brīvās izvēles kursi (C daļa)</b>					
<b>8.</b>	<b>BRĪVAS IZVĒLES KURSI 4KP</b>					
	16.	Latviešu valoda/ <i>Latvian Language</i>	2	3	C	
	17.	Publiskās komunikācijas teorija un metodes/ <i>Public Communication Theory and Methods</i>	2	3	C	1
	18.	Kvalitātes vadība/ <i>Quality Management</i>	2	3	C	1
		<b>KOPĀ:</b>	<b>40</b>	<b>60</b>		

<b>2. Studiju gads</b>						
<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>						
<b>10.</b>		<b>Prakse II. PRAKSE ORGANIZĀCIJĀS VAI UZNĒMUMOS</b>	20	30	A	3
<b>11.</b>	19.	<b>MAGISTRA DARBS 20KP</b>	20	30	A	4
		KOPĀ:	<b>40</b>	<b>60</b>		

**Profesionālā augstākās izglītības maģistra studiju programmu „Sporta vadība” konceptuālā  
plānošana pa tematiskiem blokiem un studiju kursiem (ilgums 1.5 gadi, apjoms 60 KP)**

Tematiskais	1. Studiju gads					
	Nr.	Studiju kurss	K P	EC TS	Program mas daļa	Semestris
	<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>					
	<b>Nozares teorētiskie pamatkursi</b>					
<b>1</b>	<b>VISPĀRĒJA VADĪBA SPORTA ORGANIZĀCIJĀS 4 KP</b>					
	1.	Stratēģiskā vadīšana un sporta nozares pārvaldība/ <i>Strategic Management and Sport Governance</i>	2	3	A	2
	2.	Sporta analītika/ <i>Analytic of Sport Industry</i>	2	3	A	2
<b>2</b>	<b>EKONOMIKA UN FINANŠU VADĪBA SPORTA NOZARĒ 6 KP</b>					
	3.	Finanšu vadība un lēmumu pieņemšana/ <i>Financial Management and Decision Making</i>	2	3	A	2
	4.	Biznesa modelēšana un inovācijas vadīšana/ <i>Business modeling and Innovation Management</i>	2	3	A	2
	5.	Investīcijas un sponsorēšana sportā / <i>Investments and Sponsorship in Sport</i>	2	3	A	1
<b>3</b>	<b>JURIDISKIE ASPEKTI SPORTĀ UN TĀS PĀRVALDĪBA 2KP</b>					
	6.	Tiesiskais regulējums sportā/ <i>Legal Framework in Sport</i>	2	3	A	1
	<b>Nozares profesionālās specializācijas kursi</b>					
<b>4</b>	<b>SPORTA MĀRKETINGS 2 KP</b>					
	7.	Mārketinga vadība sporta nozarē/ <i>Marketing Management in Sport Industry</i>	2	3	A	1
<b>5</b>	<b>CILVĒKU VADĪBA SPORTA ORGANIZĀCIJĀS 6 KP</b>					
	8.	Cilvēku resursu vadība/ <i>Human Resources Management</i>	2	3	A	2
	9.	Līderība un efektīva vadītāju prasmju attīstīšana/ <i>Leadership and effective Managerial Skills</i>	2	3	A	2
	10.	Emocionālā inteliģence, sporta psiholoģija un ētika sporta organizācijās/ <i>Emotional Intelligence, Sport Psychology and Ethic in Sport Organizations</i>	2	3	A	1
<b>9.</b>		<b>Prakse I. PRAKSE ORGANIZĀCIJĀS VAI UZŅĒMUMOS</b>	6	9	A	2
	<b>Obligātās izvēles daļa (B daļa)</b>					
	<b>Nozares profesionālās specializācijas kursi (10 KP)</b>					
<b>6.</b>	<b>SPORTA OPERACIONĀLĀ VADĪBA 6 KP</b>					
	11.	Sporta projektu vadība un pasākumu organizācija/ <i>Sport Project Management and Event Organization</i>	2	3	B	1
	12.	Riska vadība sportā/ <i>Risk management in sport</i>	2	3	B	1

	13	Sporta infrastruktūras pārvaldība un drošība sporta objektos un pasākumos/ <i>Environmental Management and Safety in Sport Facilities and Events</i>	2	3	B	1
7.	<b>SPORTA NOZARES ATTĪSTĪBA 4 KP</b>					
	14	Sports jaunajā digitālajā pasaulē un medijos/ <i>Sports in the New Digital World and Media</i>	2	3	B	1
	15	Darbsemināri: Jaunākās tendences sporta vadībā/ <i>Workshops: New tendencies in Sport Management</i>	2	3	B	2
	<b>Brīvās izvēles daļa (C daļa)</b>					
8.	<b>BRĪVĀS IZVĒLES KURSI 4KP</b>					
	16	<i>Latvian Language/</i> Latviešu valoda	2	3	C	1
	17	Publiskās komunikācijas teorija un metodes/ <i>Public Communication Theory and Methods</i>	2	3	C	1
	18	Kvalitātes vadība/ <i>Quality Management</i>	2	3	C	1
		KOPĀ:	4 0	60		
	<b>2. Studiju gads</b>					
	<b>Obligātā daļa (A daļa)</b>					
10.	19	<b>MAĢISTRA DARBS 20KP</b>	2 0	30	A	3
		KOPĀ:	2 0	30		

Studiju plāns atspoguļots 6. pielikumā.

Studiju kursu aprakstos ir formulēts attiecīgā studiju kursa mērķis un norādīti attiecīgā studiju kursa specifiskie sasniedzamie rezultāti, kas ir izteikti zināšanās, kompetencēs un prasmēs. Katrā studiju kursa aprakstā ir arī norādīti programmas sagaidāmie rezultāti, kuri attiecas uz konkrēto studiju kursu (skatīt Studiju kursu aprakstus, 7. pielikums). Studijuursos iekļautā informācija (to saturs) izriet no studiju kursa mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem, kas definēti, pamatojoties uz studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem.

Visi studiju kursi ir vērsti uz programmas sasniezamo rezultātu izpildi. Sasaiste starp studiju kursiem un programmas sagaidāmajiem rezultātiem ir labi redzama no studiju programmas kartējuma (8. pielikums). Katrs studiju kurss nodrošina 3 - 5 programmas sasniezamo rezultātu apguvi. Katram programmas sasniezamajam rezultātam atbilst vismaz 3 studiju kursi, bet vidēji tie ir 4 vai vairāk kursi. Prakses un Maģistra darbs nodrošina visu studiju programmu sagaidāmo rezultātu apguvi.

Kopumā ņemot, programmas “Sporta vadība” studiju kursu sasniezamie rezultāti atbilst organizācijas vadītāja profesijas standartā noteiktajam profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamo zināšanu kopumam. Studiju kursu apjoms kredītpunktos ir pietiekams, un programmā iekļautie studiju kursi ļaus studējošajiem apgūt

profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās profesionālās, kā arī vispārējās zināšanas un kompetences.

## 4.2. Studējošo prakses nodrošinājums

Programmā “Sporta vadība” ir paredzēta profesionālā prakse:

- 60 KP programmās studējošajiem ir paredzēta 1 prakse 6 KP apjomā (6 nedēļas);
- 80 KP programmās studējošajiem ir paredzētas 2 prakses: prakse 6 KP apjomā (6 nedēļas) un 20 KP apjomā (20 nedēļas).

Prakses mērķis ir praktiski nostiprināt sporta vadības jomā iegūtās teorētiskās zināšanas, atbilstoši attiecīgās sporta organizācijas jomai un specifikai.

Prakses mērķi un uzdevumi ir noteikti prakses metodiskajos norādījumos atbilstoši Organizācijas vadītāja profesionālai kvalifikācijai (skatīt 12. pielikums “Studiju prakses nolikums”). Ar praksi mērķiem un uzdevumiem studenti tiek iepazīstināti, uzsākot studijas, un tie ir pieejami E-RISEBA. Prakses uzdevumi ir saistīti ar studiju programmas sagaidāmajiem rezultātiem un nodrošina to sasniegšanu.

Atbilstoši nolikumam par prakses īstenošanu tiek slēgti trīspusēji līgumi starp RISEBA, studējošo un praksi nodrošinošām organizācijām (12. pielikums “Studiju prakses nolikums”). Prakses noslēgumā studējošie sagatavo prakses atskaiti, kurā iekļauj prakses dienasgrāmatu, ko paraksta prakses vadītājs no attiecīgās organizācijas. Studējošie praksi aizstāv komisijas priekšā, un to vērtē vismaz divi mācītbspēki.

Augstskolas RISEBA mājaslapā ir atrodami prakses un darba piedāvājumi, kas tiek regulāri atjaunoti, sadarbojoties ar darba devējiem. Palīdzību prakses vietu atrašanā un prakses nodrošināšanā sniedz RISEBA studentu karjeras atbalsta centra speciālists.

Programmas “Sporta vadība” studentiem ir pieejamas arī starptautiskas prakses ERASMUS+ programmas ietvaros.

Tā kā programma ir angļu valodā, tad studējošie arī praksi iziet angļu valodā. Vairums angļu valodā studējošo praksi veic savā mītnes zemē kādā no attiecīgās valsts starptautiskajiem uzņēmumiem. Ja studējošie vēlas, viņi var praksi iziet angļu valodā arī Latvijā - starptautiskos uzņēmumos vai uzņēmumos, kur darba valoda ir arī angļu.

Par RISEBA piedāvātajām iespējamām prakses vietām un studentu izvēlētajām prakses vietām liecina nodomu līgumi par studējošo prakses nodrošināšanu un studentu prakses līgumi, kas ir pieejami Biznesa katedrā. Studiju programmā paredzētās prakses var notikt

jebkurā valsts, pašvaldības, biznesa vai citā organizācijā, kas saistīta ar sporta nozari, kā arī sporta federācijās un asociācijās.

Ja studējošais jau strādā kādā sporta uzņēmumā vai organizācijā, viņš var izvēlēties šo uzņēmumu par savu prakses vietu, ja tas nav saistīts ar tuviem kolēģiem vai padotajiem. Galvenais kritērijs prakses vietas piemērotībai studiju programmai ir organizācijas piekrišana, prakses laikā veicamo uzdevumu izpilde un mērķa sasniegšana, ko nosaka prakses programma. Papildu prakses vietas nodrošina ilgtermiņa sadarbības līgumi starp RISEBA un pašvaldības vai valsts institūcijām, privātiem uzņēmumiem, sabiedriskā labuma organizācijām, sporta federācijām un asociācijām. Prakses vietu nodrošināšanā plaši iesaistās paši studenti, programmas direktore un RISEBA Studentu karjeras atbalsta centra speciāliste.

Prakses vieta var būt jebkurš uzņēmums vai organizācija, kurā ir iespējams analizēt sporta vadības procesus. Ja students nav savā darba vietā saistīts tieši ar sporta vadības aspektiem, tad prakses laikā tas ir jāizdara, iepazīstot organizāciju no cita skatupunkta, veicot izpēti un analīzi.

Ka bija teikts iepriekš, par prakses īstenošanu tiek slēgts trīspusējs sadarbības līgums, un tajā ir noteiktas divas kontaktpersonas – prakses vadītājs organizācijā un prakses vadītājs augstskolā. Augstskolā prakses vadītājs ir programmas direktors vai cita persona atbilstoši studiju plānā noteiktajam. Prakses vadītājs augstskolā sniedz atbalstu prakses īstenošanas laikā. Attālinātā studiju formā tiek nodrošinātas video lekcijas par to, kas jāņem vērā prakses laikā un kā labāk sagatavot prakses atskaiti. Pirms prakses atskaites iesniegšanas prakses vadītājs augstskolā to izskata un sniedz katram studējošajam komentārus, nodrošinot atgriezenisko saiti, prakses atskaites uzlabošanai, kas dod iespēju labāk sagatavoties prakses aizstāvēšanai un maģistra darba izstrādei.

Praksei ir definēti noteikti veicamie uzdevumi, kas aprakstīti prakses nolikumā. Prakses novērtējuma iegūšanai studējošais nodod atskaiti, kurā ietver prakses vadītāja (prakses devējas organizācijas pārstāvja) novērtējumu un prakses dienasgrāmatu, kā arī aizstāv prakses atskaiti noteiktajā termiņā saskaņā ar studiju grafiku. Prakses aizstāvēšanai tiek izveidota komisija 2 mācībspēku sastāvā, un tā vērtē praksi pēc šādiem kritērijiem: 60% - prakses laikā veiktā darba apjoms, saturs un maģistranta ieguldījums tā izpildē; 20% - prakses prezentācija, tās saturs un pasniegšanas veids; 20% - iesniegto prakses dokumentu kvalitāte, noformējums un atbilstība prakses prasībām.

Profesionālā prakse sekmē visu studiju rezultātu sasniegšanu, jo tā ir viens no noslēdzošajiem posmiem pirms maģistra darba izstrādes, un studējošajam prakses laikā ir jāparāda studiju programmā definētās zināšanas, jālieto prasmes un jādemonstrē

sasniedzamās kompetences. Prakses ietvars parāda plašāku studējošā sniegumu nekā atsevišķos studijuursos.

#### 4.3. Studiju programmas praktiskā īstenošana

Lai iegūtu profesionālā maģistra grādu “Sporta vadība”, studentam ir jānokārto visi studiju programmā paredzētie kursu pārbaudījumi un jāaizstāv divas prakses atskaides. Studiju programmā paredzēts viens valsts gala pārbaudījums – maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana.

Studiju programmas praktiska īstenošana veidota tematiskos blokos, ko izveido, apvienojot studiju kursus, kuriem ir līdzīgs mērķis un sasniedzami studiju rezultāti.

Profesionālā maģistra studiju programmā „Sporta vadība” tiek izmantotas dažādas pasniegšanas metodes:

- a) lekcijas teorētisko jautājumu izklāstīšanai un praktisko risinājumu ilustrēšanai, kurās tiek izmantoti datori, pasniedzēju sagatavotas prezentācijas un citi demonstrācijas materiāli;
- b) semināros un praktiskajās nodarbībās tiek izmantotas aktīvās mācību formas: darbs komandā, lēmumu pieņemšana komandā, problēmsituāciju risināšana un shematiska attēlošana, referāti par aktuālām problēmām sporta vadības jomā, testi;
- c) individuālais darbs – dokumentācijas un literatūras studēšana, uzdevumu un darbu izpilde;
- d) darbsemināri, kurās ir organizētas diskusijas ar sporta nozares speciālistiem par jaunākām tendencēm sporta vadībā;
- e) prakses – iegūto zināšanu praktiskai izmantošanai un nostiprināšanai.

Studējošiem mācību materiāli ir pieejami e-studiju vidē. Studējošiem ir nodrošinātas iespējas saņemt pasniedzēju konsultācijas gan klātienē konsultāciju laikā, gan elektroniskā sarakstē.

Katra studiju tematiskā bloka un tajā iekļauto kursu metodiskais nodrošinājums tiek sistematizēts “Kursa (priekšmeta) komplektā”, kas studējošajiem ir pieejams RISEBA e-apmācību portālā Moodle. Komplektā ietilpst (saskaņā ar minimālajām prasībām studiju kursu izstrādei Moodle vidē, kuras tika apstiprinātas RISEBA Metodiskās padomes sēdē 19.05.2020. Prot. Nr. 20/1.1-40/1):



- kursa apraksts, kas ietver tēmas un sagaidāmos rezultātus;
- mācībspēka kontaktinformācija;
- kursa kalendārais un metodiskais plāns;
- ieteicamās literatūras saraksts;
- mācību materiāli;
- studējošo patstāvīga darba plāns (tēmu saraksts);
- mājas darbu, kontroldarbu un testu uzdevumi;
- rakstisko pārbaudījumu uzdevumu varianti.

Bez tam studiju kursu metodiskajā nodrošinājumā ir (pieejami katram studentam Moodle):

- metodiskie norādījumi kā izpildīt un noformēt kontroldarbus, patstāvīgos studiju darbus un maģistra darbus;
- studiju kursu un prakšu metodiskie norādījumi;
- mācību līdzekļi (vai atrodas bibliotēkā);
- akadēmiskā personāla konsultāciju grafiki;
- datorizētie studiju līdzekļi;
- jaunumu un konsultāciju forumi.

Akadēmiskais personāls aktīvi piedalās pētnieciskajā darbā, iegūtie rezultāti tiek izmantoti studiju procesā. Akadēmiskais personāls piedalās starptautiskajos projektos, dažādās starptautiskajās konferencēs, RISEBA akadēmiskajās konferencēs, starptautiskajos semināros. Iegūtie zinātniskie rezultāti tiek attēloti mācību līdzekļos un zinātniskajās publikācijās.

Par svarīgu studiju programmas praktiskās realizācijas virzienu tiek izmantota sadarbība ar darba devējiem: kā gala pārbaudījumu komisiju priekšsēdētājiem un locekļiem, aptaujas par programmu kvalitāti, piedalīšanās RISEBA zinātniskajās konferencēs, prakšu vadīšana un maģistra darba aizstāvēšana.

## **Vērtēšanas sistēma**

Vērtēšanas sistēmas pamatā ir valstī pieņemtā 10 baļļu sistēma. Atkarībā no studiju kursa īpašībām tiek izmantotas dažādas studentu zināšanu novērtēšanas metodes. Gala atzīme studiju kursā sastāv no:

- a) vērtējuma par darbu semestra laikā;
- b) vērtējuma par kontroldarbiem, testiem;
- c) vērtējuma par patstāvīgiem darbiem, referātiem;
- d) vērtējuma par eksāmenu.

Katra konkrēta kursa aprakstā ir definētas prasības kredītpunktu iegūšanai.

Studiju kursa *zināšanu* un *prasmju* demonstrācijai var būt izmantotas tradicionālās novērtēšanas metodes, tādas kā:

- praktiskais darbs un mājas darbs;
- atbildes uz jautājumiem, kas piedāvātas teksta veidā vai elektroniskā veidā;
- kontroldarbs;
- eksāmens;
- tests;
- referāta vai īsas esejas rakstīšana.

*Analītisko* prasmju novērtēšana ir zināšanu un prasmju pārbaude pēc parametriem:

- praktisko situāciju risināšana, kas paredz atbilstošās analītiskās metodes izvēli;
- rezultātu prezentēšana.

*Sintēzes* līmenī studentam ir jābūt spējīgam demonstrēt prasmes apkopot, kombinēt, izdalīt galveno, atrast cēloņsakarības, izstrādāt alternatīvos variantus uzņēmuma vai organizācijas vadības problēmas risināšanai un izvēlēties optimālo risinājumu. Jāsagatavo jaunu lēmumu, jaunu biznesa problēmas risināšanas veidi. Atbilstošas zināšanu un prasmju novērtēšanas iespējas var būt:

- praktiskās situācijas analīze;
- darbs grupā;
- scenāriju un prognožu izstrādāšana;
- pašu pētījuma organizācijas prakses laikā;
- tēžu uzrakstīšana zinātniskam rakstam.

Spēja iegūt vērtību no studiju materiāla savam profesionālajam mērķim raksturo augstāko apgūstamās studiju programmas domāšanas līmeni - *izvērtēšanu*. Iespējamie zināšanu un prasmju kontroles un novērtējuma veidi:

- praktiskās situācijas analīze un tās prezentācija grupas interesēs;
- eksperta slēdziena uzrakstīšana;
- spēja dot padomus un izstrādāt priekšlikumus;
- projekta izstrādāšana uz hipotēzes pamata;
- maģistra darbs;

- atsauksmes uzrakstīšana profesionālam rakstam;
- zinātniskā raksta sagatavošana.

Prakses novērtējums tiek veikts atbilstoši **prakses nolikumam**. Pirms prakses sākuma studenti tiek iepazīstināti ar prakses nolikumu, attiecīgās prakses programmu un tās gaitā veicamajiem uzdevumiem. Pēc prakses beigām noteiktā termiņā studentam ir jāiesniedz programmas administratorei prakses atskaiti. Prakses vadītājs detalizēti izskata prakses atskaiti un sagatavo jautājumus par prakses gaitu, studenta aktivitātēm prakses laikā un neskaidrajiem jautājumiem prakses atskaitē, par ko attiecīgi informē studentu.

Prakses vērtējumā, kas tiek izdarīts 10 baļļu sistēmā, vadās pēc tā:

- 1) cik labi students orientējas prakses vietas darba organizācijā un konkrētās situācijās;
- 2) kā praksē novērotais ir atspoguļots prakses atskaitē.

**Maģistra darbu** vērtēšanā izmanto kompleksu pieeju. Pilnībā izstrādāta maģistra darba novērtēšana notiek “Sporta vadības” studiju programmas gala pārbaudījumu komisijā, pie kuras maģistrants aizstāv recenzētu darbu. Pārbaudījumu komisijā vienmēr piedalās sporta nozares pārstāvji. Komisijas locekļiem vērtēšanā jāņem vērā gan maģistra darba izstrādes kvalitāte un atbilstība darba izstrādes noteiktajām prasībām, gan prezentācijas saturs un atbildes uz komisijas locekļu un recenzenta jautājumiem, gan recenzijā izteiktais vērtējums un piezīmes. Nosakot maģistra darba gala vērtējumu, komisijas locekļi balso par izteiktajiem gala vērtējuma priekšlikumiem. Komisijas priekšsēdētājam strīdu gadījumos ir noteicošā balss. Saite uz Maģistra darba izstrādāšanas nolikumu:

[http://doc.riseba.lv/NL0091-01\\_EN\\_MA%c4%a2ISTRA%20darbu%20izstradasanas%20nolikums\\_BEf.pdf](http://doc.riseba.lv/NL0091-01_EN_MA%c4%a2ISTRA%20darbu%20izstradasanas%20nolikums_BEf.pdf)  
[http://doc.riseba.lv/NL0091-01\\_EN\\_MA%c4%a2ISTRA%20darbu%20izstradasanas%20nolikums\\_BEf.doc](http://doc.riseba.lv/NL0091-01_EN_MA%c4%a2ISTRA%20darbu%20izstradasanas%20nolikums_BEf.doc)

### Studiju rezultātu vērtēšanas rādītāji

Maģistra zināšanu kvalitāte tiek vērtēta, pamatojoties uz Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas rīkojumu un atbilstoši augstskolā esošiem vērtēšanas kritērijiem.

Studiju rezultātus **RISEBA** vērtē pēc diviem rādītājiem:

- kvalitatīvais vērtējums – procentos un gala atzīme 10 baļļu sistēmā (skat. 4.4. tabulu);

- kvantitatīvais vērtējums – kredītpunktu skaits atbilstoši studiju kursa apjomam un nozīmīgumam.

Studējošo zināšanu, prasmju un kompetenču kvalitāti - eksāmenu, kontroldarbu, kursa darbu un citu pārbaudījumu rezultātus - vērtē procentos atbilstoši Metodiskajā padomē apstiprinātiem kritērijiem un pēc tam gala vērtējumu izsaka ar atzīmi 10 baļļu sistēmā, pamatojoties uz Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas prasībām.

4.4.tabula

#### RISEBA studiju darbu vērtēšana

Apguves līmenis	Vērtējums %	Atzīme	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS atzīme	Vērtēšanas kritēriji: zināšanas, prasmes un iemaņas
ļoti augsts	96-100	10	Izcili <b>Sit distinction</b>	A	Zināšanas, kas pārsniedz studiju programmas prasības, liecina par patstāvīgiem pētījumiem, par problēmu dziļu izpratni.
	90-95	9	Teicami <b>Excellent</b>	A	Pilnā mērā apgūtas studiju programmas prasības, prasme patstāvīgi lietot iegūtās zināšanas.
augsts	80-89	8	Ļoti labi <b>Very good</b>	B	Pilnā mērā apgūtas studiju programmas prasības, taču reizēm trūkst dziļākas izpratnes un spējas zināšanas patstāvīgi piemērot sarežģītākajiem jautājumiem.
	70-79	7	Labi <b>Good</b>	C	Apgūtas studiju programmas prasības, taču vienlaikus konstatējami arī atsevišķi mazāk svarīgi trūkumi zināšanu apgūvē.
	60-69	6	Gandrīz labi <b>Almost good</b>	D	Apgūtas studiju programmas prasības, taču vienlaikus konstatējama atsevišķu lielāku problēmu nepietiekoši dziļa izpratne.
vidējs	50-59	5	Viduvēji <b>Satisfactory</b>	E	Visumā apgūtas studiju programmas prasības, kaut arī konstatējama vairāku svarīgu problēmu nepietiekami dziļa izpratne.
	40-49	4	Gandrīz viduvēji <b>Almost satisfactory</b>	E/FX	Visumā apgūtas studiju programmas prasības, konstatējama vairāku svarīgu problēmu nepietiekama izpratne un grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā.
	26-39	3	Vāji <b>Bad</b>	Fail	Apgūtas virspusējas zināšanas par studiju kursa svarīgākajām

					problēmām, taču nav spēju tās praktiski izmantot.
zems	10-25	2	Ļoti vāji <b>Very bad</b>	Fail	Apgūtas virspusējas zināšanas par studiju kursa svarīgākajām problēmām, taču citās svarīgākās problēmās pilnīgi trūkst orientācijas.
	1-9	1	Ļoti, ļoti vāji <b>Very, very bad</b>	Fail	Nav izpratnes par studiju kursa pamatproblemātiku.

Iegūstamo kredītpunktu summa ir norādīta studējošā kartē. Lai novērtētu studējošo izpildītā darba apjoma atbilstību plānam, katru semestri un studiju gadu tiek veikts tā kvantitatīvais vērtējums kredītpunktos - 1 kredītpunkts atbilst 40 stundām.

Studējošo **sasniegumi tiek vērtēti arī ārpus mācību nodarbību aktivitātēm**, piedaloties augstskolas RISEBA sabiedriskajos pasākumos un studentu zinātniskajās konferencēs. Par sasniegumiem minētajās jomās studenti saņem mutisku atzinību, sadarbības partneru piešķirtās naudas balvas, kā arī nominācijas “Gada students”, “Gada pasākums”, u.c. augstskolas rīkotajā ikgadējā gada noslēguma pasākumā “Zelta balva”.

Studiju laikā notiek regulāra studentu darba vērtēšana lekcijās un patstāvīgajās studijās. Katrs pasniedzējs savā studiju kursā regulāri pārbauda studentu zināšanas, izmantojot kursa programmās un aprakstā norādītos pārbaudes veidus (kontroldarbi, mājasdarbi, referāti, prezentācijas, patstāvīgie darbi utt.).

Kursa apguve ir sekmīga, ja programmā noteiktās prasības ir izpildītas līdz pārbaudījuma perioda beigām.

Lai apgūtu programmu, katram studentam jāizpilda visas programmas prasības un jānokārto Valsts pārbaudījums – jāizstrādā, jāuzraksta un jāaizstāv maģistra darbs. Valsts pārbaudījumu drīkst kārtot, ja:

- pozitīvi novērtēta programmā paredzēto studiju tematisko bloku apguve;
- pozitīvi novērtēta prakses atskaite;
- izpildītas visas studiju līgumā noteiktās finansiālās saistības.

Ja studiju programma ir sekmīgi apgūta un Valsts pārbaudījumā saņemts pozitīvs vērtējums, maģistrantam tiek piešķirts profesionālais maģistra grāds sporta vadībā un profesionālā kvalifikācija - Organizācijas vadītājs.

#### 4.4. Studiju programmas īstenošanas mehānisms tālmācības studiju formā

Nav piemērojams.

#### 4.5. Zinātniskā darbība, pētniecība un/ vai mākslinieciskā jaunrade studiju programmas ietvaros

RISEBA mācībspēku zinātniski pētnieciskā darbība tiek plānota saskaņā ar augstskolas mērķiem. Savukārt mācībspēku zinātniski pētnieciskās intereses pamatā saistītas ar studiju kursiem, ko tie pasniedz. Augstskolā katedru līmenī ir izveidotas mācībspēku pētnieciskās grupas, kurām tiek piesaistīti studējošie. Mācībspēki gan kopā ar studentiem, gan individuāli piedalās pētnieciskajos projektos un veic pētniecisko darbu, par tā rezultātiem ziņojot starptautiskās konferencēs un gatavojot publikācijas.

Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība nodrošina atgriezenisko saiti - zināšanu pārnesi no zinātniskās pētniecības jomas uz pedagoģisko un organizatorisko jomu, tā paaugstinot studiju kvalitāti. Augstskolas zinātnes attīstības politika paredz, ka mācībspēku pētnieciskais darbs tiek ietverts ikgadējā augstskolas mācībspēku izvērtēšanā, kur katrs mācībspēks tiek izvērtēts, ņemot vērā visus trīs profesionālās aktivitātes virzienus.

No izvērtēšanas rezultātiem ir atkarīgs mācībspēka atalgojums, t.i., mācībspēka pētnieciskā darba apmaksa ir ietverta likmē par vienu akadēmisko stundu. Papildus RISEBA zinātnes attīstības politika paredz zinātnisko publikāciju apmaksu prēmijas veidā, ja publikācijas ir publicētas starptautiskajās datubāzēs (piem., *Thomson Reuters Web of Science*, *Scopus*, *Elsevier*, *Erix*, A un B klases zinātniskajos žurnālos). Šāda sistēma veicina mācībspēku motivāciju rakstīt publikācijas un ceļ viņu kvalifikācijas līmeni, paaugstinot arī nodarbību satura kvalitāti un akadēmisko dziļumu. RISEBA zinātnes attīstības politika paredz, ka augstskola apmaksā visus izdevumus, kas saistīti ar mācībspēku dalību zinātniskajās konferencēs un semināros gan Latvijā, gan ārzemēs, ar nosacījumu, ka mācībspēka dalība ārzemju konferencē nodrošinās zinātniskās publikācijas izdošanu kādā no starptautiskajām datubāzēm vai žurnāliem.

RISEBA Biznesa katedras mācībspēkiem ir liela pieredze jauno zinātnieku (bakalaura, maģistra un doktora programmu studējošo) iesaistīšanā zinātniskajā darbā, veicot pētījumus projektu ietvaros, veicot individuālus pētījumus kursa darbu, bakalaura un maģistra darbu ietvaros, gatavojot zinātniskus rakstus, prezentējot pētījumu rezultātus zinātniskās konferencēs un biznesa forumos. Virziena ietvaros organizētais studiju process paredz visaptverošu pieeju, atbalstot studentu iniciētos pētījumus un veiksmīgākos studentus iesaistot arī zinātniskos projektos.

Kopš 2013. gada RISEBA aktīvi darbojas Projektu daļa. Viens no tās uzdevumiem ir informēt RISEBA akadēmisko un administratīvo personālu, kā arī studentus par projektu iespējām, tai skaitā arī pētniecības projektiem. Projektu daļa darbojas šādās jomās: izglītība (mūžizglītība, augstākā izglītība, profesionālā izglītība, tālmācība u.c.), zinātne un

pētniecība, uzņēmējdarbības attīstība un uzsākšana, starpvalstu sadarbība, jaunatne (stipendijas, mobilitāte, apmācības), kultūra (māksla, mūzika, arhitektūra, filmu industrija u.c.), sociālā joma (nodarbinātība, sociālā vide, vienlīdzība, līdztiesības, labdarība, vēšanās pret diskrimināciju/prekš vardarbību, sabiedrības integrācija u.c.).

RISEBA mācībspēku zinātniskā darbība tiek finansēta gan no augstskolas ieņēmumiem, gan piesaistot dažādu fondu līdzekļus projektu veidā. Kopumā augstskola zinātniskajai darbībai atvel vidēji 4-6% no augstskolas budžeta atkarībā no attiecīgajā gadā piesaistītā finansējuma apjoma projektos.

RISEBA akadēmiskais personāls aktīvi sadarbojas arī ar Latvijas Zinātņu akadēmiju, divi mācībspēki ir Valsts Zinātniskās Kvalifikācijas komisijas eksperti: prof. Tatjanai Vasiļjevai ir LZP eksperttiesības sociālās zinātnes -Ekonomikā un uzņēmējdarbībā (LZP eksperttiesību beigu termiņš 17.06.2023.); prof. Andrejam Čirijevskim ir LZP eksperttiesības sociālās zinātnes -Ekonomikā un uzņēmējdarbībā (LZP eksperttiesību beigu termiņš 02.12.2023.). Programmā arī iesaistīta prof. Agita Ābele no LSPA, viņai arī ir LZP eksperttiesības sociālās zinātnes- Izglītības zinātnē (LZP eksperttiesību beigu termiņš 06.01.2024.).

Augstskola RISEBA turpina attīstīt zinātniski pētnieciskās darbības atbalsta infrastruktūru, ir nopirkta un instalēta programmatūras *Nvivo* licences, kvalitatīvo interviju datu apstrādes nodrošināšanai.

## V.daļa ABSOLVENTU NODARBINĀTĪBAS PERSPEKTĪVAS

### 5.1. Absolventu nodarbinātības perspektīvas un prognozes

Programma vērsta uz to, lai absolventi varētu strādāt publiskā sektorā organizācijās un privātos uzņēmumos, kuru darbības saistītas ar sporta vadību un attīstību. Absolventi var strādāt arī nevalstiskās organizācijās- tādas kā Latvijas Sporta federāciju padome (LSFP), kas apvieno Latvijas esošās valsts atzīto sporta veidu federācijas (2019. gadā vasarā to bija 93) un pārstāv to kopīgās intereses.

Pēdējos gados ir pieaugušas prasības Sporta vadības profesionalitātes pakāpei. Sporta vadība šobrīd ir starptautiski izveidojusies kā atsevišķa profesija (vadītājs sporta jomā), kurā nepieciešami profesionāli no dažādām specialitātēm. Sporta vadība ir orientēta ne tikai uz vienu šauru nozari, to var izmantot gan valsts un pašvaldību iestādēs, gan komercsabiedrībās jebkurā tautsaimniecības nozarē.

**Informācija par Profesiju klasifikatoru ir aktualizēta 2020.gada 26.martā.**

Profesiju atsevišķa grupa 1431 –Sporta, atpūtas un kultūras centru vadītāji:

- (1431-03) - vadītājs/ direktors/ pārvaldnieks (sporta jomā);
- (1431-04) - vadītāja vietnieks/izpilddirektors (sporta jomā);
- (1431-08) - tūrisma un atpūtas organizācijas vadītājs.

Sports ir dinamiska un strauji augoša nozare, kuras makroekonomiskā ietekme nav pietiekami novērtēta. Vēl jo vairāk - šī nozare var veicināt Lisabonas programmas mērķu sasniegšanu izaugsmes un darba vietu radīšanas jomā, kā arī sekmēt vietējo un reģionālo attīstību. Sportam ir sinerģija ar kultūru un tūrismu, turklāt tas var veicināt infrastruktūras modernizāciju un jaunu partnerattiecību veidošanos sporta un atpūtas objektu finansēšanas jomā. Sporta ekonomiskā vērtība arvien vairāk ir saistīta ar intelektuālā īpašuma tiesībām.

Programma ir starptautiska, angļu valodā, ir vērsta ne tikai uz Latvijas, bet lielā mērā arī uz ārzemju studentiem. Līdz ar to ārzemju studentu nodarbinātība tiks nodrošināta viņu mītnes zemēs vai arī dažādās starptautiskajās sporta organizācijās.

Tāpat programma vērsta uz to, lai absolventi turpinātu studijas doktorantūrā.



## 5.2. Absolventu iegūto prasmju un kompetenču atbilstība darba tirgus un nozares attīstības tendencēm

Eiropas Savienības kontekstā sports kļuvis par vienu no populārākajām cilvēku aktivitātēm. Sportam ir nozīmīga loma gan no ekonomiskā, gan sociālā viedokļa. Turklāt sports sekmē sociālo iekļaušanos un integrāciju, veicina kultūras sakarus un rada jaunas darba vietas.

Programmas absolventiem iegūtās prasmes un kompetences atbilst darba tirgus prasībām un sporta nozares attīstības tendencēm. Programmas izstrādes laikā sporta nozares pārstāvji atzīmēja, ka izpildot programmas prasības, studiju programmas absolventi būs spējīgi pildīt LR Profesiju klasifikatora atsevišķās grupas profesiju profesionālās darbības pamatuzdevumus:

- plānot un organizēt sporta pasākumus;
- sekot aktualitātēm sporta nozarē;
- uzstāties publiski un vadīt sporta pasākumus;
- organizēt sporta pasākumu popularizēšanu un reklamēšanu;
- pārzināt finanšu piesaistes mehānismus;
- ievērot profesionālās un vispārējās ētikas principus;
- pieņemt lēmumus atbilstoši kompetencei;
- ievērot darba tiesisko attiecību prasības.

Profesionāla maģistra programmas izstrādātais attīstības plāns (skatīt VII. daļa) dod iespēju sekot līdzi sporta nozares attīstības tendencēm.

## VI.daļa STUDIJU PROGRAMMAS ATBILSTĪBA NORMATĪVO AKTU PRASĪBĀM

### 6.1. Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam

Veicot Sporta vadības programmas salīdzināšanu ar *otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu*, jāatzīmē, ka tā pilnībā atbilst 2014. gada 26. augusta LR MK noteikumu Nr.512 – “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”- IV nodaļai “Maģistra programmas obligātais saturs” (skatīt 3.pielikumu).

6.1. tabula

#### Programmas atbilstība otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam

Rādītājs	Profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasības	RISEBA profesionālā maģistra studiju programma „Sporta vadība”
(19.) Maģistra programmas apjoms	vismaz 40 kredītpunktu	80 KP, 2 gadi 60 KP, 1,5 gadi
(21.) Maģistra programmas saturs	nodrošina zināšanu, prasmju un kompetences apguvi, kas nepieciešama profesionālās darbības veikšanai atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencēm	piešķir maģistra programmu kvalifikāciju “Organizācijas vadītājs”  PKL 5, LKI 7.
<b>(23.) Maģistra programmas obligātais saturs</b>		
(23.1) studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu padziļinātu apguvi nozares teorijā un praksē	vismaz 5 kredītpunktu apjomā	10 kredītpunkti:  A daļa:  Biznesa modelēšana un inovācijas vadīšana – 2KP;

		<p>Tiesiskais regulējums sportā– 2KP ;</p> <p>Marketinga vadība sporta nozarē– 2KP ;</p> <p>B daļa:</p> <p>Sports jaunajā digitālajā pasaulē un medijos– 2KP;</p> <p>Jaunākas tendences sporta vadībā– 2KP.</p>
(23.2.) pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi	vismaz 3 kredītpunktu apjomā	<p>6 kredītpunkti:</p> <p>A daļa:</p> <p>Sporta analītika– 2KP;</p> <p>B daļa:</p> <p>Sporta projektu vadība un pasākumu - 2KP;</p> <p>Riska vadība sportā – 2KP.</p>
(23.3.) prakse	<p>vismaz 26 kredītpunktu apjomā, ja tā paredzēta akadēmiskās bakalaura studiju programmas beidzējiem,</p> <p>vai <b>vismaz 6 kredītpunktu</b> apjomā, ja tā paredzēta bakalaura programmas beidzējiem</p>	<p>divas prakses kopā 26 KP vai viena prakse 6 KP apjomā, ja tā pārdzeta bakalaura programmas beidzējiem.</p>
(23.4.) valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir maģistra darba vai diplomdarba izstrādāšana un aizstāvēšana	vismaz 20 kredītpunktu apjomā	maģistra darba izstrādāšana un aizstāvēšana 20 kredītpunkti
(24.) ietver arī studiju kursus, kuri nodrošina profesionālās kompetences	inovācijas, uzņēmumu organizācija un dibināšana, vadīšanas metodes, projektu izstrādes un vadīšanas pamati,	nodrošina kursi – <b>A un B daļā</b>

<p>sasniegšanu uzņēmējdarbībā, ja tie nav apgūti zemāka līmeņa studiju programmā</p>	<p>lietvedības un finanšu uzskaites sistēma, zināšanas par darba tiesisko attiecību regulējumu, tai skaitā par sociālā dialoga veidošanu sabiedrībā, kā arī zināšanas par citām novitātēm uzņēmējdarbības vai iestādes vadīšanā</p>	
<p>(25.) Vides aizsardzības likuma un Civilās aizsardzības likuma noteiktās prasības</p>	<p>ja studējošais likumos noteiktās prasības nav apguvis zemāka līmeņa studiju programmā, viņš tās apgūst papildus maģistra programmai</p>	<p>ja nepieciešams - apgūst papildus maģistra programmai kursus „Civilā aizsardzība” 2KP un “Vides aizsardzība” 2KP</p>
<p>(26.) uzņemšanas prasības</p>	<p>ja izpildītas uzņemšanas prasības, maģistra programmā var imatrikulēt studējošos ar iepriekš iegūtu profesionālo bakalaura grādu vai akadēmisko bakalaura grādu, vai profesionālo kvalifikāciju, kas iegūta, pilna laika studijās pabeidzot vismaz četrus gadus ilgu studiju programmu</p>	<p>atbilstība redzama sadaļā 1.5.  “Imatrikulācijas nosacījumi”</p>
<p>(28.) studiju kursu atbilstība profesijas standartam (ja tas ir apstiprināts Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomē)</p>	<p>maģistra programmā studiju kursu izvēli, studiju kursu saturu un apjomu, kā arī prakses saturu atbilstoši iegūstamajam grādam nosaka saskaņā ar profesijas standartu</p>	<p>studiju kursu izvēles atbilstība ir redzama 4. pielikumā studiju programmas “Sporta vadība” atbilstība profesijas standartam ”Organizācijas vadītājs”  PKL 5, LKI 7.</p>
<p>(29.) profesionālās kvalifikācijas un grāda piešķiršana</p>	<p>pēc maģistra programmas apguves piešķir profesionālo maģistra grādu nozarē (profesionālās darbības jomā), kā arī piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju</p>	<p>apgūstot programmu, tiek  piešķirts profesionālā maģistra grāds sporta vadībā un organizācijas vadītāja kvalifikācija (5.līmenis)</p>
<p>(30.) tiesības turpināt izglītību</p>	<p>dod tiesības turpināt izglītību doktora studiju programmā</p>	<p>ir paredzētas tiesības turpināt</p>

		izglītību doktora studiju programmās
--	--	--------------------------------------

## 6.2. Studiju programmas atbilstība profesijas standartam (norādīt profesijas standartu, kuram studiju programma atbilst)

Profesionālā maģistra studiju programma „Sporta vadība” pēc satura ir atbilstoša Organizācijas vadītāja 5.kvalifikācijas līmeņa (5. PKL) profesijas standartam un 7. Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras līmenim (7. LKI), kas saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2019. gada 18. septembra sēdē, protokols Nr. 6. Studiju programmas “Sporta vadība” kartējums atbilstoši profesijas standartam (organizācijas vadītājs) LKI un EKI kritērijiem atspoguļots 4. pielikumā.

## VII.daļa STUDIJU PROGRAMMAS ATTĪSTĪBAS PLĀNS

Profesionālā maģistra studiju programmas “Sporta vadība” attīstībai noteikti

īstermiņa un vidēja termiņa pasākumi un ilgtermiņa veicamie uzdevumi (skatīt 7.1.tabulā).

7.1.tabula

Studiju programmas attīstības plāns			
N.p.k.	Pasākums	Izpildītāji	Pasākumu izpildes sākums
Īstermiņa pasākumi			
1.1.	Pilnveidot studiju programmas kursu saturu, pamatojoties uz studējošo vajadzību novērtējumu un aktuālā darba tirgus prasībām	Programmas direktors, studiju kursu pieteicēji, docētāji, citas ieinteresētās puses	pastāvīgi
1.2.	Pilnveidot sadarbību ar potenciālajiem darba devējiem	Dekāns, programmas direktors	pastāvīgi
Vidēja termiņa pasākumi			
2.1.	Rast iespējas studējošajiem kopā ar docētājiem piedalīties starptautiskos projektos un pētījumos	Programmas direktors, docētāji, citas ieinteresētās puses	pastāvīgi
2.2.	Nodrošināt studentiem atbilstošus studiju apstākļus (labiekārtotas mācību un palīgtelpas, mācību literatūras un moderno tehnisko līdzekļu pieejamību)	Dekāns, programmas direktors, struktūrvienību vadītāji	pastāvīgi
Ilgtermiņa uzdevumi			
3.1.	Veicināt un stiprināt sadarbību ar darba devējiem prakses vietu izveidošanai, piesaistot Eiropas Savienības un citus pieejamos finansējumus	Dekāns, programmas direktors, citas ieinteresētās puses	pastāvīgi
3.2.	Veicināt studentu un pasniedzēju aktīvu iesaistīšanos mobilitātes pasākumos	Mobilitātes grantu vadītāji	pastāvīgi

3.3.	Veikt studiju programmā studējošo, programmas absolventu un darba devēju aptauju, apkopot rezultātus un izmantot tos studiju procesa pilnveidošanā	Programmas direktors	Katra mācību gada beigās
3.4.	Veicināt doktorantu iesaistīšanos studiju procesa realizācijā	Programmas direktors, doktorantūras vadītājs, dekāns, docētāji	pastāvīgi
3.5.	Plašāk iesaistīt visus pasniedzējus zinātniskā pētniecībā par sporta vadības aktuālajām problēmām	Programmas direktors, docētāji	pastāvīgi
3.6.	Izvērtēt iespēju izveidot kopīgo programmu ar kādu no sadarbības ārzemes augstskolām un iespēju studējošiem saņemt dubultdiplomu	Dekāns, programmas direktors, struktūrvienību vadītāji	pastāvīgi

## VIII.daļa STUDIJU PROGRAMMAS SVID ANALĪZE

Profesionālā maģistra studiju programmas “Sporta vadība” SVID analīze parādīta 8.1. tabulā.

8.1.tabula

### Studiju programmas SVID analīze

Stiprās puses	Vājās puses
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programma aizpilda noteiktu nišu profesionālās izglītības jomā atbilstoši darba tirgus prasībām.</li> <li>2. Programmas saturs atbilst Organizācijas vadītāja standarta prasībām, un tas ir saskaņots ar profesionālās izglītības valsts standartu.</li> <li>3. Ļoti nopietna darba devēju interese par kvalificētiem sporta vadības speciālistiem.</li> <li>4. Programmas sagatavošanā un realizācijā piedalās pieredzējuši un augsti kvalificēti mācību spēki atbilstošās nozarēs.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Varētu būt grūtības nodrošināt pietiekamu skaitu prakses vietu Latvijā angļu valodā pie pietiekoši liela studentu skaita.</li> <li>2. Pietiekami sarežģīts studiju process, apgūto teorētisko zināšanu nostiprināšana var prasīt studējošiem pietiekami daudz pūļu.</li> <li>3. Var rasties grūtības mācību plāna ievērošanā studentu lielās aizņemtības dēļ sporta sacensībās un citos sporta pasākumos.</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Katedras pasniedzēju lielā pieredze profesionālo programmu veidošanā un realizācijā.</li> <li>6. RISEBA bibliotēkās ir labs nodrošinājums ar nozares specifisko literatūru un brīvpieejas datu bāzēm.</li> <li>7. Studentiem nodrošināta iespēja izmantot Biznesa un ekonomikas fakultātes un visas RISEBA augstskolas resursus.</li> <li>8. Labas karjeras iespējas programmas beidzējiem.</li> </ul>	<p>4. Var rasties komunikācijas trūkums, ja nodarbības notiks tikai attālināti epidēmijas situācijas dēļ.</p>
<b>Iespējas</b>	<b>Draudi</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Veicināt akadēmiskā personāla pilnveidošanos, nodrošinot teorijas un prakses vienotību, ārzemju pieredzes efektīvāku izmantošanu studiju procesā.</li> <li>2. Veicināt studentu interesi par zinātniski pētniecisko darbību, sniegt tās pamatus prakses atskaišu un maģistra darba izstrādes un aizstāvēšanas gaitā.</li> <li>3. Rast studentu apmaiņas iespējas, veidojot jaunus sadarbības projektus.</li> <li>4. Perspektīva izveidot kopīgo programmu ar kādu no sadarbības ārzemes augstskolām un iespēju studējošiem saņemt dubultdiplomu sporta vadībā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Konkurences saasināšanās līdzīgu profesionālo studiju spektrā.</li> <li>2. Demogrāfiskās situācijas pasliktināšanās.</li> <li>3. Latvijas mērogam pietiekami augstās studiju maksas var ietekmēt potenciālo Latvijas studentu skaitu.</li> </ul>