

Kopīgais ekspertu atzinums studiju programmas licences saņemšanai
studiju virziena ietvaros

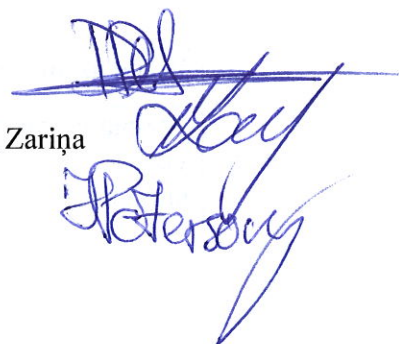
AKADĒMISKĀS BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMA
„JAUNU UZŅĒMUMU IZAUGSME UN FINANSĒŠANA”

Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas „RISEBA”

Eksperti rekomendē licencēt studiju programmu.


Eksperti:


1. Eksperts MSc. Management Dāvis Plotnieks
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētā eksperte Dr.oec.Vita Zariņa
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētā eksperte Indra Pētersone

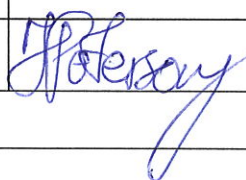


Datums 21.06.2018.

Informācija par ekspertiem

Vārds	Dāvis	Uzvārds	Plotnieks
Darbavieta	F9 DistributionBaltic	Amats	Direktors
Grāds/ profesionālā kvalifikācija		Maģistra grāds vadībzinātnē - MSc. Management	
Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interešu konflikts/-a			

Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts/-e			
Vārds	Vita	Uzvārds	Zariņa
Darbavieta	Ekonomikas un kultūras augstskola	Amats	Profesore
Grāds/ profesionālā kvalifikācija		Doktora grāds ekonomikā - Dr.oec.	
Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interešu konflikts/-a			

Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts/-e			
Vārds	Indra	Uzvārds	Pētersone
Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interešu konflikts/-a			

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	14.05.2018
Atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem	<p><i>Augstskolu likums</i></p> <p><i>MK noteikumi nr.202 „Kārtība kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošos dokumentus”</i></p> <p><i>Ministru kabineta 2013. gada 16. aprīļa noteikumi Nr.202 “Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus”.</i></p> <p><i>Ministru kabineta 2015. gada 14. jūlija noteikumi Nr.408 “Studiju programmu licencēšanas noteikumi”</i></p> <p><i>Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola RISEBA (turpmāk – RISEBA) 2018. gada 5. marta iesniegums Nr. 18/1.1-15/25 (turpmāk – iesniegums) par akadēmiskās bakalaurs studiju programmas “Jaunu uzņēmumu izaugsme un finansēšana” licencēšanu.</i></p>

	<p><i>RISEBA iesniegums "Par papildus informācijas sniegšanu" 02.05.2018. Nr.18/1.1-15/70</i></p> <p><i>AIC "Vadlīnijas studiju programmas raksturojuma izstrādei" (izstrādātas, pamatojoties uz studiju programmu ārējās kvalitātes novērtēšanas (licencēšanas) metodiku un ievērojot MK 14.07.2018. noteikumu Nr. 408 prasības.</i></p> <p><i>AIP atzinums „Par akadēmiskās bakalaura studiju programmas „Jaunu uzņēmumu izaugsme un finansēšana” īstenošanas uzsākšanu Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolā RISEBA”</i></p>
--	--

Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas vai koledžas nosaukums	Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola RISEBA
2.	Studiju virziena nosaukums	Ekonomika
3.	Studiju programmas studiju virzienā	Profesionālā maģistra studiju programmas "Starptautiskās finanses", kods: 47343, apjoms: 60–80 kr.p., pilna laika klātiešana.
4.	Studiju programmas nosaukums	Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Jaunu uzņēmumu izaugsme un finansēšana”.
5.	Studiju programmas izglītības klasifikācijas kods	43310
6.	Studiju programmas īstenošanas valoda	latviešu, krievu vai angļu
7.	Studiju programmas īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	Pilna laika studijas – 3 gadi; Nepilna laika studijas – 3 gadi un 6 mēneši Tālmācība – 3 gadi un 6 mēneši 120 KP (vai 180 ECTS)
8.	Studiju programmas īstenošanas vieta	Meža iela 3, Rīga, LV-1048
9.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods profesiju klasifikatorā)	Sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā

I. Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība studiju virzienam un augstskolas vai koledžas stratēģijai

Novērtējot kritēriju, lūdzam analizēt šādus aspektus:

- 1. Studiju programmas izveides pamatojums un izstrādes process;*
- 2. Studiju programmas atbilstība augstskolas/ koledžas studiju virzienam un augstskolas/ koledžas stratēģijai;*
- 3. Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē;*
- 4. Studiju programmas attīstības perspektīvas.*

Analīze

1. Studiju programmas izveides pamatojums un izstrādes process

Izvērtējot studiju programmas izveides pamatojumu ekspertu vizītes un RISEBA sagatavoto dokumentu pārbaudes ietvaros, var secināt, ka studiju programma izstrādāta, ņemot vērā RISEBA stratēģiskos mērķus, tirgus piedāvājumu un potenciālo pieprasījumu. Studiju programma veidota kā papildinājums RISEBA studiju programmā „Uzņēmējdarbības vadība” specializācijā „Finanses”. Balstoties uz augstskolas sniegto informāciju par tirgus situāciju un konkurentu analīzi, nepieciešamība veidot trīs gadu akadēmiskā bakalaura studiju programmu Ekonomikas virzienā vērtējama kā pamatojama. Tiekoties ar RISEBA rektori un programmas direktori, vairākkārtīgi tika uzsvērts, ka programmas izveidošana palielinātu RISEBA eksporta iespējas, piesaistot studentus no Ukrainas, Gruzijas, Kazahstānas, Krievijas, šo valstu kaimiņvalstīm un ES dalībvalstīm.

Balstoties uz intervijās ar augstskolas vadību, programmas vadību, akadēmisko personālu un darba devēju pārstāvjiem uzzināto, var secināt, ka programmas izstrādes procesā ņemti vērā gan augstskolas stratēģiskie mērķi, t.sk. palielināt kopējo studentu skaitu, kuri pēc studiju pabeigšanas kļūst par darba devējiem, kā arī potenciālā tirgus niša ar studiju programmu, kas orientēta uz speciālistu sagatavošanu iesācējuzņēmumu finanšu un vadības jomā.

Lai nodrošinātu optimālu resursu izmantošanu, uzsākot īstenot studiju programmu, RISEBA plāno vairākus programmas kursus apvienot ar studiju programmu „Uzņēmējdarbības vadība”, kā arī „Biznesa psiholoģija” kursiem, tādējādi radot iespēju studiju programmas pirmajos gados studējošajiem iepazīt citu studiju programmu studentus, kā arī efektīvi noslogot RISEBA auditorijas un akadēmisko personālu, kas vērtējams kā pozitīvs aspekts, lai uzsāktu jaunu studiju programmu.

2. Studiju programmas atbilstība augstskolas/ koledžas studiju virzienam un augstskolas/ koledžas stratēģijai

Senāta lēmums par jaunu studiju programmas virzīšanu licencēšanai Ekonomikas studiju virzienā vienbalsīgi apstiprināts RISEBA Senāta sēdē 2018. gada 31. janvārī. Studiju programmas izveide sekmē RISEBA stratēģisko un internacionalizācijas mērķus sasniegšanu, kas noteikti RISEBA stratēģijā 2017.-2020. gadam, veidojot programmu latviešu, krievu un angļu valodās, kā arī piedāvājot studijas tālmācības formātā.

Ņemot vērā RISEBA stratēģiskos uzstādījumus palielināt studiju programmu piedāvājumu profesionālās vidusskolas “Victoria” absolventiem, ar uzņēmējdarbību un finansēm saistītu studiju iespēju palielināšanu koncepta “Bizness satiek mākslu” ietvaros, veicināt ārvalstu

studentu piesaisti un internacionalizāciju, ekspertu komisija secina, ka jaunā studiju programma ir saskaņota ar augstskolas stratēģiju.

3. Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē

Izstrādājot Studiju programmu, RISEBA ir ņēmusi vērā citu līdzvērtīgu ES dalībvalstīs īstenotu studiju programmu praksi, kur studiju programmas ir vērstas uz zināšanu apguvi, kas orientētas uz iesācējuzņēmumu finanšu un vadības kompetenču apguvi, uzsvaru liekot tieši uz finanšu vadības, finanšu analīzes un finanšu piesaistes komponentēm. Studiju programmas vadība ir veikusi izvērtējumu un salīdzinājumu ar līdzīgām studiju programmām reģionā (studiju programmas raksturojums, 12.pielikums), kas ļauj pozitīvi novērtēt programmas attīstības iespējas gan ES, gan reģionāli.

Ekspertu ieskatā nozīmīga programmas komponente ir apmācību organizēšana, pamatojoties uz ICAEW (Anglijas un Velsas zvērinātu grāmatvežu institūta) ACA kvalifikācijas eksāmena prasībām. Programmas vadība uzskata, ka studiju programma veidota tā, lai tajā iekļautu kursus, kas nepieciešami ACA eksāmena kārtīšanai, kā arī papildus programmai – par samazinātu samaksu – studentiem tiek piedāvāt apgūt ICAEW studiju kursus eksāmenu kārtīšanai. Šāda akadēmiska bakalaura studiju programmas pozicionēšana, ekspertu ieskatā, veido ciešāku sasaisti studiju programmai ar darba tirgus prasībām un profesionālu sertifikāciju, kas palīdz studējošajiem konkurēt starptautiskajā darba tirgū, kas vērtējama pozitīvi.

4. Studiju programmas attīstības perspektīvas

Studiju programmas attīstība RISEBA ieskatā balstās uz veiksmīgu studējošo piesaisti no Latvijas, t.sk. uzņemot absolventus no vidusskolas “Victoria”, Alberta Koledžas, Biznesa vadības koledžas un citām Latvijas vidējās izglītības iestādēm, kā arī piesaistot studējošos no Ukrainas, Gruzijas, Kazahstānas, Krievijas, šo valstu kaimiņvalstīm un ES dalībvalstīm. Ekspertu vērtējumā šāds attīstības modelis vērtējams pozitīvi, bet, lai to nodrošinātu, nepieciešams attīstīt visus studiju kursus latviešu, angļu un krievu valodās, kas uz ekspertu vizītes pārbaudes brīdi vēl nav pilnībā nodrošināts.

Kā papildus pozitīvs faktors studiju programmas attīstībā ir iesāktā sadarbība ar nozares asociācijām, profesionālajām un darba devēju organizācijām, tai skaitā LR Grāmatvežu asociāciju, Latvijas Biznesa Enģeļu Tīklu, Altum, StartIn, Luminor un citām organizācijām.

Secinājumi, norādot stiprās un vājās puses

Var secināt, ka licencēšanai pieteiktā programma atbilst RISEBA studiju virzienam un augstskolas stratēģijai. Augstskola ir sniegusi pamatojumu studiju programmas izveides nepieciešamībai.

Studiju programmas stiprās puses ietver programmas izvēlēto specializācijas nišu, kas padara to atšķirīgu no citu Latvijas augstskolu piedāvājuma, ambīcijas veidot studiju programmas piedāvājumu trīs valodās (latviešu, angļu un krievu), sabalansēt studentu skaitu starp Latvijas, Eiropas Savienības un Ukrainas, Gruzijas, Kazahstānas, Krievijas valstu studentiem, kā arī izmantot augstskolā esošos resursus, pasniedzēju personālu un starptautiskās sadarbības līgumus studiju programmas īstenošanā. Kā stiprās puses uzskatāmās arī programmas iesāktā sadarbība ar nozares un profesionālajām organizācijām,

kā arī apmācību organizēšana, pamatojoties uz ICAEW ACA kvalifikācijas eksāmena prasībām.

Ekspertu vērtējumā, kā studiju programmas vājo pusi var minēt nepilnības studiju kursu aprakstos un to trūkumu, kā arī studiju kursu tulkojumus, kas neļauj vienlaikus uzsākt studijas visās trijās izvēlētajās valodās, ko augstskola apzinās un tam attiecīgi pielāgo sākuma laiku angļu valodas plūsmai 2020./21., gada 1.semestri, kamēr studiju kursu krievu valodā apņemas sagatavot līdz attiecīgā studiju kursa semestra sākumam.

II. Studiju programmas pārvaldība

Novērtējot kritēriju, lūdzam analizēt šādus aspektus:

- 1. Studiju programmas pārvaldības efektivitāte;*
- 2. Sabiedrības, tajā skaitā darba devēju, nozares darba devēju organizāciju un citu nozares organizāciju, iesaistes studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē raksturojums*
- 3. Studējošo iesaistes studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē (tajā skaitā augstskolas/ koledžas plānotais darbs ar studējošo aptauju rezultātiem) raksturojums*
- 4. Atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai.*

Analīze

1. Studiju programmas pārvaldības efektivitāte

Pārbaudot studiju programmas pārvaldības efektivitāti un programmas izstrādes procesu, var novērtēt ciešu saikni starp augstskolas vadību un programmas vadību, kas izpaužas kā vienota izpratne par studiju programmas mērķiem. Šis apstāklis vērtējams kā pozitīvs tālākā studiju programmas attīstībā.

Studiju programmas pārvaldība ir gan skaidri izklāstīta gan RISEBA programmas dokumentos, gan skaidri izprotama pēc tikšanās ar studiju programmas vadību. Augstskolas reglamentējošajos dokumentos ir noteikts, kādai jābūt studiju programmas pārvaldībai. Studiju programmu plānots īstenota Biznesa un vadības fakultātē, kas ir atbilstoša konkrētajai studiju programmai. Studiju programmas direktorei ir cieša sadarbība ar fakultātes dekāni studiju programmas attīstībā un pārvaldības efektivitātes pilnveidošanā.

Ņemot vērā apstākli, ka studiju programma tiek veidota no jauna, Augstskola ir izvēlējusies modeli, kurā vispirms programmu plānots īstenot latviešu valodā un ar laiku pievienot iespēju studentiem apgūt programmu krievu un angļu valodās. Studiju programma plānots īstenot arī tālmācībā. Docētāju sadale notiek atbilstoši īstenotajai valodai. Docētāji paši piesakās studiju kursiem, kurus vēlas docēt.

2. Sabiedrības, tajā skaitā darba devēju, nozares darba devēju organizāciju un citu nozares organizāciju, iesaistes studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē raksturojums

Augstskolas iecere un rīcība, iesaistot akadēmiskā personāla, darba devēju, nozares darba devēju organizāciju un citu nozares organizāciju pārstāvjus studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē, vērtējama kā pozitīva, tomēr to ieteicams pilnveidot, precīzāk izskaidrojot šīm iesaistītajām pusēm studiju programmas mērķus un vienoties par procesu,

kādā tiek nodrošināta atgriezeniskā saite, piemēram, kā tiek ņemti vērā akadēmiskā personāla, darba devēju vai asociācijas pārstāvju ieteikumi studiju programmas izstrādē un tās pilnveidošanā.

Vizītes laikā eksperti konstatēja, ka akadēmiskā personāla, darba devēju un asociāciju pārstāvju izpratne par studiju programmas mērķiem atšķiras no augstskolas un studiju programmas vadības mērķiem. Ekspertu vizītes laikā nozares darba devēju organizāciju un citu nozares organizāciju pārstāvji izteica interesi vadīt vieslekcijas studiju programmas ietvaros, kā arī iesaistītos biznesa inkubatora darbībā un studējošo mentorēšanā. Šāda trešo pušu iesaiste studiju programmā ir vēlama un atzinīgi vērtējama.

3. Studējošo iesaistes studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē (tajā skaitā augstskolas/ koledžas plānotais darbs ar studējošo aptauju rezultātiem) raksturojums

Attiecībā uz licencējamo studiju programmu, eksperti varēja novērtēt tikai augstskolas plānus studējošo iesaistē studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē, kas iecerēti pēc līdzvērtīgas procedūras kādu RISEBA izmanto citās bakalaura līmeņa studiju programmās. Ekspertu vizītes laikā tika minēts, ka studējošo iesaiste ir bijusi brīdī, kad studiju programma prezentēta RISEBA Senātā, kur ir arī studējošie ar balsstiesībām. Eksperti neguva apliecinājumu, ka ir notikusi atsevišķa tikšanās ar studējošajiem konkrēti par studiju programmas izveidi un saturu.

Kā studējošo iespēju ietekmēt studiju kvalitāti eksperti novērtēja sistēmu, kādā augstskola nodrošina atgriezenisko saiti starp mācībspēkiem un studējošajiem. Katra studiju kursu noslēgumā studējošajiem ir jāaizpilda studiju kursa novērtējuma anketa. Studiju gada beigās tiek organizētas katedras vadītāja un programmas direktora tikšanās ar mācībspēkiem, kuru laikā tiek novērtēts un analizēts pasniedzēju sniegums. Viens no kritērijiem mācībspēku vērtēšanā un atalgojuma līmeņa noteikšanā ir studējošo novērtējums, kas nosakāms no studiju kursa novērtējuma anketām.

Katrai studiju grupai ir paredzēts savs grupas vecākais (no studējošajiem), kas regulāri komunicē ar studiju programmas vadību. Studējošie ir aicināti tikties ar studiju programmas direktori pēc nepieciešamības – gan formāli, gan neformāli. Tāpat studējošo viedoklis līdzīgi kā citās augstskolas studiju programmās tiek ņemts vērā studiju programmas Padomes sēdēs.

4. Atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai

Vizītes laikā ekspertiem sniegtā informācija liecina, ka studiju programma tiek īstenota saskaņā ar augstskolas izveidoto kvalitātes vadības sistēmu. Atbildība par kvalitātes vadību deleģēta atsevišķam darbiniekam, kas veic RISEBA Kvalitātes vadītāja pienākumus, izveidojot un uzturot iekšējos normatīvos aktus un procedūras studiju kvalitātes, akadēmiskā personāla piesaistes un programmas administrācijas kvalitātes nodrošināšanai un pilnveidei. Studiju programmas izstrāde ir notikusi saskaņā ar Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1.daļu. Studentcentrēta izglītība noteikta kā viena no augstskolas prioritātēm, ko tikšanās laikā ekspertu vizītes ietvaros īpaši uzsvēra arī augstskolas vadība.

Studiju programmā paredzētas maksas studiju vietas, tomēr studējošie tiek informēti par iespēju pieteikties vienai augstskolas apmaksātai studiju vietai, uzrādot īpaši labu sniegumu

studijās vai sociālajā jomā. Augstskolai ir vairākas ārzemju partneraugstskolas, uz kurām studējošie aicināti doties Erasmus+ apmaiņu programmu ietvaros. Arī jaunajai studiju programmai tiktu nodrošinātas Erasmus+ iespējas, jo partneraugstskolās ir līdzīgas studiju programmas un kursu pielīdzināšana nesagādātu grūtības.

Secinājumi, norādot stiprās un vājās puses

Studiju programmas stiprās puses ietver vienotu izpratni un mērķus augstskolas vadībai un studiju programmas administrācijai par programmas izveidi un attīstību. Programmas īstenošanā veidotie procesi tiek organizēti līdzvērtīgi citām akreditētām RISEBA studiju programmām, par kuru kvalitāti atbild RISEBA Kvalitātes vadītājs. Ekspertu ieskatā studiju programmas pārvaldības efektivitāte ir pietiekama. Studiju programmas saikne ar darbu tirgu tiek stiprināta, iekļaujot studiju programmā studentiem iespēju iegūt starptautisku finanšu nozares sertifikātu, kā arī piesaistot darba devēju un profesionālo organizāciju pārstāvjus vieslekcijās (iepriekš izskaidrojot studiju kursa un programmas mērķus) vai studentu mentorēšanas programmās. Studentiem iespēja novērtēt studiju programmas un procesa kvalitāti tiek piedāvāta, studentu pārstāvim piedaloties studiju programmas Padomes sēdēs, kā arī visiem studentiem novērtējot katra studiju kursa kvalitāti novērtēšanas anketās vai vērsoties pie programmas direktores. Kopumā studiju programma atbilst ESG 1.daļai.

Studiju programmas vājās puses uz ekspertu vizītes brīdi ietver nepilnīgi veidoto procesu, kādā akadēmiskā personāla, darba devēju, nozares darba devēju organizāciju pārstāvji tiek iesaistīti studiju programmas veidošanā un mērķu apspriešanā, par ko liecina šo iesaistīto pušu atšķirīgā izpratne par studiju programmu un tās mērķiem. Lai arī darba devēju un profesionālo organizāciju pārstāvji izteica interesi piedāvāt studentiem prakses vietas, studiju programmas saturā prakse netiek paredzēta. Studējošo iesaiste studiju programmas izveidošanā varētu būt bijusi lielāka, jo, lai gan ekspertu vizītes laikā tika uzzināts, ka studējošo viedoklis tika uzklauts Senāta sēdē, kuras laikā tika prezentēta jaunā studiju programma, eksperti neguva apliecinājumu tam, vai ir notikusi atsevišķa tikšanās ar studējošajiem un absolventiem no citām studiju programmām.

III. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

Novērtējot kritēriju, lūdzam analizēt šādus aspektus:

1. *Finanšu nodrošinājums;*
2. *Mācībspēku¹ nodrošinājums;*
3. *Iesaistīto struktūrvienību un nepieciešamā palīgpersonāla atbalsts;*
4. *Infrastruktūras un materiāltehniskais nodrošinājums;*
5. *Informatīvais nodrošinājums;*
6. *Metodiskais nodrošinājums.*

Analīze

1. Finanšu nodrošinājums

Studiju programmas īstenošana ir pilnībā atkarīga no piesaistīto maksājošo studentu skaita, jo programma tiek finansēta no studentu studiju maksas. Augstskola piedāvā dažādus studiju maksas diferencēšanas veidus atkarībā no studentu sekmēm, tādējādi veicinot

¹ Šajā dokumentā lietotais termins "mācībspēki" ir attiecināms uz attiecīgās augstskolas/ koledžas akadēmisko personālu un viesprofesoriem, asociētajiem viesprofesoriem, viesdocentiem, vieslektoriem un viesasistentiem.

izcilību (17 dažādi atlaižu veidi, tajā skaitā paredzot 100% studiju maksas atlaides studentiem, kuri uzrāda izcilus akadēmiskos rezultātus). Augstskolas ieskatā studiju programmu iespējams uzsākt, tajā ņemot vismaz 10 studējošos pirmajā gadā, katru gadu kāpinot studējošo skaitu par 5-10 studentiem, līdz tiek sasniegts optimāls vienā valodu plūsmā studējošo skaits – 30 līdz 40 studenti. Scenārijs, ka tiek uzsākta studiju programma ar mazāk nekā 10 studējošajiem, nozīmētu, ka augstskola subsidē programmas pirmos studiju gadus, kamēr nav sasniegta pietiekoši liela studējošo bāze.

Studiju programmas uzsākšanai RISEBA plāno izmantot privātos līdzekļus. Augstskolas kopējie finanšu rādītāji norāda uz augstskolas pietiekamu finanšu stabilitāti, lai veiktu investīcijas jaunā studiju programmā. Tāpat arī ekspertu ieskatā kā pozitīvs faktors pie studiju programmas uzsākšanas ir vērtējams apstāklis, ka aptuveni 30% studiju programmas kursus iespējams apvienot ar studiju programmām “Uzņēmējdarbības vadība”, “Biznesa vadībadigitālā vidē”, kā arī “Biznesa psiholoģija”, tādējādi programmas pirmajos gados nodrošinot resursu optimizāciju.

Tomēr programmas pilnvērtīgā un caurspīdīgā finanšu plānošanā būtu nepieciešams precīzi noteikt studiju programmai no augstskolas resursiem atvēlēto budžetu programmas pirmajiem darbības gadiem, kā arī noteikt studentu skaita sliekšni, ko nepieciešams sasniegt, lai programmā studējošie nodrošinātu programmas izmaksu segšanu.

2. Mācībspēku² nodrošinājums

Studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti 18 docētāji ar doktora grādu un 5 docētāji ar maģistra grādu. Mācībspēku kvalifikācija atbilst Augstskolas likuma 55. pantam. RISEBA akadēmiskā personāla kvalifikācija tiek pārraudzīta, balstoties uz augstskolā izstrādāto Akadēmiskā personāla politiku. Tā paredz personāla atlasī, regulāras apmācības un kvalifikācijas paaugstināšanu.

Visiem darbiniekiem – gan RISEBA akadēmiskajam, gan administratīvajam personālam ir saistošs augstskolas izstrādātais kompetenču modelis, kas nosaka kompetenču kopumu darbinieku atlasē, izvērtēšanā un atalgojuma noteikšanā. Ekspertu ieskatā docētāju skaits un to kvalifikācija ir pietiekama.

3. Iesaistīto struktūrvienību un nepieciešamā palīgpersonāla atbalsts

Programmas īstenošanā tiek piesaistīts personāls no RISEBA IT nodaļas, ārējo sakaru nodaļas, bibliotēkas, mūžizglītības un tālmācības centriem, mārketinga un komunikācijas nodaļas, kā arī tiek piesaistīts RISEBA Kvalitātes vadītājs. Ekspertu vērtējumā studiju programmas īstenošanā tiek iesaistīti pietiekami administratīvie resursi, kas nodrošina nepieciešamo funkciju izpildi.

4. Infrastruktūras un materiāltehniskais nodrošinājums

Programmas īstenošanā tiks izmantots materiāltehniskais nodrošinājums, ko augstskola izmanto citās studiju programmās, tai skaitā mācību auditorijas, datorklases, bibliotēka, audiovizuālās un drukas iekārtas, MOODLE studiju procesa un mācību materiālu organizēšanas sistēmu.

² Šajā dokumentā lietotais termins “mācībspēki” ir attiecināms uz attiecīgās augstskolas/ koledžas akadēmisko personālu un viesprofesoriem, asociētajiem viesprofesoriem, viesdocentiem, vieslektoriem un viesasistentiem.

Ekspertu ieskatā augstskolas esošais infrastruktūras un materiāltehniskais nodrošinājums ir pietiekams studiju īstenošanai klātienē formā. Tālmācību organizēšanai ir pieejama MOODLE vide, kas ļauj apgūt studiju kursus attālināti. Augstskola tālmācību organizēšanu jau veic bakalaura studiju programmā „Uzņēmējdarbības vadība”, „Biznesa psiholoģija”, „Biznesa vadība digitālā vidē”, kā arī maģistra studiju programma „Uzņēmējdarbības vadība”. Šo tālmācības pieredzi un MOODLE platformu augstskola plāno izmantot arī jaunizveidotās studiju programmas tālmācības organizēšanā. Ekspertu ieskatā pozitīvs faktors ir 2017. gadā palielinātais darbinieku skaits, kuri nodrošina tālmācību organizēšanu. Tālmācības nodaļa veic pārbaudi pār katra studiju kursa kvalitāti pirms docēšanas uzsākšanas tālmācībā, ko pieņem ar pieņemšanas-nodošanas aktu.

Lai arī MOODLE sistēma tiek izmantota tālmācībā arī citās studiju programmās, tomēr ekspertu ieskatā iespējami uzlabojumi tālmācības procesa organizēšanā, kas attiecināmi uz tālmācībā studējošo studentu identifikāciju pārbaudes darbiem, testiem un eksāmeniem, lai novērstu iespējas studentiem nodot savu lietotājvārdu un paroli trešajām personām, kuri studentu vietā veic pārbaudes darbus.

5. Informatīvais nodrošinājums

Augstskola nodrošina tās studentiem piekļuvi datubāzēm - *Ebsco*, *WOS*, *Emerald*, *Leta.lv*, *Nozare.lv*, kā arī izmēģinājuma datu bāzes *Scopus*, *Ebrary*, *Passport GMID*, *ScienceDirect*, *RUBRICON*, *ProQuest*, *EBSCO eBooku.c*. Datu bāzes ir pieejamas lietošanai arī ārpus augstskolas telpām.

RISEBA bibliotēkā ir vairāk nekā 25'000 informācijas avotu – monogrāfiju, izziņu literatūras, preses izdevumu latviešu valodā un svešvalodās, lasāmatmiņas ciparvideodisku krājums. 60% bibliotēkas grāmatu un citu informācijas vienību ir angļu valodā, 15% - latviešu un 25% krievu valodā.

Ekspertu ieskatā pozitīvi ir vērtējams augstskolas informatīvais un metodiskais nodrošinājums. Tomēr, ņemot vērā, ka studiju programmu plānots īstenot gan klātienē veidā, gan attālināti, studiju programmas vadībai nepieciešams izveidot mehānismu, kādā ārvalstu studenti, kuri neuzturas Latvijā, var līdzvērtīgā apjomā piekļūt bibliotēkā pieejamajiem resursiem, kas pieejami Latvijā studējošajiem RISEBA studentiem.

6. Metodiskais nodrošinājums

Studiju kursu metodiskais nodrošinājums tiek organizēts RISEBA e-apmācību portālā, kas sevī ietver studiju kursa aprakstu, kursa kalendāro un metodisko plānu, ieteicamās literatūras sarakstu, mācību materiālus, studējošo patstāvīgā darba plānu un mājas darbu, kontroldarbu un testu uzdevumus, kā arī rakstisko pārbaudījumu uzdevumu variantus. Ekspertu vizītes laikā studiju programmas studiju kursi vēl nebija pilnā apmērā pieejami angļu un krievu valodās, kas izslēdz iespēju uzņemt ārvalstu studentus bez latviešu valodas zināšanām, kā arī atšķīrās to noformējuma formas.

Latviski paredzētajā plūsmā:

- trūkst 7 kursu apraksti (Kursa darbs ekonomikā, Biznesa angļu valoda - Kembridža (BEC) - II, Biznesa angļu valoda - Kembridža (BEC) - III, Biznesa angļu valoda - Kembridža (BEC) - IV, Kursa darbs mārketinga pētījumos, Kursa darbs finanšu analīzē, Bakalaura darbs), kursu Latviešu valoda un Krievu valoda apraksti ir angļiski;

- neprecizitātes 7 kursa aprakstos (nesakrīt pasniedzēji plānojumā un kursa aprakstā kursiem: Mārketing, Ētika un sociālā atbildība, Sociālā un lietišķā ekoloģija, nesakrīt norādītais kredītpunktu apjoms plānojumā un kursa aprakstā/tas nav norādīts: Ievads tiesību zinātnē, Personāla vadība, Komerctiesības, Biznesa angļu valoda - Kembridža (BEC) - I (kursa apraksts ar nosaukumu "Kembridžas biznesa angļu valoda"))).

Krieviski paredzētajā plūsmā:

- trūkst 9 kursu apraksti (Курсовая работа в экономике, Деловой английский - Кембридж (BEC) - II, Курсовая работа по маркетинговым исследованиям, Деловой английский - Кембридж (BEC) - III, Деловой английский - Кембридж (BEC) - IV, Деловая игра „INTOPIA”», Курсовая работа по финансовому анализу, Бакалаврская работа, Латвийский язык);
- neprecizitātes 11 kursa aprakstos (nesakrīt pasniedzēji plānojumā un kursa aprakstā: Предпринимательство, Социальная и прикладная экология, Финансовые рынки и инвестиции, Инновационный менеджмент, nesakrīt norādītais kredītpunktu apjoms plānojumā un kursa aprakstā/tas nav norādīts: Введение в правовую науку, Финансовая и налоговая система, Основы менеджмента в новых предприятиях, Управление персоналом и принятие решений, Деловой английский - Кембридж (BEC) - I, Навыки публичного выступления и презентации, nesakrīt kursa nosaukums: Бизнес модели).

Angliski paredzētajā plūsmā:

- trūkst 11 kursu apraksti (Course paper in Economics, Business English - Cambridge II, Business English - Cambridge III, Business English - Cambridge IV, Accounting, Course Paper in Marketing Research, Personal Development and Team-Building, Business Law, Course paper in Financial Analysis, Bachelor's Thesis), kursa Latvian apraksts angliski ir tikai pie latviešu plūsmas;
- neprecizitātes 16 kursa aprakstos (nesakrīt pasniedzēji plānojumā un kursa aprakstā: Marketing, Microeconomics, Personnel Management and Decisions Making, Social and Applied Ecology, Corporate Finance, Financial Accounting and Preparation of Computerised Reports, Support Tools for New Enterprise, IT and Marketing in Digital Environment, Role of Banks in Business, Management Accounting, Consumer Behaviour, nesakrīt norādītais kredītpunktu apjoms plānojumā un kursa aprakstā/tas nav norādīts: Business English - Cambridge I, Introduction to Law, Quantitative Methods in Entrepreneurship, Strategic Management, nesakrīt kursa nosaukums: Fundamentals of Management in New Enterprises).

Ne plānojumā, ne pie kursu aprakstiem nav pievienots neviens iespējamais C daļas kurss, nav informācijas par studiju programmā pieejamajiem C daļas kursiem tālmācībā.

Studiju programmā uzņemtajiem studentiem tiek paredzēts sniegt pilnu informāciju par metodisko nodrošinājumu ievadnedēļas laikā. Studiju e-vidē MOODLE platformā satur informāciju par katru studiju kursu, studiju materiāliem, studiju procesu un pārbaudījumiem. Ekspertu ieskatā MOODLE metodiskais nodrošinājums ir pietiekams studiju programmas īstenošanai.

Daļa studiju kursu īstenošanai tālmācībā latviešu, angļu un krievu valodās nav pilnībā sagatavoti uz programmas licencēšanas vizītes brīdī, ko programmas vadība plāno pabeigt līdz ar attiecīgā semestra sākumu, kad studiju kursu plānots īstenot. Saskaņā ar pēc novērtēšanas vizītes ekspertiem iesniegto akadēmiskās augstākās izglītības bakalaura studiju programmas „Jaunu uzņēmumu izaugsme un finansēšana” konceptuālo plānu pa

studiju kursiem, tālmācībā latviski paredzētajai plūsmai šobrīd nav sagatavots 21 kurss (kopā studiju programmā ir 56 kursi), krieviski paredzētajai plūsmai nav sagatavoti 20 kursi (kopā 55 kursi), angļiski nav sagatavots neviens kurss. Vadoties pēc konceptuālajā plānā norādītā – latviešu, krievu un angļu valodās atsevišķu studiju kursu izstrāde tālmācībai tiek plānota:

- latviešu valodā – 2018./19.gada 2.semestrī, uzsākšana tālmācībā – 2019./20.gadā,
- krievu valodā - 2018./19.gada 2.semestrī, uzsākšana tālmācībā – 2019./20.gadā,
- angļu valodā – tālmācībā, ne ātrāk kā 2020./21.gada 1.semestrī.

Lai uzsāktu tālmācības studijas latviešu, angļu un krievu valodās, studiju programmai uz attiecīgā studiju gada semestra sākumu jāspēj nodrošināt visu studiju kursu pieejamību izvēlētajā valodā tiem studiju kursiem, kurus attiecīgajā semestrī plānots realizēt.

Secinājumi, norādot stiprās un vājās puses

Studiju programmas stiprās puses ietver mācībspēku nodrošinājumu, par kuru darba kvalitāti augstskola guvusi pārliecību citās studiju programmās, iesaistīto struktūrvienību un palīgpersonāla atbalstu, kuru darbs tiek organizēts, ņemot vērā kvalitātes vadības prasības, kas izstrādātas visai augstskolai, kā arī infrastruktūras, materiāltehniskais un metodiskais nodrošinājums, kas tiek izmantots citās RISEBA studiju programmās.

Studiju programmas vājās puses uz ekspertu vizītes brīdi ietver nepilnīgi veidoto programmas finansēšanas modeli programmas pirmajos darbības gados, neparedzot noteiktu mehānismu, kādā tiek piešķirts finansējums no augstskolas līdzekļiem programmas īstenošanai līdz brīdim, kamēr piesaistīto studentu mācību maksa pilnībā nosedz programmas īstenošanas izmaksas. Kā atsevišķa vājā puse uz ekspertu vizītes brīdi tiek vērtēta iespēja piekļūt augstskolas bibliotēkas resursiem tiem studentiem, kuru mītnes zeme studiju laikā nebūs Latvija.

Ir būtiski, lai augstskola nodrošina visu studiju kursu pieejamību izvēlētajā valodā līdz attiecīgā studiju gada semestra sākumam tiem studiju kursiem, kuri attiecīgajā semestrī plānoti, to trūkums šobrīd uzskatāms par programmas vājo pusi. Studiju kursu apraksti latviešu valodā jāpagatavo līdz lēmuma pieņemšanai par programmas licencēšanu; krievu valodā un angļu valodā – līdz programmas īstenošanas sākumam attiecīgajās valodās.

IV. Studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms

Novērtējot kritēriju, lūdzam analizēt šādus aspektus:

1. Studiju programmas saturs;
2. Studējošo prakses nodrošinājums;
3. Studiju programmas īstenošanas mehānisms;
4. Zinātniskā darbība, pētniecība un/vai mākslinieciskā jaunrade.

Analīze

1. Studiju programmas saturs

Ekspertu vizītes laikā studiju programmas vadība un pasniedzēji atzina, ka studiju programmas saturs ir veidots ņemot vērā nozares prasības, ko interviju laikā apstiprināja arī nozares profesionālo organizāciju un darba devēju pārstāvji. Vērtēšanas ekspertu ieskatā, ja

kā studiju programmas centrālais mērķis ir noteikts – ekonomikas speciālistu, kuri spēj pieņemt finanšu lēmumus, sagatavošana, lai veicinātu jaunu uzņēmumu izaugsmi vietējā un starptautiskā mērogā - tad studiju programmas saturā ir nepietiekošs apjoms studiju kursu, kuri vērsti tieši uz finanšu kompetenču apguvi, tai skaitā zināšanām par finansējuma piesaisti, finanšu pārskatu sagatavošanu, finanšu vadību, vadības grāmatvedību, investīciju piesaisti un finanšu analīzi.

Saskaņā ar studiju programmas plānu, programmu plānots īstenots arī tālmācības studiju formā latviešu, angļu un krievu valodās. Ekspertu vērtējumā tālmācība kā studiju forma ir atbalstāma, bet uz ekspertu vizītes brīdi visi studiju kursu materiāli nav pieejami angļu un krievu valodās. Studiju programmas tālmācību plāno attīstīt tikai pēc programmas uzsākšanas, sākot ar otro studiju programmas gadu, krievu valodas studiju kursus sagatavojot 2018. -2019.mācību gada laikā, bet angļu valodas studiju kursus sagatavojot 2020. -2021.mācību gada laikā.

Izskatot programma saturu un pārrunājot programmas uzdevumus ar nozares pārstāvjiem, eksperti nonāca pie secinājuma, ka studiju kursi, kas varētu veicināt programmā norādīto uzdevumu sasniegšanu – nodrošināt nākotnes speciālistus ar fundamentālām zināšanām ekonomikā, īpaši finansējuma piesaistē un finanšu pārskatu sagatavošanā, kā arī nodrošināt skaidru izpratni par to kā šīs funkcijas ir integrētas veiksmīgās 21. gadsimta organizācijās, ir nepietiekamā apjomā, tāpēc tika ieteikts iespēju robežās nodrošināt vairāk studiju kursus, kuri orientēti uz finanšu vadības, finanšu analīzes un finanšu piesaistes prasmju apguvi, ko augstskola pēc ekspertu vizītes apņēmās izvērtēt.

2. Studējošo prakses nodrošinājums

Studējošo prakses nodrošinājums nav attiecināms uz studiju programmu. Studējošajiem ir iespēja pārbaudīt un papildināt savas biznesa prasmes RISEBA biznesa inkubatorā.

Ekspertu vizītes laikā, darba devēju un nozaru profesionālo organizāciju pārstāvji izrādīja interesi nodrošināt prakses vietas studiju programmas studentiem. Lai arī studiju programmā profesionālā prakse nav paredzēta, ņemot vērā studiju programmas mērķus veidot studiju programmu atbilstoši darba tirgus prasībām un veicināt absolventu klūšanu par uzņēmējiem, ekspertu ieskatā būtu rekomendējams pārskatīt studentu brīvās izvēles kursus un pēc iespējas tajos integrēt iespējas izmantot RISEBA inkubatora un darba devēju nodrošināto prakses vietu piedāvājumu, lai tie sekmētu studiju programmas mērķu realizāciju.

Lai gan studiju programma neparedz prakses organizēšanu, ko ekspertu vizītes laikā apstiprināja arī studiju programmas vadība, studiju programmas apraksts (pašnovērtējuma ziņojums – 41.lp) paredz, ka, lai apgūtu programmu, katram studentam jāizpilda visas programmas prasības un jānokārto Valsts pārbaudījums jeb bakalaura darbs, kuru students drīkst kārtot ja: pozitīvi ir novērtēta programmā paredzēto studiju moduļu apguve, pozitīvinovērtēta prakses atskaite un izpildītas visas studiju līgumā noteiktās finansiālās saistības. Ekspertu ieskatā būtu nepieciešams veikt korekcijas studiju programmas aprakstā, lai tas atbilst studiju programmas plānojumam un konceptuālajam studiju plānam, kur prakse nav paredzēta kā viens no obligātajiem nosacījumiem, lai studenti tiktu pielaisti pie Valsts pārbaudījuma kārtšanas.

3. Studiju programmas īstenošanas mehānisms

Ekspertu vērtējumā gan studiju programmas ietvaros izmantotās mācību metodes, gan vērtēšanas metodes ir atbilstošas studiju programmas mērķim un labajai praksei. Studiju programmas īstenošanas mehānisms ietver būtiskākās zināšanu apguves metodes, kuras mācībspēki pielieto savos studijuursos, tai skaitā teorētisko koncepciju apguvi, lekciju, darba grupu, interaktīvu diskusiju, simulāciju spēļu vadīšanu un studentu pašmācību. Studējošo zināšanu apguves novērtēšanai studijuursos tiek izmantota tādas novērtēšanas metodes, kā: kontroldarbs, eksāmens, tests, referāts, praktiskais darbs, mājas darbs un atbildes uz jautājumiem.

Tālmācības studijas tiek nodrošinātas MOODLE sistēmā, kopumā sistēma darbojas labi, ko pierāda augstskolas atsevišķi izveidotais process, kādā tiek organizētas tālmācības studijas. Lai arī MOODLE sistēmu izmanto arī lielākā daļa Latvijas augstskolu, būtu ieteicams rast risinājumu tālmācībā studējošo studentu identifikāciju pārbaudes darbiem, testiem un eksāmeniem, lai novērstu iespējas studentiem nodot savu lietotājvārdu un paroli trešajām personām, kuri studentu vietā veic pārbaudes darbus.

4. Zinātniskā darbība, pētniecība un/vai mākslinieciskā jaunrade

Mācībspēku zinātniskā darbība izriet no viņu izvēlēta pētniecības virziena un augstskolas mērķiem. No mācībspēku zinātniskās darbības rezultātiem daļēji ir atkarīgs mācībspēku atalgojums, ko paredz augstskolas zinātnes attīstības politika. Mācībspēku pētnieciskais darbs tiek vērtēts ikgadējā augstskolas mācībspēku izvērtēšanas procesā. Ekspertu ieskatā kā pozitīvs faktors mācībspēku zinātniskās darbības veicināšanā ir zinātnisko publikāciju apmaksa prēmijas veidā, ja publikācija ir publicēta starptautiskajās datu bāzēs A un B klases zinātniskajos žurnālos. Par augstskolas izveidotās zinātniskās darbības sistēmas efektivitāti liecina mācībspēku dalība starptautiskās konferencēs un publikāciju skaits starptautiski citētos zinātnes žurnālos.

Studējošo zinātniskā darbība tiek stimulēta, iesaistot studentus mācībspēku pētnieciskajās grupās, kā arī veicinot studentu dalību starptautiskās konferencēs. Ikgadēju starptautisku konferenci rīko arī RISEBA. Ekspertu ieskatā tas vērtējams kā pozitīvs faktors, tomēr studiju programmā paredzētais studiju kursu saturs un apjoms, izņemot bakalaura darbu un kursa darbus, neparedz studentu zinātniskās darbības veicināšanu, kas tiktu novērtēta līdzvērtīgi kā studiju kursu apguve.

Secinājumi, norādot stiprās un vājās puses

Studiju programmas stiprās puses ietver studiju programmas satura veidošanu, ņemot vērā nozares prasības, izmantoto mācību metožu un vērtēšanas metožu atbilstību studiju programmas mērķim un labajai praksei, ērti un praktiski lietojamu RISEBA e-apmācību portālu, mācībspēku zinātniskās darbības sasaisti ar augstskolas mērķiem un atalgojuma izmaiņām, kā arī centieniem veicināt studējošo zinātniskā darbību.

Studiju programmas vājās puses ietver nepietiekoša apjoma studiju kursi, kuri vērsti tieši uz finanšu kompetenču apguvi, kā arī studiju kursu pieejamību angļu un krievu valodās, kas uz vērtēšanas brīdi vēl netika pilnībā nodrošināts, jo augstskola paredz angļu valodas plūsmas studijas uzsākt tikai sākot ar 2020./21.gada 1.semestri, bet krievu valodas pēc studiju programmas īstenošanas pirmā gada, kas tiks veikts latviešu valodā. Tāpat arī nav skaidra mehānisma, kas paredzētu studentu zinātniskās darbības veicināšanu, kas tiktu vērtēts līdzvērtīgi kā studiju kursu apguve. Ekspertu ieskatā studiju programmas saturā pietrūkst studiju kursu, kas sekmētu programmas mērķu sasniegšanu, kā arī nepilnīgi sagatavoto studiju kursu to identiskai apguvei latviešu, angļu un krievu valodās.

Kopumā RISEBAS tālmācības sistēma vērtējama pozitīvi, tomēr problemātiska ir studentu droša identificēšana pārbaudes darbiem, testiem un eksāmeniem, lai novērstu iespējas studentiem nodot savu lietotājavārdu un paroli trešajām personām, kuri studentu vietā var kārtot pārbaudes darbus.

V. Absolventu nodarbinātības perspektīvas

Novērtējot kritēriju, lūdzam analizēt šādus aspektus:

- 1. Absolventu nodarbinātības perspektīvu atbilstība vidējā un ilgtermiņa darba tirgus un nozares pieprasījumam;*
- 2. Absolventu iegūto prasmju un kompetenču atbilstība vidējā un ilgtermiņa darba tirgus un nozares attīstības tendencēm.*

Analīze

1. Absolventu nodarbinātības perspektīvu atbilstība vidējā un ilgtermiņa darba tirgus un nozares pieprasījumam

Ekspertu vizītes tikšanās laikā, darba devēju un nozares profesionālo organizāciju pārstāvji norādīja uz jaunu speciālistu trūkumu darba tirgū, kuriem ir pietiekamas zināšanas ekonomikā un finanšu jomā, īpašu uzsvāru liekot uz zināšanām finansējuma piesaistē, finanšu pārskatu sagatavošanā un finanšu analizē. Šie nozares organizāciju pārstāvju komentāri norāda uz darba tirgus pieprasījumu pēc programmas ietvaros sagatavotiem speciālistiem, kas vērtējams kā pozitīvs faktors absolventu nodarbinātības veicināšanai.

Ciešākai integrācijai ar darba tirgu, augstskola plāno arī šīs studiju programmas ietvaros valsts pārbaudījumu komisijās piesaistīt nozares un darba devēju pārstāvjus, kuri var novērtēt studenta iegūtās prasmes un kompetences atbilstoši darba tirgus tendencēm. Tomēr studiju programmas aprakstā nav pietiekoši precīzi norādītas prasmes un kompetences, kādas studējošie iegūs, absolvējot studiju programmu. Ekspertu ieskatā studiju programmas absolventu nodarbinātības iespējas vērtējamas kā labas, ņemot vērā gan vietējā tirgus pieprasījumu, gan programmas absolventu iespējas attīstīt viņu profesionālo karjeru starptautiskā mērogā.

2. Absolventu iegūto prasmju un kompetenču atbilstība vidējā un ilgtermiņa darba tirgus un nozares attīstības tendencēm

Lai pēc iespējas integrētu studijas ar darba tirgu un veicinātu studentu iegūto prasmju un kompetenču atbilstību darba tirgus prasībām, augstskolā tiek organizēts Karjeras mēnesis, kura laikā studenti var doties pie dažādiem uzņēmumiem un noskaidrot, kādi speciālisti viņiem nepieciešami.

Tāpat darba devēju un profesionālo organizāciju pārstāvji ekspertu vizītes laikā izrādīja interesi vadīt vieslekcijas par finanšu un vadības tēmām, kas aktuālas nozarē un darba tirgū, kā arī piedāvātu prakses iespējas studējošajiem. Uz ekspertu vizītes brīdi, studiju programmai nav izstrādāta skaidra mehānisms, kādā notiktu šādu vieslekciju organizēšana un prakses vietu nodrošināšana, tai skaitā, vai un kā tiktu vērtēta studējošo dalība vieslekcijās un prakses iespēju izmantošanā.

Ekspertu ieskatā augstskolas prasmju un kompetenču apjoms studiju programmas ietvaros ir atbilstošs vidējā un ilgtermiņa darba tirgus un nozares attīstības tendencēm. Augstskolas veiktās papildus aktivitātes Karjeras mēneša, darba devēju un profesionālo organizāciju

pārstāvju piesaiste vieslekciju organizēšanā ir vērtējama pozitīvi studiju programmas salāgošanai ar darba tirgu.

Secinājumi, norādot stiprās un vājās puses

Studiju programmas stiprās puses ietver sadarbību ar darba devēju un nozares profesionālo organizāciju pārstāvjiem, kuri ir ieinteresēti programmas sekmīgā darbībā, dalībā vieslekcijās un studējošo prakses vietu izveidošanā. Augstskola organizē Karjeras mēnesi, lai veicinātu studentu integrāciju darba tirgū, kā arī piesaista darba devēju pārstāvju valsts pārbaudījumu komisijās. Ir gūta pārlicība par absolventu nodarbinātības iespējām atbilstoši vidējā un ilgtermiņa darba tirgus un nozares pieprasījumam.

Studiju programmas vājās puses ietver mehānisma trūkumu, kas paredz skaidru vieslekciju organizēšanas principu un to sasaisti ar studiju procesu - tēmas izvēle, biežums, sasaite ar studiju programmas un darba tirgus prasībām.

VI. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Nr.p.k.	Kritērijs	Atbilst	Neatbilst	Atbilst daļēji	Pamatojums
1.	Ja akadēmiskajā studiju programmā paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošo, ir saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai	X			Ir saņemts Augstākās izglītības padomes atzinums.
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka studiju programmas pārtraukšanas gadījumā, augstskola vai koledža nodrošinās attiecīgās studiju programmas studējošajiem iespēju turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (finansiālais pamatojums vai līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu)	X			Apliecinājums Nr.18/1.1-15/16, datums: 14.02.2018., ka gadījumā, ja bakalaura studiju programma "Jaunu uzņēmumu izaugsme un finansēšana" netiek licencēta / vai neparedzētu apstākļu dēļ tiek pārtraukta, RISEBA nodrošinās iespējas studēt jebkurā no šādām bakalaura studiju programmām: "Uzņēmējdarbības vadība", "Biznesa psiholoģija", „Biznesa

				<p>vadībadigitālā vidē”, „Eiropas biznesa studijas”.</p> <p>Sadarbības līgums par savstarpēju saistību uzņemšanos studiju programmas realizēšanas nodrošināšanā starp RISEBA un Banku Augstskolu, 01.02.2018., paredzot iespēju RISEBA studējošajiem turpināt studijas Banku Augstskolas studiju programmā „Finanses” vai „Uzņēmējdarbības vadība”.</p>
3.	<p>Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā, izņemot Augstskolu likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus</p>	X		<p>RISEBA studiju programmai piesaistītā akadēmiskā personāla iesniegto CV apkopotā informācija sniedz pārlicību par atbilstošu kvalifikāciju, kas atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos profesionālās augstākās izglītības jomā.</p>
4.	<p>Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamos izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu</p>		X	<p>Atsevišķos akadēmiskā personāla iesniegtajos CV nav norādītas atsauces uz pēdējo sešu gadu laikā veiktām publikācijām recenzējamos izdevumos.</p>
5.	<p>Mācībspēku valodas prasmju līmenis atbilst vismaz B2 līmenim atbilstoši Eiropas Valodas prasmes</p>		X	<p>Saskaņā ar RISEBA iesniegto svešvalodu zināšanu apliecinājumu</p>

	novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā				mācībspēku sarakstā, valodu prasmju līmeņi atbilst, bet atsevišķos akadēmiskā personāla iesniegtajos CV tie nav atspoguļoti
6.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam	X			Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam.
7.	Ja pēc studiju programmas apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija, programma atbilst profesiju standartam un profesionālajai kvalifikācijai atbilstošais profesijas standarts ir spēkā esošs				Nav attiecināms
9.	Studiju kursu aprakstos iekļauta visa nepieciešamā informācija, un studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota			X	Lielākā daļa kursu aprakstu ir izstrādāti, bet ne visi – trūkst gan kursu aprakstu latviešu valodā, gan nav pieejami to tulkojumi angļu un krievu valodās, ņemot vērā, ka studiju kursus pēc programmas uzsākšanas plānots īstenot arī šajās valodās
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem	X			Studiju līguma paraugs ir atbilstošs un tas ir pievienots iesnieguma dokumentācijai
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikuma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus	X			Izsniedzamā diploma un tā pielikuma paraugs ir atbilstošs un tas ir pievienots iesnieguma dokumentācijai

VII. Novērtējums

I. Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība studiju virzienam un augstskolas vai koledžas stratēģijai

Studiju programma atbilst augstskolas izvirzītajiem stratēģiskajiem mērķiem, papildina studiju programmu klāstu bakalaura līmeņa studijās, un dod iespēju augstskolai uzlabot tās eksportspēju gan ES tirgū, gan Ukrainas, Krievijas, Kazahstānas, Baltkrievijas un citu valstu tirgos. Studiju programmai ir konkurence citos ES valstu tirgos, kur tiek realizētas līdzvērtīgas programmas, tai pašā laikā RISEBA veidotā studiju programma paredz atsevišķus studiju elementus, kā, piemēram, apmācību organizēšanu, pamatojoties uz

ICAEW ACA kvalifikācijas eksāmenā prasībām, padarot programmu unikālu vietējā un reģionālā mērogā.

II. Studiju programmas pārvaldība

Pēc iepazīšanās ar studiju programmas pašnovērtējuma ziņojumu, augstskolas iesniegtajiem dokumentiem, ekspertu vizītes laikā iegūto informāciju no augstskolas un studiju programmas pārstāvjiem kā arī programmas piesaistītajiem darba devēju un profesionālo organizāciju pārstāvjiem, ekspertu ieskatā programmas pārvaldības efektivitāte, sadarbība ar iesaistītajām pusēm un kvalitātes uzturēšanas sistēma ir atbilstoša sekmīgai programmas īstenošanai.

III. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

Izvērtējot pieejamo dokumentālo informāciju un ekspertu vizītes laikā interviju laikā iegūto informāciju, augstskolas finanšu un mācībspēku nodrošinājums, iesaistīto struktūrvienību un nepieciešamā palīgpersonāla atbalsts, kā arī infrastruktūras, materiāltehniskais, informatīvais un metodiskais nodrošinājums sekmē programmas mērķu sasniegšanu.

IV. Studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms

Studiju programmas saturs ir veidots ņemot vērā konkurējošu ārvalstu augstskolu piedāvājumu un nozares prasības, ko interviju laikā apstiprināja arī nozares profesionālo organizāciju un darba devēju pārstāvji. Ekspertu ieskatā, lai sasniegtu programmas mērķus, studiju programmas saturā ir nepietiekošs apjoms studiju kursu, kuri vērsti tieši uz finanšu kompetenču apguvi, tai skaitā zināšanām par finansējuma piesaisti, finanšu pārskatu sagatavošanu, finanšu vadību, vadības grāmatvedību, investīciju piesaisti un finanšu analīzi.

Studiju programmas īstenošanas mehānisms, zinātniskā darbība un pētniecība ir pietiekoša līmenī, lai īstenotu studiju programmu.

V. Absolventu nodarbinātības perspektīvas

Izvērtētā studiju programma ir veidota, ņemot vērā potenciālo pieprasījumu pēc speciālistiem iesaņēmējuzņēmumos ar izpratni par finanšu nozari, kā arī darba devēju un profesionālu organizāciju ieteikumiem un tirgus nišu Latvijas un reģiona augstākās izglītības telpā.

VIII. Rekomendācijas

Rekomendācijas licencēt vai nelicencēt studiju programmu pamatojums.

Rekomendācijas studiju programmas pilnveidei vai trūkumu novēršanai (īstermiņa un ilgtermiņa).

Balstoties uz veikto analīzi, ekspertu novērojumiem un secinājumiem, **eksperti rekomendē licencēt Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas „RISEBA” akadēmisko bakalaurs studiju programmu “Jaunu uzņēmumu izaugsme un finansēšana”.** Ekspertu pozitīvā vērtējuma pamatojums ir visu būtiskāko vērtēšanas kritēriju izpilde, kā būtisko atzīmējot studiju programmu piedāvājuma diversifikācija un orientācija uz starptautisko augstākās izglītības tirgu, kā arī esošās augstskolas infrastruktūras un akadēmiskās struktūras

izmantošana jaunu un starptautiskajam izglītības tirgum orientētu studiju programmu radīšanai.

Specifiskā termiņā jeb līdz brīdim, kad paredzēts pieņemt lēmumu par studiju programmas licencēšanu:

1. Nodrošināt studiju programmai visu studiju kursu pieejamību pilnā apjomā programmas īstenošanai latviešu valodā, novēršot neprecizitātes un sagatavojot trūkstošos kursu aprakstus.

Specifiskā termiņā jeb līdz brīdim, kad studiju programmu paredzēts īstenot atbilstoši katras no programmas īstenošanas valodām un formām:

2. Rekomendējam augstskolai līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai tālmācībā latviešu valodā nodrošināt studiju programmai uz attiecīgā studiju gada semestra sākumu visu studiju kursu pieejamību pilnā apjomā tiem studiju kursiem, kurus attiecīgajā semestrī plānots realizēt.

3. Rekomendējam augstskolai līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai klātienē un tālmācībā krievu valodā nodrošināt studiju programmai uz attiecīgā studiju gada semestra sākumu visu studiju kursu pieejamību pilnā apjomā tiem studiju kursiem, kurus attiecīgajā semestrī plānots realizēt, kā arī novērst neprecizitātes kursu aprakstos un sagatavot trūkstošos.

4. Rekomendējam augstskolai līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai klātienē un tālmācībā angļu valodā nodrošināt studiju programmai uz attiecīgā studiju gada semestra sākumu visu studiju kursu pieejamību pilnā apjomā tiem studiju kursiem, kurus attiecīgajā semestrī plānots realizēt, kā arī novērst neprecizitātes kursu aprakstos un sagatavot trūkstošos.

5. RISEBA bibliotēka piedāvā vairāk nekā 25 000 informācijas avotu – monogrāfiju, izziņu literatūras, preses izdevumu latviešu valodā un svešvalodās, kas studentiem pieejama bibliotēkā vai mājās, ja students dzīvo vai uzturas Latvijā. Ar brīdi, kad studiju programmu plānots piedāvāt tālmācības veidā, nodrošināt iespēju studējošajiem saņemt visu studiju kursu sekmīgai izpildei nepieciešamo informāciju, tai skaitā akadēmisko literatūru, kas iekļauta studiju kursu aprakstos, arī ārpus Latvijas esošajiem studentiem.

Lai pilnveidotu programmu un mazinātu tās vājās puses, ekspertu komisija izvirza šādas rekomendācijas, kas ņemamas vērā līdz studiju virziena akreditācijai:

6. Pilnveidot procesu, kādā akadēmiskā personāla, darba devēju, nozares darba devēju organizāciju pārstāvji tiek iesaistīti studiju programmas veidošanā un mērķu apspriešanā, lai iesaistītajām pusēm būtu vienots redzējums par programmas mērķiem un veicamajiem uzdevumiem to sasniegšanai.

7. Noteikt programmas uzsākšanai (pirmajiem diviem darbības gadiem) nepieciešamo budžetu un paredzēt to RISEBA kopējā budžetā, lai novērstu iespēju, ka nepietiekama skaita uzņemto studentu gadījumā programmai nav finanšu līdzekļu tās īstenošanai.

8. Definēt mehānismu, kas paredz principus, pēc kādiem tiek organizētas nozares profesionālo un darba devēju organizāciju vieslekcijas, lai nodrošinātu to sasaisti ar programmas mērķiem, studiju procesu un darba tirgus prasībām.

9. Novērst nepilnības studiju programmas raksturojumā (42.lpp), kas paredz, ka, lai apgūtu programmu, katram studentam jāizpilda visas programmas prasības un jānokārto bakalaura darbs, kuru students drīkst kārtot, ja pozitīvi novērtēta prakses atskaite.

10. Ņemot vērā studiju programmas mērķi un sasniedzamās prasmes – prast lietot finanšu, statistikas un ekonomikas informāciju finansējuma piesaistei jauna uzņēmuma izaugsmes veicināšanai, uzņēmumu saimnieciskās darbības uzskaitē, plānošanai un analīzei, papildināt studiju programmu ar studiju kursiem, kuri ietver šo prasmju apguvi. Studiju programmas saturā ir nepietiekošs apjoms studiju kursiem, kuri vērsti tieši uz finanšu kompetenču apguvi, tai skaitā zināšanām par finansējuma piesaisti, finanšu pārskatu sagatavošanu, finanšu vadību, vadības grāmatvedību, investīciju piesaisti un finanšu analīzi.

11. Ņemot vērā apstākli, ka studiju programma tiek veidota no jauna, Augstskola ir izvēlējusies modeli, kurā vispirms programmu plānots īstenot latviešu valodā un ar laiku pievienot iespēju studentiem apgūt programmu krievu un angļu valodās gan klātienē, gan tālmācību formātā. Lai nodrošinātu skaidru, godīgu un caurspīdīgu programmas ieviešanu, līdz studiju uzsākšanai krievu un angļu valodās, nodrošināt visu studiju kursu mācību, metodisko un lekciju materiālu tulkojumu angļu un krievu valodās un līdz studiju uzsākšanai angļu un krievu valodā netiktu komunicēta maldīga informācija, ka programma ir pieejama citās valodās, izņemot latviešu - <http://www.riseba.lv/lv/studentiem/bakalaura-programmas/jaunu-uznemumu-izaugsme-un-finansesana>

12. Lai arī MOODLE sistēma tiek izmantota tālmācībā arī citās studiju programmās, tomēr iespējami uzlabojumi tālmācības procesa organizēšanā, kas attiecināmi uz tālmācībā studējošo studentu identifikāciju pārbaudes darbiem, testiem un eksāmeniem, lai novērstu iespējas studentiem nodot savu lietotājvārdu un paroli trešajām personām, kuri studentu vietā veic pārbaudes darbus.

13. Rekomendējam studiju programmai pievienot C daļas kursus, piemēram, tādus, kuros būtu integrēta iespēja izmantot RISEBA biznesa inkubatoru vai darba devēju piedāvātās prakses.

14. Rekomendējam studiju programmā paredzēto studiju kursu aprakstus veidot, ievērojot vienotu formu.

Ja ekspertu viedoklis par kādu no vērtēšanas kritērijiem atšķiras, lūdzam norādīt atšķirīgo viedokli

Eksperta vārds, uzvārds, atšķirīgais viedoklis, norādot vērtēšanas kritēriju un sniedzot pamatojumu