



**LATVIJAS
LAUKSAIMNIECĪBAS
UNIVERSITĀTE**

Reģ.Nr. 2841101568; Lielā iela 2, Jelgava, LV-3001; tālrunis 63022584, fakss 63027238, e-pasts: rektors@llu.lv, edokuments@llu.lv

Jelgavā

_____Nr. _____

**Akadēmiskās informācijas centra
Studiju programmu licencēšanas komisijai**

Pieteikums studiju programmas licencēšanai akreditētā studiju virzienā

Augstskolas nosaukums, reģistrācijas apliecības numurs	Latvijas Lauksaimniecības universitāte, reģ. Nr. 2841101568
Augstskolas juridiskā adrese, tālruņa numurs un elektroniskā pasta adrese	Lielā iela 2, Jelgava, LV-3001 63022584 rektors@llu.lv ; edokuments@llu.lv
Studiju programmas nosaukums	Lietišķais dizains un amatniecība profesionālā bakalaura studiju programma
Studiju virziena nosaukums	Ražošana un pārstrāde
LR izglītības klasifikācijas kods IKK	42548
Studiju programmas apjoms, īstenošanas ilgums, studiju veids, formu un īstenošanas valoda	160 KP Pilna laika klātienes studijas – 4 gadi Nepilna laika neklātienes studijas – 5 gadi Latviešu valoda un angļu valoda
Uzņemšanas prasības	Vispārējā vidējā izglītība vai 4-gadīgā profesionālā vidējā izglītība
Iegūstamais grāds:	Profesionālais bakalaura grāds izstrādājumu tehnoloģijās un dizainā
Iegūstamā kvalifikācija:	Produktu dizainers
Adresi, kur tiks īstenota studiju programma	Studiju programmu īsteno Latvijas Lauksaimniecības universitātē Jelgavā
Studiju programmas direktore	Zane Beitere-Šeļegovska, zane.beitere@llu.lv
Pilnvarotā persona ar licencēšanu saistītos jautājumos	Zane Beitere-Šeļegovska, zane.beitere@llu.lv

Pielikumā:

1. LLU Senāta 2015.gada 11. novembra lēmums Nr. 8-202 „Par profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmu Lietišķais dizains un amatniecība” apstiprināšanu.
2. Studiju programmas „Lietišķais dizains un amatniecība” raksturojums.
3. LLU reģistrācijas apliecība.
4. Studiju virziena „Ražošana un pārstrāde” akreditācijas lapas Nr. 86 ar tās pielikumu.
5. Apliecinājums, ka maksa par studiju programmas licencēšanu ir ieskaitīta Akadēmiskās informācijas centra bankas kontā.

Studiju prorektors

K. Vārtukapteinis

NORAKSTS

**LATVIJAS LAUKSAIMNIECĪBAS UNIVERSITĀTES
SENĀTA LĒMUMS
Jelgavā**

2015. gada 11. novembrī

Nr. 8 – 202

**Par profesionālās augstākās izglītības
bakalaura studiju programmu
*Lietišķais dizains un amatniecība***

Noklausoties Tehniskās fakultātes Izglītības un mājsaimniecības institūta lektores Zanes Beiteres-Šeļegovskas ziņojumu un pamatojoties uz Studiju padomes 2015. gada 28. oktobra sēdes ieteikumu,

Senāts nolemj:

1. apstiprināt profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programmu „Lietišķais dizains un amatniecība” (IKK 42548) pilna un nepilna laika studijām;
2. iegūstamais grāds un kvalifikācija – profesionālais bakalaura grāds izstrādājumu tehnoloģijās un dizainā, produktu dizainers;
3. studiju programmas direktore – Zane Beitere-Šeļegovska, Mg. paed, TF Izglītības un mājsaimniecības institūta lektore.

Senāta priekšsēdis

I. Liepa

Sekretāre

T.Tabunova

NORAKSTS PAREIZS

Latvijas Lauksaimniecības univ.
Administratīvā centra galvenā speciāliste
sadarbībā ar lēmēj institūcijām
T. Tabunova
2015. g. 11. novembrī
Jelgavā



LATVIJAS REPUBLIKAS
IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES REĢISTRĀCIJAS APLIECĪBA

07.08.2001.

Nr. 2841101568

Rīga

Izdota

Latvijas Lauksaimniecības
universitātei

Jelgavā, Lielā ielā 2

Valsts sekretārs

A.Sarnovičs

vietn.

V. Egle





LATVIJAS REPUBLIKA
IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA

STUDIJU VIRZIENA AKREDITĀCIJAS LAPA
RĪGĀ

Nr. 86

LATVIJAS LAUKSAIMNIECĪBAS UNIVERSITĀTEI

ir tiesības īstenot akreditēto studiju virzienu

RAŽOŠANA UN PĀRSTRĀDE


un studiju virzienam atbilstošās
studiju virziena akreditācijas lapas Nr. 86 pielikumā
norādītās studiju programmas un
piešķirt atbilstošus grādus, grādus un profesionālās kvalifikācijas vai
profesionālās kvalifikācijas.

Studiju virziens RAŽOŠANA UN PĀRSTRĀDE akreditēts līdz 2019.gada 4. jūnijam.

Pamatojums:

Studiju akreditācijas komisijas sēdes 2013.gada 5. jūnija lēmums Nr. 88

Izglītības un zinātnes ministrs


V.Dombrovskis
12.07.2013
(datums)

Pielikums

studiju virziena

RAŽOŠANA UN PĀRSTRĀDE

(studiju virziena nosaukums nominatīvā)

akreditācijas lapai Nr. 86

Nr. p.k.	Studiju programmas					
	nosaukums	kods	apjoms kredit- punktos	īstenošanas veids un forma	īstenošanas vieta	piešķiramais grāds/ profesionālā kvalifikācija
1.	Akadēmiskā bakalaurs studiju programma „Pārtikas zinības”	43541	164	pilna laika studijas; klātiešana un neklātiešana	Jelgava	inženierzinātņu bakalaurs grāds pārtikas zinātnē/ —
2.	Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma „Pārtikas produktu tehnoloģija”	42541	164	pilna laika studijas; klātiešana un neklātiešana	Jelgava	—/ inženieris pārtikas un dzīvnieku tehnoloģijā
			160	nepilna laika studijas; klātiešana un neklātiešana		
3.	Profesionālā bakalaurs studiju programma „Kokapstrāde”	42543	160	pilna un nepilna laika studijas; klātiešana un neklātiešana	Jelgava	inženierzinātņu profesionālā bakalaurs grāds materiālzinātnē/ kokapstrādes inženieris
4.	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Pārtikas zinātne”	45541	80	pilna un nepilna laika studijas; klātiešana un neklātiešana	Jelgava	inženierzinātņu maģistra grāds pārtikas zinātnē/ —
5.	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Koksnes materiāli un tehnoloģija”	45543	80	pilna laika studijas; klātiešana un neklātiešana	Jelgava	inženierzinātņu maģistra grāds /—

6.	Doktora studiju programma „Pārtikas zinātne”	51541	120	pilna un nepilna laika studijas; klātiene un neklātiene	Jelgava	inženierzinātņu doktora zinātniskais grāds pārtikas zinātnē/—
7.	Doktora studiju programma „Koksnes materiāli un tehnoloģijas”	51543	120	pilna un nepilna laika studijas; klātiene un neklātiene	Jelgava	inženierzinātņu doktora zinātniskais grāds/—

Izglītības un zinātnes ministrs



V. Dombrovskis

12.07.2013

(datums)

**Latvijas Lauksaimniecības universitāte
Tehniskā fakultāte**

**Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju
programma**

**LIETIŠĶAIS DIZAINS UN AMATNIECĪBA
(IKK 42548)**

Jelgava 2015

Saturs

Studiju programmas vispārējais apraksts	10
1. Studiju programmas īstenošanas mērķis, uzdevumi un plānotie rezultāti.....	10
2. Programmas aktualitāte un prognozētais darba tirgus pieprasījums	12
3. Studiju plāns – studiju saturs, studiju kursu apjoms, apguves veids, laika sadalījums, zināšanu pārbaudes veids	13
4. Profesionālās bakalaura studiju programmas „Lietišķais dizains un amatniecība” atbilstība profesionālās augstākās izglītības valsts standartam	26
5. Studiju programmas salīdzinājums ar nozarei atbilstošām Eiropas Savienības augstskolām	28
6. Studiju programmas saturs	30
7. Izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība.....	31
8. Studiju programmas īstenošanā iesaistītās struktūrvienības	32
9. Studiju programmas īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls	32
10. Studiju programmas īstenošanā iesaistītais palīgpersonāls	54
11. Studiju programmas īstenošanai nepieciešamās materiālās bāzes raksturojums	55
12. Studiju programmas īstenošanas ieņēmumu-izmaksu novērtējums	58

Pielikumi:

1. pielikums – Latvijas Amatniecības kameras atsauksme par studiju programmu.
2. Pielikums- Modes nama Tēma īpašnieces, dizaineres Daigas Latkovskas atsauksme par studiju programmu
3. Pielikums- Tehniskās fakultātes Domes lēmums
4. Pielikums- Vienošanās par sadarbību ar Rīgas Tehnisko universitāti (RTU)
5. Pielikums- Profesionālās bakalaura studiju programmas „Lietišķais dizains un amatniecība” studiju kursu apraksti
6. Pielikums- Sadarbības līgumi/vienošanās par prakses nodrošināšanu
7. pielikums – studiju programmā iesaistītā akadēmiskā personāla biogrāfijas (*Curriculum vitae*)
8. Pielikums – Mērinstrumentu komplekts (Studiju kurss - Darba un civilā aizsardzība)

Studiju programmas vispārējais apraksts

Augstākās izglītības studiju virziens: Ražošana un pārstrāde

<http://likumi.lv/doc.php?id=184810>

Atbildīgā struktūrvienība: Tehniskā fakultāte (TF)

Programmu īsteno: TF Izglītības un mājsaimniecības institūts (IMI)

Studiju programmas direktore: Zane Beitere-Šeļegovska, Mg. paed., lektore

Studiju programmas īstenošanas forma: Pilna laika un nepilna laika studijas

Studiju programmas īstenošanas valoda: latviešu valoda un angļu valoda

Studiju programmas veids un līmenis: Profesionālā bakalaura studijas, 6. līmenis

Studiju programmas īstenošanas vieta: Latvijas Lauksaimniecības universitāte, Jelgava

LR izglītības klasifikācijas kods IKK: 42548

Studiju programmas apjoms kredītpunktos: 160 KP (240 ECTS) (neieskaitot studiju kursus Sports, Praktiskā lauku saimniecība)

Studiju ilgums: 4 akadēmiskie gadi (8 semestri) pilna laika studijās un 5 akadēmiskie gadi (10 semestri) nepilna laika studijās

Iegūstamais grāds: profesionālais bakalaura grāds izstrādājumu tehnoloģijās un dizainā

Iegūstamā kvalifikācija: produktu dizainers

Iegūstamās kvalifikācijas līmenis: Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 6. līmenis

Nepieciešamā iepriekšējā izglītība: vispārējā vidējā izglītība vai 4-gadīgā profesionālā vidējā izglītība. Papildus balles, iestājoties, tiks piešķirtas reflektantiem, kuru iepriekšējā izglītība ir saistīta ar mākslu un dizainu.

Profesionālā bakalaura studiju programmas „**Lietišķais dizains un amatniecība**” misija ir nodrošināt augstu studiju kvalitāti, starpdisciplināru pieeju un dažādu materiālu radošu izmantošanu, lai sekmētu produktu dizaina un amatniecības attīstību un tā rezultātu izmantošanu tautsaimniecībā Latvijā un starptautiskā līmenī..

1. Studiju programmas īstenošanas mērķis, uzdevumi un plānotie rezultāti

Mērķis: nodrošināt kvalificētu produktu dizaineru speciālistu sagatavošanu darbam dažāda tipa uzņēmumos tā, lai viņi spētu apliecināt un pilnveidot savu kompetenci atsevišķu produktu un to kolekciju projektēšanai un izstrādei; radošai darbībai ar izvēlēto materiālu un tehnoloģiju izmantošanai; organizējot, izvērtējot un/vai vadot darbu uzņēmumā, vai veidojot mazo/vidējo uzņēmumu un tālākām studijām maģistrantūrā.

Uzdevumi:

- nodrošināt studiju programmas mērķa sasniegšanai nepieciešamo studiju programmas saturu, akadēmisko personālu, literatūru un metodiskos materiālus, materiāltehnisko bāzi, zinātniskā darba iespējas un labvēlīgu studiju vidi;
- nodrošināt iespējas teorētisko zināšanu izmantošanai praksēs, veicinot studentu prasmju pilnveidi produktu izstrādes tehnoloģijās, dizainā, uzņēmuma darba organizēšanā;
- attīstīt pētnieciskā darba prasmes produktu izstrādes tehnoloģijās un dizainā;
- attīstīt kompetenci līdzdalībai Latvijas intelektuālā potenciāla un kultūras uzturēšanai un izkopšanai, īpaši vietējās kopienās;

- veicināt radošas, atbildīgas un mūžizglītībai motivētas personības veidošanos;
- nodrošināt iespējas sagatavoties studentu tālākizglītībai maģistrantūras studiju programmās.

Plānotie rezultāti

Zināšanas

- Izprot produkta dizainera profesijai atbilstošu sociālo, dabas un humanitāro jomu faktus un likumsakarības;
- Izprot produktu dizaina jomas tehniskos un darba drošības noteikumus;
- Izprot jēdzienus un to likumsakarības, teorētiskās atziņas un praktisko izmantošanu saistībā ar: produktu un to kolekciju projektēšanu un izstrādi, materiālu un tehnoloģiju izmantošanu, produktu dizaina un tirgus tendencēm, mazo un vidējo uzņēmumu organizēšanu un vadīšanu, sadarbības veidošanu un īstenošanu un savu un citu personu profesionālo pilnveidi;

Prasmes

- Spēj kritiski analizēt, sintezēt un izvērtēt savas zināšanas dizainera profesijai atbilstošā profesionālā, IT, sociālā, dabas un humanitārā jomā, tai skaitā spēj formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus savā zinātnes nozarē vai profesijā, tos izskaidrot un argumentēti diskutēt par tiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem;
- Spēj lietot IT, valsts valodu un vismaz vienu svešvalodu, izmantojot produkta dizainera profesijai atbilstošu terminoloģiju;
- Izmantojot apgūto teoriju, spēj radoši/inovatīvi veikt profesionālu un pētniecisku darbību par produktu dizaina, tehnoloģiju, materiālu un tirgus attīstības tendencēm;
- Spēj patstāvīgi īstenot savu mācīšanos (plānot, organizēt, sekmīgi izpildīt studiju prasības, izvērtēt);
- Spēj sekmīgi strādāt individuāli un komandā, sadarboties ar nozares profesionāliem un sabiedrību;
- Spēj izvērtēt savas un citu profesionālās pilnveides nepieciešamību;
- Spēj lietot jaunākās IT programmas un veikt 3-dimensiju vizualizācijas digitālajā vidē, kā arī lietot projektēšanas tehnoloģijas (vispārēja lietojuma un specializētās automatizētās projektēšanas sistēmas) un izgatavošanas vadības sistēmas, un programmu vadītās darbmašīnas (CNC);

Kompetence

- Spēj uzņemties atbildību un iniciatīvu veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu un atbilstoši savai kompetencei patstāvīgi un atbildīgi pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos, izvērtējot un prognozējot attīstību nozarē;
- Spēj projektēt un izstrādāt atsevišķus produktus un to kolekcijas vai vadīt šo darbu, ievērojot dizaina principus, darba drošību un ekoloģijas prasības, nozares standartus, tehniskos noteikumus, likumdošanu un citus ar nozari saistītos dokumentus un tirgus/dizaina attīstības tendences;
- Spēj izvērtēt savu un citu darbu, ievērojot profesionālo ētiku, un īstenot savu un citu personu profesionālo pilnveidi, un studēt savai jomai atbilstošā maģistrantūrā
- Spēj konsultēt par produktu dizaina, tehnoloģiju, materiālu un tirgus attīstības tendencēm, diskutēt un sadarboties ar savas jomas profesionāliem un sabiedrību;
- Spēj organizēt, izvērtēt un/vai vadīt darbu uzņēmumā, administrēt līgumus un uzņēmuma dokumentāciju vai veidot un vadīt mazo/vidējo uzņēmumu;
- Spēj izvērtēt, tai skaitā ekonomiski, tendences produktu dizainā, materiālos, tehnoloģijās un darba tirgū, veikt pētījumus un īstenot/uzlabot produktu ieviešanu tirgū.

Tālākizglītības iespējas: Profesionālais bakalaura grāds izstrādājumu tehnoloģijās un dizainā dod tiesības, izpildot uzņemšanas prasības attiecīgajā maģistra studiju programmā, turpināt izglītību maģistra studiju programmā

2. Programmas aktualitāte un prognozētais darba tirgus pieprasījums

Pēdējos gados Eiropas Savienības (ES) politikas dokumentos ir ietverta arī dizaina nozare, uzsverot to kā inovācijas veicinošu instrumentu un nozīmīgu virzītājspēku ekonomikas attīstībā. 2010.gadā Eiropas Komisija pirmo reizi dizainu iekļāva starp desmit prioritātēm Inovāciju politikā.

Pakalpojumu un produktu kvalitātes uzlabošanai, konkurētspējai un inovāciju ieviešanai tika izveidota Latvijas Dizaina stratēģija 2014.–2020. gadam, kur apkopoti nozares stratēģiskie mērķi un to īstenošanas prioritārie virzieni.

Dizaina stratēģijas galvenais mērķis ir panākt, lai Latvijas dizains sekmē ekonomikas izrāvienu Latvijā. Savukārt ilgtermiņa vīzija – Latvijā ir pilnībā izmantotas dizaina nozares daudzveidīgās iespējas un inovatīvais potenciāls, lietojot dizainu kā stratēģisku instrumentu tautsaimniecības izaugsmei, indivīdu un sabiedrības labsajūtai, kā arī kultūras identitātes un valsts tēla veidošanā.

Izglītības un zinātnes ministrija no savas puses paudusi **nepieciešamību tuvināt mākslas augstskolas ar tehnoloģiju augstskolām**. Tas ļautu sagatavot augstākas kvalifikācijas speciālistus, kas orientētos gan mākslas jomā, gan pieejamajās tehnoloģijās.

Šobrīd speciālisti tiek sagatavoti kādai konkrētai jomai. Saeimā notikušajā diskusijā Latvijas Darba devēju konfederācija puda viedokli, ka nepieciešams pārskatīt atbilstošo izglītības iestāžu mācību programmas, jo tās šobrīd nenodrošina vietējiem ražotājiem atbilstoši apmācītus dizainerus - **izglītības iestādes ir augstā līmenī, bet tajās sagatavotie dizaineri nespēj piemēroties rūpnieciskās ražošanas vajadzībām**.

Latvijas dizaina stratēģijā uzdevumi izglītības jomā ir: dizaina satura iekļaušana dažādās izglītības programmās dažādām auditorijām un **jaunu** profesionālo maģistra, doktora un profesionālo tālākizglītības programmu dizainā, tai skaitā starpdisciplināru studiju programmu izveide.

Darba vietas:

- produktu dizainers var strādāt vai sniegt pakalpojumus:
 - jau esošos lielajos uzņēmumos visā produkta izstrādes ciklā (ideja, materiālu tehnoloģijas, dizains, serviss) vai kādā no cikliem, piemēram, apģērbu un tekstilizstrādājumu ražošana (Ogres trikotāža, Rita, Mežroze u.c.); kokrūpniecība (Gaujas koks, Latvijas Finieris u.c.); papīra un papīra izstrādājumu ražošana (Līgatnes papīrfabrika, Stora Enso Packaging u.c.); metālu un to izstrādājumu ražošana (Valpro, Arta_F u.c.);
 - mazajos un vidējos uzņēmumos visā produkta izstrādes ciklā;
 - izmantojot vietējās kopienas resursus, pats dibina mazo vai vidējo uzņēmumu.

Kā minēts jaunajā 2014-2020 dizaina stratēģijā, trūkstošo statistikas datu dēļ nav iespējama argumentācijas sagatavošana nozares tālākai attīstībai. Taču ir prognozējams (un šāda ievirze jau notiek), ka speciālisti bieži izvēlas veidot savus uzņēmumus (GIGI bloks, Lude (sociālā dizaina piemērs), Otrā dzimšanas diena u.c.).

Pēdējo gadu ekonomiskā situācija valstī pierāda, ka amatniecības saknes nav aizmirstas un amata prasmes tiek celtas jaunā gaismā. Taču mūsdienās amatniecība vairs nav skatāma tikai kā izglītojoša nozare, kas cenšas nodot gadsimtos uzkrātās zināšanas un prasmes nākamajām paaudzēm. Amatniecība aplūkojama kā

uzņēmējdarbības joma, kur amata pratējs ar inovatīvu skatījumu uz lietām spēj radīt jaunu konkurētspējīgu produktu, kurā apvienots kvalitatīvs izpildījums, estētisks noformējums un funkcionalitāte.

Veidojot studiju programmu, vērā ņemtas jaunākās dizaina tendences pasaulē: sociālā dizaina attīstība (sadarbība starp dizaineru un sociālajām grupām) un inovācijas dizainā: amatniecības integrēšana un materiālu reciklēšanas iespējām. Šīs tendences īpaši uzsvēruši: Latvijas Lauku foruma un LMA Funkcionālā dizaina katedras vadītājs Holgers Elers un Nīderlandes konsultāciju aģentūras *Dutch Design in Development* direktore Stella van Himbergena, bet dizaina idejas spilgti atspoguļotas šī gada Frankfurtes dizaina mesē *Tendence* un Baltijas līmenī dizaina izstādē *Design Isle* Rīgā.

Studiju programmas satura veidošanā ir piedalījusies Latvijas Dizaineru savienības biedre, IKVD Kvalitātes novērtēšanas departamenta pārvaldes vecākā referente Diāna Venera; akciju sabiedrības „Labeef” (viena no darbības jomām - inovatīvi risinājumi uzņēmējiem) padomes loceklis Aigars Laizāns un modes nama „Tēma” vadītāja, dizainere Daiga Latkovska.

3. Studiju plāns – studiju saturs, studiju kursu apjoms, apguves veids, laika sadalījums, zināšanu pārbaudes veids

Studiju programma (sk. 1.tab.) izstrādāta atbilstoši studiju programmā izvirzītajiem sasniedzamajiem rezultātiem un Noteikumiem par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam - LR MK noteikumi Nr. 512 no 26.08 2014. Programma izstrādāta arī atbilstoši profesiju standartam- 1.57. Produktu dizainera profesijas standarts (http://www.lm.gov.lv/upload/darba_devejiem/profesiju_standarti.pdf - 279.lpp).

Atbilstoši programmai izstrādāts studiju kursu apjoms un sadalījums (1. tab.), studiju plāns pilna laika studijām (2.tab.) un nepilna laika studijām (3.tab.). Studiju plānos ir doti specializāciju virzieni – *Tekstila tehnoloģijās un dizainā* vai *Koka un metāla tehnoloģijās un dizainā*.

Studiju kursus realizē 6 LLU fakultātes: TF, MF, PTF, ESAF, LF, LIF, kā arī Sporta un Valodu centri.

Studiju programma un studiju plāni izskatīti un apstiprināti TF Metodiskajā komisijā 2015.gada 20.oktobrī, TF Domē 2015.gada 21.oktobrī un LLU Studiju padomē 2015.gada 11.novembrī.

1.tabula

Profesionālā bakalaura studiju programmas „Lietišķais dizains un amatniecība” studiju kursu apjoms un sadalījums

N.p.k.	Studiju kursa nosaukums	Kursa apjoms KP
Vispārizglītojošie studiju kursi (23 KP)		
1.	Ievads studijās	2
2.	Darba un civilā aizsardzība	2
3.	Ekoloģija un vides aizsardzība	2
4.	Sociālā psiholoģija	2
5.	Profesionālā svešvaloda	4
6.	Interaktīvās metodes un profesionālā saskarsme	4
7.	Filozofija, kultūra un māksla	4
8.	Datu ieguve un apstrāde	3
Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi (36 KP)		
9.	Amatniecības pamati	3
10.	Materiālzinības: Tekstils- specializācijai tekstila dizainā;	4

	Konstrukciju materiāli- specilaizācijai koka un metāla dizainā	
11.	Dizaina pamati un izstrādājumu reģistrācija	2
12.	Fotogrāfēšanas pamati	2
13.	Kompozīcija un krāsu mācība	3
14.	Grāmatvedība un finanses	3
15.	Uzņēmējdarbība + kursa projekts	4
16.	Praktiskā ķīmija	2
17.	IT dizainā I	3
18.	Zīmēšana	2
19.	Reklāmdizains	2
20.	Etnogrāfija	2
21.	Ergonomika	2
22.	Kvalitātes vadība	2
Nozares profesionālās specializācijas kursi (pavisam kopā 63 KP)		
23.	Interjera dizains	2
24.	Elektrotehnikas pamati	2
25.	IT dizainā II	3
26.	Izstrādājumu projektēšana AutoCAD I	2
27.	Padziļinātā zīmēšana	8
28.	Iesaiņojumu dizains	4
29.	Formas dizains	5
30.	Datorprojektēšana	2
31.	Dizaina stratēģija + kursa darbs	4
no tiem ar specializāciju tekstila tehnoloģijās un dizainā 31 KP		
32.	Mode un stils+ kursa projekts	2
33.	Adīšanas tehnoloģijas un dizains	5
34.	Tamborēšanas tehnoloģijas un dizains	5
35.	Tekstilizstrādājumu rotāšanas tehnoloģijas	3
36.	Aušanas tehnoloģijas un dizains	4
37.	Šūšanas tehnoloģijas un dizains	5
38.	Tekstilmateriālu krāsošana un apdare	3
39.	Zīda apgleznošana	2
40.	Filcēšanas tehnoloģijas un dizains	2
no tiem ar specializāciju koka un metāla tehnoloģijās un dizainā 31 KP		
41.	Kokapstrādes tehnoloģijas un dizains	9
42.	Metālapstrādes tehnoloģijas un dizains	9
43.	Lietišķā mehānika	2
44.	Pamati MasterCAM sistēmā	2
45.	SolidWorks dizainā	2
46.	Izstrādājumu projektēšana AutoCAD II	2
47.	CNC darbagaldi	3
48.	Interjera dizains (kursa projekts)	2
Brīvā izvēle (6KP)		
49.	Brīvā izvēle (otra svešvaloda+ esošie)	6
50.	Sports I, II, III	3
51.	Praktiskā lauku saimniecība	1
52. Bakalaura darbs ar projekta daļu		12

Prakses (20KP):		
53.	-dizains un kultūra	2
54.	-dizainers uzņēmumā	2
55.	-asistēšana un tehnoloģijas	8
56.	- specializācijas prakse	8
	Kopā (neskaitot sportu un praktisko lauku saimn.) KP:	160

KP – apjoms kredītpunktos

**LLU Tehniskās fakultātes Profesionālā bakalaura studiju programmas „Lietišķais dizains un amatniecība”
pilna laika STUDIJU PLĀNS**

Nr.	Kods/uzvārds	Studiju kurss	Kontrole			Kursa apjoms						Studiju apjoms, KP							
			Eks	Iesk	Kd.vai Kpr	KP	Stundas				1.kurss		2.kurss		3.kurss		4.kurss		
							Kopā	Lekcijas	Labor.d.	Prakt.d., sem.	1.sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	5. sem.	6. sem.	7. sem.	8. sem.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1. Vispārizglītojošie studiju kursi (23 KP)																			
1.1. Sociālo un dabas zinātņu teorētiskie kursi (13 KP)																			
	K.Vārtukapteinis, Z.Beitere- Šeļegovska	Ievads studijās		Ia		2					2								
	Citi4016 V.Ozoliņa D.Brizga	Darba un civilā aizsardzība		Ia		2											2		
	VidZ3006 A.Lagzdiņš	Ekoloģija un vides aizsardzība		Ia		2					2								
	B.Briede, J.Pāvulēns	Interaktīvās metodes un profesionālā saskarsme	E			4									4				
	J.Pāvulēns G.Kronberga	Datu ieguve un apstrāde		Ia		3								3					
1.2. Humanitāro zinātņu kursi (10 KP)																			
	L.Šīmane- Vīgante	Sociālā psiholoģija		Ia		2					2								
	D.Grasmane, O.Mališeva	Profesionālā svešvaloda	E	Ia		4					2	2							
	S.Reihmane, J.Vuguls	Filozofija, kultūra un māksla		Ia		4					4								
2. Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi (36 KP)																			

	Citi2035 Z.Beitere- Šeļgovska	Amatniecības pamati		Ia		3						3					
	I.Līce, G.Vērdušs	Materiālzinības pēc specilaizācijas: tekstils vai konstrukciju materiāli	E			4						4					
	I.Paulsone Ē.Kronbergs G.Šmite	Dizaina pamati un izstrādājumu reģistrācija		Ia		2					2						
	A.Kaķītis	Fotogrāfēšanas pamati		Ia		2									2		
	MākZ1004, MākZ2016, I.Spulle-Meiere	Kompozīcija un krāsu mācība	E	Ia		3				2		1					
	A.Auziņa	Uzņēmējdarbība+ kursa darbs	E		x	4							4				
	E.Apsīte, B.Mistre	Grāmatvedība un finanses		Ia		3							3				
	Ķīmi1025 B.Ozola I.Cinkmanis	Praktiskā ķīmija		Ia		2				2							
	N.Vronska	IT dizainā I		Ia		3					3						
	MākZ3026 I.Paulsone	Zīmēšana		Ia		2				2							
	MākZ2001 I.Paulsone	Reklāmdizains		Ia		2										2	
	MākZ1003 L.Ozolniece G.Šmite	Etnogrāfija		Ia		2					2						
	A.Kaķītis	Ergonomika		Ia		2										2	
	MašZ3015 D.Rotgalve- Birziete	Kvalitātes vadība		Ia		2								2			

3. Nozares profesionālās specializācijas kursi (kopā 63 KP)

	MākZ3002 I.Paulsone	Interjera dizains		Ia		2										2		
	ETeh1001 R.Šeļegovskis	Elektrotehnikas pamati		Ia		2					2							
	N.Vronska	IT dizainā II	E			3						3						
	A.Laizāns	Dizaina stratēģija + kursa darbs	E		x	4								3	1			
	O.Vronskis	Izstrādājumu projektēšana AutoCAD I		Ia		2						2						
	MākZ3016 MākZ3019 MākZ3024 MākZ3025 I.Paulsone	Padziļinātā zīmēšana	E	Ia		8				2	2	2	2					
	S.Muižniece- Brasava G.Šmite	Iesaiņojumu dizains		Ia		4										4		
	I.Spulle-Meiere	Formas dizains	E	Ia		5					5							
	I.Nulle	Datorprojektēšana		Ia		2								2				
3.1. ar specializāciju tekstila tehnoloģijās un dizainā 31 KP																		
	S.Reihmane	Mode un stils +kursa darbs		Ia	x	2										2		
	Z.Beitere- Šeļegovska	Adīšanas tehnoloģijas un dizains		Ia		5						5						
	Z.Beitere- Šeļegovska	Tamborēšanas tehnoloģijas un dizains		Ia		5										5		
	Z.Beitere- Šeļegovska	Tekstizstrādājumu rotāšanas tehnoloģijas		Ia		3											3	
	I.Līce	Zīda apgleznošana		Ia		2									2			
	I.Līce	Tekstilmateriālu krāsošana un apdare		Ia		3									3			
	L.Ozolniece	Aušanas tehnoloģijas un dizains		Ia		4							4					
	L.Ozolniece	Filcēšanas tehnoloģijas un dizains		Ia		2							2					

	S.Reihmane	Šūšanas tehnoloģijas un dizains		Ia		5											5	
3.2. ar specializāciju koka un metāla tehnoloģijas un dizainā 31 KP																		
	J.Lāceklis-Bertmanis	Metālapstrādes tehnoloģijas un dizains		Ia		9											5	4
	A.Dekšnis	Kokapstrādes tehnoloģijas un dizains		Ia		9							5	4				
	A.Kaķītis	Lietišķā mehānika		Ia		2									2			
	M.Ziemelis	Pamati MasterCAM sistēmā		Ia		2										2		
	I.Nulle	SolidWroks dizainā		Ia		2											2	
	O.Vronskis	Izstrādājumu projektēšana AutoCAD II		Ia		2								2				
	J.Lāceklis-Bertmanis	CNC darbagaldi		Ia		3									3			
	I.Paulsone	Interjera dizains (kursa darbs)			x	2											2	
Brīvās izvēles studiju kursi (6 KP)																		
		Brīvā izvēle (tai skaitā otra svešvaloda)		Ia		6									4		2	
	SpoZP001 SpoZP002,SpoZ P003, V.Valainis, I.Alksne, I.Ozola	Sports I, II, III		Ia		3					1	1	1					
	LauZ1002 I.Eihvalde	Praktiskā lauku saimniecība		Ia		1					1							
Prakses																		
	I.Paulsone	dizains un kultūra		Ia		2						2						
	I.Paulsone	dizainers uzņēmumā		Ia		2								2				
	Z.Beitere-Šeļegovska	asistēšana un tehnoloģijas		Ia		8										8		

	S.Reihmane	specializācijas prakse	E			8												8
Valsts pārbaudījumi																		
	Z.Beitere-Šeļegovska	Bakalaura darbs ar projekta daļu	E		x	12												12
		Kopā (neskaitot sportu un praktisko lauku saimn.) KP:				160												

**LLU Tehniskās fakultātes Profesionālā bakalaura studiju programmas „Lietišķais dizains un amatniecība”
nepilna laika STUDIJU PLĀNS**

Nr.	Kods/uzvārds	Studiju kurss	Kontrole			Kursa apjoms					Studiju apjoms, KP											
			Eks	Iesk	Kd.vai Kpr	KP	Stundas				1.kurss		2.kurss		3.kurss		4.kurss		5.kurss		9. sem.	10. sem.
							Kopā	Lekcijas	Labor.d.	Prakt.d., sem.	1.sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	5. sem.	6. sem.	7. sem.	8. sem.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
1. Vispārīgglītojošie studiju kursi (23 KP)																						
1.1. Sociālo un dabas zinātņu teorētiskie kursi (13 KP)																						
	K.Vārtukapteinis, Z.Beitere- Šeļegovska	Ievads studijās		Ia		2					2											
	Citi4016 V.Ozoliņa D.Brizga	Darba un civilā aizsardzība		Ia		2														2		
	VidZ3006 A.Lagzdīnš	Ekoloģija un vides aizsardzība		Ia		2														2		
	B.Briede, J.Pāvulēns	Interaktīvās metodes un profesionālā saskarsme	E			4										4						
	J.Pāvulēns G.Kronberga	Datu ieguve un apstrāde		Ia		3									3							
1.2. Humanitāro zinātņu kursi (10 KP)																						
	L.Šīmane- Vīgante	Sociālā psiholoģija		Ia		2					2											
	D.Grasmane, O.Mališeva	Profesionālā svešvaloda	E	Ia		4					2	2										
	S.Reihmane, J.Vuguls	Filozofija, kultūra un māksla		Ia		4					4											
2. Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi (36 KP)																						

	Citi2035 Z.Beitere- Šeļegovska	Amatniecības pamati		Ia		3						3							
	I.Līce, G.Vērdušs	Materiālzinības pēc specilaizācības: tekstils vai konstrukciju materiāli	E			4						4							
	I.Paulsone Ē.Kronbergs G.Šmite	Dizaina pamati un izstrādājumu reģistrācija		Ia		2							2						
	A.Kaķītis	Fotogrāfēšanas pamati		Ia		2									2				
	MākZ1004, MākZ2016, I.Spulde-Meiere	Kompozīcija un krāsu mācība	E	Ia		3						3							
	A.Apsīte, B .Mistre	Grāmatvedība un finanses		Ia		3								3					
	A.Auziņa	Uzņēmējdarbība+ kursa darbs	E		x	4							4						
	Ķīmi1025 B.Ozola I.Cinkmanis	Praktiskā ķīmija		Ia		2					2								
	N.Vronska	IT dizainā I		Ia		3						3							
	MākZ3026 I.Paulsone	Zīmēšana		Ia		2				2									
	MākZ2001 I.Paulsone	Reklāmdizains		Ia		2													2
	MākZ1003 L.Ozolniece G.Šmite	Etnogrāfija		Ia		2						2							
	A.Kaķītis	Ergonomika		Ia		2											2		
	MašZ3015 D.Rotgalve- Birziete	Kvalitātes vadība		Ia		2									2				
3. Nozares profesionālās specializācijas kursi (kopā 63 KP)																			

	MākZ3002 I.Paulsone	Interjera dizains		Ia		2												2		
	ETeh1001 R.Šeļegovskis	Elektrotehnikas pamati		Ia		2								2						
	N.Vronska	IT dizainā II	E			3							3							
	O.Vronskis	Izstrādājumu projektēšana AutoCAD I		Ia		2						2								
	MākZ3016 MākZ3019 MākZ3024 MākZ3025 I.Paulsone	Padziļinātā zīmēšana	E	Ia		8					2	2	4							
	S.Muižniece- Brasava G.Šmite	Iesaiņojumu dizains		Ia		4													4	
	I.Spulle-Meiere	Formas dizains	E	Ia		5						5								
	A.Laizāns	Dizaina stratēģija + kursa darbs	E		x	4												4		
	I.Nulle	Datorprojektēšana		Ia		2								2						
3.1. ar specializāciju tekstila tehnoloģijās un dizainā 31 KP																				
	S.Reihmane	Mode un stils+ kursa darbs		Ia	x	2											2			
	Z.Beitere- Šeļgovska	Adīšanas tehnoloģijas un dizains		Ia		5							5							
	Z.Beitere- Šeļgovska	Tamborēšanas tehnoloģijas un dizains		Ia		5										5				
	Z.Beitere- Šeļgovska	Tekstizstrādājumu rotāšanas tehnoloģijas		Ia		3												3		
	I.Līce	Zīda apgleznošana		Ia		2									2					

	I.Līce	Tekstilmateriālu krāsošana un apdare		Ia		3									3					
	L.Ozolniece	Aušanas tehnoloģijas un dizains		Ia		4								4						
	L.Ozolniece	Filcēšanas tehnoloģijas un dizains		Ia		2								2						
	S.Reihmane	Šūšanas tehnoloģijas un dizains		Ia		5											5			
3.2. ar specializāciju koka un metāla tehnoloģijās un dizainā 31 KP																				
	J.Lācekli-Bertmanis	Metālapstrādes tehnoloģijas un dizains		Ia		9										5	4			
	A.Dekšnis	Kokapstrāde tehnoloģijas un dizains		Ia		9							5	4						
	A.Kaķītis	Lietišķā mehānika		Ia		2									2					
	M.Ziemeļis	Pamati MasterCAM sistēmā		Ia		2										2				
	I.Nulle	SolidWorks dizainā		Ia		2											2			
	O.Vronskis	Izstrādājumu projektēšana AutoCAD II		Ia		2								2						
	J.Lācekli-Bertmanis	CNC darbagaldi		Ia		3									3					
	I.Paulsone	Interjera dizains			x	2											2			
Brīvās izvēles studiju kursi (6 KP)																				
		Brīvā izvēle (tai skaitā otra svešvaloda)		Ia		6										4		2		
Prakses																				
	I.Paulsone	dizains un kultūra		Ia		2						2								

	I.Paulsone	-dizainers uzņēmumā		Ia		2								2						
	Z.Beitere- Šeļegovska (iesaistot visus tehnoloģiju mācībspēkus)	-asistēšana un tehnoloģijas		Ia		8										3	5			
	S.Reihmane	- specializācijas prakse	E			8													8	
Valsts pārbaudījumi																				
	Z.Beitere- Šeļegovska	Bakalaura darbs ar projekta daļu	E		x	12													2	10
		Kopā (neskaitot sportu un praktisko lauku saimn.) KP:				160														

4. Profesionālās bakalaura studiju programmas „Lietišķais dizains un amatniecība” atbilstība profesionālās augstākās izglītības valsts standartam

Bakalaura programmas saturs nodrošina zināšanu, prasmju un kompetences apguvi, kas nepieciešama profesionālās darbības veikšanai atbilstoši Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 6. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei un atbilstoši LR MK noteikumu Nr. 512 no 26.08.2014. prasībām.

Studiju programma atbilst otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam, kā to nosaka Ministru kabineta noteikumi „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”. LLU Tehniskajā fakultātē izstrādātās profesionālās bakalaura studiju programmas satura atbilstība otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standarta prasībām parādīta 4.tabulā.

4. tabula

Ministru kabineta noteikumu Nr. 512 obligātā satura prasības	LLU TF profesionālā bakalaura studiju programma “Lietišķais dizains un amatniecība”
Bakalaura programmas apjoms ir vismaz 160 kredītpunktu	Programmas apjoms 160 kredītpunktu (KP)
Vispārīzglītojošie studiju kursi vismaz 20 kredītpunktu apjomā – humanitāro un sociālo zinātņu studiju kursi, tai skaitā studiju kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas. Studijuursos iekļauj moduli uzņēmējdarbības profesionālās kompetences veidošanai vismaz 6 KP, ja tas nav iekļauts bakalaura programmas nozares teorētiskajos pamatkursos. Bakalaura programmā ietver arī Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības likumā noteiktās studiju kursu satura prasības.	<u>Blokā iekļauti studiju kursi 23 KP apjomā:</u> Ievads studijās 2 KP, Darba un civilā aizsardzība 2 KP, Ekoloģija un vides aizsardzība 2 KP, Interaktīvās metodes un profesionālā saskarsme 4 KP , Datu ieguve un apstrāde 3 KP, Sociālā psiholoģija 2 KP, Profesionālā svešvaloda 4 KP, Filozofija, kultūra un māksla 4 KP
Nozares (profesionālās darbības jomas) teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi vismaz 36 kredītpunktu apjomā	<u>Blokā iekļauti studiju kursi 36 KP apjomā:</u> Amatniecības pamati 3 KP , Materiālzinības: (<i>Tekstilspecializācijai tekstila dizainā; Konstrukciju materiālspecializācijai koka un metāla dizainā</i>) 4 KP, Dizaina pamati un izstrādājumu reģistrācija 2 KP, Fotogrāfēšanas pamati 2 KP, Kompozīcija un krāsu mācība 3 KP, Grāmatvedība un finanses 3 KP, Uzņēmējdarbība + kursa projekts 4 KP , Praktiskā ķīmija 2 KP, IT dizainā I 3 KP, Zīmēšana 2 KP, Reklāmdizains 2 KP, Etnogrāfija 2 KP, Ergonomika 2 KP, Kvalitātes vadība 2 KP
Nozares (profesionālās darbības jomas) profesionālās specializācijas kursi vismaz 60 kredītpunktu apjomā	<u>Blokā iekļauti studiju kursi 63 KP apjomā:</u> Interjera dizains 2 KP, Elektrotehnikas pamati 2 KP, IT dizainā II 3 KP, Izstrādājumu projektēšana AutoCAD I 2 KP, Padziļinātā zīmēšana 8 KP, Iesaiņojumu dizains 4 KP, Formas dizains 5 KP, Datorprojektēšana 2 KP, Dizaina stratēģija + kursa darbs 4 KP <u>Obligātie kursi specializācijai Tekstila tehnoloģijās un dizainā (31 KP):</u> Mode un stils+ kursa projekts 2 KP, Adīšanas tehnoloģijas un dizains 5 KP, Tamborēšanas tehnoloģijas un dizains 5 KP, Tekstizstrādājumu rotāšanas tehnoloģijas 3 KP, Aušanas tehnoloģijas un dizains 4 KP, Šūšanas tehnoloģijas un dizains 5 KP, Tekstilmateriālu krāsošana un apdare 3 KP, Zīda apgleznošana 2 KP, Filcēšanas tehnoloģijas un dizains 2 KP. <u>Obligātie studiju kursi specializācijai Koka un metāla tehnoloģijās un dizainā (31 KP):</u> Kokapstrādes tehnoloģijas un

	dizains 9 KP, Metālapstrādes tehnoloģijas un dizains 9 KP, Lietišķā mehānika 2 KP, Pamati MasterCAM sistēmā 2 KP, SolidWorks dizainā 2 KP, Izstrādājumu projektēšana AutoCAD II 2 KP, CNC darbagaldi 3 KP, Interjera dizains (kursa projekts) 2 KP.
Izvēles daļas kursi vismaz sešu kredītpunktu apjomā	<u>Brīvā izvēle 6 KP apjomā</u> (tai skaitā otrā svešvaloda 2 KP)
Prakse vismaz 20 KP apjomā	<u>Prakses 20 KP apjomā</u> : Dizains un kultūra 2 KP, Dizainers uzņēmumā 2 KP, Asistēšana un tehnoloģijas 8 KP, Specializācijas prakse 8 KP
Valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir bakalaura darba vai diplomdarba (diplomprojekta) izstrāde un aizstāvēšana, vismaz 12 kredītpunktu apjomā.	Valsts pārbaudījums - <u>Bakalaura darbs ar projekta daļu 12 KP</u>
Pēc programmas apguves piešķir profesionālo bakalaura grādu nozarē	Iegūstamais grāds: Profesionālais bakalaura grāds izstrādājumu tehnoloģijās un dizainā
Bakalaura programmas apguves laikā studējošais izstrādā un aizstāv vismaz trīs studiju darbus	<u>Studiju plānā iekļauti 3 kursa darbi un projekti</u> : Dizaina stratēģija 2 KP, Uzņēmējdarbība 1 KP, specializācijā <i>Tekstila tehnoloģijas un dizains</i> : Mode un stils 1 KP, <i>specializācijā Koka un metāla tehnoloģijas un dizains</i> : Interjera dizains 2 KP

Tabulā ar **izceltu melnu tekstu** atzīmēti studiju kursi, kas **veido uzņēmējdarbības profesionālo kompetenci**.

Tabulā ar zilu iezīmēti studiju kursi, kas ietver [Vides aizsardzības likumā](#) un [Civilās aizsardzības likumā](#) noteiktās studiju kursu satura prasības.

Bakalaura programmas studiju kursu izvēle, studiju kursu apjoms un saturs, kā arī prakšu saturs noteikti atbilstoši iegūstamajam profesionālajam grādam un profesionālajai kvalifikācijai, saskaņā ar profesijas standartu *Produktu dizainers*.

Studiju programmas studiju kursu saturs izstrādāts atbilstoši Noteikumiem par Latvijas izglītības klasifikāciju – MK noteikumi Nr. 990 (zināšanām, prasmēm un kompetencēm).

5. Studiju programmas salīdzinājums ar nozarei atbilstošām Eiropas Savienības augstskolām

5. tabula

Studiju programmas „Lietišķais dizains un amatniecība” salīdzinājums ar nozarei atbilstošām Eiropas Savienības augstskolām

Kritēriji	<i>Latvija, LLU</i>	<i>Lielbritānija, Midlesekssas universitāte</i> http://www.mdx.ac.uk/courses/undergraduate/design-crafts	<i>Zviedrija, Linkopingas universitāte</i> https://www.liu.se/?l=en	<i>Polija, Poznaņa, Formas skola (School of Form)</i> http://en.sof.edu.pl/en/edukacja/domestic-design.html	<i>Īrija, Limerikas universitāte</i> http://scieng.ul.ie/departments/dmt/courses/lm076-bachelor-of-science-in-product-design-and-technology
Programmas nosaukums	Lietišķais dizains un amatniecība	Amatniecības dizains (Crafts design)	Bakalaura programma amatniecībā un dizainā (Bachelors programme in Craft and Design)	Mājas (mājturības) dizains (Domestic design)	Zinātņu bakalaurs produktu dizainā un tehnoloģijās
Specializācijas	Tekstila tehnoloģijas un dizains Koka un metāla tehnoloģijas un dizains	Specializācijas pēc materiāla: metāla, rotu, keramikas, ģipša formu liešanas, stikla, plastmasas, koka un jauno tehnoloģiju (3D skanēšana un printēšana) dizainā	Specializējas pēc materiāla: koks/metāls/tekstils	-	-
kvalifikācija	Produktu dizainers	Nav norādīts	Nav norādīts	Nav norādīts	Nav norādīts
Grāds	Profesionālais bakalaurs izstrādājumu tehnoloģijās un dizainā	Bakalaura grāds amatniecības dizainā (BA Honours Design Crafts)	Bakalaura grāds	Profesionālais bakalaura grāds dizainā	Bakalaura grāds produktu dizainā un tehnoloģijās (Honours Bachelor of Science in Product Design and Technology)
Studiju ilgums	4 gadi	3 gadi	3 gadi	4 gadi	4 gadi
Apjoms	160 KP (240 ECTS)	360 kredīti	180 kredīti	240 ECTS	
Programmas saturs	Vispārizglītojošie studiju kursi 23 KP, tai	Pirmajā kursā studenti gūst ieskatu visos specializācijas	Pamata kursi, kas saistīti ar materiāliem	Dizaina izstrādājumu veidošana skaistas un	Programmā tiek kombinēti estētikas, ergonomikas,

	skaitā sociālo un dabas zinātņu 13 KP un humanitāro zinātņu kursi 10 KP	virzienos, vēlāk izvēlas vienu turpmāko virzienu. Studiju kursi apvienoti moduļos, katrs 30 kredītu apjomā:	(koks/metāls/tekstils) 60 kredītu apjomā- dizains, krāsa, materiāli, tehnikas, forma un struktūra.	funkcionālas apkārtējās vides radīšanai, kas celstu cilvēka dzīves kvalitāti. Studiju kursi aptver dizaina pamatus, formas, krāsu, ornamentu mācību, telpas dizainu, materiālmācību, zīmēšanu, datormācības, studijas fotografēšanu, lietvedību, dizaina procesus,	vides ilgtspējības un mūsdienīgā dizaina virzieni ar tehnoloģijām un ražošanu „mācoties darot”. Tādējādi saistot dizaina elementus ar materiālzinātnes un ražošanas tehnoloģiju principiem. 1.kursā studenti 75 % zināšanu apgūst teorētisko kursu veidā: ievads dizainā un prezentācijas mākslā, modelēšana, radošā domāšana un dizaina metodes, materiālzinātne, produktu ražošanas tehnoloģijas, ievads inženierzinātnē, IT dizainā. Biznesa kursu bloks Kooperatīvās mācības
	Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi 36 KP	- materiāli un procesi, - ievads biznesā un uzņēmējdarbībā, - tehnoloģiju pamati (visas specializācijas tiek apgūtas),			
	Nozares profesionālās specializācijas kursi 63 KP, no tiem specializācijas kursi 35 KP (tekstilizstrādājumu tehnoloģijās un dizainā vai koka un metāla izstrādājumu tehnoloģijās un dizainā)	- radošā praktiskā darbība, - uzņēmējdarbība un biznesa stratēģijas, - dizaina pamati, - materiālu praktiska izmantošana, - biznesa un uzņēmējdarbības radošais projekts	Specializētie kursi 60 kredītu apjomā- eksperimentālie darbi ar izvēlēto materiālu, kultūras studijas, uzņēmējdarbība, mārketinga, izstāžu darbs, individuāls dizaina produkts.	dažādu materiālu izmantošanas tehnoloģijas (tekstilizstrādājumu, keramikas un kokapstrādes tehnoloģijas)	
	Brīvās izvēles studiju kursi 6 KP		Padziļinātās studijas un praktiskais izstrādājums izvēlēta materiāla jomā, darba prakse un metodoloģiskais darbs 60 kredītu apjomā.		
	Prakses 20 KP	Prakse vienu pilnu gadu 60 kredītu apjomā	Nav norādīts	Nav norādīts	Grupu projekti, izbraukumi pie profesionāļiem
Gala/valsts pārbaudījums	Bakalaura darbs ar projekta daļu 12 KP	60 kredīti portfolio veidošana un prezentēšana	izstrādāts un prezentēts produkts un uzrakstīta eseja	Nav norādīts	18 + 18 kredītu individuāls projekts

6. Studiju programmas saturs

Studiju programma ir starpdisciplināra, kurā profesionālā specializācija integrē tekstila, koka un metāla dizainu. Programmā ir ietverta arī uz dizaina produktu iepakojanas, darba ar klientu un uzņēmējdarbības attīstīšana. Studiju kursi aptver dizaina koncepciju un inovāciju izpēti, kompozicionālo un tehnoloģisko risinājumu izstrādi, reklāmas un pārdošanas stratēģiju izvēli, dizaina ideju un amatniecības prasmju apvienojumu. Programma ir vērsta uz dizainera darbību mazos vai vidējos uzņēmumos, arī reģionos (amatniecība ir izteikta lauku kultūrvides daļa). Akcentēta LLU vīzija par dabas resursu ilgtspējīgu izmantošanu sabiedrības dzīves kvalitātes paaugstināšanai. Tādēļ programmā akcentēta daudzveidīgu materiālu, īpašu uzmanību pievēršot arī dabas un atjaunojamajiem resursiem, izmantošana un arī to reciklēšanas iespējas visā produktu izstrādes ciklā visos specializācijas virzienos. Tādējādi programmas sasniedzamie rezultāti un tās saturs paredz, ka produktu dizaineri veidos Latvijas reģionu intelektuālo potenciālu, radīs paši sev darbu un sekmēs daba atrašanu arī savas kopienas iedzīvotājiem. Programmā ir akcentēta vietējās kopienas iespēju izmantošana un attīstība, iesaistot produktu veidošanas un izglītības procesā dažādu vecumposmu cilvēkus, kā arī daudzveidīgi izmantojot tieši kopienas teritorijā pieejamos materiālu resursus. Programma uzsver produkta dizainera kompetenci izmantot kopienas telpas, piemēram, izglītības un kultūras iestādes, jau esošos tirgus sakarus un uzņēmumus sava uzņēmuma veidošanā vai cita uzņēmuma darbības paplašināšanā. Tas arī nozīmē, ka vietējā kopiena savu sakaru/sadarbības un īpatnību rezultātā dod idejas dizaina produktiem un amatniecības attīstībai.

Programmā akcentēta:

- reālu produktu veidošana no idejas līdz servisam: tekstiliju, metāla un koka izstrādājumi un atbilstoši iepakojuma izstrādājumi, izmantojot dažādus materiālus, tai skaitā atjaunojamus resursus (renewable resources), kā arī materiālu reciklēšana;
- atbilstoši Latvijas dizaina stratēģijai - produkta dizainera dalība/sadarbība ar ražotāju visā produkta ciklā no idejas līdz servisam;
- vietējās kopienas loma: uzņēmējdarbība un sadarbība, fokusējoties uz reģionu vietējo kopienu interesēm un iespējām;
- kultūrvēsturiskā mantojuma mūsdienīgie risinājumi;
- LLU fakultāšu intelektuālā un materiālā potenciāla izmantošana starpdisciplinārā studiju programmā, kas parāda, ka attiecīgu jomu fakultāšu kopdarbība spēj piedāvāt jaunu speciālistu izglītību.

Studiju programmas kopējais apjoms (neieskaitot sportu un praktisko lauku saimniecību) ir 160 KP: vispārīzglītojošie kursi – 23 KP, nozares teorētiskie un IT kursi – 36 KP, nozares profesionālās specializācijas kursi – 63 KP, brīvās izvēles kursi – 6 KP, prakse 20 KP un bakalaura darbs ar projekta daļu 12 KP apjomā.

Studiju programmai ir divi specializācijas virzieni- Tekstila produktu izgatavošanas tehnoloģijās un dizainā vai Koka un metāla produktu izgatavošanas tehnoloģijās un dizainā. Katras specializācijas atsevišķais kursu apjoms ir 35 KP no kopējā apjoma 160 KP.

Studiju kursu īsie apraksti skatāmi 4.pielikumā.

Studiju programmā liela daļa studiju apjoma dažādos studijuursos studentiem veicama individuāli vai grupu darbā, pētot, analizējot, risinot problēmas, veidojot skices un modeļus, paraugus un dizaina paraugus, prezentējot tos. Ar dažādu uzdevumu vai izvirzīto situāciju palīdzību studenti attīsta dizaina uztveri un domāšanu, loģiku, mācās darboties patstāvīgi, sadarboties ar citiem, aizstāvēt savu viedokli, risināt problēmas un dažādas

situācijas. Pēc iespējām studijuursos tiks plānotas mācību ekskursijas uz dažāda lieluma uzņēmumiem un ar dizainu un tehnoloģijām saistītām izstādēm, gadatirgiem u.c.

Studiju laikā studenti nostiprina teorētiskās zināšanas praksē, prakses paredzētas katrā studiju gadā (studiju programmā kopumā 20 KP). Studentam tiek piedāvāts prakses vietu katru gadu mainīt, tādējādi visā studiju laikā izejot praksi dažāda lieluma uzņēmumos (sākot no individuālā saimnieciskās darbības veicēja līdz plaši atpazīstamam uzņēmumam), redzot atšķirības dažāda lieluma uzņēmumu darbībā, organizācijā, dizainera darbā. Praksu vietas studenti meklē paši vai izvēlas no tiem uzņēmumiem, kas sadarbojas ar LLU. Uz doto brīdi jau noslēgtie sadarbības līgumi skatāmi 5.pielikumā.

7. Izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība

Atbilstoši LLU Studiju Nolikumam (LLU Senāta lēmums Nr. 8 - 182 (10.06.2015.), <http://www.llu.lv/getfile.php?id=84563>), studiju rezultātus novērtē pēc diviem rādītājiem:

- kvalitatīvais – atzīme 10 ballu skalā atbilstoši kritērijiem (sk. tabula 10 ballu skala studiju rezultātu vērtēšanai <http://www.llu.lv/getfile.php?id=84563>) vai vērtējums ieskaitīts/neieskaitīts;
- kvantitatīvais - kredītpunkti (KP) pēc studiju kursa apjoma.

Konkrētajā periodā (semestrī, studiju gadā) kārtojamie pārbaudījumi ir noteikti studiju plānā. Pārbaudījuma veids: ieskaite vai ieskaite ar atzīmi, vai eksāmens ir noteikti studiju plānā.

Viena kredītpunkta vērtība atbilst studiju darba vienai nedēļai 40 stundām (auditoriju nodarbības un patstāvīgais darbs).

Vērtējums 4 (gandrīz viduvēji) - ir zemākā sekmīgā atzīme. Ar visaugstāko atzīmi - 10 balles (izcili) tiek novērtēti tie studiju rezultāti, kas pārsniedz konkrētā studiju kursa programmā ietvertu zināšanu, prasmju un kompetences apjomu. Eksāmenus kārtē pie vadošā docētāja. Eksāmeni var būt rakstiski, mutiski, testa veidā vai kombinēti.

Auditoriju nodarbībās un patstāvīgajās studijās iegūto zināšanu un prasmju kontrole notiek regulāri visu semestri. Kontrole notiek, izmantojot studiju kursa izvērsta programmā norādītos pārbaudes veidus (kontroldarbi, patstāvīgie darbi, aprēķinu darbi, grafiskie darbi, referāti, kolokviji, laboratorijas darbi, kursa darbi utt.). Starppārbaudījumus var organizēt LLU e - studiju sistēmā.

Mācībspēkam savā studiju kursā ir tiesības studiju rezultātu vērtēšanai semestra laikā izmantot citus vērtēšanas kritērijus (piem., punktus), ko, kursa studijas noslēdzot, pārvērš 10 ballu skalas vērtējumā vai vērtējumā ieskaitīts/neieskaitīts.

Noslēdzošais vērtējums kursā var būt akumulējošs (apkopojot studiju kursa daļu izpildes vērtējumus).

Pārbaudījuma vērtējumu mācībspēks reģistrē atbilstoši rektora rīkojumam „Par studējošo pārbaudījumu kontroli izsniegšanas un aizpildīšanas kārtību”. Studējošā izpildītā darba apjoma atbilstību studiju plānam un studiju rezultātus vērtē katra semestra beigās. Studiju kurss ir apgūts sekmīgi, ja izpildītas visas studiju kursa izvērsta programmā noteiktās prasības un sasniegti tajā formulētie studiju rezultāti.

Prakses noteikumus nosaka LLU Praksu nolikums (LLU Senāta lēmums Nr. 8 - 30 (12.11.2014.), <http://www.llu.lv/getfile.php?id=85398>). Programmā studenti apgūst prakšu programmu kopumā 20 KP apjomā, nostrādājot prakses uzņēmumā/os noteiktu laiku. Šajā laikā students sagatavo prakses atskaiti, iesniedz to prakses vadītājam. Prakses vadītājs rīko publisku prakses aizstāvēšanu, aicinot arī studiju kursu docētājus un studiju programmas direktoru, kā arī var aicināt prakšu vietu pārstāvjus.

Studiju programma noslēdzas ar gala pārbaudījumu - bakalaura darbu ar projekta daļu 12 KP apjomā. Tas ir patstāvīgs analītisks un oriģināls pētījums, kurā students uz pamatstudiju laikā iegūto teorētisko zināšanu un praktisko prasmju bāzes pēta savā jomā aktuālas problēmas un piedāvā risinājumus, kā arī demonstrē praktiskās prasmes gatava dizaina parauga veidā. Bakalaura darba ar projekta daļu izstrādāšanas un aizstāvēšanas kārtību un saturu nosaka LLU Tehniskās fakultātes Domē apstiprināti Metodiskie norādījumi. Studiju noslēguma darba izstrādāšanas, priekšizstāvēšanas, recenzēšanas un aizstāvēšanas kārtību nosaka LLU Nolikums par studiju noslēguma pārbaudījumiem. Studiju noslēguma darba priekšizstāvēšana un aizstāvēšana notiek klātienē. Izņēmuma gadījumos gan priekšizstāvēšana, gan aizstāvēšana var notikt arī neklātienē, piemēram, videokonferences veidā, lai būtu iespējama diskusija ar pretendentu reālā laika režīmā. Studiju noslēguma pārbaudījumu komisija vērtē studiju rezultātus un lemj par studiju virzienam atbilstoša grāda un kvalifikācijas piešķiršanu. Ja nenokārto studiju noslēguma pārbaudījumu, studējošais tiek eksmatrikulēts. Atkārtotu studiju noslēguma pārbaudījumu kārtu pēc gada, atsākot studijas.

8. Studiju programmas īstenošanā iesaistītās struktūrvienības

Studiju programmas īstenošanā iesaistītās fakultātes: Tehniskā, Meža, Ekonomikas un sabiedrības attīstības, Pārtikas tehnoloģijas, Lauku inženieru, Lauksaimniecības, kā arī Valodu centrs un Sporta centrs (6.tabula).

6. tabula

Profesionālās bakalaura studiju programmas „Lietišķais dizains un amatniecība” īstenošanā iesaistītās struktūrvienības

Nr. p. k.	Struktūrvienība	Fakultāte
1.	Izglītības un mājsaimniecības institūts	Tehniskā fakultāte
2.	Lauksaimniecības tehnikas institūts	Tehniskā fakultāte
3.	Lauksaimniecības enerģētikas institūts	Tehniskā fakultāte
4.	Mehānikas institūts	Tehniskā fakultāte
5.	Spēkratu institūts	Tehniskā fakultāte
6.	Kokapstrādes katedras mācību korpusa	Meža fakultāte
7.	Meža izmantošanas katedra	Meža fakultāte
8.	Finanšu un grāmatvedības institūts	Ekonomikas un sabiedrības attīstības fakultāte
9.	Sociālo un humanitāro zinātņu institūts	Ekonomikas un sabiedrības attīstības fakultāte
10.	Uzņēmējdarbības un vadībizinātnes institūts	Ekonomikas un sabiedrības attīstības fakultāte
11.	Ķīmijas katedra	Pārtikas tehnoloģijas fakultāte
12.	Pārtikas tehnoloģijas katedra	Pārtikas tehnoloģijas fakultāte
13.	Vides un ūdenssaimniecības katedra	Lauku inženieru fakultāte
14.	Agrobiotehnoloģijas institūts	Lauksaimniecības fakultāte
15.	Valodu centrs	
16.	Sporta centrs	

9. Studiju programmas īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls

Studiju programmas īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls ir ar augstu kvalifikāciju – 54 % ar doktora zinātnisko grādu un 46 % ar maģistra grādu. Pamatdarbā strādā 85 %, bet blakus darbā – 15 %. Daudzi mācībspēki vienlaicīgi piedalās ar dizainu, mākslu, amatniecību vai izglītību saistītā profesionālā darbā ārpus LLU.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls ir apkopots 7.tabulā un kopsavilkums 8.tabulā.

9.tabulā apkopoti dati par akadēmiskā personāla darba stāžu un publikācijām un/vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumiem.

Visa studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla biogrāfijas (*Curriculum vitae*) pieejamas 6.pielikumā.

**Profesionālās bakalaura studiju programmas
„Lietišķais dizains un amatniecība” akadēmiskais personāls**

Nr. p. k.	Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds, amats, kvalifikācija	Statuss LLU	Studiju kurss, apjoms KP	Vadošā docētāja paraksts
1.Tehniskā fakultātes (TF)					
1.	Zane Beitere- Šeļegovska	Mg.paed., lektore, Mājturības skolotājs	Pamatdarbs	<ul style="list-style-type: none"> Ievads studijās, 2KP (kopā ar LTI); Amatniecības pamati, 3KP; Adīšanas tehnoloģijas un dizains, 5KP; Tamborēšanas tehnoloģijas un dizains, 5KP; Tekstilizstrādājumu rotāšanas tehnoloģijas, 3KP; Bakalaura darbs ar projekta daļu, 12KP; Prakse- Asistēšana un tehnoloģijas, 8KP 	
2.	K.Vārtukapteinis	Dr.sc.ing., profesors, inženieris – mehāniķis	Pamatdarbs	<ul style="list-style-type: none"> Ievads studijās, 2KP (kopā ar IMI) 	
3.	L.Šīmane-Vīgante	Mg.psych., vieslektore, psihologs	Pamatdarbs	<ul style="list-style-type: none"> Sociālā psiholoģija, 2KP 	
4.	B.Briede	Dr.paed., profesore, angļu valodas filologs, pasniedzējs	Pamatdarbs	<ul style="list-style-type: none"> Interaktīvās metodes un profesionālā saskarsme, 4KP (kopā ar J.Pāvulēns) 	
5.	J.Pāvulēns	Mg.sc.ed., vieslektors, karjeras konsultants, psihologs asistents, pedagoģijas un psiholoģijas skolotājs	Pamatdarbs	<ul style="list-style-type: none"> Interaktīvās metodes un profesionālā saskarsme, 4KP (kopā ar B.Briede); Datu ieguve un apstrāde, 3 KP (kopā ar ESAF) 	
6.	I.Līce	Dr.paed., docente, pedagoģijas maģistrs; mājturības skolotājs; latviešu val. un literatūras skolotājs; mākslinieks- meistars, mākslas aušana	Pamatdarbs	<ul style="list-style-type: none"> Materiālzinība - Tekstils, 4 KP; Tekstilmateriālu krāsošana un apdare, 3KP Zīda apgleznošana, 2KP 	
7.	G.Vērdiņš	Dr.sc.ing., profesors, Inženieris-mehāniķis	Pamatdarbs	<ul style="list-style-type: none"> Materiālzinība - Konstrukciju materiāli, 4KP 	
8.	I.Paulsone	Mg.paed., Mg.art., vieslektore, Rasēšanas, tēlotājmākslas un darbmācības skolotājs	Blakusdarbs	<ul style="list-style-type: none"> Dizaina pamati un izstrādājumu reģistrācija, 2KP (kopā ar MI un G.Šmiti)); Reklāmdizains, 2KP; Zīmēšana, 2KP; Interjera dizains, 2KP; 	

				<ul style="list-style-type: none"> • Padziļinātā zīmēšana, 8KP; • Interjera dizains (kursa darbs), 2KP; • Prakse- dizains un kultūra, 2KP • Prakse-dizainers uzņēmumā, 2KP 	
9.	I.Spulle-Meiere	Mg.art., vieslektore Mākslinieks	Pamatdarbs	<ul style="list-style-type: none"> • Kompozīcija un krāsu mācība, 3KP; • Formas dizains, 5KP 	
10.	Ē.Kronbergs	Dr.sc.ing., profesors, Tehn.zin.kand., inženieris - mehāniķis	Pamatdarbs	<ul style="list-style-type: none"> • Dizaina pamati un izstrādājumu reģistrācija, 2KP (kopā ar IMI) 	
11.	S.Reihmane	Mg.paed., lektore, Mg.ing. inženieris-šūto izstrādājumu tehnologs	Pamatdarbs	<ul style="list-style-type: none"> • Filozofija, kultūra un māksla, 4KP (kopā ar ESAF); • Mode un stils + kursa darbs, 2KP; • Šūšanas tehnoloģijas un dizains, 5KP; • Specializācijas prakse, 8KP 	
12.	N.Vronska	Dr.paed., viesdocente, Mg.paed., vidusskolas informātikas skolotājs; mājturības un mājsaimniecības skolotājs	Blakusdarbs	<ul style="list-style-type: none"> • IT dizainā I, 3KP; • IT dizainā II, 3KP 	
13.	L.Ozolniece	Mg.paed., vieslektore, Mg.ing.kokapstr., mājturības, mājsaimniecības skolotājs mākslinieks- meistars, mākslas aušana	Pamatdarbs	<ul style="list-style-type: none"> • Etnogrāfija, 2KP (kopā ar G.Šmiti); • Aušanas tehnoloģijas un dizains, 4KP; • Filcēšanas tehnoloģijas un dizains, 2KP 	
14.	A.Kaķītis	Dr.sc.ing., profesors, inženieris - mehāniķis	Pamatdarbs	<ul style="list-style-type: none"> • Fotogrāfēšanas pamati, 2KP; • Ergonomika, 2KP; • Lietišķā mehānika, 2KP 	
15.	A.Laizāns	Dr.sc.ing., asoc. profesors, Mg.oec., Mg.sc.ing.	Pamatdarbs	<ul style="list-style-type: none"> • Dizaina stratēģija + kursa darbs, 4KP 	
16.	D.Rotgalve- Birziete	Mg.paed., viesasistente, ekonomists	Pamatdarbs	<ul style="list-style-type: none"> • Kvalitātes vadība, 2KP 	
17.	R.Šeļegovskis	Dr.sc.ing., asoc. profesors, Mg.sc.ing., inženieris - mehāniķis	Pamatdarbs	<ul style="list-style-type: none"> • Elektrotehnikas pamati, 2KP 	
18.	I.Nulle	Dr.sc.ing., asoc.profesors, Mg.sc.ing., Inženierzin. bak. mašīnzinātnē	Pamatdarbs	<ul style="list-style-type: none"> • Datorprojektēšana, 2KP; • SolidWroks dizainā, 2KP 	
19.	O.Vronskis	Dr.paed., docents, Mg.paed., Inženierzin. bak. mašīnzinātnē	Pamatdarbs	<ul style="list-style-type: none"> • Izstrādājumu projektēšana AutoCAD I, 2KP; • Izstrādājumu projektēšana AutoCAD II, 2KP 	
20.	J.Lāceklis- Bertmanis	Dr.sc.ing., docents, Mg.sc.ing., Inženierzin. bak. mašīnzinātnē	Pamatdarbs	<ul style="list-style-type: none"> • Metālapstrādes tehnoloģijas un dizains, 9KP; • CNC darbagaldi, 3KP 	

21.	M.Ziemelis	Mg.sc.ing., asistents, mehānikas inženieris	Pamatdarbs	• Pamati MasterCAM sistēmā, 2KP	
22.	G.Šmite	Mg.diz., vieslektore dizainers, rokdarbu skolotājs, mākslas skolotājs, rasēšanas skolotājs	Blakusdarbs	• Iesaiņojumu dizains, 4KP (kopā ar PTF) • Etnogrāfija, 2KP (kopā ar L.Ozolnieci); • Dizaina pamati un izstrādājumu reģistrācija, 2KP (kopā ar I.Paulsoni un MI)	
2. Meža Fakultāte (MF)					
23.	V.Ozoliņa	Dr.sc.ing., docente, pārtikas produktu inženiere-tehnoloģe	Pamatdarbs	• Darba un civilā aizsardzība, 2KP • Kokapstrādes tehnoloģijas un dizains, 9KP	
24.	D.Brizga	Mg.pub.admin., vieslektore, sabiedrības pārvaldes vadītāja	Pamatdarbs		
25.	A.Dekšnis	Mg.sc.ing., vieslektors, inženiera kvalifikācija kokapstrādē	Blakusdarbs		
3. Lauku inženieru fakultāte (LIF)					
26.	A.Lagzdīņš	Dr.sc.ing., asoc.profesors, inženierzinātņu doktors vides inženierzinātnē	Pamatdarbs	• Ekoloģija un vides aizsardzība, 2KP	
4. Ekonomikas un Sabiedrības attīstības fakultāte (ESAF)					
27.	G.Kronberga	Dr.sc.soc., viesdocente maģistra grāds ekonomikā; bakalaura grāds socioloģijā	Blakusdarbs	• Datu ieguve un apstrāde, 3 KP (kopā ar TF)	
28.	E.Apsīte	Mg.oec., lektore, ekonomikas maģistrs; ekonomikas bakalaurs grāmatvedības un uzskaites teorijas specialitātē	Pamatdarbs	• Grāmatvedība un finanses, 3KP	
29.	B.Mistre	Mg.oec., lektore, maģistra grāds ekonomikā; bakalaura grāds ekonomikā	Pamatdarbs		
30.	A.Auziņa	Dr.oec., asoc.profesore, ekonomikas doktors; ekonomikas maģistrs; ekonomikas bakalaurs	Pamatdarbs	• Uzņēmējdarbība + kursa darbs, 4KP	
31.	J.Vuguls	Dr.phil., docents, filozofijas maģistrs; filoloģijas bakalaurs	Pamatdarbs	• Filozofija, kultūra un māksla, 4KP (kopā ar TF)	

5. Pārtikas tehnoloģijas fakultāte (PTF)					
32.	B.Ozola	Dr.biol., docente, ķīmiķis	Pamatdarbs	<ul style="list-style-type: none"> Praktiskā ķīmija, 2KP 	B.Ozola
33.	I.Cinkmanis	Dr.sc.ing., docents, Dabaszin.maģ.ķīmijā, Dabaszin. bak.ķīmijā	Pamatdarbs		I.Cinkmanis
34.	S.Muižniece- Brasava	Dr.sc.ing., asoc.profesore, inženieris pārtikas zinātnē	Pamatdarbs	<ul style="list-style-type: none"> Iesaiņojumu dizains, 4KP (kopā ar TF) 	S.Muižniece
6. Lauksaimniecības fakultāte (LF)					
35.	I.Eihvalde	Mg.agr., vieslektore	Blakusdarbs	<ul style="list-style-type: none"> Praktiskā lauku saimniecība, 1KP 	I.Eihvalde
7. Valodu centrs					
36.	D.Grasmane	Dr.paed., asoc. profesore, angļu valodas filologs	Pamatdarbs	<ul style="list-style-type: none"> Profesionālā svešvaloda (angļu; vācu), 4KP 	D.Grasmane
37.	O.Mališeva	Mg.philol., lektore, vācu valodas filologs	Pamatdarbs		O.Mališeva
38.	Brīvā izvēle			<ul style="list-style-type: none"> otra svešvaloda, 6KP 	
8. Sporta centrs					
39.	I.Alksne	Mg.paed., lektore, profesionālais maģistrs; "B" kategorijas sporta speciālists (aerobika, peldēšana, fiziskās audzināšanas pasniedzējs	Pamatdarbs	Sports I, II, III, 3KP	I.Alksne
40.	I.Ozola	Mg.paed., lektore, profesionālais maģistrs; "B" kategorijas sporta speciālists (aerobika, ūdens aerobika, peldēšana, fiziskās audzināšanas pasniedzējs	Pamatdarbs		I.Ozola

Skaidrojumi saīsinājumiem: LTI - Lauksaimniecības tehnikas institūts; MI - Mehānikas institūts; IMI – Izglītības un mājsaimniecības institūts

**Profesionālās bakalaura studiju programmas
„Lietišķais dizains un amatniecība” akadēmiskā personāla kopsavilkums**

Amati	Skaitis	%	Statuss LLU			
			pamatdarbs		blakusdarbs	
			skaitis	%	skaitis	%
Profesors	5	13	5	13	0	0
Asociētais profesors	7	18	7	18	0	0
Docents	7	18	7	18	0	0
Viesdocenti	2	5	0	0	2	5
Lektors	7	18	7	18	0	0
Asistents	1	2.5	1	2.5	0	0
Vieslektori	9	23	5	13	4	10
Viesasistenti	1	2.5	1	2.5	0	0
Kopā	39	100	33	85	6	15
Zinātniskie un akadēmiskie grādi						
Dr. hab.	0	0	0	0	0	0
Dr.	21	54	19	49	2	5
Mg.	18	46	14	36	4	10
Profesionālā klasifikācija	0	0	0	0	0	0
Kopā	39	100	33	85	6	15

**Profesionālās bakalaura studiju programmas
„Lietišķais dizains un amatniecība”
akadēmiskā personāla publikācijas un mākslinieciskās jaunrades sasniegumi**

Nr. p. k.	Vārds, uzvārds	Praktiskā darba stāža vieta, ilgums	Studiju kurss, apjoms KP
1.Tehniskā fakultātes (TF)			
1.	Zane Beitere-Šeļegovska	LLU, 17 gadi	Ievads studijās, 2KP (kopā ar LTI); Amatniecības pamati, 3KP; Adīšanas tehnoloģijas un dizains, 5KP; Tamborēšanas tehnoloģijas un dizains, 5KP; Tekstilizstrādājumu rotāšanas tehnoloģijas, 3KP; Bakalaura darbs ar projekta daļu, 12KP; Prakse- Dizainers uzņēmumā, 2KP Prakse- Asistēšana un tehnoloģijas, 8KP
	<ul style="list-style-type: none"> • Beitere-Šeļegovska Z. (2015) Metodisko materiālu kopums studiju kursā „Pērļotu izstrādājumu izgatavošana”. • Beitere-Šeļegovska Z. (2013) Rokdarbi un rotaļlietu izgatavošana. Rīga: SIA „LTPTC”, 81 lpp. • Ozolniece L., Beitere – Šeļegovska Z., Kaučikiēnē D., Kaučikaitē J. (2012) ECOART Radoša un ekoloģiska dabisko materiālu izmantošana apkārtējās vides dekorēšanai. Talsi: SIA Talsu tipogrāfija, - 64 lpp., ISBN 978-9984-48-063-3 <p><i>Izstādes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2015.g. 1.-31.marts, personālizstāde Jelgavas Zinātniskajā bibliotēkā (rotas un adīti, austi aksesuāri (86 eksponāti) • 2014.g. septembris, dalība Metāla svētkos (rotas), Jelgava, Raiņa parks • 2013.g. 10.-13.septembris, darbs LLU stendā izglītības izstādē Eiropas Starptautiskās izglītības asociācijas 25.konferences ietvaros Stambula, Turcija • 2012.g. 04.-31.maijs, starptautiskā izstāde ECOART, dalība (dažādi radošie darbi dažādās tehnikās), Lietuva, Šauļu universitāte, Šauļu Mākslas galerija • 2012.g. 05.- 29.aprīlis, starptautiskā izstāde ECOART, dalība (dažādi radošie darbi dažādās tehnikās) Jelgava, Ģ.Eliasa Mākslas un vēstures muzejs un Ā.Alunāna memoriālais muzejs • 2011.g. 12.februāris starptautiskā tūrisma izstāde Balttour 2011, dalība (rotas), Rīga, Ķīpsalas izstāžu halle • 2010.g.jūlijs Zemgaļu dienas-2010, dalība (rotas), Tērvetes dabas parks • 2010.g. 6.februārī starptautiskā tūrisma izstāde Balttour 2010, dalība (rotas), Rīga, Ķīpsalas izstāžu halle • 2009.g. 1.decembris- 2010.g. 29.janvāris Starptautiskā izstāde „Sajūtu harmonija”, dalība (filcēts paklājs, rotas), Jelgava. LLU, TF izstāžu zāle • 2009.g. 9.decembrī izstāde-skate, dalība (rotas) Jelgava Ģ. Eliasa muzejs • 2009.g. 6.-8.februārī starptautiskā tūrisma izstāde Balttour 2009, dalība (rotas), Rīga, Ķīpsalas izstāžu halle • 2008.g. 18.maijs eksperts izstādē „Izšūšana Latvijā 20 gs. vidū” Muzeju nakts ietvaros Jelgavas Ģ.Eliasa Mākslas un vēstures muzejā. 		
2.	K.Vārtukapteinis	LLU, 42 gadi	Ievads studijās, 2KP (kopā ar IMI)
	<ul style="list-style-type: none"> • Vartukapteinis K., Cukure A., Cukurs J. (2011) Process of evaluated by students. In Proc. of 10th International Scientific Conference „ENGINEERING FOR RURAL DEVELOPMENT”, Jelgava, Latvia, 26-27 May, 2011, pp. 564-568, 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Vartukapteinis K., Cukure A., Cukurs J. (2010) First year student evaluation of study process at the faculty of engineering. In Proc. of 9th International Scientific Conference „ENGINEERING FOR RURAL DEVELOPMENT”, Jelgava, Latvia, 27-28 May, 2010, pp. 335-338, 		
3.	L.Šimane-Vigante	LLU, 1 gads; Baltijas Starptautiskā akadēmija, 3 gadi	Sociālā psiholoģija, 2KP
	<ul style="list-style-type: none"> • Simane-Vigante, L., Plotke, I., Blumenau, N. (2015) Research of Attitudes Towards Criminal Violence with Implicit and Explicit Measures of Cognition. Journal of Education, Psychology and Social Sciences. ISSN: 1339-1488. www.sci-pub.com www.scholar.google.com • Plotka, I., Igonin, D., Blumenau, N., Simane, L., Lutikova, N., & Morozova, M. (2013). Investigation of attitudes toward gambling with Implicit Association Test and Self-Report Measures. International Journal of Development and Educational Psychology, 1 (2), 597-609. ISSN 0214-9877 www.scholar.google.com • Plotka, I., Igonin, D., Blumenau, N., & Simane, L. (2013). The role of relevant recent autobiographical event's emotional valence on implicit measures of ethnic attitudes. <i>Journal of Education, Psychology and Social Sciences</i>, 1 (1), 19-23. ISSN: 1339-1488. www.sci-pub.com www.scholar.google.com • Bambulyaka, M., Plotka, I., Blumenau, N., Igonin, D., Ozola, E., & Shimane, L. (2012). The Measurement Of Latvian And Russian Ethnic Attitudes, Using Evaluative Priming Task And Self- Report Methods. <i>World Academy of Science, Engineering and Technology</i> 71 (87).(pp. 497-508). E-ISSN : 2010-3778 www.scopus.com; www.ebsco.com • Plotka, I., Blumenau, N., Igonin, D., & Simane, L. (2012). Etnisko attieksmju mērījumu epizodiskie un semantiskie aspekti ar neapzinātā emocionālā praiminga procedūras izmantošanu. <i>Starptautiskās zinātniskās konferences "Eiropas integrācijas sociālā un ekonomiskā dimensija: problēmas risinājumi, perspektīvas. Psiholoģijas aktualitātes" materiāli</i>.3-5.11.2011. IV Daļa, Psiholoģijas aktualitātes.(41-46) ISSN 2255-8853; ISBN 978-9984-14-590-7. www.cee-socialscience.net/journals/index.asp?stock=journals&select=Latvia&slice=1#11474 • Plotka, I., Simane, L., Blumenau, N., Igonin, D., Bambulaka, M., & Ozola, E. (2012). Implicit methods of attitudes research: the modern approach to education and training of specialists in social sciences. <i>Profesines studijos: teorija ir praktika</i>, 8, 2011, (pp.104-110). ISSN 1822-3648 (Index Copernicus Master Journal List) www.indexcopernicus.com • Plotka, I., Simane, L., Blumenau, N., & Igonin, D. (2012). The role of relevant recent autobiographical event emotional valency in implicit measures of ethnic attitudes. In book of abstracts "30th International Congress of Psychology. Psychology Serving Humanity". (pp.533) 22-27.07.2012. Cape Town, South Africa. ISSN 0020-7594 www.scopus.com; www.PSYCHinfo.com 		
4.	B.Briede	LLU, 34 gadi	Interaktīvās metodes un profesionālā saskarsme, 4KP (kopā ar J.Pāvulēns)
	<ul style="list-style-type: none"> • Briede B., Pēks L. (2014) A Constructivist Approach in Teaching in Higher Education for Getting Methodological and Reflection Competences. Proceedings No 7 of the 7th international scientific conference <i>Rural Environment. Education. Personality</i>. Latvia University of Agriculture, pp. 84-89. ISSN 2255-8071. Submitted Scopus Elsevier data base. • Briede B. (2013) Pedagogy Science at the Faculty of Engineering. Proceedings of the International Scientific Conference <i>Academic Agricultural Science in Latvia – 150</i>. Jelgava, pp. 244 - 251 • Briede B. (2013) A Constructivist Approach in Engineering Education. Proceedings of the 12th International Scientific Conference <i>Engineering for Rural Development</i>. Jelgava, pp. 584 – 589 (ISSN 1691-5976, available AGRIS; EBSCO Academic Search Complete, CAB ABSTRACTS, CABI full texts, Scopus Elsevier, Proquest data bases, Thomson Reuters Web of Science), available online http://tf.llu.lv/conference/proceedings2013 • Rutka L., Briede B., Surikova S., Latkovska E. (2012) Analysis of the validation instrument of adult educators' competences: The results of the Validpack second testing session in Latvia, <i>Journal of Educational Sciences</i>, West University from Timisoara, Issue 2/2012, pp.42-51. EBSCO data base • Bīmanis I., Briede B., Pēks L. (2012) Exemplary Studies as a Means of Development of Students' Professional Competence in the course of Geodesy. Proceedings No 5 of the 5th international scientific conference <i>Rural Environment. Education. Personality</i>. Latvia University of Agriculture, pp. 111-118. ISSN 2255-808X. • Bērtaitis I., Briede B., Pēks L. (2012) Pedagogical Competence Model for Work Safety Specialists. Proceedings of the 11th International Scientific Conference <i>Engineering for Rural Development</i>. Jelgava, pp. 619 – 624 (ISSN 1691-3043, available AGRIS; EBSCO Academic Search Complete, CAB ABSTRACTS, CABI full texts, Scopus Elsevier, Proquest data bases, Thomson Reuters Web of Science), available online http://tf.llu.lv/conference/proceedings2012 • Briede B., Pēks L. (2011) Evaluation of Education for Sustainable Development - Pillars Significance and Adoption <i>Journal of Science Education</i> N 2, vol. 12, 2011, 89.-93. lpp. (ISSN 0124-5481, Scopus (Elsevier), CA, ERIC, ERA data bases), http://www.accefyn.org.co/rec/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=3&Itemid=4&lang=en 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Bērtaitis I., Briede B., Pēks L. (2011) Trends of Specialists Competence in Work Safety. Proceedings of the 10th International Scientific Conference <i>Engineering for Rural Development</i>. Jelgava, pp. 496 – 502 (ISSN 1691-3043, available AGRIS; EBSCO Academic Search Complete, CAB ABSTRACTS, CABI full texts, Elsevier Scopus Proquest data bases, Thomson Reuters Web of Science), available online http://tf.llu.lv/conference/proceedings2011 • Briede B., Bīmane I. (2010). Profesionālās kompetences veidošanās LLU un RTU studentiem ģeodēzijas studiju kursā (Development of professional Competence for Students of LLU and RTU in the Course of Geodesy) . // RTU zinātniskie raksti. 11. sēr., Ģeomātika. - 7. sēj., RTU, galvenais redaktors Jānis Štrauhmanis, 46. – 50. lpp., ISSN 1407-7345, EBSCO, CSA/ProQuest, VINITI datu bāzes • Bīmane I., Briede B. (2010) The Principle of Exemplarity and its Usage in the Studies of Geodesy. Proceedings of the 16th international scientific conference <i>Research for Rural Development</i>. Latvia University of Agriculture, Vol. No.2, pp. 231-236. 		
5.	J.Pāvulēns	LLU, 5 gadi	Interaktīvās metodes un profesionālā saskarsme, 4KP (kopā ar B.Briede); Datu ieguve un apstrāde, 3 KP (kopā ar ESAF)
	<ul style="list-style-type: none"> • Pāvulēns J. (2015) Career Management: Towards Constructivistic Model. Rural Environment, Education, Personality – 2015. Latvia University of Agriculture. No. 8, pp. 329-337. ISSN 2255-808X. • Pāvulēns J. (2013) Career-Related Possible Selves Of Rural Adolescents. Research for Rural Development: Proceedings of the International Scientific Conference. Vol. 2. Jelgava: Latvia University of Agriculture, pp.221-228. ISSN 1691-4031. (Datu bāzes: AGRIS, CABI full text; CAB Abstracts; EBSCO Academic Search Complete; Scopus). • Pāvulēns J., Vecgrāve A. (2013) Interrelation of Reflexivity, Mindfulness And Hardiness Among First-Semester Students. Rural Environment, Education, Personality – 2013. Latvia University of Agriculture. No. 6, pp. 292-299. ISSN 2255-808X. (Datu bāzes: AGRIS, Thomson Reuters Web of Science) • Pāvulēns J., Vecgrāve A. (2012) Interrelation of First-Semester Students' Depression with Social Support and Hardiness. Rural Environment, Education, Personality – 2012. Latvia University of Agriculture. No. 5, pp. 343-349. ISSN 2255-808X. (Datu bāzes: AGRIS; EBSCO Central & Eastern European Academic Source, Thomson Reuters Web of Science) 		
6.	I.Līce	LLU, 33 gadi	Materiālzinība - Tekstils, 4 KP; Tekstilmateriālu krāsošana un apdare, 3KP Zīda apgleznošana, 2KP
	<ul style="list-style-type: none"> • Līce I., Reihmane S. (2015). Education for Sustainable Development at Home Economics. <i>Rural Environment. Education. Personality (REEP)</i>: Proceedings of the 8th International Scientific Conference, Volume 8 (Latvia, Jelgava, Latvia University of Agriculture, 15st -16nd May, 2015), pp.230-236. ISBN 978-9984-48-179- 1 ISSN 2255-808X, <ind. AGRIS>; <ind. Thomson Reuters Web of Science> <EBSCO Central & Eastern European Academic Source database>. • Nurmukhanova D., Sagyndykova Z., Līce I., Pāvulēns J. (2014). Competency – based approach to teaching foreign languages in Kazakhstan. <i>Rural Environment. Education. Personality (REEP)</i>: Proceedings of the 7th International Scientific Conference, Volume 7 (Latvia, Jelgava, Latvia University of Agriculture, 7th - 8th February, 2014), pp.116-122. ISBN 978-9984-48-135-7, ISSN 2255-808X, <ind. AGRIS>; <ind. Thomson Reuters Web of Science> <EBSCO Central & Eastern European Academic Source database>. • Līce I. (2012). Change of Direction of Home Economics Subject. <i>Rural Environment. Education. Personality (REEP)</i>: Proceedings of the 5th International Scientific Conference, Volume 5 (Latvia, Jelgava, Latvia University of Agriculture, 21st -22nd March, 2012), pp.241-248. ISBN 978-9984-48-061-9, ISSN 2255-8071, <ind. AGRIS>; <ind. Thomson Reuters Web of Science> <EBSCO Central & Eastern European Academic Source database>. 		
7.	G.Vērdiņš	LLU, 31 gads	Materiālzinība - Konstrukciju materiāli, 4KP
	<ul style="list-style-type: none"> • Verdins, G., Kanaska, D., Kleinbergs, V. Deformations of steel constructions in process of welding by mag technology (2012) <i>Engineering for Rural Development</i> , 11 pp. 309 - 313 . Cited 1 time. • Verdins, G., Kanaska, D., Kairish, V. Bending strains of steel construction in process of welding by mag technologie(2015) <i>Engineering for Rural Development</i> , 14 pp. 778 - 783 . 		
8.	I.Paulsone	LLU, 25 gadi	Dizaina pamati un izstrādājumu reģistrācija, 2KP (kopā ar MI); Reklāmdizains, 2KP;

			Zīmēšana, 2KP; Interjera dizains, 2KP; Padziļinātā zīmēšana, 8KP; Interjera dizains (kursa darbs), 2KP; Prakse- dizains un kultūra, 2KP
	<i>Izstādes:</i> <ul style="list-style-type: none"> Dalība Mākslas dienu izstādē „Zilā” (1 eksponāts- Pūce; eļļa), LLU, Jelgavas pils, 2012.g.maijs- jūlijs. Dalība izstādē „Baltā” (2 eksponāti- matēts stikls), Jelgavas zinātniskā bibliotēka, 2013.g. februāris. Dalība Mākslas dienu izstādē „Zaļā”(2 eksponāti- cianotipijas), LLU, Jelgavas pils, 2013.g.maijs- jūlijs. Dalība izstādē „Augi un ziedi” Dobeles Upīša dārzs. 2013. gada jūnijs –augusts. Dalība Dobeles mākslas skolas pedagogu darbu izstādē „, Lietas. Koks” 2014. gada jūnijs. Dalība Mākslas dienu izstādē „Dzeltens, oranžs, sarkans”(1 eksponāts-„, Dzintaracs”; krāsainas pildspalvas), LLU, Jelgavas pils, 2014.g.maijs- jūlijs. Radošās darbnīcas: Bērnu radošās darbnīcas Muzeju nakts ietvaros. Jelgavas pils 2010.-2015.gads Dalība LLU 150. gadu jubilejas pasākumā „Mēs joprojām tevi mīlam”. Bērnu radošā darbnīca. 2013. gada 24. augusts. Radošā darbnīca „Glezošana ar plastilīnu” un „Grafika, tehnikas, monotipijas.” skolotāju profesionālajā pilnveidē reģionālās partnerības projekta” Comenius” „Radošums, vizuālā māksla un starpkultūru izglītība, balstoties uz vietējās mākslas krātuvēm” ietvaros. 2014./2015 gads. Nodarbību „Glezošana ar burbuliem” vadīšana Dobeles novada bērnu vasaras nometnē Apšuciemā. 2014. gada jūnijs. Nodarbību “ Glezošana ar plastilīnu” vadīšana Dobeles novada bērnu vasaras nometnē Apšuciemā. 2015. gada augusts. 		
9.	I.Spulle-Meiere	LLU, 17 gadi	Kompozīcija un krāsu mācība, 3KP; Formas dizains, 5KP
	<i>Izstādes:</i> <ul style="list-style-type: none"> LLU, TF, IMI ekspozīcijas autore radošai darbībai un izstādei „5.Metāla dienas 2015”, Jelgavā, Raiņa parkā, 2015.g. 5. septembrī. Dalība Jelgavas Mākslinieku biedrības „Jelgavas zelts” , Ģ. Eliasa Jelgavas Vēstures un mākslas muzejā, 2015.g. aprīlis-maijs, matēts stikls, autortehnika. Dalība Jelgavas Mākslinieku biedrības izstādē „Jelgava –pilsēta izaugsmei”, Jelgavas kultūras nams, 2015.g. aprīlis. Dalība Mākslas dienu izstādē „Jelgavas pils”(grafiski zīmējumi, matēts stikls), LLU , Jelgavas pils aula, 2015. g. maijs-jūnijs. LLU, TF, IMI bakalaurs studiju programmu „Mājas vide un informātika izglītībā” un „Mājas vide un vizuālā māksla izglītībā” rudens un pavasara sesiju studentu radošo darbu ekspozīciju organizatore un iekārtotāja, Jelgava, LLU, TF, IMI izstāžu zālē, 2015. gadā. LLU, TF, IMI ekspozīcijas autore izstādei-radošai darbībai „Metāla dienas 2014”, Jelgavā, Raiņa parkā, 2014.g. 6. Septembrī, (grafika, metāla detaļas, elementi). LLU, TF, IMI bakalaurs studiju programmu „Mājas vide un informātika izglītībā” un „Mājas vide un vizuālā māksla izglītībā” rudens un pavasara sesiju studentu radošo darbu ekspozīciju organizatore un iekārtotāja, Jelgava, LLU, TF, IMI izstāžu zālē, 2014. gadā. Dalība Jelgavas Mākslinieku biedrības izstādē „Īdeji”, izstāžu zālē „Tornis”, Jelgavā, 2014.g. jūlijs-septembris. Dalība Dobeles Novadpētniecības muzejā (5 eksponāti-matēts stikls, grafiski zīmējumi), Dobelē, 2013.g. maijs. Dalība izstādē „Lietas. Koks”, Dobeles Novadpētniecības muzejā (10 eksponāti-matēts stikls, grafiski zīmējumi, apgleznots koks), Dobelē, 2014.g.maijs Dalība Mākslas dienu izstādē „Dzeltens, oranžs, sarkans”(grafiski zīmējumi, matēts stikls), LLU , Jelgavas pils aula, 2014. g. maijs-jūnijs. Dalība izstādē Rojas novadpētniecības un mākslas muzejā, 2014.g. maijā. Dalība Jelgavas Mākslinieku biedrības Mākslas dienu ietvaros Pavasara izstādē „Mākslas dienas 2014” , Ģ. Eliasa Jelgavas Vēstures un mākslas muzejā, 2014.g. aprīlis-maijs, matēts stikls, autortehnika. Dalība Jelgavas Mākslinieku biedrības izstādē Jelgava Jelgavas mākslinieku darbos”, Jelgavas kultūras nams, 2014.g. aprīlis. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Dalība Jelgavas Mākslinieku biedrības izstādē „Ziedi”, izstāžu zālē „Tornis”, Jelgavā, 2013.g. jūlijs-septembris. • Dalība Jelgavas Mākslinieku biedrības Mākslas dienu ietvaros Pavasara izstādē „Mākslas dienas 2013”, Ģ. Eliasa Jelgavas Vēstures un mākslas muzejā, 2013.g. aprīlis-maijs, matēts stikls, autortehnika. • Dalība Dobeles Novadpētniecības muzejā (5 eksponāti-matēts stikls, grafiski zīmējumi), Dobelē, • Dalība Mākslas dienu izstādē „Zaļā”(3-grafisks zīmējums, matēts stikls), LLU , Jelgavas pils aula, 2013. g. maijs- augusts. • Dalība Jelgavas Mākslinieku biedrības Mākslas dienu ietvaros Pavasara izstādē „Mākslas dienas 2012”, Ģ. Eliasa Jelgavas Vēstures un mākslas muzejā, 2012.g. 19.aprīlis-20.maijs, Jūras akmeņu vējš. 2010. (Oša finieris, autortehnika. 90x22); Četrreiz pārbaudīts. 2010., 2012. (Matēts stikls, autortehnika. 64x52,5; 68x47). • Dalība Mākslas dienu izstādē „Zilā”(grafisks zīmējums), LLU , Jelgavas pils aula, 2012. g. maijs- augusts. 		
10.	Ē.Kronbergs	LLU, 43 gadi	Dizaina pamati un izstrādājumu reģistrācija, 2KP (kopā ar IMI)
	<ul style="list-style-type: none"> • Kronbergs Ē. un Šmits M. Tilpuma noteikšanas iekārta. Latvijas patents LV 14206 B, SPK G01N5/00, 20.10.2010 • Kronbergs Ē. un Repša E. Hidrauliskās preses mehānisms. Latvijas patents LV 14201 B, SPK B30B1/00 un B30B15/16, 20.10.2010 • Repša E., Kronbergs Ē. Hidraulisks kompaktēšanas mehānisms. Latvijas patents LV 14604. Latvijas Republikas Patentu valdes oficiālais vēstnesis „Patenti un preču zīmes” 11/2012, 1525 lpp. • Laceklis – Bertmanis J., Kronbergs Ē. Hidropneimatiskā uzkares sistēma. Latvijas patents LV 14632 B. Latvijas Republikas Patentu valdes oficiālais vēstnesis „Patenti un preču zīmes” 2/2013, 175 lpp. • Kronbergs A., Kronbergs Ē., Repša E. Padeves veltņu hidrauliskā piedziņa. Latvijas patents LV 14642 B. Latvijas Republikas Patentu valdes oficiālais vēstnesis „Patenti un preču zīmes” 3/2013, 310 lpp. 		
11.	S.Reihmane	LLU, 17 gadi	Filozofija, kultūra un māksla, 4KP (kopā ar ESAF); Mode un stils + kursa darbs, 2KP; Šūšanas tehnoloģijas un dizains, 5KP; Specializācijas prakse, 8KP
	<ul style="list-style-type: none"> • Līce I., Reihmane S. (2015) Education for Sustainable Development at Home Economics // LLU TF IMI 8. International Scientific Conference “Rural Environment. Education. Personality.”, Jelgava: LLU, 230. – 236.lpp , ISSN 2255-8071 • Reihmane S. (2012). the Sustainability of the study programmes <i>Home environment and informatics in Education</i> and <i>Home environment and Visual Art in Education</i> in the Latvian university of agriculture // • LLU TF IMI 5. International Scientific Conference “Rural Environment. Education. Personality.”, Jelgava: LLU, 269. – 278.lpp., http://llufb.llu.lv/conference/REEP/2012/REEP-2012-proceedings-E-ISSN-2255-808X.pdf, ISSN 2255-808X 		
12.	N.Vronska	LLU, 13 gadi	IT dizainā I, 3KP; IT dizainā II, 3KP
	<ul style="list-style-type: none"> • Н.Вронская, О.Вронский (март 2015) Пилотный проект учебной программы для обучения компьютерным наукам. <i>Материалы VI международной конференции „Информационные технологии для новой школы”</i>. Россия, Санкт-Петербург, 53-54с. • Н.Вронская (26-28 марта 2014) Возможности улучшения качества образовательного процесса и факторы, влияющие на качество образования. <i>Материалы конференции „Информационные технологии для новой школы”</i>. Россия, Санкт-Петербург, 8-10с. • N.Vronska (07.-08. February 2014) Students’ information skills in the Latvia University of Agriculture. <i>Rural Environment. Education. Personality. (REEP)</i>. Latvia: Jelgava, ISSN 2255-808X, p.249.-254. • N.Vronska (02.-08. September 2013) Effective use of e-learning environment students of the faculty of food technology and students of the faculty of rural engineering. <i>Journal of international scientific publications</i> (publish at http://www.science-journals.eu). Bulgaria: Sunny Beach, Volume 11, Part 3, ISSN 1313-2571, p.68.-75. • N. Vronska, O. Vronskis (8.-12. maijs, 2013) Determination of the graphical competence level in descriptive geometry study course // Abstracts of 8th International Conference, Person. Color. Nature. Music. – Latvija, Daugavpils, ISBN 978-9934-8393-0-6: 46-47 lpp. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Н.Вронская (27 апреля - 05 мая 2013) Улучшение качества учебы эффективно используя электронную среду обучения. <i>Материалы конференции „Современные проблемы науки и образования”</i>. Украина, Одесса, 220-221с. • Н.Вронская (27-29 марта 2013) Использование современных ИКТ в учебном процессе на уроках домоводства. <i>Материалы конференции „Информационные технологии для новой школы”</i>. Россия, Санкт-Петербург, 81-83с. • N. Vronsky and Olaf Vronsky (08.-12.September 2012) Graphical competence as the indicator of the quality level of descriptive geometry studies. <i>Journal of international scientific publications</i> (published at http://www.science-journals.eu). Bulgaria: Sunny Beach, Volume 10, Part 2, ISSN 1313-2571, p.4.-15. • N.Vronska (24-25 May 2012) The dynamics of ICT integration skills development of the study course „IT in education”. <i>Engineering for rural development proceedings</i>. Latvia: Jelgava, Volume 11, p. 669-672. • N. Vronskaya (December 2011) Study program “Home environment and informatics in education” developing opportunities. <i>Problems of Education in the 21st century</i> (Indexed and abstracted in international database Copernicus Index - ICID 971793). Šiauliai: Scientific Methodical Center “Scientia Educologica”, Volume 38, ISSN 1822-7864, p.122.–130. • N. Vronskaya (09.-13.September 2011) Educational model of ICT integration skills development for prospective teachers of house hold and home economics. <i>Journal of international scientific publications</i> (published at http://www.science-journals.eu). Bulgaria: Sunny Beach, Volume 9, Part 2, ISSN 1313-2571, p.10.-22. • Н.Вронская (29 апреля – 09 мая 2011 года) Интегрирование педагогической творческой деятельности будущего учителя домоводства. <i>11-я международная конференция Современные проблемы науки и образования</i>. Харьков, ISBN 978-966-623-752-4, 196-197.с. • Н. Вронская (апрель 2010) Внедрение ИКТ в практику управления образовательным учреждением. <i>Problems of Education in the 21st century</i> (Indexed and abstracted in international database Copernicus Index - ICID 909756). Šiauliai: Scientific Methodical Center “Scientia Educologica”, Volume 20, ISSN 1822-7864, p.206.–213. 		
13.	G.Šmite		Iesaiņojumu dizains, 4KP (kopā ar PTF)
	• Maģistra darbs "Dizainera un amatnieka sadarbība konkurētspējīgu produktu radīšanā", Rīga, LMA, 2014.		
14.	L.Ozolniece	LLU, 35 gadi	Etnogrāfija, 2KP; Aušanas tehnoloģijas un dizains, 4KP; Filcēšanas tehnoloģijas un dizains, 2KP
	<ul style="list-style-type: none"> • Ozolniece L., Beitere – Šeļegovska Z., Kaučikienē D., Kaučikaitē J. (2012) ECOART Radoša un ekoloģiska dabisko materiālu izmantošana apkārtnē vides dekorēšanai. Talsi: SIA Talsu tipogrāfija, - 64 lpp., ISBN 978-9984-48-063-3 • Ozolniece L. (2009) Paklāju un gobelēnu tehnikas.Teorija. Pieredze. Prakse. Pedagoģiskā bibliotēka. Rīga: RaKa, – 104 lpp. ISBN 978-9984-46-077-2. <p><i>Izstādes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2015.g. jūlijs. Starptautiskais Folkloras festivāls Baltica 2015 – iztāde, dalībniece (austi Zemgales galdainie brunči), Rēzekne. • 2015.g. marts. Tautas lietišķo mākslas studiju (TLMS) un pulciņu tekstilansambļu izstāde „Dzīvei jābūt kā rituālam un rituālam kā dzīvei”, dalībniece (austs dekors, adītas zeķes), Krimuldas pagasta tautas nams, Ragana. • 2015.g. maijs. Tautas lietišķo mākslas studiju (TLMS) un pulciņu izstāde “Spilveni – mazi un mīļi, lieli un grezni, mīksti un pūkaini”, dalībniece (austs spilvens), Līgatnes Amatniecības centrs. • 2015.g. 09.05-07.06. Tautas lietišķās mākslas studiju un pulciņu darbu izstāde “Ceriņu neprāts”. dalībniece (austs trijstūra lakats), LR Dobeles novada kultūras un sporta pārvalde, Dobeles pilsētas kultūras nams. • 2014.g. aprīlis. Tautas lietišķo mākslas studiju (TLMS) un pulciņu darbu izstāde „Lai aug slaidi, gari līni, mēs audīsim smaidīdami”, dalībniece (austas lina šalles), Krimuldas pagasta tautas nams, Ragana. • 2014.g.jūlijs – augusts. Tradicionālās kultūras pasākumu cikla ietvaros izstāde „Raibā vasara Mazsalacā”, dalībniece (austa Zemgales villaine), Mazsalacas novada kultūras centrs, Mazsalaca. • 2013.g. jūlijs. XXV Vispārējo latviešu Dziesmu svētku un XV Deju svētku tautas lietišķās mākslas izstāde „Dziesma top citādi”, dalībniece (austs lina dvieļis), Rīgas mākslas telpa, Rīga. 		

	<ul style="list-style-type: none"> 2013.g. jūlijs. XXV Vispārējo latviešu Dziesmu svētku un XV Deju svētku tautas lietišķās mākslas izstāde „Latvijas novadu segas”, dalībiece (austa sega), Staļģenes kultūras nams, Jelgavas novads, Staļģene. 2012.g. 5. – 29.aprīlis. Starptautiska izstāde „Ecoart”, koordinatore un dalībiece (radošie darbi –dekors no stikla, filca zābaciņi, pastalas, dekoratīvs papīrs, smilšu kompozīcija, batikotas šalles u.c.), Jelgava, Ģ.Elisasa Vēstures un mākslas muzejs; Ādolfa Alunāna muzejs. 2012.g. 25.maijs – 24.jūnijs. Izstāde „Zemgales novada tautas lietišķā māksla”, dalībiece (austi darbi – sega, lakati, dekoratīvi drellā audumi – 4 gab.), Jelgava, Ģ.Elisasa Vēstures un mākslas muzejs. 2012.g. maijs. Izstāde Līvberzes TLMS „Līve”, dalībiece (austi darbi – dekoratīvi drellā audumi, tapota šalle – 3 gab.), Līvberzes kultūras nams. 2012.g. maijs. Izstāde Glūdas TLMS „Nākotne”, dalībiece (austi darbi – trijstūra lakati, šalle – 3 gab.), Nākotnes kultūras nams. 2011.g. 12. februāris. Tūrisma izstāde Balttour-2011, dalībiece (aušanas prasmju demonstrēšana). Rīga. 2011. g. 5. marts – 5 aprīlis. Izstāde „Zemgales mantojums”, dalībiece (austi darbi - segas, lakati, Zemgales brunču audums, josta), Ventspils Amatu māja. 2011.g. jūnijs – jūlijs. Izstāde „Latviešu tautas tērpu audumi”, dalībiece (austi darbi – Zemgales brunču audumi – 2gab.), Ventspils Pārventas bibliotēka. 2011.g. maijs. Izstāde Līvberzes TLMS „Līve”, dalībiece (austi darbi – trijstūra lakati, šalles – 5 gab.), Līvberzes kultūras nams. 2011.g. maijs. Izstāde Glūdas TLMS „Nākotne”, dalībiece (austi darbi – trijstūra lakati, šalle – 3 gab.), Nākotnes kultūras nams. 2010.g. novembris. Latviešu tautas lietišķās mākslas izstāde „Zīmes”, dalībiece (austi darbi – Zemgales josta), Vācija, Flensburga, Mencendorfa nams. 2009. g. decembris – 2010.g. janvāris. Starptautiskā izstāde “Harmonijas simfonija”, dalībiece (austi darbi – sega, lakati, trijstūra lakati - 4 gab.), Jelgava, LLU TF. 2010.g. septembris. Zemgales novada Tautas Lietišķās mākslas izstāde „Pilnu pūru darināju”, dalībiece (austi darbi – segas, lakati, Zemgales brunču audums, trijstūra lakati – 8gab.), Jelgava, Ģ.Eliasa Vēstures un mākslas muzejs. 		
15.	A.Kaķītis	LLU, 35 gadi	Fotogrāfēšanas pamati, 2KP; Ergonomika, 2KP; Lietišķā mehānika, 2KP
	<ul style="list-style-type: none"> Osadcuks V., Pecka A., Lojans A., Kaķītis A. (2014) Experimental research of proximity sensors for application in mobile robotics in greenhouse environment. Agronomy research, Volume 12, Number 3, p. 955 – 966, ISSN 1406-894X Martins Ozolapins, Aivars Kaķītis, Imants Nulle (2013) STALK BIOMASS DRYING RATE EVALUATION In: Engineering for rural development: Proceedings of the 12th International Scientific Conference, Latvia University of Agriculture, Faculty of Engineering Jelgava: LUA, p. 482 - 487. ISSN 1691-5976 Aivars Kaķītis, Imants Nulle, Dainis Ancans. GEOMETRIC AND KINEMATIC PARAMETERS OF BIOMASS CUTTER (2012) Engineering for rural development: Proceedings of 11th International Scientific Conference, Latvia University of Agriculture, Faculty of Engineering Jelgava: LUA, pp. 251-256. Martins Ozolapins, Aivars Kaķītis. THERMOELECTRIC GENERATORS AS ALTERNATE ENERGY SOURCE IN HEATING SYSTEMS (2012) Engineering for rural development: Proceedings of 11th International Scientific Conference, Latvia University of Agriculture, Faculty of Engineering Jelgava: LUA, pp. 673-677. Aivars Kaķītis, Imants Nulle, Dainis Ancans. Mechanical properties of energy crops. In proceedings of 10th International Scientific Conference „Engineering for rural development”, Jelgava, Latvia, 26-27 May, 2011, publ. LUA, pp. 440-445 Kaķītis A., Šmits M., Belicka I. Suitability of crop varieties for energy production. In Proceedings of 8th International Scientific Conference „Engineering for rural development”, Jelgava, Latvia, 28-29 May, 2010, publ. LUA, pp. 188-193 (CD) <p><i>Mākslinieciskā darbība:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 10 gadu darba pieredze LLU Informācijas un patentu nodaļā veidojot noformējumu, t.sk. fotoattēlus, lauksaimniecības izstāžu ekspozīcijām LLU zinātnieku darbu prezentācijai 		
16.	A.Laizāns	LLU, 11 gadi	Dizaina stratēģija + kursa darbs, 4KP
	<ul style="list-style-type: none"> Laizāns A. Business Models and Socio-economic Effects of Reed Business. In: Guidebook of reed business. Tallinn University of Technology, Tallinn, Estonia, pp.99-106. 2013. ISBN 978-9949-484-91-1 		

	<ul style="list-style-type: none"> Graurs.I., Vizulis A., Rubenis A., and Laizans A. Wireless Energy Supply to Public Transportation Units with Hybrid Drive – Trends and Challenges. <i>In: Transport and Telecommunication</i>, volume 15, No.1, 67–76, 2014. Transport and Telecommunication Institute, Riga, Latvia. DOI 10.2478/ ttj-2014-0007. ISSN 1407-6160, ISSN 1407-6179 Jakovics A., Gendelis S., Laizans A., and Vardanjans D. Multiphysical mathematical modelling of counterflow heat exchanger with condensation. In: Inter-Academia 2014. Proceedings of 13th International Conference on Global Research and Education, Riga, Latvia, September 10..12, 2014. Jakusenoks A., Laizans A. Impact of household electric energy usage trends on electrical power supply grid power factor. In: <i>Research for Rural Development</i>, Proceedings of International Conference, May 13-15, 2015. Jakusenoks A., Laizans A. Household electric Power Supply Grid Power Factor Trends. In: <i>Engineering for Rural Development: Proceedings of the 14th International scientific conference</i>. Latvia University of Agriculture Faculty of Engineering, Jelgava, 2015, pp. 355-360 		
17.	D.Rotgalve-Birziete	LLU, 12.gadi	Kvalitātes vadība, 2KP
	D.Rotgalve – Birziete. Maģistra darbs. Transporta komercdarbības studiju pilnveide. Maģistra darbs. Jelgava, 2013.		
18.	R.Šeļegovskis	LLU, 30 gadi	Elektrotehnikas pamati, 2KP
	<ul style="list-style-type: none"> E.Visockis, R.Šeļegovskis, S. Pleiksnis. Heat losses decreasing possibilities through buildings Windows. Proceedings of the 13th International Scientific Conference “Engineering for Rural Development”. Latvia University of Agriculture/ Faculty of Engineering Jelgava, 2015. R.Seļegovskis, E.Visockis, G.Noviks. High Capacity Heating System By Using Flue gas Cooling Device. // Proceedings of the 13th International Scientific Conference “Engineering for Rural Development” (May 29-30)// Latvia University of Agriculture/ Faculty of Engineering. - Jelgava: LUA, 2014, pp. 126-130. V.Osadcuks, A. Pecka, R. Seļegovskis. Energetic balance of autonomous hybrid renewable energy based EV charging station in winter conditions// Agronomy Research 11(2), Estonian University of Life Sciences, Tartu, Estonia. 2013. pp. 357-366. R. Šeļegovskis, I. Straume. The modelling of control system operation of combined power and heat producing plant. Engineering for Rural Development /Starptautiskās konferences raksti. Jelgava, 2009 		
19.	I.Nulle	LLU, 13 gadi	Datorprojektēšana, 2KP; SolidWroks dizainā, 2KP
	<ul style="list-style-type: none"> Vronskis O., Uzklīņģis G., Čukurs J., Čukure A., Nulle. I. (2011) Desing of gear wheels in 3D CAD. In: Engineering Graphics BALTGRAF. Proceeding of the 10th international conference on engeneering graphics Baltgraf 2011. Tallin. 2011. – p. 185 – 190. <p><i>Metodiskie materiāli:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> I.Nulle. „SolidWorks ekstras”. Metodiskie materiāli TF studiju programmas „Mašīnu projektēšana un ražošana” studiju kursa „Datorprojektēšana” apguvei. 2015. 38 lpp. I.Nulle, J.Čukurs. Inženiergrafika. Metodiskais materiāls E-studijām. 2011. 42 lpp. <p><i>Grāmatas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> J. Čukurs, I. Nulle, M. Dobelis. Inženiergrafika. (Tēlotājas ģeometrijas pamati, projekciju rasēšana. Konstruktoru dokumentācija. Datorizētās projektēšanas pamati.). Jelgava: LLU Tehniskā fakultāte, 2008. 416 lpp. J. Čukurs, M. Aumale, I. Nulle. Tēlotāja ģeometrija. Rīga: RaKa, 2004. – 233 lpp. J. Čukurs, I. Viļumsone, I. Nulle. Inženiergrafika. Mašīnbūves rasēšana. Rīga: RaKa, 2007. 258 lpp. 		
20.	O.Vronskis	LLU, 13 gadi	Izstrādājumu projektēšana AutoCAD I, 2KP; Izstrādājumu projektēšana AutoCAD II, 2KP
	<ul style="list-style-type: none"> O. Vronskis, N. Vronska (08–12 May, 2013) Determination of the graphical competence level in descriptive geometry study course. 8th International Conference, Person. Color. Nature. Music. Latvia, Daugavpils: ISBN 978-9934-8393-2-0: p. 95-109 (Web of Science, Thomson Reuters). O. Vronskis (08–12 September, 2011) The use of e-learning in descriptive geometry course. 2nd International Conference Education, Research & Development. Bulgaria: Sunny Beach, ISSN 1313-2571: p. 23-32. (EBSCO). O. Vronskis, N. Vronska (20–22 June, 2011) Using of information technologies to improve the spatial understanding of students. 8th International scientific and practical conference „Environment. Technology. Resources”. Rezekne: RA, ISSN 1691-5402: p. 55-61 (SCOPUS). 		

	<ul style="list-style-type: none">• Apliecība par izglītības programmas Datorgrafika SolidWorks pabeigšanu, 16 stundas, 2015. gada 3. jūnijs.• Apliecinājums par e-Guardian – Droša IKT izmantošana un kiberdraudu novēršana moduļa nokārtošanu, 2012. gada 30. oktobris;• Apliecinājums par tēmas E-prasmes un IT rīki radošai mācību procesa nodrošināšanai apgūšanu, 6 stundas, 2012. gada 14. marts.• Apliecība par kursa Kā izmantot un integrēt Edvarda de Bono CoRT radošuma metodiku mācību procesā noklausīšanos, 8 stundas, 2011. gada 25. februāris;		
21.	J.Lāceklis-Bertmanis	LLU, 9 gadi	Metālapstrādes tehnoloģijas un dizains, 9KP; CNC darbagaldi, 3KP
	<ul style="list-style-type: none">• Lāceklis-Bertmanis J., Kronbergs E. (2013) Model of Hydropneumatic Three Point Hitch. In: Proceeding of the 12th International Scientific Conference „Engineering for Rural Development”. Jelgava: LUA, pp. 49 – 54. (AGRIS; CAB ABSTRACTS; CABI full text; EBSCO Academic Search Complete; Thomson Reuters Web of Science; Elsevier SCOPUS; PROQUEST http://tf.llu.lv/conference/proceedings2013/).• Hydraulic Lāceklis-Bertmanis J., Pīrs V., Kronbergs E. Metla-Rozentāls A. (2014) Evaluation of Hitch-system Improvement. In: Proceeding of the 12th International Scientific Conference „Engineering for Rural Development”. Jelgava: LUA, pp. 74 – 78. (AGRIS; CAB ABSTRACTS; CABI full text; EBSCO Academic Search Complete; Thomson Reuters Web of Science; Elsevier SCOPUS; PROQUEST http://tf.llu.lv/conference/proceedings2014/).		
22.	M.Ziemelis	LLU, 4 gadi	MasterCAM dizainā, 2KP
	Nav		
2. Meža Fakultāte (MF)			
23.	V.Ozoliņa	LLU, 7 gadi	Darba un civilā aizsardzība, 2KP (kopā ar D.Brizga)
	<ul style="list-style-type: none">• Brizga D., Ozoliņa V., Pēks L. (2015) Psychological aspects of non-observance of work and civil safety regulations. Proceedings of the 8th international scientific conference <i>Rural Environment. Education. Personality</i>. Latvia University of Agriculture, editor-in-chief Vija Dišlere, Vol. 8. ISSN 2255-8071 pp.363-370.• Brizga D., Ozoliņa V., Pēks L. (2014) Development of specialists' attitude to occupational health and safety. Pieejams http://tf.llu.lv/conference/proceedings2014/Papers/88_Brizga_D.pdf. Engineering for Rural Development, Jelgava, LLU editors Larisa Maļinovska, Vitālijs Osadčuks, pp. 517-521., ISSN 1691-5976 Pieejams: http://tf.llu.lv/conference/proceedings2014/; http://www-scopus-com.ezproxy.llu.lv/record/display.url?eid=2-s2.0-84905693052&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=Peks&sid=46F16CDA044DEC4D23485B1658A1938F.mw4ft95QGjz1tIFG9A1uw%3a870&sot=b&sdt=b&sl=17&s=AUTHOR-NAME%28Peks%29&relpos=0&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=AUTHOR-NAME%28Peks%29.• Bērtaitis I., Brizga D., Ozoliņa V. (2014) The classification of occupational health and safety specialists' competences.. In: Žmogaus ir gamtos sauga 2014: 20-oji tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija, 2014m. gegužės 7 - 9 d., Kaunas / Aleksandro Stulginkio Universitetas. Vytauto Didžiojo universitetas. – Kaunas, Klaipėdos Universitetas: Akademija, 2014. 1-oji dalis, 9.-11.pp.		
24.	D.Brizga	LLU, 7 gadi	Darba un civilā aizsardzība, 2KP (kopā ar V.Ozoliņa)
	<ul style="list-style-type: none">• Brizga D., Pēks L. (2015) Work environment assessment in the aspect of work psychology processes. 14th International Scientific Conference Engineering for Rural Development. Jelgava, pp.699-704.• Brizga D., Ozoliņa V., Pēks L. (2015) Psychological aspects of non-observance of work and civil safety regulations. Proceedings of the 8th international scientific conference Rural Environment. Education. Personality. Latvia University of Agriculture, editor-in-chief Vija Dišlere, Vol. 8. ISSN 2255-8071 pp.363-370.• Brizga D., Ozoliņa V., Pēks L. (2014) Development of specialists' attitude to occupational health and safety. Pieejams http://tf.llu.lv/conference/proceedings2014/Papers/88_Brizga_D.pdf. Engineering for Rural Development, Jelgava, LLU editors Larisa Maļinovska, Vitālijs Osadčuks, pp. 517-521., ISSN 1691-5976 Pieejams: http://tf.llu.lv/conference/proceedings2014/; http://www-scopus-com.ezproxy.llu.lv/record/display.url?eid=2-s2.0-84905693052&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=Peks&sid=46F16CDA044DEC4D23485B1658A1938F.mw4ft95QGjz1tIFG9A1uw%3a870&sot=b&sdt=b&sl=17&s=AUTHOR-NAME%28Peks%29&relpos=0&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=AUTHOR-NAME%28Peks%29• Brizga D., Pēks L. (2014) Psychological aspects of non-observance of work safety regulations. Proceedings of the International Scientific Conference Society, Integration, Education.		

	<p>23th-24th, 2014. Rezekne Higher Education Institution, Faculty of Education and Design, Personality Socialization Research Institute in collaboration with Ecoinstitute Frioli Venezia Giulia, Italy, and Borys Grinchenko Kyiv University, Ukraine.</p> <ul style="list-style-type: none">• Brizga D., Pēks L., Bērtaitis I. (2013) Computer Use Impact on Students' Health in the Context of Ecological Approach to Occupational Safety 12th International Scientific Conference Engineering for Rural Development. Jelgava, pp. 598-602. Piejams: http://www-scopus-com.ezproxy.llu.lv/record/display.url?eid=2-s2.0-84887086892&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&stl=Peks&sid=46F16CDA044DEC4D23485B1658A1938F.mw4ft95QGjz1tIFG9A1uw%3a870&sot=b&sdt=b&sl=17&s=AUTHOR-NAME%28Peks%29&relpos=1&relpos=1&citeCnt=0&searchTerm=AUTHOR-NAME%28Peks%29• Bērtaitis I., Brizga D., Ozoliņa V. (2014) The classification of occupational health and safety specialists' competences.. In: Žmogaus ir gamtos sauga 2014: 20-oji tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija, 2014m. gegužės 7 - 9 d., Kaunas / Aleksandro Stulginkio Universitetas. Vytauto Didžiojo universitetas. – Kaunas, Klaipėdos Universitetas: Akademija, 2014. 1-oji dalis, 9.-11.pp.• Bērtaitis I., Karlsons U., Brizga D. (2012) Knowledge, Skills and Competences of Labor Protection Specialists. In: Žmogaus ir gamtos sauga 2012 : 18-oji tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija, 2012 m. gegužės 16-17 d., birželio 14-15 d., Kaunas / Aleksandro Stulginkio Universitetas. Vytauto Didžiojo universitetas. – Kaunas, Klaipėdos Universitetas: Akademija, 2012. - 1-oji dalis, 33.-35.pp. (ISSN 1822-1823)• Staša J., Šķēle A., Brizga D., Kristiņš I., Heidemanis I. (2009). Ergonomical Problems and its Solution During the Study Process. Proceedings of the International Scientific Conference „Human and Nature Safety 2009”. Part 1, Akademija (Kauno r.), p.p. 9-12Projekta piemērs:		
25.	A.Dekšnis	Blakus darbs	Kokapstrādes tehnoloģijas un dizains, 9KP
	Nav		
3. Lauku inženieru fakultāte (LIF)			
26.	A.Lagzdīņš	LLU, 10 gadi	Ekoloģija un vides aizsardzība, 2KP
	<ul style="list-style-type: none">• Pengerud A., Stålnacke P., Bechmann M., Blicher-Mathiesen G., Iital A., Koskiahio J., Kyllmar K., Lagzdins A., Povilaitis A. (2015) Temporal trends in phosphorus concentrations and losses from agricultural catchments in the Nordic and Baltic countries. <i>Acta Agriculturae Scandinavica, Section B - Plant Soil Science</i>, Vol. 65, p. 173 – 185.• Lagzdīņš A., Jansons V., Sudārs R., Grinberga L., Veinbergs A., Abramenko K. (2015) Nutrient losses from subsurface drainage systems in Latvia. <i>Acta Agriculturae Scandinavica, Section B - Plant Soil Science</i>, Vol. 65, p. 66 – 79.• Øygarden L., Deelstra J., Lagzdins A., Bechmann M., Greipsland I., Kyllmar K., Povilaitis A., Iital A. (2014) Climate change and the potential effects on runoff and nitrogen losses in the Nordic-Baltic region. <i>Agriculture, Ecosystems and Environment</i>, Vol. 198, p. 114 – 126.• Andersen H.E., Blicher-Mathiesen G., Bechmann M., Povilaitis A., Iital A., Lagzdins A., Kyllmar K. (2014) Mitigating diffuse nitrogen losses in the Nordic-Baltic countries. <i>Agriculture, Ecosystems and Environment</i>, Vol. 195, p. 53 – 60.• Deelstra J., Iital A., Povilaitis A., Kyllmar K., Greipsland I., Blicher-Mathiesen G., Jansons V., Koskiahio J., Lagzdins A. (2014) Hydrological pathways and nitrogen runoff in agricultural dominated catchments in Nordic and Baltic countries. <i>Agriculture, Ecosystems and Environment</i>, Vol. 195, p. 211 – 219.• Bechmann M., Blicher-Mathiesen G., Kyllmar K., Iital A., Lagzdins A., Salo T. (2014) Nitrogen application, balances and their effect on water quality in small catchments in the Nordic-Baltic countries. <i>Agriculture, Ecosystems and Environment</i>, Vol. 198, p. 104 – 113.• Stålnacke P., Aakerøy P.A., Blicher-Mathiesen G., Iital A., Jansons V., Koskiahio J., Kyllmar K., Lagzdins A., Pengerud A., Povilaitis A. (2014) Temporal trends in nitrogen concentrations and losses from agricultural catchments in the Nordic and Baltic countries. <i>Agriculture, Ecosystems and Environment</i>, Vol. 198, p. 94 – 103.		
4. Ekonomikas un Sabiedrības attīstības fakultāte (ESAF)			
27.	G.Kronberga	LLU, 11 gadi	Datu ieguve un apstrāde, 3 KP (kopā ar TF)
	<ul style="list-style-type: none">• Bite D., Kronberga G., Kruzmetra Z., Janmere L. (2015). Specifics of Youth Tolerance: Policy Agenda and Reality in Baltic States. <i>Rural Environment. Education. Personality. (REEP). Proceedings of the 8th International Scientific Conference Dedicated to the 15th Anniversary of Institute of Education and Home Economics</i>, Jelgava, No. 8 ISSN 2255-808X pp. 81-88, - publicēta.		

	<ul style="list-style-type: none"> Bite D., Kronberga G., Kruzmetra Z., Janmere L. (2015). YOUTH CAPABILITY IN THE CONTEXT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT. <i>Proceedings of the 2015 International Conference "ECONOMIC SCIENCE FOR RURAL DEVELOPMENT"</i>, Jelgava, LLU ESAF, 23-24 April 2015, No38, pp. 81-91 Kronberga G. (2015). UNIVERSITIES IN KNOWLEDGE TRANSFER IN LATVIA. <i>Sociālo zinātņu vēstnesis. Daugavpils Universitātes Sociālo zinātņu fakultātes Sociālo pētījumu institūts, Nr.18</i>, pp 34-59- publicēta. GESIS SocioGuide vērtēšanā uz SCOPUS. – publicēta Kronberga G., Paula L., Bite D. "The Role of the University within a Context of Life-long Learning in Regions of Latvia", <i>Sabiedrība, Integrācija, izglītība</i>, 2011, Rēzekne, 2. Daļa, 558-567 lpp. Thomson Reuters Web of Knowledge ISI Conference Proceedings data base- publicēta Kronberga G., Paula L., Bite D. "Studiju darbu tēmu izvēle zināšanu pārnese kontekstā: Latvijas Lauksaimniecības Universitātes gadījums". <i>Sociālo zinātņu vēstnesis</i>, 2011 (1), ISSN 1691-1881, 109-129.lpp. GESIS SocioGuide vērtēšanā uz SCOPUS. – publicēta Kronberga G. (2012) „Šķēršļi zināšanu pārnese”. Daugavpils Universitātes Sociālo zinātņu fakultātes starptautisko zinātnisko konferenču rakstu krājums III.daļa Ekonomiskais aspekts. Daugavpils universitātes akadēmiskais apgāds „Saule”, 65-71 lpp. Iekļauts datubāzē GESIS Socio Guide http://www.cee-socialscience.net/journals/index.asp?stock=journals&select=Latvia&slice=1# 		
28.	E.Apsīte	LLU, 16 gadi	Grāmatvedība un finanses, 3KP (kopā ar B.Mistre)
	Nav		
29.	B.Mistre	LLU, 15 gadi	Grāmatvedība un finanses, 3KP (kopā ar E.Apsīte)
	<ul style="list-style-type: none"> Mistre B. (2013) Synergy of Recipients of State Social Insurance Benefits and the Economic Activity of Individuals in Latvia. In: <i>Selected Papers Business & Economics Society International Conference</i>, Volume II: Global Business & Economics Anthology, Monaco, pp. 194 – 206. ISSN: 1553-1392 Mistre B., Muška A. (2013) Synergy of old age pensions, benefits and economic activity in Latvia. In: Proceeding of the International Scientific Conference "Economic Science for Rural Development", No. 30: Production and Cooperation in Agriculture, Finance and Taxes, Jelgava: LLU, pp. 221 – 228. ISSN 1691-3078, ISBN 978-9934-8304-6-4 Mistre B., Dobeļe A., Rudusa I. (2012) Elements of the System of Financing Social Transfers and Assessment of Factors Affecting Them in Latvia. In: Proceeding of the International Scientific Conference "Economic Science for Rural Development", No. 28: Rural Business and Finance, Jelgava: LLU, pp.211-218. ISSN 1691-3078, ISBN 978-9934-8304-1-9 Mistre B., Muška A. (2011) Synergy of the Amount of Old-age Pensions and Economic Development in Latvia. In: Proceeding the fifth International Scientific Conference "Rural development 2011", Volume 5, Book 1, Aleksandras Stulginskis University. p.p. 150 – 157. ISSN 1822-3230 Mistre B., Muška A. (2011) Synergy of the amount of social benefits and economic activity in Latvia. In: European Integration Studies. No. 5 (2011), Kaunas University of Technology, pp. 63-71. ISSN 1822-8402 Mistre B., Muška A. (2011) Synergy of Recipients of State Security Benefits and Economic Development in Latvia. In: Proceeding of the International Scientific Conference "Economic Science for Rural Development 2011", No. 24: Production and Taxes, Jelgava: LLU, pp.192-203. ISSN 1691-3078, ISBN 978-9984-9997-5-3. Mistre B., Dobeļe A. (2010) Evaluation of State Social Security Benefits in Latvian Regions. In: Proceeding of the International Scientific Conference "The Application of Sustainable Development: Critical assessment" No.3 „Human Resources- the Main Factor of Regional Development” Klaipeda University, pp. 268-275. ISSN 2029-5103 		
30.	A.Auziņa	LLU, 19 gadi	Uzņēmējdarbība + kursa darbs, 4KP
	<ul style="list-style-type: none"> Zvirbule-Berzina A., Rozentale R., Dobeļe A., Auzina A. (2015) Food Supply Chain: the Aspects of Packaging Life Cycle. In: 15th SGEM GeoConference on Ecology, Economics, Education And Legislation, www.sgem.org, SGEM2015 Conference Proceedings, ISBN 978-619-7105-41-4 / ISSN 1314-2704, June 18-24, 2015, Vol. 3, 301-307 pp. Indexed: SCOPUS. Auzina A., Zvirbule-Berzina A. (2015) Development Trends in the Energy Sector of Latvia. In: 15th SGEM GeoConference on Ecology, Economics, Education And Legislation, www.sgem.org, SGEM2015 Conference Proceedings, ISBN 978-619-7105-41-4 / ISSN 1314-2704, June 18-24, 2015, Vol. 3, 197-204 pp. Indexed: SCOPUS. A.Muska, A.Auzina – Factors Affecting the Performance of Accommodation Enterprises in Latvia. The International Scientific Conference “Economic Science for Rural Development”, Faculty of Economics and Social Development, Latvia University of Agriculture, Jelgava: LLU, 2015. A.Auzina, A.Jaunmuktane Theoretical Aspects of Volunteer Work in the Context of Development of Human Capital / The International Scientific Conference “Economic Science for Rural Development 2011”, Faculty of Economics, Latvia University of Agriculture, Jelgava: LLU, 2011. 		
31.	J.Vuguls	LLU, 18 gadi	Filozofija, kultūra un māksla, 4KP (kopā ar TF)

	<ul style="list-style-type: none">Vuguls J. Zināšanu koncepts Latvijas pareizticīgajā domā hēsihasma kontekstā. / Reliģiozitāte Latvijā: Vēsture un mūsdienu situācija, Rīga, FSI 2012. 177.-194.lppVuguls J. Duālisma problēma reliģiskajā pasaules ainā. <i>Proceedings of the International Scientific Conference „New Dimensions in the Development of Society”</i> 25. - 26. september 2008, Jelgava. 380.-387. lpp.Vuguls J. Nepieciešamības un modes attiecību problēma filozofijā. <i>Proceedings of the international scientific conference „New dimensions in the development of society”,</i> 2005. Jelgava, 167.-174.lpp.		
5. Pārtikas tehnoloģijas fakultāte (PTF)			
32.	B.Ozola	LLU, 28 gadi	Praktiskā ķīmija, 2KP (kopā ar I.Cinkmanis)
	<ul style="list-style-type: none">B.Ozola. Pārtikas toksikoloģija. Mācību līdzeklis, Jelgava, 2007.g., 78 lpp.B.Ozola. Biogēnie elementi. Mācību līdzeklis elektroniskā formā, 2010.g., 76 lpp.B.Ozola. Toksiskās vielas bērnu uzturā. Latvijas ārsts, 2013.g., 65.-68. lpp.		
33.	I.Cinkmanis	LLU, 15 gadi	Praktiskā ķīmija, 2KP (kopā ar B.Ozola)
	<ul style="list-style-type: none">Cinkmanis I., Vucāne S., Čakste I. (2014) Berry and fruit juices as potential untraditional acidity regulators in mashing. In: <i>FOODBALT-2014: 9th Baltic conference of Food Science and technology „Food for Consumer Well-being”</i>: conference proceedings, 8-9 May, Jelgava, Latvia. LLU, p. 184-187. (SCOPUS).Riekstina-Dolge R., Kruma Z., Cinkmanis I., Straumite E., Sabovics M., Tomsone L. (2014) Influence of <i>Oenococcus Oeni</i> and oak chips on the chemical composition and sensory properties of cider. In: <i>FOODBALT-2014: 9th Baltic conference of Food Science and technology „Food for Consumer Well-being”</i>: conference proceedings, 8-9 May, Jelgava, Latvia. LLU, p. 178–183. (SCOPUS).Cinkmanis I., Straumīte E., Čakste I. (2014) Alus dzērienu sensorais novērtējums. <i>Latvijas Lauksaimniecības Universitātes Raksti.</i>, Nr.31(1). 25.-32.lpp. (EBSCO)Čakste I., Kūka M., Augšpole I., Cinkmanis I., Kūka P. (2014) Bioactive compounds in Latvian wild berries juices. <i>Rīgas Tehniskās Universitātes Zinātniskie Raksti. Materiālzinātne un lietišķā ķīmija.</i> Nr.30, 5.-9.lpp. (EBSCO)Augspole I., Rakcejeva T., Dukaļska L., Cinkmanis I. (2013) Preservation of carrots quality treated with hydrogen peroxide. <i>Инновационные и современные технологии пищевых производств</i>: материалы Международной научно-технической конференции, 14-15 ноября, Институт пищевых производств. Владивосток, Россия, p.36-Augspole I., Rakcejeva T., Dukaļska L., Cinkmanis I. (2013) Investigation of colour intensity and sugars content changes in shredded carrots treated with hydrogen peroxide. <i>Инновации в науке, образовании и бизнесе – 2013</i>: XI Международная научная конференция: труды, 25-27 сентября, Калининградский государственный технический университет, Калининград, Россия, Часть 1, с.190-192.Beitāne I., Straumīte E., Cinkmanis I. (2013) Nutritional value and sensory properties of yoghurt enriched with barley grains and malt extract. In: <i>„Research for Rural Development”, International Scientific Conference Proceedings</i>, Jelgava, p. 125–130. (EBSCO)Kreichbergs V., Dimiņš F., Miķelsone V., Cinkmanis I. (2011) Biologically active compounds in roasted coffee, In: <i>FOODBALT-2011: 6th Baltic conference of Food Science and technology „Innovations for Food Science and Production”</i>: conference proceedings, 5-6 May, Jelgava, Latvia. LLU, p. 110–115. (SCOPUS).		
34.	S.Muizniece-Brasava	LLU, 15 gadi	Iesaiņojumu dizains, 4KP (kopā ar TF)
	<ul style="list-style-type: none">Muizniece-Brasava S., Dukalska, L., Kantike, I. (2011) Consumers' knowledge and attitude to traditional and environmentally friendly food packaging materials in market of Latvia. FoodBalt-2011. 6th Baltic Conference on Food Science and Technology "Innovations for Food Science and Production", Jelgava, May 5-6, 2011. Conference proceedings, Jelgava (Latvia): LLU, 2011. Baltic Conference on Food Science and Technology FoodBalt-2011, p 187-192 ISBN - 978-9984-48-045-9.- p. 187-192. E-ISBN 978-9984-861-04-3 , http://llufb.llu.lv/conference/foodbalt/2011/FOODBALT-Proceedings-2011.pdf (SCOPUS datubāzē).Ruzaika A., Muizniece-Brasava S. (2015) Packaging material importance and influence on food choices from Latvian consumer point of view. Journal of International Scientific Publications. Agriculture and Food. Vol. 3, p. 91 – 102. On-line: http://www.scientific-publications.net/get/1000010/1432394556867593.pdf.Dukalska L., Ungure E., Krasnova I., Augspole I., Muizniece Brasava S., Levkane V., and Rakcejeva T. (2013) Evaluation of various biodegradable packaging materials' influence on different food quality and shelf life. In: Latvijas Lauksaimniecības universitāte, Raksti, Jelgava; Proceedings of the Latvia University of Agriculture, Jelgava. ISSN 2255-8535, Vol 30 (325) p. 20-34. (in AGRIS). Part of on line: file:///C:/Users/Sandra/Downloads/plua-2013-0011.pdf.		

6. Lauksaimniecības fakultāte (LF)			
35.	I.Eihvalde	Blakus darbs	Praktiskā lauku saimniecība, 1KP
	<ul style="list-style-type: none">▪ Eihvalde I., Kairiša D. (2013) Somatisko šūnu skaita analīze slaucamo govju jaunpienā. Zinātniski praktiskajā konferencē Jelgavā: „Lauksaimniecības zinātne veiksmīgai saimniekošanai” LLU Lauksaimniecības fakultātes, Latvijas Agronomu biedrības un Latvijas Lauksaimniecības un meža zinātņu akadēmijas organizētās zinātniski praktiskās konferences raksti. Jelgava, 21. – 22. februārī, 2013. – Jelgava: LLU, 2013, 171. - 175. lpp. (ind CAB, AGRIS)▪ Eihvalde I., Kairiša D., Zagorska J., Grāmatiņa I. (2013) Immunoglobulin concentration changes in dairy cows colostrum during storage of frozen. , Bulgaria, „The 1st International Symposium Agriculture and Food”, Journal of International Scientific Publication; Agriculture and Food ISSN 1314 - 8591, Vol. 1., p. 196. – 202.▪ Eihvalde I., Kairisa D.(2012) Analysis of factors influencing immunoglobulin concentration in colostrum of dairy cows. International scientific symposium "Modern zootechny, factor of sustainable development"- centennial 1912-2012 : proceedings, Iasi, Romania, 26-27 April, 2012., p. 256 – 259. (ind CAB, SCIRIUS, GENETICS JOURNAL SEEK, DOAJ and AGRIS)▪ Eihvalde I., Kairiša D. (2012) Imunoglobulīnu koncentrācijas ietekmējošo faktoru analīze slaucamo govju jaunpienā. Zinātne Latvijas Lauksaimniecības nākotnei: pārtika, lopbarība, šķiedra un enerģija: LLU Lauksaimniecības fakultātes, Latvijas Agronomu biedrības un Latvijas Lauksaimniecības un meža zinātņu akadēmijas organizētās zinātniski praktiskās konferences raksti. Jelgava, 23. – 24. februārī, 2012. – Jelgava: LLU, 2012. – 203. – 208. lpp. (ind CAB, AGRIS)▪ Zagorska J., Eihvalde I., Gramatina I., Sarvi S. (2011) Evaluation of colostrum quality and new possibilities for its application. Foodbalt-2011: 6th Baltic conference on food science and technology “Innovations for food science and production”, Jelgava, May 5-6, 2011: conference peceedings, Latvia University of Agriculture. Faculty of Food Tehnology. – Jelgava: LLU, 2011. 45-49. lpp (ind CAB Abstracts)▪ Eihalde I., Kairisa D. (2011) Changes in serum immunoglobulins concentration of newborn calves. Research for Rural Development 2011. Anual 17th international scientific conference proceedings. Vol. No. 1, Jelgava, LLU, p. 64.- 68. (ind CABI, AGRIS)▪ Eihvalde I., Kairiša D. (2010) Immunoglobulin level in colostrum of cows at different age. Baltic Animal Breeding 15 conference, Riga, 31 May – 1 June/ Latvia University of Agriculture – Riga: State agency “Agricultural data centre”, p. 56 – 60. (ind AGRIS)		
7. Valodu centrs			
36.	D.Grasmane	LLU, 38 gadi	Profesionālā svešvaloda (angļu), 4KP
	<ul style="list-style-type: none">• Grasmane D., Ozola I. Students’ Perceptions of the Quality of Teaching English for Specific Purposes at Latvia University of Agriculture. In: Conference Proceedings of the 7th International Technology, Education and Development Conference, held on 4-6 March 2013, Valencia, Spain. Published by International Association of Technology, Education and Development. ISBN: 978-84-616-261-8• Grasmane D., Grasmane S. Barbare I. Promotion of Multilingualism in European Union and Innovative Opportunities for Foreign Language Acquisition Online. In: US-China Foreign Language, Vol. 10, No.1, January 2012, pp.-864-872. ISSN 1539-9667 (online), 1539-8080 (print). Date base of EBSCO, Massachusetts, USA; LLBA Database of ProQuest; Chinese Scientific Journals Date base; Ulrich’s Periodicals Directory.• Ozola I., Grasmane D. Changing Priorities and Emphasis of Foreign Language Acquisition Skills for University Students in the European Union Context. ICERI 2012, Proceedings of the 5th International Conference of Education, Research and Innovation, 19-21 November 2012, Madrid, Spain, pp.1477-1485. ISBN: 978-84-616-0763-1.• Grasmane D.,and Grasmane S. Foreign Language Skills fo r Employability in the EU Labour Market. Abstract. In: New in HEDBIB: International Bibliographic Date base on Higher Education, released by the International Association of Universities, Paris, February 2012, p.29. http://hedbib.iau-iau.net/images/iau/New in HEBIB_February_2012.pdf• Grasmane D. and Grasmane S. Foreign Language Skills for Employability in the EU Labour Market. Abstract. In: Datebase VOCED, permanent URL for this page: http://hdl.voced.edu.au/10707/192333 (The Tertiary Education Research Database)• Barbare I. and Grasmane D. (2011) Daudzvalodības veicināšana Eiropas Savienībā un svešvalodas apguves iespējas tiešsaistē. LLU Sociālo zinātņu fakultātes raksti I, Jelgava: LLU, 26-32.lpp. ISBN: 978-9984-48-041-1; ISSN: 1691-9920.• Grasmane D. and Grasmane S. (2011) Impact of Foreign Language Skills on Employability. New Dimensions for the Development of Society: Abstracts of the 7th Annual International Scientific Conference (06-07 October, 2011), Jelgava: LLU, p.21. ISBN: 978-9984-48-052-7.• Grasmane D. and Grasmane S. (2011) Foreign Language Skills for Employability in the EU Labour Market. European Journal of Higher Education. ISSN: 2156-8235, and online ISSN:		

	2156-8243. <ul style="list-style-type: none"> Grasmane D. (2010) Foreign Language Skills for the European Labour Market. ICT for Language Learning: the 3rd Edition of the International Conference, (11-12 November 2010). Florence: the Pixel Association. Retrieved 10.12.2010 from: www.pixel-online.net/ICT4LL2010/acceptedabstracts.php Grasmane D. and Barbare I. (2010) Promotion of Multilingualism in European Union and Innovative Opportunities for Foreign Language Acquisition Online. ICT for Language Learning: the 3rd Edition of the International Conference, (11-12 November 2010), Florence: the Pixel Association. Retrieved 10.12.2010 from: www.pixel-online.net/ICT4LL2010/conferenceproceedings.php Grasmane D. Cooperation with Organizations to Communicate EU Issues. International forum ``Information, Communication. Cooperation. Examples of Experience Exchange.`` 15 April, 2010. EC Representation in Riga. http://forums2010.esmaja.lv/, pp.7-8. 		
37.	O.Mališeva	LLU, 17 gadi	Profesionālā svešvaloda (vācu), 4KP
	<ul style="list-style-type: none"> Mališeva O. <i>Die Erforschung des mittelhochdeutschen Wortes // Vidusaugšvācu vārda pētīšana</i>, 405.-408.lpp., publicēta, rakstu krājums 6, izdevniecība LiePa, Liepāja, 2002., 493 lpp. Mališeva O. <i>Vergangenheitstempora in der „Livländischen Reimchronik“ (13. Jahrhundert) am Beispiel der starken Verben // Pagātnes laiki Livonijas „Atskaņu hronikā“ (13. gadsimts) stipro darbības vārdu piemērā</i>, zinātniskā darba vadītāja asoc.Prof.Dr.philol. Silvija Pavīdis, referāta tēzes publicētas krājumā <i>Studentu darbai – 2003</i>, 40.-41.lpp., Šauļi, 2003., 79 lpp. Mališeva O. <i>Das Mittelhochdeutsche als Repräsentant der Sprachkultur // Vidusaugšvācu valoda kā valodas kultūras reprezentants</i>, LLU izdevniecība, Jelgava, 2003., 171 lpp. Mališeva O. <i>Zur Variabilität der Verbformen in der „Livländischen Reimchronik“ (1296)</i>, 69.-76.lpp., Akademischer Verlag Stuttgart 2005., 189 lpp. 		
38.	Brīvā izvēle		otra svešvaloda, 6KP
8. Sporta centrs			
39.	I.Alksne	LLU, 36 gadi	Sports I, II, III; 3KP (kopā ar V.Valainis, I.Ozola)
	<i>Metodiskie darbi:</i> <ul style="list-style-type: none"> Muguras un vēdera muskulatūras vingrinājumi pareizai ķermeņa stājai. Attīstīta ķermeņa muskulatūra – veselības pamats . Fiziskā slodze biomotoro spēju pilnveidē. Lokanība un un stiepšanās vingrojumi. Aerobika kā fiziskās aktivitātes veids. LLU studentu vērtēšana sportā. <i>Prezentācijas:</i> <ul style="list-style-type: none"> The estimation of first year students health diagnostic. 		
40.	I.Ozola	LLU, 34 gadi	Sports I, II, III; 3KP (kopā ar I.Alksne, V.Valainis)
	<i>Metodiskie darbi:</i> <ul style="list-style-type: none"> Sporta peldēšanas veidu apmācība un tehnikas pilnveidošana . Vēdera muskulatūra. Ūdens sporta veidu loma atjaunošanās procesā . Sporta peldēšanas veida “Peldēšana uz muguras” apmācības un tehnikas pilnveidošanas metodika . Peldēšanas un aerobikas ūdenī loma atjaunošanās procesā . Pirmās palīdzības sniegšana sporta nodarbībās . Cilvēka dzīvības glābšana ūdenī – metodes un piederumi . Ūdens aerobikas loma veselības veicināšanā . 		

	<i>Prezentācijas:</i>
--	-----------------------

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• The estimation of first year students health diagnostic. |
|--|--|

10. Studiju programmas īstenošanā iesaistītais palīgpersonāls

11.tabula

Profesionālās bakalaura studiju programmas
„Lietišķais dizains un amatniecība” iesaistītais palīgpersonāls

Nr.p.k.	Struktūrvienība	Fakultāte	Štata vieta un slodze	Kvalifikācija
1.	Izglītības un mājsaimniecības institūts	Tehniskā fakultāte		
1.1.			1 štata vieta, slodze - 0.95	laboratorijas vadītājs
1.2.			1 štata vieta, slodze - 0.5	vecākais laborants
1.3.			1 štata vieta, slodze - 0.9	galvenais speciālists
1.4.			1 štata vieta, slodze - 0.9	galvenais speciālists
2.	Lauksaimniecības tehnikas institūts	Tehniskā fakultāte	1 štata vieta, slodze - 0.9	lietvedības speciāliste
3.	Lauksaimniecības enerģētikas institūts	Tehniskā fakultāte	1 štata vieta, slodze - 0.9	lietvedības speciāliste
4.	Mehānikas institūts	Tehniskā fakultāte	1 štata vieta, slodze - 0.56	galvenais speciālists
5.	Spēkratu institūts	Tehniskā fakultāte		
5.1.			1 štata vieta, slodze - 0.8	laboratorijas vadītājs
5.2.			1 štata vieta, slodze - 0.7	mācību meistars
5.3.			1 štata vieta, slodze - 0.9	mācību meistars
6.	Kokapstrādes katedra	Meža fakultāte	Nav nepieciešams	
7.	Meža izmantošanas katedra	Meža fakultāte	1 štata vieta, slodze -1.0	vecākais laborants
8.	Finanšu un grāmatvedības institūts	Ekonomikas un sabiedrības attīstības fakultāte	Nav nepieciešams	
9.	Sociālo un humanitāro zinātņu institūts	Ekonomikas un sabiedrības attīstības fakultāte	Nav nepieciešams	
10.	Uzņēmējdarbības un vadībzinātnes institūts	Ekonomikas un sabiedrības attīstības fakultāte	Nav nepieciešams	
11.	Ķīmijas katedra	Pārtikas tehnoloģijas fakultāte	1 štata vieta, slodze -1	Vecākais laborants
12.	Pārtikas tehnoloģijas katedra	Pārtikas tehnoloģijas fakultāte	Nav nepieciešams	
13.	Vides un ūdenssaimniecības katedra	Lauku inženieru fakultāte	1 štata vieta, slodze -0.9	vecākais meistars
14.	Valodu centrs	LLU (Pih)	1 štata vieta, slodze – 1.0	galvenais speciālists
15.	Sporta centrs	Sporta nams	Nav nepieciešams	

11. Studiju programmas īstenošanai nepieciešamās materiālās bāzes raksturojums

Tā kā Tehniskajā fakultātē atbildīgā struktūrvienība (Izglītības un mājsaimniecības institūts) īsteno 2.līmeņa profesionālā bakalaurs studiju programmu „Mājas vide izglītībā” ar kvalifikācijām mājturības/mājsaimniecības skolotājs un vizuālās mākslas/informātikas skolotājs, gan institūtam, gan saistītajām struktūrvienībām ir pamata materiālā bāze jaunās studiju programmas īstenošanai. Esošās materiālās bāzes pilns saraksts apkopots 12.tabulā

12.tabula

Profesionālās bakalaurs studiju programmas „Lietišķais dizains un amatniecība” īstenošanai nepieciešamā materiālā bāze

N. p. k.	Fakultāte/Struktūrvienība	Telpa	Iekārtas un aprīkojums	Raksturojums
1.	Tehniskā fakultāte/Izglītības un mājsaimniecības institūta	327., 336., 338., 431, 509. aud.	Multimediju projektori, datori, grafoprojektori, ekrāni, flomasteru tāfeles vai pāršķiramās lapas, galdi, krēsli, 327. rullējamās žalūzijas (izņemot 509. telpu) – 15 - 40 vietas (paredzētas arī ESAF lekcijas un praktiskie darbi)	Lekcijām. praktiskiem darbiem., semināriem
		339.aud.	Interaktīvā tāfele, projektor, portatīvais dators, multimedij, galdi, krēsli – 25 vietas	Lekcijām. praktiskiem darbiem., semināriem
		340.telpa - Datoru klase	Multimedij, ekrāns, 15 stacionāri datori ar interneta pieslēgumu, programmas: Adobe Illustrator, Corel DRAW Graphic Suite, AQUAD Seis, AQUAD Six u. c. galdi, krēsli – 15 vietas	Praktiskiem darbiem
		433.telpa - Šūšanas darbnīca	Multimedij, dokumentu kamera, stacionārs dators, programma “Grafis”, flomasteru tāfele, 9gb. šujmašīnas, overloks, gludekļi, gludināmais dēlis, galdi, krēsli – 15 vietas	Lekcijām. praktiskiem darbiem., semināriem
		435. telpa - Informācijas centrs	Stacionārais dators, grāmatu skapji: grāmatas, noslēguma darbi u.c literatūra, galdi, krēsli – 20 vietas	Individuālais darbs ar literatūru.
		432. telpa - Tekstilapstrādes darbnīca	Portatīvais dators, galdi, krēsli, materiāli	Praktiskiem darbiem, semināriem
		434.telpa - Gleznošanas studija	Ģipša modeļi, prožektor, krēsli, galdi, molberti – 20 vietas	Gleznošanas nodarbībām
		439.telpa - Rokdarbu darbnīca	Stacionārais dators, Galdi, krēsli, baltā flomasteru tāfele, materiāli	Lekciju lasīšanai. praktiskiem darbiem., semināriem
		438. Tekstilmateriālmācības laboratorija	Elektriskā plīts, metāla galds, izlietne, bļodas, galdi, krēsli, materiāli	Laboratorijas darbiem materiālmācībā, batikā, zīda apgleznošanā

		243. Tekstiltehnoloģiju laboratorija	Stacionārs dators, 15 Stelles, velku koki, sekcija, galdi, krēsli - 20 vietas	Lekcijām. praktiskiem darbiem., semināriem
		511. telpa Profesionālās piemērotības un karjeras laboratorija	Dokumentu kamera, multifunkcionālais ekrāns, portatīvais dators, galdi, krēsli, – 20 vietas, konsultēšanas kabinets, spoguļsiena	Praktiskiem darbiem, semināriem
		525. telpa - Vizuālās mākslas darbnīca	Ģipša modeļi, prožektori, mūzikas centrs, stacionārais dators; krēsli, galdi, molberti – 20 vietas	Zīmēšanas nodarbības
3.	Tehniskā fakultāte/ Lauksaimniecības enerģētikas institūts	304. aud.	Grafoprojektors, multimediji – pārnēsājama, galdi, krēsli	Lekcijām
		319. telpa - laboratorija	Projektori, multimediji, laboratorijas darbstendi, krēsli, galdi	Laboratorijas darbiem
		516. telpa - Alternatīvās enerģētikas laboratorija	Interaktīvā tāfele, portatīvais dators, 6 stacionārie datori studentiem, galdi, krēsli	Laboratorijas darbiem
4.	Tehniskā fakultāte/ Mehānikas institūts	408., 527. telpas	Datorklases ar specializētām programmatūrām AutoCad un SolidWorks, Portatīvais dators aprīkots ar programmatūrām AutoCad un SolidWorks, galdi, krēsli	Praktiskie darbi
		403., 410. aud.	multimediji, fotoaparāts, galdi, krēsli	Lekcijām. praktiskiem darbiem.
5.	Tehniskā fakultāte/ Spēkratu institūts	202., 216. - Mācību laboratorijas	Komplekts ietver visu demonstrēšanas aprīkojumu: ekrāns, projektori, dators, galdi, krēsli	Laboratorijas darbiem
		102., 124., 124A. Mācību darbnīcas	Komplekts ietver visu demonstrēšanas aprīkojumu: ekrāns, projektori, dators; Universālā virpa TL-1 ar aprīkojumu (124 telpa); Universālā frēzmašīna TM-1 ar aprīkojumu (102 telpa); Apstrādes centrs, CNC frēzmašīna VF-1 (123A telpa); CNC virpa ST-10 (124 telpa); Virpa metālam 1M63x1400 (102 telpa)	Praktiskiem darbiem
6.	Meža fakultāte/Koka apstrādes katedra	207. aud., Mācību darbnīcas	Komplekts ietver visu demonstrēšanas aprīkojumu: ekrāns, projektori, datori, galdi, krēsli; Iekārtas- lāzergriešana, gravēšana, pirmsapstrādes formātripmašīna, līmēšanas hidrauliskā prese, slīpmašīna, vakuumprese, maliņu aplīmēšanas iekārta, CNC frēzmašīna, horizontālā urbmašīna	Lekcijām 30 vietas), praktiskajiem darbiem
7.	Meža fakultāte/ Meža izmantošanas katedra	16. aud.	Multimediju projektori, dators, skaļruņi filmu demonstrēšanai; ekrāns, tāfele, galdi, krēsli	lekcijām (140 sēdvietas)

		15.aud.	Multimediju projektors, dators, skaļruņi filmu demonstrēšanai, Mērinstrumentu komplekts darba un civilās aizsardzības praktisko darbu veikšanai (skat. 7.pielikumu)	praktiskiem darbiem (30 darba vietas)
8.	Pārtikas tehnoloģijas fakultāte/ Ķīmijas katedra	263. aud.	Multimediju projektors, galdi, krēsli	Lekcijām
		171. telpa	Multimediju projektors; ķīmijas trauki un aprīkojums, kas nepieciešams pilnvērtīgu laboratorijas darbu izpildei, krēsli, galdi	Laboratorijas darbiem
9.	Pārtikas tehnoloģijas fakultāte/ Pārtikas tehnoloģijas katedra	Iepakojumu ceha laboratorija	Mīksto iepakojumu/ iesaiņojumu uzskates materiāli, puscieto un cieto iepakojumu/iesaiņojumu uzskates materiāli.Iekārtas, iepakojuma formu veidošanai un iepakojuma tehnoloģiju ietekmes analizēšanai „MULTICAC”, „Tecnovac”, „Clifton”	Laboratorijas darbiem
10.	Lauku inženieru fakultāte/ Vides un ūdenssaimniecības katedra	Prof. P.Bušmaņa auditorija	Multimēdija iekārta un interneta pieslēgums, skaņas nodrošināšanas iespēja, portatīvais dators; galdi, krēsli	Lekcijām, praktiskiem darbiem
11.	Valodu centrs	Pilī, 322-3.telpa	Multimedijs, atskaņotājs, portatīvais dators, galdi, krēsli	Lekcijām, praktiskiem darbiem
12.	Sporta centrs	Sporta nama telpas, stadions	Nepieciešamais sporta inventārs nodarbībām (volejbolam, peldēšanai, basketbolam u.c. sporta veidiem)	Sporta nodarbībām

13.tabulā apkopoti bibliotēkas resursi gan struktūrvienības Informācijas centrā, gan LLU Fundamentālajā bibliotēkā esošie.

13. tabula

Esošie bibliotēkas resursi profesionālās bakalaura studiju programmas „Lietišķais dizains un amatniecība” īstenošanai

Kursu joma	Grāmatu skaits IMI Informācijas centrā latviešu val.	Grāmatu skaits IMI Informācijas centrā svešvalodās (angļu, vācu, krievu val.)	Grāmatu skaits latviešu val. LLU Fundamentālajā bibliotēkā	Grāmatu skaits svešvalodās LLU Fundamentālajā bibliotēkā (angļu, vācu, krievu val.)
Informātika, datorgrafika	32	13	35	22
Sociālā psiholoģija, saskarsme	28	43	121	27
Pētījumu metodika	38	55		
Māksla	21	48	270	29
Kokapstrāde			42	6

Dizains, arhitektūra, interjers u.c.			114	13
Elektrotehnika			35	5
Metālapstrāde			33	12
Grāmatvedība, finanses, uzņēmējdarbība			357	75
Ekoloģija			70	220

Katru gadu resursi tiek atjaunoti, jo mācībspēki piesaka savos studiju kursus jaunākās grāmatas un izstrādā metodiskos līdzekļus.

Zemāk norādīti LLU Fundamentālajā bibliotēkā pieejamie žurnāli dizaina un amatniecības jomā:

Deko no 2000 gada līdz šim brīdim;

Ievas Māja no 2005 gada līdz šim brīdim;

Studija no 2003 – 2006.g., šobrīd pieejams – tiešsaistē: www.studija.lv;

Dienas bizness – 2013, 2014, 2015.

Praktiskie rokdarbi – 2013, 2014, 2015.

Ilustrētā zinātne – 2013, 2014, 2015.

Čaklās rokas – 2013, 2014, 2015.

Dari pats – no 2004 – 2015.

Ieva – no 2009. – 2015.

Praktiskais latvietis – 2012 -2015.

12. Studiju programmas īstenošanas ieņēmumu-izmaksu novērtējums

Profesionālā **bakalaura** studiju programmas (studiju virziens – **Ražošana un pārstrāde**) īstenošanai plānotais valsts budžeta finansējums vienam gadam F:

$$F = n \times [(f_b \times k_{noz} \times K_n \times k) + S_n] = 10 \times [(1333.11 \times 1.8 \times 0.844606 \times 1.0) + 164.34] =$$

$$10 \times 2191.05 = 21910.50 \text{ EUR};$$

kur $n = 10$ – prognozētais no budžeta finansēto studentu skaits,

$k_{noz} = 1.8$ – studiju programmas jomas koeficients,

$K_n = 0.844606$ – min. Nodrošinājuma koeficients

$k = 1.0$ – studiju līmeņa koeficients,

$f_b = 1333.11$ – studiju vietas bāzes izmaksas,

$S_n = 164,34$ – studiju vietas sociālā nodrošinājuma izmaksas

Studiju programmas orientējošās izmaksas pilna laika studentiem.

- Daļēja studiju maksa:

Prognozējamais studentu skaits - 10 studenti gadā.

$$10 \times \text{EUR } 1400 = \text{EUR } 14000$$

Studiju programmas orientējošās izmaksas nepilna laika studentiem.

- Daļēja studiju maksa:

Prognozējamais studentu skaits - 10 studenti gadā.

$$10 \times \text{EUR } 1200 = \text{EUR } 12000$$

1. Finansējuma avoti:

Valsts budžets	- 21910 EUR
Daļēja studiju maksa	- 26200 EUR
Kopā	- 48110 EUR

2. Studiju programmas izmaksu sadalījums:

2.1. Valsts budžeta līdzekļi:

- Darba algas mācībspēkiem un palīgpersonālam (80.8% no 21910 EUR = 17703 EUR)

- Pārējie uzturēšanas un studiju procesa nodrošināšanas izdevumi (19.2% no 21910 EUR = 4207 EUR)

2.2. Ieņēmumi no daļējas studiju maksas:

- Darba algas mācībspēkiem un palīgpersonālam 60% no 26200 EUR = 15720 EUR;
- Uzturēšanas un studiju procesa nodrošināšanas izdevumi 40% no 26200 EUR = 10480EUR.

