

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

AKADĒMISKĀ MAGISTRA STUDIJU PROGRAMMA  
“Zīmola dizains”

Ekonomikas un kultūras augstskola

Eksperti rekomendē **licencēt** studiju programmu.

Eksperti:

1. Eksperts **Jolanta Derkevica-Pilskunga**
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģēts eksperts **Jānis Blunavs**
3. Latvijas Studentu apvienības deleģēts eksperts **Kristaps Opincāns**

Datums (28/06/2021)

## **Satura rādītājs**

I.	Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	5
II.	Resursi un nodrošinājums	8
III.	Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	11
IV.	Mācībspēki	17
V.	Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	19
VI.	Novērtējums	22
VII.	Rekomendācijas	23
VIII.	Prasību vērtējumu kopsavilkums	24

## Informācija par ekspertiem

Akadēmiskās vides pārstāvis	<i>Jolanta</i>	<i>Derkevica-Pilskunga</i>	<i>Zinātniskais doktora grāds (Ph.D.) - plašsaziņas līdzekļu un komunikācijas zinātnes nozarē.</i>	<i>Biznesa augstskola Turība</i>
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts/-e/ Nozares ekspertu padomes deleģētais eksperts/-e (ja piemērojams)	<i>Jānis</i>	<i>Blunavs</i>	<i>MBA</i>	<i>Mārketinga un komunikācijas aģentūra "Esplanāde"</i>
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts/-e	<i>Kristaps</i>	<i>Opincāns</i>	<i>Bc.phil, Mg.art.</i>	

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	09.06.2021.
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Augstskolu likums;</i></li> <li>2. <i>Vides aizsardzības likums;</i></li> <li>3. <i>Ministru kabineta 13.05.2014 noteikumi Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu";</i></li> <li>4. <i>Ministru kabineta 13.06.2017 noteikumi Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju";</i></li> <li>5. <i>Ministru kabineta 05.12.2017 noteikumi Nr. 716 "Minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam";</i></li> <li>6. <i>Ministru kabineta 23.01.2007 noteikumi Nr. 70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi";</i></li> <li>7. <i>Ministru kabineta 16.04.2013 noteikumi Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus";</i></li> <li>8. <i>Ekonomikas un kultūras augstskolas iesniegums studiju programmas licencēšanai un tam saistošie dokumenti;</i></li> </ol>

	9. <i>Ekonomikas un kultūras augstskolas attīstības stratēģija 2019-2023.</i>
--	---

### Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Ekonomikas un kultūras augstskola
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Mākslas
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	Datorspēļu dizains un grafika - profesionālā bakalaura studiju programma; Interjera dizains - profesionālā bakalaura studiju programma.
4.	Studiju programmas nosaukums	Akadēmiskā maģistra studiju programma „Zīmola dizains”
5.	Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	45214
6.	Studiju programmas īstenošanas valoda	Latviešu, angļu
7.	Studiju programmas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	80 KP, 2 gadi, pilna laika klātie.
8.	Uzņemšanas prasības	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds mākslā/ bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība ekonomikā vai vadībizinātnē/ dabaszinātņu bakalaura grāds datorzinātnē vai informācijas tehnoloģijās ar vismaz 2 gadu pieredzi uzņēmuma vai tās struktūrvienības vadībā
9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	Rīga, Lomonosova iela 1, k.5, LV-1019
10.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju)	Humanitāro zinātņu maģistra grāds dizainā

# I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

**Prasība [1]:** Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

**Kritēriji:**

**1. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.**

Akadēmiskā maģistra studiju programma “Zīmola dizains” tiek veidota saskaņā ar augstskolas attīstības mērķiem (kā tas ir norādīts augstskolas stratēģijā un iegūtajā informācijā vizītes laikā) palielināt maģistra studiju programmu skaitu, kā arī veicināt studiju internacionalizāciju - caur programmu izveidi, kuras tiks docētas angļu valodā. Studiju programmas mērķis, kā tas ir norādīts studiju programmas raksturojumā, ir nodrošināt studentiem zināšanu, prasmju un kompetenču kopumu dizainā, kuri spēj veidot organizācijas vizuālo identitāti un vizuālo komunikāciju atbilstoši tās biznesa filozofijai, izmantojot mūsdienīgus dizaina risinājumus. Studiju programma tiks īstenota studiju virzienā “Mākslas”, kuram ir attīstīta infrastruktūra un studiju iestrādes, ko apliecina īstenotais studiju process citās virziena programmās. Izstrādājot studiju programmu ir tikuši iesaistīti mācībspēki, darba devēju un studējošo pārstāvji gan kā programmas izstrādes darba grupas biedri, gan konsultatīvā kapacitātē. Lai arī studiju procesā nomināli ir bijuši iesaistīti darba devēju pārstāvji, ekspertiem ir pamats šaubīties par pietiekamu industrijas iesaisti studiju programmas izstrādāšanas procesā. Šādas bažas rada industrijas vadošo speciālistu ar spēcīgu zīmolu portfolio iztrūkums studiju procesa izstrādes gaitā un studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas procedūrās. Tas var ilgtermiņā negatīvi iespaidot programmas spēju sagatavot konkurētspējīgus un kompetentus zīmola speciālistus augstskolā. Tomēr spēcīgu zīmolu portfolio iztrūkumu kompensē mācībspēku kompetence un motivētība iesaistīties pedagoģiskajā un izpētes darbā.

Lai arī augstskola ir definējusi, ka studiju programmas mērķis ir tieši uzsvars uz vizuālo identitātes aspektu, nozares specifika tomēr pieprasa, ka zīmola jēdziens nevar tikt nepelnīti sašaurināts, reducējot to tikai uz vizuālās identitātes jēdzienu. Tieši šo spriedzi starp šauro zīmola definīciju un plašo nojēgumu iezīmē gan nozares tendences, kuras tomēr izprot zīmolu plašā nozīmē, gan vizītes laikā gūtās atziņas no vadības un mācībspēku pārstāvjiem, ka augstskola nevēlas definēt zīmolu tikai kā vizuālu elementu kopumu. Līdz ar to studiju programmas īstenošanas gaitā būtu veicams vēl papildus darbs, lai salāgotu mācībspēku izpratni par to, kas īsti konstituē zīmola jēdzienu licencējamās studiju programmas ietvaros. Šis ir vitāli nepieciešams, lai sagatavotu nozarei nepieciešamus un zināšus speciālistus, kuru zināšanas sniedzas pāri grafiskā dizaina pamatprasmēm.

Gan programmas raksturojumā, gan vizītes laikā gūstot papildu informāciju par uzdevumiem un plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem, eksperti pārliecinājās, ka izvirzītie uzdevumi ir sasniedzami, savstarpēji saistīti, mērķatbilstīgi un rezultēsies paredzētajos sasniedzamajos rezultātos.

## **2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/ koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.**

Atbilstoši studiju programmas raksturojumā norādītajam, lai īstenotu studiju programmu ir nepieciešami vismaz 20 studējošie - augstskola ir veikusi savas veikspējas rādītāju un tendenču analīzi, kā rezultātā ir paredzams, ka studiju programma tiks veiksmīgi īstenota un integrēsies esošajā studiju piedāvājuma grozā, kā tas ir izsecināms no studiju programmas raksturojuma un vizītes laikā gūtās informācijas. Tomēr bez formālās kvantitatīvās izvērtēšanas augstskola īsteno arī kvalitatīvo izvērtēšanu - piemēram - caur darbu Studiju padomē, kā to norādīja mācībspēku pārstāvji vizītes laikā, kas arī ir būtiska, lai patstāvīgi nodrošinātu studiju programmu kvalitātes kontroli un izvērtētu spēcīgās un vājās puses. Nenoliedzami, šādiem datiem ir bijusi arī netieša ietekme uz licencējamās programmas izstrādi. Tomēr rodas šaubas par pietiekami attīstītu kvalitātes novērtēšanas metožu efektivitāti - vizītes laikā gūts apstiprinājums, ka galvenais kvalitatīvais izvērtēšanas mehānisms ir studentu apmierinātības aptaujas. Eksperti uzskata, ka aptaujas bez plaši izmantotiem papildus novērtēšanas risinājumiem nav pietiekams mehānisms, lai spētu objektīvi izvērtēt augstskolas, studiju virziena, studiju kursu un atsevišķu mācībspēku kvalitāti un sniegumu. Svarīga loma ir augstskolas ārvalstu studentu piesaistei un aktivitātes tendencēm - EKA rēķinās ar pieaugošo studentu skaitu no austrumu valstīm un ņem vērā noteikto specifiku, kura iezīmējas pedagoģiskajā darbā. Mācībspēki un vadības pārstāvji pozitīvi novērtē gūto pieredzi un atziņas, kas ļauj attīstīt programmas starptautisko dimensiju vēl augstākā līmenī. Programmu ir paredzēts īstenot arī angļu valodā, norādot, ka daļa esošo bakalaura līmeņa studentu, tai skaitā arī no citiem studiju virzieniem, pozitīvi novērtētu maģistra studiju programmas esamību augstskolā, lai nodrošinātu tālāku izglītības posmu apguvi kā vietējiem tā ārvalstu studentiem. Nav šaubu par augstskolas spēju nodrošināt pilnvērtīgu studiju procesu angļu valodā - to apliecina gan mācībspēka esošā prakse darbā ar ārvalstu studentiem citās studiju programmās, gan atsevišķu pasniedzēju starptautiskā pētnieciskā aktivitāte. Studiju programmas izveides procesā ir ņemtas vērā augstskolas tendences un veikspējās rādītāji.

## **3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/ koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.**

Augstskola ir veikusi formālu studiju programmas struktūras salīdzinājumu ar Vācijas, Spānijas un Lielbritānijas augstskolām, attiecīgi - maģistra studiju programma „Design and Innovation”, kuru īsteno Brandas augstskola Hamburgā, maģistra studiju programma „Branding and Packaging Design”, kuru īsteno Barselonas dizaina koledža BAU un maģistra studiju programma „Brand Design and Innovation”, kuru īsteno Rietumlondonas Universitāte. Tomēr jāatzīmē, ka būtiskus secinājumus un padziļinātu analīzi EKA nav veikusi. EKA salīdzina studiju ilgumu, iegūto kopējo kredītpunktu apjomu, studiju līmeni un kursu nosaukumus. EKA secina, ka īstenojamā programma vistuvāk atbilst Maģistra studiju programmai „Design and Innovation”, kuru īsteno Brandas augstskola. Kā vispārēju tendenci EKA ir identificējusi “blended learning” apguves metodi, kas ir, kā augstskola norāda raksturojumā, “kad daļa nodarbību notiks attālināti tiešsaistē, izmantojot EKA e-vides iespējas. Šāda pieeja atbilst nozares tendencēm saistībā ar izglītības digitalizāciju un digitālo prasmju attīstību.” Šo pieeju EKA plāno realizēt programmas īstenošanas gaitā.

#### **4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.**

Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas. Kā attīstības perspektīvas analīzes stūrakmeni EKA ņem Latvijas ilgtspējīgās attīstības stratēģijas vadlīniju par prioritāru noteikt “Radošas sabiedrības veidošanu”, kur kā būtisks risinājums ir noteikts izglītības piedāvājuma palielinājums radošajās industrijās. Proti, tas ir pamatots ar programmas kvalitatīvo pienesumu un iespēju nodrošināšanu vietējo zīmolu attīstībā. Augstskolai saistošās attīstības perspektīvas ir saistītas ar izglītības eksporta aspektu - attīstot un padarot īstenoto studiju programmu pievilcīgu ārvalstu studentiem. Vizītē papildus tika norādīta arī iespējamā darba tirgus niša - studiju programmas absolventi varētu pildīt vidutāja lomu starp dizaina speciālistiem un zīmola stratēģiem, kur pašlaik ir novērojama diezgan plaša izglītības, pieredzes un zināšanu plaisa, kas apgrūtina veiksmīgu un integrētu risinājumu izstrādi. Papildus tam, studiju programmā ir plānots vieslekciju formātā pieaicināt atzītus nozares speciālistus, lai bagātinātu studiju programmas saturu. Vizītes laikā mācībspēki apliecina savu motivāciju savstarpēji integrēt kursus, veikt zināšanu apmaiņu un izstrādāt jaunus studiju satura un īstenošanas risinājumus.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [1]

Kopumā eksperti guvuši pārliecību, ka studiju programmai izvirzītie uzdevumi ir sasniedzami, savstarpēji saistīti, atbilst studiju programmai noteiktajam mērķim un rezultēties paredzētajos sasniedzamajos rezultātos. Tajā pat laikā, ievērojot, ka studiju programmas mērķī ir tieši uzsvars uz vizuālo identitātes aspektu, vērā būtu jāņem nozares specifika, kas izprot zīmolu plašākā nozīmē. Studiju programmas izveides laikā vērā ņemti EKA veikspējas rādītāji un piesaistīti darba devēju pārstāvji, studenti un mācībspēki, tajā pat laikā, būtu nepieciešams piesaistīt arī industrijas vadošo speciālistu pārstāvjus ar spēcīgu zīmola portfolio. Pozitīvi tiek vērtēta EKA iecere studiju programmu īstenot arī angļu valodā, kā arī, eksperti guvuši pārliecību par EKA gatavību studiju procesu nodrošināt arī ārvalstu studentiem. EKA veikusi studiju programmas salīdzinājumu ar citās valstīs esošām līdzīgām studiju programmām, tomēr, salīdzinājums veikts vispārīgi. Iespējamās studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

##### ***Stiprās puses:***

1. Studiju programma labi iekļaujas EKA piedāvāto programmu un pieejamo kompetenču klāstā.
2. Programmai ir pietiekams potenciāls tās realizācijai angļu valodā, par to liecina gan prasības studentiem, gan mācībspēku kompetence un pieredze īstenojot programmas angļu valodā.
3. Studiju programma ir nozarei aktuāla un izglītības piedāvājumā kvalitatīvi jauna.

##### ***Vājās puses:***

1. Pastāv risks, ka programmas mācībspēku dažādas izpratnes rezultātā zīmola jēdziens mācību procesā var tikt nepelnīti sašaurināts un nepilnvērtīgi atspoguļots, reducējot to līdz vizuālās identitātes jēdzienam.
2. Augstskolas, studiju programmas un virziena kvalitātes izvērtējuma balstīšana galvenokārt uz studentu apmierinātības aptaujām nav pietiekams novērtēšanas instruments pats par sevi.

3. Programmas salīdzinājumā ar citām ES īstenotajām programmām nav veikta būtiska satura, stipro un vājo pušu analīze. Gūtās atziņas nav tikušas izmantotas licencējamās programmas izstrādē.

#### Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.		X		
3.		X		
4.		X		

#### Prasības [1] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst EKA stratēģijai un studiju virzienam, kurā to plāno iekļaut. Mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti.
	X			

## II. Resursi un nodrošinājums

**Prasība [2]:** Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

#### Kritēriji:

**1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.**

Akadēmiskā maģistra studiju programmu “Zīmola dizains” ir plānots īstenot studiju virzienā “Mākslas”, kurā augstskola īsteno jau divas profesionālās bakalaura līmeņa programmas - “Datorspēļu dizains un grafika” un “Interjera dizains”. Struktūrvienību līmenī, studiju virzienu koordinē Studiju padome, kuras sastāvā ir 9 locekļi. Attiecīgi pakārtoti ir atsevišķo studiju programmu direktori. Vizītes laikā mācībspēki apliecināja, ka Studiju padome ir spēcīga institūcija, kura aktuāli darbojas kā diskusiju un lēmumu pieņemšanas vieta. Kas attiecas uz palīgpersonālu, tad programma šīs atbalsta grupas daļa ar visu pārējo augstskolu – studiju programmām nav atsevišķi nodalīta studiju daļa, studentu informācijas centrs un tamlīdzīgi. Kā studentu informatīvais un administratīvais kontaktpunkts jautājumos par studiju procesu un saturu ir programmas direktors. Pamata mācībspēki, kas ir piesaistīti, lai īstenotu studiju programmu, ir tie, kuri jau īsteno kursus citās studiju virziena programmās, kā piemēram, mācībspēki dizaina, mākslas vēstures un



animācijasursos. Iesaistītās struktūrvienības un nepieciešamais papildpersonāls ir apzināts un atbilstošs studiju mērķu sasniegšanai.

## **2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.**

Augstskolai ir labi attīstīta informatīvā un metodiskā bāze. Īpaši pozitīvi ir vērtējama elektroniskās un e-vides sistēmas bāze, kas ir labi uzturēta un strukturēta, kā to apliecina vizītes laikā gūtā informācija un augstskolas sniegtā pieeja ekspertiem e-videi. Šis ir īpaši nozīmīgi, ņemot vērā studiju programmas ieceri tikt veidotai kā hibrīdprogrammai, kur daļa nodarbību, neskatoties uz to, ka studiju programma tiek klasificēta kā pilna laika klātienes, tiks īstenotas attālināti, izmantojot e-vides sniegtās iespējas. Jau studiju sākumā studentiem tiek piedāvāts speciāls ievadkurss "Ievads studijās", lai iepazīstinātu studentus ar studiju procesu, informatīvo bāzi, bibliotēkas resursiem un citiem veiksmīgu studiju nosacījumiem. E-vide augstskolā sastāv no četriem elementiem:

1. EKA interneta vietne, kur tiek publicēta aktuālā nodarbību informācija;
2. NEXUS studējošo pārvaldības sistēma;
3. MOODLE e-apmācību vide;
4. BIG BLUE BUTTON videolekciju vide

Mācībspēki un administrācija aktīvi izmanto un pastāvīgi papildina tās integrēto e-vidi ar aktuālo informāciju un izmaiņām.

Bibliotēkas piedāvātā studiju programmai nepieciešamā informatīvā bāze ir apmierinoša. Augstskola abonē aktuālo vietējo un atlasītu ārvalstu periodiku, piemēram, *Deco*, *Interior Design*, *World of Interior*. Tomēr uz doto brīdi tā ir vairāk piemērota citām studiju virzienā īstenotajām programmām. Tādēļ augstskolai pastāv iespēja pilnveidot attiecīgās nozares literatūras un abonēto resursu pieejamību - piemēram - papildinot bibliogrāfisko katalogu ar literatūru un materiāliem, kas skata zīmola problemātiku un zīmola dizaina jautājumus, t.s. ar dažādiem dizaina katalogiem. Studiju kursiem nepieciešamā literatūra ir pieejama bibliotēkas krājumos - lai arī tikai limitētos apjomos - tomēr vizītes laikā tika gūta informācija, ka studiju procesā pārsvarā studentiem tiek piedāvāta literatūra jau ieskenētā formā. Abonēto datubāžu resursi ir uzskatāmi par vājiem - studentiem pieejams ir tikai EBSCO un Lursoft. Rekomendējama būtu iespēju apzināšana JSTOR abonementa iegādei, kur ir atrodamī būtiski studiju programmas saturam saistoši materiāli.

## **3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.**

Augstskolas ieņēmumus veido galvenokārt studiju maksa, projektu finansējums un ieņēmumi no pasūtījumiem. Kā norāda raksturojumā pieejamie dati un vizītes laikā sniegtā informācija, tad vienas studiju vietas izmaksas programmā "Zīmola dizains" gadā ir 3052 eiro. No šīs maksas 65% veido personāla izdevumi, savukārt 9% - aprīkojuma, 8% - telpu, 6% - reklāmas, 7% - zinātnes un radošās darbības, 1% - studējošo pašpārvaldes, 4% - informatīvo resursu izdevumi. ņemot vērā iesaistīto akadēmisko personālu - 16 mācībspēku pārstāvjus un pieejamo materiāltehnisko nodrošinājuma līmeni var secināt, ka aprēķinātās izmaksas ir adekvātas studiju programmas īstenošanai. EKA norāda, ka ņemot vērā potenciālo studējošo atbirumu, nepieciešamas papildus investīcijas studiju

programmas attīstībā, akreditācijas izmaksas un citus faktorus studiju maksa tiks paaugstināta pēc pirmā studiju gada. Studiju programmas maksa tiek plānota 3300 eiro pirmajā gadā. Budžeta vietas nav iecerētas. Otrajā studiju gadā studiju maksa tiek plānota 3600 eiro apmērā. Studiju maksa ir vienāda gan Latvijas, gan ārvalstu studentiem. Lai studiju programmu īstenotu nepieciešami 20 studenti pirmajā studiju gadā. Angļu valodas un latviešu valodas studijas tiks īstenotas vienā programmā nodrošinot divas valodas plūsmas.

Augstskolas kopējo budžetu veido studiju maksa, starptautisko projektu finansējums, Erasmus+ programmas finansējums, ieņēmumi no mūžizglītības programmu īstenošanas un ieņēmumi no organizāciju pasūtījumu izpildes. Studiju programmas raksturojumā tiek norādīts, ka augstskolai ir pietiekami finanšu resursi un stabila finanšu situācija, lai īstenotu studiju programmu. Ekspertiem, iepazīstoties ar pieejamajiem materiāliem un gūto informāciju vizītes laikā, nav pamatotu iemeslu, lai apšaubītu EKA spēju finansiāli nodrošināt studiju programmas īstenošanu.

#### **4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.**

Studiju programmu ir plānots īstenot EKA galvenajā ēkā Lomonosova ielā 1 k-5, kur tā līdzdala augstskolas bibliotēku, datortehnikas laboratorijas, studiju telpas, auditorijas, administratīvās telpas un visu pārējo nepieciešamo studiju bāzi ar citām studiju programmām. Pēc vizītes laikā gūtās informācijas un studiju programmas raksturojumā norādītā ir secināms, ka studiju procesā studējošajiem ir pieejamas augstskolas datorklases, no kurām divas ir aprīkotas ar aktuālāko Adobe programmatūru - Photoshop un Illustrator. Videoapstrādes programmatūra pašlaik ir iepirkšanas procedūrā. Tāpat studentiem ir pieejamas arī EKA "DigLab" telpas un tehnika, kur ir pieejamas dažādas Apple un Android viedierīces, VR iekārtas, tai skaitā 20 zīmēšanas planšetes. Bez tehniskās bāzes studentiem ir pieejamas arī telpas praktiskajam darbam, zīmēšanas zāles un vietas, kur darbi var tikt izlikti ekspozīcijā. Esošā materiāltehniskā bāze ir studējošajiem un mācībspēkiem pieejama. Tā ir pietiekama, lai nodrošinātu studiju programmas īstenošanu atbilstoši tās specifiskai un vajadzībām, kas izriet no studiju kursu satura un prasībām. Lomonosova ielas ēkā papildus ir pieejama arī kafejnīca un studentu darba un atpūtas vietas. Svarīgi ir uzsvērt, ka EKA pašlaik veic būtiskas investīcijas jaunajā ēkā Pērnavas ielā 62, kur plānots uzsākt darbu 2022./2023. gada studiju gadā.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [2]

Studiju programmas īstenošanā iesaistītās struktūrvienības un nepieciešamais palīgpersonāls ir apzināts un atbilstošs studiju programmai noteikto mērķu sasniegšanai. Pozitīvi vērtējama elektroniskās un e-sistēmas bāze, kas ir labi uzturēta un strukturēta. Bibliotēkā pieejama informatīvā bāze vērtējama kā apmierinoša, EKA turpmāk būtu jāizskata iespēja pilnveidot attiecīgās nozares literatūras un abonēto resursu pieejamību - piemēram - papildinot bibliogrāfisko katalogu ar literatūru un materiāliem, kas skata zīmola problemātiku un zīmola dizaina jautājumus. Studiju kursiem nepieciešamā literatūra ir pieejama bibliotēkas krājumos - lai arī tikai limitētos apjomos. EKA veikusi studiju programmas izmaksu aprēķinu, tas ir atbilstošs studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem. Vērtējams, ka paredzētie finanšu resursi nodrošinās studiju programmas īstenošanu un studiju rezultātu sasniegšanu. Materiāltehniskā bāze ir pieejama studējošajiem un mācībspēkiem, kā arī, ir priekšnosacījums studiju programmai noteikto sasniegamo rezultātu sasniegšanai.

**Stiprās puses:**

1. Augstskola nodrošina studentus ar modernu infrastruktūru un nozarē aktuālu programmatūru.
2. Augstskola apliecina, ka tās finanšu rādītāji ir pietiekami stabili, lai varētu īstenot studiju programmu. Augstskola ir analizējusi un apzinājusi studiju programmas finansiālās vajadzības un resursus.
3. Digitālā mācību vide ir labi attīstīta - ikdienā aktīvi izmantota un uzturēta.

**Vājās puses:**

1. Bibliotēkas resursi studiju programmas vajadzībām ir salīdzinoši vājā līmenī. Lai arī kursiem nepieciešamā pamatliteratūra ir bibliotēkā pieejama, papildus literatūra saistībā ar studiju programmas tematiku, salīdzinājumā ar pieejamo literatūru citās EKA īstenotajās studiju programmās, ir mazskaitlīga.
2. Augstskolas abonētie elektroniskie resursi ir vājā līmenī. No abonētajiem resursiem augstskolas studentiem ir pieejams vien EBSCO un Lursoft, kas nav pietiekami, lai nodrošinātu atbilstošu pētnieciski informatīvo bāzi studiju programmas vajadzībām.

**Kritēriju novērtējums:**

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.		X		
3.	X			
4.	X			

**Prasības [2] novērtējums:**

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju bāze, informatīvā bāze, finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju mērķu sasniegšanai.
	X			

**III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms**

**Prasība [3]:** Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

**Kritēriji:**

**1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.**

Saskaņā ar EKA sniegto raksturojumu par akadēmisko maģistra studiju programmu “Zīmola dizains” ir zināms, ka plānotā studiju programma ir starpdisciplināra. Raksturojumā minēts: “kā atzīts OECD ziņojumā „Curriculum Overload-A way forward” viena no tendencēm studiju programmas satura veidošanā ir vairāku disciplīnu apvienošana vienā studiju programmā, veidojot starpdisciplinārās programmas un nodrošinot dažādas kompetences absolventiem. Arī Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai” starpdisciplināritāte ir minēta kā viena no būtiskākām tendencēm, kura jāņem vērā izstrādājot un īstenojot studiju programmas.”

Šī iemesla dēļ programmas saturā ietverti kursi, kas saistīti gan ar dizainu un mākslu, gan mārketingu un vadības teorijām, piemēram, “Zīmolvedība”, “Laikmetīgā māksla”, “Zīmola grafiskais dizains”, “Animācija”, “Radošo projektu vadība”, “Vadības psiholoģija”, “Stratēģiskā un pārmaiņu vadība” u.c. Programma veidota, ņemot vērā ES augstskolu pieredzi līdzīgu studiju programmu īstenošanā. Tikšanās laikā ar studiju programmas vadību noskaidrots, ka salīdzināšanai konkrētās augstskolas izvēlētas, jo studiju programmas ir vislīdzīgākās EKA licencējamajai programmai. Vairākās ES augstskolās tiek piedāvātas starpdisciplināras programmas zīmola dizainā, kas atbilst šī brīža tendencēm, bet salīdzinātajās studiju programmās papildus uzsvars ir uz digitālajiem risinājumiem un inovācijām dizaina jomā. Eksperti secināja, ka licencējamās programmas obligātas daļas studiju kursi ir līdzīgi studiju kursiem/moduļiem citu augstskolu studiju programmās. EKA savā programmā bez dizaina plāno piedāvāt vadības teoriju aspektu, kas cieši sasaucas ar zīmolvedību un tās filozofisko būtību no vadības viedokļa.

Izpētītā iesniegtā dokumentācija liecina, ka studiju saturs atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām, bet studiju kursu aprakstos vairāk būtu nepieciešams iekļaut starpdisciplināritātes integrāciju, tādējādi gūstot lielāku pārliecību, ka ar esošo apjomu būtu pietiekami, lai apgūtu gan dizainu, gan vadību. Ar vadību saistītajosursos nav iekļauts zīmolvadības jēdziens, piemēram,ursos “Vadības psiholoģija”, “Stratēģiskā un pārmaiņu vadība”, “Radošo projektu vadība”. Ar dizainu un mākslu saistītajosursos nav iekļauti zīmola vadības aspekti, piemēram, tādosursos kā “Vizuālās identitātes izstrāde”, “Animācija”, “Grafiskais dizains” u.c.

Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots, bet tikšanās laikā ar studiju programmas vadību, kā arī mācībspēkiem, netika gūta pārliecība, ar ko piedāvātie kursi atšķirsies bakalaura un maģistra līmenī, piemēram “Zīmolvedība”, piemēram, salīdzinot ar akadēmisko bakalaura studiju programmu “Vadībzinības”. Kā viena no atšķirībām tika minēta tieši starpdisciplināritāte, kas tomēr daļēji neatspoguļojas studiju kursu aprakstos.

Studiju kursa saturs ir savstarpēji salāgots. Kopumā jāsecina, ka studiju kursu programmas rezultātu sasniegšana tiks nodrošināta.

**2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā).**

Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu un ietver studentcentrētus mācīšanās principus. Ņemot vērā, ka plānots realizēt akadēmisko

studiju programmu, tā neietver praksi. Vizītes laikā eksperti noskaidroja, ka netiek augstskolā plānota profesionālā studiju programma, jo vēl nav izstrādāts profesijas standarts. Vizīte augstskolā sniedza plašu priekšstatu un ekspertiem ir radies iespaids, ka studiju process tiks pārdomāti organizēts.

Uzņemšanas prasības ir atbilstošas, kā arī tiekoties ar EKA vadību, gūta skaidrība, kāpēc ir iekļauta papildus prasība “2 gadu pieredze uzņēmuma un tā struktūrvienības vadībā, ja ir bakalaura grāds informācijas tehnoloģijās”, kas saistīts ar vadošo pieredzi. Nav gūta pārliecība, ka pietiks ar vienu kursu “Dizaina pamati”, lai iegūtu pamatzināšanas dizainā, un kursu “Vadības teorijas” - vadības pamatzināšanu iegūšanai. Tikšanās laikā ar EKA vadību noskaidrots, ka programmas realizēšanas laikā tiksot testēts, vai tas ir pietiekami. Ja būs nepieciešams, augstskola atradīs citu risinājumu, iespējams piedāvājot vēl kādus papildus kursus pamatzināšanu apguvei. Pamatojoties uz EKA iesniegtajiem dokumentiem un vizītes laikā iegūtajām ziņām, eksperti secina, ka uzņemšanas prasības ir atzīstamas par pamatotām gan latviešu, gan angļu valodā studējošajiem.

Gan studiju programmas raksturojumā, gan vizītes laikā, tiekoties ar EKA vadību, studiju programmas vadību, mācībspēkiem un apskatot materiāltehnisko bāzi, tika gūta pārliecība, ka studiju programmā pamatā uzmanība ir pievērsta pētniecības prasmju attīstībai, kas tiks realizēta, uzdodot studējošiem attiecīgus patstāvīgos darbus, organizējot seminārus, diskusijas. Katram studējošam ir jāveic pētījums, kura rezultāti ir jāapkopo zinātniskajā rakstā un jāprezentē Starptautiskajā studējošo konferencē. Darbi tiek apkopoti brošūrā un ar tiem var iepazīties bibliotēkā. Pārliecinošu un studentus motivējošu iespaidu atstāja tieši minētais studiju rezultātu atspoguļojums dažādos apkopojumos un portfolio gan drukātā, gan elektroniskā versijā.

Studiju programmai ir arī potenciāls piesaistīt studentus no starptautiskās vides, tajā skaitā, izmantojot ERSMUS piedāvātās iespējas. EKA ir ievērojams partneru saraksts, kas minēto apliecina, piemēram, Dienvidrietumu universitāte „NeofitRilski” Bulgārijā, Biznesa skola “PAR” Horvātijā, “Teramo” Universitāte Itālijā u.c

Studiju programmas realizācija plānota radoši, izmantojot dažādas metodes, kas ļauj nodrošināt studiju rezultātu sasniegšanu un veicina studentcentrēta studiju procesa organizēšanu, kā arī šim nolūkam ir pietiekama materiāltehniskā bāze.

Eksperti vizītē noskaidroja, ka augstskolā ieviesta vienota pieeja studējošo zināšanu vērtēšanā. Studiju materiāli ir pieejami, arī e-vidē, kā arī plānots nodrošināt metodisko atbalstu bibliotēkas lietošanā, maģistra darba izstrādē un studiju kursu apgūvē. Atbalsts ir integrēts studiju kursa saturā.

### **3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteikti principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.**

EKA kvalitātes nodrošināšanas politika ir reglamentēta EKA Nolikumā par iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmu. Saskaņā ar reglamentu, kvalitātes politika ietver normatīvo aktu prasību ievērošanu, zinātniskās darbības attīstību, kvalificēta personāla piesaisti, personāla izaugsmes iespēju nodrošināšanu, iesaistīto pušu interešu izzināšanu un organizācijas kultūras veidošanu. Par minētajiem iekļaujošajiem elementiem gūta apstiprinoša pārliecība no EKA iesniegtajiem dokumentiem un vizītes laikā. Gan EKA vadība, gan mācībspēki un programmas vadība apliecināja atbilstību normatīvajiem



aktiem. Arī iepazīstoties ar EKA iesniegtajiem dokumentiem licencēšanas procesa veikšanai eksperti secina, ka ir atbilstība normatīvo aktu prasībām. Tikšanās laikā ar darba devēju pārstāvjiem un studiju programmas izveidē ieinteresēto organizāciju pārstāvjiem rasta pārliecība, ka iesaiste ir notikusi, kā arī ir interese par šādas programmas realizāciju, pamatojot to ar tās nepieciešamību darba tirgū.

Vizītes laikā gūta pārliecība, ka tiks ievēroti standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā. Tātad, ir atbilstība.

Mācībspēku darba kvalitāte tiek vērtēta, analizējot studējošo aptaujas rezultātus (divreiz gadā), e-studiju kursu kvalitāti Moodle (četras reizes gadā), zinātniskās un radošās aktivitātes (vienu reizi gadā), nodarbību grafika ievērošanu, komunikāciju ar administrāciju un studējošiem un iesniegto sūdzību skaitu (ja attiecināms). Vizītes laikā, sarunā ar EKA vadību un mācībspēkiem, konstatēts, ka studējošo aptaujās piedalās mazs respondentu skaits, aptuveni 18-20%, kas, pēc ekspertu domām, nav pietiekami. Pēc vizītes eksperti lūdza un no augstskolas saņēma precīzu statistiku par studējošo aptaujām studiju virzienā "Mākslas" pēdējo 3 gadu laikā. Tika norādīts arī mācībspēku vidējais novērtējums (aptaujas vērtējumi: 4 – izcili, 3 – labi, 2 – apmierinoši, 1- slikti).

2020./2021. akadēmiskajā mācību gadā aptaujā piedalījās 19% studējošo. Vidējais mācībspēku novērtējums bakalaura programmā „Interjera dizains” – 3,5; Bakalaura programmā „Datorspēļu dizains” – 3,3.

2019./2020. akadēmiskajā mācību gadā aptaujā piedalījās 18% studējošo. Vidējais mācībspēku novērtējums bakalaura programmā „Interjera dizains” – 3,5; Bakalaura programmā „Datorspēļu dizains” – 3,4.

2018./2019. akadēmiskajā mācību gadā aptaujā piedalījās 20% studējošo. Vidējais mācībspēku novērtējums bakalaura programmā „Interjera dizains” – 3,7; Bakalaura programmā „Datorspēļu dizains” – 3,5.

Vizītes laikā programmas vadība un mācībspēki norādīja, ka tikšot meklēts risinājums, lai nākotnē palielinātu dalību aptaujās, gūstot reprezentablāku atgriezenisko saiti.

Mācībspēki ir informēti par viņu darba kvalitātes novērtēšanas rezultātiem, programmas direktoram iepazīstinot viņus ar aptaujas rezultātiem, e-kursu kvalitātes kontroles rezultātiem u.tml. Ja ir konstatētas nepilnības, tad tās tiek individuāli pārrunātas ar katru mācībspēku, uzsverot darbības, lai novērstu nepilnības. Pārrunas organizē studiju programmas direktors.

Vizītes laikā konstatēts (tikšanās ar studiju programmas vadību un mācībspēkiem), ka augstskolā nenotiek regulāras lekciju hospitācijas no vadības puses, kuru rezultāti tiktu dokumentēti.

Eksperti uzskata, ka mācībspēku kvalitātes izvērtējums nevar balstīties tikai uz studējošo un absolventu aptauju rezultātiem, arī tad, ja respondentu skaits būtu reprezentabls. Lūdzot papildus skaidrojošo informāciju no EKA vadības, saņemta atbilde, ka šobrīd hospitāciju norise nav obligāta prasība visos virzienos, bet EKA strādā pie kārtības, kā ieviest hospitāciju un ir plānots to paveikt 2021./2022. studiju gadā. Pagaidām nav izstrādāti hospitāciju protokoli paraugi. Tas nenozīmē, ka mācībspēku lekcijas netiek apmeklētas un vērtētas, bet, kā tika noskaidrots vizītes gaitā, šis process nav regulārs un par to neliecina ne dokumentēti pierādījumi, ne vizītē gūtā informācija. Ieteikums ieviest šī procesa regularitāti, kā arī vienotā sistēmā dokumentēt rezultātus.

**4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).**

Saskaņā ar EKA sniegto raksturojumu par akadēmisko maģistra studiju programmu “Zīmola dizains” ir zināms, ka studiju programmas izveidē ir tikušas iesaistītas vairākas grupas, proti, studējošie piedalījās Studiju padomes sēdē un Senāta sēdē, darba devēji piedalījās tikšanās par studiju programmas mērķi, uzdevumiem, sagaidāmajiem rezultātiem un saturu, kā arī sniedza konsultācijas par studiju kursu saturu, Latvijas Dizaina savienības pārstāvji piedalījās tikšanās par studiju programmas mērķi, uzdevumiem, sagaidāmajiem rezultātiem un saturu. Par minētajiem faktiem varēja pārliecināties arī vizītes laikā, jo dalību programmas izveidē apliecināja darba devēji

Saskaņā ar esošo kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, EKA regulāri veic dažādas aptaujas, kuras arī tiks veiktas, īstenojot licencējamo studiju programmu. Piemēram, mācībspēku darba kvalitātes novērtējums no studējošo puses, studiju procesa kvalitātes novērtējums no studējošo puses, absolventu apmierinātība ar sasniegtiem studiju rezultātiem.

Vizītes laikā gan gūta informācija, ka studējošo un absolventu aptaujā piedalās nepietiekams respondentu skaits (vidēji 18-20%), bet šī situācija tiks risināta, domājot papildus mehānismus, kā iegūt atgriezenisko saiti un novērtējumu kvalitātes aptaujās.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [3]

Kopumā secināms, ka studiju programma ir aktuāla un atbilst nozares tendencēm, kā arī, atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un ļaus nodrošināt studiju programmai noteikto rezultātu sasniegšanu, tajā pat laikā, programmas aprobācijas posmā jāņem vērā šīs nodaļas analizē norādītās nepilnības, piemēram, par pamatzināšanu pietiekamību dizaina pamatos. Iecerētās studiju programmas īstenošanas un vērtēšanas metodes atbilst studiju programmai. EKA ir izveidota kvalitātes vadības sistēma, kura tieši ietekmēs licencējamo studiju programmu. Veidotā sistēma atbilst ESG 1. daļas standartiem. Tajā pat laikā, pastiprināta uzmanība jāvērs studentu aktivitātei aizpildot atgriezeniskās saites anketas, kā arī, jāievieš papildus izvērtēšanas mehānismi, piemēram, hospitācija.

***Stiprās puses***

1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares tendencēm, kā arī studiju programmas īstenošanas mehānisms ir vērsts uz studiju rezultātu sasniegšanu.
2. Augstskolā ir nodrošināta kvalitātes nodrošināšanas sistēma. Studiju programma veidota, piesaistot studējošos, absolventus un darba devējus.
3. Plānotā studiju programma ir starpdisciplinārā un atbilstoša tendencēm, kā arī nepieciešama darba tirgum, par to liecina sniegtais raksturojums, atsaucies uz OECD ziņojumu, Izglītības attīstības pamatnostādņēm 2021.-2027.gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai” un veikto augstskolu programmu salīdzinājums.
4. Balstoties uz zīmolvedības, vadības un mākslas nozares tendencēm, programmā iekļauti vairāki atbilstoši kursi gan dizainā, gan vadībā, par ko var pārliecināties pievienotajos studiju kursu aprakstos.
5. Studiju saturs atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām.
6. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu un ietver studentcentrētus mācīšanās principus.

7. Uzņemšanas prasības ir atbilstošas.
8. Studiju programmā lielāka uzmanība ir pievērsta pētniecības prasmju attīstībai, kas tiks realizētas, uzdodot studējošiem attiecīgus patstāvīgus darbus, organizējot seminārus, diskusijas.
9. Studiju programmai ir arī potenciāls piesaistīt studentus no starptautiskas vides, tajā skaitā, izmantojot ERSMUS piedāvātās iespējas.
10. Augstskolā ieviesta vienota pieeja studējošo zināšanu vērtēšanā un studiju materiāli ir pieejami, arī e-vidē, kā arī metodisks atbalsts ir integrēts studiju kursa saturā.

### ***Vājās puses***

1. Studiju kursu aprakstos nav pietiekami iekļauta starpdisciplināritātes integrācija gan dizainā, gan vadībā. Ieteicams vēlreiz pārskatīt studiju kursu aprakstus, iekļaujot minētos aspektus.
2. Pastāv risks, ka nebūs pietiekami ar viena kursa apguvi “Dizaina pamati”, lai iegūtu pamatzināšanas dizainā un “Vadības teorijas” vadības pamatzināšanu iegūšanai, kas tiek piedāvāti kā papildus kursi pamatzināšanu apguvei, ja iepriekšējā pieredze nav saistīta.
3. Programmas izveidē ir tikušas iesaistītas vairākas grupas, bet iepriekšējā pieredze augstskolā liecina, ka studējošo un absolventu aptaujā piedalās nepietiekams respondentu skaits (vidēji 18-20%). Ieteikums izstrādāt mehānismu aptauju respondentu skaita palielināšanai.
4. Pagaidām nav izstrādāta un dokumentēta vienota hospitācijas sistēma. Ieteikums ieviest regulāru hospitēšanas sistēmu.

### **Kritērija novērtējums:**

<b>Kritērijs</b>	<b>Novērtējums</b>			
	<b>Izcili</b>	<b>Labi</b>	<b>Viduvēji</b>	<b>Neapmierinoši</b>
<b>1.</b>		<b>x</b>		
<b>2.</b>	<b>x</b>			
<b>3.</b>		<b>x</b>		
<b>4.</b>		<b>x</b>		

### **Prasības [3] novērtējums:**

<b>Prasība</b>	<b>Atbilstība</b>			<b>Pamatojums</b>
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.
	<b>x</b>			



## IV. Mācībspēki

**Prasība [4]:** Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

### Kritēriji:

#### **1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.**

EKA strādā vēlēti mācībspēki un viesmācībspēki. Iepazīstoties ar mācībspēku raksturojošiem dokumentiem konstatēts, ka divi no tiem vizītes dienā ir pārvēlēšanas procesā, bet, saskaņā ar vizītē sniegto informāciju, tikšot pārvēlēti līdz studiju programmas uzsākšanai. Mācībspēki tiek piesaistīti konkursa kārtībā. Uz vēlētiem akadēmiskajiem amatiem konkurss tiek izsludināts oficiālajā izdevējā "Latvijas Vēstnesis", savukārt uz viesmācībspēkiem citos mediju resursos.

Ievēlēšana akadēmiskā amatā tiek organizēta saskaņā ar normatīvo aktu prasībām un saskaņā ar Nolikumu par ievēlēšanu akadēmiskajos amatos. Ievēlēšanai izstrādāti detalizēti atlases kritēriji, kas ietver iegūto izglītību, pedagoģisko un profesionālo darba pieredzi, sasniegumus zinātnē un/vai radošajā darbā, kā arī komunikācijas prasmes. Mācībspēki, uzsākot darbu, tiek iepazīstināti ar studiju procesa organizēšanas kārtību u.c. saistošo informāciju. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.

#### **2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.**

Iepazīstoties ar EKA iesniegto dokumentāciju redzams, ka programmas īstenošanā plānots iesaistīt 16 mācībspēkus un vēl divus mācībspēkus studiju kursam "Darba, vides un civilā aizsardzība". Mācībspēku kvalifikācija ir atbilstoša normatīvo aktu prasībām. 11 mācībspēki ir ar doktora grādu, 5 ar maģistra grādu, bet viens nozares profesionālis ar bakalaura grādu mediju tehnoloģijās. Vizītes laikā gūta pārliecība, ka mācībspēki ir atbilstoši. Savukārt pasniedzējs ar bakalaura grādu tikšot motivēts maģistra studijām. Programmas īstenošanai piesaistīti 5 profesori un asociētie profesori. Būtiski piebilst, ka mācībspēkiem ir ne tikai akadēmiskā, bet, lielai daļai, arī profesionālā pieredze nozarē. Mācībspēku angļu valodas zināšanu līmenis ir pietiekams, lai studiju programmu īstenotu arī angļu valodā.

#### **3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.**

Pārliecība, ka EKA veicina mācībspēku kvalifikāciju, rīkojot dažādus kvalifikācijas celšanas pasākumus un nodrošinot visu saistošo dokumentāciju, tika gūta vizītes laikā, jo augstskola ekspertus iepazīstināja ar savu e-vidi. EKA līdzfinansē, kā arī organizē kvalifikācijas celšanas pasākumus, piemēram, zinātniskos, metodiskos un citus seminārus. Tiek veicināta mācībspēku dalība starptautiskajās zinātniskajās konferencēs gan Latvijā, gan ārvalstīs. Piemēram, EKA līdzfinansē dalību starptautiskajās konferencēs, kā arī pētījumu veikšanu apstiprināto pētniecības virzienu ietvaros. Mācībspēki par pieejamo atbalstu ir informēti, kā arī augstskolā ir apstiprināti Pētniecības virzieni, kuru ietvaros ir apmaksāta dalība konferencēs un pētniecības rezultātu publicēšana. Ir nodrošināta piemaksa par publikācijām izdevumos, kuri ir indeksēti Web of Science un Scopus datu

bāzēs. Informācija par zinātniskās, pētnieciskās un radošas darbības atbalstu ir pieejama mācībspēkiem EKA e-vidē. Augstskola nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [4]

Kopumā secināms, ka EKA ir izveidota mācībspēku atlases kārtība un programmai piesaistīts kvalitatīvs un programmas mērķim atbilstošs akadēmiskais personāls. Tajā pat laikā, divi no mācībspēkiem ekspertu atzinuma sagatavošanas laikā ir pārvēlēšanas procesā, ievērojot EKA norādīto, šiem mācībspēkiem jābūt pārvēlētiem līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai. EKA ir izveidoti mehānismi mācībspēku kvalifikācijas celšanai.

#### ***Stiprās puses:***

1. Mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai, kā arī ir atlasīts kvalitatīvs un studiju programmai atbilstošs akadēmiskais personāls.
2. Piesaistītie mācībspēki ir atbilstoši normatīvo aktu prasībām un apvieno akadēmisko un profesionālo pieredzi nozarē.
3. Augstskola nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu – sistēma ir labi organizēta un skaidra.

#### **Kritērija novērtējums:**

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
<b>1.</b>		<b>x</b>		
<b>2.</b>	<b>x</b>			
<b>3.</b>	<b>x</b>			

#### **Prasības [4] novērtējums:**

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.
	<b>x</b>			

## V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

**Prasība [5]:** Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Nr. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Akadēmiskās studiju programmas, kuras paredzētas mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem, var tikt īstenotas un šo programmu obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā var piedalīties mazāk nekā pieci augstskolas profesori un asociētie profesori, ja saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai	X			Studiju programmas raksturojuma 14. pielikums apliecina, ka programmas īstenošanā piedalās pieci profesori/asoc. profesori. Pievienots arī Augstākās izglītības padomes (AIP) 2020. gada 21. decembra atzinums Nr. 1.10/97, kurā AIP atbalsta šīs studiju programmas uzsākšanu.
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvī citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	X			Studiju programmas raksturojuma 11. pielikumā ir atrodami sadarbības līgumi ar Daugavpils Universitāti, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju, RISEBA un Baltijas starptautisko akadēmiju, kas apliecina iespēju studēt minētajās augstskolās studiju programmas pārtraukšanas gadījumā.
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta	X			EKA Valdes lēmums 11/21 (skat. failu "EKA_vestule_apliecinajums_zaudejumu_kompensacija(1)") apliecina, ka augstskola garantē

	vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā				zaudējumu kompensāciju.
4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā, izņemot Augstskolu likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus	X			Studiju programmas raksturojuma 4.2. sadaļa apliecina mācībspēku kvalifikācijas atbilstību normatīvajam regulējumam.
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu	X			Studiju programmas raksturojuma 9. pielikums - mācībspēku CV un publikāciju saraksts apliecina kvalifikācijas atbilstību normatīvajam regulējumam.
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē <a href="http://www.europass.lv">www.europass.lv</a> ), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi vismaz B2 līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā	X			Studiju programmas raksturojuma 7. pielikums un 15. pielikums apliecina nepieciešamās mācībspēku valodas prasmes.

7.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam	X			Studiju programmas raksturojuma 4. pielikums apliecina, ka studiju programmā studējošajiem ir pieejams civilās aizsardzības kurss, ja kurss nav apgūts jau iepriekš.
8.	Studiju programma atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu), ja pēc studiju programmas apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija				N/A
9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56. <sup>1</sup> panta otrajā daļā un 56. <sup>2</sup> panta otrajā daļā noteiktajām prasībām	X			Studiju programmas raksturojuma 4. pielikums apliecina, ka studiju kursa apraksti ir atbilstoši normatīvajam regulējumam
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem	X			Studiju programmas raksturojuma 16. pielikums apliecina, ka studiju līguma paraugs atbilst MK noteikumiem Nr. 70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi"
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus	X			Studiju programmas raksturojuma 17. pielikums apliecina, ka izsniedzamā diploma paraugs atbilst MK noteikumiem Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus"
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē	X			Studiju programmas raksturojuma 18. pielikums apliecina,

	iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai				ka EKA ir izstrādāta kartībā, kādā notiek iepriekš iegūto kompetenču pielīdzināšana.
13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X			Pievienotā IKVD vēstule Nr.2021/4.2-036 apliecina, ka pārkāpumi nav konstatēti.
14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām	X			Faktiskie apstākļi atbilst sniegtajām ziņām.

## VI. Novērtējums

### I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Studiju programmas izveide ir pamatota, atbilst augstskolas stratēģijai un mērķiem. Studiju programmas mērķis ir nodrošināt studentiem zināšanu, prasmju un kompetences kopumu dizainā, kuri spēj veidot organizācijas vizuālo identitāti un vizuālo komunikāciju atbilstoši tās biznesa filozofijai, izmantojot mūsdienīgus dizaina risinājumus. Industrijas vadošo speciālistu ar spēcīgu zīmolu portfolio iztrūkums studiju procesa izstrādes gaitā un studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas procedūrās var ilgtermiņā negatīvi iespaidot programmas spēju sagatavot konkurētspējīgus un kompetentus zīmola speciālistus augstskolā. Programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs, balstās uz darba tirgus pieprasījumu. Augstskola ir veikusi salīdzinājumu ar līdzīgām studiju programmām, kas īstenotas citās Eiropas Savienības valstīs, bet nav veikusi analīzi, kuras rezultātā ir gūtas kvalitatīvas atziņas, kas būtu iekļaujamās studiju programmā.

### II. Resursi un nodrošinājums

Studiju programmas izstrādē ir detalizēti apzināta studiju, informatīvā un metodiskā bāze, tās attīstība un pieejamība. Studiju bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem, regulāri tiek papildināta un atjaunota. Augstskolas bibliotēkā studējošajiem un mācībspēkiem tiek nodrošināta dažāda veida pieeja aktuālajiem resursiem un literatūrai par studiju programmā, tomēr datubāžu un studiju specifikai atbilstoši materiāli pagaidām ir vājā līmenī. Studējošajiem ir iespēja izmantot mācībspēku sagatavotos studiju kursu lekciju materiālus, e-studiju MOODLE un BIG BLUE BUTTON vidē, tādējādi nodrošinot studentiem piekļuvi visai ar studiju procesu saistītajai informācijai, kas īpaši aktuāli ņemot vērā programmas hibrīdraksturu. Materiāltehniskais nodrošinājums ir uzskatāms par pilnvērtīgu un pozitīvi sekmēs studiju programmas mērķu sasniegšanu.

### III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Studiju saturs atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām, bet studiju kursu aprakstos vairāk būtu nepieciešams iekļaut starpdisciplināritātes integrāciju, tādējādi gūstot lielāku pārliecību, ka ar esošo apjomu būtu pietiekami, lai apgūtu gan dizainu, gan vadību.

Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots, bet tikšanās laikā ar studiju programmas vadību, kā arī mācībspēkiem, netika gūta pārlicība, ar ko piedāvātie kursi atšķirsies bakalaura un maģistra līmenī, piemēram “Zīmolvedība”. Kā viena no atšķirībām tika minēta tieši starpdisciplināritāte, kas tomēr neatspoguļojas programmās. Studiju kursa saturs ir savstarpēji salāgots. Nav gūta pārlicība, ka būs pietiekami ar viena kursa apguvi “Dizaina pamati”, lai iegūtu pamatzināšanas dizainā un “Vadības teorijas” vadības pamatzināšanu iegūšanai. Kopumā jāsecina, ka studiju kursu programmas rezultātu sasniegšana tiks nodrošināta.

#### **IV. Mācībspēki**

Iepazīstoties ar EKA iesniegto dokumentāciju redzams, ka programmas īstenošanā plānots iesaistīt 16 mācībspēkus un vēl divus mācībspēkus studiju kursam “Darba, vides un civilā aizsardzība”. Mācībspēku kvalifikācija ir atbilstoša normatīvo aktu prasībām. 11 mācībspēki ir ar doktora grādu, 5 ar maģistra grādu, bet viens nozares profesionālis ar bakalaura grādu mediju tehnoloģijās. Vizītes laikā gūta pārlicība, ka mācībspēki ir atbilstoši. Savukārt pasniedzējs ar bakalaura grādu tikšot motivēts maģistra studijām. Programmas īstenošanai piesaistīti 5 profesori un asociētie profesori. Būtiski piebilst, ka mācībspēkiem ir ne tikai akadēmiskā, bet lielai daļai arī profesionālā pieredze nozarē. Augstskola nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu. Vizītes laikā rādītajā e-vidē tika rādīts, tādejādi gūta pārlicība, ka EKA veicina mācībspēku kvalifikāciju, rīkojot dažādus kvalifikācijas celšanas pasākumus un nodrošinot visu saistošo dokumentāciju. Tāpat arī vizītes laikā konstatēts, ka augstskolā nenotiek regulāras lekciju hospitācijas no vadības puses.

#### **V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām**

Studiju programma kopumā ir atbilstoša un izstrādāta saskaņā ar esošo normatīvo aktu prasībām.

### **VII. Rekomendācijas**

Apkopojot visu ekspertu kopīgajā atzinumā pausto informāciju, analīzi un vērtējumus, eksperti iesaka **licencēt** akadēmisko maģistra studiju programmu “Zīmola dizains”.

*Īstermiņa rekomendācijas (līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai):*

1. Studiju kursu aprakstos nav pietiekami iekļauta starpdisciplināritātes integrācija gan dizainā, gan vadībā. Ieteicams vēlreiz pārskatīt studiju kursu aprakstus, iekļaujot minētos aspektus.
2. Pastāv risks, ka vienāda nosaukuma studiju kursus būtiski neatšķirsies mācību saturs bakalaura un maģistra studiju programmās. Ieteikums ir kritiski pārskatīt salīdzināmos kursus un pārliecināties, lai maģistra līmeņa programmas tiktu īstenotas pietiekamā padziļinātā kvalitātē.
3. Pastāv risks, ka programmas mācībspēku dažādas izpratnes rezultātā zīmola jēdziens mācību procesā var tikt nepelnīti sašaurināts un neadekvāti atspoguļots, reducējot to līdz vizuālās identitātes jēdzienam Ieteikums ir nodrošināt un definēt vienotu zīmola koncepciju studiju programmas ietvarā.
4. Pastāv risks, ka nebūs pietiekami ar viena kursa apguvi “Dizaina pamati”, lai iegūtu pamatzināšanas dizainā un “Vadības teorijas” vadības pamatzināšanu iegūšanai, kas tiek piedāvāti kā papildus kursi pamatzināšanu apguvei, ja iepriekšējā pieredze nav saistīta. Ieteikums laicīgi paredzēt šo riska faktoru, paredzot reaģējošas aktivitātes.

*Rekomendācijas studiju programmas pilnveidei ilgtermiņā, izpildāmas līdz studiju virziena akreditācijai:*

1. Bibliotēkas resursi studiju programmas vajadzībām ir salīdzinoši vājā līmenī. Ieteikums ir vairāk papildināt pieejamos materiālus ar programmas specifiku saistīto literatūru.
2. Abonētie elektroniskie resursi ir vājā līmenī. Ieteikums ir papildināt un uzlabot bibliotēkā pieejamos digitālos resursus.
3. Programmas izveidē ir tikušas iesaistītas vairākas grupas, bet iepriekšējā pieredze augstskolā liecina, ka studējošo un absolventu aptaujā piedalās nepietiekams respondentu skaits (vidēji 18-20%). Ieteikums izstrādāt mehānismu aptauju respondentu skaita palielināšanai.
4. Pagaidām nav izstrādāta un dokumentēta vienota hospitācijas sistēma. Ieteikums ieviest regulāru hospitēšanas sistēmu.
5. Programmas salīdzinājumā ar citām ES īstenotajām programmām nav veikta būtiska satura, stipro un vājo pušu analīze. Gūtās atziņas nav tikušas izmantotas licencējamās programmas izstrādē. Ieteikums veikt analīzi un iegūtos secinājumus ņemt vērā studiju programmas īstenošanas gaitā.

## VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	x		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	x		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	x		
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	x		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām	x		
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	x		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	x		