

Kopīgais ekspertu atzinums studiju programmas licences
saņemšanai studiju virziena ietvaros

E-studiju tehnoloģijas

Rīgas Tehniskā universitāte

Eksperti rekomendē licencēt studiju programmu.

Eksperti:

1. Prof., dr.oec. Tatjana Vasiljeva _____
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts mg.sc. Valdis Pornieks _____
3. Latvijas Studentu Apvienības deleģētais eksperts mag.iur. Anna Bogdanova _____

Datums (12/04/2019)

Informācija par ekspertiem

| | | | |
|--|----------------------|----------------|-----------------------|
| Vārds | Tatjana | Uzvārds | Vasiljeva |
| Darbavieta | Augstskola RISEBA | Amats | Zinātņu prorektore |
| Grāds/ profesionālā kvalifikācija | | Prof., dr.oec. | |
| Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interešu konflikts/-a | | | |

| | | | |
|--|----------------|---------|-------------------------|
| Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts/-e | | | |
| Vārds | Valdis | Uzvārds | Pornieks |
| Darbavieta | ITH Group, SIA | Amats | Tehniskais direktors |
| Grāds/ profesionālā kvalifikācija | | Mg.sc | |
| Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interešu konflikts/-a | | | |

| | | | |
|--|------|---------|-----------|
| Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts/-e | | | |
| Vārds | Anna | Uzvārds | Bogdanova |
| Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interešu konflikts/-a | | | |

| | |
|---|---|
| Vizīte uz augstskolu/ koledžu | 11.03.2019. |
| Atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem | <ol style="list-style-type: none"> 1. RTU licencēšanas iesniegums studiju programmai E-studiju tehnoloģijas un studiju programmas raksturojums ar pielikumiem; 2. 26.02.2019. vēstule Nr. 02000-2.2.1-e/18 Par akadēmiskās maģistra studiju |

| | |
|--|---|
| | <p>programmas "E-studiju tehnoloģijas" licencēšanas iesnieguma un raksturojuma papildinformāciju;</p> <p>3. RTU mājaslapa;</p> <p>4. Normatīvais regulējums (Augstskolu likums, Ministru kabineta 2014.gada 13.maija noteikumi Nr.240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu", Ministru kabineta 2017. gada 13. jūnija noteikumi Nr.322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju" u.c.);</p> <p>5. Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG);</p> <p>6. u.c. RTU papildus iesniegtie materiāli</p> |
|--|---|

Informācija par studiju programmu

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Augstskolas vai koledžas nosaukums | Rīgas Tehniskā universitāte |
| 2. | Studiju virziena nosaukums | Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne |
| 3. | Studiju programmas studiju virzienā | 32 programmas |
| 4. | Studiju programmas nosaukums | E-studiju tehnoloģijas |
| 5. | Studiju programmas izglītības klasifikācijas kods | 45482 |
| 6. | Studiju programmas īstenošanas valoda | Latviešu, angļu |
| 7. | Studiju programmas īstenošanas veids un forma (arī tālmācība) | Pilna laika klātie (1 gads) vai tālmācība (1 gads vai 2 gadi) |
| 8. | Studiju programmas īstenošanas vieta | Rīgas Tehniskās universitātes E-studiju tehnoloģiju un humanitāro zinātņu fakultātes Tālmācības studiju centrs, Kronvalda bulvāris 1, Rīga, LV-1010 |

| | | |
|----|---|---|
| 9. | iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods profesiju klasifikatorā) | Inženierzinātņu maģistra grāds e-studiju tehnoloģijās un pārvaldībā |
|----|---|---|

I. Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība studiju virzienam un augstskolas vai koledžas stratēģijai

Novērtējot kritēriju, lūdzam analizēt šādus aspektus:

- 1. Studiju programmas izveides pamatojums un izstrādes process;*
- 2. Studiju programmas atbilstība augstskolas/ koledžas studiju virzienam un augstskolas/ koledžas stratēģijai;*
- 3. Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē;*
- 4. Studiju programmas attīstības perspektīvas.*

Analīze

Pirmkārt, studiju programma tika izstrādāta sadarbībā ar Tartu Universitāti un Utrehtas Universitāti kopīga starptautiska ERASMUS-plus projekta “EduTech” ietvaros. Līdzīga tipa programmas tika izstrādātas arī Tartu Universitātē un Utrehtas universitātē, tomēr Rīgas Tehniskās Universitātes (turpmāk - **RTU**) maģistra studiju programma E-studiju tehnoloģijas (turpmāk – **Licencējamā studiju programma**) atšķiras satura ziņā, proti, tās saturā lielāks uzsvars ir tieši uz IT virziena tēmām. Dalība ERASMUS-plus projektā “EduTech” apliecina, ka Licencējamā studiju programma atbilst nozares tendencēm arī citās Eiropas Savienības valstīs.

Programmu izstrādāja RTU Tālmācības studiju centra pētnieki, kuriem ir ilggadīga pieredze, īstenojot e-studiju tehnoloģiju pētījumu un attīstības projektus. Tālmācības studiju centram ir ievērojama pieredze Horizon projektu īstenošanā, proti, dalība četrpadsmit FP5/FP6/FP7/ICT-CIP/H2020 projektos. Līdz ar to Licencējamā studiju programma tika veidota atbilstoši e-studiju tehnoloģiju un nākamās paaudzes interneta attīstības tendencēm Eiropas Savienībā un pasaulē.

Otrkārt, programmas izveides pamatojums ir cieši saistīts ar IKT (Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas), tajā skaitā, e-studiju tehnoloģiju, nozarē esošo speciālistu trūkumu. Saskaņā ar Certus aplēsēm, lai nodrošinātu IKT nozares attīstību un apmierinātu citu nozaru pieprasījumu pēc IKT speciālistiem Latvijas Republikā, tuvākajos gados būtu nepieciešams palielināt IKT studiju programmu absolventu skaitu līdz 3000 gadā (Studiju programmas raksturojuma 26. lpp). Licencējamās studiju programmas mērķis ietver cilvēkkapitāla attīstību IKT lietojumu nozaru vajadzībām, papildinot esošo speciālistu zināšanas IKT un e-studiju tehnoloģiju jomā (Studiju programmas raksturojuma 3. lpp). Arī licencēšanas vizītes laikā eksperti guva apstiprināju apgalvojumam, ka Licencējamās studiju programmas mērķauditorija ir jau esoši speciālisti – pedagogi, kas vēlas papildināt savas zināšanas IKT jomā (vai otrādi). It īpaši šī programma varētu būt aktuāla pašvaldību darbiniekiem, augstskolu un skolu pārstāvjiem, kā arī tālmācības vidusskolām. Lai gan minētā programma varētu būt ļoti noderīga definētajai mērķauditorijai, tajā pašā laikā jānorāda, ka mērķauditorija ir visnotaļ šaura un specifiska personu grupa.

RTU stratēģijas galvenās prioritātes ir internacionalizācija, starpdisciplināritāte, organizatoriskā efektivitāte, finansiālā efektivitāte un infrastruktūras efektivitāte. Kopumā Licencējamā studiju programma atbilst vairumam stratēģijas prioritāšu. Proti, Licencējamā studiju programma atbilst internacionalizācijas un starpdisciplināritāte aspektiem - to paredzēts īstenot arī angļu valodā, lai padarītu pieejamu arī ārzemju studentiem, kā arī tā apvieno pedagogijas un IKT aspektus. Efektivitātes aspekti ir tālāk analizēti ekspertu atzinumā (skatīt III sadaļu Studiju programmas resursi un nodrošinājums). Tomēr jānorāda, ka pastāv bažas par Licencējamās studiju programmas finansiālo efektivitāti. Proti, pašlaik RTU piedalās ES projektā, kas paredz šīs studijas programmas ieviešanu, tomēr nav skaidrs, vai RTU būs spējīga finansēt šo programmu un piešķirt studentiem budžeta vietas pēc projekta finansējuma beigām. It īpaši ņemot vērā, ka valsts nepiešķir budžeta vietas tālmācības studijām. Līdz ar to nav skaidras vīzijas par Licencējamās studiju programmas tālāko ilgtspējību, ņemot vērā tās plānoto studiju maksu un pietiekami šauru specializāciju.

Licencējamā studiju programma atbilst studiju virziena "Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne" stratēģiskajiem mērķiem, kas paredz kvalitatīva studiju procesa, izcilas pētniecības, ilgtspējīgas valorizācijas un viedās digitalizācijas nodrošināšanu. Licencējamās studiju programmas mērķi saskan arī ar fakultātes, kurā to paredzēts realizēt (E-studiju tehnoloģiju un humanitāro zinātņu fakultāte) īstermiņa (piemēram, attīstīt daudzplatformu e-studiju saturu; pētīt uz liela datu apjoma (Big Data) producēšanu, apstrādi un pānesi balstītus procesus u.c.) un ilgtermiņa (piemēram, radīt nākamās paaudzes zināšanu sabiedrības mūžizglītības tehnoloģijas, izmantojot starpdisciplināras un pārdisciplināras kvantitatīvās un dizaina pētījumu metodes) mērķiem.

Lai gan Licencējamo studiju programmu paredzēts īstenot E-studiju tehnoloģiju un humanitāro zinātņu fakultātē, ir paredzēts piešķirt inženierzinātņu maģistra grādu e-studiju tehnoloģijās un pārvaldībā. RTU pārstāvji atzina, ka ir notikušas diskusijas par piešķiramo grādu, ņemot vērā

problemātiku klasificēt starpdisciplināras programmas. Ņemot vērā, ka programmā paredzēts risināt digitālās pasaules izaicinājums no IKT puses, nevis pedagoģijas aspektiem, kā arī programmas ietvaros tiks pētītas e-studiju tehnoloģijas, tika nolemts piešķirt inženierzinātņu maģistra grādu e-studiju tehnoloģijās un pārvaldībā. Eksperti atzīst minēto argumentāciju par pieņemamu, tomēr eksperti vērš uzmanību uz vairākiem problēmaspektiem, kas padziļināti analizēti šī atzinuma II. sadaļā.

Pilnveidojot studiju programmu, paredzēts ietvert tajā duālās apmācības elementus. Daļa izglītības procesa tiktu īstenota tiešā sadarbībā ar darba devējiem. RTU ieskatā, šāds mācību process risinātu Latvijas darba tirgū pastāvošo jauniešu bezdarba problēmu, kad darba devēji pieprasa iepriekšējo darba pieredzi, stājoties darbā (Studiju programmas raksturojuma 7.lpp). Kā arī, ekspertu ieskatā, ņemot vērā Latvijas Republikas pieredzi ar studentiem no NVS valstīm, ir iespējams programmu īstenot angļu valodā, lai piesaistītu ārzemju studentus.

Secinājumi, norādot stiprās un vājās puses

Stiprās puses:

1. Licencējamā studiju programma ir inovatīva un tai nav analoģu programmu citās augstākās izglītības iestādēs Latvijā un Baltijā.
2. Licencējamā studiju programma tika izstrādāta sadarbībā ar Tartu Universitāti un Utrehtas Universitāti kopīga starptautiska ERASMUS-plus projekta "EduTech" ietvaros. Dalība šajā projektā apliecina, ka Licencējamā studiju programma atbilst nozares tendencēm arī citās Eiropas Savienības valstīs, kā arī ļauj pārnest citu augstskolu pozitīvo praksi.

Vājās puses:

1. Lai gan minētā programma varētu būt ļoti noderīga definētajai mērķauditorijai, tajā pašā laikā jānorāda, ka mērķauditorija ir visnotaļ šaura un specifiska personu grupa.
2. Licencējamās studiju programmas starpdisciplināritātes dēļ, ir grūti viennozīmīgi identificēt iegūstamo grādu saskaņā ar Latvijas Republikas izglītības kvalifikāciju.

II. Studiju programmas pārvaldība

Novērtējot kritēriju, lūdzam analizēt šādus aspektus:

1. *Studiju programmas pārvaldības efektivitāte;*
2. *Sabiedrības, tajā skaitā darba devēju, nozares darba devēju organizāciju un citu nozares organizāciju, iesaistes studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē raksturojums*
3. *Studējošo iesaistes studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē (tajā skaitā augstskolas/ koledžas plānotais darbs ar studējošo aptauju rezultātiem) raksturojums*
2. *Atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai.*

Analīze

Licencējamās studiju programmas pārvaldība ir organizēta saskaņā ar RTU iekšējiem normatīviem aktiem; programmas ikdienas operatīvo vadību īsteno programmas direktors; darbību un īstenošanas kvalitāti pārbauda Tālmācības studiju centra padome; grozījumi programmā tiks saskaņoti RTU studiju departamentā, fakultātes Domē, un finālā tiek apstiprināti Senātā. Tā kā programmas pārvaldība paredzēta atbilstoši RTU pieņemtajai un apstiprinātajai kārtībai un procedūrām, ir pamats uzskatīt, ka tā būs efektīva. Tajā pašā laikā eksperti vēlas atzīmēt, ka pēc RTU vadības sniegtās informācijas, neskatoties uz to, ka RTU Tālmācības centram ir ilggadējā pieredze un daudz projektu e-studiju jomā, tālmācības studiju programmas līdz šim RTU neīstenoja, un šī būtu pirmā tāda veida īstenota studiju programma (tālmācības formā).

Īpašu ekspertu uzmanību izsauc arī Licencējamās studiju programmas ilgtspējības aspekts. Pašlaik RTU piedalās ES projektā, kas paredz šīs studijas programmas ieviešanu, bet nav skaidrs, vai RTU būs gatava un spējīga finansēt šo programmu un piešķirt studentiem budžeta vietas pēc projekta finansējuma beigām. Studenti var tikt uzņemti studēt pirmo gadu projekta ietvaros, bet nav skaidras vīzijas par programmas tālāko ilgtspējību, ņemot vērā programmas eventuālo studiju maksu un pietiekami šauru specializāciju.

Licencējamās studiju programmas izveidi atbalsta Latvijas atvērto tehnoloģiju asociācija (LATA) (ir atzinums); pēc RTU Licencējamās studiju programmas raksturojuma datiem studiju programma pārstāvēta nevalstiskajā organizācijā "Latvijas Tālmācības centrs" un programmas īstenošanā sadarbojas ar VISC (Valsts izglītības satura centrs). Darba devēji sadarbojas ar RTU tradicionālos veidos, strādājot fakultātes konsultatīvajā padomē, piedaloties RTU "Karjeras dienās", piedāvājot prakses vietas un darbavietas, iesaistoties studentu pētījumos un noslēguma darbu vadīšanā, piedaloties Valsts pārbaudījumu komisiju darbā. Pēc informācijas, kas tika saņemta tikšanās ar darba devējiem laikā, viens no darba devējiem no Latvijas atvērto tehnoloģiju asociācijas piedalījās apspriedē par programmas izveidi, apspriežot atvērtās tehnoloģijas pielietošanas aspektu. Citi darba devēju pārstāvji, kuri sniedza viedokli par studiju programmas nepieciešamību, programmas satura apspriedē un izveidē nav piedalījušies.

Tikšanās laikā nevalstiskajās organizācijās "Latvijas Tālmācības centrs" (LTC) vadītājs sniedza daudz informācijas par RTU pieredzi atvērtas tehnoloģijas izmantošanu un e-studiju kursu izstrādi 1990. – 1995. gadā un uzsvēra, ka Latvijā nav līdzīgas studiju programmas. Ekspertiem ir pieejams Vidzemes plānošanas reģiona attīstības un projektu nodaļas vadītājas apliecinājums (vēstule) par Licencējamās studiju programmas nepieciešamību un nākotnes absolventu pieprasījumu darba tirgū. Tajā pašā laikā, eksperti uzskata, ka būtu vēlams apspriest potenciālo pieprasījumu pēc Licencējamās studiju programmas absolventiem darba tirgū ar tādām nozaru darbu devēju asociācijām kā, piemēram, Latvijas Interneta asociācija, Latvijas Informācijas un Komunikāciju Tehnoloģiju asociācija (LIKTA) u.c. Šādas apspriedes ar nozares darba devēju organizācijām, kas apvieno būtiskākos darba tirgu partnerus ievērojami palīdzētu prognozēt nākotnes absolventu nodarbinātības

perspektīvas, kā arī precīzāk saprast un novērtēt Licencējamās studiju programmas satura atbilstību darba tirgu partneru prasībām un tās pilnveides virzienus.

Intervijā ar darba devējiem piedalījās pārstāvji no pašvaldībām, bibliotēkas, Rīgas tālmācības skolas. Visi pārstāvji bija vienprātis, ka šī studiju programma ir ļoti vajadzīga, lai izglītotu dažādu profesiju pedagogus, kuri pēc programmas absolvēšanas, varētu kvalitatīvi pasniegt savus studiju kursus attālināti. Darba devēju pārstāvji uzskata, ka Latvijā pieprasījums pēc studijām būs lielāks latviešu valodā, salīdzinot ar angļu valodu.

Eksperti vēlas īpaši atzīmēt, ka visi darba devēju pārstāvji uzskata, ka ir īpaši svarīgi, lai studiju programmā būtu pedagoģijas daļa un programmas absolventi labi zinātu pedagoģiju. Tika izteikts viedoklis, ka “digitalizācija un pedagoģija” – ir divi balsti šai studiju programmai.

Darba devēji bija vienprātis par to, ka prakse viena – divu mēneša ilgumā būtiski uzlabotu Licencējamo studiju programmu un absolventu iegūtas iemaņas un kompetenci. Interviju un diskusiju laikā ar darba devējiem tika izteikts viedoklis, ka tālmācības formā viena gada laikā šo programmu apgūt būtu ārkārtīgi sarežģīti, ņemot vērā, ka par šo periodu ir jāapgūst 40 kredītpunkti (KP). Programmas uzbūve paredz, ka īstenošanas forma ir tālmācības forma, kas ir apvienota ar klātienē lekcijām, tā, lai studenti mācītos klātienē vienu pilnu dienu nedēļā un pilnā laika klātienē formā. Diskusijas laikā eksperti apsprieda un nonāca pie secinājuma par priekšlikumu pagarināt studiju programmas īstenošanas periodu, ņemot vērā, ka apgūt 40 KP viena gadā laikā, savienojot studijas ar darbu, ir ārkārtīgi sarežģīti un var izraisīt studentu masveida atteikšanos no studijām mācības laikā.

Saskaņā ar informāciju, kas norādīta RTU studiju programmas raksturojumā, studiju programmas izveidē tika ņemta vērā studējošo pieredze, apgūstot maģistra līmeņa programmas “Digitālās humanitārās zinātnes” studiju kursus. RTU studiju programmas raksturojumā, kā arī intervijas laikā ekspertiem nebija izdevies iegūt papildus informāciju par studējošo iesaisti tieši studiju programmas satura izveidē. Pēc RTU studiju programmas raksturojuma datiem paredzēts aktīvi iesaistīt studējošos Licencējamās studiju programmas pilnveidē šādos veidos:

- veikt studējošo aptaujas, izmantot un interpretēt aptaujās iegūtos datus, paredzēts veikt aptaujas pēc katra studiju kursa;
- analizēt lietotāju uzturēšanās uzvedību un datus e-vidē, analizējot un interpretējot datus studiju kursu pilnveidei. Ņemot vērā, ka RTU arīdzan īsteno doktorantūras studiju programmu šajā virzienā, plānots iesaistīt doktorantūras studentus pētījumos par programmas studiju kursu saturu un kvalitāti;
- studiju kursu apguves procesā, uzklaut studentu viedokļus un tos izmantot studiju kursa satura pilnveidē;
- izmantot atgriezenisko saiti no darba devējiem par absolventu darbu viņa darba vietās;
- izmantot lietotāju veidotu mācību satura metodoloģiju un iesaistot studentus atsevišķo kursu mācību satura pilnveidē.

Eksperti vēlas atzīmēt šādus aspektus:

- netika paskaidrots, kāda veidā notiks studentu viedokļu savākšana un kādā veidā notiks atgriezeniska saite mācībspēkiem no studentiem studiju kursu apguves procesā;
- nav datu par to, kāda veidā studenti varēs iesaistīties atsevišķu studiju kursu satura pilnveidē, izmantojot mācību satura metodoloģiju.

Vizītes laikā ekspertiem tika izteikts Licencējamās studiju programmas direktora viedoklis, ka atbildēm uz anketām respondentiem parasti nav laika un iegūt šāda veidā informāciju ir apgrūtināši.

Interviju ar mācībspēkiem laikā ekspertu grupa uzdeva vairākus jautājumus par Licencējamās studiju programmas absolventu tālākām gaitām un nodarbinātības perspektīvām. Eksperti interesējās par to, cik liels var būt pieprasījums pēc Licencējamās studiju programmas absolventiem darba tirgū un tml., lūdzot sniegt faktus, datus, interviju un/vai aptauju rezultātus, kas varētu liecināt par programmas kvalitatīvo saturu un to absolventu zināšanu, iemaņu un kompetenci atbilstību darba tirgus prasībām. Īpašu uzmanību izsauca apgalvojums, ka respondentiem parasti nav laika aptaujām un intervijām, kas liek ekspertiem izteikt zināmas bažas par to, vai Licencējamās studiju programmas administrācija spēs organizēt un novadīt kvalitatīvas aptaujas un intervijas studiju programmas pilnveidei.

Pēc RTU Licencējamās studiju programmas raksturojuma datiem studiju programmas kvalitātes nodrošināšanai tiks izmantota speciāli izveidota kvalitātes sistēma; RTU ir noteikusi stingru ietvaru kvalitātes nodrošināšanai. Licencējamās programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1.daļai ir dota RTU Studiju programmas raksturojuma 7.pielikumā un definē sekojošo:

- **Kvalitātes nodrošināšanas politika** – RTU politika balstās uz Eiropas asociācijas kvalitātes nodrošināšanas standartiem un vadlīnijām;
- **Programmu izstrāde un apstiprināšana** – notiek saskaņā ar ESG standartiem un vadlīnijām;
- **Studentcentrēta mācīšanas, pasniegšana un novērtēšana** – nodrošināta, izmantojot dažādas studiju metodes, lietojot e-vidi, uzklusot visu ieinteresēto pušu viedokļus par izmantotajiem studiju metodēm, pastāv kārtība un procedūras studentu sūdzību izskatīšanai, studiju rezultātu vērtēšanas metodes un kritēriji ir iekļauti studiju kursu aprakstos;
- **Studenti imatrikulācija, studiju gaita, kvalifikāciju atzīšana un sertifikācija** – visas procedūras tika izstrādāts saskaņā ar Augstskolu likumu, saistīto normatīvo aktu prasībām, RTU iekšējiem normatīviem aktiem un dokumentiem;
- **Mācībspēki** – mācībspēki ir atlasīti un virzīti vēlēšanām akadēmiskajiem amatiem, ievērojot LR normatīvos aktus, docētāja iegūto izglītību, zinātnisko grādu, darba pieredzi un citus svarīgus aspektus, RTU tiek veicināta docētāju zinātniskā darbība attiecīgajā jomā;

- **Mācību resursi un atbalsts studentiem** – RTU ir nodrošināti visi studiju programmai nepieciešamie resursi, mobilitātes iespējas docētājiem un studentiem, ORTUS e-vidē;
- **Informācijas vadība** – RTU iekšējās kvalitātes sistēmas ietvaros izveidota pamatu procesu mērījuma sistēma, definēti studentu profili, tiek pastāvīgi realizēti studentu progresā, panākumu un atbīrumu rādītāji, studentu apmierinātība, absolventu karjeras gaitas un tml.;
- **Sabiedrības informēšana** - RTU mājaslapā latviešu un angļu valodā ir pieejama visa nepieciešama informācija;
- **Programmu apsekošana un regulāra pārbaude** – Saskaņā ar RTU kvalitātes vadības sistēmu, visas studiju programmas regulāri tiek auditētas un pilnveidotas, audita laikā tiek vērtēti visi programmas īstenošanas aspekti un pēc audita atzinuma tiek organizētas studiju programmas padomes sēdes programmas pilnveidošanai.

Izvērtējot RTU studiju programmas raksturojumā aprakstīto informāciju, var secināt, ka Licencējamā studiju programma atbilst Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1.daļas prasībām.

Ekspertu grupa vēlas vārst uzmanību, ka Licencējamās studiju programmas absolventi iegūs maģistra zinātnisko grādu inženierzinātnēs Mg.sc.ing. e-studijas tehnoloģijās un pārvaldībā. Sakarā ar šo ekspertiem ir vairākas piezīmes:

- Lai gan Licencējamā studiju programma ir starpdisciplinārā, rodas neskaidrības par to, kādi konkrēti studiju kursi nodrošinās inženierzinātnes izglītības zināšanas, iemaņas un kompetenci bakalauriem ar iepriekš iegūto humanitāro izglītību. Pēc ekspertu domām Licencējamās studiju programmas saturs ir jāpilnveido un tajā ir jāiekļauj papildus izvēles studiju kursi inženierzinātnes jomā;
- nav pārliecības, vai iestājpārbaudījums nodrošinās potenciālo studējošo atlasī ar tādām zināšanām un kompetenci, kas atļaus iegūt inženierzinātnes maģistra grādu;
- lai gan RTU pārstāvji norādīja, ka uzņemšanas nosacījumu izstrādē tika ņemta studējošo pieredze, apgūstot maģistra līmeņa programmu “Digitālās humanitārās zinātnes”, tomēr ņemot vērā, ka uzņemšanas nosacījumi paredz, ka studiju programmā var iestāties bakalauri ar ļoti plašu iepriekšējo izglītību, t.sk. ar humanitārām zināšanām, rodas bažas par to, vai studenti ar šādu iepriekš iegūto bakalaura izglītību spēš veiksmīgi apgūt doto maģistra studiju programmu un iegūt inženierzinātņu maģistra grādu;
- nav paredzēts un piedāvāts ievada modulis, kas varētu sniegt papildus studijas bakalauriem ar humanitāro izglītību un tādejādi izlīdzināt trūkstošās zināšanas, iemaņas un kompetenci.

Secinājumi, norādot stiprās un vājās puses

Stiprās puses:

1. Licencējamā studiju programma ir ļoti aktuāla, ņemot vērā strauji attīstošo uzņēmējdarbības un citu darbības veidu digitalizāciju un on-line rīku izmantošanu dažādās industrijās.
2. Programmas īstenošanas laiks ir viens gads, kas var piesaistīt studentus ar iepriekšējo profesionālo bakalaura izglītību un iegūt maģistra izglītību īsa laikā.

Vājās puses:

1. Pastāv bažas par Licencējamās studiju programmas ilgtspējību. Kamēr RTU pastāv ES projekts, kurā RTU docētāji veic pētījumus tālmācības studiju jomā, 2019./2020.st.g. studenti var iestāties programmā. Nav pārliecības, ka tad, kad projekts tiks pabeigts, būs pietiekošs pieprasījums, lai imatrikulētu vajadzīgo studentu skaitu un nokomplektētu pilnvērtīgu studentu grupu.
2. Viens gads ir pārāk īss laiks, lai tālmācības studiju formā apgūtu visas nepieciešamās zināšanas, iemaņas un kompetenci, lai iegūtu inženierzinātņu maģistra grādu, kam nepieciešami vismaz 40 KP.
3. Licencējamās studiju programmai ar īstenošanas laiku 1 gads, un šajā periodā nepietiek laika īstenojot studentu praksi, kas tika atzīts par svarīgu programmas komponenti. Intervijās ar darba devēju pārstāvjiem tika apspriests studējošo prakses jautājums un tika atzīts, ka prakse varētu ievērojami paaugstināt studējošo iegūtas iemaņas, veicot praktiskos uzdevumus konkrētajā uzņēmumā. Tajā pašā laikā eksperti vēlas atzīmēt, ka ņemot vērā, ka Licencējamā studiju programma ir paredzēta kā akadēmiskā studiju programma, prakse nav obligāta komponente.
4. Nav nodrošināts, ka visu ieinteresēto pušu pārstāvji (stakeholders) pārstāvji ir iekļauti Licencējamās studiju programmas Padomes sastāvā, un ka pastāv iepriekš sastādīts un ir zināms Licencējamās studiju programmas interesētām pusēm (stakeholders) plāns aptauju veikšanai pēc katra studiju kursa un studiju gada (semestra) beigās.

III. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

Studiju programmas īstenošanai paredzētie resursi un nodrošinājums (arī filiālēs un tālmācības studiju formā, ja piemērojams) ir atbilstošs kvalitatīva, mūsdienu nozares tendencēm atbilstoša studiju procesa īstenošanai.

Novērtējot kritēriju, lūdzam analizēt šādus aspektus:

1. *Finanšu nodrošinājums;*
2. *Mācībspēku nodrošinājums [1];*
3. *Iesaistīto struktūrvienību un nepieciešamā palīgpersonāla atbalsts;*
4. *Infrastruktūras un materiāltehniskais nodrošinājums;*
5. *Informatīvais nodrošinājums;*
6. *Metodiskais nodrošinājums.*

Analīze

Licencējamās studiju programmas raksturojumā (13.lpp) norādīts, ka programmas finansējuma avots ir gan valsts budžeta līdzekļi, gan studentu maksa par mācībām. Pašlaik nav nekāda dokumentāla apstiprinājuma tam, ka tiks piešķirtas budžeta vietas arī šai studiju programmai. Raksturojumā norādīts, ka vienas studiju vietas izmaksas 2018.gadā ir 6344.50 Eur (no kā 3447.42 ir iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas). Galvenais ienākums ir studiju maksa, kas paredzēta 2700 Eur gadā. Studiju maksa ir pietiekama, lai segtu studiju programmas tekošās izmaksas, bet jaunas tehnikas iegādei tiek izmantots Eiropas fondu finansējums.

Akadēmiskais personāls pamatā sastāv no profesionāliem pedagogiem. 8 no 19 RTU docētājiem ir doktora grāds un vēl seši turpina studijas doktorantūrā. Lielākā daļa docētāju aktīvi turpina pētniecību un ir iesaistījušies starptautiskos projektos. Taču Studiju programmas raksturojuma 10. pielikumā norādīts, ka 2 no pieciem profesoriem var nodrošināt studijas tikai latviešu valodā. Tātad angļu valodas plūsmas nodrošināšanai nav nodrošināti normatīvajos aktos prasītie pieci profesori vai asociētie profesori.

RTU esošā palīgpersonāla (mācību darba vadītāji, lietveži un tehniskie darbinieki) kapacitāte spēj nodrošināt sekmīgu studiju procesa virzīšanu arī šai studiju programmai.

Studiju procesam ir pieejamas mūsdienu prasībām atbilstošas auditorijas un datorklases ar projektoru un datoru pasniedzējam. Studentiem ir arī pieejama datorklase ar augstas veiktspējas datoriem un video studija ar filmēšanas, audio ierakstīšanas, apstrādes un tiešraižu organizēšanas iespējām, kas nepieciešama multimediju mācību materiālu sagatavošana, kas ir pietiekoši, lai nodrošinātu nepieciešamo praktisko prasmju apgūšanu. Papildus ir pieejama arī lietojamības testēšanas aparatūra un programmatūra, un biosignālu (EEG) mērījumu sistēma pētījumu veikšanai.

Studiju kursu obligātā literatūra studentiem pārsvarā ir pieejama elektroniskajos resursos. Diemžēl RTU bibliotēkas kopkatalogā nav atrodamas daudzas grāmatas, kas norādītas studiju kursu aprakstos, kā obligātā literatūra, piemēram, kursam "E-studiju satura tehnoloģijas": Jeroen J. G. van Merriënboer, Paul A. Kirschner, Ten Steps to Complex Learning 3rd Edition, Routledge, 2017; Julie Dirksen, Design for How People Learn (2nd Edition), New Riders, 2015; kursam "E-studiju atbalsta tehnoloģijas un metodes": Garrand, Timothy Paul. Writing for multimedia and the Web 2006; Richard E. Mayer. Multimedia Learning 6 new principles - signalling, segmenting, pertaining, personalization, voice and image principles 2009; u.c.

Universitāte abonē EBSCO, ScienceDirect, Scopus, Web of Science un citas pilntekstu datubāzes, kas studentiem ir pieejamas gan bibliotēkā, gan attālināti autorizējoties izmantojot ORTUS. Studentiem ir arī pieejama RTU bibliotēkas 24h lasītava.

Lai studentiem būtu iespējams apgūt dažādas e-studiju sistēmas, tiem tiks nodrošināta piekļuve Moodle (ORTUS), Open-Edx, SAKAI, Open-OLAT, CANVAS, un TELECI e-mācību vidēm un platformām, kas tiks izmantotas gan mācību procesa nodrošināšana, gan kā mācību materiāls. Mācību materiāli tālmācībai ir sagatavoti tikai angļu valodā, taču lai nodrošinātu mācības latviešu valodā arī mācību materiāliem ir jābūt pieejamiem latviešu valodā.

Secinājumi, norādot stiprās un vājās puses

Stiprās puses:

1. Akadēmiskais personāls ir kompetents un spēj nodrošināt kvalitatīvu mācību procesu, kā arī pārnest zināšanas no savas pētnieciskās darbības uz studiju saturu.
2. Ir izveidota pilnvērtīga tehniskā bāze, lai studenti varētu izstrādāt praktiskos darbus un veikt pētniecisko darbību.

Vājās puses:

1. Studiju programmas īstenošanā angļu valodā nav plānots iesaistīt piecus profesorus vai asociētos profesorus.
2. RTU Bibliotēkā nav pieejama liela daļa no studiju kursu obligātās literatūras.
3. Nav pieejami latviešu valodā sagatavoti mācību materiāli.

IV. Studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms

Studiju kursu saturs un licencējamās studiju programmas plāns atbilst nozares prasībām un aktualitātēm. Paredzētais licencējamās studiju programmas īstenošanas mehānisms (arī tālmācības studiju formā, ja piemērojams) atbilst studiju programmas izvirzītajiem mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem, studentcentrētas izglītības principiem. Mācībspēku un studējošo zinātniskā darbība, pētniecība un/vai mākslinieciskā jaunrade ir sasaistīta ar licencējamās studiju programmas mērķi un sasniedzamajiem rezultātiem, studiju kursu saturu.

Novērtējot kritēriju, lūdzam analizēt šādus aspektus:

1. *Studiju programmas saturs;*
2. *Studējošo prakses nodrošinājums;*
3. *Studiju programmas īstenošanas mehānisms;*
4. *Zinātniskā darbība, pētniecība un/vai mākslinieciskā jaunrade.*

Analīze

Pēc RTU studiju programmas raksturojuma datiem Licencējamās studiju programmas saturs nodrošina kvalitatīvas zināšanas inženierzinātņu maģistra grāda e-studiju tehnoloģijas iegūšanai. Maģistra līmeņa programmā iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences līmenim atbilst EKI un LKI profesionālai un pētnieciskai darbībai. Pēc programmas apguves absolventi spēs parādīt padziļinātas vai paplašinātās zināšanas un izpratni "tajā skaitā darbojoties informācijas un komunikācijas tehnoloģiju, pedagoģijas un dabaszinību jomu saskarē. Absolventi varēs integrēt IKT, pedagoģijas un dabaszinātņu jomu zināšanas." Novērtējot RTU studiju programmas raksturojumā esošo informāciju, kā arī interviju un diskusiju ar RTU vadību un mācībspēkiem, ekspertu grupai ir bažas par to, vai Licencējamās studiju programmas absolventi spēs iegūt inženierzinātņu maģistra grādam atbilstošās zināšanas, iemaņas un kompetences, proti, pietiekamās inženiera līmeņa zināšanas, iemaņas un kompetenci IKT jomā. Ekspertiem ir bažas arī par to, vai Licencējamās studiju programmas absolventi spēs iegūt pietiekamās zināšanas, iemaņas un kompetences pedagoģijas jomā, jo studiju programmas saturā nav paredzēti studiju kursi pedagoģijā un didaktikā, bet vienīgi studiju kursi e-izglītības tehnoloģijā.

Licencējamā studiju programma ir izstrādāta ERASMUS projekta ietvaros, sadarbībā ar Tartu Universitāti (Igaunija) un Utrecht Universitāti (Netherlands). E-vidē ievietotā informācijā par studiju programmu uz 31.03.2019. teikts, ka programmas saturs un studiju kursi tiks pilnveidoti projekta gaitā. Šis fakts dod ekspertu grupai iespēju novērtēt vienīgi studiju materiālu kvalitāti, kas ir pieejama uz 31.03.2019. kā starpposmu materiālu izstrādē.

Licencējamās studiju programmas aprakstā, kas ir ievietots e-vidē, ir uzskaitītas sekojošās studiju programmas komponentes:

- Četri studiju moduli 5 KP katrs, kas kopā sastāda 20 KP;
- State Examination – 20 KP;
- Master Thesis – 20 KP.
- Nav paskaidrots, kāds ir paredzēts valsts pārbaudījums (eksāmens), kas papildzina programmas kopējo ilgumu līdz 60 KP.

Studiju kursu materiāli e-vidē ir ievietoti un pieejami izvērtēšanai. Ekspertu novērojumi:

- e-vidē ir ievietotās daudz grāmatu kopijas, YouTube video, daudz ilustratīva un mācību materiāla;
- e-vidē ievietotie studiju materiāli ir izvietoti secīgi, var tikt apskatīti un mācīti hierarhiskā secībā, viens pēc otrā. Trūkst interaktīvo on-line rīku un mācību elementu, tādu, kā automātiskais pārbaudes tests, interaktīvie uzdevumi, workshopi uc., kas varētu būtiski uzskaidrināt programmu un sniegt studentiem, sevišķi tālmācības studentiem, papildus veidus un motivāciju studiju kursu apguvei;
- dažas hipersaites nestrādā, piemēram, https://edx.teleci.lv/courses/course-v1:RTU-TSC+RTC402+2019_T2/course/e-mail;
- visi e-vidē ievietotie studiju materiāli ir angļu valodā, līdz ar ko ekspertiem nav skaidrs, kādā veidā būs iespējams studēt studentiem latviešu valodā.

Studējošo prakses nodrošinājums nav piemērojams, jo licencējamā studiju programmā prakse nav paredzēta, tā kā programma ir akadēmiskā maģistra programma.

Licencējamo studiju programmu plānots īstenot tālmācībā un pilnā laika klātienē. Pārbaudījumi Licencējamās studiju programmas studiju kursos notiks saskaņā ar RTU "Studiju rezultātu vērtēšanas nolikumu" un ir skaidri aprakstīti RTU studiju programmas raksturojumā. Vērtēšanas kritēriji ir iekļauti studiju kursu aprakstos un ir pieejami studējošiem RTU ORTUS sistēmā.

RTU aktīvi piedalās starptautiskā līmeņa pētījumos ar ārvalstu partneriem, t.sk. tālmācības tehnoloģiju, metodikas un e-studiju pētījumos. RTU lesnieguma 13.pielikumā tika uzskaitīti 36 projekti e-studiju un tālmācības jomā, kuros var piedalīties RTU docētāji un studiju programmā studējošie. RTU docētājiem un studējošiem ir pieejamās zinātniskās datubāzes Web of Science, SCOPUS, EBSCO. RTU Studiju programmas raksturojuma 12.pielikumā ir uzskaitītas 323 zinātniskās publikācijas e-studiju un tālmācības pētījumu jomās, kuru autori ir RTU docētāji.

Ekspertu grupa uzskata, ka uzskaitīto publikāciju skaits ir mākslīgi palielināts, jo zinātniskais raksts, ko ir uzrakstījuši vairāki RTU līdzautori, tika atkārtots pie katra līdzautora. Turklāt, dažiem zinātniskiem rakstiem ir vairāki līdzautori (12.raksts, 13.raksts, u.c.), līdz 26 līdzautoriem, bet zinātnisko rakstu teksta garums ir tikai dažas lappuses. Tajā pašā laikā eksperti neapšaubā RTU pētnieku un zinātnieku augsto kvalifikāciju zinātniski-pētnieciskā darba veikšanā un studējošo iesaistīšanā tajā.

Secinājumi, norādot stiprās un vājās puses

Stiprās puses:

1. Studiju programmas saturs ir pārdomāts, studiju kursu materiāli var sniegt labas zināšanas, iemaņas un veidot kompetences e-studiju tehnoloģiju jomā.
2. RTU docētājiem neapšaubāmi ir ilggadējā pieredze, zināšanas un kompetence gan īstenot studiju programmu tālmācības tehnoloģiju un e-studiju jomās, gan veikt zinātniski-pētniecisko darbu dažādos starptautiskās zinātniski-pētnieciskos projektos.
3. Vairāku zinātnisko projektu esamība un iespēja iesaistīt pētniecības darbā studējošos un RTU docētājus, kas var paaugstināt studiju procesa kvalitāti un iestrādāt iegūtas zinātniskās darbības rezultātus studiju kursu materiālos.

Vājās puses:

1. Licencējamās studiju programmas starpdisciplināritātes dēļ, ir grūti viennozīmīgi identificēt iegūstamo grādu saskaņā ar Latvijas Republikas izglītības kvalifikāciju.
2. Nav skaidrs, kādi studiju kursi nodrošina pedagoģisko aspektu studējošo izglītībā. Licencējamā studiju programmā ir iekļauti vienīgi studiju kursi e-izglītībā, kas nevar nodrošināt zināšanas, iemaņas un kompetence pedagoģijas jomā un didaktikas pamatus.

3. RTU docētāju iesaiste vairākos starptautiskos pētnieciskos projektos, neapšaubāmi, paaugstina viņu kvalifikāciju, bet tajā pašā laikā izraisa bažas par docētāju augstu aizņemtību un nespēju savienot darbu projektos un studiju kursu docēšanā.
4. Eksperti uzskata, ka studiju materiālu esamība e-vidē vienīgi angļu valodā liedz lielai latviešu studējošo daļai iespēju veiksmīgi apgūt šo studiju programmu.

V. Absolventu nodarbinātības perspektīvas

Absolventu nodarbinātības perspektīvas ir balstītas darba tirgus pieprasījumā, ko apliecina atbilstošās nozares darba devēji, kā arī atbilst vidējā un ilgtermiņa darba tirgus attīstības tendencēm un nākotnē nepieciešamajām prasmēm un kompetencēm.

Novērtējot kritēriju, lūdzam analizēt šādus aspektus:

1. *Absolventu nodarbinātības perspektīvu atbilstība vidējā un ilgtermiņa darba tirgus un nozares pieprasījumam;*
2. *Absolventu iegūto prasmju un kompetenču atbilstība vidējā un ilgtermiņa darba tirgus un nozares attīstības tendencēm.*

Analīze

Lai gan Licencējamās studiju programmas izstrādātāji savās nodarbinātības perspektīvu aplēsēs balstās uz straujo IKT nozares izaugsmi un tai sekojošo 3000 speciālistu iztrūkumu gadā, tomēr pēc sarunas ar darba devējiem ekspertiem radās priekšstats, ka Licencējamās studiju programmas saturs visvairāk noderētu augstākās izglītības un tālmācības sfērā darbiniekiem, kas jau šobrīd aktīvi izmanto e-vides savā darba procesā, un spētu studiju programmā apgūtās zināšanas arī nekavējoties pielietot savā ikdienas darbā. Arī lielajiem uzņēmumiem būtu nepieciešami speciālisti, kas spētu sagatavot kvalitatīvus, multimediju un interaktīvus mācību materiālus darbinieku apmācībai un virzīt mācību procesu. Tomēr jāatdzīst, ka tik lielu uzņēmumu Latvijā nav daudz un ļoti iespējams, ka pilnībā pietiktu ar vienu šādu speciālistu uzņēmumā. Ilgākā termiņā e-studiju tehnoloģijas varētu kļūt aktuālas arī 1.-12. klašu skolotājiem. Tā kā pārejot uz kompetencēs balstītu izglītību skolotājiem prasa lielāku uzmanību pievērst skolēnu individuālajām vajadzībām, tad interaktīvi un multimediju mācību materiāli, ļautu skolotājiem daļēji automatizēt satura apguves procesu, lai atbrīvotu laiku individuālam darbam ar skolniekiem.

Absolventu iegūto prasmju un kompetenču atbilstība vidējā un ilgtermiņa darba tirgus un nozares attīstības tendencēm. Izglītības jomā šobrīd notiek plašas pārmaiņas, pieprasījums pēc tālākizglītības un mūžizglītības ne tikai pieaug, bet ir jau kļuvusi par vajadzību tautsaimniecībai kopumā. Modernas mācību metodes palielina satura apgušanas kvalitāti un atļauj vieglāk apvienot mācības ar darbu, jo ir pieejamas studentam ērtā laikā un vietā.

Attiecīgi skolotāji un pasniedzēji ar prasmēm sagatavot tālmācībai piemērotus mācību materiālus un prasmēm vadīt studijas e-vidē būs aizvien pieprasītāki nākotnē. Daļa no šajā studiju programmā apgūstamajām kompetencēm ir pielietojamas dažādās nozarēs un profesijās. Tā kā informācijas un komunikācijas tehnoloģijas mūsdienās tiek izmantotas gandrīz visās tautsaimniecības nozarēs, tad prasme izgūt datus un tos analizēt palielinās absolventu konkurētspēju darba tirgū. Arī pieprasījums pēc multimedīāla un interaktīva satura mūsdienās pieaug un prasmes tādu izstrādāt ir nepieciešamas ne tikai izglītības jomā, bet arī mārketingā, žurnālistikā, izklaides industrijā, spēļu izstrādē u.c.

Secinājumi, norādot stiprās un vājās puses

Stiprās puses:

1. Licencējamā studiju programma ir starpdisciplināra, kas dod iespēju iegūtās kompetences pielietot dažādās nozarēs.

Vājās puses:

1. Lielākajai daļai skolotāju, pasniedzēju un mācību iestāžu ir ierobežoti līdzekļi un studiju maksas segšana varētu kļūt par būtisku šķērsli potenciālajiem studentiem.

VI. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

| Nr.p.k. | Kritērijs | Atbilst | Neatbilst | Atbilst daļēji | Pamatojums |
|---------|--|---------|-----------|----------------|--|
| 1. | Ja akadēmiskajā studiju programmā paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošo, ir saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai | X | | | Augstākās izglītības padomes atzinums ir saņemts 2018. gada 21. decembrī. Studiju programmas raksturojuma pielikums Nr.2. |
| 2. | Dokumenti, kas apliecina, ka studiju programmas pārtraukšanas gadījumā, augstskola vai koledža nodrošinās attiecīgās studiju programmas studējošajiem iespēju turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (finansiālais pamatojums vai līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu) | X | | | Līgumi par studējošo iespēju turpināt studijas citā studiju programmā vai citā augstskolā ir pievienoti studiju programmas raksturojuma pielikumā Nr. 8. Studentiem ir iespējas turpināt studijas Vidzemes Augstskolā vai Liepājas Universitātē. |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| 3. | <p>Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā, izņemot Augstskolu likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus</p> | | X | <p>Mācībspēku kvalifikācija daļēji atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā. Akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. phys. Atis Kapenieks (asociētais profesors); 2. Dr.sc.ing. Mārīte Kirikova (profesore); 3. Dr. paed. Alīda Zigmunde (profesore, piedalās programmas īstenošanā tikai latviešu valodā); 4. Dr.psych. Airisa Šteinberga (asociētā profesore, piedalās programmas īstenošanā |
|----|--|--|---|---|

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| | | | | | <p>tikai latviešu valodā);</p> <p>5. Dr.sc.ing. Ilmārs Slaidiņš (prof.emeritus).</p> <p>Tomēr divi no šiem pārstāvjiem piedalās Licencējamās studiju programmas īstenošanā tikai latviešu valodā, attiecīgi attiecībā uz programmas īstenošanu angļu valodā ir jānorāda, ka šīs prasības ir izpildītas tikai daļēji, jo kopā ir tikai 3 profesori vai asociētie profesori.</p> |
| 4. | <p>Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamos izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju</p> | X | | | <p>Akadēmiskā personāla publikāciju saraksti ir pievienoti viņu CV un studiju programmas raksturojuma pielikumā Nr. 12. RTU ir uzskaitījusi 323 zinātniskās publikācijas e-studiju un tālmācības pētījumu jomās, kuru autori ir RTU docētāji. Ekspertu grupa uzskata, ka uzskaitīto</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| | programmas īstenošanā) saskaņā ar <u>Augstskolu likumu</u> | | | | <p>publikāciju skaits ir mākslīgi palielināts, jo zinātniskais raksts, ko ir uzrakstījuši vairāki RTU līdzautori, tika atkārtots pie katra līdzautora. Papildus, dažiem zinātniskiem rakstiem ir vairāki līdzautori (12.raksts, 13.raksts, uc.), līdz 26 līdzautoriem, bet zinātnisko rakstu teksta garums ir tikai dažas lappuses. Tajā pašā laikā eksperti neapšaubā RTU pētnieku un zinātnieku augsto kvalifikāciju zinātniski-pētnieciskā darba veikšanā un studējošo iesaistīšanā.</p> |
| 5. | <p>Mācībspēku valodas prasmju līmenis atbilst vismaz B2 līmenim atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā</p> | X | | | <p>Licencējamā studiju programmā iesaistīto mācībspēku uzskaitījumus ir pievienots studiju programmas raksturojuma pielikumā Nr. 10. Paredzēts iesaistīt 19 pasniedzējus un asistentus, no</p> |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| | | | | | <p>kuriem tikai divu dalībnieku angļu valodas līmenis atbilst B1 līmenim, tomēr minētie mācībspēki iesaistīsies programmas īstenošanā tikai latviešu valodā. Pārējo mācībspēku angļu valodas līmenis sasniedz vismaz C1 līmeni.</p> |
| 6. | <p>Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam</p> | X | | | <p>Atbilst prasībām, kas noteiktas Ministru kabineta 2014.gada 13.maija noteikumos Nr.240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu" un Ministru kabineta 2017. gada 13. jūnija noteikumos Nr.322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju".</p> <p>legūstamais grāds ir Inženierzinātņu maģistra grāds e-studiju tehnoloģijās un pārvaldībā. Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju ir</p> |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| | | | | | 45482 - akadēmiskā maģistra studiju programma datoru lietošanā. |
| 7. | Ja pēc studiju programmas apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija, programma atbilst profesiju standartam un profesionālajai kvalifikācijai atbilstošais profesijas standarts ir spēkā esošs | | | | Nav attiecināms, profesionālā kvalifikācija netiek piešķirta |
| 9. | Studiju kursu aprakstos iekļauta visa nepieciešamā informācija, un studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota | X | | | Licencējamā studiju programma tiks īstenota latviešu un angļu valodās. Saskaņā ar Augstskolu likuma 56. ¹ panta otro daļu studiju kursa apraksts: 1) definē prasības studiju kursa apguves uzsākšanai; 2) nosaka studiju kursa īstenošanas mērķi un plānotos studiju rezultātus; 3) izklāsta studiju rezultātu sasniegšanai nepieciešamo studiju kursa saturu, ietver studiju kursa kalendāru, |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|---|
| | | | | | <p>obligāto literatūru un papildliteratūru, norāda citus informācijas avotus;</p> <p>4) raksturo studējošo patstāvīgā darba organizāciju un uzdevumus;</p> <p>5) nosaka studiju rezultātu vērtēšanas kritērijus.</p> <p>Kursu apraksti latviešu valodā ir pievienoti studiju programmas raksturojuma 15. pielikumā un tie ir izveidoti saskaņā ar Augstskolu likuma 56.¹ panta otro daļu. Kursu apraksti angļu valodā ir iesniegti ar 26.02.2019. vēstuli Nr. 02000-2.2.1-e/18 Par akadēmiskās maģistra studiju programmas "E-studiju tehnoloģijas" licencēšanas iesnieguma un raksturojuma papildinformāciju.</p> |
| 10. | Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem | X | | | Studiju līguma paraugs ir pievienots studiju programmas |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|---|
| | | | | | raksturojuma 17. pielikumā un tas atbilst Ministru kabineta 2007.gada 23.janvāra noteikumu Nr.70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi" prasībām |
| 11. | Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikuma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus | X | | | Diploma un tā pielikuma paraugs ir pievienots studiju programmas raksturojuma pielikumā Nr.18. Diploma un diploma pielikumā ir atspoguļota informācija atbilstoši Ministru kabineta 2013.gada 16.aprīļa noteikumu Nr.202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus" prasībām. |

VII. Novērtējums

Licencējamā studiju programma ir inovatīva un tai nav analoģu programmu citās augstākās izglītības iestādēs Latvijā un Baltijā. Licencējamā studiju programma ir ļoti aktuāla, ņemot vērā strauji attīstošo uzņēmējdarbības un citu darbības veidu digitalizāciju un on-line rīku izmantošanu dažādās industrijās.

Lai gan minētā programma varētu būt ļoti noderīga definētajai mērķauditorijai, tajā pašā laikā jānorāda, ka mērķauditorija ir visnotaļ šaura un specifiska personu grupa, līdz ar to pastāv bažas par Licencējamās studiju programmas ilgtspējību. Kamēr RTU pastāv ES projekts, kurā RTU docētāji veic pētījumus tālmācības studiju jomā, 2019./2020.st.g. studenti var iestāties programmā. Nav pārliecības, ka tad, kad projekts tiks pabeigts, būs pietiekošs pieprasījums, lai imatrikulētu vajadzīgo studentu skaitu un nokomplektētu pilnvērtīgu studentu grupu.

Pastāv bažas par Licencējamās studiju programmas ilgumu un iespēju apgūt visas nepieciešamas zināšanas, iemaņas un kompetenci tik īsā periodā. It īpaši, ņemot vērā, ka pastāv iespēja apgūt studiju programmu gada laikā arī tālmācības ceļā. Viens gads ir pārāk īss laiks, lai tālmācības studiju formā apgūtu visas nepieciešamās zināšanas, iemaņas un kompetenci.

Licencējamajā studiju programmā nav paredzēta studiju prakse, un, kaut vai Licencējamā studiju programma ir akadēmiskā programma un prakse nav programmas obligāta komponente, pēc ekspertu domām prakses trūkums negatīvi ietekmēs studējošo iespējas iegūt papildus iemaņas un pastiprināt savu kompetenci, veicot konkrētus praktiskos uzdevumus uzņēmumā.

Programmas starpdisciplinārītātes dēļ, ir grūti viennozīmīgi identificēt iegūstamo grādu saskaņā ar Latvijas Republikas izglītības kvalifikāciju. Nav skaidrs, kādi studiju kursi nodrošina pedagoģisko aspektu studējošo izglītībā. Studiju programmā ir ieplānoti vienīgi studiju kursi e-izglītībā, kas nevar nodrošināt zināšanas, iemaņas un kompetenci pedagoģijas jomā un didaktikas pamatus.

Akadēmiskais personāls ir spējīgs nodrošināt kvalitatīvu mācību procesu, un ir izveidota pilnvērtīga tehniskā bāze gan mācībām, gan pētniecībai. Savukārt mācību materiāli pašlaik ir sagatavoti tikai angļu valodā, lai nodrošinātu mācības latviešu valodā, tos nepieciešams pārtulkot. Licencējamās studiju programmas saturs ir pārdomāts, studiju kursu materiāli var sniegt labas zināšanas, iemaņas un veidot kompetences e-studiju tehnoloģiju jomā. RTU docētājiem ir ilggadējā pieredze, zināšanas un kompetence gan īstenot studiju programmu tālmācības tehnoloģiju un e-studiju jomās, gan veikt zinātniski-pētniecisko darbu dažādos starptautiskās zinātniski-pētnieciskos projektos. RTU īsteno vairākos zinātniskos projektus, pastāv iespēja iesaistīt pētniecības darbā studējošos un RTU docētājus, kas paaugstina studiju procesa kvalitāti.

Visu ieinteresēto pušu pārstāvji (stakeholders) pārstāvji nav iekļauti Licencējamās studiju programmas Padomes sastāvā, un neeksistē Licencējamās studiju programmas interesētām pusēm zināms plāns aptauju veikšanai. Visbeidzot angļu valodas plūsmas nodrošināšanai nav nodrošināti normatīvajos aktos prasītie pieci profesori vai asociētie profesori.

VIII. Rekomendācijas

Tiek rekomendēts licencēt studiju programmu, ja līdz Licencējamās studiju programmas īstenošanai RTU izpilda konkrētus nosacījumus.

Līdz Licencējamās studiju programmas īstenošanai RTU ir jāveic šādas darbības un jāapliecina Akadēmiskās informācijas centram to veikšana vismaz divas nedēļas pirms Licencējamās studiju programmas īstenošanas:

1. Ja Licencējamo studiju programmu paredzēts īstenot arī angļu valodā, ir jānodrošina, ka tās īstenošanā angļu valodā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā. Pašlaik šī prasība ir īstenta tikai attiecībā uz Licencējamās studiju programmas norisi latviešu valodā.
2. Ir nepieciešams izveidot ievada moduli, kas varētu sniegt papildus zināšanas bakalauriem ar humanitāro izglītību un tādejādi izlīdzināt trūkstošās zināšanas, iemaņas un kompetenci. Kā arī ir nepieciešams iekļaut Licencējamās studiju programmas saturā papildus izvēles kursus, kas nodrošina studējošiem iespēju iegūt trūkstošās zināšanas, iemaņas un kompetenci inženierzinātnes un/vai pedagoģijas jomās atkarībā no studējošā iepriekšējās izglītības. Ņemot vērā, ka ir paredzēts piešķirt inženierzinātņu maģistra grādu, studiju programmas saturs ir atbilstoši jāpilnveido. Ekspertu grupa uzskata, ka ir svarīgi nodrošināt Licencējamās studiju programmas absolventu iegūta grāda atbilstību zinātņu klasifikatoram, kas var tikt panākts, ja Licencējamās studiju programmas saturs tiks pilnveidots un tiks iekļauti papildus izvēles studiju kursi inženierzinātnes jomā, pedagoģijas un didaktikas jomās. Šāda gadījumā studējošie varēs izvēlēties sev piemērotākus studiju kursus, kas varēs izlīdzināt trūkstošās zināšanas, iemaņas un kompetenci.

Īstermiņa rekomendācijas:

3. Tiek rekomendēts pilnveidot studiju programmu, papildinot to ar studējošo praksi uzņēmumā un attiecīgi pagarinot studiju ilgumu par pus gadu gan pilna laika studijām, gan tālmācībai. Šis pilnveidojums atļaus studējošiem iegūt papildus iemaņas un pastiprināt savu kompetenci, veicot konkrētus praktiskos uzdevumus uzņēmumā.
4. Lai pilnvērtīgi apgūtu visas inženierzinātņu maģistra grādam nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences, tālmācības formā minimālo īstenošanas ilgumu noteikt 1,5 gads, attiecīgi 2 gadi, ja studiju programmu papildina ar praksi
5. Tiek rekomendēts sagatavot studiju materiālus tālmācībai latviešu valodā, lai latviski studējošie varētu to veiksmīgi apgūt.

6. Nodrošināt, ka studējošo pārstāvji ir iekļauti Licencējamās studiju programmas Padomes sastāvā, kuras sēžu laikā studenti varēs piedalīties programmas satura diskusijā un pilnveidē.
7. Nodrošināt, ka darba devēju pārstāvji ir iekļauti Licencējamās studiju programmas Padomes sastāvā, kuras sēžu laikā viņi varēs piedalīties programmas satura diskusijā un pilnveidē.
8. Nodrošināt, ka pastāv iepriekš sastādīts plāns aptauju veikšanai pēc katra studiju kursa un studiju gada (semestra) nobeiguma, un tas ir zināms Licencējamās studiju programmas interesētām pusēm (stakeholders).

Ilgtermiņa rekomendācijas:

9. Ir nepieciešams izstrādāt plānu, kā paplašināt potenciālo studentu loku, tajā skaitā ar reklāmas aktivitāšu palīdzību.

Ja ekspertu viedoklis par kādu no vērtēšanas kritērijiem atšķiras, lūdzam norādīt atšķirīgo viedokli

Eksperta vārds, uzvārds, atšķirīgais viedoklis, norādot vērtēšanas kritēriju un sniedzot pamatojumu

[1] Šajā dokumentā lietotais termins “mācībspēki” ir attiecināms uz attiecīgās augstskolas/koledžas akadēmisko personālu un viesprofesoriem, asociētajiem viesprofesoriem, viesdocentiem, vieslektoriem un viesasistentiem.