

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

AKADĒMISKĀ MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA

“Aprites ekonomika un sociālā uzņēmējdarbība”

Ekonomikas un kultūras augstskola

Eksperti rekomendē **licencēt** studiju programmu.

Eksperti:

1. Eksperte **Lāsma Līcīte-Ķurbe**
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētā eksperte **Linda Romele**
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētā eksperte **Katrīna Sproģe**

Datums (21/06/2021)

Satura rādītājs

I.	Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	5
II.	Resursi un nodrošinājums	10
III.	Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	14
IV.	Mācībspēki	24
V.	Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	28
VI.	Novērtējums	33
VII.	Rekomendācijas	34
VIII.	Prasību vērtējumu kopsavilkums	36

Informācija par ekspertiem

Akadēmiskās vides pārstāvis	<i>Lāsma</i>	<i>Līcīte- Ķurbe</i>	<i>Ekonomikas zinātņu doktora grāds apakšnozarē reģionālā ekonomika</i>	<i>Latvijas Lauksaimnie cības universitāte</i>
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts/-e/ Nozares ekspertu padomes deleģētais eksperts/-e (ja piemērojams)	<i>Linda</i>	<i>Romele</i>	<i>Ekonomikas doktora grāds Latvijas tautsaimniecībā</i>	<i>Latvijas Brīvo arodbiedrību savienība</i>
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts/-e	<i>Katrīna</i>	<i>Sproģe</i>	<i>studente</i>	<i>Rīgas Tehniskā universitāte</i>

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	2021.gada 25.maijs
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	<p>1. EKA akadēmiskās studiju programmas “Aprites ekonomika un sociālā uzņēmējdarbība” (kods 45435) studiju programmas raksturojums un licencēšanas materiāli;</p> <p>2. 9.03.2021. EKA iesūtītā vēstule Nr. 2-24/21/31 Par studiju programmu “Aprites ekonomika un sociālā uzņēmējdarbība” – precizējumi, kas iesniegti AIC un 11.06.2021. EKA iesūtītā vēstule Nr. 2-24/21/37 “Par apliecinājumu par zaudējumu kompensāciju”.</p> <p>3. Augstskolu likums;</p> <p>5. Ministru kabineta 13.05.2014 noteikumi Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”</p> <p>6. Ministru kabineta 13.06.2017 noteikumi Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”;</p> <p>7. Ministru kabineta 05.12.2017 noteikumi Nr. 716 “Minimālās prasības obligātā civilās</p>

	<p>aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam”;</p> <p>8. Ministru kabineta 23.01.2007 noteikumi Nr. 70 “Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi”;</p> <p>9. Ministru kabineta 16.04.2013 noteikumi Nr. 202 “Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus”;</p> <p>10. EKA mājaslapa www.augstskola.lv;</p> <p>11. Intervijas EKA vizītes laikā;</p> <p>12. EKA demonstrācija par Moodle vidi, ekskursija, iepazīstoties ar augstskolas materiāltehnisko nodrošinājumu.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Ekonomikas un kultūras augstskola
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Vadība, administrēšana un nekustāmā īpašuma pārvaldība
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	Akadēmiskā maģistra studiju programma “Biznesa vadība”, akadēmiskā bakalaura studiju programma “Vadības zinības”, profesionālā bakalaura studiju programma “Kultūras vadība”, pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma “Radošais mārketinga un pārdošanas vadība”, pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma “Izklaides un atpūtas industrijas vadība”.
4.	Studiju programmas nosaukums	Akadēmiskā maģistra studiju programma “Aprites ekonomika un sociālā uzņēmējdarbība”
5.	Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	45345
6.	Studiju programmas īstenošanas valoda	Latviešu, angļu

7.	Studiju programmas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	80 KP, 2 gadi, pilna laika klātie
8.	Uzņemšanas prasības	Sociālo zinātņu bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība ekonomikā vai vadībzinātnē / sociālo zinātņu bakalaura grāds citās jomās ar vismaz 2 gadu pieredzi uzņēmuma vai tā struktūrvienības vadībā / dabaszinātņu bakalaura grāds datorzinātnē un informātikā ar vismaz 3 gadu pieredzi uzņēmuma vai tā struktūrvienības vadībā.
9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	Rīga, Lomonosova iela 1, k.5, LV-1019
10.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju)	Sociālo zinātņu maģistra grāds vadībā un administrēšanā

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Prasība [1]: Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

Kritēriju analīze:

1. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.

Studiju programmas izveide ir pamatota, tā balstās uz aktuāliem tematiem un tendencēm tautsaimniecībā – aprites ekonomika un sociālā uzņēmējdarbība. Studiju programma atbilst nozares tendencēm gan Latvijā, gan Eiropas Savienībā, līdz ar to ļauj apgalvot, ka studiju programmas fokuss ir konkurētspējīgs salīdzinājumā ar citām studiju programmām ekonomikā un vadībzinātnē. Aktuāls temats saistībā ar zaļo kursu un domāšanu ir ne tikai aprites ekonomika, bet arī sociālā uzņēmējdarbība – sociālo uzņēmumu skaits Latvijā katru gadu palielinās.

Studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Tā, piemēram, viens no studiju programmas mērķiem ir *Sagatavot Latvijas un starptautiskajam tirgum konkurētspējīgus speciālistus un uzņēmējus aprites ekonomikas un sociālās uzņēmējdarbības jomā ilgtspējīgās attīstības mērķu sasniegšanai*, savukārt viens no studiju programmas uzdevumiem ir *Sniegt studentiem padziļinātas teorētiskās zināšanas un attīstīt izpratni par teorijām un koncepcijām vadībzinību, aprites ekonomikas, sociālās uzņēmējdarbības un saistītajās jomās*, attiecīgi studiju kursa "Aprites ekonomika" viens no rezultātiem ir *Izprot aprites ekonomikas principus*. Turklāt studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ne tikai augstskolas mācībspēki, bet arī darba devēji un studējošie, kā arī vieslektori no citām augstākās izglītības iestādēm. EKA sadarbībā ar citām augstskolām veic pētījumu par sociālo uzņēmējdarbību, kuru plānots pabeigt līdz 2021. gada beigām. Līdz ar to izvēlētais fokuss – sociālā uzņēmējdarbība nav nejaušs, bet gan komplekss risinājums un pieeja. Studiju programmas izveide atbilst 2019.gadā apstiprinātajai augstskolas stratēģijai (spēkā līdz 2023.gadam), kur viens no uzdevumiem ir tieši maģistra studiju programmu skaita palielinājums, tas atbilst arī uzdevumam par studējošo skaita pieaugumu.

Darba devēji piedalās komisijās noslēguma darbu novērtēšanā, 2020.gadā bija tikšanās ar darba devējiem par esošajām programmām, bija iespēja izteikt viedokli. Augstskolas akadēmiskā bakalaura studiju programmā "Vadības zinības" tiek izstrādāti projekti sadarbībā ar darba devējiem, EKA plāno esošo praksi pārņemt arī jaunajā studiju programmā, ir apspriesti potenciālās sadarbības veidi ar darba devējiem un citām iesaistītajām pusēm (piemēram, ar LZA Ekonomikas institūtu, SIA "Stikla māja").

Darba devēji tika iesaistīti studiju programmas izstrādē, turklāt atsevišķi uzņēmumi, piemēram, SIA "Rimi Latvia" saredz perspektīvu, t.i., sociālos uzņēmējus pārtikas nozarē. Darba devēji tikšanās laikā norādīja, ka varētu uzlabot komunikāciju ar EKA, palielinot tieši neformālo sarunu skaitu, t.sk. darba devēji izteica priekšlikumu iekļaut jaunajā studiju programmā lielāku praktisko nodarbību skaitu. Darba devēji atzinīgi novērtē piedāvāto studiju programmas ilgtspējas aspektu, jo domāšanas veids ir būtisks, izvirzot mērķus un veicinot izpratni caur ilgtspējas prizmu. Darba devēji piedāvā studiju programmā iekļaut kursu par sociālās ietekmes mērīšanu.

2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.

Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas veikspējas rādītāji, par to liecina gan augstskolas resursi un nodrošinājums, gan esošo studiju programmu skaits (3 pirmā līmeņa profesionālās izglītības studiju programmas, 9 bakalaura studiju programmas, no tām 3 gan latviešu, gan angļu valodā, 4 maģistra studiju programmas, no tām 3 angļu valodā) un mācībspēku skaits (jaunajā studiju programmā tiktu iesaistīti 18 mācībspēki, no kuriem 11 (61%) ir vēlētie EKA docētāji, no 18 iesaistītajiem mācībspēkiem 15 docētājiem (83%) ir doktora grāds). Kopā EKA akadēmisko personālu 2017./2018. studiju gadā veidoja vairāk nekā 130 darbinieki, no kuriem 47 tika ievēlēti EKA akadēmiskajos amatos (avots - EKA attīstības stratēģija 2019-2023), tas nozīmē, ka

jaunajā studiju programmā būs iesaistīti mazāk par 15% no visiem mācībspēkiem. Augstskolas veikspēju stiprina plānotā vieslektoru piesaiste jaunajā studiju programmā.

Studējošo skaita dinamika ir stabila. Kā rakstīts EKA attīstības stratēģijā 2019.-2023.gadam: “Studējošo skaita struktūras izmaiņas liecina, ka palielinās pilna laika studējošo skaits, nepilna laika studējošo skaitam paliekot nemainīgam. Šī tendence ir skaidrojama ar ārvalstu studējošo skaita palielināšanos, kuru īpatsvars kopējā studējošo skaitā veido 15%.”. 2018.gadā pilna laika studijās pēc krituma 2015.gadā attiecībā pret 2014.gadu ir pietuvinājies 2014.gada līmenim, savukārt nepilna laika studijās studējošo skaits kopš 2014.gada ir audzis, nedaudz samazinoties 2018.gadā.

Ņemot vērā, ka augstskolas studējošo skaitam nav tendence samazināties, tas ļauj domāt, ka studiju programmai “Aprites ekonomika un sociālā uzņēmējdarbība” varētu būt pieprasījums. Augstskola sekmīgi piesaista arī studentus no trešajām valstīm, lielākoties no Uzbekistānas, Indijas, Kazahstānas, ar tendenci studējošo skaitam palielināties. Tas ir būtiski, ņemot vērā faktu, ka studiju programmu ir plānots atvērt arī ārvalstu studentiem. Ārvalstu studentu īpatsvars no kopējā studentu skaita ir aptuveni 20%. Vizītes laikā EKA pārstāvji norādīja, ka atbiruma rādītājs ir mazāks nekā vidēji augstākās izglītības studiju programmās, EKA tie ir aptuveni 18%, latviešu valodas studiju plūsmā atbiruma rādītājs ir zemāks. Vienlaicīgi jānorāda, ka studējošo skaits nav augošs un, ņemot vērā, demogrāfiskās tendences Latvijā, t.i., jauniešu skaita samazināšanos, pastāv risks, ka EKA var neuzņemt pietiekamu skaitu studējošo jaunajā programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti.

3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/ koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.

Studiju programmas atbilstību nozares tendencēm Eiropas valstīs un pasaulē nodrošina arī mācību vide un radoša pieeja mācību procesam – ir izstrādāts jauns virtuālais rīks aprites ekonomikā, ir izveidota dabas izstāde, augstskolas interjerā ir elementi no otrreizējas pārstrādes materiāliem, ekonomikas kabinetā ir pieejamas virtuālās brilles par to, kā iegūt informāciju par ekonomiku. Augstskola ir izveidojusi simulācijas spēli – tā ir virtuālās realitātes spēle, kur darbība notiek, pārvietojoties pa Rīgas ielām un ņērot atkritumus. Augstskola nodrošina starpdisciplināru pieeju, turklāt cenšas iesaistīt studentus produktu izstrādes procesā.

EKA studiju programmas raksturojumā ir norādīti galvenie politikas plānošanas dokumenti, kuri pamato studiju programmas aktualitāti un atbilstību nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, tādi politikas plānošanas dokumenti kā, piemēram, Apvienoto Nāciju Organizācijas korporatīvās ilgtspējas iniciatīva, Eiropas Savienības Aprites ekonomikas Rīcības plāns, vairāku valstu izstrādātās stratēģijas sociālo uzņēmumu attīstības atbalstam ar Eiropas Savienības atbalstu, Eiropas Savienības Padomes 2018. gada 22. maija rekomendācijas Nr. 2018/C 189/01 par pamatkompetencēm mūžizglītībā u.c.

Vizītes laikā augstskola sniedza pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu studiju programmām. EKA veica izpēti, meklējot līdzīgas

studiju programmas pēc atslēgas vārdiem interneta programmas meklētājā, atsevišķos gadījumos pieprasīja augstskolām arī brošūras par interesējošo programmu vai arī salīdzināja studiju programmu kursus, taču atrast identisku programmu nebija iespējams. Attiecīgi salīdzinājums ir veikts ar ārvalstu augstskolu studiju programmām, kuras vistuvāk atbilst studiju programmai “Aprites ekonomika un sociālā uzņēmējdarbība”.

Augstskola meklēja maģistra programmas, ko piedāvā Eiropas universitātes, izmantojot vairākus meklēšanas rīkus, tādus kā study.eu, www.findmasters.com, <https://www.ellenmacarthurfoundation.org-work/activities/universities/profiled-universities>. Meklēšana tika veikta pēc atslēgas vārdiem “master”, “circular economy” un “social entrepreneurship”. Lielākoties salīdzinājums veikts ar kursu aprites ekonomikā un/ vai jaunuzņēmumiem un inovācijām. EKA studiju programmas raksturojumā ir norādīts, ka EKA studiju programma “Aprites ekonomika un sociālā uzņēmējdarbība” tika salīdzināta ar četrām studiju programmām, ko piedāvā Eiropas universitātes. Izvēle balstījās uz šādiem kritērijiem - studiju programmu ilgums un studiju apjoms (2 gadi un 120 ECTS), kā arī līdzība mērķa un studiju rezultātu formulējumos. Salīdzināšana tika veikta ar četrām studiju programmām, ko piedāvā Bredfordas universitāte (maģistra studiju programma “Inovācija, uzņēmums un aprites ekonomika”, ESCP biznesa skolas maģistra studiju programmu “Ilgtspējīga uzņēmējdarbība un inovācijas”), Roskildes universitātes maģistra studiju programmu “Sociālā uzņēmējdarbība un menedžments” un kopīgo maģistra studiju programmu “Starptautiskā maģistra programma par aprites ekonomiku”, kuru ir izveidojušas vairākas Eiropas un citu reģionu augstskolas. Jauno studiju programmu “Aprites ekonomika un sociālā uzņēmējdarbība” bija iespējams salīdzināt tikai ar kursiem par aprites ekonomiku, vai tikai ar kursiem par sociālo uzņēmējdarbību un ilgtspēju. EKA pārstāvji gan studiju programmas raksturojumā, gan vizītes laikā norādīja, ka jaunā EKA studiju programma visvairāk līdzinās Bredfordas universitātes maģistra studiju programmai “Inovācija, uzņēmums un aprites ekonomika”. Jaunās studiju programmas koncepcija atbilst Bredfordas universitātes aprakstā minētajam, ka: “...programma apvieno tradicionālās MBA programmas aspektus un moderna ekonomikas modeļa [aprites ekonomikas modeļa] aspektus, kas dos studentiem iemaņas, lai vadītu biznesu un risināt 21.gadsmita sociālās un vides problēmas”.

4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

Vizītes laikā studiju programmas direktore un mācībspēki apliecināja, ka studiju programmai ir attīstības perspektīvas. Studiju programmas attīstība ir plānota vairākos virzienos. No studiju programmas raksturojuma izriet, ka studiju programmas attīstības kontekstā ir analizēti mācībspēki (ir plānots iesaistīt gan profesionālās vides pārstāvjus vieslekciju vadīšanai, gan ārvalstu docētājus no partnerinstitūcijām, turklāt augstskola jau ir veikusi pārrunas ar potenciālajiem vieslektoriem), ir plānota atpazīstamības veicināšana (plānota gan dalība izstādēs, gan atklātās tiešsaistes diskusijās augstskolas sociālo mediju kontos u.tt.). Būtiski, ka atpazīstamības veicināšana ir plānota arī ārvalstīs, piedaloties starptautiskās izglītības izstādēs. Studiju programmas “Aprites ekonomika un sociālā uzņēmējdarbība” attīstība ir plānota arī pētniecības jomā, kā arī uzlabojot infrastruktūru un padarot mācību vidi atraktīvu un radošu. Kaut arī attīstības tendences ir aprakstītas

pietiekami detalizēti, daļa no tām attiecas arī uz citām EKA realizētajām studiju programmām.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [1]

Studiju programma “Aprites ekonomika un sociālā uzņēmējdarbība” atbilst studiju virzienam “Vadība, administrēšana un nekustamā īpašuma pārvaldība”. Gan studiju programmas raksturojums, gan vizītes laikā augstskolas sniegtā informācija apliecināja, ka studiju programmas izveide ir pamatota, tā atbilst nozares attīstības tendencēm Latvijā un pasaulē. Studiju programmas īstenošanai ir nepieciešamā veikspēja, stabils studējošo skaits atļauj augstskolai licencēt un īstenot jaunu studiju programmu. Kaut arī identiska studiju programma Eiropā netiek īstenota, salīdzinātajām studiju programmām ir vairākas kopīgas iezīmes, t.sk. ietver moderna ekonomikas modeļa aspektus. Jaunajai studiju programmai ir attīstības perspektīvas, to pierāda augstskolas sniegtā informācija par attīstības virzieniem vairākos aspektos - mācībspēki, atpazīstamība, pētniecība un infrastruktūra.

Stiprās puses:

- Studiju programma sekmē augstskolas stratēģijas īstenošanu
- Studiju programmas saturs ir aktuāls un atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē
- Studiju programmas izstrādē tika iesaistīti arī vieslektori no citām augstskolām

Vājās puses:

- Studējošo skaita dinamika ir stabila, taču tā nav augoša, pastāv risks, ka augstskola var neuzņemt pietiekamu skaitu studentu jaunajā studiju programmā.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	x			
2.		x		
3.	x			
4.		x		

Prasības [1] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	x			Studiju programma “Aprites ekonomika un sociālā uzņēmējdarbība” atbilst studiju virzienam “Vadība, administrēšana un nekustāmā īpašuma pārvaldība”, studiju programmas saturā lielākā daļa kursu ir vadībzinātnes nozarē.

II. Resursi un nodrošinājums

Prasība [2]: Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Kritēriju analīze:

1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Studiju programmas raksturojumā un vizītes laikā eksperti iepazinās ar EKA struktūru. Studiju bāze ir apzināta un vērtējama kā atbilstoša studiju programmas īstenošanas vajadzībām. Par studiju programmas īstenošanu un attīstību primāri atbildīgs ir studiju programmas direktors, savukārt studiju programmas satura pilnveidi un izmaiņu apstiprināšanu veic studiju padome 9 cilvēku sastāvā, kas izveidota katram EKA īstenotajam studiju virzienam. Studiju padomē var būt studiju virziena vadītājs, studiju programmu direktori, akadēmiskā personāla pārstāvji, izglītības metodiķis, Studentu pašpārvaldes pārstāvis, darba devēju pārstāvis. Studiju procesa īstenošanai EKA struktūrā ir izveidotas tādas atbalsta struktūrvienības ar specifisku darbības mērķi, kā, piemēram, Juridiskā nodaļa, Informācijas tehnoloģiju nodaļa, Ārvalstu studentu nodaļa, E-studiju koordinators u.c.. Katrai struktūrvienībai ir noteikti mērķi un uzdevumi, kas atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un nodrošina tās attīstību.

Eksperti vizītes laikā pārliecinājās, ka iesaistītās struktūrvienības un palīgpersonāls varēs sniegt studentiem nepieciešamo atbalstu programmas apguvē.

2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Pamatā informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra ir atbilstoša un pietiekama studiju programmas īstenošanai.

E-studiju vides nodrošināšanai tiek izmantota Moodle sistēma, kuru ekspertiem bija iespēja apskatīt vizītes laikā. Ir izstrādātas skaidras vadlīnijas studiju kursu sagatavošanai e-studiju vidē, turklāt mācībspēkiem tiek piešķirtas papildu piemaksas, ja studiju kursi ir izstrādāti īpaši kvalitatīvi un atbilstoši vadlīnijām. Vadlīnijas nodrošina standartizētu pieeju un atvieglo informācijas apriti un tās atrašanu studējošajiem. Studiju kursus e-studiju vidē tiek norādīti studiju kursa mērķi, saturs, mācībspēka kontaktinformācija, nepieciešamie mācību materiāli, studiju kursa izpildei nepieciešamie pārbaudījumi u. c. saistoša informācija.

Attālinātām mācībām EKA tiek izmantota videokonferenču tiešsaistes platforma Big Blue Button (BBB), kur katram mācībspēkam ir izveidota sava darbistaba. Kā vizītes laikā norādīja studiju programmai piesaistīti mācībspēki, studiju kursu īstenošanai tiek izmantoti arī citi interaktīvi tiešsaistes rīki, kā, piemēram, *Kahoot*, *Mentimeter* u.c. E-studiju vide un BBB ir pieejama studējošajiem ar redzes traucējumiem, tomēr specializēti mācību līdzekļi netiek veidoti, lai tie būtu pieejami studējošajiem ar redzes, dzirdes traucējumiem, mācīšanās grūtībām utml.

Studiju programmas īstenošanas vajadzībām ir pieejama arī EKA automatizēta brīvpieejas bibliotēka, kurā ir gan lasītava, gan abonements. Bibliotēkas informatīvo sistēmu apkalpo specializētā bibliotēku informācijas sistēma Nexus. Bibliotēka ir pieejami studiju darbu un noslēguma darbu paraugi. Bibliotēkā ir izvietoti 20 darba galdi, kas aprīkoti ar datoriem ar interneta pieslēgumiem. Tiek piedāvāta arī dokumentu izdruka, kopēšana, iesiešana. Ar studiju programmas saturu saistīto bibliotēkā pieejamo oriģinālo vienību skaits ir 530 (kopā 973 vienības). Pašnovērtējuma ziņojumā norādīts, ka studiju programmas īstenošanai iegādātas šādas grāmatas:

- “Sustainability” (Tiele, 2016);
- “The Practice: Shipping Creative Work” (Godin, 2020);
- “Teaching Sustainability: Modern Challenges” (Eteris, 2019)

EKA mājaslapā ir pieejams grāmatu tiešsaistes katalogs. Grāmatas tiek nodrošinātas abām paredzētajām studiju plūsmām – latviešu un angļu valodā. Ņemot vērā nozares specifiku, EKA pārstāvji norādīja uz grūtībām nodrošināt un atjaunot bibliotēkas resursu bāzi ar studiju materiāliem latviešu valodā. Arī studiju programmas īstenošanai piesaistītie mācībspēki vizītes laikā norādīja uz jaunu literatūras avotu trūkumu nozarē, kā rezultātā daļai studiju kursu, kas tiek īstenoti latviešu valodā, tiek norādīti obligātie mācību materiāli tikai angļu valodā. Tomēr, tā kā studējošajiem, kas plāno uzsākt studijas latviešu valodā netiek veikta angļu valodas zināšanu pārbaude, lai uzsāktu studijas šajā studiju programmā, ir nepieciešams pievērst pastiprinātu uzmanību resursu pieejamībai latviešu valodā.

Bibliotēkas resursu atjaunošanai tiek novirzīti līdz 2% no EKA izdevumiem. Grāmatu iepirkumu cenšas veikt vasarā, lai līdz jaunā mācību gada sākumam resursi jau būtu pieejami. Parasti mācībspēki vēršas pie studiju programmas direktora, ja ir nepieciešams atjaunot studiju kursu īstenošanai nepieciešamo materiālo bāzi. Tāpat arī EKA bibliotēkas vadītāja regulāri pārbauda aktuālo mācību literatūras piedāvājumu.

Studiju programmas īstenošanai studējošajiem tiek nodrošināta pieeja šādām datubāzēm:

- EBSCO
- *Directory of Open Access Journals* (DOAJ)

- *Oapen*
- *Oxford University Press*
- *Cambridge Journals Online*
- *Emerald*
- *Open Access at Routledge and Taylor&Francis*
- *Sage Journals Online*
- *Scientific & Academic Publishing*
- *Springer Open Journals*

Papildus norādītajām datubāzēm, studiju programmā studējošajiem būs pieeja arī Lursoft datubāzei. Visas norādītās datubāzes ir pieejamas ne tikai no bibliotēkas datoriem, bet arī no jebkuras EKA IP adreses un attālināti. Mācībspēki tiek īpaši motivēti publicēties SCOPUS un Web of Science datubāzēs, tomēr studējošajiem tieša piekļuve no EKA puses šīm datubāzēm netiek nodrošināta.

Studentiem ir iespēja izmantot arī Latvijas Nacionālajā bibliotēkā pieejamās citas zinātniskās datu bāzes, ja ir šāda nepieciešamība.

Pozitīvi vērtējams, ka šobrīd tiek turpināts veidot studiju darbu elektronisko bibliotēku, lai studenti varētu iepazīties ar citu studējošo darbiem, kā arī publicēt savus labākos darbus. Ekspertu vizītes laikā bija iespēja arī apmeklēt bibliotēku un iepazīties klātienē ar augstskolas informatīvo un metodisko bāzi, kas kopumā vērtējama atzinīgi.

3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.

EKA budžeta ienākumus veido studiju maksa, starptautisko projektu finansējums, Erasmus+ programmas finansējums, ieņēmumi no mūžizglītības programmu īstenošanas, kā arī ieņēmumi no organizāciju pasūtījumu izpildes. EKA norāda, ka studiju programmas izdevumi atbilstoši iekšējiem aprēķiniem veido 1929,29 EUR gadā, savukārt studiju maksu plānots noteikt 2200 EUR gadā. Pretēji līdzšinējai praksei, studiju maksa ir noteikta vienāda latviešu un ārvalstu studējošajiem, tomēr EKA pārstāvji vizītes laikā norādīja, ka šāda studiju maksa noteikta pirmajai studējošo uzņemšanai un vēlāk varētu tikt diversificēta. Pēc ekspertu domām, šāda prakse ir piemērojama, tomēr būtiski ņemt vērā, ka palielinot studiju maksu ārvalstu studējošajiem, tas pamatojams ar reālu izmaksu pieaugumu.

Lai studiju programmu būtu iespējams rentabli īstenot, nepieciešami vismaz 20 studējošie katrā studiju gadā, tomēr EKA pārstāvji vizītes laikā apliecināja, ka ir gatavi pirmajos gados uzņemt 12-15 studējošos, līdz studiju programma kļūst atpazīstama. Tāpat vizītes laikā tika apliecināts, ka finansiālā situācija ir stabila un augstskola ir gatava iekšējo finanšu līdzekļu pārdalei, lai pirmajos gados īstenotu studiju programmu ar mazāku studējošo skaitu nekā tas būtu rentabli.

Ārvalstu studējošo pirmā uzņemšana ir plānota 2022.gada sākumā, līdz ar to pirmajam semestrim paredzēti ieņēmumi tikai no latviešu plūsmas.

Lielāko daļu studiju programmas izdevumu (68%) EKA plāno novirzīt personāla izdevumiem, t.sk. profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanai. Telpu izmaksas veidos 8% no kopējām plānotajām studiju programmas izmaksām, 7% plānots novirzīt zinātnei un radošām darbībām, 6% - aprīkojumam, 6% - studējošo piesaistei, 3% - informatīvajiem resursiem, 1% studējošo pašpārvaldei. Kopumā izmaksu struktūra vērtējama kā optimāla un studiju programmas īstenošanai un mērķu sasniegšanai atbilstoša.

4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

Studiju programmu paredzēts īstenot telpās Rīgā, Lomonosova ielā 1/5, kuras vizītes laikā ekspertiem bija iespēja apmeklēt. Studiju procesa īstenošanai paredzēts izmantot koplietošanas telpas: datorklases, auditorijas, bibliotēku, biznesa inkubatoru, konferenču telpas, kā arī ēkā izvietotās specializētās mācību telpas, kas pielāgotas specifiskiem studiju mērķiem, kā, piemēram, Melnā auditorija, kurā iespējams attīstīt uzstāšanās un prezentēšanas prasmes uz improvizētas skatuves.

Studējošajiem būs pieejamas datorklases pēc nepieciešamības, kur pieejama Microsoft Office lietojumprogrammatūra, kā arī ēkā pieejams bezvadu internets. EKA pārstāvji norāda, ka studiju programmas īstenošanai specifiska datorprogrammatūra nav nepieciešama.

Pašreizējā ēka nav pielāgota studējošiem ar kustību traucējumiem, ko savukārt EKA skaidro ar to, ka vēsturiskas ēkas pielāgošana ir dārga un apgrūtināta.

Atbilstoši EKA stratēģijai, ir iegādātas jaunas telpas Rīgā, Pērnavas ielā 62, kur paredzēts izvietot papildu telpas studējošo pētnieciskajam un radošajam darbam, tomēr ēka vēl tiek gatavota studiju procesam un tajā noris renovācijas darbi.

Kopumā materiāltehniskā bāze vērtējama kā atbilstoša studiju procesa īstenošanai.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [2]

Kopumā studiju programmas īstenošanai nepieciešamā materiāltehniskā bāze vērtējama kā atbilstoša studiju procesa nodrošināšanai. Sakārtota e-studiju vide, skaidras vadlīnijas studiju kursu izstrādei, par kuru kvalitatīvu izstrādi mācībspēkiem ir izstrādāta arī motivācijas sistēma. Bibliotēkas resursi ir pietiekami un atbilstoši studiju programmas īstenošanai, tomēr resursu pieejamība latviešu valodā ir ierobežota. Studējošajiem ir pieejamas abonētās datubāzes gan EKA telpās, gan attālināti. Studiju maksa plānota 2200 EUR gadā, neatkarīgi no studiju programmas īstenošanas valodas. EKA finansiālā kapacitāte atļauj īstenot programmu arī ar mazākam studējošo skaitam, nekā būtu rentabli. Pašreizējās telpas Rīgā, Lomonosova ielā 1/5 nav pieejamas studējošajiem ar kustību traucējumiem, tomēr tiek renovētas jauniegādātās telpas Rīgā, Pērnavas ielā 62, kurās plānots pielāgot vides pieejamību.

Stiprās puses:

- Sakārtota e-studiju vide, skaidras vadlīnijas mācībspēkiem e-studiju kursu izstrādei.

- Abonētās datubāzes pieejamas studējošajiem ne tikai EKA telpās, bet arī attālināti
- Stabila iekšējā finanšu plūsma, kas ļauj pirmajos gados studiju programmu īstenot ar mazāku studējošo skaitu nekā tas būtu rentabli.

Vājās puses:

- Studiju materiālu pieejamība latviešu valodā ir nepietiekama
- Telpas nav piemērotas studējošajiem ar kustību traucējumiem

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	x			
2.		x		
3.	x			
4.		x		

Prasības [2] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	x			Studiju bāze kopumā vērtējama kā atbilstoša studiju programmas īstenošanas vajadzībām, ir apzināti nepieciešamie resursi un augstskolai jau ir skaidras iestrādes līdzīgu studiju programmu īstenošanā.

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Prasība [3]: Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

Kritēriju analīze:

1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Studiju programmas saturs ir aktuāls un atbilst nozares un zinātnes tendencēm, par ko liecina tas, ka studiju programmā iekļauti jautājumi par vides aizsardzību (piem., studiju kursā “Vides politika”), resursu ilgtspējīgu izmantošanu (piem., studiju kursā “Ilgtspējīga attīstība”), aprites ekonomiku (piem., studiju kursā “Aprites ekonomika”) un sociālo uzņēmējdarbību (piem., studiju kursā “Sociālā uzņēmējdarbība”). Šie jautājumi aktualizēti vairākos starptautiskos stratēģiskos dokumentos un iniciatīvās (*Sustainable Development Goals by 2030*, Eiropas Savienības Aprites ekonomikas Rīcības plāns, *Social Business Initiative* u. c.), tādējādi apstiprinot šo jautājumu aktualizēšanos pasaules līmenī, t. sk. arī Latvijā. Turklāt studiju programmā iekļautie studiju kursi (piem., “Aprites ekonomika”, “Ilgtspējīga attīstība”, “Vides politika”, “Sociālā uzņēmējdarbība” u. c.) atbilst arī Latvijas prioritārajiem virzieniem zinātnē – “Klimata pārmaiņas, dabas aizsardzība, vide” un “Zināšanu kultūra un inovācijas ekonomiskajai ilgtspējai”. Augstāk minētie studiju kursi liecina, ka studējošie iegūs zināšanas un izpratni par ekonomikas ilgtspējīgu attīstību, aprites ekonomiku un sociālo uzņēmējdarbību, lai veicinātu šo jomu attīstību Latvijas kontekstā.

Kaut arī viens no galvenajiem studiju programmas satura virzieniem ir aprites ekonomika, studiju programma atbilst studiju virzienam “Vadība, administrēšana un nekustamā īpašuma pārvaldība”, jo augstskola sagatavos potenciālos uzņēmējus, kuri strādās sociālajā uzņēmējdarbībā. Atbilstoši vadības studiju virzienam studiju programmā “Aprites ekonomika un sociālā uzņēmējdarbība” ir iekļauti tādi studiju kursi kā “Starta uzņēmējdarbība”, “Stratēģiskā un pārmaiņu vadība”, “Uzņēmuma finanšu vadība”, “Integrētās vadības sistēmas”, “Intelektuālā kapitāla vadība”, savukārt ekonomikas virzienam atbilstošu studiju kursu skaits ir ievērojami mazāks, iekļaujot tādus studiju kursus kā “Aprites ekonomika” un “Aprites ekonomikas un sociālās uzņēmējdarbības tiesiskie aspekti”.

Studiju programma atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām (ar izņēmumu, kas norādīts atzinuma V nodaļas tabulā, 7.1. sadaļā – attiecībā uz latviešu valodas apguvi ārvalstu studējošajiem).

Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu, plašāk izvēršot galvenokārt vadībzinību studiju kursus. Kopumā tas ir veidots atbilstoši vadībzinību, aprites ekonomikas un sociālās uzņēmējdarbības nozares tendencēm, iekļaujot studiju programmā atbilstošus studiju kursus. Vadībzinības studējošie varēs apgūt vairāku studiju kursu ietvaros (piem., “Stratēģiskā un pārmaiņu vadība”, “Integrētās vadības sistēmas”, “Intelektuālā kapitāla vadība”, “Uzņēmuma finanšu vadība”), savukārt aprites ekonomikas un vides jautājumiem veltīti tādi studiju kursi kā “Vides politika”, “Ilgtspējīga attīstība” un “Aprites ekonomika”. Padziļinātas zināšanas par sociālo uzņēmējdarbību studējošie apgūst studiju kursā “Sociālā uzņēmējdarbība”, “Aprites ekonomikas un sociālās uzņēmējdarbības tiesiskie aspekti”, tās praktiski nostiprinot tādos studijuursos kā “Dizaina domāšana” un “Starta uzņēmējdarbība”, kur paredzēts izstrādāt konkrētu produktu/ pakalpojumu.

Latvijā ir aktuāli sekmēt sociālās uzņēmējdarbības attīstību, veicināt interesi par vides un sociālajām problēmām un to risināšanu, kā arī resursu ilgtspējīgu izmantošanu. Par to liecina nelielais sociālo uzņēmumu skaits Latvijā (vides aizsardzības jomā sociālo uzņēmumu īpatsvars ir tikai 4% no kopējā ekonomiski aktīvo sociālo uzņēmumu skaita

(17.11.2020.)), kā arī fakts, ka kopumā Latvijā uzņēmēji akcentē biznesa ilgtspējas nozīmīgumu (saskaņā ar ALTUM biznesa uzsācēju 2020. gada aptaujas datiem 66% norāda, ka viņiem ir svarīga biznesa ilgtspēja). Lai veicinātu zināšanas un kompetences radīt jaunas biznesa idejas (t. sk. sociālajā uzņēmējdarbībā un aprites ekonomikā), ir svarīgi apgūt un pielietot radošās domāšanas paņēmienus, piem., dizaina domāšanu, kā arī izprast uzņēmējdarbības un vadībzinību principus. Studiju programma “Aprites ekonomika un sociālā uzņēmējdarbība” ir virzīta uz sociālās ekonomikas un aprites ekonomikas sektora attīstību, sagatavojot šajās jomās profesionāļus, kas var ietekmēt sabiedrībā notiekošo valsts līmenī. To apliecina studiju kursi, kas veidoti, lai radītu studējošos interesi par vides un sociālajiem jautājumiem, resursu ilgtspējīgu izmantošanu, kā arī uzņēmējdarbību (piem., “Aprites ekonomika”, “Sociālā uzņēmējdarbība”, “Vides politika” un “Ilgtspējīga attīstība”), kā arī ir ietverti tādi studiju kursi, kas veicinās studentu spējas radīt jaunas uzņēmējdarbības idejas (piem., studiju kursi “Dizaina domāšana”, “Starta uzņēmējdarbība”).

Studiju programma ir veidota, balstoties uz LR Augstskolu likumā noteiktajām prasībām akadēmiskajām maģistra programmām. Atbilstoši Ministru kabineta 2014. gada 13. maija noteikumiem Nr. 240 “Noteikumi par Valsts akadēmiskās izglītības standartu” (turpmāk – MK noteikumi Nr. 240) studiju programmas apjoms ir 80 KP (120 ECTS) (MK noteikumos Nr. 240 paredzētais apjoms – vismaz 40 KP); pilna laika klātienes studiju ilgums ir divi gadi (Augstskolu likumā noteiktais – viens vai divi gadi); studiju programmā paredzētais kredītpunktu skaits maģistra darba izstrādei ir 20 KP (MK noteikumos Nr. 240 paredzēts “ne mazāk kā 20 kredītpunktu no maģistra studiju programmas apjoma ir maģistra darba izstrāde”); studiju programmas daļas un to apjoms (obligātā, ierobežotās izvēles, izvēles), t. sk. noslēguma darba apjoms atbilst standartiem. Ceturtais semestris studējošiem pilnībā tiek veltīts maģistra darba izstrādei.

Atbilstoši MK noteikumu Nr. 240 21. punktam, gadījumā, ja students zemāka līmeņa studiju programmā nav apguvis Vides aizsardzības likumā un Civiltās aizsardzības likumā noteiktās prasības, papildus studiju programmas saturam tiem piedāvāts studiju kurss “Darba, vides un civilā aizsardzība” (2 KP).

Atzinīgi ir vērtējams, ka latviešu un angļu valodas studējošajiem ir paredzētas apmācības, lai sekmīgi uzsāktu studijas, tomēr studiju kurss “Ievads studijās” ir iekļauts studiju plānojumā, bet studējošajiem tādā gadījumā ir jāpiešķir kredītpunkti par apgūtajām zināšanām. Šobrīd studiju kurss ir iekļauts plānojumā ar norādi 0 kredītpunkti.

Programmā studiju kursu saturs veidots, sākotnēji sniedzot ieskatu vadībzinātņu studijuursos (“Stratēģiskā un pārmaiņu vadība”, “Integrētās vadības sistēmas”, “Uzņēmuma finanšu vadība”, “Intelektuālā kapitāla vadība”, “Starpkultūru komunikācija”), bet otrajā semestrī studenti apgūs pamatzināšanas un prasmes obligātajos studijuursos kā “Sociālā uzņēmējdarbība”, “Aprites ekonomika”, “Ilgtspējīga attīstība” un “Vides politika”. Kā skaidroja augstskolas vadība ekspertu tikšanās laikā, tad šāda secība pamatojama ar faktu, ka studentiem ir dažādas priekšzināšanas, tāpēc sākotnēji tiks sniegtas vispārējās zināšanas vadības jomā, tālāk virzoties uz specifisko tēmu un jomu apguvi, tādējādi akcentējot zināšanu un prasmju ieguvu specifiskajās jomās – aprites ekonomikā un sociālajā uzņēmējdarbībā. Lai pastiprinātu specifisko jomu studiju kursu tēmu apguvi, ekspertu vizītes laikā darba devēju pārstāvji rosināja papildināt studiju programmu ar **studiju kursu**

par sociālās ietekmes mērīšanu, piemēram, “Vides un sociālās ietekmes mērīšana”, jo sociālās ietekmes mērīšana un ilgtspēja ir ļoti aktuālas tēmas sociālo uzņēmēju vidū. Pozitīvi vērtējami studiju kursi, kas veicina biznesa ideju radīšanu, kā piemēram, “Dizaina domāšana” un “Starta uzņēmējdarbība”, kuru ietvaros praktiski tiks nostiprinātas iegūtās zināšanas sociālajā uzņēmējdarbībā un aprites ekonomikā, izstrādājot atbilstošas biznesa idejas.

Analizējot studiju kursu saturu, konstatēts, ka studiju kursu aprakstos (piem., “Sociālā uzņēmējdarbība”, “Dizaina domāšana”, “Vides politika”, “Ilgtspējīga attīstība” u. c.) pie patstāvīgo uzdevumu raksturojuma norādīti **konkrēti literatūras avoti, kas izmantojami patstāvīgā darba izstrādē**. No vienas puses tas vērtējams pozitīvi, dodot skaidras norādes studentiem veicamā darba izpildē, taču no otras puses, tas daļēji viņus ierobežo. Ekspertu tikšanās laikā mācībspēki norādīja, ka pirmajā lekcijā studenti tiek iepazīstināti ar veicamajiem darbiem un tajos izmantojamo literatūru (kas katru gadu tiek atjaunota atbilstoši aktualitātēm), kā arī mutiski tiek norādīts, ka ieteicams izmantot arī citus literatūras avotus (norādītie avoti uzskatāmi kā minimālās prasības uzdevumu izpildē). Taču būtu labi to norādīt arī programmas aprakstā, iekļaujot atbilstošu teikumu, piemēram, pie “papildliteratūras” vai “citiem informācijas avotiem”: *“cita pieejamā informācija atbilstošās tēmas ietvaros.”*

Raksturojot patstāvīgā darba veidus un kontroles veidu, dažos studiju kursu aprakstos nav konsekvences attiecībā uz **patstāvīgā darba veidu un kontroles veidu**. Piem., studiju kursā “Aprites ekonomikas un sociālās uzņēmējdarbības tiesiskie aspekti” pie patstāvīgā darba veida ir norādīta analītiska eseja un juridiska kāzusa risināšana, taču kontroles veids norādīts prezentācija, diskusija un kontroldarbs (nav skaidra sasaiste esejai ar prezentāciju, diskusiju vai kontroldarbu). Tāpat nav vienota pieeja, vai eksāmens ir iekļaujams pie patstāvīgo uzdevumu raksturojuma (piem., studiju kursā “Dizaina domāšana” tas ir norādīts kā viens no patstāvīgā darba kontroles veidiem, kamēr citās programmās, kur arī paredzēts eksāmens, tas nav norādīts pie patstāvīgā darba veidiem).

Kopumā **studiju kursu mērķi** definēti loģiski, saprotami un atbilstoši studiju programmas tēmu aprakstam. Taču, piem., “Starpkultūru komunikācijā” ieteicams pārformulēt mērķi, lai studentiem to ir vieglāk uztvert *“...sekmējot maģistrantu pašizziņas spējas attīstību radošā starpkultūru dialogā, kā arī esmes holistisku percepciju interakcijas procesā. Dot praktisku pamatu efektīvai partnerattiecību veidošanai globalizācijas apstākļos...”*

Studiju programmu aprakstā pie obligātās literatūras vairākos studijuursos (piem., “Sociālā uzņēmējdarbība”, “Ilgtspējīga attīstība”, “Aprites ekonomika” u. c.) norādīta zinātnisko rakstu izmantošana. Tas ir pozitīvi vērtējams, ka studenti tiek motivēti iepazīties ar **zinātnisko literatūru, taču norādīta tikai EBSCO datu bāze**, lai gan zinātniskie raksti ir pieejami arī citās datu bāzēs. Ekspertu tikšanās laikā mācībspēki norādīja, ka lekciju laikā mutiski studenti tiek aicināti izmantot arī citas zinātniskās datu bāzes, taču šī ir studentiem viszināmākā, populārākā un pieejamākā (t. sk. pieejama augstskolas bibliotēkā arī attālināti). Taču ieteikums programmu aprakstā būtu iekļaut papildinājumu *“EBSCO u. c. datu bāzēs”*, lai motivētu studentus izmantot arī citu zinātnisko datu bāzu resursus. Tas EKA studentiem ir iespējams, izmantojot Latvijas Nacionālās bibliotēkas resursus. Kā norādīja augstskolu pārstāvji vizītes laikā, tad augstskola neabonē citas zinātniskās datu

bāzes (izņemot EBSCO), taču pirmā kursa studenti studiju kursa “Ievads studijās” ietvaros apmeklē Latvijas Nacionālo bibliotēku un iepazīstas ar datu bāzu izmantošanu.

Studiju kursa aprakstā iekļautas divas sadaļas, kas sniedz studentiem plašāku ieskatu apgūstamajā studiju kursā – “Studiju rezultātu sasniegšanai nepieciešamais studiju kursa saturs (studiju kursa tematiskais plāns)” un “Studiju kursa kalendārais plāns”. Pozitīvi vērtējams, ka vairāku studiju kursu (piem., “Intelektuālā kapitāla vadība”, “Zinātnisko pētījumu organizācija un akadēmiskais darbs”, “Starta uzņēmējdarbība”, “Sociālā uzņēmējdarbības”, “Vides politika”, “Dizaina domāšana”, “Aprites ekonomikas un sociālās uzņēmējdarbības tiesiskie aspekti” u. c.) mācībspēki **studiju kursu kalendārajā plānā iekļāvuši plašāku tēmas izklāstu**, tādējādi sniedzot studentiem padziļinātu ieskatu tēmās, kas tiks apgūtas. Taču daļai studiju programmu (piem., “Aprites ekonomika”, “Ilgtspējīga attīstība”, “Starpkultūru komunikācija”, “Uzņēmuma finanšu vadība” u. c.) abas šīs sadaļas no tēmas izklāsta aspekta ir identiskas, papildinot to tikai ar kontaktstundu skaitu.

Analizējot studiju programmās iekļauto literatūru un informācijas avotus, konstatēts, ka mācībspēki iekļāvuši **jaunāko un aktuālāko pieejamo literatūru, kas vērtējams atzinīgi. Taču dažiem studiju kursiem** (piem., “Aprites ekonomika”, “Starta uzņēmējdarbība”, “Starpkultūru komunikācija”) **literatūra ir norādīta tikai angļu valodā**. Ekspertu tikšanās laikā mācībspēki akcentēja izaicinājumus ar pieejamo jaunāko literatūru latviešu valodā, proti, trūkst resursi latviešu valodā konkrētās jomās, tādējādi programmas aprakstā iekļauti tikai avoti svešvalodā. Mācībspēki arī norādīja, ka nepieciešams veidot mācību līdzekļus latviešu valodā, kā arī viņi aicina studentus iepazīties ar populārzinātniskiem rakstiem konkrētu tēmu ietvaros. Taču eksperti iesaka esošo programmu aprakstā norādīt vismaz vienu literatūras avotu latviešu valodā, lai studentiem, kuriem angļu valodas zināšanas nav tik spēcīgas, ir iespējams iepazīties ar literatūru latviešu valodā. Augstskolas vadība ekspertu tikšanās laikā norādīja, ka neiekļauj vecāku literatūru par pieciem gadiem. Lai gan mācībspēki ekspertu tikšanās laikā norādīja, ka praksē konstatējuši, ka maģistra studiju studentiem ir labas angļu valodas zināšanas, taču, tā kā, uzņemot studentus atbilstošs angļu valodas zināšanu līmenis netiek prasīts, tad ieteicams iekļaut vismaz vienu literatūras avotu arī latviešu valodā. Atšķirīga situācija ir attiecībā uz ārvalstu studentiem, uzņemšanas nosacījumi ir definēti augstskolas mājaslapā, t. sk. prasības par angļu valodas zināšanām: <https://www.augstskola.lv/?lng=eng> Attiecīgi programmu aprakstā angļu valodā izmantojamā literatūra var būt tikai angļiski, bet latviešu valodā vēlams norādīt avotus arī latviešu valodā.

Studiju kursu aprakstu izpētē konstatēts, ka lielākajai daļai studiju kursu nav nepieciešamas **priekšzināšanas**, taču studiju kursā “Sociālā uzņēmējdarbība” pie priekšzināšanām norādīta “Makroekonomika”. Taču studiju kurss “Makroekonomika” šajā studiju programmā nav paredzēts. Kā ekspertu vizītes laikā norādīja augstskolas pārstāvji, tad tiek pieņemts, ka lielākajai daļai studentu šādas priekšzināšanas būs. Studentiem, kam atbilstošu priekšzināšanu nebūs, tiek piedāvāts apgūt šo studiju kursu tālmācībā. Par šādiem papildus apgūtiem studiju kursiem studējošiem būtu jāpiešķir atbilstošs kredītpunktu skaits. Savukārt pie studiju kursa “Aprites ekonomika” norādītas priekšzināšanas “Ilgtspējīgā attīstība”, taču šis studiju kurss studentiem paredzēts tajā pašā semestrī, kad “Aprites ekonomika” (otrais semestris). Līdzīgi ir attiecībā ar priekšzināšanām “Dizaina domāšanā”, kas norādītas studiju kursā “Starta uzņēmējdarbība”. Arī šie divi studiju kursi paredzēti vienā semestrī (trešajā semestrī). Taču kā ekspertu vizītes laikā norādīja augstskolas vadība,

tad studiju kursi tiek plānoti daļēji moduļu veidā, proti, tiek īstenots viens studiju kurss, kam seko nākamais. Tādējādi iespējams nodrošināt atbilstošas priekšzināšanas attiecīgajos studijuursos, secīgi plānojot studiju kursus.

EKA mērķis ir katrai programmai piesaistīt darba devējus pētījuma (pasūtījums) izstrādei, iesaistot pētījuma izstrādē arī studentus pēc darba devēju pieprasījuma. Pašlaik pētījumu par sabiedriskā labuma organizācijām veic EKA profesore kopā ar kolēģi.

2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā).

Studiju programmas izstrādē un īstenošanā ir ievērota studentcentrēta pieeja. Studiju programmas īstenošanas mehānisms paredz studentiem apgūt noteiktu KP skaitu, piedaloties studiju procesā, līdzdarbojoties klātienē vai tiešsaistes nodarbībās, kā arī strādājot patstāvīgi vai sadarbojoties grupās ar citiem studentiem, secīgi īstenojot studiju kursā noteiktos uzdevumus, apgūstot izvirzītos sasniedzamos rezultātus. Studiju programma tiks īstenota klātienē, kā arī, organizējot lekcijas tiešsaistē, izmantojot videokonferenču sistēmu BigBlueButton. Tas nozīmē, ka nodarbības norisināsies, gan augstskolā uz vietas (klātienē), gan attālināti – tiešsaistes režīmā. Šis studiju procesa organizēšanas veids ir līdzvērtīgs klātienē nodarbībām, jo tiek nodrošināta komunikācija tiešsaistē mācībspēkam ar studentiem. Šāda studiju procesa organizēšana ir arī studentcentrētas pieejas apliecinājums, jo divi vakari ar lekcijām noris tiešsaistē, bet sestdienās – nodarbības (vairāk praktiskās nodarbības, semināri) noris klātienē. Šāds studiju procesa plānojams ir atzinīgi vērtējams no studentu skatupunkta, ko apstiprināja arī studentes ekspertu vizītes laikā, jo tas ļauj efektīvi apvienot studijas un darbu. Papildu tam augstskolas vadība arī norādīja, ka studiju kursu apguve notiek daļēji moduļu veidā – tiek īstenots viens studiju kurss, kam seko nākamais.

EKA izpilda MK noteikumu Nr. 240 19. punkta *“Pilna laika studijās ne mazāk kā 30% no maģistra studiju programmas apjoma (izņemot praksei, ja tāda ir noteikta, un maģistra darba izstrādei paredzēto apjomu) veido kontaktstundas”* prasību studiju programmas *“Aprites ekonomika un sociālā uzņēmējdarbība”* īstenošanā.

Studiju programmas īstenošanā paredzēts izmantot daudzveidīgas pedagoģiskā darba **metodes**: lekcijas, demonstrācijas, seminārus, praktiskās nodarbības (gan individuālās, gan grupu nodarbības), diskusijas, lomu spēles u. c. aktīvās darba formas, kas ir kā papildinājums teorētiskajam materiālam. Papildus tam studenti apgūs problēmu risināšanas prasmes un dizaina domāšanas metodiku, pilnveidos prezentēšanas prasmes, veiks pētniecisko darbu, t. sk. izstrādājot zinātnisko rakstu EKA studējošo konferencei. Tiks izmantotas e-studijas (Moodle) piedāvātās iespējas, kā arī citas sadarbības platformas (piemēram, MURAL), lai veidotu studiju procesu interaktīvāku. Ekspertu vizītes laikā mācībspēki dalījās pieredzē ar dažādu interaktīvu metožu izmantošanu attālināto studiju laikā, kas liecina par prasmēm veidot studiju procesu interesantu un mūsdienīgu. Tiek izmantotas gan Moodle iespējas (piem., atgriezeniskās saites iegūšanai *“Start a poll”*, studentu dalīšana grupu darbos, virtuālās krustvārdu mīklas, uzdevumu/ eseju/ mājasdarbu iesniegšana Moodle vidē), kā arī papildu tam mācībspēki izmanto citus rīkus, tādus kā *mentimeter.com, kahoot.com, slido.com*.

Pozitīvi vērtējams, ka veiksmīgai studiju programmas nodrošināšanai augstskolas mācībspēki ir sakārtojuši Moodle sistēmā studiju kursu aprakstus, uzdevumus, studiju kursu prasības u. c. studentam aktuālo informāciju, tādējādi, sniedzot iespēju, iegūt aktuālo informāciju arī attālināti.

Ekspertu vizītes laikā augstskolas vadība skaidroja, ka kopumā studentu viedokļi tiek ņemti vērā studiju procesu pilnveidē, diskutējot dažādus jautājumus Studiju padomē, Senāta sēdēs, kā arī apspriežot dažādus jautājumus ar Studentu pašpārvaldi. Studentu priekšlikumi tiek izvērtēti un iespēju robežās ieviesti praksē. Kā ekspertu vizītes laikā norādīja augstskolas pārstāvji, tad galvenokārt tā ir studiju programmu vadītāja atbildība, kurš izvērtē studentu vērtējumus par konkrēto mācībspēku un studiju kursu, nepieciešamības gadījumā atbilstoši rīkojoties – nomainot mācībspēku, pilnveidojot studiju kursa saturu vai tml. Šādi studentu vērtējumi tiek apkopoti katru semestri. Turklāt, kā norādīja mācībspēki ekspertu tikšanās laikā, daļa mācībspēku nākamajā gadā studentus iepazīstina ar saviem iepriekšējā gada vērtējumiem, paskaidrojot, kas ir uzlabots, salīdzinot ar iepriekšējo gadu. Šāda “**atgriezeniskās saites prakse**” ir atzinīgi vērtējama, un eksperti rosina to izmantot visiem mācībspēkiem.

3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.

Kvalitātes nodrošināšanas politika. Augstskolai ir izveidota iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma un tās principi, kā arī iekšējo iesaistīto pušu atbildības virzieni ir aprakstīti Nolikumā “Par iekšējās kvalitātes sistēmas nodrošināšanu Ekonomikas un kultūras augstskolā” (apstiprināts 26.04.2017.), kas ir publiskota augstskolas mājaslapā (https://www.augstskola.lv/upload/08_EKA_Nolikums_kvalitates_nodrosinasana.pdf).

Tajā ir noteikts, ka “*kvalitātes politikas mērķis ir nodrošināt tādu studiju procesa organizāciju, lai katrs students iegūtu nepieciešamās zināšanas izvēlētajā specialitātē un pēc absolvēšanas veiksmīgi atrastu darbu vai uzsāktu uzņēmējdarbību*”. Tāpat ir noteikts, ka kvalitātes politikas principus nosaka augstskolas Valde, bet kopumā politikas īstenošanā iesaistītās puses ir Valde, augstskolas personāls, ieskaitot docētājus, studentus, darba devējus, absolventus, kā arī augstskolā izveidotās institūcijas (Senātu, Studiju padomi un Studentu pašpārvaldi), raksturojot iesaistīto pušu pienākumus kvalitātes nodrošināšanā. Turklāt kvalitātes politikas pamatā ir *EFQM Excellence Model 2013* un Eiropas Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā.

Arī EKA attīstības stratēģijā 2019. – 2023. gadam ir definēti mērķi un indikatori kvalitātes nodrošināšanas jomā. Stratēģijā ir definētas prioritātes augstākās izglītības piedāvājumā, saturā, kā arī zinātnē un jaunradē, kas konsekventi papildina viena otru. Studiju programma “Aprites ekonomika un sociālā uzņēmējdarbība” iekļaujas augstskolas stratēģijas mērķu sasniegšanā. Būtiski atzīmēt, ka stratēģisko dokumentu izstrādē tiek ņemti vērā dažādu ieinteresēto pušu viedokļi.

Programmas izstrāde un apstiprināšana. Studiju programmu izstrāde un apstiprināšana noris saskaņā ar Nolikumu “Par iekšējās kvalitātes sistēmas nodrošināšanu Ekonomikas un kultūras augstskolā” (sīkāk 2. punkts, pieejams:

https://www.augstskola.lv/upload/08_EKA_Nolikums_kvalitates_nodrosinasana.pdf).

Studiju programmas mērķi, uzdevumi, sagaidāmie rezultāti un iegūstamā kvalifikācija definēta atbilstoši nacionālās kvalifikācijas ietvarstruktūrai, Eiropas augstākās izglītības telpas kvalifikācijas ietvarstruktūrai un profesijas standarta prasībām. Programma “Aprites ekonomika un sociālā uzņēmējdarbība” ir izstrādāta kā akadēmiskā maģistra studiju programma, tā veidota atbilstoši tam, lai studentiem sniegtu akadēmiskās zināšanas un prasmes, taču vairāku studiju kursu saturs un tajos plānotās aktivitātes veicinās arī profesionālo prasmju un kompetenču apgūšanu, ko atzinīgi novērtēja un akcentēja ekspertu vizītes laikā studenti (akcentējot nepieciešamību pēc praktiskām zināšanām). Programmas izstrādē tika ņemti vērā studenti un citas ieinteresētās puses (t. sk. darba devēji), lai nodrošinātu tādas programmas izstrādi, kas atbilst normatīvajiem aktiem un “klientu” ekspektācijām.

Studentcentrēta mācīšanās, mācīšana un novērtēšana. Studentiem ir nodrošinātas iespējas iesaistīties studiju procesa pilnveidē, sniedzot savus priekšlikumus, kas iespēju robežās tiek īstenoti. Priekšlikumu un sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtība noris saskaņā ar Nolikumu “Par iekšējās kvalitātes sistēmas nodrošināšanu Ekonomikas un kultūras augstskolā”. Studentu priekšlikumi tiek ņemti vērā, iesniedzot tos studiju programmu direktoram, Studentu pašpārvaldes pārstāvjiem, kā arī studentu līdzdalība ir nodrošināta Studiju padomes un Senāta sēdēs. Studenti atgriezeniskās saites veidā sniedz savu vērtējumu par mācībspēka darbu katra semestra noslēgumā.

Daudzveidīgās mācībspēku pielietotās studiju metodes (sīkāk aprakstītas šīs sadaļas 2. punktā) veicina kvalitatīvu studiju kursa apguvi.

Studentu imatrikulācija, studiju gaita, kvalifikācijas atzīšana un sertifikācija. Procesi, kas raksturo uzņemšanu, studiju procesu organizāciju u. c. ir aprakstīti vairākos dokumentos, t. sk. studentu uzņemšana, studiju virzība, diplomatzīšana un absolvēšana aprakstīta Nolikumā “Par iekšējās kvalitātes sistēmas nodrošināšanu Ekonomikas un kultūras augstskolā”, kā arī par uzņemšanas noteikumiem aktuālā informācija apkopota augstskolas mājaslapā (Uzņemšana 2021: <https://www.augstskola.lv/?parent=964&lng=lva>), informācija par studiju procesa organizāciju apkopota “Studiju nolikumā” utt. Pozitīvi vērtējams, ka katram studējošajam ir iespēja saņemt individuālo konsultāciju pie izglītības metodiķa, ko ekspertu vizītes laikā studenti arī atzinīgi novērtēja un apstiprināja šāda pakalpojuma izmantošanu.

Mācībspēki. Procedūra, kādā noris mācībspēku pieņemšana darbā, raksturota “Nolikumā par vēlēšanām akadēmiskajos amatos Ekonomikas un kultūras augstskolā”. Mācībspēkiem ir nodrošinātas iespējas pedagoģiskās un zinātniskās kvalifikācijas paaugstināšanai, turklāt pozitīvi akcentējams, ka gan augstskolas vēlētajiem docētājiem, gan viesdocentiem ir pieejamas Moodle apmācības, Didaktikas kursi, metodiskie semināri un konferences, kas veicina kvalifikācijas un profesionalitātes pilnveidi. Dalība augstskolas organizētajās konferencēs veicina zinātnisko darbību, tādējādi stiprinot saikni starp izglītību un zinātni. Ekspertu vizītes laikā studenti atzinīgi novērtēja mācībspēkus, kuri sniedz ne tikai akadēmiskas zināšanas, bet dalās praktiskajā pieredzē (to veicina viņu dalība dažādos projektos, aktīva iesaiste nozares darbībā u. c.).

Mācību resursi un atbalsts studentiem. Detalizētāk informācija par šo sadaļu – ziņojuma II. Resursi un nodrošinājums.

Informācijas vadība. Augstskola analizē nepieciešamo informāciju, kas nepieciešama efektīvai programmu pārvaldei, t. sk. reizi semestrī apkopo informāciju par studējošo sekmēm un atbilstuma iemesliem, reizi gadā apkopo informāciju par studējošo un mācībspēku mobilitātes rādītājiem, zinātniskās darbības rādītājiem un rezultātiem. Tāpat arī tiek veiktas absolventu aptaujas un tiek vākta informācija par absolventu nodarbinātību, kas veicina tālāku studiju programmu pilnveidi. Kā ekspertu tikšanās laikā norādīja studenti, tad komunikācija ar augstskolas vadību kopumā ir ļoti viegla un ērta.

Sabiedrības informēšana. Augstskola sabiedrību informē, izmantojot dažādus informācijas kanālus, t. sk. mājaslapu (augstskola.lv). Atzinīgi vērtējams, ka mājaslapa izstrādāta latviešu, angļu un krievu valodā, tādējādi nodrošinot informācijas pieejamību dažādām mērķgrupām, t. sk. potenciālajiem ārvalstu studentiem. Mājaslapā tiek publicēti arī augstskolas pašnovērtējuma ziņojumi un studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumi, EKA gadagrāmata u. c. saistošā informācija. EKAi ir arī savs profils sociālajos tīklos (Facebook un Instagram), tādējādi neformālākā veidā informējot mērķgrupas par aktualitātēm augstskolā.

Programmu apsekošana un regulāra pārbaude. Augstskolas studiju programmu pilnveide noris darba grupu ietvaros, t. sk. satura izmaiņu apspriešana notiek Studiju padomes sēdēs. Studiju programmu saturs tiek pārskatīts ne retāk kā reizi trijos gados, bet praktiski noris katru gadu, ņemot vērā konkrētā brīža aktualitātes. Turklāt studiju programmā “Aprites ekonomika un sociālā uzņēmējdarbība” ir plānots izveidot darba grupu, lai apspriestu aktualitātes konkrētajās jomās un pilnveidotu studiju programmas saturu.

Cikliskā ārējā kvalitātes nodrošināšana. Šis punkts tiek īstenots reizi sešos gados atbilstoši Augstskolu likuma prasībām.

Kopumā studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standartiem salīdzinošā tabula ir pievienota augstskolas iesniegtajā 5. pielikumā, kas apliecina, ka studiju programma atbilst katram no 10 izvirzītajiem standartiem, kā arī sniedz tiem pietiekamu pierādījumu un atsauci uz dokumentiem.

4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t. s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

Studiju programmas izstrādes procesā tika organizētas divas darba grupas, iesaistot tajās potenciālos darba devējus, ministriju pārstāvjus (Labklājības ministrija, VARAM) un nozares profesionāļus Latvijā, t. sk. no sociālās uzņēmējdarbības akseleratora NewDoor un biedrības “Ekodizaina kompetences centrs”. Darba grupas dalībnieku paustās atziņas ņemtas vērā studiju programmas izstrādē (diskusiju rezultāti – augstskolas iesniegtajā 20. un 21. pielikumā). Arī turpmāk paredzēts veikt ieinteresēto pušu iesaisti studiju programmas pilnveidē gan konferenču organizēšanā, gan semināru rīkošanā, kā arī konsultācijās un zinātniskajā sadarbībā par nozares tendencēm.

Ir paredzēts regulāri veikt studējošo, absolventu un darba devēju aptaujas, lai pilnveidotu studiju programmu. Studiju kursu īstenošanā un pilnveidošanā plānots iesaistīt arī darba devējus. Piemēram, aicinot uz vieslekcijām, organizējot ekskursijas uzņēmumos un piesaistot nozaru ekspertus maģistra darbu recenzēšanā un vērtēšanā valsts aizstāvēšanas komisijās. Ekspertu vizītes laikā augstskolas pārstāvji arī norādīja, ka biznesa inkubatorā ir pieejami mentori, kā arī studenti izstrādā noslēguma darbus, analizējot dažādu uzņēmumu darbību un izaicinājumus, ar ko tie saskaras.

Kopumā ekspertu tikšanās laikā darba devēju pārstāvji norādīja, ka šādi speciālisti, ko plānots sagatavot studiju programmā “Aprites ekonomika un sociālā uzņēmējdarbība”, ir darba tirgū ļoti nepieciešami. Par to liecina nelielais sociālo uzņēmumu skaits Latvijā, kas norāda, ka pietrūkst zināšanu, lai darbotos šajā jomā. Tādējādi šādas programmas īstenošana var veicināt uzņēmumu veidošanos gan vides jomā, gan aprites ekonomikā, gan sociālajā uzņēmējdarbībā.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [3]

Pamatojoties uz analīzi, secināts, ka licencējamās programmas studiju saturs un īstenošanas mehānisms kopumā atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Pozitīvi vērtējams studiju kursu saturs, kas veltīts gan vadībinību kursu apgūšanai, gan īpašu uzmanību vēršot uz studiju programmas specifiku – aprites ekonomiku un sociālo uzņēmējdarbību. Konstatēti trūkumi studiju kursu aprakstos, kas detalizētāk raksturoti III sadaļas 1. kritērija raksturojumā.

Stiprās puses:

- Studiju programmas saturs atbilst aktuālām nozares prasībām un tendencēm; zināšanas sociālajā uzņēmējdarbībā un aprites ekonomikā ir pamatoti nepieciešamas.
- Studiju kursu saturs ir loģisks un savstarpēji salāgots.
- Studiju programmas izstrādē piedalījušies darba devēji, nozares organizāciju un ministriju pārstāvji, kā arī EKA studiju virzienu programmu direktori, docētāji un studenti, tādējādi nodrošinot daudzveidīgu ieinteresēto pušu dalību programmas izstrādē.
- Mācībspēki savā darbā izmanto dažādas studiju pasniegšanas metodes un rīkus, lai veicinātu interaktīvu studiju procesa nodrošināšanu gan klātienē studijās (lomu spēles, diskusijas, gadījuma analīzi u. c.), gan arī attālinātā studiju procesā (Moodle sistēmā pieejamos rīkus, *kahoot.com*, *mentimeter.com.*, *slido.com*, *mural.co* u. c.). Lai to efektīvi īstenotu, ir sakārtota arī e-studiju vide (Moodle).
- Mācībspēki, izmantojot savu praktisko pieredzi un dalību pētījumos un projektos, sekmē studentu teorētisko un praktisko zināšanu un prasmju apguvi.
- Pozitīvi vērtējama studiju darba organizācija, nodrošinot gan studijas tiešsaistē, gan klātienē, tādējādi pielāgojoties dažādu studentu vajadzībām un iespējām.

Vājās puses:

- Ir pozitīvas iezīmes atgriezeniskās saites nodrošināšanā studentiem, bet šo aspektu varētu vēl pilnveidot, mācībspēkiem studentus informējot par studiju kursa pilnveidi, pamatojoties uz iepriekšējo studentu grupu ieteikumiem un vērtējumiem.

- Konstatējami trūkumi studiju kursu aprakstos, t.sk. atsevišķos studiju kursu aprakstos trūkst literatūras latviešu valodā, kas var ietekmēt to studentu zināšanu un prasmju apguvi, kam svešvalodu zināšanas nav pietiekami augstā līmenī.
- Kopumā studiju kursi veidoti sabalansēti, taču lielākais to īpatsvars ir vadībizinātnēs. Ieteikums vairāk stiprināt zināšanu un prasmju apguvi specifiskajās jomās (aprites ekonomikā un sociālajā uzņēmējdarbībā), iekļaujot, piem., studiju kursu “Vides un sociālās ietekmes mērīšana”.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		x		
2.	x			
3.		x		
4.		x		

Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Kopumā studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem, bet konstatējami daži trūkumi studiju kursu izstrādē.
	x			

IV. Mācībspēki

Prasība [4]: Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Kritēriju analīze:

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.

Ekonomikas un kultūras augstskolas mācībspēku kvalifikācija, t.sk. vieslektoru, pilnībā nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Saskaņā ar studiju programmas raksturojumu mācībspēku atlase programmu īstenošanai EKA notiek saskaņā ar Nolikumu par vēlēšanām akadēmiskajos amatos augstskolā.

Galvenie kritēriji mācībspēku atlasē EKA bija pedagoģiskā un zinātniskā pieredze atbilstoši jaunajai studiju programmai, kā arī profesionālā pieredze ar attiecīgo studiju kursu saistītajā jomā. Līdz ar to ir izvēlēti mācībspēki, vērtējot akadēmisko darba pieredzi gan saistībā ar aprites ekonomiku, gan ar sociālo uzņēmējdarbību. Lielākoties mācībspēki tika izvēlēti no EKA ievēlētajiem mācībspēkiem, taču tādiem studiju kursu kā “Aprites ekonomika”, “Ilgtspējīga attīstība”, “Dizaina domāšana” docēšanai mācībspēki tika meklēti un piesaistīti ārpus EKA.

Būtiski, ka visiem docētājiem, kas ir iesaistīti jaunās studiju programmas “Aprites ekonomika un sociālā uzņēmējdarbība” īstenošanai angļu valodā, angļu valodas zināšanu līmenis ir B2 vai augstāks, kas nodrošina studiju programmas sekmīgu īstenošanu arī angļu valodā.

2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

EKA atbalsta un motivē pasniedzējus, katra semestra beigās izvirzot labāko pasniedzēju, pirms pandēmijas labākie tika novērtēti arī materiāli. Gan pasniedzēju praktiskā darba pieredze, gan akadēmiskā mācību pieredze nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Tā, piemēram, aprites ekonomikā ir piesaistīta profesore, kura vada Ilgtspējas un efektivitātes laboratoriju Banku augstskolā, ir arī ilgtspējas eksperte. Savukārt cita augstskolas lektore laika posmā 2013.-2019.gads vadīja radošā biznesa inkubatoru Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolā “RISEBA”. Saistībā ar sociālo uzņēmējdarbību EKA docente piedalījās Sociālā uzņēmuma likuma izstrādes darba grupā, EKA docente ir arī sociālo uzņēmumu komisijas locekle, jau 14 gadus vada labdarības fondu – līdz ar to, ir arī praktiskā darba pieredze. EKA docente pielieto arī inovatīvas un praktiskas mācību metodes studiju kursā, piemēram, situāciju analīze no sociālās uzņēmējdarbības aspektiem. EKA mācībspēki gatavo zinātnisku rakstu par sociālo uzņēmējdarbību, kurš tiks publicēts zinātnisko rakstu datubāzē Web of Science. Vairāki lektori ir arī Latvijas Zinātņu padomes eksperti. Attiecībā uz ilgtspējas jautājumiem, piesaistītais mācībspēks vadīja vairākus kursus (Zaļā ekonomika un ilgtspēja, Global Sustainability and World Economy u.c.) Banku augstskolā, RISEBA un Ventspils augstskolā. EKA mācībspēkiem ir plaša pieredze dažādu kursu vadīšanā saistībā ar jaunās studiju programmas tematiku, tostarp vadot kursu “Inovācijas un ilgtspēja” augstskolā Turība. EKA mācībspēki ir arī vairāku grāmatu autori saistībā ar aprites ekonomiku un ilgtspēju.

EKA pasniedzējiem ir arī starptautiskā darba pieredze. Tā EKA mācībspēki piedalījās Maķedonijā maģistra programmas izveidē par aprites ekonomiku.

Saskaņā ar studiju programmas raksturojumu lielākā daļa mācībspēku ir iesaistīti pētniecībā, mācībspēku sastāvā ir 8 docētāji, kuriem ir Latvijas Zinātņu padomes eksperta

statuss zinātņu nozarē “Ekonomika un uzņēmējdarbība”, tas veicinās rezultātu sasniegšanu attiecībā uz pētnieciskā darba veikšanu, pētniecisko metožu izmantošanu, pētījuma rezultātu prezentēšanu utt.

Nemot vērā, ka jaunajā studiju programmā “Aprites ekonomika un sociālā uzņēmējdarbība” ir tikai divi kursi, kuri ir saistīti ar sociālo uzņēmējdarbību, lielāks uzsvars tiek likts uz studiju kursiem vadībzinātnē. Iespējams tas ir saistīts ar ierobežotu mācībspēku pieejamību.

3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.

EKA nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu – katru gadu augstskola organizē lielu mācību metodisko konferenci, izdod savu zinātnisko rakstu žurnālu, t.i., tiek nodrošināta iespēja publicēties. Tiek sniegts arī finansiālais atbalsts zinātnei, sedzot izdevumus par publikācijām tādās datubāzēs kā SCOPUS un Web of Science. Turklāt tas ir viegli un ērti izdarāms, mācībspēkam tikai jāaizpilda veidlapa par finansējuma piešķiršanu raksta publicēšanai. EKA apkopo un piedāvā mācībspēkiem sarakstu ar konferencēm. Augstskola sniedz arī atbalstu kvalifikācijas paaugstināšanai – tiek piedāvātas apmācības par Moodle, konferenču organizēšanas un video sistēmu, video pamācības. Visi mācībspēki ir izveidojuši studiju kursus Moodle, tādā veidā nodrošinot mācības attālināti. EKA informē mācībspēkus par iespēju pieteikties individuālajām konsultācijām. Turklāt atbalstu var saņemt gan EKA mācībspēki, gan vieslektori, taču EKA mācībspēkiem ir priekšroka. EKA mācībspēki saņem piemaksas pie darba algas par zinātnisko darbību, augstskolai ir savs zinātniskais budžets, katram pētnieciskajam virzienam gada sākuma apstiprinot zinātnisko budžetu (pētnieciskais virziens: aprites ekonomika, sociālā uzņēmējdarbība u.c.). EKA ir 9 pētniecības virzieni. Tiek plānota arī studentu iekļaušana pētniecības virzienu īstenošanā.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [4]

Studiju programmas “Aprites ekonomika un sociālā uzņēmējdarbība” mācībspēku atlase notika, ievērojot vairākus atlases kritērijus, pamatā tie bija - pedagoģiskā un zinātniskā pieredze atbilstoši jaunajai studiju programmai, kā arī profesionālā pieredze ar attiecīgo studiju kursu saistītajā jomā. Atlases rezultātā ir izvēlēti mācībspēki, kuru kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu, tā, piemēram, studiju kurss “Aprites ekonomika” nodrošinās tādu jaunās studiju programmas “Aprites ekonomika un sociālā uzņēmējdarbība” rezultātu sasniegšanu kā *Zina un izprot procesus un likumsakarības ekonomikas, sociālās uzņēmējdarbības un saistītajās jomās*. Lai sasniegtu augstus mācību rezultātus, augstskola regulāri nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu, kā arī veicina mācībspēku zinātniski pētniecisko darbību. Būtiski, ka augstskola atbalsta un motivē mācībspēkus, gan piedāvājot dažādus kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumus, gan apbalvojot labākos pasniedzējus.

Stiprās puses:

- Mācībspēku kvalifikācija ir atbilstoša un sekmē studiju programmas rezultātu sasniegšanu.
- Augstskola sistemātiski veicina mācībspēku zinātnisko darbību un rezultātu sasniegšanu.
- Augstskolai ir laba sadarbība ar darba devējiem un sociālajiem uzņēmumiem, kas nodrošina saikni starp studiju programmas un darba tirgus prasībām, kā arī veicina studentu iesaisti darba devēju pasūtītajos pētījumos.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	x			
2.	x			
3.	x			

Prasības [4] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Augstskolas mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām un sekmē studiju programmas apguvi.
	x			

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Prasība [5]: Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Nr. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Akadēmiskās studiju programmas, kuras paredzētas mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem, var tikt īstenotas un šo programmu obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā var piedalīties mazāk nekā pieci augstskolas profesori un asociētie profesori, ja saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai	x			Augstākās izglītības padomes 2020.gada 21.decembra atzinums Nr. 1.10/95 ir saņemts un pievienots kā studiju programmas raksturojuma 11.pielikums.
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	x			Sadarbības līgumi ar Banku augstskolu, Informācijas sistēma menedžmenta augstskolu, Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolu RISEBA un Baltijas Starptautisko akadēmiju par studējošo pārņemšanu pievienoti kā studiju programmas raksturojuma 9.pielikums
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā	x			Zaudējumu garantija pievienota kā 10.pielikums studiju programmas raksturojumā, kā arī 11.jūnijā EKA iesniedza papildinājumus, kuros ar EKA valdes lēmumu tiek papildināts studiju līguma saturs, kas paredz zaudējumu kompensāciju gadījumā, ja studējošais

					izvēlas studijas neturpināt citā studiju programmā EKA vai citā studiju programmā citā augstskolā. Līdz ar papildinājumiem zaudējumu garantija ir atbilstoša Ministru kabineta noteikumu nr.795 13.panta ceturtajai daļai.
4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā, izņemot Augstskolu likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus	x			Atbilstoši studiju programmas raksturojuma 6.pielikumam, studiju programmas īstenošanai paredzēts piesaistīt divus profesorus un 4 asociētos profesorus, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos EKA.
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu	x			Atbilstoši studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku CV un studiju programmas raksturojuma 7.pielikumam (mācībspēku publikācijas), visi mācībspēki izpilda nepieciešamos kritērijus, kas noteikti Augstskolu likumā.
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2	x			Akadēmiskās studiju programmas “Aprites ekonomika un sociālā uzņēmējdarbība” raksturojums un

	līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi vismaz B2 līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā				licencēšanas materiāli pielikums Nr.13 “Apliecinājums par mācībspēku svešvalodu prasmi”
7.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam	x			Studiju programmas raksturojuma 2.pielikumā izklāstīta atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam.
7.1.	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma 56. panta septītajai daļai		x		Studentiem, kuri studiju programmu apgūs angļu valodā, atbilstoši Augstskolu likuma 56. panta septītajai daļai, ir noteikts, ka “ārvalstu studējošajiem studiju kursu obligātajā apjomā iekļaujama valsts valodas apguve, ja studijas Latvijā ir paredzamas ilgāk par sešiem mēnešiem vai pārsniedz 20 kredītpunktus”. Attiecīgi studiju programmas obligātajā daļā ārvalstu studējošajiem obligāti jāiekļauj studiju kurss valsts valodas apguvei, piem., “Latviešu valodas pamati/ Basic Latvian”. Šobrīd šāds studiju kurss

					<p>nav iekļauts EKA iesniegtajos dokumentos. Ekspertu vizītes laikā augstskolas vadība skaidroja, ka latviešu valodas apguve plānota studiju kursa “Starpkultūru komunikācija” / “International Communication ietvaros, taču studiju programmas aprakstā tas nav precīzi norādīts (vienīgā atsauce ir studiju kursa mērķa aprakstā (latviešu valodas programmā): “<i>motivēt maģistrantus integrēties sabiedrībā, mācīties latviešu valodu</i>”, kā arī pie prasmēm norādīts vien “<i>ar tulkošanas programmas palīdzību sastādīt CV latviešu valodā</i>”, kas nesniedz pārliecību, ka studenti apgūs latviešu valodu). Turklāt programmas angļu valodas versijā nav nekas minēts par latviešu valodas apguvi.</p>
8.	Studiju programma atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu), ja pēc studiju programmas apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija	-	-	-	Nav attiecināms
9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56. ¹		x		Studiju kursu apraksti ir sagatavoti gan latviešu, gan angļu valodā un atbilst Augstskolu likuma 56. ¹ panta otrajā daļā un 56. ² panta otrajā daļā

	panta otrajā daļā un 56. ² panta otrajā daļā noteiktajām prasībām				noteiktajām prasībām. Studiju kursu aprakstos konstatētas vairākas nepilnības, kas detalizētāk raksturotas III nodaļas pirmā kritērija raksturojumā.
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem	x			Studiju līguma paraugs pievienots kā 15.pielikums studiju programmas raksturojumā, kā arī EKA 11.jūnijā iesniedza papildinājumus, kuros ar EKA valdes lēmumu tiek papildināts studiju līguma saturs, kas paredz zaudējumu kompensāciju gadījumā, ja studējošais izvēlas studijas neturpināt citā studiju programmā EKA vai citā studiju programmā citā augstskolā. Studiju līguma paraugs atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus	x			Studiju programmas raksturojuma 16.pielikumā pievienotais izsniedzamā diploma paraugs ir atbilstošs Ministru kabineta 16.04.2013 noteikumu Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus" prasībām.
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai	x			Studiju programmas raksturojuma 17.pielikumā pievienota kārtība studiju rezultātu atzīšanai.

13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	x			2021. gada 13. aprīlī ir saņemta Izglītības kvalitātes valsts dienesta atbilde, kurā norādīts, ka EKA rīcībā 2020. gadā nav konstatēti normatīvo aktu pārkāpumi
14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām	x			Eksperti vizītes laikā nav konstatējuši faktisko apstākļu nesakritību ar EKA sniegto informāciju.

VI. Novērtējums

Studiju programmas izveide ir pamatota, tā balstās uz aktuāliem tematiem un tendencēm tautsaimniecībā – aprites ekonomikā un sociālajā uzņēmējdarbībā. Augstskolai ir stabils studējošo skaits, taču demogrāfiskās prognozes liecina, ka iedzīvotāju, t. sk. jauniešu - potenciālo studentu - skaits samazinās.

Materiāltehniskā bāze vērtējama kā atbilstoša studiju procesa nodrošināšanai. Bibliotēkas resursi ir pietiekami un atbilstoši studiju programmas īstenošanai, tomēr resursu pieejamība latviešu valodā ir ierobežota. EKA finansiālā kapacitāte atļauj īstenot programmu arī ar mazākam studējošo skaitam, nekā būtu rentabli. Pašreizējās telpas Rīgā, Lomonosova ielā 1/5 nav pieejamas studējošajiem ar kustību traucējumiem, tomēr tiek renovētas jauniegādātās telpas Rīgā, Pērnavas ielā 62, kurās plānots pielāgot vides pieejamību.

Licencējamās programmas studiju saturs un īstenošanas mehānisms kopumā atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Pozitīvi vērtējams studiju kursu saturs, kas veltīts gan vadībsinību kursu apgūšanai, gan uzmanību vēršot uz studiju programmas specifiku – aprites ekonomiku un sociālo uzņēmējdarbību. Kopumā studiju kursi veidoti sabalansēti, taču lielākais to īpatsvars tomēr ir vadībsinātnēs. Ieteikums vairāk stiprināt zināšanu un prasmju apguvi specifiskajās jomās (aprites ekonomikā un sociālajā uzņēmējdarbībā), iekļaujot, piem., studiju kursu “Vides un sociālās ietekmes mērīšana”.

Atzinīgi vērtējams, ka studiju programmas izstrādē piedalījušies darba devēji, nozares organizāciju un ministriju pārstāvji, kā arī EKA studiju virzienu programmu direktori, docētāji un studenti, tādējādi nodrošinot daudzveidīgu ieinteresēto pušu dalību programmas izstrādē. Pozitīvi vērtējams arī fakts, ka mācībspēki savā darbā izmanto dažādas studiju pasniegšanas metodes un rīkus, lai veicinātu interaktīvu studiju procesa nodrošināšanu klātienē studijās. Taču konstatētas arī dažas nepilnības studiju programmā, t. sk. atsevišķo studiju kursu aprakstos trūkst literatūras latviešu valodā, kā arī kā ieteicamā zinātniskā datu bāze, kur iegūt atbilstošus informācijas resursus, studiju kursu aprakstā norādīta tikai

EBSCO datu bāze. Pie neprecizitātēm atzīmējams, ka, raksturojot patstāvīgā darba veidus un kontroles veidu, dažos studiju kursu aprakstos nav konsekvences attiecībā uz patstāvīgā darba veidu un kontroles veidu, kā arī studiju kursu mērķu formulējums atsevišķos studijuursos nav saprotami definēts. Tāpat arī atsevišķu studiju kursu studiju kalendārais plāns un studiju kursa saturs ir identisks, neatklājot plašāku tēmas izklāstu. Taču kā galvenā neatbilstība studiju programmā norādāms, ka studiju programmas obligātajā daļā ārvalstu studējošajiem nav iekļauts studiju kurss latviešu valodas apguvei (piem., “Latviešu valodas pamati/ Basic Latvian”).

Lai sekmīgi īstenotu studiju programmu, ir veikta mācībspēku atlase pēc vairākiem kritērijiem. Tā rezultātā jaunās programmas mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu. Būtiski, ka augstskola regulāri paaugstina mācībspēku kvalifikāciju un atbalsta zinātniski pētniecisko darbību.

VII. Rekomendācijas

Eksperti rekomendē **licencēt** studiju programmu.

Īstermiņa rekomendācijas

Īstermiņa rekomendāciju īstenošanai līdz EKA Studiju komisijas sēdei

- Studiju programmas obligātajā daļā ārvalstu studējošajiem obligāti iekļaut studiju kursu latviešu valodas apguvei, piem., “Latviešu valodas pamati/ Basic Latvian”. Rekomendāciju ieteicams īstenot līdz EKA Studiju komisijas sēdei.
- Izņemt studiju kursu “Ievads studijās” no studiju plānojuma latviešu un angļu valodā.

Īstermiņa rekomendāciju īstenošanai līdz studiju programmas īstenošanai

Īstermiņa rekomendācijas studiju kursu pilnveidei:

- Mācībspēkiem studiju kursu kalendārajā plānā iekļaut plašāku tēmas izklāstu, tādējādi sniedzot studentiem padziļinātu ieskatu tēmās, kas tiks apgūtas.
- Studiju kursu aprakstos iekļaut literatūru un informācijas avotus ne tikai svešvalodā, bet arī latviešu valodā.
- Studiju kursu aprakstos norādīt ieteikumu izmantot ne tikai EBSCO, bet arī citas zinātniskās datu bāzes informācijas iegūšanai.
- Pie studiju kursu patstāvīgo uzdevumu raksturojuma norādīt ne tikai konkrētus literatūras avotus, kas izmantojami patstāvīgā darba izstrādē, bet pievienot ieteikumu izmantot arī citu papildu literatūru.

Ilgtermiņa rekomendācijas

- Turpināt attīstīt un izvērst pasākumus ārvalstīs ar mērķi piesaistīt trešo valstu interesentus studijām jaunajā studiju programmā.
- Turpināt sekmēt atgriezeniskās saites nodrošināšanu studentiem, t. sk. mācībspēkiem studentus informējot par studiju kursa pilnveidi, pamatojoties uz iepriekšējo studentu grupu ieteikumiem un vērtējumiem.
- Balstoties uz darba devēju ieteikumiem, eksperti rekomendē ieviest jaunu studiju kursu “Vides un sociālās ietekmes mērīšana”.
- Plānojot pāreju uz jaunām telpām mācību procesa īstenošanai, nodrošināt, ka tās ir piemērotas izmantošanai arī studējošajiem ar kustību traucējumiem.

VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	x		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	x		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	x		
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	x		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām		x	
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	x		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	x		