

IESNIEGUMS

Studiju virziena "Tiesību zinātne" novērtēšana

Studiju virziens	<i>Tiesību zinātne</i>
Augstākās izglītības iestāde	<i>Latvijas Universitāte</i>
Reģistrācijas kods	<i>3391000218</i>
Juridiskā adrese	<i>RAIŅA BULVĀRIS 19, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1050</i>
Tālrunis	<i>67034301</i>
E-pasts	<i>lu@lu.lv</i>

Pašnovērtējuma ziņojums

Studiju virziens "Tiesību zinātne"

Latvijas Universitāte

Pašnovērtējuma ziņojums	2
Studiju virziena informācija	5
1. Informācija par augstskolu/ koledžu	5
2.1. Studiju virziena pārvaldība	17
2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte	36
2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums	46
2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade	69
2.5. Sadarbība un internacionalizācija	74
2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana	84
Pielikumi	92
Citi pielikumi	93
Tiesību zinātne (47380)	94
Studiju programmas informācija	96
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	96
3.2. Studiju saturs un īstenošana	100
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	109
3.4. Mācībspēki	112
Pielikumi	116
Tiesību zinātne (43380)	117
Studiju programmas informācija	120
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	120
3.2. Studiju saturs un īstenošana	125
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	131
3.4. Mācībspēki	137
Pielikumi	141
Tiesību zinātne (51380)	142
Studiju programmas informācija	145
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	145
3.2. Studiju saturs un īstenošana	150
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	159
3.4. Mācībspēki	165
Pielikumi	170
Tiesības un organizāciju pārvaldība (45380)	171

Studiju programmas informācija	174
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	174
3.2. Studiju saturs un īstenošana	177
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	183
3.4. Mācībspēki	186
Pielikumi	191
Pirmstiesas izmeklēšana (42380)	192
Studiju programmas informācija	196
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	196
3.2. Studiju saturs un īstenošana	202
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	209
3.4. Mācībspēki	215
Pielikumi	221
Pirmstiesas izmeklēšana (47380)	222
Studiju programmas informācija	226
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	226
3.2. Studiju saturs un īstenošana	234
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	242
3.4. Mācībspēki	248
Pielikumi	254

1. Informācija par augstskolu/ koledžu

1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem.

Latvijas Universitāte (turpmāk – LU) dibināta 1919.gadā un ir vienīgā klasiskā tipa universitāte Latvijā. LU ir zinātnes universitāte, kurā apvienots un tiek attīstīts valsts galvenais studiju un zinātniskās pētniecības potenciāls dabas, tehnisko, humanitāro un sociālo zinātņu jomā. Latvijas Universitāte kalpo zinātnei un tēvzemei. Līdzdarbojoties pasaules zinātnes un izglītības procesos, tā sekmē Latvijas valsts un nācijas attīstību un ilgtspējību. Studējošo skaita ziņā LU ir lielākā augstākās izglītības iestāde valstī.

Misija: LU misija ir izteikta tās devīzē “Zinātnei un tēvzemei”. LU dod savu ieguldījumu pasaules zinātnes, augstākās izglītības, zināšanu, tehnoloģiju pārneses un inovācijas procesos, nodrošina Latvijas demokrātijas un kultūras izaugsmi, latviešu valodas attīstību un tautsaimniecības uzplaukumu.

Vīzija: Telpa izcilībai, vide attīstībai, laiks atbildībai. LU ir zinātnes universitāte ar augstu starptautisko reputāciju. LU veido starpdisciplināru, atvērtu un uz inovācijām vērstu izcilu darba un studiju vidi. LU darbība ir Latvijas valsts ilgtspējīgas attīstības un ekonomikas transformācijas pamats.

Vērtības:

- Universitātes saime,
- Virzība uz izcilību,
- Zinātnē balstīta attīstība,
- Atvērtība,
- Sadarbība,
- Akadēmiskā brīvība.

LU ir nozīmīga loma ne tikai Latvijas augstākās izglītības sistēmas attīstībā, bet arī valsts ekonomikas izaugsmē, tā nodrošina mūsdienu līmenim atbilstošas studijas un pētniecību, balstoties uz augstākās izglītības un zinātnes vienotību. LU aktīvi piedalās aktuālu valsts un sabiedrības problēmu risināšanā, kā arī ir Latvijas intelektuālās dzīves centrs, kurā tiek radītas arvien jaunas zināšanas, reizē kopjot nacionālo valodu, kultūru un veicinot valsts un sabiedrības attīstību. LU koncentrē spēkus, lai nodrošinātu kvalitatīvas studijas un attīstītu savas zinātniskās izcilības nišas, veidotu starpnozaru un pārnozaru pētījumiem un studijām atvērtas struktūras, nodrošinot augstu investēto resursu atdevi, ilgtspējīgu un videi draudzīgu resursu izmantošanu. LU attīstās kā moderns starptautisks akadēmiskais centrs, kas veido vidi un infrastruktūru izciliem sasniegumiem studijās, pētniecībā un jaunradē.

Studiju process LU tiek īstenots [6 fakultātēs](#), [7 filiālēs](#) un [3 medicīnas koledžās](#). LU zinātniskā darbība tiek īstenota [18 zinātniskos institūtos](#), dažādi pētījumi, apmācības un konsultācijas papildus notiek arī [27 studiju centros](#). LU filiāļu darbības koordinēšanai, pārraudzībai, kā arī LU sadarbības ar pašvaldībām cilvēkresursu attīstības, izglītības un starpnozaru pētniecības veicināšanai darbojas [LU Reģionālais centrs](#). LU ir noslēgti vairāk kā [200 divpusēji sadarbības līgumi ar augstskolām 51 valstīs](#). [LU Kultūras centra](#) pārziņā darbojas vairāk kā 20 amatiermākslas kolektīvi – kori, deju kolektīvi, vokālais ansamblis, senās mūzikas ansamblis, teātris, pūtēju orķestris un keramikas studija. [LU Sporta centrs](#) organizē LU sporta aktivitāšu iespējas līdz pat 40 dažādas sporta nodarbībās 11 sporta veidos – basketbolā, cīņas sportā, fitnesa grupu nodarbībās, futbolā, florbolā,

galda tenisā, kendo, vispārējā fiziskā sagatavotībā, volejbolā, karsējmeitenēs un paš aizsardzībā. LU sastāvā aktīva darbība notiek arī pamatstrukturvienībās: [LU Muzejs](#), [LU Botāniskais dārzs](#), [LU Rododendru audzētava "Babiņa"](#), [LU Akadēmiskais apgāds](#), [LU Baldones observatorija](#). Sekmīgi darbojas arī LU nodibinājumi: [LU Fonds](#) un [Absolventu klubs](#).

Lai īstenotu LU strukturālās pārmaiņas un veicinātu starpdisciplināritāti, atbilstoši LU Padomes 2023. gada 16. novembrī un 2024. gada 22. aprīlī pieņemtajiem lēmumiem no 2024. gada 1. septembra 25 akadēmiskās iestādes tiks konsolidētas sešas fakultātēs:

- LU Medicīnas un dzīvības zinātņu fakultātē;
- LU Eksakto zinātņu un tehnoloģiju fakultātē;
- LU Ekonomikas un sociālo zinātņu fakultātē;
- LU Humanitāro zinātņu fakultātē;
- LU Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultātē;
- LU Juridiskā fakultātē.

LU Medicīnas un dzīvības zinātņu fakultāti veidos Bioloģijas fakultāte, Ķīmijas fakultāte, Medicīnas fakultāte, Mikrobioloģijas un biotehnoloģiju institūts, Bioloģijas institūts, Klīniskās un profilaktiskās medicīnas institūts, Kardioloģijas un reģeneratīvās medicīnas institūts. **LU Eksakto zinātņu un tehnoloģiju fakultāti** veidos Datorikas fakultāte, Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāte, Fizikas, matemātikas un optometrijas fakultāte, Ģeodēzijas un ģeoinformātikas institūts, Ķīmiskās fizikas institūts, Astronomijas institūts, Atomfizikas un spektroskopijas institūts, Materiālu mehānikas institūts, Fizikas institūts, Starpnozaru izglītības inovāciju centrs, Dabas resursu izpētes centrs. **LU Ekonomikas un sociālo zinātņu fakultātē** ietilps Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte, Sociālo zinātņu fakultāte, Eiropas un sabiedrības attīstības studiju akadēmiskais centrs. **LU Humanitāro zinātņu fakultātē** ietilps Humanitāro zinātņu fakultāte, Vēstures un filozofijas fakultāte, Teoloģijas fakultāte, Filozofijas un socioloģijas institūts, Latvijas Vēstures institūts, Latviešu valodas institūts, Starptautiskais Indijas studiju institūts un Lībiešu institūts. **LU Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultātei** mainīts līdzšinējais LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes nosaukums, savukārt LU Juridiskā fakultāte saglabās līdzšinējo identitāti, turpinot sagatavot nozares profesionāļus un saglabājot savu identitāti nozares ilgtspējas nodrošināšanā.

Veicot iekšējo konsolidāciju, Latvijas Universitāte, balstoties Ziemeļeiropas augstskolu labajā praksē, pilnveido organizatorisko struktūru, lai tādējādi celtu LU konkurētspējas izaugsmi, veicinātu personāla attīstību un nodrošinātu iespējami pilnvērtīgu studiju un zinātnes pārvaldību. Veidojot mūsdienīgu un efektīvu pārvaldībā sakņotu augstskolas struktūras modeli, LU tiecas uz augstāku kvalitāti studijās un izcilību zinātnē, sekmējot starpnozaru un komandu darba pieeju. Mūsu mērķis ir radīt apstākļus, lai katram būtu iespēja efektīvi īstenot savas izaugsmes potenciālu, veidojot adaptīvus plānus, izmantojot daudzveidīgu pētījumu piedāvājumu un izvēloties akadēmiskas vai profesionālas karjeras ceļus. Ar šo lēmumu par apvienoto fakultāšu modeli uzsāktas vērienīgas un būtiskas pārmaiņas Latvijas Universitātes struktūrā ar nolūku koncentrēt spēkus, lai sasniegtu izcilību kā pētniecībā, tā studiju kvalitātē.

Uz 2023. gada 1. oktobri LU strādā 3155 darbinieki, t.sk. 1390 — LU akadēmiskais personāls un 1765 — LU vispārējais personāls. 2022. gadu universitāte noslēdza ar 98,4 miljonu eiro apgrozījumu un tās pašu kapitāls uz 31.12.2022 bija 133,1 miljons eiro, jeb 65% no aktīviem. LU galvenā darbība noris Rīgā, Raiņa bulvārī 19 un Torņkalna Akadēmiskajā centrā, kā arī vairākās vietās Rīgā un LU reģionālajās filiālēs Alūksnē, Bauskā, Cēsīs, Jēkabpilī, Kuldīgā, Madonā un Tukumā..

Pasaules universitāšu reitingā *Times Higher Education* zinātnes izcilības jomā LU ierindojas 482. vietā, kopvērtējumā ieņemot 1001-1200 vietu (2023).

LU īsteno visu līmeņu studiju programmas, aptverot 28 zinātņu nozares un 22 studiju virzienus.

Universitātē tiek īstenotas 112 studiju programmas. Studiju virzienus, tajos īstenoto studiju programmu skaitu un akreditācijas termiņus skat. 1.1.1.tabulā.

1.1.1. tabula

LU īstenotie studiju virzieni, studiju programmu skaits tajos un akreditācijas termiņi (01.12.2023.)

NNr.p.k	Studiju virzieni	Studiju programmu skaits	Akreditācijas termiņš
1.	Arhitektūra un būvniecība	1	08.06.2022-09.06.2028.
2.	Dzīvās dabas zinātnes	4	19.12.2023-20.12.2029.
3.	Ekonomika	8	08.09.2021-09.09.2027.
4.	Fizika, materiālzinātne, matemātika un statistika	6	04.10.2023-05.10.2029.
5.	Ģeogrāfijas un zemes zinātnes	5	01.03.2023-02.03.2029.
6.	Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne	4	23.08.2023-24.08.2029.
7.	Iekšējā drošība un civilā aizsardzība	4	05.06.2013-31.12.2024.
8.	Informācijas un komunikācijas zinātnes	4	17.05.2023-18.05.2029.
9.	Izglītība, pedagogija un sports	9	12.06.2013-31.12.2024.
10.	Ķīmija, ķīmijas tehnoloģijas un biotehnoloģija	2	25.10.2023-26.10.2029
11.	Mākslas	1	24.11.2021-25.11.2027
12.	Psiholoģija	3	21.06.2019-21.06.2025.
13.	Socioloģija, politoloģija un antropoloģija	8	17.11.2023-16.11.2029.
14.	Sociālā labklājība	2	14.09.2022-13.09.2028.
15.	Reliģija un teoloģija	3	13.09.2023-14.09.2029.
16.	Tiesību zinātne	4 (+2*)	21.06.2019-21.06.2025.
17.	Tulkošana	1	14.05.2013-31.12.2024.
18.	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	8	29.09.2021-30.09.2027.
19.	Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas	10	06.12.2023-07.12.2029.

20.	Veselības aprūpe	14	01.02.2023 -02.02.2029.
21.	Vēsture un filozofija	6	13.09.2023-14.09.2029
22.	Vides aizsardzība	3	05.06.2013-31.12.2024.

* licencētas 02.08.2023. un vēl nav iekļautas atbilstošajā studiju virzienā

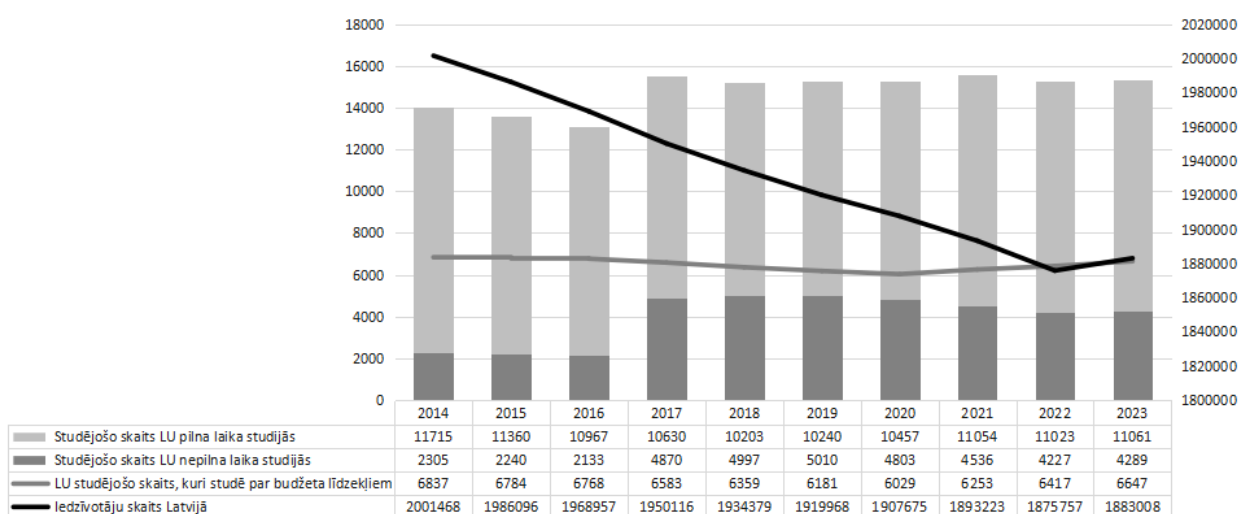
LU studiju programmas atsevišķos studiju virzienos apgūstamas arī Latvijas reģionos izvietotās septiņās LU filiālēs. Filiālēs 2023./2024.ak.g. kopumā tiek īstenotas 5 dažādas studiju programmas 2 studiju virzienos, sākot ar īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmām, profesionālā bakalaura līdz maģistra studiju programmām. Filiālēs īstenoto studiju virzienu un studiju programmu skaitu skat. 1.1.2.tabulā.

1.1.2.tabula

LU reģionālajās filiālēs īstenoto studiju virzienu un studiju programmu skaits, dati uz 2023.g.

Filiāles	Alūksne	Bauska	Cēsis	Jēkabpils	Kuldīga	Madona	Tukums
Studiju virzienu skaits	2	2	2	2	2	1	1
Studiju programmu skaits	3	3	4	5	4	2	2
Studējošo skaits	56	213	513	135	296	76	291

Uz 2023.gada 1.oktobri LU studē kopā 15 350 studentu, no kuriem 43% studijas finansētas no valsts budžeta līdzekļiem. Ap 10% studējošo studē LU filiālēs. Kopumā ik gadu tiek uzņemti vairāk kā pieci tūkstoši jaunu studentu. Studējošo skaita tendences pēdējo desmit gadu periodā skat. 1.1.1.attēlu.



Avots: Iedzīvotāju skaits gada sākumā, tā izmaiņas un dabiskās kustības galvenie rādītāji – Rādītāji un Laika periods. PxWeb (stat.gov.lv)

1.1.1.attēls. **LU studējošo skaits salīdzinājumā ar iedzīvotāju skaitu Latvijā, 2014.-2023.g.**

LU Stratēģiskās studiju programmu kopas, studiju programmu un mūžizglītības prioritārie attīstības virzieni vidējā un ilgtermiņā, kā arī prioritārās pētniecības jomas un zinātniskās darbības prioritārieos attīstības virzieni ilgtermiņā – līdz 2030. gadam, noteikti LU Senāta apstiprinātajā LU Studiju procesa attīstības plānā un LU Zinātniskās darbības attīstības plānā. Abos plānos definēti studiju un mūžizglītības, kā arī zinātniskās darbības īstenošanai un attīstībai nepieciešamie būtiskākie resursi, efektīvākā finansēšanas, organizācijas un pārvaldības forma. Dokumenti balstās Latvijas Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2021.-2027.g. “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai”, Latvijas Zinātnes, tehnoloģiju attīstības un inovācijas pamatnostādņēs 2021.-2027.gadam un pamatojas LU Stratēģiskajā specializācijā, kā arī LU Satversmē noteiktajā misijā.

LU Senāta apstiprinātajā LU vidējā termiņa attīstības stratēģijā laika posmam no 2021. līdz 2027. gadam ([LU Stratēģija 2021-2027 LV, ENG](#)) ir formulēts LU misijas vēstījums un definēti stratēģiskie mērķi sešos attīstības virzienos – pa trijiem katrā – pamatdarbības un institucionālajās jomās. Attīstības mērķi noteikti zinātnes, studiju, sabiedrības izglītošanas jomās, kā arī personāla un organizācijas kultūras, vides un pārvaldības jomās.

LU Stratēģija 2021.-2027.gadam paredz universitātes kā starptautiski atzītas zinātnes centra tālāko attīstību, unikālu studiju un mūžizglītības programmu pilnveidi, kā arī piedāvājumu konkurētspējīgiem darba un studiju nosacījumiem. LU turpina iepriekšējā stratēģiskajā periodā iesākto darbu, lai sasniegtu augstāko zinātnes izcilības līmeni, kā arī veicinātu studentorientētas studijas un attīstītu modernu studiju vidi. Mērķtiecīgi tiek sekmēta LU iesaiste un ieguldījuma sniegšana Latvijas sabiedrībā. Universitāte pilnveido talantu attīstībai nepieciešamos darba nosacījumus un vidi. Ilgtspējīga izaugsme ieņem ar vien būtiskāku lomu un kļūst par caurviju principu visās tās darbības jomās. Būtiska uzmanība tiek pievērsta akadēmiskā godīguma nodrošināšanā un vērtīborientētas LU organizācijas kultūras nostiprināšanā. LU aktuālos stratēģiskos virzienus un mērķus skat.1.1.3.tabulā.

1.1.3.tabula

LU Stratēģisko mērķu karte, 2021.-2027.g.

Attīstības virzieni	Stratēģiskie mērķi
Pamatdarbības attīstība	
1.V. Zinātnes izcilība	1.M. Universitāte kā starptautiski atzīts zinātnes centrs
2.V. Studiju attīstība	2.M. Unikāls studiju piedāvājums un augsta absolventu konkurētspēja
3.V. Ieguldījums sabiedrībā	3.M. Universitātes darbība kā Latvijas izaugsmes pamats
Institucionālā attīstība	

4.V. Talantu attīstība	4.M. Uz attīstību un izcilību orientēta personāla politika
5.V. Vide un pārvaldība	5.M. Zaļā domāšana, pievilcīga, ilgtspējīga universitātes vide un efektīvs administratīvais atbalsts
6.V. Organizācijas kultūra	6.M. Iekļaujoša, uz sadarbību un inovācijām vērsta kultūra

LU Stratēģijas 2021-2027 īstenošanas rezultāti tiek vērtēti, izmantojot divdesmit vienu sasniedzamo snieguma rādītāju, no kuriem pieci izvirzīti par LU galvenajiem snieguma rādītājiem (angļu val. - *Key Performance Indicators*), tie ir pētniecībai piesaistītais finansējums no ārvalstu resursiem attiecībā uz vienu akadēmiskā personāla pilna laika ekvivalentu EUR, koppublicāciju ar ārvalstu partneriem *Scopus* un *Web of Science* datubāzēs īpatsvars (%), absolventu, kuri ir apmierināti (vērtējums vismaz «labi») ar studiju kvalitāti, īpatsvars (%); ārvalsts studējošo skaita īpatsvars LU (%), kā arī ieņēmumu apmērs no komercializācijas (EUR/tūkstošos).

1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.

Universitātes galvenās lēmēj institūcijas ir Satversmes sapulce, Senāts, Padome, rektors un Akadēmiskā šķīrējtiesa. LU galveno lēmēj institūciju sastāva proporciju un ievēlēšanas termiņus skat. 1.2.1.tabulā.

1.2.1.tabula

LU galveno lēmēj institūciju ievēlēšanas termiņi, sastāva proporcijas un pilnvaru raksturojums

Lēmēj institūcija	Ievēlēšanas termiņš	Kopējais dalībnieku skaits	Akadēmiskā personāla pārstāvniecība	Vispārējā personāla pārstāvniecība	Studējošo pārstāvniecība
Satversmes sapulce	3 gadi	200	65%	10%	25%
Padome	4 gadi	11	45,5%*		
Senāts	3 gadi	50	76%	4%	20%
Rektors	4 gadi	1	100%		
Akadēmiskā šķīrējtiesa	3 gadi	5	80%		20%

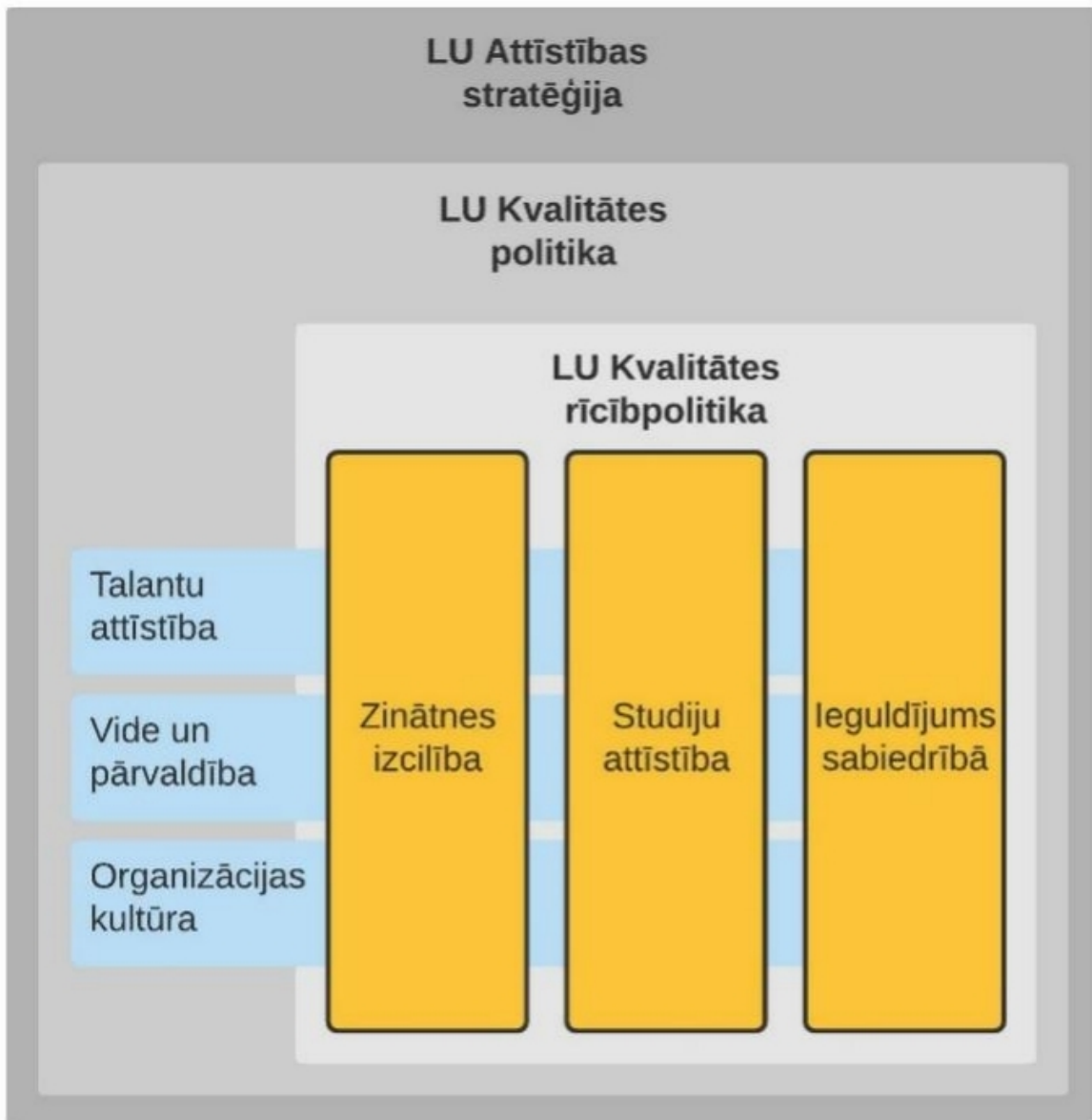
*LU Padomes sastāvā ir 11 locekļi, no kuriem: piecus — augstskolas satversmē noteiktajā kārtībā izraudzītus — izvirza senāts (45,5%); vienu — ar augstskolas darbību nesaistītu izcilu akadēmiskās vides pārstāvi — izvirza Valsts prezidents (9%); piecus sabiedrības pārstāvjus saskaņā ar Ministru kabineta noteikto kārtību, iesaistot atlases procesā sabiedrību (tai skaitā augstskolu absolventu organizācijas, profilam atbilstošās nozares asociācijas un darba devējus, akadēmisko, pētniecības un radošo organizāciju pārstāvjus, personas ar starptautiski nozīmīgiem sasniegumiem zinātnē, mākslās vai uzņēmējdarbībā, nozaru ministriju un pašvaldību pārstāvjus), izraugās ministrija, kuras pārraudzībā ir augstskola, un izvirza Ministru kabinets (45,5%).

Galveno LU Lēmējinstiūciju pilnvaru raksturojumu skat. *LU Kvalitātes vadības rokasgrāmātā* 1.2.nodaļā (*Kvalitātes vadības rokasgrāmata* pieejama sadaļā Citi pielikumi).

1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.

LU [Kvalitātes politika](#) un no tās izrietošā [Kvalitātes rīcībpolitika](#) ir ar kvalitāti saistīto principu, mērķu un to sasniegšanai nepieciešamo rīcību kopums. LU kvalitāti definē kā izcilības mēru, kas raksturo spēju apmierināt un pārsniegt tās darbībā iesaistīto pušu paredzamās un nākotnes vajadzības, un nodrošināt procesu atbilstību nozari regulējošajām prasībām, kā arī organizāciju pārvaldībā atzītiem starptautiskiem standartiem.

LU kvalitātes vadības sistēma tiek īstenota atbilstoši visaptverošās kvalitātes vadības principiem TQM (*Total Quality Management*), integrējot izcilības pieeju LU korporatīvās kultūras veidošanā. Visaptverošās kvalitātes vadības īstenošanai LU izmanto starptautiski atzītu un praktiski pielietojamu kvalitātes vadības metodoloģiju – EFQM (*European Foundation of Quality Management*) izcilības modeli. Pamatdarbības jomās kvalitātes vadības sistēma tiek padziļināta, veidojot kvalitātes vadības sistēmā integrētas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, kurās par pamatu tiek izmantoti nozares aktuālie standarti un ietvari. LU kvalitātes vadības cikliskuma un nepārtrauktības nodrošināšanā tiek izmantota starptautiski atzīta metodoloģija “Rezultāti – Pieeja – Īstenošana – Vērtēšana – Pārskate” (angliski: RADAR, *Results – Approach – Deployment – Assessment and Refine*), kvalitātes nodrošināšanas sistēmās tiek izmantota “Plāno – dari – pārbaudi – rīkojies (angliski: PDCA, *Plan – Do – Check – Act*) pieeja.



1.3.1.attēls. LU Kvalitātes politikas un rīcībpolitikas hierarhija

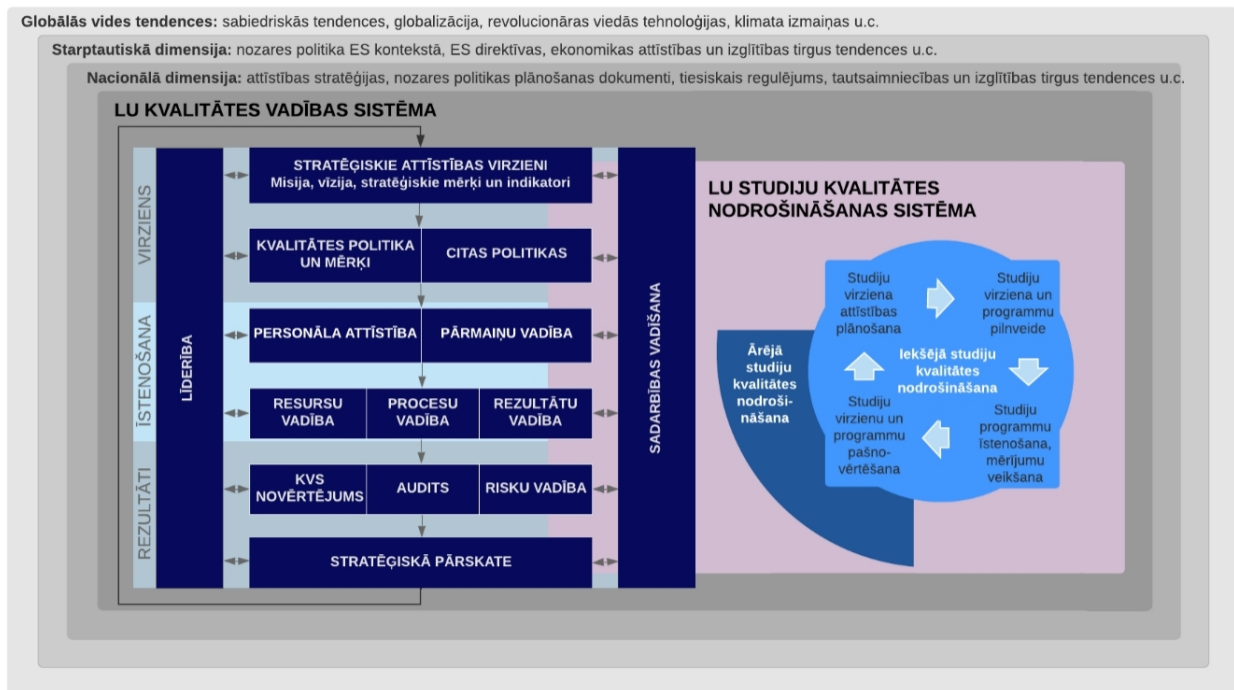
Kvalitātes vadības sistēmas dokumentus hierarhiski strukturē atbilstoši EFQM 2020 modelim kā virziena noteikšanas dokumentus, īstenošanas dokumentus un rezultātu apliecinājošos dokumentus. 1.3.1.attēlā atspoguļoti LU virziena noteikšanas dokumenti.

Hierarhiski augstākais kvalitātes vadības sistēmas dokuments ir [LU Studiju procesa attīstības plāns līdz 2030.gadam](#), [Zinātniskās darbības attīstības plāns līdz 2030.gadam](#) un [LU Stratēģija 2021.-2027](#) (turpmāk – Stratēģija), kuru mērķu īstenošanas sekmēšana ir Kvalitātes vadības sistēmas pamatmērķis. Plānošanas dokumentu koordinēšana kvalitātes vadības sistēmas ietvaros nodrošina ar LU Stratēģiskajiem un kvalitātes mērķiem saskaņotu procesu īstenošanu un pilnveidi.

LU attieksme pret kvalitāti Stratēģijas īstenošanā, aptverot visas darbības jomas, formulēta LU Kvalitātes politikā, kā arī specificēta galvenajos stratēģiskajos attīstības virzienos (zinātniskās darbības, studiju un sadarbības ar sabiedrību jomās un horizontāli – talantu attīstības, vides un pārvaldības, kā arī organizācijas kultūras jomās) LU Kvalitātes rīcībpolitikā.

1.3.2.attēlā sniegta kvalitātes vadības sistēmas shēma ar integrētu studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēmu. LU Kvalitātes vadības sistēmas plašāku raksturojumu skat. *LU Kvalitātes vadības rokasgrāmatas* 2.1.nodaļā (*Kvalitātes vadības rokasgrāmata* pieejama sadaļā Citi pielikumi).

Sakarā ar LU institucionālām izmaiņām šobrīd tiek precizēta informācija *Kvalitātes vadības rokasgrāmatā*. Precizētā *Kvalitātes vadības rokasgrāmatā* būs pieejama augusta beigās).



1.3.2.attēls. LU Kvalitātes vadības sistēma un LU studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izveides principi

Augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai LU tiek īstenota LU studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kura ietver procedūras augstākās izglītības kvalitātes plānošanai, nodrošināšanai, mērīšanai un novērtēšanai atbilstoši Latvijas likumdošanas prasībām, Eiropas standartiem un vadlīnijām augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (*The Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area (ESG)*), kā arī iekšējai nepieciešamībai. LU tiek nodrošināta studiju virziena attīstības un tajā esošo studiju programmu pilnveides plānošana 6 gadu periodam. Studiju programmu īstenošanas kārtība tiek noteikta LU iekšējos tiesību aktos, tostarp reglamentējot jaunu studiju programmu izstrādi, uzņemšanas nosacījumus, imatrikulāciju un reģistrēšanos studijām, studiju kursu un moduļu izstrādi, īstenošanu un pārskatīšanu, studiju praksi plānošanu, īstenošanu un novērtēšanu, pārbaudījumu, gala pārbaudījumu organizēšanu un rotācijas norisi, akadēmiskā godīguma principus un to ievērošanu, eksmatrikulāciju, diploma un apliecinājumu izsniegšanu, ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju, kompetenču, iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu un akadēmiskās darbības pielīdzināšanu, aptauju veikšanas kārtību, studējošo priekšlikumu un sūdzību iesniegšanu, administratīvo lēmumu apstrīdēšanu, promocijas procesu u.c. LU nodrošina kvalitātes novērtēšanā un pilnveidē nepieciešamo mērījumu veikšanu un datu vākšanu, kā arī to izmantošanu gan tūlītēju koriģējošo darbību veikšanai, gan regulārai novērtēšanai un turpmākas pilnveides plānošanai. Ik gadu tiek īstenota studiju virziena attīstības plāna 6 gadiem izpildes kontrole, mērījumu analīze un SVID apspriešana nepieciešamības gadījumā veicot izmaiņas operatīvajos studiju programmu īstenošanas plānos, studiju virziena plānā, vai, izvērtējot studiju virzienu kopējo attīstību LU stratēģiskās kontroles ietvaros, veicot izmaiņas LU Stratēģiskajos rīcības plānos. Plašāka informācija par studiju kvalitātes nodrošināšanu LU *Kvalitātes vadības rokasgrāmatas* 3.1.nodaļā. Atbildību sadalījumu par kvalitātes vadību un nodrošināšanu skat. *LU Kvalitātes vadības rokasgrāmatas* 2.5. nodaļā.

LU kvalitātes nodrošināšanas sistēmas pamatā ir LU darbībā galveno iesaistīto pušu dalība

kvalitātes novērtēšanā un pilnveidē. LU darbībā iesaistītās puses ir vietējās un ārzemju fiziskās vai juridiskās personas, kuras izmanto LU pakalpojumus vai kuru sociālekonomisko situāciju ietekmē LU darbība. Galvenās iesaistītās puses definētas *LU Kvalitātes rīcībpolitikas* 12.punktā. Galveno kvalitātes vadībā iesaistīto pušu lomas raksturojumu un piemērus skatīt *LU Kvalitātes vadības rokasgrāmatas* 3.2.nodaļas 1.2. sadaļā (3.6.tabulā).

1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2(1) daļā norādītajam, sniedzot pamatojumu, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā sniegts pamatojums.

1.	Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	<p>LU formulēta tās Stratēģijai atbilstīga Kvalitātes politika, kas detalizēta Kvalitātes rīcībpolitikā atbilstoši stratēģiskajiem pamatdarbības virzieniem. Augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai ieviesta LU studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēma (ievērojot ESG), kas integrēti iekļaujas LU Kvalitātes vadības sistēmā (ievērojot EFQM). Plašāka informācija: šī dokumenta I daļas 1.3.nodaļā, kā arī LU Kvalitātes vadības rokasgrāmatas 3.1.nodaļā (Kvalitātes vadības rokasgrāmata pieejama sadaļā Citi pielikumi)</p> <p>Kvalitātes vadības sistēmas izveidi, uzturēšanu un pilnveidi LU nodrošina vadība un pamatstruktūrvienību vadītāji (fakultāšu dekāni) un to deleģēti darbinieki. Par studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēmas iedibināšanu, īstenošanu un pilnveidi atbildīgs Akadēmiskais departaments, cieši sadarbojoties ar studiju virzienu vadītājiem un studiju programmu direktoriem. Ar LU iesaistīto pušu dalību, kvalitātes novērtēšanai izveidotas divas koleģiālas komisijas – Kvalitātes konsultatīvā komisija un Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija. Plašāka informācija: LU Kvalitātes vadības rokasgrāmatas 2.5.nodaļā.</p>
2.	Izstrādāts mehānisms augstskolas/ koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei	<p>Studiju programmu veidošana, iekšēja apstiprināšana noteikta Latvijas Universitātes Studiju programmu nolikums (LU Senāta 26.02.2024. lēmums Nr. 2-3/13). Plašāka informācija: šī ziņojuma II daļas 2.2.2. apakšnodaļā, kā arī LU Kvalitātes vadības rokasgrāmatā 3.1.nodaļas II sadaļā.</p> <p>Studiju programmu darbības kvalitātes periodiska pārbaude noteikta LU studiju virzienu ikgadējo pārskatu sagatavošanas kārtībā (LU 14.07.2020. rīkojums Nr.1/290). Plašāka informācija: šī ziņojuma II daļas 2.2.2. apakšnodaļā, LU Kvalitātes vadības rokasgrāmatā 3.1. nodaļas IX un X sadaļā.</p>

3.	Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārlicināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu	Ar studiju rezultātiem, tostarp vērtēšanu, saistītā informācija tiek ietverta studiju kursu aprakstos, kuru sagatavošana un aktualizēšana, kā arī publicēšanas noteikumi atrunāti Latvijas Universitātes studiju kursu izstrādes un aktualizācijas noteikumi (LU 29.02.2024. rīkojums Nr.1-4/95). Iestājpārbaudījumu un noslēgumu pārbaudījumu norise un vērtēšana, kā arī iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu novērtēšana un atzīšana reglamentēta atbilstošos LU nolikumos. Plašāka informācija šī ziņojuma II daļas 2.1.4. un 2.1.5. apakšnodaļā. Vēlamā ētiskā un godprātīgā rīcība un taisnīgums LU tiek nodrošināts iekšēji reglamentējot ar akadēmisko brīvību un akadēmisko godīgumu saistītos jautājumus, ievēlot un nodrošinot Akadēmisko šķīrējtiesu, un nodrošinot Akadēmiskās ētikas komisijas darbību, kā arī reglamentējot intelektuālā īpašuma tiesību aizsardzības principus. Plašāka informācija šī ziņojuma II daļas 2.1.6. apakšnodaļā, kā arī Kvalitātes vadības rokasgrāmatā 3.2. nodaļas 2.1. sadaļā.
4.	Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	LU personāla vadības principi personāla atlasē, darba attiecībās, motivācijas sistēmas nodrošināšanā un personāla attīstībā noteikti LU Personāla vadības politikā (LU Senāta 28.01.2019. lēmums Nr. 264). Atbilstoši tai akadēmiskā personāla attīstība tiek plānota vidējam termiņam, kā arī sastādīti mācību plāni gadam. Personāla kvalifikācijas prasības tiek noteiktas LU iekšējos normatīvos aktos atbilstoši ārējiem normatīviem aktiem, bet prasības darba kvalitātes nodrošināšanai – regulārās darbinieku novērtēšanas ietvaros, tostarp analizējot studējošo apmierinātību ar vadītājiem studiju kursiem, kā arī zinātniskās darbības rezultātus. Plašāka informācija par darbinieku piesaisti, iesaisti, attīstīšanu un noturēšanu šī ziņojuma II daļas 2.3.5. un 2.3.6. apakšnodaļā un Kvalitātes vadības rokasgrāmatā 3.2. nodaļas 3.2. sadaļā.

5.	<p>Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem</p>	<p>Informācija par studējošo sekmēm tiek uzkrāta Latvijas Universitātes informatīvajā sistēmā LUIS un analizēta studiju kursa īstenošanas (t.sk. studentcentrētas pieejas nodrošināšanas), ka arī studiju programmas pilnveides ietvaros. Studējošo un studiju programmu absolventu apmierinātība ar studiju programmu tiek monitorēta caur studiju programmu īstenošanā iesaistīto darbinieku komunikācijas aktivitātēm, studējošo un absolventu pārstāvniecību lēmēj- un padomdevēj institūcijās, kā arī veicot aptaujas saskaņā ar Noteikumi par regulāro aptauju norisi studiju novērtēšanai Latvijas Universitātē (LU 12.06.2023. rīkojums Nr.1-4/260) . Plašāka informācija par iesaistīto pušu iesaisti kvalitātes nodrošināšanā šī ziņojuma II daļas 2.2.4. apakšnodaļā un LU Kvalitātes vadības rokasgrāmatas 3.2.nodaļas 1.2. apakšnodaļā. Ar akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamajiem studiju līdzekļiem un to izmaksām saistītie jautājumi tiek monitorēti pamatstruktūrvienībās (fakultātēs, institūtos u.c.), kā arī centralizēti. Plašāka informācija par studiju informācijas vadību šī ziņojuma II daļas 2.3. nodaļā un LU Kvalitātes vadības rokasgrāmatas 3.1.nodaļas VII sadaļā.</p> <p>LU ieviesta un tiek īstenota LU rezultātu pārvaldības sistēma, kurā tiek monitorēti būtiskākie LU darbības rādītāji, balstoties uz kuriem tiek pieņemti turpmāki stratēģiski lēmumi. Plašāka informācija LU Kvalitātes vadības rokasgrāmatas 3.2.nodaļas 7.sadaļā.</p>
6	<p>Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti</p>	<p>Katra studiju virziena pilnveide tiek plānota saskaņoti ar LU attīstības stratēģiju 6 gadiem. Plāna kontrole un darbības efektivitātes izvērtēšana tiek īstenota studiju virziena ikgadējā pašnovērtējuma ietvaros. Šie procesi notiek studiju virziena padomes, studiju virzienu īstenojošās pamatstruktūrvienības/-u, (studiju virzienu var īstenot vairākas fakultātes), kā arī administrācijas un Senāta līmenī. LU nodrošina likumdošanā paredzēto ārējo novērtēšanu, atsevišķās programmas papildus iegūstot ārējus kvalitātes sertifikātus. Plašāka informācija šī ziņojuma II daļas 2.2.2. apakšnodaļā un LU Kvalitātes vadības rokasgrāmatas IX un X sadaļā.</p> <p>Lai veicinātu LU studiju programmu kvalitāti un konkurētspēju LU veido un finansē iekšējos grantu projektus (Latvijas Universitātes studiju kvalitātes pilnveidošanas fonds), kā arī piesaista ārējos līdzekļus (Eiropas Sociālais fonds (https://www.ozolzile.lu.lv/projekti/eiropas-socialais-fonds/), Erasmus+ (https://www.ozolzile.lu.lv/projekti/erasmus/)).</p>

2.1. Studiju virziena pārvaldība

2.1.1. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu savstarpējās saistes novērtējums.

Sekojošā LU misijai un vīzijai, kā arī LU attīstības virzieniem un stratēģiskajiem mērķiem, kas noteikti LU stratēģijā 2021-2027, ir izvirzīti mērķi studiju virzienam. Tie strukturēti atbilstoši sešiem LU Attīstības virzieniem pamatdarbības un institucionālās attīstības mērķiem. Mērķi akcentē studiju virziena prioritātes LU Stratēģisko mērķu ietvarā, fokusējoties uz virziena līmenī risināmiem izaicinājumiem.

Ņemot vērā SVID analīzi, izvirzīto studiju virziena mērķu sasniegšanai ir izstrādāts studiju virziena attīstības plāns 2022.-2028. gadam, kas sastāv no katra mērķa sasniegšanai definētiem vispārīgiem uzdevumiem un konkrētākiem apakšuzdevumiem.

Studiju virzienam definēti šādi mērķi LU pamatdarbības attīstības virzienā:

- nodrošināt kvalitatīvu pētniecību tiesību zinātnē, to rezultātu atspoguļošanu publikācijās un zinātniskajās konferencēs, to nozīmību un atpazīstamību tieslietu nozarē un sabiedrībā
- nodrošināt studentcentrētas, iekļaujošas un zinātnē un praksē balstītas studijas, veicinot studentu profesionālo un caurviju kompetenču apguvi atbilstīgi nākotnes vajadzībām;
- nodrošināt studiju virzienā īstenoto studiju programmu studiju un pētniecības jomas līderību Latvijā, piesūcuma atpazīstamību un uzticamību atbilstīgi sabiedrības interesēm un vajadzībām.

Šie virziena mērķi atbilst LU stratēģijā noteiktajiem attīstības virzieniem – studiju un zinātnes izcilībai – un LU stratēģiskajiem mērķiem – LU kā starptautiski atzīts zinātnes centrs; unikāls studiju piedāvājums un augsta absolventu konkurētspēja; Universitātes darbība kā Latvijas izaugsmes pamats. Detalizēta studiju virziena “Tiesību zinātne” mērķu sasaiste ar LU stratēģiskajiem mērķiem ir atspoguļota studiju virziena attīstības plānā (sk. 3. pielikumu). Piemēram, studiju virziena mērķis “nodrošināt kvalitatīvu pētniecību tiesību zinātnē” atspoguļo LU stratēģisko mērķi – Universitāti kā starptautiski atzītu zinātnes centru. Šā mērķa īstenošanai studiju virziena attīstības plānā ir noteikti sasniedzamie uzdevumi, jo īpaši stiprināt pētniecības izcilību un zinātnisko rezultātu kvalitāti tiesību zinātnes jomā (akadēmiskā personāla aktīva dalība pētniecības projektos u.c.), veicināt starptautisku sadarbību zinātniskajās aktivitātēs (SCOPUS, Web of Science un ERIH + datubāzēs indeksētu publikāciju skaita konstants pieaugums u.c.). Savukārt LU stratēģisko mērķi “unikāls studiju piedāvājums un augsta absolventu konkurētspēja” palīdz sasniegt tādi studiju virziena “Tiesību zinātne” uzdevumi kā attīstīt inovatīvas zinātnē un praksē balstītas studijas (studējošo apmierinātības pieaugums ar studiju procesu un tā rezultātiem, praktiski nozīmīgu un aktuālu tematu iekļaušana studiju kursu aprakstos) un īstenot kvalitatīvu studiju procesu atbilstīgi studentcentrētas un iekļaujošas augstākās izglītības principiem (e-studiju rīku izmantošana studiju procesā, digitālo platformu un rīku izmantošanas integrācijas studiju procesā).

Savukārt institucionālās attīstības virzienā studiju virzienam definēti šādi mērķi:

- nodrošināt iespējas uz izcilību orientētai personāla izaugsmei, atjaunotnei un sadarbībai vienota akadēmiskā darba studijās, pētnieciskā darba zinātnē un administratīvā darba pārvaldībā kvalitatīvai izpildei;
- nodrošināt atvērtu un ilgtspējīgu, uz sadarbību un jaunradi vērstu studiju, pētniecības un

pārvaldības ekosistēmu, videi draudzīgu un modernu infrastruktūru;

- nodrošināt studentu un personāla cieņpilnu sadarbību un labbūtību, uz inovācijām vērstu un iekļaujošu organizācijas kultūru.

Tie visi atbilst LU stratēģiskajiem mērķiem Talantu attīstībā – uz attīstību un izcilību orientēta personāla politika; vides un pārvaldības jomā – zaļā domāšana, pievilcīga, ilgtspējīga universitātes vide un efektīvs administratīvais atbalsts; organizācijas kultūras aspektā – iekļaujoša, uz sadarbību un inovācijām vērsta kultūra. Detalizēta LU stratēģisko mērķu korelācija ar studiju virziena “Tiesību zinātne” mērķiem un to sasniegšanai noteiktajiem uzdevumiem atspoguļota studiju virziena attīstības plānā (3. pielikums).

LU JF īstenotais Studiju virziens patlaban ietver sešas studiju programmas, kuru saturs ir izveidots balstoties uz konsultācijām ar juristu profesionālām organizācijām un laika gaitā pilnveidots atbilstoši docētāju, studentu, darba devēju un absolventu ieteikumiem, kā arī vadoties no līdzīgām studiju programmām ārvalstu augstskolās. Pozitīvas darba devēju, LU sadarbības partneru un citu ieinteresēto institūciju atsauksmes ir bijušas pamatā studiju virziena pilnveidei.

LU Juridiskās fakultātes īstenotajā studiju virzienā patlaban ietilpst šādas studiju programmas:

- 1) Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Tiesību zinātne” (43 380);
- 2) Profesionālā maģistra studiju programma „Tiesību zinātne” (47 380);
- 3) Akadēmiskā maģistra studiju programma „Tiesības un organizāciju pārvaldība” (45 380);
- 4) Doktora studiju programma “Tiesību zinātne” (51 380);
- 5) Profesionālā bakalaura studiju programma “Pirmstiesas izmeklēšana” (42 380);
- 6) Profesionālā maģistra studiju programma “Pirmstiesas izmeklēšana” (47 380).

Studiju virziena ietvaros tiek nodrošināta iespēja iegūt visu trīs Augstskolu likumā noteikto augstākās izglītības ciklu izglītību tiesību zinātnē. Proti, pēc pirmā cikla izglītības ieguves akadēmiskajā bakalaura studiju programmā “Tiesību zinātne” ir iespējams turpināt studijas otrā cikla studiju programmā – profesionālajā maģistra studiju programmā “Tiesību zinātne”. Savukārt pēc otrā cikla izglītības ieguves studijas iespējams turpināt zinātniskā grāda iegūšanai doktora studiju programmā “Tiesību zinātne”. Pirmā un otrā cikla studiju programmas “Pirmstiesas izmeklēšana” veido vienotu studiju programmu kopu, lai nodrošinātu konsorcijs “Iekšējās drošības akadēmija” mērķus nodrošināt izmeklēšanas iestādēs nodarbinātajiem atbilstošu profesionālo kvalifikāciju (profesionālā kvalifikācija “izmeklētājs (krimināltiesību jomā)” profesionālajā bakalaura studiju programmā “Pirmstiesas izmeklēšana” un jurista kvalifikācija profesionālajā maģistra studiju programmā “Pirmstiesas izmeklēšana”). Savukārt akadēmiskā maģistra studiju programma “Tiesības un organizāciju pārvaldība” nodrošina iespēju iegūt otrā cikla augstāko izglītību starpdisciplinārā aspektā, veidojot zināšanu sinerģiju ar citos studiju virzienos iegūtajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm. Visu studiju programmu mērķi un uzdevumi ir izriet no studiju virziena “Tiesību zinātne” mērķiem un palīdz tos sasniegt. Detalizēts šo studiju programmu izklāsts un to analīze sniegta katras programmas pašnovērtējuma ziņojuma sadaļā.

Lai sasniegtu Studiju virziena kopīgos mērķus, tiek pildīti šādi uzdevumi:

- izglītēt darba tirgū konkurētspējīgus un zinošus juristus;
- īstenot tiesību zinātnē raksturīgu zināšanu apguvi pamata un padziļinātā formā, kas nodrošina iespēju kvalitatīvi izmantot šīs zinātnes esošās iespējas, radīt jaunas un pilnveidot esošās, kā arī sagatavot studējošos jaunrades, pētnieciskam un pedagoģiskam darbam tiesību zinātnes nozarē;
- organizēt un pilnveidot sakārtotu, precīzu studiju sistēmu;

- nodrošināt secīgu studiju kursu apguvi augstā kvalitātē;
- attīstīt un pilnveidot studiju procesa informatīvo un materiāli tehnisko nodrošinājumu;
- ikdienas studiju procesā attīstīt studējošo atbildību, iniciatīvu, apzinīgumu, precizitāti un veicināt studējošo personības vispusīgu izaugsmi;
- veicināt pašizglītību, attīstīt spējas un prasmi iegūt, apstrādāt un izmantot informāciju;
- līdzās teorētisko studiju kursu apguvei, studējošiem nodrošināt praktisku iemaņu apgūšanu docētāju vadībā;
- realizēt iekšējo kvalitātes kontroli studiju procesa kvalitātes nodrošināšanai;
- piesaistīt viskvalificētākos mācībspēkus, t.sk., ārvalstu docētājus studiju kursu docēšanai;
- sadarboties ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām, kā arī citām augstskolām Latvijā un ārvalstīs.

LU JF arī turpmāk nodrošinās tiesību zinātnes apguvi, sākot ar pamatstudijām (bakalaura studiju programma) un beidzot ar doktora studiju programmu. Šāda stratēģija balstās tajā, ka ikvienam studējošajam ir iespēja apgūt ne tikai tās teorētiskās un praktiskās zināšanas, kas nepieciešamas jurista kvalifikācijas iegūšanai, bet pastāv iespēja, iegūstot doktora grādu tiesību zinātnē, pievērsties pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam tiesību nozarē. Šāda kompleksa pieeja pilda vairākas funkcijas: 1) sniedz iespēju ikviena studējošā vispusīgai pilnveidei; 2) nodrošina jaunu mācībspēku piesaistes iespēju; 3) stiprina atgriezenisko saiti.

Studiju virziena attīstības stratēģija balstās nepārtrauktā sakārtotas, precīzas un studējošajiem atvērtas studiju sistēmas funkcionēšanā un šīs sistēmas pilnveidē. Sakārtota, precīza, caurskatāma un studējošajiem atvērta studiju sistēma, kas ir ne tikai atbilstoša iekšējo un ārējo normatīvo aktu prasībām, bet arī sasniedz mērķus augstākajā izglītībā un ir vērsta uz studējošo interesēm, ir būtisks Studiju virziena attīstības stratēģijas elements. LU JF, veicot studiju procesa savlaicīgu plānojumu, auditoriju slodžu grafiku sastādīšanu, savlaicīgi nodrošinot studējošos ar informāciju par katra studiju kursa sekmīgai apguvei noteikto prasību apjomu, ir radījusi visus priekšnoteikumus tam, lai studiju sistēma būtu sakārtota un uz rezultātiem vērsta. Jānorāda arī tas, ka LU JF jau ilgstoši pielieto e-studiju sniegtās iespējas, kas nodrošina studiju procesa sekmīgu virzību, caurspīdīgumu un iespēju ikvienam studējošajam sekot līdzī savām sekmēm, mācību materiāliem, kā arī akadēmiskajam personālam ar šo moderno tehnoloģiju palīdzību ir iespējams sekmīgāk organizēt studiju darbu.

LU JF jau ilgstoši nodrošina secīgu studiju kursu apguvi augstā kvalitātē. Studiju kursu plānojums Studiju virzienā ietilpstošajās studiju programmās ir vērsts uz pakāpenisku un secīgu zināšanu apguvi, kas notiek pēc vairākiem principiem. Pirmkārt, ikvienam studējošajam sākotnēji tiek sniegtas pamatzināšanas un ievads attiecīgajā tiesību apakšnozarē, pie tam tas notiek vairākās apakšnozarēs vienlaicīgi, lai studējošajiem radītu pamatzināšanas visā tiesību zinātnes nozarē. Otrkārt, šīs zināšanas, kas tiek sniegtas studiju procesa laikā, ja studējošais sekmīgi turpina studijas, tiek pakāpeniski padziļinātas, pie tam jau uz iepriekš apgūto iemaņu pamata. Tādējādi tiešā veidā studiju procesā tiek īstenots pakāpeniskums un secīgums, kas, ņemot vērā studiju rezultātus un iegūtās iemaņas, liecina par visnotaļ pareizu pieeju.

Īstenotā Studiju virziena rezultāti liecina, ka tā saturs un īstenošanai atvēlētie līdzekļi, iesaistītais akadēmiskais personāls un praktizējošie profesionāļi, kā arī vispārējais personāls, kvalitāte un unikalitāte sasniedz LU nosprausto misiju un stratēģiskos mērķus.

Visi no iepriekš minētajiem studiju virziena uzdevumiem tiek īstenoti pastāvīgi un sekmīgi. Studiju kursu satura kvalitāte tiek periodiski izvērtēta, proti, pirms katra akadēmiskā gada mācībspēkiem ir

iespēja veikt izmaiņas studiju kursa aprakstā, gan pilnveidojot studiju kursa saturu, gan tā organizāciju. Secīgu studiju kursu apguvi nodrošina jau ilgstoši aprobētie studiju programmu plāni, kuri nodrošina loģisku un pakāpenisku attiecīgās programmas uzdevumu un rezultātu sasniegšanu. Lai arī studiju procesa informatīvais nodrošinājums ir optimāls, plānots atjaunot Juridiskās fakultātes mājas lapas saturu, nodrošinot studentam ērtāku informācijas pieejamību (piemēram, uzlabot sadaļu par mācībspēku kontaktiem un konsultāciju laikiem), kā arī nodrošināt vienotu pieeju aktuālās studiju informācijas izziņošanai viena studiju kursa ietvaros (e-studijās pieejamo saziņas rīku konsekventa pielietošana).

2.1.2. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumu, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.

Iekšējie faktori

Stiprās puses (S)

Vājās puses (V)

1. LU prestižs;
2. pilns studiju cikls tiesību zinātnē (bakalaura programma - maģistra programma - doktora studiju programma);
3. studiju virzienā ietilpstošo programmu modeļa atbilstība Eiropas izglītības telpas vienotām prasībām;
4. mūsdienu prasībām atbilstoša informācijas tehnoloģiju infrastruktūra, bagātīgi bibliotēkas un abonēto datu bāžu resursi;
5. studiju virzienā ietilpstošo studiju programmu kopas atbilstība jurista profesijas standartam un citiem normatīvajiem aktiem;
6. daudzpusīgs un plašs studiju kursu piedāvājums;
7. augsta virziena popularitāte un studēt gribētāju skaita stabilitāte;
8. cieša ilggadēja sadarbība ar darba devējiem un juristu profesionālajām organizācijām;
9. plašs prakšu vietu piedāvājums, t.sk., doktorantūras programmā prestižās ārvalstu institūcijās;
10. docētāju akadēmiskā un profesionālā pieredze, docētāji kā viedokļu līderi un tiesiskās domas veidotāji Latvijas tiesību zinātnē;
11. augstas prasības studiju kursu realizācijai;
12. fundamentālas zināšanas dažādās tiesību apakšnozarēs;
13. studentcentrēts studiju process;
14. augsts darba devēju un absolventu apmierinātības rādītājs par absolvēto studiju programmu kvalitāti;
15. plašas starptautiskās apmaiņas programmu iespējas studējošajiem un docētājiem;
16. docētāju sagatavotās juridiskās literatūras klāsts, t.sk., regulāra konferenču zinātnisko rakstu krājumu un Latvijas Universitātes žurnāla "Juridiskā zinātne"/"Law" izdošana (t.sk., to iekļaušana starptautiskās citējamības datu bāzēs);
17. atzīstami studējošo panākumi starptautiskajā arēnā (pasaulē prestižās tiesu izspēlēs).

1. auditoriju materiāli tehniskais nodrošinājums (lai arī tas finanšu iespēju robežās tiek uzlabots, tomēr nav vērtējams kā optimāls, ņemot vērā, piem., telpu amortizāciju u.tml., turklāt kultūrvēsturiskām ēkām noteikts renovācijas ierobežojums);
2. samērā nelieli finanšu resursi mācībspēku un studentu zinātniskajam darbam tiesību zinātnē (ņemot vērā valsts orientāciju uz eksaktajām zinātnēm kā prioritārajiem pētniecības virzieniem);
3. salīdzinoši mazs publikāciju apjoms starptautiski recenzētos žurnālos un citējamības datu bāzēs (ņemot vērā tiesību zinātnes kā pamatā nacionālas tiesību zinātnes specifiku);
4. dažāds studējošo motivācijas līmenis virzībā uz teicamiem studiju rezultātiem.

Ārējie faktori

Iespējas studiju virziena attīstībai (I)

Draudī studiju virziena attīstībai (D)

1. absolventu akadēmiskās karjeras iespējas;
2. kvalificēta darbaspēka pieprasījums darba tirgū;
3. absolventu konkurētspēja;
4. sadarbības iespējas ar Latvijas un ārvalstu augstskolām programmu īstenošanā un dalībā zinātniskajos projektos;
5. doktorantūras un vasaras skolu attīstība;
6. studējošo aktīvāka iesaistīšana pētnieciskajā darbā;
7. starptautiskās sadarbības studējošo un docētāju mobilitātes jomā pilnveidošana;
8. studiju programmu satura regulāra aktualizācija atbilstoši darba tirgus situācijai un darba devēju ieteikumiem.

1. sagaidāmā studējošo skaita samazināšanās demogrāfijas situācijas ietekmē;
2. potenciālo studentu migrāciju uz ārzemēm un pieaugošs vidusskolu absolventu skaits, kuri izvēlas strādāt nevis turpināt studijas augstskolās;
3. dažāds studentu sagatavošanas līmenis vidējās izglītības iestādēs;
4. dažāds studentu valodu zināšanu līmenis (gan valsts valodas, gan svešvalodu);
5. valsts finansējuma apmērs zinātnei;
6. eksakto studiju programmu kā valsts prioritārās izglītības jomas attīstīšana;
7. iespējamā konkurence ar citās augstskolās īstenotajiem līdzīgiem studiju virzieniem;
8. ierobežota iespēja studēt par privātpersonu līdzekļiem;
9. nodarbinātība studiju laikā.

Salīdzinot LU īstenotā studiju virziena "Tiesību zinātne" stiprās un vājās puses, secināms, ka stiprās puses ir dominējošā pārsvarā, un arī nākotnē LU JF ir nospraudusi mērķi vēl vairāk nostiprināt un attīstīt šī virziena stiprās puses.

LU JF nemitīgi tiek domāts, kā samazināt virziena vājākās puses un to ietekmi. Piemēram, lai palielinātu zinātniskajam darbam pieejamos resursus, tiek izstrādāti un pieteikti dažādu veidu zinātniskie projekti. Protams, daļa no šiem projektiem gūst atbalstu un izdodas piesaistīt fakultātei papildu finansējumu zinātniskajai pētniecībai, taču, kā jau tas minēts arī pie virziena draudiem, ir jūtams, ka valsts kurss zinātnes politikā ir vairāk orientēts uz eksakto zinātņu atbalstu. Ņemot vērā, ka tiesību zinātne ir vairāk saistīta ar nacionālo aspektu, docētājiem, neraugoties uz to kvalitatīvi izstrādātajiem pētījumiem un to līderību nacionālajā mērogā, ir salīdzinoši grūtāk savus pētījumus iekļaut starptautiskās citējamības datu bāzēs, kur arī prevalē eksaktās zinātnes, taču pēdējo gadu laikā pie iespējas publicēt pētījumus starptautiskajās datu bāzēs tiek strādāts aizvien aktīvāk un vairāku docētāju pētījumi ir tikuši tajās iekļauti, t.sk., fakultātes žurnāls "Juridiskā Zinātne" un rakstu krājumi ir tikuši indeksēti citējamības datu bāzēs – žurnāls "Juridiskā Zinātne" indeksēts ERIH + un SCOPUS datu bāzē, bet LU JF organizēto starptautisko konferenču rakstu krājumi parasti tiek indeksēti Web of Science datu bāzē.

Attiecībā uz iespējām izvairīties no draudiem, jānorāda, ka šie faktori ir ārēji un neatkarīgi no augstskolas iespējām, bet saistīti ar valstiska līmeņa problemātiku.

Secinājums par to, ka vidusskolu absolventiem ir dažāds un bieži nepietiekams zināšanu līmenis, dominē ne vien konkrētajā studiju virzienā, bet uz to norāda arī citu studiju virzienu īstenošanā, t.sk., eksakto un humanitāro zinātņu jomā. Nolūkā potenciālos studentus informēt par nepieciešamajām priekšzināšanām JF, fakultāte rīko t.s. Jauno juristu universitāti, kurā potenciālajiem studentiem tiek sniegts ieskaits gan juridiskos jautājumos un veidots priekšstats par jurista profesiju, gan arī tiek norādīts, uz kurām mācību disciplīnām vidusskolās un ģimnāzijās būtu jāliek īpašs uzsvars, lai iestātos ar maksimālu augstāku rezultātu Juridiskajā fakultātē (tādējādi iegūstot valsts finansētu budžeta vietu) un varētu veiksmīgi turpināt studijas. LU JF mācībspēki arī ik gadu iesaistās LU Izcilības skolas darbībā, sniedzot vidusskolēniem priekšstatu par dažādiem nozīmīgiem un īpaši jauniešu auditoriju uzrunājošiem tiesību jautājumiem.

Diemžēl joprojām JF nākas sastapties ar situācijām, kad studējošajiem ir problēmas apgūt studiju kursus tā iemesla dēļ, ka viņu valsts valodas zināšanas ir nepietiekamā līmenī, ko atzīst arī paši

studenti. Jācer, ka valsts īstenotā valodas izglītības reformas politika arī šajā jomā drīzumā viesīs uzlabojumus. Jurisprudencē ir ļoti būtiska izkopta valoda, t.sk., pareiza rakstu valoda, jo jurista darbs neapšaubāmi, ir saistīts ar dažādu juridisko dokumentu sagatavošanu, un, neesot labām valsts valodas zināšanām, kvalitatīva jurista profesionālā darbība ir apdraudēta. Jānorāda, ka uz šo trūkumu aptaujās ir vērsuši uzmanību arī darba devēji. Lai arī LU JF mācības notiek valsts valodā, protams, docētāji nevar iemācīt studiju procesā latviešu valodas pareizrakstības vai interpunkcijas jautājumus, jo atvēlētais kursa apjoms ir paredzēts tiesību zinātnes jautājumu apguvei.

Līdzīgi arī draudus, kas saistīti ar demogrāfisko situāciju valstī vai daudzu vidusskolēnu nevēlēšanos tupināt studijas, augstskolas tiešā veidā novērst nevar. Protams, valstij arī būtu jāveic informatīvi pasākumi, mudinot vidusskolas absolventus turpināt studijas augstskolās un veicināt savu izaugsmi ilgtermiņā. Lai novērstu potenciālā studentu skaita samazinājuma demogrāfiskās situācijas dēļ radīto ietekmi, viens no LU darbības virzieniem ir arī mūžizglītības attīstība. Arī LU Juridiskajā fakultātē ir izveidots Juridiskās tālākizglītības un profesionālās pilnveides centrs, kurš nodrošina dažādas mūžizglītības iespējas un līdz ar to arī finanšu avotu. Turpmākajā pārskata periodā mūžizglītības virziens ir īpaši attīstāms, lai nodrošinātu LU kā kompetenču un izcilības centra atpazīstamību, dalītos ar akadēmiskā personāla pētījumiem un veicinātu sinerģiju ar darba tirgu, kā arī nodrošinātu pastāvīgu un stabilu finanšu plūsmu.

Konkurence ar citām augstskolās īstenotajām programmām, lai arī var tikt uzskatīta par zināmu draudu, tomēr, no otras puses to var traktēt kā iespēju pilnveidot programmu saturu un iespējas, nemitīgi ceļot programmu īstenošanas kvalitāti un attīstību. Valsts vienotā jurista kvalifikācijas eksāmena rezultāti (saskaņā ar kuriem LU ir pārliecinoša līdere šo eksāmenu nokārtojušo skaita ziņā), arī turpmāk var dot LU JF pozitīvu artavu augstskolu konkurences apstākļos.

Attiecībā uz valsts fokusēšanos uz eksaktajām zinātnēm, šis arī ir faktors, ko LU JF tiešā veidā nevar izmainīt, bet augstskolas vadībai par šiem aspektiem ir jārunā valstiskā izglītības politikas līmenī, jo katram zinātnes virzienam ir būtiska nozīme valsts labklājībā un tautsaimniecības izaugsmē, un kādas nozares atstāšana novārtā var radīt stagnāciju un negatīvas sekas ilgtermiņā.

Studiju virziena attīstības plāns 2022.-2028. gadam ir apstiprināts studiju virziena "Tiesību zinātne" padomē. Studiju virziena attīstības plānā ir identificēti nozīmīgākie studiju virziena rādītāji, kas ir cieši saistīti un izriet no Latvijas Universitātes stratēģiskajiem mērķiem. Studiju virziena attīstības plāns paredz: 1) stiprināt pētniecības izcilību un zinātnisko rezultātu kvalitāti tiesību zinātnes jomā, 2) veicināt starptautisku sadarbību zinātniskajās aktivitātēs, nodrošināt studējošajiem studentcentrētas, iekļaujošas un zinātnē un praksē balstītas studijas, veicinot studentu profesionālo un caurviju kompetenču apguvi atbilstīgi nākotnes vajadzībām; 3) nodrošināt studiju virzienā īstenoto studiju programmu studiju un pētniecības jomas līderību Latvijā, pienesuma atpazīstamību un uzticamību atbilstīgi sabiedrības interesēm un vajadzībām; 4) nodrošināt iespējas uz izcilību orientētai personāla izaugsmei, atjaunotnei un sadarbībai vienota akadēmiskā darba studijās, pētnieciskā darba zinātnē un administratīvā darba pārvaldībā kvalitatīvai izpildei; 5) nodrošināt atvērtu un ilgtspējīgu, uz sadarbību un jaunradi vērstu studiju, pētniecības un pārvaldības ekosistēmu, videi draudzīgu un modernu infrastruktūru; 6) nodrošināt studentu un personāla cieņpilnu sadarbību un labbūtību, uz inovācijām vērstu un iekļaujošu organizācijas kultūru. Detalizētāka informācija par katrā no minētajiem studiju virziena attīstības mērķiem atrodama pašnovērtējuma ziņojuma pielikumā pievienotajā studiju virziena attīstības plānā.

2.1.3. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu

vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.

Koleģiālā atbildība studiju virziena pārvaldībā ir LU lēmēj institūcijām – Senātam, LU Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijai (kuru vada prorektori), fakultāšu domēm un Studiju virzienu padomēm, kuras vērtē studiju kvalitāti un pieņem lēmumus par pasākumiem studiju kvalitātes nodrošināšanai.

LU vadība ir atbildīga par studiju kvalitātes nodrošināšanu, atbildību par studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izveidi un funkcionēšanu deleģējot Akadēmiskajam departamentam.

Atbildība par studiju virziena attīstību un tā ietvaros īstenoto studiju programmu kvalitāti ir studiju virziena vadītājam un dekānam, studiju programmu direktoriem, kā arī apakšprogrammu vadītājiem.

Katrs mācībspēks ir atbildīgs par docētā kursa satura un īstenošanas kvalitāti, pētniecisko darbību un profesionālo pilnveidi.

Studējošo atbildība ir noteikta viņu tiesībās un pienākumos sekmēt LU mērķu īstenošanu un izcilību studijās, piedaloties LU koleģiālajās institūcijās un regulāri izsakot savu viedokli studējošo aptaujās.

LU studiju virzienu pārvaldības, kvalitātes nodrošināšanas un studiju virzienu attīstības kārtība, studiju virzienu padomes funkcijas un darbības principus, studiju virzienu vadītāja un virziena studiju programmu direktora un apakšprogrammu vadītāja kvalifikācijas prasības, pienākumi un tiesības noteikti *Nolikumā par LU studiju virzienu pārvaldību* (apstiprināts ar Senāta 27.01.2020. lēmumu Nr.70).

Katrai LU studiju programmai ir **studiju programmas direktors**, kurš vada šīs studiju programmas izstrādi un īstenošanu. Studiju programmas direktoru pēc fakultātes domes priekšlikuma apstiprina Senāts. Studiju programmas direktors ir atbilstošās nozares studiju virziena padomes loceklis un savu darbību saskaņo ar studiju virziena vadītāju un virziena padomi. Par savu darbību studiju programmas direktors ir atbildīgs fakultātes dekānam. Studiju programmu direktoru pienākumos ietilpst sekmīgi funkcionējošas, ilgtspējīgas studiju programmas darbības nodrošināšana LU noteiktajā kārtībā u.c. pienākumi. Ja studiju programma aptver vairākas apakšprogrammas, nodrošinot konkrētas kvalifikācijas vai specializācijas ieguvu, tad katrai apakšprogrammai var būt vadītājs. Šajā gadījumā daļu no studiju programmas direktora pienākumiem veic apakšprogrammas vadītājs. Apakšprogrammas vadītāju apstiprina fakultātes dome. Apakšprogrammas vadītājs par savu darbību ir atbildīgs studiju programmas direktoram.

Studiju virziena vadītāja (turpmāk – virziena vadītājs) kompetence ir nodrošināt studiju virziena pārvaldību un attīstību. Virziena vadītāju apstiprina rektors pēc fakultātes dekāna priekšlikuma. Virziena vadītājs ir atbildīgs virziena padomei un dekānam. Virziena vadītāji sadarbībā ar studiju programmu direktoriem un LU Reģionālā centra direktoru, gadījumos, kad studiju virzienā iekļautās programmas tiek īstenotas LU filiālēs, nodrošina studiju virziena tajā iekļauto studiju programmu pārskatīšanu, kā arī attīstības plānošanu un īstenošanu. Virziena vadītāji organizē studiju virziena padomju darbu, kā arī regulāri organizē ikgadējā Studiju virziena pārskata izstrādi un virzīšanu izskatīšanai un apstiprināšanai studiju virziena padomē un Fakultātes domē. Virziena vadītāji sadarbībā ar virzienā iekļauto studiju programmu direktoriem un LU Akadēmisko departamentu nodrošina studiju virziena akreditāciju un pārakreditāciju, un veic citus pienākumus. Studiju virziena vadītājiem var būt vietnieki.

Studiju virziena padome (turpmāk – virziena padome) ir koleģiāla studiju virziena vadības

institūcija, kas pārrauga studiju virzienam atbilstošās visu līmeņu akadēmiskās, profesionālās (t.sk. rezidentūras) un doktora studiju programmas. Virziena padomē darbojas studiju virziena vadītājs un studiju virziena vadītāja vietnieks, ja tāds ir, visi studiju virzienam atbilstošie studiju programmu direktori un apakšprogrammu vadītāji, atbilstošās programmās studējošo pārstāvji (ne mazāk kā 20% no studiju virziena padomes sastāva, sekmējot visu līmeņu studiju programmu pārstāvniecību, kā arī iespējami lielāku studiju programmu skaita pārstāvniecību, kandidatūras izvirza studējošo pašpārvalde), darba devēju un studiju virziena sadarbības partneru pārstāvji (kandidatūras ierosina struktūrvienību vadītāji, virzienu vadītāji, studiju programmu direktori un apakšprogrammu vadītāji).-Virziena padomes sastāvu var papildināt ar studiju virziena programmu absolventiem, kas nav iesaistīti studiju virziena īstenošanā, kā arī ar nozares profesoriem, asociētajiem profesoriem un citiem kvalificētiem speciālistiem (kandidatūras ierosina struktūrvienību vadītāji, virzienu vadītāji un studiju programmu direktori). Virzienu padome apstiprina virziena attīstības plānu, izvērtē jaunu studiju programmu koncepcijas, izmaiņas studiju programmās, ikgadējos studiju virzienu pārskatus, licencēšanas un akreditācijas pieteikumus un saistītos dokumentus. Studiju virziena "Tiesību zinātne" padomes sastāvu veido visu studiju virzienā īstenoto studiju programmu direktori, Juridiskās fakultātes katedru vadītāji, divi darba devēju pārstāvji, kā arī studējošie. Šāds studiju virziena padomes sastāvs nodrošina efektīvu studiju virziena padomes kompetencē esošo jautājumu izskatīšanu, koordināciju starp katedru vadītājiem un programmu direktoriem, studējošo viedokļa pārstāvību, kā arī saikni ar darba devēju pārstāvjiem.

Fakultātes dome, kuras sastāvā ir akadēmiskā un vispārējā personāla pārstāvji, kurus ievēlē uz trim gadiem, un studējošo pārstāvjiem, kuru skaits ir ne mazāk kā 20 procenti no domniekiem, lemj tos fakultātes akadēmiskā darba, kā arī saimnieciskās, finansiālās un citas darbības jautājumus, kas ir fakultātes kompetencē vai virzāmi tālāk uz Senātu. Juridiskās fakultātes domē ir ievēlēti četri akadēmiskā personāla pārstāvji no katras katedras, kā arī trīs vispārējā personāla pārstāvji un studējošie. Tādējādi fakultātes domē ir nodrošināta vispusīga pārstāvība, sadarbība starp visām fakultātes struktūrvienībām un optimāla lēmumu pieņemšanas procedūra (piemēram, ja jautājuma izlemšanai nav nepieciešama apspriešana, lēmumus var pieņemt arī aptaujas kārtībā).

LU studiju virzienu un studiju programmu darbības rezultātus izvērtē, kā arī priekšlikumus fakultātes domei un LU vadībai par programmu turpmāko attīstību sniedz **Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija** (turpmāk - SP KNK). Šī komisija izskata un sniedz atzinumus par studiju programmām, t.sk. izvērtē jauno studiju programmu koncepcijas pieteikumus, jaunās studiju programmas un priekšlikumus par programmu slēgšanu, būtiskas izmaiņas akreditētajos studiju virzienos, kam nepieciešams SP KNK lēmums, kā arī jaunu studiju moduļu un apakšprogrammu pieteikumus. Izvērtējot jauno studiju programmu koncepcijas, studiju programmas un ikgadējos studiju virzienu pārskatus, SP KNK balstās uz anonīmu, neatkarīgu ekspertu atzinumu. SP KNK sastāvā ir prorektori, Senāta Akadēmiskās komisijas priekšsēdētājs vai viņa pilnvarota persona, Akadēmiskā departamenta direktors un pārstāvji, Studiju servisa departamenta pārstāvis, iekšējais auditors, kvalitātes vadītājs, LU Bibliotēkas pārstāvis, Studentu padomes delegēts pārstāvis un LU Absolventu kluba delegēts pārstāvis.

Uzsākot LU Stratēģijas 2021-2027 ieviešanu, balstoties uz 2021.gadā veikto Administrācijas struktūrvienību efektivitātes auditu, 2021.gada novembrī LU Administrācija tika būtiski reorganizēta, tādējādi pastiprinot stratēģiskās un kvalitātes vadīšanas funkcijas Administrācijas struktūrvienībās. Viena no būtiskākajām izmaiņām ir LU Studiju departamenta un LU Zinātnes departamenta integrācija, veidojot Akadēmisko departamentu, tādējādi nostiprinot augstākās izglītības un zinātnes vienotību.

LU Administrācijā ietilpst šādas struktūrvienības: Akadēmiskais departaments, Studiju servisa departaments, Komunikācijas departaments, Juridiskais departaments, Personālvadības departaments, Informācijas tehnoloģiju departaments, Finanšu un uzskaites departaments,

Dokumentu pārvaldības nodaļa, Infrastruktūras apsaimniekošanas nodaļa, Nekustamo īpašumu ieņēmumu nodaļa, Institucionālo datu analīzes centrs, Projektu atbalsta centrs, Akadēmiskā centra attīstības programma, Studiju attīstības un pārvaldības pilnveides programma. Administrācijas sastāvā darbojas arī LU kanclers, iekšējais auditors, kvalitātes vadītājs, darba drošības sistēmas vadītājs, informācijas tehnoloģiju drošības pārvaldnieks. Tāpat studiju procesu atbalsta Administrācijas vadītāja pārraudzībā esošas pamatstruktūrvienības Kultūras centrs, Sporta centrs un Pirmsstudiju mācību centrs un Dienesta viesniču servisa centrs.

LU Administrācijā **Akadēmiskajam departamentam** ir būtiskākā loma studiju virziena pārvaldībā. Akadēmiskā departamenta sastāvā ir Akadēmiskās politikas nodaļa, Zinātnes projektu nodaļa, Studiju kvalitātes nodrošināšanas nodaļa un Mūžizglītības nodaļa. Akadēmiskā departamenta kompetencē ir monitorēt Latvijas Republikā spēkā esošo normatīvo aktu prasības un to izmaiņas, nacionāla un Eiropas Savienības mēroga attīstības politikas dokumentus, kā arī standartus un labo praksi akadēmiskās darbības un mūžizglītības jomās - Akadēmiskais departaments nodrošina tiem un LU Stratēģijai atbilstošu LU funkcionālo stratēģiju, politiku un normatīvā regulējuma izstrādi un to īstenošanas uzraudzību; studiju, kā arī zinātnes kvalitātes nodrošināšanas sistēmu veidošanu, ieviešanu, to īstenošanas pārraudzību un nepārtrauktu pilnveidi; nodrošina akadēmisko un mūžizglītības procesu un risku izvērtēšanu, metožu un procedūru regulāru pārskatīšanu; nepieciešamo kontroles un preventīvo pasākumu identificēšanu un nodrošināšanu atbilstoši LU īstenojamajai praksei, analītisku akadēmiskās darbības un mūžizglītības rezultātu un to uzlabošanas iespēju identificēšanu u.c. Studiju kvalitātes nodrošināšanas nodaļa uzrauga visu studiju līmeņu iekšējā regulējuma ievērošanu; koordinē studiju attīstības vidēja termiņa plānu sadarbībā ar fakultātem, vada tā ieviešanu; pārrauga un sniedz metodisku atbalstu jaunu studiju programmu izstrādē un esošo programmu īstenošanā un pilnveidē, organizē iekšējās kvalitātes nodrošināšanas procesus studijās; organizē un koordinē ārējo kvalitātes novērtēšanu; nodrošina doktorantu uzņemšanas, doktorantūras un promocijas procesa centralizētu administrēšanu; sniedz atbalstu visu līmeņu studiju īstenošanas procesā un tā pilnveidē, izvērtē studiju programmu rezultātus un konkurētspēju, kā arī iesaistās resursu novērtēšanā.

Studiju servisa departamenta sastāvā ir Akadēmisko servisu nodaļa, Uzņemšanas nodaļa un Mobilitātes nodaļa, kuru kompetencē ir organizēt un nodrošināt Latvijas un ārvalstu studējošo imatrikulāciju un eksmatrikulāciju, studiju dokumentu apriti un tās uzskaiti; uzturēt absolvēšanas dokumentācijas (kvalifikācijas) reģistru, tajā skaitā diplomu un absolventu reģistru; nodrošināt studējošajiem sociālās, kultūras un citas atbalsta funkcijas; sniegt konsultācijas un informāciju studējošajiem par sociālo nodrošinājumu; informēt potenciālos studēt gribētājus un reflektantus par studiju piedāvājumu, procesu un studiju organizāciju, kā arī nodrošināt mobilitātes programmu administrēšanu un īstenošanu, u.c.

Studiju kvalitātes vadības sistēmas izveidē, uzturēšanā, īstenošanā, novērtēšanā un pilnveidē piedalās arī LU kvalitātes vadītājs un iekšējais auditors.

Saskaņā ar jauno LU Administrācijas reglamentu, Personālvadības departamenta ietvaros izveidota **LU Akadēmiskās kompetences attīstības nodaļa**, kuras funkcijās ietilps izstrādāt un pilnveidot personāla attīstības, karjeras un pēctecības plānošanas sistēmas, īstenojot personāla izaugsmes veicināšanas pasākumus, kā arī nodrošināt LU struktūrvienību metodisko vadību akadēmiskā personāla vadības jautājumos.

Būtiska loma studiju pārvaldībā ir sadarbībai ar **fakultātes studējošo pašpārvaldi**, kura pārstāv studējošo intereses fakultātes darbībā, tostarp akadēmiskās, sociālās un kultūras vides jautājumu risināšanā. Studentu pašpārvaldes biedri tiek pārstāvēti **LU Studentu padomē**, tādējādi piedaloties LU pārvaldībā.

Ļoti nozīmīgu atbalstu studiju virziena "Tiesību zinātne" ietilpstošo studiju programmu

organizatoriskajā nodrošinājumā sniedz studiju metodiķes – katras studiju programmas organizācijā līdzdarbojas viena vai divas metodiķes, kuras nodrošina visus studiju programmas īstenošanai nepieciešamos praktiskos pasākumus – studentu reģistrāciju programmai un kursiem, iesniegumu apriti, nodarbību un gala pārbaudījumu plānošanu, ar studijām saistītās lietvedības organizēšanu un citus atbalst pasākumus.

2.1.4. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, cita starpā norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.

Studējošo uzņemšanas kārtība un prasības:

- [Uzņemšanas noteikumi Latvijas Universitātē](#)
- [Uzņemšanas prasības un kritēriji pamatstudijās](#) (dokuments tikai latviešu.val.)
- [Uzņemšanas prasības un kritēriji augstākā līmeņa studijās](#) (dokuments tikai latviešu.val.)
- [Uzņemšanas prasības un kritēriji doktorantūras studijās](#)
- [Noteikumi studiju uzsākšanai vēlākos studiju posmos Latvijas Universitātē](#) (dokuments tikai latviešu valodā)

Normatīvie akti, kas reglamentē atzīšanas procedūras:

- [Nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju, kompetenču, iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu un akadēmiskās darbības pielīdzināšanu Latvijas Universitātē](#)
- [Studiju kursu un ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetences un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi Latvijas Universitātē](#)

Uzņemšanas procesu LU un līdz ar to arī studiju virzienā “Tiesību zinātne” esošām studiju programmām regulē Uzņemšanas noteikumi un tam pakārtotie rīkojumi, kas nosaka procedūras konkrētajam akadēmiskajam gadam:

1. Uzņemšanas prasības un kritēriji pamatstudiju programmās;
2. Uzņemšanas prasības un kritēriji augstākā līmeņa studiju programmās;
3. Uzņemšanas prasības un kritēriji doktora studiju programmās;
4. Uzņemšanas kārtība akadēmiskajam gadam;
5. Reģistrācijas maksas uzņemšanā;
6. Studiju maksas par pilnas studiju programmas apguvi;
7. Studiju vietu skaits uzņemšanai;
8. Iestājpārbaudījumu materiālu sagatavošanas kārtība;
9. Uzņemšanas komisijas sastāvs;
10. Iestājpārbaudījumu komisiju sastāvs;
11. Iestājpārbaudījumu norises laiks un vieta.

Prasības un kritēriji studiju programmās tiek pārskatīti un atjaunoti katru gadu, un saskaņā ar Augstskolu likuma 46. pantu publicēti LU mājas lapā līdz 1. novembrim. Uzņemšanas procedūras atšķiras pa studiju līmeņiem.

Uzņemšana pamatstudijās LU notiek centralizēti, izmantojot *Vienoto uzņemšanu pamatstudiju*

programmās, kas apvieno uzņemšanu 12 Latvijas augstskolās. Konkurss uz studiju vietām notiek pamatojoties uz Centralizēto eksāmenu rezultātiem vai uz atestāta atzīmēm – personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004. gadam, kuras atbrīvotas no centralizētajiem eksāmeņiem vai ieguvušas vidējo izglītību ārzemēs.

Abās studiju virzienā “Tiesību zinātne” ietilpstošajās bakalaura programmās, t.i., akadēmiskajā bakalaura programmā “Tiesību zinātne” un profesionālajā bakalaura programmā “Pirmstiesas izmeklēšana” ar identisku īpatsvaru tiek ņemtas vērā centralizētā eksāmena atzīmes latviešu valodā, svešvalodā (angļu, franču vai vācu valodā), matemātikā un gada atzīme vēsturē vai gada atzīme sociālajās zinībās un vēsturē.

Konkursa rezultātā reflektanti tiek ranžēti pēc iegūtajiem punktiem. Priekšrocības un papildu punkti paredzēti Latvijas valsts skolēnu ZPD konferences tiesību zinātņu nozares diploma ieguvējiem, LU Jauno juristu universitātes noslēguma testa labāko vietu ieguvējiem. Kopš 2024. gada arī LU Izcilības skolas absolventi iegūs papildu punktus.

Profesionālajā bakalaura studiju programmā “Pirmstiesas izmeklēšana”, ņemot vērā šīs programmas absolventu nodarbinātības specifiku, PLK reflektantiem tiek izvirzīti īpaši nosacījumi: 1) ir Latvijas pilsonis; 2) nav sodīta par tīšu noziedzīgu nodarījumu — neatkarīgi no sodāmības dzēšanas vai noņemšanas; 3) nav notiesāta par tīšu noziedzīgu nodarījumu, atbrīvojot no soda; 4) nav saukta pie kriminālatbildības par tīša noziedzīga nodarījuma izdarīšanu, izņemot gadījumu, kad amatpersona ir saukta pie kriminālatbildības, bet kriminālprocess pret to izbeigts uz rehabilitējoša pamata; 5) pār personu nav nodibināta aizgādība; 6) nav vecāka par 35 gadiem. Savukārt nepilna laika studijās reflektantam ir jābūt dienestā Latvijas izmeklēšanas iestādēs. Šos reflektantus imatrikulē atbilstoši konsorcijs “Iekšējās drošības akadēmija” nosacījumiem un saskaņā ar Iekšlietu ministrijas apkopoto sarakstu, ievērojot izmeklēšanas iestāžu noteiktās atlases prasības un vērtēšanas kritērijus.

Konkrētāka informācija par uzņemšanu abās bakalaura līmeņa programmās pieejama: <https://www.lu.lv/gribustudet/studiju-programmas/bakalaura-limena-studijas/>

Uzņemšana maģistra līmeņa studiju programmās LU notiek decentralizēti, katrā fakultātē, bet vienotos termiņos. Uzņemšana notiek pamatojoties uz vērtējumiem, kuri iegūti pamatstudiju laikā.

Profesionālajā maģistra studiju programmā “Tiesību zinātne” kā iepriekšēja izglītības prasība noteikta pirmā cikla profesionālā augstākā izglītība tiesību zinātnē vai pirmā cikla akadēmiskā augstākā izglītība tiesību zinātnē, ja akadēmiskajās programmās apgūti tiesību zinātnes kursi vismaz 80 kredītpunktu (120 ECTS kredītpunktu) apmērā. Pretendentiem, kuri pretendē uz budžeta vietu, jākārto iestājekšamens.

Profesionālajā maģistra studiju programmā “Pirmstiesas izmeklēšana” studēt var tikai tiesībaizsardzības iestāžu (Valsts policijas, Militārās policijas, Korupcijas novēršanas un apkarošanas biroja, Valsts ieņēmumu dienesta Nodokļu un muitas policijas pārvaldes, Prokuratūras vai Iekšējās drošības biroja) amatpersonas. Kā iepriekšējās izglītības prasības šajā programmā noteiktas: pirmā cikla (otrā līmeņa) profesionālā augstākā izglītība tiesību zinātnē vai pirmā cikla akadēmiskā augstākā izglītība tiesību zinātnē, ja akadēmiskajās programmās apgūti tiesību zinātnes kursi vismaz 80 kredītpunktu apmērā.

Savukārt akadēmiskajā maģistra studiju programmā “Tiesības un organizāciju pārvaldība” var tikt imatrikulētas personas bez iepriekšējas juridiskās izglītības. Kā iepriekšējas izglītības prasības noteiktas 1) pirmā cikla akadēmiskā augstākā izglītība vismaz četru gadu ilgās studijās vai pirmā cikla profesionālā augstākā izglītība, vai otrā cikla profesionālā augstākā izglītība, īstenojama pēc vidējās izglītības ieguves, vai tām pielīdzināma augstākā izglītība, vai 2) pirmā cikla akadēmiskā augstākā izglītība, kas iegūta trīsgadīgās studijās, un otrā cikla augstākā izglītība. Lai pārliecinātos

par pietiekamām priekšzināšanām un profesionālo pieredzi, paredzēts iestājpārbaudījums. Plašāk par uzņemšanu maģistra līmeņa studijās skat. <https://www.lu.lv/studijas/fakultates/juridiska-fakultate/>

Uzņemšana doktorantūrā LU norisinās centralizēti. Pretendentam jāiesniedz promocijas darba temats un jāsaskaņo to ar promocijas darba vadītāju. Pretendenta atbilstību izvērtē nozares doktorantūras padome. Studijām doktora studiju programmā "Tiesību zinātne" nepieciešams iepriekš iegūts maģistra grāds tiesību zinātnē. Iestājpārrunās pretendenti tiek ranžēti pēc iegūto punktu kopsummas. Ranžējuma rezultāti tiek izmantoti, ieskaitot pretendētus budžeta vietās. (Plašāk par uzņemšanu doktorantūrā skat: <https://www.lu.lv/gribustudet/uznemsanas-kartiba/doktorantura/>)

LU nodrošina iespēju uzsākt studijas arī vēlākos studiju posmos, saskaņā ar *Noteikumi studiju uzsākšanai vēlākos studiju posmos Latvijas Universitātē* (LU 07.06.2022. rīkojums Nr. 1-4/332) Priekšnoteikums studiju uzsākšanai vēlākos studiju posmos ir iepriekš apgūto studiju kursu vai ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju, kompetenču, iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšana, ko LU regulē *Nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju, kompetenču, iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu un akadēmiskās darbības pielīdzināšanu Latvijas Universitātē* (LU Senāta 28.06.2021. lēmums Nr.2-3/86) (turpmāk – atzīšanas nolikums) un *Studiju kursu un ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetences un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi Latvijas Universitātē* (LU 04.11.2021. rīkojums Nr.1-4/543).

Piesakoties studiju uzsākšanai vēlākos posmos, jāaizpilda pieteikums un tam jāpievieno nepieciešamie dokumenti. LU ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju, kompetenču, iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas komisija (turpmāk – atzīšanas komisija) vai programmas direktors, ja studējošais atjaunojas tajā pašā LU programmā, izvērtē un atzīst tos iepriekš apgūtos studiju kursus, kas atbilst LU studiju programmas studiju kursu studiju rezultātiem. Netiek atzīti noslēguma pārbaudījumi. Atzītie studiju rezultāti tiek iekļauti studējošā izpildītajās akadēmiskajās saistībās. Studiju kursu atzīšana, ārpus formālās izglītības atzīšana, kā arī papildu studiju kursu apgūšana vai pārbaudījumu kārtošana ir maksas pakalpojums, saskaņā ar LU maksas pakalpojumu cenrādi, kas tiek apstiprināts katru gadu. LU izvērtē un atzīst arī ārpus formālās izglītības apgūtās vai profesionālajā pieredzē iegūtās zināšanas, prasmes, kompetences, iepriekšējā izglītībā sasniegtus studiju rezultātus. Iesniedzot pieteikumu, jāpievieno dokumenti, kas apliecina sasniegtos studiju rezultātus – sertifikātus, darba devēja apliecinājumus, rekomendācijas, projektu rezultātus, amata aprakstus u. c. Profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus var atzīt tikai tajā attiecīgās studiju programmas daļā, kuru veido prakse, vai par tādas studiju programmas studiju kursā vai studiju modulī sasniedzamajiem studiju rezultātiem, kuri apliecina iegūtās praktiskās zināšanas. Atzīšanas nolikumā noteiktos gadījumos atzīšanas komisija pretendentam var noteikt kārtot attiecīgajā studiju kursā vai tā daļā paredzētos pārbaudījumus.

Uz 23.10.2023. studiju virzienā no visiem aktīvajiem studentiem bija 46 studenti, kuriem ir atzīti studiju kursi.

Pirmā un otrā cikla studiju programmās pamatā tiek veikta studiju kursu atzīšana, studējošajiem atgriežoties no starptautiskās apmaiņas programmām, kā arī atsākot vai turpinot studijas vēlākos posmos pēc LU vai citā augstskolā uzsāktu studiju maiņas vai pārtraukšanas. Atsevišķos gadījumos programmās tiek veikta profesionālās pieredzes atzīšana, pielīdzinot atbilstošās jomas profesionālajā darbībā iegūtās zināšanas, prasmes un kompetenci studiju programmā paredzētajai praksei. Populāra ir iepriekš apgūto studiju kursu atzīšana C daļā. No iepriekšējās izglītības samērā

bieži tiek atzīti studiju kursi "Civilā aizsardzība" un "Vides aizsardzība un tās tiesiskie aspekti", ņemot vērā, ka no 2019. gada 1. janvāra tika noteikts iekļaut visās studiju programmās studiju kursus civilā aizsardzība un vides aizsardzība.

Doktora studiju programmas prasībām ir iespējams pielīdzināt akadēmisko darbību, kas veikta ārpus doktora studiju programmas, kā arī atzīt LU vai citās augstskolās, tai skaitā, starptautiskās apmaiņas programmu ietvaros apgūtus studiju kursus vai praksi. Doktora programmās pieļaujamās akadēmiskās darbības pielīdzināšanas prasības ir noteiktas atzīšanas nolikumā.

LU nodrošinātā iespēja veikt ārpus formālās izglītības, tai skaitā, tālākizglītības programmās iegūtu studiju rezultātu atzīšanu tiek izmantota salīdzinoši reti. Studiju virzienā atsevišķi šādi iesniegumi bijuši par neformālās izglītības ietvaros apgūtu svešvalodas kursu atzīšanu.

LU studējošiem, kuri **studē** vai iziet **praksi** dažādu starptautisko apmaiņas programmu ietvaros, mobilitātes laikā apgūtu studiju rezultātu atzīšana un pielīdzināšana tiek veikta saskaņā ar iepriekš minētajiem atzīšanu regulējošajiem normatīviem LU, kā arī *Erasmus+ programmas mobilitātes organizēšanas kārtību LU* (LU 18.12.2014. rīkojums Nr.1/363). Pirms došanās mobilitātē studējošais saskaņo ar programmas direktoru mobilitātes studiju kursu vai prakses plānu, norādot tajā arī LU kursus, kuri tiks pielīdzināti un pēc atgriešanās LU nebūs jāapgūst. Ja apmaiņas laikā tiek veiktas izmaiņas šajā plānā, tas tiek saskaņots ar studiju programmas direktoru. Arī prakses mobilitātes gadījumā ar programmas direktoru tiek saskaņots prakses vieta un ilgums, kā arī tās atzīšanas nosacījumi. Saskaņā ar LU normatīviem, mobilitātē apgūto studiju rezultātu atzīšanā tiek ņemta vērā mobilitātes laikā apgūto studiju rezultātu atbilstība gan starptautisko apmaiņas programmu nosacījumiem, gan LU programmas prasībām. Mobilitātes laikā apgūto un iegūto studiju rezultātu pielīdzināšanu veic attiecīgās studiju programmas direktors vai atzīšanas komisija, pamatojoties uz sekmju izrakstiem no partneraugstskolas vai apliecinājuma no prakses vietas. Pēc pozitīva lēmuma pieņemšanas atzītie studiju rezultāti tiek iekļauti studenta izpildītajās akadēmiskajās saistībās. Studiju virzienā "Tiesību zinātne", atgriežoties no mobilitātes programmām, tiek atzīti visi juridiska satura studiju kursi. Taču, ņemot vērā, ka tiesību zinātne ir nacionāla zinātne, un, ievērojot to, ka jurista kvalifikācijas ieguvei studējošajiem būs jākārtos valsts vienotais jurista kvalifikācijas eksāmens, šos valsts vienotā eksāmena tematikas obligātos (A daļas) kursus ar nacionālo tiesību saturu pēc atgriešanās no *Erasmus+* studējošie kārtos nākamajā semestrī - pievienojoties citu kursu studējošo grupām vai apgūst pēc individuāla plāna, vienojoties ar konkrētā studiju kursa atbildīgo docētāju.

2.1.5. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.

Atbilstīgi Augstskolu likumam izstrādāts LU iekšējais normatīvs *Latvijas Universitātes studiju kursu izstrādes un aktualizācijas noteikumi* (LU 29.02.2024. rīkojums Nr.1-4/95), kas nosaka, ka informācija par katra studiju kursa apguves uzsākšanas nosacījumiem, mērķi, uzdevumiem, prasībām kredītpunktu iegūšanai, studiju kursa saturu, studiju procesa organizāciju kontaktnodarbībās, studējošo patstāvīgo darbu organizāciju un uzdevumiem, plānotajiem studiju rezultātiem (zināšanas, prasmes, kompetence) un to pārbaudes metodēm un vērtēšanas kritērijiem, ir iekļaujama visos studiju kursu aprakstos, kas studentiem pieejami LU Informatīvajā sistēmā (LUIS) un LU e-studiju vidē. Studējošo rezultātu vērtējumu reģistrēšana un uzskaitē notiek atbilstīgā studiju kursa e-vidē. LU katrai studiju programmai un katram studiju kursam ir formulēti studiju

rezultāti kā zināšanu, prasmju un kompetences kopums. Studiju programmu kursi ir izstrādāti, ievērojot pakāpenības un pēctecības principus. Lai to nodrošinātu studiju programmās ir veikta studiju programmas līmenī un studiju kursu līmenī plānoto studiju rezultātu kartēšana. Kartēšanas rezultāti pieejami katras studiju virziena programmas raksturojuma daļas atbilstīgajos pielikumos.

Sākot studijas, studējošie tiek informēti par studiju organizāciju un īstenošanu atbilstīgajā studiju programmā, bet, sākot katra atsevišķa studiju kursa apguvi, docētāji informē par kursa organizāciju, saturu, apguves prasībām, plānotajiem studiju rezultātiem, pārbaudījumiem un vērtēšanas kritērijiem, kā arī izskaidro studiju kursa būtību kopējo programmas studiju rezultātu sasniegšanā. Studējošie var iepazīties ar studējošo sekmju vērtēšanas kritērijiem un nosacījumiem un saistošajām procedūrām studiju kursu aprakstos un e-studiju vidē, kā arī katra studiju kursa apguves sākumā, pirmajā nodarbībā, kad katrs docētājs iepazīstina studējošos ar kursa apguves organizāciju, īsumā raksturo starppārbaudījumu un noslēguma pārbaudījumu prasības, vērtēšanas kritērijus un pārbaudījumu norises kārtību, nemainot šīs prasības un vērtēšanas kritērijus semestra laikā.

Studiju kursu pārbaudījumu organizēšana un studējošo sasniegumu vērtēšana notiek atbilstīgi saskaņā ar Augstskolu likumu un LU Satversmi izstrādātajai *Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtībai Latvijas Universitātē* (LU Senāta 29.06.2015. lēmums Nr. 211), kas piemērojama visu līmeņu LU studiju programmās reģistrēto pilna un nepilna laika studējošo studiju rezultātu vērtēšanai.

Katrā studiju kursā ir divi pārbaudījumi veidi: starppārbaudījumi (starppārbaudījumu kopējais vērtējums ne mazāk kā 50% no kopējā vērtējuma) un studiju kursa noslēguma pārbaudījums (vērtējums ne mazāk kā 10% no kopējā vērtējuma). Pārbaudījumi var tikt īstenoti rakstveidā vai mutvārdos, vai kombinētā formā (rakstveidā un mutvārdos). Studējošo sasniegumu novērtēšanai tiek izvēlēta pārbaudījumu forma un metodes, kas atbilst mācību metodēm, kādas izmantotas studiju procesā kontaktnodarbībās un studējošo patstāvīgā darba organizēšanā.

Eksāmena kārtošana ir obligāta prasība, lai iegūtu kredītpunktus par studiju kursa apguvi. Starppārbaudījuma vērtēšanas kārtību un kritērijus atbilstoši studiju kursa specifikai nosaka atbildīgā struktūrvienība. Šī jautājuma regulējumam studiju virzienā "Tiesību zinātne" ir pieņemti "Noteikumi studiju kursu sekmīgai apguvei Latvijas Universitātes Juridiskajā fakultātē" (apstiprināti LU Juridiskās fakultātes Domes sēdē 2015. gada 22. decembrī, Protokols Nr.2020-V2-27; ar grozījumiem, kas pieņemti 2016. gada 16. septembrī, Protokols Nr. 2020-V2-16. Pieejami: <https://www.jf.lu.lv/studijas/studentiem/studiju-kursu-apguves-noteikumi/>).

Studiju kursa apguves vērtējumu aprēķina LU centralizētajā sekmju reģistrēšanas sistēmā pēc kursa aprakstā noteiktā algoritma, ņemot vērā starppārbaudījumos un eksāmenā iegūtos vērtējumus, un reģistrē pārbaudījuma protokolā.

Starppārbaudījumu veidi ir: kontroldarbs, patstāvīgais darbs, praktiskais darbs, ziņojums, referāts un citi darba veidi atbilstoši studiju kursa specifikai (piem., praksēm – prakses atskaites aizstāvēšana, prakses uzdevuma risinājums). Starppārbaudījumu skaits un veids ir noteikts katra studiju kursa aprakstā.

Lai studējošais iegūtu vērtējumu par kursa apguvi, eksāmenā iegūtajam vērtējumam jābūt sekmīgam. LU kursa apguvi var vērtēt kā sekmīgu arī tad, ja eksāmens ir nokārtots nesekmīgi un šāda iespēja noteikta studiju kursa aprakstā, taču studiju virzienā "Tiesību zinātne" šāda pieeja netiek atbalstīta. Kurasa apguves kopējo vērtējumu aprēķina LU e-studiju vidē pēc kursa aprakstā noteiktā algoritma, ņemot vērā starppārbaudījumos un eksāmenā iegūtos vērtējumus.

Atbilstoši studiju kursa specifikai var noteikt arī prasības nodarbību apmeklējumam.

Katra studiju kursa noslēgumā ir studiju kursa noslēguma pārbaudījums: eksāmens vai aizstāvēšana (studiju darbam, noslēguma darbam, praksei). Studiju darbu, prakses un noslēguma darbu aizstāvēšanas un vērtēšanas kārtība noteikta LU normatīvajos aktos, konkrēto prakšu programmās un kursa aprakstos.

Studiju rezultāti tiek vērtēti 10 ballu skalā. Ja to atļauj ārējie normatīvie akti, tad, saņemot LU prorektora atļauju, studiju rezultātus var vērtēt ar „ieskaitīts” vai „neieskaitīts” (virzienā “Tiesību zinātne” šādu kursu gan nav). Kursu uzskata par sekmīgi apgūtu, t.i., vērtējums ir sekmīgs, ja vērtējums 10 ballu skalā nav zemāks par „4” (gandrīz viduvēji) vai ir „ieskaitīts”. Šajā gadījumā studējošais iegūst kredītpunktus par konkrētā kursa apguvi.

Studentu zināšanu, prasmju un kompetences vērtēšanai katrā studiju kursā 10 ballu sistēmā izmanto iepriekš aprakstītus studiju rezultātu kritērijus. Kritēriju formulēšanā par pamatu tiek izmantoti katrā studiju kursā formulētie studiju rezultāti un vērtējumu skaidrojums (skat. 2.1.5.1. tabula), kas publicēti *Latvijas Universitātes studiju kursu izstrādes un aktualizācijas noteikumi* (LU 29.02.2024. rīkojums Nr.1-4/95).

Vērtējumu 10 ballu sistēmā skaidrojums

Apguves līmenis	Atzīme (atsifrējums)	Skaidrojums (atbilstīgi Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumiem Nr.305, Nr.240 un LU Senāta 29.06.2015. lēmumam Nr. 211)
ļoti augsts apguves līmenis	10 (izcili)	zināšanas, prasmes un kompetence pārsniedz studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, liecina par spēju veikt patstāvīgus pētījumus un dziļu problēmu izpratni
	9 (teicami)	zināšanas, prasmes un kompetence pilnībā atbilst studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasībām, iegūta prasme patstāvīgi izmantot iegūtās zināšanas
augsts apguves līmenis	8 (ļoti labi)	pilnīgi izpildītas studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, tomēr atsevišķos jautājumos nav pietiekami dziļas izpratnes, lai zināšanas un prasmes patstāvīgi izmantotu sarežģītāku problēmu risināšanā
	7 (labi)	kopumā izpildītas studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, tomēr dažkārt konstatējama neprasme iegūtās zināšanas un prasmes izmantot patstāvīgi

vidējs apguves līmenis	6 (gandrīz labi)	izpildītas studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, tomēr vienlaikus konstatējama nepietiekami dziļa problēmas izpratne un neprasme izmantot iegūtās zināšanas
	5 (viduvēji)	kopumā apgūta studiju programma, studiju modulis vai studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu problēmu pārzināšana un neprasme izmantot iegūtās zināšanas
	4 (gandrīz viduvēji)	kopumā apgūta studiju programma, studiju modulis vai studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu pamatkonceptu izpratne, ir ievērojamas grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā
zems apguves līmenis	3 (vāji)	zināšanas ir virspusējas un nepilnīgas, studējošais nespēj tās lietot konkrētās situācijās
	2 (ļoti vāji)	ir virspusējas zināšanas tikai par atsevišķām problēmām, lielākā daļa programmas, studiju moduļa vai studiju kursa nav apgūta
	1 (ļoti, ļoti vāji)	nav izpratnes par priekšmeta pamatproblemātiku, nav gandrīz nekādu zināšanu studiju kursā, studiju modulī vai programmā

Novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām tiek analizēta un pilnveidota, ņemot vērā docētāju pieredzi, analizējot studējošo sasniegtos studiju rezultātus un aptauju rezultātus salīdzinoši vairākos akadēmiskajos gados. Studējošie aptaujās atzīst, ka studēšanai ļoti būtiski ir skaidri formulēti plānotie studiju rezultāti un definēti vērtēšanas kritēriji, kā arī regulāras atgriezeniskās saites par studējošo sasniegumiem saņemšana studiju procesā. Lai to nodrošinātu, docētāji sistemātiski analizē savu pieredzi, sadarbojas ar kolēģiem, analizē studējošos sasniegumus un pilnveido kursu aprakstus un e-studiju vidi izstrādājot plānotajiem studiju rezultātiem atbilstīgus vērtēšanas kritērijus, tādējādi nodrošinot vērtējuma pamatojumu.

Vērtējot studiju rezultātus, tiek ievēroti Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumos Nr.305 (13.06.2023.) „Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu”, Nr.240 (13.05.2014.) „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” formulētie vērtēšanas pamatprincipi:

- **pozitīvo sasniegumu summēšanas princips** – vērtē, summējot pozitīvos studiju rezultātu sasniegumus;
- **vērtēšanas atklātības un skaidrības princips** — atbilstoši izvirzītajam studiju programmas mērķim, uzdevumiem un studiju rezultātiem, kā arī studiju kursu mērķim un uzdevumiem vērtēšanai noteikts zināšanu, prasmju un kompetences pamatprasību kopums;
- **vērtējuma pārskatīšanas iespēju princips** — universitāte noteikusi iegūtā vērtējuma pārskatīšanas kārtību;
- **vērtējuma obligātuma princips** — nepieciešams iegūt sekmīgu vērtējumu par visa studiju programmas satura apguvi;
- **vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips** — studiju programmas

apgaves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus;

- **vērtējuma atbilstības princips** — pārbaudes darbā studentam tiek dota iespēja apliecināt zināšanas, prasmes un kompetenci atbilstošos uzdevumos un situācijās. Pārbaudēs iekļaujamais saturs atbilst kursu programmās noteiktajam saturam un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

Noslēguma darbu vērtēšanas pamatkritērijus nosaka Prasības noslēguma darbu (bakalaura, maģistra darbu, diplomdarbu un kvalifikācijas darbu) izstrādāšanai un aizstāvēšanai Latvijas Universitātē (LU 03.02.2012. rīkojums Nr.1/38). Noslēguma darbu vērtēšanai var noteikt papildkritērijus, kurus pēc atbilstošās virziena padomes priekšlikuma apstiprina fakultātes dome.

Studiju virzienā iekļautajās programmās tiek piemērotas sociālajām zinātnēm raksturīgas pārbaudījumu vērtēšanas metodes bez īpašas specifikas. Kā nedaudz specifisku var minēt pārbaudījuma veidu – improvizētu tiesu izspēli, kas tiek pielietotas tikai atsevišķos studijuursos vai procesuālo dokumentu sagatavošanu (piemēram., prakses atskaišu ietvaros vai izspēles pozīciju sagatavošanu studiju kursu Starptautiskā justīcija ietvaros).

2.1.6. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.

LU savā darbībā ievēro godprātīgas un atbildīgas rīcības principus un normas, kuras ir aprakstītas *Latvijas Universitātes Akadēmiskās ētikas kodeksā* (LU Senāta 26.04.2021. lēmums Nr.2-3/46) un *Noteikumos par akadēmisko godīgumu Latvijas Universitātē* (LU Senāta 26.04.2021. lēmums Nr.2-3/48), šie noteikumi ir publiski pieejami ikvienam LU darbiniekam un studējošajam.

Lai nodrošinātu akadēmiskā godīguma ievērošanu atbilstoši Noteikumiem par akadēmisko godīgumu LU (apstiprināti ar LU Senāta 26.04.2021. lēmumu Nr. 2-3/48), LU izstrādāja kārtību, kādā notiek teksta oriģinalitātes pārbaudes rīku - līdzības noteikšanas rīka Turnitin un Vienotās datorizētās plaģiāta kontroles sistēmas - izmantošana un kā norit plaģiāta konstatēšana. Saskaņā ar Noteikumiem par teksta oriģinalitātes pārbaudes rīku izmantošanu un plaģiāta konstatēšanas procedūru LU (apstiprināti ar LU 09.01.2024. rīkojumu Nr. 1-4/12) teksta oriģinalitātes pārbaude tiek veikta studējošo studiju darbos, noslēguma un promocijas darbos, kā arī LU personāla izstrādātajos zinātniskajos rakstos un pētījumos. Noteikumi regulē gan teksta oriģinalitātes pārbaudes veikšanu, gan rīcību gadījumos, ja konstatētas iespējamā akadēmiskā godīguma pārkāpuma (plaģiāta saskaņā ar Noteikumiem par akadēmisko godīgumu LU) pazīmes.

LU kā šīs sistēmas izstrādātājs un uzturētājs regulāri pilnveido to, un piedāvā iespēju arī citām Latvijas augstskolām uz sadarbības līguma pamata izmantot šo sistēmu. Balstoties uz 2014. gada noslēgtā sadarbības līguma pamata, sistēmu no pirmssākumiem izmanto septiņas Latvijas augstskolas, Daugavpils Universitāte, Liepājas Universitāte, Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte, Rīgas Stradiņa universitāte, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, Ekonomikas un kultūras augstskola, kā arī Rīgas Starptautiskā ekonomikas un biznesa administrācijas augstskola. Kopš 2014. gada Sistēmas lietošanā pievienojusās arī Alberta koledža, Baltijas Starptautiskā akadēmija, Banku augstskola, Biznesa augstskola "Turība", Informācijas sistēmu un menedžmenta augstskola, Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmija, Jēkabpils Agrobiznesa koledža, Juridiskā koledža, Latvijas Jūras akadēmija, Latvijas Kultūras akadēmija, Latvijas Kultūras akadēmijas Latvijas Kultūras koledža, Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Malnavas koledža, Rīgas Celtniecības koledža, Rīgas Tehniskā koledža, Rīgas Tehniskā universitāte, Sociālās integrācijas valsts aģentūra,

Starptautiskā kosmetoloģijas koledža, Valsts policijas koledža, Ventspils augstskola, Vidzemes augstskola un Lutera Akadēmija – kopumā sistēma tiek lietota 30 augstākās izglītības iestādēs.

Sistēma automātiski salīdzina LU augšupielādētos noslēgumu darbus pret iepriekšējo gadu (sākot no 2005. g.) LU un pārējo augstskolu un koledžu studiju darbiem, un gadījumā, ja darbu fragmentu sakritība sasniedz noteiktu procentu, fakultāšu delegētām personām tiek atsūtīts pārskats par šiem pārbaudes rezultātiem, kur vienlaikus paralēli aplūkojami vienādie tekstu fragmenti dažādu autoru darbos. Delegētās personas šo informāciju nodod sākotnējai izvērtēšanai attiecīgās studiju programmas direktoram, noslēguma darba vadītājam un recenzentam, un, gadījumā, ja pastāv aizdomas par akadēmiskā godīguma pārkāpumu, šos analīzes rezultātus tālāk nodod izskatīšanai un gala lēmuma pieņemšanai noslēguma pārbaudījuma komisijai.

Arī studiju virziena ietvaros tiek pielietota iepriekš minētā procedūra. Sistēma būtiski atvieglo plaģiātisma kontroli, taču ļoti svarīgs ir docētāju novērtējums, jo pirmšķietamā aina par līdzīgo darbu fragmentiem ne vienmēr ir objektīva. Piemēram, tiesību zinātnē samērā liels sakritīgo fragmentu skaits veidojas normatīvo aktu un judikatūras citēšanas gadījumā, kā arī uz darbos izmatoto literatūras avotu sakritībām. Tādējādi būtiski ir, lai plaģiāta sistēmas kontroles ziņojumu rūpīgi pārskata docētāji. Kopumā jāteic, ka programma darbu paveic efektīvi un tādējādi pārskata periodā ir tikuši konstatēti vairāki plaģiātisma gadījumi, kuri noveduši pie attiecīgām sekām (piemēram, eksmatrikulācijas akadēmiskā godīguma pārkāpuma dēļ vai brīdinājuma tikt eksmatrikulētam).

Vairāku augstskolu un koledžu sadarbība sistēmas izmantošanas jomā veicina efektīvāku studiju darbu kontroli katrā augstskolā un Latvijā kopumā. Šī sistēma ir unikāla studiju darbu kolekcija latviešu valodā, ir finansiāli un tehnoloģiski pieejama pat nelielām augstskolām un koledžām un praksē veiksmīgi pilda savas funkcijas, veicinot noslēgumu darbu oriģinalitāti un kvalitāti.

Neskatoties uz augstāk aprakstītās sistēmas sekmīgo pielietojumu, Latvijas Universitātei kā zinātnes universitātei vienmēr svarīgs ir bijis arī zinātniskās darbības virziens, t.sk. zinātniskās publikācijas, citējamības rādītāji un reputācija starptautiskajā zinātnes vidē, kurā dominējošā ir angļu valoda. Tāpēc būtisks elements šajā virzienā ir pirms publicēšanas LU Apgāda vai citu akadēmisko apgādu žurnālos vai rakstu krājumos pārliecināties par iesniegto manuskriptu oriģinalitāti, ko var panākt vien ar tādiem instrumentiem, kuriem ir piekļuve starptautisko izdevniecību slēgtajām jeb maksas datu bāzēm. Šobrīd pasaulē vienīgais rīks, kurš šādu iespēju sniedz ir uzņēmuma Turnitin LLC pakalpojums "Turnitin Similarity".

Paralēli tam, "Turnitin Similarity" spēj nodrošināt arī vairākas funkcionalitātes, kuras LU uzturētā sistēma tās arhitektūras un mērogošanas robežu dēļ nevar piedāvāt, proti – iespēju teksta oriģinalitātes instrumentu integrēt e-studiju platformā un sniegt piekļuvi instrumentam akadēmiskajam personālam ikdienas studiju darbu oriģinalitātes pārbaudei.

Visbeidzot, pasaulē un arī Latvijā izplatību un ar to saistīto ažiotažu arī Latvijas medijos gūst teksta tulkošanas un radīšanas tehnoloģijas, kuras ar mašīnmācīšanās un mākslīgā intelekta instrumentu palīdzību rada jaunus izaicinājumus studiju procesā iesniegto tekstu oriģinalitātes pārbaudei. Vienīgi tādu globālu kompāniju kā Turnitin LCC uzkrātā kolektīvā kompetence, uztrenētie valodu modeļi un skaitļošanas jaudas ļauj efektīvi un operatīvi reaģēt uz jaunajiem valodu tehnoloģiju izaicinājumiem studiju un zinātnes videi, tāpēc LU, 2022. gadā rūpīgi izvērtējot un testējot tirgū pieejamos risinājumus nonāca pie lēmuma par nepieciešamību papildināt jau esošo plaģiātisma kontroles sistēmu ar LU akadēmiskajai un zinātnes kopienai nepieciešamu instrumentu.

16.12.2022. LU ar uzņēmumu Turnitin LLC noslēdza līgumu par plaģiāta novēršanas rīka ieviešanu un izmantošanu LU vajadzībām.

2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte

2.2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošu studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

LU JF īstenotā studiju virziena ietvaros ir iedzīvināta un ilgstoši darbojas kvalitātes nodrošināšanas politika, kas ir neatņemams LU vienotās kvalitātes politikas (apstiprināta 27.01.2020. ar Senāta lēmumu Nr. 78) elements un, kā Latvijas Republikas ārējo tiesību normatīvo aktu, tā arī LU iekšējo normatīvo aktu refleksija.

Studiju virziena un studiju programmu mērķiem atbilstošas, sekmīgi funkcionējošas, ilgtspējīgas studiju programmas darbība tiek nodrošināta sistēmiski nosakot un īstenojot kvalitātes nodrošināšanas procedūras, tostarp nodrošinot nepārtrauktu studiju programmas īstenošanas monitoringu un analīzi, mērījumu izmantošanu operatīvai preventīvu un pilnveides pasākumu īstenošanai. Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanā iesaistīto pārvaldības līmeņu nodrošinājums ļauj īstenot programmas iepriekš noteiktā formā pēc iepriekš noteiktām procedūrām, operatīvi reaģējot uz iespējamām situācijas izmaiņām, ar kvalitāti saistītos lēmumus pieņemot koleģiāli vai atbilstoši kompetenču sadalījumam. Būtisks metodisks līdzeklis kvalitātes nodrošināšanā ir LU Kvalitātes vadības rokasgrāmata, kurā tostarp detalizēti identificēta LU prakse ESG izpildē.

JF kvalitātes nodrošināšanas politika atbalsta:

1. kvalitātes nodrošināšanas sistēmas organizēšanu, ko veido dažādu līmeņu un kompetenču institūciju un darbinieku iesaiste un noteiktu procedūru kopums, kas vērsts uz studētcentrētu izglītības procesu. Piemēram, kvalitātes kontrolē iesaistīti studējošie (gan individuāli, gan ar studējošo pašpārvaldes starpniecību), LU Akadēmiskais departaments, JF dome, Studiju virziena padome, katedras, docētāji u.tml.
2. nodaļu, katedru, fakultāšu un citu struktūrvienību, kā arī augstskolas vadības, atsevišķu personāla locekļu un studentu atbildību par kvalitātes nodrošināšanu, jo ikviens elements no šī uzskaitījuma ir iesaistīts studiju programmu un studiju virziena kvalitātes nodrošināšanā. Piemēram, studējošie piedalās programmu, studiju kursu un docētāju darba kvalitātes vērtēšanā, studiju kursu un programmu izstrādē, akadēmiskais personāls regulāri pilnveido studiju kursu saturu u.tml.
3. akadēmisko godīgumu un brīvību, un ir neiecietīga pret akadēmiskā godīguma pārkāpumiem. Šis aspekts kvalitātes politikā veido tieši un precīzi atspoguļojamu sistēmu, kuru pamatā noteic *"Noteikumi par akadēmisko godīgumu Latvijas Universitātē"* (LU Senāta 26.04.2021. lēmums Nr.2-3/48), tiek pielietotas iepriekš minētas sistēmas plaģiātisma kontrolei. Jāuzsver, ka izlēmīga rīcība akadēmiskā godīguma pārkāpumu gadījumos ir JF akadēmiskajam personālam izteikti raksturīga. To apliecina virkne pieņemto lēmumu ne tikai LU JF, bet arī LU vadības līmenī.
4. ētisku un vienlīdzīgu attieksmi, augstu darba, uzvedības un komunikācijas kultūru – gan studējošo, gan akadēmiskā un vispārējā personāla darbībā;
5. ārējo iesaistīto pušu iesaistīšanu kvalitātes nodrošināšanā, kas cikliski un arī nepārtraukti notiek studiju kursu realizācijas ietvaros, akreditācijas, studiju virziena padomes darbības un citu sadarbības formu kontekstā;
6. papildu iespēju piedāvāšana studējošajiem, t.sk., iespējas iesaistīties zinātniskās aktivitātēs –

konferencēs, projektos, iespēja apgūt atsevišķus studiju kursus attālināti (studējošie iepriekš aptaujāsatzinīgi novērtējuši šādu iespēju), e-studiju rīku aktīvāka pielietošana u.tml.;

7. atbildīgu attieksmi un orientāciju uz tautsaimniecības attīstības, vides ilgtspējas un sabiedrības ilgtermiņa interešu nodrošināšanu globālā, reģionālā un vietējā mērogā – dažādu studiju kursu ietvaros veidojot studējošos izpratni par šo procesu nozīmi nacionālā un globālā aspektā (piem., vides tiesību, sociālo tiesību, tirgzinības, komerciesību, nodokļu tiesību u.tml. studiju kursi un iespēja izstrādāt pētījumus par šiem jautājumiem);
8. aktīvu dalību Latvijas, Eiropas un pasaules augstākās izglītības un zinātnes telpas attīstībā un tās konkurētspējas sekmēšanā, t.sk., LU tēla atpazīstamības veicināšana, piedaloties starptautiskās aktivitātēs, piem., starptautiskās tiesu izspēlēs, kur sasniegti augsti rezultāti;
9. latviešu identitātes, kultūras un nacionālo vērtību pēctecību – šo vērtību izpratne tiek veidota dažādu studiju kursu ietvaros, t.sk., pētot jautājumus par Latvijas kā demokrātiskas un tiesiskas valsts vērtībām, tiesību principiem, valsts valodas aizsardzību. Arī pētniecisko darbu, t.sk., promocijas darbu izstrāde un aizstāvēšana valsts valodā apliecina latviešu valodas kā vērtības izpratni un sekmē mūsdienīgas juridiskās terminoloģijas attīstību.

Arī LU centralizēti veic dažādas aktivitātes kvalitātes nodrošināšanas kontekstā, piemēram, regulāri tiek aktualizēti normatīvie akti, tiek uzlabotas dažādas procedūras, pilnveidotas aptaujas, tikušas nodrošinātas personāla apmācības, ir palielinājusies response aptaujās un pieaugusi studējošo iesaiste dažādās ar studijām un to kvalitātes pilnveidi saistītās aktivitātēs.

2.2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Ja pārskata periodā studiju virzienā tikušas izstrādātas jaunas studiju programmas, raksturot to izveides procesu (t.sk. studiju programmu apstiprināšanas procesu).

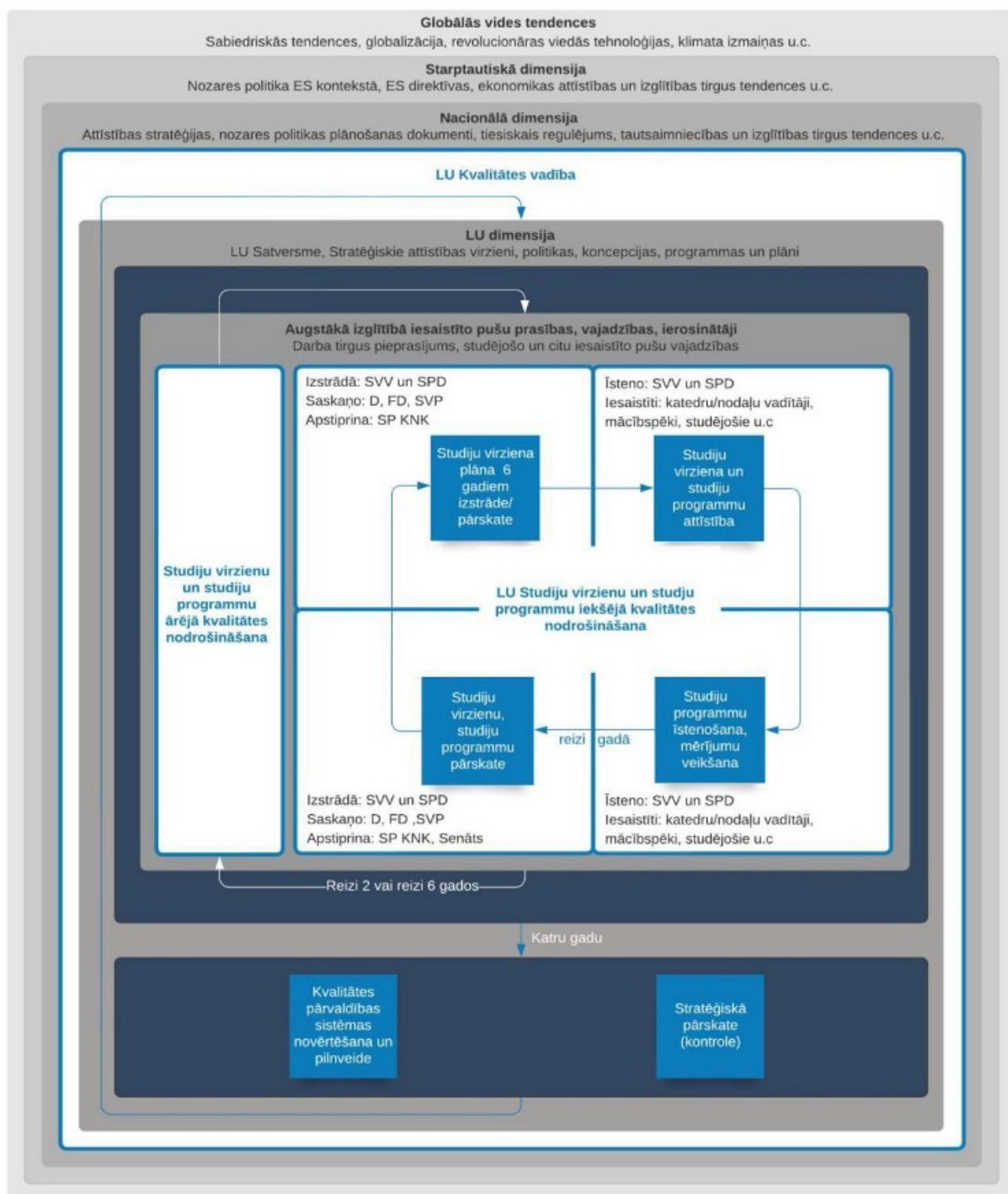
Normatīvais regulējums, kur noteikta kārtība un darbības, kuras jāievēro studiju programmu izveides un pārskatīšanas procesa laikā:

[LU Studiju programmu nolikums \(dokuments tikai latviešu valodā\)](#)

[LU Studiju virzienu ikgadējo pārskatu sagatavošanas kārtība \(dokuments tikai latviešu valodā\).](#)

Studiju virziena un tajā ietvertu studiju programmu kvalitāte tiek vadīta, izmantojot plāno, dari, pārbaudi, darbojies (*Plan-do-check-act*) jeb Deminga ciklu, studiju virziena attīstību un pilnveidi plānojot sešu gadu periodam, tās mērķus un uzdevumus kaskadējot līdz katras studiju programmas līmenim un efektīvas plānošanas vajadzībām regulāri monitorējot iesaistīto pušu prasības, vajadzības un ierosinātājus, saskaņā ar LU Stratēģiju 2021-2027, ņemot vērā nozaru nacionālās un starptautiskās nostādnes un tendences, kā arī globālās vides tendenču ietekmi uz LU darbību līdz pat studiju programmu līmenim.

LU studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēmas (skat. 2.2.2.1.att.) ietvaros studiju virziena attīstība, un tajā ietvertu studiju programmu savstarpējā sasaiste, jaunu studiju programmu izveide, kā arī katras esošās studiju programmas īstenošanas rezultāti tiek plānoti, kontrolēti, izvērtēti un pārskatīti, nodrošinot visu studiju virziena pārvaldības līmeņu atbildīgo, kā arī galveno iesaistīto pušu pārstāvju iesaisti studiju kvalitātes nodrošināšanā. Studiju programmu pārskatīšana reglamentēta *LU Studiju virzienu ikgadējo pārskatu sagatavošanas kārtībā* (apstiprināta ar LU 13.07.2018. rīkojumu Nr.1/255).



Saīsinājumi:

SVV - studiju virziena vadītājs; SPD - studiju programmas direktors, D - dekanāts; FD - Fakultātes dome, SVP - Studiju virziena padome, SP KNK - Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija

2.2.2.1.attēls **LU īstenoto studiju virzienu un tajā iekļauto studiju programmu kvalitātes nodrošināšanas sistēma**

Jaunu studiju programmu izstrāde reglamentēta *Latvijas Universitātes Studiju programmu nolikums* (apstiprināts ar LU Senāta 26.02.2024. lēmumu Nr.2-3/13), tā tiek īstenota vairākos posmos, tostarp saskaņošanu un izvērtēšanu visos studiju kvalitātes nodrošināšanā iesaistītajos pārvaldes līmeņos veicot divas reizes – saskaņojot un apstiprinot studiju programmas koncepciju, kā arī saskaņojot un apstiprinot studiju programmas raksturojumu procesa noslēgumā. Detalizētu programmas izstrādes un koncepcijas satura aprakstu skat. *Kvalitātes vadības rokasgrāmātā* 3.1.nodaļas II sadaļā (*Kvalitātes vadības rokasgrāmata* pieejama sadaļā Citi pielikumi).

Pašnovērtēšanas un jaunu studiju programmu izstrādes izvērtēšanas procesā atbildības sadalītas starp studiju programmu direktoriem, studiju virziena vadītāju, studiju virziena padomi, Fakultātes domi, Akadēmisko departamentu un SP KNK, kā arī Senātu.

LU studiju virzienu vadītāji, sadarbībā ar studiju programmu direktoriem katru akadēmisko gadu (izņemot periodus, kad studiju virziens iesaistīts pārkreditācijas procesā) gatavo studiju virziena pārskatus (turpmāk – Pārskats). Pārskats tiek apstiprināts studiju virziena padomē un fakultātes domē un iesniegts Akadēmiskajā departamentā. Akadēmiskais departaments izvērtē pārskata atbilstību prasībām un virza to izvērtēšanai SP KNK, kura sastāvā ietilpst LU jomu prorektori, LU Senāta Akadēmiskās komisijas priekšsēdētājs, LU studējošo pārstāvis, LU Absolventu kluba pārstāvis, LU Bibliotēkas pārstāvis, Kvalitātes vadītājs, Iekšējais auditors, kā arī Akadēmiskā departamenta un Studiju servisa departamenta pārstāvji. Pārskatā tiek atspoguļota studiju virziena un tā programmu īstenošana un attīstība, analizēti kvantitatīvie rādītāji un aptauju rezultāti, kā arī sniegti priekšlikumi virziena darbības pilnveidei. Studiju virziena pārskatīšanas, kā arī jaunas studiju programmas izstrādes procesā Akadēmiskais departaments nodrošina neatkarīgu ekspertīzi un eksperta priekšlikumu iestrādi. Akreditācijas pašnovērtējuma ziņojumi tiek sagatavoti, izmantojot ikgadējos pašnovērtēšanas rezultātus. Akreditācijas un licencēšanas novērtēšanas ekspertu grupas un SP KNK rekomendācijas tiek izvērtētas studiju virziena padomē, sagatavojot ekspertu rekomendāciju ieviešanas plānu, kas tiek saskaņots SP KNK. Plašāka informācija par studiju programmu pārskata saturu un ārējās akreditācijas nodrošināšanas procesu *LU Kvalitātes vadības rokasgrāmatā* 3.1.nodaļas IX un X sadaļā.

Studiju programmu izstrādes nepieciešamību primāri noteic pieprasījums valstī pēc konkrētām studiju programmām un to absolventiem. Pārskata periodā – 2022. un 2023. gadā tika izstrādātas un licencētas divas jaunas šajā studiju virzienā ietilpstošas programmas - profesionālā bakalaura studiju programma "Pirmstiesas izmeklēšana" un profesionālā maģistra studiju programma "Pirmstiesas izmeklēšana". Šīs programmas tika izstrādātas Iekšlietu ministrijas, Latvijas Universitātes, Valsts policijas koledžas un Rīgas Stradiņa universitātes noslēgtā līguma par ilgtermiņa konsorciju "Iekšējās drošības akadēmija" ietvaros, un to īstenošana tika uzsākta 2023./2024. ak. gada rudens semestrī, ar mērķi sagatavot kompetentus tiesībsardzības iestāžu darbiniekus.

Programmu izstrādē vienmēr tiek ņemtas vērā konkrētajam studiju līmenim ārējos normatīvajos aktos un arī profesiju standartos noteiktās prasības. Piemēram, ņemot vērā, ka pēc profesionālās maģistra studiju programmas "Pirmstiesas izmeklēšana" plāna izpildes studējošajiem kvalifikācijas ieguvei būs jākārtos valsts vienotais jurista kvalifikācijas eksāmens, arī šis faktors tika ņemts vērā, izstrādājot programmas obligāto kursu saturu. Neapšaubāmi, studiju programmu izstrādē būtisku nozīmi spēlēja profesionālo organizāciju un darba devēju pārstāvju ieteikumi par studiju programmu saturu un organizāciju.

Studiju virziena programmās pārskata periodā izmaiņas tika veiktas, sekojot līdzi konkrētām tendencēm nozarē, kā arī, reaģējot uz aptaujās paustiem priekšlikumiem (tos, protams, rūpīgi izvērtējot, diskusijās piedaloties gan darba devēju, gan akadēmiskā personāla, gan studējošo pārstāvjiem). Ieteikumi ir bijuši gan par atsevišķu tematu iekļaušanu konkrētu studiju kursu saturā, gan arī ar organizatorisku izmaiņu raksturu. Piemēram, vadoties no darba devēju un prakses vietu ieteikuma, profesionālā maģistra studiju programmā "Tiesību zinātne" no 2023./2024. ak. gada nodarbības vairs netiek plānotas darba dienu vakaros, bet gan pa dienu. Paredzams, ka tas sekmēs gan studiju procesa un studiju rezultātu kvalitāti, gan arī piesaistīs programmā studējošos no reģioniem, ņemot vērā, ka nodarbības klātienē LU JF telpās notiks tikai vienu dienu nedēļā (pirmdienās), bet pārējās nedēļas dienas studējošie būs praksē vai arī varēs apgūt attālināti atsevišķus sevi interesējošus B daļas studiju kursus.

2.2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.

LU, ievērojot demokrātijas un līdztiesības principus, kā arī atbilstoši LU kvalitātes vadības politikai, visos studiju procesa posmos, sākot no uzņemšanas, beidzot ar noslēguma darbu, tiek nodrošināta reflektantu un studentu līdzdalība LU studiju procesa novērtēšanā. Jautājumos par uzņemšanas procedūru, LU reflektantiem ir tiesības iesniegt sūdzības uzņemšanas komisijas priekšsēdētājam.

LU reflektantu tiesības iesniegt sūdzības par pārkāpumiem uzņemšanas procedūrā paredz [Uzņemšanas noteikumi Latvijas Universitātē](#) (LU Senāta 31.05.2021. lēmums Nr.2-3/68), nosakot sūdzības iesniegšanas, izskatīšanas un lēmuma apelācijas kārtību.

Savukārt, studiju kvalitātes uzlabošanas nolūkā studentiem ir tiesības iesniegt priekšlikumus un sūdzības par studiju procesu un kvalitāti, par materiāli tehniskā nodrošinājuma kvalitāti, par LU darbinieku pienākumu pildīšanu, apkalpošanas kultūru un sadarbību, kā arī par negodīgu vai neētisku rīcību no LU darbinieku puses.

Studiju procesa kvalitātes nodrošināšanas pilnveidei 2022. gadā LU pārstrādāja 2002. gadā izstrādāto *Studējošo priekšlikumu un sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtību* aizstājot to ar *Noteikumi par studējošo priekšlikumu un sūdzību iesniegšanu un izskatīšanu Latvijas Universitātē* (LU 28.09.2022. rīkojums Nr. 1-4/501). Noteikumi nosaka, kādā formā studējošie, individuāli vai apvienojoties grupā, var iesniegt priekšlikumus un sūdzības, kā arī to reģistrācijas un izskatīšanas kārtību. Priekšlikumus un sūdzības var iesniegt fakultāšu dekāniem vai prorektoriem (ja tie ir par dekāna darbu vai ja to iesniegšana varētu nelabvēlīgi ietekmēt turpmākās studijas). Noteikumi paredz, ka atbildes uz priekšlikumiem un sūdzībām jāsniedz *Iesniegumu likumā* noteiktajā termiņā. Jānorāda, ka minētie noteikumi nosaka, ka fakultāšu dekāni un prorektors katra akadēmiskā gada noslēgumā iesniedz LU Kvalitātes vadītājam pārskatu par pagājušajā akadēmiskajā gadā saņemtajiem priekšlikumiem un sūdzībām un pieņemtajiem lēmumiem to sakarā. Savukārt LU Kvalitātes vadītājs izvērtē šos pārskatus, analizē tendences un sagatavo ziņojumu LU Vadībai. Ieviestais process liecina par iekšējās kontroles mehānismu un sūdzību iesniegšanas, lēmumu pieņemšanas, studējošo tiesību un interešu ievērošanas ciklisku monitoringu, kas ir nozīmīgs šīs sistēmas pienācīgas funkcionēšanas nodrošināšanā un arī iespējamajā pilnveidē.

Pilnīgai LU studiju procesu novērtēšanai ir izstrādāta un ieviesta *Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtība Latvijas Universitātē* (LU Senāta 29.06.2015. lēmums Nr.211), kurā ir noteiktas studējošo tiesības iesniegt sūdzības par studiju kursu starppārbaudījumu un pārbaudījumu procesuālo vai vērtēšanas kārtību un noteikta šo sūdzību izskatīšanas kārtība. Studējošajam ir tiesības iesniegt iesniegumu mācībspēkam, kurš ir vērtējis pārbaudījumu piecu darbdienu laikā no vērtējuma paziņošanas LUIS (pie nosacījuma, ka pirms sūdzības iesniegšanas studējošais ir pieprasījis no mācībspēka vērtējuma pamatojumu). Docētājam iesniegumu jāizskata 5 darba dienu laikā. Ja mācībspēks uzskata, ka studējošā iesniegums nav pamatots, viņš iesniegumu nodod izskatīšanai un lēmuma pieņemšanai katedras vadītājam.

Attiecībā uz noslēguma darbiem ir pieņemts *Nolikums par noslēguma pārbaudījumiem Latvijas Universitātē* (LU Senāta 27.12.2011. lēmums Nr.183), kurā noteikts, ka studējošie ir tiesīgi iesniegt apelāciju, ja dekāns viņam nav devis atļauju kārtot noslēguma pārbaudījumus vai par noslēguma

pabaudījuma norisi.

LU darbojas arī Akadēmiskā šķīrējtiesa, kuras nolikums paredz iespēju vērsties šajā koleģiālajā institūcijā par jebkuru ar studijām saistītu jautājumu, t.sk., arī vērtēšanas principu ievērošanas kontroli.

Studējošajiem ir tiesības apstrīdēt rīkojumu par eksmatrikulāciju, kas pieņemts *Latvijas Universitātes valsts budžeta dotēto studiju vietu konkursa (rotācijas) kārtības* (LU Senāta 24.05.2010. lēmums Nr. 381). Savukārt *Studiju maksas atvieglojumu piemērošanas kārtība* (LU 14.04.2009. rīkojums Nr.1/89) paredz studējošajiem iespēju lēmumus par studiju maksas atvieglojumu piešķiršanu vai nepiešķiršanu apstrīdēt mēneša laikā no lēmuma paziņošanas studējošajam, iesniedzot LU rektoram adresētu rakstveida iesniegumu, kuru rektoram jāizskata mēneša laikā.

Savukārt *Studiju pārtraukšanas kārtība Latvijas Universitātē* (LU Senāta 01.12.2008. lēmums Nr.178) paredz tiesības apstrīdēt dekāna lēmumu par atteikumu piešķirt studējošajam studiju pārtraukumu. Arī *Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos Latvijas Universitātē* (LU 08.06.2009. rīkojums Nr. 1/128) paredz tiesības noteiktā termiņā apstrīdēt dekāna pieņemtos lēmumus.

Ievērojot studējošo tiesības arī ārpus studiju procesa, tiem studējošiem, kuri izmanto LU dienesta viesnīcas ir saistoši, *Latvijas Universitātes dienesta viesnīcu iekšējās kārtības* noteikumi (LU 30.06.2009. rīkojums Nr. 1/171), kuri nosaka studējošo tiesības un pienākumus, t.sk. tiesības iesniegt sūdzības par problēmām dienesta viesnīcās. Šādus jautājumus risina dienesta viesnīcas vecākais.

Ikviens studējošais ir tiesīgs ne tikai izmantot *Latvijas Universitātes Akadēmiskā ētikas kodeksa* (LU Senāta 26.04.2021. lēmums Nr.2-3/46) paredzētās tiesības vērsties LU Akadēmiskajā ētikas komisijā par iespējamām ētikas pārkāpumiem, bet iesniegt kodeksa un tā īstenojuma pilnveides priekšlikumus LU Akadēmiskajai ētikas komisijai.

Visu procesu priekšlikumi un sūdzības tiek reģistrēti struktūrvienībās vai komisijās, kurā tās tiek iesniegtas, kā arī izdarītas atzīmes par sūdzības izskatīšanas rezultātiem un pieņemtajiem lēmumiem.

LU normatīvā līmenī *Noteikumi par LU viesstudentu no Latvijas augstskolām* (LU 25.01.2006. rīkojums Nr. 1/17) ir definējusi principu, ka arī viesstudentiem studiju procesā LU ir tādas pašas tiesības un pienākumi kā LU studentiem, kas nozīmē, ka sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas un izskatīšanas sistēma ir attiecināma arī uz šiem studentiem.

No iepriekš minētā secināms, ka LU sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas un izskatīšanas sistēmas centralizētais segments aptver visas ikviena studējošā studiju dzīves sastāvdaļas, jo attiecināms kā uz uzņemšanu LU, tā arī studijām visa cikla garumā, noslēguma pārbaudījumiem u.c.

Īstenojot iekšējo kvalitātes nodrošināšanas politiku, studiju virzienā ietilpstošās studiju programmas tiek īstenotas tā, lai studenti tiktu iedrošināti aktīvi iesaistīties studiju procesa pilnveidošanā. Pārskata periodā ir sarucis sūdzību skaits – studējošie izvēlas sev aktuālu jautājumu atrisināt pa tiešo vērsties pie kursa docētājiem, programmas metodiķes, katedras vadītāja un tikai īpašos gadījumos tiek iesniegta sūdzība, kas adresēta programmas direktoram un/vai dekānam. Pārsvarā iesniegumi (*e-pasti*) ar kritikas elementu bijuši par nodarbību plānojumu (piemēram, blīvs sesijas grafiks ar, studējošā ieskatā, nepietiekamu dienu skaitu starp eksāmeniem) vai arī par problēmām telpu tehniskajā nodrošinājumā (piemēram, slikta ventilācija lielākajās auditorijās siltā laikā).

Savulaik lielu sūdzību īpatsvaru veidoja iesniegumi/sūdzības par valsts eksāmena rezultātiem (ar lūgumu tos pārvērtēt), taču kopš 2021. gadā tika ieviests valsts vienotais jurista kvalifikācijas

eksāmens, sūdzības par kvalifikācijas eksāmenu norisi un tā vērtējumiem centralizēti izskata Tieslietu ministrija (tās izveidota un koordinēta pārbaudījumu komisija).

Dažkārt studējošie lūgumu atrisināt kādu aktuālu jautājumu iesūta JF studējošo pašpārvaldei, un tā saziņā ar fakultātes kompetento darbinieku, nonāk pie situācijas atrisinājuma. Tāpat tiek praktizēta JF vadības un studējošo jautājumu pārrunāšana tikšanās veidā.

Informācija par studējošo iespējām iesniegt sūdzību ir pieejama vairākos avotos: gan LU mājas lapā, gan arī Juridiskās fakultātes studentu pašpārvaldes mājas lapas sadaļā “Elektroniskā sūdzība”.

2.2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.

Lai kontrolētu, analizētu, prognozētu studējošo skaita dinamiku, LU divas reizes gadā apkopo datus par:

- reflektantu un imatrikulēto skaitu un to profilu raksturojošus datus, tādus kā vidējās izglītības ieguves iestāde, iestādes absolvēšanas gads, vidējās izglītības pārbaudījumos iegūtais vērtējums, vecums, dzimums, iepriekš iegūtā augstākā izglītība un tās pārbaudījumos iegūtais vērtējums;
- studējošo skaitu sadalījumā pa fakultātēm, studiju programmām, studiju līmeņiem, studiju gadiem, studiju formām un veidiem, studiju finansējuma avots, studiju statuss - eksmatrikulēts kā akadēmiskās saistības nenokārtojais, eksmatrikulēts kā finansiālās saistības nenokārtojais, eksmatrikulēts kā grādu ieguvis (absolvents), studiju pārtraukumā.

Lai kontrolētu studējošo studiju gaitu un programmas izpildi, LU apkopo datus par:

- studējošo studiju kursu apguves starpvērtējumu un gala vērtējumu, sadalījumā pa pārbaudījumu veidiem, noslēguma pārbaudījumu gala rezultātus, vidējo svērto atzīmi; dati tiek apkopoti reizi semestrī;
- studiju programmas izpildi, atbilstoši programmas apguves nosacījumiem, sadalījumā pa studiju semestriem, programmas daļām (obligātā daļa, ierobežotās izvēles daļa, brīvās izvēles daļa un citas, atbilstoši programmas uzbūvei); dati tiek apkopoti reizi semestrī;
- studējošo akadēmiskos parādus kredītpunktus, sadalījumā pa studiju semestriem, programmas daļām, studiju kursiem; dati tiek apkopoti reizi semestrī;
- studējošo līgumā paredzētā studiju apmaksas grafika izpildi, sadalījumā pa studiju programmām, semestriem.

Lai iegūtu informāciju studiju resursu plānošanai un efektīvai izmantošanai, saistībā ar studiju programmām tiek apkopota šāda statistiska informācija:

- studiju vietu finansējums, sadalījumā pa valsts budžeta finansētām, LU finansētām un studējošo apmaksātām studiju vietām;
- studējošo stipendiju saņēmēju skaits un studiju kredītu, un studējošo kredītu saņēmēju skaitu.

Lai novērtētu studējošo, absolventu un darba devēju apmierinātību ar studiju kvalitāti un tās rezultātiem, kā arī lai veiktu nepieciešamos pilnveides pasākumus, LU regulāri organizē un apkopo

datus par šādām aptaujām:

- aptauja par studiju kursiem un mācībspēku darbu;
- aptauja, uzsākot studijas;
- pirmā studiju gada studējošo aptauja par studiju pieredzi;
- pēdējā studiju gada studējošo aptauja par studiju pieredzi;
- aptauja studējošiem, kuri pārtrauc studijas;
- absolventu aptauja;
- darba devēju aptauja.

Visiem studentiem paredzēta **aptauja par studiju kursiem un mācībspēku darbu** (arī par studiju prakses kursiem) – , kas tiek īstenota LUIS katru semestri. Ar šo aptauju LU noskaidro studentu viedokli par konkrētajā semestrī aktuālo studiju kursu saturu un sniedz mācībspēku darba novērtējumu. Aptaujā iegūtā informācija palīdz pilnveidot studiju procesu, novēršot nepilnības un uzlabojot studiju kvalitāti.

Aptauja, uzsākot studijas notiek LUIS reizi akadēmiskajā gadā. Ar šo aptauju tiek noskaidrota studentu motivācija augstskolas un studiju programmas izvēlē un informācijas iegūšanas avoti par studijām LU, kā arī iegūts pieteikšanās un reģistrēšanās procesu novērtējums. Aptauja palīdz LU veidot komunikāciju ar potenciālajiem studentiem nākamajos gados, kā arī uzlabot uzņemšanas procesu.

Pirmā kursa studējošiem paredzēta **aptauja par studiju pieredzi** – tā norit LUIS reizi akadēmiskajā gadā, noskaidrojot studentu viedokli par dažādiem studiju aspektiem un par to, kāds atbalsts ir nepieciešams, uzsākot studijas. Tādējādi tiek iegūta informācija studiju vides pilnveidošanai un studentu adaptācijas veicināšanai.

Pēdējā kursa studējošiem tiek īstenota **aptauja par studiju pieredzi**. Tā notiek reizi akadēmiskajā gadā. Ar aptauju tiek noskaidrots topošo absolventu vērtējums par studiju programmu tās tālākai attīstībai, studiju procesa pilnveidei, kvalitātes un studiju vides uzlabošanai.

Lai apzinātu galvenos studiju pārtraukšanas iemeslus un sekmētu studējošo atbiruma samazināšanu, tiek veikta **aptauja studējošiem, kuri pārtrauc studijas**. Aptauja tiek veikta LUIS visa akadēmiskā gada laikā.

Absolventu aptaujas mērķis ir apzināt informāciju par absolventu profesionālo darbību un tālākām dzīves gaitām, kā arī noskaidrot absolventu viedokli par iegūto izglītību LU. **Darba devēju aptaujas** mērķis ir noskaidrot darba devēju viedokli par LU absolventu iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atbilstību darba tirgus prasībām, kā arī gūt priekšlikumus studiju kvalitātes uzlabošanai. Aptaujas pēc saviem ieskatiem, izmantojot Akadēmiskā departamenta sagatavoto aptaujas anketas, organizē programmu direktori.

Lielākajai daļai regulāro aptauju – aptaujai par studiju kursiem un mācībspēku darbu, aptaujai, uzsākot studijas, un aptaujām par studiju pieredzi – rezultāti tiek apkopoti divos veidos – (1) aptauju rezultātu kopsavilkumus katrai studiju programmai atsevišķi automātiski ģenerē LUIS, (2) aptauju (izņemot aptaujai par studiju kursiem un mācībspēku darbu) rezultātu apkopojumus par LU kopumā un par fakultātēm gatavo Akadēmiskais departaments, noslēdzoties aptauju norisei, un publisko tos Mans portāls. Studijas pārtraukušo aptaujai rezultātu apkopojumu gatavo Akadēmiskais departaments un publisko tos Mans portāls. Savukārt absolventu un darba devēju aptauju rezultātu apkopojumu pēc saviem ieskatiem organizē programmu direktori.

Mans portāls publiskotie aptauju rezultāti ir pieejami ikvienam studentam un LU darbiniekam ar viņam piešķirto lietotārvārdu un paroli. Savukārt aptauju rezultātu kopsavilkumu pieejamība LUIS ir atšķirīga dažādu lietotāju grupām. Turklāt, līdzīgi kā studentu sekmes, arī daļa aptauju rezultātu,

piemēram, studiju kursu un mācībspēku darba vērtējums, ir ierobežotas pieejas informācija.

Aptaujas par studiju kursiem un mācībspēku darbu rezultāti pilnībā ir pieejami katram konkrētajam mācībspēkam par savu īstenoto studiju kursu, programmu direktoriem par savas studiju programmas īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem un mācībspēka struktūrvienības vadītājiem (nodaļas vai katedras vadītājam, virziena vadītājam, prodekānam un dekānam), kā arī LU Studentu padomei un fakultāšu studentu pašpārvaldēm.

Pārējo aptauju – aptaujas, uzsākot studijas, un aptauju par studiju pieredzi – rezultātu kopsavilkumi par savu studiju programmu ir pieejami studentiem un programmas direktoram, par amatam piesaistītajām studiju programmām – nodaļas vai katedras vadītājam, virziena vadītājam, prodekānam un dekānam. Šo aptauju rezultātu kopsavilkumi par savu fakultāti pilnībā ir pieejami fakultāšu studentu pašpārvaldēm un par visām studiju programmām – LU Studentu padomei.

Ik gadu studiju virziena vadītājs sadarbībā ar studiju programmu direktoriem gatavo pārskatu par studiju virziena un tajā iekļauto programmu darbību akadēmiskā gada laikā. Pārskata gatavošanā tiek veikta statistikas datu apkopošana un analīze, un iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena darbības novērtēšanai un pilnveidei. Pārskats ietver šādus statistikas datus, kas tiek apkopoti un analizēti ik gadu:

- studējošo skaits programmās, norādot kopskaitu, 1. studiju gadā imatrikulēto skaitu, absolventu skaitu, atbirumu, atsevišķi izdalot dažādas studiju formas, veidus, valodas;
- studējošo izejošā un ienākošā mobilitāte, to dalība apmaiņas programmās;
- mācībspēku sastāvs, norādot amatu, akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu, mācībspēku mobilitāte;
- studējošo un mācībspēku skaita attiecība;
- nozarē strādājošo darba devēju skaits, kas iesaistīti programmas īstenošanā;
- rezultātu kopsavilkums un analīze par studējošo aptauju par studiju kursiem un programmu kopumā.

Nolūkā operatīvi uzzināt studējošo viedokli studiju organizācijas jautājumos, nereti tiek sarīkotas arī studējošo anonīmas aptaujas par konkrētiem jautājumiem. Piemēram, par nodarbību plānojuma variantiem (vairākumam ērtākiem nodarbību laikiem), par to, kā studējošie vērtē iespēju apgūt studiju kursus attālināti, vai atbalsta lekciju norises vietu pārcelšanu uz citu fakultāšu ēkām (pēc sūdzībām par ventilācijas trūkumiem JF ēkā). Covid-19 pandēmijas laikā, kad nācās operatīvi reaģēt uz straujām ārējo normatīvo aktu izvirzītām prasībām (distancēšanās ierobežojumi, sejas masku valkāšanas, vakcinācijas sertifikātu esamība, tehniskais aprīkojums attālinātām studijām), šādas aptaujas deva iespēju ātri reaģēt un pielāgot studiju vides apstākļus.

Studējošo un absolventu aptaujās izteiktie secinājumi un ierosinājumi tiek apspriesti koleģiālajās institūcijās (katedrās, Studiju virziena padomē), nonākot pie secinājumiem par nepieciešamību veikt kādus organizatoriskus uzlabojumus, veikt pārrunas ar zemāk novērtētajiem mācībspēkiem par noteiktu pedagoģiska darba metožu pilnveidi u.tml.

2.2.5. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros (VIIS un E-platforma) pieejamajai informācijai.

LU tīmekļvietnes <https://www.lu.lv> (turpmāk tekstā vietne) mērķauditorija ir LU topošie un esošie

studējošie, darbinieki, sadarbības partneri, zinātnieki un sabiedrība kopumā.

Vietne paredzēta publiskās informācijas pieejamībai un uzglabāšanai, nodrošinot iespēju tās apmeklētājiem iepazīties ar informāciju par LU darbību digitālā veidā interneta vidē.

Vietni veido šādas sadaļas:

- ROTĒJOŠĀS ZIŅAS – nozīmīga LU informācija izmantojot LU vizuālā tēla identitāti, kam ir noteikti parametri un, kas stiprina universitātes tēlu un veicina tās atpazīstamību digitālajā vidē.
- ZIŅAS UN NOTIKUMI – LU aktualitātes un plānotie notikumi. Informāciju sagatavo Komunikācijas departaments sadarbībā ar citām LU struktūrvienībām.
- ATKLĀJ LU – informācija par studijām, ārpus studiju dzīvi, zinātni.
- STUDIJAS – ar apakšsadaļām:
 - Koledžas līmeņa studijas,
 - Bakalaura līmeņa studijas,
 - Maģistra līmeņa studijas,
 - Doktorantūra,
 - Rezydentūra.

Informāciju sagatavo un vietnē ievieto Komunikācijas departaments sadarbībā ar Akadēmisko departamentu un Studiju servisa departamentu.

STUDIJU sadaļā latviešu valodā ir iegūstama informācija par programmu mērķiem, uzdevumiem, studiju rezultātiem, programmu apjomu un ilgumu, programmu studiju valodu, informācija par darba iespējām pēc programmu absolvēšanas, kā arī programmu studiju plāni. Jautājumu gadījumā norādīta kontaktinformācija, kur vērsties, lai iegūtu papildu informāciju. Vēl šajā sadaļā tiek publicēta studijām noderīga informācija zem apakšsadaļas STUDIJU CEĻVEDIS - akadēmiskais kalendārs, lekciju saraksti, konsultāciju laiki, svarīgākie dokumenti un veidlapu paraugi, informācija par mobilitātes iespējām ārvalstu augstskolās, par pieredzes/izglītības atzīšanu, mūžizglītības iespējām, kā arī norādes uz LU e-studiju vietni un LU informācijas sistēmu LUIS.

Sadaļā ir izvietota informācija par LU Bibliotēku piedāvājumu, Karjeras centra informācija, Studentu padomes aktivitātēm.

Divas apakšsadaļas STUDENTU SADZĪVE un ĀRPUSSTUDIJAS informē gan esošo studentu, gan potenciālo par dienesta viesnīcām, ēdināšanu, auto un velo novietošanu, mentoru atbalstu, kā arī informācija, kas nepieciešama cilvēkiem ar īpašām vajadzībām. Plašs ir informācijas klāsts par iespējām bagātināt savu ārpusstudiju dzīvi ar sportu, kultūru.

GRIBU STUDĒT sadaļā ievietota informācija gan skolēniem, gan studēt gribētājiem, gan esošajiem studentiem. Skolēni šajā sadaļā var iepazīties ar fakultātes organizētiem pasākumiem un radošajiem konkursiem, kuros piedaloties un sekmīgi startējot iespējams iegūt papildus punktus uzņemšanā. Studēt gribētājiem vietnē tiek publicēta informācija par visu līmeņu programmām, to uzņemšanas nosacījumiem, informācija par kredītu un stipendiju saņemšanu, kā arī studiju atsākšanas iespējām. Studēt gribētājiem ir iespējams iepazīties ar visvairāk uzdotajiem jautājumiem un atbildēm, iegūt informāciju par Karjeras centra aktivitātēm, sagatavošanas kursiem un nodarbībām skolēniem.

Citas sadaļas - Zinātne, Sadarbība, Par mums. Tajās iegūstama plašāka informācija par LU darbību pētniecībā, par projektiem, konferencēm, par sadarbības partneriem, normatīvajiem aktiem, stratēģiju.

Tīmekļa vietnē www.lu.lv/par-mums/dokumenti/pasnovertejuma-zinojumi/ atrodami ikgadējie studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumi un pārskati.

Ja informācijas iesniedzējs publicēšanai iesniedz tekstu svešvalodā, kas nav angļu valodā, klāt jāpievieno teksta tulkojums latviešu valodā vai īss kopsavilkums.

Struktūrvienību (fakultāšu) tīmekļvietnēs tiek sagatavota informācija par konkrētās fakultātes piedāvātajām programmām, par fakultātes zinātnisko darbību. Satura bloki ir tieši tādi kā LU oficiālajā vietnē tikai specifiskāka informācija tiek gatavota tieši par fakultātes aktivitātēm.

LU struktūrvienību vadītāji atbild par savu vadīto struktūrvienību kompetencē esošās informācijas sagatavošanu vietnē, tās pareizību un aktualizēšanu. Struktūrvienību tīmekļvietņu satura administratori atbild par mājaslapas uzturēšanu, sagatavotās informācijas ievietošanu un regulāru atjaunošanu. Konkrētajai fakultātei atbildīgais par satura ievietošanu ir mārketinga vai sabiedrisko attiecību speciālists vai koordinators, kura pārraudzībā ir esošā tīmekļvietne, vai darbinieks, kas izgājis īso TYPO 3 apmācības kursu satura ievietošanā Informācijas tehnoloģiju departamenta vadībā.

No LU vietnes caur fakultātes vizītkarti var nonākt fakultātes tīmekļvietnē <https://www.jf.lu.lv/>. Fakultātes mājas lapā pieejama studējošajiem, topošajiem studējošajiem, akadēmiskajam personālam un arī sadarbības institūcijām aktuāla informācija. Piemēram, sadaļā "Gribu studēt JF" pieejama informācija par uzņemšanas kārtību visās studiju virziena programmās. Sadaļā "Studijas" pieejami nodarbību saraksti, konsultāciju laiki, akadēmiskais kalendārs, informācija par atkārtoto pārbaudījumu laikiem, iepriekšējās izglītības/ pieredzes atzišanu, studiju kursu apguves noteikumi, informācija par stipendiju iespējām, studiju iespējām ārzemēs un iespējām piedalīties tiesu izspēlēs. Šajā sadaļā tiek publicēti arī darba piedāvājumi un informācija par Studentu pašpārvaldi. Sadaļā "Pētniecība" tiek ievietota informācija par projektiem un fakultātes rīkotajām konferencēm. Šeit brīvpieejā ikvienam interesentam pieejami arī fakultātes izdotie izdevumi – žurnāls "Juridiskā zinātne" (angļu val. izdevums "Law"), kolektīvās monogrāfijas, konferenču rakstu krājumi. Sadaļā "Sadarbība" atrodama informācija par iespējām piedalīties fakultātes un tās sadarbības partneru rīkotās konferencēs, par studijām un praksi ārvalstīs. Savukārt sadaļā "Par mums" atrodama informācija par fakultātes struktūrvienībām un personāla kontaktinformācija. Ar "īsceļu" sadaļas palīdzību iespējams nonākt e-studiju, e-pasta un tiešraīžu un videoarhīvu sadaļā, kur tiek translētas arī JF rīkotas konferences.

2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums

2.3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai un pārdalei. Norādīt datus par pieejamo finansējumu pētniecībai un/ vai mākslinieciskajai jaunradei, tā avotiem un to izmantošanu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu attīstībai.

LU sistēma studiju virziena un atbilstošo studiju programmu finansēšanai veidota, balstoties uz Augstskolu likumu, MK 12.12. 2006. noteikumiem Nr.994 "Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem", MK 05.07.2016. noteikumiem Nr. 445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi" un citiem ārējiem un iekšējiem normatīvajiem aktiem.

Studiju virziena sekmīgai īstenošanai LU jānodrošina pietiekami finanšu līdzekļi visam studiju procesam, tai skaitā mācībspēku atalgojumam, bibliotēkai un citu ar studiju īstenošanu saistītu resursu nodrošināšanai, kā arī studiju programmas attīstībai. Galvenās ar studiju procesa

Īstenošanu saistītās izmaksas ir mācībspēku atalgojums un ar studiju procesa organizāciju saistītās izmaksas.

Mācībspēku atalgojums ietver:

- Kontaktstundu (piemēram, lekciju, semināru, praktisko un laboratorijas darbu) izmaksas;
- Patstāvīgo darbu vadīšanas, konsultāciju un eksāmenu izmaksas;
- Metodiskā darba (gatavošanās nodarbībām, jaunu kursu gatavošana, utml.) izmaksas;
- Studentu darbu vadīšanas un novērtēšanas, tai skaitā, recenzēšanas izmaksas;
- Prakšu vadīšanas un organizēšanas izmaksas;
- Mācībspēku zinātniskā darba izmaksas, lai nodrošinātu jaunu studiju materiālu izstrādi;

LU ar rektora rīkojumu visai Universitātei ir noteikti mācībspēku atalgojuma veidošanās normatīvi *Normatīvi akadēmiskā personāla darba apjoma plānošanai un uzskaiti* (apstiprināti ar LU 07.12.2016. rīkojumu Nr.1/469). Ņemot vērā studiju specifiku un pieejamos resursus, fakultāšu vadība var noteikt atšķirīgus normatīvus, saskaņojot ar atbilstošās jomas prorektoru.

Ar studiju procesa organizāciju saistītās izmaksas:

- Vispārējā personāla izmaksas ietver studiju īstenošanas atbalsta personāla atalgojuma, fakultātes darbības organizēšanas un nodrošināšanas izmaksas;
- Citas izmaksas ir pārējās ar konkrēto studiju programmu saistītās tiešās izmaksas, piemēram, ārējo pakalpojumu, telpu, papildaprīkojuma noma, transporta noma, u.tml.;
- Infrastruktūras izmaksas - telpu izmaksas, ieskaitot komunālos maksājumus, remontus un uzturēšanu;
- Mantas un pakalpojumu izmaksas ietver studiju programmas materiāltehnisko un metodisko nodrošinājumu, tai skaitā, tehnisko aprīkojumu, uzskates materiālus, profesionālo pilnveidi (piederzes apmaiņas braucieni, mācības), u.tml.;
- Netiešās izmaksas ietver Universitātes kopējās darbības nodrošinājuma (IT, finanses, personāls, mārketing, utt.) izmaksas un ieguldījumu attīstībā.

Lai novērtētu finanšu nodrošinājumam nepieciešamo līdzekļu apjomu, LU katrai studiju programmai aprēķina pašizmaksu pēc LU izstrādātas metodikas, kas ņem vērā visas iepriekš aprakstītās studiju procesa nodrošināšanas izmaksas un informāciju par konkrētas studiju programmas plānu, iesaistītajiem mācībspēkiem, plānoto studējošo skaitu u.c. aspektiem, tādējādi nodrošinot prognožu uzticamību.

Studiju finansēšana LU - finansējuma avoti

Studiju norisei nepieciešamo līdzekļu nodrošināšanai LU izmanto (1) valsts budžeta dotāciju (ņemot vērā IZM noteikto bāzes finansējumu, programmas līmeni un studiju jomu) no Izglītības un Zinātnes ministrijas un (2) studiju maksas.

Studiju maksu LU nosaka, ņemot vērā:

- studiju vietas pašizmaksu, ieverot tajā visas studiju procesa izmaksas;
- studiju maksas līdzīgām programmām citās augstskolās;
- potenciālo maksas studentu interesi par studiju programmu;
- valsts budžeta paredzamo finansējumu studiju vietai;
- LU studējošo pašpārvaldes viedokli.

Studiju maksas tiek noteiktas katra gada nogalē nākošajam akadēmiskajam gadam, lai nodrošinātu savlaicīgu informācijas pieejamību. Maksa studentam studiju laikā nemainās, izņemot, ja programmās maksas atšķiras pa gadiem, bet arī tādā gadījumā tās visas tiek noteiktas, jau uzsākot studijas.

Studiju programmu attīstībai (jaunu kursu izstrādei, esošo uzlabošanai, metodoloģiskā nodrošinājuma pilnveidei un citu programmas aspektu attīstībai) var izmantot arī ieņēmumus no mūžizglītības vai citiem pakalpojumiem, kā arī uzkrātos struktūrvienības finanšu līdzekļus. Nepieciešamības gadījumā finansiālu atbalstu var saņemt no LU studiju kvalitātes pilnveides fonda, kur ik gadu LU budžetā tiek rezervēta summa fakultāšu dažādu jautājumu risināšanai, tajā skaitā, jaunu studiju programmu veidošanai un esošo studiju programmu attīstībai.

Netieši studiju programmu attīstībai tiek novirzīti arī akadēmiskajam personālam paredzētie pētniecības finansēšanas avoti, piemēram, zinātniskās darbības veikšana, dalība starptautiskos projektos, zinātnisko rakstu publicēšana, starptautisko projektu pieteikumu sagatavošanai, zinātnisko pasākumu organizēšanai LU, zinātniskās darbības attīstības projektu īstenošanai un ilgtermiņa saistību izpilde u.tml. Piedaloties minētajos pasākumos akadēmiskais personāls ceļ savu profesionālo un pētniecisko kompetenci, nereti iesaistot arī studējošos, kas pozitīvi ietekmē studiju procesa kvalitāti.

Datus par pieejamo finansējumu studiju virzienā ietilpstošajām studiju programmām, skatīt pārskatā konkrēto studiju programmu sadaļās.

Studiju finansēšana LU - saņemtā finansējuma pārdale

Visus saņemtos ienākumus no valsts budžeta un studiju maksām, kā arī no citiem studiju procesa finansēšanai izmantojamajiem avotiem, iepriekš veicot netiešo izdevumu atskaitījumus centralizētiem izdevumiem atbilstoši spēkā esošajai pārdales kārtībai, LU novirza izmantošanai fakultātēm.

Kārtējā gada budžeta ietvaros fakultātes patstāvīgi rīkojas ar saņemto finansējumu. Par finanšu resursu racionālu izmantošanu ir atbildīgi fakultātes dekāns un izpilddirektors, kuri veic operatīvo finanšu pārvaldību.

Faktiskā ienesīguma uzskaitē fakultātes līmenī notiek, neizdalot atsevišķi katras programmas vai konkrēta studiju virziena rezultātus. Tajā pat laikā, fakultātes vadība seko līdzīgai studiju procesa rezultātam, studentu skaita dinamikai un to ietekmējošiem faktoriem, konkrētās programmas pašizmaksas sabalansētībai ar valsts budžeta dotāciju un studiju maksu un, nepieciešamības gadījumā, veic pieļaujamās korekcijas studiju procesa organizācijā, lai nodrošinātu fakultātes studiju virziena ilgtermiņa dzīvotspēju un attīstību.

2.3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem.

LU īstenotā studiju virziena "Tiesību zinātne" pieejamo resursu plānošanā tiek izmantots budžets un ar tā plānošanu, ieviešanu un izpildes kontroli saistītie procesi. Pieejamo resursu plānu katram kalendārajam gadam sagatavo konkrēta studiju virziena studiju programmu īstenojošā struktūrvienība studiju programmu griezumā un iesniedz Finanšu un uzskaites departamentam. Finanšu un uzskaites departaments apkopo visus ieņēmumus no studiju maksas un kopsavilkumu iesniedz kopējā LU budžeta projekta sagatavošanai. Finansējuma apmēru, ko piešķir no valsts budžeta līdzekļiem, konkrētam studiju virzienam veido studiju programmu sarakstam un studējošo skaitam atbilstošs studiju bāzes finansējums, kas sastāv no līdzekļiem komunālajiem maksājumiem, nodokļiem, infrastruktūras uzturēšanai, inventāra un iekārtu iegādei un personāla algām. Studiju

bāzes finansējuma apmēru studiju virzienam nosaka, pamatojoties uz LU noteikto studiju vietu skaitu konkrētā gadā, studiju vietas bāzes izmaksām un izglītības tematisko jomu studiju izmaksu koeficientiem.

Studiju virziena "Tiesību zinātne" finanšu resursus pamatā veido ieņēmumi no studiju maksām, jo valsts budžeta līdzekļi sastāda vien nelielu daļu no kopējā pieejamā finansējuma apmēra studiju virziena realizācijai (pēc atskaitījumiem LU tie ir 10%).

Telpu kopējā platība un studentu darba vietu skaits ir tuvs optimālajam. Studentu darba vietu skaits auditorijās, semināru telpās ir 850. Racionāli organizējot nodarbību plānojumu, telpu platība un studentu darba vietu skaits ir pietiekams. Ņemot vērā, ka studējošiem saistoša ir arī attālināta studiju kursu apguve, un tiesību akti paredz iespēju programmas daļu īstenot attālināti, arī tas atvieglo auditoriju noslodzi (vairākos studijuursos 1 dienu nedēļā lekcijas tiek vadītas attālināti – MS Teams platformā). Nepieciešamības gadījumā tiek rasta iespēja nodarbības plānot arī citu LU fakultāšu auditorijās (piemēram, tuvējā Aspazijas bulvārī 5 vai Datorikas fakultātes telpās Raiņa bulvārī 19).

Studentiem ir pieejama LU Bibliotēka Raiņa bulvārī 19, kur koncentrēta tiesību zinātnes studijām nepieciešamā mācību literatūra. Studenti un mācībspēki, uzrādot LU studenta vai darbinieka apliecību, var apmeklēt un veikt pasūtījumus arī citās LU Bibliotēkas filiālēs, kā arī virknē citu Latvijas publisko bibliotēku.

LU ēkā Raiņa bulvārī 19, kurā atrodas JF, ir uzstādīti vairāki dzērienu un uzskodu tirdzniecības automāti. Pieejamais finansējums pieļauj regulāru un plānveidīgu materiāli tehniskā nodrošinājuma uzturēšanu un modernizāciju saskaņā ar tehnikas attīstības tendencēm un izmaiņām studiju saturā, segt kārtējos izdevumus un daļēji pakāpeniski atjaunināt datortehniku un video projicēšanas iekārtas. Visās JF telpās ir pieejams bezvadu datortīkls, kas tiek intensīvi izmantots, jo vairums studentu izmanto personīgos klēpdatorus. Visas auditorijas ir aprīkotas ar portatīvajiem datoriem, video projektoriem, projicēšanas ekrāniem un pieeju internetam, tādējādi mācībspēkiem ir iespēja studiju kursā izmantot audio vizuālos uztveres līdzekļus.

Konkrētā studiju virziena realizācijā nav nepieciešamības izmantot specifisku aprīkojumu.

2.3.3. Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei: Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāzu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/ platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datubāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datubāzu abonēšanas procedūru un iespējām.

LU Bibliotēkas vispārīgs raksturojums

LU Bibliotēka iekļauta Kultūras ministrijas Bibliotēku reģistrā (BLB1000) un valsts nozīmes bibliotēkas statusā akreditēta līdz 2027. gadam. (Kultūras ministrijas akreditācijas apliecība Nr. 22C).

Piekļuve LU Bibliotēkas informācijas resursiem un pakalpojumiem, darba laiks

Bibliotēkas darbības pamatprincips ir tās pakalpojumu pieejamība ikvienam lietotājam. Pakalpojumi tiek sniegti LU Bibliotēkas 7 nozaru bibliotēkās saskaņā ar *LU Bibliotēkas lietošanas noteikumiem* (07.01.2021. LU rektora rīkojums Nr. 1-4/9).

Nozaru bibliotēku darba laiks ir pielāgots lietotāju ērtībām. Darba dienās: plkst. 9.00-20.00, atsevišķās nozaru bibliotēkās: plkst. 9.00.-18.00, sestdienās – no plkst. 9.00.-17.00. Dabaszinātņu bibliotēka un Zinātņu mājas bibliotēka ir pieejamas 7 dienas nedēļā 24 stundas diennaktī. Trīs nozaru bibliotēkas klientiem ir atvērtas visu gadu, arī vasaras periodā.

Bibliotēkas Raiņa bulvārī telpas, kurā izvietots tiesību zinātņu krājums, ir atvērtas studējošiem ērtā laikā 58 stundas nedēļā. Lietotājiem ir pieejams brīvpieejas krājums. Bibliotēka Raiņa bulvārī izvietota 7 telpās, kuru kopējā platība ir 485,7 m², lietotājiem ir pieejamas 138 darba vietas, t.sk. 18 darba vietas darbam ar datoru.

Bezmaksas un maksas pamatpakalpojumi

LU Bibliotēka sniedz bezmaksas pamatpakalpojumus un maksas pakalpojumus saskaņā ar noteikto *LU Bibliotēkas maksas pakalpojumu sarakstu un cenrādi* (apstiprināts ar LU rektora 10.08.2021. rīkojumu Nr. 1-4/387). Detalizētāka informācija LU Bibliotēkas tīmekļa vietnē <https://www.biblioteka.lu.lv> sadaļā Pakalpojumi.

Lietotāju apmācības

LU Bibliotēka aktīvi strādā ar mērķauditorijām – visu studiju līmeņu studējošajiem, akadēmisko, zinātnisko un vispārējo personālu, lai veicinātu informācijpratību un sniegtu padziļinātas zināšanas un prasmes darbā ar elektroniskajiem resursiem. Detalizētāka informācija LU Bibliotēkas tīmekļa vietnē <https://www.biblioteka.lu.lv> sadaļā Mācības.

Bibliotēkas krājums, krājuma papildināšanas procedūra

LU Bibliotēka krājumu veido atbilstoši LU studiju un zinātniskā darba virzieniem, studiju programmu prasībām, nodrošinot ar informāciju visus LU studiju līmeņus – bakalaura, maģistra, doktora, kā arī zinātniskās pētniecības jomas. Krājuma veidošanā prioritāte ir e-resursu iegāde. Jauno informācijas resursu iegāde krājumā (grāmatu iegāde, datubāzu un periodisko izdevumu abonēšana) tiek veikta saskaņā ar LU centralizēti piešķirto finansējumu, kuru katru gadu apstiprina ar LU rīkojumu.

LU Bibliotēka nodrošina informācijas resursu iegādi pēc LU akadēmiskā personāla pasūtījumiem, studentu pašpārvaldes priekšlikuma vai LU Bibliotēkas darbinieku ierosinājumiem, kas tiek ievadīti LUIS un tos ir apstiprinājis fakultātes dekāns vai izpilddirektors.

2023. gadā bibliotēkas lietotājiem ir pieejami 1,8 milj. informācijas resursu vienību. Atbilstoši LU studiju un pētniecības infrastruktūrai LU Bibliotēkas krājums ir izvietots 8 nozaru bibliotēkās un Krātuvē.

LU Bibliotēkas krājumā ar informācijas resursu atbilstību LU studiju programmai “Tiesību zinātnes” uz 2023. gada 10. oktobri iekļauti 8958 nosaukumi 34361 eksemplārā (2.3.3.1. *tabula*). Drukāto izdevumu krājums ietver grāmatas, seriālizdevumus, periodiskos izdevumus, promocijas darbus nozarē un to kopsavilkumus latviešu, angļu, vācu un krievu valodā. Bibliotēkā Raiņa bulvārī izvietots pieprasītākais un aktuālākais krājums.

2.3.3.1. *tabula*

***Drukātie izdevumi LU Bibliotēkas krājumā
studiju programmas
“Tiesību zinātnes” īstenošanai***

Izdevumu veids

Grāmatas		Seriālizdevumi, periodiskie izdevumi		Citi izdevumu veidi	
Nos.	Eks.	Nos.	Eks.	Nos.	Eks.
8128	24 284	294	9319	536	758

Kopā: **8958** nosaukumi **34361** eksemplārā

Izdevumu sadalījums pa valodām

Latviešu		Angļu		Vācu		Krievu		Citas valodas	
Nos.	Eks.	Nos.	Eks.	Nos.	Eks.	Nos.	Eks.	Nos.	Eks.
2306	20769	319	6447	2048	4129	121	2335	196	681
		2				6			

Secinājums

Bibliotēkas drukāto izdevumu krājums kopumā atbilst studiju īstenošanai un zinātniskās pētniecības attīstīšanai, jo katru gadu tas tiek papildināts ar aktuālākajiem informācijas resursiem saskaņā ar akadēmiskā personāla un studentu informacionālajām vajadzībām.

LU e-resursu repozitorijs

LU e-resursu repozitorijs paredzēts, lai nodrošinātu LU zinātnisko sasniegumu apkopošanu, saglabāšanu un brīvu un nemainīgu tiešsaistes piekļuvi <http://dspace.lu.lv>.

Repozitorijā ir apkopotas un publiski pieejamas LU mācībspēku, pētnieku un LU struktūrvienību publikācijas – raksti, promocijas darbi un to kopsavilkumi, konferenču materiāli, ziņojumi, pētījumu un projektu atskaites, žurnāli, rakstu krājumi un citi elektroniskie dokumenti.

Lietotāju ērtībām tiek piedāvāta arī repozitorija mobilā versija.

Digitalizētos izdevumus, uz kuriem attiecas autortiesību aizliegums, LU Bibliotēka piedāvā izmantot tiešsaistē, uz vietas nozaru bibliotēku lasītavās.

Elektroniskie resursi

Datubāzes

Atbilstoši LU stratēģiskajam plānam LU Bibliotēka palielina e-resursu īpatsvaru un attīsta e-resursu attālinātās piekļuves iespējas. Modernizējot elektronisko resursu pieejamību, LU Bibliotēkā ir ieviests jaunākais tehnoloģiju tīmekļa serviss Primo Discovery un SFX.

Kopumā 2023. gadā LU ir pieejamas 45 e-resursu platformas (e-grāmatu platformas, e-žurnālu datubāzes un atsevišķi iegādātie e-žurnāli, uzziņu resursi un rīki, kā arī jaukta formāta datubāzes). LU pieejamas pārbaudītas 184 atvērtās piekļuves datubāzes ar multi-formāta materiāliem. Katru gadu LU Bibliotēka piedāvā vidēji 110 jaunus elektroniskos resursus. Kopumā uz 13.10.2023. LU Bibliotēkā ir iegādāta 1641 e-grāmata, abonētajā *ProQuest Ebook Central Academic Complete* kolekcijā pieejamas 232 799 e-grāmatas.

LU Bibliotēka divas reizes gadā izvērtē un analizē abonēto datubāžu izmantojamību. LU abonēto e-resursu statistikas dati par 2023. gada 1. pusi liecina, ka kopumā izmantojamība, salīdzinot ar 2022.

gada 2. pusi, ir augusi par 8,9 %. Individuālais izmantojamības pieaugums vērojams ārzemju daudznozaru datubāzēm, piemēram, *JSTOR* ievērojamais izmantošanas kāpums (+60,49%) un *Wiley Online Library E-Journals Full Collection* (+236.94 %). Izteikts individuālais izmantojamības pieaugums ir ievērojams dažām latviešu datubāzēm – *Jurista Vārds* (+ 136,77%) un *LETA arhīvs*(+82,06%).

LU Bibliotēka regulāri nodrošina izmēģinājuma piekļuvi dažādām datubāzēm, izmēģinājuma resursiem gadā vidēji tiek organizētas aptuveni 15 piekļuves. Līdz 2023. gada septembrim tika noorganizēta izmēģinājuma piekļuve 12 datubāzēm. Apkopotā informācija par e-resursiem pieejama LU Bibliotēkas tīmekļa vietnē <https://www.biblioteka.lu.lv/sadaļa> E-resursi no A līdz Z un E-resursi nozarēs, kā arī Mans portāls sadaļā Datubāzes.

LU piedāvā iespēju izmantot abonētos elektroniskos informācijas resursus (datubāzes, e-grāmatu platformas) ārpus LU datortīkla, pieslēdzoties ar LUIS lietotājvārdu un paroli.

Abonētie tiesību zinātņu e-resursi

Jurista Vārds ir lielākais periodiskais, specializētais, tieslietām veltītais izdevums Latvijā, kas vienotā diskusijā par Latvijas tiesību sistēmas pilnveidošanas iespējām iesaista gan tiesību zinātniekus, gan jurisprudences praktiķus. Latvijas Universitātes izmantojums e-resursam *Jurista Vārds* 2022/2023.gada ak. gada bija 18 107 skatīti raksti.

HeinOnline ir juridisko zinātņu e-žurnālu pilnu tekstu datubāze, kas satur vairāk kā 3000 juridisko e-žurnālu, kā arī pilnteksta juridiskās grāmatas, gadagrāmatas, ASV likumdošanas aktus, līgumus un citus dokumentus. HeinOnline katru mēnesi pievieno jaunus e-žurnālus savām datubāzēm, kā arī atjauno jau esošo e-žurnālu krājumus ar jaunām sērijām. Latvijas Universitātes lietotājiem ir pieeja 2 kolekcijām - *Law Journal Online*, kurā ir iekļauti 3 257 e-žurnāli un *Foreign & International Law Resources Database*, kurā iekļauti 5 544 e-žurnāli. HeinOnline satura atjaunojums 2022./2023. ak. gadā kolekcijai *Law Journal Online* – 115 jauni e-žurnāli, un 3 236 e-žurnāliem ir bijuši atjauninājumi. Kolekcijai *Foreign & International Law Resources Database* satura atjaunojums 2022./2023. ak. gadā ir 432 jauni e-žurnāli, un 138 e-žurnāliem ir bijuši atjauninājumi.

Sadarbībā ar Rīgas Juridisko Augstskolu, 2023. gadā pieeja nodrošināta 15 Kluwer Digital Books platformā esošām e-grāmatām. Sadarbībā ar Rīgas Juridisko Augstskolu pieeja nodrošināta visu 30 Kluwer Law Journals Online e-žurnālu arhīvam un kārtējiem sējumiem.

Nodokļu likumu komentāri ir izdevniecības SIA *Dienas business* rokasgrāmatas "Likuma "Par iedzīvotāju ienākuma nodokli" komentāri", "Likuma "Par nodokļiem un nodevām" komentāri" un "Likuma "Par valsts sociālo apdrošināšanu" komentāri" sējumi.

Thomson Reuters ir juridiska pētniecības datubāze, kas satur vairāk kā 1000 juridiskos žurnālus, dažādu valstu likumdošanas aktus, tiesu prakses, ziņas, arhīvu un dokumentu kolekcijas u.c.

Westlaw UK ir Apvienotās Karalistes juridisko un likumdošanas aktu, komentāru un tiesu lēmumu un Eiropas Savienības juridisko materiālu datubāze.

Vairākās daudznozaru datubāzēs ir pieejami vērtīgi resursi tiesību zinātnēs.

Abonētie daudznozaru e-resursi, kas ietver materiālus tiesību zinātņu nozarēs

Cambridge Journals Online – izdevniecības Cambridge University Press daudznozaru e-žurnālu pilnu tekstu datubāze, kas piedāvā iespēju meklēt informāciju vairāk nekā 300 zinātniskajos žurnālos, kā arī saistītajos interneta resursos. Datubāzē pieejami pilnie teksti tādās nozarēs kā kultūra, māksla, filoloģija, filozofija, datorzinātne, finanses, politika, tiesības, vēsture, ekoloģija, ģeoloģija un daudzās citās. Datubāzē zem temata "Law" ir pieejami 44 e-žurnāli, t.s. *European Constitutional Law Review*, *International Journal of Cultural Property*, *International Legal Materials*, *Journal of Law &*

Courts u.c.

EBSCO APA PsycArticles - datubāze piedāvā vairāk nekā 220 000 pilna teksta zinātniskos rakstus psiholoģijas jomā, ko publicējusi Amerikas Psiholoģijas asociācija (American Psychological Association) un tās Izglītības Izdevniecības Fonds (Educational Publishing Foundation) un saistītās organizācijas.

EBSCO *Central & Eastern European Academic Source* - datubāze piedāvā vairāk nekā 400 žurnālu pilntekstus tādās jomās kā tiesību zinātne, ekonomika, politika, medicīna, informācijas un bibliotēku zinātne, literatūrzinātne, vēsture un socioloģija, kas attiecas uz Centrāl- un Austrumeiropas valstu reģionu.

JSTOR - žurnālu, grāmatu un pirmavotu datubāze. JSTOR pieejami žurnāli no vadošajām izdevniecībām: *Sage Publications, Springer, Taylor & Francis, Blackwell Publishing, Cambridge University Press, Oxford University Press, John Wiley & Sons* u.c. Žurnālu hronoloģiskais aptvērums sniedzas līdz pat to izdošanas pirmsākumiem.

Kolekcija *Arts & Sciences I -XII, XIV-XV* piedāvā informācijas resursus humanitārajās, sociālajās un eksaktajās zinātnēs, aptverot nozares: antropoloģija, ekonomika, politoloģija, vēsture, valodas un literatūra, māksla, izglītība u.c.

Kolekcija *Life Sciences* piedāvā informācijas resursus nozarēs: bioloģija, bioloģiskās daudzveidības saglabāšana, botānika, paleontoloģija, zooloģija un ekoloģija. Datubāzē zem temata "Law" atrodamas 2 kategorijas, kas būtu *Criminology and Criminal Justice*, kurā ir pieejami 11 e-žurnāli, un *Law*, kurā ir pieejami 141 e-žurnāli.

[Latvijas standarts](#) - Latvijas Nacionālās standartizācijas institūcijas dokumentu kopa. Piekļuve Latvijas standartu tiešsaistes lasītavai LU Bibliotēkā nodrošināta vairāk nekā 44 000 Latvijas standartu dokumentu pilntekstiem elektroniskā formātā (nacionāliem, adaptētiem Eiropas (EN) un starptautiskiem (ISO, IEC) standartiem un to vēsturiskām versijām bez ICS grupu ierobežojuma). Standartu krājums tiek aktualizēts un papildināts ar standartu pirmpublicējumiem, jaunām versijām, tulkojumiem, to grozījumiem un korigējumiem.

LETA - Ziņas, arhīvs un Nozare.lv - piedāvā iespēju meklēt operatīvi publicētas ziņas, foto, video, preses relīzes, rakstus no Latvijas preses izdevumiem, statistiku un citu informāciju. E-resursā Nozare.lv ir sadaļa "Likumdošana, normatīvie akti", kurā tiek publicētas aktuālās izmaiņas un jaunumi Latvijas normatīvajos aktos, kā arī tāda informācija kā iepirkumi un intervijas.

Lursoft Laikrakstu bibliotēka NEWS.LV - Latvijas laikrakstu elektronisko versiju bibliotēka nodrošina piekļuvi laikrakstu aktuālajiem un arhīva rakstiem.

OECD iLibrary - pilntekstu datubāze, kas apkopo Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas (*Organisation for Economic Cooperation and Development* (OECD), kā arī organizāciju IEA (*International Energy Agency*), NEA (*Nuclear Energy Agency*), OECD *Development Centre*, ITF (*International Transport Forum*) un PISA (*Programme for International Student Assessment*) izdotās grāmatas, rakstus, ziņojumus un statistiku vides zinātnēs, vietējā un reģionālajā attīstībā, attīstības politikā u.c. nozarēs.

Oxford Journals - kolekcija sniedz pieeju vairāk kā 280 autoritatīviem un vadošiem žurnāliem, kas izdoti sadarbībā ar pasaulē nozīmīgākajām zinātniskajām organizācijām. Datubāzē ietilpst pilnteksta žurnāli ar augstiem citējamības indeksa rādītājiem dažādās zinātnes nozarēs - eksaktajās, sociālajās un humanitārajās zinātnēs. Datubāzē zem temata "Law" lietotājiem ir pieejami 52 483 raksti.

ProQuest Dissertations & Theses Global - plašākā disertāciju un maģistru darbu datubāze pasaulē

un satur vairāk kā 2,3 miljonus darbu dažādās nozarēs.

SAGE Journals Online – izdevniecības SAGE pilntekstu žurnālu datubāze, kas piedāvā rakstus no vairāk nekā 500 žurnāliem. Datubāzē pārstāvētas dažādas eksaktās, humanitārās un sociālās zinātnes, t.s. temati kā “Criminology and Criminal Justice” zem kura ir 44 e-žurnāli, un “Law” zem kura ir pieejami 11 e-žurnāli.

SAGE Research Methods – pētījumu metožu bibliotēka, kurā ir vairāk nekā 1000 grāmatu, uzziņu izdevumu, žurnālu rakstu un citu resursu. SAGE *Research Methods* ir nozīmīgs tiešsaistes rīks pētniekiem. LU ir pieejamas divas no tām – SAGE *Research Methods – Books and Reference* un SAGE *Research Methods Cases*.

ScienceDirect – izdevniecības *Elsevier* datubāze dabas un tehniskajās zinātnēs, dzīvības zinātnēs un medicīnā, kā arī humanitārajās un sociālajās zinātnēs. Datubāze satur informāciju par vairākiem tūkstošiem *Elsevier* izdotajām publikācijām t.s. žurnāliem un grāmatām. LU pieejami ap 2 650 e-žurnālu pilnie teksti, kas pārsvarā pieejami no 2002. gada līdz jaunākajam e-žurnāla numuram, kā arī vairāk kā 350 e-grāmatas. Datubāzē zem temata “Law” ir pieejamas 202 publikācijas.

Scopus – izdevniecības *Elsevier* daudznozaru zinātnisko publikāciju bibliogrāfiskās un citēšanas informācijas datubāze.

SpringerLink – kompānijas *Springer Nature* žurnālu pilntekstu datubāze. Tā piedāvā Latvijas Universitātes (LU) zinātniskajam, akadēmiskajam personālam un studentiem piekļuvi vairāk nekā 6 miljoniem rakstu no vairāk nekā 3 400 žurnāliem, aptverot eksakto, humanitāro un sociālo zinātņu jomas. Datubāzē zem temata “Law” ir pieejamas 20 972 raksti.

Taylor & Francis Social Science & Humanities Library – sniedz pieeju pilntekstiem no vairāk nekā 1100 zinātniskajiem žurnāliem. Plašais tematiskais aptvērums iekļauj nozares: uzvedības zinātnes, darba drošība, business, izglītība, mediji, politika, reģionālās studijas, veselība un sociālā aprūpe, socioloģija, antropoloģija, māksla, humanitārās zinātnes u.c. Datubāzē zem temata “Law” ir pieejamas 97 e-žurnāli ar 61 324 rakstiem.

Web of Science – datubāzē ietverta nozīmīgākā zinātniskā informācija par vairāk nekā 12 000 žurnāliem dabaszinātnēs, sociālajās, humanitārajās zinātnēs un mākslā, piedāvājot rakstu bibliogrāfisko un citēšanas informāciju, kopsavilkumus un citu informāciju. Datubāze sastāv no vairākām citēšanas indeksu datubāzēm, kas piedāvā plašas meklēšanas, atlases un rezultātu analīzes iespējas.

LU Bibliotēkas iegādātās e-grāmatas

VLeBOOKS – e-grāmatu platforma, kurā LU Bibliotēka ir iegādājusies 1117 e-grāmatas, 77 ietver materiālus LU studiju programmai “Pirmstiesas izmeklēšana” no pasaules vadošajām izdevniecībām (piemēram, *Routledge*, *CRC Press*, *Cambridge Scholars Publishing* u.c.).

ProQuest Ebook Central Academic Complete Collection – e-grāmatu platformā *ProQuest eBook Central* abonēta kolekcija, kurā pieejami ~17 000 abonēti izdevumi, kas atbilstoši LU studiju virzienam “Pirmstiesas izmeklēšana” no pasaules vadošajām izdevniecībām (piemēram, *Routledge*, *John Wiley & Sons*, *Stanford University Press*, *Cambridge University Press*, *Taylor&Francis Group*, *BRILL*, *Yale University Press*, *MIT Press* u.c.).

Brīvpieejas resursi tiesību zinātnēs

LU Bibliotēka ir apkopojusi informāciju par dažādiem brīvpieejas e-resursiem. Tie ir pieejami sarakstos, kas ir atrodami LU Bibliotēkas tīmekļvietnes sadaļā *E-resursi no A-Z* (<https://www.biblioteka.lu.lv/resursi/e-resursi-no-a-lidz-z/>) un *E-resursi nozarēs* (<https://www.biblioteka.lu.lv/resursi/e-resursi-nozares/>).

ieskatam minēti daži no tiem: *Bookyards, Directory of Open Access Books, Directory of Open Access Journals (DOAJ), EUR-Lex: ES tiesības, Eurostat Data, Google Scholar, Journal of Open Access to Law, Journals for Free, "Jurista Vārds" digitālā bibliotēka, LR Centrālās Statistikas Pārvaldes datubāze, Likumi.lv, OAPEN, Periodika.lv, Project Gutenberg, SpringerOpen, World Intellectual Property Organization databases (WIPO), Zenodo.*

Bibliotēkas krājums kopumā atbilst studiju īstenošanai un zinātniskās pētniecības attīstīšanai, jo katru gadu tas tiek papildināts ar aktuālākajiem informācijas resursiem saskaņā ar akadēmiskā personāla un studentu informacionālajām vajadzībām.

Datu bāzu izmantošanas statistika

Zemāk pārskata veidā atspoguļota LU Bibliotēkas Krājuma izmantošanas un attīstības departamenta sagatavotā informācija par LU abonēto dažādo datu bāzu izmantošanas statistiku.

2.3.3.2.tabula

LU abonēto datubāzu izmantošanas statistika par 2019.-2023. gadu.

Datubāzes nosaukums	Abonēšanas periods (no -)	Izmantošanas novērtējums un tendences (izmantošanas dinamika 2022/2023)
LU centralizētie līdzekļi (LU rīkojums) - daudzozaru datubāzes		
<i>EBSCO Central & Eastern European Academic Source Complete</i>	<i>01.01.2018.-</i>	<i>Izmantošanas dinamika - augoša (vidēji +9,34 %)</i>
<i>JSTOR</i>	<i>01.01.2014.-</i>	<i>Izmantošanas dinamika - augoša (vidēji +3,87 %)</i>
<i>Latvijas standartu tiešsaistes lasītava</i>	<i>01.01.2020.-</i>	<i>Izmantošanas dinamika - dilstoša (vidēji -52,58 %)</i>
<i>LETA Arhīvs un Nozare.lv</i>	<i>01.01.2009.-</i>	<i>Izmantošanas dinamika - dilstoša (vidēji -28,20%)</i>
<i>LETA Online ziņas</i>	<i>01.01.2009.-</i>	<i>Izmantošanas dinamika - dilstoša (vidēji -82,77%)</i>
<i>Letonika</i>	<i>01.01.2010.-</i>	<i>Izmantošanas dinamika - dilstoša (vidēji -16,25%)</i>
<i>Lursoft Laikrakstu bibliotēka NEWS.LV</i>	<i>01.01.2021.-</i>	<i>Izmantošanas dinamika - augoša (vidēji +155,06%)</i>

<i>OECD iLibrary</i>	01.01.2014.-	<i>Izmantošanas dinamika - augoša (vidēji +4,97%)</i>
<i>Oxford Journals Online</i>	01.01.2015.-	<i>Izmantošanas dinamika - augoša (vidēji +37,85%)</i>
<i>ProQuest Ebook Central Academic Complete Collection</i>	01.01.2018.-	<i>Izmantošanas dinamika - dilstoša (vidēji -0,91%)</i>
<i>ProQuest Dissertations & Theses Global Full Text</i>	01.01.2008.-	<i>Izmantošanas dinamika - dilstoša (vidēji -8,17%)</i>
<i>SAGE Journals</i>	01.01.2009.-	<i>Izmantošanas dinamika - augoša (vidēji +14,31%)</i>
<i>SAGE Research Methods</i>	01.01.2018.-	<i>Izmantošanas dinamika - dilstoša (vidēji -27,18%)</i>
<i>SpringerLink Contemporary Journals</i>	01.01.2018.-	<i>Izmantošanas dinamika - augoša (vidēji +8,80%)</i>
<i>Taylor&Francis Social Science&Humanities Library</i>	01.01.2014.-	<i>Izmantošanas dinamika - augoša (vidēji +15,50%)</i>
<i>Wiley Online Library E-Journals Full Collection</i>	01.01.2021.-	<i>Izmantošanas dinamika - augoša (vidēji +177,72%)</i>

Juridiskās fakultātes (LU JF) līdzekļi

<i>Jurista Vārds</i>	01.01.2022.- *	<i>Izmantošanas dinamika - augoša (vidēji +7,57%)</i>
----------------------	----------------	---

LR Izglītības un zinātnes ministrijas finansējums

<i>ScienceDirect</i>	01.01.2008.-	<i>Izmantošanas dinamika - augoša (vidēji +5,69%)</i>
<i>SCOPUS</i>	01.01.2012.-	<i>Izmantošanas dinamika - dilstoša (vidēji -5,57%)</i>
<i>Web of Science Core Collection</i>	01.01.2011.-	<i>Izmantošanas dinamika - augoša (vidēji +9,11%)</i>

Piezīmes:

* - Attālinātā piekļuve *Jurista Vārdam* ar LUIS lietotājevārdu un paroli ir nodrošināta no 2022. gada. Līdz tam vairākus gadus rakstu arhīvs bija pieejams tikai no LU Bibliotēkas Raiņa bulvārī telpām.

Citas piezīmes:

1. *Datubāze Dawsonera / VLeBOOKS ir iegādāta 2011. gadā (par to veikta vienreizēja samaksa, tāpēc tā netika iekļauta statistikas pārskatā; datubāzē iespējams iegādāties atsevišķas e-grāmatas). Datubāzes izmantošanas dinamika 2022/2023: dilstoša (vidēji -26,13%);*
2. *Juridiskās fakultātes studējošie un mācībspēki aktīvi izmanto arī sekojošas datubāzes: Heinonline, Thomson Reuters Westlaw, kā arī Westlaw UK. Šīs datubāzes statistikas pārskatā nav iekļautas, jo tiek abonētas sadarbībā ar Rīgas Juridisko Augstskolu (RJA). Līgumus par šo datubāzu izmantošanu slēdz RJA un atsevišķi dati tieši par LU JF studentu un mācībspēku pieslēgšanos nav izgūstami.*

2.3.4. Sniegt raksturojumu un novērtējumu par informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumiem, kas tiek izmantoti studiju procesā (piemēram, MOODLE). Ja studiju virzienam atbilstošās studiju programmas īsteno tālmācībā, jānorāda arī šai studiju formai īpaši piemērotie rīki.

Mūsdienu informācijas un komunikācijas tehnoloģiju (turpmāk - IKT) risinājumi sniedz lielas iespējas izglītības procesa attīstībai, kas ļauj īstenot jaunus projektus ieviest jaunas sistēmas, lai studiju process būtu pēc iespējas veiksmīgāks. IKT izmantošana izglītības procesā ir viens no veidiem, kā paaugstināt mācību motivāciju.

LU IT departaments LU studentus un darbiniekus nodrošina ar lietojumprogrammu paketi MS Office 365, kas ir mākoņtehnoloģisks risinājums. Office 365 studentus un darbiniekus nodrošina ar labākajiem rīkiem mūsdienu studiju darbam, piemēram, Outlook, Forms, OneNote, Sway kā arī Office programmu paketi, kurā ietilpst Word, Excel un Powerpoint programmas.

Papildus MS Office 365 LU studenti un darbinieki tiek nodrošināti ar tādu programmatūru kā SPSS, Question Pro, Autodesk, MathWorks MatLAB, Esri ArcGIS u.c. Piekļuve ārpus LU telpām šai programmatūras izmantošanai ir nepieciešams izveidot VPN savienojumu ar LU, lai programmatūra varētu piekļūt tīkla licenču servisiem

Attālināta studiju procesa un tālmācības programmu nodrošināšanai tiek izmantota viena no Office 365 tiešsaistes lietojumprogrammām Microsoft Teams, kas nodrošina gan lekciju vadīšanu tiešsaistē, gan lekciju ierakstu veikšanu, gan arī komunikāciju ar studentiem tiešsaistē.

Papildus MS Teams programmai attālinātam studiju procesam LU piedāvā saviem studentiem un darbiniekiem LU tīmekļa videokonferenču sistēmu *BigBlueButton* (turpmāk - BBB sistēma), kas ir atvērta koda tīmekļa tiešsaistes videokonferenču sistēma. BBB nodrošina LU tiešsaistes pasākumu organizēšanas LU personālam, tajā skaitā studējošajiem un LU pasākumu apmeklētājiem, un to var lietot kā integrētu risinājumu gan e-studiju sistēmā (tikai kursā reģistrētie lietotāji), gan ārpus e-studiju sistēmas, kur ir jāpieslēdzas LU tīmekļa konferenču serverim tīmekļa pārlūkprogrammā <https://bbb.lu.lv> (informācija angļu valodā).

LU ir pieejamas divas e-izglītības vides – estudijas.lu.lv un edu.lu.lv. E-studiju vide estudijas.lu.lv ir paredzēta studiju procesa nodrošināšanai un pārvaldībai un e-izglītības platforma edu.lu.lv ir izstrādāta e-izglītības projektiem, pasākumiem un kursiem, kā arī tālmācības programmām.

Abām e-izglītības vidēm tiek izmantota atvērta koda e-studiju vide MOODLE, kas ir modulāra objekt-orientēta dinamiska mācību vide, un šobrīd ir ne tikai metodiski un pedagoģiski efektīvākais, bet gan arī ekonomiski izdevīgākais e-studiju risinājums. Moodle e-studiju vidē ir izveidoti kursi, kuros studentiem ir pieejami nepieciešamie studiju materiāli un aktivitātes. Mācībspēkiem ir iespējams veikt gan studentu vērtēšanu, gan arī reģistrēt studiju apmeklējumu.

Jāpiebilst, ka kopš 2021. gada arī iestājeksāmens konkursam uz profesionālās maģistra studiju programmas "Tiesību zinātne" budžeta vietām tiek rīkots, izmantojot edu.lu.lv sistēmu.

Datu glabāšanai studiju procesā gan studentiem, gan arī darbiniekiem LU nodrošina Office 365 mākoņa pakalpojumu OneDrive 1TB apjomā. OneDrive ir Microsoft mākoņa pakalpojums, kas izveido savienojumu ar visiem lietotāja failiem. Tas ļauj saglabāt un aizsargāt failus, tos kopīgot ar citiem lietotājiem un tiem piekļūt no jebkuras atrašanās vietas visās savās ierīcēs.

Datu pārsūtīšanai LU piedāvā saviem studentiem un darbiniekiem lielapjoma failu pārsūtīšanas sistēmu store.lu.lv (informācija angļu valodā). Šī sistēma ļauj sūtīt failus, ko citkārt lieluma dēļ nevar nosūtīt pa e-pastu, taču nav paredzēta ilglaicīgai failu uzglabāšanai

Tiesību zinātnes virziena īstenošanā netiek pielietoti specifiski informācijas un komunikāciju tehnoloģiju risinājumi.

2.3.5. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.

Normatīvie akti, kur reglamentēts mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības process:

- [Nolikums par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem Latvijas Universitātē](#) (dokuments tikai latviešu valodā)
- Latvijas Universitātes profesoru padomes nolikums (pieejams sadaļā Citi pielikumi, dokuments tikai latviešu valodā)
- Kārtība par nevēlēto mācībspēku un zinātnieku pieņemšanu darbā Latvijas Universitātē (pieejama sadaļā Citi pielikumi)

LU nosacīti pastāv trīs mācībspēku grupas: mācībspēki, kas strādā vēlētos akadēmiskajos amatos, mācībspēki, kas strādā kā vēlēto akadēmisko amatu pienākumu izpildītāji (p.i. un viesdocētāji), kā arī stundu pasniedzēji.

Attiecībā uz vēlētajiem akadēmiskajiem amatiem, kā arī to pienākumu izpildītājiem, atlase un pieņemšana darbā notiek atbilstoši *Nolikumam par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem Latvijas Universitātē*. Saskaņā ar nolikumu, LU pastāv šādi akadēmiskie amati: profesors, asociētais profesors, docents, vadošais pētnieks, lektors, pētnieks, asistents, zinātniskais asistents.

Lēmumi par noteiktu amata vietu izveidošanas nepieciešamību tiek pieņemti fakultātēs. Konkursi uz vēlētajiem akadēmiskajiem amatiem tiek izsludināti atklāti. Informācija par konkursu, t.sk., amata darba uzdevumi, tiek publicēti LU mājas lapā <https://www.lu.lv/par-mums/vakances/>, starptautiski izsludinātas vakances <https://www.lu.lv/en/about-us/vacancies/> (informācija pieejama angļu valodā), kā arī Nacionālajā zinātniskās darbības informācijas sistēmā un Nodarbinātības valsts aģentūras vakanču portāla. Konkursā var pieteikties jebkura persona, kura atbilst Augstskolu likumā noteiktajām prasībām.

Akadēmisko amatu pretendentiem ir jānovada atklātā lekcija, kuru vērtē divi recenzenti un sniedz atzinumu par to. Vēlēšanu procedūru īsteno vai nu atbilstošās struktūrvienības lēmējinstītūcija (asistentu, zinātnisko asistentu, pētnieku, vadošo pētnieku, lektoru un docentu gadījumā – fakultātes dome), bet asociēto profesoru un profesoru gadījumā – atbilstošās jomas profesoru padome. Vēlēšanām jānotiek ne vēlāk kā divu mēnešu laikā no konkursa izsludināšanas dienas. Par personālijām – docenti, lektori, asistenti, vadošie pētnieki, pētnieki un zinātniskie asistenti - tiek

balsots aizklāti ar vēlēšanu zīmēm. Par profesoriem un asociētajiem profesoriem tiek balsots atklāti (Pamatojoties uz 05.11.2020. pieņemtajiem Augstskolu likuma 33. panta otrās daļas grozījumiem (stājušies spēkā no 01.01.2021.)). Par ievēlētu atzīstams pretendents, kas ir saņēmis vairāk par pusi klātesošo balsstiesīgo locekļu balsu. Saskaņā ar Augstskolu likumu, docētāji tiek ievēlēti amatā uz 6 gadu termiņu. Beidzoties ievēlēšanas termiņam, fakultāte lemj par nepieciešamību izsludināt jaunu amata konkursu. Ierobežojumi amata termiņa ieņemšanai nepastāv.

Saskaņā ar LU nolikumu ir noteikts visiem akadēmisko amatu pretendentiem izvirzīto prasību minimums, t.i., valsts valodas zināšanas saskaņā ar normatīvo aktu prasībām, svešvalodu zināšanas tādā līmenī, kāds nepieciešams akadēmiskā amata pienākumu pildīšanai un nepārtraukta savas akadēmiskās un zinātniskās kvalifikācijas pilnveidošana. Pārējās prasības jau atšķiras atkarībā no konkrētā akadēmiskā amata, piemēram, lai pretendētu uz docenta amatu, kā prasība izvirzīta doktora zinātniskais grāds, savukārt asociētajiem profesoriem šīs prasības ir vēl augstākas, t.i., jābūt ievērojamai akadēmiskajai un pedagoģiskajai pieredzei, plašam publikāciju skaitam un pieredzei dalībā zinātniskajos projektos.

Ja pēc struktūrvienības priekšlikuma Senāts nolemj konkursu uz amata vietu neizsludināt, var tikt pieņemts darbā viesdocētājs, savukārt, ja fakultātes attīstības plāniem un vajadzībām atbilstošāks ir stundu pasniedzējs, tad ar šo pasniedzēju tiek noslēgts līgums uz noteiktu periodu (parasti uz kursa docēšanas laiku). Lēmumus, kas saistīti ar kandidātu atlasīšanu, uzrunāšanu un pieņemšanu darbā, šajos gadījumos pieņem struktūrvienības, t.i., fakultātes. Centralizēta šajos gadījumos ir tikai kontrole, kas nodrošina, lai struktūrvienības noteiktais atalgojums atbilstu iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem.

Ar akadēmiskajā amatā ievēlēto personu LU vadības pārstāvis slēdz darba līgumu uz visu ievēlēšanas laiku.

Pārskata periodā studiju virzienā ir notikušas vairākas izmaiņas akadēmiskā personāla sastāvā. 2021./2022. ak.g. nedaudz bija sarucis docētāju skaits, kas bija saistīts ar objektīviem un neietekmējamiem notikumiem (docētāju došanās mūžībā, pensionēšanās vai vēlme izbeigt darba tiesiskās attiecības saistībā ar privātās dzīves apstākļiem), taču jau nākamajos akadēmiskajos gados bija novērojama akadēmiskā personāla ataudze. Pārskata periodā par docētājiem tikuši ievēlēti arī vairāki JF doktoranti. Ņemot vērā, ka 2023./2024. ak. gadā uzsāka īstenot studijas abās licencētajās studiju programmās "Pirmstiesas izmeklēšana", arī šī iemesla dēļ ir tikuši piesaistīti vairāki jauni docētāji – pārsvarā stundu pasniedzēju statusā.

2.3.6. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.

LU Stratēģijā 2021. – 2027. uzsvērts, ka uz attīstību un izcilību orientētas personāla politikas mērķis ir nodrošināt akadēmiskā un vispārējā personāla attīstību, izaugsmi un atjaunotni, izveidot uz sniegumu balstītu personāla vadības sistēmu, kas ietvers arī konkurētspējīgu un motivējošu personāla atalgojumu, pilnveidot akadēmiskā personāla karjeras attīstības iespējas, izveidot vietējā un ārvalstu akadēmiskā personāla, kā arī jauno talantu piesaistes sistēmu un veicināt starptautisko mobilitāti.

LU akadēmiskā personāla profesionālā pilnveide LU tiek organizēta saskaņā ar Latvijas Republikas Ministru kabineta 11.09.2018. noteikumiem Nr. 569 Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību, kuros 16. punktā noteikts: „Augstskolu un koledžu pedagogiem līdz ievēlēšanas termiņa beigām akadēmiskajā amatā jāapgūst profesionālās pilnveides programmas par inovācijām augstākās izglītības sistēmā, augstskolu didaktikā vai izglītības darba vadībā 160 akadēmisko stundu apjomā (tai skaitā vismaz 60 kontaktstundas). Profesionālā pilnveide var ietvert profesionālās pilnveides mērķim atbilstošu starptautisko mobilitāti un piedalīšanos konferencēs un semināros, ko apliecina iesniegtie dokumenti”, kā arī Ministru kabineta 25.02.2021. noteikumiem Nr. 129 “Profesora vai asociētā profesora amata pretendenta un amatā esoša profesora vai asociētā profesora zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas vai mākslinieciskās jaunrades darba rezultātu novērtēšanas kārtība”.

LU akadēmiskā personāla kvalifikācijas prasības un uzdevumi iekļauti [Nolikumā par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem Latvijas Universitātē](#) (LU Senāta 31.01.2022. lēmums Nr.11), savukārt LU akadēmiskā personāla darba kvalitāte/sniegums tiek vērtēta/-s sasaistē ar *Latvijas Universitātes akadēmiskā darba samaksas nolikumu* (LU Senāta 30.05.2016. lēmums Nr.14) un *Latvijas Universitātes zinātniskā personāla atalgojuma noteikšanas nolikumu* (LU Senāta 27.01.2020. lēmums Nr. 71).

LU Akadēmiskais departaments, LU Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultātes Pieaugušo pedagoģiskās izglītības centrs (PPIC) ikdienā nodrošina informatīvo, konsultatīvo un metodisko atbalstu LU docētājiem augstskolas didaktikas jomā. PPIC piedāvā akadēmiskajam personālam apgūt profesionālās pilnveides programmu „Augstskolas didaktika: mūsdienu teorijas un prakse”, kā arī tālākizglītības programmas „Studiju programmu attīstības pedagoģiskie aspekti augstākajā izglītībā”, „Studentu kuratora kompetences profesionālā pilnveide” u.c.

Pēc tālākizglītības programmas „Studiju rezultātu formulēšanas un novērtēšanas metodika” apguves programmu direktori un akadēmiskais personāls mērķtiecīgi veic savu studiju kursu aktualizāciju un studiju programmu un studiju kursu rezultātu kartēšanu. Virziena ietvaros, pateicoties apgūtai metodoloģijai, tikuši aktualizēti vairāki studiju kursu apraksti, t.sk., šīs zināšanas aktīvi tika pielietotas, 2022. un 2023. gadā izstrādājot jaunus studiju kursus programmās “Pirmstiesas izmeklēšana”.

LU akadēmiskajam personālam ir iespēja angļu valodas prasmes papildināt LU Humanitāro zinātņu fakultātes Lietišķās valodniecības centra tālākizglītības programmā „Akadēmiskā personāla angļu valodas zinātniskās un akadēmiskās kapacitātes pilnveide”. Vairāki programmas docētāji un struktūrvienību vadītāji pārskata periodā izmantoja šo iespēju.

Jaunie docētāji un dažādu LU doktora studiju programmu doktoranti, katru pavasara semestri arvien aktīvāk izmanto iespēju apgūt tālākizglītības programmu „Ievads docētāja darbā”. Studiju virzienā “Tiesību zinātne” doktorantūras studiju programmā studiju kurss “Ievads docētāja darbā” patlaban ir obligāti apgūstams kurss (2020. gadā kursu apguva un nokārtoja 15 doktoranti, 2021. gadā – 9, 2022. gadā – 6, bet 2023. gadā – 4).

Lai veicinātu docētāju koleģiālo mācīšanos un labās prakses pedagoģiskajā darbā apzināšanu, izstrādāta un īstenota tālākizglītības programmu „Akadēmiskā personāla koleģiālās mācīšanās pieredzes veicināšana”, kuras ietvaros akadēmiskais personāls veic koleģiālās hospitācijas, tādējādi tiek mērķtiecīgi veicināta docētāju pedagoģiskās pieredzes apmaiņa, LU kā organizācijas, kas mācās, attīstība. Hospitācijas labie piemēri tiek apspriesti gan fakultāšu struktūrvienību – katedru ietvaros, gan kopīgās JF personāla sapulcēs un semināros.

Kā īpaša mērķgrupa docētāju tālākizglītībā LU tiek izvirzīta docētāji, kuri strādā ar pirmā kursa studentiem, tāpēc arī viņiem tiek piedāvāta tālākizglītības programma „Profesionālā pilnveide

darbam ar pirmā kursa studentiem". Vairāki docētāji bija izmantojuši iespēju apgūt arī šīs prasmes.

Īpaši atzinīgi docētāji tālākizglītības programmās vērtē iespēju modelēt studiju procesu, izmēģināt jaunas mācību metodes, savstarpēji dalīties pieredzē.

Ar Eiropas Savienības finansējumu laika posmā no 2018. līdz 2023. gadam tiek īstenotas vairākas mācību programmas docētājiem:

1. Tiešsaistes mācību izstrāde un mācību satura digitalizācija (mērķa grupa - akadēmiskais personāls);
2. Inovācijas mācību procesa kvalitātes uzlabošanai (mērķa grupa - akadēmiskais personāls);
3. Akadēmiskais godīgums (mērķa grupa - studiju virzienu un studiju programmu direktori).

Arī vairāki virziena docētāji piedalījās iepriekš minētajās apmācībās un pielieto iegūtās zināšanas pedagoģiskajā praksē, piemēram, pēc mācībām par Turnitin sistēmas apguvi docētāji aktīvi pielieto šo sistēmu studiju darbu un citu rakstveidā iesniegtu pārbaudes darbu kontrolei.

Visas programmas izstrādātas, iepriekš analizējot docētāju profesionālās pilnveides vajadzības augstākās izglītības attīstības tendenču kontekstā. LU akadēmiskā personāla profesionālās pilnveides sistēmas ieviešanas ietvaros LU Akadēmiskais departaments veicis LU akadēmiskā personāla elektronisku aptauju, kuras rezultātā iegūta informācija par visu fakultāšu docētāju aktuālajām profesionālās pilnveides vajadzībām, kā arī vairāki docētāji izteikuši gatavību iesaistīties tālākizglītības satura izstrādē un piedāvāšanā saviem kolēģiem atbilstīgi profesionālās un didaktiskās pilnveides vajadzībām.

Pēc katras programmas īstenošanas, tiek veikta tās dalībnieku aptauja un rezultātu novērtējums. Līdzdalība tālākizglītības programmās ir docētāju brīvprātīga izvēle vai ar rekomendāciju no fakultātes vadības. Raksturīgs, ka arī fakultātes savam akadēmiskajam personālam organizē tematiskos seminārus par docētāju pilnveidei aktuālām tēmām.

LU akadēmiskā personāla profesionālās darbības pilnveides aktivitātes ir iekļautas [Latvijas Universitātes Akadēmiskā personāla attīstības pasākumu plānā 2018. - 2023. gadam](#).

Lai noskaidrotu LU akadēmiskā personāla profesionālās pilnveides vajadzības pedagoģiskās darbības jomā, LU Studiju departaments (tagad Akadēmiskais departaments) 2017. g. nogalē un LU SAPP 2020. gada 1. ceturksnī, kā arī 2021. gada pavasarī veica akadēmiskā personāla, t.sk. studiju virzienu vadītāju un studiju programmu direktoru aptauju, kuras rezultāti ņemti vērā, izstrādājot mācību plānu akadēmiskā personāla kompetenču pilnveidei, tai skaitā projekta darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.2.2. 1. kārtas "Akadēmiskā personāla atjaunotne un kompetenču pilnveide Latvijas Universitātē", 2. kārtas - "Latvijas Universitātes studiju virziena "Izglītība, pedagoģija un sports" motivēts, mūsdienīgs un konkurētspējīgs akadēmiskais personāls" un 3. kārtas "LU doktorantūras kapacitātes stiprināšana jaunā doktorantūras modeļa ietvarā" ietvaros (turpmāk projekts - "Izaugsme un nodarbinātība"), lai efektīvi tiktu plānota un nodrošināta akadēmiskā personāla kompetenču paaugstināšana. Plānotie sasniežamie rezultāti līdz 2023. gada decembrim:

- pilnveidota LU akadēmiskā personāla piesaistes un atlases sistēma;
- samazināts mācībspēku vidējais vecums un vecuma struktūra tuvojas ES vidējam līmenim^[1], sasniedzot rādītāju, ka vismaz 1/3 daļa akadēmiskā personāla ir vecuma grupā no 35 līdz 49 gadiem;
- uzlaboti zinātniskās darbības rādītāji;
- izstrādāts un ieviests akadēmiskā un zinātniskā personāla atjaunotnes un pēctecības sistēmas modelis;
- izstrādāta un ieviesta LU akadēmiskā personāla profesionālās pilnveides sistēma.

Plānojot akadēmiskā personāla ataudzi un attīstību, LU vērš vienlīdz lielu uzmanību spējīgāko studentu identificēšanai LU studiju programmās un viņu motivācijai jau studiju laikā iesaistīties akadēmiskajā darbā (saistītā gan ar docēšanu, gan pētniecību). Šajā kontekstā LU ir izstrādājusi prasības un atlases nosacījumus jauno doktorantu piesaistei projekta - "Izaugsme un nodarbinātība" (specifiskā atbalsta mērķis "Stiprināt augstākās izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās") ietvaros:

1. Akreditētas doktorantūras studiju programmas pēdējā kursā studējošs doktorants, kā arī Latvijas valstspiederīgs doktorants, kas studē ārpus Latvijas akreditētā doktorantūras studiju programmā, un zinātniskā grāda pretendents;
2. Sekmīgi apgūts pirmajos divos/trijos studiju gados nepieciešamais kredītpunktu skaits/ zinātniskā grāda pretendents – sekmīgi pabeigta doktorantūra;
3. Dalība starptautiskā zinātniskā konferencē ar prezentāciju/ziņojumu;
4. Vismaz viena zinātniskā raksta publicēšana starptautiskā izdevumā;
5. Angļu valodas prasmes vismaz C1 līmenī;
6. Sekmīga promocijas eksāmena angļu valodā nokārtošana;
7. Promocijas darba vadītāja pozitīva atsauksme par doktorantu kā potenciālu docētāju;
8. Līdera iezīmes un interese par LU pētniecību un kursu docēšanu.

Domājot par ārvalstu akadēmiskā personāla ataudzi un attīstību, LU ir izstrādājusi prasības un atlases nosacījumus ārvalstu akadēmiskā personāla piesaistei:

1. Personas, kas iepriekšējo piecu gadu laikā bija nodarbinātas akadēmiskā amatā kādā no akreditētām ārvalsts augstskolām;
2. Attiecīgās zinātnes nozares doktora grāds vai tai pielīdzināms doktora zinātniskais grāds;
3. Amatam atbilstoša zinātniskā un akadēmiskā darba pieredze;
4. Prasme darboties e-studiju interneta vidē;
5. Dalība vismaz trijās starptautiskās konferencēs ar prezentāciju/referātu;
6. Publicētas monogrāfijas un zinātniskie raksti, tai skaitā starptautiskos izdevumos ar aprēķinātu citējamību (vismaz trīs);
7. Līdzdalība vai dalība pētniecības projektos;
8. Teicamas svešvalodu, īpaši angļu valodas, zināšanas, prasme lietot tās studiju un metodiskajā darbā.

Sekmīgai un vienotai studiju programmu īstenošanai LU, tika izstrādāta īpaša mācību programma studiju virzienu un programmu direktoriem, tās īstenošana notika 12.10.2021.-28.10.2021, mācības vadīja starptautiskais akreditācijas eksperts no Polijas un Latvijas Augstākās izglītības kvalitātes aģentūras pārstāvji.

Izstrādājot studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumu, tika apkopota informācija par iesaistīto docētāju izmantotajām izaugsmes veicināšanas un kvalifikācijas paaugstināšanas iespējām pārskata periodā, kuru rezultāti apkopoti 2.3.6.1. tabulā.

2.3.6.1. tabula

Mācībspēku izaugsmes veicināšanas (didaktisko prasmju uzlabošanas un kvalifikācijas paaugstināšanas) novērtējums

Nr.	Kritēriji/akadēmiskais gads	2019./2020	2020./2021	2021./2022	2022./2023
1.	Valodas prasmju pilnveide ^[2]	9	12	7	23
2.	Augstskolu didaktika (apmācības) ^[3]	13	21	1	14

3.	Dažādu vasaras skolu apmeklējums	5	4	7	8
4.	Lekciju un studiju kursu docēšana Erasmus un Erasmus + programmu ietvaros	15	15	18	16
5.	Dalība Erasmus vai citās personāla pilnveides programmās	1	1	2	1
6.	Starptautisko zinātnisko konferenču apmeklēšana (klausīšanās)	3	45	90	91
7.	Nacionālā līmeņa zinātnisko konferenču apmeklēšana (klausīšanās)	47	50	2	72
8.	Dalība dažādos semināros	7	52	70	63
9.	Dalība profesionālajās organizācijās	31	33	37	38
10.	Dalība dažādās darba grupās (normatīvo aktu pilnveide u.c.)	23	31	32	32
11.	Dalība tālākizglītības organizēšanās un tās nodrošināšanā	25	23	25	22
12.	Dalība dažādās starptautiska mēroga zinātniskajās redkolēģijās	54	20	28	30
13.	Dalība dažādās nacionāla mēroga zinātniskajās redkolēģijās	14	18	17	13
14.	Dalība dažādās starptautiska mēroga organizācijas komitejās	10	7	11	10
15.	Dalība dažādās nacionāla mēroga organizācijas komitejās	9	9	11	15
16.	Darbs profesionālo organizāciju eksaminācijas komisijās	11	11	14	11
17.	Atzinumi Centrālajai vēlēšanu komisijai un citām institūcijām	29	18	36	24
18.	Cits	9	11	12	12

Analizējot JF mācībspēku izaugsmes novērtējumu, kura rezultāti apkopotā veidā aplūkojami augstākredzamajā tabulā, tiek iezīmēta pozitīvi stabila tendence. Mācībspēki ik gadus aktīvi līdzdarbojas juridiskās domas pilnveidē gan stiprinot objektīvo tiesisko kārtību, darbojoties dažādās aktivitātēs valsts līmenī, gan arī subjektīvi pilnveidojot savas kompetences, piedaloties

nepieciešamos profesionālos pilnveides pasākumos.

Lai vēl vairāk pilnveidotu profesionālās prasmes, lielākā daļa docētāju pārskata periodā apmeklēja LU un JF sarīkotas profesionālās pilnveides mācības, piem., 11.03.2020. lekciju cikls "Lēmumu pieņemšana, spriestspēja stresa apstākļos. Ar profesiju saistītā stresa vadīšanas metodes" (lekt. E.Vanags); 18.03.2020. profesionālā pilnveide "Likumpārkāpēju personības un bioloģisko pazīmju profili" (lekt. E.Vanags); 24. un 25. 08.2020. profesionālā pilnveide programmā "Tiešsaistes mācību izstrāde un mācību satura digitalizācija" (Dr.paed. D.Kalniņa); 25.10.2020. lekcijas "X, Y un Z paaudze vienā laivā: izaicinājumi komunikācijai" (prof. Z.Rubene); 04.02.2021. "Attālinātu studiju īstenošanas pedagoģiskās iespējas" (Dr.paed. S.Baranova). Šo apmācību laikā interesentiem bija iespējams dalīties pieredzē, uzdot jautājumus minētajiem psiholoģijas un pedagoģijas jomu profesionāļiem. Docētāji šīs apmācību programmas novērtējuši visnotaļ atzinīgi, un iegūtās idejas aktīvi pielieto studiju procesā, atbilstoši katra studiju kursa specifikai.

JF mācībspēki pārskata periodā ir apmeklējuši daudz dažādus seminārus un konferences, kā arī piedalījušies daudzās darba grupās normatīvo aktu izstrādei un pilnveidei, konsultatīvajās padomēs, profesionālo organizāciju eksaminācijas komisijās (advokatūra, notariāts, tiesu ekspertīzes) u.tml.

Par būtisku instrumentu profesionālai pilnveidei pēdējos gados ir kļuvusi mācībspēku iesaistīšanās LU JF Juridiskās tālākizglītības un profesionālās pilnveides centra aktivitātēs, no kurām īpaši jāizceļ divu veidu darbības formas. Proti, piedalīšanās tālākizglītības organizēšanā un tās nodrošināšanā, kā arī juridisku atzinumu un pētījumu sagatavošanā.

Mācībspēki aktīvi piedalās arī dažādu JF un LU sadarbības partneru Latvijā un ārvalstīs rīkoto konferenču organizācijas komitejās, kā arī redkolēģijās. Visi JF profesori un asociētie profesori iesaistās JF izdotā žurnālā *Juridiskā zinātne* jeb tā angļu val. izdevuma *Law* redkolēģijas darbā vai rakstu sagatavošanā. Visu pārskata periodu žurnāls bija indeksēts Erih+ datu bāzē, bet 2023. gada oktobrī tas tika iekļauts prestižajā Scopus datu bāzē.

Mācībspēki aktīvi tiek iesaistīti JF rīkoto konferenču redkolēģijās un organizācijas komisijās. Tāpat sadarbība norit starptautiskā līmenī, piemēram, asoc.prof. A.Rodiņa ir Central and Eastern European Law Studies redkolēģijas locekle, prof. J. Rozenfelds līdz savai mūža nogalei (t.i., 2022. gada novembrim) bija Londonas Universitātes Karalienes Mērijas Intelektuālā īpašuma izpētes institūta (Queen Mary Intellectual Property Research Institute) publicētā žurnāla „Queen Mary Journal of Intellectual Property” redkolēģijas loceklis u.tml.

JF docētāji piedalās arī dažādās pārnacionālās institūcijās, piem., asoc. prof. I. Kačevska ir Ministru kabineta ieceltā šķīrējtiesnese ICSID, Starptautiskās Salīdzinošo tiesību akadēmijas Latvijas komitejas vadītāja un Karaliskā Arbitru Institūta biedre.

JF mācībspēki bieži tiek pieaicināti kā pieaicinātās personas Satversmes tiesas procesā, kurām tiek lūgts sniegt viedokli par attiecīgo jautājumu. Piem., pārskata periodā viedokli snieguši prof. J.Kārklīņš, prof. K.Strada-Rozenberga, prof. A.Kārklīņa, doc. E.Danovskis, lekt. A.Kovaļevska, lekt. P.Zeņķis u.c.

Liela daļa docētāju ir arī praktiķi – dažādu tiesu tiesneši, zvērināti advokāti, Saeimas deputāti, līdz ar to docētāji vienlaikus aktīvi piedalās arī šo valsts institūciju darbā vai ir attiecīgo profesionālo organizāciju biedri.

Detalizētāk katra mācībspēka izaugsmes pasākumi atspoguļoti CV, kas pievienoti pielikumā.

[1] Eurydice ziņojums "Augstākās izglītības modernizācija Eiropā: akadēmiskais personāls 2017" (Modernisation of Higher Education in Europe: Academic Staff – 2017)

[2] Piem., svešvalodu apguveursos, apmācībās.

[3] Profesionālās pilnveides kursi, apmācības, lekcijas pedagoģijā, augstskolu didaktikā, darbā ar studentiem u.c.

2.3.7. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās, administratīvās (ja piemērojams) un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu.

Studiju virziena īstenošanā ir iesaistīts plašs mācībspēku korpuss. Ņemot vērā, ka kopš 2023./2024. ak. gada uzsākts īstenot divas jaunas studiju programmas "Pirmstiesas izmeklēšana", kopš šī mācību gada būtiski palielinājies virziena iesaistīto docētāju skaits, un šobrīd tas sasniedz 89 docētājus.

JF docētāji ir atzīti savas jomas profesionāļi. LU JF var lepoties ar augstu docētāju skaitu, kuriem ir doktora grāds, t.i., 60 docētāji. Līdzās akadēmiskajam darbam docētāji ir arī savas jomas vadošie praktiķi. Ņemot vērā konkrēto studiju programmā iekļauto kursu specifiku, studiju virziena īstenošanā ir iesaistīti arī citu jomu mācībspēki, piemēram, kursus docē docētāji ar šādiem zinātņu grādiem: Dr.oec., Dr.psych., Dr.phil., Mg.med., Mg.chem. Izvērstu virzienā iesaistīto docētāju sarakstu skat. pielikumā "Studiju virziena "Tiesību zinātne" īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla sastāvs".

Vairāki mācībspēki papildus pedagoģiskajam un zinātniskajam darbam veic arī administratīvus pienākumus dažādos ar akadēmiskā darba organizāciju saistītos amatos (dekāna, studiju programmu direktora, studiju virziena vadītāja, katedras vadītāja). Saskaņā ar Augstskolu likumā ietvertu augstskolu pašpārvaldes principu administratīvais darbs, ciktāl tas ir saistīts ar akadēmiskās darbības organizēšanu, ir nepieciešams, lai nodrošinātu akadēmisko brīvību – universitātes akadēmiskajam personālam ir izšķiroša nozīme akadēmiskā darba nodrošināšanā. Akadēmiskā un administratīvā darba slodze ir sabalansēta. Par to liecina apstākļi, ka administratīvo darbu veicošais akadēmiskais personāls ir arī augstāzīgs zinātniskajā darbā un augstu vērtēts studējošo aptaujās.

Akadēmiskā personāla slodze tiek plānota katram akadēmiskajam gadam saskaņā ar LU Akadēmiskā personāla darba samaksas nolikumu. Tā ir visnotaļ atšķirīga un atkarīga gan no tā, cik kursu docēšanā attiecīgais mācībspēks ir iesaistīts, gan arī no tā, vai un cik noslogots mācībspēks ir darbā ārpus LU. Atsevišķiem mācībspēkiem ir salīdzinoši liels pedagoģiskā darba apjoms – tas galvenokārt ir saistīts ar apstākli, ka šie mācībspēki galvenokārt strādā tieši LU, viņi optimāli organizē savu darbu, nodrošinot labus studiju un zinātniskā darba rezultātus. Lai arī dažu mācībspēku pedagoģiskā darba apjoms pārsniedz vidējo darba apjomu, slodzi pārdalīšana dažādu iemeslu dēļ nav lietderīga (citi ārpus LU strādājošie mācībspēki nevar uzņemt lielāku darba apjomu, jaunu amata vietu izveide nav lietderīga, jo nesasniegtu optimālam darba samaksas apjomam atbilstošu darba slodzi u.c.). Ilgtermiņā ir svarīgi palielināt to mācībspēku skaitu, kuru pamatdarbs ir tieši LU.

2.3.8. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju

formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.

LU studējošajiem ir pieejams akadēmiskais atbalsts, karjeras attīstības atbalsts un psiholoģiskais atbalsts.

Akadēmiskā atbalsta mērķis ir nodrošināt studējošajiem informāciju un konsultācijas par studiju jautājumiem visā studiju periodā. Akadēmiskais atbalsts ietver pirmā studiju gada atbalsta programmas īstenošanu, konsultācijas par studiju procesu (studiju programmas saturu, studiju kursu izvēli, LU studiju procesu reglamentējošajiem dokumentiem), informēšanu par kursu docētāju konsultācijām, konsultācijas un seminārus par studiju prasmju apgūšanu (pierakstu veikšanu, zinātniskās literatūras lasīšanu, aktīvo klausīšanos, eksāmenu trauksmēm, laika plānošanu un bibliotēkas un interneta resursu izmantošanu).

Akadēmisko atbalstu studējošiem akadēmiskos jautājumos centralizēti nodrošina LU Studiju servisa departaments un atbildīgās personas fakultātēs: studiju programmas direktors, kurators, mentors, lietvedis, studiju kursu docētāji, kā arī Studentu padome un fakultāšu studentu pašpārvalde. Konsultācijas par bibliotēkas un interneta resursu izmantošanu nodrošina LU Bibliotēka. 2.3.8.1.tabulā var redzēt studējošo atbalsta struktūrvienību/personāla galveno veicamo uzdevumu piemērus.

2.3.8.1.tabula

Studējošo atbalsta struktūrvienību/personāla galveno veicamo uzdevumu piemēri

Struktūrvienības vai personāls	Galvenie uzdevumi
---	--------------------------

Juridiskās fakultātes Studentu pašpārvalde (JF SP)	<p>JF SP aktīvi iesaistās atbalsta sniegšanā studējošajiem dažādos ar studiju procesu un studiju vidi saistītajos jautājumos.</p> <p>JF SP koordinē mentoru programmas norisi fakultātē, kuras ietvaros vecāko kursu studenti palīdz jaunajiem studentiem iejusties fakultātē, koordinē kursa grupu vecāko vēlēšanas, kā arī konsultē studējošos individuālu akadēmisko problēmu risināšanā. JF SP savos informācijas kanālos publicē informāciju par studiju procesa organizācijas izmaiņām (it īpaši Covid-19 pandēmijas un 2022. gada energoresursu taupīšanas laikā par pāreju uz / no attālinātajām studijām), akadēmiskā godīguma un akadēmiskās ētikas pamatprincipiem, akadēmisko domstarpību risināšanas kārtību un citu studentiem noderīgu informāciju.</p> <p>Ik gadu JF SP arī finansiāli atbalsta Latvijas Universitātes Bibliotēkas tiesību zinātņu literatūras krājuma papildināšanu ar jaunāko juridisko literatūru. Pārskata periodā kopumā šim mērķim ir sniegts atbalsts vairāk nekā 7500 EUR apmērā.</p> <p>Pārskata periodā JF SP arī veikusi vairākas studējošo aptaujas, piemēram, par attālināto studiju noteikšanu, studējošo psiholoģisko labbūtību, juridiskās izglītības kvalitāti un prestižu. Uz iegūto datu pamata ir tikuši pieņemti lēmumi par studiju procesa izmaiņām Studiju virziena padomē, rīkoti atbalsta pasākumi un veikti citi pilnveidojumi fakultātes darbībā.</p> <p>Katru gadu JF SP organizē dažādus izglītojošos pasākumus - Pirmsaristoteli (pirmā kursa studentu iepazīstināšana ar jurista profesiju un fakultāti), nodarbības par akadēmisko godīgumu, diskusiju ciklus par aktuālajiem tiesību jautājumiem (pārskata periodā - par tiesu varas neatkarību, autortiesībām digitālajā vidē, kibernetizāciju, e-lietas ieviešanu, viltus ziņām u.c.), Erasmus+ pieredzes stāstu vakarus, sesijas atbalsta vakarus un citus. Vairāki JF SP pasākumi ir vērsti arī uz aktīvas ārpusstudiju vides nodrošināšanu studējošajiem un fakultātes saimes saliedēšanu, piemēram, Gada balva, Jauno juristu dienas (to ietvaros notiek erudīcijas konkursi, orientēšanās, nakts trase, Rīgas apgabaltiesas), iedvesmas vakari, Ziemassvētku balles un citi.</p> <p>JF SP aktīvi komunicē ar fakultātes administrāciju par studiju procesa pilnveidi (piemēram, pārskata periodā bijis kopīgs darbs pie elektronisko palīg līdzekļu izmantošanas principiem studiju procesā, studējošo iesaistes universitātes zinātnisko konferenču tiesību zinātņu sekcijās). JF SP pārstāvji aktīvi līdzdarbojas JF domē un Virziena padomē, un tai kopumā ir ļoti būtiska nozīme fakultātes ikdienas dzīvē.</p>
Kurators	Informē studējošos par aktualitātēm studiju procesā, sniedz individuālu atbalstu tiem studējošajiem, kuriem ir grūtības iekļauties LU akadēmiskajā vidē un iniciē adaptācijas un saliedēšanas pasākumus.
Lietvedis, studiju padomnieks	Sniedz studiju konsultācijas, palīdz ikdienas jautājumos, kas saistīti ar mācību procesu, kārtu studiju lietvedību, konsultē par Latvijas Universitātes informācijas sistēmu (LUIS).
Mentors	Vecāko kursu students, kurš pirmā kursa studentiem palīdz adaptēties studiju vidē un dalās ar savu pieredzi.
Studentu padome (SP)	SP darbības mērķis ir pārstāvēt LU studējošos un aizstāvēt viņu tiesības un intereses. SP pārstāv studējošo intereses akadēmiskajos jautājumos, ievēlot studējošo pārstāvjus LU lēmēj institūcijās, izskatot jautājumus, kas saistīti ar studiju procesu un tā pilnveidošanu.

Studiju programmas direktors	Organizē un vada studiju programmas izstrādi un īstenošanu atbilstoši konkrētās zinātnes vai tautsaimniecības nozares prasībām, sadarbojas ar darba devējiem un prakses vietām studiju satura jautājumos, izvērtē un apstiprina studējošo izvēlētos individuālos studiju plānus, veic apgūto studiju kursu atzišanu pēc mobilitātes programmām u.c.
Studiju servisa departaments	Organizē uzņemšanas procesu, konsultē fakultātes un studējošos par mobilitātes programmām, studiju, sociālajiem un kultūras jautājumiem, konsultē un organizē mācības par karjeras jautājumiem. Organizē studējošo adaptācijas pasākumus, nodrošina kuratoru, mentoru apmācību, organizē sadarbību ar darba devējiem u.c.

Karjeras attīstības atbalsta mērķis ir ar dažādu pakalpojumu atbalstu nodrošināt individam iespēju jebkurā dzīves posmā visa mūža garumā identificēt savas intereses, spējas, prasmes, pieredzi, lai pieņemtu apzinātus lēmumus par izglītības un/vai profesijas izvēli un lai organizētu un vadītu savu individuālo dzīves ceļu mācību, darba un citās jomās. Karjeras attīstības atbalstu nodrošina LU Studiju servisa departamenta Karjeras centrs sadarbībā ar fakultātēm.

Karjeras centrs studējošiem nodrošina šādus pakalpojumus:

- Individuālās konsultācijas turpmāko studiju un profesijas izvēlei, individuālā karjeras plāna izstrāde, atbalsta nodrošināšana pārejai starp dažādiem izglītības līmeņiem un no izglītības uz darba tirgu;
- Semināri karjeras plānošanas prasmju attīstībai („Karjeras plānošanas un attīstības prasmju pilnveidošana”, „Mana pirmā darba intervija”, „Stresa menedžments” u.c.);
- Interneta resurss – Karjeras centra mājas lapa (informācija pieejama gan latviešu, gan angļu valodā) <https://www.karjera.lu.lv/> un <https://www.karjera.lu.lv/en/> (informācija pieejama angļu valodā) nodrošina aktuālo informāciju par karjeras plānošanas jautājumiem, informāciju par profesijām un darba tirgu;
- Elektroniskais resurss „E-karjera” <https://e-karjera.lu.lv/>, kas nodrošina iespēju īsā laikā studējošiem atrast sev prakses un darba vietas, ievietojot savu personīgo CV datu bāzē un darba devējiem atrast darbiniekus, ievietojot datu bāzē informāciju par vakancēm uzņēmumā.

Psihologisko atbalstu nodrošina Studiju servisa departaments. Psihologs-konsultants sniedz psihologisko atbalstu studējošajiem jebkādu studiju gaitā radušos personisko un mācību problēmu risināšanā (attiecību problēmas, konfliktu risināšana, emocionālās grūtības). Psihologs nodrošina individuālās konsultācijas un konsultācijas pa telefonu.

Studējošajiem no ārvalstīm sadarbībā ar ESN (*Erasmus student network*) tiek rīkoti speciāli pasākumi, lai iepazītos ar vietējiem studentiem, Latvijas kultūru un tradīcijām.

Savukārt sadarbībā ar apvienību “Apeirons” ir veikts infrastruktūras izvērtējums par pieejamību personām ar īpašām vajadzībām. Iegūtie rezultāti tiek ņemti vērā gan jaunās infrastruktūras izbūvēšanā, gan studiju programmu nodrošinājuma veidošanā.

Arī JF ietvaros studējošajiem tiek nodrošināts dažāda veida atbalsts. Daļu no šīm atbalsta funkcijām JF īsteno kopīgi ar JF studējošo pašpārvaldi. Sevišķi pirmo kursu studējošajiem ļoti būtisks ir informatīvais atbalsts. Lai studējošie veiksmīgi integrētos studijās un fakultātes dzīvē, katru gadu 1. kursa studējošajiem tiek rīkots ievadlekciju cikls “Ievads studijās”, kur studējošie tiek informēti par studiju procesu JF, iepazīstināti ar e-vidi (e-studijas, LUIS), LU Bibliotēkas pārstāvji iepazīstina ar bibliotēkas iespējām un demonstrē praktiskus piemērus, kā strādāt ar datu bāzēm. Piesaistot pedagoģijas un psiholoģijas zinātņu speciālistus 1. kursa studējošajiem tika nodrošinātas

nodarbības par to, kā veiksmīgi studēt (studiju specifika), kā strādāt ar liela apjoma tekstiem u.tml. Profesionālās maģistra programmas studējošajiem tiek nodrošināta informatīva nodarbība par studiju praksēm un tiek vērsta uzmanība uz katras prakses specifiku. Neskaidrību un problēmu gadījumā ikviens studējošais var vērsties konsultācijās pie docētājiem, katedru vadītājiem, programmu direktoriem un fakultātes vadības uz individuālām konsultācijām.

Izvērtējot konkrētus gadījumus, tiek sniegts atbalsts studentiem kuriem ir finansiālas problēmas, piemēram, pagarinot studiju maksas termiņus, piešķirot studiju maksas atvieglojumus LU normatīvajos aktos noteiktajos gadījumos. Studējošajiem arī ir iespēja pieteikties LU Fonda mecenātu stipendijām.

Arī studiju metodiķes sniedzot padomus, kā rīkoties, vai kur meklēt atbalstu konkrētās problēmsituācijās u.c. JF arī atbalsta un sekmē studējošo dalību starptautiskās tiesu izspēlēs.

2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade

2.4.1. Studiju virziena zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un/ vai mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).

LU darbības mērķis ir būt par starptautiski atzītu Eiropas un pasaules nozīmes zinātnes universitāti, vienlaikus nodrošinot pētniecībā balstītas un inovatīvas studijas plašā zinātņu spektrā, kas raksturīgs klasiskajai universitātei. LU apvieno daudzveidīgas studijas un zinātnisko darbību, lai sniegtu pasaulē atzītu augstāko izglītību, radītu jaunas zināšanas un tās piemērotu Latvijas tautsaimniecībai un sabiedrībai svarīgu problēmu risināšanā, kā arī atbalstītu Latvijas valsts, tautsaimniecības un sabiedrības sekmīgu attīstību ar LU koncentrētās kompetences nodošanu. Minētais savukārt ietver zinātniskās pētniecības īstenošanu atbilstoši studiju virziena "Tiesību zinātne" standartiem, to realizējot ar konkrētajā studiju virzienā "Tiesību zinātne" akadēmiskā personāla (mācībspēku) iesaisti.

Studiju virziens "Tiesību zinātne" aptver piecu tiesību nozaru apakšgrupu pētniecību, t.i., civiltiesības, krimināltiesības, valststiesības, starptautiskās un Eiropas Savienības tiesības, kā arī tiesību teorija un vēsture. Pēc šāda nozaru iedalījuma ir veidotas JF katedras, kurā ievēlēto docētāju veiktā pētniecība un īstenotie projekti primāri tiek veikti attiecīgajā apakšnozarē, kā arī, protams, īstenojot kopīgus starpnozaru pētījumus. Līdz ar to šo pētniecības virzienu rezultāts nodrošina Latvijas valstij, tautsaimniecībai un visai sabiedrībai nozīmīgu jautājumu izpēti, jo neapšaubāmi, tiesības ir fundamentāls priekšnoteikums demokrātiskas valsts iekārtas funkcionēšanā. Vienlaikus ievērojot to, ka studiju virziena "Tiesību zinātne" ietvaros īstenotā akadēmiskā personāla (mācībspēku) pētnieciskā darbība katrā no tiesību nozarēm ir saistīta ar tiesību zinātnes turpmāka attīstībai aktuālu tiesību jautājumu izvērtējumu, ir pamatoti atzīt, ka šāda zinātniskā pētniecība atbilst ne tikai studiju virziena mērķiem (un katras tiesību nozares aktualitātēm), bet arī tiešā veidā atspoguļo zinātniskās darbības jaunrades elementu, tādējādi veicinot turpmāku zinātnisko attīstību. Pārskatu par studiju virziena ietvaros radītajām publikācijām sk. 8. un 9. pielikumā.

Virziena ietvaros tiek īstenota arī doktora studiju programma "Tiesību zinātne", kuras mērķis ir īstenot zinātnes, ekonomikas, kultūras un sociālajām vajadzībām atbilstošu augstākā līmeņa doktora studijas tiesību zinātnē, nodrošinot padziļinātu teorētisko zināšanu apguvi, pilnveidošanu

un pētniecības kompetenču attīstību tiesību zinātnē, un it īpaši - izvēlētajā apakšnozarē. Doktora programmas mērķis ir arī sagatavot kvalificētus tiesību zinātniekus akadēmiskajam darbam augstskolās, zinātniskajam un organizatoriskajam darbam valsts un privātās institūcijās, kā arī augstas sarežģītības pakāpes darbam praktiskajā jurisprudencē. Doktora programmas mērķis, uzdevumi un programmas īstenošanas kārtība ir virzīta gan uz LU mērķu sasniegšanu, gan arī tai ir valstiski mērķi, izglītojot jaunus tiesībzinātniekus, kuri dos pienesumu kopējai tiesību zinātnes attīstībai. Plašāk par doktora studiju programmu skatīt attiecīgās programmas sadaļu.

2.4.2. Zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.

Zinātniskā pētniecība ir nesaraujami saistīta ar studiju procesu JF un tie viens otru savstarpēji papildina. Tā, piemēram, JF mācībspēku zinātniskās pētniecības gala rezultāti, kas atspoguļoti zinātniskās monogrāfijās, zinātniskos rakstos un citās publikācijās tiek pielietoti studiju procesā ikvienā studiju kursā. Katra JF docētā studiju kursa aprakstā ir norādīta virkne zinātnisko pētījumu, kurus studējošajiem ir jāstudē konkrētā studiju kursa sekmīgai apguvei. Tāpat – katra studiju kursa ietvaros studējošajiem ir jāizstrādā dažādi pētniecības darbi vai ziņojumi. Kā jau minēts, papildus tam katru gadu studējošajiem ir jāizstrādā apjomīgāki pētnieciskie darbi – studiju darbi vai pēdējo semestru laikā – attiecīgi bakalaura darbs vai maģistra darbs.

Vienlaikus bez ievēribas nevar atstāt to, ka, nereti studiju procesa ietvaros, t.i., docējot konkrēto studiju kursu, vadot seminārus, docētājiem radušās jaunas idejas zinātniskajai pētniecībai, jo studiju procesā iezīmējas jauni līdz šim Latvijas tiesību zinātnē nepētīti vai maz pētīti juridiskās tematikas aspekti un ar to saistītā problemātika. Visbeidzot – īpaši doktorantūrā ievērojama programmas daļa veltīta zinātniskajai pētniecībai – doktoranti šīs programmas ietvaros sākotnēji apgūst padziļinātas zināšanas par zinātniskās pētniecības metodoloģiju tiesību zinātnē, tālāk izstrādā virkni dažādus zinātniskos pētījumus, publikācijas, noslēgumā arī augsta līmeņa promocijas darbus u.tml. Ņemot vērā, ka doktorantūras programmas apguve ir saistīta arī ar pedagoģisko prasmju apguvi, doktoranti savus pētniecības rezultātus tālāk aprobē studiju procesā, lasot lekcijas vai vadot seminārus bakalaura vai maģistra programmu studentiem.

2.4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai.

Līdzšinējā starptautiskā sadarbība zinātniskajā pētniecībā izpaudusies kā JF akadēmiskā personāla dalība starptautiskajos projektos un dažādās zinātniskajās institūcijās ekspertu statusā. Tā, piemēram, LU JF zinātnieki ir aktīvi piedalījušies starptautiskajās zinātniskās konferencēs ārzemēs, popularizējot savus pētījumu rezultātus un piedaloties juridisko zinātņu problēmu apspriešanā pārnacionālā līmenī, ir piedalījušies starptautisko redkolēģiju darbā. Plašāk šo informāciju atspoguļo pielikumi par zinātniskās un pētniecības aktivitātēm pārskata periodā, kā arī docētāju pievienotie

CV.

Kā jau minēts iepriekšējā sadaļā, JF ik pārgadus rīko starptautiskās zinātniskās konferences, pulcinot vienuviet dažādu valstu tiesību zinātniekus. Konferences noslēgumā tiek izdoti arī konferenču rakstu krājumi, t.sk., rakstu krājumi angļu valodā ir indeksēti *Web of Science* datu bāzē. LU JF zinātniekiem ir izveidojusies stabila sadarbība ar zinātniekiem no Igaunijas un Lietuvas, jo īpaši civiltiesību un administratīvo tiesību jomā.

Arī turpmāk kā JF attīstības stratēģija noteikta Latvijas tiesību zinātnes atziņu popularizēšana ārvalstīs, sadarbība kopējos starptautiskos zinātnes projektos (jo īpaši stiprinot universitāšu sadarbību Baltijas valstu reģionā), LU kā regulārs reģiona konferenču centrs. Īpaši akcentējams tas, ka šādi sadarbības formāti sekmē jaunāko atziņu apspriešanu un arī integrēšanu docējamo studiju kursu saturā (visu līmeņu studiju programmās). Tāpat tas veicina zinātnieku iesaisti reģionāla līmeņa diskusijās par nozares attīstības jautājumiem, kā arī rada iespēju sniegt plašāku priekšstatu par Latvijas tiesiskās sistēmas pamatprincipiem un aktuālajiem jautājumiem reģiona perspektīvā. Tāpat ir nenoliedzams, ka mācībspēku aktivitātes zinātnes jomā ceļ viņu kompetences līmeni, kas attiecīgi dod iespēju tiem būt par attiecīgās zinātnes jomas līderiem. Tādējādi iespējams apgalvot, ka JF studiju procesa nodrošināšanā koncentrē savas jomas zinātniskās domas līderus.

Aktīvāku sadarbību zinātnē varētu panākt arī turpmāk piesaistot pasaules mēroga zinātnieku rakstus JF izdotajam žurnālam "Law", kurš kopš 2023. gada oktobra ir indeksēts Scopus datu bāzē.

2.4.4. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus.

LU JF īstenotā studiju virziena realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība raksturo JF izcilību zinātnē un studijās. Latvijas tiesību zinātnē LU JF tiesību zinātnieku darbi un to ietekme praksē (mācību grāmatas, likumu komentāri, zinātniski un populārzinātniski raksti) ir dominējoša. Kā tas izriet no apkopotajiem datiem, tad var nešaubīgi secināt, ka studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības rezultāti nepārtraukti virza Latvijas tiesību zinātnes attīstību. Tā, piemēram, JF akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības ietvaros izdarītie secinājumi ir rezultējušies ne tikai ar publikācijām konferenču izdevumos (kas ir indeksēti atzītās datu bāzēs u.c.) un dažāda veida zinātniskajos žurnālos, bet arī bijuši pamats mācību grāmatu un populārzinātnisko publikāciju izstrādei. Minēto uzskatāmi ataino ziņojuma pielikumos atspoguļotie kvantitatīvie dati par studiju virziena ietvaros veiktās zinātniskās pētniecības apjomu un tās dažādību (skat. pielikumu "Kvantitatīvo datu apkopojums par studiju virzienam atbilstošām zinātniskām un/vai lietišķās pētniecības aktivitātēm pārskata periodā").

Nozīmīgu atbalstu akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības veicināšanai sniedz LU JF Juridiskās zinātnes institūts. Institūta īstenoto pasākumu lokā ir akadēmiskā personāla informēšana par starptautiskiem un nacionāliem zinātniskās pētniecības projektu konkursiem, piemēram, akadēmiskais personāls tiek regulāri informēts par Eiropas Komisijas uzsaukumiem *Justice* programmā, jomai atbilstošiem uzsaukumiem valsts pētījumu programmās un ikgadējo fundamentālo un lietišķo pētījumu projekta uzsaukumu, organizēti semināri par projekta pieteikumu gatavošanu, sniegts gan administratīvais, gan saturiskais atbalsts projektu pieteikumu sagatavošanā. No nozīmīgākiem jau īstenotiem zinātniskās pētniecības projektiem, kuros sekmīgi savienota zinātniskā pētniecība ar būtisku ieguldījumu studiju programmu attīstībā, ir Eiropas

Sociālā Fonda projekts saistībā ar prakses apkopojumu gatavošanu un to izmantošana mācībās praktiķiem.^[1] Kaut šis projekts tika mērķēts uz tiesību jomas praktiķu apmācību, tomēr šī projekta rezultāti atspoguļojās mācībspēku padziļinātu zināšanu ieguvē, kas tika izmantotas studiju kursu īstenošanā, savukārt sagatavotie prakses apkopojumi kļuva par vērtīgiem mācību materiāliem, kas var tikt izmantoti studiju programmas īstenošanā. Tāpat starptautisku zinātniskās pētniecības projektu ietvaros tika veikti pētījumi, kas gan veicināja mācībspēku iesaisti pētniecībā, gan veicināja mācībspēku padziļinātu zināšanu ieguvu, gan bija pamats augstvērtīgu materiālu sagatavošanā, kas var tikt izmantoti studiju procesā. Kā sekmīgi kopīgi īstenota starptautiska projekta piemēru iespējams nosaukt *TRAIL* projektu, kas tika īstenots Eiropas Komisijas programmā “Tiesiskums” un attiecās uz starptautisku kopīgu apmācību tiesību jomas praktiķiem.^[2] Tāpat veiksmīgi īstenota projekta piemērs būtu *Calder* saistībā ar naida runu, gatavojot pētījumu un īstenojot apmācību.^[3] Izcili zinātniskās pētniecības rezultāti sasniegti fundamentālo un lietišķo pētījumu projektā Nr. Izp-2020/2-0265 (2020.gada decembris – 2021.gada decembris). Tā projekta īstenošanas 13 mēnešos sasniegti 20 projekta rezultāti, tostarp *Scopus* datubāzes Q1 kvartiles žurnālā publicētais zinātniskais raksts (Mantrov V., Kārklīš J., Barkāne I., Dāvida Z., Kārklis S., Sillionovs K. Deviation from Objective Requirements for Conformity With a Contract of Digital Content or Digital Service: The Assessment of Its Use. *Journal of Intellectual Property, Information Technology and E-Commerce Law*, vol. 13, N 3 (2022), pp.323-338), tiešsaistē brīvpieejā publicētā monogrāfija (Kārklīš J., Mantrovs V., Buka A., Barkāne I., Dāvida Z., Kārklis S., Sillionovs K. Digitālais pirkuma objekts: patērētāju tiesību aizsardzības likumā ietvertais regulējums saistībā ar 2019. gada patērētāja pirkuma direktīvu ieviešanu. *Zin. red. V.Mantrovs. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2022; pieejama izdevēja tīmekļvietnē*) un ex ante ziņojums likumdevējam par sagatavoto likumprojektu (*Likumprojekta Grozījumi Patērētāju tiesību aizsardzības likumā (Nr: 1179/Lp13) zinātniskais sākotnējais (ex ante) izvērtējuma ziņojums*, pieejams Latvijas Republikas Saeimas tīmekļvietnē). Pārskatu par studiju virziena ietvaros radītājām publikācijām sk. 8. un 9. pielikumā.

[1] Eiropas Sociālā fonda (ESF) projekts *Justīcija attīstībai* (Nr.3.4.1.0/16/l/001), LU un Tiesu administrācijas līgums par saturiski juridisko mācību, izmantojot tiesu prakses apkopojumu.

[2] Eiropas Komisijas programma “Tiesiskums”, *Justice* uzsaukums, *Mācies savā valodā: daudzvalodu starpvalstu apmācība ES civiltiesībās un komercietībās (TRAIL)* (2020-2021).

[3] Eiropas Komisijas programma “Tiesiskums”, *Justice* uzsaukums, *CapAcity building and awareness rising to prevent and counter intolerance in Latvia (Calder)* (2021-2023).

2.4.5. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Saistībā ar studējošo iesaisti zinātniskajā pētniecībā, norādāms, ka jau no akadēmiskās bakalaura programmas pirmā studiju gada studējošie tiek iesaistīti dažāda veida un sarežģītības pakāpes zinātniskajā pētniecībā. Tā, piemēram, studējošie jau no pirmā studiju gada izstrādā pētniecības darbus – studiju darbus, no kuriem labākie tiek iesniegti arī dažādos konkursos, piemēram, žurnāla “Jurista Vārds” pētniecisko darbu konkursā, un katru gadu LU JF studējošie iegūst atbalvojumus dažādās šī konkursa sekcijās.

JF studējošie izmanto arī iespēju ar saviem pētījumiem piedalīties dažādos valsts institūciju vai advokātu biroju rīkotos pētniecisko darbu konkursos. Piemēram, 2023. gadā profesionālās maģistra studiju programmas "Tiesību zinātne" students kļuva par uzvarētāju Konkurences padomes, ZAB PricewaterhouseCoopers Legal un Rīgas Juridiskās augstskolas rīkotajā zinātnisko darbu konkursā konkurences tiesībās. Kā apbalvojumi šajos konkursos nereti ir iespēja piedalīties turpmākās profesionālās pilnveides aktivitātēs, piemēram, dalība vasaras skolās, prakses iespējas konkrētā institūcijā u.tml.

Arī daudzi JF studenti, docētāju iedrošināti, ir iesnieguši publikācijas publicēšanai žurnālā "Jurista Vārds" (lai publikāciju iesniegtu bakalaura studiju programmas students, nepieciešams saņemt docētāja rekomendāciju).

Papildu norādāms, ka īpašs akcents studējošo pētniecībai un ar to saistīto iemaņu attīstībai tiek likts maģistra un doktora līmeņa programmu ietvaros, kur studējošie studiju ietvaros izstrādā dažāda veida (un apjoma) pētnieciskos darbus konkrētos studijuursos. Tāpat aktīvākie studenti pēc LU JF akadēmiskā personāla aicinājuma tiek iesaistīti arī konferenču organizēšanā ar iespēju studentiem piedalīties ar priekšlasījumu dažādās konferenču sekcijās gan Latvijā, gan ārvalstīs. Pēdējo gadu laikā katras LU ikgadējās starptautiskās zinātniskās konferences ietvaros JF tiek sarīkotas arī atsevišķas studējošo sekcijas, kur visu līmeņu studiju programmu studējošie var iegūt iespēju referēt par sev interesējošām un vienlaikus zinātnē nozīmīgām vai inovatīvām tēmām (bakalaura studiju programmas studenti šos pētījumus veic docētāju uzraudzībā). Protams, vēl aktīvāk zinātniskajā jomā dažāda veida projektu ietvaros iesaistās doktoranti.

2.4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.

JF studiju procesā tiek pielietotas dažādas studiju procesa inovācijas un inovatīvās metodes. Tā, piemēram, kā inovatīvas metodes tiek pielietotas t.s. ieejas un izejas kartes semināru nodarbībās (pārbaudot studējošo zināšanas un ļaujot studējošajiem testēt savu zināšanu līmeni un pilnveidi konkrētā nodarbībā), daudzos studijuursos tiek rīkotas tiesu procesu izspēles. Bieži arī studējošie dodas mācību vizītēs uz tiesām, prokuratūru, Saeimu u.c. institūcijām, paplašinot zināšanas un gūstot pieredzi par konkrētās institūcijas darba specifiku. Tāpat atsevišķos studijuursos docētāji izmanto e-studiju platformu arī dažādu pašpārbaudes testu izpildei u.tml.

Dažādu inovatīvu metožu kopuma pielietošana ir novērojama arī studiju kursā Juridiskās palīdzības sniegšana, kura ietvaros studējošie strādā ar īstām klientu lietām, docētāju vadībā sniedzot juridisko palīdzību maznodrošinātām personām. Minētā kursa ietvaros cita starpā tiek apgūta mediācija, tiek īstenoti videotreniņi, kur attiecīgās tiesību nozares eksperti ar konkrētu studējošo pārrunā un analizē attiecīgo problēmsituāciju, lai tādējādi sniegtu iespējami kvalitatīvu juridisko palīdzību. Tāpat jāmin studiju procesa ietvaros īstenotās tiesu procesa izspēles, kas, nenoliedzami, stiprina studējošo iegūtās teorētiskās zināšanas dažādos tiesību jautājumos, vienlaikus vairojot praktiskās iemaņas. Minētais savukārt veicina studējošo spēju ar panākumiem piedalīties dažādās nacionāla un pārnacionāla mēroga tiesu izspēlēs u.c. Piemēram, pārskata periodā - 2020. gadā norisinājās Eiropas Cilvēktiesību tiesu procesa izspēles sacensības (European Human Rights Moot Court Competition), kurās piedalījās 68 komandas no 33 valstīm, un finālā, sacenšoties pret komandu no Oksfordas Universitātes, 1. vietu ieguva LU JF komanda (LU JF komandu sacensībās

pārstāvēja tobrīd bakalaura studiju programmas 3. kursa studentes un maģistra studiju programmas 1. kursa studente).

Starptautisko tiesas procesa izspēļu starptautiskajās tiesībās gaitā studenti veic pētījumus un gatavo argumentāciju par tādiem jautājumiem, kuriem nav viennozīmīga noregulējuma starptautiskajās tiesībās. Sacensību formāts ir nozīmīgs stimuls veikt pētījumus līmenī, kuru parasti ikdienas studiju procesā studenti nerasniedz. Izspēļu sacensību gaitā iegūtās iemaņas to dalībniekiem arī palīdz veidot veiksmīgas profesionālās karjeras pasaules mērogā. LU JF šajās sacensībās pārstāv Latviju kopš 1998.gada (Telders sacensības) un 2003.gada (Jessup sacensības). Pārskata periodā – 2023. gadā LU JF komanda ieguva arī Jessup Baltijas kausu.

Uzteicami ir arī studējošo panākumi nacionāla mēroga izspēlēs, piem., pārskata periodā LU JF studējošie ir uzvarējuši Tiesībsarga rīkotajās cilvēktiesību izspēlēs, prof. K.Čakstes civiltiesību izspēlē, prof. K.Dišlera konstitucionālo tiesību izspēlē, prof. P.Minca izspēlē krimināltiesībās.

2.5. Sadarbība un internacionalizācija

2.5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

Studiju virziena realizācijas nozīmīgs elements ir sadarbība ar dažādām Latvijas institūcijām, tādējādi veicinot studiju ietvaros gūto iemaņu aprobāciju.

Ļoti aktīva ir JF sadarbība ar dažādām valsts un pašvaldību institūcijām, turklāt šī sadarbība tiek īstenota visdažādākajās sadarbības formās, piemēram, valsts un pašvaldības institūcijas nodrošina virzienā iekļauto profesionālo programmu studējošos ar prakses vietām, tiek rīkotas kopīgas zinātniskās konferences, semināri un diskusijas. Bez ievēribas nevar atstāt īstenoto sadarbību normatīvo aktu izstrādes jomā - ministriju izveidotās darba grupās darbojas un ir darbojušies virkne JF docētāju. JF akadēmiskais personāls ar zināmu regularitāti tiek aicināts izteikt viedokli arī Saeimas komisijās, sniegt atzinumus par dažādiem tiesību jautājumiem.

Bez iepriekš minētā, JF docētājiem ir veiksmīga sadarbība arī ar tiesu varas institūcijām. Īpaši šajā kontekstā var pieminēt tiesu prakses apkopojumus, kuri tapuši JF un Augstākās tiesas sadarbības līgumu ietvaros. Sadarbība ar tiesu varas un profesionālajām organizācijām notiek arī regulāri nodrošinot lekcijas dažādās tālākizglītības programmās, piemēram, docētāji lasījuši lekcijas Advokātu tālākizglītības programmas ietvaros. Vairāki docētāji lasījuši lekcijas arī zvērinātiem tiesu izpildītājiem, zvērinātiem notāriem un Tiesnešu mācību centrā plašai interesentu auditorijai.

Dažādos veidos tiek īstenota arī sadarbība ar nozares profesionālajām organizācijām, piemēram, Zvērinātu advokātu padomi, Zvērinātu notāru padomi u.tml. JF docētāji kā eksperti darbojas dažādās juristu profesionālo organizāciju eksaminācijas un sertifikācijas komisijās, piem., regulāri ir Latvijas Zvērinātu advokātu padomes Advokātu eksāmena komisijas locekļi, Notariāta eksaminācijas komisijas locekļi, Tiesu ekspertu sertifikācijas komisijas locekļi, LU JF pārstāvis

delegēts arī darbam Maksātnešpējas administratoru eksaminācijas komisijā.

Savukārt JF Valststiesību zinātņu katedras lekt. G.Kusiņš daudzu gadu garumā ir Latvijas Zinātņu akadēmijas Terminoloģijas komisijas loceklis tiesību zinātnes nozarē. Darbība šajā komisijā dod būtisku ieguldījumu terminoloģijas sistēmas zinātniskajā izstrādē.

JF sadarbojas ar visām Latvijas lielākajām izdevniecībām, kuras vienmēr ir ieinteresētas JF docētāju un jauno tiesību zinātņu doktoru pētījumu izdošanā. LU JF regulāri sadarbības partneri ir tādi izdevēji kā Latvijas Vēstnesis, žurnāls "Jurista Vārds", Tiesu namu aģentūra, Zvaigzne ABC. Daudzi izdevumi tiek izdoti arī LU Akadēmiskajā apgādā. Akadēmiskā personāla zinātnisko potenciālu apliecina arī izdevniecības, kuras izdevušas pētījumus, tai skaitā Kluwer Law International, Springer, European Review of Public Law u.c.

Arī ar nevalstiskajām organizācijām noris sadarbība, piemēram, Juridiskās prakses un palīdzības centra studenti veikuši iniciatīvu ideju tiesiskuma izvērtēšanu sabiedrības iniciatīvu portālam manabalss.lv u.tml. Ar nevalstisko sektoru notiek arī sadarbība prakšu jomā.

Pozitīvi vērtējams, ka vairākas valsts institūcijas nākušas klajā ar piedāvājumiem studentiem izstrādāt noslēguma darbus par šo institūciju darbībā aktuāliem tematiem, t.sk., nodrošinot informatīvu un konsultatīvu atbalstu šo pētījumu izstrādē. Šādas iniciatīvas tiek saņemtas no Tieslietu ministrijas, Tiesībsarga, Valsts Probācijas dienesta, Ieslodzījuma vietu pārvaldes, Labklājības ministrijas, Augstākās tiesas u.c. Neapšaubāmi, šāda sadarbības forma vērtējama visnotaļ atzinīgi, jo tādējādi studējošo zinātniskie darbi tiek izstrādāti par valstij aktuāliem jautājumiem, un kvalitatīva studējošo zinātniskā darba atziņas ir iespējams pielietot praksē (piemērojot tiesību normas) vai iniciējot jaunas idejas tiesiskā regulējuma pilnveidošanai. Dažkārt tas ir arī kā virziens studējošā turpmākai nodarbinātībai attiecīgajā institūcijā.

Sadarbība ar citām augstskolām izpaužas, piemēram, rīkojot kopīgas zinātniskās konferences un seminārus, darbojoties zinātnisko rakstu krājumu redakcijās, piedaloties zinātnisko monogrāfiju izstrādē. Tāpat JF sadarbība ar citām augstskolām notiek promocijas padomēs un īstenojot vasaras skolas. LU JF ir noslēgts divpusējas sadarbības līgums ar Rīgas Juridisko augstskolu, kuras ietvaros abu institūciju studējošie var apgūt otras izglītības iestādes piedāvātos studiju kursus (kuri savstarpēji tiek atzīti), kā arī paredz iespēju izmantot studējošajiem otras augstskolas bibliotēku, lasītavas u.tml.

Kā pilnīgi jauna sadarbības forma jānorāda 2022. gadā izveidotais konsorcijs - Iekšējās drošības akadēmija jeb IDA, kas ir vairāku institūciju (Iekšlietu ministrijas, Valsts policijas koledžas, Latvijas Universitātes un Rīgas Stradiņa universitātes) izveidota apvienība kopēja mērķa sasniegšanai, t.i., apvienojot resursus, sagatavot augsti kvalificētus speciālistus darbam Latvijas tiesībaizsardzības iestādēs. Studiju process tiks īstenots Latvijas Universitātē, Rīgas Stradiņa universitātē un Valsts policijas koledžā, kopīgi izmantojot partnerorganizāciju studiju infrastruktūru un iesaistot augstākās izglītības iestāžu akadēmiskā personāla resursus. Kā iepriekš minēts, konsorcijs ietvaros kopš 2023./2024. ak. gada JF tiek īstenotas divas studiju programmas "Pirmstiesas izmeklēšana".

JF sadarbojas arī ar citām LU fakultātēm, docējot šajās fakultātēs ar tiesību zinātnes jautājumiem saistītus studiju kursus, piemēram, *Ievads tiesībās, Ievads intelektuālā īpašuma tiesībās*, savukārt citu fakultāšu docētāji nodrošina JF docētājiem profesionālās pilnveides apmācības (piemēram, pedagogijā un svešvalodu apguvi).

Juridiskā fakultāte arī ir gandarīta par to, ka vairāki tiesneši un Latvijas zvērinātu advokātu padomes pārstāvji regulāri ir atsaukušies aicinājumam darboties LU JF noslēgumu komisiju darbā.

JF sadarbība norisinās arī ar plašāku sabiedrību, ne vien juristu vidi. Piemēram, ikviens interesents var apmeklēt JF rīkotās konferences un seminārus, turklāt, daudzas no šīm konferencēm tiek

translētas tiešraidē JF mājas lapā un tiek ievietotas *youtube* kanālā. Izteikts un pozitīvs piemērs veiksmīgai LU JF sadarbībai ar plašāku sabiedrību ir Juridiskās palīdzības un prakses centra veikums. Juridiskās prakses un palīdzības centrs nodrošina B daļas studiju kursu „Juridiskās palīdzības sniegšana” I un II daļu. Ar Centru sadarbojas *pro bono* sadarbības partneri, zvērināti advokāti un zvērinātu advokātu palīgi, gan lasot lekcijas, gan konsultējot studentus viņu lietu risināšanas procesā, kā arī tiesu izpildītājs, notārs un valodas speciālists iepazīstina studentus ar prakses jaunumiem.

Iepriekš minētie sadarbības virzieni nodrošina studiju virziena “Tiesību zinātne” mērķu sasniegšanu, un, neapšaubāmi, arī studiju rezultātu sasniegšanu, un dod nenovērtējamu pienesumu jauno juristu sagatavošanā.

Galvenie sadarbības partneru izvēles kritēriji ir sadarbības rezultātu nozīme LU stratēģisko virzienu īstenošanā, proti, sadarbības rezultātu ietekme uz zinātnes izcilību, studiju attīstību un ieguldījumu sabiedrībā, kā arī sadarbības partnera darbības atbilstība studiju virzienam, kā arī sadarbības partneru reputācija. Sadarbības partneru piesaistes mehānisms ir organizēts fakultātes vadības līmenī, gan iniciējot sadarbību no fakultātes puses, gan lemjot atbalstīt sadarbības iniciatīvas no citām institūcijām. Piemēram, pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanas laikā LU ir saņēmusi sadarbības piedāvājumu gan no Latvijas Republikas Tiesībsarga biroja, gan ANO Bēgļu aģentūras Ziemeļvalstu un Baltijas valstu pārstāvniecības. Ja sadarbība ir paredzēta ilgstoši, nevis konkrēta projekta īstenošanai, tad ar sadarbības partneri parasti tiek slēgts sadarbības līgums. Sadarbības partneru piesaistes mehānismu organizē fakultātes vadība – dekāns un prodekāni, kā arī studiju programmu direktori.

2.5.2. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie ārvalstu sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

Juridiskai fakultātei ir izveidojusies veiksmīga starptautiskā sadarbība ar vairākām profesionālajām organizācijām. Sadarbība ir veidojusies gan LU JF iniciatīvas rezultātā, gan arī ārvalstu institūcijām uzrunājot JF, un izsakot konkrētus sadarbības piedāvājumus. LU JF sekmīgi darbojas Eiropas Juridisko fakultāšu asociācijā (European Law Faculties Association). Ievērojot to, ka asociācija apvieno vairāk nekā 200 Eiropas Savienības dalībvalstu un citu valstu augstākās izglītības iestāžu juridiskās fakultātes, darbs šajā organizācijā ir unikāla iespēja dalīties ar labās prakses piemēriem, kompetencēm, prasmēm un problēmaspektiem Boloņas principu praktiskajā iedzīvināšanā un jurisprudences apguves ilgtspējīgā attīstībā. JF ir arī Eiropas Publisko tiesību organizācijas (European Public Law Organization) biedre. Īstenotās sadarbības ietvaros ar ārvalstu augstskolām tiek nodrošinātas dažādas vasaras skolas par aktuāliem tiesību jautājumiem, kā arī *Erasmus+* programmas realizēšana.

Sadarbība notiek ar dažāda veida ārvalstu institūcijām, t.sk., tiek īstenota dažādos sadarbības aspektos:

- 1) Sadarbība ar ārvalstu augstskolām

Erasmus+ apmaiņas ietvaros LU JF šobrīd ir noslēgti 69 divpusējie sadarbības līgumi, kā arī šis skaits mērķtiecīgi tiek paaugstināts, lai studentiem un personālam būtu iespēja doties uz arvien vairāk ārvalstu universitātēm. No iepriekšējā akreditācijas perioda šis skaits ir pieaudzis par 4. Starptautiskās sadarbības līgumi paredz plašu sadarbību tieši *Erasmus+* mobilitāšu (studentu apmaiņu, prakses, docētāju un personāla) nodrošināšanai. Jāpiebilst, ka LU kopumā patlaban ir noslēgti 224 divpusējie sadarbības līgumi 51 valstīs par sadarbību studijās u.c.

Divpusējie sadarbības līgumi bieži vien rezultējas ne tikai studentu apmaiņās, bet arī docētāju un personāla apmaiņās. Mācībspēki dodas apmaiņas vizītēs uz sadarbības augstskolām, lai pasniegtu lekcijas, tādējādi apmainoties ar pieredzi. Bieži mācībspēku galamērķi pārskata periodā ir bijušas Brno Universitāte, Lisabonas Universitāte, Rennes Universitāte u.c. Kopumā secināms, ka ir cieša sadarbība ar Baltijas valstu partneraugstskolām (Tartu universitāte, Tallinas universitāte, Viļņas universitāte, Mīkola Romera Universitāte, Kauņas Vītauta Dižā Universitāte), kā arī nostiprinājusies sadarbība ar Čehijas, Polijas, Ungārijas, Francijas, Portugāles, Itālijas universitātēm. Šādas mobilitātes palīdz mācībspēkiem piesaistīt arī ārvalstu pētniekus un universitātes, ar ko fakultāte turpmāk var piedalīties kopīgos pētniecības projektos, strādāt pie kopīgām publikācijām. Tas nereti ir nozīmīgi arī, lai piesaistītu speciālistus, kas vēlētos piedalīties fakultātes rīkotajās konferencēs (t.sk., to organizācijas komisijā vai redkolēģijās) vai iesaistīties žurnāla "Law"/"Tiesību zinātne" redkolēģijā. LU JF sadarbojas ar daudzu valstu augstskolām kopīgu zinātnisko konferenču rīkošanā un rakstu krājumu izdošanā.

Pārskata periodā ir bijušas ne tikai mācībspēku, bet arī personāla mobilitātes. LU JF ir bijusi pārstāvēta personāla apmaiņas nedēļā Ļubļanā, Slovēnijā 2022. gadā, kur apmainījās ar pieredzi gan par Erasmus+ apmaiņu popularizēšanu un grūtībām saistībā ar to, gan sabiedrisko attiecību jautājumiem. JF arī regulāri ir pārstāvēta Rotterdam Law Network, kur ar šī tīkla partneraugstskolu pārstāvjiem tiek pārrunātas sadarbības iespējas, Erasmus+ mobilitāšu problemātika un dažādās citas aktualitātes, piemēram, kā mākslīgā intelekta čatboti varētu ietekmēt augstākās izglītības procesu.

JF regulāri informē studējošos par starptautisko partneru un ārvalstu augstskolu sadarbības piedāvājumiem. Piem., 2020. gadā, sadarbojoties ar Humbolta Universitāti Berlīnē, studenti no JF Rīgā un Berlīnē veica pētījumus, piedaloties vasaras skolā "Projekt Netzwerk Ost-West", kur tika analizētas juridiskās problēmas digitālajā laikmetā. Papildus tam 2023. gada pavasarī LU JF viesojās Bjalistokas universitātes mācībspēki, lai informētu par iespēju piedalīties viņu organizētajā tiesību skolā "Polish-European School of Law International Intensive Curriculum", kas arī guva LU JF studentu atsaucību. Arī JF asoc. prof. A. Kučs 2023. gada vasarā novadīja lekciju Global Digital Human Rights Network organizētajā vasaras skolā par cilvēktiesībām un mākslīgo intelektu, kas norisinājās Kuresārē, Igaunijā- šajā vasaras skolā piedalījās arī bakalaura un maģistra programmu studenti no JF.

Pārskata periodā LU JF notikušas dažādu ārvalstu vieslektoru vieslekcijas gan Erasmus+, gan ASV Fullbright programmu ietvaros. Piem., 2023. gada pavasarī LU JF apmeklēja divi profesori no ASV. Vieslektors D.Šulcs (David Schultz) novadīja lekciju ciklu par ASV konstitucionālajām tiesībām, dodot iespēju ieinteresētajiem studentiem apgūt tādas tēmas kā ASV prezidenta un valsts vēlēšanu juridiskie aspekti, elektoru kolēģiju darbība, ASV prezidenta pilnvaras ārpolitikā, cilvēktiesību aktualitātes u.tml. D.Šulcs ieradās JF pateicoties Fullbright programmas atbalstam. Otrs vieslektors - P.Makinlejs (Patrick McKinley) nodrošināja vieslekciju kursu par ASV krimināltiesībām. Profesors ieradās fakultātē pats savas iniciatīvas vadīts un vieslekcijas JF bija daļa no viņa Baltijas valstu apmeklējuma. Vieslektoru vizītes rezultātā arī šobrīd notiek sarunas par iespējamu sadarbības līgumu noslēgšanu ar viņa pārstāvētajām universitātēm ASV, lai šo sadarbību nostiprinātu.

2) Sadarbība ar institūcijām pētniecības projektos

Nozīmīga starptautiskā sadarbība ir arī pētniecības projekti, kuru realizēšanai JF sadarbojas ar dažādām starptautiskām institūcijām. 2021. gadā LU parakstīja līgumu ar Eiropas Komisiju, lai realizētu projektu "Kapacitātes veidošana un izpratnes paaugstināšana neiecietības novēršanai un apkarošanai Latvijā - CALDER". Papildus JF ir laba sadarbība ar starptautiskajām tiesām. Eiropas Cilvēktiesību tiesa, piemēram, uzņem studentus vai nesenos LU JF absolventus Erasmus+ praksē, savukārt kopā ar Eiropas Savienības tiesu 2023. gada rudenī tika organizēta konference "Tiesības un valoda".

LU JF Juridiskās zinātnes institūts aktīvi sadarbojas gan ar Latvijas, gan ārvalstu institūcijām. Pētnieki piedalās ārvalstu universitāšu konferencēs un forumos, piemēram, 2020. gadā Kauņas Tehnoloģiju Universitātes Paņevezas Tehnoloģiju un biznesa fakultātes organizētā starptautiskā foruma "Inovātīvas tehnoloģijas un vadība ilgtspējai - 2020" 8. starptautiskajā zinātniskajā konferencē. Juridiskās zinātnes institūta pētnieki piedalījās UNESCO izveidotajā starptautiskajā darba grupā par ieteikumu par mākslīgā intelekta ētiku izstrādāšanu, piedalījās starptautiskā projekta īstenošanā sadarbībā ar Ziemeļvalstu Ministru padomes organizāciju Nordforsk.

Īpaši jāizceļ 2020. gadā starptautiski atzītā akadēmiskā izdevēja Wolters Kluwer izdoto LU JF mācībspēku monogrāfiju par līguma tiesībām Latvijā "Contract Law in Latvia". Starptautiskos žurnālos tiek publicēti JF mācībspēku raksti. Piemēram, 2022. gadā Scopus datubāzes indeksētā žurnālā JIPITEC tika publicēts asoc. prof. V. Mantrova, prof. J. Kārkliņa, lekt. pētnieces I. Barkānes, dr.iur.cand. Z. Dāvidas, S. Kārkla un maģistranta K. Silionova raksts "Deviation from Objective Requirements for Conformity With a Contract of Digital Content or Digital Service: The Assessment of Its Use". Savukārt Web of Science: Emerging Sources Citation Index un Scopus indeksētā žurnālā "Information Polity" tika publicēts LU pētnieces un lektores I. Barkānes raksts "Questioning the EU Proposal for an Artificial Intelligence Act: The Need for Prohibitions and a Stricter Approach to Biometric Surveillance".

2023. gadā JF ar I. Auliciemas un B. Kiršteinas priekšlasījumu "Labas likumdošanas nozīme migrācijas procesos" tika pārstāvēta Parīzes - Nanterres Universitātes, Kotdazūras Universitātes un Kannu pilsētas organizētā vasaras universitātē "Pilsoniskā savienība un tiesiskums, refleksija par Eiropas vērtībām" Kannās, Francijā.

3) Sadarbība ar starptautiskām organizācijām

LU JF kopš 2016. gada ir Eiropas Juridisko fakultāšu asociācijas (European Law Faculties Association) dalībniece, un arī pārskata periodā ir turpinājusi tajā savu darbību. Asociācija dod iespēju dalīties ar labās prakses piemēriem un problemātiku par Boloņas principiem augstākās juridiskās izglītības apgūvē, ko kopš 2003. gada ir ieviesusi arī LU JF. Asociācija apvieno vairāk nekā 200 ES dalībvalstu un citu augstākās izglītības iestāžu juridiskās fakultātes. LU JF ir arī Eiropas Publisko tiesību organizācijas (European Public Law Organization) biedre kopš 2012. gada. Šīs organizācijas mērķis ir pētniecības darbs un informācijas izplatīšana publiskajās tiesībās to visplašākajā nozīmē, un LU JF ir vienīgā Latvijas pārstāve šajā organizācijā.

LU JF ir Rotterdam Law Network biedre un aktīvi iesaistās šī tīkla norisēs. Tīkls apvieno Eiropas tiesību zinātnes apguves iestādes, tā mērķis ir veicināt starptautisko sadarbību, veidojot kontaktus starp Eiropas universitāšu juridiskajām nodaļām, lai nodrošinātu labākās prakses pieredzes nodošanu no citas citai. Tīkls apvieno 35 augstskolas, kas tiekas ikgadējās tikšanās katru reizi savā partneraugstskolā, lai pārrunātu aktualitātes, un arī LU JF ikgadu uz tām sūta savus pārstāvjus pieredzes apmaiņai.

LU JF ir arī daļa no Global Campus of Human Rights, kas ir maģistrantūras programma un paredz studējošajiem pusgadu ilgas studiju iespējas kādā no partneraugstskolām, tostarp LU. Programmas ietvaros 2022./2023. ak. gada pavasara semestrī LU JF ieradās studente no Grieķijas, lai apgūtu

studiju kursus, kā arī rakstītu savu noslēguma darbu konsultējoties ar asoc. prof. A. Kuču un pasniedzēju L. Buku.

Kopš 2018. gada novembra LU JF ir pievienojusies Eiropas Tiesību institūta biedru pulkam, kļūstot par organizācijas institucionālo novērotāju. Institūts pēta un izstrādā praktiskas rekomendācijas Eiropas tiesību attīstības un integrācijas kontekstā, kur LU JF pilda novērotāja lomu, proti, sniedz viedokļus, ierosinājumus jaunu projektu izstrādē, kā arī izvērza un nominē pārstāvjus institūta lēmējinstītūcijās un darba grupās.

Ļoti nozīmīga ir Latvijas pārstāvība Eiropas Padomes komisijā “Demokrātija caur tiesībām” (Venēcijas komisija). Šobrīd Latviju tajā pārstāv JF Civiltiesisko zinātņu katedras lektors un Satversmes tiesas tiesnesis A. Laviņš, kura aizstājējs ir asoc. prof. un Satversmes tiesas tiesnesis A. Kučs. Arī iepriekš komisijā darbojās JF mācībspēki A. Laviņš (kā I. Ziemeles aizstājējs) un Krimināltiesisko zinātņu katedras lektors G. Kūtris (kā A. Endziņa aizstājējs).

2020. gadā LU JF kļuva par partneri COST (European Cooperation in Science and Technology) zinātniskajā projektā “European Digital Human Rights Network”, kura galvenais mērķis – privāto plašsaziņas līdzekļu uzņēmumu tiešsaistes satura novērtējuma teorētisko un praktisko aspektu izpēte, vērtējot, vai starptautiskās cilvēktiesības šajā jomā ir pietiekami precīzas.

4) Starptautiskā sadarbība studējošajiem

Arī pārskata periodā, neskatoties uz Covid-19 pandēmijas radītajiem izaicinājumiem, LU JF turpināja piedalīties starptautiskajās tiesu procesu izspēlēs (*moot courts*). 2021. un 2023. gadā JF studenti piedalījās Filipa K. Džesupa starptautiskā tiesas procesa izspēlē. Savukārt 2019., 2021. un 2022. gadā JF studentu komanda piedalījās Monro E. Praisa tiesas procesa izspēlē mediju tiesībās. Īpaši izceļams, ka LU JF studentes 2020. gadā ieguva godpilno 1. vietu Eiropas Cilvēktiesību tiesas procesa izspēlē, finālā pārspējot Oksfordas universitātes komandu. Doktorantūras ietvaros veiksmīga sadarbība ar partneraugstskolām notiek promocijas darbu jomā - doktorantiem ir iespējams apmeklēt dažādu valstu augstskolu bibliotēkas, tikties ar augstskolu docētājiem un pētniekiem jautājumu pārrunāšanā, sadarbība notiek arī promocijas darbu recenzēšanā, aizstāvēšanas komisijās u.tml.

Kopumā pārskata periodā LU JF starptautisko sadarbību un tās kvantitatīvos rādītājus neapšaubāmi ietekmēja Covid-19 pandēmija. Tam bija ietekme gan uz studiju, mācībspēku u.c. mobilitātēm noteikto ierobežojumu dēļ, gan uz pētniecības projektiem. Tomēr daudzos projektos, konferencēs, starptautiskajās izspēlēs LU JF tika pārstāvēta attālinātā formātā. Lai arī pandēmijas sekas bija jūtamas vēl 2021./2022. akadēmiskajā gadā un ir jūtamas vēl šobrīd, LU JF sāk atgūties arī starptautiskās sadarbības jomā. Ņemot vērā iepriekš minēto, ir prognozējama arvien lielāka iesaiste projektos, starptautiskajās izspēlēs, kā arī aktīvāka došanās mobilitātēs.

Galvenie ārvalstu sadarbības partneru izvēles kritēriji ir sadarbības rezultātu nozīme LU stratēģisko virzienu īstenošanā, proti, sadarbības rezultātu ietekme uz zinātnes izcilību, studiju attīstību un ieguldījumu sabiedrībā, kā arī sadarbības partnera darbības atbilstība studiju virzienam, kā arī sadarbības partneru reputācija. Sadarbības partneru piesaistes mehānisms ir organizēts fakultātes vadības līmenī, gan iniciējot sadarbību no fakultātes puses, gan lemjot atbalstīt sadarbības iniciatīvas no citām institūcijām. Sadarbības partneru piesaistes mehānismu organizē fakultātes vadība – dekāns, prodekāni un starptautisko sakaru koordinators. Konceptuālu lēmumu par sadarbību ar ārvalstu institūciju pieņem fakultātes dekāns, un dažādus praktiskus sadarbības jautājumus risina starptautisko sakaru koordinators. Sadarbības partneri zinātnē tiek piesaistīti dažādos veidos, piemēram, reizi divos gados organizējot LU Juridiskās fakultātes starptautisko zinātnisko konferenci, kurā tiek aicināti piedalīties gan ilggadēji sadarbības partneri, gan jauni, kā arī iesaistoties dažādu starptautisku pētnieku grupu tīklojumos un organizācijās, piemēram, Eiropas

tiesību institūtā, Eiropas Publisko tiesību organizācijā, Eiropas konsorciijā valsts un baznīcas attiecību izpētei, u.c. pētnieku tīklojumos. Starptautisko sadarbību nodrošina arī Latvijas Universitātes Starptautiskās sadarbības departaments, informējot par dažādām studentu un pētnieku mobilitātes iespējām, kā arī organizējot LU dalību starptautiskos studiju un pētniecības sadarbības forumos, piemēram, FORTHEM.

2.5.3. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei. Ienākošās un izejošās mācībspēku un studējošo mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.

Studiju virziena "Tiesību zinātne" realizācijā ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei atvēlēta nozīmīga loma, jo tas ir viens no būtiskākajiem studiju virziena satura pilnveides nodrošināšanas, attīstības veicināšanas un kvalitātes novērtēšanas mehānismiem. Ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaiste notiek ar LU centralizēto instrumentu un LU JF aktivitāšu palīdzību, kas kopīgi rada pilnvērtīgi funkcionējošu mehānismu studiju kvalitātes un studiju pilnveides kontekstā. Minēto apliecina vairāki aspekti, kas secīgi izklāstīti turpmāk. Pirmkārt, nozīmīga loma ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei ir Erasmus+ starptautiskās apmaiņas programmai, ar kuras palīdzību notiek plaša sadarbība starptautiskā līmenī. Starp LU JF un 69 partneraugstskolām ir noslēgti divpusējie sadarbības līgumi. Tāpat LU JF labprāt uzņem ASV valdības un ASV vēstniecības Latvijā administrētās Fulbright stipendiju programmas viesdocētājus. LU JF ik gadu organizē studējošo aptauju par turpmāko tiesību studiju interešu specifisko jomu, lai ASV vēstniecībai lūgtu nodrošināt pieprasītāko jomu speciālistu ierašanos un darbu Latvijā. Speciālistu atlasīti un nomināciju veic ASV vēstniecība. Vienlaikus norādāms, ka LU JF īsteno ciešu sadarbību ar Starptautisko tiesību studiju centru (Center for International Legal Studies), kas administrē ASV praktizējošu advokātu lekciju un darbsemināru ciklus sadarbības valstīs un to universitātēs. Pēc centra aicinājuma LU JF reizi gadā definē tiesību nozari, apakšnozari, kurā fakultātes studenti, absolventi un nozares profesionālo organizāciju pārstāvji labprāt iegūtu papildu zināšanas un kompetences. Tāpat LU JF sadarbojas ar Vācijas akadēmiskās apmaiņas dienestu (Deutsches Akademisches Austauschdienst - DAAD), kas nodrošina ilgtermiņa viesdocētāju darbu LU JF. Ārvalstu studentu vidū JF kļūst arvien populārāka, to apstiprina fakts, ka arī pandēmijas laikā pie mums tomēr iebruca Erasmus+ apmaiņas studenti. Vispopulārākā pagaidām ir Francija (tieši Rennes Universitāte), ko mūsu mācībspēki ir panākuši, stiprinot savstarpējo zinātnisko sadarbību. Norādāms, ka 2021./2022. akad. gadā, salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu, ir samazinājies iebrucējo Erasmus apmaiņas studentu skaits, kas arī izskaidrojams ar ilgstošo Covid-19 pandēmiju un īpaši stingrajiem pandēmijas apkarošanas noteikumiem, kuri Latvijā tika ieviesti 2021. gada oktobrī (mājsēde, attālinātas studijas u.tml.).

Zemāk atspoguļots konkrētāks pārskats par ārvalstu sadarbības rādītājiem pārskata periodā:

- Studējošo mobilitātes

2018./2019. akad. gadā BSP "Tiesību zinātne" bija 7 izbraucējie studenti, PMSP "Tiesību zinātne" - 9 studējošie, bet DPS "Tiesību zinātne" - 4 izbraucējie doktoranti, tātad kopā 20 studenti devās apmaiņā uz ārvalstu augstskolām. Turpretī iebrucējo ārvalstu studentu šajā periodā nebija.

2019./2020. akad. gadā no BSP "Tiesību zinātne" kopā apmaiņā aizbrauca 11 studenti, kas lielākoties bija Erasmus+ apmaiņas studiju ietvaros, bet PMSP "Tiesību zinātne" aizbrauca tikai 3 studenti (uz Beļģiju un Vāciju), bet no DSP "Tiesību zinātne" tikai viens doktorants. Iepriekšējā pārskata periodā un līdz 2019. gadam Erasmus+ un citām studējošo mobilitātēm bija tendence

pieaugt, tomēr Covid-19 pandēmijas uzplaisnījums 2020. gada pavasarī situāciju mainīja. Kad sākās pandēmija, vairāki no aizbraukušajiem studentiem bija spiesti atgriezties Latvijā pirms mobilitātes beigām un pabeigt semestri, apgūstot studiju kursus attālinātās nodarbībās. Secinājumu par to, ka līdz pandēmijai LU JF kļuva populārāka ārvalstu studentu acīs, pierāda tas, ka 2019./2020. akad. gadā bakalaura studiju līmenī ieradās 24 studenti, maģistra – 6. Nemainīgi bija doktorantūras studentu apmaiņas rādītāji.

Pandēmijas izplatības rezultātā 2020./2021. ak. gada rādītāji bija ļoti zemi, jo, lai arī sākotnēji bakalaura studiju līmenī apmaiņai pieteicās 10 studenti, pasaulē noteikto strikto ierobežojumu dēļ apmaiņā neaizbrauca neviens studējošais. 2020. gada rudens semestrī arī PMSP studentu vidū apmaiņas studijas lielāku interesi neguva, jo 2020./2021. ak. gada rudens semestrī no LU JF apmaiņā aizbrauca tikai viens PMSP students uz Beļģiju, kur arī veiksmīgi pabeidza studiju semestri. Pavasara semestrī studenti jau vairāk pieteicās studiju mobilitātei – apmaiņas studijās kopā devās 7 studenti uz tādām partneraugstskolām kā Cīrihes Universitāti Šveicē, Lisabonas Universitāti Portugālē, Zalcburgas Universitāti Austrijā, Rennes Universitāti Francijā. Par šo periodu no maģistrantūras studentiem tika saņemtas labas atsauksmes, jo, tā kā LU JF maģistrantūras studiju nodarbības notika tiešsaistē, apmaiņas studenti veiksmīgi varēja apvienot uzņemošās augstskolas studiju kursu apguvi ar LU JF A daļas kursu apguvi. Par to, ka apmaiņa tiešām bija veiksmīga, liecina arī tas, ka viens students pagarināja Erasmus+ līgumu no semestra uz gadu. Arī doktorantūras studiju līmenī Erasmus+ praksē devās 2 LU JF studenti. 2020./2021. gadā, par spīti pandēmijai, uz LU JF atbrauca 13 studenti (pārsvarā no Čehijas un Vācijas partneraugstskolām). Apmaiņas programmā 2020./2021. ak. gada pavasara semestrī LU JF pētniecisko darbu veica 1 doktorants no Lietuvas Mykolas Romeris Universitātes.

2021./2022. akad. gadā, kas arī bija pandēmijas periods, apmaiņas studijās devās 3 bakalaura programmas studējošie. Pieteikumu skaits sākotnēji bija lielāks, tomēr daudzas valstis ieviesa stingrus ierobežojumus, līdz ar to studenti lēmumu par došanos mobilitātes programmā mainīja. Šajā periodā no PMSP Erasmus+ apmaiņas studijās devās tikai 4 studējošie. Šādu rādītāju kritumu var izskaidrot ar to, ka 2021. gada rudens semestrī pandēmijas dēļ daudzas ārvalstu augstskolas vispār neuzņēma apmaiņas studentus vai arī nodrošināja tikai tiešsaistes studijas, kas studējošo ieskatā, nebija pilnvērtīgas apmaiņas studiju pieredzes piedāvājums. Studiju apmaiņā un Erasmus+ praksē devās arī 2 doktoranti. Turpretim ārvalstu studentu vidū interese par LU JF īpaši nesamazinājās. Par to liecina tas, ka šajā pandēmijas laikā pie mums iebrauca 10 bakalaura līmeņa un 5 maģistra līmeņa studenti dažādu veidu mobilitātēs. Maģistra studiju līmenī 2 studenti ieradās Erasmus+ praksē. Lielu interesi par LU JF izrādīja tieši Rennes Universitātes studenti, kas ir LU JF mācībspēku aktīvā darba, nostiprinot savstarpējo zinātnisko sadarbību un dodoties apmaiņas mobilitātēs, panākums. Tomēr 2021./2022. akad. gada pavasara semestrī diemžēl samazinājās iebraucošo studentu skaits, kas arī izskaidrojams ar īpaši stingriem pandēmijas ierobežojumiem.

Iepriecinoša ir ārvalstu studentu interese par studijām LU JF, jo 2022./2023. akad. gadā fakultātē kopā ieradās 22 studenti, no kuriem lielākā daļa (17) bija tieši bakalaura līmeņa studenti. Ieradās arī viena doktorante no Palermo universitātes, kas konsultējoties ar LU JF mācībspēkiem un izmantojot universitātes sniegtos literatūras resursus, izstrādāja savu pētniecisko darbu. Tika uzņemta arī studente no Polijas Erasmus+ praksē. Diemžēl Covid-19 pandēmijas negatīvās sekas bija jūtamas arī 2022./2023. akad. gadā, kad apmaiņā devās tikai 6 studenti. Ir novērojama tendence, ka studenti piesakās apmaiņas studijām, taču lielākā daļa pēc kāda laika pārdomā un izlemj tomēr apmaiņā nedoties. Ir grūti izskaidrot, kādēļ tā, taču tam par iemeslu varētu būt dažādi privāti apsvērumi.

Rezumējot, pārskata periodā, neapšaubāmi, negatīvu efektu mobilitātēm radīja Covid-19 pandēmijas vilnis, tomēr neskatoties uz to, apmaiņas programmu rādītāji tiesību zinātnē nav tik augsti kā citās nozarēs, jo tiesību zinātnes studijas ir unikālas ar to, ka tās ir nacionāli orientētas

(iekļauj konkrētas valsts nacionālo tiesību apguvi). Tas nozīmē, ka studijas ārvalstīs jau pašas par sevi var būt izaicinošas gan no kursu pielīdzināšanas, gan studiju slodzes atgriežoties, skatupunkta. Lai arī atgriežoties no Erasmus tiek pielīdzināti visi B daļas kursi, A daļas kursi studiju programmās ir tādi, bez kuru apguves students nevar pabeigt pilnvērtīgas studijas, jo tos ir nepieciešams apgūt. Taču papildus tam pārskata periodā tika ieviests arī valsts vienotais jurista kvalifikācijas eksāmens, kas radījis vēl augstāku studentu zināšanu kvalitātes standartu. Ir iespējams prezumēt, ka liela daļa studentu ir piesardzīgi par došanos apmaiņas studijās, jo baidās iekavēt kādu kursu apguvi. Lai dotos apmaiņas studijās, jebkurā gadījumā, neatkarīgi no studiju programmas līmeņa, ir jārēķinās ar palielinātu slodzi semestrī pēc atgriešanās. Līdz ar to nevar būt sagaidāmi pārmērīgi augsti mobilitāšu rādītāji šīs studiju satura specifikas dēļ.

Lai piesaistītu ārvalstu studējošos un mācībspēkus, mācībspēki un personāls, dodoties mobilitātēs, izplata informāciju par LU JF un iespējām studēt šeit apmaiņā ar reprezentatīvo materiālu izdali, prezentācijām. Tiek nodrošināta arī aktīva komunikācija ar interesentiem gan no JF ārējo sakaru koordinators, gan LU Mobilitātes nodaļas puses. Informācija par starptautisko sadarbību ir pieejama arī fakultātes mājaslapā.

- Mācībspēku mobilitātes

Studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma Pielikumā Nr. 13 esošie dati atspoguļo mācībspēku mobilitāti dažādu starptautisko aktivitāšu ietvaros: EK programmas Erasmus, Erasmus+, Erasmus Mundus, Erasmus+ pasaules mobilitāte un EEZ-NFI programma, kā arī mobilitāte, izmantojot divpusējās sadarbības līgumus un citus finansējuma avotus, t.sk. ASV valdības finansēto *Fulbright* stipendiju programmu.

Izejošo mācībspēku mobilitāšu rādītāji nav augsti – līdzīgi kā iepriekšējā studiju virziena akreditācijas periodā, joprojām vidēji gadā mobilitāšu programmu piedāvātās iespējas izmanto divi līdz trīs docētāji. Jāatzīmē, ka 2020./2021. gadā šādas mobilitātes klātienē netika izmantotas vispār Covid-19 pandēmijas dēļ. Aktīvākie mobilitātes iespēju izmantotāji pārskata periodā ir bijuši asoc. prof. V. Mantrovs, doc. J. Pleps. Izejošās mācībspēku mobilitātes rādītājus arī nevar vērtēt negatīvi, jo pārskata periodā LU JF cenšas izmantot visas fakultātei piešķirtās mobilitāšu vietas.

Lielākā daļa LU JF docētāju paralēli darbam fakultātē strādā arī jurista profesijā citos pamatdarbos, piemēram, būdami tiesneši (piemēram, pārliecinošs vairākums Satversmes tiesas tiesnešu ir LU JF mācībspēki), zvērīnāti advokāti, Saeimas deputāti u.tml., līdz ar to mācībspēku noslodze neļauj pilnvērtīgi izmantot mobilitāšu iespējas, pat ja interese par to ir.

LU JF mācībspēku vidū un arī sarunās ar citu partneraugstskolu pārstāvjiem ir atzīts, ka Erasmus+ prasības docēšanas mobilitātei rada problemātiku to realizēšanai. Lai mācībspēks izpildītu docēšanas mobilitātes kritērijus, ir nepieciešams pasniegt lekcijas uzņemtajā universitātē vismaz 8 stundu apmērā. Tas nozīmē, ka ir jāatrod brīvais laiks kādā no jau esošajiem kursiem par atbilstošu tēmu vai arī jāveido vieslekcijas kā atsevišķs cikls, bet jārēķinās, ka tur apmeklējums ir uz brīvprātīguma principa un bieži vien, kā pieredze rāda, ir ļoti zems. Ja ārvalstu mācībspēku lekcijas tiek iekļautas jau esošajos studijuursos, tas savukārt rada problemātiku pasniedzējiem sava kursa plāna izpildē. Tāpēc mācībspēki vēl var doties personāla pieredzes apmaiņas mobilitātēs, ko pārskata periodā arvien aktīvāk arī izmanto LU JF mācībspēki. Šādām apmaiņām gan problemātika ir tā, ka LU JF piešķirtais mobilitāšu skaits nav pietiekams, jo pieredzes apmaiņās doties var ne tikai mācībspēki, bet arī administratīvais personāls, kam tas arī būtu noderīgi.

Ienākošo mācībspēku mobilitāšu dati ir augstāki par izejošajām mobilitātēm. Šie rādītāji ir LU JF mācībspēku un personāla aktīvas dalības projektos un starptautiskās sadarbības veicināšanas rezultāts. Kā redzams datos, 2019./2020. akad. gadā bija kopā 7 ienākošās mācībspēku mobilitātes, no tām 4 bija Erasmus+ docēšanas mobilitātes, 1 bija mācībspēka pieredzes apmaiņas mobilitāte,

bet atlikušās 2 bija *Fulbright* programmas ietvaros realizētas ASV vieslektoru (Deivida Šulca, Šona N. Salivana) vizītes. Jāatzīmē, ka pārskata periodā D.Šulcs *Fulbright* programmas ietvaros LU JF ir viesojies jau divreiz (vēl 2022./2023. akad. gadā), kas ļauj ienākošo mācībspēku uzņemšanu LU JF vērtēt pozitīvi. Pārskata periodā visaktīvāk ienākošā mobilitāte ir bijusi tieši Erasmus+ programmas docēšanas mobilitātes un *Fulbright* programmas ietvaros. Ārvalstu viesdocētāji ir nodrošinājuši studiju kursus (piemēram, Šons N. Sulivans 2019./2020. pavasara semestrī), par ko studentiem ir iespēja iegūt arī kredītpunktus, kā arī pasniedz atsevišķas lekcijas vai pat lekciju ciklus par konkrētām tēmām vai tiesību nozarēm (piem., 2018./2019. akad. gadā Marija Garsimartina Montero no Spānijas Korunjas Universitātes pasniedza vieslekciju ciklu par ģimenes un laulību tiesību aktualitātēm; 2022./2023. akad. gadā. mēneša garumā Deivids Šulcs *Fulbright* programmas ietvaros pasniedza lekciju ciklu par ASV konstitucionālajām tiesībām). Ir bijušas arī situācijas, kad vieslektors pats pēc savas iniciatīvas uzrunā LU JF par vizīti un tiek uzņemts pasniegt vieslekcijas (piem., 2022./2023. akad. gadā profesors no ASV *Patrick McKinley* ieradās LU JF, lai savas iniciatīvas vadīts, novadītu lekcijas par ASV krimināltiesībām). Tādēļ ir secināms, ka, neskatoties uz pandēmijas izaicinājumiem, interese no ārvalstu vieslektoriem un partneraugstskolām par LU JF nav zudusi, un, prognozējams, ka tā tikai pieaugs.

2019./2020. akad. gadā LU JF viesojās 3 vieslektori (2 rudens semestrī, 1 pavasarī). 2019./2020. akad. gada pavasara semestrī pandēmijas dēļ nācās atcelt 5 plānotās mācībspēku mobilitātes, bet uz ārvalstīm aizbraukt paguva tikai 1 docētājs. Pandēmija ietekmēja arī iebraucošo viesprofesoru skaitu, jo pavasara semestrī iebrauca tikai viens vieslektors, kurš arī saņēma rīkojumu atgriezties atpakaļ ASV. Tam gan tika atrasts risinājums un vieslektors plānotos studiju kursus pasniedza tiešsaistē no ASV, vēl papildus piesaistot citu lektoru. Paralēli starptautiskajai konferencei LU JF 2019./2020. akad. gadā viesojās divi viesprofesori: Jāps de Zvāns no Nīderlandes un Deivids Šulcs no ASV.

2021./2022. akad. gadā uz ārvalstīm lekciju lasīšanai devās viens docētājs.

Tādējādi secināms, ka ar pandēmijas pārvarēšanu saistītie ierobežojumi un mācību procesa organizācija nav sekmējusi mācībspēku mobilitātes pieaugumu. Vienlaikus JF kontakti ar saviem ārvalstu sadarbības partneriem nav pazaudēti. Sadarbība ir turpinājusies zinātnisko rakstu sagatavošanā un dalībā zinātniskajās konferencēs, kā arī studiju procesā (piemēram, promocijas padomēs). Ir saglabājusies cieša un ļoti intensīva sadarbība ar Igaunijas (Tartu Universitāte un Tallinas Universitāte) un Lietuvas (Viļņas Universitāte, Mīkola Romera Universitāte un Kauņas Vītauta Dižā Universitāte) universitātēm. Nostiprinājusies sadarbība un abpusēja mācībspēku mobilitāte ar Centrāleiropas (Čehijas, Polijas un Ungārijas) universitātēm. Tāpat tika attīstīta sadarbība arī ar citu Eiropas Savienības valstu (piemēram, Francijas, Portugāles un Itālijas) universitātēm. Jāpiebilst, ka docētāji ir veikuši arī būtiskas starptautiskas aktivitātes, formāli nebūdami mobilitāšu programmās, piem., prof. J. Briede piedalījies Ukrainas parlamenta izveidotajā apakškomisijā, kas izstrādā Ukrainas Administratīvā procesa likumu, sniegusi savus atzinumus par to, kā arī bijusi mācību materiāla par Ukrainas Administratīvā procesa likumu zinātniskā redaktore. Līdzīgus piemērus varētu minēt arī par citiem docētājiem.

Pieaugot LU JF atpazīstamībai starptautiskajā sabiedrībā, kā arī mācībspēkiem un personālam nepārtraukti iniciējot jaunu divpusējās sadarbības līgumu noslēgšanu, pieaug arī partneraugstskolu skaits. No iepriekšējā pārskata perioda divpusējo sadarbības līgumu skaits ir pieaudzis par 4 līgumiem un šobrīd ir iesākta līgumu noslēgšana ar vēl vairākām augstskolām.

Lai arī LU JF sniedz iespējas studējošajiem iegūt papildu zināšanas, nodrošinot augsti kvalificētu ārvalstu speciālistu vieslekcijas, tomēr studenti tās diemžēl apmeklē samērā pasīvi. Informācija par vieslekcijām tiek ievietota mājaslapā, sociālajos tīklos un laicīgi tiek izsūtīta studentiem, tomēr bieži vien studējošo atsauce nav visai liela, un lielākā daļa vieslekciju apmeklētāju ir JF mācībspēki vai

apmaiņas studenti.

Mācībspēku mobilitātēm LU JF ir ļoti liela nozīme, jo tās sniedz iespējas ne tikai uzlabot studiju kvalitāti un sniegt studentiem plašāku studiju pieredzi un redzējumu, bet arī paver iespējas dažāda veida starptautiskai sadarbībai nākotnē. Kā jau iepriekš minēts, starptautiskā sadarbība ir balsts dažādu citu projektu kopīgai īstenošanai, dalībai konferencēs, zinātnisko semināru realizēšanai, sadarbībai publikāciju izstrādē.

2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana

2.6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.

Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā eksperti bija snieguši vien atsevišķas rekomendācijas studiju virziena pilnveidošanai. Minētie ekspertu ieteikumi tika apspriesti Tiesību zinātnes Studiju programmu padomes (vēlāk - Studiju virzienu padomes) sēdēs, un tika sagatavots arī rekomendāciju izpildes plāns.

Secināms, ka JF pārskata periodā ir izpildījusi visus relevantos ekspertu norādītos ieteikumus līdz noteiktajam rekomendāciju izpildes termiņam (vienlaikus pastāvīgi turpinot darbu pie atsevišķu rekomendāciju turpmākas pilnveides), uzlabojot gan dažādus praktiskus aspektus studiju procesā, gan pilnveidojot sadarbību ar, piemēram, Vācijas akadēmiskās apmaiņas dienestu (DAAD) vācu valodā runājošiem docētājiem, kā arī veicinot mērķtiecīgāku pieeju akadēmiskā personāla profesionālajai pilnveidei, un veicinot studējošo izpratni par akadēmiskā godīguma jautājumiem.

Pārskatu par ekspertu ieteikumiem, to izpildes statusu skat. pielikumā (14. pielikums "Akreditācijas ekspertu grupas rekomendāciju izpildes pārskats").

Studiju kvalitāti un procesu pilnveidi visvairāk ietekmējušas konkrētās rekomendācijas par aptauju sistēmas pilnveidošanu, kā arī kursa "Juridiskās palīdzības sniegšana" integrēšanu bakalaura studiju programmā. Aptauju sistēma LU ir vienkāršota, samazinot uzdoto jautājumu skaitu un pilnveidojot brīvajā formā sniedzamo komentāru struktūru (ieviestas ailes "Kas visvairāk patika kursā" un "Ko ieteiktu pilnveidot"). Aptauju sistēma palīdz nodrošināt atgriezenisko saiti par kursa sniegumu gan konkrētā kursa docētājam, gan studiju programmas direktoram un fakultātes vadībai, sekojot līdzi pilnveidojamajiem studiju procesa aspektiem. Katru gadu studiju aptauju rezultāti tiek pārrunāti ar studentu pašpārvaldi, un būtiskākie pilnveidojamie jautājumi tiek pārrunāti ar attiecīgo studiju kursu docētājiem.

Studiju kursa "Juridiskās palīdzības sniegšana" pārceļšana no maģistra uz bakalaura studiju programmu ir veicinājusi lielāku interesi par šo studiju kursu un, kā redzams no pozitīvajām atsauksmēm par kursu, ir ļoti vērtīgs studiju procesa pilnveides pasākums.

2.6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju

izpilde.

2023. gadā tika licencētas divas jaunas studiju virzienā iekļautas studiju programmas – profesionālā bakalaura studiju programma “Pirmstiesas izmeklēšana” un profesionālā maģistra studiju programma “Pirmstiesas izmeklēšana”.

Profesionālajai bakalaura studiju programmai “Pirmstiesas izmeklēšana” licencēšanas eksperti licencēšanas procesa gaitā izteica rekomendācijas studiju programmas satura pilnveidei. Rekomendāciju saturs un to izpildes gaita attiecībā uz profesionālā bakalaura studiju programmu “Pirmstiesas izmeklēšana” raksturota tabulā nr. 2.6.2.1.

2.6.2.1. tabula

Rekomendācijas profesionālajai bakalaura studiju programmai “Pirmstiesas izmeklēšana”

Nr.p.k.	Rekomendācija	Darbība	Izpildes gaita
Īstermiņa rekomendācijas			

Nr.p.k.	Rekomendācija	Darbība	Izpildes gaita
1.	Veikt precizējumus studiju līgumā	<p>LU tiek izmantots standartizēts, visām normatīvajām prasībām atbilstošs studiju līgums. Papildinošas/precizējošas utt. izmaiņas tajā tiek veiktas tikai galējas nepieciešamības gadījumā, ja to attiecībā uz konkrētām studiju programmām nosaka kādi normatīvie akti vai citi objektīvi apstākļi. Izvērtējot ekspertu rekomendācijas un ņemot vērā jaunas normatīvās prasības, veikti licencējamai programmai pielāgoti grozījumi Studiju līgumā, iekļaujot tajā norādi, ka pilna laika studijās studējošais tiek imatrikulēts studijām ar nosacījumu, ka starp studējošo un izmeklēšanas iestādi ir noslēgts līgums par studiju finansēšanu un nodarbinātību (dienestu) izmeklēšanas iestādē (Finansēšanas līgums). Finansēšanas līgums, kuru slēdz izmeklēšanas iestāde ar pilna laika studējošo atbilstoši MK 23.01.2007. noteikumu nr.70 8., 9.pkt., ir studiju līguma pielikums.</p> <p>Tādējādi visi studiju finansēšanas jautājumi, tai skaitā studiju maksas atmaksāšanas pienākuma iestāšanās un neiestāšanās priekšnoteikumi, atmaksājamās summas apmērs, termiņi u.c. atbilstoši MK noteikumiem tiek noteikti Finansēšanas līgumā, kurš tiek pievienots studiju līgumam kā pielikums. Līdz ar to šos noteikumus nav nepieciešams dublēt pašā studiju līgumā. Līdz ar to ir izpildītas MK 23.01.2007. noteikumu nr.70 prasības, kas stājušās spēkā.</p> <p>Attiecībā uz nepilna laika studijām MK 23.01.2007. noteikumi nr.70 neparedz finansējuma līguma pievienošanu studiju līgumam.</p> <p>Arī šajā gadījumā gan tiek slēgts līgums par izglītības ieguvu un dienestu, taču saskaņā ar MK 16.03.2010. noteikumiem Nr.257, kas prognozējami tuvākajā laikā tiks aizstāti ar jaunu regulējumu. Ja normatīvā regulējuma grozījumu rezultātā būs nepieciešamība veikt izmaiņas Studiju līgumā, tas tiks izdarīts.</p> <p>Studējošā atbilstības studiju programmas uzņemšanas prasībām kritērijus iekļaut studiju nav nepieciešams, jo brīdī, kad studējošais slēdz līgumu jau ir noskaidrota personas atbilstība šiem kritērijiem. Proti, nepilna laika studējošo grupas tiek komplektētas pašās izmeklēšanas iestādēs un tādējādi kritērijs – nodarbinātība (dienests) tajās – nemaz nevar tikt neizpildīts. Savukārt pirms studiju līguma slēgšanas par pilna laika studijām personas apliecina, ka atbilst attiecīgajiem kritērijiem un piekrīt, ka Valsts policija veic šīs atbilstības pārbaudi. Līgumi tiek slēgti tikai ar tādām personām, kuras kritērijiem atbilst.</p> <p>Attiecībā uz nosacījumiem un to maiņu atkarībā no individuālas studējošo situācijas –tas nav studiju līgumā paredzams jautājums. Individuāli apstākļi nekādā veidā neietekmē pilna laika studējošo situāciju, jo jebkādas saistības studējošam iestājas tikai pēc programmas absolvēšanas. Savukārt to, kad studiju maksa ir jāatmaksā utt., nosaka Finansējuma līgums, kas ir Studiju līguma sastāvdaļa.</p> <p>Attiecībā uz nepilna laika studējošiem pietiekams ir vispārīgais Studiju līgumā ietvertais regulējums, kurš paredz iespēju mainīt studiju finansēšanas avotu. Arī šajā gadījumā, ja kādu individuālu iemeslu pēc (pamatā – dienesta/nodarbinātības attiecību izbeigšana ar izmeklēšanas iestādi) tiks pārtraukts finansējums no valsts budžeta līdzekļiem, studējošais varēs turpināt studēt pat fizisko/juridisko personu līdzekļiem. Par šādu risinājumu ir panākta vienošanās ar leM un potenciālo darba devēju pārstāvjiem sanāksmē, kas tika organizēta ekspertu rekomendāciju plāna apriešanai 27.07.2023.</p>	<p>Izpildīts attiecībā uz atbilstības MK 23.01.2007. noteikumu nr. 70 prasībām (studiju līgums pielikumā).</p> <p>Citi grozījumi Studiju līgumā tiks veikti, tiklīdz šādu nepieciešamību paredzēs ārējie normatīvie akti.</p>

Nr.p.k.	Rekomendācija	Darbība	Izpildes gaita
2.	<i>Veikt precizējumu saistībā ar dokumentu, kas apliecina iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā</i>	Atbilstoši MK noteikumu nr.795 (11.12.2018.) Studiju programmu licencēšanas noteikumi, punktam 13.3. [Iesniegumam pievieno: dokumentus, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta] pievienotajā dokumentā skaidri pausta LU apņemšanās "pārņemt" studējošos akreditētajā bakalaura studiju programmā "Tiesību zinātne", atzīstot apgūtos kredītpunktus utt. Finanšu saistību atrunāšana nav šī dokumenta satura elements, jo tas attiecināms uz studiju turpināšanas iespējas nodrošināšanu. Finansiālas saistības studējošas veidojas ar izmeklēšanas iestādi, ar kuru noslēgts Finansējuma līgums. Savukārt izmeklēšanas iestādes ar LU slēdz līgumu par speciālistu sagatavošanu, kurā cita starpā paredzētas saistības nodrošināt nepieciešamo finansējumu programmas apguvei. Tādējādi finansiālo jautājumu risinājums rodams līgumos starp studējošo un izmeklēšanas iestādi un LU un izmeklēšanas iestādi.	-
3.	<i>Pārskatīt uzņemšanas prasības gan pilna laika, gan nepilna laika studijās</i>	Papildus uzņemšanas prasības bakalaura studiju programmā ir apstiprinātas ar AIP lēmumu un līdz licencēšanas komisijas sēdei nevar tikt paspētas grozīt. Bez tam nesaskatām pamatu ierosināto grozījumu veikšanai. Papildprasības pilna laika studējošiem tika rūpīgi izdiskutētas ar konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" partneriem un potenciālajiem absolventu darba devējiem pirms to virzīšanas apstiprināšanai uz AIP. Kritērijs par piemērotu veselības stāvokli apzināti netika iekļauts, ņemot vērā vairākus apstākļus, tai skaitā veselības stāvokļa mainīgo dabu, pārbaudes komplikētību, pārbaudes rezultātu(atzinuma) derīguma īso termiņu, iespējamās izmaiņas uz izmeklētāja amatu attiecinātajās prasībās utt. Arī šobrīd atkārtoti saņemts IeM un Valsts policijas pārstāvju apstiprinājums (sanāksme 27.07.2023. rekomendācijas plāna apspriešanai), ka viņi neatbalsta šāda kritērija iekļaušanu uzņemšanas prasībās. Šāds risinājums ir labvēlīgs potenciālajiem studējošiem, kas nodrošina piekļuvi izglītībai plašākam personu lokam. Nepilna laika studējošiem kritērijs – esoša nodarbinātība izmeklēšanas iestādēs – arī ir izdiskutēts un atbilst konsorcijs Iekšējās drošības akadēmija konceptuālai izveides nostājai – ar licencējamo programmu celt tieši izmeklēšanas iestāžu kapacitāti, kā arī nepilna laika studējošo grupu izveides kārtību – proti, nenotiek "atklāts" uzņemšanas process, bet gan grupas tiek veidotas sadarbībā ar partneriem – izmeklēšanas iestādēm. Kritērijs – studējošie tiek norīkoti, nebūtu iekļaujams kā papildprasība studējošam, bet gan raksturo studējošo atlases procedūru, kura raksturota licencēšanas dokumentos, kā arī MK 16.03.2010. noteikumiem Nr.257, kas prognozējami tuvākajā laikā tiks aizstāti ar jaunu regulējumu.	-

Nr.p.k.	Rekomendācija	Darbība	Izpildes gaita
4.	<i>Nodrošināt piesaistīto docētāju - nozares praktisko darbinieku kvalifikācijas celšanas iespējas ne tikai ārpus Latvijas Universitātes, bet arī pašā Latvijas Universitātē</i>	Jau šobrīd visi LU docētāji (gan amatos ievēlētie, gan viesdocētāji, gan t.s. "stundu pasniedzēji") regulāri tiek informēti par iespējām celt kvalifikāciju (īpaši pedagoģisko, IT u.c. jomās) LU kopumā un Juridiskajā fakultātē, aicinot tās aktīvi izmantot. Šāda pieeja tiks pilnībā attiecināta arī uz licencējamās programmas īstenošanā iesaistītiem docētājiem.	Izpildīts
5.	<i>Nodrošināt mācībspēkiem, kas nav LU patstāvīgie lektori, līdzvērtīgu pieeju visiem LU materiāli tehniskajiem resursiem, kā LU štata mācībspēkiem</i>	Jau šobrīd visiem LU docētājiem - gan ievēlētiem, gan viesdocētājiem, gan t.s. "stundu pasniedzējiem" tiek nodrošināta līdzvērtīga pieeja visiem materiāltehniskajiem resursiem. Bez tam, ņemot vērā, ka programma tiek realizēta konsorcija IDA ietvaros, licencējamās programmas realizācijā iesaistītajiem mācībspēkiem saskaņā ar konsorcija dibināšanas līgumu ir līdzvērtīga pieeja ne tikai LU resursiem, bet arī bezmaksas pieeja citu konsorcija partneru - RSU un VPK - resursiem.	Izpildīts

Ilgtermiņa rekomendācijas

1.	<i>Ieviest maksas vietas</i>	Ar IeM panākta vienošanās, ka nepilna laika studējošiem zaudējot finansējuma saņemšanas iespēju, tiks nodrošināta iespēja turpināt izglītību pašfinansētās studiju vietās. Uzņemšanas organizēšanu pašfinansētās studiju vietās konsorcija partneris IeM neatbalsta. Atzīstams, ka uzņemšana pašfinansētās studiju vietās arī neatbilstu konsorcija dibināšanas idejai - valsts finansētai izglītībai ar mērķi nodrošināt tieši tiesībsardzības iestāžu kompetences paaugstināšanos. Tāpat jāuzsver, ka pilna laika studējošiem nodarbinātības saistības izmeklēšanas iestādēs iestājas tikai pēc programmas absolvēšanas, kam alternatīva ir studiju maksas atmaksa. Tas faktiski ļauj atzīt, ka studējošais, kurš vēlāk nevēlēsies tikt nodarbināts, netiks "spiests" to darīt, bet varēs izvēlēties alternatīvu - atmaksāt naudu.	Daļēji izpildīts. Ar IDA partneriem tiks aktualizēta diskusija par nepieciešamību paredzēt iespēju studējošajiem pašiem segt studiju maksu.
2.	<i>LU kopīgi ar programmas izstrādātājiem, apsvērt pasākumus, kas varētu veicināt jomas praktiķu piesaisti studiju programmas nodrošināšanā.</i>	Studiju programmas īstenošanā šobrīd ir iesaistīti praktiķi gan no valsts policijas, gan no citām izmeklēšanas iestādēm, kā arī no prokuratūras. Lai veicinātu praktiķu iesaisti arī turpmāk, tiek apzināti potenciālie interesenti un to saraksti tiks aktualizēti katru studiju gadu.	Izpildīts

Nr.p.k.	Rekomendācija	Darbība	Izpildes gaita
3.	<i>Programmas ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanai paplašināt uzņemamo reflektantu loku, iekļaujot tajā citu valsts izmeklēšanas iestāžu amatpersonas un noņemot vecuma cenzu.</i>	Šobrīd programma ir "atvērta" visu institūalizēto izmeklēšanas iestāžu darbiniekiem, kuru pārstāvētās iestādes noslēdz ar LU līgumu par attiecīgo speciālistu sagatavošanu. Ja izmeklēšanas iestāžu loks valstī tiks paplašināts, programma būs pieejama ikvienai izmeklēšanas iestādei, kura tajā būs ieinteresēta. Vecuma cenzs jau šobrīd netiek attiecināts uz nepilna laika studējošiem. Attiecībā uz pilna laika studējošiem šobrīd tāds ir paredzēts, prognozējot, ka lielākā daļa no absolventiem tiks nodarbināta Valsts policijā, kurā saskaņā ar ārējo normatīvo aktu prasībām dienestu var uzsākt tikai līdz 40 gadu vecumam. Šī papildprasība arī apstiprināta AIP. Ņemot vērā augstu varbūtības pakāpi, ka tuvākajā laikā varētu tikt pārskatītas prasības izmeklētāja funkcijas veicošām amatpersonām, tai skaitā vecuma cenzs, uzņemšanas prasības tiks aktualizētas atbilstoši normatīvo aktu prasībām, kā arī izvērtējot interesi par piedāvātajām studijām.	Par pieejamību visām izmeklēšanas iestādēm – izpildīts. Par vecuma cenzu pilna laika studējošiem – jautājums tiks aktualizēts kopsakarā ar izmeklētāju nodarbinātības tiesiskā regulējuma attīstību.

Profesionālajai maģistra studiju programmai "Pirmstiesas izmeklēšana" licencēšanas eksperti licencēšanas procesa gaitā izteica rekomendācijas studiju programmas satura pilnveidei. Rekomendāciju saturs un to izpildes gaita attiecībā uz profesionālā maģistra studiju programmu "Pirmstiesas izmeklēšana" raksturota tabulā nr. 2.6.2.2.

2.6.2.2. tabula

Rekomendācijas profesionālajai maģistra studiju programmai "Pirmstiesas izmeklēšana"

Nr.p.k.	Rekomendācija	Darbība	Izpildes termiņš
Īstermiņa rekomendācijas			
1.	<i>Uzņemšanas prasībās veikt precizējumu norādot, ka uzņem tikai tos reflektantus, kuri ir norīkoti</i>	Kritērijs - studējošie tiek nosūtīti, nebūtu iekļaujams kā papildprasība studējošam, bet gan raksturo studējošo atlases procedūru, kura raksturota licencēšanas dokumentos, kā arī MK 29.08.2023. noteikumos Nr.496.	-
2.	<i>Precizēt diploma pielikumu, tajā norādot, ka programma tiek veidota un īstenota IDA konsorcijs ietvaros</i>	Diploma pielikumā iekļauta informācija par programmas izstrādi un īstenošanu konsorcijs Iekšējā drošības akadēmija ietvaros.	Izpildīts
3.	<i>Veikt izmaiņas studiju līguma saturā</i>	LU tiek izmantots standartizēts, visām normatīvajām prasībām atbilstošs studiju līgums. Papildinošas/precizējošas utt. izmaiņas tajā tiek veiktas tikai galējas nepieciešamības gadījumā, ja to attiecībā uz konkrētām studiju programmām nosaka kādi normatīvie akti vai citi objektīvi apstākļi. Kā pamatoti norādīts ekspertu atzinumā, MK 23.01.2007. noteikumu nr.70 8., 9.pkt. uz licencējamo programmu nav attiecināms, līdz ar to šobrīd nav pamata atzīt, ka studiju līgums neatbilstu normatīvo aktu prasībām. Attiecībā uz atbilstību specifiskiem nosacījumiem – izņemot nodarbinātību izmeklēšanas iestādē vai prokuratūrā, nekādi citi specifiski nosacījumi nav paredzēti. Tā kā apmācāmo grupas tiek komplektētas sadarbības iestādē, tad, domājams, nav lietderīgi studiju līgumā iekļaut nosacījumu, ka studējošais apliecina, ka atbilst šiem specifiskiem nosacījumiem. Studiju līguma 2.1.punkts ir papildināts šādā redakcijā: "Starp Studējošo un Latvijas Republikas izmeklēšanas iestādi vai prokuratūru, vai Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestu ir noslēgts līgums par studiju finansēšanu un nodarbinātību (dienestu) izmeklēšanas iestādē (turpmāk - finansēšanas līgums) vai vienošanās par izdevumu, kas saistīti ar amatpersonas izglītības ieguvu, apmēru (turpmāk - vienošanās). Finansēšanas līgumu vai vienošanos pievieno šim līgumam kā pielikumu." Attiecībā uz nosacījumiem un to maiņu atkarībā no individuālas studējošo situācijas – uz nepilna laika studējošiem pietiekams ir vispārīgais Studiju līgumā ietvertais regulējums, kurš paredz iespēju mainīt studiju finansēšanas avotu. Arī šajā gadījumā, ja kādu individuālu iemeslu pēc (pamatā - dienesta/nodarbinātības attiecību izbeigšana ar izmeklēšanas iestādi) tiks pārtraukts finansējums no valsts budžeta līdzekļiem, studējošais varēs turpināt studēt pat fizisko/juridisko personu līdzekļiem. Par šādu risinājumu panākta vienošanās ar leM un potenciālo darba devēju pārstāvjiem sanāksmē, kas tika organizēta ekspertu rekomendāciju plāna apriešanai 27.07.2023.)	-

Nr.p.k.	Rekomendācija	Darbība	Izpildes termiņš
4.	Veikt precizējumu saistībā ar dokumentu, kas apliecina iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā	Atbilstoši MK noteikumu nr. 795 (11.12.2018.) Studiju programmu licencēšanas noteikumi, punktam 13.3. [Iesniegumam pievieno: dokumentus, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta] pievienotajā dokumentā skaidri pausta LU apņemšanās "pārņemt" studējošos akreditētajā maģistra studiju programmā "Tiesību zinātne", atzīstot apgūtos kredītpunktus utt. Finanšu saistību atrunāšana nav šī dokumenta satura elements, jo tas attiecināms uz studiju turpināšanas iespējas nodrošināšanu. Finansiālas saistības studējošas veidojas ar izmeklēšanas iestādi vai prokuratūru, ar kuru noslēgts līgums. Savukārt izmeklēšanas iestādes/prokuratūra ar LU slēdz līgumu par speciālistu sagatavošanu, kurā cita starpā paredzētas saistības nodrošināt nepieciešamo finansējumu programmas apguvei. Tādējādi finansiālo jautājumu risinājums rodams līgumos starp studējošo un izmeklēšanas iestādi/prokuratūru un LU un izmeklēšanas iestādi/prokuratūru.	Daļēji izpildīts - studenti var turpināt izglītības ieguvu maģistra studiju programmā "Tiesību zinātne".
5.	Veikt precizējumus licencēšanas dokumentācijā, lai neiztrūkst kāda no izmeklēšanas iestādēm atbilstoši Kriminālprocesa 386.pantam	Licencējamā studiju programma ir "atvērta" visām izmeklēšanas iestādēm un prokuratūrai atbilstoši MK rīkojumam nr.83 (10.02.2022) (https://likumi.lv/ta/id/329908-par-konceptualo-zinojumu-par-tiesibaizsardzibas-iestazu-amatpersonu-izglitiba-sistemas-pilnveidi), kuras attiecīgajā studiju gadā ir noslēgušas līgumu ar LU par speciālistu sagatavošanu. Tādējādi visām KPL 386.pantā norādītajām institūcijām iestādēm, kā arī prokuratūrai, ir iespēja slēgt ar LU līgumu par speciālistu sagatavošanu, nodrošinot savu darbinieku izglītošanos.	Izpildīts
Ilgtermiņa rekomendācijas			
1.	Nākotnē būtu apsverams izvērtēt iespēju licencējamo programmu apgūt par privātiem finanšu līdzekļiem, izsludinot ārējo uzņemšanu.	Ar IeM panākta vienošanās, ka nepilna laika studējošiem zaudējot finansējuma saņemšanas iespēju, tiek nodrošināta iespēja turpināt izglītību pašfinansētās studiju vietās. "Ārējās" uzņemšanas iespēju tiks lūgts konsorcijs partneriem apspriest atkārtoti, analizējot esošo situāciju u.tml.	Jautājums tiks aktualizēts IDA studiju programmu padomes un stratēģiskās uzraudzības sēdēs pirms 2025/2026 studiju gada uzņemšanas prasību izstrādes, izvērtējot iepriekšējā perioda darbību.
2.	Būtu vēlams norādīt no LU puses, ka iespējams nākotnē programma plānojas arī par maksas vietām	Sk. iepriekšējo	
3.	Studiju programmas aprobācijas periodā LU ir jāseko līdzi B daļas kursu izvēlēm un, pēc pirmajiem jurista kvalifikācijas eksāmenu rezultātiem, nepieciešamības gadījumā jāveic izmaiņas studiju plānā	Apzināta un analizēta B daļas studiju kursu izvēle. Pēc pirmajiem licencējamās programmas studējošo valsts vienotā jurista eksāmena rezultātiem, tiks analizēts to sniegums, apzinātas kritiskās nepilnības kontekstā ar apgūtajiem/neapgūtajiem studiju kursiem. Nepieciešamības gadījumā veiktas izmaiņas studiju plānā.	Sekošana B daļas izvēlei - izpilde uzsākta Vienotā jurista eksāmena rezultātu izvērtējums kontekstā ar apgūtās programmas saturu, ja nepieciešams, grozījumi studiju plānā - pēc pirmā programmas studējošo valsts vienotā jurista eksāmena
4.	Izstrādāt kārtību (vai atsevišķu normu), kādā notiek piesaistīto mācībspēku - nozares praktiķu metodiskā sagatavošana studiju kursu docēšanai universitātei atbilstošā līmenī	Izstrādāta kārtība piesaistīto mācībspēku - nozares praktiķu metodiskās sagatavošanas studiju kursu docēšanai universitātei atbilstošā līmenī	Izpilde uzsākta.

Nr.p.k.	Rekomendācija	Darbība	Izpildes termiņš
5.	<i>Izstrādāt pozitīvus programmas īstenošanā iesaistīto docētāju zinātniski pētnieciskās darbības stimulēšanas pasākumus un instrumentus</i>	Izstrādāti programmas īstenošanā iesaistīto docētāju zinātniski pētnieciskās darbības stimulēšanas pasākumi un instrumenti. Ar LU 2022. gada 1. jūnija rīkojumu ir apstiprināti Latvijas Universitātes zinātnes izcilības un komercializācijas atbalsta programmas īstenošanas noteikumi, kuru mērķis ir atbalstīt akadēmiskā personāla pētniecisko sadarbību ar industriju (nozari) kā arī motivēt autorus augstvērtīgu zinātnisko publikāciju sagatavošanai.	Izpildīts. Šobrīd plānots izvērtēt papildus stimulējošu pasākumu īstenošanu attiecībā uz Tiesību zinātnes virziena docētājiem arī par tādu sniegumu, kurš ir nozīmīgs Tiesību zinātnes pētniecības virzienam un/vai tajā iekļaujošos studiju programmu docēšanas nodrošināšanai, bet nav aptverts ar pieminēto LU rīkojumu. Šo pasākumu īstenošana un intensitāte gan būs atkarīga no pieejamā finansējuma apjoma.

Pielikumi

I - Informācija par augstskolu/ koledžu		
Informācija par studiju virziena īstenošanu filiālēs (ja attiecināms)		
Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas lektoriem normatīvajiem aktiem un regulējumiem	1.pielikums_Saraksts_ar_galvenajiem_augstskolas_leksojiem_normativajiem_aktiem_un_regulejiem_LV_ENG_02.docx	1_List of the Main Internal Normative Acts and Regulations of the University of Latvia.docx
Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra	2.pielikums_LU_parvaldibas_struktura.docx	2_Structure of the UL Governance.docx.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.1. Studiju virziena pārvaldība		
Studiju virziena attīstības plāns	3.pielikums_Attistibas_plans.docx	3_Development plan and goals_eng.docx
Studiju virziena pārvaldības struktūra	4.pielikums_Virziena_parvaldibas_shema.docx	4_Study_field_management_structure.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (figūms ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta.	Apliecinājumi.zip	DECLARATION.ZIP
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	03.05.2024 - 71-61_11 - Rektora apliecinājums par kompensāciju SV_TZ.edoc	Refund and Compensation Policy_EN.docx
Studiju figūma tipveida paraugs	Tipveida ligumi.zip	Examples of agreement...zip
II - Studiju virziena raksturojums - 2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte		
Studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātu analīze	5_Aptauju_rezultatu_analize.zip	5_Analysis_survey_results.zip
II - Studiju virziena raksturojums - 2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums		
Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem	6.pielikums_Macibspeku_saraksts.xlsx	6 Teaching staff 2024.xlsx
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	7.pielikums_CV-LV_AKREDIT_stud-virz-Ties-zin_28.01.2024.docx.docx	7 CV study field Law 2024.docx
Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmas vai virziena vadītāja parakstītu apliecinājumu, ka studiju virzienam atbilstoši studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.	24.04.2024 - 20-13_48 - Apliecinājums - akadēm. personāla valsts valoda.edoc	24.04.2024 - 20-13_46 - Declaration - Latvian language of the academic.edoc
Augstskolas/ koledžas apliecinājumu par studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	24.04.2024 - 20-13_47 - Apliecinājums - akadēm. personāla angļu valoda.edoc	24.04.2024 - 20-13_45 - Declaration - English language of the academic.edoc
II - Studiju virziena raksturojums - 2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade		
Kvantitatīvo datu apkopojums par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās un/vai lietiskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā	8.pielikums_Petnieciba_un_jaunrade_28.01.2024.docx	8_Scientific_research_Artistic_creation.docx
Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu	9.pielikums_publicaciju_saraksts_28.01.2024.docx	9 publicatons Study field Law 2024.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.5. Sadarbība un internacionalizācija		
Sadarbības līgumu saraksts ar citām institūcijām, t.sk. par prakses nodrošināšanas līgumiem	10.Pielikums_Sadarbibas_partneri.docx	10_Partnership_cooperation_agreements.docx
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	11.pielikums_arvalstu_studejosi_programma_NA.docx	11_Foreign_students.docx
Statistikas dati par studējošo izejošo un ienākošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	12.pielikums_studejoso_mobilitate.docx	12_Mobility_of_students.docx
Statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti	13.pielikums_Macibspeku_mobilitate.docx	13_Mobilty_of_Teaching_staff.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana		
Rekomendāciju izpildes pārskats par saņemtajām rekomendācijām gan iepriekšējā akreditācijā, gan licencēšanas un / vai izmaiņu novērtēšanas procedūrās un/ vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā	14.pielikums_rekomendaciju_izpilde_virzienam_un_programmam(10.05.2024).docx	14 report_recommendations_previous accreditation.docx
Ar drošu elektronisko parakstu parakstīts iesniegums studiju virziena novērtēšanai	Iesniegums AIC studiju virziena "Tiesību zinātne" novērtēšanai.edoc	Application_study field Law_2024.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs		
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai		
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)		
Studiju kursu/ moduļu apraksti		
Studējošo prakses organizācijas apraksts		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Citi pielikumi

Dokumenta nosaukums	Dokuments
Latvijas Universitātes Kvalitātes vadības rokasgrāmata	v12_LV_LU_KVS_rokasgramata_03.01.2024..pdf
University of Latvia Quality Management Handbook	v12_ENG_LU_QMS_Manual_03.01.2024.pdf
Kārtība par nevēlēto mācīb spēku un zinātnieku pieņemšanu darbā Latvijas Universitātē	Kartiba_par_neveleto_macibspeku_un_zinatnieku_pienemsanu_darba_LU.pdf
Latvijas Universitātes profesoru padomes nolikums.pdf	latvijas_universitates_profesoru_padomes_nolikums.pdf
Vienosanas par promocijas darba izstrādes organizēšanu un zinātnisko vadīšanu/Agreement for organizing and scientific leading of doctor_s dissertation_LV_EN	Vienosanas_Agreement_LV_EN.doc
2024_LU Quality Management Manual	V15_ENG_LU_QMS_Manual.pdf
2024_LU Kvalitātes vadības rokasgrāmata	V15_LV_LU_KVS_rokasgramata.pdf
Annex with data graphs and tables.pdf (atsauces dokuments no ekspertu atzinuma)	Annex with data graphs and tables.pdf

Tiesību zinātne (47380)

Studiju virziens	<i>Tiesību zinātne</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Tiesību zinātne</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>47380</i>
Studiju programmas veids	<i>Profesionālā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Vadims</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Mantrovs</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>vadims.mantrovs@lu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Asociētais profesors, Dr.iur.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	<i>Studiju programmas mērķis ir nodrošināt iespēju iegūt kvalitatīvu starptautiski atzītu profesionālo augstāko izglītību tiesību zinātnē atbilstoši Latvijas izglītības kvalifikāciju ietvarstruktūras 7. līmenim, īstenojot valsts vajadzībām un darba tirgus prasībām atbilstošas profesionālās studijas tiesību zinātnē, kas sakņotas stingros un labi apgūtos nozares teorētiskajos pamatos, ir atbilstošas jurista profesijas standartam, ir praktiski piemērojamas un dod iespējas programmas absolventiem patstāvīgi veikt kvalificēta jurista profesionālo darbību.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<i>1) nodrošināt studiju procesu, kurā tiek sniegtas zināšanas tiesību zinātnē un tās apakšnozarēs, nodrošinot secīgu studiju kursu apguvi augstā kvalitātē; 2) īstenot padziļinātu zināšanu apguvi tiesību zinātnē, kas nodrošina iespēju kvalitatīvi izmantot šīs zinātnes esošās iespējas, radīt jaunas un pilnveidot esošās, kā arī sagatavot studējošos jaunrades, pētnieciskam darbam tiesību zinātnē; 3) ikdienas studiju procesā attīstīt studējošo atbildību, iniciatīvu, apzinīgumu, precizitāti un veicināt studējošo personības vispusīgu izaugsmi; 4) līdzās teorētisko studiju kursu apguvei, nodrošināt praktisku iemaņu apgūšanu docētāju vadībā; 5) veicināt studentu pašizglītību, attīstīt spējas un prasmi iegūt, kritiski apstrādāt un izmantot informāciju; 6) sagatavot studējošos vienotā jurista eksāmena nokārtošanai; 7) motivēt studentus nepārtrauktai profesionālās meistarības pilnveidei.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanas:</p> <p>1) demonstrē zināšanas par tiesību zinātnes jautājumiem un tiesību zinātnes jaunākajām atziņām;</p> <p>2) patstāvīgi identificē juridiskās problēmas, plāno to risināšanas iespējas un sniedz argumentētus un kvalitatīvus juridisko problēmu risinājumus;</p> <p>3) organizē juridisko analīzi un pārbauda tās kvalitāti, diskutē par juridiskajām problēmām ar tiesību zinātņu un citu jomu speciālistiem;</p> <p>Prasmes:</p> <p>4) patstāvīgi izmanto teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku darbību un sniegtu augsti kvalificētu juridisko palīdzību;</p> <p>5) argumentēti izskaidro un diskutē par sarežģītiem vai sistēmiskiem tiesību zinātnes aspektiem gan ar speciālistiem, gan ar klientiem un citiem profesionālās sadarbības partneriem, kuriem nav juridisko zināšanu;</p> <p>6) demonstrē spēju pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos un, ja nepieciešams, pārveidot tos, lietojot jaunas pieejas;</p> <p>7) patstāvīgi virza savu kompetenču pilnveidi un specializāciju.</p> <p>Kompetence:</p> <p>8) integrē dažādu jomu zināšanas, dod ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā, tādējādi sekmējot tiesību zinātnes attīstību;</p> <p>9) demonstrē izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu vai savas profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz sabiedrību.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<p>Maģistra darbs</p> <p>Valsts vienotais jurista profesionālās kvalifikācijas eksāmens</p>

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātie - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Pirmā cikla profesionālā augstākā izglītība tiesību zinātnē vai pirmā cikla akadēmiskā augstākā izglītība tiesību zinātnē, ja akadēmiskajās programmās apgūti tiesību zinātnes kursi vismaz 120 ECTS kredītpunktu apmērā. Reflektantiem, kuri vēlas pretendēt uz valsts budžeta finansētu studiju vietu, jākārtos iestājpārbaudījums.
legūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālais maģistra grāds tiesību zinātnē
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Jurists

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Universitāte	RĪGA	RAIŅA BULVĀRIS 19, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1050

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Pārskata periodā veikta viena izmaiņa – studiju programmā paredzēts iestāj pārbaudījums. Tas ieviests 2019./2020. gadā, kad atbilstoši jaunajiem uzņemšanas noteikumiem, pirmo reizi tika rīkots iestājkārtējums uz valsts finansētajām studiju vietām.

Saistībā ar pāreju uz ECTS kredītpunktu sistēmu, atsevišķiem studiju kursiem tiks mainīts kredītpunktu skaits (lai iegūtu veselu skaitli), kā arī, saskaņā ar jaunajām normatīvo aktu prasībām programmā tiks iekļauta C daļa, un aktualizēts B daļas kursu piedāvājums.

Lai nodrošinātu Latvijas Universitātes studiju uzskaites vienības jeb kredītpunkta pāreju uz Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmu (turpmāk – ECTS), atbilstoši Augstskolu likuma pārejas noteikumu 93. punktam, saskaņā ar rīkojumu "Par studiju kredītpunkta uzskaites sistēmas maiņu Latvijas Universitātē" (LU 31.01.2024. rīkojumu Nr. 1-4/45), sākot ar 2024. gada rudens semestri noteikts, ka: augstākā līmeņa (otrā cikla) studiju programmās 1 ECTS kredītpunktam atbilst 25 stundas studiju darba apjoma, tai skaitā 8 -12 kontaktstundas pilna laika klātienēs studijās.

Pāreja uz ECTS kredītpunktiem studiju programmā tika nodrošināta, izvērtējot to, vai no studiju programmas mērķa, uzdevumiem un sasniegumiem studiju rezultātiem konkrētam studiju kursam būtu jāpalielina vai tieši otrādi jāsamazina kredītpunktu skaits šādas pārejas rezultātā. Studiju kursiem, kuriem pārejas rezultātā uz ECTS kredītpunktiem kredītpunkti tika izteikti veseliem skaitļiem, izmaiņas studiju kursā tieši saistībā ar kredītpunktu skaitu netika veiktas, jo šo kursu saturs pilnībā atbilda piešķirtajam kredītpunktu skaitam. Savukārt to studiju kursu gadījumā, kuriem pēc pārejas kredītpunkti tika izteikti ar daļskaitli, tika lemts, vai palielināt vai samazināt kredītpunktu skaitu. Šāds lēmums pieņemts, ievērojot gan studiju programmas apjomu, gan konkrētā studiju kursa apjomu. Šādi kursi, saistībā ar kuriem bija jāpieņem lēmums par kredītpunktu izmaiņām, bija 5 (pamatā no A daļas):

- A daļā kursam "Civiltiesiskā prakse" kredītpunktu skaits samazināts uz 13 (no 13,5), bet kursam "Krimināltiesiskā prakse" palielināts uz 14 (no 13,5), kas neietekmē abu kursu apguvi tiem paredzētā apjomā (vienlaikus nodrošinot nepieciešamo kredītpunktu skaitu praksei kopumā, lai izpildītu valsts profesionālā augstākās izglītības standarta prasības); kursam "Juridisko metožu mācība" kredītpunktu skaits samazināts uz 4 (no 4,5), bet kursam "Komerctiesības" – palielināts uz 5 (no 4,5), kam par iemeslu bija tas, ka komerctiesību joma ir viena no apakšjomām, kurā tiek kārtots vienotais valsts juristu eksāmens, bet šo kursu pirmo reizi apgūst tieši šajā studiju programmā;
- kursam "Civilā aizsardzība" kredītpunktu skaits palielināts uz 2 (no 1,5), lai varētu nodrošināt šī kursa pasniegšanu atbilstoši tā saturam.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Profesionālā maģistra studiju programma "Tiesību zinātne" tiek īstenota studiju virziena "Tiesību zinātne" ietvaros, jo tajā iekļauto studiju kursu saturs atspoguļo tiesību zinātnes saturu un problemātiku.

Studiju programmas koda pirmie divi cipari (47) atbilst otrā cikla profesionālajai augstākajai izglītībai (profesionālā maģistra grāds vai septītā līmeņa profesionālā kvalifikācija), kas īstenojama pēc bakalaura, profesionālā bakalaura grāda vai sestā līmeņa profesionālās kvalifikācijas ieguves. Studiju ilgums pilna laika studijās vismaz viens gads. Kopējais pilna laika studiju ilgums pieci gadi. Savukārt koda pēdējie trīs cipari (380) atbilst izglītības tematiskajai jomai "Tiesību zinātne".

Studiju programmas nosaukums "Tiesību zinātne" atspoguļo studiju programmas mērķi - nodrošināt iespēju iegūt kvalitatīvu starptautiski atzītu profesionālo augstāko izglītību tiesību zinātnē atbilstoši Latvijas izglītības kvalifikāciju ietvarstruktūras 7. līmenim, īstenojot valsts vajadzībām un darba tirgus prasībām atbilstošas profesionālās studijas tiesību zinātnē, kas sakņotas stingros un labi apgūtos nozares teorētiskajos pamatos, ir atbilstošas jurista profesijas standartam, ir praktiski piemērojamas un dod iespējas programmas absolventiem patstāvīgi veikt kvalificēta jurista profesionālo darbību.

No studiju programmas mērķa izriet arī šā mērķa sasniegšanai nepieciešamie programmas uzdevumi, piemēram, nodrošināt studiju procesu, kurā tiek sniegtas zināšanas tiesību zinātnē un tās apakšnozarēs, nodrošinot secīgu studiju kursu apguvi augstā kvalitātē, līdzās teorētisko studiju kursu apguvei, nodrošināt praktisku iemaņu apgūšanu docētāju vadībā, motivēt studentus nepārtrauktai profesionālās meistarības pilnveidei.

Studiju programmā ietvertie studiju kursi un to pasniegšanas metodika ir vērsta uz padziļinātu zināšanu, prasmju un kompetences apguvi tiesību zinātnē, kas nodrošina iespēju kvalitatīvi izmantot zinātnes esošās iespējas, radīt jaunas un pilnveidot esošās, kā arī sagatavot studējošos jaunrades, pētnieciskam darbam tiesību zinātnē.

Ņemot vērā, ka absolvējot studiju programmu tiek iegūts ne vien profesionālais maģistra grāds tiesību zinātnē, bet arī jurista kvalifikācija, un tās iegūšanai ir jākārto valsts vienotais jurista profesionālās kvalifikācijas eksāmens, programmas un tajā ietilpstošo studiju kursu saturs tiek veidots arī ievērojot Ministru kabineta 15.01.2019. noteikumu Nr. 46 "Valsts vienotā jurista profesionālās kvalifikācijas eksāmena kārtība" prasības.

Tā kā šī programma ir augstākā līmeņa programma, kas tiek īstenota t.s. Boloņas sistēmas ietvaros, un programmas apguves uzsākšanai ir nepieciešamas iepriekšējas zināšanas tiesību zinātnē, kā imatrikulācijas noteikumi izvirzīta prasība par pirmā cikla profesionālā augstāko izglītību tiesību zinātnē vai pirmā cikla akadēmisko augstāko izglītību tiesību zinātnē, ja akadēmiskajās programmās apgūti tiesību zinātnes kursi vismaz 80 kredītpunktu (120 ECTS kredītpunktu) apmērā. Studiju programmā ir paredzēts iestājpārbaudījums, lai nodrošinātu, ka valsts finansētās budžeta vietu piešķiršanā tiek ņemts vērā ne tikai iepriekšējās studijās iegūtais vērtējums, bet arī visiem pretendentiem vienotas prasības par studiju programmas apguvi nepieciešamajām

priekšzināšanām. Iestāj pārbaudījums tiek rīkots teorētiska pārbaudījuma veidā un aptver pamata zināšanas par tiesību teorijas, valststiesību, krimināltiesību, civiltiesību, Eiropas un starptautisko tiesību jautājumiem. Eksāmena vērtēšana notiek anonīmi, 10 ballu skalā.

Studiju programma LU Juridiskās fakultātes īstenotajā studiju virzienā pilnībā atbilst studiju virzienam "Tiesību zinātne", jo nodrošina gan studiju virziena mērķus LU pamatdarbības attīstības virzienā, gan institucionālās attīstības virzienā. Studiju programmas ietvaros tiek īstenotas profesionālās studijas tiesību zinātnē, padziļinot iepriekš iegūtās zināšanas bakalaura līmenī tiesību zinātnē un ļaujot iegūt starptautiski atzītu maģistra grādu tiesību zinātnē kopā ar jurista kvalifikāciju. Studiju programmā ietvertie studiju kursi pamatā saistīti ar tiesību zinātnes tematiku.

Studiju ilgums (4 semestri), forma (pilna laika klātie) un apjoms (120 ECTS kredītpunkti) paredzēti, lai varētu sasniegt studiju programmas mērķi, uzdevumus un sasniedzamos studiju rezultātus, tostarp nokārtot paredzēto noslēguma pārbaudījumu, t.i. sekmīgi aizstāvēt maģistra darbu un nokārtot valsts vienoto jurista profesionālo kvalifikācijas eksāmenu.

Norādītie studiju programmas parametri, mērķi, uzdevumi un rezultāti ir savstarpēji sasaistīti, ļaujot iegūt nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences studiju programmas ietvaros paredzētām sekmīgām studijām.

Studiju programma tiek īstenota pilna laika klātie formā – to ilgums ir 4 semestri. Tādējādi uzņemšanas nosacījumi nodrošina, ka kopējais studiju ilgums šajā studiju programmā un iepriekš apgūtajās studiju programmās ir vismaz pieci gadi (Augstskolu likuma 57. pants).

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Viens no studiju programmas galvenajiem uzdevumiem ir sekmēt studējošo konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos vietējā un starptautiskajā darba tirgū. Kā norādīts Ekonomikas ministrijas 2022. gada informatīvajā ziņojumā par darba tirgus vidēja termiņa un ilgtermiņa prognozēm (pieejams: <https://www.em.gov.lv/lv/media/14720/download?attachment>), "ņemot vērā tautsaimniecības pārorientāciju uz augstākas pievienotās vērtības aktivitātēm, kopumā aizvadītos gados būtiski palielinājies augstas kvalifikācijas darbavietu skaits. [...] Nozīmīgākais augstākās kvalifikācijas profesijās nodarbināto skaita pieaugums ir bijis komercpakalpojumu nozarēs – par gandrīz 28 tūkst. nodarbināto, tādējādi veidojot aptuveni 2/3 no kopējā nodarbināto pieauguma augstas kvalifikācijas profesijās. Pēc Ekonomikas ministrijas aprēķiniem, augstas kvalifikācijas profesijās 2021. gadā kopumā bija nodarbināti aptuveni 386 tūkst. jeb 45% no visiem nodarbinātajiem. Lielākā daļa (36%) no nodarbināto skaita augstas kvalifikācijas profesijās bija nodarbināti sabiedrisko pakalpojumu nozarēs (valsts pārvalde, veselības aprūpe, izglītība)" (22.lpp.). "Gan vidējā termiņā, gan ilgtermiņā pieprasījums augs galvenokārt pēc augstas kvalifikācijas profesiju speciālistiem. To pamatā noteiks pieprasījuma pieaugums pēc darbaspēka komercpakalpojumos, tirdzniecībā un būvniecībā. Ilgtermiņā straujākais pieprasījuma pieaugums sagaidāms komercpakalpojumos un tirdzniecībā, kā arī apstrādes rūpniecībā un būvniecības jomā." (65.lpp.)

Viena no produktivitātes veicināšanas iespējām augstas kvalifikācijas darbaspēkam tādās jomās kā valsts pārvalde, komercpakalpojumi, izglītība u.c., ir zināšanu, prasmju un kompetenču padziļināšana.

Jāņem vērā arī sabiedrības kopīgās novecošanās tendences, kas nozīmē, ka darba spēks arī

juridiskajās profesijās noveco. Tas savukārt nozīmē, ka darba vietas varētu atbrīvoties jauniem, labi izglītotiem studiju programmas absolventiem. Šīs programmas absolventi, nokārtojot valsts vienoto jurista kvalifikācijas eksāmenu, iegūst jurista kvalifikāciju, kas paver iespējas ļoti plašai karjerai gan privātajā, gan valsts sektorā, turklāt, gan nacionālā, gan starptautiskā arēnā. Uz to, ka zinoši jaunie juristi ir visai pieprasīti darba tirgū, regulāri norāda arī darba devēji, t.sk., ik gadu pēc valsts vienotā eksāmena rezultātu paziņošanas šo tendenci plašsaziņas līdzekļos uzsver arī tiesu, prokuratūras pārstāvji.

Programmas absolventu aptaujas atspoguļo augstu šīs programmas nodarbināto skaitu, piem., 86% 2023. ak.g. pavasara semestra absolventu norādījuši, ka ir bijuši nodarbināti pēdējā studiju gadā (77,59% strādājuši pilnas slodzes darbu, 8,62% nepilnas slodzes darbu). Līdzīgi nodarbinātības rādītāji bijuši arī iepriekšējos gados. Lai arī šī aptauja norāda pozitīvu JF studentu nodarbinātības tendenci, no otras puses, tā ataino ne tik pozitīvu situāciju, t.i., ka tik daudz studiju programmas studējošie (PLK formas studenti), vienlaikus strādā, un tas attiecīgi atņem laiku studijām. Pārliedzinošs vairākums studējošo - 93% norādījuši, ka strādā savai izglītības jomai atbilstošā nozarē, un 88% respondentu norādījuši, ka plāno arī nākotnē strādāt atbilstoši savas izglītības jomai (daļa respondentu uz šo jautājumu norādījuši, ka šobrīd to vēl grūti pateikt, bet tikai 1% respondentu norādījuši, ka nepiekrīt apgalvojumam, ka nākotnē plāno strādāt šajā jomā). Tādējādi secināms, ka programmas absolventi dos būtisku pienesumu gan juristu saimei, gan tautsaimniecībai kopumā.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā (sk. pielikumu) rāda, ka programmā imatrikulēto studentu skaita rādītāji ir stabili un saglabājušies iepriekšējo gadu līmenī. Vairākus gadus konkrētā studiju programma ir bijusi populārākā augstākā līmeņa studiju programma LU.

2019./2020. gadā, atbilstoši jaunajiem uzņemšanas noteikumiem, pirmo reizi tika rīkots iestājpārbaudījums uz valsts finansētajām studiju vietām (līdz tam reflektantu reitingu noteica iepriekšējā studiju līmeņa vidējā svērtā atzīme un bakalaura darba atzīme).

Kopš 2020./2021. ak. gada, salīdzinot ar 2019./2020.ak. gadu, programmā ir sarucis budžeta finansēto studiju vietu skaits no 50 uz 37 budžeta vietām.

Pārskata periodā (t.i., kopš 2019. gada) programmā imatrikulēti 503 studējošie.

Jāuzsver, ka 16. pielikumā atspoguļotais salīdzinoši lielais studējošo atbirums (151 atskaitītais pārskata periodā) nenozīmē, ka visi šie studējošie ir pametuši studijas JF. Visbiežāk students tiek eksmatrikulēts kādu iemeslu dēļ, bet pēc tam drīz atjaunojas studijām. Šo iespēju parasti izmanto studējošie, kuriem semestra gaitā iekrājušies akadēmiskie parādi (jo nespēj darbu savienot ar studijām), un tādēļ lūdz sevi eksmatrikulēt, lai atsāktu studijas pēc kāda laika. Lielu daļu no atbiruma statistikas veido arī tie studējošie, kuri nenokārto valsts vienoto jurista kvalifikācijas eksāmenu. Jāpaskaidro, ka gadījumā, ja studējošajam ir kaut viena nesekmīga atzīme valsts vienotajā jurista kvalifikācijas eksāmenā (kopā tajā tiek iegūtas 20 atzīmes), tad studējošais tiek eksmatrikulēts kā programmu neizpildījis, un var atjaunoties atkārtotai eksāmena kārtošanai tikai nākamajā semestrī.

Diezgan izplatīts eksmatrikulācijas iemesls ir arī studiju maksas savlaicīga nesamaksāšana.

Jāpaskaidro, ka pie 2. kursa studentu skaita, kas studē par personīgo finansējumu, tiek pieskaitīti arī tie studenti, kas atjaunojas uz gala pārbaudījumiem, atkārtoti kārtojot valsts vienoto jurista kvalifikācijas eksāmenu.

Ar valsts vienotā eksāmena kārtošana striktajiem noteikumiem izskaidrojams arī absolventu skaita sarukums 2021. ak. gadā, t.i., kopš 2021. gada 1. janvāra saskaņā ar Ministru kabineta 15.01.2019. noteikumiem Nr. 46 "Valsts vienotā jurista profesionālās kvalifikācijas eksāmena kārtība" visi profesionālo maģistra programmu tiesību zinātnē studējošie (t.sk., arī tie, kuri uzsākuši studijas senāk un atjaunojušies programmā) jurista kvalifikācijas ieguvei kārtot vienoto eksāmenu, un, ja šajā eksāmenā bijusi kaut viena nesekmīga atzīme, eksāmenu var kārtot atkārtoti tikai nākamajā semestrī. Līdz 2021. gadam, kamēr bija LU JF rīkots kvalifikācijas eksāmens, studējošajiem, kuri bija ieguvuši tikai vienu nesekmīgu vērtējumu, tika dota iespēja kārtot papildu eksāmenu jau tajā pašā semestrī. Kā liecina valsts vienotā eksāmena rezultātu analīze, daudzi eksāmena kārtotāji no LU JF ir ieguvuši tikai vienu vai divus nesekmīgus vērtējumus, kas tādējādi liedz absolvēt programmu attiecīgajā semestrī, bet viņi sekmīgi nokārto šīs eksāmena jomas nākamajās reizēs. 2020. gadā programmā bija netipiski liels absolventu skaits, jo šajā laikā bija pārejas periods kvalifikācijas eksāmena kārtšanai, kad kvalifikācijas eksāmenu kārtoja daudzi studējošie, kuri iepriekš bija pārtraukuši studijas, un 2020. gadā atjaunojās noslēguma pārbaudījuma kārtšanai pēdējo reizi pēc iepriekšējās kārtības (t.i., pieci kāzusi jeb praktiskie uzdevumi).

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

Nav attiecināms.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Studiju programma ir izveidota, ievērojot ārējos normatīvajos aktos noteiktos pienākumus, kas attiecīgi saskaņoti ar darba devēju vajadzībām un absolventu ieteikumiem. Studiju programma ir organizēta atbilstoši Ministru kabineta 2023. gada 13. jūnija noteikumiem Nr. 305 "Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu", kā arī ievērojot jurista profesijas standarta prasības). Programmas satura un organizācijas noteikšanā ievērota arī Ministru kabineta 2019. gada 15. janvāra noteikumu Nr. 46 "Valsts vienotā jurista profesionālās kvalifikācijas eksāmena kārtība".

Studiju programmā iekļauti kursi, kuri izstrādāti, lai varētu sasniegt studiju programmas mērķi un rezultātus. Studiju programmas uzdevumi vērsti uz to, lai nodrošinātu studiju procesu, kurā tiek sniegtas zināšanas tiesību zinātnē un tās apakšnozarēs, nodrošinot secīgu studiju kursu apguvi augstā kvalitātē, īstenotu padziļinātu zināšanu apguvi tiesību zinātnē, sagatavojot studējošos jaunrades, pētnieciskam darbam tiesību zinātnē, nodrošinot arī praktisku iemaņu apgūšanu. Tāpat studiju kursi veidoti, lai izpildītu programmas uzdevumu veicināt studentu pašizglītību, attīstīt prasmi iegūt, kritiski apstrādāt un izmantot informāciju, sagatavot studējošos vienotajam jurista eksāmenam un motivēt studentus nepārtrauktai profesionālās meistarības pilnveidei.

Studiju programma sastāv no obligātās (A) daļas, ierobežotās izvēles (B) daļas un brīvās izvēles (C) daļas studiju kursiem. Kā iepriekš minēts, programmas saturu lielā mērā ietekmē ārējo normatīvo aktu prasības.

Obligātajā (A) daļā atbilstoši normatīvajiem aktiem, ietilpst studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu padziļinātu apguvi teorijā un praksē dažādās tiesību apakšnozarēs. Obligātā daļā iekļauti šādi kursi: Administratīvo tiesību aktuālās problēmas, Aktuālās tendences starptautiskajās un ES tiesībās, Eiropas Savienības starptautiskās privāttiesības un starptautiskais civilprocess, Eiropas līgumu un deliktu tiesības, Juridisko metožu mācība, Komerctiesības, Konstitucionālās tiesības. Process, Noziedzīgu nodarījumu kvalifikācijas aktuālie jautājumi, Tiesību teorijas, tiesību filozofijas un Latvijas tiesību vēstures problēmjautājumi, Tirgus, konkurences un saimnieciskās darbības vadības tiesības. Kā A daļas kursi normatīvajos aktos noteiktā apjomā iekļautas arī trīs prakses: Administratīvi tiesiskā prakse, Civiltiesiskā prakse un Krimināltiesiskā prakse. Programmas noslēgumā iekļauts noslēguma pārbaudījums, kas sastāv no Maģistra darba un valsts vienotā jurista profesionālās kvalifikācijas eksāmena.

Ierobežotās izvēles (B) daļas studiju kursi ir izstrādāti tā, lai piedāvātu plašas iespējas studējošiem izvēlēties studiju kursus dažādās tiesību zinātnes apakšnozarēs. Ar plašo B daļas kursu piedāvājumu tiek nodrošinātas gan studējošo izvēles iespējas (izvēlēties kādu no 24 studiju kursiem), gan zināmā mērā tādējādi tiek piedāvātas specializācijas iespējas studējošo interesējošā jomā. Daļa no izvēles kursiem tiek docēta angļu valodā, nodrošinot iespēju pilnveidot savas zināšanas juridiskajā terminoloģijā angļu valodā. B daļas katalogā ietverti šādi studiju kursi: Banku tiesības, Civilprocesa aktuālās problēmas, Aktuālās tendences intelektuālā īpašuma tiesībās, Juridisko biroju organizācija un vadība, Krimināltiesisko zinātņu aktuālie jautājumi, Nolēmumu metodoloģija un pamatojums, Noziedzīgu nodarījumu izmeklēšanas organizācija, Pierādīšana, argumentācija un nolēmumu pamatošana kriminālprocesā, Publisko iepirkumu tiesības, Pārrobežu sadarbība krimināllietās, Satversmes tiesas procesa tiesības, Starptautisko privāttiesību aktuālie jautājumi piemērošanā praksē, Starptautiskā justīcija I (angļu val.), Starptautiskā justīcija II (angļu val.), Starptautiskā justīcija III (angļu val.), Starptautiskās (Eiropas) darba tiesības (angļu val.), Starptautiskās mediju tiesības (angļu val.), Starptautiskās tirdzniecības tiesības, Starptautiskās vides tiesības (angļu val.), Teorijas un prakses tendences ģimenes un mantojuma tiesībās, Teritoriju plānošanas tiesiskie aspekti, Tiesvedība ES Tiesā un Eiropas Cilvēktiesību tiesā (angļu val.), Tiesību socioloģija, Uzņēmējdarbības krimināltiesiskie aspekti, Īpašuma tiesību īstenošanas problēmas.

Papildus studenti var apgūt kursus brīvās izvēles (C) daļā, kuras ietvaros studenti var izvēlēties kursus no citām studiju programmām, kuras tiek īstenotas citās fakultātēs.

Ja studējošie iepriekšējos studiju līmeņos nav apguvuši Civilās aizsardzības un vides aizsardzības tematikas kursus, tad saskaņā ar Ministru kabineta prasībām, papildus studiju plānam tiek nodrošināta arī šo studiju kursu apguve.

Neatņemama studiju programmas apguves sastāvdaļa ir praktiskās pieredzes iegūšana, kas pamatā notiek trīs praksesursos (tie raksturoti tālāk 3.2.4.apakšnodaļā). Tāpat studiju kursi sagatavoti un tiek pasniegti, lai nodrošinātu ne vien teorētisko zināšanu, bet arī praktisko iemaņu

apguvi. Viens no plaši praktizētiem paņēmieniem praktisko iemaņu apguvei saistīts ar praktisko situāciju ("kāzusu") risināšanu, kas notiek vairumā kursu - parasti praktiskās nodarbībās, t.i. semināros.

Studiju kursu saturs regulāri tiek aktualizēts, sekojot līdzi aktualitātēm jurisprudencē un darba tirgus vajadzībām, kā arī zinātnes tendencēm. Šajā programmā tiek īstenotas prakses un valsts vienotais eksāmens, kuru ietvaros programmas docētājiem ir cieša sadarbība ar nozares vadošo ministriju - Tieslietu ministriju, profesionālajām organizācijām, dažādām valsts institūcijām, darba devējiem, tādējādi šajās sadarbības formās, darba grupās, eksāmenu komisijās rodas vērtīgas idejas studiju programmas un tās studiju kursu satura pilnveidei. JF ir ilgstoša un efektīva sadarbība ar šīm organizācijām un publisko un privāto tiesību juridiskām personām prakses nodrošināšanai studiju programmā studējošiem, kas ļauj katru gadu panākt, ka studējošie var šo praksi sekmīgi iziet. Prakses iziešana nozīmē, ka studējošie iepazīst praktisko darbu un spēj aprobēt studiju laikā iegūtās zināšanas, kā arī apzināties, par kuriem jautājumiem un kurās jomās šīs zināšanas būtu vēl jāpilnveido. Vienlaikus prakses iziešana paralēli studijām ļauj nodrošināt sinerģiju starp studijām un praktiskā darba iemaņu iegūšanu prakses iziešanas laikā. Tas ir arī skaidrojums tam, kāpēc nereti praktizantiem pēc prakses pabeigšanas tiek piedāvāts darbs prakses vietā. Tāpat sadarbība ar šīm organizācijām valsts vienotā eksāmena organizēšanā ļauj apzināties studiju programmas satura atbilstību un to, cik studenti sagatavoti šī eksāmena kārtošana, kas ļauj nekavējoties ieviest nepieciešamās izmaiņas studiju kursu saturā un pasniegšanā.

Studiju programmas absolventu panākumu darba tirgū un viņu nodarbinātības raksturojums sniegts iepriekš 3.1.3.apakšnodaļā.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

Visi studiju programmā iekļautie A un B daļas studiju kursi aptver tiesību zinātnes un tās apakšnozaru aktualitāšu apguvi padziļinātā līmenī. Jāņem vērā, ka neatņemama studiju programmas apguves sastāvdaļa ir praktiskās pieredzes iegūšana, kas pamatā notiek trīs praksesursos (tie raksturoti tālāk 3.2.4.apakšnodaļā).

Lielākajai daļai programmā iesaistīto mācībspēku ir tiesību zinātņu doktora grāds un jurista kvalifikācija, un viņi ir autori nozīmīgākajām publikācijām un pētījumiem attiecīgajā tiesību zinātnes apakšnozarē, tādējādi mācībspēku pedagoģiskā, zinātniskā un praktiskā darbība pilnībā atbilst studiju virziena un programmas tematiskajai jomai, kā arī tajā tiek nodrošināta jaunāko teorētisko atziņu apguve.

Noslēguma pārbaudījums - maģistra darba aizstāvēšana - no studējošā prasa, piemēram, demonstrēt padziļinātas zināšanas par tiesību zinātnē piemērojamām zinātniskās pētniecības metodēm un nostiprināt to piemērošanas prasmes, prasmes identificēt juridiskās problēmas un sniegt argumentētus to risinājumus, spēju parādīt padziļinātu izpratni par tiesību zinātnes jaunākajām atziņām par izvēlēto maģistra darbā pētāmo tiesību institūtu, sistēmiski analizēt teorijas un prakses likumsakarības, pielietojot iepriekš apgūtās teorētiskās zināšanas un apzinoties mūsdienu aktualitātes pētāmā institūta aspektā, argumentēti izskaidrot savu viedokli un diskutēt par sarežģītiem un/ vai sistēmiskiem tiesību zinātnes aspektiem, padziļināt iemaņas polemizēt ar

citiem tiesību speciālistiem, demonstrēt prasmi argumentēti pamatot savus secinājumus un sniegt priekšlikumus tiesiskā regulējuma vai tiesiskās vides uzlabošanai.

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju kursu apguves laikā un pārbaudījumos tiek izmantotas gan mutiskās, gan rakstiskās, gan kombinētās studiju un vērtēšanas metodes. Studijās tiek izmantotas daudzveidīgas zināšanu iegūšanas un nostiprināšanas metodes, piemēram, ievadlekcijas, interaktīvās lekcijas, kopsavilkuma lekcijas, problēmorientētās lekcija, diskusijas (t.s. Sokrata) metode. Lai studenti sasniegtu studiju rezultātus – apgūtu un nostiprinātu zināšanas, prasmes un attīstītu kompetenci, studiju procesā dominē metodes, kurās nozīmīga ir studentu aktīva līdzdarbība, t.i., tiek izmantotas metodes, kas veicina studentu komunikāciju studiju uzdevumu veikšanā, risinot reālas nozares problēmas, modelējot situācijas, sagatavojot procesuālus dokumentus. Docētāji pārsvarā izmanto metodes, kas rosina studentu aktīvu līdzdalību, kritisko domāšanu un refleksiju. Šīs programmas apgūvē kā specifisku un interaktīvu metodi jāmin tiesu procesu izspēles, kuras tiek iekļautas daudzos studijuursos, un, jo īpaši B daļas kursus Starptautiskā justīcija (I-III), jo šie studiju kursi ir orientēti uz starptautiskām tiesu izspēlēm (*moot courts*), kuru ietvaros JF studējošo komandas piedalās dažādās pasaulē atpazīstamās izspēlēs.

Atsevišķu lekciju docēšanai studijuursos papildus tiek pieaicināti praktiķi no dažādām institūcijām (kuri nav programmas docētāji). Nodarbībās plaši tiek izmantoti praktiskie uzdevumi, semināri, individuālais, pāru un grupu darbs, diskusijas un projektu izstrāde, mācību ekskursijas uz nozares organizācijām. Studiju kursu īstenošanā un pilnveidē tiek iesaistīti darba devēji (aicināti vadīt atsevišķas seminārnodarbības, nereti nodarbības tiek organizētas kā pieredzes apmaiņas vizītes darba vietās, tiesās, ieslodzījumu vietās u.tml.).

Studiju procesā un patstāvīgu studiju veicināšanā aktīvi tiek izmantota arī e-studiju vide. Katram studiju kursam ir izveidota e-studiju vide (Moodle), kurā studējošajiem pieejami nodarbību materiāli, uzdevumu apraksti papildus ar kursa tēmām saistīti mācību materiāli, kā arī veicamie studiju uzdevumi (testi, forumi, semināri u.c.). Visi studiju kursu starppārbaudījumu un noslēguma pārbaudījumu vērtējumi ar atzīmes pamatojumu tiek ierakstīti un studentiem pieejami e-studiju vidē.

Studentcentrētā pieeja tiek ievērota, aktualizējot studiju programmas un to studiju kursus, īpašu vērību veltot studiju rezultātu jēgpilnai formulēšanai, lai veicinātu docētāju un studentu dialogu par studiju saturu, organizācijas formām un metodēm. Savukārt korekti formulēti studiju rezultāti veicina studentu izpratni un līdzatbildību par savu mācīšanos, pašvērtēšanu un izpratni par saņemto novērtējumu. Studiju procesā docētāji izmanto studiju mērķim un plānotajiem studiju rezultātiem atbilstīgas metodes, pārbaudes formas un vērtēšanas kritērijus.

Studenti studiju procesā saņem atbalstu un atgriezenisko saiti no docētājiem. Vērtēšanas kritēriji atzīmju izlikšanai ir iepriekš publiskoti. Vērtēšana sniedz studentiem iespēju parādīt, kādā mērā tie ir sasnieguši sagaidāmos studiju rezultātus.

Ievērojot studentcentrētras izglītības studiju principus, tiek veicināta studentu mobilitāte (studiju rezultātu atzišana), studenti iesaistās akadēmiskā personāla iniciētos pētījumos un sociālās aktivitātēs sabiedrībā, tādējādi gūstot nozīmīgu pieredzi, izmantojot studijās apgūto praksē. Īstenojot iekšējo kvalitātes nodrošināšanas politiku, studiju programma tiek īstenotas tā, lai studenti tiktu iedrošināti aktīvi iesaistīties studiju procesa pilnveidošanā. JF pastāv kārtība un procedūras studentu ierosinājumu iesniegšanai un sūdzību risināšanai. Studiju procesa pilnveidē tiek izvērtēti un ņemti vērā studentu aptauju rezultāti. Studenti labprāt izsaka savus ieteikumus studiju programmu un procesa pilnveidei sarunās ar docētājiem, programmu direktoriem.

Katram studiju kursam atbilstošais apjoms stundās tiek noteikts, vadoties gan no kredītpunktu skaita kopumā, lai izpildītu valsts profesionālā augstākās izglītības standarta prasības, gan kopējā studiju programmas apjoma, gan no konkrētās jomas apjoma viedokļa.

Kontaktstundu skaitu reglamentē LU rektora 31.01.2024. rīkojums "Par studiju kredītpunkta uzskaites sistēmas maiņu Latvijas Universitātē". Saskaņā ar šo rīkojumu augstākā līmeņa (otrā cikla) programmās 1 ECTS kredītpunktam atbilst 8 -12 kontaktstundas PLK studijās, 5 - 12 kontaktstundas NLK studijās, 3 - 10 kontaktstundas NLN studijās. LU JF studiju programmām studiju kursu aprakstu izstrādē tika ievērots princips, ka pilna laika klātienē studijās 1 kredītpunktam atbilst 12 kontaktstundas (izņemot 5 kredītpunktu kursiem, kuriem kopējais kontaktstundu apjoms ir 50).

Līdzvērtīga pieeja (līdzvērtīgs darba apjoms) dažādu kursu ietvaros tiek nodrošināts atkarībā no studiju daļas (A vai B) un kursa apjoma. Tā A daļas kursu apjoms noteikts atkarībā no konkrētās jomas apjoma, bet B daļas kursu apjoms ir visiem kursiem vienāds. Visos studijuursos līdzvērtīgu darba apjomu nodrošina LU Juridiskās fakultātes "Noteikumos par prasībām studiju kursu sekmīgai apguvei Latvijas Universitātes Juridiskajā fakultātē" [pieejams tikai latviešu val.] noteiktās minimālās prasības par starppārbaudījumu skaitu un prasībām kredītpunktu ieguvei.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Programmā ietvertas prakses kopā 39 ECTS apmērā, kā to paredz Ministru kabineta noteikumu Nr. 305 "Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu" 33.3. punkts. Lai studējošie apgūtu praktiskās iemaņas dažādās apakšnozarēs un būtu konkurētspējīgi, programmā ir iekļautas triju veidu prakses: Civiltiesiskā prakse (1. semestrī); Krimināltiesiskā prakse (2. semestrī) un Administratīvi tiesiskā prakse (3. semestrī).

Civiltiesiskās prakses mērķis ir iepazīt jurista darba specifiku un iegūt jurista praktiskā darba iemaņas civiltiesību jomā. Prakses galvenie uzdevumi ir nodrošināt, lai students orientētos un izprastu normatīvos aktus, kas regulē prakses vietai raksturīgo tiesiskās aizsardzības darbību, apgūtu jurista darba iemaņas, spētu patstāvīgi izstrādāt prakses vietas specifikai (funkcijām) atbilstošu juridiskās jomas dokumentu projektus, apgūtu iemaņas, kas nepieciešamas jurista darbā civiltiesiskajā jomā.

Nolūkā maksimāli efektīvi izpildīt prakšu uzdevumus, katrai praksei ir divi prakses vadītāji, t.i., katedras prakses vadītājs un prakses iestādes prakses vadītājs. Prakses vadītāju prakses vietā noteic attiecīgās prakses vietas vadītājs, bet katedras prakses vadītāju pēc attiecīgās katedras ieteikuma apstiprina Fakultātes dekāns ar norādījumu. Katedras prakses vadītājs ir atbildīgs par prakses norisi atbilstoši prakses programmai, uzdod studējošajam individuālos prakses uzdevumus, kontrolē studentu-praktikantu izvietojumu prakses darbavietās un kontrolē praktikantu darbu prakses laikā, pieprasa no praktikanta informāciju par prakses norises gaitu, nosaka prakses atskaites aizstāvēšanas termiņu, konsultē studentu par visiem prakses norises jautājumiem. Ikvienam studējošajam ir iespēja ierasties uz iknedēļas konsultācijām, lai ar savu prakses vadītāju pārrunātu neskaidros teorētiskos vai praktiskos jautājumus, pēc prakses uzdevumu (kāzusu) atrisināšanas pārrunātu prakses uzdevumu risinājumus.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

Nav attiecināms.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Studējošie maģistra darbu tematiku izvēlas individuāli, taču dažkārt idejas ierosme nākusi no JF sadarbības institūciju, piemēram, Tieslietu ministrijas, Augstākās tiesas, Tiesībsarga, Ieslodzījuma vietu pārvaldes, Labklājības ministrijas u.c. ieteiktajiem pētījumu tematiem. Šīs institūcijas katru gadu vai ik pārgadus atsūta savus noslēguma darba tematikas ierosinājumus, piedāvājot izvērstu ar attiecīgās institūcijas darbību saistītu maz pētītu jautājumu sarakstu, kurš tiek ievietots e-studijās studiju kursa "Maģistra darbs" sadaļā. Nereti idejas par maģistra darba tematu studentiem ir radušās arī studiju prakšu laikā.

Proporcionāli lielākais maģistru darbu īpatsvars tiek izstrādāts civiltiesību un krimināltiesību nozarēs. Studējošie individuāli vai apspriežoties ar potenciālo darba vadītāju, sagatavo maģistra darba temata pieteikumu, kur ieskicē arī plānotos pētījuma virzienus un raksturo sagaidāmos pētījuma rezultātus. Tematus apstiprina attiecīgā katedra un nosaka maģistra darba vadītāju. Izvērtējot studentu pieteiktos tematus, būtiska uzmanība tiek pievērsta tam, lai temats būtu aktuāls gan no teorētiskā, gan praktiskā aspekta. Īpaša uzmanība tiek pievērsta fundamentālo jautājumu pētniecībai, kuros nepieciešamas padziļinātākas zināšanas un prasmes, nekā akadēmiskā bakalaura studiju programmā. Arī Latvijā un pasaulē notiekošie procesi ir noteikuši studējošo izvēli maģistra darbu tematu izvēlē konkrētajā gadā.

Civiltiesību jomā izvēlētie maģistra darba temati aptver komercietības, deliktu tiesības, starptautiskās privāttiesības, konkurences tiesības, maksātnespējas jomu, kredītiestāžu jomu u.c., kas ir aktuāls ikvienam saimnieciskās darbības veicējam. To ilustratīvi apliecina šādi labāk aizstāvēto maģistra darbu tematu piemēri: Vainas pakāpes un tiesiskās sekas delikttiesiskajās attiecībās, Dominējošais stāvoklis ekskluzīvo līgumu kontekstā, Kapitālsabiedrības valdes locekļa nodarbinātības problemātika, Modernās nodarbinātības formas, Savstarpējo aizdevumu platformu tiesiskā regulējuma problēmas Latvijā un Eiropas Savienībā, 3D printēšana un intelektuālā īpašuma

tiesības Latvijā, Cenu signalizēšana kā saskaņota darbība, Noilguma kā tiesību institūta problemātiskie aspekti Latvijas civiltiesībās; Valsts atbalsta sniegšana kultūras un kultūras mantojuma saglabāšanas veicināšanai LESD 107. panta trešā punkta D) apakšpunkta ietvarā; Elektroniskie pierādījumi civilprocesā; Obligātais akciju atpirkšanas piedāvājums; Galveno interešu centra noteikšana pārrobežu maksātspējas procedūrās; Bezmantnieku mantas problēmjautājumi teorijā un praksē; Pienācīgas un samērīgas atlīdzības princips autortiesību līgumos; Attālinātā darba veikšanas tiesiskie aspekti un to problemātika.

Krimināltiesisko zinātņu katedrā izstrādātie maģistra darbi atbilst aktualitātēm krimināltiesisko zinātņu jomā. Daļa maģistrantu uzmanību pievērsuši noziedzīgu nodarījumu veidiem, piemēram, slepkavība, krāpšana u.c., izpēti virzot šo nodarījumu kvalifikācijas aktuālajā problemātikā. Uzmanību izpelnījušies arī temati par kriminālprocesa pabeigšanu saprātīgos termiņos, noziedzīgi iegūtas mantas un rīcības ar to problemātiku, īpatnībām kriminālprocesos pret juridiskām personām, kriminālprocesa uzsākšanas problemātiku, apsūdzības grozīšanas tiesā problemātiku, vienkāršotajiem kriminālprocesiem, t.sk. uz izlīguma balstītajām kriminālprocesa virzības formām, kā arī pierādīšanas aktuāliem jautājumiem, īpaši operatīvās darbības rezultātā iegūto ziņu izmantošanai pierādīšanā. Visi šie jautājumi, nenoliedzami, ir aktuāli, ko apliecina gan likumdošanas norises šajā jomā, gan arī praksē apzinātā problemātika (apsūdzības grozīšana iztiesāšanas laikā, mantisko interešu aizskārums kriminālprocesa gaitā, tehnisko līdzekļu izmantošana kriminālprocesā, kriptovalūta kriminālprocesuālajās darbībās, Eiropas apcietinājuma lēmums kā sadarbības instruments ES u.c.)

Valststiesību jomā maģistranti savus noslēguma darbus izvēlas izstrādāt dažādās apakšnozarēs, piemēram, konstitucionālajās tiesībās, administratīvajās tiesībās, administratīvajā procesā, pašvaldību tiesībās, ierēdņu tiesībās. Izvērtējot kopš 2019. gada izstrādāto maģistra darba tematiku valststiesību jomā, secināms, ka daudzi maģistranti izvēlējušies darbus izstrādāt par Satversmes procesa jautājumiem (piemēram., Satversmes tiesas ietekme uz nodokļu tiesisko regulējumu Latvijā; Satversmes tiesas sprieduma izpildes teorētiskie un praktiskie aspekti; Konstitucionālās tiesas: starp politiku un tiesībām; *Obiter dictum* Satversmes tiesā - teorija un prakse; Pašvaldības tiesību aizsardzība Satversmes tiesā). Pētīti arī dažādi vides tiesību jautājumi, piem., Aktuālās vēja elektrostaciju tiesiskā regulējuma problēmas Latvijā; Līnijveida infrastruktūras objektu izvietojuma un būvniecības tiesiskie aspekti; Biotopu direktīvas 6. panta ieviešanas problemātika Latvijā. Kā specifisks, bet šī brīža praksē aktuāls ir ticis pētīts arī jautājums par Ziņošanas par aizdomīgiem darījumiem problemātika noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas un terorisma un proliferācijas finansēšanas novēršanas likuma kontekstā.

Tiesību teorijas un vēstures jomā studējošie maģistra darbus izstrādājuši tiesību filozofijā, juridisko metožu mācībā un tiesību socioloģijā, kā arī tiesību vēsturē un jurista ētikā. Maģistra darbi izstrādāti par sabiedrības pamatvērtībām (cilvēka cieņa, taisnīgums, dzīvība, valsts valoda). Maģistra darbos pētīta sabiedrības tiesiskā apziņa un sabiedrības ietekme uz atsevišķu tiesību institūtu funkcionēšanu tiesiskajā realitātē (piemēram, laulības un ģimenes izpratne). Juridisko metožu mācības jautājumi skarti maģistra darbos, kuros pētīta tiesību normu piemērošanas metodoloģija un atsevišķi tiesību avotu veidi. Vairāki maģistra darbi veltīti tiesību palīgavotu – judikatūras un sagatavošanas materiālu analīzei. Šajos darbos plaši izmantota tiesību normu piemērošanas prakse un vērtēta juridisko metožu mācības atziņu izmantošana un efektivitāte tiesību realitātē. Ar augstiem vērtējumiem novērtēti darbi par šādiem tematiem: Bijušās Valsts drošības komitejas dokumentu izmantošanas un publiskošanas tiesiskums Latvijā; Ģenerālklausulas izpratne un *praeter legam* metode; Mākslīgā intelekta regulējums tiesībās; Loģika tiesību normu piemērošanā: juridiskajās metodēs un argumentācijā; Tiesas spriešanas atklātuma principa īstenošanas problemātika Covid-19 pandēmijas ietekmē; Nevainojamas reputācijas nozīme tiesu varas amatpersonu darbā; Sociālā solidaritāte; Pilsoņa pienākums veikt Valsts aizsardzības dienestu no

vienlīdzības aspekta.

Starptautiskajās un Eiropas Savienības tiesībās tematu izvēle lielā mērā saistīta ar atbilstošajos studijuursos aplūkotajiem jautājumiem, kurus mācībspēki ir izcēlušī kā aktuālus un dziļākas izpētes vērtus. Pārskata periodā augsti novērtēti darbi par šādiem tematiem: Dalībvalstu tiesas jēdziens LESD 267. panta kontekstā; Līguma pielāgošana apstākļu maiņas gadījumā saskaņā ar ANO konvenciju par starptautiskajiem preču pirkuma-pārdevuma līgumiem; Pušu pieaicinātie eksperti starptautiskajā šķīrējtiesas procesā; Starptautisko vides tiesību pienākumu *erga omnes* raksturs; Eiropas Savienības dalībvalstu notāru apliecināto pilnvaru tiesiskais statuss Latvijā; Tiesību uz taisnīgu tiesu un efektīvu aizsardzību ierobežojumi nacionālās drošības aizsardzības interesēs; Pagaidu aizsardzības līdzekļi Eiropas Cilvēktiesību tiesā un Satversmes tiesā; Uzņēmumam piemītošo cilvēktiesību aizsardzība konkurences tiesību pārkāpumu izmeklēšanas procesā; Cilvēktiesību aizsardzība algoritmiskās profilēšanas ietvaros; Marakešas līguma par Pasaules tirdzniecības organizācijas izveidošanu 9.pantā ietvertā konsensusa principa piemērošanas problemātika Pasaules tirdzniecības organizācijas sistēmā; Klimata pārmaiņu novēršana caur nacionālajām tiesām un Eiropas Cilvēktiesību tiesu; Eiropas Savienības sankciju regulējuma piemērošana Eiropas Savienības tiesu praksē.

Var izdarīt secinājumu, ka visi izvēlētie maģistru darbu temati ir atbilstoši nozares aktualitātēm un pamatā ir vērsti uz tiesiskās sistēmas pilnveidi. JF ir gandarīta, ka interesi par fakultātē aizstāvētajiem maģistra darbiem izrāda arī tieslietu jomā darbojošās institūcijas un profesionālās organizācijas, kuras vēlas iepazīties ar izstrādātajiem darbiem, lai, iespējams, izmantotu darbos paustās idejas turpmākajā praktiskajā darbībā (protams, respektējot darbu autoru autortiesības). Tas apliecina to, ka aizstāvētie maģistra darbi ir kvalitatīvi izstrādāti, to temati ir aktuāli arī praksē, un maģistra darbos iekļautās zinātniskās atziņas tiek aprobētas Latvijas tiesiskā regulējuma un prakses pilnveidošanā.

Maģistra darbu aizstāvēšana notiek atklātā noslēgumu pārbaudījumu aizstāvēšanas sēdē, kur komisijas sastāvā ir gan fakultātes mācībspēki, gan pieaicinātie profesionālo organizāciju pārstāvji (dažādu tiesu tiesneši, Latvijas Zvērinātu advokātu padomes deleģēti pārstāvji u.tml.). Komisija pēc JF domes priekšlikuma tiek apstiprināta ar LU rektora rīkojumu. Pēc darbu aizstāvēšanas komisija lēmumu par vērtējumu pieņem slēgtā sēdes daļā.

JF mācībspēki vērtējumos ir objektīvi un prasīgi, līdz ar to arī noslēgumu darbu vērtējumi ir dažādi, atbilstoši katra studējošā ieguldījumam maģistra darba izstrādes gaitā un sniegumam maģistra darba aizstāvēšanas komisijā. Līdzīgi kā visā studiju procesā, kur studējošo vērtējumi ir dažādi un tie variē no 1 līdz 10 ballēm, arī noslēguma darbi nav izņēmums. Ne bieži, bet ir sastopami gadījumi, kad maģistra darba vadītājs nerekomendē darbu aizstāvēšanai, jo uzskata to par maģistra līmenim neatbilstošu, un šādos gadījumos, visbiežāk studējošie arī pieņem lēmumu darbu pilnveidot un aizstāvēt nākamajā semestrī. Dažkārt bijuši gadījumi, kad darbi ir ieguvuši nesekmīgus vērtējumus, taču šādu gadījumu ir salīdzinoši maz. JF ir augsti akadēmiskā godīguma standarti, kas paredz stingru plaģiātisma kontroli noslēguma darbos un sankcijas par pieļautiem akadēmiskā godīguma pārkāpumiem.

Pārskata periodā maģistra darbu vidējā atzīme ir robežās no 7-8 ballēm. Piemēram, valststiesību jomā kopš 2019.-2023. gadam ir aizstāvēti 64 maģistra darbi, un to vidējais vērtējums ir 7.56 (trīs darbi novērtēti ar 10 ballēm), krimināltiesību jomā aizstāvēti 118 maģistra darbi (vidējais vērtējums ir 7.17, divi darbi novērtēti ar 10 ballēm); civiltiesībās aizstāvēti 179 darbi (vidējais vērtējums 7.56, desmit darbi novērtēti ar 10 ballēm). Starptautiskajās un ES tiesībās izstrādāti 50 darbi (vidējais vērtējums 8.0, astoņi darbi novērtēti ar 10 ballēm, arī Tiesību teorijā un tiesību vēsturē izstrādāti 50 maģistra darbi (to vidējais vērtējums 8.04, desmit darbi novērtēti ar 10).

Vairākiem maģistra darbiem ir bijusi arī nozīmīga zinātniskā vērtība – uz to pamata tapuši

publicēšanai zinātniskie raksti dažādos juridiskajos žurnālos Latvijā un ārvalstīs. To, ka maģistra darbi JF tiek aizstrādāti augstā līmenī citastarp apliecina fakts, ka ik gadus vairāki LU absolventi par saviem maģistra darbiem iegūst godalgotas vietas žurnāla "Jurista Vārds" studentu pētniecisko darbu konkursā (informācija par konkursa un sekciju uzvarētājiem ir atrodama arī žurnālā "Jurista Vārds", t.sk., žurnāla elektroniskajā versijā www.juristavards.lv).

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Studiju programmas īstenošanai nav nepieciešams specifisku resursu nodrošinājums – īpašas studiju un zinātnes bāzes. Tomēr programmai ir būtiski bibliotēkas informācijas resursi ar dažādiem avotiem, tostarp grāmatām un datu bāzēm. Mācībspēkiem un studentiem pieejamie resursi un nodrošinājums plaši atspoguļots informācijā, kura norādīta II. daļas 3. nodaļas 2.3.1.- 2.3.3. punktos.

Papildus saistībā ar šo studiju programmu var norādīt, ka bibliotēkas resursi tiek regulāri papildināti ar jaunākām grāmatām. Bibliotēkas resursu papildināšanai katram mācībspēkam ir iespēja iesniegt pieprasījumu konkrētā grāmatas iegādei, kas tiek savlaicīgi apstrādāts un konkrētā grāmata iegādāta vai sniegts paskaidrojums par to, ka konkrētā grāmata brīvi pieejama tiešsaistē. Tāpat abonētās tiešsaistes datubāzes ir nozīmīgs līdzeklis mācībspēkiem kursu pasniegšanā un studentiem to apgūvē. No abonēto datubāzu viedokļa var izšķirt divus datubāzu veidus. Pirmais veids ir tās datubāzes, kas pieejamas ikvienam mācībspēkam un studentam, piemēram, šajā studiju programmā nozīmīga datubāze ir VLeBooks datubāze ar elektroniski pieejamām grāmatām kā, piemēram, šajā datubāzē lasāma pasaulē atzītā grāmata *European Tort Law*, kas izmantota privāto tiesībuursos. Otrais veids ir datubāzes, kuras pieejamas vienīgi Juridiskās fakultātes mācībspēkiem un studentiem kā, piemēram, praktisks žurnāls tiesībās "Jurista vārds" (latviešu valodā) vai datubāzes angļu valodā kā *Heinonline* (pilnpieejas žurnālu rakstu datubāze); Kluwer izdevniecības datubāzes; vai *Thomson Reuters Westlaw* un *Westlaw UK* datubāzes, kurās pieejama gan tiesu prakse, gan žurnāli, piemēram, vadošie žurnāli atsevišķās tiesību apakšnozarēs kā intelektuālā īpašuma tiesībās.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Nav attiecināms.

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Programmas ieņēmumi

Studiju programmas "Tiesību zinātne" īstenošanai nepieciešamo līdzekļu nodrošināšanai LU izmanto valsts budžeta dotāciju no Izglītības un Zinātnes ministrijas un studiju maksu. Pārskats par studējošo (plānoto) sadalījumu pa studiju veidiem un gada ieņēmumiem attēlots 4.3.3.1. tabulā.

4.3.3.1. tabula

Programmas studentu skaits un gada ieņēmumi

Studiju veids	V budžeta	V maksas	ES/EEZ/Š*	Citi**	Kopā	Valsts dotācija	Maksa LV un ES/EEZ/Š pilsoņiem	Maksa citu valstu pilsoņiem	Gada ieņēmumi
	skaits	skaits	skaits	skaits	skaits	EUR	EUR	EUR	EUR
	1	2	3	4	5	6	7	8	$1*6+(2+3)*7+4*8$
PLK	74	228			302	2801	3100		914104
Kopā					302				914104

* ES/EEZ/Š - Eiropas Savienība/ Eiropas Ekonomikas zona / Šveices konfederācija

** Citi - ārpus ES/ EEZ/ Šveices konfederācijas

Programmas izmaksas

Lai novērtētu finanšu nodrošinājumam nepieciešamo līdzekļu apjomu, LU studiju programmām aprēķina pašizmaksu pēc LU izstrādātas metodikas, kas ņem vērā sadaļā "Finanšu nodrošinājums SV" aprakstītās studiju procesa nodrošināšanas izmaksas un informāciju par studiju programmas plānu, iesaistītajiem mācībspēkiem, plānoto studējošo skaitu u.c. aspektiem, tādējādi nodrošinot prognožu uzticamību.

Programmas izmaksas pilna laika klātienei (PLK)

Aprēķiniem studiju programmas "Tiesību zinātne" PLK īstenošanai izmanto 2023./2024. akadēmiskā gada datus - studējošo skaitu uz 01.03.2024., studiju plānu/normatīvus un iesaistīto akadēmiskā personāla struktūru. Vadoties no šiem datiem, kopējās programmas izmaksas gadā ir 914 104 EUR un to struktūra (procentuālais sadalījums) attēlots 4.3.3.2. tabulā

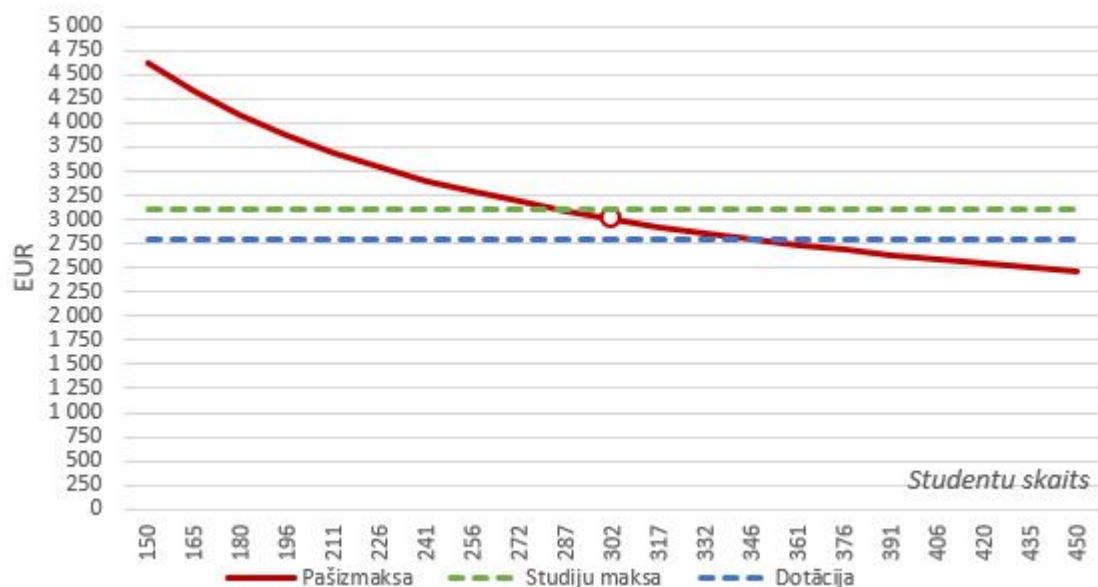
4.3.3.2. tabula

Izmaksu procentuālais sadalījums studiju programmā

Izdevumu pozīcija	% no kopējā
-------------------	-------------

Mācībspēku izmaksas	53%
Vispārējais personāls	8%
Citas izmaksas	3%
Infrastruktūras izdevumi	8%
Manta un pakalpojumi	2%
Netiešās izmaksas	26%
KOPĀ IZMAKSAS	100 %

4.3.3.1 attēlā vizuāli ar sarkanu līniju attēlota studiju programmas pašizmaksa (vertikālā ass) atkarībā no studentu skaita (horizontālā ass), norādīta vidējā svērtā studiju maksa (zaļā līnija).



4.3.3.1. attēls. **Profesionālā maģistra studiju programmas "Tiesību zinātne" pašizmaksa no studentu skaita**

Vadoties no izmaksu struktūras un kopējā studentu skaita 302, programmas izmaksas uz vienu studentu (pašizmaksa) ir 3000 EUR gadā.

Lai programma būtu rentabla, minimālajam maksas un valsts budžeta studentu kopskaitam jābūt vismaz 300 (viduspunktā starp starp zaļo un zilo līniju uz sarkanās līnijas).

Programmas ieņēmumu un izmaksu kopsavilkums

4.3.3.3. tabulā sasummēti prognozējamais studentu skaits, programmas ieņēmumi, izdevumi, rezultāts un rentabilitāte (rezultāts pret ieņēmumiem, %) pa visām realizācijas formām.

4.3.3.3. tabula

Programmas rezultāts

Studiju veids	Kopā	Gada ieņēmumi	Gada izdevumi	Rezultāts	Rentabilitāte
	skaits	EUR	EUR	EUR	%
PLK	302	914104	906000	8104	1%
Kopā	302	914104	906000	8104	1%

Secinājums:

Studiju programmas līdz 2023.gadam bija rentablas visās studijās formās. 2023.gadā strauji pieaugot inflācijas izmaksām, ievērojami paaugstinājās energoresursu izdevumi, kā rezultātā maksas studentu ieņēmumi nespēja segt izdevumus, jo valsts dotācijas ieņēmumi jau ilgstoši ir zem studiju programmas pašizmaksas. Tāpat 2023.gada septembrī pieauga valstī noteiktā akadēmiskā personāla darba samaksa, tādējādi sākot ar 2024. gadu studiju programmās plānots celt studiju maksu, atbilstoši reālai pašizmaksai, kas atainota 4.3.3.1.attēlā un 4.3.3.1. , 4.3.3.2. un 4.3.3.3.tabulās.

Tādējādi secināms, ka studiju programma ir rentabla, jo maksas studentu ieņēmumi nosedz budžeta studentu izmaksas, radot lai gan nelielu, bet pozitīvu atlikumu.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki ir savas jomas redzamākie un atzītākie speciālisti Latvijā, ko apliecina viņu zinātniskais devums, virkne izdotās zinātniskās monogrāfijas un augsta līmeņa publikācijas.

Ņemot vērā, ka konkrētā programma ir profesionālā programma, liels uzsvars tiek likts uz praktiķu iesaisti kursa docēšanā. Vairums programmas docētāju vienlaikus ir arī aktīvi praktiskajā darbībā – liela daļa docētāju ir tiesneši, zvērināti advokāti u.c. jomas praktiķi.

Visiem studiju kursu īstenošanā iesaistītajiem docētājiem ir ievērojama praktiskā pieredze attiecīgajās tiesību jomās, kā arī bagātīga pedagoģiskā darba pieredze, vadot nodarbības LU vai dažādus seminārus praktiķiem attiecīgajās jomās. Vairākus studiju kursus docē vairāki docētāji, un studiju kursu docēšanā pēc vajadzības tiek piesaistīti arī stundu pasniedzēji.

Kā redzams no 4.4.2.1. tabulas (sk. nākamajā sadaļā), studiju programmas īstenošanā iesaistīti 28 mācībspēki (tiklīdz, ciktāl aptverts 2023./2024.mācību gads). Pamatā iesaistītie mācībspēki ar tiesību zinātņu doktora grādu (Dr.iur.) – pārlicinātais vairums docētāju ir profesori (11 mācībspēki),

asociētie profesori (6 mācībspēki) un docenti (8 mācībspēki). Vienlaikus šie augsti kvalificētie zinātnieki ir arī aktīvi praktiķi – Satversmes tiesas un vispārējās jurisdikcijas tiesu tiesneši, zvērināti advokāti, Saeimas Juridiskā biroja padomnieki u.tml. Mācībspēku sastāvs pilnībā atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas 3. punktā noteiktajām prasībām. Līdz ar to studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas noteikumiem, bet mācībspēku teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Plašāk par mācībspēku kvalifikāciju skat. pielikumu par Studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem un mācībspēku CV (6 pielikums Macibspeku saraksts.xlsx).

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Kā redzams no zemāk esošās tabulas, pārskata periodā mācībspēku skaits ir nedaudz samazinājies no 32 uz 28, taču tas nav traucējis nodrošināt studiju kvalitāti. Pārskata periodā ir nedaudz samazinājies profesoru skaits, kas saistīts vai ar to, ka atsevišķi profesori devušies mūžībā (prof. K.Torgāns, prof. J.Rozenfelds), vai pārstājuši strādāt universitātē (prof. U.Krastiņš). Tomēr šo profesoru vietā ir nākuši citi mācībspēki, kas spējuši nodrošināt nemainīgu studiju kvalitāti. Tā, piemēram, prof. K.Torgāna kursu docēšanu pārņēma prof. J.Kārkliņš (pārskata perioda sākumā bija asociētais profesors un ievēlēts par profesoru), bet prof. J.Rozenfelda – asoc. profesors V.Mantrovs (pārskata perioda sākumā bija docents un ievēlēts par asociēto profesoru). Atsevišķi asociētie profesori ievēlēti par profesoriem (Kaspars Balodis, Annija Kārkliņa). Paredzams, ka mācībspēku skaits varētu nedaudz pieaugt gan saistībā ar jauniem doktoriem kā mācībspēkiem, gan doktorantiem.

4.4.2.1.Tabula

Mācībspēku sastāva un skaita izmaiņas PMSP “Tiesību zinātne” īstenošanā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
	Mācībspēku skaits, t.sk.:	32	32	31	29	28
1.1.	profesori	13	13	12	12	11
1.2.	asociētie profesori	7	7	6	6	6
1.3.	docenti	9	9	9	8	8
1.4.	lektori	2	2	2	1	2
1.5.	vēlētie mācībspēki - ārvalstu pilsoņi	0	0	0	0	0
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	1	1	2	2	1
1.6.1.	doktoranti	1	1	2	2	2

2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	31	31	29	27	26
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	11	11	11	12	12

Mācībspēku sastāvs ir stabils – tajā pārskata periodā nav notikušas īpašas izmaiņas. Pārlicinošam vairākumam šīs programmas docētāju ir doktora grāds tiesību zinātnē vai arī viņi ir doktoranti, kuri ir ceļā uz doktora grāda ieguvu.

Mācībspēku kvalitātes kontrole regulāri tiek veikta, analizējot studējošo anonīmo aptauju datus (gan par kursa docētājiem, gan par programmu kopumā).

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

Nav attiecināms.

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

Nav attiecināms.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Katra akadēmiskā gada sākumā studiju programmas direktors un dekāns darbinieku sapulcē informē studiju programmā iesaistītos mācībspēkus par uzņemto studentu skaitu, viņu iepriekšējo

izglītību, kā arī atgādina studiju programmas īstenošanai kopējos principus mācību metožu izvēlē:

- studiju ietvaros pēc iespējas organizēt diskusijas un citus maģistra programmas apguvei piemērotus praktiskus uzdevumus;
- studiju procesā ietvert gan teorētisko, gan praktisko iemaņu apguvi, tādējādi sagatavojot studējošos maksimāli labi valsts vienotā jurista kvalifikācijas eksāmena kārtīšanai;
- orientēties uz maģistra programmas līmenim atbilstošu studiju kursa saturu, pēc iespējas mazinot atkārtīšanos ar bakalaura programmā apgūto kursu saturu.

Vairāku studiju kursu īstenošanā ir iesaistīti vairāki mācībspēki, kuri sekmīgi sadarbojas, nodrošinot vienotas prasības un pieeju studiju kursa apgūvē. Katram studiju kursam ir noteikts atbildīgais mācībspēks, kurš nodrošina organizatorisko prasību (kalendāro plānu, e-studijās ievietoto materiālu, vērtējumu izlikšanas termiņa) ievērošanu. Vairākiem studiju kursiem studiju kursa aprakstu izstrādā viens docētājs (par kursu atbildīgais mācībspēks), bet studiju kursa docēšanā ir iesaistīti arī citi kursa docētāji. Šādos gadījumos studiju kursa docētāji sadarbojas ar studiju kursa izstrādātāju, lai nepieciešamības gadījumā aktualizētu studiju kursa aprakstu.

Studiju programmas īstenošanā un studiju kursu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā sadarbība tiek nodrošināta un veicināta vairākos veidos: 1) studiju programmas direktors seko līdzi studiju kursa saturam, nepieciešamības gadījumā komunicējot ar docētājiem; 2) konkrētā kursa atbildīgā mācībspēka komunikācija ar kursa docētājiem, lai nodrošinātu vienveidīgu kursa pasniegšanu; 3) docētāju savstarpējās komunikācijas ceļā, lai veicinātu vienveidīgu pieeju studiju kursa pasniegšanā, tostarp pārbaudījumu vērtēšanā. Studiju programmas direktors īsteno uzraudzību regulāri, bet kursa atbildīgais mācībspēks un docētāji - nepārtraukti studiju kursa pasniegšanas laikā.

Starp mehānismiem sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā vispirms būtu jāmin mācībspēku savstarpējās apspriedes - pirms nodarbībām vienojoties par vienotām prasībām gan satura, gan formas ziņā, piemēram, prasības semināros un pārbaudes darbos un pārbaudījumu labošanas vadlīnijās. Neraugoties uz docētāju akadēmisko brīvību, dažādās grupās pēc iespējas tiek pielietotas vienveidīgas mācību metodes. Par to, lai pašā studiju kursu docēšanā tiktu ievērotas vienotas prasības, tieši atbild dekāna apstiprināts studiju kursa atbildīgais docētājs.

Docētāju savstarpējā sadarbība notiek arī, piedaloties kopīgos projektos, darba grupās, publikāciju, pētījumu izstrādē. Docētāji pārrunā savā starpā dažādus labās prakses piemērus, problemātiku (piemēram, akadēmiskā godīguma jomā), kursa satura jautājumus, nodrošinot, lai nepārklātos studiju kursu saturs, kā arī, lai ārpus studiju programmas satura nepaliktu nenosegta tiesību satura tematika.

Studējošo un mācībspēku skaita attiecība studiju programmas ietvaros uz pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdi ir 12, un tā vērtējama kā stabila arī attiecībā pret iepriekšējo pārskata periodu.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	15_2_Diploms_diplomapielikums_MSP_Tiesibu_zinatne.zip	15_2_DIPLOMA_PMSP_LAW.zip
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	16 2 studejo skaits prof mag ties.docx	16 2 statistics students PMSP Law.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	17 2 pielikums atbilstība standartam prof mag ties.docx	17 2 Compliance-State Education Standard PMSP.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	18 1 pielikums prof mag atbilstība jurista profesijas standartam.docx	18 1 Compliance with the professional standard PMSP Law.docx
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam	Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam.docx	Compliance with the study program with the specific regulatory framework of the relevant science branch.docx
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	20 2 Kursu_kartejums_PMSP_Tiesibu_zinatne.xlsx	20 2 Mapping learning outcomes of the PMSP Law.xlsx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	21 2 pielikums studiju plāns prof mag Tiesību zinātne ECTS.docx	21 2 curriculum of the study programme PMSP Law ECTS.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	22 2 kursu apraksti prof mag Tiesību zinātne 2024.docx	22 2 Descriptions study courses PMSP Law 2024.docx
Studējošo prakses organizācijas apraksts	23 1 Prakses nolikums_PMSP Ties-zinatne_23.04.2024).docx	23 1 Description organisation internship_PMSP Law.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Tiesību zinātne (43380)

Studiju virziens	<i>Tiesību zinātne</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Tiesību zinātne</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	43380
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā bakalaura studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Edvīns</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Danovskis</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>edvins.danovskis@lu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Asociētais profesors, Dr.iur.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	<i>Bakalaura studiju programmas mērķis ir nodrošināt studējošajiem kvalitatīvu teorētisko zināšanu un pētniecības prasmju apguvi tiesību zinātnē, valsts vajadzībām atbilstošu teorētisko un praktisko sagatavotību, kas dod iespējas veiksmīgi iesaistīties tautsaimniecības problēmu risināšanā.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<i>1) nodrošināt studiju procesu, kurā tiek sniegtas pamata un specializētās zināšanas tiesību zinātnē un tās apakšnozarēs, tai skaitā dodot iespēju parādīt šo zināšanu kritisku izpratni; 2) nodrošināt iespēju apgūt izpratni par tiesību avotu daudzveidību, to realizācijas prasībām un noteikumiem; 3) attīstīt tādas praktiskās darba prasmes tiesību zinātnē, kas nodrošina programmas absolventu konkurētspēju darba tirgū; 4) sekmēt tiesību zinātnē nepieciešamo prasmju, zināšanu un kompetenču apguvi, kas ir būtiskas mūsdienu darba tirgū; 5) attīstīt tiesību zinātnē nepieciešamās kritiskās domāšanas iemaņas; 6) attīstīt pētnieciskā darba iemaņas tiesību zinātnē; 7) motivēt studēt maģistra studiju programmā, lai iegūtu jurista kvalifikāciju.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanas:</p> <p>1) Izprot tiesību zinātnes nozīmīgākos jēdzienus un likumsakarības visās tiesību zinātnes apakšnozarēs, un prot tās piemērot praksē;</p> <p>2) Demonstrē zināšanas par tiesību normu piemērošanu un tiesību zinātnes institūtu likumsakarībām, kā arī tiesību zinātnes aktuālajām tendencēm;</p> <p>Prasmes:</p> <p>3) Risina uzdevumus un problēmjautājumus, izmantojot juridisko jautājumu risināšanas metodoloģiju, tai skaitā debates, argumentēšanu, spēj diskutēt par tiesību jomas problēmām un to risinājumiem gan ar speciālistiem, gan ar sabiedrību kopumā;</p> <p>4) Atlasa nepieciešamo informāciju, formulē un analītiski apraksta problēmas, iesaka risinājumus tiesību zinātnē un tās apakšnozarēs, tai skaitā demonstrējot prasmes sagatavot tiesību aktus;</p> <p>5) Patstāvīgi veic pētniecisku darbību tiesību zinātnē un tās apakšnozarēs, demonstrē zinātnisku pieeju problēmu risināšanā, tai skaitā izmanto tehnoloģijas;</p> <p>6) Patstāvīgi strukturē studijas, virza savu tālāku studiju un profesionālo pilnveidi, kā arī uzņemas atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli un strādājot komandā vai vadot citu cilvēku darbu, kā arī spēj pieņemt lēmumus un rod radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos;</p> <p>Kompetence:</p> <p>7) Patstāvīgi spēj iegūt, atlasīt un analizēt nepieciešamo informāciju, tiesību avotus konkrētā juridiskā jautājuma teorētiskā un praktiskā analizē un pētniecībā;</p> <p>8) Izmanto nozīmīgākās, jaunākās teorētiskās nostādnes un zinātnisku pētījumu rezultātus, gūstot jaunas atziņas par tiesību problēmām;</p> <p>9) Izprot profesionālo ētiku, kā arī izvērtē un novērtē savas profesionālās darbības ietekmi uz sabiedrību.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	180
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Vidējā izglītība
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Bakalaura grāds tiesību zinātnē
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Universitāte	RĪGA	RAIŅA BULVĀRIS 19, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1050

Nepilna laika klātiene - 3 gadi, 5 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	5
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	180
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>bakalaura grāds tiesību zinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Universitāte	RĪGA	RAIŅA BULVĀRIS 19, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1050

Nepilna laika neklātie - 4 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	180
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Bakalaura grāds tiesību zinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Universitāte	RĪGA	RAIŅA BULVĀRIS 19, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1050

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Akreditācijas periodā būtiskas izmaiņas studiju programmas parametros nav veiktas. Studiju programmā ir optimizēts studiju rezultātu skaits un to formulējumi, bet nemainot tos pēc būtības. Proti, studiju rezultātu skaits samazināts no 14 rezultātiem uz deviņiem. Taču jāuzsver, ka šīs izmaiņas ir redakcionālas (vairākas rezultātu komponentes apvienotas vienā) un neskar studiju programmas īstenošanu. Redakcionāli formulējumi veikti arī studiju programmas uzdevumos, tos nemainot pēc būtības, bet norādot to saistību ar tiesību zinātne. Precizēts piešķiramā grāda nosaukums ("bakalaura grāds tiesību zinātnē").

Ņemot vērā akreditācijas procesā izdarītos secinājumus, sākot ar 2019./2020.ak.gadu no programmas struktūras tika izslēgta prakse kā atsevišķs studiju kurss. Izmaiņu galvenā būtība profesionālā maģistrantūras studiju programmā nodrošināt prakses 26 KP apgūšanu pilnīgi visiem studentiem, neraugoties kādā augstākā izglītības institūcijā ir iegūts bakalaura grāds. Attiecīgi, lai nodrošinātu studiju plāna sabalansētību un atbilstību ārējiem normatīvajiem aktiem, palielināts KP apjoms trim studiju kursiem (studiju kursam "Civilprocess", "Kriminālprocess" un "Bakalaura darbs"). Pēc būtības izmaiņas nav būtiskas, ņemot vērā faktu, ka prakse kā tāda nav tikusi īstenota šajā studiju programmā arī iepriekšējā akreditācijas periodā. Tāpat reālas izmaiņas ir notikušas tikai 6 KP apjomā. Pārskata periodā ir veiktas izmaiņas, pārceļot profesionālās maģistra studiju programmas "Tiesību zinātne" B daļas studiju kursu "Juridiskās palīdzības sniegšana" uz ak. bakalaura studiju programmu (B daļu), tādējādi nodrošinot plašāku studējošo iesaisti juridiskās palīdzības sniegšanā Juridiskās prakses un palīdzības centra klientiem. Ir izkristalizējies secinājums, ka profesionālajā maģistra programmā "Tiesību zinātne", ņemot vērā studējošo lielo noslodzi studiju kursus, obligātās prakses un arī studijām paralēlas maģistrantu darba gaitas, maģistrantiem ir mazinājusies interese par Juridiskās palīdzības sniegšanas kursu apguvi, taču bakalaura programmā studējošie, kuri vēlēties apgūt praksi, var to apgūt šī kursa ietvaros, mācībspēku un praktiķu vadībā, un tādējādi pieaug arī ieguvums mazāk aizsargātajām sabiedrības grupām, kurām nepieciešama juridiskā palīdzība.

Citas izmaiņas pārskata periodā nav notikušas. Piesakot programmu akreditācijai, vairākos studiju kursus ir veiktas nebūtiskas izmaiņas kredītpunktu apjomā, kuras saistītas ar pāreju uz ECTS. Lai nodrošinātu, ka pilna laika klātienes formā semestrī kredītpunktu apjoms ir 30 kredītpunkti, un nemainot studiju kursu izkārtojumu pa semestriem, tiem studiju kursiem, kuriem pirms pārejas uz ECTS sistēmu bija 3 kredītpunkti (4,5 ECTS) kredītpunkti tika mainīti vai nu uz 4 ECTS kredītpunktiem vai 5 ECTS kredītpunktiem. 4 kredītpunktu kursa kontaktstundu skaits ir identisks ar iepriekšējo kursu apjomu, bet 5 kredītpunktu kursam klāt nākušas divas kontaktstundas. Lai noteiktu, kuriem kursiem veikt apaļošanu uz augšu vai uz leju, tika ņemts vērā attiecīgo kursu docētāju viedoklis, kā arī nepieciešamība nodrošināt to, ka pilna laika klātienes formā vienā semestrī ir 30 kredītpunkti, un gadā – 60 kredītpunkti. Apaļošana uz 4 kredītpunktiem veikta obligātās daļas studiju kursiem "Administratīvā procesa tiesības", "Darba tiesības", "Dokumentu rakstīšana un analīze", "ES materiālās tiesības". Savukārt uz 5 kredītpunktiem apaļoti studiju kursi

“Krimināltiesības. Vispārīgā daļa”, “Krimināltiesības. Sevišķā daļa” un “Latvijas tiesību vesture”.

Lai nodrošinātu Latvijas Universitātes studiju uzskaites vienības jeb kredītpunkta pāreju uz Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmu (turpmāk – ECTS), atbilstoši Augstskolu likuma pārejas noteikumu 93. punktam, saskaņā ar rīkojumu "Par studiju kredītpunkta uzskaites sistēmas maiņu Latvijas Universitātē" (LU 31.01.2024. rīkojumu Nr. 1-4/45), sākot ar 2024. gada rudens semestri noteikts, ka pamatstudiju (īsā cikla un pirmā cikla) programmās 1 ECTS kredītpunktam atbilst 25 stundas studiju darba apjoma, tai skaitā:

1. 10 – 12 kontaktstundas pilna laika klātienēs studijās;
2. 3 – 10 kontaktstundas nepilna laika neklātienēs studijās.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Studiju programma tiek īstenota studiju virziena “Tiesību zinātne” ietvaros, jo tajā iekļauto studiju kursu saturs atspoguļo tiesību zinātnes tematiku. Studiju programma atbilst studiju virzienam “Tiesību zinātne”, jo 55 no 58 studiju programmas plānā iekļautajiem studiju kursiem ir tiesību zinātnes kursi. Studiju programma “Tiesību zinātne” paredz iegūt nepieciešamās pamatzināšanas tiesību zinātnē, lai sekmīgi turpinātu studijas profesionālajā maģistra studiju programmā “Tiesību zinātne” un iegūtu jurista kvalifikāciju. Studiju programmas obligātās daļas saturu veido kursi piecās tiesību zinātnes klasiskajās apakšnozarēs: civiltiesību apakšnozarē, krimināltiesību apakšnozarē, valststiesību apakšnozarē, tiesību teorijā un vēsturē, kā arī starptautisko un Eiropas Savienības tiesību apakšnozarē. Savukārt visi ierobežotās izvēles studiju kursi paredz iespēju padziļināti apgūt kādu no minēto apakšnozaru aspektiem.

Studiju programmas koda pirmie divi cipari (43) atbilst pirmā cikla augstākajai izglītībai, kas īstenojama pēc vispārējās vai profesionālās vidējās izglītības ieguves. Studiju ilgums pilna laika studijās vismaz 3 gadi. Savukārt koda pēdējie trīs cipari (380) atbilst izglītības tematiskajai jomai “Tiesību zinātne”. Studiju programmas nosaukums - akadēmiskā bakalaura studiju programma “Tiesību zinātne” - norāda uz programmas līmeni, kā arī saturu. Tas arī atspoguļo studiju programmas mērķi – nodrošināt studējošajiem kvalitatīvu teorētisko zināšanu un pētniecības prasmju apguvi tiesību zinātnē, valsts vajadzībām atbilstošu teorētisko un praktisko sagatavotību, kas dod iespējas veiksmīgi iesaistīties tautsaimniecības problēmu risināšanā. Studiju programmas uzdevumi ir cieši saistīti ar studiju programmas nosaukumu un mērķi. Studiju programmas uzdevumi, piemēram, nodrošināt studiju procesu, kurā tiek sniegtas pamata un specializētās zināšanas tiesību zinātnē un tās apakšnozarēs, tai skaitā dodot iespēju parādīt šo zināšanu kritisku izpratni, attīstīt darba tirgū nepieciešamās prasmes, kā arī motivēt studēt maģistra studiju programmā, lai iegūtu jurista kvalifikāciju, ir pilnībā saskanoši.

Studiju programma ir veidota, piedāvājot studiju kursus visdažādākās tiesību zinātnes apakšnozarēs, kas tādējādi dod iespēju sagatavot absolventus, kuru zināšanas aptver ne vien atsevišķas tiesību zinātnes apakšnozares, bet gan plašu tiesību zinātnes loku, kas veido nākamā jurista zināšanu pamatu. Īpaša vērība ir pievērsta fundamentāliem studiju kursiem, kuru ietvaros tiek pētīti būtiskākie valsts un tiesību jautājumi, piemēram, konstitucionālās tiesības, jautājumi, kas

aktuāli tautsaimniecībā – saistību tiesības, lietu tiesības, tēmas un jautājumi, kas aptver būtisku publisko tiesību daļu – administratīvās tiesības, krimināltiesības un kriminālprocess, kā arī Eiropas Savienības un starptautiskās tiesības gan privāttiesības. Ar ierobežotās izvēles jeb B daļas kursiem iespējams arī specializēties konkrētās nozarēs.

Apzinoties gan valsts politikas plānošanas dokumentus, gan arī izglītības standartos un jurista profesijas standartā noteikto regulējumu, var secināt, ka arī bakalaura programmas absolvents tiek sagaidīts kā tāds, kas spēj veikt konkrētai profesijai raksturīgus pienākumus. Lai arī absolvējot šo studiju programmu, profesionālā kvalifikācija netiek iegūta, studiju programmas absolventu aptauja liecina, ka pat studiju laikā studenti uzsāk darba gaitas, kas tiek turpinātas pēc studiju programmas absolvēšanas. Studiju kursu saturs un piemērotās metodes to īstenošanai liecina, ka absolventi spēj demonstrēt studiju programmas mērķa īstenošanu.

Programmas apguves rezultātā tiek iegūts akadēmiskā bakalaura grāds. Iegūstamais bakalaura grāds tiesību zinātnē norāda uz programmas piederību tiesību zinātnei.

Lai sasniegtu studiju programmas mērķi, būtiski ir arī precīzi noteikt uzņemšanas (imatrikulācijas) noteikumus un prasības. Ņemot vērā, ka konkrētā programma ir pamatstudiju programma, vispārēja prasība imatrikulācijai ir iegūta vidējā izglītība. LU Uzņemšanas noteikumi šajā studiju programmā noteic divu veidu prasības, ņemot vērā gadu, kad personas ir ieguvušas vidējo izglītību: vai nu līdz 2004. gadam vai arī pēc šā gada, kad tika ieviesti centralizētie eksāmeni (CE). Ņemot vērā tiesību zinātnes studentam nepieciešamās kvalitātes, uzmanība tiek pievērsta latviešu valodas, svešvalodas zināšanām, kā arī matemātikas un vēstures zināšanām. Lai studiju programmā tiktu uzņemti īpaši motivēti studējošie, ir paredzētas arī papildus priekšrocības. Lai uzsāktu studijas šajā programmā, netiek organizēti iestājpārbaudījumi. Tiek piemērots studiju atvērtības un pieejamības princips, kas nodrošina studiju iespējas ikvienam studēt JF. Taču tas, vai students spēj izpildīt prasības, tālāk ir atkarīgs no paša ieguldītā darba.

Programmas ilgums 3 gadi pilna laika studijās, 3 ar pusi gadi nepilna laika klātienē studijās un 4 gadi nepilna laika neklātienē studijās ir optimāls laiks, lai izpildītu programmas satura apguvi 180 ECTS apmērā.

Studiju programmas apjoms ir cieši saistīts ar profesionālās maģistra studiju programmas apjomu, proti, lai pirmā un otrā cikla augstākā izglītība būtu vismaz 300 kredītpunktu apjomā, kā to noteic Augstskolu likuma 57. panta ceturtnā daļa. Studiju programmai ir paredzētas trīs studiju formas: pilna laika klātienē, nepilna laika klātienē un nepilna laika neklātienē. Pilna laika klātienē forma ir paredzēta galvenokārt vidusskolu absolventiem, lai ar lielāku kontakstundu skaita palīdzību pēc iespējas ātrāk nodrošinātu iespēju iegūt bakalaura grādu. Nepilna laika formas ir paredzētas galvenokārt tiem reflektantiem, kuriem studijas ir nepieciešams apvienot ar nodarbinātību. Nepilna laika klātienē ir paredzēta intensīvākam studiju procesam (arī ar nodarbībām darbdienās), bet nepilna laika neklātienē - studijām sestdienās. Šajās studiju formās ir mazāks kontakstundu skaits un kredītpunktu skaits semestrī, tādēļ arī ilgāks kopējais studiju laiks.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Kontekstā ar analīzi par to, kādu pievienoto vērtību dod LU JF absolventi, jāņem vērā Izglītības un zinātnes ministrijas tīmekļvietnē publicētie statistikas dati no 2019. gada līdz 2021. gadam (ieskaitot) par augstākās izglītības iestāžu absolventu nodarbinātību.

Tā, piemēram, kā tas izriet no statistikas datiem par 2019. gadu, secināms, ka absolventi, kas apguvuši izglītības programmas ar ievirzi “tiesību zinātnē” ierindojas otrajā vietā pēc “ienesīgāko” tematisko grupu ranžējuma un vienlaikus ir daļa no studiju tematiskās grupas, kas jau 2017. gadā un 2018. gadā ierindojās pirmajā vietā pēc kopējā absolventu kopskaita ([https://www.izm.gov.lv/lv/media/11040/download?attachment, 19.lpp.](https://www.izm.gov.lv/lv/media/11040/download?attachment,19.lpp.)). Vienlaikus, kā tas izriet no Izglītības un zinātnes ministrijas pārskata [par augstākās izglītības iestāžu absolventu darba gaitām 2019. gadā](#), atzīstams, ka kopējā LU absolventu nodarbinātības struktūra ir nosakāma 86% apmērā. Tāpat akcentējams, ka, atbilstoši Izglītības un zinātnes ministrijas norādītajam, teju katrs piektais ar tiesību zinātnes nozari saistīts students paralēli studijām ir nodarbināts. Vienlaikus, atbilstoši statistikas datiem par 2019. gadu, secināms, ka aktīvākie uzņēmējdarbībā ir inženierzinātņu, ražošanas un būvniecības un sociālo, komerczinību un tiesību tematisko grupu absolventi; turklāt augstāki šie rādītāji ir 2018. gada absolventu vidū (t.i., pirmajā gadā pēc absolvēšanas).

Tāpat kā tas izriet no Izglītības un zinātnes ministrijas monitoringa rīka [_https://www.izm.gov.lv/lv/media/11040/download](https://www.izm.gov.lv/lv/media/11040/download) par absolventu nodarbinātības līmeni 2019. gadā, atzīstams, ka LU JF izglītības programmas, kas ietilpst tematiskajā grupā “sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības” (t.i., gan akadēmiskā bakalaura studiju programma, gan profesionālā maģistra studiju programma) rezultējas ar nodarbinātību bakalaura studiju līmenī – 79%, savukārt maģistra studiju līmenī – 89,5%. Vienlaikus, atbilstoši Izglītības un zinātnes ministrijas pārskatam [par augstākās izglītības iestāžu absolventu darba gaitām 2020. gadā](#) un absolventu monitoringa rīka ierakstiem par 2019.gada absolventu nodarbinātības līmeni 2020. gadā, secināms, ka LU JF izglītības programmas, kas ietilpst tematiskajā grupā “sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības” rezultējas ar nodarbinātību bakalaura studiju līmenī – 80,2%, savukārt maģistra studiju līmenī – 88,1%. Savukārt, kā tas izriet no Izglītības un zinātnes ministrijas pārskata [par augstākās izglītības iestāžu absolventu darba gaitām 2021. gadā](#) un absolventu monitoringa rīka ierakstiem, secināms, ka, salīdzinājumā ar 2018., 2019., 2020. monitoringa gadiem, 2021.gadā (t.s. COVID ietekmes gads), “kritušies” ienākumi lauksaimniecības, sociālās, komerczinības un tiesības tematisko grupu absolventiem, no kuriem daļa ir LU JF akadēmiskā bakalaura un profesionālā maģistra studiju programmu absolventi. Tomēr, neskatoties uz minēto, var pamatoti atzīt, ka LU JF izglītības programmas, kas ietilpst tematiskajā grupā “sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības” ir rezultējušās ar kopējo nodarbinātību bakalaura studiju līmenī – 81,5%, savukārt maģistra studiju līmenī – 88,7%. No minētajiem statistikas datiem par šo tematisko grupu, secināms, ka pārskata periodā no 2019. gada līdz 2021. gadam nodarbinātības rādītāji ir līdzīgi gan bakalaura studiju absolventiem (no 80,2% līdz 81,5%), gan maģistra studiju līmeņa absolventiem (no 88,1% uz 88,7%). (Augstākās izglītības programmu absolventu monitoringa rīks. Pieejams: <https://www.viis.gov.lv/dati/augstakas-izglitibas-programmu-absolventu-monitoringa-riks>; dati tematiskajā jomā par Latvijas Universitāti sociālo zinātņu, komerczinību un tiesību jomā par 2019. gada absolventiem (2020. pārskata gads) un 2021. gada absolventiem (2022. pārskata gads)).

Arī konkrētās studiju programmas absolventu aptauja norāda augstu šīs programmas nodarbinātību. Piem., no 2023. gada pavasara semestra absolventiem 68,57% ir nodarbināti (42,14% no tiem pilnas slodzes darbā). 75% nodarbināto respondentu norādījuši, ka strādā savai izglītības jomai atbilstošā nozarē.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Imatrikulēto studentu skaits kopumā nav īpaši mainījies. 2023. gada uzņemšanā nedaudz ir sarucis imatrikulēto skaits, taču tas izskaidrojams ar to, ka šajā gadā – 2023. gada rudens semestrī studiju virzienā tika uzsākts īstenot jauno studiju programmu – Pirmstiesas izmeklēšana (šo programmu īsteno konsorcijs “Iekšējā drošības akadēmija” ietvaros), līdz ar to daļa interesentu, kuriem saistoša šķiet tieši izmeklētāja darba specifika, pieteicās studijām jaunizveidotajā studiju programmā.

Studējošo skaits ir vērtējams kā stabils. Tas ir optimāls JF infrastruktūras iespējām. Uzņemšana kopš 2019./2020. ak.g. nenotiek NLK studiju formā, jo to ir izkonkurējis NLN studiju formas piedāvājums.

Atbirums ir salīdzinoši liels, bet ar šādu atbirumu JF vadība jau rēķinās, plānojot budžetu. Pārtraucot studijas, vienmēr tiek noskaidroti konkrētā studējošā iemesli šādai rīcībai.

Vislielākais atbirums ir pilna laika klātienē, pārejot no pirmā uz otro studiju gadu (populārākie iemesli: nespēja nokārtot saistības, nav motivācija, interesē citas lietas) un nepilna laika neklātienē, pārejot no pirmā uz otro studiju gadu (populārākie iemesli: pārsteigti par prasībām neklātienē formā salīdzinājumā ar citu pieredzi, nespēja nokārtot saistības, trūkst motivācija). Nereti studējošie izlemj par labu darba iespējām, nevis studijām, ko noteic sociālā realitāte.

Lai nodrošinātu lielāku motivāciju studiju turpināšanai, papildus jau esošajiem pasākumiem (ievadlekcija, dažādi informatīvi materiāli), pirmā kursa studentiem plānots paplašināt ievadlekcijas apjomu, uzsverot patstāvīgu studiju nozīmi, to organizāciju JF, tās tradīcijām un jurista profesijas nozīmi sabiedrībā. Papildus šiem pasākumiem lielāka uzmanība pievēršama starppārbaudījumu rezultātu analīzei pirmajā studiju gadā īstenotajiem kursiem, jo īpaši neklātienē formā.

Daļa no studentiem, kuri atskaitīti no studijām, šajā laikā atkārtoti apgūst nepieciešamos studiju kursus un pēc tam atjaunojas studijām. Daļa studējošo izmanto iespēju mainīt studiju formu (no pilna laika uz nepilnu un otrādi), lai iecerētā termiņā izpildītu programmas prasības, resp., notiek studentu pāriešana no vienas studiju formas uz citu.

Jāuzsver, ka JF ir striktas studiju kursa apguves prasības. Mainīt šīs prasības nedrīkst, jo JF absolventiem ir jākārto vienotais jurista kvalifikācijas eksāmens, un valsts interesēs ir sagatavot zinošus tiesību zinātnes speciālistus. Līdz ar to, atbiruma samazināšana ir iespējama tikai studentiem atrodot motivāciju studijām. Pieredze rāda, ka pārliecināt vai uzspiest vēlmi studēt nav iespējams. Līdztekus JF ir diezgan liberāla, ļaujot reģistrēties studijās visiem, kuri saskaņo savu akadēmisko parādu nokārtošanas plānu.

Absolventu skaits kopumā ir nemainīgs, bet to tiešā mērā ietekmē studentu spēja izpildīt kursu un programmas apguves prasības. Plānoto absolventu skaitu ietekmē arī tas, ka studenti var izmantot iespēju ņemt akadēmisko pārtraukumu un paši izlemt, kad absolvēt studiju programmu.

Statistikas datus par studējošiem skat. pielikumā *16 1 studejo skaits akad bak.docx*.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

Nav attiecināms.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās saistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Studiju programma ir izstrādāta, ievērojot studiju kursu savstarpējo saistību, kas tādējādi dod iespēju sasniegt studiju programmas mērķi. Studiju programmas satura obligāto daļu veido studiju kursi, kuru satura apguve ir obligāts priekšnoteikums sekmīgai darbībai jurista profesijā – šie studiju kursi atspoguļo arī tiesiskās sistēmas pamatus. Pirmajā studiju gadā studenti apgūst tiesiskās sistēmas pamatjēdzienus un uzbūves pamatprincipus : studiju kursus "Tiesību teorija", "Ievads civiltiesībās", "Konstitucionālās tiesības", "Dokumentu rakstīšana un analīze". Studiju programmas obligātajā daļā iekļauti arī tādi tiesiskās sistēmas pamatu apguvei nepieciešami kursi kā "Saistību tiesības", "Lietu tiesības", "Administratīvās tiesības", "Administratīvā procesa tiesības", "Krimināltiesības", "Kriminālprocess", "Civilprocess", "Eiropas Savienības Institucionālās tiesības", "Vides aizsardzība un tās tiesiskie aspekti", "Starptautiskās publiskās tiesības" u.c. Proti, bez šo studiju kursu apguves nav iespējams sekmīgi turpināt studijas profesionālajā maģistra studiju programmā, lai iegūtu jurista kvalifikāciju un darbotos jurista profesijā. Savukārt ierobežotās izvēles daļā ir iekļauts plašs studiju kursu klāsts padziļinātai tiesību problēmu apguvei praktiski nozīmīgās jurisprudences jomās. Populāri ierobežotās izvēles studiju kursi ir "Apdrošināšanas tiesības", "Civiltiesisko strīdu alternatīvā izšķiršana", "Datu aizsardzības tiesības", "Kriminālistikas pamati", "Nodokļu tiesības", "Patērētāju aizsardzības tiesības", "Sodu izpildes tiesības", "Valstszinātne", "Tiesību aizsardzības iestādes Latvijā un ārvalstīs". Programmas mērķa sasniegšanas kontekstā jāņem vērā arī katram studiju kursam paredzētais kredītpunktu skaits, kas attiecīgi nozīmē, ka konkrētam studiju kursam tiek veltīts attiecīgs laiks studijām. Katra studiju kursa saturs ir veidots tā, lai sasniegtu studiju programmas mērķi.

Par studiju kursa satura aktualizēšanu atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm atbild konkrētā studiju kursa atbildīgais mācībspēks, ja nepieciešams, pirms katra semestra sākuma veicot izmaiņas studiju kursa aprakstā. Studiju satura atbilstību nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm kontrolē arī studiju programmas direktors un studiju virziena padome, kurā ir iekļauti arī darba devēju pārstāvji. Piemēram, ņemot vērā to, ka profesionālajā maģistra studiju programmā "Tiesību zinātne" lielākā daļa studentu jau ir nodarbināti, no šīs studiju programmas uz bakalaura studiju programmu tika pārcelts studiju kurss "Juridiskās palīdzības sniegšana". Savukārt reaģējot uz nepieciešamību padziļināt studentu zināšanu par 2020. gadā pieņemto Administratīvās atbildības likumu, studiju kursā "Administratīvās tiesības" palielināts šim tematam paredzamais kontaktstundu skaits.

Ņemot vērā studiju programmai noteiktos rezultātus, veicot studiju kursu saturu analīzi, izdarāmi šādi secinājumi, kas balstīti kartēšanā (skatīt pielikumu 20 1 Kursu_kartejums_akad_bak.xlsx').

Zināšanas

Studiju kursu rezultātu atspoguļojums kursu aprakstos liecina, ka gandrīz visos studijuursos tiek sasniegtas visas noteiktās studiju programmas zināšanu komponentes. Tas izskaidrojams ar to, ka

visos studijuursos ir jāsniedz un studentam jāiegūst pamata zināšanas attiecīgā nozarē, tai skaitā ir jāspēj arī kritiski domāt, ko var iegūt strādājot ar tiesību avotiem. Studiju īpatnība ir tā, ka studējošais tikai konkrētā brīdī apgūst konkrēto studiju kursu, kas nozīmē, ka ir jāiegūst zināšanas konkrētajā jomā kursa laikā. Tālākās studijās iepriekš iegūtās zināšanas kalpo par attiecīgā jautājuma vienu no komponentēm, tomēr padziļināti konkrētās tēmas tiek apgūtas konkrētos studijuursos. Piemēram, studiju kursā Konstitucionālās tiesības padziļināti tiek apgūta cilvēka pamattiesību ierobežošanas shēma, kas tālāk noder citu studiju kursu apguvei. Padziļinātas zināšanas tiek attīstītas maģistrantūras programmā. Ņemot vērā, ka katrā studiju kursā notiek darbs ar tiesību avotiem, students iegūst arī zināšanas par nozīmīgākiem jēdzieniem, likumsakarībām, izpratni par tiesību avotu sistēmu un nozīmi. Darbs ar avotiem ir būtisks jurista darba elements un priekšnoteikums veiksmīgai darba dzīvei. Tas nozīmē, ka studiju laikā students iemācās izprast zinātniskus pētījumus, novērtēt tos, kritizēt. Jurista darbs un attiecīgi studējošā darbs gandrīz ikvienā kursā ir saistāms ar tiesību normu piemērošanu. Sagatavot konkurētspējīgu absolventu nav iespējams, ja netiek sniegtas un sasniegtas zināšanas par tiesību zinātnes aktuālajām tendencēm un aktualitātēm tiesību jomā.

Prasmes

Ņemot vērā gan lekcijās, gan arī semināros piemērotās metodes studiju kursu apguvei, kartējums atspoguļo, ka gandrīz visosursos tiek iegūtas absolventam [topošajam juristam] nepieciešamās prasmes. Tikai atsevišķos gadījumos netiek sasniegta prasme realizēt tiesību normas, principus, pielietojot apgūtās teorētiskās atziņas un metodes, ko var izskaidrot ar konkrētā studiju kursa īpatnību, piemēram, salīdzinošo tiesību un tiesību vēstures studijuursos. Tāpat ikvienam studējošam ir jāapgūst prasme risināt uzdevumus un problēmjautājumus, izmantojot juridisko jautājumu risināšanas metodoloģiju, tai skaitā debātes, argumentēšanu. Absolventam ir arī jāspēj diskutēt par tiesību jomas problēmām un to risinājumiem gan ar speciālistiem, gan ar sabiedrību kopumā. Šo prasmi nav iespējams iegūt, bez attiecīgām iemaņām darbā ar informācijas savākšanu un atlasīšanu. Gandrīz visos studijuursos tiek apgūta prasme sagatavot tiesību aktu šī termina plašākā izpratnē. Lai arī mazāk, bet pietiekamā apjomā, studijuursos tiek apgūta prasme patstāvīgi veikt pētniecisku darbību tiesību zinātnē un tās apakšnozarēs, demonstrējot zinātnisku pieeju problēmu risināšanā, tai skaitā izmantojot tehnoloģijas. Retāk studiju kursu rezultātu formulējumos ieraugāmas prasmes "patstāvīgi strukturēt studijas, virza savu tālāku studiju un profesionālo pilnveidi, kā arī uzņemas atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli un strādājot komandā vai vadot citu cilvēku darbu, kā arī spēj pieņemt lēmumus un rod radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos." Jāpaskaidro, ka šī rezultāta komponente atbildības uzņemšanās un iniciatīva apgūstama piedaloties semināru darbos, strādājot grupās, risinot kāzus, veidojot debātes.

Kompetence

Norādītās kompetences atspoguļojums studiju kursu aprakstos parāda, ka gandrīz visosursos tiek apgūta kompetence patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt nepieciešamo informāciju, tiesību avotus konkrētā juridiskā jautājuma teorētiskā un praktiskā analizē un pētniecībā un izmantot nozīmīgākās, jaunākās teorētiskās nostādnes un zinātnisku pētījumu rezultātus, gūstot jaunas atziņas par tiesību problēmām. Šāds secinājums ir likumsakarīgs, jo pretējā gadījumā studiju rezultāts JF nevarētu tikt uzskatīts par kvalitatīvu un tirgus vajadzībām atbilstošu. Mazāk norādīta kompetence par pētījumu izstrādi izvēlētajā tiesību jomā, sekmējot tiesību zinātnes attīstību, kas gan nenozīmē, ka pētījumi netiek veikti. Visbeidzot profesionālās ētikas, kā arī savas darbības ietekmes izvērtējums tiek sasniegts, apgūstot tādus kursus kā Jurista ētika, Studiju darbs I, Studiju darbs II u.c.

Studiju kursu veiktā kartēšana ir jāaplūko tādējādi, ka sasniedzamie programmas rezultāti ir vērtējami ne tikai vērā ņemot tiešā tekstā formulētos katra studiju kursa sasniedzamos rezultātus

(zināšanas, prasmes, kompetence), bet arī ņemot vērā konkrētā studiju kursa anotāciju, mērķi un noteiktās prasības kredītpunktu ieguvei. Tieši pēdējā komponentē nereti saskatāmas programmas noteikto rezultātu noteiktās kopas. Piemēram, studiju kursa "Tiesību teorija" aprakstā nav precīzi identificējama prasme – "Risina uzdevumus un problēmjautājumus, izmantojot juridisko jautājumu risināšanas metodoloģiju, tai skaitā debates, argumentēšanu, spēj diskutēt par tiesību jomas problēmām un to risinājumiem gan ar speciālistiem, gan ar sabiedrību kopumā." Tomēr prasības kredītpunktu apguvei šajā kursā nepārprotami norāda, ka studenti risinās kāzus, debatēs. Tas nozīmē, ka šāda prasme tiks iegūta un sasniegta. Vai arī studiju kursus "Studiju darbs I" un "Studiju darbs II", "Bakalaura darbs" tiek veikts patstāvīgs pētījums, kas nozīmē, ka students risinās problēmjautājumus, izmantojot juridisko jautājumu risināšanas metodoloģiju tā iemesla dēļ, ka citādi nemaz jurisprudencē pētījumus veikt nav iespējams. Savukārt no studiju kursu "Studiju darbs I" un "Studiju darbs II", kā arī "Bakalaura darbs" anotācijas, jēgas izriet, ka, veicot šos pētījumus, students iemācās patstāvīgi strukturēt studijas, virzīt savu tālāku studiju un profesionālo pilnveidi, kaut arī tas netiek tiešā veidā atspoguļots pie studiju kursu aprakstiem. Nereti kursu aprakstos tiešā veidā nav formulēta arī kompetence "Izstrādā pētījumus izvēlētajā tiesību jomā, sekmējot tiesību zinātnes attīstību". Tomēr, vērtējot iespēju izstrādāt studiju darbus un bakalaura darbus, tieši konkrēto studiju kursu apguve netieši motivē un virza pētījumu izstrādi konkrētās nozarēs. Vēl – katrā studiju kursā ir iekļauta nepieciešamība izmantot avotus no attiecīgām datu bāzēm. Lai arī atsevišķos studiju kursu aprakstos tiešā veidā nav norādīta mērķa sasniegšana – "[..] tai skaitā izmanto tehnoloģijas", no kursu aprakstiem izsecināms, ka studiju kursa apguve bez tehnoloģijām nav iespējama, kas attiecīgi ļauj sasniegt šo konkrēto programmas mērķi.

Kopumā, izvērtējot studiju programmas mērķi un sasniedzamos rezultātus, secināms, ka programmas saturs, studiju kursu saturs ļauj pilnībā sasniegt kā programmas mērķi, tā arī rezultātus, un programma ir orientēta gan uz darba tirgus, gan tiesību zinātnes vajadzībām.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

Nav attiecināms.

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju kursu apguves laikā un pārbaudījumos tiek izmantotas gan mutiskās, gan rakstiskās, gan kombinētās studiju un vērtēšanas metodes.

Studijās tiek izmantotas daudzveidīgas zināšanu iegūšanas un nostiprināšanas metodes, piemēram,

ievadlekcijas, interaktīvās lekcijas, kopsavilkuma lekcijas, problēmorientētās lekcijas. Atsevišķu lekciju docēšanai studijuursos tiek pieaicināti praktiķi, profesionāļi no dažādām institūcijām, lai veicinātu teorijas un prakses vienotību. Plaši tiek izmantoti praktiskie uzdevumi, semināri, individuālais, pāru un grupu darbs, diskusijas un prezentāciju izstrāde. Studiju kursu īstenošanā un pilnveidē tiek iesaistīti darba devēji (aicināti vadīt atsevišķas seminārnodarbības, dažkārt nodarbības tiek organizētas kā ekskursijas darba vietās u.tml.).

Lai veicinātu studentu pētnieciskās kompetences attīstību, studentiem pēctecīgosursos ir iespēja analizēt un padziļināti pētīt viņus interesējošas problēmas nozarē.

Semināri studijuursos veicina studējošo uzstāšanās, prezentēšanas un diskusijas prasmes. Tiesību zinātnes jomā ļoti būtiska ir argumentācijas prasme, tādēļ daudzos studijuursos tiek iekļautas improvizētas tiesas procesu izspēles. Kā unikālu jāizceļ programmas kursu "Juridiskās palīdzības sniegšana" (iekļauts bak. programmā kopš 2023. gada rudens semestra), kura ietvaros studējošie docētāju vadībā sniedz konsultācijas LU JF Juridiskās prakses un palīdzības centra klientiem. Šī kursa ietvaros studējošie gatavo dažādus procesuālos dokumentus, piedalās tiesas procesos, kā arī apmācību nolūkos pielietota t.s. videotreniņus un to analīzi.

Lai studenti sasniegtu studiju rezultātus – apgūtu un nostiprinātu zināšanas, prasmes un attīstītu kompetenci – studiju procesā dominē metodes, kurās nozīmīga ir studentu darbība. Studiju procesā tiek izmantotas metodes, kas veicina studentu komunikāciju studiju uzdevumu veikšanā, risinot reālas nozares problēmas, modelējot situācijas.

Docētāji pārsvarā izmanto metodes, kas rosina studentu aktīvu līdzdalību, kritisko domāšanu un refleksiju. Studiju procesā un patstāvīgu studiju veicināšanai tiek izmantota e-studiju vide. Katram studiju kursam ir izveidota e-studiju vide (Moodle), kurā studējošajiem pieejami nodarbību materiāli, uzdevumu apraksti papildus ar kursa tēmām saistīti mācību materiāli, kā arī veicami studiju uzdevumi (testi, video/audio materiāli u.c.). Visi studiju kursu starppārbaudījumu un noslēguma pārbaudījumu vērtējumi studentiem ir pieejami e-studiju vidē.

Studentcentrētā pieeja tiek ievērota, aktualizējot studiju programmas un to studiju kursus, īpašu vērību veltot studiju rezultātu jēgpilnai formulēšanai, lai veicinātu docētāju un studentu dialogu par studiju saturu, organizācijas formām un metodēm. Savukārt korekti formulēti studiju rezultāti veicina studentu izpratni un līdzatbildību par savu mācīšanos, pašvērtēšanu un izpratni par saņemto novērtējumu. Studiju procesā docētāji izmanto studiju mērķim un plānotajiem studiju rezultātiem atbilstīgas metodes, pārbaudes formas un vērtēšanas kritērijus.

Studenti studiju procesā saņem atbalstu un atgriezenisko saiti no docētājiem. Vērtēšanas kritēriji atzīmju izlikšanai ir iepriekš izskaidroti. Vērtēšana sniedz studentiem iespēju parādīt, kādā mērā tie ir sasnieguši sagaidāmos studiju rezultātus.

Ievērojot studentcentrētas izglītības studiju principus, tiek veicināta studentu mobilitāte (studiju rezultātu atzīšana), studenti iesaistās akadēmiskā personāla iniciētos pētījumos un sociālās aktivitātēs sabiedrībā, tādējādi gūstot nozīmīgu pieredzi, izmantojot studijās apgūto praksē. Īstenojot iekšējo kvalitātes nodrošināšanas politiku, studiju programmas tiek īstenotas tā, lai studenti tiktu iedrošināti aktīvi iesaistīties studiju procesa pilnveidošanā. Pastāv kārtība un procedūras studentu ierosinājumu iesniegšanai un sūdzību risināšanai, studentu apelāciju izskatīšanai. Studiju procesa pilnveidē tiek izvērtēti un ņemti vērā studentu aptauju rezultāti. Studenti labprāt izsaka savus ieteikumus studiju programmu un procesa pilnveidei sarunās ar docētājiem, programmu direktoriem.

Pārskata periodā - pandēmijas ietekmē būtiski attīstījusies dažādu tehnoloģiju pielietošana studiju procesā – docētāji daudz aktīvāk pielieto e-studiju testu iespējas (gan paškontroles, gan starppārbaudījumu testi), vairākos studijuursos daļa lekciju tiek nodrošinātas attālināti (*MS Teams*

vidē), ievērojot tiesību aktos noteikto attālināto studiju īpatsvaru. Arī iknedēļas konsultācijas docētāji nodrošina attālināti, kas ir sevišķi ērti studējošajiem no reģioniem.

Studiju programmu paredzēts īstenot pilna laika klātienē formā, nepilna laika klātienē formā un nepilna laika neklātienē formā. Atšķirība starp šīm studiju formām galvenokārt ir kontaktstundu skaitā un studentu patstāvīgā darba apjomā. Nepilna laika klātienē formā nodarbības plāno 50% apmērā no pilna laika klātienē formas, bet nepilna laika neklātienē formā – 25% no klātienē nodarbību apjoma. Ņemot vērā to, ka nepilna laika neklātienē formā ir iespējams arī lielāks kontaktstundu skaits, atsevišķosursos lietderības apsvērumu dēļ kontaktstundu skaits ir palielināts, ņemot vērā kursa apjomu un sarežģītību (piemēram, Saistību tiesības. Vispārīgā daļa, Administratīvā procesa tiesības, Nodokļu tiesības u.c.). Nepilna laika formā prasības studiju kursa sekmīgai apguvei attiecībā uz starppārbaudījumiem un eksāmenu ir identiskas pilna laika formai. Vairākos obligātās daļas studijuursos ir noteikts, ka seminārus aizvieto obligāti mājasdarbi vai citi uzdevumi, kas nodrošina klātienē semināra nodarbībām līdzvērtīgu darba apjomu.

Kontaktstundu skaitu reglamentē LU rektora 31.01.2024. rīkojums "Par studiju kredītpunkta uzskaites sistēmas maiņu Latvijas Universitātē". Saskaņā ar šo rīkojumu pamatstudiju (īsā cikla un pirmā cikla) programmās 1 ECTS kredītpunktam atbilst 25 stundas studiju darba apjoma, tai skaitā 10 – 12 kontaktstundas pilna laika klātienē studijās, 5 – 12 kontaktstundas nepilna laika klātienē studijās un 3 – 10 kontaktstundas nepilna laika neklātienē studijās. LU JF studiju programmām studiju kursu aprakstu izstrādē tika ievērots princips, ka pilna laika klātienē studijās 1 kredītpunktam atbilst 12 kontaktstundas (izņemot 5 kredītpunktu kursiem, kuriem kopējais kontaktstundu apjoms ir 50), nepilna laika klātienē studijās - 3 KP kursam 16 kontaktstundas, 4 KP kursam 24 kontaktstundas, 5 KP kursam 26 kontaktstundas, 6 KP kursam 32 kontaktstundas, 9 KP kursam 48 kontaktstundas; nepilna laika neklātienē studijās - 3 KP kursam 10 kontaktstundas, 4 KP kursam 12 kontaktstundas, 5 KP kursam 16 kontaktstundas, 6 KP kursam 18 kontaktstundas, 9 KP kursam 28 kontaktstundas.

Visos studijuursos līdzvērtīgu darba apjomu nodrošina [LU JF Noteikumos par prasībām studiju kursu sekmīgai apguvei JF](#) [pieejams tikai latviešu val.] noteiktās minimālās prasības par starppārbaudījumu skaitu un prasībām kredītpunktu ieguvei.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Nav attiecināms.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

Nav attiecināms.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Bakalaura darbus studējošie izstrādā par aktuāliem un arī praksē nozīmīgiem tematiem. Pieredze rāda, ka bakalauru darbu tematikas izvēlē labas ierosmes sniedz sadarbības partneru, piem., Tieslietu ministrijas, Augstākā tiesas, Tiesībsarga, Ieslodzījumu vietu pārvaldes u.c. ieteiktie aktuālie pētniecības temati. Uzteicama ir šo sadarbības institūciju pretimnākšana, sniedzot studējošajiem informatīvu atbalstu (darbam izmantojamo materiālu un arī konsultāciju veidā).

Atsaucoties Tieslietu ministrijas aicinājumam, JF katru gadu nosūta ministrijai sarakstu ar labāk aizstāvētajiem noslēguma darbiem (7-10 balles), un vairākas valsts institūcijas izrāda interesi iepazīties ar tās praksē aktuālas tematikas darbiem. Tādējādi noslēguma darbu ietvaros veiktie pētījumi iegūst arī praktiska pielietojuma nozīmi.

Pārskata periodā visvairāk bakalaura darbu tīcis izstrādāts krimināltiesību nozarē. Kopš 2019. gada līdz šī pārskata sagatavošanai krimināltiesību jomā aizstāvēti 254 bakalaura darbi, civiltiesībās - 246, valststiesību jomā - 98, Starptautiskās un ES tiesībās - 81; Tiesību teorijā un vēsturē - 49.

Tematu analīze rāda, ka darbi tiek izstrādāti gan par fundamentāliem tiesību zinātnes jautājumiem, gan arī konkrētā laika aktualitātēm. Pārskata periodā, īpaši 2020. un 2021. gadā visai populāri bija temati, kas saistīti ar Covid-19 pandēmiju - šie jautājumi tika pētīti no dažādu tiesību aspekta, t.sk., tiesību uz veselību viedokļa, pārvietošanās brīvības, privātās dzīves, vakcinācijas, attālinātā darba ieviešanas aspekta u.tml.

Valststiesību jomā lielākais pētījumu īpatsvars ir administratīvā procesa tiesībās un administratīvajās tiesībās. Līdzīgi kā iepriekšējā pārskata periodā, arī šajā periodā studējošo interese ir bijusi noturīga par dažādiem ar valsts dienestu saistītiem juridiskajiem aspektiem, piemēram, ir pētīti tādi jautājumi kā amatu savienošanas ierobežojumi, disciplinārbildības veidi, nodarbinātības tiesisko attiecību izbeigšana, valsts amatpersonu atbildība u.tml. Šādu izvēli nereti nosaka faktors, ka vairāki programmas studenti jau strādā valsts pārvaldē (īpaši NLN studiju formā studējošie). Konstitucionālajās tiesībās studējošie ir izvēlējušies pētīt fundamentālus un nemainīgi aktuālus tematus, kā, piemēram, dažādu cilvēka pamattiesību saturu un to nodrošināšanas problemātiku (tiesību uz taisnīgu tiesu konstitucionālās garantijas, tiesības uz izglītību, īpašumu atsavināšana valsts vai sabiedrības vajadzībām, viendzimuma pāru tiesiskā aizsardzība, bērna interešu nodrošināšana, privātās dzīves aizsardzība, nepilngadīgo tiesības ārstniecības procesā u.tml.).

Tiesību teorijas un vēstures jomā izstrādāti daudzi noslēguma darbi par tiesību teorijas, jurista profesionālās ētikas jautājumiem, tiesu varai piederīgo amatpersonu atbildības jautājumiem, dažādiem tiesu varas darbības aspektiem, tiesību principiem, cilvēka cieņas koncepta dažādiem aspektiem u.tml.

Izvērtējot bakalaura darbu tematiku civiltiesisko zinātņu nozarē, secināms, ka visai populāri ir temati, kas tiesību subjektiem ir svarīgi no praktiskā viedokļa. Daudzi pētījumi tiek izstrādāti par darba tiesību, ģimenes tiesību, saistību tiesību un lietu tiesību jautājumiem.

Arī krimināltiesību jomā temati pamatā izvēlēti atbilstoši attiecīgās jomas aktuālajai problemātikai. Populāri bijuši temati par krimināltiesību sevišķo daļu, īpaši par noziedzīgiem nodarījumiem

tautsaimniecībā, koruptīviem noziedzīgajiem nodarījumiem, krāpšanu, cilvēku tirdzniecību. Procesuālo tiesību jomā populāri ir bijuši temati par noziedzīgos nodarījumos cietušajiem un to aizsardzību, piespiedu līdzekļiem, pierādīšanas līdzekļiem, izlīguma institūtu, kriminālprocesa īpatnībām attiecībā uz nepilngadīgajiem u.c.

Savukārt starptautisko un Eiropas Savienības tiesību jomā tēmu izvēle ļoti bieži ir cieši saistīta ar notikumiem, kas nonākuši starptautiskās sabiedrības uzmanības centrā, norādot uz pētījumiem kā tipiskiem sociālajās zinātnēs. Piemēram: Eiropas Savienības sankciju attiecināmība uz sankcionētu subjektu kontrolē esošām personām; Pozitīvie pasākumi kā dzimtu līdztiesības veicināšanas līdzeklis Eiropas Savienībā; Kompensācijas aprēķināšanas metodes par kaitējumu videi starptautiskajās publiskajās tiesībās; Klimata pārmaiņu izraisītās sekas kā pamats tiesvedībai Eiropas Cilvēktiesību tiesā un Eiropas Savienības Tiesā; Starptautiska tribunāla izveides aspekti Krievijas - Ukrainas kara kontekstā; Tiesības uz izteiksmes brīvību ietvars attiecībā uz dezinformācijas izpaušanu par Covid-19; Suverenitātes iegūšana pār salām veidošanās procesā.

Bakalaura darbu vērtējumi rāda, ka izcilu (10 balles) un teicamu (9 balles) vērtējumu iespējams iegūt tikai atsevišķos gadījumos, jo komisijas ir uzstādījušas augstu prasību līmeni. Augsts pozitīvs vērtējums JF vērtējums ir jānopelna, demonstrējot augsta līmeņa zināšanas, īpaši ņemot vērā, ka darbu vērtētāji ir savas jomas atzītākie speciālisti. Apkopotā informācija rāda, ka dominējoši vērtējumi ir 8 (ļoti labi), 7 (labi) un 6 (gandrīz labi). JF aizstāvētie bakalaura darbi ik gadu iegūst arī daudzas godalgas laikraksta "Jurista Vārds" pētniecisko darbu konkursā.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Studiju programmas īstenošanai nav nepieciešams specifisku resursu nodrošinājums - īpašas studiju un zinātnes bāzes. Programmai būtiska ir informatīvā bāze, t.i., bibliotēka ar dažādiem avotiem, t.sk., datu bāzēm, par kurām sniegts plašs ieskats sadaļā par Bibliotēku un tās resursiem.

Detalizēta informācija par studiju programmas īstenošanai pieejamajiem informācijas resursiem sniegta pašnovērtējuma ziņojuma 2.3.3. sadaļā. Minētajā nodaļā raksturotais pieejamo resursu izklāsts ļauj secināt, ka tie rada visus nepieciešamos priekšnosacījumus studiju programmas īstenošanai, ieskaitot studējošo patstāvīgās studijas un pētniecību. Studiju bāze regulāri tiek pilnveidota un papildināta ar aktuālākajiem informācijas resursiem, saskaņā ar akadēmiskā personāla un studentu vajadzībām. Akadēmiskās literatūras apjoms, kas nepieciešams bakalaura līmeņa studiju nodrošināšanai, uzskatāms par pilnībā pietiekamu, vienlaikus turpinot paplašināt krājumu aktuālajās pētnieciskajās tēmās. LU Bibliotēkas un tās struktūrvienību resursi tiek regulāri papildināti saskaņā ar JF mācībspēku ierosinājumiem. Piemēram, katru gadu tiek iegādātas jaunas grāmatas pētniecībai, kā arī studijām (mācību grāmatas, likumu komentāri). JF katru gadu pirmā kursa studentiem organizē ievadnodarbību, kurā informāciju par bibliotēkas resursiem un to lietojumu sniedz LU bibliotēkas pārstāvji. Papildus minētajiem resursiem studentiem ir iespēja iepazīties arī ar publiski pieejamiem tiesu nolēmumiem (manas.tiesas.lv; at.gov.lv;

satv.tiesa.gov.lv), un, ja nepieciešams, JF vadība sadarbojas ar valsts pārvaldes institūcijām, lūdzot nodrošināt konkrēta pētījuma veikšanai nepieciešamus datus (piemēram, iestāžu nolēmumus). Studiju bāze ir pilnībā piemērota studiju programmas studējošo un mācībspēku vajadzībām.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Nav attiecināms.

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Programmas ieņēmumi

Studiju programmas "Tiesību zinātne" īstenošanai nepieciešamo līdzekļu nodrošināšanai LU izmanto valsts budžeta dotāciju no Izglītības un Zinātnes ministrijas un studiju maksu. Pārskats par studējošo (plānoto) sadalījumu pa studiju veidiem un gada ieņēmumiem attēlots 3.3.3.1. tabulā.

3.3.3.1. tabula

Programmas studentu skaits un gada ieņēmumi

Studiju veids	LV budžeta	LV maksas	ES/EEZ/Š*	Citi**	Kopā	Valsts dotācija	Maksa LV un ES/EEZ/Š pilsoņiem	Maksa citu valstu pilsoņiem	Gada ieņēmumi
	skaits	skaits	skaits	skaits	skaits	EUR	EUR	EUR	EUR
	1	2	3	4	5	6	7	8	$1*6+(2+3)*7+4*8$
PLK	114	300			414	1868	2 850		1067952
NLK		200			200		2500		500000
NLN		184			184		2000		368000
Kopā	114	684			798				1 935952

* ES/EEZ/Š - Eiropas Savienība/ Eiropas Ekonomikas zona / Šveices konfederācija

** Citi - ārpus ES/ EEZ/ Šveices konfederācijas

Programmas izmaksas

Lai novērtētu finanšu nodrošinājumam nepieciešamo līdzekļu apjomu, LU studiju programmām aprēķina pašizmaksu pēc LU izstrādātas metodikas, kas ņem vērā sadaļā "Finanšu nodrošinājums SV" aprakstītās studiju procesa nodrošināšanas izmaksas un informāciju par studiju programmas plānu, iesaistītajiem mācībspēkiem, plānoto studējošo skaitu u.c. aspektiem, tādējādi nodrošinot prognožu uzticamību.

Studiju programmas līdz 2023.gadam bija rentablas visās studiju formās. 2023.gadā, strauji pieaugot inflācijas izmaksām, ievērojami paaugstinājās energoresursu izdevumi, kā rezultātā maksas studentu ieņēmumi nespēja segt izdevumus, jo valsts dotācijas ieņēmumi jau ilgstoši ir zem studiju programmas pašizmaksas. Tāpat 2023.gada septembrī pieauga valstī noteiktā akadēmiskā personāla darba samaksa. Sākot ar 2024.gadu, studiju programmās plānots celt studiju maksu, atbilstoši reālajai pašizmaksai. Turpmākie aprēķini veikti ar jaunajām studiju maksām un reālajām pašizmaksām.

Programmas izmaksas pilna laika klātienē (PLK)

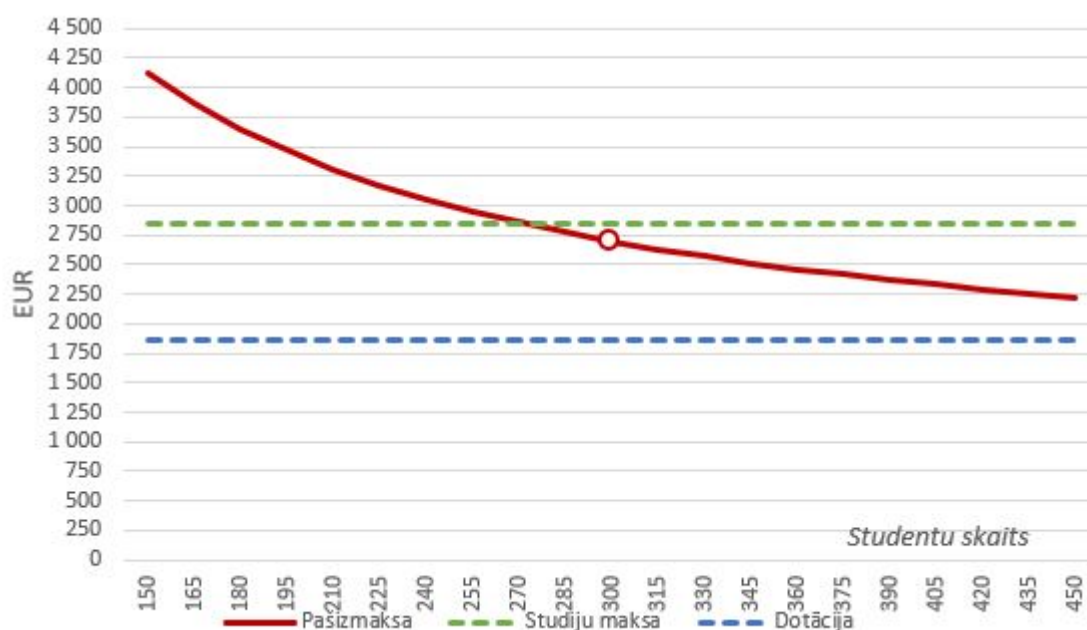
Aprēķiniem studiju programmas "Tiesību zinātne" PLK īstenotāji izmanto 2024./2025. akadēmiskā gada datus - studējošo skaitu uz 01.03.2024., studiju plānu/normatīvus un iesaistīto akadēmiskā personāla struktūru, plānotās studiju maksas ar 2024/2025. akadēmiskā gada rudens semestri. Vadoties no šiem datiem, kopējās programmas izmaksas gadā ir 1067952 EUR un to struktūra (procentuālais sadalījums) attēlots 3.3.3.2. tabulā

3.3.3.2. tabula

Izmaksu procentuālais sadalījums studiju programmā

Izdevumu pozīcija	% no kopējā
Mācībspēku izmaksas	53%
Vispārējais personāls	7%
Citas izmaksas (t.sk. komandējumi)	3%
Infrastrukturā izdevumi	9%
Manta un pakalpojumi	2%
Netiešās izmaksas	26%
KOPĀ IZMAKSAS	100 %

3.3.3.1 attēlā vizuāli ar sarkanu līniju attēlota studiju programmas pašizmaksa (vertikālā ass) atkarībā no studentu skaita (horizontālā ass), norādīta vidējā svērtā studiju maksa (zaļā līnija).



3.3.3.1. attēls. **Bakalaura studiju programmas “Tiesību zinātne” pašizmaksa no PLK studentu skaita**

Vadoties no izmaksu struktūras un kopējā studentu skaita, programmas izmaksas uz vienu studentu (pašizmaksa) ir 2700 EUR gadā.

Lai programma būtu rentabla, minimālajam maksas studentu skaitam būtu jābūt vismaz 270 (sarkanās un zaļās līnijas krustpunkts). Taču ņemot vērā, procentuāli lielo budžeta studentu skaitu, tad kopējam pilna laika studiju programmas studentu skaitam būtu jābūt vienu tūkstošim, lai ieņēmumi no maksas studentiem, segtu budžeta studentu maksas zaudējumus. Visaptverošs programmas Tiesību zinātne izvērtējums tiks sniegts kopsavilkumā par visām Tiesību zinātnes bakalaura programmām kopumā.

Programmas izmaksas **nepilna laika klātieņi (NLK)**

Aprēķiniem studiju programmas “Tiesību zinātne” NLK īstenotāji izmanto prognozējamo minimālo plānoto studējošo skaitu, studiju plānu/normatīvus un iesaistītā akadēmiskā personāla struktūru. Vadoties no šiem datiem, kopējās programmas izmaksas gadā būtu 500 000 EUR un to struktūra (procentuālais sadalījums) attēlots 3.3.3.3. tabulā

3.3.3.3.tabula

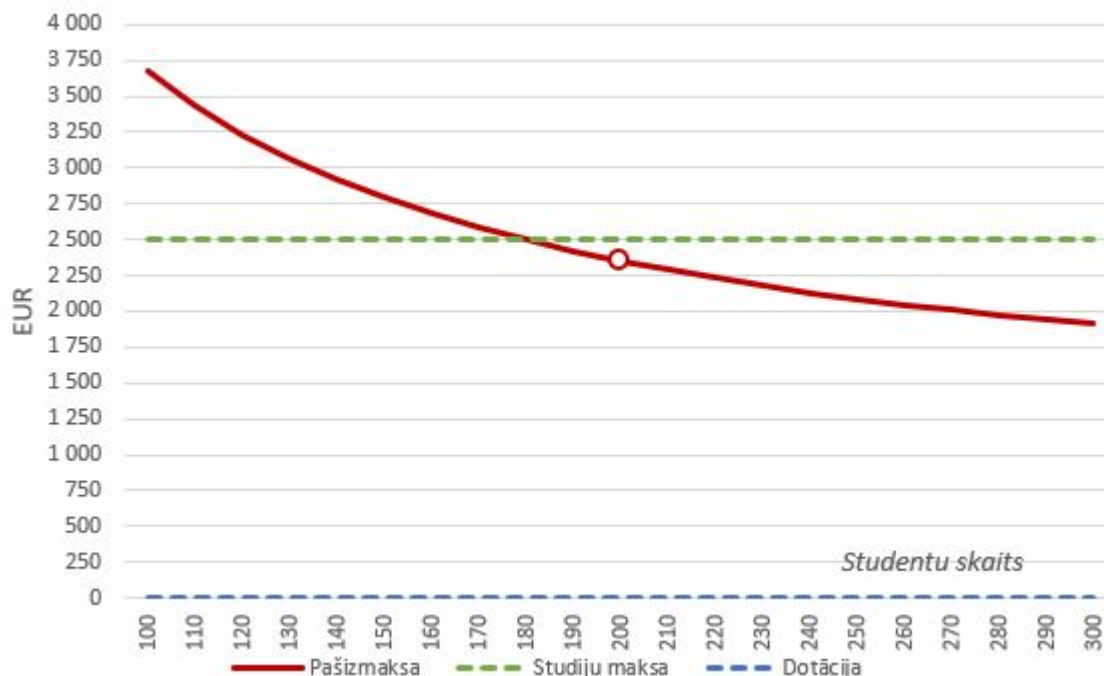
Izmaksu procentuālais sadalījums studiju programmā

Izdevumu pozīcija	% no kopējā
Mācībspēku izmaksas	54%
Vispārējais personāls	7%
Citas izmaksas	3%
Infrastruktūras izdevumi	8%
Manta un pakalpojumi	2%

Netiešās izmaksas	26%
-------------------	-----

KOPĀ IZMAKSAS	100 %
----------------------	--------------

3.3.3.2. attēlā vizuāli ar sarkanu līniju attēlota studiju programmas pašizmaksa (vertikālā ass) atkarībā no studentu skaita (horizontālā ass), norādīta vidējā svērtā studiju maksa (zaļā līnija)



3.3.3.2. attēls. **Bakalaura studiju programmas “Tiesību zinātne” pašizmaksa no NLK studentu skaita**

Vadoties no izmaksu struktūras un studentu skaita prognozes 200, programmas izmaksas uz vienu studentu (pašizmaksa) ir 2350 EUR gadā.

Lai programma būtu rentabla, minimālajam maksas studentu skaitam jābūt vismaz 180 (sarkanās un zaļās līnijas krustpunkts).

Programmas izmaksas nepilna laika neklātienei (NLN)

Aprēķiniem studiju programmas “Tiesību zinātne” NLN īstenotāji izmanto 2024./2025. akadēmiskā gada datus - studējošo skaitu uz 01.03.2024, studiju plānu/normatīvus un iesaistītā akadēmiskā personāla struktūru, plānotās studiju maksas ar 2024.gada rudens semestri.. Vadoties no šiem datiem, kopējās programmas izmaksas gadā ir 368 000 EUR un to struktūra (procentuālais sadalījums) attēlots 3.3.3.4. tabulā

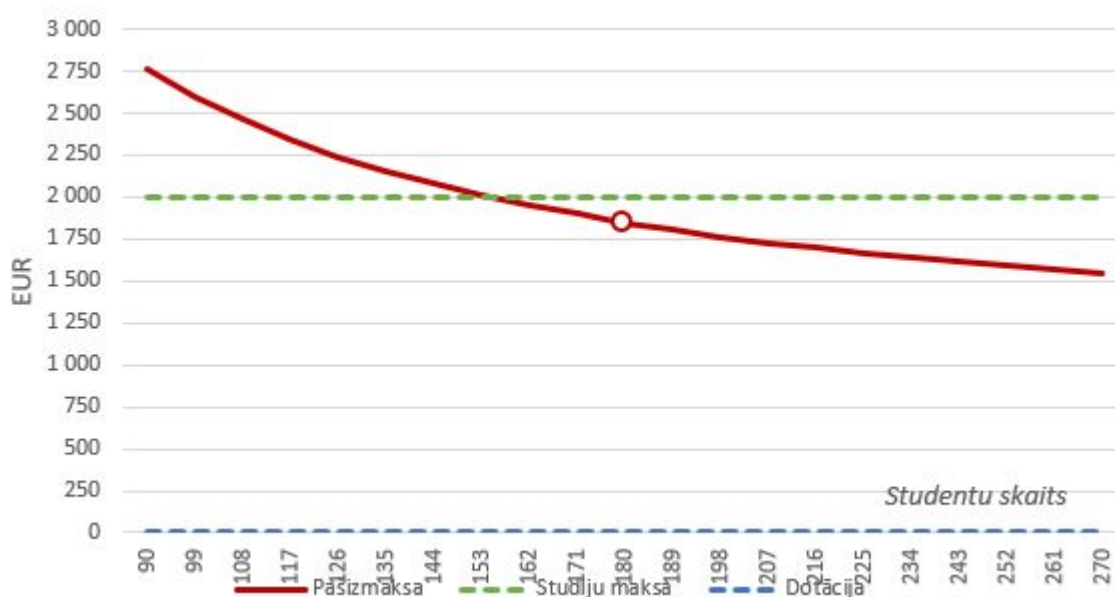
3.3.3.4.tabula

Izmaksu procentuālais sadalījums studiju programmā

Izdevumu pozīcija	% no kopējā
Mācībspēku izmaksas	54%
Vispārējais personāls	7%

Citas izmaksas	3%
Infrastrukturā izdevumi	8%
Manta un pakalpojumi	2%
Netiešās izmaksas	26%
KOPĀ IZMAKSAS	100 %

3.3.3.3. attēlā vizuāli ar sarkanu līniju attēlota studiju programmas pašizmaksa (vertikālā ass) atkarībā no studentu skaita (horizontālā ass), norādīta vidējā svērtā studiju maksa (zaļā līnija)



3.3.3.3. attēls. **Bakalaura studiju programmas "Tiesību zinātne" pašizmaksa no NLN studentu skaita**

Vadoties no izmaksu struktūras un kopējā studentu skaita 180, programmas izmaksas uz vienu studentu (pašizmaksa) ir 1850 EUR gadā.

Lai programma būtu rentabla, minimālajam maksas studentu skaitam jābūt vismaz 150 (sarkanās un zaļās līnijas krustpunkts).

Programmas ieņēmumu un izmaksu kopsavilkums

3.3.3.5. tabulā sasummēti prognozējamais studentu skaits, programmas ieņēmumi, izdevumi, rezultāts un rentabilitāte (rezultāts pret ieņēmumiem, %) pa visām realizācijas formām.

3.3.3.5. tabula

Programmas rezultāts

Studiju veids	Kopā	Gada ieņēmumi	Gada izdevumi	Rezultāts	Rentabilitāte
	skaits	EUR	EUR	EUR	%

PLK	414	1067952	1117800	-49848	
NLK	200	500000	470000	30000	
NLN	184	368000	340400	27600	
Kopā	798	1935952	1928200	7752	0,4 %

Secinājums:

Neskatoties uz to, ka pilna laika klātienes forma kopumā ir nerentabla, jo valsts budžeta dotācijas ieņēmumi nesedz to izmaksas, tad kopējie Tiesību zinātnes bakalaura studiju programmas studentu ieņēmumi visās studiju formās kopumā nosedz budžeta studentu zaudējumus un pat nedaudz ir ar pozitīvu bilanci. Tādējādi var uzskatīt, ka bakalaura studiju programma Tiesību zinātne ir rentabla visās formās.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Studiju programmā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas 3. punkta prasībām, proti, obligātās daļas un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā piedalās kopā ne mazāk kā pieci attiecīgajā augstskolā ievēlēti profesori un asociētie profesori. Programmas īstenošanā iesaistīti 52 mācībspēki, no tiem 11 profesori, 6 asociētie profesori 12 docenti, 14 lektori un 9 stundu pasniedzēji (sk. arī 3.4.2. sadaļu).

Programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalitatīvo un kvantitatīvo rādītāju nepārtraukta paaugstināšana ir JF prioritāte ilgstošā laika periodā, jo mācībspēku kompetences nozīme studiju kvalitātes kontekstā ir būtiskākais kvalitatīvu studiju priekšnoteikums.

LU akadēmisko amatu vietu noteikšanu un darbā pieņemšanu, kvalifikācijas prasības, uzdevumus un vēlēšanu kārtību reglamentē „Nolikums par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem Latvijas Universitātē” (LU Senāta 31.01.2022. lēmums Nr. 2-3/11). Šis nolikums pieņemts, pamatojoties uz Augstskolu likumu, Zinātniskās darbības likumu, Izglītības likumu, Darba likumu un citiem atbilstīgiem ārējiem normatīvajiem aktiem. Akadēmiskā amata vietas ieņemšana notiek atklāta konkursa kārtībā. Programmas docētāju kvalifikācija atbilst visām normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Visi docētāji, kuri docē tiesību zinātnes satura studiju kursus, ir kvalificēti juristi, kuri ieguvuši maģistra vai doktora zinātnisko grādu.

Docētāju loma ir būtiska, nodrošinot studiju un zinātnes vienotību, īstenojot studentcentrētu studiju procesu, tāpēc LU piedāvā iespējas un mudina mācībspēkus pilnveidot savu profesionalitāti, veicina zinātnisko darbību, tādējādi stiprinot saikni starp studijām un zinātnisko pētniecību, veicina inovācijas mācīšanas metodēs un jaunu tehnoloģiju izmantošanu studiju procesā.

Mācībspēku kvalifikācija palīdz sekmīgi sasniegt studiju rezultātus, jo docētāji ir zinoši savas jomas eksperti – gan tiesību zinātnieki, gan aktīvi praktizējoši juristi (tiesneši, zvērināti advokāti, prokurori). Specifisku nejuridisko kursu docēšanai tiek piesaistīti attiecīgās nozares pārstāvji, piem., juridiskās svešvalodu kursus docē docētāji ar grādu filoloģijā (Dr.philol.), civilās aizsardzības kursu - docētāji ar atbilstošās nozares grādu (Mg. chem.).

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

3.4.2.1.tabula

Mācībspēku sastāva un skaita izmaiņas BSP “Tiesību zinātne” īstenošanā

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	56	56	52	52	52
1.1.	profesori	13	13	12	12	11
1.2.	asociētie profesori	7	7	6	6	6
1.3.	docenti	14	14	13	13	12
1.4.	lektori	17	17	15	14	14
1.5.	vēlētie mācībspēki - ārvalstu pilsoņi	0	0	0	0	0
1.6.	citi mācībspēki (<i>stundu pasniedzēji</i>)	5	5	6	7	9
1.6.1.	<i>t.sk. doktoranti</i>	1	1	2	2	3
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	37	37	34	34	32
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	16	16	17	17	16

Pārskata periodā studiju programmā kopumā nav novērojamas mācībspēku struktūras būtiskas izmaiņas. Pārskata periodā – konkrētāk - 2021./2022. ak.g. gan diemžēl nedaudz saruka docētāju skaits, kas bija saistīts ar objektīviem un neietekmējamiem notikumiem (docētāju došanās mūžībā, pensionēšanās vai vēlme izbeigt darba tiesiskās attiecības saistībā ar privātās dzīves apstākļiem). Taču nākamajos gados jau novērojama docētāju ataudze, t.i., docētāja darbu uzsākuši vairāki doktoranti (sākotnēji t.s. stundu pasniedzēja statusā), kā arī citi augsti kvalificēti un praktiskajā darbā pieredzējuši juristi.

Mācībspēku izmaiņas studiju procesa kvalitāti nav būtiski ietekmējušas. Pēc studentu aptauju datiem jauno docētāju darbs lielākoties tiek novērtēts atzinīgi, tādējādi mācībspēku sastāva

izmaiņām un izaugsmei ir bijusi pozitīva ietekme uz studiju procesu.

Viena no JF prioritātēm ir veicināt mācībspēka izaugsmi, dodot iespēju veidot karjeru, ja mācībspēks ir uzrādījis atbilstošas kvalitātes. Protams, vienlaikus šādas aktivitātes ir jāsavieno ar fakultātes finanšu iespējām.

Studiju programmas stiprā puse, ir, ka šīs programmas īstenošanā tiek iesaistīts ļoti augstu novērtēts mācībspēku korpuss, t.sk., visi profesori un asociētie profesori, kas no vienas puses, sadārdzina programmas izmaksas, bet tādējādi tiek nodrošināta visaugstākā studiju kvalitāte, kura sniedz nenovērtējamu ilgtermiņa ieguvumu.

Fakultāte nodrošina akadēmiskā personāla savstarpējo pieredzes apmaiņu un zināšanu un iemaņu pārnesi, jo nereti pieredzes bagātākie kolēģi studiju kursu docēšanu veic kopā ar salīdzinoši nesen kolektīvā iekļautiem jaunajiem speciālistiem.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

Nav attiecināms.

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

Nav attiecināms.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju kursu izstrāde un īstenošana notiek sadarbojoties visiem attiecīgā kursa mācībspēkiem. Lielāko daļu studiju kursu docē vairāk nekā viens docētājs (sevišķi studiju kursiem ar lielāku

kredītpunktu skaitu tiek piesaistīti vairāk docētāju). Vairākiem studiju kursiem studiju kursa aprakstu izstrādā viens docētājs (par kursu atbildīgais mācībspēks), bet studiju kursa docēšanā ir iesaistīti arī citi kursa docētāji. Šādos gadījumos studiju kursa docētāji sadarbojas ar studiju kursa izstrādātāju, lai nepieciešamības gadījumā aktualizētu studiju kursa aprakstu.

Mācībspēki sekmīgi sadarbojas kursu docēšanā, pirms nodarbībām vienojoties par prasībām, piemēram, semināros, pārbaudes darbos. Neraugoties uz docētāju akadēmisko brīvību, dažādās grupās pēc iespējas tiek pielietotas vienveidīgas mācību metodes. Par to, lai studiju kursu docēšanā tiktu ievērotas vienotas prasības, atbild katedras vadītāja iecelts studiju kursa atbildīgais.

Ar zināmu regularitāti tiek rīkotas katedru vadītāju un studiju programmu direktoru tikšanās, lai apspriestu dažādus studiju procesa organizācijas jautājumus. Nozīmīgs mehānisms sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un kursu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā ir studiju virziena padome, kurā tiek apspriestas nepieciešamās izmaiņas studiju kursu izskārtojumā pa semestriem, kā arī pārrunāti pilnveidojamie kursu docēšanas aspekti (piemēram, labā prakse starppārbaudījumu un eksāmena formu un satura izvēlē).

Vismaz divas reizes gadā notiek fakultātes darbinieku sapulces, kurās tiek diskutēts par dažādiem studiju procesa un programmu īstenošanas jautājumiem. Nereti šo sanāksmju ietvaros tiek iekļautas arī apmācības (piemēram, par docētāju darba psiholoģiskajiem faktoriem, par jaunākajām metodēm pedagoga darbā u.tml.).

JF ir raksturīga koleģialitāte, kas izpaužas ikdienas studiju darbā. Neskatoties uz izaicinājumiem, ko radīja darbs pandēmijas laikā pilnībā attālinātajā studiju un darba režīmā, arī šajos ārkārtas apstākļos darbs tika organizēts veiksmīgi, un to atzinīgi novērtēja arī studējošie (piem., regulāri tika organizētas katedru vadītāju apspriedes, Studiju virziena padomes sēdes, dekānei un katedru vadītājiem izveidotā *WhatsApp* grupa nodrošināja operatīvu informācijas nodošanu un akūtu problēmu risināšanu).

Atbilstoši LU tiesību aktiem regulāri tiek veikta nodarbību hospitācija (mācībspēku savstarpēja nodarbību apmeklēšana) un tajās izdarīto secinājumu apspriešana individuāli un katedras ietvaros. Arī attālinātais studiju process *MS Teams* vidē kopš 2020. gada pavasara semestra vēl vairāk padarīja pārredzamu docētāju nodarbību norisi, ar iespēju mācīties vienam no otra labus pedagoģiskās prakses piemērus.

Studējošo un mācībspēku skaita attiecība studiju programmas ietvaros uz pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdi ir 16, kas vērtējama kā optimāla un stabila arī attiecībā pret iepriekšējo pārskata periodu.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	15_1_BSP_Tiesību zinātne_diploms_diploma_pielikums.zip	15_1_DIPLOMA_BSP_LAW.zip
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	16_1 studejo skaits akad bak.docx	16_1_Student_statistics_BSP_Law.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	17_1 pielikums atbilstība standartam akad bak.docx	17_1_Compliance_of_BSP_Law_with_standard.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	20_1 Kursu_kartejums_akad bakal SP Tiesību zinātne 2024.xlsx	20_1 Mapping learning outcomes of the BSP Law.xlsx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	21_1 pielikums studiju plans akad bakal Tiesību zinātne ECTS.docx	21_1 curriculum of the study programme BSP Law ECTS.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	22_1 kursu apraksti akad bak Tiesību zinātne 2024.docx	22_1 Descriptions study courses BSP Law 2024.docx
Studējošo prakses organizācijas apraksts		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām	30.09.2024 - 22-9_10 - Apliecinājums - akadēm. personāla atbilstība AL.edoc	24.04.2024 - 20-13_43 - Declaration - requirements in Section 55. 3 of on.edoc

Tiesību zinātne (51380)

Studiju virziens	<i>Tiesību zinātne</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Tiesību zinātne</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>51380</i>
Studiju programmas veids	<i>Doktora studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Jānis</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Lazdiņš</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>janis.lazdins@lu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Profesors, Dr.iur.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	<p><i>1. Īstenot zinātnes, ekonomikas, kultūras un sociālajām vajadzībām atbilstošu augstākā līmeņa doktora studijas tiesību zinātnē, nodrošinot:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>padziļinātu teorētisko zināšanu apguvi, pilnveidošanu un pētniecības kompetenču attīstību tiesību zinātnē (it īpaši izvēlētajā apakšnozarē),</i> ● <i>iespēju kvalitatīvi izstrādāt promocijas darbu ;</i> <p><i>2. Sagatavot kvalificētus tiesību zinātniekus akadēmiskajam darbam augstskolās, zinātniskajam un organizatoriskajam darbam valsts un privātās institūcijās, kā arī augstas sarežģītības pakāpes darbam praktiskajā jurisprudencē.</i></p>
Studiju programmas uzdevumi	<p><i>Studiju programmas uzdevumi ir nodrošināt doktorantiem iespēju:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. apgūt tiesību zinātnes jaunākās pētījuma un zinātniskās analīzes metodes, datu apstrādes un pasniegšanas (prezentācijas) paņēmienus, izmantojot jaunākās informācijas tehnoloģijas, kā arī pilnveidot savas zināšanas, prasmes un kompetences ārvalstu augstskolās;</i> <i>2. apvienot teorētiskās studijas ar pedagoģiskā un studiju metodiskā darba iemaņu apgūšanu;</i> <i>3. saņemt kvalificētu zinātnisko un metodisko palīdzību zinātnisko publikāciju un mācību literatūras sagatavošanā, kā arī studiju kursu programmu izstrādāšanā;</i> <i>4. saņemt metodisko palīdzību izvēlētajā promocijas darba temata izpētē, zinātniskās kvalifikācijas darba izstrādāšanas procesā un tā sagatavošanā aizstāvēšanai zinātniskā doktora grāda iegūšanai.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zina aktuālās tiesību zinātnes teorijas, pētījuma un zinātniskās analīzes metodes, kā arī datu apstrādes un pasniegšanas (prezentācijas) paņēmienus, izmantojot jaunākās informācijas tehnoloģijas; 2. saskata sakarības starp tiesību zinātni un citām sociālām zinātnēm, redz tās specifisko lomu un nozīmi zinātņu kopējā sistēmā un sabiedrības efektīvā funkcionēšanā; 3. spēj novērtēt zinātniskās izpētes rezultātu iedzīvināšanas iespējas tieslietu jomas praktiskajā darbībā un tās pilnveidē, kā arī tiesību studiju saturā; <p>Prasmes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. prot patstāvīgi izvēties pētījumam nepieciešamās zinātniskās metodes un izmanto tās tiesību zinātnes pētījumu veikšanā, risinot teorētiskas un praktiskas nozīmes problēmu jautājumus, kā arī sprot kritiski analizēt citu tiesību zinātnieku pētījumus; 5. prot izstrādāt atbilstoša līmeņa zinātniskas publikācijas, kas var tikt iekļautas starptautiski citējamos (indeksētos) un zinātniski recenzētos izdevumos; 6. prot vadīt pētnieciskus un attīstības projektus tieslietu darbības jomā, prezentēt zinātniskā darba rezultātus sabiedrībai un akadēmiskā darbā ar studentiem, patstāvīgi paaugstinot savu zinātniskās kvalifikācijas līmeni; <p>Kompetence:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. patstāvīgi identificē, izvirza un pamato jaunu pētījumu virzienu (ideju) izpētes nepieciešamību un organizē pētniecisko darbu tiesību zinātnē; 8. plāno, īsteno un pārrauga jebkura līmeņa zinātniskus projektus tiesību zinātnē; 9. nodrošina tiesību zinātņu atklājumu pārnesi uz tieslietu praktisko piemērošanu un pasniegšanu augstākajās mācību iestādēs, risinot jebkura līmeņa tieslietu jomas problēmu jautājumus, kas balstīti zinātniskajā pētniecībā.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<p>Studiju programmas noslēgumā ir jākārtoto promocijas eksāmeni.</p> <p>Zinātniskā grāda iegūšanai nepieciešams sekmīgi aizstāvēt promocijas darbu.</p>

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātie - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	216
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	1. Otrā cikla augstākā izglītība tiesību zinātnē vai tai pielīdzināta izglītība tiesību zinātnē 2. Iestājpārbaudījums
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Zinātniskais doktora grāds zinātnes doktors(-e) (Ph.D.) tiesību zinātnē
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Universitāte	RĪGA	RAIŅA BULVĀRIS 19, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1050

Nepilna laika klātiene - 4 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	216
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>1. Otrā cikla augstākā izglītība tiesību zinātnē vai tai pielīdzināta izglītība tiesību zinātnē 2. Iestājpārbaudījums</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Zinātnes doktora grāds, zinātnes doktors (Ph. D.) sociālajās zinātnēs</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Universitāte	RĪGA	RAIŅA BULVĀRIS 19, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1050

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Kopš iepriekšējās akreditācijas ir mainīts piešķiramais grāds. Saskaņā ar izmaiņām Zinātniskās darbības likumā, kas stājušies spēkā 29.07.2022., tiek piešķirts Zinātnes doktora grāds (philosophiae doctor, saīsināti – Ph. D.) (10. pants) sociālajās zinātnēs, atbilstoši 27.09.2022 Ministru kabineta noteikumiem Nr. 595 “Noteikumi par Latvijas zinātnes nozaru grupām, zinātnes nozarēm un apakšnozarēm” 5.5. punktam. Šis grāds tiek piešķirts par promocijas darbu aizstāvēšanu tiesību zinātnes nozarē, kas izstrādāts kādā no tiesību zinātnes apakšnozarēm (tabula 8.1.1.1.):

Tabula 8.1.1.1.

Tiesību zinātnes apakšnozares un atbildīgās katedras

<i>Tiesību zinātnes apakšnozare</i>	<i>Atbildīgā LU Juridiskās fakultātes katedra</i>
Valsts tiesības	Valststiesisko zinātņu katedra
Polīcijas tiesības	Valststiesisko zinātņu katedra
Krimināltiesības (aptver arī Kriminoloģiju un penitenciārās tiesības)	Krimināltiesisko zinātņu katedra
Kriminālistika un operatīvās darbības teorija	Krimināltiesisko zinātņu katedra
Civiltiesības	Civiltiesisko zinātņu katedra
Starptautiskās tiesības	Starptautisko un Eiropas tiesību zinātņu katedra
Tiesību teorija un vēsture	Tiesību teorijas un vēstures zinātņu katedra

Atbilstoši studiju virziena kopīgiem mērķiem un uzdevumiem 2019.-2025. gada periodam DSP programmas mērķi un uzdevumi nav mainīti, t. i., nodrošināt augstākā līmeņa studijas pēc maģistra studiju programmas absolventiem ar mērķi īstenot zinātnes, ekonomikas, kultūras un sociālajām vajadzībām atbilstošu DSP tiesību zinātnē, kā arī sagatavot augsti kvalificētus tiesību zinātniekus akadēmiskajam darbam augstskolās, zinātniskajam un organizatoriskajam darbam valsts un privātās institūcijās, kā arī augstas sarežģītības pakāpes darbam praktiskajā jurisprudencē.

Lai efektīvāk sasniegtu nemainītos mērķus un uzdevumus, veikta sasniedzamo studiju rezultātu samazināšana. Studiju programmā sasniedzamo studiju rezultāti pārskatīti, lai izceltu tikai galvenos rezultātus, ko paredzēts sasniegt programmas laikā, kā arī lai novērstu studiju rezultātu

sadrumstalotību vai atkārtošanos.

Lai nodrošinātu LU studiju uzskaites vienības jeb kredītpunkta pāreju uz Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmu, atbilstoši Augstskolu likuma pārejas noteikumu 93. punktam, saskaņā ar rīkojumu "Par studiju kredītpunkta uzskaites sistēmas maiņu Latvijas Universitātē" (LU 31.01.2024. rīkojumu Nr. 1-4/45), sākot ar 2024. gada rudens semestri noteikts, ka doktorantūras (trešā cikla) studiju programmās 1 ECTS kredītpunktam atbilst 25 -27 stundas studiju darba apjoma, kontaktstundu skaitu nosakot atbilstoši sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

Citas būtiskas izmaiņas DSP parametros nav veiktas.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Doktora studiju programmas nosaukums "Tiesību zinātne" (turpmāk DSP) atbilst studiju virziena "Tiesību zinātne" ietvaram. Tas veidots atbilstoši Ministru kabineta 2022. gada 27. septembra noteikumiem Nr. 595 "Par Latvijas zinātnes nozaru grupām, zinātnes nozarēm un apakšnozarēm", kur noteikumu pielikumā tiesību zinātne norādīta kā viena no sociālajām zinātnēm ar numuru 5.5., Ministru kabineta 2017. gada 13. jūnijā noteikumu Nr. 322 "Par Latvijas izglītības klasifikāciju" 1. tabulas koda nr. 51 prasībām par doktora studijas īstenošanu pēc maģistra vai profesionālā maģistra studijām un atbilstoši 2. pielikuma izglītības tematiskai grupai "Sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības" izglītības tematiskai jomai nr. 380 - Tiesību zinātne.

DSP nosaukums "Tiesību zinātne" pilnībā atbilst programmas saturiskajam piedāvājumam, kas pamatā veidots kā padziļināts tiesību zinātnes un tās apakšnozaru studijas ar rezultātorientētu pētniecību šajā virzienā.

Uzņemšana DSP tiesību zinātņu notiek saskaņā ar 2003.gada 26.maija LU noteikumiem "Doktora studijas Latvijas Universitātē", kā arī 2021.gada 31.maija LU noteikumiem "Uzņemšanas noteikumi Latvijas Universitātē" pēc pārrunām, kuras organizē LU Tiesību zinātnes Doktorantūras padome, izvērtējot kritērijus uzņemšanai doktorantūrā - sīkāk skat.

https://www.lu.lv/fileadmin/user_upload/LU.LV/www.lu.lv/Dokumenti/Dokumenti_LV/3._STUDIJU_UN_ZINATNES_PROCESU_REGLAMENTEJOSIE_DOKUMENTI/SL_2-3-68-2021_kons_28.03.pdf

Lai DSP studijās tiktu imatrikulēti mērķtiecīgi studējošie ar izpratni par tiesību zinātņu augstākā līmeņa studijām, programmā uzņem studentus ar maģistra grādu tiesību zinātnē vai tam pielīdzinātu izglītību tiesību zinātnē. Studentiem jākārto iestājparbaudījums, kas norisinās iestājpārrunu formā. Imatrikulācija notiek pēc promocijas darba tēmas prezentācijas doktora studiju programmas padomē, izvērtējot plānotā zinātniskā pētījuma kvalitāti un atbilstību LU un Latvijas zinātnes prioritārajiem pētījumu virzieniem. Bez tam tiek vērtēta pretendenta kvalifikācija atbilstoši iestrādņēm izvēlētajā pētniecības virzienā. Ar LU Tiesību zinātnes doktorantūras padomes lēmumu noteikts minimālais iestājpārrunās iegūstamo punktu skaits atbilstoši LU noteiktajiem kritērijiem, t.i., 15 punkti uz valsts budžeta studiju vietu un 12 punkti uz pašfinansētu budžeta vietu.

Doktora studijas Latvijā vērtējamas kā īpašs studiju veids, kas neiekļaujas kopējā sistēmā, kad studiju programmas absolvēšana nozīmē grāda un/vai profesionālās kvalifikācijas iegūšanu. Latvijā

promocijas process, t.i., zinātniskā grāda iegūšana ir nošķirts no DSP realizācijas un notiek īpaši reglamentētā promocijas procesā (skat. 2005. gada 27. decembra MK noteikumus nr.1001 "Zinātniskā doktora grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji"). DSP izpilde saskaņā ar šiem noteikumiem ir viens no obligātiem priekšnoteikumiem promocijas procesa uzsākšanai. Tomēr promocijas darba izstrāde un aizstāvēšana ir uzskatāma par galveno studiju programmas sastāvelementu, kas nodrošina doktora grāda piešķiršanu.

DSP mērķis, uzdevumi un sasniedzamie studiju rezultāti izvirzīti atbilstoši studiju programmas nosaukumam un līmenim. Tās mērķis definēts kā kvalificētu tiesībzinātnieku sagatavošana darbam dažādās tieslietu jomās, kur nepieciešamas padziļinātas pētīšanas iemaņas tiesību zinātnē. Savukārt programmas uzdevumi saistīti ar iespēju nodrošināšanu doktorantam kļūt par kvalificētu tiesībzinātnieku un sagatavot aizstāvēšanai izstrādāto promocijas darbu. Programmas saturs veidots, lai izpildītu studiju programmas uzdevumus, sasniegtu mērķi un plānotos studiju rezultātus. Studiju rezultātu savstarpējā sasaiste novērtēta, veicot studiju rezultātu kartēšanu.

Bez tam jānorāda, ka katrs no studiju programmas uzdevumiem ir vērsts uz programmas mērķa sasniegšanu, nodrošinot valsts vajadzībām un darba tirgus prasībām atbilstošus DSP rezultātus tiesību zinātnē. DSP nodrošina kvalitatīvu augstākā līmeņa izglītību tiesību zinātnē, kas atbilst Latvijas izglītības kvalifikāciju ietvarstruktūras 7. līmenim.

Atbilstoši LU Studiju programmu un tālākizglītības programmu nolikumam DSP Tiesību zinātne apjoms ir 216 ECTS. Pilna laika klātienē studijās katrā no sešiem semestriem studējošie jāapgūst studiju kursus 33-41 kredītpunktu apjomā, atbilstoši doktoranta individuālā darba plānam, ko katram studiju gadam apstiprina Doktoranūras padome. Nepilna laika klātienē studijas ir astoņi semestri, kur katrā no tiem studējošie jāapgūst attiecīgi 26 vai 28 kredītpunktu apjomā katru semestri, kas akadēmiskā gada ietvarā veido 54 kredītpunkti.

Studiju procesa iedalījumam pēc formas pilna un nepilna laika klātienē studijās ir pamatoti ar vairākiem apsvērumiem. Nepilna laika klātienē studijās studiju slodze ir mazāku ar mērķi DSP studējošiem atvieglot studiju un darbu savienojamību. Pieaugot darba slodzei, arī pilna laika klātienē studējošiem pastāv iespēja turpināt studijas nepilna laika klātienē studiju formā. Tā tiek nodrošināta studiju procesa elastība. Studiju ilgums un apjoms ir sabalansēti ar studiju programmai izvirzītiem mērķiem uz uzdevumiem, lai tos sasniegti iespējami īsā termiņā. Tātad studiju procesa īstenošanā ir balstīta arī uz lietderības apsvērumiem.

Nolikums nosaka, ka doktora studiju programmas obligāto daļu veido studijas un promocijas darba izstrāde (literatūras analīze, pētījumu veikšana, konferences, publikāciju sagatavošana), vispārējo prasmju modulis, promocijas eksāmeni, kā arī dalība LU doktoranūras skolās vai līdzvērtīga pieredze ārvalstu augstskolās.

DSP īstenošanu pilna un nepilna laika studijās reglamentē atbilstošie LU normatīvie akti, bet attiecībā uz studijām doktorantūrā - 13.10.2000. LU rīkojums Nr. 1/ 100 „Par doktoranta statusu un doktora studiju organizēšanu LU”. Doktora studijas pilna un nepilna laika studiju veidos atšķiras ar studiju ilgumu (attiecīgi 3 gadi un 4 gadi), kas paaugstina iespējas izstrādāt augstas kvalitātes promocijas darbu, ja doktoranta tiešie darba pienākumi paredz arī citus darba uzdevumus, kas nav saistīti ar promocijas darba izstrādi. DSP īstenošanas pilna un nepilna laika studiju mērķis ir piedāvāt doktorantiem elastīgu studiju pieeju, samazinot studējošo atbirumu. Tāpēc DSP studējošie studiju kursus apgūst pēc individuāla studiju plāna, bet atbilstoši noteiktam kredītpunktu apjomam katram studiju semestrim.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par

absolventu nodarbinātību.

Atbilstoši tiesību zinātņu DSP mērķim, sagatavot kvalificētus tiesību zinātniekus akadēmiskajam darbam augstskolās, zinātniskajam un organizatoriskajam darbam valsts un privātās institūcijās, kā arī augstas sarežģītības pakāpes darbam praktiskajā jurisprudencē, studiju programmas ekonomisko un/vai sociālo pamatojuma analīzi var skatīt no trīs aspektiem:

1) sagatavot kvalificētus tiesību zinātniekus akadēmiskajam darbam augstskolās un zinātniskajam darbam. Visi Latvijas Universitātes Juridiskās fakultātes profesori, asoc. profesori un docenti ir ar tiesību zinātņu doktora grādu aizstāvētu Latvijas Universitātes Juridiskajā fakultātē (izņemot prof. Kasparu Balodi, Minsteres Universitāte, Vācija). Latvijas Universitātes Juridiskās fakultātes doktora studiju programmas absolventi strādā arī citās augstskolās. Par akadēmiskā un zinātniskā darba kvalitāte liecina starptautisko zinātnisko konferenču rakstu indeksēšana *Web of Science*, kā arī žurnāla *“Journal of the University of Latvia. Law”* iekļaušana tādās datu bāzēs kā *ERIH PLUS* un *SCOPUS*. Savukārt par zinātniskā darba sasaisti ar akadēmiskā darba kvalitāti liecina tas fakts, ka Valsts vienoto juristu eksāmenu (turpmāk – VVE) lielākoties spēj nokārtot Latvijas Universitātes Juridiskās fakultātes absolventi;

2) sagatavot kvalificētus tiesību zinātniekus valsts vajadzībām spējīgus risināt augstas sarežģītības pakāpes uzdevumus praktiskajā jurisprudencē. Šajā sakarā noteikti jāizdala Latvijas Republikas Satversmes tiesas tiesnešu sastāvs. Piemēram, šobrīd no septiņiem Satversmes tiesas tiesnešiem četri ir ar Latvijas Universitātes Juridiskās fakultātes tiesību zinātņu doktora grādu. Apskatāmā laika posmā ar tiesību zinātņu doktora grādu Satversmes tiesā to starp kā priekšsēdētājas ir strādājušas prof. Ineta Ziemele un prof. Sanita Osipova. Arī Latvijas Republikas Senāta (Augstākās Tiesas) tradicionāli tiek papildināts ar Latvijas Universitātes Juridiskās fakultātes tiesību zinātņu doktora grāda ieguvējām/ieguvējiem.

3) sagatavot kvalificētus tiesību zinātniekus privātā sektora vajadzībām spējīgus risināt augstas sarežģītības pakāpes uzdevumus praktiskajā jurisprudencē ir visgrūtāk analizējamais jautājums, jo līdz šim nav veikts valsts mēroga pētījums par tiesību zinātņu doktoru nodarbinātību privātajā sektorā. Tomēr arī šajā sakarā var runāt par pozitīvu tendenci, balstoties uz zvērinātu advokātu piemēra. Apskatāmā akreditācijas laika posmā par zvērinātu advokātu padomes priekšsēdētāju ir kļuvis Latvijas Universitātes Juridiskā fakultātē doktoru darbu aizstāvējušais Jānis Rozenbergs.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Pēc DSP akreditācijas 2019. gadā (imatrikulēti 12 studenti) un 2020. gadā (imatrikulēti 15 studenti) bija vērojams studentu skaita pieaugums studiju programmā to starp par studējošo personiskiem līdzekļiem (šobrīd studiju programma studē 33 studenti, bet kopā ar studiju pārtraukumā esošiem studentiem studējošo skaits ir 50). Ar 2021. gadu sākās studentu skaita samazināšanās. Šo negatīvo tendenci ietekmēja ne tik daudz Covid-19 pandēmijas izraisītā tiešās komunikācijas samazināšanās starp potenciāliem promocijas darba vadītājiem un DSP studēt gribētājiem, cik 2021. gadā uzsāktais Valsts vienotais jurista kvalifikācijas eksāmens (turpmāk - VVE). VVE vasaras sesija notiek jūnijā, bet VVE rezultāti tiek izsludināti jūlija vidū. Tas nozīmē, ka studiju programmā

studētgrībētājam pēc jurista kvalifikācijas iegūšanas atliek mazāk par mēnesi, lai apsvērtu iespēju pieteikties augstākā līmeņa studijām (t. i. DSP), sagatavotu nepieciešamos dokumentus, lai varētu pretendēt uz studijām DSP, kā arī pārrunātu promocijas darba tēmu un izstrādes plānu ar potenciālo promocijas darba vadītāju. Jāņem arī vērā tas, ka LU JF mācībspēki jūlijā-augustā atrodas atvaļinājumā un to pieejamība potenciāliem studentiem studiju programmā ir apgrūtināta. Savukārt apelāciju izskatīšana (VVE rezultātu apstrīdēšana) noslēdzas atsevišķos gadījumos tikai septembra sākumā. Jurista kvalifikācijas pretendenti, kuri lūdz pārskatīt VVE rezultātus un kuriem iesniegtā apelācija tiek apmierināta, ir jau nokavējuši dokumentu iesniegšanas termiņu, lai pieteiktos DSP.

Lai risinātu šo problēmu ar mērķi palielināt studentu skaitu studiju programmā, ir nepieciešams pagarināt termiņu dokumentu iesniegšanai DSP studēt grībētājiem vismaz līdz 1. oktobrim. Tā kā šī problēma ir pierādāmi identificēta tikai pēc 2023. gada VVE vasaras sesijas, tiek plānots lūgt LU vadību noteikt pieteikšanās termiņu DSP līdz 1. oktobrim, sākot ar 2024./2025. akadēmisko studiju gadu (vēlākais ar 2025./2026. akadēmisko studiju gadu).

Absolventu skaita dinamika;

Apskatāmā laika posmā ir redzama ievērojama dinamika aizstāvēto promocijas darba skaita ziņā. Ja 2020. gadā tika aizstāvēti septiņi promocijas darbi, tad nākamajos pārskata gados tikai divi promocijas darbi katru gadu. Tas daudzējādā ziņā skaidrojams ar Covid-19 noteiktiem ierobežojumiem, kas apgrūtināja studiju programmā studējošo mobilitāti, resp.: iespējas doties stažēties ārvalstīs pat uz īsu laika termiņu un ierobežota ārvalstu bibliotēku resursu pieejamība. Savukārt ar elektroniskā vidē pieejamiem materiāliem bieži izrādās par maz. Pēc Covid-19 pandēmijas noslēguma 2023. gadā ir aizstāvētas trīs disertācijas. Tātad redzama neliela pozitīva dinamika. Tas, kā arī 2024. gadā jau iepilānotās četras promocijas darbu aizstāvēšanas, ļauj optimistiski skatīties uz aizstāvēto promocijas darbu skaita pieaugumu.

Studējošo atbirums (pa gadiem un kursiem), norādot atbiruma iemeslu

Apskatāmā laika posmā (2019–2024) no doktora studiju programmas atskaitītiem vairāk nekā divas trešdaļas studentu bija studiju programmas prasību savlaicīga neizpildīšanas rezultāts vai pēc paša vēlēšanās (sk. zemāk pievienoto tabulu). Tātad tikai mazāk kā viena trešā daļa studenti sekmīgi bija izpildījuši studiju programmas prasības. Iemesls šādai statistikai ir acīmredzams. Tas ir COVID-19 izraisīto ierobežojumu sekas. Kā redzam 2023. gadā situācija krasi uzlabojas. Lai arī studiju programmas prasību savlaicīga neizpildīšanas rezultātā vai pēc paša vēlēšanās atskaitīto studentu skaits joprojām ir liels, ievērojami ir pieaudzis studiju programmu sekmīgi pabeigušo students skaits.

Studējošo skaita sadalījums pa finansējuma avotiem (valsts budžeta vietas, privāts finansējums);

Laika posmā no 2019. gada līdz 2021. gadam par valsts budžeta līdzekļiem un uz privāta finansējuma pamata studējosho studentu skaits bija principā līdzīgs. Pirmkārt, to noteica ievērojamā konkurence uz valsts budžeta vietu, otrkārt, pastāvēja maz cerību, ka pretendentu skaits uz studijām studiju programmā varētu samazināties kādā no nākamajiem studiju gadiem. Līdz ar to ievērojams skaits pretendentu studijām studiju programmā izvēlējās studēt par privātu finansējumu. Situāciju kardināli mainīja VVE (sk. iepriekš rakstīto). *Detalizētu informāciju sk. pielikumā - 16 6 studejoso skaits doktora.docx.*

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

Nav attiecināms.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

DSP ir izstrādāta, ievērojot studiju kursu savstarpējo saistību, kas tādējādi dod iespēju sasniegt studiju programmas mērķi. Ikviens studiju kurss paredz zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi (sk. pielikumu 22 6 kursu apraksti dokt SP Tiesību zinātne 2024.docx). Tomēr studiju kursu zināšanu, prasmju un kompetenču savstarpējais īpatsvars atbilstoši DSP mērķiem un uzdevumiem ir atšķirīgs.

Zināšanas

Studiju kursu apraksi liecina, ka DSP studiju kursi paredz studiju programmā noteikto zināšanu komponentu apguvi. Šajā sakarā noteikti jāakcentē svešvalodu zināšanas un spēja pilnvērtīgi izmantot jaunākās informācijas tehnoloģijas, kas nodrošina aktuālo tiesību zinātnes teoriju, pētījumu, zinātniskās analīzes metožu, datu apstrādes un pasniegšanas zināšanas. Tas ļauj saskatīt sakarības starp tiesību zinātni un citām sociālām zinātnēm, izprotot tās specifisko lomu un nozīmi zinātņu kopējā sistēmā un sabiedrības efektīvā funkcionēšanā, spējot novērtēt zinātniskās izpētes rezultātu iedzīvināšanas iespējas un pilnveidošanas nepieciešamību tieslietu jomas praktiskajā darbībā un tiesību zinātņu studiju saturā. Šādu zināšanu apguvi akcentē tādi studiju kursi kā, piemēram, Eiropas tiesību tradīcijas praktiskās piemērojamības aspekti, Zinātniska pētījuma metodoloģija tiesību zinātnē un Dalība doktorantūras skolā.

Prasmes

Studiju kursu apraksti liecina, ka DSP studiju kursi paredz studiju programmā noteikto prasmju komponentu apguvi. Šīs prasmes ļauj patstāvīgi izvēlēties pētījumam nepieciešamās zinātniskās metodes un izmantot tās tiesību zinātnes pētījumu veikšanā, risinot teorētiskas un praktiskas nozīmes problēmu jautājumus, kritiski analizējot citu zinātnieku pētījumus un izstrādājot augsta līmeņa zinātniskas publikācijas balstoties uz zinātnisku pētījuma rezultātiem, kā arī zinātnisko pētījumu rezultātus prezentēt sabiedrībai un studentiem akadēmiskajā darbā. Par šādām prasmēm liecina ievērojama DSP studējošo publikāciju skaits zinātniski recenzētos izdevumos to starp izdevumos, kas iekļauti SCOPUS datu bāzē, un līdzdalība zinātnisku projektu īstenošanā. Šādu prasmju apguvi akcentē tādi studiju kursi kā, piemēram, Pētnieciskās darbības rezultātu publiskošana I, II un III, Zinātniska publikācija un Uzstāšanās konferencē.

Kompetences

Studiju kursu apraksti liecina, ka DSP studiju kursi paredz studiju programmā noteikto kompetenču

komponenšu apguvi, kas veidojas uz zināšanu un prasmju attīstības, pilnveidošanas un praktiskas piemērošanas bāzes patstāvīgi identificējot, izvirzot un pamatojot jaunu pētījumu virzienu (ideju) izpētes nepieciešamību un organizējot pētniecisko darbu tiesību zinātnē. Šī procesā gala rezultāts ir kompetence nodrošināt tiesību zinātņu atklājumu (novitāšu) pārnesi uz tieslietu praktisko piemērošanu un pasniegšanu augstākajās mācību iestādēs, risinot jebkura līmeņa tieslietu jomas problēmu jautājumus, kas balstīti zinātniskajā pētniecībā. Par šādu kompetenču esību liecina visi aizstāvētie promocijas darbi, kuri ir atzīti par pabeigtiem oriģināliem pētījumiem un kuru rezultātiem ir būtiska nozīme tiesību zinātnes attīstībā. Aizstāvētos promocijas darbos ir izmantotas arī mūsdienīgas analīzes un datu apstrādes metodes. Atbilstoši tiesību zinātnes specifikai promocijas darbos kā zinātniskas tēzes tiek aizstāvēta nepieciešamība grozīt, papildināt spēkā esošos tiesību aktus vai pamatota nepieciešamība izstrādāt jauno tiesisko regulējumu; spēkā esošā tiesību regulējuma ietvarā pierādīta iespēja šī tiesiskā regulējuma efektīvākas un lietderīgākas izmantošanas iespējām; kritizēta tiesu prakse un tiesību doktrīna u.tml.

DSP atbilst Zinātniskās darbības likuma (<https://likumi.lv/ta/id/107337-zinatniskas-darbibas-likums>) prasībām un Zinātniskā doktora grāda piešķiršanas (promocijas) kārtības un kritērijiem (<https://likumi.lv/ta/id/124787-zinatniska-doktora-grada-pieskirsanas-promocijas-kartiba-un-kriteriji>) prasībām (sk. 19. pielikumu - doktora studiju programmas atbilstība).

DSP studiju kursi iedalīti trīs daļās – obligātā daļa (A daļa) 192 kredītpunktu apjomā, ierobežotas izvēles daļa (B daļa) 18 kredītpunktu apjomā un brīvās izvēles daļa (C daļa) 6 kredītpunktu apjomā (skat. pielikumu - 22 6 kursu apraksti dokt SP Tiesību zinātne 2024). Kopējais programmas apjoms palicis nemainīgs salīdzinoši ar iepriekšējo DSP akreditāciju – 216 kredītpunkti (sk. pielikumu - 21 6 studiju plans doktora Tiesību zinātne ECTS), bet atbilstoši tiesību aktu prasībām DSP iekļauta brīvās izvēles daļa (C daļa) 6 kredītpunktu apjomā. Līdz ar to 6 kredītpunktu apjomā ir samazināta ierobežotās izvēles daļa (B daļa).

A daļu veido:

- 1) galvenā programmas daļa – promocijas darba sagatavošana aizstāvēšanai, sākot ar tā plāna izstrādi, promocijas darba sagatavošanas gaitā sasniegto rezultātu publiskošanu u.tml. līdz promocijas darba melnraksta apspriešanai attiecīgā zinātnes katedrā, kā arī obligātajā daļā iekļauto studiju kursu pārbaudījumu (eksāmenu) kārtošana – 156 kredītpunktu apmērā;
- 2) vispārējo prasmju modelis – 27 kredītpunktu apmērā, kurā ietverti tādi studiju kursi, piemēram, kā Zinātniskā pētījuma metodoloģija tiesību zinātnē, Studiju darba metodikas apguve, levads docētāja darbā un Līdzdalība studiju un studiju metodiskā darbā.
- 3) dalība doktorantūras skolās vai līdzvērtīga pieredze ārvalstu pētniecības iestādēs 9 kredītpunktu apmērā.

B daļa veidota, respektējot doktorantu vēlmes un iespējas padziļināti apgūt zinātniskās un akadēmiskās darbības zināšanas, spējas un kompetences. Studējošam četros studiju semestros katrā no tiem jāapgūst B daļas studiju kurss 18 kredītpunktu apjomā atbilstoši savai izvēlei, spējām, interesēm un nepieciešamībai. Studiju kurss var būt zinātniska publikācija, uzstāšanās konferencē, līdzdalība studiju procesā (kursa izstrāde, studiju vai bakalaura darba vadīšana, studiju kursa daļēja docēšana), līdzdalība pētnieciskā darbā (atzinuma/pētījuma sagatavošana, līdzdalība pētnieciska projekta īstenošanā). Ierobežotās izvēles daļas izveide programmā un tās piedāvātais saturs ļauj programmu padarīt elastīgāku un pievilcīgāku studējošiem.

DSP iekļauti A daļas un B daļas studiju kursu proporcijas nepieciešamību nosaka tiesību zinātņu doktora studiju programmas īpatnības ar mērķi pilnveidot studējošo zināšanas, spējas un kompetences zinātniskā un pētnieciskā darbā, resp.: piemēram studiju kursa izstrāde un līdzdalība studiju kursa realizācijā padziļināti attīsta akadēmiskā darba zināšanas, spējas un kompetences, bet

zinātniskas publikācijas izstrāde un līdzdalība zinātniskā projekta īstenošanā padziļināti attīsta zinātniskā darba iemaņas (skat. pielikumu - 20 6 kursu_kartejums_doktora).

DSP studējošie saziņā ar promocijas darba vadītāju patstāvīgi plāno katrā akadēmiskā gadā apgūstamos studiju kursus 68–76 kredītpunktu apjomā (vēlams 72 kredītpunktu apjomā) PLK studijām un 50 –56 kredītpunktu (vēlams 54 kredītpunktu apjomā) NLK studijām. Ievērojot studiju brīvības principu, nepastāv studiju programmas noteikts apgūstamo studiju kursu sadalījums pa semestriem vai akadēmiskiem studiju gadiem. Tomēr ieteicamais studiju plānojums pa studiju semestriem tiek piedāvāts (sk. *pielikumu - 21 6 studiju plans doktora Tiesību zinātne ECTS*). Bez tam DSP studējošiem, kuri nebūs apguvuši kursus Civilajā un Vides aizsardzībā zemākos studiju posmos, tiks nodrošināta šo studiju kursu apguve ārpus studiju plāna.

Studiju kursu satura atbilstību nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm kontrolē attiecīgā kursa atbildīgais mācībspēks, kā arī studiju programmas direktors. Studijuursos, kuros kārtojami teorētiskie eksāmeni, tiek studētas jaunākās zinātniskās atziņas un tendences, savukārt studijursos, kuri ir saistīti ar promocijas darba izstrādi jaunāko atziņu izpēti un aprobācija jau ir ietverta kā prasība attiecīgo kursu aprakstos. Studiju programmā ir ietverti kursi, kuri nodrošina pētnieciskās darbības rezultāti pārnesi uz augstākās izglītības vai jurisprudences praktiskās piemērojamības jomu. Tā, piemēram, doktoranta “praktizēšanos” augstākās izglītības jomā nodrošina A daļā iekļautie studiju kursi Līdzdalība studiju un studiju pētnieciskajā darbā I un II, kā arī iespēja B daļā izvēlēties studiju kursus – Studiju kursa izstrāde vai Līdzdalība studiju kursa realizācijā. Savukārt pētniecībā balstītu atzinumu sagatavošanas “praktikums” var tikt izvēlēts kā izvēles kurss Atzinuma/pētījuma sagatavošana, kurš var izpausties kā praktiski izmantojama atzinuma sagatavošana par praksē aktualizētu jautājumu, atzinuma sagatavošana par likumprojektu, tiesu prakses apkopojums utt. Teorētisko zināšanu praktiskais pielietojums var tikt gūts arī kursā Līdzdalība pētnieciska projekta īstenošanā.

Tādējādi doktorantiem ir nodrošinātas pilnas iespējas iegūtās zināšanas un pētījumu rezultātus pielietot praktiskajā pētniecībā un augstskolu pedagoģijā, tādējādi sasniedzot programmas rezultātus un mērķi.

DSP nav iekļautas prakses to tradicionālajā izpratnē, t. i., praktisko iemaņu gūšana ārpus izglītības iestādes. Tomēr tajā ir šai komponentei pielīdzināma aktivitāte jeb studiju kursi, kuri nodrošina pētnieciskās darbības rezultāti pārnesi uz augstākās izglītības vai jurisprudences praktiskās piemērojamības jomu un ir jau detalizēti apskatīti iepriekš. Tā, piemēram, doktoranta “praktizēšanos” augstākās izglītības jomā nodrošina A daļā iekļautie studiju kursi Līdzdalība studiju un studiju pētnieciskajā darbā I un II, kā arī iespēja B daļā izvēlēties studiju kursus – Studiju kursa izstrāde vai Līdzdalība studiju kursa realizācijā. Savukārt pētniecībā balstītu atzinumu sagatavošanas “praktikums” var tikt izvēlēts kā izvēles kurss Atzinuma/pētījuma sagatavošana, kurš var izpausties kā praktiski izmantojama atzinuma sagatavošana par praksē aktualizētu jautājumu, atzinuma sagatavošana par likumprojektu, tiesu prakses apkopojums utt. Teorētisko zināšanu praktiskais pielietojums var tikt gūts arī kursā Līdzdalība pētnieciska projekta īstenošanā.

Tādējādi doktorantiem ir nodrošinātas pilnas iespējas iegūtās zināšanas un pētījumu rezultātus pielietot praktiskajā pētniecībā un augstskolu pedagoģijā, tādējādi sasniedzot programmas rezultātus un mērķi.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības

līmeņiem (ja piemērojams).

Visi studiju programmā iekļautie A un B daļas studiju kursi aptver tiesību zinātnes un tās apakšnozaru aktualitāšu apguvi padziļinātā līmenī. Zināms izņēmums ir divi studiju kursi, kas saistīt ar pedagoģiju un svešvalodu – “Ievads docētāja darbā” un “Svešvaloda tiesību zinātnē”. Tomēr bez šiem studiju kursiem nav iedomājama tiesību pētnieka akadēmiskā un zinātniskā darbība.

Aizstāvot promocijas darbu doktora studiju absolvents demonstrē padziļinātas zināšanas par zinātniski pamatoti izvēlēto pētniecības tēmu, tiesību zinātnē piemērojamām zinātniskās pētniecības metodēm, prasmes identificēt tiesību zinātnes problēmas un sniegt argumentētus to risinājumus, sistēmiski analizēt teorijas un juridiskās prakses likumsakarības, pielietojot iepriekš apgūtās teorētiskās zināšanas un apzinoties mūsdienu aktualitātes pētāmā institūta aspektā, argumentēti izskaidrot savu viedokli un diskutēt par sarežģītiem un/vai sistēmiskiem tiesību zinātnes aspektiem, demonstrējot augstu kompetenci diskusijās ar pieredzējušiem tiesību ekspertiem, demonstrējot šo ekspertu vidē spējas argumentēti pamatot savus secinājumus un priekšlikumus par tiesiskā regulējuma vai tiesiskās kultūras uzlabošanu.

Tiesību zinātņu doktora studiju programmā iesaistītie eksperti (īstenotāji) visi ir tiesību zinātņu doktoru grādu un ne mazāk kā divas trešdaļas no viņiem patstāvīgi ir ar LZP eksperta tiesībām. Būtiski, ka promocijas darbu vadītāji ir augsta līmeņa eksperti attiecīgā tiesību zinātnes apakšnozarē, piemēram, valsts un policijas tiesībās – prof. Annija Kārklīņa, prof. Jautriete Briede, prof. Ringolds Balodis; krimināltiesībās – prof. Ārija Meikališa, prof. Kristīne Strada-Rozenberga, prof. Valentija Liholaja; civiltiesībās – prof. Jānis Kārklīņš, prof. Kaspars Balodis, asoc. prof. Vadims Mantrovs; starptautiskās tiesībās – asoc. prof. Arturs Kučs, asoc. prof. Inga Kačevska, asoc. prof. Irēna Kucina; tiesību teorijā – prof. Sanita Osipova, prof. Daiga Rezevska, prof. Jānis Lazdiņš. Par programmas īstenotāju zinātnisko kvalitāti liecina arī tas, ka Latvijas Universitātes Juridiskās fakultātes žurnāls “Juridiskā zinātne” / “Law” 2023. gada oktobrī tika iekļauts SCOPUS datu bāzē.

Liela daļa no DSP īstenošanā iesaistītiem mācībspēkiem sadarbojas ar starptautiskām institūcijām un universitātēm (sk. arī 2.5.2. - 2.5.3. nodaļas, 86. - 93. lpp.). Papildu šajās nodaļās aprakstītam jānorāda uz DSP iesaistīto mācībspēku un studējošo līdzdalību zinātnieki akadēmiskās organizācijās (zinātnieku tīkļos), piemēram, prof. Kristīne Strada-Rozenberga - European Criminal Law academic network (ECLAN); prof. Sanita Osipova - research Committee on Sociology of Law (RCSL); prof. Sanita Osipova, prof. Jānis Lazdiņš - European Society for Comparative Legal History; asoc. prof. Anita Rodiņa - Interdisciplinary constitutional studies (Jagiellonian University in Krakow) un CEE Constitutional Heritage Research Group; asoc. prof. Vadims Mantrovs Tiesību institūta (European law institute) ietvaros, kuros piedalās - Insurance Law SIG un Intellectual Property SIG, doc. Jānis Pleps - Central and Eastern European Network of Legal Scholars un Central and Eastern European Network of Jurisprudence, doc. Lauris Rasnačs Baltijas valstu un Zviedrijas IFIM-Baltic IP Research Council sadarbības tīkls intelektuālā īpašuma tiesību ietvaros u.c. Diemžēl pēc COVID-19 izraisītās epidēmijas savu darbību vēl nav atjaunojis Baltijas jūras reģiona zinātnieku sadarbības forma Rechtshistorikertag im Ostseeraum, kur bez zinātniekiem dalību ņēma arī doktoranti it īpaši, ja Baltijas jūras tiesību vēsturnieku dienas tika organizētas Latvijā vai Igaunijā. Līdz ar to DSP studējošiem tiek nodrošināta iespēja līdzdarboties starptautiskos pētniecības tīklos.

Arī zinātniskās pētniecības jomā DSP studējošie patstāvīgi ņem dalību zinātnisku projektu īstenošanā. Piemēram, Lolita Buka Kopenhāģenas IT universitāte (Dānija) koordinētā ar Latvijas Universitātes Juridiskās zinātnes institūta līdzdalību “*Critical Understanding of Predictive Policing*” (Kritiska izpratne par digitāliem un datu analītikas risinājumiem policijas darbā) (2021–2024); VPP Signe Skutele un Daira Sergejeva Valsts pētījumu projekta “Sabiedrības saliedētības vektori: no

saliedētības ap valstsnāciju (2012-2018) uz saliedēto pilsonisko kopienu valsts, sabiedrības un indivīdu drošības labā” (projekta LZP reģistrācijas numurs VPP-KM-SPASA-2023/1-0002, LU reģistrācijas Nr. VPP2022/40) (2024-2025), Zanda Dāvida Latvijas Zinātnes padomes (LZP) Fundamentālo un lietišķo pētījumu projekta (FLPP) (Nr. Izp-2020/2-0265) projektā “Patērētāju aizsardzības stiprināšana digitālajā un datu laikmetā: jauno patērētāja pirkuma direktīvu ieviešana Latvijas tiesību sistēmā” ietvaros u.c. Viens no labiem piemēriem pētniecības jomā DSP studējošiem ir Eiropas Sociālā fonda finansētā projektā "LU doktorantūras kapacitātes stiprināšana jaunā doktorantūras modeļa ietvarā" Nr. 8.2.2.0/20/I/006 ietvaros laika posmā no 2021.gada 15. oktobra līdz 2023.gada 31.oktobrim (L. Kadile, O. Kulmanis, I. Miļūna, E.Vīnkalna, P. Zeņķis, G. Kūtris, Ē. Gribonika). Līdz ar to var secināt DSP līdzdalība zinātnisku projektu īstenošanā ir pietiekama.

DSP aptver visus tiesību zinātnes pētniecības virzienus - valsts tiesības, policijas tiesības, krimināltiesības (ietverot kriminoloģiju un penitenciālās tiesības), kriminalistiku un operatīvo darbību, civiltiesības, starptautiskās tiesības, tiesību teoriju un vēsturi. Visās tiesību zinātnes apakšnozarēs DSP veicina inovācijas un jaunradi. Par to liecina DSP ietvarā izstrādāto un aizstāvēto promocijas darbu pieņemšana publicēšanai zinātniskas monogrāfijas statusā ar tiesību zinātni saistītās izdevniecībās (apgādos). Jauno doktoru publicētās zinātniskās monogrāfijās iekļautās atziņas tiek izmantotas tiesu nolēmumu argumentācijā un citu praktizējošu juristu darbā.

DSP ir arī ietekme uz citiem izglītības līmeņiem. Programmā studējošie piedalās tiesību zinātņu BSP un MSP īstenošanā lasot lekcijas, vadot seminārus un bakalaura studiju darbu izstrādi, bakalauru un maģistru studiju darbu recenzēšanu u.tml.

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju kursa stundu skaits tiek noteikts atbilstoši DSP mērķim, uzdevumiem un sagaidāmiem rezultātiem. Tas nozīmē, ka visiem studiju kursiem nebūs vienāds stundu skaits. Lai nodrošinātu līdzvērtīgu darba apjomu starp studiju kursiem, studiju kursiem ar lielāku stundu skaitu starppārbaudījumu (kontroldarbu) skaits būs lielāks nekā studiju kursiem ar mazāku stundu skaitu. Detalizēti kontaktstundu skaitu reglamentē LU rektora 31.01.2024. rīkojums “Par studiju kredītpunkta uzskaites sistēmas maiņu Latvijas Universitātē” un minimālās prasības par starppārbaudījumu skaitu un prasībām kredītpunktu ieguvei (līdzvērtīgu darba apjomu) nosaka LU JF “Noteikumi par prasībām studiju kursu sekmīgai apguvei Juridiskā fakultātē” [pieejams tikai latviešu val.] noteiktās.

Studiju kursu apguves laikā un pārbaudījumos tiek izmantotas gan mutiskās (mutvārdu), gan rakstiskās, gan kombinētās studiju un vērtēšanas metodes.

Studijās tiek izmantotas daudzveidīgas zināšanu iegūšanas un nostiprināšanas metodes, piemēram, ievadlekcijas, interaktīvās lekcijas, kopsavilkuma lekcijas un problēmorientētās lekcija. Atsevišķu lekciju docēšanai studijuursos, piemēram, “Eiropas tiesību tradīcijas praktiskās piemērojamības aspekti mūsdienās”, tiek pieaicināti ārvalstu profesori (eksperti) un citu zinātnes nozaru profesori (eksperti), lai veicinātu un pilnveidotu studējošo zināšanas, prasmes un kompetences ne tikai tiesību zinātnes, bet arī citās sociālo zinātņu (īpaši ekonomikas) un humanitāro zinātņu (īpaši

vēstures, filozofijas un svešvalodu) akadēmiskajā un zinātniskā darbā. Tas nodrošina arī izpratni par sociālo un humanitāro zinātņu vienotību. Plaši tiek izmantoti praktiskie uzdevumi, semināri, individuālais, pāru un grupu darbs, diskusijas un projektu izstrāde.

Lai veicinātu studentu pētnieciskās kompetences attīstību, studentiem pēctecīgosursos ir iespēja analizēt un padziļināti pētīt viņus interesējošas problēmas nozarē. Semināri studijuursos veicina studējošo uzstāšanās, prezentēšanas un diskusijas prasmes.

Lai studenti sasniegtu studiju rezultātus – apgūtu un nostiprinātu zināšanas, prasmes un attīstītu kompetenci – studiju procesā dominē metodes, kurās nozīmīga ir studentu darbība.

Pakāpeniski mainās arī studiju fiziskā vide: auditorijas ir ērti pārveidojamas grupu darbam, individuālajam darbam, studenti var izmantot digitālās tehnoloģijas. Docētāji pārsvarā izmanto metodes, kas rosina studentu aktīvu līdzdalību, kritisko domāšanu un refleksiju. Studiju procesā un patstāvīgu studiju veicināšanai tiks izmantota e-studiju vide. Katram studiju kursam ir izveidota e-studiju vide (Moodle), kurā studējošajiem pieejami nodarbību materiāli, uzdevumu apraksti papildus ar kursa tēmām saistīti mācību materiāli, kā arī veicami studiju uzdevumi (testi, forumi, semināri, konferences u.c.). Visi studiju kursu starppārbaudījumu un noslēguma pārbaudījumu vērtējumi ar atzīmes pamatojumu tiek ierakstīti un studentiem pieejami e-studiju vidē.

Studentcentrētā pieeja tiek ievērota aktualizējot studiju programmas un to studiju kursus, īpašu vērību veltot studiju rezultātu jēgpilnai formulēšanai, tādējādi lai veicinātu docētāju un studentu dialogu par studiju saturu, organizācijas formām un metodēm. Savukārt korekti formulēti studiju rezultāti veicina studentu izpratni un līdzatbildību par savu mācīšanos, pašvērtēšanu un izpratni par saņemto novērtējumu. Studiju procesā docētāji izmanto studiju mērķim un plānotajiem studiju rezultātiem atbilstīgas metodes, pārbaudes formas un vērtēšanas kritērijus.

Studenti studiju procesā saņem atbalstu un atgriezenisko saiti no docētājiem. Vērtēšanas kritēriji atzīmju izlikšanai, ir iepriekš publiskoti. Vērtēšana sniedz studentiem iespēju parādīt, kādā mērā tie ir sasnieguši sagaidāmos studiju rezultātus.

Ievērojot studentcentrētas izglītības studiju principus, tiek veicināta studentu mobilitāte (studiju rezultātu atzīšana), studenti iesaistās akadēmiskā personāla iniciētos pētījumos un sociālās aktivitātēs sabiedrībā, tādējādi gūstot nozīmīgu pieredzi, izmantojot studijās apgūto praksē. Īstenojot iekšējo kvalitātes nodrošināšanas politiku, studiju programmas tiek īstenotas tā, lai studenti tiktu iedrošināti aktīvi iesaistīties studiju procesa pilnveidošanā. Pastāv kārtība un procedūras studentu ierosinājumu iesniegšanai un sūdzību risināšanai, studentu apelāciju izskatīšanai. Studiju procesa pilnveidē tiek izvērtēti un ņemti vērā studentu aptauju rezultāti. Studenti labprāt izsaka savus ieteikumus studiju programmu un procesa pilnveidei sarunās ar docētājiem un programmas direktoru.

Būtiska nozīme studiju procesa pilnveidošanā un iekšējās kvalitātes nodrošināšanu ir piešķirta studentu anonīmām aptaujām par studiju procesa pilnveidošanu un iekšējās kvalitātes nodrošināšanu. Šajā sakarā jānorāda, ka studējošie kopumā ļoti pozitīvi atsaucas par DSP kvalitāti. Apsverams gan būtu nākamam akreditācijas laika posmam organizēt ne tikai anonīmas aptaujas, bet arī uz brīvprātības pamatiem identificējamu respondentu aptaujas par aktuāliem studiju procesa kvalitātes jautājumiem. Šāda pieeja noteikti paaugstināta DSP studējošo atbildību un līdzdalību studiju procesa uzlabošanā.

Raksturojot DSP kursu apguves vērtēšanas sistēmu var norādīt, ka to raksturo vairāki principi:

vērtējuma obligātuma princips. Atbilstoši šim principam programmas satura apguvei nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu katrā no studiju kursiem;

vērtējuma atbilstības princips, kas paredz, ka pārbaudes darbos doktorantiem tiek dota iespēja

apliecināt savas analītiskās, radošās un pētnieciskās spējas, apgūtās zināšanas un zinātnisko atziņu lietošanas prasmes;

vērtēšanas sistēmas skaidrības un atklātības princips, kas nodrošina katram doktorantam iespēju orientēties, izprast un sekot līdzī vērtējuma objektivitātei.

Teorētiskajosursos izvirzītas konkrētas prasības, kas atspoguļotas kursu aprakstos, un to noslēgumā tiek organizēts eksāmens, kurā iegūts vērtējums 10 ballu skalā, atbilstoši ballu vispārpieņemtam skaidrojumam.

Par sekmīgi nokārtotiem uzskatāmi eksāmeni, kuros iegūts vērtējums vismaz 4 balles. Noslēguma pārbaudījumu forma parasti ir mutiska. Tas nodrošina iespēju pārliecināties ne tikai par studenta zināšanām attiecīgajā studiju kursā, bet arī spēju saprotami un skaidri izklāstīt savu viedokli, iesaistīties diskusijā utt. Kā kursa apguves starppārbaudījumi nereti tiek norādīti referāti vai cita veida pētnieciska rakstu darbi, kas savukārt ļauj pārliecināties par studenta spēju izteikties rakstiski. Rakstveida un mutiska (mutvārdu) pārbaudījuma formas kombinācija ļauj attīstīt studenta spējas izteikties un risināt diskusiju abās formās, tādējādi nodrošinot pilnīgāku programmas plānojamo rezultātu sasniegšanu.

Promocijas eksāmenu kārtošana paredzēta pie komisijas, kuru izveido Latvijas Universitātes prorektors. Tādējādi tiek nodrošināta zināšanu kvalitātes kontrole.

Programmas kursi, kuri nav teorētiskie kursi, bet satur pamatā studenta individuāli promocijas darba vadītāja vai cita kvalificēta speciālista uzraudzībā veikta darba elementus, piemēram, promocijas darba izstrāde, publikāciju sagatavošana, uzstāšanās konferencē, līdzdalība pedagoģiskā darbā utt., paredz nediferencēta vērtējuma iegūšanu – ieskaitīts/neieskaitīts. Šādu vērtējumu students iegūst pēc rakstveida materiāla (promocijas darba daļas, publikācijas projekta utt.) iesniegšanas un pārrunāšanas ar promocijas darba vadītāju. Līdzīgi jau iepriekšminētajam, arī šajā gadījumā kombinējas studenta izteikšanās divu veidu – rakstiskā un mutiskā – pilnveidei un tiek sekmēta programmas rezultātu sasniegšana. Šajā programmas segmentā vērtējums ir nediferencēts, lai tiktu respektēta katra zinātniskās darbības veicēja (tai skaitā studenta) zinātniskā un viedokļu izteiksmes brīvība. Vērtējums ieskaitīts tiek iegūts, ja veiktais darbs atbilst formālajiem kritērijiem, nepieciešamai zinātniskās izpētes pakāpei, rezultātu pamatojuma pakāpei. Vērtēšanā jāatturas no autora subjektīva viedokļa vērtējuma. Lielākoties šo darba vērtējumu sniedz promocijas darba vadītājs, atsevišķosursos, kuri vērtējami kā studiju posmu noslēdzoši vai programmas apgūvē īpaši nozīmīgi vērtējums tiek izlikts koleģiālā institūcijā. Tā, pārskats par katrā studiju posmā veikto zinātnisko darbību tiek prezentēts Doktorantūras padomē. Savukārt Promocijas darba galīgā versija tiek apspriesta un vērtēta specializācijai atbilstošā katedrā.

Apspriede koleģiālā institūcijā nodrošina studējošā atbildīgāku attieksmi, attīsta spēju runāt un diskutēt publiski, ievērojot un spējot reaģēt uz viedokļu dažādību vienas apakšnozares starpdisciplinārā griezumā (katedra) un arī vairāku apakšnozaru skatījumā (Doktorantūras padome).

Promocijas darba galīgā aizstāvēšana nolūkā iegūt Ph. D. grādu neietilpst doktorantūras programmā un ir atsevišķs – promocijas process, kuru nosaka Zinātniskās darbības likums un 2005. gada 27. decembra MK noteikumi “Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji”. Ņemot vērā, ka šis process skatāms atrauti no doktorantūras programmas realizācijas, tam netiks pievērsta pastarpināta uzmanība. Norādāms vien, ka Tiesību zinātņu doktora studiju programmas gaitā izstrādātos darbus iespējams aizstāvēt Latvijas Universitātes tiesību zinātnes promocijas padomēs.

Norādītais ļauj secināt, ka studiju programmas apguves, tai skaitā arī novērtēšanas metodes, pilnībā atbilst programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem – tās galvenā

daļa ir rezultātorientēta zinātniskā pētniecība, kura tiek respektēta zinātniskā brīvība, taču vienlaikus tiek nodrošināta darbības pārraudzība, nolūka nodrošināt mērķtiecīgu, strukturētu, rezultatīvu studenta darbu, tā zināšanu paaugstināšanu, prasmju iegūšanu un pilnveidi un kompetenču izveidi.

Doktora studiju programma ir centrēta uz doktoranta patstāvīgu pētniecības darbu līdz ar to var teikt, ka tā ir studentcentrēta. Tādējādi tās veidošanā pamatā ir metodes, kas veicina individuāla darba veikšanu, rezultātu sasniegšanu, to skaidru un saprotamu izklāstu un popularizēšanu, pārnesi uz akadēmisko un praktiskās piemērojamības vidi. Izrietoši, pārsvarā tiek izmantotas metodes, kas rosina doktoranta aktīvu līdzdalību, kritisko domāšanu un refleksiju. Lai nodrošinātu pētījumu veikšanu starptautiskā vai/un starpinstitucionālā gaisotnē, tiek veicināta studējošo mobilitāte.

Pilna laika klātienē tiek studēts trīs gadus, bet nepilna laika klātienē studijās četrus gadus. Tā ir pamata atšķirība starp pilna un nepilna laika studijām. Līdz ar to pilna laika klātienē studentiem studiju gadā tiek nodrošināta iespēja apgūt DSP 72 kredītpunktu apjomā, bet nepilna laika klātienē studentiem 54 kredītpunktu apjomā.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Nav attiecināms.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

Latvijas Universitātes Juridiskā fakultātē ir promocijas padome. Tā darbojas saskaņā ar Latvijas Republikas tiesību aktiem un LU iekšējiem noteikumiem.

Latvijas Republikā promocijas process, t.i. zinātniskā grāda iegūšana ir nošķirta no DSP realizācijas un notiek īpaši reglamentētā promocijas procesā (skat. 2005. gada 27. decembra MK noteikums nr. 1001 "Zinātniskā doktora grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji"). Tomēr DSP izpilde saskaņā ar šiem noteikumiem ir priekšnoteikums promocijas procesa uzsākšanai.

DSP izpilde nozīmē, ka ir nokārtoti visi programmā paredzētie pārbaudījumi, kurus nosacīti var iedalīt vairākos veidos:

- 1) promocijas eksāmens;
- 2) pārrunas ar promocijas darba vadītāju (ieskaite);
- 3) pētnieciskā darba rezultātu publicēšana;
- 4) pētnieciskā darba prezentēšana;

5) promocijas darba melnraksta aizstāvēšana attiecīgā zinātņu katedrā.

Promocijas eksāmenu kārtošana paredzēta pie komisijas, kuru izveido Latvijas Universitātes prorektors. Promocijas eksāmens tiek noturēts studiju kursus, kuros nepieciešams diferencēts vērtējums, lai nodrošinātu zināšanu kvalitātes kontroli. Šādi promocijas eksāmeni paredzēti kā vispārēju zināšanu kontrolei (piemēram, Eiropas tiesību tradīcijas praktiskās piemērojamības aspekti mūsdienās, Svešvaloda tiesību zinātnē u.c.), tā specifisku zināšanai kontrolei atbilstoši studenta izvēlētai tiesību zinātnes apakšnozarei (piemēram, Specialitātes kursa apgūšana). Vērtēšana notiek vispārātzītā 10 baļļu sistēmā. Minimālais pozitīvais vērtējums šajā sistēmā ir 4 balles.

Studiju kursi, kas satur studenta un promocijas darba vadītāja pārrunas ar nediferencēta vērtējumu ieskaitīts/neieskaitīts pārbaudījumu formu kā promocijas darba izstrāde tā visos izstrādes posmos, publikāciju sagatavošana u.c. Šādu vērtējumu students iegūst pēc rakstveida materiāla (promocijas darba daļas, publikācijas projekta utt.) iesniegšanas un pārrunāšanas ar promocijas darba vadītāju. Vērtējums "ieskaitīts" tiek iegūts, ja veiktais darbs atbilst formālajiem kritērijiem un nepieciešamai zinātniskās izpētes pakāpei. Students par katra akadēmiskā studiju gada rezultātiem sagatavo pārskatu, kas tiek prezentēts Doktorantūras programmas padomē. Savukārt Promocijas darba melnraksts tiek apspriests un vērtēts attiecīgā zinātnes katedrā. Tādējādi students paveiktā darba kvalitātei un promocijas darba vadītāja vērtējumam tiek nodrošināta uzraudzība/publicitāte.

Ar pētnieciskā darba rezultātu publicēšanu vismaz divu zinātniski recenzētu publikāciju kvalitātē un pētnieciskā darba prezentēšanu vismaz divās starptautiski zinātniskās konferencēs tiek nodrošināta pētījumu rezultātu aprobāciju. Prasība pēc šādas zinātniskās darbības aprobācijas ne tikai nodrošina pētījumu publiskošanu, bet arī liecina par zinātniskās darbības rezultāta kvalitāti.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Tiesību zinātņu doktora studiju programmā studējošie ir izvēlējušies rakstīt promocijas darbus faktiski visās tiesību zinātnes apakšnozarēs. Nosacīti aizstāvēto promocijas darbu tēmas ir saistāmas ar policijas tiesībās un kriminālistikā un operatīvās darbības teorijā. Tas nozīmē, ka šajā virzienā vēl darbs izvēršams un Juridiskās fakultātes kapacitāte stiprināma. No pārējām piecām tiesību zinātnes apakšnozarēm visās tiek rakstīti un regulāri aizstāvēti promocijas darbi, kas liecina par to pastāvīgu attīstību. Pārskata periodā nedaudz dominējoša ir izvēle rakstīt un aizstāvēt promocijas darbus starptautiskajās, valsts un krimināltiesībās. Pieaudzis ir civiltiesībās aizstāvēto promociju darbu skaits. Izvēli rakstīt starptautiskās un Eiropas tiesībās ir zināms objektīvs pamats, ņemot vērā šīs jomas aktualitāti un arī salīdzinoši nelielo pētniecības vēsturi Latvijā. Savukārt krimināltiesību pētniecības nozīmi un popularitāti nosaka kā kvalitatīvais promocijas darbu vadītāju sastāvs, tā šīs tiesību nozares attīstības perspektīvas. Tas pats sakāms par civiltiesībām kā tiesību zinātnes apakšnozari.

Visi izvēlētie temati atspoguļo noteiktā laika aktualitātes. Nevienu no aizstāvēto promocijas darbu tematiem nedrīkst uzskatīt par neaktuālu. Tēmu atbilstību nozares aktualitātēm nodrošina arī temata saskaņošanas un apstiprināšanas procedūra – darbu tēmas doktorantūras programmā tiek apstiprinātas tā, lai tās aptvertu zinātniski aktuālus jautājumus attiecīgā tiesību jomā. Izvērtējot doktorantu pieteiktās tēmas, būtiska uzmanība tiek pievērsta tam, lai tēmas būtu aktuālas gan no teorētiskā, gan praktiskā aspekta. Turklāt tiek kontrolēts, lai tēmas nepārkļājas, bet viena otru papildina. Īpaša uzmanība tiek pievērsta fundamentālo jautājumu pētniecībai, kuros nepieciešamas

padziļinātos zināšanas un prasmes. Visas promociju darbu tēmas tiek pētītas ne tikai no zinātniski teorētisko aspektu, bet arī no praktiskās atdeves un iedarbības uz sabiedrībā notiekošiem tiesiskiem procesiem. Nešaubīgs pētniecības uzdevums ikvienā tēmā ir aktuālās tiesu prakses analīze, kā arī tiesību aktu un zinātniskās doktrīnas kritika (ja tāda ir nepieciešama).

Promocijas darbu tēmām ir ievērojama starptautiska dimensija un izvēlētās pētniecības tēmās tiek integrētas arī citas zinātnes disciplīnas. Par to liecina it īpaši promociju darba tēmas starptautiskās tiesībās un Eiropas Savienības tiesībās. Tomēr arī promocijas darbu tēmas valststiesībās, civiltiesībās, krimināltiesībās, policijas tiesībās u.c. tiesību zinātnes apakšnozarēs nav iedomājams izstrādāt ārpus starptautiskās dimensijas, izmantojot salīdzinošo u.c. metodes. Tas pats attiecas arī citu zinātņu disciplīnu integrāciju promocijas darbu izstrādē. Piemēram, bez attiecīga jautājuma vēsturiska apskata nav iedomājama nevienas promocijas darba izstrāde arī tiesību zinātnē. Tas pats attiecas uz filozofiju, piemēram, prof. Imanuela Kanta mūžīgā miera koncepta izpratnes, prof. Gustava Radbruha kara, miera, dzīvības un nāves soda problemātikas u.tml. Atbilstoši promocijas darba tēmai tajā var tikt integrētas arī finanšu, ekonomikas, matemātikas, medicīnas u.c. zinātņu atziņas. Piemēram, promocijas darba tēmā "Obligācijas, to veidi un civiltiesiskā apgrozība" tiek integrēti finanšu zinātnes aspekti, "Pacienta lemtspējas vērtēšanas procesa pilnveide Latvijā: tiesiskā, ētiskā un klīniskā perspektīva" – medicīnas zinātnes aspekti, "Priekšlīguma attīstība Baltijas provinču un pandektu tiesībās" – vēstures un filozofijas zinātne u.tml.

DSP paredz tikai promocijas darba melnraksta vērtēšanu. To veic promocijas darba tēmai atbilstoša zinātņu katedra kopīgi ar tās nozīmētiem dieviem ekspertiem. Zinātņu katedras pozitīvs lēmums ir priekšnoteikums promocijas darba tālākai virzībai. Promocijas darba galīgā aizstāvēšana nolūkā iegūt Ph. D. grādu neietilpst DSP ietvarā un ir atsevišķs promocijas process, kuru nosaka Zinātniskās darbības likums un 2005. gada 27. decembra MK noteikumi "Doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji". DSP gaitā izstrādātos promocijas darbus var aizstāvēt Latvijas Universitātes tiesību zinātnes promocijas padomēs.

Aizstāvēto promocijas darbu tēmas un izstrādē esošo promocijas darbu tēmas skatīt pielikumā - *Promoc darbi_t sk aizstavetie_2019-2024*

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Informatīvā bāze, materiāli tehniskā bāze un metodiskais nodrošinājums ir atbilstoši studiju programmas īstenošanas nosacījumiem, lai sasniegtu programmas studiju rezultātus, un apliecina iespēju nodrošināt kvalitatīvu studiju procesu arī nākotnē. Attiecībā uz doktora studiju programmas resursiem un nodrošinājumu sk. 2.3.1.–2.3.3. nodaļas. Papildus 2.3.1.–2.3.3. nodaļās norādītai informācijai jānorāda uz tiesu prakses datu bāzēm, kas ir publiski pieejamas un bez kuru resursu analīzes izmantošanas lielākoties nav iedomājama kvalitatīva promocijas darba izstrāde:

1) Eiropas Savienības tiesas judikatūras datu bāze (https://curia.europa.eu/jcms/jcms/Jo1_6308/);

- 2) Eiropas Cilvēktiesību tiesas judikatūras datu bāze ([https://hudoc.echr.coe.int/#{%22documentcollectionid2%22:\[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22\]}](https://hudoc.echr.coe.int/#{%22documentcollectionid2%22:[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22]})) – informācija angļu un franču valodā;
- 3) Latvijas Republikas tiesu prakses datu bāze (<https://www.elieta.lv/web/#/pakalpojumi/anonimizetie-nolemumi>) – informācija latviešu valodā;
- 4) Augstākās tiesas Senāta judikatūras datu bāze (<https://www.at.gov.lv/lv/tiesu-prakse/judikaturas-nolemumu-arhivs>) – informācija latviešu valodā;
- 5) Vēsturiskās judikatūras (1918–1940) datu bāze (<https://www.at.gov.lv/lv/tiesu-prakse/vesturiska-judikatura-lidz-1940gadam/senata-kriminala-kasacijas-departamenta-materiali>) – informācija latviešu valodā.

Neapšaubāmi ievērojama nozīme ir datu bāzēs iekļautai sekundārai literatūrai. Piemēram, *VLebooks* datubāze ar elektroniski pieejamām grāmatām vai *Thomson Westlaw* datubāze, kurā pieejama gan tiesu prakse, gan žurnāli, tai skaitā vadošie žurnāli intelektuālā īpašuma tiesībās. Tomēr tieši tiesu prakses apkopošana un analīze nodrošina jaunu zinātnisku vērtību radīšanu par tiesību zinātnē. Īpaši būtiski tas ir saistītā ar Latvijas tiesu prakses analīzi, jo ārvalstu pētniekiem lielākoties nav latviešu valodas zināšanu. Līdz ar to Latvijas tiesību zinātnieku Latvijas tiesu prakses pētīšana dod ieguldījumu Eiropas un pasaules tiesību zinātnes mērogā.

Bez tiesu resursiem ievērojama nozīme zinātniskai darbībai ir Latvijas Valsts vēstures arhīvā un Latvijas Valsts arhīvā pieejamo avotu bezmaksas pētīšanas iespējām. Arhīvu materiālu pētīšana būtiska ir ne tikai ar tiesību vēsturi saistītu tēmu izpētei, bet arī civiltiesībās, krimināltiesībās un valststiesībās. Piemēram, ar Latvijas Civillikumu izstrādi saistīti materiāli.

Būtu atzīmējams, ka promocijas darbu tēmas var būt ļoti specifiskas un esošie pētniecības resursi nepietiekami. Tāpēc bibliotēkas resursu papildināšanai katram mācībspēkam ir iespēja iesniegt pieprasījumu konkrētā grāmatas iegādei, kas tiek savlaicīgi apstrādāts un konkrētā grāmata iegādāta vai sniegts paskaidrojums kā konkrētā grāmata pieejama tiešsaistē.

Pie nozīmīgiem visiem bibliotēkās pieejamiem zinātnes resursiem noteikti jāmin vēl žurnāls “Jurista Vārds” un Latvijas Universitātes un Juridiskās fakultātes starptautisko zinātnisku konferenču ikgadējie izdevumi (sk. <https://www.jf.lu.lv/petnieciba/lu-starptautiska-zinatniska-konference/>).

Pie studiju resursiem noteikti jāpieskaita Latvijas Universitātes Juridiskās fakultātes dotās iespējas programmā studējošiem aprobēt savus pētījumus ikgadējās LU starptautiskās zinātniskās konferencēs un vidēji divos trīs gados organizētās Juridiskās fakultātes starptautiskās zinātniskās konferencēs ar tiesībām iesniegt rakstu starptautiski zinātniski recenzētā konferenču materiālu izdevumā. Bez tam Juridiskās fakultātes žurnāls “Latvijas Universitātes žurnāls. Juridiskā zinātne” ir iekļauts starptautiski atzītā datu bāzē SCOPUS. Šajā žurnālā ir uzņemti arī vairāki doktora studiju programmā studējošo studenti raksti.

Katru gadu DSP tiek izstrādāti un aizstāvēti promocijas darbi (vidēji 3–4 gadā promocijas darbi gadā ar tendenci pieaugt aizstāvēto promocijas darbu skaitam pēc COVID-19 seku pārvarēšanas). Tas liecina par to, ka informatīvā, materiālā un zinātniskā bāze kopumā nodrošina promocijas darbu izstrādi un aizstāvēšanu un ir pietiekama DSP īstenošanai, kā arī izdevumi, grāmatas, datu bāzes un citi resursi veicina studiju rezultātu sasniegšanu.

Doktora studiju programmu atzinīgi vērtē tās studenti, absolventi. Studiju programmā tradicionāli visatzinīgāk ir vērtēta tās īstenošanā iesaistīto mācībspēku kompetence un ieinteresētība (atbalstošā attieksme) pret programmā studējošiem. Tāpat arī fakultātes personāla darbs tiek vērtēts ļoti atzinīgi (no “7” maksimāli iespējamiem 6,6–6,95 punkti). Arī kopējais Tiesību zinātņu doktora studiju programma novērtējums ir ļoti augsts (ap 6,75). Atbilstoši tiesību zinātņu doktora

studiju specifikai minētie pozitīvie aspekti pēc būtības ir izšķirošie kritēriji, lai varētu uzskatīt, ka studiju programma tiek īstenota kopumā kvalitatīvi un tās īstenošanai nepieciešamie resursi ir pietiekami. *Sk. pielikumu - 5_Aptauju rezultātu analīze.zip*

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

DSP studējošiem tiek nodrošinātas iespējas ERASMUS programmas ietvaros (īpaši Erasmus+ programmas ietvaros) pilnveidot zināšanas, prasmes un kompetences ārvalstu zinātniski pētnieciskās iestādēs un augstskolās. Latvijas Universitāte sadarbojas ar vairākām augstskolām dažādās partnervalstīs (ārpus Eiropas Savienības un Eiropas Ekonomiskās zonas). Tā paredz gan studentu, gan pasniedzēju izejošo un ienākošo mobilitāti. DSP veiksmīgi sadarbojas ar citām universitātēm un zinātniski pētnieciskām institūcijām, kas bagātina studiju procesu un veicina zinātniski-pētniecisko darbu. Tas dod pārliecību par iespējām īstenot kopīgus zinātniskus projektus, pasākumus, konferences, seminārus, studentu un mācībspēku mobilitāti.

Nozīmes ziņā kā līdzvērtīgas zinātniski-pētnieciskas darbības vieta bez ārvalstu augstskolām jāatzīmē Latvijas Republikas Augstākā tiesa un Latvijas Republikas Satversmes tiesu, kur DSP studējošie veic zinātniskus pētījumus, apkopojot un analizējot tiesu praksi (judikatūru). Šie materiāli nodrošina piekļuvi aktuālai tiesību praksei un zinātniskiem materiāliem.

DSP studējošiem ir pieejama pietiekams bibliotēku resursu nodrošinājums. LU bibliotēka nodrošina arī piekļuvi pasaulē atzītām datu bāzēm. Tādējādi studējošiem ir nodrošināta piekļuvi nepieciešamajiem resursiem.

DSP ir iespējas piedalīties ne tikai ikgadējās LU starptautiskās zinātniskās konferencēs un LU JF organizētās starptautiskās zinātniskās konferencēs, kā arī publicēties konferenču materiālos, bet arī iesniegt rakstus žurnālā Juridiskā zinātne / Law, kas ir indeksēts starptautiskā datu bāzē ERIH PLUS un SCOPUS.

LU starptautiskās zinātniskās konferencēs un LU Juridiskās fakultātes organizētās starptautiskās zinātniskās konferencēs piedalās zinātnieki no Eiropas un citiem kontinentiem. Šajās konferencēs dalību ņem arī doktora studiju programmās studējošie no citām ārvalstu augstskolām. Konferenču rakstu krājumu izdošanas zinātniskās redkolēģijas tiek veidotas no starptautiski atzītiem tiesību zinātniekiem (piemēram, prof. Gaabriel Tavits (Igaunija, Tartu Universitāte), prof. Ramūnas Birštonas (Lietuva, Viļņas Universitāte, prof. Kazunoba Oyama (Japāna, Kanagavas Universitāte) u.c. JF starptautisko zinātnisko konferenču materiāli pēdējos gados tiek regulāri indeksēti Web of Science datu bāzē, kas liecina par konferenču materiālos iekļauto rakstu kvalitāti.

Tas pats attiecās arī uz žurnālu "Juridiskā zinātne". Žurnāla redakcijā ir iekļauti zinātnieki no vairākiem kontinentiem (piemēram, prof. Karlo Amatucci (Itālija, Federika II Neapoles Universitāte), prof. Tomas Šmits (Idonēzija, Gadjah Mada Universitāte), prof. Marks E. Šteiners (ASV, Dienvidteksasas Tiesību koledža u.c.). Bez ārvalstu kolēģiem dalību žurnāla redkolēģijā ņem arī citu Latvijas augstskolu zinātnieki (piemēram, prof. Sandra Kaija, Rīgas Stradiņa Universitāte). Pie zināmu kvalitātes nosacījumu izpildes arī DSP studējošie var publicēt rakstus žurnālā.

Līdz ar to starptautiskā zinātniskā sadarbība dod iespēja ne tikai izmantot starptautiskas datu bāzes, bet arī ņemt dalību šo datu bāžu satura veidošanā. Šajā zinātniskā procesā tiek iesaistīti arī DSP studējošie.

DSP studiju un zinātniskās bāzes resursu nodrošinājums rada pārliecību par studiju programmas iespējām efektīvi īstenot augstākā līmeņa studiju iespējas tiesību zinātnē.

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Programmas ieņēmumi

Doctora studiju programmas "Tiesību zinātne" īstenošanai nepieciešamo līdzekļu nodrošināšanai LU izmanto valsts budžeta dotāciju no Izglītības un Zinātnes ministrijas un studiju maksu. Pārskats par studējošo (plānoto) sadalījumu pa studiju veidiem un gada ieņēmumiem attēlots 8.3.3.1. tabulā.

8.3.3.1. tabula

Programmas studentu skaits un gada ieņēmumi

Studiju veids	LV budžeta	LV maksas	ES/EEZ/Š*	Citi**	Kopā	Valsts dotācija	Maksa LV un ES/EEZ/Š pilsoņiem	Maksa citu valstu pilsoņiem	Gada ieņēmumi
	skaits	skaits	skaits	skaits	skaits	EUR	EUR	EUR	EUR
	1	2	3	4	5	6	7	8	$1*6+(2+3)*7+4*8$
PLK	25	5			30	5603	3450		157320
NLK	0	3			3		2550		7650
Kopā	25	8			33				164970

* ES/EEZ/Š - Eiropas Savienība/ Eiropas Ekonomikas zona / Šveices konfederācija

** Citi - ārpus ES/ EEZ/ Šveices konfederācijas

Programmas izmaksas

Lai novērtētu finanšu nodrošinājumam nepieciešamo līdzekļu apjomu, LU studiju programmām aprēķina pašizmaksu pēc LU izstrādātas metodikas, kas ņem vērā sadaļā "Finanšu nodrošinājums SV" aprakstītās studiju procesa nodrošināšanas izmaksas un informāciju par studiju programmas plānu, iesaistītajiem mācībspēkiem, plānoto studējošo skaitu u.c. aspektiem, tādējādi nodrošinot prognožu uzticamību.

Programmas izmaksas pilna laika klātienei (PLK)

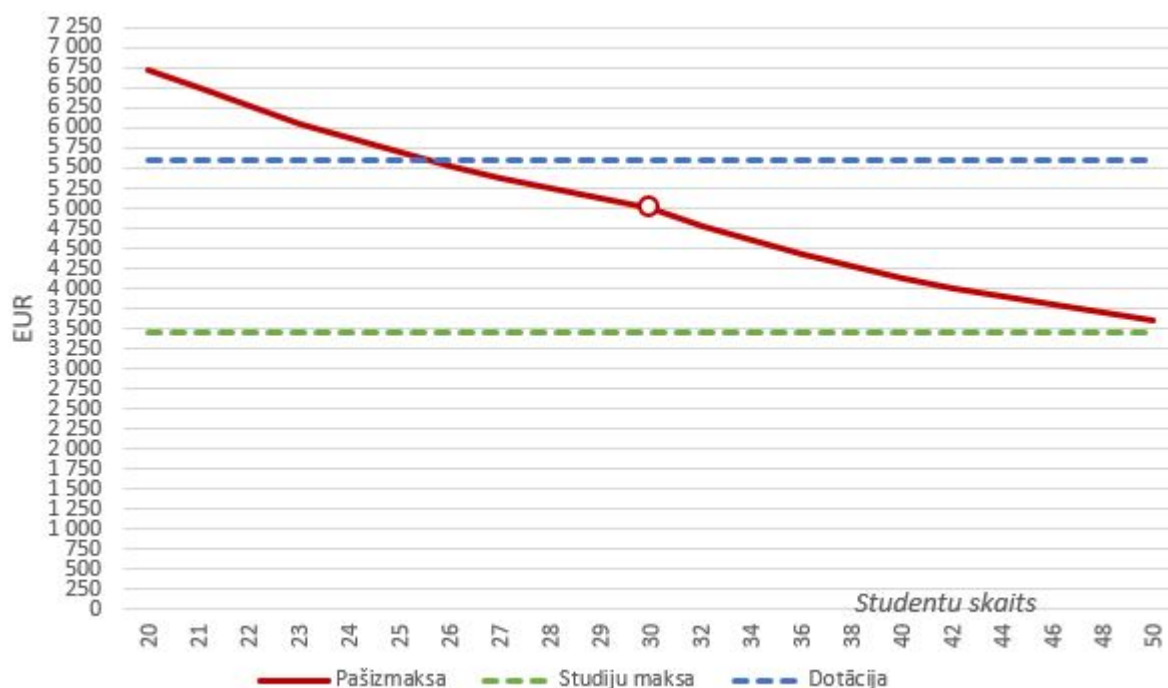
Aprēķiniem studiju programmas "Tiesību zinātne" PLK īstenošanai izmanto 2023./2024. akadēmiskā gada datus - studējošo skaitu uz 01.03.2024., studiju plānu/normatīvus un iesaistīto akadēmiskā personāla struktūru. Vadoties no šiem datiem, kopējās programmas izmaksas gadā ir 157320 EUR un to struktūra (procentuālais sadalījums) attēlots 8.3.3.2. tabulā

8.3.3.2. tabula

Izmaksu procentuālais sadalījums studiju programmā

Izdevumu pozīcija	% no kopējā
Mācībspēku izmaksas	57%
Vispārējais personāls	4%
Citas izmaksas	3%
Infrastrukturā izdevumi	8%
Manta un pakalpojumi	2%
Netiešās izmaksas	26%
KOPĀ IZMAKSAS	100 %

8.3.3.1 attēlā vizuāli ar sarkanu līniju attēlota studiju programmas pašizmaksa (vertikālā ass) atkarībā no studentu skaita (horizontālā ass), norādīta vidējā svērtā studiju maksa (zaļā līnija).



8.3.3.1. attēls. **Doktora studiju programmas “Tiesību zinātne” pašizmaksa no PLK studentu skaita**

Vadoties no izmaksu struktūras un kopējā studentu skaita 30, programmas izmaksas uz vienu studentu (pašizmaksa) ir 5000 EUR gadā. Lai programma būtu rentabla, minimālajam budžeta studentu skaitam jābūt vismaz 25 (sarkanās un zilās līnijas krustpunkts).

Programmas izmaksas **nepilna laika klātienei (NLK)**

Aprēķiniem studiju programmas “Tiesību zinātne” NLK īstenotāji izmanto 2023./2024. akadēmiskā gada datus - studējošo skaitu uz 01.03.2024., studiju plānu/normatīvus un iesaistīto akadēmiskā

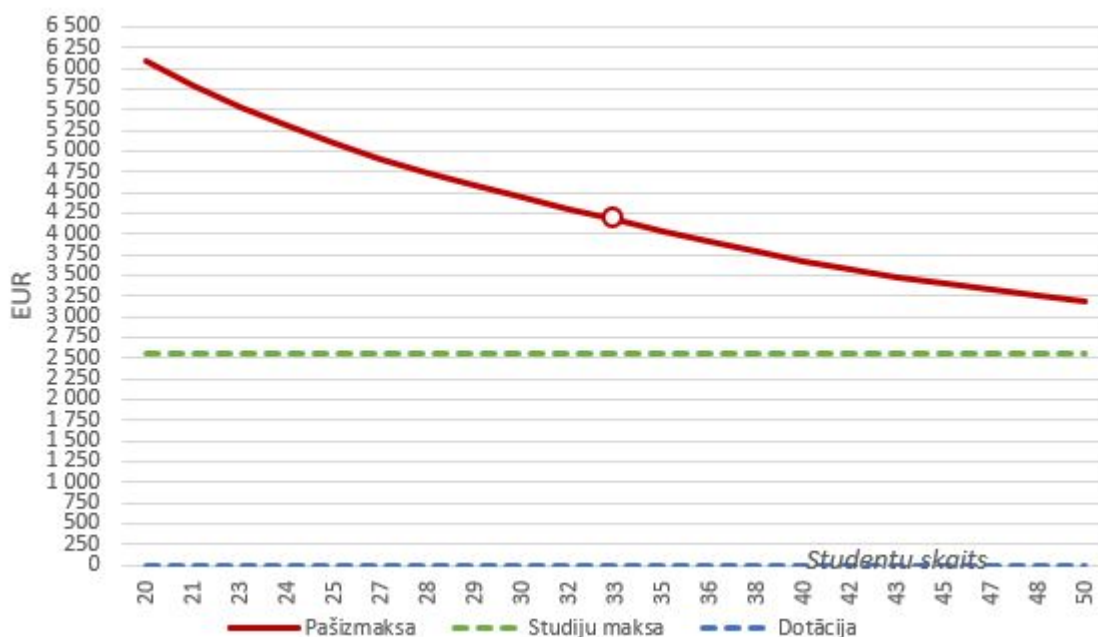
personāla struktūru. Vadoties no šiem datiem, kopējās programmas izmaksas gadā ir 7650 EUR un to struktūra (procentuālais sadalījums) attēlots 8.3.3.3. tabulā.

8.3.3.3. tabula

Izmaksu procentuālais sadalījums studiju programmā

Izdevumu pozīcija	% no kopējā
Mācībspēku izmaksas	57%
Vispārējais personāls	4%
Citas izmaksas	3%
Infrastrukturā izdevumi	8%
Manta un pakalpojumi	2%
Netiešās izmaksas	26%
KOPĀ IZMAKSAS	100 %

8.3.3.2. attēlā vizuāli ar sarkanu līniju attēlota studiju programmas pašizmaksa (vertikālā ass) atkarībā no studentu skaita (horizontālā ass), norādīta vidējā svērtā studiju maksa (zaļā līnija).



8.3.3.2. attēls. **Doktora studiju programmas "Tiesību zinātne" pašizmaksa no NLK studentu skaita**

Vadoties no izmaksu struktūras un kopējā studentu skaita visā programmā 33, programmas izmaksas uz vienu studentu (pašizmaksa) ir 4180 EUR gadā. Neskatoties uz to, ka studiju maksa NLK programmā būtiski atšķiras no pašizmaksas, programma kopumā ir rentabla, pie nosacījuma, ka minimālajam studentu skaitam jābūt vismaz 33 (sarkanās līnijas punkts uz zaļās ass). Studentu optimālais skaits norādīts visā programmā kopā, jo klātienē studiju process notiek visiem programmas studentiem kopā, tādējādi netiek piesaistīts papildu akadēmiskā personāla resurss..

Programmas ieņēmumu un izmaksu kopsavilkums

8.3.3.4. tabulā sasummēti prognozējamais studentu skaits, programmas ieņēmumi, izdevumi, rezultāts un rentabilitāte (rezultāts pret ieņēmumiem, %) pa visām realizācijas formām.

8.3.3.4. tabula

Programmas rezultāts

Studiju veids	Kopā	Gada ieņēmumi	Gada izdevumi	Rezultāts	Rentabilitāte
	skaits	EUR	EUR	EUR	%
PLK	30	157320	150000	7320	
NLK	3	7650	12540	-4890	
Kopā	33	164970	162540	2430	1,5%

Secinājums:

Studiju programma visās tās īstenošanas formās (PLK, NLK) kopumā ir rentabla. Prognozējamie ieņēmumi sedz izdevumus un to realizēšanai nav nepieciešams atbalsts no citiem finanšu resursiem. Vienlaikus jāatzīmē, ka NLK formā klātienes process notiek kopā ar PLK doktorantiem, tādējādi nav nepieciešama papildu resursu piesaistīšana, lai nepilna laika klātienes formai būtu jāpiesaista papildu resursi.

Studiju programmu attīstībai (jaunu kursu izstrādei, esošo uzlabošanai, metodoloģiskā nodrošinājuma pilnveidei un citu programmas aspektu attīstībai), galvenokārt, tiek izmantots tikai valsts budžeta finansējums.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Doktora studiju programmas Tiesību zinātne īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām, nodrošina studiju programmas un atbilstošo studiju kursu mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. DSP īstenošanā iesaistītie mācībspēki visi ir ar doktora grādu un pastāvīgi vairāk kā pusei no mācībspēkiem ir Latvijas Zinātņu padomes (turpmāk – LZP) ekspertu tiesības, kas trīs reizes pārsniedz Augstskolu likuma 55. panta 1. daļas 3. punktā noteiktās minimālās prasības doktora studiju programmu

īstenošanai.

Augskolu likums nosaka, ka doktora studiju programmās ir jābūt kā minimums 5 profesoriem un 5 asociētiem profesoriem vai zinātņu doktoriem.

2024./2025. akadēmiskā studiju gadā DSP īstenošanu nodrošina 25 mācībspēki, no kuriem 11 ir profesori, 7 ir asociētie profesori un 7 ir docenti. No 25 DSP īstenošanā iesaistītiem mācībspēkiem 15 ir Latvijas Zinātņu padomes ekspertu tiesības. (laika posmā no 2019. līdz 2023. akadēmiskam studiju gadam DSP īstenošanā vidēji bija iesaistīti 22 mācībspēki, no kuriem 11 bija profesori, 6 asociētie profesori un 5 docenti).

Par DSP iesaistīto mācībspēku atbilstību DSP īstenošanas prasībām (mērķiem un uzdevumiem) liecina kopējais publikāciju skaits, kas iekļauts tiesību aktos atzītās zinātniskās datu bāzēs (sk. 3.4.3. nodaļu) un līdzdalība zinātnisku projektu īstenošanā (sk. 3.4.4. nodaļu). Mācībspēku aktīva līdzdalība publikāciju veidošanā un zinātnisku projektu īstenošanā liecina par viņu profesionālo iesaistīšanos un zinātnisko potenciālu. Publikāciju iekļaušana atzītās zinātniskās datu bāzēs un zinātnisko projektu īstenošana papildina studiju procesu ar jaunākajiem zinātniskajiem atklājumiem un praksē pārbaudītu informāciju.

Katru gadu DSP tiek izstrādāti un aizstāvēti promocijas darbi (vidēji 3–4 gadā promocijas darbi gadā ar tendenci pieaugt aizstāvēto promocijas darbu skaitam pēc COVID-19 seku pārvarēšanas). Tas liecina par to, ka mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus jeb mācībspēku zināšanas, prasmes un kompetences tiek pārnestas uz jauno zinātnieku paaudzi.

DSP studentu aptaujas rezultāti liecina par mācībspēku efektīvu darbu studiju procesā. Studenti novērtē mācībspēku kompetenci un profesionālismu, kas ir svarīgs rādītājs par mācībspēku kvalitāti un atbilstību programmas mērķiem.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Mācībspēku sastāvs būtiski nav mainījies. No darba Latvijas Universitātē ir aizgājuši apskatāmā periodā trīs profesori. Tomēr ir ievēlēti divi jauni profesori, bet pieaudzis doktora studiju programmā iesaistīto docentu skaits, no kuriem visi varētu pretendēt uz ievēlēšanu asociētā profesora amatā. Tieši ar šā brīža studiju programmā iesaistīto mācībspēku darbību, t. i., zinātniskiem pētījumiem un to publicēšanu to starp "Latvijas Universitātes žurnālā. Juridiskā zinātne" žurnāls ir uzņemts SCOPUS datu bāzē. Tas liecina par mācībspēku zinātnisko potenciālu Eiropas Savienības universitāšu labāko paraugu līmenī. Mācībspēku zinātniskā kvalitāte nepārprotami pozitīvi ietekmē arī studiju kvalitāti.

8.4.2.1.tabula

Doktora studiju programmā iesaistīto mācībspēku skaits

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	24	26	24	22	25
1.1.	profesori	12	13	13	11	12
1.2.	asociētie profesori	6	5	5	6	7

1.3.	docenti	6	8	6	5	6
1.4.	lektori	0	0	0	0	0
1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	0	0	0	0	0
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	21	26	24	22	25

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

Laika posmā no 2019. līdz 2023. gadam, t.i., četros akadēmiskos gados DSP īstenošanā iesaistītie 22 mācībspēki ir publicējuši 89 zinātniskus rakstus, kas iekļauti Scopus, WoS CC un ERIH PLUS. Tas nozīmē, ka ikviens no mācībspēkiem vidēji ir publicējis vienu indeksētu publikāciju gadā. Šāda zinātniskā kapacitāte atbilst LZP eksperta tiesību iegūšanai, jo eksperta statusam nepieciešamas trīs indeksētas publikācijas trīs gados (skat. pielikumu - 16.07.2024 - 22-9_2 - *Apliecinājums - doktora SP akadēmiskais personāls LZP eksperti.edoc*). Pie tam vienu šādu publikāciju var aizstāt arī ar zinātnisku monogrāfiju. Tas, ka ne visi DSP iesaistītie mācībspēki patstāvīgi ir LZP eksperti ir skaidrojams ar to, ka publicēšanai pieņemtie rakstu izdošana mēdz aizkavēties.

Lai arī šajā pašnovērtējuma sadaļā nav jāuzskaita zinātniskas monogrāfijas, to nozīme un izmantojamība zinātnes attīstībā un akadēmiskā darba veikšanā ir neapstrīdama. Skat., piemēram, Meikališa Ā., Strada-Rozenberga K. Kriminālprocess. Raksti. 2015–2020. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2021; Dupate K. Naida noziegumi un naida runa. Starptautiskie standarti un Latvijas tiesiskais regulējums un prakse. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 2023; Publiskās tiesības. I. Ziemeles un S. Osipovas zin. red. Rīga: TNA, 2024 u.c. *Sk. 9. pielikumu (9 pielikums publikāciju saraksts_28.01.2024.docx)*.

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

DSP īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaiste pētniecības projektos atbilstoši noteiktiem

kritērijiem liedz pēc būtības izvērtēt studiju programmā iesaistītā akadēmiskā personāla pētniecisko darbību, jo 1) par pētnieku tiek atzīts tikai tas akadēmiskā personāla loceklis, kurš ir projekta vadītājs, galvenais izpildītājs, apakšprojekta vadītājs vai vadošais pētnieks. Ārpus vērtēšanas paliek visi zinātnisku projektu pētnieki; 2) starptautiski zinātniski pētījumu projekti parasti nekvalificē projekta īstenošanā iesaistītos pētniekus atbilstoši Latvijā noteiktiem kritērijiem un projektu finansēšanas kārtība un kritēriji ir atšķirīgi no Latvijas prakses. Piemēram, bieži tiek finansēta starptautiskā sadarbība (konferenču izmaksas, pārvietošanās un uzturēšanās ārvalstīs izdevumi u.tml.), bet netiek slēgts pētnieka līgums ar konkrētu darba samaksu vai līgums par finansējuma piešķirumu. Autoratlīdzības izmaksa ir cits jautājums.

Atbilstoši Latvijā izvirzītiem kritērijiem apskatāmā laikā posmā asoc. prof. Vadims Mantrovs ir bijis projekta vadītājs un vadošais pētnieks Latvijas Zinātnes padomes fundamentālo un lietišķo pētījumu projektā "Patērētāju aizsardzības stiprināšana digitālajā un datu laikmetā: jauno patērētāja pirkuma direktīvu ieviešana Latvijas tiesību sistēmā" projekta vadītājs un vadošais pētnieks (2020-2021, projekts finansējums 100 389 EUR) un galvenais izpildītājs Valsts pētījumu programmā "Letonika latviskas un eiropiskas sabiedrības attīstībai", projekts „Jauni risinājumi demogrāfijas un migrācijas procesu izpētē latviskas un eiropiskas zināšanu sabiedrības attīstībai”, līg. Nr.VPP-LETONIKA_2021/4-0002, LU reģ.nr.VPP2021/23" (2022-2024, projekts finansējums 63 900); asoc. prof. Kristīne Dupate projekta vadītāja un vadošā pētnieka p. i. projektā "Eiropas Komisijas JUSTICE PROGRAMME & RIGHTS, EQUALITY AND CITIZENSHIP PROGRAMME projekta "CALDER: CapAcity buiLding anD awarEness Rising to prevent and counter intolerance in Latvia", līguma Nr. 963736-CALDER-REC-AG-2020/REC-RRAC-RACI-AG-2020/LU, LU reģistrācijas Nr. ZD2021/21118" (2021-2023, projekts finansējums 57 114 EUR); prof. Jānis Lazdiņš un doc. Jānis Pleps galvenie izpildītāji Valsts pētījumu programmā "Sabiedrības saliedētības vektori: no saliedētības ap valstsnāciju (2012-2018) uz saliedēto pilsonisko kopienu valsts, sabiedrības un indivīdu drošības labā". LZP reģistrācijas numurs VPP-KM-SPASA-2023/1-0002, LU reģistrācijas numurs VPP2022/40." (2024-2025, projekts finansējums 1 162 500 EUR)" un asoc. prof. Arturs Kučs "COST akcija, Nr. CA-19143 "European Digital Human Rights Network" (2020 - 2024, projekta finansējums 483 365 EUR".

Pie akadēmiskā personāla pētniecības projektiem noteikti būtu jāmin arī prof. Sanitas Osipovas projekts Helsinku Universitātes finansētā grants "Socialist interpretations of legal history. The histories and historians of law and justice in the GDR, Poland and the Baltic states under the reign of communism" (2019-2021) un kopā ar prof. Jāni Lazdiņu projekts "Romanistische Methode im Ostmitteleuropa - Methodische Herausforderungen der europäischen Romanistik im Kontext der neuen politischen Ordnung nach dem Ersten Weltkrieg" (2021-2024); prof. Kristīnes Stradas-Rozenbergas Eiropas Sociālā fonda projekts "Justīcija attīstībai" (Nr. 3.4.1.0/16/I/001) ietvaros pētījums "Kriminālprocesa obligātuma principa ietekme uz kriminālprocesa efektivitāti" (2022, projekta finansējums 34 369 34 369). Līdz ar to var secināt, ka DSP īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā aktivitāte ir bijusi apmierinoša.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Katra akadēmiskā gada sākumā studiju programmas direktors un dekāns darbinieku sapulcē informē studiju programmā iesaistītos mācībspēkus par uzņemto studentu skaitu, viņu iepriekšējo

izglītību, kā arī atgādina studiju programmas īstenošanai kopējos principus mācību metožu izvēlē:

studiju ietvaros pēc iespējas tiek organizētas diskusijas par aktuālām un arī vēsturiski-filozofiskām tēmām starp visu tiesību zinātnes apakšnozaru studējošiem kopīgi ar vietējiem mācībspēkiem un ārvalstu ekspertiem. Labs piemērs tam ir studiju kurss "Eiropas tiesību tradīcijas praktiskās piemērojamības aspekti mūsdienās";

studiju process ietvert gan teorētisko, gan praktisko iemaņu apguvi, t.i., promocijas darba izstrādē studējošie pēta ne tikai doktrīnu un tiesību aktus, bet arī starptautisko un vietējo tiesu praksi, statistikas un arhīvu materiālus. Ņemot vērā šos četrus nosacījumus (doktrīna, tiesība akti, tiesu prakse un citi avoti) veidojas jauns sadarbības loks ar citu sociālo un humanitāro zinātņu ekspertiem

Vairāku studiju kursu īstenošanā ir iesaistīti vairāki mācībspēki, kuri sekmīgi sadarbojas, nodrošinot vienotas prasības un pieeju studiju kursa apgūvē. Katram studiju kursam ir noteikts atbildīgais mācībspēks, kurš nodrošina organizatorisko prasību (kalendāro plānu, e-studijās ievietoto materiālu, gala vērtējumu) ievērošanu. Savukārt studiju kursu satura dublēšanās nav iespējama, ievērojot DSP iekļauto studiju kursu specifiku. Pie tam studiju procesā tiek iesaistīti arī citu zinātņu nozaru vadošie eksperti, piemēram, prof. Brigita Zepa (socioloģija), prof. Harijs Tumans (vēsture), asoc. prof. Sanita Baranova (pedagoģija, izglītības zinātne) u.c.

DSP iesaistīto mācībspēku attiecība pret studentiem veido šādu proporciju: 25 mācībspēki uz 50 studentiem jeb 2 students un vienu mācībspēku. Šādu mācībspēku-studentu proporciju nosaka DSP specifika, jo liela daļa studiju kursu tiek apgūti tiešā promocijas darba vadītāja vadībā.

Kopumā mācībspēku sadarbība vērtējama kā laba un mācībspēku-studentu skaitliskā proporcija vērtējama kā apmierinoša. Par to liecina katra gadu aizstāvēto doktora disertāciju skaits.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	15_6_DIPLOMS_doktors_2024.docx	15_6_DIPLOMA_doktors_Eng_2024.docx
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	16_6_studejoso_skaits_doktora.docx	16_6_statistics_students_DoctSP_Law.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam	19_pielikums_doktora_studiju_programmas_atbilstiba.docx	19 Compliance with the specific regulatory framework DSP Law.docx
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	20_6_Kursu_kartejums_doktora.xlsx	20_6 Mapping learning outcomes of the DSP Law.xlsx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	21_6_pielikums_studiju_plans_doktora_Tiesibu_zinatne_ECTS.docx	21_6 curriculum of the study programme DoctSP Law ECTS.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	22_6_kursu_apraksti_dokt_SP_Tiesibu_zinatne_2024.docx	22_6 Descriptions study courses DoctSP Law 2024.docx
Studējošo prakses organizācijas apraksts		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu	22.07.2024 - 22-9_2 - Apliecinājums - doktora studiju programmas.edoc	JF_24.04.2024_Declaration - doctoral study program academic staff.docx
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām	30.09.2024 - 22-9_10 - Apliecinājums - akadēm. personāla atbilstība AL.edoc	24.04.2024 - 20-13_43 - Declaration - requirements in Section 55. 3 of on.edoc

Tiesības un organizāciju pārvaldība (45380)

Studiju virziens	<i>Tiesību zinātne</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Tiesības un organizāciju pārvaldība</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	45380
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Edvīns</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Danovskis</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>edvins.danovskis@lu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Asociētais profesors, Dr.iur.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	<i>Studiju programmas mērķis ir nodrošināt organizāciju pārvaldībā nepieciešamo zināšanu, prasmju un kompetences kopumu tiesību zinātnē atbilstoši Latvijas izglītības kvalifikācijā noteiktajam ietvarstruktūras 7. līmenim, padziļinot dažādu organizāciju vadītāju izpratni par juridiskajām likumsakarībām un to nozīmi organizāciju stratēģisko mērķu sasniegšanā, kā arī veicinot spēju risināt zinātniskas un profesionālas tiesību zinātnes aktuālās problēmas starpnozaru kontekstā.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<i>Studiju programmas uzdevumi: 1) secīgi realizēt studiju programmā paredzētos studiju kursus augstā kvalitātē, nodrošinot studējošajiem iegūt nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetenci tiesību zinātnē; 2) sniegt studējošajiem zinātnisku pamatu profesionālajai darbībai, attīstot zinātniskās analīzes spējas un prasmi patstāvīgi risināt problēmas, kā arī sagatavojot studējošos turpmākām zinātniskās pētniecības studijām; 3) sekmēt studējošo konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos vietējā un starptautiskajā darba tirgū; 4) sadarboties ar darba devējiem, citām augstskolām Latvijā un ārvalstīs, tai skaitā radīt plašākas iespējas studējošiem studijām citās ārvalstu augstskolās; 5) veicināt studējošo iepriekš apgūto zinātņu nozaru sinerģiju ar tiesību zinātņi; 6) nodrošināt iespēju studējošiem apmainīties ar iegūto pieredzi organizāciju pārvaldības juridiskajos aspektos un to vadības mehānismos; 7) motivēt studentus nepārtrauktai profesionālās meistarības pilnveidei un pētnieciskajai darbībai tiesību zinātnē.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanas:</p> <p>1) demonstrē padziļinātas zināšanas par organizāciju pārvaldībā nepieciešamajiem juridiskajiem jēdzieniem, likumsakarībām un procesiem tādās jomās kā korporatīvā pārvaldība, valsts institucionālā sistēma un administratīvais process, personāla pārvaldība, līgumtiesības un īpašumtiesības, veidojot sinerģiju ar citās zinātņu nozarēs iegūtajām zināšanām;</p> <p>2) izprot tiesību avotu nozīmi organizāciju pārvaldībā un to piemērošanas metodoloģiju;</p> <p>Prasmes:</p> <p>3) identificē juridiskās problēmas organizāciju pārvaldībā un plāno to risināšanas iespējas;</p> <p>4) organizē juridisko analīzi un pārbauda tās kvalitāti, diskutē par organizāciju pārvaldības juridiskajām problēmām kā ar tiesību zinātņu, tā arī citu jomu speciālistiem;</p> <p>5) prognozē organizāciju juridisko problēmu risināšanā nepieciešamo juridisko atbalstu, tā apjomu un īstenošanas termiņus;</p> <p>Kompetence:</p> <p>6) problēmu risināšanā izmanto daudzozaru pieeju, izmantojot iepriekšējās augstākā līmeņa studijās apgūtās jomas zināšanas un kombinēt tās ar tiesību zinātnes atziņām;</p> <p>7) patstāvīgi formulē un kritiski analizē dažādus sarežģītus organizāciju pārvaldībā notiekošos procesus un juridiskos riskus;</p> <p>8) patstāvīgi pilnveido prasmes un iegūst zināšanas par organizāciju pārvaldības juridiskajiem aspektiem;</p> <p>9) veic patstāvīgus pētījumus par organizāciju pārvaldībā nepieciešamo juridisko procesu pilnveidošanu un risina kā zinātniskas, tā praktiskas problēmas starpnozaru aspektā.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs

Studiju programmas varianti

Nepilna laika klātiene - 1 gadi, 5 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	Nepilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	5
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	1) Bakalaura grāds vai pirmā cikla profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība) ar iepriekšējo studiju ilgumu vismaz 4 gadi. Iestājpārbaudījums. 2) Bakalaura grāds vai pirmā cikla profesionālā augstākā izglītība (vai tai pielīdzināma augstākā izglītība), kas iegūta trīsgadīgās studijās, un otrā cikla augstākā izglītība. Iestājpārbaudījums.
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Maģistra grāds tiesību zinātnē
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
------------------------------	---------	--------

Latvijas Universitāte	RĪGA	RAIŅA BULVĀRIS 19, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1050
-----------------------	------	--

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Izmaiņas studiju programmas parametros nav veiktas. No 2025. gada rudens semestra studiju programmā ir paredzēts arī iestājpārbaudījums, lai pārliccinātos, ka pretendentu profesionālā pieredzē un iepriekšējās studijās iegūtās zināšanas ir atbilstošas, lai uzsāktu studijas studiju programmā.

Atbilstoši valsts akadēmiskās izglītības standartam precizēts iegūstamā grāda nosaukums (maģistra grāds tiesību zinātnē).

Lai nodrošinātu Latvijas Universitātes studiju uzskaites vienības jeb kredītpunkta pāreju uz Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmu (turpmāk – ECTS), atbilstoši Augstskolu likuma pārejas noteikumu 93. punktam, saskaņā ar rīkojumu "Par studiju kredītpunkta uzskaites sistēmas maiņu Latvijas Universitātē" (LU 31.01.2024. rīkojumu Nr. 1-4/45), sākot ar 2024. gada rudens semestri noteikts, ka augstākā līmeņa (otrā cikla) studiju programmās 1 ECTS kredītpunktam atbilst 25 stundas studiju darba apjoma, tai skaitā 5 – 12 kontaktstundas nepilna laika klātienes studijās. Nepilna laika klātienes formā studiju kursu aprakstu veidošanā ievērots princips, ka 1 kredītpunkts atbilst 12 kontaktstundām, izņemot 5 kredītpunktu kursus, kuriem kopējais kontaktstundu skaits ir 50 kontakstundas. Studiju kursu apjoms un saturs tika pārskatīts tikai vienam kursam, kuru bija nepieciešams pārvērst 5 kredītpunktu apjomā (Līgumtiesības un īpašuma tiesības), lai saglabātu likumam atbilstošu kopējo programmas kredītpunktu skaitu.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Studiju programma "Tiesības un organizāciju pārvaldība" tiek īstenota studiju virziena "Tiesību zinātne" ietvaros, jo tajā iekļauto studiju kursu saturs atspoguļo tiesību zinātnes jēdzienus un problēmas. Visi studiju programmā ietvertie studiju kursi ietver tiesību zinātnes tematiku padziļinātā apjomā vairākās tiesību zinātnes apakšnozarēs (galvenokārt civiltiesībās un valststiesībās). Obligātajā daļā ir ietverti studiju kursi Korporatīvās pārvaldības tiesības, Valsts institucionālā sistēma un administratīvais process, Līgumtiesības un īpašuma tiesības, Personāla vadības juridiskie aspekti, bet ierobežotās izvēles daļā tādi kursi kā Publisko iepirkumu vadība, Personas datu un komercnoslēpuma pārvaldība, Juridisko strīdu risināšanas mehānismi, Konkurences tiesības u.c.

Studiju programmas nosaukums "Tiesību un organizāciju pārvaldība" atspoguļo studiju programmas mērķi - padziļināt dažādu organizāciju vadītāju izpratni par juridiskajām likumsakarībām un to nozīmi organizāciju stratēģisko mērķu sasniegšanā. Šā mērķa sasniegšanu nodrošina studiju programmas uzdevumi, no kuriem īpaši uzsverami uzdevumi sekmēt studējošo konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos vietējā un starptautiskajā darba tirgū, veicināt studējošo iepriekš apgūto zinātņu nozaru sinerģiju ar tiesību zinātņi, kā arī motivēt studentus nepārtrauktai profesionālās meistarības pilnveidei un pētnieciskajai darbībai tiesību zinātnē.

Studiju programmas koda pirmie divi cipari (45) atbilst akadēmiskajai izglītībai (maģistra grāds); programma īstenojama pēc bakalaura vai profesionālā bakalaura grāda ieguves. Studiju ilgums pilna laika studijās viens līdz divi gadi. Kopējais pilna laika studiju ilgums vismaz pieci gadi. Studiju programmas koda pēdējie trīs cipari (380) atbilst izglītības tematiskajai jomai "tiesību zinātne".

Studiju programmas ietvaros iegūtais zināšanu, prasmju un kompetenču apjoms atbilst Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras 7. līmenim, un to apliecinās maģistra grāds tiesību zinātnē. Studiju programmā ietvertie studiju kursi un to pasniegšanas metodika ir vērsta uz padziļinātu zināšanu iegūšanu esošajiem un topošajiem organizāciju vadītājiem un sinerģijas veidošanu ar iepriekš iegūtajām zināšanām citā zinātņu jomā. Ievērojot, ka organizāciju vadībā ir nodarbinātas personas ar dažādu iepriekšējo izglītību, kā arī to, ka programmas rezultātā netiek piešķirta profesionālā kvalifikācija, uzņemšanas nosacījumi ir vērsti uz to, lai sniegtu iespēju apgūt programmā paredzētās zināšanas pēc iespējas plašākam personu lokam.

Studiju programmā var tikt uzņemti pretendenti, kuri ir ieguvuši 1) bakalaura grādu vai pirmā cikla profesionālo augstāko izglītību (vai tai pielīdzināmu augstāko izglītību) ar iepriekšējo studiju ilgumu vismaz 4 gadi; 2) bakalaura grādu vai pirmā cikla profesionālo augstāko izglītību (vai tai pielīdzināmu augstāko izglītību), kas iegūta trīsgadīgās studijās, un otrā cikla augstāko izglītību. Tādējādi uzņemšanas nosacījumi nodrošina, ka kopējais studiju ilgums šajā studiju programmā un iepriekš apgūtajās studiju programmās ir vismaz pieci gadi (Augstskolu likuma 57. panta pirmā daļa) – studiju programmas ilgums nepilna laika studijās ir 1 gads un 5 mēneši. No 2025. gada studiju programmā paredzēts iestājpārbaudījums, lai pārbaudītu iepriekšējo zināšanu un profesionālās pieredzes atbilstību studiju programmai.

Studiju programma tiek īstenota nepilna laika klātienēs formā un tās ilgums ir 1 gads un 5 mēneši. Šāda studiju formas izvēles lietderību pamato apstākļi, ka nodarbību laiki pārsvarā pielāgoti studentiem, kuri paralēli studijām ir nodarbināti, tādēļ nodarbības lietderīgi plānot piektdienu vakaros un sestdienās, kā arī atsevišķus darba dienu vakarus. Ņemot vērā to, ka šādi plānojot nodarbības nav iespējams ielānot nepieciešamo kontaktstundu skaitu viena studiju gada ietvaros, izvēlēta nepilna laika klātienēs forma, kas paredz iespēju samazināt viena semestra ietvaros apgūstamo kredītpunktu skaitu. Savukārt kontaktstundu skaits izvēlēts tāds pats, kā pilna laika klātienēs studentiem (t.i., 12 kontaktstundas uz vienu kredītpunktu), jo pietiekams kontaktstundu skaits ir ļoti svarīgs lai sasniegtu studiju programmas mērķi un uzdevumus.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Viens no studiju programmas galvenajiem uzdevumiem ir sekmēt studējošo konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos vietējā un starptautiskajā darba tirgū. Kā norādīts Ekonomikas ministrijas 2022. gada informatīvajā ziņojumā par darba tirgus vidēja termiņa un ilgtermiņa prognozēm (pieejams: <https://www.em.gov.lv/lv/media/14720/download?attachment>) , "ņemot vērā

tautsaimniecības pārorientāciju uz augstākas pievienotās vērtības aktivitātēm, kopumā aizvadītos gados būtiski palielinājies augstas kvalifikācijas darbavietu skaits. [...] Nozīmīgākais augstākās kvalifikācijas profesijās nodarbināto skaita pieaugums ir bijis komercpakalpojumu nozarēs – par gandrīz 28 tūkst. nodarbināto, tādejādi veidojot aptuveni 2/3 no kopējā nodarbināto pieauguma augstas kvalifikācijas profesijās. Pēc Ekonomikas ministrijas aprēķiniem, augstas kvalifikācijas profesijās 2021. gadā kopumā bija nodarbināti aptuveni 386 tūkst. jeb 45% no visiem nodarbinātajiem. Lielākā daļa (36%) no nodarbināto skaita augstas kvalifikācijas profesijās bija nodarbināti sabiedrisko pakalpojumu nozarēs (valsts pārvalde, veselības aprūpe, izglītība)” (22.lpp.). “Gan vidējā termiņā, gan ilgtermiņā pieprasījums augs galvenokārt pēc augstas kvalifikācijas profesiju speciālistiem. To pamatā noteiks pieprasījuma pieaugums pēc darbaspēka komercpakalpojumos, tirdzniecībā un būvniecībā. Ilgtermiņā straujākais pieprasījuma pieaugums sagaidāms komercpakalpojumos un tirdzniecībā, kā arī apstrādes rūpniecībā un būvniecības jomā.” (65.lpp.)

Viena no produktivitātes veicināšanas iespējām augstas kvalifikācijas darbaspēkam tādās jomās kā valsts pārvalde, komercpakalpojumi, izglītība u.c., ir zināšanu, prasmju un kompetenču padziļināšana. Studiju programmas “Tiesības un organizāciju pārvaldība” rezultātā tiek būtiski paaugstināta absolventu produktivitāte (spēja pārzināt arī tādās jomas, kuru pārvaldībā bija nepieciešams iesaistīt citus speciālistus) un konkurētspēja, tādā veidā reaģējot uz darba tirgū pastāvošo tendenci pieprasījumam pēc augstas kvalifikācijas profesijām.

Studiju programmas absolventi noslēguma anketā par studiju pieredzi, atbildot uz jautājumu par to, vai studiju programma sagatavoja darba tirgum, norādījuši visnotaļ atzinīgus vērtējumus. 2020. gada rudens semestrī 73% absolventu kopumā pozitīvi novērtēja programmas atbilstību darba tirgum (10 % drīzāk piekrītoši, 36 % pārsvarā piekrītoši un 26 % pilnībā piekrītoši viedokļi), bet 2021. gada rudens semestrī tādi bija 77 % absolventu (16 % drīzāk piekrītoši, 26 % pārsvarā piekrītoši un 35 % pilnībā piekrītoši viedokļi).

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Akreditācijas periodā studentu skaits studiju programmā ir bijis salīdzinoši stabils un atbilstošs iepriekšējām prognozēm. Studiju programmā 2019. gadā tika uzņemti 25 studenti, 2020. gadā – 52 studenti, 2021. gadā – 35 studenti, 2022. gadā – 31 students, 2023. gadā – 23 studenti. Tādējādi vidēji piecu gadu laikā studiju programmā ik gadu uzņemti 33 studenti. Jāņem vērā, ka pirms iepriekšējās akreditācijas studiju programmā studenti vairākus gadus netika uzņemti, un to, ka studiju programmai pirms iepriekšējā akreditācijas perioda tika mainīts nosaukums un studiju saturs. Tādējādi 2019. gads bija pirmais gads, kad studiju programmā atkal tika uzņemti studenti. Studentu skaita ievērojamais pieaugums 2020. gadā skaidrojams galvenokārt ar labajām atsauksmēm par studiju programmas saturu un mācībspēku kvalifikāciju. Diemžēl šis laika posms sakrita ar COVID-19 pandēmiju un tās dēļ noteiktajiem ierobežojumiem. Līdz ar to 2020. un 2021. gadā uzņemtajiem studentiem studijas lielākoties notika attālināti, kas atstāja arī negatīvu ietekmi uz studiju pieredzi. Pieteikumu skaitu šajā studiju programmā ietekmē arī ekonomiskā situācija un prognozes par to. Piemēram, 2023. gadā salīdzinoši nelielo pieteikumu skaitu var izskaidrot gan ar dzīves dārdzības un kredītu procentu likmju pieaugumu, gan neziņu gan mainīgo makroekonomisko situāciju. Kopumā optimāls studentu skaits šajā programmā nākamajos gados būtu vidēji 30 studenti gadā.

Kopumā laika posmā no 2019. gada līdz 2021. gadam studiju programmā uzņemti 112 studenti; no tiem studiju programmu absolvējuši 69 studenti jeb 61 %. Kopējais atbirums šajā laikā posmā ir 16 studenti, kuri studijas pārtraukuši gan pēc paša vēlēšanās, gan sakarā ar studiju līguma neizpildi. Salīdzinoši zems absolventu skaits ir skaidrojams ar atsevišķu studentu grūtībām izstrādāt maģistra darbu. Analizējot studiju rezultātus, redzams, ka gandrīz visi studenti sekmīgi apgūst studiju plānā iekļautos studiju kursus, taču liela daļa laikus neizstrādā maģistra darbu. Daži studenti aptaujās par pieredzi studiju programmā norādījuši, ka studiju programmā apgūtās zināšanas nav bijušas pietiekamas, lai izstrādātu maģistra darbu. Taču kā būtisks faktors jānorāda arī apstākļi, ka maģistra darba izstrāde saskaņā ar studiju plānu ir 3. semestrī, proti, pēc tam, kad apgūti pārējie studiju kursi un bijis vasaras brīvlaiks. Vasaras pārtraukums un aktīvo studiju beigas ir būtiski faktori, kas ietekmē studentu motivāciju veikt pēdējo studijas noslēdzošo pārbaudījumu.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

Nav attiecināms.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursus/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Studiju programmā iekļauti kursi, kuri izstrādāti, lai varētu sasniegt studiju programmas mērķi un studiju rezultātus. Studiju programmas obligātajā daļā iekļauti pieci studiju kursi (neskaitot maģistra darbu), kuru saturs ir vērst uz visu organizāciju vadībā nepieciešamo juridisko zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi. Studiju kurss "Latvijas tiesiskās sistēmas pamatjēdzieni" ir paredzēts, lai sniegtu pamatzināšanas par tiesību avotiem un to pielietošanu, tiesību aizsardzības institucionālo sistēmu un aktuālākajām Latvijas tiesiskās sistēmas problēmām. Studiju kurss nostiprina un padziļina studentu jau esošās zināšanas tiesību jomā, nolūkā atvieglot citu programmā ietvertu studiju kursu apguvi. Studiju kurss "Līgumtiesības un īpašuma tiesības" sniedz aktuālākās un praktiski nozīmīgākās atziņas tajās civiltiesību nozarēs, ar kurām ik dienas saskaras dažādu organizāciju pārvaldes institūcijas. Savukārt kurss "Valsts institucionālā sistēma un administratīvais process" sniedz iespēju iegūt zināšanas par dažādu valsts pārvaldes institūciju lēmumu pieņemšanas procesu, privātpersonu iespējām līdzdarboties likumdošanas procesā, un privātpersonu tiesiskās aizsardzības līdzekļiem pret valsts pārvaldes institūciju prettiesiskiem lēmumiem. Studiju kurss "Personāla vadības juridiskie aspekti" nodrošina organizāciju vadībā nepieciešamās zināšanas par nodarbinātības attiecību nodibināšanu, izbeigšanu un citiem

praktiskiem personāla organizācijas aspektiem kā publiskā, tā privātā sektora institūcijās. Savukārt kurss “Korporatīvās pārvaldības tiesības” nodrošina iespēju apgūt aktuālākās korporatīvās pārvaldības tendences un korporāciju vadībā nepieciešamās juridiskās analīzes un pārvaldības procesu vadības prasmes.

Obligātās izvēles studiju kursi ir izstrādāti, ņemot vērā pēdējo gadu aktuālākās norises tiesību attīstībā tādās publiskajā un privātajā sektorā neapšaubāmi nozīmīgās jomās kā personas datu aizsardzība, publiskie iepirkumi, konkurence un intelektuālais īpašums (studiju kursi “Personas datu un komercnoslēpuma pārvaldība”, “Publisko iepirkumu vadība”, “Konkurences tiesības”, “Intelektuālais īpašums uzņēmējdarbībā”). Programmā ietverti arī divi kursi, ar plašu praktisko pielietojumu – “Juridisko strīdu risināšanas mehānismi” un “Juridisko dokumentu izstrādes praktiskie aspekti”. Ņemot vērā aizvien pieaugošo noziedzīgo nodarījumu skaitu tautsaimniecības jomā, interesenti var apgūt studiju kursu “Krimināltiesisko risku analīze komercdarbībā un organizāciju vadībā”. Savukārt angļu valodā tiek nodrošināta iespēja apgūt tādas pārrobežu komercijā aktuālus jautājumus kā Eiropas Savienības darba tiesības un mediju tiesības (studiju kursi “Starptautiskās (Eiropas) darba tiesības” un “Starptautiskās mediju tiesības”). Akreditācijas periodā studenti visbiežāk izvēlējušies apgūt studiju kursus “Juridisko strīdu risināšanas mehānismi”, “Juridisko dokumentu izstrādes praktiskie aspekti” un studiju kursu “Publisko iepirkumu vadība”.

Studiju programmā iekļautie studiju kursi ir ļoti aktuāli organizāciju vadītājiem un atbilst nozares un darba tirgus vajadzībām. Gan publiskajā, gan privātajā sektorā nodarbinātajiem vadītājiem ir aktuālas kompetences publisko iepirkumu vadībā, personāla vadībā, konkurences tiesības, kā arī padziļinātas zināšanas par tādiem universāliem jautājumiem kā līgumtiesības un īpašuma tiesības, kā arī valsts institucionālā sistēma un administratīvais process. Studiju kursu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm un to nodrošina programmas docēšanā iesaistīto mācībspēku praktiskā un zinātniskā darba pieredze attiecīgajās jomās. Studiju kursu saturu aktualizē attiecīgo studiju kursu docētāji, ņemot vērā attiecīgās jomas attīstību un izmaiņas tajā, ja tādas ir notikušas kopš studiju kursa apraksta izstrādes.

Studiju programmas mērķis ir nodrošināt organizāciju pārvaldībā nepieciešamo zināšanu, prasmju un kompetenču kopumu tiesību zinātnē atbilstoši Latvijas izglītības kvalifikācijā noteiktajam ietvarstruktūras 7. līmenim, padziļinot dažādu organizāciju vadītāju izpratni par juridiskajām likumsakarībām un to nozīmi organizāciju stratēģisko mērķu sasniegšanā. Šī mērķa sasniegšanai formulēti deviņi studiju programmas apguves rezultātā iegūstamie zināšanu, prasmju un kompetenču kopuma elementi. Ievērojot studiju programmas ietvaros sasniedzamos rezultātus, tika formulēti kursu temati, un noteikti katra atsevišķa kursa ietvaros sasniedzamais zināšanu, prasmju un kompetenču apjoms. Studiju programmas mērķu un rezultātu korelācija ar atsevišķu studiju kursu rezultātiem ir konstatējama katrā studiju kursa aprakstā (skat. divus piemērus 5.2.1.1.tabulā), ievērojot, ka katra obligātajā daļā apgūstamo studiju kursa apguves rezultātam ir jābūt vērstam uz vismaz četrus studiju programmas rezultātu sasniegšanu, bet obligātās izvēles daļā apgūstamo kursu apguves rezultātam – uz vismaz trīs programmas rezultātu sasniegšanu.

5.2.1.1.tabula

Piemērs studiju kursu sasaistei ar programmas rezultātiem

Studiju programmas rezultāti	A daļas studiju kursa “Korporatīvās pārvaldības tiesības” rezultāti	B daļas studiju kursa “Personas datu un komercnoslēpuma pārvaldība” rezultāti
------------------------------	---	--

<p>1) demonstrē padziļinātas zināšanas par organizāciju pārvaldībā nepieciešamajiem juridiskajiem jēdzieniem, likumsakarībām un procesiem tādās jomās kā korporatīvā pārvaldība, valsts institucionālā sistēma un administratīvais process, personāla pārvaldība, līgumtiesības un īpašumtiesības, veidojot sinerģiju ar citās zinātņu nozarēs iegūtajām zināšanām;</p>	<p>zināšanas par korporatīvās pārvaldības jēdzienu un principiem, kapitālsabiedrības jēdzienu un veidiem, kapitālsabiedrības amatpersonu atbildību, kā arī kapitālsabiedrības institucionālo sistēmu;</p>	
<p>2) izprot tiesību avotu nozīmi organizāciju pārvaldībā un to piemērošanas metodoloģiju</p>	<p>pielietot normatīvos aktus korporatīvās pārvaldes jomā, atrast nepieciešamās normas noteiktas situācijas risināšanai</p>	<p>izpratni par personas datu un komercnoslēpuma aizsardzības tiesiskā regulējuma pamatprincipiem, kā arī Latvijas un Eiropas Savienības regulējumu attiecībā uz dažāda veida informācijas aizsardzību</p>
<p>3) identificēt juridiskās problēmas organizāciju pārvaldībā un plānot to risināšanas iespējas;</p>		<p>prognozēt un analizēt personas datu aizsardzības pārkāpuma iestāšanās riskus</p>
<p>4) organizēt juridisko analīzi un pārbaudīt tās kvalitāti, diskutēt par organizāciju pārvaldības juridiskajām problēmām kā ar tiesību zinātņu, tā arī citu jomu speciālistiem</p>	<p>pieņemt vai organizēt situācijai atbilstošu pārvaldības lēmumu pieņemšanu</p>	
<p>5) prognozēt organizāciju juridisko problēmu risināšanā nepieciešamo juridisko atbalstu, tā apjomu un īstenošanas termiņus</p>	<p>plānot kapitālsabiedrību pārvaldes procedūras un organizēt lēmumu pieņemšanu</p>	<p>organizēt organizācijā obligāti veicamo pasākumu kopumu personas datu aizsardzības normatīvo prasību izpildei</p>

6) problēmu risināšanā izmantot daudznozaru pieeju, izmantojot iepriekšējās augstākā līmeņa studijās apgūtās jomas zināšanas un kombinēt tās ar tiesību zinātnes atziņām	prognozēt un analizēt kapitālsabiedrību pārvaldības riskus	
7) patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt dažādus sarežģītus organizāciju pārvaldībā notiekošos procesus un juridiskos riskus	praktiski pielietot tiesību normas kapitālsabiedrību pārvaldes procedūru un lēmumu pieņemšanas organizēšanā	formulēt organizācijas pienākumus, kas izriet no imperatīvajām tiesību normām personas datu aizsardzības jomā
8) patstāvīgi pilnveido prasmes un iegūst zināšanas par organizāciju pārvaldības juridiskajiem aspektiem;		
9) veikt patstāvīgus pētījumus par organizāciju pārvaldībā nepieciešamo juridisko procesu pilnveidošanu un risināt kā zinātniskas, tā praktiskas problēmas starpnozaru aspektā.		patstāvīgi atlasīt personas datu un komercnoslēpuma aizsardzības problēmu zinātniskai izpētei nepieciešamos tiesību avotus un prakses materiālus un veikt to apstrādi

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

Gandrīz visi akadēmiskajā maģistra studiju programmā iekļautie studiju kursi aptver tiesību zinātnes jēdzienus un problēmas. Obligātajā studiju daļā ietvertie studiju kursi "Līgumtiesības un īpašuma tiesības", "Valsts institucionālā sistēma un administratīvais process", "Latvijas tiesību sistēmas pamatjēdzieni", "Korporatīvās pārvaldības tiesības", "Personāla vadības juridiskie aspekti" atspoguļo attiecīgās tiesību zinātnes apakšnozares svarīgākās un aktuālākās atziņas. Arī visi ierobežotās izvēles daļas studiju kursi atspoguļo kādas tiesību zinātnes apakšnozares atziņas.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītajiem docētājiem ir jurista kvalifikācija un lielākajai daļai arī tiesību zinātņu doktora grāds; docētājiem ir ievērojama pedagoģiskā, zinātniskā un praktiskā darba pieredze jurisprudencē.

Noslēguma pārbaudījums – maģistra darba aizstāvēšana – no studējošā prasa, piemēram,

demonstrēt padziļinātas zināšanas par tiesību zinātnē piemērojamām zinātniskās pētniecības metodēm un nostiprināt to piemērošanas prasmes, prasmes identificēt juridiskās problēmas un sniegt argumentētus to risinājumus, spēju parādīt padziļinātu izpratni par tiesību zinātnes jaunākajām atziņām par izvēlēto maģistra darbā pētāmo tiesību institūtu, sistēmiski analizēt teorijas un prakses likumsakarības, pielietojot iepriekš apgūtās teorētiskās zināšanas un apzinoties mūsdienu aktualitātes pētāmā institūta aspektā, argumentēti izskaidrot savu viedokli un diskutēt par sarežģītiem un/ vai sistēmiskiem tiesību zinātnes aspektiem, padziļināt iemaņas polemizēt ar citiem tiesību speciālistiem, demonstrēt prasmi argumentēti pamatot savus secinājumus un sniegt priekšlikumus tiesiskā regulējuma vai tiesiskās vides uzlabošanai.

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studijās tiek izmantotas daudzveidīgas zināšanu iegūšanas un nostiprināšanas metodes, piemēram, ievadlekcijas, interaktīvās lekcijas, kopsavilkuma lekcijas, problēmorientētās lekcija. Atsevišķu lekciju docēšanai studiju kursus tiek pieaicināti praktiķi, profesionāļi no dažādām institūcijām, lai veicinātu teorijas un prakses vienotību. Piemēram, studiju kursā “Korporatīvās pārvaldības tiesības” ar vairākām vieslekcijām par publisko personu kapitālsabiedrību pārvaldību piedalījies Baltijas korporatīvās pārvaldības institūta direktors Andris Grafs. Plaši tiek izmantoti praktiskie uzdevumi, semināri, individuālais, pāru un grupu darbs, diskusijas un projektu izstrāde.

Katrā studiju kursā ir gan lekcijas, gan semināra nodarbības. Semināru nodarbības studiju kursus veicina studējošo uzstāšanās, prezentēšanas un diskusijas prasmes, kā arī nostiprina patstāvīgās studijās un lekcijās gūtās zināšanas.

Lai studenti sasniegtu studiju rezultātus – apgūtu un nostiprinātu zināšanas, prasmes un attīstītu kompetenci – studiju procesā dominē metodes, kurās nozīmīga ir studentu darbība. Studiju procesā tiek izmantotas metodes, kas veicina studentu komunikāciju studiju uzdevumu veikšanā, risinot reālas nozares problēmas, modelējot situācijas. Īpaši nozīmīga ir studentu iespēja nodarbību laikā dalīties pieredzē, jo lielākā daļa no studentiem ir dažādu organizāciju un procesu vadībā pieredzējuši speciālisti, kuri spēj reflektēt par attiecīgā temata problēmjautājumu no savas pieredzes skatpunkta, tādējādi veidojot pieredzes sinerģiju.

Studiju procesā un patstāvīgu studiju veicināšanai tiek izmantota e-studiju vide. Katram studiju kursam ir izveidota e-studiju vide (Moodle), kurā studējošajiem pieejami nodarbību materiāli, uzdevumu apraksti papildus ar kursa tēmām saistīti mācību materiāli, kā arī veicami studiju uzdevumi (testi, forumi, semināri, konferences u.c.). Visi studiju kursu starppārbaudījumu un noslēguma pārbaudījumu vērtējumi ir studentiem pieejami e-studiju vidē.

Studentcentrētā pieeja tiek ievērota aktualizējot studiju programmas un to studiju kursus, īpašu vērību veltot studiju rezultātu jēgpilnai formulēšanai, tādējādi lai veicinātu docētāju un studentu dialogu par studiju saturu, organizācijas formām un metodēm. Savukārt korekti formulēti studiju rezultāti veicina studentu izpratni un līdzatbildību par savu mācīšanos, pašvērtēšanu un izpratni par saņemto novērtējumu. Studiju procesā docētāji izmanto studiju mērķim un plānotajiem studiju rezultātiem atbilstīgas metodes, pārbaudes formas un vērtēšanas kritērijus. Akadēmiskajā maģistra

studiju programmā pārbaudījumu veidošanā un norisē docētāji ievēro principu, ka studentiem ir iespēja izmantot visus studiju materiālus (grāmatas, pierakstus, tiesību avotus). Pārbaudījumu forma ir nevis teorētiski jautājumi, bet gan praktiskas gadījumsituācijas, kurās studentiem ir jādemonstrē prasme praktiski pielietot studijās gūtās zināšanas.

Studiju procesa pilnveidē tiek izvērtēti un ņemti vērā studentu aptauju rezultāti. Studenti labprāt izsaka savus ieteikumus studiju programmu un procesa pilnveidei sarunās ar docētājiem, programmas direktoru.

Kontaktstundu skaitu reglamentē LU rektora 31.01.2024. rīkojums "Par studiju kredītpunkta uzskaites sistēmas maiņu Latvijas Universitātē". Saskaņā ar šo rīkojumu augstākā līmeņa (otrā cikla) programmās 1 ECTS kredītpunktam atbilst 8 -12 kontaktstundas PLK studijās, 5 - 12 kontaktstundas NLK studijās, 3 - 10 kontaktstundas NLN studijās. LU JF studiju programmām studiju kursu aprakstu izstrādē tika ievērots princips, ka pilna laika klātienē studijās 1 kredītpunktam atbilst 12 kontaktstundas (izņemot 5 kredītpunktu kursiem, kuriem kopējais kontaktstundu apjoms ir 50).

Visos studijuursos līdzvērtīgu darba apjomu nodrošina LU JF Noteikumos par prasībām studiju kursu sekmīgai apguvei JF [pieejams tikai latviešu val.] noteiktās minimālās prasības par starppārbaudījumu skaitu un prasībām kredītpunktu ieguvei.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Nav attiecināms.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

Nav attiecināms.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Akadēmiskajā maģistra studiju programmā "Tiesības un organizāciju pārvaldība" izstrādātie maģistra darbi lielākoties ir izstrādāti augstā kvalitātē un demonstrē maģistra grāda ieguvēja prasmes risināt juridiskas problēmas gan mikrolīmenī (konkrētas organizācijas ietvaros), sniedzot

risinājumus dažādu juridisku procesu pilnveidei, gan makrolīmenī, identificējot juridiskas problēmas tiesību piemērošanā, vispārinot prakses atziņas u.tml.

Noslēguma darbu tēmas par 2021.-2023. gadu apliecina, ka studenti izvēlas pētīt aktuālas un pietiekami sarežģītas problēmas. Civiltiesību apakšnozarē studenti visbiežāk izvēlas pētīt tematus, kas ir saistīti ar kapitālsabiedrību pārvaldību un personāla vadību. Piemēram, "Darba aizsardzības prasību tiesiskais ietvars, veicot attālināto darbu ārpus darba devēja telpām," "ES konkurences tiesību regulējums un pierādīšanas standarts aizliegtu vienošanās lietās, kurās izmantota cenu veidošanas algoritmu programmatūra", "Ilgtspējīgas korporatīvās pārvaldības principa ieviešanas kapitālsabiedrības valdes pienākumos Latvijā problemātiskie aspekti", "Atvaļinājumu piešķiršanas un kompensēšanas tiesiskais regulējums un prakse", "Aviopasažieru tiesību problemātiskie aspekti un iespējamie risinājumi tiesību aktos regulēto kompensāciju saņemšanai", "Darba likuma ievērošanas problemātika pašvaldības dibinātās izglītības iestādēs", "Intelektuālā īpašuma iegādes aspekti publiskajos iepirkumos", "Mobinga un bosinga darba vietā izpratne Latvijas tiesu praksē un doktrīnā". Valststiesību jomā maģistra darbi izstrādāti par sabiedrībā nozīmīgiem un tiesību zinātnē aktuāliem jautājumiem: "Publiskas personas pārveide par kapitālsabiedrību: ostu piemērs", "Pašvaldību institucionālās sistēmas veidošanas problēmas", "Publiskas personas kapitālsabiedrība kā Informācijas atklātības likuma subjekts", "Dziesmu un deju svētku organizatorisko problēmu juridiskie aspekti", "Politisko partiju finansēšanas regulējuma juridiskās problēmas".

Noslēgumu tēmas studenti lielākoties izvēlas saistībā ar savu iepriekšējo pieredzi un pienākumiem darbā. Šādi izvēlētas tēmas nodrošina, ka studentam jau ir pietiekama izpratne par attiecīgās jomas problēmām, un uz to pamata viņš var veikt zinātniskus pētījumus tiesību zinātnē. Jāuzsver, ka lielākā daļa no maģistra darbiem saņem augstus vērtējumus. Piemēram, 2021. gada rudens semestra maģistra darbu aizstāvēšanā 11 studenti saņēma vērtējumu 9 (teicami), 12 studenti vērtējumu 8 (ļoti labi), 5 studenti saņēma vērtējumu 7 (labi), viens students vērtējumu 6 (gandrīz labi) un viens students vērtējumu 4 (gandrīz viduvēji). 2022. gada rudens semestra maģistra darbu aizstāvēšanā 7 studenti saņēma vērtējumu 9 (teicami), 6 studenti – vērtējumu 8 (ļoti labi), 3 studenti vērtējumu 7 (labi), bet viens students – vērtējumu 4 (gandrīz viduvēji).

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Studiju programmas īstenošanai nav nepieciešams specifisku resursu nodrošinājums – īpašas studiju un zinātnes bāzes. Programmai būtiska ir informatīvā bāze, t.i., bibliotēka ar dažādiem avotiem, t.sk., datu bāzēm, par kurām sniegts plašs ieskats sadaļā par Bibliotēku un tās resursiem (I. daļas 3. nodaļas 2.3.1.- 2.3.3. kritērijos sniegtā informācija).

2.3.3. nodaļā raksturotais pieejamo resursu izklāsts ļauj secināt, ka tie rada visus nepieciešamos priekšnosacījumus studiju programmas īstenošanai, ieskaitot studējošo patstāvīgās studijas un pētniecību. Studiju bāze regulāri tiek pilnveidota un papildināta ar aktuālākajiem informācijas resursiem, saskaņā ar akadēmiskā personāla un studentu vajadzībām. Akadēmiskās literatūras

apjoms, kas nepieciešams maģistra līmeņa studiju nodrošināšanai, uzskatāms par pilnībā pietiekamu, vienlaikus turpinot paplašināt krājumu aktuālajās pētnieciskajās tēmās. LU Bibliotēkas un tās struktūrvienību resursi tiek regulāri papildināti saskaņā ar JF mācībspēku ierosinājumiem. Piemēram, katru gadu tiek iegādātas jaunas grāmatas pētniecībai, kā arī studijām (mācību grāmatas, likumu komentāri). JF katru gadu pirmā kursa studentiem organizē ievadnodarbību, kurā informāciju par bibliotēkas resursiem un to lietojumu sniedz LU bibliotēkas pārstāvji. Papildus minētajiem resursiem studentiem ir iespēja iepazīties arī ar publiski pieejamiem tiesu nolēmumiem (manas.tiesas.lv; at.gov.lv; satv.tiesa.gov.lv), un, ja nepieciešams, JF vadība sadarbojas ar valsts pārvaldes institūcijām, lūdzot nodrošināt konkrēta pētījuma veikšanai nepieciešamus datus (piemēram, iestāžu nolēmumus). Studiju bāze ir pilnībā piemērota studiju programmas studējošo un mācībspēku vajadzībām.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Nav attiecināms.

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Programmas ieņēmumi

Studiju programmas "Tiesības un organizāciju pārvaldība" īstenošanai nepieciešamo līdzekļu nodrošināšanai LU izmanto tikai studējošo studiju maksu. Pārskats par studējošo (plānoto) sadalījumu pa studiju veidiem un gada ieņēmumiem attēlots 5.3.3.1. tabulā.

5.3.3.1. tabula

Programmas studentu skaits un gada ieņēmumi

Studiju veids	V budžeta	V maksas	ES/EEZ/Š*	Citi** maksas	Kopā	Valsts dotācija	Maksa LV un ES/EEZ/Š pilsoņiem	Maksa citu valstu pilsoņiem	Gada ieņēmumi
	skaits	skaits	skaits	skaits	skaits	EUR	EUR	EUR	EUR
	1	2	3	4	5	6	7	8	1*6+(2+3)*7+4*8
NLK	0	75			75	0	2900		217500

Kopā	75	217500
-------------	-----------	---------------

* ES/EEZ/Š - Eiropas Savienība/ Eiropas Ekonomikas zona / Šveices konfederācija

** Citi - ārpus ES/ EEZ/ Šveices konfederācijas

Programmas izmaksas

Lai novērtētu finanšu nodrošinājumam nepieciešamo līdzekļu apjomu, LU studiju programmām aprēķina pašizmaksu pēc LU izstrādātas metodikas, kas ņem vērā sadaļā "Finanšu nodrošinājums SV" aprakstītās studiju procesa nodrošināšanas izmaksas un informāciju par studiju programmas plānu, iesaistītajiem mācībspēkiem, plānoto studējošo skaitu u.c. aspektiem, tādējādi nodrošinot prognožu uzticamību.

Programmas izmaksas **nepilna laika klātienei (NLK)**

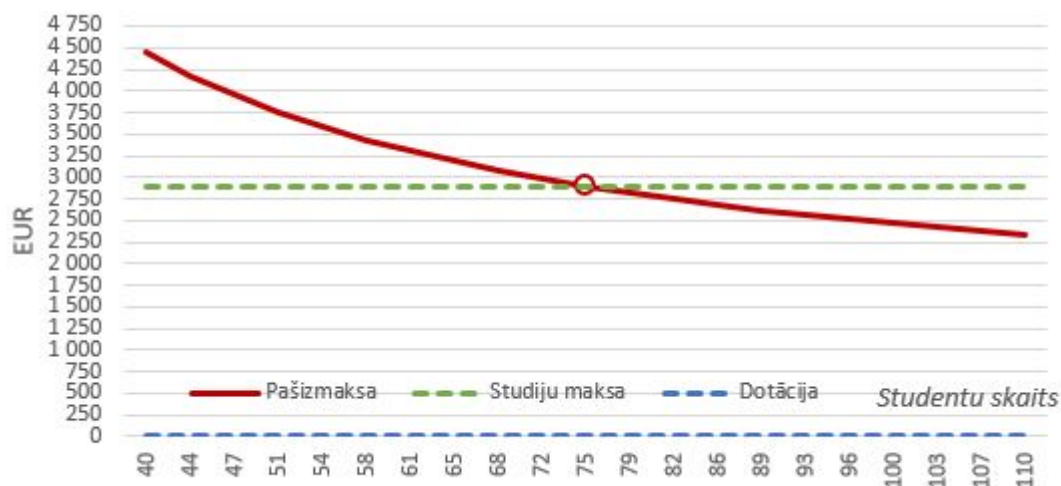
Aprēķiniem studiju programmas "Tiesības un organizāciju pārvaldība" NLK īstenotāji izmanto 2023./2024. akadēmiskā gada datus - studējošo skaitu uz 01.03.2024., studiju plānu/normatīvus un iesaistīto akadēmiskā personāla struktūru. Vadoties no šiem datiem, kopējās programmas izmaksas gadā ir 217 500 EUR un to struktūra (procentuālais sadalījums) attēlots 5.3.3.2. tabulā

5.3.3.2. tabula

Izmaksu procentuālais sadalījums studiju programmā

Izdevumu pozīcija	% no kopējā
Mācībspēku izmaksas	56%
Vispārējais personāls	5%
Citas izmaksas	3%
Infrastruktūras izdevumi	8%
Manta un pakalpojumi	2%
Netiešās izmaksas	26%
KOPĀ IZMAKSAS	100 %

5.3.3.1 attēlā vizuāli ar sarkanu līniju attēlota studiju programmas pašizmaksa (vertikālā ass) atkarībā no studentu skaita (horizontālā ass), norādīta vidējā svērtā studiju maksa (zaļā līnija).



5.3.3.1. attēls. Maģistra studiju programmas “Tiesības un organizāciju pārvaldība” pašizmaksa no studentu skaita

Vadoties no izmaksu struktūras un kopējā studentu skaita 75, programmas izmaksas uz vienu studentu (pašizmaksa) ir 2900 EUR gadā.

Lai programma būtu rentabla, minimālajam maksas studentu skaitam jābūt vismaz 75 (sarkanās un zaļās līnijas krustpunktā).

Programmas ieņēmumu un izmaksu kopsavilkums

5.3.3.3. tabulā sasummēti prognozējamais studentu skaits, programmas ieņēmumi, izdevumi, rezultāts un rentabilitāte (rezultāts pret ieņēmumiem, %) pa visām realizācijas formām.

5.3.3.3. tabula

Programmas rezultāts

Studiju veids	Kopā	Gada ieņēmumi	Gada izdevumi	Rezultāts	Rentabilitāte
	skaitis	EUR	EUR	EUR	%
NLK	75	217500	217500		0%
Kopā	75	217500	217500		0%

Secinājums:

2023.gadā strauji pieaugot inflācijas izmaksām, ievērojami paaugstinājās energoresursu izdevumi. Sākot ar 2024. gada rudens semestri, studiju programmas studiju maksa noteikta atbilstoši reālai pašizmaksai, kas atainota 5.3.3.1.tabulā.

Tādējādi secināms, ka studiju programma ir rentabla, jo studiju programmas ieņēmumi nosedz izdevumus.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Studiju programmas docēšanā iesaistīti 17 mācībspēki, no tiem 3 profesori, 3 asociētie profesori, 4 docenti, 2 lektori un 5 pasniedzēji.

Studiju programmas obligātajā daļā docētos studiju kursus īsteno attiecīgo nozaru vadošie zinātnieki un praktiķi. Katra studiju kursa docēšanā ir iesaistīti mācībspēki, kuri var nodrošināt gan jaunāko zinātnisko un praktisko atziņu ieviešanu un izmantošanu studiju procesā, gan šos kursus pasniegt pedagoģiski augstvērtīgā līmenī. Tādējādi mācībspēku augstā zinātniskā un praktiskā kvalifikācija vistiešāk nodrošina to, ka tiek sasniegti studiju programmas rezultāti. Maģistra darbu vadītāji un recenzenti ir prof. Jānis Kārklīšs, prof. Annija Kārklīņa, prof. Kristīne Strada-Rozenberga, prof. Daiga Rezevska, prof. Jautrīte Briede, asoc.prof. Kristīne Dupate, asoc. prof. Edvīns Danovskis. Studiju kursu īstenošanā piedalās prof. Annija Kārklīņa, prof. Jānis Kārklīšs un asoc. prof. Kristīne Dupate (studiju kurss "Personāla vadības juridiskie aspekti"), prof. Kristīne Strada-Rozenberga (studiju kurss "Krimināltiesisko risku analīze komercdarbībā un organizāciju vadībā"), asoc.prof. Inga Kačevska (studiju kurss "Juridisko strīdu risināšanas mehānismi"), asoc. prof. Vadīms Mantrovs (studiju kurss "Intelektuālais īpašums uzņēmējdarbībā"). Tādējādi studiju kursu docēšanā tiek nodrošinātas Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas 3. punktā noteiktā prasība par vismaz piecu profesoru vai asociēto profesoru līdzdalību studiju programmas īstenošanā.

Studiju kursu docēšanā ir iesaistīti arī citi pieredzes bagāti zinātnieki, pedagogi un praktiķi. Studiju kursu "Līgumtiesības un īpašuma tiesības", kā arī studiju kursu "Korporatīvās pārvaldības tiesības" docē pieredzes bagātais zinātnieks, Augstākās tiesas senators Dr.iur. Erlens Kalniņš, studiju kursu "Latvijas tiesiskās sistēmas pamatjēdzieni" docē docente Dr.iur. Diāna Apse, kurai ir ilggadēja pieredze darbā ar nejuridisko specialitāšu studentiem, studiju kursu "Juridisko dokumentu izstrādes praktiskie aspekti" docē Satversmes tiesas tiesnesis mag.iur. Gunārs Kusiņš un zvērināta advokāte Dr.iur. Ginta Krūkle. Vairāku studiju kursu docēšanā ir iesaistīti arī pieredzes bagāti praktiķi. Piemēram, studiju kursu "Personas datu un komercnoslēpuma pārvaldība" docē Datu valsts inspekcijas direktore mag.iur. Jekaterina Macuka, studiju kursu "Publisko iepirkumu vadība" - pieredzes bagātā iepirkumu speciāliste mag.iur. Līga Neilande, studiju kursu "Konkurences tiesības" - viens no vadošajiem konkurences tiesību speciālistiem mag.iur. Ugis Zeltiņš, studiju kursu "Līgumtiesības un īpašuma tiesības" - tiesnese Dr.iur. Aiga Mieriņa. Katra studiju kursa docēšanā ir iesaistīti mācībspēki, kuri var nodrošināt gan jaunāko zinātnisko un praktisko atziņu ieviešanu un izmantošanu studiju procesā, gan šos kursus pasniegt pedagoģiski augstvērtīgā līmenī.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Studiju programmā iesaistīto mācībspēku sastāvs ir stabils, un lielākā daļa no tiem ir bijuši iesaistīti studiju programmas docēšanā visā akreditācijas periodā. Tomēr akreditācijas periodā atsevišķas izmaiņas mācībspēku sastāvā ir notikušas vairākos studijuursos (docētāja nāve, darba tiesisko attiecību izbeigšanās, bet citi kursu docēšanā nepiedalās saistībā ar noslodzi citās studijū

programmās).

Ņemot vērā studējošo aptauju atkārtoti izteikti negatīvus vērtējumus par atsevišķu pasniedzēju pedagoģisko prasmju trūkumu, izmaiņas veiktas studiju kursu “Personas datu un komercnoslēpuma pārvaldība” un “Līgumtiesības un īpašuma tiesības” docētājos.

Mācībspēku sastāva izmaiņas studiju kvalitāti kopumā nav ietekmējušas. Atsevišķos studijuursos studentu sniegtais vērtējums ir paaugstinājies.

Mācībspēku skaits attēlots tabulā 5.4.2.1.

Tabula 5.4.2.1.

Mācībspēku skaits akadēmiskajā maģistra studiju programmā “Tiesības un organizāciju pārvaldība”

Nr.p.k.	Rādītājs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
	Mācībspēku skaits, t.sk.:	18	18	18	18	17
1.1.	profesori	5	5	4	3	3
1.2.	asociētie profesori	2	2	2	2	3
1.3.	docenti	5	4	4	5	4
1.4.	lektori	3	4	4	3	2
1.5.	vēlētie mācībspēki - ārvalstu pilsoņi	0	0	0	0	0
1.6.	citi mācībspēki, t.sk.:	3	3	4	5	5
1.6.1.	<i>doktoranti</i>	0	0	0	0	0
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	12	11	11	11	11

3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	1,3	4	4	4	3,6
----	--	-----	---	---	---	-----

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

Nav attiecināms.

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

Nav attiecināms.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Katru gadu studiju programmas direktors informē visus studiju programmā iesaistītos mācībspēkus gan par uzņemto studentu skaitu, viņu iepriekšējo izglītību, gan atgādina studiju programmas īstenošanai kopējos principus mācību metožu izvēlē:

- 1) studiju ietvaros pēc iespējas organizēt diskusijas un pieredzes apmaiņu studējošo starpā;
- 2) katrā studiju kursā ietvert gadījumstudiju analīzi, ja nepieciešams, atsevišķu tematu apguvē iesaistot vieslektoros;
- 3) visos kursa pārbaudījumos atļaut izmantot palīgmateriālus (pierakstus, grāmatas, normatīvus aktus), jo studiju programma ir vērsta uz praktiski pielietojamu zināšanu iegūšanu un prasmi

patstāvīgam darbam ar tiesību avotiem.

Vairāku studiju kursu īstenošanā ir iesaistīti vairāki mācībspēki (Līgumtiesības un īpašuma tiesības, Korporatīvās pārvaldības tiesības, Personāla vadības juridiskie aspekti, Juridisko dokumentu izstrādes praktiskie aspekti), kuri sekmīgi sadarbojas, nodrošinot vienotas prasības un pieeju studiju kursa apgūvē. Katram studiju kursam ir noteikts atbildīgais mācībspēks, kurš nodrošina organizatorisko prasību (kalendāro plānu, e-studijās ievietoto materiālu, gala vērtējumu) ievērošanu. Vairākiem studiju kursiem studiju kursa aprakstu izstrādā viens docētājs (par kursu atbildīgais mācībspēks), bet studiju kursa docēšanā ir iesaistīti arī citi kursa docētāji. Šādos gadījumos studiju kursa docētāji sadarbojas ar studiju kursa izstrādātāju, lai nepieciešamības gadījumā aktualizētu studiju kursa aprakstu.

Pašnovērtējuma iesniegšanas brīdī studiju programmā ir 62 studenti, bet obligātās un ierobežotās izvēles daļas kursu īstenošanā (neskaitot maģistra darbu) īstenošanā ir iesaistīti 18 mācībspēki. Tādējādi vidējais studentu skaits uz vienu docētāju ir aptuveni četri studenti.

Galvenais mehānisms sadarbības veicināšanai un kursu savstarpējās sasaistes nodrošināšanai studiju programmas ietvaros ir studiju virziena padomes sēdes, kuras notiek pēc nepieciešamības aptuveni divas reizes semestrī, kurās tiek pārrunāti pilnveidojamie aspekti studiju plānos un kursu secībā. Akadēmiskajā maģistra studiju programmā akreditācijas periodā nav bijusi nepieciešamība mainīt kursu secību, jo tā ir optimāla un loģiska. Sadarbība kursu ietvarostiek veicināta, katru gadu pēc noslēguma darbu aizstāvēšanas komisijas locekļiem, kuri ir programmas docētāji, pārrunājot sasniegtos studiju rezultātus, izvēlētās pētījumu tēmas un daloties pieredzē docēšanas metodoloģijā.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	15_3_Diploms_diploma_pielikums_MSP_Tiesibas_un_org_parv.zip	15_3_DIPLOMA_MSP_Law and Governance of Institutions.zip
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	16_3_studejo_skaits_akad_mag.docx	16_3_statistics_students_MSP_Law-Govern-Inst.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	17_3_pielikums_atbilstiba_standartam_PMSP_Tiesibas_un_org_parv.docx	17_3_Compliance-State Education Standard MSP Law Gouvernance Instit.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	20_3_Kursu_kartejums_akad_mag_SP_Tiesibas_organiz_parvald_2024.xlsx	20_3_Mapping_learning_outcomes_of_the_MSP_Law_Governance_Institutions.xlsx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	21_3_pielikums_studiju_plans_akad_mag_Tiesibas_organiz_parvald_ECTS.docx	21_3_curriculum_of_the_study_programme_MSP_Law_Govern_Institut_ECTS.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	22_3_kursu_apraksti_akad_MSP_Tiesibas_organiz_parvald_2024.docx	22_3_Descriptions_study_courses_MSP_Law_Govern_Instit_2024.docx
Studējošo prakses organizācijas apraksts		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām	30.09.2024 - 22-9_10 - Apliecinājums - akadēm. personāla atbilstība AL.edoc	24.04.2024 - 20-13_43 - Declaration - requirements in Section 55. 3 of on.edoc

Pirmstiesas izmeklēšana (42380)

Studiju virziens	<i>Tiesību zinātne</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Pirmstiesas izmeklēšana</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	42380
Studiju programmas veids	<i>Profesionālā bakalaura studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Edmunds</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Broks</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>edmunds.broks@lu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Docents, Dr.iur.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	29121497
Studiju programmas mērķis	<i>Studiju programmas mērķis ir nodrošināt iespēju iegūt kvalitatīvu profesionālo augstāko izglītību tiesību zinātnē atbilstoši Latvijas izglītības kvalifikāciju ietvarstruktūras 6. līmenim, īstenojot valsts vajadzībām un darba tirgus prasībām atbilstošas profesionālās studijas tiesību zinātnē, kas balstās stingros un labi apgūtos nozares teorētiskajos pamatos, ir atbilstošas izmeklētāja profesijas standartam, ir praktiski piemērojamas un dod iespējas programmas absolventiem patstāvīgi veikt izmeklētāja profesionālo darbību.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. nodrošināt studiju procesu, kurā tiek sniegtas zināšanas tiesību zinātnē un tās apakšnozarēs, nodrošinot secīgu studiju kursu apguvi augstā kvalitātē; 2. īstenot padziļinātu zināšanu apguvi tiesību zinātnes krimināltiesību apakšnozarē un citos izmeklētāja kompetenču attīstību orientētos specializētos jautājumos, kas nodrošina iespēju kvalitatīvi izmantot šīs zinātnes esošās iespējas, radīt jaunas un pilnveidot esošās, kā arī sagatavot studējošos jaunrades, pētnieciskam darbam tiesību zinātnē; 3. ikdienas studiju procesā attīstīt augstiem profesionāliem standartiem atbilstošu studējošo atbildību, iniciatīvu, apzinīgumu, precizitāti, izmeklētāja darbam nepieciešamās analītiskās, prezentācijas un argumentācijas prasmes, un veicināt studējošo personības vispusīgu izaugsmi; 4. līdzās teorētisko studiju kursu apguvei kvalitatīvi augstā līmenī nodrošināt praktisku iemaņu apgūšanu kriminālprocesu izmeklēšanā; 5. sagatavot nozares speciālistus, kas spēj atbilstoši augstiem profesionāliem standartiem darboties individuāli un komandā, patstāvīgi izmantot apgūtās teorētiskās zināšanas un pētnieciskās metodes konkrētu problēmu risināšanā; 6. kvalitatīvi augstā līmenī attīstīt komunikācijas prasmes un kritiskās domāšanas iemaņas; 7. sekmēt vēlmi un motivāciju studentiem veikt kvalitatīvu zinātniski pētniecisko darbu nozarei aktuālajās jomās un turpināt izglītību maģistra līmeņa studiju programmās.

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanas:</p> <p>1. Izprot tiesību zinātnes nozīmīgākos jēdzienus, likumsakarības, tiesību avotu sistēmu; pārzina visas tiesību zinātnes apakšnozares, tai skaitā šo zināšanu kritisku izpratni;</p> <p>2. Padziļināti pārzina tiesību zinātnes jautājumus un jaunākās atziņas krimināltiesiskajā un citās jomās, kas nepieciešamas izmeklētāja profesionālajai darbībai;</p> <p>3. Organizē juridisko analīzi un pārbauda tās kvalitāti, diskutē par juridiskajām problēmām kā ar tiesību zinātņu, tā arī citu jomu speciālistiem jautājumos, kas attiecināmi uz kriminālprocesu izmeklēšanu, tai skaitā patstāvīgi identificē juridiskās problēmas kriminālprocesu izmeklēšanas jomā, plāno to risināšanas iespējas un sniedz argumentētus un kvalitatīvus juridisko problēmu risinājumus;</p> <p>Prasmes:</p> <p>4. Patstāvīgi izmanto teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai pildītu izmeklētāja profesionālos darba pienākumus un veikto ar to saistītu pētniecisku darbību;</p> <p>5. Uzņemas atbildību un iniciatīvu, veicot darbu tiesībpiemērošanas jomā individuāli un strādājot komandā vai vadot citu cilvēku darbu;</p> <p>6. Demonstrē spēju pieņemt tiesiskus lēmumus un rast radošus un tiesiski atbilstošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos un, ja nepieciešams, lietot jaunas pieejas;</p> <p>Kompetence:</p> <p>7. Spēj patstāvīgi un sadarbībā ar kolēģiem veikt kvalitatīvu izmeklēšanu kriminālprocesos; izprotot savas profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz procesos iesaistītām personām un sabiedrību kopumā;</p> <p>8. Spēj radoši, izmantot jaunākas metodes, zināšanas un tehnoloģijas kriminālprocesuālo jautājumu risināšanā;</p> <p>9. Integrē savā darbībā dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā, tādējādi sekmējot tiesību zinātnes attīstību.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Kvalifikācijas eksāmens Bakalaura darbs

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 4 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	240
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Vidējā izglītība. Papildu prasības uzņemšanai pilna laika studijās - persona atbilst šādiem nosacījumiem: 1) ir Latvijas pilsonis; 2) nav sodīta par tīšu noziedzīgu nodarījumu — neatkarīgi no sodāmības dzēšanas vai noņemšanas; 3) nav notiesāta par tīšu noziedzīgu nodarījumu, atbrīvojot no soda; 4) nav saukta pie kriminālatbildības par tīša noziedzīga nodarījuma izdarīšanu, izņemot gadījumu, kad amatpersona ir saukta pie kriminālatbildības, bet kriminālprocess pret to izbeigts uz rehabilitējoša pamata; 5) pār personu nav nodibināta aizgādība; 6) nav vecāka par 35 gadiem.

legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>profesionālais bakalaura grāds tiesību zinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>izmeklētājs (krimināltiesību jomā)</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Universitāte	RĪGA	RAIŅA BULVĀRIS 19, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1050

Nepilna laika klātiene - 5 gadi, 5 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	5
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	5
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	240
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība. Papildu prasības uzņemšanai nepilna laika studijās - persona atbilst nosacījumam: ir dienestā Latvijas izmeklēšanas iestādēs. Reflektantus imatrikulē atbilstoši konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" nosacījumiem un saskaņā ar Iekšlietu ministrijas apkopoto sarakstu, ievērojot izmeklēšanas iestāžu noteiktās atlases prasības un vērtēšanas kritērijus.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>profesionālais bakalaura grāds tiesību zinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>izmeklētājs (krimināltiesību jomā)</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Universitāte	RĪGA	RAIŅA BULVĀRIS 19, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1050

Nepilna laika neklātiene - 5 gadi, 5 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	5
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	5
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	240
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība. Papildu prasības uzņemšanai nepilna laika studijās - persona atbilst nosacījumam: ir dienestā Latvijas izmeklēšanas iestādēs. Reflektantus imatrikulē atbilstoši konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" nosacījumiem un saskaņā ar Iekšlietu ministrijas apkopoto sarakstu, ievērojot izmeklēšanas iestāžu noteiktās atlases prasības un vērtēšanas kritērijus.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>profesionālais bakalaura grāds tiesību zinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>izmeklētājs (krimināltiesību jomā)</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
------------------------------	---------	--------

Latvijas Universitāte	RĪGA	RAIŅA BULVĀRIS 19, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1050
-----------------------	------	--

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Profesionālā bakalaura studiju programma "Pirmstiesas izmeklēšana" licencēta 2023.gada 1. augustā. Kopš licences saņemšanas studiju programmā izmaiņas nav veiktas.

Lai nodrošinātu Latvijas Universitātes studiju uzskaites vienības jeb kredītpunkta pāreju uz Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmu (turpmāk – ECTS), atbilstoši Augstskolu likuma pārejas noteikumu 93. punktam, saskaņā ar rīkojumu "Par studiju kredītpunkta uzskaites sistēmas maiņu Latvijas Universitātē" (LU 31.01.2024. rīkojumu Nr. 1-4/45), sākot ar 2024. gada rudens semestri noteikts, ka pamatstudiju (īsā cikla un pirmā cikla) programmās 1 ECTS kredītpunktam atbilst 25 stundas studiju darba apjoma, tai skaitā:

1. 10 – 12 kontaktstundas pilna laika klātienes studijās;
2. 5 – 12 kontaktstundas nepilna laika klātienes studijās;
3. 3 – 10 kontaktstundas nepilna laika neklātienes studijās.

Pāreja uz ECTS kredītpunktiem tika nodrošināta, izvērtējot to, vai no studiju programmas mērķa, uzdevumiem un sasniežamiem studiju rezultātiem konkrētam studiju kursam būtu jāpalielina vai tieši otrādi jāsamazina kredītpunktu skaits. Visiem bakalaura studiju programmas "Pirmstiesas izmeklēšana" studiju kursiem pārejas rezultātā uz ECTS kredītpunktiem kredītpunktus bija iespējams izteikt veseliem skaitļiem. Tādēļ izmaiņas studijuursos saistībā ar kredītpunktu skaitu nebija jāveic, jo šo kursu saturs pilnībā atbilda piešķirtajam kredītpunktu skaitam.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma "Pirmstiesas izmeklēšana" izstrādāta, pamatojoties uz nepieciešamību novērst problēmas izmeklētāju profesionālajā sagatavošanā un nepieciešamību stiprināt pirmstiesas izmeklēšanas institūtu Latvijā.

Nepieciešamība pēc programmas valsts līmenī ir noteikta 2022.gada 10.februāra Ministru kabineta rīkojumā Nr.83 "Par konceptuālo ziņojumu "Par tiesībsardzības iestāžu amatpersonu izglītības sistēmas pilnveidi"

(<https://likumi.lv/ta/id/329908-par-konceptualo-zinojumu-par-tiesibaizsardzibas-iestazu-amatpersonu-izglitibas-sistemas-pilnveidi>). 2022. gada 25. oktobrī Iekšlietu ministrija, Valsts policijas koledža,

Rīgas Stradiņa universitāte un Latvijas Universitāte (LU) parakstīja konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" dibināšanas līgumu (skat.pielikumā - *Konsorcijs IDA dibināšanas līgums_25.10.2022.pdf*). Šajā līgumā Latvijas Universitāte noteikta kā atbildīgā iestāde triju studiju programmu īstenošanā, starp tām – profesionālā bakalaura studiju programma "Pirmstiesas izmeklēšana".

Saskaņā ar 2022.gada 25.oktobra noslēgtā konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" dibināšanas līguma nosacījumiem LU savas kompetences ietvaros apņemas nodrošināt zinātnē, studiju un pētnieciskā darba izcilībā balstītu studiju īstenošanu augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanā iekšējās drošības un noziedzības apkarošanas jomā, atbilstoši attiecīgo tiesībsardzības iestāžu vajadzībās balstītu no valsts budžeta līdzekļiem finansētu studiju vietu skaita plānojumam.

Konsorcijs dibināšanas līguma mērķis bija izstrādāt, licencēt un par valsts budžeta līdzekļiem no 2023.gada 1.septembra īstenot sešas studiju programmas. Viena no tām ir profesionāla bakalaura studiju programma "Pirmstiesas izmeklēšana".

Studiju programma izstrādāta tā, lai tajā būtu nodrošināta iespēja apgūt visu izmeklētāja (krimināltiesiskajā jomā) profesijas standartā iekļauto zināšanu, prasmju un kompetenču apjomu.

Studiju programma sagatavota atbilstoši "Izmeklētāja (krimināltiesību jomā)" profesijas standartam. Izmeklētāja (krimināltiesību jomā) profesijas standarts saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2022. gada 12. oktobra sēdē, protokols Nr. 6.)

Studiju programma atbilst studiju virzienam "Tiesību zinātne", ko apliecina tas, ka vairums studiju programmā iekļauto studiju priekšmetu iekļaujas Tiesību zinātne zinātnes nozares apakšnozarēs (MK 27.09.2022. Noteikumu par Latvijas zinātnes nozaru grupām, zinātnes nozarēm un apakšnozarēm/LV 189, 29.09.2022. Pielikuma 5.5. pkt. Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/335928-noteikumi-par-latvijas-zinatnes-nozaru-grupam-zinatnes-nozarem-un-apakšnozarem>). Studiju programmas īstenošanā notiek cieša sadarbība ar Latvijas Universitātes Juridiskajā fakultātē jau šobrīd īstenotajām studiju virziena „Tiesību zinātne” akadēmiskā bakalaura un profesionālā maģistra studiju programmām tiesību zinātņu kursu docēšanā, pētniecībā utml.

Studiju programmas koda pirmie divi cipari (42) atbilst otrā līmeņa profesionālajai augstākajai izglītībai (sestā līmeņa profesionālā kvalifikācija un profesionālā bakalaura grāds), kas īstenojama pēc vispārējās vai profesionālās vidējās izglītības ieguves. Savukārt koda pēdējie trīs cipari (380) atbilst izglītības tematiskajai jomai "Tiesību zinātne".

Studiju programmu veiksmīgi apguvušie saņem bakalaura grādu tiesību zinātnē ar profesionālo kvalifikāciju - Izmeklētājs (krimināltiesību jomā).

Studiju programmas apjoms ir divi simti četrdesmit kredītpunkti. Savukārt programmas ilgums pilna laika klātienē studijās ir četri gadi; un pieci gadi un pieci mēneši nepilna laika klātienē un nepilna laika neklātienē studijās. Visas trīs studiju formas ir izveidotas tā, lai nodrošinātu studiju programmas mērķa sasniegšanu ar optimālu resursu un nodrošinājuma izmantošanas lietderību.

Studiju programmas mērķis ir nodrošināt iespēju iegūt kvalitatīvu profesionālo augstāko izglītību tiesību zinātnē atbilstoši Latvijas izglītības kvalifikāciju ietvarstruktūras 6. līmenim, īstenojot valsts vajadzībām un darba tirgus prasībām atbilstošas profesionālās studijas tiesību zinātnē, kas balstās stingros un labi apgūtos nozares teorētiskajos pamatos, ir atbilstošas izmeklētāja profesijas standartam, ir praktiski piemērojamas un dod iespējas programmas absolventiem patstāvīgi veikt izmeklētāja profesionālo darbību.

Raksturojot studiju programmas mērķa, uzdevumu un sasniedzamo studiju rezultātu savstarpējo saistību un sasniedzamību, vispirms ir jānorāda, ka katrs no studiju programmas uzdevumiem ir

vērsts uz programmas mērķa sasniegšanu, nodrošinot valsts vajadzībām un darba tirgus prasībām atbilstošas profesionālās studijas tiesību zinātnē. Tāpat arī studiju programmas uzdevumu sasniegšana nodrošinās kvalitatīvu profesionālo augstāko izglītību tiesību zinātnē, kas atbilst Latvijas izglītības kvalifikāciju ietvarstruktūras 6.līmenim.

Programmas uzdevumi definēti, lai panāktu atbilstību programmas mērķim un rezultāti būtu sasniedzami, savu kontekstu ietvaros.

Studiju programmas mērķa sasniegšanai izvirzīti uzdevumi, kuri ir savstarpēji saistīti un papildinoši (skat. tabulu 6.1.1.1.). Uzdevumi definēti, lai to izpilde kopumā un savstarpējā sakarībā spētu nodrošināt definētā mērķa sasniegšanu. Izdalot atsevišķi mērķi ietvertu komponentu sasniegšanu ar konkrētiem izvirzītiem uzdevumiem, var tikt izveidots šāds shematisks skatījums, kurā katrai mērķa komponentei norādīts raksturīgākais(-ie) uzdevumi tās sasniegšanai

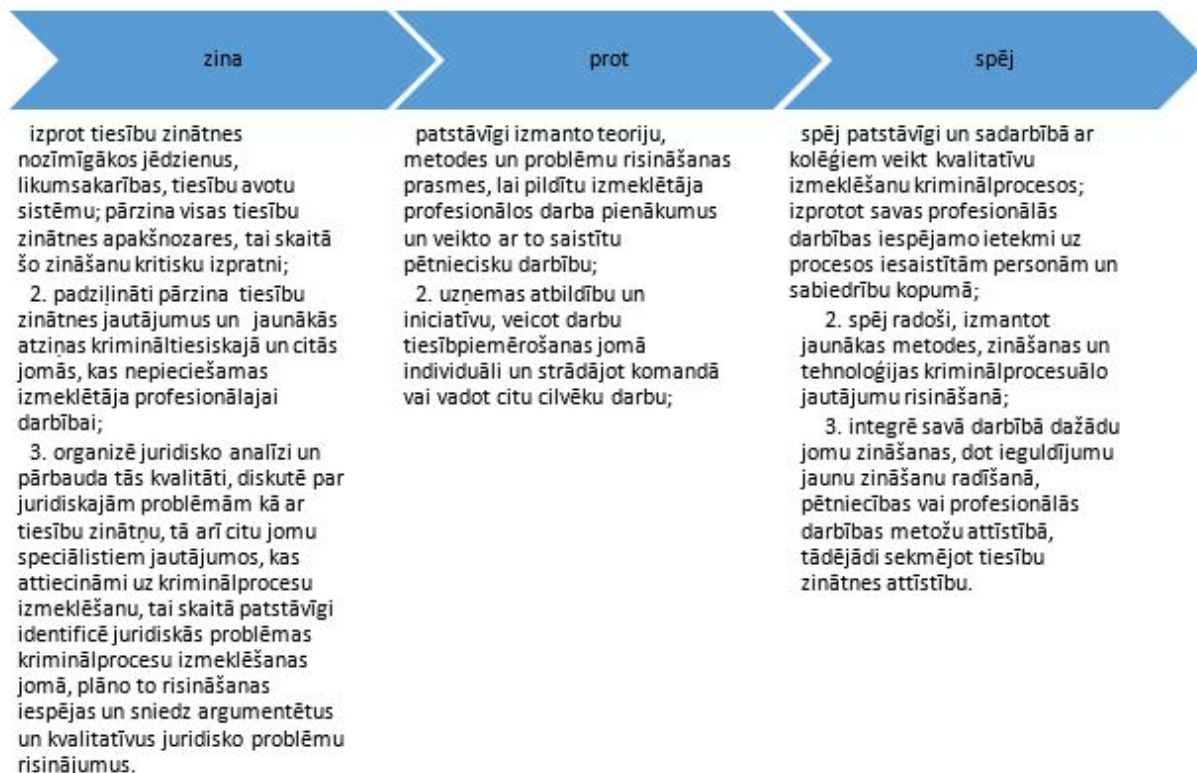
6.1.1.1. tabula

Studiju programmas mērķa atbilstība uzdevumiem

Mērķis	Uzdevumi
nodrošināt iespēju iegūt kvalitatīvu profesionālo augstāko izglītību tiesību zinātnē atbilstoši Latvijas izglītības kvalifikāciju ietvarstruktūras 6. līmenim	<ul style="list-style-type: none"> ● nodrošināt studiju procesu, kurā tiek sniegtas zināšanas tiesību zinātnē un tās apakšnozarēs, nodrošinot secīgu studiju kursu apguvi augstā kvalitātē; ● īstenot padziļinātu zināšanu apguvi tiesību zinātnes krimināltiesību apakšnozarē un citos izmeklētāja kompetenču attīstību orientētos specializētos jautājumos; ● ikdienas studiju procesā attīstīt augstiem profesionāliem standartiem atbilstošu studējošo atbildību, iniciatīvu, apzinīgumu, precizitāti, izmeklētāja darbam nepieciešamās analītiskās, prezentācijas un argumentācijas prasmes, un veicināt studējošo personības vispusīgu izaugsmi; ● kvalitatīvi augstā līmenī attīstīt komunikācijas prasmes un kritiskās domāšanas iemaņas;
īstenojot valsts vajadzībām un darba tirgus prasībām atbilstošas profesionālās studijas tiesību zinātnē, kuras	<ul style="list-style-type: none"> ● nodrošināt studiju procesu, kurā tiek sniegtas zināšanas tiesību zinātnē un tās apakšnozarēs, nodrošinot secīgu studiju kursu apguvi augstā kvalitātē; ● īstenot padziļinātu zināšanu apguvi tiesību zinātnes krimināltiesību apakšnozarē un citos izmeklētāja kompetenču attīstību orientētos specializētos jautājumos;
balstās stingros un labi apgūtos nozares teorētiskajos pamatos	<ul style="list-style-type: none"> ● nodrošināt studiju procesu, kurā tiek sniegtas zināšanas tiesību zinātnē un tās apakšnozarēs, nodrošinot secīgu studiju kursu apguvi augstā kvalitātē; ● īstenot padziļinātu zināšanu apguvi tiesību zinātnes krimināltiesību apakšnozarē un citos izmeklētāja kompetenču attīstību orientētos specializētos jautājumos, kas nodrošina iespēju kvalitatīvi izmantot šīs zinātnes esošās iespējas, radīt jaunas un pilnveidot esošās, kā arī sagatavot studējošos jaunrades, pētnieciskam darbam tiesību zinātnē; ● sekmēt vēlmi un motivāciju studentiem veikt kvalitatīvu zinātniski pētniecisko darbu nozarei aktuālajās jomās un turpināt izglītību maģistra līmeņa studiju programmās;

Mērķis	Uzdevumi
ir atbilstošas izmeklētāja profesijas standartam	<ul style="list-style-type: none"> ● īstenot padziļinātu zināšanu apguvi tiesību zinātnes krimināltiesību apakšnozarē un citos izmeklētāja kompetenču attīstību orientētos specializētos jautājumos, kas nodrošina iespēju kvalitatīvi izmantot šīs zinātnes esošās iespējas, radīt jaunas un pilnveidot esošās, kā arī sagatavot studējošos jaunrades, pētnieciskam darbam tiesību zinātnē;
ir praktiski piemērojamas	<ul style="list-style-type: none"> ● līdzās teorētisko studiju kursu apguvei kvalitatīvi augstā līmenī nodrošināt praktisku iemaņu apgūšanu kriminālprocesu izmeklēšanā; ● kvalitatīvi augstā līmenī attīstīt komunikācijas prasmes un kritiskās domāšanas iemaņas;
dod iespējas programmas absolventiem patstāvīgi veikt izmeklētāja profesionālo darbību.	<ul style="list-style-type: none"> ● sagatavot nozares speciālistus, kas spēj atbilstoši augstiem profesionāliem standartiem darboties individuāli un komandā, patstāvīgi izmantot apgūtās teorētiskās zināšanas un pētnieciskās metodes konkrētu problēmu risināšanā; ● ikdienas studiju procesā attīstīt augstiem profesionāliem standartiem atbilstošu studējošo atbildību, iniciatīvu, apzinīgumu, precizitāti, izmeklētāja darbam nepieciešamās analītiskās, prezentācijas un argumentācijas prasmes, un veicināt studējošo personības vispusīgu izaugsmi; ● kvalitatīvi augstā līmenī attīstīt komunikācijas prasmes un kritiskās domāšanas iemaņas.

Studiju programmas uzdevumu izpildes gaitā, sasniedzot studiju programmas mērķi, studējošiem tiek nodrošināta iespēja apgūt definētas zināšanas, prasmes un, secīgi, kompetenci. Kvalitatīvas zināšanas, uz to pamata veidotas prasmes veido kompetenci, kas nepieciešama izmeklētāja profesionālo pienākumu pildīšanai.



6.1.2.1. attēls **Zināšanu, prasmju un kompetences attēlojums**

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

2019 .gada Nacionālajā drošības koncepcijā

(<https://likumi.lv/ta/id/309647-par-nacionalas-drosibas-koncepcijas-apstiprinasanu>) norādīts, ka “Iekšējās drošības un tiesiskuma stiprināšanā ir jāturpina tiesu sistēmas sakārtošana, [...] īpaši uzmanību pievēršot pirmstiesas izmeklēšanas kvalitātei, [...] Jāturpina stiprināt tiesību aizsardzības institūciju kapacitāte tieši izmeklēšanas jomā, īstenojot atbilstošu cilvēkresursu politiku, tostarp ieguldot finansējumu [...] izglītībā un profesionālās kvalifikācijas celšanā.”. Ilgtermiņa valsts rīcības izmeklētāju profesionālās izglītības nodrošināšanā nepieciešamība strikti pausta un tās iemesli izvērsti analizēti MK 10.02.2022. rīkojumā nr. 83 (<https://likumi.lv/ta/id/329908-par-konceptualo-zinojumu-par-tiesibaizsardzibas-iestazu-amatpersonu-izglitibas-sistemas-pilnveidi>).

Kā redzams, programmas izveidošanas nepieciešamība bija cieši saistīta ar iekšējās drošības jautājumiem, jo, lai valsts iekšējās drošības nodrošināšanas funkciju attiecībā uz cīņu ar noziedzību spētu pilnvērtīgi pildīt, tai nepieciešami kompetenti tiesībaizsardzības iestādēs izmeklēšanas jomā strādājošie. Arī Eiropas Savienības dokumentos, piemēram, 2022. gada 24. maijā Padomes ieteikumā par operatīvo tiesībaizsardzības sadarbību (<https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-8720-2022-INIT/lv/pdf>) noteikts, ka „ir jātiecas izveidot kopīgu tiesībaizsardzības darba kultūru Savienībā. Prasmju, zināšanu un pārlicības veidošanas nolūkā ir noderīgi izveidot kopīgas sākotnējās apmācības kursus [...]”.

Studiju programmas izstrādāta, ņemot vērā 2022.gada 10.februāra Ministru kabineta rīkojumu Nr.83 “Par konceptuālo ziņojumu "Par tiesībaizsardzības iestāžu amatpersonu izglītības sistēmas pilnveidi”

(<https://likumi.lv/ta/id/329908-par-konceptualo-zinojumu-par-tiesibaizsardzibas-iestazu-amatpersonu-izglitibas-sistemas-pilnveidi>). un 2022.gada 25.oktobrī parakstīto Konsorcijs “Iekšējās drošības akadēmija” dibināšanas līgumu. Ņemot vērā tiesībpolitisko vienošanos, kas nostiprināta konkrētajā MK rīkojumā, prognozējams, ka ilgtermiņā katru gadu valsts atvēlēs noteiktus finanšu līdzekļus programmas realizācijai, kā arī tuvākajos gados izveidos un attīstīs modernu infrastruktūru izmeklētāju izglītības procesa pilnveidei. Šo līdzekļu piešķiršana kopsakarā ar Latvijas Universitātes jau esošo veiktspēju materiāltehniskās bāzes un cilvēkresursu (mācībspēki, administratīvais personāls) ziņā, kā arī ilgstošo sekmīgo pieredzi juridiskās augstākās izglītības nodrošināšanā ļauj pamatoti prognozēt studiju programmas kvalitatīvu ilgtspēju.

Par izstrādāto studiju programmu saņemtas pozitīvas atsauksmes un izteikts atbalsts tās īstenošanai no Valsts policijas, Iespējamu vietu pārvaldes, Valsts robežsardzes, Korupcijas apkarošanas un novēršanas biroja, Iekšējās drošības biroja un Valsts ieņēmumu dienesta.

Uz programmas aktualitāti un nepieciešamību norāda arī fakts, ka saskaņā ar Augstākās izglītības kvalitātes aģentūras mājas lapā atrodamo informāciju, Latvijā šobrīd Tiesību zinātnes studiju virzienā netiek īstenota neviena profesionālā bakalaura studiju programma tiesību zinātnē (<https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fstudy-direction%2Flist&page=2>), tāpat netiek realizēta arī neviena studiju programma kādā citā virzienā, kas noslēgtos ar kvalifikāciju „Izmeklētājs (krimināltiesību jomā)”. Izstrādātā profesionālā bakalaura programma ir unikāla, jo Latvijā tā būs vienīgā programma, pēc kuras sekmīgas apgūšanas tiks piešķirta kvalifikācija „Izmeklētājs (krimināltiesību jomā)”.

Prognozējot šīs programmas sociālo derīgumu, uzmanība vēršama uz absolventu potenciālo

nodarbinātību. Saskaņā ar LR Iekšlietu ministrijas sniegtajiem Indikatīvajiem studiju programmā uzņemamo personu rādītājiem, programmā „Pirmstiesas izmeklēšana” absolventi tiks nodarbināti Valsts policijā, Valsts robežsardzē, Ieslodzījumu vietu pārvaldē, Korupcijas novēršanas un apkarošanas birojā, Valsts ieņēmumu dienestā un Iekšlietu drošības birojā (skat. sākotnējās prognozes – <https://likumi.lv/ta/id/329908-par-konceptualo-zinojumu-par-tiesibaizsardzibas-iestazu-amatpersonu-izglitiba-sistemas-pilnveidi>, tās tiek regulāri aktualizētas un konsorcijs dalībniekiem darītas zināmas).

Turklāt jāatzīmē, ka nepilna laika studējošo loks tiks komplektēts no jau šajās iestādēs strādājošām personām. Tāpat jānorāda, ka ar visiem pilna laika klātienē studējošiem tiek slēgti līgumi par nodarbinātību izmeklēšanas iestādē vismaz 5 gadus pēc programmas absolvēšanas, kas nozīmē, ka 100% visiem absolventiem ir garantēta darba vieta pēc programmas sekmīgas pabeigšanas.

Būtiski norādīt, ka apmācāmo skaits tiks noteikts katram konkrētam studiju gadam, pamatojoties uz prognozējami nepieciešamo atbilstošas specialitātes darbinieku skaitu izmeklēšanas iestādēs, sabalansējot ar valsts finansiālām iespējām. Saskaņā ar MK 10.02.2022. rīkojuma 4.punktu Konsorcijs dibināšanas līguma neatņemama sastāvdaļa ir vienošanās protokols, ko puses slēdz par katru saimniecisko gadu un kurā paredzēts vidējais studiju vietu skaits attiecīgajā saimnieciskajā gadā un tam atbilstošais finansējuma apmērs atbilstoši kārtējā gada valsts budžeta likumam.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Pirmā studējošo uzņemšana programmā notika tūlīt pēc licences saņemšanas 2023.gadā. Pilna laika klātienē formā tika imatrikulēti 88 studējošie. Programmai gan raksturīgs salīdzinoši liels studiju pārtraukumu skaits - 2023./2024. akadēmiskajā gadā tika eksmatrikulēti 22 studenti. Studiju pārtraukšanas iemesli galvenokārt ir saistīti ar studentu nodomu maiņu uzreiz pēc studiju uzsākšanas - studenti nav iepriekš pietiekami skaidri apzinājušies, ko tie izvēlas, un tādēļ jau pirmajā studiju semestrī vēlas pārtraukt studijas vai mainīt studiju programmu.

Attiecībā uz nepilna laika klātienē un nepilna laika neklātienē studijām - ar IDA stratēģiskajiem partneriem tika lemts, ka 2023.gada vasarā tiks īstenota uzņemšana nepilna laika klātienē formā, tomēr atlasīt nepieciešamo interesentu skaitu izmeklēšanas iestādēm neizdevās. Intereses trūkums varētu būt saistāms ar studiju programmas ilgumu, sarežģītību un citiem apstākļiem, kuru noskaidrošana un izrietoši mazināšanas vai novēršanas pasākumu izstrādei plānots pievērsties IDA koleģiālajās institūcijās 2024.gada sākumā.

2024./2025.akadēmiskajā gadā pilna laika klātienē studijās tika uzņemti 117 studenti un nepilna laika klātienē formā 22 studenti. Nepilna laika neklātienē formā studijas 2024./2025.akadēmiskajā gadā netiek realizētas.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursus/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Studiju programmas saturs veidots, lai nodrošinātu tā atbilstību ārējiem normatīviem aktiem, t.sk. Augstskolu likumam, Profesionālās izglītības likumam, MK noteikumiem par valsts profesionālās izglītības standartu, profesijas "Izmeklētājs (krimināltiesību jomā)" standartam, LU normatīvajiem aktiem, kuri nosaka prasības studiju programmu saturam.

Studiju programma strukturāli veidota, iekļaujot tajā tiesību zinātnes virzienam raksturīgos studiju kursus, kā arī vispārīga rakstura zināšanas un to pilnveidi nodrošinošus studiju kursus, kuri nepieciešami pilnvērtīgai izmeklētāja profesionālo pienākumu pildīšanai. Tiesību zinātnes studiju kursu apgūvē ievērota pēctecība, programmas sākumā iekļaujot nozares teorētiskos pamatkursus, kam seko dažādu tiesību zinātnes apakšnozaru kursu apguve. Studiju programma aptver visu tiesību zinātnes apakšnozaru apguvi pamatlīmenī un izmeklētāja profesionālo pienākumu pildīšanai nepieciešamo studiju kursu (krimināltiesiskajās zinātnēs, kriminālistikā, operatīvajā darbībā, kriminoloģijā u.c.) apguvi paplašinātā un padziļinātā līmenī.

Studiju programmā iekļauto studiju kursu, prakses un noslēguma pārbaudījuma saturs ir pamats atzinumam, ka programma var tikt atzīta par krimināltiesību jomā specializētu tiesību zinātnes virziena studiju programmu. To uzskatāmi apstiprina šādas studiju programmas iezīmes:

- saturs veidots īpašai nodarbinātības jomai – izmeklētājiem;
- satura A daļā nozīmīgs īpatsvars krimināltiesību jomas studiju kursiem un vispārējās jomas kursiem, kuri nozīmīgi izmeklētāja darbam;
- satura B daļā visi kursi saistīti ar izmeklētāja darbam nepieciešamām profesionālām zināšanām;
- Studiju darbi tikai krimināltiesiskajās zinātnēs, kriminālistikā, tiesībaizsardzības iestāžuursos;
- Prakse izmeklēšanas iestādē;
- Bakalaura darbs par izmeklētāja profesijai aktuāliem tiesību jautājumiem;
- Kvalifikācijas eksāmens – par Izmeklētāja (krimināltiesību jomā) profesijas standartā norādītajām zināšanām, prasmēm.

Programmas satura definēto, savstarpēji saistīto uzdevumu īstenošanu un sagaidāmo rezultātu sasniegšanu nodrošinās cieša mācībspēku un studējošo mijiedarbība, kuras laikā ņemta vērā studentu daudzveidība un vajadzības, kā arī darba devēju vajadzības un gaidas. Programmas saturā iekļauti studiju kursi, kuru ietvaros studentiem tiek dota iespēja apgūt gan akadēmiskās zināšanas, gan prasmes, kas nepieciešamas izmeklētāja darbā. Studiju kursu saturs sabalansēts un aptver arī nepieciešamo kompetenču apgūšanu izmeklētāja karjeras attīstībai.

Studiju kursi semestra ietvaros plānoti tā, lai nepārsniegtu 6 noslēguma pārbaudījumus vienā semestrī.

Studiju plānu (240 KP) veido obligātā (A) daļa, ierobežotās izvēles (B) daļa un brīvās izvēles (C) daļa:

- vispārizglītojošiem studiju kursi, (t.sk. 3 KP apjomā studiju kursi uzņēmējdarbībā, 6 KP svešvalodā, 3 KP civilā un darba aizsardzībā, 3 KP lietvedībā un lietišķajā sarakstē) – 30 KP obligātajā jeb A daļā,
- nozares teorētiskie pamat kursi (t.sk.vismaz 9 KP informācijas tehnoloģijās) – 54 KP obligātajā jeb A daļā,
- nozares profesionālās specializācijas kursi – 90 KP, no tiem obligātajā (A) daļā 72 KP (t.sk. 6 KP apjomā studiju kursi uzņēmējdarbībā) un ierobežotās izvēles (B) daļā 18 KP,
- brīvā izvēles kursi – 9 KP, brīvās izvēles (C) daļa,
- 3 studiju darbi – 9 KP obligātajā (A) daļā,
- Prakse izmeklēšanas iestādē – 30 KP obligātajā (A) daļā.
- Valsts pārbaudījumi – 18 KP obligātajā (A) daļā: Kvalifikācijas eksāmens 5 KP un Bakalaura darbs 15 KP.

Studiju programmas satura pilnvērtīgai nodrošināšanai, atbilstoši programmas mērķim, uzdevumiem, apgūstamajām zināšanām, prasmēm un kompetencei, izstrādāti kopumā 54 studiju kursi. No tiem 37 iekļauti obligātajā (A) daļā un 17 studiju kursi ierobežotās izvēles (B) daļā. Programmā paredzēto ierobežotās izvēles daļas (B daļas) kursu 18 KP apjomā apgūšanai tiek piedāvāta izvēle no kursiem 69 KP apjomā. Ierobežotās izvēles studiju kursi piedāvā padziļinātāku, detalizētāku profesionālās specializācijas satura apguvi krimināltiesību jomā, kas veido un nostiprina būtisku Izmeklētāja (krimināltiesību jomā) profesijas standartā noteikto prasmju kopumu. Brīvās izvēles (C) daļā studējošais pats var izvēlēties un apgūt studiju kursus 9 KP apjomā no LU kursa kataloga pēc saviem ieskatiem, ineteresēm, nepieciešamības.

Studiju programmā ietverto studiju kursu, studiju darbu, prakses un noslēguma pārbaudījuma mērķis un uzdevumi, kā arī to saturs, ar kura sekmīgu apguvi tiek nodrošināta attiecīgo zināšanu, prasmju un kompetences iegūšana pilnībā, saskaņots ar kopējo studiju programmas mērķi, uzdevumiem, tās apguves rezultātā iegūtām zināšanām, prasmēm un kompetenci.

Detalizēts katra studiju kursa u.c. sekmīgas apguves rezultātā iegūstamo zināšanu, prasmju un kompetences sakritums ar studiju programmas apguves kopumā iegūstamajām zināšanām, prasmēm un kompetencēs (kartējums) sniegts *pielikumā 20 4 Kursu_kartejums_profes bakal SP Pirmstiesas izmekl 2024.xlsx*.

Tajā uzskatāmi redzamas šādas vispārīga rakstura tendences:

- programmas apguves rezultātā paredzamās zināšanas – izprot tiesību zinātnes nozīmīgākos jēdzienus, likumsakarības, tiesību avotu sistēmu; pārzina visas tiesību zinātnes apakšnozares, tai skaitā šo zināšanu kritisku izpratni – nodrošina visi tiesību zinātnes virzienam atbilstošie kursi, kamēr t.s. krimināltiesiskās ievirzes studiju kursi, kā piemēram, krimināltiesības, kriminālprocess, kriminoloģija, visi kriminālistikas studiju kursi utml. nodrošina iespēju iegūt padziļinātas zināšanas tiesību zinātnes jautājumos un jaunākajās atziņās krimināltiesiskajā un citās jomās, kas nepieciešamas izmeklētāja profesionālajai darbībai. Savukārt visos studijuursos, kuros studenti tiek iepazīstināti ar praktiski piemērojamu tiesību jomas, plānota zināšanu apguve: organizē juridisko analīzi un pārbauda tās kvalitāti, diskutē par juridiskajām problēmām kā ar tiesību zinātņu, tā arī citu jomu speciālistiem jautājumos, kas attiecināmi uz kriminālprocesu izmeklēšanu, tai skaitā patstāvīgi identificē juridiskās problēmas kriminālprocesu izmeklēšanas jomā, plāno to risināšanas iespējas un sniedz argumentētus un

kvalitatīvus juridisko problēmu risinājumus;

- programmas apguves rezultātā plānojami iegūstamo prasmju ieguves iespējas tiek paredzētas faktiski visos studijuursos, t.s. specializētajos krimināltiesībuursos tiek iegūtas visas trīs definētās prasmes, kamēr citos studijuursos – to saturam atbilstoša kāda no definētajām prasmēm;
- studiju programmā iekļauto komponentu kopums pilnībā ļauj nodrošināt studiju programmas sekmīgas apguves rezultātā iegūstamo kompetenci – gan izmeklētāja (krimināltiesību jomā) praktiskās darbības veikšanai (1., 2. kompetences komponente), gan šīs darbības jomas teorētiskā pētniecībā (2., 3. kompetences komponente), jo absolūtā vairumā studijuursos iekļauta ne tikai teorētisko pamatzināšanu apguve, bet gan šo zināšanu praktiska pielietošana modelētās situācijās, studiju programmas neatņemama sastāvdaļa ir 30 KP apmēra prakse, kā arī lielā daļā studijuursos tiek integrēts pētnieciskais darbs, kas nodrošina studējošā gatavību teorētiskai pētniecībai un jomas tālākattīstības priekšlikumu izteikšanai.

Studijuursos saturs regulāri tiks aktualizēts atbilstoši izmaiņām normatīvajā regulējumā un jaunāko teorētisko pētījumu pieejamībai, tāpat arī izvērtējot iepriekšējo gadu laikā apzināto nepieciešamību kursā ietvertās tematikas pārskatīšanai, kāda temata dziļāka apskata nepieciešamību utt. Studiju programmas izvēlētajā piedāvāto kursu klāsts, tāpat kā atsevišķu studijuursos saturs regulāri tiks izvērtēts un nepieciešamības gadījumā aktualizēts, tai skaitā ņemot vērā studējošo aptaujas un potenciālo darba devēju apzinātās aktualizēts, tiesību zinātņu studiju virziena padomē, tāpat arī IDA studiju programmu padomē.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

Nav attiecināms.

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studijuursos rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Atbilstīgi Augstskolu likumam izstrādāts LU iekšējais normatīvs „Latvijas Universitātes studijuursos izstrādes un aktualizācijas kārtība”, kas nosaka, ka informācija par katra studijuursa apguves uzsākšanas nosacījumiem, mērķi, uzdevumiem, prasībām kredītpunktu iegūšanai, studijuursos saturu, studiju procesa organizāciju kontaktnodarbībās, studējošo patstāvīgo darbu organizāciju un uzdevumiem, plānotajiem studiju rezultātiem (zināšanas, prasmes, kompetence) un to pārbaudes metodēm un vērtēšanas kritērijiem, ir iekļaujama visos studijuursos aprakstos, kas studentiem

pieejami LU Informatīvajā sistēmā (LUIS) un LU e-studiju vidē. Studējošo rezultātu vērtējumu reģistrēšana un uzskaitē notiek atbilstīgā studiju kursa e-vidē. LU katrai studiju programmai un katram studiju kursam ir formulēti studiju rezultāti kā zināšanu, prasmju un kompetences kopums. Studiju programmu kursi ir izstrādāti, ievērojot pakāpenības un pēctecības principus. Lai to nodrošinātu, studiju programmās ir veikta studiju programmas līmenī un studiju kursu līmenī plānoto studiju rezultātu kartēšana (skat. *pielikumu 20 4 Kursu_kartejums_profes_bakal SP Pirmstiesas izmekl 2024.xlsx*).

Sākot studijas, studējošie tiek informēti par studiju organizāciju un īstenošanu atbilstīgajā studiju programmā, bet, sākot katra atsevišķa studiju kursa apguvi, docētāji informē par kursa organizāciju, saturu, apguves prasībām, plānotajiem studiju rezultātiem, pārbaudījumiem un vērtēšanas kritērijiem, kā arī izskaidro studiju kursa būtību kopējo programmas studiju rezultātu sasniegšanā. Studējošie var iepazīties ar studējošo sekmju vērtēšanas kritērijiem un nosacījumiem un saistošajām procedūrām studiju kursu aprakstos un e-studiju vidē, kā arī katra studiju kursa apguves sākumā pirmajā nodarbībā, kad katrs docētājs iepazīstina studējošos ar kursa apguves organizāciju, prasībām īsumā raksturo starppārbaudījumu un noslēguma pārbaudījumu prasības, vērtēšanas kritērijus un pārbaudījumu norises kārtību, nemainot šīs prasības un vērtēšanas kritērijus semestra laikā.

Programmas apgūvē tiek izmantotas vispārzināmas pārbaudījumu metodes ar savām specifiskām iezīmēm. Kā vienu no tādām var minēt praktisko uzdevumu (kāzusu) risināšanu, kura iekļauta visu tiesību zinātnes kursu apgūvē, to starppārbaudījumos un noslēguma pārbaudījumos.

Pilnvērtīgās studiju procesa īstenošanā un studējošo sniegumu vērtēšanā LU Juridiskajā fakultātē būtiski ir „Noteikumi studiju kursu sekmīgai apguvei Latvijas Universitātes Juridiskajā fakultātē” (apstiprināti LU Juridiskās fakultātes domē 2016.gada 16.septembrī, Protokols Nr. 2020-V2-16). Tie nosaka, ka:

- katrā studiju kursā studējošo zināšanas tiek pārbaudītas un vērtētas pēc vienādām prasībām (formas, apjoma, satura, sarežģītības pakāpes u.tml.) neatkarīgi no studiju formas un studiju kursa realizācijā iesaistīto mācībspēku skaita;
- prasības studiju rezultātu sasniegšanai, kursa saturs un vērtēšanas kritēriji nosakāmi katra studiju kursa aprakstā. Ja studiju kursa aprakstā praktisko nodarbību (semināru) apmeklējums norādīts kā obligāts, to kavējumu studējošais aizvieto mācībspēka noteiktā kārtībā, līdzvērtīgu kavētās praktiskās nodarbības (semināra) saturam. Studējošais, kurš nav apmeklējis vairāk nekā pusi no obligāti apmeklējamām praktiskajām nodarbībām (semināriem) vai ieguvis nesekmīgu vērtējumu vairāk nekā pusē no obligāti apmeklējamajām nodarbībām, reģistrējas studiju kursa apguvei atkārtoti;
- informācija par studiju kursu apguvi (piemēram, starppārbaudījumu norises laiki, nodarbību kalendārie plānojumi, pārbaudījumos nepieciešamo tiesību avotu saraksti, uzdotie mājas darbi, prasības studiju kursu apguvei, studiju materiāli, literatūras avotu saraksti tml.) publicējama e-studijās attiecīgā studiju kursa sadaļā. Eksāmenu grafiki, informācija par atkārtoto starppārbaudījumu un studiju kursa noslēguma pārbaudījumu norises laikiem un auditorijām, kā arī mācībspēku konsultāciju laiki publicējami fakultātes mājas lapā.

Noteikumi nosaka arī **starppārbaudījumu organizēšanu un vērtēšanu**:

- studiju kursā ar 3 kredītpunktiem jāietver vismaz viens, studiju kursā ar 4 - 6 kredītpunktiem vismaz divi, bet studiju kursā ar 7 un vairāk kredītpunktiem – vismaz trīs starppārbaudījumi, kuri tiek vērtēti ar vērtējumu (atzīmi) un, kuru kopējais vērtējums veido ne mazāk kā 50% no kursa kopējā vērtējuma;
- ja studējošais nav sekmīgi nokārtojis kādu no noteiktajiem starppārbaudījumiem, viņam ir tiesības starppārbaudījumu kārtot atkārtoti vēl vienu reizi. Ja starppārbaudījuma rakstīšanas

reizē konstatēti būtiski pārkāpumi pret studējošo (nevienlīdzīga vērtēšana, atšķirīgas prasības u.tml. pārkāpumi), šī rakstīšanas reize netiek ņemta vērā un šim studējošajam tiek nodrošināta vēl viena rakstīšanas reize;

- studējošais, kurš līdz kursa noslēguma pārbaudījumam noteiktajā kārtībā (skat. iepriekšējo punktu) nav nokārtojis kādu no noteiktajiem starppārbaudījumiem, atkārtoti reģistrējas studiju kursa apguvei.

Studiju kursa noslēguma pārbaudījumu kārtošana un vērtēšana notiek šādi:

- studiju kursa noslēgumā notiek atsevišķa studējošo zināšanu pārbaude jeb kursa noslēguma pārbaudījums – eksāmens. Mācībspēks nedrīkst izlikt vērtējumu par studiju kursu, nerīkojot eksāmenu, pamatojoties tikai uz studējošā darba rezultātiem semestra laikā;
- mācībspēkam ir tiesības samērīgi samazināt eksāmena apjomu studējošam, kurš studiju kursa laikā uzrādījis ļoti labas sekmes;
- visos studijuursos, kuros to pieļauj kursa specifika, eksāmenā iekļaujams praktiskais uzdevums (kāzuss);
- mutvārdu eksāmena norise tiek ierakstīta diktofonā;
- princips par to, kā noapaļojama gala atzīme nosakāms studiju kursa aprakstā. Ja kursa aprakstā nav ietverts šāds punkts, piemērojamas matemātikas prasības, t.i., ja skaitlis aiz komata ir pieci vai lielāks, tad noapaļošana tiek veikta uz augšu, bet, ja skaitlis aiz komata ir mazāks par pieci, tad noapaļošana tiek veikta uz leju.

Noslēguma darbu vērtēšanas pamatkritērijus nosaka „Prasības noslēguma darbu (bakalaura, maģistra darbu, diplomdarbu un kvalifikācijas darbu) izstrādāšanai un aizstāvēšanai Latvijas Universitātē” (LU 03.02.2012. rīkojums Nr.1/38). Programmas noslēguma bakalaura darbu paredzēts izstrādāt par izmeklētāja profesionālajai darbībai nozīmīgiem jautājumiem, savukārt noslēguma pārbaudījums – izmeklētāja kvalifikācijas eksāmens plānots, lai pārliecinātos par to, vai studējošais ir ieguvus pietiekama līmeņa izmeklētāja(krimināltiesību jomā) profesijas standartā paredzētās zināšanas un prasmes. Valsts pārbaudījuma (bakalaura darbs un kvalifikācijas eksāmens) vērtēšana notiek Valsts pārbaudījumu komisijā, kurā līdzdarbojas LU JF pārstāvji, pārstāvji no konsorcijs “Iekšējās drošības akadēmija” partneriem, kā arī tiek iekļauti izmeklēšanas un prokuratūras kā izmeklēšanas iestāžu uzraudzības institūcijas pārstāvji.

Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas izglītības principus.

Studentcentrētā pieeja tika ievērota, izstrādājot studiju programmu un to studiju kursus, īpašu vērību veltot studiju rezultātu jēgpilnai formulēšanai, tādējādi, lai veicinātu docētāju un studentu dialogu par studiju saturu, organizācijas formām un metodēm. Savukārt korekti formulēti studiju rezultāti veicina studentu izpratni un līdzatbildību par savu mācīšanos, pašvērtēšanu un izpratni par saņemto novērtējumu. Studiju procesā docētāji izmanto studiju mērķim un plānotajiem studiju rezultātiem atbilstīgas metodes, pārbaudes formas un vērtēšanas kritērijus.

Studenti studiju procesā saņem atbalstu un atgriezenisko saiti no docētājiem. Vērtēšanas kritēriji atzīmju izlikšanai ir iepriekš publiskoti. Vērtēšana sniedz studentiem iespēju parādīt, kādā mērā tie ir sasnieguši sagaidāmos mācīšanās rezultātus.

Studiju procesā dominē metodes, kurās nozīmīga ir studentu darbība. Studiju procesā tiks izmantotas metodes, kas veicina studentu komunikāciju studiju uzdevumu veikšanā, risinot reālas nozares problēmas, modelējot mācību situācijas. Docētāji pārsvarā izmanto metodes, kas rosina studentu aktīvu līdzdalību, kritisko domāšanu un refleksiju. Studiju procesā un patstāvīgu studiju veicināšanai tiks izmantota e-studiju vide (Moodle).

Studiju procesā tiek ņemtas vērā studentu mācīšanās vajadzību daudzveidība, izvēloties

pedagoģiskās metodes, veicinot studentu mācīšanās motivāciju, pašrefleksiju un līdzdalību studiju procesā.

Studiju kursu īstenošanā un pilnveidē tiek iesaistīti darba devēji. Kā jau norādīts iepriekš, studiju programma tika izstrādāta darba grupā, kuras vairumu veido tieši darba devēju pārstāvji. Darba devēju pārstāvji tiks iekļauti LU Tiesību zinātnes studiju virziena padomē, kurā aktīvi tiek apspriesta visu virzienā ietilpstošo programmu pilnveide un citi saturiskie aspekti. Jau šobrīd Darba devēju (Valsts policijas, Iekšlietu ministrijas) pārstāvji iekļauti Konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" Studiju programmu padomē, kurai jāizskata ikviens ar studiju programmas pilnveidi saistīts jautājums, tāpat tas apspriežams arī Konsorcijs Uzraudzības padomē, kur iekļauti gan Iekšlietu ministrijas, gan Ģenerālprokuratūras, gan Valsts policijas u.c. pārstāvji.

Atzīmējams, ka Konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" Stratēģiskās uzraudzības padome ir apstiprinājusi prasības studiju programmas realizācijā iesaistītajiem pasniedzējiem, nosakot, ka vismaz 50% pasniedzēju, kuri realizē studiju kursu praktiskās daļas jābūt ne mazāk kā 5 gadu praktiskai darba pieredzei pēdējo 15 gadu laikā, kam pielīdzināta praktisku pētījumu veikšana. Vienlaicīgi noteikts, ka visas izmeklēšanas iestādes tiek aicinātas ikgadēji aktualizēt un iesūtīt izglītības iestādēm to darbinieku sarakstu, kurus būtu ieteicams iesaistīt studiju procesā. Tādējādi tiek garantēts, ka studiju programma tiek realizēta ciešā sadarbībā ar praksi. Bez tam jāatzīmē, ka absolūtais vairums no studiju programmas realizācijā iekļautajiem mācībspēkiem ir ar vienlaicīgu praktisku nodarbinātību (pie tam augsta līmeņa) docētajā jomā. Tā, piemēram, liela daļa pasniedzēju ir zvērināti advokāti, tiesneši. Īpaši šīs programmas realizācijai praktiskās kriminālistikasursos esam piesaistījuši juridisko prakses iestāžu darbiniekus – piemēram, studiju kursu „Koruptīvu noziedzīgu nodarījumu krimināltiesiskais raksturojums un izmeklēšanas metodika” docēs Ģenerālprokuratūras virsprokurors M.Leja, kura atbildībā ir pirmstiesas kriminālprocesu metodiska vadība koruptīvu nodarījumu jomā, savukārt šādu studiju kursu attiecībā uz noziedzīgiem nodarījumiem tautsaimniecībā docēs Ģenerālprokuratūras virsprokurors J.Juriss, kurš savukārt atbild par noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas metodiskajiem jautājumiem, kibernetizācijas izmeklēšanas docēšanai piesaistīts I.Buglovs, kurš ir Valsts policijas Galvenās kriminālpolicijas pārvaldes Kibernetizācijas apkarošanas pārvaldes 3.nodaļas priekšnieka vietnieks (izmeklēšanas jomā) utt.

Lai veicinātu studentu pētnieciskās kompetences attīstību, studentiem pēctecīgosursos ir iespēja analizēt un padziļināti pētīt viņus interesējošas problēmas nozarē. Īpaša uzmanība licencējamā programmā pievērsta krimināltiesisko zinātņu jomai. Tā paplašināti un padziļināti tiek apgūti gan A daļasursos, gan tai pamatā veltīti B daļas kursi. Ņemot vērā, ka licencējamā studiju programma virzīta uz izmeklētāja profesionālo iemeņu gūšanu, visi trīs studiju darbi izstrādājami krimināltiesiskajā jomā, tāpat arī bakalaura darbs veltāms ar izmeklētāja profesionālo darbību saistītiem jautājumiem.

Studiju procesā tiek ņemtas vērā studentu priekšzināšanas, iepriekšējā pieredze un studentu dažādie mācīšanās stili, līdz ar to fleksibli tiks īstenota izstrādātā studiju programma.

Īstenojot iekšējo kvalitātes nodrošināšanas politiku, studiju programma tiks īstenota tā, lai studenti tiktu iedrošināti aktīvi iesaistīties studiju procesa pilnveidošanā. Pastāv kārtība un procedūras studentu ierosinājumu iesniegšanai un sūdzību risināšanai, studentu apelāciju izskatīšanai. Studiju procesa pilnveidē tiek izvērtēti un ņemti vērā studentu aptauju rezultāti.

Studiju programmas izveidē un īstenošanā būtiska nozīme ir pievērsta individuālai pieejai katram studējošajam, kas izpaužas vairākos aspektos, piemēram, studējošiem ir iespēja individuāli konsultēties ar ikvienu mācībspēku noteiktos konsultāciju laikos; sadarbību ar studējošiem un mācībspēkiem nodrošina arī elektronisko sakaru izmantošanas iespējas (e-studijas), kas ļauj nosūtīt nepieciešamos studiju materiālus, vērtējumus un ieteikumus studējošiem; studējošajiem tiek

nodrošināta brīva piekļuve fakultātes vispārējam personālam, studiju metodiķiem un vadībai.

Attiecībā uz atšķirībām studiju procesa nodrošināšanā dažādiem studiju programmas īstenošanas variantiem: pilna laika klātie, nepilna laika klātie, nepilna laika neklātie - jānorāda, ka galvenā atšķirība ir kontaktstundu skaitā. Tā piemēram, 6 kredītpunktu studiju kursā klāties formā ir 64 kontaktstundas; savukārt tā paša kursa nepilna laika klāties formā būs 32 kontaktstundas un nepilna laika neklāties tikai 18 kontaktstundas. Studiju rezultāti, kā arī prasības studiju kursu sekmīgai apguvei - starppārbaudījumi un noslēguma pārbaudījumi visām studiju formām ir vienādi. Nepilna laika studiju formās daļa klāties kontaktstundas tiek aizstātas ar studentu patstāvīgajiem darbiem. Lai strukturētu nepilna laika studentu patstāvīgo darbu, studiju kursu docētāji izmanto tādas metodes kā patstāvīgo darbu vai eseju rakstīšana, jautājumu izvirzīšana, kuri studējošajiem jāatbild patstāvīgi studējot literatūru, patstāvīga kāzusu risināšana un iesniegšana, vēlāk saņemot mācībspēku komentārus par patstāvīgā darba rezultātiem.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Studiju programmas sastāvdaļa ir studiju prakse. Studiju programmā paredzēta prakse izmeklēšanas iestādē 30 ECTS apjomā. (Skat. pielikumā pievienoto Prakšu nolikumu (pielikums 23.2._Praksu nolikums 2023_Pirmstiesas-izmekl_PBSP-PMSP_LU-JF_20.02.2023; apstiprināts ar LU JF domes 20.02.2023. lēmumu 20-3/12).

Praksi plānots nodrošināt dažādās Latvijas izmeklēšanas iestādēs, piem., Valsts policijā, Iespējams, Valsts robežsardzē, NBS Militārajā policijā, Valsts ieņēmumu dienestā, Korupcijas novēršanas un apkarošanas birojā. Ņemot vērā, ka studiju programma tiek realizēta Konsorcijs "Iespējams drošības akadēmija" ietvaros ar konkrētu mērķi sagatavot noteikta skaita speciālistus darbam izmeklēšanas iestādēs, visiem studējošajiem 100% nodrošinātas prakses vietas kādā no izmeklēšanas iestādēm.

Prakse izmeklēšanas iestādē ir studentu iepriekš iegūto teorētisko zināšanu krimināltiesisko zinātņu jomā (krimināltiesības, kriminālprocess, kriminoloģija, kriminālistika) nostiprināšanas, padziļināšanas un aprobēšanas posms, vienota studiju procesa sastāvdaļa.

Prakses mērķis ir paaugstināt studējošo zināšanas un prasmes krimināllietu izmeklēšanā, sagatavot tos patstāvīgam darbam izmeklētāja profesijā. šai studiju programmas komponentei ir ļoti būtiska nozīme studiju programmas mērķa sasniegšanā, t.i. augsta līmeņa speciālistu sagatavošanā izmeklētāja darbam Latvijas izmeklēšanas iestādēs. Prakses uzdevumi ir:

- 1) iepazīties ar izmeklēšanas iestāžu darba organizāciju;
- 2) prakses vadītāja uzraudzībā gūt praktiska darba iemaņas kriminālprocesu izmeklēšanā.

Šie parametri ļauj atzīt, ka prakses uzdevumi tiešā veidā sekmē visas studiju programmas uzdevumu izpildi un definēto rezultātu sasniegšanu.

Studiju prakses saturs, prakses atskaites noformēšanas un aizstāvēšanas noteikumi tiek noteikti

Prakšu nolikumā, attiecīgās studiju prakses kursa aprakstā un prakses programmā.

Prakse noris stingrā prakšu vadītāju (viens no LU Juridiskās fakultātes, viens no prakses iestādes) uzraudzībā un vadībā. Tās sekmīga realizācija nodrošina pilnvērtīgu praktisko iemaņu gūšanu, studiju programmas sasaisti ar aktuālām norisēm tiesībspējošanas praksē, praktiskajiem darbiniekiem sniedzot būtisku ieguldījumu un uzņemoties atbildību par jauno speciālistu sagatavošanu.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

Nav attiecināms.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Pirmie noslēguma darbi plānoti tikai 2026./2027. akadēmiskā gada pavasara semestrī, tāpēc analīzi nav iespējams veikt.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Bakalaura studiju programmas "Pirmstiesas izmeklēšana" īstenošanai ir pieejami visi resursi, kas ir LU un it īpaši Juridiskās fakultātes rīcībā. Detalizēts izklāsts ir atspoguļots studiju virziena "Tiesību zinātne" pašnovērtējuma ziņojuma sadaļā 2.3. "Studiju virziena resursi un nodrošinājums". Šajā sadaļā raksturotais pieejamo resursu izklāsts ļauj secināt, ka tie rada visus nepieciešamos priekšnosacījumus studiju programmas īstenošanai, ieskaitot studējošo patstāvīgās studijas un pētniecību. Studiju bāze regulāri tiek pilnveidota un papildināta ar aktuālākajiem informācijas resursiem, saskaņā ar akadēmiskā personāla un studentu vajadzībām. Tā piemēram, LU studentiem ir pieejamas tādas pasaulē vadošās datu bāzes kā: Cambridge Journals Online, EBSCO, HeinOnline, Kluwer Digital Book Platform, Oxford Journals Online, Scopus, ProQuest Ebook Central un citas.

Akadēmiskās literatūras apjoms, kas nepieciešams bakalaura līmeņa studiju nodrošināšanai, uzskatāms par pilnībā pietiekamu, vienlaikus turpinot paplašināt krājumu aktuālajās pētnieciskajās tēmās. LU Bibliotēkas un tās struktūrvienību resursi tiek regulāri papildināti saskaņā ar Juridiskās fakultātes mācībspēku ierosinājumiem. Tājādi studiju programmā nodrošinātā augstas kvalitātes

zinātniskā, informatīvā un materiālā bāze ļauj sasniegt studiju programmas uzdevumus un mērķi.

Resursu nodrošinājums sekmīgai programmas realizācijai kopumā vērtējams kā pietiekams. Papildus 2.3.1.- 2.3.3. sadaļās sniegtajai informācijai tieši attiecībā uz profesionālā bakalaura studiju programmu "Pirmstiesas izmeklēšana" var norādīt uz šādu specifiku :

- Finanšu resursu pieejamības aspektā – programmas apguves pilns (studējošā sekmības gadījumā) finansējums no valsts budžeta līdzekļiem;
- Studiju programmas vajadzībām tiek nodrošināta arī specifiska materiāli tehniskā bāze, kas nepieciešama, piemēram, kriminālistikas apgūvē, veicot izmeklēšanas eksperimentus. Studiju programmas ietvaros paredzētajām praktiskajām nodarbībām kriminālistikā (arī 2023.gadā studijas uzsākušajiem) tiek nodrošināti, piemēram, daktiloskopiskie pulveri un citas ekspertīžu veikšanai nepieciešamās vielas un aprīkojums.
- Tāpat specializēts tehniskais nodrošinājums ir pieejams studiju programmas realizēšanā sadarbībā ar konsorcijs "Iekšējā drošības akadēmija" partneriem. Šādas sadarbības materiāli tehnisko resursu izmantošanā iespējamību paredz konsorcijs "Iekšējā drošības akadēmija" dibināšanas līguma 3.4.15. punkts. Gadījumā, ja arī konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" partneriem nepieciešamo resursu nebūs, tiks veikti ieguldījumi infrastruktūrā, kuri saskaņā ar konsorcijs "Iekšējā drošības akadēmija" dibināšanas līguma 4.6. punktu tiek segti no valsts budžeta finansējuma un kuru pieejamība visām konsorcijs augstākās izglītības iestādēm praktisko iespēju robežās tiek nodrošināta bez maksas.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Nav attiecināms.

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Programmas ieņēmumi

Studiju norisei nepieciešamo līdzekļu nodrošināšanai LU izmanto valsts budžeta dotāciju, kuru finansē no Iekšlietu ministrijas resora budžeta programmai "Iekšējās drošības akadēmija" piešķirtajiem valsts budžeta līdzekļiem.

Studiju maksu LU nosaka, ņemot vērā:

- studiju vietas pašizmaksu, ietverot tajā visas studiju procesa izmaksas;
- valsts budžeta paredzamo finansējumu studiju vietai.

Ņemot vērā iepriekš minētos faktorus, studiju maksa profesionālā bakalaura studiju programmai "Pirmstiesas izmeklēšana" 2023./2024. akadēmiskajam gadam tiek noteikta Latvijas Republikas pilsoņiem:

- Pilna laika klātienes studijām 3100 EUR gadā.
- Nepilna laika klātienes studijām 2320 EUR gadā.
- Nepilna laika neklātienes studijām 2320 EUR gadā.

Pārskats par studējošo (plānoto) sadalījumu pa studiju veidiem un gada ieņēmumiem gadā attēlots 6.3.3.1. tabulā.

6.3.3.1. tabula

Programmas studentu skaits un gada ieņēmumi

Studiju veids	LV budžeta	LV maksas	ES/EEZ/Š*	Citi**	Kopā	Valsts dotācija	Maksa LV un ES/EEZ/Š pilsoņiem	Maksa citu valstu pilsoņiem	Gada ieņēmumi
	skaits	skaits	skaits	skaits	skaits	EUR	EUR	EUR	EUR
	1	2	3	4	5	6	7	8	$1*6+(2+3)*7+4*8$
PLK	88	0			88	3317	0		291896
NLK	0	0			0		0		0
NLN	0	0			0		0		0
Kopā					88				291896

* ES/EEZ/Š - Eiropas Savienība/ Eiropas Ekonomikas zona / Šveices konfederācija

** Citi - ārpus ES/ EEZ/ Šveices konfederācijas

Programmas izmaksas

Lai novērtētu finanšu nodrošinājumam nepieciešamo līdzekļu apjomu, LU studiju programmām aprēķina pašizmaksu pēc LU izstrādātas metodikas, kas ņem vērā sadaļā "Finanšu nodrošinājums" aprakstītās studiju procesa nodrošināšanas izmaksas un informāciju par studiju programmas plānu, iesaistītajiem mācībspēkiem, plānoto studējošo skaitu u.c. aspektiem, tādējādi nodrošinot prognožu uzticamību.

Programmas izmaksas pilna laika klātienei (PLK)

Programmas izstrādātāji plāno, ka programmā studēs 240 studenti. Pie šāda plānotā studentu skaita, studiju programmas "Pirmstiesas izmeklēšana" pilna laika klātienes aprēķinātā pašizmaksa vienam studentam ir 3100 EUR gadā. Vadoties no šiem datiem, kopējās programmas izmaksas gadā ir 744 000 EUR un to struktūra (procentuālais sadalījums) attēlots 6.3.3.2. tabulā.

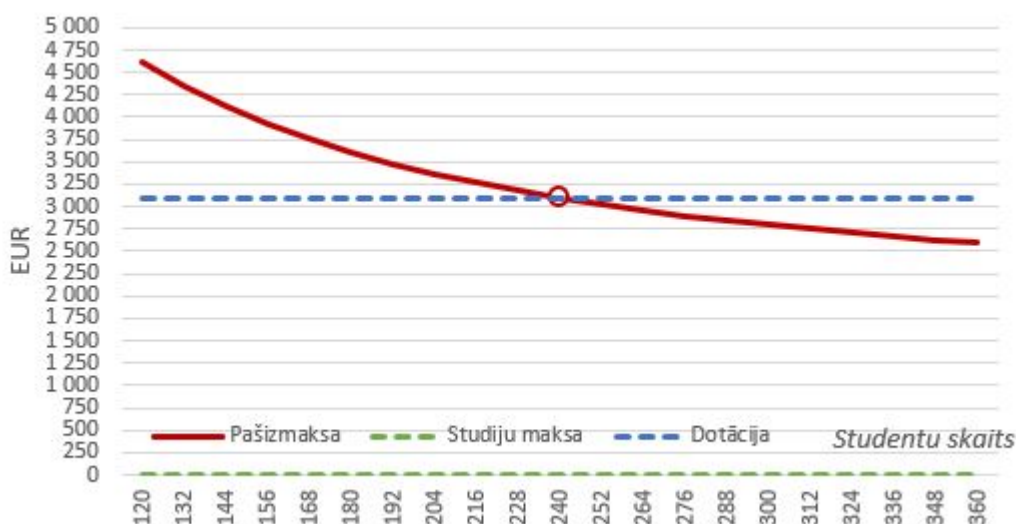
6.3.3.2. tabula

Izmaksu procentuālais sadalījums studiju programmā

Izdevumu pozīcija	% no kopējā
-------------------	-------------

Mācībspēku izmaksas	52 %
Vispārējais personāls	5 %
Citas izmaksas	3 %
Infrastrukturā izdevumi	9 %
Manta un pakalpojumi	5 %
Netiešās izmaksas	26 %
KOPĀ IZMAKSAS	100 %

6.3.3.1. attēlā vizuāli ar sarkanu līniju attēlota studiju programmas pašizmaksa (vertikālā ass) atkarībā no studentu skaita (horizontālā ass), norādīta vidējā svērtā studiju maksa (zilā līnija).



6.3.3.1. attēls. **Profesionālā bakalaura studiju programmas “Pirmstiesas izmeklēšana” pašizmaksa no PLK studentu skaita**

Vadoties no aprēķina, redzams, ka, lai programma būtu rentabla un studentiem tiktu nodrošināts kvalitatīvs studiju process, minimālajam budžeta studentu skaitam programmā (visosursos kopā) jābūt vismaz 240 (sarkanās (pašizmaksas) un zilās (dotācija) līniju krustpunkts projicēts uz x asi).

Programmas izmaksas nepilna laika klātienei (NLK)

Programmas īstenotāji plāno, ka programmā studēs 165 studenti. Pie šāda plānotā studentu skaita, studiju programmas “Pirmstiesas izmeklēšana” nepilna laika klātienē aprēķinātā pašizmaksa vienam studentam ir 2320 EUR gadā. Vadoties no šiem datiem, kopējās programmas izmaksas gadā ir 382 800 EUR un to struktūra (procentuālais sadalījums) attēlots 6.3.3.3. tabulā.

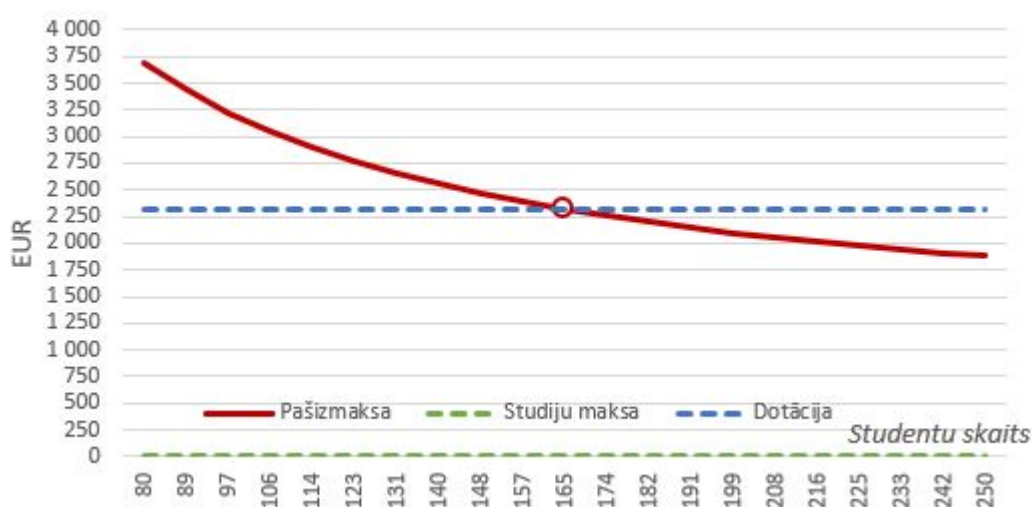
6.3.3.3. tabula

Izmaksu procentuālais sadalījums studiju programmā

Izdevumu pozīcija	% no kopējā
Mācībspēku izmaksas	52 %

Vispārējais personāls	5 %
Citas izmaksas	3 %
Infrastrukturā izdevumi	9 %
Manta un pakalpojumi	5 %
Netiešās izmaksas	26 %
KOPĀ IZMAKSAS	100 %

6.3.3.2. attēlā vizuāli ar sarkanu līniju attēlota studiju programmas pašizmaksa (vertikālā ass) atkarībā no studentu skaita (horizontālā ass), norādīta vidējā svērtā studiju maksa (zilā līnija).



6.3.3.2.attēls. **Profesionālā bakalaura studiju programmas “Pirmstiesas izmeklēšana” pašizmaksa no NLK studentu skaita**

Vadoties no aprēķina, redzams, ka, lai programma būtu rentabla un studentiem tiktu nodrošināts kvalitatīvs studiju process, minimālajam budžeta studentu skaitam nepilna laika klātienē programmā (visosursos kopā) jābūt vismaz 165 (sarkanās (pašizmaksas) un zilās (dotācija) līniju krustpunkts projicēts uz x asi).

Programmas izmaksas **nepilna laika neklātienei (NLN)**

Programmas īstenotāji plāno, ka programmā studēs 165 studenti. Pie šāda plānotā studentu skaita, studiju programmas “Pirmstiesas izmeklēšana” nepilna laika neklātienē aprēķinātā pašizmaksa vienam studentam ir 2320 EUR gadā. Vadoties no šiem datiem, kopējās programmas izmaksas gadā ir 382 800 EUR un to struktūra (procentuālais sadalījums) attēlots 6.3.3.4. tabulā.

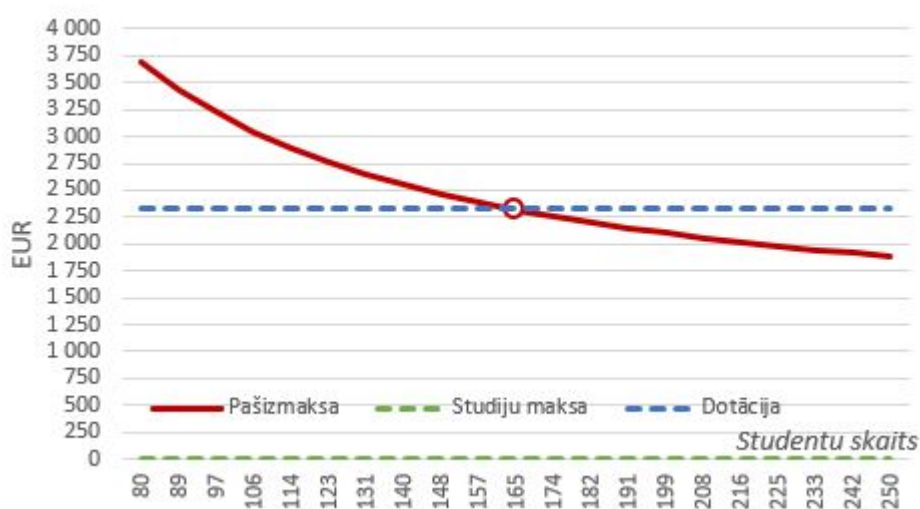
6.3.3.4. tabula

Izmaksu procentuālais sadalījums studiju programmā

Izdevumu pozīcija	% no kopējā
Mācībspēku izmaksas	55 %

Vispārējais personāls	5 %
Citas izmaksas	3 %
Infrastrukturā izdevumi	9 %
Manta un pakalpojumi	2 %
Netiešās izmaksas	26 %
KOPĀ IZMAKSAS	100 %

6.3.3.3. attēlā vizuāli ar sarkanu līniju attēlota studiju programmas pašizmaksa (vertikālā ass) atkarībā no studentu skaita (horizontālā ass), norādīta vidējā svērtā studiju maksa (zilā līnija).



6.3.3.3. attēls. **Profesionālā bakalaura studiju programmas “Pirmstiesas izmeklēšana” pašizmaksa no NLN studentu skaita**

Vadoties no aprēķina, redzams, ka, lai programma būtu rentabla un studentiem tiktu nodrošināts kvalitatīvs studiju process, minimālajam budžeta studentu skaitam nepilna laika neklātienes programmā (visos kursos kopā) jābūt vismaz 165 (sarkanās (pašizmaksas) un zilās (studiju maksa) līniju krustpunkts projicēts uz x asi).

Programmas ieņēmumu un izmaksu kopsavilkums

6.3.3.5. tabulā sasummēti prognozējamais studentu skaits, programmas ieņēmumi, izdevumi, rezultāts un rentabilitāte (rezultāts pret ieņēmumiem, %) pa visām realizācijas formām.

6.3.3.5. tabula

Programmas rezultāts

Studiju veids	Kopā	Gada ieņēmumi	Gada izdevumi	Rezultāts	Rentabilitāte
	skaits	EUR	EUR	EUR	%
PLK	240	796080	744000	52080	7%

NLK	165	410355	382800	27555	7%
NLN	165	410355	382800	27555	7%
Kopā	570	1616790	1509600	107190	7%

Studiju programma visās tās īstenošanas formās (PLK, NLK, NLN) ir rentabla. Kopumā prognozējamie ieņēmumi sedz izdevumus un to realizēšanai nav nepieciešams atbalsts no citiem finanšu resursiem.

Studiju programmu attīstībai (jaunu kursu izstrādei, esošo uzlabošanai, metodoloģiskā nodrošinājuma pilnveidei un citu programmas aspektu attīstībai) tiek izmantots tikai valsts budžeta finansējums. Nepieciešamības gadījumā finansiālu atbalstu var saņemt no LU studiju kvalitātes pilnveides fonda, kur ik gadu LU budžetā tiek rezervēta summa fakultāšu dažādu jautājumu risināšanai, tajā skaitā jaunu studiju programmu veidošanai un esošo studiju programmu attīstībai.

Netieši studiju programmu attīstībai tiek novirzīts arī akadēmiskajam personālam paredzētie pētniecības finansēšanas avoti, piemēram, zinātniskās darbības veikšana, dalība starptautiskos projektos, zinātnisko rakstu publicēšana, utml. Piedaloties minētajos pasākumos akadēmiskais personāls ceļ savu profesionālo un pētniecisko kompetenci, nereti iesaistot arī studējošos, kas pozitīvi ietekmē studiju procesa kvalitāti.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Studiju programmas realizēšanā tiek iesaistīti augsti kvalificēti mācībspēki (sarakstu skat. 6. pielikumā: 6 pielikums Macibspeku saraksts.xlsx), kas tiek pamatā nodarbināti LU Juridiskajā fakultātē. Atsevišķu citu nozaru kursu docēšanā (piemēram, Juridiskā angļu valoda izmeklētājiem, Uzņēmējdarbības pamati, Psiholoģijas pamati, u.c.) plānots iesaistīt mācībspēkus no citām LU fakultātēm – no Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes prof. A.Batragu, asoc.prof. K.Purmali, no Datorikas fakultātes – prof. U.Bojāru, lekt.p.i. A.Lavrenovu, no Vēstures un filozofijas fakultātes – doc. A.Sveci, no Humanitāro zinātņu fakultātes – doc. L.Ločmeli, lekt. J.Seļivanovu un lekt. I.Blumbergu, no Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes – doc. E.Striku, doc. E.Vanagu, no Ķīmijas fakultātes – lekt. K.Parasigu-Parasiņu. 2023./2024., un 2024./2025. akadēmiskajā gadā īstenotajos studijuursos šie mācībspēki jau ir iesaistīti studiju kursu docēšanā.

Studiju programmas īstenošanas sākumposmā plānots, ka studiju programmas visu studiju kursu nodrošināšanā tiks iesaistīts 51 mācībspēks (no tiem 36 LU ievēlēti mācībspēki), no kuriem 16 ir profesori un asociētie profesori. Šie mācībspēki nodrošinās kursu docēšanu arī visā studiju programmas realizācijas laikā. Gadījumā, ja programmas realizācijas gaitā notiks izmaiņas mācībspēku sastāvā, tiks nodrošināti ekvivalenti kvalificēti mācībspēki.

Atbilstoši studiju vietas bāzes izmaksu un sociālā nodrošinājuma izmaksu aprēķinu metodikai (Ministru kabineta 2006. gada 12. decembra noteikumiem Nr. 994 "Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem"), studiju programmā iesaistītā personāla proporcija būs šāda:

6.4.1.1. tabula

Iesaistītais akadēmiskais personāls (visas studiju programmas nodrošināšanai)

Amats	Normatīvi noteiktā proporcija	Studiju programmā iesaistītais mācībspēku skaits	Studiju programmā iesaistīto mācībspēku proporcija
Profesors	15%	10	27,8%
Asociētais profesors	15%	6	16,7%
Docents	30%	13	36,1%
Lektors	25%	7	19,4%
Asistents	15%	0	0

Ņemot vērā Konsorcijs "Iekšējā drošības akadēmija" izveides vienu no pamatidejām, t.i. mācībspēku savstarpēju iesaistīšanu, LU kapacitātes stiprināšanai atsevišķu studiju kursu realizācijai piesaistīti Konsorcijs partneru akadēmiskā personāla pārstāvji – no Rīgas Stradiņa universitātes Dr.iur. asoc.prof. A.Lieljuksis, Dr.iur. L.Saukāne, Dr.med. A.Apsīte, no Valsts Policijas koledžas – Dr.iur. doc. Ē.Krutova, Dr.iur. doc. Ē.Treļš, Mg.iur. doc. I.Sokolovska. Tāpat programmas realizācijai piesaistīts Daugavpils Universitātes pārstāvis Ph.D. doc. I.Trofimovs un Ekonomikas un kultūras augstskolas pārstāvis – Dr.iur. doc. J.Juriss.

Bez tam, norādāms, ka, ņemot vērā to, ka programma izstrādāta Konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" ietvaros, akadēmiskā personāla kopumam izvirzītas papildus prasības (apstiprinātas Konsorcijs Studiju programmu padomes sēdē 31.01.2023. un Stratēģiskās uzraudzības padomes sēdē 15.02.2023.):

"1. Nozares specializācijas studiju kursu praktisko daļu (semināru, praktisko nodarbību utml.) īstenošanā vismaz 50% apmērā no kopējās studiju programmas studiju kursu praktiskās daļas kopapjoma obligāti tiek iesaistīti docētāji, kuriem vienlaikus ar nepieciešamām pedagoģiskā darba iemaņām ir ne mazāk kā 5 gadu praktiskā darba pieredze studiju kursa saturam atbilstošā profesionālās darbības jomā pēdējo 15 gadu laikā;

2. Praktiska darbu pieredzē ieskaitāms docētāja darbs tiesībaizsardzības u.c. institūcijās, kas saistīts ar attiecīgajā studiju kursā iegūstamo zināšanu, prasmju un kompetenču praktisku pielietošanu, kā arī tam pielīdzināma prakses izpētē balstītu un praktiski pielietojamu pētījumu veikšana, kas apstiprina docētāja informētību un kompetenci attiecībā uz jomas praktiskās norises aktualitātēm, problemātiku un mūsdienu attīstības tendencēm."

Akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām. Studiju programmas īstenošanā tiks iesaistīts izcils mācībspēku sastāvs - 16

profesori un asociētie profesori, kas ir augsts rādītājs starp profesionālām bakalaura studiju programmām Latvijā. Šāda mācībspēka sastāva piesaiste neapšaubāmi sadārdzina programmas izmaksas, bet tai pat laikā tas dod iespēju labāk sasniegt programmas uzdevumus. Turklāt, to, ka studentiem ir iespējams studēt pie profesoriem – savas jomas līderiem Latvijā, īpaši novērtējuši citu LU Juridiskās fakultātes studiju programmu absolventi, šo komponenti jo īpaši akcentējot studiju kursu novērtējumus un aptaujās.

Augsts ir arī programmas realizācijā iesaistīto docētāju izglītības līmenis - no 51 docētāja doktora zinātniskais grāds (Dr. vai Ph.D. grāds) ir 39, kas ir 76,5 %, un uzskatāms par ļoti augstu rādītāju. Bez tam vairāki no iesaistītajiem docētājiem šobrīd turpina studijas doktorantūrā vai arī ir sekmīgi nokārtojuši tās teorētisko daļu un gatavojas aizstāvēt promocijas darbus, starp tiem G.Kūtris, P.Zeņķis, E.Vīnkalna. Prognozējami, ka uz 2024./2025.studiju gada sākumu viņi jau būs ieguvuši zinātņu doktora grādus.

Studiju programmas īstenošanā netiek iesaistīti asistenti, bet to vietā nodarbināti vairāki stundu pasniedzēji, t.sk. juridiskās prakses iestāžu pārstāvji. Stundu pasniedzēji kā jomas profesionāļi tiek iesaistīti specifiskos studiju kursus, kas pamatā iekļauti obligātajā izvēles daļā profesionālās specializācijas studiju kursus krimināltiesību jomā. Līgums ar tiem tiks slēgts uz laiku, kad tiks īstenots attiecīgais studiju kurss. Piemēram, prokurors M.Leja tiek piesaistīts studiju kursā „Koruptīvu noziedzīgu nodarījumu krimināltiesiskais raksturojums un izmeklēšanas metodika”, prokurors J.Juriss studiju kursā „Noziedzīgu nodarījumu tautsaimniecībā krimināltiesiskais raksturojums un izmeklēšanas metodika”, Valsts policijas pārstāvis I.Buglovs studiju kursā „Kibernozieģumu krimināltiesiskais raksturojums un izmeklēšanas metodika”, LU Medicīnas fakultātes doktorante I.Troice-Neilande kursā „Tiesu medicīnas pamati”, bet Datu valsts inspekcijas direktore J.Macuka kursa „Personas datu aizsardzība” docēšanā.

Studiju programmas saturs un organizācijas līmenis, kā arī iesaistītais akadēmiskais personāls kvalitatīvi un kvantitatīvi nodrošina studiju programmas uzdevumu sasniegšanu. Absolūtais vairums mācībspēku ir akadēmiskajos amatos vēlēti, kas nozīmē to ciešu un ilgspējīgu iesaisti akadēmiskajā procesā, prognozējamu, mērķtiecīgu profesionālo pilnveidi. Savukārt atsevišķu specifisku kursu pasniegšanai tiek pieaicināti jomas speciālisti no citām izglītības iestādēm vai juridiskās prakses vietām. Studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki ir savas jomas redzamākie un atzītākie speciālisti Latvijā, ko apliecina viņu zinātniskais devums, tai skaitā citējamība tiesu nolēmumos, pieprasījums tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmās utml. Tā, piemēram, Kriminālprocesa docēšanā iesaistītas prof. K.Strada-Rozenberga, prof. Ā.Meikališa, Krimināltiesībās – prof. V.Liholaja, Valststiesībās – prof. A.Kārkliņa, Tiesību teorijā prof. J.Lazdiņš, prof. S.Osipova, prof. D.Rezevska, Civiltiesību docēšanā prof. K.Balodis un prof. J.Kārkliņš, policijas tiesībās – Dr.iur. Ē.Treļs, specializētajos kriminālistikasursos – prokurori J.Juriss un M.Leja utt.

Lielākajai daļai studiju programmā iesaistīto mācībspēku ir ievērojama praktiskā darba pieredze attiecīgā studiju kursa tematikā. Daudzi vienlaikus akadēmiskai darbībai praktizē tieslietu specialitātē, kas dod iespēju nemitīgi studējošiem piedāvāt tieši aktuālāko tēmu un jautājumu analīzi, teorijas attiecināšanu uz praktiskiem uzdevumiem. Vairāki lektori ir zvērīnāti advokāti, piemēram, J.Rozenbergs, G.Bērziņš, L.Saukāne, J.Kārkliņš, L.Rasnačs, I.Kačevska, tiesneši – J.Briede, S.Osipova, A.Rodiņa, A.Kučs, G.Kusiņš, J.Pleps, E.Kalniņš, K.Zīle, prokurori – J.Juriss, M.Leja, valsts policijas pārstāvji - I.Buglovs, I.Sokolovska utml.

Vienlaikus docētāji veic aktīvu pētniecisko darbību.

Būtiski norādīt, ka liela daļa programmas tiesību zinātnes kursu docēšanā iesaistīto docētāju ir Latvijas Zinātnes Padomes atzīti eksperti tiesību zinātnē. Kā liecina Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datu bāze (<https://sciencelatvia.lv/#/pub/eksperti/list>), tad 17 no visiem ekspertiem tiesību

zinātnē Latvijā (kopā to ir 47, izglītības iestādēs nodarbināti 42) prognozējami tiks vai jau ir iesaistīti šīs programmas īstenošanā. Ņemot vērā, ka kopējais docētāju skaits, kuri plānojami tiks iesaistīti programmas realizācijā tiesību zinātnes studijuursos ir 29, secināms, ka puse no tiem ir atzīti par LZP ekspertiem.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki ir zinātnes līderi katrs savā nozarē, un to veidotās publikācijas kā pamatavoti programmā iestrādāti studiju kursu apgūvē, kā arī to darbi ir ar augstu citējamību tiesu nolēmumos, tie bieži pieaicināti kā eksperti Satversmes tiesas procesos, lai izteiktos un vērtētu normu satversmību.

Informācija par katra mācībspēka sasniegumiem atspoguļota tā CV (skat. pielikumu „Mācībspēku biogrāfijas” 7 pielikums_CV-LV_AKREDIT_stud-virz-Ties-zin_28.01.2024.docx).

Ņemot vērā minēto, var droši apgalvot, ka programmas realizācijā iesaistītais mācībspēku sastāvs dos iespēju pilnībā sasniegt studiju programmas rezultātus, nodrošinot kā kvalitatīvu teorētisko zināšanu, profesionālo un pētniecības prasmju apguvi tiesību zinātnē, tā arī praktisko sagatavotību, kas dod iespējas veiksmīgi iesaistīties tautsaimniecības un valsts iekšējās drošības problēmu risināšanā.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Kopš studiju programmas licencēšanas mācībspēku sastāvā nav notikušas būtiskas izmaiņas. Studiju programmas īstenošana ir uzsākta ar 2023./2024. akadēmisko gadu, un 1. studiju gadā programmas īstenošanā iesaistīti 24 mācībspēki (skat. 6.4.2.1. tabulu). Kopējais studiju programmā iesaistīto mācībspēku skaits ir 51. Lai nodrošinātu ausgtvērtīgu un kvalitatīvu mācību saturu, dažu studiju kursu īstenošanā iesaistīti vairāki mācībspēki, kas pagaidām pielielina mācībspēku proporciju pret studentu skaitu programmā. Ar nākamo studiju gadu šī proporcija mazināsies, pieaugot kopējam studentu skaitam programmā.

Mācībspēku profesionālā izaugsme ir veicinājusi studiju kvalitātes pieaugumu, jo programmas realizācijā ir iesaistīti vairāk asociēto profesoru un profesoru.

6.4.2.1. tabula

Mācībspēku skaits profesionālajā bakalaura studiju programmā “Pirmstiesas izmeklēšana”

Nr.p.k.	Rādītājs	2023/2024
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	24
1.1.	profesori	7
1.2.	asociētie profesori	1
1.3.	docenti	6
1.4.	lektori	5

1.5.	vēlētie mācībspēki – ārvalstu pilsoņi	
1.6.	citi mācībspēki (<i>stundu pasniedzēji</i>)	5
1.6.1.	<i>t.sk. doktoranti</i>	1
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	14
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	3

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

Nav attiecināms.

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

Nav attiecināms.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju kursu izstrāde un īstenošana notiek, sadarbojoties visiem attiecīgā kursa mācībspēkiem. Lielāko daļu studiju kursu docē vairāk nekā viens docētājs (sevišķi studiju kursiem ar lielāku kredītpunktu skaitu tiek piesaistīti vairāk docētāju). Vairākiem studiju kursiem studiju kursa

aprakstu izstrādā viens docētājs (par kursu atbildīgais mācībspēks), bet studiju kursa docēšanā ir iesaistīti arī citi kursa docētāji. Šādos gadījumos studiju kursa docētāji sadarbojas ar studiju kursa izstrādātāju, lai nepieciešamības gadījumā aktualizētu studiju kursa aprakstu.

Starp mehānismiem sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā vispirms ir jāmin mācībspēku savstarpējās apspriedes - pirms nodarbībām vienojoties par vienotām prasībām gan satura, gan formas ziņā, piemēram, prasības semināros un pārbaudes darbos. Neraugoties uz docētāju akadēmisko brīvību, dažādās grupās pēc iespējas tiek pielietotas vienveidīgas mācību metodes. Par to, lai studiju kursu docēšanā tiktu ievērotas vienotas prasības, atbild dekāna apstiprināts iecelts studiju kursa atbildīgais docētājs.

Ar zināmu regularitāti tiek rīkotas katedru vadītāju un studiju programmu direktoru tikšanās, lai apspriestu dažādus studiju procesa organizācijas jautājumus. Vismaz divas reizes gadā notiek fakultātes darbinieku sapulces, kurās tiek diskutēts par dažādiem studiju procesa un programmu īstenošanas jautājumiem. Nereti šo sanāksmju ietvaros tiek iekļautas arī apmācības (piemēram, par docētāju darba psiholoģiskajiem faktoriem, par jaunākajām metodēm pedagoga darbā u.tml.).

JF nav raksturīga norobežošanās, bet koleģialitāte, kas izpaužas ikdienas studiju darbā. Neskatoties uz izaicinājumiem, ko radīja darbs pandēmijas laikā pilnībā attālinātajā studiju un darba režīmā, arī šajos ārkārtas apstākļos darbs tika organizēts veiksmīgi, un to atzinīgi novērtēja arī studējošie (piem., regulāri tika organizētas katedru vadītāju apspriedes, Studiju virziena padomes sēdes, dekānei un katedru vadītājiem izveidotā *WhatsApp* grupa nodrošināja operatīvu informācijas nodošanu un akūtu problēmu risināšanu).

Atbilstoši LU tiesību aktiem, regulāri tiek veikta nodarbību hospitācija (mācībspēku savstarpēja nodarbību apmeklēšana) un tajās izdarīto secinājumu apspriešana individuāli un katedras ietvaros. Arī attālinātais studiju process *MS Teams* vidē kopš 2020. gada pavasara semestra vēl vairāk padarīja pārredzamu docētāju nodarbību norisi, ar iespēju mācīties vienam no otra labus pedagoģiskās prakses piemērus.

Ņemot vērā programmas specifiku, ko nosaka tās īstenošana konsorcijs IDA ietvaros, sadarbība noris ne tikai fakultātes ietvaros, bet arī starp LU pasniedzējiem un RSU un Koledžas pasniedzējiem, kā arī nozares prakses iestāžu pārstāvjiem, kuri iesaistīti programmas realizācijā. Tāpat visiem iesaistītajiem tiek piedāvāts piedalīties dažādos pasākumos (semināros, konferencēs, darba atskaites pasākumos utt.), kas tiek rīkoti gan IDA partneriem sadarbojoties, gan atsevišķi sadarbības partneros. Tas dod iespēju docētājiem uzzināt par aktuālo un docēšanai nepieciešamo ne tikai par sevis pārstāvētās institūcijas aktuāliem jautājumiem, bet plašākā mērogā. Tas izrietoši labāk nodrošina gan šīs konkrētās programmas realizāciju, gan IDA kopējās idejas kvalitatīvu īstenošanu.

Studējošo un mācībspēku skaita attiecības studiju programmas ietvaros uz šo brīdi ir visai neinformatīvas, jo studijas tiek īstenotas tikai vienu gadu. Šobrīd, nosakot proporciju starp pirmā kursā studējošiem un šobrīd programmas realizācijā iesaistītiem pasniedzējiem, secināms, ka tā ir 3. Tas kopumā atbilst Ministru kabineta 2006. gada 12. decembra noteikumos Nr. 994 "Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem" paredzētai proporcijai.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	15_4_diploms_diploma_pielikums_PBSP_Pirmstiesas_izmeklēšana.zip	15_4_DIPLOMA_PBSP_Pre-trial_investigation.zip
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	16 4 studejoso skaits prof bak.docx	16 4 statistics students ProfBacSP Investig.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	17 4 pielikums atbilstība standartam prof bak.docx	17 4 Compliance-State Education Standard PBSP Pre-trial Investigation.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	18 2 pielikums prof bak atbilstība izmekletāja standartam.docx	18 2 Compliance with the professional standard PBSP Pret-trial Investigation.docx
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normaīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	20 4 Kursu_kartejums_profes_bakal_SP_Pirmstiesas_izmekl_2024.xlsx	20 4 Mapping learning outcomes of the PBSP Pre-trial Investigation.xlsx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	21 4 pielikums studiju plans prof bak Pirmstiesas izmekl ECTS.docx	21 4 curriculum of the study programme PBSP Pret-trial Investigation ECTS.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	22 4 kursu apraksti profes bakal SP Pirmstiesas izmekl 2024.docx	22 4 Descriptions study courses PBSP Pre-trial Investigaton 2024.docx
Studējošo prakses organizācijas apraksts	23_2_Praksu_nolikums_2023_Pirmstiesas-izmekl_PBSP-PMSP_LU-JF_20.02.2023..docx	23 2 Description organisation internship_PBSP-PMSP_Pre-trial Investigation.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātju nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Pirmstiesas izmeklēšana (47380)

Studiju virziens	<i>Tiesību zinātne</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Pirmstiesas izmeklēšana</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	47380
Studiju programmas veids	<i>Profesionālā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Edmunds</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Broks</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>edmunds.broks@lu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Docents, Dr.iur.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	<i>Studiju programmas mērķis ir nodrošināt iespēju iegūt kvalitatīvu profesionālo augstāko izglītību tiesību zinātnē atbilstoši Latvijas izglītības kvalifikāciju ietvarstruktūras 7. līmenim, īstenojot valsts vajadzībām un darba tirgus prasībām atbilstošas profesionālās studijas tiesību zinātnē, kuras balstās stingros un labi apgūtos nozares teorētiskajos pamatos, ir atbilstošas jurista profesijas standartam, ir praktiski piemērojamas un dod iespējas programmas absolventiem patstāvīgi veikt jurista profesionālo darbību un veikt teorētiskus pētījumus.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<i>1. nodrošināt studiju procesu, kurā tiek sniegtas padziļinātas vai paplašinātas zināšanas dažādās tiesību zinātnes apakšnozarēs, veidota kritiska izpratne par mūsdienu jurisprudences problēmām un to risināšanas juridiskām metodēm; 2. īstenot padziļinātu zināšanu apguvi tiesību zinātnē, kas nodrošina iespēju attīstīt spējas interpretēt tiesību normas, radīt jaunas un pilnveidot esošās, kā arī sagatavot studējošos jaunrades, pētnieciskam darbam tiesību zinātnē; 3. ikdienas studiju procesā attīstīt augstiem profesionāliem standartiem atbilstošas spējas apzināt un analizēt jautājuma faktiskos un tiesiskos apstākļus, padziļinātā līmenī pārzinātu jaunākās atziņas krimināltiesiskajā un citās jomās, kas nepieciešamas profesionālajai darbībai kriminālprocesa veikšanā; 4. sagatavot nozares speciālistus, kas spēj atbildīgi, ar iniciatīvu, precīzi, atbilstoši jurista darba profesionāliem standartiem darboties individuāli un komandā, patstāvīgi izmantot apgūtās teorētiskās zināšanas un pētnieciskās metodes konkrētu problēmu risināšanā; 5. sekmēt vēlmi un motivāciju studentiem turpināt izglītību doktora līmeņa studiju programmās, veikt pētniecisko darbību, integrēt savā jurista darbībā dažādu jomu zināšanas, dodot ieguldījumu jaunu tiesībpiemērošanas praksē, tiesību jaunradē un juridiskajā pētniecībā nozīmīgu zināšanu radīšanā; 6. sekmēt studējošo konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos, izpratni par tiesību zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību, ievērojot jurista profesionālās ētikas principus.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Zināšanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Padziļināti orientējas Latvijas Republikas, Eiropas Savienības un starptautiskajā tiesiskajā sistēmā, pārzina visas tiesību zinātnes apakšnozares, tai skaitā šo zināšanu kritisku izpratni. 2. Padziļināti pārzina tiesību normu piemērošanas procesu, tai skaitā sistēmisku un racionālu juridisko metožu piemērošanu, tiesību normu iztulkošanu un interpretēšanu, izmantojot mūsdienīgas tiesību normu tulkošanas un interpretācijas metodes, kā arī orientējas tiesību tālākveidošanā. 3. Padziļināti pārzina faktisko un tiesisko apstākļu identificēšanu, analīzi un tiesiskā risinājuma izstrādi, tai skaitā mainīgas tiesiskās vides apstākļos. <p>Prasmes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Patstāvīgi izmanto teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai pildītu jurista darba pienākumus un veiktu ar to saistītu pētniecisku darbību. 5. Spēj argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem, mūsdienīgiem tiesību zinātnes, īpaši krimināltiesiskajiem aspektiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem, sekot izmaiņām juridisko jautājumu jomā. 6. Spēj patstāvīgi virzīt jurista kompetences pilnveidi, uzņemties atbildību par personāla grupu darba rezultātiem un to analīzi, veikt pētniecību vai tālāku mācīšanos sarežģītos un neprognozējamos apstākļos un, ja nepieciešams, tos pārveidot, lietojot mūsdienīgas pieejas. <p>Kompetence:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Spēj patstāvīgi un darbojoties komandā formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un praktiskas juridiskās problēmas, kas pastāv nacionālā un starptautiskā kontekstā, izvirzīt teorētiski pētījumus jautājumus vai hipotēzes, kā arī izstrādāt tiesiski pamatotus praktisku situāciju risinājumus, ievērojot jurista profesionālās ētikas principus un izpratni par zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību. 8. Analizē zinātnisko literatūru un citus avotus par izvēlēto problēmu, izmantojot tiesību zinātnes teorētiskās pamazināšanas, un tradicionālās un mūsdienu zinātniskās un juridiskās datu bāzes. 9. Integrē savā darbībā dažādu jomu zināšanas, dodot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā, tādējādi sekmējot tiesību zinātnes un tiesībpiemērošanas prakses attīstību.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<p>Vienotais valsts jurista kvalifikācijas eksāmens Magistra darbs</p>

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	120

Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Pirmā cikla (otrā līmeņa) profesionālā augstākā izglītība tiesību zinātnē vai bakalaura grāds tiesību zinātnē, ja akadēmiskajās programmās apgūti tiesību zinātnes kursi vismaz 80 kredītpunktu apmērā. Papildu nosacījums – nodarbinātība Izmeklēšanas iestādē vai prokuratūrā. Reflektantus imatrikulē atbilstoši konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" nosacījumiem un saskaņā ar Iekšlietu ministrijas apkopoto sarakstu, ievērojot izmeklēšanas iestāžu noteiktās atlases prasības un vērtēšanas kritērijus.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds tiesību zinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Jurists</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Universitāte	RĪGA	RAIŅA BULVĀRIS 19, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1050

Nepilna laika klātiene - 2 gadi, 5 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	<i>2</i>
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	<i>5</i>
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	<i>120</i>
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Pirmā cikla (otrā līmeņa) profesionālā augstākā izglītība tiesību zinātnē vai bakalaura grāds tiesību zinātnē, ja akadēmiskajās programmās apgūti tiesību zinātnes kursi vismaz 80 kredītpunktu apmērā. Papildu nosacījums – nodarbinātība Izmeklēšanas iestādē vai prokuratūrā. Reflektantus imatrikulē atbilstoši konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" nosacījumiem un saskaņā ar Iekšlietu ministrijas apkopoto sarakstu, ievērojot izmeklēšanas iestāžu noteiktās atlases prasības un vērtēšanas kritērijus.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds tiesību zinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Jurists</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Universitāte	RĪGA	RAIŅA BULVĀRIS 19, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1050

Nepilna laika neklātiene - 2 gadi, 5 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	<i>2</i>
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	<i>5</i>
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	<i>120</i>

Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Pirmā cikla (otrā līmeņa) profesionālā augstākā izglītība tiesību zinātnē vai bakalaura grāds tiesību zinātnē, ja akadēmiskajās programmās apgūti tiesību zinātnes kursi vismaz 80 kredītpunktu apmērā. Papildu nosacījums – nodarbinātība Izmeklēšanas iestādē vai prokuratūrā. Reflektantus imatrikulē atbilstoši konsorcija “Iekšējās drošības akadēmija” nosacījumiem un saskaņā ar Iekšlietu ministrijas apkopoto sarakstu, ievērojot izmeklēšanas iestāžu noteiktās atlases prasības un vērtēšanas kritērijus.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds tiesību zinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Jurists</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Universitāte	RĪGA	RAIŅA BULVĀRIS 19, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1050

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Profesionālā maģistra studiju programma "Pirmstiesas izmeklēšana" licencēta 2023.gada 1. augustā. Kopš licences saņemšanas studiju programmā izmaiņas nav veiktas. Lai nodrošinātu Latvijas Universitātes studiju uzskaites vienības jeb kredītpunkta pāreju uz Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmu (turpmāk – ECTS), atbilstoši Augstskolu likuma pārejas noteikumu 93. punktam, saskaņā ar rīkojumu "Par studiju kredītpunkta uzskaites sistēmas maiņu Latvijas Universitātē" (LU 31.01.2024. rīkojumu Nr. 1-4/45), sākot ar 2024. gada rudens semestri noteikts, ka 1 ECTS kredītpunktam atbilst 25 stundas studiju darba apjoma, tai skaitā:

1. 10 - 12 kontaktstundas pilna laika klātienes studijās;
2. 5 - 12 kontaktstundas nepilna laika klātienes studijās;
3. 3 - 10 kontaktstundas nepilna laika neklātienes studijās.

Pāreja uz ECTS kredītpunktiem tika nodrošināta, izvērtējot to, vai no studiju programmas mērķa, uzdevumiem un sasniežamiem studiju rezultātiem konkrētam studiju kursam būtu jāpalielina vai tieši otrādi jāsamazina kredītpunktu skaits. Visiem maģistra studiju programmas "Pirmstiesas izmeklēšana" studiju kursiem pārejas rezultātā uz ECTS kredītpunktiem kredītpunktus bija iespējams izteikt veseliem skaitļiem. Tādēļ izmaiņas studijuursos saistībā ar kredītpunktu skaitu nebija jāveic, jo šo kursu saturs pilnībā atbilda piešķirtajam kredītpunktu skaitam.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Profesionālā maģistra studiju programma "Pirmstiesas izmeklēšana" izstrādāta, pamatojoties uz nepieciešamību stiprināt valsts iestāžu kapacitāti krimināltiesiskajā jomā, sagatavojot augsta līmeņa speciālistus ar jurista kvalifikāciju. 2022. gada 25. oktobrī Iekšlietu ministrija, Valsts policijas koledža, Rīgas Stradiņa universitāte un Latvijas Universitāte (LU) parakstīja konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" dibināšanas līgumu (skat.pielikumā - *Konsorcijs IDA dibināšanas līgums_25.10.2022.pdf*). Šajā līgumā Latvijas Universitāte noteikta kā atbildīgā iestāde triju studiju programmu īstenošanā, starp tām – profesionālā maģistra studiju programma "Pirmstiesas izmeklēšana".

Studiju programma izstrādāta tā, lai tajā būtu nodrošināta iespēja apgūt visu Jurista profesijas standartā iekļauto zināšanu, prasmju un kompetenču apjomu. Studiju programma sagatavota

atbilstoši Jurista profesijas standartam. Jurista profesijas standarts saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomē 2020. gada 8. aprīļa sēdē, protokols Nr. 3.

Studiju programma atbilst studiju virzienam "Tiesību zinātne", ko apliecina tas, ka vairums studiju programmā iekļauto studiju kursu iekļaujas Tiesību zinātnes nozares apakšnozarēs (MK 27.09.2022. Noteikumu par Latvijas zinātnes nozaru grupām, zinātnes nozarēm un apakšnozarēm/LV 189, 29.09.2022. Pielikuma 5.5. pkt. Pieejams:

<https://likumi.lv/ta/id/335928-noteikumi-par-latvijas-zinatnes-nozaru-grupam-zinatnes-nozarem-un-apakšnozarem>). Studiju programmas īstenošanā paredzama cieša sadarbība ar LU jau šobrīd īstenojamajām studiju virziena „Tiesību zinātne” akadēmiskā un profesionālā maģistra studiju programmām tiesību zinātņu kursu docēšanā, pētniecībā utml. Programmas īpatnība ir vienlaikus tās vispārīgais raksturs, kas ļauj studējošiem iegūt profesionālo maģistra grādu tiesību zinātnē un jurista kvalifikāciju un krimināltiesību jomas padziļināta apguve, kas nepieciešama noteiktai mērķauditorijai – personām, kuras vēlas strādāt tiesībaizsardzības iestādēs krimināltiesību jomā. Šī duālā daba vienlaikus dod iespēju specializēties vienā no tiesību zinātņu apakšnozarēm, tai pat laikā sniedzot pietiekamu vispārīgo juridisko zināšanu apjomu, kas nepieciešamības gadījumā absolventam turpmākajā profesionālajā dzīvē neliegs pievērsties darbībai citās tiesību nozarēs.

Studiju programmas koda pirmie divi cipari (47) atbilst otrā cikla profesionālajai augstākajai izglītībai (profesionālā maģistra grāds vai septītā līmeņa profesionālā kvalifikācija), kas īstenojama pēc bakalaura, profesionālā bakalaura grāda vai sestā līmeņa profesionālās kvalifikācijas ieguves. Studiju ilgums pilna laika studijās vismaz viens gads. Kopējais pilna laika studiju ilgums pieci gadi. Savukārt koda pēdējie trīs cipari (380) atbilst izglītības tematiskajai jomai "Tiesību zinātne".

Studiju programmas mērķa sasniegšanai izvirzīti uzdevumi, kuri ir savstarpēji saistīti un papildinoši (skat. 7.1.2.1. tabulu.) Uzdevumi definēti, lai to izpilde kopumā un savstarpējā sakarībā spētu nodrošināt definētā mērķa sasniegšanu. Izdalot atsevišķi mērķī ietverto komponentu sasniegšanu ar konkrētiem izvirzītiem uzdevumiem, var tikt izveidots šāds shematisks skatījums, kurā katrai mērķa komponentei norādīti raksturīgākie uzdevumi tās sasniegšanai

7.1.2.1.tabula

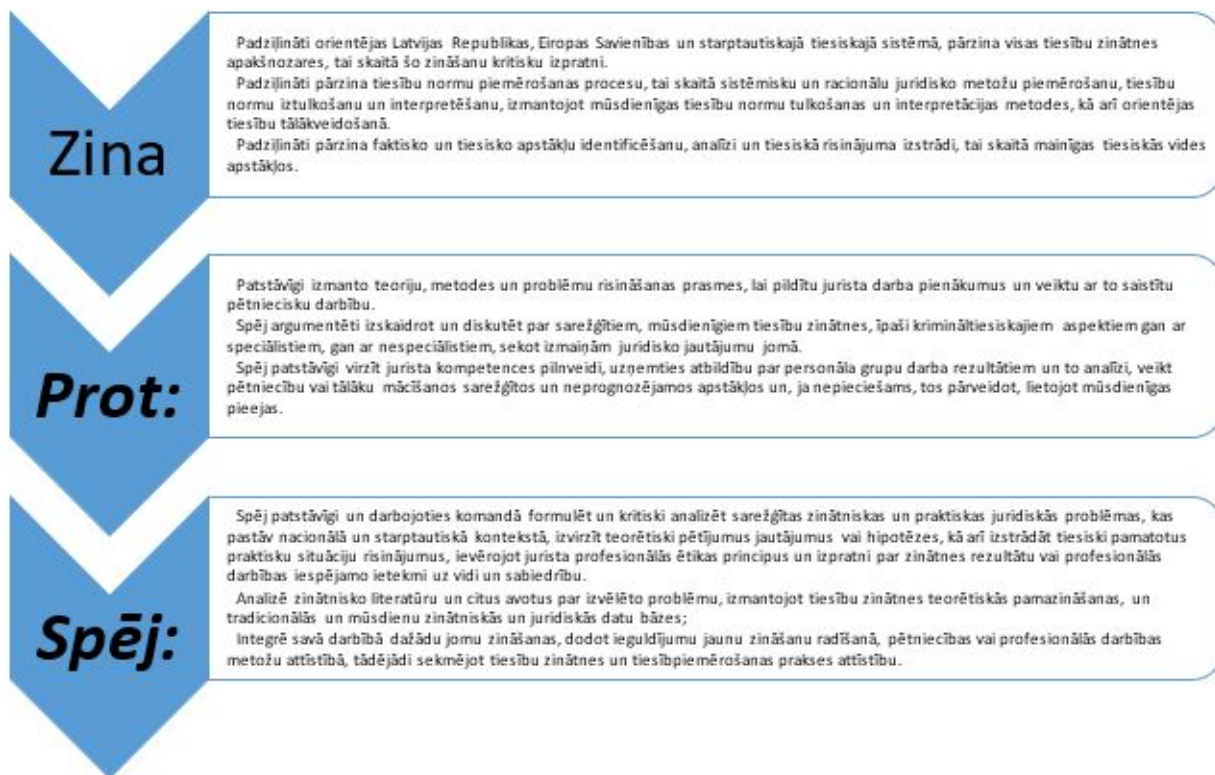
Studiju programmas mērķa atbilstība uzdevumiem

Mērķis	Uzdevumi
<p>nodrošināt iespēju iegūt kvalitatīvu profesionālo augstāko izglītību tiesību zinātnē atbilstoši Latvijas izglītības kvalifikāciju ietvarstruktūras 7. līmenim</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● nodrošināt studiju procesu, kurā tiek sniegtas padziļinātas vai paplašinātas zināšanas dažādās tiesību zinātnes apakšnozarēs, veidota kritiska izpratne par mūsdienu jurisprudences problēmām un to risināšanas juridiskām metodēm; ● īstenot padziļinātu zināšanu apguvi tiesību zinātnē, kas nodrošina iespēju attīstīt spējas interpretēt tiesību normas, radīt jaunas un pilnveidot esošās, kā arī sagatavot studējošos jaunrades, pētnieciskam darbam tiesību zinātnē; ● ikdienas studiju procesā attīstīt augstiem profesionāliem standartiem atbilstošas spējas apzināt un analizēt jautājuma faktiskos un tiesiskos apstākļus, padziļinātā līmenī pārzinātu jaunākās atziņas krimināltiesiskajā un citās jomās, kas nepieciešamas profesionālajai darbībai kriminālprocesa veikšanā; ● sagatavot nozares speciālistus, kas spēj atbildīgi, ar iniciatīvu, precīzi, atbilstoši jurista darba profesionāliem standartiem darboties individuāli un komandā, patstāvīgi izmantot apgūtās teorētiskās zināšanas un pētnieciskās metodes konkrētu problēmu risināšanā; ● sekmēt vēlmi un motivāciju studentiem turpināt izglītību doktora līmeņa studiju programmās, veikt pētniecisko darbību, integrēt savā jurista darbībā dažādu jomu zināšanas, dodot ieguldījumu jaunu tiesībpiemērošanas praksē, tiesību jaunradē un juridiskajā pētniecībā nozīmīgu zināšanu radīšanā; ● sekmēt studējošo konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos, izpratni par tiesību zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību, ievērojot jurista profesionālās ētikas principus.
<p>īstenojot valsts vajadzībām un darba tirgus prasībām atbilstošas profesionālās studijas tiesību zinātnē, kuras</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ikdienas studiju procesā attīstīt augstiem profesionāliem standartiem atbilstošas spējas apzināt un analizēt jautājuma faktiskos un tiesiskos apstākļus, padziļinātā līmenī pārzinātu jaunākās atziņas krimināltiesiskajā un citās jomās, kas nepieciešamas profesionālajai darbībai kriminālprocesa veikšanā; ● sagatavot nozares speciālistus, kas spēj atbildīgi, ar iniciatīvu, precīzi, atbilstoši jurista darba profesionāliem standartiem darboties individuāli un komandā, patstāvīgi izmantot apgūtās teorētiskās zināšanas un pētnieciskās metodes konkrētu problēmu risināšanā; ● sekmēt studējošo konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos, izpratni par tiesību zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību, ievērojot jurista profesionālās ētikas principus.
<p>balstās stingros un labi apgūtos nozares teorētiskajos pamatos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● nodrošināt studiju procesu, kurā tiek sniegtas padziļinātas vai paplašinātas zināšanas dažādās tiesību zinātnes apakšnozarēs, veidota kritiska izpratne par mūsdienu jurisprudences problēmām un to risināšanas juridiskām metodēm; ● īstenot padziļinātu zināšanu apguvi tiesību zinātnē, kas nodrošina iespēju attīstīt spējas interpretēt tiesību normas, radīt jaunas un pilnveidot esošās, kā arī sagatavot studējošos jaunrades, pētnieciskam darbam tiesību zinātnē;

Mērķis	Uzdevumi
ir atbilstošas jurista profesijas standartam	<ul style="list-style-type: none"> ● nodrošināt studiju procesu, kurā tiek sniegtas padziļinātas vai paplašinātas zināšanas dažādās tiesību zinātnes apakšnozarēs, veidota kritiska izpratne par mūsdienu jurisprudences problēmām un to risināšanas juridiskām metodēm; ● īstenot padziļinātu zināšanu apguvi tiesību zinātnē, kas nodrošina iespēju attīstīt spējas interpretēt tiesību normas, radīt jaunas un pilnveidot esošās, kā arī sagatavot studējošos jaunrades, pētnieciskam darbam tiesību zinātnē; ● ikdienas studiju procesā attīstīt augstiem profesionāliem standartiem atbilstošas spējas apzināt un analizēt jautājuma faktiskos un tiesiskos apstākļus, padziļinātā līmenī pārzinātu jaunākās atziņas krimināltiesiskajā un citās jomās, kas nepieciešamas profesionālajai darbībai kriminālprocesa veikšanā; ● sagatavot nozares speciālistus, kas spēj atbildīgi, ar iniciatīvu, precīzi, atbilstoši jurista darba profesionāliem standartiem darboties individuāli un komandā, patstāvīgi izmantot apgūtās teorētiskās zināšanas un pētnieciskās metodes konkrētu problēmu risināšanā;
ir praktiski piemērojamas un dod iespējas programmas absolventiem patstāvīgi veikt jurista profesionālo darbību	<ul style="list-style-type: none"> ● īstenot padziļinātu zināšanu apguvi tiesību zinātnē, kas nodrošina iespēju attīstīt spējas interpretēt tiesību normas, radīt jaunas un pilnveidot esošās, kā arī sagatavot studējošos jaunrades, pētnieciskam darbam tiesību zinātnē; ● ikdienas studiju procesā attīstīt augstiem profesionāliem standartiem atbilstošas spējas apzināt un analizēt jautājuma faktiskos un tiesiskos apstākļus, padziļinātā līmenī pārzinātu jaunākās atziņas krimināltiesiskajā un citās jomās, kas nepieciešamas profesionālajai darbībai kriminālprocesa veikšanā; ● sagatavot nozares speciālistus, kas spēj atbildīgi, ar iniciatīvu, precīzi, atbilstoši jurista darba profesionāliem standartiem darboties individuāli un komandā, patstāvīgi izmantot apgūtās teorētiskās zināšanas un pētnieciskās metodes konkrētu problēmu risināšanā; ● sekmēt studējošo konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos, izpratni par tiesību zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību, ievērojot jurista profesionālās ētikas principus.
un teorētiskus pētījumus	<ul style="list-style-type: none"> ● īstenot padziļinātu zināšanu apguvi tiesību zinātnē, kas nodrošina iespēju attīstīt spējas interpretēt tiesību normas, radīt jaunas un pilnveidot esošās, kā arī sagatavot studējošos jaunrades, pētnieciskam darbam tiesību zinātnē; ● sekmēt vēlmi un motivāciju studentiem turpināt izglītību doktora līmeņa studiju programmās, veikt pētniecisko darbību, integrēt savā jurista darbībā dažādu jomu zināšanas, dotot ieguldījumu jaunu tiesībpiemērošanas praksē, tiesību jaunradē un juridiskajā pētniecībā nozīmīgu zināšanu radīšanā.

Ja uzdevumi tiek veikti efektīvi, studējošais sasniedz sasniedzamos studiju rezultātus un virzās tuvāk izvirzītajam mērķim. Tādējādi, mērķi, uzdevumi un sasniedzamie studiju rezultāti ir cieši saistīti un veido sistēmu, kas ir nepieciešama studiju sasniegumu veidošanai. Studiju programmas uzdevumu izpildes gaitā, sasniedzot studiju programmas mērķi, studējošiem tiek nodrošināta iespēja apgūt definētas zināšanas, prasmes un, secīgi, kompetenci.

Kvalitatīvas zināšanas, uz to pamata veidotas prasmes veido kompetenci, kas nepieciešama jurista profesionālo pienākumu pildīšanai.



7.1.2.1. attēls **Zināšanu, prasmju un kompetences attēlojums**

Studiju programmas kopējais apjoms – 120 kredītpunkti. Apjoms kredītpunktos ir identisks visās studiju formās – gan pilna laika, gan nepilna laika studiju plānos. Atšķiras studiju ilgums – pilna laika klātie tie tiek īstenoti 2 gados jeb 4 semestros. Nepilna laika studijas (nepilna laika klātie, nepilna laika neklātie) ir 2 gadi un 5 mēneši jeb 5 semestrus ilgus.

Pilna laika studijās vienā semestrī plānots 30 KP apguve, savukārt nepilna laikā vienā semestrī ir 18-24 KP. Izņēmums nepilna laika studiju plānā ir semestris, kad paredzēta prakse 30 KP apjomā, kas netiek dalīta mazāka apjoma praksēs.

Studiju kursi semestra ietvaros plānoti tā, lai nepārsniegtu 6 noslēguma pārbaudījumus vienā semestrī.

Studiju plānu (120 KP) veido obligātā (A) daļa, ierobežotās izvēles (B) daļa un brīvās izvēles (C) daļa.

Programmas apguvei veidoti divi studiju plāni – plāns A personām ar iepriekšēju akadēmisku izglītību, un plāns B – personām ar iepriekšēju profesionālu izglītību vai profesionālā darba pieredzi, kas pielīdzināma praksei krimināltiesību jomā.

Studiju plānu veido:

- obligātie studiju kursi – 39 KP (A plāns) vai 57 (B plāns) obligātajā jeb A daļā,
- ierobežotās izvēles kursi – 9 KP B daļā (A plāns) vai 14 KP (B plāns) B daļā,
- prakse jurista profesijā (krimināltiesību jomā) – 30 KP obligātajā (A) daļā (A plāns)
- pirms maģistra darba izstrādes prakse – 9 KP obligātajā (A) daļā (abos plānos)
- noslēguma pārbaudījumi – 30 KP obligātajā (A) daļā: Jurista kvalifikācijas eksāmens 6 KP un Maģistra darbs 24 KP.
- brīvās izvēles kursi – 3 KP izvēles (C) daļā,

Studiju plāni pievienoti *21. pielikumā (sk. 21 5 pielikums studiju plans prof mag pirmstiesas_ECTS.docx)*.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Programmas izveides nepieciešamību lielā mērā noteica fakts, ka katrā valstī, tai skaitā Latvijā, noziedzība kā sabiedriska parādība ir aktuāla. Tā apdraud ikkatru valsts iedzīvotāju, tāpēc valsts atbildīgajām institūcijām jāmēģina rast risinājumu, lai savas kompetences ietvaros būtu iespēja nodrošināt efektīvu noziedzības novēršanu un apkarošanu. Tas tiešā veidā ietekmē valsts iekšējās drošības nodrošināšanu.

2019.gada Nacionālajā drošības koncepcijā

(<https://likumi.lv/ta/id/309647-par-nacionalas-drosibas-koncepcijas-apstiprinasanu>) norādīts, ka "Iekšējās drošības un tiesiskuma stiprināšanā ir jāturpina tiesu sistēmas sakārtošana, [...] īpaši uzmanību pievēršot pirmstiesas izmeklēšanas kvalitātei, [...]. Jāturpina stiprināt tiesību aizsardzības institūciju kapacitāte tieši izmeklēšanas jomā, īstenojot atbilstošu cilvēkresursu politiku, tostarp ieguldot finansējumu [...] izglītībā un profesionālās kvalifikācijas celšanā.". Ilgtermiņa valsts rīcības izmeklētāju profesionālās izglītības nodrošināšanā nepieciešamība strikti pausta un tās iemesli izvērsti analizēti MK 10.02.2022. rīkojuma nr. 83

(<https://likumi.lv/ta/id/329908-par-konceptualo-zinojumu-par-tiesibaizsardzibas-iestazu-amatpersonu-izglitibas-sistemas-pilnveidi>).

Kā redzams, programmas izveidošanas nepieciešamība bija cieši saistīta ar iekšējās drošības jautājumiem, jo, lai valsts iekšējās drošības nodrošināšanas funkciju attiecībā uz cīņu ar noziedzību spētu pilnvērtīgi pildīt, tai nepieciešami kompetenti tiesībaizsardzības iestādēs krimināltiesību jomā strādājošie. Arī Eiropas Savienības dokumentos, 2022. gada 24. maijā Padomes ieteikumā par operatīvo tiesībaizsardzības sadarbību

(<https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-8720-2022-INIT/lv/pdf>) noteikts, ka „ir jātiecas izveidot kopīgu tiesībaizsardzības darba kultūru Savienībā. Prasmju, zināšanu un pārlicības veidošanas nolūkā ir noderīgi izveidot kopīgas sākotnējās apmācības kursus [...] „

Nepieciešamība pēc programmas valsts līmenī ir noteikta 2022.gada 10.februāra Ministru kabineta rīkojumā Nr.83 "Par konceptuālo ziņojumu "Par tiesībaizsardzības iestāžu amatpersonu izglītības sistēmas pilnveidi"

(<https://likumi.lv/ta/id/329908-par-konceptualo-zinojumu-par-tiesibaizsardzibas-iestazu-amatpersonu-izglitibas-sistemas-pilnveidi>). 2022. gada 25. oktobrī Iekšlietu ministrija, Valsts policijas koledža, Rīgas Stradiņa universitāte un Latvijas Universitāte parakstīja konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" dibināšanas līgumu. Šajā līgumā Latvijas Universitāte noteikta kā atbildīgā iestāde triju studiju programmu īstenošanā, starp tām – profesionālā maģistra studiju programma "Pirmstiesas izmeklēšana".

Saskaņā ar 2022.gada 25.oktobra noslēgtā konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" dibināšanas līguma nosacījumiem, LU savas kompetences ietvaros apņemas nodrošināt zinātnē, studiju un pētnieciskā darba izcilībā balstītu studiju īstenošanu augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanā iekšējās drošības un noziedzības apkarošanas jomā, atbilstoši attiecīgo tiesībaizsardzības iestāžu vajadzībās balstītu no valsts budžeta līdzekļiem finansētu studiju vietu skaita plānojumam.

Konsorcijs dibināšanas līguma mērķis bija izstrādāt, licencēt un par valsts budžeta līdzekļiem no 2023.gada 1.septembra īstenot sešas studiju programmas. Viena no tām ir profesionāla maģistra studiju programma "Pirmstiesas izmeklēšana".

Neskatoties uz to, ka šobrīd Latvijā tiek piedāvāts salīdzinoši plašs studiju profesionālā maģistra

programmu klāsts tiesību zinātnē ar specializāciju “Jurists”, jaunizveidotā programma vērtējama kā unikāla, jo primāri plānota kā izglītības iespēju turpināšanas programma profesionālā bakalaura studiju programmai “Pirmstiesas izmeklēšana” (turpmāk – PBSP). Tādējādi veidota krimināltiesību jomā specializējušos tiesību zinātņu studiju absolventu pēctecīga kvalifikācijas paaugstināšana tiesību zinātņu jomā. Savukārt periodā, kamēr vēl nebūs PBSP “Pirmstiesas izmeklēšana” absolventu, kā arī neprioritārā kārtībā arī vēlāk, maģistra programmā tiek uzņemti citu tiesību zinātņu programmu absolventi ar padziļinātāku interesi krimināltiesību jomā.

Ņemot vērā, ka programmā plānots uzņemt tikai jau sadarbības iestādēs (izmeklēšanas iestādēs un prokuratūrā) strādājošas personas, izveidota programma, kas virzīta uz šo iestāžu darbinieku karjeras attīstību un profesionālās kompetences stiprināšanu.

Vienlaikus atzīmējama arī plašāka mēroga unikalitāte. Programma izstrādāta studiju virzienā „Tiesību zinātne”, kuras noslēgumā paredzēts Vienotais valsts jurista eksāmens, ko organizē LR Tieslietu ministrija (turpmāk – IeM). Programmai ir izteikts nacionāls raksturs, kas saistāms ar tiesiskā regulējuma būtisku atšķirību dažādās valstīs. Ņemot vērā, ka jurista profesionālo pienākumu veikšana ikdienas darbā nav iedomājama bez nacionālo tiesību normu padziļinātas pārzināšanas, šādas programmas pilna apjoma apguve un pilnvērtīga sagatavošana vienotajam valsts jurista eksāmenam nav iespējama ārvalstīs.

Ievērojot šo sadarbību ar konkrētajām iestādēm, studijas par valsts budžeta līdzekļiem, kā arī ar tiesībaizsardzības iestādēm slēgto līgumu ar programmā studējošiem par pienākumu pēc absolvēšanas noteiktu laika periodu nostrādāt izmeklēšanas iestādēs vai prokuratūrā, prognozējami programmas realizācija sniegs būtisku pienesumu pirmstiesas kriminālprocesa virzītāju kvalitatīva sastāva nodrošināšanā. Programmas veiktspējas novērtējums pamatā tiks saistīts ar programmas absolventu skaitu, kurš tiešā, nepastarpinātā veidā un nekavējoties saistāms ar izmeklēšanas kvalitātes uzlabošanu valstī (programmas devums sabiedrībai). Tāpat programmas realizācijā sasniedzams augsts (vismaz labi) vērtējums no studējošiem, absolventiem un darba devējiem.

Jaunizveidotās programmas attīstība saistāma ar pārnacionālās sadarbības stiprināšanu, īpaši tajās jomās, kurās ir apzinātas vajadzības pēc zināšanu, prasmju un kompetenču uzlabošanas kriminālprocesuālajā darbā. Aktuālā informācija un vajadzības tiek apkopotas Eiropas Savienības stratēģisko apmācību vajadzību novērtējumā (European Union Strategic Training Needs Assessment 2022-2025.

<https://www.cepola.europa.eu/training-and-education/training-needs-analysis/strategic-training-need-s-assessments> (informācija pieejama angļu valodā)).

Ņemot vērā paaugstinātu uzmanību drošības jautājumiem, piešķiramo Eiropas Savienības atbalstu, programmas īstenošanas ietvaros jāizvērtē iespējas uzsākt procedūras un panākt vienošanās par iespējamo praksi (mācību ekskursijām) tādās institūcijās kā Eiropols, Eirojusts, Eiropas prokuratūra u.c.

Kā vēl viens no attīstības virzieniem būtu jāmin iepriekš iegūtas izglītības atziņas sistēmas izveidošana. Piemēram, programmas studējošajiem, apgūstot kādu CEPOL īstenotu programmu, kuras apgūšanu paredz kredītpunktos un saturiski iekļaujama pirmstiesas izmeklēšanā nepieciešamo zināšanu apgūšana, izstrādāt procedūru kredītpunktu ieskaitīšanai.

Sadarbība ar vietējām un ārvalstu augstākās izglītības iestādēm tiek īstenota tādās jomās kā pētniecība, akadēmiskā personāla kapacitātes stiprināšana, iesaiste pētniecības projektos, konferenču organizēšana, studējošo mobilitāte. Akadēmiskā personāla un studējošo starptautiskā mobilitāte stiprinās starptautisko sadarbību, nodrošinot iespējas piesaistīt ārvalstu mācībspēkus atsevišķu kursu īstenošanā.

Vienlaikus būtiski apzināties, ka, ņemot vērā jau pieminēto tiesību zinātnes studiju izteikti nacionālo

dabu, nereti tikai ārvalstu docētāju iesaiste nevar nodrošināt pilnvērtīgu studiju procesu, jo tie lielākoties nav ziņoši nacionālajās tiesībās. Parāli ārvalstu docētāju piesaistīšanai attīstāma procedūra Latvijas speciālistu tālākāpmācības ārvalstīs organizēšanai. Tādējādi speciālisti ar labām zināšanām nacionālajās tiesībās iegūtu modernu Eiropas un pasaules līmeņa skatījumu. Savukārt nacionālo tiesību un pasaules līmeņa modernas zināšanas konkrētā jomā mācībspēkiem spētu nodrošināt mūsdienīgu un kvalitatīvu, Latvijā pielietojamu zināšanu un prasmju ieguves iespēju licencējamā programmā studējošiem.

Izvērtējot iegūto pieredzi un apzinot praktisko nepieciešamību, patstāvīgi ties sekots līdzī ierobežotās izvēles studiju kursu katalogam – tā paplašināšanas, sašaurināšanas vai izmaiņu nepieciešamībai, samērojot ar resursu (īpaši atbilstošu cilvēkresursu, t.i. mācībspēku) pieejamību.

Programmas nākotnes perspektīvā ir svarīga nozīme arī sekot absolventu karjeras attīstībai. Universitāte regulāri veiks absolventu, kā arī to darba devēju aptaujas ar mērķi noskaidrot profesionālus sasniegumus un programmā nepieciešamos uzlabojumus.

Pēc aptauju rezultātiem tiks gatavots plāns, lai uzlabotu programmu, paredzot izmaiņas mācību plānā, programmā ietvertajosursos utt. Izmaiņu ieviešana notiks pakāpeniski un tiks saskaņota ar nozares ekspertiem.

Studiju programmu paredzēts īstenot pilna laika klātienē, nepilna laika klātienē, nepilna laika neklātienē studijās. Pilna un nepilna laika studiju piedāvājums ļauj studējošiem izvēlēties sev atbilstošākā veidā un formā apgūt profesionālo maģistra studiju programmu “Pirmstiesas izmeklēšana”. Nepilna laika studiju programmas apgūšanas process prasa lielāku disciplīnu un pašorganizāciju no studējošo puses, kā arī prasmi veikt paškontroli un racionāli strādāt ar literatūru un citiem mācību materiāliem.

Saskaņā ar LR Iekšlietu ministrijas sniegtajiem Indikatīvajiem studiju programmā uzņemamo personu rādītājiem (skat. sākotnējās prognozes - <https://likumi.lv/ta/id/329908-par-konceptualo-zinojumu-par-tiesibaizsardzibas-iestazu-amatpersonu-izglitibas-sistemas-pilnveidi>), tās tiek regulāri aktualizētas un konsorcija dalībniekiem darītas zināmas), programmā „Pirmstiesas izmeklēšana” absolventi tiks nodarbināti Valsts policijā, Valsts Robežsardzē, Ieslodzījumu vietu pārvaldē, Korupcijas novēršanas un apkarošanas birojā, Valsts ieņēmuma dienestā un Iekšējās Drošības birojā, kā arī pēcākos gados – LR Prokuratūrā. Turklāt jāatzīmē, ka nepilna laika studējošo loks tiks komplektēts no jau šajās iestādēs strādājošām personām. Ar visiem studējošiem tiek slēgti līgumi par nodarbinātību izmeklēšanas iestādē vai prokuratūrā vismaz 5 gadus pēc programmas absolvēšanas, kas nozīmē, ka 100% visiem absolventiem ir garantēta darba vieta pēc programmas sekmīgas pabeigšanas.

Būtiski norādīt, ka apmācāmo skaits tiek noteikts katram konkrētam studiju gadam, pamatojoties uz prognozējami nepieciešamo atbilstošas specialitātes darbinieku skaitu izmeklēšanas iestādēs, sabalansējot ar valsts finansiālām iespējām. Saskaņā ar MK 10.02.2022. rīkojuma 4.punktu Konsorcija dibināšanas līguma neatņemama sastāvdaļa ir vienošanās protokols, ko puses slēdz par katru saimniecisko gadu un kurā paredzēts vidējais studiju vietu skaits attiecīgajā saimnieciskajā gadā un tam atbilstošais finansējuma apmērs atbilstoši kārtējā gadā valsts budžeta likumam.

3.1.4. Statistika dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

2023./2024. akadēmiskajā gadā programmas apguvei nepilna laika klātienes formā tika imatrikulēti 15 studenti. Savukārt 2024./2025. akadēmiskajā gadā nepilna laika klātienes formā šajā programmā tika imatrikulēti 20 studenti. Salīdzinoš nelielais studentu skaits ir skaidrojams ar to, ka pieteikšanās programmā ir atvērta tikai tiesībaizsardzības iestāžu (Valsts policijas, Militārās policijas, Korupcijas novēršanas un apkarošanas biroja, Valsts ieņēmumu dienesta Nodokļu un muitas policijas pārvaldes, Prokuratūras vai Iekšlietu drošības biroja) amatpersonām. Šī studiju gada laikā tiks apzināti un veikti piemērotākie pasākumi programmas popularizēšanai tiesībaizsardzības iestāžu amatpersonām. Studiju programma šobrīd tiek īstenota tikai nepilna laika klātienes formā.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

Nav attiecināms.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursus/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Studiju programmas saturs veidots, lai nodrošinātu tā atbilstību ārējiem normatīviem aktiem, t.sk. Augstskolu likumam, Profesionālās izglītības likumam, MK noteikumiem par valsts profesionālās izglītības standartu, profesijas "Jurists" standartam, LU normatīvajiem aktiem, kuri nosaka prasības studiju programmu saturam.

Studiju programma strukturāli veidota, iekļaujot tajā tiesību zinātnes virzienam raksturīgos studiju kursus, kā arī vispārīga rakstura zināšanas un to pilnveidi nodrošinošus studiju kursus, kuri nepieciešami pilnvērtīgai izmeklētāja profesionālo pienākumu pildīšanai. Tiesību zinātnes studiju kursu apgūvē ievērota pēctecība, programmas sākumā iekļaujot nozares teorētiskos pamatkursus, kam seko dažādu tiesību zinātnes apakšnozaru kursu apguve. Studiju programma aptver visu tiesību zinātnes apakšnozaru apguvi padziļinātājā līmenī un jurista pienākumu krimināltiesību jomā pildīšanai nepieciešamo studiju kursu (padziļinātais krimināltiesību kurss, padziļinātais kriminālprocesa kurss, starptautisko publisko un Eiropas Savienības tiesību aktuālie jautājumi, uzņēmējdarbības krimināltiesiskie aspekti, mūsdienu valststiesības, privāttiesisko strīdu risināšanas tiesiskie mehānismi, personas datu aizsardzība u.c.) apguvi paplašinātā un padziļinātā līmenī.

Studiju programmā iekļauto studiju kursu, prakses un noslēguma pārbaudījuma saturs ir pamats atzinumam, ka programma var tikt atzīta par krimināltiesību jomā specializētu tiesību zinātnes virziena studiju programmu, kurā vienlaikus nodrošināta iespēja atbilstošā līmenī apgūt visas jurista

profesijai nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetenci. To uzskatāmi apstiprina šādas studiju programmas iezīmes:

- saturs veidots īpašai nodarbinātības jomai – krimināltiesību jomā strādājošiem;
- satura A daļā nozīmīgs īpatsvars krimināltiesību jomas studiju kursiem un vispārējās jomas kursiem, kuri nozīmīgi darbam krimināltiesību jomā;
- satura A daļā iekļauti studiju priekšmeti, kas nodrošina iespēju sagatavoties Vienotajam valsts jurista eksāmenam;
- satura B daļā iekļauti kursi, kas ļauj studējošam apgūt tādas jurista profesijas standarta komponentes, kuras iztrūka viņa iepriekšējā izglītības posmā;
- studējošie tiks aicināti izstrādāt maģistra darbus par krimināltiesību jomas tematiku;
- Prakse (-es) – 30 KP Prakse jurista profesijā (krimināltiesiskajā jomā) un 9 KP – Prakse pirms maģistra darba izstrādes;
- Visiem studējošiem jākārt vienotais valsts jurista eksāmens.

Programmas mērķis, uzdevumi un sasniedzamie studiju rezultāti ir savstarpēji saistīti un ietekmē viens otru, ir sasniedzami, attīstot vēlmi un motivāciju studēt, lai iegūt izglītību, kas atbilst Latvijas izglītības kvalifikāciju ietvarstruktūras 7.līmenim.

Programmā ir iekļauti nepieciešami studiju kursi, lai nodrošinātu studējošajiem plašas un padziļinātas zināšanas par tiesībām un to piemērošanu dažādās, īpaši krimināltiesiskajā jomā, kā arī tādi, kas ļauj attīstīt arī citas prasmes, kas ir svarīgas, lai spētu analizēt un interpretēt likumus, uzlabot izteiksmes prasmes, spēju strukturēt un argumentēt savu viedokli profesionālajos jautājumos, kā arī attīstīt loģisko un analītisko domāšanu.

Programmas studijuursos ir norādītas konkrētas darbības – uzdevumi, kas jāveic, lai sasniegtu mērķi. Savukārt programmas sasniedzamie studiju rezultāti, kas jāsasniedz, veicot noteiktos uzdevumus, ir definēti kā zināšanas, prasmes un kompetence, kas nepieciešamas tiesību zinātņu jomā.

Programmas satura definēto, savstarpēji saistīto uzdevumu īstenošanu un sagaidāmo rezultātu sasniegšanu nodrošinās cieša mācībspēku un studējošo mijiedarbība, kuras laikā tiks ņemta vērā studentu daudzveidība un vajadzības, kā arī darba devēju vajadzības un gaidas.

Mācībspēku un studējošo mijiedarbība ir ļoti svarīga gan studiju procesa kvalitātes, gan arī abu pušu attīstības ziņā. Universitātes mācībspēki ir kompetenti studiju materiālu nodrošināšanā, uzdevumu un darbu vērtēšanā, kā arī studentu atbalstīšanā un motivēšanā, izmantojot atbilstošas pedagoģiskās prasmes, piemērotus mācību paņēmienus un metodes, lai uzlabotu studentu iesaisti, diskusijās, grupas darbos un citās aktīvās mācīšanās. Savukārt studējošajiem ir jābūt gataviem uzņemties iniciatīvu, būt atvērtiem un ieinteresētiem mācīties, jāstrādā pie uzdevumu izpildes, jāuzņemas atbildība par savu izglītību un jāsadarbojas ar mācībspēkiem.

Programmas saturā iekļauti studiju kursi, kuru ietvaros studentiem tiek dota iespēja apgūt gan akadēmiskās zināšanas, gan prasmes, kas nepieciešamas jurista darbā. Studiju kursu saturs sabalansēts un aptver arī nepieciešamo kompetenču apgūšanu profesionālās karjeras attīstībai.

Studiju programmas satura pilnvērtīgai nodrošināšanai, atbilstoši programmas mērķim, uzdevumiem, apgūstamajām zināšanām, prasmēm un kompetencei, izstrādāti kopumā 27 studiju kursi. No tiem 14 iekļauti obligātajā (A) daļā, 11 studiju kursi ierobežotās izvēles (B) daļā un 2 papildus studiju kursi (Civilā aizsardzība, Vides aizsardzība). Programmā paredzēto ierobežotās izvēles daļas (B daļas) kursu 9 vai 21 KP apjomā apgūšanai tiek piedāvāta izvēle no kursiem 33 KP apjomā (skat. 21 5. pielikumā studiju plānus). Ierobežotās izvēles studiju kursi piedāvā padziļinātāku, detalizētāku profesionālās specializācijas satura apguvi retorikā, jurista ētikā, personas datu aizsardzībā, mediācijā, civillietu tiesu nolēmumu izpildes tiesībās, administratīvo

sodu tiesībās, sociālajās tiesībās, uzņēmējdarbības krimināltiesiskos aspektus u.c., kas veido un nostiprina būtisku jurista profesijas standartā noteikto prasmju kopumu. Brīvās izvēles (C) daļā studējošais pats var izvēlēties un apgūt studiju kursus 3 KP apjomā no LU kursa kataloga pēc saviem ieskatiem, interesēm, nepieciešamības.

Studiju kursu apraksti apkopoti 22. pielikumā (22 5 kursu apraksti prof mag pirmstiesas LV.docx) un pievienoti atsevišķā failā.

Studiju programmā ietverti studiju kursu, studiju darbu, prakses un noslēguma pārbaudījuma mērķis un uzdevumi, kā arī to saturs, ar kura sekmīgu apguvi tiek nodrošināta attiecīgo zināšanu, prasmju un kompetences iegūšana pilnībā, saskaņots ar kopējo studiju programmas mērķi, uzdevumiem, tās apguves rezultātā iegūtām zināšanām, prasmēm un kompetenci.

Detalizēts katra studiju kursa u.c. sekmīgas apguves rezultātā iegūstamo zināšanu, prasmju un kompetences sakritums ar studiju programmas apguves kopumā iegūstamajām zināšanām, prasmēm un kompetencēs sniegts 20 5. pielikumā „Profesionālās maģistra studiju programmas “Pirmstiesas izmeklēšana” kursu kartējums”.

Tajā uzskatāmi redzams šādas vispārīga rakstura tendences:

- programmas apguves rezultātā paredzamās zināšanas – spēj parādīt padziļinātas zināšanas un izpratni par valsts drošību Latvijas Republikas, Eiropas Savienības un starptautiskajā tiesiskajā sistēmā, pārzina visas tiesību zinātnes apakšnozares, tai skaitā šo zināšanu kritisku izpratni - nodrošina visi tiesību zinātnes virzienam atbilstošie kursi, kamēr t.s. ierobežotās izvēles kursi, kā uzņēmējdarbības krimināltiesiskie aspekti, civillietu tiesu nolēmumu izpildes tiesības, publisko iepirkumu vadība utml. nodrošina iespēju iegūt padziļinātas zināšanas tiesību zinātnes jautājumos un jaunākajās atziņās citās jomās, kas nepieciešamas izmeklētāja un jurista profesionālajai darbībai. Savukārt visos studijuursos, kuros studenti tiek iepazīstināti ar praktiski piemērojamu tiesību jomas, plānota zināšanu apguve: spēj iztulkot un interpretēt tiesību normas, izmantojot mūsdienīgas tiesību normu tulkošanas un interpretācijas metodes; spēj apzināt un analizēt jautājuma faktiskos un tiesiskos apstākļus, paaugstinātā līmenī pārzina tiesību zinātnes jautājumus un jaunākās atziņas krimināltiesiskajā, valsts aizsardzības un drošības, kā arī citās jomās, kas nepieciešamas profesionālajai darbībai kriminālprocesa veikšanā.
- programmas apguves rezultātā plānojami iegūstamo prasmju ieguves iespējas tiek paredzētas faktiski visos studijuursos, t.s. specializētajosursos tiek iegūtas visas trīs definētās prasmes, kamēr citos studijuursos - to saturam atbilstoša kāda no definētajām prasmēm;
- studiju programmā iekļauto komponentu kopums pilnībā ļauj nodrošināt studiju programmas sekmīgas apguves rezultātā iegūstamo kompetenci – gan izmeklētāja/jurista praktiskās darbības veikšanai (1., 2., 3. kompetences komponente), gan šīs darbības jomas teorētiskā pētniecībā (1., 3. kompetences komponente), jo absolūtā vairumā studijuursos iekļauta ne tikai teorētisko pamatzināšanu apguve, bet gan šo zināšanu praktiska pielietošana modelētās situācijās, studiju programmas neatņemama sastāvdaļa ir prakse 9 vai 30 KP apmērā (skat. 21. pielikumā studiju plānus), kā arī studiju programmā ir jāizstrādā un jāizstāvē maģistra darbs, kas viennozīmīgi nodrošina kompetences komponentes - integrē savā darbībā dažādu jomu zināšanas, dodot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā, tādējādi sekmējot tiesību zinātnes un tiesībpiemērošanas prakses attīstību izmeklētāju darbā, izpildi.

Studiju kursu saturs regulāri tiks atktualizēts atbilstoši izmaiņām normatīvajā regulējumā un jaunāko teorētisko pētījumu pieejamībai, tāpat arī izvērtējot iepriekšējo gadu laikā apzināto nepieciešamību kursā ietvertās tematikas pārskatīšanai, kāda temata dziļāka apskata

nepieciešamību utt. Studiju programmas izvēlēs daļā piedāvāto kursu klāsts, tāpat kā atsevišķu studiju kursu saturs regulāri tiks izvērtēts un nepieciešamības gadījumā aktualizēts, tai skaitā ņemot vērā studējošo aptaujas un potenciālo darba devēju apzinātās aktualizēts, tiesību zinātņu studiju virziena padomē, tāpat arī IDA studiju programmu padomē.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

Sekmīgi apgūta studiju programma noslēdzas ar profesionālo maģistra grādu tiesību zinātnē un jurista kvalifikāciju. Programmā sagaidāmie studiju rezultāti, kas formalizēti profesionālā maģistra grāda un jurista kvalifikācijas piešķiršanā ir skaidri noteikti. To definēšanā tika iesaistīti pirmstiesas izmeklēšanas iestāžu pārstāvji. Programmas studiju kursi ir daudzveidīgi. Tie aptver zināšanu sniegšanu tiesību zinātnē un tās apakšnozarēs, padziļinātas zināšanas krimināltiesību apakšnozarē un citos jurista, kurš nodarbināts krimināltiesību jomā, kompetenču attīstību orientētos specializētos jautājumos. Prasmju un kompetenču attīstībā tiks iesaistīts atbilstošs mācībspēks, jo tieši mācībspēkam ir būtiskākā loma šajā procesā. Turklāt Latvijas Universitātē ir izstrādāti procesi un kārtība, izveidojušās tradīcijas augsta līmeņa rezultātu sasniegšanai. Programmas īstenošanā visām pusēm, tajā skaitā studējošajiem, ir jāuzņemas atbildība par programmas mērķa sasniegšanu.

Programma tiek realizēta tiesību zinātnes studiju virzienā ar specializāciju krimināltiesību jomā. To, ka grāda un profesionālās kvalifikācijas piešķiršana balstīta attiecīgās nozares atziņās, apstiprina gan iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā un augsta līmeņa profesionālā darbība (programmas īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem lielākoties ir tiesību doktora grādi un/vai ilgstoša augsta līmeņa profesionāla darbība, tāpat arī vairums no tiem izvērs aktīvu pētniecisko darbību), gan arī tas, ka kā studiju programmas sastāvdaļa ir vairāku pētniecības darbu veikšana. Programmā iekļauts arī maģistra darbs, kura izstrāde nav iedomājama bez iepazīšanās ar attiecīgās jomas aktuāliem teorētiskiem pētījumiem. Ņemot vērā, ka šajā programmā visi pētnieciskie darbi izstrādājami krimināltiesisko zinātņu jomā, ir pamats apgalvot, ka studējošie, kuri sekmīgi noslēgs studiju programmu, būs spējīgi padziļināti orientēties krimināltiesību jomas tiesību atziņās un pārzinās to sasniegumus.

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Atbilstīgi Augstskolu likumam, izstrādāts LU iekšējais normatīvs „Latvijas Universitātes studiju kursu izstrādes un aktualizācijas kārtība”, kas nosaka, ka informācija par katra studiju kursa apguves

uzsākšanas nosacījumiem, mērķi, uzdevumiem, prasībām kredītpunktu iegūšanai, studiju kursa saturu, studiju procesa organizāciju kontaktnodarbībās, studējošo patstāvīgo darbu organizāciju un uzdevumiem, plānotajiem studiju rezultātiem (zināšanas, prasmes, kompetence) un to pārbaudes metodēm un vērtēšanas kritērijiem, ir iekļaujama visos studiju kursu aprakstos, kas studentiem pieejami LU Informatīvajā sistēmā (LUIS) un LU e-studiju vidē. Studējošo rezultātu vērtējumu reģistrēšana un uzskaitē notiek atbilstīgā studiju kursa e-vidē. LU katrai studiju programmai un katram studiju kursam ir formulēti studiju rezultāti kā zināšanu, prasmju un kompetences kopums. Studiju programmu kursi ir izstrādāti, ievērojot pakāpenības un pēctecības principus. Lai to nodrošinātu, studiju programmās ir veikta studiju programmas līmenī un studiju kursu līmenī plānoto studiju rezultātu kartēšana (skat. 20. pielikumu „Profesionālās maģistra studiju programmas “Pirmstiesas izmeklēšana” kursu kartējums”).

Sākot studijas, studējošie tiek informēti par studiju organizāciju un īstenošanu atbilstīgajā studiju programmā, bet, sākot katra atsevišķa studiju kursa apguvi, docētāji informē par kursa organizāciju, saturu, apguves prasībām, plānotajiem studiju rezultātiem, pārbaudījumiem un vērtēšanas kritērijiem, kā arī izskaidro studiju kursa būtību kopējo programmas studiju rezultātu sasniegšanā. Studējošie var iepazīties ar studējošo sekmju vērtēšanas kritērijiem un nosacījumiem un saistošajām procedūrām studiju kursu aprakstos un e-studiju vidē, kā arī katra studiju kursa apguves sākumā pirmajā nodarbībā, kad katrs docētājs iepazīstina studējošos ar kursa apguves organizāciju, prasībām īsumā raksturo starppārbaudījumu un noslēguma pārbaudījumu prasības, vērtēšanas kritērijus un pārbaudījumu norises kārtību, nemainot šīs prasības un vērtēšanas kritērijus semestra laikā.

Programmas apgūvē tiek izmantotas vispārzināmas pārbaudījumu metodes ar savām specifiskām iezīmēm. Kā vienu no tādām var minēt praktisko uzdevumu (kāzusu) risināšanu, kura iekļauta visu tiesību zinātnes kursu apgūvē, to starppārbaudījumos un noslēguma pārbaudījumos.

Pilnvērtīgās studiju procesa īstenošanā un studējošo sniegumu vērtēšanā LU Juridiskajā fakultātē būtiski ir „Noteikumi studiju kursu sekmīgai apguvei Latvijas Universitātes Juridiskajā fakultātē” (apstiprināti LU Juridiskās fakultātes domē 2016.gada 16.septembrī, Protokols Nr. 2020-V2-16).

Tie nosaka, ka:

- katrā studiju kursā studējošo zināšanas tiek pārbaudītas un vērtētas pēc vienādām prasībām (formas, apjoma, satura, sarežģītības pakāpes u.tml.) neatkarīgi no studiju formas un studiju kursa realizācijā iesaistīto mācībspēku skaita;
- prasības studiju rezultātu sasniegšanai, kursa saturs un vērtēšanas kritēriji nosakāmi katra studiju kursa aprakstā. Ja studiju kursa aprakstā praktisko nodarbību (semināru) apmeklējums norādīts kā obligāts, to kavējumu studējošais aizvieto mācībspēka noteiktā kārtībā, līdzvērtīgu kavētās praktiskās nodarbības (semināra) saturam. Studējošais, kurš nav apmeklējis vairāk nekā pusi no obligāti apmeklējamām praktiskajām nodarbībām (semināriem) vai ieguvis nesekmīgu vērtējumu vairāk nekā pusē no obligāti apmeklējamajām nodarbībām, reģistrējas studiju kursa apguvei atkārtoti;
- informācija par studiju kursu apguvi (piemēram, starppārbaudījumu norises laiki, nodarbību kalendārie plānojumi, pārbaudījumos nepieciešamo tiesību avotu saraksti, uzdotie mājas darbi, prasības studiju kursu apguvei, studiju materiāli, literatūras avotu saraksti u.tml.) publicējama e-studijās attiecīgā studiju kursa sadaļā. Eksāmenu grafiki, informācija par atkārtoto starppārbaudījumu un studiju kursa noslēguma pārbaudījumu norises laikiem un auditorijām, kā arī mācībspēku konsultāciju laiki publicējami fakultātes mājas lapā.

Noteikumi nosaka arī **starppārbaudījumu organizēšanu un vērtēšanu:**

- studiju kursā ar 3 kredītpunktiem jāietver vismaz viens, studiju kursā ar 4, 5 vai 6

kredītpunktiem vismaz divi, bet studiju kursā ar 7 un vairāk kredītpunktiem – vismaz trīs starppārbaudījumi, kuri tiek vērtēti ar vērtējumu (atzīmi) un, kuru kopējais vērtējums veido ne mazāk kā 50% no kursa kopējā vērtējuma;

- ja studējošais nav sekmīgi nokārtojis kādu no noteiktajiem starppārbaudījumiem, viņam ir tiesības starppārbaudījumu kārtot atkārtoti vēl vienu reizi. Ja starppārbaudījuma rakstīšanas reizē konstatēti būtiski pārkāpumi pret studējošo (nevienlīdzīga vērtēšana, atšķirīgas prasības u.tml. pārkāpumi), šī rakstīšanas reize netiek ņemta vērā un šim studējošajam tiek nodrošināta vēl viena rakstīšanas reize;
- studējošais, kurš līdz kursa noslēguma pārbaudījumam noteiktajā kārtībā (skat. iepriekšējo punktu) nav nokārtojis kādu no noteiktajiem starppārbaudījumiem, atkārtoti reģistrējas studiju kursa apguvei.

Studiju kursa noslēguma pārbaudījumu kārtošana un vērtēšana notiek šādi:

- studiju kursa noslēgumā notiek atsevišķa studējošo zināšanu pārbaude jeb kursa noslēguma pārbaudījums – eksāmens. Mācībspēks nedrīkst izlikt vērtējumu par studiju kursu, nerīkojot eksāmenu, pamatojoties tikai uz studējošā darba rezultātiem semestra laikā;
- mācībspēkam ir tiesības samērīgi samazināt eksāmena apjomu studējošam, kurš studiju kursa laikā uzrādījis ļoti labas sekmes;
- visos studijuursos, kuros to pieļauj kursa specifika, eksāmenā iekļaujams praktiskais uzdevums (kāzuss);
- mutvārdu eksāmena norise tiek ierakstīta diktofonā;
- princips par to, kā noapaļojama gala atzīme nosakāms studiju kursa aprakstā. Ja kursa aprakstā nav ietverts šāds punkts, piemērojamas matemātikas prasības, t.i., ja skaitlis aiz komata ir pieci vai lielāks, tad noapaļošana tiek veikta uz augšu, bet, ja skaitlis aiz komata ir mazāks par pieci, tad noapaļošana tiek veikta uz leju.

Programmas noslēguma maģistra darbu paredzēts izstrādāt par izmeklētāja profesionālajai darbībai nozīmīgiem jautājumiem, savukārt noslēguma pārbaudījuma – jurista kvalifikācijas eksāmena kārtošana notiek saskaņā ar 2019.gada 15.janvāra Ministru kabineta noteikumiem Nr.46 “Valsts vienotā jurista profesionālās kvalifikācijas eksāmena kārtība”.

Maģistra darba vērtēšana notiek Valsts pārbaudījumu komisijā, kurā līdzdarbojas LU JF pārstāvji, pārstāvji no konsorcijs “Iekšējās drošības akadēmija” partneriem, kā arī tiek iekļauti izmeklēšanas un prokuratūras kā izmeklēšanas iestāžu uzraudzības institūcijas pārstāvji.

Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas izglītības principus.

Studentcentrētā pieeja tika ievērota, izstrādājot studiju programmu un to studiju kursus, īpašu vērību veltot studiju rezultātu jēgpilnai formulēšanai, tādējādi, lai veicinātu docētāju un studentu dialogu par studiju saturu, organizācijas formām un metodēm. Savukārt korekti formulēti studiju rezultāti veicina studentu izpratni un līdzatbildību par savu mācīšanos, pašvērtēšanu un izpratni par saņemto novērtējumu. Studiju procesā docētāji izmanto studiju mērķim un plānotajiem studiju rezultātiem atbilstīgas metodes, pārbaudes formas un vērtēšanas kritērijus.

Studenti studiju procesā saņem atbalstu un atgriezenisko saiti no docētājiem. Vērtēšanas kritēriji atzīmju izlikšanai ir iepriekš publiskoti. Vērtēšana sniedz studentiem iespēju parādīt, kādā mērā tie ir sasnieguši sagaidāmos mācīšanās rezultātus.

Studiju procesā dominē metodes, kurās nozīmīga ir studentu darbība. Studiju procesā tiks izmantotas metodes, kas veicina studentu komunikāciju studiju uzdevumu veikšanā, risinot reālas nozares problēmas, modelējot mācību situācijas. Docētāji pārsvarā izmanto metodes, kas rosina studentu aktīvu līdzdalību, kritisko domāšanu un refleksiju. Studiju procesā un patstāvīgu studiju

veicināšanai tiks izmantota e-studiju vide (*Moodle*).

Studiju procesā tiek ņemtas vērā studentu mācīšanās vajadzību daudzveidība, izvēloties pedagoģiskās metodes, veicinot studentu mācīšanās motivāciju, pašrefleksiju un līdzdalību studiju procesā.

Studiju kursu īstenošanā un pilnveidē tiek iesaistīti darba devēji. Kā jau norādīts iepriekš, studiju programma tiek izstrādāta darba grupā, kuras vairumu veido tieši darba devēju pārstāvji. Darba devēju pārstāvji tiks iekļauti LU Tiesību zinātnes studiju virziena padomē, kurā aktīvi tiek apspriesta visu virzienā ietilpstošo programmu pilnveide un citi saturiskie aspekti. Jau šobrīd Darba devēju (Valsts policijas, Iekšlietu ministrijas) pārstāvji iekļauti Konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" Studiju programmu padomē, kurai jāizskata ikviens ar studiju programmas pilnveidi saistīts jautājums, tāpat tas apspriežams arī Konsorcijs Uzraudzības padomē, kur iekļauti gan Iekšlietu ministrijas, gan LR Prokuratūras, gan Valsts policijas u.c. pārstāvji.

Atzīmējams, ka Konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" Stratēģiskās uzraudzības padome ir apstiprinājusi prasības studiju programmas realizācijā iesaistītajiem pasniedzējiem, nosakot, ka vismaz 50% pasniedzēju, kuri realizē studiju kursu praktiskās daļas jābūt ne mazāk kā 5 gadu praktiskai darba pieredzei pēdējo 15 gadu laikā, kam pielīdzināta praktisku pētījumu veikšana. Vienlaicīgi noteikts, ka visas izmeklēšanas iestādes tiek aicinātas ikgadēji aktualizēt un iesūtīt izglītības iestādēm to darbinieku sarakstu, kurus būtu ieteicams iesaistīt studiju procesā. Tādējādi tiek garantēts, ka studiju programma tiek realizēta ciešā sadarbībā ar praksi. Bez tam jāatzīmē, ka absolūtais vairums no studiju programmas realizācijā iekļautajiem mācībspēkiem ir ar vienlaicīgu praktisku nodarbinātību (pie tam augsta līmeņa) docētājā jomā. Tā, piemēram, liela daļa docētāju ir zvērināti advokāti, tiesneši.

Studiju procesā tiek ņemtas vērā studentu priekšzināšanas, iepriekšējā pieredze un studentu dažādie mācīšanās stili, līdz ar to fleksibli tiks īstenota izstrādātā studiju programma.

Īstenojot iekšējo kvalitātes nodrošināšanas politiku, studiju programma tiks īstenotas tā, lai studenti tiktu iedrošināti aktīvi iesaistīties studiju procesa pilnveidošanā. Pastāv kārtība un procedūras studentu ierosinājumu iesniegšanai un sūdzību risināšanai, studentu apelāciju izskatīšanai. Studiju procesa pilnveidē tiek izvērtēti un ņemti vērā studentu aptauju rezultāti.

Studiju programmas izveidē un īstenošanā būtiska nozīme ir pievērsta individuālai pieejai katram studējošajam, kas izpaužas vairākos aspektos. Piemēram, studējošiem ir iespēja individuāli konsultēties ar ikvienu mācībspēku noteiktos konsultāciju laikos; sadarbību ar studējošiem un mācībspēkiem nodrošina arī elektronisko sakaru izmantošanas iespējas (e-studijas), kas ļauj nosūtīt nepieciešamos studiju materiālus, vērtējumus un ieteikumus studējošiem; studējošajiem tiek nodrošināta brīva piekļuve fakultātes vispārējam personālam, studiju metodiķiem un vadībai.

Attiecībā uz atšķirībām studiju procesa nodrošināšanā dažādiem studiju programmas īstenošanas variantiem: pilna laika klātie, nepilna laika klātie, nepilna laika neklātie - jānorāda, ka galvenā atšķirība ir kontaktstundu skaitā. Tā piemēram, 6 kredītpunktu studiju kursā klāties formā ir 64 kontaktstundas; savukārt tā paša kursa nepilna laika klāties formā būs 32 kontaktstundas un nepilna laika neklāties tikai 18 kontaktstundas. Studiju rezultāti, kā arī prasības studiju kursu sekmīgai apguvei - starppārbaudījumi un noslēguma pārbaudījumi visām studiju formām ir vienādi. Nepilna laika studiju formās daļa klāties kontaktstundas tiek aizstātas ar studentu patstāvīgajiem darbiem. Lai strukturētu nepilna laika studentu patstāvīgo darbu, studiju kursu docētāji izmanto tādas metodes kā patstāvīgo darbu vai eseju rakstīšana, jautājumu izvirzīšana, kuri studējošajiem jāatbild patstāvīgi studējot literatūru, patstāvīga kāzusu risināšana un iesniegšana, vēlāk saņemot mācībspēku komentārus, par patstāvīgā darba rezultātiem.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Studiju programmas sastāvdaļa ir studiju prakse. Studiju programmā paredzēta prakse izmeklēšanas iestādē 30 KP apjomā jeb 20 nedēļas (plāns A - akadēmiskā bakalaura studiju programmas beidzējiem: nav iepriekšējās studijās apgūta prakse 30 KP apjomā) un pilnīgi visi studenti iziet Praksi pirms maģistra darba izstrādes 9 KP apjomā.

Praksi plānots nodrošināt dažādās Latvijas izmeklēšanas iestādēs, piem., Valsts policijā, Ieslodzīju vietu pārvaldē, Iekšējās drošības birojā, Valsts robežsardzē, NBS Militārajā policijā, Valsts ieņēmumu dienestā, Korupcijas novēršanas un apkarošanas birojā, LR Prokuratūrā. Ņemot vērā, ka studiju programma tiek realizēta Konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" ietvaros ar konkrētu mērķi sagatavot noteikta skaita speciālistus darbam izmeklēšanas iestādēs, visiem studējošiem 100% nodrošinātas prakses vietas kādā no izmeklēšanas iestādēm.

Prakse izmeklēšanas iestādē ir studentu iepriekš iegūto teorētisko zināšanu krimināltiesisko zinātņu jomā (krimināltiesības, kriminālprocess, kriminoloģija, kriminālistika) nostiprināšanas, padziļināšanas un aprobēšanas posms, vienota studiju procesa sastāvdaļa.

Prakses mērķis ir paaugstināt studējošo zināšanas un prasmes krimināllietu izmeklēšanā, sagatavot tos patstāvīgam darbam izmeklētāja un jurista profesijā. Šai studiju programmas komponentei ir ļoti būtiska nozīme studiju programmas mērķa sasniegšanā, t.i. augsta līmeņa speciālistu sagatavošanā izmeklētāja darbam Latvijas izmeklēšanas iestādēs, atbilstoši noslēgtajiem līgumiem ar tiesībsargsardzības iestādēm par speciālistu sagatavošanu.

Prakšu uzdevumi ir:

- 1) iepazīties ar izmeklēšanas iestāžu darba organizāciju;
- 2) prakses vadītāja uzraudzībā gūt praktiska darba iemaņas kriminālprocesu izmeklēšanā;
- 3) sekmēt ar jurista praktisko darbību saistītu teorētisko zināšanu, profesionālo prasmju un iemaņu nostiprināšanu un attīstību atbilstoši LU Juridiskās fakultātes Tiesību zinātnes maģistra studiju programmas prasībām, kā arī dot iespēju studējošam (praktikantam) iegūt nepieciešamos materiālus maģistra darba izstrādāšanai.

Tādējādi uzskatāmi redzams, ka prakšu uzdevumu izpilde tiešā veidā sekmē visas programmas uzdevumu izpildi, rezultātu sasniegšanu un mērķa piepildīšanu.

Prakses noris stingrā prakšu vadītāju (viens no LU Juridiskās fakultātes, viens no prakses iestādes) uzraudzībā un vadībā. Tās sekmīga realizācija nodrošina pilnvērtīgu praktisko iemaņu gūšanu, studiju programmas sasaisti ar aktuālām norisēm tiesībsargsardzības praksē, praktiskajiem darbiniekiem sniedzot būtisku ieguldījumu un uzņemoties atbildību par jauno speciālistu sagatavošanu.

Studiju prakšu saturs, prakses atskaites noformēšanas un aizstāvēšanas noteikumi tiek noteikti Prakšu nolikumā, attiecīgās studiju prakses kursa aprakstā un prakses programmā.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

Nav attiecināms.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Pirmie noslēguma darbi plānoti tikai 2025./2026. akadēmiskā gada rudens semestrī, tāpēc analīzi nav iespējams veikt.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Maģistra studiju programmas “Pirmstiesas izmeklēšana” īstenošanai ir pieejami visi resursi, kas ir LU un it īpaši Juridiskās fakultātes rīcībā. Detalizēts izklāsts ir atspoguļots studiju virziena “Tiesību zinātne” pašnovērtējuma ziņojuma sadaļā 2.3. “Studiju virziena resursi un nodrošinājums”. Šajā sadaļā raksturotais pieejamo resursu izklāsts ļauj secināt, ka tie rada visus nepieciešamos priekšnosacījumus studiju programmas īstenošanai, ieskaitot studējošo patstāvīgās studijas un pētniecību. Studiju bāze regulāri tiek pilnveidota un papildināta ar aktuālākajiem informācijas resursiem, saskaņā ar akadēmiskā personāla un studentu vajadzībām. Tā piemēram, LU studentiem ir pieejamas tādas pasaulē vadošās datu bāzes kā: Cambridge Journals Online, EBSCO, HeinOnline, Kluwer Digital Book Platform, Oxford Journals Online, Scopus, ProQuest Ebook Central un citas.

Akadēmiskās literatūras apjoms, kas nepieciešams maģistra līmeņa studiju nodrošināšanai, uzskatāms par pilnībā pietiekamu, vienlaikus turpinot paplašināt krājumu aktuālajās pētnieciskajās tēmās. LU Bibliotēkas un tās struktūrvienību resursi tiek regulāri papildināti saskaņā ar Juridiskās fakultātes mācībspēku ierosinājumiem. Tājādi studiju programmā nodrošinātā augstas kvalitātes zinātniskā, informatīvā un materiālā bāze ļauj sasniegt studiju programmas uzdevumus un mērķi.

Resursu nodrošinājums sekmīgai programmas realizācijai kopumā vērtējams kā pietiekams. Papildus 2.3.1.- 2.3.3. sadaļās sniegtajai informācijai tieši attiecībā uz maģistru studiju programmu “Pirmstiesas izmeklēšana” var norādīt uz šādu specifiku :

- Finanšu resursu pieejamības aspektā – programmas apguves pilns (studējošā sekmības gadījumā) finansējums no valsts budžeta līdzekļiem;
- Tāpat specializēts tehniskais nodrošinājums ir pieejams studiju programmas realizēšanā

sadarbībā ar konsorcijs "Iekšējā drošības akadēmija" partneriem. Šādas sadarbības materiāli tehnisko resursu izmantošanā iespējamību paredz konsorcijs "Iekšējā drošības akadēmija" dibināšanas līguma 3.4.15. punkts. Gadījumā, ja arī konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" partneriem nepieciešamo resursu nebūs, tiks veikti ieguldījumi infrastruktūrā, kuri saskaņā ar konsorcijs "Iekšējā drošības akadēmija" dibināšanas līguma 4.6. punktu tiek segti no valsts budžeta finansējuma un kuru pieejamība visām konsorcijs augstākās izglītības iestādēm praktisko iespēju robežās tiek nodrošināta bez maksas.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Nav attiecināms.

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Programmas ieņēmumi

Studiju norisei nepieciešamo līdzekļu nodrošināšanai LU izmanto valsts budžeta dotāciju, kuru finansē no Iekšlietu ministrijas resora budžeta programmai "Iekšējās drošības akadēmija" piešķirtajiem valsts budžeta līdzekļiem.

Studiju maksu LU nosaka, ņemot vērā:

- studiju vietas pašizmaksu, ietverot tajā visas studiju procesa izmaksas;
- valsts budžeta paredzamo finansējumu studiju vietai.

Ņemot vērā iepriekš minētos faktorus, studiju maksa profesionālā maģistra studiju programmai "Pirmstiesas izmeklēšana" 2023./2024. akadēmiskajam gadam tiek noteikta Latvijas Republikas pilsoņiem:

- Pilna laika klātienes studijām 4646 EUR gadā.
- Nepilna laika klātienes studijām 3484 EUR gadā.
- Nepilna laika neklātienes studijām 3484 EUR gadā.

Pārskats par studējošo (plānoto) sadalījumu pa studiju veidiem un gada ieņēmumiem attēlots 7.3.3.1. tabulā.

7.3.3.1. tabula

Programmas studentu skaits un gada ieņēmumi

Studiju veids	LV budžeta	LV maksas	ES/EEZ/Š*	Citi** maksas	Kopā	Valsts dotācija	Maksa LV un ES/EEZ/Š pilsoņiem	Maksa citu valstu pilsoņiem	Gada ieņēmumi
	skaitis	skaitis	skaitis	skaitis	skaitis	EUR	EUR	EUR	EUR
	1	2	3	4	5	6	7	8	1*6+(2+3)*7+4*8
PLK	0	0			0				
NLK	15	0			15	3732			55980
NLN	0	0			0				
Kopā					15				55980

* ES/EEZ/Š - Eiropas Savienība/ Eiropas Ekonomikas zona / Šveices konfederācija

** Citi - ārpus ES/ EEZ/ Šveices konfederācijas

Programmas izmaksas

Lai novērtētu finanšu nodrošinājumam nepieciešamo līdzekļu apjomu, LU studiju programmām aprēķina pašizmaksu pēc LU izstrādātas metodikas, kas ņem vērā sadaļā "Finanšu nodrošinājums" aprakstītās studiju procesa nodrošināšanas izmaksas un informāciju par studiju programmas plānu, iesaistītajiem mācībspēkiem, plānoto studējošo skaitu u.c. aspektiem, tādējādi nodrošinot prognožu uzticamību.

Programmas izmaksas pilna laika klātienei (PLK)

Programmas īstenotāji plāno, ka programmā studēs 30 studenti. Pie šāda plānotā studentu skaita, studiju programmas "Pirmstiesas izmeklēšana" pilna laika klātienē aprēķinātā pašizmaksa vienam studentam ir 4646 EUR gadā. Vadoties no šiem datiem, kopējās programmas izmaksas gadā ir 139 380 EUR un to struktūra (procentuālais sadalījums) attēlots 7.3.3.2. tabulā.

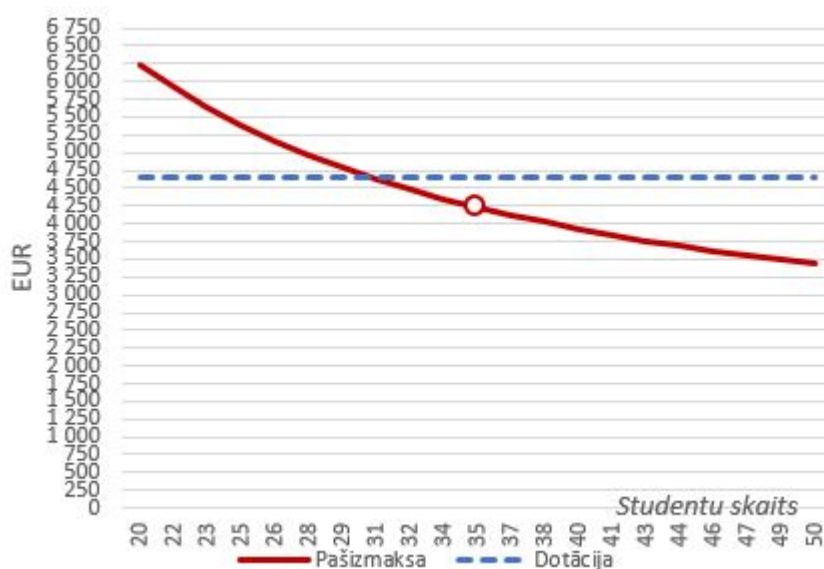
7.3.3.2. tabula

Izmaksu procentuālais sadalījums studiju programmā

Izdevumu pozīcija	% no kopējā
Mācībspēku izmaksas	55 %
Vispārējais personāls	5 %
Citas izmaksas	2 %
Infrastruktūras izdevumi	9 %

Manta un pakalpojumi	3 %
Netiešās izmaksas	26 %
KOPĀ IZMAKSAS	100 %

7.3.3.1. attēlā vizuāli ar sarkanu līniju attēlota studiju programmas pašizmaksa (vertikālā ass) atkarībā no studentu skaita (horizontālā ass), norādīta vidējā svērtā studiju maksa (zilā līnija).



7.3.3.1. attēls. Maģistra studiju programmas “Pirmstiesas izmeklēšana” pašizmaksa no PLK studentu skaita

Vadoties no aprēķina, redzams, ka, lai programma būtu rentabla un studentiem tiktu nodrošināts kvalitatīvs studiju process, minimālajam budžeta studentu skaitam programmā (visosursos kopā) jābūt vismaz 30 (sarkanās (pašizmaksas) un zilās (dotācija) līniju krustpunkts projicēts uz x asi).

Programmas izmaksas nepilna laika klātienē (NLK)

Programmas īstenotāji plāno, ka programmā studēs 45 studenti. Pie šāda plānotā studentu skaita, studiju programmas “Pirmstiesas izmeklēšana” nepilna laika klātienē aprēķinātā pašizmaksa vienam studentam ir 3484 EUR gadā. Vadoties no šiem datiem, kopējās programmas izmaksas gadā ir 156 780 EUR un to struktūra (procentuālais sadalījums) attēlots 7.3.3.3. tabulā.

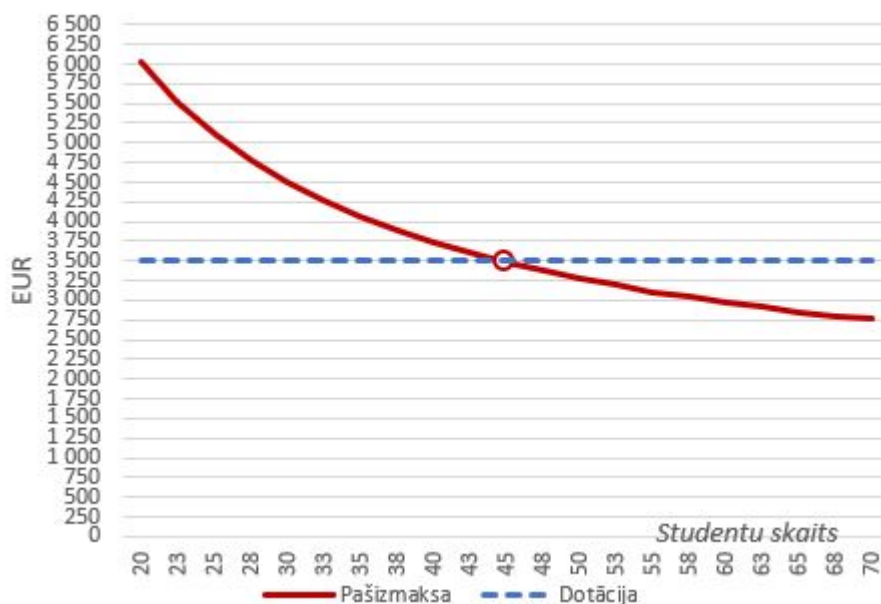
7.3.3.3. tabula

Izmaksu procentuālais sadalījums studiju programmā

Izdevumu pozīcija	% no kopējā
Mācībspēku izmaksas	58 %
Vispārējais personāls	3 %
Citas izmaksas	2 %
Infrastruktūras izdevumi	9%

Manta un pakalpojumi	2 %
Netiešās izmaksas	26 %
KOPĀ IZMAKSAS	100 %

7.3.3.2. attēlā vizuāli ar sarkanu līniju attēlota studiju programmas pašizmaksa (vertikālā ass) atkarībā no studentu skaita (horizontālā ass), norādīta vidējā svērtā studiju maksa (zilā līnija).



7.3.3.2.attēls. **Maģistra studiju programmas “Pirmstiesas izmeklēšana” pašizmaksa no NLK studentu skaita**

Vadoties no aprēķina, redzams, ka, lai programma būtu rentabla un studentiem tiktu nodrošināts kvalitatīvs studiju process, minimālajam budžeta studentu skaitam nepilna laika klātienes programmā (visosursos kopā) jābūt vismaz 45 (sarkanās (pašizmaksas) un zilās (dotācija) līniju krustpunkts projicēts uz x asi).

Programmas izmaksas nepilna laika neklātienei (NLN)

Programmas izstrādātāji plāno, ka programmā studēs 45 studenti. Pie šāda plānotā studentu skaita, studiju programmas “Pirmstiesas izmeklēšana” nepilna laika neklātienes aprēķinātā pašizmaksa vienam studentam ir 3484 EUR gadā. Vadoties no šiem datiem, kopējās programmas izmaksas gadā ir 156 780 EUR un to struktūra (procentuālais sadalījums) attēlots 7.3.3.4. tabulā.

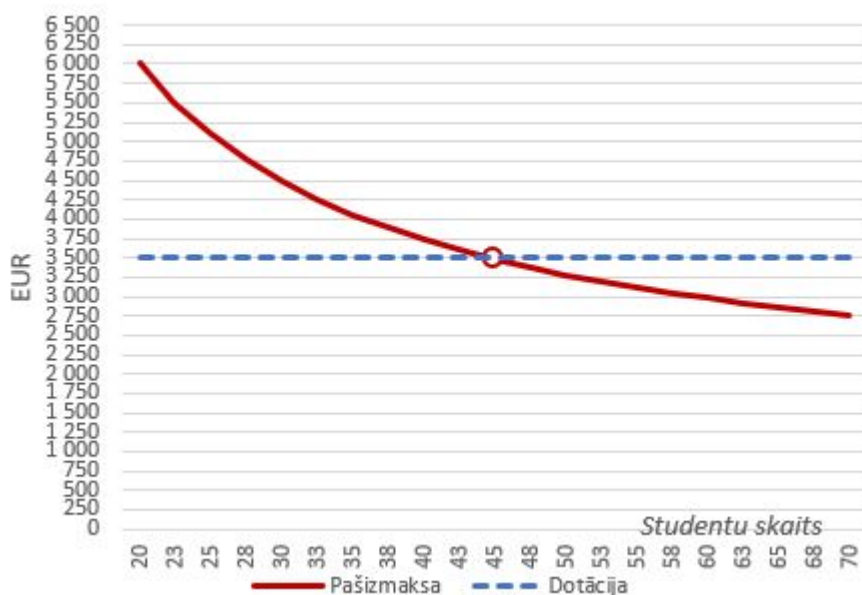
7.3.3.4. tabula

Izmaksu procentuālais sadalījums studiju programmā

Izdevumu pozīcija	% no kopējā
Mācībspēku izmaksas	58 %
Vispārējais personāls	3 %
Citas izmaksas	2 %

Infrastrukturā izdevumi	9 %
Manta un pakalpojumi	2 %
Netiešās izmaksas	26 %
KOPĀ IZMAKSAS	100 %

7.3.3.3. attēlā vizuāli ar sarkanu līniju attēlota studiju programmas pašizmaksa (vertikālā ass) atkarībā no studentu skaita (horizontālā ass), norādīta vidējā svērtā studiju maksa (zilā līnija).



7.3.3.3. attēls **Maģistra studiju programmas "Pirmstiesas izmeklēšana" pašizmaksa no NLN studentu skaita**

Vadoties no aprēķina, redzams, ka, lai programma būtu rentabla un studentiem tiktu nodrošināts kvalitatīvs studiju process, minimālajam budžeta studentu skaitam nepilna laika neklātienes programmā (visosursos kopā) jābūt vismaz 45 (sarkanās (pašizmaksas) un zilās (studiju maksa) līniju krustpunkts projicēts uz x asi).

Programmas ieņēmumu un izmaksu kopsavilkums

7.3.3.5. tabulā sasummēti prognozējamais studentu skaits, programmas ieņēmumi, izdevumi, rezultāts un rentabilitāte (rezultāts pret ieņēmumiem, %) pa visām realizācijas formām.

7.3.3.5. tabula

Programmas rezultāts

Studiju veids	Kopā	Gada ieņēmumi	Gada izdevumi	Rezultāts	Rentabilitāte
	skaitis	EUR	EUR	EUR	%
PLK	30	149280	139380	9900	7%
NLK	45	167940	156780	11160	7%

NLN	45	167940	156780	11160	7%
Kopā	120	485160	452940	32220	7%

Studiju programma visās tās īstenošanas formās (PLK, NLK, NLN) ir rentabla. Kopumā prognozējamie ieņēmumi pārsniedz izdevumus un to realizēšanai nav nepieciešams atbalsts no citiem finanšu resursiem.

Studiju programmu attīstībai (jaunu kursu izstrādei, esošo uzlabošanai, metodoloģiskā nodrošinājuma pilnveidei un citu programmas aspektu attīstībai) tiek izmantots tikai valsts budžeta finansējums. Nepieciešamības gadījumā finansiālu atbalstu var saņemt no LU studiju kvalitātes pilnveides fonda, kur ik gadu LU budžetā tiek rezervēta summa fakultāšu dažādu jautājumu risināšanai, tajā skaitā jaunu studiju programmu veidošanai un esošo studiju programmu attīstībai.

Netieši studiju programmu attīstībai tiek novirzīts arī akadēmiskajam personālam paredzētie pētniecības finansēšanas avoti, piemēram, zinātniskās darbības veikšana, dalība starptautiskos projektos, zinātnisko rakstu publicēšana, utml. Piedaloties minētajos pasākumos akadēmiskais personāls ceļ savu profesionālo un pētniecisko kompetenci, nereti iesaistot arī studējošos, kas pozitīvi ietekmē studiju procesa kvalitāti.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Studiju programmas realizēšanā tiks iesaistīti augsti kvalificēti mācībspēki (sarakstu skat. 6. pielikumā: 6 pielikums Macibspeku saraksts.xlsx), kas tiek pamatā nodarbināti LU Juridiskajā fakultātē.

Studiju programmas īstenošanas sākumposmā plānots, ka studiju programmas visu studiju kursu nodrošināšanā tiks iesaistīti 36 mācībspēki (notiem 30 ir LU ievēlēti mācībspēki). Šie mācībspēki nodrošinās kursu docēšanu visā studiju programmas realizācijas laikā. Gadījumā, ja programmas realizācijas gaitā notiks izmaiņas mācībspēku sastāvā, tiks nodrošināti ekvivalenti kvalificēti mācībspēki.

Atbilstoši studiju vietas bāzes izmaksu un sociālā nodrošinājuma izmaksu aprēķinu metodikai (Ministru kabineta 2006. gada 12. decembra noteikumiem Nr. 994 "Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem"), studiju programmā iesaistītā personāla proporcija būs šāda:

7.4.1.1. tabula

Iesaistītais akadēmiskais personāls

Amats	Normatīvi noteiktā proporcija	Studiju programmā iesaistītais mācībspēku skaits	Studiju programmā iesaistīto mācībspēku proporcija
Profesors	15%	9	29,9%
Asociētais profesors	15%	4	13,6%
Docents	30%	12	39,9%
Lektors	25%	5	16,6%
Asistents	15%	0	0

Ņemot vērā Konsorcijs "Iekšējā drošības akadēmija" izveides vienu no pamatidejām, t.i. mācībspēku savstarpēju iesaistīšanu, LU kapacitātes stiprināšanai atsevišķu studiju kursu realizācijai piesaistīti Konsorcijs partneru akadēmiskā personāla pārstāvji – no Rīgas Stradiņa universitātes Dr.iur. pasn. L.Saukāne, no Valsts Policijas koledžas Dr.iur. doc. Ē.Krutova. Tāpat programmas realizācijai piesaistīts Ekonomikas un kultūras augstskolas pārstāvis - Dr.iur., doc. J.Juriss.

Dati liecina, ka Studiju programmas īstenošanā tiks iesaistīts izcils mācībspēku sastāvs - 13 profesori un asociētie profesori, kas ir gana augsts rādītājs starp profesionālām studiju programmām Latvijā. Šāda mācībspēka sastāva piesaiste neapšaubāmi sadārdzina programmas izmaksas, bet tai pat laikā tas dod iespēju labāk sasniegt programmas uzdevumus. Turklāt, to, ka studentiem ir iespējams studēt pie profesoriem – savas jomas līderiem Latvijā, īpaši novērtējuši citu LU Juridiskās fakultātes studiju programmu absolventi, šo komponenti jo īpaši akcentējot studiju kursu novērtējumos un aptaujās.

Augsts ir arī programmas realizācijā iesaistīto docētāju izglītības līmenis - no 36 docētājiem doktora zinātniskais grāds (Dr. vai Ph.D. grāds) ir 26, kas ir 72,2 % un uzskatāms par ļoti augstu rādītāju. Bez tam vairāki no iesaistītajiem docētājiem šobrīd turpina studijas doktorantūrā vai arī ir sekmīgi nokārtojuši tās teorētisko daļu un gatavojas aizstāvēt promocijas darbus, starp tiem G.Kūtris, P.Zeņķis, E.Vīnkalna. Prognozējami, ka uz 2024./2025.studiju gada sākumu viņi jau būs ieguvuši zinātņu doktora grādus.

Akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām. Studiju programmas īstenošanā netiek iesaistīti asistenti, bet to vietā tiks nodarbināti vairāki stundu pasniedzēji, t.sk. juridiskās prakses iestāžu pārstāvji. Stundu pasniedzēji kā jomas profesionāļi tiek iesaistīti specifiskos studijuursos, kas pamatā iekļauti obligātajā izvēles daļā (B daļā) profesionālās specializācijas studijuursos. Līgums ar tiem tiks slēgts uz laiku, kad tiks īstenots attiecīgais studiju kurss. Piemēram, Datu valsts inspekcijas direktore J.Macuka iesaistīta kursa „Personas datu un komercnoslēpuma pārvaldība” docēšanā, LU Juridiskās fakultātes Juridiskās prakses un palīdzības centra direktore S.Z.Gereiša studiju kursa „Mediācija” īstenošanā.

Studiju programmas saturs un organizācijas līmenis, kā arī iesaistītais akadēmiskais personāls kvalitatīvi un kvantitatīvi nodrošina studiju programmas uzdevumu sasniegšanu. Absolūtais

vairums mācībspēku ir akadēmiskajos amatos vēlēti, kas nozīmē to ciešu un ilgtspējīgu iesaisti akadēmiskajā procesā, prognozējamu, mērķtiecīgu profesionālo pilnveidi. Savukārt atsevišķu specifisku kursu pasniegšanai tiek pieaicināti jomas speciālisti no citām izglītības iestādēm vai juridiskās prakses vietām. Studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki ir vieni no savas jomas redzamākajiem un atzītākajiem speciālisti Latvijā, ko apliecina viņu zinātniskais devums, tai skaitā citējamība tiesu nolēmumos, pieprasījums tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmās utml. Tā, piemēram, Kriminālprocesa docēšanā iesaistītas prof. K.Strada-Rozenberga, prof. Ā.Meikališa, Krimināltiesībās – prof. V.Liholaja, Valststiesībās – prof. A.Kārkliņa, Tiesību teorijā – prof. J.Lazdiņš, prof. S.Osipova, prof. D.Rezevska, Civiltiesību docēšanā – prof. K.Balodis un prof. J.Kārkliņš, policijas tiesībās – Dr.iur. Ē.Treļs, specializētajos kriminālistikasursos – prokurori J.Juriss un M.Leja utt.

Lielākajai daļai studiju programmā iesaistīto mācībspēku ir ievērojama praktiskā darba pieredze attiecīgā studiju kursa tematikā. Daudzi vienlaikus akadēmiskai darbībai praktizē tieslietu specialitātē, kas dod iespēju nemitīgi studējošiem piedāvāt tieši aktuālāko tēmu un jautājumu analīzi, teorijas attiecināšanu uz praktiskiem uzdevumiem. Vairāki mācībspēki ir zvērināti advokāti, piemēram, J.Rozenbergs, L.Saukāne, J.Kārkliņš, L.Rasnačs, I.Kačevska, bijušie un esošie tiesneši – S.Osipova, A.Rodiņa, A.Kučs, G.Kusiņš, J.Pleps, E.Kalniņš, K.Zīle, A.Kovaļevska, prokurori – J.Juriss utt.

Vienlaikus docētāji veic aktīvu pētniecisko darbību.

Būtiski norādīt, ka liela daļa programmas tiesību zinātnes kursu docēšanā iesaistīto docētāju ir Latvijas Zinātnes Padomes atzīti eksperti tiesību zinātnē. Kā liecina Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datu bāze (<https://sciencelatvia.lv/#/pub/eksperti/list>) (kopā Latvijā ir 47 LZP eksperti tiesību zinātnē, izglītības iestādēs nodarbināti 42), tad 14 no visiem ekspertiem tiesību zinātnē Latvijā ir iesaistīti šīs programmas īstenošanā. Ņemot vērā, ka kopējais docētāju skaits, kuri iesaistīti programmas realizācijā tiesību zinātnes studijuursos ir 35, secināms, ka vairāk kā trešdaļa no tiem ir atzīti par LZP ekspertiem.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki ir zinātnes līderi katrs savā nozarē, un to veidotās publikācijas kā pamatavoti programmā iestrādāti studiju kursu apgūvē, kā arī to darbi ir ar augstu citējamību tiesu nolēmumos, tie bieži pieaicināti kā eksperti Satversmes tiesas procesos, lai izteiktos un vērtētu normu satversmību. Informācija par katra mācībspēka sasniegumiem atspoguļota tā CV (skat. 7.pielikumu „Mācībspēku biogrāfijas”).

Ņemot vērā minēto, var droši apgalvot, ka programmas realizācijā iesaistītais mācībspēku sastāvs dos iespēju pilnībā sasniegt studiju programmas rezultātus, nodrošinot kā kvalitatīvu teorētisko zināšanu, profesionālo un pētniecības prasmju apguvi tiesību zinātnē, tā arī praktisko sagatavotību, kas dod iespējas veiksmīgi iesaistīties tautsaimniecības un valsts iekšējās drošības problēmu risināšanā.

Ņemot vērā salīdzinoši nelielo prognozējami apmācāmo skaitu un apmācības formu (nepilna laika klātie), šobrīd nav saskatāms risks, ka esošie pasniedzēji nespētu nodrošināt kvalitatīvu studiju kursu docēšanu. Slodzei pieaugot, kā arī reaģējot uz paaudžu dabisku maiņu akadēmiskajā vidē, studiju kursu docēšanā plānots piesaistīt jaunus docētājus - gan tos patstāvīgi nodarbinot Latvijas Universitātē, gan arī izmantojot konsorcijs “Iekšējā drošības akadēmija” nodrošinātās mācībspēku mobilitātes iespējas starp konsorcijs partneriem. Noslēguma darbu vadīšanā, recenzēšanā un aizstāvēšanas komisijās jau no programmas realizācijas uzsākšanas plānots piesaistīt konsorcijs partnerus.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Kopš studiju programmas licencēšanas mācībspēku sastāvā nav notikušas būtiskas izmaiņas. Studiju programmas īstenošana ir uzsākta ar 2023./2024. akadēmisko gadu, un 1.studiju gadā programmas īstenošanā iesaistīti 24 mācībspēki (skat. 7.4.2.1. tabulu). Kopējais mācībspēku skaits, kas tiks iesaistīts studiju programmā ir 36. Lai nodrošinātu ausgtvērtīgu un kvalitatīvu mācību saturu, dažu studiju kursu īstenošanā iesaistīti vairāki mācībspēki, kas pagaidām pielielina mācībspēku proporciju pret studentu skaitu programmā. Ar nākamo studiju gadu šī proporcija mazināsies, pieaugot kopējam studentu skaitam programmā.

Mācībspēku profesionālā izaugsme ir veicinājusi studiju kvalitātes pieaugumu, jo programmas realizācijā ir iesaistīti vairāk asociēto profesoru un profesoru.

7.4.2.1.tabula

Mācībspēku skaits profesionālajā maģistra studiju programmā "Pirmstiesas izmeklēšana"

Nr.p.k.	Rādītājs	2023/2024
1.	Mācībspēku skaits, t.sk.:	24
1.1.	profesori	6
1.2.	asociētie profesori	4
1.3.	docenti	6
1.4.	lektori	4
1.5.	vēlētie mācībspēki - ārvalstu pilsoņi	
1.6.	citi mācībspēki (<i>stundu pasniedzēji</i>)	4
1.6.1.	<i>t.sk. doktoranti</i>	
2.	Akadēmiskā personāla skaits ar doktora grādu	16
3.	Studējošo un mācībspēku skaita attiecība	1

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā

zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

Nav attiecināms.

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

Nav attiecināms.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju kursu izstrāde un īstenošana notiek, sadarbojoties visiem attiecīgā kursa mācībspēkiem. Lielāko daļu studiju kursu docē vairāk nekā viens docētājs – studiju kursiem ar lielāku kredītpunktu skaitu tiek piesaistīti vairāk docētāji. Vairākiem studiju kursiem studiju kursa aprakstu izstrādā viens docētājs (par kursu atbildīgais mācībspēks), bet studiju kursa docēšanā ir iesaistīti arī citi kursa docētāji. Šādos gadījumos studiju kursa docētāji sadarbojas ar studiju kursa izstrādātāju, lai nepieciešamības gadījumā aktualizētu studiju kursa aprakstu.

Starp mehānismiem sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā vispirms ir jāmin mācībspēku savstarpējās apspriedes - pirms nodarbībām vienojoties par vienotām prasībām gan satura, gan formas ziņā, piemēram, prasības semināros un pārbaudes darbos. Neraugoties uz docētāju akadēmisko brīvību, dažādās grupās pēc iespējas tiek pielietotas vienveidīgas mācību metodes. Par to, lai studiju kursu docēšanā tiktu ievērotas vienotas prasības, atbild dekāna apstiprināts iecelts studiju kursa atbildīgais docētājs.

Ar zināmu regularitāti tiek rīkotas katedru vadītāju un studiju programmu direktoru tikšanās, lai apspriestu dažādus studiju procesa organizācijas jautājumus. Vismaz divas reizes gadā notiek fakultātes darbinieku sapulces, kurās tiek diskutēts par dažādiem studiju procesa un programmu īstenošanas jautājumiem. Nereti šo sanāksmju ietvaros tiek iekļautas arī apmācības (piemēram, par docētāju darba psiholoģiskajiem faktoriem, par jaunākajām metodēm pedagoga darbā u.tml.).

JF nav raksturīga norobežošanās, bet koleģialitāte, kas izpaužas ikdienas studiju darbā. Neskatoties uz izaicinājumiem, ko radīja darbs pandēmijas laikā pilnībā attālinātajā studiju un darba režīmā, arī šajos ārkārtas apstākļos darbs tika organizēts veiksmīgi, un to atzinīgi novērtēja arī studējošie (piem., regulāri tika organizētas katedru vadītāju apspriedes, Studiju virziena padomes sēdes,

dekānei un katedru vadītājiem izveidotā *WhatsApp* grupa nodrošināja operatīvu informācijas nodošanu un akūtu problēmu risināšanu).

Atbilstoši LU tiesību aktiem regulāri tiek veikta nodarbību hospitācija (mācībspēku savstarpēja nodarbību apmeklēšana) un tajās izdarīto secinājumu apspriešana individuāli un katedras ietvaros. Arī attālinātais studiju process *MS Teams* vidē kopš 2020. gada pavasara semestra vēl vairāk padarīja pārredzamu docētāju nodarbību norisi, ar iespēju mācīties vienam no otra labus pedagoģiskās prakses piemērus.

Ņemot vērā programmas specifiku, ko nosaka tās īstenošana konsorcijs IDA ietvaros, sadarbība noris ne tikai fakultātes ietvaros, bet arī starp LU pasniedzējiem un RSU un Koledžas pasniedzējiem, kā arī nozares prakses iestāžu pārstāvjiem, kuri iesaistīti programmas realizācijā. Tāpat visiem iesaistītajiem tiek piedāvāts piedalīties dažādos pasākumos (semināros, konferencēs, darba atskaites pasākumos utt.), kas tiek rīkoti gan IDA partneriem sadarbojoties, gan atsevišķi sadarbības partneros. Tas dod iespēju docētājiem uzzināt par aktuālo un docēšanai nepieciešamo – ne tikai par sevis pārstāvētās institūcijas aktuāliem jautājumiem, bet plašākā mērogā. Tas izrietoti labāk nodrošina gan šīs konkrētās programmas realizāciju, gan IDA kopējās idejas kvalitatīvu īstenošanu.

Studējošo un mācībspēku skaita attiecības studiju programmas ietvaros uz šo brīdi ir visai neinformatīvs, jo studijas tiek īstenotas tikai vienu gadu un tajā studē maz maģistrantu. Šobrīd var norādīt, ka 15 studējošo apmācībā tiek nodarbināti 24 docētāji un, no šī aspekta raugoties, piedāvātās studijas var uzskatīt par ekskluzīvām.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	15_5_MSP_Pirmstiesas izmeklesana_diploms_diploma_pielik.zip	15_5_DIPLOMA_PMSP_Pre-trial investigation.zip
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	16 5 studejo skaitis prof mag Pirmstizm.docx	16 5 statitics students PMSP Investig.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	17 5 pielikums atbilstiba standartam prof mag pirmstiesas.docx	17 5 Compliance-State Education Standard PMSP Pre-trial Investigation.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	18 3 pielikums prof mag pirmstiesas izm.docx	18 3 Compliance with the professional standard PMSP Pret-trial Investigation.docx
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	20 5 Kursu_kartejums_profes mag SP Pirmstiesas izmeklesana 2024.xlsx	20 5 Mapping learning outcomes of the PMSP Pre-trial Investigation.xlsx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	21 5 pielikums studiju plans prof mag Pirmstiesas izmekl_ECTS.docx	21 5 curriculum of the study programme PMSP Pre-trial Investigation ECTS.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	22 5 kursu apraksti profes mag SP Pirmstiesas izmekl 2024.docx	22 5 Descriptions study courses PMSP Pre-trial Investigaton 2024.docx
Studējošo prakses organizācijas apraksts	23_2_Praksu nolikums 2023_Pirmstiesas-izmekl_PBSP-PMSP_LL-JF_20.02.2023..docx	23 2 Description organisation internship_PBSP-PMSP_Pre-trial Investigation.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		