

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMA

Ilgtspējīga mežsaimniecība

Latvijas Lauksaimniecības universitāte

Eksperti rekomendē licencēt studiju programmu.

Eksperti:

1. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts, **Kaspars Inkins**
2. Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts, **Santa Katrīna Meikališa**
3. AIC izvēlētais eksperts, **Guntis Brūmelis**

Datums (19/02/2020)

Satura rādītājs

I.	Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	5
II.	Resursi un nodrošinājums	7
III.	Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	10
IV.	Mācībspēki	14
V.	Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	16
VI.	Novērtējums	20
VII.	Rekomendācijas	22
VIII.	KOSPAVILKUMS	23

Informācija par ekspertiem

Akadēmiskās vides pārstāvis	<i>Guntis</i>	<i>Brūmelis</i>	<i>Dr.biol., profesors</i>	<i>Bioloģijas fakultāte, Latvijas Universitāte</i>
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts/-e/ Nozares ekspertu padomes deleģētais eksperts/-e (ja piemērojams)	<i>Kaspars</i>	<i>Inkins</i>	<i>Mg.silv.</i>	<i>AS "Latvijas valsts meži"</i>
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts/-e	<i>Santa Katrīna</i>	<i>Meikališa</i>		

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	29.01.2020
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	<ol style="list-style-type: none"> 1. LLU Bakalaura studiju programmas "Ilgtspējīga mežsaimniecība" raksturojums un tā pielikumi 2. Akadēmiskās informācijas centra Studiju virzienu reģistrs 3. LLU Satversme 4. LLU Attīstības stratēģija 2015.-2020. gadam 5. Ministru kabineta 2007. gada 23. janvāra noteikumi Nr. 70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi". 6. Ministru kabineta 2014. gada 13. maija noteikumi Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu". 7. Ministru kabineta 2013. gada 16. aprīļa noteikumi Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus". 8. Izglītības kvalitātes valsts dienesta vēstule Akadēmiskās informācijas centra valdes priekšsēdētājam "Par Latvijas Lauksaimniecības universitāti" 9. Papildinformācija LLU bakalaura studiju programmas "Ilgtspējīga mežsaimniecība" licencēšanai 10. LLU mājaslapa: https://www.llu.lv/ 11. Intervijas LLU klātienē vizītē.

Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Latvijas Lauksaimniecības universitāte
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība, veterinārmedicīna un pārtikas higiēna
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	<p>Akadēmiskā bakalaura studiju programmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> – “Mežzinātne” (43623) <p>Profesionālā bakalaura studiju programmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> – “Mežinženieris” (42623) – “Lauksaimniecība” (42621) – “Veterinārmedicīna” (42640) <p>Akadēmiskā maģistra studiju programmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> – “Mežzinātne” (45623) – “Lauksaimniecība” (45621) <p>Profesionālā maģistra studiju programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> – “Pārtikas higiēna” (47640) <p>Doktora studiju programmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> – “Mežzinātne” (51623) – “Lauksaimniecība” (51621) – “Veterinārmedicīna” (51640)
4.	Studiju programmas nosaukums	Ilgspējīga mežsaimniecība
5.	Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	43623
6.	Studiju programmas īstenošanas valoda	Angļu
7.	Studiju programmas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	120 KP, 6 semestri (3 gadi), pilna laika studijas
8.	Uzņemšanas prasības	Vispārēja vidējā izglītība vai profesionālā vidējā izglītība
9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īstēnos augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	Latvijas Lauksaimniecības universitāte, Akadēmijas iela 11, Jelgava, LV- 3001.
10.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju)	Lauksaimniecība zinātņu bakalaura grāds mežsaimniecībā

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Prasība [1]: Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

Kritēriji:

1. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.
2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/ koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.
3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/ koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.
4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

Analīze

1. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.

Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Ilgtspējīga mežsaimniecība" (turpmāk – programma) Latvijas Lauksaimniecības universitātē (turpmāk – LLU) izveidota, pamatojoties uz LLU attīstības virzienu, augstskolas veikspējas rādītāju un jomas pasaules tendenču izsvērumu. Tā pilda LLU Satversmē noteikto funkciju sagatavot akadēmiski izglītus speciālistus mežsaimniecības jomā, un ir stratēģiski nozīmīga kā unikāla studiju programma Latvijā, kas savukārt iekļaujas LLU lomā kā vienīgajai augstskolai Latvijā, kura vēsturiski sagatavojusi mežsaimniecības speciālistus. Tāpat tā saskan ar LLU Attīstības stratēģiju 2015.-2020. gadam, veicinot meža kā ekosistēmas un apsaimniekošanas izpratni. Vissvarīgākais faktors programmas izveides pamatojumā ir skaidri ievērojamā balstīšanās LLU studiju programmu attīstības un konsolidācijas plānā, jo programma tiek organizēta tikai angļu valodā, tādējādi sagatavojot starptautiski konkurētspējīgus absolventus, veicinot LLU atpazīstamību Eiropas Savienības un plašākā mērogā un sekmējot augstskolas internacionalizāciju. Kaut arī LLU īsteno vēl 2 bakalaura līmeņa programmas mežzinātnes jomā, jaunas studiju programmas ieviešana angļu valodā ir pozitīvi vērtējama; piesaistot ārzemju studējošos studijām Latvijā šajā jomā, tiktu sekmēta visas Baltijas meža nozare un atspēkots krītošais ar mežkopību saistītajās studiju programmās studējošo skaits Lietuvā un Igaunijā, kā arī mazais angļu valodā īstenoto bakalaura studiju programmu skaits. Secināms, ka programmas izveide ir labi pamatota un atbilst augstskolas stratēģijai un vēlamajai attīstībai.

Studiju programmas mērķis un uzdevumi ir savstarpēji saskanīgi. Sasniedzamie studiju rezultāti sniedz studējošajiem zināšanas par mežsaimniecību un ar to saistītajām nozarēm, kā arī iemāca patstāvīgi izmantot iegūtās zināšanas diskusijās, analizējot un risinot problēmas, un pieņemt objektīvus lēmumus, tādējādi radot apņēmīgus un augsti kvalificētus nozares pārstāvjus. Lai sniegtu studējošajiem praktiskas iemaņas akadēmiskas programmas ietvaros, atsevišķos studijuursos paredzētas praktiskās nodarbības lauka vidē.

Studiju programmas satura izstrādē aktīvi iesaistījušies potenciālie mācībspēki un LLU vadošie pētnieki, kā arī nozares eksperti (Latvijas Valsts mežzinātnes institūta "Silava"

pārstāvji), bet no stratēģiskās puses viedokli snieguši nozares darba devēji (Latvijas Neatkarīgo mežizstrādātāju asociācija). Programma apstiprināta Mežkopības katedras sēdē, Meža fakultātes Metodiskās komisijas sēdē, fakultātes domē, LLU Studiju padomē un Senātā, tādējādi caur dažādām institūcijām izstrādē iesaistot studējošos un mācībspēkus.

2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.

Lai arī studējošo skaits Latvijā turpina kristies, līdz ar to samazinās arī LLU studējošo skaits krītoties vidēji par 4% attiecībā pret katru iepriekšējo gadu, LLU uzsver savu darbu internacionalizācijas jomā un ārzemju studentu piesaisti, radot jaunas studiju programmas angļu valodā. Internacionalizācijas progresu LLU pēdējo piecu gadu laikā ekspertu vizītē uzsver LLU vadības un programmas vadītāju grupas, norādot uz ievērojamo starptautisko studentu skaita kāpumu (vidēji par 92% attiecībā pret katru iepriekšējo studiju gadu), kas ir labs sākuma rādītājs un pamato LLU vēlmi attīstīties šajā virzienā.

3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu studiju programmām, norādīti galvenie secinājumi.

LLU ir veiksmīgi raksturojuši studiju programmas atbilstību nozares tendencēm ES valstīs un pasaulē, primāri balstot programmas izveidi tieši šajā pieejamajā informācijā, taču salīdzinājumam ar citām augstskolām (Itālijas un Čehijas) izvēlēto augstskolu atlase nav iztirzāta. Studiju programmām ir atšķirīgs kredītpunktu apjoms, kā arī ir ievērojamas atšķirības obligāto, ierobežotās izvēles un izvēles kursu apjomā, kas tiek uzsvērts ziņojumā, taču nav skaidrota šī aspekta nozīme programmā un kā tas atspoguļojas studiju kvalitātē, kā arī līdzības un atšķirības studiju plānā un citos aspektos, kas varētu sniegt padziļinātāku izpratni par studiju programmas priekšrocībām attiecībā pret pārējām programmām.

4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

LLU ir skaidras ievirzes konkrētai programmas attīstībai. Meža fakultātes akadēmiskais personāls var izmantot iespējas attīstīt savas prasmes un studiju kursus, piemērojoties starptautiskai auditorijai un īstenojot savus studiju kursus angļu valodā. LLU ir iespējas papildināt specializāciju klāstu programmā, ņemot vērā jomas izglītības unikalitāti, kā arī piesaistīt arvien vairāk ārzemju studējošo un sadarbības partneru, tādējādi stiprinot savu pozīciju kā līderim meža un tā apsaimniekošanas izglītības piedāvājumā Eiropā. Viss minētais sniedz pamatu uzskatīt, ka jaunā studiju programma būs pieprasīta starptautiskajā vidē un veicinās LLU izaugsmi.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [1]

Studiju programmas izveide ir veiksmīgi pamatota un atbilst LLU stratēģijai, kā arī balstās augstskolas vietējo un ārzemju studējošo skaita dinamikā, ņemot vērā Eiropas Savienībā aktuālās tendences, pieprasījumu un piedāvājumu. Tās saturs un specifika izstrādāti, sadarbojoties ar vietējiem nozares speciālistiem, mācībspēkiem, studējošajiem un darba devējiem, un programmas tālākā attīstība ir nepārprotami saskatāma līdz ar studējošo skaita kāpumu un progresējošo internacionalizāciju.

Stiprās puses:

1. Studiju programmas izveide balstās augstskolas veikspējas rādītājos un attīstības iespējās, liekot uzsvāru uz internacionalizāciju, intelektuālo un materiālo resursu piesaisti, lai veicinātu augstskolas pozīciju kā līderim savas jomas izglītībā.
2. Iegūstamās akadēmiskās zināšanas papildinātas ar praktiskajām nodarbībām dabā, lai, atbilstoši programmas mērķim, sagatavotu gan teorētiski, gan praktiski izglītus speciālistus.

Vājās puses:

Studiju programmas salīdzinājumam augstskolu izvēle netika pilnvērtīgi skaidrota ārpus vispārīga tehniskā salīdzinājuma; nav skaidras programmas priekšrocības salīdzinājumā ar citām Eiropā pieejamajām programmām šajā jomā.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.		X		
4.	X			

Prasības [1] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programma ir aktuāla jomas attīstībai Eiropas līmenī un Latvijas kā mežsaimniecības jomas speciālistu centra attīstībai.
	X			

II. Resursi un nodrošinājums

Prasība [2]: Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Kritēriji:

1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.
2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.
3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.
4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācītspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

*Ja studiju programmu plānots īstenot tālmācības formā un/ vai augstskolas/ koledžas filiālē/-ēs, sniegt 1.-4. kritēriju analīzi atbilstoši tālmācības studiju formai un/ vai filiālēm.

Analīze

1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Studiju programmu ir paredzēts īstenot angļu valodā, līdzīgas studiju programmas jau ir latviski, tāpēc studiju bāze jau ir pieejama un izveidota, un gadu gaitā ir pielāgota vajadzībām, iesaistītas 6 fakultātes: Meža fakultāte, Informācijas tehnoloģiju fakultāte, Lauksaimniecības fakultāte, Pārtikas tehnoloģiju fakultāte, Vides un būvzinātņu fakultāte, Ekonomikas un sabiedrības attīstības fakultāte un LLU Valodu centrs. Citās fakultātēs jau notiek studijas angļu valodā un tajās ir iesaistīti mācībspēki no Meža fakultātes. Eksperti guva pārliecību, ka nepieciešama neliela pielāgošanās daļai no mācībspēkiem, kuri vēl nav iesaistīti Erasmus un citās programmās angļu valodā. Universitātē ir izveidota iekšējā zināšanu papildināšanas, stažēšanās bāze, notiek pasniegšanas kvalitātes aptaujas, tās gan varētu būt obligātas, lai sniegtu objektīvāku priekšstatu un novērtējumu par studiju bāzi un personālu.

2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Vizītes laikā eksperti apmeklēja LLU Fundamentālo bibliotēku, kura studentiem un mācībspēkiem piedāvā dažādas tiešsaistes datubāzes: CAB Abstracts; CRC Press e-grāmatas; EBSCO datubāzes; EBSCO eBook Academic Collection; ScienceDirect journals; Scopus; Web of Science u.c. Grāmatas, kuras nav pieejamas uz vietas, ir iespējams pasūtīt no citām bibliotēkām, ir ierīkota lasītava ar 100 studentu vietām. Reģistrējoties ar LLU IS lietotājkontu, var pasūtīt izdevumus, piekļūt pilnajiem tekstiem abonētajās tiešsaistes datubāzēs, saglabāt savus meklēšanas rezultātus. Pieeja tiešsaistes datubāzēm tiek nodrošināta 24/7 režīmā LLU tīklā, kā arī autorizētiem lietotājiem ārpus LLU tīkla.

Meža fakultātē iekārtotajā Informācijas centrā pieejama literatūra, mācību metodiskie materiāli studiju kursu apgūšanai, kā arī starptautisko zinātnisko konferenču rakstu krājumi un zinātniskie žurnāli dažādās valodās. Informācijas centrā esošos datorus studenti var izmantot, lai iepazītos ar zinātniskajām publikācijām, ir iespēja piekļūt zinātnisko rakstu elektroniskajām datubāzēm.

Vizītes laikā eksperti pārliecinājās, ka informatīvie materiāli ir viegli un brīvi pieejami, datu tīkli un datubāzes ir pielāgotas vieglai un ērtai lietošanai, neskaidrību gadījumā var vērsties pie konsultanta vai izmantot pamācības dažādās valodās.

Vizītes laikā eksperti pārliecinājās, ka telpas un aprīkojums atbilst studiju programmas vajadzībām, mācību materiālus regulāri atjauno, ir pieejami moderni mērinstrumenti.

3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.

No studiju apraksta saprotams, ka programmu "Ilgtspējīga mežsaimniecība" plānots uzsākt īstenot ar vismaz 10 studējošajiem. Šāds studiju vietu skaits ir optimāls, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu, ņemt vērā, ka daļa no obligātajiem kursiem ir plānoti, lai studiju kursa vadītājs varētu kontaktstundas (piem., lekcijas) vadīt lielākām grupām, piesaistot Erasmus studentus un citu studiju programmu studējošos.

Studiju programmas īstenošanai plānotais finansējums gadā ir 30000 EUR jeb 10 un vairāk

ārvalstu studējošie x 3000 EUR studiju maksa gadā.

Studiju programmas izmaksu sadalījums:

- Darba algas mācībspēkiem, palīgpersonālam u.c. (60%);
- Uzturēšanas un studiju procesa nodrošināšanas izdevumi (40%).

Vizītes laikā eksperti noskaidroja, ka ir veiktas pārrunas ar sadarbības valstu universitātēm un tās var sagatavot studentu grupas un daļā no valstīm ir paredzams, ka studiju maksa varētu būt segta no valsts vai uzņēmēju puses. Tāpat varētu notikt pasniedzēju vizītes un vieslekcijas sadarbības valstu universitātēs, ja visa studentu grupa ir no konkrētās valsts, tādējādi samazinot izmaksas, tie varētu būt izņēmumi.

Vizītes un interviju laikā eksperti pārliecinājās, ka finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir rūpīgi izvērtētas un ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām.

4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

Vizītes laikā eksperti apmeklēja laboratorijas, kurās paredzēts vadīt praktisko darbus un lekciju telpas, un pārliecinājās, ka pieejamais aprīkojums ir labs un atbilst studiju programmas īstenošanas vajadzībām. Saprātām, ka izmantojot ERAF un ESF līdzfinansējumu pēdējo gadu laikā laboratorijas ir papildinātas ar mūsdienīgām iekārtām un dod iespēju studentiem apgūt speciālos studiju kursus. Visas iekārtas un instrumentus var izmantot gan studiju darbā, gan izstrādājot zinātniski pētnieciskos darbus, pirms tam ir nepieciešama atļauja un saskaņojums no mācībspēka, jo atbildība par iekārtu ir mācībspēkam.

Auditorijas ir aprīkotas ar multimediju projektoriem un bezvadu interneta pieslēgumu.

Studiju programmas aprakstā nebija informācijas par studentu izmitināšanas iespējām, kas ir nozīmīgs aspekts izvēloties studēt ārzemēs. No intervijām eksperti secināja, ka universitātei ir pieejamas nesen renovētas dienesta viesnīcas dažādās pilsētas daļās un ir speciāla dienesta viesnīca, kurā izmitina ārzemju studentus un vieslektorus.

Kopumā eksperti guva pārliecību, ka materiāltehniskā bāze un nodrošinājums atbilst ārvalstu studentu uzņemšanai un atbilst studiju programmas īstenošanai.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [2]

Studiju programmas resursi un nodrošinājums kopumā ir atbilstošs prasībām, ir laba informatīvā un metodiskā bāze, bibliotēkā ir pieejams pietiekošs materiālu klāsts, kā arī informācijas sistēma ir labi attīstīta. Materiāltehniskā bāze ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai ar modernu infrastruktūru un tehniku.

Stiprās puses:

1. Ir uzkrāta liela pieredze un jaunajā programmā izaicinājums ir tikai valoda jeb valodas, kurā tiks īstenota studiju programma, maiņa.
2. Fakultātes un universitātes telpas, bibliotēka, materiāltehniskā bāze studentiem un mācībspēkiem ir nodrošināta augstā līmenī atbilstoši studiju programmas specifikai, īstenošanas vajadzībām un ir gadu gaitā pilnveidota.

Vājās puses:

Izvērtējot kritērijus, vājās puses netika konstatētas, uzlabot varētu: studentu aptaujas padarīt obligātas, lai gūtu objektīvāku atgriezenisko saiti par studiju bāzi un norisi. Tas būtu palīdzinstruments programmu kvalitātes uzlabošanai vai pilnveidošanai.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.	X			
3.		X		
4.	X			

Prasības [2] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju bāze, informatīvā bāze, finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem, pamatojums iekļauts analīzes sadaļā
	X			

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Prasība [3]: Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

Kritēriji:

1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.
2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā).
3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.
4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

*Ja studiju programmu plānots īstenot tālmācības formā un/ vai augstskolas/ koledžas filiālē/-ēs, sniegt 1.-4. kritēriju aprakstu atbilstoši tālmācības studiju formai un/ vai filiālēm.

Analīze

1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Bakalaura studiju programma „Ilgospējīga mežsaimniecība” atbilst „Augstskolu likuma” 55. panta prasībām. Studiju saturs ir aktuāls un kopumā atbilst meža nozares tendencēm Latvijā un Eiropā. Programma ir maksimāli efektīvi saplānota, veidota no esošiem studiju kursiem trīs bakalaura studiju programmās: Kokapstrāde, Mežzinātne un Mežinženieris. Visas esošās studiju programmas tiek piedāvātas studijām valsts valodā, bet jaunā bakalaura studiju programma “Ilgospējīga mežsaimniecība” tiks īstenota tikai angļu valodā. Šī studiju virziena nepieciešamība ir definēta LLU „Attīstības stratēģijā 2015.–2020. gadam”.

Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Ilgospējīga mežsaimniecība” atbilst darba tirgus prasībām un tajā tiks sagatavoti kvalificēti meža nozares speciālisti.

Obligātie un izvēles studiju kursi ir savstarpēji saistīti un sakārtoti loģiskā secībā no pamatzināšanu ieguves līdz specializācijai, lai attīstītu praktiskās prasmes risināt dažādas mežsaimnieciskās problēmas.

Kursa docētāju pieredze, vadot līdzīgus kursus, kuri tiek pasniegti latviešu valodā, nodrošina mācību kvalitāti bakalaura studiju programmas „Ilgospējīga mežsaimniecība” studiju kursu īstenošanu angļu valodā, jo docētāji labi pārzina kursa tēmas, tiem ir laba pedagoģiskā pieredze un tie labi pārzina angļu valodu.

Sniegtā informācija daudzos studiju kursu aprakstos ir nepilnīga un tās apjoms ir pakļauts atsevišķu mācībspēku interpretācijai. Visbiežāk sastopamās nepilnības ir nepilnīga informācija par:

- procentu sadalījumu starp pārbaudījumiem (testi, uzdevumi, eksāmens),
- lekciju un praktisko darbu kontaktstundu skaitu katrai tēmai,
- studiju rezultātiem (zināšanas, prasmes un kompetences),
- lauka praktisko darbu norisi.

Vizītes laikā eksperti norādīja uz piemēriem par nepilnībām studiju kursu aprakstos, un ieguva pārliecību, ka problēmas tiks novērstas – pirms programmas licencēšanas, katrā studiju kursa aprakstā tiks iekļauta informācija par procentuālo vērtējumu sadalījumu starp pārbaudījumiem; un pirms studiju programmas uzsākšanas, tiks novērstas pārējās nepilnības.

2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā).

Studiju programmas īstenošanas mehānismu nosaka LLU iekšējie normatīvie dokumenti. Studijas notiek saskaņā ar studiju programmas studiju plānu, ko pārbauga kvalitātes pārbaudes mehānisms atbilstoši LLU noteiktai kārtībai. Studiju programmā iekļauto studiju kursu īstenošana tiks regulāri novērtēta un to nodrošinās vērtēšanas sistēma, kurā ir iekļauti LLU Studiju prorektors un LLU Studiju padome, LLU Studiju centrs un fakultāšu dekanāta lietvedes, programmas direktors, katedru un fakultātes Metodiskā komisija, kā arī fakultātes Dome.

Studiju programmas īstenošanas mehānisms ietver studentcentrētas izglītības aspektus. Lekcijas notiek klātienē, tiek veicinātas diskusijas par aktuālām tēmām, un praktiskos darbos studenti iegūst prasmes un kompetences, kas veicinās konkurētspēju darba tirgū. Vizītes laikā eksperti ieguva informāciju par studiju kursu mācību materiālu un pārbaudījumu vērtējumu iekļaušanu e-vidē. Lai studiju programmas īstenošanas un pārraudzības process būtu saprotams studentam, tā izpilde tiks regulāri novērtēta, izmantojot studentu aptaujas. Vizītes laikā, ekspertiem nebija iespējas intervēt ārvalstu un

vietējos studentus, kuri sniegtu plašāku informāciju un studentu viedokli par studiju kursu īstenošanu un kvalitātes vērtēšanu LLU un it sevišķi Meža fakultātē.

Lai nodrošinātu studiju programmas atbilstību darba tirgum, vairāku studiju kursu īstenošanai plānots pieaicināt meža un citu nozaru pārstāvjus no LVMI "Silava" un AS "Latvijas valsts meži", kuri papildinās studentu zināšanas, prasmes un kompetences, kuras saistītas ar jaunākajām tendencēm meža apsaimniekošanā. Studiju programmas studijuursos ir plānoti praktiskie darbi, kuru laikā studenti iegūs nepieciešamās prasmes un kompetences, piemēram, Ģeogrāfisko informācijas sistēmu analīze ar attiecīgo programmatūru datora klasēs, lauka nodarbības mežā, koku pārstrāde darbnīcās, diskusijas un analīze par aktuālām problēmām meža apsaimniekošanā.

Izaicinājums studiju programmas īstenošanā būs dažu studiju kursu satura pielāgošana ārzemju studentiem no dažādām valstīm, bet vizītes laikā eksperti ieguva pārlicību par kursa mācībspēku spējām šo problēmu risināt. Uz šo brīdi jau ir identificētas mērķa valstis, no kurām studenti pieteiksies studiju programmai.

3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.

LLU ir izveidota kvalitātes vadības sistēma (https://www.llu.lv/sites/default/files/2016-10/KV_cepure_4_1.pdf), kas nodrošina studiju procesa pārraudzību, uzlabošanu un atbalstu, ieskaitot finansējuma nodrošināšanu, dokumentu sagatavošanu, akadēmiskā personāla attīstības politikas izstrādi, fundamentālās bibliotēkas uzturēšanu un studiju procesa kvalitātes analīzi. Pastāv atbalsta sistēma, kas palīdz mācībspēkiem to profesionālās pilnveides īstenošanā (dalība konferencēs un zinātnisko rakstu publicēšana). Visi nepieciešamie studiju materiāli ir studentiem pieejami bibliotēkā un e-vidē.

Regulāri tiek izvērtētas LLU studiju programmas, tiek identificētas nepieciešamās izmaiņas studiju plānos un studiju kursu saturā, noskaidroti un izvērtēti zinātniskās un studiju metodiskās darbības rezultāti.

Studenti tiek iesaistīti studiju programmu izvērtēšanā, bet ekspertiem nebija iespēja intervēt studentus par izveidoto kvalitātes nodrošināšanas sistēmu.

Studiju programma atbilst standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanā Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG standarti).

4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

Studiju programmas izstrādē tika iesaistīti mācībspēki no vairākām LLU struktūrvienībām, kā arī meža nozares speciālisti no vairākiem uzņēmumiem un institūcijām (LVMI "Silava", AS "Latvijas valsts meži", Valsts meža dienests). Atsevišķus studiju kursus vadīs un īstenos mācībspēki, kuri papildus strādā meža nozares uzņēmumos un institūcijās, kas nodrošinās studiju programmas kvalitāti atbilstoši jaunām tendencēm meža apsaimniekošanā. Vizītes laikā eksperti ieguva informāciju, ka LVMI "Silava" pārstāvis vadīja darba grupu šajā institūcijā, kura analizēja studiju programmas saturu un sniedza rekomendācijas tās pilnveidošanai. Papildus tiks īstenota arī darba devēju iesaiste studiju programmas izveidē un īstenošanā, kā arī reizi 4-5 gados LLU organizēs darba devēju aptauju.

LLU regulāri pēc katra semestra notiek studējošo aptaujas par apgūtajiem studiju kursiem, bet vizītes laikā ekspertiem nebija iespējas intervēt studentus, tomēr, eksperti secināja, ka aptauju rezultāti ir pieejami katram mācībspēkam, studiju programmas direktoram, institūtu direktoriem, fakultātes dekānam un LLU vadībai, kas nodrošina to pielietojamību studiju programmu pilnveidei.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [3]

Bakalaura studiju programma „Ilgtspējīga mežsaimniecība” saturs ir aktuāls un kopumā atbilst meža nozares tendencēm Latvijā un Eiropā. Programma ir maksimāli efektīvi saplānota un atbilst darba tirgus prasībām. Tiks sagatavoti kvalificēti meža nozares speciālisti.

Iepazīstoties ar studiju programmas saturu un tās īstenošanu, eksperti konstatējuši vairākus nepilnības kursa aprakstos.

Stiprās puses

1. Studiju programmas „Ilgtspējīga mežsaimniecība” izveidei bija un turpmāk tiks piesaistīti darba devēji.
2. Mācībspēkiem ir pieredze vadīt atbilstošos studiju kursus latviešu valodā citās studiju programmās un atbilstošās angļu valodas zināšanas nodrošina arī šo kursu realizēšanu ārvalstu studentiem.
3. Tiks iegūtas praktiskās iemaņas lauku nodarbībās, laboratorijās, darbnīcās un diskusijās.

Vājās puses

1. Nepilnīgi studiju kursu apraksti.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.	X			
3.		X		
4.	X			

Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem, bet ir nepilnības studiju kursu aprakstos.
	X			

IV. Mācībspēki

Prasība [4]: Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Kritēriji:

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.
2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.
3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.

Analīze

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.

Studiju programmas "Ilgtspējīga mežsaimniecība" izstrādes procesā iesaistītie mācībspēki ir ieguvuši profesionālo pieredzi un ieņem atbilstošus amatus universitātē. Mācībspēki īsteno studiju kursus bakalaura studiju programmās "Mežzinātne", "Mežinženieris" un "Kokapstrāde". Tā kā jaunā programma ietver kursus, kas tiek īstenoti šajās augšminētajās programmās, līdz ar to mācībspēki galvenokārt ir atlasīti no šīm programmām. Atlasītie mācībspēki aktīvi prezentē savu pētījumu rezultātus, piedaloties starptautiskās konferencēs, sagatavojot publikācijas starptautiskiem izdevumiem, liela daļa īsteno studiju kursus angļu valodā ERASMUS+ apmaiņas programmas ietvaros un arī paši piedalās apmaiņas programmās. Visi nepieciešamie studiju materiāli angļu valodā ir izstrādāti vai tiek papildināti. Tas liecina par spēju docēt kursus angļu valodā. Informācija, kas pieejama no mācībspēku CV, liecina par atbilstošām kvalifikācijām, kuras norādītas Augstskolu likumā.

2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Studiju programmas "Ilgtspējīga mežsaimniecība" īstenošanā ir iesaistīti 7 profesori, 3 asociētie profesori, 6 docenti, 4 lektori, 1 pētnieks (pētnieka amats ir piešķirts arī citiem studiju programmā īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem) un 13 pieaicinātie mācībspēki – viesprofesori, viesdocenti, vieslektori un viesasistenti. No 33 mācībspēkiem, kas piedalīsies studiju programmas realizācijā, 19 ir ar doktora grādu, ieskaitot 8 mežzinātnē, 4 inženierzinātnē un 3 bioloģijas zinātnē, kas liecina, ka kvalifikācija saturiski atbilst studiju programmai. Mācībspēku kvalifikācija atbilst Augstskolu likumam.

3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.

Mācībspēku ievēlēšana notiek atbilstoši Augstskolas likuma un LLU „Nolikums par akadēmiskiem amatiem” norādītajiem kritērijiem. Mācībspēki piedalās augstākās izglītības pedagogu profesionālās pilnveides programmā un svešvaloduursos. Angļu valodas prasmes atbilst līmenim, kas ir nepieciešams, lai docētu studiju kursus angļu valodā.

Zinātniskā darbība tiek veicināta, kā arī atbalstīta zinātnisko rakstu publicēšana un konferenču apmeklēšana, izmantojot diferencētu pieeju – raksti zinātniskos žurnālos tiek vērtēti kā augstāks rezultāts, nekā raksts konferenču materiālos. Tomēr, vērtējot

mācībspēku publikāciju sarakstus, liela daļa publikācijas ir *daudzdisciplīnu* starptautisko konferenču materiālos (nespecializētās attiecīgās nozares konferences) un mazākais īpatsvars ir raksti augsta līmeņa zinātniskos žurnālos. Vizītē eksperti ieguva informāciju, ka turpmāk atbalsts rezultātu publicēšanai tiks fokusēts uz zinātniskiem rakstiem augsta ranga žurnālos un tiks mainītas prioritātes attiecībā uz dalību starptautiskajās konferencēs – tiks apmeklētas vairāk specializētās konferences, veidojot kontaktus un pieredzes apmaiņu noteiktajā zinātniskajā jomā.

Akadēmiskā personāla vērtēšanā ir un turpmāk būs iesaistīti arī studenti, izmantojot to aptaujas, tās gan varētu būt obligātas, lai sniegtu objektīvāku priekšstatu un novērtējumu.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [4]

Iepazīstoties ar mācībspēku atlases kritērijiem, to kvalifikāciju un iespējām kvalifikācijas paaugstināšanai, eksperti konstatējuši atbilstību visiem kritērijiem. Mācībspēkiem ir ieplānots publicēt vairāk rakstu augsta ranga zinātniskajos žurnālos.

Stiprās puses

1. Mācībspēku kvalifikācija ir atbilstoša studiju programmas specifikai.
2. Ir LLU atbalsts mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai.

Vājās puses

1. Liela daļa mācībspēku ir publicējušies konferenču izdotajos materiālos, bet ne specializētajos, augsta līmeņa zinātniskajos izdevumos.
2. Vairāki mācībspēki ir apmeklējuši pārsvarā starptautiskas *daudzdisciplīnu konferences*, bet nevis specializētas attiecīgo nozaru konferences.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.		X		

Prasības [4] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.
	X			

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Prasība [5]: Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Nr. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Akadēmiskās studiju programmas, kuras paredzētas mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem, var tikt īstenotas un šo programmu obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā var piedalīties mazāk nekā pieci augstskolas profesori un asociētie profesori, ja saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai	X			2019. gada 21. oktobrī saņemts Augstākās izglītības padomes atzinums Nr. 1.10/45 "Par akadēmiskās bakalaura studiju programmas "Ilgspējīga mežsaimniecība" īstenošanas iespējamību Latvijas Lauksaimniecības universitātē, kurā lemts atbalstīt programmas īstenošanu mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem. Programmas obligātās un ierobežotās izvēles daļu īstenošanā piedalīsies 7 profesori un 3 asociētie profesori.
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	X			1. Sadarbības līgums Nr. MOU-2019-31 ar Vytautas Magnus University Lietuvā par savstarpējo apņemšanos nodrošināt studiju iespējas studējošajiem gadījumā, ja tiek pārtraukta studiju programmas realizēšana. Ja programmas īstenošana tiks pārtraukta, studējošajiem tiks nodrošinātas studiju iespējas Lietuvā,

					<p>Vītauta Dižā Universitātē (VDU), programmās “Biotechnology” un “Agricultural Mechanical Engineering”.</p> <p>2. Līgums par studijām Latvijas Lauksaimniecības universitātē, punkts 7.2. “Ja Līguma darbības laikā 1. punktā minētā studiju programma zaudē akreditāciju vai tiek slēgta, LLU apņemas nodrošināt Studējošajam iespēju turpināt studijas citā LLU studiju programmā vai citā augstskolā, ar kuru LLU ir noslēgusi attiecīgu vienošanos.”</p>
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā	X			<p>LLU vēstule AIC “Par LLU apliecinājumiem akadēmiskā bakalaura studiju programmai Ilgtspējīga mežsaimniecība”</p>
4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā, izņemot Augstskolu	X			<p>Studiju programmas īstenošanā piedalās 7 profesori un 3 asociētie profesori, kas ievēlēti akadēmiskajos amatos LLU. Īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem ir atbilstošas kvalifikācijas.</p>

	likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus				
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu	X			Atsaucoties uz pielikumos sniegtajiem akadēmiskā personāla CV, iesaistītajām personām ir publikācijas recenzējamās izdevumos un/vai vismaz 5 gadu praktiskā pieredze.
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi vismaz B2 līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā	X			LLU vēstule AIC "Par LLU apliecinājumiem akadēmiskā bakalaura studiju programmai Ilgtspējīga mežsaimniecība", programmas raksturojuma 7. pielikums "Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts" un pievienotie mācībspēku CV apliecina, ka mācībspēku svešvalodas prasmes ir vismaz B2 līmenī.
7.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam	X			Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam un plāns paredz 2 KP kursu "Darba un civilā aizsardzība" 5. studiju semestrī un 2 KP kursu "Ekoloģija un vides aizsardzība" 6. semestrī.
8.	Studiju programma atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām (ja				Nav attiecināms.

	profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu), ja pēc studiju programmas apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija				
9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56. ¹ panta otrajā daļā un 56. ² panta otrajā daļā noteiktajām prasībām		X		Visi 41 studiju programmas raksturojumā iesniegtie studiju kursu apraksti ir angļu valodā atbilstoši īstenošanas valodai. Studiju kursu aprakstos sniegtā informācija daļēji atbilst 56.1 panta otrajā daļā un 56.2 panta otrajā daļā noteiktajām prasībām, sniedzot informāciju par prasībām kursa uzsākšanai, kursa saturu, mērķi un plānotos studiju rezultātus, darba organizācijas plānu, obligāto literatūru un vērtēšanas kritērijus. Atsevišķos studijuursos figurē nepilnīga informācija par procentuālo vērtējuma sadalījumu (vērtēšanas kritērijiem), darbam paredzēto laika periodu un norises veidu (lauka kursi) un studiju rezultātiem.
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem	X			Studiju programmas raksturojuma 15. pielikums “Studiju līguma paraugs” atbilst 2007. gada 23. janvāra MK noteikumiem nr. 70
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko	X			Studiju programmas raksturojuma 16. pielikums “Meža fakultātes diploms” atbilst Ministru

	izglītību apliecinājošus dokumentus				kabineta 2013. gada 16. aprīļa noteikumiem Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus".
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai	X			13.02.2019. LLU Senātā apstiprināts Latvijas Lauksaimniecības universitātes ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanas nolikums.
13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X			IKVD nav konstatējis izglītības jomu reglamentējošo normatīvo aktu pārkāpumus LLU (Nr. 4ud-05/1158 "Par Latvijas Lauksaimniecības universitāti").
14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām	X			Netika konstatētas neatbilstības studiju programmas raksturojumā ar tikšanās laikā sniegto informāciju.

VI. Novērtējums

Kopsavilkums un secinājumi par studiju programmu (t.sk. stiprajām un vājajām pusēm), ņemot vērā gan kritēriju, gan prasību vērtējumus.

Ja kāda prasība saņēmusi vērtējumu "neatbilst" vai "daļēji atbilst", sniegt izvērstāku analīzi, pamatojot neatbilstību vai daļējo neatbilstību, un norādīt nosacījumus, kurus augstskolai/ koledžai jāizpilda līdz SKK sēdei, kurā tiks skatīts iesniegums par studiju programmas licencēšanu.

Studiju programmas izveide ir veiksmīgi pamatota un atbilst LLU stratēģijai, kā arī balstās augstskolas vietējo un ārzemju studējošo skaita dinamikā, ņemot vērā Eiropas Savienībā aktuālās tendences, pieprasījumu un piedāvājumu. Tās saturs un specifika izstrādāti, sadarbojoties ar vietējiem nozares speciālistiem, mācītājiem, studējošajiem un darba

devējiem, un programmas tālākā attīstība ir nepārprotami saskatāma līdz ar studējošo skaita kāpumu un progresējošo internacionalizāciju. Studiju programmas resursi un nodrošinājums kopumā ir atbilstošas prasībām, ir laba informatīvā un metodiskā bāze, bibliotēkā ir pieejams pietiekošs materiālu klāsts, kā arī informācijas sistēma ir labi attīstīta. Materiāltehniskā bāze ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai ar modernu infrastruktūru un tehniku. Programmas resursu ziņā vājās puses netika konstatētas, taču uzlabot varētu: studentu aptaujas padarīt obligātas, lai gūtu objektīvāku atgriezenisko saiti par studiju bāzi un norisi. Tas būtu palīdzinstruments programmu kvalitātes uzlabošanai vai pilnveidošanai augstskolas līmenī. Programmas saturs ir aktuāls un kopumā atbilst meža nozares tendencēm Latvijā un Eiropā. Programma ir maksimāli efektīvi saplānota un atbilst darba tirgus prasībām. Eksperti konstatējuši vairākus nepilnības kursa aprakstos, kuras sīkāk var skatīt III nodaļā. Iepazīstoties ar mācībspēku atlases kritērijiem, to kvalifikāciju un iespējām kvalifikācijas paaugstināšanai, eksperti konstatējuši atbilstību visiem kritērijiem. Mācībspēkiem plānots publicēt vairāk rakstus augsta ranga zinātniskos žurnālos un mazāk piedalīties *daudzdisciplīnu* starptautiskās konferencēs. Saistībā ar atbilstību normatīvajiem aktiem, eksperti secina, ka izvērtējamās ir trīspadsmit no kopumā četrpadsmit Augstskolu likumā vai citos normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, jo viena attiecas uz atbilstību profesiju standartam, kas šajā gadījumā nav attiecināms. Gandrīz visas prasības ir atzīstamas par atbilstošām normatīvo aktu prasībām, bet daļēji atbilst prasība, ka studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56.¹ panta otrajā daļā un 56.² panta otrajā daļā noteiktajām prasībām. Eksperti gan novēro, ka, kamēr 2. prasība par apliecinājumu nodrošināt studējošajiem iespējas turpināt studijas citā studiju programmā vai augstskolā izpildās un ir iekļauta kā punkts studējošā Studiju līgumā (15. pielikums, punkts 7.2), līguma izstrādātāji ir izvairījušies līgumā norādīt informāciju par 3. prasību – garantētu zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma netiek akreditēta vai tai tiek atņemta licence un studējošais nevēlas turpināt studijas nevienā citā studiju programmā. Eksperti saskata vēlamību šādas tiesības atrunāt Studiju līgumā.

Stiprās puses:

1. Studiju programmas izveide balstās augstskolas veikspējas rādītājos un attīstības iespējās, liekot uzsvāru uz internacionalizāciju, intelektuālo un materiālo resursu piesaisti, lai veicinātu augstskolas pozīciju kā līderim savas jomas izglītībā.
2. Iegūstamās akadēmiskās zināšanas papildinātas ar praktiskajām nodarbībām dabā, lai, atbilstoši programmas mērķim, sagatavotu gan teorētiski, gan praktiski izglītus speciālistus.
3. Studiju programmas „Ilgtspējīga mežsaimniecība” izveidei bija un turpmāk tiks piesaistīti darba devēji.
4. Mācībspēkiem ir pieredze vadīt atbilstošos studiju programmas kursus latviešu valodā un atbilstošās angļu valodas zināšanas nodrošina arī šo kursu realizēšanu ārvalstu studentiem.
5. Studentiem būs pieejami visi nepieciešamie materiāli bibliotēkā un e-vidē.
6. Tiks iegūtas praktiskās iemaņas lauku nodarbībās, laboratorijās, darbnīcās un diskusijās.
7. Mācībspēku kvalifikācija ir atbilstoša studiju programmas specifikai.
8. Ir atbalsts mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai.

Vājās puses:

1. Studiju programmas salīdzinājumam augstskolu izvēlē netika pilnvērtīgi skaidrota ārpus vispārīga tehniskā salīdzinājuma; nav skaidras programmas priekšrocības salīdzinājumā ar citām Eiropā pieejamajām programmām šajā jomā.

2. Nepilnīgi studiju kursu apraksti.
3. Ekspertiem netika nodrošināta iespēja tikt ar studentiem.
4. Liela daļa mācībspēku ir publicējušies konferenču izdotajos materiālos, bet ne specializētajos, augsta līmeņa zinātniskajos izdevumos.
5. Vairāki mācībspēki ir apmeklējuši pārsvarā starptautiskas *daudzdisciplīnu konferences*, bet nevis specializētas attiecīgo nozaru konferences.

VII. Rekomendācijas

Eksperti rekomendē licencēt studiju programmu “Ilgtspējīga mežsaimniecība”, ja tiek ieviestas īstermiņa rekomendācijas:

1. Līdz Studiju kvalitātes komisijas sēdei visos studiju kursu aprakstos iekļaut vērtējumu sadali starp pārbaudījumiem, un pirms studiju programmas uzsākšanas novērst visas nepilnības studiju kursu aprakstos, atbilstoši Augstskolu likuma 56¹. pantam. (IV nodaļa)
2. Līdz studentu uzņemšanai iekļaut studiju līgumā punktu par to, ka augstskola studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā. (V. Nodaļa)

Ilgttermiņa rekomendācijas:

3. Varētu uzlabot atgriezeniskās saites saņemšanu no studentiem, respektīvi studentu aptaujas padarīt obligātas, lai gūtu objektīvāku atgriezenisko saiti par studiju bāzi un norisi. Tas būtu palīginstruments programmu kvalitātes uzlabošanai vai pilnveidošanai. (II., IV. nodaļa)

VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	X		
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	X		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām		X	
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	X		