

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

## STUDIJU PROGRAMMA

studiju virziena “Veselības aprūpe”

Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma

"Uztura terapija"

Biznesa augstskola Turība

Eksperti rekomendē licencēt studiju programmu.

Eksperti:

1. Akadēmiskās vides pārstāvis: **Lolita Vija Neimane**
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts: **Daiga Šantare**
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts: **Samanta Reine**

Datums (12/09/2024)

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR  
LAIKA ZĪMOGU**

## **Satura rādītājs**

II. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam .....	5
II. Resursi un nodrošinājums .....	10
III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms .....	13
IV. Mācībspēki.....	19
V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām .....	22
VI. Novērtējums.....	27
VII. Rekomendācijas.....	28
Prasību vērtējumu kopsavilkums .....	30

## Informācija par ekspertiem

Akadēmiskās vides pārstāvis	<i>Lolita Vija</i>	<i>Neimane</i>	<i>Dietologs</i>	<i>Rīgas Stradiņa universitāte</i>
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts/-e/ Nozares ekspertu padomes deleģētais eksperts/-e (ja piemērojams)	<i>Daiga</i>	<i>Šantare</i>	<i>Dr.med., dietologs</i>	<i>Latvijas Universitāte</i>
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts/-e	<i>Samanta</i>	<i>Reine</i>	<i>Studente</i>	<i>Latvijas Universitāte</i>

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	2024.gada 28.augusts
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Iesniegums studiju programmas “Uztura terapija” licencēšanai (30.05.2024.).</li> <li>-Iesniegumam pievienotie pielikumi un studiju programmas raksturojums.</li> <li>-Augstākās izglītības kvalitātes aģentūras papildinformācijas pieprasījuma rezultātā iesniegtie dokumenti.</li> <li>-Vizītes laikā Biznesa augstskolā Turība (turpmāk BAT) 28.08.2024. iegūtā informācija</li> <li>-Augstskolu likums.</li> <li>-Profesionālās izglītības likums.</li> <li>-Ārstniecības likums.</li> <li>-MK noteikumi Nr. 305 “Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu” (13.06.2023.).</li> <li>-MK noteikumi Nr. 202 “Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus” (16.04.2013.).</li> <li>-MK noteikumi Nr. 70 “Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi” (23.01.2007).</li> <li>-Profesijas standarts PS-268 (Uztura speciālists), 09.08.2023.</li> <li>-MK noteikumi Nr.268 “Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu”.</li> <li>-VIIS datu bāze.</li> <li>-BAT mājaslapa.</li> <li>-eplatforma.aika.lv.</li> <li>-RSU mājaslapa.</li> </ul>

## Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Biznesa augstskola Turība
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Veselības aprūpe
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Estētiskā kosmetoloģija” (41722) un “Ārstnieciskā masāža” (41722)
4.	Studiju programmas nosaukums	Uztura terapija
5.	Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	42722
6.	Studiju programmas īstenošanas valoda	Latviešu, angļu
7.	Studiju programmas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	240 KP, Pilna laika klātie; Nepilna laika klātie.  Pilna laika klātie - 4 gadi Nepilna laika klātie - 4 gadi un 4 mēneši
8.	Uzņemšanas prasības	Studijām latviešu valodā - vidējā izglītība. Studijām angļu valodā - vidējā izglītība un angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī.
9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	Graudu iela - 68, Rīga, Latvija
10.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju)	Profesionālais bakalaura grāds veselības aprūpē un sestā līmeņa profesionālā kvalifikācija Uztura speciālists. (42722)

## II. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

**Prasība [1]:** Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

Analīze

**1. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.**

Ekspertiem, iepazīstoties ar pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Uztura terapija” (turpmāk - studiju programma) raksturojumu (kuru BAT dēvē par pašnovērtējuma ziņojumu, taču ievērojot, ka šī ir sākotnējā programmas novērtēšana, augstskolas sniegtais pašnovērtējuma ziņojums saukts par studiju programmas raksturojumu (turpmāk - SPR)) un tā pielikumos minēto informāciju, kā arī uzklusot klātienē tikšanās laikā Biznesa augstskolas Turība (turpmāk – BAT) vadību, studiju programmas direktori, mācībspēkus, darba devējus un studiju programmas izveidē ieinteresēto organizāciju pārstāvjus, secināms, ka studiju programma ir aktuāla. Arī eksperti norāda, ka studiju programmas aktualitāti pamato satraucošie dati par Latvijas iedzīvotāju veselību - pieaug hronisko neinfekcijas slimību incidence, uztura izvēle ir būtisks faktors slimību profilaksē un tālāk jau - slimību norisē, pieaug nepieciešamība pēc iedzīvotāju, tajā skaitā pacientu, izglītošanas uztura jomā. Saskaņā ar informāciju studiju programmas raksturojumā (SPR) (9.lpp.), “Jaunas studiju programmas izstrādes ideja un konsultācijas ar nozares ekspertiem tika uzsāktas 29.08.2023, par ko liecina arī Starptautiskās Kosmetoloģijas koledžas (turpmāk - SKK) Padomes protokols Nr. 3-11/23-005. Studiju programmu tika nolemts iekļaut studiju virzienā “Veselības aprūpe”, kuru plānots turpināt veidot un īstenot jau BAT, Veselības aprūpes nodaļā, ievērojot BAT pastāvošo kārtību, atbilstoši BAT “Studiju programmu izstrādāšanas, maiņas un apstiprināšanas nolikumam”. Tomēr jāatzīmē, ka Veselības aprūpes virziens BAT ir jauns. Tikai 18.01.2024 BAT ir pārņēmusi no SKK (LR UR lēmuma Nr. 6-12/4500; 17.04.2024.Senāta lēmums Nr.7., Pielikums Nr.12 ) akreditēto studiju virzienu “Veselības aprūpe”, kurā šobrīd tiek īstenotas divas īsā cikla studiju programmas.

Kā norāda BAT savos stratēģiskajos mērķos, tā ir “mūsdienīga un starptautiski konkurētspējīga biznesa izglītības augstskola Baltijas reģionā, Latvijas uzņēmējdarbības attīstības idejiskais dzinējspēks” <https://www.turiba.lv/storage/files/bat-strategija-publicesanai-februaris-2024.pdf> Vērtējot studiju programmas atbilstību augstskolas stratēģijai, BAT norādījuši, ka tā sasaucas ar BAT misiju. Vērtējot studiju programmu pēc tās būtības un jēgas, eksperti var secināt, ka programma ir saskaņā ar augstskolas misijā noteikto par vēlmi veicināt ilgtspējīgu dzīvesveidu. BAT norāda, ka studiju programma veidota, lai sasniegtu četrus augstskolas stratēģiskos mērķus:

- viedokļa līderis tautsaimniecībā, sekmējot uzņēmējdarbības attīstību, kā arī mainot sabiedrības domāšanas paradigmu ilgtspējīga dzīvesveida virzienā;
- nodrošināt ciešu uzņēmējdarbības un pielietojamās zinātnes sasaisti, īstenojot aktuālus un jēgpilnus pētījumus;
- profesionāls, ar darba tirgu saistīts personāls ar 21.gs. atbilstošām prasmēm un kompetencēm;
- ar studiju vidi un saturu apmierināti studējošie. (SPR 9.lpp.).

Ievērojot BAT sniegto informāciju, eksperti secina, ka kopumā studiju programmu ir iespējams integrēt kopējā augstskolas ekosistēmā, ko pastiprina arī BAT vadības tikšanās reizē paustais par plānoto atbalstu veselības aprūpes studiju programmu pilnveidei. Vienlaikus, eksperti vērš uzmanību, ka veselības aprūpes jomas studiju programmām ir jāpievērš īpaša uzmanība, tajā skaitā jāveic pastiprināts preventīvs darbs, lai nodrošinātu iespēju studējošajiem iziet jēgpilnu klīnisko praksi. Papildus, iepazīstoties ar SPR (4.lpp.) norādīto, ka “Programma paredz sagatavot speciālistus, kuri spēj atbildīgi

un efektīvi strādāt veselības aprūpē un īstenot uz pacientu centrētu **ārstēšanu** un veselības uzturēšanu", kā arī „Savlaicīga uztura speciālista konsultācija palīdz novērst un **ārstēt** gan akūtus, gan hroniskus stāvokļus, nodrošinot pacienta veselības un ar veselību saistītas dzīves kvalitātes uzlabošanu” (SPR 6.lpp.) eksperti vērš uzmanību, ka lietotie termini “ārstēt” un “ārstēšana” neatbilst funkcionālā speciālista “Uztura speciālists” profesijas standartā noteiktajam. <https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-268.pdf>. Šobrīd Latvijā uztura jomā ir divas reglamentētas profesijas: dietologs - ārsts, un uztura speciālists, kas ir funkcionālais speciālists - tas būtu jānodala, un turpmākā studiju programmas pilnveidē jāpievērš īpaša uzmanība lietotajai terminoloģijai un funkcijām, kas paredzētas apgūstamajai specialitātei. Eksperti vērš uzmanību, ka programmas nosaukumā minētais termins “terapija” neatspoguļo studiju programmas saturu. Kā norādīts skaidrojošā vārdnīcā Tēzauris ([tezauris.lv](http://tezauris.lv)), terapija - medicīnas noz., kas pēti iekšķīgās slimības, to rašanos, norisi, diagnostiku, profilaksi, slimību ārstēšanu. Studiju programmas nosaukums “Uztura terapija” ir maldinošs, jo, no vienas puses, tās saturs ir plašāks (studiju kursu uzskaitījums), kas aptver arī citas medicīnas jomas, no otras puses, studiju programmas saturā nav īpaša uzsvara uz ārstēšanu, ko nozīmē šī termina šaurākā izpratne. Klīniskā prakse studiju programmā ir plānota tikai minimāli nepieciešamo (30 KP) kredītpunktu apjomā (SPR 6.tabula) un, atbilstoši ekspertu vizītes laikā saņemtajai informācijai, var tikt realizēta tikai vienā iestādē, tai skaitā ambulatorā vai rehabilitācijas stacionārā, negūstot iespēju praksē aptvert visas jomas- ambulatoro, visa profila stacionāro un rehabilitāciju. Iegūstamā profesionālā kvalifikācija ir uztura speciālists, nevis uztura terapeits. Atbilstoši Uztura speciālista profesijas standartam, uztura speciālists “lietojot uztura terapiju, piedalās iedzīvotāju un pacientu veselības veicināšanas, ārstniecības un rehabilitācijas procesā; apmāca uztura jautājumos skolēnus, studentus, ārstniecības personas, pacientus, to asociācijas un citas sabiedrības grupas; veic ar uzturu un pārtiku saistītos pētījumus, to plānošanu un analīzi; organizē ēdināšanu bērnudārzos, izglītības iestādēs, ārstniecības iestādēs, sociālās aprūpes un sociālās rehabilitācijas institūcijās; konsultē komersantus uztura jautājumos; plāno diētas un ēdienkartes atsevišķām personām un personu grupām”. Tātad uztura speciālista pamatuzdevumi ir plašāki, nekā uztura terapijas lietošana.

Izskatot studiju programmas mērķi, uzdevumus un sasniedzamos rezultātus, eksperti konstatē, ka studiju programmai noteiktais mērķis ir izteikts īsi un kodolīgi un atbilst studiju programmas apguves rezultātā piešķiramajai profesionālajai kvalifikācijai. Izvirzītie studiju programmas uzdevumi kopumā ir vērtējami kā sasniedzami, tomēr vēl nepieciešams skaidrāk noteikt, kā tiks sagatavoti uztura speciālisti, kuri “**spēs nodrošināt Latvijas valsts intereses**, veicināt valsts veselības aprūpes nacionālās programmas un veselības sistēmas darbības efektivitātes uzlabošanu” (SPR 8.lpp). Daļa no sasniedzamiem rezultātiem noformulēti bez virzības uz rezultātu. Piemēram - “**izvirzīt** īstermiņa un ilgtermiņa terapijas mērķus”, “**izstrādāt .... plānu**”, “**iesaistīties** zinātniski pētnieciskajā darbībā”. Lai pārliecinoši varētu sasaistīt izvirzītos uzdevumus ar sasniedzamajiem studiju rezultātiem, katram uzdevumam būtu jānoformulē sasniedzamais rezultāts.

Intervijās ar darba devējiem tika iegūta informācija par iesaisti studiju programmas izstrādē. Būtiski lielāka iesaiste izstrādes procesā bija vispārizglītojošo studiju kursu mācībspēkiem, mazāka - nozares teorētiskajos pamatkursos un profesionālās specializācijas studijuursos iesaistītajiem mācībspēkiem. BAT saņēmuši arī vairākas atbalsta vēstules, kurās norādīts uz šādas studiju programmas nepieciešamību, piemēram, no SIA “Sanare – KRC Jaunķemeri”, AS “Veselības centru apvienība” un SIA “Jūrmalas slimnīca”.

## **2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/ koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.**

Ieteicamais uztura speciālistu skaits pasaulē nav noteikts, taču daži ziņojumi liecina, ka tikai 23 valstīs uztura speciālistu blīvums ir 10 uz 100 000 iedzīvotāju vai vairāk. <https://www.who.int/data/nutrition/nlis/info/nutrition-professionals-density>

Latvijā šobrīd ir vairāk kā 300 uztura speciālistu. Zemais nodarbināto speciālistu skaits ārstniecības iestādēs, pirmkārt, ir saistīts ar to, ka uztura speciālists vēl ir salīdzinoši jauna profesija Latvijā (pirmie uztura speciālisti kvalifikāciju ieguvuši pirms 17 gadiem), otrkārt, ārstniecības iestāžu administrācija tikai soli pa solim atver štata vietas uztura speciālistiem.

SPR ir analizēts pašlaik nodarbināto uztura speciālistu skaits dažādās pašvaldībās. Četros gados uzņemto 222 studentu (SPR 19.lpp) skaita nodarbināšana ārstniecības iestādēs vērtējama kā ļoti optimistiska. Ņemot vērā, ka studiju programmā tiek akcentēts uzsvars uz darba vietām ārstniecības iestādēs, būtu nepieciešama sīkāka analīze, lai saprastu, cik daudz potenciālu darbavietu gan stacionārās, gan ambulatorās ārstniecības iestādēs Rīgā un lielākajās Latvijas pilsētās tuvākajos gados plānots atvērt.

Iesakāms studiju programmas uzdevumos vairāk akcentus likt uz speciālistu sagatavošanu sabiedrības izglītošanai, darbam valsts institūcijās, piemēram, Slimību profilakses un kontroles centrā un Veselības ministrijā.

### **3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/ koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.**

Kā norāda eksperti, balstoties uz autoritatīviem ziņojumiem, sabalansēts un daudzveidīgs uzturs pagarina dzīvildzi un nodrošina dzīves kvalitāti. Tomēr ar sliktu uzturu saistīto slimību slogs visā pasaulē, tostarp Eiropas reģionā turpina pieaugt. Neveselīgs uzturs, liekais svars un aptaukošanās veicina lielu daļu neinfekcijas slimību, tostarp sirds un asinsvadu slimības, 2. tipa cukura diabētu un dažu vēža veidus, kas kopā ir galvenie priekšlaicīgas nāves iemesli reģionā. Nacionālie apsekojumi lielākajā daļā valstu liecina par pārmērīgu enerģijas, piesātināto tauku, transtaukskābju, cukura un sāls patēriņu; kā arī zems dārzeņu, augļu un pilngraudu patēriņš; un arvien vairāk cilvēku ar aptaukošanos — tas viss ne tikai saīsina paredzamo dzīves ilgumu, bet arī kaitē dzīves kvalitātei.  
[https://www.who.int/europe/health-topics/nutrition#tab=tab\\_1](https://www.who.int/europe/health-topics/nutrition#tab=tab_1)

Arvien vairāk pieaug izpratne par globālās, īpaši apstrādātās pārtikas patēriņa izmaiņām un pierādījumiem, kas saista šos pārtikas produktus ar nelabvēlīgu ietekmi uz veselību.

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/obr.13126>

Kā uzsver ESPEN (*The European Society for Clinical Nutrition and Metabolism*), arvien vairāk pieaug individualizēta pieeja, tai skaitā uztura jomā, kā arī, sakarā ar iedzīvotāju pieaugošo vecuma un hronisku slimību tendenci, nepieciešamība pēc enterālās un parenterālās barošanas.

Studiju programmas raksturojumā (9.lpp.) tiek norādīts, ka “Programmas ietvaros tiks paplašinātas sadarbības iespējas ar ārvalstu augstskolām, kas realizē līdzīga formāta bakalaura studiju programmas.” No ekspertu vizītes laikā iegūtajiem intervijas datiem kļuva zināms, ka šobrīd sadarbība notiek ar daudzām ārzemju augstskolām (tiek minētas ap 60), taču netiek precizēts, vai un kādas tieši uztura studiju programmas tiek īstenotas minētajās sadarbības augstskolās.

Detalizētam ieskatam tika salīdzināti BAT plānotie studiju kursi ar divām Eiropas universitātēm: London Metropolitan University un Stockholm University (SPR 1.pielikums). Salīdzinājumā redzams, ka atsevišķu studiju priekšmetu un to grupu saturā, kā arī pasniegšanas metodēs ir būtiskas atšķirības. SPR tiek norādīts, ka vispārīgie bāzes priekšmeti, kas tiks nodrošināti BAT, lai veicinātu personīgās attīstības iespējas, netiek piedāvāti ne Londonas, ne Stokholmas universitātēs. Tāpat arī izvēles priekšmeti, kuros tiek sniegta iespēja padziļināti apgūt kādu kompetenci, piemēram, veselības sportā, runas mākslā vai pārtikas likumdošanā, nav pieejami norādītajās ārvalstu universitātēs.

Līdz ar to neklūst skaidrs, kāpēc salīdzināšanai tiek izmantotas tieši Londonas un Stokholmas augstskolas, kurās studiju programmas ir atšķirīgas no BAT piedāvātās studiju programmas. Lai gan SPR 11.lpp tiek secināts, ka, neskatoties uz šīm atšķirībām, salīdzinājumam izmantoto augstskolu programmās EFAD definētās kompetences uztura terapijā saglabā līdzīgus standartus un prasmes,

informācija SPR un ekspertu vizītes laikā sniegtais salīdzināmo studiju programmu izvēles pamatojums nav pārliecinošs.

Tiek akcentēts, ka BAT izstrādātā studiju programma ir veidota ar mērķi sagatavot ārstniecības personas darbam tieši klīniskajā vidē. Ņemot vērā šo apgalvojumu, nav saprotams, kāpēc studiju programmā “Uztura terapija” ir paredzēts mazākais klīnisko prakšu apjoms (tikai 30 KP).

#### **4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.**

BAT ne tikai studiju programma, bet studiju virziens Veselības aprūpe, kurā iekļauta šī studiju programma, ir jauns. Kā uzsvērts SPR un kā vizītes laikā norādīja gan BAT rektore, gan studiju virziena vadītāja, studiju programmas attīstībai plānots pievērst īpašu uzmanību. Tas attiecināms uz studējošo skaitu (pakāpeniska studentu uzņemšana dažādos studiju programmas īstenošanas variantos), mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu u.c.

Vizītes laikā augstskolas pārstāvji norādīja, ka tiklīdz BAT saņems studiju programmas licenci, primāri tiks gādāts par materiāltehnisko nodrošinājumu saskaņā ar nodomu plānu. Sākotnēji plānots uzņemt studējošos latviešu valodas grupā, prakses nodrošināšanā stiprinot sadarbību ar tām Latvijas ārstniecības iestādēm, ar kurām jau ir noslēgti līgumi. Pēc studiju programmas aprobācijas tiks organizēta arī ārvalstu studējošo uzņemšana angļu valodas grupā. BAT ir norādījuši uz potenciālu sadarbību ar augstskolām Apvienotajā Karalistē un Nīderlandē (SPR 12.lpp.) ar mērķi studējošajiem piedāvāt dažādas iespējas iegūt pieredzi un zināšanas no dažādām kultūrām un izglītības sistēmām. BAT norāda uz plāniem par studentu apmaiņas iespējām starptautiskas sadarbības ietvaros, kopīgu pētniecību un citiem sadarbības veidiem. BAT arī norāda, ka studiju programma attīstīsies, ņemot vērā pieprasījumu.

Kopumā jāsecina, ka pakāpeniska studiju programmas attīstība un pilnveide ir loģiska pieeja, vienlaikus, būtiski ir ņemt vērā, ka studiju procesu iespējams uzsākt tikai pēc tam, kad augstskolai tiks nodrošināta studiju procesa īstenošanai nepieciešamā materiāltehniskā bāze.

Ir izvērtēti riski un noslēgta vienošanās ar Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju (turpmāk RTA). Gadījumā, ja tiek slēgta BAT pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Uztura terapija” (kods 42722), RTA apņemas šīs studiju programmas studējošajiem nodrošināt iespēju turpināt studijas RTA īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmā “Pārtikas produktu pārstrāde” (kods 41541); kā arī līdzīga vienošanās noslēgta ar Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāti (turpmāk - LBTU) par to, ka LBTU apņemas nodrošināt licencējamās studiju programmas studentiem iespēju turpināt studijas LBTU pirmā cikla profesionālā bakalaura studiju programmā “Ēdināšanas un viesnīcu uzņēmējdarbība” (kods 42811). Eksperti uzskata, ka abas minētās vienošanās ir formālas un nenodrošina studējošo interešu ievērošanu. Sadarbības līgums ar RTA paredz, ka studiju programmas slēgšanas gadījumā notiek pāreja no pirmā cikla studiju programmas uz īsā cikla studiju programmu, kas neparedz bakalaura grāda iegūšanu. Savukārt vienošanās starp BAT un LBTU gadījumā studējošie iegūst profesionālo bakalaura grādu un kvalifikāciju uzņēmējdarbībā, kas neatbilst licencējamās studiju programmas mērķim.

#### **Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [1]**

Tā kā Veselības aprūpes virziens BAT ir atvērts tikai pavisam nesen - 18.01.2024., jāsecina, ka, izskatot BAT noteiktos stratēģiskos mērķus, studiju programma kopumā var tikt integrēta augstskolas ekosistēmā. Vienlaikus, BAT vēl ir ļoti maza pieredze šajā studiju virzienā, tāpēc īpaša uzmanība pievēršama veselības aprūpes virziena studiju programmu specifikai, tajā skaitā arī nepieciešamajiem resursiem. Noteiktais studiju programmas mērķis kopumā atbilst studiju programmas saturam, attiecībā uz studiju programmas uzdevumiem un sasniedzamajiem



rezultātiem eksperti konstatē, ka tos nepieciešams precizēt, veidojot tiešāku savstarpējo mijiedarbību.

Studiju programma ir aktuāla un pamatota, tomēr trūkst detalizētas analīzes par to, cik daudz uztura speciālistu varētu tikt reāli iesaistīti darba tirgū Rīgā un ārpus tās.

Vērtējot studiju programmas attīstības perspektīvas, jāsecina, ka sākotnēji jānodrošina programmas īstenošanai nepieciešamās pamatvajadzības un pēc programmas aprobācijas vairāk uzmanības iespējams pievērst ārvalstu studējošo piesaistei un starptautiskajai sadarbībai. BAT licencējamās studiju programmas slēgšanas gadījumā ir jānodrošina studējošiem iespēja turpināt mācības līdzīgās studiju programmās ar licencējamai studiju programmai atbilstošiem studiju mērķiem un rezultātiem.

#### Stiprās puses:

1. Studiju programma atbilst BAT misijai un stratēģiskajiem mērķiem, to ir iespējams integrēt BAT ekosistēmā.
2. Augstskolas vadība apstiprina nodomu nodrošināt studiju programmai nepieciešamos resursus un finansējumu.
3. Studiju programma iekļaujas studiju virzienā Veselības aprūpe un ir aktuāla.

#### Vājās puses:

1. Nav pamatots programmas nosaukumā minētais termins “terapija”, lietotie termini “ārstēt” un “ārstēšana” neatbilst funkcionālā speciālista “Uztura speciālists” profesijas standartā noteiktajam.
2. Nav izvērstas analīzes par studiju programmas absolventu - uztura speciālistu - nodrošinājuma nepieciešamību darba tirgū.
3. Nav pamatota augstskolu izvēle, salīdzinot līdzīgas studiju programmas citās valstīs.
4. Vienošanās ar augstākās izglītības iestādēm par BAT studējošo iespēju turpināt mācības tajās, ja gadījumā BAT licencējamā studiju programma tiek slēgta, ir formālas un nenodrošina studējošo interešu ievērošanu.

#### Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		x		
2.		x		
3.		x		
4.			x	

#### Prasības [1] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programmas apguves rezultātā plānots piešķirt uztura speciālista profesionālo kvalifikāciju, uz ko norādīts arī studiju programmas mērķī. Kopumā jāsecina, ka uztura speciālista kvalifikācija atbilst Veselības aprūpes studiju virzienam.
	x			

## II. Resursi un nodrošinājums

**Prasība [2]:** Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Analīze

### **1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.**

Šobrīd studiju bāze (profesoru grupa, laboratorijas, aprīkojums) ir plānošanas un attīstības stadijā. Kā uzsvērts SPR, pilnībā nodrošinātas ir mācību auditorijas, datorizētas darba vietas un nepieciešamais aprīkojums tiem studiju kursiem, kuri BAT ir jau attīstīti (piemēram, uzņēmējdarbība). Taču attiecībā uz specializētiem studiju kursiem, īpaši saistītiem ar laboratorijām un medicīnas tēmu apguvi, ir izveidots nodomu plāns, kas paredz, kas tiktu iegādāts/izveidots pēc studiju programmas licences saņemšanas. Plāns izveidots racionāli, bet ir vietas, kas var mulšināt, piemēram, paredzēts iegādāties 1 fonendoskopu un 1 tonometru. Savukārt, 11 gatavošanas nodarbībām studiju kursā "Pārtikas tehnoloģija un gatavošana" paredzēts nav nekas.

Ekspertu vizītes laikā Veselības aprūpes studiju virziena vadītāja apstiprināja - atbalsts studiju programmas direktorei mācību procesa uzsākšanas gaitā tiks nodrošināts. Intervijas laikā studiju virziena vadītāja apliecināja, ka ir pietiekoši un pieredzējuši palīgpersonāla darbinieki. Vienlaikus jānorāda, ka vairākos studiju kursu aprakstos konstatētas nepilnības (detalizētāks izvērtējums sniegts šī atzinuma 3. nodaļā). Lai pārliecinātos, ka studiju kursu apraksti un arī materiāli tiek sagatavoti atbilstoši pašas augstskolas iekšējam normatīvajam regulējumam un sniedz visaptverošu informāciju studentiem, nepieciešams piesaistīt papildu resursus un atbalstu tiem mācībspēkiem, kuri piesaistīti kā viesmācībspēki, vai plānots, ka šie mācībspēki docēs tikai atsevišķus kursus vai to daļas. Papildus, ievērojot, ka studiju programmas satura nodrošināšanai paredzēts piesaistīt lielu skaitu jomas profesionāļu, kas nav vēlēti augstskolā (detalizētāka analīze iekļauta šī atzinuma 4. nodaļā), kā arī, būtisks faktors, lai nodrošinātu studiju rezultātu sasniegšanu, ir plānotās klīniskās prakses. Lai nodrošinātu atbilstošu prakšu vietu pietiekamību, būtu jānodrošina papildu atbalsts studiju programmas vadītājam.

### **2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.**

Biznesa augstskola Turība atrodas Graudu ielā 68, Rīgā, modernizētās studiju ēkās ar vairākām auditorijām, mācību klasēm un studijām piemērotu bibliotēku. Blakus studiju ēkām atrodas arī BAT studentiem pieejamās studentu viesnīcas. Ekspertu vizītes intervijās tika noskaidrots, ka, uzsākot darba gaitas, BAT jaunažiem docētājiem notiek speciālas mācības, lai iepazītos ar BAT informācijas sistēmā (BATIS) pieejamo informatīvo un metodisko bāzi. Jaunākā informācija par augstskolu, uzņemšanu studijās un fakultātēm atrodama BAT tīmekļa vietnē [www.turiba.lv](http://www.turiba.lv). Izmantojot šo tīmekļa vietni, mācībspēkiem un studentiem ir iespēja pieslēgties BATIS, kas pieejama gan latviešu, gan angļu valodā. Pēc darba līguma noslēgšanas, katrs mācībspēks šajā sistēmā redz un pārvalda attiecīgo studiju kursu. BATIS sistēma ir galvenais komunikācijas rīks starp studentiem un docētājiem. Tajā studenti var pieteikties un izvēlēties prakses vietu, kā arī reģistrēt savu zinātnisko darbu tēmas, ko tālāk izvērtē un apstiprina katedrā un dekanātā. Sistēmā atrodami katram studiju kursam paredzētie mācību materiāli. Pieejama arī MOODLE vide ar interaktīviem materiāliem un video lekcijām. Atsaucoties uz SPR norādīto informāciju un vizītes laikā notikušo apskati BAT bibliotēkā, eksperti secina, ka ir pieejama plaša informācijas resursu

bāze. Bibliotēkas lietotāji var pieslēgties dažādām datubāzēm, piemēram, EBSCO, Scopus un ScienceDirect, gan esot bibliotēkā, kur pieejami vairāki datori, gan attālināti reģistrējoties ar BAT pieejamo licenci. Tomēr eksperti secina, ka nav specifisku datubāzu uztura zinātnē. Šobrīd bibliotēkā pieejami 414 izdevumi, kas saistīti ar veselības nozari. SPR nav atrodamā informācija par studiju programmai “Uztura terapija” paredzētu specifisko resursu, piemēram, vadlīniju un rokasgrāmatu pieejamību. Skatot BAT “Uztura terapija” SPR 5.pielikumu, redzams saraksts ar vairāk kā 150 mācību grāmatām, ko plānots iegādāties pēc studiju programmas licencēšanas un kas paredzētas tieši šai studiju programmai. Izskatot sarakstu ar resursiem, kurus paredzēts iegādāties, eksperti secina, ka to būtu nepieciešams pilnveidot. Sarakstā iekļautas arī pagājušā gadsimta astoņdesmito- deviņdesmito gadu grāmatas (piemēram, Fairburn, C. G. (1995). Overcoming binge eating. Guilford Press, New York.; Leja J., Pevznere E. Speciālā klīniskā patoloģiskā fizioloģija. - Rīga: Zvaigzne, 1988. 443 lpp.) - ievērojot aktualitātes nozarē, tās iespējams aizvietot ar aktuālāku literatūru svešvalodās. Papildus būtu jāizvērtē iespēja nepieciešamās literatūras sarakstā iekļaut, piemēram, kādu no *Krause and Mahan's Food and the Nutrition Care Process* izdevumiem. Vairāki saraksta punkti (SPR 5.pielikums), piemēram, 21. un 65. vispār nav aizpildīti. Studentiem pieejams arī “Microsoft Office” un SPSS programmu nodrošinājums. Lekcijas iespējams nodrošināt arī webex.com platformā. Studentiem BAT Veselības aprūpes virzienā pieejama arī *Visible Body* programma, lai atvieglotu tādu studiju kursu kā anatomija apguvi. Eksperti secina, ka kopumā informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem, bet nepieciešama tās pilnveidošana.

### **3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.**

Finansiālā bāze ir pietiekoša un studiju programmas izmaksas ir aprēķinātas. Kā minēts studiju programmas raksturojumā (18.-19.lpp.), BAT finansiālā situācija arī šobrīd ir vērtējama kā ļoti stabila. Licencējamās studiju programmas plānotā studiju mācību maksa reflektantiem ir plānota 3500 EUR gadā, kas kopā par studiju programmu vienam studējošajam sastāda 14 000 EUR, ir konkurētspējīga ar līdzīgu programmu Rīgas Stradiņa universitātē (3300 EUR) [Uzturs | RSU](#). Resursu nodrošināšanai ir būtisks plānotais pakāpeniskais studējošo skaita pieaugums un pozitīva bilance četru gadu laikā (SPR 5. tabula).

Kā pozitīvs aspekts vērtējams, ka studiju programmas attīstībai tiek novirzīti arī resursi, kas paredzēti akadēmiskā personāla pētniecības aktivitāšu finansēšanai, piemēram, zinātniskās darbības veikšanai, daļībai starptautiskos projektos, zinātnisko rakstu publicēšanai, u.tml. Piedaloties minētajos pasākumos, akadēmiskais personāls ceļ savu profesionālo un pētniecisko kompetenci, nereti iesaistot arī studējošos, kas pozitīvi ietekmē studiju procesa kvalitāti.

### **4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.**

Pēc iepazīšanās ar BAT “Uztura terapija” SPR, tam pievienotajiem pielikumiem un pēc vizītes tiek secināts, ka ir pieejama daļa no aprīkojuma, lai varētu īstenot šo studiju programmu. BAT vadība vizītes laikā uzsvēra, ka pēc licences saņemšanas materiāltehniskais aprīkojums tiks iegādāts atbilstoši studiju programmas īstenošanas gaitai un nepieciešamajiem mācību materiāliem. Pārskatot BAT “Uztura terapija” SPR 5.pielikumu, redzams saraksts ar noteiktiem materiāliem, kas nepieciešami veiksmīgai studiju kursu un prakšu īstenošanai, kā, piemēram, kalipers, stadiometrs, taču nav skaidrs to skaita pamatojums. Plānots iegādāties 20 mērlentes, bet tikai vienus svarus un

tonometru, kas nerada pārliecību par pietiekoši efektīvu izmantošanu arī minimālajai 10 cilvēku grupai. Mikrobioloģijas apguvei nepieciešamais aprīkojums minēts tikai vēlējuma izteiksmē. Plānots izveidot arī speciālas laboratorijas, kuras būs aprīkotas ar mikroskopiem, lai studenti varētu veikt dažādus laboratorijas darbus. Apskatot esošās telpas, ekspertiem radās pārliecība, ka telpas ir piemērotas mācību procesam.

Tā kā šajā studiju programmā ir paredzēts, ka studentiem būs iespēja darboties mācību virtuvē, bet BAT šādas iespējas šobrīd nav, tiek plānota sadarbība ar Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāti (LBTU) un Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju (RTA) un to mācību virtuļu izmantošanu. Tiek apsvērta arī iespēja izveidot mācību virtuvi vienā no BAT esošo kafejnīcu vietām. Pilnīgi par materiāltehnisko bāzi un tās pieejamību varēs spriest tikai pēc tam, kad tā tiks nodrošināta atbilstoši šobrīd paredzētajiem nodomu plāniem. Ne SPR, ne arī intervijās ekspertu vizītes laikā netika saņemta informācija par studējošo mobilitātes plānu, lai varētu nodrošināt mācību procesu mācību virtuvēs Jelgavā (LBTU) vai Rēzeknē (RTA). Vizītes laikā eksperti nevarēja pārliecināties par iespēju mācību virtuvi ierīkot BAT telpās. Eksperti rekomendē uzsākt studiju programmu pēc materiāltehniskās bāzes nodrošināšanas.

## **Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [2]**

BAT pieejama daudzpusīga, moderna studiju vide, kuras ietvaros studentiem tiek nodrošināta gan ērti lietojama informatīvā sistēma BATIS, gan multifunkcionāla bibliotēka. BAT studiju bāze, kas paredzēta konkrētajai studiju programmai, šobrīd ir vērtējama vidēji. Ļoti nozīmīgi veikt papildu iepirkumus, kas paredzēti tieši studiju programmas “Uztura terapija” kvalitatīvai īstenošanai. Liels uzsvars tiek likts uz BAT kā privātās augstskolas pieejamajiem finanšu līdzekļiem, kas ir labs pamats, lai nākotnē tiktu nodrošināti visi nepieciešamie materiāli.

### **Stiprās puses:**

1. Augstskolā pieejama viegli lietojama informācijas sistēma un MOODLE vide.
2. Pieejama plaša informācijas resursu bāze.
3. Finansiālā bāzē ir pietiekoša un studiju mācību maksa ir konkurētspējīga.
4. BAT vadība apstiprina, ka tiks nodrošināts atbilstošs finansējums materiāltehniskās bāzes aprīkošanai un atbalsts studiju programmas direktorei mācību procesa uzsākšanas gaitā.
5. Tiek novirzīti resursi akadēmiskā personāla pētniecības aktivitāšu finansēšanai.

### **Vājās puses:**

1. Līdz studiju programmas licencēšanas vizītei vēl nav aprīkotas nepieciešamās laboratorijas ar medicīniskām tēmām saistīto studiju kursu apguvei nepieciešamajiem tehniskajiem līdzekļiem un nav mācību virtuves.
2. Grāmatu sarakstā, ko plānots iegādāties, nav iekļauta jaunākā literatūra svešvalodās.

## **Kritēriju novērtējums:**

<b>Kritērijs</b>	<b>Novērtējums</b>			
	<b>Izcili</b>	<b>Labi</b>	<b>Viduvēji</b>	<b>Neapmierinoši</b>
<b>1.</b>		<b>x</b>		
<b>2.</b>		<b>x</b>		
<b>3.</b>	<b>x</b>			
<b>4.</b>			<b>x</b>	

## Prasības [2] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Lai gan tiek apliecināts par pietiekošiem finansiāliem resursiem, materiāltehniskā bāze studiju kursiem, kuri BAT ir jauni, tai skaitā mācību virtuve un laboratorijas, vēl nav nodrošināta.
		<b>x</b>		

## III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

**Prasība [3]:** Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

Analīze

**1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.**

No klātienes tikšanās pārrunātā, kā arī no SPR pievienotās informācijas secināms, ka studiju programmā ietvertais saturs atbilst attiecināmā izglītības standarta un profesijas standarta prasībām - gan studiju programmas mērķim, gan studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem.

Studiju programmas apjoms ir 240 kredītpunkti, kas tiek īstenoti četros studiju gados pilna laika klātienes studijās, četros gados un četros mēnešos - nepilna laika klātienes studijās ar studiju kursu sadalījumu:

- vispārizglītojošie studiju kursi - 33 KP,
- nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju studiju kursi - 60 KP,
- nozares profesionālās specializācijas studiju kursi - 90 KP,
- izvēles daļas studiju kursi - 9 KP,
- klīniskā prakse - 30 KP,
- valsts pārbaudījums - 18 KP.

Plānotie studiju kursi un to sadalījums kopumā ir atbilstoši prasībām un izvirzītajiem rezultātiem (SPR 23.lpp), taču eksperti vērš uzmanību, ka, lai nodrošinātu Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas otrā punkta c apakšpunktā noteikto, ka studiju programmā jāiekļauj obligātās, ierobežotās izvēles un izvēles daļas, studiju plānā nepieciešams uzskatāmi atdalīt šajās daļās iekļautos kursus. Ievērojot Augstskolu likuma 6. panta otrās daļas ceturtajā punktā noteikto, brīvās izvēles daļā nenorādīt konkrētus studiju kursus, tādējādi nodrošinot studējošo tiesības sastādīt un apgūt individuālu studiju brīvās izvēles daļu.

Eksperti, analizējot studiju kursu saturu (7.pielikums), redz daudzas neskaidrības un tāpēc rodas jautājumi. Studiju kursā “Medicīnas terminoloģija latīņu un angļu valodā”, kas plānots 1.semestrī, ir teikts, ka pārbaudes veids ir referāts par kādu no izvēlētajām diētām saslimšanu gadījumā. Eksperti uzskata ka 1.semestrī studentiem var trūkt zināšanu par diētām pie saslimšanām. Studiju kursā “Ķīmija” kā priekšzināšanas tiek noteiktas ķīmijas zināšanas atbilstoši vidusskolas programmai, savukārt uzturēšanas noteikumi paredz vidējo izglītību bez norādes uz ķīmijas apguvi. Obligātās literatūras sadaļā, savukārt, minēta G.Rudzīša grāmata “Neorganiskā ķīmija vidusskolā”. Kā papildliteratūra minēta N.Gļinkas grāmata no 1981.gada (vairāk nekā 40 gadus veca un tulkojums no krievu valodas). Studiju kurss “Angļu valoda profesionālajā darbībā” dublējas ar studiju kursu

“Medicīnas terminoloģija latīņu un angļu valodā”. Studiju kursa aprakstā vairāki neveikli veidoti vārdu salikumi, piemēram, glosārija iesniegšana eksāmena nokārtošanai. Studiju kursā “Civilā un vides aizsardzība, neatliekamā medicīniskā palīdzība” kā priekšzināšanas minētas zināšanas bioloģijā, ķīmijā, fizioloģijā, anatomijā un fizikā. Ekspertiem rodas šaubas par studējošo zināšanu līmeni, ja kāds no priekšmetiem vidusskolā nav apgūts. Prasībās studiju kursa apguvei tiek norādīti trīs referāti, piemēram, viens no tiem ir referāts NMP ķirurģijas un traumatoloģijas gadījumos. Eksperti nav pārliecināti, vai 2.semestrī studentiem būs pietiekamas zināšanas par šīm tēmām. Studiju kursā “Pētniecības prakse” pie obligātās literatūras norādīts - BAT datu bāzes. Nav konkrētas informācijas. Studiju kursam “Uzņēmējdarbība” paredzēti 9 KP un 94 kontaktstundas. Tā kā minēts, ka studiju programma pamatā domāta klīniskajiem speciālistiem, kuri strādās ārstniecības iestādēs, šī kursa saturs būtu jāpielāgo veselības aprūpes jomai un specifikai. Obligātās literatūras sarakstā minēts pārāk plašs avotu saraksts - 36 avoti, savukārt, pie citiem avotiem minēti pārāk nekonkrēti avoti, piemēram, Google Scholar. Studiju kursā “Bioloģija” literatūras saraksts ir nepilnīgs, pārsvarā ir avoti, kuros apskatīta ir tikai ģenētika. Studiju kursa “Uztura speciālistu prakse un profesionālās iemaņas” apraksts vērtējams kā ļoti vājš. Piemēram, studiju rezultātos tiek minētas tikai vispārīgas frāzes: orientēties, uzskaitīt un demonstrēt utt. Arī studiju kursa saturā ir tādas sadaļas kā “Uztura speciālista privātprakses atvēršana” (ir atsevišķs studiju kurss Uzņēmējdarbība 9 KP), “Ētika” (ir studiju kurss Filozofija un medicīnas ētika 3 KP), “Uztura terapija” (ir studiju kurss Uztura terapija 21 KP), kuras plaši ir raksturotas citos studiju kursu aprakstos, līdz ar to redzama tēmu dublēšanās. Eksperti uzskata, ka šāds studiju kurss ir ļoti sadrumstalots un atkārtoti daudzus citu kursu tēmas. Obligātās literatūras sadaļā ir tikai Ministru kabineta noteikumi un viena milzīga apjoma grāmata uzturzinātnē. Studiju kursā “Patoloģiskā fizioloģija” nav skaidrs, kā tiks organizēts eksāmens, un literatūras sadaļā iekļautas salīdzinoši vecas grāmatas - 1988.gada un 1993.gada. Studiju kursa “Histoloģija” aprakstā literatūras avotu saraksts izveidots ļoti pavis, bez izdošanas gada, norādīti arī lekciju materiāli. Studiju kursā “Uztura un ēdienkartes dizains” (9 KP) ir vērojama ļoti daudzu tēmu dublēšanās ar citiem studiju kursiem, piemēram, uzturvielas, to avoti, anamnēzes ievākšana un citas studiju kursa tēmas ļoti līdzīgas studiju kursiem - Kursa darbs II, Pārtikas ķīmija, Uztura terapija. Studiju kursu “Farmakoloģijas pamati, uzturs un zāļu mijiedarbība, uztura bagātinātāji” uzticēts vadīt 1.kursa rezidentam otorinolaringoloģijā. Ņemot vērā, ka kursa aktualitāte pieaug gadu no gada, bet uzturzinātne tomēr ir jauna zinātnes nozare, ekspertiem pastāv zināmas šaubas par kursa vadītāja pieredzi šajā jomā. Studiju kursa “Psihiatrija un narkoloģija” aprakstā maz atspoguļotas tēmas, kas ir saistītas ar narkoloģiju, lai gan studiju kursa uzdevumos tas tiek norādīts. Literatūras sarakstā norādīts, ka izmantojamas vadlīnijas, nenorādot to avotus. Izmantoti veci literatūras avoti (1989). Studiju kursa “Laboratorisko izmeklējumu interpretācija” apraksts ekspertus mulsina ar tā lielo apjomu - 30 kontaktstundām. Piemēram, aknu un aizkuņģa dziedzera funkciju novērtēšanai paredzētas 9 kontaktstundas. Studiju kurss “Ķermeņa kompozīcija un novērtēšanas metodes” ir ar līdzīgu novērojumu no ekspertu puses - ļoti daudz kontaktstundu paredzēts (piemēram, ādas kroku mērījumiem vien paredzētas 6 kontaktstundas). Izmantota veca literatūra obligātās literatūras sadaļā (1995.gads, 1988.gads). Norādītajai viespasniedzējai tas ir ceturtais studiju kurss, kurš nodots docēšanai. Te ir jautājums par aizvietojamību. Studiju kursa “Uztura politikas un plānošanas sistēma” aprakstā redzama izteikta dublēšanās ar studiju kursu “Uztura speciālistu prakse un profesionālās iemaņas”. Ir daži studiju kursi (nevis moduļi), kas paredz ļoti lielu apgūstamo kredītpunktu apjomu, piemēram, “Uztura terapija” - 21 KP un “Pārtikas tehnoloģijas un gatavošana” - 15 KP. Šajos studijuursos eksperti saredz visvairāk neskaidrību un uz to atbildes nesniedz arī SPR.

Uztura terapijas studiju kursā ir iesaistīti 16 viespasniedzēji, kas nozīmē, ka varētu pastāvēt zināms risks vienāda docēšanas kvalitātes nodrošināšanai visa studiju kursa ietvaros, kas noritēs divos semestros. Studiju kursā “Uztura terapija” arī paredzēts 100% apmeklējums. No studiju kursa apraksta netop skaidrs, kā tiks īstenots “rāmis vienam blokam praktiskai nodarbībai ārstniecības

iestādē”, vai tiks garantēts, ka ar katra viespasniedzēja darba vietu ārstniecības iestādē tiks noslēgts līgums par studentu apmācību konkrētajā vietā. Intervijas laikā ar ekspertiem viena no studiju kursa īstenošanā iesaistītajām viespasniedzējām norādīja, ka viņas atbildībā esošās lekcijas un nodarbības tiks novadītas tikai BAT telpās. Ekspertiem ir jautājums - pēc kādiem kritērijiem tiks noteikts, kuras studiju kursu sadaļas var tikt novadītas BAT telpās, kuras - ārstniecības iestādēs, un vai tiks panākta vienota pieeja studiju kursu īstenošanā. Studiju kursā “Pārtikas tehnoloģija un gatavošana” (158 kontaktstundas) iesaistīta tikai viena viespasniedzēja. SPR nav norādīts, kādas piecas pārtikas produktu ražotnes tiks apmeklētas, vai tās visas ir dažāda profila, un kur tiks īstenotas 11 paredzētās gatavošanas nodarbības. Izvēles studiju kursā “Pārtika ar pievienoto vērtību” vērojama tēmu dublēšanās ar apjomā lielo studiju kursu “Pārtikas tehnoloģijas un gatavošana” - 15 KP. Kopumā eksperti konstatē, ka studiju kursu apraksti veidoti ļoti nevienmērīgi - no ļoti labiem līdz izteikti vājiem.

Biežākie aizrādījumi, kas atkārtojas, ir par:

- studiju kursa satura dublēšanos ar citiem studiju kursiem,
- ļoti lielu kontaktstundu skaitu nelielām tēmām, kas rada šaubas, vai atsevišķām tēmām ir jāparedz studiju kurss, piemēram, 3 KP apjomā (“Laboratorisko izmeklējumu interpretācija”- tikai aknu un aizkuņģa dziedzera funkciju novērtēšanai paredzētas 9 kontaktstundas);
- vērtējumiem,
- apmeklējumu (100%),
- izmantoto literatūru (nekonkrēti- norādīts uz datubāzēm, nepaskaidrojot kādas; novecojuši informācijas avoti)
- daudzos studijuursos ir tikai viens viespasniedzējs, kas varētu būt risks tam, ka nav nodrošināta aizvietojamība docētāja slimības vai citu iemeslu gadījumā.

**2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā).**

Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Uztura terapija” izstrādē un realizācijā ir ievērota studentcentrēta pieeja. Studiju programma tiek īstenota pilna un nepilna laika klātienē, gan darba dienās, gan vakaros un brīvdienās.

Analizējot licencējamo studiju programmu, visvairāk neskaidrību ir par **klīniskās prakses** apjomu un saturu.

SPR (6.-7.lpp.) norādīts uz to, ka “studiju programmā tiks akcentēta uz pacientu centrēta uztura terapija un sagatavoti jaunie speciālisti galvenokārt darbam ārstniecības iestādēs. Studiju programmā praksei ir atvēlēts daudz ilgāks laiks”. Izskatot studiju programmu, redzams, ka praksei ir atvēlēti 30 KP, kas ir mazākais iespējamais apjoms (Ministru kabineta noteikumu Nr. 305 “Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu” 5.nodaļas 22.punkta 22.5.apakšpunkts) tāpēc apgalvojums, ka prakse tiks īstenota lielākā apjomā, ir nekorekts.

Prakses nolikumā (Pielikums 8.1.Prakses\_nolikums.pdf) 2.5.apakšpunktā minēts, ka prakse var tikt īstenota divējādā veidā - vai nu prakses vietu iesaka BAT, vai arī studējošais pats izvēlas prakses vietu. Klīniskās prakses aprakstā ir iekļauta virkne noteikumu, kas ir jāzina un jāapgūst studentiem. Kā piemēru minot, pie zināšanām: “1. Salīdzināt pārtikas produktu ražošanas tehnoloģijas. 2. Klasificēt uztura terapijas īstenošanas veidus – stacionārā, ambulatori, dzīvesvietā u.c. 3. Izvēlēties atbilstošu medicīnisko papilduizstrādē un enterālā uztura terapiju.” Neklūst skaidrs, kādi tieši tiek izvirzīti noteikumi prakses vietai un vai students apgūs visu nepieciešamo, ja izvēlēsies sev vienu prakses vietu, vai tas pilnībā nodrošinās iespēju apgūt visas nepieciešamās zināšanas, prasmes un

kompetences. Šobrīd jau esošās, 10.pielikumā norādītās prakšu vietas vieš šaubas, vai varēs nodrošināt pilnā apjomā prakses nolikumā un profesijas standartā paredzētās zināšanas, prasmes un kompetences, izejot prakses slimnīcās ar salīdzinoši šaura diagnožu spektra pacientiem. Ekspertiem ir pamatotas šaubas, ja tā ir tikai viena ārstniecības iestāde ar vienu prakses vadītāju - sertificētu uztura speciālistu - vai ir paredzēti riski, ka šis speciālists var arī dažādu iemeslu dēļ nenovadīt praksi visa akadēmiskā gada garumā. Pastāv jautājums par aizvietojamību.

Studiju kursu aprakstos nav ievērots vienots princips kursu apguves rezultātu izvērtēšanai. Ir studiju kursi, piemēram "Bioloģija", kurā 100% vērtējumu iegūst no eksāmena, bet, piemēram, studiju kursā "Anatomija" - eksāmens ir 40% vērtējuma. Kā arī nav skaidrs, kā tiks izvērtēts darbs praktiskajās nodarbībās un aktivitāte, kas studiju kursā "Mikrobioloģija" dod 10% vērtējuma. Savukārt studiju kursā "Sabiedrības veselība un epidemioloģija" vienādi svērti vērtējumi - 50% ir gan pārbaudījumam, gan eksāmenam.

### **3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.**

Jaunās studiju programmas realizēšanā tiks ievērota jau līdz šim BAT nodrošinātā kvalitātes politika. Tā balstās uz pieciem pamatprincipiem, kuros definētas augstskolas prioritātes, lai attīstītu BAT konkurētspēju, nodrošinātu darbinieku konkurētspēju, kā arī nodrošinātu kvalitatīvu, darba tirgus prasībām atbilstošu, valstiski atzītu studiju procesu augstskolā.

BAT ir izveidota Kvalitātes politika (9.pielikums), kuras nodrošināšanai izveidota studiju daudzpakāpju izvērtēšanas sistēma un normatīvie akti. Studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēma BAT pastāv jau vairākus gadus, un jaunās studiju programmas īstenošanā tiks ievērota jau līdz šim BAT nodrošinātā kvalitātes politika. Studiju programmas "Uztura terapija" SPR norādīts, ka, lai veicinātu augstskolas izaugsmi, Kvalitātes politika balstās uz augstāk minētajiem pamatprincipiem. Lai tie tiktu sasniegti, izvirzītas vairākas prioritātes - klienta apmierinātības regulāra noteikšana, augstvērtīga pakalpojuma piedāvājums, profesionālā un personīgā izaugsme, nepārtraukta procesu pilnveide. Skatot pielikumu "Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1.daļai", var secināt, ka ir izstrādāti vairāki dokumenti, kā piemēram, Fakultāšu un nodaļu nolikums, Nolikums par akadēmisko godīgumu un plaģiātismu, SIA "Biznesa augstskola Turība" iekšējās kārtības noteikumi, Akadēmiskās šķīrējtiesas nolikums u.c., kas kalpo kā svarīgi elementi, lai iepriekš pieminētie kvalitātes pamatprincipi tiktu nodrošināti. Vizītes laikā BAT vadība atzina, ka privātajai augstskolai kvalitāte ir ļoti nozīmīga prioritāte. Lai uzturētu kvalitāti, BAT un jaunajā studiju programmā tiek realizēti vairāki principi. Pirmkārt, studiju programma "Uztura terapija" tika izstrādāta atbilstoši izglītības un profesijas standartiem. Otrkārt, notiek regulāra mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšana, kas tiek veicināta arī ar finansiālu atbalstu. Tiek papildus izvērtēta jau esošo pasniedzēju zinātniskā darbība un veicināta pētniecības darba rezultātu publicēšana. Treškārt, lai nodrošinātu labus mācību sasniegumus, regulāri tiek papildināti un atjaunoti mācību materiāli un uzlabots tehniskais nodrošinājums.

Kvalitātes politikas realizēšanā tiek izmantoti dažādi instrumenti, piemēram, izmantojot augstskolas iekšējās datu sistēmas, tiek aprēķināts imatrikulēto studējošo, absolventu un studējošo skaits. Papildus tiek izmantotas dažādu mērķauditoriju aptaujas, noskaidrojot studējošo, absolventu, darbinieku un darba devēju apmierinātību un atsauksmes. Kvalitatīvo datu izvērtēšana notiek gan vadības līmenī, gan arī katras struktūrvienības ietvaros, lai pēc iespējas precīzāk izprastu, kādi uzlabojumi un kurā līmenī ir jāveic.



**4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.sk. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).**

Lai studiju programma būtu atbilstoša profesijas standartam, tās izstrādē iesaistījās dažādu jomu speciālisti, tai skaitā BAT vadība, mācībspēki, darba devēji un nozares speciālisti. Skatot SPR pievienoto apliecinājumu par profesionālās bakalaura studiju programmas “Uztura terapija” izstrādes darba grupu, var secināt, ka piedalījās arī studenti un ārējie eksperti. BAT vadība ekspertu vizītes laikā apliecināja, ka ir piedalījusies gan studiju virziena, gan licencējamās studiju programmas attīstībā, nodrošinot mācībspēku atlasī, studiju kursa satura pārbaudi, kā arī nākotnē plāno veicināt studiju programmas īstenošanu, organizējot regulāras docētāju nodarbību hospitācijas pēc BAT noteiktajiem hospitācijas kritērijiem, pārraugot nodaļas organizēto metodisko semināru norisi, izstrādājot metodiskos materiālus studiju kvalitātes uzlabošanai, papildus tiek plānots arī analizēt sasniegtos rezultātus. BAT kvalitātes vadītāja informēja par to, ka BAT ir izveidota sistēma, kā iegūt atgriezenisko saiti no studējošajiem un docētājiem, izvērtējot studiju programmu kvalitāti. Sekojoši tiek sastādīts un realizēts aktivitāšu plāns studiju programmas pilnveidei.

SPR 28.lpp norādīts, ka mācībspēki iesaistījās, izstrādājot jaunus studiju kursu aprakstus, kā arī salāgojot studiju kursus atbilstoši mācību procesam. Ekspertu sarunā ar mācībspēkiem tika noskaidrots, ka katrs no viņiem ir sastādījis attiecīgā studiju kursa saturu, studiju kursa aprakstu un plāno tālāk mācību procesā lasīt lekcijas, vadīt nodarbības, kā arī piedalīties prakses īstenošanā. Papildus, vairāki mācībspēki ir izveidojuši sarakstus ar nepieciešamajām grāmatām, materiāliem un ierīcēm, kuras plānots iegādāties, lai studiju kursi tiktu īstenoti pilnvērtīgi un atbilstošā kvalitātē. Ekspertu vizītes laikā bija iespēja neklātienē tikt ar vairāku darba devēju (Jūrmalas slimnīca, Rīgas 2.slimnīca, Veselības centru apvienība) pārstāvjiem, kuri apliecināja darba devēju atbalstu programmas izveidei. Darba devēji studiju programmas attīstībā tika iesaistīti no vairākiem aspektiem, piemēram, balstoties uz darba devēju sniegto informāciju, studiju programma tika pielāgota atbilstoši tirgus prasībām, kā arī tika noslēgti vairāki līgumi par prakses nodrošināšanu. Šādi līgumi “Uztura terapijas” SPR pielikumos skatāmi, piemēram, ar “Rehabilitācijas centru “Līgatne” un SIA “Sanare – KRC Jaunķemeri”. Nākotnē tiek plānots, ka darba devēji varētu iesaistīties valsts pārbaudījumu komisijas darbā un BAT konferencēs. Ekspertu tikšanās laikā ar darba devējiem tika noskaidrots, ka 2. slimnīca, Veselības centru apvienība, Jūrmalas slimnīca un Veselības aprūpes darba devēju asociācija izrāda atbalstu šādas studiju programmas izveidē un realizēšanā, norādot, ka šai specialitātei ir liela, augoša nozīme, lai nodrošinātu multidisciplināru komandu un labu veselības aprūpi. Darba devēji apstiprināja, ka iestādes ir gatavas nodrošināt pilnvērtīgas prakses, kā arī to, ka šajās iestādēs ir sertificēti uztura speciālisti, kas būs gatavi šīs prakses vadīt. Viennozīmīgi, jāizvērtē iespējamais studentu skaits, ko katra iestāde varēs uzņemt, lai tiktu sasniegti plānotie prakses rezultāti. Ekspertu vizītes laikā darba devēji atzīmēja, ka ir svarīgi, lai jaunie speciālisti apgūst arī studiju kursus par nodokļiem, finansēm, normatīvo aktu ievērošanu un datu ievades sistēmām, lai stiprinātu profesionālās komunikācijas, ētikas iemaņas un līderības prasmes.

**Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [3]**

BAT darbojas Kvalitātes politika, kas nodrošina augstskolas un studiju programmas caurredzamību dažādos līmeņos. Kvalitātes politika veidota uz dažādu normatīvo aktu un nolikumu pamata, un kvalitāte tiek izvērtēta, izmantojot dažādus novērtēšanas rīkus. Par studiju programmas “Uztura terapija” iekļaušanos augstskolas kvalitātes sistēmā liecina studiju programmas atbilstība profesijas

standartam un daudzpusīgais iesaistīto speciālistu skaits studiju programmas izstrādē. Tomēr eksperti norāda uz vairākām nepilnībām studiju satura un tā īstenošanas mehānisma kvalitātes nodrošināšanā.

#### Stiprās puses:

1. Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Uztura terapija” izstrādē un īstenošanā ir ievērota studentcentrēta pieeja (pieejamas pilna un nepilna laika studijas dažādās nedēļas dienās).
2. Studiju programmā ietvertais saturs atbilst attiecināmā izglītības standarta un profesijas standarta prasībām - gan studiju programmas mērķim, gan studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem.
3. Darba devēju iesaiste plānota arī turpmākā studiju programmas pilnveidē.
4. Studiju programmas izstrādē iesaistīti mācītspēki, vadība, darba devēji un studenti.

#### Vājās puses:

1. Studiju plānā nav skaidri izdalītas obligātās, ierobežotās izvēles un izvēles daļas, kā arī izvēles daļā iekļauti konkrēti studiju kursi.
2. Ir studiju kursi, kuros ir tikai viens viespasniedzējs, kas varētu būt risks to aizvietojamībai pasniedzēja slimības vai citu iemeslu gadījumā. Ir viespasniedzēji, kuri docē pat 4 studiju kursus.
3. Ir atsevišķi studiju kursi, kuros iesaistīts ļoti daudz pieaicināto mācītspēku, kas ir risks vienotai pieejai, vērtēšanas kritērijiem un studiju procesa kvalitātes nodrošināšanai studiju kursa realizēšanā.
4. Ir vienošanās ar nelielu prakšu vietu skaitu ar ierobežotām iespējām izpildīt visus klīniskajā praksē paredzamos mērķus un nodrošināt visu studējošo vajadzības.
5. Klīniskajai praksei ir atvēlēts minimālais kredītpunktu apjoms, kaut gan programmā likts īpašs uzsvars uz topošo uztura speciālistu iesaisti darba tirgū tieši klīniskajā vidē.
6. Nav vienotu prasību studiju kursu rezultātu vērtējumam.
7. Ir studiju kursi, kuros tiek norādīts, ka nepieciešams 100% apmeklējums, bet pastāv šaubas, vai tas ir reāli īstenojams.
8. Daudzviet studiju kursu aprakstos ir nekorekta pieeja literatūras avotu norādē - nekonkrētas datubāzes, veci izdevumi.
9. Vairāku studiju kursu tēmās vērojama dublēšanās.

#### Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.			x	
2.			x	
3.		x		
4.		x		

### Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programmas īstenošana šobrīd tiek balstīta praktiski tikai uz jauniem, pieaicinātiem viespasniedzējiem, kuriem vairumā gadījumu nav pedagoģiskās pieredzes. Šobrīd izvēlētas klīnisko prakšu vietas un pieeja, ka students patstāvīgi var izvēlēties prakses vietu uz visu prakses laiku, var nenodrošināt prakses mērķu izpildi pilnā apjomā (ambulatorā, rehabilitācijas un stacionārā). Vairāku studiju kursu saturs pārklājas.
		x		

## IV. Mācībspēki

**Prasība [4]:** Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Analīze

### 1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.

Iepazīstoties ar SPR 4.1 punktā sniegto informāciju, eksperti secina, ka netika sniegta informācija par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku izvēles pamatojumu un kritērijiem. To vietā ir raksturoti akadēmiskā personāla motivācijas un stimulēšanas mehānismi. Vienlaikus, sniegtajā papildinformācijā BAT norādīja, ka vakantās akadēmiskā personāla amata vietas BAT katedrās un nodaļās nosaka rektors pēc fakultātes dekāna, nodaļas vadītāja, studiju programmas direktora vai katedras vadītāja priekšlikuma. Izvērstāka informācija par studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku izvēles pamatojumu sniegta SPR 13. pielikumā - Akadēmiskā personāla vēlēšanu nolikums (Senāta 27.01.2021. sēdē, protokols Nr.1). Šajā nolikumā iekļauta informācija par akadēmiskā personāla ievēlēšanas kārtību, tajā skaitā norādot, ka pretendentu atlase tiek veikta atbilstoši šādiem kritērijiem: pretendenta izglītība; darba pieredze specialitātē (nozarē); pedagoģiskā un/vai zinātniskā darba pieredze; amata īstenošanas projekts; pēdējo sešu gadu nozīmīgākās publikācijas un/vai ievērojami sasniegumi specialitātē (nozarē); valodu prasme. Ievērojot, ka atsevišķi netika norādīti kritēriji, kas tiek piemēroti vieslektoru piesaistei, eksperti secina, ka līdzvērtīgi kritēriji piemērojami arī šiem speciālistiem. Kopumā var secināt, ka augstskolas līmenī noteiktie formālie atlases kritēriji ir saprotami un var veicināt studiju programmām atbilstošu mācībspēku piesaisti, bet netika piemēroti konkrētās programmas mācībspēku atlases procesā. Tajā pat laikā, eksperti vēlas norādīt, ka klātienē notikušajās sarunās ar uzaicinātajiem mācībspēkiem un

programmas direktori netika iegūti dati par skaidriem mācībspēku atlases kritērijiem. Tikai septiņi mācībspēki ir vēlētie augstskolas mācībspēki un kopumā tikai 12 ar zinātņu doktora grādu, lielāko daļu, īpaši specializēto studiju kursu vadīšanu plānots uzticēt jauniem speciālistiem (ārstiem - rezidentiem) bez klīniskās, pedagoģiskās un citas pieredzes. Pamatojoties uz interviju ar studiju programmas direktori, ārsti-rezidenti tikai daļēji piedalījušies studiju kursu izstrādē, kā arī nepārlicināja par rezidentu kā studējošo pietiekamām kompetencēm un laika resursiem studiju kursu praktiskajā nodrošināšanā. Kā norādīts BAT studiju programmas raksturojumā, kā arī ekspertu vizītes laikā uzsvēra studiju programmas direktore, pēc programmas licences saņemšanas ir plānots palielināt ievēlēto mācībspēku skaitu atbilstoši likumā noteiktajām prasībām. Kopumā eksperti secina, ka BAT ir skaidri noteikta kārtība akadēmiskā personāla atlases kritērijiem un vēlēšanām. Ievērojot šo praksi, būtu jānosaka arī konkrētāka kārtība un kritēriji vieslektoru piesaistei, kas padarītu kopējo personāla atlases procesu caurspīdīgāku, kā arī radītu iespēju veikt izvēli no plašāka speciālistu loka, piesaistot katram studiju kursam atbilstošāko mācībspēku.

## **2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.**

SPR 11. pielikumā sniegtā informācija liecina, ka no 49 mācībspēkiem tikai 12 ir ar zinātņu doktora grādu, no kuriem 7 ir vieslektori. Deviņi mācībspēki būs speciālisti ar ārsta grādu, kuri pašlaik studē rezidentūrā, kas ļauj secināt par vēl nepietiekamu pieredzi specialitātē un pedagoģiskajā praksē.

Tādēļ būtisks faktors ir ekspertu vizītes laikā paustais, ka jaunajiem speciālistiem tiks veltīta īpaša uzmanība un tiks iepazīstināti ar akadēmisko vidi, kā arī jauniem docētājiem tiek nodrošinātas speciālas apmācības par darba uzsākšanu BAT. Vizītes laikā uz ekspertu jautājumu par ārstu-rezidentu pārlieku lielo noslogotību un bažām, vai viņi spēs nodrošināt kursu docēšanu pietiekamā kvalitātē, tika atbildēts, ka ir cerība uz jauno speciālistu degsmi darbā, un BAT vadībai ir palāvība uz studiju programmas direktores kompetencēm docētāju atlasē.

Plānots programmu docēt arī angļu valodā, taču ne visiem mācībspēkiem ir nepieciešamais B2 valodas kompetences līmenis. Kā norādīts SPR papildinformācijā, lai paaugstinātu angļu valodas zināšanu līmeni līdz atbilstošam, plānots nodrošināt iespēju apgūt angļu valodu intensīvajosursos BAT - kā jebkuram vispārējam un akadēmiskajam personālam - bez maksas un līdz angļu valodas programmas īstenošanas uzsākšanai piesaistīt papildu mācībspēkus ar B2 angļu valodas prasmēm. Eksperti uzskata, ka šobrīd studiju programmas īstenošanas uzsākšanai angļu valodā vēl nav pietiekoši mācībspēku resursi.

## **3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.**

BAT ir izstrādāta personāla politika (15.papildinformācija), kas iekļauj personāla plānošanu, personāla atlasīšanu, personāla adaptāciju, personāla izglītošanu, kvalifikācijas pilnveidi, personāla vērtēšanu, personāla virzīšanu (attīstības plānošana) un personāla motivēšanu. Mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu BAT veic ar dažādu kursu, semināru, konferenču apmeklēšanas iespējām, kā arī pieredzes apmaiņas komandējumiem. Tiek sekmēta darbinieku pašizglītošanās ar pieejamiem bibliotēkas resursiem.

Intervijā augstskolas rektore informēja, ka BAT ir izstrādātas mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanas un profesionālās pilnveides formas, kuras raksturotas SPR. Saskaņā ar SPR, BAT ir apstiprināti "Zinātniskās darbības finansēšanas noteikumi", kuru īstenošana stimulē pētniecību, kā arī tiek sniegts atbalsts zinātnisku publikāciju sagatavošanai un publicēšanai starptautiski citētos izdevumos, prioritāri rakstiem, kas tiek publicēti *Web of Science* vai *Scopus* datubāzēs indeksētajos zinātniskajos žurnālos ar citējamības indeksu, augstāku par vidējo attiecīgajā zinātnes nozarē. Šāds atbalsts stimulē paaugstināt docētāju pētniecības kvalifikāciju.

## **Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [4]**

BAT ir izstrādāti mācībspēku atlases kritēriji, kuri nav piemēroti licencējamās studiju programmas docētāju atlasē. Vairums mācībspēku, īpaši nozarei specifiskos kursus, ir bez pieredzes specialitātē un pedagoģiskas prakses. Maz vēlētu docētāju un mācībspēku ar doktora zinātnisko grādu. Jāpievērš īpaša uzmanība jauno mācībspēku kvalifikācijas celšanai un jānodrošina, ka studiju programmas īstenošanai angļu valodā tās docētāju angļu valodas zināšanu līmenim jābūt vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas vienotai valodu prasmes līmeņa noteikšanas sistēmai.

### **Stiprās puses:**

1. Studiju kursu, kuri sasaucas ar augstskolā jau esošajiem studiju kursiem, mācībspēku kvalifikācija docējamā jomā ir atbilstoša un pedagoģiskās prasmes ir augstas.
2. Jaunajiem speciālistiem plānots veikt īpašu uzmanību, iepazīstinot ar akadēmisko vidi un nodrošinot speciālas apmācības par darba uzsākšanu BAT.
3. Ir izstrādātas BAT mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanas un profesionālās pilnveides formas.

### **Vājās puses:**

1. Nav skaidru piesaistīto mācībspēku atlases un tajā izmantoto kvalifikācijas novērtēšanas kritēriju.
2. Vairumam mācībspēku, īpaši nozares profesionālās specializācijas studiju kursus un nozares teorētiskajos studijuursos, nav pedagoģiskās pieredzes un doktora zinātniskā grāda.
3. Mācībspēki tikai daļēji piedalījušies studiju kursu aprakstu veidošanā.
4. No 49 studiju programmā iesaistītajiem pasniedzējiem tikai 14 % ir vēlētie mācībspēki.
5. Nav skaidras mācībspēku aizvietojamības sistēmas.
6. Ne visiem mācībspēkiem, kurus ir plānots iesaistīt studiju programmas īstenošanā angļu valodā, ir angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas vienotai valodu prasmes līmeņa noteikšanas sistēmai.
7. Nepietiekoša nozares teorētisko pamatkursu un nozares profesionālās specializācijas studiju kursu docētāju kvalifikācija.

## **Kritērija novērtējums:**

<b>Kritērijs</b>	<b>Novērtējums</b>			
	<b>Izcili</b>	<b>Labi</b>	<b>Viduvēji</b>	<b>Neapmierinoši</b>
<b>1.</b>			<b>x</b>	
<b>2.</b>			<b>x</b>	
<b>3.</b>		<b>x</b>		

## **Prasības [4] novērtējums:**

<b>Prasība</b>	<b>Atbilstība</b>			<b>Pamatojums</b>
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Formāli mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas līmenim un ārējā normatīvajā regulējumā iekļautajām prasībām, kas noteiktas
		<b>x</b>		

kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.				attiecībā uz mācībspēku izglītības līmeni un/ vai profesionālo darba pieredzi. Tajā pat laikā, lielai daļai mācībspēku, īpaši nozares teorētisko pamatkursu un profesionālās specializācijas kursu docēšanai nav pedagoģiskās pieredzes un/ vai profesionālās pieredzes atbilstoši docējamajam studiju kursam, kā arī ir mazs mācībspēku skaits ar doktora zinātnisko grādu.
---	--	--	--	--

## V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

**Prasība [5]:** Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Nr. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Akadēmiskās studiju programmas, kuras paredzētas mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem, var tikt īstenotas un šo programmu obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā var piedalīties mazāk nekā pieci augstskolas profesori un asociētie profesori, ja saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai				Nav attiecināms.
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta			x	11.3.260. pielikumā ir skatāma starp BAT un RTA noslēgta vienošanās Nr.260-2024 par pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības programmas “Uztura terapija” (kods 42722), kurā norādīts, ka gadījumā, ja studiju programma tiks slēgta, tad RTA nodrošinās BAT studējošajiem iespēju

				<p>turpināt izglītības ieguvu īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmā “Pārtikas produktu pārstrāde” (kods 41541).</p> <p>12.3. pielikumā ir skatāma vienošanās starp BAT un LBTU par pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības programmas “Uztura terapija” (kods 42722), kurā norādīts, ka gadījumā, ja studiju programma tiks slēgta, tad LBTU apņemas nodrošināt šīs studiju programmas studentiem iespēju turpināt studijas LBTU pirmā cikla profesionālā bakalaura studiju programmā “Ēdināšanas un viesnīcu uzņēmējdarbība” (kods 42811). Pēc BAT studiju programmas apguves studējošie iegūst profesionālo bakalaura grādu, bet RTA programma ir īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma.</p>
3.	<p>Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā</p>	x		<p>Ir pievienots BAT valdes priekšsēdētāja parakstīts apliecinājums (ar datumu 15.02.2024., dokumenta Nr. 1.1.-04/364), kurā norāda, ka BAT garantē zaudējumu kompensāciju, ja pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Uztura terapija” augstskolas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas</p>

					licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā. (12.4. pielikums)
4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā, izņemot Augstskolu likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus		x		Daļai no mācībspēkiem kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos, balstoties uz Augstskolu likuma 39. pantu. Vienlaikus, nepieciešams izvērtēt mācībspēku kvalifikācijas atbilstību katram docējamajam studiju kursam (detalizētāka analīze iekļauta šī atzinuma IV. nodaļā).
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu		x		Ir pievienots pielikums ar mācībspēku zinātniskajām publikācijām (11. pielikums), kas norāda, ka lielākajai daļai programmas īstenošanā iesaistītajiem akadēmiskā personāla pārstāvjiem ir publikācijas recenzējamās izdevumos pēdējo sešu gadu laikā. Skatot CV mācībspēkiem, kas netika uzskaitīti 11. pielikumā, tiek secināts, ka specializēto studiju kursu vadīšanu plānots uzticēt jauniem speciālistiem (ārstiem-rezidentiem), kas ir bez klīniskās un pedagoģiskās pieredzes.
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams		x		Ir pievienots Veselības aprūpes nodaļas vadītājas un studiju programmas direktores parakstīts apliecinājums 15.04.2024. par mācībspēku valodas prasmēm. (12.7. pielikums).



	tīmekļvietnē <a href="http://www.europass.lv">www.europass.lv</a> ), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi vismaz B2 līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā				Saskaņā ar mācībspēku CV, daudziem angļu valodas zināšanu līmenis ir B1, zemāks vai arī nav norādīts.
7.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam	x			Augstskola ir norādījusi un izpildījusi obligātās prasības atbilstoši MK noteikumiem Nr. 305. Ir iekļauts Civilās un vides aizsardzības kurss (7. pielikums un 16. pielikums (papildinformācija)).
8.	Studiju programma atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu), ja pēc studiju programmas apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija	x			Studiju programma atbilst profesijas standartam (P-268, saskaņots 2023. gada 9. augusta sēdē), kas ir spēkā esošs. Ar to ir veikts studiju programmas salīdzinājums (4. pielikums). Ievērojot, ka šī ir veselības aprūpei atbilstoša studiju programma, BAT norādījusi, ka studiju programmas izveidē vērā ņemtas arī 24.03.2009. MK noteikumos Nr.268 "Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu", iekļautās prasības.
9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56. <sup>1</sup> panta		x		Ir pieejami visi studiju kursu apraksti, kas norādīti studiju plānā. Visi studiju kursu apraksti ir pievienoti gan latviešu, gan angļu valodā.

	otrajā daļā un 56. <sup>2</sup> panta otrajā daļā noteiktajām prasībām				Studiju kursu aprakstos formāli ir sniegta nepieciešamā informācija, kas atbilst Augstskolu likuma 56.1 panta otrajā daļā noteiktajām prasībām (7. pielikums). Atsaucoties uz atzinuma III nodaļas 1. kritēriju, tiek secināts, ka daudzos studiju kursu aprakstos saskatāmas neskaidrības un nepilnības.
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem	x			Studiju līguma paraugs (12.8 pielikums) atbilst Ministru kabineta 23.01.2007 noteikumiem Nr. 70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi".
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus	x			Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs (12.9 pielikums) atbilst Ministru kabineta 16.04.2013 noteikumiem Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus".
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai	x			Ir pievienots nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu. Biznesa augstskola Turība. Senātā 24.05.2023. sēdē, protokols Nr.7. Valdes 25.05.2023. protokols Nr. 17. (12.10. pielikums).
13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas	x			Izglītības kvalitātes valsts dienests (IKVD) vēstulē Nr.2024/4.2-069 norāda, ka

	dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti				IKVD Uzraudzības departaments nav konstatējis izglītības jomu reglamentējošo normatīvo aktu pārkāpumus BAT.
14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām	x			Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas sniegtajām ziņām.

## VI. Novērtējums

Kopumā studiju programma atbilst studiju virzienam Veselības aprūpe, tā ir aktuāla un pamatota, un svarīgi ir veicināt šī virziena kopējo attīstību un integrāciju BAT. Kā pamats studiju programmas veiksmīgai īstenošanai ir augstskolas spēja nodrošināt labu finansiālo nodrošinājumu dažādu resursu iegādei, kā arī piesaistīt darba devējus programmas izstrādē. Studiju programma ir aktuāla un pamatota, tomēr trūkst detalizētas analīzes par to, cik daudz uztura speciālistu varētu tikt reāli iesaistīti darba tirgū. Nav pamatots programmas nosaukumā minētais termins “terapija”, kā arī termini “ārstēt” un “ārstēšana” neatbilst funkcionālā speciālista - uztura speciālists - profesijas standartā noteiktajām prasībām.

BAT studiju vide ir moderna, labi aprīkota un studentiem ērta. Par BAT nodrošinājumu liecina, piemēram, BATIS sistēma un MOODLE vide, un vizītes laikā gūtais apstiprinājums no vadības par plānoto finansiālo resursu ieguldījumu. Šobrīd vēl nav ierīkotas praktiskajām nodarbībām paredzētās laboratorijas un mācību virtuve, kā arī iztrūkst jaunākās literatūras tieši uztura jomā. Kopumā BAT pieejamā finansiālā bāze vērtējama kā izcila un materiāltehniskā bāze vērtējama kā laba, bet par materiāltehnisko bāzi, kas nepieciešama studiju programmas “Uztura terapija” īstenošanai, varēs spriest tikai pēc paredzēto nodomu plānu izpildes.

Augstskolā ir apstiprināta kvalitātes politika un izstrādāta kvalitātes vadības sistēma, kas veicina studentu un mācībspēku izaugsmi, kā arī nodrošina caurredzamību dažādos līmeņos. Vienlaikus, konstatēts, ka licencējamās studiju programmas izstrādē atsevišķas prasības vērā ņemtas tikai daļēji, kas atklājas sagatavotajos materiālos, piemēram, studiju kursu aprakstos un mācībspēku piesaistē. Tāpat nepieciešams precizēt studiju plānu, tajā skaidri izdalot programmas obligāto, ierobežotās izvēles un izvēles daļu. Augstskolai nepieciešams pievērst lielāku uzmanību jaunās studiju programmas izstrādes un uzsākšanas procesam, lai nodrošinātu tās atbilstību augstskolā noteiktajam normatīvajam regulējumam un kvalitātes sistēmai. Īstenojot studiju programmu, plānots ievērot studentcentrētu pieeju, bet bažas rada daudzie viespasniedzēji, un Klīniskajai praksei ir atvēlēts minimālais kredītpunktu apjoms, kaut gan studiju programmā likts īpašs uzsvars uz topošo uztura speciālistu iesaisti darba tirgū tieši klīniskajā vidē.

BAT ir izstrādāti mācībspēku atlases kritēriji, bet eksperti nerada apliecinājumus, ka studiju programmas “Uztura terapija” mācībspēku atlasē tie tika izmantoti. Studiju kursu, kuri sasaucas ar augstskolā jau esošajiem studiju kursiem, mācībspēku kvalifikācija docējamā jomā ir atbilstoša un pedagoģiskās prasmes ir augstas, bet mācībspēki, kas docēs nozares profesionālās specializācijas studiju kursus, ir bez pedagoģiskās pieredzes un doktora zinātniskā grāda (PhD). Analizējot studiju kursu aprakstus, saskatāmas dažādas neskaidrības un nepilnības.

BAT studiju programma “Uztura terapija” daļēji atbilst normatīvā regulējuma prasībām. Iepriekš jau analizētas dažādas neatbilstības, kā piemēram, mācībspēku kvalifikācijas un pedagoģiskās pieredzes trūkums, mācībspēku svešvalodas prasmju neatbilstība un studiju kursu aprakstu nepilnības. Eksperti uzsver, ka ļoti svarīgi rast iespēju noslēgt līgumu ar augstskolu, kurā tiek īstenota līdzvērtīga un

atbilstoša studiju programmu, ja šī studiju programma augstskolas darbības vai bezdarbības gadījumā tiek slēgta.

Kopumā eksperti secina, ka studiju programmas īstenošanas uzsākšana iespējama tikai pēc tam, kad tiks nodrošināta studiju programmas apguvei nepieciešamā materiāltehniskā bāze. Angļu valodā studiju programmu iespējams piedāvāt pie nosacījuma, ka tiek pārskatīts mācībspēku saraksts, kuri tiks iesaistīti studiju programmas īstenošanā angļu valodā, nodrošinot, ka šo mācībspēku angļu valodas zināšanu līmenis ir vismaz B2.

## VII. Rekomendācijas

**Eksperti rekomendē licencēt studiju programmu ar nosacījumu, ka līdz studiju kvalitātes komisijas sēdei tiek mainīts studiju programmas nosaukums un studiju programmas īstenošana tiek uzsākta pēc tam, kad BAT iegādājušies nodomu plānos norādīto aprīkojumu, kas nepieciešams studiju programmas īstenošanai. Studiju programmas īstenošanu angļu valodā uzsākt tikai pēc tam, kad BAT snieguši pierādījumus, ka studiju programmas īstenošanai angļu valodā piesaistīto mācībspēku angļu valodas zināšanu līmenis ir vismaz B2.**

**Rekomendācijas studiju programmas pilnveidei vai trūkumu novēršanai īstermiņā:  
Īstermiņa rekomendācijas līdz Studiju kvalitātes komisijas sēdei:**

1. Līdz Studiju kvalitātes komisijas sēdei mainīt studiju programmas nosaukumu, tajā neietverot terminu “terapija”.
2. Līdz Studiju kvalitātes komisijas sēdei iesniegt precizētu studiju plānu visiem programmas īstenošanas variantiem, kurā skaidri izdalītas programmas obligātās, ierobežotās izvēles un izvēles daļas.

**Īstermiņa rekomendācijas līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai (studējošo uzņemšanai):**

1. Līdz studējošo uzņemšanai studiju programmā noslēgt sadarbības līgumu ar augstskolu, kurā ir līdzvērtīga studiju programma, ja BAT realizētā studiju programma “Uztura terapija” tiek slēgta.
2. Līdz studējošo uzņemšanai studiju programmā izstrādāt vienotus un skaidrus programmas studiju kursu rezultātu vērtēšanas kritērijus un iestrādāt tos studiju kursu aprakstos.
3. Līdz studējošo uzņemšanai studiju programmā novērst nepilnības studiju kursu aprakstos, šīs rekomendācijas izpildē aktīvi iesaistot docētājus.
4. Līdz studējošo uzņemšanai studiju programmā izstrādāt skaidrus mācībspēku atlases kritērijus un ievērot tos docētāju atlasē. Nozares profesionālās specializācijas studijuursos un nozares teorētiskajos studijuursos mācībspēku atlasē palielināt atbilstošas kvalifikācijas, pedagoģiskās pieredzes un doktora zinātniskā grāda (PhD) kritērija nozīmi.
5. Līdz studējošo uzņemšanai studiju programmā palielināt studiju programmas vēlēto mācībspēku skaitu.
6. Līdz studējošo uzņemšanai studiju programmā izstrādāt pasākumu plānu mācībspēku aizvietošanai.
7. Studiju kursiem ar lielu kredītpunktu skaitu un kuru apguve sadalīta divos semestros, nodrošināt rezultātu novērtējumu starpposmā un prasību pēctecību, kā arī vienotu pieeju to apguvei.
8. Līdz studējošo uzņemšanai studiju programmā aprīkot teorētisko kursu apguvei nepieciešamās laboratorijas (ķīmija, bioloģija u.c.).

9. Iegādāties pietiekošu, studējošo skaitam atbilstošu aprīkojumu gan nozares teorētisko pamatkursu, gan nozares profesionālās specializācijas studiju kursu apguvei un noslēgt līgumu par mācību virtuves izmantošanu vai to ierīkot BAT telpās.
10. Pārskatīt un aktualizēt mācību literatūru, tai skaitā svešvalodās.
11. Līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai angļu valodā nodrošināt, lai visiem mācībbspēkiem, kuri tajā docēs, būtu šīs valodas zināšanas vismaz B2 līmenī.

**Rekomendācijas studiju programmas pilnveidei vai trūkumu novēršanai ilgtermiņā:**

1. Veikt detalizētu analīzi par studiju programmas absolventu nodrošinājuma nepieciešamību darba tirgū.
2. Veikt studiju programmas salīdzinājumu ar Eiropas augstskolām, kuru studiju programmas ir saturiski un apjoma ziņā līdzīgas licencējamai BAT studiju programmai.
3. Noslēgt līgumus ar ārstniecības iestādēm, lai nodrošinātu pietiekošu prakšu skaitu un aptvertu dažādas medicīnas jomas - stacionāro, ambulatoro un rehabilitāciju. Klīniskās prakses plānot tā, lai studējošais iegūtu praksi vismaz divās no minētajām jomām.
4. Regulāri, īpaši pirmajos studiju programmas realizēšanas gados - katru gadu, pārskatīt, analizēt studiju kursu aprakstus un pilnveidot tos atbilstīgi konstatētajiem trūkumiem un aktuālajām prasībām.
5. Izvērtēt iespēju palielināt kredītpunktu skaitu klīniskai praksei.

**Ja ekspertu viedoklis par kādu prasību vai kritēriju atšķiras, lūdzam norādīt atšķirīgo viedokli.**

Atšķirīgu viedokļu nav.

## Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	x		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem		x	
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem		x	
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām		x	
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām		x	
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	x		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	x		