

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

Otrā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma
“Militārās vadības procesi”

Latvijas Nacionālās aizsardzības akadēmija

Eksperti rekomendē **licencēt** studiju programmu.

Eksperti:

1. Eksperts, MBA **Uģis Začs** (paraksts skatāms laika zīmogā)
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts, **Valts Āboliņš** (paraksts skatāms laika zīmogā)
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētā eksperte, **Luīze Monta Remese** (paraksts skatāms laika zīmogā)

Datums

Satura rādītājs

I.	Studiju programmas atbilstība studiju virzienam.....	7
II.	Resursi un nodrošinājums.....	12
III.	Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	17
IV.	Mācībspēki	27
V.	Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	31
VI.	Novērtējums	37
VII.	Rekomendācijas.....	40
VIII.	Prasību vērtējumu kopsavilkums	41

Informācija par ekspertiem

	Vārds	Uzvārds	Grāds/ profesionālā kvalifikācija	Darba vietas nosaukums
Akadēmiskās vides pārstāvis	Uģis	Začs	MBA/ Lektors	Biznesa augstskola Turība
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts	Valts	Āboliņš	Pedagoģijas maģistrs/Militā rpersona Pulkvedis	Jaunsardzes Centra direktors
Latvijas Studentu apvienības deleģētā eksperte	Luīze Monta	Remese	Studente	Rīgas Stradiņa universitāte

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	01.06.2026.
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	1. Normatīvie akti • Augstskolu likums. (1995). <i>Augstskolu likums</i> (akt. red.). Likumi.lv. (https://likumi.lv/ta/id/37967-augstskolu-likums). • Eiropas augstākās izglītības telpas kvalitātes nodrošināšanas asociācija. (2015). <i>Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)</i>. (https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/2015/11/ESG_2015.pdf). • Ministru kabineta 07.11.2023. noteikumi Nr. 643 "Latvijas Nacionālās aizsardzības akadēmijas darbības noteikumi" (https://likumi.lv/ta/id/347542). • Ministru kabineta 23.01.2007 noteikumi Nr. 70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi" (https://likumi.lv/ta/id/152072). • Ministru kabineta 16.04.2013. noteikumi Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus" (https://likumi.lv/ta/id/256157). • Ministru kabineta 13.06.2017. noteikumi Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju" (https://likumi.lv/ta/id/291524). • Ministru kabineta 05.07.2016. noteikumi Nr. 445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi" (https://likumi.lv/ta/id/283667). • Ministru kabineta 11.09.2018. noteikumi Nr. 569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību

	un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību" (https://likumi.lv/ta/id/301572). • Ministru kabineta 05.12.2017. noteikumi Nr. 716 "Minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam" (https://likumi.lv/ta/id/295896). • Ministru kabineta 11.12.2018. noteikumi Nr. 795 "studiju programmu licencēšanas noteikumi" (https://likumi.lv/ta/id/303957). • Profesijas standarts "Vecākais militārais vadītājs", saskaņots 2024. gada 9. oktobra sēdē, protokols Nr. 6 (https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-310.pdf). • "Valsts aizsardzības koncepcija", apstiprināta Saeimā 05.10.2023. (https://likumi.lv/ta/id/346171). • Ministru kabineta 13.06.2023. noteikumi Nr. 305 "Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu" (https://likumi.lv/ta/id/342818). 2. Institūciju dokumenti (LNAA, AIKA) • Latvijas Nacionālās aizsardzības akadēmijas iesniegums 09.03.2026. Nr. 2/8.8/79, studiju programmas Raksturojums un tā pielikumi. • Latvijas Nacionālās aizsardzības akadēmijas papildinformācijas iesniegums 28.04.2026. Nr. 2/8.8/136, studiju programmas pielikumi. • Ekspertu vizītes (Latvijas Nacionālajā aizsardzības akadēmijā) laikā iegūtā informācija. • Informācija par Latvijas Nacionālo aizsardzības akadēmiju Augstākās izglītības kvalitātes aģentūras e-platformā (https://eplatforma.ika.lv/index.php?r=site%2Fhei%2Fview&id=43). • Izglītības kvalitātes valsts dienesta atbilde AIC par Informācijas pieprasījumu normatīvo aktu pārkāpumiem Latvijas Nacionālās aizsardzības akadēmijas darbībā. 3. Politikas dokumenti un pētījumi • "Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027.gadam"
--	--

	(https://likumi.lv/wwraksti/LIKUMI/NAP/NAP2027.PDF). “Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam” (https://www.mk.gov.lv/lv/media/15129/download?attachment). 4. Tīmekļvietnes un publiskā informācija - Latvijas Nacionālās aizsardzības akadēmijas tīmekļvietne (https://www.naa.mil.lv/lv). - Augstākās izglītības iestāžu akadēmiskā personāla reģistrs (https://www.viis.gov.lv/registri/akademiskais_personals).
--	---

Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Latvijas Nacionālā aizsardzības akadēmija
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Militārā aizsardzība
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	1. Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Praktiskā militārā vadība”; 2. Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Sauszemes spēku militārā vadība”; 3. Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Gaisa spēku militārā vadība”; 4. Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Jūras spēku militārā vadība”; 5. Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Komandējošā sastāva virsnieks”; 6. Otrā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Militārā vadība un drošība”.
4.	Studiju programmas nosaukums (<i>iekavās norādīt nosaukumu angļu valodā</i>)	Otrā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Militārās vadības procesi” (<i>Military Management Processes</i>)
4.1.	Studiju programmas apakšprogrammas	Nav attiecināms

	nosaukums (ja piemērojams)	
5.	Studiju programmas/ apakšprogrammas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	47863
5.1.	Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI)/ Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) līmenis	LKI 7. līmenis / EKI 7. līmenis
6.	Studiju programmas īstenošanas valoda	Latviešu valoda
7.	Studiju programmas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma	• 95 ECTS, 2 gadi, nepilna laika klātienes studijas • 125 ECTS, 2 gadi un 6 mēneši, nepilna laika klātienes studijas
8.	Uzņemšanas prasības, tajā skaitā, katrā apakšprogrammā (ja piemērojams)	Augstākā profesionālā vai akadēmiskā izglītība (vismaz bakalaura grāds). Papildu tam, NBS virsniekiem pabeigts NBS “Vidējā līmeņa komandējošā sastāva un štāba virsnieka kurss”, NBS instruktoriem pabeigts “Augstākā instruktora kurss”, aizsardzības resorā strādājošām civilpersonām vismaz 1 gada darba pieredze jebkāda līmeņa vadošā amatā aizsardzības resorā, apgūts mācību kurss “Aizsardzības ministrijā un Nacionālajos bruņotajos spēkos strādājošo civilpersonu militārā sagatavošana” un rekomendācijas vēstule no institūcijas vadītāja vai viņa pilnvarotas amatpersonas.
9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	Ezermalas iela 8B, Rīga, LV-1014
10.	Iegūstamais grāds	Maģistra grāds sociālajās zinātnēs Militārajā vadībā un 7. līmeņa profesionālā kvalifikācija “Vecākais militārais vadītājs”

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Prasība [1]: Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

1. Studiju programmas un apakšprogrammu (ja piemērojams) izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas un apakšprogrammu (ja piemērojams) mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami, savstarpēji saistīti un atbilst attiecīgajam LKI/EKI līmenim. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.

Novērtēšanas vizītes laikā Latvijas Nacionālajā aizsardzības akadēmijā (turpmāk - LNAA) gan iestādes vadība, gan darba devēju pārstāvji, gan mācībspēki apstiprināja, ka otrā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Militārās vadības procesi” (turpmāk – studiju programma “Militārās vadības procesi”), ietilpst gan Aizsardzības Ministrijas (turpmāk - AM), gan Nacionālo Bruņoto Spēku (turpmāk - NBS), gan LNAA stratēģijā. Esošajā profesionālā maģistra grāda studiju programmā militārajā vadībā un drošībā, kas ir apvienota ar Baltijas Aizsardzības koledžu, nevar nodrošināt studijas priekš visiem interesentiem (intervijas ar LNAA vadību, intervija ar darba devēju pārstāvjiem, intervija ar mācībspēkiem).

Studiju programmas izveide ir pamatota un ir likumsakarīgs turpinājums esošajai sistēmai un studiju programmām, lai turpinātu izglītot LR NBS militārpersonas. Studiju programma veidota, lai īstenotu LNAA attīstības stratēģijā noteiktos LNAA attīstības virzienus. Studiju programmas mērķis ir izglītot LR NBS militārpersonas un aizsardzības resorā strādājošos militārās vadības procesos, tādējādi attīstot efektīvam vadītājam nepieciešamās kompetences, veicinot profesionālo integritāti darbībai dinamiskos un sarežģītos vides apstākļos un teorētisko atziņu praktisko pielietojumu pētniecībā un darbā militārajās un drošības struktūrās Latvijā un ārvalstīs. No studiju programmas mērķa izriet studiju programmas uzdevumi; sasniedzamie studiju programmas rezultāti ir saistīti ar studiju programmas mērķi un uzdevumiem un formulēti atbilstoši profesijas standartam “Vecākais militārais vadītājs” (7.profesionālās kvalifikācijas līmenis, kas atbilst 7.LKI/EKI līmenim), nozares tendencēm un MK noteikumiem Nr.305 “Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu”. Saskaņā ar informāciju, kas sniegta LNAA studiju programmas raksturojumā (turpmāk – SPR), studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti nepieciešamie ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, kā arī darba devēji (SPR, 4.-9. lpp., intervijas ar LNAA vadību, darba devēju pārstāvjiem un mācībspēkiem, SPR 16. pielikums. NBS ekspertu atzinums, MV-N/1491 pielikums. Aizsardzības ministrijas atzinums).

Iepazīstoties ar LNAA iesniegtajiem dokumentiem, eksperti secina, ka LNAA iesniegumā (09.03.2026. iesniegums Nr. 2/8.8/79) un izsniedzamā diploma paraugā (SPR 12. pielikums) atšķiras studiju programmas apguves rezultātā studējošajiem piešķiramā grāda formulējums. Iesniegumā norādīts: Maģistra grāds sociālajās zinātnēs Militārajā vadībā un 7. līmeņa profesionālā kvalifikācija “Vecākais militārais vadītājs” savukārt diploma paraugā norādīts: Profesionālais maģistra grāds Militārajā vadībā un 7. līmeņa profesionālā kvalifikācija “Vecākais militārais vadītājs”. Eksperti rekomendē LNAA noteikt vienu iegūstamā grāda redakciju.

LNAA ir vienīgā izglītības iestāde Latvijā, kas nodrošina augstāko izglītību NBS militārpersonām, AM resoram. Izpildot AM Personāla attīstības un izglītības padomes lēmumu atbalstīt otrā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Militārās vadības procesi” izveidi (03.05.2024. sēdes protokols Nr.PROT-32) un LNAA Senāta sēdē

nolemto (SPR 12.1. pielikums), tika noteikta atbildīgā persona studiju programmas izstrādei, kura veica nepieciešamās darbības programmas apstiprināšanai un sagatavoja licencēšanai nepieciešamos dokumentus. 05.11.2024. ar NBS komandiera pavēli Nr.768 "Par darba grupas izveidošanu" tika apstiprināta darba grupa, kas izskatīja un apsprieda studiju programmas saturu, sniedza priekšlikumus studiju plāna izveidei un izstrādāja uzņemšanas noteikumus. Darba grupā tika pārstāvēti darba devēji (NBS AŠ Personāla departamenta priekšniece, NBS vadības un atbalsta personāla Instruktoru sastāva vadības NBS virsseržants), LNAA pārstāvji (LNAA prorektors, LNAA studiju nodaļas vadītājs), studējošo pārstāvis (ZS Studentu kājnieku bataljona komandieris). Par studiju programmas izstrādi atbildīgā persona uzrunāja identificētos mācībspēkus, tos informējot par studiju programmas mērķi, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem, mācībspēks izstrādāja studiju kursu aprakstus (SPR, 10.-11. lpp., intervijas ar LNAA vadību un studiju programmas direktoru).

No intervijām ar LNAA pārstāvjiem vizītes laikā, kā arī caurskatot pieejamos dokumentus eksperti guva apstiprinājumu tam, ka studijas otrā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmā "Militārās vadības procesi" būs pieejamas ne tikai NBS militārpersonām, bet arī Aizsardzības Ministrijas resora darbiniekiem, kā arī Iekšlietu Ministrijas darbiniekiem (intervijas ar LNAA vadību un studiju programmas direktoru).

Ievērojot iepriekšminēto eksperti izvērtēja abu studiju programmas variantu (95 KP – 4 semestri, pirmā cikla profesionālās izglītības beidzējiem un 120 KP – 5 semestri pirmā cikla akadēmiskās izglītības beidzējiem) uzņemšanas prasību atbilstību un secina, ka studiju programmas uzņemšanas prasības ir nepieciešams precizēt un papildināt, pirmkārt izsakot studiju līmeņus ciklos (aizstājot terminus bakalaura un maģistra ar pirmā un otrā cikla studiju programma), kā arī papildināt tās tā, lai tās nepārprotami noteiktu visu potenciālo reflektantu atbilstību studiju programmas mērķim un normatīvajam regulējumam.

Lai gan prasībās ir noteikta nepieciešamā iepriekšējā izglītība un atšķirīgi priekšnosacījumi NBS virsniekiem, instruktoriem un aizsardzības resorā nodarbinātajām civilpersonām, nav pietiekami skaidri definēta civilpersonu atbilstība militārā dienesta prasībām. Ņemot vērā, ka vecākais militārais vadītājs saskaņā ar normatīvo regulējumu ir militārpersona, civilpersonu uzņemšanas gadījumā būtu nepieciešams paredzēt mehānismu, kā tiek apliecināta viņu atbilstība militārā dienesta prasībām, tostarp ka nepastāv ierobežojumi militārā dienesta uzsākšanai atbilstoši Militārā dienesta likuma 16. panta otrajai daļai un tiek ievērots likumā noteiktais vecuma ierobežojums. Ja šādu izvērtējumu veic Aizsardzības ministrija vai cita kompetentā institūcija, būtu lietderīgi uzņemšanas prasībās vai rekomendācijas vēstules saturā skaidri noteikt, ka tajā tiek apliecināta personas atbilstība militārā dienesta prasībām.

Vienlaikus nepieciešams precizēt prasības attiecībā uz reflektantu militāro dienesta pakāpi un ieņemamo amatu. Studiju programma ir orientēta uz vecākā militārā vadītāja kompetenču attīstību, tomēr no uzņemšanas prasībām nav skaidrs, kuras militārpersonu kategorijas ir tiesīgas studēt programmā. Atbilstoši Militārā dienesta likuma 31. pantam augstākais instruktoru sastāvs un augstākais virsnieku sastāvs ir skaidri definēts, savukārt Militārā dienesta likuma 3. pants militārā dienesta subjektu loku aptver plašāk, ietverot arī zemākas virsnieku pakāpes (piemēram, virsleitnantus, kapteiņus, majorus u.c.). Tādēļ nepieciešams sniegt skaidrojumu, vai studiju programmā paredzēts uzņemt tikai augstākā virsnieku sastāva un augstākā instruktoru sastāva pārstāvjus vai arī citu virsnieku kategoriju militārpersonas, kā arī pamatot, kā šāda uzņemšanas kārtība ir sasaistīta ar programmas sasniedzamajiem studiju rezultātiem, profesionālajām kompetencēm un militārā dienesta amatu sistēmu. Šāds precizējums nodrošinātu viennozīmīgu uzņemšanas prasību interpretāciju un to atbilstību studiju programmas mērķim.

2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/ koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.

LNAA ir vienīgā augstākā militārās izglītības iestāde Latvijā, un kā Latvijas Kara skolas tradīciju pārņēmēja, citu iespēju Latvijā iegūt militāro izglītību nav. LNAA ir NBS struktūrvienība, kas nodrošina augstākā līmeņa studijas NBS vajadzībām. Ņemot vērā vizītes laikā iegūto informāciju, un veicot pieejamo dokumentu caurskati, var secināt, ka ir veikta izpēte par iespējamo studējošo skaitu, kā arī prakses vietām un prakses iziešanas iespējām. Izejot no dokumentos aprakstīto studiju programmas izstrādes laikā tika organizētas koordinējošās sanāksmes “Par 2.cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas praksēm” (03.10.2025. Protokols Nr.45), “Par studējošo vietu skaitu 2.cikla profesionālās augstākās izglītības programmā” (17.10.2025. Protokols Nr.47) (SPR, 10.-11. lpp., intervija ar programmas direktoru).

LNAA vadība, programmas direktors un darba devēju pārstāvji ir pārliecināti, ka pieprasījums pēc programmas būs, jo ikdienā ir izjūtama vēlme LNAA absolventiem turpināt izglītoties militārajā jomā, bet uz doto brīdi šāda iespēja ir tikai ārpus Latvijas. Pastarpināti par pieprasījumu pēc konkrētas programmas norāda arī LNAA pirmā cikla absolventu skaita pieaugums, kas no 2017.gada 41 absolvents ir pieaudzis uz 74 absolventi 2022.gadā (LNAA attīstības stratēģija, 9. lpp.). Tā kā iepriekš studēt maģistra programmu varēja LNAA un Baltijas Aizsardzības koledžu kopējā programmā, kur bija ierobežots vietu skaits un, lai iestātos bija nepieciešams bruņoto spēku vienības komandiera pavēle studēt LNAA otrā cikla studiju programmā, ar paša vēlmi un iniciatīvu vien nepietika. Ar NBS komandiera 04.02.2026. pavēli Nr.85 tika izveidota Latvijas Nacionālās aizsardzības akadēmijas otrā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Militārās vadības procesi” ekspertīzes komisija, kura 09.02.2026. sniedza atzinumu Nr.13, ka minētās studiju programmas īstenošana LNAA ir atbalstāma un tiek ieteikta virzīšanai uz licencēšanu (SPR, 10.-11. lpp., intervija ar studiju programmas direktoru).

3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/ koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.

SPR LNAA atbilstību nozares tendencēm pamato ar to, ka jau 2010.gada “Eiropas militārās augstākās izglītības inventarizācijas ziņojumā” (The European Military Higher Education Stocktaking Report) tiek uzsvērta doma, ka mūsdienās klasiskais militārpersonas tēls mainās uz vadītāja tēlu, jo to pierāda mūsdienu apstākļi, kur militārpersonu sociālās mijiedarbības loma ir nenoliedzami pieaugusi, kas pieprasa attiecīgas vadītājam nepieciešamas zināšanas, prasmes un kompetences (SPR, 11.-13. lpp.).

Analizējot SPR un intervijās ar LNAA vadību un studiju programmas direktoru iegūto informāciju, eksperti secina, ka otrā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Militārās vadības procesi” ir nepieciešamība NBS, jo šī brīža situācijā nav lokālas otrā cikla studiju programmas, ko varētu apgūt visi interesenti un uz vietas LNAA. Alternatīvas ir vai nu Baltijas Aizsardzības koledža, kas atrodas Igaunijā un kurā ir ierobežots studējošo skaits, un ir sadarbības partneris ar LNAA, vai nu kādā citā ES vai NATO militārajā akadēmijā/ augstskolā. Virsnieku, instruktoru un aizsardzības struktūrās strādājošo izglītošana militārajās augstskolās ir katras NATO dalībvalsts individuāla atbildība, lai gan daudz tiek darīts, lai veicinātu militāro augstskolu un koledžu sadarbību, tādējādi uzlabojot augstākās izglītības ieguves kvalitāti militārajā jomā. Piemēram, ir nodibināta Eiropas drošības un aizsardzības koledža (EDAK) (European Security and Defence College, pieejams: https://www.esdc.europa.eu/index_en), kas ir autonoma ES iestāde, kas nodrošina

izglītību un apmācību kopējās drošības un aizsardzības jomā, nodrošinot, ka civilpersonas, diplomāti, policija un militārpersonas ir gatavas efektīvi adaptēties un stāties pretim eksistējošiem un iespējamiem drošības apdraudējumiem. Nozīmīgs skaits ES universitāšu, militāro akadēmiju un aizsardzības ministriju pievienojušās EDAK kā biedri, lai dalītos ar ekspertīzi, veidotu standartizētu, kvalitatīvu apmācību aizsardzības jomā, tajā skaitā Helmūta-Šmita universitāte (Helmut Schmidt Universität, Hamburga, Vācija, pieejams: <https://www.hsu-hh.de/en/>), un Igaunijas militārā akadēmija (Kaitsevāe Akadeemia, Tartu, Igaunija, pieejams: <https://kvak.ee/magistrioep/>) – augstskolas, kuru otrā cikla studiju programmas tika salīdzinātas ar LNAA studiju programma (SPR 11-13. lpp., intervija ar studiju programmas direktoru).

Ņemot vērā iesniegto informāciju, kurā tiek salīdzināta LNAA otrā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Militārās vadības procesi” ar Helmuta-Šmita universitātes, Vācijas studiju programmu “Militārā līderība un starptautiskā drošība” (Military Leadership and International Security) un Igaunijas militārās akadēmijas studiju programmu “Militārā līderība aizsardzības spēkos” (Military Leadership in the Defence Forces) var secināt, ka salīdzinājums ir veikts padziļināti un jaunā LNAA studiju programma ir izveidota, lai būtu konkurētspējīga un sniegtu Latvijas aizsardzības resorā nodarbinātajiem iespējas izvēlēties studēt Latvijā, nevis doties studēt ārzemēs, kā arī ir izveidota atbilstoši starptautiskai pieredzei, kas sniegs kvalitatīvu un modernu militāro izglītību (SPR 1. pielikums).

4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas

Pēc intervijām gan ar LNAA vadību, gan ar studiju programmas direktoru, eksperti secināja, ka lielākais satraukums ir par to, kā tikt galā ar lielo interesentu skaitu, kurš pieteiksies jaunai mācību programmai jo vienā gadā uzņemamo studentu skaits ir salīdzinoši neliels (35 studenti). Studiju programma perspektīvā nodrošina attiecīgajai profesijai sagatavotu darbinieku, kā arī attīsta personības izaugsmi un rada motivāciju tālākizglītībai, kas atbilst mūsdienu tendencēm mūžizglītības jomā. Kā arī, ņemot vērā NBS plānoto personālsastāva pieaugumu, būs nepieciešamība pēc lielāka skaita dažāda līmeņa vadītāju, kuri varēs apgūt nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences otrā cikla profesionālajā augstākās izglītības studiju programmā “Militārās vadības procesi” (SPR, 13.-17. lpp., SPR 14. pielikums, intervijas ar LNAA vadību, studiju programmas direktoru un darba devēju pārstāvjiem).

Ņemot vērā intervijās ar LNAA vadību un studiju programmas direktoru iegūto informāciju, programmas izstrādes procesā iesaistītās personas kā tālāko programmas attīstību saskata arī citu personu iespēju studēt šajā programmā, ne tikai NBS karavīrus. Iepriekš pieminētās personas saskata iespēju, ka programmā varēs studēt arī citi aizsardzības resorā strādājošie, kā arī iekšlietu, tieslietu resorā strādājošie (intervijas ar LNAA vadību, studiju programmas direktoru).

5. Augstskolas/koledžas tīmekļvietnē publicētā informācija par licencējamo studiju programmu (ja publicēta) atbilst licencēšanai iesniegtai informācijai un nesatur maldinošu informāciju.

LNAA savā tīmekļa vietnē - <https://www.naa.mil.lv/lv> - nav publicējusi informāciju par licencējamo otrā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmu “Militārās vadības procesi” (LNAA mājas lapa). Pēc studiju programmas direktora teiktā, informācija ir sagatavota un tiks publicēta, ja jaunā programma tiks licencēta (intervija ar programmas direktoru).

Secinājumi

Studiju programma “Militārās vadības procesi” ir stratēģiski pamatota, atbilst LNAA, NBS un AM vajadzībām, ar skaidri definētiem mērķiem, uzdevumiem un rezultātiem, kas izstrādāti sadarbībā ar ekspertiem, mācībspēkiem, studentiem un darba devējiem.

Programmas izstrādē ir ņemti vērā pieprasījuma, studējošo skaita un resursu faktori.

Programma atbilst starptautiskajām nozares tendencēm, ir salīdzināma ar līdzīgām ES militārajām studijām un ir perspektīva, ņemot vērā pieaugošo pieprasījumu pēc kvalificētiem militārās vadības speciālistiem.

Stiprās puses

1. Studiju programma cieši sasaistīta ar LNAA, NBS un AM attīstības mērķiem un reālām nozares vajadzībām.
2. Studiju programmas izveidē iesaistīti visi galvenie partneri (eksperti, darba devēji, mācībspēki, studējošie), kā arī izvērtēti resursi un pieprasījums.
3. Studiju programma atbilst ES/NATO tendencēm un ir salīdzināta ar līdzīgām ārvalstu studiju programmām, nodrošinot tās relevanci un ilgtspēju.

Vājās puses

1. Datu neatbilstība starp LNAA iesniegtajiem dokumentiem attiecībā uz iegūstamā grāda formulējumu.
2. Nepilnvērtīgi sastādīts uzņemšanas prasību formulējums.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.	X			
4.	X			
5.	X			

Prasības [1] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Atbilstoši ekspertu sniegtajai analīzei, ekspertu prāt, otrā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Militārās vadības procesi” (Military Management Processes) atbilst militārajam studiju virzienam, kurā to plāno iekļaut.
	X			

II. Resursi un nodrošinājums

Prasība [2]: Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem

Ekspertu vērtējumā Latvijas Nacionālās aizsardzības akadēmijas otrā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Militārās vadības procesi” īstenošanai ir nodrošināta atbilstoša studiju bāze. Programmas īstenošanā iesaistītas vairākas LNAA struktūrvienības, kuru funkcijas ir savstarpēji papildinošas un atbilst programmas saturam. Atbilstoši studiju programmas raksturojumā norādītajam studiju procesa nodrošināšanā iesaistītas struktūrvienības, kas atbild par akadēmisko darbu, militāro izglītību, pētniecību, studiju administrēšanu, bibliotēkas pakalpojumiem un e-studiju atbalstu (SPR, 17.-18. lpp., 2. tabula).

Eksperti pozitīvi vērtē, ka studiju programma netiek īstenota izolēti vienas akadēmiskās vienības ietvaros. Programmas saturs aptver militārās vadības procesus, līderību, personāla vadību, militāro plānošanu, aizsardzības nozares aktualitātes un organizāciju vadību, tādēļ tās īstenošanai nepieciešamas dažādas kompetences. Studiju programmas īstenošanā tiek izmantota gan LNAA akadēmiskā kapacitāte, gan Nacionālo bruņoto spēku profesionālā pieredze, nodrošinot studiju satura sasaisti ar militārās dienesta vides vajadzībām (SPR, 17.-18. lpp., 2. tabula, intervija ar LNAA studiju programmas vadību).

Vizītes laikā eksperti pārliecinājās, ka starp iesaistītajām struktūrvienībām pastāv skaidrs atbildību sadalījums. Studiju administrācijas pārstāvji skaidroja studiju procesa plānošanas un koordinēšanas mehānismus, savukārt akadēmiskais personāls un programmas izstrādātāji sniedza detalizētu informāciju par studiju kursu īstenošanu un sadarbību ar Nacionālo bruņoto spēku pārstāvjiem. Eksperti neguva indikācijas par funkciju pārklāšanos vai neskaidru atbildības sadalījumu (Ekspertu vizīte, 01.06.2026.).

Pozitīvi vērtējama arī atbalsta personāla iesaiste studiju procesa nodrošināšanā. E-studiju atbalsta nodaļa administrē ILIAS vidi, sniedz konsultācijas lietotājiem un organizē apmācības mācībspēkiem, savukārt bibliotēkas darbinieki nodrošina piekļuvi studijām un pētniecībai nepieciešamajiem resursiem (SPR, 19.-20. lpp.). Ņemot vērā, ka studiju programma tiek īstenota nepilna laika klātienē, ekspertu ieskatā šāds atbalsts ir īpaši svarīgs, lai studējošie varētu pilnvērtīgi izmantot digitālos resursus un organizēt patstāvīgo darbu starp klātienē nodarbībām.

Kopumā eksperti secina, ka studiju programmas īstenošanā iesaistītās struktūrvienības, to kompetences un pieejamais atbalsta personāls ir atbilstoši programmas mērķim, saturam un plānotajiem studiju rezultātiem.

LNAA rektors vienlaikus ir arī NBS Mācību vadības pavēlniecības (turpmāk - MVP) komandieris. MVP štābs plāno un nodrošina nepieciešamo atbalstu NBS skolām (Kājnieku skola, Instruktoru skola, Jūras spēku mācību centrs, Sakaru skola, Kaujas atbalsta un nodrošinājuma mācību centrs, valodu skola), bet vienlaikus ir arī tiesīgs pārorientēt šo skolu resursus citas skolas atbalstam. Tas nozīmē, ka faktiski nepieciešamības gadījumā LNAA var iegūt citu MVP skolu atbalstu gan infrastruktūras, gan mācībspēku, gan arī prakses iziešanas jomās. Šis aspekts ir vērtējams kā ārkārtīgi pozitīvs faktors jo nodrošina elastību LNAA

studiju programmu īstenošanā, tai skaitā arī otrā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Militārās vadības procesi” īstenošanai (Ekspertu vizīte, 01.06.2026.).

2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem

Studiju programmas īstenošanai pieejamā informatīvā un metodiskā bāze ir atbilstoša programmas saturam un plānotajiem studiju rezultātiem. Studējošajiem tiek nodrošināta piekļuve gan studiju procesam nepieciešamajiem metodiskajiem materiāliem, gan zinātniskās pētniecības veikšanai nepieciešamajiem informācijas resursiem (SPR, 19.-21. lpp.).

Eksperti īpaši pozitīvi vērtē bibliotēkas krājuma tematisko atbilstību studiju programmai. Bibliotēkā pieejama literatūra militārās zinātnes, militārās tehnikas, vadībzinātņu, līderības, personāla vadības, psiholoģijas, tiesību zinātnes, vēstures un citās jomās, kas tieši saistītas ar studiju programmas saturu. Bibliotēkas krājums uz 2026. gada 1. janvāri veido 42 999 vienības, kas ekspertu ieskatā ir pietiekams apjoms studiju programmas nodrošināšanai (SPR, 20.-21. lpp.).

Nozīmīgs aspekts ir arī piekļuve starptautiskajiem informācijas resursiem. Vizītes laikā eksperti pārliecinājās, ka studējošajiem un akadēmiskajam personālam ir pieejamas starptautiskās zinātniskās datubāzes, tostarp Scopus, Web of Science, EBSCO Military & Government Collection, SIPRI un citi resursi, kas ir īpaši būtiski maģistra līmeņa studiju un pētnieciskās darbības nodrošināšanai (SPR, 21. lpp., Ekspertu vizīte, 01.06.2026.).

Pozitīvi vērtējama arī metodiskā atbalsta pieejamība. Studējošajiem ir pieejami metodiskie norādījumi studiju noslēguma darbu izstrādei, studiju procesu reglamentējošie dokumenti un citi studiju procesa organizēšanai nepieciešamie materiāli. Tas veicina vienotu pieeju studiju un pētniecisko darbu izstrādei un atvieglo orientēšanos studiju procesā (SPR, 19.-20. lpp.).

Vienlaikus eksperti, iepazīstoties ar ILIAS vidē pieejamajiem studiju kursiem, konstatēja, ka atsevišķos studiju kursus pieejamās informācijas un mācību materiālu apjoms ir nevienmērīgs. Daļā kursu ir pieejami detalizēti studiju materiāli, literatūras saraksti un papildu resursi, savukārt citosursos saturs vēl nav pilnībā aizpildīts. Lai gan šis apstāklis neietekmē studiju programmas īstenošanas iespējas, ekspertu ieskatā būtu lietderīgi turpināt pilnveidot e-studiju vidi, nodrošinot vienotu pieeju visu studiju kursu satura veidošanā un ievietojot visiem studiju kursiem pilnu studiju procesa nodrošināšanai nepieciešamo informāciju, mācību materiālus un literatūras sarakstus (Ekspertu vizīte, ILIAS demonstrācija).

Kopumā eksperti secina, ka informatīvā un metodiskā bāze, bibliotēkas krājums un pieejamās datubāzes ir atbilstošas studiju programmas “Militārās vadības procesi” īstenošanai un nodrošina nepieciešamos resursus studiju rezultātu sasniegšanai.

3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai

Studiju programmas finansēšanas avoti ir identificēti un programmas īstenošanai nepieciešamie finanšu resursi ir nodrošināti valsts aizsardzības budžeta ietvaros. Latvijas Nacionālā aizsardzības akadēmija ir Nacionālo bruņoto spēku sastāvdaļa, līdz ar to studiju programmas īstenošana tiek nodrošināta, izmantojot kopējos Nacionālo bruņoto spēku resursus, savukārt ar infrastruktūras uzturēšanu saistītās izmaksas tiek segtas no Nacionālo bruņoto spēku budžeta (SPR, 21.-22. lpp.).

Eksperti pozitīvi vērtē, ka programmas finansēšanas modelis nav tieši atkarīgs no studiju maksas ieņēmumiem vai minimālā studējošo skaita sasniegšanas. Studējošo skaitu katram mācību gadam nosaka Nacionālo bruņoto spēku komandieris, savukārt vidējā termiņā programmā plānoti 35 studējošie. Tā kā programma tiek īstenota atbilstoši aizsardzības nozares personāla attīstības vajadzībām, studiju programmas rentabilitāte netiek vērtēta pēc tradicionāliem augstākās izglītības iestāžu finansēšanas principiem (SPR, 21.-22. lpp.).

Vizītes laikā LNAA vadība skaidroja, ka studiju programmas budžets tiek plānots ikgadēji Aizsardzības ministrijas budžeta ietvaros. Ekspertiem tika norādīts, ka tiešajās studiju izmaksās tiek iekļauta galvenokārt mācībspēku atlīdzība un ar studiju procesu saistītais nodrošinājums, savukārt virkne izmaksu pozīciju, piemēram, militārā personāla atalgojums, infrastruktūras uzturēšana, poligonu izmantošana un citi Nacionālo bruņoto spēku resursi, tiek finansēti no citām aizsardzības budžeta programmām. Tas nozīmē, ka studiju programmas īstenošanai nepieciešamais resursu apjoms ir lielāks nekā studiju izmaksu aprēķinos tieši uzrādītās izmaksas (Ekspertu vizīte, tikšanās ar LNAA vadību, 01.06.2026.).

Studiju programmas izmaksas ir aprēķinātas atbilstoši Aizsardzības ministrijas noteiktajai kārtībai. Akadēmiskās bakalaura izglītības ieguvējiem viena studējošā izmaksas programmā plānotas 2507,96 euro apmērā, savukārt profesionālās bakalaura izglītības ieguvējiem viena studējošā izmaksas ir tādas pašas, atšķiroties kredītpunkta izmaksām atkarībā no studiju apjoma (SPR, 22. lpp., SPR 14.1. pielikums un 14.2. pielikums).

Ekspertu ieskatā finansēšanas modelis ir cieši saistīts ar aizsardzības nozares ilgtermiņa personāla attīstības vajadzībām un nodrošina stabilu pamatu studiju programmas īstenošanai. Izvērtējot studiju programmas raksturojumā ietvertu informāciju un vizītes laikā saņemtos skaidrojumus, eksperti nesaskata finansiālus riskus, kas varētu būtiski ietekmēt studiju programmas īstenošanu vai plānoto studiju rezultātu sasniegšanu.

4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai

Ekspertu vērtējumā studiju programmas “Militārās vadības procesi” īstenošanai ir nodrošināta atbilstoša materiāltehniskā bāze, kas ļauj sasniegt studiju programmā noteiktos studiju rezultātus un nodrošināt kvalitatīvu studiju procesa norisi. Programmas īstenošanai tiek izmantota Latvijas Nacionālās aizsardzības akadēmijas infrastruktūra, kā arī atsevišķi Nacionālo bruņoto spēku resursi, kas ir tieši saistīti ar studiju programmas tematisko tvērumu un profesionālo ievirzi (SPR, 22.-24. lpp.).

Eksperti secina, ka studiju procesam pieejamās telpas ir pietiekamas plānotā studējošo skaita nodrošināšanai. LNAA rīcībā ir 15 auditorijas, 14 grupu darba telpas un datorklase, kā arī studiju procesa vajadzībām tiek izmantotas telpas Nacionālo bruņoto spēku Valodu skolā un Sakaru skolā. Auditorijas ir aprīkotas ar datoriem, projektoriem, audio tehniku un citiem mācību procesa nodrošināšanai nepieciešamajiem tehniskajiem līdzekļiem, savukārt vairākās auditorijās ir uzstādītas interaktīvās tāfeles. Ekspertu ieskatā pieejamā infrastruktūra ir piemērota gan lekciju norisei, gan semināriem, grupu darbam, diskusijām un citiem studiju procesā izmantotajiem mācību formātiem (SPR, 22.-23. lpp.).

Ņemot vērā studiju programmas saturu, eksperti pozitīvi vērtē iespēju studiju procesā izmantot ne tikai akadēmijas telpas, bet arī Nacionālo bruņoto spēku rīcībā esošo infrastruktūru. Tas nodrošina ciešāku sasaisti starp studiju procesu un profesionālo militāro vidi, ļaujot studējošajiem apgūt studiju programmā paredzētās kompetences vidē, kas atbilst viņu turpmākajai profesionālajai darbībai.

Izvērtējot dator-tehnisko nodrošinājumu, eksperti secina, ka tas kopumā ir pietiekams studiju procesa vajadzībām. LNAA rīcībā ir 354 stacionārie un 53 portatīvie datori, kā arī tiek

nodrošināta Microsoft 365 programmatūras pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem. Vienlaikus studiju programmas raksturojumā norādīts, ka daļa datortehnikas ir ekspluatācijā ilgāk par pieciem gadiem, tomēr akadēmija ir uzsākusi pakāpenisku infrastruktūras atjaunošanu, iegādājoties 70 jaunus stacionāros datorus un 45 portatīvos datorus (SPR, 23. lpp.). Ekspertu ieskatā tas apliecina sistemātisku pieeju materiāltehniskās bāzes uzturēšanai un attīstībai.

Pozitīvi vērtējama arī infrastruktūras attīstība ilgtermiņā. Vizītes laikā eksperti tika informēti par jaunā mācību korpusa izbūvi, kuru plānots nodot ekspluatācijā 2027. gada februārī. Lai gan studiju programmas īstenošana nav atkarīga no šī projekta pabeigšanas, jaunais korpus nākotnē palielinās LNAA kapacitāti un radīs papildu iespējas studiju procesa attīstībai (SPR, 24. lpp., Ekspertu vizīte).

Ekspertu vizītes laikā notika materiāltehniskās bāzes apskate, kuras laikā eksperti iepazinās ar auditorijām, grupu darba telpām, bibliotēku, datortehniku un studiju procesā izmantotajiem digitālajiem risinājumiem. Vizītes laikā iegūtā informācija kopumā apstiprināja studiju programmas raksturojumā sniegto informāciju par pieejamajiem resursiem un to izmantošanu studiju procesā.

Izvērtējot studiju programmas raksturojumā ietverto informāciju, ekspertu vizītes laikā gūtos novērojumus un materiāltehniskās bāzes apskati, eksperti secina, ka studiju programmas materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai, īstenošanas formai un plānotajiem studiju rezultātiem.

Secinājumi

Eksperti secina, ka studiju programmas “Militārās vadības procesi” īstenošanai ir nodrošināta atbilstoša studiju bāze, informatīvais un metodiskais nodrošinājums, finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze. Programmas īstenošanā tiek izmantota Latvijas Nacionālās aizsardzības akadēmijas un Nacionālo bruņoto spēku kopējā infrastruktūra, cilvēkresursi un profesionālā kompetence, kas nodrošina studiju programmas īstenošanu atbilstoši tās mērķim un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

Eksperti pozitīvi vērtē studiju programmai pieejamos informatīvos resursus, tostarp specializēto militārās jomas literatūru, starptautiskās zinātniskās datubāzes un bibliotēkas infrastruktūru, kas nodrošina atbilstošus apstākļus maģistra līmeņa studijām un pētnieciskajai darbībai.

Finansējuma avoti ir skaidri identificēti, un eksperti nekonstatēja riskus, kas varētu ietekmēt studiju programmas ilgtspējīgu īstenošanu. Tāpat materiāltehniskā bāze ir pietiekama studiju procesa nodrošināšanai, un akadēmija mērķtiecīgi turpina infrastruktūras un tehnoloģiskā nodrošinājuma attīstību.

Vienlaikus eksperti konstatēja, ka e-studiju vidē studiju kursu saturs nav pilnībā vienveidīgs. Turpmāka e-studiju vides pilnveide, nodrošinot visos studijuursos pilnu studiju procesa nodrošināšanai nepieciešamo informāciju un mācību materiālus, veicinātu vēl kvalitatīvāku studiju procesa organizāciju.

Kopumā eksperti secina, ka studiju programmas “Militārās vadības procesi” studiju bāze, informatīvais un metodiskais nodrošinājums, finansiālais nodrošinājums un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un nodrošina nepieciešamos priekšnosacījumus studiju rezultātu sasniegšanai.

Stiprās puses

1. Studiju programmas īstenošanā tiek izmantota Latvijas Nacionālās aizsardzības akadēmijas un Nacionālo bruņoto spēku kopējā infrastruktūra, personāla kompetence un profesionālā vide, nodrošinot ciešu sasaisti starp studiju procesu un aizsardzības nozares vajadzībām;
2. Studējošajiem un mācībspēkiem ir pieejams plašs informācijas resursu klāsts, tostarp starptautiskās zinātniskās datubāzes (Scopus, Web of Science, EBSCO Military & Government Collection, SIPRI u.c.), kas ir būtiskas maģistra līmeņa studijām un pētnieciskajai darbībai;
3. Bibliotēkas krājums, specializētā militārās jomas literatūra un bibliotēkas infrastruktūra ir atbilstoša studiju programmas tematiskajam tvērumam un nodrošina studējošajiem iespējas veikt patstāvīgo un pētniecisko darbu;
4. Programmas finansēšanas modelis ir skaidrs un balstīts ilgtermiņa aizsardzības nozares personāla attīstības vajadzībās, kas nodrošina stabilu pamatu studiju programmas īstenošanai;
5. Materiāltechniskā bāze ir pietiekama studiju procesa nodrošināšanai, un LNAA īsteno mērķtiecīgu infrastruktūras un datortehnikas attīstību, tostarp jauna mācību korpusa izbūvi un pakāpenisku tehnoloģiju atjaunošanu.

Vājās puses

1. Ne visos studijuursos e-studiju vidē ir pieejams vienāds studiju materiālu, metodisko norādījumu, literatūras sarakstu un citu studiju procesa nodrošināšanai nepieciešamo resursu apjoms, kas apgrūtina vienotas studiju pieredzes nodrošināšanu visos studijursos;
2. Daļa studiju procesa nodrošināšanai izmantotās datortehnikas ir ekspluatācijā ilgāk par pieciem gadiem. Lai gan LNAA ir uzsākusi pakāpenisku tehnoloģiju atjaunošanu, infrastruktūras modernizācija būtu turpināma arī turpmāk.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.		X		
3.	X			
4.	X			

Prasības [2] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltechniskā bāze atbilst studiju programmas	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programmas “Militārās vadības procesi” īstenošanai ir nodrošināta atbilstoša studiju, informatīvā, finansiālā un materiāltechniskā bāze. Programmas īstenošanā tiek izmantoti Latvijas Nacionālās aizsardzības akadēmijas un Nacionālo bruņoto spēku resursi,
	X			

īstenošanas nosacījumiem				kas nodrošina studiju procesa īstenošanai nepieciešamo infrastruktūru, cilvēkresursus un profesionālo vidi. Studējošajiem ir pieejami maģistra līmeņa studijām atbilstoši informācijas resursi, tostarp starptautiskās zinātniskās datubāzes un specializēta militārās jomas literatūra. Programmas finansēšanas avoti ir skaidri identificēti, un eksperti nekonstatēja finansiālus riskus, kas varētu ietekmēt programmas īstenošanu. Materiāltehniskā bāze ir pietiekama studiju procesa nodrošināšanai, savukārt konstatētās nepilnības e-studiju vidē ir novēršamas un nerada būtisku ietekmi uz studiju kvalitāti. Līdz ar to prasība ir vērtējama kā atbilstoša.
--------------------------	--	--	--	---

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Prasība [3]: Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst LKI/EKI attiecīgā līmeņa prasībām, valsts standartam, profesiju standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām un citām attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Latvijas Nacionālās aizsardzības akadēmijas studiju programmas „Militārās vadības procesi” saturs ir aktuāls un atbilst mūsdienu militārās nozares, drošības vides un zinātnes attīstības tendencēm. Apgūstamo kredītpunktu apjoms atbilst otrā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas prasībām atbilstoši normatīvajam regulējumam gan 95 kredītpunktu, gan arī 125 kredītpunktu variantā (MK not.Nr.305 “Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu” 30.p-ts un 33.3.p-ts un SPR 2. pielikums). NBS ekspertu atzinums (SPR 16. pielikums) aktualitāti pamato sekojoši: “nepieciešamību nosaka plānotās izmaiņas Militārā dienesta likumā attiecībā uz virsniekiem, kas paredz obligātu 2.līmeņa augstāko izglītību pulkvežleitnanta (komandkapteiņa – Jūras spēkos) pakāpes iegūšanai. Tā kā virsnieki pilda dienesta pienākumus taktiskā un operacionālā līmeņa štābos, Aizsardzības ministrijā, kā arī starptautiskajās militārajās vai drošības struktūrās, attiecīgi to pamatuzdevumu efektīva izpilde nav iedomājama bez vispārējām un laikmetīgām vadības, mācīšanas, mācīšanās un caurviju kompetencēm, kuras efektīvi var izprast tikai ilgstošākā studiju procesā.” Attiecībā uz instruktoru korpusu: “tiek paplašināts viņu skatījums uz vadības procesiem, personāla vadību u.c., tādējādi veicinot virsnieku un instruktoru sadarbības efektivitāti, spēju dot ieguldījumu NBS attīstībā kopumā.” Arī Aizsardzības

ministrija savā vēstulē AIC (Nr. MV-N/1491) ir sniegusi pozitīvu vērtējumu. Ekspertu skatījuma programmas aktualitāte un nepieciešamība ir pamatota. Programma orientēta uz militāro līderu sagatavošanu darbam Nacionālajos bruņotajos spēkos, NATO un Eiropas Savienības drošības struktūrās, nodrošinot profesionālās kompetences attīstību militārās vadības, operacionālās plānošanas, līderības, drošības un aizsardzības jomās. Programmas saturā iekļautas arī tādas aktuālas tēmas kā “Inovācijas un militārās tehnoloģijas” un “Kiberdrošības pārvaldība”(SPR 2. pielikums).

Atbilstība nozares attīstības tendencēm

Mūsdienu drošības vide raksturojas ar pieaugošiem hibrīddraudiem, kiberdrošības riskiem, informācijas operācijām, tehnoloģisko inovāciju strauju attīstību un nepieciešamību integrēti plānot militārās operācijas starptautiskā vidē. NATO un ES dalībvalstu bruņotie spēki arvien lielāku uzmanību pievērš:

- militāro operāciju plānošanai daudzdimensionālā vidē;
- starptautiskajai sadarbībai un kopējām operācijām;
- krīžu vadībai un civilmilitārajai sadarbībai;
- militāro tehnoloģiju un inovāciju izmantošanai;
- datu analītikai un lēmumu pieņemšanas atbalsta sistēmām.

Programmas saturs ietver tādus studiju kursus kā militārā vadība, drošība un stratēģija, aizsardzības spēju plānošana, NATO operacionālās plānošanas process, krīžu menedžments, projektu vadība, starptautiskās tiesības, inovācijas un militārās tehnoloģijas, kas tieši atbilst minētajām attīstības tendencēm.

Atbilstība zinātnes attīstības tendencēm

Mūsdienu militārās zinātnes attīstībā būtiska nozīme ir starpdisciplinārai pieejai, kas apvieno vadībzinātni, drošības studijas, tehnoloģiju pētniecību, datu analītiku un stratēģiskos pētījumus. Pētījumi apliecina, ka militārajā vidē arvien lielāka nozīme ir makslīgā intelekta, mašīnmācīšanās, kiberdrošības un uz datiem balstītu lēmumu pieņemšanas risinājumu izmantošanai. Ekspertu vizītes laikā tika iegūta pārlicība, ka programmas saturs atbild uz minētajām mūsdienu vajadzībām un izaicinājumiem.

Programma veicina pētniecības kompetenču attīstību, ietverot zinātniskās pētniecības metodoloģiju, (nodrošina studiju kurss “Pētījumu metodes” 2 kredītpunktu apjomā (SPR, 23. lpp., 4. pielikums) individuālo pētījumu izstrādi un maģistra darba sagatavošanu, tādējādi nodrošinot studējošo spēju analizēt drošības problēmas un izstrādāt zinātniski pamatotus risinājumus.

Atbilstība Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) prasībām

Studiju programmas rezultāti atbilst LKI/EKI 7. līmenim, kas raksturīgs profesionālā maģistra studijām. Šajā līmenī absolventam jāspēj:

- patstāvīgi integrēt dažādu jomu zināšanas;
- risināt sarežģītas un neprognozējamās profesionālās problēmas;
- uzņemties atbildību par stratēģiskiem lēmumiem;
- vadīt organizācijas attīstību un pārmaiņu procesus;
- veikt patstāvīgu pētniecisko darbību.

Programmas studiju rezultāti paredz stratēģiskās plānošanas, militāro operāciju vadības, aizsardzības spēju attīstības un pētniecības kompetenču apguvi, kas pilnībā atbilst minētajām LKI/EKI 7. līmeņa prasībām.

Atbilstība profesionālās augstākās izglītības standartam

Izvērtējot LNAA iesniegto Studiju programmas atbilstību valsts profesionālās augstākās izglītības standartam (SPR 2. pielikums), eksperti secina, ka studiju programma atbilst profesionālās augstākās izglītības principiem, jo nodrošina:

- teorētisko zināšanu un profesionālo kompetenču integrāciju;
- profesionālajai darbībai nepieciešamo praktisko iemaņu attīstību;
- pētnieciskās darbības komponenti;
- profesionālās kvalifikācijas prasībām atbilstošu studiju rezultātu sasniegšanu.

Studiju saturs ir orientēts uz profesionālo darbību militārās vadības jomā, vienlaikus attīstot analītiskās, pētnieciskās un vadības kompetences, kas raksturīgas profesionālā maģistra līmeņa izglītībai. MK not.Nr.305 “Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu” p-ts 33.1. paredz: “studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu padziļinātu apguvi nozares teorētiskajās zināšanās un praksē vismaz 8KP apjomā”, lai šo nodrošinātu SP iekļauti tādi studiju kursi kā “Inovācijas un militārās tehnoloģijas” (3KP), “Kiberdrošības pārvaldība” (3KP), “Informācijas karš un medijpratība” (2KP) u.c.

Atbilstība profesijas standartam un darba tirgus prasībām

Programma sagatavo speciālistus militārās vadības jomā, kuru profesionālajā darbībā nepieciešamas:

- līderības prasmes;
- personāla un resursu vadības kompetences;
- operacionālās un stratēģiskās plānošanas prasmes;
- spēja pieņemt lēmumus nenoteiktības apstākļos;
- starptautiskās sadarbības kompetences;
- izpratne par drošības un aizsardzības politiku.

Šīs kompetences pilnībā sakrīt ar Nacionālo bruņoto spēku, NATO un citu drošības institūciju prasībām mūsdienu virsnieku un militāro vadītāju sagatavošanā. Tās sakrīt arī ar MK not.Nr.305 “Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu” noteiktajām prasībām un tieši:

- p-ts 33.2. “Pētnieciskā darba.... un vadībzinību studiju kursi vismaz 5KP apjomā”, lai šo nodrošinātu SP iekļauti tādi studiju kursi kā “Pētījumu metodes” (2KP), “Krīžu un pārmaiņu vadība” (3KP), “Projektu vadība” (4KP) u.c.;
- p-ts 33.3. prakse 9KP profesionālās izglītības bakalaura programmu beidzējiem un 39KP akadēmiskās izglītības bakalaura programmu beidzējiem; Studiju programmā ir 3 prakses (2., 3., un 4.semestrī), kas saistītas ar militāro vadītāju galvenajām darbības sfērām – vadības procesiem militārajā vienībā cilvēkresursu, materiāltehnisko līdzekļu un finanšu procesu pārvaldību. Prakses apjoms ir 9KP vai akadēmiskās izglītības bakalaura studiju programmu beidzējiem 39KP. Studiju programmas noslēgumā tiek izstrādāts un aizstāvēts maģistra darbs 30 KP apjomā.
- p-ts 33.4. “Valsts pārbaudījums vismaz 30KP apjomā” – šinī SP “Maģistra darba izstrāde” 30 KP Maģistra darba izstrādei.

Programmas izstrādē tika saņemti priekšlikumi no NBS štāba, Sauszemes spēku Mehanizētās kājnieku brigādes un Apvienotā štāba pārstāvjiem. Pamatojoties uz ieteikumiem, studiju plānā tika pastiprināts operacionālās plānošanas un militārās līderības saturs (SPR 16. pielikums un Ekspertu vizītē konstatētais).

Studiju programmas „Militārās vadības procesi” studiju kursu saturs ir veidots kā savstarpēji papildinoša un secīgi organizēta sistēma, kas nodrošina studējošo zināšanu, prasmju un kompetenču pakāpenisku attīstību un sekmē studiju programmas rezultātu sasniegšanu. Papildus tam MVP un LNAA personāls regulāri apmeklē Ukrainu, lai iegūtu izpratni par karadarbības aktualitātēm no pirmavota. Tiek apmeklētas gan kaujas vienības, gan arī militārās mācību iestādes. Drošības apsvērumu dēļ ekspertiem netika atklāts precīzi kuras kaujas vienības un kuras militārās mācību iestādes tiek apmeklētas. Pēc ekspertu domām tas arī nav būtiski, svarīgākais ir, ka tiek uzturēta regulāra pieredzes apmaiņa, kas tiek ieviesta apmācību saturā gan attiecībā uz mūsdienu militārajām tehnoloģijām un to pielietošanu (taktiku), gan arī jaunākajām pieejām vadības un kontroles nodrošināšanā (C2 Command&Control).

Studiju kursi ir strukturēti atbilstoši programmas mērķim – sagatavot augsti kvalificētus militārās vadības speciālistus, kuri spēj analizēt sarežģītas drošības un aizsardzības problēmas, pieņemt stratēģiskus lēmumus, vadīt militāros procesus un veikt pētniecisko darbību. Programmas ietvaros teorētiskie, profesionālie un pētnieciskie kursi veido vienotu kompetenču attīstības sistēmu.

Horizontālā un vertikālā salāgotība

Studiju kursu savstarpējā salāgotība tiek nodrošināta gan horizontālā, gan vertikālā līmenī.

Horizontālā salāgotība izpaužas tajā, ka vienā studiju posmā apgūtie kursi savstarpēji papildina cits citu. Piemēram, militārās vadības, līderības, aizsardzības politikas, drošības studiju un operacionālās plānošanas kursi veido vienotu izpratni par militāro organizāciju darbību un lēmumu pieņemšanas procesiem dažādos vadības līmeņos. Savukārt starptautisko attiecību, starptautisko tiesību un NATO procedūru apguve nodrošina izpratni par militārās vadības procesu īstenošanu starptautiskajā drošības vidē.

Vertikālā salāgotība nodrošina secīgu kompetenču attīstību – sākot no teorētisko pamatu apguves līdz sarežģītu profesionālo problēmu analīzei un patstāvīgai risināšanai. Studējošie sākotnēji iegūst padziļinātas zināšanas militārās vadības un drošības teorijās, pēc tam tās pielieto operacionālās plānošanas, resursu vadības, krīžu vadības un aizsardzības spēju attīstības uzdevumos, bet studiju noslēgumā demonstrē iegūtās kompetences pētnieciskajā darbā un maģistra darba izstrādē. Maģistra darbu tematika tiek orientēta uz aizsardzības nozares aktuālajām problēmām, NBS spēju attīstības jautājumiem, militārās vadības procesu pilnveidi un drošības vides izaicinājumu izpēti.

Studiju rezultātu sasniegšanas nodrošinājums

Katrs studiju kurss sniedz ieguldījumu vienā vai vairākos programmas studiju rezultātos, un kursu kopums nodrošina visu programmas rezultātu sasniegšanu.

Piemēram:

- militārās vadības un līderības kursi attīsta spēju vadīt personālu, organizēt darbu un pieņemt lēmumus sarežģītās situācijās;
- operacionālās plānošanas un aizsardzības spēju attīstības kursi pilnveido spēju plānot un vadīt militārās operācijas un procesus;

- drošības un stratēģijas kursi attīsta analītisko domāšanu un spēju izvērtēt drošības vides attīstības tendences;
- pētniecības metodoloģijas kursi veido prasmes veikt patstāvīgu zinātnisko darbu, analizēt datus un formulēt secinājumus;
- maģistra darba izstrāde integrē studiju laikā iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences vienota pētnieciska uzdevuma risināšanā.

Tādējādi studiju kursi nav izolēti mācību elementi, bet gan savstarpēji saistīti komponenti, kas sistemātiski veido programmas absolventam nepieciešamās profesionālās un akadēmiskās kompetences (SPR 4. pielikums).

2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanas, mācīšanās un novērtēšanas principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā.

Studiju programmas „Militārās vadības procesi” īstenošanas mehānisms ir veidots tā, lai nodrošinātu programmas mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu, integrējot studentcentrētas mācīšanas, mācīšanās un vērtēšanas principus, profesionālās darbības vidē balstītu mācību pieeju, kā arī studējošo akadēmiskā un profesionālā atbalsta sistēmu.

Programmas īstenošana balstās uz kompetencēs orientētu pieeju, kur studiju process ir organizēts tā, lai studējošie pakāpeniski attīstītu zināšanas, prasmes un kompetences, kas nepieciešamas militārās vadības procesu plānošanai, organizēšanai, vadīšanai un pilnveidošanai dažādos vadības līmeņos (SPR 25.-27.lpp.).

Studentcentrētas mācīšanas un mācīšanās principu īstenošana

Studiju programmas īstenošanā tiek ievēroti studentcentrētas izglītības principi, kas paredz studējošo aktīvu iesaisti studiju procesā un atbildību par savu mācīšanos. Studiju procesā tiek izmantotas daudzveidīgas mācību metodes, kas veicina patstāvīgu domāšanu, problēmu risināšanu, kritisko analīzi un lēmumu pieņemšanu.

Programmas ietvaros tiek izmantotas:

- lekcijas un interaktīvas nodarbības;
- semināri un diskusijas;
- gadījumu (case study) analīze;
- situāciju izspēles un štāba vingrinājumi;
- problēmorientēta mācīšanās;
- projektu un pētniecisko darbu izstrāde;
- individuālie un grupu uzdevumi;
- digitālās mācību vides un e-studiju risinājumi.

Šāda pieeja nodrošina teorētisko zināšanu sasaisti ar praktisko pieredzi un profesionālās darbības situācijām, kas ir īpaši būtiski militārās vadības kompetenču attīstībai (SPR 8. pielikums 1.3. punkts)

Studentcentrēta studiju sasniegumu novērtēšana

Studiju rezultātu vērtēšana ir cieši saistīta ar katra studiju kursa plānotajiem rezultātiem un tiek organizēta saskaņā ar caurspīdīgiem, iepriekš definētiem un studējošajiem pieejamiem vērtēšanas kritērijiem.

Programmas īstenošanā tiek izmantotas dažādas vērtēšanas formas:

- rakstveida un mutiskie pārbaudījumi;
- situāciju analīzes;
- prezentācijas;
- praktiskie uzdevumi;
- grupu projekti;
- operacionālās plānošanas uzdevumi;
- pētnieciskie darbi;
- maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana.

Vērtēšanas sistēma nodrošina ne tikai zināšanu pārbaudi, bet arī spēju analizēt situācijas, pieņemt pamatotus lēmumus, sadarboties komandā un izmantot iegūtās zināšanas profesionālās darbības kontekstā. Studējošajiem tiek nodrošināta regulāra atgriezeniskā saite par sasniegtajiem rezultātiem, kas veicina studiju procesa pilnveidi un individuālo attīstību (SPR 4. pielikums). Studiju programmā īstenoto studiju kursu noslēguma vērtēšanas pamatforma ir eksāmens, kas noteikts “Latvijas Nacionālās aizsardzības akadēmijas Studiju rezultātu novērtēšanas nolikumā” (SPR 13.11. pielikums).

Profesionālās pieredzes un prakses integrācija studiju procesā

Militārās vadības studiju programmas specifika paredz ciešu saikni starp studijām un profesionālo darbību. Programmas studējošie parasti ir profesionālā dienesta virsnieki vai militārās jomas speciālisti, līdz ar to profesionālā pieredze un dienesta pienākumu izpilde ir integrēta studiju procesā.

Studiju kursu ietvaros iegūtās zināšanas tiek aprobētas:

- profesionālās darbības situācijās;
- militārajās mācībās;
- štāba vingrinājumos;
- komandvadības uzdevumos;
- aizsardzības plānošanas procesos;
- pētnieciskajos projektos, kas saistīti ar Nacionālo bruņoto spēku un aizsardzības nozares vajadzībām.

Tādējādi profesionālās darbības vide kalpo kā praktiskās kompetences pilnveides un studiju rezultātu validācijas platforma (SPR 3.3. punkts).

Atbalsts studējošajiem

Studiju programmas īstenošanā ir paredzēts daudzpusīgs atbalsts studējošajiem, kas sekmē veiksmīgu studiju rezultātu sasniegšanu. Studējošajiem tiek nodrošināts:

- akadēmiskais atbalsts no studiju programmas vadības un mācītspēkiem;
- individuālas konsultācijas studiju kursu apgūvē;
- metodiskais atbalsts pētnieciskās darbības un maģistra darba izstrādes procesā;

- piekļuve bibliotēku, datubāzu un elektronisko informācijas resursu krājumiem;
- e-studiju vide un digitālie mācību materiāli;
- profesionālās karjeras attīstību atbalstošas aktivitātes;
- sadarbības iespējas ar Nacionālajiem bruņotajiem spēkiem, Aizsardzības ministriju un starptautiskajiem partneriem.

Atbalsta sistēma veicina studējošo akadēmisko progresu, profesionālo pilnveidi un pētniecisko kompetenču attīstību (SPR 8. pielikums 1.6. punkts).

3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.

Latvijas Nacionālajā aizsardzības akadēmijā ir izveidota un tiek īstenota institucionāla kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kas attiecas uz visiem studiju virzieniem un studiju programmām, tostarp licencējamo studiju programmu „Militārās vadības procesi”. Kvalitātes nodrošināšanas sistēma balstās uz nepārtrauktas pilnveides principu, regulāru studiju procesa izvērtēšanu, iesaistīto pušu līdzdalību un atbildību Latvijas normatīvajam regulējumam, kā arī Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG 2015).

Sasaite ar mācīšanas un vērtēšanas metodēm

Studiju kursu saturs ir salāgots arī ar izmantotajām mācību un studiju sasniegumu vērtēšanas metodēm. Teorētiskās zināšanas tiek nostiprinātas semināros, diskusijās, situāciju analīzēs, štāba vingrinājumos, praktiskajos uzdevumos, gadījumu izpētēs un pētnieciskajos projektos. Šāda pieeja nodrošina, ka studējošie ne tikai apgūst teorētiskās zināšanas, bet arī demonstrē spēju tās izmantot profesionālajā darbībā.

Studiju sasniegumu vērtēšana tiek organizēta atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem, izmantojot individuālos un grupu darbus, prezentācijas, situāciju analīzes, eksāmenus, projektu izstrādi un pētnieciskos darbus. Tas ļauj objektīvi novērtēt studējošo progresu un programmas rezultātu sasniegšanas pakāpi (SPR, 30.-33. lpp., SPR 4. pielikums).

Licencējamās studiju programmas kvalitāte tiks nodrošināta, piemērojot Latvijas Nacionālās aizsardzības akadēmijā izveidoto iekšējo studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, kas balstīta ESG 2015 principos un noteikta **Latvijas Nacionālās aizsardzības akadēmijas Kvalitātes politikā** un **Iekšējās studiju kvalitātes nodrošināšanas nolikumā**. Kvalitātes politika paredz stratēģisku un sistēmisku pieeju, orientāciju uz rezultātu, studējošo un darba devēju vajadzībām, personāla līdzatbildību un nepārtrauktu pilnveidi, savukārt kvalitātes vadības sistēma tiek īstenota kā nepārtraukts kvalitātes plānošanas, nodrošināšanas, kontroles un pilnveides cikls

Studiju programmā “**Militārās vadības procesi**” šī sistēma tiks izmantota programmas ikgadējai izvērtēšanai un pilnveidei. Atbilstoši Iekšējās studiju kvalitātes nodrošināšanas nolikumam un SPR 3.4. sadaļā aprakstītajai kvalitātes nodrošināšanas sistēmai regulāri tiks analizēti studējošo aptauju rezultāti par studiju kursiem, mācībspēku darbu un praksi, absolventu un darba devēju sniegtā atgriezeniskā saite, kā arī studiju rezultātu sasniegšana. Aptauju rezultāti un citi kvalitātes rādītāji tiks apspriesti Mācību padomē, kurā piedalās arī studējošo pārstāvji, un izmantoti lēmumu pieņemšanai par studiju kursu satura, mācību metožu un studiju organizācijas pilnveidi. Programmas kvalitātes izvērtējuma rezultāti tiks

apkopoti kvalitātes ziņojumā, izskatīti Mācību padomē un apstiprināti Senātā pirms kārtējā akadēmiskā gada sākuma.

Detalizēta atbilstības izvērtēšana katram ESG standartam ir sniegta SPR 8. pielikumā.

4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

Saskaņā ar LNAA studiju programmas raksturojuma 1. nodaļā norādīto (SPR, 10.-11. lpp.) un ekspertu vizītes laika apliecināto, eksperti secina, ka studiju programmas “Militārās vadības procesi” izstrādē tika iesaistīti darba devēji, aizsardzības nozares institūcijas un LNAA pārstāvji, savukārt programmas īstenošanas laikā tās pilnveidē tiks iesaistīti arī studējošie, absolventi un darba devēji, izmantojot regulāras aptaujas, konsultācijas un līdzdalību kvalitātes nodrošināšanas procesos. Eksperti apstiprina, ka šāda pieeja nodrošina programmas atbilstību darba tirgus vajadzībām, nozares attīstības tendencēm un studējošo profesionālās izaugsmes mērķiem. Pie tam jāņem vērā, ka NBS/AM gan kā šīs studiju programmas pasūtītājs, gan finanšu līdzekļu piešķirējs ir tieši ieinteresēts studiju programmas satura atbilstībai NBS vajadzībām un problemātikai.

Ieinteresēto pušu iesaiste studiju programmas izveidē

Studiju programmas izstrādes procesā tika ņemtas vērā Nacionālo bruņoto spēku, Aizsardzības ministrijas, militāro vienību un citu aizsardzības nozares institūciju vajadzības attiecībā uz virsnieku un militārās vadības speciālistu sagatavošanu. Programmas mērķi, studiju rezultāti un saturs tika veidoti, analizējot aktuālās profesionālās kompetences, kas nepieciešamas militārās vadības procesu īstenošanai nacionālajā un starptautiskajā drošības vidē.

Programmas izstrādē piedalījās akadēmiskais personāls, nozares eksperti un militārās jomas profesionāļi, kuru praktiskā pieredze nodrošināja studiju satura sasaisti ar profesionālās darbības prasībām (SPR 16. pielikums. NBS ekspertu atzinums).

Studējošo un absolventu iesaiste

Studējošie un absolventi ir nozīmīgi studiju kvalitātes pilnveides procesa dalībnieki. Viņu iesaiste tiek nodrošināta, regulāri apkopojot viedokļus par:

- studiju kursu saturu un aktualitāti;
- mācīšanas un vērtēšanas metodēm;
- studiju organizāciju;
- pieejamo atbalstu studējošajiem;
- studiju rezultātu sasniegšanu.

Aptauju rezultāti un individuālā atgriezeniskā saite tiek analizēti un izmantoti studiju procesa pilnveidošanai, studiju kursu aktualizēšanai un studiju organizācijas uzlabošanai.

Absolventu profesionālās karjeras attīstības izvērtējums sniedz papildu informāciju par programmas atbilstību darba vides prasībām un absolventu sagatavotības līmeni (SPR 1.2.)

Darba devēju un nozares organizāciju iesaiste

Darba devēju iesaiste tiek īstenota sadarbībā ar:

- Nacionālajiem bruņotajiem spēkiem;

- Aizsardzības ministriju;
- NATO un starptautiskās militārās sadarbības partneriem;
- citām drošības un aizsardzības nozares institūcijām, tai skaitā jau minēto pieredzes apmaiņu ar Ukrainas militārajiem ekspertiem.

Darba devēji sniedz ieteikumus par nepieciešamajām kompetencēm, studiju satura aktualitāti un nākotnes profesionālajām prasībām. Viņu viedoklis tiek ņemts vērā, pilnveidojot studiju kursu saturu, praktiskās nodarbības un studiju rezultātus.

Nozares ekspertu iesaiste tiek nodrošināta arī vieslekcijās, semināros, kvalifikācijas darbu recenzēšanā un konsultatīvajās aktivitātēs (SPR 16. pielikums. NBS ekspertu atzinums).

Turpmākās iesaistes plānošana programmas pilnveidē

Ieinteresēto pušu iesaiste ir paredzēta arī turpmākajā studiju programmas attīstībā. Programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēma paredz regulāru:

- studējošo aptauju organizēšanu;
- absolventu aptauju veikšanu;
- darba devēju aptauju un interviju organizēšanu;
- nozares ekspertu konsultāciju izmantošanu;
- programmas rezultātu un darba tirgus vajadzību izvērtēšanu.

Aptauju rezultāti un citi kvalitātes indikatori tiek analizēti programmas vadības līmenī, identificējot nepieciešamos uzlabojumus studiju saturā, mācību metodēs, vērtēšanas pieejās un studiju organizācijā. Šāda pieeja nodrošina nepārtrauktu studiju programmas pilnveidi un tās atbilstību aizsardzības nozares attīstības vajadzībām.

Eksperti pārrunu laikā ar darba devējiem guva pilnu pārliecību par programmas satura regulāras pārskatīšanas nepieciešamību un gatavību šai procesā tikt iesaistītiem (SPR 1.2.)

Secinājumi

Studiju programmas „Militārās vadības procesi” aktualitāti nosaka būtiskās izmaiņas starptautiskajā drošības vidē, NATO kolektīvās aizsardzības stiprināšana, visaptverošas valsts aizsardzības pieejas attīstība, militāro tehnoloģiju straujā attīstība, kibernetikas un hibrīddraudu pieaugums, kā arī nepieciešamība attīstīt Nacionālo bruņoto spēku virsnieku un instruktoru spējas plānot, vadīt un koordinēt militārās operācijas dažādos vadības līmeņos. Programma sagatavo militārās vadības speciālistus, kuru kompetences ir nepieciešamas Latvijas valsts aizsardzības sistēmas, NATO un starptautisko operāciju vajadzībām. Tādējādi programmas saturs tieši atbilst studiju virziena „Militārā aizsardzība” mērķiem un aizsardzības nozares attīstības prioritātēm. Programma nodrošina studējošajiem nepieciešamās profesionālās, vadības un pētnieciskās kompetences, atbilst Latvijas un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras 7. līmeņa prasībām, profesionālās augstākās izglītības standartam, profesijas prasībām un spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, tādējādi sekmējot kvalificētu militārās vadības speciālistu sagatavošanu valsts aizsardzības sistēmai.

Studiju programmas „Militārās vadības procesi” kursu saturs ir loģiski strukturēts, savstarpēji salāgots un veidots pēc pēctecības principa. Kursi papildina cits citu teorētiskajā, profesionālajā un pētnieciskajā aspektā, nodrošinot pakāpenisku zināšanu, prasmju un kompetenču attīstību. Programmas ietvaros izveidotā studiju kursu savstarpējā sasaiste un to

atbilstība programmas studiju rezultātiem nodrošina pilnvērtīgu studiju programmas mērķu sasniegšanu un absolventu sagatavošanu profesionālajai darbībai militārās vadības jomā.

Studiju programmas „Militārās vadības procesi” īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, jo tajā ir integrēti studentcentrētas mācīšanas, mācīšanās un vērtēšanas principi, profesionālās darbības vidē balstīta kompetenču attīstība, kā arī daudzpusīgs akadēmiskais un metodiskais atbalsts studējošajiem. Programmas organizācija nodrošina sistemātisku zināšanu, prasmju un kompetenču attīstību un atbilst mūsdienu augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas principiem, profesionālās augstākās izglītības prasībām un aizsardzības nozares vajadzībām.

Latvijas Nacionālajā aizsardzības akadēmijā izveidotā kvalitātes nodrošināšanas sistēma pilnā apjomā attiecas arī uz licencējamo studiju programmu „Militārās vadības procesi”. Programmas izstrādē, īstenošanā, uzraudzībā un pilnveidē tiek ievēroti Akadēmijas kvalitātes vadības principi un Eiropas augstākās izglītības telpas Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai (ESG 2015) 1. daļas standarti. Tas nodrošina programmas kvalitāti, studiju rezultātu sasniegšanu, ieinteresēto pušu iesaisti, nepārtrauktu pilnveidi un atbilstību Latvijas un Eiropas augstākās izglītības kvalitātes prasībām.

Studiju programmas „Militārās vadības procesi” izveidē ir iesaistīti studējošie, absolventi, darba devēji, nozares eksperti un aizsardzības nozares institūcijas. Šo pušu līdzdalība tiek nodrošināta gan programmas izstrādē, gan tās regulārā izvērtēšanā un pilnveidē. Turpmākā iesaiste ir sistemātiski plānota Akadēmijas kvalitātes nodrošināšanas sistēmas ietvaros, izmantojot studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātus, kā arī regulāru sadarbību ar nozares organizācijām, tādējādi nodrošinot programmas ilgtspējīgu attīstību un atbilstību profesionālās darbības prasībām.

Stiprās puses

1. Studiju programmas „Militārās vadības procesi” stiprā puse ir tās ciešā integrācija ar Latvijas aizsardzības sistēmas vajadzībām un profesionālā dienesta virsnieku kompetenču attīstību. Programma ir veidota, balstoties uz militārās vadības procesu specifiku, nodrošinot teorētisko zināšanu, praktiskās pieredzes un pētnieciskās darbības savstarpēju papildināmību.
2. Būtiska programmas priekšrocība ir tās saikne ar Nacionālo bruņoto spēku profesionālo vidi, kas ļauj studējošajiem studiju procesā izmantot reālu dienesta pieredzi, analizēt aktuālus aizsardzības nozares izaicinājumus un izstrādāt risinājumus, kuri ir praktiski izmantojami militāro spēju pilnveidē.
3. Programma veicina profesionālās un akadēmiskās kompetences vienlaicīgu attīstību, sagatavojot virsniekus ne tikai militāro uzdevumu vadīšanai, bet arī spēju pamatot lēmumus ar analītiskiem un pētnieciskiem argumentiem, kas ir būtiski augstākā līmeņa militārās vadības procesos.
4. Studiju programmas īstenošanas mehānisma būtiskākā stiprā puse ir iespēja integrēt studijas ar profesionālo militāro dienestu, nodrošinot nepārtrauktu teorētisko zināšanu pārbaudi un pilnveidi reālā dienesta vidē.
5. Studiju programmas stiprā puse ir studiju rezultātos balstīta vērtēšanas sistēma, kas orientēta uz militārās profesionālās kompetences novērtēšanu un attīstību. Daudzveidīgās vērtēšanas metodes, tostarp situāciju analīze, operacionālās plānošanas uzdevumi, pētnieciskie darbi un prezentācijas, nodrošina iespēju novērtēt studējošo spēju integrēt teorētiskās zināšanas, profesionālo pieredzi un analītisko domāšanu militārās vadības uzdevumu risināšanā.

6. Programmas stiprā puse ir ciešā sadarbība ar Nacionālajiem bruņotajiem spēkiem un citām aizsardzības nozares institūcijām, nodrošinot programmas satura atbilstību militārās profesionālās darbības prasībām. Studējošo, absolventu, darba devēju un nozares ekspertu sistemātiska iesaiste programmas izvērtēšanā un pilnveidē veido efektīvu atgriezeniskās saites mehānismu un sekmē programmas nepārtrauktu attīstību. Studiju programmas attīstība notiek tiešā sadarbībā ar galveno darba devēju – Nacionālajiem bruņotajiem spēkiem un aizsardzības nozari kopumā.

Vājās puses:

Eksperti nav identificējuši specifiskas vājās puses.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.	X			
4.	X			

Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniežamajiem studiju rezultātiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Programmas saturs un īstenošanas mehānisms veido vienotu un loģiski strukturētu sistēmu, kas nodrošina programmas mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Studiju kursu saturs, profesionālās darbības vidē balstītas mācību metodes un pētnieciskā darba integrācija sekmē militārās vadības kompetenču attīstību atbilstoši aizsardzības nozares vajadzībām.
	X			

IV. Mācībspēki

Prasība [4]: Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai

Lai nodrošinātu, ka studiju kursus sagatavo un vada kvalificēti mācībspēki, kuri ir savas jomas speciālisti, tika izmantoti šādi atlases kritēriji:

- mācībspēka kvalifikācija atbilstoši normatīvo aktu prasībām,
- pieredze attiecīgā studiju kursa specifikas jomā. (SPR 33.-34. lpp., intervijas ar LNAA vadību un studiju programmas direktoru).

Atlases kritēriji nodrošina, ka studiju programmas mācībspēku sastāvu veido docētāji ar pedagoģisko pieredzi, kā arī ar profesionālo pieredzi attiecīgajā jomā. Studiju programmas īstenošanā iesaistītajam akadēmiskā personāla pieredze tiek integrēta docētajos studijuursos, tādējādi sekmējot studiju programmas sasniedzamo rezultātu sasniegšanu. Studiju kursu vadīšanai piesaistīti arī docētāji, kuriem ir attiecīgā studiju kursa specifikai atbilstoša profesionālā pieredze un/ vai izglītība. LNAA ir izstrādāts Nolikums par akadēmiskajiem amatiem Latvijas Nacionālajā aizsardzības akadēmijā (apstiprināt 17.10.2024.), kur aprakstīti kritēriji, šis dokuments reglamentē akadēmisko amatu vietu noteikšanu un ieņemšanu, kvalifikācijas prasības, vēlēšanu un darba kvalitātes vērtēšanas kārtības nosacījumus LNAA. Nolikums ir izstrādāts saskaņā ar Augstskolu likumu (turpmāk – AL), Zinātniskās darbības likumu, Izglītības likumu, Ministru kabineta 2023. gada 7. novembra noteikumiem Nr. 643 “Latvijas Nacionālās aizsardzības akadēmijas darbības noteikumi”, Ministru kabineta 2024. gada 11. jūnija rīkojumu Nr. 447 “Par Latvijas Nacionālās aizsardzības akadēmijas Satversmes apstiprināšanu”, Ministru kabineta 2022. gada 27. septembra noteikumiem Nr. 595 “Noteikumi par Latvijas zinātnes nozaru grupām, zinātnes nozarēm un apakšnozarēm” un citiem spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem (SPR, 33.-34. lpp., intervijas ar LNAA vadību un studiju programmas direktoru, Nolikums par akadēmiskajiem amatiem Latvijas Nacionālajā aizsardzības akadēmijā).

2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Eksperti pēc veiktās analīzes un intervijām gan ar LNAA vadību, gan ar plānotajiem mācībspēkiem, ieguva apstiprinājumu, ka šajā specifiskajā studiju programmā ir piesaistīti visi nepieciešamie mācībspēki, lai nodrošinātu atbilstošu un kvalitatīvu studiju programmas apmācību. Lai īstenotu MK noteikumus Nr.305 “Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu” noteiktos otrā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas stratēģiskos mērķus un sagatavotu studējošos kvalifikācijas un maģistra grāda iegūšanai, studiju programmas īstenošanai mācībspēku sastāvs tiek veidots pieaicinot augsti kvalificētus gan civilos docētājus (LNAA un citu augstskolu docētāji), gan militārpersonas. Studiju programmas īstenošanā iesaistītais mācībspēks nodrošina iespēju pilnībā sasniegt studiju programmas mērķi, plānotos studiju programmas sasniedzamos studiju rezultātus, nodrošinot teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguvi studējošajiem (SPR, 33. lpp., intervijas ar studiju programmas direktoru un mācībspēkiem).

Pēc veiktās analīzēs eksperti secina, ka Studiju programmas akadēmiskais personāls tiek komplektēts no civilajiem darbiniekiem Augstskolu likumā noteiktajā kārtībā un no karavīriem saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 643 “Latvijas Nacionālās aizsardzības akadēmijas darbības noteikumi”. No 22 studiju programmas mācībspēkiem 10 docētājiem ir doktora zinātniskais grāds, 11 – maģistra grāds, 1 docētājs ir doktora grāda kandidāts. Kopumā 45,45% studiju programmas īstenošanā iesaistītajam mācībspēkam ir doktora grāds, 54,54 % - maģistra grāds. No 11 studiju programmas īstenošanā iesaistītajiem docētājiem ar maģistra grādu 6 ir karavīri, kuriem ir militārā pieredze attiecīgo studiju kursu jomas specifikai, un saskaņā ar MK noteikumu Nr. 643 “Latvijas Nacionālās aizsardzības

akadēmijas darbības noteikumi” 16.punktu lektora amatā var iecelt vai ievēlēt karavīru, kuram ir vismaz īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmā iegūta augstākā izglītība un ne mazāk kā septiņu gadu militārā pieredze (SPR, 34. lpp., SPR 9. pielikums, Intervijas ar LNAA vadību un programmas direktoru).

Piemēram, studiju kursa “Kiberdrošības pārvaldība” docētājam ir gan atbilstoša izglītība, gan militārā dienesta pieredze, kā arī pieredze informācijas tehnoloģiju jomā un, kurš šobrīd ir atbildīgs par informācijas tehnoloģiju drošību MVP un arī docē studiju kursu par kiberdrošību Vidzemes augstskolā. Studiju kursa “Inovācijas un militārās tehnoloģijas” docētājs - atvaļināts virsnieks ar atbilstošu grādu (Dr.sc.ing.) šobrīd ir zinātniskais asistents un projektu vadītājs RTU, kā arī Zinātnes, pētniecības un inovāciju ieviešanas centra vadītājs LR Zemessardzē. Studiju programmas īstenošanā iesaistīti arī LNAA pētnieki un vadošie pētnieki, piemēram, studiju kursu “Drošība un stratēģija”, “Informācijas karš un medijpratība”, “Eiropas reģiona drošības arhitektūra: starptautiskā perspektīva”. Tādus studiju kursus kā, piemēram, “Ekonomika un uzņēmējdarbība”, “Projektu vadība”, Cilvēkresursu pārvaldības procesi” u.c., docē ar atbilstošu izglītību augstas raudzes jomas speciālisti. Savukārt studiju programmas profesionālās nozares studiju kursu īstenošanai tika piesaistīti docētāji ar atbilstošu militāro pieredzi studiju kursa specifikā. Potenciālie docētāji ar militāro pieredzi studiju kursu saturam tika identificēti darba grupā, kas izskatīja studiju programmas saturu. Studiju programmas neatņemam sastāvdaļa ir sniegt studējošiem zināšanas arī no civilās dzīves, lai militārpersonas labāk saprastu cilvēkus no civilās dzīves, kā arī, lai pēc aktīvā dienesta spētu vieglāk integrēties civilajā dzīvē (SPR, 34.-35. lpp., intervijas ar LNAA vadību un studiju programmas direktoru).

Mācībspēku kvalifikācija, profesionālā un pedagoģiskā pieredze pilnībā nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu. Programmā apvienota praktiskā militārā pieredze ar akadēmisko pienesumu, attīstot gan profesionālās, gan analītiskās kompetences. Tāpat tiek nodrošinātas arī vispārīgās vadības un stratēģiskās prasmes, kas nepieciešamas militārā vadītāja darbā. Informācijas atbilstība tiek apliecināt ar iesniegto programmas plānoto mācību spēku sarakstu un klāt pievienotiem CV (SPR, 34. lpp., SPR 9. pielikums un SPR 10. pielikums).

3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu

Pēc veiktās analīzes un saņemtās informācijas eksperti var secināt, ka LNAA nodrošina regulāras mācībspēku profesionālās pilnveides iespējas (semināri, kursi, starptautiska pieredze), kā arī finansiāli tās atbalsta. Mācībspēki aktīvi iesaistās zinātniskajā darbībā, publicē pētījumus un piedalās starptautiskās konferencēs. Vismaz vienu reizi gadā katram docētājam ir iespēja pilnveidot zināšanas, apgūstot ārvalstu pieredzi, piedaloties starptautiskajās konferencēs vai stažējoties ārvalstu augstskolās vai NATO valstu bruņoto spēku ietvaros rīkotajosursos, semināros, mācībās utt., kā arī Erasmus mobilitātes programmu ietvaros. Tas veicina aktuālu zināšanu pārnešanu studiju procesā un stiprina akadēmisko kvalitāti. Iesniegtajā 11. pielikumā ir uzskaitītas vairāk kā 110 dažādas publikācijas no kurām 6 ir bijušas 2025. gadā (SPR, 34.-35. lpp., SPR 11. pielikums).

Secinājumi:

Eksperti secina, ka mācībspēku atlase studiju programmā ir mērķtiecīga un atbilstoša tās īstenošanas vajadzībām. Studiju programmas nodrošināšanā ir iesaistīti augsti kvalificēti docētāji gan no civilās, gan militārās vides, kuru izglītība, profesionālā kompetence un praktiskā pieredze nodrošina līdzsvarotu teorētisko un praktisko zināšanu apguvi. Mācībspēku kvalifikācija pilnībā atbilst studiju programmas mērķiem un studiju rezultātiem,

jo personālam ir augsts akadēmiskais līmenis, tostarp doktora un maģistra grādi, kā arī nozīmīga profesionālā pieredze, kas veicina militāro, analītisko un vadības kompetenču attīstību studējošajiem. Vienlaikus augstskola sistemātiski atbalsta mācībspēku profesionālo pilnveidi, starptautisko sadarbību un zinātnisko darbību, tādējādi sekmējot studiju procesa kvalitāti, aktualitāti un nepārtrauktu attīstību.

Stiprās puses:

1. Studiju programmā apvienoti akadēmiski spēcīgi un praktiski pieredzējuši docētāji gan no civilās, gan militārās vides;
2. Mācībspēku profesionālā (īpaši militārā) pieredze tiek integrēta studiju procesā, nodrošinot reālistisku un praktiski pielietojamu apmācību;
3. Regulāras apmācības, starptautiska sadarbība un pētniecība nodrošina aktuālu zināšanu ienākšanu studiju procesā;
4. Atlase un personāla komplektēšana notiek saskaņā ar valsts regulējumu, nodrošinot kvalitātes atbilstību;
5. Aktīva publikāciju, konferenču un zinātnisko projektu iesaiste stiprina programmas akadēmisko kvalitāti.

Vājās puses:

1. Studiju programma balstās uz augsti specializētiem docētājiem (īpaši militārajā jomā), kas var radīt riskus, ja šie speciālisti nav pieejami vai mainās;
2. Lai gan kvalifikācija kopumā ir laba, mazāk nekā pusei mācībspēku ir doktora grāds, kas potenciāli var ierobežot akadēmiskās un pētnieciskās kapacitātes attīstību.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.	X			

Prasības [4] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Mācībspēku atlase un kvalifikācija ir balstīta uz konkrētiem MK noteikumiem un Augstskolu likumu, kas tieši nosaka prasības akadēmiskajam personālam. Tas nodrošina formālu atbilstību valsts profesionālās augstākās izglītības standartam. Atlases kritēriji (izglītība + profesionālā pieredze) un augstais akadēmiskais līmenis (Dr./Mg.) ļauj nodrošināt, ka mācībspēki spēj sasniegt studiju programmas rezultātus.
	X			

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Prasība [5]: Studiju programma/ apakšprogrammas (ja piemērojams) atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Nr. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Svītrots atbilstoši grozījumiem ¹ Augstskolu likumā	-	-	-	<i>Nav attiecināms</i>
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	X			Studiju programmas raksturojumam ir pievienots sadarbības līgums ar Rīgas Stradiņa universitāti, kas paredz studējošo tiesības turpināt studijas citā studiju programmā gadījumā, ja studiju programmas “Militārās vadības procesi” īstenošana tiek pārtraukta. Tādējādi studējošajiem tiek nodrošināta iespēja pabeigt studijas un iegūt augstāko izglītību atbilstoši normatīvo aktu prasībām.
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek pieņemts lēmums par studiju programmas	X			Studiju programma primāri paredzēta NBS profesionālā dienesta karavīriem kur apmācība tiek segta no AM/NBS budžeta līdzekļiem. AM/NBS ir ieinteresēti virsnieku/instruktoru apmācībā. Ja studiju programmai LNAA darbības vai bezdarbības dēļ tiek atņemta licence, studējošajam finansiāli zaudējumi netiek nodarīti.

¹ Likums “Grozījumi Augstskolu likumā” pieņemts 14.07.2022., stājas spēkā 11.08.2022. Publicēts: Latvijas Vēstnesis, 144, 28.07.2022.

	licencēšanas atcelšanu un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā				
4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas obligātās daļas un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā.	X			Studiju programmas īstenošanā iesaistītajam akadēmiskajam personālam ir studiju programmas saturam atbilstoša akadēmiskā un profesionālā kvalifikācija. Programmas īstenošanā iesaistīti akadēmiskie darbinieki ar doktora grādu politikas zinātnē, ekonomikā, inženierzinātnēs un citās studiju programmas saturam atbilstošās jomās, kā arī augsta līmeņa nozares profesionāļi ar ilggadēju pieredzi aizsardzības, starptautiskās drošības, kiberdrošības, stratēģiskās komunikācijas un organizāciju vadības jomās (Mācībspēku CV pielikumi Nr. 1-22). Mācībspēku sastāvā ir starptautiski atzīti pētnieki un akadēmiskais personāls ar nozīmīgu pieredzi augstākajā izglītībā un pētniecībā. Programmas īstenošanā iesaistīti arī augstākā līmeņa Nacionālo bruņoto spēku virsnieki un komandējošā sastāva pārstāvji, kuri studiju procesā nodrošina profesionālās pieredzes pārnesi un militārās vadības kompetenču apguvi (Mācībspēku CV pielikumi Nr. 18-22).

					Eksperti secina, ka studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija pilnībā atbilst studiju programmas mērķiem, sasniedzamajiem studiju rezultātiem un otrā cikla profesionālās augstākās izglītības prasībām.
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu	X			Programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki atbilst Augstskolu likumā noteiktajām prasībām attiecībā uz zinātnisko darbību vai profesionālo pieredzi. Akadēmiskajam personālam ir publikācijas zinātniskajos izdevumos, dalība starptautiskos pētniecības projektos un konferencēs, kā arī nozīmīga pieredze zinātniskajā darbībā un ekspertu darbā starptautiskā līmenī (Mācībspēku CV pielikumi Nr. 18, 19, 22). Vienlaikus programmas īstenošanā iesaistītajiem nozares profesionāļiem ir ilggadēja profesionālā darba pieredze aizsardzības, valsts drošības, militārās vadības, kiberdrošības, stratēģiskās komunikācijas, kvalitātes vadības un organizāciju vadības jomās, kas būtiski pārsniedz normatīvajos aktos noteikto minimālo piecu gadu profesionālās darbības stāžu (Mācībspēku CV pielikumi Nr. 2-6, 18-22).

					Ņemot vērā akadēmiskā personāla zinātnisko darbību, publikācijas, pētniecības pieredzi un profesionālo kompetenci, eksperti secina, ka studiju programmas īstenošanā iesaistītais personāls pilnībā atbilst Augstskolu likumā noteiktajām prasībām.
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi normatīvajos aktos ² noteiktajā līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā	X			Augstskola ir iesniegusi apliecinājumu par studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku valodu prasību atbilstību normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Izvērtējot iesniegto dokumentāciju un mācībspēku CV, eksperti secina, ka studiju programmas īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem ir studiju procesa nodrošināšanai nepieciešamās valodu prasmes. Vairākiem mācībspēkiem ir angļu valodas prasmes C1 vai C2 līmenī, kā arī pieredze darbā starptautiskā akadēmiskajā un profesionālajā vidē, tostarp dalība starptautiskos pētniecības projektos, konferencēs un sadarbības tīklos (Mācībspēku CV pielikumi).
7.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības	X			Pielikums Nr. 2 par “Studiju programmas atbilstību valsts profesionālās izglītības standartam” apliecina, ka studiju programma atbilst

² Ministru kabineta 2022. gada 8. marta noteikumi Nr. 157 “Noteikumi par valsts valodas zināšanu apjomu, valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību un valsts nodevu par valsts valodas prasmes pārbaudi”

	standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam. Studiju programma/apakšprogramma (ja piemērojams) atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmajā daļā noteiktajām prasībām.				izglītības standartam, tostarp nodrošinot prasības attiecībā uz obligātā civilās aizsardzības kursa saturu. Studiju plānā paredzēts studiju kurss “Civilā un vides aizsardzība” 3 KP apjomā studējošajiem, kuri attiecīgo saturu nav apguvuši iepriekšējā studiju ciklā, tādējādi nodrošinot normatīvajos aktos noteikto prasību izpildi visām studējošo grupām.
8.	Studiju programma/apakšprogrammas (ja piemērojams) atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām, ja pēc studiju programmas. apakšprogrammas (ja piemērojams) apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija	X			Pielikums Nr. 3 par “Studiju programmas atbilstība profesijas standartam” apliecina, ka studiju programma atbilst profesijas “Vecākais militārais vadītājs” standartam.
9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56.¹ panta otrajā daļā un 56.² panta otrajā daļā noteiktajām prasībām		X		Studiju kursu apraksti praktiski ir sagatavoti studiju programmas īstenošanas valodā un atbilst Augstskolu likuma 56.¹ panta otrajā daļā noteiktajām prasībām. Studiju materiāli nav pieejami e-vidē. Pamatojums no LNAA puses - tas tiks darīts uzreiz pēc programmas licencēšanas.
9.1.	Studiju programma, kuru paredzēts īstenot svešvalodā atbilst Augstskolu likuma	-	-	-	<i>Nav attiecināms</i>

	56.panta ceturtās vai piektās daļas prasībām				
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem (tajā skaitā doktorantu studijām par valsts budžeta līdzekļiem, ja piemērojams)	X			Studiju līgumu noformēšana tiek realizēta ar NBS Apvienotā štāba Personāl departamenta (J1) iesaisti. Studijas LNAA nav tikai studējošā juridiski noslēgtās attiecības ar LNAA, bet gan NBS peronālpolitikas daļa.
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus	X			LNAA nodrošina diplomu izsniegšanu atbilstoši kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus, par studiju programmas apguvi piešķirot profesionālā maģistra grādu Militārajā vadībā un 7. līmeņa profesionālo kvalifikāciju "Vecākais militārais vadītājs".
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai	X			LNAA darbojas ar rektora pavēli noteikta iegūtās izglītības pielīdzināšanas komisija. Šādā gadījumā studējošais karavīrs raksta iesniegumu ar pamatojumu rektoram un komisija izskata vai pamatojums ir atbilstošs izglītības pielīdzināšanai.
13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo	X			IKVD Atbildot uz AIC 14.04.2026. informācijas pieprasījumā Nr.2026/4.2-55 minēto lūgumu, informē, ka 2025. gadā Izglītības kvalitātes valsts dienesta Uzraudzības departaments nav konstatējis izglītības

	iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti				jomu reglamentējošo normatīvo aktu pārkāpumus Latvijas Nacionālās aizsardzības akadēmijas darbībā.
14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām	X			Eksperti nekonstatēja faktisko apstākļu neatbilstību LNAA sniegtajām ziņām.

VI. Novērtējums

I Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Studiju programma „Militārās vadības procesi” ir stratēģiski pamatota un pilnībā atbilst Latvijas Nacionālās aizsardzības akadēmijas, Nacionālo bruņoto spēku un Aizsardzības ministrijas attīstības prioritātēm, nodrošinot militārās vadības speciālistu sagatavošanu atbilstoši aizsardzības nozares aktuālajām un nākotnes vajadzībām. Programmas mērķi, uzdevumi un studiju rezultāti ir savstarpēji saistīti, atbilst 7. LKI/EKI līmenim un ir izstrādāti ciešā sadarbībā ar darba devējiem, nozares ekspertiem, mācībspēkiem un studējošo pārstāvjiem. Programmas izveidē ir izvērtēts pieprasījums, studējošo skaita prognozes, pieejamie resursi un infrastruktūra, savukārt tās saturs ir salīdzināts ar līdzīgām Eiropas militārās izglītības programmām, apliecinot atbilstību starptautiskajām tendencēm un NATO dalībvalstu pieejai militāro līderu izglītošanā. Par būtiskām stiprajām pusēm uzskatāma programmas ciešā sasaite ar aizsardzības nozares vajadzībām, kvalitatīvs un iekļaujošs izstrādes process, kā arī tās starptautiskā aktualitāte un attīstības potenciāls. Vienlaikus kā pilnveidojams aspekts identificējama informācijas par programmu publicēšana augstskolas tīmekļvietnē pēc licencēšanas procesa pabeigšanas. Kopumā secināms, ka programma ir pamatota, perspektīva un gatava kvalitatīvai īstenošanai, nodrošinot ilgtspējīgu ieguldījumu Latvijas aizsardzības sektora personāla attīstībā.

II Resursi un nodrošinājums

Eksperti secina, ka studiju programmas īstenošanai ir nodrošināti nepieciešamie cilvēkresursi, informatīvie resursi, finansiālais nodrošinājums un materiāltehniskā bāze, kas kopumā atbilst studiju programmas mērķim, saturam un plānotajiem studiju rezultātiem. Programmas īstenošanā tiek izmantota Latvijas Nacionālās aizsardzības akadēmijas un Nacionālo bruņoto spēku infrastruktūra, profesionālā kompetence un resursi, nodrošinot ciešu sasaisti starp studiju procesu un profesionālo militāro vidi. Studiju procesa nodrošināšanā iesaistītās struktūrvienības, akadēmiskais personāls un atbalsta personāls veido vienotu sistēmu, kurā ir skaidri definētas atbildības jomas un funkcijas.

Eksperti pozitīvi vērtē informatīvo un metodisko nodrošinājumu. Studējošajiem ir pieejama studiju programmai atbilstoša bibliotēka, specializētā militārās jomas literatūra, starptautiskās zinātniskās datubāzes un digitālie studiju resursi. Īpaši nozīmīga ir piekļuve starptautiski atzītiem informācijas resursiem, kas nodrošina iespējas kvalitatīvas pētniecības veikšanai un maģistra darbu izstrādei. Bibliotēkas infrastruktūra un elektronisko resursu pieejamība rada labvēlīgus apstākļus studējošo patstāvīgajam darbam un akadēmiskajai izaugsmei.

Programmas finansēšanas modelis ir skaidrs un balstīts valsts aizsardzības nozares ilgtermiņa attīstības vajadzībās. Finansējuma avoti ir identificēti, un eksperti nekonstatēja

būtiskus finansiālus riskus, kas varētu ietekmēt studiju programmas īstenošanu vai studiju kvalitāti. Programmas īstenošanā tiek izmantoti arī Nacionālo bruņoto spēku rīcībā esošie resursi, kas paplašina studiju procesa nodrošināšanas iespējas un stiprina programmas sasaisti ar profesionālo vidi.

Izvērtējot materiāltehnisko nodrošinājumu, eksperti secina, ka studiju programmas īstenošanai ir pieejamas atbilstošas auditorijas, grupu darba telpas, datorklases, tehniskais aprīkojums un programmatūra. Pozitīvi vērtējama infrastruktūras attīstība, tostarp datortehnikas pakāpeniska atjaunošana un jaunā mācību korpusa izbūve, kas nākotnē palielinās akadēmijas kapacitāti. Vizītes laikā eksperti pārliecinājās par studējošajiem un mācībspēkiem pieejamo resursu atbilstību studiju procesa vajadzībām.

Vienlaikus eksperti konstatēja, ka e-studiju vidē pieejamo studiju kursu saturs nav pilnībā vienveidīgs. Daļā studiju kursu ir pieejams plašs studiju materiālu, literatūras un metodisko resursu klāsts, savukārt citosursos pieejamās informācijas apjoms ir ierobežotāks. Lai gan šī nepilnība neietekmē studiju programmas īstenošanas iespējas un nerada būtiskus riskus studiju kvalitātei, ekspertu ieskatā būtu lietderīgi turpināt pilnveidot e-studiju vidi, nodrošinot vienotu pieeju studiju kursu satura veidošanā.

Kopumā eksperti vērtē resursu un nodrošinājuma sistēmu kā stipru un studiju programmas vajadzībām atbilstošu. Programmas būtiskākās stiprās puses ir LNAA un Nacionālo bruņoto spēku kopējās infrastruktūras izmantošana, piekļuve specializētiem militārās jomas informācijas resursiem un starptautiskajām zinātniskajām datubāzēm, kā arī stabils finansēšanas modelis. Par pilnveidojamu aspektu eksperti uzskata e-studiju vides satura vienveidību un studiju materiālu pieejamību visos programmai nepieciešamajos studijuursos.

III Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms kopumā ir kvalitatīvs, mērķtiecīgi strukturēts un atbilst profesionālās augstākās izglītības prasībām, nodrošinot studiju rezultātu sasniegšanu un augsti kvalificētu militārās vadības speciālistu sagatavošanu aizsardzības nozares vajadzībām.

Studiju programmas „Militārās vadības procesi” galvenā stiprā puse ir tās ciešā sasaite ar Latvijas aizsardzības sistēmas un Nacionālo bruņoto spēku vajadzībām, nodrošinot profesionālā dienesta virsnieku kompetenču attīstību atbilstoši mūsdienu drošības vides prasībām. Programma sekmīgi integrē teorētiskās zināšanas, profesionālo pieredzi un pētniecisko darbību, attīstot militārās līderības, operacionālās plānošanas, stratēģiskās domāšanas un lēmumu pieņemšanas kompetences. Būtiska priekšrocība ir studiju procesa integrācija ar profesionālo militāro dienestu, kas nodrošina studiju rezultātu praktisku pārbaudi un pilnveidi reālā dienesta vidē. Studiju rezultātos balstītā vērtēšanas sistēma un daudzveidīgās mācību un vērtēšanas metodes veicina studējošo spēju analizēt, plānot un risināt militārās vadības uzdevumus, savukārt akadēmiskā personāla, nozares ekspertu, studējošo, absolventu un darba devēju aktīva iesaiste programmas īstenošanā un pilnveidē nodrošina tās aktualitāti, kvalitāti un atbilstību aizsardzības nozares attīstības prioritātēm.

IV Mācībspēki

Studiju programmas „Militārās vadības procesi” īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls kopumā atbilst programmas mērķiem, studiju rezultātiem un normatīvo aktu prasībām. Mācībspēku atlase tiek veikta mērķtiecīgi, apvienojot augsti kvalificētus akadēmiskos speciālistus un pieredzējušus militārās nozares profesionāļus, tādējādi nodrošinot studiju procesa sasaisti ar aktuālajām aizsardzības nozares vajadzībām un profesionālā dienesta praksi. Mācībspēku kvalifikācija, profesionālā un pedagoģiskā

pieredze nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu, savukārt regulāra profesionālā pilnveide, starptautiskā sadarbība un iesaiste zinātniski pētnieciskajā darbībā veicina studiju satura aktualitāti un kvalitāti. Programmas būtiskākās stiprās puses ir akadēmiskās un profesionālās kompetences līdzsvars, militārās pieredzes integrācija studiju procesā, kā arī aktīva iesaiste pētniecībā un starptautiskajā sadarbībā. Vienlaikus par attīstāmu aspektu uzskatāma nepieciešamība turpināt stiprināt akadēmisko un pētniecisko kapacitāti, palielinot doktora grādu ieguvušo mācītspēku īpatsvaru un mazinot riskus, kas saistīti ar atsevišķu augsti specializētu ekspertu pieejamību. Kopumā vērtējams, ka programmas akadēmiskais personāls nodrošina kvalitatīvu studiju procesa īstenošanu un pilnībā atbilst prasībām, kas izvirzītas profesionālā maģistra studiju programmas realizācijai militārās aizsardzības jomā.

V Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Licencējamā studiju programma kopumā atbilst normatīvajos aktos noteiktajām licencēšanas prasībām un nodrošina visus nepieciešamos priekšnosacījumus kvalitatīvai studiju procesa īstenošanai. Programmai ir izstrādāti mehānismi studējošo interešu aizsardzībai studiju pārtraukšanas gadījumā, nodrošināta akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība, studiju satura atbilstība profesionālās augstākās izglītības standartam un Augstskolu likuma prasībām, kā arī izveidotas procedūras iepriekšējā izglītībā un profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču atzīšanai. Programmas stiprās puses ir kvalificēts un profesionāli pieredzējis akadēmiskais personāls, studiju satura atbilstība aizsardzības nozares vajadzībām, normatīvo prasību izpilde attiecībā uz civilās aizsardzības apguvi, kā arī skaidri definēta studējošo tiesību un interešu aizsardzības sistēma. Vienlaikus kā pilnveidojams aspekts identificējama studiju materiālu pilnīga ievietošana e-studiju vidē pēc programmas licencēšanas, lai nodrošinātu pilnīgu atbilstību Augstskolu likuma prasībām attiecībā uz studiju resursu pieejamību. Eksperti nekonstatēja neatbilstības augstskolas sniegtajai informācijai, un kopumā secināms, ka studiju programma ir sagatavota atbilstoši licencēšanas prasībām un ir gatava kvalitatīvai īstenošanai.

VII. Rekomendācijas

*Eksperti rekomendē **licencēt** otrā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmu “Militārās vadības procesi” (47863)” ar īstenošanas veidu nepilna laika klātie, īstenošanas valodu - latviešu un apjomu - 95 kredītpunkti un 125 kredītpunkti.*

Īstermiņa rekomendācija, kura jāizpilda līdz Studiju kvalitātes komisijas sēdei:

1. Precizēt studiju programmas iegūstamā grāda nosaukumu atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem Nr. 202 “Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus”, izsakot to šādā redakcijā: Profesionālais maģistra grāds Militārajā vadībā un 7. līmeņa profesionālā kvalifikācija “Vecākais militārais vadītājs”.
2. Precizēt studiju programmas uzņemšanas prasības, studiju līmeņus izsakot ciklos un skaidri nosakot civilpersonu atbilstības izvērtēšanas kārtību un reflektantu militārā dienesta pakāpju un amatu atbilstību studiju programmas mērķim.

Īstermiņa rekomendācijas, kuras jāizpilda līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai:

1. Pilnveidot e-studiju vidi, nodrošinot vienotu pieeju studiju kursu satura veidošanai un ievietojot visos studijuursos pilnu studiju procesa nodrošināšanai nepieciešamo informāciju: mācību materiālus, literatūras sarakstus un metodiskos resursus.

Ilgtermiņa rekomendācijas studiju programmas pilnveidei vai trūkumu novēršanai:

1. Pēc jaunā mācību korpusa nodošanas ekspluatācijā izvērtēt iespējas paplašināt studējošajiem pieejamās grupu darba un pētnieciskās darbības telpas, stiprinot maģistra līmeņa studiju un pētniecības vidi.
2. Katram studiju kursam, it sevišķi, tiem, kas saistīti ar militārām zināšanām, piesaistīt ne mazāk, kā divus pasniedzējus, kas studentiem spēj lasīt konkrētas profesionālās lekcijas, lai gadījumā, ja pasniedzējs savas profesionālās darbības rezultātā nevar vadīt lekcijas, būtu alternatīva.
3. Motivēt un atbalstīt mācībspēkus iegūt doktora grādus, kā arī izskatīt iespēju un vajadzību pēc savas doktora studiju programmas Latvijas Nacionālajā aizsardzības akadēmijā.
4. Izveidot starptautiskās sadarbības un mobilitātes iespējas maģistra programmā.
5. Pastāvīgi aktualizēt mācību saturu atbilstoši militāro tehnoloģiju attīstībai.

VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	X		
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	X		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām	X		
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	X		