



LATVIJAS UNIVERSITĀTES
RĪGAS MEDICĪNAS KOLEDŽA

**Latvijas Universitātes
Rīgas Medicīnas koledža**

studiju virziena

VESELĪBAS APRŪPE

pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības
studiju programmas **OPTOMETRIJA** raksturojums
licences saņemšanai

Apstiprināts

LU RMK Padomes 23.10.2019. sēdē, Protokols Nr. 81.

LU Senāta 23.12.2019. sēdē, Lēmums Nr. 59.

SATURA RĀDĪTĀJS

I.Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	3
II.Resursi un nodrošinājums	21
III.Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	28
IV.Mācībspēki	42
V.Pielikumu saraksts (obligātais)	45

I.Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

1.1.Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība koledžas stratēģijai un studiju virzienam. Norādīt studiju programmas mērķus, uzdevumus, plānotos studiju rezultātus un novērtēt to sasniedzamību un savstarpējo sasaisti.

Studiju programmas izveides pamatojums

Latvijā 2019.gadā darbojas apmēram 220 redzes optikas uzņēmumi, kuri nodarbina ap 650 darbiniekus, kas veic redzes optisko līdzekļu piemērošanu, pielāgošanu, izgatavošanu un tirdzniecību. Tiešos optiķa pienākumus – izslīpēt un iemontēt brillu lēcas brillu ietvarā – veic apmēram 40 darbinieki visā Latvijā. Vienu brillu lēcu izslīpēšana un iemontēšana vidēji aizņem 15-20 minūtes un, attīstoties tehnoloģijām un procesa automatizācijai, optiķa tiešā darbība zaudē nozīmīgumu izgatavošanas procesā.

Mūsdienu tehnoloģiju attīstība un kvalitatīvu pakalpojumu nodrošināšana sabiedrībā aktualizēja citu kompetenču nozīmīgumu un lomu. Redzes optikas nozarē rodas nepieciešamība paplašināt strādājošā personāla kvalifikāciju raksturojošās zināšanas, prasmes un kompetences.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Optometrija” izstrādes nepieciešamība no Latvijas interešu viedokļa motivējama ar valstī pieaugošo pieprasījumu pēc kvalificētām un profesionāli sagatavotiem optiķiem – optometrista asistentiem ar augstāko izglītību, kas spēj:

- praktizēt veselības aprūpes un rehabilitācijas iestādēs un sabiedrības veselības jomā,
- veicināt pacienta veselības un funkcionālā stāvokļa, dzīves kvalitātes un labsajūtas uzlabošanu,
- piedalīties veselības aprūpē un nepārtraukti pilnveidot savas zināšanas un prasmes.

Kā liecina Nodarbinātības valsts aģentūras darba tirgus īstermiņa prognozes, veselības aprūpes speciālistu jomā vērojams nemainīgs darba vietu pieprasījums un dažos reģionos – neliels darba vietu palielinājums. Tāpat vērojama darba devēju vēlme pēc izglītotākiem veselības aprūpes speciālistiem optikas nozarē. Apskatot darba meklēšanas portālos ievietoto informāciju, katrā no tiem ikdienu atrodamas optikas konsultanta vakances (www.irdarbs.lv, www.nva.gov.lv, www.reklama.lv, www.ss.lv, www.zip.lv). Kā apliecinājums profesionālās izglītības nepieciešamībai, sludinājumos vērojama arī atšķirīgu profesionālās kvalifikācijas izglītības līmeņu pieminēšana.

Optometrijas jomā optometristu asistentiem būs nodrošinātas nodarbinātības vai pašnodarbinātības iespējas atbilstoši iegūtajai profesionālajai kvalifikācijai.

Lai veicinātu studentu iesaistīšanos un konkurētspēju darba tirgū ir nepieciešams:

- veicināt studentu patstāvīgas spriešanas spējas, viedokļa veidošanos,
- iemācīt uztvert lietu kopsakarības, analizēt sarežģītas situācijas,
- sekot, lai studiju programma atbilstu eksistējošām darba tirgus prasībām,
- veidot pēc iespējas ciešāku saikni ar darba devējiem,
- veicināt optometrista asistenta profesijas attīstību.

2019.gada 12.februārī Ministru kabinets veica grozījumus 23.05.2017. noteikumos Nr.264 “Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām”, apstiprinot atsevišķā grupā “3254 Optiķi” profesiju “3254 02 Optometrista asistents” (<https://www.vestnesis.lv/op/2019/32.3>).

Latvijas Optometristu un optiķu asociācija, balstoties uz izrakstu no valdes sēdes protokola Nr.3/2018, atbalstīja “Optometrista asistenta” profesijas standarta izveidi un nozīmēja Profesijas standarta izstrādes Darba grupu. Veselības ministrija saskaņā ar Valsts izglītības un saturs centra 2018.gada 10.jūlija elektroniskā pasta vēstuli Nr.01-18.1/3227 ir izskatījusi Latvijas Optometristu un optiķu asociācijas precizēto profesijas “Optometrista asistents” standarta projektu, un savas kompetences ietvaros atbalstīja tā tālāku virzību. Sadarbībā ar nozares speciālistiem un Latvijas Optometristu un optiķu asociāciju, izglītības iestādēm, mācībspēkiem un darba devējiem tika izstrādāts optometrista asistenta profesijas standarts, kas paplašināja esošās profesijas *Optiķis* kompetences, palīdzot sakārtot optometrijas (zinātne par redzi) un redzes optiku nozari veselības aprūpē atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai, izveidojot darba tirgū atzītu profesiju – Optometrista asistents.

Profesijas standarts “Optometrista asistents” saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2019.gada 16.oktobra sēdē (protokols Nr.7, skat. [šeit](#)).

Iepriekš minētais veido motivācijas pamatojumu pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Optometrija” izstrādei. Studiju programma nodrošina iespēju studējošajiem ātrāk iekļauties darba tirgū un pēctecīgi turpināt izglītību bakalaura akadēmisko studiju programmā, vēlāk arī maģistra profesionālo studiju programmā (skat. 1.tabulu).

1.tabula Profesionālās izaugsmes iespējas optometrijā

Profesijas kods un nosaukums	Profesijas standarts un galvenie pienākumi	Izglītības ieguves iespējas
3254 01 OPTIĶIS	Profesijas standarta nav. Galvenie pienākumi: redzes optisko līdzekļu pielāgošana un izgatavošana.	Studiju programmu nav.
3254 02 OPTOMETRISTA ASISTENTS	Profesijas standarts saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2019.gada 16.oktobra sēdē (protokols Nr.7, skat. šeit). Galvenie pienākumi: korekcijas līdzekļa izvēle, atjaunošana, izgatavošana, pielāgošana un tehniskā apkope, iekārtu un ierīču vadīšana, klientu instruēšana, problēmu pārvaldība, redzes optisko līdzekļu tirdzniecība, visos darbības posmos rīkojoties saskaņā ar redzes speciālista nozīmējumu.	1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma. 2 gadi, 80 KP. LKI 5.līmenis. Kvalifikācija: optometrista asistents. Sagatavota licencēšanai.
2267 01 OPTOMETRISTS Ārstniecības persona (no 01.01.2020.)	Profesijas standartu skat. šeit . Galvenie pienākumi: redzes stāvokļa diferenciālās, provizoriskās vai galīgās diagnozes noteikšana, refraktīvā defekta korekcijas veida izvēle, primārās redzes aprūpes sniegšana, klientu izglītošana, trūkumu klienta redzes higiēnā paredzēšana, novēršana un labošana.	Bakalaura studiju programma “Optometrija”. 3 gadi, 120 KP. LKI 6.līmenis. Grāds: dabaszinātņu bakalaura grāds optometrijā. Kvalifikācija: nav Profesionālā maģistra studiju programma “Optometrija”. 2 gadi, 80 KP. LKI 7.līmenis. Grāds: profesionālā maģistra grāds klīniskajā optometrijā. Kvalifikācija: optometrists.

Studiju programmas īstenošanas rezultātā tiks nodrošināta darba devēju prasībām un darba tirgus situācijai atbilstoša kvalitatīva izglītība optometrijā – gan sagatavojot jaunos speciālistus, gan dodot plašākas darba iespējas esošajiem speciālistiem, piemēram, optiķiem.

Studiju programma nodrošina studiju satura un profesionālās sagatavotības optometrijā ciešāku atbilstību Eiropas optiķu kvalifikācijā definētajam studiju kursu

saturam un apjomam (*European Council of Optometry and Optics* izstrādātie *The European Qualification in Optics*, 2018: <https://www.ecoo.info/european-diploma/educational-institutions/>).

Studiju programmas atbilstība Rīgas Medicīnas koledžas stratēģijai un studiju virzienam

Studiju programmu īsteno Latvijas Universitātes aģentūra „Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledža” (turpmāk tekstā – LURMK) – augstākās izglītības iestāde, kas akreditēta studiju virzienā “Veselības aprūpe”. LURMK tiek īstenotas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas Ārstniecība (kods 41721), Māsinības (kods 41723) un Masāža un hidroterapija (kods 41722).

LURMK Attīstības stratēģijā 2016.-2020.gadam (skat. https://rmkoledza.lu.lv/wp-content/uploads/Koled%C5%BEas-strate%C4%A3ija-2016_2020_apstiprin.pdf) definēts, ka koledža nodrošina studējošajiem kvalitatīvas izglītības un profesionālās kvalifikācijas ieguvu, īstenojot uz sasniedzamiem rezultātiem balstītas studiju programmas un nodrošina cilvēkresursu attīstību veselības aprūpes nozarē, kur studiju un zinātnes integrācijā balstīta izglītības vide veicina veselības aprūpes jomas attīstību Latvijā.

Koledžas attīstība nākamajiem gadiem ir saistīta ar koledžas kā konkurētspējīgas, mūsdienīgas un veselības aprūpes nozares darba tirgus prasībām atbilstošas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības iestādes attīstību Latvijas un Eiropas augstākās izglītības telpā.

Koledžas stratēģiskajos mērķos definēta attīstība trīs galvenajos virzienos:

- studiju virziena attīstība un uz izcilību virzīta studiju programmu kvalitātes nodrošināšana;
- studiju un zinātniskās darbības integrācija un internacionalizācija;
- institucionālās kapacitātes un izglītības vides pilnveide, attīstot uz inovācijām un augstām tehnoloģijām balstītu infrastruktūru.

Studiju virziena attīstība notiek atbilstoši veselības aprūpes stratēģijai, Latvijas darba tirgus un normatīvo aktu prasībām, Eiropas Savienības prasībām un koledžas darbības mērķiem. Sabiedrības veselība kā viens no prioritāriem virzieniem veselības aprūpē nosaka nepieciešamību paplašināt primārās aprūpes pakalpojumu piedāvājumu, vienlaikus nodrošinot arī atbilstošas kvalifikācijas personālu. Tas rada nepieciešamību pēc kvalificētiem, konkurētspējīgiem speciālistiem, kuri nodrošina valsts veselības aprūpes

stratēģijas mērķtiecīgu realizāciju veselības aprūpes institūcijās. Tāpēc jau 2016.gada 16.decembrī sadarbībā ar Latvijas Optometristu un optiķu asociāciju, Latvijas Universitātes Fizikas, matemātikas un optometrijas fakultātes Optometrijas un redzes zinātnes nodaļu un darba devējiem tika uzsākta profesijas *Optometrista asistents* izveide un profesijas standarta izstrāde, lai pēctecīgi veidotu studiju programmu “Optometrija” ar atbilstošas kvalifikācijas ieguvī.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu “Optometrija” studiju virzienā “Veselības aprūpe” plānots īstenot, izmantojot sadarbības iestāžu aktīvu līdzdalību un iepriekš iegādāto materiāli tehnisko bāzi, šādi nodrošinot profesionālu speciālistu – optometrista asistentu – sagatavošanu Latvijas primārās veselības aprūpes iestādēm un optikām.

Studiju virziena attīstība un studiju programmu kvalitāte tiek sasniegta, mērķtiecīgi īstenojot uz studiju rezultātiem orientētu pieeju, ievērojot studentcentrētas izglītības principus, tautsaimniecības attīstības tendences, darba devēju un profesionālo organizāciju ieteikumus un darba tirgus prasības.

Studiju programmas “Optometrija” īstenošana nodrošina šādu LURMK attīstības uzdevumu sasniegšanu:

- pilnveidot studiju programmas, kas nodrošina izglītības un prakses vienotību,
- paplašināt studiju programmu klāstu, sagatavojot darba tirgum nepieciešamos speciālistus,
- veicināt absolventu nodarbinātību, sadarbību un atgriezenisko saikni ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām,
- turpināt un paplašināt sadarbību ar Latvijas Universitāti (turpmāk tekstā – LU), piesaistot vieslektorus no LU un stiprinot koledžas intelektuālo kapacitāti.

LURMK attīstība tiek mērķtiecīgi vadīta – gan uzstādot nākamā gada uzdevumus, gan īstenojot pasākumus, gan izvērtējot padarīto un ieviešot pilnveidojumus.

Studiju programmas īstenošanas mērķi, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti

Studiju programma izstrādāta, lai nodrošinātu optometrista asistentu profesijas standartā noteikto prasību izpildi.

Studiju programmas **mērķis** ir sagatavot ceturtā līmeņa profesionālai kvalifikācijai atbilstošus speciālistus – optometrista asistentus, kas ir veselības aprūpes jomas speciālisti.

Profesijā nodarbinātie veic tehniskās funkcijas medicīnas, sanitārijas, veselības aizsardzības un radniecīgās nozarēs, veicina pacientu un klientu (turpmāk – klientu) redzes funkcionālā stāvokļa, kā arī ar redzi saistītās dzīves kvalitātes uzlabošanu, t.i.:

- izgatavo un labo redzes korekcijas līdzekļus, konsultē klientus to izvēlē,
- izgatavo briļļu lēcas,
- pielāgo briļļu ietvaru personas sejas īpatnībām,
- palīdz klientam izvēlēties redzes korekcijas līdzekļus un informējot par to pareizu lietošanu,
- veic tehniskos mērījumus atbilstoši redzes speciālista norādēm.

Optometristu asistenti var strādāt redzes optikas uzņēmumos, veselības aprūpes komandas sastāvā ārstniecības iestādē, kā arī būt pašnodarbinātās personas vai individuālie komersanti.

Lai īstenotu studiju programmas mērķus, programma paredz sniegt zināšanas, veidot un attīstīt profesionālās darbības veikšanai nepieciešamo prasmju, iemaņu un attieksmju kopumu atbilstoši iegūstamai kvalifikācijai. Mērķa sasniegšanai izvirzīti šādi **uzdevumi**:

1. Nodrošināt kvalitatīvu studiju procesa norisi optometrista asistenta izglītošanai.
2. Nodrošināt zināšanu, prasmju, iemaņu apguvi, kas atbilst profesionālās izglītības standartam un darba tirgus prasībām redzes optikas nozarē:
 - a sniegt pamatzināšanas veselības aprūpes pamatjomās kopumā;
 - b sniegt zināšanas un attīstīt prasmes optisko sistēmu darbības principos, izgatavošanā un lietojumā;
 - c sniegt zināšanas un attīstīt prasmes redzes sistēmas darbības principos – anatomijā, fizioloģijā, uztverē, tās novērtēšanā, traucējumos un aprūpē;
 - d sniegt zināšanas un attīstīt prasmes optisko un redzes sistēmas novērtēšanas ierīču uzbūvē, darbības principos un lietošanā redzes aprūpes jomā;
 - e sniegt zināšanas un attīstīt prasmes redzes sistēmas ārējo faktoru iedarbības novērtēšanā un redzes sistēmas aizsardzības pasākumos.
3. Attīstīt un pilnveidot studiju un materiāltehnisko nodrošinājumu, sniedzot zināšanas informācijas tehnoloģiju jomā saistībā ar primāro redzes veselības aprūpi un pētniecību attiecīgajā jomā.
4. Ikdienu studiju darbā attīstīt studentos uzņēmību, iniciatīvu, radošu, kritisku domāšanu un tieksmi profesionālai izaugsmei, sniedzot zināšanas par uzņēmējdarbību un piedāvājot apgūt pamatprasmes komunikācijā individuālajā un komandas darbā.

5. Veicināt pašizglītību, attīstīt prasmes informāciju ieguves, analīzes, apstrādes un interpretācijas jomā.
6. Motivēt tālākizglītībai un sniegt iespēju sagatavoties otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības un piektā līmeņa profesionālās kvalifikācijas ieguvei.

Studiju programmas sekmīgas apguves rezultātā studējošais iegūst pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un kvalifikāciju Optometrista asistents, kas atbilst 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam un Optometrista asistenta profesijas standartam. Saskaņā ar profesijas standartu, valsts izglītības standartu, Latvijas Kvalifikāciju ietvarstruktūrā (LKI) noteiktajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm studiju programmā ir definēti **studiju rezultāti**. Studiju programmas absolventi spēs:

1. Izvēlēties atbilstošu redzes korekcijas līdzekli un/vai redzes veselības aprūpē lietojamās preces, veikt nepieciešamos tehniskos mērījumus saskaņā ar redzes speciālista norādījumiem.
2. Atjaunot brillu korekcijas līdzekļa tehniskos parametrus un lielumus un nodrošināt atbilstību redzes speciālista nozīmējumam.
3. Izgatavot redzes korekcijas līdzekli saskaņā ar redzes speciālista nozīmējumu, vadīt iekārtas un ierīces, izvēloties atbilstošo apstrādes tehnoloģiju.
4. Veikt brillu korekcijas līdzekļa un saulesbrillu tehnisko apkopi un pielāgot redzes korekcijas līdzekli visu vecumu grupu klientu individuālajām anatomiskajām īpatnībām.
5. Instruēt klientus kontaktlēcu un vājredzības korekcijas līdzekļu pareizā lietošanā, informēt klientu un viņa piederīgos (atsevišķos gadījumos) redzes veselības veicināšanas jautājumos.
6. Pārvaldīt problēmas, kas saistītas ar optisko līdzekļu izmantošanu, atbildīgi rīkoties ārkārtas situācijās.
7. Ievērojot darba drošību, aizsardzību un dezinfekcijas režīmu, ekspluatēt un uzturēt telpas, iekārtas un ierīces.
8. Veikt tirdzniecības operācijas redzes korekcijas līdzekļu un to kopšanas līdzekļu aprītei, nodrošinot piedāvāto preču atbilstību klienta redzes refraktīvā defekta lielumam, individuālajām anatomiskajām īpatnībām, darba aktivitātei un lietošanas veidam.

9. Veidot labestīgu, saprotošu un profesionālu dialogu ar klientiem, darba devējiem, kolēģiem, partneriem, ievērot profesionālo ētiku, tiesību normas un konfidencialitāti, noformēt dokumentāciju.
10. Novērtēt sava darba rezultātus, objektīvi analizēt pieļautās kļūdas, meklēt to cēloņus un mērķtiecīgi pilnveidot savu profesionālo kvalifikāciju.

Studiju programmas plānoto studiju rezultātu sasniegšanas un savstarpējās saistīties novērtējums

Studijas programmā iespējams uzsākt pēc vispārējās vidējās izglītības vai profesionālās vidējās izglītības apguves, ko apliecina atestāts par vispārējo vidējo izglītību vai diploms par profesionālo vidējo izglītību.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma “Optometrija” izveidota saskaņā ar normatīvajiem aktiem:

- Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, Augstskolu likums;
- MK 20.03.2001. noteikumi Nr.141 „Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu”;
- MK 13.06.2017. noteikumi Nr.322 „Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”;
- Latvijas Kvalifikāciju ietvarstruktūra;
- Profesijas klasifikators ar atbilstošajiem optometrista asistenta pamatuzdevumiem (MK 23.05.2017. noteikumi Nr.264 “Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām”);
- Profesijas standarts “Optometrista asistents” saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2019.gada 16.oktobra sēdē (protokols Nr.7, skat. [šeit](#)).

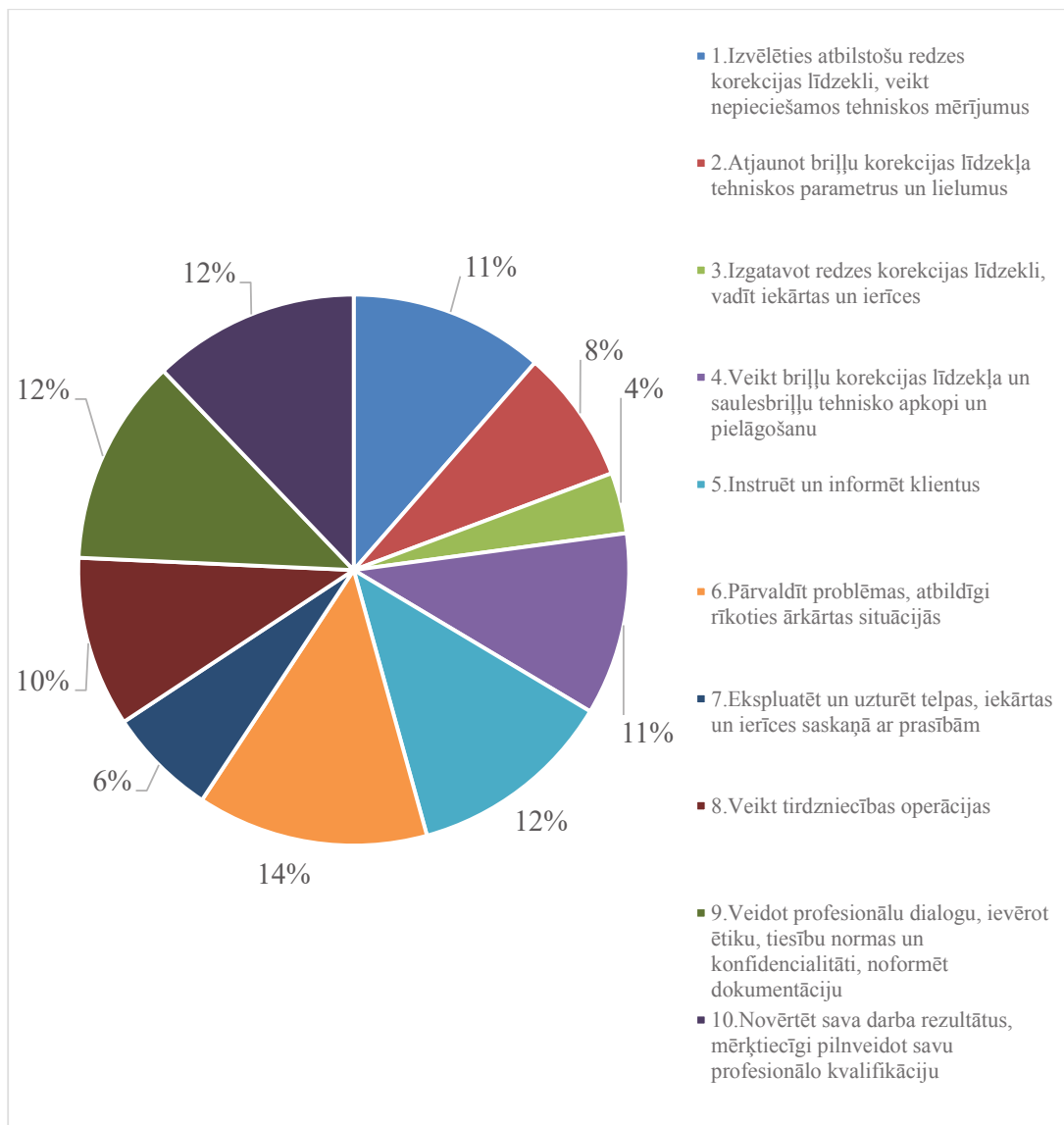
Studiju programmas plānotie studiju rezultāti tiek sasniegti, secīgi īstenojot studiju saturu saskaņā ar studiju plānu (skat. 6.pielikumu), nodrošinot studiju kursu sasniegamo rezultātu atbilstību studiju programmas plānotajiem rezultātiem, kā arī studiju programmas atbilstību valsts izglītības un profesijas standarta prasībām (skat. 2.tabulu).

2.tabula Studiju programmas, profesijas standarta un LKI prasību savstarpējā saistība

Profesijas standarta “Optometrista asistents” pienākumi	Studiju programmas sasniedzamie rezultāti	5.LKI līmeņa studijām atbilstošās zināšanas, prasmes un kompetences
3.1. Redzes korekcijas līdzekļa un/vai redzes veselības aprūpei lietojamo preču izvēle atbilstoši sertificēta redzes speciālista nozīmējumam un rekomendācijām.	1.Izvēlēties atbilstošu redzes korekcijas līdzekli, veikt nepieciešamos tehniskos mērījumus.	Vispusīgas zināšanas un specializētas attiecīgajai profesionālajai jomai atbilstošas faktu, teoriju, likumsakarību un tehnoloģiju zināšanas un izpratne.
3.2. Redzes korekcijas līdzekļa izgatavošana atbilstoši sertificēta redzes speciālista nozīmējumam.	2.Atjaunot briļļu korekcijas līdzekļa tehniskos parametrus un lielumus.	Spēj veikt praktiskus uzdevumus attiecīgajā profesijā.
3.3. Klientu instruēšana kontaktlēcu un vājredzības korekcijas līdzekļu pareizā lietošanā atbilstoši sertificēta redzes speciālista rekomendācijām.	3.Izgatavot redzes korekcijas līdzekli, vadīt iekārtas un ierīces.	Spēj pārrunāt un argumentēti apspriest praktiskus jautājumus un risinājumus attiecīgajā profesijā ar kolēģiem, klientiem un vadību.
3.4. Redzes aprūpē izmantojamo telpu, iekārtu un ierīču ekspluatēšana un uzturēšana.	4.Veikt briļļu korekcijas līdzekļa un saulesbriļļu tehnisko apkopi un pielāgošanu.	Spēj mācīties tālāk, pilnveidot savas kompetences.
3.5. Redzes korekcijas līdzekļu un redzes veselības aprūpē lietojamo preču tirdzniecība.	5.Instruēt un informēt klientus.	Spēj izvērtēt un pilnveidot savu un citu cilvēku darbību, strādāt sadarbībā ar citiem, plānot un organizēt darbu, veikt vai pārraudzīt tādas darba aktivitātes, kurās iespējamas neprognozējamās izmaiņas.
3.6. Profesionālās darbības tiesību, komunikācijas un darba, vides un civiltās aizsardzības pasākumu īstenošana un ievērošana.	6.Pārvaldīt problēmas, atbildīgi rīkoties ārkārtas situācijās.	Spēj formulēt, aprakstīt un analizēt praktiskas problēmas savā profesijā, atlasīt nepieciešamo informāciju, piedalīties
	7.Ekspluatēt un uzturēt telpas, iekārtas un ierīces saskaņā ar prasībām.	
	8.Veikt tirdzniecības operācijas.	
	9.Veidot profesionālu dialogu, ievērot ētiku, tiesību normas un konfidencialitāti, noformēt dokumentāciju.	

	10. Novērtēt sava darba rezultātus, mērķtiecīgi pilnveidot savu profesionālo kvalifikāciju.	profesionālās jomas attīstībā – ar izpratni par profesijas vietu plašākā sociālā kontekstā..
--	---	--

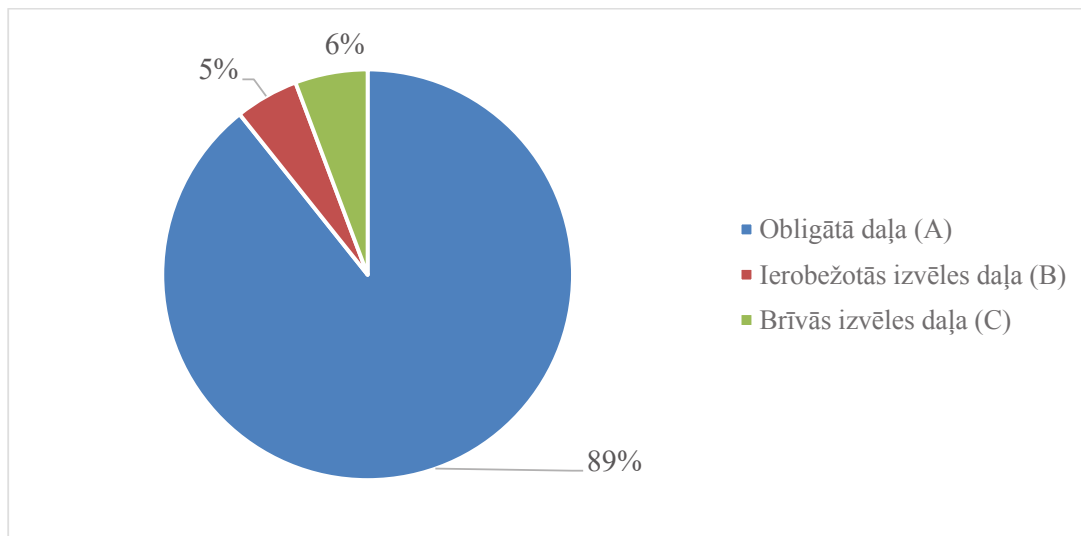
Studiju programmas kartējums (skat. 8.pielikumu un 1.diagrammu) apliecina, ka studiju saturs tiek apgūts vienmērīgi un atbilstoši studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem (kopā 10).



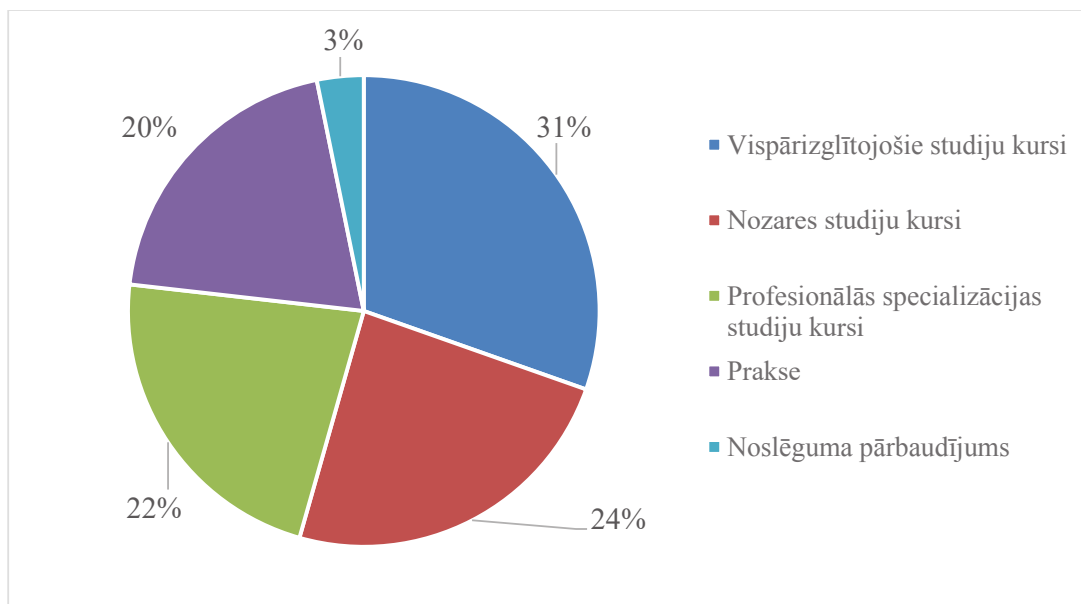
1.diagramma Studiju kursu ietekme uz studiju programmas rezultātu sasniegšanu

Studiju kursu analīze sadalījumā pēc daļām norāda uz satura proporcionālu sadalījumu. Studiju programmas galveno saturu studējošie apgūst A daļā – 89% (skat.

2.diagrammu), kur vispārizglītojošie studiju kursi nodrošina 31%, nozares studiju kursi – 24%, profesionālās specializācijas studiju kursi – 22%, prakse – 20% un noslēguma pārbaudījums – 3% no A daļas satura (skat. 3.diagrammu).



2.diagramma Obligātās (A), ierobežotās izvēles (B) un brīvās izvēles (C) daļas ietekme (īpatsvars) uz studiju programmas rezultātu sasniegšanu



3.diagramma Studiju kursu sadalījums, nodrošinot obligātās daļas (A) apguvi

1.2.Studiju programmas izstrādes procesa raksturojums, analizējot programmas izveides procesā izmantotus datus, norādīt studiju programmas izstrādē iesaistītās puses (piemēram, ārējie eksperti, mācībspēki, darba devēji, studējošie u.c.) un iesaistes veidu.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Optometrija” ir izveidota, balstoties uz koledžas attīstības stratēģiju un mērķiem, pozitīvo pieredzi studiju virziena “Veselības aprūpe” īstenošanā un iestrādēm, darba tirgus tendencēm un aktuālajām vajadzībām, augošu darba tirgus pieprasījumu un ārvalstu pieredzi kvalificētu optometristu asistentu sagatavošanā.

Studiju programmas izstrāde aizsākās no LURMK iniciatīvas. Pateicoties sadarbībai ar Latvijas Optometristu un optiķu asociāciju, Latvijas Universitātes Fizikas, matemātikas un optometrijas fakultātes Optometrijas un redzes zinātnes nodaļu un redzes optikas uzņēmumu darba devējiem, tika izstrādāts profesijas standarts “Optometrista asistents”.

Pirms uzsākt studiju programmas izstrādi, tika apkopoti dati par optiku un nodarbināto skaitu, uzklauts darba devēju – optiku īpašnieku un vadošo darbinieku – viedoklis par optometrista asistentu nodarbinātības izredzēm un šīs profesijas speciālistu sagatavošanas aktualitāti, tika iesaistīti praktizējošie optometristi. 2018./2019.studiju gadā tika veikta potenciālo studējošo aptauja par interesi iegūt optometrista asistenta kvalifikāciju. Balstoties uz iepriekš minēto, tika pieņemts lēmums par studiju programmas izstrādi. Šim darbam tika uzrunāta optometriste, LU FMOF docente. Viņas vadībā LURMK ir izdevies vienotā darbā apvienot visas iesaistītās puses: nozares pārstāvjus – darba devējus, praktizējošus speciālistus, potenciālos prakšu vadītājus, kā arī mācībspēkus un studējošos.

Studiju programmas izstrādē piedalījās darba devēji no SIA OC VISION, SIA Vision Express Baltija, SIA Briļļu nams, SIA OPTIC GURU un SIA LIKO-R, sniedzot ieteikumus par optometrista asistentam nepieciešamajām prasmēm un zināšanām. Darba devēji sniedza būtisku ieguldījumu sakarā ar prakšu vietu izvēli un atbalstu tehnoloģiju un aprīkojuma izvēlē. Studiju satura apguves pēctecība un atbilstība darba tirgus tendencēm tika plānota sadarbībā ar nozares profesionāliem – praktizējošiem optometristiem optiku konsultantiem no SIA OC VISION. Nozares pārstāvji tika iesaistīti ekspertu statusā. Visu studiju kursu mācībspēki un LURMK vispārējais personāls aktīvi iesaistījās studiju programmas izstrādē, rūpējoties par studiju kursu savstarpējo saskaņotību, izvēloties

vērtēšanas metodes, materiāltehnisko nodrošinājumu, aprīkojumu, apspriežot zinātniski pētnieciskās darbības īstenošanu studiju programmā.

Vērtīgu ieguldījumu studiju programmas izstrādē deva LU FMOF mācībspēki – docenti un profesori ar lielu pieredzi gan profesionālajā, gan zinātniskajā darbībā. Īpaši būtiski kvalitātes nodrošināšanā ir tas, ka vairāki studiju programmas izstrādē iesaistītie dalībnieki ir vairāku iesaistīto pušu pārstāvji, piemēram, darba devējs, optometrists, mācībspēks un zinātnieks. Studiju programmas īstenošanā tika uzrunāti un ir iesaistīti augsta līmeņa profesionāļi. LURMK studējošo pašpārvaldes pārstāvji sniedza savu viedokli par studiju programmas aktualitāti. Studiju satura un studiju kursu plānošana un izstrāde notika, strādājot darba grupās kopš 2018./2019.studiju gada.

1.3.Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, veikt salīdzinājumu ar vismaz divām tāda paša līmeņa un tādai pašai nozarei atbilstošām Eiropas Savienības valstīs (izņemot Latvijas Republiku) atzītu augstskolu/ koledžu studiju programmām, norādīt, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu programmām un norādīt galvenos secinājumus.

Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē

Veidojot studiju programmas saturu, plānotos rezultātus, struktūru un apjomu, tika ņemts vērā gan optometrista asistenta profesijas standarts, gan prasības, kas noteiktas Latvijas likumdošanā, gan Eiropas Optometristu un optiķu padomes (*The European Council of Optometry and Optics (ECOO)*) izstrādātais optiķu kvalifikācijas plāns un zināšanu, prasmju un kompetenču kopums. ECOO galvenais mērķis ir saskaņot un attīstīt izglītības programmas optometristu un optiķu profesionālās kvalifikācijas nodrošināšanai Eiropā.

Eiropā kvalifikāciju optometrijā studējošie iegūst četru pakāpju sistēmā, kas atbilst četriem studiju gadiem jeb astoņiem semestriem. Viena studiju gada apjoms sastāda 60 ECTS, kur 1 ECTS atbilst 25-30 akadēmiskajām stundām. Katrs studiju gads tiek veltīts vienai no specializācijām, katrā nākamajā kvalifikācijas apguves posmā ietverot visos iepriekšējos studiju gados apgūto:

1. gads – optiskās tehnoloģijas,

2. gads – funkcionālās redzes nodrošināšana,
3. gads – acs struktūru un funkciju diagnostika,
4. gads – acs terapeitiskais pakalpojums.

Studiju programmas “Optometrija” saturs izstrādāts atbilstoši Eiropas 1.līmeņa diplomam¹ optometrijā, kura apjoms ir četri semestri un kas ietver optiskās tehnoloģijas un funkcionālās redzes nodrošināšanu. Dalījums trīs līmeņos nodrošina izglītības pēctecību: no pirmā līmeņa līdz maģistra grādam optometrijā. Tabulā norādīti ECOO ieteicamie studiju kursi, to apjoms un iegūstamie studiju rezultāti (skat. 3.tabulu).

3.tabula ECOO ieteicamie studiju kursi, to apjoms un studiju rezultāti

Optika	ECTS	Kompetences
Ģeometriskā optika	6	Studentam jādemonstrē spēja saprast, skaidrot un risināt problēmas, kas saistītas ar acīm un optiskajiem instrumentiem, brillēm, palielinātājiem, to darbību un korekciju.
Fizikalā optika	4	
Redzes optika	2	Studentam jādemonstrē spēja izprast, izskaidrot un risināt ar attēla veidošanos saistītās problēmas gan kvalitatīvi, gan kvantitatīvi un zināt par cilvēka redzes sistēmas optiku un refrakcijas korekciju.
Brīļu tehnoloģijas	12 (ietver praksi)	Studentam jādemonstrē zināšanas un prasmes optisko ierīču un to izgatavošanas tehnoloģiju jomā, kā arī jāizprot redzes korekcijas mijiedarbība ar aci.
Vides optika	2 (ietver praksi)	Studentam jādemonstrē zināšanas, izpratne un prasme diskutēt un novērtēt redzes funkcijas saistībā ar vides optiku.
Brīļu izgatavošana	Prakse	Studentam jāparāda prasme izgatavot, remontēt un pielāgot optiskās brilles atbilstoši dotajai specifikācijai.

¹ Eiropas diplomam optometrijā izšķir trīs līmeņus:

Pirmais līmenis – Optika un optisko korekcijas līdzekļu izgatavošana un pielāgošana (4 semestru programma);

Otrais līmenis – Acs un redzes funkciju izmeklēšana un ametropijas korekcijas novērtēšana (6 semestru programma);

Trešais līmenis – Bioloģiskās un medicīniskās zinātnes, iekļaujot acs slimības un farmakoloģiju (8 semestru programma).

Papildu zināšanas		
Redzes diagnostiskās metodes	3	Studentam jāiegūst tehniskā izpratne un zināšanas par instrumentiem, ko izmanto acs un ar to saistīto struktūru pārbaudē.
Refrakcija	4	Studentam jādemonstrē zināšanas par acs uzbūvi un funkcijām, kā arī tehniskā izpratne par refrakcijas kļūdu un tās mērījumiem.
Kontaktlēcas	4	Studentam jāapgūst teorētiskās zināšanas par kontaktlēcām, lietošanas režīmiem un kopšanu.
Acu slimības un neatliekamās situācijas	4	Studentam jāparāda zināšanas izpratnes līmenī par acu slimībām, to nozīmi un sekām.
Prasmes un attieksmes		
Biznesa vadība	12	Studentam jāiegūst zināšanas par biznesa vadības procesiem, kas saistīti ar optiku biznesu un praksi.
Komunikācija		Studentam jādemonstrē prasme efektīvi komunicēt ar klientu un jebkuru citu personu, kas iesaistīta klienta aprūpē.
Profesionālā ētika		Studentam jāparāda prasme ievērot uzņēmējdarbības un optiskās prakses juridiskos, ētiskos un profesionālos aspektus.

Studiju programmas salīdzinājums ar divām tāda paša līmeņa un nozarei atbilstošām Eiropas Savienības valstīs atzītu augstskolu/ koledžu studiju programmām

Salīdzināšanai tika izvēlēta studiju programmas, kas tiek īstenotas Apvienotās Karalistes Bradfordas Universitātes koledžā (*University Centre Bradford College*) un Vinci Optikas un optometrijas studiju programmu pētniecības un studiju institūtā Itālijā (*Instituto di Ricerca e di Studi in Ottica e Optometria*) (skat. 1.pielikumu).

Salīdzinot augstskolu studiju programmas, ir ņemta vērā atbilstība Boloņas procesa trīs ciklu studiju sistēmai, kurā paredzēta iespēja pirmajā ciklā papildus ietvert arī īsā cikla augstākās izglītības studijas, ievērojot EKI ietvertos nosacījumus un iespējas:

- 1) studiju uzsākšanai – atestāts par vispārējo vidējo izglītību vai diploms par profesionālo vidējo izglītību,

- 2) studiju slodzes apjomu no 80-120 KP (120-180 ECTS),
- 3) tālākās studiju iespējas akadēmiskā bakalaura un profesionālā maģistra programmā, ieskaitot visus vai daļu kredītpunktus no 1.līmeņa studijām,
- 4) nodarbinātību studiju jomai atbilstošajā profesijā.

Visās augstskolās studiju programmas īstenošanas veids ir pilna laika studijas pēc vispārējās izglītības apguves.

Apvienotās Karalistes studiju programma izvēlēta, jo optometrijas nozares attīstība un izglītības modelis ir aizsācies tieši šajā valstī un sniedz visstrukturētāko informāciju par izglītību. Norādītā programma veidota uz 180 ECTS, kas sevī iekļauj arī acs un redzes funkciju izmeklēšanas un ametropijas korekcijas novērtēšanas metodikas kursus, kas optometrista asistenta izstrādātajā programmā netiek realizēti, jo neietilpst profesijas kompetencēs.

Savukārt Itālijas institūta programma piedāvā līdzīgu izglītības programmu, kas atbilst 120 ECTS ar profesijai atbilstošiem studiju rezultātiem. Salīdzināmo augstskolu studiju programmās ir atšķirības kredītpunktos un studiju kursu kombināciju ziņā, bet būtisku pretrunu nav. Studiju programmās studenti apgūst ar profesionālajām kompetencēm saistītos studiju kursus, iegūst profesionālās zināšanas, priekšstatus un prasmes, kas nepieciešamas optometrista asistenta darba plānošanai, izpildei un izvērtēšanai. Veiktais salīdzinājums liecina, ka **visās programmās ir iekļauti gan fundamentālo zinātņu studiju kursi, gan ar nozares un profesionālo specializāciju saistīti studiju kursi.**

1.4. Studiju programmas attīstības perspektīvu raksturojums un analīze, norādot pamatojuma avotus.

Studiju programmas attīstības perspektīvas tiek nodrošinātas, strādājot vairākos virzienos: studiju programmas satura, personāla, aprīkojuma un infrastruktūras kvalitāte, studiju programmas rezultātu un satura popularizēšana, aktīva sadarbība ar nozari, studējošajiem un absolventiem.

Akreditācijas process ir pierādījis koledžas kā pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības iestādes spēju sagatavot tautsaimniecības vajadzībām un prasībām atbilstoša līmeņa speciālistus. Visas koledžas studiju programmas ir pieprasītas, pēdējos gados pieaug studējošo skaits. Koledžā studiju process balstās uz mācībspēku akadēmiskās, zinātniskās un profesionālās kvalifikācijas atbilstību profesionālo studiju programmās izvirzītajām prasībām un sistemātisku kvalifikācijas paaugstināšanu. Tas uzskatāms par nozīmīgu rādītāju studiju programmas īstenošanā.

Nodrošinot studiju programmas konkurētspēju un attīstību, tiek īstenoti šādi principi:

1. Uz studiju rezultātiem balstīta studiju programmas kvalitātes nodrošināšana, iesaistot akadēmisko un vispārējo personālu:
 - 1.1. ikgadējs studiju satura un apjoma izvērtējums studiju gada noslēgumā;
 - 1.2. studiju programmas satura regulāra pilnveide, ņemot vērā pārmaiņas nozarē un pamatojoties uz studējošo vajadzībām un darba tirgus tendencēm;
 - 1.3. vispārējā personāla sadarbība ar mācībspēkiem un mācībspēku savstarpējā sadarbība, t.sk. regulāras mācībspēku sanāksmes;
 - 1.4. mācībspēku regulāra kvalifikācijas uzturēšana un paaugstināšana, dalība pētnieciskajos projektos, konferencēs, personāla mobilitātē, IT un pedagogijas inovācijuursos;
 - 1.5. Latvijas un ārvalstu vieslektoru piesaiste.
2. Sadarbība ar studējošajiem:
 - 2.1. regulāras studējošo aptaujas, anketēšana, veicinot aktīvu iesaistīšanos studiju kvalitātes pilnveidē;
 - 2.2. studējošo iesaiste mobilitātes programmās un pētnieciskajos projektos;
 - 2.3. studējošo izglītības turpināšanas veicināšana.
3. Studiju vides nodrošināšana un attīstība:

- 3.1. materiāltehniskās bāzes un bibliotēkas krājumu pilnveide, nodrošinot modernu, mūsdienu prasībām atbilstošu aprīkojumu, informācijas līdzekļus;
 - 3.2. mērķtiecīga sadarbība ar prakšu vietām, slēdzot jaunus un pārskatot esošos sadarbības līgumus ar veselības aprūpes iestādēm un optikām;
 - 3.3. ikgadējā prakšu plānošana nākamajam studiju gadam, dokumentu un vērtēšanas kritēriju analīze;
 - 3.4. infrastruktūras uzlabošana, atbilstības studiju programmas prasībām nodrošināšana, aktīva e-studiju vides izmantošana.
4. Sadarbība ar nozari:
- 4.1. darba devēju iesaiste studiju programmas īstenošanā, popularizēšanā un novērtēšanā: kvalifikācijas darbu vadīšanā, recenzēšanā, Valsts kvalifikācijas eksāmena vērtēšanas komisijas darbā un atsevišķu studiju kursu vadīšanā;
 - 4.2. dažādu informācijas kanālu – elektronisko, tiešās komunikācijas, drukas – izmantošana aktīvai komunikācijai, informācijas apmaiņai, regulāra informācijas atjaunošana.

Nemot vērā to, ka studiju programmas īstenošanā tiek iesaistīti nozares profesionāļi, prakšu vadītāji no vadošām optikas uzņēmumiem, sasaiste ar nozari un tās attīstības tendencēm tiek pastāvīgi nodrošināta. Vairāki mācībspēki darbojas Latvijas Optometristu un optiķu asociācijā, veic praktisko darbību kā optometristi un nozares attīstības darbības veicinātāji, veic pedagoģisko un zinātnisko darbību LU FMOF Optometrijas un redzes zinātnes nodaļā.

II. Resursi un nodrošinājums

2.1. Studiju programmas īstenošanai nepieciešamās studiju bāzes novērtējums, ietverot informāciju par studiju programmas īstenošanā iesaistītajām struktūrvienībām (katedrām, profesoru grupām, laboratorijām, institūtiem u.c.) un palīgpersonālu, norādot to uzdevumus studiju programmas īstenošanā.

Studiju programmas īstenošanā tiek iesaistītas visas LURMK struktūrvienības (skat. 4.tabulu).

4.tabula Studiju programmas īstenošanā iesaistītās LURMK struktūrvienības un personāls

Struktūrvienība	Uzdevumi
Studiju daļa	<ul style="list-style-type: none">- Nodrošināt studējošo uzņemšanu un imatrikulāciju.- Nodrošināt studiju procesa norisi.- Nodrošināt sadarbību studiju procesā iesaistītajām pusēm.- Veidot, aktualizēt un uzturēt studentu uzskaites, informatīvo un atbalsta sistēmu.- Piedalīties studiju kalendārā grafika izstrādē un mācībspēku piesaistē studiju porcesa realizācijā.- Veikt studējošo un absolventu aptaujas.- Nodrošināt studiju un zinātniskās darbības vienotību.
Laboratorijas ar specializēto laboratoriju (kopā 11)	<ul style="list-style-type: none">- Nodrošināt studijuursos iekļauto praktisko darbu un laboratorijas darbu realizāciju.- Uzturēt laboratorijas aprīkojumu atbilstoši studiju un tehniskām prasībām.
LU Briļļu tehnoloģijas laboratorija	<ul style="list-style-type: none">- Nodrošināt studiju kursā Briļļu tehnoloģija un Oftalmiskie un optiskie instrumenti iekļauto praktisko darbu un laboratorijas darbu realizāciju.
Bibliotēka	<ul style="list-style-type: none">- Nodrošināt studiju programmas ar Latvijas un ārvalstu jaunāko mācību literatūru, zinātniskiem periodiskiem izdevumiem

	<ul style="list-style-type: none"> - Nodrošināt studentus ar elektroniskiem resursiem, tai skaitā datu bāzēm. - Informēt, konsultēt un apmācīt studējošos lietot bibliotēkā pieejamos resursus un elektroniskos resursus ārpus bibliotēkas.
Zinātnes daļa	<ul style="list-style-type: none"> - Nodrošināt studiju un zinātniskās darbības vienotību, sekmēt pētnieciskai darbībai nepieciešamās aparatūras aktīvu lietošanu. - Organizēt studentu un docētāju zinātniski pētnieciskās konferences. - Organizēt studējošo un personāla mobilitāti. - Piedalīties kvalifikācijas darbu izstrādes metodikas un tēmu apspriešanā atbilstoši zinātnes attīstības tendencēm.
Studiju kvalitātes daļa	<ul style="list-style-type: none"> - Nodrošināt regulāru studiju programmu pārskatīšanu un kvalitātes novērtēšanu. - Uzturēt kvalitātes vadības sistēmu. - Sadarbībā ar darbiniekiem, studējošajiem un sadarbības partneriem īstenot pilnveides pasākumus. - Piedalīties ikgadējo pašvērtējuma ziņojumu sagatavošanā. - Veicināt institucionālās kapacitātes paaugstināšanu.
Komunikācijas un dokumentu pārvaldības daļa	<ul style="list-style-type: none"> - Organizēt reklāmas kampaņas, sniegt informāciju par studiju iespējām visiem interesentiem. - Nodrošināt iekšējo normatīvo aktu atbilstību ārējo normatīvo aktu prasībām, konsultēt par normatīvajiem aktiem LURMK darbiniekus un studējošos. - Veicināt iekšējo un ārējo komunikāciju.
Juridiskā un personāla daļa	<ul style="list-style-type: none"> - Veikt personāla atlasī, pieņemšanu darbā, vadību, novērtēšanu, nodrošināt personāla atbilstību normatīvo aktu prasībām. - Veicināt personāla attīstību. - Veicināt uz sadarbību un savstarpējo cieņu vērstās darba vides veidošanu. - Nodrošināt fizisko personu datu aizsardzību.

Finanšu un projektu daļa	<ul style="list-style-type: none"> - Nodrošināt studiju programmu īstenošanai nepieciešamo finanšu atbalstu. - Veikt finanšu rezultātu analīzi un kontrol.
Infrastruktūras daļa	<ul style="list-style-type: none"> - Nodrošināt studiju programmu īstenošanai nepieciešamā aprīkojuma iegādi. - Nodrošināt studiju īstenošanai nepieciešamo infrastruktūru. - Nodrošināt informācijas tehnoloģiju un informācijas sistēmu darbību.
Īpašuma apsaimniekošanas daļa	<ul style="list-style-type: none"> - Nodrošināt īpašuma apsaimniekošanu.
Dienesta viesnīca	<ul style="list-style-type: none"> - Nodrošināt studējošajiem iespēju pretendēt uz dzīvojamo telpu īri. - Uzturēt dienesta viesnīcas telpas atbilstoši normatīvo aktu prasībām.
Darba aizsardzības speciālists	<ul style="list-style-type: none"> - Nodrošināt darba aizsardzības ievērošanu un attiecīgu pasākumu īstenošanu. - Informēt un konsultēt personālu par darba aizsardzības jautājumiem.

2.2. Informatīvās un metodiskās bāzes (e-studiju vide, vadlīnijas, metodikas, rokasgrāmatas utt.) novērtējums, t.sk. izmantošana studiju procesa nodrošināšanā. Informāciju par bibliotēkas un datubāžu resursiem, to pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem, bibliotēkas telpu piemērotību patstāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkā pieejamo literatūru studiju programmas īstenošanai, informatīvās un metodiskās bāzes atjaunošanas un pilnveidošanas iespējām.

Lai nodrošinātu studiju programmas īstenošanu, koledžā mērķtiecīgi tiek attīstīta informatīvā bāze, iegādās grāmatas, abonēti žurnāli, datu bāzes, attīstīta e-studiju vide. Koledžā darbojas Krājumu veidošanas komisija. LURMK bibliotēka ir pieejama gan darbdienās, gan sestdienās. Bibliotēka ir piemērota individuālam darbam – gan studiju, gan pētnieciskajam.

Bibliotēka pilnībā nodrošina programmā studējošos ar nozarei atbilstošu mācību literatūru un periodiku latviešu, angļu un krievu valodā. Bibliotēkā pieejams vairāk kā 16000 vienību liels krājums. Lielākā daļa krājuma ir medicīniskā literatūra, plaši ir pārstāvēta arī literatūra psiholoģijā, pedagoģijā, sociālajā aprūpē u.c. nozarēs, kā arī uzzīņu literatūra, vārdnīcas un dažādas enciklopēdijas.

Tiek abonēti periodiskie izdevumi latviešu un angļu valodā: “OPTICIAN”, “Doctus”, “Latvijas Ārsts”, “Health and Social Care”, “Journal of Bodywork and Movement Therapies”, “European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine”, “Health and wellness”, kā arī bezmaksas izdevumi “Medicus Bonus”, “Materiamedica”.

Bibliotēka iekļāvusies vienotajā valsts bibliotēku informācijas sistēmā un veic bibliotēkāros procesus automatizētajā informācijas sistēmā SKOLU ALISE, līdz ar to informācijas avoti, kas atrodas bibliotēkas krājumā ir pieejami elektroniskajā katalogā. Mācībspēki un studenti var veikt nepieciešamās informācijas meklēšanu elektroniskajā katalogā, valsts nozīmes bibliotēku elektroniskajā katalogā. Informācijas avotus var atlasīt pēc dažādiem kritērijiem, piemēram, autors, nosaukums u.c., kā arī izmantot vienkāršo un paplašināto meklēšanu.

Studējošajiem un mācībspēkiem ir pieejamas brīvpieejas datu bāzes PubMed, Netvibes, MeSH u.c., uzzīņu datubāzes (enciklopēdijas, vārdnīcas), e-žurnāli, e-grāmatas, interneta ceļveži un citi elektroniskie resursi.

Bibliotēka regulāri informē studējošos un mācībspēkus par jaunumiem, izmantojot e-vidi, iepazīstina ar jaunākajām tehnoloģijām, attīsta informācijas meklēšanas un lietošanas prasmes, atbalsta un sekmē studiju procesu kopumā, veic elektronisko izdevumu un citu dokumentu komplektēšanu, sistematizēšanu, katalogizēšanu, bibliografēšanu un saglabāšanu, kā arī nodrošina tajā esošās informācijas publisku pieejamību un izmantošanu.

Auditorijās un laboratorijās ir pieejams IT aprīkojums: interaktīvās tāfeles, multiprojektori un datori. LURMK darbojas pastāvīgs interneta pieslēgums un brīvpieejas wifi.

2.3. Informācija par finansiālo bāzi, kas nepieciešama studiju programmas īstenošanai, raksturot finanšu resursu ieguves avotus un norādīt studiju programmas izmaksu aprēķinu (tajā skaitā, nepieciešamā finansējuma apmērs un nepieciešamais studējošo skaits, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu). Pamatojot finansiālās bāzes pietiekamību studiju programmas īstenošanai.

Studiju programmas “Optometrija” finanšu avoti veidojas no studējošo maksājumiem. Nenoliedzami būtiska nozīme studiju programmas darbības ilgtspējas un stabilitātes nodrošināšanā ir LURMK rīcībā esošajiem un partneru resursiem, kuri tiek izmantoti studiju procesā. Studiju programmā tiek iesaistīti LU FMOF mācīspēki un izmantots laboratoriju aprīkojums.

Studiju programmas aprēķins veikts uz vienu studentu 2019.gadā (skat. 5.tabulu), balstoties uz koledžas iepriekšējās darbības finanšu rezultātiem un pieejamajiem resursiem.

Finanšu resursu ieguves avots: studenta pašfinansējums – 1200 EUR/gadā

Nepieciešamais minimālais studējošo skaits gadā: 20

Nepieciešamā finansējuma apmērs: 24 000 EUR

5.tabula Studiju programmas izmaksu aprēķins uz vienu studentu

Apz.	Normatīvs	Aprēķins
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
N1	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	EUR 799.56
N2	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	EUR 192.61
N3	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	EUR 2.85
N4	pakalpojumu apmaksa	EUR 74.93
N5	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	EUR 52.82
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	EUR 17.64
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	EUR 59.59
T_b – vienas studiju vietas izmaksas gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)		EUR 1200.0

2.4. Materiāltehniskās bāzes novērtējums, ietverot informāciju par tās pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem, kā arī atbilstību studiju programmas specifikai un īstenošanai.

Lai nodrošinātu studiju programmas īstenošanu, koledžā mērķtiecīgi tiek attīstīta materiāltehniskā bāze, kuras nodrošinājumu nosaka programmas mērķi, saturs un struktūra. Koledža apsaimnieko LU piederošo īpašumu Hipokrāta ielā 1, kurā ir 7 auditorijas studiju procesa nodrošināšanai un 11 laboratorijas. Esošā infrastruktūra gan kvantitātes, gan kvalitātes ziņā atbilst programmas sekmīgai realizācijai.

Laboratorijas iekārtotas atbilstoši studiju kursu specifikai. Laboratoriju aprīkojums praktisko darbu organizēšanai nodrošināts ar visu nepieciešamo – gan vispārējo, gan nozares, gan specializēto studiju kursu īstenošanai. Studiju procesā tiek lietotas dažādas mulāžas – skeleta, atsevišķu ķermeņa daļu, kaulu, locītavu u.c., manekeni – multifunkcionālie, auskultācijas, neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanai (bērnu un pieaugušo), kā arī aprīkojums roku higiēnas pārbaudei, arteriālā asinsspiediena, glikozes līmeņa u.c. rādītāju noteikšanai, spirometri, fonendoskopi un cits studiju virziena “Veselības aprūpe” īstenošanai nepieciešamais.

Optometrista asistenta kvalifikācijas ieguvei koledžā ir ierīkota atsevišķa laboratorija ar atbilstošu aprīkojumu. Specializētā laboratorija iekārtota saskaņā ar profesionālo studiju kursu prasībām. Laboratorijas aprīkojumā ir brillu pielāgošanas rīki (stangas, pincetes, sktūvgriešņi, knaibles), optisko lēcu liekuma rādiusa mērītāji un biezuma mērītāji, manulālais diopmetrs, digitālais diopmetrs, fēns, pupilometrs, dīstests lēcu centrēšanai un diametra novērtēšanai brillu ietvarā, testa ietvari gan plastikāta, gan metāliskie, pilna ietvara, ietvari ar stīgu un skrūvjbrilles, saulesbrilles, dažādu formu un krāsu ietvari, kas novietoti brillu statīvā, demo optiskās lēcas un kontaktlēcas, filtri, ultravioletās (UV) gaismas aktivizētājs fotohromu lēcu diagnostikā un UV noteicējs, gaismas intensitātes noteicējs (luksometrs), acs mulāža, salvetes, dezinfekcijas līdzekļi roku un virsmu apstrādei. Laboratorijas aprīkojums nodrošināts praktisko darbu organizēšanai šādos studijuursos: vides un fizikālā optika, ģeometriskā optika, redzes optika, ievads optometrijā, kontaktlēcas un daļēji – brillu tehnoloģija, oftalmiskie un optiskie instrumenti. Laboratorijā ar nepieciešamo aprīkojumu, tai skaitā,

Studiju kursa “Brillu tehnoloģija” laboratorijas darbu un “Oftalmisko un optisko instrumentu” praktisko darbu organizēšana tiks nodrošināta Latvijas Universitātes Fizikas,

matemātikas un optometrijas fakultātes optometrijas laboratorijās. Briļļu tehnoloģijas laboratorijā ir pieejama lēcu slīpmašīna, ietvaru formas lēcu šablona veidotājs, lēcu centrators un citas ierīces optisko briļļu izgatavošanai, savukārt Oftalmisko un optisko instrumentu praktisko darbu īstenošanā tiks izmantota laboratorija ar optometrijā lietotajām tehnoloģijām.

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

3.1. Studiju programmas satura raksturojums, analizējot un novērtējot programmas studiju kursus/ moduļus, to aktualitāti, savstarpējo sasaisti, atbilstību nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilstību normatīvo aktu prasībām.

Apkopotais studiju programmas un atbilstošo studiju kursu rezultātu kartējums (skat. 8.pielikumu) rāda, ka 1.līmeņa profesionālā studiju programma „Optometrija” ir sabalansēta, ir nodrošināta studiju kursu pēctecība (skat. 6.pielikumu) un studiju saturs pilnībā atbilst valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartam (skat. 4.pielikumu). Programma ir veidota atbilstoši MK 20.03.2001. noteikumu Nr.141 definētajam obligātajam saturam (skat. 3.pielikumu).

Programma izstrādāta atbilstoši Optometrista asistenta profesijas standartam (profesijas kods 3254 02, ceturtais profesionālās kvalifikācijas līmenis). Studiju programmas mērķi ir izvirzīti saskaņā ar Profesijas standartā definētiem optometrista asistenta profesionālās darbības pamatuzdevumiem, un studiju programma izstrādāta tā, lai studējošais:

- Pirmkārt, iegūtu pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas – priekšstata, izpratnes un lietošanas līmenī.
- Otrkārt, praktiskajos darbos, laboratorijās, kā arī prakses laikā iegūtu pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās prasmes.
- Treškārt, sasniegtu profesijas standartā noteiktās profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās profesionālās kompetences.

Katrā studiju kursā tiek veidota augsne gan zināšanu, gan prasmju, gan kompetenču attīstībai. Papildinot viens otru, studiju kursi rada kvalitatīvu pamatu profesionālās izglītības un optometrista asistenta kvalifikācijas iegūšanai.

Priekšstata līmenī apgūtās zināšanas ļauj studējošajam veidot komunikāciju ar klientu par fizikālo, ķīmisko un bioloģisko faktoru ietekmi uz materiāliem, pārklājumu tehnoloģijām un dzīvajiem audiem to biosaderību (piemēram, bioķīmijas un biofizikas pamati, redzes fizioloģija un vides optika), par starojumu un aci (radiometrija, fotometrija, optisko vižu spektrālā caurlaidība, tīklenes apgaismojums, starojuma veidi un to radītie acs struktūru bojājumi). Studiju kursi anatomijā un fizioloģijā, mikrobioloģijā dod zināšanas par ķermeņa un galvas asimetriju, infekciju kontroli. Kursā “Ģeometristā optika”

studējošie gūst priekšstatu par viļņu optikas pamatprincipiem: gaismas koherenci, difrakciju, interferenci, izkliedi un dispersiju, attēla kvalitāti ietekmējošajiem faktoriem un optisko palielinājumu.

Izpratnes līmenī zināšanas tiek apgūtas studijuursos “Vides un fizikālā optika”, “Oftalmoloģiskie un optiskie instrumenti”, iekļaujot zināšanas par ergonomikas principiem, elektromagnētisko viļņu īpašībām, žilbšanu, gaismas polarizāciju, apgaismojuma un gaismas avotu veidiem, iekārtu un ierīču ekspluatācijas prasībām, redzes aprūpē izmantojamām iekārtām un ierīcēm (parametri, veidi) un to darbības principiem. Studiju kursi “Anatomija un fizioloģija”, “Ievads optometrijā” un “Redzes fizioloģija” iekļauj zināšanas par acs uzbūvi, acu slimībām, cilvēka novecošanos un vispārējām un redzes izmaiņām, redzes refraktīviem stāvokļiem un korekcijas metodēm, acs attēla kvalitāti ietekmējošiem faktoriem un redzes treniņu iespējām. Briļļu tehnoloģijā studējošie apgūst cilvēka sejas vaibstu un sejas formas īpatnības, ietvaru un saulesbriļļu ražošanas tehnoloģijas, briļļu lēcu ražošanas tehnoloģijas, optisko materiālu un briļļu ietvaru ķīmiskās un fizikālās īpašības. Uz uzņēmējdarbību un saskarsmi vērstie kursos iekļautas izpratnes līmeņa zināšanas par uzņēmējdarbības organizāciju, uzņēmuma lietvedību un finanšu uzskaites sistēmu, darba tiesiskām attiecībām, darbinieku tiesībām, pienākumiem un atbildību, sociālā dialoga līmeņiem un to veidošanas pamatprincipiem, informācijas sistēmu drošību.

Lietošanas līmenī tiek apgūta telpu uzkopšanas kārtība, redzes aprūpē izmantoto iekārtu un ierīču ekspluatācijas noteikumi, pupilometrija, autorefraktometrija, autokeratometrija, ierīces optikas praksē, optiskie instrumenti, redzes optikas pamatprincipi un to pieraksts – optiskās mērvienības, redzes refraktīvo defektu veidi un korekcijas iespējas, redzes refraktīvo defektu pieraksts receptēs vai redzes speciālista nozīmējumos, optisko briļļu lēcu materiālu veidi, skaidras redzes apgabali pirms un pēc korekcijas līdzekļa piemērošanas, akomodācijas darbības ietekme uz skaidras redzes apgabalu, oftalmisko lēcu fizikālās īpašības, oftalmisko lēcu optiskās īpašības, oftalmiskās prizmas un prizmatiskais efekts, briļļu tehnoloģijas pamatprincipi un to aprēķini: lēcu centrācijas, biezuma aprēķini, redzes korekcijas līdzekļu kvalitātes nosacījumi, optisko materiālu fizikālās un ķīmiskās īpašības, optisko parametru izmaiņas no briļļu ietvara pozīcijas augsta stipruma briļļu lēcās, gaismu absorbējošo lēcu veidi un kategorijas, pārklājumu tehnoloģiju veidi, briļļu ietvaru un saulesbriļļu tehniskie parametri, optisko briļļu ietvaru materiāli un veidi, gaismu absorbējošo pārklājumu veidi, ietvaru un

saulesbrīļu specifika, acs zīlītes atzīmēšanas tehnikas dažāda veida optiskajās lēcās, multifokālo lēcu veidi, darba procesa organizācija, iekārtu un ierīču tehniskie rādītāji, iekārtu un ierīču darbības režīmi, brīļu izgatavošanas tehnoloģijas, optisko materiālu krāsošanas tehnoloģijas, ierīces un tehnoloģiju veidi optisko brīļu ietvaru pielāgošanas veikšanai, instrumenti un tehnisko detaļu veidi korekcijas līdzekļa remonta nodrošināšanai, redzes korekcijas līdzekļu remonta veidi, korekcijas līdzekļa tehniskās apkopes nosacījumi, gala produkta kvalitātes standartu prasības, tehnisko darbību dokumentēšanas principi, kontaktlēcu veidi un materiāli, kontaktlēcu lietošanas nosacījumi, kontaktlēcu kopšanas līdzekļu veidi, kontaktlēcu kopšanas līdzekļu lietošanas principi, derīguma termiņi un utilizācija, redzes korekcijas un to kopšanas līdzekļu derīguma termiņi un uzglabāšanas noteikumi, redzes treniņu dokumentācijas noformēšanas tehniskās prasības, redzes treniņu izpildes kvalitātes prasības, dokumentu noformēšanas tehniskās prasības, preču iegāde un ar to saistītie noteikumi, preču norakstīšanas, pieņemšanas un uzskaites kārtība, komunikācijas ierīces, to veidi un lietojums, kases aparāta ekspluatācijas noteikumi, naudas saņemšanas un izsniegšanas kārtība, bezskaidras naudas norēķini, apkalpošanas standarti, lineārās algebras, vektoru algebras un analītiskās ģeometrijas metodes aprēķinu veikšanā, darbs komandā, konflikti, to cēloņi un risinājumi, laika plānošanas principi, mazumtirdzniecības jomu regulējošie normatīvie akti par preču apriti un izvietošanu, preču izplatīšanas noteikumi, reklāmas izvietošanas prasības, ekonomikas pamati, darba vides organizācijas process un vadīšana, pašorganizācija darba procesā, projektu izstrādes un vadīšanas pamati, dokumentu noformēšanas prasības, fizisko personu datu aizsardzība, pirmās palīdzības sniegšana, ugunsdrošības noteikumi, rīcība ugunsgrēka gadījumā, elektrodrošības noteikumi, civilās aizsardzības noteikumi, evakuācijas plāni, krīzes situāciju vadība, saskarsmes kultūra, komunikācijas veidošana ar klientu, profesionālā terminoloģija valsts valodā, verbālā un neverbālā saziņa un saskarsmes kultūra, rakstu valodas kultūra, profesionālās saskarsmes kultūra, efektīvas komunikācijas priekšnosacījumi, process un metodes, svešvalodas literārā forma, starpkultūru komunikācija multikulturālā vidē, profesionālā terminoloģija, lietišķā komunikācija, konfliktu risināšanas pamatprincipi, pretenziju veidi un risināšanas kārtība, profesionālā un vispārējā ētika, profesionālās ētikas normas, darba devēja un darba ņēmēja tiesiskās attiecības, darba tiesību, darba aizsardzības, vides aizsardzības un civilās aizsardzības normatīvie akti, lietojumprogrammas dokumentu sagatavošanā atbilstoši darba uzdevumam, datorprasmes un biroja tehnika, darbs ar biroja tehniku un informācijas

sistēmām, informācijas drošība un aizsardzība, matemātiskās analīzes metodes, pašnovērtējuma mehānismi, mācību, karjeras un darba gaitas plānošana, zinātniskais u.c. valodas stili, pētniecības metodes, motivācija un mācīšanās stratēģijas.

Studiju programmas apguves gaitā studējošajam tiek attīstītas šādas prasmes:

- piedalīties redzes korekcijas līdzekļa un redzes veselības aprūpē lietojamo preču izvēlē un redzes veselības aprūpes komandas darbā, sadarboties ar veselības aprūpes veicējiem un veselības aprūpes institūcijām;
- izvēlēties redzes korekcijas līdzekli visu vecumu grupu klientiem gan redzes optikas uzņēmumos, gan aprūpes komandas sastāvā veselības aprūpes iestādēs;
- piedāvāt koriģējošas brilles vai kontaktlēcas un šķīdumu, kas piemērotas klienta redzes defektam un darba aktivitātei, vai arī optiskā līdzekļa lietošanai;
- noteikt klienta vajadzībām atbilstošu vizuāli piemērotāko optisko risinājumu;
- izgatavot brilles, veikt to pārbaudes un remontu;
- veikt klientam acs un redzes parametru tehniskos mērījumus pēc redzes speciālista norādījumiem;
- pārvaldīt problēmas, kas saistītas ar optisko līdzekļu izmantošanu, zinot redzes mehānismus un acs refraktīvos stāvokļus un pakāpi;
- reaģēt un darboties neatliekamajās un kritiskās situācijās;
- pārvaldīt kontaktlēcu veidus un instruēt lietotājus par lietošanu, ielikšanu, izņemšanu, kopšanu un asistēt redzes speciālista klientam nozīmēt redzes treniņus;
- veidot labestīgu, saprotošu un profesionālu dialogu ar pacientiem, darba devējiem un kolēģiem, t.sk. ievērot profesionālo ētiku un konfidencialitāti saskarsmē ar klientiem;
- novērtēt sava darba rezultātus, objektīvi analizēt pieļautās kļūdas un meklēt to cēloņus;
- noformēt un dokumentēt veiktās profesionālās darbības, balstoties uz gūtajām zināšanām uzņēmējdarbības vadībā un tiesību normām, kas attiecas uz sabiedrību un piegādātājiem.

Studiju kursu aprakstos (skat. 7.pielikumu) sniegts detalizēts profesijas standartā noteikto sasniedzamo zināšanu, prasmju un profesionālo kompetenču apraksts.

3.2. Studiju programmas īstenošanas mehānisma (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tie nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi un iekļaujot informāciju par studiju procesa organizēšanu.

Studiju procesa norisi reglamentē vairāki LURMK iekšējie normatīvie akti:

- LURMK nolikums,
- Iekšējās kārtības noteikumi,
- Nolikums par studiju un pārbaudījumu kārtību,
- Prakses nolikums,
- Valsts noslēguma pārbaudījuma nolikums,
- Nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču atzīšanu LURMK,
- Nolikums par studējošo kredīta piešķiršanas kārtību,
- Nolikums par studiju maksas atvieglojumiem,
- Studentu pašpārvaldes nolikums,
- Uzņemšanas noteikumi (ņemot vērā Ministru kabineta 10.10.2006. noteikumus Nr.846 “Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās” un Ministru kabineta 30.04.2019. noteikumus “Noteikumi par valsts pārbaudes darbu norises laiku 2019./2020. mācību gadā”, kas nosaka obligātos centralizētos eksāmenus svešvalodā, latviešu valodā un matemātikā),
- Studiju uzsākšanas kārtība vēlākajos studiju posmos,
- Studiju kursu atzīšanas kārtība LURMK,
- Nolikums par studējošo kredīta piešķiršanu,
- Stipendiju piešķiršanas nolikums,
- Studiju kvalitātes kontrole Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledžā.

Normatīvo dokumentu īstenošanas gaitā rodas darba dokumenti, kas atspoguļo ikdienas norises, darbības rezultātus un kalpo par pamatu lēmumu pieņemšanai par pilnveidi un uzlabojumu ieviešanu, t.sk. studiju plāns, nodarbību saraksts, pārbaudījumu norises protokoli un rezultāti, dažādu institūciju un komisiju sēžu protokoli utt.

Informācija par studiju procesa norisi ir pieejama katram studējošajam koledžas mājaslapā www.rmkoledza.lv un Studiju daļā – ar elektroniskā pasta starpniecību, telefoniski un klātienē.

Zināšanas, prasmes un kompetences, kuras jāsasniedz, ir definētas programmā un detalizēti – studiju kursu aprakstos. Lai nodrošinātu vērtēšanas objektivitāti un atbilstību sasniegtajiem rezultātiem, kā arī darba tirgus prasībām, tiek nodrošināts:

- 1) darba devēju pārstāvju pārstāvniecība kvalifikācijas eksāmenā;
- 2) prakses vadītāju (potenciālo darba devēju) veiktais individuālais studenta zināšanu, prasmju un kompetenču vērtējums katras prakses perioda beigās;
- 3) prasmju eksāmens, lietojot zināšanas par piemērotākā redzes korekcijas līdzekļa izvēli, izgatavošanu un pielāgošanu klienta vajadzībām, refrakcijas lielumam un anatomisko struktūru īpatnībām, kurā sasniegtos rezultātus vērtē praktizējoši nozares speciālisti.

Studiju programmā izmantojamā vērtēšana atbilst MK 20.03.2001. noteikumiem Nr.141 “Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, Augstskolu likumam, LURMK Nolikumam par studijām un pārbaudījumiem, kas izstrādāts saskaņā ar LU Senāta 28.12.2009. lēmumu Nr.307 „Latvijas Universitātes Rīgas Medicīnas koledžas nolikums” un apstiprināts LURMK Padomes sēdē.

Studiju programmas studentu sasniegumu vērtēšana balstās uz MK 20.03.2001. noteikumiem Nr.141 “Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” (skat. 3.pielikumu). Tajā tiek ievēroti vairāki principi:

- pozitīvo sasniegumu summēšanas princips – iegūtā izglītība tiek vērtēta, summējot pozitīvos studiju sasniegumus studiju kursā, tas ir iestrādāts studiju kursa programmas aprakstā;
- vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmu pamatdaļās ietvertā obligātā satura apguvi;
- prasību atklātības un skaidrības princips – atbilstoši izvirzītajiem programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts pamatprasību kopums iegūtās izglītības vērtēšanai;
- vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips – programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus, kurus docētājs ir norādījis studiju kursā;
- vērtējuma atbilstības princips – pārbaudes darbā tiek dota iespēja apliecināt spēju, zināšanu, prasmju un iemaņu atbilstību 1.līmeņa augstākās izglītības programmai atbilstošos uzdevumos un situāciju analīzēs. Pārbaudēs iekļaujamais satura apjoms atbilst studiju kursu programmās noteiktajam saturam un profesiju standartā noteiktajām zināšanu, prasmju un kompetenču prasībām.

Galvenās studijās iegūto zināšanu vērtēšanas formas (pārbaudījumu veidi) studiju programmā ir:

1. Starppārbaudījumi, kuru skaits un veids ir noteikts katrā studiju kursa aprakstā: kontroldarbs, patstāvīgais darbs, praktiskais darbs, referāts, esēja, individuālo un grupu darbu prezentācijas.
2. Studiju kursa noslēguma pārbaudījumi: eksāmens/ieskaite, aizstāvēšana.

Katra studiju kursa apguves laikā students kārto studiju kursa programmā noteiktos starppārbaudījumus. Noslēguma pārbaudījumu ir atļauts kārtot tikai tiem studentiem, kuri izpildījuši visas studiju kursā noteiktās prasības, kuras mācībspēks ir norādījis kursa aprakstā. Studiju programmā ļoti būtiska nozīme ir praktiskajām nodarbībām un uzdevumiem, tajos attīstot studējošo profesionālās iemaņas un kompetenci, tāpēc dažos studijuursos ir iekļauta prasība par obligātu šo nodarbību apmeklēšanu. Gadījumos, kad studējošais objektīvu iemeslu dēļ nav savlaicīgi apmeklējis minētās nodarbības vai nav izpildījis praktiskos darbus, viņam vienmēr tiek dota papildu iespēja to izdarīt.

Par vērtēšanas kritērijiem, metodēm un prasībām kredīta iegūšanai studenti tiek informēti katra studiju kursa sākumā – pirmajā nodarbībā/ ievadlekcijā. Studiju kursu uzskata par sekmīgi apgūtu, ja vērtējums 10 ballu sistēmā nav zemāks par „4” (gandrīz viduvēji) vai „ieskaitīts”. Studiju kursi, kuru apjoms ir 1 KP, tiek vērtēti ar „ieskaitīts” vai „neieskaitīts” (“Vides aizsardzība”, “Civilā aizsardzība”). Studiju kursi, kuru apjoms ir 2 KP un vairāk, tiek vērtēti ar atzīmi. Kontroldarbus, eksāmenus un citus pārbaudījumus studenti kārto individuāli.

Praktisko darbu izpildi un iesniegšanu mācībspēkam studenti veic individuāli. Studentu zināšanu pārbaude tiek realizēta rakstiskā formā un praktisko iemaņu novērtēšanā. Pārbaudījumu mērķis ir konstatēt, kādā līmenī students ir apguvis teorētiskās zināšanas un ieguvis prasmes lietot tās profesionālajā darbībā nepieciešamo uzdevumu veikšanai. Atbilstoši studiju kursa specifikai ir noteiktas prasības praktisko nodarbību apmeklējumam. Visos studijuursos praktisko nodarbību apmeklējums ir obligāts – 100%, neatkarīgi no kavējuma iemesla, praktiskās nodarbības ir jāapmeklē atkārtoti.

Studiju kursa noslēguma vērtējums (atzīme) veidojas kumulatīvi, t.i., vērtējot studenta darbu visa semestra laikā, kas veido daļu no gala vērtējuma atzīmes, un eksāmena darbu. Studiju kursa apguves kopējo vērtējumu veido starppārbaudījumu kopējais vērtējums, kas vidēji ir 50% no kopējā vērtējuma, un eksāmenā/ieskaitē iegūtais vērtējums. Veicot galīgo vērtējumu, tiek ņemti vērā visi semestra laikā veiktie uzdevumi.

Īpaša uzmanība tiek veltīta studiju rezultātu – zināšanu, prasmju un kompetenču vērtēšanas formu pilnveidošanai, tiek pilnveidoti studiju kursu apraksti, pārdomātas studijās izmantotās metodes un vērtēšanas sistēma, tiek veikts darbs, lai studiju kursu materiāli būtu pieejami interneta vidē. Jaunas iespējas paver interneta un citu datortehnoloģiju ieviešana studiju procesā gan informācijas ieguvei, gan apstrādei, gan uzglabāšanai, kā arī operatīvai saziņai.

Īstenojot studiju programmu, tiek izmantota teorētisko un praktisko nodarbību apmeklējumu kontrole – tas palīdz uzlabot studējošo sekmību profesionālo kompetenču apguvē, attīstīt vispārīgās kompetences. Studenta vērtējumu reģistrē Studiju kursa noslēguma vērtējuma lapā. Ziņas par studējošā saņemto vērtējumu un studiju kursa apjomu kredītpunktos tiek ievadītas elektroniskajā sistēmā LAIS.

Studiju programmas apguve noslēdzas ar valsts pārbaudījumu – Kvalifikācijas eksāmenu, kura sastāvdaļa ir kvalifikācijas darba izstrādāšana un aizstāvēšana, kvalifikācijas eksāmena rakstiskā daļa. Kvalifikācijas darbs tiek izstrādāts un aizstāvēts individuāli. Pētījumu veikšanā, kvalifikācijas darba izstrādē un darba tehniskajā noformēšanā studenti izmanto LURMK metodiskos norādījumus kvalifikācijas darbu izstrādāšanai un aizstāvēšanai.

Aizstāvot kvalifikācijas darbu, tiek izmantoti šādi vērtēšanas kritēriji:

- teorētisko zināšanu un pieredzes sistematizācija, nostiprināšana un paplašināšana;
- patstāvīga literatūras un citu informatīvo avotu apguve, t.sk. svešvalodās;
- uzdevumu teorētiskās nostādnes un pētāmās problēmas risināšanas prasme, kas ietver atsevišķus un kompleksus kopsavilkumus un novitātes elementus;
- aktuālas lietišķās problēmas analīze;
- praktisku risinājumu izstrādāšana ieteikumu un priekšlikumu veidā;
- patstāvīga lietišķā pētījuma veikšanas iemaņu un iegūto praktisko rezultātu aizstāvēšanas spēju attīstība un nostiprināšana.

Noslēguma pārbaudījumu komisijas sastāvā ir komisijas priekšsēdētājs un vismaz četri komisijas locekļi. Komisijas priekšsēdētājs un vismaz divi no komisijas locekļiem ir nozares profesionālo organizāciju vai darba devēju pārstāvji. Kvalifikācijas eksāmenu reglamentē Valsts noslēguma pārbaudījuma nolikums. Kvalifikācijas eksāmenu drīkst kārtot studenti, kuri pilnībā izpildījuši studiju programmas “Optometrija” prasības.

Prakses uzdevumu izpildi atbilstoši to mērķim un uzdevumiem pēc koledžas izstrādātiem kritērijiem vērtē tiešais prakses vadītājs redzes optikas uzņēmumos un studiju

programmas vadītājs. Prakses vērtējumu (ar atzīmi) veido prakses atskaides aizstāvēšana: prakses sekmīga realizācija veselības aprūpes iestādē, klīniskās prakses dokumentācijas iesniegšana (prakses dienasgrāmata un prakses atskaite), veselības aprūpes iestādes vērtējums, koledžas vērtējums un studenta pašnovērtējums.

Studentiem nodrošinātas konsultācijas ārpus nodarbību sarakstā noteiktajiem nodarbību laikiem.

Viens no pamatprincipiem LURMK studiju programmās ir demokrātija un dialogs ar studējošiem. Īstenojot studentcentrētu pieeju izglītībā, studējošie tiek **iesaistīti studiju procesa un satura pilnveidē**. Studējošie savu līdzdalību studiju procesa pilnveidošanā var realizēt tieši – izsakot savas vēlmes konkrētā studiju priekšmeta mācībspēkam, programmas vadītājam vai ar studentu pašpārvaldes starpniecību. Tas uzliek studējošajiem gan papildu pienākumus, gan arī pilnvaras. Studējošie tiek iesaistīti studiju procesa un satura pilnveidē no stratēģiskā līmeņa, darbojoties koledžas Padomē, līdz ikdienas problēmu risināšanai, vērojot norises un izsakot viedokli un priekšlikumus.

Katru studiju kursu uzsākot, mācībspēks informē studējošos, kādas izmaiņas tika veiktas studiju kursā, balstoties uz studējošo ieteikumiem un komentāriem, kā arī anketēšanas rezultātiem. Programmas vadītājs katru semestri pārrunā ar studējošajiem faktorus, kas ietekmē viņu viedokli par studiju kvalitāti. Pārrunu rezultātā studiju programmas vadītājs var ierosināt izmaiņas studiju kursu saturā, metodēs.

Katru gadu tiek veikts studiju programmas pašnovērtējums, iesaistot un konsultējoties ar studējošajiem un akadēmisko personālu.

Reizi semestrī studējošie rakstiski novērtē mācībspēku darbu, atbildot uz aptaujas anketas jautājumiem. Anketas ir anonīmas. Šī procedūra ir noteikta Nolikumā par studentu aptaujām studiju procesa un docētāju darba novērtēšanai.

Zinātniskās darbības attīstībai koledžā katru gadu tiek atvēlēti 5% no pašu ieņēmumiem. Viena no aktivitātēm un zinātnisko projektu konkurss, kurā kā nosacījums ir studējošo iesaistīšana un aktīva dalība. Tas veicina zinātniskās darbības prasmes, iemaņas, analīzes un zinātniskās domāšanas spējas, veicina interesi un uzlabo izpratni par pētniecisko darbību.

Saiknes nodrošināšanā starp studējošiem, mācībspēkiem un programmas administrāciju liela loma ir studentu pašpārvaldei, kas aktīvi piedalās visos minētajos procesos.

Studējošie tiek informēti par vērtēšanas kritērijiem katra studiju kursa sākumā. Studējošajiem ir iespēja apstrīdēt studiju rezultātu vērtējumus, iesniedzot apelāciju studiju programmas vadītājam saskaņā ar Nolikumu par studijām un pārbaudījumiem.

Teorētiskajā un praktiskajā nodarbībās studējošie apgūst fundamentālās zināšanas, lieto nozares jaunākās metodes un darbojas ar mūsdienīgu aprīkojumu. Studiju programmas obligātie studiju kursi nodrošina galveno kompetenču apguvi un ir garantēti sekmīgai kvalifikācijas iegūšanai.

Studiju programmā tiek nodrošināta pilnvērtīga **studiju rezultātu ieviešana**. Viens no apliecinājumiem tam ir 2019.gada pavasarī Studiju kvalitātes nodaļas veiktais pētījums, kurā tiek izmantota kvalitātes funkciju izvēsuma metodoloģija. Tā palīdz sadzirdēt “studentu balsi” un novērtēt iestādes iespējas un instrumentus.

Studiju rezultāti formulēti gan studiju programmas, gan studiju kursu līmenī. Par tiem studējošie tiek informēti katra studiju kursa sākumā, kā arī tiek nodrošināta pieejamība LAIS un/vai Moodle vidē. Tiek nodrošināta sasaiste starp studiju programmas un studiju kursu sasniedzamajiem rezultātiem. Studiju kursu savstarpējā sasaiste un secīgums studiju satura apgūvē tiek vērtēts studiju programmu padomes sēdēs.

Atbilstoši studiju kursa sasniedzamajiem rezultātiem tiek veidoti temati un to apjoms stundās, savukārt atbilstoši studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem tiek veidots studiju kursu saturs un apjoms kredītpunktos. Visos studijuursos sasniedzamie rezultāti tiek pārbaudīti ar atbilstošām vērtēšanas metodēm.

LURMK notiek studējošo un personāla **mobilitāte**. Studējošie, kas mobilitātes ietvaros ierodas koledžā, saņem dažāda veida atbalstu no administrācijas, mācībspēku un studējošo pašpārvaldes puses. Studējošie, kas ierodas koledžā, tiek integrēti studiju vidē, iespēju robežās tiek nodrošināta viņu vajadzību un gaidu apmierināšana.

Pedagoģiskais process tiek bagātināts ar ārvalstu pieredzi, sekmējot studentcentrētas izglītības īstenošanu un internacionalizāciju. Mobilitātes resursi tiek izmantoti, lai pilnveidotu koledžas studiju procesu – ārvalstīs gūtā pieredze tiek izplatīta mācībspēku vidū, piemēram, par to liecina simulāciju aprīkojuma apskatīšana 201_.gadā un vēlāk – šāda veida aprīkojuma iegāde koledžas studiju vajadzībām. Koledžas personāls un studējošie cenšas dalīties ar labas prakses piemēriem, kādus viņi ir sastapuši mobilitātes ietvaros.

LURMK infrastruktūra ir **piemērota studējošajiem ar dažādām vajadzībām**. Studējošajiem ar īpašām vajadzībām ir pieejams lifts. Pastāv arī diferencēts atbalsts dažādām studējošo sociālām grupām, piemēram, piešķirot maksas atvieglojumus studijām.

LAIS, Moodle vidē un mājas lapā ir pieejama visa aktuālā informācija par studijām, atbalsta veidiem un nosacījumiem, aktualitātēm, plānotajiem pasākumiem, nodrošinātas arī komunikācijas iespējas, piemēram, veidojot forumus Moodle vidē studiju biedru komunikācijas veicināšanai, ierakstot videolekcijas un nodrošinot pieejamību tiem Moodle vidē, piemēram, teorētiskajiem kursiem farmakoloģijā.

Pedagoģiskajā procesā tiek izmantotas daudz un daudzveidīgas **mācīšanas un mācīšanās metodes**: individuālais un grupu darbs, individuālas un grupu konsultācijas, prezentācijas, testi, mutvārdu un rakstveida eksāmeni u.c. Katra studiju kursa sākumā mācībspēks izskaidro studējošajiem studiju kursa mērķi, noskaidro studējošo zināšanu līmeni, iepriekšējo pieredzi, vajadzības, iegūst citu būtisku informāciju. Mācībspēks un studējošie iespēju robežās vienojas par studiju norisi, metodēm, vērtēšanu utt. Kombinējot mācību metodes, tiek nodrošināta to atbilstība dažādām studējošo grupām, studējošie ar atšķirīgām vajadzībām iegūst iespēju apgūt zināšanas, prasmes un attieksmes atbilstošākā veidā.

Praktiskajās nodarbībās studējošie iegūst vērtīgu pieredzi, mācoties vienam no otra. Tiek veidotas situāciju simulācijas, lai tuvinātu praktisko darbību reāliem darba vides apstākļiem.

Studējošie apgūst arī pārnesamās prasmes: organizatoriskās, komunikatīvās, svešvalodu u.c., kuras varēs turpmāk plaši lietot ļoti dažādās profesionālajās un dzīves situācijās.

Kvalitatīvo studiju būtiska sastāvdaļa ir arī **vide, kurā notiek mācīšanās**. Auditorijas, laboratorijas, aprīkojums, programmatūra, vispārējā koledžas vide, sadarbība, atbalsts, pieejamie resursi un ārpusstudiju mācīšanās – tas viss sekmē studentcentrētas pieejas īstenošanu koledžā.

Īpaši būtiska nozīme ir aprīkojumam un iespējai studējošajiem praktiski apgūt profesionālās iemaņas – tiek nodrošināta iespēja studiju procesā lietot un apgūt darbošanos ar aprīkojumu, kuru izmanto veselības aprūpes personāls. Studiju apguvi sekmē daudzveidīgi bibliotēkas resursi, iespēja izmantot citu augstskolu elektroniskos katalogus. Bibliotēkas krājumi tiek papildināti ciešā sadarbībā starp bibliotekāriem un mācībspēkiem. Noslēguma darbi tiek izstrādāti par nozarē aktuālām tēmām.

LURMK **akadēmiskā personāla kompetences attīstība** tiek veicināta gan vadības, gan studiju programmu vadītāju līmenī. Mācībspēkiem ir iespēja pieteikt un īstenot iekšējos projektus, izstrādāt metodiskos materiālus, jaunus studiju kursus, tālākizglītības kursus, izmantot mobilitātes iespējas, organizēt pieredzes apmaiņas tikšanās un doties pieredzes apmaiņā uz citām augstskolām. Tiek atbalstīta dalība starptautiskos projektos, organizētas LURMK konferences un veicināta dalība citu augstskolu rīkotajās konferencēs. Tiek atbalstīta personāla kompetences pilnveideursos, semināros. Nepieciešamības gadījumā tiek organizētas mācības personālam un sniegts konsultatīvs atbalsts, piemēram, Moodle lietošanā.

Koledža atbalsta **studējošo ārpusstudiju aktivitātes**. LURMK ir ierīkotas treniņu telpas, bērnu istaba, viesistabas, savukārt datorklase un bibliotēka ir pieejama arī vakarstundās. Studējošo pašpārvaldē darbojas visu studiju programmu pārstāvji. Ar katru gadu studējošie kļūst arvien atbildīgāki par savu nākotni un līdz ar to arī sadarbība ar pašpārvaldi kļūst arvien bagātāka ne tikai studijās, bet arī ārpusstudiju jomā. Studējošie piedalās koledžas zīmola stiprināšanā un atpazīstamības veicināšanā izstādēs, starptautisko nedēļu pasākumos, projektu aktivitātēs.

3.3.Studējošo prakses nodrošinājuma raksturojums un analīze, norādot atbalstu studējošajiem. Informācija par studējošo prakses mērķiem, tās nozīmi kopējo studiju programmas mērķu sasniegšanā. Sadarbības iestāžu izvēles principi un to ieguldījums kopējo studiju programmas mērķu sasniegšanā.

Prakse 16 KP apjomā tiek īstenota dalīti: otrā studiju gada sākumā – 4 KP apjomā un otrā studiju gadā pirms kvalifikācijas darba izstrādes – 12 KP apjomā. Prakses apjoms atbilst MK noteikumiem Nr.141 “Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, prakses īstenošana noteikta prakses nolikumā un konkrētās prakses aprakstā. Prakses aprakstā ir definēti prakses mērķi, saturs, organizācija, sasniedzamais rezultāts, tā atspoguļojums un prakses vērtējums (Prakses nolikumu skat. 13.pielikumā).

Prakšu nodrošināšanā tiek pieaicināti nozaru speciālisti no veselības aprūpes un optikas iestādēm, ar kurām koledžai ir noslēgti nodomu līgumi (skat. 10.pielikumu). Ņemot vērā to, ka sadarbības partneri ir vadošās optikas institūcijas Latvijā, kuras apvieno vairākas optikas, tās vienlaikus ir arī potenciālie darba devēji. Veselības aprūpes un optikas

iestāžu kapacitāte sadarbības līgumu ietvaros apliecina gatavību nodrošināt prakses vietas visiem programmā studējošiem.

Lai realizētu atšķirīgos prakšu mērķus un uzdevumus, koledžai noslēgti nodomu līgumi par sadarbību ar šādām optikas iestādēm:

- SIA OC VISION, kuras sastāvā ir trīs zīmolu tīkli (Vision Express, Optio un Visionette) ar 50 optikām,
- SIA BRIĻĻU NAMS ar 9 optikām,
- SIA Optic Guru, kuras sastāvā ir divi zīmolu tīkli (optika Metropole, Outlet OPTICA,) ar 28 optikām,
- SIA LIBLEINA ar trim optikām Rīgā.

Šo iestāžu izvēle ir pilnībā pamatota un balstās uz mērķi nodrošināt studējošajiem prakses iespējas labākajās veselības aprūpes un optikas iestādēs – iestādēs ar lielu klientu skaitu un aktīvu darba ikdienu, ar lielu pakalpojumu klāstu un iespēju studējošajiem ne tikai izpildīt prakses uzdevumus un sasniegt prakses mērķus, bet arī tikt motivētiem iegūt plašākas zināšanas un turpināt izglītības iegūšanu optometrijas jomā.

Prakšu mērķi paredz studijuursos iegūto zināšanu, prasmju un iemaņu lietošanu. Klientu konsultēšana notiek prakses vadītāja klātbūtnē un atbildībā, tādēļ prakšu realizācija notiek tikai kontaktstundu veidā. Par prakses norisi atbildību uzņemas gan izglītības iestāde, gan optikas iestāde, iestādes prakšu organizators un vadītājs.

3.4. Novērtējums, kā augstskolā/ koledžā izveidotā kvalitātes nodrošināšanas sistēma un tajā noteiktie principi tiek ievēroti studiju programmā, sniegt piemērus. Norādīt, kā tiek ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.

LURMK kvalitātes pārvaldības sistēmas pamatā ir princips “plāno – dari – pārbaudi – rīkoies”. Šis princips tiek nodrošināts koledžas stratēģiskajā vadībā, pamatdarbības procesos – studijās un zinātniskajā pētniecībā, atbalsta procesos – personāla vadībā, finanšu vadībā, saimnieciskajā darbībā, infrastruktūras un IT jomā, dokumentu un informācijas vadībā un citur. Būtiska nozīme nepārtrauktas pilnveides pieejas īstenošanai ir studiju procesā – uzlabojumi notiek gan studiju programmas, gan studiju kursu līmenī. Studiju programmas rezultāti tiek pārskatīti katru gadu (skat. arī ikgadējos pašvērtējuma ziņojumus), izmaiņas studijuursos balstās gan uz atbildīgā mācībspēka izvērtējumu, gan

studējošo viedokli un sekmēm. Piemēram, klīniskās prakses īstenošanā ir pieaugusi prakses vadītāja vērtējuma nozīme – tam vairs nav tikai ieteikuma raksturs, bet tas veido daļu no studējošā gala vērtējuma.

Papildu informāciju skat. arī 3.2.sadaļā un pilnu informāciju par Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1.daļas ievērošanu skat. 9.pielikumā.

3.5.Novērtējums par studējošo, absolventu, darba devēju un/ vai nozares darba devēju organizāciju un citu nozares organizāciju, iesaisti studiju programmas izveidē. Norādīt, kā turpmāk plānots ieinteresētās puses iesaistīt studiju programmas pilnveidē (tajā skaitā augstskolas/ koledžas plānotais darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

Studiju programmas izstrādē piedalījās darba devēji, nozares pārstāvji, citu augstskolu akadēmiskais personāls, studējošie, LURMK darbinieki (sīkāk skat. 1.2.sadaļā). Rezultātā studiju programma izstrādāta saskaņā ar normatīvajiem aktiem, nozares un zinātnes attīstības tendencēm, ievērojot Latvijas situāciju nozarē, nodrošinot iespēju iegūt kvalifikāciju vadošo profesionāļu vadībā, kā arī sniedzot studējošajiem izcilas iespējas apgūt praksi vadošajās Latvijas optikas iestādēs (skat. 10.pielikumu).

Studiju programmas izstrādes gaitā tika veikta potenciālo darba devēju aptauja par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Optometrija” absolventu tālākām karjeras gaitām. Apmēram 2/3 respondentu norādīja, ka viņu darba vietās ir nepieciešami labi izglītoti speciālisti. Darba devēji norādīja, ka studiju programmas saturs un struktūra atbilst darba tirgus prasībām un absolventi būs konkurētspējīgi.

Visas iesaistītās puses arī turpmāk plānots aktīvi iesaistīt studiju programmas pilnveidē: sniedzot viedokli anonīmajās aptaujās, konsultējot studiju programmas vadītāju un īstenotājus, nodrošinot prakses vietas un vērtējot studējošo sasniegumus.

Vienlīdz būtiska ir programmas iekšējā un ārējā novērtēšana un uzraudzība: studiju procesā iesaistīto pušu viedoklis ļauj iekšēji uzturēt kvalitāti, savukārt ārējās iesaistītās puses rada priekšnoteikumus studiju programmas attīstībai un studiju satura īstenošanai saskaņā ar ārējo normatīvo regulējumu, nozares aktualitātēm, problemātiku un nākotnes perspektīvām.

IV.Mācībspēki

4.1.Studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku izvēles pamatojums, kritēriji, kuri izvirzīti mācībspēku atlasē procesā, un to analīze, pamatojot atlasē kritēriju atbilstību studiju programmas un studiju kursu specifikai.

Studiju programmas īstenošanā plānots iesaistīt 17 mācībspēkus. Izglītības kvalitātes nodrošināšanai programmas profesionālās specializācijas studiju kursus īstenošanai paredzēts piesaistīt fizikālā un rehabilitācijas medicīnā sertificētus speciālistus ar studiju kursam atbilstošu praktisku pieredzi, kuri programmas īstenošanu uzsāks vieslektoru vai viesasistentu statusā saskaņā ar Augstskolu likuma 40.pantu. Saskaņā ar Augstskolu likuma 39.pantu studiju programmas īstenošanā iesaistītais personāls profesionālo studiju studiju profila priekšmetos ievēlēts, ņemot vērā praktiskā darba stāžu veselības aprūpē un akadēmiskā personāla vēlēšanās koledžas padomes apstiprinātās prasības un darba uzdevumus.

LURMK ievēlētais akadēmiskais personāls nodrošina vispārīzglītojošo studiju kursu un ierobežotās izvēles kursu realizāciju. Mācībspēku atlasē tiek ievēroti vairāki principi: profesionālā darbība noteiktā jomā (prioritāte tiek dota praktizējošajiem speciālistiem), pētnieciskā un pedagoģiskā darbība, sadarbība ar nozares vadošajiem uzņēmumiem, organizācijām, darbība profesionālajās sabiedriskajās organizācijās.

Profesionālās specializācijas un nozares kursus studiju programmā realizē LU FMOF Optometrijas un redzes nodaļas akadēmiskais personāls, kas programmai līdzīga satura priekšmetus vada bakalaura studiju programmas “Optometrija” studentiem. Studiju kursu “Ģeometriskā optika” un “Vides un fizikālā optika” vada fiziķis V.Karītāns, “Redzes optika” un “Oftalmoloģiskie un optiskie instrumenti” – docents P.Cikmačs ar gandrīz 30 gadu pieredzi optikas uzņēmumā, nodrošinot uzņēmumu ar optiskajām lēcām un ieviešot jaunākās tehnoloģijas. Docenti G.Ikaunieks (“Brīļļu tehnoloģija”, “Prakse brīļļu tehnoloģijā”, “Redzes fizioloģija”), E.Kassaliete (“Prakse specialitātē”, “Kvalifikācijas darbs”, “Stils, dizains un estētika veselības aprūpē”), lektore A.Petrova (“Kontaktlēcas”) un profesore G.Krūmiņa (“Ievads optometrijā”) ir praktizējošie optometristi ar vairāk nekā 10 gadu pieredzi darbā optikas uzņēmumos.

Lai nodrošinātu studiju programmas pētnieciskās darbības kvalitāti, katru gadu tiek organizētas vairākas konferences, t.sk. starptautiskās, studējošie tiek iesaistīti pētnieciskajā

darbībā un projektos – izstrādā pētnieciskos darbus, publicē tēzes, uzstājas ar lasījumiem konferencēs. Saskaņojot pētnieciskos darbus ar nozares aktualitātēm, studējošajiem tiek veidota izpratne par mūsdienu tendencēm nozarē. LURMK mācībspēki un vispārējais personāls aktīvi izmanto mobilitātes iespējas, LURMK uzņem vieslektorus no dažādām valstīm un dažāda profila iestādēm – izglītības iestādēm, zinātniskām iestādēm, slimnīcām. Studiju programmas īstenošanā tiek iesaistīti gan mācībspēki, kuri veic plašu zinātnisko darbību, gan praktiķi ar plašu praktisko darbību nozarē.

Katrs no mācībspēkiem, balstoties uz savu profesionālo specializāciju, praktisko pieredzi profesionālajā darbībā un darbu izglītības iestādēs, spēj nodrošināt izcilu pamatu studiju programmā definēto studiju rezultātu sasniegšanai.

4.2.Mācībspēku kvalifikācijas atbilstības normatīvo aktu noteiktajām prasībām, ietvert analīzi par mācībspēku kvalifikācijas atbilstību studiju programmas rezultātu sasniegšanai.

Izglītības kvalitātes nodrošināšanai programmas profesionālās specializācijas studiju kursus īstenošanai paredzēts piesaistīt nozares speciālistus gan ar doktora zinātnisko grādu, gan ar studiju kursam atbilstošu praktisko pieredzi, kuri programmas īstenošanu uzsāks vieslektoru, viesdocentu vai viesprofesoru statusā saskaņā ar Augstskolu likuma 40.pantu.

Saskaņā ar Augstskolu likuma 39.pantu studiju programmas īstenošanā iesaistītais personāls profesionālajos studiju priekšmetos ievēlēts, ņemot vērā praktiskā darba stāžu veselības aprūpē un koledžas definētos atlases kritērijus. Mācībspēku atlase un ievēlēšana amatā notiek saskaņā ar nolikumu.

Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu. Nozares un profesionālās specializācijas studiju kursus nodrošina nozares speciālisti ar lielu darba pieredzi. P.Cikmačs darbojas optometrijas jomā Latvijā no pirmssāauumiem, veicina oftalmoloģisko, optometrisko un optisko tehnoloģiju un inovāciju ieviešanu optikās un optometristu praksē. G.Ikaunieks sagatavo speciālistus bakalaura līmeņa studijās, specializējas briļļu tehnoloģijā un redzes fizioloģijā, apmāca praktiski izgatavot optiskos korekcijas līdzekļus LU FMOF Optometrijas un redzes zinātnes nodaļā, nodarbojas ar zinātnisko darbību. V.Karītāns specializējas fizikas un optikas jautājumos, strādā LU FMOF Optometrijas un redzes zinātnes nodaļā, aktīvi nodarbojas ar zinātnisko darbību. A.Petrova ir praktizējošā optometriste ar vairāk nekā 10 gadu darba pieredzi, LU

FMOF Optometrijas un redzes zinātnes nodaļā vada studiju kursu “Kontaktlēcas”. G.Krūmiņa ir optometrijas izglītības līdzautore un LU FMOF bakalaura studiju programmas optometrijā direktore. Visi mācībspēki darbojas Latvijas Optometristu un optiķu asociācijā, G.Krūmiņa ir asociācijas padomes locekle, E.Kassaliete un G.Krūmiņa ir asociācijas Kvalificācijas padomes locekles.

Vispārizglītojošo, ierobežotas izvēles un brīvās izvēles studiju kursu mācībspēku kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām un studiju kursu specifikai. Mācībspēkiem ir ilggadīga praktiskā pieredze attiecīgajā jomā: psiholoģijā un saskarsmē, jurisprudencē, uzņēmējdarbībā, pētniecībā un metodoloģijā, civilajā aizsardzībā un vides aizsardzībā, uzturmācībā, ķīmijā un bioloģijā, anatomijā, valodniecībā. Vairākums no mācībspēkiem veic arī aktīvu zinātniski pētniecisko, metodisko, organizatorisko darbību, piedalās staptautiskās aktivitātēs un mobilitātē.

4.3.Raksturot augstskolas/ koledžas piemērotos mehānismus un procedūras mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai, sniegt piemērus par mācībspēku zinātniski pētniecisko darbību (ja piemērojams, māksliniecisko jaunradi).

Mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai tiek izmantoti vairāki mehānismi:

- Dalība nacionālajās un starptautiskajās konferencēs ar referātiem, publikācijām, tēzēm.
- Dalība mobilitātes programmās.
- Dalība projektos.
- Darbs studiju programmas padomē.
- Dalība metodiskos semināros.
- Dalība atklātās lekcijās, semināros, kursos, viesmācībspēku lasījumos.

Pielikumā pievienots saraksts ar visiem mācībspēkiem, kuri tiks iesaistīti studiju programmas īstenošanā. Katrs mācībspēks ar savu parakstu apliecina nodomu realizēt atbilstošo kursu (skat. 11.pielikumu). Pielikumos ir atrodamī visu mācībspēku radošās un zinātniskās biogrāfijas (skat. *Curriculum Vitae* 11.pielikumā) un iepriekšējo sešu gadu zinātnisko publikāciju saraksts recenzējamos izdevumos vai pētniecības sasniegumi (skat. publikāciju sarakstu 11.pielikumā).

V.Pielikumu saraksts (obligātais)

Pielikuma numurs	Pielikuma nosaukums
1.	Studiju programmas salīdzinājums ar citu koledžu studiju programmām.
3.	Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam.
4.	Studiju programmas atbilstība profesijas standartam.
6.	Studiju programmas plānojums.
7.	Studiju kursu apraksti (skat. atsevišķā dokumentā).
8.	Studiju kursu kartējums.
9.	Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā 1.daļas standartiem.
10.	Darba devēju nodomu līgumi par studējošo prakses nodrošināšanu.
11.1.	Saraksts ar mācībspēkiem, kuri tiks iesaistīti studiju programmas īstenošanā.
11.2.	Mācībspēku biogrāfijas (skat. atsevišķā dokumentā).
11.3.	Mācībspēku publikāciju saraksts.
12.1.	Koledžas Padomes lēmums par studiju programmas izveidi.
12.3.	Apliecinājums par izglītības ieguves iespējām, ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta.
12.4.	Apliecinājums par zaudējumu kompensāciju.
12.8.	Studiju līguma paraugs.
12.9.	Diploma un diploma pielikuma paraugs.
12.10.	Nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu.

Papildus

Pielikuma numurs	Pielikuma nosaukums
13.	Prakses nolikums.