

IESNIEGUMS

Studiju virziena "Ekonomika" novērtēšana

Studiju virziens	<i>Ekonomika</i>
Augstākās izglītības iestāde	<i>Rīgas Tehniskā universitāte</i>
Reģistrācijas kods	<i>3341000709</i>
Juridiskā adrese	<i>KALŅU IELA 1, RĪGA, LV-1050</i>
Tālrunis	<i>67089300</i>
E-pasts	<i>rtu@rtu.lv</i>

Pašnovērtējuma ziņojums

Studiju virziens "Ekonomika"

Rīgas Tehniskā universitāte

Pašnovērtējuma ziņojums	2
Studiju virziena informācija	5
I - Informācija par augstskolu/koledžu	5
II - Studiju virziena raksturojums (1. Studiju virziena pārvaldība)	14
II - Studiju virziena raksturojums (2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte)	24
II - Studiju virziena raksturojums (3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums)	32
II - Studiju virziena raksturojums (4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade)	52
II - Studiju virziena raksturojums (5. Sadarbība un internacionalizācija)	59
II - Studiju virziena raksturojums (6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana)	64
Pielikumi	66
Citi pielikumi	67
Ekonomika	68
Studiju programmas informācija	71
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	71
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	74
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	84
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	86
Pielikumi	97
Pilsētu un reģionu inženierekonomika	98
Studiju programmas informācija	102
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	102
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	107
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	117
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	119
Pielikumi	126
Ekonomika	127
Studiju programmas informācija	130
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	130
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	133

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	142
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	144
Pielikumi	151

I - Informācija par augstskolu/koledžu

1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem, ietverot šādus punktus:

Rīgas Tehniskā universitāte dibināta 1862. gadā, un tā ir senākā tehniskā universitāte Baltijas valstu teritorijā. Pēc Latvijas Republikas atjaunošanas 1990. gada martā Rīgas Politehniskais institūts tika pārdēvēts par Rīgas Tehnisko universitāti (RTU). Mūsdienās RTU ir ieguvusi pozitīvu starptautisko ekspertu vērtējumu un akreditēta Latvijas Republikas Augstākās izglītības padomē.

RTU vērtības ir akadēmiskā brīvība, kvalitāte, stabilitāte, godīgums, ilgtspējīga attīstība un sadarbība.

RTU deviņās fakultātēs (Arhitektūras fakultāte, Būvniecības inženierzinātņu fakultāte, Datorzinātnes un informācijas tehnoloģijas fakultāte, E-studiju tehnoloģiju un humanitāro zinātņu fakultāte, Elektronikas un telekomunikāciju fakultāte, Enerģētikas un elektrotehnikas fakultāte, Inženierekonomikas un vadības fakultāte, Mašīnzinību, transporta un aeronautikas fakultāte, Materiālzinātnes un lietišķās ķīmijas fakultāte) un četros studiju un pētniecības centros Cēsīs, Liepājā, Ventspilī un Daugavpilī strādā ap 1145 cilvēku liels akadēmiskais un zinātniskais personāls, kas veic mūsdienu līmenim atbilstošu augstas kvalitātes studiju darbu un zinātnisko pētniecību. RTU ir otra lielākā universitāte Latvijas Republikā studentu skaita ziņā un kopumā ir sagatavojusi vairāk nekā 160 000 absolventu.

RTU šobrīd ir kļuvusi par vadošo augstākās inženiertehniskās izglītības mācību iestādi Latvijā, visā pasaulē iegūstot jaunus partnerus, kas sadarbojas projektu realizācijā, studentu apmaiņā un kopīgu studiju programmu veidošanā. Aktīvi tiek pilnveidota studentu pilsētiņa Ķīpsalā, kur tiek celtas jaunas fakultāšu ēkas, savukārt vecās iegūst jaunu veidolu un mūsdienīgu dizainu.

Ar sadarbības partneriem īsteno RTU daudzus pētījumus un zinātniskus projektus, kas vainagojušies gan ar jauniem patentiem, gan pārauguši sekmīgā uzņēmējdarbībā. RTU sekmīgi attīsta sadarbību, lai stiprinātu savu lomu augstākās inženiertehniskās izglītības pilnveidē pasaulē un Latvijas izaugsmē.

RTU misija ir nodrošināt Latvijas tautsaimniecībai un sabiedrībai starptautiski konkurētspējīgu augstas kvalitātes zinātnisko pētniecību, augstāko izglītību, tehnoloģiju pārnesei un inovācijas.

Vīzija: Rīgas Tehniskā universitāte – starptautiski pazīstama, moderna un prestiža Baltijas valstu vadošā zinātnes un inovāciju universitāte – Latvijas attīstības stūrakmens. Lai īstenotu šo vīziju, RTU Stratēģijā ir definēti trīs universitātes mērķi: (1) kvalitatīvs studiju process; (2) izcila pētniecība; un (3) ilgtspējīgas inovācijas un komercializācijas aktivitātes. Šiem trīs mērķiem ir definēti konkrēti rezultatīvie indikatori, kas ļaus RTU līdz 2020. gadam realizēt tās vīziju.

RTU īstenotie studiju virzieni un studiju programmu skaits 2019. gada decembrī:

Studiju virziens	Studiju programmu skaits
Arhitektūra un būvniecība	19
Ekonomika	3
Enerģētika, elektrotehnika un elektrotehnoloģijas	13

Studiju virziens	Studiju programmu skaits
Fizika, materiālzinātne, matemātika un statistika	6
Iekšējā drošība un civilā aizsardzība	6
Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne	35
Ķīmija, ķīmijas tehnoloģija un biotehnoloģija	7
Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības	24
Ražošana un pārstrāde	5
Tulkošana	2
Vadība, administrēšana, nekustamā īpašuma pārvaldība	22
Vides aizsardzība	3
Kopā:	145

RTU studiju programmu piedāvājums atbilst gan Eiropas un Latvijas, gan arī Rīgas reģiona prognozēm par darba tirgus vajadzībām tuvākajā desmitgadē. RTU studiju programmu piedāvājums nodrošina informācijas un komunikācijas tehnoloģiju (IKT) un inženierzinātņu speciālistu sagatavošanu, pēc kuriem prognozē būtisku iztrūkumu darba tirgū.

Pēdējos gados Latvijā ir palielinājies ārvalstu studentu skaits, kuri studē grāda vai kvalifikācijas iegūšanai. Turklāt Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācija (*OECD*) prognozē, ka augstāko izglītību iegūtgrībētāju skaits varētu sasniegt 8 miljonus desmit gadu laikā. 2015./2016. akad. gadā RTU studēja par 45% vairāk ārvalstu studentu salīdzinājumā ar 2014./2015. akad. gadu. Ņemot vērā iepriekšminēto, RTU ir lielas iespējas arī turpmāk kāpināt ārvalstu studentu skaitu. Tam ir arī atbilstošs RTU studiju programmu piedāvājums angļu valodā – 16 bakalaura līmeņa studiju programmas un 21 maģistra līmeņa studiju programma, turklāt šis saraksts ir mainīgs un tiek aktualizēts gadu no gada.

2019. gada novembrī RTU kopumā studē gandrīz 13400 studentu. Pilna laika pamatstudiju programmās studē 9628 studenti, augstākā līmeņa studijās – 3228 studē maģistratūrā un 509 doktorantūrā.

RTU ir apstiprinājusi Stratēģiju un Attīstības programmu 2014.–2020. gadam. RTU Stratēģijas pamatmērķis ir nodrošināt Nacionālajā attīstības plānā 2014.–2020. gadam ietverto vadmotīvu īstenošanu – īstenot Latvijā “ekonomisko izrāvienu”. RTU sevi pozicionē kā vienu no Latvijas attīstības stūrakmeņiem, kas nodrošina Latvijas tautsaimniecībai nepieciešamo speciālistu sagatavošanu, kā arī jaunu produktu un pakalpojumu radīšanu, kalpojot par pamatu Latvijas ilgtspējīgai izaugsmei. RTU Stratēģija ietver būtiskākos mērķus RTU attīstībai laika posmā līdz 2020. gadam, kā arī nosaka veicamās aktivitātes un atbildības dalījumu par veicamo uzdevumu izpildi.

Lai īstenotu RTU vīziju līdz 2020. gadam kļūt par Baltijas valstu vadošo zinātnes un inovāciju universitāti, Stratēģijā ir definēti trīs universitātes mērķi – kvalitatīvs studiju process, izcila pētniecība, kā arī ilgtspējīgas inovācijas un komercializācijas aktivitātes. Šiem trīs mērķiem ir

definēti konkrēti rezultatīvie indikatori.

Kvalitatīva studiju procesa mērķis ir prestižās, starptautiski atzītās augstas kvalitātes studijās sagatavoti starptautiski konkurētspējīgi, analītiski un radoši domājoši speciālisti, kuri nodrošina Latvijas tautsaimniecības attīstību un kuriem piemīt spēja mācīties mūža garumā. Izcilas pētniecības mērķis ir augstas kvalitātes zinātniskie pētījumi, kas atbilst Latvijas un starptautiskās tautsaimniecības vajadzībām, plaši iesaistīti starptautiskās, valsts un nozaru pētniecības programmās un integrēti studiju procesā. Ilgtspējīgas valorizācijas mērķis ir efektīva tehnoloģiju pārneses un inovāciju attīstības vide, kas veicina jaunu tehnoloģisku uzņēmumu izveidi un produktu radīšanu.

Universitātes sešas būtiskākās prioritātes ir internacionalizācija, viedā digitalizācija, starpdisciplinārā, organizatoriskā, finansiālā un infrastruktūras efektivitāte, kas caurvij iepriekš minētos trīs galvenos mērķus. Horizontālās prioritātes RTU izmanto kā prizmu, lai caurskatītu tās mērķu realizāciju un nodrošinātu Latvijas tautsaimniecībai un sabiedrībai starptautiski konkurētspējīgu augstas kvalitātes zinātnisko pētniecību, augstāko izglītību, tehnoloģiju pārnesi, komercializāciju un inovācijas.

Internationalizācijas mērķis ir starptautiskā līmenī konkurētspējīga universitātes darbība zinātnes, inovāciju un studiju jomās. Viedās digitalizācijas mērķis ir mūsdienu tehnoloģiju izmantošana universitātes darbības efektivitātes paaugstināšanai. Starpdisciplinārā mērķis ir sadarbība starp dažādām nozarēm un specializācijām kā pamats jaunu un inovatīvu produktu radīšanai un mūsdienīgam studiju saturam. Organizatoriskās efektivitātes mērķis ir efektīva universitātes pārvaldība, kas nodrošina attīstību un mūsdienīgu studiju un pētniecības procesu īstenošanu. Finansiālās efektivitātes mērķis ir nodrošināta universitātes finansiālā patstāvība un motivējoša iekšējā finanšu sistēma, kas veicina universitātes attīstību. Infrastruktūras efektivitātes mērķis ir mūsdienīga studiju, zinātnes un inovāciju vide ar modernām ēkām un tehnisko aprīkojumu.

RTU Stratēģijas īstenošana tiek apstiprināta ar RTU Senāta lēmumu. Pēc Stratēģijas apstiprināšanas RTU rektors reizi gadā nodrošina ikgadējo RTU mērķu un uzdevumu definēšanu ar skaidriem rezultatīvajiem indikatoriem katras RTU struktūrvienības līmenī. Balstoties uz definētajiem uzdevumiem, tiek nodrošināta RTU Stratēģijas īstenošana, un notiek ikgadēja sasniegto rezultātu analīze.

Attīstības prorektora vadībā notiek aktīvs darbs pie RTU Stratēģijas izveides laika posmam no 2021. līdz 2025. gadam.

RTU Stratēģija 2014.-2020. gadam publicēta: https://files.rtu.lv/public/ortus/Strategija_RTU.pdf.

1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.

RTU struktūra un administrācija ir izveidota saskaņā ar universitātes vīziju, misiju un mērķiem, kā arī ņemot vērā augstskolas vadības specifiku. Administratīvā struktūra balstās uz decentralizētu lēmumu pieņemšanas procesu un pienākumiem, kas izriet no Augstskolu likuma, RTU Satversmes, RTU Senāta lēmumiem, rektora izdotiem rīkojumiem, kā arī citiem RTU dokumentiem. Dažādu struktūrvienību funkcijas ir apstiprinātas to nolikumos, ko apstiprinājis Senāts. Kopumā RTU pārvaldību var iedalīt trīs līmeņos – universitātes līmeņa, vadības līmeņa un fakultāšu līmeņa.

Universitātes līmenī darbojas Satversmes sapulce (200 pārstāvju, no kuriem 120 ir akadēmiskā personāla pārstāvji (60% no pārstāvjiem), 40 ir studējošo pārstāvji (20% no pārstāvjiem) un 40 ir vispārējā personāla pārstāvji (20% no pārstāvjiem). Sapulces sastāvā ir 50 RTU Senāta locekļi. Sapulces izveidošanas nosacījumi ir definēti RTU Satversmes 30. punktā - skatīt leikšējo normatīvo aktu saraksta 01. pielikuma failā), Senāts (50 pārstāvju, no kuriem 38 ir akadēmiskā personāla pārstāvji (75% no pārstāvjiem), 10 studējošo pārstāvji (20% no pārstāvjiem) un divi vispārējā personāla pārstāvji (5% no pārstāvjiem). Senāta pārstāvju izvēlēšanas nosacījumi definēti pievienotajā Senāta nolikuma 7. punktā - skatīt leikšējo normatīvo aktu saraksta 02. pielikuma failā), Zinātnes padomes (sastāvā ietilpst dekānu vietnieki zinātniskajā darbā, zinātņu prorektors, zinātņu prorektora vietnieks; padomes locekļa tiesības ir arī rektoram, studiju proktoram, attīstības proktoram finanšu proktoram un Senāta priekšsēdētājam). **Vadības līmenī** universitātes operatīvo vadību īsteno rektors, bet konsultatīva loma šādu lēmumu pieņemšanā ir Rektora padomei, kurā piedalās rektors, Senāta priekšsēdētājs, prorektori, administratīvais direktors, rektora vietnieks starptautiskajā akadēmiskajā sadarbībā un ārvalstu studentu apmācībā, Juridiskā departamenta direktors, Infrastruktūras attīstības departamenta direktors, Studentu parlamenta prezidents; Dekānu padomei, kurā piedalās rektors, dekāni, studiju un pētniecības centru direktori, Rīgas Biznesa skolas direktors, Senāta priekšsēdētājs, prorektori, rektora vietnieks starptautiskajā akadēmiskajā sadarbībā un ārvalstu studentu apmācībā, Infrastruktūras attīstības departamenta direktors, Studentu parlamenta prezidents; operatīvās vadības sanāksmēm, kurās piedalās rektors, administratīvais direktors, zinātņu prorektora vietnieks zinātniskajā darbā, administratīvo struktūrvienību vadītāji (departamentu direktori, nodaļu vadītāji). Savukārt fakultāšu līmenī augstākās lēmēj institūcijas ir fakultāšu domes, kuru locekļu skaits atkarīgs no fakultātes lieluma.

Ārējie partneri un ieinteresētās puses universitātes pārvaldības procesā ir iesaistīti ar RTU Padomnieku konventa (27 locekļi) starpniecību. Tas nodrošina iespēju saņemt neatkarīgu viedokli par svarīgiem jautājumiem un iespējamās risinājumus no dažādu viedokļu redzesloka. Katrai fakultātei ir arī savs Padomnieku konvents, kas sniedz savu redzējumu, lai uzlabotu studiju programmu piedāvājumu atbilstoši nozaru vajadzībām un tirgus attīstības tendencēm.

Katrā fakultātē ir arī sava studentu pašpārvalde, savukārt RTU Studentu parlaments veic fakultāšu studentu pašpārvalžu koordinēšanu. Studenti ir pārstāvēti visās RTU lēmēj institūcijās un līdz ar to var piedalīties universitātei stratēģisku lēmumu pieņemšanā.

RTU augstākās amatpersonas ir rektors, zinātņu prorektors, studiju prorektors, finanšu prorektors un attīstības prorektors. Universitātes augstākā amatpersona ir **rektors**, kurš īsteno RTU vispārējo administratīvo vadību un bez īpaša pilnvarojuma pārstāv RTU. Rektoru ievēlē Satversmes sapulce uz pieciem gadiem un ne vairāk kā divus termiņus pēc kārtas. Rektors tiek ievēlēts, apstiprināts amatā un atbrīvots no amata saskaņā ar normatīvajiem aktiem, kas regulē augstākās izglītības iestādes.

Patstāvīgi RTU darbības vadību, atbilstoši rektora deleģējumam, īsteno arī zinātņu prorektors, studiju prorektors, attīstības prorektors un finanšu prorektors. Zinātņu proktoru, studiju proktoru, attīstības proktoru un finanšu proktoru, balstoties uz rektora ieteikumu, ievēlē Senāts uz rektora pilnvaru laiku. Rektors var deleģēt atsevišķas funkcijas arī citām RTU amatpersonām un, pamatojoties uz rektora priekšlikumu, ar Senāta lēmumu var izveidot citus proktoru amatus.

Zinātņu prorektors uzrauga un atbild par doktorantūras studiju programmām un pētniecības darbu, tajā skaitā atbalstu jaunajiem pētniekiem, zinātnes infrastruktūrai, līdzekļu piesaisti pētniecībai, lietišķajiem pētījumiem, intelektuālā īpašuma aizsardzību, RTU zinātniskajām publikācijām un zinātniskajām konferencēm. **Studiju prorektors** uzrauga un ir atbildīgs par studiju

procesu bakalaura, maģistra, pirmā un otrā līmeņa profesionālajās studiju programmās, tālākizglītību, tajā skaitā mācību programmām, drošības un kvalitātes nodrošināšanu studijās, kredītpunktiem, akadēmiskā personāla amatu un slodžu noteikšanu, kā arī studentu atlasī un uzņemšanu. **Attīstības prorektors** ir atbildīgs par RTU attīstības stratēģiju un veiksmīgu tās ieviešanu, pārrauga RTU attīstībai nozīmīgu projektu īstenošanu, kā arī pārstāv RTU intereses darbā ar valsts institūcijām, sadarbības partneriem un sabiedrību. **Finanšu prorektors** atbild par RTU finanšu vadības procesiem un finanšu līdzekļu sadali un plānošanu RTU darbības nodrošināšanai un attīstības stratēģijas īstenošanai.

Grāmatvedība, studiju administrēšana, zinātnes administrācija un cilvēkresursu administrācija universitātē ir centralizēta. Pārējie administratīvie procesi, piemēram, iepirkumi un projektu vadība ir centralizēti līdz tādai pakāpei, lai izvairītos no institucionālajiem riskiem. Tajā pašā laikā RTU augstā pakāpē ir nodrošināta decentralizēta pārvaldes sistēma, kurā katrai akadēmiskajai struktūrvienībai piemīt zināma autonomija. Tas nozīmē savu budžetu un pašpārvaldes struktūru, kas ļauj definēt un izpildīt struktūrvienības mērķus. Šāda pieeja motivē struktūrvienību vadītājus būt proaktīviem, plānot struktūrvienības attīstību, un pieteikties finansējumam.

RTU pārvaldības struktūras informācija publicēta:

<https://www.rtu.lv/lv/universitate/struktura-un-vadiba>

1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.

RTU iekšējā kvalitātes vadības sistēma darbojas atbilstoši "Izcilības pieejai" (apstiprināta RTU Senāta sēdē 2017. gada 30. janvārī, protokols Nr. 606) , kā arī "RTU Kvalitātes politikai" (apstiprināta Senāta sēdē 2017. gada 25. septembrī, protokols Nr. 612).

Kvalitātes politika vērsta uz RTU misijas īstenošanu un stratēģisko mērķu – zinātniskās darbības, studiju, infrastruktūras, organizācijas izcilības un atpazīstamības – sasniegšanu. Kvalitātes politika veido RTU Stratēģijas īstenošanas ietvaru, pētniecības, studiju procesa un organizācijas attīstības un pilnveidošanas ceļus. Universitātes kvalitātes politika ir saskaņota ar Eiropas asociācijas kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā (*European Association for Quality Assurance in Higher Education, ENQA*) standartiem un vadlīnijām. RTU Izcilības pieeja un kvalitātes politika ir savstarpēji integrēti dokumenti, kas nosaka, ka RTU izmanto Eiropas Kvalitātes vadības fonda (*European Foundation for Quality Management, EFQM*) kvalitātes modeli.

EFQM kvalitātes modelis paredz sadarbību ar studējošo pārstāvjiem, sadarbības partneriem, profesionālajām asociācijām, studentu organizācijām, citām augstākās izglītības iestādēm, uzņēmumiem un organizācijām. RTU veido un uztur atklātu dialogu, lai izzinātu iesaistīto pušu vajadzības un atbilstoši reaģētu, veidojot atgriezenisko saiti ikdienas un ilgtermiņa sadarbībai.

Veidojot saikni ar iesaistītajām pusēm, RTU vadība veicina izcilības attīstību un nodrošina sasniedzamo mērķu skaidrību, vienotību, darba vides veidošanu un dažādības vadību.

RTU personāls piedalās kvalitātes nodrošināšanā, sniedzot ierosinājumus un atgriezenisko saiti kvalitātes sistēmas uzlabošanai. RTU struktūrvienību vadītāji ir atbildīgi par iekšējās kvalitātes nodrošināšanas procedūru un procesu īstenošanu to vadītajās struktūrvienībās.

Pamatojoties uz regulāro studējošo un absolventu aptauju rezultātiem, tiek plānota studiju procesa

kvalitātes uzlabošana.

Sadarbība ar partneriem, piegādātājiem un citām iesaistītajām pusēm notiek saskaņā ar RTU Stratēģiju, veidojot piemērotus sadarbības tīklus un nosakot atbilstošu politiku, aktivitātes un procesus efektīvai sadarbībai, kas vērsta uz RTU darbības kvalitātes nodrošināšanu un atgriezeniskās saites iegūšanu. Studiju programmu aktualitātes nodrošināšana un nepārtraukta pilnveide, jaunu studiju programmu izstrādāšana notiek, ievērojot visu mūsdienīgā un starpdisciplinārā tehnoloģiju izglītībā iesaistīto pušu intereses.

Ārējās iesaistītās puses (valsts iestādes, sadarbības partneri, sabiedrības pārstāvji) vērtē studiju procesu un tā rezultātus valsts pārbaudījumos, praksē un akreditācijā, sniedz ieguldījumu studiju programmu satura un kvalitātes uzlabošanā.

Vairāk par šo jautājumu izklāstīts 2.1. sadaļā.

RTU Izcilības pieeja publicēta: <https://www.rtu.lv/lv/universitate/strategija/rtu-izcilibas-pieeja>

RTU Kvalitātes politika publicēta: <https://www.rtu.lv/lv/universitate/dokumenti/kvalitates-politika>
(Skatīt arī Iekšējo normatīvo aktu saraksta 03. pielikuma failā.)

1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2.1daļā norādītajam. Sniedzot pamatojumu norādītajai atbildei, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā iekļautā informācija liecina par konstatēto atbilstību, neatbilstību vai daļējo atbilstību.

1.	Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	<p>Atbilst</p> <p>Atbilstoši RTU ieviestajam kvalitātes modelim, notiek procesu analīze un uzlabojumu veikšana. Tiek analizēti darbības rādītāji un dažādu aptauju vērtējuma rezultāti. Kvalitātes pārskata dati tiek apkopoti pēc akadēmiskā gada noslēguma. Ar fakultātēm tiek parakstītas ikgadējas vienošanās par sasniedzamajiem studiju procesa rādītājiem, kvalitāte tiek vērtēta, analizējot definēto mērķu izpildi attiecībā pret plānu. Sīkāku informāciju skatīt šīs tabulas 5. rindā.</p>
----	--	---

2.	<p>Izstrādāts mehānisms augstskolas/koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei</p>	<p>Atbilst</p> <p>Studiju programmu izstrāde notiek saskaņā ar “Studiju programmu pieteikšanas, izstrādāšanas un grozījumu izdarišanas kārtību” (apstiprināta RTU Senātā 2015. gada 30. novembrī, protokols. Nr. 610).</p> <p>RTU studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanā iesaistītas studiju procesu īstenojošās katedras un institūti, fakultāšu domes, Studiju prorektora dienests, Studentu parlaments un Senāts. Minētās institūcijas vispusīgi vērtē no jauna veidojamās studiju virzienus un studiju programmas, izmaiņas studiju virzienos un studiju programmās un studiju virzienu ikgadējos pilnveides ziņojumus. Studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas mehānisma darbība RTU notiek Rektorāta, fakultāšu, studiju virzienu un studiju programmu līmenī.</p> <p>Rektorāta līmenī RTU studiju iekšējās kvalitātes kontroli veic Studiju prorektora dienests. Studiju departaments veic: (1) studiju programmu reģistra uzturēšanu un kontroli, kas ietver studiju satura atbilstības kontroli studiju programmas mērķim, uzdevumiem un plānotajiem sasniežamajiem rezultātiem, kā arī izmaiņu kontroli; (2) studiju kursu reģistra uzturēšanu un kontroli, kas ietver studiju kursu aprakstu atbilstības kontroli plānotajiem sasniežamajiem rezultātiem, kā arī studiju kursu apraksta kvalitātes kontroli; (3) periodisku studējošo anketēšanu universitātes līmenī.</p>
3.	<p>Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārliecināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu</p>	<p>Atbilst</p> <p>Studiju rezultātu vērtēšana notiek saskaņā ar “Studiju rezultātu vērtēšanas nolikums” (apstiprināts RTU Senātā 2017. gada 27. maijā, protokols Nr. 610) un “Nolikums par noslēguma pārbaudījumiem RTU” (apstiprināts RTU Senātā 2015. gada 23. februārī, protokols Nr. 587).</p>

4.	Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	<p>Atbilst</p> <p>Lai nodrošinātu akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba snieguma kvalitāti, regulāri tiek vērtēta profesionālās pilnveides nepieciešamība, vērtējot rezultātus. Profesionālās pilnveides mācību moduļi tiek izstrādāti, apkopojot informāciju no: (1) reizi divos gados akadēmiskā personāla aptaujas par profesionālās pilnveides nepieciešamību; (2) studējošo anketu rezultātu analīzes; (3) sadarbības ar studentu pašpārvaldēm; (4) pasaules tendencēm un citu Latvijas augstskolu labo prakšu piemēriem akadēmiskā personāla profesionālās pilnveides jomā; (5) akadēmiskā personāla sniegto informāciju par interesējošām profesionālās pilnveides tēmām; (6) akadēmisko struktūrvienību vadītāju sniegtiem ieteikumiem docētāju profesionālās pilnveides vajadzībām.</p> <p>2018. gada nogalē ir izveidots Akadēmiskās izcilības centrs (AIC) - mācīšanas un mācīšanās centrs, kura primārais uzdevums ir izstrādāt akadēmiskā personāla profesionālās pilnveides stratēģiju, tai skaitā atbilstoši MK noteikumu Nr. 569. 16. pantam. Citi AIC uzdevumi detalizētāk izklāstīti 3.5. sadaļā. Akadēmiskās struktūrvienības, izvērtējot docētāju profesionālās pilnveides nepieciešamību, organizē regulārus vai vienreizēju kvalifikācijas celšanas pasākumus. Struktūrvienība izvērtē vai konkrētā pasākumā lielāka lietderība ir piedalīties noteiktiem docētājiem, visiem struktūrvienības docētājiem vai aicināt piedalīties docētājus arī no citām struktūrvienībām.</p>
----	---	--

5.	<p>Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta infor-mācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem.</p>	<p>Atbilst</p> <p>Studējošo gaidas un apmierinātība ar studiju saturu un procesu tiek apzināta secīgās un plānveidīgās aptaujās visos studiju posmos. Studējošo aptaujas tiek organizētas saskaņā ar "Nolikums par studentu aptaujām studiju procesa novērtēšanai" (apstiprināts RTU Senātā 2014. gada 27. janvārī, protokols Nr. 577). Aptauju mērķis ir noskaidrot pirmā kursa studējošo adaptāciju universitātes sistēmā un visu studējošo apmierinātību ar studiju procesu, lekcijām, praktiskajam nodarbībām pēc katra semestra, studentu apmierinātību ar universitātes piedāvātajiem pakalpojumiem, kā arī absolventu apmierinātību ar studiju programmu kopumā. Aptauju rezultāti pieejami mācībspēkiem, struktūrvienību vadītājiem un kopsavilkumu veidā studējošajiem. Ik gadu Valsts ieņēmumu dienests sniedz informāciju par RTU absolventu darba gaitām. RTU vispārējās Kvalitātes vadības sistēmā tiek analizēti studiju procesa rezultatīvie rādītāji, salīdzināti studiju programmu raksturojošie rādītāji, RTU vispārējā EFQM kvalitātes modelī iekļauti ar studiju procesi saistītie rezultatīvie rādītāji. Katru gadu septembra sākumā tiek sastādīts fakultāšu uzdevumu plāns par studiju procesa rādītājiem: (1) studentu skaitu; (2) absolventu skaitu; (3) atskaitīto studentu skaitu; (4) ārvalstu studentu skaitu no kopējā studējošo skaita; (5) vēlēta akadēmiskā personāla vidējo vecumu; (6) angļu valodā īstenoto studiju programmu skaitu; (7) fakultātes mācībspēku novērtējuma vidējo rādītāju; (8) akadēmiskajos amatos ievēlēto personu skaitu ar zinātnisko grādu (%); (9) ārvalstu vieslektoru skaitu. Izveidotos fakultāšu studiju procesa uzdevumu plānus nākamajam akad. gadam sagatavo fakultāšu dekāni kopā ar dekānu vietniekiem studiju darbā un institūtu direktoriem, tos apstiprina RTU rektors. RTU vadība tiekas ar fakultāšu pārstāvjiem, lai izvērtētu fakultāšu uzdevumu plānus par studiju procesa rādītājiem – tiek izvērtēts sasniegtais iepriekšējā akad. gadā un definēti sasniedzamie rādītāji nākamajiem diviem akad. gadiem. Ar šiem rādītājiem tiek uzraudzīts fakultāšu sniegums studiju procesā. Šo rādītāju un citu aspektu izpilde ietekmē fakultātei piešķirto snieguma finansējuma apmēru un veicina RTU Stratēģijas izvirzīto mērķu sasniegšanu.</p>
----	---	--

6.	<p>Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti</p>	<p>Atbilst</p> <p>Fakultātes un studiju virziena līmenī iekšējo kvalitāti nodrošina fakultātes dome, studiju virziena komisija un studiju virziena direktors, studiju programmu direktori, studiju programmas īstenojošo institūtu un katedru administrācija.</p> <p>Studiju programmas ietvaros iekšējo kvalitāti nodrošina studiju programmas direktors un studiju programmu īstenojošais mācību personāls. Iekšējās kvalitātes kontroli studiju programmas līmenī veic attiecīgā institūta vai katedras administrācija.</p> <p>Lai notiktu nepārtraukta studiju programmu attīstība, RTU studiju virzienu komisijas pārrauga akadēmiskās aktivitātes attiecīgajā studiju virzienā un atbild par studiju virziena studiju programmu saturu un kvalitāti, tajā skaitā studiju virziena akreditāciju. Obligāta prasība ir darba devēju pārstāvju iekļaušana studiju virziena komisijas sastāvā. Studiju virzienu komisija darbojas saskaņā ar "Studiju virziena komisijas nolikums" (apstiprināts RTU Senātā 2012. gada 3. decembrī, protokols Nr. 594).</p> <p>Studiju virziena komisijas pamatuzdevumi ir: (1) analizēt situāciju darba tirgū un dot ierosinājumus jaunu studiju programmu veidošanai, kā arī aktualitāti zaudējušu studiju programmu slēgšanai; (2) veikt studiju programmu satura un kvalitātes ekspertīzi, izvērtēt to atbilstību definētajiem mērķiem, atbilstību pārstāvētās zinātnes nozares un darba tirgus prasībām; (3) organizēt un uzraudzīt studiju virziena akreditāciju un studiju programmu licencēšanu; (4) analizēt ārējo ekspertu sniegtos vērtējumus un ieteikumus un organizēt norādīto trūkumu novēršanu; (5) veikt studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma, kā arī ikgadējo pārskatu par studiju virziena pilnveides pasākumiem, analīzi; (6) izvērtēt ierosinātās izmaiņas studiju programmās ar mērķi paaugstināt visu studiju virzienā iekļauto studiju programmu kvalitāti universitātes stratēģisko mērķu sasniegšanai; (7) analizēt studentu, absolventu un darba devēju aptauju rezultātus un organizēt atklāto trūkumu novēršanu, kā arī organizēt papildu aptaujas.</p>
----	--	---

II - Studiju virziena raksturojums (1. Studiju virziena pārvaldība)

1.1. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu izveides ekonomiskais un/ vai

sociālais pamatojums, studiju programmu savstarpējās sasaistes novērtējums, kā arī analīze par studiju programmu nozīmi (unikalitāti) salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs.

Studiju virziens "Ekonomika" ietver trīs studiju programmas: akadēmisko bakalaura studiju programmu "Ekonomika" (izglītības klasifikācijas kods 43310), akadēmisko maģistra studiju programmu "Ekonomika" (izglītības klasifikācijas kods 45310) un profesionālo maģistra studiju programmu "Pilsētu un reģionu inženierekonomika" (izglītības klasifikācijas kods 47310).

Abas akadēmiskās studiju programmas tiek īstenotas kopš 1995. un 1996. gada un pirmo reizi akreditētas 1997. gadā kā vienas no pirmajām Latvijā. Studiju programmas tika izveidotas, ņemot vērā reālo situāciju, kad tautsaimniecības attīstība un darba tirgus, atbilstoši tirgus ekonomikas prasībām, pieprasīja izglītotus speciālistus. Lai gan studiju programmas tiek īstenotas vairāk nekā 20 gadu, tās nav zaudējušas savu aktualitāti un nozīmi, jo tiek nepārtraukti attīstītas.

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas mērķis ir sagatavot speciālistus, kuri spēj analītiski izprast procesu norisi ekonomikas jomā un kuru zināšanas un kompetences ļauj pieņemt lēmumus, plānot un koordinēt ekonomiskos procesus. Problēmas mūsu valsts pārvaldē rada fakts, ka darbojoties šajā līmenī, ir nepieciešamas dziļas akadēmiskas zināšanas par ekonomikas attīstības likumsakarībām un tās sektoru mijiedarbību. Studiju programma ir vienīgā universitātē, kas ir virzīta uz šo likumsakarību izpēti valstiskā līmenī. Tajā ir iekļauti dažādu tematiku studiju kursi, piemēram, sabiedriskā sektora ekonomika, teritoriju saimnieciskā darbība un publisko investīciju reģionālajā attīstībā, kuru apgušana absolventiem ļauj sekmīgi strādāt publiskajā sektorā un pašvaldībās.

Savukārt akadēmiskās maģistra studiju programmas mērķis ir sagatavot ekonomisko procesu analītiķus un nozares speciālistus ekonomikas problēmu risināšanai un lēmumu pieņemšanai mūsdienu mainīgos ekonomikas apstākļos, un tās absolventi jau veiksmīgi strādā valsts sektorā. Studiju programmā liela uzmanība pievērsta ekonometrisko metožu apgušanai, kas maģistra līmenī fokusējas uz makroekonomisko procesu modelēšanu. Līdz ar to studiju programma ir aktuāla, jo viens no būtiskākajiem uzdevumiem, kas ir izvirzīts Latvijas valsts pārvaldei, ir analītiskās kapacitātes stiprināšana publiskajā sektorā. Valsts pārvaldē trūkst ekonomikas ekspertu, tajā galvenokārt ir nodarbināti politologi un sociologi. Arī *OECD* eksperti ir norādījuši uz to, ka Latvijā ir nepietiekama politiku izvērtēšana un dažādu projektu izmaksu efektivitātes novērtēšana.

Profesionālā maģistra studiju programma tiek īstenota kopš 2003. gada un tā ir piedzīvojusi būtiskas strukturālas un saturiskas izmaiņas, jo tiek nepārtraukti aktualizēta un pilnveidota. Studiju programma ir vērsta uz Latvijai nepieciešamo speciālistu sagatavošanu, kuriem būtu starpdisciplināras zināšanas, kas ir būtiskas, risinot pilsētu un reģionu attīstības problēmas. Iesaistot citu fakultāšu mācībspēkus, tā ļauj veiksmīgi izmantot RTU potenciālu.

Studiju programmas ekonomikas jomā tiek īstenotas Latvijā un ārvalstīs, taču šajās studiju programmās pēc ekonomikas bāzes studiju kursu apguves uzsvars tiek likts tieši uz publiskā sektora aktuālām problēmām. Akadēmiskā maģistra studiju programma Latvijā ir populāra, jo jau vairākus gadus pēc kārtas vairāk nekā puse šīs studiju programmas maģistrantu bakalaura grādu ieguvuši citās augstākās izglītības iestādēs. Sākot 2019./2020. akad. gadu, tādu bija 65% (pārstāvētas Latvijas Universitāte, Latvijas Lauksaimniecības universitāte, Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola "RISEBA", Ventspils Augstskola, Banku augstskola, Rīgas Stradiņa universitāte, Ekonomikas un kultūras augstskola, Transporta un sakaru institūts). Par galveno argumentu šie maģistranti nosauc labās atsauksmes, ko ir dzirdējuši no kolēģiem, paziņām un citur. Tas norāda, ka studiju programma ir svarīga izglītības turpināšanai arī citu augstskolu beidzējiem.

Savukārt profesionālā maģistra studiju programma ir Latvijā unikāla, jo ir starpdisciplināra un spēj sniegt zināšanas ne tikai ekonomikas, bet zināmā mērā arī inženierzinātņu jomā.

Pēc satura un studiju ilguma līdzīgas studiju programmas tiek realizētas arī ārvalstu augstskolās. Piemēram, bakalaura studiju programma "Ekonomika" tiek īstenota Klaipēdas Universitātē Lietuvā (<https://www.ku.lt/studies/english-degree-studies/bachelors-degree/economics/>) un Splitas Universitātē Horvātijā (<http://moj.efst.hr/old/content.php?k=studiji&p=72&l=eng>) maģistra studiju programma "Ekonomika" tiek īstenota Ļubļanas Universitātē Slovēnijā (<http://www.ef.uni-lj.si/graduate/econ>) un Splitas Universitātē Horvātijā (<http://moj.efst.hr/old/content.php?k=studiji&p=80&l=eng>). Arī profesionālajai maģistra studiju programmai "Pilsētu un reģionu inženierekonomika" līdzīgas studiju programmas tiek piedāvātas ārvalstu augstskolās. Piemēram, maģistra studiju programma "Urban Economic Development" London's Global University (<https://www.ucl.ac.uk/prospective-students/graduate/taught-degrees/urban-economic-development-msc>), kā arī "Regional Development and Governance" Pardubices Universitātē Čehijā (<https://www.upce.cz/en/regional-development-and-governance>).

1.2. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un attīstības tendencēm.

Studiju virziena "Ekonomika" **mērķis** ir nodrošināt studentiem konkurētspējīgu, zinātniskajā pētniecībā balstītu, daudzpakāpju izglītību ekonomikas jomā, kas atbilst Latvijas un Eiropas darba tirgus prasībām. Virziena **apakšmērķi** ir veidot, attīstīt un uzturēt ilgtspējīgu izglītību, kas balstīta pētniecībā un sadarbībā ar industriju un valsts institūcijām ekonomiskās un reģionālās attīstības jomā:

1. nodrošinot studiju pēctecību visos studiju virzienam atbilstošos studiju līmeņos;
2. īstenojot internacionalizācijas aktivitātes, iesaistot studiju procesā ārvalstu studentus, kā arī veicinot studējošo un mācībspēku dalību apmaiņas programmās;
3. nodrošinot pārstāvniecību virzienam atbilstošajās profesionālajās organizācijās;
4. integrējot pētniecību visu studiju līmeņu studiju programmās.

Savukārt studiju virzienā esošo studiju programmu mērķi ir pakārtoti studiju virziena mērķim, kopumā veidojot vienotu sistēmu, vienlaikus atspoguļojot katras studiju programmas specifiku.

Studiju virzienam un tā studiju programmām izvirzītie mērķi izriet no RTU stratēģiskajiem mērķiem: kvalitatīvs studiju process, izcila pētniecība, ilgtspējīga inovācija. RTU Stratēģija ir balstīta uz trīs universitātes galvenajiem mērķiem un caurvij piecas būtiskākās universitātes prioritātes – internacionalizāciju, starpdisciplināritāti, organizatorisko, finanšu, kā arī infrastruktūras efektivitāti. Šīs piecas horizontālās prioritātes RTU izmanto kā prizmu, lai caurskatītu tās mērķu īstenošanu un nodrošinātu Latvijas tautsaimniecībai un sabiedrībai starptautiski konkurētspējīgu augstas kvalitātes zinātnisko pētniecību, augstāko izglītību, tehnoloģiju pārnesei, komercializāciju un inovāciju. RTU stratēģiskais virziens ir būt par starptautisku un vadošu Baltijas tehnoloģiju augstskolu.

Saistībā ar RTU Stratēģiju ir definēts Inženierekonomikas un vadības fakultātes (IEVF) stratēģiskais mērķis, kas ir studiju procesa izcilības, zinātniskās darbības izcilības, organizācijas izcilības un atpazīstamības, kā arī infrastruktūras izcilības nodrošināšana un akadēmiskās vides veidošana

vadības, ekonomikas un drošības jomās.

Līdz ar to studiju virziena mērķi iekļaujas vienotā universitātes attīstības stratēģijā un atbilst kopējām sabiedrības un tautsaimniecības attīstības tendencēm. Īstenojot studiju virziena studiju programmas tiek attīstīta studentu izpratne par ekonomiskiem un sociāliem jautājumiem ilgtermiņā ekonomikas attīstībā, kā arī viņu prasmes problēmu apzināšanā un to risināšanā.

1.3. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.

Studiju virziena kvalitātes nodrošināšanai katru gadu tiek gatavots studiju virziena pilnveides ziņojums, ko izvērtē studiju prorektora norīkots eksperts. Ziņojums tiek apstiprināts RTU Senātā. Pilnveides ziņojuma neatņemama daļa ir SVID analīze, kas ļauj koncentrēti parādīt sasniegto un akcentēt problēmas. Tas ir būtisks rīks virziena mērķu sasniegšanai. Tālāk tekstā ir dota studiju virziena SVID analīze.

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vājās puses

Iekšējie faktori

<ul style="list-style-type: none"> - Demokrātiskas attiecības starp administrāciju, akadēmisko personālu un studentiem, studenti piedalās lēmumu pieņemšanā un studiju procesa pilnveidē, ir nostiprināta akadēmiskā godīguma politika. - Attīstīta infrastruktūra, modernas, pilnībā aprīkotas auditorijas, izcila digitālā infrastruktūra un portāla <i>ORTUS</i> izmantošana studiju procesā. - Daudzpusīgs, profesionāls un kvalificēts akadēmiskais personāls, kas regulāri pilnveido savas kompetences. - Integrēts studiju un pētniecības process, plašas iespējas piedalīties starptautiskās zinātniskās konferencēs un semināros (gan studentiem, gan personālam). - Plaša, moderna un pieejama RTU bibliotēka (strādā 24 stundas diennaktī) ar jaunākajiem informatīvajiem resursiem. - Virziena pārvaldība nodrošina nepārtrauktu studiju procesa attīstību un kvalitātes kontroli. Kvalitātes sistēma RTU ir veidota kā RTU Izcilības pieeja, kas nodrošina kvalitatīvas studijas un pētniecību, kā arī nepārtrauktu pilnveidi. - Studiju procesa nepārtraukta pilnveidošana, iesaistot studentus. Ciešas saiknes uzturēšana ar studējošajiem, kas ļauj operatīvi risināt jautājumus, kas saistīti ar studiju kvalitāti. - Iespējas studentiem turpināt studijas nākamajā pakāpē. - Plaša starptautiskā partnerība un sadarbība ar ārvalstu augstskolām, kā arī iespējas studēt ārvalstu augstskolās. - Virziena studiju programmu īstenošana angļu valodā, ļauj piesaistīt aizvien vairāk ārvalstu studentus. - Studentiem un absolventiem ir nozarei nepieciešamais teorētisko zināšanu līmenis, studiju procesā tiek sabalansētas teorētiskās un praktiskās nodarbības, kā arī paredzēta prakse un iespējas studentiem piedalīties mācību ekskursijās uzņēmumos. - Spēcīga RTU Absolventu asociācija, kas veido ilgtspējīgu sadarbību ar bijušajiem studentiem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Imatrikulēto studentu dažreiz nepietiekamais sagatavotības līmenis un vājas priekšzināšanas atsevišķos studiju kursos, kas rada problēmas studijām nākamajā līmenī. - Daļai studentu ir nepietiekama motivācija studēt. - Būtiski atšķirīgs ārvalstu studentu sākotnējās sagatavotības līmenis, atšķirīga kultūras un izglītības procesa izpratne, kā arī motivācija. - Noslogots akadēmiskais personāls, tādējādi nepietiekamā kapacitāte traucē uzlabot individuālu darbu ar studentu vai apgrūtina studentcentrētas izglītības pieejas īstenošanu. - Nepieciešamība izlīdzināt atšķirīgo studentu sagatavotības līmeni, rada papildu akadēmiskā personāla slodzi, un kavē iespējas attīstīt studentu pētniecības darba iemaņas un profesionālo kompetenci. - Samērā lēnas mācībspēku personāla atjaunošanas iespējas, jo potenciālā darba alga nepiesaista augstskolai jaunus un spējīgus mācībspēkus. - Nepietiekamais finansējums neļauj studiju procesam efektīvi piesaistīt ārvalstu mācībspēkus un nozares profesionāļus. - Studenti ir spiesti strādāt, lai varētu sevi nodrošināt, kas savukārt apgrūtina studiju procesu. - Nepietiekami attīstīts RTU starptautiskais zīmols, lai veiksmīgi konkurētu ar līdzvērtīga līmeņa citu valstu augstskolām ārvalstu studentu piesaistē.
--	--

Ārējie faktori

Iespējas	Draudi
----------	--------

Ārējie faktori

- Nozares profesionāļu un ārvalstu mācībspēku iesaiste studiju procesā, paplašinot sadarbības iespējas (piemēram, vieslekcijas, ekskursijas u.tml.).
- Noslēguma darbu izstrādes piesaiste pie konkrētu tautsaimniecības problēmu risināšanas, ko piedāvā valsts institūcijas, nozaru asociācijas un uzņēmumi.
- Studiju iespējas ārvalstīs saistībā ar apmaiņas programmām, dalība akadēmiskā personāla mobilitātes programmās, starptautiskas pieredzes gūšana projektos u. tml.
- Iespēja maģistra studijām piesaistīt RTU un citu augstskolu inženierzinātņu studentus.
- Esošo studiju programmu pilnveidošana, novērtējot izmaiņas ar studiju virzienu saistītajās nozarēs un atbilstoši tendencēm darba tirgū.
- Studiju virziena mācībspēku profesionālo kompetenču paaugstināšana un iesaistīšanās starptautiskos zinātniskos pētījumos.
- Pilnveidot un attīstīt studiju programmu īstenošanu angļu valodā, piesaistot arvien vairāk ārvalstu studentu.

- Ilgtspējīgas stratēģijas trūkums Latvijas augstākās izglītība politikā.
- Nepietiekams valsts finansējums un finanšu līdzekļu sadalījums starp studiju virzieniem, kā arī iespējama valsts finansēto budžeta vietu samazinājums studiju virzienā.
- Nepietiekams individuālās stipendijas apjoms, lai studējošie pilnvērtīgi varētu izmantot mobilitātes programmu iespējas, var samazināt studējošo mobilitāti, jo uzturēšanās izmaksas daudzās Eiropas valstīs ir ļoti augstas.
- Apvienojot pilna laika studijas ar darbu, studējošie nevar pilnvērtīgi iesaistīties studiju procesā. Tas rada problēmas sasniegt plānoto studiju rezultātu, sekmības pazemināšanos, kā arī draudus nepabeigt studijas.
- Pieaugošais ārvalstu augstskolu piedāvājums, kā arī jauniešu emigrācija un demogrāfiskā situācija, rada potenciālus reflektantu skaita samazināšanās draudus.
- Grūtības piesaistīt jaunus profesionālus mācībspēkus zemā atalgojuma dēļ un akadēmiskā personāla novecošanās.
- Globālo tehnoloģiju radītās iespējas rada potenciālu akadēmiskās integritātes pārkāpumiem, un to neierobežošana var radīt studiju kvalitātes un prestiža krišanos.

Nemot vērā RTU stratēģiskos mērķus un veiktās SVID analīzes, ir sastādīts studiju virziena attīstības plāns.

1.4. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.

Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pārvaldību kopumā nodrošina IEVF dome, studiju virziena komisija un studiju virziena direktors, studiju programmu direktori, studiju programmas īstenojošo institūtu vai katedru administrācija, kā arī IEVF studējošo pašpārvalde.

Iekšējās kvalitātes kontroli fakultātes un studiju virziena līmenī nodrošina fakultātes dekāna vietnieks mācību darbā. Studiju programmas kvalitāti nodrošina studiju programmas direktors un programmu īstenojošais mācību personāls, tās kontroli veic attiecīgā institūta vai katedras administrācija. Reizi akad. gadā tiek pārskatītas studiju programmu studiju kursu anotācijas un studiju kursu programmas, metodiskie materiāli, jaunākā mācību literatūra un studiju darbu (referātu, studiju darbu, prakses atskaišu un noslēguma darbu) metodiskie norādījumi. Akadēmiskais personāls un studiju programmas administrācija piedalās dažādos pieredzes apmaiņas pasākumos, sadarbojoties ar citu valstu augstskolām, tiekoties ar atbilstošo iestāžu pārstāvjiem un uzņēmējiem, kā arī savstarpēji apspriežot aktualitātes nozarē, studējošo pētniecības darbus un projektus, analizējot to rezultātus.

Studiju programmas direktora atbildība un pienākumi ir aprakstīti studiju programmas direktora amata aprakstā. Būtiskākie ir: studiju programmas izstrādes vadīšana, studiju programmas satura pilnveidošana atbilstoši zinātnes vai tautsaimniecības nozares prasībām, studiju programmas

īstenošanas kvalitātes nodrošināšana, studiju plānu izstrādes uzraudzība, internacionalizācijas veicināšana, sadarbība ar RTU Studiju departamentu, nodrošinot datu ievadi informācijas sistēmā, kā arī ar universitātes struktūrvienībām, kas ir iesaistītas studiju programmas īstenošanā. Fakultātes administrācija nepārtraukti seko telpu un tehniskā aprīkojuma atbilstībai mūsdienu kvalitātes prasībām, ir izveidotas atbilstošas auditorijas ar nepieciešamajiem multimediju tehnikas līdzekļiem. Studiju programmu izstrādei un realizācijai atbalsta funkcijas RTU nodrošina Studiju departaments. Nozīmīga loma ir Studiju satura un programmu nodaļai, ar kuras atbalstu tiek veikta studiju programmu pilnveidošana.

Studiju virziena "Ekonomika" vadību nodrošina studiju virziena komisija, kurā ir iekļauti ekonomikas jomas speciālisti. Viņi pārstāv gan akadēmisko vidi, gan nozares profesionāļus. Komisijas sastāvā ir: studiju virziena direktore *Dr. oec.* Maija Šenfelde; profesore, IEVF dekāna vietniece mācību darbā *Dr. oec.* Inga Lapiņa; profesore, Būvuzņēmējdarbības un nekustamā īpašuma ekonomikas institūta direktore *Dr. oec.* Ineta Geipele; RTU emeritētais profesors *Dr. oec.* Juris Saulītis; asoc. profesore *Dr. oec.* Tatjana Survilo; asoc. profesore *Dr. oec.* Ilze Judrupa; Latvijas Pašvaldību savienības padomniece uzņēmējdarbības jautājumos *Dr. oec.* Andra Feldmane; LR Finanšu ministrijas Tautsaimniecības analīzes departamenta Fiskālās analīzes un prognozēšanas nodaļas vadītāja *Mg. oec.* Jūlija Burģe, kā arī studentu pārstāvis.

RTU ir izveidota stabila sistēma studiju programmu pārvaldībai un pilnveidei. Priekšlikumus izmaiņu veikšanai studiju programmās izstrādā studiju virziena komisija, vadoties no mācībspēku ieteikumiem, darba devēju atsauksmēm, studentu pašpārvaldes, kā arī no jaunākajām tendencēm tautsaimniecībā un darba tirgū. Studiju virziena komisija lūdz fakultātes domi tos izskatīt un apstiprināt. Uz domes lēmuma pamata tiek virzītas izmaiņas studiju virzienā, kas tiek apstiprinātas RTU Senātā. Izmaiņas studiju programmu struktūrā tiek apstiprinātas ar RTU studiju prorektora rīkojumu. Studiju virziena tehnisko atbalstu nodrošina studiju programmu lietvedība, kā arī IT dienests. Šāda sadarbība studiju virziena studiju programmu īstenošanā ir vērtējama kā efektīva un studiju virziena attīstību veicinoša.

1.5. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, citastarp norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.

Studējošo uzņemšanas process un kārtība ir noteikta RTU Uzņemšanas noteikumos, kas izstrādāti, pamatojoties uz Augstskolu likumu un 10.10.2006. Ministru kabineta noteikumiem Nr. 846 "Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās," kā arī ņemot vērā studiju programmu specifiskās prasības un nozari. "RTU Uzņemšanas noteikumi" ik gadu līdz 1. novembrim tiek apstiprināti RTU Senātā un tiek publicēti (skatīt Iekšējo normatīvo aktu saraksta 29.-34. pielikuma failā).

Uzņemšanas prasības ir loģiskas, saprotamas, un tās ir sasaistē ar RTU Stratēģijā definētajiem mērķiem.

Uzņemšanas sistēma ir moderna, ērti pieejama, loģiski strukturēta, un tā tiek pilnveidota atbilstoši mūsdienu digitalizācijas attīstības tendencēm. Uzņemšanas sistēma rada reflektantiem ērtu pieteikumu iesniegšanu studijām augstskolā.

Reflektantu uzņemšana pilna un nepilna laika pamatstudiju programmās notiek, ņemot vērā

centralizēto **eksāmenu** (CE) rezultātus matemātikā, latviešu valodā un svešvalodā, gada atzīmes atsevišķos mācību priekšmetos vidējās izglītības dokumentā un iestājpārbaudījumu rezultātus. Ja papildus minētajiem CE ir nokārtots CE fizikā vai ķīmijā, tad šo CE rezultāti tiek ņemti vērā ranga aprēķinā.

Lai piedalītos konkursā uz valsts budžeta finansētām studiju vietām, matemātikas CE vērtējumam, kas tiek aprēķināts kā vidējā vērtība no visām matemātikas CE vērtējuma sadaļām, jābūt ne zemākam kā 12 procentu.

Lai noteiktu reflektanta rangu dalībai konkursā, katra CE vērtējums, kas tiek aprēķināts kā vidējā vērtība no visām CE vērtējuma sadaļām, un katra iestājpārbaudījuma (ja tādi ir paredzēti) vērtējums tiek reizināts ar atbilstošo svara koeficientu un iegūtie reizinājumi tiek summēti. Atsevišķās studiju programmās jākārtoto iestājpārbaudījumi, kuru rezultāts tiek reizināts ar atbilstošo svara koeficientu un summēts ranga kopējā aprēķinā.

Reflektanti, kas nav kārtājuši CE, pamatstudiju studiju programmās tiek uzņemti pamatojoties uz vidējās izglītības dokumenta gada atzīmēm, kurām jābūt sekmīgi nokārtotām. CE svešvalodā var aizstāt ar starptautiskās testēšanas institūcijas pārbaudījumu svešvalodā, kas jāuzrāda RTU Uzņemšanas komisijā.

Augstākā līmeņa studiju programmās uzņem personas, kuras ieguvušas bakalaura grādu studiju programmai atbilstošā nozarē. Reflektanti konkursā piedalās ar bakalaura vai profesionālās studiju programmas sekmju izraksta vidējo svērto atzīmi. Vidējo svērto atzīmi aprēķina kā visos studijuursos iegūto atzīmju un kredītpunktu reizinājumu summu dalītu ar studiju programmā apgūto kredītpunktu summu. Ja kredītpunkti nav norādīti, tad aprēķina kā visos studijuursos iegūto atzīmju un kontaktstundu reizinājumu summu dalītu ar visu kursu kontaktstundu skaitu.

Pieteikšanās konkursam par valsts budžeta līdzekļiem pamatstudiju programmās notiek divos veidos:

1. Elektroniski Vienotās uzņemšanas pamatstudiju programmu informācijas sistēmā, izmantojot e-pakalpojumu portālā (<https://www.latvija.lv>). Elektroniskais pieteikums reflektantam obligāti ir jāapstiprina, personīgi ierodoties noteiktajos pieteikšanās termiņos un vietās un uzrādot nepieciešamo dokumentu oriģinālus;
2. Personīgi ierodoties RTU Uzņemšanas komisijā noteiktajos pieteikšanās termiņos, līdz ņemot nepieciešamo dokumentu oriģinālus.

Pieteikšanās konkursam par valsts budžeta līdzekļiem augstāka līmeņa studiju programmās arī notiek divos veidos:

1. RTU bakalaura studiju programmu absolventi noteiktajos pieteikšanās termiņos var iesniegt pieteikumu attālināti RTU portālā *ORTUS* vai ierodoties klātienē RTU Uzņemšanas komisijā;
2. Citu augstskolu bakalaura studiju programmu absolventi noteiktajos pieteikšanās termiņos pieteikumu var iesniegt, tikai ierodoties klātienē RTU Uzņemšanas komisijā.

Studijām par maksu un reflektantiem, kuri izglītību ieguvuši ārpus Latvijas, kā arī specifiskos gadījumos, noteiktā laikā personīgi jāierodas klātienē RTU Uzņemšanas komisijā, līdz ņemot nepieciešamos dokumentus.

Iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšana RTU notiek saskaņā ar "Par citās augstskolās un studiju programmās apgūto studiju kursu atzīšanas kārtību" (RTU Studiju prorektora 2016. gada 4. aprīļa rīkojums Nr. 02000-1.1/29) un "Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas kārtība Rīgas Tehniskajā universitātē" (apstiprināta RTU Senātā 2019. gada 23. septembrī, protokols Nr. 632).

Studiju virzienā "Ekonomika" līdz šim nav bijuši neformālās izglītības atzīšanas gadījumi, savukārt formālās izglītības atzīšanas procedūra tiek piemērota visās studiju programmās. Procedūra notiek, stingri ievērojot iepriekš minēto studiju prorektora rīkojumu. Students griežas ar iesniegumu pie programmas direktora ar lūgumu atzīt iepriekš apgūtu studiju kursu. Tiek izveidota studiju kursa atzīšanas lapa.

Atzīšanu atkarībā no situācijas veic programmas direktors vai viņa nozīmēts studiju kursa atbildīgais mācībspēks. Piemēram, akadēmiskās maģistra studiju programmas studentei tika atzīts Rīgas Stradiņa universitātes maģistratūrā apgūtais studiju kurss "Reģionālā politika" (5KP) studiju kursa "Reģionālā ekonomika un politika" (4KP) vietā. Akadēmiskās bakalaurs studiju programmas studentei tika atzīti Latvijas Universitātē apgūtie studiju kursi "Mikroekonomika" (4KP) un "Matemātika ekonomistiem" (4KP), jo studiju programmā ir analogiski studiju kursi ar tādu pašu kredītpunktu skaitu. Šīs pašas studiju programmas nepilna laika studentei tika atzīti Latvijas Universitātē apgūtie studiju kursi "Angļu valoda" (4KP) analogiska studiju kursa ar 3KP apjomu vietā, "Izglītības vadība un uzņēmējdarbība" (2KP) studiju kursa "Vadīšanas teorija (pamatkurss)" (2KP) vietā un Rīgas Pedagoģijas un Izglītības Vadības augstskolā apgūtais studiju kurss "Pētnieciskā procesa organizācija" (4KP) studiju kursa "Ekonomisko pētījumu metodoloģija" (2KP) vietā.

Ar RTU uzņemšanas noteikumi publicēti:

<https://www.rtu.lv/lv/studijas/uznemsana/uznemsanas-noteikumi> (vietējiem studējošajiem) un <http://fsd.rtu.lv/> (ārvalstu un apmaiņas studējošajiem).

1.6. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.

Studējošo sasniegumu vērtēšanā tiek izmantota summārā vērtēšanas sistēma, kad gala atzīme veidojas no vairākām komponentēm. Studējošo studiju rezultātu vērtēšana notiek saskaņā ar "RTU studiju rezultātu vērtēšanas nolikumu" (apstiprināts RTU Senātā 2017. gada 27. maijā, protokols Nr. 610), ar kuru var iepazīties RTU tīmekļa vietnes Studiju reglamenta lapā (https://www.rtu.lv/writable/public_files/RTU_1_studiju_rezultatu_vertesanas_nolikums.pdf (skatīt arī Iekšējo normatīvo aktu saraksta 04. pielikuma failā). Studiju kursu īstenošanas pedagoģiskās metodes, kā arī vērtēšanas metodes izvēlas par studiju kursu atbildīgie mācībspēki, atbilstoši kursa saturam un studiju programmas specifikai, kā arī studējošo vajadzībām. Ar katra kursa specifiskajiem vērtēšanas kritērijiem mācībspēkam ir jāiepazīstina studenti pirmajā nodarbībā.

Summārās vērtēšanas sistēmas galvenā priekšrocība ir tā, ka gala atzīme veidojas no vairākām komponentēm. Līdz ar to vēl strādājot semestra laikā, studenti jau ietekmē savu gala atzīmi. Studiju kursu un individuālo/ mājas darbu vērtēšanas kritēriji tiek iepriekš publicēti portālā *ORTUS*. Semestra laikā veikto mājas darbu, kontroldarbu, referātu, prezentāciju un citu darbu novērtējumam tiek piešķirts noteikts īpatsvars gala vērtējumā. Eksāmena atzīme nedrīkst pārsniegt 50% no gala vērtējuma. Mācībspēki var ņemt vērā un novērtēt arī nodarbību apmeklējumu. Novērtējuma struktūru savam studiju kursam nosaka paši mācībspēki, ievērojot RTU Senāta lēmumu, ka eksāmena atzīme nedrīkst pārsniegt 50% no gala vērtējuma. Izvēloties studiju

sasniegumu vērtējuma kritērijus un metodes, tiek ņemta vērā katras studiju programmas specifika un sasniedzamie rezultāti.

Summārā vērtēšanas sistēma tiek izmantota arī studiju virzienā “Ekonomika”. Ilustrācijai var pievienot dažus piemērus, kā šī sistēma tiek pielietota atsevišķos studijuursos:

- studiju kursa “Makroekonomika” summārais vērtējums veidojas no 3 kontroldarbu atzīmēm, katra ar 20% īpatsvaru, un eksāmena vērtējuma ar 40% īpatsvara;
- studiju kursa “Sabiedriskā sektora ekonomika” summāro vērtējumu sastāda apmeklējums 5%, 9 patstāvīgie darbi katrs pa 5% un eksāmens 50%;
- studiju kursa “Makroekonomisko procesu modelēšana” summārais vērtējums veidojas no kontroldarbu vērtējuma 15%, praktisko darbu vērtējuma 20%, lekciju apmeklējuma un aktivitātes vērtējuma 15% un eksāmena 50%;
- studiju kursa “Ilgtspējīga telpiskās vides attīstība” summāro vērtējumu veido 20% par darbu grupās un diskusiju, 20% par testu; 30% par referātu un 30% par eksāmenu.

Akadēmiskā personāla pedagoģisko kompetenču pilnveidei regulāri tiek organizēti kursi un semināri par jaunākajām pedagoģiskajām metodēm. Kvalifikācijas paaugstināšana tiek organizēta gan universitātes, gan fakultātes līmenī, rīkojot akadēmiskās konferences un metodiskos seminārus. RTU ir izveidots un darbojas Akadēmiskās izcilības centrs, kas organizē akadēmiskā personāla pilnveides pasākumus universitātes līmenī.

1.7. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.

RTU “Akadēmiskā godīguma kodeksa” (apstiprināts RTU Senātā 2016. gada 29. februārī, protokols Nr. 597; skatīt Iekšējo normatīvo aktu saraksta 38. pielikuma failā) mērķis ir stiprināt akadēmisko kultūru un godīgumu RTU akadēmiskajā vidē un definēt galvenās procedūras akadēmiskā godīguma pārkāpumu izskatīšanā. Norādījumi par akadēmiskā godīguma pārkāpumu izvērtēšanu un plaģiāta veidiem sniegti dokumentā “Akadēmiskā godīguma pārkāpumi un to izskatīšana” (izstrādāts Studiju departamentā 2016. gadā; skatīt Iekšējo normatīvo aktu saraksta 39. pielikuma failā). Akadēmiskā godīguma pārkāpumus fakultātes vai RTU vadība izskata, pamatojoties uz mācībspēka “Ziņojumu par studējošā akadēmiskā godīguma pārkāpumu” (skatīt Iekšējo normatīvo aktu saraksta 40. pielikuma failā). Studentiem tiek sniegtas lekcijas par bibliotēkas resursu izmantošanu, publikāciju izmantošanu, *Mendeley* programmatūru. Studiju programmu ietvarā studenti apgūst zinātniskā darba izstrādi. Paralēli izglītojošajam darbam par akadēmisko rakstīšanu un ētiku, visi studentu noslēguma darbi tiek pārbaudīti ar teksta sakritības noteikšanas rīku. Ja ir aizdomas par plaģiātu, darbi tiek nodoti papildus izvērtējumam.

Kopš 2010. gada visiem studentiem, kuri absolvē kādu no RTU studiju programmām, ir jāaugšupielādē sava noslēguma darba elektroniskā versija portālā *ORTUS*, lai uzlabotu noslēguma darbu kvalitāti, veidotu noslēguma darbu bibliogrāfisko datu bāzi un ieviestu automatizētu kontroles sistēmu plaģiātisma atklāšanai. Studiju procesā RTU izmanto divus nozīmīgus plaģiātisma kontroles rīkus – kopš 2015. gada daļa RTU studiju programmu noslēguma darbu tiek pārbaudīti vienotajā datorizētajā plaģiātisma kontroles sistēmā, kurā apvienojušās daudzas Latvijas augstskolas un koledžas. Kopš 2018. gada RTU izmanto pasaules vadošo tekstu sakritības pārbaudes rīku “*Turnitin*”, ar kuru tiek pārbaudītas visas aizstāvēšanai iesniegtās studiju noslēgumu darbu elektroniskās versijas un operatīvi veikti tālākie kontroles pasākumi iespējamo

plaģiātu pārbaudei. Tāpat pastiprināti tiek kontrolēti arī izstrādātie promocijas darbi. Kopš 1997. gada RTU ir spēkā Zinātnieka ētikas kodekss (skatīt leššējo normatīvo aktu saraksta 19. pielikuma failā).

RTU iesaistās dažādās iniciatīvās, kas aktualizē un risina akadēmiskā godīguma jautājumus. RTU ir Eiropas Akadēmiskā godīguma tīkla (*European Network for Academic Integrity, ENAI*) dalībiece un viena no dibinātājām, kur aktīvi darbojas, daloties pieredzē un izglītojoties ar akadēmisko godīgumu saistītos jautājumos, organizējot konferences. Viens no jaunākajiem izstrādātajiem materiāliem ir Akadēmiskā godīguma terminu vārdnīca un vadlīnijas, kas tiks izdotas RTU Izdevniecībā. 8.2.3. Specifiskā atbalsta mērķa (SAM) projekta "Rīgas Tehniskās universitātes efektīvas pārvaldības attīstība" ietvaros RTU, sadarbībā ar Latvijas Universitāti (LU) un Rīgas Stradiņa universitāti, izstrādā izglītojošus materiālus, kā arī piedalās Latvijas mēroga akadēmiskā godīguma organizācijas veidošanā un plaģiāta kontroles rīku izstrādē.

Specifiski kontroles rīki un detalizētas procedūras akadēmiskā godīguma pārkāpumu gadījumos ir arī individuālām RTU fakultātēm. Piemēram, IEVF ir izveidota un sadarbībā ar LU tiek uzturēta Vienotā datorizētā plaģiātisma kontroles sistēma.

1.8. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros pieejamajai informācijai.

Detalizēta informācija par studiju virzienu un tam atbilstošajām studiju programmām, norādot arī to īstenošanas valodas, pieejama RTU tīmekļa vietnē:

1. RTU tīmekļa vietnes sekcija par studiju iespējām latviešu valodā (<https://www.rtu.lv/lv/studijas>) (atbildīgā persona I.Bušovska, Uzņemšanas nodaļas vadītāja);
2. RTU tīmekļa vietnes sekcija ar vispārīgu informāciju par studiju iespējām angļu valodā (<https://www.rtu.lv/en/studies>) (atbildīgā persona I.Tipāns, Starptautiskās sadarbības un ārzemju studentu departamenta direktors);
3. interaktīvas tīmekļa vietnes par RTU studiju virzieniem, studiju programmām tajās, kā arī piedāvāto studiju kursu detalizētiem aprakstiem latviešu un angļu valodā (<https://stud.rtu.lv/rtu/vaaApp/sprpub>) un (<https://info.rtu.lv/rtupub/disc2/list>) (atbildīgā persona G.Aksnis, Studiju satura un programmu nodaļas vadītājs);
4. ārvalstu studējošo mērķauditorijai paredzēta tīmekļa vietne par angļu valodā īstenojamām RTU studiju programmām un studējošo mobilitātes iespējām (<https://fsd.rtu.lv/>) (atbildīgā persona I.Tipāns, Starptautiskās sadarbības un ārzemju studentu departamenta direktors).

II - Studiju virziena raksturojums (2. leššējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte)

2.1. leššējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

RTU darbojas saskaņā ar "RTU Satversmi" (apstiprināta ar likumu "Par Rīgas Tehniskās universitātes Satversmi", likums Saeimā pieņemts 2014. gada 23. oktobrī; skatīt Iekšējo normatīvo aktu saraksta 01. pielikuma failā).

RTU Stratēģija un Attīstības programma 2014.-2020. gadam (apstiprināta RTU Senāta sēdē 2013. gada 28. oktobrī, protokols Nr.573), ietver būtiskākos principus RTU attīstībai laika posmā līdz 2020. gadam (skatīt <https://www.rtu.lv/lv/universitate/strategija>), stratēģijā definēti trīs universitātes mērķi: (1) kvalitatīvs studiju process; (2) izcila pētniecība; un (3) ilgtspējīga inovācija un komercializācijas aktivitātes, kā arī konkrēti uzdevumi un rezultatīvie indikatori saistībā ar šiem mērķiem, piemēram, konkurētspējīgu studiju programmu izstrāde un īstenošana sadarbībā ar ārvalstu augstskolām. Lai efektīvi pārvaldītu RTU Stratēģijas īstenošanu, ir izstrādāta RTU Stratēģijas pārvaldības sistēma, kurā stratēģiskie mērķi, aktivitātes un uzdevumi kaskadēti līdz konkrētu struktūrvienību un tās darbinieku līmenim. Studiju virziens "Ekonomika" ir viens no 12 RTU īstenojamiem studiju virzieniem, un tā iekšējā kvalitātes sistēma ir cieši saistīta ar RTU kvalitātes vadības sistēmu.

RTU iekšējā kvalitātes vadības sistēma darbojas atbilstoši "Izcilības pieejai" (apstiprināta RTU Senāta sēdē 2017. gada 30. janvārī, protokols Nr. 606), kā arī "RTU Kvalitātes politikai" (apstiprināta Senāta sēdē 2017. gada 25. septembrī, protokols Nr. 612).

RTU Kvalitātes politika vērsta uz RTU misijas īstenošanu un stratēģisko mērķu – zinātniskās darbības, studiju, infrastruktūras, organizācijas izcilības un atpazīstamības sasniegšanu. Kvalitātes politika veido RTU Stratēģijas īstenošanas ietvaru, pētniecības, studiju procesa un organizācijas attīstības un pilnveidošanas ceļus. RTU Kvalitātes politika ir saskaņota ar *ENQA* standartiem un vadlīnijām. RTU Izcilības pieeja un Kvalitātes politika ir savstarpēji integrēti dokumenti, kas nosaka, ka RTU izmanto *EFQM* kvalitātes modeli.

Kopš 2018. gada decembra RTU ir kļuvusi par Eiropas Kvalitātes vadības fonda biedru, pievienojoties pasaules kvalitātes sadarbības tīklam.

RTU Izcilības pieeja (skat. attēlu failā "RTU Izcilības pieeja") ir radīta, lai sekmētu universitātes kā izcilas organizācijas mērķtiecīgu attīstību un tajā ir integrēta RTU Satversme, Stratēģija un Kvalitātes politika, tās izveide balstīta uz Eiropas asociācijas kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā izstrādātajiem Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in European higher Education Area, ESG*) un *EFQM* Izcilības modeļa pamatprincipiem.

RTU Izcilības pieejas struktūra (skat. attēlu failā "RTU Izcilības pieejas struktūra") veidota atbilstoši *EFQM* Izcilības modeļa kritērijiem un ir pamats augsta snieguma līmeņa uzturēšanai, priekšnosacījums nepārtrauktai to pilnveidei, kā arī RTU darbības ilgtspējīgu rezultātu un izcilības sasniegšanai. Studentu rezultāti ir atsevišķs kritērijs, kā arī tie daļēji tiek pārnesti uz galvenajiem darbības rezultātiem, tādējādi studiju virziena kvalitāte cieši savijas ar RTU kvalitātes vadību.

Sekmējot *EFQM* visaptverošās kvalitātes pārvaldības sistēmas modeļa ieviešanu, kā arī pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanai, 2017. gada 29. septembrī RTU tika izveidota darba grupa (rektora rīkojums Nr. 01000-1.1/225), kurā iekļauti gan administrācijas, gan arī fakultāšu un Studentu parlamenta pārstāvji (kopumā 18). Darba grupas sapulcēs tika identificētas problēmas un veikti ierosinājumi RTU kvalitātes sistēmas, tostarp studiju kvalitātes uzlabošanai. Gada laikā darba grupā tika izskatīta atbilstība deviņiem *EFQM* modeļa kritērijiem un analizēts 101 apakškritērijs, kopā identificējot 133 problēmas un sniedzot 146 priekšlikumus. Prioritārās problēmas tika iekļautas RTU Attīstības plānā kā uzdevumi ar termiņu, kurā attiecīgajām struktūrvienībām tie

jāatrisina. Saistībā ar kvalitātes sistēmu tiek veidots arī kvalitātes modeļa pārskata ziņojums, kas identificē, kur nepieciešams veikt uzlabojumus. RTU Kvalitātes sistēmā tiek izmantoti darbības rādītāji un aptaujās iegūtie rezultāti.

RTU Izcilības pieejas īstenošana balstīta procesos orientētā rīcībā un ietver skaidru procesu secību un to mijiedarbību. Tiecoties uz izcilību, tiek rūpīgi strādāts pie procesu plānošanas, to mērķu definēšanas un mijiedarbību analīzes. RTU ir izstrādāti kritēriji un metodes efektīvai procesu darbības un vadības nodrošināšanai. RTU notiek procesu analīze un tiek sniegtas rekomendācijas un ieteikumi procesu uzlabošanai, kas tiek pārrunāti ar procesa pārvaldnieku un atbildīgajiem par procesa norisi un pēc tam apstiprināti kā veicamie uzdevumi ar noteiktu termiņu. Dokumentu sistēmā iestrādātie uzdevumu izveides un izpildes kontroles mehānismi, atskaitīšanās par uzdevumu izpildi katras struktūrvienības līmenī sniedz nepieciešamo atbalstu RTU Stratēģijā noteikto ikgadējo mērķu un uzdevumu rezultatīvo rādītāju sasniegšanai. Piemēram, procesam “Studiju organizēšana un nodrošināšana” viens no sistēmā apstiprinātajiem uzdevumiem ar izpildes termiņu līdz 2019/2020. akad. gadam ir vienotu jaunu studijas programmu pieteikumu struktūras un vērtēšanas kritēriju izveide, kas ir izstrādāts un aprobēts 8.2.1. SAM projektā izstrādājamām studiju programmām.

Lai analizētu studiju virzienus un iegūtu atgriezenisko saiti, RTU ir izstrādāts aptaujāšanas cikls:

- katru semestri tiek veikta studiju programmā studējošo aptauja par mācībspēku darba kvalitāti un studiju programmas novērtējumu. Aptauja notiek elektroniski portālā *ORTUS*, rezultātus saņem katrs mācībspēks personīgi un struktūrvienības vadītājs;
- pēc katra izlaiduma tiek veikta absolventu anketēšana bakalaura un maģistra līmenī, plānota regulāra darba devēju anketēšana. Rezultāti tiek ņemti vērā studiju virziena studiju programmu pilnveidē.

Kopējā RTU kvalitātes vadības sistēmā organiski iekļaujas studiju virziena “Ekonomika” kvalitātes nodrošināšanas pasākumi. Ir izveidota un darbojas studiju virziena komisija, kas uzrauga akadēmiskās aktivitātes studiju virzienā, atbild par virziena studiju programmu satura kvalitāti un tā atbilstību plānotajam mērķim un uzdevumiem, kā arī studiju virziena pašnovērtēšanu. Studiju virziena komisija veic ekspertīzi un virza apstiprināšanai fakultātes domē izmaiņas programmu struktūrā vai saturā, apstiprina virziena pašnovērtējuma ziņojumu, kā arī tās pārstāvis darbojas minētā ziņojuma sagatavošanas darba grupā.

Kopš 2017. gada darbojas fakultātes Padomnieku konvents, kurā tiek izskatīti būtiski studiju satura jautājumi. Piemēram, fakultātes Padomnieku konvents apstiprināja studiju virziena “Ekonomika” un tajā ietilpstošo studiju programmu mērķus un uzdevumus.

Fakultātes dome izskata un apstiprina Studiju virziena komisijas iesniegtās izmaiņas programmu saturā, kā arī pašnovērtējuma ziņojumus.

Studiju kvalitātes nodrošināšanai katru gadu tiek gatavots studiju virziena pilnveides ziņojums, kas atspoguļo galvenās izmaiņas, novērtē studiju procesa kvalitāti un tā ilgtspēju. Gatavojoties studiju virziena akreditācijai, 2019. gada 25. martā Studiju virziena komisijas sēdē tika izveidota pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes darba grupa, kurā ir iekļauti RTU un studiju virziena administrācijas pārstāvji, mācībspēki, kā arī studējošo un darba devēju pārstāvji.

Studiju virzienā “Ekonomika” katru semestri tiek organizēta studiju programmas direktora tikšanās ar attiecīgās studiju programmas visu grupu vecākajiem. Tās ir ļoti produktīvas, tiek izdiskutēti aktuāli jautājumi, direktors iepazīstina ar veiktajiem pasākumiem. Tikšanās tiek protokolētas.

Regulāri notiek metodiskie semināri mācībspēkiem, kā arī diskusijas, kurās tiek apspriesti aktuāli studiju satura un kvalitātes jautājumi.

Studiju virziena un tajā īstenoto studiju programmu kvalitātes nodrošināšanai tiek piesaistīta arī fakultātes studējošo pašpārvaldes biedri, kuri aktīvi darbojas augstskolas lēmēj institūcijās: RTU Akadēmiskajā sapulcē, RTU Senātā, RTU Senāta komisijās un fakultāšu domēs.

2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus jaunu studiju programmu izveides procesam studiju virzienā (t.sk. studiju programmu apstiprināšanai), studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.

Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas procesu reglamentē “Studiju programmas pieteikšanas, izstrādāšanas un grozījumu izdarīšanas kārtība” (publicēta https://www.rtu.lv/writable/public_files/RTU_studiju_reglaments_4.6._programmu_izstradasanas_kartiba_29.04.2019.pdf, skatīt arī leikšējo normatīvo aktu saraksta 06. pielikuma failā), kas detalizēti nosaka darbību secību un iesaistītās personas, sākot no jaunas studiju programmas izstrādes pieteikuma sagatavošanas un beidzot ar studiju programmas slēgšanas procedūru. Kārtība ir saskaņota ar valstī spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem attiecībā uz studiju programmu licencēšanu un izmaiņu veikšanu tajās.

Studiju programmu satura pārskatīšana ir studiju virziena komisijas kompetencē. Komisijas pienākumus un darbības reglamentē “Studiju virziena komisijas nolikums” (apstiprināts RTU Senātā 2012. gada 3. decembrī, protokols Nr. 594; publicēts https://www.rtu.lv/writable/public_files/RTU_studiju_reglaments_4.7._studiju_virziena_komisijas_nolikums_29.04.2019.pdf, skatīt arī leikšējo normatīvo aktu saraksta 07. pielikuma failā).

Jaunas studiju programmas izstrādes process sākas ar Studiju virziena komisijas pieteikuma iesniegšanu fakultātes domē. Pēc apstiprinājuma saņemšanas tiek veidota studiju programmas izstrādes grupa, kurā ir iesaistīti gan mācībspēki, gan darba devēju un studējošo pārstāvji. Procesu uzrauga Studiju virziena komisija, kura arī akceptē studiju programmas projektu un virza uz fakultātes domi. Pēc pozitīva domes lēmuma studiju programmas projektu izskata RTU Senāta Studiju kvalitātes un programmu komisija un virza apstiprināšanai Senātā, kur tiek pieņemts galīgais lēmums. Studiju virziena “Ekonomika” studiju programmas ir veidotas pirms pārskata perioda, taču tajās ir notikušas izmaiņas, ņemot vērā Latvijas un pasaules ekonomikas aktualitātes un darba tirgus prasības. Piemēram, būtiskas izmaiņas ir skārušas profesionālo maģistra studiju programmu “Pilsētu un reģionu inženierekonomika”, kura ir izveidota uz kādreizējās profesionālās maģistra studiju programmas “Ekonomika” bāzes, kardināli mainot tās mērķus, uzdevumus, sagaidāmos rezultātus un līdz ar to arī programmas saturu.

Studiju programmu atgriezeniskās saites iegūšanai notiek absolventu un iksemestra studējošo anketēšana, ko reglamentē nolikums “Par studentu aptaujām studiju procesa novērtēšanā” (apstiprināts RTU Senātā 2014. gada 27. janvārī, protokols Nr. 577; publicēts https://www.rtu.lv/writable/public_files/RTU_anketesanas_nolikums.pdf, skatīt arī leikšējo normatīvo aktu saraksta 20. pielikuma failā). Studiju virziena komisijā tiek analizēti darba devēju un ārējo ekspertu ieteikumi, balstoties uz kuriem tiek organizēta izmaiņu ieviešana studiju programmās.

Atgriezeniskās saites iegūšanai no darba devējiem tiek lietoti arī šādi mehānismi.

RTU Padomnieku konvents, kura sastāvā ir dažādu nozaru pārstāvji, konsultē RTU Senātu un

rektoru attīstības stratēģijas jautājumos. Konventam ir tiesības ierosināt jautājumu izskatīšanu Senātā un Satversmes sapulcē. RTU Stratēģija un tās īstenošanu nodrošinošā attīstības programma tiek prezentēta Padomnieku konventā, lēmēj institūcijās, sadarbības partneriem, nozaru asociācijām un vadošajiem uzņēmumiem, saņemot komentārus un ierosinājumus, kuri tiek iestrādāti RTU dokumentos.

Par pušu iesaisti ir atbildīgs Attīstības prorektors, kas noskaidro esošās vajadzības, saskaņo galvenās prioritārās aktivitātes, ievieš rekomendācijas un veicina RTU ilgtspējīgu attīstību.

Darba devēji kā RTU studējošo prakses nodrošinātāji prakses noslēgumā tiešsaistē sagatavo atsaukumi par studējošā zināšanām un iemaņām, līdz ar to arī izvērtējot studiju programmas sniegto zināšanu atbilstību industrijas vajadzībām.

Darba devēju viedokli RTU iegūst no Padomnieku konventa, darbojoties nozaru asociācijās, kā arī no darba devēju sniegtajiem vērtējumiem portālā <https://www.prakse.lv/> (RTU vairākus gadu pēc kārtas ir darba devēju ieteiktākā augstskola - <https://www.prakse.lv/top>).

Atgriezeniskai saitei no RTU absolventiem universitātē ir izveidota un aktīvi darbojas RTU Absolventu asociācija (<http://alumni.rtu.lv/>, <https://www.facebook.com/RTUAlumni/>) un tās izveidotā tiešsaistes kopienas platforma (<https://rtuconnect.net/>), kuras mērķis ir attīstīt absolventu tradīcijas. Asociācija organizē dažādus pasākumus, kas ved absolventus atpakaļ uz universitāti, ļauj iepazīties, veidot sadarbību savā starpā vai ar universitāti, integrēties universitātes aktivitātēs. Būtisks asociācijas ieviests pasākums ir RTU Lielais izlaidums, kas vienkopus pulcē attiecīgā akad. gada absolventus no visām deviņām RTU fakultātēm, mācībspēkus, darbiniekus un viesus.

2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.

Studējošo sūdzību un priekšlikumu izskatīšana notiek saskaņā ar "RTU studējošo priekšlikumu un sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtību" (publicēta <https://www.rtu.lv/lv/universitate/priekslikumi-un-sudzibas> un pievienota pielikumā).

Kārtība nosaka procedūru, kādā RTU studējošie var iesniegt priekšlikumus un sūdzības par studiju procesu un citiem jautājumiem, kā arī nosaka Pieteikuma izskatīšanas termiņus un Pieteikumu izskatīšanas statistikas apkopošanu.

Kopš 2019. gada 12. augusta līdz 2020. gada 13. janvārim kopumā ir saņemti 50 sūdzību/priekšlikumu pieteikumu, no kuriem četri ir iesniegti anonīmi. Starp pieteikumiem 13 ir sūdzības, 27 ir par problēmām un 10 ir priekšlikumi, kas iesniegti par astoņām tēmām (tēma: sūdzību vai problēmu skaits / priekšlikumu skaits):

- Studiju process: 19 / 5
- Sports: 3 / 1
- IT jautājumi: 3 / 2
- Saimnieciskie jautājumi: 7 / 0
- Dienesta viesnīcas: 4 / 0
- Stipendijas: 1 / 0

- Ārzemju studentu jautājumi: 2 / 0
- Cits: 1 / 2

Izvērtējot iesniegtās sūdzības studiju procesa jautājumos, sešas no tām ir saistītas ar studiju plānojumu, vēl sešas saistītas ar komunikāciju starp mācībspēku un studentu. Saņemti arī priekšlikumi par jaunu studiju programmu izveidi un papildu nodarbību ieviešanu.

Sūdzības saistībā ar sporta jautājumiem ir par piešķirto naudas apjomu sportošanas iespējām bakalaura (100 eiro) un maģistra (10 eiro) studentiem.

IT jautājumi un priekšlikumi saistīti ar ORTUS uzlabošanu vai nekorektu grafiku ieviešanu.

Citā sadaļā iesniegta sūdzība par iespējamu personas aizskaršanu un divi priekšlikumi par infrastruktūras uzlabošanas iespējām – velosipēdu novietņu ar jumtu izveide, to trūkumu fakultāšu un studentu viesnīcu apkārtnē.

Saimnieciskajos jautājumos iesniegtas sūdzības ir par fakultātēs esošo koplietojamo labierīcību tīrību.

No iesniegtajām sūdzībām/priekšlikumiem un ierosinājumiem, septiņas ir saistītas ar studiju virzienu īstenojošo fakultāti.

Studiju virziena “Ekonomika” administrācija nepārtraukti veic studiju procesa uzraudzību, vienmēr uzklausa studentu sūdzības un priekšlikumus, kā arī seko, lai visi jautājumi tiktu atrisināti.

Jāatzīmē, ka ļoti efektīvas un produktīvas ir 2.1. sadaļā pieminētās studiju programmas direktora tikšanās ar visu kursu grupu vecākajiem reizi semestrī, kas preventīvi ļauj novērst studentu iespējamās sūdzības. Operatīvi tiek risināti jautājumi, un pēdējos gados studiju virzienā “Ekonomika” rakstisku studentu sūdzību nav bijis. Pirms šīs prakses ieviešanas tika saņemta rakstiska sūdzība 2014./2015. akad. gada pavasara semestrī par studiju kursa “Reģionālās plānošanas un prognozēšanas pamati” īstenošanu, jo nodarbību saturs neatbilda studentiem pieejamam kursa aprakstam. Savukārt 2016./2017. akad. gada rudens semestrī sūdzība tika saņemta par studiju kursa “Sabiedriskā sektora ekonomika” mācībspēku, kurš nebija ievietojis ORTUS vidē studiju materiālus. Abos gadījumos nepilnības tika novērstas pēc studiju programmas direktores sarunas ar minētiem mācībspēkiem. Tajā pašā semestrī tika saņemta sūdzība par to, ka bakalaura studiju programmas studentiem vienu dienu nedēļā nodarbības tiek plānotas vēlā pēcpusdienā. Studentiem tika izskaidrots, ka pieaicinātais mācībspēks studiju kursā “Nekustamā īpašuma ekonomika” ir nozares speciālists, kurš var nodarbības vadīt pēc sava tiešā darba. Pēc šī gadījuma studiju programmas direktore jau semestra sākumā lūdz rakstiski apliecināt, ka studenti neiebilst pret šādu nodarbību laiku. Tā kā mācībspēks no studentu puses tiek augstu novērtēts, tad konflikta situācijas neveidojas.

Sūdzību, kas būtu prasījušas komisijas organizēšanu tās izskatīšanai, studiju virzienā nav bijušas.

2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei.

RTU Kvalitātes politika veido stratēģijas īstenošanas ietvaru, pētniecības, studiju procesa un organizācijas attīstības un pilnveidošanas ceļus. RTU Kvalitātes politika un tās īstenošana ir uz faktiem balstītās pieejas – lēmumi tiek balstīti uz iegūtiem objektīviem datiem, informācijas analīzi

un monitoringu.

RTU veido kvalitātes pārskatus, kas balstīti procesu un to rezultātu analīzē. Kvalitātes pārskati tiek gatavoti reizi gadā, apkopojot datus par RTU vadības, pamatdarbības un atbalsta procesu rezultatīvajiem rādītājiem.

Vienam no RTU pamatdarbības procesiem "Studiju procesa organizēšana un nodrošināšana" noteikti 28 procesa kvalitāti raksturojoši rezultatīvie rādītāji. Dati tiek apkopoti reizi gadā par iepriekšējo akad. gadu pa studiju līmeņiem un studiju programmām.

Rezultatīvie rādītāji parāda reflektantu uzņemšanas procesa, studiju procesa plānošanas un studiju norises kvalitāti – sākotnējā uzņemšanas plāna izpilde, imatrikulēto reflektantu skaits pret reflektantu pieteikumu skaitu, reflektantu pieteikumu skaits ar pirmo prioritāti RTU pret visiem imatrikulētajiem studentiem, absolventu skaits pret kopējo studējošo skaitu, atskaitīto (izņemot absolventus) skaits pret kopējo studējošo skaitu, studējošo ar akadēmiskajiem parādiem skaits pret kopējo studējošo skaitu, nesekmības dēļ atskaitīto skaits pret kopējo atskaitīto skaitu, savlaicīgi noslēgto studiju līgumu skaits pret visiem noslēgtajiem studiju līgumiem u. c.

Novērtējot pašreizējo studiju programmu sniegumu, rādītājiem, kuriem tas iespējams, noteikti sasniedzamie kvantitatīvie vai kvalitatīvie mērķi, piemēram, maģistra studiju programmās studijas turpina 65% RTU bakalaura studiju programmu absolventi.

Kvalitātes pārskatā, kas tiek iesniegts RTU vadībai, dati tiek analizēti pa studiju līmeņiem, pa fakultātēm un studiju virzieniem. Vairāki studiju programmu rādītāji tiek salīdzināti ar RTU sasniegto kopējo vidējo līmeni.

Studiju departaments organizē tālāko pārskatu un datu nodošanu fakultātēm un studiju programmu direktoriem, bet procesu uzturētāji veic nepieciešamos uzlabojumus. Apstiprināto procesu izmaiņas notiek kopā ar kvalitātes vadības speciālistiem.

Papildus studiju procesa kvalitāti raksturojošajiem rādītājiem, kas tiek apkopoti kvalitātes pārskatā, *Power BI* vidē ir radīts Studiju programmu kvalitātes vizualizācijas rīks, kurā bakalaura un maģistra studiju programmu sniegums akad. gadā atspoguļots ar radara diagrammas palīdzību. Diagrammā studiju programmas rezultāti katrā studiju līmenī attēloti relatīvi – attiecībā pret labāko attiecīgā līmeņa sniegumu. Rīks paredzēts studiju programmu direktoriem un fakultāšu vadībai ērtai un pārskatāmāi informācijas ieguvei par katras studiju programmas sniegumu vairākos rādītājos vienlaikus un studiju programmas vietas attiecībā pret labāko sniegumu novērtēšanai. Ir iespējams salīdzināt studiju programmas sniegumu arī vairākos akad. gados.

Radara diagrammā apkopti 11 studiju programmas sniegumu raksturojoši rādītāji: akadēmiskais personāls pret studējošo skaitu, akadēmiskais personāls ar zinātnisko grādu, absolventu un imatrikulēto attiecība, studijas turpinošo (neatskaitīto) studentu skaits, ārvalstu studējošo īpatsvars, mobilitātē izbraukušo skaits, bakalaura līmeņa absolventi, kuri turpina studijas RTU, no atbilstošās bakalaura studiju programmas imatrikulēto skaits, studiju programmas vidējais vērtējums studējošo anketēšanā, studiju portālā *ORTUS* publicēto studiju materiālu skaits un to lietojamība, kā arī studiju programmas finansiālais pienesums uz vienu studējošo. Studiju programmu rezultātu salīdzinošie pārskati ir pieejami visiem RTU studiju programmu direktoriem.

Radara diagrammu piemērus skatīt pievienotajos failos

Radara_diagramma_akad.bak._Ekonomika.png un Radara_diagramma_akad.mag._Ekonomika.png.

Studiju programmu snieguma vērtēšanai nepieciešamo statistisko datu izgūšanu un datu attēlošanas vizualizācijas rīku plānots attīstīt un pilnveidot 8.2.3. SAM projekta ietvaros.

Papildus RTU Studiju departaments apkopo un katru gadu līdz 15. oktobrim Centrālās statistikas

pārvaldei un Izglītības un zinātnes ministrijai nosūta statistisko pārskatu, "Augstskolas, koledžas pārskats 20_/20_ akadēmiskā gada sākumā" (Ministru kabineta 20.12.2016. noteikumi Nr. 812, 5. pielikums (<https://likumi.lv/doc.php?id=287576>)). Pārskatā ir šāda informācija (iekavās norādīti informācijas avoti un/vai par datu sagatavošanu atbildīgie RTU darbinieki).

- Studentu sadalījums pa studiju programmām (Studiju vadības sistēma | Atskaites | Augstskolas pārskats akadēmiskā gada sākumā).
- Uzņemšanas rezultāti (Augstskolas pārskats akadēmiskā gada sākumā).
- Grādu vai kvalifikāciju ieguvušie akadēmiskajā gadā (Augstskolas pārskats akadēmiskā gada sākumā).
- Uzņemto studentu sadalījums pēc vecuma (Augstskolas pārskats akadēmiskā gada sākumā).
- Studējošo sadalījums pēc vecuma (Augstskolas pārskats akadēmiskā gada sākumā).
- Grādu vai kvalifikāciju ieguvušo sadalījums pēc vecuma (Augstskolas pārskats akadēmiskā gada sākumā).
- Augstskolas personāls pārskata gada 1. oktobrī (Administratīvais dienests);
- Telpu platība (Tiesiskā nodrošinājuma nekustamā īpašuma jautājumos nodaļa).
- Iestādes ieņēmumi iepriekšējā gadā (Plānošanas un ekonomiskās analīzes nodaļa).
- Iestādes budžeta izdevumi iepriekšējā gadā (Plānošanas un ekonomiskās analīzes nodaļa).
- Studējošo skaits, kuri dzīvo dienesta viesnīcās (Studiju organizācijas nodaļa).
- Studējošo skaits sadalījumā pēc studiju pamatvalodas.
- Uzņemto studentu sadalījums pēc dzīvesvietas (Augstskolas pārskats akadēmiskā gada sākumā).
- No kopējā studējošo skaita mobilie studenti (Augstskolas pārskats akadēmiskā gada sākumā; Starptautiskās sadarbības un ārzemju studentu departaments).
- No kopējā grādu vai kvalifikāciju ieguvušo skaita mobilie studenti (Augstskolas pārskats akadēmiskā gada sākumā; Starptautiskās sadarbības un ārzemju studentu departaments).
- Pašu ieņēmumi no mobilo studentu studiju maksas sadalījumā pa valstīm iepriekšējā gadā (Starptautiskās sadarbības un ārzemju studentu departaments).
- Ieņēmumi studijām no ārvalstu finanšu palīdzības sadalījumā pa valstīm iepriekšējā gadā (Projektu finanšu vadības nodaļa).
- Ieņēmumi zinātniskajai darbībai no ārvalstu finanšu palīdzības sadalījumā pa valstīm iepriekšējā gadā (Projektu finanšu vadības nodaļa).

Apkopotā studentu/absolventu skaita statistika tiek izmantota šādiem mērķiem:

- Studiju virziena pilnveidei. Piemēram, ja kādā no studiju programmām atskaitīto studentu skaits katru gadu ir daudz lielāks par grādu/kvalifikāciju ieguvušo studentu skaitu, tam tiek padziļināti meklēti iemesli.
- Jā kādā no studiju programmām uzņemto studentu skaits ar katru gadu mazāks, tam jāmeklē iemesls un, iespējams, jādomā par studiju programmas slēgšanu.
- Finanšu (budžeta vietu) sadalījumam.
- RTU informatīvajiem materiāliem, presei, utt.

2.5. ESG 1. daļā iekļauto standartu integrēšanas raksturojums un novērtējums. Norādīt, kurš/-i no ESG 1. daļas standartiem tiek uzskatīti kā izaicinājums un, kuriem tiek pievērsta pastiprināta vērība.

Studiju kvalitātes nodrošināšanas politikas kontekstā kā viens no izaicinājumiem ir jāuzsver RTU

darba vides sakārtošana tā, lai motivētu darbiniekus un studentus augstskolas misijas, vīzijas un mērķu īstenošanai un nodrošinātu universitātes izcilas darbības kvalitāti. Studiju programmu izstrādes un apstiprināšanas kontekstā kā viens no izaicinājumiem ir panākt vienošanos par licencējamo studiju programmu raksturojumu vienotu struktūru un atsevišķu sadaļu saturu. Tas tiek veicināts, Studiju departamentam veicot studiju programmas raksturojuma sagataves izstrādi un sadaļu, kas ir attiecināmas uz RTU kopumā, aizpildīšanu. Studentcentrētas mācīšanās, pasniegšanas un novērtēšanas kontekstā, uztverot studiju saturu un formas pilnveidi kā vienu no būtiskākajiem mūsdienu augstākās izglītības izaicinājumiem, RTU ir izveidojusi Akadēmiskās izcilības centru, kas darbojas kā tilts starp mācīšanas un mācīšanās kultūrām. Izaicinājums ir samērā neliela vietējo studentu aktivitāte izmantot apmaiņas programmas studijām ārvalstīs. Lai to kompensētu, RTU veicina internacionalizācijas iespējas universitātē, aicinot viesmācībspēkus un realizējot studiju kursus kopīgi ar ārvalstu studentiem. Informācijas vadības kontekstā tiek domāts, kā no Valsts ieņēmumu dienesta iegūtos datus par absolventu nodarbinātību būtu iespējams sasaistīt ar konkrētām studiju programmām. Papildus šajā kontekstā tiek izvērtēts piemērotākās metodes izvēles jautājums studiju programmu kartējuma sagatavošanai, ņemot vērā RTU studiju programmu lielo dažādību. Mācībspēku profesionālo kompetenču aktīva attīstīšana notiek arī Eiropas sociālā fonda atbalstītā 8.2.2. SAM projektā "Rīgas Tehniskās universitātes akadēmiskā personāla stiprināšana stratēģiskās specializācijas jomās."

Pielikumā "ESG 1. daļas standartu integrēšanas raksturojums" dots ESG 1. daļā iekļauto standartu integrēšanas raksturojums.

II - Studiju virziena raksturojums (3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums)

3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajām studiju programmām, kā arī pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju virziena attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo (katrai nostudiju virziena studiju programmām), norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām.

Atbilstoši 2015. gada 29. jūnijā Ministru kabinetā apstiprinātajam konceptuālajam ziņojumam "Jauna augstākās izglītības finansēšanas modeļa ieviešana Latvijā" (<http://likumi.lv/ta/id/274944-par-jauna-augstakas-izglitibas-finansesanas-modela-ieviesanu-latvija>), Latvijā ir īstenotas nozares strukturālās reformas, lai nodrošinātu efektīvas un ilgtspējīgas augstākās izglītības sistēmas izveidi. Ir ieviests trīs pīlāru finansēšanas modelis, kas nodrošina augstākās izglītības piedāvājuma salāgošanu ar Latvijas tautsaimniecības attīstības un darba tirgus vajadzībām, kvalitatīvu, pētniecībā balstītu augstākās izglītības saturu un rezultātu pārvaldību augstākās izglītības institūcijās, kur 1. pīlārs ir bāzes finansējums studiju procesa nodrošināšanai, 2. pīlārs ir snieguma finansējums un 3. pīlārs attīstības finansējums.

1. pīlārs jeb pamata (bāzes finansējums) tiek īstenots caur valsts finansētajām studiju vietām. Valsts finansētu studiju vietu skaita noteikšanu regulē Augstskolu likuma 51. un 52. pants (<http://likumi.lv/ta/id/37967-augstskolu-likums#p-50515>).

RTU finansējumu no valsts pamatbudžeta veido studiju programmu sarakstam un studējošo skaitam atbilstošs studiju bāzes finansējums, kas sastāv no līdzekļiem komunālajiem maksājumiem, nodokļiem, infrastruktūras uzturēšanai (tai skaitā datu sniegšanai Studējošo un absolventu reģistram), inventāra un iekārtu iegādei un personāla algām, kā arī finansējums zinātniskajai darbībai.

Studiju vietu skaits tiek piešķirts pēc pārrunām ar Izglītības un zinātnes ministriju. Studiju bāzes finansējumu no valsts budžeta līdzekļiem piešķir pilna laika studijām.

Studiju bāzes finansējuma apmēru nosaka, pamatojoties uz valsts noteikto studiju vietu skaitu RTU, kā arī valsts noteiktajām studiju vietas bāzes izmaksām un izglītības tematisko jomu studiju izmaksu koeficientiem.

Izglītības tematisko jomu studiju izmaksu koeficienti ir rādītāji, kas nosaka studiju vietas izmaksu apmēru attiecīgajā izglītības tematiskajā jomā attiecībā pret studiju vietas bāzes izmaksām.

Izglītības tematisko jomu studiju izmaksu koeficienti bakalaura un profesionālajām studiju programmām noteikti 2006. gada 12. decembra Ministru kabineta apstiprināto noteikumu "Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem" (<https://likumi.lv/doc.php?id=149900>) (turpmāk – Noteikumi) 1. pielikumā.

Studiju izmaksu koeficientu vērtības maģistra studiju programmām ir pusotras reizes, bet doktora studiju programmām – trīs reizes lielākas nekā Noteikumu 1. pielikumā attiecīgajai izglītības tematiskajai jomai noteiktās studiju izmaksu koeficientu vērtības.

Studiju bāzes finansējuma apmēru, ko augstskolai vai koledžai piešķir no valsts budžeta līdzekļiem bakalaura, profesionālo un maģistra studiju programmu īstenošanai, aprēķina, izmantojot šādu formulu:

$$F_s = T_b \times [S(k_i \times n_i) + 1,5 \times S(k_i \times m_i)] + S_b \times S(n_i + m_i), \text{ kur}$$

F_s – studiju finansējuma apmērs;

T_b – studiju vietas bāzes izmaksas;

k_i – attiecīgās izglītības tematiskās jomas studiju izmaksu koeficients (Noteikumu 1. pielikums);

n_i – augstskolai vai koledžai noteiktais studiju vietu skaits bakalaura un profesionālajās studiju programmās attiecīgajā izglītības tematiskajā jomā;

m_i – studiju vietu skaits attiecīgās izglītības tematiskās jomas maģistra studiju programmās;

S_b – studiju vietas sociālā nodrošinājuma izmaksas bakalaura, profesionālajās un maģistra studiju programmās (Noteikumu 2. pielikums).

Studiju vietas bāzes izmaksas un studiju vietas sociālā nodrošinājuma izmaksas nosaka saskaņā ar Noteikumu 2. pielikumu.

Izglītības un zinātnes ministrija katru gadu aprēķina studiju vietas bāzes izmaksas nākamajam budžeta gadam un līdz kārtējā gada 1. novembrim aprēķinus saskaņo ar Finanšu ministriju un tām ministrijām, kuru padotībā ir augstskolas un koledžas.

RTU finansējumu no valsts pamatbudžeta studiju vietu nodrošināšanai attiecīgajā akad. gadā sadala atbilstoši RTU Senāta lēmumam "Par pamatbudžeta, snieguma finansējuma un maksas studentu līdzekļu sadales un izlietojuma metodiku RTU struktūrvienībām" (skatīt Iekšējo normatīvo aktu saraksta 16. pielikuma failā) attiecīgajā akad. gadā noteikto kārtību (turpmāk – Metodika). Metodika

ik gadu tiek pārskatīta un apstiprināta jaunā redakcijā, ņemot vērā nepieciešamās izmaiņas.

Tā kā studiju virziens "Ekonomika" tiek īstenots Inženierekonomikas un vadības fakultātē, tad studiju virziena un attiecīgo studiju programmu finanšu nodrošinājuma jautājums ir skatāms fakultātes kontekstā, kura īsteno arī trīs citu studiju virzienu studiju programmas.

IEVF struktūrā ietilpst pieci institūti ar tiem padotajām katedrām un vairākas neatkarīgās struktūrvienības: Starptautisko programmu nodaļa, kas atbild par studiju programmas "Inovācijas un uzņēmējdarbība" īstenošanu un *BALTECH* studiju centrs.

RTU ir decentralizēts budžets un katrai struktūrvienībai tiek plānots atsevišķs budžets. Budžets vispārīgā nozīmē ir ieņēmumu un izdevumu plāns kādam noteiktam laika posmam, darbam, pasākumam vai funkcijai. RTU ieņēmumi un izdevumi tiek pārvaldīti pēc principiem, ko ir apstiprinājis Senāts, vai ar tam piešķirtajām pilnvarām noteicis finanšu prorektors.

Ieņēmumus var iedalīt tādos, kas tiek iedalīti struktūrvienībai par noteiktu darbu veikšanu, par kuru izpildi tā ir atbildīga, piemēram, konsultāciju sniegšana, apmācību organizēšana, un tādos, kas tiek iedalīti struktūrvienībai aprēķinu rezultātā, balstoties uz plānoto darba apjomu (piemēram, studiju procesa gadījumā finansējums studiju kursa "Inovatīvu produktu izstrāde un uzņēmējdarbība" īstenošanai dažādās studiju programmās vai studiju programmas administrēšanas un attīstības finansējums) un/vai iepriekšējos periodos uzrādītiem rādītājiem (piemēram, zinātnes atbalsts).

Saskaņā ar Metodiku, finansējums struktūrvienībām tiek iedalīts vai nu atbilstoši finanšu jeb budžeta gadam, vai arī nekavējoties pēc finansējuma saņemšanas. RTU struktūrvienībām finanšu jeb budžeta gads ir no oktobra līdz nākamā gada septembrim, šim laika periodam tiek veikts finansējuma aprēķins un iedale:

- dotācija jeb pamatbudžeta finansējums (valsts budžeta studentu apmācība) tiek iedalīts kā ikmēneša limits – mēnesī struktūrvienībai tiek iedalīta 1/12 no aprēķinātā gada finansējuma;
- maksas studentu finansējums (maksas studentu apmācība, tajā skaitā parādnieku maksas līdzekļi) tiek iedalīti divreiz gadā (oktobrī un aprīlī) kā ikmēneša limits – mēnesī struktūrvienībai tiek iedalīta 1/6 no aprēķinātā semestra finansējuma;
- snieguma finansējums (zinātnes atbalsta finansējums) tiek iedalīts kā ikmēneša limits – mēnesī struktūrvienībai tiek iedalīta 1/12 no aprēķinātā gada finansējuma;
- zinātnes bāzes finansējums (zinātnes atbalsta finansējums) tiek iedalīts kā ikmēneša limits – mēnesī struktūrvienībai tiek iedalīta 1/12 no aprēķinātā gada finansējuma;
- ārvalstu studentu maksas finansējums tiek iedalīti vairākas reizes gadā, ievērojot, ka lielākais apjoms par plānoto darba apjomu tiek iedalīts struktūrvienības līdzekļos semestra sākumā – plānots tuvākajos periodos turpinot salāgot iedaļes procesu ar maksas studentu iedaļes procesu, lai atvieglotu struktūrvienību darbu budžeta plānošanas procesā.

RTU katram struktūrvienības vadītājam tiek nodrošināta attālināta piekļuve operatīvai finanšu informācijai par struktūrvienības budžetu, tajā skaitā par plānoto darba apjomu un attiecīgi iedalāmo finansējumu nāamos periodos par studiju programmu un studiju kursu realizāciju. Balstoties uz šo informāciju, struktūrvienības vadītājs katra finanšu jeb budžeta gada sākumā plāno struktūrvienības darbu, t. sk. atalgojuma jautājumus akadēmiskajam personālam, kas ir pakļauts konkrētajam struktūrvienības vadītājam, un izstrādājot iepirkuma plānu nākamajam gadam atbilstoši studiju programmas vai studiju kursa darbības un attīstības nodrošināšanai utt.

2017. un 2018. gada Pasaules bankas pētījumā par augstākās izglītības pārvaldību Latvijā Pasaules banka secināja, ka RTU izmantoja sistēmas līmeņa finansēšanas modeļa reformas sniegtās iespējas, lai pakāpeniski pielāgotu lēmumu pieņemšanas pilnvaru iekšējo sadalījumu, stiprinot dekānu pozīciju. Pirms valsts finansēšanas modeļa otrā pilāra ieviešanas RTU finansējums struktūrvienībām tika piešķirts zemākā līmenī par fakultāšu līmeni. Lai risinātu situāciju ar dekānu vajajām pozīcijām,

vairāk nekā puse jauno 2. pīlāra snieguma ienākumu tiek izmantota, lai nodrošinātu līdzekļus fakultātem, kur dekāns ir budžeta turētājs. Pirmkārt, tas paver jaunas iespējas fakultāšu līmeņa stratēģiskajai attīstībai. Otrkārt, dekāniem tagad ir lielākas iespējas nodrošināt fakultāšu attīstību, kas ietilpst viņu pienākumos.

2019./2020. akad. gadā RTU plāno veikt izmaiņas Metodikā, lai nodrošinātu, ka valsts pamatbudžeta finansējums studiju vietu nodrošināšanai tiek sadalīts tieši atbilstīgi pa studiju programmām un studiju kursu tematiskajām jomām, nodrošinot vēl precīzāku finansējuma sadali atbilstoši tiem rādītājiem, pēc kādiem RTU saņem finansējumu no valsts. Papildus valsts pamatbudžeta finansētām studiju vietām studiju programmas finansējumu veido arī maksas studiju ieņēmumi, kas ir iedalāmi divās apakšgrupās:

1. vietējie maksas studenti;
2. ārvalstu maksas studenti.

Finansējums no vietējiem maksas studentiem tiek iedalīts atbilstoši Metodikai, kur, lai nodrošinātu lielākas maksas studiju programmu attīstības iespējas, jau vairākus akadēmiskos gadus ievērojama saņemtā finansējuma daļa tiek novirzīta studiju programmas direktoram, kas attiecīgi šo finansējumu var izmantot materiāltehniskā nodrošinājuma atjaunošanai, augstāka līmeņa speciālistu piesaistei studiju procesa nodrošināšanai u. tml.

Finansējums no ārvalstu maksas studentiem attiecīgajā akad. gadā sadala atbilstoši RTU Senāta lēmumam "Par finanšu līdzekļu sadales metodikas apstiprināšanu studiju procesa nodrošināšanai RTU Starptautiskās sadarbības un ārzemju studentu departamentā" (skatīt lekšējo normatīvo aktu saraksta 41. pielikuma failā), turpmāk – Metodika2. Metodika2 ik gadu tiek pārskatīta un apstiprināta jaunā redakcijā, ņemot vērā nepieciešamās izmaiņas.

2019./2020. akad. gadā RTU veica ievērojamas izmaiņas Metodikā2, ar mērķi to tuvināt Metodikai, tādējādi atvieglojot par studiju programmu realizāciju atbildīgo darba procesu – gan tuvinot finansējuma sadales periodus, gan principus.

Analizējot studiju programmu un attiecīgi arī studiju virzienu finansēšanas kārtību RTU kopumā, ir redzams, ka pamatbudžeta un vietējo maksas studentu gadījumā finansējums ilgtermiņā ticis un tiek noteikts balstoties uz valsts noteiktajiem pamatprincipiem; finansējuma apjoma noteikšanas procesā tiek ņemti vērā gan tematisko jomu studiju izmaksu koeficienti, gan studiju izmaksu koeficientu vērtības atbilstoši studiju programmas līmenim, gan arī studentu skaits studiju programmā un attiecīgi tajā realizējamās studiju kursos. Kā jau tika minēts iepriekš, izmantojot izglītības tematisko jomu studiju izmaksu koeficientus ir iespējams noteikt konkrētās studiju programmas un studiju kursa realizācijai nepieciešamo finansējuma apjomu. Metodikā 2018./2019. akad. gadā RTU Senāts apstiprināja, ka turpmāk izglītības tematisko jomu studiju izmaksu koeficientus piemēro individuāli katram studiju programmā ietilpstošam studiju kursam, tādējādi nodrošinot vēl atbilstošāku finansējuma apjomu studiju programmās iekļauto studiju kursu realizācijai. Lai ieviestu šo sistēmu ar studiju prorektora rīkojumu tika izveidoja ekspertu komisiju, kas katram studiju kursam noteica tā tematisko jomu. RTU ir šādas tematiskās jomas un attiecīgi piemērojamie koeficienti:

RTU studiju kursu tematiskā joma	RTU koeficients
Arhitektūra un pilsētu plānošana	3,5
Aviācijas transports	4,2
Būvniecība	2,9

RTU studiju kursu tematiskā joma	RTU koeficients
Būvuzņēmējdarbība un nekustamā īpašuma vadīšana	1,71
Civilā un darba aizsardzība	2,9
Civilā drošība	4,2
Datorika	2,9
Datormācība	2,42
Ekonomika	1,4
Elektronika un telekomunikācijas	2,9
Enerģētika un elektrotehnika	2,9
Fizika	3,2
Ģeodēzija un kartogrāfija, ģeomātika	2,9
Inovācijas	2,9
Inženiergrafika	2,9
Kvalitātes vadība	2,9
Ķīmija un ķīmijas tehnoloģija	3,2
Lietišķā māksla un dizains	3,5
Matemātika un statistika	2,42
Materiālzinātnes	3,2
Medicīnas inženierija	2,9
Mehānika, mašīnzinības, mašīnu un aparātu būvniecība	2,9
Muita un nodokļi	2,9
Pedagoģija	1,67
Siltumtehnika, siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģijas	2,9
Sociālās zinātnes	1,4
Sports	2,0
Tekstilmateriālu tehnoloģija	2,9
Tiesību zinātnes	1,4

RTU studiju kursu tematiskā joma	RTU koeficients
Transports	2,9
Vadība un administrēšana	1,4
Valodas	3,2
Vēsture un filozofija	1,4
Vides inženierzinātnes un pārvaldība	3,2
Loģistika	1,8

No 2019./2020. akad. gada līdzīgus principus plānots piemērot arī Metodika2 studiju programmām, kur kopējais ārvalstu studentu skaits pa visiem akad. gadiem kopā ir lielāks vai vienāds ar 90. Studiju programmās, kur ir mazāk nekā 90 ārvalstu studenti, noteikts atbalsta mehānisms, ko finansē no kopējā ārvalstu studentu finansējuma, lai nodrošinātu atbilstošu finansējuma apjomu studiju programmu studiju kursu īstenošanai.

Lai nodrošinātu studiju programmu darbību un ilgtspējīgu attīstību RTU vēsturiski ir ieviesta prakse atbilstoši izmaiņām ārējā un iekšējā vidē pilnveidojot Metodiku un Metodiku2 katram akadēmiskajam gadam, tādējādi novēršot arī iespējamās riskus studiju programmas vai tās studiju kursu realizācijas procesā. Izmaiņu procesā ir iesaistītas visas ieinteresētās puses, tādējādi nodrošinot caurskatāmību un caurspīdīgu lēmumu pieņemšanas procesu. Nepieciešamās izmaiņas sākotnēji iniciē RTU finanšu prorektors, papildu izmaiņas var rosināt jebkurš RTU darbinieks, par to iesniedzot pieprasījumu RTU finanšu prorektoram vai RTU Senāta finanšu un budžeta komisijai. RTU Senāta finanšu un budžeta komisijas sastāvā ietilpst 21 senators (dekāni, fakultāšu struktūrvienību vadītāji, profesori, kā arī studējošo pārstāvji), kas ir balsstiesīgi, kā arī deviņi RTU Senāta padomnieki, kas galvenokārt pārstāv dažādas administrācijas struktūrvienību pārstāvji, piemēram, prorektori, departamentu direktori u. tml. Kad RTU Senāta finanšu un budžeta komisija ir izskatījusi un izvērtējusi ierosinājumus, tā virza Metodikas vai Metodikas2 grozījumus vai jauno redakciju nākamajam akadēmiskajam gadam apstiprināšanai RTU Senātā (50 senatoru). Jāatzīmē, ka vēsturiski izmaiņas Metodikā vai Metodikā ir virzītas pēc rūpīgas analīzes, tajā skaitā ierobežojot to iespējamo negatīvo ietekmi uz studiju programmu studiju kursu realizāciju, piemēram, Metodikā2 noteikts, ka finansējums par studiju kursu nevar būt mazāks kā 90 % no tā apjoma, kāds bija par identiska apjoma studiju kursa realizāciju iepriekšējā akad. gadā.

IEVF finansējums pēdējos gados ir stabils un ar tendenci pieaugt. Ņemot vērā pieaugošo darba apjomu ar ārvalstu studentiem, IEVF studiju procesa finansējums (pamatbudžeta, maksas, snieguma un ārvalstu studentu maksas finansējums) 2018./2019. finanšu gadā ir sasniedzis turpat 2,8 miljonus eiro, kas ir pieaugums par 8 % jeb turpat 0,25 miljoniem eiro.

Kopš 2018./2019. finanšu gada sākuma IEVF struktūrvienību vadītājiem papildus informācijai par katra padotībā esošās struktūrvienības budžetu tiek nodrošināts regulāri atjaunots pārskats par fakultātes kopējiem studiju procesa finanšu rezultātiem, tādējādi nodrošinot ne tikai dekānam, bet arī institūtu direktoriem, katedru un citu struktūrvienību vadītājiem objektīvu informāciju par darbības rezultātiem. Ieviešot atskaiti tiek nodrošināta ne tikai informācijas atklātība, bet arī iespēja fakultātes dekānam un domei operatīvi reaģēt situācijās, kad tas ir nepieciešams, piemēram, atsevišķu izdevumu pozīciju pārskatīšanu kopējā finansējuma ietvaros.

Informācija par studiju virzienā "Ekonomika" iekļauto studiju programmu finanšu resursiem periodā no 2013.-2019. gadam ir dota pievienotajā failā "Studiju virziena "Ekonomika" studiju programmu

finanšu resursi".

Zinātniskās darbības bāzes finansējums (valsts nodrošinātais bāzes finansējums) tiek sadalīts starp fakultātēm atbilstoši uz rezultātiem balstītajiem iznākuma rādītājiem, t.i., ņemot vērā publikāciju skaitu (pēc ietekmes faktora un citēšanas indeksa), piesaistīto naudu caur pētniecības projektiem un nozares līgumiem un aizstāvētos promocijas darbus (ņemot vērā arī laiku, kas nepieciešams doktorantūras pabeigšanai). Aprēķins tiek veikts saskaņā ar pārskatāmu Zinātniskās padomes apstiprinātu metodiku (dokuments: "Zinātniskās darbības bāzes finansējuma sadales metodika RTU struktūrvienībām; apstiprināta 2018. gada 20. novembrī). Lēmumu par budžeta sadalījumu starp fakultāšu institūtiem pieņem fakultātes (fakultāšu domes).

RTU gada laikā organizē 3 projektu konkursus ar iekšēju finansējumu. Pirmais aicinājums projekta pieteikumam ir paredzēts jauno zinātnieku publicēšanas aktivitāšu atbalstam. Otrais aicinājums atbalsta projektus, kuros RTU sadarbojas ar nozares partneriem, un šī aicinājuma mērķis ir sekmēt starpfakultāšu un starpnozares pētniecību sešās RTU pētniecības platformās. Trešā aicinājuma mērķis ir iesaistīt absolventus pētniecības procesā. Normatīvos dokumentus parasti pieņem RTU Zinātniskā padome. Tomēr lēmumus par noteiktu pētnieku vai projektu atlasīšanu pieņem ekspertu grupas, kuras tiek organizētas Zinātņu prorektora dienesta līmenī, fakultātes vai pētniecības platformas līmenī (Pētniecības platformu koordinators padome; RTU Senāta lēmums Nr. 600 "Par Rīgas Tehniskās universitātes Pētniecības platformu koordinators padomes nolikuma apstiprināšanu", pieņemts 23.05.2016.). Projektu administrēšanu veic Zinātņu prorektora dienests. Tas koordinē arī ārēji finansētu pētniecības projektu administrēšanu, piem. programmas "Apvārsnis 2020" ietvaros u.c. ES struktūrfondu finansēto pētniecības projektu administrēšanu veic Attīstības prorektora dienests.

Iekšējo pētījumu izcilības dotācija jauniešiem zinātniekiem ir jauna iniciatīva, kuras mērķis ir piesaistīt jaunus talantīgus pētniekus RTU un nodrošināt viņu finansējumu, kas ļauj izveidot jaunas pētnieciskās grupas potenciālajā pētniecības jomā. Finansējums 3 gadu periodam tiek noteikts, pamatojoties uz starptautisko konkurenci ar nosacījumiem, kas līdzīgi EK EPP dotācijai, un uz starptautiskiem konkursiem un novērtēšanu, ko veic ārēji, t.i., ārvalstu atzīti pētnieki. Galīgo lēmumu par dotācijas piešķiršanu pieņem RTU Zinātniskā padome.

RTU Zinātnes atbalsta fonda (RTU Senāta lēmums Nr. 585 "RTU Zinātnes atbalsta fonda nolikums", pieņemts 15.12.2014.) mērķis ir sniegt finansiālu atbalstu dažādām ar pētniecību saistītām aktivitātēm, piemēram, atbalstīt pētniecības aprīkojuma uzturēšanu, aizsargāt un licencēt intelektuālo īpašumu, segt ar doktora līmeņa studiju saistītos izdevumus, izdot zinātniskos žurnālus, apmeklēt un organizēt zinātniskās konferences, atbalstīt pētniekus jaunu laboratoriju izveidē perspektīvas pētniecības jomā. Zinātnes atbalsta fonds ir pētniecības aktivitāšu atbalsta instruments, kas veicina stratēģiski svarīgo pētniecības jomu attīstību. Katru gadu Zinātnes atbalsta fondam tiek piešķirti 10 % no zinātniskās darbības bāzes finansējuma (valsts budžeta finansējums). Fonds jau ir atbalstījis piecu jaunu laboratoriju vai centru izveidi līdz 2019. gada jūnijam, piemēram, RTU Augstas enerģijas daļiņu fizikas un paātrinātāju tehnoloģiju centrs (sadarbībai ar CERN), Biočipu laboratorija, Materiālu eksperimentālās mehānikas zinātniskā laboratorija, Elektromehatronikas zinātniskās pētniecības laboratorija, Sakaru sistēmu tehnoloģiju pētniecības centrs.

3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem (specifisku aprīkojumu, kas paredzēts konkrētai studiju programmai,

norādīt III. daļas 3. nodaļā pie atbilstošās studiju programmas).

RTU Ķīpsalas studentu pilsētiņas būvniecības sākās 1965. gadā, ar mērķi veidot vienotu studijas un zinātnes centru. Būvniecība turpinās un iecerēts līdz 2021. gadam Ķīpsalā koncentrēt lielāko daļu universitātē studējošo. Pēc būvniecības pabeigšanas RTU Ķīpsalas studentu pilsētiņa kļūs par Baltijā modernāko inženierzinātņu studiju centru.

Attīstot studentu pilsētiņu, tiek domāts par ilgtspējīgu attīstību. Apliecinot rūpes par vides ilgtspējīgu attīstību un vēlmi iesaistīties tās sekmēšanā, RTU pievienojās Ilgtspējīgas attīstības risinājumu tīklam (*Sustainable Development Solutions Network*), kas tiecas sasniegt 17 ANO izvirzītos mērķus ilgtspējīgai pasaules attīstībai 2030. gadā. RTU patlaban ir vienīgā organizācija no Baltijas valstīm, kas uzņemta šajā tīklā.

Darbojoties tīklā, RTU kā augstākās izglītības un pētniecības iestāde par prioritāti izvirzījusi septiņu ar universitātes pētniecības platformām sakritīgu ANO formulēto mērķu sasniegšanu. Par primāro RTU uzskata kvalitatīvas izglītības nodrošināšanu un mūžizglītības veicināšanu. RTU plāno sniegt savu pienesumu arī ilgtspējīgu un modernu ūdens tehnoloģiju, elektroapgādes sistēmu, infrastruktūras un pilsētvides pētniecībā un inovāciju radīšanā. Universitāte apņēmusies sekmēt arī ilgtspējīgu produktu radīšanu un izplatīšanu.

RTU ēkas ir aprīkotas ar mūsdienīgām klimata nodrošināšanas iekārtām, tehniskajiem risinājumiem, kas tiek kontrolēti attālināti un nodrošina iespēju sekot līdzi energoresursu patēriņiem, lai ēkas padarītu komfortablākas studentiem, mācībspēkiem, zinātniekiem un viesiem. Viens no sasniegtajiem rezultātiem, attīstot RTU infrastruktūru, ir dalība *Green Metric* reitingā, kur RTU Ķīpsalas studentu pilsētiņa ir atzīta par 59. zaļāko pasaulē, savukārt RTU – par 129. zaļāko universitāti pasaulē (<http://greenmetric.ui.ac.id/detailranking2018/?univ=rtu.lv>). Baltijas reģionā RTU ir līderis ar zaļās domāšanas infrastruktūru.

Ķīpsalas studentu pilsētiņas infrastruktūra ir nodrošināta ar visu nepieciešamo studētājiem, darbiniekiem un viesiem, ir iespējams novietot velosipēdu un auto, veldzēt slāpes ūdens dzeršanas punktos. Attīstot infrastruktūru, tiek domāts par visām cilvēku grupām, arī par cilvēkiem ar īpašām vajadzībām: pie katras ēkas tiek nodrošinātas stāvvietas, piekļūšana auditorijām, laboratorijām un citām telpām bez apgrūtinājuma, braila raksts informācijas iegūšanā un ēku apskatei, visi sanitārie mezgli izveidoti atbilstoši prasībām. Invalīdu un viņu draugu apvienība “APEIRONS” (<https://www.apeirons.lv/>) atzinīgi novērtējusi RTU sasniegto infrastruktūras jautājumos, kas saistīta ar nodrošinājumu cilvēkiem ar īpašajām vajadzībām.

RTU Ķīpsalas studentu pilsētiņā pašlaik ir 54 auditorijas, 187 laboratorijas, 19 speciālās mācību telpas, 10 datorklases, 12 darbnīcas un vairāki valsts nozīmes pētniecības centri. Studentu pilsētiņā atrodas arī studentu dienesta viesnīca ar 950 gultas vietām un speciālu bloku cilvēkiem ar īpašām vajadzībām.

Inženierekonomikas un vadības fakultāte atrodas Kalnciema ielā 6, Rīgā. IEVF atrašanās vietā ir attīstīta infrastruktūra, kur ir ērti pieejamas sabiedriskā transporta pieturas, kafejnīcas, veikali un sporta centrs.

Ēkas kopējā platība ir 6627 m² ar pieciem virszemes stāviem kā arī cokolstāvs. Pieejamas velosipēdu novietnes un vairāk nekā 50 autostāvvietas. Fakultātē ir nodrošināta piekļuve cilvēkiem ar īpašām vajadzībām. Teritorija ir labiekārtota, piebraucamie ceļi ir asfaltēti, bruģētas gājēju ietves, iekopts mauriņš, soliņi.

Fakultātes ēkas katrā stāvā ir labierīcības, pieejams specializēts ūdens dzeramais trauks. Pieejams

lifts, atvērtā tipa garderobe un lasītava, vairākas atpūtas telpas, studentu mācību telpas, auditorijas un mācībspēku kabineti, sēžu zāles, Muitas un nodokļu vēstures muzejs, kā arī kafejnīca.

Mācību korpuss Kalnciema ielā 6

Nr. p. k.	Telpas izmantošanas veids	Skaits	Lietderīgā platība m2
1	Auditorija	30	2425,6
2	Laboratorija	1	50,7
3	Dekāna kab./Dekanāts	2	87,5
4	Kabineti	62	1533,7
5	Mācībspēku telpa	3	120,0
6	Metodiskais kabinets	1	52,2
7	BŪNĪ ekonomikas institūta telpas	1	52,4
8	Studentu parlamenta telpas	1	33,9
9	Sēžu zāle	1	35,7
10	Muzeja telpas	1	71,5
11	Ēdnīcas telpas	8	172,4
12	Palīgtelpas	4	71,1
Kopā:		115	4706,7

Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai pieejamā infrastruktūra un materiāltehniskais nodrošinājums, pateicoties augsta līmeņa digitalizācijas pakāpei, nodrošina iespēju paaugstināt universitātes konkurētspēju, darbības kvalitāti un efektivitāti, kā arī informācijas pieejamību, integrējot IT risinājumus universitātes administratīvajos, studiju un zinātniskā darba procesos, nodrošinot studentus, administratīvo un akadēmisko personālu ar modernu, uzticamu, drošu un vienotu IT infrastruktūru un kvalitatīviem IT pakalpojumiem.

Administratīvā dienesta IT departaments strādā trīs jomās:

1. integrētas RTU informācijas sistēmas izveide, attīstīšana un uzturēšana nodrošinot atbalstu RTU administratīvā, studiju un zinātniskā darba veikšanai;
2. kvalitatīvu un nepārtrauktu balss un datu pārraides pakalpojumu nodrošinājums visā RTU pārvaldījumā esošajā teritorijā, kā arī RTU datu centru un galveno tīkla resursu uzturēšana;
3. atbalsts IT pakalpojumu izmantošanā, t. sk. informēšana par jauniem IT risinājumiem, nepieciešamo konsultāciju nodrošinājums un IT apmācību organizēšana.

Lai nodrošinātu vienkāršu un efektīvu IT lietotāju identifikāciju, ir ieviesta IT lietotāju identitātes vadības sistēma, kā rezultātā katram IT lietotājam tiek izveidota un uzturēta unikāla elektroniskā

identitāte, kas ir derīga visās informācijas sistēmās. Papildus minētajam tiek nodrošināta lietotāju sesiju vadības sistēma IT sistēmās, kā rezultātā, veicot vienoto pieteikšanos RTU informācijas sistēmās, IT lietotājiem nav nepieciešamības atkārtoti autentificēties. Tas dod vienotas integrētas informācijas sistēmas lietošanas pieredzi bez nepieciešamības iegaumēt dažādus identifikācijas datus un tos atkārtoti ievadīt, realizējot dažādus IT lietojuma scenārijus.

Visiem IT lietotājiem tiek nodrošināts centralizēts portāls *ORTUS* (<https://ortus.rtu.lv> – saskarnes ekrānuzņēmumi pievienoti pielikumā “RTU IT sistēmu saskarnes / Screenshots of RTU IT systems”), kas strādā kā vienota digitāla vārteja, apvienojot sevī informāciju no visām RTU informācijas sistēmu sastāvdaļām, un nodrošina lietotājiem ērtu un vienkāršu izmantošanas veidu un ērtu piekļuvi pie visa IT pakalpojumu kataloga vienuviet.

Efektīvai studiju procesa administrēšanai tiek izmantota centralizēta Studiju vadības sistēma, kas nodrošina studiju dzīvescikla digitālu nodrošinājumu, t.sk. elektronisku Studiju programmu reģistru (tā publiskā daļa ir pieejama <https://stud.rtu.lv/rtu/vaaApp/sprpub> – saskarnes ekrānuzņēmumi pievienoti pielikumā “RTU IT sistēmu saskarnes / Screenshots of RTU IT systems”), studiju līgumu sagatavošanu un reflektantu ieskaitīšanu studiju programmās, Studiju kursu reģistru (publiskā daļa ir pieejama <https://info.rtu.lv/rtupub/disc2/list> – saskarnes ekrānuzņēmumi pievienoti pielikumā “RTU IT sistēmu saskarnes / Screenshots of RTU IT systems”), studējošo individuālo studiju plānu sastādīšanu, rīkojumu sagatavošanu, studiju kursu un mācību norisi, atzīmju ievadi, pārceļšanu, kvalifikācijas piešķiršanu, maksājumu administrēšanu, dienesta viesnīcu informācijas pārvaldi, diplomu informācijas sagatavošanu, u. c. Šī sistēma kalpo par vienu no galvenajiem stūrakmeņiem RTU studiju procesa administrēšanā.

Lai nodrošinātu efektīvu mācību procesa realizāciju tiek izmantota *Moodle* e-studiju vide, kurā visa saistošā informācija tiek sagatavota automatizētā veidā (studiju kursi, lietotāji, grupas, pieejas tiesības, u.c.). Šajā sistēmā tiek nodrošināta komunikācija students–mācībspēks. Mācībspēki sistēmā izvieto dažādus elektroniskus materiālus, zināšanu pārbaudes testus, mājas darbus, informāciju par konkrēta studiju kursa norisi, u. c. Studenti portālā *ORTUS* var aplūkot arī savu finanšu informāciju, veikt dokumentu pieprasījumus (izziņas, akadēmiskie sekmju izraksti, līguma kopijas u. c.).

RTU e-studiju vidē kopš 2007. gada ir ģenerētas vairāk nekā 120 000 unikālas studiju kursu vietnes. Studējošie var pieslēgties un piekļūt elektroniskiem mācību līdzekļiem jebkurā laikā un vietā.

Efektīvai telpu resursu pārvaldībai un mācību plānošanai ir veikta nodarbību telpu un grafiku digitalizācija (<https://telpas.rtu.lv>; <https://nodarbibas.rtu.lv/> – saskarnes ekrānuzņēmumi pievienoti pielikumā “RTU IT sistēmu saskarnes / Screenshots of RTU IT systems”). Ikviens RTU students un mācībspēks var aplūkot savu nodarbību grafiku, kur var redzēt katras nodarbības norises vietu, norises laiku, mācībspēku, telpu, nodarbības nosaukumu un nodarbības tipu. Papildus lietotāju ērtībai sistēma būtiski atvieglo nodarbību plānošanas un grafiku sastādīšanas procesu, kā arī optimizē telpu aizpildījumu un lietojuma efektivitāti.

Administratīvā darba efektīvai norisei tiek izmantotas arī elektroniskas personāla vadības un lietvedības sistēmas, kas nosedz lietvedības un personāla dokumentu apriti RTU (<https://docs.rtu.lv/> – saskarnes ekrānuzņēmumi pievienoti pielikumā “RTU IT sistēmu saskarnes / Screenshots of RTU IT systems”). Ir ieviesta elektroniska dokumentu saskaņošana un dokumentu e-parakstīšanas funkcionalitāte, tādējādi tiek samazināta izdrukās bāzēta dokumentu aprite, kā arī būtiski uzlabots dokumentu aprites ātrums. No 2019. gada rudens uzņemšanas studentiem tiek nodrošināta elektroniska studējošā līguma parakstīšana. Kopš 2016. gada RTU studiju beidzēji sekmju izrakstus saņem elektroniski parakstīta dokumenta veidā.

Kvalitātes nodrošināšanai tiek izmantota digitāla studējošo aptauju sistēma, ar kuras palīdzību tiek

veikta iksemestra studiju kursu un studiju programmu īstenošanas kvalitātes kontrole. Pamatojoties uz kvalitātes kontroles rezultātiem, tiek veikti regulāri pasākumi studiju programmu un procesu pilnveidošanai.

RTU studējošo, mācībspēku un darbinieku papildu ērtībai RTU nomā *Microsoft Windows* un *Microsoft Office* programmatūru, kas visiem IT lietotājiem nodrošina piekļuvi jaunākai *Microsoft* programmatūrai, t. sk. RTU studenti mācību vajadzībām var izmantot RTU nodrošinātu licencētu operētājsistēmu *Windows* un produktivitātes paketi *Microsoft Office*. Visiem IT lietotājiem ir pieejama *Microsoft Office 365* mākoņdatošanas platforma ar katram pieejamu vienu terabaitu vietu datu glabāšanai un piekļuvi dažādiem papildu kopdarbības un produktivitātes rīkiem (*Microsoft Teams, SharePoint Online, Forms, OneNote, OneDrive, Outlook*, u. c.). RTU studentiem, mācībspēkiem un darbiniekiem ir piekļuve universitātes nodrošinātam e-pastam.

Zinātnes procesu atbalstam tiek nodrošināta centralizēta Zinātnes atbalsta sistēma, kur tiek reģistrēta visa informācija par publikācijām, patentiem, komercializācijas pieteikumiem, promocijas darbiem, RTU zinātniskajiem žurnāliem, zinātnisko personālu, u.c. Sistēma nodrošina piekļuvi informācijai pēc *OpenAccess* principa (<https://science.rtu.lv> – saskarnes ekrānuzņēmumi pievienoti pielikumā “RTU IT sistēmu saskarnes / Screenshots of RTU IT systems”). RTU studentiem un mācībspēkiem ir centralizēti pieejama arī zinātniskā programmatūra.

RTU ir izbūvēts ātrgaitas optiskais internets un plaša bezvadu tīkla infrastruktūra ar vairāk nekā 400 piekļuves punktiem, ieskaitot starptautisko pakalpojumu *Eduroam*. Ātrai un ērtai saziņai papildus tiek nodrošināti galda telefoni un mobilie sakari.

Lai nodrošinātu stabilu un drošu informācijas tehnoloģijas infrastruktūras darbību, tiek veikts nepārtraukts IT infrastruktūras un sistēmu monitorings, kā rezultātā tiek veikta proaktīva incidentu kontrole. Datim tiek veidotas datu rezerves kopijas.

Ir izstrādāta un ieviesta Informācijas sistēmu drošības politika, kuras galvenais mērķis ir RTU informācijas sistēmu lietošanas drošība, ieviešot un uzturot pietiekamu pasākumu kopumu potenciālā vai radītā kaitējuma mazināšanai vai novēršanai. IT drošības politikas īstenošana ietver drošības pārbaudes, datu pārraides tīkla uzraudzību un preventīvu pasākumu veikšanu. Tiek organizētas regulāras IT lietotāju IT drošības un personas datu aizsardzības apmācības. Ir ieviesta automatizēta drošības incidentu pārvaldība un risku vadība. Statistika liecina, ka pēdējo piecu gadu laikā ir būtiski samazinājies IT drošības incidentu skaits.

IT lietotāju atbalsta centrs nodrošina IT lietotāju atbalstu un pieteikumu apstrādi pēc vienas pieturas principa, balstoties pēc *ITIL* vadlīnijām. Kopš 2007. gada IT lietotāju atbalsta centrs apstrādājis un atrisinājis vairāk nekā 150 000 IT lietotāju pieteikumu.

3.3. Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei. Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāžu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datu bāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datu bāzu abonēšanas procedūru un iespējām.

Būtiska nozīme studējošo metodiskā un informatīvā nodrošinājuma īstenošanā ir bibliotēkai. RTU Zinātniskā bibliotēka (ZB) (<https://www.rtu.lv/lv/studijas/biblioteka>) ir valsts nozīmes bibliotēka, kas savu statusu ir ieguvusi bibliotēku akreditācijas rezultātā. ZB nodrošina RTU studiju procesu un pētniecības darbību ar nepieciešamo informāciju, veic RTU studentu, mācībspēku, darbinieku bibliotekāro, bibliogrāfisko un informacionālo apkalpošanu. ZB krājumā ir 1,4 miljoni drukāto dokumentu un e-resursi RTU nozarēm atbilstošajās datubāzēs. Krājums ir izvietots Centrālajā bibliotēkā, Mācību literatūras abonementā, Ķīmijas filiālē, Transporta filiālē un studiju un pētniecības centros Daugavpilī, Liepājā, Cēsīs un Ventspilī.

2016. gadā tika veikti būtiski ieguldījumi ZB infrastruktūras attīstībā, uzbūvējot papildus telpas 2240 m² platībā. ZB telpu kopējā platība ir 6393 m², no tām lasītāju apkalpošanas telpas 3417 m². ZB lietotājiem ir 713 darba vietas. ZB izveidotas četras grupu telpas un sešas individuālās kabīnes, retumu lasītava, konferenču zāle. ZB ir pieejama lietotājiem ar īpašām vajadzībām.

ZB darbības pilnveidošanai un studiju un pētniecības darba informacionālo vajadzību nodrošināšanai ir izveidota Bibliotēkas padome, kurā tiek lemts par bibliotēkas krājuma papildināšanu ar drukātiem izdevumiem un nepieciešamo datubāzu abonēšanu. Bibliotēkas padomē ir apstiprināta „RTU ZB krājuma komplektēšanas politika”, kas nosaka krājuma veidošanas un attīstības pamatprincipus atbilstoši RTU studiju un zinātniskās darbības virzieniem.

Saņemot no RTU finansējumu bibliotēkai, tiek aprēķināts finansējums informacionālajiem resursiem katrai studiju programmai. Krājuma papildināšana notiek pēc studiju programmu vadītāju un pētnieku ieteikumiem, ņemot vērā piešķirto finansējumu. Sazinoties ar ZB Krājuma veidošanas nodaļu par krājuma papildināšanu, vēlamos izdevumus var pasūtīt bibliotēkas tīmekļa vietnē, aizpildot pasūtījuma formu, aizpildot pieteikuma anketu, zvanot pat tālruni 67089353, vai apmeklējot bibliotēku Paula Valdena ielā 5-105. ZB piedāvā ceļvedi, kurā ir apkopotas dažādu Latvijas un ārvalstu izdevniecību un grāmatu veikalu mājaslapas pasūtāmo izdevumu un e-resursu meklēšanai.

Datubāzu abonēšanas līgumi tiek slēgti gan tieši ar piegādātāju, gan ar V/A “Kultūras informāciju sistēmu centrs” starpniecību, kaš ir Latvijas nacionālais pārstāvis starptautiskās bezpeļņas organizācijā “Elektroniskā informācija bibliotēkām” (*Electronic information for Libraries, EIFL*). *EIFL Licencing* programma nacionālo valstu bibliotēkām piedāvā abonēt starptautiski atzītas datubāzes par ievērojami samazinātu abonēšanas maksu, kāda netiek piedāvāta individuāliem abonentiem, tādējādi ietaupot bibliotēku finanšu līdzekļus.

Pēc studiju virziena “Ekonomika” mācībspēku pasūtījuma, posmā 2013.-2019. gadam ZB ir iegādāti jauni 114 grāmatu nosaukumi par summu 6822,40 eiro. Katru mēnesi jaunsāņemtā literatūra tiek atspoguļota jaunsāņemtās literatūras biļetenā (<https://www.rtu.lv/lv/studijas/biblioteka/jaunieguvumi>) sadaļā “Ekonomika un vadība”.

ZB abonēto datubāzu saraksts apkopots (<https://www.rtu.lv/lv/studijas/biblioteka/informacijas-meklesana/datubazes-eresursi/abonetas-datubazes>). No tām, Latvijas IZM finansē *ScienceDirect*, *SCOPUS* (*Elsevier*) un *Web of Science*. Studiju virziena “Ekonomika” studiju programmām būtiskas ir šādas datubāzes:

- **ProQuest Ebook Central** satur aptuveni 51700 pilnteksta e-grāmatas, ko izdevušas pasaules vadošās zinātniskās izdevniecības – Elsevier, Wiley, Springer, Oxford Press, Emerald u.c. dažādās zinātņu nozarēs, kā arī **ekonomikā, finansēs, biznesā**.
- **ScienceDirect** – zinātnisko, tehnisko un medicīnas rakstu datubāze, ko veido izdevniecība Elsevier. Pieejami vairāk nekā 2500 pilntekstu žurnāli (Freedom Collection) no 2002. gada un

354 grāmatu pilnteksti dažādās zinātņu nozarēs, kā arī **ekonomikā, finansēs, biznesā, menedžmentā un grāmatvedībā.**

- **Academic Search Complete EBSCOhost** – 8800 periodisko izdevumu pilnteksti dažādās zinātņu nozarēs, kā arī **ekonomikā, finansēs, biznesā, menedžmentā un grāmatvedībā.**
- **Applied Science & Technology Source EBSCOhost** – 1200 periodisko izdevumu pilnteksti (lietišķā matemātika, datortehnika, mākslīgais intelekts, robotika, mašīnzinības, aeronautika, enerģētika, ķīmijas tehnoloģija, tekstilrūpniecība).
- **Business Source Ultimate EBSCOhost** – 5100 periodisko izdevumu pilnteksti (menedžmenta informācijas sistēmas, menedžments, ražošanas vadība, mārketinga, **ekonomika, finanses**, grāmatvedība, starptautiskā tirdzniecība, apdrošināšana).
- **EBSCOhost eBook Academic Collection** satur aptuveni 180 tūkstošus pilnteksta e-grāmatas angļu valodā, ko izdevušas pasaules vadošās zinātniskās izdevniecības, dažādās zinātņu nozarēs, **tostarp arī ekonomikā, finansēs, biznesā, menedžmentā un grāmatvedībā.**
- **Wiley Online Library** datubāzē pieejami vairāk nekā 1360 pilntekstu žurnāli (Full Collection) no 1997. gada dažādās zinātņu nozarēs, kā arī **ekonomikā, finansēs, biznesā, menedžmentā un grāmatvedībā.**
- **SpringerLink** datubāzē pieejamas 2014.-2018. gadā izdotās Springer grāmatas (~13100) dažādās nozarēs, kā arī biznesā un ekonomikā.
- **The International Monetary Fund (IMF)** eLibrary piedāvā piekļuvi svarīgai pasaules ekonomikas informācijai – IMF resursiem, periodiskajiem izdevumiem, grāmatām, statistikas datubāzēm un pētījumiem **par makroekonomiku, finanšu krīzēm**, globalizāciju, tirdzniecību, starptautiskajām attiecībām, politiku u.c. tēmām.
- **LETA** nozares: "Būvniecība un nekustamais īpašums", "**Makroekonomika**", "Rūpniecība", "Tirdzniecība un pakalpojumi", "Transports un pārvadājumi", "Tūrisms, viesnīcu bizness".
- **Latvijas standartu datubāze.**

ZB datubāzu izmantošana kopš 2016. gada ir augoša. E-resursu izsniegums ir pieaudzis no 75391 līdz 525194 vienībām gadā.

Bibliotēkas jaunās telpas ir ļāvušas paplašināt pakalpojumu klāstu lietotājiem. Kopš jauno telpu atvēršanas bibliotēkas apmeklējumu skaits ir pieaudzis no 103825 līdz 235600 2018. gadā. ZB Centrālā bibliotēka lietotājiem atvērta no pirmdienas līdz sestdienai. Ir diennakts lasītava. Vasaras periodā Centrālā bibliotēka ir atvērta katru darbdienu ar saīsinātu darba laiku (<https://www.rtu.lv/lv/studijas/biblioteka/pakalpojumi-3>).

Bibliotēkā informācijas avoti izvietoti brīvpieejas krājumā. Grāmatas un periodiskie izdevumi atbilstoši studiju virzienam "Ekonomika" atrodas Zinātniskās bibliotēkas centrālajā ēkā, Paula Valdena ielā 5, atbilstoši UDC indeksiem. Vecāko RTU profilam atbilstošo izdevumu pēdējais eksemplārs tiek saglabāts bibliotēkas krātuvē. Tie vienmēr ir pieejami lietotājiem.

Krājumā orientēties palīdz dežurējošais bibliotekārs. Detalizētāku informācijas atrašanu un konsultācijas sniedz bibliogrāfi. Bibliotēkā ir izveidots nozaru bibliotekāru pakalpojums (<https://www.rtu.lv/lv/studijas/biblioteka/nozaru-informacija>).

Bibliotēkas resursu meklēšanu nodrošina meklēšanas rīks *Primo Discovery* (<https://www.rtu.lv/lv/studijas/biblioteka/vienota-informacijas-meklesana>). Tas dod iespēju vienā saskarnē meklēt informāciju bibliotēkas katalogā (https://kopkatalogs.lv/F/?func=find-b-0&local_base=rtu01), abonētajās datubāzēs, kā arī ZB veidotajās datubāzēs (<https://www.rtu.lv/lv/studijas/biblioteka/informacijas-meklesana/datubazes-eresursi/bibliotekas-veid>

otas-datubazes). Meklējot informāciju elektroniskajā kopkatalogā (<https://kopkatalogs.lv/F>) vienlaikus var iegūt informāciju par pieejamajiem resursiem 12 Latvijas bibliotēkās. Gan elektroniskajā katalogā, gan RTU portālā ORTUS bibliotēkas resursus var rezervēt attālināti, un ir nodrošināta arī attālināta piekļuve datubāzēm. Kopš *RFID* tehnoloģiju ieviešanas lietotāji var izmantot piecu grāmatu izsniegšanas-nodošanas pašapkalpošanās automātus un nodot grāmatas nodošanas-šķirošanas automātā visu diennakti.

Bibliotēka nodrošina studentiem, akadēmiskajam personālam un citiem interesentiem dažādu līmeņu individuālās konsultācijas un grupu apmācības informācijpratības veidošanā (<https://www.rtu.lv/lv/studijas/biblioteka/lietotaju-apmacibas>). Izdevumi, kas bibliotēkā nav pieejami, tiek piegādāti izmantojot starpbibliotēku abonementu vai Starptautisko abonementu. Visā bibliotēkā ir nodrošināta piekļuve internetam. Bibliotēkā ir kopēšanas, skenēšanas, drukāšanas, iesiešanas pakalpojumi un pašapkalpošanās ēdamtelpa.

3.4. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.

RTU personāla politikas realizācija noteikta cilvēkresursu attīstības plānā, kas akadēmiskā personāla attīstībai ir centrēta uz trīs pamata mērķiem: akadēmiskā personāla atjaunotni, veicinot doktorantu nodarbināšanu akadēmiskā darbā, esošā akadēmiskā personāla kompetences pilnveidošanu un ārvalstu mācībspēku piesaisti. Pasākumu plānā katram mērķim tiek detalizētas veicamās darbības un apakšaktivitātes, definēti sasniedzamie rezultāti, noteiktas atbildīgās struktūrvienības, un realizācijas laika grafiks.

RTU mācībspēku vēlēšanas notiek saskaņā ar Augstskolu likuma un Ministru kabineta noteikumu prasībām, pamatojoties uz Augstākās izglītības padomes izstrādātajām rekomendācijām, saskaņā ar RTU Satversmi un Senātā apstiprinātiem nolikumiem par profesoru un asociēto profesoru ievēlēšanas kārtību un par docentu, lektoru un asistentu ievēlēšanas kārtību nolikumiem (publiski pieejami

https://www.rtu.lv/writable/public_files/RTU_rtu_profesoru_un_asocito_profesoru_ievlanas_krtba_30.11.2015..pdf

un

https://www.rtu.lv/writable/public_files/RTU_rtu_docentu_lektoru_un_asistentu_ievlanas_krtba.pdf, kā arī pievienoti lektējo normatīvo aktu saraksta 42.-43. pielikuma failā) un citiem iekšējiem normatīvajiem aktiem.

Pēc struktūrvienību ierosinājuma, akadēmiskajām amata vietām, kurās attiecīgajā akad. gadā beidzas ievēlēšanas termiņš, fakultātes dome vai institūta padome izskata un apstiprina struktūrvienības vadītāja pamatotu priekšlikumu par konkursa izsludināšanu uz vakantajiem mācībspēku amatiem. Fakultātes dome vai institūta padome izskatīto priekšlikumu kopā ar amata pienākumiem un kvalifikācijas prasībām, arī norādot darba apjomu (normāls vai nepilns darba laiks), iesniedz RTU Personāla nodaļai.

Personāla nodaļa RTU tīmekļa vietnē, *Euraxess* vakanču portālā un vismaz vienā visā Latvijā izplatītā masu informācijas līdzeklī izsludina konkursu uz mācībspēku akadēmisko amatu vietām. Pretendents ne vēlāk kā viena mēneša laikā pēc konkursa izsludināšanas dienas personīgi iesniedz vai elektroniski iesūta parakstītus pieteikuma dokumentus.

Darba attiecības tiek nodibinātas, noslēdzot rakstveida darba līgumu starp Darba devēju un

Darbinieku vismaz divas darba dienas pirms darba uzsākšanas. Darba līgumu sastāda divos eksemplāros. Viens eksemplārs tiek glabāts Personāla un darba vides departamenta Personāla nodaļā (saskaņā ar RTU lietu nomenklatūru), otrs – izsniegts Darbiniekam. Pirms darba līguma noslēgšanas, amata pretendents tiek iepazīstināts ar RTU Darba kārtības noteikumiem.

Darbinieka darba pienākumi tiek noteikti atbilstoši LR profesiju klasifikatora un RTU Amata kataloga, RTU Vienotai darba samaksas kārtībai (<https://www.rtu.lv/lv/universitate/skaitli-un-fakti/vienota-darba-samaksas-kartiba>), RTU Darba kārtības noteikumiem un noteiktajām prasībām amatu aprakstā, kas ir darba līguma neatņemama sastāvdaļa. Ar amata aprakstu Darba vadītājs iepazīstina Darbinieku, un abi to paraksta. Amata apraksts sastādīts divos eksemplāros, vienu saņem Darbinieks, otrs tiek glabāts saskaņā ar RTU lietu nomenklatūru.

Stājoties darbā, Amata pretendents uzrāda personu apliecinošu dokumentu – pasi vai personas apliecību, Ārzemnieks papildus uzrāda vīzu vai uzturēšanās atļauju, kā arī darba atļauju, ja atbilstoši normatīvajiem aktiem šāda atļauja ir nepieciešama.

Viesmācībspēki tiek nodarbināti ievērojot:

- Augstskolu likumu (<https://likumi.lv/doc.php?id=37967>);
- Darba likumu (<https://likumi.lv/ta/id/26019-darba-likums>);
- Imigrācijas likumu (<https://likumi.lv/ta/id/68522-imigracijas-likums>);
- MK 2008. gada 21. jūlija noteikumus Nr. 568 "Noteikumi par kārtību, kādā zinātniska institūcija noslēdz un izbeidz darba līgumu ar ārvalsts pētnieku" (<https://likumi.lv/doc.php?id=178749>);
- MK 2017. gada 25. aprīļa noteikumus Nr. 225 "Noteikumi par ārzemniekam nepieciešamo finanšu līdzekļu apmēru un finanšu līdzekļu esības konstatēšanu" (<https://likumi.lv/doc.php?id=290808>);
- MK 2018. gada 9. janvāra noteikumus Nr. 25 "Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.2.2. specifiskā atbalsta mērķa "Stiprināt augstākās izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās" pirmās, otrās un trešās projektu iesniegumu atlases kārtas īstenošanas noteikumi" (<https://likumi.lv/doc.php?id=296513>);
- 2018. gada 26. novembra RTU iekšējie noteikumi "Kārtība, kādā RTU piesaista un nodarbina viesmācībspēkus" (skat. skatīt Iekšējo normatīvo aktu saraksta 25. pielikuma failā).
- 2018. gada 17. decembra RTU iekšējos noteikumus "Vienotā darba samaksas kārtība RTU"

Pēc atlases konkursa rezultātiem mēneša laikā tiek noslēgts darba līgums ar viesmācībspēku un pievienots amata apraksts, kas ietvert konkrētus amata pienākumus (studiju kursa lasīšanu, kursa sagatavošanu, lekciju ciklu, darbu vadīšanu utt.), nosakot stundas apmaksas likmi. Viesmācībspēka darba apjomā var paredzēt klātienē darba veikšanu (lekciju vadīšanu, konsultācijas, seminārus, noslēguma darbu vadīšanu) un attālināta darba veikšanu, ja tie papildina klātienē darbu (video lekcijas, konsultācijas, noslēguma darbu vadīšanu). Ja darbu paredzēts veikt attālināti, ir jāparedz klātienē vizītes struktūrvienībā (piemēram, konsultācijas).

Ar viesmācībspēku tiek slēgts darba līgums, ievērojot Latvijas normatīvos aktos noteikto. Darba līguma spēkā esamības laikā visas autortiesību normatīvajos aktos noteiktās atsavināmās autora mantiskās tiesības uz darba līguma ietvaros viesmācībspēka radīto darbu, tai skaitā izstrādātajām mācību/kursa programmām, tā rezultātā radītajiem materiāliem, kā arī jebkādiem citiem viesmācībspēka izstrādātajiem mācību materiāliem, pāriet Darba devējam. Viesmācībspēkam, izbeidzoties darba tiesiskajām attiecībām, ir pienākums darba līguma ietvaros radīto darbu, tai skaitā mācību materiālus, nodot RTU. Pirms darba līguma izbeigšanas viesmācībspēks iesniedz struktūrvienības vadītājam darba līgumā paredzētos pārskatus un citus nepieciešamos dokumentus.

3.5. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.

Ar mērķi sniegt atbalstu RTU akadēmiskajam personālam (pedagoģiskās, starpkultūru komunikācijas un sevis pilnveides jomās), 2018. gada beigās tika izveidots RTU Akadēmiskās izcilības centrs (mācīšanas un mācīšanās centrs).

Akadēmiskā izcilības centra galvenie uzdevumi:

- organizēt dažādus izglītojošus pasākumus: seminārus, tematiskos pasākumu ciklus, Latvijas un ārvalstu speciālistu vieslekcijas, konferences, diskusijas;
- koordinēt pieredzes apmaiņas pasākumus fakultāšu un citu struktūrvienību ietvaros;
- informēt (tai skaitā ievietot portālā ORTUS) akadēmisko personālu par jaunākām un RTU piemērotākajām mācīšanas un mācīšanās tendencēm;
- sniegt konsultācijas akadēmiskajam personālam par mācīšanas un mācīšanās, kā arī studējošo zināšanu, prasmju un kompetences novērtēšanas metožu lietošanu;
- informēt studentus par mācīšanās iespējām: platformām, sistēmām, lietotnēm, efektīviem mācīšanās veidiem un metodēm, kas var tikt izmantotas gan studiju procesā, gan individuāli.

Katru semestri tiek piedāvāts pasākumu pamatklāsts, kas tiek papildināts, balstoties uz akadēmiskā personāla iespējām un vajadzībām. Par pamatu 2019. gada rudens semestra pilnveides pasākumu sarakstam tika ņemta 2018. gadā veiktā akadēmiskā personāla aptauja, kurā mācībspēki atzīmēja tās tēmas un jomas, kurās vēlas sevi pilnveidot. Šādas aptaujas plānots veikt reizi divos gados vai pēc nepieciešamības.

Akadēmiskās izcilības centrs organizē divas metodiskās konferences gadā. Rudens konference veltīta studiju kursu mūsdienīgam saturam, savukārt pavasarī tiek apskatītas mūsdienīgas mācīšanas un mācīšanās metodes. Visu pasākumu materiāli ir pieejami portālā ORTUS izveidotā studiju kursā “Akadēmiskās izcilības centra materiāli”.

Katra pilnveides pasākuma dalībnieki aizpilda novērtējuma anketas, kuras analizējot, tiek veikti piedāvātā klāsta uzlabojumi. Lai sekotu līdzi akadēmiskā personāla kompetenču pilnveidei, tiek analizētas studentu iksemestra novērtējuma anketas, notiek sarunas ar fakultāšu pārstāvjiem, studentu pašpārvalžu pārstāvjiem un pašiem docētājiem.

Izglītojošus pasākumus organizē arī Karjeras atbalsta un pakalpojumu nodaļa, RTU darbiniekiem un akadēmiskajam personālam nodrošinot regulārus seminārus par:

- kultūru dažādību;
- darba produktivitāti (laika plānošana, konfliktu risināšana, komunikācijas kultūra u.t.t.);
- kritisko domāšanu.

Par dalību semināros darbinieki saņem RTU Tālākizglītības nodaļas kvalifikācijas paaugstināšanas apliecības.

Semināru un nodarbību tēmas tiek piedāvātas, balstoties uz RTU darbinieku aptauju rezultātiem, kā arī aktuālām tendencēm ārvalstu universitātēs. Informācija par gadu gaitā organizētajiem

semināriem apkopota <http://karjera.rtu.lv/projekti/seminaru-un-vieslekciju-arhivs/>.

RTU IT lietotāju atbalsta centrs RTU darbiniekiem un mācībspēkiem regulāri organizē apmācības par IT sistēmām un jaunākajiem tehnoloģiju rīkiem. Apmācības tiek rīkotas par šādām tēmām:

- e-studiju vides (*Moodle*) apmācības iesācējiem;
- e-studiju vides (*Moodle*) apmācības pieredzējušiem lietotājiem;
- darbs ar *MS Outlook* e-pastu un kalendāru;
- *Office365 Teams* un *OneDrive* lietošana;
- meklēšana abonētās datu bāzēs;
- lietvedības sistēmas;
- IT drošības pamatjautājumi darbā ar RTU informācijas sistēmām.

Katra gada janvārī norisinās RTU Studentu parlamenta rīkotais konkurss “Rīgas Tehniskās universitātes Studentu parlamenta Gada balva”. Pasākuma laikā tiek godināti fakultāšu mācībspēki nominācijās “Gada aktīvākais mācībspēks” un “Gada mācībspēks”, kur tiek apbalvots studentu izvēlēts akadēmiskais personāls.

No 2018. gada RTU sadarbībā ar nodibinājumu “Rīgas Tehniskās universitātes Attīstības fonds”, un pateicoties SIA “Industry Service Partner” finansiālam atbalstam, ar mērķi apzināt un novērtēt RTU mācībspēkus, tiek organizēti konkursi “Akadēmiskās izcilības gada balvas” un “Gada jaunā mācībspēka balvas un goda nosaukuma” piešķiršanai. Šo pasākumu mērķis ir ne tikai apbalvot labākos mācībspēkus, bet arī veicināt radošumu akadēmiskajā vidē.

Arī fakultātes ietvaros regulāri tiek rīkoti mācībspēku un personāla kvalifikācijas celšanas pasākumi pēc iepriekš sastādīta plāna. Piemēram, 2018. gadā ir notikuši pasākumi par šādām tēmām:

- 10.01, 17.01 “Koučinga apmācība”,
- 13.02 “Studiju virziena mērķis un tā atbilstība augstskolas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un attīstības tendencēm”,
- 23.02 “Plaģiātisms, autortiesību pārkāpums un to preventīvie pasākumi”,
- 23.04 “Datorprogrammu lietošana – Word un Excel”,
- 10.04 “Pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanas principi”,
- 16.04 “Microsoft Office 365 lietošana”,
- 27.04 RTU IEVF Akadēmiskā konference “Mācību metodiskā un zinātniskā darba integrācija studiju procesā”,
- 18.06 “Datorklašu vadības programmatūras NetSupport izmantošana nodarbībās”,
- 25.09 “Nozaru kvalifikāciju struktūra un profesiju standarti – aktualitātes un risinājumi”,
- 27.11 “Dokumentu pārvaldības organizēšana un datu sagatavošana atskaitēm”,
- 30.11 “Zinātniskās darbības integrācija studiju procesā”.

2019. gadā ir notikuši pasākumi par šādām tēmām:

- 28.01 “Aktualitātes dokumentu pārvaldībā, elektronisko dokumentu aprīte RTU Dokumentu sistēmā un dokumentu sagatavošana nodošanai RTU arhīvā”,
- 29.01 “Noslēgumu darbu tēmu formulējums un izstrādes kārtība”,
- 11.02, 07.03, 27.03 “Par «Bloomberg» datu bāzes struktūru, navigācijas un sertifikācijas iespējām”,
- 15.02 “Didaktika, studiju procesa pilnveide un studiju kursu audits”,
- 19.02 “Datu sagatavošana ikgadējām atskaitēm un ziņojumiem”,
- 19.02 “RTU jaunā prakses organizēšanas kārtība”,
- 01.03 “Korporatīvā kultūra – kā mazināt iekšējo berzi un vairost ārējās iespējas?”,
- 29.03 “Prasmīga iedzīvotāju ienākuma nodokļa pārvaldība”,

- 12.04 RTU IEVF akadēmiskā konference “Caurviju prasmēs balstīta izglītība skolās un tās ietekme uz augstāko izglītību”,
- 23.04 “Bibliotēkas datu bāžu izmantošana studiju procesā”,
- 21.05 “Studiju kursa “Prakse” atjaunošana”,
- 18.10 “Par jauno RTU CV (Curriculum Vitae) mācībspēku rīku”.

Visus iepriekšminētos pasākumus ir apmeklējuši studiju virziena “Ekonomika” mācībspēki un personāls. Apmeklētība vidēji ir sastādījusi 80%.

3.6. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu. Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/ koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.

Studiju virziena “Ekonomika” īstenošanā kopumā ir iesaistīti 54 mācībspēki, no tiem 37 (68,5%) ir ievēlēti amatā RTU. No visiem studiju virzienā iesaistītiem mācībspēkiem 72,2% ir doktora grāds attiecīgajās zinātnes nozarēs. Izvēsta informācija par studiju virziena mācībspēkiem ir pieejama pielikumā.

Studiju virzienā iesaistītiem mācībspēkiem darba pienākumi pārklājas, un visiem ievēlētajiem akadēmiskā personāla pārstāvjiem ir gan akadēmiskā, gan pētnieciskā slodze. Atsevišķos gadījumos tiek veikts arī administratīvais darbs. RTU netiek strikti nodalīta akadēmiskā un pētnieciskā slodze. Tās proporcija katram akadēmiskā personāla pārstāvim tiek noteikta individuāli, plānojot darbinieka slodzi katedrā, kā arī ņemot vērā viņa amatu, iesaisti projektu īstenošanā, profesionālās kompetences un pieredzi.

Studiju procesa kvalitātes nodrošināšanai ir būtiska mācībspēku kompetenču pilnveidošana, iesaistoties mobilitātes programmās, kā arī ārvalstu lektoru piesaiste. Studiju virziena mācībspēku mobilitāte ir vērtējama kā visai augsta, un tā ir notikusi dažādās formās. Pārskata periodā notikušas ap 100 vizītēm ar mērķi piedalīties starptautiskās konferencēs un semināros, vairāk kā 20 pieredzes apmaiņas braucienu un tikšanās, lai pārrunātu iespējamo sadarbību, regulāri ir notikusi dalība starptautisko projektu partneru darba grupās. Augstskolu starptautiskajā sadarbībā sevišķa nozīme ir *Erasmus+* programmai. Studiju virziena mācībspēki programmas ietvaros apmaiņā piedalījušies 23 reizes. Tabula ar datiem par dalību *Erasmus+* programmā ir pievienota pielikumā. Izanalizējot izejošās mobilitātes statistiku, var konstatēt, ka ir personas, kuras aktīvi iesaistās mobilitātē, bet ir arī mācībspēki, kuri ir šajā ziņā pasīvi. Galvenais faktors, kas ietekmē mācībspēku mobilitāti, ir viņu pašu motivācija to darīt, jo iespējas ir visai plašas. Kā iemeslus viņi parasti min ģimenes apstākļus vai nav pārliecināti par savu svešvalodu prasmi. Pēdējais gan vairāk ir psiholoģiska rakstura iemesls, jo prakse rāda, ka mācībspēkiem ir pietiekami labas svešvalodu prasmes, lai veiksmīgi piedalītos apmaiņas programmās.

Ārvalstu mācībspēki ir bijuši iesaistīti studiju procesā virziena programmās visu pārskata periodu. Galvenokārt tiek izmantota *Erasmus+* mobilitātes programma, kā arī citas iespējas, kas ir saistītas ar dalību kopējos starptautiskos projektos, iesaistīšanās zinātniskajā pētniecībā u.tml.

Ārvalstu ienākošo mācībspēku skaits pa akadēmiskajiem gadiem:

2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
9	12	3	9	10	10

Statistikas dati par ienākošiem ārvalstu mācībspēkiem, norādot viņu pārstāvētās augstskolas un valstis, pievienoti pielikumā. Dinamika ir visai stabila, izņemot izteiktu kritumu 2014./15. akad. gadā. Šajā gadījumā nevar viennozīmīgi nosaukt kādus objektīvus faktorus, iespējams, ka tā ir nejaušība vai iedarbojušies kādi subjektīvi faktori. Mācībspēki ir ieradušies no Vācijas, Slovēnijas, Slovēnijas, Šveices, Norvēģijas, Čehijas, Bulgārijas, Lietuvas, Igaunijas, Turcijas, Krievijas.

Studiju virziena "Ekonomika" studentiem lielu pienesumu dod arī vietējo vieslektoru iesaistīšanās. Stabila sadarbība ir izveidojusies ar Latvijas Banku, LR Konkurences padomi, LR Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministriju, Latvijas Zaļo punktu, LR Sabiedrisko pakalpojumu regulēšanas komisiju, Patērētāju tiesību aizsardzības centru u. tml. Šo institūciju pārstāvji regulāri piedalās nodarbībās un dalās ar studentiem savā pieredzē.

3.7. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.

RTU Karjeras atbalsta un pakalpojumu nodaļa studējošajiem nodrošina plašu karjeras un psiholoģisko atbalstu.

Karjeras attīstības atbalsts ietver:

- potenciālajiem studentiem:
 - studiju programmas izvēles konsultācijas;
 - studiju izvēles konsultācijas un spēju profilēšanu;
 - karjeras izvēles seminārus RTU Atvērto durvju dienu ietvaros un pēc pieprasījuma;
- esošajiem studentiem:
 - regulārus seminārus un individuālās konsultācijas karjeras vadības prasmju attīstībai, par CV un motivācijas vēstuli sagatavošanu, darba intervijas procesu;
 - seminārus uzņēmējdarbības prasmju attīstīšanai;
 - projektu "RTU Zelta fonds" izcilāko absolventu godināšanai un jaunu iespēju virzīšanai darba tirgū;
 - studentu vasaras nometnes karjeras vadības un sociālo prasmju un kompetenču attīstībai;
 - tiešsaistes resursu <https://ekarjera.rtu.lv/>;
 - ikgadēju karjeras dienu ar mērķi ir informēt inženierzinātņu, dabas un sociālo zinātņu studentus par attiecīgo nozaru labākajiem un spēcīgākajiem uzņēmumiem, satuvināt ar potenciālajiem prakses vietu un darba devējiem.

Psiholoģiskais atbalsts ietver:

- individuālās konsultācijas un atbalstu studiju grūtībās (laika plānošana, motivācijas trūkums, sociālā trauksme, adaptācijas grūtības) un individuālās psihologa konsultācijas par personiskiem jautājumiem un grūtībām (tai skaitā, krīzes intervence);
- seminārus un nodarbības par šādām tēmām:

- adaptācijas pasākumi pirmā kursa studentiem – informatīvas nodarbības studiju kursā “Ievads studiju nozarē”, semināri par mācību prasmju attīstīšanu un komunikācijas prasmēm;
- stresa vadīšanas metodes;
- laika plānošanas metodes;
- pašmotivācija;
- emociju vadīšana un emocionālā intelekta attīstība;
- publiskās runas prasmes.

Atbalsts tiek diferencēts pēc mērķa grupām (<http://karjera.rtu.lv/>):

- topošie un potenciālie studenti (vidusskolas skolēni, profesionālo skolu absolventi, citi potenciālie studenti): pieejamas studiju izvēles konsultācijas, tai skaitā, spēju diagnostika;
- pirmā kursa studenti: informatīvas nodarbības, kas studiju kursa “Ievads studiju nozarē” ietvaros; seminārs par mācību prasmju izkopšanu; informatīvas vēstules par karjeras un psihologa atbalsta iespējām; individuālās karjeras un psihologa konsultācijas; un citi pasākumi sadarbībā ar uzņēmumiem un nevalstiskajām organizācijām.
- visi RTU studenti: individuālās karjeras un psihologa konsultācijas, semināri un nodarbības, vieslekcijas, RTU Karjeras diena.
- ārvalstu studenti (*Erasmus+* mobilitātes un pilna laika): pieejamas individuālās un karjeras atbalsta konsultācijas angļu valodā; pēc iespējas, semināri un nodarbības angļu valodā, piemēram, semināri par CV un motivācijas vēstuli izveidi, laika plānošanu.
- studenti ar īpašām vajadzībām: pēc pieprasījuma, tiek nodrošinātas iespējas saņemt psiholoģiskās un karjeras atbalsta konsultācijas; iespēja nokļūt līdz kabinetam; iespēja nākt ar savu mentoru vai tulku.
- absolventi: pēc nepieciešamības, tiek nodrošinātas karjeras atbalsta konsultācijas; konsultācijas par CV un motivācijas vēstuli sagatavošanu, darba intervijas procesu, karjeras iespējām.
- darbinieki: pēc nepieciešamības, RTU darbiniekiem un mācībspēkiem ir pieejamas konsultācijas par darba un studijām saistītajiem jautājumiem.

2014. gadā Ķīpsalas studentu pilsētiņā tika atvērta Studentu servisa centrs, kas Karjeras atbalsta un pakalpojumu nodaļas uzraudzībā sniedz pakalpojumus arī ikdienas atbalstam:

- sniedz atbildes uz dažādiem jautājumiem, kas rodas studentiem.
- sniedz drukāšanas, kopēšanas, iesiešanas pakalpojumus.
- izsniedz identifikācijas kartes.
- pēc nepieciešamības sagatavo dažādas izziņas.

Papildu informācija: <https://www.rtu.lv/lv/studijas/pakalpojumi/studentu-servisa-centrs>.

Ārvalstu studentiem RTU Starptautiskās sadarbības un ārzemju studentu departamentā ir akadēmiskie konsultanti, kuri sniedz atbalstu gan jautājumos, kas saistīti ar studijām kopumā, gan praktiskām lietām. Akadēmiskie konsultanti sekot līdzi studenta mācību progresam un lekciju apmeklējumam, kā arī regulāri tiekas ar studentiem, lai pārliecinātos, ka viņu studijas norit veiksmīgi gan lekcijās, gan ārpus tām. Neilgi pēc studentu ierašanās tiek rīkoti akadēmiskie semināri, kuros visiem jaunajiem studentiem jāierodas obligāti. Akadēmiskie semināri tiek organizēti apmēram divas reizes nedēļā katra semestra sākumā, pieskaņojoties studentu iebraukšanas plūsmai. Šī semināra laikā akadēmiskie konsultanti izstāsta galveno par RTU iekšējās kārtības noteikumiem, studentu pienākumiem un tiesībām, akadēmisko godīgumu un dažādiem citiem praktiskiem aspektiem. Turpmāk tiek plānots studentus dalīt grupās pa studiju programmām un uz semināru piesaistīt studiju programmu direktorus, lai studenti jau laicīgi varētu iepazīties ar studiju programmas vadību. Ja semestra laikā tiek novērots, ka kādam studentam radušās

problēmas saistībā ar studiju procesu (lekciju apmeklējums, akadēmiskie parādi), šis students tiek aicināts uz individuālu tikšanos ar viņa akadēmisko konsultantu, lai pārrunātu labākos iespējamus variantus problēmas risināšanai. Katram akadēmiskajam konsultantam nedēļā tikšanās ir vidēji ar 2-5 studentiem. Pēc mēneša studenti uz tikšanos tiek aicināti atkārtoti, lai kopīgi pārrunātu studiju progresu un pārliecinātos, ka situācija ir uzlabojusies.

RTU Starptautiskās sadarbības un ārzemju studentu departamentā studentiem ir kontaktpersona imigrācijas procesa atvieglošanai, kas semestru sākumos organizē imigrācijas seminārus un dokumentu pārbaudi. Departaments studentiem nodrošina pierakstu LR Pilsonības un migrācijas lietu pārvaldē.

II - Studiju virziena raksturojums (4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade)

4.1. Studiju virziena zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).

Studiju virziena “Ekonomika” galvenie pētniecības virzieni ir “Mazo valstu sociāli ekonomiskās attīstības problēmas” un “Latvijas reģionu un pilsētu ilgtspējīgas attīstības problēmas”. Izvēlētie pētniecības virzieni atbilst studiju virziena specifikai, un veiktie pētījumi šajās jomās ir integrējami studiju virziena studiju programmu studiju kursos.

RTU Stratēģijā ir definēti trīs universitātes mērķi – kvalitatīvs studiju process, izcila pētniecība un ilgtspējīgas inovācijas. Savukārt studiju virziena “Ekonomika” mērķis ir nodrošināt studentiem konkurētspējīgu, zinātniskajā pētniecībā balstītu, daudzpakāpju izglītību ekonomikas jomā, kas atbilst Latvijas un Eiropas darba tirgus prasībām. Studiju virziena mērķis pēc būtības izriet no RTU Stratēģijas un līdz ar to studiju virziena ietvaros veiktā pētniecība ir vērsta uz tās īstenošanu. Veicot pētījumus, mācībspēki tiecas uz to izcilību un sasniegto rezultātu valorizāciju, kā arī iegūtie rezultāti tiek integrēti studiju procesā.

Pētniecības virziena “Mazo valstu sociāli ekonomiskās attīstības problēmas” uzmanības centrā ir aktuālas mūsdienu problēmas, kā arī ekonomiskās domas attīstība. Šī virziena ietvaros ir izdotas zinātniskās monogrāfijas: Vītola, A., Šenfelde, M. *Institucionālā vide un ekonomiskā attīstība mūsdienu apstākļos*. Rīga: RTU Izdevniecība, 2019. 132 lpp. ISBN 978-9934-22-307-5, DOI <https://doi.org/10.7250/9789934223082>; Krilovs, L. *Ekonomiskās domas retrospekcija*. Rīga: RTU Izdevniecība, 2014. 221 lpp. ISBN 978-9934-10-529-6.

Vairāki studiju virzienā “Ekonomika” iesaistītie mācībspēki ir piedalījušies valsts pētījumu EKOSOC-LV projektā 5.2.7. “Sabiedrības iesaiste sociālās inovācijas procesos Latvijas ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanai”; *“Involvement of the society in social innovation for providing sustainable development of Latvia” 2014-2018, National Research Programme “EKOSOC-LV”* (prof. E.Gaile-Sarkane, doc. I.Ozola-Ozoliņa); “Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai – jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai” (2014-2017), “Latvijas mantojums un nākotnes izaicinājumi valsts ilgtspējai valsts un sabiedrības izaicinājumi un risinājumi starptautiskā kontekstā” (INTERFRAME- LV) (2018-2021) (prof. I.Dovladbekova); INTERREG Europe projekts PGI00304, CLUSTERS3 “Leveraging

Cluster Policies for Successful Implementation of RIS3” (2016-2018) (prof. M.Šenfelde).

Būtiska nozīme tautsaimniecības attīstībā ir cilvēkkapitālam, kas ir viens no ražošanas faktoriem. Studiju virziena docente I.Ozola-Ozoliņa ir piedalījies EEA un Norvēģijas granta projektā *“EU Policies Impact to the Transformations of the Higher Education and Research System in Norway and Latvia”* (2015-2017) un pašreiz piedalās Erasmus+ projektā *“Improving Management Competences on Excellence Based Stress Avoidance and Working Towards Sustainable Organizational Development in Europe (IMPRESS)”* (2017-2020).

Viena no būtiskām Latvijas ekonomikas attīstības problēmām ir uzņēmējdarbības veicināšana. Īpaši svarīga ir jauniešu mērķauditorija gan no ekonomiskā, gan sociālā, gan demogrāfiskā aspekta, kurai ir nepieciešams sniegt atbalstu. Līdz ar to studiju virziena mācībspēki no 2015. līdz 2016. gadam bija iesaistījušies Eiropas Savienības Erasmus+ programmas *“Sadarbība inovācijas veicināšanai un labās prakses apmaiņa”* atbalsta virziena *“Stratēģiskās partnerības jaunatnes jomā”* atbalstītā projektā Nr. 2015-1-PL01-KA205-014238 *“Shake up Start ups”* (asoc.prof. I.Judrupa, lekt. A.Mihņenoka).

Otrs svarīgs pētniecības virziens ir *“Latvijas reģionu un pilsētu ilgtspējīgas attīstības problēmas”*. Tā ietvaros tika izdota zinātniskā monogrāfija Judrupa I., Šenfelde M. *Latvijas reģionu konkurētspējas novērtēšana*. Rīga: RTU Izdevniecība, 2018. 152 lpp. ISBN 978-9934-10-997-3. Studiju virziena mācībspēki ir realizējuši starptautisku INTERREG IVC projektu *“MICROPOL – Smart Work Centres in Non-Metropolitan Areas”* (2012-2014). Projekta vispārējais mērķis ir uzlabot vietējās un reģionālās attīstības politikas efektivitāti un instrumentus, lai stimulētu ekonomisko izaugsmi un nodarbinātību ārpus metropoļu reģioniem. Tas ir vērsts uz reģionu attīstību un to konkurētspējas celšanu. Projekta īstenošanā pētnieki iesaistīja vairākas Latvijas pašvaldības, kā arī nozares ekspertus. Rezultātā tapa virkne publikāciju, bet galvenais ieguvums ir industriju centra, kas radās projekta ietekmē, *“Koprades māja Skola 6”* nodibināšana Cēsīs 2016. gada aprīlī. <http://skola6.lv/> (Projekta vadītāja prof. M.Šenfelde, pētnieki asoc.prof. I.Judrupa, doc. R.Čaupale, zin.asist. A.Vītola).

2014. gadā asoc.prof. I.Judrupa saistībā ar EEA un Norvēģijas finanšu instrumenta projektu *„Latvijasplānošanas reģionu un vietējo pašvaldību teritoriālās attīstības plānošanas kapacitātes palielināšana un attīstības plānošanas dokumentu izstrādāšana”* (Nr.4.3.-24/NFI/INP-002) kā eksperte piedalījās projekta *“Vidzemes plānošanas reģiona viedās specializācijas iespējas”* realizēšanā, savukārt lektore A.Mihņenoka piedalījās Eiropas Savienības Erasmus+ programmas 2. pamatdarbības *“Sadarbība inovācijas veicināšanai un labas prakses apmaiņa”* atbalsta virziena *“Stratēģiskās partnerības jaunatnes jomā”* projektā Nr. 2017-1-LV02-KA205-001502 *„Creative Start-Ups in Rural Areas (Rural Buzz)”* (2017-2018). Visi iepriekšminētie projekti ir vērsti uz reģionu sociāli ekonomiskās attīstības veicināšanu.

Prof. S.Treija ir iesaistījies Zviedrijas institūta (Swedish Institute) granta programmā *“Cities & Rail: Increasing potentials for Smart & Just Cities”* 4054/2018 (2018-2019); kā arī projektos *“European Middle Class Mass Housing”*, COST action CA18137; *“Implementing Nature Based Solutions for Creating a Resourceful Circular City”*, COST action CA17133. Pētniecība ir saistīta galvenokārt ar ilgtspējīgas pilsētu attīstības, mājokļu problemātikas, dzīves vides kvalitātes, urbānās reģenerācijas jautājumiem. Prof. G.Bažbauers vada valsts pētījumu programmas *“Energētika”* projektu *“Energoefektivitātes rīcībpolitikas novērtējums un analīze”* (2018-2021) un *Nordic Energy Research* finansētā projektā *“Flex4RES - Flexibility for Variable Renewable Energy Integration in the Nordic Energy Systems”* (2016-2019). Šie projekti ir tieši saistīti ar pilsētu un reģionu energoapgādes ilgtspējīgu attīstību, kas ir viena no reģionālās attīstības ilgtspējas būtiskām komponentēm.

Studiju virziena zinātniskā pētniecība kopumā atbilst RTU un paša studiju virziena mērķiem. Mācībspēki ir pietiekami aktīvi, taču turpmākai studiju virziena attīstībai zinātniskā pētniecība ir

jāpilnveido, aktivizējot tieši starptautisko sadarbību.

4.2. Zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.

Zinātniskai pētniecībai universitātes tipa augstskolā ir sevišķi liela nozīme, un tai ir jānodrošina pamats arī akadēmiskajam darbam. Studiju saturam ir jābūt saistītam ar jaunākām zinātniskām tendencēm. Šāda pieeja tiek īstenota studiju virzienā "Ekonomika". Pētniecības komponenti darbā ar studējošajiem nodrošina dalību zinātniskajos projektos un konferencēs, kā arī publikāciju izstrādi. Studiju virziena mācībspēku svarīgākās publikācijas ir apkopotas pielikumā "Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu". Mācībspēku publikāciju sagatavošanai veiktie pētījumi un iegūtā informācija tiek iestrādāta lekcijuursos un papildina teorētisko materiālu ar praktiskiem piemēriem un aprēķiniem, jaunākajām zinātnieku atziņām un teorijām. Tas veicina studentiem izpratni par tautsaimniecībā pastāvošajām ekonomikas teorijas likumsakarībām, sekmē studentu spējas veikt pētījumus par ekonomiskās attīstības jautājumiem Latvijā un citās Eiropas valstīs, kā arī interpretēt un analizēt iegūtos rezultātus. Zinātniskās pētniecības sasaisti ar studiju procesu var ilustrēt ar dažiem konkrētiem piemēriem.

Piedalīšanās *INTERREG IVC* projektā „*Micropol – Smart Work Centres in Non-Metropolitan areas*” un projekta īstenošanas gaitā iegūtā informācija par attālinātā darba centriem dažādās Eiropas valstīs ar konkrētiem piemēriem un labajām praksēm papildina asoc. profesores I.Judrupas lasīto kursu "Eiropas valstu ekonomika". Iegūtās zināšanas par ES nodarbinātības politikas aktualitātēm attālinātā darba jomā tika iestrādātas studiju kursā "ES ekonomiskās politikas aktualitātes". Arī dalība Norvēģijas finanšu instrumenta projektā "Vidzemes plānošanas reģiona viedās specializācijas iespējas" ļāva mācībspēkam papildināt savas zināšanas par viedās specializācijas būtību un viedās specializācijas stratēģijas izstrādes principiem, kā arī ES pozīciju šajā jomā. Šīs zināšanas ļauj kvalitatīvāk sagatavot studiju kursu "ES ekonomiskās politikas aktualitātes". 2008.gadā izdotā I.Judrupas un M.Šēnfeldes monogrāfija "Latvijas reģionu konkurētspējas novērtēšana", tiek izmantota studijuursos, kuros ir ietverti jautājumi par reģionālās attīstības aktualitātēm, kā arī konkurenci.

Praktiskā docenta U.Kamola iesaiste zinātniskajā pētniecībā ir saistīta ar ES līdzfinansēto projektu īstenošanu Latvijā un to nozīmi valsts attīstībā, kā arī pilsētu sociāli ekonomisko attīstību Latvijas pilsētās. Veikto pētījumu rezultāti tiek izmantoti studiju procesā, un studenti tiek iesaistīti pētniecībā, izstrādājot studiju projektus. Šāda pieeja ļauj labāk izprast un apgūt studiju kursus.

Asoc. profesora L.Kriloza sagatavotā un izdotā zinātniskā monogrāfija "Ekonomiskās domas retrospekcija" ir pamatliteratūra studiju kursa "Ekonomiskās domas vēsture" apguvei.

Docentes I.Ozolas-Ozoliņas dalība (EKOSOC-LV) projektā 5.2.7. "Sabiedrības iesaiste sociālās inovācijas procesos Latvijas ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanai", kā arī *Erasmus+* programmas finansētā projektā *IMPRESS* "Vadības kompetenču pilnveide izcilībā balstītai stresa novēršanai un darbam organizāciju ilgtspējīgai attīstībai Eiropā" ļauj iegūt informāciju par svarīgu un aktuālu pētījumu rezultātiem un pētījumu metodoloģiju cilvēkresursu vadīšanas un ekonomikas jomā, kas tiek pielietota studijuursos.

Profesoru S.Treijas un G.Bažbauera iegūtās zināšanas un kompetences starptautiskajos zinātniskajos projektos tiek pilnvērtīgi izmantotas profesionālās maģistratūras studijuursos "Ilgtspējīga telpiskās vides attīstība" un "Energoapgādes ilgtspējīga attīstība".

Docente N.Semjonova ar ERAF pēcdoktorantūras pētniecības atbalstu realizē projektu "Inovātīvo biomedicīnisko ierīču komercializācijas metodoloģija un ražošanas finansēšanas modeļa izvērtēšana" (*"The methodology for the commercialization of innovative biomedical devices and the evaluation of the productions financing model"*). No.1.1.1.2/VIAA/2/18/348. 2019–2021, kas ļauj pārņemt labu praksi, nodrošināt teorijas un prakses vienotību, gūt un dalīties pieredzē par aktuālām problēmām nozarē. Līdz ar to studiju kurss "Finanšu pamati" tiek papildināts atbilstoši aktuālām tendencēm nozarē un jaunumiem ārvalstu mācību un zinātniskajā literatūrā. Studiju kursu tematu teorētiskas izklāsts ir pamatots ar praktiskiem piemēriem un uzdevumiem, kas nodrošina kursu realizāciju atbilstoši izstrādātai studiju programmai.

Kopumā novērtējot zinātnes rezultātu izmantošanu studiju procesā, jāatzīmē, ka zinātniskajos pētījumos rastās atziņas un starptautiskajās konferencēs iegūtā aktuālā informācija tiek pastāvīgi atspoguļota mācībspēku lekciju materiālos un pārrunātas ar studējošajiem praktiskajās nodarbībās. Tas ļauj veidot kvalitatīvākus studiju kursus un labāku komunikāciju ar studentiem, palīdz nodrošināt studējošajiem ekonomikas teorijas dziļāku izpratni un mūsdienu ekonomikas attīstības tendenču pārzināšanu, stimulē pētniecības metožu apguvi un prasmi tās pielietot praksē.

4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai

Studiju virziena mācībspēki izmanto dažādas starptautiskās zinātniskās sadarbības formas, tādas kā dalība starptautiskos projektos un sasniegto rezultātu publicēšana projektu tīmekļa vietnēs, dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs un semināros, rakstu publicēšana zinātniskos žurnālos, kuri ir indeksēti datu bāzēs (*Scopus, Web of Science*), dalība zinātnisko žurnālu redakcijās un zinātnisko konferenču programmu komitejās, promocijas padomēs ārvalstu augstskolās utt.

Pārskata periodā ir īstenoti šādi projekti ar ārvalstu partneru piedalīšanos:

European Territorial Cooperation Programme INTERREG IVC project *MICROPOL – Smart Work Centres in Non-Metropolitan Areas*. (01.01.2012. – 31.12.2014). Website: <http://micropol-interreg.eu>

Project partners: North Denmark Region (Denmark), Province of Drenthe (Netherlands), Intermunicipality Association from Chiva to Utiel (Spain), West Transdanubian Regional Development Agency Non-profit Limited Liability (Hungary), BSC, Business Support Centre Ltd, Kranj (Slovenia), Northumberland County Council (United Kingdom), Municipality of Teramo (Italy), Public Foundation for the Development of Industry (Hungary), NIVERLAN (France), Estonia Advice Centres (Estonia).

European Economic Area (EEA) and Norway Grants project: *EU Policies Impact to the Transformations of the Higher Education and Research System in Norway and Latvia*. (01.06.2015 – 28.02.2017). Website: <http://transfer.rtu.lv>

Project partners: University of Latvia (Latvia), Nordic Institute for Studies in Innovation Research and Education (Norway), Stockholm School of Economics in Riga (Latvia).

ERASMUS+ Key Action 2 (KA2): Cooperation for innovation and the exchange of good practices projects:

Improving Management Competences on Excellence Based Stress Avoidance and Working Towards Sustainable Organizational Development in Europe (IMPRESS). 2017-ES-EPPKA2-KA (01.11.2017 – 31.10.2020). Website: www.excellence-in-stress-management.eu

Project partners: NGO Euskal Herriko Elektronika Eta Informazio (GAIA) (Leading partner, Spain); University of Barcelona (Spain); Ludwig-Maximilians-Universitet Muenchen (Germany); IBK Management Solutions, Wisbaden (Germany); International Industrial Consult, Frankfurt am Main (Germany); Biedriba Eurofortis (BEFO) (Latvia); Mutualia Mutua Colaboradora con la Seguridad Social Nº 2, Bilbao (Spain); Waterford Chamber of Commerce (Ireland); Riga East University Hospital (Latvia);

Shake up Start ups Nr. 2015-1-PL01-KA205-014238 (2015-2016)

Project partners: Kielce Municipality/Kielce Technology Park (Poland), Association Education by the Internet (Poland), Local Development Agency (Croatia)

Zviedrijas institūta (Swedish Institute) granta projekts “*Cities & Rail: Increasing potentials for Smart & Just Cities*” 4054/2018 (2018-2019); https://www.rtu.lv/lv/universitate/projekti/atvert?project_number=4054%2F2018

Project partners: KTH Royal Institute of Technology in Stockholm, Tallinn University of Technology;

European Middle Class Mass Housing, COST action CA18137, partners from 30 countries: <https://www.cost.eu/actions/CA18137/#tabs|Name:parties> ;

Implementing Nature Based Solutions for Creating a Resourceful Circular City, , partners from 45 countries: <https://www.cost.eu/actions/CA17133#tabs|Name:parties>.

Mācībspēku iesaistīšanās pētniecībā un starptautiskā sadarbībā pozitīvi ietekmē studiju procesu un ceļ tā kvalitāti. Zinātniskajā pētniecībā iegūtie rezultāti tiek izmantoti studiju kursu saturā un pasniegšanas metodikas pilnveidošanai. Arī iepriekš minētajos starptautiskajos projektos iegūtās mācībspēku zināšanas, kompetences un pieredze tiek izmantotas konkrētos studiju virziena programmu studijuursos (skat. 4.2. sadaļu). No šādas sadarbības iegūst visas trīs studiju virziena “Ekonomika” studiju programmas. Taču studiju virziena mācībspēki īsteno studiju kursus arī citos fakultātes studiju virzienos, kā arī citās RTU fakultātēs. Līdz ar to veidojas zināmā mērā multiplicējošs efekts, no kura iegūst universitāte kopumā.

Izanalizējot mācībspēku iesaisti zinātniskajā pētniecībā, tiek noteiktas turpmākās aktivitātes tās efektivitātes paaugstināšanai:

- palielināt zinātnisko publikāciju skaitu zinātniskos žurnālos ar indeksāciju *Scopus*, un *Web of Science* datu bāzēs;
- veicināt zinātnisko publikāciju izdošanu ar ārvalstu līdzautoru piedalīšanos;
- paaugstināt mācībspēku aktivitāti starptautisko projektu īstenošanā;
- aktīvi piedalīties starptautiskajās zinātniskajās konferencēs;
- dažādot sadarbības formas ar starptautiskiem partneriem un 2020. gadā Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.2.2.0/18/A/017 “Rīgas Tehniskās universitātes akadēmiskā personāla stiprināšana stratēģiskās specializācijas jomās” (“*To Strengthen Academic Staff of RTU in the Areas of Strategic Specialization*”) ietvaros piesaistīt studiju virzienam ārvalstu viesprofesoru.

4.4. Norādīt, kā tiek veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un

novērtējums, sniedzot piemērus un kvantitatīvo datu apkopojumu par studiju virzienam atbilstošām zinātniskāspētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā -akadēmiskā personāla publikācijām, dalību konferencēs, mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm, dalību projektos u.c., sakārtojot pēc nozīmīguma.

Saskaņā ar RTU prasību, papildu studiju darbam akadēmiskajam personālam ir aktīvi jāiesaistās arī pētniecības darbā. Profesori un asociētie profesori tiek atkārtoti novērtēti un ievēlēti ik pēc sešiem gadiem. Amata pretendentiem ir pienākums ievērot noteiktus zinātniskās darbības kritērijus, t.i., publikāciju vai patentu skaitu, vadīto promocijas darbu skaitu utt. (RTU Senāta lēmums Nr. 594 "Par RTU nolikuma par profesoru un asociēto profesoru ievēlēšanu pēc apstiprināšanas jaunā redakcija", pieņemts 30.11.2015.). Tiesības vadīt promocijas darbus tiek piešķirtas, ja akadēmiskajam personālam ir eksperta statuss noteiktajā zinātnes jomā, kas ir iespējams tikai tad, ja tiek ievēroti kritēriji attiecībā uz publikāciju/patentu skaitu (RTU Senāta lēmums Nr. 602 "Par grozījumiem Rīgas Tehniskās universitātes doktorantūras nolikumā", pieņemts 26.09.2016.). Eksperta statusu piešķir Latvijas Zinātnes padome. Ekspertu datu bāze ir publicēta Nacionālajā zinātniskās darbības informācijas sistēmā (NRIS; <http://sciencelatvia.lv>).

Katru gadu rektors un fakultātes dekāni paraksta līgumus, saskaņā ar kuriem katra fakultāte apņemas sasniegt noteiktus galvenos darbības rādītājus, daudzi no kuriem balstās uz pētījumu rezultātiem, piemēram, publikāciju/patentu skaitu, iegūto finansējumu no pētniecības projektiem utt. Rādītāji ietekmē finansējumu, ko fakultāte saņem no snieguma fonda.

Pastāv vairāki atbalsta mehānismi akadēmiskā personāla iesaistīšanai zinātniskajā darbībā. RTU Zinātnes atbalsta fonda (RTU Senāta lēmums Nr. 585 "RTU Zinātnes atbalsta fonda nolikums", pieņemts 15.12.2014.) mērķis ir sniegt finansiālu atbalstu dažādām ar pētniecību saistītām aktivitātēm, piemēram, atbalstīt pētniecības aprīkojuma uzturēšanu, aizsargāt un licencēt intelektuālo īpašumu, segt ar doktora līmeņa studiju saistītos izdevumus, izdot zinātniskos žurnālus, apmeklēt un organizēt zinātniskās konferences, atbalstīt pētniekus jaunu laboratoriju izveidē perspektīvas pētniecības jomā. Zinātnes atbalsta fonds ir pētniecības aktivitāšu atbalsta instruments, kas veicina stratēģiski svarīgo pētniecības jomu attīstību.

Sešas pētniecības platformas tika izveidotas RTU galvenajos stratēģiskajos pētniecības virzienos 2013. gadā kā instruments, lai veicinātu pētnieku starpdisciplināru un starpfakultāšu sadarbību rūpniecībai un sabiedrībai nozīmīgās jomās. Šīs platformas ir šādas: "Energija un apkārtējā vide", "Pilsētas un attīstība", "Informācijas un komunikāciju tehnoloģijas", "Transports", "Materiāli, procesi un tehnoloģijas", "Drošība un aizsardzība". Katrā platformā ir noteikts koordinators, kuri veido Koordinatoru padomi, kas ir atbildīga par aktivitāšu īstenošanu platformās. Padome ir pakļauta Zinātņu prorektora dienestam (RTU Senāta 2016. gada 23. maija lēmums Nr. 600 "Par Rīgas Tehniskās universitātes pētniecības platformas koordinators nolikuma apstiprināšanu"). Līdzīgi fakultātēm, platformām ir pētniecības programma (RTU Senāta 2015. gada 27. maija lēmums Nr. 590 "Par RTU Pētniecības padomes pilnvarojumu apstiprināt RTU Pētniecības programmu"; "Rīgas Tehniskās universitātes Pētniecības programma 2016–2020"), gada rīcības plāns un paredzēts finansējums no Zinātnes atbalsta fonda. Iekšējie projektu konkursi tiek organizēti katru gadu, piešķirot 90–120 tūkst. EUR sešiem konkursa kārtībā atlasītiem projektiem. Obligāta prasība projektiem ir 20% nozares līdzfinansējums un vairāk nekā vienas fakultātes dalība. Laika posmā no 2016. līdz 2018. gadam tika atbalstīti 33 projekti, un finansējums gandrīz 275 tūkst. EUR apmērā tika piešķirts šiem projektiem. Pētniecības platformu ietvaros tiek regulāri organizēti semināri un ekskursijas uz uzņēmumiem, lai veicinātu tīklošanas iespējas un sadarbību ar nozaru pārstāvjiem.

Par šo mehānismu efektivitāti var liecināt SCOPUS indeksēto publikāciju pieaugums periodā no

2013. līdz 2018. gadam. Kopējais publikāciju skaits palielinājās no aptuveni 440 publikācijām gadā 2013. gadā līdz 750 publikācijām 2018. gadā. SCOPUS publikāciju skaits uz vienu pētnieku (izteikts pilna laika ekvivalentā (FTE)) palielinājās no aptuveni 0,9 2013. gadā līdz aptuveni 1,5 publikācijām/FTE gadā 2018. gadā (dati iegūti no Elsevier "SciVal" datu bāzes 2019. gada 17. jūnijā).

Studiju virziena "Ekonomika" mācībspēku ar studiju programmu saistīto zinātnisko publikāciju saraksts pievienots pielikumā. Novērtējot apkopotos datus, ir jāatzīmē, ka pārskata periodā zinātnisko publikāciju skaits gadā ir kopumā palielinājies, salīdzinot ar perioda sākumu. Turklāt, ir būtiski pieaudzis datu bāzēs *Scopus* un *Web of Science* indeksēto publikāciju īpatsvars no 10-20 % perioda sākumā līdz 43-55 %. Precizēta individuāla informācija par studiju virzienā iesaistīto mācībspēku sasniegumiem pētniecībā ir redzama pievienotajos CV.

4.5. Norādīt, kā tiek veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Studiju virzienā "Ekonomika" studentu iesaiste pētniecībā ir viens no būtiskiem studiju procesa elementiem. Akadēmiskajās studiju programmās ir iekļauts speciāls studiju kurss "Pētījumu metodoloģija", kas veido pamatu kvalitatīva noslēguma darba uzrakstīšanai. Taču jau agrākajosursos visās studiju programmās ir iekļauti studiju kursi, kas paredz studiju darbu vai projektu izstrādi, kas attīsta viņu kompetences pētniecības jomā. RTU ir izveidojusies laba vēsturiska pieredze studentu zinātniskās pētniecības attīstīšanai, kas turpina pilnveidoties. Kopš 1960. gada ik gadu notiek Studentu zinātniski tehniskās konferences, un 2019. gada aprīlī notika jau 60. Šīs konferences ietvaros tiek organizētas sekcijas atbilstoši studiju virzienu specifikai. Studiju virziena "Ekonomika" studenti piedalās sekcijās "Tautsaimniecības attīstības problēmas" un "Pilsētvide un reģionālā attīstība". Konferencē piedalās visi maģistratūras studenti, publicējot tēzes un uzstājoties ar prezentāciju par savu veikto pētījumu maģistra darba izstrādes procesā. Savukārt bakalaura studiju programmas studenti veic obligātu pētījumu par aktuālu mūsdienu ekonomikas problēmu un piedalās konferencē ar prezentāciju par paveikto. Šis ir viens no veidiem, kā tiek nodrošināta RTU studentu iesaiste pētniecībā. Studentiem ir iespējas piedalīties arī citu augstskolu rīkotajās konferencēs, piemēram, Rīgas Stradiņa universitātē (RSU), ko studiju virziena studiju programmu studenti ir izmantojuši. Kopš pagājušā gada attīstās un nostiprinās tradīcija rīkot RTU un LU kopējās studentu konferences. Tās ir izraisījušas zināmu studentu interesi, un šobrīd tai gatavojas vairāki bakalaura studiju programmas studenti.

4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.

Studiju virziena "Ekonomika" attīstībai, tā satura un studiju procesa norises pilnveidei tiek rastas

jaunas pieejas. Tā kā aktuāla ir pāreja no “mācīšanas” uz “mācīšanos”, tad tas ietekmē studiju kursu īstenošanas metodiku. Īpaša nozīme šajā gadījumā ir interaktīvām studiju metodēm. Akadēmiskā bakalaura studiju programmā ir ieviesta lietišķā spēle “Ecosys”, kura ir iegūta no sadarbības ar Šveices Geberta Rufa fonda programmu “Swiss Baltic Net”. Spēle sekmē studentu iesaisti mācību procesā un veicina radošumu. Tā palīdz attīstīt dažāda veida prasmes (studenti pilnveido savas komunikācijas, prezentācijas un analīzes prasmes, ka arī prasmi cienīt kursabiedru viedokli) un nostiprināt iepriekš apgūtas zināšanas ekonomisko procesu un uzņēmējdarbības jomā, lai gūtu pilnīgāku priekšstatu, kā darbojas tirgus ekonomiskā sistēma kopumā un mijiedarbojas tās subjekti informācijas asimetrijas apstākļos. Dalībnieku atsauksmes par spēli ir pozitīvas. Studenti arī paši atzīmē metodes vērtīgumu, kas dotajā gadījumā palīdz labāk izprast kā darbojas tirgus ekonomika un kā informācijas asimetrija mēdz ietekmēt dalībnieku rīcību un kavēt izvirzīto mērķu sasniegšanu.

Studiju procesa sasaistei ar reālo situāciju pilsētās profesionālās maģistra studiju programmas “Pilsētu un reģionu inženierekonomika” ietvaros notiek studentu ekspedīcijas uz kādu no Rīgas apkaimēm, kur studenti veic situācijas apsekošanu ar fotofiksāciju un iedzīvotāju aptauju veikšanu. Rezultātā tiek veikta apkaimes SVID analīze un izstrādāti priekšlikumi problēmu risināšanai. Fakultātē tiek izvietoti plakāti, kuri izraisa lielu studentu interesi un tiek plaši apspriesti.

RTU Dizaina fabrika (DF) veicina studentus radīt jaunas idejas, izstrādāt produktu prototipus un sekmē RTU sadarbību ar industriju. DF nodrošina studentu biznesa ideju prototipēšanu, sekmē sadarbību starp universitāti un uzņēmējiem. Līdz ar DF izveidi IEVF akadēmiskais personāls ir iesaistījies tehnoloģiju pārneses un ideju komercializācijas procesos. Lai veicinātu iesaisti šajā procesā, akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Ekonomika” studenti ar 2019./20. akad. gadu apgūst jaunu studiju kursu “Tehnoloģiju pārnese un produktu dizains”.

2017. gada oktobrī RTU IEVF atklāta koša, uz mācībām rosinoša atjaunotā 119. mācību telpa jeb “Study Room”. Mācību telpa iekārtota tā, lai studenti varētu darboties grupās. Ir koplietošanas dators, projektor, dažī sēžamie pufi. Lai nodrošinātu plašāku metodiskā kabineta krājumu izmantošanu un aktīvāk iepazīstinātu studentus ar fakultātes mācībspēku sagatavotajiem metodiskajiem materiāliem 2018. gada 5. maija IEVF domes sēdē tika pieņemts lēmums (Nr. 22000-1.2/42) par metodiskā kabineta pārveidi par atvērtās pieejas lasītavu (angļu valodā - *Open Learning Space*).

II - Studiju virziena raksturojums (5. Sadarbība un internacionalizācija)

5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas un ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri un kā sadarbība tiek organizēta, raksturojot sadarbību ar darba devējiem, papildus norādīt mehānismu darba devēju piesaistei.

Studiju virziena mērķi, kā arī izvirzītos sasniedzamos rezultātus, veiksmīgi sasniegt var tikai sadarbības procesā, iesaistot tajā dažādas institūcijas. IEVF kopš savas darbības pirmsākumiem ir veiksmīgi sadarbojusies ar uzņēmējiem, organizācijām un valsts iestādēm. Ik gadu sadarbība

nostiprinās un parādās arvien jaunas sadarbības formas, palielinoties abpusējai ieinteresētībai veiksmīga rezultāta nodrošināšanā. Sadarbība ar dažādām profesionālajām organizācijām notiek gan organizējot kopīgas konferences un seminārus, gan veicot zinātnisku sadarbību, piedaloties asociācijās, konsultējoties par nozares attīstību un nepieciešamajiem uzlabojumiem izglītības saturā.

Sadarbības partneru izvēle notiek vadoties no studiju virziena specifikas, kā arī ņemot vērā iepriekš iegūtu pieredzi no darbības kopīgos projektos, zinātniskās sadarbības, dalības profesionālajās organizācijās u. tml.

Galvenās sadarbības jomas un aktualitātes studiju virziena ietvaros ir:

- studiju procesa un kvalitātes nodrošināšana un pilnveidošana, tai skaitā studiju programmu satura pilnveide un speciālistu nepieciešamības prognozes;
- prakses un studentu profesionālās attīstības nodrošināšana, piedāvājot prakses vietas un darbavietas;
- dalība Valsts pārbaudījumu komisijas sastāvā un aktuālo noslēguma darba tēmu piedāvājums;
- zinātnisko pētījumu rezultātu aprobācija;
- profesionāļu kā vieslektoru iesaistīšana studiju procesā;
- ārpus studiju pasākumu nodrošināšana, kā piemēram mācību ekskursiju u. tml.

IEVF ir cieša sadarbība ar vairākām Latvijas augstskolām un ārvalstu augstskolām. Ir noslēgti līgumi starp RTU un LU, RSU par savstarpējo sadarbību studiju procesa īstenošanā un zinātnes attīstības jautājumos, kas paredz sadarbību visās jomās, sākot no brīvas studentu mobilitātes starp abām augstskolām līdz kopēju projektu realizācijai dažādās jomās. Tāpat IEVF ir noslēgti līgumi ar lielāko daļu no Latvijas koledžām par sadarbību un studiju turpināšanas iespējām.

RTU notiek sadarbība ar vairāk nekā simts ārvalstu augstskolām (<https://www.rtu.lv/lv/internacionalizacija/mobilitate>). IEVF ir noslēgti un šobrīd ir spēkā 115 sadarbības līgumi ar augstskolām no 22 ārvalstīm (skat. pielikumā "Sadarbības līgumu saraksts")

Studiju virziena studenti un akadēmiskais personāls izmanto studiju, docēšanas un pieredzes apmaiņas iespējas Eiropas Savienības (ES) dalībvalstu augstskolās. Šobrīd fakultātei sadarbība notiek ar 95 ES augstskolām (skat. pievienoto attēlu "IEVF sadarbība ar ES dalībvalstu augstskolām").

Sadarbības līgumu ietvaros notiek dažāda veida aktivitātes. Populārākās ir jau pieminētās studiju, docēšanas un pieredzes apmaiņa, bet paralēli tām notiek arī kopīgu starptautisku konferenču organizēšana (piemēram ar Viļņas Gedimina Tehnisko universitāti un Kauņas Tehnoloģisko universitāti Lietuvā, Brno Tehnoloģisko universitāti Čehijā, Mežsaimniecības universitāti Bulgārijā), dalība promociju padomēs un tml. Ar daudzām ārvalstu universitātēm sadarbība notiek ļoti ilgstoši, un sadarbības līgums tiek pagarināts. Kā piemēru var minēt D.A.Cenova Ekonomikas akadēmiju un Mežsaimniecības universitāti Bulgārijā, kur sadarbība ir ļoti cieša mācībspēku apmaiņā, kā arī Lietuvas universitātes. Konkrēti dati par studiju virziena "Ekonomika" studējošo un mācībspēku mobilitāti ir pievienoti pielikumos. Lietderīgs sadarbības veids ir studentu dalība vasaras skolās. Kopš 2011.gada studiju virziena "Ekonomika" studenti piedalās Starptautiskajā Ekonomikas vasaras skolā Serbijā, ko organizē Nišas universitāte. Studenti apmeklē lekcijas, piedalās darba grupās, prezentē savu valsti un universitāti.

Viens no veidiem kā studiju virziena administrācija iegūst informāciju par studiju kvalitāti un atbilstību darba tirgus prasībām, ir ciešs kontakts ar darba devējiem – uzņēmumiem, iestādēm un organizācijām, kā arī absolventiem.

2018. gada oktobrī tika izveidots un IEVF Domes sēdē apstiprināts IEVF Padomnieku konvents. Konventa darbības mērķis ir veicināt RTU Stratēģijai un valsts tautsaimniecības vajadzībām atbilstošu RTU un fakultātes attīstību. IEVF Padomnieku konventa priekšsēdētājs ir Autopārvadātāju asociācijas “Latvija Auto” prezidents Valdis Trēziņš. Padomnieku konventa sastāvā ir 11 locekļi, kuri pārstāv dažādas tautsaimniecības jomas, turklāt vairāki no viņiem ir fakultātes, t.sk. arī studiju virziena “Ekonomika” absolventi. Tas nodrošina stabilu un stipru savstarpējo sadarbību.

2017./2018. akad. gadā, ik pēc trīs mēnešiem (novembrī, februārī, jūnijā), ar IEVF Padomnieku konventa dalībniekiem norisinājās tikšanās, iepazīstinot viņus ar konventa uzdevumiem, mērķiem un pienākumiem. Tika pārrunāti un precizēti studiju virziena mērķi un to atbilstības darba tirgus prasībām un attīstības virzieniem; kā arī akadēmiskā personāla stažēšanās iespējas uzņēmumos 8.2.2. SAM projekta ietvaros; profesijas standartu izstrādi un pārstāvju deleģēšanu profesijas standartu izstrādes darba grupām.

Analizējot sadarbību ar darba devējiem, jāatzīmē, ka veiksmīgi turpinās RTU tradīcija kopš 2004. gada organizēt “RTU Karjeras dienas”, kuru ietvaros uzņēmēji tiekas ar studentiem, notiek studentu vizītes uz uzņēmumiem, diskusijas, semināri. Pasākuma mērķis ir informēt sociālo un tehnisko zinātņu studentus par nozaru uzņēmumiem, satuvināt studentus un potenciālos darba devējus. Savukārt uzņēmumu mērķis ir piesaistīt jaunus darbiniekus, nodibināt kontaktus ar studentiem un popularizēt uzņēmumu. Tā ir diena, kad ir iespēja satikties potenciālajiem darba devējiem ar potenciālajiem darba ņēmējiem. Vienlaikus “RTU Karjeras diena” parāda situāciju darba tirgū. Katru gadu palielinās to uzņēmumu skaits, kuri ir ieinteresēti piedalīties. 2018. gada 12. aprīlī pirmo reizi notika IEVF Studentu pašpārvaldes organizēta IEVF Karjeras diena, kurā piedalījās 14 Latvijas uzņēmumi. Tā bija lieliska iespēja studentiem iepazīties ar iespējamām nākotnes darbavietām, kā arī izveidot noderīgus kontaktus.

1.4. sadaļā jau tika minēts, ka studiju virziena “Ekonomika” vadību nodrošina studiju virziena komisija, kurā ir iekļauti ekonomikas jomas speciālisti. Tā ir vēl viena efektīva sadarbības forma ar darba devējiem. Šajā komisijā darbojas Dr. oec., Latvijas pašvaldību savienības padomniece uzņēmējdarbības jautājumos Andra Feldmane un LR Finanšu ministrijas Tautsaimniecības analīzes departamenta Fiskālās analīzes un prognozēšanas nodaļas vadītāja Jūlija Burģe. Viņu viedoklis ir ļoti svarīgs, veidojot studiju programmu saturu, jo palīdz uzturēt ciešu saikni ar aktuālām tendencēm tautsaimniecībā un pašvaldībās notiekošiem procesiem.

Informācija par noslēgtajiem sadarbības līgumiem dota pielikumā.

5.2. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei, raksturot piesaistīto ārvalstu studējošo un mācībspēku skaita dinamiku.

RTU ārvalstu studentu piesaistei galvenokārt tiek izmantotas divas komunikācijas mērķauditorijas:

1. iekšējās: vadības komanda; darbinieki, mācībspēki; esošie studenti;
2. ārējās: potenciālie ārvalstu studenti (Latvijā studējošie ārvalstu studenti, ārvalstu skolēni un studenti, ārvalstu skolēnu un studentu vecāki); ārvalstu absolventi; mediji; viedokļu līderi; izglītības nozares iestādes; studentu piesaistes izglītības aģentūras; LR diplomātiskās un konsulārās pārstāvniecības.

Komunikācijas stratēģijai tiek izmantoti vairāku veidu informācijas kanāli, izvēloties katrai mērķa auditorijai atbilstošāko – maksas jeb reklāmas kanāli, sabiedrisko attiecību veidotie un pašu kanāli. Mārketinga komunikācija ir būtiska sastāvdaļa ārvalstu auditorijas uzrunāšanā, izmantojot visus

klasiskos mārketinga instrumentus – reklāmu medijos un citos kanālos, pasākumu mārketingu, tiešo mārketingu u. c. Ārvalstu auditorijas uzrunāšanai no mārketinga instrumentiem galvenokārt tiek izmantota dalība dažādās izglītības izstādēs un izglītības aģentūru organizētajos semināros definētajos mērķtirgos. Informācijas sniegšanas un studiju popularizēšanas nepārtrauktību nodrošina ilggadējie sadarbības partneri sadarbības augstskolās un izglītības aģentūrās.

Korporatīvajā komunikācijā tiek izmantoti sabiedrisko attiecību instrumenti (preses relīzes, mediju pasākumi, tiešās tikšanās, intervijas, viedokļu raksti u. c.), RTU sociālo mediju kanāli (*Facebook*, *WeChat*, *WhatsApp*, *Youtube* u. c.). Iekšējā komunikācijā tiek izmantoti RTU iekšējie kanāli (portāls *ORTUS*, e-pasts u. c.), informatīvie semināri un speciālie pasākumi.

RTU ārvalstu studentu uzņemšanas rādītāji ir apkopoti, sākot ar 2012./2013. akad. gadu, norādot, vai students uzsāk augstākā līmeņa studijas vai pamatstudijas. Minētais studentu skaits ietver tikai studentus, kuri uzsāk studijas pirmajā kursā.

	2012./13.	2013./14.	2014./15.	2015./16.	2016./17.	2017./18.	2018./19.
bakalaura studijas	118 (64 %)	164 (66 %)	251 (57 %)	180 (52 %)	225 (51 %)	321 (48 %)	376 (49 %)
maģistra studijas	63 (34 %)	81 (33 %)	179 (41 %)	164 (47 %)	216 (48 %)	338 (51 %)	382 (50 %)
doktora studijas	4 (2 %)	3 (1 %)	7 (2 %)	5 (1 %)	4 (1 %)	11 (1 %)	3 (1 %)
KOPĀ	185	248	437	349	445	670	761

Apstrādāto pieteikumu skaits ir daudz lielāks nekā faktiski iebraukušo studentu skaits, piemēram, 2015./2016. akad. gadā tika apstrādāti 626 potenciālo studētgrībētāju pieteikumi, bet studijas uzsāka 349, savukārt 2016./2017. akad. gadā tika saņemti 670 pieteikumi, bet uzņemti 445.

Pozitīvi ir vērtējama ienākošo ārvalstu studentu mobilitāte *Erasmus+* apmaiņas programmas ietvaros pārskata periodā. Ienākošo studentu sadalījums pa Eiropas valstīm ir redzams pievienotajā attēlā “Ienākošo studentu sadalījums pa valstīm”.

Kā redzams no attēla, lielākais studentu skaits ir iebraucis no Vācijas, Francijas, Itālijas, Spānijas, Čehijas, Nīderlandes. *Erasmus+* programmas ietvaros ienākošie studenti netiek sadalīti fakultātē konkrēti pa studiju programmām, jo viņi paši izvēlas studiju kursus, ko piedāvā fakultātes studiju programmas. Fakultātē ir izveidots speciāls studiju kursu *Erasmus+* modulis, kurš tiek piedāvāts ārvalstu studentiem. Šajā modulī ir iekļauti studiju virziena “Ekonomika” kursi, tādi kā Starptautiskā konkurence, ES ekonomiskās politikas aktualitātes. Papildus modulī piedāvātiem ienākošie studenti var apgūt arī regulāros studiju kursus: Mikroekonomika, Makroekonomika, Mikroanalīze, Makroanalīze, Ekonomiskās domas vēsture, Starptautiskā ekonomika. Studenti apgūst studiju kursus kopā ar Latvijas studentiem angļu valodā. Tā ir ļoti laba prakse, kas dod lielu ieguvumu arī vietējiem studentiem, jo viņi saņem iespēju komunicēt ar ārvalstu studentiem, uzlabo savas svešvalodas zināšanas.

5.3. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju. Norādīt, vai augstskola/ koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu.

Pielikumā "Studējošo prakses organizācijas apraksts" pievienots 2019. gadā pārskatītais Senāta lēmums "Par prakses organizēšanas kārtību RTU". Tajā minēts, ka studentiem prakses vietu palīdz nodrošināt prakses koordinators struktūrvienībā. Ja nepieciešama papildu palīdzība, ir iespēja vērsties Karjeras atbalsta un pakalpojumu nodaļā, kur karjeras konsultants un projektu vadītājs palīdz studentiem prakses vietu meklēšanā un uzrunāšanā, kā arī ar dažādu pasākumu palīdzību veicina karjeras vadības prasmju attīstību, kas var nodrošināt sekmīgus rezultātus prakses procesā. Reizi gadā Karjeras atbalsta un pakalpojumu nodaļa organizē RTU Karjeras dienu, kurā arī studentiem ir iespēja klātienē tikties ar uzņēmumu pārstāvjiem un komunicēt par nākotnes iespējām. Vairāk par pasākumu un iepriekšējo gadu dalībniekiem: <http://karjera.rtu.lv/projekti/karjeras-dienas-arhivs/>.

Papildus resurss, kas ir izstrādāts kopš 2015. gada ir mājaslapa, kurā uzņēmumi tiek aicināti izvietot vakances, kas ir aktuālas RTU studentiem (<https://ekarjera.rtu.lv/>). Studentiem ir iespēja ar universitātes lietotārvārdu pieslēgties un sekot līdzi savā nozarē aktuālajām prakses un vēlāk arī darba iespējām.

Papildu atbalsts praktisko iemaņu veicināšanā ir RTU Attīstības fonds (<https://www.rtu.lv/lv/attistibasfonds>). Gada laikā tiek piedāvāti vairāki simti praktisko iemaņu veicināšanas konkursi, kas tiek organizēti sadarbībā ar uzņēmumiem un kur studentiem ir iespēja apgūt praktiskās iemaņas.

Katru gadu universitāte slēdz sadarbības līgumus ar uzņēmumiem un organizācijām (līguma sagatavi skatīt leikšējo normatīvo aktu saraksta 37. pielikuma failā), kur vienojas par prakses vietu nodrošināšanu studentiem. Sadarbības partneru saraksts pieejams mājaslapā: <https://www.rtu.lv/lv/valorizacija/sadarbibas-partneri-1>.

5.4. Ja studiju virzienā tiek īstenotas kopīgās studiju programmas, kopīgo studiju programmu izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgo studiju programmu veidošanas un īstenošanas principiem un procesu. Ja studiju virzienā netiek īstenotas kopīgās studiju programmas, raksturot un novērtēt augstskolas/ koledžas plānus šādu studiju programmu izveidei studiju virziena ietvaros.

Kopīgu studiju programmu izstrādi un īstenošanu reglamentē RTU Senāta "Studiju programmu pieteikšanas, izstrādāšanas un grozījumu izdarīšanas kārtība" (skatīt leikšējo normatīvo aktu saraksta 06. pielikuma failā).

Kopīgu studiju programmu īstenošana ir efektīvs ceļš kā stiprināt studiju programmu kapacitāti un to ilgtspēju, kā arī stiprināt zināšanu un kompetenču pārneši. Studiju virzienā "Ekonomika" pašlaik kopīgas programmas netiek īstenotas, taču tāda ir plānota kopīgi ar Klaipēdas Universitāti Lietuvā.

Kopīga programma dod reālu iespēju paaugstināt studiju kvalitāti, kā arī mazināt abu valstu demogrāfiskās situācijas negatīvo ietekmi uz studentu skaitu. Ir uzsāktas pārrunas par kopīgas akadēmiskās maģistra programmas “Ekonomika” veidošanu. Sadarbība šajā jomā ir uzsākta, piesaistot studiju procesam vieslektorus no Klaipēdas Universitātes. Ir paredzēts, ka saskaņā ar 09.01.2018 Ministru kabineta noteikumu Nr.25 “Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.2.2. specifiskā atbalsta mērķa “Stiprināt augstākās izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās” 2020./21. ak. gada rudens semestrī akadēmiskā maģistra programmā RTU sāks strādāt viesprofesors no Klaipēdas Universitātes.

II - Studiju virziena raksturojums (6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana)

6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.

Iepriekšējā studiju virziena “Ekonomika” izvērtēšana notika ESF projekta “Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai” ietvaros, 11.03.2012. tika parakstīts ekspertu ziņojums par studiju virziena vērtējumu, bet ar studiju akreditācijas komisijas sēdes 24.05.2013. lēmumu Nr. 36 studiju virziens “Ekonomika” tika akreditēts.

Ekspertu ziņojumā par studiju virziena vērtējumu bija izteiktas rekomendācijas, kas turpmāk tika ņemtas vērā un ir izpildītas. Pārskats par rekomendāciju izpildi ir pievienots pielikumā “Rekomendāciju izpildes pārskats”.

Tika iesākta akadēmisko studiju programmu īstenošana ārvalstu studentiem angļu valodā un veicināta studiju internacionalizācija, studiju pārtraukšana Daugavpils filiālē ļāva paaugstināt resursu izmantošanas efektivitāti, tika izveidota profesionālā maģistra studiju programma “Pilsētu un reģionu inženierekonomika”. Minēto rekomendāciju izpilde viennozīmīgi pozitīvi ietekmēja studiju virziena attīstību un studiju kvalitāti.

6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā, ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde (ja piemērojams).

Pārskata periodā studiju virzienam “Ekonomika” 13.03.2015. tika izsniegta jauna akreditācijas lapa Nr.326, pamatojoties uz studiju akreditācijas komisijas sēdes 24.05.2013. lēmumu Nr.36 un 23.01.2015. lēmumu Nr.341, jo tika pārveidota profesionālā maģistra programma, bet 21.09.2016. tika izsniegta jauna akreditācijas lapa Nr.23, pamatojoties uz studiju akreditācijas komisijas sēdes 24.05.2013. lēmumu Nr.36, 23.01.2015. lēmumu Nr.341 un 25.08.2016. lēmumu Nr.22-A, sakarā ar profesionālās maģistra programmas “Pilsētu un reģionu inženierekonomika” īstenošanas ilguma

izmaiņām. Rekomendācijas virziena pilnveidei sniegtas netika.

Pielikumi

I. Informācija par augstskolu/ koledžu		
Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem	Saraksts ar galvenajiem iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem.zip	List of the main internal normative acts and regulations.zip
Informācija par studiju virziena īstenošanu filiālēs (ja piemērojams)		
Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra	RTU_strukturvienibas_okt2019.pdf	RTU_strukturvienibas_okt2019_eng.pdf
II. Studiju virziena raksturojums - 1. Studiju virziena pārvaldība		
Studiju virziena attīstības plāns (ja piemērojams)	Studiju virziena Ekonomika attīstības plāns.docx	Development plan of the study direction Economics.docx
Studiju virziena pārvaldības struktūra	RTU_studiju_virziena_parvaldibas_struktura.pdf	RTU_Study_Direction_Management_Structure.pdf
II. Studiju virziena raksturojums - 3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums		
Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem	Pamatinformācija par studiju virzienā Ekonomika iesaistītiem mācībspēkiem.xlsx	Basic information on the teaching staff of the study direction Economics.xlsx
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	CV_LV 2019.zip	CV_EN 2019.zip
Statistikas datu apkopojums par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā	Statistikas dati par mācībspēku mobilitāti.zip	Statistical data on teaching staff mobility.zip
II. Studiju virziena raksturojums - 4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade		
Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu	Mācībspēku publikāciju saraksts 2013-2019.docx	List of the publications of the teaching staff 2013-2019.docx
II. Studiju virziena raksturojums - 5. Sadarbība un internacionalizācija		
Sadarbības līgumu saraksts	IEVF Sadarbības līgumu saraksts.xlsx	IEVF Sadarbības līgumu saraksts.xlsx
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	Statistikas dati par ārvalstu studējošiem.zip	Statistical data on the students from abroad.zip
Statistikas dati par studējošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	Statistikas dati par studentu mobilitāti.zip	Statistical data on the students mobility.zip
Studējošo prakses organizācijas apraksts	Prakses_organizšanas_kartiba.docx	Internship_Management_Procedure.docx
Informācija par līgumiem u.c. apliecinājumi par studējošo prakses nodrošinājumu uzņēmumos	Prakses vietu saraksts studiju virzienam Ekonomika.xlsx	List of Internship Places for Study Direction Economics Students.xlsx
II. Studiju virziena raksturojums - 6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana		
Rekomendāciju izpildes pārskats	Pārskats par rekomendāciju izpildi.docx	Implementation of of the given recommendations.docx
Studiju virziena raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmas vai virziena vadītāja paraksts apliecinājums, ka studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.	02000-2.2.1-e_63.edoc	02000-2.2.1-e_63.edoc
III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā		
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai		
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)		
Studiju kursu/ moduļu apraksti		
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs		
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta		
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.		
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		
Ar drošu elektronisko parakstu parakstīts iesniegums studiju virziena novērtēšanai	01000-2.2.1-e_179.edoc	01000-2.2.1-e_179.edoc

Citi pielikumi

Dokumenta nosaukums	Dokuments
RTU Stratēģija / Strategy	Strategija_RTU.pdf
RTU_Izcilibas_pieej	RTU_izcilibas_pieej.pdf
RTU_Excellence_Approach.pdf	RTU_excellence_approach.pdf
RTU Izcilības pieeja	RTU_izcilibas_pieej.jpg
RTU Izcilības pieejas struktūra	RTU_izcilibas_pieejas_struktura.jpg
RTU Excellence Approach	RTU_Excellence_approach.jpg
Structure of RTU Excellence Approach	RTU_Excellence_approach_structure.jpg
RTU studējošo priekšlikumu un sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtība	RTU_studeoso_priek_un_sudz_iesn_un_izsk_kart.pdf
ESG 1. daļas standartu integrēšanas raksturojums	ESG_standartu_integresanas_raksturojums.pdf
Integration description of the first part of ESG standards	ESG_standards_integration_description.pdf
Studiju virziena "Ekonomika" studiju programmu finanšu resursi	Finansu_resursi_Ekonomika.pdf
Financial resources of study direction "Economics" study programs	Financial_resources_Economics.pdf
Vienotā darba samaksas kārtība RTU	RTU_dsk_speka_no_01012018_izmainiju_09_03_2018_1_.pdf
IEVF sadarbība ar ES dalībvalstu augstskolām / FEEM cooperation with higher education institutions of the EU	FEEM_cooperation_with_HEIs_of_the_EU.jpg
Ienākošo studentu sadalījums pa valstīm / Breakdown of incoming students by country	Breakdown_of_incoming_students_by_country.jpg
Procedure for Submission and Examination of RTU Students' Proposals and Complaints	Procedure_for_Submission_and_Examination_of_RTU_Students'_Proposals_and_Complaints.pdf
Par studiju turpināšanas iespējām studiju virzienu "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" un "Ekonomika" studiju programmās starp Rīgas Tehnisko universitāti un Latvijas Lauksaimniecības universitāti	01000-4.1-e_2.edoc
Radara_diagramma_akad.bak._Ekonomika.png	Radara_diagramma_akad.bak._Ekonomika.png
Radara_diagramma_akad.mag._Ekonomika.png	Radara_diagramma_akad.mag._Ekonomika.png
RTU IT sistēmu saskarnes / Screenshots of RTU IT systems	RTU_IT_sistemas.zip
Unified Work Remuneration Procedure at Riga Technical University	Unified_Work_Remuneration_Procedure_at_Riga_Technical_University.pdf
Studiju virziena neievēlēto mācībspēku kvalifikācija	Studiju_virziena_neievēlēto_mācībspēku_kvalifikācija.docx
Qualification of the study direction "Economics" unelected and guest teaching staff	Qualification of the study direction "Economics" unelected and guest lecturers.docx
Skaidrojums par piešķiramajiem grādiem un kvalifikācijām	137145.pdf

Ekonomika

Augstākās izglītības iestāde	<i>Ekonomika</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Ekonomika</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>43311</i>
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā bakalaura studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Maija</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Šenfelde</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>maija.senfelde@rtu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Dr.oec.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>29184578</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Nodrošināt studentiem iespēju iegūt akadēmiskam bakalaura grādam un akadēmiskās izglītības valsts standartam atbilstošas teorētiskās zināšanas; sagatavot speciālistus, kuri spēj analītiski izprast procesu norisi ekonomikas jomā un kuru zināšanas un kompetences ļauj pieņemt lēmumus, plānot un koordinēt ekonomiskos procesus.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. dot iespēju studējošajiem bakalaurantūrā iegūt akadēmisko grādu ekonomikas jomā un nostiprināt studentos vēlmi pastāvīgi pilnveidot savas profesionālās zināšanas un prasmes, kā arī sagatavot studentus tālākām studijām maģistrantūrā;</i> <i>2. nodrošināt studiju programmas saturu, studiju procesa, pētnieciskā darba attīstību un pilnveidošanu atbilstoši ekonomiskām izmaiņām valsts un starptautiskā mērogā, kā arī zinātnē un didaktikas praksē;</i> <i>3. veidot studiju procesu tā, lai attīstītu studējošo intelektu, veicinātu viņu garīgo pilnveidošanos, sekmētu intelektuālo spēju un kompetenču izmantošanu studiju procesā un tālāk viņu praktiskā darbībā;</i> <i>4. attīstīt darba tirgum atbilstošas kompetences, veicināt interesi par turpmāko izglītošanos un pilnveidošanos, akadēmisko un profesionālo zināšanu papildināšanu;</i> <i>5. veidot studējošajiem tādas prasmes, kas nodrošinātu viņu spēju sekmīgi un atbilstoši labākajiem standartiem strādāt valsts institūcijās un tautsaimniecības dažādu nozaru uzņēmumos ekonomikas jomā, t.sk. prasmi iegūt, apkopot, analizēt un izmantot informāciju, spēju pieņemt lēmumus, darboties sociāli atbildīgā vidē u.c.;</i> <i>6. veicināt dažāda rakstura ekonomisko procesu izpratni tautsaimniecībā un sniegt nepieciešamo zināšanu apguvi nozaru skatījumā;</i> <i>7. rosināt studējošo interesi par sabiedrībā notiekošiem procesiem, stimulēt studentu attīstību par pozitīvu, mūsdienīgu, atbildīgu un rīcībspējīgu personību, kas prot patstāvīgi rīkoties un patstāvīgi pieņemt lēmumus;</i> <i>8. veicināt un attīstīt akadēmiskā personāla un studentu starptautisko apmaiņu un dalību projektos.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<i>Studiju programmas absolventi:</i> 1. izprot ekonomikas teorijas likumsakarības, izvērtē tautsaimniecībā notiekošos procesus un problēmas; 2. spēj noteikt un izmantot dažādus alternatīvus risinājumus finanšu resursu izmantošanā; 3. izprot un orientējas Eiropas Savienības struktūrā un politikas pamatvirzienos; 4. izprot uzņēmuma, valsts vai nevalstiskās institūcijas darbības principus un saimnieciskās darbības rādītājus; 5. prot iegūt, apstrādāt, analizēt un izmantot informāciju; 6. spēj izmantot informāciju tehnoloģijas konkrētu ekonomisko jautājumu risināšanai; 7. spēj veikt pētījumus par ekonomikas attīstības jautājumiem, interpretēt un analizēt to rezultātus; 8. spēj kvalificēti sagatavot un prezentēt ar ekonomikas jautājumiem saistītus projektus; 9. spēj pielietot iegūtās zināšanas, strādājot komandā vai individuāli un nodrošinot savu konkurētspēju darba tirgū.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vispārējā vidējā izglītība vai 4-gadīgā profesionālā vidējā izglītība</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Tehniskā universitāte	RĪGA	KALŅU IELA 1, RĪGA, LV-1050

Nepilna laika neklātiene - 4 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vispārējā vidējā izglītība vai 4-gadīgā profesionālā vidējā izglītība</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Tehniskā universitāte	RĪGA	KALŅU IELA 1, RĪGA, LV-1050

Pilna laika klātie - 3 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vispārējā vidējā izglītība vai 4-gadīgā profesionālā vidējā izglītība</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Tehniskā universitāte	RĪGA	KALŅU IELA 1, RĪGA, LV-1050

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Studiju programmas nosaukums	Ekonomika	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Economics	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	43310	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā bakalaura studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) un Latvijas Kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 6. līmenis	
Profesiju kods profesiju klasifikatorā		
Studiju programmas apjoms KP, ECTS	120.0 KP, 180.0 ECTS	
Īstenošanas forma, veids , ilgums un īstenošanas valoda		
Pilna laika klātiešana	3 gadi	latviešu, angļu
Nepilna laika neklātiešana	4 gadi	latviešu
Īstenošanas vieta	Rīga	
Programmas direktors	Maija Šenfelde - Doktors, Profesors	
Uzņemšanas prasības	Vispārējā vidējā izglītība vai 4-gadīgā profesionālā vidējā izglītība	
Piešķiramais grāds, un kvalifikācija	sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā	

Studiju programmas mērķis	<p>Nodrošināt studentiem iespēju iegūt akadēmiskam bakalaura grādam un akadēmiskās izglītības valsts standartam atbilstošas teorētiskās zināšanas; sagatavot speciālistus, kuri spēj analītiski izprast procesu norisi ekonomikas jomā un kuru zināšanas un kompetences ļauj pieņemt lēmumus, plānot un koordinēt ekonomiskos procesus.</p>
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. dot iespēju studējošajiem bakalaurantūrā iegūt akadēmisko grādu ekonomikas jomā un nostiprināt studentos vēlmi pastāvīgi pilnveidot savas profesionālās zināšanas un prasmes, kā arī sagatavot studentus tālākām studijām maģistrantūrā; 2. nodrošināt studiju programmas satura, studiju procesa, pētnieciskā darba attīstību un pilnveidošanu atbilstoši ekonomiskām izmaiņām valsts un starptautiskā mērogā, kā arī zinātnē un didaktikas praksē; 3. veidot studiju procesu tā, lai attīstītu studējošo intelektu, veicinātu viņu garīgo pilnveidošanos, sekmētu intelektuālo spēju un kompetenču izmantošanu studiju procesā un tālāk viņu praktiskā darbībā; 4. attīstīt darba tirgum atbilstošas kompetences, veicināt interesi par turpmāko izglītošanos un pilnveidošanos, akadēmisko un profesionālo zināšanu papildināšanu; 5. veidot studējošajiem tādas prasmes, kas nodrošinātu viņu spēju sekmīgi un atbilstoši labākajiem standartiem strādāt valsts institūcijās un tautsaimniecības dažādu nozaru uzņēmumos ekonomikas jomā, t.sk. prasmi iegūt, apkopot, analizēt un izmantot informāciju, spēju pieņemt lēmumus, darboties sociāli atbildīgā vidē u.c.; 6. veicināt dažāda rakstura ekonomisko procesu izpratni tautsaimniecībā un sniegt nepieciešamo zināšanu apguvi nozaru skatījumā; 7. rosināt studējošo interesi par sabiedrībā notiekošiem procesiem, stimulēt studentu attīstību par pozitīvu, mūsdienīgu, atbildīgu un rīcībspējīgu personību, kas prot patstāvīgi rīkoties un patstāvīgi pieņemt lēmumus; 8. veicināt un attīstīt akadēmiskā personāla un studentu starptautisko apmaiņu un dalību projektos.

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Studiju programmas absolventi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. izprot ekonomikas teorijas likumsakarības, izvērtē tautsaimniecībā notiekošos procesus un problēmas; 2. spēj noteikt un izmantot dažādus alternatīvus risinājumus finanšu resursu izmantošanā; 3. izprot un orientējas Eiropas Savienības struktūrā un politikas pamatvirzienos; 4. izprot uzņēmuma, valsts vai nevalstiskās institūcijas darbības principus un saimnieciskās darbības rādītājus; 5. prot iegūt, apstrādāt, analizēt un izmantot informāciju; 6. spēj izmantot informāciju tehnoloģijas konkrētu ekonomisko jautājumu risināšanai; 7. spēj veikt pētījumus par ekonomikas attīstības jautājumiem, interpretēt un analizēt to rezultātus; 8. spēj kvalificēti sagatavot un prezentēt ar ekonomikas jautājumiem saistītus projektus; 9. spēj pielietot iegūtās zināšanas, strādājot komandā vai individuāli un nodrošinot savu konkurētspēju darba tirgū.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Statistikas dati par studējošajiem programmā ir pievienoti pielikumā. Veicot šo datu analīzi, var secināt, ka atskaites periodā kopējais studentu skaits būtiski nav mainījies: 122 studenti 2013./14.akad.gadā un 130 studenti 2018./19.akad. gadā.

Taču šajā periodā ir notikušas būtiskas izmaiņas studentu sastāvā. Līdz 2016./ 17.akad.gadam ir vērojama izteikta tendence samazināties studentu skaitam ar latviešu apmācības valodu. Tas ir izskaidrojams ar demogrāfisko situāciju Latvijā, kā arī ar budžeta vietu skaita samazinājumu. To spilgti parāda uzņemšanas dati 1.kursā 2014./15.akad.gadā un 2017./2018.akad.gadā, kad par budžeta līdzekļiem imatrikulēja tikai 9 studentus. Savukārt studentu skaita samazinājumu par maksu gan pilna, gan nepilna laika studijās var izskaidrot ar studiju maksas pieaugumu un demogrāfisko situāciju valstī.

Ņemot vērā iepriekš minētos apstākļus, kā arī pieprasījumu pēc izglītības ekonomikas jomā ārvalstīs, no 2017./18.akad.gada programma tiek īstenota angļu valodā un piedāvāta arī ārvalstu studentiem. Ja šajā gadā iestājās 12 studenti 6 valstīm, tad nākamajā 2018./19.akad.gadā jau 52 studenti no 13 valstīm. Visvairāk studentu nāk no Uzbekistānas, Indijas un Šrilankas.

Absolventu skaita dinamika ir saistīta ar studējošo skaitu un tā izmaiņām. Atskaides periodā ir vērojams samazinājums no 30 cilvēkiem 2013./14.akad.gadā līdz 14 cilvēkiem 2016./17.akad.gadā, kas sakrīt ar kraso finansējuma samazināšanu programmai 2014./15.akad.gadā un samērā lielo atbirumu tieši pirms bakalaura darba izstrādes. Turpmāk absolventu skaits pieaug, un šādai tendencei vajadzētu saglabāties, ņemot vērā studentu kopējā skaita pieaugumu.

Analizējot studentu atbirumu, kā galveno iemeslu jāmin atskaitīšana par nesekmību studiju procesā, turklāt tas izteikti izpaužas studiju sākumā 1.kursā. Tas norāda uz to, ka studentiem nav bijis nepieciešamais iepriekšējo zināšanu līmenis, vai arī viņi nav varējuši sevi noorganizēt studijām augstskolā. Šo iemeslu var attiecināt gan uz vietējiem, gan ārvalstu studējošiem. Daudz mazāk studentu tiek atskaitīti pēc pašu vēlēšanās. Parasti tas notiek veselības stāvokļa, ģimenes apstākļu un noslodzes darbā (jo samērā daudzi studenti strādā studiju laikā) dēļ. Mēdz būt gadījumi, kad studenti neatjaunojas studijām pēc akadēmiskā atvaļinājuma. Ir vērojama arī situācija, kad studenti tiek atskaitīti par nesekmību pirms bakalaura darba izstrādes, ja ir iekrājušies nenokārtoti priekšmeti, un students saprot, ka nespēs laikā savu darbu uzrakstīt. Šādā gadījumā, diemžēl, sekos arī absolventu skaita samazinājums, par ko tika minēts iepriekš.

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Ekonomika" atbilst EKI un LKI 6.līmenim, līdz ar to ir orientēta uz abiturientiem ar vispārējo vidējo izglītību vai 4-gadīgo profesionālo vidējo izglītību. Tās nosaukums norāda uz studiju programmas **mērķi** nodrošināt studentiem iespēju iegūt akadēmiskam bakalaura grādam un akadēmiskās izglītības valsts standartam atbilstošas teorētiskās zināšanas ekonomikas jomā; sagatavot speciālistus, kuru zināšanas un kompetences ļauj pieņemt lēmumus, plānot un koordinēt ekonomiskos procesus. Izvirzītā mērķa sasniegšanai savukārt ir pakārtoti studiju programmas **uzdevumi**, kuri ir izvirzīti konkrētu studiju **rezultātu** sasniegšanai (skat. studiju programmas parametrus 1.1.sadaļā). Programmas mērķis tiks sasniegts tikai tad, ja studiju procesā studenti iegūs minētos rezultātus. Pēc sava satura programma ir veidota tā, lai tajā iekļauto studiju kursu mērķi un sasniedzamie rezultāti būtu pakļauti un nodrošinātu kopējā programmas mērķa un rezultātu sasniegšanu .

Sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā tiek piešķirts pēc programmas teorētisko studiju kursu apgūšanas un bakalaura darba aizstāvēšanas Valsts pārbaudījuma komisijā. Analizējot savstarpējo sasaisti starp studiju programmas nosaukumu, iegūstamo grādu, mērķi un uzdevumiem, studiju rezultātiem, kā arī uzņemšanas prasībām, var secināt, ka tā ir ievērota.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju

kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Analizējot atbilstību LR Ministru kabineta noteikumiem Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu", kuri apstiprināti 2014.gada 13. maijā, var secināt, ka akadēmiskā bakalaura studiju programma "Ekonomika" atbilst standartā izvirzītām prasībām. Pielikumā ir veikts programmas salīdzinājums ar standarta prasībām:

Studiju programmas saturs tiek pastāvīgi atjaunots un pilnveidots atbilstoši jaunākajām tendencēm ekonomikas jomā, kā arī situācijai darba tirgū un tā prasībām. Lai programma nezaudētu savu aktualitāti, tajā regulāri notiek lielākas vai mazākas izmaiņas, nomainot līdzšinējos studiju kursus vai papildinot programmu ar jauniem aktuāliem kursiem. Izmaiņas tiek apspriestas un apstiprinātas Studiju virziena "Ekonomika" komisijā un iesniegtas apstiprināšanai fakultātes Domē. Turklāt mācībspēki savu studiju kursu īstenošanā ņem vērā aktualitātes Latvijas tautsaimniecībā un pasaules ekonomikā un atspoguļo tās nodarbībās. Studiju satura pilnveidošanā piedalās arī studenti, katra semestra beigās aizpildot anketas un novērtējot šajā semestrī apgūto studiju kursu saturu un to īstenošanas kvalitāti. Reizi semestrī notiek studentu grupu vecāko tikšanās ar programmas direktori, kurā tiek izrunāti studiju procesa aktuālie jautājumi. Šīs tikšanās tiek protokolētas.

Programmas pilnveidošanu var ilustrēt ar šādiem piemēriem. Ņemot vērā iepriekš novērtēšanas procesā izteiktos ekspertu ieteikumus, 2015. gada maijā programmā tika veiktas izmaiņas, izslēdzot no tās studiju kursus "Lietišķā ķīmija" un "Datormācība (pamatkurss)". Savukārt studiju kurss "Nodokļi un nodevas" aizvietots ar "Sabiedriskā sektora ekonomika", kas programmai dod lielāku pienesumu. Programma tika papildināta ar mūsdienīgu kursu "Tehnoloģiju pārnese un produktu dizains", bet prakses apjoms palielināts līdz 6 kredītpunktiem. 2016.gada maijā studiju kurss "Datormācība ekonomistiem" tika aizvietots ar mūsdienīgāku kursu "Biznesa datu analīzes tehnoloģijas", bet programma papildināta ar kursiem "Teritoriju saimnieciskā darbība" un "Ekonometrija". 2017.gada martā ar mērķi attīstīt studentu pētnieciskās iemaņas un pastiprināt programmas zinātniski pētniecisko komponenti tajā tika iekļauts studiju kurss "Mūsdienu ekonomikas aktualitātes (studiju darbs)", bet ņemot vērā ekoloģisko aspektu aktualitāti mūsdienās 2018.gada maijā programmā tika iekļauts studiju kurss "Ekoekonomika".

2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Ekonomika" pēc savas struktūras un satura ir orientēta uz tās mērķa sasniegšanu. Studiju programmas mērķis ir cieši saistīts ar programmas definētiem 9 sasniedzamiem studiju rezultātiem. Šie rezultāti ir sasniedzami studiju kursu apgūšanas laikā. Līdz ar to studiju kursu aprakstos izvirzītie mērķi ir cieši saistīti ar kopējās programmas sasniedzamajiem rezultātiem, bet studiju kursi ir savstarpēji saistīti un papildina viens otru, lai pēc programmas

apgūšanas tiktu sasniegti plānotie rezultāti. Šo tudiju kursu sasaisti ar programmas studiju rezultātiem atspoguļo studiju kursu kartējums (skat. pielikumu).

Veiksmīgai programmas rezultātu sasniegšanai studiju kursu īstenošanas plānošanā tiek ievērota noteikta secība. Studiju programmas plāni pilna un nepilna laika studijām ir pievienoti pielikumā.

Studiju kursu apraksti ir apkopoti vienotā RTU Studiju kursu reģistrā. Akadēmiskajā bakalaura studiju programmā "Ekonomika" iekļauto kursu apraksti ir pievienoti pielikumā. Kopumā tas satur 20 obligāto studiju kursu (A) aprakstu, 29 ierobežotās izvēles studiju kursu (B) un gala pārbaudījuma (E) aprakstus.

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju process tiek organizēts tā, lai studenti iegūtu gan teorētiskas, gan praktiskas zināšanas. Līdz ar to tajā tiek izmantotas dažādas apmācības formas: gan tradicionālās, tādas kā lekcijas zināšanu nodošanai, semināri, diskusijas, situāciju analīze, praktisku uzdevumu (*case studies*) risināšana zināšanu nostiprināšanai un kontroldarbi - zināšanu pārbaudei, gan interaktīvas. Piemēram, risinot uzdevumus, studentiem tiek piedāvāts apvienot spēkus un risināt uzdevumus nelielās grupās, bet pēc noteiktā laikā kopīgi pārbaudīt rezultātus un apspriest tipiskākās kļūdas vai neskaidrības. Atbilstoši studentu sagatavotības līmenim, tiek piedāvātas arī paaugstinātas sarežģītības uzdevumi. Regulāri notiek nozares ekspertu un uzņēmumu pārstāvju vieslekcijas.

Jāatzīmē, ka liels uzsvars tiek likts uz mācīšanās stila nomainīšanu ar „mācīšanu mācīties”. Tāpēc plaši tiek praktizēts individuālais un grupu pētnieciskais darbs. Studentiem strādājot grupās un pašiem sadalot pienākumus savā starpā, nepieciešams atrast, atlasīt un apstrādāt statistiskos datus par ekonomiskajiem rādītājiem ar mērķi izveidot valstu ekonomiskās situācijas raksturojumu un salīdzinājumu. Šajā gadījumā, balstoties uz teorētisko zināšanu apgūšanu lekcijās un tipveida uzdevumu risināšanu praktiskajās nodarbībās, studenti spēj pielietot iegūtas zināšanas un prasmes praksē. Turklāt, gatavojot šāda veida analīzi (parasti Microsoft Word vai PowerPoint formātā), studenti iemācas arī noformēt materiālu atbilstoši prasībām. Īstenojot dažāda veida grupu darbus, studenti tiek virzīti uz patstāvīgumu, atbildības kāpināšanu un savstarpējās cieņas veicināšanu.

Studiju procesā tiek pielietota arī tāda progresīva mācību metode, kā lietišķās spēles, kas sekmē studentu iesaisti mācību procesā un veicina radošumu. Piemēram, studiju programmā ir iekļauta lietišķā spēle "Ekonomiskās sistēmas funkcionēšanas modelis". Šī studiju kursa īstenošana palīdz attīstīt dažāda veida prasmes (studenti pilnveido savas komunikācijas, prezentācijas un analīzes prasmes, ka arī prasmi cienīt kursabiedru viedokli) un nostiprināt iepriekš apgūtas zināšanas ekonomisko procesu un uzņēmējdarbības jomā, lai gūtu pilnīgāku priekšstatu, kā darbojas tirgus ekonomiskā sistēma kopumā un mijiedarbojas tās subjekti informācijas asimetrijas apstākļos. Parasti dalībnieku atsauksmes par kursu ir ļoti pozitīvas. Studenti arī paši atzīmē metodes vērtīgumu, kas dotajā gadījumā palīdz labāk izprast kā darbojas tirgus ekonomika un kā informācijas asimetrija mēdz ietekmēt dalībnieku rīcību un kavēt izvirzīto mērķu sasniegšanu.

Jau no pirmā kursa tiek veicināta interese par pētniecības darbu, kā arī attīstītas studentu kompetences šajā jomā. Pēc mikro un makroekonomikas kursu apgūšanas studenti izstrādā studiju

darbu studiju kursa "Mūsdienu ekonomikas aktualitātes" ietvaros. Studenti izvēlas kādu aktuālu problēmu un velta tai savu pētījumu. Tiek attīstītas arī studentu prasmes strādāt ar datu bāzēm, atlasīt nepieciešamo informāciju un analizēt zinātniskos rakstus. Turklāt tiek stiprinātas studentu iemaņas apstrādāt statistiskos datus.

Gala vērtējuma iegūšanai studijuursos tiek izmantota summārā vērtēšanas sistēma – gala atzīme veidojas no vairākām komponentēm, kā rezultātā, studenti strādājot semestra laikā jau ietekmē savu gala atzīmi. Studiju kursu un individuālo / mājas darbu vērtēšanas kritēriji tiek iepriekš publiskoti ORTUS sistēmā. Semestra laikā veikto mājas darbu, kontroldarbu, referātu, prezentāciju un citu darbu novērtējumam tiek piešķirts noteikts īpatsvars gala vērtējumā. Eksāmena atzīme nedrīkst pārsniegt 50% no gala vērtējuma. Mācībspēki var ņemt vērā un novērtēt arī nodarbību apmeklējumu.

Mācībspēki paši veido novērtējuma struktūru savam studiju kursam, taču strikti jāievēro pēc RTU Senāta lēmuma, ka eksāmena atzīme nedrīkst pārsniegt 50% no gala vērtējuma. Kā piemēru var minēt pieeju, kad mācībspēks, lai sekmētu nodarbību apmeklētību un nodrošinātu pastāvīgu zināšanu pārbaudi, dod iespēju studentiem ik pēc 2-3 nodarbībām nopelnīt papildu punktus, risinot nelielus uzdevumus un analizējot situācijas par izskatīto tēmu. No semestra laikā nopelnītiem punktiem neliels procents (10 līdz 20) tiek pievienots gala atzīmei par kursu. Ņemot vērā, ka individuālo / grupas / mājas darbu nodošanas termiņi ir studentiem zināmi, gadījumā ja attaisnotu iemeslu dēļ students nespēs ierasties uz nodarbību, viņam ir iespēja savlaicīgi iesniegt darbu ORTUS sistēmā, lai iegūtu par tiem vērtējumu.

Kā vēl vienu piemēru var minēt mācībspēka iniciatīvu semestra beigās pirms eksāmena konsultācijas studentiem piedāvāt koplietošanas dokumentā (parasti izmantojot Docs Google rīku) ierakstīt jautājumus, uz kuriem students vēlas iegūt atbildi vai skaidrojumu pirms eksāmena. Atbildi var sniegt ne tikai mācībspēks, bet arī citi studenti. No vienas puses, tas palīdz studentiem labāk sagatavoties eksāmenam, jo pirms eksāmena konsultācijas laikā klātienē ne visi studenti uzdrošinās uzdot visus jautājumus, toties anonīmi rakstot jautājumus, spēj noskaidrot vairāk. No citas puses, arī mācībspēkam tas dod iespēju laicīgi un pilnīgāk palīdzēt studentiem sagatavoties gala pārbaudījumam, kā arī palīdz noskaidrot kādiem aspektiem vajadzētu pievērst vairāk uzmanības nākamajos periodos, īstenojot šos kursus.

Visiem mācībspēkiem katru nedēļu ir vismaz 2 akadēmiskās stundas konsultāciju, kurās studentiem ir iespējas papildus komunicēt ar pasniedzējiem un saņemt atbildes uz viņus interesējošiem jautājumiem. Turklāt nepilna laika studentiem mācībspēki nozīmē konsultācijas arī sestdienās vai darba dienu vakaros, lai visiem studentiem būtu iespējams saņemt konsultāciju viņiem ērtā laikā.

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas „Ekonomika” studentu zināšanu vērtējuma rezultātus divas reizes gadā apspriež Teritoriju attīstības pārvaldības un pilsētekonomikas katedras, kurai ir piestiprināta programmas lietvedība, sēdēs. Rezultātus apkopo un vērtē arī programmas administrācija. Kopā ar studentu anketēšanas rezultātiem tie kalpo par pamatu tālākai studiju procesa pilnveidošanai.

Izanalizējot programmā pielietotās studiju īstenošanas un rezultātu novērtēšanas metodes, ir jāsecina, ka konsekventi tiek ievēroti studentcentrētas izglītības principi:

- tiek ņemts vērā un respektēts studentu kontingents un viņu vajadzību daudzveidība, veidojot piemērotus mācīšanās ceļus;
- ir izmantoti dažādi programmas īstenošanas veidi;
- vadoties no studentu spējām un vajadzībām mācībspēki izmanto daudzveidīgas pedagoģiskās metodes un veicina studējošā tieksmi uz patstāvīgumu, tajā pašā laikā nodrošinot mācībspēka vadību un atbalstu;

- studiju procesa norise programmā veicina abpusēju cieņu studējošo un mācībspēku attiecībās, jo tiek ievērots demokrātijas princips un programmas administrācija ņem vērā studentu viedokli

Ļoti būtiska studentcentriskas izglītības īstenošanā ir studentu vērtēšanas sistēmas organizācija un kvalitāte. Veicot šīs sistēmas analīzi un novērtējumu dotajā programmā, var secināt, ka

- vērtēšanas metodes un kritēriji atzīmju izlikšanai ir iepriekš publiskoti ORTUS sistēmā, mācībspēki iepazīstina studentus ar tiem, uzsākot studiju kursa apgūšanu, un minētie nosacījumi studentiem ir iepriekš labi zināmi;
- vērtēšana ir konsekventa, taisnīga, piemērota visiem studentiem un tiek īstenota saskaņā ar apstiprinātām procedūrām;
- vērtēšana atspoguļo sasniegtos mācīšanās rezultātus, un studentiem tiek dota iespēja saņemt atgriezenisko saiti;
- mācībspēki akadēmiskajās konferencēs un semināros pastāvīgi pilnveido savas pedagoģiskās prasmes mācību metožu un studiju rezultātu novērtēšanas pilnveidošanai.

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

LR Ministru kabineta noteikumos Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu", kuri apstiprināti 2014.gada 13. maijā, akadēmiskajā bakalaura programmā prakse nav paredzēta kā obligāta prasība. Taču dotajā akadēmiskajā bakalaura programmā "Ekonomika" 2014. gadā ir ieviesta prakse 6 kredītpunktu apjomā programmas obligātās izvēles daļā. Tas tika izdarīts, reaģējot uz studentu izteikto vēlmi iziet praksi studiju procesā, kā arī rūpējoties par studentu prasmju un kompetenču attīstību. Turklāt tādā veidā studenti gūst iespēju labāk iekļauties darba tirgū. Tā kā studenti izvēlas praksi iziet pirms bakalaura darba uzrakstīšanas, tas dod labu iespēju sasaistīt praksi ar bakalaura darbu un iegūt datus tā uzrakstīšanai.

Studiju praksi līdz 2019.gada 1.jūlijam īstenoja saskaņā ar RTU 2010.gada 29.marta (protokols Nr. 539) Senātā apstiprināto nolikumu un atbilstoši studiju programmas īstenojošās struktūrvienības noteikumiem. Studiju prakses organizēšanas procedūra tika pārskatīta ar RTU 2019.gada 28.janvāra (protokols Nr.626) Senāta lēmumu.

Prakses apraksts ir atrodams RTU Studiju kursu reģistrā. Apraksts atspoguļo prakses mērķi, galvenos uzdevumus, kā arī sasniedzamos rezultātus. Tie visi ir organiski saistīti ar programmas mērķi kopumā un studiju procesā sasniedzamiem rezultātiem. Papildus prakses aprakstam, ir izstrādāts prakses nolikums akadēmiskajā bakalaura studiju programmas studentiem. Prakses gaitu koordinē augstskolas nozīmēts mācībspēks, bet vada prakses vietas nozīmēts darbinieks.

Kopš 2014.gada praksi ir izgājuši 44 pilna laika studenti un 10 nepilna laika studenti. Prakses vietas ir ļoti dažādas. To skaitā ir jāmin gan pašvaldības, valsts pārvaldes institūcijas, uzņēmumi, komercbankas, auditorfirmas, apdrošināšanas kompānijas u.c.

Starp tām var minēt: "Ensat" SIA; TELETRADE-DJ International Consulting limited pārstāvniecību; Baker Tilly baltics AS; Latvijas Republikas Valsts kontroli; Latvijas Republikas Konkurences padomi; Gulbenes novada pašvaldību; SIA "Delta Green Line EU"; BTA Insurance Group SE; "Ērgļi Divi" SIA; University of Split; SIA "Kurzemes Vārds"; SIA Veselības centrs 4; Swedbank AS; "PayBis" SIA; AS

Citadele banka; Balta AS; SIA "Primum"; LMT SIA; Kārsavas novada pašvaldību; FIDEA SIA; KPMG Baltics SIA; "Arbor Medical Korporāciju" SIA; A/S Luminor Bank; Baltic Distribution, SIA; Rīgas domes Informācijas tehnoloģiju centru; SIA "Ernst & Young Baltic"; Solvay Business services Latvia SIA; AS "Pasažieru vilciens"; SIA Discover Car Hire; Priwacehouse Coopers SIA; VAS Latvijas Valsts radio un televīzijas centrs; ISC - Paris Business School; Rīgas Tehnisko universitāti; Ķekavas novada pašvaldību; SIA AK Transgroup; SIA "STEM"; Atea Global Services SIA; Samsung Electronics Baltics, SIA; SIA Metodika; AS Latvijas Finieris; "Skandināviska Enskilda Banken AB" Rīgas filiāli; SIA "Viseal"; SIA "JP"; SIA „Baltic Hospitality Group”; SIA Elīze G u.c.

Neskatoties uz izvēlēto prakšu vietu daudzveidību, prakses laikā studenti veic uzdevumus, kas ir saistīti ar programmas "Ekonomika" specifiku un risina ekonomiska satura jautājumus. Prakses vietas studenti izvēlas galvenokārt paši pēc savām interesēm un vēlmēm, taču nepieciešamības gadījumā ar prakses vietas atrašanu palīdz universitātes "Karjeras centrs". Daudzi uzņēmumi un organizācijas pašas griežas pie universitātes ar prakšu vietu piedāvājumu.

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas "Ekonomika" noslēgumā studenti izstrādā bakalaura darbu. Bakalaura darbs tiek publiski aizstāvēts Valsts pārbaudījumu komisijā. Komisija darbojas saskaņā ar augstskolas Senāta apstiprinātu nolikumu, un tās sastāvs tiek apstiprināts ar rektora rīkojumu.

Bakalaura darba apraksts ir atrodams RTU Studiju kursu reģistrā. Apraksts atspoguļo darba mērķi, galvenos uzdevumus, kā arī sasniedzamos rezultātus. Tie visi ir organiski saistīti ar programmas mērķi kopumā un studiju procesā sasniedzamiem rezultātiem. Papildus aprakstam, ir izstrādāts bakalaura darba nolikums akadēmiskā bakalaura studiju programmas studentiem.

Bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana ļauj novērtēt, kā studiju procesa gaitā ir sasniegti studiju programmas mērķis un izvirzītie rezultāti. Tieši šajā studiju etapā studentam ir jāizmanto viss zināšanu, prasmju un kompetenču kopums, ko viņš ir apguvis studējot programmā. Strādājot pie bakalaura darba studenti nodemonstrē studiju laikā iegūtās pētniecības prasmes, kā arī spējas strādāt ar starptautiskajām zinātniskajām datu bāzēm, kas pieejamas RTU bibliotēkā ar elektronisko pieeju no ORTUS vides. Bakalaura darbs ir nopietns pētījums, kuru izstrādā saskaņā ar paša studenta izvēlēto tematu. Tam ir jābūt aktuālam un jāatbilst programmas specifikai. Bakalaura darba vadītāju iesaka studiju programmas direktors, vadoties no mācībspēku zinātniskās pētniecības interesēm un kompetencēm attiecīgajā jomā. Bakalaura darbu tēmas tiek izdiskutētas katedras sēdē un sagatavots dekāna rīkojuma projekts. Bakalaura darbu tēmas un to vadītāji tiek apstiprināti ar dekāna rīkojumu.

Izstrādātie bakalaura darbi atspoguļo to tiešo sasaisti ar programmā sasniedzamiem rezultātiem. Jo studentiem ir jāizprot ekonomikas teorijas likumsakarības, jāspēj izvērtēt tautsaimniecībā notiekošos procesus un problēmas; jāorientējas ES politikas pamatvirzienos. Absolvējot studiju programmu, studentiem ir arī jāizprot uzņēmuma, valsts vai nevalstiskās institūcijas darbības principus un saimnieciskās darbības rādītājus. Turklāt veicot pētījumu ir jānodemonstrē spējas iegūt, apstrādāt, analizēt un izmantot informāciju; veikt pētījumus par ekonomikas attīstības jautājumiem, interpretēt un analizēt to rezultātus; izmantot informāciju tehnoloģijas konkrētu ekonomisko jautājumu risināšanai; kvalificēti sagatavot un prezentēt veikto pētījumu.

Veicot aizstāvēto bakalaura darbu tēmu analīzi, jākonstatē ka tos nosacīti var iedalīt vairākos virzienos:

liela daļa darbu tiek veltīta aktuālām valsts ekonomiskām problēmām, kā piemēram “Pasaules ekonomiskās krīzes ietekme uz darba tirgu Latvijā”, “ES kopējās lauksaimniecības politikas ietekme uz piensaimniecības attīstību Latvijā”, “Investīciju vides izpēte Baltijas valstīs”, “Jauniešu nodarbinātības problēmas Eiropas Savienībā”, “Universālais pamatienākums un tā ietekme uz valsts ekonomiku”, “Iedzīvotāju novecošanās ietekme uz Latvijas tautsaimniecību”, “Investīciju multiplikatora efekts Latvijas tautsaimniecībā” utt.;

otra nozīmīga pētījumu grupa ietver sevī darbus, kas veltīti ekonomisko problēmu pētīšanai uzņēmumu vai nozaru līmenī, kā piemēram “Uzņēmuma konkurētspējas paaugstināšanas iespējas”, “Izmaksu optimizācija mārketinga pasākumiem Cēsu pilsētā”, “Investīciju analīze mazumtirdzniecības sektora attīstībā Latvijā”, “Komerčiāla rakstura nekustamā īpašuma vērtēšana”, “Ģimenes uzņēmumu Latvijā attīstības perspektīvu novērtējums” utt.;

samērā daudz darbu tiek veltīts valūtas un finanšu jomas tēmām. Te varētu minēt tādas tēmas, kā “Hipotekārās kreditēšanas attīstības perspektīvas Latvijā”, “Nebanku sektora ietekme uz mājtsaimniecību ienākumu līmeni”, “Latvijas reālā konverģence ar eirozonu”, “Latvijas banku sektora attīstības perspektīvas”, “Darījumu ar kriptovalūtām attīstība pasaules valstīs” utt.

Aizstāvētie bakalaura darbi un to tēmas apliecina, ka veiktie pētījumi ir aktuāli gan tautsaimniecībai kopumā, gan tās atsevišķiem uzņēmumiem un nozarēm, kā arī darba tirgum.

Veicot bakalaura darbu vērtējumu analīzi, jāsecina, ka lielāka daļa absolventu iegūst atzīmes 8 (ļoti labi) un 7 (labi). Katru gadu kāds darbs tiek novērtēts ar atzīmi 10 (izcili). Šajā gadījumā absolvents tiešām ir parādījis augstu zināšanu līmeni un spēju orientēties attiecīgajā tēmā. Parasti tas ir kāds 1 vai 2 studenti, 2015./2016. akadēmiskajā gadā ir bijuši 3 izcili novērtējumi. Ir vērojama izteikta tendence, ka pilna laika studenti saņem augstāku vērtējumu, taču arī starp nepilna laika studentiem dažreiz var redzēt izcilu vai teicamu sniegumu. Zemākais iegūtais vērtējums ir 4 (gandrīz viduvēji), bet tāds atskaites periodā ir bijis tikai 3 reizes, turklāt 2 gadījumos to ir saņēmuši nepilna laika studenti. Līdz ar to šeit uzskatāmi izpaužas reālā situācija studijās, ka nepilna laika studentiem studiju rezultāti ir zemākā līmenī nekā pilna laika studentiem.

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Viens no pamatprincipiem studiju procesa organizēšanā un īstenošanā RTU Inženierekonomikas un vadības fakultātē ir demokrātija un dialogs ar studējošiem, to aktīva iesaistīšana studiju procesa pilnveidošanā. Studējošie savu līdzdalību studiju procesa pilnveidošanā var realizēt tieši – izsakot savas vēlmes konkrētā studiju priekšmeta pasniedzējam, katedru vadītājiem, programmas direktoram vai ar studentu pašpārvaldes palīdzību, kuras pārstāvji ir IEVF Domes, RTU Senāta un RTU Senāta komisiju locekļi, kā arī RTU Satversmes sapulces locekļi. Kopumā attiecības ar studentiem fakultātē raksturo savstarpēja uzticēšanās un cieņa.

Lai nodrošinātu demokrātijas principu un iegūtu atgriezenisko saiti, RTU ieviestā studiju kvalitātes uzraudzības un nodrošināšana sistēma paredz, ka tiek veiktas regulāras studējošo elektroniskas

aptaujas par studiju saturu un mācībspēku darba kvalitāti, izmantojot ORTUS vidi. Mācībspēku darbu semestra beigās novērtē studenti atbildot uz anketas jautājumiem, kas attiecas uz studiju kursiem. Aptaujas anketas ietver jautājumus par katra konkrētā studiju kursa mācību literatūras pieejamību, pasniedzēja vērtēšanas kritērijiem, darba kultūru un kvalitāti, studentu tiesību ievērošanu nodarbību laikā, studenta patstāvīgajam darbam veltīto laiku un mācību disciplīnu. Anketas nobeiguma daļa ir paredzēta studentu priekšlikumiem un ierosinājumiem studiju priekšmeta un pasniedzēja darba kvalitātes uzlabošanai. Anketas tiek izpildītas anonīmi, lai sniegtie atbilžu varianti nevarētu ietekmēt pasniedzēju attieksmi pret konkrēto studentu vai studentu grupu un tiktu sasniegts mērķis – saņemt studentu objektīvu vērtējumu. Tādējādi studenti var sniegt atgriezenisko saikni par studiju kursu kvalitāti un mācībspēka profesionālo darbību.

Studentu aptauju rezultāti parāda, ka dažos priekšmetos ir novērota izskatāmo jautājumu dublēšanās ar citos studiju kursos skartajām tēmām. Lai to novērstu, studiju priekšmetu apraksti un saturs tiek regulāri pārskatīti. Kopumā studējošo aptauju rezultāti bija pozitīvi, jo no maksimāli iespējamām 5.0 ballēm novērtējums vidēji bija 4,0 līdz 5,0, tikai dažiem mācībspēkiem atsevišķos jautājumos šis rādītājs bija zemāks. Tādējādi katram mācībspēkam ir iespēja novērtēt sava darba rezultātus un veikt studiju kvalitāti uzlabojošus pasākumus. Studenti atzinīgi novērtējuši mācībspēkus, kuri paši sagatavojuši mācību līdzekļus un/vai izdales materiālus studiju kursu apgūšanai. Galvenie ieteikumi studiju kursu uzlabošanai no studentu puses saistīti ar nodarbību satura pietuvināšanu aktuālajai situācijai un norisēm. Atzinīgi studenti vērtē viesmācībspēku, kuri ir profesionāli savā jomā, pieaicināšanu nodarbību vadīšanai. Studējošo aptaujas anketu rezultātus analizē studiju programmas administrācija un mācībspēki, un tas sekmē studiju kvalitātes celšanu.

Reizi semestrī notiek studiju programmas direktores tikšanās ar visu grupu vecākiem, kur tiek izrunāta problēma, ja tāda ir izveidojusies. Nākamajā tikšanās reizē tiek sniegta informācija, kā problēma ir risināta.

Saiknes nodrošināšanai starp studējošiem, mācībspēkiem un programmas administrāciju, liela loma ir IEVF Studentu pašpārvaldei, kas aktīvi piedalās visos minētajos procesos un veic arī ikgadējo mācībspēku novērtēšanu, nosakot gada labākos. Katru gadu maijā Studentu pašpārvalde rīko mācībspēkiem skaistu pasākumu "IEVF lepnums", kurā tiek godināti labākie mācībspēki.

Ļoti liela nozīme akadēmiskā bakalaura studiju programmas "Ekonomika" attīstībai un pilnveidošanai ir absolventu viedoklim. Tāpēc katru gadu tiek veikta viņu anketēšana. Aptauju rezultāti atspoguļo programmas īstenošanas pozitīvās un negatīvās puses. Aptaujātie izsaka savu viedokli par iegūtajām teorētiskajām zināšanām un praktiskām iemaņām, infrastruktūras kvalitāti, programmas administrācijas darbu un tml. Diemžēl jāsaaka, ka absolventu aktivitāte varēja būt augstāka:

- 2014. gadā no 30 studiju programmas absolventiem anketas aizpildīja 80%;
- 2015. gadā no 22 studiju programmas absolventiem anketas aizpildīja 60%;
- 2016. gadā no 27 studiju programmas absolventiem anketas aizpildīja 60%;
- 2017. gadā no 14 studiju programmas absolventiem anketas aizpildīja 45%;
- 2018. gadā no 17 studiju programmas absolventiem anketas aizpildīja 50%;
- 2019. gadā no 28 studiju programmas absolventiem anketas aizpildīja 61%.

Kopumā absolventi pozitīvi vērtē programmas saturu, sevišķi izceļot šādas atziņas:

- studiju gadi sekmējuši ieinteresētību mācīties un apgūt arvien jaunas zināšanas;
- studiju procesā iegūtās zināšanas ir attīstījušas spējas patstāvīgi risināt darba un sadzīves problēmas;
- pastāv labas attiecības un sadarbība starp studentiem un mācībspēkiem;
- mācībspēki ir profesionāli un spēj izskaidrot sarežģītas lietas;

- mācībspēki ir zinoši un pretimnākoši;
- laba administrācijas un lietvedības sadarbība ar studentiem;
- programmas vadība uzklausa studentu viedokli;
- viegli pieejama informācija mācību procesam;
- apsveicama ir materiālu ievietošana e-studiju vidē;
- ērta un viegla piekļuve nepieciešamai mācību literatūrai;
- laba studiju infrastruktūra un auditoriju aprīkojums;
- laba iespēja lietderīgi izmantot studiju gados pavadīto laiku un aktīvi piedalīties studentu pašpārvaldes dzīvē un citās sabiedriskās aktivitātēs.

Programmas pilnveidošanai absolventi min šādus ieteikumus:

- jāpievērš lielāka uzmanība praktisko iemaņu apgūšanā;
- ieviest studiju programmā praksi;
- vairāk veltīt laika praktisku uzdevumu risināšanai;
- jāpārdomā par fizikas un ķīmijas lietderību studiju programmā;
- dažos studijuursos nepieciešamas inovatīvākas mācību metodes;
- vairāk mācīt svešvalodu;
- dažiem priekšmetiem, kā piemēram, Grāmatvedība, Nodokļi un nodevas būtu jābūt plašākiem;
- vairāk vieslekciju un vieslektoru apmeklējumu;
- daži priekšmeti dublējās saturā.

Analizējot absolventu aptaujas rezultātus, jāatzīmē, ka atbildes mēdz būt visai atšķirīgas. Taču neskatoties uz to, viedokļi tiek analizēti un ņemti vērā. Regulāri tiek pārskatīts programmas saturs un tajā veiktas izmaiņas. Piemēram, ir izņemti tādi kursi kā fizika un ķīmija, kas bija iekļauti programmā pēc agrākām RTU iekšējām prasībām.

Aktuāls jautājums bija studentu praktisko iemaņu pilnveide, kas tika minēts absolventu anketās. Kopš 2014.gada programmā ir veiktas izmaiņas, un obligātās izvēles studiju kursu saraksts tika papildināts ar praksi. Ņemot vērā gan absolventu ieteikumus, gan reālās dzīves aktualitātes, programmā tika ieviesti studiju kursi "Sabiedriskā sektora ekonomika" un "Ekonomika".

No studiju virziena vadības puses tiek uzturēts dialogs ar darba devējiem, jo tas palīdz uzturēt, kā arī uzlabot piedāvāto studiju programmu kvalitāti. Studiju virziena "Ekonomika" komisijā, kas pieņem lēmumus par programmas saturu un izmaiņām tajā, ir iesaistīti darba devēju pārstāvji. Komisijas sastāvā ir darbojušies pārstāvji no LR Valsts reģionālās attīstības aģentūras, LR Finanšu ministrijas un Latvijas pašvaldību savienības. Darba devēju ieteikumiem ir svarīga loma studiju programmas kvalitātes uzlabošanā. Darba devēju viedokli par programmas studentu zināšanu un kompetenču līmeni programmas vadība regulāri saņem, viņiem rakstot atsauksmes par studentu darbu prakses laikā. Tās vienmēr ir bijušas pozitīvas. 82% no 2019.gada absolventiem jau strādāja, turklāt 59% darbs bija saistīts ar izvēlēto studiju nozari. Šāda situācija rada problēmas studiju procesā, jo studentiem ir grūti savienot studijas ar darbu. Taču no otras puses, tas liecina par to, ka programma dod nepieciešamās zināšanas, lai iekļautos darba tirgū. Pēdējos gados parādās tendence, ka tieši prakse palīdz studentam atrast darbu, jo bieži prakses vietas vadība piedāvā praktikantam pastāvīgu darbu. Vienā no 2019.gada absolventu anketām ir teikts: "Iegūtās zināšanas noder manā tagadējā darba vietā, darba devējs novērtē, ka esmu zinoša un man ir daudz no pasniedzējiem iegūtās informācijas".

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

Mūsdienu apstākļos studiju procesa norisi un tā efektivitāti būtiski ietekmē studentiem dotā iespēja savas zināšanas papildināt ārvalstu augstskolās. Piedalīšanās mobilitātes programmās ļauj studentiem paplašināt savu zināšanu un kompetenču apvārsni, uzlabot komunikācijas spējas ar ārvalstu studentiem, papildināt savas svešvalodu zināšanas. Akadēmiskās bakalaura studiju programmas "Ekonomika" studenti *Erasmus* programmas ietvaros šādi ir izmantojuši šīs iespējas:

2013/14	1 semestris	1 studente	Vācija	Hochschule Pforzheim
2014/15	1 semestris	1 studente	Vācija	Hochschule Pforzheim
	2 semestri	1 studente	Francija	ISC Paris Business School
	1 semestris	1 students	Spānija	Universitat de Barcelona
2015/16	2 semestri	1 studente	Igaunija	Tallinn University of Technology
	1 semestris	1 studente	Grieķija	University of Patras
2018/19	1 semestris	1 studente	Horvātija	University of Split
	1 semestris	1 studente	Horvātija	University of Dubrovnik

Novērtējot izbraucošo studentu skaitu, jāatzīmē, ka tas varēja būt lielāks. Studenti ir ļoti labi informēti par šo iespēju, taču runājot ar viņiem atklājas galvenie iemesli, kāpēc daudzi to neizmanto. Mobilitātes programmā parasti piedalās 2.- 3. kursu studenti. Ap šo laiku daudzi ir iesākuši strādāt, un viņi negrib pamest savas darba vietas, citi min ar ģimenes apstākļiem saistītus iemeslus.

RTU ir izveidota stabila un labi saprotama mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanas sistēma. Pirms aizbraukšanas students individuāli saskaņo ar studiju programmas direktoru studiju kursu sarakstu ārvalstu augstskolā, kuri tiks pielīdzināti studiju kursiem, kas ir paredzēti dotajā semestrī pašu augstskolā. Ja mobilitātes programmas laikā rodas kādas izmaiņas, tās tiek elektroniski saskaņotas. Atgriežoties no apmaiņas programmas, studentam tiek atzīti ārvalstu augstskolā apgūtie studiju kursi pie nosacījuma, ja tajos ir iegūts pozitīvs vērtējums, ko apliecina augstskolas izsniegtie dokumenti.

Lielāka ir mobilitātes programmas ietvaros RTU ienākošo ārvalstu studentu plūsma. Studenti apgūst studiju kursus kopā ar Latvijas studentiem angļu valodā. Tā ir ļoti laba prakse, kas dod lielu ieguvumu arī vietējiem studentiem, jo viņi saņem iespēju komunicēt ar ārvalstu studentiem, uzlabo svešvalodas zināšanas. Ārvalstu studenti apgūst akadēmiskās bakalaura studiju programmas

“Ekonomika” kursus Mikroekonomika, Makroekonomika, Starptautiskā ekonomika, ES ekonomiskās politikas aktualitātes. Informācija par ienākošās mobilitātes dinamiku ir sniegta studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma 5.2. punktā.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

Inženierekonomikas un vadības fakultātes studiju programmas tiek realizēta mūsdienu prasībām atbilstošā vidē. Studiju process tiek organizēts RTU ēkā Rīgā: Kalnciema ielā 6, Meža ielā 1/1 un studentu pilsētiņā Ķīpsalā. 90% no RTU IEVF mācību, zinātniskā un administratīvā darba notiek IEVF ēkā Kalnciema ielā 6, kas ekspluatācijā nodota 2008. gada 29. augustā. Visas mācību procesam paredzētās auditorijas ir aprīkotas ar multimediju tehniku – dators ar pieslēgumu internetam, skaļruņu sistēma, projektorš. No 2019.gada rudens vairākās auditorijās ir ieviesta HP Shareboard sistēma, kas ļauj uz ekrāniem projicēt uz tāfeles rakstīto. Tādējādi ir iespējams nodrošināt mūsdienīgu mācību procesu.

Fakultātes ēkā Kalnciema ielā 6 ir šādas mācību auditorijas:

- 4 auditorijas (120 vietas, aprīkotas ar multimediju tehniku) tiek izmantotas lekcijām;
- 10 auditorijas (līdz 70 vietām, aprīkotas ar multimediju tehniku) tiek izmantotas lekcijām un praktiskajām nodarbībām;
- 6 auditorijas (40 – 60 vietas, aprīkotas ar multimediju tehniku) tiek galvenokārt izmantotas praktiskajām nodarbībām, individuālam vai grupu darbam, valodu apmācībai;
- 3 datorzāles (86 vietas, aprīkotas ar multimediju tehniku).

Katram mācībbspēkam ir nodrošināts savs personiskais dators un labi aprīkota darba vieta.

Lai pilnveidotu RTU mācību vidi, šobrīd tiek realizēts vērienīgs projekts „RTU – Pilsēta pilsētā”, kuru īstenojot tiks izveidots Baltijas reģionā modernākais inženierzinātņu studiju centrs – studentu pilsēta, ko nākotnē veidos RTU fakultātes, administratīvās ēkas un Zinātniskā bibliotēka, kas nodrošinās ērtāku pakalpojumu saņemšanu.

RTU Zinātniskā bibliotēka ir vecākā augstskolas bibliotēka Latvijā, kuras stratēģija un darbības mērķis galvenokārt ir saistīts ar RTU darbības mērķiem un uzdevumiem. Bibliotēka abonē vairāk kā 20 datu bāzes (ar visu datu bāžu sarakstu iespējams iepazīties: <http://www.rtu.lv/content/view/388/1337/lang,lv/>).

RTU Zinātniskā bibliotēkā viena no pirmajām Latvijā ieviesa RFID tehnoloģijas, tādējādi kļūstot par modernu un mūsdienīgu universitātes bibliotēku. Viens no būtiskākajiem jauninājumiem, kas bibliotēku padarīja studentiem ērtāk lietojamu, ir grāmatu izsniegšanas – nodošanas pašapkalpošanās automāts. Tas nozīmē, ka pēc grāmatām vairs nav jāstāv rindā, un grāmatas jaunieši var saņemt un atdot bez bibliotekāra starpniecības. Bibliotēkā var iepazīties ar

jaunākiem periodiskiem izdevumiem, statistikas materiāliem, grāmatām, konferenču materiāliem par ekonomikas un uzņēmējdarbības jautājumiem. Ik gadu bibliotēkas fondi tiek papildināti gan ar mācību un zinātnisko literatūru, gan arī ar studiju darbā izmantojamu periodiku. Studiju programmas vajadzībām katru gadu tiek piešķirti līdzekļi literatūras iegādei, un mācībspēki pasūta nepieciešamos izdevumus.

Studentu un mācībspēku vajadzībām ir pieejami arī citi RTU infrastruktūras elementi – ēdnīcas un kafejnīcas, kopētavas, studentu viesnīcas, RTU sporta un atpūtas centri, peldbaseins u.c. RTU telpās ir uzstādīti tirdzniecības automāti dažādu dzērienu un uzkodu iegādei, kā arī ir pieejams dzeramais ūdens. Nepārtraukti tiek uzlabots auditoriju iekārtojums, iegādāta biroja tehnika, datori mācību procesa vajadzībām un tiek veiktas citas aktivitātes. Pašlaik fakultātes rīcībā ir trīs datorzāles ar 86 (46+25+15) aprīkotām datoru vietām. Studiju programmas “Ekonomika” studenti ir nodrošināti ar programmas apgūšanai nepieciešamām Microsoft Office, EVIEWS u.c. darorprogrammām. Visās RTU IEVF telpās studentiem un mācībspēkiem ir iespēja izmantot bezmaksas WiFi sistēmu.

2015./2016. akad. gadā programmas mācībspēkiem tika iegādāti seši portatīvie datori, lai nodrošinātu ērtāku un mūsdienīgāku darba vidi, kā arī uzlabotu darba kvalitāti. 2017./2018. akad. gadā programmas mācībspēkiem tika iegādāti divi jauni monitori, divi lāzerprinteri. Mācību personāla kabinetu logiem tika uzlikta jaunas aptumšojošas žalūzijas.

Studiju virziena “Ekonomika” studentiem galvenokārt paredzētas tādas datu bāzes kā EBSCO, LETA, Science Direct, Scopus, Web of Science. Kopš 2018.gada fakultātes studentiem ir pieejama Bloomberg datu bāze. Ekonomikas virziena vajadzībām ir izveidota īpaša literatūras bāze, kas ir veidota pēc mācībspēku un studentu ieteikuma un ir pieejama Paula Valdena ielā 5, kā arī izmantojot e-resursus. Bibliotēkā ir atklāta diennakts lasītava, kura ir attiecīgi aprīkota, un ir pieejama studentiem pēc reģistrācijas ORTUS vidē.

Studiju programmas īstenošanai tiek izmantoti valsts budžeta dotācijas un studējošo līdzekļi. Informācija par akadēmiskā bakalaura studiju programmas “Ekonomika” finanšu resursiem atspoguļota zemāk:

Studiju gads	Dotācija programmai, EUR	Studiju maksa programmai, EUR		Kopā finansējums programmai, EUR	Izmaksas uz 1 studentu, EUR
		Vietējo studentu stud. maksa EUR	Ārzemju studentu stud. maksa, EUR		
2013./2014.	44 633	70 252	-	114 885	1 866
2014./2015.	36 181	55 235	-	91 416	1 866
2015./2016.	41 995.89	46 039.75	-	88 035.64	2 279.62
2016./2017.	43 354.31	45 857.93	-	89 212.24	2 279.62
2017./2018.	44 861.79	36 518.69	37 302.89	118 683.37	2 382.59
2018./2019.	46 741.76	50 258.25	75 922.92	172 922.93	2 494.05

No dotās informācijas analīzes var secināt, ka valsts budžeta dotācija ir bijusi samērā nemainīga, izņemot kraso kritumu 2014./2015. akad. gadā, kad budžeta vietu skaits tika par 10 vietām

samazināts. Vietējo studentu maksas līdzekļiem bija izteikta tendence atskaides periodā samazināties, kaut gan 2018./2019. akad. gadā to summa palielinājās. Studiju programmas finanšu resursus būtiski palielināja ārvalstu studentu uzņemšana, sākot ar 2017./2018. Izmaksas uz 1 studentu atskaides periodā ir pieaugušas, kas ir izskaidrojams ar infrastruktūras uzlabošanu, kā arī kopējo RTU izmaksu pieaugumu, ņemot vērā objektīvus iemeslus (komunālie maksājumi, ēku uzturēšana utt.).

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Nav attiecināms.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Akadēmiskajā bakalaura studiju programmā "Ekonomika" ir iesaistīti 30 mācībspēki. Kopējais studiju virziena mācībspēku saraksts, norādot programmas, kurās viņi ir iesaistīti, ir pievienots II sadaļas pielikumā. Studiju programmas īstenošanā piedalās gan RTU vēlētie mācībspēki, gan vieslektori un viesdocenti, kā arī zinātniskā personāla pārstāvji. Salīdzinot ar pārskata perioda sākumu 2013./2014.ak. gadu, mācībspēku skaits praktiski nav mainījies. Programmā strādā 2 profesori, 7 asoc. profesori, 9 docenti, 6 prakt. docenti, 5 lektori un 1 pētnieks. Nelielas nebūtiskas izmaiņas ir vērojamas vecuma struktūrā. Izmaiņas ir redzamas zemāk tabulā. Šobrīd 65,2% no vēlētiem mācībspēkiem ir doktora grāds. Studiju procesā tiek iesaistīti doktoranti, kas sekmē jaunu mācību metožu ieviešanu, kā arī studiju procesa sasaisti ar saviem zinātniskiem pētījumiem. Šāda tendence ir vērtējama pozitīvi, jo tas liecina par mācībspēku paaudžu atjaunošanos.

Mācībspēku sastāva izmaiņas programmā

2013/2014			2018/2019		
	skaits	vidējais vecums		skaits	vidējais vecums
Profesori	4	58,5	Profesori	2	54
Asoc.profesori	5	59,4	Asoc.prof.	7	56,1
Docenti	9	47,2	Docenti	9	48,2

Prakt.doc.	6	44,8	Prakt.doc.	6	49,2
Lektori	4	52,2	Lektori	5	46,6
Pētnieki	1	37	Pētnieki	1	39
Asistenti	2	41			
31			30		

Kopš 2019.gada sākuma studiju programmas personālam kvalifikācijas celšanas nolūkā ir iespēja piedalīties stažēšanās programmā Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.2.2.0/18/A/017 "Rīgas Tehniskās universitātes akadēmiskā personāla stiprināšana stratēģiskās specializācijas jomās" ietvaros. Mācībspēki 200 stundu apjomā var stažēties dažādos Latvijas uzņēmumos. Šo iespēju izmanto 8 studiju programmā iesaistītie mācībspēki.

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas "Ekonomika" īstenošanā ir iesaistīti augsti kvalificēti mācībspēki no vairākām universitātes fakultātēm. Studiju kvalitātes paaugstināšanai tiek pieaicināti vieslektori un nozares specialisti, dodot iespēju studentiem gūt plašākas zināšanas. Programmas vadības mērķis, izvēloties un pieaicinot mācībspēkus, ir maksimāli celt studiju programmas efektivitāti un dot iespēju studentiem sasniegt paredzētos studiju rezultātus.

Studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti šādi ievēlēti mācībspēki:

Auziņa-Emsiņa Astra, Dr.oec., RTU IEVF docente. Profesionālā pieredze: akadēmiskā darba pieredze 15 gadus augstākās izglītības iestādē. Zinātniskā darbība un pētniecība tiek veikta arī vairāk kā 15 gadus, specializējoties ekonomikas un nozaru analīzē, ārējās tirdzniecības, konkurētspējas un produktivitātes modelēšanās, starpnozaru saikņu novērtēšanā, makroekonomisko, makroekonometrisku un multisektorālo modeļu izstrādē, ko apliecina dalība zinātniskos projektos un pētniecības programmās, dalība starptautiskajās zinātniskajās konferencēs un publikācijās. LZP eksperte. Dalība arī nozaru asociācijās – Latvijas ekonometristu asociācijas valdes locekle, International Input-Output Association biedre, INFORUM modelēšanas grupas dalībiece, Latvijas Jauno zinātnieku apvienības dibinātāja (LJZA) un vecbiedre u.c. Studējošie apgūst ekonomikas un nozaru analīzes un modelēšanas metodes un risinājumus, veic praktiski makroekonomisko procesu modelēšanu, scenāriju izstrādi, prognožu ieguvu. Studiju procesā tiek integrēti jaunākie un aktuālākie zinātniskie pētījumi un to rezultāti, aktualitātes citās valstīs.

Andersone Ieva, Dr.oec., docente. Profesionālā pieredze: vairāk kā 15 gadus pedagoģiskais darbs strādājot par zinātnisko asistenti, lektori, docenti un pētnieci. Pētniecisko komponenti darbā ar studējošajiem nodrošina dalība zinātniskajās konferencēs un publikāciju izstrāde. Apmeklēti RTU pedagoģiskās kvalifikācijas celšanas kursi un IEVF akadēmiskā konference par mācību metodiskā un zinātniskā darba integrāciju studiju procesā. Papildus dalība dažādos semināros nodrošina

nozares jaunāko tendenču pārzināšanu, veicina jaunu metožu apguvi, kas ļauj studējošajiem apgūt ar nozari saistītās aktualitātes.

Balabka Normunds, Mg.oec., Mg.paed., Mg.jur., prakt. docents. Darbs augstskolā ir cieši saistīts ar darbu Stopiņu novada iestādes "Ulbrokas vidusskola" darba organizāciju un vadīšanu, kā arī, ikdienā pildot novada deputāta darba pienākumus. Profesionālā darbība ikdienā Stopiņu novadā tematiski ir cieši saistīta ar studiju kursa "Teritoriju saimnieciskā darbība" programmu, tās saturiskajiem elementiem, kas kopumā palīdz nodrošināt kvalitatīvu studiju kursa īstenošanu praksē ikdienā.

Bartušauskis Jānis Mg.DA., Izglītība: maģistra grāds Darba aizsardzībā, vecākā darba aizsardzības speciālista kvalifikācija, iegūts Rīgas Tehniskajā Universitātē. Papildus dažādos vietējos un starptautiskosursos (Nord +, Zviedrijā), semināros, profesionālās un zinātniskās konferencēs tiek papildinātas zināšanas par jaunākām nozares un zinātnes tendencēm. Profesionālā pieredze: mācībspēks ar vairāk kā 12 gadu pieredzi universitātē piedalījies pētniecības projektos (VGT radītās ietekmes novērtēšanas projekts, u.c.). Rakstot zinātniskos rakstus tiek nodrošinātas pētnieciskās prasmes pilnveide. Studiju procesā studentiem dažādās grupu darbos, pētniecības projektos un gadījumus analizēs tiek attīstītas un pilnveidotas studentu prasmes pētījumu veikšanā un rezultātu analizē, kas nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu. Šo gadu laikā saņemti vairāki fakultātes un Studentu parlamenta apbalvojumi, par profesionālo darbību mācību procesā.

Budņiks Leonards, Mg.oec., IEVF lektors, ICF sertificēts profesionāls koučs, Microsoft sertificēts Excel Experts. Docē kursus, kuri ir saistīti ar informācijas tehnoloģiju un informācijas sistēmu vadīšanu. Izstrādā datu apstrādes rīkus Ms Excel un Power Bi vidē. Patstāvīgi attīstās, apmeklējot vietējās IT konferences un forumus, piedalās tiešsaistesursos un semināros, ka arī padziļināti interesējās par informācijas tehnoloģiju ietekmi uz sabiedrību un ekonomiku. Zinātniskās intereses skar informācijas tehnoloģiju un sistēmu vadīšanu mazos un vidējos uzņēmumos, atvērto datu koncepciju, IT attīstības sociālo seku izpēti.

Eriņa Jana, Dr.oec., asoc.prof. Profesionālā pieredze: akadēmiskā darba pieredze 9 gadus augstākās izglītības iestādē. Zinātniskā darbība un pētniecība tiek veikta arī vairāk kā 9 gadus, specializējoties finanšu pakalpojumu jomā un profesionālās un augstākās izglītības izmaksu kalkulācijās, ko apliecina dalība zinātniskos projektos un pētniecības programmās, dalība starptautiskajās zinātniskajās konferencēs un publikācijas. LZP eksperte, UIV katedras vadītāja p.i.

Gaile-Sarkane Elīna, Dr.oec., Bc.sc.ing., IEVF profesore. Profesionālā pieredze: akadēmiskā un zinātniskā darba pieredze vairāk nekā 20 gadus augstākās izglītības iestādē. Papildus iegūtais bakaura grāds ķīmijas rūpniecībā nodrošina lielisku pamatu akadēmiskam un pētnieciskam darbam inovāciju, vadības un biznesa jomās, tāpēc zinātniskie pētījumi ir vērsti uz starpdisciplinārām jomām, aptverot vadībzinātni, inovāciju vadīšanu, tehnoloģiju pārseni un uzņēmējdarbības dažādus aspektus. Vairāk nekā 150 zinātniskās publikācijas vadības, ekonomikas un saistītās jomās. Vairāk nekā 35 no tām ir publicētas starptautiski atzītos izdevumos vai konferencēs ar indeksāciju starptautiskās datu bāzēs (piemēram, Thomson un Reuter, Scopus, EBSCO u.c.). Autore un/vai līdzautore 4 mācību grāmatām, 3 monogrāfijām, 1 patentam. LZP eksperte. Eksperte, pētniece vai projektu vadītāja kopumā vairāk nekā 20 projektos. veicinot starpdisciplināru, starptautisku sadarbību ar nozīmīgu ieguldījumu Latvijas izglītības sistēmas pilnveidošanā.

Greitāne Rita Dr.oec., IEVF docente. Doktora grāds nodrošina iespēju vadīt nodarbības akadēmiskajās studiju programmās. Katru gadu tiek paaugstināta kvalifikācija projektu vadības

jomā, tā piemēram, 2018. gadā 31. oktobrī un 7. novembrī apmeklēts KIC organizētais seminārs "Projektu vadības darbnīcas "un iegūts sertifikāts, 2018./19. studiju gadā, kopā ar studentiem realizēts projekts pēc Valsts dzelzceļa administrācijas pasūtījuma (līguma nr. 03000-3.1.2.-e/54.) "Aptauja par dzelzceļa pasažieru apmierinātību ar dzelzceļa pasažieru pakalpojumu kvalitāti Latvijā 2018.gadā", kurā piedalījās 50 studentu un 1134 respondenti, tādējādi attīstot studentos projektu vadīšanas prasmes, projektu vadības metožu lietošanu. Piedaloties zinātniskajās un akadēmiskajās konferencēs tiek apkopotas jaunākās atziņas projektu vadības jomā, kas tiek integrētas studiju procesā.

Gorbunova Kristīne, Mg.oec., IEVF prakt.docente Ilgstoša akadēmiskā darba pieredze universitātē, kā arī profesionāla darba pieredze pašvaldības sabiedriskā transporta uzņēmumā. Pētniecisko kompetenci darbā ar studējošajiem nodrošina dalība zinātniskajās konferencēs un publikācijas. Zinātniskās monogrāfijas līdzautore par pašvaldību attīstības jautājumiem. Apmeklēti RTU pedagoģiskās kvalifikācijas celšanas kursi un akadēmiskā konference par mācību metodiskā un zinātniskā darba integrāciju studiju procesā. Papildus dalība dažādos semināros nodrošina nozares jaunāko tendenču pārzināšanu, veicina jaunu metožu apguvi, kas ļauj studējošajiem apgūt ar nozari saistītās aktualitātes.

Judrupa Ilze, Dr.oec., asociētā profesore. Autore vairākām zinātniskajām publikācijām par reģionu konkurētspēju, dzīves kvalitātes novērtēšanu, valsts un reģionu viedo specializāciju, attālināto darbu. Ir līdzautore zinātniskai monogrāfijai "Latvijas reģionu konkurētspējas novērtēšana" (2018) . Izdevusi mācību grāmatu "Eiropas valstu ekonomika", kas tieši tiek izmantota studiju procesā. Publikāciju sagatavošanai veiktie pētījumi un iegūtā informācija ir iestrādāta lekcijuursos un papildina teorētisko materiālu ar praktiskiem piemēriem un reģionālās attīstības un konkurētspējas novērtēšanas metodēm. Tas veicina studentu spēju izprast ekonomiskās attīstības faktorus gan starptautiskā, gan reģionālā mērogā, kā arī sekmē spēju veikt ekonomiskos aprēķinus, kas saistīti ar reģionu ilgtspējīgu attīstību un konkurētspējas novērtēšanu. Piedalījies vairākos starptautiskos projektos.

Jurgelāne-Kaldava Ingūna, Dr.oec., asociētā profesore, SESTEL katedras vadītāja p.i.Profesionālā pieredze: pētniece un vairāku starptautisku projektu vadītāja. Pētniecisko komponenti darbā ar studējošajiem nodrošina gan dalība zinātniskajās konferencēs, gan publikāciju izstrāde starptautiski atzītos zinātnisko rakstu krājumos u.c. Publikāciju veidošanā tiek izmantotas dažādas pētījumu metodes, t.sk. statistiskās, kas ļauj ar pētījumos iegūtajiem rezultātiem iepazīstināt studentus. Līdzautore mācību grāmatai "Ekonomiskā statistika". Studiju kursā tiek izmantotas dažādas mācību metodes, kas ļauj studējošajiem apgūt statistikas informācijas iegūšanu, apkopošanu un analīzi konkrētās studiju programmas jomā, izmantojot aktuālo informāciju un datus.

Jurušs Māris, Dr.oec. asociētais profesors. Akadēmiskā un zinātniskā darba pieredze RTU vairāk nekā 7 gadi. Darba pieredze gan valsts sektorā, gan uzņēmējdarbībā, gan akadēmiskajā jomā. Vairāku gadus strādāja Finanšu ministrijā ar nodokļu jautājumiem. Ir izstrādājis politikas plānošanas dokumentus, likumus un Ministru kabineta noteikumus, nacionālās pozīcijas un nostājas, piedalījies Eiropas Komisijas komitejās, dažādās darba grupās un praktisku administrēšanas jautājumu risināšanā. Ir strādājis starptautiskā auditorkompānijā, vadot dažādus projektus gan par nodokļu jautājumiem, gan par biznesa attīstības jautājumiem.

Kamola Līga, Mg.oec., Mg.sc.educ. Pabeigtas doktorantūras studijas kā zinātniskā grāda pretendents IEVF studiju programmā "Vadībzinātne un ekonomika" un turpina izstrādāt promocijas darbu. Papildus dažādos vietējos un starptautiskosursos, semināros, profesionālās un zinātniskās konferencēs tiek papildinātas zināšanas par jaunākām nozares un zinātnes tendencēm. Profesionālā pieredze: mācībspēks ar vairāk kā 10 gadu pieredze universitātē piedalījies

pētniecības projektos. Izstrādājot promocijas darbu, rakstot zinātniskos rakstus tiek nodrošinātas pētnieciskās prasmes pilnveide. Studiju procesā studentiem dažādās grupu darbos, pētniecības projektos un gadījumus analīzēs (Cases study) tiek attīstītas un pilnveidotas studentu prasmes pētījumu veikšanā un rezultātu analīzē, kas nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu.

Kamols Uldis, Mg.oec., Dipl.oec., IEVF docents (praktiskais). Profesionālā pieredze: iekšējais auditors valsts pārvaldes iestādē 3 gadus, projektu vadītājs Eiropas Savienības līdzfinansēto projektu īstenošanas uzraudzībā 3 gadus, vecākais referents Reģionālās attīstības un pašvaldību lietu ministrijas Attīstības instrumentu departamentā vairāk kā 2 gadi. Iepriekšējā profesionālā pieredze un kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus, kā arī teoriju papildināt ar praktiskiem piemēriem par ES līdzfinansētiem projektiem un pilsētu sociāli ekonomisko attīstību. Pilnvērtīgu studiju rezultātu sasniegšanu nodrošina gan iegūtās zināšanas projektu vadībā, projektu izstrādē, gan praktiskā pieredze ES līdzfinansēto projektu vērtēšanā, uzraudzībā un pilsētu sociāli ekonomisko problēmu noteikšanā. Iesaiste zinātniskajā pētniecībā ir saistīta ar ES līdzfinansēto projektu īstenošanu Latvijā un to nozīmi valsts attīstībā, kā arī pilsētu sociāli ekonomisko attīstību Latvijas pilsētās. Veikto pētījumu rezultāti tiek izmantoti studiju procesā, kā arī studenti tiek iesaistīti pētniecībā, lai labāk izprastu studiju kursus.

Kauškale Linda, Dr.oec., docente, Latvijas Zinātnes padomes Sociālo zinātņu eksperte šādās nozarēs - Ekonomika un uzņēmējdarbība; Sociālā un ekonomiskā ģeogrāfija un Citās sociālās zinātnēs, tai skaitā starpnozaru sociālajās zinātņu nozarēs. L.Kauškale 2016. gadā kļuva par Vācijas Vides fonda (Deutsche Bundesstiftung Umwelt) stipendiāti, darbojas Vācijas Ilgtspējīgas Būvniecības Padomē. Linda Kauškale ir vairāku zinātnisko publikāciju autore, ir piedalījies starptautiskos zinātniskajos projektos, konferencēs un semināros Latvijā un ārvalstīs u.c. Galvenās pētniecības jomas ir ilgtspējīga nekustamā īpašuma tirgus attīstība, ilgtspējīga būvniecība, videi draudzīgas ēkas, zaļās būvniecības sertifikācija, makroekonomiskā analīze, lēmumu pieņemšana, vides saglabāšana un citi temati. Docentes L.Kauškales kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām, kā arī nodrošina studiju programmas un studiju kursu "Nekustamā īpašuma ekonomika" un "Nekustamā īpašuma tirgus tautsaimniecībā" un "Būvniecības produktu un nekustamā īpašuma starptautiskais tirgus" mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu.

Kuškins Jānis, Mg.oec., docents (praktiskais) 28 gadu pieredze transporta darbības organizēšanā un vadībā, 12 gadu pieredze valsts pārvaldē normatīvo aktu izstrādē. Vairāk kā 20 gadu akadēmiskā darba pieredze universitātē. Dalība konferencēs un semināros transporta, pilsētplānošanas, uzņēmējdarbības vadīšanas, izglītības metodoloģijas un citās jomās. Pilnvērtīgu studiju rezultātu sasniegšanu nodrošina gan iegūtās zināšanas, gan lielā praktiskā darba pieredze pilsētu infrastruktūras, sevišķi transporta jautājumos.

Lāce Natalja, Dr.oec. profesore. Ilgstoša akadēmiskā, zinātniskā un administratīvā darba pieredze universitātē. Prof. Lāces zinātniskās intereses ir saistītas ar mazo un vidējo uzņēmumu veikspējas kritiskajiem faktoriem un inovāciju, kā arī dažādiem biznesa finanšu aspektiem. LZP eksperte Ekonomikā un uzņēmējdarbībā, kā arī politikas zinātnē, viņai ir plašas starpdisciplināras profesionālas intereses un pētnieciskā pieredze, kas tika iegūta, vadot zinātniskus projektus: "Inovācijas un uzņēmējdarbības attīstība Latvijā atbilstoši viedās specializācijas stratēģijai" (VPP EKOSOC-LV), "Latvijas iedzīvotāju drošumspējas stiprināšana, paaugstinot finanšu lietpratības līmeni (394/2012)" (LZP), "Conducting interdisciplinary research in cross-cultural environment" (ERASMUS), "Apmācību metodikas izstrāde ilgtspējīgas attīstības īstenošanai mazos un vidējos uzņēmumos balstoties uz uzņēmuma dzīves ciklu" (RTU, IZM), u.c. 2 zinātniskas monogrāfijas, 60 zinātniski raksti starptautiskos izdevumos.

Liokumoviča Irina, Dr. philol., docente. Filologs, angļu valodas pasniedzēja. Angļu valodas

apguve ekonomikas kontekstā sekmē studiju rezultātu sasniegšanu. Dalība starptautiskajās zinātniskajās konferencēs ar rakstu prezentācijām (e.g., starptautiskā zinātniskā konferencē "Linguistic, Didactic and Sociocultural Aspects of Language Functioning", Viļņa, Lietuva (2018), Daugavpils Universitātes Humanitārās fakultātes starptautiskā zinātniskā konference "XXVIII Zinātniskie lasījumi" (2018) u. c. ļauj iegūt un dalīties pieredzē. Piedalīšanas akadēmiskā apvienībā "Partnerattiecības izglītībai un pētījumiem par atbildīgu un apzinātu dzīves veidu" / "Partnership for Education and Research about responsible living (PERL)" nodrošina nozares jaunāko tendenču pārzināšanu, veicina metožu apguvi un lietojamību.

Malahova Jelena Dr.oec., Darba un civilās aizsardzības institūta asoc. profesore.

Profesionālā pieredze: kopš 2011. g līdz pašreiz RTU IEVF DCAI direktora vietniece mācību jautājumos, kā arī kopš 2014.g. līdz pašreiz RUT IEVF DCAI asociēta profesore. Pētniecisko komponenti darbā ar studējošajiem nodrošina aktīva dalība kvalifikācijas pilnveides semināros, dalība zinātniskajās konferencēs un publikāciju izstrādē. Aktīva dalība dažādos projektos un zinātniskajos līgumdarbos. Mācību procesa ietvaros studējošie apgūst aktuālo informāciju atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem Nr. 716 "Minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam".

Mihņenoka Aleksandra, Mg.oec. IEVF lektore. Mācībspēka kompetences lasīt lekciju kursus un vadīt praktiskās nodarbības tiek regulāri pilnveidotas. Kā rezultātā pedagoģiskās darbības ietvaros lektore realizē uz studentiem centrētas izglītības principus, kur tiek izmantotas dažādas studiju īstenošanas metodes, gan tradicionālās, tā arī interaktīvas metodes. Aktīvs biedrs biedrībā "Radošās idejas", iesaistījies vairākos starptautiskos projektos uzņēmējdarbības veicināšanai. Nozarei atbilstošas zinātniskās publikācijas, tajā skaitā *Scopus* un *ISI Web of Science* datu bāzēs, kā arī dalība zinātniskajās konferencēs. Pieredze pētniecībā dod iespēju veicināt arī studentu iesaisti pētniecībā studiju kursu īstenošanas un noslēguma darba rakstīšanas ietvaros, apkopojot un analizējot zinātniskus rakstus par saistošām tēmām, pielietojot pētniecības metodes. 2019. gada maijā – jūlijā Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.2.2.0/18/A/017 "Rīgas Tehniskās universitātes akadēmiskā personāla stiprināšana stratēģiskās specializācijas jomās" ietvaros veica stažēšanos uzņēmumos SIA Jēkabpils pakalpojumi un SIA Evatek (kopā 200 stundu apjomā), kas deva iespēju iegūt jaunu pieredzi, uzlabot komunikācijas prasmes un iespēju sniegt studentiem reālus piemērus, kas ļaus pilnīgāk izprast teorētisko materiālu, sasaistot teoriju ar reālo praktisko piemēru, reālo situāciju uzņēmumā un nozarē.

Ozoliņa- Ozola Iveta, Dr.oec. IEVF docente. Profesionālā pieredze: augstskolas pasniedzējs ar cilvēkresursu vadīšanu un ekonomiku saistītos studijuursos vairāk kā 20 gadus; SIA "Safege Baltija" eksperts un pētnieks cilvēkresursu vadīšanas un ekonomikas jomā valsts iestāžu pasūtīto izvērtējumu, pētījumu, programmu u.c. projektos vairāk kā piecus gadus; Valsts izglītības satura centra projekta "Nacionāla un starptautiska mēroga pasākumu īstenošana izglītojamo talantu attīstībai" eksperts. Profesionālā kvalifikācija regulāri tiek paaugstināta profesionālajos un akadēmiskajos mācībuursos, semināros un konferencēs, zinātnisko publikāciju sagatavošanā. Kopš šī gada piedalos stažēšanās programmā Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.2.2.0/18/A/017 "Rīgas Tehniskās universitātes akadēmiskā personāla stiprināšana stratēģiskās specializācijas jomās" ietvaros. Latvijas Izvērtētāju asociācijas (LATES) biedrs vairāk kā trīs gadus. Gūto pieredzi, zināšanas, prasmes un kompetenci izmantoju pedagoģiskajā darbībā, veidojot studiju kursu saturu, izvēloties piemērotas mācīšanas un vērtēšanas metodes, izkopjot komunikāciju un sadarbību ar studentiem,

Ozoliņa Velga, Dr.oec., asociētā profesore. Kopš 2004.gada RTU nodarbojas ar pētniecību un lasa lekcijas priekšmetos, kas saistīti ar kvantitatīvajām metodēm ekonomikā, kā arī vada bakalaura un maģistra darbus un veic citus pienākumus kvalitatīvu studiju nodrošināšanai IEVF Starptautisko ekonomisko sakaru, transporta ekonomikas un loģistikas katedras studentiem.

Ozolzīle Gunārs, Dr.sc.soc., asoc. profesors. Izglītība: Profesionālā pieredze: sociālo zinātņu (socioloģija, politoloģija un Latvijas politiskā sistēma) pasniegšana RTU un citās Latvijas augstskolās (LU, LSPA, Latvijas Policijas akadēmijā, Biznesa vadības koledžā un Sociālo tehnoloģiju institūtā) no 1989.gada; LLU Ekonomikas un sabiedrības attīstības fakultātes valsts eksāmenu komisijas priekšsēdētājs bakalaura un maģistra studiju programmā „Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija” (no 2005.g.). Pētnieks tirgus un sabiedriskās domas pētījumu firmā (SIA) *Baltijas studiju centrs* (1991-2018). Pētniecisko saiti ar studentiem nodrošina arī zinātniski pētnieciskais darbs LŽP, LR Aizsardzības ministrijas un ES finansētos projektos, dalība konferencēs un zinātnisko publikāciju izstrādē. Zinātniski pētnieciskā darbība galvenokārt ir bijusi saistīta ar Latvijas politiskās sistēmas stabilitātes un efektivitātes, kā arī atsevišķu politisko institūtu reformēšanas iespēju izpēti. Šāda pētnieciskā ievirze ļauj paaugstināt docēto studiju kursu kvalitāti un nodrošināt saikni ar valstī notiekošajiem politiskajiem procesiem. Paaugstināt studiju darba efektivitāti palīdz arī regulāri veiktais metodiskais darbs - mācību līdzekļu u.c. metodisko materiālu izstrādē.

Plotka Kaspars, Mg.oec., IEVF pētnieks, doktorants. Profesionālā pieredze darbā publiskā un privātā sektorā, kā arī pedagoģiskā darba pieredze augstskolā. Dalība zinātniskās konferencēs, zinātnisko publikāciju autors. Uzkrātā pieredze ļauj sekmīgi īstenot studiju kursus, kas saistīti ar sabiedrisko ekonomiku, investīcijām publiskā sektorā, kā arī aprites ekonomiku. Aktīvas studijas doktorantūrā, dalība zinātniskajās konferencēs un publikāciju izstrādē, kā arī iesaistīšanās valsts pārvaldes darbā kā konsultantam nodrošina zinātniski pētniecisko un praktisko komponenti darbā ar studējošajiem.

Pola Aija, Mg.math., lektore. Profesionālā pieredze: akadēmiskais darbs vairāk kā 20 gadus. Dalība zinātniskajās un metodiskajās konferencēs un semināros, kā arī publikāciju izstrādē nodrošina nepārtrauktu profesionālo zināšanu pilnveidošanu. Zināšanas matemātikā, varbūtību teorijā un citās matemātikas nozarēs tiek studējošajiem nodotas ar mērķi pielietot tās ekonomikas jomā. Studenti apgūst ekonomikas bakalauram nepieciešamās pielietojamās matemātiskās metodes.

Roskoša Antra, Mg.phil., Dr.sc.admin., asoc.profesore. Profesionālā pieredze: RTU angļu un vācu valodas pasniedzēja gandrīz 15 gadus dažādās RTU fakultātēs, arī Inženierekonomikas fakultātē, pētniece, aktīvi piedaloties zinātniskajās konferencēs un publikāciju izstrādē. ERASMUS + programmas dalībniece, piedaloties personālā apmācībās (Staff Training week) Sapienza universitātē, Romā, Itālijā (2018. gada aprīlis) un Porto universitātē, Porto, Portugālē (2018. novembris). Personāla apmācību galvenais mērķis - dalīties pieredzē un iegūt jaunu informāciju darbā ar ārzemju studentiem, veicināt ārzemju studentu integrāciju RTU, kā arī sekmēt komunikāciju un sadarbību ar ārvalstu kolēģiem un augstskolām.

Semjonova Nadežda Dr.oec., docente. Pētnieciskais darbs, zinātnisko rakstu izstrādē, piedalīšanās starptautiskajās konferencēs un dažādos semināros nodrošina kvalifikācijas atbilstību saskaņā ar studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām. Iesaistīta Pēcdoktorantūras pētniecības atbalsta projektā, kas dod iespēju sadarboties ar citām Eiropas augstskolām un Latvijas Medicīnas preču ražotāju un servisa asociāciju. Eksperte valsts un pašvaldību finanšu jomā, zinātniskās monogrāfijas “Valsts parāds: finansiālās drošības novērtējums un optimālās politikas izvēle” (2017) autore.

Survilo Tatjana, Dr.oec.,IEVF asoc.profesore. Profesionālā pieredze : pētnieciskais darbs LZA Ekonomikas institūtā un citās pētnieciskajās institūcijās vairāk kā 20 gadi, Rīgas pilsētas Latgales priekšpilsētas pašvaldībā kā Tautsaimniecības nodaļas vadītājai (4 gadi), kā arī RTU gandrīz 25 gadi. Pētniecisko kompetenci darbā ar studējošajiem nodrošina dalība zinātniskajās konferencēs un publikācijās. Zinātniskās monogrāfijas līdzautore par pašvaldību attīstības jautājumiem.

Šenfelde Maija Dr.oec., RTU profesore. Ilgstoša pedagoģiskā un administratīvā darba pieredze

universitātē. LZP eksperte. Mācību grāmatas "Makroekonomika" 4 izdevumu autore, kā arī autore vairākām zinātniskām monogrāfijām ekonomikas jomā. Aktīva dalība zinātniskās konferencēs savu kompetenču paaugstināšanai, kvalifikācijas pilnveide dažādosursos un semināros. Piedalās Latvijas Bankas organizētās ikgadējās Tautsaimniecības konferencēs, kā arī "Ekspertu sarunās" Uzkrātā pieredze un nepārtraukta sevis pilnveidošana nodrošina mācībspēka spēju sniegt studentiem nepieciešamās teorētiskās zināšanas, kā arī iepazīstināt studentus ar aktuālākajām problēmām makroekonomikā, valsts tautsaimniecībā, starptautiskajā ekonomikā un to iespējamajiem risinājumiem, kas, savukārt, attīsta studentu spējas novērtēt ekonomiskos, sociālos un politiskos procesus pasaulē un to ietekmi uz Latvijas ekonomiku. Vadījusi un piedalījies starptautiskos projektos.

Šteinberga Airisa, Mg.paed., Dr.psych., Humanitārā institūta asociētā profesore. Izglītība: maģistra grāds pedagogijā, doktora grāds psiholoģijā, skolotāja un psihodrāmas speciālista kvalifikācija. Profesionālā pieredze: pedagogiskā darba pieredze RTU dažādu psiholoģijas studiju priekšmetu (psiholoģija, kognitīvā un sociālā psiholoģija, pedagogiskā psiholoģija u.c.) docēšanā un programmu izstrādē vairāk nekā 25 gadus, pedagogiskās pilnveides kursu programmu un nodarbību izstrāde un vadīšana vairāk nekā 10 gadus. Regulāra profesionālā pilnveide kā psihologam un psihologa konsultanta darbs, kā arī ilgā akadēmiskās darbības pieredze ļauj darbā ar studentiem ne tikai saturiski bagātināt studiju priekšmetu saturu, bet arī ar pedagogisko stilu un personīgo attieksmi papildināt lekciju, praktisko darbu un patstāvīgi veicamo uzdevumu daudzveidību. Pētnieciskā darba pieredze kopprojektos ar inženierzinātņu institūtu pētniekiem ļauj izprast un izmantot inženierzinātņu studentiem saprotamus piemērus un terminoloģiju

Tambovceva Tatjana, Dr.oec, Dipl.ing., RTU profesore, Latvijas Zinātnes padomes Sociālo zinātņu eksperte Ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē. Viņas pētnieciskās un akadēmiskās intereses saistītas ar ekoloģiski orientētu vadīšanu, projektu vadīšanu būvniecībā, ilgtspējīgu attīstību. Profesore T.Tambovceva savu profesionālo kvalifikāciju paaugstina regulāri piedaloties ERASMUS mobilitātes programmā. Profesore T.Tambovceva ir vairāku zinātnisko publikāciju autore, grāmatu un monogrāfiju līdzautore. Prof. T.Tambovcevas kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām, kā arī nodrošina studiju programmas studiju kursu "Būvniecības projektu plānošana un kontrolings", "Būvniecības projektu risku un kvalitātes vadība", "Būvniecības projektu vadīšana " mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu.

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

Nav attiecināms.

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata

periodu (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

Studiju programmas akadēmiskais personāls ir aktīvi iesaistījies arī zinātniskajā pētniecībā, kas ļauj uzlabot studiju darba kvalitāti. Iegūtā pieredze un zināšanas ļauj pilnveidot mācībspēku kompetences, kā arī dod iespēju bagātināt auditorijā notiekošās diskusijas un sniegt studentiem zināšanas par aktuālām problēmām attiecīgajā jomā pasaulē.

Kā piemēru, var minēt, ka **profesore M.Šenfelde** vadījusi INTERREG IVC projektu Nr. 1097R4 "MICROPOL – Smart Work Centres in Non-metropolitan Areas" 2012-2014), kā arī FLLP-2011 / 26 projektu „Optimization of National Development Planning Process”, piedalījies INTERREG Europe projekta PGI00304, CLUSTERS3 - "Leveraging Cluster Policies for Successful Implementation of RIS3" darba grupā; **profesore E.Gaile-Sarkane un docente I.Ozola-Ozoliņa** ir piedalījušās Valsts pētījumu EKOSOC-LV projektā 5.2.7. "Sabiedrības iesaiste sociālās inovācijas procesos Latvijas ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanai"; "Involvement of the society in social innovation for providing sustainable development of Latvia" 2014-2018, National Research Programme "EKOSOC-LV"; " **docente I.Ozoliņa-Ozola** no 2018.g. piedalās ES Erasmus+ programmas finansētā projektā IMPRESS "Improving management competences on Excellence based Stress avoidance and working towards Sustainable organisational development in Europe", 2016. un 2017. gadā veica pētnieka pienākumus Norvēģijas granta projektā "EU policies impact to the transformations of the higher education and research system in Norway and Latvia"; **asoc. profesore Ilze Judrupa** piedalījies INTERREG IVC projektā Nr. 1097R4 "MICROPOL – Smart Work Centres in Non-metropolitan Areas" 2012-2014), Norvēģijas finanšu instrumenta projektā "Vidzemes plānošanas reģiona viedās specializācijas iespējas", kā arī Erasmus + projektā "Shake up Start ups"; **asoc. profesore J.Malahova** ir piedalījies zinātniskos līgumdarbos "Vienota vides risku plāna izstrāde Jelgavas un Šauļu pilsētām" līguma Nr. JPD2018/85/MI, "Granulu ražotnes Inčukalnā, Plānupes ielā 34 tehnoloģiskā procesa novērtējums" līguma Nr. 1-3.31/016/2015; **prakt. docents N.Balabka** vadījis "Stopiņu novada izglītības attīstības stratēģiju 2018.-2022. gadam" un piedalījies Ulbrokas Vidusskolas un Daugavpils Universitātes ES projekta "Clicking with Voters" programmā "Eiropa pilsoņiem; **docente N.Semjonova** ar ERAF atbalstu realizē projektu "Inovativo biomedicīnisko ierīču komercializācijas metodoloģija un ražošanas finansēšanas modeļa izvērtēšana"; **lektore A.Mihņenoka** 2017. un 2018.gadā piedalījās Erasmus+ projektā " Creative Start-Ups in Rural Areas (Rural Buzz)" 2017-1-LV02-KA205-001502.

Piedalīšanās INTERREG IVC projektā „Micropol – Smart Work Centres in Non-Metropolitan areas” un projekta īstenošanas gaitā iegūtā informācija par attālinātā darba centriem dažādās Eiropas valstīs ar konkrētiem piemēriem un labajām praksēm papildina asoc. profesores I.Judrupas lasīto kursu "Eiropas valstu ekonomika". Iegūtās zināšanas par ES nodarbinātības politikas aktualitātēm attālinātā darba jomā tika iestrādātas studiju kursā "ES ekonomiskās politikas aktualitātes". Arī dalība Norvēģijas finanšu instrumenta projektā "Vidzemes plānošanas reģiona viedās specializācijas iespējas" ļāva mācībspēkam papildināt savas zināšanas par viedās specializācijas būtību un viedās

specializācijas stratēģijas izstrādes principiem, kā arī ES pozīciju šajā jomā. Šīs zināšanas ļauj kvalitatīvāk sagatavot studiju kursu "ES ekonomiskās politikas aktualitātes". 2008.gadā izdotā I.Judrupas un M.Šenfeldes monogrāfija "Latvijas reģionu konkurētspējas novērtēšana", tiek izmantota studijuursos, kuros ir ietverti jautājumi par reģionālās attīstības aktualitātēm, kā arī konkurenci.

Praktiskā docenta U.Kamola iesaiste zinātniskajā pētniecībā ir saistīta ar ES līdzfinansēto projektu īstenošanu Latvijā un to nozīmi valsts attīstībā, kā arī pilsētu sociāli ekonomisko attīstību Latvijas pilsētās. Veikto pētījumu rezultāti tiek izmantoti studiju procesā, un studenti tiek iesaistīti pētniecībā, izstrādājot studiju projektus. Šāda pieeja ļauj labāk izprast un apgūt studiju kursus.

Asoc. profesora L.Kriloza sagatavotā un izdotā zinātniskā monogrāfija "Ekonomiskās domas retrospekcija" ir pamatliteratūra studiju kursa "Ekonomiskās domas vēsture" apguvei.

Docentes I.Ozolas-Ozoliņas dalība (EKOSOC-LV)" projektā 5.2.7. "Sabiedrības iesaiste sociālās inovācijas procesos Latvijas ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanai", kā arī Erasmus+ programmas finansētā projektā IMPRESS "Vadības kompetenču pilnveide izcilībā balstītai stresa novēršanai un darbam organizāciju ilgtspējīgai attīstībai Eiropā" ļauj iegūt informāciju par svarīgu un aktuālu pētījumu rezultātiem un pētījumu metodoloģiju cilvēkresursu vadīšanas un ekonomikas jomā, kas tiek pielietota studijuursos.

Docente N.Semjonova ar ERAF pēcdoktorantūras pētniecības atbalstu realizē projektu "Inovātīvo biomedicīnisko ierīču komercializācijas metodoloģija un ražošanas finansēšanas modeļa izvērtēšana" (*"The methodology for the commercialization of innovative biomedical devices and the evaluation of the productions financing model"*. No.1.1.1.2/VIAA/2/18/348. 2019–2021), kas ļauj pārņemt labu praksi, nodrošināt teorijas un prakses vienotību, gūt un dalīties pieredzē par aktuālām problēmām nozarē. Līdz ar to studiju kurss "Finanšu pamati" tiek papildināts atbilstoši aktuālām tendencēm nozarē un jaunumiem ārvalstu mācību un zinātniskajā literatūrā. Studiju kursu tematu teorētiskas izklāsts ir pamatots ar praktiskiem piemēriem un uzdevumiem, kas nodrošina kursu realizāciju atbilstoši izstrādātai studiju programmai.

Asoc.profesores J.Malahovas dalība līgumdarbos ļauj iegūto pieredzi izmantot studiju kursa "Civilā aizsardzība" īstenošanā, bet prakt.docenta N.Balabkas ar novadu attīstību saistītajos līgumdarbos un projektos iegūtās kompetences ir nenovērtējamas īstenojot studiju kursu "Teritoriju saimnieciskā darbība".

Minētie piemēri apliecina programmas mācībspēku zinātniski pētniecisko potenciālu un viņu profesionālo kvalifikāciju, kas dod reālu pienesumu studiju procesam.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju programmas rezultātu sasniegšanai liela nozīme ir studiju kursu savstarpējai sasaistei un to loģiskai, secīgai apguvei. Sadarbības veicināšanai starp mācībspēkiem fakultātē un universitātē kopumā ir izveidota sistēma, kas nodrošina regulāru akadēmisko konferenču un profesionālās pilnveides semināru mācību metodisko kompetenču pilnveidošanai. Kā piemēru var minēt

2018.gada 27.aprīļa akadēmisko konferenci “Mācību metodiskā un zinātniskā darba integrācija studiju procesā”. Šādi pasākumi veicina mācībspēku pilnveidošanos un dod iespēju efektīvāk sadarboties rezultātu sasniegšanai un studiju kursu pilnveidošanai. Atbildīgā par studiju programmas īstenošanu katedra pēc katra semestra savā sēdē izvērtē studiju procesa norisi un sasniegtos rezultātus. Liela nozīme šajā procesā ir studentu aizpildītām anketām par studiju kursu īstenošanas kvalitāti. Vadoties no esošās situācijas analīzes, tiek kopīgi atrasti risinājumi. Piemēram, veiktas korekcijas atsevišķu studiju kursu struktūrā, lai izvairītos no daļējas dublēšanās un uzlabotu studiju kursu savstarpējo sasaisti, jeb ierosinātas izmaiņas studiju programmas saturā. Šajā gadījumā ierosinājumus izvērtē studiju virziena “Ekonomika” komisija, pieņem lēmumu un virza to izskatīšanai fakultātes domē.

Studējošo un mācībspēku skaita attiecība akadēmiskās bakalaure studiju programmas “Ekonomika” ietvaros uz 2019.gada 30. novembri ir 5:1. Šāda attiecība veicina labu individuālo kontaktu starp studējošiem un mācībspēkiem, līdz ar ko dod iespēju efektīvi veikt studiju darbu. Taču reāli šī attiecība ir lielāka, jo jāņem vērā, ka vairāki studiju kursi tiek īstenoti plūsmās kopā ar citu programmu studentiem, kā arī mācībspēki nestrādā tikai ar vienu konkrētu studiju programmu.

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	Studējošo statistika RIBEO.xlsx	Statistical data on the students RIBEO.xlsx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	Atbilstība valsts izglītības standartam RIBEO.docx	Compliance with the State Education Standard.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	Studiju kursu kartējums RIBEO.xlsx	Mapping of the Study Courses RIBEO.xlsx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	Studiju plāni RIBEO.zip	Curriculum RIBEO.zip
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Studiju kursu apraksti.zip	Description of the Study Courses.zip
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs	Diploma paraugs RIBEO.zip	Sample of the Diploma.zip
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	RTU vienošanās ar LU un BA.zip	RTU vienošanās ar LU un BA.zip
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	01000-2.2.1-e_178.edoc	01000-2.2.1-e_178.edoc
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	02000-2.2.1-e_62.edoc	02000-2.2.1-e_62.edoc
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.	02000-2.2.1-e_61.edoc	02000-2.2.1-e_61.edoc
Studiju līguma paraugs/-i	studiju līgumi.zip	Study agreements.zip
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.	02000-2.1.1_19 AIP atzinums.pdf	02000-2.1.1_19 AIP atzinums.pdf

Pilsētu un reģionu inženierekonomika

Augstākās izglītības iestāde	<i>Ekonomika</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Pilsētu un reģionu inženierekonomika</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>47311</i>
Studiju programmas veids	<i>Profesionālā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Maija</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Šenfelde</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>maija.senfelde@rtu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Dr.oec.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>29184578</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Sniegt maģistra profesionālo izglītību ekonomikā, sagatavot sociāli atbildīgus un augsti kvalificētus speciālistus, kuru starpdisciplinārās zināšanas, analītiskās spējas, prasmes un kompetences ļautu risināt reģionu attīstības problēmas mūsdienu urbanizācijas procesa kontekstā.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. dot iespēju studējošiem maģistrantūrā iegūt profesionālo maģistra grādu ekonomikā;</i> <i>2. veidot studiju procesu, lai attīstītu studējošo intelektu un kompetences, veicinātu to izmantošanu studiju procesā un turpmākā praktiskā darbībā;</i> <i>3. veicināt studējošo analītiskās spējas, sekmēt zinātniskās pētniecības darba prasmju apguvi un pilnveidošanu;</i> <i>4. radīt nepieciešamos priekšnosacījumus konkurētspējīgu profesionāļu sagatavošanai Latvijas un starptautiskajam darba tirgum;</i> <i>5. dot studentiem tādu teorētisko un praktisko bāzi, lai viņi spētu sistemātiski piemērot zināšanas un prasmes mikro- un makroekonomikas, reģionālās un pilsētekonomikas jautājumos, risinot sarežģītas ekonomiskas problēmas;</i> <i>6. attīstīt spēju formulēt mērķus un uzdevumus, pieņemt sociāli un ētiski atbildīgus lēmumus saistībā ar notiekošiem ekonomikas procesiem pasaulē;</i> <i>7. pēc maģistra grāda iegūšanas dot iespēju turpināt studijas doktorantūrā doktora zinātniskā grāda iegūšanai.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p><i>Studiju programmas absolventi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. spēj izprast pilsētu attīstības plānošanas organizācijas principus un reģionu attīstības novērtēšanas kritērijus un metodes; 2. spēj izprast ekonomikas attīstības un valsts ekonomiskās politikas problēmas; 3. spēj veikt ekonomiskos aprēķinus, kas saistīti ar pilsētu un reģionu ilgtspējīgu attīstību; 4. spēj izprast ekonomiskās attīstības faktorus reģionālā mērogā, kā arī saskatīt un novērst iespējamās riskus; 5. spēj izprast pilsētu un teritoriju inženiertehniskās infrastruktūras, kā arī transporta plūsmu plānošanas principus; 6. spēj novērtēt sociālo un politisko procesu ietekmi uz pilsētu un reģionu attīstību; 7. spēj plānot, veidot un izvērtēt budžeta procesu vietējā un reģionālā līmenī; 8. spēj īstenot zaļās ekonomikas politiku reģiona un pilsētas ilgtspējīgā attīstībā; 9. prot pielietot zinātniski pētnieciskā darba prasmes teritoriju attīstības problēmu izvērtēšanā; 10. spēj formulēt mērķus un uzdevumus, kā arī pieņemt sociāli un ētiski atbildīgus lēmumus teritoriju attīstības jomā; 11. spēj sagatavot un realizēt vietējos un starptautiskos projektus; 12. spēj radoši sadarboties ar klientiem, komersantiem, speciālistiem un strādāt starpdisciplinārās komandās.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiešana - 1 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiešana</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Bakalaura profesionālais grāds un/vai piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija ekonomikas, vadības un administrēšanas, grāmatvedības un nodokļu, finanšu inženierijas nozarēs vai tam pielīdzināma izglītība.
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālais maģistra grāds ekonomikā
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Ekonomists (izņemot gadījumus, kad ekonomista kvalifikācija iegūta iepriekšējā studiju līmenī)

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Tehniskā universitāte	RĪGA	KALŅU IELA 1, RĪGA, LV-1050

Nepilna laika neklātiešana - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātiešana</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0

Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Bakalaura profesionālais grāds un/vai piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija ekonomikas, vadības un administrēšanas, grāmatvedības un nodokļu, finanšu inženierijas nozarēs vai tam pielīdzināma izglītība.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds ekonomikā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Ekonomists (izņemot gadījumus, kad ekonomista kvalifikācija iegūta iepriekšējā studiju līmenī)</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Tehniskā universitāte	RĪGA	KALŅU IELA 1, RĪGA, LV-1050

Pilna laika klātie - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Akadēmiskais bakalaura grāds ekonomikas, vadīzinātnes, dabaszinātnes vai būvzinātnes nozarēs</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds ekonomikā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Ekonomists</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Tehniskā universitāte	RĪGA	KALŅU IELA 1, RĪGA, LV-1050

Nepilna laika neklātie - 2 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Akadēmiskais bakalaura grāds ekonomikas, vadīzinātnes, dabaszinātnes vai būvzinātnes nozarēs</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds ekonomikā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Ekonomists</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Tehniskā universitāte	RĪGA	KALŅU IELA 1, RĪGA, LV-1050

Pilna laika klātie - 1 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>

Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Bakalaura profesionālais grāds un/vai piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija arhitektūras un pilsētu plānošanas, būvniecības un civilās celtniecības nozarēs vai tam pielīdzināma izglītība</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds ekonomikā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Ekonomists</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Tehniskā universitāte	RĪGA	KALŅU IELA 1, RĪGA, LV-1050

Nepilna laika neklātiene - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Bakalaura profesionālais grāds un/vai piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija arhitektūras un pilsētu plānošanas, būvniecības un civilās celtniecības nozarēs vai tam pielīdzināma izglītība</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds ekonomikā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Ekonomists</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Tehniskā universitāte	RĪGA	KALŅU IELA 1, RĪGA, LV-1050

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Studiju programmas nosaukums	Pilsētu un reģionu inženierekonomika	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Urban and Regional Engineering Economics	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	473410	
Studiju programmas veids un līmenis	Profesionālā maģistra studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 7. līmenis; Latvijas profesionālo kvalifikāciju 5. līmenis (5.PKL)	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	2631 02 Ekonomists	
Studiju programmas apjoms (KP, ECTS)	60 KP / 90 ECTS 60 KP/ 90 ECTS 80KP/ 120 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums un īstenošanas valoda		
pilna laika klātiešana	1,5 gadi	Latviešu
nepilna laika neklātiešana	2 gadi	Latviešu
Pilna laika klātiešana	2 gadi	Latviešu
nepilna laika neklātiešana	2,5 gadi	Latviešu
Īstenošanas vieta	Rīga	
Studiju programmas direktore	Maija Šenfelde - Doktors	

Uzņemšanas prasības	<ul style="list-style-type: none"> - bakalaura profesionālais grāds un/vai piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija ekonomikas, vadības un administrēšanas, grāmatvedības un nodokļu, finanšu inženierijas nozarēs vai tam pielīdzināma izglītība, - bakalaura profesionālais grāds un/vai piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija arhitektūras un pilsētu plānošanas, būvniecības un civilās celtniecības nozarēs vai tam pielīdzināma izglītība, - bakalaura akadēmiskais grāds ekonomikas, vadībzinātnes, dabaszinātnes vai būvzinātnes nozarēs
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Profesionālais maģistra grāds ekonomikā, profesionālais maģistra grāds ekonomikā, profesionālais maģistra grāds ekonomikā un ekonomista kvalifikācija
Studiju programmas mērķis	Sniegt maģistra profesionālo izglītību ekonomikā, sagatavot sociāli atbildīgus un augsti kvalificētus speciālistus, kuru starpdisciplinārās zināšanas, analītiskās spējas, prasmes un kompetences ļautu risināt reģionu attīstības problēmas mūsdienu urbanizācijas procesa kontekstā.
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. dot iespēju studējošiem maģistrantūrā iegūt profesionālo maģistra grādu ekonomikā; 2. veidot studiju procesu, lai attīstītu studējošo intelektu un kompetences, veicinātu to izmantošanu studiju procesā un turpmākā praktiskā darbībā; 3. veicināt studējošo analītiskās spējas, sekmēt zinātniskās pētniecības darba prasmju apguvi un pilnveidošanu; 4. radīt nepieciešamos priekšnosacījumus konkurētspējīgu profesionāļu sagatavošanai Latvijas un starptautiskajam darba tirgum; 5. dot studentiem tādu teorētisko un praktisko bāzi, lai viņi spētu sistemātiski piemērot zināšanas un prasmes mikro- un makroekonomikas, reģionālās un pilsētekonomikas jautājumos, risinot sarežģītas ekonomiskas problēmas; 6. attīstīt spēju formulēt mērķus un uzdevumus, pieņemt sociāli un ētiski atbildīgus lēmumus saistībā ar notiekošiem ekonomikas procesiem pasaulē; 7. pēc maģistra grāda iegūšanas dot iespēju turpināt studijas doktorantūrā doktora zinātniskā grāda iegūšanai.

Sasniedzamie studiju rezultāti	Studiju programmas absolventi: 1. spēj izprast pilsētu attīstības plānošanas organizācijas principus un reģionu attīstības novērtēšanas kritērijus un metodes; 2. spēj izprast ekonomikas attīstības un valsts ekonomiskās politikas problēmas; 3. spēj veikt ekonomiskos aprēķinus, kas saistīti ar pilsētu un reģionu ilgtspējīgu attīstību; 4. spēj izprast ekonomiskās attīstības faktorus reģionālā mērogā, kā arī saskatīt un novērst iespējamus riskus; 5. spēj izprast pilsētu un teritoriju inženiertehniskās infrastruktūras, kā arī transporta plūsmu plānošanas principus; 6. spēj novērtēt sociālo un politisko procesu ietekmi uz pilsētu un reģionu attīstību; 7. spēj plānot, veidot un izvērtēt budžeta procesu vietējā un reģionālā līmenī; 8. spēj īstenot zaļās ekonomikas politiku reģiona un pilsētas ilgtspējīgā attīstībā; 9. prot pielietot zinātniski pētnieciskā darba prasmes teritoriju attīstības problēmu izvērtēšanā; 10. spēj formulēt mērķus un uzdevumus, kā arī pieņemt sociāli un ētiski atbildīgus lēmumus teritoriju attīstības jomā; 11. spēj sagatavot un realizēt vietējos un starptautiskos projektus; 12. spēj radoši sadarboties ar klientiem, komersantiem, speciālistiem un strādāt starpdisciplinārās komandās.	
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs	
1.variants		
Studiju programmas apjoms (KP, ECTS)	60 KP / 90 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	1,5 gads	Latviešu
nepilna laika neklātie	2 gadi	Latviešu
Uzņemšanas prasības	Bakalaura profesionālais grāds un/vai piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija ekonomikas, vadības un administrēšanas, grāmatvedības un nodokļu, finanšu inženierijas nozarēs vai tam pielīdzināma izglītība,	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Profesionālais maģistra grāds ekonomikā	

2.variants		
Studiju programmas apjoms (KP, ECTS)	60 KP / 90 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums un īstenošanas valoda		
pilna laika klātiene	1,5 gads	Latviešu
nepilna laika neklātiene	2 gadi	Latviešu
Uzņemšanas prasības	Bakalaura profesionālais grāds un/vai piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija arhitektūras un pilsētu plānošanas, būvniecības un civilās celtniecības nozarēs vai tam pielīdzināma izglītība	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Profesionālais maģistra grāds ekonomikā	
3.variants		
Studiju programmas apjoms (KP, ECTS)	80 KP / 120 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums un īstenošanas valoda		
pilna laika klātiene	2 gadi	Latviešu
nepilna laika neklātiene	2,5 gadi	Latviešu
Uzņemšanas prasības	Bakalaura akadēmiskais grāds ekonomikas, vadībzinātnes, dabaszinātnes vai būvzinātnes nozarēs	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Profesionālais maģistra grāds ekonomikā un ekonomista kvalifikācija	

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Statistikas dati par studējošajiem programmā ir pievienoti pielikumā. Veicot šo datu analīzi, var secināt, ka atskaides periodā kopējam studentu skaitam ir vērojama tendence nedaudz

samazināties gan pilna, gan nepilna laika studijās. Tas ir izskaidrojams ar demogrāfisko situāciju Latvijā, studiju maksas paaugstināšanos un daļēji ar budžeta vietu skaita samazinājumu. To spilgti parāda uzņemšanas dati 1. kursā 2017./2018. akad. gadā, kad par budžeta līdzekļiem imatrikulēja tikai 14 studentus.

Absolventu skaita dinamika ir saistīta ar studējošo skaitu un tā izmaiņām. Ir redzams, ka atskaites periodā absolventu skaits ir svārstījies starp 20 – 30 cilvēkiem gadā. Izņēmums ir 2018./19.akad.gads, kad absolventu skaits sasniedza tikai 13, bet tas sakrīt ar finansējuma samazināšanu programmai 2017./18.akad.gadā. Turpmāk absolventu skaits pieaugs, jo ir stabilizējies studentu skaits programmā.

Analizējot studentu atbirumu, kā galveno iemeslu jāmin atskaitīšana par nesekmību studiju procesā, turklāt tas izteikti izpaužas studiju sākumā 1.kursā. Tas norāda uz to, ka studentiem nav bijis nepieciešamais iepriekšējo zināšanu līmenis, vai arī viņi nespēj apvienot studijas ar darbu, jo praktiski visi maģistratūras studenti strādā. Daudz mazāk studentu tiek atskaitīti pēc pašu vēlēšanās. Parasti tas notiek veselības stāvokļa, ģimenes apstākļu un noslodzes darbā dēļ. Mēdz būt gadījumi, kad studenti neatjaunojas studijām pēc akadēmiskā atvaļinājuma, kā arī tiek atskaitīti pirms maģistra darba izstrādes, ja ir iekrājušies nenokārtoti priekšmeti, un students saprot, ka nespēs laikā savu darbu uzrakstīt.

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Maģistra profesionālo studiju programma “Pilsētu un reģionu inženierekonomika” atbilst EKI un LKI 7.līmenim, līdz ar to ir orientēta uz abiturientiem ar bakalaura profesionālo grādu un/vai piektā līmeņa profesionālā kvalifikāciju ekonomikas, vadības un administrēšanas, grāmatvedības un nodokļu, finanšu inženierijas, arhitektūras un pilsētu plānošanas, būvniecības un civilās celtniecības nozarēs vai tam pielīdzināmu izglītību. Šāda plaša iepriekšējās izglītības bāze ir paredzēta, ņemot vērā programmas specifiku, kas ir saistīta ar pilsētu un reģionu attīstību. Ir paredzēta arī abiturientu ar bakalaura akadēmisko grādu ekonomikas, vadībizinātnes, dabaszinātnes vai būvzinātnes nozarēs imatrikulācija, kuri studē papildu semestri un līdz ar to var iegūt gan maģistra grādu, gan profesionālo kvalifikāciju.

Studiju programmas nosaukums norāda uz tās **mērķi** sniegt maģistra profesionālo izglītību ekonomikā, sagatavot sociāli atbildīgus un augsti kvalificētus speciālistus, kuru starpdisciplinārās zināšanas, analītiskās spējas, prasmes un kompetences ļautu risināt reģionu attīstības problēmas mūsdienu urbanizācijas procesa kontekstā. Izvirzītā mērķa sasniegšanai savukārt ir pakārtoti studiju programmas **uzdevumi**, kuri ir izvirzīti konkrētu studiju **rezultātu** sasniegšanai (skat. studiju programmas parametrus 1.1.sadaļā). Programmas mērķis tiks sasniegts tikai tad, ja studiju procesā studenti iegūs minētos rezultātus. Pēc sava satura programma ir veidota tā, lai tajā iekļauto studiju kursu mērķi un sasniedzamie rezultāti būtu pakļauti un nodrošinātu kopējā programmas mērķa un rezultātu sasniegšanu.

Profesionālais maģistra grāds ekonomikā vai profesionālais maģistra grāds ekonomikā un ekonomista kvalifikācija tiek piešķirta pēc programmas teorētisko studiju kursu apgūšanas, prakses uzdevumu izpildes un maģistra darba aizstāvēšanas Valsts pārbaudījuma komisijā. Atkarībā no iepriekšējās izglītības un tā, vai tiek piešķirta kvalifikācija, studiju saturā paredzētas atšķirības.

Profesionālā kvalifikācija studentiem ar iepriekš iegūtu akadēmiskā bakalaura grādu piešķirama

pēc papildus prakses uzdevumu un nepieciešamo prasību kvalifikācijas iegūšanai izpildes. Viņiem papildus jāapgūst Darba aizsardzības pamati un jāizstrādā studiju projekts kursā "Reģiona sociāli ekonomiskās attīstības programmas izstrāde".

Analizējot savstarpējo sasaisti starp studiju programmas nosaukumu, iegūstamo grādu vai grādu un profesionālo kvalifikāciju, mērķi un uzdevumiem, studiju rezultātiem, kā arī uzņemšanas prasībām, var secināt, ka tā ir ievērota.

Profesionālā maģistra studiju programma "Pilsētu un reģionu inženierekonomika" ir ieguvusi arī augstu starptautisku novērtējumu. Starptautiskajā maģistra studiju programmu reitingā «*Eduniversal Best Masters Ranking 2017*» tā ieņēma 7.vietu Austrumeiropā Ekonomikas virziena programmu reitingā <https://www.best-masters.com/ranking-master-economics-in-eastern-europe.html>, maģistra studiju programmu reitingā «*Eduniversal Best Masters Ranking 2018*» starp 100 labākajām universitāšu un biznesa skolu programmām pasaulē tā ierindojās 29.vietā ilgtspējīgas attīstības un vides pārvaldības jomā, bet reitingā «*Eduniversal Best Masters Ranking 2019*» starp 100 labākajām universitāšu un biznesa skolu programmām pasaulē tā ierindojās 23.vietā ilgtspējīgas attīstības un vides pārvaldības jomā <http://www.best-masters.com/ranking-master-sustainable-development-and-environmental-management/urban-and-regional-engineering-economics-riga-technical-university-faculty-of-engineering-economics-and-management-feem.html>. *Eduniversal* ir Francijas reitingu aģentūras un konsultāciju kompānijas "SMBG" veidots novērtējums. Reitinga rezultāti apliecina maģistra studiju programmas augsto kvalitāti un starptautisko konkurētspēju.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Analizējot atbilstību LR Ministru kabineta noteikumiem Nr. 512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu", kuri apstiprināti 2014.gada 26.augustā, var secināt, ka profesionālā maģistra studiju programma "Pilsētu un reģionu inženierekonomika" atbilst standartā izvirzītām prasībām. Pielikumā ir veikts programmas salīdzinājums ar standarta prasībām.

Studiju programmas saturs tiek pastāvīgi atjaunots un pilnveidots atbilstoši jaunākajām tendencēm tautsaimniecībā, pilsētekonomikas un reģionālās attīstības jomā, kā arī ņemot vērā situāciju un prasības darba tirgū. Lai programma nezaudētu savu aktualitāti, tajā regulāri notiek lielākas vai mazākas izmaiņas, nomainot līdzšinējos studiju kursus vai papildinot programmu ar jauniem aktuāliem kursiem. Izmaiņas tiek apspriestas un apstiprinātas Studiju virziena "Ekonomika" komisijā un iesniegtas apstiprināšanai fakultātes Domē.

Turklāt mācībspēki savu studiju kursu īstenošanā ņem vērā aktuālās problēmas pilsētu un reģionu attīstībā, sevišķu uzmanību pievēršot Latvijas problēmām, un atspoguļo tās nodarbībās. Piemēram, studiju kursa "Pilsētu ekonomika un sociālā vide" mācībspēks pārrunā ar studentiem aktuālās pilsētu un reģionu attīstības problēmas un veido diskusijas, piedāvā referātu tēmas par aktuālām problēmām, tādām kā atkritumu šķirošana, sastrēgumu negatīvā ietekme un piesārņojums, viedās pilsētas un tml. Saasinoties bēgļu problēmai Eiropas Savienībā tika analizēta bēgļu ietekme uz pilsētu un reģionu attīstību. Regulāri tiek veikti lauka pētījumi dažādās Rīgas apkaimēs – Torņakalnā, Āgenskalnā, Bolderājā u.c. Aptaupās tiek iekļauti aktuālie pilsētas attīstības jautājumi par pakalpojumu pieejamību, atkritumu šķirošanas iespējām, sabiedriskā transporta pieejamību, tiek apkopota aktuālā statistika. Studiju kursā "Reģionālā pārvaldība" liela uzmanība tiek pievērsta aktuālās administratīvi teritoriālās reformas jautājumiem, bet kursā "Reģionālā infrastruktūra" attiecīgām problēmām šajā sfērā. Vairāki studenti šī kursa ietekmē ir izvēlējušies savā maģistra darbā pētīt projekta Rail Baltica ietekmi uz teritoriju attīstību. Atjaunojamo energoresursu izmantošanu aktualizē studiju kurss "Energoapgādes ilgtspējīga attīstība". Turklāt studiju kursu ietvaros ar studentiem ir diskutējuši A/S Latvijas Zaļais punkts direktors Kaspars Zakulis par aktualitātēm atkritumu apsaimniekošanā un VARAM ministrs Juris Pūce par administratīvi teritoriālo reformu un tās nozīmi pilsētu un reģionu attīstībā.

Studiju satura pilnveidošanā piedalās arī studenti, katra semestra beigās aizpildot anketas un novērtējot šajā semestrī apgūto studiju kursu saturu un to īstenošanas kvalitāti. Liela nozīme programmas satura pilnveidošanai ir absolventu un darba devēju viedoklim. Sevišķi cieša sadarbība ir izveidojusies ar LR VARAM Reģionālās politikas departamentu un Latvijas pašvaldību savienības pārstāvjiem.

2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Profesionālā maģistra studiju programma "Pilsētu un reģionu inženierekonomika" pēc savas struktūras un satura ir orientēta uz tās mērķa sasniegšanu. Studiju programmas mērķis ir cieši saistīts ar programmas definētiem 12 sasniedzamiem studiju rezultātiem. Šie rezultāti ir sasniedzami studiju kursu apgūšanas laikā. Līdz ar to studiju kursu aprakstos izvirzītie mērķi ir cieši saistīti ar kopējās programmas sasniedzamajiem rezultātiem, bet studiju kursi ir savstarpēji saistīti un papildina viens otru, lai pēc programmas apgūšanas tiktu sasniegti plānotie rezultāti. Šo studiju kursu sasaisti ar programmas studiju rezultātiem atspoguļo studiju kursu kartējums (skat. pielikumu).

Veiksmīgai programmas rezultātu sasniegšanai studiju kursu īstenošanas plānošanā tiek ievērota noteikta secība. Studiju programmas plāni ir pievienoti pielikumā.

Studiju kursu apraksti ir apkopoti vienotā RTU Studiju kursu reģistrā. Profesionālajā maģistra studiju programmā "Pilsētu un reģionu inženierekonomika" iekļauto kursu apraksti ir pievienoti pielikumā. Kopumā tas satur 5 obligāto studiju kursu (A) aprakstus, 17 ierobežotās izvēles studiju kursu (B), 2 prakses (D) un gala pārbaudījuma (E) aprakstus.

LR Ministru kabineta noteikumu Nr. 512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu", kuri apstiprināti 2014.gada 26.augustā, 27.punkts paredz, ka maģistra

programmā studējošie ar iepriekš iegūtu akadēmisko bakalaura grādu pēc sekmīgas maģistra programmas apguves iegūst pietiekamu līmeņa profesionālo kvalifikāciju.

Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības un administrēšanas nozares profesiju karte https://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/nozkval/NKSK_uznemejdarbiba.pdf ietver sevī profesiju "Ekonomists", kas atbilst 5.PKL un kuras standarts var tikt attiecināts uz doto profesionālo maģistra studiju programmu. Profesijas standarts pieejams <https://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-113.pdf>

Programmas salīdzinājums ar standarta prasībām ir veikts pielikumā. Vadoties no tā, var secināt, ka programmas saturs atbilst profesijas standarta prasībām.

Studiju programmai piemīt specifika, jo tā zināmā mērā ir starpdisciplināra. Tā ir šīs programmas stiprā puse, jo starpdisciplināritāte ir ļoti aktuāla mūsdienās un to pieprasa arī darba tirgus. Programmas uzņemšanas prasības paredz, ka tajā var studēt abiturienti ar atšķirīgu iepriekšējo izglītību un kvalifikāciju. Neraugoties uz to, jebkurā gadījumā ir jāsasniedz studiju programmas mērķis. Līdz ar to arī studiju saturs studentiem atšķirsies. Atšķirības galvenokārt skar prakses ilgumu, kā arī obligāto un profesionālās specializācijas studiju kursu sarakstu. Abiturienti ar iepriekš iegūto akadēmisko bakalaura grādu obligāti apgūst Darba aizsardzības pamatus, izstrādā studiju projektu un papildu semestri aizvada prakses vietā. Līdz ar to viņi iegūst gan maģistra grādu, gan profesionālo kvalifikāciju.

Studiju programmā tiek uzņemti abiturienti ar iepriekšējo izglītību ekonomikā un vadībzinātnē, kā arī būvniecībā, arhitektūrā, pilsētplānošanā un tai pielīdzināmu izglītību. Šajā gadījumā, lai sasniegtu programmas mērķi, ir paredzētas atšķirības profesionālās specializācijas studiju kursu sarakstā. Tās ir redzamas pielikumos studiju programmas plānos. Šiem studentiem tiek piedāvāti priekšmeti ar ievirzi ekonomikas un finanšu jautājumos. Turklāt arī mācībspēki, zinot studentu iepriekšējo izglītību, savos studijuursos cenšas to ņemt vērā un pievērš pastiprinātu uzmanību tam, lai studenti pēc iespējas sekmīgāk spētu studiju vielu apgūt. Studentu ar atšķirīgu iepriekšējo izglītību uzņemšana dod labus rezultātus, jo pēc sekmīgas programmas apgūšanas viņi izstrādā ļoti interesantus maģistra darbus. Tie pilnībā atbilst studiju programmai, bet tajos izpaužas zināma specifika. Programmas absolventi ir padziļinājuši savas iepriekš iegūtās zināšanas, kā arī ieguvuši jaunas kompetences.

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studijuursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Profesionālo maģistra studiju līmenī īpašu nozīmi iegūst profesionālo kompetenču veidošana, lai tās turpmāk varētu izmantot praktiskajā darbībā un absolvents būtu konkurētspējīgs darba tirgū. Taču labai profesionālai izglītībai ir jābalstās uz stabilu teorētisko zināšanu pamatu, tāpēc studiju process tiek organizēts tā, lai studenti iegūtu gan teorētiskas, gan arī praktiskas zināšanas. Līdz ar to tajā tiek izmantotas dažādas apmācības formas: lekcijas zināšanu nodošanai, diskusijas, situāciju analīze, praktisku uzdevumu (*case studies*) risināšana zināšanu nostiprināšanai, konkrētu problēmu izpēte zinātniskās pētniecības iemaņu attīstībai. Tiek attīstītas studentu prasmes strādāt ar datu bāzēm, atlasīt nepieciešamo informāciju. Turklāt tiek stiprinātas studentu iemaņas apstrādāt statistiskos datus.

Jāatzīmē, ka liels uzsvars tiek likts uz mācīšanās stila nomainīšanu ar „mācīšanu mācīties”, kas sevišķi svarīgi ir maģistra studiju līmenī. Veicot izpēti darbu, studentos tiek attīstīts arī radošums, jo risinot dažādas problēmas ir jāspēj atrast pareizā pieeja. Balstoties uz iegūtām teorētiskām zināšanām, jāspēj veikt konkrētas problēmas izpēti. Studentiem strādājot grupās, jāspēj pašiem sadalīt uzdevumus savā starpā, kas stiprina viņu iemaņas strādāt kopā ar kolēģiem, attīsta patstāvīgumu un atbildības sajūtu, kā arī veicina savstarpējo cieņu. Plaši tiek pielietota prakse studentiem auditorijā prezentēt veiktos pētījumus, kas pēc tam tiek izdiskutēti. Tas palīdz attīstīt dažāda veida prasmes (studenti pilnveido savas komunikācijas, prezentācijas un analīzes prasmes, ka arī prasmi cienīt kursabiedru viedokli) un nostiprināt iepriekš apgūtas teorētiskās zināšanas.

Profesionālās maģistra programmas “Pilsētu un reģionu inženierekonomika” studenti veic pilsētas konkrētu teritoriju izpēti, dokumentējot faktus un intervējot iedzīvotājus. Rezultātā top interesants un uzskatāms vizuālais materiāls ar datu apkopojumu, kas tiek izvietots fakultātē. Tas it saistošs arī citiem studentiem, bet galvenais šādu pētījumu mērķis ir spēt novērtēt atsevišķu apkaimju stiprās un vājās puses, kā arī identificēt galvenās problēmas un rast to iespējamo risinājumu. Šādas ekspedīcijas papildus saliedē pašus studentus un attīsta viņu radošumu.

Gala vērtējuma iegūšanai studiju kursus tiek izmantota summārā vērtēšanas sistēma – gala atzīme veidojas no vairākām komponentēm, kā rezultātā, studenti strādājot semestra laikā jau ietekmē savu gala atzīmi. Studiju kursu un individuālo / mājas darbu vērtēšanas kritēriji tiek iepriekš publiskoti ORTUS sistēmā. Semestra laikā veikto mājas darbu, kontroldarbu, referātu, prezentāciju un citu darbu novērtējumam tiek piešķirts noteikts īpatsvars gala vērtējumā. Eksāmena atzīme nedrīkst pārsniegt 50% no gala vērtējuma. Mācībspēki var ņemt vērā un novērtēt arī nodarbību apmeklējumu. Mācībspēki paši veido novērtējuma struktūru savam studiju kursam, taču strikti jāievēro pēc RTU Senāta lēmuma, ka eksāmena atzīme nedrīkst pārsniegt 50% no gala vērtējuma.

Visiem mācībspēkiem katru nedēļu ir vismaz 2 akadēmiskās stundas konsultāciju, kurās studentiem ir iespējas papildus komunicēt ar pasniedzējiem un saņemt atbildes uz viņus interesējošiem jautājumiem. Nepilna laika studentiem mācībspēki nozīmē konsultācijas arī sestdienās vai darba dienu vakaros, lai visiem studentiem būtu iespējams saņemt konsultāciju viņiem ērtā laikā. Turklāt mācībspēki ir atvērti un studentiem pretī nākoši, tāpēc plaši ir izplatīta prakse sazināties savā starpā elektroniski, ja tas ir nepieciešams.

Profesionālās maģistra studiju programmas „Pilsētu un reģionu inženierekonomika” studentu zināšanu vērtējuma rezultātus divas reizes gadā apspriež Teritoriju attīstības pārvaldības un pilsētas ekonomikas katedras, kurai ir piestiprināta programmas lietvedība, sēdēs. Rezultātus apkopo un vērtē arī programmas administrācija. Kopā ar studentu anketēšanas rezultātiem tie kalpo par pamatu tālākai studiju procesa pilnveidošanai.

Izanalizējot programmā pielietotās studiju īstenošanas un rezultātu novērtēšanas metodes, ir jāsecina, ka konsekvēti tiek ievēroti studentcentrētas izglītības principi:

- tiek ņemts vērā un respektēts studentu kontingents un viņu vajadzību daudzveidība, veidojot piemērotus mācīšanās ceļus;
- ir izmantoti dažādi programmas īstenošanas veidi;
- vadoties no studentu spējām un vajadzībām mācībspēki izmanto daudzveidīgas pedagoģiskās metodes un veicina studējošā tieksmi uz patstāvīgumu, tajā pašā laikā nodrošinot mācībspēka vadību un atbalstu;
- studiju procesa norise programmā veicina abpusēju cieņu studējošo un mācībspēku attiecībās, jo tiek ievērots demokrātijas princips un programmas administrācija ņem vērā studentu viedokli

Ļoti būtiska studentcentriskas izglītības īstenošanā ir studentu vērtēšanas sistēmas organizācija un

kvalitāte. Veicot šīs sistēmas analīzi un novērtējumu dotajā programmā, var secināt, ka

- vērtēšanas metodes un kritēriji atzīmju izlikšanai ir iepriekš publiskoti ORTUS sistēmā, mācībspēki iepazīstina studentus ar tiem, uzsākot studiju kursa apgūšanu, un minētie nosacījumi studentiem ir iepriekš labi zināmi;
- vērtēšana ir konsekventa, taisnīga, piemērota visiem studentiem un tiek īstenotasaskaņā ar apstiprinātām procedūrām;
- vērtēšana atspoguļo sasniegtos mācīšanās rezultātus, un studentiem tiek dota iespēja saņemt atgriezenisko saiti;
- mācībspēki akadēmiskajās konferencēs un semināros pastāvīgi pilnveido savas pedagoģiskās prasmes mācību metožu un studiju rezultātu novērtēšanas pilnveidošanai.

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

LR Ministru kabineta noteikumos Nr. 512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu", kuri apstiprināti 2014.gada 26.augustā, profesionālajā maģistra programmā prakse paredzēta kā obligāta prasība: studenti ar iepriekš iegūtu akadēmisko bakalaura grādu īsteno praksi 26 kredītpunktu apjomā, bet ar iepriekš iegūtu profesionālo bakalaura grādu – 6 kredītpunktu apjomā.

Studiju praksi līdz 2019.gada 1.jūlijam īstenoja saskaņā ar RTU 2010.gada 29.marta (protokols Nr. 539) Senātā apstiprināto nolikumu un atbilstoši studiju programmas īstenojošās struktūrvienības noteikumiem. Studiju prakses organizēšanas procedūra tika pārskatīta ar RTU 2019.gada 28.janvāra (protokols Nr.626) Senāta lēmumu.

Prakses mērķis ir dot iespēju studentiem studiju laikā iegūtās teorētiskās zināšanas izmantot praktiskā darbā konkrētā uzņēmumā/organizācijā un veicināt augstskolas sadarbību ar uzņēmumiem un organizācijām, izzinot to vēlmes konkrētā studiju jomā. Līdz ar to studenti attīsta savas prasmes un kompetences, kā arī gūst iespēju labāk iekļauties darba tirgū. Tā kā studenti praksi iziet pirms maģistra darba uzrakstīšanas, tas dod labu iespēju sasaistīt praksi ar maģistra darbu un iegūt datus tā uzrakstīšanai.

Prakses apraksts ir atrodams RTU Studiju kursu reģistrā. Apraksts atspoguļo prakses mērķi, galvenos uzdevumus, kā arī sasniedzamos rezultātus. Tie visi ir organiski saistīti ar programmas mērķi kopumā un studiju procesā sasniedzamiem rezultātiem. Papildus prakses aprakstam, ir izstrādāts prakses nolikums profesionālā maģistra studiju programmas studentiem. Prakses gaitu koordinē augstskolas nozīmēts mācībspēks, bet vada prakses vietas nozīmēts darbinieks. Prakses laikā studenti izstrādā prakses atskaiti, kurā apkopoti un analizēti veiktā pētījuma rezultāti, un prakses noslēgumā tos arī prezentē. Studiju programmas administrācija regulāri pilnveido prakses programmu un uzdevumus ciešā sadarbībā ar darba devējiem un prakšu vadītājiem uzņēmumos, kā arī sekojot jaunākām attīstības tendencēm ekonomikā un reģionu attīstībā.

Darba devēju un prakses vadītāju uzņēmumos/organizācijās atsauksmes un vērtējumi liecina par to, ka studentu apgūtās zināšanas, praktiskās spējas un prasmes atbilst otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartā un profesijas standartā noteiktām profesionālās darbības prasībām. Prakses darbu vērtējumi kopumā ir pozitīvi – no 7 (labi) līdz pat 10 (izcili). Prakses

vadītāju un darba devēju galvenās atziņas par studentu zināšanām un darbu: studenti ir mērķtiecīgi, apzinīgi pilda prakses uzdevumus, atsevišķi studenti izceļas ar spēju ieviest inovatīvus risinājumus uzņēmuma problēmu identificēšanā un novēršanā, ātri spēj iekļauties uzņēmuma komandas un atsevišķu darba grupu darbā, uzticētos pienākumus veic ar augstu atbildības sajūtu, apliecina prasmi iegūtās teorētiskās zināšanas pielietot reālā darba vidē, uzticētos darbus izpilda noteiktos termiņos, nebaidās no jauniem izaicinājumiem, studentiem ir ļoti labas prasmes darbā ar datoru un biežāk lietojamo programmatūru. Atsevišķu studentu zināšanas vērtētas apmierinoši, tomēr pozitīvi novērtēta viņu attieksme pret uzticētiem pienākumiem un vēlme pilnveidoties izvēlētajā profesijā.

Periodā no 2013./2014. akad. gada līdz 2018./2019. akad. gadam profesionālās maģistra studiju programmas 54 studenti ir praktizējušies šādās organizācijās un uzņēmumos: LR Finanšu ministrija, LR Ekonomikas ministrija, LR Zemkopības ministrija, Valsts ieņēmumu dienests, Latvijas Investīciju un attīstības aģentūra, LR Centrālā statistikas pārvalde, Nodarbinātības valsts aģentūra, Centrālā finanšu un līgumu aģentūra, Valsts akciju sabiedrība «Valsts nekustamie īpašumi», Rīgas domes Pašvaldības ieņēmumu pārvalde, SIA "Latvijas Lauku konsultāciju un izglītības centrs", LR Lauku atbalsts dienests, Alūksnes novada pašvaldība, Ventspils novada dome, AAS "BALTA", ABD "Gjensidige Baltic" Latvijas filiāle, Swedbank AS, AS SEB banka, Nordea Bank Finland Plc Latvijas filiāle, AAS SEB Dzīvības apdrošināšana, AS Danske Bank filiāle Latvijā, AS "Rietumu Banka", SIA "Latio Namsaimnieks", Rīgas Audits SIA, Compensa T. U. S.A. Vienna Insurance Group Latvijas filiāle, Skandinaviska Enskilda Banken AB Rīgas filiāle, AAS "BTA Baltic Insurance Company" utt. Samērā daudz programmas studentu ir izgājuši praksi apdrošināšanas kompānijās un bankās. Tas ir izskaidrojams ar to, ka līdz 2016. gadam, pirms izmaiņām programmas struktūrā un nosaukumā, programmā pastāvēja specializācija "Finanšu analīze".

Prakses vietās studenti veic pētījumus, kas ir saistīti ar programmas "Pilsētu un reģionu inženierekonomika" specifiku. Uzmanības centrā ir jautājumi, kas ir saistīti ar pilsētu un reģionu infrastruktūru, budžetiem, teritoriju attīstību, konkrētu uzņēmumu ietekmi uz teritorijas attīstības aspektiem. Viņi identificē problēmas, veic pētījumu un piedāvā problēmas risinājumus. Prakses vietas studenti izvēlas galvenokārt paši pēc savām interesēm un vēlmēm, taču nepieciešamības gadījumā ar prakses vietas atrašanu palīdz universitātes "Karjeras centrs". Daudzi uzņēmumi un organizācijas pašas griežas pie universitātes ar prakšu vietu piedāvājumu.

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Profesionālās maģistra studiju programmas "Pilsētu un reģionu inženierekonomika" noslēgumā studenti izstrādā maģistra darbu, kas veltīts aktuālas ekonomiskas problēmas izpētei attiecībā uz kādas teritorijas attīstību. Maģistra darbs tiek publiski aizstāvēts Valsts pārbaudījumu komisijā. Komisija darbojas saskaņā ar augstskolas Senāta apstiprinātu nolikumu, un tās sastāvs tiek apstiprināts ar rektora rīkojumu. Atbilstoši prasībām par Valsts pārbaudījumu komisiju profesionālajās studiju programmās tās sastāvā ir iekļauti darba tirgus pārstāvji. Šobrīd komisijā darbojas pārstāvji no Latvijas pašvaldību savienības, Jēkabpils pilsētas domes, LR Konkurences padomes, Lauku atbalsta dienesta un LR Izglītības un zinātnes ministrijas.

Maģistra darba apraksts ir atrodams RTU Studiju kursu reģistrā. Apraksts atspoguļo darba mērķi, galvenos uzdevumus, kā arī sasniežamos rezultātus. Tie visi ir organiski saistīti ar programmas

mērķi kopumā un studiju procesā sasniedzamiem rezultātiem. Papildus aprakstam ir izstrādāts maģistra darba nolikums profesionālā maģistra studiju programmas studentiem.

Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana ļauj novērtēt, kā studiju procesa gaitā ir sasniegti studiju programmas mērķis un izvirzītie rezultāti. Tieši šajā studiju etapā studentam ir jāizmanto viss zināšanu, prasmju un kompetenču kopums, ko viņš ir apguvis studējot programmā. Strādājot pie maģistra darba studenti nodemonstrē studiju laikā iegūtās pētniecības prasmes, kā arī spējas strādāt ar starptautiskajām zinātniskajām datu bāzēm, kas pieejamas RTU bibliotēkā ar elektronisko pieeju no ORTUS vides. Maģistra darbs ir nopietns pētījums, kuru izstrādā saskaņā ar paša studenta izvēlēto tematu. Tam ir jābūt aktuālam un jāatbilst programmas specifikai. Maģistra darba vadītāju iesaka studiju programmas direktors, vadoties no mācībspēku zinātniskās pētniecības interesēm un kompetencēm attiecīgajā jomā. Maģistra darbu tēmas tiek izdiskutētas katedras sēdē un sagatavots dekāna rīkojuma projekts. Maģistra darbu tēmas un to vadītāji tiek apstiprināti ar dekāna rīkojumu.

Izstrādātie maģistra darbi atspoguļo to tiešo sasaisti ar programmā sasniedzamiem rezultātiem. Studentam ir jāizprot pilsētu attīstības plānošanas organizācijas principus un reģionu attīstības novērtēšanas kritērijus un metodes; ekonomikas attīstības un valsts ekonomiskās politikas problēmas; ekonomiskās attīstības faktorus reģionālā mērogā, kā arī saskatīt un novērst iespējamos riskus; pilsētu un teritoriju inženiertehniskās infrastruktūras, kā arī transporta plūsmu plānošanas principus; jāspēj veikt ekonomiskos aprēķinus, kas saistīti ar pilsētu un reģionu ilgtspējīgu attīstību; novērtēt sociālo un politisko procesu ietekmi uz pilsētu un reģionu attīstību; plānot, veidot un izvērtēt budžeta procesu vietējā un reģionālā līmenī; kā arī īstenot zaļās ekonomikas politiku reģiona un pilsētas ilgtspējīgā attīstībā.

Katru gadu aprīlī tiek rīkota *ikgadējā RTU studentu zinātniski tehniskā konference*. Tajā piedalās programmas studenti, kuri vasarā aizstāv savu maģistra darbu. Viņi prezentē savus pētījumus un tajos sasniegtos rezultātus. Tas nostiprina studentu zinātniskās pētniecības prasmes, spējas uzstāties auditorijas priekšā, iesaistīties diskusijā un atbildēt uz jautājumiem. Šīs prasmes tiek studentos attīstītas vēl studiju procesā, jo viņiem ir jāizstrādā studiju projekts „Pilsētas sociāli ekonomiskās attīstības plānošanā” vai „Reģiona sociāli ekonomiskās attīstības programmas izstrāde”. 2015.gadā RTU 56.SZTK piedalījās 9 studenti, 2016.gadā RTU 57.SZTK piedalījās 3 studenti, 2017.gadā RTU 58.SZTK piedalījās 6 studenti, 2018.gadā RTU 59.SZTK piedalījās 11 studenti, bet 2019.gadā RTU 60.SZTK piedalījās 6 studenti. Dalībai konferencē studentiem ir jāiesniedz sava pētījuma tēzes, kas tiek publicētas e-vidē. Labākie konferences dalībnieki savās sekcijās tiek apbalvoti.

Šāda iesaistīšanās pētnieciskajā darbā dod labu rezultātu ilgtermiņā, jo piemēram, jaunais katedras mācībspēks Kaspars Plotka ir šīs programmas absolvents. Šobrīd viņš ir arī RTU doktorantūras 3.kursa students.

Veicot aizstāvēto maģistra darbu tēmu analīzi, jāatzīmē, ka tās atbilstoši studiju programmas mērķim un uzdevumiem galvenokārt ir veltītas Latvijas reģionu un pilsētu attīstības problēmām ciešā kontekstā ar valsts tautsaimniecības un tās nozaru attīstības aspektiem. Kā piemēram, “Uzņēmējdarbības veicināšanas iespējas Bauskas novadā”, “Attālinātā darba iespējas Viļakas novadā”, “Kultūras nozares finansēšanas sistēmas pilnveidošana Ventspils novadā”, “Iedzīvotāju ienākuma nodokļa nozīme pašvaldību sociāli ekonomiskā attīstībā”, “Jūrmalas pilsētas attīstības stratēģiskās plānošanas novērtējums”, “Mūžizglītības iespējas Latvijas reģionos”, “Cilvēkresursu piesaistes iespējas Latvijas reģioniem”, “Komunālo pakalpojumu plānošanas sociāli ekonomiskās efektivitātes novērtēšana”, “Lūznavas muižas teritorijas attīstības perspektīvas”, “Pašvaldību sociālās aprūpes pakalpojumu sistēmas pārveides efektivitāte un lietderība”, “Degradētās teritorijas attīstības iespējas Salacgrīvas novadā”, “Publiskās ārtelpas revitalizācijas tendences

Budapeštas vēsturiskajā vidē”, “Industriālās ekoloģijas principu īstenošana zaļajā pilsētvidē”, “Pašvaldību mājokļu politikas jaunas pieejas izstrāde” utt.

Aizstāvētie maģistra darbi un to tēmas apliecina, ka veiktie pētījumi ir aktuāli gan konkrētu pašvaldību un teritoriju attīstībai, gan valstij kopumā. Dotās programmas absolventi ir konkurētspējīgi darba tirgū. Ar nelieliem izņēmumiem visi strādā atbilstoši iegūtās izglītības specifikai, bet daži pat ieņem vadošus amatus valsts pārvaldes un pašvaldību institūcijās.

Veicot maģistra darbu vērtējumu analīzi, jāsecina, ka lielāka daļa absolventu iegūst atzīmes 9 (teicami) – 29% un 8 (ļoti labi) – 34,5%. Ar atzīmi 7 (labi) ir novērtēti 16,6% maģistra darbu. 7 studenti atskaites periodā ir aizstāvējuši savus darbus uz 10 (izcili). Šajā gadījumā absolventi tiešām ir parādījuši augstu zināšanu un kompetenču līmeni ne tikai attiecīgajā tēmā, bet arī nodemonstrējuši dziļu sociāli ekonomisko procesu izpratni. 6,2% absolventu ir saņēmuši atzīmi 6 (gandrīz labi), un tikai 3,4% ir ieguvuši atzīmi 5 (viduvēji). Zemāko pozitīvo vērtējumu nav ieguvis neviens. Varam secināt, ka maģistrantu aizstāvēto maģistra darbu līmenis kopumā ir visai augsts, un šī tendence stabili saglabājas. Turklāt nav izteiktas atšķirības vērtējumos pilna un nepilna laika studentiem, kas norāda uz absolventu visai līdzīgo līmeni.

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Viens no pamatprincipiem studiju procesa organizēšanā un īstenošanā RTU Inženierekonomikas un vadības fakultātē ir demokrātija un dialogs ar studējošiem, to aktīva iesaistīšana studiju procesa pilnveidošanā. Studējošie savu līdzdalību studiju procesa pilnveidošanā var realizēt tieši – izsakot savas vēlmes konkrētā studiju priekšmeta pasniedzējam, katedru vadītājiem, programmas direktoram vai ar studentu pašpārvaldes palīdzību, kuras pārstāvji ir IEVF Domes, RTU Senāta un RTU Senāta komisiju locekļi, kā arī RTU Satversmes sapulces locekļi. Kopumā attiecības ar studentiem fakultātē raksturo savstarpēja uzticēšanās un cieņa.

Lai nodrošinātu demokrātijas principu un iegūtu atgriezenisko saiti, RTU ieviestā studiju kvalitātes uzraudzības un nodrošināšana sistēma paredz, ka tiek veiktas regulāras studējošo elektroniskas aptaujas par studiju saturu un mācībspēku darba kvalitāti, izmantojot ORTUS vidi. Mācībspēku darbu semestra beigās novērtē studenti atbildot uz anketas jautājumiem, kas attiecās uz studiju kursiem. Aptaujas anketas ietver jautājumus par katra konkrētā studiju kursa mācību literatūras pieejamību, pasniedzēja vērtēšanas kritērijiem, darba kultūru un kvalitāti, studentu tiesību ievērošanu nodarbību laikā, studenta patstāvīgajam darbam veltīto laiku un mācību disciplīnu. Anketas nobeiguma daļa ir paredzēta studentu priekšlikumiem un ierosinājumiem studiju priekšmeta un pasniedzēja darba kvalitātes uzlabošanai. Anketas tiek izpildītas anonīmi, lai sniegtie atbilžu varianti nevarētu ietekmēt pasniedzēju attieksmi pret konkrēto studentu vai studentu grupu un tiktu sasniegts mērķis – saņemt studentu objektīvu vērtējumu. Tādējādi studenti var sniegt atgriezenisko saikni par studiju kursu kvalitāti un mācībspēka profesionālo darbību.

Kā nepilnības, kuras būtu jānovērš, studenti min atsevišķu tēmu pārklāšanos dažādosursos. Šis jautājums ir diskutēts ar studentiem, un te nav viennozīmīga vērtējuma. Dažreiz studenti vienkārši nesaskata, ka dažādi studiju kursi papildina viens otru, un konkrētā problēma tiek skatīta no atšķirīgiem aspektiem. Studenti atzinīgi vērtē interaktīvas studiju metodes, bet izsakās negatīvi, ja mācībspēks neiesaista auditoriju aktivitātēs. Studenti atzinīgi novērtē veiktās aktivitātes ārpus

auditorijas. Kā jau tika iepriekš minēts, dotās programmas studenti dodas apsekot kādu Rīgas apkaimi. Rezultātā top interesanti pētījumi. Kopumā studējošo aptauju rezultāti bija pozitīvi, jo no maksimāli iespējamām 5.0 ballēm novērtējums vidēji bija 4,0 līdz 5,0, tikai dažiem mācībspēkiem atsevišķos jautājumos šis rādītājs bija zemāks. Tādējādi katram mācībspēkam ir iespēja novērtēt sava darba rezultātus un veikt studiju kvalitāti uzlabojošus pasākumus. Studenti atzinīgi novērtējuši mācībspēkus, kuri aktīvi iesaista studentus diskusijās, izmanto nodarbībās reālus piemērus, jo tikai tad studenti var īsti izprast teorētisko likumsakarību jēgu. Galvenie ieteikumi studiju kursu uzlabošanai no studentu puses saistīti ar nodarbību satura pietuvināšanu aktuālajai situācijai un norisēm. Atzinīgi studenti vērtē viesmācībspēku, kuri ir profesionāļi savā jomā, pieaicināšanu nodarbību vadīšanai. Studējošo aptaujas anketu rezultāti tiek analizēti, izteiktie viedokļi izvērtēti un ņemti vērā studiju kvalitātes uzlabošanai.

Saiknes nodrošināšanai starp studējošiem, mācībspēkiem un programmas administrāciju, liela loma ir IEVF Studentu pašpārvaldei, kas aktīvi piedalās visos minētajos procesos un veic arī ikgadējo mācībspēku novērtēšanu, nosakot gada labākos. Katru gadu maijā Studentu pašpārvalde rīko mācībspēkiem skaistu pasākumu "IEVF Iepriekš", kurā tiek godināti labākie mācībspēki.

Ļoti liela nozīme profesionālās maģistra studiju programmas "Pilsētu un reģionu inženierekonomika" attīstībai un pilnveidošanai ir absolventu viedoklim. Tāpēc katru gadu tiek veikta viņu anketēšana. Aptauju rezultāti atspoguļo programmas īstenošanas pozitīvās un negatīvās puses. Aptaujātie izsaka savu viedokli par iegūtajām teorētiskajām zināšanām un praktiskām iemaņām, infrastruktūras kvalitāti, programmas administrācijas darbu un tml. Diemžēl jāsaaka, ka absolventu aktivitāte varēja būt augstāka:

- 2014.gadā no studiju programmas absolventiem anketas aizpildīja 57%,
- 2015.gadā no studiju programmas absolventiem anketas aizpildīja 56%,
- 2016.gadā no studiju programmas absolventiem anketas aizpildīja 52%,
- 2017.gadā no studiju programmas absolventiem anketas aizpildīja 46,4%,
- 2018.gadā no studiju programmas absolventiem anketas aizpildīja 78,8%,
- 2019.gadā no studiju programmas absolventiem anketas aizpildīja 55,1%.

Kopumā studiju laikā iegūtās teorētiskās un praktiskās iemaņas, kā arī studijās pavadīto laiku absolventi vērtē pozitīvi un ir apmierināti ar savu izvēli studēt RTU. 77% no 2019. gada absolventiem ieteiktu šo programmu citiem interesentiem. No pozitīvās puses sevišķi tiek izcelts:

- lietvedības un administrācijas attieksme pret studentiem ir pretimnākoša un pozitīva;
- informācija vienmēr tiek sniegta laicīgi. Ja ir neskaidrības jautājumi pie lietvedes vienmēr var visu noskaidrot;
- labas koleģiālas attiecības ar mācībspēkiem un programmas administrāciju;
- studijas ir kvalitatīvas un veicina analītisko domāšanu;
- labas savstarpējās, kā arī studentu un programmas administrācijas attiecības;
- labi lektori, no kuriem ir iespējams uzzināt daudz jaunu un interesantu lietu;
- ļoti darbīgs laiks, aktīvas studijas, mazliet sajūta, ka visam pat gribot nepietiek laika;
- studiju programmas saturs bija ļoti interesants, bet varētu piestrādāt pie studiju laika plānojumu kopumā;
- labs auditoriju aprīkojums un ērta piekļūšana pie fakultātes;
- informācija par studiju procesu un studiju kursu materiāli ir viegli pieejami;
- ļoti lietderīgi pavadīts laiks, mūsdienās izglītība ir ļoti nepieciešama, lai paaugstinātu savu potenciālu darba tirgū;
- lieliski organizēts studiju grafiks, ļoti patika, ka esam salīdzinoši maza grupa;
- studiju process intensīvs, bet tajā pašā laikā pasniedzēji respektēja to, ka studenti strādā. Lekciju grafiks sastādīts strādājošiem studentiem draudzīgi.

Savukārt programmas pilnveidošanai absolventi min šādus ieteikumus:

- programmā dažos priekšmetos pārklājās temati;
- vairāk praktisko nodarbību uz vietas auditorijā;
- vairāk jāiesaista gados jauni mācībspēki, jo viņi vairāk dažādo mācību metodes;
- nodarbību plānojumu likt 4 dienas nedēļā, nevis 5;
- strādājošiem cilvēkiem grūti koncentrēties piecas dienas no vietas vakaru lekcijās

Analizējot absolventu aptaujas rezultātus, jāatzīmē, ka atbildes ir ļoti atšķirīgas, tāpēc grūti noteikt konkrētu visiem pieņemamu risinājumu. Piemēram, ir studenti, kam nodarbības vakaros ir nogurdinošas. Tajā pašā laikā studentu vairākums ļoti pozitīvi novērtē to, ka var studēt pilna laika studijās, tās savienojot ar darbu. Tieši šī iemesla dēļ nodarbības sākas darbdienās 18:15. Daži studenti ir minējuši, ka dažos priekšmetos pārklājas temati. Tas ne vienmēr ir slikti, jo var atšķirties konteksts, kādā problēmas ir skatītas. Tas var pat dod pozitīvu sinerģisku efektu. Programmas kvalitātes uzlabošanai absolventu viedoklis vienmēr tiek ņemts vērā, izanalizēts, un tikai tad tiek pieņemts lēmums par konkrētu rīcību.

No studiju virziena vadības puses tiek uzturēts dialogs ar darba devējiem, jo tas palīdz uzturēt, kā arī uzlabot piedāvāto studiju programmu kvalitāti. Studiju virziena "Ekonomika" komisijā, kas pieņem lēmumus par programmas saturu un izmaiņām tajā, ir iesaistīti darba devēju pārstāvji. Komisijas sastāvā ir darbojušies pārstāvji no LR Valsts reģionālās attīstības aģentūras, LR Finanšu ministrijas un Latvijas pašvaldību savienības. Veidojas situācijas, kad komisijas sastāvā kā darba devēju pārstāvji ir RTU studiju virziena "Ekonomika" absolventi. Tas dod sevišķi lielu pienesumu, jo šajā gadījumā izteiktam viedoklim un priekšlikumiem ir sevišķi liela pievienotā vērtība.

Kā ļoti vērtīgs ieguvums studiju programmai jāmin fakts, ka Valsts pārbaudījumu komisijā vairāk kā puse locekļu ir no darba devēju puses. Līdz ar to viņi paši redz un var novērtēt studiju programmas sasniegtos rezultātus. Pēc kārtējās komisijas sēdes vienmēr notiek programmas administrācijas pārrunas ar komisijas locekļiem. Tiek uzklauts viņu viedoklis un ieteikumi turpmākai programmas īstenošanas uzlabošanai.

Darba devēju viedokli par programmas studentu zināšanu un kompetenču līmeni programmas vadība regulāri saņem, viņiem rakstot atsauksmes par studentu darbu prakses laikā. Tās vienmēr ir bijušas pozitīvas. Darba devēji norāda, ka maģistri ir labi teorētiski sagatavoti, ar pietiekamām praktiskām iemaņām, kaut arī dažreiz var veidoties grūtības kāda konkrēta jautājuma risināšanā. Taču pozitīvi tiek vērtēta studentu vēlēšanās un gatavība profesionāli pilnveidoties.

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.

Mūsdienu apstākļos studiju procesa norisi un tā efektivitāti būtiski ietekmē studentiem dotā iespēja savas zināšanas papildināt ārvalstu augstskolās. Piedalīšanās mobilitātes programmās ļauj studentiem paplašināt savu zināšanu un kompetenču apvārtni, uzlabot komunikācijas spējas ar ārvalstu studentiem, papildināt savas svešvalodu zināšanas. Diemžēl profesionālās maģistra studiju programmas "Pilsētu un reģionu inženierekonomika" studenti šo *Erasmus* mobilitātes programmas doto iespēju izmanto ļoti maz, jo praktiski visi strādā un baidās uz pusgadu izkrist no darba tirgus. Tas ir galvenais iemesls, ko studenti min, kad viņiem piedāvā šajā programmā piedalīties.

Erasmus mobilitātes programma piedāvā arī iespēju iziet praksi ārvalstīs. 2018.2019. gada rudens

un pavasara semestrī to izmantoja programmas 2. kursa studente, kura praktizējās Ungārijā Budapeštā pilsētplānošanas uzņēmumā "Mindspace Nonprofit Ltd". Šīs prakses rezultātā tapa maģistra darbs "Publiskās ārtelpas revitalizācijas tendences Budapeštas vēsturiskajā vidē".

Minētais piemērs parāda, cik lietderīga un sekmīga var būt tāda pieredze. Diemžēl objektīvie apstākļi, kuri izpaužas kā studentu nodarbinātība, šajā gadījumā negatīvi ietekmē studējošo mobilitātes iespējas, un šajā gadījumā programmas administrācija praktiski neko ietekmēt nevar.

RTU ir izveidota stabila un labi saprotama mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanas sistēma. Pirms aizbraukšanas students individuāli saskaņo ar studiju programmas direktoru studiju kursu sarakstu ārvalstu augstskolā, kuri tiks pielīdzināti studiju kursiem, kas ir paredzēti dotajā semestrī pašu augstskolā. Ja mobilitātes programmas laikā rodas kādas izmaiņas, tās tiek elektroniski saskaņotas. Atgriežoties no apmaiņas programmas, studentam tiek atzīti ārvalstu augstskolā apgūtie studiju kursi pie nosacījuma, ja tajos ir iegūts pozitīvs vērtējums, ko apliecina augstskolas izsniegtie dokumenti.

Lielāka ir mobilitātes programmas ietvaros RTU ienākošo ārvalstu studentu plūsma. Studenti apgūst studiju kursus kopā ar Latvijas studentiem angļu valodā. Tā ir ļoti laba prakse, kas dod lielu ieguvumu arī vietējiem studentiem, jo viņi saņem iespēju komunicēt ar ārvalstu studentiem, uzlabo svešvalodas zināšanas. Ārvalstu studentiem tiek dota iespēja apgūt profesionālās maģistra studiju programmas "Pilsētu un reģionu inženierekonomika" kursu "ES ekonomiskās politikas aktualitātes". Informācija par ienākošās mobilitātes dinamiku ir sniegta studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma 5.2. punktā.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

Inženierekonomikas un vadības fakultātes studiju programmas tiek realizēta mūsdienu prasībām atbilstošā vidē. Studiju process tiek organizēts RTU ēkā Rīgā: Kalnciema ielā 6, Meža ielā 1/1 un studentu pilsētiņā Ķīpsalā. 90% no RTU IEVF mācību, zinātniskā un administratīvā darba notiek IEVF ēkā Kalnciema ielā 6, kas ekspluatācijā nodota 2008. gada 29. augustā. Visas mācību procesam paredzētās auditorijas ir aprīkotas ar multimediju tehniku – dators ar pieslēgumu internetam, skaļruņu sistēma, projektorš. No 2019.gada rudens vairākās auditorijās ir ieviesta HP Shareboard sistēma, kas ļauj uz ekrāniem projicēt uz tāfeles rakstīto. Tādējādi ir iespējams nodrošināt mūsdienīgu mācību procesu.

Fakultātes ēkā Kalnciema ielā 6 ir šādas mācību auditorijas:

- 4 auditorijas (120 vietas, aprīkotas ar multimediju tehniku) tiek izmantotas lekcijām;
- 10 auditorijas (līdz 70 vietām, aprīkotas ar multimediju tehniku) tiek izmantotas lekcijām un praktiskajām nodarbībām;

- 6 auditorijas (40 – 60 vietas, aprīkotas ar multimediju tehniku) tiek galvenokārt izmantotas praktiskajām nodarbībām, individuālam vai grupu darbam, valodu apmācībai;
- 3 datorzāles (86 vietas, aprīkotas ar multimediju tehniku).

Katram mācībspēkam ir nodrošināts savs personiskais dators un labi aprīkota darba vieta.

Lai pilnveidotu RTU mācību vidi, šobrīd tiek realizēts vērienīgs projekts „RTU – Pilsēta pilsētā”, kuru īstenojot tiks izveidots Baltijas reģionā modernākais inženierzinātņu studiju centrs – studentu pilsēta, ko nākotnē veidos RTU fakultātes, administratīvās ēkas un Zinātniskā bibliotēka, kas nodrošinās ērtāku pakalpojumu saņemšanu.

RTU Zinātniskā bibliotēka ir vecākā augstskolas bibliotēka Latvijā, kuras stratēģija un darbības mērķis galvenokārt ir saistīts ar RTU darbības mērķiem un uzdevumiem. Bibliotēka abonē vairāk kā 20 datu bāzes (ar visu datu bāžu sarakstu iespējams iepazīties: <http://www.rtu.lv/content/view/388/1337/lang,lv/>).

RTU Zinātniskā bibliotēkā viena no pirmajām Latvijā ieviesa RFID tehnoloģijas, tādejādi kļūstot par modernu un mūsdienīgu universitātes bibliotēku. Viens no būtiskākajiem jauninājumiem, kas bibliotēku padarīja studentiem ērtāk lietojamu, ir grāmatu izsniegšanas – nodošanas pašapkalpošanās automāts. Tas nozīmē, ka pēc grāmatām vairs nav jāstāv rindā, un grāmatas jaunieši var saņemt un atdot bez bibliotekāra starpniecības. Bibliotēkā var iepazīties ar jaunākiem periodiskiem izdevumiem, statistikas materiāliem, grāmatām, konferenču materiāliem par ekonomikas un uzņēmējdarbības jautājumiem. Ik gadu bibliotēkas fondi tiek papildināti gan ar mācību un zinātnisko literatūru, gan arī ar studiju darbā izmantojamu periodiku. Studiju programmas vajadzībām katru gadu tiek piešķirti līdzekļi literatūras iegādei, un mācībspēki pasūta nepieciešamos izdevumus.

Studentu un mācībspēku vajadzībām ir pieejami arī citi RTU infrastruktūras elementi – ēdnīcas un kafejnīcas, kopētavas, studentu viesnīcas, RTU sporta un atpūtas centri, peldbaseins u.c. RTU telpās ir uzstādīti tirdzniecības automāti dažādu dzērienu un uzkodu iegādei, kā arī ir pieejams dzeramais ūdens.

Nepārtraukti tiek uzlabots auditoriju iekārtojums, iegādāta biroja tehnika, datori mācību procesa vajadzībām un tiek veiktas citas aktivitātes. Pašlaik fakultātes rīcībā ir trīs datorzāles ar 86 (46+25+15) aprīkotām datoru vietām. Studiju programmas “Pilsētu un reģionu inženierekonomika” studenti ir nodrošināti ar programmas apgūšanai nepieciešamām Microsoft Office, EViews u.c. darorprogrammām. Visās RTU IEVF telpās studentiem un mācībspēkiem ir iespēja izmantot bezmaksas WiFi sistēmu.

2015./2016. ak. gadā programmas mācībspēkiem tika iegādāti seši portatīvie datori, lai nodrošinātu ērtāku un mūsdienīgāku darba vidi, kā arī uzlabotu darba kvalitāti. 2017./2018. ak. gadā programmas mācībspēkiem tika iegādāti divi jauni monitori, divi lāzerprinteri. Mācību personāla kabinetu logiem tika uzliktas jaunas aptumšojošas žalūzijas.

Studiju virziena “Ekonomika” studentiem galvenokārt paredzētas tādas datu bāzes kā EBSCO, LETA, Science Direct, Scopus, Web of Science. Kopš 2018.gada fakultātes studentiem ir pieejama Bloomberg datu bāze. Ekonomikas virziena vajadzībām ir izveidota īpaša literatūras bāze, kas ir veidota pēc mācībspēku un studentu ieteikuma un ir pieejama Paula Valdena ielā 5, kā arī izmantojot e-resursus (skat. 3.1.pielikumu). Bibliotēkā ir atklāta diennakts lasītava, kura ir attiecīgi aprīkota, un ir pieejama studentiem pēc reģistrācijas ORTUS vidē.

Studiju programmas īstenošanai tiek izmantoti valsts budžeta dotācijas un studējošo līdzekļi. Informācija par programmas finanšu resursiem atspoguļota zemāk:

Studiju gads	Dotācija programmai, EUR	Studiju maksa programmai, EUR	Kopā finansējums programmai, EUR	Izmaksas uz 1 studentu, EUR
2013./2014.	47 609	36 504	84 112	2 800
2014./2015.	54 271.19	27 604.63	81 875.82	2 799.53
2015./2016.	78 316.65	22 527.18	100 843.83	3 419.43
2016./2017.	85 567.73	16 294.18	101 861.91	3 419.43
2017./2018.	67 292.69	16 168.50	83 461.19	3 573.89
2018./2019.	70 112.64	10 070.50	80 183.14	3 741.08

No dotās informācijas analīzes var secināt, ka valsts budžeta dotācija studiju programmai pārskata periodā ir palielinājusies līdz 2017./2018. akad.gadam, kad tika samazināts budžeta vietu skaits un līdz ar to arī finansējums. Šajā gadā programmā tika imatrikulēti tikai 14 studenti par valsts budžeta līdzekļiem. Turpmāk šāda samazinājuma vairs nebija. Vietējo studentu maksas līdzekļu apjoms pārskata periodā ir bijis visai mainīgs ar tendenci samazināties. To var izskaidrot ar ekonomisko un demogrāfisko situāciju valstī. Izmaksas uz 1 studentu atskaites periodā ir pieaugušas, kas ir pamatojams ar infrastruktūras uzlabošanu, kā arī kopējo RTU izmaksu pieaugumu, ņemot vērā objektīvus iemeslus (komunālie maksājumi, ēku uzturēšana utt.).

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Nav attiecināms.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Profesionālajā maģistra studiju programmā "Pilsētu un reģionu inženierekonomika" ir iesaistīti 17 mācībspēki. Kopējais studiju virziena mācībspēku saraksts, norādot programmas, kurās viņi ir iesaistīti, ir pievienots II sadaļas pielikumā. Studiju programmas īstenošanā piedalās gan RTU vēlētie mācībspēki, gan viesprofesori un viesdocenti, kā arī zinātniskā personāla pārstāvji. Salīdzinot ar pārskata perioda sākumu 2013./2014.ak. gadu, mācībspēku skaits nav būtiski

mainījies. Tā kā šī profesionālā programma ir starpdisciplināra, tad tajā ir iesaistīti arī citu RTU fakultāšu mācībspēki. Programmā strādā 5 profesori, 3 asoc. profesori, 4 docenti, 3 prakt. docenti, 2 lektori. Šobrīd 72,7 % no vēlētiem mācībspēkiem ir doktora grāds, bet 2013./2014.ak.gadā bija 54,1%.

Diemžēl izmaiņas ir vērojamas vecuma struktūrā, jo gandrīz visās mācībspēku grupās ir pieaudzis viņu vidējais vecums. Izņēmums ir asociētie profesori un praktiskie docenti, kur vidējais vecums ir samazinājies. Izmaiņas ir redzamas zemāk tabulā. Šāda tendence ir vērtējama negatīvi. Lai to pārvarētu studiju procesā tiek iesaistīti doktoranti, kas sekmē jaunu mācību metožu ieviešanu, kā arī studiju procesa sasaisti ar viņu zinātniskiem pētījumiem. Turklāt tādā veidā programmas vadība rūpējās par mācībspēku kontingenta ar doktora grādu atjaunošanu. Ar šādu mērķi studiju virziens "Ekonomika" ir iesaistījies Eiropas Sociālā fonda projektā "Rīgas Tehniskās universitātes akadēmiskā personāla stiprināšana stratēģiskās specializācijas jomās" Nr. 8.2.2.0/18/A/017.

Mācībspēku sastāva izmaiņas programmā

2013/2014			2018/2019		
	Skaitis	Vidējais vecums		Skaitis	Vidējais vecums
Profesori	9	56	Profesori	5	59,6
Asoc.profesori	3	61	Asoc.prof.	3	52,6
Docenti	4	41,5	Docenti	4	55
Prakt.doc.	1	55	Prakt.doc.	3	54
Lektori	3	35,6	Lektori	2	47
20			17		

Kopš 2019.gada sākuma studiju programmas personālam kvalifikācijas celšanas nolūkā ir iespēja piedalīties stažēšanās programmā Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.2.2.0/18/A/017 "Rīgas Tehniskās universitātes akadēmiskā personāla stiprināšana stratēģiskās specializācijas jomās" ietvaros. Mācībspēki 200 stundu apjomā var stažēties dažādos Latvijas uzņēmumos. Šo iespēju izmanto 3 studiju programmā iesaistītie mācībspēki.

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Profesionālās maģistra studiju programmas "Pilsētu un reģionu inženierekonomika" īstenošanā ir iesaistīti augsti kvalificēti mācībspēki. Neskatoties uz to, ka programma ir profesionāla, 66,7% no

vēlētiem mācībspēkiem ir doktora grāds. Programmas īstenošanā piedalās arī kolēģi no RTU Arhitektūras un pilsētplānošanas fakultātes, kā arī Enerģētikas un elektrotehnikas fakultātes. Šāda pieeja nodrošina programmas starpdisciplināritāti. Programmas vadības mērķis, izvēloties un pieaicinot mācībspēkus, ir maksimāli celt studiju programmas efektivitāti un dot iespēju studentiem sasniegt paredzētos studiju rezultātus.

Studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti šādi ievēlētie mācībspēki:

Bažbauers Gatis Dr.sc.ing. , EEF profesors. Profesionālā pieredze: 6 gadu pieredze enerģētikas uzņēmuma "Vattenfall Latvija SIA" valdes locekļa amatā, 6 gadu pieredze šī paša uzņēmuma projekta vadītāja amatā un 1 gada pieredze projektu vadītāja amatā enerģētikas konsultāciju uzņēmumā "EEE SIA". Akadēmiskā darba pieredze: 22 gadu pieredze RTU Enerģētikas un elektrotehnikas fakultātē dažādos akadēmiskos amatos, sākot ar asistentu un beidzot ar profesoru (pēdējos 10 gadus). Ir sagatavoti un lasīti 12 lekciju kursi ar enerģētiku un vidi saistītās tēmas vairāku specialitāšu studentiem. Ir biedrs starptautiskā zinātnieku asociācijā "System dynamics society" un enerģētiķu profesionālā asociācijā "Latvijas siltumuzņēmumu asociācija". Profesionālā un akadēmiskā pieredze ļauj studiju priekšmetos saistīt teorētiskus un praktiskus jautājumus, iekļaut informāciju par jaunākajām tendencēm un problemātiku nozarē. SCOPUS datubāzē ir indeksētas 37 publikācijas un autora Hirša indekss ir 8 (izslēdzot visu autoru pašcītēšanu). Pētniecība ir saistīta galvenokārt ar ilgtspējīgu energosistēmu analīzi un modelēšanu. Zinātniskais darbs ļauj pētniecības procesā iesaistīt arī studentus un iegūtās atziņas izmantot kursa lekciju un praktisko darbu sagatavošanā.

Ieviņš Jānis, Dr.oec., IEVF profesors. Ilgstoša akadēmiskā, zinātniskā un administratīvā darba pieredze universitātē. Vadība vai dalība vairākos starptautiskos zinātniskos projektos. Aktīva dalība līgumdarbu izpildē. Papildus dažādos vietējos un starptautiskos kursus (Nord +, Zviedrijā), semināros, profesionālās un zinātniskās konferencēs tiek papildinātas zināšanas par jaunākām nozares un zinātnes tendencēm. Studiju procesā studentiem dažādos grupu darbos, pētniecības projektos un gadījumu analīzēs tiek attīstītas un pilnveidotas prasmes pētījumu veikšanā un rezultātu analīzē, kas nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu.

Judrupa Ilze, Dr.oec., asociētā profesore. Autore vairākām zinātniskajām publikācijām par reģionu konkurētspēju, dzīves kvalitātes novērtēšanu, valsts un reģionu viedo specializāciju, attālināto darbu. Ir izdota monogrāfija *Judrupa I., Šenfelde M. (2018). Latvijas reģionu konkurētspējas novērtēšana. Rīga: RTU Izdevniecība*. Publikāciju sagatavošanai veiktie pētījumi un iegūtā informācija ir iestrādāta lekcijuursos un papildina teorētisko materiālu ar praktiskiem piemēriem un reģionālās attīstības un konkurētspējas novērtēšanas metodēm. Tas veicina studentu spēju izprast ekonomiskās attīstības faktorus gan starptautiskā, gan reģionālā mērogā, kā arī sekmē spēju veikt ekonomiskos aprēķinus, kas saistīti ar reģionu ilgtspējīgu attīstību un konkurētspējas novērtēšanu. Piedalījies vairākos starptautiskos projektos.

Kamols Uldis, Mg.oec., Dipl.oec., IEVF docents (praktiskais). Profesionālā pieredze: iekšējais auditors valsts pārvaldes iestādē 3 gadus, projektu vadītājs Eiropas Savienības līdzfinansēto projektu īstenošanas uzraudzībā 3 gadus, vecākais referents Reģionālās attīstības un pašvaldību lietu ministrijas Attīstības instrumentu departamentā vairāk kā 2 gadi. Iepriekšējā profesionālā pieredze un kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus, kā arī teoriju papildināt ar praktiskiem piemēriem par ES līdzfinansētiem projektiem un pilsētu sociāli ekonomisko attīstību. Pilnvērtīgu studiju rezultātu sasniegšanu nodrošina gan iegūtās zināšanas projektu vadībā, projektu izstrādē, gan praktiskā pieredze ES līdzfinansēto projektu vērtēšanā, uzraudzībā un pilsētu sociāli ekonomisko problēmu noteikšanā. Iesaiste zinātniskajā pētniecībā ir saistīta ar ES līdzfinansēto projektu īstenošanu Latvijā un to nozīmi valsts attīstībā, kā arī pilsētu sociāli ekonomisko attīstību Latvijas pilsētās. Veikto pētījumu rezultāti tiek izmantoti studiju procesā, kā arī studenti tiek

iesaistīti pētniecībā, lai labāk izprastu studiju kursus.

Kuškins Jānis, Mg.oec., docents (praktiskais). 28 gadu pieredze transporta darbības organizēšanā un vadībā, 12 gadu pieredze valsts pārvaldē normatīvo aktu izstrādē. Vairāk kā 20 gadu akadēmiskā darba pieredze universitātē. Dalība konferencēs un semināros transporta, pilsētplānošanas, uzņēmējdarbības vadīšanas, izglītības metodoloģijas un citās jomās. Pilnvērtīgu studiju rezultātu sasniegšanu nodrošina gan iegūtās zināšanas, gan lielā praktiskā darba pieredze pilsētu infrastruktūras, sevišķi transporta jautājumos.

Malahova Jeļena Dr.oec., Darba un civilās aizsardzības institūta asoc. profesore..

Profesionālā pieredze: kopš 2011. g līdz pašreiz RTU IEVF DCAI direktora vietniece mācību jautājumos, kā arī kopš 2014.g. līdz pašreiz RUT IEVF DCAI asociēta profesore. Pētniecisko komponenti darbā ar studējošajiem nodrošina aktīva dalība kvalifikācijas pilnveides semināros, dalība zinātniskajās konferencēs un publikāciju izstrādē. Aktīva dalība dažādos projektos un zinātniskajos līgumdarbos. Mācību procesa ietvaros studējošie apgūst aktuālo informāciju atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem Nr. 716 "Minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam".

Mihņenoka Aleksandra, Mg.oec. IEVF lektore Mācībspēka kompetences lasīt lekciju kursus un vadīt praktiskās nodarbības tiek regulāri pilnveidotas. Kā rezultātā pedagoģiskās darbības ietvaros lektore realizē uz studentiem centrētas izglītības principus, kur tiek izmantotas dažādas studiju īstenošanas metodes, gan tradicionālās, tā arī interaktīvas metodes. Aktīvs biedrs biedrībā "Radošās idejas", iesaistījies vairākos starptautiskos projektos uzņēmējdarbības veicināšanai. Nozarei atbilstošas zinātniskās publikācijas, tajā skaitā *Scopus* un *ISI Web of Science* datu bāzēs, kā arī dalība zinātniskajās konferencēs. Pieredze pētniecībā dod iespēju veicināt arī studentu iesaisti pētniecībā studiju kursu īstenošanas un noslēguma darba rakstīšanas ietvaros, apkopojot un analizējot zinātniskus rakstus par saistošām tēmām, pielietojot pētniecības metodes. 2019. gada maijā – jūlijā Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.8.2.2.0/18/A/017 "Rīgas Tehniskās universitātes akadēmiskā personāla stiprināšana stratēģiskās specializācijas jomās" ietvaros veica stažēšanos uzņēmumos SIA Jēkabpils pakalpojumi un SIA Evatek (kopā 200 stundu apjomā), kas deva iespēju iegūt jaunu pieredzi, uzlabot komunikācijas prasmes un iespēju sniegt studentiem reālus piemērus, kas ļaus pilnīgāk izprast teorētisko materiālu, sasaistot teoriju ar reālo praktisko piemēru, reālo situāciju uzņēmumā un nozarē.

Semjonova Nadežda Dr.oec., docente. Pētnieciskais darbs, zinātnisko rakstu izstrāde, piedalīšanās starptautiskajās konferencēs un dažādos semināros nodrošina kvalifikācijas atbilstību saskaņā ar studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām. Iesaistīta Pēcdoktorantūras pētniecības atbalsta projektā, kas dod iespēju sadarboties ar citām Eiropas augstskolām un Latvijas Medicīnas preču ražotāju un servisa asociāciju. Eksperte valsts un pašvaldību finanšu jomā, zinātniskās monogrāfijas "Valsts parāds: finansiālās drošības novērtējums un optimālās politikas izvēle" (2017) autore.

Survilo Tatjana, Dr.oec.,IEVF asoc.profesore. Profesionālā pieredze : pētnieciskais darbs LZA Ekonomikas institūtā un citās pētnieciskajās institūcijās vairāk kā 20 gadi, Rīgas pilsētas Latgales priekšpilsētas pašvaldībā kā Tautsaimniecības nodaļas vadītājai (4 gadi), kā arī RTU gandrīz 25 gadi. Pētniecisko kompetenci darbā ar studējošajiem nodrošina dalība zinātniskajās konferencēs un publikācijas. Zinātniskās monogrāfijas līdzautore par pašvaldību attīstības jautājumiem sadarbībā ar Krievijas Valsts Humanitāro Universitāti (2015) Капитальный ремонт жилого фонда в период реформирования жилищно-коммунальной отрасли.

Šenfelde Maija Dr.oec., RTU profesore. Ilgstoša pedagoģiskā un administratīvā darba pieredze universitātē. LZP eksperte. Mācību grāmatas "Makroekonomika" 4 izdevumu autore, kā arī autore vairākām zinātniskām monogrāfijām ekonomikas jomā. Aktīva dalība zinātniskās konferencēs savu

kompetenču paaugstināšanai, kvalifikācijas pilnveide dažādosursos un semināros. Piedalās Latvijas Bankas organizētās ikgadējās Tautsaimniecības konferencēs, kā arī "Ekspertu sarunās". Uzkrātā pieredze un nepārtraukta sevis pilnveidošana nodrošina mācībspēka spēju sniegt studentiem nepieciešamās teorētiskās zināšanas, kā arī iepazīstināt studentus ar aktuālākajām problēmām makroekonomikā, valsts tautsaimniecībā, starptautiskajā ekonomikā un to iespējamajiem risinājumiem, kas, savukārt, attīsta studentu spējas novērtēt ekonomiskos, sociālos un politiskos procesus pasaulē un to ietekmi uz Latvijas ekonomiku. Vadījusi un piedalījusies starptautiskos projektos.

Treija Sandra, Dr.arch., APF profesore. Profesionālā pieredze: 4 gadu pieredze Rīgas domes pilsētas attīstības departamenta Pilsētplānošanas pārvaldē, Akadēmiskā darba pieredze: 20 gadu pieredze RTU Arhitektūras fakultātē dažādos akadēmiskos amatos, Latvijas Arhitektu savienības biedre un Padomes locekle. LŽP eksperte: darbības joma arhitektūra, pilsētplānošana, ilgtspējīga attīstība, pilsētekoģija, pilsētaina, dzīvojamā vide. Starptautiskas organizācijas Docomomo Nacionālas grupas koordinatore. Pētniecība ir saistīta galvenokārt ar ilgtspējīgas pilsētu attīstības, mājokļu problemātikas, dzīves vides kvalitātes, urbānās reģenerācijas jautājumiem. Profesionālās, akadēmiskās un zinātniskās aktivitātes sniedz kompleksu skatījumu uz aktuālajām pilsētu attīstības problēmām, kas savukārt dod priekšrocību studiju procesā pievērsties gan teorētiskajām, gan praktiskajām nozares aktualitātēm.

Būtisku ieguldījumu programmas studiju rezultātu sasniegšanai dod viesmācībspēku piedalīšanās no ārvalstīm, kā arī profesionālo speciālistu no Latvijas valsts pārvaldes un pašvaldību institūcijām. Informācija par ienākošo mācībspēku mobilitāti ir pievienota pielikumā pie studiju virziena apraksta 3.6. punkta.

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

Nav attiecināms.

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas

saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

Studiju programmas akadēmiskais personāls ir aktīvi iesaistījies arī zinātniskajā pētniecībā, kas ļauj uzlabot studiju darba kvalitāti. Iegūtā pieredze un zināšanas ļauj pilnveidot mācībspēku kompetences, kā arī dod iespēju bagātināt auditorijā notiekošās diskusijas un sniegt studentiem zināšanas par aktuālām problēmām attiecīgajā jomā pasaulē.

Kā piemēru, var minēt, ka **profesors G.Bažbauers** ir piedalījies un šobrīd piedalās vairākos pētniecības projektos, t.sk. Valsts pētījuma programmas “Energētika” realizācijā (vada vienu no projektiem- “Ergoefektivitātes rīcībpolitikas novērtējums un analīze” un Nordic Energy Research finansētā projektā “Flex4RES- Flexibility for Variable Renewable Energy Integration in the Nordic Energy Systems”. Piedalījies arī AS “Latvenergo” un VAS “Latvijas Valsts meži” pasūtītos pētniecības projektos. Kā konsultants sadarbojas ar Zemgales reģionālo enerģētikas aģentūru Horizon 2020 projekta ietvaros saistībā ar siltumapgādes sistēmu renovāciju; **profesore S.Treija** piedalījies starptautiskos un vietējos pētniecības projektos, t.sk. šobrīd realizētie - “Technological Solutions for Energy Efficiency of Buildings”, Zviedrijas Institūta programmā “Cities & Rail: Increasing potentials for Smart & Just Cities”; “BuildDigiCraft”, Erasmus +; “European Middle Class Mass Housing”, COST action CA18137; “Implementing Nature Based Solutions for Creating a Resourceful Circular City”, COST action CA17133; **profesore M.Šenfelde** vadījusi INTERREG IVC projektu Nr. 1097R4 “MICROPOL – Smart Work Centres in Non-metropolitan Areas” 2012-2014), kā arī FLLP-2011 / 26 projektu „Optimization of National Development Planning Process”, piedalās INTERREG Europe projekta PGI00304, CLUSTERS3 - “Leveraging Cluster Policies for Successful Implementation of RIS3” darba grupā; **asoc. profesore Ilze Judrupa** piedalījies INTERREG IVC projektā Nr. 1097R4 “MICROPOL – Smart Work Centres in Non-metropolitan Areas” 2012-2014), Norvēģijas finanšu instrumenta projektā “Vidzemes plānošanas reģiona viedās specializācijas iespējas”, kā arī Erasmus + projektā “Shake up Start ups”; **asoc. profesore J.Malahova** ir piedalījies zinātniskos līgumdarbos “Vienota vides risku plāna izstrāde Jelgavas un Šauļu pilsētām” līguma Nr. JPD2018/85/MI, “Granulu ražotnes Inčukalnā, Plānupes ielā 34 tehnoloģiskā procesa novērtējums” līguma Nr. 1-3.31/016/2015; **docente I.Skribāne** piedalījies Latvijas mēroga un starptautiskos projektos kā pētnieks un vadītājs, kā arī Latvijas ekonomiskās politikas stratēģisko dokumentu izstrādē un monitoringā (Viedās specializācijas stratēģija, Industriālās politikas pamatnostādnes u.c.) un Latvijas tautsaimniecības attīstības informatīvo ziņojumu sagatavošanā; **docente N.Semjonova** ar ERAF atbalstu realizē projektu “Inovatīvo biomedicīnisko ierīču komercializācijas metodoloģija un ražošanas finansēšanas modeļa izvērtēšana”.

Piedalīšanās INTERREG IVC projektā „Micropol – Smart Work Centres in Non-Metropolitan areas” un projekta īstenošanas gaitā iegūtā informācija par attālinātā darba centriem dažādās Eiropas valstīs ar konkrētiem piemēriem un labajām praksēm, kā arī iegūtās zināšanas par ES nodarbinātības politikas aktualitātēm attālinātā darba jomā tika iestrādātas asoc.profesores Ilzes Judrupas studiju kursā “ES ekonomiskās politikas aktualitātes”. Arī dalība Norvēģijas finanšu instrumenta projektā “Vidzemes plānošanas reģiona viedās specializācijas iespējas” ļāva mācībspēkam papildināt savas zināšanas par viedās specializācijas būtību un viedās specializācijas stratēģijas izstrādes principiem, kā arī ES pozīciju šajā jomā. Šīs zināšanas ļauj kvalitatīvāk sagatavot studiju kursu “ES ekonomiskās politikas aktualitātes”. 2008.gadā izdotā I.Judrupas un M.Šenfeldes monogrāfija “Latvijas reģionu konkurētspējas novērtēšana”, tiek izmantota studijuursos, kuros ir ietverti jautājumi par reģionālās attīstības aktualitātēm, kā arī konkurenci.

Praktiskā docenta U.Kamola iesaiste zinātniskajā pētniecībā ir saistīta ar ES līdzfinansēto projektu īstenošanu Latvijā un to nozīmi valsts attīstībā, kā arī pilsētu sociāli ekonomisko attīstību Latvijas

pilsētās. Veikto pētījumu rezultāti tiek izmantoti studiju procesā, un studenti tiek iesaistīti pētniecībā, izstrādājot studiju projektus. Šāda pieeja ļauj labāk izprast un apgūt studiju kursus.

Profesoru S.Treijas un G.Bažbauera iegūtās zināšanas un kompetences starptautiskajos zinātniskajos projektos tiek pilnvērtīgi izmantotas profesionālās maģistratūras studijuursos “Ilgtspējīga telpiskās vides attīstība” un “Energoapgādes ilgtspējīga attīstība”.

Docentes I.Skribānes iegūtā pieredze, strādājot pie Latvijas ekonomiskās politikas stratēģijas, dod iespēju bagātināt docējamo kursu “Ekonomiskās analīzes metodes”, jo stratēģiju var izstrādāt tiksi balstoties uz esošās situācijas analīzes

Minētie piemēri apliecina programmas mācībspēku zinātniski pētniecisko potenciālu un viņu profesionālo kvalifikāciju, kas dod reālu pienesumu studiju procesam.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju programmas rezultātu sasniegšanai liela nozīme ir studiju kursu savstarpējai sasaistei un to loģiskai, secīgai apguvei. Sadarbības veicināšanai starp mācībspēkiem fakultātē un universitātē kopumā ir izveidota sistēma, kas nodrošina regulāru akadēmisko konferenci un profesionālās pilnveides semināru mācību metodisko kompetenci pilnveidošanai. Kā piemēru var minēt 2018.gada 27.aprīļa akadēmisko konferenci “Mācību metodiskā un zinātniskā darba integrācija studiju procesā”. Šādi pasākumi veicina mācībspēku pilnveidošanos un dod iespēju efektīvāk sadarboties rezultātu sasniegšanai un studiju kursu pilnveidošanai. Atbildīgā par studiju programmas īstenošanu katedra pēc katra semestra savā sēdē izvērtē studiju procesa norisi un sasniegtos rezultātus. Liela nozīme šajā procesā ir studentu aizpildītām anketām par studiju kursu īstenošanas kvalitāti. Vadoties no esošās situācijas analīzes, tiek kopīgi atrasti risinājumi. Piemēram, veiktas korekcijas atsevišķu studiju kursu struktūrā, lai izvairītos no daļējas dublēšanās un uzlabotu studiju kursu savstarpējo sasaisti, jeb ierosinātas izmaiņas studiju programmas saturā. Šajā gadījumā ierosinājumus izvērtē studiju virziena “Ekonomika” komisija, pieņem lēmumu un virza to izskatīšanai fakultātes domē.

Studējošo un mācībspēku skaita attiecība profesionālās maģistra studiju programmas “Pilsētu un reģionu inženierekonomika” ietvaros uz 2019.gada 30. novembri ir 3:1. Šāda attiecība veicina labu individuālo kontaktu starp studējošiem un mācībspēkiem, līdz ar ko dod iespēju efektīvi veikt studiju darbu. Taču šāda attiecība ir visai nosacīta un reāli tā ir lielāka. Jāņem vērā, ka daži studiju kursi tiek īstenoti plūsmās kopā ar citu programmu studentiem, kā arī mācībspēki nestrādā tikai ar vienu konkrētu studiju programmu.

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	Studējošo statistika RIGYO.xlsx	Students statistical data RIGYO.xlsx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	Atbilstība izglītības valsts standartam RIGYO.docx	Compliance with the State Standard for Education.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)	Kvalifikācijas atbilstība profesijas standartam.xlsx	Compliance of the Qualification with the Professional Standard.xlsx
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	Studiju kursu kartējums RIGYO.xlsx	Mapping of the study courses RIGYO.xlsx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	Studiju plāni.zip	Curriculum.zip
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Studiju kursu apraksti.zip	Descriptions of study courses.zip
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs	Diploma paraugs.zip	Sample of the diploma.zip
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	01000-4.1-e_53 Līgums RTU ar LU.pdf	01000-4.1-e_53 Līgums RTU ar LU.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	01000-2.2.1-e_178.edoc	01000-2.2.1-e_178.edoc
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i	Studiju līgumi.zip	Study agreements.zip
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		

Ekonomika

Augstākās izglītības iestāde	<i>Ekonomika</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Ekonomika</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>45311</i>
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Maija</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Šenfelde</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>maija.senfelde@rtu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Dr.oec.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>29184578</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Nodrošināt studentiem iespēju iegūt akadēmiskam maģistra grādam un akadēmiskās izglītības valsts standartam atbilstošas padziļinātas teorētiskās zināšanas ekonomikas jomā, kā arī attīstīt studentu zinātniskās pētniecības un kritiskās domāšanas spējas un sagatavot ekonomisko procesu analītiķus un nozares speciālistus ekonomikas problēmu risināšanai un lēmumu pieņemšanai mūsdienu mainīgos ekonomikas apstākļos.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> <i>1.sagatavot speciālistus zinātniski pētnieciskam darbam ekonomikas jomā un dot iespēju studējošajiem maģistrantūrā iegūt akadēmisko maģistra grādu ekonomikā;</i> <i>2. veidot studiju procesu, lai attīstītu studējošo intelektu un kompetences, veicinātu to izmantošanu studiju procesā un turpmākajā praktiskajā darbībā;</i> <i>3. nodrošināt tādu studiju organizācijas veidu, lai programmas absolventiem būtu pietiekamas pētnieciskās iemaņas akadēmiskās izziņas nolūkiem tautsaimniecības nozaru izvērtēšanā;</i> <i>4. veicināt studējošo analītiskās spējas, sekmēt zinātniskās pētniecības darba prasmju apguvi un pilnveidošanu;</i> <i>5. radīt nepieciešamos priekšnosacījumus konkurētspējīgu tautsaimniecības analītiķu sagatavošanai Latvijas un starptautiskajam darba tirgum;</i> <i>6. veidot spējas sistemātiski piemērot zināšanas un prasmes mikroekonomikas, makroekonomikas un ekonometrijas jomā, risinot sarežģītas ekonomikas problēmas;</i> <i>7. attīstīt spēju formulēt mērķus un uzdevumus, pieņemt sociāli un ētiski atbildīgus lēmumus saistībā ar notiekošiem ekonomikas procesiem pasaulē;</i> <i>8. veicināt studējošo interesi par sabiedrībā notiekošiem procesiem, stimulēt studentu attīstību par pozitīvu, mūsdienīgu, atbildīgu un rīcībspējīgu personību, kas prot patstāvīgi rīkoties un patstāvīgi pieņemt lēmumus;</i> <i>9. pēc maģistra grāda iegūšanas dot iespēju turpināt studijas doktorantūrā doktora zinātniskā grāda iegūšanai;</i> <i>10. ieinteresēt un veicināt studentu iesaistīšanu pedagoģiskajā darbā.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p><i>Studiju programmas absolventi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. izprot ekonomikas un uzņēmējdarbības koncepcijas, ekonomikas funkcionēšanas likumsakarības un zinātniskās teorijas;</i> <i>2. spēj analizēt tautsaimniecībā notiekošos ekonomiski politiskos procesus un to ietekmi uz valsts ilgtspējīgu attīstību;</i> <i>3. spēj formulēt mērķus un uzdevumus, pieņemt sociāli un ētiski atbildīgus lēmumus saistībā ar notiekošiem ekonomikas procesiem pasaulē;</i> <i>4. spēj veikt zinātniskus pētījumus par ekonomikas attīstības jautājumiem, interpretēt un analizēt to rezultātus;</i> <i>5. spēj izmantot modernās informācijas tehnoloģijas, veicot ekonomisko analīzi tautsaimniecības nozarēs un uzņēmumos;</i> <i>6. ir sabiedrībā notiekošos procesos ieinteresēta, pozitīva, mūsdienīga, atbildīga un rīcībspējīga personība, kas prot patstāvīgi rīkoties un patstāvīgi pieņemt lēmumus;</i> <i>7. spēj pielietot programmā iegūtās zināšanas dažādās dzīves situācijās, strādājot komandā vai individuāli;</i> <i>8. spēj iesaistīties pedagoģiskajā darbā un var turpināt studijas doktorantūrā doktora zinātniskā grāda iegūšanai.</i>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>sociālo zinātņu bakalaurs ekonomikā vai vadībizinātnē un tam pielīdzināma izglītība</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomikā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Tehniskā universitāte	RĪGA	KALŅU IELA 1, RĪGA, LV-1050

Pilna laika klātiene - 2 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā vai vadībizinātnē un tam pielīdzināma izglītība</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomikā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Tehniskā universitāte	RĪGA	KALŅU IELA 1, RĪGA, LV-1050

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Studiju programmas nosaukums	Ekonomika	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Economics	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	45310	
Studiju programmas veids un līmenis	akadēmiskā maģistra studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) un Latvijas Kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 7. līmenis	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā		
Studiju programmas apjoms KP, ECTS	80.0 KP, 120.0 ECTS	
Īstenošanas forma, veids , ilgums un īstenošanas valoda		
Pilna laika klātiešana	2 gadi	latviešu, angļu
Īstenošanas vieta	Rīga	
Programmas direktors	Maija Šenfelde - Doktors, Profesors	
Uzņemšanas prasības	sociālo zinātņu bakalaurs ekonomikā vai vadībzinātnē un tam pielīdzināma izglītība	
Piešķiramais grāds, un kvalifikācija	sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomikā	

<p>Studiju programmas mērķis</p>	<p>Nodrošināt studentiem iespēju iegūt akadēmiskam maģistra grādam un akadēmiskās izglītības valsts standartam atbilstošas padziļinātas teorētiskās zināšanas ekonomikas jomā, kā arī attīstīt studentu zinātniskās pētniecības un kritiskās domāšanas spējas un sagatavot ekonomisko procesu analītiķus un nozares speciālistus ekonomikas problēmu risināšanai un lēmumu pieņemšanai mūsdienu mainīgos ekonomikas apstākļos.</p>
<p>Studiju programmas uzdevumi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. sagatavot speciālistus zinātniski pētnieciskam darbam ekonomikas jomā un dot iespēju studējošajiem maģistrantūrā iegūt akadēmisko maģistra grādu ekonomikā; 2. veidot studiju procesu, lai attīstītu studējošo intelektu un kompetences, veicinātu to izmantošanu studiju procesā un turpmākajā praktiskajā darbībā; 3. nodrošināt tādu studiju organizācijas veidu, lai programmas absolventiem būtu pietiekamas pētnieciskās iemaņas akadēmiskās izziņas nolūkiem tautsaimniecības nozaru izvērtēšanā; 4. veicināt studējošo analītiskās spējas, sekmēt zinātniskās pētniecības darba prasmju apguvi un pilnveidošanu; 5. radīt nepieciešamos priekšnosacījumus konkurētspējīgu tautsaimniecības analītiķu sagatavošanai Latvijas un starptautiskajam darba tirgum; 6. veidot spējas sistemātiski piemērot zināšanas un prasmes mikroekonomikas, makroekonomikas un ekonometrijas jomā, risinot sarežģītas ekonomikas problēmas; 7. attīstīt spēju formulēt mērķus un uzdevumus, pieņemt sociāli un ētiski atbildīgus lēmumus saistībā ar notiekošiem ekonomikas procesiem pasaulē; 8. veicināt studējošo interesi par sabiedrībā notiekošiem procesiem, stimulēt studentu attīstību par pozitīvu, mūsdienīgu, atbildīgu un rīcībspējīgu personību, kas prot patstāvīgi rīkoties un patstāvīgi pieņemt lēmumus; 9. pēc maģistra grāda iegūšanas dot iespēju turpināt studijas doktorantūrā doktora zinātniskā grāda iegūšanai; 10. ieinteresēt un veicināt studentu iesaistišanu pedagoģiskajā darbā.

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Studiju programmas absolventi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. izprot ekonomikas un uzņēmējdarbības koncepcijas, ekonomikas funkcionēšanas likumsakarības un zinātniskās teorijas; 2. spēj analizēt tautsaimniecībā notiekošos ekonomiski politiskos procesus un to ietekmi uz valsts ilgtspējīgu attīstību; 3. spēj formulēt mērķus un uzdevumus, pieņemt sociāli un ētiski atbildīgus lēmumus saistībā ar notiekošiem ekonomikas procesiem pasaulē; 4. spēj veikt zinātniskus pētījumus par ekonomikas attīstības jautājumiem, interpretēt un analizēt to rezultātus; 5. spēj izmantot modernās informācijas tehnoloģijas, veicot ekonomisko analīzi tautsaimniecības nozarēs un uzņēmumos; 6. ir sabiedrībā notiekošos procesos ieinteresēta, pozitīva, mūsdienīga, atbildīga un rīcībspējīga personība, kas prot patstāvīgi rīkoties un patstāvīgi pieņemt lēmumus; 7. spēj pielietot programmā iegūtās zināšanas dažādās dzīves situācijās, strādājot komandā vai individuāli; 8. spēj iesaistīties pedagoģiskajā darbā un var turpināt studijas doktorantūrā doktora zinātniskā grāda iegūšanai.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Statistikas dati par studējošajiem programmā ir pievienoti pielikumā. Veicot šo datu analīzi, var secināt, ka studējošo skaits programmā pārskata periodā kopumā ir visai stabils, lai gan liels uzņemto studentu kritums vērojams 2014./2015.gadā un 2016./17.akad.gadā sakarā ar budžeta vietu samazinājumu. Tā kā samazinājums bija ļoti jūtams (10 un 5 vietas), tad no šī gada vērojama situācija, ka ik pēc 2 gadiem tiek uzņemts mazāks skaits studentu.

Demogrāfiskā situācijā valstī nav labvēlīga, taču pēc izglītības ekonomikas jomā ir pieprasījums no ārvalstu studentiem. Tas tika ņemts vērā, un kopš 2017./18.akad.gada programma tiek īstenota angļu valodā un piedāvāta arī ārvalstu studentiem. Ja pirmajā gadā iestājās tikai 1 studente no Uzbekistānas, tad nākamajā 2018./19.akad.gadā jau 5 studenti no 3 valstīm: 3 no Uzbekistānas, pa 1 no Turcijas un Ķīnas.

Absolventu skaita dinamika ir saistīta ar studējošo skaitu un tā izmaiņām. Atskaites periodā ir

vērojamas svārstības absolventu skaitā. Absolventu skaits bija tikai 5 cilvēki 2015./16.akad.gadā un 8 cilvēki 2017./18.akad.gadā, kas sakrīt ar kraso finansējuma samazināšanu programmai 2014./15. un 2016./17.akad.gados. 2018./19.akad.gadā programmu absolvēja pirmā ārvalstu studente, kura veiksmīgi turpina studijas RTU doktorantūrā.

Analizējot studentu atbirumu, kā galveno iemeslu jāmin atskaitīšana par nesekmību studiju procesā, turklāt tas izteikti izpaužas studiju sākumā 1.kursā. Tas norāda uz to, ka studentiem nav bijis nepieciešamais iepriekšējo zināšanu līmenis, vai arī viņi nespēj apvienot studijas ar darbu, jo praktiski visi maģistratūras studenti strādā. Daudz mazāk studentu tiek atskaitīti pēc pašu vēlēšanās. Parasti tas notiek veselības stāvokļa, ģimenes apstākļu un noslodzes darbā dēļ. Mēdz būt gadījumi, kad studenti neatjaunojas studijām pēc akadēmiskā atvaļinājuma.

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Akadēmiskā maģistra studiju programma “Ekonomika” atbilst EKI un LKI 7.līmenim, līdz ar to ir orientēta uz abiturientiem ar sociālo zinātņu bakalaura grādu ekonomikā vai vadībzinātnē un tam pielīdzināmu izglītību. Tās nosaukums norāda uz studiju programmas **mērķi** nodrošināt studentiem iespēju iegūt akadēmiskam maģistra grādam un akadēmiskās izglītības valsts standartam atbilstošas padziļinātas teorētiskās zināšanas ekonomikas jomā, kā arī attīstīt studentu pētniecības prasmes un sagatavot ekonomisko procesu analītiķus un nozares speciālistus ekonomikas problēmu risināšanai un lēmumu pieņemšanai mūsdienu mainīgos ekonomikas apstākļos. Izvirzītā mērķa sasniegšanai savukārt ir pakārtoti studiju programmas **uzdevumi**, kuri ir izvirzīti konkrētu studiju **rezultātu** sasniegšanai (skat. studiju programmas parametrus 1.1.sadaļā). Programmas mērķis tiks sasniegts tikai tad, ja studiju procesā studenti iegūs minētos rezultātus. Pēc sava satura programma ir veidota tā, lai tajā iekļauto studiju kursu mērķi un sasniegtie rezultāti būtu pakļauti un nodrošinātu kopējā programmas mērķa un rezultātu sasniegšanu.

Sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomikā tiek piešķirts pēc programmas teorētisko studiju kursu apgūšanas un maģistra darba aizstāvēšanas Valsts pārbaudījuma komisijā. Analizējot savstarpējo sasaisti starp studiju programmas nosaukumu, iegūstamo grādu, mērķi un uzdevumiem, studiju rezultātiem, kā arī uzņemšanas prasībām, var secināt, ka tā ir ievērota.

Akadēmiskā maģistra studiju programma “Ekonomika” ir ieguvusi arī augstu starptautisku novērtējumu starptautiskajā maģistra studiju programmu reitingā «*Eduniversal Best Masters Ranking 2018*» starp 200 labākajām universitāšu un biznesa skolu programmām Austrumeiropas reģionā ierindojoties 7. vietā starp 10 labākajām ekonomikas jomā, savukārt «*Eduniversal Best Masters Ranking 2019*» reitingā tā tika ierindota 6.vietā starp 10 labākajām Austrumeiropas reģionā (<https://www.best-masters.com/ranking-master-economics-in-eastern-europe.html>). *Eduniversal* ir Francijas reitingu aģentūras un konsultāciju kompānijas “SMBG” veidots novērtējums. Reitinga rezultāti apliecina maģistra studiju programmas augsto kvalitāti un starptautisko konkurētspēju.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Analizējot atbilstību LR Ministru kabineta noteikumiem Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu", kuri apstiprināti 2014.gada 13. maijā, var secināt, ka akadēmiskā maģistra studiju programma "Ekonomika" atbilst standartā izvirzītām prasībām. Pielikumā ir veikts programmas salīdzinājums ar standarta prasībām.

Studiju programmas saturs tiek pastāvīgi atjaunots un pilnveidots atbilstoši jaunākajām tendencēm ekonomikas jomā, kā arī situācijai un prasībām darba tirgū. Lai programma nezaudētu savu aktualitāti, tajā regulāri notiek lielākas vai mazākas izmaiņas, nomainot līdzšinējos studiju kursus vai papildinot programmu ar jauniem aktuāliem kursiem. Izmaiņas tiek apspriestas un apstiprinātas Studiju virziena "Ekonomika" komisijā un iesniegtas apstiprināšanai fakultātes Domē. Turklāt mācībspēki savu studiju kursu īstenošanā ņem vērā aktualitātes ekonomikas zinātnes jomā, Latvijas tautsaimniecībā un pasaules ekonomikā un atspoguļo tās nodarbībās. Studiju satura pilnveidošanā piedalās arī studenti, katra semestra beigās aizpildot anketas un novērtējot šajā semestrī apgūto studiju kursu saturu un to īstenošanas kvalitāti. Liela nozīme programmas satura pilnveidošanai ir absolventu un darba devēju viedoklim.

Akadēmiskās maģistra studiju programmas "Ekonomika" struktūra paredz tādu studiju kursu iekļaušanu, kas satur teorētisko atziņu izpēti un aprobāciju ekonomikas aktuālo problēmu aspektā. Notiek zinātniskie semināri, kuros tiek diskutēts par jaunākām zinātniskām atziņām un to izpausmēm. Maģistra darbs pēc savas būtības ir zinātnisks pētījums, kurš satur obligāto teorētisko daļu. Tajā tiek veikta kritiska zinātnisko atziņu attiecīgajā jomā analīze un izvērtējums. Maģistra darbā ir obligāti jāizstrādā kāda novitāte, kas balstās uz esošām zinātniskām atziņām un aktuālām tautsaimniecības tendencēm. Līdz ar to var secināt, ka akadēmiskā maģistra grāda piešķiršana ir balstīta ekonomikas zinātnes sasniegumos un atziņās.

2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Akadēmiskā maģistra studiju programma "Ekonomika" pēc savas struktūras un satura ir orientēta uz tās mērķa sasniegšanu. Studiju programmas mērķis ir cieši saistīts ar programmas definētiem 8 sasniedzamiem studiju rezultātiem. Šie rezultāti ir sasniedzami studiju kursu apgūšanas laikā. Līdz ar to studiju kursu aprakstos izvirzītie mērķi ir cieši saistīti ar kopējās programmas sasniedzamajiem rezultātiem, bet studiju kursi ir savstarpēji saistīti un papildina viens otru, lai pēc programmas apgūšanas tiktu sasniegti plānotie rezultāti. Šo studiju kursu sasaisti ar programmas studiju rezultātiem atspoguļo studiju kursu kartējums (skat. pielikumu).

Veiksmīgai programmas rezultātu sasniegšanai studiju kursu īstenošanas plānošanā tiek ievērota noteikta secība. Studiju programmas plāni ir pievienoti pielikumā.

Studiju kursu apraksti ir apkopoti vienotā RTU Studiju kursu reģistrā. Akadēmiskajā maģistra studiju programmā "Ekonomika" iekļauto kursu apraksti ir pievienoti pielikumā. Kopumā tas satur 10 obligāto studiju kursu (A) aprakstu, 15 ierobežotās izvēles studiju kursu (B) un gala pārbaudījuma (E) aprakstus.

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Akadēmisko maģistra studiju līmenī īpašu nozīmi iegūst zinātniskās pētniecības aspekts, ar ko tās atšķiras no profesionālajām programmām. Studiju process tiek organizēts tā, lai studenti iegūtu gan teorētiskas, gan arī praktiskas zināšanas. Līdz ar to tajā tiek izmantotas dažādas apmācības formas: lekcijas zināšanu nodošanai, diskusijas, situāciju analīze, praktisku uzdevumu (*case studies*) risināšana zināšanu nostiprināšanai, konkrētu problēmu izpēti zinātniskās pētniecības iemaņu attīstībai. Tiek attīstītas studentu prasmes strādāt ar datu bāzēm, atlasīt nepieciešamo informāciju un analizēt zinātniskos rakstus. Turklāt tiek stiprinātas studentu iemaņas apstrādāt statistiskos datus. Plaši tiek praktizēts gan individuālais, gan grupu pētnieciskais darbs. Studentiem strādājot grupās, jāspēj pašiem sadalīt uzdevumus savā starpā, kas stiprina viņu iemaņas strādāt kopā ar kolēģiem, attīsta patstāvīgumu un atbildības sajūtu, kā arī veicina savstarpējo cieņu.

Jāatzīmē, ka liels uzsvars tiek likts uz mācīšanās stila nomainīšanu ar „mācīšanu mācīties”, kas sevišķi svarīgi ir maģistra studiju līmenī. Veicot pētniecisko darbu, studentos tiek attīstīts arī radošums, jo risinot dažādas problēmas ir jāspēj atrast pareizā pieeja. Balstoties uz iegūtām teorētiskām zināšanām, jāspēj veikt konkrētas problēmas izpēti.

Plaši tiek pielietota prakse studentiem auditorijā prezentēt veiktos pētījumus, kas pēc tam tiek izdiskutēti. Tas palīdz attīstīt dažāda veida prasmes (studenti pilnveido savas komunikācijas, prezentācijas un analīzes prasmes, kā arī prasmi cienīt kursabiedru viedokli) un nostiprināt iepriekš apgūtas teorētiskās zināšanas.

Gala vērtējuma iegūšanai studiju kursos tiek izmantota summārā vērtēšanas sistēma – gala atzīme veidojas no vairākām komponentēm, kā rezultātā, studenti strādājot semestra laikā jau ietekmē savu gala atzīmi. Studiju kursu un individuālo / mājas darbu vērtēšanas kritēriji tiek iepriekš publiskoti ORTUS sistēmā. Semestra laikā veikto mājas darbu, kontroldarbu, referātu, prezentāciju un citu darbu novērtējumam tiek piešķirts noteikts īpatsvars gala vērtējumā. Eksāmena atzīme nedrīkst pārsniegt 50% no gala vērtējuma. Mācībspēki var ņemt vērā un novērtēt arī nodarbību apmeklējumu. Mācībspēki paši veido novērtējuma struktūru savam studiju kursam, taču strikti jāievēro pēc RTU Senāta lēmuma, ka eksāmena atzīme nedrīkst pārsniegt 50% no gala vērtējuma.

Visiem mācībspēkiem katru nedēļu ir vismaz 2 akadēmiskās stundas konsultāciju, kurās studentiem ir iespējas papildus komunicēt ar pasniedzējiem un saņemt atbildes uz viņus interesējošiem jautājumiem. Turklāt mācībspēki ir atvērti un studentiem pretī nākoši, tāpēc plaši ir izplatīta prakse sazināties savā starpā elektroniski, ja tas ir nepieciešams.

Akadēmiskās maģistra studiju programmas „Ekonomika” studentu zināšanu vērtējuma rezultātus

divas reizes gadā apspriež Teritoriju attīstības pārvaldības un pilsētekonomikas katedras, kurai ir piestiprināta programmas lietvedība, sēdēs. Rezultātus apkopo un vērtē arī programmas administrācija. Kopā ar studentu anketēšanas rezultātiem tie kalpo par pamatu tālākai studiju procesa pilnveidošanai.

Izanalizējot programmā pielietotās studiju īstenošanas un rezultātu novērtēšanas metodes, ir jāsecina, ka konsekventi tiek ievēroti studentcentrētas izglītības principi:

- tiek ņemts vērā un respektēts studentu kontingents un viņu vajadzību daudzveidība, veidojot piemērotus mācīšanās ceļus;
- vadoties no studentu spējām un vajadzībām mācībspēki izmanto daudzveidīgas pedagoģiskās metodes un veicina studējošā tieksmi uz patstāvīgumu, tajā pašā laikā nodrošinot mācībspēka vadību un atbalstu;
- studiju procesa norise programmā veicina abpusēju cieņu studējošo un mācībspēku attiecībās, jo tiek ievērots demokrātijas princips un programmas administrācija ņem vērā studentu viedokli

Ļoti būtiska studentcentriskas izglītības īstenošanā ir studentu vērtēšanas sistēmas organizācija un kvalitāte. Veicot šīs sistēmas analīzi un novērtējumu dotajā programmā, var secināt, ka

- vērtēšanas metodes un kritēriji atzīmju izlikšanai ir iepriekš publiskoti ORTUS sistēmā, mācībspēki iepazīstina studentus ar tiem, uzsākot studiju kursa apgūšanu, un minētie nosacījumi studentiem ir iepriekš labi zināmi;
- vērtēšana ir konsekventa, taisnīga, piemērota visiem studentiem un tiek īstenota saskaņā ar apstiprinātām procedūrām;
- vērtēšana atspoguļo sasniegtos mācīšanās rezultātus, un studentiem tiek dota iespēja saņemt atgriezenisko saiti;
- mācībspēki akadēmiskajās konferencēs un semināros pastāvīgi pilnveido savas pedagoģiskās prasmes mācību metožu un studiju rezultātu novērtēšanas pilnveidošanai.

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

LR Ministru kabineta noteikumos Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu", kuri apstiprināti 2014.gada 13. maijā, akadēmiskajā maģistra programmā prakse nav paredzēta kā obligāta prasība. Taču dotajā akadēmiskajā maģistra programmā "Ekonomika" 2015. gadā ir ieviesta prakse 4 kredītpunktu apjomā programmas obligātās izvēles daļā. Tas tika izdarīts, reaģējot uz studentu izteikto vēlmi iziet praksi studiju procesā, kā arī rūpējoties par studentu prasmju un kompetenču attīstību. Turklāt tādā veidā studenti gūst iespēju labāk iekļauties darba tirgū. Tā kā studenti praksi iziet pirms maģistra darba uzrakstīšanas, tas dod labu iespēju sasaistīt praksi ar maģistra darbu un iegūt datus tā uzrakstīšanai.

Studiju praksi līdz 2019.gada 1.jūlijam īstenoja saskaņā ar RTU 2010.gada 29.marta (protokols Nr. 539) Senātā apstiprināto nolikumu un atbilstoši studiju programmas īstenojošās struktūrvienības noteikumiem. Studiju prakses organizēšanas procedūra tika pārskatīta ar RTU 2019.gada 28.janvāra (protokols Nr.626) Senāta lēmumu.

Prakses apraksts ir atrodams RTU Studiju kursu reģistrā. Apraksts atspoguļo prakses mērķi, galvenos uzdevumus, kā arī sasniedzamos rezultātus. Tie visi ir organiski saistīti ar programmas mērķi kopumā un studiju procesā sasniedzamiem rezultātiem. Papildus prakses aprakstam, ir izstrādāts prakses nolikums akadēmiskā maģistra studiju programmas studentiem. Prakses gaitu koordinē augstskolas nozīmēts mācībspēks, bet vada prakses vietas nozīmēts darbinieks.

Saskaņā ar prakses mērķi un uzdevumiem prakses laikā galvenā uzmanība pievēršama iespējai izmantot studiju laikā apgūtās teorētiskās zināšanas, veidot un attīstīt prasmes veikt pētījumu ekonomikas jomā. Prakses laikā studenti izstrādā prakses atskaiti, kurā apkopoti un analizēti veiktā pētījuma rezultāti, un prakses noslēgumā tos arī prezentē. Studiju programmas administrācija regulāri pilnveido prakses programmu un uzdevumus ciešā sadarbībā ar darba devējiem un prakšu vadītājiem uzņēmumos, kā arī sekojot jaunākām attīstības tendencēm ekonomikas un tautsaimniecības jomā.

Prakses darbu vērtējumi kopumā ir pozitīvi – no 7 (labi) līdz pat 10 (izcili). Prakses vadītāju un darba devēju galvenās atziņas par studentu zināšanām un darbu: studenti ir mērķtiecīgi, apzinīgi pilda prakses uzdevumus, atsevišķi studenti izceļas ar spēju ieviest inovatīvus risinājumus uzņēmuma problēmu identificēšanā un novēršanā, ātri spēj iekļauties uzņēmuma komandas un atsevišķu darba grupu darbā, uzticētos pienākumus veic ar augstu atbildības sajūtu, apliecina prasmi iegūtās teorētiskās zināšanas pielietot reālā darba vidē, uzticētos darbus izpilda noteiktos termiņos, nebaidās no jauniem izaicinājumiem, studentiem ir ļoti labas prasmes darbā ar datoru un biežāk lietojamo programmatūru. Atsevišķu studentu zināšanas vērtētas apmierinoši, tomēr pozitīvi novērtēta viņu attieksme pret uzticētiem pienākumiem un vēlme pilnveidoties izvēlētajā profesijā.

Periodā no 2015./2016. akad. gada, kad programmā iekļāva praksi, līdz 2018./2019. akad. gadam akadēmiskās maģistra studiju programmas “Ekonomika” 40 studenti ir praktizējušies *valsts pārvaldes un pašvaldību institūcijās*:

Latvijas Republikas Saeima, LR Finanšu ministrija, LR Labklājības ministrija, Valsts ieņēmumu dienests, LR Valsts kontrole, Nodarbinātības valsts aģentūra, Centrālā finanšu un līgumu aģentūra, Valsts akciju sabiedrība «Valsts nekustamie īpašumi», Rīgas domes Pašvaldības ieņēmumu pārvalde

apdrošināšanas un finanšu jomas uzņēmumos: AAS "BALTA", ABD "Gjensidige" Latvijas filiāle, Swedbank AS, Nordea Bank AB Latvijas filiāle, SIA EURORISK Latvia, SIA "Nordea Finance Latvia", SIA "Revidentes Sanitas Paideres birojs", AS "Citadele banka", SKANDINAVISKA ENSKILDA BANKEN AB Rīgas filiāle;

uzņēmumos Prodimpekss Loģistikas Grupa SIA, SIA Veselības centrs 4, SIA Dinair Filton, SIA Decta, AS Elko Grupa, AS "Augstsprieguma tīkls", EUROAPTIEKA SIA, SIA Jēkabpils Optika, Kantar TNS, AS Rīgas piena kombināts, Pav Haulage ,Ltd., SIA „Tele2 Shared Service Center, SIA "Ramata Plus", Tekshop, SIA Sabre Invest, Bite Latvija SIA.

Neskatoties uz izvēlēto prakšu vietu daudzveidību, prakses laikā studenti veic pētījumus, kas ir saistīti ar programmas “Ekonomika” specifiku. Viņi identificē problēmas, veic pētījumu un piedāvā problēmas risinājumus. Prakses vietas studenti izvēlas galvenokārt paši pēc savām interesēm un vēlmēm, taču nepieciešamības gadījumā ar prakses vietas atrašanu palīdz universitātes “Karjeras centrs” . Daudzi uzņēmumi un organizācijas pašas griežas pie universitātes ar prakšu vietu piedāvājumu.

Tā kā prakse ir iekļauta obligātās izvēles daļā, tad studentiem ir iespēja prakses vietā apgūt līdzvērtīgu pēc apjoma kredītpunktos studiju kursu. Vairāki studenti ir izvēlējušies šādu variantu.

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Akadēmiskās maģistra studiju programmas “Ekonomika” noslēgumā studenti izstrādā maģistra darbu, kas veltīts aktuālas ekonomiskas problēmas izpētei. Maģistra darbs tiek publiski aizstāvēts Valsts pārbaudījumu komisijā. Komisija darbojas saskaņā ar augstskolas Senāta apstiprinātu nolikumu, un tās sastāvs tiek apstiprināts ar rektora rīkojumu.

Maģistra darba apraksts ir atrodams RTU Studiju kursu reģistrā. Apraksts atspoguļo darba mērķi, galvenos uzdevumus, kā arī sasniedzamos rezultātus. Tie visi ir organiski saistīti ar programmas mērķi kopumā un studiju procesā sasniedzamiem rezultātiem. Papildus aprakstam, ir izstrādāts maģistra darba nolikums akadēmiskā maģistra studiju programmas studentiem.

Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana ļauj novērtēt, kā studiju procesa gaitā ir sasniegti studiju programmas mērķis un izvirzītie rezultāti. Tieši šajā studiju etapā studentam ir jāizmanto viss zināšanu, prasmju un kompetenču kopums, ko viņš ir apguvis studējot programmā. Strādājot pie maģistra darba studenti nodemonstrē studiju laikā iegūtās pētniecības prasmes, kā arī spējas strādāt ar starptautiskajām zinātniskajām datu bāzēm, kas pieejamas RTU bibliotēkā ar elektronisko pieeju no ORTUS vides. Maģistra darbs ir nopietns pētījums, kuru izstrādā saskaņā ar paša studenta izvēlēto tematu. Tam ir jābūt aktuālam un jāatbilst programmas specifikai. Maģistra darba vadītāju iesaka studiju programmas direktors, vadoties no mācībspēku zinātniskās pētniecības interesēm un kompetencēm attiecīgajā jomā. Maģistra darbu tēmas tiek izdiskutētas katedras sēdē un sagatavots dekāna rīkojuma projekts. Maģistra darbu tēmas un to vadītāji tiek apstiprināti ar dekāna rīkojumu.

Izstrādātie maģistra darbi atspoguļo to tiešo sasaisti ar programmā sasniedzamiem rezultātiem. Studentam ir jāizprot ekonomikas un uzņēmējdarbības koncepcijas, ekonomikas funkcionēšanas likumsakarības un zinātniskās teorijas; jāspēj analizēt tautsaimniecībā notiekošos ekonomiski politiskos procesus un to ietekmi uz valsts ilgtspējīgu attīstību; jāspēj veikt zinātniskus pētījumus par ekonomikas attīstības jautājumiem, interpretēt un analizēt to rezultātus; jāpielieto modernās informācijas tehnoloģijas, veicot ekonomisko analīzi tautsaimniecības nozarēs un uzņēmumos.

Pirms maģistra darba rakstīšanas studentam ir jāprezentē un jāaizstāv zinātniskos semināros sava darba mērķis, uzdevumi, hipotēze, kā arī jāpamato pētījuma objekts un priekšmets. Savukārt pirms maģistra darba aizstāvēšanas visi maģistratūras studenti piedalās *ikgadējā RTU studentu zinātniski tehniskajā konferencē*, kur prezentē savus pētījumus un tajos sasniegtos rezultātus. Tas nostiprina viņu zinātniskās pētniecības prasmes, attīsta spējas uzstāties auditorijas priekšā, iesaistīties diskusijā un atbildēt uz jautājumiem. 2014.gadā 55. RTU SZTK piedalījās 13 studenti, 2015.gadā RTU 56.SZTK piedalījās arī 13 studenti, 2016.gadā RTU 57.SZTK piedalījās 6 studenti, 2017.gadā RTU 58.SZTK piedalījās 16 studenti, 2018.gadā RTU 59.SZTK piedalījās 9 studenti, bet 2019.gadā RTU 60.SZTK piedalījās 13 studenti. Dalībai konferencē studentiem ir jāiesniedz sava pētījuma tēzes, kas tiek publicētas e-vidē. Labākie konferences dalībnieki savās sekcijās tiek apbalvoti. Šāda iesaistīšanās pētnieciskajā darbā dod labu rezultātu ilgtermiņā, jo piemēram, tādi jaunie katedras mācībspēki kā Aleksandra Mihņenoka un Kristaps Freimanis, kurš turpina studijas doktorantūrā, ir kādreizējie akadēmiskās maģistra studiju programmas “Ekonomika” absolventi. Kopumā kā mācībspēki katedrā strādā 5 šīs programmas absolventi.

Veicot aizstāvēto maģistra darbu tēmu analīzi, jāatzīmē, ka tās atbilstoši studiju programmas mērķim un uzdevumiem galvenokārt ir veltītas tautsaimniecības un tās nozaru attīstības problēmām.

Dominē pētījumi, kas ir aktuāli *valsts ekonomiskās attīstības līmenī*. Kā piemēram, “Nodokļu politikas ietekmes uz Latvijas tautsaimniecību novērtējums”, “Ilgtspējīgas pensiju sistēmas modeļa izstrāde Latvijā” “, “Darba tirgus problēmas un attīstības perspektīvas Latvijā”, “Ārvalstu tiešo investīciju nozīmes Latvijas ekonomiskajā izaugsmē novērtējums”, “Fiskālās politikas ietekme uz Latvijas iedzīvotāju ienākumu līmeni”, “Protekcionalisma atdzimšanas mūsdienu pasaulē cēloņi un seka”, “Faktoringa tirgus attīstības perspektīvas Baltijas valstīs”, “Sociālās nevienlīdzības mazināšanas scenāriji Latvijā” un tml.

Visai bieži tiek izvēlētas tēmas, kas skar *tautsaimniecību nozaru attīstības problēmas*, kā piemēram, “Piena ražošanas un pārstrādes attīstības perspektīvas Latvijā”, “Latvijas veselības aprūpes finansēšanas modeļa pilnveidošana”, “Latvijas medicīnas pakalpojumu konkurētspēja Baltijas reģionā”, “Informācijas tehnoloģiju nozares attīstība un perspektīvas Latvijā”, “Aptieku tīklu konkurētspēja Latvijas tirgū”, “Latvijas gaļas pārstrādes nozares attīstības perspektīvas” “Starptautisko biznesa pakalpojumu sektora attīstības iespējas Latvijas reģionos” un tml.

Aizstāvētie maģistra darbi un to tēmas apliecina, ka veiktie pētījumi ir aktuāli gan tautsaimniecībai kopumā, gan tās atsevišķiem uzņēmumiem un nozarēm, kā arī darba tirgum.

Veicot maģistra darbu vērtējumu analīzi, jāsecina, ka lielāka daļa absolventu iegūst atzīmes 9 (teicami) – 25% un 8 (ļoti labi) – 36%. Ar atzīmi 7 (labi) ir novērtēti 14% maģistra darbu. 2 studenti atskaites periodā ir aizstāvējuši savus darbus uz 10 (izcili). Šajā gadījumā absolvents tiešām ir parādījis augstu zināšanu līmeni un spēju orientēties ne tikai attiecīgajā tēmā, bet arī nodemonstrējis dziļu ekonomisko procesu izpratni. Diemžēl kā izņēmums 2018./2019.ak.gadā vienas maģistrantes sniegums tika novērtēts ar zemāko pozitīvo vērtējumu 4 (gandrīz viduvēji). Jāatzīmē, ka maģistrantu aizstāvēto maģistra darbu līmenis kopumā ir visai augsts, un šī tendence stabili saglabājas.

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Viens no pamatprincipiem studiju procesa organizēšanā un īstenošanā RTU Inženierekonomikas un vadības fakultātē ir demokrātija un dialogs ar studējošiem, to aktīva iesaistīšana studiju procesa pilnveidošanā. Studējošie savu līdzdalību studiju procesa pilnveidošanā var realizēt tieši – izsakot savas vēlmes konkrētā studiju priekšmeta pasniedzējam, katedru vadītājiem, programmas direktoram vai ar studentu pašpārvaldes palīdzību, kuras pārstāvji ir IEVF Domes, RTU Senāta un RTU Senāta komisiju locekļi, kā arī RTU Satversmes sapulces locekļi. Kopumā attiecības ar studentiem fakultātē raksturo savstarpēja uzticēšanās un cieņa.

Lai nodrošinātu demokrātijas principu un iegūtu atgriezenisko saiti, RTU ieviestā studiju kvalitātes uzraudzības un nodrošināšana sistēma paredz, ka tiek veiktas regulāras studējošo elektroniskas aptaujas par studiju saturu un mācībspēku darba kvalitāti, izmantojot ORTUS vidi. Mācībspēku darbu semestra beigās novērtē studenti atbildot uz anketas jautājumiem, kas attiecās uz studiju kursiem. Aptaujas anketas ietver jautājumus par katra konkrētā studiju kursa mācību literatūras pieejamību, pasniedzēja vērtēšanas kritērijiem, darba kultūru un kvalitāti, studentu tiesību ievērošanu nodarbību laikā, studenta patstāvīgajam darbam veltīto laiku un mācību disciplīnu. Anketas nobeiguma daļa ir paredzēta studentu priekšlikumiem un ierosinājumiem studiju priekšmeta un pasniedzēja darba kvalitātes uzlabošanai. Anketas tiek izpildītas anonīmi, lai sniegtie

atbilžu varianti nevarētu ietekmēt pasniedzēju attieksmi pret konkrēto studentu vai studentu grupu un tiktu sasniegts mērķis – saņemt studentu objektīvu vērtējumu. Tādējādi studenti var sniegt atgriezenisko saikni par studiju kursu kvalitāti un mācībspēka profesionālo darbību.

Kā nepilnības, kuras būtu jānovērš, studenti min atsevišķu tēmu pārklāšanos dažādosursos. Šis jautājums ir diskutēts ar studentiem, un te nav viennozīmīga vērtējuma. Dažreiz studenti vienkārši nesaskata, ka dažādi studiju kursi papildina viens otru, un konkrētā problēma tiek skatīta no atšķirīgiem aspektiem. Studenti atzinīgi vērtē interaktīvas studiju metodes, bet izsakās negatīvi, ja mācībspēks neiesaista auditoriju aktivitātēs. Kopumā studējošo aptauju rezultāti bija pozitīvi, jo no maksimāli iespējamām 5.0 ballēm novērtējums vidēji bija 4,0 līdz 5,0, tikai dažiem mācībspēkiem atsevišķos jautājumos šis rādītājs bija zemāks. Tādējādi katram mācībspēkam ir iespēja novērtēt sava darba rezultātus un veikt studiju kvalitāti uzlabojošus pasākumus. Studenti atzinīgi novērtējuši mācībspēkus, kuri aktīvi iesaista studentus diskusijās, izmanto nodarbībās reālus piemērus, jo tikai tad studenti var īsti izprast teorētisko likumsakarību jēgu. Galvenie ieteikumi studiju kursu uzlabošanai no studentu puses saistīti ar nodarbību satura pietuvināšanu aktuālajai situācijai un norisēm. Atzinīgi studenti vērtē viesmācībspēku, kuri ir profesionāļi savā jomā, pieaicināšanu nodarbību vadīšanai. Studējošo aptaujas anketu rezultāti tiek analizēti, izteiktie viedokļi izvērtēti un ņemti vērā studiju kvalitātes uzlabošanai.

Saiknes nodrošināšanai starp studējošiem, mācībspēkiem un programmas administrāciju, liela loma ir IEVF Studentu pašpārvaldei, kas aktīvi piedalās visos minētajos procesos un veic arī ikgadējo mācībspēku novērtēšanu, nosakot gada labākos. Katru gadu maijā Studentu pašpārvalde rīko mācībspēkiem skaistu pasākumu "IEVF Iepnums", kurā tiek godināti labākie mācībspēki.

Ļoti liela nozīme akadēmiskās maģistra studiju programmas "Ekonomika" attīstībai un pilnveidošanai ir absolventu viedoklim. Tāpēc katru gadu tiek veikta viņu anketēšana. Aptauju rezultāti atspoguļo programmas īstenošanas pozitīvās un negatīvās puses. Aptaujātie izsaka savu viedokli par iegūtajām teorētiskajām zināšanām un praktiskām iemaņām, infrastruktūras kvalitāti, programmas administrācijas darbu un tml. Diemžēl jāsaaka, ka absolventu aktivitāte varēja būt augstāka:

- 2014.gadā no studiju programmas absolventiem anketas aizpildīja 60%,
- 2015.gadā no studiju programmas absolventiem anketas aizpildīja 65%,
- 2016.gadā no studiju programmas absolventiem anketas aizpildīja 20%,
- 2017.gadā no studiju programmas absolventiem anketas aizpildīja 83%,
- 2018.gadā no studiju programmas absolventiem anketas aizpildīja 62%,
- 2019.gadā no studiju programmas absolventiem anketas aizpildīja 64%.

Kopumā studiju laikā iegūtās teorētiskās un praktiskās iemaņas, kā arī studijās pavadīto laiku absolventi vērtē pozitīvi un ir apmierināti ar savu izvēli studēt RTU. 77% no 2019. gada absolventiem ieteiktu šo programmu citiem interesentiem. No pozitīvās puses sevišķi tiek izcelts:

- lietvedības un administrācijas attieksme pret studentiem ir pretimnākoša un pozitīva;
- programmas vadība uzklausa studentu viedokli;
- iegūtās teorētiskās zināšanas un prasmes, kas noder turpmākā darbībā;
- labas savstarpējās, kā arī studentu un programmas administrācijas attiecības;
- mācībspēki spēj iedvesmot grūtos brīžos;
- mācībspēki ir profesionāli un spēj izsmeloši atbildēt uz studentu jautājumiem;
- laba auditoriju un to aprikojuma kvalitāte;
- informācija par studiju procesu un studiju kursu materiāli ir viegli pieejami;
- nodarbību grafiks ļauj savienot studijas ar darbu.

Savukārt programmas pilnveidošanai absolventi min šādus ieteikumus:

- jāpievērš lielāka uzmanība praktisko iemaņu apgūšanā;
- ieviest vairāk grupu darbu un praktisku uzdevumu risināšanu;
- izmantot vairāk piemēru no dzīves;
- pieaicināt vairāk vieslektoru.

Analizējot absolventu aptaujas rezultātus, jāatzīmē, ka atbildes ir ļoti atšķirīgas, tāpēc grūti noteikt konkrētu visiem pieņemamu risinājumu. Piemēram, ir studenti, kam nodarbības vakaros ir nogurdinošas. Tajā pašā laikā studentu vairākums ļoti pozitīvi novērtē to, ka var studēt pilna laika studijās, tās savienojot ar darbu. Tieši šī iemesla dēļ nodarbības sākas darbdienās 18:15. Programmas kvalitātes uzlabošanai absolventu viedoklis tiek ņemts vērā. Konkrētajā programmā tas izpaužas vairāk uzmanības pievēršot tieši mācību metožu pilnveidošanai.

2019.gadā programmu angļu valodā absolvēja pirmā ārvalstu studente. Viņa ļoti augstu novērtēja programmas administrācijas darbu un sadarbību ar to, kā arī studijas RTU kopumā. Savukārt programmas satura uzlabošanai ieteica vairāk ieviest studiju kursus, kas būtu saistīti ar ekonomiku un matemātiku.

No studiju virziena vadības puses tiek uzturēts dialogs ar darba devējiem, jo tas palīdz uzturēt, kā arī uzlabot piedāvāto studiju programmu kvalitāti. Studiju virziena "Ekonomika" komisijā, kas pieņem lēmumus par programmas saturu un izmaiņām tajā, ir iesaistīti darba devēju pārstāvji. Komisijas sastāvā ir darbojušies pārstāvji no LR Valsts reģionālās attīstības aģentūras, LR Finanšu ministrijas un Latvijas pašvaldību savienības. Veidojas situācijas, kad komisijas sastāvā kā darba devēju pārstāvji ir akadēmiskās maģistra programmas "Ekonomika" absolventi. Tas dod sevišķi lielu pienesumu, jo šajā gadījumā izteiktam viedoklim un priekšlikumiem ir sevišķi liela pievienotā vērtība.

Darba devēju ieteikumiem ir svarīga loma studiju programmas kvalitātes uzlabošanā. Darba devēju viedokli par programmas studentu zināšanu un kompetenču līmeni programmas vadība regulāri saņem, viņiem rakstot atsauksmes par studentu darbu prakses laikā. Tās vienmēr ir bijušas pozitīvas. Darba devēji norāda, ka maģistri ir labi teorētiski sagatavoti, ar pietiekamām praktiskām iemaņām, kaut arī dažreiz var veidoties grūtības kāda konkrēta jautājuma risināšanā. Taču pozitīvi tiek vērtēta studentu vēlēšanās un gatavība profesionāli pilnveidoties.

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.

Mūsdienu apstākļos studiju procesa norisi un tā efektivitāti būtiski ietekmē studentiem dotā iespēja savas zināšanas papildināt ārvalstu augstskolās. Piedalīšanās mobilitātes programmās ļauj studentiem paplašināt savu zināšanu un kompetenču apvāršni, uzlabot komunikācijas spējas ar ārvalstu studentiem, papildināt savas svešvalodu zināšanas. Diemžēl maģistra studiju programmas "Ekonomika" studenti šo *Erasmus* mobilitātes programmas doto iespēju izmanto reti, jo praktiski visi strādā un baidās uz pusgadu izkrist no darba tirgus. Tas ir galvenais iemesls, ko studenti min, kad viņiem piedāvā šajā programmā piedalīties.

Akadēmiskās maģistra studiju programmas "Ekonomika" studenti ārvalstu augstskolās *Erasmus* programmas ietvaros ir studējuši:

2013/14	1 semestris	1 studente	Spānija	Universidad de Huelva
	1 semestris	4 studenti	Portugāle	Polytechnic Institute of Santarem
2018/19	1 semestris	1 studente	Vācija	Friedrich-Alexandr Universitaet Erlagen - Nuernberg
	1 semestris	1 studente	Kipra	Frederick University of Cyprus

RTU ir izveidota stabila un labi saprotama mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanas sistēma. Pirms aizbraukšanas students individuāli saskaņo ar studiju programmas direktoru studiju kursu sarakstu ārvalstu augstskolā, kuri tiks pielīdzināti studiju kursiem, kas ir paredzēti dotajā semestrī pašu augstskolā. Ja mobilitātes programmas laikā rodas kādas izmaiņas, tās tiek elektroniski saskaņotas. Atgriežoties no apmaiņas programmas, studentam tiek atzīti ārvalstu augstskolā apgūtie studiju kursi pie nosacījuma, ja tajos ir iegūts pozitīvs vērtējums, ko apliecina augstskolas izsniegtie dokumenti.

Lielāka ir mobilitātes programmas ietvaros RTU ienākošo ārvalstu studentu plūsma. Studenti apgūst studiju kursus kopā ar Latvijas studentiem angļu valodā. Tā ir ļoti laba prakse, kas dod lielu ieguvumu arī vietējiem studentiem, jo viņi saņem iespēju komunicēt ar ārvalstu studentiem, uzlabo svešvalodas zināšanas. Ārvalstu studenti apgūst akadēmiskās maģistra studiju programmas "Ekonomika" kursus Mikroekonomikas analīze, Makroekonomikas analīze, Starptautiskā konkurence. Informācija par ienākošās mobilitātes dinamiku ir sniegta studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma 5.2. punktā.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

Inženierekonomikas un vadības fakultātes studiju programmas tiek realizēta mūsdienu prasībām atbilstošā vidē. Studiju process tiek organizēts RTU ēkā Rīgā: Kalnciema ielā 6, Meža ielā 1/1 un studentu pilsētīnā Ķīpsalā. 90% no RTU IEVF mācību, zinātniskā un administratīvā darba notiek IEVF ēkā Kalnciema ielā 6, kas ekspluatācijā nodota 2008. gada 29. augustā. Visas mācību procesam paredzētās auditorijas ir aprīkotas ar multimediju tehniku – dators ar pieslēgumu internetam, skaļruņu sistēma, projektorš. No 2019.gada rudens vairākās auditorijās ir ieviesta HP Shareboard sistēma, kas ļauj uz ekrāniem projicēt uz tāfeles rakstīto. Tādējādi ir iespējams nodrošināt mūsdienu mācību procesu.

Fakultātes ēkā Kalnciema ielā 6 ir šādas mācību auditorijas:

- 4 auditorijas (120 vietas, aprīkotas ar multimediju tehniku) tiek izmantotas lekcijām;
- 10 auditorijas (līdz 70 vietām, aprīkotas ar multimediju tehniku) tiek izmantotas lekcijām un praktiskajām nodarbībām;
- 6 auditorijas (40 – 60 vietas, aprīkotas ar multimediju tehniku) tiek galvenokārt izmantotas praktiskajām nodarbībām, individuālam vai grupu darbam, valodu apmācībai;
- 3 datorzāles (86 vietas, aprīkotas ar multimediju tehniku).

Katram mācībspēkam ir nodrošināts savs personiskais dators un labi aprīkota darba vieta.

Lai pilnveidotu RTU mācību vidi, šobrīd tiek realizēts vērienīgs projekts „RTU – Pilsēta pilsētā”, kuru īstenojot tiks izveidots Baltijas reģionā modernākais inženierzinātņu studiju centrs – studentu pilsēta, ko nākotnē veidos RTU fakultātes, administratīvās ēkas un Zinātniskā bibliotēka, kas nodrošinās ērtāku pakalpojumu saņemšanu.

RTU Zinātniskā bibliotēka ir vecākā augstskolas bibliotēka Latvijā, kuras stratēģija un darbības mērķis galvenokārt ir saistīts ar RTU darbības mērķiem un uzdevumiem. Bibliotēka abonē vairāk kā 20 datu bāzes (ar visu datu bāžu sarakstu iespējams iepazīties: <http://www.rtu.lv/content/view/388/1337/lang,lv/>).

RTU Zinātniskā bibliotēkā viena no pirmajām Latvijā ieviesa RFID tehnoloģijas, tādejādi kļūstot par modernu un mūsdienīgu universitātes bibliotēku. Viens no būtiskākajiem jauninājumiem, kas bibliotēku padarīja studentiem ērtāk lietojamu, ir grāmatu izsniegšanas – nodošanas pašapkalpošanās automāts. Tas nozīmē, ka pēc grāmatām vairs nav jāstāv rindā, un grāmatas jaunieši var saņemt un atdot bez bibliotekāra starpniecības. Bibliotēkā var iepazīties ar jaunākiem periodiskiem izdevumiem, statistikas materiāliem, grāmatām, konferenču materiāliem par ekonomikas un uzņēmējdarbības jautājumiem. Ik gadu bibliotēkas fondi tiek papildināti gan ar mācību un zinātnisko literatūru, gan arī ar studiju darbā izmantojamu periodiku. Studiju programmas vajadzībām katru gadu tiek piešķirti līdzekļi literatūras iegādei, un mācībspēki pasūta nepieciešamos izdevumus.

Studentu un mācībspēku vajadzībām ir pieejami arī citi RTU infrastruktūras elementi – ēdnīcas un kafejnīcas, kopētavas, studentu viesnīcas, RTU sporta un atpūtas centri, peldbaseins u.c. RTU telpās ir uzstādīti tirdzniecības automāti dažādu dzērienu un uzkodu iegādei, kā arī ir pieejams dzeramais ūdens.

Nepārtraukti tiek uzlabots auditoriju iekārtojums, iegādāta biroja tehnika, datori mācību procesa vajadzībām un tiek veiktas citas aktivitātes. Pašlaik fakultātes rīcībā ir trīs datorzāles ar 86 (46+25+15) aprīkotām datoru vietām. Studiju programmas “Ekonomika” studenti ir nodrošināti ar programmas apgūšanai nepieciešamām Microsoft Office, EViews u.c. darorprogrammām. Visās RTU IEVF telpās studentiem un mācībspēkiem ir iespēja izmantot bezmaksas WiFi sistēmu.

2015./2016. ak. gadā programmas mācībspēkiem tika iegādāti seši portatīvie datori, lai nodrošinātu ērtāku un mūsdienīgāku darba vidi, kā arī uzlabotu darba kvalitāti. 2017./2018. ak. gadā programmas mācībspēkiem tika iegādāti divi jauni monitori, divi lāzerprinteri. Mācību personāla kabinetu logiem tika uzliktas jaunas aptumšojošas žalūzijas.

Studiju virziena “Ekonomika” studentiem galvenokārt paredzētas tādas datu bāzes kā EBSCO, LETA, Science Direct, Scopus, Web of Science. Kopš 2018.gada fakultātes studentiem ir pieejama Bloomberg datu bāze. Ekonomikas virziena vajadzībām ir izveidota īpaša literatūras bāze, kas ir veidota pēc mācībspēku un studentu ieteikuma un ir pieejama Paula Valdena ielā 5, kā arī izmantojot e-resursus (skat.3.1. pielikumu). Bibliotēkā ir atklāta diennakts lasītava, kura ir attiecīgi aprīkota, un ir pieejama studentiem pēc reģistrācijas ORTUS vidē.

Studiju programmas īstenošanai tiek izmantoti valsts budžeta dotācijas un studējošo līdzekļi.

Informācija par programmas finanšu resursiem atspoguļota zemāk:

Studiju gads	Dotācija programmai, EUR	Studiju maksa programmai, EUR		Kopā finansējums programmai, EUR	Izmaksas uz 1 studentu, EUR
		Vietējo studentu stud. maksa EUR	Ārzemju studentu stud. maksa, EUR		
2013./2014.	56 535	996.00	-	57 531	2 800
2014./2015.	38 765	-	-	38 765	2 800
2015./2016.	40 860.86	7 045.20	-	47 906.06	3 419.43
2016./2017.	47 917.93	7 780.80	-	55 698.73	3 419.43
2017./2018.	47 104.88	4 449.08	5 537.53	57 091.49	3 573.89
2018./2019.	49 078.85	150.00	10 782.07	60 010.92	3 741.08

No dotās informācijas analīzes var secināt, ka valsts budžeta dotācija ir bijusi samērā nemainīga, izņemot kraso kritumu 2014./2015.akad.gadā, kad budžeta vietu skaits tika par 10 vietām samazināts. Vietējo studentu maksas līdzekļu apjoms pārskata periodā ir bijis ļoti nestabils un mainīgs. Studiju programmas finanšu situāciju uzlaboja ārvalstu studentu uzņemšana, sākot ar 2017./2018. Izmaksas uz 1 studentu atskaites periodā ir pieaugušas, kas ir izskaidrojams ar infrastruktūras uzlabošanu, kā arī kopējo RTU izmaksu pieaugumu, ņemot vērā objektīvus iemeslus (komunālie maksājumi, ēku uzturēšana utt.).

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Nav attiecināms.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Akadēmiskajā maģistra studiju programmā "Ekonomika" ir iesaistīti 14 mācībspēki. Kopējais studiju virziena mācībspēku saraksts, norādot programmas, kurās viņi ir iesaistīti, ir pievienots II sadaļas pielikumā. Studiju programmas īstenošanā piedalās gan RTU vēlētie mācībspēki, gan viesprofesori un viesdocenti. Salīdzinot ar pārskata perioda sākumu 2013./2014.ak. gadu, mācībspēku skaits ir samazinājies. Tas ir izskaidrojams ar izmaiņām ierobežotas izvēles studiju kursu sarakstā, kuru rezultātā to skaits un līdz ar to arī mācībspēku skaits samazinājās. Programmā strādā 6 profesori, 3 asoc. profesori, 4 docenti un 1 prakt. docente. Visiem programmā iesaistītiem mācībspēkiem ir doktora grāds. Vienīgi kā praktisko docenti, ņemot vērā viņu augsto kompetences līmeni un analītiskā darba LR Ekonomikas ministrijā pieredzi, studiju kursu "Ekonomiskās analīzes teorija" par kursu atbildīgā profesore pieaicinājusi docēt ministrijas analītiķi I.Skribāni. Diemžēl izmaiņas ir vērojamas vecuma struktūrā, jo gandrīz visās mācībspēku grupās ir pieaudzis viņu vidējais vecums. Izņēmums ir asoc. profesori, kur vidējais vecums ir samazinājies. Izmaiņas ir redzamas zemāk tabulā. Šāda tendence ir vērtējama negatīvi. Lai to pārvarētu studiju procesā kā profesoru asistenti tiek iesaistīti doktoranti, kas sekmē jaunu mācību metožu ieviešanu, kā arī studiju procesa sasaisti ar viņu zinātniskiem pētījumiem. Turklāt tādā veidā programmas vadība rūpējās par mācībspēku kontingenta ar doktora grādu atjaunošanu. Ar šādu mērķi studiju virziens "Ekonomika" ir iesaistījies Eiropas Sociālā fonda projektā "Rīgas Tehniskās universitātes akadēmiskā personāla stiprināšana stratēģiskās specializācijas jomās" Nr. 8.2.2.0/18/A/017.

Mācībspēku sastāva izmaiņas programmā

2013/2014			2018/2019		
	skaits	vidējais vecums		skaits	vidējais vecums
Profesori	7	60,9	Profesori	6	66,5
Asoc.profesori	4	65,2	Asoc.prof.	3	58
Docenti	7	38,8	Docenti	4	51
Prakt.doc.	1	33	Prakt.doc.	1	60
Kopā:		19		14	

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Akadēmiskās maģistra studiju programmas "Ekonomika" īstenošanā ir iesaistīti augsti kvalificēti

mācībspēki. Programmā iesaistītiem mācībspēkiem visiem ir doktora zinātniskais grāds, izņemot praktisko docenti, kura ir augstas klases speciāliste savā jomā un strādā par analītiķi LR Ekonomikas ministrijā; praktisko docenti, kura asistē profesoram, un lektoram, kurš pasniedz studiju kursu Darba aizsardzības pamati, kas nav programmas pamata priekšmets. Programmas vadības mērķis, izvēloties un pieaicinot mācībspēkus, ir maksimāli celt studiju programmas efektivitāti un dot iespēju studentiem sasniegt paredzētos studiju rezultātus.

Studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti šādi ievēlētie mācībspēki:

Auziņa-Emsiņa Astra, Dr.oec., RTU IEVF docente. Profesionālā pieredze: akadēmiskā darba pieredze 15 gadus augstākās izglītības iestādē. Zinātniskā darbība un pētniecība tiek veikta arī vairāk kā 15 gadus, specializējoties ekonomikas un nozaru analīzē, ārējās tirdzniecības, konkurētspējas un produktivitātes modelēšanās, starpnozaru saikņu novērtēšanā, makroekonomisko, makroekonometrisko un multisektorālo modeļu izstrādē, ko apliecina dalība zinātniskos projektos un pētniecības programmās, dalība starptautiskajās zinātniskajās konferencēs un publikācijas. LZP eksperte. Dalība arī nozaru asociācijās – Latvijas ekonometristu asociācijas valdes locekle, International Input-Output Association biedre, INFORUM modelēšanas grupas dalībniece, Latvijas Jauno zinātnieku apvienības dibinātāja (LJZA) un vecbiedre u.c. Studējošie apgūst ekonomikas un nozaru analīzes un modelēšanas metodes un risinājumus, veic praktiski makroekonomisko procesu modelēšanu, scenāriju izstrādi, prognožu ieguvī. Studiju procesā tiek integrēti jaunākie un aktuālākie zinātniskie pētījumi un to rezultāti, aktualitātes citās valstīs.

Eriņa Jana, Dr.oec., asoc.prof. Profesionālā pieredze: akadēmiskā darba pieredze 9 gadus augstākās izglītības iestādē. Zinātniskā darbība un pētniecība tiek veikta arī vairāk kā 9 gadus, specializējoties finanšu pakalpojumu jomā un profesionālās un augstākās izglītības izmaksu kalkulācijās, ko apliecina dalība zinātniskos projektos un pētniecības programmās, dalība starptautiskajās zinātniskajās konferencēs un publikācijas. LZP eksperte, UIV katedras vadītāja p.i.

Ieviņš Jānis, Dr.oec., profesors. Ilgstoša akadēmiskā, zinātniskā un administratīvā darba pieredze universitātē. Vadība vai dalība vairākos starptautiskos zinātniskos projektos. Aktīva dalība līgumdarbu izpildē. Papildus dažādos vietējos un starptautiskosursos (Nord +, Zviedrijā), semināros, profesionālās un zinātniskās konferencēs tiek papildinātas zināšanas par jaunākām nozares un zinātnes tendencēm. Studiju procesā studentiem dažādos grupu darbos, pētniecības projektos un gadījumu analīzēs tiek attīstītas un pilnveidotas prasmes pētījumu veikšanā un rezultātu analīzē, kas nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu.

Oganisjana Karine, Dr.paed. asoc. prof. Augstākā izglītība fizikā, angļu valodā vidusskolas un augstskolas pedagoģijā. Tāpēc asoc. profesorei ir plašas starpdisciplināras profesionālas intereses un pētnieciskā pieredze, kas tika iegūta, īstenojot kā vadošā pētniece vai projekta vadītāja ESF un VPP pētnieciskajos projektos Latvijā, kā arī piedaloties starptautiskajos pētnieciskajos projektos kā ASEM (Asia Europe Lifelong Learning Research HUB) biedre kopš 2011. gada, COST (European Cooperation in Science and Technology) kā Vadības Komitejas biedre kopš 2019. gada, kā uzaicināta pētniece Malaizijas Izglītības ministrijas projektā (2012-2014), u.c. LZP eksperte ekonomikā un uzņēmējdarbībā, kā arī Izglītības zinātnēs. Vairāk nekā 60 zinātniskās publikācijas vadības, ekonomikas, izglītības, pētniecības un saistītās jomās.

Ozolzile Gunārs, Dr.sc.soc., asoc. profesors. Profesionālā pieredze: sociālo zinātņu (socioloģija, politoloģija un Latvijas politiskā sistēma) pasniegšana RTU un citās Latvijas augstskolās (LU, LSPA, Latvijas Policijas akadēmijā, Biznesa vadības koledžā un Sociālo tehnoloģiju institūtā) no 1989.gada; LLU Ekonomikas un sabiedrības attīstības fakultātes valsts eksāmenu komisijas priekšsēdētājs bakalaura un maģistra studiju programmā „Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija” (no 2005.g.). Pētnieks tirgus un sabiedriskās domas pētījumu firmā (SIA) *Baltijas studiju centrs* (1991-2018). Pētniecisko saiti ar studentiem nodrošina arī zinātniski pētnieciskais darbs LZP,

LR Aizsardzības ministrijas un ES finansētos projektos, dalība konferencēs un zinātnisko publikāciju izstrāde. Zinātniski pētnieciskā darbība galvenokārt ir bijusi saistīta ar Latvijas politiskās sistēmas stabilitātes un efektivitātes, kā arī atsevišķu politisko institūtu reformēšanas iespēju izpēti. Šāda pētnieciskā ievirze ļauj paaugstināt docēto studiju kursu kvalitāti un nodrošināt saikni ar valstī notiekošajiem politiskajiem procesiem. Paaugstināt studiju darba efektivitāti palīdz arī regulāri veiktais metodiskais darbs - mācību līdzekļu u.c. metodisko materiālu izstrāde.

Survilo Tatjana, Dr.oec.,IEVF asoc.profesore. Profesionālā pieredze : pētnieciskais darbs LZA Ekonomikas institūtā un citās pētnieciskajās institūcijās vairāk kā 20 gadi, Rīgas pilsētas Latgales priekšpilsētas pašvaldībā kā Tautsaimniecības nodaļas vadītājai (4 gadi), kā arī RTU gandrīz 25 gadi. Pētniecisko kompetenci darbā ar studējošajiem nodrošina dalība zinātniskajās konferencēs un publikācijas. Zinātniskās monogrāfijas līdzautore par pašvaldību attīstības jautājumiem.

Šenfelde Maija Dr.oec., RTU profesore. Ilgstoša pedagoģiskā un administratīvā darba pieredze universitātē. LZP eksperte. Mācību grāmatas "Makroekonomika" 4 izdevumu autore, kā arī autore vairākām zinātniskām monogrāfijām ekonomikas jomā. Aktīva dalība zinātniskās konferencēs savu kompetenču paaugstināšanai, kvalifikācijas pilnveide dažādosursos un semināros. Piedalās Latvijas Bankas organizētās ikgadējās Tautsaimniecības konferencēs, kā arī "Ekspertu sarunās" Uzkrātā pieredze un nepārtraukta sevis pilnveidošana nodrošina mācībspēka spēju sniegt studentiem nepieciešamās teorētiskās zināšanas, kā arī iepazīstināt studentus ar aktuālākajām problēmām makroekonomikā, valsts tautsaimniecībā, starptautiskajā ekonomikā un to iespējamajiem risinājumiem, kas, savukārt, attīsta studentu spējas novērtēt ekonomiskos, sociālos un politiskos procesus pasaulē un to ietekmi uz Latvijas ekonomiku. Vadījusi un piedalījusies starptautiskos projektos.

Šteinberga Airisa, Mg.paed., Dr.psych., Humanitārā institūta asociētā profesore. Skolotāja un psihodramas speciālista kvalifikācija. Profesionālā pieredze: pedagoģiskā darba pieredze RTU dažādu psiholoģijas studiju priekšmetu (psiholoģija, kognitīvā un sociālā psiholoģija, pedagoģiskā psiholoģija u.c.) docēšanā un programmu izstrādē vairāk nekā 25 gadus, pedagoģiskās pilnveides kursu programmu un nodarbību izstrāde un vadīšana vairāk nekā 10 gadus. Regulāra profesionālā pilnveide kā psihologam un psihologa konsultanta darbs, kā arī ilgā akadēmiskās darbības pieredze ļauj darbā ar studentiem ne tikai saturiski bagātināt studiju priekšmetu saturu, bet arī ar pedagoģisko stilu un personīgo attieksmi papildināt lekciju, praktisko darbu un patstāvīgi veicamo uzdevumu daudzveidību. Pētnieciskā darba pieredze kopprojektos ar inženierzinātņu institūtu pētniekiem ļauj izprast un izmantot inženierzinātņu studentiem saprotamus piemērus un terminoloģiju.

Tatjana Tambovceva, Dr.oec, Dipl.ing., RTU profesore, Latvijas Zinātnes padomes Sociālo zinātņu eksperte Ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē. Viņas pētnieciskās un akadēmiskās intereses saistītas ar ekoloģiski orientētu vadīšanu, projektu vadīšanu būvniecībā, ilgtspējīgu attīstību. Profesore T.Tambovceva savu profesionālo kvalifikāciju paaugstina regulāri piedaloties ERASMUS mobilitātes programmā. Profesore T.Tambovceva ir vairāku zinātnisko publikāciju autore, grāmatu un monogrāfiju līdzautore. Prof. T.Tambovcevas kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām, kā arī nodrošina studiju programmas un studiju kursu "Būvniecības projektu plānošana un kontrolings", "Būvniecības projektu risku un kvalitātes vadība", "Būvniecības projektu vadīšana " mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu.

Zigmunde Alīda, Dr.paed., profesore. Pastāvīgi papildina savu kvalifikāciju dažādosursos. Seko jaunākajiem pētījumiem un atziņām pedagoģijā, iepazīstoties ar jaunāko literatūru, piedaloties konferencēs un pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmās. Laba sadarbība izveidojusies ar Kuldīgas tehnoloģiju un tūrisma tehnikumu, kur katru gadu tiek rīkoti semināri un ir iespējas pilnveidot savu kvalifikāciju. Pilnveidojot savas teorētiskās zināšanas un praktiskās

īemaņas, 2019. gada februārī apguvusi pedagogu profesionālas kompetences pilnveides programmu "Caurviju prasmes kompetenču pieejas ieviešanai", kuru īsteno Mūžizglītības un kultūras institūta "Vitae" pieaugušo neformālās izglītības iestāde "Rolanda Ozola Neformālās izglītības centrs". Vairāku zinātnisko monogrāfiju autore saistībā ar Rīgas Tehniskās universitātes vēsturi.

Būtisku ieguldījumu programmas studiju rezultātu sasniegšanai dod viesmācībspēku piedalīšanās no ārvalstīm un Latvijas valsts pārvaldes institūcijām, banku un finanšu sektora u.tml. Informācija par ienākošo mācībspēku mobilitāti ir pievienota pielikumā pie studiju virziena apraksta 3.6. punkta.

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

Nav attiecināms.

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

Studiju programmas akadēmiskais personāls ir aktīvi iesaistījies arī zinātniskajā pētniecībā, kas ļauj uzlabot studiju darba kvalitāti. Iegūtā pieredze un zināšanas ļauj pilnveidot mācībspēku kompetences, kā arī dod iespēju bagātināt auditorijā notiekošās diskusijas un sniegt studentiem zināšanas par pasaulē aktuālām problēmām

Kā piemēru, var minēt, ka **profesore I. Dovladbekova** ir piedalījusies Valsts pētījumu programmās "Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai – jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai" (2014.-2017.gads), "Latvijas mantojums un nākotnes izaicinājumi valsts ilgtspējai valsts un

sabiedrības izaicinājumi un risinājumi starptautiskā kontekstā” (INTERFRAME- LV) (2018.-2021.g.), **profesore M.Šenfelde** vadījusi INTERREG IVC projektu Nr. 1097R4 “MICROPOL – Smart Work Centres in Non-metropolitan Areas” 2012-2014), kā arī FLLP-2011 / 26 projektu „Optimization of National Development Planning Process”, piedalās INTERREG Europe projekta PGI00304, CLUSTERS3 - “Leveraging Cluster Policies for Successful Implementation of RIS3” darba grupā; **docente I.Skribāne** piedalījies Latvijas mēroga un starptautiskos projektos kā pētnieks un vadītājs, kā arī Latvijas ekonomiskās politikas stratēģisko dokumentu izstrādē un monitoringā (Viedās specializācijas stratēģija, Industriālās politikas pamatnostādnes u.c.) un Latvijas tautsaimniecības attīstības informatīvo ziņojumu sagatavošanā, **asoc. prof. K.Kozlovskis** ir piedalījies astoņos dažāda līmeņa starptautiskos projektos; **asoc. prof. G.Ozolzīle** darbojas kā pētnieks tirgus un sabiedriskās domas pētījumu firmā (SIA) *Baltijas studiju centrs* (1991-2018)., kā arī veic zinātniski pētniecisko darbu LZP, LR Aizsardzības ministrijas un ES finansētos projektos.

Dalība valsts pētījumu programmās un starptautiskos projektos ļauj profesorēm M.Šenfeldei un I.Dovladbekovai veiksmīgi pielietot iegūto pieredzi un kompetences, īstenojot studiju kursus “Makroekonomikas analīze” un “Valsts ekonomiskā politika”. Studiju process būtiski iegūst, ja teorētiskās atziņas var papildināt ar to izpausmēm reālajā dzīvē. Docentes I.Skribānes iegūtā pieredze, strādājot pie Latvijas ekonomiskās politikas stratēģijas, dod iespēju bagātināt docējamo kursu “Ekonomiskās analīzes teorija”, jo stratēģiju var izstrādāt tikai balstoties uz esošās situācijas analīzes. Līdzīga situācija veidojas arī asoc. profesora K.Kozlovskas pasniegtajos studijuursos, kas ir saistīti ar ekonomisko procesu prognozēšanu un informatīvām sistēmām. Akadēmiskās maģistra programmas absolventam ir jāapgūst arī humanitārie studiju kursi sava redzes loka paplašināšanai. Šajā gadījumā lielu pienesumu dod asoc. profesora G.Ozolzīles iegūtā pieredze tirgus un sabiedriskās domas pētījumos, kā arī dalība projektos.

Minētie piemēri apliecina programmas mācībspēku zinātniski pētniecisko potenciālu un viņu kvalifikāciju.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju programmas rezultātu sasniegšanai liela nozīme ir studiju kursu savstarpējai sasaistei un to loģiskai, secīgai apguvei. Sadarbības veicināšanai starp mācībspēkiem fakultātē un universitātē kopumā ir izveidota sistēma, kas nodrošina regulāru akadēmisko konferenci un profesionālās pilnveides semināru mācību metodisko kompetenču pilnveidošanai. Kā piemēru var minēt 2018.gada 27.aprīļa akadēmisko konferenci “Mācību metodiskā un zinātniskā darba integrācija studiju procesā”. Šādi pasākumi veicina mācībspēku pilnveidošanos un dod iespēju efektīvāk sadarboties rezultātu sasniegšanai un studiju kursu pilnveidošanai. Atbildīgā par studiju programmas īstenošanu katedra pēc katra semestra savā sēdē izvērtē studiju procesa norisi un sasniegtos rezultātus. Liela nozīme šajā procesā ir studentu aizpildītām anketām par studiju kursu īstenošanas kvalitāti. Vadoties no esošās situācijas analīzes, tiek kopīgi atrasti risinājumi. Piemēram, veiktas korekcijas atsevišķu studiju kursu struktūrā, lai izvairītos no daļējas dublēšanās un uzlabotu studiju kursu savstarpējo sasaisti, jeb ierosinātas izmaiņas studiju programmas saturā. Šajā gadījumā ierosinājumus izvērtē studiju virziena “Ekonomika” komisija, pieņem lēmumu un virza to izskatīšanai fakultātes domē.

Studējošo un mācībspēku skaita attiecība akadēmiskās maģistra studiju programmas “Ekonomika” ietvaros uz 2019.gada 30. novembri ir 2:1. Šāda attiecība veicina labu individuālo kontaktu starp studējošiem un mācībspēkiem, kas ir ļoti svarīgi tieši akadēmiskajā maģistra programmā, kur galvenais uzsvars ir liekams uz zinātniski pētniecisko komponenti. Taču šāda attiecība ir visai nosacīta un reāli tā ir lielāka. Jāņem vērā, ka daži studiju kursi tiek īstenoti plūsmās kopā ar citu programmu studentiem, kā arī mācībspēki nestrādā tikai ar vienu konkrētu studiju programmu.

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	Studējošo statistika RIME0.xlsx	Students statistical data RIME0.xlsx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	Atbilstība valsts izglītības standartam RIME0.docx	Compliance with the state education standard RIME0.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	Studiju kursu kartējums RIME0.xlsx	Mapping of the study courses RIME0.xlsx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	Studiju programmas plāns RIME0.docx	Curriculum RIME0.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Studiju kursu apraksti.zip	Description of study courses.zip
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs	Diploma paraugs.zip	Sample of the diploma.zip
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	RTU vienošanās ar LU un BA.zip	RTU vienošanās ar LU un BA.zip
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	01000-2.2.1-e_178.edoc	01000-2.2.1-e_178.edoc
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmeni atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	02000-2.2.1-e_62.edoc	02000-2.2.1-e_62.edoc
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.	02000-2.2.1-e_61.edoc	02000-2.2.1-e_61.edoc
Studiju līguma paraugs/-i	Studiju līgumi.zip	Study agreements.zip
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.	02000-2.1.1_19 AIP atzinums.pdf	02000-2.1.1_19 AIP atzinums.pdf