

**Kopīgais ekspertu atzinums studiju programmas licences saņemšanai studiju virziena
ietvaros**

Veidlapa aizpildāma datorrakstā un iesniedzama elektroniskā un papīra formā.
Jāaizpilda katrs lauks, ja nav norādīts citādi.
Ekspertu vērtējums tiks publicēts Akadēmiskās informācijas centra tīmekļvietnē.

I. Informācija par ekspertiem

1.1.	Vārds	Aija
1.2.	Uzvārds	Lulle
1.3.	Darbavieta	Latvijas Universitāte
1.4.	Amats	pētniece
1.5.	Zinātniskais grāds	Dr.geogr.
1.6.	Pieredze nozarē (gados)	7 gadi
1.7.	Vizīte uz augstākās izglītības iestādi (datums un laiks (ilgums stundās))	2016.g. 11. jūlijā, 8 stundas
1.8.	Intervējamo personu vārds, uzvārds un amats	<i>RTA vadība</i> <i>1. Edmunds Teirumnieks - rektors</i> <i>2. Angelika Juško-Štekele - studiju un zinātņu prorektora p.i.</i> <i>3. Gunārs Strods - rektora vietnieks sadarbības un attīstības jautājumos</i> <i>Programmas vadība:</i> <i>4. Daina Znotiņa - studiju programmas direktore</i> <i>5. Iveta Mietule - Ekonomikas un pārvaldības fakultātes dekāne</i> <i>Mācībspēki:</i> <i>6. Vladislavs Malahovskis</i> <i>7. Mārīte Opincāne</i> <i>8. Sandra Murinska-Gaile</i> <i>9. Irēna Silineviča</i> <i>10. Ērika Žubule</i> <i>11. Jeļena Lonska</i> <i>12. Iveta Dembovska</i> <i>13. Inta Kotāne</i> <i>14. Iluta Arbidāne</i> <i>Darba devēju pārstāvji:</i>

		<p>15. Valdis Mitenbergs - Latgales uzņēmējdarbības centra komercdarbības konsultants</p> <p>16. Skaidrīte Baltace - Latgales uzņēmējdarbības centra komercdarbības konsultants</p> <p>17. Kristīne Uzula - Latgales plānošanas reģiona Attīstības, plānošanas un projektu ieviešanas nodaļas vadītāja</p> <p>18. Brigita Arbidāne - Rēzeknes novada pašvaldības Attīstības plānošanas nodaļas projektu vadītāja</p>
1.9.	Atzinumu sniedzu, pamatojoties uz vizītes laikā veikto pārbaudi un šādiem avotiem	<p>1. RTA Studiju programmas "Reģionālā attīstība un plānošana" pieteikums licencēšanai</p> <p>2. Rēzeknes Augstskolas Darbības un attīstības stratēģija 2014-2020 gadam http://www.ru.lv/uploads/source/content_LV/studijas/SKVS/1/RTA_strategija_2014-2020_final_ar%20labojumu.pdf</p> <p>3. Intervijas vizītes laikā</p> <p>4. RTA Mājas lapa http://www.ru.lv/</p> <p>5. LZP ekspertu datu bāze http://www.lzp.lv/index.php?option=com_content&task=view&id=91&Itemid=54</p>
1.10.	Interesešu konflikts	Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interesešu konflikts

2.1.	Vārds	Agita
2.2.	Uzvārds	Liviņa
2.3.	Darbavieta	Vidzemes Augstskola
2.4.	Amats	Profesore
2.5.	Zinātniskais grāds	Dr.oec
2.6.	Pieredze nozarē gados	14
2.7.	Vizīte uz augstākās izglītības iestādi (datums un laiks (ilgums stundās))	2016.g. 11. jūlijā, 8 stundas
2.8.	Intervējamo personu vārds, uzvārds un amats	<p>RTA vadība</p> <p>1. Edmunds Teirumnieks - rektors</p> <p>2. Angelika Juško-Štekele - studiju un zinātņu prorektora p.i.</p> <p>3. Gunārs Strods - rektora vietnieks sadarbības un attīstības jautājumos</p> <p>Programmas vadība:</p> <p>4. Daina Znotiņa - studiju programmas direktore</p> <p>5. Iveta Mietule - Ekonomikas un pārvaldības fakultātes dekāne</p> <p>Mācībspēki:</p> <p>6. Vladislavs Malahovskis</p> <p>7. Mārīte Opincāne</p>

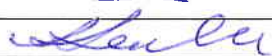
		8. Sandra Murinska-Gaile 9. Irēna Silineviča 10. Ērika Žubule 11. Jeļena Lonska 12. Iveta Dembovska 13. Inta Kotāne 14. Iluta Arbidāne <i>Darba devēju pārstāvji:</i> 15. Valdis Mitenbergs - Latgales uzņēmējdarbības centra komercdarbības konsultants 16. Skaidrīte Baltace - Latgales uzņēmējdarbības centra komercdarbības konsultants 17. Kristīne Uzula - Latgales plānošanas reģiona Attīstības, plānošanas un projektu ieviešanas nodaļas vadītāja 18. Brigita Arbidāne - Rēzeknes novada pašvaldības Attīstības plānošanas nodaļas projektu vadītāja
2.9.	Atzinumu sniedzu, pamatojoties uz vizītes laikā veikto pārbaudi un šādiem avotiem	1. RTA Studiju programmas "Reģionālā attīstība un plānošana" pieteikums licencēšanai 2. Rēzeknes Augstskolas Darbības un attīstības stratēģija 2014-2020 gadam http://www.ru.lv/uploads/source/content_LV/studijas/SKVS/1/RTA_strategija_2014-2020_final_ar%20labojumu.pdf 3. Intervijas vizītes laikā 4. RTA Mājas lapa http://www.ru.lv/ 5. LZP ekspertu datu bāze http://www.lzp.lv/index.php?option=com_content&task=view&id=91&Itemid=54
2.10.	Interesešu konflikts	Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interesešu konflikts

Kopīgais atzinums sagatavots uz 18 (astoņpadsmit) lapām.

Ekspertu paraksti



/A.Līviņa/



/A.Lulle/

Vieta, datums

Rīga

Rīga

21.07.2016.

II. Informācija par studiju programmu

1.	Studiju programmas nosaukums	Reģionālā plānošana un attīstība (kopīgā akadēmiskā maģistra studiju programma), studiju programmas kods 45345
2.	Studiju virziena nosaukums	Vadība, administrēšana un nekustamo

		īpašumu pārvaldība
3.	Programmas studiju virzienā	<p>Studiju virziens "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" akreditēts līdz 18.06.2019.</p> <p>Tajā iekļautas šādas studiju programmas:</p> <p>akadēmiskā bakalaura studiju programma "Vadības zinātne" (43345);</p> <p>akadēmiskā bakalaura studiju programma "Tehnoloģiju un inovāciju vadība" (43345);</p> <p>akadēmiskā bakalaura studiju programma "Viesmīlības vadība" (43345);</p> <p>akadēmiskā maģistra studiju programma "Vadības zinātne" (45345);</p> <p>profesionālā bakalaura studiju programma "Uzņēmējdarbība" (42345).</p>
4.	Augstskolas vai koledžas nosaukums	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija un Polockas Valsts universitāte
5.	Programmas īstenošanas valoda	Latviešu un angļu
6.	Programmas īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	Pilna laika klātie (1,5 gadi) un nepilna laika neklātie (2 gadi)
7.	Programmas īstenošanas vieta	Rēzekne (Latvijā) un Polocka (Baltkrievijā)

III. Studiju programmas atbilstība kritērijiem

Nr p. k.	Kritērijs	Vērtējums jā/nē	Eksperta pamatojums un atsauce uz informācijas avotu un vietu tajā
1.	Studiju programma atbilst augstskolas vai koledžas studiju virzienam	jā	<p><i>Atbilst tautsaimniecības nozaru un darba tirgus prasībām</i></p> <p><i>Atbilst RTA reģionālās attīstības virzienam, kā arī studiju virzienam "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība".</i></p> <p><i>Studiju programmas kods ir piešķirts atbilstoši Ministru kabineta 2008. gada 2. decembra noteikumiem Nr. 990 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju". Programmas kodu veido sekojošas daļas: 45 – akadēmiskā izglītība (maģistra grāds); 3 – sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības; 34 – komerczinības un administrēšana; 345 – vadība un administrēšana</i></p>

			<p><i>Materiāli:</i></p> <p>1. Rēzeknes Augstskolas Darbības un attīstības stratēģija 2014-2020 gadamhttp://www.ru.lv/uploads/source/content_LV/studijas/SKV_S/1/RTA_strategija_2014-2020_final_ar%20labojumu.pdf</p> <p>2. Intervijas</p>
2.	Iesniegtie dokumenti atbilst prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tai skaitā par reglamentētajām profesijām	jā	<p><i>Dokumenti atbilst noteiktajām prasībām.</i></p> <p><i>Materiāli:</i></p> <p>1. RTA Studiju programmas “Reģionālā attīstība un plānošana” pieteikums licencēšanai</p> <p>2. Rēzeknes Augstskolas Darbības un attīstības stratēģija 2014-2020 gadamhttp://www.ru.lv/uploads/source/content_LV/studijas/SKV_S/1/RTA_strategija_2014-2020_final_ar%20labojumu.pdf</p> <p>3. 2008. gada 2. decembrī pieņemtie Ministru kabineta (turpmāk – MK) noteikumi Nr. 990 “Par Latvijas izglītības klasifikāciju”</p> <p>4. 2014. gada 13. maija MK noteikumi Nr. 240 “Par valsts akadēmiskās izglītības standartu.”</p> <p>5. Intervijas</p>
3.	Akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā	jā	<p>RTA vēlēta amatā</p> <p><i>Zemāk sarakstā analizēta programmas docētāju kvalifikācija un pieredze, īpaši – reģionālās zinātnes fokuss starpdisciplinārā skatījumā.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sanita Lazdiņa Professore Dr.philol., augstskolu pedagoģiskā pieredze kopš 1995 un reģionālo studiju fokuss kopš 2009. 2. Iveta Mietule, profesore, Dr.oec., kopš 2012., fokuss – ekonomika un vadība 3. Irēna Silineviča, profesore Dr.sc.ing., kopš 1993., pieredze vadošā darbā reģionā, fokuss – reģiona attīstība un plānošana. 4. Ilga Šuplinska Professore Dr.philol., kopš 1994., fokuss – literatūras teorija un vēsture, īpaši, Latgales reģionā 5. Iluta Arbidāne, asoc.prof., Dr.oec., kopš 1997, reģionālās zinātnes fokuss. 6. Angelika Juško-Štekele, asoc.prof., Dr.philol., kopš 2000., fokuss – kultūras antropoloģija, nemateriālā kultūra 7. Karīne Laganovska, asoc.prof Dr.philol., kopš 1999, fokuss – svešvalodas, vācu filoloģija 8. Vladislavs Malahovskis, Asoc.prof., Dr.hist., kopš

			<p>2008, fokuss – reģiona vēsture</p> <p>9. Ērika Žubule, asoc.prof., Dr.oec., no 1993, fokuss – ekonomika un finanses</p> <p>10. Sandra Ežmale, docente Dr.oec., kopš 2006, profesionālā pieredze valsts, privātā sektorā reģionā, fokuss – reģionālā ekonomika un vadība</p> <p>11. Lienīte Litavniece, docente Dr.oec., kopš 2008, profesionālā pieredze valsts, privātā sektorā reģionā, fokuss – reģionālā ekonomika</p> <p>12. Jeļena Lonska, docente Dr.oec., kopš 2014, fokuss – makroekonomika, kvalitātes vadība</p> <p>13. Sandra Murinska, docente Dr.comm., kopš 2009., fokuss ietver reģionālo un vietējo mediju attīstību</p> <p>14. Mārīte Opincāne, docente Dr.philol.,kopš 2000., daudzveidīga pieredze reģiona institūcijās, fokuss – ārzemju literatūra, literatūras teorija, tulkošana.</p> <p>15. Gunārs Strods, docents Dr.paed., kopš 1992., fokuss – pedagogija, karjeras attīstība.</p> <p>16. Liene Amantova-Salmane Lektore Mg.soc.sc. reģionālo studiju fokuss 2003, arī promocijas darba izstrāde</p> <p>17. Inese Brīvere Lektore Mg.paed., Mg.hist., kopš 2001, fokuss – ortogrāfija, valodniecība reģionā</p> <p>18. Valda Čakša Lektore Mg.paed., Mg.hist., kopš 1993., fokuss – reģiona vēsture, kultūra</p> <p>19. Iveta Dembovska, lektore Mg.oec., kopš 1995., fokuss – reģionālā ģeogrāfija, tūrisms</p> <p>20. Antra Kļavinska, lektore Dr.philol., kopš 1998., fokuss – reģiona valodas, onomastika</p> <p>21. Inta Kotāne, lektore Mg.oec., kopš 1994., fokuss – ekonomika un finanses</p> <p>22. Inese Silicka, lektore Mg.soc.sc., kopš 1997, fokuss – ekonomika, vadība, tūrisms</p> <p>23. Ēvalds Višķers Lektors Mg.soc.sc., kopš 2000. – daudzveidīga ar reģionālo attīstību un plānošanu saistītu priekšmetu un projektu pieredze</p> <p>24. Daina Znotiņa Lektore Mg.soc.sc., kopš 2002.- mācību procesa organizēšana, cilvēkkapitāla attīstība, reģionālā attīstība</p>
--	--	--	--

			<p>RTA nav ievēlētā amatā</p> <p>1. Olga Senkāne Asoc.Viesprof., Dr.philol.</p> <p>2. Iveta Balčūne Vieslektore Mg.philol., Mg.soc.sc., kopš 2001. profesionāla pieredze reģiona attīstībā</p> <p>3. Viktorija Pokule Vieslektore Mg.paed. kopš 2006., daļēji saistīts fokuss, promocijas izstrāde izglītības vadībā</p> <p>9 ekonomikas un vadības zinātnē, 1 inženierzinātnēs, 4 pedagogijā, 5 sociālajās zinātnēs, tai skaitā, komunikācijas zinātnē, 6 filoloģijā un 3 vēsturē. Vairākiem pasniedzējiem ir arī divi maģistra grādi atšķirīgos studiju virzienos, ietverot arī vides zinātni.</p> <p>Kopumā docētāju pieredze un interešu fokuss ļoti labi reprezentē studiju virzienu un pārliecina par pieredzi kursu pasniegšanā.</p> <p>Studiju programmu nodrošina 16 docētāji (60%) ar doktora zinātnisko grādu, t.sk., četri profesori un seši asociētie profesori, 11 lektori (40 %) ar maģistra grādu, pieci lektori (D.Znotiņa, I.Kotāne, I.Silicka, V.Pokule, I.Balčūne) veic promocijas darbu izstrādi.</p> <p>Atbilstoši Augstskolu likumā noteiktajam, studiju programmas īstenošanā tiks iesaistīti vismaz pieci profesori un asociētie profesori, kas ievēlēti RTA.</p> <p>RTA tiek sekmēta docētāju stažēšanās ārzemju augstskolās un līdzdalība starptautiskajos projektos. Ikviens no docētājiem vismaz vienu reizi gadā vai reizi divos gados ERASMUS+ programmas ietvaros stažējas ārzemju augstākās izglītības iestādēs. Interviju laikā mācībspēki apliecināja, ka visi ir bijuši apmaiņas programmās vai vizītēs ārzemju augstākajās izglītības iestādēs.</p> <p>Materiāli:</p> <p>1. Intervijas</p> <p>2. RTA Studiju programmas “Reģionālā attīstība un plānošana” pieteikums licencēšanai</p> <p>3. RTA “Nolikums par docētājiem”</p> <p>4. RTA „Nolikums par akadēmiskajiem amatiem Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā”</p> <p>5. Docētāju CV</p>			
4.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim	jā	Zinātnisko publikāciju (ZP) skaits 2010-2016 periodā			
				ZP SCOPUS *	ZP Web of Sciences	Citas ZP

<p>pēdējo sešu gadu laikā ir vismaz trīs publikācijas recenzējam os izdevumos, tai skaitā viena starptautisk ā publikācija (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionā ls nostrādātāja m laikam), vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarb ība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu</p>				*	
	<i>Sanita</i>	<i>Lazdiņa</i>	1	0	2
	<i>Iveta</i>	<i>Mietule</i>	3	2 (1)	4
	<i>Irēna</i>	<i>Silineviča</i>	3 (1)	1 (1)	2
	<i>Ilga</i>	<i>Šuplinska</i>	0	0	6
	<i>Iluta</i>	<i>Arbidāne</i>	1 (1)	0	7
	<i>Angelika</i>	<i>Juško-Štekele</i>	0	0	5
	<i>Karīne</i>	<i>Laganovska</i>	0	2	4
	<i>Vladislavs</i>	<i>Malahovski</i>	0	0	7
	<i>Ērika</i>	<i>Žubule</i>	1 (daļēji tematiska)	1	5
	<i>Sandra</i>	<i>Ežmale</i>	2 (2)	0	6
	<i>Lienīte</i>	<i>Litavniece</i>	1 (1)	2 (1)	6
	<i>Jeļena</i>	<i>Lonska</i>	2 (1)	6 (4)	1
	<i>Sandra</i>	<i>Murinska - Gaile</i>	1 (1)	0	5
	<i>Mārīte</i>	<i>Opincāne</i>	0	0	5 (tematisk i daļēji)
	<i>Gunārs</i>	<i>Strods</i>	0	4 (4)	2
	<i>Liene</i>	<i>Amantova-Salmane</i>	0	0	1
	<i>Inese</i>	<i>Brīvere</i>	0	0	5
	<i>Valda</i>	<i>Čakša</i>	0	0	8
	<i>Iveta</i>	<i>Dembovska</i>	0	0	7
	<i>Antra</i>	<i>Kļavinska</i>	0	0	8
	<i>Inta</i>	<i>Kotāne</i>	0	0	8
	<i>Inese</i>	<i>Silicka</i>	0	0	7
	<i>Ēvalds</i>	<i>Višķers</i>	0	0	5
	<i>Daina</i>	<i>Znotiņa</i>	0	1	7

			<table border="1"> <tr> <th></th><th></th><th>ZP SCOPUS</th><th>ZP Web of Sciences</th></tr> <tr> <td>1.</td><td>Olga Senkāne</td><td>0</td><td>2</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Iveta Balčūne</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Viktorija Pokule</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table> <p><i>*Datu bāzes pārbaudītas pēc uzvārdiem 10/07/16</i> <i>**Iekavās ir norādīts t.sk. publikāciju skaits, kurām ir viens autors.</i></p> <p><i>SCOPUS DATUBĀZĒ visas uzrādītās publikācijas ir publicētas Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas starptautiskās konferences rakstu krājumos, taču starp tām nav nevienas publikācijas, kura būtu publicēta vēl kādā citā izdevumā, kas tiek iekļautas SCOPUS datubāzē.</i></p> <p><i>WEB of SCIENCES DATUBĀZĒ ir publikācijas, kuras ir publicētas ārpus RTA, piemēram, LU, LLU un Igaunijā. Pozitīvi vērtējam, ka docētāji ir sarakstījuši monogrāfijas latviešu valodā, publicējuši zinātnisko rakstus latviešu valodā, kas ir būtisks pienesums zinātniskās rakstības stiprināšanai latviešu valodā.</i></p> <p><i>Pieciem docētājiem ir piešķirtas LZP eksperta tiesības (datu bāze skatīta 10/07/2016):</i> <i>S.Lazdiņa līdz 13/02/17; I.Mietule 18/09/17; S.Ežmale 18/12/17; J.Lonskai 18/06/18; G.Strodam 23/07/18.</i></p> <p><i>RTA atbalsta un veicina akadēmiskā personāla zinātniski pētniecisko darbību. Docētāji savus pētījumus var prezentēt RTA organizētajās konferencēs un publicēt RTA izdotos rakstu krājumos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• starptautiskā zinātniski praktiskā konference "Environment. Technology. Resources.", krājums tiek indeksēts datu bāzē SCOPUS;</i> <i>• starptautiskā zinātniskā konference "Sabiedrība. Integrācija. Izglītība", krājums tiek indeksēts datu bāzēs ThomsonReutersConferenceProceedingsCitationIndex-Science (ISI Web of Science), CrossRef, Google Scholar.</i> <i>• zinātnisko rakstu krājumu „Latgales tautsaimniecības pētījumi” ISSN 1691-5828, kurš ir iekļauts EBSCO datu bāzē.</i> 			ZP SCOPUS	ZP Web of Sciences	1.	Olga Senkāne	0	2	2.	Iveta Balčūne	0	0	3.	Viktorija Pokule	0	0
		ZP SCOPUS	ZP Web of Sciences																
1.	Olga Senkāne	0	2																
2.	Iveta Balčūne	0	0																
3.	Viktorija Pokule	0	0																
5.	Akadēmiskā personāla valodas prasmju līmenis atbilst	jā	<p><i>Iesniegtie dokumenti apliecina, ka personāla valodas svešvalodu zināšanas atbilst valodas zināšanu B2 līmenim.</i></p> <p><i>Arī intervijās personāls norādīja, ka ikdienas darbā plaši lieto svešvalodu, ir pieredze docēšanā jau citās programmās, piem.,</i></p>																

	vismaz B2 līmenim atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā		<p><i>ar Lietuvu, kā arī maģistra studiju programmā, kas izveidota FRONTEX projekta ietvaros.</i></p> <p><i>Materiāli:</i></p> <p><i>1. RTA Studiju programmas “Reģionālā attīstība un plānošana” pieteikums licencēšanai.</i></p> <p><i>2. Intervijas.</i></p>
6.	Doktora studiju programmas īstenošanā piedalīsies vismaz pieci zinātnu doktori studiju programmai atbilstošā vai radniecīgā zinātnes jomā, kuri ir ievēlēti attiecīgajā augstskolā un no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti attiecīgajā nozarē	x	<p><i>Neattiecas, jo šī ir akadēmiskā maģistra studiju programma</i></p>
7.	Iepriekšējā punktā	x	<p><i>Neattiecas, jo šī ir akadēmiskā maģistra studiju programma</i></p>

	<p>minēto zinātņu doktoru zinātniskā un pedagoģiskā kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos par profesora un asociētā profesora amata pretendenta zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas novērtēšanu noteiktajiem kritērijiem</p>		
8.	<p>Studiju un informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), kā arī finansiālā un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem</p>	jā	<p><i>Rēzeknē, Atbrīvošanas alejā 115 (centrālajā ēkā) ir izvietota akadēmijas administrācija, Ekonomikas un pārvaldības fakultāte un Izglītības, valodu un dizaina fakultāte. Šīs ēkas kopējā platība ir 4844,5 m². Studiju procesā šajā ēkā tiek izmantotas 19 auditorijas ar kopējo platību 2059,4 m².</i></p> <p><i>Atbrīvošanas alejā 115, 3.korpusā ir izvietots Informācijas Tehnoloģiju centrs (atklāts 2006. gada rudenī), kurā studiju procesam tiek izmantotas divas auditorijas un divas datorklasas ar platību 104,9 m² un 97,9 m², attiecīgi ar 25 un 21 datoriem. 2014.gada jūnijā tika atklāta jaunuzceltā Inženieru fakultātes ēka Atbrīvošanas alejā 115, 4.korpusā. Šajā ēkā ir izvietota plaša un moderna bibliotēka un lasītava, kas ir pieejama visiem akadēmijas studentiem.</i></p> <p><i>Ir izveidota mūsdienīga un ērta materiālā bāze augstas kvalitātes renovētās telpās. Pieejami video projektori, bezvadu interneta pieslēgums, daudzveidīgi mācību palīg līdzekļi, sinhronās tulkošanas aprīkojums.</i></p> <p><i>Vizītes laikā nebija iespējams pārlicināties par kartogrāfiskā materiāla nodrošinājumu elektroniskā formātā gan karšu sagatavošanai un to datu bāzu analīzei.</i></p> <p><u>Informatīvā bāze</u> Bibliotēka ar pastāvīgiem krājumiem, pieejams starpbibliotēku abonements.</p> <p><i>Pieejama datu bāzēm 2015./2016.st.g. 10 pastāvīgi pieejamās:</i></p>

			<p>EBSCO, ScienceDirect un Scopus, Web of Science, OECD Library, iFinances, i.Bizness, Letonika, NAIS, Latvijas standartu bibliotēka. Pieejamas arī vairākas izmēģinājumu datu bāzes.</p> <p><u>Materiāltehniskā bāze</u> Telpu aprīkojums, ieskaitot mēbeles Programmatūras</p> <p>RTA Ekonomikas un pārvaldības fakultātei ir noslēgta sadarbības vienošanās ar Rēzeknes pilsētas Domi, kur ir iespējams organizēt konferences un nodrošināt tulkojumu.</p> <p>Materiāli:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. RTA Studiju programmas "Reģionālā attīstība un plānošana" pieteikums licencēšanai 2. Intervijas 3. Telpu apskate uz vietas
9.	Studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms izstrādāts atbilstoši normatīvajiem aktiem augstākās izglītības jomā	jā	<p>Nodrošina prasmju un kompetenču kopumu, atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanām un atbilstoši Ministru kabineta 2014. gada 13. maija noteikumu Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu" prasībām.</p> <p>Programmas apjoms ir 60 KP jeb 90 ECTS.</p> <p>Maģistra darba izstrādei paredzēti 20 KP. Maģistra darbu izstrādes progresu kontrole notiek saskaņā ar Ekonomikas un pārvaldības fakultātes metodiskajiem ieteikumiem. Maģistra darba izstrāde sākas jau ar pirmo semestri.</p> <p>Zināšanas tiek vērtētas 10 ballu sistēmā, līdz ar to standarti, noteikumi un kritēriji vērtējumiem ir skaidri pieejami, kā arī starptautiski salīdzināmi, kā tas norādīts diploma pielikumā. Atsevišķos studiju kursu aprakstos bija neprecīzi formulēta vērtēšanas sistēma, piem., norādot, ka par semināru darbu var iegūt 4 balles.</p> <p>Augstskolu likuma (AL) 55. pants reglamentē nosacījumus kopīgām studiju programmām. Ekspertu uzdevums bija izvērtēt RTA sagatavoto un iesniegto studiju programmu, jo Baltkrievijā studiju programma tiek licencēta atbilstoši Baltkrievijā noteiktajām prasībām. Kopumā studiju programma atbilst AL astoņiem izvirzītajiem nosacījumiem, bet eksperti nevar sniegt komentāru par RTA un partnerinstitūcijas kopīgi izveidoto kopīgās studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēmu. RTA studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēma ir aprakstīta un izveidota. Kopīgā studiju programma paredz studentu mobilitāti, mācībspēku mobilitāti šajā studiju programmā netiek plānota, bet visiem RTA mācībspēkiem ir iespējas doties docēšanas mobilitātes vizītes uz šo un citām sadarbības partneru augstskolām.</p>

			<p><i>Materiāli:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. RTA Studiju programmas “Reģionālā attīstība un plānošana” pieteikums licencēšanai 2. Studiju kursu apraksti 3. 2008. gada 2. decembrī pieņemtie MK noteikumi Nr. 990 “Par Latvijas izglītības klasifikāciju.” 4. 2014. gada 13. maijā pieņemtie MK noteikumi Nr. 240 “Par valsts akadēmiskās izglītības standartu.” 5. RTA, Ekonomikas un pārvaldības fakultāte, “Metodiskie ieteikumi studiju pētniecisko darbu izstrādei un aizstāvēšanai Ekonomikas un pārvaldības fakultātē.” 6. Intervijas 7. Augstskolu likums
10	Studiju programmas saturs atbilst studiju programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī definētajiem studiju rezultātiem	jā	<p><i>Studiju virziena uzsvars ir uz reģionālo attīstību. Studiju programma labi iekļaujas, papildina un arī veicina RTA specializēšanos Latvijas augstākās izglītības kopainā.</i></p> <p><i>Tās mērķis ir sagatavot augsta līmeņa vadības speciālistus atbilstoši darba tirgus prasībām, kas būtu konkurētspējīgi ne tikai Latvijā, bet arī starptautiskā mērogā, veikt nozīmīgu ieguldījumu Latgales reģiona ekonomikas attīstībā, izmantojot docētāju un studentu zinātnisko potenciālu, kā arī sadarbības iespējas ar Latgales reģiona pašvaldībām.</i></p> <p><i>Uzdevumi ir:</i></p> <p><i>stiprināt un veicināt reģionu attīstību, kas balstīta uz ekonomikas, kultūras un sabiedrības vērtībām aktualizējot tās augstākā līmeņa izglītībā;</i></p> <p><i>sniegt padziļinātas teorētiskās un metodoloģiskās zināšanas un attīstīt pētnieciskās iemaņas reģionālistikas jomā;</i></p> <p><i>izkopt prasmi lietot zināšanas konkrētu teorētisku un praktisku jautājumu risināšanā;</i></p> <p><i>sekmēt maģistrantu patstāvīgu pētījumu izstrādi reģionālistikas jomā, ņemot vērā reģionu ekonomiskās, sociālās, multikulturālās un lingvistiskās atšķirības un īpatnības;</i></p> <p><i>sekmēt sadarbības iespējas starp Latviju un Baltkrieviju reģionālās attīstības plānošanas izpētē;</i></p> <p><i>sagatavot augsti kvalificētus un konkurētspējīgus speciālistus ekonomikas un kultūras jomā darbam plānošanas reģionos, pašvaldībās, kultūras un izglītības iestādēs;</i></p> <p><i>sagatavot speciālistus, kuri spēj vadīt reģionu attīstību veicinošo projektu izstrādi un īstenošanu;</i></p> <p><i>veidot ievirzi studijām doktorantūrā.</i></p> <p><i>SP „Reģionālā plānošana un attīstība” plānotie studiju rezultāti. Absolvents:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - spēj parādīt padziļinātas zināšanas un izpratni reģionālistikas jomā, lai attīstītu jaunas oriģinālas idejas

		<p><i>pētniecībā, tajā skaitā darbojoties dažādu jomu saskarē;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>prot atlasīt, analizēt un izmantot speciālo teorētisko literatūru un izmantot zināšanas, lai veiktu starpdisciplinārus pētījumus, kā arī lai analizētu, interpretētu un risinātu teorētiskās un/vai praktiskās problēmas reģionālistikā;</i> - <i>spēj patstāvīgi pielietot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku darbību un spēj īstenot plānošanas un vadīšanas funkcijas reģionālistikas jomā;</i> - <i>spēj patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas reģionālistikas jomā, pamatot lēmumus;</i> - <i>spēj integrēt dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā, parādīt izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību;</i> - <i>spēj argumentēti pamatot, diskutējot par sarežģītiem un sistēmiskiem reģionālistikas aspektiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem;</i> - <i>spēj patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju, uzņemties atbildību par personāla grupu darba rezultātiem un to analīzi, veikt augsti kvalificēta speciālista darbu, pētniecību vai tālāku mācīšanos sarežģītos un neprognozējamos apstākļos un, ja nepieciešams, tos pārveidot, lietojot jaunas pieejas</i> <p><i>Materiāli:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. RTA Studiju programmas “Reģionālā attīstība un plānošana” pieteikums licencēšanai</i> <i>2. Studiju kursu apraksti</i> <i>3. Intervijas</i>
--	--	--

11.	Studiju programmas saturs atbilst iegūstamajam grādam, grādam un profesionālajai kvalifikācijai vai profesionālajai kvalifikācijai	jā	<p><i>Atbilst akadēmiskajam maģistra grādam 60 KP jeb 90 ECTS,</i></p> <p><i>Ietver obligātos kursus 24 KP apjomā, ierobežotās izvēles kursus 10 KP apjomā un brīvās izvēles kursus 6KP apjomā.</i></p> <p><i>Maģistra darbs veido 20 KP.</i></p> <p><i>Profesijas standarts nav attiecināms, jo šī ir akadēmiska studiju programma.</i></p> <p><i>Materiāli:</i></p> <p><i>1. RTA Studiju programmas "Reģionālā attīstība un plānošana" pieteikums licencēšanai</i></p> <p><i>2. Studiju kursu apraksti</i></p> <p><i>3. 2008. 2. decembrī pieņemtie MK noteikumi Nr. 990 "Par Latvijas izglītības klasifikāciju"</i></p> <p><i>4. 2014. gada 13. maijā pieņemtie noteikumi Nr. 240 "Par valsts akadēmiskās izglītības standartu."</i></p> <p><i>5. 2015. g. 14. jūlijā pieņemtie MK noteikumi 408 "Studiju programmu licencēšanas noteikumi"</i></p> <p><i>7. Intervijas</i></p>
12.	Absolventiem būs nodarbinātības vai pašnodarbinātības iespējas atbilstoši iegūstamajam grādam vai profesionālajai kvalifikācijai	jā	<p><i>Licencēšanas materiāli nesatur pietiekami detalizētu informāciju par nodarbinātību un nozares speciālistu pieprasījuma un piedāvājuma prognozi 10 gadiem. Ir norādīta atsauce uz LR Ekonomikas ministrijas prognozi 2020. gadam.</i></p> <p><i>Tomēr darba devēji intervijās uzsvēra, ka absolventiem būs augstas kvalifikācijas darba vietas reģionā. Jau pašlaik akūti jūtams augstākā līmeņa vadītāju trūkums, projektu vadītāju trūkums gan pašvaldības, gan privātos uzņēmumos, kuriem ir sadarbība ar Baltkrieviju un plāni attīstīt preču un pakalpojumu eksportu.</i></p> <p><i>Norādīts detalizēts salīdzinājums ar citām augstākajām mācību iestādēm ārvalstīs, kurās gatavo šīs jomas speciālistus ārvalstīs, bet nav norādes par līdzīgām programmām Latvijā, piem., Telpiskā plānošana Latvijas Universitātē.</i></p> <p><i>Programmas priekšrocība ir, ka tā ir kopīgā programma ar Polockas Valsts universitāti.</i></p> <p><i>Materiāli:</i></p> <p><i>1. RTA Studiju programmas "Reģionālā attīstība un</i></p>

			<i>plānošana” pieteikums licencēšanai dokumenti</i>
			<i>2.Intervijas.</i>
13.	Vismaz trīs attiecīgās nozares speciālisti (iespējamie darba devēji) (izņemot augstskolas vai koledžas akadēmisko personālu) tika iesaistīti studiju programmas izstrādē	jā	<p><i>Programmas izstrādes gaitā notikuši darba grupu semināri ar uzņēmēju pārstāvjiem un potenciālajiem darba devējiem: SIA “Lekon”, Latgales vēstniecība GORS, RSEZ a/s “LatStab”, RSEZ a/s “Verems”, Preiļu novada dome, Rēzeknes novada dome, Swedbank Rēzeknes filiāle, Nordea Bank AB, Lattelecom Reģionālās biznesa attīstības Austrumu nodaļa, SIA “Rēzeknes gaļas kombināts”, Rēzeknes novada pašvaldības Lūznavas pagasta pārvaldes struktūrvienības Lūznavas muižas komplekss, Valsts SIA “Daugavpils teātris”, SIA „Projektēšanas birojs Austrumi.”</i></p> <p><i>Intervijās darba devēji apliecināja, ka bija iesaistīti studiju programmas veidošanā, apspriežot to RTA padomnieku konventā. Tajā pašā laikā darba devēji un arī docētāji norādīja, ka nav piedalījušies studiju programmas struktūras izveidē (obligātā, izvēles daļu sadalījuma veidošanā).</i></p> <p><i>Materiāli:</i></p> <p><i>1. RTA Studiju programmas “Reģionālā attīstība un plānošana” pieteikums licencēšanai</i></p> <p><i>2.Intervijas</i></p>

Ieteikumi (ieteicamie pasākumi un obligāti veicamie uzdevumi konstatēto trūkumu un nepilnību novēršanai studiju programmas pilnveidei un attīstībai)

Studiju programmas turpmākai pilnveidošanai eksperti iesaka:

- 2 KP apjoma kursi.** Kvalitātes uzlabošanas un mērķtiecīgas programmas pilnveidē ieteicams jau tuvākajā laikā pārveidot kursus, īpaši A daļas kursus ar lielāku kredītpunktu skaitu, vienlaicīgi mazinot neliela apjoma kursu skaitu. Tas arī atslogos studentus semestra laikā, radīs mērķtiecīgāku koncentrēšanos uz gala pārbaudījumiem. Ja programma paliek pašreizējā plānojumā ar visiem kursiem 2 KP apjomā, tad viena semestra laikā studentam būtu jākārt 10 eksāmeni.
- Obligātās un izvēles daļas kursu saturs.** Pašlaik saturiski būtiski studiju kursi programmas apguvei ir iekļauti brīvās izvēles piedāvājumā, ieteikums pārskatīt studiju kursu plānojumu. Īpaši ieteicams vēl pirms studiju programmas uzsākšanas pārkārtot kursu saturu.

Pašlaik A daļā ir iekļauti divi studiju kursi par projektu plānošanu un vadību. Ieteikums vienu no tiem pārcelt uz izvēles daļu vai arī integrēt kultūras projektu specifiku pamatkursā. A daļā nav iekļauts studiju kurss Telpiskā plānošana, ja students neizvēlēties pirmo B daļas specializāciju, tad pabeigs reģionālās plānošanas un attīstības studijas bez Telpiskās plānošanas studiju kursa. Tā fundamentālo nozīmību uzsvēra arī darba devēji. Kurss veido neatraujamu pamata izpratni par reģionālo plānošanu. Neatņemams studiju kurss sekmīgai reģionu plānošanai ir transporta plānošanas studiju kurss, kurš šobrīd ir iekļauts brīvajā C izvēles daļā.

Tādēļ iesakām:

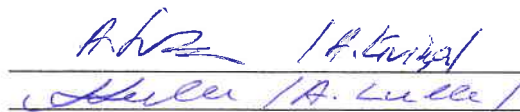
- Kursu "Kultūras projektu plānošana un vadīšana pārcelt" uz C daļu vai arī apvienot ar kursu "Attīstības projektu plānošana un vadība."
- Kursu "Telpiskā plānošana" no B daļas pārcelt uz A daļu.
- Kursus "Vides ekonomika" un "Transporta un infrastruktūras plānošana" no C daļas celt uz A daļu vai vismaz uz ierobežotās izvēles (B) daļu.

3. **Terminoloģija.** Studiju programmas raksturvārds ir reģionālā attīstība un plānošana, tādēļ studiju programmas īstenotāju komandai, iesakām vēlreiz izvērtēt termina "reģionālistika" lietojuma atbilstību latviešu valodā. Latvijas Zinātņu Akadēmijas Akadēmiskā terminu datubāze šādu terminu neuzrāda, kā arī ekspertes līdz šim nav saskārušās ar šāda termina lietojumu. Ieteikumi: reģionālā zinātne, reģionālā attīstība, reģionālie pētījumi u.c.
4. **Kursu sabalansētība.** Ja vienam docētājam šajā studiju programmā ir divi un vairāk studiju kursi, tad ieteicams tos plānot katrā semestrī pa vienam, vai vienu pēc otra, ņemot vērā studiju kursu pēctecību.
5. **Veicināt visu studentu mobilitāti.** Nepieciešams radīt vienlīdzīgas iespējas visiem studentiem iesaistīties studentu mobilitātē. Paredzēts, ka diplomu par šīs studiju programmas apgūšanu ir iespējams izsniegt tikai tiem studējošajiem, kas ir piedalījušies mobilitātē, tādēļ visiem studējošajiem, kas tiks uzņemti šajā studiju programmā, jānodrošina iespēja piedalīties mobilitātē.
6. **Nodrošināt brīvu izvēli studentiem.** Jānodrošina pilnīgi brīva kursu izvēle C daļā. Tas ļaus veidot īpašu specializāciju, veicinās izvēles iespējas un studentu līdzatbildību kvalitatīva, pašiem studentiem saistoša un nepieciešama izglītības ietvara veidošanu.
7. **Studiju līmeņu sabalansētība.** Atsevišķos studijuursos pārskatīt, kādas ir saturiski atšķirības starp līdzīgiem studiju kursiem bakalaura studiju līmenī.

8. **Kursu dublēšana angļu valodā.** Ieteicams arī detalizēti izvērtēt izmaksu lietderību un resursu efektivitāti, dublējot kursu saturu angļu valodā. Vienāda kredītpunktu skaita gadījumā, drīzāk ir vēlams veidot īpašus, tikai Rēzeknē vai tikai Polockā pieejamus kursus, kas veicinās studentu motivāciju iesaistīties mobilitātē un jaunu studentu piesaisti.
9. **Darba tirgus izpēte un prognozēšana.** Nepieciešams veidot detalizētu prognozi par studentu un absolventu iesaisti darba tirgū un karjeras izaugsmi, īpaši reģionā. Darba devēji intervijā norādīja, ka pašvaldībās trūkst kvalificētu plānošanas speciālistu, attīstības projektu vadītāju.
10. **Starptautiskas konferences studentiem.** RTA jau veido aktīvu studentu akadēmisko dzīvi, rīkojot konferences. Reģionālās un starptautiskās sadarbības veicināšanai vēlams veidot arī regulāras starptautiskas konferences ar studentu iesaisti, iedibinot tradīciju, kas uzsver specializēšanos un izcilību reģionālās zinātnes pētījumu popularizēšanā.
11. **Programmas un docētāju atpazīstamības un sadarbības veicināšanai** ieteicams popularizēt docētāju pētījumus un publikācijas starptautiskās brīvpieejas akadēmisko datu popularizēšanas vietnēs: ResearchGate; Academia, GoogleScholar u.c. Tā kā šī ir starptautiska programma, ieteicams izmantot sociālo tīklu sniegtās iespējas komunikācijas veicināšanā un programmas popularizēšanā plašākā sabiedrībā.

Iesakām studiju programmu licencēt un līdz licences saņemšanas brīdim izdarīt izmaiņas, kas norādītas 2.punktā par kursu obligāto un izvēles daļu, iestrādājot ekspertu priekšlikumus studiju programmā.

Paraksts



Vieta, datums

