

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas
licencēšanai

Akadēmiskā bakalaura studiju programma
Starptautiskais bizness un jaunuzņēmējdarbība

Rīgas Stradiņa universitāte

Eksperti rekomendē licencēt studiju programmu.

Eksperti:

1. Eksperts, Dipl. Ing. oec, M. Sc., MBA Modris Ozoliņš
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts Gatis Sniedziņš
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperte Justīne Širina

Datums (20/02/2020)

Satura rādītājs

| | | |
|-------|---|----|
| I. | Studiju programmas atbilstība studiju virzienam | 6 |
| II. | Resursi un nodrošinājums | 12 |
| III. | Studiju saturs un īstenošanas mehānisms | 17 |
| IV. | Mācībspēki | 23 |
| V. | Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām | 28 |
| VI. | Novērtējums | 34 |
| VII. | Rekomendācijas | 37 |
| VIII. | KOSPAVILKUMS | 38 |

Informācija par ekspertiem

| | | | | |
|---|----------------|------------------|-----------------------------------|---|
| Akadēmiskās vides pārstāvis | <i>Modris</i> | <i>Ozoliņš</i> | <i>Dipl. Ing. oec, M.Sc., MBA</i> | <i>Rīgas Tehniskā universitāte, Inženierekonomikas un vadības fakultāte</i> |
| Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts/-e/ Nozares ekspertu padomes deleģētais eksperts/-e (ja piemērojams) | <i>Gatis</i> | <i>Sniedziņš</i> | <i>B.Sc.</i> | <i>A/S "Attīstības finanšu institūcija Altum"</i> |
| Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts/-e | <i>Justīne</i> | <i>Širina</i> | | |

| | |
|--|--|
| Vizīte uz augstskolu/ koledžu | 06.02.2020. |
| Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem: | <ol style="list-style-type: none"> 1. 2018.gada 12.decembra Ministru kabineta noteikumi Nr.795 "Studiju programmu licencēšanas noteikumi". 2. 2014.gada 13.maija Ministru kabineta "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu" Nr.240. 3. 2013.gada 16.aprīļa Ministru kabineta noteikumi Nr.202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus". 4. Rīgas Stradiņa universitātes 31.10.2019. iesniegums Akadēmiskās informācijas centram akadēmiskā bakalaura studiju programmas "Starptautiskais bizness un jaunuzņēmējdarbība" licencēšanai. 5. Izglītības kvalitātes valsts dienesta Uzraudzības departamenta 22.01.2020 atzinums Nr.2020/11-039 par atbilstību izglītības jomu reglamentējošo normatīvo aktu prasībām Rīgas Stradiņa universitātes darbībā. 6. 27.12.2019. RSU sniegtā |

| | |
|--|---|
| | <p>papildinformācija Nr.01-4/6 studiju programmas Starptautiskais bizness un jaunuzņēmējdarbība licencēšanai.</p> <p>7. Studiju virziena Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība akreditācijas lapa Nr.11. (Studiju akreditācijas komisijas sēdes 2013.gada 7.jūnija lēmums Nr.127; Studiju akreditācijas komisijas sēdes 2015.gada 23.janvāra lēmums Nr.342, Studiju akreditācijas komisijas 2016.gada 8.jūnija lēmums Nr.11-A).</p> <p>8. RSU interneta mājaslapa: www.rsu.lv</p> <p>9. Intervijas RSU klātienēs vizītē 06.02.2020.</p> <p>10. Studiju virzienu reģistrs (http://svr.aic.lv/Forms/Accreditation.aspx?id=51a24d0d-70a3-4dda-b33c-24aa5cf7e1c8)</p> |
|--|---|

Informācija par studiju programmu

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Augstskolas/ koledžas nosaukums | Rīgas Stradiņa universitāte |
| 2. | Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums | “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” |
| 3. | Citas studiju programmas studiju virzienā | <ul style="list-style-type: none"> ● Starptautiskais bizness un tiesības ● Starptautiskais bizness un ilgtspējīga ekonomika ● Starta uzņēmējdarbības vadība ● Starptautiskais mārketinga un reklāma ● Starptautiskā mārketinga un biznesa vadība |
| 4. | Studiju programmas nosaukums | Starptautiskais bizness un jaunuzņēmējdarbība |
| 5. | Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju | 43345 |
| 6. | Studiju programmas īstenošanas Valoda | Latviešu un angļu valodā |

| | | |
|-----|--|--|
| 7. | Studiju programmas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība) | 120 KP/ 180ECTS; Pilna laika klātie (PLK) - 3 gadi; Nepilna laika klātie (NPK) - 3,5 gadi; |
| 8. | Uzņemšanas prasības | Vidējā izglītība |
| 9. | Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle | Rīgas Stradiņa universitāte, Dzirciema iela 16, Rīga, Latvija |
| 10. | Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju) | Sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā un uzņēmējdarbībā (43345) |

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Prasība [1]: Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

Kritēriji:

1. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.
2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/ koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.
3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/ koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.
4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

Analīze:

Kritēriju analīze, sniedzot pamatojumu un pierādījumus katra kritērija novērtējumam.

1. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.

Rīgas Stradiņa universitātes akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Starptautiskais business un jaunuzņēmējdarbība” (*“International Business and Start-up Entrepreneurship”*) (turpmāk tekstā - IBSE) izstrādes pamatā ir RSU studiju programmu attīstības un konsolidācijas plāns.

Konsolidācijas plānu saskaņojusi Izglītības un zinātnes ministrija, plāna īstenošana uzsākta 2018. gadā. Studiju programma “Starptautiskais business un jaunuzņēmējdarbība” ir pirmais konsolidācijas plāna rezultāts. Jaunā (konsolidētā) studiju programma aizvieto divas šobrīd funkcionējošas RSU studiju programmas.

RSU misija ir “Sagatavot augstas kvalitātes speciālistus veselības aprūpes un sociālo zinātņu jomā Eiropas un pasaules sabiedrībai, lai studiju laikā iegūtās zināšanas, prasmes, kompetences un attieksme būtu atbilstošas augstākām Eiropas Savienības prasībām un humānām tradīcijām, kā arī tās veidotu stabilu pamatu mūžizglītībai.” Uzņēmējdarbības studiju virziena attīstīšana atbilst RSU misijai sociālo zinātņu attīstības jomā. Šī studiju virziena stiprināšana pamatota arī “Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2030. gadam (Latvija 2030)”, kas minēta “RSU attīstības stratēģijā 2017.-2021. gadam” kā viens no plānošanas pamatdokumentiem.

Atzīstami, ka RSU studiju programmā “Starptautiskais business un jaunuzņēmējdarbība” paredz starpdisciplināru sadarbību, balstoties uz RSU vēsturiski spēcīgo kompetenču medicīnas jomā integrēšanu ar sociālo zinātņu jomu. Paredzēts, ka atsevišķi jaunās studiju

programmas specializācijas moduļi būs pielāgoti integrācijai citās studiju programmās, tostarp veselības aprūpes studiju virzienā, piemēram, sniedzot iespēju studentiem “Veselības ekonomikas” specializācijas modulī apgūt darba tirgū pieprasītas zināšanas, prasmes un kompetences. No otras puses, starptautiskā biznesa un jaunuzņēmējdarbības speciālistiem būs iespēja veidot starpdisciplināru kompetenci, apgūstot veselības aprūpes specifiku un biznesa modeļu īpatnības veselības aprūpē. Paredzēts arī, ka studiju programma kalpos par vienu no atbalsta punktiem RSU inovāciju un sadarbības ar industriju ekosistēmas attīstībai, tostarp plānotajā RSU inkubatora/akseleratora izveidē.

Vienlaikus jāatzīmē, ka iepazīstoties ar programmas raksturojumu un diskutējot ar studiju programmas administrāciju, ekspertiem radās priekšstats, ka jēdziena “starpdisciplināritāte” izpratne studiju programmas “Starptautiskais business un jaunuzņēmējdarbība” kontekstā RSU ir nepamatoti paplašināta. Dažādas studiju disciplīnas (studiju kursi) vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības virziena ietvaros nevarētu tikt traktēti kā starpdisciplināritāte. Arī starptautiskā dimensija ir mūsdienu uzņēmējdarbības studiju raksturīga iezīme, diskutabli to klasificēt kā starpdisciplināritātes izpausmi.

Studiju programmas izstrādes process detalizēti atspoguļots studiju programmas raksturojuma 1.2. nodaļā. (15.- 19.lpp.) Studiju programmas izveides ideja ir sākusies 2017. gadā, izvērtējot studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” attīstības iespējas, tostarp iespēju attīstīt studiju programmas angļu valodā. Nākamajā posmā tika izveidota darba grupa, kuras sastāvā bija gan RSU pārstāvji, gan starptautiskie partneri, gan industrijas pārstāvis. Darba grupa strādājusi pie studiju programmas internacionalizācijas rakstura, kā praktisko iemaņu attīstīšanas. Rezultātā – studiju programmas saturā iekļauts nedēļu ilgs studiju seminārs Briselē, kura laikā studējošie piedalīsies ekspertu vizītēs biznesa inkubatorā ICAB, vieslekcijās, Eiropas Komisijā, Parlamentā un Padomē, domnīcās jeb *think-tank* Eiropas politikas centrā un BRUEGEL, starptautiskajā nevalstiskajā organizācijā *Transparency International* un *IBSE* semināros kopā ar Šveices, Vācijas un Beļģijas universitāšu studentiem. Praktisko iemaņu attīstībai un stiprināšanai studiju programmā iekļauti semestru projekti.

Nākamajā studiju programmas izstrādes posmā, docētāji izstrādājuši studiju kursu saturu. Atzīstami, ka studiju kursa saturs izstrādāts tematiskajos blokos, kā rezultātā ir bijis iespējams īstenot pieredzes apmaiņu gan satura radīšanai, gan arī dažādu studiju metožu izmantošanai. Šīs sadarbības pozitīvo ietekmi varēja uzklaut 6. februāra vizītes laikā gan no studiju programmas mācībspēkiem, gan administrācijas. Ārējā ekspertīze par specializēto studiju kursu saturu gūta no vietējiem un starptautiskajiem nozares ekspertiem (studiju programmas raksturojuma 18.lpp.). Eksperti nodrošināja studiju kursu ekspertīzi nozares profesionālās pieredzes kontekstā un, novērtējot studiju kursu mērķi, tēmas, struktūru, vērtēšanas kritērijus, sasniežamos rezultātus, apgūstāmās konkrētās, specifiskās prasmes, literatūras sarakstu u. c.

Jāatzīmē, ka tiekoties ar darba devējiem 6. februāra vizītes laikā, ekspertiem radās priekšstats, ka vietējo darba devēju potenciāls studiju programmas izstrādē varēja būt izmantots lielākā apmērā. Darba devēji ir ļoti pozitīvi noskaņoti, gatavi ar entuziasmu

iesaistīties sadarbības paplašināšanā. Darba devēji īpaši apstiprināja gatavību pieņemt studentus praksē.

Studiju programmas izstrādē bija iesaistīti arī studējošie. Vizītes laikā, tiekoties ar studējošo pārstāvjiem, ekspertiem radās priekšstats ka studentu potenciāls varēja būt izmantots lielākā mērā.

2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/ koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.

RSU veikspēju pamato augstskolas stabils sniegums un reputācija Latvijā un aiz tās robežām. Studējošo skaita dinamika un tendences acīmredzami ņemtas par pamatu konsolidācijas plāna izstrādē, kuru saskaņojusi Izglītības un zinātnes ministrija. Savukārt, konsolidācijas plāns kalpo par pamatu jaunās studiju programmas izstrādei.

Konsolidācijas plāns veidots atbilstoši RSU vīzijai būt mūsdienīgai, prestižai, Eiropā un pasaulē atpazīstamai universitātei, kurā galvenā vērtība ir cilvēks un kura nodrošina uz pētniecību balstītu kvalitatīvu un eksportspējīgu augstāko izglītību. Konsolidācijas plāns izstrādāts, lai atbalstītu augstākās izglītības nozares stratēģisko mērķu sasniegšanu, mazinot studiju programmu fragmentāciju, resursu racionālu izmantošanu un studiju vides internacionalizāciju. Plāna izstrādes gaitā universitāte analizējusi esošo situāciju, īstenojusi aptaujas, organizējusi prāta vētras, procesā iesaistījusi nozaru ekspertus, darba devējus, akadēmisko personālu, studiju procesa administrāciju un studējošos.

Lai gan par RSU veikspēju ekspertiem nav šaubu, tomēr ziņojumā varētu būt sniegta plašāka informācija par RSU studējošo skaita dinamiku un tendencēm, kā arī datu analīze. Nav šaubu par to, ka nepieciešamība pēc speciālistiem vadībzinību jomā, it īpaši ar spēju radīt savu biznesu, ir ar pieaugošu tendenci. Tomēr, arī ekonomikas un vadībzinību studiju virzienos studiju programmu piedāvājums un, atbilstoši, konkurence ir ļoti augsta.

3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/ koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.

Īstenojot salīdzinājumu ar līdzīgām studiju programmām, kā atslēgas vārdi izmantoti *international business, start-up business, start-up entrepreneurship, bachelor studies*, vēlāk meklējamo atslēgvārdu loku paplašinot.

Izpētot līdzīgu studiju programmu piedāvājumu Latvijā, RSU neidentificēja tieši šos divus aspektus (starptautiskais biznes un jaunuzņēmējdarbība) apvienojošas studiju programmas bakalaura līmenī. Tomēr izstrādes gaitā tika atrastas gan līdzīgas, gan daļēji līdzīgas (tostarp profesionālā bakalaura programmas) ar fokusu uz starptautisko biznesu vai jaunuzņēmējdarbību.

Visprecīzāk jaunuzņēmējdarbības specializācijai atbilst studiju programma *“Start-Up Entrepreneurship”*, ko īsteno *Estonian Entrepreneurship University of Applied Sciences* Igaunijā. Šī augstskola īsteno arī studiju programmu *“Creativity and Business Innovation”*.

Savukārt, starptautiskā biznesa orientācijai atbilst krietni plašāks studiju programmu klāsts, no kurām starptautiskā dimensija studiju programmas nosaukumā atspoguļota četrās.

Rezultātā RSU studiju programma salīdzināta ar divām studiju programmām Latvijā un sešām Eiropas studiju programmām. Astonām studiju programmām studiju apjoms ir identisks ar RSU jauno studiju programmu - 180 ECTS (120 KP), studiju ilgums - 3 gadi, divām pārējām studiju apjoms un ilgums ir lielāks. Detalizēts salīdzinājums sniegts studiju programmas raksturojuma 1. pielikumā. Analīze liecina, ka pirmajā studiju gadā lielākajā daļā studiju programmu uzmanība tiek pievērsta fundamentālo zināšanu, kā arī pētniecisko iemaņu apguvei, liela daļa studiju kursu salīdzināmajās studiju programmās ir līdzīgi. Otrajā un trešajā studiju gadā studiju saturs jau ir atšķirīgāks, ņemot vērā akadēmisko brīvību un konkrētās valsts ekonomiskās vides specifiku, kā arī to, ka no salīdzināmajām studiju programmām tikai viena ir ar specifisku orientāciju jaunuzņēmumu jomā. Ārvalstu salīdzinātajās studiju programmās ir lielāks izvēles studiju kursu piedāvājums, kas, visdrīzāk saistīts ar atšķirīgo studentu skaitu un ar to saistīto studiju organizēšanas specifiku.

4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

Studiju programmas attīstības perspektīvas programmas raksturojumā nav sīki detalizētas, taču nav šaubu, ka tās pamatojas mūsdienu ekonomikas un Latvijas tautsaimniecības attīstības tendencēs, kas nosaka nepieciešamību pēc speciālistiem, kuri spēj ne tikai pildīt uzdotos darba uzdevumus, bet arī uzņemties risku, iniciēt savu uzņēmumu dibināšanu un kļūt par darba devējiem. Uzņēmējdarbības veicināšana ir šī brīža aktualitāte gan Eiropā, gan citur pasaulē. Studiju programmas absolventi spēs iekļauties darba tirgū kā jaunu darba vietu radītāji. ES vienotā tirgus pilnveide, ekonomikas globalizācija, dalīšanās, ekonomikas un digitālās ekonomikas virzība sekmē biznesa attīstību un ārvalstu tirgu apgūšanu, un tas prasa arī jaunu uzņēmējdarbības vadības kompetenču attīstību, elastību, pielāgošanos, kam, savukārt, nepieciešamas specifiskas zināšanas un prasmes.

Pieprasījums pēc zināšanām, prasmēm un kompetencēm mūsdienu uzņēmējdarbībā nepieciešams ne tikai jaunu, bet arī pieredzējušu uzņēmēju vidū. Studiju programmas mērķi atbilst tautsaimniecības attīstības vajadzībām un Latvijas Viedās specializācijas stratēģijas (RIS3) sastāvdaļām, tostarp veidot cilvēkkapitāla un publisko inovāciju kapacitāti, sekmēt pakāpenisku pētniecības un izglītības sektora modernizāciju, kā arī attīstīt inovāciju sistēmu, kuras uzdevums ir virzīt publiskos resursus inovācijās.

Ziņojumā sniegta atsauce arī uz SAM 8.2.1. projektu, kura aktivitāšu ietvaros ir identificētas arvien jaunas sadarbības stiprināšanas un dažādošanas iespējas gan RSU pārstāvēto zinātņu starpnozaru griezumā, gan ar Latvijas un ārvalstu sadarbības partneriem uzņēmējdarbības un tās pārvaldības vidē. Savukārt internacionalizācija un sadarbības paplašināšana ar ārvalstu partneriem nodrošinās studentu, darbinieku un pētnieku profesionālo attīstību, starptautiskām prasībām atbilstošu zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi studiju procesā un pētniecības sadarbības tīklu paplašināšanu RSU stratēģiskās specializācijas ietvaros. Internacionalizācija stiprinās arī līdzšinējās RSU iestrādes

akadēmiskā godīguma un kvalitātes kultūras pilnveidē.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [1]

Licencēšanai pieteiktā studiju programma kopumā atbilst RSU attīstības stratēģijai laika posmam no 2017. līdz 2021. gadam. Akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Starptautiskais bizness un jaunuzņēmējdarbība” (“International Business and Start-up Entrepreneurship”) izstrādes pamatā ir RSU studiju programmu attīstības un konsolidācijas plāns. Savukārt, konsolidācijas plānu saskaņojusi Izglītības un zinātnes ministrija, plāna īstenošana uzsākta 2018. gadā. Studiju programma “Starptautiskais bizness un jaunuzņēmējdarbība” ir pirmais konsolidācijas plāna rezultāts.

Studiju programmas izstrādē piedalījušies dažādi ieinteresētie partneri, tomēr darba devēju un studentu potenciāls, pēc licencēšanas vērtēšanas ekspertu domām, nav izmantots pilnā apjomā.

Stiprās puses:

1. RSU ir laba reputācija darba tirgū, kā arī nopietna pieredze studiju programmu īstenošanā vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības virzienā.
2. Sadarbība ar starptautiskajiem partneriem studiju programmas īstenošanā un starptautiskais studiju modulis sniedz reālu pienesumu internacionalizācijas kontekstā.
3. Latvijas un Eiropas ekonomikai ir nepieciešamība pēc studiju programmām, kuras fokusējas uz uzņēmējdarbības kompetenču attīstīšanu un darba devēju gatavošanu, tas atbilst nacionālajām un Eiropas politikas prioritātēm.

Vājās puses:

1. Salīdzinot studiju programmu “Starptautiskais bizness un jaunuzņēmējdarbība” ar līdzīgām studiju programmām Latvijā un citur Eiropā, identificēta tikai viena līdzīga studiju programma ar fokusu uz jaunuzņēmējdarbību - “Start-Up Entrepreneurship”, ko īsteno Estonian Entrepreneurship University of Applied Sciences Igaunijā, kā rezultātā salīdzinājums faktiski veikts ar studiju programmām, kuru fokuss ir vērsts uz vispārīgo uzņēmējdarbības prasmju attīstību vai ar studiju programmām, kuras fokusējas uz biznesa starptautisko dimensiju.
2. Starpdisciplināritātes jēdziena izpratne un traktējums studiju programmas kontekstā ir diskutabls, izņemot patiesu starpdisciplināritāti ar medicīnas virzienu.

Kritēriju novērtējums:

| Kritērijs | Novērtējums | | | |
|-----------|-------------|------|----------|---------------|
| | Izcili | Labi | Viduvēji | Neapmierinoši |
| 1. | | X | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 2. | | X | | |
| 3. | | X | | |
| 4. | | X | | |

Prasības [1] novērtējums:

| Prasība | Atbilstība | | | Pamatojums |
|---|-------------------|----------------|-----------|---|
| Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut. | Atbilst | Daļēji atbilst | Neatbilst | Studiju programma ir aktuāla, atbilst studiju virzienam. Pamatojums iekļauts šai prasībai atbilstošo kritēriju analīzē. |
| | X | | | |

II. Resursi un nodrošinājums

Prasība [2]: Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Kritēriji:

1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.
2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.
3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.
4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

*Ja studiju programmu plānots īstenot tālmācības formā un/ vai augstskolas/ koledžas filiālē/-ēs, sniegt 1.-4. kritēriju analīzi atbilstoši tālmācības studiju formai un/ vai filiālēm.

Analīze:

Kritēriju analīze, sniedzot pamatojumu un pierādījumus katra kritērija novērtējumam.

1. *Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.*

RSU apmeklējuma laikā 2020. gada 6.februārī ekspertiem bija iespēja pārliedzināties, ka studiju bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un programmas raksturojumā aprakstītais atbilst faktiskajiem apstākļiem.

RSU struktūrvienības un vispārējais personāls nodrošina atbilstošu studiju bāzi studiju programmas īstenošanai. Starptautiskā biznesa un ekonomikas katedra atbalsta studiju procesu kopumā, Pedagoģiskās izaugsmes centrs administrē studiju kursu izstrādi, nodrošina studiju materiālus e-studiju vidē un docētāju tālākizglītības iespējas. Studiju departaments nodrošina studiju kursu nodarbību grafika veidošanu, studējošo informācijas sistēmas uzturēšanu, diplomu izsniegšanu un atskaites par pedagoģisko darbu. Atbalstu darbā ar ārvalstu studentiem, kuri plānoti kā studiju programmas mērķauditorija, nodrošina Starptautisko sakaru departaments un Studentu serviss. Studiju programmas raksturojumā pamatota arī citu atbalsta funkciju atbilstība - Juridiskais, Personāla, Finanšu, Komunikācijas un IT departaments.

Vizītes laikā eksperti pārliedzinājās par RSU vadības atbalstu studiju programmas izstrādē, motivācijas pasākumiem mācībspēku kvalifikācijas pilnveidošanai, atbalstu inovāciju ieviešanu studiju procesā.

Studiju programma izstrādāta, sadarbojoties plašam mācībspēku lokam, ar mērķi nodrošināt studiju kursu papildinātību un salāgošanu. Studiju kursu paredzēts īstenot sadarbībā ar RSU Valodu centru, Politikas zinātņu katedru, Komunikācijas fakultāti, Sabiedrības veselības un sociālās labklājības fakultāti, Medicīnas fakultāti.

Kā būtisks faktors veiksmīgai studiju programmas īstenošanai norādāms RSU Biznesa inkubators/akselators, kas plānots kā integrēta studiju procesa daļa biznesa ideju izstrādei sadarbībai ar uzņēmējiem. Vizītes laikā RSU pārstāvji norādīja par plānoto studiju programmas kvalitātes uzraudzību un aktualizēšanu sadarbībā ar uzņēmējiem, uz praksi orientētu sadarbību ar darba devējiem studiju pamatprocesā, vieslekciju organizēšana, kas tuvinātu studijas praktiskajam biznesam. Minētais ir būtiski konkurētspējīgas studiju programmas izveidei un darba tirgus prasībām atbilstošu prasmju nodrošināšanai. Vizītes laikā secināts, ka vēl veicams ievērojams darbs, lai izveidotu abpusēji izdevīgu sadarbības modeli ar uzņēmējiem un studiju programma būtu atbilstoša pieprasījumam darba tirgū.

2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Studējošie izmanto divas galvenās e-vides vietas: studējošā portālu *MyRSU* un e-studijas, kurās pieejama nepieciešamā informācija par studijām, nodarbību grafiki, studiju kursu vērtējumi, veidlapas, informācija par finansēm, e-pasts, piekļuve Office 365, pašapkalpošanās izdrukų pārvaldība, studiju programmu novērtēšanas anketas un apraksti, studijas reglamentējošie dokumenti, tiešsaistes datubāzes, aktuālā informācija par studējošo sadzīvi. *MyRSU* ir nodrošināta attālināta pieeja elektroniskajām datubāzēm. E-studiju vidē ir pieejami e-studiju kursi, kurus studējošais apgūst un ir apguvis iepriekš.

RSU kopdarbības e-vidē tiek izmantota atvērtā koda mācību vadības platforma *Moodle*, kas tiek lietota kā rīks studiju procesa organizēšanai–materiālu ievietošanai, pārbaudes darbu un mājasdarbu izpildei, oriģinalitātes (plaģiātisma) pārbaudei un vērtējumu izlikšanai. *Moodle* lietotni iespējams lejupielādēt arī telefonā.

Bibliotēka studējošajiem pieejama 24/7 režīmā. Ir nodrošināta iespēja saņemt visas abonementa grāmatas lietošanai uz mājām, izmantojot pašapkalpošanās iekārtas. Brīvpieejas abonementā atrodas arī lasītavas grupu un individuālajam darbam. Lifts ļauj bibliotēkas lietotājam nokļūt no viena stāva otrā, nodrošinot pieeju apmeklētājiem ar kustību traucējumiem. Bibliotēkas lietotājiem ir pieejamas 308 lasītāju vietas, 89 datoru darbavietas, bezvadu internets.

Bibliotēkā pieejami mācību materiāli un datu bāzes (skat. Studiju programmas raksturojuma 27.lpp.). Starpbibliotēku abonements un starptautiskais starpbibliotēku abonements sniedz iespēju bibliotēkas lietotājiem pasūtīt informācijas avotus, kuri nav pieejami RSU bibliotēkas krājumā, no citām Latvijas un ārvalstu bibliotēkām un dokumentu piegādes centriem.

Studiju kursu aprakstos norādītie obligātās literatūras avoti bibliotēkā pieejami vienā vai dažos eksemplāros. Daļa no obligātās literatūras pieejama tikai latviešu valodā, kas neatbilst plānotajai studiju programmas apguves valodai. Vizītes laikā norādīts, ka e-vidē

docētāji ievieto kursa apguvei nepieciešamos materiālus no periodikas, interneta u.c. resursiem. Minētais ir pietiekami vispārējo studiju kursu apgūšanai, taču specializētajos studijuursos biznesa augstskolās labā prakse ir par mācību literatūru izmantot pasaulē zināmas mācību grāmatas, kas tiek izdotas ik pēc pāris gadiem jaunā versijā un kuras studenti paši iegādājas, piemēram, *International marketing (18th edition)*, kā arī kursa materiāls (*compendium*) ar problēmu situācijām (*case study*), rakstiem no periodikas un citiem aktuāliem materiāliem. Nenoliedzot studiju programmas mācībspēku profesionalitāti, tikai atsevišķiem docētājiem ir starptautiska liela apjoma biznesa pieredze, kas nerada pārliecību, ka mācībspēku sagatavotie mācību materiāli atbilst tiem, no kādiem līdzīgās studiju programmās mācās pasaules labākajās augstskolās, arī liela daļa no kursu aprakstā norādītās literatūras ir novecojusi (vairāk kā 5 gadus veta). Studiju programmas apgūvē nav plānots (vai plānots minimāli) izmantot un attiecīgi arī bibliotēkā nav pieejami pasaulē zināmi nozares žurnāli *The Economist*, *Harvard Business Review*, kas ir nozīmīga literatūra par starptautisko biznesu un jaunuzņēmumu vidi. RSU studiju programmas studentu konkurētspēja ir cieši saistīta ar mācību procesā izmantoto mācību literatūru. Līdz ar to vizītes laikā un no studiju programmas raksturojuma eksperti neguva pārliecību, ka plānots izmantot studiju programmas specifikai atbilstošu, starptautiski atzītu informatīvo bāzi, kā arī daļa no izmantojamās literatūras pieejama tikai latviešu valodā.

3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.

Studiju programmu plānots finansēt no privāto personu līdzekļiem (maksas studijas). Studiju maksa noteikta 2 800 EUR/gadā, kas ir optimāla, ņemot vērā salīdzināmas studiju programmas un studiju programmas īstenošanai nepieciešamos resursus.

Katrā studiju gadā plānots uzņemt 11 vai 12 studentus, kas ir mazs apjoms, ņemot vērā statistiku par studentiem, kas pārtrauc studijas. Studiju programmas īstenošana RSU rada minimālas papildus (fiksētās) izmaksas, jo galvenās izmaksas saistītas ar pašreizējo mācībspēku papildus slodzi. Līdz ar to mazs studentu skaits negatīvi neietekmē studiju programmas īstenošanu, bet gan RSU darbības rentabilitāti.

Ņemot vērā studiju programmas aktualitāti un atbilstību nozares vajadzībām, nepieciešams izvērtēt mārketinga aktivitāšu veikšanu programmas atpazīstamības un pieprasījuma veicināšanai Latvijā un ārvalstīs.

4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

RSU apmeklējuma laikā eksperti pārliecinājās, ka RSU materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanas nosacījumiem. Studiju programmas īstenošanai nav nepieciešama specifiska materiāltehniskā bāze, vienlaicīgi ir virkne prasības, kādas starptautiski pieņemtas biznesa studijās, un tās ir nodrošinātas RSU. RSU ir daudzu gadu pieredze ar sociālo zinību studiju kursiem, kas ļāvusi izveidot mūsdienīgām studijām atbilstošu materiāltehnisko bāzi –

mācību telpas, *wi-fi*, Office365, e-studiju vide u.c. RSU auditorijas lekcijām un semināriem ir mūsdienīgi aprīkotas, kā arī ir speciālas telpas individuālam un grupu darbam, diskusijām. Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša. E-studiju vide ietver studiju kursu informāciju – mācību materiāli, iespējams iesniegt pārbaudījumu darbus, saņemt novērtējumu u.c.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [2]

Studiju bāze, informatīvā un metodiskā bāze, kā arī materiāltehniskā bāze studējošajiem un mācībspēkiem ir nodrošināta augstā līmenī atbilstoši studiju programmas specifikai un īstenošanas nosacījumiem. RSU ir labi attīstīta mācību e-vide elektronisko resursu izmantošanai. Materiāltehniskā bāze ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai ar modernu infrastruktūru un tehniku.

Stiprās puses:

1. Augstskolā ir labi attīstīta e-studiju vide mūsdienīgai informācijas apmaiņai.
2. Paredzētas plašas prakses iespējas, sadarbība ar biznesa inkubatoru praktisku zināšanu iegūšanai.

Vājās puses:

1. Dažos studijuursos nepieciešams papildināt mācību literatūru ar avotiem angļu valodā.
2. Studijuursos nav paredzēts izmantot un bibliotēkā nav pieejama aktuālā starptautiskā biznesa un jaunuzņēmumu literatūra un periodika.

Kritēriju novērtējums:

| Kritērijs | Novērtējums | | | |
|-----------|-------------|------|----------|---------------|
| | Izcili | Labi | Viduvēji | Neapmierinoši |
| 1. | X | | | |
| 2. | | X | | |
| 3. | | X | | |
| 4. | X | | | |

Prasības [2] novērtējums:

| Prasība | Atbilstība | | | Pamatojums |
|-------------------------------------|------------|----------------|-----------|--|
| Studiju bāze, informatīvā bāze (tai | Atbilst | Daļēji atbilst | Neatbilst | Studiju bāze, informatīvā un metodiskā, materiāltehniskā |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem | X | | | bāze kopumā ir nodrošināta labā līmenī studējošajiem un mācībspēkiem atbilstoši studiju programmas specifikai un īstenošanas nosacījumiem. Tomēr, bibliotēkas resursu nodrošinājumu ir vēlams papildināt. |
|---|---|--|--|--|

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Prasība [3]: Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

Kritēriji:

1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.
2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā).
3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.
4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

*Ja studiju programmu plānots īstenot tālmācības formā un/ vai augstskolas/ koledžas filiālē/-ēs, sniegt 1.-4. kritēriju aprakstu atbilstoši tālmācības studiju formai un/ vai filiālēm.

Analīze:

1. *Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.*

Studiju programmas saturs lielā mērā atbilst nozares tendencēm un studiju aktualitāte atbilst mūsdienu uzņēmējdarbības tendencēm, kas nosaka nepieciešamību pēc speciālistiem, kuri spēj ne tikai pildīt uzdotos darba uzdevumus, bet arī uzņemties risku, dibināt savus uzņēmumus un kļūt par darba devējiem. Uzņēmējdarbības veicināšana ir šī brīža aktualitāte gan Eiropā, gan citur pasaulē.

Atbilstība MK 2014.g. 13. maija "Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu" Nr.240 vērtēta studiju programmas raksturojuma 3. pielikumā. Studiju programmas apjoms ir 120 KP, tostarp bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana – 18KP. Studiju programmas īstenošanas ilgums ir 6 (pilna laika klātienē) vai 7 (nepilna laika klātienē) semestri. Studiju kursi veido studiju programmu obligātās, ierobežotās izvēles un izvēles daļas. Studiju programmas obligātās daļas kursi tiks īstenoti 88 KP apjomā, ierobežotās izvēles daļas – 30 KP apjomā, brīvās izvēles daļas kursi – 2 KP apjomā. Plānoto kontaktstundu apjoms ir 40% no kopējā stundu apjoma. Kontaktstundas plānots nodrošināt lekciju, semināru, konsultāciju un eksāmenu formātā, kā arī studiju vizīšu veidā.

Studiju programmas obligātajā daļā un ierobežotās izvēles daļā ietver ekonomikas un

uzņēmējdarbības nozares uzņēmējdarbības apakšnozares pamatnostādnes, principus, struktūru un metodoloģiju ne mazāk kā 25 kredītpunktu apjomā (Lietišķā mikroekonomika un matemātika, 4 KP; Biznesa pētījumu metodoloģija, 4 KP; Praktiskā makroekonomika un statistika, 4 KP; Grāmatvedības un finanšu pamati, 4 KP; Studiju integrācija un akadēmiskā orientācija, studiju projekts, 2 KP; Biznesa komunikācija un ētika, 4 KP u.c.); uzņēmējdarbības nozares attīstības vēsturi un aktuālās problēmas ne mazāk kā 10 kredītpunktu apjomā Uzņēmējdarbības un sabiedrības pārvaldība / starptautiskā pieredze I – Briseles nedēļa, 6 KP; Inovāciju vadīšana un radošums, 4 KP u.c.; kā arī atbilstošās zinātņu nozares un apakšnozares raksturojumu un problēmu starpnozaru aspektā ne mazāk kā 15 kredītpunktu apjomā (Vides ekonomika un finanses, 4 KP; digitālās ekonomikas sociālie un tiesiskie aspekti, 4 KP; Stratēģiskā un pārmaiņu vadība, 4 KP; Talantu vadība starptautiskajā biznesā, 4 KP u.c.).

Atbilstību vides aizsardzības likuma un Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likuma noteiktajām nodrošina studiju kurss Civilā un vides aizsardzība 2 KP apjomā.

Atbilstoši vizītes laikā ekspertiem sniegtajai informācijai studiju programmas izstrādē mācībspēki sadarbojās, lai salāgotu kursus un nodrošinātu savstarpējo papildinātību. Mūsdienu vajadzībām īpaši aktuāla ir plānotā studiju vizīte uz Briseli, sadarbība ar RSU Biznesa inkubatoru un uzņēmēju iesaiste bakalauru darbu tēmu un prakses nodrošināšanā, kā arī semestra darbi, kas veicina sadarbību, ideju prezentēšanu un aizstāvēšanu.

Īpaši pozitīvi ir jāizceļ “Jaunuzņēmējdarbības specializācijas” kursi “Riskā kapitāls”, “Inovāciju vadība un radošums”, “Talanu vadība starptautiskajā biznesā”, kas tieši atbilst nozares tendencēm un vajadzībām.

Pēc ekspertu domām studiju kurss “Vērtspapīru tirgus. Eiropas pieredze” nav atbilstošs programmas saturam, zināšanām un prasmēm, ko vajadzētu apgūt jaunajiem nozares speciālistiem. Studiju programmā mazā apjomā paredzētas finanšu un grāmatvedības studijas, datu analīzes studijas, nav piedāvāts studiju kurss mūsdienām aktuālā jautājumā “Projektu vadība”.

Eksperti identificēja, ka RSU studiju programmā “Starptautiskais bizness un jaunuzņēmējdarbība” liela vērtība pievērsta svešvalodu studijām. Pirmās un otrās svešvalodas studiju īpatsvars kopējā studiju programmas apjomā ir 22 KP (33 ECTS), jeb 18,3% no kopējiem studiju programmas 120 KP (180 ECTS). No salīdzinātajām augstskolām svešvalodu studijas tiek piedāvātas vien Latvijas Universitātes bakalaura studiju programmā “Starptautiskā ekonomika un komercdiplomātija” un Ziemeļrietumu Šveices lietišķo zinātņu universitātes biznesa skolas īstenotajā studiju programmā “International Business Management”. Savukārt otrā svešvaloda studiju programmā tiek iekļauta tikai pieminētajā Šveices studiju programmā. Lai gan svešvalodu zināšanu attīstīšana nav pretrunā ar normatīvo regulējumu un svešvalodu nozīme starptautiskajā komunikācijā nav apšaubāma, tomēr eksperti vērs uzmanību uz to, ka mūsdienās jauniešu svešvalodu zināšanas pamatā veidojas jau skolā, tādēļ vērts pārdomāt, vai svešvalodu studiju īpatsvaru vadībzinību virziena studiju programmā nebūtu samazināms, ietaupījumu veltot uzņēmējdarbībai specifiskāku kompetenču apguvei, savukārt valodas kompetences apgūstot fakultatīvo studiju ietvaros.

Diskusijās ar augstskolas vadību un studiju procesa administratoriem svešvalodu studiju lielais īpatsvars tika pamatots ar to, ka tāda ir studējošo vēlme, kā arī Šveices partneru rekomendācija. Tomēr būtu ieteicams veikt papildus pētījumu studentu vidū par svešvalodu studiju īpatsvaru studiju programmā, lai saprastu, vai valodu studijas vadībzinību virziena studijās patiešām ir konkurētspējas priekšrocība. Jāņem vērā arī tas fakts, ka angļu valodas zināšanu stiprināšana tiek dabīgi nodrošināta arī tādēļ, ka studiju process tiks īstenots angliiski.

2. *Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā).*

Studiju programmas izstrādes gaitā tika veikta apjomīga studiju programmas kartēšana atbilstoši EKI līmenim, tādējādi nodrošinot kvalitatīvu studiju programmas rezultātu sasaisti ar studiju kursu rezultātiem (skat. Studiju programmas raksturojuma 503. lpp.). Rūpīgi iepazīstoties ar studiju kursu aprakstiem un studiju programmas īstenošanas raksturojumu, konstatējams, ka programmā un mācību procesā būs integrēta virkne studentcentrētas izglītības pamatprincipu kā būtiskākos, ekspertuprāt, izceļot iespēju pirmajā semestrī latviešu un angļu valodas studējošo plūsmai pielāgot svešvalodu studiju kursu apguvi savām priekšzināšanām. Tāpat jāakcentē tas, ka studiju procesā paredzēts apgūtās zināšanas aprobēt praksē, piemēram, Briseles brauciena organizēšana citu studiju kursu ietvaros, 4. un 5. semestra izvēles prakses vai praktiskā kursa izvēle, semestra projektu ciešā sasaiste ar studiju procesā apgūstamo. Īpaši pozitīvi izceļams tas, ka studiju programmas satura izstrādē ir ņemti vērā studējošo priekšlikumi, piemēram, izveidojot kursu “Semestra projekts I - orientācija un integrācija”, lai palīdzētu jaunajiem studentiem integrēties akadēmiskajā vidē, iepazītu RSU sniegtās studējošo atbalsta sistēmas un pakalpojumus studiju procesā un ārpus tā, kā arī izvēlētās daudzveidīgās pedagoģiskās metodes: komandu mācīšana, praktiskie uzdevumi, vieslekcijas, individuālās konsultācijas, studiju vizītes, dalība RSU zinātnes nedēļā, studiju projektu izstrāde ciešā sadarbībā ar nozares organizācijām un uzņēmumiem, piemēram, bakalaura tēmu izstrādē. Pozitīvi vērtējama arī iespēja pielāgot studiju plānu individuālajām interesēm, izvēloties vienu no 4 piedāvātajiem moduļiem.

Studiju procesa ietvaros studējošajiem vismaz 2 reizes būs iespēja iziet praksi nozarē, studiju programmas raksturojumā norādīts, ka jau šobrīd vairāki darba devēji ir apliecinājuši gatavību nodrošināt prakses vietas, tomēr līdzšinējā studējošo pieredze norāda, ka lielākais vairums studējošo paši atrod sev prakses vietas. Īpaši svarīgi stiprināt sadarbību ar darba devējiem, kuri spēs nodrošināt praksi ārzemju studentiem. Prakses mērķi, uzdevumus, norisi un atskaites formas reglamentē prakses nolikums, kas pieejams studiju programmas raksturojuma 9. pielikumā, tādējādi novēršot potenciālos pārpratumu riskus starp izglītības iestādi, studējošo un darba devēju.

3. *Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas*

standarti.

Kā norāda augstskola Studiju programmas raksturojuma 46. lapaspusē, tad “lai veicinātu studentu individuālo sniegumu un novērtētu sasniegto studiju rezultātu līmeni, studiju procesā kombinēti tiek izmantota gan summatīvā, gan formatīvā vērtēšana” un “studējošo snieguma un sasniegto studiju rezultātu novērtējuma metodes, kā arī studiju kursa apguves novērtējuma kritēriji ir definēti katra studiju kursa aprakstā un tie ir pieejami visiem studējošajiem pirms studiju kursa uzsākšanas.” Rūpīgi iepazīstoties ar augstskolas sagatavotajiem studiju kursu aprakstiem, tajos ietvertajiem studējošo praktisko darbu aprakstiem un vērtēšanas kritērijiem, tika konstatēts, ka vairāki studiju kursu apraksti ir nepilnīgi izstrādāti, nesniedzot potenciālajam reflektantam vai studējošajam pilnīgu izpratni kā tieši studiju procesā tiks vērtēts viņa sniegums un praktiskie rezultāti, kā tiks aprēķināts, veidots gala vērtējums. Šādas nepilnības, ko būtu nepieciešams novērst, lai ievērotu ESG 1. daļas 1.3. standartu “Studentcentrēta mācīšanās, mācīšana un novērtēšana” ietvertos ieteikumus un rakstурpazīmes studējošo vērtēšanai, tika konstatētas šādos studiju kursu aprakstos gan latviešu, gan angļu valodā:

1. *Biznesa angļu valoda un lakoniskā rakstība (VC_119), (VC_125);*
2. *Civilā un vides aizsardzība (KPUMTK_012);*
3. *Latviešu valoda ārvalstu studentiem (VC_124);*
4. *Jaunuzņēmumu patenti (SBUEK_184);*
5. *Otrā valoda (Vācu) un starpkultūru attiecības (VC_120);*
6. *Otrā valoda (Franču) un starpkultūru attiecības (VC_121);*
7. *Otrā valoda (Krievu) un starpkultūru attiecības (VC_122);*
8. *Sabiedrības veselība (SVUEK_122);*
9. *Uzņēmumu stratēģija un politika (SBUEK_008);*
10. *Vadības psiholoģija (SBUEK_012);*
11. *Reklāmas psiholoģiskie un ētiskie aspekti (SBUEK_060);*
12. *Procesu vadība ilgtspējīga biznesa attīstībai (SBUEK_183);*
13. *Semestra projekts IV - Praktiskās pieredzes integrācija I (SBUEK_193);*
14. *Semestra projekts V - Praktiskās pieredzes integrācija II (SBUEK_191);*
15. *Bakalaura darba izstrādes metodiskais un teorētiskais seminārs (SBUEK_023).*

Tāpat īpaši jāizceļ, ka vairāki studiju kursu apraksti kopumā ir ļoti vāji izstrādāti (gan latviešu, gan angļu valodā), neskaidri norādot studiju kursu mērķi, neatšifrējot kursa apguves plānu, vērtēšanu un nepieciešamo literatūru. Jābilst, ka augstskolas sniegtais pamatojums tam ir tas, ka kursus sāks docēt 2023. gadā un līdz tam nepilnības būšot novērstas. Šādi kursi ir:

1. *Uzvedības ekonomika (SBUEK_196);*
2. *Veselības aprūpes sistēmas ietekme uz darba tirgu (SBUEK_195);*
3. *Digitālā veselība un medicīnas tehnoloģiju attīstība (SBUEK_194).*

RSU Studiju programmas raksturojuma 10. pielikumā ir sniegts vispārējs, tomēr pietiekami informatīvs izklāsts par studiju programmas atbilstību ESG 1. daļas standartiem.

RSU ir izveidotas un veiksmīgi tiek realizētas akadēmiskā personāla pedagoģiskās un profesionālās pilnveides programmas, pastāv iekšējās kvalitātes nodrošināšanas politika, kas regulāru izvērtēšanu rezultātā, uzlabo studiju procesu, piemēram, ikgadējas studiju kursu aprakstu atjaunošanas, pasniedzēju svešvalodas zināšanu pārbaudes, studējošo un absolventu studiju kursu novērtējuma anketu izvērtēšana un atgriezeniskās saites sniegšana, izmantojot e-studiju vidi un digitālos risinājumus. Uzteicama ir arī realizētā akadēmiskā godīguma politika, kas tiek nostiprināta visās RSU akadēmiskās dzīves jomās.

4. *Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).*

Nozares darba devēju organizācijas kopā ar mācībspēkiem tika aktīvi iesaistītas programmas izstrādē. Ekspertu vizītes laikā RSU tika novērots, ka studējoši un absolventu iesaiste varētu būt lielāka gan pašā izstrādē, gan turpmākajā studiju programmas pilnveidē. Tāpat vizītes laikā netika gūta pārliecība, ka darba devēji, kas piedalījās vizītē ir labi informēti par studiju programmas saturu, izstrādes gaitu. Tomēr vizītes laikā klātesošie darba devēji apstiprināja vēlmi uzturēt ar augstskolu aktīvāku savstarpējo komunikāciju, piedaloties ne tikai studiju praksi nodrošināšanā, bet arī proaktīvākā studiju programmas realizēšanā, līdzdarbojoties praktisko uzdevumu un bakalaura tēmu izstrādē, piedaloties kā vieslektori. Studiju programmas izstrādē aktīvi iesaistījās RSU Studējošo pašpārvaldes pārstāvji.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [3]

Studiju programmas saturs lielā mērā atbilst nozares tendencēm un studiju aktualitāte atbilst mūsdienu uzņēmējdarbības tendencēm, kas nosaka nepieciešamību pēc speciālistiem, kuri spēj ne tikai pildīt uzdotos darba uzdevumus, bet arī uzņemties risku, dibināt uzņēmumu un kļūt par darba devējiem. Jāatzīst gan, ka termina “starta uzņēmējdarbība” lietošana programmas nosaukumā drīzāk ir mārketinga triks, jo programmas saturs pēc būtības attiecas ne tikai uz jaunuzņēmumu dibināšanu. Turklāt “starta uzņēmējdarbība” drīzāk attiecas praktisko/ profesionālo uzņēmējdarbības sfēru, nevis akadēmiskajām studijām.

Stiprās puses:

1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām.
2. RSU ir izveidotas un veiksmīgi tiek realizētas akadēmiskā personāla pedagoģiskās un profesionālās pilnveides programmas, pastāv iekšējās kvalitātes nodrošināšanas politika.
3. Uzteicama ir RSU īstenotā akadēmiskā godīguma politika, kas tiek nostiprināta visās RSU akadēmiskās dzīves jomās.
4. Studiju programmā ir plānots integrēt daudz praksē un darba vidē balstītu mācību, izmantojot gan dažādu praksi, gan praktisko nodarbību veidus un metodes.

Vājās puses:

1. Vairāki studiju kursu apraksti ir izstrādāti nepilnīgi, dažos no tiem nav norādīts, kā tiks

aprēķināts gala vērtējums.

2. Darba devēju un studentu iesaiste sākotnējā programmas izstrādē varētu būt lielāka.
3. Studiju programmā plānots, liels svešvalodu studiju īpatsvars, tādējādi samazinot specifisku tieši nozarei nepieciešamu studiju kursu īstenošanas iespējas.

Kritērija novērtējums:

| Kritērijs | Novērtējums | | | |
|-----------|-------------|------|----------|---------------|
| | Izcili | Labi | Viduvēji | Neapmierinoši |
| 1. | | X | | |
| 2. | | X | | |
| 3. | | X | | |
| 4. | | X | | |

Prasības [3] novērtējums:

| Prasība | Atbilstība | | | Pamatojums |
|--|------------|----------------|-----------|--|
| Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem | Atbilst | Daļēji atbilst | Neatbilst | Studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Pamatojums iekļauts šai prasībai atbilstošo kritēriju analīzē. |
| | X | | | |

IV. Mācībspēki

Prasība [4]: Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Kritēriji:

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.
2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.
3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.

Analīze:

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki galvenokārt ir jau esošie RSU docētāji un viesdocētāji. Mācībspēku kvalifikācija sociālo zinātņu nozares uzņēmējdarbības un ekonomikas apakšnozarē ir novērtēta un aprobēta RSU līdzšinējā atlases procesā. Jaunā (konsolidētā) studiju programma veidota uz divu jau esošu un konkurētspējīgu RSU studiju programmu bāzes, turpinot iesaistīt studiju procesa īstenošanai pārbaudītos docētājus, kuru kvalifikācija un atbilstība sociālo zinātņu nozares uzņēmējdarbības un ekonomikas apakšnozarē ir jau iepriekš novērtēta. Daži jauni mācībspēki ar atbilstošu industrijas pieredzi sniegs papildus pienesumu uzņēmējdarbības jomā.

Akadēmiskā personāla pieteikšanās un atlases kārtība RSU ir labi izstrādāta un dokumentēta. To reglamentē "Rīgas Stradiņa universitātes nolikums par akadēmiskajiem amatiem" (Nolikums par akadēmiskajām vēlēšanām Rīgas Stradiņa universitātē), kā arī "Rīgas Stradiņa universitātes process "Akadēmiskā personāla vēlēšanas"". (Studiju programmas raksturojuma 52.lpp.)

Personāla atlases procesā tiek vērtētas potenciālā darbinieka kompetences, profesionālās prasmes un pašmotivācijas līmenis. RSU starptautiskā virzība pieprasa ļoti labas angļu valodas prasmes, savukārt aizvien pieaugošais IT sistēmu īpatsvars procesos – teicamas digitālās prasmes un sistemātisku domāšanu. RSU akadēmisko amatu pretendentiem ir izvirzītas augstākas zinātniskās, pedagoģiskās kvalifikācijas prasības, organizatoriskās un profesionālās kompetences, nekā tas ir noteikts ārējo normatīvo aktu prasībās.

Atsevišķu starptautisko mācībspēku iesaiste studiju procesā nodrošina pieredzes apmaiņu un globālu skatījumu.

Analizējot mācībspēku angļu valodas zināšanu apliecinājumu, kas pieejams Studiju programmas raksturojumam pievienotajos CV, eksperti identificēja, ka atsevišķu docētāju valodas prasmju līmenis neatbilst Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra "Studiju programmu licencēšanas noteikumu" Nr. 795 13.2. punktā noteiktajām prasībām. Šie

docētāji ir Irina Rezepina, docēs kursu “Uzņēmumu stratēģija un politika”, B1 visās sadaļās CV; Jekaterina Pankova, docēs kursu “Procesu vadība ilgtspējīga biznesa attīstībai”, lasīšana un klausīšanās B1, pārējais B2; Lolita Vilka, docēs kursu “Ilgtspējīga sociālā uzņēmējdarbība”, sapratne B1 un B2, runāšana B1, rakstīšana A2; Renāte Cāne, docēs kursu “Biznesa komunikācija un ētika”, sapratne B1 un B2, runāšana un rakstība B1; Sandra Mihailova, docēs kursu “Stresa menedžments”, sapratne B1 un B2, runāšana un rakstīšana B1.

2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Analizējot studiju programmā iesaistīto mācībspēku kvalifikācijas atbilstību kvalitatīva studiju procesa īstenošanas nosacījumiem, kas atspoguļota mācībspēku CV (studiju programmas raksturojuma 13. pielikums), var secināt, ka studiju programmas docētāji un viesdocētāji nodrošina attiecīgās jomas ekspertīzes līmeni gan konkrētos studijuursos, gan studiju programmā kopumā. Tomēr jāatzīmē, ka no 43 licencēšanas ziņojumā norādītajiem mācībspēkiem, trīs mācībspēki ir profesionāli mediķi, septiņi - valodnieki. Specifiski starta uzņēmējdarbības jomā padziļināti specializējas Kristaps Zaļais

Akadēmiskās studiju programmas “Starptautiskais bizness un jaunuzņēmējdarbība” īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos Rīgas Stradiņa universitātē (studiju programmas raksturojuma 12. pielikums).

Spriežot pēc iesniegtās informācijas, akadēmiskais personāls piedalās dažādos zinātniskā un praktiskā rakstura projektos un pētījumos. Docētāju zinātniskais darbs ir saistīts ar pētījumiem vadībizinību virzienā, kā arī medicīnas virzienā (specializācijai). Ieteicams atsevišķā sarakstā izdalīt mācībspēkus, kuru profesionālās darbības joma ir medicīna. Licencēšanas ziņojumā iekautas 53 Oļega Sabeļņikova, 54 Ģirta Briģa un 15 Laumas Sprinģes zinātniskās publikācijas, taču šo mācībspēku zinātniskais sniegums nav attiecināms uz vadībizinību profilu.

Zinātnisko pētījumu rezultāti tiek publicēti zinātniskajās publikācijās un projektu ziņojumos, kā arī prezentēti zinātniskajās konferencēs. Tie var tikt izmantoti studiju procesā un zināšanu nodošanā studējošajiem. Mācībspēku aktīva praktiskā, zinātniskā un pētnieciskā darbība – dalība konferencēs, publikāciju gatavošana, ziņojumu prezentēšana, dalība pētnieciskajos, zinātniskajos un pieredzes apmaiņas projektos un aktivitātēs veicina studiju kursu atbilstību nozares, darba tirgus, zinātnes attīstības tendencēm uzņēmējdarbībā un ekonomikā.

Jāatzīmē, ka studiju programmas raksturojumā atsevišķu mācībspēku CV formāts un detalizācijas pakāpe atšķiras, dažiem mācībspēkiem trūkst fotogrāfiju, valodu prasmes nav norādītas vienotā stilā.

3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.

Lai motivētu mācībspēku iesaisti zinātniski pētnieciskajās aktivitātēs RSU piedāvā virkni

atbalsta aktivitāšu. Mācībspēku atalgojuma sistēma motivē personālu iesaistīties pētniecības projektos. Akadēmiskajam personālam paredzēta atalgojuma mainīgā daļa (vienreizēja atlīdzība), pamatojoties uz darba rezultātiem pētniecības jomā. Kritēriji paveiktajam ir anonīmi recenzēta zinātniskā publikācija ar RSU afiliāciju, vadītie promocijas darbi, kuri tikuši aizstāvēti, reģistrētie patenti ar RSU īpašumtiesībām, RSU piesaistīto projektu līdzekļu kopējais līguma apjoms. Lai nodrošinātu aktuālo informāciju, akadēmiskajam personālam tiek organizēti tīklošanās pasākumi par tēmām, kas saistītas ar finansējuma piesaisti pētniecībai, intelektuālā īpašuma tiesību reģistrēšanu, atbildīgu pētniecību un inovācijām. Augstskola nodrošina finansiālu atbalstu publikācijām WoS/SCOPUS citētos žurnālos.

Sakarā ar to, ka studiju programma tiks īstenota angļu valodā, svarīgi nodrošināt atbilstošas valodas prasmes vismaz B2 līmenī. Studiju programmas raksturojumā norādīts, ka RSU tiek nodrošināta RSU darbinieku angļu valodas prasmju līmeņa uzlabošanas programma, kuras ietvaros akadēmiskajam personālam tiek nodrošināts valodas prasmju audits, kā arī mācības angļu valodas uzlabošanai līdz B2 līmenim. Atzīstami, ka angļu valodas prasmju pilnīga atbilstība RSU izvirzītajam mērķim – B2 līmenim dod iespēju par darbu angļu valodā saņemt paaugstinātu atalgojuma likmi, tādējādi stimulējot mācībspēkus arī finansiāli.

Ekspertu vizītes laikā mācībspēki vairākkārt izteica pozitīvu vērtējumu par RSU Pedagoģiskās izaugsmes centra darbību. Centrs nodrošina atbalstu studiju kvalitātes pilnveidei, īstenojot studiju procesa analīzi un atbilstīgi aktuālajām vajadzībām organizējot akadēmiskā personāla pedagoģisko izaugsmi tālākizglītības aktivitātēs. Centra mācīšanās aktivitātes ir balstītas uz četrām satura jomām – izglītības vadība, augstskolas didaktika, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju prasmes, vispārīgās prasmes. Centrs piedāvā docētājiem pilnveidi vairāk nekā 10 dažādās tematiskās jomās. Centra īstenotajās mācībās mācībspēki apgūst radošas un inovatīvas mācīšanas metodes, tādas kā uz simulācijām balstītas mācīšanās metodes, digitālo tehnoloģiju izmantošanas iespējas studiju procesā, praktisko darbu organizēšanu, tai skaitā starpdisciplinārām grupām u. c. Studiju programmas “Starptautiskais bizness un jaunuzņēmējdarbība” no jauna piesaistīto docētāju vajadzībām nozīmīgas var būt apmācības par kultūratšķirībām un prasmes docēt starpkultūru vidē. Protams, arī starptautiskais studiju modulis Briselē sniegs iespēju daudzveidot starptautiskās docēšanas prasmes.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [4]

Licencēšanai pieteiktā studiju programma ir nodrošināta ar mācībspēkiem. Programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki galvenokārt ir jau esošie RSU docētāji un viesdocētāji, kuru kvalifikācija sociālo zinātņu nozares uzņēmējdarbības un ekonomikas nozarē ir novērtēta un aprobēta RSU līdzšinējā studiju procesā. Jaunā (konsolidētā) studiju programma veidota uz divu jau esošu RSU studiju programmu bāzes, turpinot iesaistīt studiju procesa īstenošanai pārbaudītus docētājus, kuru kvalifikācija un atbilstība sociālo zinātņu nozares uzņēmējdarbības un ekonomikas apakšnozarē ir jau iepriekš novērtēta. Daži jauni mācībspēki ar atbilstošu industrijas pieredzi sniegs papildus pienesumu

uzņēmējdarbības jomā.

Analizējot mācībspēku angļu valodas zināšanu apliecinājumu, kas pieejams Studiju programmas raksturojumam pievienotajos CV, eksperti identificēja, ka atsevišķu docētāju valodas prasmju līmenis neatbilst Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra "Studiju programmu licencēšanas noteikumu" Nr. 795 13.2. punktā noteiktajām prasībām.

Stiprās puses:

1. Izvērtējot studiju procesa īstenošanā iesaistīto mācībspēku prasmes un kvalifikāciju, var secināt, ka kopumā tā atbilst normatīvo aktu prasībām un programmas raksturam.
2. RSU ir pārbaudītas procedūras mācībspēku atlasei.
3. RSU ir pārbaudītas motivēšanas programmas mācībspēku zinātniskās darbības stimulēšanai.
4. Studiju kvalitātes pilnveidi, un akadēmiskā personāla pedagoģisko izaugsmi nodrošina RSU Pedagoģiskās izaugsmes centrs.

Vājās puses:

1. Ierobežota ir industrijas mācībspēku iesaiste tieši no jaunuzņēmumu vides. Jāatzīst, šādu speciālistu atrašana Latvijā ir sarežģīta.
2. Atsevišķu mācībspēku atbildībā ir liels īstenojamo studiju kursu apjoms (Kristaps Zaļais, Romāns Putāns).
3. Atsevišķu docētāju valodas prasmju līmenis neatbilst Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra "Studiju programmu licencēšanas noteikumu" Nr. 795 13.2. punktā noteiktajām prasībām.

Kritēriju novērtējums:

| Kritērijs | Novērtējums | | | |
|-----------|-------------|------|----------|---------------|
| | Izcili | Labi | Viduvēji | Neapmierinoši |
| 1. | | | X | |
| 2. | | X | | |
| 3. | X | | | |

Prasības [4] novērtējums:

| Prasība | Atbilstība | | | Pamatojums |
|---|------------|----------------|-----------|---|
| Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo | Atbilst | Daļēji atbilst | Neatbilst | Studiju programma ir nodrošināta ar akadēmisko personālu. Personālam nodrošinātas pētniecības un profesionālās pilnveides iespējas. |
| | | X | | |

| | | | | |
|----------------|--|--|--|--|
| aktu prasībām. | | | | Papildus pamatojums iekļauts šai prasībai atbilstošo kritēriju analīzē. Daļēja atbilstība ir noteikta angļu valodas zināšanu neatbilstības MK noteikumiem Nr. 795 dēļ. |
|----------------|--|--|--|--|

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Prasība [5]: Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

| Nr. p.k. | Prasība | Atbilst | Daļēji atbilst | Neatbilst | Pamatojums |
|----------|--|----------|----------------|-----------|--|
| 1. | Akadēmiskās studiju programmas, kuras paredzētas mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem, var tikt īstenotas un šo programmu obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā var piedalīties mazāk nekā pieci augstskolas profesori un asociētie profesori, ja saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai | X | | | Atbilstību apliecina 07.11.2019. Augstākās izglītības padomes atzinums nr.1.10/60 (Studiju programmas raksturojums - 19.pielikums, 1047.lpp.). |
| 2. | Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta. | X | | | Atbilstību apliecina Rīgas Stradiņa universitātes 30.10.2019. vēstule Nr.60-6/286/2019 Nodibinājumam “Akadēmiskās informācijas centrs”, kas apliecina, ka: “akadēmiskā bakalaura studiju programmas “Starptautiskais business un jaunuzņēmējdarbība” studējošiem nodrošinās iespēju turpināt izglītības apguvi RSU akadēmiskā studiju programmā “Starptautiskai business un ilgtspējīga ekonomika”” (Studiju programmas raksturojums - 17.pielikums, 1045.lpp.). |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| 3. | Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā. | X | | | Atbilstību apliecina Rīgas Stradiņa universitātes 30.10.2019 vēstule Nr. 60-6/288/2019 Nodibinājumam "Akadēmiskās informācijas centrs", kas apliecina, ka: "akadēmiskā bakalaura studiju programmas "Starptautiskais business un jaunuzņēmējdarbība" studējošiem garantē zaudējumu kompensāciju norādītajos gadījumos" (Studiju programmas raksturojums - 18.pielikums, 1046.lpp.) |
| 4. | Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā, izņemot Augstskolu likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus. | X | | | Atbilstību prasībai par mācībspēku kvalifikāciju pamato docētāju CV norādītā informācija (Studiju programmas raksturojums - 13.pielikums, 551.- 969. lpp.). |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|
| 5. | Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu. | X | | | Atbilstību prasībai par publikācijām recenzējamās izdevumos apliecina publikāciju saraksts (Studiju programmas raksturojums - 14.pielikums, 970.-1039.lpp.) un informācija docētāju CV (Studiju programmas raksturojums - 13.pielikums, 551.-969. lpp.). |
| 6. | Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi vismaz B2 līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā. | | X | | Atbilstību apliecina docētāju saraksts (Studiju programmas raksturojums - 12.pielikums, 515.-550.lpp), kurā norādīts angļu valodas zināšanu līmenis docētājiem, kas veikuši valodas eksaminēšanu RSU, vai angļu valodas pašnovērtējums norādīts CV (Studiju programmas raksturojums - 13.pielikums, 551.-969.lpp.). Atbilstoši minētajiem dokumentiem mācībspēku svešvalodu prasmes atbilst vismaz B2 līmenim, izņemot dažiem ekspertu atzinuma IV daļā norādītajiem docētājiem. |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|
| 7. | Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam. | X | | | Studiju programmas atbilstību valsts akadēmiskās izglītības standartam apstiprina informācija studiju programmas raksturojumā (3. pielikums). Minimālo prasību nodrošināšanu civilās aizsardzības kursa saturam apliecina studiju kursa <i>Civilā un vides aizsardzība</i> apraksts (Studiju programmas raksturojums - 119.lpp.), kas norādīts kā obligāti apgūstams A daļas kurss (Studiju programmas raksturojums - 35.lpp.). |
| 8. | <i>Studiju programma atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu), ja pēc studiju programmas apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija</i> | | | | <i>Nav piemērojams – netiek piešķirta profesionālā kvalifikācija.</i> |
| 9. | Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56. ¹ panta otrajā daļā un 56. ² panta otrajā daļā noteiktajām prasībām. | | X | | Atbilstību apliecina pievienotie studiju kursu apraksti latviešu valodā (Studiju programmas raksturojums - 7.1.pielikums, 94.-294.lpp.) un angļu valodā (Studiju programmas raksturojums - 7.2.pielikums 294.-498.lpp). Atsevišķi studiju kursu apraksti ir nepilnīgi izstrādāti (skat III sadaļas 3. punktu) |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|---|
| 10. | Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem. | X | | | Atbilstību apliecina pievienotais studiju līguma paraugs (Studiju programmas raksturojums - 22.1.pielikums, 1052.lpp.). |
| 11. | Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus. | X | | | Atbilstību apliecina diploma paraugs (Studiju programmas raksturojums - 23.pielikums, 1057.lpp.) latviešu un angļu valodā. |
| 12. | Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai. | X | | | Atbilstību apliecina ar 21.05.2019. Senāta lēmumu apstiprinātais nolikums "Par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu Rīgas Stradiņa universitātē" (Studiju programmas raksturojums - 1067.lpp.). |
| 13. | Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti. | X | | | Atbilstību apliecina 22.01.2020. Izglītības kvalitātes dienesta vēstule nr.2020/11-039, kurā norādīts, ka 2019.gadā nav konstatēti izglītības jomu reglamentējošo normatīvo aktu pārkāpumi Rīgas Stradiņa universitātes darbībā. |
| 14. | Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām. | X | | | 06.02.2020. RSU apmeklējuma laikā netika konstatēti faktiskie apstākļi, kas neatbilstu studiju programmas raksturojumā norādītajam. |

VI. Novērtējums

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Licencēšanai pieteiktā Rīgas Stradiņa universitātes akadēmiskā bakalaura studiju programma “Starptautiskais bizness un jaunuzņēmējdarbība” atbilst studiju virzienam “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”, tā atbilst RSU attīstības stratēģijai 2017.-2021. gadam, kā arī studiju programmu attīstības un konsolidācijas plānam.

Stiprās puses:

1. RSU ir laba reputācija un pieredze studiju programmu īstenošanā vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības virzienā.
2. Sadarbība ar starptautiskajiem partneriem studiju programmas īstenošanā un starptautiskais studiju modulis sniedz reālu pienesumu internacionalizācijas kontekstā.
3. Tirgū ir pieprasījums pēc studiju programmām, kuras fokusējas uz uzņēmējdarbības kompetenču attīstīšanu.

Vājās puses:

1. Studiju programmas salīdzinājums faktiski veikts ar studiju programmām, kuru fokuss ir vērsts uz vispārīgo uzņēmējdarbības prasmju attīstību vai ar studiju programmām, kuras fokusējas uz biznesa starptautisko dimensiju.
2. Lielais svešvalodu studiju īpatsvars studiju programmā.

II. Resursi un nodrošinājums

RSU Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Stiprās puses:

1. Augstskolā ir labi attīstīta e-studiju vide mūsdienīgai informācijas apmaiņai.
2. Paredzētas plašas prakses iespējas, sadarbība ar biznesa inkubatoru praktisku zināšanu iegūšanai.

Vājās puses:

1. Mācību literatūra tikai daļēji atbilst studijām angļu valodā.
2. Mācību kursus nav paredzēts izmantot un bibliotēkā nav pieejama aktuālā starptautiskā biznesa un jaunuzņēmumu literatūra un periodika.

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Studiju programmas saturs ir aktuāls un atbilst nozares tendencēm. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu.

Stiprās puses:

1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām.

2. RSU ir izveidotas un veiksmīgi tiek realizētas akadēmiskā personāla pedagoģiskās un profesionālās pilnveides programmas, pastāv iekšējās kvalitātes nodrošināšanas politika.
3. Uzteicama ir RSU īstenotā akadēmiskā godīguma politika, kas tiek nostiprināta visās RSU akadēmiskās dzīves jomās.
4. Studiju programmā ir plānots integrēt daudz praksē un darba vidē balstītu mācību, izmantojot gan dažādu prakšu, gan praktisko nodarbību veidus un metodes.

Vājās puses:

1. Vairāki studiju kursu apraksti ir izstrādāti nepilnīgi, dažos no tiem nav norādīts, kā tiks aprēķināts, gala vērtējums.
2. Darba devēju un studentu iesaiste sākotnējā programmas izstrādē varētu būt lielāka.
3. Studiju programmā plānots, ka lielā apjomā tiks apgūtas vairākas svešvalodas, tādējādi samazinot specifisku tieši nozarei nepieciešamu studiju kursu realizēšanas iespējas

IV. Mācībspēki

Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Stiprās puses:

1. Mācībspēku prasmes un kvalifikācija kopumā atbilst normatīvo aktu prasībām un programmas raksturam.
2. RSU ir pārbaudītas procedūras mācībspēku atlasei.
3. RSU ir pārbaudītas motivēšanas programmas mācībspēku zinātniskās darbības stimulēšanai.
4. RSU ir labi funkcionējošs Pedagoģiskās izaugsmes centrs.

Vājās puses:

1. Ierobežota ir industrijas mācībspēku iesaiste no jaunuzņēmumu vides.
2. Atsevišķu mācībspēku atbildībā ir liels īstenojamo studiju kursu apjoms.
3. Atsevišķu docētāju valodas prasmju līmenis neatbilst Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra "Studiju programmu licencēšanas noteikumu" Nr. 795 13.2. punktā noteiktajām prasībām.

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Studiju programma kopumā atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām. Tomēr identificēta neatbilstība piešķiramā grāda formulējumā. Atbilstoši studiju programmas raksturojumam, absolventiem paredzēts piešķirt sociālo zinātņu bakalaura grādu "ekonomikā un uzņēmējdarbībā". (43345). Saskaņā ar MK 2014.gada 13.maija "Noteikumu par valsts akadēmiskās izglītības standartu" Nr.240 12. pantu studiju programmas absolventiem var piešķirt sociālo zinātņu bakalaura grādu. Turpat arī ir

norādīts, ka bakalaura grādu "piešķir attiecīgajām zinātnēm radniecīgajā zinātņu nozaru grupā atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām izglītības tematiskajām grupām." Bet Latvijas izglītības klasifikāciju nosaka MK 2017. gada 13. jūnija "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju" Nr. 322. Šajos noteikumos salīdzinot grādu kopsakarā ar studiju programmas koda pēdējiem trim cipariem (345), var konstatēt, ka tie apzīmē 'vadība un administrēšana', līdz ar to 'uzņēmējdarbība un ekonomika' kā grāda formulējuma otrā daļa jāpārskata. Līdz ar to RSU ir jāmaina piešķiramā grāda formulējums un, iespējams, arī kods.

VII. Rekomendācijas

Ievērojot atzinuma iepriekšējās sadaļās minētos ekspertu novērojumus un secinājumus, eksperti rekomendē licencēt Rīgas Stradiņa universitātes akadēmiskā bakalaura studiju programma “Starptautiskais bizness un jaunuzņēmējdarbība”. Rekomendāciju pamatā ir informācija, kas ietverta studiju programmas raksturojumā, papildus iesniegtie dokumenti, kā arī ekspertu vizītes laikā Rīgas Stradiņa universitātē gūtā informācija.

Ekspertu rekomendācijas studiju programmas pilnveidei īstermiņā – izpildāmas līdz studiju procesa uzsākšanai:

1. Izstrādāt vienotu angļu valodas zināšanu pārbaudes procedūru gan Latvijas, gan ārvalstu studentiem, jo angļu valoda ir programmas darba valoda.
2. Unificēt mācībspēku CV dažiem CV atšķiras formāts un detalizācija, dažiem trūkst fotogrāfiju, valodu prasmes nav norādītas vienotā stilā.
3. Nodrošināt angļu valodas prasmju paaugstināšanu macībspēkiem, kam šobrīd Studiju programmas raksturojumam pievienotajos CV ir norādīts zemāks angļu valodas līmenis kā B2, vai arī veikt macībspēku nomaiņu.
4. Koriģēt nepilnīgi sagatavotos studiju kursu aprakstus.
5. Izvērtēt studiju kursa “Jaunuzņēmumu patenti” nosaukuma atbilstību tā saturam.
6. Aktualizēt studiju kursu mācību literatūru.
7. Pilnveidot studiju kursu aprakstus, norādot skaidrus vērtēšanas kritērijus un pilnu informāciju par studiju kursiem atzinuma 3. daļā norādītajiem studiju kursiem.
8. Jāpārskata programmas absolventiem piešķiramā grāda formulējums atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām izglītības tematiskajām grupām.

Ekspertu rekomendācijas studiju programmas pilnveidei ilgtermiņā izpildāmas līdz akreditācijai:

1. Izvērtēt svešvalodu studiju lielā īpatsvara lietderību (18.3%) vadībzinību profila studiju programmā. Veikt studentu vajadzību izvērtēšanu un izvērtēt darba devēju viedokli.
2. Izvērtēt studiju kursa “Vērtspapīru tirgus. Eiropas pieredze” atbilstību studiju programmai.
3. Izvērtēt iespēju studiju programmu papildināt ar kursiem datu analīzē, projektu vadībā, padziļinātām zināšanām finansēs un grāmatvedībā
4. Ieteicams veikt akadēmiskā personāla zinātnisko aktivitāšu analīzi, nodalot tās zinātniskās aktivitātes (arī publikācijas), kuras attiecas uz doto studiju virzienu un mācībspēka pasniegtā kursa jomu no tām aktivitātēm, kuras attiecas uz citu jomu.

VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

| | Prasības | Atbilst | Daļēji atbilst | Neatbilst |
|----|---|---------|----------------|-----------|
| P1 | Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut | X | | |
| P2 | Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem | X | | |
| P3 | Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem | X | | |
| P4 | Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām | | X | |
| P5 | Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām | X | | |
| P6 | Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti | X | | |
| P7 | Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām | X | | |