

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

Augstākās izglītības iestādes nosaukums:

Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte

Studiju programmas nosaukums:

Akadēmiskā maģistra studiju programma "Finanses ilgtspējai"

Eksperti rekomendē **licencēt** studiju programmu.

Eksperti:

1. Eksperts, Tatjana Mavrenko
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts, Liene Voronenko
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts, Simona Granta

Datums:

06.03.2025

Satura rādītājs

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam.....	4
II. Resursi un nodrošinājums	10
III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	14
IV. Mācībspēki	19
V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām.....	26
VI. Novērtējums	32
VII. Rekomendācijas	33
VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums.....	34

Informācija par ekspertiem

	Vārds	Uzvārds	Grāds/kvalifikācija	Darba vieta
Akadēmiskās vides pārstāvis	<i>Tatjana</i>	<i>Mavrenko</i>	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomikā; Profesionālais maģistra grāds finansēs un finansista profesionālā kvalifikācija</i>	<i>Banku augstskola</i>
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts	<i>Liene</i>	<i>Voroņenko</i>	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds vadībzinātnē</i>	<i>Latvijas Darba devēju konfederācija</i>
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts/-e	<i>Simona</i>	<i>Granta</i>	<i>Profesionālais bakalaura grāds aviācijas transportā un gaisa kuģa tehniskās apkopes inženiera profesionālā kvalifikācija</i>	<i>Rīgas Tehniskā universitāte</i>

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	06.02.2025
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes (LBTU) 14.11.2024 iesniegums Nr.2.4.-6.2/48; 2. Augstskolu likums; 3. Vides aizsardzības likums; 4. Ministru kabineta 13.06.2017 noteikumi Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju"; 5. Ministru kabineta 05.12.2017 noteikumi Nr. 716 "Minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam"; 6. Ministru kabineta 23.01.2007 noteikumi Nr. 70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi"; 7. Ministru kabineta 16.04.2013 noteikumi Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus"; 8. Ministru kabineta noteikumi Nr.569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību; 9. LBTU Maģistra studiju programmas „Finanses ilgtspējai” (kods: 45343) RAKSTUROJUMS (07.01.2025) (LBTU ziņojums); 10. Intervijas LBTU novērtēšanas vizīte.

Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Ekonomika (27.05.2027).
3.	Studiju programmas nosaukums	Akadēmiskā maģistra studiju programma ‘‘Finanses ilgtspējai’’
4.	Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	45343
5.	Studiju programmas īstenošanas valoda	latviešu un angļu
6.	Studiju programmas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	Pilna laika klātie, 60 KP (ECTS), studiju ilgums 1 gads
7.	Uzņemšanas prasības	<p>· pirmā cikla augstākā izglītība (ar apgūtiem vismaz 240 KP) sociālās un cilvēkrīcības zinātnēs vai komerczinībās un administrēšanā;</p> <p>· pirmā cikla augstākā izglītība citās izglītības jomās (ar apgūtiem vismaz 240 KP), kurā apgūti ekonomikas un vadībzinātņu studiju kursi 9 kredītpunktu (ECTS) apjomā vai vismaz 2 gadu darba pieredze finanšu jomā.</p> <p><i>Ja studijas tiek īstenotas angļu valodā, reflektanta angļu valodas prasmēm jābūt vismaz B2 līmenī.</i></p>
8.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte, Lielā iela 2, Jelgava, LV- 3001.
9.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju)	<p>Maģistra grāds finansēs ilgtspējai</p> <p>angliski - Master degree in Sustainable Finance</p>

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Prasība [1]: Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

1. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.

Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes (turpmāk tekstā – LBTU) Ekonomikas un sabiedrības attīstības fakultāte (turpmāk tekstā – ESAF) ir izstrādājusi pilna laika klātienes akadēmisko maģistra studiju programmu “Finanses ilgtspējai” (turpmāk tekstā – studiju programma), pamatojoties uz LBTU Attīstības stratēģijā 2023.-2027. gadam (turpmāk tekstā – Stratēģija) noteiktajiem stratēģiskās specializācijas virzieniem (LBTU ziņojums, 5.lpp.). Studiju programmu plānots īstenot latviešu un angļu valodā. Studiju programmas ilgums ir viens gads, absolventiem pēc viena gada studijām iegūstot maģistra grādu finansēs ilgtspējai.

Šobrīd LBTU ESAF studiju virzienā “Ekonomika” iespējams apgūt akadēmisko bakalaura studiju programmu “Ekonomika”, akadēmisko maģistra studiju programmu “Ekonomika” un doktora studiju programmu “Agrārā un reģionālā ekonomika”. Licencēšanas novērtēšanas vizītē LBTU un ESAF vadības, administratīvā un akadēmiskā personāla pārstāvji uzsvēra, cik būtiska ir jaunās studiju programmas stratēģiskā specializācija un niša, apliecinot studiju programmas izveides pamatojumu un aktualitāti. Studiju virziena “Ekonomika” ietvaros studiju programmas Latvijā kopumā nodrošina 12 augstākās izglītības iestādes, taču konkrēto jomu - Finanses ilgtspējai - Latvijā šobrīd nav iespējams apgūt, tādējādi studiju programma konkrētajā studiju virzienā pēc satura būtu unikāla un jauna programma Latvijā, kas pilnveidotu LBTU sniegto studiju piedāvājumu. Paredzams, ka studiju programma sagatavos nākotnes finanšu speciālistus atbilstoši globālajām, Eiropas Savienības un Latvijas attīstības tendencēm un ekonomisko darbību transformācijas procesiem. Pie tam studiju programma atbilst divām no piecām Viedās specializācijas stratēģijas RIS3 jomām: zināšanu ietilpīga bioekonomika un informācijas un komunikācijas tehnoloģijas. (LBTU ziņojums, 4.lpp.) Paredzēts, ka studiju programma sniegs ieguldījumu LBTU Stratēģijas misijas pildīšanā – veidot starptautiski konkurētspējīgu, inovatīvu, radošu un ilgtspējīgu nākotni sabiedrības attīstībai -, kā arī dos ieguldījumu starptautisko augstskolu reitingu rezultatīvo rādītāju sasniegšanā (LBTU ziņojums, 5.lpp.).

Studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti detalizēti aprakstīti LBTU ziņojumā (LBTU ziņojums, 4.-5.lpp.). Studiju programmas saturs ir pārdomāts un veidots tā, lai sasniegtu izvirzīto mērķi, uzdevumus un plānotos studiju rezultātus. Izstrādes procesā piedalījušies visu iesaistīto pušu pārstāvji – studējošie, akadēmiskais un administratīvais personāls, darba devēji un nozares eksperti. Studiju programmas “Finanses ilgtspējai” izstrādes process notika saskaņā ar 2023. gada 11. oktobra LBTU Senāta lēmumu Nr. 11-133 “Par studiju programmas izstrādāšanas, apstiprināšanas un maiņas noteikumiem LBTU”. Studiju programmas izstrādes ietvaros tika izveidota studiju programmas izstrādes grupa, iesaistīta ESAF metodiskā komisija, Dome, Studiju padome un Senāts un veikta neatkarīgā ekspertīze (LBTU ziņojums, 5.lpp.). Studiju programmas izstrādes grupā tika piesaistīti astoņi mācībspēki – trīs profesori, divi asociētie profesori un trīs docenti (LBTU ziņojuma 6. pielikums). Studiju programmas izstrādes laikā veikts studiju programmas studiju kursu kartējums, kurā plānotie studiju kursi sasaistīti ar konkrētiem plānotajiem rezultātiem (LBTU ziņojuma 4. pielikums).

Licencēšanas novērtēšanas vizītes laikā tika apliecināta visu iesaistīto pušu dalība studiju programmas izstrādē, t.sk., visi darba devēju pārstāvji apliecināja studiju programmas izveides aktualitāti un šādu speciālistu nepieciešamību darba tirgū, kā arī pārdomāto studiju programmas saturu. Papildus sniegts AS “Attīstības finanšu institūcijas “Altum” atzinums (turpmāk tekstā – Altum atzinums) par studiju programmu, apliecinot studiju programmas nepieciešamību apmierināt pieaugošo pieprasījumu pēc kvalitatīvas un padziļinātas izglītības ilgtspējīgu finanšu jomā, kas pilnībā atbilst studiju programmas izvirzītajam mērķim. Altum atzinumā apstiprināts, ka Latvijā šobrīd nav pieejama līdzīga studiju programma, kas būtu mērķēta tieši uz finanses ilgtspējai aspektu apguvi un ilgtspējīgām finanšu tehnoloģijām, un studiju programmas

absolventi būtu vērtīgs cilvēku resurss dažādos Latvijas ekonomikas sektoros, sniedzot zināšanas ilgtspējīgu risinājumu izstrādē un ieviešanā praksē (LBTU ziņojuma pielikums “Neatkarīgas ekspertīzes atzinums”).

Licencēšanas novērtēšanas vizītē tika apliecināts, ka speciālistu sagatavošanas procesu vienlaikus paredzēts sekmēt, cieši sadarbojoties ar studiju programmas studentiem, gūstot nepārtrauktu atgriezenisko saiti ar aptauju, pārrunu un zināšanu praktisku pielietojumu, kur vienlaikus plānota nemitīga kvalitātes pārbaude. Pirmajā gadā plānots veikt ne tikai iksemestra anketēšanu, bet veikt papildus vidus semestra studējošo anketēšanu. Arī darba devēji novērtēšanas vizītes laikā apliecināja, ka plānotā studiju programmas satura veiksmīgas īstenošanas gadījumā nepieciešamie eksperti tiks sagatavoti, taču nepieciešama regulāra atgriezeniskās saites gūšana no studējošajiem, lai pārliecinātos, ka tiek sasniegts plānotais studiju rezultāts.

2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/ koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.

Studiju programma ir izstrādāta, ņemot vērā darba devēju un nozares ekspertu rekomendācijas, mācībspēku un administrācijas personāla rekomendācijas, esošo studentu redzējumu par studiju programmu, kā arī veicot detalizētu nozares pētījumu, analizējot tendences Latvijā un Eiropā un izmaiņas normatīvajos regulējumos un politiskajā vidē. LBTU ir izstrādāti studiju programmu izstrādāšanas, apstiprināšanas un maiņas noteikumi (turpmāk tekstā - noteikumi), kas nosaka studiju programmas izveides procesā veikt analīzi un ņemt vērā LBTU veikspējas rādītājus (LBTU ziņojums, 5.lpp.).

Atbilstoši izstrādātajiem noteikumiem, 2024. gada februārī studiju programmas izstrādei tika izveidota studiju programmas izstrādes grupa un nozīmēts potenciālais studiju programmas direktors. Potenciālā studiju programmas direktora amatam tika nozīmēta Ekonomikas un finanšu institūta (turpmāk tekstā - EKFI) docente, Ph. D., kura ieguvusi plašu praktisko pieredzi un teorētiskās zināšanas finanšu jomā. Studiju programmas izstrādes grupā pieaicināti patlaban spējīgākie LBTU finanšu nozares mācībspēki un eksperti. Studiju programma izstrādāta koleģiālā procesā, veicot vairākkārtējus precizējumus un pilnveidojumus, ņemot vērā dažādo pušu sniegtās rekomendācijas un vērtējumu par studiju programmu. Studiju programmas izstrādes grupas izstrādātie materiāli tika izskatīti un saskaņoti EKFI sēdēs un ESAF metodiskajā komisijā, kas pieņēma lēmumu par studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem, studiju plānu un studiju kursiem, kas tālāk tika nodoti izskatīšanai ESAF Domē, Studiju padomē un Senātā, Senātam pieņemot gala lēmumu par studiju programmas apstiprināšanu (LBTU ziņojums, 5.-6.lpp.).

Veicot studiju programmas izstrādi, analizēti finansējuma avoti, norādot, ka studiju programmu plānots finansēt no studiju maksām, kā arī stratēģiski tiek paredzētas budžeta vietas pilna laika studijās latviešu valodā vismaz 11 studējošajiem (LBTU ziņojums, 18.lpp.). Licencēšanas novērtēšanas vizītē LBTU vadības pārstāvji apstiprināja plānoto budžeta vietu sasaisti ar LBTU stratēģisko redzējumu un veikspējas rādītāju snieguma potenciālajiem uzlabojumiem. Kopēji studiju programmas izstrādē LBTU veikspējas rādītāji ņemti vērā daļēji. Attiecībā uz studējošo skaita dinamiku un iespējamo iekšējo konkurenci, kas var rasties starp esošo LBTU akadēmisko maģistra studiju programmu “Ekonomika” un šo jauno studiju programmu, novērtēšanas vizītē iesaistītās puses norādīja, ka konkurence netiks veicināta, pastiprinot šo argumentu ar dažādo studiju programmas nodrošināto saturu, kā arī atšķirīgo studiju ilgumu. Tajā pat laikā detalizētas datu analīzes par studējošo skaita dinamikas ņemšanu vērā studiju programmas izstrādē LBTU izstrādātajā ziņojumā netiek sniegtas.

3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/ koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi

Studiju programmas izstrādes laikā tika apzinātas nozares tendences, t.sk, ņemts vērā Ministru kabineta redzējums par Finanšu sektora attīstības plānu 2024.-2026. gadam, kurā iekļauts izvērtēt iespēju regulējumā iestrādāt ilgtspējīgu kreditēšanu veicinošus elementus, kā arī licencēšanas klātienēs vizītes laikā vairākkārtēji uzsvērts jaunpieņemtais Ilgtspējas informācijas atklāšanas likums, kas 2024. gada 3. oktobrī publicēts oficiālajā izdevumā "Latvijas Vēstnesis" Nr. 193 (2024/193.1) un stājas spēkā 2024. gada 17. oktobrī (LBTU ziņojums, 5.lpp.). Studiju programma paredzēta, lai apmierinātu pieaugošo pieprasījumu pēc kvalitatīvas un padziļinātas izglītības ilgtspējīgu finanšu jomā, kas pilnībā atbilst izvirzītajam studiju programmas mērķim (LBTU ziņojums, 6.lpp.). Veikts nepieciešamo speciālistu zināšanu, prasmju un kompetenču novērtējums atbilstoši nozares speciālistu pieprasījumam.

Studiju programma salīdzināta ar divu Eiropas valstu esošajām maģistra studiju programmām ilgtspējīgu finanšu jomā Francijas SKEMA biznesa skolā un Nīderlandes Tilburgas universitātē (LBTU ziņojuma 1. pielikums). Pamatota nepieciešamība izvēlēties ārvalstu studiju programmas, uzsverot, ka šobrīd nav studiju programmu Latvijā, ar kurām varētu veikt šādu salīdzinājumu. Latvijas tirgus analīze ir skaidra un pamatoti definēta, tomēr netiek sniegta informācija, kas pamatotu konkrēto ārvalstu studiju programmu izvēli salīdzinājuma izstrādē. Studiju programmu sniegtajā izvērtējumā visām trim programmām ir vienāds mērķis, sagatavot finanšu speciālistus ilgtspējas jautājumos, papildus sakrīt arī studiju ilgumam - 1 gads - un studiju kopējam apjomam kredītpunktos - 60 KP. Savukārt, saturs Latvijas studiju programmai ar ārzemju studiju programmām atšķiras, Francijā un Nīderlandē paredzot 18 KP maģistra darba sagatavošanai, attiecīgi vairāk laika un KP akadēmisko un praktisko zināšanu apguvei, kamēr Latvijā maģistra darba izstrādei paredzēti 30 KP, ko nosaka Latvijas normatīvie akti (LBTU ziņojums, 7.lpp.).

Salīdzinājumā ar Francijas un Nīderlandes studiju programmām raksturotas galvenās komponentes, uz kurām studiju saturs tiek balstīts, nosaucot ilgtspējīgu finanšu analīzi un investīcijas, Fintech, vides, sociālos un pārvaldības jautājumus, kā arī normatīvo regulējumu. No šāda aspekta LBTU studiju programmā studiju satura izstrādē iespējams redzēt, ka ņemti vērā ārzemju universitāšu labie piemēri un galvenās vērtības, uz kurām studiju procesu balstīt, lai nodrošinātu konkurētspējīgu un kvalitatīvu pirmo ilgtspējīgu finanšu studiju programmu Latvijā. Tomēr arī LBTU ziņojumā norādīts, ka, ņemot vērā dažādo valstu normatīvo regulējumu attiecībā uz KP sadalījumu, ārvalstu piedāvātajās studiju programmās studijuursos tiek piedāvāti arī vairāk vispārīgi finanšu pamatkursi, kas Latvijas studiju programmā netiek paredzēti (LBTU ziņojums, 7.lpp.). LBTU pārstāvji licencēšanas novērtēšanas vizītē norādīja, ka šo nesaskata kā risku, jo definētas piemērotas studiju programmas uzsākšanas prasības, kā arī studiju programma paredzēta studentiem ar priekšzināšanām un/vai pieredzi finanšu jomā.

Papildus jāpiemin, ka ekspertu grupa, izskatot uzsākšanas prasību formulējumus, konstatē, ka norādītās nozares sociālas un cilvēkrīcības zinātnes ir pārāk plašas, jo ietver arī ar ekonomiku un finansēm nesaistītas jomas, piemēram: psiholoģiju, izglītības zinātnes, socioloģiju un sociālo darbu, tiesību zinātni, politikas zinātni, sociālo un ekonomisko ģeogrāfiju un komunikācijas zinātni. Ekspertu prāt, pastāv risks, ka reflektantiem var nebūt pietiekamas priekšzināšanas studiju programmas apguvei, tādēļ iesaka precizēt uzsākšanas prasības šādi:

“- pirmā cikla augstākā izglītība (ar apgūtiem vismaz 240 KP) ekonomikā, finansēs vai vadībā un administrēšanā;

- pirmā cikla augstākā izglītība citās izglītības jomās (ar apgūtiem vismaz 240 KP), kurā apgūti ekonomikas, finanšu, vadības un administrēšanas studiju kursi 9 kredītpunktu (ECTS) apjomā vai ir vismaz 2 gadu darba pieredze finanšu, vadības un administrēšanas vai ekonomikas jomā. Studijām angļu valodā, reflektanta angļu valodas prasmēm jābūt vismaz B2 līmenī.”

Ekspertu grupa, analizējot studiju programmas nosaukumu latviešu un angļu valodās, secina, ka tulkojums no Angļu valodas uz Latviešu valodu nav precīzs. Studiju programmas nosaukums angļu valodā “Sustainable Finance” tiešajā tulkojumā ir “Ilgtspējīgas finanses”, nevis “Finanses ilgtspējībai”. Eksperti iesaka pieturēties pie tiešā tulkojuma un izteikt studiju programmas nosaukumu šādā redakcijā: Ilgtspējīgas finanses.

4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

Studiju programmas perspektīvas ir analizētas un pamatotas, balstoties uz nacionālā un starptautiskā mēroga tendencēm, t.sk., ANO ilgtspējīgas attīstības mērķiem, Eiropas Zaļo kursu, Eiropas Savienības regulējumiem ilgtspējas jomā, un novērotajām pārmaiņām un izaicinājumiem finanšu nozarē, vērsot uzmanību uz arvien lielāku pieprasījumu pēc ilgtspējīgām un atbildīgām finanšu praksēm. Attīstības perspektīvas analizētas no dažādiem nozares rakursiem (LBTU Ziņojums, 7.lpp.).

Identificēts strauji augošs pieprasījums pēc labi sagatavotiem un kvalificētiem speciālistiem ar padziļinātām zināšanām finanšu ilgtspējas jomā, pamatojot to, piemēram, ar globālās investīciju bankas Morgan Stanley ziņojumu, kurā uzsvērtā nepieciešamība pēc uz ilgtspējību orientētiem finanšu profesionāliem uzņēmumos un ieguldījumu sabiedrībā. Studiju programma sagatavos nepieciešamos speciālistus, piedāvājot teorētisko un praktisko zināšanu ieguvī finanšu un dažādu finanšu instrumentu pielietojumā sekmēt ilgtspējīgu ekonomisko attīstību. Tiek paredzēts, ka studiju programmu absolventi spēs palīdzēt Latvijas uzņēmumiem pielāgoties jauniem ilgtspējas izaicinājumiem un piemērot ilgtspējas prakses uzņēmuma vadībā. Tiek sagaidīts, ka studiju programma spēs arī apmierināt pieaugošo pieprasījumu pēc kvalificētiem profesionāliem, kuri spētu konsultēt uzņēmumus, iestādes un organizācijas ESG principu ieviešanā finanšu un ziņošanas procesos, uzņēmumiem ieviešot atbildīgas finanšu, investīciju un pārvaldības stratēģijas (LBTU ziņojums, 7.-8.lpp.).

Studiju programmas perspektīvas balstītas arī tehnoloģiju attīstībā un Fintech lomā nodrošināt ilgtspējīgus finanšu risinājumus, akcentējot Fintech potenciālu un lomu ilgtspējīgā pārvaldībā. Tiek sagaidīts, ka studiju programmu absolventi iegūs nepieciešamās zināšanas datu analīzes, mākslīgā intelekta un automatizēto finanšu pārvaldības, lielo datu analīzes un modelēšanas tehnoloģijās, lai spētu vadīt un novērtēt ilgtspējīgus ieguldījumus un finanses, optimizējot un automatizējot uzņēmumu finanšu procesus (LBTU ziņojums, 8.lpp.). Gan licencēšanas novērtēšanas vizītē, gan ziņojumā tiek izceltas dažādas nacionālās un globālās tendences, kas būtiski pamato studiju programmas attīstības perspektīvas, t. sk., ANO Ilgtspējīgas attīstības mērķi, Eiropas Zaļais Kurss, ESG (Environmental, Social, and Governance) regulējums u.c. normatīvie akti un stratēģijas, kas pieprasa sagatavot speciālistus, kuri spēj analizēt un pielāgot starptautiskos principus lokāli, veicinot inovācijas un jaunus risinājumus finanšu vadībā (LBTU ziņojums, 8.lpp.).

Kopumā studiju programmas perspektīvas detalizēti pamatotas gan LBTU izveidotajā ziņojumā, gan licencēšanas novērtēšanas vizītē, visām iesaistītajām pusēm spējot pamatot un detalizēti raksturot pieprasījumu šādu speciālistu sagatavošanai. Studiju programmai ir vairākas spēcīgas

attīstības perspektīvas, un sagatavotie absolventi var kļūt par būtiskiem Latvijas finanšu sektora ilgtspējīgas attīstības virzītājiem.

Secinājumi

Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst LBTU stratēģijai. Studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie nozares eksperti, mācībspēki, studējošie, kā arī darba devēji. Studiju programmas izveidē ir daļēji analizēti augstskolas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences. Kopumā studiju programma atbilst nozares tendencēm nacionālā un starptautiskā mērogā, tās attīstības perspektīvas ir pamatotas. Studiju programmas uzņemšanas prasība par iepriekšējo izglītību “sociālās un cilvēkrīcības zinātnēs” ietver arī ar ekonomiku un finansēm nesaistītas jomas, tas palielina risku, ka reflektantiem var nebūt pietiekamas priekšzināšanas studiju programmas apguvei. Papildus eksperti ir novērojuši, ka studiju programmas nosaukums Latviešu valodā būtu precizējams, lai tas vairāk atbilstu Angļu valodas tulkojumam, kas tiek lietots nozarē.

Stiprās puses

1. Studiju programma būs pirmā un vienīgā Latvijā, kas sagatavos finanšu speciālistus finanšu ilgtspējas jomā.
2. Studiju programma atbilst LBTU stratēģiskajam redzējumam.
3. Novērojams milzīgs pieprasījums pēc studiju programmā paredzēto speciālistu sagatavošanas, ko pierāda gan veiktā analīze, gan novērtēšanas vizītē paustais darba devēju un nozares pārstāvju viedoklis.
4. Studiju programma ir pievilcīga finanšu jomas studējošajam, paredzot viengadīgu studiju programmu, piedāvājot budžeta vietas un nodrošinot modernu un aktuālu studiju saturu, kas balstīts uz jaunākajām nozares tendencēm un tehnoloģijām.
5. Virkne studiju programmas attīstības perspektīvu, un iespēja veidot starptautiskas sadarbības studiju programmas specializācijas ietvaros.

Vājās puses

1. Studiju programmas uzņemšanas prasības par iepriekšējo izglītību “sociālās un cilvēkrīcības zinātnēs” ir pārāk plašas, pastāv risks, ka reflektantiem var nebūt pietiekamas priekšzināšanas studiju programmas apguvei.
2. Studiju programmas nosaukums latviešu un angļu valodās atšķiras, jo nav pielietots tiešais tulkojums.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.		X		
4.	X			

Prasības [1] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X			Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst LBTU Stratēģijai. Studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programma atbilst nozares tendencēm nacionālā un starptautiskā mērogā, tās attīstības perspektīvas ir pamatotas un analizētas. Lai gan ekspertuprāt būtu precizējamas studiju programmas uzņemšanas prasības un programmas nosaukums latviešu valodā, tas neietekmē šīs prasības vērtējumu.

II. Resursi un nodrošinājums

Prasība [2]: Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Analīze

1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Studiju programmas ieviešanā piedalījās vairākas LBTU struktūrvienības - LBTU ESAF, EKFI, kā arī nodrošinot studiju programmas īstenošanas atbalstu - Studiju centrs, LBTU Fundamentālā bibliotēka, IT un zinātniskā aprīkojuma centrs, kā arī Starptautiskās sadarbības centrs (LBTU ziņojums, 9.lpp.). Iesaistīto struktūrvienību kompetence ir nodalīta, studiju programmas īstenošanā ESAF nodrošina nepieciešamos materiāltehniskos resursus un Ekonomikas un finanšu institūts - saturisko un metodisko studiju programmas vadību.

Attiecīgi studiju programmas kompetencēm tiek nodrošināts atbilstošs personāls. Studiju programmas administratīvo vadību nodrošina ESAF dekāns un prodekāns, saturisko vadību - EKFI studiju programmas direktore un institūta direktors. Studiju programmas ieviešanai ir piesaistīti arī komunikācijas un mārketinga vadītājs, kā arī divi LBTU studiju centra speciālisti un metodiķis, kā arī palīgpersonāls, kas sniedz atbalstu lietvedības un dokumentācijas aprītes jautājumos (LBTU ziņojums, 10.lpp.).

LBTU pārstāvji licencēšanas novērtēšanas vizītē ekspertu grupu iepazīstināja ar studiju programmas ieviešanā šobrīd piesaistītajiem mācībspēkiem, kas ir jau šobrīd nodarbināti EKFI citu studiju programmu docēšanā. Studiju programmas īstenošanā plānots piesaistīt arī vieslektorus - nozares ekspertus. Šādu vieslektoru piesaistes nepieciešamību novērtēšanas vizītes laikā norādīja arī darba devēju pārstāvji, kuri uzsvēra, ka studiju programmas satura attīstībā ir būtiska arī turpmākā ilgtspējas aspektu ieviešanas komersantu darbībā un līdz ar to vieslektoru piesaiste ļautu papildināt akadēmisko kompetenci ar reālo uzņēmējdarbības kompetenci.

Ņemot vērā intensīvo studiju programmas saistību ar tehnoloģiju pielietojumu, analītiku un uzskaiti, 2024./2025.gadā vairāki programmas mācībspēki ir apguvuši profesionālās kompetences pilnveidi mākslīgā intelekta jomā saskaņā ar ekspertiem sniegto informāciju klātienēs vizītes laikā. Vienlaikus mācībspēki klātienēs licencēšanas novērtēšanas vizītes laikā ekspertiem apliecināja, ka ikdienas darbā apgūst bezmaksas rīku pielietojumu, kas, atbilstoši mērķiem, var nebūt pietiekams. ESAF vadība norādīja, ka vērtēs papildu nepieciešamo resursu nodrošinājumu 2025.gadā, taču vienlaikus ir būtiski atrast arī risinājumu studentiem šo tehnoloģiju apguvei un pieejamībai.

2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Lai nodrošinātu studiju programmas īstenošanu, informatīvo, metodisko un studiju programmai nepieciešamo studiju materiālu krājumus, tiks izmantoti resursi, kā LBTU Fundamentālā bibliotēka un ESAF. Fundamentālā bibliotēka ir akreditēta valsts nozīmes bibliotēka (LBTU ziņojums, 12. lpp.). Tās darbības principus nosaka apstiprināts nolikums un lietošanas noteikumi.

Atbilstoši izstrādātai LBTU kārtībai, LBTU mācībspēki iesniedz studiju procesam nepieciešamo studiju grāmatu pieprasījumu, kur krājuma komplektēšanā, prioritāte tiek piešķirta tiem pieprasījumiem, kas nepieciešami studiju programmas un studiju virzienu īstenošanai.

Licencēšanas novērtēšanas vizītē ekspertu grupa apmeklēja Fundamentālo bibliotēku, šīs apskates laikā konstatējot, ka tajā tiek nodrošināts atbalsts studējošiem gan studiju programmai atbilstošo grāmatu meklēšanai, gan LBTU datubāžu lietošanai. Fundamentālā bibliotēka ir atvērta darba dienās no plkst. 8.30 līdz 19.00, piektdienās – no plkst. 8.30 līdz 17.00 un vienu reizi mēnesī arī sestdienā no plkst. 9.00 līdz 14.00 (LBTU ziņojums, 13.lpp.). Attiecībā uz jautājumu par bibliotēkas pakalpojumu pieejamību maģistra līmeņa studiju programmu studentiem, novērtēšanas vizītes laikā tika norādīts, ka bibliotēka elastīgi reaģē un pielāgojas vajadzībām un noteiktos gadījumos nodrošina tās pakalpojumus ārpus noteiktajiem darba laikiem. Fundamentālajā bibliotēkā ir nodrošināta lasītava, kurā studentiem ir iespējams izmantot darba vietas individuālam darbam ar pieejamajiem materiāliem un resursiem.

LBTU Fundamentālā bibliotēka nodrošina plašu tiešsaistes datu bāzu pieejamību, t.sk., studentiem ar autorizētu LBTU pieeju 24/7 režīmā. Populārākās datubāzes lietotājiem ir ScienceDirect Journal un EBSCO. Studentiem tiek sniegts atbalsts un pieejami informatīvie materiāli par datubāzu izmantošanas iespējām. Ir pieejamas 23 abonētās datubāzes un 8 bibliotēkas darbinieku veidotās datubāzes, studiju programmas īstenošanā būtiska nozīme ir ScienceDirect Journal datubāzes pieejamībai, jo, piemēram studiju kursa “Ilgtspējas ekonomiskie aspekti” apguvei nepieciešamie studiju materiāli ir pieejami šajā datubāzē (studiju kursu apraksti, LBTU ziņojuma 9.pielikums). Studiju procesam nepieciešamā literatūra ir pieejama gan latviešu, gan angļu valodā, tādējādi nodrošinot studiju programmas pieejamību abās valodās.

Vienlaikus, kā apstiprināja ESAF un EKFI vadība novērtēšanas vizītes laikā, specializēto nozaru studiju literatūru fakultāte iegādājas un nodrošina tās Studiju un zinātnes informācijas centrā (turpmāk - Centrs). Kā norādīja studiju programmas direktore, jau 2024.gadā ESAF ir nodrošinājis nepieciešamos finanšu resursus tās krājumu papildināšanai ar jaunveidojamās programmas ieviešanai nepieciešamo literatūru (iegādātas 9 jaunas grāmatas, kas veido 41% no iegādāto grāmatu vērtības; LBTU ziņojums, 17. lpp.). Studiju programmas licencēšanas novērtēšanas vizītes laikā publiski pieejama bija tāda nozares literatūra kā *Innovative Trends in*

International Business and Sustainable Management (Springer), *Digital Business Strategies in Blockchain Ecosystems* (Springer), *Bioeconomy* (Springer), u.c. Aktualitātes nozares literatūrā apkopo un mācībspēkus par tiem informē Centra vadītāja. Novērtēšanas vizītes laikā ekspertu grupa tika informēta, ka lielākoties literatūra ir pieejama vienā eksemplārā un studenti ar to var darboties Centra telpās, tādējādi nodrošinot šīs literatūras pieejamību visiem interesentiem klātienē. Lai nodrošinātu studiju programmas studentiem Centra pieejamību, tā darba laiks ir pielāgots studiju programmu īstenošanas vajadzībām un tas ir atvērts arī sestdienās. Vienlaikus ņemot vērā studiju programmas īstenošanas īso laiku, vizītes laikā ekspertu grupa konstatēja, ka vienlaicīga pieprasījuma gadījumā studentiem ir pieejams tikai šis viens eksemplārs, kas tādējādi rada ne tikai literatūras pieejamības riskus, bet arī iespējamus autortiesību pārkāpumu riskus, ja studentiem nepieciešams dalīties ar kopētiem materiāliem. Līdz ar to ir būtiski, lai ierobežotajā laika termiņā studentiem būtu pieejams pilnvērtīgs studiju procesam nepieciešamais nodrošinājums, ļaujot ESAF izvēlēties veidu tā nodrošinājumam - studiju literatūras iegāde izsniegšanai vai digitālās literatūras iegāde. ESAF vadība apstiprināja, ka apzina iespējas nodrošināt pilnvērtīgu studiju resursu nodrošinājumu un nodrošinās attiecīgu risinājumu ieviešanu studiju kursu detalizētā satura izstrādes procesā, t.sk., nodrošinot nepieciešamo studiju materiālu ievietošanu ierobežotas pieejamības studiju mācību platformā MOODLE.

3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.

Studiju programmas ieviešanai nepieciešamā finansiālā bāze plānota no studiju maksas, vienlaikus stratēģiski plānojot 2025./2026.gadā nodrošināt 15 budžeta vietu pieejamību programmas studentiem (LBTU ziņojums, 17.lpp.; un licencēšanas novērtēšanas vizītes laikā gūtā informācija). Licencēšanas novērtēšanas vizītē LBTU un ESAF vadība norādīja, ka studiju programmas īstenošana ļaus sasniegt arī institucionālās finansēšanas pilotprojekta modeļa ieviešanas mērķus, kas tiks uzsākts 2025./2026.gadā, jo attiecīgi nodrošinās ātru darba tirgus vajadzībām nepieciešamo speciālistu sagatavošanu.

Studiju maksa plānota 2200 eiro gadā studiju programmai latviešu valodā, vienlaikus tiek plānots tuvākajos gados nodrošināt programmas īstenošanu angļu valodā ar studiju maksu 3000 eiro gadā, t.sk., veicinot ārvalstu studentu piesaisti studiju programmai.

Lai nodrošinātu studiju programmas īstenošanu, LBTU finanšu aplēses nosaka, ka minimālais studentu skaits studiju programmai latviešu valodā ir 11 studenti, angļu valodā - 8. Attiecīgi ar šādu studentu skaitu var nosegt LBTU iekšēji apstiprinātās mācībspēku atlīdzības izmaksas, t.sk., ievērojot arī iekšēji apstiprinātos atlīdzības un motivācijas nosacījumus.

LBTU stratēģiski attīstot studiju programmu līdz 25 studentiem grupā, tiek plānots arī atkārtoti izvērtēt studiju maksu (LBTU ziņojums, 18.lpp.).

4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

Studiju process paredzēts organizēt ESAF telpās Svētes ielā 18, Jelgavā, kur ir 19 auditorijas ar kopējo platību 4123 m². Fakultātes telpas ir aprīkotas gan darbam grupās, gan plašākās auditorijās, ir pieejama aprīkota datorklase (LBTU ziņojums, 19.lpp.; un licencēšanas

novērtēšanas vizīte). Nepieciešamās datorklases ir aprīkotas ar datortehnikas vienībām un to darbībai nepieciešamo programmatūru, pieņemot, ka pamatā studiju procesa laikā tiek izmantotas Microsoft Office tehnoloģijas. Licencēšanas novērtēšanas vizītes laikā ekspertu grupa tika informēta, ka LBTU mācībspēki apgūst mākslīgā intelekta tehnoloģijas profesionālās pilnveides kursus, un nākotnē tiek apsvērtā iespēja nodrošināt mākslīgā intelekta maksas tehnoloģiju pieejamību mācībspēkiem.

Vajadzības gadījumā studiju programmas īstenošanai ir pieejama arī LBTU kopējā infrastruktūra, t.sk., digitālā auditorija (Lielā ielā 2, Jelgavā), kas var nodrošināt augstas kvalitātes hibrīdrežīmu studiju vai pētniecības mērķiem.

Studentiem ir pieejama dienesta viesnīca, sporta infrastruktūra. Studentiem pieejams bezvadu interneta pārklājums visā LBTU infrastruktūrā.

Secinājumi

LBTU, ESAF un EKFI sadarbībā programmas īstenošanai nepieciešamie resursi ir apzināti un nodrošināti atbilstoši tās ieviešanas vajadzībām.

Informatīvie, studiju un zinātnes informatīvie resursi tiek piedāvāti gan LBTU Fundamentālajā bibliotēkā, gan ESAF Centrā, nodrošinot pieejamību gan studiju literatūrai, gan tiešsaistes datubāzēm.

Plānotā studiju programmas īstenošana, pirmajā studiju gadā uzņemot 15 studentus budžeta vietās, ļauj nodrošināt ekonomiski pamatotu programmas ieviešanu.

LBTU un ESAF infrastruktūra ir atbilstoša studiju programmas īstenošanas vajadzībām, t.sk., nodrošina plašāku iespēju klāstu, piemēram, hibrīdrežīmu atbalstošu digitālo auditoriju.

Stiprās puses

- 1. Studiju programmas īstenošanai ir apzināti un nodrošināti nepieciešamie mācībspēku un materiāltehniskie resursi, studiju programmas vadības grupai ir izstrādāts rīcības plāns trūkstošo mācībspēku (vieslektoru) piesaistei; gan LBTU, gan ESAF līmenī ir veikti nepieciešamie priekšdarbi, lai kvalitatīvi nodrošinātu programmas uzsākšanas iespējas 2025.gada 1.septembrī.*
- 2. Plānotais studiju programmas ieviešanas finansēšanas modelis 2025./2026.gadā nodrošina tās izmaksu segšanu un vienlaikus pašas augstskolas noteikto mērķu sasniegšanu, nodrošinot tās institucionālās finansēšanas pilotprojekta ieviešanu.*
- 3. LBTU nodrošina nepieciešamos materiāltehniskos apstākļus daudzveidīgai studiju procesa norisei un tehnoloģiju pieejamībai.*

Vājās puses

- 1. Nozares specializētā literatūra ir pieejama ierobežotā eksemplāru skaitā ESAF Studiju un zinātnes informācijas centrā atbilstoši tā darba laikiem, kas vienlaikus daļēji pārklājas ar studiju programmas īstenošanas laiku un tādējādi var ierobežot studentiem iespēju studiju procesā izmantot jaunāko nozares studiju literatūru.*
- 2. Studiju programmas ieviešanā jānodrošina nepieciešamo mākslīgā intelekta tehnoloģiju pieejamība gan mācībspēku vajadzībām, gan studentiem, vienlaikus izvērtējot jēgpilnu*

tehnoloģiju pielietojumu, t.sk., Microsoft esošo licenču ietvertu programmnodrošinājumu.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.		X		
3.	X			
4.		X		

Prasības [2] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programmas īstenošanai tiek nodrošināts atbilstošs resursu kopums. Atsevišķi konstatētie trūkumi ir novēršanai līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai un līdz ar to neietekmē kopējo programmas studiju bāzes, informatīvās bāzes, finansiālās bāzes un materiāltehniskās bāzes novērtējumu kā pietiekamu studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.
	X			

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Prasība [3]: Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem

Analīze

1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Studiju programmas izveides ierosinājums radies tiešā sadarbībā ar darba devēju organizācijām un izvērtējot LBTU specializācijas attīstības perspektīvas bioekonomikā. Kā akcentēja darba devēju pārstāvji licencēšanas novērtēšanas vizītes laikā ekspertu grupai - pieprasījums pēc finanšu speciālistiem ar kompetenci ilgtspējas jautājumos ir ne tikai vidējo un lielo uzņēmumu segmentā, bet arī mazo uzņēmumu segmentā, sniedzot atbalstu finansējuma piesaistes procesā, ražošanas modernizācijā un attīstībā. Kā būtisku priekšrocību studiju programmas attīstībai darba devēji norāda to, ka esošie eksperti ilgtspējas jautājumos darba tirgū vairāk pārstāv mārketinga jomu, līdz ar to viņiem nav nepieciešamo zināšanu un prasmju finanšu datus balstītu risinājumu izstrādē vai monitoringā. Tieši spēja stiprināt komersantu attīstību no datus balstītas ilgtspējīgas darbības alternatīvu izvērtējuma tiek uzskatīta par šīs studiju programmas pievienoto vērtību.

Novērtēšanas vizītes laikā eksperti noskaidroja, ka studiju programmas izveidē LBTU mācībspēki ir vērtējuši starptautisko studiju programmu pieejamību un saturu finanšu ilgtspējas jomā, kā arī radījuši savu redzējumu darba devēju izvirzīto vajadzību sasniegšanai.

Studiju programmas izstrādes procesā LBTU, ESAF un EKFI ir ņēmuši vērā spēkā esošo normatīvo regulējumu un rīcībpolitikas iniciatīvas, un studiju programmas saturu veido 8 studiju kursi, kuri ir iedalīti obligātajos 5 studijuursos (19 KP), ierobežotas izvēlesursos (7 KP) un izvēles studijuursos (4 KP):

- Ilgtspējīgas un atbildīgas finanses uzņēmējdarbībai;
- Finanšu ilgtspējas un FinTech regulējums;
- Vides, sociālā un korporatīvā pārvaldība;
- Pētījumu dizains un metodes finansēs;
- Ilgtspējīgu finanšu analīze un investīcijas;
- Finanšu datu analīze un finanšu risinājumi;
- Ilgtspējas ekonomiskie aspekti;
- FinTech biznesa modeļi;
- Zināšanu ietilpīga bioekonomika;
- Ārvalstu studentiem obligāti jāapgūst Latviešu valoda I (3 KP). (LBTU ziņojums, 20.lpp.).

Papildu studiju kursa apgūvē noslēguma darba izstrāde notiek 30 KP apjomā.

Vienlaikus, ņemot vērā darba devēju ieteikumus, studiju programmas īstenošanas gaitā, būtu izvērtējama iespēja attīstīt šobrīd piedāvāto studiju kursu “FinTech biznesa modeļi”, paplašinot vai specializējot saturu arī citos tehnoloģiju biznesa modeļos, piemēram, WoodTech, AgriTech, FoodTech, tādējādi nodrošinot plašākas nozaru specializācijas iespējas studentiem.

Kopējais studiju kursu piedāvājums ļauj nodrošināt nepieciešamo zināšanu un kompetenču attīstību ilgtspējas aspektos, finansēs un bioekonomikas jomā (studiju programmas “Finanses ilgtspējai” studiju kursu kartējums, LBTU ziņojuma 4.pielikums; studiju kursu apraksti, LBTU ziņojuma 9.pielikums).

2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā.

Studiju programma tiktu piedāvāta pilna laika klātienē studijās ar dažādām mācīšanas formām — lekcijām, semināriem, praktiskajām nodarbībām, grupu darbiem, projektiem, kur studējošie apgūtu prasmes gan no pasniedzēja, gan viens no otra. Studiju programmas īstenošana plānota piektdienu pēcpusdienās un sestdienās, nodrošinot studējošajiem iespēju apvienot studijas ar darba vietu vai citiem pienākumiem, kā arī padarot šādu formātu pieejamāku tiem studējošajiem, kas nedzīvo Jelgavā. Papildus novērtēšanas vizītē tika norādīts, ka daļu studiju kursu plānots pasniegt arī attālinātā formātā, pielāgojoties studējošajiem, kas nedzīvo Jelgavā, kā arī izmantojot mūsdienu tehnoloģiju priekšrocības. Studiju programmas īstenošanai plānots izmantot dažādus digitālos rīkus un platformas, t. sk., LBTU e-studiju Moodle platformu. Studiju programmas īstenošanas mehānisms paredz apgūt noteiktu KP skaitu, tā izpildot studiju uzdevumus un sasniedzot vajadzīgos rezultātus (LBTU ziņojuma 21.lpp.).

Studiju programmas izstrādē un īstenošanā ir ievērota studentcentrēta pieeja, veicinot akadēmiskā personāla un studentu dialogu par studiju saturu, organizācijas formām un metodēm.

Studenti studiju procesā saņems atbalstu un atgriezenisko saiti no akadēmiskā personāla. Pasniedzēji sniedz personalizētu atgriezenisko saiti, pamatojoties uz individuālajiem rezultātiem un sniegumu. Studiju procesā dominē metodes, kurās nozīmīga ir studentu darbība, kas rosina studentu aktīvu līdzdalību, kritisko domāšanu un refleksiju. Studiju procesā un patstāvīgu studiju veicināšanai tiks izmantota e-studiju vide (Moodle) (LBTU ziņojums 22.lpp.).

Studiju programmas studiju kursi (LBTU ziņojuma 9.pielikums) ir izstrādāti, ievērojot pakāpenības un pēctecības principus. Kursi ir skaidri aprakstīti un definēti ar mērķiem, uzdevumiem, prasībām, un šie kursu apraksti studentiem ir pieejami LBTU e-studiju vidē. Tāpat studējošo rezultātu vērtējumu reģistrēšana un uzskaitē notiek atbilstīgā studiju kursa e-vidē. Vērtēšanas sistēma noteikta ar LBTU Senāta lēmumu. Katra studiju kursa noslēgumā ir akumulējošais eksāmens, kura vērtējums veidojas no studiju rezultātu vērtējumiem semestrī/ studiju modulī un gala pārbaudījuma individuālo studiju un pārbaudījumu periodā vai sesijā. Studijas noslēdzas ar maģistra darba izveidi un aizstāvēšanu atbilstoši studiju programmas prasībām un LBTU nolikumu par studiju noslēgumu pārbaudījumiem un ESAF iekšējiem metodiskajiem norādījumiem. Katrā studiju kursā ir izstrādāti un definēti vērtēšanas kritēriji, kas pieejami studentiem LBTU e-studiju vidē studiju kursa aprakstā, kā arī akadēmiskais personāls ar tiem iepazīstina studiju kursa sākumā (LBTU ziņojums, 21.lpp.).

Studiju procesā uzsvars tiek likts uz studentu kompetenču un zināšanu attīstību, tādējādi nodrošinot studiju rezultātu sasniegšanu. Studiju programma ir orientēta uz konkrētu kompetenču attīstīšanu, kas atbilst studiju rezultātu mērķiem. Piemēram, teorētisko zināšanu praktiskā piemērošana un starpdisciplinārās pieejas izmantošana nodrošina, ka studenti attīsta plašas praktiskās iemaņas un akadēmiskās prasmes (LBTU ziņojums, 22.lpp.).

Novērtēšanas vizītē gūtais iespaids ļāva pārliecināties, ka studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietver studentcentrētas mācīšanās principus, un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā.

3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.

LBTU izstrādāta kvalitātes vadības sistēma, kas balstās uz LBTU Kvalitātes vadības politiku, LBTU Kvalitātes vadības rokasgrāmatu 2024, LBTU Attīstības stratēģiju 2023.-2027. gadam, ESAF darba plānu LBTU attīstības stratēģijas 2023.-2027. gadam īstenošanai un citiem LBTU iekšējiem normatīvajiem aktiem un procedūrām. Kvalitātes nodrošināšanas procesus ir vērojamas pazīmes, kas apliecina Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standartu noteikto prasību ievērošanu. LBTU kvalitātes vadības sistēma veidota atbilstoši starptautiskā izcilības standarta “Ieguldījums izcilībā” pamatprincipiem un prasībām. LBTU 2024. gada decembrī izgājuši sertifikācijas procesu, iegūstot sertifikātu, kas apliecina kvalitātes vadības sistēmas atbilstību noteiktajam standartam. Sertifikāts derīgs divus gadus līdz 2026. gada decembrim.

Lai nodrošinātu kvalitātes vadības sistēmas nepārtrauktību un efektivitāti, izstrādāti raksturojošie rādītāji, kas dažādos laika periodos tiek vērtēti un analizēti. Rādītāji sadalīti vairākos blokos: studiju kvalitātes raksturojošie rādītāji, mācībspēku kvalifikācijas un darba kvalitātes raksturojošie rādītāji un studiju vides kvalitātes raksturojošie rādītāji. Rādītāji tiek analizēti, vērtēti un interpretēti dažādu līmeņu LBTU lēmēj institūcijās, lai veicinātu studiju

virziena un tajā ietilpstošo studiju programmu pilnvērtīgus izvērtēšanas, pārskatīšanas un pilnveidošanas procesus (LBTU ziņojums, 23.lpp.).

Lai nodrošinātu nepieciešamo datu iegūvi kvalitātes novērtēšanai, studiju programmas ietvaros plānots veikt iksemestra studējošo anketēšanu, iegūstot viedokli par konkrētā studiju kursa saturu un mācībspēku, ikgadējas studentu apmierinātības aptaujas, ikgadējas absolventu aptaujas pēc absolvēšanas, ikgadējus mācībspēka pašnovērtējumus. Papildus pirmajā studiju gadā plānots veikt arī vidus semestra studējošo anketēšanu, ko vizītes laikā norādīja programmas direktore, lai iegūtu operatīvāku atgriezenisko saiti par jaunieviestās studiju programmas kvalitāti. Balstoties uz iegūtajiem datiem, studiju programmā tiks realizētas tādas kvalitātes novērtēšanas aktivitātes kā studiju programmas pilnveidošana un attīstība, studiju programmas īstenošanas plānošana un kontrole, studiju plāna pilnveidošana, studiju kursu programmu pilnveidošana, studējošo nodarbību apmeklētības analīze, mācībspēku hospitēšana u.c. aktivitātes. Katrai no aktivitātēm noteikti atbildīgie darbinieki un institūcijas, kas izskata veikto aktivitāšu rezultātus (LBTU ziņojums, 23.-26.lpp.).

Studējošo anketēšana plānota elektroniskā formātā LBTU Informācijas sistēmā, kur studējošajiem jānovērtē akadēmiskais personāls un studiju kursa saturs, kā arī tiks dota iespēja ierakstīt savus komentārus un priekšlikumus studiju kursa pilnveidei. Aptaujas rezultāti apkopotā veidā būs pieejami studiju programmas direktoram, struktūrvienību vadītājiem, dekanam un atbilstošajam mācībspēkam par savu studiju kursu. Studiju programmas direktoram, savukārt, pēc tam ir uzdevums veikt rezultātu analīzi un pārrunāt iegūtos rezultātus ar mācībspēkiem un studējošajiem (LBTU ziņojums, 26.lpp.).

Novērtēšanas vizīte ekspertiem viesa pārliecību, ka kvalitātes kontroles procedūra notiek daudzpusīgi un regulāri dažādos programmas līmeņos. Kvalitātes uzlabošana top sekmēta ar dažādiem līdzekļiem. Piemēram, mācībspēki apliecināja, ka ir izmantojuši vai taisās izmantot piedāvātās akadēmisko kompetenču uzlabošanas iespējas, papildinot prasmes un zināšanas atbilstoši jaunajai studiju programmai ilgtspējīgu finanšu jomā, kā arī tehnoloģiju jomā.

4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

Licencēšanas novērtēšanas vizītes laikā ekspertu grupa guva informāciju, ka nozares darba devēji (bioekonomikas nozares uzņēmumi, banku sektors, pašvaldību un uzņēmēju atbalsta organizācijas) ir iesaistīti sākotnējā programmas ideju izstrādē un piedalās regulārā viedokļu apmaiņā ar ESAF par attīstības iespējām, kas saistās ar studiju programmu izveidi. Vienlaikus jau esošajā sistēmā, kas uzrāda ļoti kvalitatīvu studiju programmas izstrādes procesu pašā LBTU un ESAF, darba devēju iesaiste nav tik aktīva, līdz ar to novērtēšanas vizītes laikā, intervijās ar darba devēju pārstāvjiem, eksperti konstatēja, ka ir būtiski nodrošināt nozares pārstāvju līdzdalību gan vieslektoru, gan uzaicināto ekspertu lomā, lai ļautu gan precizēt un attīstīt studiju programmas saturu, gan veidotu ciešāku mijiedarbību starp akadēmisko un nozares profesionālo kompetenci.

Studiju programmas īstenošanas procesā tiek paredzēta regulāra studiju novērtēšana, ko veic gan studenti, gan iesaistītie mācībspēki (t.sk., vieslektori). Ņemot vērā, ka studiju programmas ieviešana notiek ļoti īsā laika termiņā, ESAF vadība studiju licencēšanas novērtēšanas vizītes laikā apliecināja, ka atsevišķos kursus novērtēšana tiek plānota arī to ieviešanas laikā, ne tikai

noslēgumā, tādējādi dodot iespēju pielāgot vai ieviest korekcijas studiju metodēs vai saturā nepieciešamības gadījumā. Vidējais anketu novērtējums svārstās ap 30-40% saskaņā ar ekspertiem sniegto informāciju novērtēšanas vizītes laikā, līdz ar to ļauj indikatīvi noteikt būtisku korekciju nepieciešamības veikšanu. Absolventi un darba devēji tiek iesaistīti atbilstoši studiju programmas novērtēšanas vajadzībām, lai iegūtu atgriezenisko saiti gan par studiju programmas saturu, gan ieteicamām izmaiņām. Attiecīgi pēc to izvērtēšanas, EKFI veic un saskaņo izmaiņas studiju programmas saturā atbilstoši LBTU un ESAF iekšēji apstiprinātajām kārtībām.

Darba devēji tiek aktīvi iesaistīti arī noslēguma darbu aizstāvēšanas procesā (LBTU ziņojums, 26.lpp.), kā arī piedalās ar resursu nodrošinājumu, piemēram, piedāvājot maģistra darbu tēmas vai īstenošanai nepieciešamo atbalstu. Ņemot vērā, ka jaunā studiju programma paredz ļoti intensīvu un īsu laika termiņu studiju programmas apguvei, eksperti novērtēšanas vizītes laikā identificēja risku, kas saistās ar savlaicīgu darba devēju priekšlikumu apkopošanu noslēguma darbu tematiem jau studiju uzsākšanas procesā, t.i., nepieciešams, lai darba devēju priekšlikumi noslēguma darbu tematiem būtu pieejami studentiem jau studiju pirmajā nedēļā, nevis uzsākot attiecīgos studiju kursus, dodot iespēju studentiem jau pašiem izpētīt tematu aktualitāti, sasaisti ar individuālajiem karjeras mērķiem, u.c., un darbu uzsākot jau koncentrējoties tieši paša noslēguma darba izstrādei.

Secinājumi

Pamatojoties uz veikto analīzi, var secināt, ka licencējamās studiju programmas studiju saturs un īstenošanas mehānisms kopumā atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. No studiju programmas izstrādes viedokļa īpaši pozitīvi vērtējama ciešā sasaiste ar nozari un darba devējiem, ko nepieciešams nodrošināt arī studiju programmas realizācijas procesā. Tāpat ekspertu komanda pozitīvi vērtē studējošo iesaistes mehānismus kvalitātes novērtēšanas procesos un atgriezeniskās saites sniegšanā.

Stiprās puses

- 1. Studiju programmas apguvē plānots izmantot dažādas mācību metodes un studentcentrētas mācīšanās pieejas principus, kā arī pielietot mūsdienīgus digitālos rīkus un tehnoloģijas.*
- 2. Ir izstrādāti daudzpusīgi un regulāri atgriezeniskās saites ieguves mehānismi, paredzot nepārtrauktu kvalitātes kontroli un izstrādājot pilnveidojumu ieviešanas procesu un studiju programmas attīstības iespējas.*
- 3. Studiju programmas izveidē, noslēguma darbu tematu piedāvājumā un studiju programmas izvērtēšanā piedalās darba devēju organizācijas un absolventi, kas vienlaikus ir aktīvi iesaistīti vieslekciju nodrošināšanā.*
- 4. LBTU izveidota un sertificēta iekšējā kvalitātes vadības sistēma, kas balstīta uz izcilības pieeju un kaskadēta struktūrvienību līmeņos, sākot no augstākās vadības līdz institūta un studiju programmas vadībai.*

Vājās puses

- 1. Nav nodrošināta sistēmiska, dokumentēta un strukturēta sadarbība ar darba devējiem, t.sk., līdzvērtīga atbildību un kompetenču sadale, kas ir nozīmīga ņemot vērā studiju programmas īstenošanas laika ierobežojumus.*

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.	X			
4.		X		

Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniežamajiem studiju rezultātiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniežamajiem studiju rezultātiem, vienlaikus ir konstatēts, ka sadarbība ar darba devējiem nav sistēmiski organizēta, bet tas kopumā neietekmē šīs prasības novērtējumu.
	X			

IV. Mācībspēki

Prasība [4]: Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Analīze

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.

Atbilstoši LBTU ziņojuma 39.lpp. sniegtajai informācijai, studiju programmas īstenošanai LBTU ir piesaistījuši 3 profesorus, 2 asociētos profesorus un 3 docentus. Mācībspēku atlase notika pēc šādiem kritērijiem:

- izglītība un akadēmiskais grāds:** visiem iesaistītajiem mācībspēkiem ir jābūt iegūtam doktora zinātniskajam grādam, priekšroka tiek dota ar zinātniskajiem grādiem tādās jomās kā finanses, ekonomika, uzņēmējdarbības vadība vai ilgtspējas pārvaldība;
- profesionālā pieredze:** priekšroka tiek dota kandidātiem ar pieredzi finanšu nozarē, ilgtspējīgas attīstības politikas izstrādē vai finanšu tehnoloģiju risinājumu izstrādē;
- pedagoģiskā pieredze un docēšanas prasmes:** kandidātiem jābūt pieredzei augstākās izglītības iestādēs, kā arī spējai nodrošināt studiju kursu kvalitāti atbilstoši mūsdienu akadēmiskajām prasībām;
- zinātniskā darbība:** mācībspēku atlasē tiek ņemta vērā kandidātu iesaiste pētniecībā, publikācijas starptautiski atzītos zinātniskos žurnālos un dalība starptautiskos projektos;

5. **sasaiste ar nozari:** lai nodrošinātu programmas praktisko pielietojamību, tiek piesaistīti nozares profesionāļi ar pieredzi finanšu pārvaldībā, ilgtspējas stratēģiju izstrādē vai ar līdzīgu ekspertīzi, kas atbilst programmas “Finanses ilgtspējai” mērķiem;
6. **starptautiskā pieredze:** priekšrocība tiek dota kandidātiem ar starptautisku pieredzi, lai nodrošinātu globālu perspektīvu un spēju radīt pievienoto vērtību programmas starptautiskajam kontekstam.

Šie mācībspēku atlases kritēriji ir skaidri nodefinēti un ir atbilstoši studiju programmas mērķim, uzdevumiem, specifikai un studiju rezultātiem un studiju programmas specifikai. Ievērojot, ka studiju programma tiek īstenota latviešu un angļu valodā, eksperti uzskata, ka būtu svarīgi iekļaut mācībspēku atlases kritērijos arī valodu prasmes.

Studiju programmas noslēgumā ir paredzēts sagatavot nākotnes finanšu speciālistus atbilstoši globālajām, Eiropas Savienības un Latvijas attīstības tendencēm un ekonomisko darbību transformācijas procesiem. Absolventiem ir jābūt visaptverošai un padziļinātai izpratnei par finanšu ilgtspējības un finanšu tehnoloģiju attīstības kontekstā, teorētisko un profesionālo zināšanu sinerģijai, finanšu tehnoloģiju prakses iemaņām, un izpratnei par jaunākajām tendencēm un inovācijām finanšu nozarē (LBTU ziņojums, 4.-5.lpp.). Lai nodrošinātu studiju programmas mērķi, uzdevumus un studiju rezultātus, programmas mācībspēkiem jābūt atbilstoši izglītībai, praktiskai pieredzei nozarē, tehnoloģiju izmantošanas prasmēm, pedagoģiskai pieredzei, sasniegumiem pētniecībā, aktīvai dalībai zinātniskajos, starptautiskajos projektos un konferencēs, lai sekotu līdzi jaunākajām tendencēm nozarē.

2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti 8 mācībspēki, 1 mācībspēks vada 3 studiju kursus, 2 mācībspēki vada pa 2 studiju kursiem, un 5 mācībspēki vada pa 1 studiju kursam (LBTU ziņojuma 3.pielikums “Studiju programmas “Finanses ilgtspējai” studiju plāns”). Visi mācībspēki ir apliecinājuši savu dalību programmā ar parakstiem dokumentā “Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts” (LBTU ziņojuma 6.pielikums “Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts”). Tajā pašā laikā studiju kurss “Zināšanu ietilpīga bioekonomika” 3KP ir iekļauts studiju programmā (LBTU ziņojuma 3.pielikums “Studiju programmas “Finanses ilgtspējai” studiju plāns”), bet tas nav iekļauts un apliecināts ar docētāja parakstu dokumentā “Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts” (LBTU ziņojuma 6.pielikums “Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts”). Ir svarīgi saņemt docētāja piekrišanu (parakstu) šī kursa īstenošanai programmas ietvaros pirms tās īstenošanas.

Visiem studiju programmas mācībspēkiem ir doktora grāds (6 mācībspēkiem ir Dr.oec grāds, 2 mācībspēkiem - PhD). Visi ir ievēlēti akadēmiskajos amatos LBTU, proti, 3 profesori, 2 asociētie profesori un 3 docenti (LBTU ziņojums, 39.-40.lpp.; LBTU ziņojuma 6.pielikums “Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts”; 8.pielikums “Mācībspēku CVs”). Tas pilnībā atbilst Augstskolu likuma 55.panta pirmās daļas 3.punkta prasībai: “akadēmisko studiju programmu obligātās daļas un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā piedalās kopā ne mazāk kā pieci attiecīgajā augstskolā ievēlēti profesori un asociētie profesori.”

Balstoties uz studiju programmas mācībspēku CV analīzi, ekspertu grupa var secināt, ka praktiskā darba pieredze ārpus LBTU un ar studiju programmu saistītajā nozarē vai amatā ir

tikai 4 no 8 mācībspēkiem (LBTU ziņojuma 8.pielikums “Mācībspēku CVs”). Neskatoties uz to, ka studiju programma “Finanses ilgtspējai” ir akadēmiskā maģistra studiju programma, viens no tās uzdevumiem ir nodrošināt teorētisko un profesionālo zināšanu sinerģiju, tāpēc praktiķu piesaiste programmai būtu ļoti noderīga.

Visiem studiju programmas mācībspēkiem ir pietiekoši liela pedagoģiskā darba pieredze, lai nodrošinātu studijas un maģistra darbu vadīšanu augstā kvalitātē (LBTU ziņojuma 8.pielikums “Mācībspēku CVs”).

Visi studiju programmas mācībspēki ir aktīvi iesaistīti zinātnē un pētniecībā, visiem ir zinātniskās publikācijas, lielākajai daļai arī žurnālos, kas ir indeksēti Scopus vai Web of Science. Visi mācībspēki ar referātiem ir piedalījušies starptautiskajās zinātniskajās konferencēs (LBTU ziņojums, 40.-42.lpp.; LBTU ziņojuma 8.pielikums “Mācībspēku CVs”). Balstoties uz studiju programmas mācībspēku pēdējo 6 gadu publikāciju analīzi (LBTU ziņojuma 7.pielikums “Mācībspēka pēdējo sešu gadu zinātnisko publikāciju saraksts (publikācijas saistītas ar studiju programmu)”), ekspertu grupa var secināt, ka pēdējo 6 gadu laikā visiem studiju programmas mācībspēkiem bija 52 publikācijas, kas LBTU sapratnē ir saistītas ar studiju programmu, proti, 5 mācībspēkiem bija 6 un vairāk publikācijas, 2 mācībspēkiem pa 5 publikācijām, un 1 mācībspēkam - 4 publikācijas, un ir praktiskā darba pieredze. No publikāciju nosaukumiem var secināt, ka tikai 11 publikācijas bija saistītas ar finansēm, ekonomiku vai vadības jautājumiem, 6 publikācijas bija saistītas ar digitalizāciju, kas ir saistīta ar programmas uzdevumu attīstīt absolventu tehnoloģiju prakses iemaņas. Būtu svarīgi ar laiku palielināt publikāciju skaitu tieši par ilgtspējas finansēm un tehnoloģijām.

Visiem programmas mācībspēkiem ir zināma sasaiste ar nozari - akadēmiskā un/vai praktiskā. Visi ir piedalījušies dažādos projektos, tai skaitā zinātnes vai ERASMUS+, apliecinot starptautisko pieredzi (LBTU ziņojuma 8.pielikums “Mācībspēku CVs”).

Visiem mācībspēkiem ir atbilstošas latviešu un angļu valodas prasmes, lai varētu īstenot programmu abās valodās, par ko ir LBTU apliecinājums (LBTU ziņojuma 8.pielikums “Mācībspēku CVs”; pielikums “LBTU apliecinājums precizets” Nr.2.4.-6.2/1). Mācībspēki arī ir apliecinājuši savas valodas prasmes ar parakstu dokumentā “Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts”, proti, 4 mācībspēkiem ir angļu valodas C1 līmenis, 4 - C2 līmenis (LBTU ziņojuma 6.pielikums “Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts”). Latviešu valoda visiem mācībspēkiem ir dzimta valoda (LBTU ziņojuma 8.pielikums “Mācībspēku CVs”).

Kopumā studiju programmas mācībspēku kvalifikācija un pieredze ir atbilstošas, lai nodrošinātu kvalitatīvu akadēmiskās maģistra studiju programmas “Finanses ilgtspējai” īstenošanu, tās mērķa, uzdevumu un studiju rezultātu sasniegšanu. Visu mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.

LBTU ir izstrādāti skaidri mehānismi un procedūras mācībspēku aktivitāšu novērtēšanai, motivācijas uzturēšanai, kvalifikācijas paaugstināšanai un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai. LBTU nodrošina akadēmiskā personāla pilnveidi, iesaistot mācībspēkus

atbilstošu profesionālās pilnveides programmu apguvē, pieredzes apmaiņā, dalībā konferencēs un semināros (LBTU ziņojums, 42.-43.lpp.)

LBTU mācībspēku profesionālā pilnveide ir nodrošināta saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr.569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību" (<https://likumi.lv/ta/id/301572>), kas nosaka, ka augstskolas akadēmiskais personāls līdz ievēlēšanas termiņa beigām apgūst profesionālās pilnveides programmas par inovācijām augstākās izglītības sistēmā, augstskolu didaktikā vai izglītības darba vadībā 160 akadēmisko stundu apjomā (LBTU ziņojums, 42.-43.lpp.). LBTU ir izveidota augstākās izglītības pedagogu profesionālās pilnveides programma „Inovācijas augstskolas didaktikā”, ko īsteno LBTU Mūžizglītības centrs (<https://www.mc.lbtu.lv/lv/node/473>). Piemēram, LBTU ir iesniegusi ekspertu analīzei papildu dokumentu “LBTU Mūžizglītības centra īstenotās mācībspēku profesionālās kompetences pilnveides programmas “Inovācijas augstskolas didaktikā un studiju procesu vadībā” realizētie moduļi laika periodā no 2023.gada 11.novembra līdz 2024.gada 13.decembrim”, kur var redzēt, ka šajā laikā periodā tika nodrošināti trīs studiju moduļi:

- Aktuālās docēšanas metodes augstākajā izglītībā, 24 stundas, 5 grupas, kopējais dalībnieku skaits 137,
- Iedvesmojoša mācību procesa veidošana, 24 stundas, 1 grupa, 45 dalībnieki,
- Mākslīgais intelekts augstākajā izglītībā, 24 stundas, 2 grupas, kopējais dalībnieku skaits 46.

Trīs no studiju programmas mācībspēkiem piedalījās divos no šiem kursiem, četri mācībspēki - vienā no kursiem, viens mācībspēks šos kursus neapmeklēja.

Lai nodrošinātu mācībspēku pilnveidi, LBTU īsteno vēl šādas aktivitātes:

- mācībspēkiem ik pēc sešiem gadiem pienākas apmaksāts sešu kalendāro mēnešu akadēmiskais atvaļinājums zinātniskiem pētījumiem vai zinātniskā darba veikšanai ārpus savas darbavietas,
- LBTU ar rektora rīkojumu Nr.4.3.-4/46 ir apstiprināta LBTU kārtība par mācībspēku profesionālās kompetences pilnveidi,
- ar LBTU rektora rīkojumu Nr.4.3.-10/5 ir izveidota mācībspēku profesionālās kompetences pilnveides aktivitāšu pielīdzināšanas komisija,
- LBTU 2023. gada 11. oktobrī (LBTU Senāta lēmums Nr.11-127) ieviesa tenūrprofesoru amata vietas,
- LBTU nodrošina mācībspēku dalību starptautiskajos zinātniskajos projektos, piemēram, ESAF zinātnieki darbojas trīs pētniecības komandās (<https://socialsciences.lbtu.lv/en>): “Ilgtspējīga bioekonomika”, “Ilgtspējīga un gudra teritoriālā attīstība”, “Uzņēmējdarbības konkurētspēja un sabiedrības ilgtspējīga attīstība”,
- LBTU stimulē, lai zinātnieki piesaistītu starptautisko un nacionālo projektu finansējumu, sagatavotu un publicētu zinātniskās publikācijas, kas indeksētas Scopus un Web of Science datu bāzēs, un prezentētu pētījumu rezultātus starptautiskajās zinātniskajās un nozaru konferencēs (LBTU ziņojums, 43.-44.lpp.),
- LBTU organizē ikgadējas starptautiskās zinātniskās konferences un nodrošina publikācijas iespējas trīs e-žurnālos: “Baltic Surveying”, “Landscape architecture and art” un “Rural Sustainability Research”, pēdējie divi ir indeksēti Scopus (<https://www.lbtu.lv/lv/ezurnali>).

Visi šie pasākumi sedz visas potenciālās mācībspēku vajadzības profesionālajai attīstībai un kompetenču pilnveidei. Vizītes laikā, sarunā ar LBTU mācībspēkiem ekspertu grupa saņēma

apstiprinājumu, ka mācībspēki augstu novērtē LBTU nodrošinātus pasākumus un iespējas, un plaši tos izmanto. Eksperti saņēma arī pozitīvas atziņas par LBTU mācībspēku motivācijas sistēmu un pietiekošu finansējumu profesionālās pilnveides pasākumiem.

LBTU nodrošina atbilstošu finansējumu mācībspēku pilnveidei:

- zinātnes bāzes finansējums, kas 2024.gadā bija 1751 tūkst. EUR, tai skaitā ESAF daļa bija 109 022 EUR, un to izlietoja pētniecības projektu līdzfinansēšanai, starptautisko zinātnisko konferenču apmeklēšanai, zinātnisko publikāciju apmaksai, infrastruktūras attīstībai un citām ar pētniecības attīstību saistītajiem jautājumiem,
- snieguma finansējums, kas LBTU 2024.gadā bija 871 tūkst. EUR, un to izlietoja, finansējot mācībspēku un zinātnieku individuālos studiju un pētniecības sasniegumus, kā arī veidojot iekšējo projektu konkursus gan doktorantiem, gan zinātniekiem (LBTU ziņojums, 44.lpp.).

LBTU ir divas motivācijas sistēmas - par studiju darbu un par pētniecības sasniegumiem. 29.05.2024. LBTU Studiju Padome pieņēma lēmumu Nr.2.4.-12.2/5 "Par LBTU akadēmiskā personāla motivācijas sistēmu" (iesniegts ekspertu analīzei kā atsevišķs dokuments), un 03.12.2024. tika izdots rektora rīkojums Nr. 4.3.-8/223 "Par akadēmiskā personāla motivācijas sistēmas datu apkopošanu par 2024. gadu" (iesniegts ekspertiem analīzei kā papildus dokuments). Šie dokumenti paredz, ka līdz 2025.gada 13.janvārim ir jāapkopo dati par 2024.gada rezultātiem, ietverot informāciju par mācību līdzekļu izstrādi, vadītajiem un izcili/teicami novērtētajiem studiju noslēguma darbiem, profesionālo/pedagoģisko pilnveidi, zinātnisko darbu, mācībspēku aktivitātēm centralizēti organizētajos pasākumos, par ārzemju vieslektoriem un jaunajiem mācībspēkiem, par mācībspēku Erasmus+ mobilitāti un līdzīgiem pasākumiem. Šādā veidā tiek noteikti kopējie punkti un novērtēts katra mācībspēka darbs, lai nākošajā studiju gadā aprēķinātu individuāli pienākošos piemaksu pie darba algas katru mēnesi visam nākošajam studiju gadam.

Zinātnes padome 2022. gada 26. oktobrī pieņēma lēmumu Nr. 22-11 "Par LBTU akadēmiskā personāla zinātniskās darbības efektivitātes vērtēšanas kārtību" (iesniegts ekspertiem analīzei kā papildu dokuments), kas nosaka LBTU akadēmiskā personāla zinātniskās darbības efektivitātes vērtēšanas kārtību, ieskaitot tādus kritēriju kā īstenotie zinātniskie starptautiskie un vietējie projekti, publikācijas atkarībā no to indeksēšanas, konferences, recenzētie zinātniskie darbi, organizatoriskais darbs zinātniskās darbības nodrošināšanai. Atskaites jāiesniedz par 2024.gadu līdz 2025.gada 10.janvārim, rezultāti tiks ņemti vērā nosakot individuālās piemaksas pie darba algas nākošajā studiju gadā un zinātnes bāzes finansējumu piešķiršanu fakultātei. Par dalību projektos var tikt aprēķināta papildus samaksa pētniekiem. 2024.gadā ESAF īstenoja 28 pētniecības projektus (LBTU ziņojums, 44.lpp.).

Papildus motivācijas sistēmai, LBTU notiek regulāra akadēmiskā personāla novērtēšana. LBTU profesoru un asociēto profesoru zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas un organizatoriskās kompetences izvērtēšana notiek saskaņā ar nolikumu par akadēmiskajiem amatiem (<https://www.lbtu.lv/lv/llu-pamatdokumenti>) un LBTU rektora 2023. gada 4. oktobra rīkojumu Nr.4.3.-8/184 "Par LBTU profesoru un asociēto profesoru zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas un organizatoriskās kompetences izvērtēšanas kārtību". Minētie dokumenti nosaka profesoru un asociēto profesoru amatu pretendentiem izvirzītos kritērijus un visu akadēmisko amatu pretendentu ievēlēšanas kārtību (LBTU ziņojums, 43.lpp.).

Novērtēšanas vizītes laikā, sarunā ar mācībspēkiem ekspertu grupa guva pierādījumus, ka studiju programmas mācībspēki aktīvi izmanto motivācijas sistēmas iespējas, saņemot papildu piemaksu pie darba samaksas par dalību pilnveides kursos, izciliem darba rezultātiem, dalību

konferencēs, projektos, pasākumos, un par augsta līmeņa zinātniskajām publikācijām. Eksperti var secināt, ka LBTU ir izveidojusi veiksmīgas mācībspēku snieguma novērtēšanas un motivācijas sistēmas, kā arī atbilstošus pasākumus un iespējas akadēmiskā personāla profesionālajai pilnveidei. Šīs sistēmas ir veiksmīgi pielietotas un sniedz pozitīvus rezultātus.

Secinājumi

Studiju programmā “Finanses ilgtspējai” mācībspēku atlase ir notikusi pēc šādiem kritērijiem: izglītība un akadēmiskais grāds, profesionālā pieredze, pedagoģiskā pieredze un docēšanas prasmes, zinātniskā darbība, sasaiste ar nozari, starptautiskā pieredze. Šie atlases kritēriji ir skaidri nodefinēti un kopumā atbilst studiju programmas specifikai. Studiju programma tiek īstenota latviešu un angļu valodā, bet mācībspēku atlases kritērijos nav atspoguļotas prasības valodu prasmēm.

Studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti 8 mācībspēki: 3 profesori, 2 asociētie profesori un 3 docenti. Visi mācībspēki ir apliecinājuši savu piekrišanu dalībai programmā ar parakstiem dokumentā “Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts”. Studiju kurss “Zināšanu ietilpīga bioekonomika” 3KP minētajā dokumentā nav pievienots mācībspēkam, un attiecīgi nav saņemts mācībspēka apliecinājums par piekrišanu vadīt šo kursu.

Visiem studiju programmas mācībspēkiem ir doktora grāds, visi ir ievēlēti akadēmiskajos amatos LBTU, visiem ir zinātniskās publikācijas un /vai darba pieredze ar programmu saistītajā nozarē vai amatā pēdējo sešu gadu laikā. Visiem programmas mācībspēkiem ir pietiekoši liela pedagoģiskā darba pieredze, aktīva dalība konferencēs un projektos, atbilstoša līmeņa latviešu un angļu valodu prasmes. Studiju programmas mācībspēku kvalifikācija pilnībā atbilst normatīvo aktu prasībām un programmas specifikai.

Praktiskā darba pieredze ārpus LBTU ar programmu saistītajā nozarē vai amatā ir tikai 4 no 8 mācībspēkiem. Lai nodrošinātu teorijas un prakses sasaisti studiju programmā, būtu svarīgi iesaistīt studiju kursus profesionāļus no nozares.

Pēdējo 6 gadu laikā programmas mācībspēki ir publicējuši 52 referātus, kas LBTU sapratnē ir saistīti ar studiju programmu. Bet tikai 11 publikācijas bija saistītas ar finansēm, ekonomiku vai vadības jautājumiem, 6 publikācijas bija saistītas ar digitalizāciju. Būtu nepieciešams ar laiku palielināt publikāciju skaitu tieši par ilgtspējas finansēm un tehnoloģiju pielietošanu.

LBTU ir izstrādāti skaidri mehānismi un procedūras mācībspēku darba un aktivitāšu novērtēšanai, motivācijas uzturēšanai, kvalifikācijas paaugstināšanai un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai. Šie iekšējie dokumenti ir izstrādāti atbilstoši normatīvo dokumentu prasībām. LBTU ir ieviesusi divas motivācijas sistēmas - par studiju darbu un par pētniecības sasniegumiem, kā arī katru gadu ir nodrošināts zinātnes bāzes finansējums un snieguma finansējums. Studiju programmas mācībspēki augstu novērtē LBTU akadēmiskā personāla novērtēšanas, motivēšanas un pilnveides mehānismus, pilnvērtīgi iesaistās visās aktivitātēs un sasniedz atzinīgus rezultātus.

Stiprās puses

- 1. Studiju programmas mācībspēku atlases kritēriji ir labi pārdomāti un kopumā ļauj piesaistīt akadēmisko personālu atbilstoši programmas specifikai.*

2. *Studiju programmas mācībspēku kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām un programmas specifikai.*
3. *LBTU ir nodrošinājusi izcilus mehānismus un procedūras mācībspēku snieguma novērtēšanai, motivēšanai un profesionālās pilnveides nodrošināšanai.*
4. *Studiju programmas mācībspēki aktīvi izmanto LBTU nodrošinātas iespējas profesionālajai pilnveidei un papildu piemaksām pie darba samaksas.*
5. *LBTU piešķir katru gadu zinātnes bāzes finansējumu un snieguma finansējumu, kuru lielums ir pietiekošs lai sasniegtu personāla pilnveides un zinātnes mērķa rādītājus.*
6. *LBTU organizē ikgadējās starptautiskās zinātniskās konferences ar lieliskām publicēšanas iespējām 3 e-žurnālos, 2 no kuriem ir indeksēti Scopus.*

Vājās puses

1. *Studiju programmas mācībspēku atlases kritērijos nav atspoguļotas latviešu un angļu valodu prasmju prasības.*
2. *Nav saņemts mācībspēka apliecinājums ar parakstu par piekrišanu vadīt studiju kursu "Zināšanu ietilpīga bioekonomika" 3KP.*
3. *Lai izpildītu studiju programmas uzdevumu - nodrošināt teorijas un prakses sasaisti, plašāka profesionāļu iesaiste studijuursos būtu vēlama.*
4. *Programmas mācībspēku zinātnisko publikāciju skaits par finansēm, ekonomiku, vadības jautājumiem un digitalizāciju pēdējo sešu gadu laikā ir neproporcionāli mazs salīdzinājumā ar citām tēmām (17 publikācijas no 52).*

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.		X		
3.	X			

Prasības [4] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Visiem mācībspēkiem ir doktora grāds, ir ievēlēti

viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	X			<p>akadēmiskajos amatos LBTU: 3 profesori, 2 asociētie profesori un 3 docenti, kas pilnībā atbilst Augstskolu likuma 55.panta pirmās daļas 3. punkta prasībai.</p> <p>Visiem mācībspēkiem ir atbilstošas latviešu un angļu valodas prasmes, kā arī mācībspēki ir apliecinājuši savas valodas prasmes ar parakstu dokumentā “Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts”. Lai gan eksperti ir konstatējuši lietas, kuras būtu jāuzlabo, tās neietekmē šīs prasības novērtējumu.</p>
--	----------	--	--	--

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Prasība [5]: Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

N. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Akadēmiskās studiju programmas, kuras paredzētas mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem, var tikt īstenotas un šo programmu obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā var piedalīties mazāk nekā pieci augstskolas profesori un asociētie profesori, ja saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai				N/A

2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	X			<p>Atbilst, ko pamato: LBTU ziņojuma papildu dokuments “LBTU_apliecinajums_prec izets”, 07.01.2025., Nr.2.4.-6.2/1</p> <p>“Ja maģistra studiju programmas „<i>Finanses ilgtspējai</i>” īstenošana latviešu valodā tiek pārtraukta (netiek akreditēta, vai licence tiek anulēta), studējošajiem tiks nodrošinātas studiju iespējas LBTU otrā cikla (profesionālā maģistra) studiju programmā “Uzņēmējdarbības vadība” (47345) latviešu valodā. Studiju programma Uzņēmējdarbības vadība ir akreditēta uz 6 gadiem līdz 27.05.2027 ar īstenošanas valodu latviešu un angļu.</p> <p>“Ja maģistra studiju programmas „<i>Finanses ilgtspējai</i>” īstenošana angļu valodā tiek pārtraukta (netiek akreditēta, vai licence tiek anulēta), studējošajiem tiks nodrošinātas studiju iespējas LBTU otrā cikla (profesionālā maģistra) studiju programmā “Uzņēmējdarbības vadība” (47345) angļu valodā. Studiju programma Uzņēmējdarbības vadība ir akreditēta uz 6 gadiem līdz 27.05.2027 ar īstenošanas valodu latviešu un angļu.”</p>
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas	X			<p>Atbilst, ko pamato: LBTU ziņojuma papildu dokuments “LBTU_apliecinajums_prec izets”, 07.01.2025., Nr.2.4.-6.2/1</p>

	rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā				“LBTU studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma LBTU rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiks akreditēta, vai tiks atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlēsies turpināt studijas 1. un 2. punktā piedāvātajā studiju programmā”.
4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā, izņemot Augstskolu likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus	X			Atbilst, ko pamato: LBTU ziņojuma papildu dokuments “LBTU apliecinājums precizēts”, 07.01.2025., Nr.2.4.-6.2/1 “Studiju programmas obligātās un ierobežotās izvēles daļu īstenošanā piedalīsies vismaz 5 profesori un asociētie profesori, kuri ievēlēti akadēmiskajos amatos LBTU”. Visiem studiju programmas mācībspēkiem ir doktora grāds (6 mācībspēkiem ir Dr.oec grāds, 2 mācībspēkiem - PhD). Visi ir ievēlēti akadēmiskajos amatos LBTU, proti, 3 profesori, 2 asociētie profesori un 3 docenti (LBTU ziņojums, 39.-40.lpp.; LBTU ziņojuma 6.pielikums “Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts”; 8.pielikums “Mācībspēku CVs”). Tas pilnībā atbilst Augstskolu likuma 55.panta pirmās daļas3.punkta prasībai.
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamos	X			Atbilst, ko pamato: LBTU ziņojuma 7.pielikums “Mācībspēka pēdējo sešu gadu zinātnisko publikāciju

	izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu				saraksts (publikācijas saistītas ar studiju programmu)” “pēdējo 6 gadu laikā visiem studiju programmas mācībspēkiem kopumā bija 52 publikācijas, kas LBTU sapratnē ir saistītas ar studiju programmu, proti, 5 mācībspēkiem bija 6 un vairāk publikācijas, 2 mācībspēkiem pa 5 publikācijām, un 1 mācībspēkam - 4 publikācijas, un ir praktiskā darba pieredze.
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi vismaz B2 līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā	X			Atbilst, ko pamato: LBTU ziņojuma papildu dokuments “LBTU_apliecinajums_prec izets”, 07.01.2025., Nr.2.4.-6.2/1 “Visiem mācībspēkiem, kuri piedalās studiju programmas īstenošanā latviešu valodā, valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai. Visiem mācībspēkiem, kuri piedalās programmas īstenošanā angļu valodā, svešvalodas prasmes ir vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (www.europass.lv)”.
7.	Studiju programma atbilst valsts profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās				N/A

	aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam				
8.	Studiju programma atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu), ja pēc studiju programmas apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija				N/A
9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56. ¹ panta otrajā daļā un 56. ² panta otrajā daļā noteiktajām prasībām	X			<p>Atbilst, ko pamato: LBTU ziņojuma 9.pielikums “9_pielikums_studiju_kursu_programmas.zip”</p> <p>Studiju kursu apraksti ir iesniegti latviešu un angļu valodās, tomēr eksperti vēlas uzsvērt, ka studiju kursu mērķi nav noformulēti atsevišķi, bet ir iekļauti studiju kursu anotācijās. Eksperti uzskata, ka būtu pārskatāmāk izcelt studiju kursu mērķus atsevišķi. Šis komentārs nemaina novērtējumu - studiju kursu apraksti kopumā atbilst Augstskolu likuma prasībām.</p>
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem	X			<p>Atbilst, ko pamato: ir iesniegti papildu dokumenti LBTU ziņojumam:</p> <p>“LBTU_Studiju_ligums.pdf”</p> <p>“Studiju_ligums_arvalstniekiem_LV_EN_2023_2024.pdf”</p>

11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus	X			Atbilst, ko pamato: Ir iesniegti papildu dokumenti LBTU ziņojumam: “Magistra_diploms_Finanse_EN.pdf” “Magistra_diploma_pielikums_EN.pdf” “Magistra_diploms.pdf” “Magistra_diploma_pielikums.pdf”
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzišanai	X			Atbilst, ko pamato: ir iesniegti papildus dokumenti LBTU ziņojumam: “LBTU_Arpus_formalas_izglitibas_pielidzinasana.pdf” “LBTU_Akadeiskas_atzisanas_kartiba.pdf”
13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X			Atbilst, ko pamato: 18.12.2024 Nr. 4ud-04e/1716 IKVD apliecinājums, kur tiek informēts, ka 2023.gadā Izglītības kvalitātes valsts dienesta Uzraudzības departaments nav konstatējis izglītības jomu reglamentējošo normatīvo aktu pārkāpumus Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes darbībā.
14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām	X			Atbilst, ekspertu grupa par to pārliecinājās novērtēšanas vizītes laikā

VI. Novērtējums

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst LBTU stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, kā arī darba devēji un nozares pārstāvji. Studiju programmas izveidē ir daļēji analizēti augstskolas veikspējas rādītāji. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Latvijā un Eiropas Savienības valstīs, tās attīstības perspektīvas ir daudzpusīgas un labi pamatotas. Eksperti uzskata, ka studiju programmai ir pamatots pieprasījums, ko apstiprināja arī darba devēju pārstāvji vizītes laikā, kā arī tā ir pievilcīga studējošajiem pēc studiju formāta, satura, ilguma un plānotajām mācību metodēm, kā arī tehnoloģijām un mūsdienīgiem digitālajiem rīkiem.

II. Resursi un nodrošinājums

Studiju programmas īstenošanai tiek nodrošināti LBTU un ESAF materiāltehniskie, informatīvie un zinātniskie resursi. Resursu nodrošinājumam LBTU Fundamentālā bibliotēka nodrošina pieeju tās krājumos un tiešsaistes datubāzēs uzglabātiem resursiem, ESAF ir nodrošinājis nepieciešamo studiju un zinātniskās literatūras krājumu iegādi specializācijas jomā.

Plānotie finanšu ieņēmumi no studiju maksām ir pietiekami, lai nodrošinātu studiju programmas ekonomiski pamatotu īstenošanu, pirmajā studiju gadā paredzot tās finansēšanu no budžeta studiju vietām.

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Studiju programmas izstrāde notikusi sadarbībā ar darba devējiem, programmas izstrādē ir iesaistīti LBTU un ESAF mācībspēki, ir veikta studiju satura alternatīvu izvērtēšana, lai piedāvātu optimālu programmas saturisko un īstenošanas risinājumu. Darba devēji tiks iesaistīti studiju procesā, nodrošinot noslēguma tēmu piedāvājumu, kā arī iesaistīsies noslēgumu darbu izvērtēšanā. LBTU ir ieviesusi vieslektoru piesaistes risinājumu, kas ļauj nodrošināt darba devēju aktīvu līdzdalību arī ikdienas studiju procesā.

IV. Mācībspēki

Studiju programmas mācībspēku atlases kritēriji atbilst programmas specifikai un ļauj piesaistīt atbilstošus mācībspēkus. Atlases kritērijos nav noteiktas prasības latviešu un angļu valodu prasmēm, bet programma tiek piedāvāta divās valodās. Programmas mācībspēku kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām un programmas specifikai. Tajā pašā laikā profesionāļu iesaiste studijuursos un zinātnisko publikāciju skaita palielināšana par ilgtspējas finansēm un tehnoloģijām ir svarīgas programmas kvalitātes nodrošināšanai. LBTU ir izveidojusi izcilus mācībspēku novērtēšanas, motivēšanas un pilnveides mehānismus, kas ļauj sasniegt akadēmiskā personāla attīstības mērķus un nodrošināt studiju programmas augsto kvalitāti. Ekspertu grupa saņēma pierādījumus, ka programmas mācībspēki ir apmierināti ar LBTU nodrošinātām iespējām un aktīvi iesaistās visās aktivitātēs.

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Studiju programma pilnībā atbilst normatīvo aktu prasībām. Eksperti atsevišķi izceļ nepieciešamību noformulēt studiju kursu mērķus atsevišķi no studiju kursu anotācijām.

VII. Rekomendācijas

Eksperti rekomendē **licencēt** studiju programmu.

Īstermiņa rekomendācijas, kuras jāizpilda līdz Studiju Kvalitātes komisijas sēdei, kurā tiek pieņemts lēmums par studiju programmas licencēšanu:

1. Precizēt uzņemšanas prasības šādi:
“- pirmā cikla augstākā izglītība (ar apgūtiem vismaz 240 KP) ekonomikā, finansēs vai vadībā un administrēšanā;
pirmā cikla augstākā izglītība citās izglītības jomās (ar apgūtiem vismaz 240 KP), kurā apgūti ekonomikas, finanšu, vadības un administrēšanas studiju kursi 9 kredītpunktu (ECTS) apjomā vai ir vismaz 2 gadu darba pieredze finanšu, vadības un administrēšanas vai ekonomikas jomā.
Studijām angļu valodā, reflektanta angļu valodas prasmēm jābūt vismaz B2 līmenī.”
2. Saņemt mācībspēka apliecinājumu ar parakstu par piekrišanu vadīt studiju kursu “Zināšanu ietilpīga bioekonomika” 3KP.
3. Izteikt studiju programmas nosaukumu, balstoties uz tiešo tulkojumu no “Sustainable Finance”, šādā redakcijā: Ilgtspējīgas finanses.

Īstermiņa rekomendācijas, kuras jāizpilda līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai:

1. Izvērtēt un nodrošināt studiju literatūras, digitālos resursus un nepieciešamās tehnoloģijas (t.sk., nepieciešamības gadījumā abonējamās tehnoloģiju risinājumus) mācībspēkiem un studentiem.
2. Iekļaut latviešu un angļu valodu prasmju prasību studiju programmas mācībspēku atlases kritērijos.
3. Iesaistīt nozares profesionāļus studijuursos kā vieslektorus kādai studiju kursa daļai vai tēmai, lai nodrošinātu ciešāku studiju programmas sasaisti ar nozari.
4. Studiju kursu aprakstos noformulēt studiju kursu mērķus atsevišķi no studiju kursu anotācijām.
5. Noslēgt sadarbības memorandu ar darba devēju pārstāvjiem, kas iesaistīsies studiju programmas īstenošanā, nodrošinot aktuālo noslēguma darbu tematu priekšlikumus, vieslekcijas noteiktos studijuursos, dalību studiju noslēgumu darbu izvērtēšanā, t.sk., nosakot veicamo darbu termiņus un pušu pienākumus un tiesības.

Ilgttermiņa rekomendācijas (līdz studiju virziena akreditācijai):

1. Nodrošināt ikgadēju studiju programmas satura aktualizāciju ar darba devēju pārstāvjiem pirms studiju gada uzsākšanas atbilstoši nacionālai un starptautiskai rīcībpolitikai ilgtspējas jautājumos, sekmējot studiju programmas satura atbilstību nozaru attīstības tendencēm, nodrošinot rekomendācijas ieviešanu no 01.09.2025.
2. Sešu gadu laikā studiju programmas mācībspēkiem palielināt zinātnisko publikāciju skaitu par finanšu ilgtspēju, ekonomiku, vadības jautājumiem un tehnoloģijām, vismaz trīs publikācijas katram mācībspēkam.

VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	X		
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	X		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām	X		
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	X		