

Kopīgais ekspertu atzinums studiju programmas licences saņemšanai  
studiju virziena ietvaros

PIRMĀ LĪMEŅA PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS  
STUDIJU PROGRAMMA

*TIESĪBU ZINĀTNE*

Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija

Eksperti rekomendē licencēt pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības  
studiju programmu "Tiesību zinātne".

Eksperti:

1. Kitija Bite Dr.iur., docente

2. Latvijas Darba devēju konfederācijas delegētais eksperte Eva Igaune Sēle

3. Latvijas Studentu apvienības delegētā eksperte Alise Paula Zīverte

16.07.2018.

## Informācija par ekspertiem

Vārds	Kitija	Uzvārds	Bite
Darbavieta	Rīgas Stradiņa universitāte	Amats	docente
Grāds/ profesionālā kvalifikācija		Dr.iur., juriste	
Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interešu konflikta			

Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētā eksperte			
Vārds	Eva	Uzvārds	Igaune Sēle
Darbavieta	Tieslietu ministrija	Amats	
Grāds/ profesionālā kvalifikācija	Mg.iur., juriste		
Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man IR/NAV interešu konflikta			

Latvijas Studentu apvienības deleģētā eksperte			
Vārds	Alise Paula	Uzvārds	Zīverte
Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interešu konflikta			

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	25.06.2018.
Atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem	<p>1) Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas 2018. gada 3. aprīļa iesniegums Nr.11.28/703 "Par studiju programmas licencēšanu" 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmai "Tiesību zinātne" ar pielikumiem, kas saņemts 2018. gada 4. aprīlī.</p> <p>2) Iesniegumā un dokumentu kopā norādītie Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas iekšējie normatīvie akti, kas publiski pieejami mājas lapā <a href="http://ru.lv/">http://ru.lv/</a>.</p> <p>3) Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas 2018. gada 7. jūnijā iesniegtā papildinformācija.</p> <p>4) 20.03.2001. Ministru kabineta noteikumi Nr. 141 "Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu".</p> <p>5) Jurista palīga profesijas standarts <a href="https://visc.gov.lv/profizglitiba/stand_registrs_2008_2016.shtml">https://visc.gov.lv/profizglitiba/stand_registrs_2008_2016.shtml</a></p> <p>6) 14.07.2015. Ministru kabineta noteikumi Nr. 408 "Studiju programmu licencēšanas noteikumi".</p>

## Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas vai koledžas nosaukums	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija
2.	Studiju virziena nosaukums	Tiesību zinātne
3.	Studiju programmas studiju virzienā	Profesionālā bakalaura studiju programma "Tiesību zinātne" (42380) un profesionālā maģistra studiju programma "Tiesību zinātne" (47380).
4.	Studiju programmas nosaukums	1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Tiesību zinātne"
5.	Studiju programmas izglītības klasifikācijas kods	41380
6.	Studiju programmas īstenošanas valoda	Latviešu
7.	Studiju programmas īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	Pilna laika klātienē un nepilna laika neklātienē studijas



8.	Studiju programmas īstenošanas vieta	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, Atbrīvošanas aleja 115, Rēzekne, LV-4601
9.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods profesiju klasifikatorā)	4. līmeņa profesionālā kvalifikācija "Jurista palīgs"

## I. Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība studiju virzienam un augstskolas vai koledžas stratēģijai

### Analīze

#### 1. Studiju programmas izveides pamatojums un izstrādes process

Kā studiju programmas novērošanas vizītes laikā Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā (turpmāk tekstā - RTA) tika norādīts un arī licencēšanas iesnieguma 4. lpp., 2017. gadā pēc Izglītības un zinātnes ministrijas ieceres par juriskonsulta profesijas izslēgšanu no Profesiju klasifikatora un vienotā jurista profesionālās kvalifikācijas eksāmena ieviešanu, RTA tika pieņemts lēmums pārstrukturēt esošās studiju programmas, atsakoties no profesionālās bakalaura programmas un tās vietā izveidojot 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu "Tiesību zinātne" un akadēmisko bakalaura studiju programmu "Tiesību zinātne". Tādējādi tiktu nodrošināts loģisks izglītības cikls – 1. un 2. līmeņa augstākās izglītības programmas, ieskaitot profesionālo maģistra studiju programmu, kuras īstenotu RTA. Programmas izveide uzsākta 2017. gada nogalē, un 2018. gada 4. aprīlī iesniegti dokumenti programmas licencēšanai. Programmas izstrādes gaitā iesaistīti mācītbspēki, darba devēji un ņemti vērā studējošo anketu rezultāti.

RTA ir būtiska nozīme reģiona attīstībā un profesionāļu nodrošināšanai valsts un pašvaldību iestādēm, līdz ar to šī programma ir kā studenta iespēja pēc vidusskolas nokļūt darba tirgū un pielietot studijās apgūtās juridiskas zināšanas.

#### 2. Studiju programmas atbilstība augstskolas studiju virzienam un augstskolas stratēģijai

Tā kā tiesību zinātņu programma jau vēsturiski ir bijusi RTA, tā ir pieprasīta un atpazīstama. Līdz ar to RTA piedāvā paplašināt līdzšinējo studiju programmu klāstu, nodrošinot iespēju studentiem augstāko izglītību iegūt īsākā laika periodā. Tāpat tiks nodrošināta augstākās izglītības un profesionālās kvalifikācijas iegūšanas pēctecība.

Kā norādīts RTA iesniegtajā papildinformācijā, pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas juridiskajā izglītībā tiek īstenotas Čehijā, Francijā, Ungārijā, Īrijā, Beļģijā, Nīderlandē, Apvienotajā Karalistē un Latvijā. Nozares eksperti uzsver, ka pirmā līmeņa studiju programmu būtiskas priekšrocības ir cieša sadarbība ar darba devējiem, ātrākā iekļaušanās darba tirgū, studiju satura samērojamība ar EKI 6. līmeņa programmām. Latvijas darba tirgum ir nepieciešams sagatavot speciālistus, kas ir apguvuši *jurista palīga* profesijai nepieciešamās teorētiskās zināšanas, ieguvuši praktiskā darba iemaņas un prasmes, kā arī kompetences izvēlētajā studiju programmā un/vai specializācijas virzienā darbam uzņēmumos, valsts un pašvaldību institūcijās, nevalstiskajās organizācijās un starptautiskajos uzņēmumos. Turklāt Eiropas Savienībā attīstās mūžizglītības (vai citiem vārdiem – izglītība visas dzīves garumā) tendences. Cilvēki var ne tikai pabeidzot vidusskolu, bet arī vēlākajos dzīves posmos, kvalifikāciju pilnveidot, mainīt atbilstoši mainīgajām darba tirgus prasībām, prasībām konkrētajās darbavietās, kā arī atbilstoši paša cilvēka profesionālās dzīves turpmākās attīstības vīzijām un personīgās izaugsmes perspektīvām.

Ne iesniegtajos dokumentos, ne novērtēšanas vizītes laikā, tiekoties ar RTA vadību un programmas vadību, netika iegūta informācija, kā licencējamā programma iekļaujas augstskolas stratēģijā. Jāņem vērā, ka RTA sevi pozicionē kā *tehnoloģiju akadēmiju*, pievēršoties daudznozaru tehnoloģisko risinājumu izstrādei, apguvei, izpētei, popularizēšanai un pielietošanai, aktualizējot starpdisciplinārās saiknes lomu augstākās izglītības un zinātnes attīstībā Latvijā un Latgalē, līdz ar to programma būtu saistāma ar šo jomu.

Kopumā 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Tiesību zinātne" atbilst studiju virzienam "Tiesību zinātne" un izveidota, balstoties uz jurista palīga profesijas standarta prasībām.

#### 3. Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē



Sākotnēji iesniegtajā dokumentā (7.-9. lpp.) ir veikts salīdzinājums ar Utenas Universitātes un Amsterdamas Universitātes bakalaura studiju programmām. Salīdzinot studiju programmas, var secināt, ka studiju saturs analizētajās studiju programmās ir līdzīgs, obligātās un ierobežotās izvēles studiju kursi atšķiras ar nebūtiskām izmaiņām kredītpunktos un atsevišķu tēmu izvērsumu. Bakalaura programmās studiju kursiem atvēlēts lielāks KP apjoms, lielāks akcents likts uz pētniecisko darbu, metodoloģiju un starptautiskajām tiesībām, kas RTA 1. līmeņa studiju programmā iekļautas tikai ievada līmenī. Līdzīgas tendences atklājas arī salīdzināšanai izvēlēto studiju programmu studiju rezultātos. Bakalaura programmās tie ir plašāki, jo tiek saskaņoti ar EKI 6.līmeni, akcentējot starptautisko dimensiju un pētniecisko ievirzi, savukārt RTA studiju programmā studiju rezultāti definēti, pamatojoties uz EKI atbilstošo LKI 5.līmeni, kas kalpo par pamatu tālākai zināšanu, prasmju un kompetenču apguvei LKI 6.līmenī, studējot bakalaura programmu.

Visās studiju programmās mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus speciālistus, kuri var sekmīgi integrēties darba tirgū un spēj risināt vidēja vadības līmeņa problēmjautājumus, pārzina būtiskākos juridiskos procesus, pirmkārt, akcentējot konkrētās valsts likumdošanu (*domāts – likumdošanas akti – ekspertu piezīme*), jo jāņem vērā, ka jurisprudences ir viena no jomām, ko nosaka katras valsts nacionālās likumdošanas (*domāts – likumdošanas aktu – ekspertu piezīme*) prasības.

Salīdzinājums veikts pēc būtības ne tikai studiju kursu nosaukumiem, lai akcentētu atšķirību bakalaura un koledža līmeņa programmu atšķirību.

Jāsecina, ka RTA ir veikusi salīdzinājumu licencējamās programmas izvērtējumam dažādām Eiropas valstu studiju programmām, kas nodrošina juridisko izglītību, un secinājusi, ka RTA programma iekļaujas kopējā Eiropas juridiskās izglītības telpā.

#### 4. Studiju programmas attīstības perspektīvas

Kā norādīts 07.06.2018. papildinformācijā, studiju programmas absolventiem turpmāk paredzētas iespējas turpināt studijas bakalaura studiju programmā “Tiesību zinātne” un turpmāk arī profesionālā maģistra studiju programmā “Tiesību zinātne” ar perspektīvu iegūt jurista kvalifikāciju.

1. līmeņa studiju programmai „Tiesību zinātne” ir perspektīvas arī no absolventu iekļaušanās darba tirgū viedokļa, jo programma nodrošinās 4. līmeņa profesionālās kvalifikācijas speciālistu piedāvājumu un iekļaušanu sabiedrībā un darba tirgū tiesību jomā, radīs motivāciju tālākizglītbai un sniegs iespēju sagatavoties, lai turpinātu studijas bakalaura studiju programmā un iegūtu jurista profesionālo kvalifikāciju, beidzot profesionālo maģistra studiju programmu. Studiju programmas absolventiem būs iespēja pretendēt ne tikai uz *jurista palīga* amatu, bet arī sasniegs augstāku novērtējumu kā citi pretendenti, ja vēlēšies ieņemt lietvedības sekretāra amatu juridiskās sfēras uzņēmumos un organizācijās.

Kā novērtēšanas vizītes laikā norādīja programmas vadība, risks varētu būt studentu piesaiste šai programmai, bet Poļu vidusskolā ir juridiskā programma, kuras absolventi būtu mērķauditorija šai programmai.

#### Secinājumi, norādot stiprās un vājās puses

Kopumā var secināt, ka licencēšanai pieteiktā 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Tiesību zinātne” atbilst studiju virzienam.

RTA pilnvērtīgi pamatojusi programmas izveides nepieciešamību un savlaicīgi sākusi strādāt pie iecerēto pārmaiņu īstenošanas. Ir veikts studiju programmas atbilstības izvērtējums līdzīgās Eiropas valstu augstskolās, kas piedāvā līdzīgas programmas juristu izglītības ieguvei.

Programmas attīstības perspektīva ir skaidra.

Nav vērojama saistība ar *RTA darbības un attīstības stratēģiju 2016. – 2023.*; tomēr tā veiksmīgi iekļaujas juridiskās izglītības ciklā – pirmais līmenis, otrais līmenis (bakalaura un maģistra studiju programmas), kā arī nodrošinās iespēju iegūt *jurista* kvalifikāciju, absolventiem turpinot studijas maģistrantūrā.

Kā vājā puse tika norādīta studentu piesaiste programmai, līdz ar to būtu jādomā par programmas popularizēšanu ne tikai vidusskolēnu auditorijai, bet arī darba tirgū jau esošiem nodarbinātajiem, kuriem juridiskās zināšanas nepieciešamas profesionālai darbībai.



## II. Studiju programmas pārvaldība

### Analīze

#### 1. Studiju programmas pārvaldības efektivitāte

Kā norādīts sākotnējā dokumenta 10. lpp., studiju programma izstrādāta ciešā sadarbībā ar nozares profesionāliem, no kuriem daļa īsteno studiju programmu. Studiju programmas saturs ir izstrādāts, ņemot vērā darba tirgus pieprasījumu un rekomendācijas. Studiju procesā iesaistītie mācībspēki sniegs studējošajiem aktuālāko nozares informāciju, sekos studiju rezultātu sasniegšanai saskaņā ar nozares un profesijas vajadzībām.

Dokumenta 16. lpp. norādīts, kādas RTA struktūrvienības tiks iesaistītas studiju programmas īstenošanā. Novērtēšanas vizītes laikā tika gūta pārliecība, ka šīs programmas īstenošanā tiks iesaistītas RTA struktūrvienības, kas nodrošina jau esošās tiesību zinātnes programmas.

Programmas kvalitātes nolūkos būtu jāizsver ideja par studiju programmu padomes atjaunošanu, kura iepriekš sastāvēja no darba devējiem, studentiem, akadēmiskā un administratīvā personāla pārstāvjiem. Ir 2005. gadā izveidota kvalitātes novērtēšanas sistēma (pamatā tiek izmantotas aptaujas); studiju programmas sagatavošanā iesaistītās personas tieši ir saistītas arī regulāru studiju programmas izvērtēšanu, sagatavojot pašnovērtējuma ziņojumus, kur īpaša uzmanība tiek pievērsta studiju rezultātu aktualitātei un studiju programmas kvalitātei.

Novērtēšanas vizītes laikā tika gūts priekšstats, ka RTA spēs īstenot licencējamo programmu.

#### 2. Sabiedrības, tajā skaitā, darba devēju, nozares darba devēju organizāciju un citu nozares organizāciju iesaistes studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē raksturojums

Dokumentos pastarpināti norādīta šī pozīcija, uzsverot, ka darba devēji piedalījušies programmas izstrādē, iesaka aktuālās kvalifikāciju darbu tēmas, konsultē studējošos studiju pētniecisko darbu izstrādes procesā, vada un novērtē profesionālo praksi, un daļa no darba devējiem ir arī docētāji (10. lpp.). Kopumā tā ir vispārīga informācija, kas nenorāda uz nozares darba devēju organizāciju vai citu nozares speciālistu iesaistīšanu studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē. Novērtēšanas vizītes laikā tika sniegta informācija, ka sadarbība ar darba devējiem ir laba un ilglaicīga profesionālajā bakalaura programmā, un tas jāpārnes uz 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu. Interviju laikā ar darba devējiem tika norādīts, ka programmas izveidē darba devēji jau ir iesaistīti, jo tie vienlaicīgi ir arī akadēmiskais personāls (vieslektori).

#### 3. Studējošo iesaistes studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē (tajā skaitā augstskolas plānotais darbs ar studējošo aptauju rezultātiem) raksturojums

Papildinformācijā 4.-5. lpp. ir sniegta izsmelīga informācija, kā studējošie tiek iesaistīti programmu pilnveidē (pamatojot ar RTA normatīvajiem aktiem, kuros noteiktas šādas studējošo tiesības) un arī izveidē.

Eksperti novērtēšanas vizītes laikā guva pārliecību, ka studējošie tiek iesaistīti programmas izveidē un turpmākajā novērtēšanā, ņemot vērā RTA ieviesto kvalitātes novērtēšanas sistēmu, kur studējošo aptaujas ir viens no programmu pašvērtējuma kritērijiem. Arī studiju programmas izstrādē tika vērtēta studentu aptauja, ko snieguši profesionālā bakalaura programmas absolventi. Šo aptauju var vērtēt vispārīgi, un tā neatspoguļo licencējamās programmas izvērtējumu, tomēr sniedz ieskatu par studējošo apmierinātību ar studiju procesu un programmu kopumā. Tāpat studējošiem ir tiesības piedalīties studējošo pašpārvaldē.

#### 4. Atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai

Papildinformācijā tabulas veidā ir sniegts atbilstības izvērtējums (6. lpp.). Atbilstība tiek vērtēta 10 pozīcijās, no kurām pēc dokumentiem ekspertiem problemātiski novērtēt trīs pozīcijas – 1.3. *Studentcentrēta mācīšanās, pasniegšana, novērtēšana*; 1.5. *Mācībspēki* un 1.6. *Mācību resursi un atbalsts studentiem*, kur norādītas tikai RTA interneta resursu saites. Novērtēšanas vizītes laikā tika gūts priekšstats arī par šīm pozīcijām: ņemot vērā salīdzinoši nelielo studentu skaitu, ir ticams, ka docētāji spēs nodrošināt studentcentrētu izglītības procesu, tāpat RTA mājas lapā ir publiski pieejama informācija, kas sniedz iespēju iepazīties ar tiem dokumentiem, kas regulē šo pozīciju. RTA Studiju kvalitātes novērtēšanas kontroles sistēma ([http://www.rta.lv/uploads/source/content\\_LV/studijas/SKVS/2/aktualie\\_pasakumi\\_studkval\\_nodrosinasanai\\_2014-2015\(1\).pdf](http://www.rta.lv/uploads/source/content_LV/studijas/SKVS/2/aktualie_pasakumi_studkval_nodrosinasanai_2014-2015(1).pdf)) regulē arī mācībspēku/docētāju pienākumus un tiesības studiju procesā un šī



procesa kvalitātes vērtēšanu. Mācību resurss un atbalsts studentiem cieši saistīts ar ekspertu vērtējumu - Atzinuma II sadaļu un III sadaļu.  
Kopumā eksperti guva pārliecību, ka RTA izstrādātā kvalitātes vadības sistēma (darbojas kopš 2005. gada) spēs nodrošināt arī licencējamās programmas kvalitāti.

#### Secinājumi, norādot stiprās un vājās puses

No iesniegtajiem dokumentiem un novērtēšanas vizītes izriet, ka RTA spēs nodrošināt studiju programmas īstenošanu.

Stiprā puse ir jau esošo studiju programmas īstenošana un jau pastāvoša kvalitātes vadības sistēma. Kvalitātes vadības sistēma spēs nodrošināt programmas īstenošanu atbilstoši Eiropas augstākās izglītības izvirzītajiem standartiem.

Jāpievērš uzmanība darba devēju iesaistei programmas izvērtējumā pēc būtības ne formāli, kad ir izvēlēti pārsvarā tie darba devēji, kas vienlaicīgi ir docētāji.

Akreditācijas procesā tomēr būtu vēlams plašāk izvērst ESG standartu skaidrojumu, neaprobežojoties tikai ar interneta resursu norādi.

### III. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

#### Analīze

##### 1. Finanšu nodrošinājums

Saskaņā RTA sniegto informāciju studiju programmas finansējuma avotus veido valsts budžeta finansējums un studējošo studiju maksa. Kā arī norādīts RTA sākotnējā dokumenta 14. lpp., finansiālie resursi tiek sadalīti atbilstoši studējošo skaitam programmā. Tiek sniegts ieskaits uz prognozējamo maksas apmēru un to sadalījumu studiju procesu izdevumiem, ja ir mainīgs studējošo skaits. No pieejamās informācijas secināms, ka finanšu līdzekļi būs pietiekami, lai īstenotu iecerēto programmu. Tāpat papildus RTA tiek īstenoti dažāda veida projekti, kas uzlabo infrastruktūru, sniedz atbalstu docētājiem, iesaista tos pētījumos, nodrošina tehnoloģiju attīstību.

##### 2. Mācībspēku nodrošinājums

Saskaņā ar informāciju RTA dokumentācijā programmas īstenošanā piedalās RTA vēlēts akadēmiskais personāls, kā arī pieaicinātie vieslektori. Studiju programmas īstenošanā paredzēts iesaistīt 24 mācībspēkus. 14 no tiem jeb 58% ir vēlēti RTA, 10 jeb 42% ir vieslektori. No 14 akadēmiskajos amatos ievēlētajiem mācībspēkiem 7 docētājiem ir doktora zinātniskais grāds, 7 – maģistra grāds. Programmā kopumā darbojas 9 zinātnu doktori un 15 maģistri. Studiju virzienā nodarbināti 1 profesors, 6 asociētie profesori, 3 docenti, 14 lektori. Mācībspēku CV apstiprina iesniegumā sniegto informāciju par mācībspēku kvalifikāciju.

Saskaņā ar informāciju RTA dokumentāciju akadēmiskā personāla kvalifikācijas attīstībai tiek pievērsta būtiska uzmanība, kā viens no ieguldījumiem mācībspēku nodrošināšanai tika minēts speciāls studiju un zinātniskā darba fonds, kurš raksturots arī RTA dokumentā (12. lpp.), kur akadēmiskais personāls konkursa kārtībā var pieteikties uz mācību metodiskā un zinātniskā darba finansējumu. Tiekoties ar RTA vadības pārstāvjiem, tika sniegta informācija, ka akadēmiskā personāla kvalifikācijas attīstībai tiek pievērsta būtiska uzmanība, tomēr intervijas laikā ar docētājiem ekspertiem neradās pārliecība par mācībspēku zinātniskās darbības un tālākizglītības plāna esību, jo mācībspēki par plānoto zinātnisko darbību un tālākizglītību nesniedza nekādu informāciju. Jāsecina, ka šī joma atstāta pašplūsmā, līdz ar to netiek nodrošināta mērķtiecīga docētāju kvalifikācijas un zinātniskā darba attīstība.

##### 3. Iesaistīto struktūrvienību un nepieciešamā palīgpersonāla atbalsts

Dokumentos norādītā informācija par katras struktūrvienības uzdevumiem liecina, ka ikvienai struktūrvienībai ir sava labi pārdomāta funkcija programmas īstenošanā.

Tiek piesaistītas arī tiesību zinātnu studiju virziena struktūrvienības, kuras uzskaitītas arī RTA dokumentā (13.lpp.). Novērtēšanas vizītes laikā (gan ar vadības, gan akadēmiskā personāla pārstāvjiem) minēts, ka Juridiskās prakses centrs pilnvērtīgi palīdz studējošajiem, ko apstiprināja gan darba devēji, gan mācībspēki.



Var piekrist, ka gan akadēmiskās, gan administratīvās struktūrvienības augstskolā spēj nodrošināt kvalitatīvu studiju procesa organizāciju un uzraudzību, kā arī nodrošināt citas studiju programmas vajadzības.

Nemot vērā, ka RTA jau ir pieredze studiju programmas īstenošanā, var prezumēt, ka struktūrvienību skaits un to funkciju apjoms ir pietiekošs, lai ar esošu pieredzi atbalstītu konkrēto studiju programmu.

#### 4. Infrastruktūras un materiāltehniskais nodrošinājums

Dokumentos un novērtēšanas vizītes laikā eksperti guva pārliecību, ka RTA spēj nodrošināt mūsdienīgu infrastruktūru, kā arī ērtu un drošu studiju vidi. Lekcijas notiek plašās auditorijas, konferenču zālēs, studentiem ir pieejama bibliotēka ar lasītavu, tajā skaitā individuālām lasītavas istabām. Auditorijas ir aprīkotas ar vizuālajām iekārtām un multimediju projektoriem.

Materiāltehniskās bāzes apskates laikā arī tika iegūts pozitīvs iespaids par RTA materiāltehnisko nodrošinājumu, kā arī atbilstošu infrastruktūras kvalitāti.

Tajā pašā laikā konstatējams, ka bibliotēkā ir pieejamas likumu grāmatas novecojušās redakcijās. Kā novērtēšanas vizītes laikā noslēguma tikšanās sarunā ar RTA un programmas vadību tika paskaidrots, ka novecojušās redakcijas ir vēsturiskās un tām ir nozīme studentu pētnieciskajos darbos. Eksperti uzskata, ka studentiem var rasties maldīgs priekšstats, kāda redakcija šobrīd ir spēkā un piemērojama, uzticoties rakstītam avotam, kas atrodas bibliotēkā. Būtu nepieciešams nodrošināt vai nu visas vēsturiskās redakcijas, vai nu novecojušos avotus nodalīt no aktuālām normatīvo aktu redakcijām.

#### 5. Informatīvais nodrošinājums

RTA bibliotēka ir akadēmiskajai un zinātniskajai darbībai nepieciešamo informācijas resursu glabātāja un uzturētāja. Bibliotēka nodrošina bibliotēkas krājuma, t.sk. elektronisko datu bāžu, pieejamību patstāvīgo studiju un pētniecības īstenošanai; organizē un nodrošina bibliotekāro un bibliogrāfisko apkalpošanu. Bibliotēkas krājums atbilst RTA studiju programmām un virzieniem. Regulāri tiek iepirkta jaunākā atbilstošo nozaru literatūra. Jaunu avotu iegādes procesā tiek iesaistīti docētāji, lai sniegtu informāciju, kādus avotus nepieciešams iegādāties docētajos studijuursos.

Bibliotēka saviem lietotājiem 2017./2018. studiju gadā piedāvāja šādas datu bāzes: iTiesības, iFinances, Latvijas Standartu bibliotēka, EBSCO, ScienceDirect, Scopus, Web of Science, ASTM Compass, LNB Digitālās kolekcijas. Tiek piedāvāti arī datu bāzu izmēģinājumi (2017./2018. studiju gadā – 6). Dažas datu bāzes var izmantot arī attālināti. Lai studenti iegūtu zināšanas par RTA bibliotēkas e-resursiem, to lietošanu un pieejamību, bibliotēka piedāvā nodarbības un individuālās konsultācijas. Bibliotēka regulāri piedāvā izmēģināt dažādu ārzemju izdevniecību e-resursus. Papildus bibliotēkas resursiem studējošajiem ir pieejama literatūra studiju virziena „Tiesību zinātne” docētāju telpās.

RTA bibliotēkas apskates laikā tika konstatēts, ka augstskolai ir apmierinošs skaits juridisko grāmatu latviešu valodā 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas apguvei. Visas tiesību nozares ir pārstāvētas, kā arī grāmatu eksemplāru skaits ir atbilstošs. Ir arī avoti pētnieciskā darba veikšanai; latviešu valodā lasītavā ir visi latviešu valodā pieejamie avoti par pētnieciskā darba veikšanu. Ir arī avoti svešvalodās par šo tēmu.

#### 6. Metodiskais nodrošinājums

No iesniegtajiem dokumentiem un sarunām ar ekspertiem secināms, ka RTA mērķtiecīgi strādā pie iespējami plašas un studējošajiem brīvi pieejamas studiju procesa un studiju satura informācijas pieejamības nodrošināšanas. Pie būtiskākajiem studējošajiem pieejamās informācijas resursiem RTA pieder Latvijas augstskolu elektroniskā informācijas sistēma (LAIS), Elektroniskā studiju vietne Moodle sistēmā [ekursi.rta.lv](http://ekursi.rta.lv) un zinātnisko žurnālu un rakstu krājumu vietne [www.journals.rta.lv](http://www.journals.rta.lv).

#### **Secinājumi, norādot stiprās un vājās puses**

Kritēriji ir īstenoti pienācīgi, un nav šaubu, ka studiju programmas resursi un nodrošinājums ir pietiekoši, lai RTA īstenotu iecerēto programmu.

Pēc licencēšanas vizītes eksperti secināja, ka izteikti vājā puse tika konstatēta mācībspēku zinātnisko darbību un tālākizglītības nodrošināšana. Tā netiek uzskatīta par prioritāti studiju programmas veidošanā, tādēļ uzmanība jāvērs plānveidīgai un prognozējamai šīs darbības attīstībai nākotnē. Kā vājā puse konstatēta arī studiju un zinātniskā darba fonda izmantošana un attīstība, kurš norādīts



sākotnējā dokumentā (15. lpp.). Pēc tikšanās ar mācībspēkiem secināts, ka tie nelabprāt izvēlas darboties zinātnes jomā un izmantot fonda sniegtās iespējas.

Tāpat bibliotēkā nebūtu jābūt pieejamām likumu grāmatām, jo likumi pieejami vienotajā datu bāzē. Ja arī tās nodrošina, tad tas būtu darāms tā, ka pieejamas ir visas vēsturiskās un spēkā esošās redakcijas attiecīgajam normatīvajam aktam.

## IV. Studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms

### Analīze

#### 1. Studiju programmas saturs

Kā norādīts sākotnējā dokumentā, studiju programmas īstenošanā paredzēts iesaistīt 24 mācībspēkus. 14 no tiem jeb 58% ir vēlēti RTA, 10 jeb 42% ir savietotāji. Savietotāju nodarbinātības politika RTA sakrīt ar RTA akadēmiskā personāla attīstības stratēģiskajiem principiem – profesionālajās studiju programmās nozares profila priekšmetu docēšanai tiek pieaicināti profesionāli ar lielu profesionālā darba pieredzi: Rēzeknes Tiesu nama priekšsēdētājs S. Linkevičs, Rēzeknes tiesas priekšsēdētāja A. Jermacāne, Latgales apgabaltiesas tiesneses V. Lohova, I. Tabore, advokātes G. Makarova, I. Bulgakova, I. Krampuža u.c. No 14 akadēmiskajos amatos ievēlētajiem mācībspēkiem 7 docētājiem ir doktora zinātniskais grāds, 7 – maģistra grāds. Programmā kopumā darbojas 9 zinātņu doktori un 15 maģistri. Studiju virzienā nodarbināti 1 profesors, 6 asociētie profesori, 3 docenti, 14 lektori (15. lpp.). Ekspertu ieskatā šāds docētāju sastāvs ir vairāk kā pietiekams, lai īstenotu studiju programmu.

Studiju programmas saturs veidots, pamatojoties uz *jurista palīga* profesijas standartu un ņemot vērā citu Latvijas un Eiropas augstskolu līdzīgi īstenoto programmu saturu. Studiju programma strukturāli iedalīta A, B un C daļās. Pamatojoties uz Ministru kabineta noteikumiem Nr. 141, RTA norādījusi, ka vispārizglītojošo kursu apjoms ir 20 kredītpunkti, nozares mācību kursi 36 kredītpunkti, kas kopā veido 56 kredītpunktus, un apjoms nepārsniedz 75% no programmas kopējā apjoma, kas atbilst minētajiem noteikumiem; saskaņā ar informāciju sākotnējā dokumentā (68. lpp.) prakse ir 16 kredītpunkti (ieskaitot ievadpraksi), kas ir atbilstoši noteikumiem, toties kvalifikācijas darbs ir 8 kredītpunkti, kas nepārsniedz 10% no kopējā programmas apjoma. Skatot arī praktiskos darbus un nodarbības, var secināt, ka tie veido vismaz 30% no kopējā programmas apjoma. Kā arī balstoties uz Ministru kabineta noteikumu Nr. 141. 5.1 punktu, ir nodrošināta arī uzņēmējdarbības procesu apguve 6 kredītpunktu apjomā, kas atbilst esošajam regulējumam. Skatot programmas saturu, jāņem vērā, ka 1. līmeņa profesionālās izglītības *jurista palīga* profesijas standarts prasa papildu praktiskus kursus, ko RTA studiju plānojumā norāda, tajā ietverot ievadpraksi, kvalifikācijas darbu, dažādu procesu praktikumus. Ietverot minētos kursus gan praktiskā, gan izpratnes līmenī, tiek nodrošināti vajadzīgie studiju rezultāti, lai būtu iespējams strādāt minētajā profesijā. Programmas raksturojumā norādītas nepieciešamās zināšanas profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai atbilst standartā norādītajam, kas sasniegs nepieciešamo studiju programmas mērķi. Saturiski visi kursi ir salāgoti hierarhiski, ievērojot, kurus studentiem jāapgūst jau pašā sākumā, un nozares kursus, kurus sāk pastiprināti apgūt, sākot no otrā semestra.

Pēc ekspertu domām nozares B daļā ievietotais kurss “Tiesību teorija” atbilst vispārizglītojošo kursu prasībām, jo veidots kā pamats, lai uzzinātu, kas ir tiesību norma, kā strādā dažādas tiesību normu tulkošanas metodes, kā notiek to interpretācija, tādēļ eksperti iesaka to novirzīt pie vispārizglītojošiem kursiem.

Attiecībā uz studiju kursu apvienojumu, ietverot praktikuma kursa veidošanas nepieciešamību, RTA mācībspēki vizītes laikā norādīja, ka praktikums ir izveidots atsevišķi, lai pilnvērtīgi vērstu studentu uzmanību uz kāzusu risināšanu un analīzi, jo papildus to pievienojot teorijas mācībām, tas var radīt laika trūkumu, lai iegūtu padziļinātākas zināšanas katrā kursā.

Atsevišķos studiju kursa aprakstos tika norādīts liels procentu apmērs apmeklējumam, kas norādīts kā obligāts, ko docētāji intervijas laikā pamatoja ar kvalitātes uzturēšanu un studējošo sekošanu līdz mācību procesam. Pēc RTA ziņojumā sniegtajiem datiem C daļas izvēles kursi vērtēti kā piemēroti.

#### 2. Studējošo prakses nodrošinājums

Saskaņā ar sākotnējo dokumentu profesionālo meistarību studentiem paredzēts pilnveidot ievadpraksē un kvalifikācijas praksē. Prakses mērķis ir iepazīties un izanalizēt valsts pārvaldes, pašvaldību iestāžu un komersantu darbu, apgūt praktiskās zināšanas, prasmes un iemaņas, kuras raksturīgas valsts pārvaldes, pašvaldības iestādes vai komersantu darbības sfērā juridiskajā aspektā.



Studējošo prakses nodrošināšanai RTA ir izveidojusies ilggadēja un sekmīga sadarbība ar darba devējiem un darba devēju organizācijām Rēzeknes pilsētā un Latgales reģionā. Ir noslēgti sadarbības līgumi par studiju programmas „Tiesību zinātne” studējošo prakses vietu nodrošināšanu ar valsts un pašvaldību iestādēm, lielākajiem Rēzeknes pilsētas uzņēmumiem, kuru pamatnodarbošanās vai viens no darbības veidiem ir juridisko pakalpojumu sniegšana (22. pielikums). Konkrētu studējošo prakses vietu skaitu un termiņus ar darba devējiem RTA saskaņo katru gadu. Pirms prakses uzsākšanas studējošajiem tiks nodrošināta iespēja noslēgt trīspusēju prakses līgumu starp RTA, darba devēju un studējošo. Šajā līgumā konkrēti tiks noteikti prakses mērķi, uzdevumi, termiņi. Novērtēšanas vizītes laikā eksperti guva pārliecību, ka darba devēji aktīvi līdzdarbojas prakses vietu nodrošināšanā.

### 3. Studiju programmas īstenošanas mehānisms

Studiju programmu plānots īstenot pilna laika un nepilna laika studijās, nodrošinot vienotas prasības. Studiju programmas īstenošanā tiks nodrošināts pietiekošs kontaktstundu apjoms un tieša komunikācija ar docētājiem. Nav šaubu, ka arī nepilna laika studējošie izpildīs studiju programmas prasības, par ko liecina kursa aprakstos ietvertais prasību apraksts un patstāvīgā darba stundu skaits. Tomēr docētājiem nepilna laika studijās būtu vairāk jāpārliecinās par studentu patstāvīgi veicamo uzdevumu izpildi (literāras un avotu apguve, regulāri pārbaudes darbi u.c.), par sistemātiskām studijām, lai kompensētu mazāku kontaktstundu skaitu kā pilna laika studijās.

Kursu izkārtojums pa semestriem pilna laika studijām ir atbilstošs un semestros atbilst noteiktajam kredītpunktu apjomam. A un B daļas kursi ir salāgoti studiju procesa vajadzībām, kur pirmajā semestrī tiek iegūts vispārīglītojošs pamats un B daļa kā nozares kursu piedāvājums tiek pastiprināti izmantota otrajā semestrī.

Balstoties uz informāciju dokumentācijā (65. lpp.), norādāms, ka kurss “Tiesību teorija” ir svarīgs pamats jebkuram studējošajam, kas pilnvērtīgi var neatspoguļot studiju kursa rezultātu, izmantojot to tikai kā nozares studiju kursu. C daļa tiek piedāvāta trešajā semestrī, kas ir aktīvākais semestris, un ir pamats domāt, ka studējošajiem būs noslogotākais.

Kursu kredītpunktu izkārtojums pa semestriem nepilna laika studijām pilnvērtīgi neatbilda, skatot RTA programmas raksturojumu un apskatot pievienotos kursus un to apjomu. Dokumentācijā tika norādīts, ka katrs semestris ietver 16 kredītpunktus, bet ir novērojams, ka 1. semestrī un 3. semestrī nav atbilstības esošajai informācijai, jo 1. semestris satur 18 kredītpunktus un 3. semestris satur 14 kredītpunktus.

No pasniedzēju iesniegtajiem CV un citas dokumentācijas secināms, ka mācībspēku kvalifikācija ir atbilstoša studiju kursu īstenošanai.

Novērtēšanas vizītes laikā un no dokumentiem jāsecina, ka ne visi iesniegtie kursu apraksti ir atbilstoši: piemēram, nav ievērota vienota forma; normatīvie akti tiek norādīti kā literatūra, mācību grāmatas, periodika vai ar atsauci uz datu bāzi [www.likumi.lv](http://www.likumi.lv), kas tiesību zinātnes programmā nav pieļaujams. Kursu aprakstos ne visur izklāstītās studiju kursu tēmas nosedz sasniedzamos rezultātus un RTA attīstības stratēģijā norādīto.

Kursu aprakstos iekļautie avoti ne vienmēr ir jaunākie/pēdējie izdevumi vai noderīgi avoti pēc būtības.

Tikšanās laikā ar docētājiem tika norādīts, ka ir grūti norādīt izmantojamo literatūru, jo ir prasība norādīt tikai 5 galvenos avotus. RTA vajadzētu izvērtēt, vai nevajag ieviest jaunu sadaļu kursu aprakstos – papildavoti, kur kursu aprakstu izstrādātājs netiktu ierobežots ar kvantitatīvu avotu skaitu. Tas ļautu studentam patstāvīgajā darbā izvēlēties vairākus avotus un padziļināti izprast attiecīgo tēmu.

Tāpat tikšanās laikā ar docētājiem tika pārrunāta iespēja, ka RTA varētu noteikt kursa aprakstā iekļaujamās pamattēmas, kas veidotu sasaiti ar RTA stratēģiju un programmas sasniedzamajiem rezultātiem, bet docētājs to papildinātu ar aktuālajiem jautājumiem un izmantojamiem avotiem, kontroles formu utt. (neierobežojot docētāja akadēmisko brīvību). Tas ļautu RTA nodrošināt kvalitatīvu kursu aprakstu izstrādi, programmas studiju kursus sasaistot ar profesijas standartu un RTA stratēģiju.

Kad tiks uzsākta studiju programmas īstenošana, uzmanība jāpievērš RTA izveidotās elektroniskās studiju platformas (Moodle) pilnvērtīgai izmantošanai – nodrošinot tajā vispusīgu studiju materiālu izvietojumu, kontroldarbu, eseju u.c. pārbaudes darbu izvietojumu; tādējādi nodrošinot arī RTA stratēģiskā virziena “tehnoloģijas” īstenošanu studiju procesā.

### 4. Zinātniskā darbība, pētniecība



	akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā, izņemot Augstskolu likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus				
4.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamos izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar <u>Augstskolu likumu</u>			X	Licencēšanas iesnieguma papildinformācijas 12. pielikumā norādītās publikācijas ne visas ir publikācijas recenzējamos izdevumos, ne vienmēr publikācijas ir par 6 gadu akadēmisko ciklu (kopš 2011.) Profesionālā pieredze mācībspēkiem ir atbilstoša docētajiem kursiem; īpaši vieslektoriem.
5.	Mācībspēku valodas prasmju līmenis atbilst vismaz B2 līmenim atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē <a href="http://www.europass.lv">www.europass.lv</a> ), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā				Nav attiecināms
6.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam	X			Licencēšanas iesniegumā norādītie dokumenti un novērtēšanas vizītes laikā gūtā informācija liecina, ka studiju programma atbilst pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam (Ministru kabineta noteikumi Nr. 141)
7.	Ja pēc studiju programmas apgušanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija, programma atbilst	X			Jurista palīga profesijai ir spēkā esošs profesijas



	profesiju standartam un profesionālajai kvalifikācijai atbilstošais profesijas standarts ir spēkā esošs				standarts un tā prasības ir studiju programmas izstrādes pamatā. Licencēšanas iesniegumā norādītie dokumenti (17. pielikums).
9.	Studiju kursu aprakstos iekļauta visa nepieciešamā informācija, un studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota			X	Licencēšanas iesniegumā norādītie kursu apraksti ir pārskatāmi un uzlabojami, ko atbalstīja intervijas ar docētājiem un RTA un programmas vadību
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem	X			Licencēšanas iesnieguma 23. pielikums
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikuma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus	X			Licencēšanas iesnieguma 24. pielikums

## VII. Novērtējums

*Eksperti, iepazīstoties ar iesniegtajiem dokumentiem un to papildinājumiem, kā arī novērtēšanas vizītes RTA laikā iegūto informāciju, izsaka šādus secinājumus:*

*I. Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība studiju virzienam un augstskolas stratēģijai.*

*Studiju programma tiek izveidota, lai īstenotu valsts politisko lēmumu atteikties no juriskonsulta profesijas. Izveidojot 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu, tiek ne tikai nodrošināts pilns juridiskās izglītības cikls, bet arī nodrošināta interesentiem iespēja īsākā laikā iegūt juridiskas zināšanas. RTA šo sasaista ar Eiropā noteikto mūžizglītību. Eksperti atzinīgi vērtē šādu stratēģiju. Lēmums par licencējamās programmas izveidi ir pārdomāts un ilgtspējīgs. Kopumā studiju programma atbilst RTA stratēģijai, tomēr nepieciešams akcentēt tehnoloģijas "Tiesību zinātnes" programmā.*

*II. Studiju programmas pārvaldība*

*Eksperti ir guvuši pārliecību, ka RTA spēs nodrošināt studiju programmas pārvaldību un īstenošanu. Pozitīvi vērtējama plānotā studējošo iesaiste programmas pilnveidošanā un novērtēšanā. Nepieciešama lielāka un izsvērtāka darba devēju iesaiste programmas izveidošanā un turpmākajā izvērtēšanā.*

*III. Studiju programmas resursi un nodrošinājums*

*RTA ir pietiekoši augsta līmeņa, moderna, materiāli tehniskā bāze ar plašu metodisko materiālu klāstu, mūsdienīgām mācību telpām, bibliotēku. Infrastruktūras, materiāltehniskais un informatīvais nodrošinājums ir pietiekošs kvalitatīvam mācību procesam, kā arī programmas izvirzīto mērķu sasniegšanai. RTA jānodrošina plānveidīga un prognozējama mācībspēku zinātniskā darbība un tālākizglītība.*



#### *IV. Studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms*

Kopumā studiju programmas saturs ir atbilstošs nozares prasībām un attīstības tendencēm; studiju programmai ir iestrādnes, un RTA to spēs īstenot, ņemot vērā infrastruktūru un docētāju potenciālu. Studiju programmas īstenošanā jāpievērš uzmanība kursa aprakstu kvalitātei un tēmu atbilstībai sasniedzamajiem rezultātiem, informācijas avotu noformēšanai un to novitātei. Docētājiem plaši jāizmanto e-platformas iespējas. Tāpat jāattīsta docētāju iesaiste zinātniskajā darbā, to plānojot. Attiecībā uz studiju kursu aprakstiem RTA izvērtēt, vai kursu aprakstu pamatus nebūtu jānosaka RTA, iekļaujot tajos atbilstību RTA attīstības stratēģijai un programmas mērķiem, docētājiem tos papildinot. Tāpat izvērtēt, vai kursa aprakstus nevajag papildināt ar sadaļu "Papildu avoti", neierobežojot tos ar noteiktu avotu skaitu.

Studiju procesā izvērtēt svešvalodu apgūšanu, kuras darba tirgum un turpmākajām studijām būtu aktuālākas – krievu, angļu, vācu vai citas valodas.

#### *V. Absolventu nodarbinātības perspektīvas*

Absolventu nodarbinātības perspektīva ir jāvērtē saistībā ar vidēja un ilgtermiņa darba tirgus prasībām; līdz ar to RTA jānodrošina studiju programmas izmaiņas, kuras pieprasa darba tirgus un reģiona attīstības tendences – būvniecība, intelektuālais īpašums, iepirkuma procedūra, valsts un pašvaldību iestādes. Ir jāsabalansē studiju programmas studiju kursu sadale pa blokiem, izvērtējot prioritāros virzienus.

Vērtējot nodarbinātības perspektīvas, jāsecina, ka absolventiem būs iespēja pretendēt ne tikai uz jurista palīga amatu tiesību aizsardzības iestādēs, valsts pārvaldes iestādēs, kā arī privātajās komercsabiedrībās, bet viņi tiks novērtēti augstāk par citiem pretendentiem, kandidējot uz, piemēram, lietvedības sekretāra amatu juridiskās jomas uzņēmumos un organizācijās.

#### *VI. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām*

Izvērtējot šo pozīciju, jāsecina, ka lielākajā daļā atbilstības tiek nodrošināta. Daļēja atbilstība vērojama 4. pozīcijā atkāpes no docētājiem noteiktās prasības zinātnisko publikāciju jomā un 9. pozīcijā – studiju kursu apraksti, ko nepieciešams pilnveidot.

## **VIII. Rekomendācijas**

RTA tiek izvirzītas šādas **īstermiņa** rekomendācijas:

- 1) Nodrošināt bibliotēkas resursu pieejamību datu bāzēs (attiecībā uz likumu grāmatām, kas pieejamas bibliotēkā). Ja arī šos avotus (grāmatas) nodrošina, tad tas būtu darāms tā, ka pieejamas ir visas vēsturiskās un spēkā esošās redakcijas attiecīgajam normatīvajam aktam (līdz studiju programmas uzsākšanai).
- 2) Studiju programmas vadībai nodrošināt, ka nepilna laika studējošiem tiek nodrošināts studiju sistemātiskums (mazāks kontaktstundu skaits tiek aizstāts ar zināšanu pārbaudes veidiem, lai nodrošinātu studiju kursa rezultātu sistemātisku sasniegšanu) (uzreiz pēc studiju programmas uzsākšanas un turpmāk regulāri).
- 3) Pārstrukturēt studiju programmā iekļauto studiju kursu sadalījumu pa blokiem, ņemot vērā darba tirgus, reģionālās attīstības tendences (piemēram, Tiesību teorijas kursa iekļaušanu A daļā, C daļā precizēt kredītpunktu izkārtojumu, lai neradītu kāda semestra pārslodzi (līdz studiju programmas uzsākšanai; būtiski, lai uzsāktu īstenot studiju programmu).
- 4) Sakārtot studiju kursu aprakstus, korekti noformējot normatīvos aktus, pārskatot literatūras avotu zinātnisko ticamību un aktualitāti, tēmas saskaņojot ar sasniedzamajiem studiju rezultātiem un studiju kursus sasaistot ar studiju programmas mērķi un RTA stratēģisko mērķi (līdz studiju programmas uzsākšanai; būtisks trūkums, lai uzsāktu studiju programmu).
- 5) Integrēt studiju kursu aprakstos vispārzinātnisko metožu un tiesību normu interpretācijas metožu apgūšanu (līdz studiju programmas uzsākšanai; būtiski, lai uzsāktu īstenot studiju programmu).
- 6) Docētājiem izmantot elektronisko platformu Moodle studiju materiālu ievietošanai un platformas izmantošanu studiju rezultātu vērtēšanā un ar studiju procesu saistītos jautājumos (līdz studiju programmas uzsākšanai; būtiski, lai uzsāktu studiju programmas īstenošanu).

RTA tiek izvirzītas šādas **ilgtermiņa** rekomendācijas:



- 1) RTA darbības un attīstības stratēģijā juridiski nostiprināt tiesību zinātņu programmu bloku (līdz studiju programmas pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanai).
- 2) Noteikt kritērijus darba devēju atlasei, kuri piedalīsies studiju programmas izvērtēšanā un darba devēju iesaistē dažādās darba grupās, kurās lemj par programmas pilnveides un attīstības jautājumiem, kā arī izvērtēt ideju par studiju programmas vai virziena padomes darba atjaunošanu (līdz programmas pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanai).
- 3) Izstrādāt mācībspēku zinātniskās darbības un tālākizglītības plānu (līdz akreditācijai un turpmāk - studiju programmas kvalitātes nodrošināšanai).
- 4) Nodrošināt mācībspēku publikāciju atbilstību docētajiem studiju kursiem, 6 gadu publikāciju iekļaušanu pašnovērtējuma ziņojumā, akreditācijas dokumentos un saistīti. Tāpat veicināt mācībspēku publikāciju iekļaušanu starptautiskās datu bāzēs (līdz akreditācijai un turpmāk).



