

IESNIEGUMS

Studiju virziena "Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne" novērtēšana

Studiju virziens	<i>Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne</i>
Augstākās izglītības iestāde	<i>Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola</i>
Reģistrācijas kods	<i>3343800183</i>
Juridiskā adrese	<i>LOMONOSOVA IELA 1 k-6, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1019</i>
Tālrunis	<i>67100607</i>
E-pasts	<i>isma@isma.lv</i>

Pašnovērtējuma ziņojums

Studiju virziens "Informācijas tehnoloģijas, datortehnika,
elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un
datorzinātne"

Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola

Pašnovērtējuma ziņojums	2
Studiju virziena informācija	4
1. Informācija par augstskolu/ koledžu	4
2.1. Studiju virziena pārvaldība	20
2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte	29
2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums	34
2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade	44
2.5. Sadarbība un internacionalizācija	49
2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana	54
Pielikumi	56
Citi pielikumi	58
Datorsistēmas (47483)	59
Studiju programmas informācija	64
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	64
3.2. Studiju saturs un īstenošana	72
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	80
3.4. Mācībspēki	86
Pielikumi	91
Informācijas sistēmas (42483)	92
Studiju programmas informācija	95
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	95
3.2. Studiju saturs un īstenošana	100
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	107
3.4. Mācībspēki	114
Pielikumi	119

1. Informācija par augstskolu/ koledžu

1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem.

Īss augstskolas raksturojums

Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola (turpmāk – ISMA) ir juridiskas personas, Akciju sabiedrības “Izglītības nams” 1994. gada 9. februārī dibināta augstākās izglītības un zinātnes institūcija. 2000. gada 25. janvārī ISMA ir reģistrēta Augstskolu reģistrā, reģistrācijas apliecība Nr.3343800183. 2002. gada 15. novembrī, pamatojoties uz Latvijas Republikas Augstākās izglītības padomes 2002. gada 14. novembra lēmumu Nr. 23, ISMA ir akreditēta uz neierobežotu laiku, piešķirot tiesības īstenot akreditētās studiju programmas un izsniegt valsts atzītus diplomus par augstākās izglītības iegūšanu (2002. gada 15. novembra Akreditācijas lapa Nr. 040).

Misija un vīzija

ISMA misija:

- Veidot līderus un augstas kvalifikācijas profesionāļus, kuri ar savām zināšanām, savu kreatīvo un inovatīvo darbību, izkopto sabiedriskās atbildības sajūtu spēj nodrošināt valsts tautsaimniecības transformāciju un attīstību;
- piedāvāt saviem studentiem globālu, integrējošu un transformatīvu mācīšanās pieredzi, kas nodrošina viņu personiskās un profesionālās karjeras virsotņu sasniegšanu.

ISMA vīzija:

Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola – starptautiski atpazīstama, multikulturāla un dinamiska privātā augstskola Latvijas un Eiropas augstākās izglītības telpā, kuru raksturo ekselence izglītībā, ekselence pētniecībā, ekselence inovācijās.

Ar jēdzienu **EKSELENCE IZGLĪTĪBĀ** mēs saprotam:

- zinātniskā pētniecībā balstītas studiju programmas, kas nodrošina mūsu konkurētspējas priekšrocības Latvijas un starptautiskajā augstākās izglītības tirgū;
- kvalitāti kā atbilstību mērķim un sasniegtajiem studiju rezultātiem;
- kvalitāti kā atbildību mūsu studentu, sadarbības partneru un sabiedrības priekšā;
- kvalitāti kā nepārtrauktu pilnveidi.

EKSELENCE PĒTNIECĪBĀ ietver:

- pētniecības un studiju procesa sinerģiju;
- doktorantu un jauno zinātnieku integrāciju starptautiskajā zinātniskajā vidē;
- jaunu produktu un tehnoloģiju ar augstu pievienoto vērtību izstrādi sabiedrības vajadzību un tautsaimniecības attīstības nodrošināšanai;
- zināšanu un tehnoloģiju pārnesi pētniecības rezultātu ieviešanai ražošanā vai pakalpojumu sniegšanā;
- iekļaušanos starptautiskajos zinātniskās ekselences tīklos un integrāciju Eiropas zinātnes telpā, izmantojot mobilitātes kopprojekts;
- zinātniskā darba rezultātu publicēšanu augstākās kvalitātes starptautiskajā zinātniskajā periodikā.

EKSELENCE INOVĀCIJĀS nozīmē pārmaiņas mūsu uzvedībā, dzīvē, priekšstatos:

- tā ir jauna studentu, darbinieku un augstskolas administrācijas attiecību kultūra, īpaši izprotot mūsu multikulturālo vidi;
- tas ir studiju programmu elastīgums gan attiecībā uz saturu un formu, gan laiku, secību un vidi;
- tā ir jauna studiju procesa organizācija, kas sevī ietver mācīšanu un mācīšanos, elastīgu studiju dizaina modeļu veidošanu, studiju materiālu un līdzekļu izstrādi, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju izmantošanu, alternatīvo metožu izmantošanu zināšanu apguvei;
- tās ir jaunas attiecības ar mūsu sadarbības partneriem.

Īstenotie studiju virzieni un studiju programmu skaits tajos

ISMA īsteno sekojošus studiju virzienus un tiem atbilstošas studiju programmas:

1. Studiju virziens: **Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība:**
 - Pirmā cikla augstākās izglītības bakalaura programma: Uzņēmējdarbības vadība (kods 42345, ISCED kods 0413);
 - Pirmā cikla augstākās izglītības bakalaura programma: Uzņēmējdarbības vadība tūrismā (kods 42345, ISCED kods 0413);
 - Otrā cikla augstākās izglītības maģistra programma: Uzņēmējdarbības vadība (kods 47345, ISCED kods 0413).
2. Studiju virziens: **Viesnīcu un restorānu serviss, tūrisma un atpūtas organizācija:**
 - Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programma: Uzņēmējdarbība restorānu biznesā (kods 41811, ISCED kods 1013).
3. Studiju virziens: **Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne:**
 - Pirmā cikla augstākās izglītības bakalaura programma: Informācijas sistēmas (kods 42481, ISCED kods 0612);
 - Otrā cikla augstākās izglītības maģistra programma: Datorsistēmas (kods 47481, ISCED kods 0612).

Vispārīga informācija par augstskolas filiālēm

ISMA ir divas filiāles:

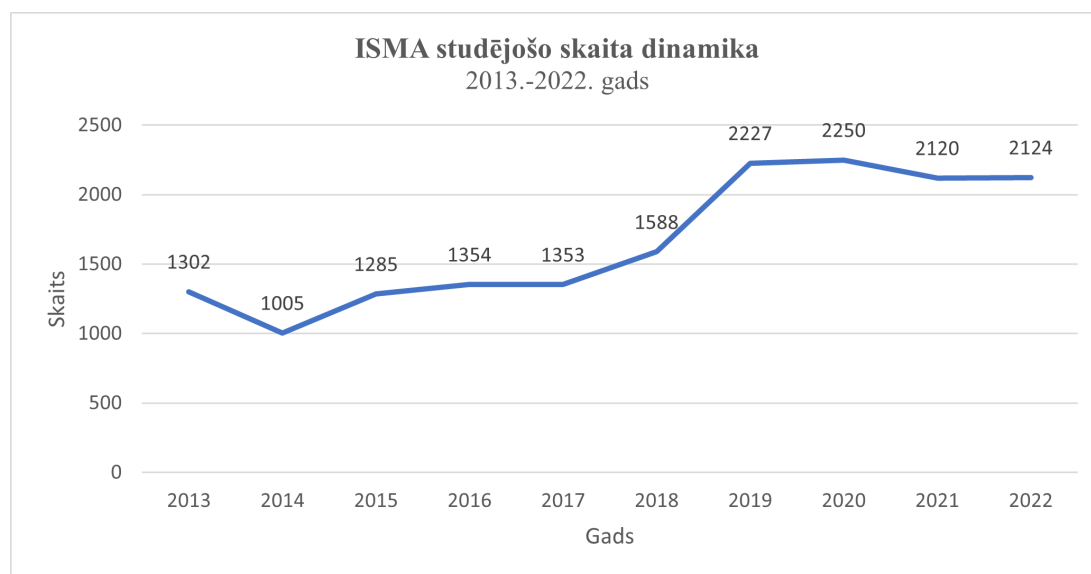
1. **Informācijas sistēmu menedžmenta augstskolas Latgales filiāle** (reģistrēta Izglītības iestāžu reģistrā 2003. gada 18. jūnijā, Reģistrācijas apliecība Nr. 2744802395, izdota 2011. gada 25. oktobrī).
2. **Informācijas sistēmu menedžmenta augstskolas Fergānas (Uzbekistāna) filiāle** (Izglītības valsts kvalitātes dienesta 2018. gada 16. novembra lēmums Nr. 2-26/744).

Abās filiālēs līdz šim tiek realizētas tikai virziena "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" bakalaura programmas, plānots uzsākt studiju programmas "Informācijas sistēmas" realizāciju Fergānas filiālē.

Studējošo skaita augstskolā dinamika novērtēšanas periodā

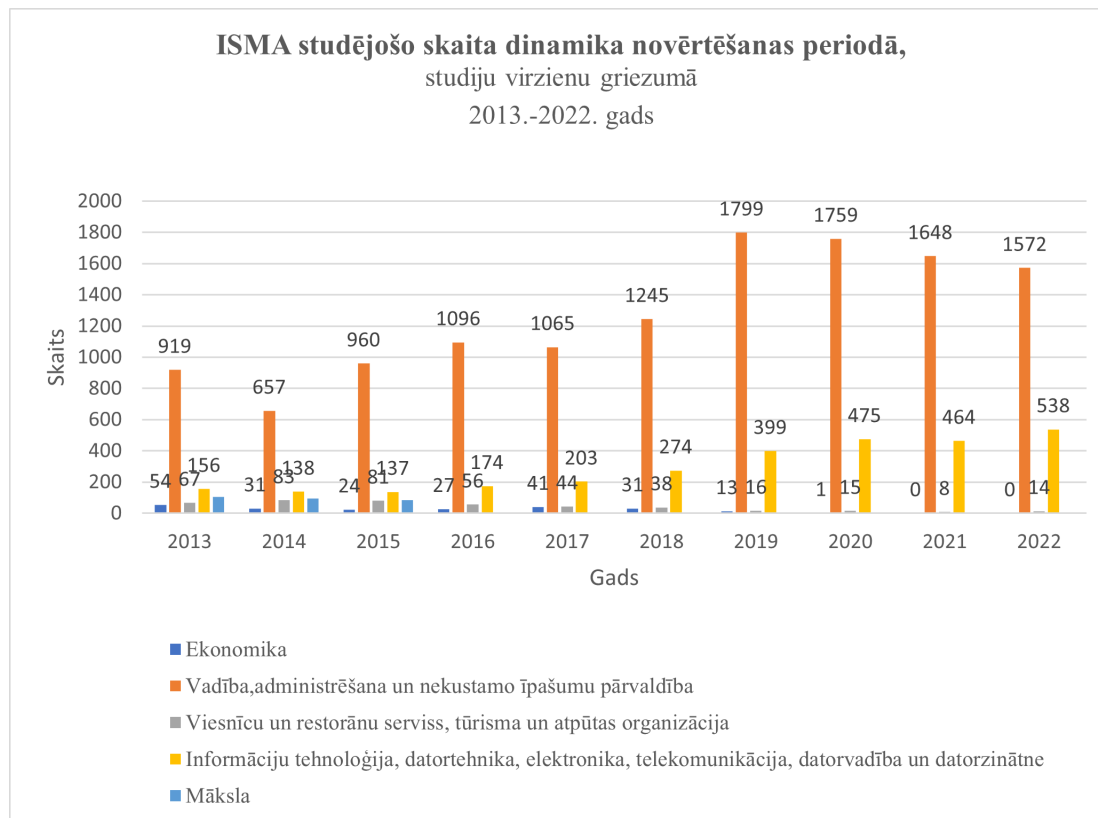
Analizējot statistikas datus par ISMA studējošo skaitu novērtēšanas periodā, t.i., no 2013. gada līdz 2022. gadam, ir vērojama stabila studējošo skaita pieauguma tendence (skat.attēlu) līdz

2020.gadam, kas, ņemot vērā kopējo ainu Latvijas augstākās izglītības telpā, ir ļoti pozitīvs rādītājs. Visā novērtēšanas periodā ISMA studējošo skaits ir palielinājies par 822 studējošajiem. Īpaši straujš studējošo skaita pieaugums bija vērojams 2018. gadā un 2019. gadā, kas saistīts ar ISMA mārketinga aktivitātēm ārvalstu studējošo piesaistē, kā arī ISMA Fergānas (Uzbekistāna) filiāles atvēršanu. Vienlaikus tas liecina par ISMA piedāvātā izglītības pakalpojuma kvalitāti, kas nodrošina ārvalstu studējošo izvēli studēt tieši ISMA īstenotajos studiju virzienos un tiem atbilstošās studiju programmās. Savukārt nelielais kritums 2021.gadā un 2022.gadā skaidrojams ar Covid-19 laikā ieviesto attālināto studiju procesu, kas daudziem interesentiem, sevišķi no Uzbekistānas nešķiet pietiekami pievilcīgs, jo viņi īpaši novērtē Rīgas docētāju klātienas lekcijas.



ISMA studējošo skaita dinamika novērtēšanas periodā

Analizējot ISMA studējošo skaita dinamiku ISMA īstenoto studiju virzienu griezumā, redzams, ka vislielākais studējošo skaits izvēlas studēt ISMA īstenotajā studiju virzienā "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība", savukārt studiju virzienā "Informāciju tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācija, datorvadība un datorzinātne" vērojams straujākais studējošo skaita pieaugums pat tajā periodā, kad kopējais studējošo skaits krities (skat. attēlu).



ISMA studējošo skaita dinamika novērtēšanas periodā, studiju virzienu griezumā

Tieši studējošo skaits minētajos studiju virzienos nodrošina ISMA studējošo skaita dinamikas pozitīvās tendences novērtēšanas periodā.

Augstskolas attīstības stratēģija - norādīt galvenos attīstības mērķus un darbības virzienus

Neraugoties uz būtiskām pārmaiņām, kas tuvākajā laikā sagaidāmas augstākās izglītības telpā, kā arī nepārtraukti pieaugošo konkurenci augstākās izglītības vietējajā un starptautiskajā tirgū, ISMA ir definējusi savas vērtības, kas palīdzēs pārvarēt visus sagaidāmos šķēršļus un nostiprināt savas pozīcijas nākotnes augstākās izglītības telpā. ISMA vērtības ir:

- **EKSELENCE**, kas atspoguļo mūsu apņemšanos nodrošināt kvalitatīvu akadēmisko vidi, kas iedvesmo mūsu studentus intelektuāli, nodrošina augsti kvalitatīvu, modernu un starptautiski atpazīstamu un pieprasītu studiju programmu izstrādi. Ekselence ietver augstskolas attīstību, fizisko labsajūtu un vides aizsardzību. Meklējot izcilību mācīšanas un mācīšanās jomā, tiek radīta atmosfēra, kurā, atzīstot un novērtējos savus sasniegumus, mēs veicinām savu izaugsmi un attīstām uzņēmējdarbības garu.
- **DAŽĀDĪBA**, kas atspoguļo mūsu apņemšanos veidot un uzturēt iekļaujošu vidi, kas nodrošina mūsu daudzveidīgās vajadzības, palielinot ikviena līdzdalības iespējas dažādos, augstskolai nozīmīgos procesos un kultūrā, tādējādi samazinot izslēgšanas iespējas. Mūsu daudzveidības apguve rada bagātu un draudzīgu atmosfēru, kurā atšķirības kultūrā, perspektīvā un ticībā bagātina akadēmisko diskusiju un mūsu augstskolas sabiedrisko dzīvi.
- **INTELEKTUĀLĀ BRĪVĪBA**, kas atspoguļo mūsu intelektuālo brīvību, domas un vārda brīvību neatkarīgi no ideoloģiskajiem uzskatiem. Mēs meklējam dažādas pieejas jaunu zināšanu apguvei, kas paplašina mūsu redzesloku un uzlabo mūsu izpratni par sabiedrību un sevi.
- **SADARBĪBA**, kas atspoguļo mūsu starpdisciplināro pieeju un ir vērsta uz iekšējām un ārējām partnerattiecībām.

- **KREATIVITĀTE**, kas atspoguļo mūsu atvērtību jaunām idejām un izteiksmes formām, gatavībai uzņemties risku un uzņēmējdarbības garam.
- **CIENĀ** (sadraudzība), kas atspoguļo mūsu cieņpilno izturēšanos vienam pret otru, spēju novērtēt, ka visi mūsu kopienas locekļi pievieno vērtību un ir pelnījuši cieņu.
- **ILGTSPĒJA**, kas atspoguļo mūsu apņemšanos saglabāt un aizsargāt mūsu darba rezultātā radītās zināšanas, veidot un aizsargāt mūsu ekosistēmu, kā arī atbildīgi izturēties pret mums pieejamajiem resursiem.

ISMA attīstības stratēģija balstās uz trīs stratēģiskajām prioritātēm:

- Ekselence izglītībā,
- Ekselence pētniecībā,
- Ekselence inovācijās,

un četriem horizontālajiem rīcības virzieniem:

- **Cilvēkresursi** – esošā un nākotnes personāla (studentu, akadēmiskā personāla, vispārējā personāla) attīstību veicinoša cilvēkvide, kas nodrošina kvalitatīvu studiju procesu un izcilu pētniecību.
- **Internacionalizācija** – augstskolas atvēršanās pasaulei ar nolūku uzlabot savu konkurētspēju starptautiskā un nacionālā līmenī (ārvalstu studentu un mācībspēku piesaiste; studentu un akadēmiskā personāla mobilitāte; studiju programmu veidošana svešvalodās; starptautiska sadarbība pētniecībā; kopīgo studiju programmu un grādu veidošana).
- **Starpdisciplināritāte** – divu vai vairāku disciplīnu sintēze, kas veido jauna līmeņa diskursu un zināšanu apvienošanu, kas kalpo kā pamats jauna, inovatīva un mūsdienīga studiju satura izstrādei.
- **Infrastruktūra** – moderna studiju un pētniecības vide ar mūsdienīgām ēkām un tehnisko aprīkojumu.

ISMA stratēģiskie mērķi un uzdevumi atbilstoši noteiktajām stratēģiskajām prioritātēm:

EKSELENCE IZGLĪTĪBĀ

M.1. Nodrošināt izcilu studiju kvalitāti, kas stimulē mūsu studentos nepārtrauktu tieksmi uz jaunām zināšanām, kā arī attīstīta studentu profesionālo kompetenci konkrētā tautsaimniecības jomā, līderību, kritisko domāšanu, radošumu, komunikācijas prasmes, transformatīvu mācīšanās pieredzi, spēju pašizglītoties mūža garumā un citas, mūsdienu apstākļiem nepieciešamas prasmes.

Uzdevumi

U.1.1. Nodrošināt studiju programmu atbilstību Latvijas augstākās izglītības politikas plānošanas dokumentu un tiesību aktu prasībām.

U.1.2. Nodrošināt studiju programmu pilnveidi atbilstoši sabiedrības un darba tirgus prasībām, iesaistot nozaru ekspertus, darba devējus, absolventus un studentus.

U.1.3. Attīstīt akadēmisko kapacitāti, iesaistot studiju darbā jaunos pētniekus un doktorantus.

U.1.4. Izstrādāt un īstenot kopīgas studiju programmas ar vietējiem un / vai ārvalstu sadarbības partneriem, lai stiprinātu studiju programmu reputāciju un nodrošinātu iespēju studentiem attīstīt dažādas prasmes.

U.1.5. Nodrošināt iespēju studentiem studiju laikā padziļināti apgūt trīs svešvalodas. Ārvalstu studentiem viena no tām būtu latviešu valoda.

U.1.6. Veicināt akadēmiskā personāla motivāciju nepārtrauktai profesionālai izaugsmei, pētnieciskai darbībai un studiju kursu pilnveidošanai, kas balstīta konkrētās nozares novitātēs vai jaunākajās

zinātniskajās atziņās.

U.1.7. Pilnveidot studentu ārpus auditorijas studiju darba iespējas, nodrošinot pieejamību nepieciešamajai literatūrai un informācijas avotiem, moderniem studiju materiāliem, datubāzēm un elektroniskajai mācīšanās vadības sistēmai MOODLE.

U.1.8. Palielināt studentu prakses efektivitāti un prakses vadīšanas kvalitāti sadarbībā ar vietējiem un ārvalstu uzņēmējiem, kompānijām.

U.1.9. Veicināt starpdisciplināru pieeju studiju procesa organizēšanā, veicināt sadarbību starp atšķirīgu studiju programmu studentiem kopīgu projektu realizēšanai.

U.1.10. Veicināt studentu un akadēmiskā personāla dalību ERASMUS+ mobilitātē un citos starptautiskos projektos.

U.1.11. Palielināt akadēmiskajam darbam piesaistīto ārvalstu docētāju un vieslektoru skaitu.

U.1.12. Veicināt ISMA starptautisko atpazīstamību un ārvalstu studentu piesaisti. Paplašināt sadarbību ar ārvalstu studentu piesaistes organizācijām.

U.1.13. Izveidot studiju programmu attīstības un konsolidācijas plānu.

U.1.14. Izveidot un attīstīt ISMA ārvalstu filiāles un pārstāvniecības.

U.1.15. Nepārtraukti pilnveidot infrastruktūru augsti kvalitatīva studiju procesa nodrošināšanai. Kopā ar sadarbības partneriem nodrošināt infrastruktūru studentu ārpusstudiju aktivitātēm atbilstoši viņu interesēm un vajadzībām (sports, mākslinieciskā jaunrade, u.c.).

U.1.16. Palielināt ISMA piedāvātās mūžizglītības iespējas, pilnveidojot īpašu studiju programmu, tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmu piedāvājumu.

U.1.17. Nodrošināt studiju programmu rentabilitāti, pilnībā nodrošinot studiju programmu kvalitātes līmeni.

EKSELENCE PĒTNIECĪBĀ

M.2. Veidot un attīstīt dinamisku un interaktīvu pētniecības struktūrvienību, kas rada idejas un atklājumus, rada jaunas zināšanu jomas, kas sekmē pētniecības rezultātu pārneši uz tautsaimniecību un maina mūsu sabiedrību, kultūru, vidi un labklājību.

Uzdevumi

U.2.1. Veidot stimulējošu zinātniski pētniecisko vidi, kas nodrošinātu akadēmiskā personāla un studentu aktīvu iesaistīšanos pētniecībā.

U.2.2. Nodrošināt mūsdienu prasībām atbilstošu, modernu un tehnoloģiski pilnvērtīgu pētniecisko bāzi, kas sekmētu mūsu pētnieku, akadēmiskā personāla un studentu aktīvu iesaisti nacionālas nozīmes un starptautiskos pētniecības projektos.

U.2.3. Paplašināt sadarbību ar nacionālā, Eiropas un pasaules mēroga vadošajiem zinātnes un pētniecības centriem, īstenojot kopīgus pētniecības projektus.

U.2.4. Veicināt studentu sadarbību kopīgu, starpdisciplināru pētniecisko projektu īstenošanai.

U.2.5. Veicināt doktorantu iesaistīšanos zinātniski pētnieciskajā darbā, attīstīt ISMA iekšējo projektu un grantu sistēmu.

U.2.6. Veicināt akadēmiskā personāla un studentu publikāciju publicēšanu starptautiski atzītos zinātniski citējamos izdevumos un rakstu krājumos, kā arī veicināt to uzstāšanos ar referātiem zinātniskajās konferencēs.

U.2.7. Izanalizēt iespējas iekļaut ISMA zinātnisko publikāciju krājumus starptautiski nozīmīgās datu bāzēs un izstrādāt veicamo aktivitāšu plānu.

U.2.8. Pilnveidot zinātnisko publikāciju sagatavošanas un publicēšanās atbalsta sistēmu (atbalsts rakstu rediģēšanai, tulkošanai svešvalodā(s) un publicēšanai).

U.2.9. Veicināt zinātnisko publikāciju un pētījumu datu publicēšanu atvērtā piekļuvē (Open Access).

U.2.10. Veicināt ISMA zinātniskā institūta attīstību, izstrādāt ISMA zinātniskā institūta attīstības stratēģiju.

U.2.11. Paaugstināt studējošo pētniecisko darbu kvalitāti, veicinot pētniecības metožu plašāku pielietojšanu.

EKSELENCE INOVĀCIJĀS

M.3. Nodrošināt jaunu attiecību kultūras veidošanos un attīstību augstskolas kopienā, lai veidotu jauna tipa studiju procesa organizāciju, kas sevī ietver mācīšanu un mācīšanos, elastīgu studiju dizaina modeļu veidošanu, studiju materiālu un līdzekļu izstrādi, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju izmantošanu, alternatīvo metožu izmantošanu zināšanu apguvei.

Uzdevumi

U.3.1. Veicināt studentu, akadēmiskā personāla un augstskolas administrācijas vienotu rīcību kopīgu mērķu un uzdevumu sasniegšanai, kuras pamatā ir iekšējā saskaņotība un sakārtotība, kas balstīta uz pārliecību, vērtībām un normām, uztveri un jūtām, kā arī personāla savstarpējo izturēšanos, īpaši izprotot mūsu augstskolas multikulturālo vidi.

U.3.2. Veicināt mūsu studentu pamatvērtību izkopšanu studiju procesa laikā – pašapziņu, pašrefleksiju, valodspējas un radošuma izkopšanu, iecietību, izlīgumspēju, līdzjūtību u.c. vispārcilvēciskās spējas, kas nodrošina viņu ievirzi, motivāciju un sagatavošanu veiksmīgai profesionālajai karjerai.

U.3.3. Attīstīt mūsu studentu vērtību izpratni un vērtīborientāciju, kas saistīta ar prasmi norobežot būtisko no nebūtiskā, svarīgo no mazsvarīgā cilvēka dzīvē, brīvību izvēlēties, kā dzīvot, kā izturēties pret apkārtējo vidi, cilvēkiem, kā rīkoties.

U.3.4. Veicināt studentu iesaisti studiju procesa un studiju satura pilnveidē – atgriezeniskā saite par studiju procesa kvalitāti; studiju kursu satura pilnveide; konsultācijas par mācīšanas un novērtēšanas metodēm; studiju programmu kvalitātes novērtēšana u.c.

U.3.5. Nodrošināt mācīšanas un mācīšanās labās prakses piemēru, ar ko mobilitātes laikā saskaras studenti un akadēmiskais personāls, apspriešanu un ieviešanu / izplatīšanu augstskolā.

U.3.6. Veicināt studiju procesa ietvaros tādu metožu izmantošanu, kas ļauj studentiem citam citu novērtēt un mācīties citam no cita.

U.3.7. Biežāk studiju procesā izmantotot situāciju simulācijas, projektu darbu, darbu grupās. Veicināt ārpusstudiju aktivitātes, kā arī izstrādāt to novērtēšanas un atzīšanas sistēmu. Nodrošināt studentu iespēju saņemt individuālās konsultācijas pie akadēmiskā personāla.

U.3.8. Izvērtēt, kādus atbalsta mehānismus un pakalpojumus nepieciešams nodrošināt studentiem ar īpašām vajadzībām un studentiem no dažādām sociālām grupām. Izstrādāt pasākumu plānu to ieviešanai.

Attīstības stratēģija: https://www.isma.lv/images/2024/ISMA_strategija_2024_2030_LV.pdf

1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.

Atbilstoši Augstskolu likuma 12. panta pirmajai daļai un ISMA Satversmes 16. punktam galvenās ISMA lēmēj institūcijas ir ISMA Satversmes sapulce, ISMA Senāts, ISMA rektors, ISMA Akadēmiskā šķīrējtiesa un Valde. Atbilstoši Augstskolas likuma 16. pantam un ISMA Satversmes 45. punktam ISMA ir izveidots un darbojas ISMA Padomnieku konvents. Vienlaikus, ISMA īstenoto Studiju virzienu attīstību un īstenošanu koordinē ISMA Studiju virzienu padome.

ISMA Satversmes sapulces darbību reglamentē ISMA Satversmes 21., 22., 23., 24., 25., 26., un 27. punkts, kā arī ISMA Satversmes sapulces nolikums (*apstiprināts 2012. gada 20. decembra Satversmes sapulces sēdē*).

ISMA Satversmes sapulcē ir 30 pārstāvji, kurus ievēlē atbilstoši Augstskolu likuma 13. panta trešajā daļā noteiktajam:

- 18 pārstāvji (60%) no akadēmiskā personāla;
- 6 pārstāvji (20%) no studējošiem;
- 6 pārstāvji (20%) no vispārējā personāla.

ISMA Satversmes sapulces pārstāvju pilnvaru laiks ir četri gadi.

ISMA Satversmes sapulces kompetence ir:

- pieņemt ISMA Satversmi un veikt grozījumus tajā;
- ievēlēt un atcelt ISMA rektoru;
- noklausīties ISMA rektora pārskatu;
- ievēlēt ISMA Senātu un atsaukt senatorus;
- ievēlēt un atcelt ISMA Akadēmiskās šķīrējtiesas pārstāvjus;
- apstiprināt ISMA Satversmes sapulces, Senāta un Akadēmiskās šķīrējtiesas nolikumus;
- ievēlēt ISMA Satversmes sapulces priekšsēdētāju, priekšsēdētāja vietnieku un sekretāru;
- izskatīt un izlemt citus konceptuālus augstskolas akadēmiskās un zinātniskās darbības un attīstības jautājumus.

Studējošo pārstāvjiem ISMA Satversmes sapulcē ir veto tiesības jautājumos, kas skar studējošo intereses. Pēc veto piemērošanas jautājumu izskata saskaņošanas komisija, kuru izveido ISMA Satversmes sapulces priekšsēdētājs pēc paritātes principa. Saskaņošanas komisijas lēmumu apstiprina ISMA Satversmes sapulce ar klātesošo divu trešdaļu balsu vairākumu.

ISMA Senāts ir personāla koleģiāla vadības institūcija un lēmēj institūcija, kas apstiprina kārtību un noteikumus, kuri reglamentē ISMA darbības sfēras (izskata un apstiprina studiju programmas, dibina un likvidē struktūrvienības u.c., nosaka studiju maksu). ISMA Senāta darbību un kompetenci reglamentē ISMA Satversmes 28., 29., 30., 31. un 32. punkts un ISMA Senāta nolikums (*apstiprināts 2012. gada 20. decembra Satversmes sapulces sēdē, ar grozījumiem 2017. gada 30. marta Satversmes sapulces sēdē*).

ISMA Senāta sastāvu veido 20 senatori, kurus ievēlē atbilstoši Augstskolu likuma 15. panta trešajā daļā un ISMA Satversmē noteiktajam:

- 15 senatori (75%) no akadēmiskā personāla;
- 4 senatori (20%) no studējošiem;
- 1 senators no vispārējā personāla.

ISMA Senātu ievēlē uz termiņu, kas nepārsniedz trīs gadus.

ISMA Senāta kompetencē ir:

- lemt par ISMA un tās struktūrvienību akadēmiskās un zinātniskās darbības jautājumiem, apstiprināt kārtību un noteikumus, kas reglamentē ISMA darbības sfēras;
- apstiprināt ISMA struktūrvienību nolikumus;
- apstiprināt studiju procesu reglamentējošos dokumentus – studiju programmas un to satura un realizācijas aprakstus, pašvērtējumu ziņojumus, plānus un kalendāros grafikus u.c., noteikt kārtību to izstrādāšanai un apstiprināšanai;
- apstiprināt ISMA Padomnieku konventa nolikumu un sastāvu;
- apstiprināt nolikumu par akadēmiskajiem amatiem un to ievēlēšanas kārtību;
- apstiprināt ISMA iekšējās kārtības noteikumus;
- saskaņojot ar Rektoru, lemt par viesprofesoru, viesdocentu vai vieslektoru pieņemšanu bez konkursa izsludināšanas uz termiņu līdz diviem gadiem;
- izskatīt ikgadējo pārskatu par budžeta izpildi un zvērināta revidenta ziņojumu par ISMA finanšu pārbaudes rezultātiem;
- lemt citus jautājumus, kas saskaņā ar ISMA Satversmi un ISMA Senāta nolikumu ietilpst Senāta kompetencē.

Studējošo pārstāvjiem ISMA Senāta sēdēs ir veto tiesības jautājumos, kas skar studējošo intereses. Pēc veto piemērošanas jautājumu izskata saskaņošanas komisija, kuru izveido ISMA Senāta priekšsēdētājs pēc paritātes principa. Saskaņošanas komisijas lēmumu apstiprina ISMA Senāta sēdē ar klātesošo divu trešdaļu balsu vairākumu.

ISMA Rektors īsteno ISMA administratīvo vadību un bez īpaša pilnvarojuma pārstāv ISMA. Rektors ik gadu iesniedz pārskatu par ISMA darbību Dibinātājam un ISMA Senātam. Rektors nodrošina un atbild par ISMA izsniegto augstākās izglītības dokumentu atbilstību izglītības kvalitātei, kā arī par ISMA darbības atbilstību spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem un ISMA Satversmei. Rektora tiesības un pienākumus nosaka darba līgums, ISMA Satversme un citi normatīvie akti.

Rektors:

- bez īpaša pilnvarojuma pārstāv ISMA;
- īsteno ISMA administratīvo vadību, ISMA darbības atbilstību Izglītības likumam, Augstskolu likumam un citiem normatīvajiem aktiem, kā arī ISMA Satversmei;
- sagatavo un sniedz ikgadēju pārskatu par ISMA darbību ISMA Senātam un Dibinātājam;
- nodrošina ISMA stratēģijas īstenošanu;
- nodrošina ISMA iegūstamās izglītības, veikto zinātnisko pētījumu un īstenotās mākslinieciskās jaunrades kvalitāti;
- veicina ISMA personāla attīstību un nodrošina akadēmiskā personāla un studējošo akadēmisko brīvību;
- nosaka un saskaņo ar ISMA Senātu profesoru, docentu, lektoru un cita akadēmiskā personāla skaitu, slēdz līgumus ar akadēmiskā personāla pārstāvjiem, pieņem lēmumu par akadēmiskā personāla aizstāšanu pagaidu prombūtnes laikā, ja tas nepārsniedz divus gadus;
- veic personas izslēgšanu no studējošo saraksta;
- nodrošina ISMA rīcībā esošās informācijas konfidencialitāti, kā arī normatīvajos aktos noteiktās fizisko personu datu apstrādes prasības;
- veic citus normatīvajos aktos noteiktos rektora pienākumus.

ISMA Akadēmiskās šķirējtiesas darbību reglamentē ISMA Satversmes 38., 39., 40. un 41. punkts un ISMA Akadēmiskās šķirējtiesas nolikums (*apstiprināts 2012. gada 20. decembra Satversmes sapulces sēdē*). ISMA Akadēmiskā šķirējtiesa sastāv no 3 šķirējtiesnešiem, kuru darbības termiņš ir

trīs gadi. ISMA Akadēmiskās šķīrējtiesas sastāvā ISMA Satversmes sapulce aizklātā balsojumā ievēlē 2 akadēmiskā personāla pārstāvjus, savukārt 1 studējošo pārstāvi ievēlē ISMA Studējošo pašpārvalde.

ISMA Akadēmiskā šķīrējtiesa izskata:

- studējošo un akadēmiskā personāla iesniegumus par ISMA Satversmē noteikto akadēmisko brīvību un tiesību ierobežojumiem vai pārkāpumiem;
- strīdus starp ISMA amatpersonām, kā arī struktūrvienību pārvaldes institūcijām, kas atrodas pakļautības attiecībās;
- Augstskolu likumā noteiktajos gadījumos – iesniegumus par administratīvā akta vai faktiskās rīcības apstrīdēšanu un pieņem attiecīgus lēmumus par tiem.

Valde ir Dibinātāja izveidota izpildinstitūcija, kuras sastāvu un izveidošanas kārtību nosaka ISMA statūti un Komerclikums.

Valdes darbību un kompetenci nosaka ISMA statūti, Komerclikums un ISMA Satversmes 42., 43. un 44. punkts. Valde ir ISMA pārvaldes institūcija ISMA stratēģiskajos un finanšu jautājumos un tās kompetencē ir:

- ierosināt Rektora amata kandidatūru ievēlēšanai ISMA Satversmes sapulcē un Rektora atcelšanu;
- izteikt priekšlikumu ISMA Senātam sasaukt ārkārtas Satversmes sapulces sēdi;
- sadarbībā ar ISMA Senātu lemt par akadēmiskās un zinātniskās darbības jautājumiem;
- izteikt priekšlikumus ISMA Senātam par ISMA struktūrvienību izveidošanu, reorganizāciju vai likvidēšanu;
- noteikt ISMA personāla darba samaksu;
- izstrādāt ISMA Satversmes vai tās grozījumu projektu;
- veikt citus tai uzliktos pienākumus.

Valde savā darbībā ievēro Dibinātāja noteiktās ISMA stratēģisko ilgtermiņa mērķu vadlīnijas, kā arī Dibinātāja apstiprināto Stratēģisko darbības plānu.

ISMA Padomnieku konvents ir padomdevēja institūcija, kas konsultē Valdi, ISMA Senātu un rektoru ISMA attīstības stratēģijas jautājumos.

ISMA Padomnieku Konventa darbību reglamentē ISMA Satversmes 45., 46., 47., 48. un 49. punkts, kā arī ISMA Padomnieku Konventa nolikums (*apstiprināts ISMA Senāta 2013. gada 21. marta sēdē, protokols Nr.38*).

Par ISMA Padomnieku Konventa locekļiem var tikt izvirzīti zinātnes, izglītības, kultūras un tautsaimniecības speciālisti, kuri ar savu profesionalitāti, darba pieredzi, kompetenci un sasniegumiem ir apliecinājuši sabiedrības uzticību un var veicināt augstskolas attīstību, un nav augstskolas darbinieki vai studenti.

Kandidatūras ISMA Padomnieku Konventa sastāvam var izvirzīt Valde, Senāts vai rektors. ISMA Padomnieku Konventu ievēlē uz trīs gadiem. Senāts ir tiesīgs vajadzības gadījumā lemt par Konventa sastāva maiņu – locekļu atsaukšanu un jaunu locekļu ievēlēšanu – arī ISMA Padomnieku Konventa vēlēšanu starplaikos.

ISMA Studiju virzienu padome ir koleģiāla ISMA vadības institūcija, kas koordinē konkrēta studiju virziena attīstību un īstenošanu.

ISMA Studiju virzienu padomes darbību reglamentē ISMA Studiju virzienu padomes nolikums (*apstiprināts ISMA 2016. gada 29. decembra Senāta sēdē, protokols Nr.7-16, ar grozījumiem, skat.pielikumu Nr.2.1.6.*).

ISMA Studiju virzienu padomes sastāvu veido:

- studiju virziena direktors;
- studiju virzienā ietvertu studiju programmu direktori;
- studiju virzienā ietvertu studiju programmu specializāciju vadītāji;
- studējošo pārstāvji, kuri studē konkrētā studiju virzienā;
- attiecīgās nozares uzņēmumu (organizāciju) pārstāvji.

ISMA Studiju virzienu padomes funkcijas ir:

- saskaņot studiju virziena direktora iesniegto studiju virziena mērķi, īstenošanas koncepciju un attīstības stratēģiju;
- saskaņot studiju virzienā ietvertu studiju programmu mērķus, uzdevumus un sasniedzamos rezultātus, studiju plānus un to realizāciju;
- saskaņot studiju virzienā ietvertu studiju programmu gala pārbaudījumu saturu un prasības;
- saskaņot izmaiņas studiju virzienā ietvertu studiju programmu saturā;
- saskaņot studiju virziena direktora iesniegto studiju virzienā ietvertu jauno studiju programmu saturu;
- saskaņot studiju virziena pašnovērtējumu;
- izskatīt un apstiprināt studiju programmu noslēguma darbu tēmas un prakses uzdevumus;
- izvirzīt un iesniegt studiju prorektoram kandidatūras uz vakantajām akadēmiskā personāla vietām studiju virzienā;
- analizēt studentu, absolventu, darbinieku un darba devēju aptauju rezultātus un studējošo pašpārvaldes ieteikumus ar mērķi pilnveidot studiju virziena saturu un īstenošanu.

1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.

ISMA KVS ir balstīta uz *Eiropas Kvalitātes vadības fonda* (EFQM) izcilības modeļa un starptautiskā izcilības standarta Investors in Excellence pamatprincipiem un prasībām, kas apvienojot labāko pieeju izcilībai, veido unikālu ietvaru, lai nodrošinātu ISMA nepārtrauktu pilnveidi visās galvenajās darbības jomās, un palīdzētu sasniegt augsta līmeņa izpildījumu. EFQM izcilības modelis (www.efqm.org) ir Eiropas Kvalitātes vadības fonda izveidots instruments, vadlīniju kopums, ar ko ir iespējams raksturot biznesa organizāciju darbību, lai radītu tām atbilstošus apstākļus ilgtspējīgas izcilības sasniegšanai. Pieņemot šo modeli kā atskaites punktu, galvenais mērķis ir nevis novērtēt organizācijas pašreizējo situāciju, bet gan noteikt konkrētas attīstības jomas. Kopumā minētie standarti nosaka labāko praksi ceļā uz izcilību, nodrošina nepārtrauktu to jomu pilnveidošanu, kas ir vissvarīgākās ISMA personālam, klientiem un ieinteresētajām pusēm.

ISMA Kvalitātes vadības sistēmas (turpmāk – KVS) mērķis ir paaugstināt ISMA darbības efektivitāti, sakārtot un sistematizēt iekšējos procesus un procedūras, palīdzēt personālam un iesaistītajām pusēm izprast savu lomu ISMA, kā arī, paaugstināt motivāciju iesaistīties ISMA darbības pilnveidošanā.

ISMA KVS ir koncentrēta uz sabalansētu pozitīvu izmērāmu mērķu noteikšanu un sasniegšanu, izmantojot efektīvas un lietderīgas līderības, augstas kvalitātes izglītības pakalpojuma sniegšanas, resursu vadības un uz sasniegumiem vērstas darbības.

Veicinātāji		Rezultāti	
Līderības un vadības sinerģija	Politika un stratēģija	Procesi	Akadēmiskā un vispārējā personāla sniegums
	Augstskolas personāls (akadēmiskais, vispārējais, studējošie)		Studējošo rezultāti un apmierinātība
	Partnerība un resursi		Rezultāti attiecībā uz sabiedrību
			Sasniegumi un rezultātu izvērtēšana

Inovācijas un mācīšanās

Līderība ietver pašu svarīgāko, kas nodrošina saliedētību un veiksmīgu kultūru. Līderības elements palīdz paredzēt pārmaiņas un tendences, kā arī izstrādāt saprātīgus plānus.

Augsti kvalitatīvas izglītības pakalpojuma sniegšanas elements nodrošina iespēju koncentrēties uz ISMA galveno politiku. Visi ISMA procesi tiek pārskatīti un pilnveidoti, lai atbalstītu panākumus, tai skaitā priekšplānā izceļot to, kas ir svarīgākais. Izpratne par ISMA klientu vajadzībām un vēlmēm un to vadīšana, kvalitatīvu izglītības un zinātnes produktu un pakalpojumu sniegšana un efektīvas komunikācijas uzturēšana ir tā pieeja, kas kopīgi atbalsta ISMA snieguma ilgtspēju.

Savukārt, resursu vadības elements nodrošina to, lai visi resursi tiktu pārvaldīti un maksimāli izmantoti, lai sekmētu efektivitāti un biznesa izaugsmi, bet sasniegumu elements ir panākumu stūrakmens un palīdz nodrošināt, ka tiek sasniegts tas, kas ISMA ir svarīgākais.

ISMA ir izstrādāta un ISMA Senāta 2019. gada 25. aprīļa sēdē, protokols Nr. 1-19 apstiprināta ISMA Kvalitātes politika, kas ir pieejama ikvienam interesentam ISMA mājas lapā, kā arī ISMA KVS rokasgrāmata, ar ko bez ierobežojumiem var iepazīties ISMA personāls un studenti ISMA intranetā (iekšējās informācijas tīklā), kā arī sadarbības partneri (pēc ISMA vadības ieskatiem).

Rokasgrāmatas izsniegšana tiek kontrolēta un tās kopiju izgatavošana un izsniegšana nevar notikt bez saskaņošanas ar ISMA par kvalitātes vadību atbildīgo amatpersonu.

ISMA dokumentu struktūra un hierarhija

1. līmenis – ISMA pārvaldības dokumenti:

- ISMA Satversme;
- ISMA Satversmes sapulces nolikums;
- ISMA Senāta nolikums;
- ISMA Padomnieku konventa nolikums;
- ISMA Struktūrvienību nolikumi;
- ISMA Studiju virzienu padomes nolikums;
- ISMA Studējošo pašpārvaldes nolikums.

2. līmenis – stratēģiskie un plānošanas dokumenti, to realizācija un izpildes kontrole:

- ISMA Attīstības stratēģija 2018. – 2023. gadam;

- ISMA Fergānas (Uzbekistāna) filiāles attīstības stratēģija 2019. – 2029. gadam;
- ISMA Kvalitātes politika;
- Rektora rīkojumi;
- Risku vadības politika;
- Personāla politika.

3. līmenis – ISMA pamatdarbību reglamentējošie dokumenti:

- ISMA iekšējie reglamentējošie normatīvie akti;
- Pamatdarbības procesu aprakstošie dokumenti (procesu apraksti, iekšējie rīkojumi).

4. līmenis – ISMA atbalsta funkciju reglamentējošie dokumenti:

- Atbalsta procesu aprakstošie dokumenti (procesu apraksti, iekšējie rīkojumi).

5. līmenis - Atbalsta elementi:

- Metodikas;
- Rokasgrāmatas;
- Datu bāzes;
- Veidlapas;
- Iekšējo reglamentējošo dokumentu reģistrs;
- Ārējo reglamentējošo dokumentu reģistrs.

Kritēriji	Procedūras/ dokumenti	Atbildīgie
1. Līderības un vadības sinerģija:	ISMA Stratēģija ISMA Fergānas filiāles stratēģija Organizatoriskā struktūra Studiju virziena nolikums Sadarbības līgumi Studējošo, absolventu, darba devēju aptaujas ISMA Cilvēkresursu attīstības stratēģija	Satversmes sapulce Senāts Rektors Profesoru padomes Karjeras centrs Studiju virzienu direktori
1.1. Izstrādāta misija, vīzija, vērtības, stratēģiskās prioritātes.		
1.2. Līderi ir personīgi iesaistīti augstskolas vadības sistēmas pastāvīgas pilnveides un attīstības nodrošināšanā		
1.3. Līderiem ir cieša saikne ar studējošajiem, sadarbības partneriem un sabiedrības pārstāvjiem.		
1.4. Līderi sinerģijā ar vadību iedvesmo, motivē un atbalsta augstskolas personālu.		
2. Politika un stratēģija	Satversme Kvalitātes politika Studiju nolikums Studiju virzienu attīstības plāni	Senāts Studiju virzienu padomes
2.1. balstītas uz tagadnes un nākotnes iesaistīto pušu vajadzībām un gaidām		

2.2. izstrādātas un pilnveidotas, balstoties uz veiktajām darbībām, sasniegumu un rezultātu izvērtēšanu

2.3. regulāri tiek pārskatītas, pilnveidotas un aktualizētas

2.4. realizētas atbilstoši prioritārajiem procesiem

2.5. tiek iedzīvinātas un īstenotas

3. Augstskolas personāls (akadēmiskais, vispārējais, studējošie)

Satversme
ISMA stratēģija
Cilvēkresursu attīstības stratēģija
Internacionalizācijas stratēģija
Aptaujas

Rektors
Katedras
Personāla daļa
Studiju virzienu padomes
Studējošo pašpārvalde

3.1. Personāla resursi tiek plānoti, vadīti un pilnveidoti

3.2. Personāla zināšanas, prasmes un kompetences tiek regulāri vērtētas un attīstītas

3.3. ir iesaistīts un darbojas atbilstoši tiesībām un pienākumiem

3.4. sadarbojas ar vadību

3.5. Cilvēki jūtas novērtēti un atbalstīti

4. Partnerība un resursi

Internacionalizācijas stratēģija
Sadarbības līgumi ar Latvijas augstskolām, darba devējiem un profesionālajām organizācijām
Biznesa plāns

Rektors
Finanšu daļa
Ārējo sakaru prorektors
Administratīvā darba prorektors
Attīstības un inovāciju prorektors
Profesoru padomes

4.1. Notiek sadarbība ar ārējiem partneriem

4.2. Finanses tiek pārvaldītas

4.3. Materiāli tehniskā bāze ir nodrošināta

4.4. Tiek pielietotas atbilstošas tehnoloģijas

4.5. Informācijas aprīte ir nodrošināta

5. Procesi	Kvalitātes politika Kvalitātes vadības sistēma Studiju nolikums Iekšējās kārtības noteikumi Tālmācības nolikums Vienotā plaģiātisma sistēma	Kvalitātes vadības daļa Senāts Studiju prorektors Studiju virzienu padomes
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

5.1. Procesi tiek pārvaldīti sistēmiski

5.2. Nepieciešamības gadījumā procesi tiek pilnveidoti visu iesaistīto pušu apmierinātības paaugstināšanai

5.3. Atbilstoši darba tirgus vajadzībām tiek pilnveidotas esošās un radītas jaunas studiju programmas

5.4. Studiju programmas tiek realizētas atbilstoši plānam, nodrošinot to pieejamību un kvalitāti

5.5. Izstrādāta sistēma atgriezeniskās saites nodrošināšanai un augstskolas darbības uzlabošanai

	Indikatori (KPI)	Atbildīgie
6. Akadēmiskā un vispārējā personāla sniegums	Ārvalstu vieslektoru skaits. Projektu skaits, kurus vada/ piedalās akadēmiskais personāls. Starptautiski atzītu publikāciju skaits. Docētāju un studentu kopīgo publikāciju skaits ISMA konferencēs. Personāla apmierinātība.	Studiju prorektors Zinātņu prorektors Akadēmiskā darba prorektors Studējošo pašpārvalde

6.1. Apmierinātības pētījumi

6.2. Profesionālā snieguma izvērtēšana

7. Studējošo rezultāti un apmierinātība	Studējošo un absolventu apmierinātība. Atbirums Noslēguma darbu kvalitāte Absolventu nodarbinātība Atlaides labākajiem Līdzdalība stud.pašpārvaldē. Izejošā mobilitāte. Maģistratūrā uzņemto skaits no bakalaura programmu absolventiem.	Studiju prorektors Akadēmiskā darba prorektors Studējošo pašpārvalde
------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

7.1. Apmierinātības pētījumi

7.2. Studējošo snieguma izvērtēšana

8. Rezultāti attiecībā uz sabiedrību

Līgumu skaits ar komersantiem un citām sadarbības institūcijām gadā.
Darba devēju novērtējums.
Imatrikulēto skaits.

Ārējo sakaru prorektors
Mārketinga daļa

8.1. Zīmola atpazīstamība un uztvere

8.2. Sabiedrības gatavība sadarboties

9. Sasniegumi un rezultātu izvērtēšana

Studējošo skaita dinamika.
Ārvalstu studējošo un to pārstāvēto valstu skaits.
Absolventu nodarbinātība.
Augstskolas reitings.
Projektu skaits, kurus vada/ piedalās akadēmiskais personāls.
Starptautiski atzītu publikāciju skaits.

Studiju prorektors
Ārējo sakaru prorektors
Zinātņu prorektors

9.1. Sasniegumi

9.2. Galvenie rezultāti

Elektroniskā saite uz vietni, kur pieejama augstskolas kvalitātes politika:

https://www.isma.lv/images/FILES/ISMA_Kvalitates_politika_2020_LV.pdf

1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2(1) daļā norādītajam, sniedzot pamatojumu, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā sniegts pamatojums.

1.	Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	ISMA ieviesta un darbojas KVS. ISMA KVS rokasgrāmata, ar ko bez ierobežojumiem var iepazīties ISMA personāls ISMA intranetā (iekšējās informācijas tīklā), kā arī sadarbības partneri (pēc ISMA vadības ieskatiem). Ar ISMA Senāta Senāta 2019. gada 25. aprīļa sēdes lēmumu, protokols Nr. 1-19 apstiprināta ISMA Kvalitātes politika. https://www.isma.lv/images/FILES/ISMA_Kvalitates_politika_2020_LV.pdf
2.	Izstrādāts mehānisms augstskolas/ koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei	ISMA KVS ietvarā izstrādāts un iekļauts process: Studiju pamatprocesa nodrošināšana, kā arī noteiktas par procesu atbildīgās struktūrvienības / amatpersonas – ISMA studiju prorektors, ISMA akadēmiskā darba prorektors, ISMA Studiju daļa, ISMA Katedras, ISMA mācību centrs. Visi dokumenti, kas attiecas tikai uz ISMA studentiem un personālu, izvietoti ISMA intranetā "Iekšējie dokumenti" - https://beta.moodle.isma.lv/course/view.php?id=815

3.	Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārlicināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu	ISMA KVS ietvarā izstrādāts un iekļauts process: Studiju pamatprocesa nodrošināšana, kā arī noteiktas par procesu atbildīgās struktūrvienības / amatpersonas – ISMA studiju prorektors, ISMA akadēmiskā darba prorektors, ISMA Studiju daļa, ISMA Katedras, ISMA mācību centrs. ISMA personāls, t.sk., studējošie ir iepazīstināti ar ISMA iekšējiem normatīvajiem aktiem, kas reglamentē studējošo sekmju vērtēšanas kritērijus, piemēram, ISMA Studiju nolikums, ISMA studiju pārbaudījumi un to organizēšanas kārtība, Kārtība, kādā notiek studiju kursu akadēmiskā atzīšana ISMA, ISMA Nolikums par studiju praksēm u.c. "Iekšējie dokumenti" - https://beta.moodle.isma.lv/course/view.php?id=815
4.	Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	ISMA KVS ietvarā izstrādāts un iekļauts process: Cilvēkresursu vadība un attīstība, kā arī noteiktas par procesu atbildīgās struktūrvienības / amatpersonas – ISMA Administratīvā darba prorektors, ISMA personāldaļa, ISMA Katedras. "Iekšējie dokumenti" - https://beta.moodle.isma.lv/course/view.php?id=815
5.	Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem	ISMA ir izveidota datu bāze, kurā ir ievietota apkopota informācija par studējošo sekmēm. ISMA regulāri veic studējošo anketēšanu https://beta.moodle.isma.lv/mod/feedback/view.php?id=15307 , kurā tiek noskaidrota studējošo apmierinātība ar studiju programmu, studiju procesa organizāciju, studiju programmā piesaistītā akadēmiskā personāla veikumu. Visa informācija tiek regulāri apkopota un ievadīta datu bāzē. ISMA regulāri vāc un apkopo informāciju par absolventu nodarbinātību, to apkopo un uzkrāj datu bāzē. Visa augstāk minētā informācija tiek izmantota ISMA studiju procesa aktualizēšanai, pilnveidei un uzlabošanai.
6.	Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti	ISMA KVS ietvarā izstrādāts un iekļauts process: Studiju pamatprocesa nodrošināšana, kā arī noteiktas par procesu atbildīgās struktūrvienības / amatpersonas – ISMA studiju prorektors, ISMA akadēmiskā darba prorektors, ISMA Studiju daļa, ISMA Katedras, ISMA mācību centrs. ISMA ir izveidota un darbojas Studiju virzienu padome, tās darbību reglamentē ISMA Studiju virzienu padomes nolikums. https://www.isma.lv/images/FILES/ISMA_St_virzienu_padomes_nolikums_LV.pdf

2.1. Studiju virziena pārvaldība

2.1.1. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām.

Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu savstarpējās sasaistes novērtējums.

Informācijas sistēmu menedžmenta augstskolas Attīstības stratēģija

https://www.isma.lv/images/2024/ISMA_strategija_2024_2030_LV.pdf izstrādāta, izvērtējot ISMA darbības un attīstības rezultātus, kā arī, sekojot aktuālajiem izaicinājumiem Eiropas Savienības (ES) un Latvijas augstākās izglītības un zinātnes telpā. ISMA Stratēģija ir balstīta atziņā, ka augstākā izglītība ir viens no būtiskākajiem 21. gadsimta resursiem, kas vienlaikus pakļauta radikālām pārmaiņām, kas centrējas piemērotu nacionālu un lokālu risinājumu meklējumos globālo izaicinājumu kontekstā, nodrošinot Latvijas konkurētspēju un cilvēk kapitāla vērtību faktoru.

Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu mērķi un uzdevumi tika noteikti atbilstoši Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijas līdz 2030.gadam (Latvija 2030) noteiktajām prioritātēm:

1. Ilgtermiņa ieguldījumi cilvēk kapitālā – Sociālekonomiskās nevienlīdzības novēršana, nepieciešamo resursu, īpaši kvalitatīvas izglītības, pieejamība kā būtisks priekšnoteikums cilvēka dzīves un darba iespēju nodrošināšanā.
2. Paradigmas maiņa izglītībā. – Kvalitatīva, indivīdam pieejama izglītība mūža garumā, uzlabots tehnoloģiju kompetences vispārējais līmenis, integrējot mācību procesā tālmācības elementus.
3. Inovatīva un ecoefektīva ekonomika. – Uzņēmējdarbību atbalstoša vide, atbalsts jaunu ideju radīšanai un komercializēšanai, zināšanu pārnese un uzņēmēju līdzdalība pētniecībā.
4. Inovatīva pārvaldība un sabiedrības līdzdalība. – Attīstīta Latvijas iedzīvotāju spēja līdzdarboties sabiedriskajos procesos, paredzot nostiprināt vajadzīgās zināšanas un prasmes iegūstamās izglītības ietvaros.

un Latvijas nacionālā attīstības plāna 2021.–2027. gadam

(https://pkc.gov.lv/sites/default/files/inline-files/NAP2027_apstiprin%C4%81ts%20Saeim%C4%81_1.pdf) **prioritātes “Zināšanas un prasmes personības un valsts izaugsmei”** rīcības virzieniem “Zinātne sabiedrības attīstībai, tautsaimniecības izaugsmei un drošībai” un “Kvalitatīva, pieejama, iekļaujoša izglītība”, **prioritātes “Uzņēmumu konkurētspēja un materiālā labklājība”** rīcības virzienam “Produktivitāte, inovācija un eksports”, kā arī **prioritātes “Kvalitatīva dzīves vide un teritoriju attīstība”** rīcības virzienam “Tehnoloģiskā vide un pakalpojumi”.

Virziena "Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne" mērķis ir nodrošināt kompetentu, uz pašpilnveidi orientētu un inovatīvi domājošu, globālajā tirgū konkurētspējīgu datorzinātnes un informātikas nozares profesionāļu sagatavošanu.

Ievērojot minētos stratēģiskos dokumentus, kā arī Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas nozares kvalifikāciju struktūrā (NKS) definēto profesiju būtību, formulēti studiju programmu mērķi un sasniedzamie studiju rezultāti.

Studiju programmas “Informācijas sistēmas” mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus programmēšanas inženierus, kuri spēj izstrādāt programmatūru atbilstoši funkcionalitātes, kvalitātes un resursietilpības nosacījumiem, veicinot uzņēmuma efektīvu darbību, un kreatīvas informācijas sistēmas, kas nodrošina viņu konkurētspēju globālajā darba tirgū.

Bakalaura studiju programmas “Informācijas sistēmas” absolventi var pilnveidoties, turpinot studijas maģistra programmā “Datorsistēmas”.

Studiju programmas “Datorsistēmas” mērķis: sagatavot inovatīvi un sistēmiski domājošus, uz mūžizglītību orientētus, globālajā darba tirgū konkurētspējīgus sistēmanalītiķus, kuri orientējas datorzinātnes jomā, izprot biznesa procesu analītikas un IT sistēmu funkcionalitātes

pamatprincipus, spēj plānot un realizēt IT risinājumus, koordinēt un uzraudzīt komandas darbu, demonstrējot līdera un sadarbības prasmes.

2.1.2. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvēršajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.

S <ul style="list-style-type: none">• Studiju virziena programmas ir mūsdienīgas un regulāri tiek aktualizētas• Notiek sadarbība ar darba devējiem prakšu vietu nodrošināšanā un noslēguma darbu izstrādē.• Studiju procesā tiek attīstītas pētnieciskā darba iemaņas.• Studiju virziena programmu realizācijā strādā kvalificēts un profesionāls akadēmiskais personāls ar lielu praktiskā un pedagoģiskā darba pieredzi, regulāri tiek pieaicināti profesionāļi no uzņēmumiem.	V <ul style="list-style-type: none">• e-vides iespēju mazaktīva izmantošana vizuālo materiālu izmantošanai, komunikācijai un starppārbaudījumu organizēšanai pilna laika studijās.• Nepietiekams vieslektoru skaits no ārvalstu augstskolām.• Atšķirīgs studējošo priekšzināšanu līmenis matemātikā un angļu valodā.• Studenti ir nepietiekami motivēti iesaistīties zinātniski pētnieciskajā darbā ārpus studiju programmas obligātajām prasībām.
I <ul style="list-style-type: none">• Profesionālā bakalaura studiju programmas IT jomā ir pieprasītas ārvalstu (t.sk. Uzbekistānas) tirgū.• Liels studētgrībētāju skaits no trešās pasaules valstīm, kuri vēlas iegūt Eiropas līmeņa augstāko izglītību.• Nozares speciālisti ir pieprasīti darba tirgū.• Plašas sadarbības iespējas ar darba devējiem un sabiedrību.	D <ul style="list-style-type: none">• Augstākās izglītības politiskā nestabilitāte.• Latvijā attiecībā pret pieprasījumu ir salīdzinoši daudz izglītības iestāžu, kas piedāvā iegūt līdzīgu izglītību.• Komplicēta demogrāfiskā situācija valstī.• Politiskā nestabilitāte starptautiskajos tirgos

iesaistītās puses, tas analizēts un akceptēts Studiju virziena padomē 2023.gada augustā. Detalizēts vājo pušu novēršanas plāns, izmantojot ISMA stiprās puses un ārējās vides radītās iespējas, iekļauts Studiju virziena attīstības plānā, kas aplūkojams 2.1.1. pielikumā, uzsvērta e-vides pilnveide un studiju kursu digitalizācija, kā arī ārzemju vieslektoru lekciju organizēšana vismaz vienu reizi semestrī, piesaistot esošos studiju virziena sadarbības partnerus ārvalstīs un topošo kopīgo studiju programmu docētājus, kā arī meklējot jaunus. Kā nozīmīgākās studiju virziena attīstības iespējas ir profesionālā bakalaura studiju programmu IT jomā popularitāte Kazahstānā, Uzbekistānā u.c. postpadomju valstīs.

Studiju virziena attīstības plāna virzieni:

- organizēt nozares ekspertu vieslekcijas, iesaistīt studiju kursu un prakšu uzdevumu izstrādē
- papildināt docētāju sastāvu ar praktiķiem, nodrošināt mācību ekskursijas uz uzņēmumiem profilējošo studiju priekšmetu ietvaros
- attīstīt un regulāri pilnveidot materiāltechnisko bāzi, it īpaši Fergānas filiālē
- turpināt digitalizēt studiju kursus
- aktivizēt darbu ar sadarbības partneriem
- piesaistīt uzņēmējus noslēguma darbu tēmu iniciēšanā, darbu izstrādē un praktiskā ieguldījuma novērtēšanā
- veicināt absolventu nodarbinātības profesijā paaugstināšanu
- veicināt sadarbību ar citām augstskolām, t.sk. ārvalstu

2.1.3. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.

Studiju virziena pārvaldība ir vērtējama kā efektīva vadības struktūras vienkāršības dēļ. Studiju virziena vadītājs reizi mēnesī organizē virziena vadības sapulci, kurā pastāvīgi piedalās katedru vadītāji un virziena studiju programmu direktori. Atsevišķu jautājumu apspriešanas sanāksmēs tiek pieaicinātas citas ieinteresētās puses, piemēram, studiju daļas, karjeras centra vadītāji, studiju prorektors, zinātņu prorektors, studenti, darba devēji, IT daļas vadītājs u.c. Šajās sanāksmēs tiek izanalizēts iepriekšējā periodā padarītais, apspriesti izaicinājumi un ieceres, kā arī definēti uzdevumi nākamajai nedēļai vai ilgākam periodam.

Studiju virziena vadītājam ir šādi pamatpienākumi:

- Veikt studiju programmu efektivitātes analīzi, iniciēt studiju programmu optimizāciju un jaunu studiju programmu izstrādi;
- Organizēt studiju virziena programmu direktoru sadarbību un vērtēt studiju programmu direktoru darba efektivitāti;
- Vadīt un plānot studiju virziena padomes darbu;
- Organizēt jaunu studiju kursu izstrādi un to apstiprināšanu studiju virziena padomes sēdē.
- Organizēt prakses uzdevumu izstrādi un aktualizēšanu sadarbībā ar programmu direktoriem un prakses uzņēmumiem un to apstiprināšanu studiju virziena padomes sēdē.

- Izstrādāt studiju virziena pašvērtējuma ziņojumu un pārstāvēt studiju virzienu vērtēšanas procesā.
- Koordinēt studiju virzienā strādājošo docētāju darbu.
- Ieteikt valsts pārbaudījumu komisijas personāla sastāvu.
- Veicināt sadarbību ar absolventiem un darba devējiem
- Veicināt sadarbību ar Latvijas un ārvalstu augstākās izglītības iestādēm studiju virziena pilnveidei.

Studiju programmu direktoriem ir šādi pamatpienākumi:

- Nodrošināt studiju programmas sagatavošanu, īstenošanu un attīstību;
- Nodrošināt studiju programmas izmaiņu veikšanu, saskaņošanu ar darba devējiem, sagatavošanu apstiprināšanai ISMA Senātā;
- Nodrošināt nepieciešamās dokumentācijas sagatavošanu studiju programmas licencēšanai un akreditācijai, veidot ikgadējos pašvērtējuma ziņojumus;
- Sadarboties ar darba devējiem un sadarbībā ar karjeras centru nodrošināt studiju programmas īstenošanai nepieciešamās prakses vietas;
- Izskatīt pretendentu iesniegumus studiju uzsākšanai vēlākos studiju posmos, salīdzināt iepriekš apgūtos priekšmetus un to apjomu ar attiecīgās studiju programmas atbilstošo daļu un norādīt, kurus priekšmetus no iepriekš apgūtajiem var ieskaitīt un kuros kārtojami papildu pārbaudījumi. Sagatavot ieteikumus par studiju turpināšanas iespējām noteiktā studiju semestrī;
- Plānot, organizēt un kontrolēt studiju programmas realizāciju, sekot studiju kursu kalendārajam plānojumam un programmas atbilstībai studiju programmas studiju rezultātiem, mērķim un uzdevumiem; apkopot studiju programmas rezultātīvos rādītājus.

Sadarbība ar citiem studiju programmu direktoriem tiek realizēta, virziena vadītāja uzraudzībā veidojot kopīgu pieprasījumu katedrām līdzīgu studiju kursu izstrādei, pārstrādei un realizācijai.

Ne retāk kā divas reizes gadā tiek sasaukta studiju virziena padomes sēde, kurā iepazīstina ar aktualitātēm gan virzienā, gan programmās, uzklasa studentu un darba devēju viedokļus, izvērtē sagaidāmos izaicinājumus, kā arī apspriež un apstiprina dažādus dokumentus, piemēram, jaunu studiju kursu ieviešanu, prakses uzdevumus u.tml.

Studiju virziena pārvaldība tiešā veidā saistīta ar sadarbību ne tikai ar akadēmisko personālu, bet arī ar administratīvo, atbalsta un tehnisko personālu. Virziena vadības sapulču lēmumus, kuriem nepieciešams finanšu atbalsts un/ vai tehniskais risinājums, studiju virziena vadītājs saskaņo ar studiju prorektoru un apstiprina rektors. Ja rektors vai studiju prorektors kādu no studiju virziena vadības sapulču lēmumiem neatbalsta, tad nākošajā virziena vadības sapulcē šie lēmumi tiek pārskatīti un atlikti vai modificēti. IT nodaļa nodrošina Moodle vides un citu informācijas sistēmu pilnveidi, datortehnikas uzstādīšanu un uzturēšanu, nepieciešamās programmatūras uzstādīšanu un tehnisku atbalstu.

Studiju virziena atbalsta komandu pienākumos ietilpst struktūrvienību lietvedības organizēšana un uzturēšana, studentu uzņemšanas procesa atbalsts, nodarbību sarakstu sagatavošana, studējošo informēšana par izmaiņām studiju procesā, kā arī mācībspēku, reflektantu un studentu apkalpošana un problēmu risināšana. Komandas dalībnieki var konsultēt un sniegt informāciju par jautājumiem,

kuri saistīti ar studiju procesu, studiju iespējām un tālākizglītību. Šie speciālisti apkopo nepieciešamos datus, analizē tos, sagatavo nepieciešamās atskaides, kā arī veic citus pienākumus struktūrvienības vadītāja uzdevumā.

2.1.4. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, cita starpā norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.

Tiesības studēt Informācijas sistēmu menedžmenta augstskolā ir katram Latvijas pilsonim, Latvijas nepilsonim, Eiropas Savienības pilsonim, Eiropas Ekonomiskās zonas pilsonim vai Šveices Konfederācijas pilsonim un Eiropas Kopienas pastāvīgajam iedzīvotājam, kā arī personai, kurai ir izsniegta pastāvīgās uzturēšanās atļauja.

Ārzemniekiem, kuriem nav izsniegta pastāvīgās uzturēšanās atļauja, tiesības studēt ISMA nosaka Augstskolu likuma 83. pants. Lai studētu ISMA, nepieciešama dokumentāri apliecināta un Latvijā atzīta studiju programmas prasībām atbilstoša iepriekšējā izglītība, kā arī angļu valodas prasmes apliecinošs dokuments.

ISMA rūpīgi izvērtē ārvalstnieku (it īpaši ārpus ES valstu pilsoņu) pieteikumus. Ir izstrādāts mehānisms ārvalstu studentu uzņemšanai (skat 1.4.pielikumu).

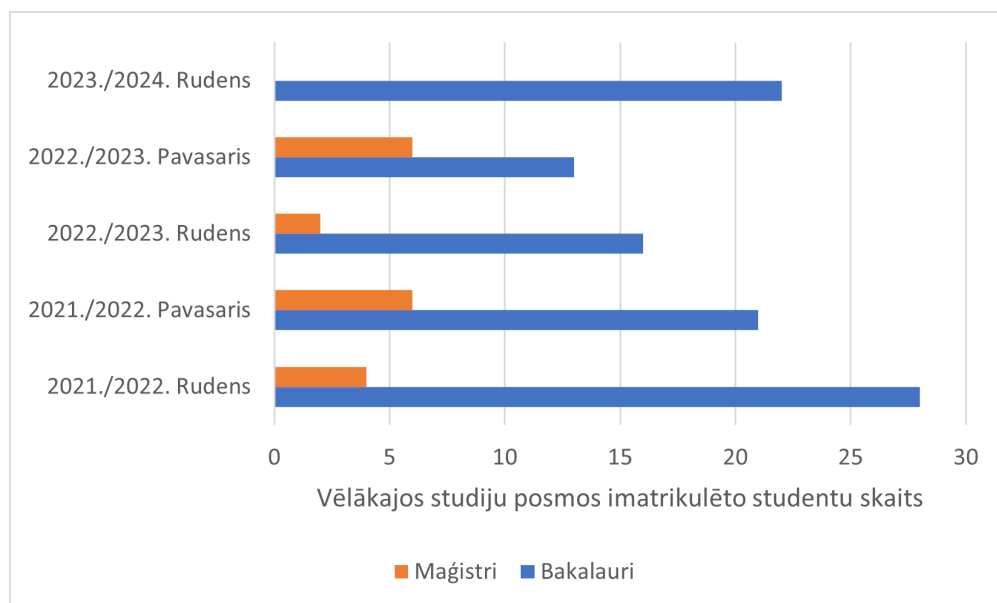
Uzņemšanas noteikumus studiju programmās nākamajam studiju gadam atbilstoši 2006.gada 10.oktobra Ministru kabineta noteikumiem Nr.846 *Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās un valsts atbalstu pilsoņiem, kas brīvprātīgi pieteikušies valsts aizsardzības dienestā un pabeiguši to līdz kārtējā gada 1.novembrim* izstrādā Studiju prorektors un apstiprina Senāts, tad tie tiek publiskoti mājaslapā internetā

https://www.isma.lv/images/2024/dokumenti_lv/ISMA_Uznemsanas_noteikumi_2024_2025_lat.pdf

Studiju uzsākšana vēlākos studiju posmos ir iespējama atbilstoši Studiju nolikumam (https://www.isma.lv/images/2024/dokumenti_lv/ISMA_Studiju_nolikums_lat_2023_final.pdf), ja nokārtoti attiecīgās studiju programmas iepriekšējo posmu nepieciešamie pārbaudījumi citā augstskolā,

Tad studiju programmas direktors izskata pretendenta iesniegumu studiju uzsākšanai vēlākos studiju posmos, salīdzina iepriekš apgūtos priekšmetus un to apjomu ar attiecīgās studiju programmas atbilstošo daļu un norāda, kurus priekšmetus no iepriekš apgūtajiem var ieskaitīt un kuros jābūt papildu pārbaudījumi. Viņš arī sagatavo ieteikumus par studiju turpināšanas iespējām noteiktā studiju semestrī. Salīdzinājuma protokolu apstiprina studiju prorektors, pēc tam studiju daļa sadarbībā ar studentu izveido individuālo studiju plānu.

Katru semestri ir studējošie, kuri uzsāk mācības vēlākos studiju posmos:



Studiju uzsākšana vēlākos studiju posmos iespējama arī tad, kad pretendents Augstskolu likuma 59.² un 59.³ pantā noteiktajā kārtībā, ievērojot 2018. gada 14. augusta Ministru kabineta noteikumus Nr. 505 *Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi*, ir atzītas iepriekš iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences.

ISMA izstrādājusi "Nolikumu par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanu"

(https://www.isma.lv/images/2024/dokumenti_lv/Nolikums_par_rpus_formls_izglitbas_rezulttu_atzanu_2023_lat.pdf), taču līdz šim vēl nav saņemti iesniegumi šādai atzīšanai.

Ārzemnieku uzņemšana ISMA Rīgā un filiālē Fergānā notiek saskaņā ar Augstskolu likuma 83. pantu. Ārzemnieku uzņemšanu ISMA organizē ISMA Ārējo sakaru daļa un ISMA Uzņemšanas komisija.

Ārzemnieki tiek uzņemti, pamatojoties uz šādiem kritērijiem:

- Ārējo sakaru daļā ir saņemts Akadēmiskās informācijas centra ekspertīzes slēdziens saskaņā ar Augstskolu likuma 85. pantu un ir izpildītas attiecīgajai studiju programmai atbilstošo ISMA Uzņemšanas noteikumu prasības.
- Ārzemniekiem ir jāiesniedz starptautiskās testēšanas institūcijas pēdējo piecu gadu laikā izsniegts angļu valodas prasmes apliecināošs dokuments. Valodas prasmei ir jāatbilst vismaz EKP B2 pakāpei. Minēto dokumentu neiesniedz tie ārzemnieki, kuri vidējo izglītību ieguvuši attiecīgās studiju programmas īstenošanas valodā.

Reģistrējoties studijām, pretendents aizpilda un nosūta uz ISMA pieteikuma anketu ārzemju studentiem, pases kopiju, izglītības dokumentu kopijas, kas apliecina studiju uzsākšanai nepieciešamo iepriekšējo izglītību. Nobeidzot uzņemšanas procesu, ĀSD ārzemnieka uzņemšanas dokumentāciju nodod ISMA Uzņemšanas komisijā, lai veiktu imatrikulāciju.

2.1.5. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.

Studiju procesa īstenošana pamatojas uz studentcentrētas izglītības principiem. Kā piemēram, studiju procesā tiek nodrošināta studentu vajadzību daudzveidība, veidojot dažādus, katram piemērotus mācīšanās veidus un ceļus. Docētāji tiek mudināti regulāri novērtēt un uzlabot pasniegšanas veidus un metodes, viņi saņem augstskolas atbalstu savu prasmju pilnveidošanai šajā jomā. Studijas balstās uz studējošā patstāvību, vienlaicīgi nodrošinot pasniedzēja vadību un atbalstu – katra studiju krusa aprakstā ir norādīts studējošo patstāvīgā darba apjoms un saturs, kā arī tā vērtēšanas metodes. Studenti saņem skaidrojumu par vērtējumu, un, ja nepieciešams, padomus darba uzlabošanai. Ja studējošais ir neapmierināts ar vērtējumu, viņš var iesniegt apelāciju.

Studiju programmu vērtēšanas pamatprincipi atbilst Izglītības likuma prasībām, kurš nosaka, ka valsts izglītības standarts ir dokuments, kas atbilstoši izglītības pakāpei un veidam nosaka izglītības programmu galvenos mērķus un uzdevumus, izglītības obligāto pamatsaturu, iegūtās izglītības vērtēšanas pamatkritērijus un vispārējo kārtību. Valsts izglītības standartus nosaka Ministru kabinets.

Studentu sasniegumu vērtēšana notiek atbilstoši 2019.gada 19.decembrī Senātā apstiprinātajai *ISMA studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtība*.

<https://beta.moodle.isma.lv/course/view.php?id=815>

Tā paredz, ka pārbaudījumu veidi ir starppārbaudījumi un studiju kursa noslēguma pārbaudījumi.

Starppārbaudījumu veidi ir:

- kontroldarbs;
- tests;
- patstāvīgais darbs;
- praktiskais darbs;
- referāts;
- darbs seminārā;
- diskusijas;
- grupu darbs;
- projekts;
- situācijas analīze (case study);
- prezentācija;
- cits darba veids atbilstoši studiju kursa specifikai.

Starppārbaudījumu skaits un veids ir noteikts studiju kursa aprakstā, tos izvēlas studiju kursa docētājs un apstiprina katedras sēdē.

Studiju kursa noslēguma pārbaudījumu formas ir:

- eksāmens – zināšanu, prasmju un kompetences pārbaudes veids par studiju kursu, kurā vērtējums tiek noteikts ballēs, izmantojot 10 ballu sistēmu.
- ieskaite ar atzīmi – zināšanu, prasmju un kompetences pārbaudes veids; tā tiek kārtota, pabeidzot studiju kursu vai arī svarīgu studiju kursa posmu. Ieskaiti organizē līdzīgi eksāmenam, vērtējums tajā ir 10 ballu sistēmā

- ieskaite – zināšanu, prasmju un kompetences pārbaudes veids; tā tiek kārtota, pabeidzot studiju kursu vai arī svarīgu studiju kursa posmu. Ieskaiti organizē līdzīgi eksāmenam, vērtējums tajā ir – ieskaitīts vai neieskaitīts, attiecīgi elektroniskajā veidlapā tiek izdarīta atzīme: ja ieskaitīts – “i”, ja neieskaitīts – “ni”.

Eksāmenos un ieskaitēs var izmantot dažādus pārbaudes veidus (rakstveidā, mutvārdos, datorizēti, kombinētā formā (piemēram, rakstveidā un mutvārdos)). Studiju kursa noslēguma vērtējums veidojas, izmantojot arī akumulējošo vērtēšanu, kurā zināšanas, prasmes un kompetences tiek vērtētas, pamatojoties uz studiju darbā uzrādītajiem rezultātiem visa studiju kursa īstenošanas laikā un ietverot eksāmena / ieskaite vērtējumu.

Studiju kursa pārbaudījumi, to forma un veids noteikti studiju kursa aprakstā un par tiem studējošos informē docētājs, uzsākot studiju kursa apguvi. Studējošie tiek informēti par papildus mācību līdzekļiem, kurus atļauts izmantot.

Valsts pārbaudījumu norises kārtību katrā studiju programmā pēc studiju programmas direktora ieteikuma apstiprina Studiju virziena padomē, un studiju programmas direktors nodrošina studējošo informēšanu par šo kārtību.

2.1.6. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.

Studējošajiem ir pieejams ISMA iekšējais dokuments *ISMA studiju pārbaudījumi un to organizēšanas kārtība*, kurā definēti studējošā akadēmiskā godīguma pārkāpumu veidi un soda mēri.

Ar šo dokumentu, līdzīgi kā ar citiem studiju procesu regulējošiem iekšējiem dokumentiem, studenti un darbinieki var iepazīties e-studiju vietnē <https://beta.moodle.isma.lv/course/view.php?id=815>.

Arī docētāji pastiprināti pievērš uzmanību akadēmiskā godīguma principu ievērošanai un, uzsākot darbu, informē studentus par studiju kursa vērtēšanas principiem, tai skaitā plaģiātisma sekām.

Piemēram, ja pārbaudījuma laikā notiek krāpšanās – studējošais neievēro pārbaudījuma noteikumus, izmanto neatļautus palīglīdzekļus vai citu personu palīdzību, - docētājam ir tiesības izraidīt studējošo no pārbaudījuma. Pirms izraidīšanas no pārbaudījuma norises vietas docētājam jāstāda akts brīvā formā par neatļautas darbības fakta konstatāciju, aktā ietverot vismaz šādas sastāvdaļas: datums, iesaistītā studējošā vārds un uzvārds, studiju gads, notikušā izklāsts, docētāja paraksts un paraksta atšifrējums. Bez docētāja aktu var parakstīt arī studējošais un citi ISMA personāla pārstāvji, kuri ir notikušā aculiecinieki. Docētājs par notikušo informē ISMA Studiju daļu un iesniedz aktu ievietošanai studējošā personas lietā. Šādā gadījumā pārbaudījumu atkārtoti kārtot var ne ātrāk kā pēc kārtējās sesijas. par maksu (maksa tiek noteikta ar rektora rīkojumu atbilstoši kārtēšanas reizei).

Lai salīdzinātu ISMA studējošo darbus ar citu augstskolu/koledžu darbu tematiskajām kolekcijām, ISMA pievienojusies LU Vienotās datorizētās plaģiātisma kontroles sistēmai.

Docētāja, kuram iesniedz pētniecisko darbu studiju kursa ietvaros un noslēguma darbu (kvalifikācijas, bakalaura, maģistra, doktora darba), pienākums ir veikt iesniegtā materiāla elektronisko pārbaudi. Ja, veicot elektronisko akadēmiskā godīguma pārbaudi, tiek saņemts atzinums, ka darbs satur plaģiātisma pazīmes, darba vadītājs par to tajā pašā dienā ziņo programmas direktoram. Tālāk tiek šķirti gadījumi:

1. Ja akadēmiskā godīguma principi pārkāpti pētnieciskajā darbā studiju kursa ietvaros, studējošajam jāizvēlas cita tēma un darbs jāpārstrādā. Šādi piemēri bijuši, piemēram, studiju kursā "Projektu vadība". Asociētais profesors Ivars Linde regulāri liek izvēlēties jaunas tēmas un iesniegt citus darbus.
2. Ja akadēmiskā godīguma principi pārkāpti noslēguma darbā, studiju programmas direktors kopā ar noslēguma darba vadītāju divu dienu laikā sagatavo rakstisku atzinumu, ka darbs satur plaģiātu, un iesniedz to studiju prorektorei. Pēc atzinuma saņemšanas studiju prorektore uzaicina studējošo, kura darbā pārkāpti akadēmiskā godīguma principi, iepazīties ar rakstisko slēdzienu un sniegt rakstisku paskaidrojumu. Pēc studējošā paskaidrojuma saņemšanas studiju prorektore sasauk komisiju un kopīgi tiek nolemts par studējošā pielaidi vai atstādināšanu no noslēguma darba aizstāvēšanas. Pagaidām šādu gadījumu nav bijis, jo studenti noslēguma darbus iesniedz darbu vadītājiem pa daļām, un iespējamais plaģiātisma risks tādejādi tiek mazināts.

2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte

2.2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

Studiju programmas izstrādātas un aktualizētas, balstoties uz normatīvajiem aktiem, iepriekšējās studiju virziena akreditācijas ekspertu norādījumiem, studējošo un absolventu aptauju rezultātiem, noslēguma darbu rezultātiem, aktuāliem zinātniskajiem pētījumiem, tajā skaitā ISMA mācībspēku veiktajiem pētījumiem, kā arī darba devēju ieteikumiem, kas izteikti aptaujās, raksturojumos no prakses vietām, tiekoties konferencēs, darba grupās, konsultējot noslēguma darbu izstrādē, recenzējot noslēguma darbus un piedaloties valsts pārbaudījuma (noslēguma darba aizstāvēšanas) komisijās. Šāda kompleksa un daudzveidīga pieeja studiju satura un procesa pilnveidē nodrošina programmas satura atbilstību darba tirgus prasībām un nozares attīstības tendencēm.

Studiju virziena līmenī iekšējā kvalitāte tiek nodrošināta:

- veicot studiju programmā studējošo aptauju par akadēmiskā personāla darba kvalitāti un studiju programmas realizācijas novērtējumu. Aptaujas rezultātus saņem katrs novērtētais personiski, rezultāti apkopotā formā tiek apspriesti attiecīgās Studiju virziena padomes sēdē;
- analizējot darba devēju ikgadējās aptaujas, aptaujas pēc studiju prakšu aizstāvēšanas, kā arī izzinot viedokli par prakšu uzdevumu veikšanu no darba devējiem, kuri piedalījušies prakšu aizstāvēšanā;
- reizi studiju gadā tiek pārskatītas un aktualizētas studiju programmas, studiju kursu apraksti, metodiskie materiāli, mācību literatūra un piedāvātās studiju darbu (pētniecisko darbu un noslēguma darbu) tēmas;
- akadēmiskajam personālam tiek organizēti un piedāvāti kursi un semināri par jaunākajām mācību un pedagoģiskajām metodēm, kā arī tiek veicināta kvalifikācijas paaugstināšanas kursu apmeklēšana;
- saimniecības daļas un IT daļas darbinieki nepārtraukti seko telpu un tehniskā aprīkojuma

kvalitātes prasību atbilstībai.

Studiju gada laikā notiek iekšējās pašnovērtēšanas un kvalitātes pilnveidošanas sistēmas nepārtraukta darbība, studiju gada noslēgumā notiek studiju virziena, studiju programmu un augstskolas vājo un stipro pušu, izmaiņu, attīstības iespēju un plānu apspriešana kopsapulcē.

2.2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Ja pārskata periodā studiju virzienā tikušas izstrādātas jaunas studiju programmas, raksturot to izveides procesu (t.sk. studiju programmu apstiprināšanas procesu).

Jaunu studiju programmu izveides un sagatavošanas licencēšanai procesu, studiju programmas realizāciju un īstenošanas uzraudzību, kā arī aktualizēšanu reglamentē ISMA kvalitātes vadības sistēmas (KVS) procedūra "Studiju programmas". Studiju virziena padomē, diskutējot ar darba devējiem par aktualitātēm nozarē un darba tirgū, tiek analizētas tirgus nišas un meklētas studiju virziena paplašināšanas iespējas.

Studiju programmas tiek izstrādātas un aktualizētas, balstoties uz normatīvajiem aktiem (Augstskolu likums, izglītības standarts un profesijas standarts), iepriekšējās studiju virziena akreditācijas ekspertu norādījumiem, studējošo un absolventu aptauju rezultātiem, noslēguma darbu rezultātiem, aktuāliem zinātniskajiem pētījumiem, tajā skaitā ISMA mācībspēku veiktajiem pētījumiem, kā arī darba devēju ieteikumiem, kas izteikti aptaujās, raksturojumos no prakses vietām, tiekoties konferencēs, darba grupās, konsultējot noslēguma darbu izstrādē, recenzējot darbus un piedaloties valsts pārbaudījuma (bakalaura vai maģistra darba aizstāvēšanas) komisijās. Šāda kompleksa un daudzveidīga pieeja studiju satura un procesa pilnveidē nodrošina programmas satura atbilstību darba tirgus prasībām un nozares attīstības tendencēm.

Studiju programmas izstrādē un īstenošanā tiek ievērota loģiska secība – atbilstoši profesijas standartā definētajām prasībām, darba tirgus pieprasījumam un kopējam studiju virziena mērķim tiek formulēts programmas mērķis un no tā izrietošie uzdevumi; programmas saturs (studiju kursu sadalījums) balstīts uz mērķa un studiju rezultātu sasniegšanu un izglītības standartā noteiktajiem kritērijiem; attiecīgi studiju kursu saturs tiek veidots, lai īstenotu profesijas standartā noteikto zināšanu, prasmju, kompetenču apguvi, tādējādi nodrošinot studiju programmas mērķa realizāciju.

Studiju kursu saturs tiek apspriests un apstiprināts, sadarbojoties studiju programmā iesaistītajiem mācībspēkiem un studiju virziena padomes dalībniekiem, līdz ar to tiek nodrošināta starppriekšmetu sasaiste un kopējo prasību attiecībā pret studiju rezultātu sasniegšanu saskaņošana, kā arī izslēgta nevajadzīga satura dublēšanās.

Saskaņā ar ISMA iekšējo kārtību, studiju programmas aktualitāti uzrauga attiecīgā Studiju virziena padome, nepieciešamības gadījumā veicot korekcijas studiju plānā, studiju kursu saturā, prakses uzdevumos u.c. Studiju kursu apraksti tiek aktualizēti un izskatīti atbilstošajās katedrās vismaz reizi gadā, parasti pirms studiju gada sākuma vai pēc nepieciešamības biežāk. Studiju plāns tiek apstiprināts ne retāk kā reizi gadā ISMA Senātā.

Būtiskākās izmaiņas pārskata periodā notikušas saskaņā ar 2022.gada 18.janvāra Senāta lēmumu Nr.1-22 samazināt maģistra studiju programmas apjomu, lai nodrošinātu tās atbilstību pieprasījumam un darba tirgus tendencēm, līdz ar to paaugstinātu tās konkurētspēju.

Pilnveidojot studiju programmu, tika apvienoti vairāki studiju kursi. Tika ieviesti nozīmīgi studiju kursi atbilstoši darba tirgus prasībām un nozares aktualitātēm, galvenokārt saistībā ar datu apstrādi, informācijas un datu drošību, mašīnmācīšanos. Lai piedāvātu padziļinātu studējošo specializēšanos viņus interesējošā jomā, izvēles sadaļā studiju kursi sadalīti blokos, kas paredz iespēju specializēties konkrētā jomā. Tas dod iespēju studiju noslēdzošajā posmā kvalifikācijas prakses un maģistra darba izstrādes laikā apgūt tieši tās prasmes un kompetences, kas ļaus atrast un pierādīt savu vietu darba tirgū.

2.2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.

Studējošo un darbinieku sūdzību un priekšlikumu iesniegšanu, kā arī novērotās kļūdas, nevēlamas situācijas un/vai nepilnības, kas tiek konstatētas, reglamentē ISMA KVS procedūra "Neatbilstību vadība" <https://beta.moodle.isma.lv/course/view.php?id=815>, kurā ievietota arī korektīvo/ preventīvo darbību shēma no informācijas saņemšanas brīža līdz cēloņu analīzei.

Informāciju par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus kādai no ISMA struktūrvienībai atbilstoši tās darbības sfērai studējošajiem sniedz programmas direktors ievadlekcijā, rakstiski tā pieejama visiem studējošajiem un darbiniekiem ISMA iekšējā e-vidē.

Ja sūdzības iesniedzējs norādījis savu e-pasta adresi, tad neatkarīgi no sūdzības iesniegšanas veida (elektroniski vai papīra formā) vienas dienas laikā pēc korektīvo/preventīvo pasākumu veikšanas informācijas iesniedzējam par veiktajiem pasākumiem un rezultātiem paziņo elektroniski.

Ja sūdzības iesniedzējs vēlas palikt anonīms, viņš savu informāciju atstāj Studentu pašpārvaldē, tādā gadījumā arī atbilde tiek nosūtīta Studentu pašpārvaldei. Piemēram, no Studentu pašpārvaldes Studiju daļā tika saņemta sūdzība, ka kāds docētājs regulāri kavē nodarbības sākumu par 5-10 minūtēm. Atbildīgās katedras vadītājs tajā pat dienā tikās ar docētāju un pārrunāja šo situāciju. Nākamajā nodarbībā ieradās hospitētājs un konstatēja, ka, lai gan docētājs ieradās savlaicīgi, viņam nebija izveidojies kontakts ar grupu. Pēc studiju semestra aptaujā gandrīz visi studējošie negatīvi izteicās par studiju priekšmetu kopumā. Docētājam tika piedāvāts apmeklēt saskarsmes psiholoģijas seminārus, taču viņš atteicās. ISMA nākamajā semestrī neturpināja darba attiecības ar šo viesdocentu.

2.2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.

Augstskolā regulāri tiek iegūti, apstrādāti un analizēti šādi dati, kas attiecas uz studiju

programmām:

- dati par studentiem (t.sk. imatrikulācija, eksmatrikulācija, studiju programmas apguves rezultāti, mobilitāte);
- dati par docētājiem (novadīto stundu skaits, vadīto darbu skaits un vērtējumi, zinātniskā un praktiskā darbība, mobilitāte);
- aptauju rezultāti (studentu, absolventu, darba devēju viedoklis);
- materiāli tehniskās bāzes pilnveides izdevumi.

Ievērojot 2016. gada 27. aprīļa Studiju akreditācijas komisijas ieteikumus “Studējošo, darba devēju un absolventu aptaujā ietveramie obligātie jautājumi”, 2016. gadā ISMA tika izstrādātas vienotas studējošo, darba devēju un absolventu anketas visām studiju programmām, kas ļauj izvērtēt ne tikai konkrēto studiju programmu, bet visas augstskolas darbu kopumā. Anketēšana notiek katru gadu, līdz ar to var izsekot un izvērtēt iesaistīto pušu viedokļu dinamiku un noteikt, kur un kādas izmaiņas studiju procesā būtu jāievieš. Rezultātu apkopojumu un atgriezenisko saiti skat. pielikumā 2.2.1.

2.2.5. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros (VIIS un E-platforma) pieejamajai informācijai.

Tīmekļa vietne: www.isma.lv

Atbildīgais: Antoņina Djakona - Attīstības un inovāciju prorektore

Galvenie mērķi:

1. Satura pārvaldība: vietnes satura, tostarp rakstu, attēlu un videoklipu, ievietošana, rediģēšana un dzēšana.

Satura veidi: informācija no studiju programmu direktoriem, prorektoriem, katedrām, starptautiskajiem sadarbības partneriem, akadēmiskā personāla, Studentu padomes, informācija no ISMA Fergānas filiāles.

Iekšējie dokumenti, informācija par studiju programmām un uzņemšanas kārtība ISMA ir ievietota latviešu un angļu valodā.

Tīmekļa vietne satur informāciju par notiekošajām konferencēm, publikācijām un stažēšanos. Latvijas un ārvalstu studentiem tiek ievietota informācija par prakses pabeigšanas, stipendiju saņemšanas kārtību, kā arī Biznesa inkubatora, bibliotēkas un Studentu padomes darbu.

Mājaslapā atrodama informācija par ISMA partneriem un absolventiem.

Aktuālā ziņu sadaļa ir aktīva.

2. Atjaunināšana un atbalsts:

Regulāra programmatūras, spraudņu un vietņu motīvu atjaunināšana, lai nodrošinātu drošību un funkcionalitāti.

3. Drošība:

Uzbrukumu uzraudzība un novēršana, regulāra datu dublēšana, drošības sistēmu uzstādīšana.

4. Tehniskā palīdzība:

Darbinieku tehnisko problēmu risināšana, atbildes uz jautājumiem saistībā ar vietnes funkcionalitāti.

5. Analīze un uzraudzība:

Vietnes trafika uzraudzība, lietotāju uzvedības analīze, analītikas rīku izmantošana.

6. Veiktspējas optimizācija:

Vietnes ielādes ātruma uzlabošana, resursu optimizācija efektīvas darbības nodrošināšanai.

7. Izaugsmes stratēģijas izstrāde:

Vietnes uzlabošanas pasākumu plānošana un īstenošana, jaunu lietotāju piesaiste un esošo apmierinātības paaugstināšana.

8. Darbs ar reklāmas un mārketinga uzņēmumiem:

Reklāmas izvietošana, mārketinga stratēģiju efektivitātes uzraudzība.

9. Atbilstība likumiem:

Satura pārvaldība atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas saistīti ar interneta resursiem.

E-platforma (MOODLE)

Atbildīgais: Dmitrijs Skorodihins - IT Inženieris

Pielāgo platformu augstskolas vajadzībām, uzrauga platformas kvalitāti. Ievieto materiālus studijuursos un uzrauga to izmantošanu studentiem. No izglītības daļas viņš saņem informāciju par studentiem, kuriem nepieciešams pieslēgties MOODLE sistēmai un pieslēgt tos konkrētām grupām un noteiktiem studiju kursiem. Kopš 2023. gada novembra BigBlueButton platforma lekciju un tiešsaistes konsultāciju vadīšanai ir savienota ar MOODLE, kas aizstāja ZOOM.

Viņš arī vada seminārus lektoriem par darbu MOODLE platformā.

VIIS Valsts izglītības informācijas sistēma

Atbildīgās personas:

Mihails Kovaļevskis - Datu aizsardzības speciālists

Datu imports VIIS (Valsts izglītības informācijas sistēma) studējošo un absolventu reģistrā

Jevfrosija Kovaļenko - Personāla daļas vadītājs

Datu imports VIIS (Valsts izglītības informācijas sistēma) akadēmiskā personāla reģistrā

Oksana Miņailo - Studentu servisa vadītāja

Tatsiana Saifarova - Ārējo sakaru koordinētājs

Jūlija Galkina - Ārējo sakaru koordinētājs

Datu imports VIIS (Valsts izglītības informācijas sistēma) ārvalstīs izsniegto izglītības dokumentu reģistrā.

2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums

2.3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai un pārdalei. Norādīt datus par pieejamo finansējumu pētniecībai un/ vai mākslinieciskajai jaunradei, tā avotiem un to izmantošanu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu attīstībai.

ISMA ir juridiskas personas dibināta privāta augstskola, tāpēc studējošo iemaksātā studiju maksa ir galvenais studiju procesa nodrošināšanas finansējuma avots.

Pastāvīgie pašu ieņēmumu avoti augstskolā ir:

- ieņēmumi no studiju maksas (75%);
- ieņēmumi no mācību kursiem (6%);
- ieņēmumi no līgumpētījumiem (5%);
- ieņēmumi no citas zinātniskās darbības (11%);
- ieņēmumi no telpu nomas, komunāliem pakalpojumiem un citiem pakalpojumiem (3%).

Savukārt, studiju maksa tiek segta no fizisko un/vai juridisko personu līdzekļiem, to veido: studējošā personīgie līdzekļi, studējoša darba devēja līdzekļi, studiju kredīts ar valsts vārdā sniegtu galvojumu, komerckredīts, sponsoru līdzekļi.

ISMA ir privāta augstskola un nesaņem valsts finansējumu savai darbībai. ISMA studiju programmu finansējums tiek veidots izejot no iegūtās studiju maksas, taču netiek dalīts pa studiju virzieniem vai filiālēm. Ka papildus darbību veicinošus aktīvus var minēt finansējumu no projektiem, to starp arī starptautiskiem un mobilitātes veicinošu finansējumu Erasmus+ programmas ietvaros. Tapāt ISMA iesaistītais akadēmiskais personāls un maģistrantūras studenti īsteno privāta uzņēmējdarbības sektora pasūtītus pētījumus, konsultācijas, rīko apmācības neformālās izglītības ietvaros, to starp arī starptautiskās, ISMA Karjeras centrs īsteno dažādu studiju kursu piedāvājumu ārpus formālām studijām.

Plānojot finansējuma sadali konkrētam studiju virzienam un tajā iekļautām studiju programmām, ISMA valde ņem vērā noteiktus parametrus:

- administratīvi-saimnieciskās darbības nodrošināšana,
- izmantotā telpu fonda funkcionalitātes nodrošināšana;
- studiju procesa nodrošināšana ar mācību līdzekļiem;
- augstskolas sociālās dzīves (studentu pasākumi, skolnieku iesaiste, fukšu balle, prakses konferences, ISMA festivāls u.c.) nodrošināšana;
- sociālie atvieglojumi studentiem (budžeta vietas u.c.),
- mācību aprīkojuma atjaunošana un papildināšana (datornodrošinājums, datorprogrammatūra u.c.),
- veicināšanas pasākumi (studiju programmu virzīšana t.sk. sociālajos tīklos).

Nepieciešamie līdzekļi tiek saplānoti grāmatvedības nodaļā atbilstoši studiju virzieniem, studiju programmām un augstskolas kopuma darbības nodrošināšanai un finansiālais atbalsts tiek izdalīts

virzienam atbilstoši rektora rīkojumam.

Analizējot sadalījuma pieeju aprēķiniem un plānojumam, var teikt, ka tiek pielietota jaukta pieeja, kad tiek plānoti uzkrājumi, izejot no ieplānotiem ienākumiem, izejot no studentu skaita un uzņemto pirmkursnieku prognozējamā skaita pirms uzņemšanas uzsākšanas. Vēlāk šie dati tiek salīdzināti ar faktisko studējošo skaitu programmā un sadalītais finansējums studiju virzienam un to programmām tiek korigēts. Tapāt ņemot vērā stratēģiskus attīstības plānos tiek veikti uzkrājumi, kas sastāv 10% no kopējo ieņēmumu skaita.

Darba algām un pētniecībai tiek izdalīti 27-32% finansējuma, tai skaitā bibliotēkas resursu un datu bāzu iegādei 5-6%.

Pēdējos gados ISMA finansējusi šādus projektus:

Projekts	EUR
Aktīvā mārketinga kompleksa ieviešana ar mērķi palielināt Latvijas privāto augstskolu konkurētspēju	7560
Attālās izpētes tehnoloģijas izstrāde stratosfēras un meteorītu izcelsmes aerosolu klimata ietekmes modelēšanai	6010
Augstskolu reitingu analīze un izvērtējums	5010
Bioekonomikas modelis kā ilgtspējīgas attīstības veidošanās un dzīves kvalitātes uzlabošanas pamats,	8500
Elektroniskie viedie pakalpojumi un mārketinga platforma: jaunas vērtības tradicionālajam tirgum	6160
Informācijas-analītiskais ekoloģisko risku pārvaldības sistēmu modelis uz transporta infrastruktūras piemēra	6160
Inovācijas kā galvenais izaicinājums veselības tūrisma jomā Latvijā	7500
Integrēta viedo pakalpojumu platforma dronu lietotājiem	6010
Lauka emisijas katods: jaunu materiālu un konstrukciju attīstības perspektīvas un modeļi	8500
Lēmumu atbalsta sistēma ģeneratoru izvietoējuma optimizēšanai, pamatojoties uz ģeotelpiskajiem datiem	8500
MODX,RU portāla izstrāde	3600
Mūsdienu augstskolu attīstības stratēģiju galvenie virzieni	6010
Organizācijas darbības spēju novērtēšanas patstāvīgi pielāgojošie algoritmi	6050
Sistēmas drošības uzlabošana: pašpielāgojošu algoritmu uzlabošana	6630

Tūrisms visiem: pieejamais tūrisms Latvijā,	6170
Vadības algoritmu uzturēšana	5190
Vadības sistēmas pašregulējošie algoritmi,0	15140
Kopā:	118700

2.3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem.

Studiju process tiek realizēts Rīgā, plānots arī Fergānas filiālē Uzbekistānā.

Regulāri tiek papildināti bibliotēkas resursi, labiekārtotas telpas un nodrošināta studiju procesa organizēšanai nepieciešamā tehnika.

2021.gadā ISMA bija parakstījusi sadarbības līgumu ar Latvijā lielāko konferenču centru ATTA. Pandēmijas dēļ iekārtošanas jaunajās telpās sanāca apturēt. 2023./2024. mācību gadu ISMA Rīgā studējošie uzsāka jaunajās telpās Lomonosova ielas 1 5.korpusā.

Tāpat ir paredzēts joprojām izmantot daļu no esošām auditorijām un administratīvām telpām esošajos 6. un 7. korpusos Lomonosova ielā 1.

Tāpat 2021. gada tika atjaunota ISMA.LV vietne, kas paredz ērtākas un ātrākas komunikācijas ar studējošiem un tiem, kas tikai vēlas iestāties ISMA. ISMA studējošiem ir arī iespēja saņemt iekšējas kārtības informāciju, piemēram, pasniedzēju kontaktus vai stundu sarakstu savai grupai, ielogojoties vortālā my.isma.lv.

Fergānas filiālē lekcijas plānots organizēt atjaunotajā bijušajā Fergānas virsnieku namā, vēsturiskajā ēkā. Šo ēku ir izdalījusi Fergānas pilsētas dome ISMA filiāles vajadzībām, un remontu ISMA ir veikusi pašiem spēkiem. Ēka ir pilnībā saremontēta, tajā ir aprīkotas 11 auditorijas, to starp arī 2 datorklases ar 21 datoriem.

Lai nodrošinātu studentiem piemērotu vidi augstu studiju rezultātu sasniegšanai, dažādām lekcijām tiek izmantotas atbilstošas auditorijas, piemēram, vairākās auditorijās ir ērti pārvietojami krēsli ar piestiprinātiem maziem galdiņiem pierakstiem, līdz ar to nepieciešamības gadījumā ir viegli organizēt darbu pāros, lielākās vai mazākās grupās.

Papildus ISMA Fergānas filiālē bibliotēkas uzskaitē esošiem mācību līdzekļiem, filiālē studējošajiem ir iespēja izmantot Fergānas universitātes resursus, pateicoties 2017. gadā uz nenoteiktu laiku parakstītajam sadarbības memorandam.

2019.gada 15.novembrī starp ISMA bibliotēku un Fergānas Universitātes informācijas resursu centru (Information Resource Center of Ferghana State University) tika noslēgts sadarbības līgums starp ISMA bibliotēku un Fergānas Valsts universitātes informācijas resursu centru. Pateicoties šim līgumam, ISMA studējošie var neierobežoti izmantot Informācijas centra resursus. Jāmin, ka Informācijas centra darbinieki atbilstoši ISMA lūgumam iegādājās virkni moderno grāmatu angļu valodā.

Tāpat 15.11.2019. starp ISMA Fergānas filiāli un Ahmad Fargoni nosaukto Fergānas reģionālo informācijas bibliotēku centru tika noslēgts sadarbības līgums, kuru rezultātā vietēja bibliotēka arī iegādājas virkni aktuālo grāmatu, kurus neierobežoti var pieprasīt Fergānas filiālē studējošie.

2.3.3. Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei: Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāzu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/ platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datubāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datubāzu abonēšanas procedūru un iespējām.

ISMA bibliotēkas telpu kopējā platība ir 286m², no kurām lasītāju apkalpošanas telpas – 160m², krātuvju telpas - 118m², pārējās telpas (telpas bibliotekāriem)- 8m². Lasītāju zālē kopējais lasītāju vietu skaits – 37.

Bibliotēkas darba laiks ir katru dienu no 9.00 līdz 22.00.

Tajā pieejami šādi pakalpojumi:

- mācību grāmatu izsniegšana lasīšanai mājās
- zinātniskā krājumā esošo grāmatu izsniegšana uz vietas
- lasītavas un e-lasītavas pakalpojumi, tai skaitā pieeja datu bāzēm
- 7 lietotāju datori patstāvīgajam darbam
- materiālu kopēšana/ drukāšana /skenēšana pašapkalpošanās režīmā (maksas pakalpojums)
- starpbibliotēku abonementa (SBA) pakalpojumi
- konsultācijas elektronisko resursu izmantošanā
- konsultācijas tematiskajā informācijas meklēšanā elektroniskajos resursos
- ISBN/ISSN numuru piešķiršana
- ISMA izdevniecības pakalpojumi

ISMA mācībspēki regulāri publicē zinātniskus rakstus brīvi pieejamo zinātnisko krājumos, piemēram, ResearchGate.net un Academia.edu resursos. ISMA studējoši arī ir aicināti reģistrēties resursos un lietot brīvi pieejamo informāciju zinātniskos nolūkos.

Bibliotēkas krājumu papildināšanas un datu bāzes abonēšanas procedūras soļi:

1. Studiju gada sākumā ISMA budžeta ietvaros tiek izdalīti līdzekļi bibliotēkas tehniskai attīstībai un grāmatu fonda atjaunošanai.
2. Sadarbībā ar studiju programmu direktoriem un katedru vadītājiem tiek veidoti jaunākās literatūras/datu bāzes abonēšanas pasūtījumi ISMA studiju virziena ietvaros.
3. Zinātniskās literatūras piegādātāja meklēšana un izvēle.
4. Bibliotekāre salīdzina pasūtījumu sarakstus un sagatavo kopējo augstskolas pasūtījumu ar

cenām.

5. Ja pasūtījumu summa pārsniedz budžetu (15 000 EUR gadā), tie tiek analizēti ISMA administrācijas sēdēs un gala variantu apstiprina ISMA rektors.
6. Grāmatu iepirkšana un noformēšana bibliotēkas fondā.
7. Docētāju un studentu informēšana par jaunas literatūras piegādi.
8. Jaunās literatūras izstādes organizēšana bibliotēkā.

ISMA studējošajiem un mācībspēkiem pieejamie tiešsaistes resursi:

- ISMA mākoņservisā Moodle ir ievietoti lekciju materiāli, uzdevumi, ierakstītas video lekcijas.
- ISMA elektroniskajā bibliotēkā atrodas digitālās grāmatas.
- ISMA studējošiem ir piekļuves iespējas Starptautiskā Valūtas fonda (International Monetary Fund) publikāciju apkopojumam.
- ISMA studējošiem ir piekļuves iespējas EBSCO un Scopus datu bāzēm.
- Studējošie un mācībspēki tiek rosināti lietot tiešsaistes zinātnisko publikāciju resursus, tādus kā Academia.Edu, Research Gate un dažādas citas brīvpieejas (open Access) zinātniskās datubāzes un platformas, piemēram, Google Scholar, Index Copernicus, Open Research Library u.c.
- ISMA studējošiem ir iespēja iepazīties ar ISMA zinātniskā žurnāla "Economics and Education" regulāriem izdevumiem tiešsaistē, kā arī ar ISMA konferenču "Information Technologies and Management" un "Open learning and education" tēzēm un abstraktiem. Tāpat ISMA vietnē tiek izvietotas norādes uz partneru institūciju publikācijām un monogrāfijām, kur tiek publicēti ISMA mācībspēku un doktorantūras studentu darbi, piemēram, norāde uz starptautisku monogrāfiju "Intellectual Challenges to Economic Globalism" un citām.
- ISMA ir oficiālais izdevniecības "Baltija Publishing" partneris <http://www.baltijapublishing.lv/> 4 reizes gadā ISMA izdod žurnālu International Scientific Journal "Economics&Education", kurš indeksēts Copernicus, kā arī citās populārās zinātnisko rakstu bāzēs (skat. <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/econedu/indexed>). Visiem ISMA mācībspēkiem un studentiem ir pieejama viena bezmaksas publikācija katrā akadēmiskajā gadā.

ISMA bibliotēkas fonda resursu apkopojums virzienam uz 18.12.2023:

Jomas	Nosaukums	Vienību skaits	No tām, valodas		
			Latviešu	Angļu	Citas
Datori. Skaitļošanas sistēmas. Informātika. Kriptogrāfija	66	145	11	58	76
Datoru arhitektūra un operētājsistēmas	18	34	14	0	20
Programmēšana	142	258	36	11	211

Datu bāzes. Datu struktūras un algoritmi	58	127	7	0	120
Tīkli un sistēmas.	61	107	15	9	83
Mākslīgais intelekts.	28	42	0	1	41
Matemātika un statistika	117	186	32	11	143
Vadībzinātne	538	688	135	95	458
Uzņēmējdarbība	304	406	190	28	188
Tiesības	284	519	127	12	380
Sociālās zinātnes	417	564	195	42	327
Zinātniskā pētniecība	27	33	2	5	26
Total:	2177	3295	796	283	2216

2.3.4. Sniegt raksturojumu un novērtējumu par informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumiem, kas tiek izmantoti studiju procesā (piemēram, MOODLE). Ja studiju virzienam atbilstošās studiju programmas īsteno tālmācībā, jānorāda arī šai studiju formai īpaši piemērotie rīki.

Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai pieejamā infrastruktūra un materiāltehniskais nodrošinājums, nodrošina iespēju paaugstināt ISMA konkurētspēju, darbības kvalitāti un efektivitāti, kā arī informācijas pieejamību, integrējot IT risinājumus administratīvajos, studiju un zinātniskā darba procesos, nodrošinot studentus, administratīvo un akadēmisko personālu ar modernu, uzticamu, drošu un vienotu IT infrastruktūru un kvalitatīviem IT pakalpojumiem.

Informācijas tehnoloģijas departaments strādā trīs jomās:

1. integrētas ISMA informācijas sistēmas izveide, attīstīšana un uzturēšana nodrošinot atbalstu administratīvā, studiju un zinātniskā darba veikšanai;
2. kvalitatīvu un nepārtrauktu datu pārraides pakalpojumu nodrošinājums, kā arī ISMA datu centru un galveno tīkla resursu uzturēšana;
3. atbalsts IT pakalpojumu izmantošanā, t. sk. informēšana par jauniem IT risinājumiem, nepieciešamo konsultāciju nodrošinājums un IT apmācību organizēšana.

Lai nodrošinātu vienkāršu un efektīvu IT lietotāju identifikāciju, ir ieviesta IT lietotāju identitātes

vadības sistēma, kā rezultātā katram IT lietotājam tiek izveidota un uzturēta unikāla elektroniskā identitāte.

Lai nodrošinātu efektīvu studiju procesa realizāciju, tiek izmantota *Moodle* e-studiju vide, kurā visa saistošā informācija tiek sagatavota automatizētā veidā (studiju kursi, lietotāji, grupas, pieejas tiesības, u.c.). Šajā sistēmā tiek nodrošināta komunikācija students-mācībspēks. Mācībspēki sistēmā izvieto dažādus elektroniskus materiālus, zināšanu pārbaudes testus, mājas darbus, informāciju par konkrēta studiju kursa norisi, u. c. Studējošie var pieslēgties un piekļūt elektroniskiem mācību līdzekļiem jebkurā laikā un vietā. Attālinātām tiešsaistes nodarbībām un konsultācijām mācībspēkiem tiek nodrošināta *Zoom* videokonferenču platforma. Tālmācības studijas reglamentē ISMA Tālmācības studiju metodiskās nostādnes docētājiem <https://beta.moodle.isma.lv/course/view.php?id=815>

Efektīvai telpu resursu pārvaldībai un mācību plānošanai ir veikta nodarbību telpu un grafiku digitalizācija. Ikviens students un mācībspēks var aplūkot savu nodarbību grafiku, kur var redzēt katras nodarbības norises vietu, norises laiku, mācībspēku, telpu, nodarbības nosaukumu un nodarbības tipu. Papildus lietotāju ērtībai sistēma būtiski atvieglo nodarbību plānošanas un grafiku sastādīšanas procesu, kā arī optimizē telpu aizpildījumu un lietojuma efektivitāti.

Kvalitātes nodrošināšanai tiek izmantota digitāla studējošo aptauju sistēma, ar kuras palīdzību tiek veikta iksemestra studiju kursu un studiju programmu īstenošanas kvalitātes kontrole. Pamatojoties uz kvalitātes kontroles rezultātiem, tiek veikti regulāri pasākumi studiju programmu un procesu pilnveidošanai.

Lai nodrošinātu stabilu un drošu informācijas tehnoloģijas infrastruktūras darbību, tiek veikts nepārtraukts IT infrastruktūras un sistēmu monitorings, kā rezultātā tiek veikta proaktīva incidentu kontrole. Datim tiek veidotas datu rezerves kopijas.

2.3.5. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.

2023.gadā ISMA izstrādājusi Cilvēkresursu attīstības stratēģiju https://www.isma.lv/images/2024/dokumenti_lv/ISMA_Cilvkresursu_attstbas_stratija_lat_final.pdf.

Viens no būtiskākajiem aspektiem ir mācībspēku piesaistes un darbā pieņemšanas caurskatāmība un atklātība.

Mācībspēku piesaiste notiek, izsludinot konkursu uz vakantajām amata vietām mājas lapā isma.lv. Pretendenti, kuri nav strādājuši ISMA, tiek aicināti novadīt vieslekciju, kuru hospitē atbilstošās katedras vadītājs vai viņa nozīmētais docētājs un programmas direktors. Pēc vieslekcijas studiju programmas direktors veic studentu aptauju un apkopotos rezultātus par katru kandidātu iesniedz Studiju virziena padomē, kur tiek analizēti iesniegtie dokumenti un notiek pārrunas ar kandidātiem. Studentiem, kuri studē konkrētā studiju virzienā, ir veto tiesības, ja viņu viedoklis par docētāju ir negatīvs. Ja Studiju virziena padome akceptē kandidatūru, tuvākajā Senāta sēdē notiek atklātas vēlēšanas. Pēc vēlēšanām pretendentiem tiek paziņoti balsojuma rezultāti un pozitīva balsojuma rezultātā rektors slēdz līgumu ar ievēlēto docētāju. Fergānas filiālē plānots nodarbināt tos pašus docētājus, kas realizē studiju programmu Rīgā.

2.3.6. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.

ISMA personāla politika ir vērsta uz augstskolas mērķu īstenošanu, nodrošinot darbinieku efektīvu vadīšanu un ar to saistīto procesu saskaņotu izpildi, tāpēc kvalitātes vadības sistēmas ietvaros augstskolā ir izstrādāta un tiek īstenota šāda akadēmiskā personāla sastāva veidošanas politika:

- Nodrošināt, lai visus studiju kursus pasniegtu kvalificēti, zinātniski un metodiski sagatavoti pasniedzēji, kuri darbā izmanto mūsdienīgas darba metodes un pārzina uzņēmējdarbības praksi.
- nodrošināt, lai ne mazāk kā 50% mācībspēku strādātu pamatievēlēšanas vietā.
- 50% no ievēlētajiem mācībspēkiem ir doktora zinātniskais grāds.
- Vismaz diviem no studiju programmā iesaistītajiem mācībspēkiem ir jābūt zinātniskajam grādam nozarē.
- Nozares kursu studijām piesaistīt komercdarbības speciālistus no uzņēmumiem atsevišķu tēmu izklāstam.
- Sekmēt akadēmiskā personāla attīstību un ISMA finansiālo iespēju robežās motivēt pilnveidot docētāju pedagoģisko, profesionālo un zinātnisko kvalifikāciju gan Latvijā, gan ārpus tās.

Mācībspēku darbība visa gada laikā tiek vērtēta gan analizējot akadēmiskā personāla pašvērtējumu, gan veicot un apkopojot studentu aptauju rezultātus.

Studiju programmas docētāji regulāri paaugstina savu kvalifikāciju, piedaloties dažādos semināros unursos gan kā dalībnieki, gan kā vadītāji. Ja docētājam ir vēlme apmeklēt kādu konkrētu semināru, viņam jāiesniedz studiju prorektoram iesniegums, saskaņots ar studiju programmas direktoru. ISMA administrācija izvērtē iesniegumu un piešķir finansējumu līdz 100%. Tā, piemēram, tika saņemti vairāki iesniegumi par docētāju vēlmi paaugstināt savu angļu valodas līmeni, apmeklējot angļu valodas kursus. ISMA administrācija, izvērtējot šos iesniegumus un plānoto filiāles izveidi Uzbekistānā, noorganizēja bezmaksas kursus saviem docētājiem.

Mācībspēku darbība visa gada laikā tiek vērtēta gan analizējot akadēmiskā personāla pašvērtējumu, gan veicot un apkopojot studentu aptauju rezultātus. Docētājiem, kuru zinātniski pētnieciskā un pedagoģiskā darbība tiek vērtēta augstāk, ir prioritāte piedalīties Erasmus+ programmā un viņi tiek iesaistīti studiju procesa realizēšanā ISMA filiālē Fergānā (Uzbekistānā). Docētāju zinātniski pētnieciskās darbības paaugstināšanai tika pieņemts lēmums apmaksāt konferences dalības maksu un ar dalību tajā saistītos izdevumus, ja ISMA docētāja publikācija tiks atzīta par kvalitatīvu un ievietota SCOPUS vai Web of Science datu bāzē.

Augstskolā valda uzskats, ka vislabākā mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšana tiek iegūta aktīvi iesaistoties zinātniskajā darbībā, piemērojot iegūtos pētījumu rezultātus praksē, sadarbojoties ar uzņēmējdarbības pārstāvjiem un piedaloties starptautiskajā zināšanu un kompetenču apmaiņā.

Attiecīgi, studiju virziena mācībspēki tiek aktīvi stimulēti piedalīties ERASMUS+ ietvaros rīkotajos pieredzes apmaiņas braucienos, piedalās starptautiskajās nedēļās, projektos un citos pasākumos.

Tāpat ISMA starptautisko sakaru daļa aktīvi piesaista ārzemju mācībspēkus piedalīties ar lekcijām ISMA, nodrošinot pasniedzēju zināšanu un prasmju apmaiņu.

Pieteikšanas procedūra apmaiņu vizītei uz partneruniversitāti (kuru kopējais skaits pārsniedz 80 augstskolas) ir sekojoša – studiju gada sākuma starptautisko sakaru daļa izplata starp mācībspēkiem aizpildes formu, kur pasniedzēji norāda sev vēlamas aktivitātes un īstenošanas periodu. Starptautisko sakaru daļa sadarbībā ar ISMA valdi un virziena un programmu direktoru izskata aktivitātes atbilstību mācību procesam un pēc apstiprināšanas pasniedzējs var pretendēt uz finansējuma saņemšanu.

Veicinot ISMA mācībspēku zināšanu un kompetenču apmaiņu ar ārzemju akadēmiskā personālu, 2019. gada ISMA ir uzsākusi jaunu iniciatīvu, kas arī vērsta uz mācībspēku sadarbības veicināšanu pedagoģiski-metodiskajā darbā. 2019. gada 23.-26.aprīlī ISMA risinājās pirmā Erasmus+ Mācību un prakses nedēļa (*Erasmus+ Staff Teaching and Training Week at ISMA University*). Šo nedēļu apmeklēja ap 40 dalībnieku no Vācijas, Portugāles, Lietuvas u.c. valstīm, tādējādi tika veicināta starptautiskā sadarbība. Dalībnieki novērtēja šo pasākumu ļoti augsti, tika lemts turpināt šo aktivitāti ik gadu, diemžēl šos plānus uz laiku pārtrauca Covid-19 pandēmija.

Tomēr ir pozitīvi piemēri, kad tika veicināta ISMA mācībspēku kvalifikācijas celšana. Pandēmijas laikā ISMA sāka aktīvi sadarboties ar neformālās izglītības pārstāvjiem, piedāvājot kvalifikācijas celšanas pasākumus (lekcijas, pieredzes apmaiņas tikšanas, seminārus u.c.) Ukrainas, Lietuvas, Kazahstānas augstskolu pārstāvjiem.

2.3.7. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās, administratīvās (ja piemērojams) un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu.

Studiju virziena studiju programmu realizācijā iesaistīti 22 docētāji, no tiem 17 ir ievēlēti ISMA, pārējie pieaicināti dalīties ar savu profesionālo pieredzi. No ievēlētā akadēmiskā personāla 13 docētājiem jeb 76% ir doktora grāds, 4 docētājiem jeb 24% ir maģistra grāds.

Mācībspēku slodze tiek aprēķināta, ņemot vērā trīs aspektus – darbu auditorijās un konsultācijās (akadēmiskais aspekts), organizatorisko darbību (organizatoriskais aspekts) un darbu ārpus ISMA studiju procesa (pētnieciskais aspekts).

Mācībspēku slodzes kompensācija organizatoriskā darbā

- **prorektoram - 300 stundas** ak. gadā.
- **studiju virziena/ programmas vadīšanā** (studiju programmas direktors, studiju virziena vadītājs) - **150 stundas** ak. gadā.
- **jaunas studiju programmas sagatavošanā licencēšanai** (studiju programmas direktors) - **300 stundas** ak. gadā.
- **studiju virziena sagatavošanā** akreditācijai (studiju virziena vadītājs) - **300 stundas** ak. gadā.
- **studiju programmas sagatavošanā** akreditācijai (studiju programmas direktors) - **200 stundas** ak. gadā.
- **katedras vadīšanā** (katedras vadītājs) - **150 stundas** ak. gadā.

- **katedras u.c. struktūrvienību lietvedības organizēšanā - 60 stundas** ak. gadā.
- **studentu grupas kuratora darbā - 60 stundas** ak. gadā.
- **jauna studiju kursa metodiskā kompleksa radīšanā**, ieskaitot e-materiālus, saskaņā ar pieņemto formu - **150 stundas** ak. gadā.

Pētnieciskais darbs

- mācību metodisko materiālu (met. norādījumi, lekcijas utt.) sagatavošana publicēšanai - **1 akad. stunda** uz 1 nosacītu (A4=1800 simbolu) lapu.
- zinātniska raksta sagatavošana publicēšanai - **3 akad. stundas** uz 1 nosacītu (A4) lapu.
- zinātnisko vai metodisko materiālu rediģēšana pirms publicēšanas - **1 akad. stunda** uz 5 nosacītām (A4) lapām.
- zinātnisko konferenču tēžu sagatavošana publicēšanai - **2 akad. stundas** uz 1 nosacītu (A4) lapu.
- konferences organizācija (konferences moderators) - **50 stundas** akad. gadā

2.3.8. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.

ISMA studiju process ir studentcentrēts, jo:

- ISMA respektē studentu multikulturālo kontingentu un viņu vajadzību daudzveidību. Katrai ārvalstu studiju grupai ir kurators, kurš risina ne tikai ar studiju procesu saistītos jautājumus, bet arī sagaida studentu lidostā, pavada līdz dzīves vietai, iepazīstina ar sadzīvei nepieciešamo produktu iegādes vietām, transporta izmantošanas noteikumiem u.tml.
- ISMA izmanto dažādus programmu īstenošanas veidus, atbilstoši iespējām.
- 2023.gadā tika noslēgts līgums par telpu īri Lomonosova ielā 1, k-5, līdz ar to atvieglot piekļuvi nodarbību apmeklēšanai studentiem ar kustību traucējumiem;
- Atbilstoši apstākļiem ISMA izmanto daudzveidīgas pedagoģiskās metodes, gan klātienē, gan neklātienē studentiem organizējot gan grupu darbu, gan diskusijas, gan citas mācību metodes;
- Veicina studējošā tieksmi uz patstāvīgumu, tajā pašā laikā nodrošinot mācībspēka vadību un atbalstu – katram docētājam ir konsultāciju stundas, bez tam tiek apmaksātas konsultāciju stundas noslēguma darba vadīšanai;
- Veicina abpusēju cieņu studējošā un mācībspēka attiecībās, pastāv atbilstošas procedūras studentu sūdzību risināšanai – studenti tiek iesaistīti studiju programmu un studiju vides pilnveidošanas procesā, izmantojot iesaistišanos Studentu pašpārvaldē un dalību dažādās ISMA lēmēj institūcijās (skat. sadaļu par ISMA lēmēj institūcijām), aptaujas un “sūdzību un ierosinājumu kasti”;
- Studentiem tiek nodrošināta individuāla pieeja studiju procesa organizēšanā – studentiem, kuri objektīvu iemeslu dēļ nav apmeklējuši lekcijas, nodrošināta pieeja studiju kursu aprakstam, kurā atspoguļotas tēmas, kas konkrētajā nedēļā tika izskatītas, un pieejama

literatūra un mācību materiāli, lai šīs tēmas apgūtu;

- Studentu darbu vērtēšana ir konsekventa, taisnīga, piemērota visiem studentiem. Vērtēšanas kritēriji ir aprakstīti kursu aprakstos un paskaidro, kādā mērā tie sasnieguši sagaidāmos studiju rezultātus; studenti saņem skaidrojumu par vērtējumu. Lai nodrošinātu studentu studiju gaitas uzskaiti, izveidota e-platforma, kurā students var sekot līdzi savai sekmībai un studiju dokumentācijai;

Uzņemšanas procedūras un kritēriji ir atklāti, uzņemšanas noteikumi ievietoti mājas lapā un ir publiski pieejami:

https://www.isma.lv/images/2024/dokumenti_lv/ISMA_Uznemsanas_noteikumi_2024_2025_lat.pdf

2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade

2.4.1. Studiju virziena zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un/ vai mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).

Sākot ar 2015.gadu, kad ISMA atbilstoši augstskolas stratēģiskajam attīstības plānam radikāli pārstrukturēja zinātniskās pētniecības organizāciju kā zinātnisku institūciju, ir notikušas būtiskas izmaiņas. Tiek noteikti pētījumu virzieni un docētāji aktīvi iesaistās pētnieciskajā darbā.

Atbilstoši šiem virzieniem un ņemot vērā studējošo un darba devēju intereses, tika izstrādāta studiju virziena tematisko bloku struktūra:

- Datorsistēmu administrēšana un drošība
- Telekomunikācijas sistēmas
- Intelektuālās apmācības sistēmas
- Lietišķās datormodelēšanas sistēmas
- Datormedia dizains
- WEB tehnoloģiju informācijas sistēmas
- Intelektuālas nanosistēmas.

ISMA galvenās zinātniskās pētniecības jomas studiju virziena ietvaros ir:

1. Mašīnmācīšanās metodes un mākslīgais intelekts
2. IKT un elektronika:
 - Pusautomātiskā asinhronā loģiskā sintēze sistēmā XILINX;
 - Mobilā lietotne un mākslīgais intelekts

Pētījumu ietvaros, piemēram, 2022.gadā iznākusi monogrāfija Models and methods of robots adaptive visual control. ISBN 978-9984-891-22-4, 184 p., kuras viens no autoriem ir maģistra studiju programmas direktors V. Gopejenko.

Novērtējot studējošo darbu tēmas un to sasaisti ar darba tirgu, ir jāatzīmē, ka visas tēmas ir saistītas ar aktuālu problēmu izpēti, bez tam līdztekus programmatūras izstrādes un informācijas drošības tēmām aizvien populārākas kļūst tēmas saistībā ar lielo datu tehnoloģijām, mākoņdatošanu un mākoņskaitļošanu.

Liela daļa noslēguma darbu ietvaros veikto pētījumu un to rezultātā izstrādāto rekomendāciju tiek atzinīgi novērtēti un reāli izmantoti konkrētu uzņēmumu darbībā, par ko liecina darba devēju sniegtās atsauksmes, kas tiek pievienotas iesniegtajiem noslēguma darbiem. Līdz ar to ir iespējams apgalvot, ka ISMA studējošie, izvēloties noslēguma tēmu un pētījumu objekti balstās ne tikai uz teorētiskām zināšanām, kas iegūtas studiju laikā, bet arī uz praktiskām iemaņām, un absolventi ir kompetenti formulēt IKT nozares aktuālās problēmas un izvēlēties pasūtītāju vajadzībām atbilstošākos darba uzdevumu izpildes instrumentus, metodes, programmas, programmatūras izstrādes rīkus un programmatūras valodu.

2.4.2. Zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.

ISMA zinātniski pētnieciskā darbība ir neatņemama studiju procesa sastāvdaļa. Visi vadošie virziena programmu docētāji, kuri aktīvi piedalās zinātniskajos pētījumos, plaši pielieto iegūtos zinātniskos rezultātus studiju procesā: gatavojoties lekcijām, izstrādājot praktiskos piemērus un mācību metodiku, semināru nodarbības, patstāvīgos un projektu darbus, kā arī noslēguma darbu tematiku. Četri studiju virziena programmu realizācijā iesaistītie mācībspēki ir Latvijas Zinātnes padomes eksperti:

Uzvārds	Vārds	Terminš	Joma
Bondarenko	Andrejs	04.10.2026	Inženierzinātnes un tehnoloģijas-Elektrotehnika, elektronika, informācijas un komunikāciju tehnoloģijas
Gopejenko	Viktors	07.06.2026	Dabaszinātnes-Datorzinātnes un informātika
Kalniņš	Juris	10.05.2026	Dabaszinātnes-Fizika un astronomija
Riaschenko	Viktorija	02.02.2025	Sociālās zinātnes-Ekonomika un uzņēmējdarbība

Arī pārējie studiju virziena docētāji iesaistās pētījumos, projektos, piedalās konferencēs un semināros. Mācībspēku publikācijas iekļautas studiju kursu aprakstos, kā arī saturiski pilnveido studiju kursus.

Liela daļai docētāju ir arī praktiskā pieredze, kuru viņi pārnes uz ISMA studiju procesu, sniedzot praktiskus piemērus, tādējādi nostiprinot studējošo teorētiskās zināšanas, pilnveidojot viņu prasmes

un kompetences.

2.4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai.

Studiju virziens attīstās iesaistīto līgumattiecību ietvaros ar vairākām institūcijām. Sadarbībā iesaistīti: Salento University, Lecce (Itālija); Cietvielu fizikas institūts, Latvijas Universitāte (Latvija); University of Eastern Finland, Joensuu (Somija); Ventspils Augstskola, Ventspils (Latvija).

ISMA veiksmīgi sadarbojas ar ārvalstu un Latvijas pētniekiem. Piemēram, pētījumos sadarbībā ar Latvijas, Kazahstānas un Slovākijas zinātniekiem veikti pētījumi, kura rezultāti atspoguļoti 2022. gada publikācijās:

- **Review of Artificial Intelligence and Machine Learning Technologies: Classification, Restrictions, Opportunities and Challenges**, *Mathematics*2022, 10(15), 2552;
<https://doi.org/10.3390/math10152552>
- **Analysis of the Correlation between Mass-Media Publication Activity and COVID-19 Epidemiological Situation in Early 2022**, *Information*2022, 13(9), 434;
<https://doi.org/10.3390/info13090434>

ISMA ikgadējās Starptautiskās zinātniskās konferences Information Technologies and Management <https://www.isma.lv/zinatne/konferences-un-petijumi/international-scientific-conference-information-technologies-and-management> un Open Learning and Distance Education <https://www.isma.lv/zinatne/konferences-un-petijumi/open-learning-and-distance-education-lv> nodrošina pasniedzēju un studentu zinātnisko pētījumu prezentāciju publiski un virtuālā telpā. Mācībspēku publikācijas iekļautas studiju kursu aprakstos un ir kā bāze studentu turpmākajiem pētījumiem.

2.4.4. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus.

ISMA mācībspēki apzinās augstskolas vērtības.

Lai apkopotu informāciju par docētāju paveikto zinātniski pētnieciskajā un praktiskajā darbībā, kas nepieciešama profesionālo studiju programmu kvalitātes pilnveidē, docētājiem lūdz aizpildīt tabulu "Zinātniskā un profesionālā darbība". Balstoties uz tajā sniegtajām ziņām par pētniecību, dalību projektos un praktisko darbību ārpus ISMA, kā arī studentu aptauju rezultātiem par docēto studiju kursu, augstskolas vadība piešķir prēmijas un/ vai paaugstina stundu likmi.

Ja docētājs plāno piedalīties konferencē, viņš iesniedz rektoram pieteikumu un referāta nosaukumu. Pieteikumu izskata un pieņem lēmumu par konferences izdevumu apmaksu pilnā vai daļējā apmērā.

ISMA darbinieku galvenā zinātniskās un radošās darbības motivācija ir pašrealizācijas iespēja, interese par studēto priekšmetu un iespēja iesaistīties zinātniskajā darbībā, tai skaitā veicot kopīgus pētījumus ar studentiem.

ISMA darbinieku zinātniskās un radošās darbības motivēšanā liela nozīme ir balvām, kuras tiek piešķirtas augstākās izglītības darbiniekiem, kuri visu savu dzīvi ir veltījuši zinātnes un izglītības attīstībai. Kā morālo stimulu ISMA izmanto dažādas darbinieku iekšējās iedrošināšanas formas, piemēram, rektora Atzinības rakstu un Pateicību, balvas naudas vērtībā akadēmiskajam personālam un darbiniekiem, kuri ir guvuši ievērojamus panākumus mācīšanas, pētniecības un pasniegšanas darbā, kā arī metodoloģiskajās aktivitātes. Tāpat, aktīvā zinātniskā darbība, tā ir iespēja tikt ievēlētam asociētā profesora vai profesora amatā, kas ietekmē arī algas lielumu.

ISMA Akadēmiskā personāla programmas zinātniskās darbības motivācijas attīstība tiek balstīta uz:

Sadarbība ar zinātniski pētnieciskajām institūcijām Latvijā - piemēram, Latvijas Zinātņu akadēmijas Ekonomikas institūts.

Pētnieki un zinātnieki ar augstu profesionālo kompetenci - gan zinātniskā, gan biznesa pieredze, Scopus un WoS publikācijas utt.

Starpdisciplināra un uz studentiem vērsta pieeja izglītībā - ar specializācijām atbilstoši tirgus vajadzībām, mūsdienu problēmsituāciju izpēti, pastāvīgas studentu aptaujas utt.

2.4.5. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Starp ISMA studiju virziena stratēģiskām prioritātēm var minēt studējošo iesaisti zinātniskajā pētniecībā, tādējādi veicinot augstskolas zinātnisko potenciālu un absolventu kvalitāti.

ISMA studējošo zinātniski –pētnieciskais darbs īstenojas gan studiju laikā, gan arī ārpus tā. Zinātniskie pētījumi studiju procesa ietvaros tiek veikti saskaņā ar saskaņotiem studiju plāniem. Zinātniski pētnieciskā darba elementi tiek pielietoti visās nodarbību formās – kursa darba projektos, praktisko un semināru nodarbību laikā, veicot laboratorijas darbus, prakses laikā.

Zinātniskie pētījumi ir neatņemama noslēguma darba sastāvdaļa.

Pateicoties laicīgai informācijas izvietojšanai tiešsaistē vortālā isma.lv, studējošie aktīvi un rezultatīvi piedalās zinātniski pētnieciskajos pasākumos (konferencēs un semināros).

Par studējošo aktivitāti liecina sekojošie rādītāji: studentu publikācijas un piedalīšanas ikgadēji rīkotās ISMA konferencēs, tādās kā

starptautiskās zinātniskās konferences "Information Technologies and Management", (<https://www.isma.lv/zinatne/konferences-un-petijumi/international-scientific-conference-information-technologies-and-management>) un "Open Learning and Distance Education" (<https://www.isma.lv/zinatne/konferences-un-petijumi/open-learning-and-distance-education>),

sadarbībā ar starptautiskiem darba devējiem rīkotā konference "Internship & Employment" (<https://www.isma.lv/zinatne/konferences-un-petijumi/internship-employment>).

2.4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.

Inovācijas studiju procesā var iedalīt vairākos blokos:

- Inovācijas studentu piesaistei

ISMA s vīzija tiek piepildīta, sadarbojoties ar vidusskolu "ISMA Premjers", organizējot augstskolas docētāju integrāciju skolas mācību priekšmetu realizācijā.

Tiek organizēts ikgadējs Festivāls "ISMA aicina talantus", lai atbalstītu talantīgus jauniešus, piedāvājot bezmaksas studijas un atbalstu talanta izkopšanā.

Darbojas arī laboratorijas, organizējot kreatīvas tikšanās ar skolēniem, tādējādi panākot topošo studentu lielāko interesi par studijām ISMĀ.

- Inovācijas, kas saistītas ar materiāli tehniskās bāzes pilnveidi:

Pārskata periodā ISMA atvērusi pārstāvniecības Baltkrievijā, Uzbekistānā, Ukrainā, Kazahstānā un plāno atvērt Šveicē, visās pārstāvniecībās iekārtoti moderni biroji, kuri aprīkoti ar jaunāko tehniku un ātru internetu.

ISMA ir vienīgā Latvijas augstskola, kura atvērusi filiāli ārzemēs.

Gan Latvijā, gan Fergānas filiālē Uzbekistānā ISMA auditorijas aprīkotas ar projektoriem vai televizoriem, datoriem ar interneta pieslēgumu un ērtām darba vietām.

Studentu apmeklētības, kā arī darbinieku disciplinētības kontrolei iegādāta, uzstādīta un uzinstalēta durvju atvēršanas sistēma, nolasot informāciju no individualizētas kartes čipa.

Sludinājumu un aktuālās informācijas vizualizācijai tiek izmantoti TV ekrāni. Ir izveidota speciāla nodaļa, kas kontrolē ārvalstu studentu uzturēšanos Latvijā un to virzīšanos Eiropā Erasmus+ mobilitātes laikā, tai skaitā izmantojot GPS koordinātas.

- Inovācijas, kas saistītas ar radošuma veicināšanu un starptautisku sadarbību:

ISMA International week ir pasākums reizi divos gados, tā mērķis ir projektu partneru piesaiste, internacionalizācija un kopējas studentu no trešajām valstīm piesaistes un integrācijas paņēmieni apspriešana.

Pēc studentu pašpārvaldes iniciatīvas notiek studentu internacionalizācijas vakari, kuru mērķis ir panākt lielāku toleranci un studentu no trešo valstīm integrāciju, piemēram, NAVRUZ svētku sagaidīšana, Spāņu vakars u.c. Notiek arī dažādi ISMA studentu dzīves pasākumi, kuros tuvāk iepazīstas studenti no dažādām kultūrām (Erasmus+ mobilitātes dalībnieki, vietējie studējošie, studenti no Indijas, Uzbekistānas u.c. valstīm), piemēram, plovera gatavošana un baudīšana.

- Inovācijas, kas saistītas ar studentu profesionālo pilnveidi:

Regulāra vieslektoru uzņemšana no ES partneruniversitātēm, sadarbība Erasmus+ programmas ietvaros, ISMA mācībspēku piedalīšanās ar savām lekcijām citu ES universitāšu rīkotajos pasākumos

un atgriezeniskā saite savu studentu pieredzes vairošanai.

- Inovācijas sabiedrībai:

Pārskata periodā ISMA Biznesa inkubatorā norisinājās profesionālo zināšanu asambleja, kurā, regulāri satiekoties ar uzņēmējiem un ISMA mācībspēkiem, skolēni varēja apspriest uzņēmējdarbības attīstības aspektus tādās jomās kā digitālās tehnoloģijas, mārketinga, tūrisms, valodas, restorānu serviss u.c.

2.5. Sadarbība un internacionalizācija

2.5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

ISMA augstskolai ir daudz sadarbības partneru, tie ir gan citas augstākās izglītības institūcijas, asociācijas, vidējās izglītības iestādes, gan darba devēji Latvijā un ārvalstīs.

Sadarbībā ar Ventspils Augstskolu tika izveidots Viedo tehnoloģiju pētniecības centrs. Ieplānoti pētījumi nanotehnoloģiju un nanosensoru datormodelēšanā. Nanotehnoloģijas nodrošina mākslīgā intelekta intensīvu attīstību, kas ir galvenais mērķis studiju programmu attīstībā. Atklātais ISMA seminārs Aktuālo nanotehnoloģiju problēmās, fuzzy loģikā un mākslīgās intelekta sistēmās notiek ar bakalaura un maģistra studentu piedalīšanos.

Kopīgie pētījumi ar Cietvielu fizikas institūtu (LU) ļauj integrēt darbiniekus un studentus reālās pētniecības programmās nanotehnoloģijās, datormodelēšanā un informācijas apstrādē, iekļaujot FP7 un HO2020 projektu uzdevumus. 2016. gadā ISMA izveidoja Nanotehnoloģiju laboratoriju, kā rezultātā realizēti šādi projekti:

- 2017 – 2020 ERAF Projekts Methods and Tools for the Design in Reconfigurable Environment Nr. 1.1.1.1/16/A/234
- 2021 – 2023 ERAF Projekts Research and Application Methodology Development of a New Preventive Eye Muscle Training and Strengthening Device EYE ROLL Nr.1.1.1.1/20/A/038

Ir vairāki kritēriji, pēc kuriem tiek izvēlēti sadarbības partneri. Galvenie no tiem – sadarbības partneru sasaiste ar studiju virzienu un studiju programmu saturu, sadarbības partneru darbības efektivitāte, kā arī to reputācija, kas mūsdienās spēlē lielu lomu partneru vidū. Galvenokārt ISMA būvē ilglaicīgas partnerattiecības, ar kuriem var sadarboties vairākos jautājumos.

Lai iegūtu jaunus kontaktus un jaunus sadarbības partnerus, ISMA augstskolas programmas direktori, Karjeras centra pārstāvji, kā arī ISMA vadība piedalās vietējās un starptautiskajās konferencēs, semināros, kā arī tiek izmantotas starptautiskās mobilitātes iespējas.

Bez tam, lai piesaistītu jaunus darba devējus prakses vietu nodrošināšanai un cita veida sadarbībai, ISMA augstskola rīko ikgadējo prakses un nodarbinātības konferenci, kurā uzstājas jau esošie ISMA

sadarbības partneri, kā arī tiek aicināti jauni.

Galvenie kritēriji partneru meklēšanai un efektīvas sadarbības organizēšanai:

1. Galvenās izglītības programmas un pakalpojumi
2. Galvenie veiksmes faktori (izglītības produktu un pakalpojumu atbilstība patērētāju un tirgus prasībām, izglītības un zinātnes nepārtrauktība un pēctecība).
3. Mācībspēku sastāvs un struktūra.
4. Augstskolas konkurences pozīcija - studentu programmas, specializācijas, skaits.
5. Partnera darbības nozīmīgums ISMA augstskolas kopienā (studenti, mācībspēki, vadība).
6. Nozīmīgums ārpus augstskolas kopienas (vecākiem, darba devējiem, asociācijām utt.).
7. Mūsdienu izglītības tehnoloģiju pielietošana, apmācība studentiem paredzētās papildu izglītības programmās (papildu speciālie kursi un studiju kursu cikli, padziļinātu mācību priekšmetu kursi).
8. Apmācības programma un studiju plāns. Šis kritērijs palīdz mums noteikt sadarbības iespēju kopīgu apmācības programmu izveidošanai vai zinātniskā darba vadīšanai, vai dubulto diplomu ieviešanas procesa organizēšanai. Tāpēc šajā gadījumā mums jāatrod kopējie parametri šādiem jautājumiem: Kāds ir studiju plānu, apmācības programmu, atsevišķu kursu redzējums attiecībā uz zinātnisko un profesionālo komponentu? Kāda loma ir apmācības programmā zinātniskā darba iemaņu veidošanai? Cik lielā mērā studenti studiju laikā var piedalīties pētniecības projektos?
9. Mācīšanas metodes. Svarīgi ir rast atbildes uz šādiem jautājumiem: Kādas mācību metodes izmanto mācībspēki? Kādas tehnoloģijas tiek izmantotas? Vai ir iespējas mācīties tālmācībā vai attālināti? Vai studentiem ir iespēja iegūt kredītpunktus, piedaloties projektos? Kā tiek nodrošināta studentu maksimālā līdzdalība mācībās? Kādi līdzekļi tiek izmantoti, lai motivētu studentus?
10. Nodrošināšanas un pasniegšanas procesi. Šī kritērija īstenošana ietekmē arī kopīgo apmācības programmu kvalitāti, kā arī studentu apmaiņas iespējas. Tāpēc ir svarīgi precizēt šādus jautājumus: Kādā veidā uzlabojas izglītības kvalitāte? Kā tiek atbalstīta informācijas tehnoloģiju prasmju attīstīšana pasniedzēju vidū? Kā jaunie studenti tiek iepazīstināti ar apmācības sistēmu? Kā studentiem tiek sniegta palīdzība mācību procesā, izvēloties kursus un disciplīnas? Kā tiek organizēta diplomdarbu vadīšana?
11. Kvalitātes nodrošināšana. Šim kritērijam ir svarīgi sekojošie jautājumi: Kā tiek uzraudzīts studentu progress? Kā tiek vērtēta izglītības programmas funkcionalitātes iespējas un kvalitāte? Vai piedāvātajām studiju programmām ir nacionālā vai starptautiskā akreditācija?
12. Starptautiskā darbība. Kā ir saistītas mācību internacionalizācija un pētījumu internacionalizācija? Cik ļoti pasniedzēji atzinīgi vērtē starptautisko apmācības veidu (apmācības svešvalodā)? Vai studiju programmas ir pieejamas gan vietējiem, gan ārvalstu studentiem? Vai apmaiņas studentiem ir īpaši pielāgotas studiju programmas? Kādā valodā tiek realizētas šīs programmas?

Darbam ar darba devējiem un zinātniskajām institūcijām, asociācijām vissvarīgākie kritēriji ir: galvenie veiksmes faktori, partnera darbības nozīmīgums ISMA augstskolas kopienā, nozīmīgums ārpus augstskolas kopienas, mūsdienu izglītības tehnoloģiju pielietošana, apmācība papildu izglītības programmās studentiem.

Darbam ar izglītības iestādēm svarīgākie kritēriji ir: pamata izglītības programmas un pakalpojumi, galvenie veiksmes faktori, mācībspēku sastāvs un struktūra, augstskolas konkurences pozīcija, partnera darbības nozīmīgums ISMA augstskolas kopienā, mūsdienu izglītības tehnoloģiju pielietošana, apmācība papildu izglītības programmās studentiem, apmācību programma un studiju plāns, apmācības metodes, nodrošināšanas un pasniegšanas metodes, kvalitātes nodrošināšana, starptautiskā darbība.

2.5.2. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie ārvalstu sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

Slēdzot starpaugstskolu starptautiskus sadarbības līgumus, ISMA Ārējo sakaru daļa parasti sagatavo standarta līgumus, kas paredz sadarbību visu ISMA programmu ietvaros, tas ir, multiprogrammu līgumus, kuros nav atsevišķa definējuma darbībai katrā no programmām. Tas ir saistīts, galvenokārt, ar ISMA institucionālo struktūru – samērā neliela privāta augstskola, kurā strukturālais sadalījums neparedz iedalījumu fakultātēs. Attiecīgi, visas katedras, kā arī parējās nodaļas, atrodas vienotā studiju virziena vadības un atbalsta matricveida struktūrā, un studiju programmās iesaistītie docētāji un administratīvais personāls darbojas konsolidēti. Līdz ar to līgumi par starpinstitucionālu sadarbību, kas paredz kopīgu projektu izstrādi, vieslektoru abpusējas vizītes, sadarbību konferencēs utt. nav sadalīti un attiecīgi parakstīti katrai no programmām, ja nav paredzēts citādi, piemēram, līgumi par studējošo pārņemšanu neakreditācijas gadījumā vai konkrētas studiju programmas studentu apmaiņa.

Savstarpēja sadarbība ar ES un to partnervalstīm pēdējos gados pārsvarā tiek īstenota, izmantojot Erasmus un Erasmus+ programmu iespējas un finansējumu. Attiecīgi, Erasmus+ programmas ietvaros noslēgtie līgumi lielā mērā jau atspoguļo iepriekšminēto sadarbību (vieslektoru vizītes, administratīva personāla vizītes, darbs kopīgajos projektos utt.), līdz ar to gadījumā, ja tiek noslēgts Erasmus+ ietvaros Bilateral Agreement, parasto sadarbības līgumu neslēdzam, jo tā būtu līdzīgu funkciju pārklāšanās. Jāpiemin, ka noslēdzot Erasmus+ Bilateral Agreement, sadalīšana pa programmām ir obligāts Erasmus+ prasību pants un tas arī tiek atbilstoši norādīts.

Ir vairāki kritēriji, pēc kuriem tiek izvēlēti sadarbības partneri. Galvenie no tiem – sadarbības partneru sasaiste ar studiju virzienu un studiju programmu saturu, sadarbības partneru darbības efektivitāte, kā arī to reputācija, kas mūsdienās spēlē lielu lomu partneru vidū. Galvenokārt, ISMA būvē ilglaicīgas partnerattiecības, ar kuriem var sadarboties vairākos jautājumos.

Lai iegūtu jaunus kontaktus un jaunus sadarbības partnerus, ISMA augstskolas programmas direktori, Karjeras centra pārstāvji, kā arī ISMA vadība piedalās vietējās un starptautiskajās konferencēs, semināros, kā arī tiek izmantotas starptautiskās mobilitātes iespējas.

Bez tam, lai piesaistītu jaunus darba devējus, ISMA augstskola rīko ikgadējo prakses un nodarbinātības konferenci, kurā uzstājas jau esošie ISMA sadarbības partneri, kā arī tiek aicināti jaunie.

Galvenie kritēriji partneru meklēšanai un efektīvas sadarbības organizēšanai:

1. Galvenās izglītības programmas un pakalpojumi
2. Galvenie veiksmes faktori (izglītības produktu un pakalpojumu atbilstība patērētāju un tirgus prasībām, izglītības un zinātnes nepārtrauktība un pēctecība).
3. Mācībspēka sastāvs un struktūra.
4. Augstskolas konkurences pozīcija - studentu programmas, specializācijas, skaits.
5. Partnera darbības nozīmīgums ISMA augstskolas kopienā (studenti, mācībspēki, vadība).
6. Nozīmīgums ārpus augstskolas kopienas (vecākiem, darba devējiem, asociācijām utt.).

7. Mūsdienu izglītības tehnoloģiju pielietošana, apmācība studentiem paredzētās papildu izglītības programmās (papildu speciālie kursi un studiju kursu cikli, padziļinātu mācību priekšmetu kursi).
8. Apmācības programma un studiju plāns. Šis kritērijs palīdz mums noteikt sadarbības iespēju kopīgu apmācības programmu izveidošanai vai zinātniskā darba vadīšanai, vai dubulto diplomu ieviešanas procesa organizēšanai. Tāpēc šajā gadījumā mums jāatrod kopējie parametri šādiem jautājumiem: Kāds ir studiju plānu, apmācības programmu, atsevišķu kursu redzējums attiecībā uz zinātnisko un profesionālo komponentu? Kāda loma ir apmācības programmā zinātniskā darba iemaņu veidošanai? Cik lielā mērā studenti studiju laikā var piedalīties pētniecības projektos?
9. Mācīšanas metodes. Svarīgi ir rast atbildes uz šādiem jautājumiem: Kādas mācību metodes izmanto mācībspēki? Kādas tehnoloģijas tiek izmantotas? Vai ir iespējas mācīties tālmācībā vai attālināti? Vai studentiem ir iespēja iegūt kredītpunktus, piedaloties projektos? Kā tiek nodrošināta studentu maksimālā līdzdalība mācībās? Kādi līdzekļi tiek izmantoti, lai motivētu studentus?
10. Nodrošināšanas un pasniegšanas procesi. Šī kritērija īstenošana ietekmē arī kopīgo apmācības programmu kvalitāti, kā arī studentu apmaiņas iespējas. Tāpēc ir svarīgi precizēt šādus jautājumus: Kādā veidā uzlabojas izglītības kvalitāte? Kā tiek atbalstīta informācijas tehnoloģiju prasmju attīstīšana pasniedzēju vidū? Kā jaunie studenti tiek iepazīstināti ar apmācības sistēmu? Kā studentiem tiek sniegta palīdzība mācību procesā, izvēloties kursus un disciplīnas? Kā tiek organizēta diplomdarbu vadīšana?
11. Kvalitātes nodrošināšana. Šim kritērijam ir svarīgi sekojošie jautājumi: Kā tiek uzraudzīts studentu progress? Kā tiek vērtēta izglītības programmas funkcionalitātes iespējas un kvalitāte? Vai piedāvātajām studiju programmām ir nacionālā vai starptautiskā akreditācija?
12. Starptautiskā darbība. Kā ir saistītas mācību internacionalizācija un pētījumu internacionalizācija? Cik ļoti pasniedzēji atzinīgi vērtē starptautisko apmācības veidu (apmācības svešvalodā)? Vai studiju programmas ir pieejamas gan vietējiem, gan ārvalstu studentiem? Vai apmaiņas studentiem ir īpaši pielāgotas studiju programmas? Kādā valodā tiek realizētas šīs programmas?

Darbam ar darba devējiem un zinātniskajām institūcijām, asociācijām vissvarīgākie kritēriji ir: galvenie veiksmes faktori, partnera darbības nozīmīgums ISMA augstskolas kopienā, nozīmīgums ārpus augstskolas kopienas, mūsdienu izglītības tehnoloģiju pielietošana, apmācība papildu izglītības programmās studentiem.

Darbam ar izglītības iestādēm svarīgākie kritēriji ir: pamata izglītības programmas un pakalpojumi, galvenie veiksmes faktori, mācībspēku sastāvs un struktūra, augstskolas konkurences pozīcija, partnera darbības nozīmīgums ISMA augstskolas kopienā, mūsdienu izglītības tehnoloģiju pielietošana, apmācība papildu izglītības programmās studentiem, apmācību programma un studiju plāns, apmācības metodes, nodrošināšanas un pasniegšanas metodes, kvalitātes nodrošināšana, starptautiskā darbība.

2.5.3. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei. Ienākošās un izejošās mācībspēku un studējošo mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.

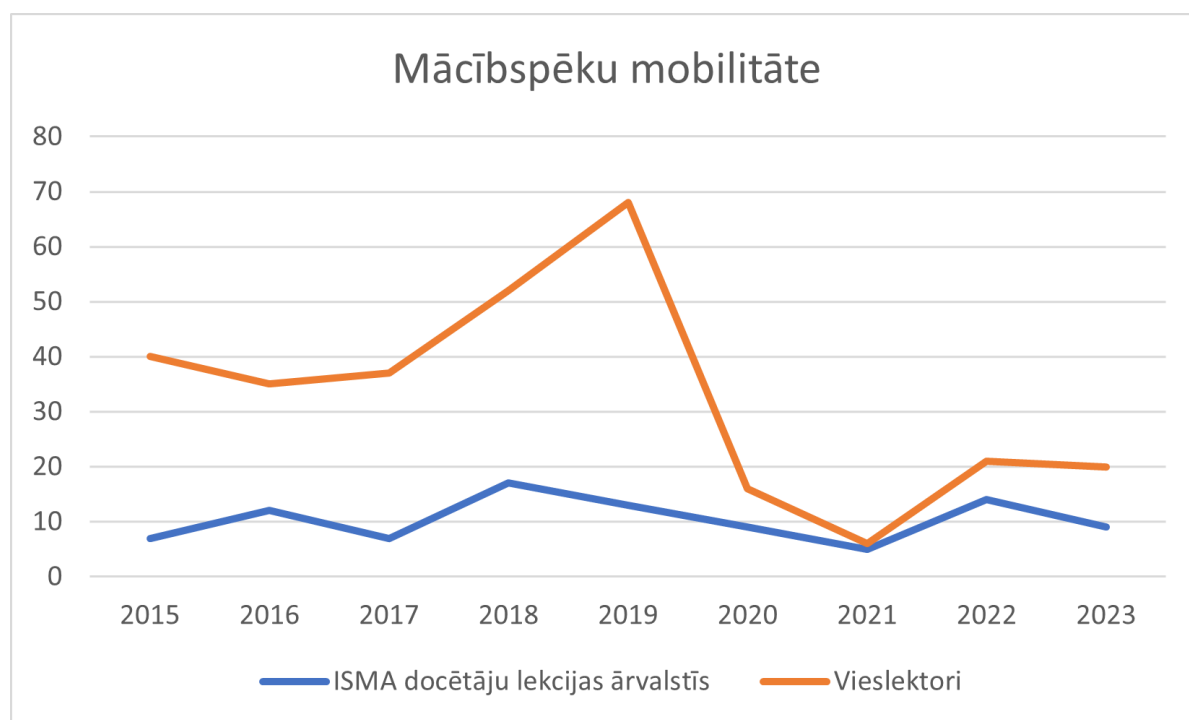
Ārvalstu studējošo piesaistei ISMA:

- organizē reklāmas kampaņu braucienus, t.sk. piedalās ar izglītību saistītās izstādēs;
- veido savas pārstāvniecības (tādas ir Uzbekistānā, Ukrainā, Kazahstānā, Šveicē);
- atbalsta un piesaista aģentus, kas piedāvā savus starpniecības pakalpojumus (Indijā, Azerbaidžānā);
- izmanto studentus kā "ISMA vēstnešus", kuri ar savu pozitīvo pieredzi, studējot ISMA, piesaista savus radus, draugus un paziņas. ISMA darbojas ģimenes atlaide studiju maksai.

Mācībspēkus ISMA piesaista, rīkojot vairākas starptautiskas konferences gadā

<https://www.isma.lv/zinatne/konferences-un-petijumi> . Ar interesantākajiem lektoriem tiek veiktas pārrunas par iespējamu sadarbību.

Liela nozīme mobilitātes veicināšanai ir augstskolas dalība Erasmus+ programmā.



Lielākās grūtības, ar kurām ISMA saskaras, ir nepieciešamība uz mobilitātes laiku pārplānot lekciju sarakstu, taču Studiju daļa ar to viegli tiek galā.

Svarīgākie studentu atlases kritēriji, lai piedalītos praksē vai studijās Erasmus+ programmas ietvaros, saskaņā ar ISMA Studentu mobilitātes Erasmus+ programmas nolikumu, ir šādi:

- studenti ir pārcelti uz otro studiju gadu;
- studenti ir sekmīgi;
- studentiem ir pietiekošas atbilstošās svešvalodas zināšanas.

Studentu atlasī koordinē ISMA Erasmus + programmas Dome, kuras sastāvā ietilpst:

- Studiju daļas vadītājs
- Ārējo sakaru prorektors (Erasmus koordinators)
- Ārējo sakaru daļas pārstāvis
- Atbildīgais par ārējiem sakariem studentu pašpārvaldē

- Studiju sektora vadītājs studentu pašpārvaldē
- Valodu katedras pārstāvis
- Karjeras centra vadītājs

Pēc visu studentu pieteikumu saņemšanas ISMA Erasmus koordinators ierosina sasaukt Domi, lai varētu izvērtēt katra studenta pieteikumu un pieņemt lēmumu par to, kurš tiek nominēts dalībai Erasmus + programma ietvaros. Datus par studentu mobilitāti var aplūkot pielikumā.

2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana

2.6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.

ISMA veiktie uzlabojumi 2013.-2023.studiju gados:

- Ir pārstrādāta ISMA Satversme, studiju mērķi un uzdevumi saskaņoti ar augstskolas mērķiem un uzdevumiem
- Noslēgti ERASMUS līgumi ar ārvalstu augstskolām. Izstrādāta metodoloģija un dokumentācija atsevišķu studiju kursu un moduļu piedāvāšanai citu augstskolu studentiem. Ievērojami palielināta pasniedzēju un darbinieku mobilitāte.
- Tika aktualizēta studiju programmu noslēguma darbu izstrādes un aizstāvēšanas metodoloģija
- Akadēmiskais personāls piedalās citu augstskolu kvalitātes vērtēšanā, tai skaitā noslēguma darbu aizstāvēšanas komisijās visos līmeņos.
- Ir ieviesti jauni studiju kursi un pilnveidoti studiju kursi atbilstoši iegūstamajai kvalifikācijai.
- Regulāras studentu aptaujas katra studiju kursa noslēgumā. Studenti tiek informēti ar aptauju rezultātiem un pieņemtajiem lēmumiem.
- Bibliotēka pārvietota uz jaunu, renovētu korpusu ar lielu lasītāju zāli un datorizētām darba vietām, notiek regulārs bibliotēkas resursu papildinājums.
- Uzlabota komunikācija ar studentiem – ieviesti studentu kuratori, programmu direktori regulāri tiekas ar studentiem, zinātniski praktiskajā prakses konferencē tiek analizēts studentu veikums, atzīmēti labākie studenti un to prakses atskaites, kursa darbi un studiju nobeiguma darbi.
- Renovētajā augstskolas korpusā ieviestas jaunākās datortehnoloģijas (realizēts ERAF projekts), interaktīvās tāfeles u.c. Studenti izmanto MOODLE platformas iespējas.
- Docētāji paaugstinājuši pedagoģisko meistarību, izmanto mūsdienīgas mācību metodes.
- Pārstrādāti kursu apraksti – precizēti studiju rezultāti, apmācībā ieviesti starprezultātu vērtējumi (testi, eseju izvērtēšana, prezentācijas). Studenti regulāri tiek informēti par studiju rezultātiem.

- ISMA Biznesa institūta un Datortehnoloģiju institūta ietvaros notiek pētnieciskā darbība, kura sekmē padziļinātu priekšmetu docēšanas līmeni.
- Atjaunināta Studiju virziena padome ar studentu un darba devēju iesaisti.
- Studentu pašpārvalde veic aptaujas un analizē studentu aptauju rezultātus, izveidota atgriezeniskā saite ar studentiem – studiju programmu direktori regulāri tiek ar studentiem ar mērķi apspriest aptauju rezultātus un trūkumu novēršanu.
- Izveidota atgriezeniskā saite ar darba devējiem – studiju programmu direktori iesaista darba devējus praksē konferencēs un aizstāvēšanā.
- Parakstīti sadarbības līgumi ar Latvijas un ārvalstu augstskolām. Uzlabota akadēmiskā personāla mobilitāte.
- Izstrādātas jaunas studentu, darbinieku, darba devēju un absolventu aptaujas anketas. Tiek veiktas regulāras studentu, akadēmiskā personāla un darba devēju aptaujas. Atjaunināta studiju padome ar uzņēmējdarbības profesionāļu un studentu iesaisti – tiek izvērtēti akadēmiskā personāla darba kvalitātes aptauju rezultāti.
- Studiju programma ir pilnveidota atbilstoši aptauju rekomendācijām.
- Atjaunināta sadarbības programma ar vidusskolām un profesionāli tehniskajām skolām.
- Notiek studentu plašāka iesaiste konferencēs, semināros u.c. – katram maģistrantam jāpiedalās vismaz vienā ISMA rīkotajā konferencē
- Sagatavoti jauni projektu pieteikumi un plānota studējošo iesaiste tajos.

Ekspertu grupas 2013.gada rekomendācijas ir izpildītas (skat. pielikumu 2.6.1.).

2.6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde.

(Nav attiecināms:)

Pielikumi

I - Informācija par augstskolu/ koledžu		
Informācija par studiju virziena īstenošanu filiālēs (ja attiecināms)	1.1_Informacija_ISMA_filiales.docx	1.1 _Information_ISMA_Branches.docx
Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem	1.2_leksejo_normativo_dokumentu_saraksts_ISMA.xlsx	1.2.List_internal_regulatory_documents_ISMA.xlsx
Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra	1.3_Parvaldibas_strukturas_schema_ISMA.pdf	1.3_Schematic_Management_Structure_ISMA .pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.1. Studiju virziena pārvaldība		
Studiju virziena attīstības plāns	2.1.1.Studiju_virziena_attistibas_plans.docx	2.1.1.Development_plan_direction.docx
Studiju virziena pārvaldības struktūra	2.1.2.pielikums.St.virz.struktura.pdf	2.1.2. Structure-direction.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta.	2.1.3.Apliecinajums studiju progr.pārtrauks_IT.pdf	2.1.3. Acknowledgment_continue_studies_IT.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	2.1.4.Apliecinājums zaudējumu kompensacija IT lv.pdf	2.1.4.Acknowledgment compensation IT.pdf
Studiju līguma tipveida paraugs	2.1.5.pielikums. Studiju līgums.docx	2.1.5.pielikums. Studiju līgums.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte		
Studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātu analīze	2.2.1.Aptaujas_IT.docx	2.2.1.Surveys_IT.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums		
Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem	2.3.1.Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem_IT.xlsx	2.3.1.Info_Teaching_Staff_IT.xlsx
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	2.3.2.Pasniedzēju CV_IT.pdf	2.3.2.Lecturers CV_IT.pdf
Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmas vai virziena vadītāja parakstītu apliecinājumu, ka studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.	2.3.3.Apliecinajums_valsts_valoda_IT.pdf	2.3.3.Acknowledgment_language_IT.pdf
Augstskolas/ koledžas apliecinājumu par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	2.3.4.Apliecinajums_svesvaloda_IT.pdf	2.3.4.Acknowledgment_english_IT.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade		
Kvantitatīvo datu apkopojums par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās un/vai lietiskās pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā	2.4.1.Kvantitativo_datu_apkopojums_petnieciba.xlsx	2.4.1.Summary_research.xlsx
Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu	2.4.2.Mācībspēku_publicaciju_grantu_saraksts.docx	2.4.2.ScientificWorks_IT_staff.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.5. Sadarbība un internacionalizācija		
Sadarbības līgumu saraksts ar citām institūcijām, t.sk. par prakses nodrošināšanas līgumiem	2.5.1.pielikums.Sadarbibas_ligumu_saraksts 2024 IT.docx	2.5.1.pielikums.Sadarbibas_ligumu_saraksts 2024 IT.docx
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	2.5.2.Arvalstu_studejosie_macibspeki_IT.xlsx	2.5.2.Statistics_from_abroad_IT.xlsx
Statistikas dati par studējošo izejošo un ienākošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	2.5.3.Statistika_studejo_mobilitate_IT.xlsx	2.5.3.Statistics_incoming_outgoing_students_IT.xlsx
Statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti	2.5.4.Incoming-Outgoing_Staff_IT_2012-2023.xlsx	2.5.4.Incoming-Outgoing_Staff_IT_2012-2023.xlsx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana		
Rekomendāciju izpildes pārskats par saņemtajām rekomendācijām gan iepriekšējā akreditācijā, gan licencēšanas un / vai izmaiņu novērtēšanas procedūrās un/ vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā	2.6.1.Rekomendaciju_izpildes_parskats_IT.docx	2.6.1.Rekomendaciju_izpildes_parskats_ENG.docx
Ar drošu elektronisko parakstu parakstīts iesniegums studiju virziena novērtēšanai	Iesniegums_programmu_saraksts-2024_IT-LV-signed.edoc	Iesniegums_programmu_saraksts-2024_IT-Eng-signed.edoc
III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs		
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai		
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)		
Studiju kursu/ moduļu apraksti		
Studējošo prakses organizācijas apraksts		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		

<p>Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu</p>		
<p>Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām</p>		

Citi pielikumi

Dokumenta nosaukums	Dokuments
Ārzemju studentu uzņemšanas process	1.4.Ārzemju studentu uzņemšanas process.pdf
Admission process of International Students	1.4.Admission process International Students.pdf
1.1 _Information_ISMA_Branches.docx	1.1 _Information_ISMA_Branches.docx
1.1_Informacija_ISMA_filiales.docx	1.1_Informacija_ISMA_filiales.docx
3.2.2.Compliance_occup_standard_IS_2024.xlsx	3.2.2.Compliance_occup_standard_IS_2024.xlsx
4.2.2.Compliance_occup_standard_CS.docx	4.2.2.Compliance_occup_standard_CS.docx
4.2.4.Studiju plans_Mag.xlsx	4.2.4.Studiju plans_Mag.xlsx
Elaboration and defence of course papers and projects.pdf	Elaboration and defence of course papers and projects.pdf
ISMA atbilde uz pieprasījumu.docx	ISMA atbilde uz pieprasījumu.docx
Rikojums par ECTS atbilstību.pdf	Rikojums par ECTS atbilstību.pdf
Studiju darbu izstrādes un aizstāvēšanas metodoloģiskie norādījumi.pdf	Studiju darbu izstrādes un aizstāvēšanas metodoloģiskie norādījumi.pdf
Studiju programmas_procedura.pdf	Studiju programmas_procedura.pdf
Response from HEI documents 02.02.2024.docx	Response from HEI documents 02.02.2024.docx
Requests for additional documents from HEI (1).docx	Requests for additional documents from HEI (1).docx
2.5.1.pielikums.Sadarbibas ligumu saraksts 2024 IT.docx	2.5.1.pielikums.Sadarbibas ligumu saraksts 2024 IT.docx
Absolventu aptauja-visi_ENG.docx	Absolventu aptauja-visi_ENG.docx
Aptauja studentiem_ENG.docx	Aptauja studentiem_ENG.docx
Aptauja VISIEM Darba devējiem_ENG.docx	Aptauja VISIEM Darba devējiem_ENG.docx
Grozījumi 02022023.pdf	Grozījumi 02022023.pdf
Implementation of ISMA aims and objectives.docx	Implementation of ISMA aims and objectives.docx
ISMA talmacibas studiju metodiskas nostadnes docetajiem 2024 .docx	ISMA talmacibas studiju metodiskas nostadnes docetajiem 2024 .docx
Neatbilstību vadība.pdf	Neatbilstību vadība.pdf
Example_AI_Exam2021_INXXX24.pdf	Example_AI_Exam2021_INXXX24.pdf
3 Final Exam instructions.pdf	3 Final Exam instructions.pdf
3 Exam_questions_2024.pdf	3 Exam_questions_2024.pdf
2 Samples Exam Questions - Security of Computer Networks.pdf	2 Samples Exam Questions - Security of Computer Networks.pdf
2 Final_Exam_Network_Security_ instructions.pdf	2 Final_Exam_Network_Security_ instructions.pdf
1 Samples Questions - Computer Security Principles 2024.pdf	1 Samples Questions - Computer Security Principles 2024.pdf
1 Final_Exam_ComputerSecurityPrinciplesandTechnologies_instruction.pdf	1 Final_Exam_ComputerSecurityPrinciplesandTechnologies_instruction.pdf
Job description of consultant fergana1.jpeg	Job description of consultant fergana1.jpeg
Job description of consultant fergana2.jpeg	Job description of consultant fergana2.jpeg

Datorsistēmas (47483)

Studiju virziens	<i>Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Datorsistēmas</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	47483
Studiju programmas veids	<i>Profesionālā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	Viktors
Studiju programmas direktora uzvārds	Gopejenko
Studiju programmas direktora e-pasts	viktors.gopejenko@isma.lv
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	Zinātnes doktora grāds (Ph.D.)
Studiju programmas direktora telefona numurs	29713956
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot inovatīvi un sistēmiski domājošus, uz mūžizglītību orientētus, globālajā darba tirgū konkurētspējīgus sistēmanalītiķus, kuri orientējas datorzinātnes jomā, izprot biznesa procesu analītikas un IT sistēmu funkcionalitātes pamatprincipus, spēj plānot un realizēt IT risinājumus, koordinēt un uzraudzīt komandas darbu, demonstrējot līdera un sadarbības prasmes.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nodrošināt konkurētspējīgu augstāko izglītību atbilstoši septītā līmeņa profesionālajai kvalifikācijai "Sistēmanalītiķis" un sagatavot speciālistus ar lielu produktivitātes potenciālu globālajā darba tirgū. 2. Sniegt studējošajiem zināšanas un attīstīt prasmes biznesa procesu analīzē, funkcionāla un efektīva biznesa prasību modeļa izstrādē, jaunu IT risinājumu izveidē un esošo pārplānošanā, kā arī projekta komandas veidošanā un vadīšanā. 3. Radīt un pastāvīgi pilnveidot tādu studiju vidi, kas nodrošina daudzdimensionālu skatījumu uz datorsistēmu projektēšanu, kompleksu pieeju klienta problēmu risināšanai un veicina studējošo izpratni par mūžizglītības nozīmi, tai skaitā rosina studēt doktorantūrā. 4. Organizēt un nemitīgi attīstīt sadarbību ar citām Latvijas un ārvalstu izglītības iestādēm, profesionālajām organizācijām un darba devējiem augsti kvalificētu speciālistu piesaistē studiju procesa īstenošanai un tā pilnveidei. 5. Līdzdarboties nozares problēmjautājumu aktualizēšanā un risinājumu izstrādē, atbalstot akadēmiskā personāla un studējošo zinātniski pētniecisko jaunradi.

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>1. Vadīt IKT risinājumu izstrādes, ieviešanas un uzturēšanas procesus atbilstoši IKT nozares standartiem, apstiprinātajam plānam un konkrētā risinājuma tehniskajai dokumentācijai, kā arī uzņemties atbildību par sava un komandas darba rezultātiem.</p> <p>2. Nodrošināt plaša spektra IKT risinājumu projektēšanu, specificēšanu, ieviešanu un uzturēšanu atbilstoši pasūtītāju prasībām un IKT nozares standartiem, izstrādāt piedāvājumiem nepieciešamo tehnisko dokumentāciju, kā arī ieviest nozares jaunāko zinātnisko pētījumu rezultātus šo uzdevumu izpildei.</p> <p>3. Attīstīt un ieviest inovatīvas darba metodes, kas nodrošinātu dažādu uzdevumu, kas saistīti ar IKT risinājumu kvalitatīvu un efektīvu izpildei, kā arī identificēt un izprast riskus, kas saistīti ar augstāk minēto uzdevumu izpildi, spēt noteikt un izvēlēties atbilstošākos risku mazināšanas pasākumus un kontrolēt risku vadības procesu dažādos uzdevumu izpildes posmos.</p> <p>4. Izvēlēties pasūtītāju vajadzībām atbilstošākos darba uzdevumu izpildes instrumentus, metodes, programmas, programmatūras izstrādes rīkus, programmatūras valodu, kā arī nodrošināt nepieciešamos komunikatīvos procesus, lai skaidrotu izdarītās izvēles pamatotību visām ieinteresētajām pusēm.</p> <p>5. Formulēt IKT nozares aktuālās problēmas, kas novērotas, veicot sistēmisku nozares problēmjauditājumu monitoringu, kā arī aktīvi iesaistīties zinātniski pētnieciskajā darbībā.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātie - 1 gadi, 5 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	5
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	90
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	- Pirmā cikla augstākā izglītība un sestā līmeņa profesionālā kvalifikācija elektrotehnikas, elektronikas, informācijas un komunikāciju tehnoloģiju nozarē vai - līdz 2022. gada 11. oktobrim iegūta 2. līmeņa augstākā profesionālā izglītība elektrotehnikas, elektronikas, informācijas un komunikāciju tehnoloģiju nozarē, vai - maģistra grāds elektrotehnikas, elektronikas, informācijas un komunikāciju tehnoloģiju nozarē
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālā maģistra grāds datorzinātnē un informātikā
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Sistēmanalītiķis

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola	RĪGA	VALĒRIJAS SEILES IELA 1 k-6, RĪGA, LV-1019

Nepilna laika tālmācība - 2 gadi - angļu

Studiju veids un forma	Nepilna laika tālmācība
Īstenošanas ilgums (gados)	2

Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	angļu
Studiju programmas apjoms (KP)	90
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	- Pirmā cikla augstākā izglītība un sestā līmeņa profesionālā kvalifikācija elektrotehnikas, elektronikas, informācijas un komunikāciju tehnoloģiju nozarē vai - līdz 2022. gada 11. oktobrim iegūta 2. līmeņa augstākā profesionālā izglītība elektrotehnikas, elektronikas, informācijas un komunikāciju tehnoloģiju nozarē, vai - maģistra grāds elektrotehnikas, elektronikas, informācijas un komunikāciju tehnoloģiju nozarē un angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī.
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālā maģistra grāds datorzinātnē un informātikā
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Sistēmanalītiķis

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola	RĪGA	VALĒRIJAS SEILES IELA 1 k-6, RĪGA, LV-1019

Pilna laika klātie - 1 gadi, 5 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	5
Īstenošanas valoda	angļu
Studiju programmas apjoms (KP)	90
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	- Pirmā cikla augstākā izglītība un sestā līmeņa profesionālā kvalifikācija elektrotehnikas, elektronikas, informācijas un komunikāciju tehnoloģiju nozarē vai - līdz 2022. gada 11. oktobrim iegūta 2. līmeņa augstākā profesionālā izglītība elektrotehnikas, elektronikas, informācijas un komunikāciju tehnoloģiju nozarē, vai - maģistra grāds elektrotehnikas, elektronikas, informācijas un komunikāciju tehnoloģiju nozarē. Angļu valodas prasme vismaz B2 līmenī.
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālā maģistra grāds datorzinātnē un informātikā
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Sistēmanalītiķis

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola	RĪGA	VALĒRIJAS SEILES IELA 1 k-6, RĪGA, LV-1019

Nepilna laika tālmācība - 2 gadi, 5 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	Nepilna laika tālmācība
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	5
Īstenošanas valoda	angļu

Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	- <i>Pirmā cikla augstākā izglītība elektrotehnikas, elektronikas, informācijas un komunikāciju tehnoloģiju nozarē bez profesionālās kvalifikācijas; - bakalaura vai maģistra grāds un / vai sestā līmeņa profesionālā kvalifikācija specialitātē citās inženierzinātņu un tehnoloģiju nozarēs. Obligāti jākārtos iestājpārbaudījums; - līdz 2022. gada 11. oktobrim iegūts bakalaura vai maģistra grāds un / vai piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija specialitātē citās inženierzinātņu un tehnoloģiju nozarēs. Obligāti jākārtos iestājpārbaudījums; - bakalaura vai maģistra grāds un / vai sestā līmeņa profesionālā kvalifikācija specialitātē citās zinātņu nozarēs un vismaz 2 gadu darba pieredze elektrotehnikas, elektronikas, informācijas un komunikāciju tehnoloģiju jomā. Obligāti jākārtos iestājpārbaudījums; - līdz 2022. gada 11. oktobrim iegūts bakalaura vai maģistra grāds un / vai piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija specialitātē citās zinātņu nozarēs un vismaz 2 gadu darba pieredze elektrotehnikas, elektronikas, informācijas un komunikāciju tehnoloģiju jomā. Obligāti jākārtos iestājpārbaudījums. Angļu valodas prasme vismaz B2 līmenī.</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālā maģistra grāds datorzinātnē un informātikā
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Sistēmanalītiķis

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola	RĪGA	VALĒRIJAS SEILES IELA 1 k-6, RĪGA, LV-1019

Pilna laika klātie - 2 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	- <i>Pirmā cikla augstākā izglītība elektrotehnikas, elektronikas, informācijas un komunikāciju tehnoloģiju nozarē bez profesionālās kvalifikācijas; - bakalaura vai maģistra grāds un / vai sestā līmeņa profesionālā kvalifikācija specialitātē citās inženierzinātņu un tehnoloģiju nozarēs. Obligāti jākārtos iestājpārbaudījums; - līdz 2022. gada 11. oktobrim iegūts bakalaura vai maģistra grāds un / vai piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija specialitātē citās inženierzinātņu un tehnoloģiju nozarēs. Obligāti jākārtos iestājpārbaudījums; - bakalaura vai maģistra grāds un / vai sestā līmeņa profesionālā kvalifikācija specialitātē citās zinātņu nozarēs un vismaz 2 gadu darba pieredze elektrotehnikas, elektronikas, informācijas un komunikāciju tehnoloģiju jomā. Obligāti jākārtos iestājpārbaudījums; - līdz 2022. gada 11. oktobrim iegūts bakalaura vai maģistra grāds un / vai piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija specialitātē citās zinātņu nozarēs un vismaz 2 gadu darba pieredze elektrotehnikas, elektronikas, informācijas un komunikāciju tehnoloģiju jomā. Obligāti jākārtos iestājpārbaudījums. Angļu valodas prasme vismaz B2 līmenī.</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālā maģistra grāds datorzinātnē un informātikā

legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Sistēmanalītiķis</i>
----------------------------------------------	-------------------------

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola	RĪGA	VALĒRIJAS SEILES IELA 1 k-6, RĪGA, LV-1019

Nepilna laika klātie - 2 gadi, 5 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	5
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	- <i>Pirmā cikla augstākā izglītība elektrotehnikas, elektronikas, informācijas un komunikāciju tehnoloģiju nozarē bez profesionālās kvalifikācijas; - bakalaura vai maģistra grāds un / vai sestā līmeņa profesionālā kvalifikācija specialitātē citās inženierzinātņu un tehnoloģiju nozarēs. Obligāti jākārtos iestājpārbaudījums; - līdz 2022. gada 11. oktobrim iegūts bakalaura vai maģistra grāds un / vai piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija specialitātē citās inženierzinātņu un tehnoloģiju nozarēs. Obligāti jākārtos iestājpārbaudījums; - bakalaura vai maģistra grāds un / vai sestā līmeņa profesionālā kvalifikācija specialitātē citās zinātņu nozarēs un vismaz 2 gadu darba pieredze elektrotehnikas, elektronikas, informācijas un komunikāciju tehnoloģiju jomā. Obligāti jākārtos iestājpārbaudījums; - līdz 2022. gada 11. oktobrim iegūts bakalaura vai maģistra grāds un / vai piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija specialitātē citās zinātņu nozarēs un vismaz 2 gadu darba pieredze elektrotehnikas, elektronikas, informācijas un komunikāciju tehnoloģiju jomā. Obligāti jākārtos iestājpārbaudījums. Angļu valodas prasme vismaz B2 līmenī.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālā maģistra grāds datorzinātnē un informātikā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Sistēmanalītiķis</i>

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Maģistra studiju programmā “Datorsistēmas”, ievērojot iepriekšējās studiju virziena akreditācijas ekspertu komentārus un ieteikumus, izmaiņas pieprasījuma struktūrā, kā arī aktualizējot studiju programmu atbilstoši darba tirgus vajadzībām un zinātnes attīstības tendencēm, kopš iepriekšējās akreditācijas lapas izsniegšanas notikušas šādas izmaiņas studiju programmas parametros – korigēts studiju programmas mērķis un uzdevumi, iegūstamais grāds, programmas kods, precizētas programmas īstenošanas formas, studiju programmas apjoms un ilgums. Nemainīgs palicis studiju programmas nosaukums, iegūstamā kvalifikācija, kā arī noslēguma pārbaudījums. Veiktās izmaiņas un to analīze atspoguļotas tabulā.

Veiktās izmaiņas studiju programmas “Datorsistēmas” parametros

Mainītie studiju programmas parametri	Izmaiņas un to analīze	
Studiju programmas apjoms (ECTS)	Saskaņā ar darba tirgus prasībām un programmas konkurētspējas nodrošināšanai nolemts samazināt programmas apjomu. Studiju programma tiks realizēta 90 ECTS apjomā, ja iepriekš iegūta kvalifikācija vai 2. līmeņa augstākā profesionālā izglītība elektronikas, informācijas un komunikāciju tehnoloģiju nozarē, savukārt 120 ECTS apjomā studējošajiem, kas ieguvuši bakalaura izglītību vai profesionālo kvalifikāciju citās zinātņu nozarēs (sīkāk skatīt uzņemšanas prasības).	
Īstenošanas forma, veids, ilgums	Iepriekšējā punktā minēto iemeslu dēļ vairs nav aktuāls studiju ilgums 2,5 gadi (pilna laika studijās), kas attiecās uz studiju programmu 180 ECTS apjomā. Saskaņā ar izmaiņām Augstskolu likumā, sākot no 2019.gada 1.janvāra studijas netiek īstenotas krievu valodā, tikai latviešu un angļu. Studijas plānotas šādās formās un veidos:	
pilna laika klātie	1 gads un 5 mēneši (90 ECTS)	Latviešu un angļu
pilna laika klātie	2 gadi (120 ECTS)	Angļu

nepilna laika klātiene	2 gadi un 5 mēneši (120 ECTS)	Angļu
nepilna laika tālmācība	2 gadi (90 ECTS) vai 2 gadi un 5 mēneši (120 ECTS)	Angļu

Precizētas uzņemšanas prasības dažādos studiju programmas variantos. Otrā cikla augstākās izglītības maģistra programmas “Datorsistēmas” ar studiju ilgumu **1,5 ak.g.** (pilna laika studijas) vai 2 ak.g. (nepilna laika studijas) uzņemšanas prasības:

- Pirmā cikla augstākā izglītība un sestā līmeņa profesionālā kvalifikācija elektrotehnikas, elektronikas, informācijas un komunikāciju tehnoloģiju nozarē vai
- līdz 2022. gada 11. oktobrim iegūta 2. līmeņa augstākā profesionālā izglītība elektrotehnikas, elektronikas, informācijas un komunikāciju tehnoloģiju nozarē, vai
- maģistra grāds elektrotehnikas, elektronikas, informācijas un komunikāciju tehnoloģiju nozarē.

Studijām angļu plūsmā arī angļu valodas prasme vismaz B2 līmenī.

Otrā cikla augstākās izglītības programmas “Datorsistēmas” ar studiju ilgumu **2 ak.g.** (pilna laika studijas) vai 2,5 ak.g. (nepilna laika studijas) uzņemšanas prasības:

- Pirmā cikla augstākā izglītība elektrotehnikas, elektronikas, informācijas un komunikāciju tehnoloģiju nozarē bez profesionālās kvalifikācijas.
- bakalaura vai maģistra grāds un / vai sestā līmeņa profesionālā kvalifikācija specialitātē citās inženierzinātņu un tehnoloģiju nozarēs. Obligāti jākārtos iestājpārbaudījums;
- līdz 2022. gada 11. oktobrim iegūts bakalaura vai maģistra grāds un / vai piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija specialitātē citās inženierzinātņu un tehnoloģiju nozarēs. Obligāti jākārtos iestājpārbaudījums;
- bakalaura vai maģistra grāds un / vai sestā līmeņa profesionālā kvalifikācija specialitātē citās zinātņu nozarēs un vismaz 2 gadu darba pieredze elektrotehnikas, elektronikas, informācijas un komunikāciju tehnoloģiju jomā. Obligāti jākārtos iestājpārbaudījums;
- personas, kuras līdz 2022. gada 11. oktobrim ieguvušas bakalaura vai maģistra grādu un / vai piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju specialitātē citās zinātņu nozarēs un vismaz 2 gadu darba pieredzi elektrotehnikas, elektronikas, informācijas un komunikāciju tehnoloģiju jomā. Obligāti jākārtos iestājpārbaudījums.

Studijām angļu plūsmā arī angļu valodas prasme vismaz B2 līmenī.

Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija	Mainīties piešķiramais grāds – pilnībā apgūstot studiju programmu, tiks piešķirts maģistra grāds datorzinātnē un informātikā. Nav mainījusies piešķiramā kvalifikācija – sistēmanalītiķis.
Studiju programmas kods	Atbilstoši 2017. gada 13. jūnija Ministru kabineta noteikumiem Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”, studiju programmas “Datorsistēmas” atbilstoši izglītības programmu grupai “Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli” kods mainīts uz 47483 (jeb 0612 pēc ISCED-F 2013).

Studiju programmas mērķis, uzdevumi un sasniedzamie rezultāti koriģēti atbilstoši akreditācijas ekspertu komentāriem un ieteikumiem, NEP izstrādātajai kvalifikāciju struktūrai, Latvijas nacionālajam attīstības plānam 2021.-2027. gadam (LNAP 2021-2027), kā arī darba tirgus vajadzībām un zinātnes attīstības tendencēm, saskaņojot tos ar ISMA stratēģiju un studiju virziena mērķi.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Maģistra studiju programma “Datorsistēmas” pilnībā atbilst studiju virzienam “Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne”, ietverot sevī tādu prasmju un kompetenču apguvi kā biznesa procesa analīze, IT risinājumu izveide un pārplānošana, tehniskās dokumentācijas sagatavošana atbilstoši IKT nozares standartiem u.c., vienlaikus veicinot līdera iezīmju attīstību, kā arī izpratni par sadarbības un mūžizglītības nozīmi savā profesijā, kas pilnībā atbilst studiju virziena mērķim par kompetentu, uz pašpilnveidi orientētu un inovatīvi domājošu, globālajā tirgū konkurētspējīgu datorzinātnes un informātikas nozares profesionāļu sagatavošanu.

Studiju programmas nosaukums ir maģistra studiju programma „Datorsistēmas”, kas apvieno iegūstamā grāda – maģistra grāds datorzinātnē un informātikā un iegūstamās kvalifikācijas – sistēmanalītiķis – atslēgas vārdus. Studiju programma ir saskaņota ar atbilstošā profesijas standarta „Sistēmanalītiķis” prasībām un 2021.gada 15.decembra Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes (PINTSA) sēdē saskaņotajai Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas nozares kvalifikāciju struktūrai. Atbilstoši šim standartam un darba tirgus situācijai ir formulēts studiju programmas mērķis, akcentējot profesionalitāti, sistēmisku domāšanu, orientāciju uz mūžizglītību, kā arī inovatīvu pieeju problēmu risināšanā. Programmas uzdevumi izvirzīti, lai sasniegtu studiju programmas mērķi un ir orientēti uz tādu studiju procesa elementu saskaņotību kā studiju saturs, studiju vide, sadarbība ar ārējiem partneriem un zinātniskā pētniecība. Plānotie studiju rezultāti saskaņoti ar profesijas standartu un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 7.līmenim atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetenču prasībām, kā arī atspoguļo programmas mērķa un uzdevumu izpildi.

Atbilstoši 2017. gada 13. jūnija Ministru kabineta noteikumiem Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”, studiju programmas “Datorsistēmas” atbilstoši izglītības programmu grupai

“Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli” kods mainīts uz 47483 (jeb 0612 pēc ISCED-F 2013).

Studiju programmai ir divi īstenošanas varianti – 90 ECTS un 120 ECTS apjomā. 90 ECTS variants ļauj pēc iespējas īsākā laikā apgūt sistēmanalītiķa profesijas standartā minētās prasības un apgūt kompetences, kas nodrošina speciālista konkurētspēju darba tirgū, ja iepriekš iegūta atbilstoša augstākā izglītība un profesionālā kvalifikācija. Taču, ņemot vērā IT jomas straujo attīstību un ietekmi uz visdažādākajām darbības sfērām, pieaug pieprasījums pēc IT izglītības arī no citu industriju pārstāvjiem, tiek piedāvāts programmas variants 120 ECTS apjomā.

Lai nodrošinātu studējošo uzņemšanu atbilstošākajā studiju programmas variantā profesionālās kvalifikācijas un grāda iegūšanai – 120 ECTS vai 90 ECTS – ir noformulētas atšķirīgas uzņemšanas prasības, kas skaidri nodefinē, ar kādu līdzšinējo izglītību un prasībām var tikt uzņemti studenti katrā studiju programmas variantā. Programmā ar 90 ECTS apjomu var tikt uzņemtas tikai tās personas, kuras ieguvušas augstāko izglītību vai maģistra grādu un profesionālo kvalifikāciju elektrotehnikas, elektronikas, informācijas un komunikāciju tehnoloģiju nozarē, jo tas nozīmē, ka ir apgūtas pamatzināšanas nozares būtiskajās jomās un praktiskās iemaņas prakses laikā. Savukārt, ja bakalaura grāds iegūts citās zinātņu nozarēs un ir vismaz 2 gadu darba pieredze elektrotehnikas, elektronikas, informācijas un komunikāciju tehnoloģiju jomā, studējošais tiek uzņemts 120 ECTS programmā (ar ilgumu 2 gadi pilna laika studijās) un apgūst studiju kursus, kas nodrošina pamatzināšanas nozares teorijā un/ vai praksē atbilstoši maģistra grāda un profesionālās kvalifikācijas ieguvei.

Akadēmisko izglītību ieguvušie var tikt uzņemti programmā ar 120 ECTS apjomu, kas ietver praksi 30 ECTS apmērā, lai apgūtu profesionālās kvalifikācijas iegūšanai vajadzīgās praktiskās iemaņas.

90 ECTS programmas varianta apguve pilna laika studijās tiek piedāvāta latviešu vai angļu valodā, pārējās īstenošanas formas un veidi abos programmas variantos – tikai angļu valodā. Tas pamatots ar to, ka pieprasījums studijām latviešu plūsmā šajā programmā vienmēr ir bijis mazāks, turklāt Latvijas iedzīvotāji aizvien brīvāk runā angļu valodā un vēlas paaugstināt savas izredzes darba tirgū, tāpēc izvēlas studijas angļu valodā, it sevišķi IT sfērā, kur darba valoda pārsvarā ir angļu. Pilna laika studijas ir vienīgā iespēja trešo valstu studējošajiem iegūt uzturēšanās atļauju Latvijā, lai iegūtu šeit izglītību.

Nepilna laika klātienes studijas paredzētas strādājošajiem, kas vēlas izmantot iespēju komunicēt ar docētājiem klātienē, taču nodarbības var apmeklēt tikai vakaros un brīvdienās. Jāatzīmē, ka šī forma pagaidām nav tikusi īstenota mazā interesentu skaita dēļ, taču nolemts to saglabāt un piedāvāt arī turpmāk.

Nepilna laika studijās programma līdz šim tikusi realizēta tikai neklātienes studiju forma, taču šobrīd pieņemts lēmums pāriet uz nepilna laika tālmācības piedāvājumu angļu valodā, izveidojot tālmācības materiālus, balstoties uz ISMA izstrādātajiem dokumentiem - "Tālmācības studiju nolikums"

(https://www.isma.lv/images/2024/dokumenti_lv/ISMA_Tlmcbas_tudiju_nolikums_lat_2023.pdf) un "ISMA Tālmācības studiju metodiskās nostādnes docētājiem"

(<https://beta.moodle.isma.lv/course/view.php?id=815>). Materiāli pilnībā ļaus apgūt visas sistēmanalītiķim nepieciešamās prasmes un kompetences un vienlaikus gan palīdzēt studējošajiem, uzturot ciešākus kontaktus tālmācības vidē, gan arī nodrošināt studiju darbu kontroli pieaugošā mākslīgā intelekta negodprātīga pielietojuma risku dēļ. Turklāt Ukrainas iedzīvotājiem šobrīd pieejamas tikai tālmācības studijas, bet studējošo skaits ISMA no šīs valsts ir samērā liels, sevišķi pēdējos gados.

Studiju ilgums katrā no programmas īstenošanas variantiem ļauj optimāli apgūt visas programmas prasības. Atbilstoši Augstskolu likuma prasībām pilna laika studijās 90 ECTS programmas variants

tiek realizēts 1 gada un 5 mēnešu laikā jeb 3 pilni semestri, 120 ECTS programmas variants – 2 gadu laikā (4 semestri), kas paredz 30 ECTS apguvi katrā studiju semestrī. Savukārt nepilna laika studijās 90 ECTS īstenošanai atvēlēti 2 gadi jeb 4 semestri, bet 120 ECTS – 2 gadi un 5 mēneši jeb 5 semestri, iespējami līdzvērtīgi izkārtējot apgūstamo kredītpunktu skaitu pa semestriem. Visos programmas variantos un īstenošanas veidos pēdējais studiju semestris atvēlēts tikai kvalifikācijas prakses un maģistra darba paveikšanai.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

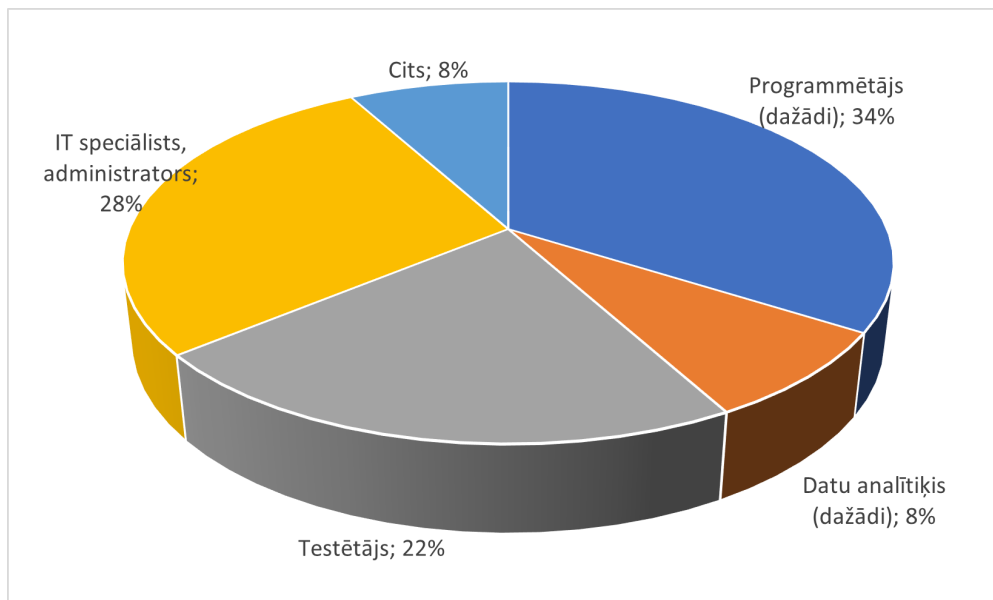
Studiju programma “Datorsistēmas” ir aktuāla un nozīmīga Latvijas tautsaimniecības attīstībai. Atbilstoši Latvijas nacionālajā attīstības plānā 2021.–2027.gadam definētajiem mērķiem un rīcības virzieniem studiju programma sagatavo speciālistus, kas izprot racionāli pārvaldītas organizatoriskās un tehnoloģiskās ekosistēmas nozīmi un spēj tādu radīt un ieviest, kā arī ir orientēti uz zināšanu ietilpīgu produktu un pakalpojumu piedāvājumu. ISMA sagatavotie speciālisti ir gatavi ne tikai mērķtiecīgi realizēt savas kompetences un pieņemt mūsdienu darba tirgus izaicinājumus, bet arī būt atbildīgi savā profesionālajā darbībā. Turklāt programmas īstenošana vērsta uz starptautisku sadarbību un iesaisti pasaules zinātnes un inovācijas norisēs, kas “ir priekšnosacījums Latvijas zinātnes izcilībai, piekļuvei jaunām zināšanām un resursiem, kā arī Latvijas reputācijai kā valstij ar attīstītu ekonomiku un uzticamām, spējīgām pētniecības organizācijām un uzņēmumiem” (LNAP 2021-2027).

Studiju programma veidota tā, lai pēc tās absolvēšanas studenti būtu orientēti uz mūžizglītību patstāvīgi un spētu turpināt studijas doktorantūrā.

Lai noskaidrotu bijušo studentu gaitas pēc augstskolas absolvēšanas, tai skaitā nodarbinātības rādītājus, darba un tālāko studiju vietas, ISMA regulāri tiek veiktas absolventu aptaujas. Tā kā anketēšanas notiek elektroniski, izmantojot ISMA absolventu datu bāzi, tajā piedalās arī tie absolventi, kas pēc studijām ISMA devušies ārpus Latvijas.

No absolventiem, kas atsaukušies uz lūgumu piedalīties aptaujā, visi atzīmēja, ka veiksmīgi strādā gan Latvijā gan arī ārzemēs. Kā darbavietas valstis minētas Latvija, Indija, Čehija, Lielbritānija, Nepāla.

Absolventu norādītie amati galvenokārt ir saistīti ar iegūto izglītību IT jomā – datu analītiķis, sistēmu administrators, programmatūras testētājs, bieži minēti programmētāji dažādu jomu uzņēmumos (skat. attēlu).

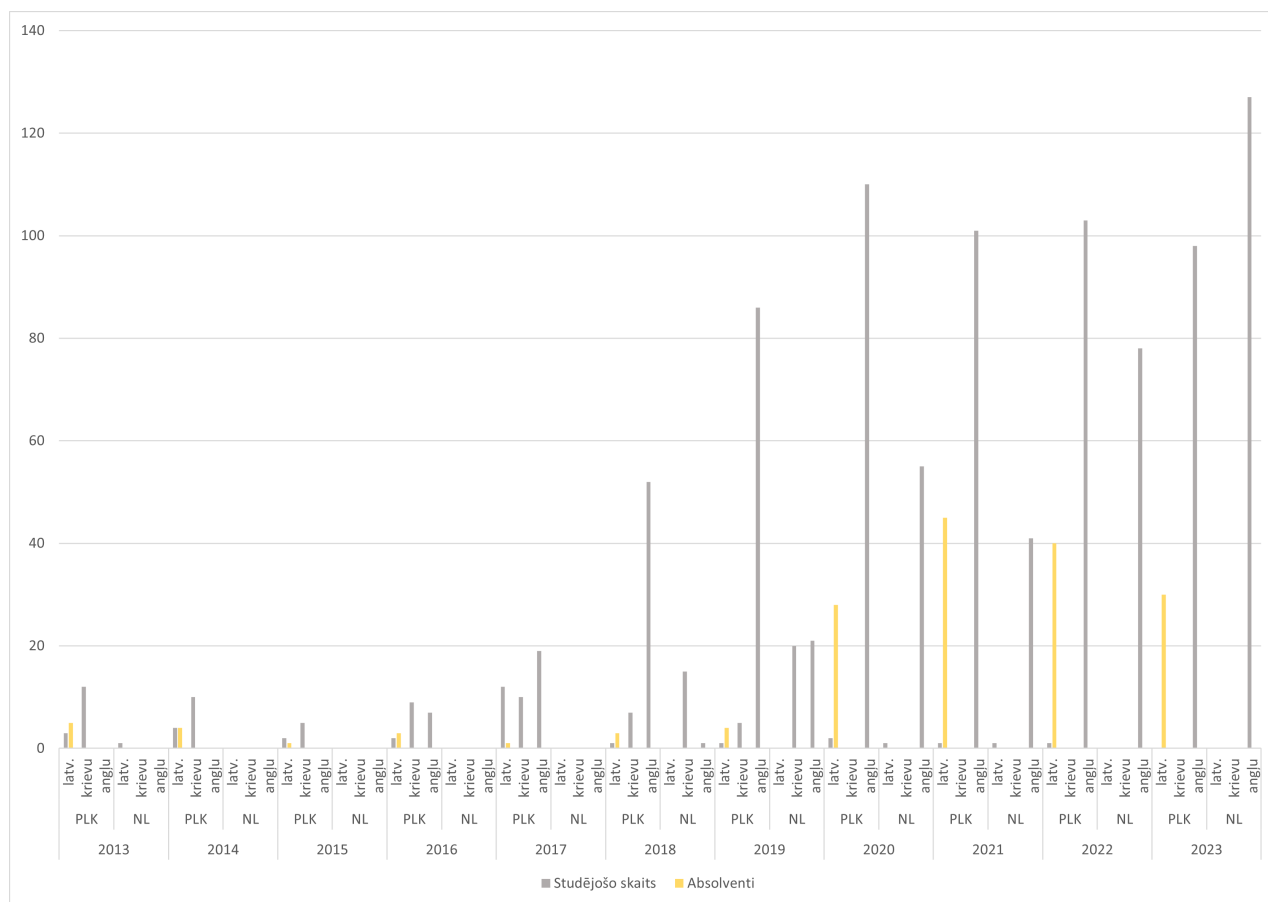


Absolventu nodarbinātība pa amatiem

Daži no respondentiem, un īpaši tas vērojams starp ārvalstniekiem, kas pēc studiju beigšanas izvēlējušies palikt Latvijā, norāda, ka strādā ar apgūto profesiju tieši nesaistītā sfērā, piemēram, ceļojumu eksperts, restorāna menedžeris, taču tādu ir mazāk par 10% no visiem absolventiem, kas snieguši par sevi informāciju.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Novērtējot studējošo skaitu maģistra studiju programmā “Datorsistēmas” kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, redzams, ka studentu skaits programmā katru gadu turpina pieaugt. Ja 2013.gadā kopējais studējošo skaits bija tikai 16 studenti, tad 2022. gadā šis skaitlis pieaudzis vairāk nekā 10 reizes līdz 182 studentiem, un 2023.gadā ir jau 225 studējošie, pārsvarā pateicoties ārzemju studentu skaita pieaugumam. Acīmredzot, augstskolas lēmums attīstīt sadarbību ar trešo valstu studentu aģentiem un veikt virzīšanas pasākumus uz šiem tirgiem bijis pareizs un savlaicīgs risinājums, kas palīdzēja saglabāt konkurētspējīgas pozīcijas gan iekšējā, gan starptautiskajā tirgū. Likumsakarīgi vislielākais studējošo skaita pieaugums novērojams studijās angļu valodā. Visi studiju programmā studējošie mācību maksu sedz paši, programmā nav valsts budžeta vietu. Grafisks studējošo skaita attēlojums skatāms zemāk, tabulas ar studējošo un absolventu skaitu pa gadiem, kursiem, formām, valodām un pilna laika studentu sadalījumu pa mītnes valstīm pievienotas pielikumā Nr.4.1.2. Statistika par studējošajiem pārskata periodā.



Studējošo skaita sadalījums pa studiju formām un valodām 2013.-2023.g.

Statistikas radītāji rāda, ka programmas pieprasījums sācis ievērojami pieaugt kopš 2018.gada, turklāt 2022.gadā, kad citos studiju virzienos pandēmijas ietekme pieplūdumu mazinājusi, studējošo skaits IT virzienā turpinājis kaut lēnāk, tomēr augt. Tas nozīmē, ka programma kļūst pazīstama gan Latvijas, gan starptautiskajā tirgū, to pozitīvi vērtē gan augstskolu absolventi, gan darba devēji. Kopš 2016./2017.st.gada ievērojami sācis pieaugt ārvalstu studentu skaits. Viens no programmas popularitātes iemesliem Uzbekistānas iedzīvotāju vidū ir zema IT attīstības līmenis un liels pieprasījums pēc šīs sfēras speciālistiem, turklāt jau izveidotā sadarbība ar uzņēmumiem ļauj studējošajiem šajā reģionā praktizēt savā mītnes valstī, kas paaugstina viņu iespējas pēc diploma iegūšanas veiksmīgāk atrast darbu. Savukārt tie, kas visu studiju laiku pavada Rīgā vai izmanto Erasmus prakses piedāvājumu, atzīmē darba devēju novērtējumu par iegūto pieredzi Eiropas uzņēmumos, kas Uzbekistānā un tuvējās valstīs tiek vērtēta ļoti atzinīgi.

Angļu valodas plūsmas pieprasījuma pieaugums saistīts gan ar to, ka atbilstoši izmaiņām Augstskolu likumā kopš 2019.gada vairs netiek piedāvātas studijas krievu valodā, gan ar studējošo pieplūdumu no angļiski runājošām (piemēram, Indija, Pakistāna) un citām valstīm. Savukārt, līdz ar Uzbekistānas valdības interesi par ISMA filiāles izveidi Fergānā un tai sniegto atbalstu, informācija par ISMA piedāvāto studiju kvalitāti izplatījusies gan Uzbekistānā, gan tai tuvējās valstīs, tādējādi vērojams straujš studentu skaita pieaugums no šī reģiona. Līdz ar pārstāvniecības aktīvu darbību Ukrainā, ievērojami pieaudzis arī studējošo skaits no šīs valsts. Turklāt jau esošie ISMA studenti labprāt dalās ar atsauksmēm savu tuvinieku un draugu vidū, kas arī šīs informācijas ietekmē izvēlas studēt Rīgā. Pārsvarā ārvalstnieki, sevišķi no ārpus Eiropas Savienības esošajām valstīm studē pilna laika studijās, kas saistīts ar uzturēšanās atļauju iegūšanu Latvijā, citādi studijas viņiem šeit nebūtu pieejamas.

Nepilna laika studijās līdz šim īstenota tikai neklātienes studiju forma, taču, pieaugot interesei par tālmācības studijām, no nākamā akadēmiskā gada plānots studiju programmu sākt īstenot arī šajā

formā.

Analizējot atbiruma iemeslus, jāatzīmē, ka daudzi ārvalstu studenti nav gatavi ISMA noteiktajam studiju procesam un prasībām. Nespējot laikus izpildīt studiju kursu ietvaros uzdotos darbus, daļa studentu paši nolemj pamest studijas, daļa tiek atskaitīta akadēmisko vai finansiālo parādu dēļ.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Maģistra studiju programmas „Datorsistēmas” studiju kursu saturs veidots tā, lai nodrošinātu tāda profesionāla sagatavošanu, kurš, izprotot biznesa procesu analītikas principus un modeļus, spēj patstāvīgi plānot un realizēt IT risinājumus, kā arī veidot un uzraudzīt efektīvu darba komandu. Tāpēc programmā iekļauti gan studiju kursi, kas pilnveido zināšanas, prasmes un kompetences biznesa procesu analīzē, datorsistēmu projektēšanā, IT risinājumu izveidē un pārplānošanā (piemēram, *Datu analīze, Biznesa informācijas analīze, Augsta līmeņa analītika un zināšanu tehnoloģijas, Sistēmu pieeja datorsistēmu projektēšanā* u.c.), programmatūras projektu vadīšanā (*Projektu kvalitātes vadība, Programmatūras risku analīze* u.c.) un informācijas drošības jautājumos (*Datoru drošības principi un tehnoloģijas, Datortīklu drošība, Atbilstība drošībai un privātumam, Drošā programmatūras izstrāde un DevSecOps* u.c.), gan uzņēmējdarbības un vadības jomā (*Biznesa vadība*), gan vispārēju attieksmju un kompetenču attīstībai (*Zinātnes attīstības filozofija un pieejas pētniecībai, Vides, darba un civilā aizsardzība*). Turklāt studiju kursu docēšanā iesaistītie mācībspēki ir savas jomas profesionāļi ar vērā ņemamu praktisko pieredzi: datu analītiķi, programmētāji, datu bāzu izstrādātāji un citi augstas kvalifikācijas speciālisti, līdz ar to, vadot nodarbības, tie iepazīstina studentus ar jaunāko nozares pieredzi, atklājumiem un metodēm.

Studiju programma izstrādāta un aktualizēta, balstoties uz normatīvajiem aktiem (Augstskolu likums, izglītības standarts un profesijas standarts), iepriekšējās studiju virziena akreditācijas ekspertu norādījumiem, studējošo un absolventu aptauju rezultātiem, noslēguma darbu rezultātiem, aktuāliem zinātniskajiem pētījumiem, tajā skaitā ISMA mācībspēku veiktajiem pētījumiem, kā arī darba devēju ieteikumiem, kas izteikti aptaujās, raksturojumos no prakses vietām, tiekoties konferencēs, darba grupās, konsultējot maģistra darbu izstrādē, recenzējot maģistra darbus un piedaloties valsts pārbaudījuma (maģistra darba aizstāvēšanas) komisijās. Šāda

kompleksa un daudzveidīga pieeja studiju satura un procesa pilnveidē nodrošina programmas satura atbilstību darba tirgus prasībām un nozares attīstības tendencēm.

Studiju programmas izstrādē un īstenošanā tiek ievērota loģiska secība – atbilstoši profesijas standartā definētajām prasībām, darba tirgus pieprasījumam un kopējam studiju virziena mērķim tiek formulēts programmas mērķis un no tā izrietošie uzdevumi; programmas saturs (studiju kursu sadalījums) balstīts uz mērķa un studiju rezultātu sasniegšanu un izglītības standartā noteiktajiem kritērijiem; attiecīgi studiju kursu saturs tiek veidots, lai īstenotu profesijas standartā noteikto zināšanu, prasmju, kompetenču apguvi, tādējādi nodrošinot studiju programmas mērķa realizāciju.

Studiju kursu saturs tiek apspriests un apstiprināts, sadarbojoties studiju programmā iesaistītajiem mācībspēkiem un studiju virziena padomes dalībniekiem, līdz ar to tiek nodrošināta starppriekšmetu sasaiste un kopējo prasību attiecībā pret studiju rezultātu sasniegšanu saskaņošana, kā arī izslēgta nevajadzīga satura dublēšanās.

Saskaņā ar ISMA iekšējo kārtību, studiju programmas aktualitāti uzrauga attiecīgā Studiju virziena padome, nepieciešamības gadījumā veicot korekcijas studiju plānā, studiju kursu saturā, prakses uzdevumos u.c. Studiju kursu apraksti tiek aktualizēti un izskatīti atbilstošajās katedrās vismaz reizi gadā, parasti pirms studiju gada sākuma vai pēc nepieciešamības biežāk. Studiju plāns tiek apstiprināts ne retāk kā reizi gadā ISMA Senātā.

Būtiskākās izmaiņas pārskata periodā notikušas saskaņā ar 2022.gada 18.janvāra Senāta lēmumu Nr.1-22 samazināt studiju programmas apjomu, lai nodrošinātu tās atbilstību pieprasījumam un darba tirgus tendencēm, līdz ar to paaugstinātu tās konkurētspēju. Koriģētajā programmā izslēgti šauri specializēti studiju kursi vai tādi, kuri līdzšinējā izpildījumā šobrīd vairs nav aktuāli (piemēram, *Nanotehnoloģiju datorsistēmu ierīces, Cietvielu elektronikas izskaitļošanas metodes un programmatūra, Personālas bezvadu komunikācijas sistēmas, Modernas elektronikas izskaitļošanas un modelēšanas metodes* u.c.), kā arī dažu studiju kursu saturs atzīts par piemērotākiem bakalaura programmas līmenim, piemēram, *Operētājsistēmu koncepcijas, Informācijas sabiedrība*.

Pilnveidojot studiju programmu, tika apvienoti vairāki studiju kursi, piemēram, *Programmēšana datu zinātnei* ietver sevī līdzšinējos kursus *Objektorientētā programmēšana C++ un Java, WEB programmēšana, "Klients-serveris" programmēšana, Objektorientētā analīze un modelēšana*, savukārt kurss *Sistēmu pieeja datorsistēmu projektēšanā* iekļauj būtiskāko no kursiem *Sistēmu pieeja datorsistēmu projektēšanā, Datorsistēmu projektēšana un diagnostika, Datorsistēmu speciālie pielietojumi*.

Tika ieviesti nozīmīgi studiju kursi atbilstoši darba tirgus prasībām un nozares aktualitātēm, galvenokārt saistībā ar datu apstrādi, informācijas un datu drošību, mašīnmācīšanos. Lai piedāvātu padziļinātu studējošo specializēšanos viņus interesējošā jomā, izvēles sadaļā studiju kursi sadalīti blokos, kas paredz iespēju specializēšanos informācijas drošības vadībā, datu inženierijā vai mašīnmācīšanās jomā, tādējādi pēc pamata zināšanu apguves topošais speciālists var padziļināti pievērsties tam, ar ko plāno nodarboties nākotnē. Tas dod iespēju studiju noslēdzošajā posmā kvalifikācijas prakses un maģistra darba izstrādes laikā apgūt tieši tās prasmes un kompetences, kas ļaus atrast un pierādīt savu vietu darba tirgū.

Programmas abi varianti – 90 ECTS vai 120 ECTS apjomā – paredz sistēmanalītiķa kvalifikācijas iegūšanu. Tā kā īsākajā variantā var tikt uzņemtas tikai tās personas, kuras ieguvušas augstāko izglītību vai maģistra grādu un profesionālo kvalifikāciju elektrotehnikas, elektronikas, informācijas un komunikāciju tehnoloģiju nozarē, tas nozīmē, ka pamata zināšanas, prasmes un kompetences nozares būtiskajās jomās ir apgūtas, tāpēc sistēmanalītiķa profesijas standarta prasības tiek izpildītas, apgūstot studiju programmu 90 ECTS apjomā. Savukārt, ja bakalaura grāds iegūts citās zinātņu nozarēs, studējošais tiek uzņemts 120 ECTS programmas variantā un apgūst studiju kursu

30 ECTS apmērā, kas nodrošina pamatzināšanas un prasmes nozarē. Akadēmisko izglītību ieguvušie var tikt uzņemti programmā ar 120 ECTS apjomu, kas ietver praksi 30 ECTS apmērā, lai apgūtu profesionālās kvalifikācijas iegūšanai vajadzīgās praktiskās iemaņas. Tādējādi visu programmas variantu studējošajiem ir iespēja apgūt visas vajadzīgās zināšanas, prasmes un kompetences profesijas standartam un darba tirgus prasībām atbilstošā apmērā.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

Apgūstot maģistra studiju programmu, studējošais ne tikai nostabilizē un papildina iepriekšējā izglītības cikla (bakalaura vai profesionālās augstākās izglītības) zināšanas un kvalifikāciju, bet arī gatavojas augstākajam izglītības ciklam – studijām doktorantūrā. Tāpēc maģistrantam savā nobeiguma darbā (maģistra darbā), kas ir neatņemama studiju programmas daļa un viena no galvenajām studiju rezultātu kontroles formām, jāapliecina ne tikai spējas un kompetenci izstrādāt un plānot praktiskus IT risinājumus, balstoties uz biznesa procesu analīzi, bet arī veikt teorētiskus pētījumus un pielietot datorzinātnes un informātikas nozares jaunākos sasniegumus un atziņas. Kā akcentēts metodiskajos norādījumos maģistra darba izstrādei – pati būtiskākā maģistra darba iezīme ir tā, ka tas ir zinātniski praktisks pētījums. Šāda veida darba pamatprasības ir:

- jābūt aktuālas zinātniski praktiskas problēmas pētījumam;
- jābalstās uz teorētiskās un speciālās literatūras studijām, jābūt izmantotiem un izvērtētiem par konkrēto problēmu esošiem jaunākajiem zinātniski praktiskajiem pētījumiem un publikācijām;
- jābūt veiktai publicētu un nepublicētu datu un informācijas avotu, materiālu, personīgi veiktu eksperimentu, apsekojumu un novērotu faktu apstrādei, pielietojot mūsdienu pētniecības un datu apstrādes metodes.
- ieteicams pārskatīt tehnoloģiskos sasniegumus, jaunus inženiertehniskos un programmatūras risinājumus, tirgus prasības, profesionālās prasības informācijas tehnoloģiju jomā, esošos standartus, veikt tehnoloģiju ekonomiskos novērtējumus, izvērtēt iespējamās piedāvāto risinājumu riskus un ieviešanas problēmas pētāmā priekšmeta jomā.

Lai pierādītu savas zinātniskās pētniecības prasmes, maģistranti tiek aicināti maģistra darbā norādīt savas publikācijas un runas konferencēs un semināros saistībā ar šiem pētījumiem, pievienot ekspertu atsauksmes, kas būtiski ietekmē lēmumu par maģistra darba novērtējumu un maģistra grāda piešķiršanu. Kad studējošais iesniedz gatavo maģistra darbu, darba vadītājs pārbauda, vai tas atbilst iepriekšminētajiem kritērijiem, tikai tad darbu pieņem un virza uz aizstāvēšanu, apstiprinot to ar savu parakstu maģistra darba titullapā.

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut

skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Maģistra studiju programmas „Datorsistēmas” īstenošanas procesā tiek izmantotas dažādas, daudzveidīgas studiju metodes un formas – lekcijas, semināri, praktisko situāciju analīze, diskusijas, prezentācijas, patstāvīgie darbi individuāli un grupās, on-line lekcijas, video lekcijas, tiešsaistes testi, pielietojot dažādus inovatīvus rīkus un aplikācijas, piemēram, sli.do, Kahoot!, Socrative.com u.tml. Paralēli kontaktstundām studenti veic patstāvīgo darbu izpildi saskaņā ar studiju kursā plānoto. Piemēram, studiju kursā *levads kvantu skaitļošanā* tiek lietota Maxima Algebra – datoralgebras sistēma, kas rakstīta Lisp valodā ar uzsvaru uz simbolisku skaitļošanu, savukārt kursā *Drošā programmatūras izstrāde un DevSecOps* darbs notiek Hardened VM, SonarQube atvērtā pirmkoda platformā nepārtrauktai koda kvalitātes analīzei un mērīšanai. Profesionālo studiju kursu apguvē zināšanu nostiprināšanai, papildinot teorētisko materiālu, tiek pielietots specifisks aprīkojums un programmatūra, piemēram, Vensim PLE programmnodrošinājums (*“Datoru eksperimenti un modelēšanas tehnoloģijas”*), PostgreSQL datu bāze un PgAdmin (*“Datu bāzes un SQL”*). Līdz ar to teorētiskais materiāls pārtop par praktisko.

Regulāri notiek mācībspēku dalīšanās ar pieredzi jaunu, mūsdienīgu apmācības metožu izmantošanā, e-vides iespēju apguvē, radošas domāšanas attīstīšanā un tamlīdzīgi, tam veltīta arī ikgadējā ISMA rīkotā konference „Open Learning and Distance Education”, kas 2023.gada janvārī notika jau 21.reizi.

Lai nodrošinātu studiju satura aktualitāti, studiju procesa īstenošanā kā vieslektori tiek iesaistīti arī attiecīgās jomas profesionāļi, kuri iepazīstina ar aktualitātēm nozarē, diskutē un iztira konkrētus piemērus praktiskajā darbībā, kā arī konsultē studējošos praktisko pētījumu norises laikā (skat.arī 3.4.nodaļu. Mācībspēki).

Saskaņā ar ISMA rektora rīkojumu uz katriem 3 ECTS ir paredzētas 80 akadēmiskās stundas, no kurām maģistra studiju programmā pilna laika klātienes studijās ir 24 kontaktstundas auditorijā, nepilna laika klātienes studijās 16 kontaktstundas auditorijā; nepilna laika tālmācības vai neklātienes studijās – 1 konsultāciju stunda nedēļā katram studiju kursam attālināti vai klātienē, pēc studējošā izvēles.

Studenti tiek motivēti un saņem docētāju atbalstu dažādot sava patstāvīgā darba plānošanu un organizēšanu, piemēram, izmantot attiecīgo studiju kursu mācībspēku sagatavotos studiju materiālus Moodle elektroniskajā apmācības sistēmā.

Visu veidu studentu zināšanu kontroles organizēšanai izglītības procesā ISMA izmanto Moodle automatizēto testēšanas rīku, kas ļauj objektīvi un ātri novērtēt standartos noteikto kompetenču apguves līmeni, kā arī ievērojami vienkāršo vērtēšanas procesu. Tas ir saistīts ar izglītības sistēmas reformu un nepieciešamību uzlabot studentu apmācības kvalitāti, izmantojot mūsdienīgas formas, tehnoloģijas un mācību metodes, kā arī ieviešot uz kompetencēm balstītu pieeju izglītībā.

Organizējot testēšanu pilna laika un tālmācības studentiem, tika izvēlēta Moodle sistēma, jo tā organizē elektronisku izglītības vidi. Moodle tehniskās iespējas ļauj izstrādāt testus, kas ietver vienpadsmit jautājumu veidus, tostarp atvērtos un slēgtos jautājumus, ar ligzdotām atbildēm, aprēķinātām, atbilstības u.c.

No testa uzdevumu bankas var izveidot neierobežotu skaitu testu visiem apmācības kursa moduļiem un tēmām. Atbilstoši disciplīnai ir iespējams konstruēt gan pašpārbaudes testus, gan starpposma testus pa moduļiem un zināšanu gala kontroli. LMS Moodle testa iestatījumi tiek veikti atkarībā no to mērķa. Tie ļauj izmantot zināšanu pārbaudes sistēmu ne tikai, lai novērtētu studējošo

mācību materiāla apguves līmeni, bet arī pašmācībai un paškontrolei. Moodle sistēma ļauj konfigurēt testēšanas periodu un laiku, mēģinājumu skaitu, vērtēšanas metodi, vietu, jautājuma rekvizītus, skatu, izskatu, papildu ierobežojumus mēģinājumiem, galīgo atgriezenisko saiti teksta apraksta veidā atkarībā no iegūto punktu skaita, vispārīgos moduļa iestatījumus un piekļuves ierobežojumus.

Tālmācības studiju formā studiju programmas īstenošanai pamatā tiek izmantota Moodle elektroniskā apmācības sistēma, kas nodrošina gan ērtu un uzskatāmu materiālu ievietošanu, gan paškontroles darbu un studējošo sasniegumu vērtēšanas iespējas. Tālmācības studiju organizācijas nosacījumi, tai skaitā materiālu sagatavošana, pārbaudes un praktisko darbu specifika utt., aprakstīta dokumentos "Tālmācības studiju nolikums"

(https://www.isma.lv/images/2024/dokumenti_lv/ISMA_Tlmcbas_tudiju_nolikums_lat_2023.pdf) un "ISMA Tālmācības studiju metodiskās nostādnes docētājiem"

(<https://beta.moodle.isma.lv/course/view.php?id=815>), kas izstrādāti un darbojas saskaņā ar ISMA Studiju nolikumu.

Apmācību specifika latviešu un angļu valodas plūsmās ir maznozīmīga, jo, pirmkārt, latviešu plūsma joprojām ir samērā maz pieprasīta, otrkārt, IT jomā darba valoda ir angļu, līdz ar to gan izziņas materiāli, gan terminoloģija, gan pielietojamās platformas un rīki galvenokārt ir pieejami un tiek lietoti angļu valodā.

Studiju metodes un formas mācībspēki izvēlas atbilstoši sava studiju kursa specifikai un lomai studiju programmā, praktiskajai darbībai studiju procesā, kā arī studentcentrētas izglītības principiem, kuru ievērošana augstskolā piešķir studējošajiem papildu pilnvaras un uzliek papildu pienākumus un atbildību. Atbalstot studentu iespējas ietekmēt savu studiju procesu, ISMA mācībspēki pieņem izaicinājumu veidot mūsdienīgu, atvērtu un inovatīvas idejas atbalstošu studiju procesu.

Uzsākot darbu ar konkrēto studentu grupu, docētājs iepazīstina studējošos ar plānotajiem studiju rezultātiem un pārrunā studiju kursa aktualitāti. Tad, ņemot vērā studentu intereses un vajadzības, kā arī studiju kursa specifiku, vienojas ar studentiem par iespējamo mācību procesa un vērtēšanas sistēmas pielāgošanu. Pirms studiju kursa apguves studējošiem tiek paziņots, kādi nosacījumi studiju kursa apguves laikā ir jāizpilda, kā tiek vērtētas zināšanas, kā veidojas gala vērtējums. Šis prasību kopums arī iekļauts katra studiju kursa aprakstā.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Maģistra studiju programmas „Datorsistēmas” 90 ECTS variantā ir paredzēta viena prakse 9 ECTS apjomā, savukārt studiju programmas variants 120 ECTS paredz vēl papildus 30 ECTS praksi (kopā praksei šajā programmas variantā atvēlēti 39 ECTS) tiem studējošajiem, kas uz maģistratūru atnākuši pēc akadēmiskā bakalaura programmas apguves. Katras prakses uzdevumi, gaita un atskaites noformēšanas prasības atspoguļotas prakses aprakstos, tās ir vienādas visu formu un veidu studijās (skat. pielikumu Nr.4.2.5. Studiju kursu apraksti). Savstarpējā studenta sadarbībā ar

izvēlēto maģistra darba vadītāju kvalifikācijas prakses uzdevumi var tikt papildināti vai korigēti atbilstoši izstrādājamā maģistra darba tēmai, kas arī nodefinēts prakses aprakstā.

Izstrādājot un aktualizējot prakšu uzdevumus, sadarboties tiek aicināti gan ISMA administratīvie un mācībspēki (programmu direktori, vadošie docenti un profesori, karjeras centra pārstāvji, starptautiskās daļas pārstāvji u.c.), gan vietējie un ārzemju darba devēji, lai nodrošinātu tādu speciālistu sagatavošanu, kuri ir gatavi iekļauties darba tirgū. Piemēram, N.Kņiga, SIA CTCO Asociētais datu zinātnieks un I.Babičs, SIA "DEVNRISE" valdes loceklis regulāri piedalās prakses uzdevumu apspriešanā programmas "Datorsistēmas" ietvaros. Aicināti sadarboties tiek arī ISMA studentu pašpārvaldes locekļi, kuri arī regulāri veic aptauju starp studējošiem par viņu vēlmēm un iespējām piedalīties praksē dažādos uzņēmumos.

Visi prakses uzdevumi ir saistīti ar studiju programmas ietvaros sasniedzamajiem rezultātiem, balstīti uz profesijas standartā noteiktajām un studiju kursos apgūtajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm. Šī sasaiste un prasības skaidri formulētas prakses aprakstos (pielikums Nr.4.2.5. Studiju kursu apraksti). Profesionālajā praksē, kura jāveic tikai akadēmisko bakalaura grādu ieguvušajiem, jāapgūst un jāatspoguļo IKT pamata teorētisko zināšanu pielietošana praksē, piemēram, prasme izvērtēt IKT risinājumu projektēšanas, ieviešanas un uzturēšanas metodes atbilstoši klientu prasībām un IKT nozares standartiem, jāizpēta un jāanalizē ar informācijas sistēmu palīdzību iegūtās informācijas saņemšanas un apstrādes procesi uzņēmumā, jānovērtē uzņēmumā izstrādātās programmatūras un informācijas sistēmas testēšanas procedūras u.c. Savukārt kvalifikācijas prakses laikā jānostiprina un jāpierāda studiju laikā apgūtās praktiskās iemaņas konkrētu IKT risinājumu izstrādē, piemēram, formulēt problēmas specifiku un izvēlēties rīkus, metodes, programmas, programmatūras izstrādes rīkus un programmatūras valodu, kas vislabāk atbilst klientu vajadzībām.

Pirms došanās praksē visiem studējošajiem tiek organizēti prakses semināri – sapulces, kur tiek skaidrota studiju prakses norise, prakses uzdevumu nepieciešamība un studiju prakses dokumentu noformējums, studenti tiek informēti par sadarbības partneriem no Latvijas un ārvalstīm, ar kuriem ISMA sadarbojas prakses un darba ietvaros, tiek iepazīstināti ar prakses sadaļu Moodle, kur viņi var atrast nepieciešamo informāciju par praksi, kā arī iepazīties ar sadaļu, kur norādītas aktuālās vakances.

Katru gadu novembra beigās augstskolā tiek rīkota starptautiskā konference "Internship and Employment", kur studenti iepazīstas ar potenciālajiem darba devējiem no Latvijas un ārvalstīm, gūst papildu zināšanas IT risinājumu, programmēšanas un citu jaunāko tehnoloģiju jomā, iepazīstas ar Latvijas un ārvalstu darba tirgus attīstības tendencēm un pieprasījumu. Konferences nobeigumā katram studentam ir iespēja aprunāties ar uzņēmumu pārstāvjiem, uzdot visus interesējošos jautājumus un arī pieteikties praksei. Pieredze rāda, ka šī konference ir ļoti lietderīga, jo daudzi studenti iegūst informāciju un izvēlas prakses vietas gan Latvijā (tādos uzņēmumos kā, piemēram, Accenture Latvia, Telus International, Evolution Gaming Latvia utt.), gan arī ārzemju uzņēmumos (piemēram, Grieķijā – JobTrust, Uzbekistānā – Aysel-Invest, Bulgārijā – Clio Travel).

Maģistra studiju programmas „Datorsistēmas” studentiem tiek piedāvātas samērā plašas prakses iespējas uzņēmumos. Uzņēmumiem tiek izsūtīti studentu prakses uzdevumi, lai tie varētu izprast, kas tieši studentam prakses laikā jāpaveic, regulāri tiek veikta uzņēmumu aptauja, kā arī prakses semināros tiek noteikts studentu pieprasījums un nodrošināta attiecīgā sasaiste. Uzņēmumi arī piedāvā pēdējo kursu studentiem jau pastāvīgas darba vietas, ja tie spēj sevi pierādīt prakses laikā, kas pierāda, ka studentu teorētiskā un praktiskā sagatavotība darba tirgum ir pietiekama.

Ņemot vērā nozīmīgo Uzbekistānas valsts atbalstu, lai veicinātu ISMA piedāvātās izglītības ieguvu, izveidojusies cieša un sekmīga sadarbība ar darba devējiem Uzbekistānā, piemēram, "Ferghana Golden Valley Service", "Aysel-Invest", "Shoirabegim Adras", "Matxalikov Abdunabi Fayzi" u.c., kas

ļauj studējošajiem no Uzbekistānas, kā arī netālām valstīm praksi iziet tuvāk savai mītnes vietai. Jāatzīmē, ka Uzbekistānas valsts politika vērsta lielā mērā uz ārvalstu kapitāla piesaisti, Eiropas standartu ieviešanu dažādās jomās, līdz ar to uzņēmumos bieži jau ir nostabilizējusies starptautiska vide un komunikācija angļu valodā.

Noslēdzot līgumus par prakses nodrošināšanu angļu valodas plūsmā studējošajiem, prakses vieta tiek informēta par nepieciešamību praksi nodrošināt angļu valodā, kas, ņemot vērā programmas specifiku IKT jomā, kur angļu valoda ir pamata saziņas un darba valoda, nerada īpašas problēmas. Prakses laikā Karjeras centra pārstāvji seko līdzi, sazinās ar prakses vietas pārstāvi, praktikantu, risina radušās situācijas, ir bijuši gadījumi, kad prakse laikā tiek meklēta jauna prakses vieta, kas pilnībā spēj piedāvāt visus nosacījumus sekmīgai prakses uzdevumu izpildei un pilnvērtīgam studējošā ieguvumam.

ISMA turpina nemītīgi attīstīt augstskolā studējošo karjeras iespējas un meklē jaunas prakses vietas, lai visiem studentiem ir iespēja iekļauties Latvijas darba tirgū. Piemēram, 2022.-2023.gadā tika noslēgti jauni sadarbības līgumi ar SIA "Devnrise", SIA "Komlain" u.c., sāka sadarbība ar TELUS International, Apollo Group, SEB Group, AirBaltic. Karjeras centra vadītājs regulāri satiekas ar vietējo un ārzemju darba devēju pārstāvjiem, stimulējot tos piedāvāt arī apmaksātas prakses vietas. Studenti tiek aicināti uz sapulcēm, kur karjeras un starptautiskās daļas pārstāvji regulāri informē par prakses iespējām, kā arī šī informācija tiek izplatīta ar mājas lapas, sociālo mediju un informācijas dēļu palīdzību augstskolas telpās. Informācijas sadalē tiek iesaistīti arī studentu pašpārvaldes pārstāvji.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

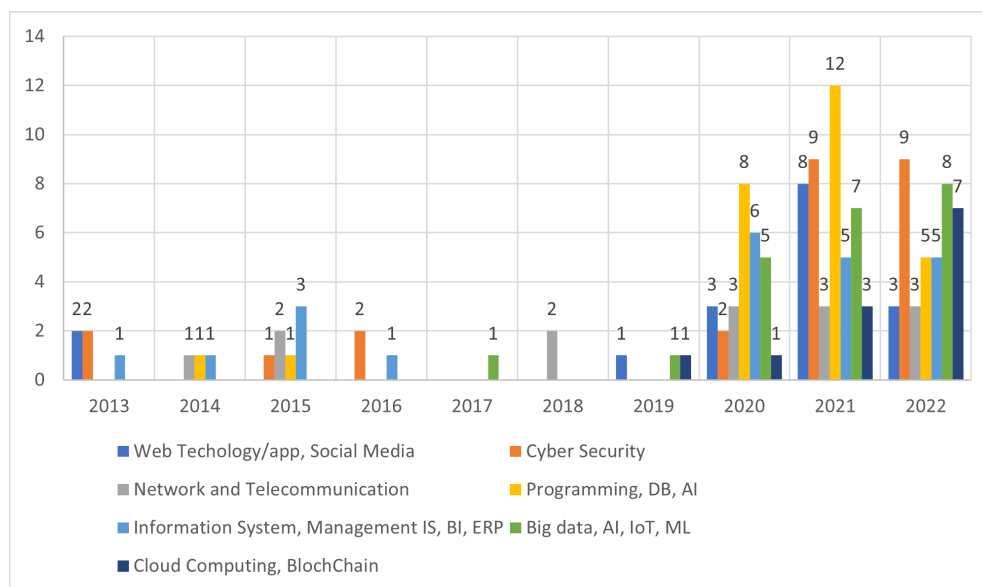
3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Maģistra studiju programmas „Datorsistēmas” noslēgumā, lai iegūtu maģistra grādu un profesionālo kvalifikāciju, studējošie izstrādā un aizstāv maģistra darbus. Novērtējot studējošo noslēguma darbu tēmas 2013.-2022.gadā un to sasaisti ar darba tirgu, ir jāatzīmē, ka visi aizstāvētie darbi saistīti ar aktuāliem informācijas tehnoloģiju jautājumiem, piemēram:

- Bezvadu lokāla datortīkla autentifikācijas drošuma un drošības sistēmas izstrāde;
- Efektīvas datu plūsmas sadalīšanas sistēmas izstrādāšana siltumenerģētikas uzņēmuma SIA "AAA" informācijas datorsistēmā balstoties uz Mikrotik maršrutētāju;
- Korporatīvā datortīkla drošības risinājums uz operacionālās sistēmas kodola "iesaldēšanas" pamata;
- Drošības sistēmas izstrāde uz tēlu atpazīšanas bāzes;
- Uzlaboti mašīnmācīšanās algoritmi automatizētai drošības/ievainojamības novērtējuma noteikšanas analīzei;
- Programmatūras izstrādes darbietilpības novērtēšana.

Sadalot maģistra darbu tēmas blokos, varam sekot studējošo intereses tendencēm laika gaitā (skat.

attēlu).

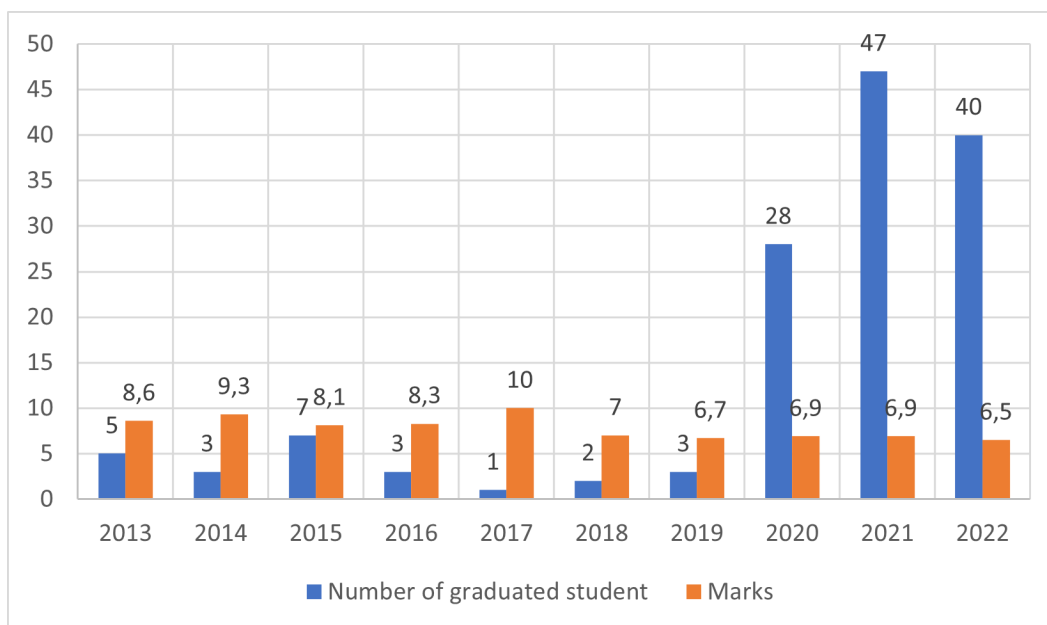


Maģistra darbu tēmas blokos pa gadiem 2013-2022

Kā redzams, aizvien populārākas kļūst tēmas saistībā ar lielo datu tehnoloģijām, mākoņdatošanu un mākoņskaitļošanu, savukārt programmatūras izstrāde un informācijas drošības jautājumi studentus interesējuši vienmēr.

Liela daļa maģistra darbu ietvaros veikto pētījumu un to rezultātā izstrādāto rekomendāciju tiek atzinīgi novērtēti un reāli izmantoti konkrētu uzņēmumu darbībā, par ko liecina darba devēju sniegtās atsauksmes, kas tiek pievienotas iesniegtajiem noslēguma darbiem. Līdz ar to ir iespējams apgalvot, ka ISMA studējošie, izvēloties noslēguma tēmu un pētījumu objektus balstās ne tikai uz teorētiskām zināšanām, kas iegūtas studiju laikā, bet arī uz praktiskām iemaņām, un ir kompetenti formulēt IKT nozares aktuālās problēmas un izvēlēties pasūtītāju vajadzībām atbilstošākos darba uzdevumu izpildes instrumentus, metodes, programmas, programmatūras izstrādes rīkus un programmatūras valodu.

Pārsvarā tiek nodrošināta izvēlēto noslēgumu darba tēmu sasaiste ar esošo darba devēju vai izvēlēto prakses vietu, tomēr ne vienmēr studentam ir iespēja izstrādāt maģistra darbu uz uzņēmuma bāzes, kurā tika izieta kvalifikācijas prakse. Šī problēma ir aktuāla, un ISMA Karjeras centrs cenšas palīdzēt studentiem šajā jautājumā, uzrunājot darba devējus, lai studenti varētu iziet praksi un veikt tos prakses uzdevumus, kurus uzdevis darba vadītājs maģistra darba izstrādei. Tomēr diemžēl ne vienmēr darba devēji ir pretimnākoši un vēlas sniegt nepieciešamo informāciju vai ļaut praktikantiem patstāvīgi darboties, līdz ar to studentiem ir grūtības saskatīt kopainu, un tas var novest pat pie maģistra darba tēmas maiņas.



Maģistra darbu vidējo vērtējumu dinamika 2013.-2022.g.

Analizējot maģistra darbu vidējos vērtējumus periodā 2013.-2022.g., jāatzīmē, ka visi noslēguma darbi šajā laikā ir aizstāvēti sekmīgi un lielākā daļa darbu novērtēti ar atzīmēm virs 6 (no 10 maksimāli iespējamām ballēm), kas atzīstams par samērā labu rādītāju.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Studiju programmas „Datorsistēmas” īstenošana notiek modernī aprīkotās telpās Lomonosova ielā 1, kur ir pilnībā atjaunota ēka ar ērtām, gaišām, apsildāmām un vēdināmām nodarbību auditorijām, bibliotēku un kafejnīcu. Nodarbību telpas ir aprīkotas ar visu nepieciešamo mūsdienīgai nodarbību norisei – datoriem, projektoriem, televizoriem, interaktīvajām tāfelēm, specializēto programmatūru, konstruktoriem un platformām (piemēram, *Keyestudio* konstruktors, *Raspberry-pi*, *Keyestudio* dizaineru komplekti, *Arduino* platforma u.tml.) – kas ir noderīgi gan kā palīg līdzekļi lekciju vadīšanā, gan arī studiju rezultātu novērtēšanai. Piemēram, studentu prezentācijas prasmes tiek trenētas un pārbaudītas, daudzos studijuursos prezentējot grupu un individuālos darbus, kur tiek izmantoti projektori un atbilstoša prezentāciju programmatūra, arī specifiski rīki vai programmatūra, piemēram, tiešsaistes platforma Google Collab vai Jupyter Notebooks / Jupyter Lab u.c. Savukārt profesionālo studiju kursu apguvē zināšanu nostiprināšanai, papildinot teorētisko materiālu, tiek pielietots specifisks aprīkojums un programmatūra, piemēram, Vensim PLE programmnodrošinājums (*“Computer Experiments and Modelling Technologies”*), PostgreSQL datu bāze un PgAdmin (*“Databases and SQL”*). Līdz ar to teorētiskais materiāls pārtop par praktisko.

Lai nodrošinātu studentiem piemērotu vidi augstu studiju rezultātu sasniegšanai, dažādām nodarbībām tiek izmantotas atbilstošas telpas, piemēram, vairākās auditorijās ir viegli pārvietojami

krēsli ar piestiprinātu nelielu galdu pierakstiem, tādējādi nepieciešamības gadījumā šajās telpās ir viegli organizēt darbu pāros, lielākās vai mazākās grupās, ir pieejamas 4 auditorijas, kurās kopā ir 73 datori, katram studējošajam nodarbības laikā ir pieejams dators.

ISMA mācībspēkiem un studējošajiem ir iespēja izmantot šādus resursus:

- ISMA bibliotēka kopējā platībā 286m² ar plašu grāmatu un zinātnisko rakstu klāstu, kas regulāri tiek papildināts;
- Starptautiskā Valūtas fonda (International Monetary Fund) publikācijas;
- EBSCO – vadošais pētniecības datu bāzu, e-žurnālu, žurnālu abonēšanas, e-grāmatu pakalpojumu sniedzējs visu veidu bibliotēkām;
- scopus.com – ISMA datoros bibliotēkā;
- Brīvpieejas (open access) zinātniskās datubāzes un platformas:

• arxiv.org	• Google Scholar	• NBER: National Bureau of Economic Research
• ASCE Library	• HCI Bibliography	• OAlster
• CiteSeerx	• Index Copernicus	• Open Research Library
• Civil Engineering Database	• Information Bridge:	• Paperity
• CogPrints	Department of Energy	• Research Papers in Economics
• Collection of Computer Science Bibliographies	Scientific and Technical Information	• Russian Science Citation Index
• Dimensions	• JSTOR Open Content	• Science.gov
• The Directory of Open Access Journals (DOAJ)	• Mendeley	• WorldWideScience
• EconBiz	• Microsoft Academic	
	• MyScienceWork	

ISMA ir oficiālais izdevniecības “Baltija Publishing” partneris <http://www.baltijapublishing.lv/>

4 reizes gadā ISMA izdod žurnālu International Scientific Journal “Economics&Education”, kurš indeksēts Copernicus, kā arī citās populārās zinātnisko rakstu bāzēs (skat.

<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/econedu/indexed>). Visiem ISMA mācībspēkiem un studentiem ir pieejama viena bezmaksas publikācija katrā akadēmiskajā gadā.

Augstskolas bibliotēkā pieejamās literatūras klāsts, kas vistiešāk attiecas uz studiju programmas „Datorsistēmas” vajadzībām, atspoguļots tabulā.

Pieejamā literatūra studiju programmai „Datorsistēmas”

Jomas	Nosaukums	Vienību skaits	Vienību sadalījums pa valodām		
			Latviešu	Angļu	Citās
Datori. Skaitļošanas sistēmas. Informātika. Kriptogrāfija	66	145	11	58	76
Datoru arhitektūra un operātsistēmas	18	34	14	0	20
Programmēšana	142	258	36	11	211

Datu bāzes. Datu struktūras un algoritmi	58	127	7	0	120
Tīkli un sistēmas.	61	107	15	9	83
Mākslīgais intelekts.	28	42	0	1	41
Matemātika un statistika	117	186	32	11	143
Vadībzinātne	538	688	135	95	458
Uzņēmējdarbība	304	406	190	28	188
Tiesības	284	519	127	12	380
Sociālās zinātnes	417	564	195	42	327
Zinātniskā pētniecība	27	33	2	5	26
Kopā:	2060	3109	764	272	2073

Papildus informācija par infrastruktūru un materiāltehnisko nodrošinājumu atrodama nodaļā 2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

ISMA ir juridiskas personas dibināta privāta augstskola, tāpēc studējošo iemaksātā studiju maksa ir galvenais studiju procesa nodrošināšanas finansējuma avots. Kā privāta augstskola ISMA nesaņem valsts finansējumu savai darbībai, un studiju programmu finansējums tiek veidots, izejot no iegūtās studiju maksas. Kā papildus darbību veicinošus aktīvus var minēt finansējumu no projektiem, tostarp arī starptautiskiem un mobilitātes veicinošu finansējumu Erasmus+ programmas ietvaros. Tāpat ISMA iesaistītais akadēmiskais personāls un studējošie īsteno privātā uzņēmējdarbības

sektora pasūtītus pētījumus, konsultācijas, rīko apmācības neformālās izglītības ietvaros, tostarp arī starptautiskās, ISMA karjeras centrs īsteno dažādu studiju kursu piedāvājumu ārpus formālām studijām. Iegūtie uzkrājumi tiek izmantoti augstskolas darbības nodrošināšanai, tostarp arī studiju programmu īstenošanai.

Pastāvīgie pašu ieņēmumu avoti augstskolā ir:

- ieņēmumi no studiju maksas (75%);
- ieņēmumi no mācību kursiem (6%);
- ieņēmumi no līgumpētījumiem (5%);
- ieņēmumi no citas zinātniskās darbības (11%);
- ieņēmumi no telpu nomas, komunālajiem pakalpojumiem un citiem pakalpojumiem (3%).

Savukārt, studiju maksa tiek segta no fizisko un/vai juridisko personu līdzekļiem, to veido: studējošā personīgie līdzekļi, studējošā darba devēja līdzekļi, studiju kredīts ar valsts vārdā sniegtu galvojumu, komerc kredīts, sponsoru līdzekļi.

Plānojot finansējuma sadali studiju programmām, ISMA valde ņem vērā noteiktus parametrus: administratīvi-saimnieciskās darbības nodrošināšana, izmantotā telpu fonda funkcionalitātes nodrošināšana; studiju procesa nodrošināšana ar mācību līdzekļiem; augstskolas sociālās dzīves (studentu pasākumi, skolnieku iesaiste, fukšu balle, prakses konferences, ISMA festivāls u.c.) nodrošināšana; sociālie atvieglojumi studentiem (atlaides, budžeta vietas u.c.), mācību aprīkojuma atjaunošana un papildināšana (datornodrošinājums, datorprogrammatūra u.c.), veicināšanas pasākumi (studiju programmu virzīšana, t.sk. sociālajos tīklos, olimpiādes, laboratorijas dienas u.c.), nepieciešamie līdzekļi tiek saplānoti grāmatvedības nodaļā atbilstoši studiju virzieniem, studiju programmām un augstskolas darbības nodrošināšanai kopumā, un finansiālais atbalsts tiek izdalīts atbilstoši rektora rīkojumam.

Analizējot sadalījuma pieeju aprēķiniem un plānojumam, var teikt, ka tiek pielietota jaukta pieeja, kad tiek plānoti uzkrājumi, izejot no ieplānotiem ienākumiem, izejot no studentu skaita un uzņemto pirmkursnieku prognozējamā skaita pirms uzņemšanas uzsākšanas. Vēlāk šie dati tiek salīdzināti ar faktisko studējošo skaitu programmā un sadalītais finansējums studiju virzienam un to programmām tiek koriģēts. Ņemot vērā stratēģiskos attīstības plānus, tiek veikti uzkrājumi, kas sastāda 10% no kopējo ieņēmumu skaita.

Informācija par izmaksām studiju programmā, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas, apkopota tabulās.

Izmaksas pilna laika studentu grupai (7 studenti) 90 ECTS studiju programmai

Izmaksu veids		Vienība	Vien. sk.	Vienības apmaksa	Kopā izmaksas (EUR)	%
Pastāvīgās	Kontaktstundas (51 ECTS)	ak.st.	408	20 EUR/ak.st.	8160	32,2
	Metodiskais darbs	gab.	14	4 ak.st. uz 1 studiju kursu	1120	4,4
	Administrācijas un infrastruktūras izmaksas	gab.	7	1125,2 EUR gadā uz 1 stud.	11814,6	46,6

Mainīgās	Studiju priekšmetu pārbaudījumi	gab.	14	0,25 ak.st. uz 1 stud.	700	2,8
	Prakses vērtēšana	gab.	7	0,5 ak.st. uz 1 stud.	70	0,3
	Maģistra darba vadīšana, recenzēšana, aizstāvēšana	gab.	7	25 ak.st. uz 1 stud.	3500	13,8
Kopā 7 studentu grupai uz visu mācību laiku					25364,6	100,0
Uz 1 studentu semestri					1207,84	

Izmaksas pilna laika studentu grupai (7 studenti) 120 ECTS studiju programmai

Izmaksu veids		Vienība	Vien. sk.	Vienības apmaksa	Kopā izmaksas (EUR)	%
Pastāvīgās	Kontaktstundas (81 ECTS)	ak.st.	648	20 EUR/ak.st.	12960	37,4
	Metodiskais darbs	gab.	18	4 ak.st. uz 1 studiju kursu	1440	4,2
	Administrācijas un infrastruktūras izmaksas	gab.	7	1125,2 EUR gadā uz 1 stud.	15752,8	45,5
Mainīgās	Studiju priekšmetu pārbaudījumi	gab.	18	0,25 ak.st. uz 1 stud.	900	2,6
	Prakses vērtēšana	gab.	7	0,5 ak.st. uz 1 stud.	70	0,2
	Maģistra darba vadīšana, recenzēšana, aizstāvēšana	gab.	7	25 ak.st. uz 1 stud.	3500	10,1
Kopā 7 studentu grupai uz visu mācību laiku					34622,8	100,0
Uz 1 studentu semestri					1236,53	

Izmaksas nepilna laika tālmācības studentu grupai (3 studenti) 90 ECTS studiju programmai

Izmaksu veids	Vienība	Vien. sk.	Vienības apmaksa	Kopā izmaksas (EUR)	%
---------------	---------	-----------	------------------	---------------------	---

Studiju materiālu pilnveidošana	ECTS	51	20 EUR/ak.st.	2040	16,3
Administrācijas un infrastruktūras izmaksas	EUR	3	atkarībā no ISMA stud. skaita, balstoties uz iepriekšējā studiju gada rezultātiem	3600	28,8
Konsultācijas	gab.	14	1 ak.st. nedēļā	4480	35,9
<i>Kopā pastāvīgās izmaksas</i>				10120	81,0
Studiju priekšmetu pārbaudījumi	gab.	56	0,25 ak.st. uz 1 stud.	840	6,7
Prakses vērtēšana	gab.	3	0,5 ak.st. uz 1 stud.	30	0,2
Maģistra darba vadīšana, recenzēšana, aizstāvēšana	gab.	3	25 ak.st. uz 1 stud.	1500	12,0
<i>Kopā mainīgās izmaksas</i>				2370	19,0
Kopējās izmaksas 3 studentiem				12490	
Uz 1 studentu semestri				1040,83	

Izmaksas nepilna laika tālmācības studentu grupai (3 studenti) 120 ECTS studiju programmai

Izmaksu veids	Vienība	Vien. sk.	Vienības apmaksa	Kopā izmaksas (EUR)	%
Studiju materiālu pilnveidošana	ECTS	81	20 EUR/ak.st.	3240	21,3
Administrācijas un infrastruktūras izmaksas	EUR	3	atkarībā no ISMA stud. skaita, balstoties uz iepriekšējā studiju gada rezultātiem	3600	23,7
Konsultācijas	gab.	18	1 ak.st. nedēļā	5760	37,9
<i>Kopā pastāvīgās izmaksas</i>				12600	82,8
Studiju priekšmetu pārbaudījumi	gab.	72	0,25 ak.st. uz 1 stud.	1080	7,1

Prakses vērtēšana	gab.	3	0,5 ak.st. uz 1 stud.	30	0,2
Maģistra darba vadīšana, recenzēšana, aizstāvēšana	gab.	3	25 ak.st. uz 1 stud.	1500	9,9
<i>Kopā mainīgās izmaksas</i>				2610	17,2
Kopējās izmaksas 3 studentiem				15210	
Uz 1 studentu semestri				1014,00	

Minimālais studējošo skaits studiju programmā neatkarīgi no studiju valodas, lai nodrošinātu programmas rentabilitāti, pilna laika studijās ir 7 studējošie, savukārt tālmācības studijās 3 studējošie.

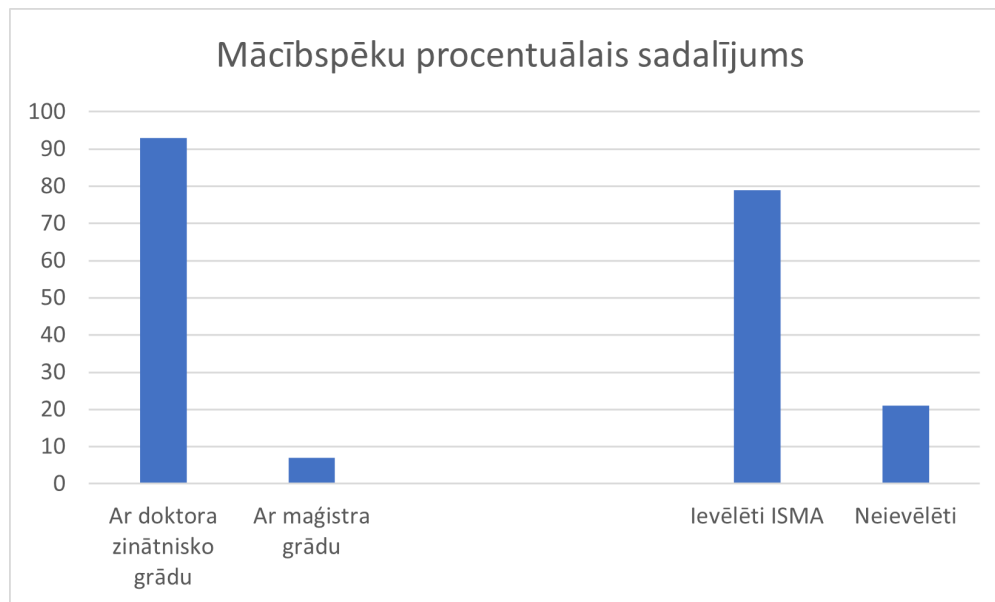
3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Saskaņā ar „Augstskolu likuma” 27.pantu, ISMA akadēmisko personālu veido: profesori, asociētie profesori, docenti, vadošie pētnieki, lektori, pētnieki, asistenti. Akadēmiskie amati ISMA tiek ieņemti atbilstoši Latvijas Republikas likumdošanai, vēlēšanu kārtībā, ko nosaka augstskolas „Nolikums par vēlēšanām akadēmiskajos amatos ISMA”. Nolikumā iekļauti docētāju kvalifikācijas un atbilstības kritēriji atbilstoši „Augstskolu likuma” 28.,30., 32., 36., 37., 38. un 40. pantam.

Studiju programmas realizācijā iesaistīti 14 mācībspēki, no tiem ievēlēti ir 10 docētāji ar doktora grādu un 1 ar maģistra grādu, piesaistīti (neievēlēti) 3 mācībspēki ar doktora grādu.

Mācībspēku ar doktora grādu attiecība ir atbilstoša maģistra studiju programmas īstenošanai, profesionālo studiju kursu realizācijā iesaistīti tikai docētāji ar doktora grādu. Maģistra grāds ir tikai pieredzējušai un augsti kvalificētai docentei, kas realizē valodu studiju kursus. Kopējais programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku procentuālais sadalījums skatāms attēlā zemāk.



Mācībspēku procentuālais sadalījums 2023.g.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīti arī 3 LZP eksperti – V.Gopejenko, A.Bondareno un V.Riashchenko.

Kā redzams no 2.3.2.pielikumā pievienotajiem mācībspēku dzīves gājumiem (CV), studiju programmā iesaistītie mācībspēki īsteno tos studiju kursus, kuros viņiem ir nozīmīga praktiskā pieredze. Tā, piemēram, A.Bondarenko ir datu zinātnieks un vadošais Java izstrādātājs; A.Berežņovs ir pieredzējis drošības testēšanas inženieris un Drošības/ privātuma vadītājs korporatīvā līmenī; R.Kopitovs ir bijis analīzes nodaļas vadītājs ražošanas uzņēmumā. Savukārt J.Čaiko regulāri piedalās un arī vada IKT pētniecības projektus, piemēram, “Future communications with higher-symmetric engineered artificial materials” (2019-2023) u.c.

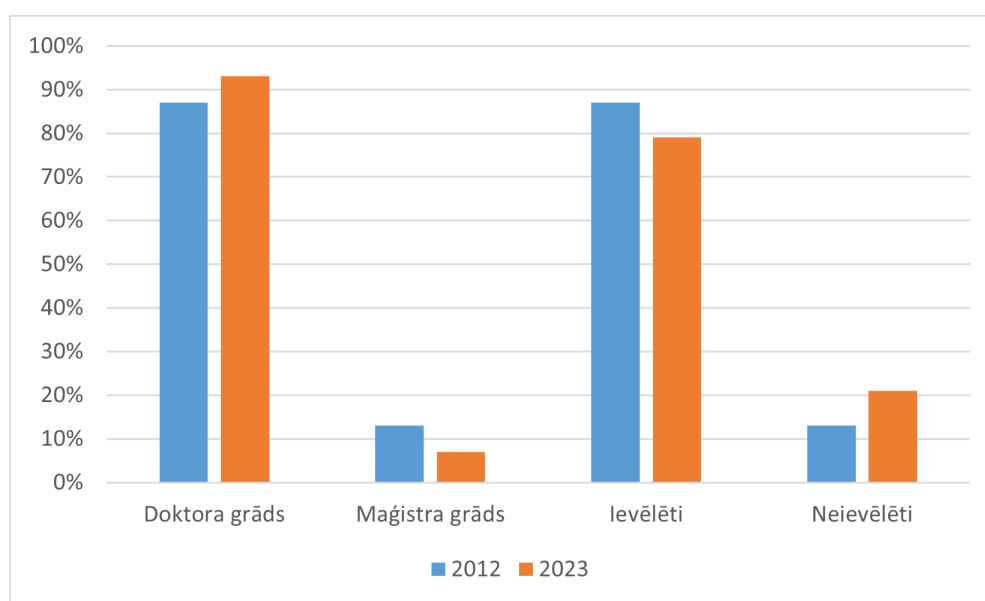
Praktiķu piesaistīšana mācību procesā ir viena no studiju programmas prioritātēm, jo tā ir nozīmīga konkurētspējīgā priekšrocība, ko novērtē ISMA studenti. Tāpēc regulāri tiek pieaicināti arī vieslektori ne tikai pilna studiju kursa apguvei, bet arī atsevišķu tēmu iztirzāšanai. Daļa no šādām lekcijām un semināriem tiek organizēta konkrētām studentu grupām attiecīgā studiju kursa ietvaros, daļa ir plaši pieejamas jebkuram interesentam ISMA. Kā nozīmīgus piemērus maģistra studiju programmai „Datorsistēmas” var minēt:

- N.Kņiga (SIA CTCO Asociētā datu zinātniece) “Finanšu operāciju riska novērtēšanas neironu tīklu modeļi”;
- I.Babičs (SIA “DEVNRIZE” valdes loceklis) “Custom WEB Development”;
- M.Aleksandrovs (Cyberadviser OÜ Banking, Security consultant and Penetration Tester) regulāri informē par jaunumiem datoru, datu, datortīklu un lietojumprogrammu drošībā;
- Regulāri semināri sadarbībā ar mašīnmācīšanās izcilības centru par lielo datu apstrādi, ML modeļu izstrādi, Biznesa noteikumu apstrādi klientu segmentēšanai (DWH, R-studio, Power BI, SAP HANA).

ISMA mācībspēki aktīvi līdzdarbojas studiju programmas pilnveidē, studiju kursu aktualizācijā, metodiskajā darbā, kā arī nemītīgi pašpilnveidojas tālākizglītībasursos, semināros, tālākās studijās, piedalās zinātniskajā pētniecībā, konferencēs, projektos. Zinātniskās darbības rezultāti tiek iestrādāti studijuursos, iepazīstinot arī studentus ar jaunākajām tendencēm nozarē (skat. arī 2.4.2.nod. un nodaļu par mācībspēku sadarbību). ISMA piedāvā atbalstu mācībspēku kvalifikācijas celšanai, piemēram, nodrošinot finansiālu atbalstu dalībai konferencēs un studijām doktorantūrā.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Studiju programmā „Datorsistēmas” iesaistīto mācībspēku sastāvs kopumā ir samērā stabils, taču kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, protams, ir notikušas izmaiņas gan mācībspēku sastāvā, gan skaitliskajos rādītājos (skat.attēlu zemāk un studiju plānu 4.2.4.pielikumā). 2012.gadā studiju programmas īstenošanā bija iesaistīti 15 mācībspēki, no tiem 13 jeb 87% ar doktora grādu un 2 jeb 13% ar maģistra grādu, savukārt 2023.gadā programmas īstenošanā iesaistīti 14 mācībspēki, no kuriem 13 ir ar doktora zinātnisko grādu. Neievēlēto mācībspēku īpatsvara pieaugums (no 2 jeb 13% 2012.gadā uz 3 jeb 21% 2023.g.) skaidrojams ar profesionāļu iesaisti programmas īstenošanā, uz ko vairākkārt norādījuši studējošie un absolventi. Jāuzsver, ka visi pieaicinātie (neievēlētie) mācībspēki ir ar doktora zinātnisko grādu.



Mācībspēku procentuālā sastāva izmaiņas pārskata periodā

Vairāki ISMA mācībspēki turpina darbu studiju programmā jau ilgstošus gadus, piemēram, V.Gopejenko, J.Čaiko, R.Kopitovs, A.Mrochko. Taču ir piesaistīti arī vairāki mācībspēki ar ievērojamu pieredzi pedagoģiskajā darbā un praktiskajā darbībā, piemēram, A.Bondarenko, A.Berežņovs, J.R.Kalniņš, O.Pozdņakova.

Salīdzinājumā ar 2012.gadu pieaudzis programmas īstenošanā iesaistīto profesoru skaits:

	Profesori	Asociētie profesori	Docenti
2012/2013	2	6	7
2023/2024	7	1	4

Lai nodrošinātu pēc iespējas kvalitatīvāku studiju procesu un akcentētu studējošo virzību uz zinātniski pētniecisko darbību, studiju programmas profesionālo studiju kursu īstenošanā iesaistīti tikai mācībspēki ar doktora zinātnisko grādu. Tas veicina kopīgu studējošo un mācībspēku pētniecības veikšanu, kā arī ļauj nozīmīgu pētījumu rezultātus iespējami ātri integrēt programmas saturā, kas īpaši aktuāli IT jomā, kur izmaiņas un jauni atklājumi notiek nemitīgi un strauji.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Pilnībā izprotot mācībspēku sadarbības nozīmi, ISMA īsteno mācībspēku sadarbību trijos blokos:

1. Mācībspēku sadarbība studiju programmu un studiju kursu aprakstu izstrādē un aktualizēšanā.
2. Mācībspēku sadarbība metodiskā darba pilnveidošanā.
3. Mācībspēku sadarbība zinātniskās jaunrades jomā.

Lai nodrošinātu starppriekšmetu sasaisti un saskaņotas prasības attiecībā pret studiju rezultātu sasniegšanu, kā arī tiktu izslēgta nevajadzīga satura dublēšanās, studiju kursu saturs regulāri tiek apspriests un apstiprināts, sadarbojoties studiju programmā iesaistītajiem mācībspēkiem un studiju virziena padomes dalībniekiem. Tas notiek gan Padomes sēdēs, gan katedru sanāksmēs, gan arī mācībspēkiem individuāli tiekoties neformālā gaisotnē, lai savstarpēji dalītos ar informāciju un saskaņotu darbību savos studijuursos.

Regulāri notiek mācībspēku dalīšanās ar pieredzi jaunu, mūsdienīgu apmācības metožu izmantošanā, e-vides iespēju apguvē, radošas domāšanas attīstīšanā un tamlīdzīgu jautājumu apspriešana ikgadējās konferences „Open Learning and Distance Education” ietvaros, kas 2023.gada janvārī notika jau 21.reizi. Konferencēs laikā ir iespēja iepazīties ar jaunākajiem pētījumiem un atklājumiem, noklausoties referentu uzstāšanos, kā arī tikt ar kolēģiem no dažādām Latvijas un ārvalstu izglītības iestādēm un citām organizācijām.

Sākot ar 2019. gada aprīli, ISMA ir uzsākusi jaunu iniciatīvu, kas arī vērsta uz mācībspēku

sadarbības veicināšanu pedagoģiski-metodiskajā darbā. 2019. gadā ISMA risinājās pirmā starptautiskā Erasmus+ Mācību un prakses nedēļa (*Erasmus+ Staff Teaching and Training Week at ISMA University*). Neformālā atmosfērā dalībniekiem bija iespējas pārrunāt aktuālākās augstākās izglītības problēmas, izstrādāt ieteikumus studentu mobilitātes veicināšanai, kā arī dalīties pieredzē par mācību procesa īstenošanas specifiku Ukrainā, Lietuvā, Portugālē un citās valstīs. ISMA pasākums guva lielu atsaucību mācībspēku vidū, diemžēl pandēmija un karš Ukrainā uz laiku lika apmaiņas programmas īstenot attālināti, taču 2023.gadā šī iniciatīva tika turpināta, uzaicinot uz Rīgu vieslektorus vadīt seminārus un lekcijas studentiem un pasniedzējiem par aktualitātēm dažādās nozarēs.

Mācībspēku sadarbība zinātniskās jaunrades jomā tiek īstenota, ievērojot ISMA "Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne" virzienā īstenoto studiju programmu sasaisti. Kopīgi zinātniskie pētījumi aptver tādas jomas kā mašīnmācīšanās, lielo datu tehnoloģijas, mākoņdatošana un mākoņskaitļošana, IKT drošība, kā arī citi ar virziena ietvaros īstenotu studiju programmu specifiku saistītie pētījumi. Pilna informācija par mācībspēku veiktajiem pētījumiem ir atrodama mācībspēku biogrāfijās (2.3.2.pielikumā) un 2.4.2.pielikumā, kur apkopota informācija par mācībspēku zinātnisko pētniecību.

Pašnovērtējuma iesniegšanas brīdī 2023. gadā maģistra studiju programmā "Datorsistēmas" ir 225 studējošie un programmas īstenošanā iesaistīti 14 mācībspēki, līdz ar to uz 1 mācībspēku, neskaitot pieaicinātos vieslektorus, ir 16 studentu.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	4.1.1.Diploms_paraugs_MAG_IT_LV.docx	4.1.1.Diploma_CS_Eng.docx
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	4.1.2.Statistika par studējošajiem pārskata periodā_DS.xlsx	4.1.2.Statistics_Students_DS.xlsx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	4.2.1.Atbilstiba_izglitibas_stand_Mag.docx	4.2.1.Compliance_educ_stand_Mag.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	4.2.2.Atbilstiba_prof_standartam_DS.docx	4.2.2.Compliance_occup_standard_CS.docx
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	4.2.3.Kartejums_DS.docx	4.2.3.Mapping_DS.docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	4.2.4.Studiju plans_Mag.xlsx	4.2.4.Studiju plans_Mag.xlsx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	4.2.5.Kursu_apraksti_DS.docx	4.2.5.Descriptions_study_courses_CS.docx
Studējošo prakses organizācijas apraksts	3.2.6.Prakses_nolikums.doc	3.2.6.Traineeship_regulations.doc
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Informācijas sistēmas (42483)

Studiju virziens	<i>Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Informācijas sistēmas</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	42483
Studiju programmas veids	<i>Profesionālā bakalaura studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Andrejs</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Bondarenko</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>andrejs.bondarenko@gmail.com</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Zinātnes doktora grāds (Ph.D.)</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	29713956
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot augsti kvalificētus programmēšanas inženierus, kuri spēj izstrādāt programmatūru atbilstoši funkcionalitātes, kvalitātes un resursietilpības nosacījumiem, veicinot uzņēmuma efektīvu darbību, un kreatīvas informācijas sistēmas, kas nodrošina viņu konkurētspēju globālajā darba tirgū.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<p><i>1. Nodrošināt konkurētspējīgu augstāko izglītību atbilstoši sestā līmeņa profesionālajai kvalifikācijai "Programmēšanas inženieris" un sagatavot speciālistus ar lielu produktivitātes potenciālu gan Latvijas, gan pasaules darba tirgū.</i></p> <p><i>2. Sniegt studentiem zināšanas programmu inženierijā, informācijas sistēmās, datu bāzu tehnoloģijās, datortīklos, veidot praktiskās iemaņas un izpratni par programmatūras arhitektūru, izstrādi, ieviešanu un uzturēšanu saskaņā ar Latvijas Republikas un starptautiskajiem standartiem un noteikumiem.</i></p> <p><i>3. Radīt un pastāvīgi pilnveidot tādu studiju vidi, kas nodrošina sistēmisku skatījumu uz aktuālām informācijas un datorsistēmu attīstības likumsakarībām un principiem, kā arī kompleksu un radošu pieeju problēmu risināšanai.</i></p> <p><i>4. Attīstīt studentu zinātniski pētnieciskā darba prasmes, analītisko domāšanu un komunikācijas prasmes, kas absolventiem ļaus veiksmīgi atrast vietu Latvijas un pasaules darba tirgū, un veicināt studējošo izpratni par mūžizglītības nozīmi, tai skaitā rosināt studēt maģistrantūrā.</i></p>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>1. Patstāvīgi vai komandā veikt programmatūras un / vai citu IKT risinājumu izstrādes, ieviešanas un uzturēšanas darbus atbilstoši IKT nozares standartiem, apstiprinātajam plānam un konkrētā risinājuma tehniskajai dokumentācijai, kā arī uzņemties atbildību par sava un komandas darba rezultātiem.</p> <p>2. Apzināt un analizēt pasūtītāju vajadzības un izstrādāt mūsdienīgus un efektīvus risinājumus vajadzību nodrošināšanai.</p> <p>3. Izvēlēties, sagatavot un lietot darba izpildei atbilstošas programmas, programmatūras izstrādes rīkus, vienu vai vairākas programmēšanas valodas atbilstoši tehniskajai dokumentācijai, kā arī dokumentēt sava darba procesu, testēt darba rezultātus vai starprezultātus.</p> <p>4. Piemērot atbilstošus kvalitātes kontroles un risku mazinošos pasākumus atbilstošajā procesa posmā, izprast un ievērot IKT nozares normatīvo regulējumu, darba drošības, elektrodrošības, ugunsdrošības un ergonomikas prasības.</p> <p>5. Demonstrēt vairāku programmēšanas valodu, darbu plānošanas un vadīšanas zināšanas, izpratni par jaunākajiem IKT nozares sasniegumiem un standartiem un spēju pielāgoties pārmaiņām.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Kvalifikācijas eksāmens un bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 4 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	240
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Vidējā izglītība
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālā bakalaura grāds datorzinātnē un informātikā
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Programmēšanas inženieris

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola	RĪGA	VALĒRIJAS SEILES IELA 1 k-6, RĪGA, LV-1019

Pilna laika klātiene - 4 gadi - angļu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	angļu
Studiju programmas apjoms (KP)	240
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Vidējā izglītība un angļu valodas prasme vismaz B2 līmenī
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālā bakalaura grāds datorzinātnē un informātikā
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Programmēšanas inženieris

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
------------------------------	---------	--------

Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola	RĪGA	VALĒRIJAS SEILES IELA 1 k-6, RĪGA, LV-1019
---------------------------------------------	------	--------------------------------------------

Nepilna laika neklātiene - 4 gadi, 5 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	5
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	240
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālā bakalaura grāds datorzinātnē un informātikā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Programmēšanas inženieris</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola	RĪGA	VALĒRIJAS SEILES IELA 1 k-6, RĪGA, LV-1019

Nepilna laika tālmācība - 4 gadi, 5 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika tālmācība</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	5
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	240
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība un angļu valodas prasme vismaz B2 līmenī</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālā bakalaura grāds datorzinātnē un informātikā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Programmēšanas inženieris</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola	RĪGA	VALĒRIJAS SEILES IELA 1 k-6, RĪGA, LV-1019

Nepilna laika klātiene - 4 gadi, 5 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	5
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	240
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība un angļu valodas prasme vismaz B2 līmenī</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālā bakalaura grāds datorzinātnē un informātikā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Programmēšanas inženieris</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola	RĪGA	VALĒRIJAS SEILES IELA 1 k-6, RĪGA, LV-1019

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Bakalaura studiju programmā "Informācijas sistēmas", ievērojot iepriekšējās studiju virziena akreditācijas ekspertu komentārus un ieteikumus, izmaiņas pieprasījuma struktūrā, kā arī aktualizējot studiju programmu atbilstoši darba tirgus vajadzībām un zinātnes attīstības tendencēm, kopš iepriekšējās akreditācijas lapas izsniegšanas notikušas šādas izmaiņas studiju programmas parametros – korigēts studiju programmas mērķis un uzdevumi, iegūstamais grāds, kvalifikācija, programmas kods, precizētas programmas īstenošanas formas. Nemainīgs palicis studiju programmas nosaukums, studiju programmas apjoms un ilgums, uzņemšanas noteikumi, kā arī noslēguma pārbaudījums. Plānots uzsākt bakalaura studiju programmas realizāciju ISMA Fergānas filiālē Uzbekistānā. Veiktās izmaiņas un to analīze atspoguļotas tabulā.

Veiktās izmaiņas studiju programmas "Informācijas sistēmas" parametros

Mainītie studiju programmas parametri	Izmaiņas un to analīze	
Īstenošanas forma, veids, ilgums, īstenošanas vieta	Saskaņā ar izmaiņām Augstskolu likumā, sākot no 2019.gada 1.janvāra studijas netiek īstenotas krievu valodā, tikai latviešu un angļu. Studijas plānotas šādās formās un veidos:	
pilna laika klātie	4 gadi, Rīga	Latviešu un angļu
pilna laika klātie	4 gadi, Fergāna	Angļu
nepilna laika neklātie	4 gadi un 5 mēneši, Rīga	Latviešu
nepilna laika tālmācība	4 gadi un 5 mēneši, Rīga	Angļu
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija	Mainījies piešķiramais grāds – pilnībā apgūstot studiju programmu, tiks piešķirts profesionālā bakalaura grāds datorzinātnē un informātikā. 2023.gada 5.aprīlī PINTSA sēdē saskaņota Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas nozares kvalifikāciju jaunā struktūra, kā arī profesiju karte, atbilstoši kurai Sistēmanalītiķis vairs nav bakalaura līmeņa profesija, tāpēc no piedāvātajām iespējām izvēlēta piešķiramā kvalifikācija – programmēšanas inženieris.	

Studiju programmas kods	Atbilstoši 2017. gada 13. jūnija Ministru kabineta noteikumiem Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju", studiju programmas "Informācijas sistēmas" kods atbilstoši izglītības programmu grupai "Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli" mainīts uz 42483 (jeb 0612 pēc ISCED-F 2013).
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Studiju programmas mērķis, uzdevumi un sasniegtie rezultāti koriģēti atbilstoši akreditācijas ekspertu komentāriem un ieteikumiem, NEP izstrādātajai kvalifikāciju struktūrai, Latvijas nacionālajam attīstības plānam 2021.-2027. gadam (LNAP 2021-2027), kā arī darba tirgus vajadzībām un zinātnes attīstības tendencēm, saskaņojot tos ar ISMA stratēģiju un studiju virziena mērķi.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Bakalaura studiju programma "Informācijas sistēmas" pilnībā atbilst studiju virzienam "Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne", ietverot sevī tādu prasmju un kompetenču apguvi kā kreatīvas programmatūras izstrāde atbilstoši funkcionalitātes, kvalitātes un resursietilpības nosacījumiem, programmatūru testēšana un rezultātu analīze, programmatūras arhitektūras izveide, ieviešana un uzturēšana u.c., vienlaikus veicinot analītiskās domāšanas un komunikācijas prasmju attīstību, kā arī izpratni par sadarbības un mūžizglītības nozīmi savā profesijā, kas pilnībā atbilst studiju virziena mērķim par kompetentu, uz pašpilnveidi orientētu un inovatīvi domājošu, globālajā tirgū konkurētspējīgu datorzinātnes un informātikas nozares profesionāļu sagatavošanu.

Studiju programmas nosaukums ir bakalaura studiju programma „Informācijas sistēmas”, kas izriet no apgūstamās darbības specifikas – darbs ar informācijas tehnoloģijām, datu apstrādi un datu sistēmām. Studiju programma ir saskaņota ar profesijas standarta „Programmēšanas inženieris” prasībām (<https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-250.pdf>) un 2021.gada 15.decembra Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes (PINTSA) sēdē saskaņotajai Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas nozares kvalifikāciju struktūrai. Atbilstoši šim standartam un darba tirgus situācijai ir formulēts studiju programmas mērķis, akcentējot profesionalitāti, konkurētspēju un radošu pieeju problēmu risināšanā. Programmas uzdevumi izvirzīti, lai sasniegtu studiju programmas mērķi un ir orientēti uz tādu studiju procesa elementu saskaņotību kā studiju saturs, studiju vide, sadarbība un zinātniskā pētniecība. Plānotie studiju rezultāti saskaņoti ar profesijas standartu un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 6.līmenim atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetenču prasībām, kā arī atspoguļo programmas mērķa un uzdevumu izpildi.

Atbilstoši 2017. gada 13. jūnija Ministru kabineta noteikumiem Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju", studiju programmas "Informācijas sistēmas" atbilstoši izglītības programmu grupai "Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli" kods mainīts uz 42483 (jeb 0612 pēc ISCED-F

2013).

Studentu uzņemšana ISMA bakalaura studiju programmā „Informācijas sistēmas” notiek saskaņā ar ISMA Uzņemšanas noteikumiem, kas katru gadu, atbilstoši normatīvo aktu prasībām, tiek apstiprināti ISMA Senātā un publicēti ISMA mājas lapā www.isma.lv. Tiesības studēt ISMA bakalaura studiju programmā “Informācijas sistēmas” ir katram Latvijas pilsonim un Latvijas nepilsonim, kā arī Eiropas Savienības pilsonim, Eiropas Ekonomikas zonas pilsonim vai Šveices Konfederācijas pilsonim un Eiropas Kopienas pastāvīgajam iedzīvotājam, kuram ir derīga uzturēšanās atļauja. Ārzemniekiem, kuriem nav izsniegta pastāvīgās uzturēšanās atļauja, tiesības studēt ISMA nosaka Augstskolu likuma 83. pants. Ārvalstnieku uzņemšanas procedūras ISMA shematiskais attēlojums pievienots 1.4.pielikumā (sadaļā "Citi pielikumi").

Lai studētu ISMA bakalaura studiju programmā „ Informācijas sistēmas”, nepieciešama dokumentāri apliecināta un Latvijā atzīta vidējā izglītība vai vidējā profesionālā izglītība. Kā arī angļu plūsmā studējošajiem ir nepieciešams pierādīt, ka viņu angļu valodas zināšanas ļauj iegūt augstāko izglītību Latvijā (uzrādot starptautiski atzītu sertifikātu, kā IELTS, Pearson PLC, ETS u.c.).

Programmas apjoms un īstenošanas ilgums ļauj optimāli apgūt visas programmas prasības. Atbilstoši Augstskolu likuma prasībām pilna laika studijās programma, kuras apjoms ir 240 ECTS, tiek realizēta 4 gadu laikā jeb 8 pilni semestri, kas paredz 30 ECTS apguvi katrā studiju semestrī. Savukārt nepilna laika studijās programmas īstenošanai atvēlēti 4 gadi un 5 mēneši jeb 9 semestri, iespējami līdzvērtīgi izkārtojot apgūstamo kredītpunktu skaitu pa semestriem. Pēdējais studiju semestris atvēlēts kvalifikācijas prakses veikšanai un bakalaura darba izstrādei.

Programmas apguve latviešu valodā tiek piedāvāta pilna laika klātienē vai nepilna laika neklātienē studijās. Tā kā latviešu valodas plūsmas pieprasījums ir samērā neliels un dažkārt studentu grupā paliek tikai daži studējošie, tiem tiek piedāvāts pāriet uz neklātienē studijām, ja vēlas saglabāt latviešu mācību valodu vai arī uz angļu valodas plūsmu, kur būs iespējams izvēlēties pilna laika klātienē vai nepilna laika tālmācības studijas. Jāatzīmē, ka Latvijas jaunieši aizvien brīvāk runā angļu valodā un atzīst, ka vēlas paaugstināt savas izredzes darba tirgū, tāpēc bieži izvēlas studijas angļu valodā jau sākotnēji, it sevišķi IT sfērā, kur darba valoda pārsvarā ir angļu. Pilna laika studijas angļu valodā piemērotas arī ārvalstniekiem, jo ir vienīgā iespēja trešo valstu studējošajiem saņemt uzturēšanās atļauju Latvijā, lai iegūtu šeit izglītību.

Nepilna laika klātienē studijas paredzētas strādājošajiem, kas vēlas izmantot iespēju komunicēt ar docētājiem klātienē, taču nodarbības var apmeklēt tikai vakaros un brīvdienās. Jāatzīmē, ka šī forma pagaidām nav tikusi īstenota mazā interesentu skaita dēļ, taču nolemts to saglabāt un piedāvāt arī turpmāk.

Nepilna laika studijās programma līdz šim tikusi realizēta tikai neklātienē studiju formā, taču šobrīd pieņemts lēmums pāriet uz nepilna laika tālmācības piedāvājumu angļu valodā, izveidojot tādas tālmācības materiālus, kas ļaus apgūt visas programmēšanas inženierim nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences, turklāt sniegs papildu atbalstu studējošajiem, uzturot ciešākus kontaktus ar mācībspēkiem tālmācības vidē.

ISMA filiālē Fergānā plānotas studijas tikai pilna laika klātienē formā angļu valodā atbilstoši Uzbekistānas valsts izglītības sistēmai (tā neparedz citas studiju formas un veidus). Fergānas filiāles piedāvāto studiju programmu klāstu ISMA vadība nolēmusi papildināt ar IT studijām, balstoties uz Uzbekistānas prezidenta izdoto rezolūciju par ISMA filiāles izveidošanu Fergānas pilsētā, kurā Informātika un informācijas tehnoloģijas minētas kā viens no galvenajiem bakalaura studiju un speciālistu sagatavošanas virzieniem, kas atspoguļo Uzbekistānas valdības ieinteresētību un atbalstu ISMA piedāvājuma paplašināšanai.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Studiju programma "Informācijas sistēmas" ir aktuāla un nozīmīga Latvijas tautsaimniecības attīstībai. Atbilstoši Latvijas nacionālajā attīstības plānā 2021.–2027.gadam definētajiem mērķiem un rīcības virzieniem studiju programma piedāvā kvalitatīvu un pieejamu izglītību, sagatavojot speciālistus, kuri izprot inovatīvu risinājumu un tehnoloģiju pielietošanas, kā arī racionāli pārvaldītas organizatoriskās un tehnoloģiskās ekosistēmas nozīmi un spēj tādu radīt un ieviest, ir orientēti uz zināšanu ietilpīgu produktu un pakalpojumu ar augstu pievienoto vērtību piedāvājumu. ISMA sagatavotie speciālisti ir gatavi ne tikai mērķtiecīgi realizēt savas kompetences un pieņemt mūsdienīgu darba tirgus izaicinājumus, bet arī būt atbildīgi savā profesionālajā darbībā. Turklāt programmas īstenošana vērsta uz starptautisku sadarbību un iesaisti pasaules zinātnes un inovācijas norisēs, kas "ir priekšnosacījums Latvijas zinātnes izcilībai, piekļuvei jaunām zināšanām un resursiem, kā arī Latvijas reputācijai kā valstij ar attīstītu ekonomiku un uzticamām, spējīgām pētniecības organizācijām un uzņēmumiem" (LNAP 2021-2027).

Studiju programma veidota tā, lai pēc tās absolvēšanas studenti būtu orientēti uz mūžizglītību patstāvīgi un spētu turpināt studijas maģistrantūrā.

Lai noskaidrotu bijušo studentu gaitas pēc augstskolas absolvēšanas, tai skaitā nodarbinātības rādītājus, darba un tālāko studiju vietas, ISMA regulāri tiek veiktas absolventu aptaujas. Tā kā anketēšanas notiek elektroniski, izmantojot ISMA absolventu datu bāzi, tajā piedalās arī tie absolventi, kas pēc studijām ISMA devušies ārpus Latvijas.

Absolventu norādītie amati galvenokārt ir saistīti ar iegūto izglītību IKT jomā – datu analītiķis, sistēmu administrators, programmatūras testētājs, IT projektu vadīšana, datu bāzu administrators, bieži minēti programmētāji dažādu jomu uzņēmumos, norādīta arī nodarbošanās ar patstāvīgu uzņēmējdarbību sistēmu analītiķa darbā (līdzšinējā iegūstamā kvalifikācija). Tikai aptuveni 15% no visiem respondentiem norādīja, ka viņu esošā profesija nav tieši saistīta ar IKT.

Kā absolventu darbavietas vairākkārt minēti tādi uzņēmumi kā Accenture Latvia, SIA "HelloIT", AS "Latvenergo", SIA "Būvniecības uzraudzības birojs", SIA Comlain u.c. Absolventu nodarbinātības piemēri:

M.P. – IT menedžeris, Nacionālo bruņoto spēku štāba bataljonā Sakaru un informācija sistēmu atbalsta centrs (2020. gada izlaidums)

H.Č. – IT speciālists, SIA "Būvniecības uzraudzības birojs" (2020. gada izlaidums)

A.P. – ITT (IT un Telekomunikāciju) inženieris, AS "Latvenergo" (2022. gada izlaidums)

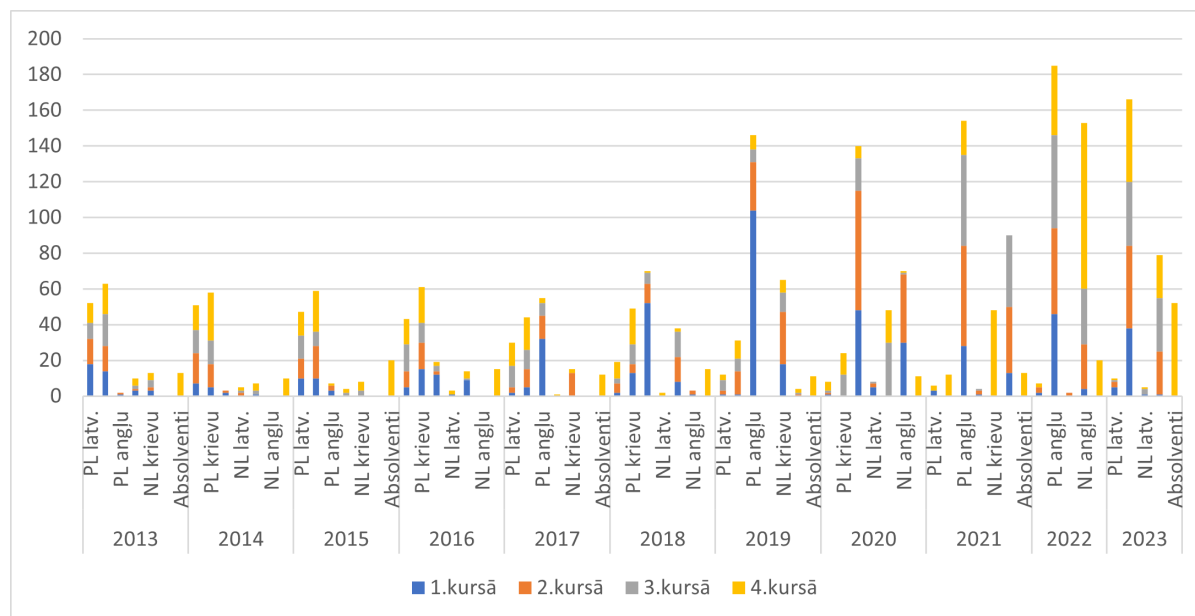
V.Z. – Programmatūras speciālists, Iekšlietu ministrijas Informācijas centra uzturēšanas un attīstības programmēšanas nodaļa

A.C. – IT sistēmu administrators, Bonava Latvija (2023. gada izlaidums)

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt

dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Novērtējot studējošo skaitu bakalaura studiju programmā “Informācijas sistēmas”, redzams, ka studējošo skaits ir stabili augošs. Grafisks studējošo skaita attēlojums skatāms zemāk, tabula ar studējošo skaitu pa gadiem, kursiem, formām, valodām un pilna laika studentu sadalījumu pa mītnes valstīm pievienota pielikumā Nr.3.1.2.Studējošo statistika. Visā pārskata periodā pieprasītas ir bijušas pilna laika klātienes studijas, pēdējos gados aizvien vairāk studējošo izvēlas arī nepilna laika studijas. Kopējā skaita kritums 2023.gadā skaidrojams ar to, ka iepriekšējo gadu datus iekļauti arī ziemas uzņemšanas studenti, līdz ar to var teikt, ka pieauguma tendence saglabājas.



Studējošo skaita dinamika pārskata periodā 2013.-2023.g.

Kopš 2017.-2018. gada ievērojami sācis pieaugt ārvalstu studentu skaits. Angļu valodas plūsmas pieprasījuma pieaugums saistīts gan ar IT jomas specifiku un vēlmi būt konkurētspējīgiem darba tirgū, gan ar to, ka atbilstoši izmaiņām Augstskolu likumā kopš 2019.gada vairs netiek piedāvātas studijas krievu valodā, gan arī ar studējošo pieplūdumu no angļiski runājošām (piemēram, Indija, Pakistāna) un citām valstīm. Arī Latvijas jaunieši aizvien brīvāk runā angļu valodā, tāpēc izvēlas studijas angļu valodā, it sevišķi IT sfērā, kur darba valoda pārsvarā ir angļu.

Viens no programmas popularitātes iemesliem Uzbekistānas iedzīvotāju vidū ir zema IT attīstības līmenis un liels pieprasījums pēc šīs sfēras speciālistiem, turklāt jau izveidotā sadarbība ar uzņēmumiem ļauj studējošajiem šajā reģionā praksi iziet savā mītnes valstī, kas paaugstina viņu iespējas pēc diploma iegūšanas veiksmīgāk atrast darbu. Savukārt tie, kas visu studiju laiku pavada Rīgā vai izmanto Erasmus prakses piedāvājumu, atzīmē darba devēju novērtējumu par iegūto pieredzi Eiropas uzņēmumos, kas Uzbekistānā un tuvējās valstīs tiek vērtēta ļoti atzinīgi.

Savukārt, līdz ar Uzbekistānas valdības interesi par ISMA filiāles izveidi Fergānā un tai sniegto atbalstu, informācija par ISMA piedāvāto studiju kvalitāti izplatījusies gan Uzbekistānā, gan tai tuvējās valstīs, tādējādi vērojams straujš studentu skaita pieaugums no šī reģiona. Līdz ar pārstāvniecības aktīvu darbību Ukrainā, ievērojami pieaudzis arī studējošo skaits no šīs valsts. Turklāt jau esošie ISMA studenti labprāt dalās ar atsauksmēm savu tuvinieku un draugu vidū, kas arī šīs informācijas ietekmē izvēlas studēt Rīgā. Pārsvarā ārvalstnieki, sevišķi no ārpus Eiropas Savienības esošajām valstīm studē pilna laika studijās, kas saistīts ar uzturēšanās atļauju iegūšanu Latvijā, citādi studijas viņiem šeit nebūtu pieejamas.

Neklāties studiju (kas līdz šim bija vienīgā īstenotā nepilna laika studiju forma) pieprasījuma pieaugums gan latviešu, gan angļu valodā skaidrojams ar vairākiem faktoriem. Ņemot vērā, ka tas īpaši vērojams pēc 2019.gada, kad pandēmijas ietekmē uz daudziem procesiem attālināti pārgāja gan mācību iestādes, gan uzņēmumi, var spriest, ka līdz ar to cilvēki pārliecinājās par šādas darbības formas efektivitāti. Turklāt pandēmijas laika ierobežotās darbības vai pat dīkstāves dēļ samazinājās iedzīvotāju ienākumi, līdz ar to arī studējošie meklēja papildu darba iespējas, lai varētu segt gan studiju maksu, gan citus izdevumus. Ar darba uzsākšanu bieži saistīts arī absolventu trūkums. Jāatzīst, ka IT jomas izteikta specifika ir iespēja atrast labi apmaksātu darbu bez augstākās izglītības dokumenta, ja ir pietiekamas profesionālās prasmes.

Kopumā var secināt ka “Informācijas sistēmas” bakalaura programma ir visai perspektīva turpmākai attīstībai un virzīšanai gan Latvijas galvaspilsētā, gan Fergānas filiālē Uzbekistānā, gan arī tālmācībā. Pieprasījums ir, un statistikas dati liecina par tā stabilitāti.

Analizējot atbiruma iemeslus, jāatzīmē, ka daudzi ārvalstu studenti nav gatavi ISMA noteiktajam studiju procesam un prasībām. Nespējot laikus izpildīt studiju kursu ietvaros uzdotos darbus, daļa studentu paši nolemj pamest studijas, daļa tiek atskaitīta akadēmisko vai finansiālo parādu dēļ.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Saskaņā ar studiju programmas mērķi un uzdevumiem bakalaura studiju programmas „Informācijas sistēmas” studiju kursu saturs veidots tā, lai nodrošinātu tādu konkurētspējīgu, radošu speciālistu sagatavošanu, kuri spēj nodrošināt efektīvu uzņēmumu darbību, piedāvājot funkcionālus programmatūras risinājumus, turklāt ir orientēti uz patstāvīgu un pastāvīgu sevis pilnveides un profesionālās izaugsmes procesu.

Tāpēc programmā iekļauti studiju kursi, kas piedāvā zināšanas, prasmes un kompetences programmēšanā, programmatūras inženierijā, datortīklu arhitektūrā, IT projektu vadīšanā, informācijas drošības jautājumos utt. (profesionālās darbības teorētiskie un specializācijas kursi), uzņēmējdarbības un vadības jomā (*Biznesa vadība*), kā arī vispārēju attieksmju un kompetenču attīstībai (“Kritiskā domāšana”, “Lietišķā komunikācija” u.c.). Turklāt studiju kursu docēšanā iesaistītie mācībspēki ir savas jomas profesionāļi ar vērā ņemamu praktisko pieredzi: datu analītiķi,

programmētāji, datu bāzu izstrādātāji un citi augstas kvalifikācijas speciālisti, līdz ar to, vadot nodarbības, tie iepazīstina studentus ar jaunāko nozares pieredzi, atklājumiem un metodēm.

Studiju programma izstrādāta un aktualizēta, balstoties uz normatīvajiem aktiem (Augstskolu likums, valsts izglītības standarts un profesijas standarts), iepriekšējās studiju virziena akreditācijas ekspertu norādījumiem, studējošo un absolventu aptauju rezultātiem, noslēguma darbu rezultātiem, aktuāliem zinātniskajiem pētījumiem, tajā skaitā ISMA mācībspēku veiktajiem pētījumiem, kā arī darba devēju ieteikumiem, kas izteikti aptaujās, raksturojumos no prakses vietām, tiekoties konferencēs, darba grupās, konsultējot bakalaura darbu izstrādē, recenzējot bakalaura darbus un piedaloties valsts pārbaudījuma (bakalaura darba aizstāvēšanas) komisijās. Šāda kompleksa un daudzveidīga pieeja studiju satura un procesa pilnveidē nodrošina programmas satura atbilstību darba tirgus prasībām un nozares attīstības tendencēm.

Studiju programmas izstrādē un īstenošanā tiek ievērota loģiska secība – atbilstoši profesijas standartā definētajām prasībām, darba tirgus pieprasījumam un kopējam studiju virziena mērķim tiek formulēts programmas mērķis un no tā izrietošie uzdevumi; programmas saturs (studiju kursu sadalījums) balstīts uz mērķa un studiju rezultātu sasniegšanu un izglītības standartā noteiktajiem kritērijiem; attiecīgi studiju kursu saturs tiek veidots, lai īstenotu profesijas standartā noteikto zināšanu, prasmju, kompetenču apguvi, tādējādi nodrošinot studiju programmas mērķa realizāciju.

Jau no pirmā studiju semestra studējošie sāk apgūt zināšanas, prasmes un kompetences saskaņā ar studiju programmas mērķi, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, piemēram, studiju kursā “Ievads programmēšanā uz Python valodas bāzes” tiek ielikti pamati algoritmu projektēšanas un programmēšanas pamatprincipu izpratnei un pielietošanai, kursā “Interneta un WEB pamati” papildus zināšanām par to, kā projektēt, izveidot un uzturēt tīmekļa vietnes, tiek attīstītas arī problēmu risināšanas, komunikācijas, sadarbības un analītiskās kompetences, lai īstenotu programmas rezultātu, tai skaitā “apzināt un analizēt pasūtītāju vajadzības un izstrādāt mūsdienīgus un efektīvus risinājumus vajadzību nodrošināšanai” sasniegšanu. Šāda saikne un pakārtotība tiek ievērota visos studijuursos (skat.3.2.5.pielikumu “Studiju kursu apraksti”).

Studiju kursu saturs tiek apspriests un apstiprināts, sadarbojoties studiju programmā iesaistītajiem mācībspēkiem un studiju virziena padomes dalībniekiem, līdz ar to tiek nodrošināta starppriekšmetu sasaiste un kopējo prasību attiecībā pret studiju rezultātu sasniegšanu saskaņošana, kā arī izslēgta nevajadzīga satura dublēšanās.

Saskaņā ar ISMA iekšējo kārtību, studiju programmas aktualitāti uzrauga attiecīgā Studiju virziena padome, nepieciešamības gadījumā veicot korekcijas studiju plānā, studiju kursu saturā, prakses uzdevumos u.c. Studiju kursu apraksti tiek aktualizēti un izskatīti atbilstošajās katedrās vismaz reizi gadā, parasti pirms studiju gada sākuma vai pēc nepieciešamības biežāk. Studiju plāns tiek apstiprināts ne retāk kā reizi gadā ISMA Senātā.

Pilnveidojot studiju programmu, tika apvienoti vairāki studiju kursi, piemēram, *Programmatūras inženierijas matemātiskie pamati* ietver sevī līdzšinējos kursus *Matemātika un Diskrētā matemātika*, *Lietišķā angļu valoda* un *Lietišķā komunikācija* apvienotas vienā kursā *Lietišķā komunikācija angļu valodā*, savukārt kurss *Sistēmu un objektorientētā programmēšana* tagad tiek īstenots viena nevis divu kursu ietvaros un pārcelts no 4.-5. semestra uz 3.semestri. Pēdējais saistīts arī ar vienu galvenajiem motīviem programmas izmaiņu veikšanai – nodrošināt, ka studējošie pēc iespējas ātrāk apgūst programmēšanas pamata prasmes. Līdz ar to pamatkursi tika pārcelti uz agrāku laiku. Daži sekundārie vai padziļinātie pamatkursi tika pārcelti tuvāk programmas beigām, savukārt kursi, kas ir būtiski, lai attīstītu algoritmu rakstīšanas un programmēšanas pamatprasmes, tiek pārcelti uz agrīnajiem semestriem. Padziļinātie programmēšanas un ar programmēšanu pastarpināti saistītie kursi sākas programmas vidū.

Tika ieviesti nozīmīgi studiju kursi atbilstoši darba tirgus prasībām un nozares aktualitātēm, piemēram, *Automātu teorija un algoritmu sarežģītība, API pamati, IT programmatūras projektu vadība*. Lai piedāvātu padziļinātu studējošo specializēšanos viņus interesējošā jomā, izvēles sadaļā studiju kursi sadalīti blokos, tādējādi pēc pamata zināšanu apguves topošais speciālists var padziļināti pievērsties tam, ar ko plāno nodarboties nākotnē. Tas dod iespēju studiju noslēdzošajā posmā kvalifikācijas prakses un bakalaura darba izstrādes laikā apgūt tieši tās prasmes un kompetences, kas ļaus atrast un pierādīt savu vietu darba tirgū.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju programmas „Informācijas sistēmas” īstenošanas procesā tiek izmantotas dažādas, daudzveidīgas studiju metodes un formas – lekcijas, semināri, praktisko situāciju analīze, diskusijas, prezentācijas, patstāvīgie darbi individuāli un grupās, on-line lekcijas, video lekcijas, tiešsaistes testi, pielietojot dažādus inovatīvus rīkus un aplikācijas, piemēram, sli.do, Kahoot!, Socrative.com, kas palīdz gan docētājiem novērtēt studentu zināšanas, gan arī pašiem studējošajiem sekot līdzi savam progresam u.tml. Paralēli kontaktstundām studenti veic patstāvīgo darbu izpildi saskaņā ar studiju kursā plānoto. Jāatzīmē, ka šajā studiju programmā saskaņā ar iegūstamo kvalifikāciju īpaši nozīmīgi ir tieši praktiskie un patstāvīgie darbi, kas vērsti uz teorētisko zināšanu pielietošanu praksē, konkrētu darba uzdevumu izpildei, risinājumu meklēšanai. Profesionālo studiju kursu apgūvē zināšanu nostiprināšanai, papildinot teorētisko materiālu, tiek pielietots specifisks aprīkojums un programmatūra, līdz ar to teorētiskais materiāls pārtop par praktisko (skat.3.3.1. nodaļu).

Regulāri notiek mācībspēku dalīšanās ar pieredzi jaunu, mūsdienīgu apmācības metožu izmantošanā, e-vides iespēju apgūvē, radošas domāšanas attīstīšanā un tamlīdzīgi, tam veltīta arī ikgadējā ISMA rīkotā konference „Open Learning and Distance Education”, kas 2023.gada janvārī notika jau 21.reizi.

Lai nodrošinātu studiju satura aktualitāti, studiju procesa īstenošanā kā vieslektori tiek iesaistīti arī attiecīgās jomas profesionāļi, kuri iepazīstina ar aktualitātēm nozarē, diskutē un iztirzā konkrētus piemērus praktiskajā darbībā, kā arī konsultē studējošos praktisko pētījumu norises laikā (skat.arī 3.4.1.nodaļu).

Saskaņā ar ISMA rektora rīkojumu gan Rīgā, gan Fergānā uz katriem 3 ECTS ir paredzētas 80

akadēmiskās stundas, no kurām pilna laika klātienes studijās 32 kontaktstundas auditorijā, nepilna laika klātienes studijās 16 kontaktstundas auditorijā; nepilna laika tālmācības vai neklātienes studijās – 1 konsultāciju stunda nedēļā katram studiju kursam attālināti vai klātienē.

Studenti tiek motivēti un saņem docētāju atbalstu dažādot sava patstāvīgā darba plānošanu un organizēšanu, piemēram, izmantot attiecīgo studiju kursu mācībspēku sagatavotos studiju materiālus Moodle elektroniskajā apmācības sistēmā, izmantot mācībspēku ieteiktos rīkus un platformas.

Visu veidu studentu zināšanu kontroles organizēšanai izglītības procesā ISMA izmanto Moodle automatizēto testēšanas rīku, kas ļauj objektīvi un ātri novērtēt standartos noteikto kompetenču apguves līmeni, kā arī ievērojami vienkāršo vērtēšanas procesu. Tas ir saistīts ar izglītības sistēmas reformu un nepieciešamību uzlabot studentu apmācības kvalitāti, izmantojot mūsdienīgas formas, tehnoloģijas un mācību metodes, kā arī ieviešot uz kompetencēm balstītu pieeju izglītībā.

Tālmācības studiju formā studiju programmas īstenošanai pamatā tiek izmantota Moodle elektroniskā apmācības sistēma, kas nodrošina gan ērtu un uzskatāmu materiālu ievietošanu, gan paškontroles darbu un studējošo sasniegumu vērtēšanas iespējas. Tālmācības studijas noris saskaņā ISMA Studiju nolikumu

(https://www.isma.lv/images/2024/dokumenti_lv/ISMA_Studiju_nolikums_lat_2023_final.pdf) un Tālmācības studiju nolikumu

(https://www.isma.lv/images/2024/dokumenti_lv/ISMA_Tlmcbas_tudiju_nolikums_lat_2023.pdf), kā arī ir izstrādātas ISMA Tālmācības studiju metodiskās nostādnes docētājiem

(<https://beta.moodle.isma.lv/course/view.php?id=815>), kurās aprakstītas tālmācības materiālu sagatavošanas un pilnveides prasības, praktisko darbu specifika, kā arī pārbaudījumu organizēšanas un vērtēšanas kārtība.

Apmācību specifika latviešu un angļu valodas plūsmās ir maznozīmīga, jo, pirmkārt, latviešu plūsma ir samērā maz pieprasīta, otrkārt, IT jomā darba valoda ir angļu, līdz ar to gan izziņas materiāli, gan terminoloģija, gan pielietojamās platformas un rīki galvenokārt ir pieejami un tiek lietoti angļu valodā.

Studiju īstenošanas process galvenajā programmas īstenošanas vietā Rīgā un Fergānas filiālē plānots vienāds pēc satura. ISMA Fergānas filiālē studiju programmu plānots īstenot klātienes studiju formā, studiju veids – pilns laiks, studiju valoda – angļu valoda. Studiju programmas saturs un studiju plānojums semestru griezumā plānots pilnībā identisks studiju programmas saturam un plānojumam, kāds ir Rīgā. Vienīgā atšķirība ir tā, ka attiecīgā studiju kursa docētājs dosies uz Fergānas filiāli divu nedēļu komandējumā, kura laikā notiks visas kontaktstundas atbilstoši Ministru kabineta 2023.gada 13.jūnija noteikumu Nr.305 "Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu" 20.punktam, kurā noteikts, ka no bakalaura studiju programmas apjoma (izņemot to apjomu, kas paredzēts praksei un bakalaura darba izstrādei) pilna laika studijās ne mazāk kā 40 procentus veido kontaktstundas.

Studiju programmu vadība gan pamatstudiju centrā Rīgā, gan Fergānas filiālē tiek īstenota no Rīgas, un būtiskas atšķirības attiecīgajos procesos nav vērojamas.

Studiju metodes un formas mācībspēki izvēlas atbilstoši sava studiju kursa specifikai un lomai studiju programmā, praktiskajai darbībai studiju procesā, kā arī studentcentrētas izglītības principiem, kuru ievērošana augstskolā piešķir studējošajiem papildu pilnvaras un uzliek papildu pienākumus un atbildību. Atbalstot studentu iespējas ietekmēt savu studiju procesu, ISMA mācībspēki pieņem izaicinājumu veidot mūsdienīgu, atvērtu un inovatīvas idejas atbalstošu studiju procesu.

Uzsākot darbu ar konkrēto studentu grupu, docētājs iepazīstina studējošos ar plānotajiem studiju

rezultātiem un pārrunā studiju kursa aktualitāti. Tad, ņemot vērā studentu intereses un vajadzības, kā arī studiju kursa specifiku, vienojas ar studentiem par iespējamo mācību procesa un vērtēšanas sistēmas pielāgošanu. Pirms studiju kursa apguves studējošiem tiek paziņots, kādi nosacījumi studiju kursa apguves laikā ir jāizpilda, kā tiek vērtētas zināšanas, kā veidojas gala vērtējums. Šis prasību kopums arī iekļauts katra studiju kursa aprakstā.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Bakalaura studiju programmas „Informācijas sistēmas” ietvaros ir paredzēta prakse 30 ECTS apjomā, kas sadalīta trijās praksēs: 4., 6. un 8.semestrī pilna laika studijās; 4.-9.semestrī nepilna laika neklātienēs vai tālmācības studijās. Katras prakses uzdevumi, gaita un atskaites noformēšanas prasības atspoguļotas prakses aprakstos, tie neatšķiras pilna un nepilna laika studentiem (skat. 3.2.4.pielikumu Studiju kursu apraksti). Savstarpējā sadarbībā starp studentu un izvēlēto bakalaura darba vadītāju pēdējās prakses uzdevumi var tikt papildināti vai koriģēti atbilstoši izstrādājamā bakalaura darba tēmai. Visi prakses uzdevumi ir saistīti ar studiju programmas ietvaros sasniedzamajiem rezultātiem, balstīti uz profesijas standartā noteiktajām un studiju kursos apgūtajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm. Šī sasaiste un prasības skaidri formulētas prakses aprakstos.

Izstrādājot un aktualizējot prakšu uzdevumus, sadarboties tiek aicināti gan ISMA administratīvie un mācībspēki (programmu direktori, vadošie docenti un profesori, karjeras centra pārstāvji, starptautiskās daļas pārstāvji u.c.), gan vietējie un ārzemju darba devēji, lai nodrošinātu tādu speciālistu sagatavošanu, kuri ir gatavi iekļauties darba tirgū. Piemēram, N.K., SIA CTCO Asociētais datu zinātnieks un I.B., SIA “DEVNRIZE” valdes loceklis regulāri piedalās prakses uzdevumu apspriešanās programmas “Informācijas sistēmas” ietvaros. Aicināti sadarboties tiek arī ISMA studentu pašpārvaldes locekļi, kuri arī regulāri veic aptauju starp studējošiem par viņu vēlmēm un iespējām piedalīties praksē dažādos uzņēmumos.

Prakšu uzdevumi ir saistīti ar pakāpenisku programmēšanas inženiera kvalifikācijas iegūšanai nepieciešamo zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi, vispirms 2.kursa prakses laikā veicot vispārīgāku uzņēmuma IT infrastruktūras un tehnoloģiju analīzi, tad 3.kursā prakses laikā jānovērtē specifiskāki jautājumi, piemēram, izmantotās DevOps pieejas, kvalitātes nodrošināšanas procesus, kā arī programmatūras un arhitektūras dizains un procesi, savukārt kvalifikācijas prakse (4.kursā) balstās IT projektu vadības analīzi uzņēmumā, kas prasa plašāko un dziļāko izpratni par IKT efektīvu pielietošanu biznesa procesu nodrošināšanai. Turklāt 4.kursa prakses uzdevumus precizē bakalaura darba vadītājs saistībā ar studenta izvēlēto bakalaura darba tēmu un uzņēmuma darbības specifiku.

Pirms došanās praksē visiem studējošajiem tiek organizēti prakses semināri – sapulces, kur tiek skaidrota studiju prakses norise, prakses uzdevumu nepieciešamība un studiju prakses dokumentu noformējums, studenti tiek informēti par sadarbības partneriem no Latvijas un ārvalstīm, ar kuriem ISMA sadarbojas prakses un darba ietvaros, tiek iepazīstināti ar prakses sadaļu Moodle, kur viņi var atrast nepieciešamo informāciju par praksi, kā arī iepazīties ar sadaļu, kur norādītas aktuālās

vakances.

Katru gadu novembra beigās augstskolā tiek rīkota starptautiskā konference “Internship and Employment”, kur studenti iepazīstas ar potenciālajiem darba devējiem no Latvijas un ārvalstīm, gūst papildu zināšanas IT risinājumā, programmēšanas un citu jaunāko tehnoloģiju jomā, iepazīstas ar Latvijas un ārvalstu darba tirgus attīstības tendencēm un pieprasījumu. Konferences nobeidumā katram studentam ir iespēja aprunāties ar uzņēmumu pārstāvjiem, uzdot visus interesējošos jautājumus un arī pieteikties praksei. Pieredze rāda, ka šī konference ir ļoti lietderīga, jo daudzi studenti iegūst informāciju un izvēlas prakses vietas gan Latvijā (tādos uzņēmumos kā, piemēram, Accenture Latvia, Telus International, Evolution Gaming Latvia utt.), gan arī ārzemju uzņēmumos (piemēram, Grieķijā – JobTrust, Uzbekistānā – Aysel-Invest, Bulgārijā – Clio Travel).

Studiju programmas „Informācijas sistēmas” studentiem tiek piedāvātas samērā plašas prakses iespējas uzņēmumos. Uzņēmumiem tiek izsūtīti studentu prakses uzdevumi, lai tie varētu izprast, kas tieši studentam prakses laikā jāpaveic, regulāri tiek veikta uzņēmumu aptauja, kā arī prakses semināros tiek noteikts studentu pieprasījums un nodrošināta attiecīgā sasaiste. Uzņēmumi arī piedāvā pēdējo kursu studentiem jau pastāvīgas darba vietas, ja tie spēj sevi pierādīt prakses laikā, kas pierāda, ka studentu teorētiskā un praktiskā sagatavotība darba tirgum ir pietiekama.

Ņemot vērā nozīmīgo Uzbekistānas valsts atbalstu, lai veicinātu ISMA piedāvātās izglītības ieguvu, izveidojusies cieša un sekmīga sadarbība ar darba devējiem Uzbekistānā, piemēram, “Ferghana Golden Valley Service”, “Aysel-Invest”, “Shoirabegim Adras”, “Matxalikov Abdunabi Fayzi” u.c., kas ļauj studējošajiem no Uzbekistānas, kā arī netālām valstīm praksi iziet tuvāk savai mītnes vietai. Jāatzīmē, ka Uzbekistānas valsts politika vērsta lielā mērā uz ārvalstu kapitāla piesaisti, Eiropas standartu ieviešanu dažādās jomās, līdz ar to uzņēmumos bieži jau ir nostabilizējusies starptautiska vide un komunikācija angļu valodā.

Noslēdzot līgumus par prakses nodrošināšanu angļu valodas plūsmā studējošajiem, prakses vieta tiek informēta par nepieciešamību praksi nodrošināt angļu valodā, kas, ņemot vērā programmas specifiku IKT jomā, kur angļu valoda ir pamata saziņas un darba valoda, nerada īpašas problēmas. Prakses laikā Karjeras centra pārstāvji seko līdzi, sazinās ar prakses vietas pārstāvi, praktikantu, risina radušās situācijas, ir bijuši gadījumi, kad prakse laikā tiek meklēta jauna prakses vieta, kas pilnībā spēj piedāvāt visus nosacījumus sekmīgai prakses uzdevumu izpildei un pilnvērtīgam studējošā ieguvumam.

ISMA turpina nemitīgi attīstīt augstskolā studējošo karjeras iespējas un meklē jaunas prakses vietas, lai visiem studentiem ir iespēja iekļauties Latvijas darba tirgū. Piemēram, 2022.-2023.gadā tika noslēgti jauni sadarbības līgumi ar SIA “Devnrise”, SIA “Komlain” u.c., sākta sadarbība ar TELUS International, Apollo Group, SEB Group, Air Baltic. Karjeras centra vadītājs regulāri satiekas ar vietējo un ārzemju darba devēju pārstāvjiem, stimulējot tos piedāvāt arī apmaksātas prakses vietas. Studenti tiek aicināti uz sapulcēm, kur karjeras un starptautiskās daļas pārstāvji regulāri informē par prakses iespējām, kā arī šī informācija tiek izplatīta ar mājas lapas, sociālo mediju un informācijas dēļu palīdzību augstskolas telpās. Informācijas sadalē tiek iesaistīti arī studentu pašpārvaldes pārstāvji.

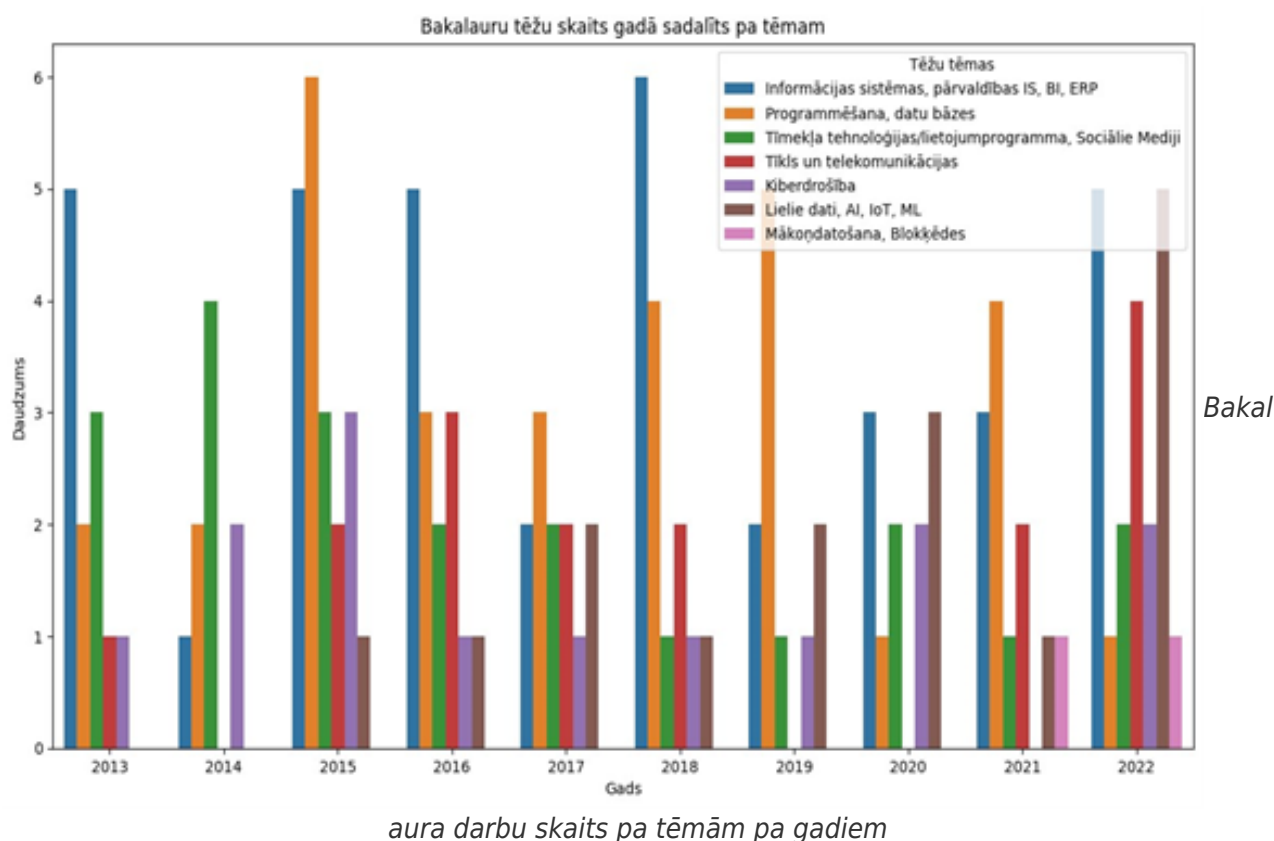
3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Lai iegūtu bakalaura grādu un profesionālo kvalifikāciju, studējošie izstrādā un aizstāv bakalaura darbus. Analizējot 2013.-2022.gada noslēguma darbu tēmas un to sasaisti ar darba tirgu, jāatzīmē, ka visi aizstāvētie darbi saistīti ar aktuāliem informācijas tehnoloģiju jautājumiem. Kopumā bakalaura darbu tematus varam sadalīt šādos blokos:

- Informācijas sistēmas, pārvaldības IS, BI, ERP;
- Programmēšana, datu bāzes;
- Tīmekļa tehnoloģijas/ lietojumprogrammas, sociālie mediji;
- Tīkls un telekomunikācijas;
- Kiberdrošība;
- Lielie dati, AI, IoT, ML;
- Mākoņošanas, blokķēdes.

Sadalījumu ar katra bloka īpatsvaru pa gadiem var aplūkot attēlā.



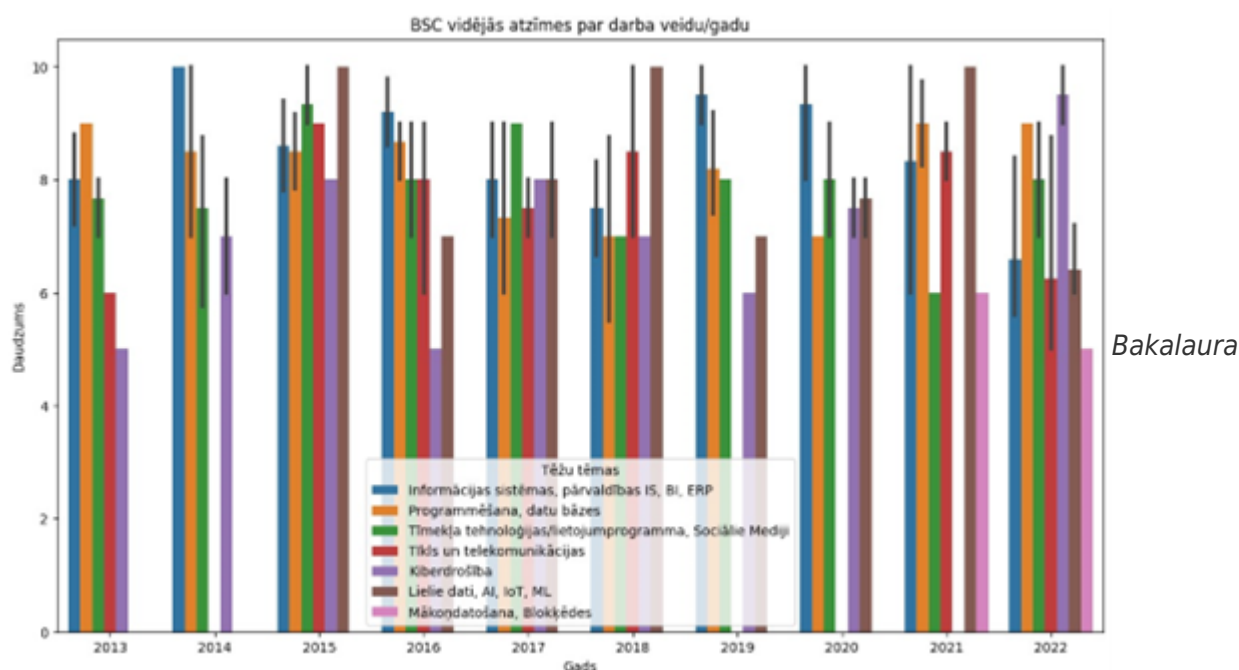
Kā redzams, studējošo izpēti intereses laika gaitā mainījušās samērā maz, nedaudz studējošo interese mazinājusies par tīmekļa tehnoloģijām un sociālo mediju lietojumprogrammu izstrādi, arvien populārākas kļūst tēmas saistībā ar tīklu un telekomunikācijām, kā arī lielajiem datiem.

Lielākā daļa bakalaura darbu ietvaros veikto pētījumu un to rezultātā izstrādāto rekomendāciju tiek atzinīgi novērtēti un reāli izmantoti konkrētu uzņēmumu darbībā, par ko liecina darba devēju sniegtās atsauksmes, kas tiek pievienotas iesniegtajiem noslēguma darbiem. Līdz ar to ir iespējams apgalvot, ka ISMA studējošie, izvēloties noslēguma tēmu un pētījumu objektus balstās ne tikai uz teorētiskām zināšanām, kas iegūtas studiju laikā, bet arī uz praktiskām iemaņām, un ir kompetenti

formulēt IKT nozares aktuālās problēmas un izvēlēties pasūtītāju vajadzībām atbilstošākos darba uzdevumu izpildes instrumentus, metodes, programmas, programmatūras izstrādes rīkus un programmatūras valodu.

Pārsvārā tiek nodrošināta izvēlēto noslēgumu darba tēmu sasaiste ar esošo darba devēju vai izvēlēto prakses vietu, tomēr ne vienmēr studentam ir iespēja izstrādāt bakalaura darbu uz uzņēmuma bāzes, kurā tika izieta kvalifikācijas prakse. Šī problēma ir aktuāla, un ISMA Karjeras centrs cenšas palīdzēt studentiem šajā jautājumā, uzrunājot darba devējus, lai studenti varētu iziet praksi un veikt tos prakses uzdevumus, kurus uzdevis darba vadītājs bakalaura darba izstrādei. Tomēr diemžēl ne vienmēr darba devēji ir pretimnākoši un vēlas sniegt nepieciešamo informāciju vai ļaut praktiskantiem patstāvīgi darboties, līdz ar to studentiem ir grūtības saskatīt kopainu, un tas var novest pat pie bakalaura darba tēmas maiņas.

Tomēr, neskatoties uz šādām grūtībām, aizstāvēto bakalaura darbu vērtējumi pārskata periodā 2013.-2022.g., atzīstami par samērā labiem (skat.att.).



darbu vidējo vērtējumu dinamika pa tēmām 2013.-2022.g.

Jāatzīmē, ka visi iesniegtie noslēguma darbi šajā laikā ir aizstāvēti sekmīgi un lielākā daļa darbu novērtēti ar atzīmēm 7 un augstāk (no 10 maksimāli iespējamām ballēm). Kā redzams vērtējumi ir svārstīgi, nav iespējams arī spriest par kāda tematu bloka izcelšanos vērtējumu ziņā. Tas ļauj secināt, ka studējošo sagatavotība visās tēmās ir līdzvērtīga, un gala rezultāts drīzāk atkarīgs no katra pieliktajām pūlēm un arī veiksmīgi izvēlētas tēmas saistībā ar uzņēmuma darbības specifiku, kam veltīts izstrādātais bakalaura darbs.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Studiju programmas „Informācijas sistēmas” īstenošana notiek moderni aprīkotās telpās Lomonosova ielā 1, kur ir pilnībā atjaunota ēka ar ērtām, gaišām, apsildāmām un vēdināmām nodarbību auditorijām, bibliotēku un kafejnīcu. Nodarbību telpas ir aprīkotas ar visu nepieciešamo mūsdienīgai nodarbību norisei – datoriem, projektoriem, televizoriem, interaktīvajām tāfelēm, specializēto programmatūru, konstruktoriem un platformām (piemēram, Keyestudio konstruktors, Raspberry-pi, Keyestudio dizaineru komplekti, Arduino platforma u.tml.) – kas ir noderīgi gan kā palīg līdzekļi lekciju vadīšanā, gan arī studiju rezultātu novērtēšanai. Piemēram, studentu prezentācijas prasmes tiek trenētas un pārbaudītas, daudzos studijuursos prezentējot grupu un individuālos darbus, kur tiek izmantoti projektori un atbilstoša prezentāciju programmatūra, arī specifiski rīki vai programmatūra, piemēram, tiešsaistes platforma Google Collab vai Jupyter Notebooks / Jupyter Lab u.c. Savukārt profesionālo studiju kursu apguvē zināšanu nostiprināšanai, papildinot teorētisko materiālu, tiek pielietots specifisks aprīkojums un programmatūra, piemēram, Vensim PLE programmnodrošinājums kursā *“Matemātiskā modelēšana”*; apmācību kursā *“Robotika”* pilna laika un tālmācības studenti tiek iepazīstināti ar vadības elektronikas projektēšanas, konstruēšanas un programmēšanas principiem un metodēm, balstoties uz Arduino skaitļošanas platformu; pilna laika studijās tiek izmantots Keyestudio kompānijas konstruktors. Līdz ar to teorētiskais materiāls pārtop par praktisko.

Lai nodrošinātu studentiem piemērotu vidi augstu studiju rezultātu sasniegšanai, dažādām nodarbībām tiek izmantotas atbilstošas telpas, piemēram, vairākās auditorijās ir viegli pārvietojami krēsli ar piestiprinātu nelielu galdu pierakstiem, tādējādi nepieciešamības gadījumā šajās telpās ir viegli organizēt darbu pāros, lielākās vai mazākās grupās, Rīgā ir pieejamas 4 auditorijas, kur katram studējošajam nodarbības laikā ir pieejams dators, tajās kopā ir 73 datori.

Fergānas filiālē lekcijas plānotas atjaunotajā bijušajā Fergānas virsnieku namā, vēsturiskajā ēkā. Šo ēku ir izdalījusi Fergānas pilsētas dome ISMA filiāles vajadzībām, savukārt remontu ISMA ir veikusi pašu spēkiem. Ēka ir pilnībā izremontēta, tajā ir aprīkotas 11 auditorijas, tostarp arī 2 datorklases ar 21 datoriem.

ISMA mācībspēkiem un studējošajiem ir iespēja izmantot šādus resursus:

- ISMA bibliotēka kopējā platībā 286m² ar plašu grāmatu un zinātnisko rakstu klāstu, kas regulāri tiek papildināts;
- ISMA elektroniskajā bibliotēkā atrodas digitālās grāmatas;
- ISMA mākoņservisā Moodle ir ievietoti lekciju materiāli, uzdevumi, ierakstītas video lekcijas;
- Starptautiskā Valūtas fonda (International Monetary Fund) publikācijas;
- EBSCO – vadošais pētniecības datu bāzu, e-žurnālu, žurnālu abonēšanas, e-grāmatu pakalpojumu sniedzējs visu veidu bibliotēkām;
- Scopus datu bāze– ISMA datoros bibliotēkā;
- Studējošie un mācībspēki tiek rosināti lietot tiešsaistes zinātnisko publikāciju resursus, tādus kā Academia.Edu, Research Gate un dažādas citas brīvpieejas (open Access) zinātniskās datubāzes un platformas, piemēram, Google Scholar, Index Copernicus, Open Research Library u.c.
- ISMA studējošiem ir iespēja iepazīties ar ISMA zinātniskā žurnāla *“Economics and Education”* regulāriem izdevumiem tiešsaistē, kā arī ar ISMA konferenču *“Information Technologies and Management”* un *“Open learning and education”* tēzēm un abstraktiem. Tāpat ISMA vietnē tiek izvietotas norādes uz partneru institūciju publikācijām un monogrāfijām, kur tiek publicēti ISMA mācībspēku un studentu darbi, piemēram, norāde uz starptautisku monogrāfiju *“Intellectual Challenges to Economic Globalism”* un citām.

- ISMA ir oficiālais izdevniecības “Baltija Publishing” partneris <http://www.baltijapublishing.lv/> 4 reizes gadā ISMA izdod žurnālu International Scientific Journal “Economics&Education”, kurš indeksēts Copernicus, kā arī citās populārās zinātnisko rakstu bāzēs (skat. <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/econedu/indexed>). Visiem ISMA mācībspēkiem un studentiem ir pieejama viena bezmaksas publikācija katrā akadēmiskajā gadā.

Pieejamās literatūras klāsts, kas vistiešāk attiecas uz studiju programmas „Informācijas sistēmas” vajadzībām, atspoguļots tabulā.

Pieejamā literatūra studiju programmai „Informācijas sistēmas”

Jomas	Nosaukums	Vienību skaits	Sadalījums pa valodām		
			Latviešu	Angļu	Citās
Datori. Skaitļošanas sistēmas. Informātika. Kriptogrāfija	66	145	11	58	76
Datoru arhitektūra un operētājsistēmas	18	34	14	0	20
Programmēšana	142	258	36	11	211
Datu bāzes. Datu struktūras un algoritmi	58	127	7	0	120
Tīkli un sistēmas.	61	107	15	9	83
Mākslīgais intelekts.	28	42	0	1	41
Matemātika un statistika	117	186	32	11	143
Vadībzinātne	538	688	135	95	458
Uzņēmējdarbība	304	406	190	28	188
Tiesības	284	519	127	12	380
Sociālās zinātnes	417	564	195	42	327
Zinātniskā pētniecība	27	33	2	5	26
Kopā:	2060	3109	764	272	2073

Papildus informācija par infrastruktūru un materiāltehnisko nodrošinājumu atrodama nodaļā 2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

ISMA ir juridiskas personas dibināta privāta augstskola, tāpēc studējošo iemaksātā studiju maksa ir galvenais studiju procesa nodrošināšanas finansējuma avots. Kā privāta augstskola ISMA nesaņem valsts finansējumu savai darbībai, un studiju programmu finansējums tiek veidots, izejot no iegūtās studiju maksas. Kā papildus darbību veicinošus aktīvus var minēt finansējumu no projektiem, tostarp arī starptautiskiem un mobilitātes veicinošu finansējumu Erasmus+ programmas ietvaros. Tāpat ISMA iesaistītais akadēmiskais personāls un studējošie īsteno privātā uzņēmējdarbības sektora pasūtītus pētījumus, konsultācijas, rīko apmācības neformālās izglītības ietvaros, tostarp arī starptautiskās, ISMA karjeras centrs īsteno dažādu studiju kursu piedāvājumu ārpus formālām studijām. Iegūtie uzkrājumi tiek izmantoti augstskolas darbības nodrošināšanai, tostarp arī studiju programmu īstenošanai.

Pastāvīgie pašu ieņēmumu avoti augstskolā ir:

- ieņēmumi no studiju maksas (75%);
- ieņēmumi no mācību kursiem (6%);
- ieņēmumi no līgumpētījumiem (5%);
- ieņēmumi no citas zinātniskās darbības (11%);
- ieņēmumi no telpu nomas, komunālajiem pakalpojumiem un citiem pakalpojumiem (3%).

Savukārt, studiju maksa tiek segta no fizisko un/vai juridisko personu līdzekļiem, to veido: studējošā personīgie līdzekļi, studējošā darba devēja līdzekļi, studiju kredīts ar valsts vārdā sniegtu galvojumu, komerc kredīts, sponsoru līdzekļi.

Plānojot finansējuma sadali studiju programmām, ISMA valde ņem vērā noteiktus parametrus: administratīvi-saimnieciskās darbības nodrošināšana, izmantotā telpu fonda funkcionalitātes nodrošināšana; studiju procesa nodrošināšana ar mācību līdzekļiem; augstskolas sociālās dzīves (studentu pasākumi, skolnieku iesaiste, fukšu balle, prakses konferences, ISMA festivāls u.c.) nodrošināšana; sociālie atvieglojumi studentiem (atlaides, budžeta vietas u.c.), mācību aprīkojuma atjaunošana un papildināšana (datornodrošinājums, datorprogrammatūra u.c.), veicināšanas pasākumi (studiju programmu virzīšana, t.sk. sociālajos tīklos, olimpiādes, laboratorijas dienas u.c.), nepieciešamie līdzekļi tiek saplānoti grāmatvedības nodaļā atbilstoši studiju virzieniem, studiju programmām un augstskolas darbības nodrošināšanai kopumā, un finansiālais atbalsts tiek izdalīts atbilstoši rektora rīkojumam.

Analizējot sadalījuma pieeju aprēķiniem un plānojumam, var teikt, ka tiek pielietota jaukta pieeja,

kad tiek plānoti uzkrājumi, izejot no ieplānotiem ienākumiem, izejot no studentu skaita un uzņemto pirmkursnieku prognozējamā skaita pirms uzņemšanas uzsākšanas. Vēlāk šie dati tiek salīdzināti ar faktisko studējošo skaitu programmā un sadalītais finansējums studiju virzienam un to programmām tiek koriģēts. Ņemot vērā stratēģiskos attīstības plānus, tiek veikti uzkrājumi, kas sastāda 10% no kopējo ieņēmumu skaita.

Informācija par izmaksām studiju programmā, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas, apkopota tabulās zemāk.

Izmaksas pilna laika studentu grupai (8 studenti) Rīgā studiju programmai "Informācijas sistēmas"

Izmaksu veids	Vienība	Vien. sk.	Vienības apmaksa	Kopā izmaksas (EUR)	%
Kontaktstundas (118 KP)	ak.st.	1888	20 EUR/ak.st.	37760	48,1
Studiju priekšmetu pārbaudījumi	gab.	35	0,35 ak.st. uz 1 stud.	1225	1,6
Prakses aizstāvēšana	gab.	24	0,35 ak.st. uz 1 stud. 2 komisijas locekļiem	336	0,4
Studiju darba vadīšana	gab.	24	2 ak.st. uz 1 stud.	960	1,2
Studiju darbu aizstāvēšana	gab.	24	0,35 ak.st. uz 1 stud. 2 komisijas locekļiem	336	0,4
Bakalaura darba vadīšana	gab.	8	8 ak.st. uz 1 stud.	1280	1,6
Bakalaura darba recenzēšana	gab.	8	1 ak.st. uz 1 stud.	160	0,2
Bakalaura darba aizstāvēšana	gab.	8	0,5 ak.st. uz 1 stud. 5 komisijas locekļiem	400	0,5
Administrācijas un infrastruktūras izmaksas	gab.	8	atkarībā no ISMA stud. skaita, balstoties uz iepriekšējā studiju gada rezultātiem	36006,4	45,9
Kopā 8 studentu grupai uz visu mācību laiku				78463,4	100,0
Uz 1 studentu uz visu mācību laiku				9807,93	

Plānotās izmaksas pilna laika studentu grupai (20 studenti) ISMA Fergānas filiālē studiju programmai "Informācijas sistēmas"

Izmaksu veids	Vienība	Vien. sk.	Vienības apmaksa	Kopā izmaksas (EUR)	%
----------------------	----------------	------------------	-------------------------	----------------------------	----------

Studiju priekšmeti (118 KP)	ak.st.	1888	20 EUR/ak.st.	37760	15,7
Studiju priekšmetu pārbaudījumi	gab.	35	0,35 ak.st. uz 1 stud.	4900	2,0
3 prakšu aizstāvēšana	gab.	60	0,35 ak.st. uz 1 stud. 2 komisijas locekļiem	840	0,3
Studiju darba vadīšana	gab.	60	2 ak.st. uz 1 stud.	2400	1,0
Studiju darbu aizstāvēšana	gab.	60	0,35 ak.st. uz 1 stud. 2 komisijas locekļiem	840	0,3
Bakalaura darba vadīšana	gab.	20	8 ak.st. uz 1 stud.	3200	1,3
Bakalaura darba recenzēšana	gab.	20	1 ak.st. uz 1 stud.	400	0,2
Bakalaura darba aizstāvēšana	gab.	20	0,5 ak.st. uz 1 stud. 5 komisijas locekļiem	1000	0,4
Ceļa izdevumi	cilv.	37	1500 EUR	55500	23,1
Komandējumu izmaksas	dienas	498	40 EUR	19920	8,3
Administrācijas un infrastruktūras izmaksas	gab.	20	atkarībā no ISMA stud. skaita, balstoties uz iepriekšējā studiju gada rezultātiem	113840	47,3
Kopā 20 studentu grupai uz visu mācību laiku				240600	100,0
Uz 1 studentu uz visu mācību laiku				12030	

Izmaksas nepilna laika neklātienes studentu grupai (3 studenti) studiju programmai "Informācijas sistēmas"

Izmaksu veids	Vienība	Vien. sk.	Vienības apmaksa	Kopā izmaksas (EUR)	%
Konsultācijas	gab.	35	1 ak.st. nedēļā	11200	38,1
Studiju priekšmetu pārbaudījumi	gab.	153	0,25 ak.st. uz 1 stud.	2295	7,8
Prakses aizstāvēšana	gab.	9	0,35 ak.st. uz 1 stud. 2 komisijas locekļiem	126	0,4
Studiju darba vadīšana	gab.	9	2 ak.st. uz 1 stud.	360	1,2

Studiju darbu aizstāvēšana	gab.	9	0,35 ak.st. uz 1 stud. 2 komisijas locekļiem	126	0,4
Bakalaura darba vadīšana	gab.	3	8 ak.st. uz 1 stud.	480	1,6
Bakalaura darba recenzēšana	gab.	3	1 ak.st. uz 1 stud.	60	0,2
Bakalaura darba aizstāvēšana	gab.	3	0,5 ak.st. uz 1 stud. 5 komisijas locekļiem	150	0,5
Administrācijas un infrastruktūras izmaksas	stud.sk.	3	atkarībā no ISMA stud. skaita, balstoties uz iepriekšējā studiju gada rezultātiem	14634	49,7
Kopā 3 studentu grupai uz visu mācību laiku				29431	100,0
Uz 1 studentu uz visu mācību laiku				9810,33	

Izmaksas nepilna laika tālmācības studentu grupai (5 studenti) ISMA studiju programmai "Informācijas sistēmas"

Izmaksu veids	Vienība	Vien. sk.	Vienības apmaksa	Kopā izmaksas (EUR)	%
Studiju materiālu pilnveidošana	ECTS	177	20 EUR/ak.st.	9440	19,1
Administrācijas un infrastruktūras izmaksas	stud.sk.	5	atkarībā no ISMA stud. skaita, balstoties uz iepriekšējā studiju gada rezultātiem	24390	49,3
Konsultācijas	gab.	35	1 ak.st. nedēļā	11200	22,6
			<i>Kopā pastāvīgās izmaksas</i>	45030	91,0
Studiju priekšmetu pārbaudījumi	gab.	153	0,25 ak.st. uz 1 stud.	2295	4,6
Studiju darba vadīšana	gab.	15	2 ak.st. uz 1 stud.	600	2,0
Studiju darbu aizstāvēšana	gab.	15	0,35 ak.st. uz 1 stud. 2 komisijas locekļiem	210	0,7

Prakses aizstāvēšana	gab.	15	0,35 ak.st. uz 1 stud. 2 komisijas locekļiem	210	0,4
Bakalaura darba vadīšana	gab.	5	8 ak.st. uz 1 stud.	800	1,6
Bakalaura darba recenzēšana	gab.	5	1 ak.st. uz 1 stud.	100	0,2
Bakalaura darba aizstāvēšana	gab.	5	0,5 ak.st. uz 1 stud. 5 komisijas locekļiem	250	0,5
<i>Kopā mainīgās izmaksas</i>				4465	9,0
Kopējās izmaksas 5 studentiem				49495	
Uz 1 studentu uz visu mācību laiku				9899,00	

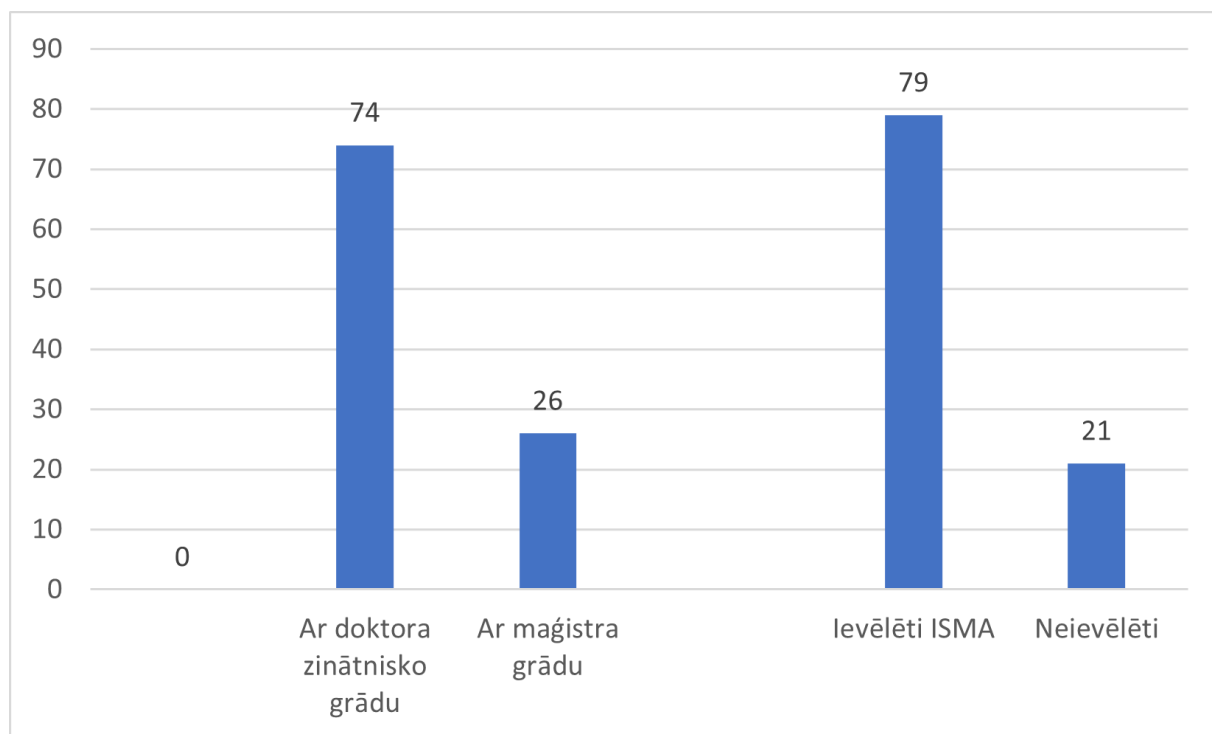
Minimālais studējošo skaits studiju programmā neatkarīgi no studiju valodas, lai nodrošinātu programmas rentabilitāti, pilna laika studijās ir 8 studējošie Rīgā un 20 studējošie Fergānā, nepilna laika neklātienes studijās tie ir 3 studējošie, tālmācības studijās – 5 studējošie.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Saskaņā ar „Augstskolu likuma” 27.pantu, ISMA akadēmisko personālu veido: profesori, asociētie profesori, docenti, vadošie pētnieki, lektori, pētnieki, asistenti. Akadēmiskie amati ISMA tiek ieņemti atbilstoši Latvijas Republikas likumdošanai, vēlēšanu kārtībā, ko nosaka augstskolas „Nolikums par vēlēšanām akadēmiskajos amatos ISMA”. Nolikumā iekļauti docētāju kvalifikācijas un atbilstības kritēriji atbilstoši „Augstskolu likuma” 28.,30., 32., 36., 37., 38. un 40. pantam.

Mācībspēku ar doktora grādu attiecība ir atbilstoša studiju programmas īstenošanai, no visiem iesaistītajiem mācībspēkiem 74 % ir ar doktora grādu, 26% ir maģistra grāds. Kopējais programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku procentuālais sadalījums skatāms attēlā.



Mācībspēku procentuālais sadalījums studiju programmā "Informācijas sistēmas"

Studiju programmas īstenošanā iesaistīti arī 3 LZP eksperti – V.Gopejenko, A.Bondarenko un V.Riashchenko.

Kā redzams no 2.3.2.pielikumā pievienotajiem mācībspēku dzīves gājumiem (CV), studiju programmā iesaistītie mācībspēki īsteno tos studiju kursus, kuros viņiem ir nozīmīga praktiskā pieredze. Tā, piemēram, A.Bondarenko ir datu zinātnieks un vadošais Java izstrādātājs; J.Čižovs ir datorsistēmu dizaineris, zinātniskais inženieris, redkolēģijas loceklis; J.Šamšins ir "IT Academy" izpilddirektors un dažādos uzņēmumos nodrošinājis datoru un informācijas sistēmu uzturēšanu; R.Kopitovs ir bijis analīzes nodaļas vadītājs ražošanas uzņēmumā. Savukārt J.Čaiko regulāri piedalās un arī vada IKT pētniecības projektus, piemēram, "Future communications with higher-symmetric engineered artificial materials" (2019-2023) u.c.

Praktiķu piesaistīšana mācību procesā ir viena no studiju programmas prioritātēm, jo tā ir nozīmīga konkurētspējīgā priekšrocība, ko novērtē ISMA studenti. Tāpēc regulāri tiek pieaicināti arī vieslektori ne tikai pilna studiju kursa apguvei, bet arī atsevišķu tēmu iztirzāšanai. Daļa no šādām lekcijām un semināriem tiek organizēta konkrētām studentu grupām attiecīgā studiju kursa ietvaros, daļa ir plaši pieejamas jebkuram interesentam ISMA. Kā nozīmīgus piemērus studiju programmai „Informācijas sistēmas” var minēt:

- Kņiga (SIA CTCO Asociētā datu zinātniece) "Finanšu operāciju riska novērtēšanas neironu tīklu modeļi";
- Amit Joshi – IT projektu vadītājs un iOS izstrādātājs ar ievērojamu pieredzi, regulāri piedalās atbilstošajās nodarbībās;
- Zeliksone (IeM Informācijas centra Programmatūras uzturēšanas un attīstības nodaļas programmētāja) "Statistiskās informācijas sagatavošana pēc informācijas sistēmās esošajiem datiem";
- Krasikovs (Scala developer, OnAir Entertainment) "Building Data-Intensive, Distributed Applications and Systems";
- Babičs (SIA "DEVNRIZE" valdes loceklis) "Custom WEB Development";
- Aleksandrovs (Cyberadviser OÜ Banking, Security consultant and Penetration Tester) regulāri informē par jaunumiem datoru, datu, datortīklu un lietojumprogrammu drošībā;

- Regulāri semināri sadarbībā ar mašīnmācīšanās izcilības centru par lielo datu apstrādi, ML modeļu izstrādi, Biznesa noteikumu apstrādi klientu segmentēšanai (DWH, R-studio, Power BI, SAP HANA).

ISMA mācībspēki aktīvi līdzdarbojas studiju programmas pilnveidē, studiju kursu aktualizācijā, metodiskajā darbā, kā arī nemitīgi pašpilnveidojas tālākizglītībasursos, semināros, tālākās studijās, piedalās zinātniskajā pētniecībā, konferencēs, projektos. Zinātniskās darbības rezultāti tiek iestrādāti studijuursos, iepazīstinot arī studentus ar jaunākajām tendencēm nozarē. ISMA piedāvā atbalstu mācībspēku kvalifikācijas celšanai, piemēram, nodrošinot finansiālu atbalstu dalībai konferencēs un studijām doktorantūrā, organizējot mācībspēkiem kursus un seminārus uz vietas augstskolā.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Studiju programmā „Informācijas sistēmas” vadošo mācībspēku sastāvs kopumā ir samērā stabils, taču kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, protams, ir notikušas izmaiņas gan mācībspēku sastāvā, gan skaitliskajos rādītājos (skat.studiju plānu 3.2.4.pielikumā). Salīdzinājumā ar 2012.gadu ir mazliet pieaudzis programmas īstenošanā iesaistīto neievēlēto mācībspēku īpatsvars, tas saistīts ar aizvien pieaugošo studentu un darba devēju prasību pēc stabilām praktiskajām darba kompetencēm, kuras vislabāk var sniegt nozares profesionāļi. Taču programmā nodrošināta arī spēcīga akadēmiskā bāze, pateicoties tam, ka no 19 mācībspēkiem ar doktora grādu ir 14, kas var atbalstīt studējošos zinātniskās pētniecības aktivitātēs.

Vairāki ISMA mācībspēki turpina darbu studiju programmā jau ilgstošus gadus, piemēram, V.Gopejenko, J.Čaiko, R.Kopitovs, A.Mrochko. Taču ir piesaistīti arī vairāki mācībspēki ar ievērojamu pieredzi pedagoģiskajā darbā un praktiskajā darbībā, piemēram, A.Bondarenko, A.Berežņojs, J.R.Kalniņš, O.Pozdņakova.

Kopumā izmaiņas mācībspēku sastāvā vērtējamas pozitīvi, tās notikušas, lai nodrošinātu studiju programmas kvalitātes un konkurētspējas paaugstināšanu.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā

personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Pilnībā izprotot mācībspēku sadarbības nozīmi, ISMA īsteno mācībspēku sadarbību trijos blokos:

1. Mācībspēku sadarbība studiju programmu un studiju kursu aprakstu izstrādē un aktualizēšanā.
2. Mācībspēku sadarbība metodiskā darba pilnveidošanā.
3. Mācībspēku sadarbība zinātniskās jaunrades jomā.

Lai nodrošinātu starppriekšmetu sasaisti un saskaņotas prasības attiecībā pret studiju rezultātu sasniegšanu, kā arī tiktu izslēgta nevajadzīga satura dublēšanās, studiju kursu saturs regulāri tiek apspriests un apstiprināts, sadarbojoties studiju programmā iesaistītajiem mācībspēkiem un studiju virziena padomes dalībniekiem. Tas notiek gan Padomes sēdēs, gan katedru sanāksmēs, gan arī mācībspēkiem individuāli tiekoties neformālā gaisotnē, lai savstarpēji dalītos ar informāciju un saskaņotu darbību savos studijuursos. Studiju programmas ietvaros tiek vērtēta studiju priekšmetu secība un pēctecība studiju procesā, lai studentu iegūtās zināšanas un prasmes tiktu veiksmīgi nostiprinātas un paplašinātas.

Regulāri notiek mācībspēku dalīšanās ar pieredzi jaunu, mūsdienīgu apmācības metožu izmantošanā, e-vides iespēju apguvē, radošas domāšanas attīstīšanā un tamlīdzīgu jautājumu apspriešana ikgadējās konferences „Open Learning and Distance Education” ietvaros, kas 2023.gada janvārī notika jau 21.reizi. Konferences laikā ir iespēja iepazīties ar jaunākajiem pētījumiem un atklājumiem, noklausoties referentu uzstāšanos, kā arī tikt ar kolēģiem no dažādām Latvijas un ārvalstu izglītības iestādēm un citām organizācijām.

Sākot ar 2019. gada aprīli, ISMA ir uzsākusi jaunu iniciatīvu, kas arī vērsta uz mācībspēku sadarbības veicināšanu pedagogiski-metodiskajā darbā. 2019. gadā ISMA risinājās pirmā starptautiskā Erasmus+ Mācību un prakses nedēļa (*Erasmus+ Staff Teaching and Training Week at ISMA University*). Neformālā atmosfērā dalībniekiem bija iespējas pārrunāt aktuālākās augstākās izglītības problēmas, izstrādāt ieteikumus studentu mobilitātes veicināšanai, kā arī dalīties pieredzē par mācību procesa īstenošanas specifiku Ukrainā, Lietuvā, Portugālē un citās valstīs. ISMA pasākums guva lielu atsaucību mācībspēku vidū, diemžēl pandēmija un karš Ukrainā uz laiku lika apmaiņas programmas īstenot attālināti, taču 2023.gadā šī iniciatīva tika turpināta, uzaicinot uz Rīgu vieslektorus vadīt seminārus un lekcijas studentiem un pasniedzējiem par aktualitātēm dažādās nozarēs.

Mācībspēku sadarbība zinātniskās jaunrades jomā tiek īstenota, ievērojot ISMA "Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne" virzienā īstenoto studiju programmu sasaisti. Kopīgi zinātniskie pētījumi aptver tādas jomas kā

mašīnmācīšanās, lielo datu tehnoloģijas, mākoņdatošana un mākoņskaitļošana, IKT drošība, kā arī citi ar virziena ietvaros īstenotu studiju programmu specifiku saistītie pētījumi. Pilna informācija par mācībspēku veiktajiem pētījumiem ir atrodama mācībspēku biogrāfijās (2.3.2.pielikumā) un 2.4.2.pielikumā, kur apkopota informācija par mācībspēku zinātnisko pētniecību.

Pašnovērtējuma iesniegšanas brīdī bakalaura studiju programmā "Informācijas sistēmas" ir 260 studējošie un programmas īstenošanā iesaistīti 19 mācībspēki, līdz ar to uz 1 mācībspēku, neskaitot pieaicinātos vieslektorus, ir 14 studentu.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	3.1.1.Diploms_paraugs_IS_LV.docx	3.1.1.Diploma_IS_Eng.docx
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	3.1.2.Studejoso_statistika_IT_Bak.xlsx	3.1.2.Statistics_Students_IS.xlsx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	3.2.1.Atbilstiba_izglitiba_standartam_Bak_IT.docx	3.2.1.Compliance_Education_Standard_IS.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	3.2.2.Atbilstiba_prof_standartam_IS_2024.xlsx	3.2.2.Compliance_occup_standard_IS_2024.xlsx
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	3.2.3.Kartejums_IS.docx	3.2.3.Mapping_IS.docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	3.2.4.Studiju_plans_Bak_IS.xlsx	3.2.4.Studiju_plans_Bak_IS.xlsx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	3.2.5.Studiju_kursu_apraksti_IS.docx	3.2.5.Descriptions_study_courses_IS.docx
Studējošo prakses organizācijas apraksts	3.2.6.Prakses_nolikums.doc	3.2.6.Traineeship_regulations.doc
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		