

IESNIEGUMS

Studiju virziena "Informācijas un komunikācijas zinātnes" novērtēšana

Studiju virziens	<i>Informācijas un komunikācijas zinātnes</i>
Augstākās izglītības iestāde	<i>Vidzemes Augstskola</i>
Reģistrācijas kods	<i>2543001659</i>
Juridiskā adrese	<i>CĒSU IELA 4, VALMIERA, LV-4201</i>
Tālrunis	<i>64207230</i>
E-pasts	<i>info@va.lv</i>

Pašnovērtējuma ziņojums

Studiju virziens "Informācijas un komunikācijas zinātnes"

Vidzemes Augstskola

Pašnovērtējuma ziņojums	2
Studiju virziena informācija	5
I - Informācija par augstskolu/koledžu	5
II - Studiju virziena raksturojums (1. Studiju virziena pārvaldība)	12
II - Studiju virziena raksturojums (2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte)	26
II - Studiju virziena raksturojums (3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums)	36
II - Studiju virziena raksturojums (4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade)	49
II - Studiju virziena raksturojums (5. Sadarbība un internacionalizācija)	57
II - Studiju virziena raksturojums (6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana)	61
Pielikumi	63
Citi pielikumi	65
Mediju studijas un žurnālistika	67
Studiju programmas informācija	71
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	71
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	73
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	80
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	81
Pielikumi	84
Mediju un informācijas pratība	85
Studiju programmas informācija	90
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	90
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	91
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	99
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	100
Pielikumi	104
Komunikācija un sabiedriskās attiecības	105
Studiju programmas informācija	108
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	108
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	109

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	117
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROS (4. Mācībspēki)	118
Pielikumi	121
Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība	122
Studiju programmas informācija	126
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	126
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROS (2. Studiju saturs un īstenošana)	130
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	136
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROS (4. Mācībspēki)	137
Pielikumi	140

I - Informācija par augstskolu/koledžu

1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem, ietverot šādus punktus:

Vidzemes Augstskola (ViA) dibināta 1996.gadā un 2001.gadā ieguvusi valsts augstskolas statusu. 2002.gadā ViA akreditēta uz nenoteiktu laiku. ViA piedāvā kvalitatīvas studiju programmas, kurās tiek līdzsvarota teorija un prakse. Studiju programmas tiek nemitīgi atjaunotas un pielāgotas aktuālām sabiedrības vajadzībām un izmaiņām darba tirgū. Studiju kvalitāti nodrošina pieredzējuši un profesionāli mācībspēki, progresīvas studiju formas, kā arī pētniecības un akadēmiskā darba integrācija.

ViA piedāvā koledžas, bakalaura, maģistra un doktorantūras programmas, kopskaitā 22. ViA studiju programmas tiek īstenotas sešos studiju virzienos, kas ir apvienoti divās fakultātēs – Sabiedrības zinātņu fakultātē un Inženierzinātņu fakultātē.

Studiju virzienā "Informācijas un komunikācijas zinātnes" tiek īstenotas divas profesionāla bakalaura studiju programmas un divas akadēmiskā maģistra studiju programmas:

- **Komunikācija un sabiedriskās attiecības** (KSA) (profesionāla bakalaura studiju programma);
- **Mediju studijas un žurnālistika** (MSŽ) (profesionāla bakalaura studiju programma);
- **Mediju un informācijas pratība** (MIP) (akadēmiskā maģistra studiju programma);
- **Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība** (SKP) (akadēmiskā maģistra studiju programma).

Detalizēts ViA studiju virzienu un studiju programmu uzskaitījums apskatāms ziņojuma pielikumā (*skat.1.pielikumu*).

Pētnieciskais darbs ViA tiek īstenots divos zinātniskajos institūtos - Sociālo, ekonomisko un humanitāro pētījumu institūtā (HESPI), kas izveidots 2015.gadā, un Sociotehnisku sistēmu inženierijas institūtā (SSII), kas ir dibināts 2006.gada jūlijā.

ViA vīzija skan šādi: "ViA ir starptautiski atpazīstama reģionāla augstākās izglītības, zinātnes, zināšanu pārneses un ideju līderības platforma, kas piedāvā digitālā laikmeta ekosistēmu daudzpusīgām iespējām profesionālās augstākās izglītības iegūšanā un starpdisciplināras pētniecības veikšanā, proaktīvi atbildot uz sabiedrības izaicinājumiem." Savukārt ViA misija ir veicināt zināšanu sabiedrības ilgtspējīgu attīstību reģionālā un nacionālā līmenī, nodrošinot privāto un publisko sektoru ar augsta līmeņa profesionāļiem, kā arī veicot pētniecību sabiedriski aktuālu problēmu risināšanai.

ViA savā attīstības stratēģijā 2016. - 2020.gadam noteikusi trīs stratēģiskās prioritātes: 1. Izglītība, 2. Zinātne, un 3. Zināšanu pārnese un ideju līderība. Izglītības jomā izvirzītais uzdevums ir ne tikai attīstīt studiju programmas un studiju virzienus, bet piedāvāt arī plašas mūžizglītības iespējas, kā arī papildizglītību skolēniem. Zinātnes jomā izvirzītais uzdevums ViA ir īstenot tādu pētniecību, kas būtu proaktīva atbilde sabiedrības izaicinājumiem atbilstoši studiju virzieniem un ārējam pieprasījumam. Zināšanu pārneses un ideju līderības prioritātē noteiktais uzdevums ir ViA un tās partnerinstitūciju zināšanu nodošana sadarbības partneriem, Vidzemes reģiona intelektuālā līdera lomas pildīšana valsts un reģiona izaugsmes veicināšanā.

Vidējais gada studējošo skaits studiju virzienā pēdējo desmit gadu laikā ir 80 studenti, vidējais gada

uzņemto studentu skaits ir 47 studenti, vidējais absolventu skaits gadā - 30. Detalizēts studējošo skaita pārskatāms apskatāmas ziņojuma pielikumā ([skat.2.pielikumu](#)).

ViA studiju programmu uzskaitījums apskatāms ziņojuma pielikumā ([skat.1.pielikumu](#)).

Studējošo skaita dinamika novērtēšanas periodā apskatāma ziņojuma pielikumā ([skat.2.pielikumu](#)).

ViA stratēģija latviešu valodā pieejama ViA mājas lapā [gan latviešu](#), [gan angļu](#) valodās.

1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.

ViA ir atvasināta publiska persona. ViA ir dibinājusi valsts un tās tiesisko darbību reglamentē ViA Satversme. ViA pārvaldībā tiek ievērots demokrātisks vadības stils un koleģialitātes princips. Fakultāšu dekāni un citu akadēmisko un administratīvo struktūru vadītāji, kā arī studentu valdes pārstāvji tiek iesaistīti lēmumu pieņemšanas procesā un augstskolas operatīvās un stratēģiskās vadības plānošanā un īstenošanā. Operatīvās vadības jautājumi tiek risināti iknedēļas vadības sēdēs. Augstskolas operatīvo vadību organizē administratīvais prorektors. Sēdes ir atklātas un informācija no sēdēm tiek izsūtīta augstskolas personālam elektroniski. Aktuālo procesu izvērtēšanai un sekmīgai studiju darba organizācijai, reizi mēnesī tiek organizēti *Studiju virzienu un studiju programmu direktoru darba semināri*, kā arī *Attīstības, akadēmisko un zinātnisko jautājumu sēdes*.

ViA struktūra apskatāma ziņojuma pielikumā ([skat.3.pielikumu](#)).

ViA lēmēj institūcijas:

- **Satversmes sapulce** - ViA augstākā koleģiālā pārstāvības un vadības institūcija un lēmēj institūcija, kuru ievēl uz 2 gadiem. Satversmes sapulce sastāv no 40 personām, no kurām 24 pārstāvji tiek ievēlēti no akadēmiskajos amatos ievēlētā akadēmiskā personāla locekļiem, 8 pārstāvji tiek ievēlēti no vispārējā personāla locekļiem, un 8 pārstāvji tiek ievēlēti no pilna laika studējošo vidus.
- **Akadēmiskā šķīrējtiesa** - ViA institūcija, kas izveidota strīdu izskatīšanai starp ViA amatpersonām, struktūrvienību pārvaldes institūcijām, kas atrodas pakļautības attiecībās, kā arī studējošo un akadēmiskā personāla iesniegumu izskatīšanai par ViA Satversmē noteikto akadēmisko brīvību un tiesību ierobežojumiem un pārkāpumiem. Akadēmiskā šķīrējtiesa sastāv no 3 locekļiem, no kuriem 2, aizklāti balsojot, ievēl Satversmes sapulce no akadēmiskajos amatos ievēlētā akadēmiskā personāla vidus, un 1 ievēl studējošo pašpārvalde no pilna laika studējošo vidus.
- **Senāts** - koleģiāla vadības un lēmēj institūcija, kas apstiprina kārtību un noteikumus, kuri regulē visas Vidzemes Augstskolas darbības sfēras. Senāts sastāv no 20 locekļiem: 15 akadēmiskā personāla pārstāvjiem, 4 studējošo pārstāvjiem un 1 vispārējā personāla pārstāvja. Senāta pilnvaru termiņš ir divi gadi. Senāta sēdes notiek katra mēneša ceturtajā trešdienā. Tajās drīkst piedalīties jebkurš students un augstskolas darbinieks. Senāta ietvaros darbojas divas pastāvīgās komisijas: Studiju un zinātņu komisija un Finanšu, budžeta un stratēģijas komisija.
- **Akadēmiskās ētikas komisija** - koleģiāla institūcija, kas veicina izpratni un konsultē ViA studentus un docētājus par akadēmiskās un pētnieciskās ētikas jautājumiem un izskata ViA studējošo un akadēmiskā personāla akadēmiskās un pētījumu ētikas pārkāpumus.

- **Revīzijas komisija** pārbauda ViA finansiālo un saimniecisko darbību atbilstību ViA Satversmes un institūciju lēmumiem, kā arī Latvijas Republikas normatīviem aktiem. Revīzijas komisija saskaņā ar ViA Satversmi trīs cilvēku sastāvā tiek ievēlēta uz diviem gadiem.
- **Fakultāšu Domes** ir koleģiālas lēmēj institūcijas fakultāšu akadēmiskās, zinātniskās un pētnieciskās darbības nodrošināšanai.

Saraksts ar galvenajiem ViA iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem apskatāms ziņojuma pielikumā (*skat.4.pielikumu*).

1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.

ViA un līdz ar to studiju virzienā “Informācijas un komunikācijas zinātne” īstenoto studiju programmu iekšējās kvalitātes sistēma balstīta Eiropas un nacionālajā likumdošanā, kas definē augstākās izglītības attīstības pamatprincipus. Turpmākajā tekstā sniegts pārskats par kvalitātes nodrošinājuma sistēmas dažādiem aspektiem.

Kvalitātes nodrošināšanas politika un pasākumi

ViA izstrādāta un apstiprināta attīstības stratēģija 2016.-2020.gadam, kas paredz tiekšanos uz izcilību un konkurētspēju izglītībā, tiekšanos uz izcilību un konkurētspēju zinātnē un pētniecībā, kā arī zināšanu pārnesei un ieguldījumu reģiona attīstībā. No stratēģijas izriet virkne pasākumu studiju programmu un piešķiramo grādu kvalitātes un standartu nodrošināšanai. Stratēģisko kontroli pār ViA attīstību īsteno ViA Senāts, bet administratīvo un uzskaites kontroli realizē Sociālo zinātņu fakultāte. Sociālo zinātņu fakultāte regulāri (reizi mēnesī) izvērtē savu darbību un lemj par aktuāliem jautājumiem fakultātes domes sēdēs. Akadēmiskā personāla kvalifikācija un kompetences tiek vērtētas, balstoties uz tā profesionālajiem, akadēmiskajiem un zinātniskajiem sasniegumiem. Ik gadu IKZ virziena attīstība tiek izvērtēta pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes un apspriešanas gaitā gan studiju virziena ietvaros, fakultātes līmenī, gan arī ViA Senātā. Kopš 2018.gada kvalitātes vadībā un konsultēšanā IKZ iesaistās darba devēji, absolventi.

Augstskolā apstiprināta virkne dokumentu, kas nosaka attiecības starp docēšanu un pētniecību, iestādes kvalitātes un prasību stratēģiju, kā arī kvalitātes nodrošināšanas sistēmas organizāciju. Ir izstrādāts regulējums par fakultāšu, studiju virzienu un citu struktūrvienību un personu atbildību par kvalitātes nodrošināšanu, kā arī par studentu dalību kvalitātes nodrošināšanā, un kvalitātes politikas realizācijas, pārraudzības un koriģēšanas veidiem. Visi normatīvie dokumenti gan studējošajiem, gan akadēmiskajam personālam pieejami ViA e-vidē. Studējošie tiek informēti gan ievadstudijās, gan arī vēlāk studiju procesā viņu tiesībām un iespējām piedalīties ViA attīstības politikas izstrādē un īstenošanā. Ik semestri ar IKZ studējošajiem tiekas studiju virziena direktore, savas aktivitātes īsteno arī ViA studējošo pašpārvalde, kas deleģē kandidātus ViA Senāta un Satversmes sapulces vēlēšanām, pēc nepieciešamības organizē tikšanos ar ViA rektoru un/vai studiju virzienu vadītājiem. ViA tiek nodrošināta **studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšana, uzraudzība un kontrole** (*skat.5.pielikumu*), nodrošinot, ka piedāvātās studiju programmas ir kvalitatīvi izstrādātas, tiek regulāri pārbaudītas un periodiski caurskatītas, tādējādi nodrošinot to pastāvīgu atbilstību un aktualitāti.

Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas politika un pasākumi/procedūras

- ViA ir izstrādāta Attīstības stratēģija 2016-2020.gadam, kas tiecas uz augstu kvalitātes

nodrošināšanu augstākās izglītības studiju programmu īstenošanā un to nepārtrauktu pilnveidi izcilības sasniegšanā.

- ViA darbojas Padomnieku konvents, kura izveidota ar mērķi sekmēt radošu diskusiju un ģenerēt idejas, kas sekmētu konkurētspējīgas ViA nākotnes un stratēģiskā ceļa noteikšanu.
- ViA ir izveidota Zinātniskā padome, kuras uzdevums ir sekmēt saskaņotu un mērķtiecīgu ViA akadēmisko un zinātniski pētniecisko darbību atbilstoši ViA stratēģijai. Padome konsultē un nepieciešamības gadījumā sagatavo priekšlikumus Senātam un rektoram par stratēģiski nozīmīgiem augstskolas akadēmiskās un zinātniski pētnieciskās darbības jautājumiem, t.sk., jaunu ViA studiju un pētniecības virzienu uzsākšanu, jaunu studiju programmu sagatavošanas uzsākšanu u.c.
- Studiju virzienu līmenī darbojas studiju virzienu konsultatīvās padomes, kurās darbojas nozares profesionāļi, studiju programmu absolventi, studējošie, kā arī iesaistās studiju virzienu docētāji. IKZ studiju virziena direktore bijusi viena no veicinātājām, lai pie Latvijas Darba devēju konfederācijas tiktu izveidota Komunikācijas nozares ekspertu padome/apakšpadome, kas darbosies kā vēl viens papildu instruments informācijas apmaiņai un sadarbības saišu stiprināšanai ar nozari.
- ViA ir izstrādāta studiju programmu un piešķiramo grādu vai kvalifikācijas kvalitātes un standartu nodrošināšanas politika un citi dokumenti/ nolikumi, kas saistīti ar kvalitatīvu studiju procesa norisi.
- Saskaņā ar LR normatīvajiem aktiem, katru gadu tiek sagatavoti un ViA Senātā apstiprināti studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumi. Visi ziņojumi ir publiski pieejami ViA mājas lapā internetā, ar tiem var iepazīties ikviens interesents.
- ViA regulāri veicina darbinieku nepārtrauktu izglītošanos un kvalifikācijas celšanu, atbalstot darbinieku dalību dažādos vietējās nozīmes un starptautiskajosursos, semināros, konferencēs, pieredzes apmaiņas programmās. Darbinieku profesionālās izaugsmes plāni tiek apspriesti ViA rektora rīkotajā ikgadējās attīstības pārrunās.

Akadēmiskā personāla darba kvalitātes nodrošināšanas un novērtēšana

ViA ir noteikusi pasākumus, kā pārliecināties un pārbaudīt, ka ar studentiem strādājošiem docētājiem ir nepieciešamā kvalifikācija un kompetence, t.i.:

- prasības ir noteiktas ViA Nolikumā par vēlēšanām akadēmiskajos amatos;
- ViA Darba samaksas nolikumā ir akadēmiskā darba sadalījums, nosacījumi par pētniecisko darbu;
- studentu aptaujas par katru docētāja vadīto studiju kursu attiecīgajā studiju gada semestrī. Ar aptauju rezultātiem iepazīstas gan konkrētais docētājs, gan arī studiju virziena direktori, kurš pārrunā ar docētāju gan pozitīvo, gan pilnveidojamos aspektus. Ir bijušas situācijas, kad pēc aptauju rezultātu analīzes un apspriešanas tiek pieņemts lēmums ar konkrēto viesdocētāju sadarbību neturpināt. Aptauju rezultātu kopsavilkumi tiek apspriesti studiju virzienu padomēs.
- ViA Senāts ir apstiprinājis docētāju darba saturu un pienākumus, kas nosaka prasības akadēmiskajā darbā, pētnieciskās, akadēmiskās un zinātniskās kvalifikācijas celšanā un arī administratīvajā darbā. Prasību izpilde tiek kontrolēta, lemjot par docētāju pārvēlēšanu vai virzīšanu augstāka līmeņa akadēmiskajiem amatiem.
- Saskaņā ar LR Ministru kabineta noteikumiem Par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību, profesionālā pilnveide var ietvert profesionālās pilnveides mērķiem atbilstošu starptautisko mobilitāti, dalību projektos un piedalīšanos konferencēs un semināros, ko apliecina izsniegti dokumenti. Lai nodrošinātu ViA akadēmiskā personāla kvalifikācijas, darba kvalitātes celšanu un profesionālo pilnveidi:

- Docētājam tiek dota iespēja papildināt un paplašināt savas zināšanas un profesionalitāti, apgūstot ārzemju pieredzi vai stažējoties ārvalstu augstskolās/organizācijās, kā arī piedaloties atbilstošos semināros un konferencēs – Erasmus +, Nordplus u.c. mobilitātes programmu ietvaros.
- Docētājam ir iespējas apmeklēt kāda cita ViA docētāja vadītu lekciju, ar iespēju sniegt atsauksmi/priekšlikumus par apmeklētās lekcijas saturu un struktūru.
- Lai nodrošinātu ViA akadēmiskā personāla darba kvalitātes novērtēšanu, vienu reizi gadā ViA tiek organizēts seminārs docētājiem par studiju kvalitātes nodrošināšanas jautājumiem un diskusija par docētāju gūto pieredzi/novērojumiem lekciju apmeklēšanas laikā.
- Studiju virziena direktors organizē papildus sanāksmi, ja nepieciešams detalizētāk risināt jautājumus par uzlabojumiem un/vai veikt padziļinātu problēmu izpēti (tai skaitā dokumentu pārbaudi).
- Docētājiem vienu reizi akadēmiskajā gadā (oktobrī par iepriekšējo akadēmisko gadu) jāiesniedz atskaite par sasniegumiem zinātniskajā darbā, gūto pieredzi projektos, semināros un konferencēs. Informācija tiek apkopota portālā sciencelatvia.lv. Iesniegtā informācija tiek izmantota zinātniskās atskaites un studiju virzienu pašnovērtējumu ziņojumu sagatavošanai.
- IKZ virzienā docētāju korpusa veidojas, piesaistot gan vēlētos docētājus, gan arī nozares profesionāļus, kuri nodrošina ne tikai atsevišķas vieslekcijas, bet arī pilnu studiju kursu docēšanu. Tas ir viens no veidiem, kā tiek panākts balanss studiju saturā starp teorētisko un praktisko zināšanu apguvi. Līdz ar to tiek nodrošināts, ka IKZ virzienā esošo programmu īstenošanai piesaistītais personāls pārzina un izprot pasniedzamo priekšmetu, ka tiem ir nepieciešamās prasmes un pieredze, lai savas zināšanas un izpratni efektīvi nodotu studentiem. Lēmums gan par vēlēto docētāju (lektoru, docentu amatiem), gan vieslektoru apstiprināšanu pieņem fakultātes dome pēc iepazīšanās ar katra pretendenta kvalifikāciju un kompetenču atbilstību. ViA vēlētie docētāji kvalifikācijas paaugstināšanas nolūkos piedalās Erasmus+ un citās profesionālās pilnveides mobilitātēs.

Akadēmiskā darba un pētniecības resursi

- ViA materiāli tehniskā bāze un infrastruktūra nodrošina, lai studentiem zinību apguvei pieejamie resursi būtu atbilstoši un piemēroti katrai piedāvātajai studiju programmai.
- ViA bibliotēka nodrošina akadēmiskajai un zinātniskajai darbībai nepieciešamos informatīvos resursus, nodrošina piekļuvi zinātnisko rakstu un citām elektronisko informāciju bāzēm no ViA bibliotēkas portāla.
- ViA e-studiju vide – interaktīva studentu atbalsta vide, kurā ievietoti studiju materiāli, elektroniska dokumentu apmaiņa un saziņa ar docētāju, pārbaudes darbu un kontroldarbu izpildes nodrošināšana.
- ViA studiju procesa, zinātnes, pētniecības un administratīvās darbības nodrošināšanai izmanto divas ēkas, ar kopējo ViA rīcībā esošo telpu platību 7312 m². No tiem, 2387 m² tiek izmantoti tieši studiju un pētniecības procesā. Pašreizējā studiju bāze ir 38 auditorijas (kopējā platība 1445 m²), t.sk. 3 datoru auditorijas ar 90 darba vietām un interneta pieslēgumu (195 m²) un 12 laboratorijas: *Datu drošības laboratorija (Kiberdrošības laboratorija); Datortīklu laboratorija; Virtuālās realitātes laboratorija; Multimediju laboratorijas studiju pārvaldības un tehnoloģiju pētniecības virzienam paredzētās materiālās vērtības; Multimediju laboratorijas komunikācijas ekosistēmu un tehnoloģiju pētniecības virzienam paredzētās materiālās vērtības; Imitāciju modelēšanas un RFID tehnoloģiju laboratorija; Mobilo tehnoloģiju laboratorija; Energoefektivitātes laboratorija; Mehatronikas laboratorija; Elektrotehnikas laboratorija; Būvniecības laboratorija; Telpiskās pētniecības laboratorija* (kopējā platība 324 m²). Visi datori ir saslēgti kopējā tīklā, kas nodrošina vienotu informācijas apriti, kā arī ir nodrošināta pieeja interneta tīklam un datu bāzu izmantošanai. Abonētās pilnteksta datubāzes ir pieejamas autorizējoties no jebkuras vietas, kur ir pieejams internets. Studiju

procesā tiek izmantota arī konferenču zāle (257 m²), savukārt studiju korpusos ir arī telpas grupu darbam un telpas, kurās studenti var veikt studiju patstāvīgos darbus (350 m²).

- Telpu noslodzes un rezervācijas sistēma auditoriju un dienesta viesnīcu rezervēšanai - nodrošina iespēju sekot līdzi nodarbību plānojumam.
- Karjeras izglītības attīstība, iesaistot ViA darbībā augstskolas absolventus. No 2019.gada rudens ViA studējošajiem tiek piedāvātas karjeras un personīgās izaugsmes konsultācijas.

Informācijas sistēmas

ViA nodrošina efektīvu studiju programmu un citu procesu vadīšanai nepieciešamās informācijas vākšanu, izmantojot ViA mājas lapu un sociālos tīklus, kā arī:

- ViA informācijas sistēmu (lais.lv), kas nodrošina iespēju apkopot datus par visiem studiju aspektiem un sekmīgi izmantot tos studiju procesa darbībā,
- Lietvedības informācijas sistēmu (<https://lietvediba.va.lv>),
- E-mācību vidi Moodle (<https://moodle.va.lv/>),
- ViA absolventu datu bāzi,
- Bibliotēkas sistēmu ALISE,
- Grāmatvedības sistēmu Horizon,
- Studiju un studējošo kredītu uzskaites sistēmu.

2018./2019.akadēmiskā gada laikā veikta ViA izmantoto sistēmu optimizācija, ņemot vērā rekomendācijas, kas tika saņemtas citu studiju programmu licencēšanas vai akredīcijas gaitā. ViA atteikusies no "Dokeos" sistēmas izmantošanas (akadēmiskais darbs, studiju kursu e-vidē), iekštīkla uzturēšanas (dokumentācija, veidlapas, informācija par Erasmus+ apmaiņas iespējām u.c.), pārejot uz "Moodle" sistēmu, kas darbojas gan kā studiju kursu e-vidē, gan arī dokumentu krātuve. Tas atvieglo sistēmu izmantošanu studentiem, kā arī ViA darbiniekiem.

Sabiedrības informēšana

- ViA regulāri publicē aktuālu, neitrālu un objektīvu informāciju par piedāvātajām programmām un iegūstamajiem grādiem/ kvalifikācijām augstskolas mājas lapā un sociālo mediju kontos, kā arī drukātos informatīvos bukletos un cita veida materiālos. ViA pārstāvji piedalās izglītības izstādēs gan Latvijā, gan ārvalstīs.
- ViA docētāji un darbinieki aktīvi līdzdarbojas arī sabiedriskās domas veidošanā reģionā, nozares interešu aizstāvēšanā Latvijā, piedaloties konferencēs, semināros, publiskās lekcijās, darbojoties NVO, publicējot zinātniskās publikācijas. IKZ studiju virzienā iesaistītie docētāji Gatis Krūmiņš, Agnese Dāvidsone, Jānis Buholcs, Solvita Denisa Liepniece, Jānis Kapustāns un citi regulāri tiek intervēti medijos, piedalās publiskās diskusijās un dažādos starptautiskos un nacionālos publiskos pasākumos, piemēram, tādi pasākumi ir Pasaules latviešu zinātnieku kongress 2018.gadā, ikgadējie sarunu festivāli "Lampa" Cēsīs, Latvijas zinātnieku un studentu asociācijas Lielbritānijā (ALSRUK) sanāksme, Rīga TechGirls rīkotie pasākumi u.c. G.Krūmiņš ir pašreizējās Izglītības un zinātnes ministres Ilgas Šuplinskas ārštata padomnieks, ir saņēmis dažādas balvas par zinātnisko darbību un zinātnes popularizēšanu. J.Buholcs ir Latvijas žurnālistu asociācijas Ētikas padomes loceklis. Trīs studiju virziena vēlētais docētājs – Agnese Dāvidsone, Vineta Silkāne un Anžela Jurāne Brēmane – ir Neatkarīgās izglītības biedrības biedres. S.Denisa Liepniece ir atzīta dezinformācijas pētniece un medijpratības trenere, kas bieži uzstājas Austrumu partnerības valstīs. S.Denisa Liepniece arī ir autore ilustrētai pasakai "Caps un ciet. Vilks manipulators" par medijpratību un dezinformācijas dabu, kas domāta bērniem. J.Kapustāns regulāri uzstājas kā ārpolitikas eksperts un komentētājs Latvijas Radio, Latvijas Televīzijā un citos medijos. A.Dāvidsone un L.Ločmele kopš 2016.gada Valmierā īsteno medijpratības skoliņu vidusskolēniem sadarbībā ar dažādām izglītības iestādēm – Valmieras Valsts ģimnāziju, Valmieras tehnikumu u.c. 2019.gada

pavasārī medijpratības skoliņā apmācīti 120 Valmieras tehnikuma audzēkņi. A.Dāvidsone un citi virziena docētāji regulāri vada medijpratības seminārus un darbnīcas dažādām auditorijām – skolotājiem, skolēniem, bibliotekāriem, nevalstisko organizāciju darbiniekiem, žurnālistiem, pašvaldību darbiniekiem u.c., sadarbojas ar tādām organizācijām kā CEPA, IREX u.c. Tādā veidā sabiedrība saņem daudzveidīgu informāciju par studiju virziena docētāju kompetencēm un ekspertīzes jomām, par studiju iespējām IKZ studiju virzienā piedāvātajās četrās studiju programmās.

Sadarbība ar studējošajiem un absolventiem

Ik gadu ViA veic studējošo viedokļa aptauju par augstskolā īstenoto studiju programmu atbilstību studējošā priekšstatiem, par studiju programmu kvalitāti, par informatīvo un materiāli tehnisko nodrošinājumu, par akadēmiskā personāla kvalitāti, par starptautiskās sadarbības kvalitāti, kā arī citiem jautājumiem. Aptauju rezultāti tiek analizēti un vērtēti, kā arī uz to bāzes tiek pieņemti lēmumi par dažādām izmaiņām un pilnveidojumiem. Saņemtās atbildes tiek izmantotas attīstības plānošanā un ViA darbības uzlabošanā. Studiju virziena līmenī, IKZ virziena direktore divas reizes akadēmiskā gada laikā tiek ar visu programmu studējošajiem un diskutē un pārrunā dažādas aktualitātes, uzklaua studentu viedokļus un ieteikumus. Katrā studentu grupā ik gadu tiek izvēlēts arī grupas vecākais, kurš koordinē sadarbību un komunikāciju starp studentu grupu un IKZ studiju virziena direktori. Šie visi ir veidi, kā iegūt padziļinātu atgriezenisko saiti no studējošajiem, plānot un veikt dažādas izmaiņas gan attiecībā uz kursu norises plānojumu pa semestriem, docētāju piesaisti konkrētu kursu docēšanā, bibliotēkas krājumu papildināšanu u.c. aspektiem, kas saistīti ar studiju organizēšanu un kvalitātes nodrošināšanu.

Ik gadu ViA veic arī absolventu aptauju. Tās galvenais mērķis ir dokumentēt absolventu apmierinātību ar iegūto izglītību uzreiz pēc studiju beigām, kā arī vākt datus par absolventu nodarbinātību. Aptauja tiek veikta gadu pēc studiju pabeigšanas. Kopumā jāteic ka saglabājas tendence, ka IKZ virzienā īstenoto bakalaura programmu absolventi ātri un veiksmīgi iekļaujas darba tirgū un strādā atbilstoši iegūtajai kvalifikācijai. Aptaujas par absolventu nodarbinātību būtu vēlams veikt arī ar lielāku laika distanci, lai analizētu absolventu karjeras dinamiku, profesionālo attīstību izvēlētajā nozarē ilgākā laika posmā. Tas gan prasītu papildu ieguldījumus no ViA puses, tāpēc studiju virzienu līmenī iespēju robežās notiek datu apkopošana, docētājiem un studiju virzienu direktoriem uzturot kontaktus ar absolventiem sociālajos medijos, tiekoties publiskos pasākumos un citos veidos. Kā viens no faktoriem, ko varētu vērtēt kā absolventu profesionālo izaugsmi (un lielā mērā arī apmierinātību ar iegūto izglītību), ir absolventu aktīvā iesaiste studiju procesā pēc pabeigšanas, kas izpaužas dažādās formās – gan kā vieslekcijas, gan pētījumu tematu piedāvāšana, gan prakšu vietu piedāvāšana un citi iesaistes veidi. Jāatzīmē, ka absolventi piedalās arī IKZ studiju virziena konsultatīvās padomes darbā, kā arī ir aktīvi dalībnieki Latvijas Komunikācijas asociācijā, Latvijas Sabiedrisko attiecību profesionāļu asociācijā, Latvijas Žurnālistu asociācijā u.c.

Vidzemes Augstskolas studiju kvalitātes nodrošināšanas politika pieejama šajā saitē: https://va.lv/sites/default/files/ViA_Studiju-kvalitates-nodrosinasanas-politika-APST-31012020.pdf, kā arī apskatāma ziņojuma pielikumā (*skat.5.pielikumu*).

1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2.1daļā norādītajam. Sniedzot pamatojumu norādītajai atbildei, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā iekļautā informācija liecina par konstatēto atbilstību, neatbilstību vai daļējo atbilstību.

1.	Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	Atbilst
		skat. 1.3. (I daļa)
2.	Izstrādāts mehānisms augstskolas/koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei	Atbilst
		skat. 1.3. (I daļa)
3.	Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārlicināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu	Atbilst
		skat. 1.6. (II daļa)
4.	Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	Atbilst
		skat. 1.3. (I daļa)
5.	Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem.	Atbilst
		skat. 1.3. (I daļa)
6.	Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti	Atbilst
		skat. 1.3. (I daļa)

II - Studiju virziena raksturojums (1. Studiju virziena pārvaldība)

1.1. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu izveides ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, studiju programmu savstarpējās sasaistes novērtējums, kā arī analīze par studiju programmu nozīmi (unikalitāti) salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs.

Studiju virzienā "Informācijas un komunikācijas zinātnes" iekļaujas kopumā četras studiju programmas. Aizvadītajā akreditācijas periodā studiju virzienā notikusi ievērojama izaugsme - bez

jau iepriekš īstenotajām divām bakalaura studiju programmām izveidotas divas jaunas starptautiskai un vietējai studējošo auditorijai mērķētas maģistra studiju programmas, kas kalpo kā atbildes uz ļoti nozīmīgiem sabiedrības izaicinājumiem mūsdienās. Kopumā var teikt, ka centrālais visu studiju virzienā esošo programmu īstenošanas pamatojums balstās tādās atziņās, ka mediju vides kvalitātei, mediju profesionālismam, kā arī stratēģiski plānotai un īstenotai komunikācijai gan organizācijās privātajā sektorā, gan valsts pārvaldē ir milzīga nozīme valsts nacionālās drošības stiprināšanā, informatīvās telpas stiprināšanā, sabiedrības ilgtspējas un demokrātisku procesu nodrošināšanā. Šīs idejas atspoguļojas arī studiju programmu satura plānojumā, ar studiju programmu īstenošanu saistītajā pētniecībā, ārējā finansējuma piesaistē un arī citos aspektos.

Divas no studiju virzienā īstenotajām programmām ir bakalaura studiju programmas. Viena no tām ir "Komunikācija un sabiedriskās attiecības" (KSA), kas tiek īstenota kopš ViA darbības uzsākšanas 1996.gadā, un tiek vērtēta kā viena no labākajām komunikācijas programmām valstī, turklāt viena no retajām profesionālajām studiju programmām sabiedrisko attiecību jomā Latvijā. Otra bakalaura programma ir "Mediju studijas un žurnālistika" (MSŽ), kas ir vienīgā profesionālā šāda veida bakalaura programma, kas tiek īstenota valsts augstskolā Latvijā. Abas programmas, saskaņā ar starptautiskās akreditācijas vērtējumu, kas tika saņemts 2012.gadā, raksturo augsta studiju kvalitāte, profesionāli un akadēmiski spēcīga un motivēta docētāju komanda, plaša iesaiste pētniecībā un pētniecības rezultātu aprobācija studiju procesā. Kopumā abu studiju programmu studējošie un absolventi viegli un veiksmīgi iekļaujas darba tirgū, jo izveido labus kontaktus nozarē jau studiju laikā, studiju prakšu ietvaros.

Studiju virzienā salīdzinoši nesen iekļautas arī divas maģistra studiju programmas. Kopš 2018.gada tiek īstenota akadēmiskā studiju programma „Mediju un informācijas pratība” (MIP), kas ir vienīgā šāda studiju programma Baltijas valstīs. No 2020.gada rudens ViA uzsāks maģistra studiju programmas „Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” (SKP) īstenošanu IKZ studiju virzienā, pamatojoties uz 2019.gada rudenī saņemto licenci. Šī programma ir unikāls piedāvājums Latvijā un arī starptautiskā mērogā, jo piedāvās padziļinātas starpdisciplināras zināšanas par dažādiem aktuālajiem politiskajiem, sociālajiem un kultūras izaicinājumiem, kas veido mūsdienu komunikācijas vidi, nodrošinās izpratni par pilsoniskās līdzdalības lomu valsts pārvaldē, par simetrisku attiecību veidošanu ar dažādām mērķa auditorijām. Atšķirībā no līdzīgām programmām ārvalstīs, ViA programmā lielāks uzsvars būs uz valsts drošības stiprināšanas jautājumiem, ņemot vērā specifisko situāciju, kurā atrodas Latvija un specifiskajiem izaicinājumiem komunikācijas profesionāļiem valsts pārvaldē, ņemot vērā Krievijas stratēģiskās intereses Baltijas valstīs. Šajā programmā arī lielāks uzsvars uz psiholoģijas zinātnes atziņu apguvi, salīdzinot ar līdzīgām programmām: uzmanība pievērsta kognitīvajiem procesiem un lēmumu pieņemšanai indivīda un grupas līmenī. Abas maģistra programmas tiek piedāvātas gan latviešu, gan angļu valodā, kas komunikācijas jomā arī nav bieži sastopama prakse ne Latvijā, ne arī kaimiņvalstīs. 2020.gada rudenī SKP programmā ar ViA un Ārlietu ministrijas stipendijām studijas uzsāka pieci studenti no Baltkrievijas - tā ir ViA iniciatīva, lai atbalstītu šīs valsts pilsonisko sabiedrību, kura guva atbalstu valsts institūcijās.

Abas jaunās maģistra programmas izstrādātas atbilstoši ViA uzsāktajam studiju programmu konsolidācijas procesam, kas notiek ar Eiropas Sociālā fonda darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" finansējumu Specifiskā atbalsta mērķa (SAM) 8.2.1. ietvaros nolūkā samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu. Projekta mērķis ir koncentrēt studiju piedāvājumu, kā arī palielināt iespējas piesaistīt lielāku skaitu starptautisko studentu, palielinot studiju programmu piedāvājumu angļu valodā. Projekts tiek īstenots atbilstoši 2018.gadā Izglītības un zinātnes ministrijā saskaņotajam ViA studiju programmu attīstības un konsolidācijas plānam. Plašāku aprakstu par visām četrām studiju programmām skatīt konkrēto studiju programmu aprakstos šā ziņojuma tālākajās nodaļās.

IKZ virzienā īstenotās programmas veidotas pēc papildinātības un pēctecības principa gan studiju virziena iekšienē, gan augstskolas kā institūcijas mērogā. Bakalaura līmenī studējošie tiek sagatavoti tālākām studijām maģistrantūrā. Maģistra līmenī tiek veidota sinerģija starp MIP un SKP studiju programmu un Inženierzinātņu fakultātē Informācijas tehnoloģiju studiju virzienā īstenoto studiju programmu “Kiberdrošības inženierija” (KI) – gan kopīgu studiju kursu docēšanā, gan kopīgu praktisko uzdevumu īstenošanu stratēģisko spēļu un sociālo simulāciju veidā. IKZ studiju virzienā iekļautās studiju programmas sekmē sabiedrības drošību un ilgtspēju. Nākotnē tiek plānota iespēja arī stiprināt sadarbību MIP, SKP un KI starpā ar kopīgiem studējošo un docētāju lietišķās un fundamentālās pētniecības projektiem, kas vērsti uz sabiedrības drošības un ilgtspējas stiprināšanu gan no sociālā, komunikatīvā aspekta, gan tehnoloģiju aspekta (*skat. 1.attēlu*).

1.attēls. *Sinerģija starp ViA studiju programmām no dažādām fakultātēm.*



2016.gadā IKZ studiju virzienā uzsākta t.s. medijpratības iniciatīva, kuras ietvaros notiek gan esošā studiju satura pilnveidošana bakalaura līmenī, tikusi izveidota MIP programma, kā arī izstrādāts mūžizglītības piedāvājums pedagogiem, vidusskolēniem un citām auditorijām. Tiek īstenoti dažādi mediju satura dekonstrukcijas projekti, kā arī tiek publicēta mediju kritika. Informāciju par visām IKZ studiju virzienā veiktajām medijpratības aktivitātēm var atrast ViA mājas lapā: <http://www.va.lv/lv/zinatne/mediju-pratibas-iniciativa>. Iniciatīvas ietvaros IKZ virzienā izveidota stratēģiska partnerība un uzsākts darbs pie kopīgiem projektiem ar tādām pasaules klases universitātēm kā Karaļa Koledža Londonā, Tartu Universitāte Igaunijā un citām augstākās izglītības iestādēm, tai skaitā arī ārpus ES robežām, piemēram, Mohylas akadēmijas Žurnālistikas skolu Ukrainā, Tbilisi Valsts universitāti Gruzijā, Gruzijas publiskās pārvaldes institūtu (GIPA). Tik plašs tāda līmeņa sadarbības partneru loks nodrošina plašas sadarbības iespējas pētniecībā un akadēmiskajā darbā. Cieša sadarbība notiek ar NATO Stratēģiskās komunikācijas izcilības centru, kā arī virkni citiem partneriem Latvijā un Eiropā – EastStratCom Briselē, Baltijas mediju izcilības centru Rīgā u.c.

Studiju virziena un tajā īstenoto studiju programmu izveides pamatojums no Latvijas interešu viedokļa balstās uz šādiem dokumentiem:

- Nacionālās attīstības plāns 2014. - 2020.gadam, kurā viens no rīcības virzieniem ir attīstīta pētniecība, inovācija, augstākā izglītība. Plāna 317.punkts norāda uz komunikācijas un mediju profesionāļu nepieciešamību, jo „valstij ir jāstiprina kvalitatīva informatīvā un demokrātisko diskusiju telpa, kur nodrošināta gan visu sabiedrību aptveroša savstarpēja komunikācija līdzdalības veicināšanai, gan valsts iespēja uzklaut un komunicēt ar tās iedzīvotājiem un tautiešiem ārzemēs (..) veicinot vienojošu vērtību un mērķu apziņu.”
- Mediju politikas pamatnostādnes 2016. - 2020. gadam, kas nosaka nepieciešamību pēc kvalitatīvām iespējām sagatavot jaunus žurnālistus, kā arī sniegt mūžizglītības iespējas

nozarē jau strādājošajiem.

- Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2030, kur skats mediju un komunikācijas aspekts, akcentējot nepieciešamību paplašināt Latvijas digitālo kultūras telpu (62.punkts) un nodrošināt mediju pieejamību (306. – 307.punkts).
- Ekonomikas ministrijas sagatavotais informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm. Ziņojumā uzsvērts, ka darba tirgū pieprasījums saglabāsies attiecībā uz profesiju grupu “tiesību, sociālo un kultūras lietu vecākie speciālisti”, kur iekļaujas gan žurnālisti, gan komunikācijas speciālisti;
- Zinātnes, tehnoloģiju attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2014.-2020.gadam un Latvijas viedās specializācijas stratēģija (RIS 3). Latvijas viedās specializācijas stratēģijā 5.specializācijas joma: informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (tai skaitā izglītības modernizēšana ar digitālo rīku palīdzību), un 5.prioritāti: modernas izglītības sistēmas attīstība saskaņā ar nākotnes darba spēka pieprasījumu un vajadzībām. Jau šobrīd publiskajā telpā tiek diskutēts, ka Latvijā drīzā nākotnē var saskarties ar būtisku speciālistu trūkumu, kam ir prasmes strādāt ar 21.gadsimta tehnoloģijām un metodēm, tai skaitā tādu speciālistu, kam ir labi attīstītas radošās, problēmu risināšanās, līderības un citas kompetences, kuras nereti apraksta kā 21.gadsimta transversālās kompetences. Studiju virzienā tiek attīstītas tādas pieejas, kas nodrošina šo kompetenču attīstību ar inovatīvām, studentu centrētām, interaktīvām un studentu autentisku pieredzi veicinošām studiju metodēm. Studiju programmu IKZ studiju virzienā īstenošana atbalsta šādus RIS 3 principus: 1) modernu kompetenču attīstība, tai skaitā problēmu risināšana, datu apstrāde un izmantošana, iespēju identificēšana un izmantošana (studiju programmā iekļautie kursi, studiju prakse, kvalifikācijas darba izstrāde); 2) specializācijas jomu attīstība saistībā ar sociālo problēmu risināšanu, sabiedrības analītiskās un absorbcijas kapacitātes celšana (studiju prakse, kvalifikācijas darba izstrāde un aizstāvēšana); 3) aktīvas radošas darbības izkopšana un nostiprināšana (studiju prakse, studiju kursus iekļautie individuālie un grupu darbi, studiju prakse, kvalifikācijas darba izstrāde un aizstāvēšana);
- Pētījums par Vidzemes plānošanas reģiona viedās specializācijas iespējām (2014), kurā Vidzemes plānošanas reģions par vienu no reģiona viedās specializācijas stratēģiskajiem mērķiem izvirzījis jaunu uzņēmējdarbības jomu attīstību zināšanu ekonomikas nozarēs. Reģionā ir potenciāls radošo industriju attīstībai, tai skaitā uzņēmējdarbībai, kas saistīta ar audiovizuālo sektoru, komunikācijas, jauno mediju risinājumiem.

1.2. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un attīstības tendencēm.

ViA studiju virziena “Informācijas un komunikācijas zinātnes” (IKZ) studiju programmu īstenošanas mērķis ir atbilstošs ViA stratēģiskajiem mērķiem, kas definēti ViA attīstības stratēģijā 2016. – 2020.gadam, un specifiski visvairāk mērķim prioritātē “Izglītība”: nodrošināt mūsdienīgu un kvalitatīvu, pētniecības rezultātos balstītu izglītības piedāvājumu, kas atbilst darba tirgus pieprasījumam un prognozēm, kā arī labai starptautiskajai praksei. Studiju programmu īstenošana studiju virzienā nodrošina ViA misijas īstenošanu: veicināt zināšanu sabiedrības ilgtspējīgu attīstību reģionālā un nacionālā līmenī, nodrošinot privāto un publisko sektoru ar augsta līmeņa profesionāļiem, kā arī veicot pētniecību sabiedriski aktuālu saistītu problēmu risināšanai. Šīs studiju programmas atbalsta arī citu ViA stratēģisko mērķu sasniegšanu, piemēram, sniedzot visiem pieejamas augstas kvalitātes mūžizglītības iespējas, sekmējot ikviena indivīda personīgo un

profesionālo izaugsmi.

Kopumā IKZ studiju virziena attīstībai noteiktas trīs prioritātes saskaņā ar ViA attīstības stratēģiju 2016. – 2020.gadam, katrai prioritātei izvirzīts stratēģiskais mērķis un noteikti rīcības virzieni.

1.prioritāte: studijas

Stratēģiskais mērķis - nodrošināt starptautiski konkurētspējīgu un kvalitatīvu izglītību un sagatavot augsti kvalificētus speciālistus darbam izvēlētajās nozarēs un tālākām studijām augstāka līmeņa studiju programmās gan Latvijā, gan ārvalstīs.

1.prioritātes rīcības virzieni:

- studiju kvalitātes nodrošināšana un uzturēšana, tai skaitā student-centrētas pieejas attīstīšana;
- jaunu studiju kursu izstrāde un aprobācija, jaunu inovatīvu studiju programmu sagatavošana;
- studiju kursu piedāvājuma veidošana svešvalodā, kopīgā un dubultā grāda programmu attīstība.

2.prioritāte: pētniecība

Stratēģiskais mērķis – attīstīt un turpināt uz inovācijām vērstu pētniecību komunikācijas un informācijas zinātnē.

2.prioritātes rīcības virzieni:

- aktīva iesaiste Sociālo, ekonomisko un humanitāro pētījumu institūta darbībā un pētniecības projektu īstenošanā;
- reģionam, valstij nozīmīgu pētījumu veikšana;
- iesaiste starptautiskos pētījumos un pētījumu veikšana sadarbībā ar citām augstskolām un zinātniskām institūcijām.

3.prioritāte: zināšanu pārnese

Stratēģiskais mērķis - stiprināt un pilnveidot sadarbību ar nozīmīgiem partneriem Latvijā un ārvalstīs, lai nodrošinātu studiju programmu un pētniecības kvalitāti un inovācijas atbalstošu studiju un pētniecības vidi.

3.prioritātes rīcības virzieni:

- sadarbība ar nozares darba devējiem, nozaru profesionālajām organizācijām;
- sadarbība ar reģiona pārvaldi, vietējām pašvaldībām, reģionā esošajiem uzņēmumiem, NVO, valsts institūcijām nacionālā līmenī;
- sadarbība ar citām augstskolām, pētniecības institūtiem Latvijā un ārvalstīs.

Mediju jomā Latvijā kopumā turpina attīstīties un nostabilizēties pēc 2007.gadā piedzīvotās ekonomiskās krīzes. Par to liecina aktīva komunikācijas profesionāļu un žurnālistu profesionālo organizāciju, piemēram, Latvijas Žurnālistu asociācijas darbība un iesaistīšanās sabiedrībai nozīmīgās diskusijās, nozares profesionālo organizāciju līdzdalība lēmumu pieņemšanas procesos. Kultūras ministrijā izveidotā Mediju politikas nodaļa, lai gan darbinieku ziņā neliela, tomēr ir liels solis uz priekšu mediju jomas sakārtošanā un mūsdienīga mediju jomas regulējuma virzienā.

Līdzīgi var teikt par komunikācijas/sabiedrisko attiecību jomu, jo, nostiprinoties demokrātijas vērtībām, pilnveidojoties pilsoniskajai sabiedrībai, aizvien nozīmīgāka kļūst sabiedrības līdzdalība privātajā un valsts sektorā, kā arī jebkura uzņēmuma vai organizācijas sociālā atbildība par vidi, kurā tie strādā, rada pievienoto vērtību.

IKZ studiju virzienā piedāvātas studiju programmas arī nodrošina studējošo digitālo prasmju un

īemaņu uzlabošanu, veicinot informācijas sabiedrības attīstību. Tas ir īpaši nozīmīgi tāpēc, ka Vidzemes plānošanas reģions par vienu no reģiona viedās specializācijas stratēģiskajiem mērķiem izvirzījis jaunu uzņēmējdarbības jomu attīstību zināšanu ekonomikas nozarēs. Reģionā ir potenciāls radošo industriju attīstībai, tai skaitā uzņēmējdarbībai, kas saistīta ar audiovizuālo sektoru, komunikācijas, jauno mediju risinājumiem. Valmierā darbojas biznesa un inovāciju inkubators, kurā ViA Informācijas un komunikācijas studiju virziena absolventi atrod iespējas uzsākt savu uzņēmējdarbību mediju un komunikācijas nozarē. Absolventiem ir iespēja pašiem veidot savus uzņēmumus, radot un sniedzot inovatīvus pakalpojumus informācijas, komunikācijas un mediju jomā. ViA IKZ studiju programmās iegūtā izglītība sniedz iespējas sekmēt radošās ekonomikas attīstību Latvijā, kas balstīta uz nemateriāliem resursiem: zināšanām, radošām idejām un inovācijām. Studējošo izpratnes veicināšanai un izglītošanai par inovāciju un uzņēmējdarbību, tostarp, lai motivētu pievērsties uzņēmējdarbībai, inovatīvu ideju un risinājumu izstrādei un tālākai to attīstīšanai, izmantojot modernās tehnoloģijas. Tādejādi tiek veicināta programmu absolventu pašnodarbinātība, jaunu inovatīvu uzņēmumu veidošana, tā sekmējot tautsaimniecības attīstību, sniedzot ieguldījumu reģiona attīstībā, izmantojot studiju laikā apgūtās zināšanas, idejas, pieredzi un kontaktus. Mudinot studējošos uz inovāciju veidošanu un jaunradi, studiju virziens sniedz pienesumu Vidzemes reģiona un arī Latvijas tautsaimniecības attīstībā. Virzienā īstenoto programmu absolventi var sekmīgi iesaistīties uzņēmējdarbībā, kā arī veidot labu karjeru valsts varas un pārvaldes institūcijās, pašvaldību iestādēs, masu medijos, nevalstiskajās organizācijās un citās organizācijās, kur nepieciešamas plaša spektra pamatzināšanas par sociāliem procesiem, kā arī analītiskās domāšanas un radošuma kompetences.

Darba tirgū Latvijā tiek pieprasīti kvalificēti komunikācijas un mediju vadītāji un speciālisti, kā arī žurnālisti. Saskaņā ar Ekonomikas ministrijas aplēsēm, pieprasījums saglabāsies profesiju grupā “tiesību, sociālo un kultūras lietu vecākie speciālisti”, kur iekļaujas gan žurnālisti, gan komunikācijas speciālisti. Šo tendenci apliecina arī bakalaura studiju programmu prakšu devēju atsauksmes. Profesionālu un labi sagatavotu žurnālistu loma nacionālā līmenī ir kļuvusi īpaši nozīmīga, ņemot vērā aizvien pieaugošos riskus, kas saistīti ar dezinformācijas izplatību Latvijas informatīvajā telpā, nepieciešamību pēc labi sagatavotiem speciālistiem, kas spēj darboties profesionāli, ētiski un atbildīgi. Kopumā komunikācijas jomā paveras plašs darba lauks – gan nozares attīstība, gan tās popularizēšana un sabiedrības informēšana, tai skaitā aizvien nozīmīgāka kļūst, piemēram, zinātnes komunikācija, kuras stiprināšanā IKZ studiju virziena docētāji piedalās kopš 2018.gada, palīdzot izstrādāt Latvijas zinātnes komunikācijas stratēģiju. IKZ studiju virziena absolventiem kopumā ir plašas iespējas konkurēt darba tirgū un pašiem būt aktīviem nozares veidotājiem un attīstītājiem.

Studiju procesā IKZ studiju virzienā īstenotajās programmās kā nozīmīgs aspekts tiek izcelta studējošo radošuma un uzņēmējdarbības prasmju attīstība, un tas ir viens no elementiem, kas profesionāļu skatījumā nākotnē sekmēs absolventu nodarbinātību. Zināms, ka nākotnes izaicinājums jauniešiem speciālistiem būs nepieciešamība piedāvāt tirgum inovācijas un starptautiski konkurētspējīgus produktus. Studiju prakšu vadītāji savās atsauksmēs uzsver, ka radošums, uzņēmība, kā arī atbildīgums pret darba uzdevumiem ir nozīmīgi elementi, lai jaunie speciālisti varētu veidot veiksmīgu karjeru. Šajā sakarā ļoti pozitīvi vērtējama nozares profesionāļu iesaiste studiju procesā, studiju kursu docēšanā vai vieslekciju vadīšanā IKZ studiju virzienā īstenotajās programmās, sadarbības projektu veidošanā ar nozares uzņēmumiem, kā arī iespēja studentiem ik gadu doties praksē nozares uzņēmumos, jo tādā veidā studējošie ļoti labi jau studiju laikā iepazīst nozares vidi un saskata savas nākotnes iespējas. Tāpat domāšanu inovāciju virzienā veicina prakšu pieredze ārvalstu uzņēmumos, kur Erasmus finansējuma izmantošanā IKZ virziena studenti ir salīdzinoši aktīvi. Pēc nozares profesionāļu domām, jauniešiem komunikācijas speciālistiem nākotnē aizvien vairāk būs nepieciešamas kompetences un zināšanas, kas saistītas ar stratēģisko komunikāciju, ilgtspēju, ietekmes pušu vadību, operativitāti krīžu komunikācijā un stāstniecību. Šie

ir elementi, kas pakāpeniski un mērķtiecīgi tiek iestrādāti visu IKZ studiju virzienā īstenoto studiju programmu saturā.

1.3. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.

Lai nodrošinātu sekmīgu studiju programmu īstenošanu IKZ studiju virzienā, ir noteiktas studiju virziena stiprās puses un izaicinājumi, kā arī attīstības iespējas un resursi to sasniegšanai.

Studiju virziena stiprās puses, kas paver perspektīvas attīstības iespējas:

- studiju programmas sniedz ieguldījumu sabiedrības drošības un ilgtspējas stiprināšanā nacionālā un starptautiskā līmenī;
- programmu īstenošanai piesaistīta augsti kvalificēta docētāju komanda, izveidots līdzsvars starp akadēmiskās jomas pārstāvjiem un nozares profesionāļiem;
- maģistra studiju programmas tiek realizētas gan latviešu, gan angļu valodā, tāpēc tām ir potenciāls piesaistīt ārvalstu studentus;
- studiju saturs ir starpdisciplinārs;
- studiju programmās izmantotās studiju metodes (sociālās simulācijas u.c.) veicina inovācijas augstskolu pedagoģijas jomā komunikācijas zinātnē;
- studiju saturs cieši sasaistīts ar docētāju pētniecību;
- IKZ virzienā vēlētie docētāji ir ļoti motivēti sasniegt augstus rezultātus, orientēti uz attīstību, inovācijām, sadarbību zinātnē, akadēmiskajā darbā, kā arī sadarbības veidošanā ar nozari;
- studiju programmās ir apvienotas teorētiskās zināšanas un kursi ar praktisku ievirzi, kas ļauj absolventiem sekmīgāk attīstīt karjeru pēc studiju noslēguma;
- ir izveidota un darbojas sistēma, kas ļauj kontrolēt studiju kvalitāti;
- studentiem ir pieejama mūsdienīga bibliotēka;
- studentiem ir iespēja doties praksē un studiju ietvaros strādāt multimediju laboratorijā, kas palīdz pārbaudīt iegūtās zināšanas un stiprināt praktiskās iemaņas;
- tiek nodrošināti radošam un sekmīgam studiju procesam atbilstoši apstākļi (infrastruktūra, personāla atbalsts);
- tiek nodrošināta uzturēta sadarbība ar nozares pārstāvjiem, tāpēc ir iespējas aktīvi reaģēt uz izmaiņām komunikācijas jomā, attiecīgi attīstot studiju programmas.

Konstatētie izaicinājumi/vājās puses:

- vēlēto docētāju korpuss IKZ studiju virzienā ir neliels, līdz ar jaunu studiju programmu uzsākšanu, plašāku pētniecisko darbību nodarbinātības apjoms pieaug, parādās jautājums, kā veiksmīgi sabalansēt akadēmisko slodzi ar zinātnisko darbu un dalību projektos;
- ViA tikai neilgu laiku uzsākusi mērķtiecīgas aktivitātes studējošo piesaistei no Austrumu partnerības valstīm, attiecīgi darbs ar starptautiskajiem studentiem ir jauna pieredze un tai pat laikā arī izaugsmes iespēja;
- ViA budžeta līdzekļi, ja netiek piesaistīti projektu līdzekļi, nav pietiekami, lai apmaksātu regulāru personāla profesionālo pilnveidi;
- ViA budžeta ietvaros, bet ārējā papildu finansējuma, apgrūtināta iespēja piesaistīt lielu skaitu

augsta līmeņa vieslektoru no ārvalstīm;

- regulāri nepieciešams atjaunot aprīkojumu Multimediju laboratorijā, jo tehnoloģijas gan strauji noveco, gan nolietojas.

Draudi:

- Nepietiekams augstākās izglītības finansējums, pēc 2007.gada ekonomiskās krīzes samazinātais valsts finansējums sociālajām zinātnēm, kas nenodrošina pievilcīgu atalgojumu daļai nozares profesionāļu, lai iesaistītos docēšanā;
- COVID-19 pandēmijas radītās sekas, tai skaitā potenciālo studentu interese par studijām, vai studiju turpināšanu (maģistra līmenī), ko nav iespējams apvienot ar pilnas slodzes darbu;
- Demogrāfiskā situācija Latvijā – sarūkošais potenciālo studētāju skaits;
- Ekonomiskā situācija un potenciālo studentu maksātspēja;
- Virkne ārējo faktoru – gaidāmās pārmaiņas izglītības politikā, augstskolu pārvaldības jautājumi;
- Vidusskolu absolventu izglītības līmenis, kas katru gadu kļūst zemāks.

Pielikumā pievienotais IKZ studiju virziena Attīstības plāns izstrādāts SAM 8.2.1. projekta ietvaros, ņemot vērā SVID analīzes rezultātus. Attīstības plāns tiek pārlūkots reizi gadā, kad tiek veidots studiju virziena pašnovērtējuma ziņojums. Studiju virziena direktore sadarbībā ar pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes darba grupu veic analīzi par attīstības plāna izpildi.

1.4. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.

IKZ virziens darbojas Sabiedrības zinātņu fakultātes sastāvā, administratīvi to pārauga fakultātes dekāns. Fakultātes Dome pieņem lēmumus par izmaiņām programmās, ievēl docētājus, apstiprina viesdocētājus, kā arī valsts pārbaudījuma darbu aizstāvēšanas komisijas. Domē darbojas studējošo pārstāvji no Sociālo zinātņu fakultātē īstenotajām studiju programmām. Studiju virziena pārvaldības struktūrshēma attēlota [ziņojuma 7.pielikumā](#). Pārvaldības struktūra nodrošina, ka lēmumu pieņemšana ir efektīva, demokrātiska, tiek nodrošināta studējošo līdzdalība. Studiju virzienu direktori regulāri apmainās ar informāciju savā starpā, tiekas klātienes sanāksmēs reizi mēnesī, kā arī uztur regulāru komunikāciju ar fakultātes dekānu. Reizi mēnesī notiek IKZ studiju virziena padomes sēdes, kurās piedalās studiju virzienā vēlētie docētāji saskaņā ar padomes nolikumu. Sēdes tiek protokolētas, studiju virziena direktors nodrošina informācijas apmaiņu par studiju virzienā pieņemtajiem lēmumiem ar atbilstošajām struktūrvienībām. Jautājumus, kas saistīti ar stratēģiskām izmaiņām studiju programmās, kvalitātes iekšējo izvērtēšanu (pašnovērtējuma ziņojumi, anketēšanas u.c.) un sagatavošanu ārējai izvērtēšanai (licencēšana, akreditācija) pēc studiju virziena padomes lēmuma studiju virziena direktors virza uz fakultātes domi un, ja nepieciešams, tad uz ViA Senātu. Tiešo virziena pārraudzību un operatīvo vadību veic studiju virziena direktors. Studiju virziena direktoram atbalstu sniedz studiju speciālists.

Studiju virzienā iekļauto studiju programmu īstenošanas atbalstu ViA nodrošina vairākas struktūrvienības. Tālāk sniegts detalizēts apraksts par katru struktūrvienību un to uzdevumiem studiju programmu īstenošanā.

Sociālo, ekonomisko un humanitāro pētījumu institūts

Sociālo, ekonomisko un humanitāro pētījumu institūts (turpmāk – HESPI) ir ViA struktūrvienība, kas izveidota ar ViA Senāta 2013. gada 25.septembra lēmumu. HESPI ir reģistrēts Latvijas Republikas Zinātnisko institūtu reģistrā 2013.gada 28.novembrī. Institūta galvenie pētnieciskie virzieni ir:

- Ilgtspējīga tautsaimniecības attīstība,
- Ilgtspējīgs tūrisms, mikro nišas tūrismā,
- Dabas un kultūras aizsargājamo teritoriju attīstība,
- Kultūrtelpa un kultūras identitāte vietu attīstībā,
- Latvijas sociālās drošības sistēma,
- Sociālās investīcijas,
- Inovācijas pārvaldībā,
- Zinātnes komunikācija,
- Tiešsaistes komunikācija un tiešsaistes mediji,
- Reģionu attīstība (lauku un pilsētvides mijiedarbība).

IKZ studiju virziena docētāji iesaistīti HESPI pētījumos (2018.gadā: projekts “Masu mediju iesaiste trešo valstu pilsoņu integrācijā Latvijā” (INTEGRA3MEDIA); projekts “Jaunās pilsonības formas Eiropā migrācijas laikmetā” (NECME), 2019.gadā: Valsts pētniecības programmas projekti “*Vērtības darbībā: atbildīgas, drošas un izglītotas pilsoniskās sabiedrības attīstība ar pētniecību un rīcības modeļu izstrādes palīdzību*” sadarbībā ar Rīgas Stradiņa Universitāti, projekts “*Dokumentārā mantojuma izpētes nozīme, veidojot sinerģijas starp pētniecību un sabiedrību*” sadarbībā ar Latvijas Nacionālo bibliotēku u.c.). 2020.gadā: Valmieras pilsētas pašvaldības mērķpētījums “Komunikācijas izaicinājumi un iespējas administratīvi teritoriālās reformas radīto pārmaiņu procesā”, Valsts pētniecības programmas projekts “Dzīve ar Covid-19: Novērtējums par koronavīrusa izraisītās krīzes pārvarēšanu Latvijā un priekšlikumi sabiedrības noturībai nākotnē (COVIDzīve)”. Institūta nozīme IKZ studiju virziena attīstībā ir ļoti liela, jo nodrošina 2.prioritārā mērķa sasniegšanu (pētniecība).

Sociotehnisku Sistēmu Inženierijas institūts

ViA Sociotehnisku Sistēmu Inženierijas institūts ir dibināts 2006.gada jūlijā. Pētījumu virzieni:

- Loģistikas informācijas sistēmas un RFID tehnoloģijas;
- Biznesa procesu modelēšana;
- Hibrīdas imitāciju modelēšanas sistēmas;
- Virtuālās un papildinātās realitātes izmantošana apmācībā.

Ar SSI tiek veidoti kopīgi projekti virtuālās un papildinātās realitātes izmantošanā transmediju stāstniecībā, kā arī sociālo simulāciju izstrādē komunikācijas studiju metožu modernizēšanai (Erasmus+ stratēģiskās partnerības projekts “Simulāciju spēles stratēģiskajā komunikācijā” ar Tartu un Vilņas universitātēm).

ViA studiju procesa atbalsta funkcijas nodrošina **Administratīvais departaments**. Departamenta galvenās funkcijas un uzdevumi ir septiņi: studiju administrēšana, starptautiskās sadarbības administrēšana, IT infrastruktūras koordinēšana, ViA saimniecības pārvaldība, finanšu vadība un grāmatvedība, mārketinga un sabiedriskās attiecības, kā arī dokumentu pārvaldība un aprīte, un iekšējās komunikācijas nodrošināšana. Zemāk sniegts sīkāks apraksts par katru funkciju.

Studiju administrēšana:

- plānot, organizēt un administrēt studiju procesus: studentu uzņemšana, akadēmiskā gada plānojums, budžeta vietu plānošana, studentu reģistrēšanās, rotācija, stipendijas, atskaites un ziņojumi ārējiem sadarbības partneriem;
- nodrošināt studiju informatīvās sistēmas uzturēšanu un attīstību;

- kārtot un organizēt studiju lietvedību un nodrošināt studiju lietvedības dokumentu apriti, reģistrēšanu un nodošanu arhīvā;
- uzturēt absolventu datu bāzi un veikt absolventu anketēšanu;

Starptautiskās sadarbības administrēšana:

- organizēt ViA starptautiskās aktivitātes sadarbībā ar akadēmisko un zinātņu prorektori un fakultātēm;
- nodrošināt ViA un ārvalstu studentu un personāla starptautisko mobilitāti;
- veidot un uzturēt ViA starptautisko sadarbības partneru tīklu;

IT infrastruktūras darbības koordinēšana - sistēmas, serveri, datortīkli, datori:

- veikt jaunas datortehnikas, tai skaitā serveru uzstādīšanu un konfigurēšanu;
- veikt datortehnikas remontu un tehnisko apkalpošanu;
- aprīkot ViA auditorijas ar studiju procesam nepieciešamo tehniku;
- nodrošināt ViA datortīkla patstāvīgu un kvalitatīvu darbību un veidot jaunus esošā datortīkla pieslēgumus;
- sekmēt ViA personāla profesionālo pilnveidi informācijas tehnoloģiju jautājumos;
- nodrošināt ViA informācijas sistēmu aizsardzību pret trešo personu ielaušanos;

ViA saimniecības pārvaldība un materiāli tehniskās bāzes uzturēšana:

- nodrošināt elektrosaimniecības, siltumsaimniecības, ūdens un kanalizācijas saimniecības, ventilācijas un kondicionēšanas sistēmas, ugunsdrošības un signalizācijas un apziņošanas sistēmas apsaimniekošanu un remontu;
- nodrošināt saimniecības preču, inventāra un mēbeļu iegādi un izgatavošanu ViA vajadzībām;
- nodrošināt inventāra un mēbeļu uzskaiti, uzstādīšanu un apkopi;
- nodrošināt ViA ēku, to telpu un zemes gabalu uzkopšanu un labiekārtošanu, tai skaitā studiju telpu sagatavošanu nodarbībām;
- nodrošināt dienesta viesnīcas darbību;
- nodrošināt kārtības, darba aizsardzības prasību un ViA iekšējo normatīvo aktu ievērošanu ViA ēkās;

Finanšu vadība un grāmatvedības uzskaitē:

- izstrādāt ViA budžeta projektu un iesniegt to apstiprināšanai ViA Senātā;
- kontrolēt ViA finanšu līdzekļu racionālu izlietojumu;
- veikt ViA finanšu rādītāju analīzi;
- uzskaitīt ViA līdzekļu izlietojumu atbilstoši apstiprinātajām tāmēm, kā arī saistības un prasības atbilstoši LR likumiem un citiem normatīvajiem aktiem;
- kontrolēt materiālo resursu iegādi, izmantošanu un apsaimniekošanu;
- nodrošināt iepirkuma procedūru organizēšanu un dokumentēšanu.

Mārketinga un sabiedriskās attiecības:

- īstenot iekšējo un ārējo komunikāciju;
- izstrādāt un īstenot ViA zīmola, mārketinga un sabiedrisko attiecību stratēģiju un operatīvo plānu;
- koordinēt ViA mārketinga aktivitātes, veicot sadarbību ar dažādām ViA struktūrvienībām, citām valsts un pašvaldības struktūrām un privātuzņēmējiem;
- organizēt un piedalīties ViA mārketinga pasākumos Latvijā un ārvalstīs;

ViA dokumentācijas pārvaldības un aprites organizēšana un iekšējās komunikācijas nodrošināšana:

- organizēt un pārzināt dokumentu apriti ViA, nodrošinot dokumentu uzskaiti, reģistrēšanu, sagatavot rīkojumu, pilnvaru, izziņu, nosūtāmo dokumentu projektus;
- sniegt atbalstu ViA vadībai un darbiniekiem lietvedības jautājumos;
- veikt dokumentu arhivēšanu.

Bibliotēka

Bibliotēkas galvenās funkcijas un uzdevumi:

- veikt Bibliotēkas krājuma attīstības plānošanu;
- nodrošināt ViA akadēmiskā un zinātniski pētnieciskā darba procesu ar informācijas nesējiem no Bibliotēkas krājuma un ar Starpbibliotēku abonementa palīdzību no Latvijā un ārvalstīs esošajām bibliotēkām;
- uzkrāt un sistematizēt informāciju par ViA vēsturi.
- koordinēt akadēmiskā procesa nodrošinājumu ar bibliotēkas resursiem;
- veidot Bibliotēkas krājumu atbilstoši ViA studiju un zinātniskā darba virzieniem, studiju virzienu prasībām, kooperējoties un koordinējot resursus sadarbībā ar Valmieras bibliotēku;
- uzkrāt, sistematizēt, katalogizēt, bibliogrāfiski apstrādāt un saglabāt iespieddarbus, elektroniskās publikācijas, rokrakstus un citus dokumentus;
- nodrošināt Bibliotēkas krājuma, t.sk. elektronisko datubāzu pieejamību patstāvīgo studiju un pētniecības īstenošanai;
- veidot un attīstīt ViA akadēmiskā personāla un studentu autordarbu datubāzi;
- konsultēt ViA akadēmisko personālu un studentus informatīvo resursu izmantošanā.

Rektorāts - Rektors, Akadēmiskais un zinātņu prorektors, Administratīvais prorektors, Rektora palīgs – zinātniskais sekretārs, Jurists – personāla speciālists. Rektorāta galvenās funkcijas un uzdevumi:

- ViA stratēģiskā vadīšana;
- ViA personāla vadība;
- juridiskais atbalsts;
- zinātnes administrēšana;
- projektu attīstīšana, vadība un pārraudzība.

Zināšanu un tehnoloģiju centrs (ZTC)

ZTC galvenās funkcijas un uzdevumi:

- veicināt zināšanu pārnesi, lietišķo pētniecību un ViA infrastruktūras attīstību, piesaistot reģionāla, nacionāla un starptautiska līmeņa projektu finansējumu;
- sadarboties ar izglītības pakalpojumu sniedzējiem Vidzemes reģionā, lai nodrošinātu izglītības pieejamību un piedāvājumu visām mērķgrupām, apvienojot pieaugušo izglītības darbā iesaistītās juridiskās un fiziskās personas, sekmējot viņu darbību un sadarbību ZTC mērķa sasniegšanai;
- veidot un uzturēt sadarbību ar citām Vidzemes reģiona izglītības un zinātniskām institūcijām, piedāvājot savus pakalpojumus zināšanu un tehnoloģiju pārneses jomā;
- veidot un uzturēt kontaktus ar partneriem privātajā, publiskajā un nevalstiskajā sektorā, kā arī veicināt atgriezenisko saiti ar ViA;
- darboties mūžizglītības sadarbības partneru tīklos: Augstskolas, Zinātniskas institūcijas, Uzņēmēji, Asociācijas, Pieaugušo izglītības centri un Absolventi.

Studiju virziena pārvaldības struktūrshēma attēlota [ziņojuma 7.pielikumā](#).

Esošās pārvaldības struktūras efektivitāte ir pierādījusi sevi procesā, sekmējot un uzturot studiju IKZ studiju virzienā īstenoto studiju programmu kvalitāti, sekmējot starptautisko sadarbību, kā arī

saites ar nozari. Īpaši sadarbības aspekts un savstarpējs atbalsts jāatzīmē ņemot vērā, ka IKZ virzienā aizvadītajā akreditācijas periodā notikušas nozīmīgas pārmaiņas un attīstība, izveidojot divas jaunas studiju programmas. Šajā procesā bija nepieciešama ļoti cieša sadarbība starp visām iesaistītajām struktūrvienībām. Kā otrs aspekts jāmin tas, ka IKZ studiju virzienā ļoti plaši tiek īstenota zinātniski pētnieciskā darbība, kas arī nav iespējama bez ViA pārējo struktūrvienību administratīva atbalsta, komunikatīvā atbalsta, dažādu resursu nodrošinājuma un cita veida iesaistes atbilstoši katras struktūrvienības profilam.

1.5. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, citastarp norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.

Uzņemšanas kritērijus ViA studiju programmās apstiprina ViA Senāts, kas saskaņā ar LR Augstskolu likumu līdz 1.novembrim apstiprina uzņemšanas noteikumus ViA pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmās. Piesakoties studijām pamatstudiju programmās, reflektantam vai tā pilnvarotai personai jāaizpilda pieteikums un jāuzrāda pase vai identifikācijas karte, vidējo izglītību apliecinošs dokuments, uzņemšanas noteikumos noteiktie centralizēto eksāmenu sertifikāti, dokumenti, kas ļauj iestāties ārpus konkursa, ja konkrēts kritērijs noteikts noteikumos ([skat.8.pielikumu](#)).

Piesakoties studijām augstākā līmeņa studiju programmās, reflektantam vai tā pilnvarotai personai jāaizpilda pieteikums un jāuzrāda pase vai identifikācijas karte, augstāko izglītību apliecinošs dokuments, kā arī programmas prasībās noteiktie dokumenti ([skat.8.pielikumu](#)).

Ārvalstu reflektantiem papildus jāiesniedz angļu valodas zināšanu apliecinošs sertifikāts starptautiski atzītos eksāmenos *TOEFL* (minimums - iegūti vismaz 500 punkti klātienē kārtotajam testam un 70 punktu internetā kārtotajam testam), *IELTS* (minimums - 6.0 punkti) vai citi angļu valodas zināšanas apliecinoši dokumenti. Ja iepriekšējā izglītība ir apgūta angļu valodā, angļu valodas zināšanu apliecinājums nav nepieciešams. Papildus jāiesniedz Latvijas Akadēmiskās informācijas centra izziņa par ārvalstīs iegūtās izglītības atbilstību uzņemšanas noteikumu prasībām.

Pieteikties studiju uzsākšanai 1.kursā ViA var elektroniski pamatstudijās, Vienotās uzņemšanas pamatstudiju programmu informācijas sistēmā (*VUPP IS*), izmantojot e-pakalpojumu portālā www.latvija.lv. Maģistra līmeņa studiju programmās pieteikties studijām ir iespējams elektroniski, izmantojot ViA elektronisko pieteikuma anketu magistri.va.lv.

Informācija par ViA studiju virzieniem un piedāvātajām studiju programmām tiek publiskota ViA mājaslapā www.va.lv. Par informācijas publiskošanu atbild ViA Administratīvais departaments (Mārketinga grupa un Studiju administrēšanas grupa).

Saskaņā ar MK noteikumiem Nr.932, uzsākt studijas ViA ir iespēja arī vēlākajos studiju posmos, ievērojot noteikumu prasības par obligāti nepieciešamo kredītpunktu apjomu, kas pielīdzināms ViA studiju programmu saturam. Iepriekšējā izglītībā iegūto studiju rezultātu atzīšana ir regulāra procedūra ikvienam studentam, kas uzsākuši studijas vēlākajos posmos un kuri, saskaņā ar starptautiskās sadarbības līgumumiem, ir studējuši studiju periodu (vienu līdz divus semestrus) ārvalstu augstskolā. Studiju rezultātu pielīdzināšanu šajā gadījumā veic studiju programmas direktors, kad students iesniedzis pamatojošos dokumentus (akadēmisko izziņu vai diplomu ar

diploma pielikumu par iepriekš iegūto augstāko izglītību). Studiju rezultātu pielīdzināšana starptautiskās apmaiņas programmas ietvaros iegūtajiem studiju rezultātiem, tiek veikta pamatojoties uz augstskolu sadarbības līgumu, trīspusējo studiju līgumu (*Erasmus learning agreement*) un sertifikātu par apgūtajiem studiju kursiem.

Saskaņā ar MK noteikumiem Nr.505, ikvienai personai ir tiesības vērsties ViA ar iesniegumu par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanu augstskolas īstenotā studiju programmā vai tās daļā. Informācija par neformālās izglītības vai profesionālās pieredzes atzīšanas iespējām ir [pieejama ViA mājaslapa](#). Studiju rezultātus, kas personai sasniegti studējot (students ir bijis imatrikulēts) studiju programmā, tiek atzīti saskaņā ar MK 2004.gada 16.novembra noteikumiem Nr.932 "Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos".

Lēmumu par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču, kā arī par iepriekšējā izglītībā sasniegto studiju rezultātu atzīšanu pieņem ViA izveidota Studiju rezultātu atzīšanas komisija. Saskaņā ar nolikumu par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu ([skat.9.pielikumu](#)), personai jāiesniedz iesniegums par zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanu. Studiju rezultātu atzīšanas procedūra aprakstīta iepriekš norādītajā nolikumā.

ViA uzņemšanas noteikumi apskatāmi ziņojuma pielikumā ([skat.8.pielikumu](#)).

ViA nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu apskatāms ziņojuma pielikumā ([skat.9.pielikumu](#)).

1.6. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.

Studējošo vērtēšanas procedūras ieviešanu uzrauga un kontrolē par programmas īstenošanu atbildīgās akadēmiskās struktūrvienības vadība, Administratīvā departamenta Studiju administrēšanas grupa un akadēmiskais un zinātņu prorektors. Studentu vērtēšana notiek studiju kursu ietvaros, prakšu aizstāvēšanā, gada projektu, bakalaura un maģistra darbu aizstāvēšanā. Galvenie principi studentu vērtēšanā ir: obligātums (nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par visu studiju programmas satura apguvi), vērtēšanas atklātums (apstiprināto un noteikto vērtēšanas kritēriju publiska pieejamība kursu aprakstos, gada projektu un Valsts pārbaudījuma nolikumā, prakses nolikumā, kā arī studenti saņem docētāja skaidrojumu par izlikto vērtējumu), kā arī studentu tiesības apelēt par saņemto vērtējumu (procedūra noteikta ViA Studiju nolikumā), kā arī vērtēšanas veidu dažādības princips, kas izpaužas vairākās formās: 1) vērtēšanas procesā studiju kursu ietvaros iesaistās studējošie, piemēram, vērtējot viens otra ieguldījumu grupu darbu ietvaros, recenzējot grupas biedru studiju darbus utml., kā arī 2) kursa norises laikā docētājs izmanto dažādas vērtēšanas formas, piemēram, dažus studiju darbus vērtējot ar "ieskaitīts", citus vērtējot ar atzīmi utml. Savukārt pētniecisko darbu vērtējums veidojas no pārbaudījumu komisijas locekļu, darba vadītāja, un kvalifikācijas darba gadījumā, arī darba recenzenta vērtējuma. Noslēguma darbu vērtēšanā piedalās nozares profesionāļi, kurus ar fakultātes domes lēmumu iekļauj bakalaura/maģistra darba aizstāvēšanas komisijas sastāvā. Ir paredzēts, ka noslēguma darbu vērtēšanas komisijā nozares profesionāļi veido vairāk nekā 50% no komisijas locekļu skaita. Katra studiju kursa aprakstā iestrādāta informācija par vērtēšanas kritērijiem, formām. Par vērtēšanas

nosacījumiem katra kursa docētājs ar studējošajiem pārrunā kursa sākumā. Obligāta prasība docētājam ir sagatavot un studentiem izsniegt (elektroniski vai drukātā formā) pilnu kursa aprakstu studiju kursa sākumā, kā arī pirmajā kursa nodarbībā pārrunāt studiju kursa plānu, saturu, kā arī studentu patstāvīgā vai grupu darba prasības un termiņus.

Ir nodefinēti un studentiem ViA e-vidē pieejami kritēriji pētniecisko darbu (gada projektu, bakalaura darbu, maģistra darbu) vērtēšanai. Par vērtēšanas kritēriju publisku pieejamību studējošajiem atbild studiju kursu docētāji, bet virsuzraudzību veic studiju virziena vadītājs. Noteikumi attiecībā uz studenta kavējumu, slimību un citiem attaisnojošiem apstākļiem iestrādāti studiju kursu aprakstos. Šie pasākumi nodrošina, ka studējošie ir skaidri informēti par ViA izmantojamo vērtēšanas stratēģiju, pārbaudījumiem un citiem vērtēšanas paņēmieniem, kādi tiks izmantoti, kas no viņiem tiek sagaidīts un kādi kritēriji tiks izmantoti viņu rezultātu vērtēšanai. Docētāja pienākums ir studējošajiem nodrošināt atgriezenisko saiti un pamatot kursu ietvaros saņemtos vērtējumus. Neskaidrību gadījumā studenti konsultējas ar konkrēto studiju kursu docētājiem vai ar studiju virziena direktoru. Šie pasākumi nodrošina, ka vērtējumi kalpo par iespēju studējošajiem gan novērtēt savu sasniegto progresu studijās, gan arī izvērtēt tālākās izaugsmes un prasmju vai zināšanu papildināšanas iespējas.

ViA Studiju nolikums apskatāms ziņojuma pielikumā (skat.10.pielikumu).

ViA studiju programmu kursu apraksti, prakšu nolikumi un darbu rakstīšanas metodiskie norādījumi apskatāmi ziņojumā pie katras studiju programmas apraksta.

1.7. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.

2017.gadā ViA pārskatīts un apstiprināts atjaunots Ētikas nolikums, kurā uzsvērts, ka ViA nozīmīga loma ir ētiskajām vērtībām un videi, kas veicina morāli atbildīgu rīcību. Nolikumā iekļauti ētikas pamatprincipi un normas, kas ViA personālam (studentiem, akadēmiskajam un vispārējam personālam) jāievēro attieksmē pret ViA, savā darbā, attiecībās ar citiem ViA pārstāvjiem un sabiedrību. Viens no pamatprincipiem ir akadēmiskās un pētījumu ētikas ievērošana. Saistībā ar to noteikts, ka ViA personāls godprātīgi izturas pret studiju un pētniecības procesu un tajā iesaistītajām personām. Akadēmiskajā un zinātniskajā pētnieciskajā darbā personāls ievēro autortiesības, respektē intelektuālo īpašumu, ciena citu personu darba rezultātus, garantē pētījumā izmantoto datu un veiktās analīzes patiesumu. Svarīgs princips ir neatkarība no sponsoriem, kā arī pētniecības darbā nepieciešams atzīt visu iesaistīto personu ieguldījumu pētījumos. Saskaņā ar ViA Akadēmiskās ētikas nolikumu, izveidota Akadēmiskās ētikas komisija, kurā darbojas divi, katras fakultātes domes izvirzīti, akadēmiskā personāla pārstāvji un viens studējošo pārstāvis. Padomes sastāvu apstiprina ViA Senāts uz divu gadu termiņu. Kopumā ViA ir stratēģiski izvēlēta pieeja preventīvā veidā novērst akadēmiskā godīguma pārkāpumus. Ar akadēmiskā godīguma principiem docētāji tiek iepazīstināti, uzsākot darba attiecības ViA. Ar studējošajiem par akadēmiskā godīguma principiem un arī par citiem aspektiem, kas minēti Ētikas nolikumā, notiek saruna ievadstudiju laikā, kā arī akadēmiskā godīguma principi tiek apgūti un potenciālie riska gadījumi analizēti studiju kursu „Akadēmiskā rakstība”, „Pētījumu metodoloģija I”, „Pētījumu metodoloģija II” ietvaros, par tiem ar studējošajiem pārrunā arī gada projektu, valsts pārbaudījuma darbu vadītāji darbu izstrādes procesā. Šādā veidā tiek nodrošināts, ka visas iesaistītās puses regulāri saņem informāciju, atgādinājumu par akadēmiskā godīguma pamata principiem, un var savlaicīgi konsultēties par

akadēmiskā godīguma jautājumiem.

ViA docētāji piedalās visām Latvijas AI kopīgas akadēmiskā godīguma platformas izveidē. Platforma paredzēta, lai docētāji un pētnieki tiešsaistē varētu iepazīties ar pētījumiem un metodiskajiem materiāliem par akadēmisko un pētījumu ētiku, un vienu reizi gadā (līdz katra gada 1.oktobrim) nokārtot obligātu pārbaudījumu, kas aktualizētu zināšanas un atgādinātu par akadēmiskā godīguma pamatprincipiem. Pārbaudījumu iespējams kārtot vairākas reizes, līdz tiek sasniegts nepieciešamais punktu skaits. Paredzēti arī semināri docētājiem un pētniekiem (vismaz vienu reizi semestrī), kā ar darbnīcas docētājiem un pētniekiem (vismaz vienu reizi semestrī) par tādiem tematiem kā akadēmiskās un pētījumu ētikas gadījumu analīze, plaģiāta atpazīšana, rīcība akadēmiskās un pētījumu ētikas pārkāpumu gadījumā, studentu izpratnes par akadēmisko un pētījumu ētiku veicināšana u.c.

Sākot ar 2017.gadu, ViA ir noslēgta vienošanās ar Latvijas Universitāti par *Vienotās datorizētas plaģiāta kontroles sistēmas izmantošanu*, kas ir viens no būtiskajiem pretplaģiātisma rīkiem ViA. Bez sistēmas izmantošanas akadēmiskās ētikas ievērošanas uzraudzībai, regulāri tiek veikts preventīvais darbs arī studiju kursu īstenošanas laikā. Informācija par akadēmiskās ētikas ievērošanu tiek norādīta arī studiju kursa aprakstos.

Saskaņā ar ik semestra rīkojumu par valsts gala pārbaudījumu iesniegšanu, studentiem darbi ir jāaugšuplādē studiju informācijas sistēmā LAIS, kas ir sinhronizēta ar plaģiāta kontroles sistēmu. Situācijās, ja docētajam rodas aizdomas par studenta darbu, plaģiāta kontroles sistēma tiek izmantota arī, lai pārbaudītu kursa darbus vai gada projektus. Savstarpējā sadarbība par *Vienotās datorizētas plaģiāta kontroles sistēmas izmantošanu ir iesaistītas jau 27 Latvijas augstākās izglītības iestādes*.

ViA Ētikas nolikums un ētikas pārkāpumu shēma apskatāmi ziņojuma pielikumā ([skat.11.pielikumu](#)).

1.8. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros pieejamajai informācijai.

Informācija par ViA studiju virzieniem un piedāvātajām studiju programmām tiek publiskota ViA mājaslapā www.va.lv. Par informācijas publiskošanu atbild ViA Administratīvais departaments (Mārketinga grupa un Studiju administrēšanas grupa).

II - Studiju virziena raksturojums (2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte)

2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

ViA un līdz ar to IKZ studiju virzienā īstenoto studiju programmu iekšējās kvalitātes sistēma balstīta Eiropas un nacionālajā likumdošanā, kas definē augstākās izglītības attīstības pamatprincipus. Turpmākajā tekstā sniegts pārskats par kvalitātes nodrošinājuma sistēmas dažādiem aspektiem specifiski IKZ studiju virzienā.

ViA izstrādāta un apstiprināta attīstības stratēģija 2016.-2020.gadam, kas paredz tiekšanos uz izcilību un konkurētspēju izglītībā, tiekšanos uz izcilību un konkurētspēju zinātnē un pētniecībā, kā arī zināšanu pārnesei un ieguldījumu reģiona attīstībā. No stratēģijas izriet virkne pasākumu studiju programmu un piešķiramo grādu kvalitātes un standartu nodrošināšanai, kas tiek ievēroti arī IKZ studiju virzienā. Administratīvo un uzskaites kontroli pār studiju virzienā īstenotajām studiju programmām realizē Sociālo zinātņu fakultāte. Sociālo zinātņu fakultāte regulāri (reizi mēnesī) lemj par studiju virzienā aktuāliem jautājumiem fakultātes domes sēdēs. Fakultātes domē tiek apstiprināti studiju programmu pašnovērtējuma ziņojumi, izmaiņas studiju programmā, pieņemti lēmumi par vakanču izsludināšanu akadēmiskajam personālam, kā arī izvērtēti kandidāti. Ik gadu IKZ virziena attīstība tiek izvērtēta pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes un apspriešanas gaitā gan studiju virziena ietvaros, fakultātes līmenī, gan arī ViA Senātā.

Augstskolā apstiprināta virkne dokumentu, kas nosaka attiecības starp docēšanu un pētniecību, iestādes kvalitātes un prasību stratēģiju, kā arī kvalitātes nodrošināšanas sistēmas organizāciju. Ir izstrādāts regulējums par fakultāšu, studiju virzienu un citu struktūrvienību un personu atbildību par kvalitātes nodrošināšanu, kā arī par studentu dalību kvalitātes nodrošināšanā, un kvalitātes politikas realizācijas, pārraudzības un koriģēšanas veidiem. Šie dokumenti ir saistoši arī IKZ studiju virziena darbībā un tiek ievēroti ikdienas darbā.

Studējošie par IKZ studiju virzienā saistošo iekšējo normatīvo regulējumu tiek informēti gan ievadstudijās, gan arī vēlāk studiju procesā. Studenti saņem informāciju viņu tiesībām un iespējām piedalīties ViA attīstības politikas izstrādē un īstenošanā. Studējošie piedalās fakultātes domes, kā arī Senāta darbā. Ik semestri ar IKZ studējošajiem tiekas studiju virziena direktore, savas aktivitātes īsteno arī ViA studējošo pašpārvalde, kas deleģē kandidātus ViA Senāta un Satversmes sapulces vēlēšanām, pēc nepieciešamības organizē tikšanos ar ViA rektoru un/vai studiju virzienu vadītājiem.

Ik gadu ViA veic studējošo viedokļa aptauju par augstskolā īstenoto studiju programmu atbilstību studējošā priekšstatiem, par studiju programmu kvalitāti, par informatīvo un materiāli tehnisko nodrošinājumu, par akadēmiskā personāla kvalitāti, par starptautiskās sadarbības kvalitāti, kā arī citiem jautājumiem. Aptauju rezultāti tiek analizēti un vērtēti, kā arī uz to bāzes tiek pieņemti lēmumi par dažādām izmaiņām un pilnveidojumiem. Saņemtās atbildes tiek izmantotas attīstības plānošanā un ViA darbības uzlabošanā. Studiju virziena līmenī, IKZ virziena direktore divas reizes akadēmiskā gada laikā tiekas ar visu programmu studējošajiem un diskutē un pārrunā dažādas aktualitātes, uzklasa studentu viedokļus un ieteikumus. Katrā studentu grupā ik gadu tiek izvēlēts arī grupas vecākais, kurš koordinē sadarbību un komunikāciju starp studentu grupu un IKZ studiju virziena direktori. Šie visi ir veidi, kā iegūt padziļinātu atgriezenisko saiti no studējošajiem, plānot un veikt dažādas izmaiņas gan attiecībā uz kursu norises plānojumu pa semestriem, docētāju piesaisti konkrētu kursu docēšanā, bibliotēkas krājumu papildināšanu u.c. aspektiem, kas saistīti ar studiju organizēšanu un kvalitātes nodrošināšanu.

Ik gadu ViA veic arī absolventu aptauju. Tās galvenais mērķis ir dokumentēt absolventu apmierinātību ar iegūto izglītību uzreiz pēc studiju beigām, kā arī vākt datus par absolventu nodarbinātību. Aptauja tiek veikta gadu pēc studiju pabeigšanas. Kopumā jāteic ka saglabājas tendence, ka IKZ virzienā īstenoto bakalaura programmu absolventi ātri un veiksmīgi iekļaujas darba tirgū un strādā atbilstoši iegūtajai kvalifikācijai. Aptaujas par absolventu nodarbinātību būtu

vēlams veikt arī ar lielāku laika distanci, lai analizētu absolventu karjeras dinamiku, profesionālo attīstību izvēlētajā nozarē ilgākā laika posmā. Tas gan prasītu papildu ieguldījumus no ViA puses, tāpēc studiju virzienu līmenī iespēju robežās notiek datu apkopošana, docētājiem un studiju virzienu direktoriem uzturot kontaktus ar absolventiem sociālajos medijos, tiekoties publiskos pasākumos un citos veidos. Kā viens no faktoriem, ko varētu vērtēt kā absolventu profesionālo izaugsmi (un lielā mērā arī apmierinātību ar iegūto izglītību), ir absolventu aktīvā iesaiste studiju procesā pēc pabeigšanas, kas izpaužas dažādās formās – gan kā vieslekcijas, gan pētījumu tematu piedāvāšana, gan prakšu vietu piedāvāšana un citi iesaistes veidi. Jāatzīmē, ka absolventi piedalās arī IKZ studiju virziena konsultatīvās padomes darbā, kā arī ir aktīvi dalībnieki Latvijas Komunikācijas asociācijā, Latvijas Sabiedrisko attiecību profesionāļu asociācijā, Latvijas Žurnālistu asociācijā u.c.

Papildu informācijai skat. 1.daļas 1.3.punktu.

2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus jaunu studiju programmu izveides procesam studiju virzienā (t.sk. studiju programmu apstiprināšanai), studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.

Studiju programmu un to sastāvdaļu izstrāde, apstiprināšana un atjaunināšana ViA notiek saskaņā ar definētu kārtību studiju programmu un mūžizglītības kursu, u.c. mācību programmu un to sastāvdaļu izstrādei, apstiprināšanai, uzraudzībai un aktualizēšanai. Programmas un to sastāvdaļas tiek izstrādātas tā, lai atbilstu tām izvirzītajiem mērķiem, kas, savukārt, atbilst ViA stratēģijai. Programmas tiek veidotas, izmantojot ārējo iesaistīto pušu redzējumu un tā, lai atbilstu definētajiem sasniedzamajiem studiju rezultātiem un to apguves rezultāti atbilst Latvijas un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai, un lai sekmētu augstākās izglītības mērķu sasniegšanu-veicinātu personības izaugsmi un nodarbinātību, pilsoniskas sabiedrības un paplašinātas zināšanu bāzes veidošanos.

ViA ir Senātā apstiprināts Studiju nolikums, kas nosaka studiju programmu īstenošanas kārtību, studējošo tiesības un pienākumus, studiju finansēšanas kārtību un valsts pārbaudījumu organizēšanas vispārīgo kārtību. Studiju kursu u.c. programmu sastāvdaļu aprakstos ir definētas prasības apguves uzsākšanai, noteikti īstenošanas mērķi un plānotie studiju rezultāti, izklāstīts studiju rezultātu sasniegšanai nepieciešamais saturs, kalendārs, obligātā literatūra, papildliteratūra un citi informācijas avoti, raksturota studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi un noteikti studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji.

Visi nosauktie dokumenti un kārtības tiek ievērotas arī IKZ studiju virzienā. Aizvadītajā akreditācijas periodā studiju virzienā tika izveidotas divas jaunas studiju programmas, un visos soļos tika ievēroti ViA iekšējie, kā arī ārējie normatīvie akti. Abas studiju programmas veiksmīgi saņēma licences studiju uzsākšanai. Studiju programmu izstrādes gaitā tika saņemts liels atbalsts no ārējām pusēm – Kultūras ministrijas, Valsts kancelejas, dažādiem nozares profesionāļiem. Stratēģiskās komunikācijas konsultante Ieva Zaumane īpaši iesaistījās studiju programmas “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” pamatojuma izstrādē un satura plānošanā. Netiek aizmirsts arī par jau esošo studiju programmu pilnveidi un kvalitātes uzturēšanu, piemēram, 2020.gada nogalē (decembrī) IKZ studiju virzienā SAM 8.2.2. projekta ietvaros darbu sāks mediju jomas eksperts,

Latvijas Radio pārstāvis Kārlis Dagilis, kurš gada garumā veiks studiju programmas “Mediju studijas un žurnālistika” auditu un sagatavos konceptu studiju programmas saturiskai pilnveidei un mārketēšanai potenciālām mērķauditorijām. Tas tiek darīts, ņemot vērā, ka novērota studējošo skaita samazināšanās, kā arī kopumā interese Latvijā par tīrām žurnālistikas studijām krītas, jo pievilcīgākas jauniešu acīs šķiet sabiedrisko attiecību programmas.

Ik gadu ViA veic studējošo viedokļa aptauju par augstskolā īstenoto studiju programmu atbilstību studējošā priekšstatiem, par studiju programmu kvalitāti, par informatīvo un materiāli tehnisko nodrošinājumu, par akadēmiskā personāla kvalitāti, par starptautiskās sadarbības kvalitāti, kā arī citiem jautājumiem. Aptauju rezultāti tiek analizēti un vērtēti, kā arī uz to bāzes tiek pieņemti lēmumi par dažādām izmaiņām un pilnveidojumiem. Saņemtās atbildes tiek izmantotas attīstības plānošanā un ViA darbības uzlabošanā. Studiju virziena līmenī, IKZ virziena direktore divas reizes akadēmiskā gada laikā tiek ar visu programmu studējošajiem un diskutē un pārrunā dažādas aktualitātes, uzklaua studentu viedokļus un ieteikumus. Katrā studentu grupā ik gadu tiek izvēlēts arī grupas vecākais, kurš koordinē sadarbību un komunikāciju starp studentu grupu un IKZ studiju virziena direktori. Šie visi ir veidi, kā iegūt padziļinātu atgriezenisko saiti no studējošajiem, plānot un veikt dažādas izmaiņas gan attiecībā uz kursu norises plānojumu pa semestriem, docētāju piesaisti konkrētu kursu docēšanā, bibliotēkas krājumu papildināšanu u.c. aspektiem, kas saistīti ar studiju organizēšanu un kvalitātes nodrošināšanu.

Ik gadu ViA veic arī absolventu aptauju. Tās galvenais mērķis ir dokumentēt absolventu apmierinātību ar iegūto izglītību uzreiz pēc studiju beigām, kā arī vākt datus par absolventu nodarbinātību. Aptauja tiek veikta gadu pēc studiju pabeigšanas. Kopumā jāteic ka saglabājas tendence, ka IKZ virzienā īstenoto bakalaura programmu absolventi ātri un veiksmīgi iekļaujas darba tirgū un strādā atbilstoši iegūtajai kvalifikācijai. Aptaujas par absolventu nodarbinātību būtu vēlams veikt arī ar lielāku laika distanci, lai analizētu absolventu karjeras dinamiku, profesionālo attīstību izvēlētajā nozarē ilgākā laika posmā. Tas gan prasītu papildu ieguldījumus no ViA puses, tāpēc studiju virzienu līmenī iespēju robežās notiek datu apkopošana, docētājiem un studiju virzienu direktoriem uzturot kontaktus ar absolventiem sociālajos medijos, tiekoties publiskos pasākumos un citos veidos. Kā viens no faktoriem, ko varētu vērtēt kā absolventu profesionālo izaugsmi (un lielā mērā arī apmierinātību ar iegūto izglītību), ir absolventu aktīvā iesaiste studiju procesā pēc pabeigšanas, kas izpaužas dažādās formās – gan kā vieslekcijas, gan pētījumu tematu piedāvāšana, gan prakšu vietu piedāvāšana un citi iesaistes veidi. Jāatzīmē, ka absolventi piedalās arī IKZ studiju virziena konsultatīvās padomes darbā, kā arī ir aktīvi dalībnieki Latvijas Komunikācijas asociācijā, Latvijas Sabiedrisko attiecību profesionāļu asociācijā, Latvijas Žurnālistu asociācijā u.c.

Skat. arī 1.daļas 1.3.punktu.

2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.

Bez studējošo aptaujām studiju virzienā notiek regulāra informācijas apmaiņa ar studējošajiem gan studiju virziena vadības, gan docētāju, gan vecākā speciālista līmenī. Studējošie priekšlikumu (retāk - sūdzības) var iesniegt gan mutiski, gan e-pasta saziņas veidā. Katrā studentu grupā ik gadu tiek

iecelts viens kursa vecākais, kurš arī nodrošina saziņu ar studiju programmas direktori. Ar kursu vecākajiem izveidota atsevišķa whatsapp grupa. Īpaši svarīga saziņa ar studentiem, viņu uzklausišana un proaktīva darbība no studiju virziena direktores bija nepieciešama, ņemot vērā COVID-19 izraisītās pandēmijas radītās izmaiņas studiju procesā. Gan studiju virziena direktore, gan docētāji proaktīvi tiešsaistes nodarbību laikā, gan arī ārpus tām sazinās ar studentiem, uzklaua studentu komentārus par studiju procesu. Ik mēnesi studiju virziena padomes sēdē tiek pārrunāti jautājumi par studiju procesa norisi, studentu ierosinājumiem. Studiju virziena direktore, pamatojoties uz studentu ierosinājumiem, ir aicinājusi docētājus gan salāgot studiju kursu noslēguma darbu iesniegšanu ar citu kursu noslēgumu darbu termiņiem, kā arī izvērtēt grupu darbu nepieciešamību, ņemot vērā to, ka studentiem ģeogrāfiskās distances dēļ parādījās grūtības veikt patstāvīgo darbu grupās. Par šīm darbībām studenti e-pasta veidā un mutiski arī informēti, tādā veidā saņemot atgriezenisko saiti.

Kopumā, aizvadītajā akreditācijas periodā, sadarbību starp studentiem un studiju virziena vadību un docētājiem jāvērtē pozitīvi - studējošo priekšlikumi ņemti vērā un veiktas atbilstošas izmaiņas studiju programmās. Īpaši jāmin studiju programma "Mediju un informācijas pratība", kuras īstenošanas pirmajā gadā studiju virziena direktore klātienē tikās ar studentiem katra semestra beigās, lai pārrunātu studentu pieredzi un uzklautu priekšlikumus izmaiņām studiju programmā. Bakalaura līmenī, viens no pilnveidojumiem, kas notika pēc studentu ierosinājuma, bija izmaiņas studiju programmas "Mediju studijas un žurnālistika" prakses nolikumā, iekļaujot iespēju vienā studiju gadā studentiem iziet komunikācijas praksi, lai iegūtu pieredzi ne tikai žurnālistikā, bet arī sabiedriskajās attiecībās.

Skat. arī 1.daļas 1.3. un 1.7.punktus.

2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei.

Lēmumu pieņemšanā par studiju virzienā iekļauto studiju programmu attīstību un pilnveidi tiek izmantoti dažādi studentu profila un skaita statistikas dati. Statiskas pārskati tiek apkopoti pēc nepieciešamības, izšķirot obligātās (iesniegšana noteikta saskaņā ar MK noteikumiem) un neobligātās statistikas (pēc vajadzības), savukārt apkopojamā informācija aplūkota pēc noteiktā lēmuma pieņemšanas mērķa.

Reflektantu, studējošo un absolventu aptaujas ir nozīmīgs informācijas avots studiju programmu pilnveidē IKZ studiju virzienā. Balstoties uz reflektantu aptaujām, tiek lemts par mārketinga pasākumu pilnveidi, piemēram, uzsākot atsevišķas aktivitātes tieši maģistra līmeņa studentiem 2020.gada vasarā, jo kopējā ViA mārketinga kampaņu virzība ir vērsta pamatā uz bakalaura studentu piesaisti. Šim nolūkam tika atvēlēta daļa no SZF attīstības grantu līdzekļiem, kas tika piešķirti IKZ studiju virzienam.

Studējošo aptaujas pēc katra studiju kursa ļauj gan konkrētajam docētājam izvērtēt kursa norisi un sasniegtos rezultātus, kā arī studentu apmierinātību, kā arī studiju virziena direktorei veikt kontroli pār studiju kursu norisi un nepieciešamības gadījumā veikt izmaiņas (piemēram, mainīt kursa docētāju, precizēt kursa saturu, mainīt kursa apjomu kredītpunktos, mainīt kursa norises laiku studiju programmas plānā utml). Balstoties uz studējošo novērtējumu, piemēram, mainīti docētāji ar multimediju apguvi saistītajos studijuursos bakalaura līmenī, kā arī precizēta kursu norises semestris studiju programmas plānā.

Absolventu aptaujas ļauj izvērtēt studiju programmu devumu kvalificēta darba spēka sagatavošanai darba tirgum. Viens no studiju kursiem, kas bakalaura līmenī tika ieviests pateicoties absolventu ieteikumiem, ir "Argumentācija un kritiskā domāšana", kā arī Akadēmiskās rakstības kursa saturs papildināts ar latviešu valodas gramatikas nodarbībām.

Regulāri tiek veidoti statistisko datu pārskati par reflektantiem, studentu skaitu un absolventiem (*skat. 1.tabulu*).

1.tabula. ViA apkopoto statistisko datu pārskatu veidi

<i>Statistikas veids</i>	<i>Regularitāte</i>	<i>Profils (pēc pieprasījuma)</i>	<i>Nepieciešamība</i>	<i>Statistiku veido</i>
Reflektanti	pēc katras uzņemšanas un pēc pieprasījuma	Reflektantu skaits Dzīves vieta Izglītības iestāde Pieteikumu skaits Uzņemšanas konkurss Finansējums u.c.	Uzņemšanas analīze Uzņemšanas plānošana Mārketinga pasākumu plānošana Studiju programmas pilnveide Budžeta vietu plānošana Pašnovērtējuma ziņojumi u.c.	Studiju administrēšanas grupa
Studenti	Katru mēnesi un pēc pieprasījuma	Studentu skaits Finansējums Vidējās un svērtās atzīmes Atbirums u.c.	Studiju programmas pilnveide Budžeta vietu plānošana Pašnovērtējuma ziņojumi Rotācija Stipendijas u.c.	Studiju administrēšanas grupa
Absolventi	Pēc izlaiduma un pēc pieprasījuma	Absolventu skaits Finansējums Vidējās un svērtās atzīmes Gala darbu tēmas	Studiju programmas pilnveide Budžeta vietu plānošana Pašnovērtējuma ziņojumi u.c.	Studiju administrēšanas grupa

2.5. ESG 1. daļā iekļauto standartu integrēšanas raksturojums un novērtējums. Norādīt, kurš/-i no ESG 1. daļas standartiem tiek uzskatīti kā izaicinājums un, kuriem tiek pievērsta pastiprināta vērība.

2.tabula. ESG 1.daļā iekļauto standartu integrēšanas raksturojums un novērtējums.

Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1.daļa	Kā studiju virziena ietvaros tiks nodrošināta ESG ievērošana
1.1.Kvalitātes nodrošināšanas politika	<p>ViA Attīstības stratēģija 2016-2020.gadam paredz tiekšanos uz izcilību un konkurētspēju izglītībā, tiekšanos uz izcilību un konkurētspēju zinātnē un pētniecībā, kā arī zināšanu pārnesi un ieguldījumu reģiona attīstībā. No stratēģijas izriet virkne pasākumu studiju programmu un piešķiramo grādu kvalitātes un standartu nodrošināšanai. Stratēģisko kontroli pār ViA attīstību īsteno ViA Senāts, bet administratīvo un uzskaites kontroli realizē Sociālo zinātņu fakultāte. Ik gadu IKZ virziena attīstība tiek izvērtēta pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes un apspriešanas gaitā gan studiju virziena ietvaros, fakultātes līmenī, gan arī ViA Senātā. ViA apstiprināta virkne dokumentu, kas nosaka attiecības starp docēšanu un pētniecību, iestādes kvalitātes un prasību stratēģiju, kā arī kvalitātes nodrošināšanas sistēmas organizāciju. Ir izstrādāts regulējums par fakultāšu, studiju virzienu un citu struktūrvienību un personu atbildību par kvalitātes nodrošināšanu, kā arī par studentu dalību kvalitātes nodrošināšanā, un kvalitātes politikas realizācijas, pārraudzības un koriģēšanas veidiem. Studiju kursu vērtējuma kritēriji noteikti kursu aprakstos. Gada projektu, bakalaura darbu un maģistra darbu vērtējumu kritēriji noteikti nolikumā par gada projektu, bakalaura darbu un maģistra darbu izstrādi un aizstāvēšanu.</p>
1.2.Programmu izstrāde un apstiprināšana	<p>ViA ir izstrādāta un apstiprināta studiju programmu un to sastāvdaļu izstrādes, apstiprināšanas un uzraudzības kārtība ViA studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšanai un uzraudzībai. 2018.gadā izdots rīkojums "Par studiju programmu konsultatīvo padomju un pašnovērtējuma ziņojumu izstrādes darba grupu izveidi", kā arī fakultāšu domēs apstiprināti šo padomju nolikumi, ik gadu tiek pārskatīti padomju sastāvi. Studiju programmas tiek izstrādātas, piesaistot nozares pārstāvjus, kā arī tā, lai tās atbilstu ViA attīstības stratēģijai, sekmētu studiju virzienu attīstības plānu prioritāšu sasniegšanu un sekmētu augstākās izglītības uzdevumus – veicināt personības izaugsmi un nodarbināmību, pilsoniskas sabiedrības un paplašinātas zināšanu bāzes veidošanos (skat. 5.pielikumu).</p>

<p>1.3.Studentcentrēta mācīšanās, pasniegšana un novērtēšana</p>	<p>Visi normatīvie dokumenti gan studējošajiem, gan akadēmiskajam personālam pieejami ViA e-vidē. Studējošie tiek informēti gan ievadstudijās, gan arī vēlāk studiju procesā par studējošo tiesībām un iespējām piedalīties ViA attīstības politikas izstrādē un īstenošanā. Ik semestri ar IKZ studējošajiem tiekas studiju virziena direktors, pārrunā gan aizvadītā semestra pieredzi, gan nākamā semestra aktualitātes, uzklaua studentu priekšlikumus un sūdzības. E-pastā, kā arī klātienē tikšanās virziena direktors sniedz atgriezenisko saiti par to, kā notikusi studentu sūdzību risināšana, kādi lēmumi vai darbības veiktas, lai novērstu konstatētās problēmas. Dažādas aktivitātes studējošo informēšanai un atgriezeniskās saites saņemšanai no studējošajiem īsteno arī ViA studējošo pašpārvalde, kas deleģē kandidātus ViA Senāta un Satversmes sapulces vēlēšanām, pēc nepieciešamības organizē tikšanos ar ViA rektoru un/vai studiju virzienu vadītājiem.</p> <p>ViA studiju kursu apraksti ietver Augstskolu likumā noteiktās prasības, kas nodrošina to, ka publiski pieejami un katra studiju kursa sākumā studējošajiem padarīti pieejami vērtēšanas kritēriji un metodes. Studiju kursu apraksti definē prasības studiju kursa apguves uzsākšanai, nosaka studiju kursa īstenošanas mērķi un plānotos studiju rezultātus, izklāsta studiju rezultātu sasniegšanai nepieciešamo studiju kursa saturu, ietver studiju kursa kalendāru, obligāto literatūru un papildliteratūru, norāda citus informācijas avotus, raksturo studējošo patstāvīgā darba organizāciju un uzdevumus, nosaka studiju rezultātu vērtēšanas kritērijus. Par katru vērtējumu docētājam ir pienākums sniegt atgriezenisko saiti.</p> <p>Studiju virzienā tiek nodrošināts, ka vērtēšana ir taisnīga, konsekventa, par šiem jautājumiem ik gadu tiek pārrunāts studiju virziena padomes sēdēs. Tajā pat laikā, studējošajiem ar mācīšanās grūtībām vai citiem atvieglojošiem apstākļiem tiek piedāvāti individuāli risinājumi (piemēram, studiju kursā „Publiskā runa” organizēt runas prezentāciju bez citu studentu klātbūtnes utml.). Bet nepastāv situācija, ka students varētu saņemt automātisku ieskaiti, nekārtojot pārbaudījumu.</p> <p>Studentu pētnieciskā darba izvērtēšanai tiek veidotas komisijas, lai vērtēšanu veiktu vairāk nekā viens eksaminētājs. Procedūra studentu apelāciju izskatīšanai aprakstīta Studiju nolikumā. Par apelācijas iespējām studējošie tiek informēti ievadstudiju laikā.</p>
--	---

<p>1.4.Studentu imatrikulācija, studiju gaita, kvalifikāciju atzīšana un sertifikācija</p>	<p>Ir izstrādāti studiju programmu un piešķiramo grādu vai kvalifikācijas kvalitātes un standartu nodrošināšanas politika un citi dokumenti un nolikumi, kas saistīti ar kvalitatīvu studiju procesa norisi, tai skaitā ViA Studiju nolikums, tai skaitā Apelācijas kārtība, ViA Ētikas nolikums. Uzņemšanas prasības ViA studiju programmās ir noteiktas ViA Uzņemšanas noteikumos. Tie publiski pieejami ViA mājaslapā. ViA ir noteikta gan formālās iepriekšējā izglītībā sasniegtu rezultātu atzīšanas kārtība, gan profesionālajā pieredzē un neformālajā izglītībā iegūtu studiju rezultātu atzīšanas kārtība. ViA tiek izmantota iekšējās informācijas studiju administrēšanas sistēma, kurā tiek uzkrāta studiju informācija par katru studējošo un tā studiju gaitu un rezultātiem. Sistēmā glabājas arī informācija par tiek studējošajiem, kuri ir pārtraukuši studijas. Studējošajam ir iespēja iepazīties ar savām sekmēm LAIS sistēmā. Studiju plāns pieejams ViA mājas lapā lekcijas.va.lv. Pēc studiju programmas sekmīgas absolvēšanas studējošais saņem diplomu, kas atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un ietver informāciju par studiju rezultātiem un iegūto kvalifikāciju, kā arī apgūto studiju kontekstu, līmeni, saturu un statusu.</p>
<p>1.5.Mācībspēki</p>	<p>Akadēmiskā personāla kvalifikācija un kompetences tiek vērtētas, balstoties uz tā profesionālajiem, akadēmiskajiem un zinātniskajiem sasniegumiem. Mācībspēki tiek ievēlēti uz noteiktu laika periodu – sešiem gadiem. Pārvēlēšana notiek, izvērtējot akadēmiskos, zinātniskos sasniegumus, dalību pedagoģiskās pilnveides pasākumos, grantu projektu sagatavošanā, sabiedrības informēšanā u.c. ViA regulāri veicina darbinieku nepārtrauktu izglītošanos un kvalifikācijas celšanu, atbalstot darbinieku dalību dažādos vietējās nozīmes un starptautiskajosursos, semināros, konferencēs, pieredzes apmaiņas programmās. Darbinieku profesionālās izaugsmes plāni tiek apspriesti ViA rektora rīkotajā ikgadējās attīstības pārrunās, kurās piedalās arī akadēmiskais un zinātņu prorektors. IKZ studiju virzienā īpašs uzsvars ir uz inovācijām studiju metodēs un jauno tehnoloģiju izmantošanu.</p>

<p>1.6.Mācību resursi un atbalsts studentiem</p>	<p>ViA materiāli tehniskā bāze un infrastruktūra nodrošina, lai studentiem zinību apguvei pieejamie resursi būtu pēc iespējas atbilstoši un piemēroti katrai piedāvātajai studiju programmai.</p> <p>ViA bibliotēka nodrošina akadēmiskajai un zinātniskajai darbībai nepieciešamos informatīvos resursus, nodrošina piekļuvi zinātnisko rakstu un citām elektronisko informāciju bāzēm no ViA bibliotēkas portāla.</p> <p>ViA e-studiju vide – interaktīva studentu atbalsta vide, kurā ievietoti studiju materiāli, elektroniska dokumentu apmaiņa un saziņa ar docētāju, pārbaudes darbu un kontroldarbu izpildes nodrošināšana.</p> <p>ViA studiju materiāltechnisko bāzi veido 20 auditorijas, trīs datorklases, RFID un virtuālās realitātes laboratorija, datortīklu laboratorija, elektrotehnikas laboratorija, mediju studiju laboratorija, kā arī programmnodrošinājums atbilstoši studiju programmu prasībām.</p> <p>Telpu noslodzes un rezervācijas sistēma auditoriju un dienesta viesnīcu rezervēšanai - nodrošina iespēju sekot līdzi nodarbību plānojumam.</p> <p>Karjeras izglītības attīstība, iesaistot ViA darbībā augstskolas absolventus. No 2019.gada rudens ViA studējošajiem tiks piedāvātas karjeras konsultācijas. Konsultācijas tiek nodrošinātas arī 2020.-2021.akadēmiskā gada ietvaros.</p>
<p>1.7.Informācijas vadība</p>	<p>ViA nodrošina studiju programmu un citu darbību vadīšanai nepieciešamā informācijas vākšanu, izmantojot ViA mājas lapu, sociālos medijus, kā arī šādas citas sistēmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vidzemes Augstskolas Informācijas sistēmu (VAIS), kas savienota ar Latvijas augstskolu informāciju sistēmu (LAIS), kas nodrošina iespēju apkopot datus par visiem studiju aspektiem un sekmīgi izmantot tos studiju procesa darbībā; - Lietvedības informācijas sistēmu (LIS); - E-studiju vidi moodle.va.lv; - ViA absolventu datu bāzi; - Bibliotēkas sistēmu ALISE; - Grāmatvedības sistēmu Horizon; - Studiju un studējošo kredītu uzskaites sistēmu. <p>Kopš 2018.gada notiek Moodle sistēmas attīstība, piedāvājot modernizētu vienotu vidi, kas sniedz atbalstu studiju procesā (studiju e-vide), kā arī darbojas kā dokumentu krātuve. Moodle vide aizstāj iepriekš izmantotās vairākas sistēmas.</p>

1.8.Sabiedrības informēšana	<p>ViA regulāri publicē aktuālu, neitrālu un objektīvu informāciju par piedāvātajām programmām un iegūstamajiem grādiem/ kvalifikācijām augstskolas mājas lapā un sociālo mediju kontos, kā arī drukātos informatīvos bukletos un cita veida materiālos. ViA pārstāvji piedalās izglītības izstādēs gan Latvijā, gan ārvalstīs.</p> <p>ViA docētāji un darbinieki aktīvi līdzdarbojas arī sabiedriskās domas veidošanā reģionā un Latvijā, piedaloties konferencēs, semināros, publiskās lekcijās, darbojoties NVO, publicējot zinātniskās publikācijas.</p>
1.9.Programmu apsekošana un regulāra pārbaude	<p>Fakultātes dome un Senāts apstiprina ikgadējo studiju programmas pašnovērtējuma ziņojumu, kas ietver: 1) SVID analīzi, 2) studentu skaita izmaiņu analīzi, 3) studentu sniegumu analīzi; 4) docētāju sasniegumu analīzi. Tiek veikta arī prakšu kontrole un izvērtētas nozares uzņēmumu - prakšu vadītāju atsauksmes. Studiju programmu kvalitātes izvērtēšanai tiek veiktas studējošo aptaujas pēc katra studiju kursa un absolventu aptaujas (gadu pēc absolvēšanas), tiek veikta aptauju analīze, to rezultāti iekļauti studiju programmu pašnovērtējuma ziņojumā un par tiem tiek ziņots Fakultātes domē un Senātā. Valsts pārbaudījumu komisijas sastāvā esošie nozares speciālisti sniedz atzinumus, ieteikumus par bakalauru un maģistru darbu kvalitāti. Akreditācijas procesā tiek saņemti starptautisko ekspertu vērtējumi. Kopš 2018.gada darbojas ViA IKZ studiju virziena konsultatīvā padome. Programmu novērtēšanu veic arī ViA Padomnieku konvents.</p>

Lielākie izaicinājumi saistīti ar 1.6.standartu „Mācību resursi un atbalsts studentiem”, ņemot vērā, ka ViA kā nelielas institūcijas rīcībā ir ierobežoti līdzekļi un līdz ar to nav iespējams izveidot tāda apjoma pieeju akadēmiskajām zinātnisko publikāciju datu bāzēm, kāda būtu vēlams gan studējošo, gan arī docētāju pētnieciskā darba atbalstam. Šis ir jautājums, kuru diemžēl nav izdevies veiksmīgi atrisināt iepriekšējā akreditācijas periodā.

Īpaša uzmanība IKZ studiju virzienā iepriekšējā akreditācijas periodā pievērsta 1.5.standartam attiecībā uz mācībspēku profesionālo pilnveidi: tai finansējums tiek piesaistīts no Erasmus+ programmas (piem., Erasmus+ stratēģiskās partnerības projekts “Simulāciju spēles stratēģiskajā komunikācijā”), kā arī kopš 2018.gada tiek īstenots Eiropas Sociālā fonda projekts “Vidzemes Augstskolas akadēmiskā personāla pilnveide un cilvēkresursu attīstība” (SAM 8.2.2.), kura ietvaros notiek angļu valodas, digitālo tehnoloģiju, akadēmiskās līderības apmācības, kā arī tiek nodrošinātas stažēšanās iespējas pie komersantiem, kas sekmē ciešākas sadarbības veidošanos ar industriju.

II - Studiju virziena raksturojums (3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums)

3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajām studiju programmām, kā arī pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju virziena attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo (katrai nostudiju virziena

studiju programmām), norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām.

ViA studiju virziena "Informācijas un komunikācijas zinātnes" studiju programmām paredzētais finanšu nodrošinājums 2019.gadā sasniedza 190 tūkstošus EUR, kas ietver valsts budžeta finansējumu un ViA pašu ieņēmumus (*skat. 3.tabulu*).

3.tabula. Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošu studiju programmu īstenošanai (EUR)

Finansējums	2013, EUR	2014, EUR	2015, EUR	2016, EUR	2017, EUR	2018, EUR	2019, EUR
Valsts budžeta finansējums virzienam (bez finansējuma stipendijām)	91084	86662	86656	84862	75970	128349	152166
Pašu ieņēmumi - virziena maksas studentu studiju maksas	113419	92094	72239	70299	50531	46389	37985
Finansējums kopā	204503	178756	158895	155161	126501	174738	190151

Finansējums pētnieciskai darbībai ViA netiek dalīts pa studiju virzieniem, bet gan novirzīts zinātniskajiem institūtiem, grantu programmām, pētniecības projektiem un pasūtījumu darbiem, kuros darbojas akadēmiskais personāls no dažādiem studiju virzieniem un 2019.gadā sasniedza 1.5 miljonu EUR (*skat. 4.tabulu*).

4.tabula. Finansējums akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai (EUR)

Finansējums	2013, EUR	2014, EUR	2015, EUR	2016, EUR	2017, EUR	2018, EUR	2019, EUR
Zinātnes bāzes finansējums	49065	36498	42084	13222	124321	142725	147790
Valsts pētījumu programmu finansējums			9453	56119	82811		325099
Valmieras pilsētas pašvaldības piešķirtais finansējums pētniecības grantiem	22012	22500	22500	20000	20000	20000	15000

Cits zinātniskais finansējums no valsts budžeta (t.sk. valsts pārvaldes institūciju pasūtītie pētījumi)							132586
Snieguma finansējums			19743	24514	122192	150240	181806
Pārējie ieņēmumi no valsts budžeta				97095	61046	25951	
ES struktūrfondi	2208	19209			510796	534951	
LZP granti un programmas			1500				
Ieņēmumi no līgumdarbiem ar LR juridiskajām personām		3699	4658	36200	5785	101209	86257
Pārējie ieņēmumi zinātniskajai darbībai			1900		2180		696
Ieņēmumi no ārvalstu finanšu palīdzības	71834	29898	32177	20372	28756	111259	337613
Finansējums kopā	145119	111804	134015	267522	957887	1086335	1522010

Finansējums ViA bibliotēkas krājumu komplektēšanai netiek dalīts pa studiju virzieniem, jo bieži studiju procesā esošos bibliotēkas resursus izmanto vairāku studiju virzienu studenti ([skat. 5.tabulu](#)). Nozīmīgākai literatūrai katra kursa ietvaros ir cikliska atjaunošana, bet aktuālākās papildu literatūras vienības tiek papildinātas regulāri.

5.tabula. *Finansējums studiju literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai (EUR)*

Izdevumi bibliotēkas krājumu komplektēšanai	2013, EUR	2014, EUR	2015, EUR	2016, EUR	2017, EUR	2018, EUR	2019, EUR
Periodiskie izdevumi	2195	2923	2077	1930	1955	2218	1865
Grāmatas	7772	9828	4394	5873	17954	14470	10849
Elektroniskie dokumenti un datubāzes	18365	19251	468	4373	2870	2789	3068
Kopā:	28332	32002	6939	12176	22779	19477	15782

Finansējums studējošo pašpārvaldei

Finansējums studentu pašpārvaldei ik gadu tiek nodrošināts vismaz vienas divsimtās daļas apmērā no valsts finansējuma studiju procesam un studiju maksas ieņēmumiem un svārstās ap septiņiem tūkstošiem EUR gadā (*skat. 6.tabulu*).

6.tabula. *Finansējums studējošo pašpārvaldei (EUR)*

Finansējums	2013, EUR	2014, EUR	2015, EUR	2016, EUR	2017, EUR	2018, EUR	2019, EUR
Finansējums studentu pašpārvaldei	8285	7413	6958	6958	7173	7470	7470
<i>Valsts budžeta finansējums studiju procesam</i>	<i>933962</i>	<i>941796</i>	<i>941796</i>	<i>966643</i>	<i>1138395</i>	<i>1236054</i>	<i>1276531</i>
<i>Studiju maksas ieņēmumi</i>	<i>572689</i>	<i>454301</i>	<i>435766</i>	<i>381154</i>	<i>261350</i>	<i>205191</i>	<i>179537</i>
Kopējie studiju procesa ieņēmumi	1506651	1396097	1377562	1347797	1399745	1441245	1456068
<i>Studentu pašpārvaldes finansējuma attiecība, %</i>	<i>0.55</i>	<i>0.53</i>	<i>0.51</i>	<i>0.52</i>	<i>0.51</i>	<i>0.52</i>	<i>0.51</i>

Finansiālā bāze ir pietiekama studiju programmu īstenošanai, ņemot vērā, ka studiju programmu īstenošanas izmaksas tiek segtas no dažādiem finanšu avotiem: projektu finansējums, valsts budžeta līdzekļi, ViA pašas ieņēmumi. Infrastruktūras attīstībai ViA pēdējos gados piesaistījusi apjomīgu ES struktūrfondu finansējumu, lai modernizētu multimediju laboratoriju, remontētas vairākas studiju telpas. Dažādu projektu ietvaros ViA ieguvusi finansējumu arī bibliotēkas krājuma papildināšanai. ViA IKZ studējošajiem tiek piedāvātas gan valsts budžeta finansētas studiju vietas, gan arī tiek piesaistīti maksas studenti. Docētāju profesionālajai pilnveidei finansējums tiek piesaistīts no Erasmus+ programmas (piem., Erasmus+ stratēģiskās partnerības projekts "Simulāciju spēles stratēģiskajā komunikācijā"), kā arī kopš 2018.gada tiek īstenots Eiropas Sociālā fonda projekts "Vidzemes Augstskolas akadēmiskā personāla pilnveide un cilvēkresursu attīstība" (SAM 8.2.2.), kura ietvaros notiek angļu valodas, digitālo tehnoloģiju, akadēmiskās līderības apmācības, kā arī tiek nodrošinātas stažēšanās iespējas pie komersantiem, kas sekmē ciešākas sadarbības veidošanos ar industriju. No šā projekta līdzekļiem finansēta arī ekspertes I.Zaumanes un ārvalstu profesores A.Siibak iesaiste jauno maģistra studiju programmu sagatavošanas procesā. IKZ studiju virziens arī regulāri piesakās iespējai piesaistīt docētājus no ASV Fulbraita programmas ietvaros. Nākamā Fulbraita profesora vizīte plānota 2021.gada pavasarī.

Studiju programmu izmaksu kalkulācija

ViA studentu izmaksu kalkulācijai izmanto pašu izveidotu kalkulācijas metodiku, kurā izmaksas tiek klasificētas sekojošā veidā:

- Tiešās izmaksas - studiju programmas realizācijas tiešās izmaksas:
 - akadēmiskā personāla atlīdzība,
 - mācību materiālu, pasākumu izmaksas,
 - citas tiešās ar studiju programmas realizāciju saistītās izmaksas;
- Daļēji tiešās izmaksas - studiju virziena un fakultātes tiešās izmaksas:
 - akadēmiskā personāla atlīdzība, kura nav tieši saistīta ar kādas studiju programmas realizāciju (piem., fakultātes docētāju atlīdzība par zinātnisko darbu),
 - virziena un fakultātes administratīvā darba izmaksas (dekāna, virziena vadītāja, vecākā speciālista atlīdzība),
 - pārējās virziena un fakultātes administratīvās izmaksas (fakultātes personāla komandējumu, apmācību, konferenču apmeklējumu izdevumi, dalības maksas organizācijās, kancelejas preču, viesu uzturēšanas un citi izdevumi),
 - attīstības izdevumi (fakultātes vai virziena attīstībai tieši iezīmētā finansējuma izlietojums),
 - izmaksu nesējs - studentu skaits fakultātē (fakultātes tiešo izmaksu pārnesei) vai studentu skaits virzienā (virziena tiešo izmaksu pārnesei);
- Netiešās izmaksas - pārējās augstskolas izmaksas:
 - atlīdzība (administratīvā, vispārējā un saimnieciskā personāla atlīdzība),
 - administratīvās izmaksas (komandējumu izdevumi, kopējie studiju procesa organizēšanas izdevumi, tehnoloģiju izdevumi, bibliotēkas izdevumi, mārketinga, sabiedrisko attiecību un pasākumu organizēšanas izdevumi, citi administratīvie izdevumi),
 - ēku apsaimniekošanas izmaksas (infrastruktūras uzturēšanas un saimnieciskie izdevumi),
 - aizdevuma atmaksas izdevumi,
 - kapitālie izdevumi (grāmatas, aprīkojums),
 - izmaksu nesējs - studentu skaits programmā (atlīdzības, administratīvo un kapitālo izmaksu pārnesei) vai studiju programmas ietvaros realizēto studiju kursu

kontaktstundu skaits gadā (ēku apsaimniekošanas izmaksu pārnesei).

Informācijā par izmaksām uz vienu studējošo norādītas izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālais sadalījums starp noteiktajām pozīcijām (*skat. 6.1.tabulu*).

6.1.tabula. *Finansējuma procentuālais sadalījums izmaksām uz vienu studējošo (EUR)*

Izmaksu pozīcijas	KSA	MSŽ	MIP
	<i>Bak</i>	<i>Bak</i>	<i>Mg</i>
	%	%	%
Tiešās izmaksas			
Akadēmiskā un zinātniskā darba izmaksas (stud.process)	30.2	35.7	40.8
Pārējās studiju procesa izmaksas	0.2	0.1	0
Daļēji tiešās izmaksas (virziena, fakultātes tiešo izmaksu pārnese)			
Zinātniskās darbības atlīdzība (akad.atv.+zin.darbība)	4.7	4.3	3.9
Administratīvais darbs	8.5	7.7	7.1
Pārējās administratīvās izmaksas	2	1.9	1.7
Kopā tiešās izmaksas (<i>tiešās + daļēji tiešās</i>)	45.6	49.7	53.5
Netiešās izmaksas (pārējo ViA izmaksu pārnese)	54.4	50.3	46.5
Atlīdzība	33.5	30.5	27.9
Pārējās administratīvās izmaksas	10.8	9.8	9
Aizņēmuma atmaksa (t.sk.procentu maksājumi)	1.9	1.7	1.6

Kapitālie izdevumi	1.1	1	1
Ēku apsaimniekošanas izmaksas	7.1	7.3	7
Izmaksas uz 1 studentu	100	100	100

Studiju programmas SKP izmaksu kalkulācija šobrīd netiek analizēta, jo šajā studiju programmā pirmie studenti uzņemti tikai 2020.gada septembrī.

3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem (specifisku aprīkojumu, kas paredzēts konkrētai studiju programmai, norādīt III. daļas 3. nodaļā pie atbilstošās studiju programmas).

Vidzemes Augstskola (ViA) studiju procesa, zinātnes, pētniecības un administratīvās darbības nodrošināšanai nepieciešamo nodrošinājumu īpaši neizdala starp studiju virzieniem, jo bāze ir neliela un tās izmantošanu saskaņoti plāno visu studiju virzienu īstenošanai. ViA izmanto divas ēkas Valmierā, Cēsu ielā 4 un Tērbatas ielā 10, ar kopējo telpu platību 7312 m². No tiem, 2387 m² tiek izmantoti tieši studiju un pētniecības procesā. Pašreizējā studiju bāze ir 38 auditorijas (kopējā platība 1445 m²), t.sk. 3 datoru auditorijas ar 90 darba vietām un interneta pieslēgumu (195 m²) un 12 laboratorijas no kurām IKZ studiju virzienam vissvarīgākā ir Multimediju laboratorija un TV studija, kas ietver studiju un pētniecības virzienam paredzētās materiālās vērtības. Visi ViA datori ir saslēgti kopējā tīklā, kas nodrošina vienotu informācijas apriti, kā arī ir nodrošināta pieeja interneta tīklam, datu bāzu izmantošanai. Studiju procesā tiek izmantota arī konferenču zāle (257 m²). Studiju korpusos ir arī telpas grupu darbam un telpas, kurās studenti var veikt studiju patstāvīgos darbus (350 m²).

Ņemot vērā, ka maģistra studijās nodarbības notiek piektdienās un sestdienās, maģistra studentiem tiek nodrošināta iespēja rezervēt vietu ViA dienesta viesnīcās, iepriekš piesakoties elektroniskā sistēmā.

Visas auditorijas aprīkotas ar stacionāru datoru un stacionāru projektoru, kā arī skaļruņiem un prezentācijas tālvadības pulti, taimeru un lāzera rādītājkoku vienā. No visiem datoriem augstskolā ir pieejams internets, kā arī abonētās pilnteksta datubāzes. Abonētajās pilnteksta datubāzes studenti var lietot arī kopmītnēs, kā arī autorizējoties no jebkuras vietas kur ir pieejams internets. Visās auditorijās studentiem pieejams bezvadu internets.

Pieejamo datoru skaits:

- Studentiem – 160 gab.
- Akadēmiskajam personālam – 45 gab.
- Administratīvajam personālam – 60 gab.

Stacionāro datoru skaits auditorijās – 30 gab. (neskaitot datorauditorijas)

Portatīvie datori – 60 gab.

Multimediju projektori – 45 gab.

3.3. Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei. Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāžu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datu bāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datu bāzu abonēšanas procedūru un iespējām.

ViA metodiskā bāze nodrošina, lai studentiem zinību apguvei pieejamie resursi būtu atbilstoši un piemēroti katrai piedāvātajai studiju programmai. Studentiem pieejama ViA e-studiju vide, kas ir interaktīva studentu atbalsta vide, kurā ievietoti studiju materiāli, notiek elektroniska dokumentu apmaiņa un saziņa ar docētāju, notiek pārbaudes darbu izpilde un vērtēšana. No 2017.gada rudens ViA uzsākta pakāpeniska pāreja uz Moodle studiju vides izmantošanu studiju procesā, kā arī iegādāta licence WebEX studiju platformas izmantošanai, kas paver daudz plašākas iespējas attālinātu studiju formu īstenošanai un tā sauktās “blended learning” pieejas attīstīšanai. Moodle vidē ar studiju procesu saistītie metodiskie un citi materiāli (piem., nolikums par studiju darbu izstrādi, prakses nolikums, metodiskie norādījumi studiju darbu izstrādei u.c.) pieejami arī angļu valodā, ņemot vērā, ka studiju programmu paredzēts īstenot arī angļiski. Lai ViA docētāji pilnvērtīgi varētu izmantot jaunās tehnoloģiskās iespējas, ViA kopš 2018.gada tiek īstenots Eiropas sociālā fonda projekts “Vidzemes Augstskolas akadēmiskā personāla pilnveide un cilvēkresursu attīstība” (Nr.8.2.2.0/18/A/012), kura ietvaros notiek apmācības par dažādu tehnoloģisko rīku izmantošanu studiju procesā. Bez tam iegādāts aprīkojums, piemēram, nodarbību filmēšanai, docētājiem pieejams atbalsts videolekciju ierakstīšanai un apstrādei. Šis ir virziens, kas augstskolas ietvaros jāturpina attīstīt, ņemot vērā, cik strauji attīstās tehnoloģijas. Studentiem pieejama arī telpu noslodzes un rezervācijas sistēma auditoriju un dienesta viesnīcu rezervēšanai, kas nodrošina iespēju sekot līdzi nodarbību plānojumam attālināti, operatīvi izziņot izmaiņas. Izveidota elektroniska datortehnikas un multimediju tehnikas rezervēšanas sistēma, kas nodrošina studējošajiem iespējas izmantot ViA rīcībā esošo tehniku (videokameras, fotoaparāti, diktofoņi u.c.) multimediju satura radīšanai. Studējošie var rezervēt arī laiku darbam multimediju laboratorijā. 2020.gadā ViA ir pabeigta mobilās aplikācijas izveide, kas vienkopus piedāvā piekļuves iespēju svarīgākajiem elektroniskajiem resursiem: moodle videi, nodarbību grafikam, e-pastam u.c.

Bibliotēka resursi

Bibliotēka lasītājiem atvērta 51 h nedēļā. ViA studentiem un mācībspēkiem 24/7 attālināti ir pieejamas abonētās datu bāzes un elektroniskais katalogs. Bibliotēka ir pieejama arī personām ar kustību traucējumiem. Bibliotēka nodrošina visus tradicionālos bibliotēku pakalpojumus. Informācija par bibliotēkā pieejamajiem resursiem un pakalpojumiem ir atrodamā Vidzemes Augstskolas mājas lapā, sadaļā bibliotēka <http://va.lv/lv/studentiem-un-darbiniekiem/biblioteka/par-biblioteku>. Attiecībā uz bakalaura studentiem, bibliotēkas darba laiks ir pilnībā piemērots, bet salīdzinoši mazāka piekļuve bibliotēkas

resursiem veidojas maģistra studentiem, kuri ViA uzturas piektdienu pēcpusdienās un sestdienās. Maģistra studentiem iespējama grāmatu iepriekšēja rezervācija, iespējams iepriekš pasūtīt kopijas no nepieciešamajām grāmatu nodaļām utml. Docētāji arī studiju kursu ietvaros mēdz sagatavot kursa literatūras kopumu digitālā veidā.

1.stāva lasītavā (455,10m²) studentiem pieejams 130 preses izdevumi papīra formātā latviešu, krievu, angļu un vācu valodās. No tiem ViA bibliotēka abonē 35. Pieejama arī daiļliteratūra un atsevišķu periodisko izdevumu arhīvs. 2.stāvā atrodas datorlasītava (67,80 m²) ar 18 darba vietām, un vēl 4 darba vietas kopējā telpā. Uz tiem pieejama arī PSPP datu apstrādes programma. Vēl otrajā stāvā izvietotas 2 lasītavas (katra 14,50 m²) grupu darbam, 4 individuālās lasītavas (katra 5,20 m²), un klusā lasītava (79,20 m²). 2.stāva bibliotēkas telpa ir 776,00 m². Šeit izvietota nozaru literatūra, pieejams Valmieras pilsētas un apkārtējo novadu novadpētniecības materiālu krājums un Eiropas Komisijas informācijas punkts Europe Direct, kas sniedz informāciju par Eiropas savienību, kā arī Vidzemes Augstskolas studentu labāko darbu arhīvs.

ViA bibliotēkā visi bibliotekārie procesi ir automatizēti, izmantojot bibliotēku informācijas sistēmu ALISE. No 2006.gada janvāra ir pieejama i-bibliotēka, kas dod iespēju no Valmieras integrētās bibliotēkas elektroniskā kataloga veikt grāmatu pasūtīšanu, pieteikties rindā uz jau izsniegtām grāmatām, prasīt grāmatu termiņu pagarinājumu, apskatīt datus par izsniegtajām/laikā nenodotajām/rezervētajām grāmatām. No 2015.gada pavasara ir pieejama bibliotēkas informācijas sistēmas Alise mobilā versija. Līdz ar to elektroniskais katalogs ērti pieejams arī no mobilajām ierīcēm.

Lai sniegtu kvalitatīvu atbalstu ViA izglītības un zinātnes procesam, bibliotēka piedāvā studentiem, akadēmiskajam personālam un citiem interesentiem individuālās konsultācijas, ekskursijas un grupu apmācības. Nodarbības vada gan Vidzemes Augstskolas bibliotēkas, gan Valmieras bibliotēkas speciālisti. Apmācību mērķis ir iepazīstināt jaunos studentus ar Valmieras integrēto bibliotēku, piedāvātajiem pakalpojumiem, apmācīt kā strādāt ar bibliotēkas elektronisko kopkatalogu un abonētām tiešsaistes pilntekstu elektroniskām datubāzēm. Apmācībām pieteikties var arī elektroniskā veidā. 2017./2018.st. gadā 1.kursu studentiem notika 15 ievadnodarbības par bibliotēku un tās pakalpojumiem, dalībnieki iepazinās ar elektroniskajiem katalogiem un informācijas meklēšanu Valmieras integrētajā bibliotēkā pieejamās datu bāzēs un LNB attālināti pieejamajos resursos. Bibliotēka piedāvā Starpbibliotēku abonementa (SBA) pakalpojumu, tā kā šo pakalpojumu nodrošinām sadarbībā ar Valmieras bibliotēku, lasītājam SBA izmantošana ir bez maksas.

Kopējais Vidzemes Augstskolas bibliotēkas dokumentu (fizisko vienību) kopskaits **2020.augustā** bija 29047. Tā sadalījums atspoguļots [7.tabulā](#).

7.tabula. Kopējais Vidzemes Augstskolas bibliotēkas dokumentu (fizisko vienību) kopskaits.

Materiāla veids	Skaits
Grāmatas	21772
Elektroniskie dokumenti	352
Audiovizuālie dokumenti	475
Kartogrāfiskie dokumenti	99

Seriālizdevumi	3500
Nepublicētie dokumenti	2849

Abonētās datubāzes

Pilntekstu datubāzes: EBSCO, ScienceDirect, Scopus, Web of Science. Vēl pieejamas Travelnews.lv Lursoft, i-finanses un i-tiesības. Sadarbībā ar Valmieras bibliotēku lasītājiem pieejamas datubāzes: Britannica Online Library Edition, EBSCO eBook Public Library Collection, LETA Arhīvs, nozare.lv, Letonika, „Lursoft” laikrakstu arhīvs, kā arī DVD kolekcija. Pārsvarā datubāzes pieejamas no visiem Vidzemes Augstskolas datu pārraides tīklā strādājošajiem datoriem. Atsevišķām datubāzēm iespējams piekļūt tikai, strādājot bibliotēkā uz vietas un saņemot īpašu atļauju (Lursoft, i-finanses, i-tiesības)

Bibliotēka aktīvi piedalās valsts aģentūras „Kultūras informācijas sistēmu centrs” piedāvāto elektronisko resursu vai pilntekstu datubāzu izmēģināšanā. 2018./2019. akadēmiskajā gadā tās ir septiņas datubāzes.

Krājuma papildināšanas procedūra

Bibliotēkas krājums atbilst ViA studiju programmām un virzieniem, Latvijā izdotās grāmatas, sadarbībā ar Valmieras bibliotēku, nelielā eksemplāru skaitā tiek iegādātas ik mēnesi. Bibliotēka pieņem arī privātpersonu un juridisko personu dāvinājumus bibliotēkas krājuma papildināšanai ar trūkstošiem vai nepietiekamā eksemplāru skaitā esošiem iespaiddarbiem un citiem dokumentiem.

Ārpus Latvijas izdotās grāmatas komplektē pēc mācībspēku pieprasījuma atbilstoši kārtībai par grāmatu pasūtīšanu un izmantošanu Vidzemes Augstskolas bibliotēkā. Ja resurss pieejams brīvpieejā tīmeklī vai bibliotēkas abonētajās datu bāzēs, drukātu eksemplāru bibliotēka iegādājas reti. Gadījumos, kad nepieciešamo grāmatu bibliotēkā nav, docētājs aizpilda veidlapu Grāmatu pasūtījums ViA bibliotēkas fonda komplektēšanai un saskaņo ar studiju virziena direktoru. Bibliotēka saņemot pieprasījumu pārbauda vai grāmata nav jau pasūtīta iepriekš, veic cenu izpēti (aptaujū). Grāmatu pasūtījums jāveic pirms studiju kursa sākšanās. Bibliotēkas darbinieki apkopo studentiem “atteiktos” informācijas pieprasījumus, analizējot tos, norāda docētājam iespējamo risinājumu (jāiegādājas jaunāka izdevuma grāmata, cita grāmata utt.). Zinot mācībspēka pētnieciskās intereses, bibliotēka nosūta informāciju par jauniznākušajām grāmatām vai citiem resursiem.

Datubāzu abonēšanas procedūra

Pilnteksta datu bāzes, tiek abonētas sadarbībā ar valsts aģentūru Kultūras informācijas sistēmu centru, programmas “Elektroniskās publikācijas Latvijas bibliotēkām” ietvaros, kā arī ar Izglītības un Zinātnes ministriju, projektā “ Akadēmiskais tīkls”. Lēmums par kādas datu bāzes abonēšanu vai abonēšanas pārtraukšanu, tiek pieņemts Attīstības, akadēmisko un zinātnisko jautājumu sēdē, studiju programmu un zinātnisko institūtu direktoriem vienojoties.

Krājuma digitalizācijas līmenis

Bibliotēka savus krājumus nedigitalizē, tiek apkopoti jau digitālā formā radītie studentu diplomdarbi (maģistra, kvalifikācijas). Piekļuve darbiem – izmantojot Bibliotēkas elektronisko kopkatalogu, sadaļā –“ViA studentu darbi”, no 2656 ierakstiem piekļuve pilnam tekstam ir 431 studentu darbam. Bibliotēkas elektroniskā kopkataloga sadaļā “ViA docētāju publikācijas” ir uzsākta docētāju darbu datubāzes veidošana. Datu bāzē iekļauti mācībspēku 269 publikāciju analītiskie apraksti (monogrāfijas, rediģētas un sastādītas grāmatas, pētījumi, konferenču materiāli u.c.). Ja šie darbi ir pieejami internetā, aprakstos tiek ievietotas saites uz to pilnajiem tekstiem.

Informatīvā nodrošinājuma atjaunošanas un pilnveidošanas iespējas

No ViA plānotā bibliotēkas budžeta, arī dažādu projektu (SAM, ERAF) ietvaros, kā arī sadarbībā ar Valmieras bibliotēku. Bibliotēka pieņem arī dāvinājumus bojāto, nolietoto eksemplāru aizvietošanai. 2018./2019.akadēmiskā gada laikā IKZ studiju programmu virziena vajadzībām iegādātas 72 nosaukumu grāmatas (165 eksemplāri) par kopējo summu 5046 EUR.

COVID-19 pandēmijas ietekme

2020.gadā, saistībā ar COVID-19 pandēmijas radīto situāciju, kad augstskolām bija jāpāriet uz studijām tiešsaistē, ViA bibliotēka sniedza lielu atbalstu gan docētājiem, gan studentiem, veicot grāmatu nodaļu ieskanēšanu, kas bija nepieciešamas studiju un zinātniskā darba veikšanai, sniedza konsultācijas par attālinātu pieslēgšanos datu bāzēm no datoriem, kas nav ViA tīklā. 2002.gada pavasarī tika izveidota atsevišķa sadaļa moodle sistēmā - informācija krīzes apstākļos, un tur iekļauti arī padomi un informācija par bibliotēkas krājuma izmantošanas iespējām tiešsaistes studijās. No studentiem saņemti atzinīgi komentāri par bibliotēkas sniegto atbalstu.

3.4. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.

ViA ir izstrādāts nolikums "Par vēlēšanām akadēmiskajos un zinātniskajos amatos Vidzemes Augstskolā", kas nosaka kārtību, kādā tiek veikta vakanču izsludināšana, kandidātu izvērtēšana un lēmuma pieņemšana par apstiprināšanu akadēmiskā vai zinātniskā amatā. Vakanču izsludināšana notiek, izsludinot konkursu oficiālajā vietnē "Latvijas Vēstnesis", kā arī publicējot informāciju ViA mājas lapā. Visā personāla piesaistes procesā tiek ievēroti atklātības un informācijas pieejamības principi. Personāla akadēmiskajos amatos ievēlē atklātā konkursa rezultātā. Profesora vai asociētā profesora amata pretendenta zinātnisko, pedagoģisko un organizatorisko kvalifikāciju novērtē profesoru padome Ministru kabineta noteiktajā kārtībā. Docenta, lektora vai asistenta štata amata vietas pretendenta zinātnisko un pedagoģisko kvalifikāciju izvērtē studiju virziena padome un virza jautājumu izskatīšanai atbilstošajā fakultātes domē.

[Nolikums "Par vēlēšanām akadēmiskajos un zinātniskajos amatos Vidzemes Augstskolā" apskatāms ziņojuma pielikumā \(skat.12.pielikumu\).](#)

3.5. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.

ViA ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai. Kvalifikācijas paaugstināšanu nosaka nolikums „Vidzemes Augstskolas docētāju darba saturs un pienākumi”. Docētāju kvalifikācijas paaugstināšanas vajadzības tiek pārrunātas studiju virzienu līmenī, atbilstoši tiek meklēts finansējums fakultātes ietvaros, dažādu projektu ietvaros, tai skaitā docētājiem kvalifikācijas paaugstināšanai tiek piedāvātas iespējas piedalīties

Erasmus+ mobilitātes, kā arī izmantot arī citu finanšu avotu līdzekļus gan personāla pilnveides vizītēm, gan arī dalībai akadēmiskās un profesionālās konferencēs. Docētāju profesionālajai pilnveidei kopš 2018.gada tiek īstenots Eiropas Sociālā fonda projekts "Vidzemes Augstskolas akadēmiskā personāla pilnveide un cilvēkresursu attīstība" (SAM 8.2.2.), kura ietvaros notiek angļu valodas, digitālo tehnoloģiju, akadēmiskās līderības apmācības, kā arī tiek nodrošinātas stažēšanās iespējas pie komersantiem, kas sekmē ciešākas sadarbības veidošanos ar industriju. Augstskolas ilgtermiņa attīstībai plānots ir ievēlēt akadēmiskajos amatos vismaz vienu projektā iesaistīto ārvalstu profesoru katrā studiju virzienā un visus iesaistītos doktorantus. 2020.gadā ir izsludināta pieteikšanās uz lektora vietu, kurā pretendē arī IKZ virzienā piesaistītā doktorante. Kopš 2018.gada ViA IKZ studiju virzienā tiek īstenots Erasmus+ Stratēģiskās partnerības projekts „Simulāciju spēles stratēģiskajā komunikācijā” (SimGames), kura ietvaros IKZ virziena docētāji apgūst sociālās simulācijas kā studiju metodi, tādā veidā ieviešot inovācijas savā docēšanas praksē.

Visi IKZ virzienā vēlētie docētāji ir piedalījušies SAM 8.2.2.aktivitātēs, gan akadēmiskās līderības mācībās, gan pēc nepieciešamības valodu vai tehnoloģisko prasmju pilnveidē. Četri docētāji jau uzsākuši vai vēl īsteno projekta ietvaros paredzēto stažēšanos pie komersantiem.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku izvēle IKZ studiju virzienā notiek pamatojoties uz šādiem kritērijiem: zinātniskās darbības virziens un pētniecības intereses, akadēmiskā darbā (studiju kursu sagatavošanā) uzkrātā kompetence un zināšanas ar studiju programmu saturu saistītājās jomās, zinātniskais grāds un kvalifikācija. Priekšnoteikums iesaistītiem studiju programmu īstenošanā ir vai nu maģistra vai doktora grāds, vai doktora grāda kandidāta statuss, studijas doktorantūras vēlākajos posmos, kā arī angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī, ņemot vērā, ka daļu studiju programmu studiju virzienā paredzēts īstenot gan latviešu, gan arī angļu valodā. Vieslektoriem kritēriji ir vismaz maģistra grāds, kā arī nozīmīga praktiskā darba pieredze komunikācijas, mediju, reklāmas vai citā studiju programmu saturam atbilstošā jomā, svešvalodu zināšanas un pieredze zinātniskā darbā.

IKZ studiju virzienā akadēmiskais personāls ar doktora grādu tiek virzīts ievēlēšanai asociēto profesoru amatos - 2018.gadā ievēlēti divi asociētie profesori, bet 2020.gadā - vēl divas asociētās profesores. Vienu asociēto profesori paredzēts ievēlēt 2021.gadā. Studiju virzienā aizvadītajā akreditācijas periodā notikusi tikai akadēmiskā personāla loka paplašināšana un jaunu docētāju vai viesdocētāju piesaiste, nav bijusi vērojama personāla aizplūšana, kas liecina par to, ka docētāji novērtē ViA piedāvātās darba un profesionālās izaugsmes iespējas.

Izmantoto iespēju pievienoto vērtību studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei iespējams novērtēt caur to, ka docētāju sastāvs IKZ studiju virzienā atbilst prasībām par akadēmiskas studiju programmas īstenošanu maģistra līmenī angļu valodā, kā arī aktīvi iesaistās starptautisku projektu īstenošanā un jaunu projektu sagatavošanā ar starptautiskiem partneriem, ar kuriem sadarbība veidojas Erasmus + mobilitātes un docētāju apmaiņas rezultātā.

3.6. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu. Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/ koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.

Studiju virzienā piesaistīti 45 docētāji, no kuriem 22 ir vēlēti un pārējie piesaistīti kā viesdocētāji. Šāda docētāju stuktūra saistīta ar to, ka studiju virzienā tiek īstenota divas profesionālās studiju

programmas, kuras pieprasa nozares profesionāļu iesaisti. Virknē studiju kursu vēlētie docētāji sadarbojas ar nozares profesionāļiem un docē kursu kopīgi, lai panāktu labāku kvalitāti un sasaisti starp nozares teorētiskajām zināšanām un profesionālo pieredzi. Ņemot vērā, ka kopš 2018.gada studiju virzienā uzsākta akadēmisko maģistra studiju programmu īstenošana, mērķtiecīgi notiek jaunu docētāju piesaiste ar doktora grādu studiju programmām atbilstošās nozarēs, piemēram, 2020.gadā ievēlēja politikas zinātņu doktore, docente Ieva Bērziņa, ievēlēja vizuālās komunikācijas lektore, doktora grāda kandidāte Ilze Loža.

Sniedzot analīzi par vēlēto mācībspēku pētnieciskās un akadēmiskās slodzes analīzi, apkopotie dati par 2020.gadu rāda, ka kopējais pilna laika ekvivalents (PLE) apjoms vēlēto docētāju darbam pētnieciskajā darbā ir 7,48. Tas ir augsts rādītājs un apliecina studiju virzienā īstenotās pētnieciskās aktivitātes intensitāti. Kopumā pa gadiem docētāju iesaiste pētniecībā ir mainīga, jo tas atkarīgs no piesaistītā projektu finansējuma apjoma, ņemot vērā, ka Latvijā pētnieciskais darbs norit tikai uz projektu bāzes. Akadēmiskā darba slodze docētājiem ar doktora grādu pēdējo divu gadu laikā ir pieaugusi, ņemot vērā, ka studiju virzienā uzsākta divu jaunu maģistrantūras programmu īstenošana. Notiek darbs pie docētāju noslodzes pārplānošanas un mērķtiecīgas jaunu mācībspēku piesaistes, lai izvairītos no vēlēto docētāju pārslodzes un izdegšanas, kas kopumā vērtējama kā ļoti liela problēma Latvijas augstākajā izglītībā. ViA atalgojuma sistēma nodrošina, ka docētāju darbs ir kopumā labi atalgots, atalgojuma sistēma ir caurspīdīga un Pasaules bankas pētījumos iepriekš novērtēta kā viena no labākajām Latvijā. Pleaugot iesaistei projektos, lai kompensētu docētājiem laiku, kas tiek pavadīts, gatavojot jaunus projektu pieteikumus, no 2018.gada apmaksu veic no HESPI institūta bāzes finansējuma. Tādā veidā varam izvairīties no situācijas, ka docētāji bez atlīdzības nodarbojas ar projektu pieteikumu sagatavošanu.

Nozīmīgākais finanšu avots docētāju mobilitātes atbalstam ilgtermiņā ir Erasmus+ programma. Tās ietvaros kopš 2013.gada ViA akadēmiskais personāls īstenojis vairāk nekā 160 mobilitātes 45 valstīs, liela daļa bijusi docēšanas mobilitātes. Kopš 2017.gada ViA aktīvi sadarbojas un piesaista finansējumu mobilitāšu organizēšanai ārpus Eiropas Savienības. Erasmus+ programmas ietvaros IKZ docētāji izveidojuši sadarbību un devušies docēšanas un personāla pilnveides mobilitātēs uz Gruziju un Ukrainu, 2020.gadā plānota sadarbības veidošana ar Armēniju. Mobilitātes Erasmus+ ietvaros regulē iekšējais normatīvais akts "Kārtība, kādā tiek organizētas docēšanas vizītes Vidzemes Augstskolā". ViA mācībspēkiem kopumā nav būtisku šķēršļu iesaistē Erasmus+ mobilitātē, finansējums ir pietiekams, docētāju valodu zināšanas ir atbilstošas, ViA starptautiskās sadarbības speciālisti nepieciešamības gadījumā sniedz atbalstu vizīšu plānošanā un organizēšanā.

Ik gadu IKZ docētāji īstenojuši divas līdz astoņas mobilitātes vizītes. To skaits bijis ļoti atkarīgs no laika resursiem, ko docētāji var veltīt mobilitātei. Pēdējos gados parādās tendence, ka docētājiem ir grūtības izbrīvēt laiku mobilitātei, jo pieaug docēšanas noslodze, jo virzienā uzsākta divu jaunu studiju programmu īstenošana, kā arī pieaug slodze zinātniskajā darbā, kas prasa veltīt laiku datu ievākšanai, analīzei, kā arī publikāciju sagatavošanai. Kopējā ViA stratēģija ir mērķēt uz augsta līmeņa publikācijām, kas samazina enerģiju un laiku, ko docētāji var veltīt konferenču apmeklējumam. Tuvākajā nākotnē mobilitātes izredzes ir ļoti neskaidras, ņemot vērā COVID-19 pandēmiju.

Docētāju mobilitāte notiek arī, izmantojot citus finanšu avotus – Nordplus programmu, dažādu starptautisku projektu līdzekļus. Kopš 2018.gada pieejami arī SAM8.2.1. līdzekļi docētājiem, kas piedalās projekta ietvaros attīstāmo studiju programmu izveidē.

Ik gadu IKZ studiju virzienā tiek uzņemti arī ārvalstu docētāji, kuri ierodas ar dažādu stipendiju (Erasmus+, Fulbright) finansējumu, kā arī kopīgu sadarbības projektu ietvaros. Pēdējos divus akadēmisko gadus (2018./2019. un 2019./2020.) ViA docē viesprofesore no Tartu Universitātes Andra Siibak, ar kuru sadarbība notikusi arī Baltijas starptautisko vasaras skolu ietvaros. No Mohilas

Akadēmijas Žurnālistikas skolas Ukrainā ieradās un ViA starptautiskās nedēļas ietvaros docēšanas aktivitātes veica divas docētājas. 2016. un 2019.gadā studiju virzienā viesdocētāja statusā viesojās profesors Oyvind Okland no NLA University College Gimlekollen. 2021.gada pavasarī tiek plānota semestri ilga ASV viesprofesores vizīte ar Fulbraita programmas finansējumu. Fulbraita programmas finansējumu 2018.gadā izmantoja filmu režisore un docēja Kalifornijas Mākslu koledžā Helen De Michiel, kas gan IKZ studentiem, gan docētājiem vadīja nodarbības par dokumentālo stāstniecību. Mediju un komunikācijas profesore Barbara Burke ar Fulbraita stipendijas atbalstu pavadīja vienu semestri viesdocētājas statusā IKZ studiju virzienā 2016/2017 akadēmiskajā gadā, un veiksmīga sadarbība ar viņu tiek turpināta, piemēram, ik gadu notiek kopīgs online studiju kurss "Masu komunikācija" IKZ un Minesotas Morrisas universitātes studentiem. Ar B.Burki IKZ lektore Liene Ločmele īstenojusi vairākus pētniecības projektus un uzstājusies vairākās konferencēs.

Informācija par akadēmiskā personāla slodzes veidošanās metodiku pieejama ViA Darba samaksas nolikumā.

Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem apskatāma ziņojuma pielikumā (skat.13.pielikumu).

Akadēmiskā personāla biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā) apskatāmas ziņojuma pielikumā (skat.14.pielikumu).

ViA ienākošās un izejošās akadēmiskā personāla mobilitātes statistika apskatāma ziņojuma pielikumā (skat.15.pielikumu).

ViA Darba samaksas nolikums apskatāms ziņojuma pielikumā (skat.16.pielikumu).

3.7. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.

Studējošajiem studiju procesā atbalstu sniedz studiju virziena direktori, studiju metodiķi, kā arī Administratīvajā departamenta darbinieki, plašāk skatīt ziņojuma **I.daļas 1.3. un II.daļas 1.6.punktus**. Attiecībā uz karjeras atbalstu, 2019.gada rudens semestrī ViA ir atjaunots pakalpojums – karjeras konsultācijas, karjeras plānošanas un personīgās pilnveides atbalsts. Šis pakalpojums tiek piedāvāts visās studiju programmās studējošajiem, neizdalot atsevišķi ārvalstu studējošos, ņemot vērā to pagaidām ļoti nelielo skaitu ViA. Īpaši svarīgs psiholoģiskais atbalsts izrādījies 1.kursa studentiem, kas piedzīvo pāriešanu no vidusskolas uz augstskolu un arī bieži patstāvīgas dzīves uzsākšanu prom no ģimenes. IKZ virzienā netiek īstenotas nepilna laika vai tālmācības studijas. Studējošajiem ar īpašām vajadzībām atbalsts tiek plānots atkarībā no katra studējošā specifiskās veselības situācijas un vajadzībām. Nepieciešamības gadījumā tiek piedāvāta iespēja studēt pēc individuālā plāna. Interesenti, kas vēlas apgūt ViA studiju kursus, bet nevar piedalīties pilna laika klātienēs studijās, var izmantot Atvērtās universitātes iespējas. Šo iespēju labprāt izmanto darba tirgū nodarbinātie.

II - Studiju virziena raksturojums (4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade)

4.1. Studiju virziena zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).

ViA ieguvusi zinātniskās institūcijas statusu 2015.gadā. kopš tā laika zinātniskajos amatos ievēlētā personāla skaits pieaudzis no septiņiem uz 25, zinātniskajos projektos piesaistītais finansējums šajā laika periodā pieaudzis piecas reizes. Kā aprēķinājis žurnāls IR, ViA Latvijā ir rekordiste finansējuma piesaistē uz vienu zinātnieku (IR, <https://ir.lv/>). ViA zinātniskā darbība tiek plānota pēc “misiju” principa, definējot sabiedrībai nozīmīgas problēmas, kuras nav iespējams atrisināt vienas zinātņu disciplīnas ietvaros. Tādā veidā zinātniskajā darbībā ViA tiek sekmēta starpdisciplināritāte. ViA stratēģiski fokusējas uz jaunu talantu piesaisti pēc-doktorantūras programmas ietvaros, arī IKZ studiju virzienā vēlētie docētāji tiek motivēti pieteikties šai programmai. 2018.gadā ViA darbojas seši pēc-doktorantūras pētnieki, tai skaitā arī no ārvalstīm. 2020.gadā IKZ virzienā darbību uzsākusi viena pēc-doktorante.

Kopš 2018.gada ViA arī īsteno projektu „Atbalsts Vidzemes Augstskolas efektīvai iesaistei starptautiskajā zinātnes aprītē (ViA-Int)”, kura mērķis ir sekmēt ViA pētnieciskā personāla iesaistīšanos starptautiskos pētniecības projektos, tādā veidā stiprinot pētnieku kapacitāti starptautisku projektu izstrādē, veicinot pētnieku starptautiska kontaktu loka veidošanos un tīklošanās iespējas un attīstot pētniecības iestrādes ViA pētījumu apakšvirzienos. Paredzēts, ka ViA projekta rezultātā piedalīsies vismaz septiņu ERAF atbalstītu un virs kvalitātes sliekšņa novērtētu programmas „Apvārsnis 2020” un Eiropas Savienības 9. lētvara programmas projektu pieteikumu sagatavošanā. IKZ studiju virziena docētāji kopš 2019.gada sākuma projekta ietvaros strādā pie jauna kopīga projekta pieteikuma stratēģiskās komunikācijas jomā kopā ar Karaļa koledžu Londonā, Minhenes Aizsardzības akadēmiju Vācijā un vēl citiem partneriem ārvalstīs. Pieteikuma iesniegšana paredzēta 2020.gadā.

Pētniecības aktivitātes IKZ studiju virziena ietvaros pārsvarā tiek organizētas caur ViA HESPI institūtu (*skat.plašāku aprakstu 4.4.punktā*) Lielākā daļa no IKZ studiju programmās iesaistītajiem mācībspēkiem apvienojušies Pētniecības apakšvirzienā “Komunikācijas ekosistēma un tehnoloģijas” (KET). Šī pētniecības apakšvirziena attīstība cieši saistīta ar ViA IKZ darbību, atbilstoši ViA stratēģiskajiem mērķiem, kas definēti ViA „Stratēģijā 2016 – 2020”. Pētnieciskā darbība visvairāk atbilst mērķim prioritātē “Izglītība”: nodrošināt mūsdienīgu un kvalitatīvu, pētniecības rezultātos balstītu izglītības piedāvājumu, kas atbilst darba tirgus pieprasījumam un prognozēm, kā arī labai starptautiskajai praksei. Zinātniskā pētniecība studiju virzienā pašreizējā akreditācijas periodā notikusi, pateicoties ļoti aktīvam mācībspēku darbam zinātniski pētniecisko grantu un dažādu citu projektu finansējumu piesaistē, gan arī docētāju doktora studiju ietvaros (A.Dāvidsone – Tartu Universitāte, Igaunija, L.Ločmele – Masačūsetsas universitāte, ASV, V.Silkāne – Latvijas Universitāte, A.Broka – Tallinas universitāte, Igaunija). Piemēram, 2018.gada nogalē ViA KET pētniecības apakšvirziens ir piesaistījis Valsts pētījumu programmas līdzekļus trīs gadus ilga projekta īstenošanai “Vērtības darbībā: atbildīgas, drošas un izglītotas pilsoniskās sabiedrības attīstība ar pētniecību un rīcības modeļu izstrādes palīdzību”, kura īstenošanā iesaistījušies gan pētnieki ar doktora grādu, gan arī piedalās četri ViA maģistranti, kā arī vairāki ViA docētāji, kas uzsākuši vai turpina studijas doktorantūrā. 2017.-2019.gadā ViA KET apkšvirziena pētnieki īstenoja Patvēruma, migrācijas un integrācijas fonda (PMIF) atbalstītu projektu “Masu mediju iesaiste trešo valstu pilsoņu integrēšanā Latvijā”, kurā pēc Kultūras ministrijas aicinājuma, sadarbībā ar Rīgas Stradiņa universitātes pētniekiem, tika izstrādātas rekomendācijas vienota mediju ētikas kodeksa izveidei Latvijā, kā arī izveidots paraugs mediju redakcionālajām vadlīnijām. 2019.gadā kopā ar RSU

iesniegts pieteikums PMIF otrajai projektu kārtai, tika iegūts finansējums, bet diemžēl 2020. gada rudenī projektu nācās slēgt COVID-19 radīto problēmu dēļ, jo nebija iespējams īstenot visas paredzētās aktivitātes. 2019. un 2020. gadā IKZ pētnieki īstenoja arī divus Valmieras pilsētas pašvaldības finansētus mērķpētījumus saistībā ar gaidāmo administratīvi teritoriālo reformu. 2020. gadā ViA iesaistījās RSU vadītajā Valsts pētniecības programmas projektā "Dzīve ar Covid-19: Novērtējums par koronavīrusa izraisītās krīzes pārvarēšanu Latvijā un priekšlikumi sabiedrības noturībai nākotnē (COVIDzīve)".

Sadarbība ar RSU notiek, sagatavojot pieteikumus Latvijas Zinātnes padomes organizētajos projektu konkursos. RSU docētāji jau ilgādi piedalās IKZ bakalaura darbu komisijās, notiek docētāju apmaiņa atsevišķu kursu docēšanai. 2018. gada jūnijā IKZ docētāji un RSU Sociālo zinātņu fakultātes docētāji kopīgi organizēja paneli AABS starptautiskās zinātniskās konferences ietvaros Stenfordas universitātē ASV.

4.2. Zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.

Zinātniskā darbība un publikāciju sagatavošana gan akadēmiskiem izdevumiem, gan ar populārzinātniskā formā notiek sasaistē ar studiju programmu saturu un īstenošanas mērķiem un uzdevumiem. Tai skaitā tiek veidoti kopīgi docētāju un studējošo pētniecības projekti bakalaura un maģistra darbu ietvaros tādās jomās kā komunikācijas un mediju nozares attīstība, stratēģiskā komunikācija, mūsdienu pārliedzošās komunikācijas paņēmienu pētījumi un ietekmējošo vēstījumu analīze, kā arī pētījumi, kas saistīti ar indivīdu attiecībām tiešsaistē, pētījumi par tādiem tematiem kā vēstures izmantošana mūsdienu stratēģiskajā komunikācijā, medijpratība, informācijas pratība, auditoriju pētījumi, sociālā izziņas procesa un indivīda uzvedība izpēte, pētījumi par tiešsaistes vidi un ar tiem saistītiem sociālpсихолоģiskiem aspektiem, kultūras loma komunikācijā, komunikācijas ētikas pētījumi, kopš 2020. gada - arī dažādi ar COVID-19 pandēmiju saistīti pētījumi.

Dažādu 4.1. *punktā* uzskaitīto projektu rezultāti tiek integrēti studiju kursu lekciju saturā gan bakalaura, gan maģistra līmenī, docētāju projektu ietvaros radītās publikācijas tiek iekļautas studiju kursu obligātās vai papildu literatūras sarakstā. Docētāji, regulāri apmeklējot un uzstājoties gan vietējās, gan starptautiskās zinātniskās konferencēs, seko līdzī nozares jaunumiem, aktuālajiem pētniecības virzieniem. Tādā veidā tiek pilnveidots studiju kursu saturs, tiek nodrošināts, ka studiju kursi balstās visjaunākajās zinātnes atziņās un pētījumu rezultātos.

Kopš 2018. gada IKZ studiju virziena docētāji īsteno Erasmus+ stratēģiskās partnerības projektu "Simulāciju spēles stratēģiskajā komunikācijā" (SimGames). Projekta ietvaros tiek izstrādāti un ar MIP un SKP studiju programmu studentiem testēti vairāki sociālo simulāciju scenāriji. Paredzēts, ka sociālās simulācijas kā studiju metode projekta rezultātā tiks izmantotas aizvien plašāk, jo projekta ietvaros docētāji sagatavos gan rokasgrāmatu, gan videopamācības par simulāciju veidošanu un izmantošanu studiju procesā, kas būs publiski pieejamas ikvienam interesantam.

Video un citi mūsdienīgi formāti aizvien plašāk tiek izmantoti docētāju zinātniskās darbības komunikēšanā, bagātinot arī studiju materiālu bāzi, piemēram, 2017. gadā izdots autoru kolektīva krājums "Latvijas ekonomiskā vēsture" (zinātniskais redaktors - IKZ studiju virziena docētājs, Dr. hist. G. Krūmiņš). Krājumu papildina īsi, kodolīgi video par aplūkotajām tēmām. Kopš 2018. gada ViA kopā ar Latvijas Reģionu televīziju "ReTV" īstenojusi vairākus Mediju atbalsta fonda projektus, kuru ietvaros IKZ docētāji piedalījušies diskusiju raidījumos un stāstījuši par savu pētniecību dažādos ar medijpratību, sabiedrības drošumspēju, stratēģisko komunikāciju un citiem

komunikācijas jautājumiem saistītos tematos. Šie raidījumu ieraksti tiek izmantoti studiju procesā, atbilstoši studiju kursu tematikai. Sagaidot Latvijas valsts simtgadi, tika izdota Latvijas Nacionālā enciklopēdija (2018), un tajā vairāku šķirķļu sagatavošanā piedalījušies IKZ docētāji G.Krūmiņš un J.Buholcs. Lai sekmētu zinātnes atziņu plašāku izmantošanu studiju procesā, 2020.gadā ir pabeigta ViA multimediju studijas izveide, kurā iespējams gan ierakstīt lekcijas, gan vadīt tiešsaistes studiju procesu, izmantojot gaismas tāfeli (light board).

4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai

2019.gada novembrī ViA ir uzņemošā organizācija ikgadējai Ziemeļvalstu starpkultūru komunikācijas tīkla konferencei, pateicoties IKZ studiju virziena docētāju ilggadējai darbībai šā tīkla valdē un regulāru dalību tīkla iepriekš rīkotajās konferencēs ar ziņojumiem. Konferencēs temats "Kā dzīvot kultūru daudzveidībā? Ilgtspējīgu kopienu veidošana baltu laikos". Konferencē ar ziņojumiem piedalīsies vairāki IKZ docētāji. Konferencē kopumā piedalīsies pētnieki no vairāk nekā 10 valstīm.

2019.gadā ViA IKZ docētāji uzsāka sadarbības projektu "Mediju un komunikācija izglītībā un zinātnē" ar Žešovas Informācijas tehnoloģiju un vadības universitāti Polijā ar mērķi pētīt IKT pielietojumu izglītībā, tai skaitā virtuālās un papildinātās realitātes risinājumu izmantošanu. Projekta virzību stipri aizkavējusi COVID-19 pandēmija, atjaunota aktivitāte paredzama 2021.gadā.

Kopš 2018.gada IKZ studiju virziena docētāji īsteno Erasmus+ stratēģiskās partnerības projektu "Simulāciju spēles stratēģiskajā komunikācijā" (SimGames), kura ietvaros tiek gan veikta izpēte, gan kopīgi izstrādāti praktiski rezultāti – vairāki sociālo simulāciju scenāriji. Projektā piedalās Viļņas (Lietuva) un Tartu (Igaunija) docētāji, kā arī asociētā partnera statusā piesaistīta Karaļa koledža Londonā. Simulāciju scenāriji projekta ietvaros tiek testēti ar MIP un SKP studentiem, tiek iegūta studējošo atgriezeniskā saite, lai scenārijus pilnveidotu un sociālās simulācijas integrētu studiju programmās kā pastāvīgu studiju metodi.

No 2016. - 2018.gada trīs IKZ docētājas bija iesaistītas Eiropa Pilsoņiem finansēta projektā "Jaunās pilsonības formas Eiropā migrācijas laikmetā" (NECME), kura ietvaros projekta partneri no 15 valstīm veica pētījumu par migrācijas uztveri. ViA pārstāvji veica iegūto datu analīzi un piedalījās noslēguma ziņojuma izstrādē, kā arī organizēja projekta partneru tikšanos.

2012.-2014.gadā IKZ docētāji iesaistījās Interreg 4C programmas projektā "Baltijas metropoles Baltijas jūras reģiona zīmolvēdības un identitātes veidošanas veicināšanai / ONE BSR", kurā piedalījās partneri no Baltijas jūras reģiona valstīm. Projekta ietvaros tika veikta izpēte par Baltijas jūras reģiona zīmolu, ViA pārstāvji prezentēja daļu no projekta pētījuma rezultātiem. Projektā tika nodarbināta grupa IKZ bakalaura programmu studentu, kas veica izpēti un datu vākšanu studiju kursu ietvaros.

IKZ docētāji veidojuši vairākas starptautiskas intensīvās programmas, izmantojot savu pētījumu rezultātus: 2012.gadā ViA notika Erasmus intensīvā programma "No lokālā uz globālo", savukārt 2017. un 2018.gadā ViA norisinājās Baltijas starptautiskā vasaras skolas "Medijpratība un demokrātija", abās no tām piedalījās starptautiska docētāju komanda, kā arī tika piesaistīti studenti

no dažādām valstīm. 2018.gadā vasaras skolā piedalījās Minesotas – Morisas universitātes docētāji un studenti, sadarbībā ar šo universitāti paredzēts rīkot nākamo vasaras skolu 2021.gadā.

Kopumā starptautiskā sadarbība tieši pētniecībā ir viens no virzieniem, kas jāturpina attīstīt, jo patlaban ir sasniegts labs līmenis studiju, akadēmiskā darba jomā (IKZ docētāji regulāri dodas ārvalstu docēšanas vizītēs, ik gadu tiek piesaistīti vieslektori no ārvalstu augstskolām), bet zinātnē sadarbības intensitāte varētu būt lielāka. 2019.gada nogalē ir uzsākta ViA Zinātniskās darbības stratēģijas izstrāde turpmākajiem 10 gadiem, un tajā kā viens no prioritāri sasniedzamajiem mērķiem ir iezīmēta tieši starptautiskās sadarbības zinātnē attīstība. To iespējams veikt, precīzāk iezīmējot un komunicējot iespējamiem partneriem ViA “nišas” zinātnes jomā, kā arī aktivizējot partneru tīklu, mērķtiecīgi strādājot līdzekļu piesaistē, mainot fokusu no konkurēšanas par nacionālā mērogā pieejamu finansējumu uz Eiropas Komisijas u.c. finanšu avotiem.

4.4. Norādīt, kā tiek veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un kvantitatīvo datu apkopojumu par studiju virzienam atbilstošām zinātniskāspētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā -akadēmiskā personāla publikācijām, dalību konferencēs, mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm, dalību projektos u.c., sakārtojot pēc nozīmīguma.

Pētniecības aktivitātes IKZ studiju virziena ietvaros tiek organizētas caur ViA HESPI institūtu, kurā ievēlēti vairāki mācībspēki: asociētais profesors G. Krūmiņš, asociētais profesors J.Buholcs, docente A.Dāvidsone, docente V.Silkāne, docente L.Veliverronena, lektore L.Ločmele, vieslektore A.Broka u.c. Pateicoties ViA KET pētnieku aktīvajai darbībai Krievijas dezinformācijas izpētes jomā, kopš 2018.gada ViA IKZ studiju virziena vairākkārt piedalījies piedalās NATO Rīgā bāzētā Stratēģiskās komunikācijas izcilības centra ikgadējā konferencē “The Riga StratCom Dialogue”, divus gadus konferences laikā darbojies ViA stends. HESPI ietvaros piesaistīts finansējums arī vairāku Valmieras pilsētas pašvaldības grantu programmas finansētu projektu ietvaros, piemēram, pētījumam par pacientu apmierinātību par komunikāciju ar medicīnisko personālu Valmieras slimnīcā. Kopš 2018.gada HESPI pakāpeniski pieaug zinātnes bāzes finansējums, kas ir papildu iespēja apmaksāt docētāju zinātnisko darbību. Atšķirīgi no citām augstskolām Latvijā, IKZ docētājiem no HESPI ikgadējā granta līdzekļiem tiek apmaksātas stundas, kas veltītas jaunu zinātnisku projektu pieteikumu sagatavošanai (2019. un 2020.gadā tie bija 15 000 EUR gadā). Arī no ViA pamatbudžeta tiek atvēlēti līdzekļi publicēšanās apmaksai, ja publikāciju sagatavošana jau netiek finansēta kāda projekta ietvaros. Studiju virziena direktore aktīvi strādā, lai piesaistītu jaunus spēkus pētniecībā, tai skaitā doktorantūras studentus jaunu iniciatīvu attīstībai - piemēram, 2019.gada rudenī darbu kā vieslektore sāka Latvijas Mākslas akadēmijas doktora grāda kandidāte, kas nodarbojas ar vizuālās komunikācijas un dizaina pētījumiem Ilze Loža, kura 2020.gada pavasarī ievēlēta par lektori.

Kopumā IKZ studiju virzienā iesaistītie docētāji aizvadītajā akreditācijas periodā publicējuši vairāk nekā 120 zinātniskas publikācijas.

Dalība konferencēs studiju virzienā notiek, izmantojot zinātnisko projektu budžetu un tad dalība ir saistīta ar projektā plānoto nodevumu izpildi. Ja konferenču apmeklējums notiek ārpus zinātniskiem projektiem, tad šos izdevumus iespējams segt no Erasmus+ programmas līdzekļiem. Kopš ViA tiek īstenots projekts „Atbalsts Vidzemes Augstskolas efektīvai iesaistei starptautiskajā zinātnes apritē (ViA-Int)” (2018-2022), konferenču apmeklējuma izmaksas iespējams segt arī no šī projekta

līdzekļiem. Bet jāuzsver, ka ViA centrālā prioritāte ir augsta līmeņa publikāciju sagatavošana akadēmiskiem žurnāliem, tāpēc specifiski mērķi ārpus zinātniskajiem projektiem attiecībā uz konferenču apmeklējumu ViA docētājiem netiek noteikti.

Visai nozīmīgs skaits no IKZ virziena docētājiem iepriekšējā akreditācijas periodā ieguvuši doktora grādu studiju virzienam atbilstošās nozarēs. Virkne docētāju promocijas darba izstrādei izmantojuši ViA piedāvātas akadēmiskā atvaļinājuma iespējas. Promocijas darbu tematika atspoguļo docētāju plašo ekspertīzi komunikācijas zinātņu jomas izpētē. Darbu temati un informācija par aizstāvēšanas gadu apkopota zemāk pievienotajā tabulā (*skat. 8.tabulu*) pievienota arī informācija par studiju virzienā esošo programmu īstenošanā iesaistīto lektoru amatā vēlēto doktorantu promocijas darbu tematiem.

8.tabula. IKZ virzienā iesaistīto docētāju iepriekšējā akreditācijas periodā aizstāvētie promocijas darbu temati.

Mācībspēka vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds un akadēmiskais amats	Promocijas darbs temats	Aizstāvēšanas gads
Solvita Denisa Liepniece	Dr.sc.comm, docente	Political communication in post-Soviet Belarus: the metaphorical messages fan authoritarian leader, Aleksander Lukashenka	2013
Jānis Buholcs	Dr.sc.comm., asociētais profesors	Indivīdu attiecības tiešsaistes sociālajos tīklos	2013
Renāte Cāne	Dr.sc.comm, docente	Latvijas dokumentālā kino komunikatīvo funkciju transformācija (1944-1990)	2014
Linda Veliverronena	PhD, docente	Conceptualizing Engagement Modes: Understanding Museum-Audience Relationships in Latvian Museums	2016
Agnese Dāvidsone	PhD, docente	Teacher Professional Agency in Relation to Digital Technology Integration in Teaching in Estonian and Latvian Schools	2017
Vineta Silkāne	Dr.psych, Mg.math. docente	Prokrastinācijas, diskontēšanas un personības iezīmju saistība ar veselības uzvedību	2018
Anžela Jurāne - Brēmane	Dr.paed., docente	Formatīvā vērtēšana studiju procesā	2018
Liene Ločmele	Doktora grāda kandidāte, lektore	Construction of Latvian Identity in the Economic Emigration Discourse	<i>Plānots - 2020</i>
Jānis Kapustāns	Doktorantūras students, lektors	Sadarbības un konkurences faktori trīs Baltijas valstu ārpolitikā no 1991.gada līdz mūsdienām	<i>Plānots - 2022</i>

Bez indeksētām publikācijām nepieciešams izcelt vēl kādu zinātniskās darbības aspektu: ViA medijpratības iniciatīvas ietvaros notikušas pētniecības aktivitātes, kas rezultējušās daudzveidīgā saturā – gan zinātniskos rakstos trīs valodās, gan arī populārzinātniskās publikācijās dažādos masu medijos, dokumentālā filmā, radio intervijās, mediju kritikas un komentāru/ viedokļu rakstos par dezinformācijas gadījumiem, manipulācijām ar mediju saturu un vēl virkne citu. Galvenokārt šīs publikācijas parādījušās sabiedriskā medijā www.lsm.lv, kā arī ziņu portālā Delfi.lv, uz to pamata sižetus veidojuši raidījuma “Nekā personīga” žurnālisti u.c. Piemēram, docenti J.Buholcs un G.Krūmiņš 2017. - 2018.gadā radīja rakstu sēriju, kas atspēko Kremļa uzturēto mītu par padomju dāsnajām investīcijām Baltijas valstīs okupācijas periodā. Sīku un pamatīgu analīzi par tādiem

tematiem kā (šķietami) bīstamo tiešsaistes spēli "Zilais valis", kā arī dezinformāciju par NATO karavīru it kā atstātajiem atkritumiem Latvijas mežos publicēja docenti J.Buholcs un S.Denisa - Liepniece. S.Denisa Liepniece ir arī autore pasakai par medijpratību "Caps un ciet. Vilks manipulators", kas 2019.gada sākumā tika izdota ar Kultūras ministrijas un ViA atbalstu. Visi medijpratības iniciatīvas ietvaros tapušie materiāli pieejami šajā saitē: <http://va.lv/lv/zinatne/mediju-iniciativa/mediju-pratiba-raksti>. Attiecībā uz šiem materiāliem jāuzsver, ka tā nav zinātniskā darbība un publicēšanās tādā formā, kas nodrošinātu pētniekiem augstus reitingus un citējamību, bet tā ir ļoti būtiska un sabiedrības zināšanu un izpratnes līmeņa celšanai nozīmīga aktivitāte. ViA IKZ docētāji arī aktīvi līdzdarbojušies skolēnu pētnieciskās darbības organizēšanā un pilnveidē – docente V.Silkāne 2017. un 2019.gadā piedalījās ekspertu grupā, kas izstrādāja Skolēnu zinātniski pētniecisko darbu (ZPD) vadlīnijas un vērtēšanas kritērijus. Ik gadu IKZ docētāji īsteno vairākus apmācību seminārus skolās par ZPD izstrādi.

Arī ViA iekšienē IKZ docētāji sekmē informācijas apriti un zinātniskās darbības kvalitātes nodrošināšanu, piemēram, informējot kolēģus par pieredzi, kas gūta konferencēs par tādiem jautājumiem kā pētnieciskā ētika, kā arī 2019.gada rudenī studiju virziena docētāji noorganizējuši seminārus par tematiem "Zinātnes vieta un loma nākamā posma ViA stratēģijā", "Zinātniskās tendences pasaulē un zinātnisko pierādījumu stiprums".

Informācijas un komunikācijas zinātņu studiju virzienā esošo studiju programmu īstenošanā iesaistītā vēlētā pētnieciskā personāla zinātnisko publikāciju saraksts 2013.-2019.gadā apskatāms ziņojuma pielikuma (skat. 17.pielikumu).

4.5. Norādīt, kā tiek veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Nozīmīga loma ViA pētnieciskā darba organizēšanā tie piešķirta studējošo iesaistei zinātniskajā pētniecībā. Docētāji un maģistra programmās studējošie sadarbojas Valsts pētījumu programmas projektā „Vērtības darbībā: atbildīgas, drošas un izglītotas pilsoniskās sabiedrības attīstība ar pētniecību un rīcības modeļu izstrādes palīdzību”, kas tiek īstenots laika periodā no 2018.gada līdz 2021. Kopējais studējošo noslodzes apjoms šajā projektā ir trīs pilnas slodzes ekvivalenti katru gadu.

Studējošie tiek iesaistīti arī zinātnisku publikāciju sagatavošanā – 2019.gadā Patvēruma, migrācijas un integrācijas fonda projektā „Masu mediju iesaiste trešo valstu pilsoņu integrēšanā Latvijā” bakalaura studiju programmas studente kopā ar docenti A.Dāvidsoni sagatavoja publikāciju konferences krājumam (Dāvidsone, A., Galvanovska, D. (2019). Exploring the factors influencing ethical considerations in reporting on migration issues in Latvian news media. International Scientific Conference "SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION - SIE2019", Rēzekne, May 24-25, 2019.).

Docente V.Silkāne kopā ar studentiem publicējusi divas publikācijas:

- Petrova, E., Jansone, D., & Silkāne, V. (2014). The development and assessment of competencies in Vidzeme University of Applied Sciences. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 140, 241-245.
- Silkāne, V., Pūdža, E. (2013). The role of science communication in collaboration between

scientists and entrepreneurs in Latvia. International conference "Entrepreneurship and Innovation as Key Drivers of Regional Development", July 15-16, 2013, Ventspils, Latvija, 231-238.

Studējošie bijuši iesaistīti ar medijpratības iniciatīvas aktivitātēs – informācijas apkopošanā, analīzē publikāciju un populārzinātnisku rakstu veidošanai. 2020.gadā studējošie no bakalaura programmām piedalās Valmieras pilsētas pašvaldības mērķpētījuma izstrādē.

2020.gada pavasarī, reaģējot uz COVID-19 pandēmijas radīto krīzi, ViA vadības komanda uz laiku samazināja savu atalgojumu un iegūtos līdzekļus novirzīja studējošo projektu grantu programmas izveidei, lai sekmētu studentu nodarbinātību krīzes apstākļos. Par šo finansējumu studenti veidoja dažādu multimediju saturu, kas tika izmantots ViA mārketingā un komunikācijā.

4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.

IKZ studiju virzienā pārskatā periodā galvenais fokuss bijis uz pedagoģiskām inovācijām. Kopš 2018.gada IKZ studiju virziena docētāji īsteno Erasmus+ stratēģiskās partnerības projektu "Simulāciju spēles stratēģiskajā komunikācijā" (SimGames), kura ietvaros tiek gan veikta izpēte, gan kopīgi izstrādāti praktiski rezultāti – vairāki sociālo simulāciju scenāriji. Simulāciju scenāriji projekta ietvaros tiek testēti ar MIP un SKP studentiem, tiek iegūta studējošo atgriezeniskā saite, lai scenārijus pilnveidotu un sociālās simulācijas integrētu studiju programmās kā pastāvīgu studiju metodi.

Pedagoģiskās inovācijas ir arī viens no caurviju tematiem kopš 2018.gada īstenotajā Eiropas Sociālā fonda projektā "Vidzemes Augstskolas akadēmiskā personāla pilnveide un cilvēkresursu attīstība" (SAM 8.2.2.), kura ietvaros docētāji hospitē kolēģu nodarbības, diskutē par novēroto, par profesionālās pilnveides iespējām. Šā projekta ietvaros tiek testēta arī jauna sadarbības forma ar nozares uzņēmumiem – tiek organizētas docētāju stažēšanās iespējas pie komersantiem, kas sekmē ciešākas sadarbības veidošanos ar industriju.

Otrs inovāciju bloks ir tehnoloģiskās inovācijas, ieguldījumi IKT iespēju paplašināšanā. Kopš 2020.gada rudens docētājiem arī pieejama moderni aprīkota multimediju studija, kurā iespējams gan ierakstīt lekcijas, gan arī vadīt tiešsaistes studijas, izmantojot gaismas tāfeli. Ir aprīkota arī viena nodarbību auditorija, kurā iespējams organizēt mazo grupu darbu, projektu-bāzētu studiju procesu. Šie uzlabojumi veikti projektā "Eiropas nākamās paaudzes mazās pilsētas (Next Generation Micro Cities of Europe) sadarbībā ar Valmieras pašvaldību, Ventspils augstskolu un citiem partneriem.

Inovāciju ietekme uz studiju procesu vērtējama kā augsta - docētāji ir modernizējuši savas studiju metodes, ir notikusi pedagoģiskā pilnveide, kuras rezultātā docētāji paplašinājuši savu pedagoģisko metožu klāstu, arī saites, kas izveidotas ar nozares uzņēmumiem stažēšanās programmas ietvaros, paplašinājušas iespējas piesaistīt vieslektorus. Multimediju studiju un tajā pieejamo aprīkojumu docētāji izmantojuši, lai ierakstītu savas nodarbības video formātā, sagatavotu skaidrojošus video. COVID-19 pandēmijas apstākļos vairāki docētāji arī īstenojuši tiešsaistes nodarbības, izmantojot TV studiju un tajā pieejamo aprīkojumu.

II - Studiju virziena raksturojums (5. Sadarbība un internacionalizācija)

5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas un ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri un kā sadarbība tiek organizēta, raksturojot sadarbību ar darba devējiem, papildus norādīt mehānismu darba devēju piesaistei.

IKZ virziena docētājiem izveidojusies laba sadarbība ar Vidzemes plānošanas reģiona administrāciju, notiek regulāra informācijas apmaiņa un iesaiste pētījumu veikšanā, kā arī prakses nodrošināšanā. Laba sadarbība izveidojusies ar vairākām pašvaldībām Vidzemē, kur studenti izstrādājuši pētījumus par pašvaldībām nozīmīgiem jautājumiem, strādājuši praksē. Kopumā regulāras prakses iespējas mediju jomā nodrošina vairāki vietējie laikraksti Vidzemē, kā arī laikraksti citos Latvijas reģionos, ikmēneša un iknedēļas žurnāli "IR", "Santas" grupas žurnāli). TV un radio sektorā sadarbība praksi ietvaros ir ar tādiem medijiem kā Vidzemes TV, Latvijas reģionu televīziju Re:TV, Radio TEV, Radio Skonto Valmieras studiju, "Latvijas Televīzijas", "Latvijas radio" ziņu dienestiem un radio kanālu pieci.lv, "TV3", "LNT", "Radio SWH", digitālo mediju grupā: ziņu aģentūra LETA, www.pilseta24.lv, www.delfi.lv, u.c. Komunikācijas jomā studentiem ir regulāras prakses iespējas ilggadīgo partneru organizācijās, kuru vidū ir sabiedrisko attiecību aģentūras "PR Stils", „Hill&Knowlton”, „Repute”, „Hauska&Partners”, BPS, Valsts Kancelejas Komunikācijas departaments, Latvijas Republikas Ārlietu ministrijas Preses un sabiedrisko attiecību departaments, Valmieras pilsētas pašvaldība, Cēsu novada pašvaldība un citas vietējās pašvaldības un to padotības iestādes, SIA "Lattelekom" Korporatīvās komunikācijas daļa un Sabiedrisko attiecību nodaļa, VAS "Latvenergo" Korporatīvo komunikāciju departaments un Mārketinga un sabiedrisko attiecību departaments, u.c. IKZ virzienā aktīva sadarbība kopš 2016.gada rudens uzsākta ar Baltijas mediju izcilības centru, NATO stratēģiskās komunikācijas izcilības centru Rīgā, ar Kultūras ministriju un virkni citu organizāciju un Latvijā pazīstamiem komunikācijas ekspertiem. Šīs sadarbības vērstas uz stratēģiskās komunikācijas studiju piedāvājuma attīstīšanu maģistra līmenī, gan stiprinot tā iekļaušanu studijuursos bakalaura līmenī.

IKZ studiju virzienam izveidojusies laba sadarbība ar nozares profesionālajām asociācijām. Piemēram, Latvijas žurnālistu asociācijas pārstāvji (Anda Rožukalne, Kārlis Dagilis u.c.) iesaistās studiju procesā kā vieslektori vai Valsts pārbaudījumu komisijas locekļi. Studiju virzienā ievēlētais asociētais profesors Jānis Buholcs darbojas kā LŽA ētikas komisijas loceklis. MSŽ programmas studentiem ir iespēja apmeklēt asociācijas rīkotos pasākumus jaunajiem žurnālistiem. KSA un SKP programmu docētāji ir iesaistīti dažādos nozares pasākumos, piem., Latvijas komunikācijas asociācijas (LAKA) un Latvijas asociācijas sabiedrisko attiecību profesionāļiem (LASAP) rīkotajā ikgadējā Latvijas sabiedrisko attiecību gada balvas darbu vērtēšanā. Vēl viena no nozīmīgām sadarbības formām ir nozares profesionāļu vieslekcijas studiju kursu ietvaros. Arī studentiem ir iespēja iesaistīties asociācijas rīkotajos pasākumos.

Virziena direktore A.Dāvidsone piedalās Kultūras ministrijas izveidotajās mediju politikas darba grupās, Studiju virziena vēlētie docētāji J.Buholcs un S.Denisa Liepniece iedalās Baltijas mediju izcilības centra projektos. Kopumā augstskolā ir noslēgti vairāk kā 40 praksi jumta līgumi ar valsts, nevalstiskajām organizācijām, kā arī biznesa uzņēmumiem visā Latvijā.

IKZ virzienā izveidotas studiju virziena konsultatīvās padomes – viena mediju jomā, otra

komunikācijas un sabiedrisko attiecību jomā. Abās padomēs iesaistījušies nozaru profesionāļi.

Projekta SAM 8.2.2. ietvaros studiju virziena docētāji veic stažēšanos nozares uzņēmumos.

Galvenie kritēriji sadarbības veidošanai izriet no studiju programmu tematiskās ievirzes, intereses sadarboties akadēmiskā un zinātniskā jomā, caur sadarbību ar nozari paaugstināt studiju kvalitāti (ņemot vērā, ka bakalaura līmenī tiek īstenotas profesionālās programmas), izveidot stabilu praksi vietu tīklu, sekmēt studentu nodarbinātību pēc studiju beigām. Darba devēju piesaiste notiek gan caur ViA Padomnieku konventu, gan studiju virzienā izveidotajām konsultatīvajām padomēm, gan caur profesionāļu piesaisti vieslekcijās, Valsts pārbaudījuma komisijās, praksi vietām u.c.

IKZ virzienam kopš tā izveides vienmēr bijusi aktīva sadarbība ar dažādiem vietējiem un ārvalstu partneriem, bet šī sadarbība vēl vairāk attīstīta kopš 2016.gada, kad ViA vadība un IKZ studiju virziena vadība īstenoja plašas konsultācijas un partneru tīkla veidošanu abu jauno maģistra studiju programmu (MIP un SKP) izstrādes gaitā. Šajā laikā nostiprināti sakari ar NATO Stratēģiskās komunikācijas izcilības centru Rīgā, Valsts Kanceleju, Ārlietu ministriju, Aizsardzības ministriju, Kultūras ministriju, Karaļa koledžu (King's College) Londonā. Studiju programmas izstrādes procesā tika ņemti vērā šo dažādo partneru priekšlikumi un idejas jauno programmu saturam. Tika noteikts arī stratēģiskais ārvalstu studentu piesaistes mērķis un mērķa valstis – Gruzija un Ukraina. Partneru piesaistei ViA īstenoja vairākas vizītes Kijevas-Mohilas akadēmijā Ukrainā, izveidoja partnerības ar universitātēm Tbilisi, Gruzijā, piemēram, Gruzijas valsts pārvaldes sabiedrisko attiecību institūtu (Georgian Institute of Public Affairs, GIPA), Tbilisi Valsts universitāti. Šīs universitātes paudušas interesi veidot dubultā grāda programmas stratēģiskās komunikācijas jomā ar ViA maģistra līmenī, un uz šādas programmas bāzes arī nākotnē uzsākt sarunas arī par kopīgas doktorantūras programmas veidošanu komunikācijas zinātnē. Studiju programmas īstenošanai un starptautisko sakaru un studentu piesaistes sekmēšanai tiek veidotas partnerības arī Eiropā: Igaunijā, Lietuvā, Zviedrijā, Lielbritānijā, Polijā, Portugālē un citur. Kopš 2018.-2019.akadēmiskā gada SAM 8.2.1. projekta ietvaros ViA piesaistīta viesprofesore no Tartu Universitātes Igaunijā Andra Siibak.

ViA kopumā tiek nodrošinātas dažādas sadarbības iespējas ārvalstīs: studentu un personāla mobilitāte Erasmus programmas ietvaros, starpaugstskolu sadarbība noslēgto sadarbības līgumu ietvaros (ārpus Erasmus programmas), sadarbība starptautisko organizāciju/partneru tīklu ietvaros, sadarbība ar ārvalstu uzņēmumiem, pašvaldībām, valsts un nevalstiskajām organizācijām. IKZ studiju virziena internacionalizācijas stratēģija ietver divus darbības virzienus: Eiropas Savienības (ES) ietvaros, un ārpus ES. ViA ir noslēgti apmēram 80 starptautiskie augstskolu sadarbības līgumi. Tas ļauj īstenot veiksmīgas sadarbības aktivitātes ar dažādiem ViA partneriem, piemēram, studentu un docētāju apmaiņu, pieredzes apmaiņu, kopīgi projekti, kursi, semināri, vieslekcijas, pētniecība un konferences, atgriezeniskās saiknes saņemšana studiju kvalitātes izvērtēšanai. Nozīmīgs instruments internacionalizācijas stratēģijā IKZ virzienā bija starptautiskā intensīvā programma, Starptautiskā Baltijas vasaras skola (BISS), kas 2018.gada vasarā jau otro gadu tika rīkota par tematu "Media Literacy and Democracy". 2018.gadā šajā programmā tika piesaistīti 14 ārvalstu studenti no astoņām valstīm: Gruzija, Kirgizstāna, Francija, Ukraina, Turcija, Kazahstāna, Indonēzija, ASV. Vasaras skolas ietvaros ViA uzturējās divas docētājas no ASV (viena ar Fulbright speciālista stipendiju), viena viesprofesore no Zviedrijas, viena no Igaunijas, kā arī EastStratCom pārstāvji no Beļģijas. Paredzēts, ka 2021.gada vasarā ViA IKZ docētāji organizēs nākamo starptautisko vasaras skolu, šoreiz pievēršoties stratēģiskās komunikācijas un uzvedības zinātņu jomām.

IKZ virzienā 2017.gadā tika noslēgts dubultā grāda sadarbības līgums ar Kīles augstskolu Vācijā. Abas augstskolas piedāvā profesionālās studijas bakalaura līmenī, kā arī iepriekš jau notikusi abpusēja sadarbība docētāju apmaiņā. Līguma darbības laikā dubultā grāda iegūšanas iespēju izmantojuši divi IKZ studējošie (viens no tiek absolvēs ViA 2021.gada pavasarī). Studējošajiem nosacījums ir vismaz 40 kredītpunktu ieguve partnera augstskolā, kā arī bakalaura katra partnerībā

iesaistītā augstskola nozīmē vienu darba vadītāju, kuri kopīgi vada bakalaura darba izstrādi. Diemžēl jāteic, ka no vācu partnera puses vērojama maza studējošo interese, kas saistīta ar atšķirīgo studiju ilgumu – 3,5 studiju gadi Vācijā un četri studiju gadi Latvijā.

2019.gadā uzsākts darbs pie dubultā grāda līguma izveides ar Tbilisi Valsts universitāti studiju programmā „Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība”.

Pārskats par ViA noslēgtajiem sadarbības līgumiem apskatāms ziņojuma pielikumā (skat.18.pielikumu).

5.2. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei, raksturot piesaistīto ārvalstu studējošo un mācībspēku skaita dinamiku.

ViA ir iesaistījies Latvijas izglītības eksporta asociācijā kā biedrs un kopš 2019.gada piedalās kopīgajās asociācijas aktivitātēs ārvalstu studentu piesaistei. 2020.gada nogalē tika izveidota palīdzības iniciatīva ar LR Ārlietu ministriju, kuras ietvaros izveidotas stipendijas Baltkrievu studentiem studijām Latvijā. IKZ virzienā studijas uzsāka pieci studenti.

Studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējas

Ārvalstu studentu piesaistes mehānismi:

- Informācija "study portals"- FindAMansters, topuniversities.com;
- Digitālais mārketinga Facebook;
- Izstādes mērķa valstīs, lai popularizētu augstākās izglītības iespējas ViA;
- Brošūras elektroniski un papīra veidā.

Ārvalstu mācībspēku piesaistes mehānismi:

- ViA akadēmiskā personāla personīgais kontakts;
- Dalība konferencēs;
- Sludinājumi.

Ārvalstu studentiem ir visa informācija pieejama elektroniski, ir izveidota rokasgrāmata ārvalstu studējošo atbalstam. Visiem ārvalstu studentiem tiek nodrošināta vieta studentu kopmītnēs. Tiek sniegts atbalsts vīzas nokārtošanā, ja nepieciešams. Visiem ārvalstu studentiem ir tādas pašas tiesības, kā vietējiem studentiem.

Mācībspēkiem tiek nodrošināta pieejama infrastruktūra tādā pašā apmērā kā vietējam personālam. Pēc nepieciešamības tiek sniegts atbalsts vīzas nokārtošanā.

Ik gadu IKZ studiju virzienā tiek uzņemti arī ārvalstu docētāji, kuri ierodas ar dažādu stipendiju (Erasmus+, Fulbright) finansējumu, kā arī kopīgu sadarbības projektu ietvaros. Pēdējos divus akadēmisko gadus (2018./2019. un 2019./2020.) ViA docē viesprofesore no Tartu Universitātes Andra Siibak, ar kuru sadarbība notikusi arī Baltijas starptautisko vasaras skolu ietvaros. No Mohilas Akadēmijas Žurnālistikas skolas Ukrainā ieradās un ViA starptautiskās nedēļas ietvaros docēšanas aktivitātes veica divas docētājas. 2016. un 2019.gadā studiju virzienā viesdocētāja statusā viesojās profesors Oyvind Okland no NLA University College Gimlekollen. 2021.gada pavasarī tiek plānota semestri ilga ASV viesprofesores vizīte ar Fulbraita programmas finansējumu. Fulbraita programmas finansējumu 2018.gadā izmantoja filmu režisore un docēja Kalifornijas Mākslu koledžā Helen De Michiel, kas gan IKZ studentiem, gan docētājiem vadīja nodarbības par dokumentālo stāstniecību. Mediju un komunikācijas profesore Barbara Burke ar Fulbraita stipendijas atbalstu

pavadija vienu semestri viesdocētājas statusā IKZ studiju virzienā 2016/2017 akadēmiskajā gadā, un veiksmīga sadarbība ar viņu tiek turpināta.

Ienākošo studējošo plūsma bakalaurs līmenī galvenokārt veidojas no Erasmus+ programmas apmaiņas studentiem. Statistika pa fakultātēm/ virzieniem netiek veikta, jo studenti apgūst kursus no vienotā piedāvājuma "International Study Module" (izņemot studentus no ESME Sudria, kas apgūst specializētu programmu no IF fakultātes). Modulī iekļautie studiju kursi redzami šeit: <https://va.lv/en/study-here/exchange-opportunities/courses-exchange-students>. Katru gadu modulī tiek iekļauti studiju kursi no IKZ studiju virziena programmām, piemēram, Publiskā runa, Masu komunikācija, Vizuālās komunikācijas sistēmas, Sociālā psiholoģija un citi. Līdz ar to ārvalstu studenti apgūst savu individuālo programmu kopā ar IKZ studentiem. Maģistra līmenī, no 2019.gada MIP programmā studē viens pilna laika ārvalstu students. SKP programmā 2020.gada rudenī studijas uzsākuši pieci studenti no Baltkrievijas. Šiem studentiem izveidota stipendiju programma uzturēšanās izdevumu segšanai, kuru finansē Ārlietu ministrija. ViA pati no saviem līdzekļiem nodrošinājusi stipendijas studiju maksas segšanai. Statistiku par šo plūsmu būs iespējams veikt pēc dažiem gadiem, kad uzkrāsies vairāk datu.

Pārskats par studiju virzienā veiktajām mobilitātēm apskatāms ziņojuma pielikumā (skat.19.pielikumu).

5.3. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju. Norādīt, vai augstskola/ koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu.

Studējošo prakse ir ViA īstenoto studiju programmu neatņemama studiju procesa sastāvdaļa. Prakses mērķis ir nodrošināt maģistra studiju programmās studējošajiem iespēju papildināt studiju laikā apgūtās zināšanas un prasmes un sagatavoties karjerai izvēlētajā jomā, kā arī Valsts pārbaudījuma darba izstrādei.

Prakšu apjoms bakalaurs studiju programmās ir 26 kredītpunkti, savukārt maģistra studiju programmās – divi kredītpunkti. ViA ir noslēgti līgumi ar virkni organizāciju par studiju prakšu nodrošinājumu, bet ik gadu studējošie var meklēt prakses vietu arī atbilstoši savām interesēm un profesionālās izaugsmes redzējumam. Bakalaurs studiju programmās studiju prakse notiek katru akadēmisko gadu (4-6 kredītpunktu apjomā), savukārt maģistra studiju programmās studējošie praksi veic vai nu 2.semestrī (MIP), vai 3.studiju semestrī (SKP). Studējošo prakses vietas apstiprina virziena vadītājs. Prakses aizstāvēšana notiek publiski. Ir izstrādāta kārtība atskaides sagatavošanai par prakses ietvaros veiktajiem uzdevumiem, izpildes kvalitāti. Studējošais var novērtēt savu sniegumu un arī prasmju pilnveidi prakses ietvaros. Vērtējumu par praktikanta sniegumu iesniedz arī prakses vadītājs.

Studiju programmu prakšu nolikumi apskatāmi ziņojuma pielikumā (skat.20.pielikumu).

Studiju programmu prakšu nodrošināšanas līgumi apskatāmi ziņojuma pielikumā (skat.21.pielikumu).

5.4. Ja studiju virzienā tiek īstenotas kopīgās studiju programmas, kopīgo studiju programmu izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgo studiju programmu veidošanas un

īstenošanas principiem un procesu. Ja studiju virzienā netiek īstenotas kopīgās studiju programmas, raksturot un novērtēt augstskolas/ koledžas plānus šādu studiju programmu izveidei studiju virziena ietvaros.

(Nav attiecināms:)

II - Studiju virziena raksturojums (6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana)

6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.

2012.gada sākumā IKZ virzienā esošās divas bakalaura studiju programmas starptautiska akreditācijas komisija akreditēja uz sešiem gadiem, kas ir maksimāli ilgākais iespējamais akreditācijas periods. Ekspertu veiktajā SVID analizē netika konstatēti nekādi trūkumi, tika norādīts tikai uz septiņām pozitīvām iezīmēm. Ekspertu rekomendācijas bija šādas:

- virziena stratēģiskajā plānošanā vairāk koncentrēties uz sadarbības paplašināšanu reģionā;
- paplašināt studentiem pieejamos bibliotēkas un datu bāzu resursus;
- virziena stratēģiskajā plānošanā koncentrēties uz darba tirgus aspektiem, studējošo iespējām darba tirgū;
- studiju programmu saturā paredzēt jaunu kursu „Radošā rakstība”;
- studiju programmu plānošanā analizēt līdzīga satura programmas, veikt satura salīdzināšanu;
- MSŽ programmas saturā integrēt kursu par Latvijas mediju vidi un mediju patēriņu.

Minētās rekomendācijas ņemtas vērā un veikti pasākumi tie ieviešanai:

- reģionālais aspekts ir iekļauts ViA kopējā attīstības stratēģijā, tāpēc tas attiecināms arī uz IKZ virziena darbību. Praksē kopš akreditācijas ekspertu vizītes IKZ virziena docētāji īstenojuši vairākus sadarbības pasākumus ar Vidzemes plānošanas reģionu, gan piedaloties reģiona viedās specializācijas izstrādes procesā, gan arī iesaistoties plānošanas reģiona īstenotajos projektos. Ir attīstīta un paplašināta sadarbība ar praksi devējiem tieši Vidzemes reģionā.
- studentiem pieejamais bibliotēkas krājums tiek atjaunots un papildināts divas reizes gadā, izmantojot gan ViA budžeta, gan arī absolventu ziedojumu līdzekļus. Datu bāzu pieejamība ir atkarīga no ViA kopējās budžeta situācijas, un IKZ virzienā to atsevišķi ietekmēt nav iespējams,
- darba tirgus aspekti ik gadu tiek analizēti IKZ virziena pašnovērtējuma ziņojumā, tiek ņemtas vērā Ekonomikas ministrijas sagatavotās darba tirgus prognozes, kā arī citi aktuāli pētījumi un ziņojumi par darba tirgus situāciju komunikācijas un mediju jomā. Ik gadu tiek veikta absolventu aptauja, kas ir nozīmīgs informācijas avots par darba tirgus situāciju un studējošo iespējām tajā,
- ir izveidots kurss „Radošā rakstība”,
- KSA un MSŽ studiju programmu saturs ik gadu tiek salīdzināts ar citu līdzīgu programmu saturu, sagatavojot pašnovērtējuma ziņojumu. Bez tam 2014.gada nogalē abu programmu saturs salīdzināts ar Ķīles augstskolas Vācijā (Kiel University of Applied Sciences) komunikācijas programmu saturu. Tas notika dubultā grāda programmu līguma sagatavošanas procesā,
- MSŽ studiju programmā iekļauts kurss „Latvijas mediju vide”, kur tiek analizēta gan Latvijas

mediju sistēma, gan arī mediju patēriņš. Šis kurss tiek piedāvāts arī KSA studentiem kā ierobežotās izvēles kurss.

Rekomendāciju ietekme uz studiju kvalitāti bijusi augsta, jo studiju programmas tādā veidā tika pilnveidotas atbilstoši nozares attīstības tendencēm. Faktiski, pēc jauno nozares profesijas standartu apstiprināšanas un studiju programmu satura salīdzināšanas ar profesiju standartu prasībām 2020.gada sākumā, bija nepieciešams veikt nelielus papildinājumus studiju programmu saturā, bet ne būtiskas izmaiņas. Tas apliecināja, ka studiju programmās veiktie uzlabojumi, atbilstoši ekspertu rekomendācijām, ir bijuši ļoti vērtīgi.

Pārskati par rekomendāciju izpildi apskatāms ziņojuma pielikumā (skat.22.pielikumu).

6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā, ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde (ja piemērojams).

2018.gadā studiju virzienā licencēta jauna akadēmiska maģistra studiju programma "Mediju un informācijas pratība" (MIP) un 2019.gadā licencēta akadēmiska maģistra studiju programma "Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība" (SKP). Abām programmām licencēšanas eksperti sniedza virkni rekomendāciju un tās ir tikušas ieviestas. Piemēram, SKP programmā precizēts prakses nolikums, samazināts sākotnēji plānotais prakses apjoms, kā arī papildināts studiju kursu saturs, iekļaujot ekspertu ieteiktos tematus. Papildināts un atjaunots arī literatūras krājums ViA bibliotēkā. Veikta līdzīgu studiju programmu satura analīze, noslēgts līguma papildinājums ar Rīgas Stradiņa universitāti par ārvalstu studentu pārņemšanu, lai nodrošinātu iespējas turpināt studijas arī angļu valodā. Veikti arī citi pilnveidojumi un precizējumi atbilstoši ekspertu rekomendācijām.

MIP studiju programmā arī veikta gandrīz visu rekomendāciju izpilde, tai skaitā caurskatīts studiju kursu saturs, pārskatītas kursu noslēguma pārbaudījuma formas, precizēts studiju prakses apjoms. Viens ieteikums, ko nav iespējams īstenot studiju virziena ietvaros, ir par izdevumu struktūras pārskatīšanu, lai multimediju aprīkojuma atjaunošanu varētu plānot no ViA budžeta, nevis tikai no projektu finansējuma. Šis ir jautājums, kas jārisina valsts mērogā un, nepalielinot kopējos ieņēmumus augstskolās no valsts budžeta, šo rekomendāciju izpildīt pilnībā nebūs iespējams. Rekomendāciju izpilde MIP studiju programmā analizēta, izstrādājot ikgadējo pašnovērtējuma ziņojumu par 2019./2020.gadu.

Pārskati par rekomendāciju izpildi apskatāms ziņojuma pielikumā (skat.22.pielikumu).

Pielikumi

I. Informācija par augstskolu/ koledžu		
Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem	4P-ViA-normative-akti-15122020.docx	4P-ViA-normatives-15122020.docx
Informācija par studiju virziena īstenošanu filiālēs (ja piemērojams)		
Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra	3P-ViA_struktura_paplasinata_pec_18032020.pdf	3P_ViA_structure.pdf
II. Studiju virziena raksturojums - 1. Studiju virziena pārvaldība		
Studiju virziena attīstības plāns (ja piemērojams)	IKZ-Attīstības plāns _ICS-Development plan-16122020.docx	IKZ-Attīstības plāns _ICS-Development plan-16122020.docx
Studiju virziena pārvaldības struktūra	7P-2.attels-Studiju virziena pārvaldības struktūra.jpg	7P-2.attels-Study field management structure-eng.jpg
II. Studiju virziena raksturojums - 3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums		
Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem	13P-IKZ_docetaju_parskats_precizejums_16122020.edoc	13P-IKZ_docetaju_parskats_precizejums_16122020.edoc
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	14P-CV-IKZ-precizejumi-2020dec.zip	14P-CV-IKZ-precizejumi-2020dec.zip
Statistikas datu apkopojums par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā	15P-IKZ-mobiliate-docetaji.xlsx	15P-ICT-mobility lecturers-ENG.xlsx
II. Studiju virziena raksturojums - 4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade		
Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu	17P-IKZ-publikāciju saraksts-precizejums-16122020.docx	17P-IKS-list of publications-edited-16122020.docx
II. Studiju virziena raksturojums - 5. Sadarbība un internacionalizācija		
Sadarbības līgumu saraksts	18P-21P-Sadarbības līgumu saraksts.docx	18P-21P-List of cooperation agreements-ICS.docx
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	19P-IKZ-mobililate-studenti-docetaji.zip	19P-ICS_mobility-students-lecturers.zip
Statistikas dati par studējošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	19P-IKZ-mobililate-studenti-docetaji.zip	19P-ICS_mobility-students-lecturers.zip
Studējošo prakses organizācijas apraksts	20P-IKZ-Prakses-dokumentacija.zip	20P-ICS-Internship-documentation.zip
Informācija par līgumiem u.c. apliecinājumi par studējošo prakses nodrošinājumu uzņēmumos	18P-21P-Sadarbības līgumu saraksts.docx	18P-21P-List of cooperation agreements-ICT.docx
II. Studiju virziena raksturojums - 6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana		
Rekomendāciju izpildes pārskats	22P-Rekomendāciju izpildes plāni.zip	22P-Recommendations implementation plans.zip
Studiju virziena raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmas vai virziena vadītāja parakstīts apliecinājums, ka studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.	Apliecinajums-IKZ-valsts-valoda.edoc	Apliecinajums-IKZ-valsts-valoda.edoc
III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā		2P-Studentu-statistika-2010-2020-AIKA-tikai-IKZ.xlsx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai		
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	39P-MIP_istenosanas plans_23032020.docx	
Studiju kursu/ moduļu apraksti		
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma paraugs		
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta		
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.		
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.		

Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		
Ar drošu elektronisko parakstu parakstīts iesniegums studiju virziena novērtēšanai	00-AIC-iesniegums-IKZ-eparaksts.edoc	00-AIC-iesniegums-IKZ-eparaksts.edoc

Citi pielikumi

Dokumenta nosaukums	Dokuments
[11P] ViA Ētikas nolikums un ētikas pārkāpumu shēma	11P-ViA_Ētikas nolikums_26042017.pdf
[11P] ViA Ētikas nolikums un ētikas pārkāpumu shēma	11P-Ētikas pārkāpumu izskatīšanas procedūra_shēma.pdf
[12P] Nolikums "Par vēlēšanām akadēmiskajos un zinātniskajos amatos Vidzemes Augstskolā"	12P-Nolikums-par-velesanam-akademiskie_amati_20070627.doc
[22P] Rekomendāciju izpildes plāni	22P-Rekomendāciju izpildes plāni.zip
5P-ViA_Studiju-kvalitates-nodrosinasanas-politika-APST-31012020-LV.pdf	5P-ViA_Studiju-kvalitates-nodrosinasanas-politika-APST-31012020-LV.pdf
5P-ViA_Studiju-kvalitates-nodrosinasanas-politika-APST-31012020-ENG.pdf	5P-ViA_Studiju-kvalitates-nodrosinasanas-politika-APST-31012020-ENG.pdf
8P-Uzņemšanas_noteikumi_2020-2021_APST-30102019-ped - groz-17062020.pdf	8P-Uzņemšanas_noteikumi_2020-2021_APST-30102019-ped - groz-17062020.pdf
8P-Uzņemšanas_noteikumi_2020-2021_APST-30102019-ENG.docx	8P-Uzņemšanas_noteikumi_2020-2021_APST-30102019-ENG.docx
9P-Studiju-rezultatu-atzinasanas-nolikums-APST-28082019.pdf	9P-Studiju-rezultatu-atzinasanas-nolikums-APST-28082019.pdf
10P-ViA_Studiju_nolikums_APST-ar-ped- groz-31012020-LV.doc	10P-ViA_Studiju_nolikums_APST-ar-ped- groz-31012020-LV.doc
10P-ViA_Studiju_nolikums_APST-ar-ped- groz-31012020-ENG.doc	10P-ViA_Studiju_nolikums_APST-ar-ped- groz-31012020-ENG.doc
16P-Darba_samaksas_nolikums_20200930.zip	16P-Darba_samaksas_nolikums_20200930.zip
1P-2020FEB-ViA-studiju-programmas.xls	1P-2020FEB-ViA-studiju-programmas.xls
2P-Studentu-statistika-2010-2020-AIKA.xlsx	2P-Studentu-statistika-2010-2020-AIKA.xlsx
1P-2020FEB-ViA-study-programms.xls	1P-2020FEB-ViA-study-programms.xls
10P-ViA_Study-regulations_CONF-last-changed-31012020-ENG.doc	10P-ViA_Study-regulations_CONF-last-changed-31012020-ENG.doc
11P-Regulations-of-ethics-26042017-ENG.doc	11P-Regulations-of-ethics-26042017-ENG.doc
11P-Ethical Infringement Procedure Scheme.docx	11P-Ethical Infringement Procedure Scheme.docx
12P-Regulations-for-elections-in-academic-positions_20070627.doc	12P-Regulations-for-elections-in-academic-positions_20070627.doc
9P-Study-results-recognition-regulations-APPROVED-28082019.docx	9P-Study-results-recognition-regulations-APPROVED-28082019.docx
8P-Admission-Rules_2020-2021_APPROVED-30102019-ENG.docx	8P-Admission-Rules_2020-2021_APPROVED-30102019-ENG.docx
16P-Salary-Regulations-20200930.zip.zip	16P-Salary-Regulations-20200930.zip.zip
22P-Recommendations implementation plans.zip	22P-Recommendations implementation plans.zip
2P-Studentu-statistika-2010-2020-AIKA-IKZ.xlsx	2P-Studentu-statistika-2010-2020-AIKA-IKZ.xlsx
2P-Student-statistics-2010-2020-AIKA-IKZ.png	2P-Student-statistics-2010-2020-AIKA-IKZ.png
ViA student cost calculation methodology	ViA-studentu-pasizmaksas-kalkulācijas-metodika-2017OKT_Latvian.pdf
ICT full time foreign students	IKZ-arvalstu studenti_ICT-foreign students.xlsx
Budget plan 2020 Latvian	Copy of Budzets_plans_2020_KOM_akredit_Latvian.xlsx
Databases & links to library catalogue	Datu_bazes_IKZ_ekspertiem_Lat and Eng.docx
Presentation by Rector	IKZ_virziens_vadiba_v1.pptx
Presentation related to financing	IKZ_ViAprezentacija_IP.pptx
MIL thesis 1	Igavina_Jana_MD_2020.pdf
MIL thesis 2	Karole_Elina_MD_2020.pdf
MIL thesis 3	Kine_Kristine_MD_2020.pdf
MIL thesis 4	Maurane_Mara_MD-2021.pdf
MIL thesis 5	Sabine_Muceniece_MD_2020.pdf
MIL thesis 6	SILINA_DACE_MD_2021.pdf
CPR thesis 1	Gaile_GerdaAjanta_BD_2020.pdf
CPR thesis 2	Grosa_Regina_BD_2020.pdf
CPR thesis 3	Gulbinova_Inga_BD_2020.pdf
CPR thesis 4	Sabule_AnnijaKeita_BD_2020.pdf
MSJ thesis 1	Adamsone_Santa_BD_2020.pdf
MSJ thesis 2	Galimzanova_Arina_BD_2020.pdf
MSJ thesis 3	Kalnina_Elina_BD_2020.pdf

MSJ thesis 4	Mezciema_Edite_BD_2020.pdf
MSJ thesis 5	Putnina_Beate_BD_2020.pdf
Student survey results 1	KSA_kursu_novertejums_2019rud.sem..xlsx
Student survey results 2	KSA_kursu_novertejums_2020pav.sem..xlsx
Student survey results 3	KSA_MSZ_kursu_novertejums_1_2019rud.xlsx
Student survey results 4	KSA_MSZ_kursu_novertejums_2019rud.xlsx
Student survey results 5	KSA_MSZ_kursu_novertejums_2020pav.xlsx
Student survey results 6	MIP_kursu_novertejums_1_2019rud.xlsx
Student survey results 7	MIP_kursu_novertejums_2019rud.sem.xlsx
Student survey results 8	MIP_kursu_novertejums_2020.pav.sem.xlsx
Student survey results 9	MSZ_kursu_novertejums_2020pav.sem..xlsx
Academic staff - updated data	IKZ_ICS_academic_staff_docetaju_parskata_tabula.xlsx
Prolonging strategy	Izraksts_ViA_strategija_0196.pdf
Student geography (Latvian)	IKZ_studentu_geografija.docx
Appeals by students (Latvian)	Parskats_par_IKZ_studentu_iesniegtajam_apelacijam.docx
Name of Master's degree	par_magistra_programmas_iegustamo_gradu.docx
Literature lists 1	KSA_2021.docx
Literature lists 2	MIP_2021.docx
Literature lists 3	MSZ_2021.docx
Literature lists 4	SKP_2021.docx
Study regulations LV	10P-ViA_Studiju_nolikums_APST-ar-ped- groz-27012021.pdf
Study regulations ENG	10P-ViA_STUDY-REGULATIONS_APPR-last-am-27012021-ENG.pdf
Consolidation plan	ViA_SP_att_kons_plans_29112018-red10062020-2v.docx
Books added to library catalogue 1	2021_jaunieguvumi_IKZ_Davidsone_davinajums.doc
Books added to library catalogue 2	2021_Routledge_pirkums_IKZ.doc

Mediju studijas un žurnālistika

Augstākās izglītības iestāde	<i>Informācijas un komunikācijas zinātnes</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Mediju studijas un žurnālistika</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	42321
Studiju programmas veids	<i>Profesionālā bakalaura studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Agnese</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Dāvidsone</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>agnese.davidsone@va.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>PhD</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	26603344
Studiju programmas mērķis	<i>Studiju programmas mērķis ir sagatavot kompetentus, augsti kvalificētus un konkurētspējīgus mediju speciālistus un žurnālistus darbam ar mediju satura veidošanu un izplatīšanu saistītās organizācijās un pašu veidotos uzņēmumos, īpaši studiju procesā apskatot jaunākās tendences mediju attīstībā gan no mediju satura veidošanas, gan mediju vadības viedokļa. Studiju programma palīdz attīstīt prasmes un iemaņas, kas nepieciešamas kvalitatīva un mūsdienīga mediju satura veidošanai. Studiju programma sniedz zināšanas un izpratni par mediju un plašākiem komunikācijas procesiem; mediju producēšanas, satura veidošanas un satura patēriņa procesiem; komunikācijas un informācijas tehnoloģiju un sociālo pārmaiņu mijiedarbību un to, kā tas ietekmē mediju nozari un sabiedrību kopumā; valsts un sabiedrības pārvaldi, politiskās un ekonomiskās sistēmas funkcionēšanu u.c.</i>

<p>Studiju programmas uzdevumi</p>	<p><i>Programmas īstenošanai noteikti šādi uzdevumi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Komunikācijas zinātnes un mediju teoriju apguve, socioloģijas, sociālās psiholoģijas pamata teoriju apguve, mediju ētikas, argumentācijas un pārliecināšanas teorētisko ietvaru un praktisko iemaņu apguve;</i> - <i>Kritiskās domāšanas, informācijas analīzes un argumentācijas prasmju attīstība, kā arī pašrefleksijas prasmju nostiprināšana, sagatavojot studējošos gan profesionālai darbībai, gan tālākai zināšanu apguvei visa mūža garumā;</i> - <i>Sociālo zinātņu pētniecības metožu apguve, tai skaitā specifiski mediju pētniecības metožu apguve un to praktisks pielietojums lietīšķi orientētu pētījumu īstenošanā;</i> - <i>Padziļinātu zināšanu sniegšana par mediju nozari un tās izmaiņām, žurnālista darbu dažāda tipa mediju organizācijās, informācijas vākšanas, apstrādes un pasniegšanas prasmju apguvi dažādos žurnālistikas žanros un dažādās informācijas izplatīšanas platformās, auditorijas iesaisti;</i> - <i>Specializētu zināšanu apguve par tradicionālo un jauno mediju satura radīšanas un izplatīšanas pamatprincipiem, mediju darbības loģiku un tiesisko ietvaru;</i> - <i>Radošās domāšanas, sadarbības, līderības un citu caurviju prasmju attīstība;</i> - <i>Akadēmiskās zināšanas un pētniecības prasmes tālākām studijām maģistratūrā;</i> - <i>Kvalitatīva studiju satura veidošana un atjaunināšana saskaņā ar komunikācijas zinātnes teorētiskajām, pētnieciskajām un metodoloģiskajām novitātēm un sabiedrības, kultūras un politiskā konteksta dinamiku;</i> - <i>Studiju procesā izmantoto metožu dažādošana, pedagoģisku inovāciju īstenošana, docētāju pedagoģisko prasmju pilnveide studējošo sagatavošanai darbam dinamiskā un kompleksā darba vidē.</i>
------------------------------------	--

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p><i>Mediju studiju un žurnālistikas studiju programma nodrošina šādu zināšanu, prasmju, kompetenču un attieksmju apguvi:</i></p> <p>ZINĀŠANAS <i>Zināšanas par aktuālajiem Latvijas un pasaules politiskajiem, sociālajiem un ekonomiskajiem procesiem un izpratne par tiem; zināšanas par informācijas un komunikācijas tehnoloģiju lomu komunikācijas procesos; izpratne par dažādo ar informācijas radīšanu un pārraidīšanu saistīto jomu specifiku: sabiedriskajām attiecībām, reklāmu, tiešsaistes viedokļa līderu radīto saturu; izpratne par mediju funkcijām un lomu demokrātiskas sabiedrības attīstībā; zināšanas par ētikas aspektu ievērošanu žurnālistikā izpratne par mediju valodas daudzveidību; izpratne par mediju satura producēšanas procesiem, uzņēmējdarbības iespējām mediju jomā.</i></p> <p>PRASMES <i>Prasmes veikt darbu individuālai vai sadarboties komandā/grupā, efektīvi plānot un organizēt savu darbu; noteikt izpildāmo darbu prioritātes; pārliecināt citus un argumentēt savu viedokli; ievērot akadēmiskās un mediju ētikas principus; spēt sazināties latviešu valodā un apgūtā svešvalodā; lietot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas informācijas glabāšanai un apstrādei; ievērot datu drošības prasības; saskarsmes prasmes.</i></p> <p>KOMPETENCE <i>Kompetences vākt, apkopot, apstrādāt un pasniegt informāciju atbilstoši izvēlētajam mediju tipam un žanram, ievērojot žanra konvencionālās prasības, interpretēt informāciju skaidrot, analizēt vai komentēt kritiski izvērtēt informācijas avotus, izvēlētajās informācijas vākšanas metodes, pārliecināties par avotu ticamību, tiekties pēc patiesas informācijas, sabalansēt pretējus viedokļus, ievērot informācijas avotu daudzveidības principu plānot, organizēt un vadīt informācijas vākšanas, apstrādes un pasniegšanas procesus; ievērot likuma prasības un ētikas kodeksu normas; kompetence informācijas un komunikācijas tehnoloģiju pielietošanai sabiedriskos procesos, savu interešu pārstāvēniecībā, auditorijas iesaistīšanā; darboties atbilstoši civilās aizsardzības un vides aizsardzības prasībām.</i></p> <p><i>Mediju studiju un žurnālistikas studiju programma veicina šādu attieksmju pilnveidošanos: atbildības izjūta, godīgums, mērķtiecība, precizitāte, vēlme mācīties, iniciatīva un tolerance.</i></p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 4 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	160
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Vidējā izglītība
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālā bakalaura grāds mediju studijās
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Žurnālists

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Vidzemes Augstskola	VALMIERA	CĒSU IELA 4, VALMIERA, VALMIERAS NOVADS, LV-4201

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Studiju programmas galvenajos parametros nekādas izmaiņas nav notikušas. Saskaņā ar iepriekšējās novērtēšanas laikā saņemtajām rekomendācijām, ir iekļauti jauni studiju kursi ("Radošā rakstība", "Latvijas mediju vide"). Studiju programmas saturs izvērtēts un analizēts pēc jaunā profesijas standarta apstiprināšanas 2020.gada sākumā. Veikta studiju programmas rezultātu un studiju kursu kartēšana, to atbilstības izvērtējums profesijas standartam. Analīzes rezultāti ir tādi, ka nav bijis nepieciešams veikt būtiskas izmaiņas, izņemot atsevišķus aspektus vai tematus, kas iestrādāti jau esošo kursu saturā, piemēram, tematu par mediju kritiku kā žurnālistikas žanru kursā "Žurnālistikas žanri un tehnikas II".

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Izvērtējot statistikas datus par studējošajiem ([skat.2.pielikumu](#)), vērojama iezīme, ka studentu skaits pakāpeniski samazinās. Diemžēl vidusskolēnu interese par nākotnes karjeras iespējām mediju jomā samazinās. No 2020.gada studiju virzienā piesaistīts mediju nozares profesionālis Kārlis Dagilis, kurš izstrādā konceptu MSŽ studiju programmas atjaunošanas un popularitātes pieauguma iespējām.

Absolventu skaita proporcija pret uzņemto studējošo skaitu pārskata periodā ir 70%, kas ir labs rādītājs. Analizējot studējošo atbirumu, tā vidējais rādītājs ir 6-8%, kam ir dažādi iemesli. Retos gadījumos studenti norāda, ka studijas tiek pārtrauktas nepiemēroti izvēlētas studiju programmas dēļ. Aizvien biežāki studiju pārtraukšanas iemesli saistīti ar to, ka studējošie nevar apvienot studijas ar darbu, jo vecākiem nav iespēju sniegt finansiālo atbalstu. Šādās situācijās, protams, primāri tiek izvēlēts darbs, lai nodrošinātu iztikas līdzekļus. Diemžēl aizvien biežāk studējošie vēlas pārtraukt studijas veselības problēmu dēļ. Šādās situācijās vienmēr tiek piedāvāta iespēja studēt pēc individuālā plāna, ko izmanto daļa no tiem studējošajiem. Studijas pēc individuāla plāna veic arī tie, kas atsāk studijas pēc akadēmiskā pārtraukuma. Akadēmiskais pārtraukums pārsvarā tiek izmantots bērna kopšanas laikā. KSA studiju programmā ir salīdzinoši augstāki rādītāji par studentiem, kas atskaitīti kā studijas nepabeiguši. Nereti tas saistīts ar to, ka studiju prakses ietvaros studējošais ir sevi labi parādījis prakses vietā un saņēmuši darba piedāvājumu. Studiju virzienā, abās studiju programmās individuāli tiek strādāts ar katru studējošo, kas tiek eksmatrikulēts akadēmisko parādu dēļ vai atskaitīts kā teorētisko programmu apguvis, neaizstāvot bakalaura darbu. Ar šiem studējošajiem notiek saziņa par atjaunošanās iespējām studiju pabeigšanai, ko daudzi izmanto. Ir virkne piemēru, kad noslēguma darbs tiek aizstāvēts pat 4-6 gadus pēc teorētiskā kursa pabeigšanas.

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Gan studiju programmas sagatavošanas procesā, gan arī vēlāk turpmākajos gados nemitīgi strādāts pie studiju programmas raksturojuma caurlūkošanas, lai nodrošinātu, ka tiek uzturēta atbilstība starp programmas nosaukumu, iegūstamo grādu un profesionālo kvalifikāciju. Katrā akreditācijas periodā padziļināti veikta programmas uzdevumu un plānoto rezultātu sasaistes analīze, lai nodrošinātu uzdevumu un rezultātu savstarpējo saskaņu, studiju programmas satura pilnveidi atbilstoši nozares attīstības tendencēm. Programmas mērķu un uzdevumu apraksti izmantoti studiju kursu kartēšanā. Atbilstība un saskaņotība starp studiju programmas rezultātiem un konkrētu studiju kursu rezultātiem tiek vērtēta ik gadu, sagatavojot pašnovērtējuma ziņojumu. Informācija par studiju programmas realizācijas gaitu un noteikto uzdevumu sasniegšanu tiek vērtēta katru akadēmisko gadu arī, tiekoties ar studējošajiem, arī studiju virziena padomes sanāsmēs, studiju virziena docētāju sanāsmēs. Tādā veidā tiek sasniegta saskaņa starp studiju programmas rezultātiem un konkrētu studiju kursu rezultātiem. Studiju programmas uzņemšanas noteikumi formulēti tā, lai piesaistītu studējošos, kuri būs spējīgi un kuriem ir interese strādāt informācijas un komunikācijas vidē (centralizēto eksāmenu vērtējumi latviešu un angļu valodā), orientēties Latvijas un pasaules notikumos, strādāt ar informācijas un komunikācijas tehnoloģijām, plānot un vadīt savu darbu, gan arī plānot un vadīt dažādus profesionālā darbībā nepieciešamos resursus. Ņemot vērā, ka studiju programmā nozīmīga komponente ir arī studējošo pētnieciskais darbs, priekšrocības uzņemšanas gaitā ir tiem, kas parādījuši labus rezultātus skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konkursos.

Uzņemšanas prasības programmas reflektantiem ir noteiktas *ViA Uzņemšanas noteikumos pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmās*, kas, saskaņā ar Augstskolu likumu tiek apstiprināti līdz kārtējā gada 1.novembrim un publiskoti [ViA mājaslapā](#). Lai uzsāktu studijas, iepriekš apgūtās izglītības līmenim jābūt vismaz vidējās izglītības līmeni. Kā obligāta prasība uzņemšanas konkursa aprēķinam tiek prasīti nokārtoti centralizētie eksāmeni latviešu valoda, matemātika un kādā no svešvalodām. tāpat, konkursa rezultāta aprēķinam ViA ņem vērā atzīmes vidējā izglītības apliecinajos dokumentos šādos mācību priekšmetos: latviešu valoda, angļu valoda, matemātika (vai algebra un ģeometrija), Latvijas un pasaules vēsture, kā arī informātika.

Reflektanti, kuri ir 2.-3.vietu ieguvēji Latvijas Republikas mācību priekšmetu olimpiādēs (pēdējo 2 gadu laikā), Latvijas skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konferences (pēdējo 2 gadu laikā) 1.pakāpes laureāti šādās sekcijās: Latviešu valodniecība, Psiholoģija, Socioloģija, Politoloģija, Ekonomika, vai, kuri ir piedalījušies ViA Medijpratības skolā, pie uzņemšanas konkursa rezultāta ir iespēja iegūt papildpunktus.

Savukārt, 1.vietas ieguvēji Latvijas Republikas un 1.-3.vietas ieguvēji starptautiskajās mācību priekšmetu olimpiādēs (pēdējo 2 gadu laikā), un 1.vietas ieguvējs Vidzemes reģiona Junior Achievement Latvia konkursā "Labākais ekonomikā" Vidzemes Augstskolas laureāts, saskaņā ar ViA Uzņemšanas noteikumiem, tiek uzņemts studijām MSŽ programmā ārpus konkursa.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

2019.gada nogalē notika profesijas standarta “Žurnālists” aktualizēšana, kuras ietvaros studiju virziena direktore un arī virkne docētāju tikās ar nozares profesionāļiem, diskutēja par studiju programmas atbilstību nozares redzējumam par profesijas būtību. Profesijas standarts apstiprināts Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2020. gada 28. februāra sēdē (protokols Nr. 2). Tika veikta salīdzināšana starp studiju programmā noteiktajiem rezultātiem un profesijas standarta prasībām. Secināts, ka studiju programmas saturs atbilst nozares standartā iekļautajām prasībām. Studiju programmā iestrādāti atsevišķi aspekti un temati, piemēram, iekļautas nodarbības par mediju kritiku kā žurnālistikas žanru.

Ik gadu notiek studiju programmas pilnveidošana, balstoties uz studējošo un darba devēju ieteikumiem. Vēl pirms profesijas standarta aktualizēšanas, studiju programmā iekļauti tādi jauni studiju kursi kā “Multimediju žurnālistika”, “Fotografēšanas pamati”, “Kultūras žurnālistika”, kā arī kurss “Uzņēmējdarbība radošajās industrijās”, lai sekmētu studējošo uzņēmējdarbības spēju un veicinātu jaunu mediju uzņēmumu veidošanos. Uzņēmējdarbības prasmju attīstību sekmē arī kurss “Uzņēmumu vadības procesu modelēšana”, kas tiek īstenots intensīvas sociālās simulācijas veidā kopā ar citu ViA Sociālo zinātņu fakultātes bakalaura studiju programmu studentiem. Ierobežotās izvēles daļā izveidots kurss “Starptautiskie mediji”, kā arī vizuālās komunikācijas kultūras labākai izpratnei izveidots kurss par kino valodu un estētiku “Cinematic Voyage”. Izprotot mediju ļoti nozīmīgo lomu demokrātijas procesos, 2017. un 2018.gadā intensīvās vasaras skolas formātā studējošajiem noticis studiju kurss “Media literacy and democracy” sadarbībā ar Rīgas Stradiņa universitāti un Minesotas universitātes docētājiem un studentiem (ASV). Sekojot iepriekšējās akreditācijas ekspertu ieteikumiem, izveidots kurss “Latvijas mediju vide”.

Mediju pētnieces Andas Rožukalnes ziņojumā Kultūras ministrijai (2015) norādīts, ka mediju organizācijas nespēj prognozēt precīzu nākotnē nepieciešamo jauno žurnālistikas profesionāļu skaitu. Tai pat laikā mediju organizācijas jaunaļiem profesionāļiem izvirza ļoti augstas kvalitātes prasības, atzīstot, ka tiek gaidīti savā ziņā jau pilnībā “nobrieduši” potenciālie darbinieki. Mediju vidē priekšroka tiek dota tiem pretendentiem, kas jau guvuši praktisku pieredzi medijos, pārzina konkrētās jomas specifiku, piemēram, TV, radio, lokālā laikraksta, un kas var ātri iekļauties redakcijas procesos. Šis aspekts ir priekšrocība ViA MSŽ programmas absolventiem, ņemot vērā, ka Latvijā īstenotās žurnālistikas programmas vairākumā gadījumu ir akadēmiskās, kur praksei ir atvēlēts ļoti neliels kredītpunktu apjoms, savukārt ViA piedāvā profesionālās bakalaura programmas. Bez tam mediju redaktoru vidū augstu tiek vērtēta jauno speciālistu prasmes veidot multimediju saturu, liecina Kultūras ministrijas uzdevumā veikts situācijas novērtējums par mediju un žurnālistikas izglītību Latvijā (Juzefovičs, 2015). ViA MSŽ programma nodrošina, ka studenti spēj strādāt dažādos formātos, veidot saturu gan drukātajiem, gan elektroniskajiem medijiem, gan arī darboties interneta mediju vidē. Veicot MSŽ studējošo prakšu vadītāju atsauksmju analīzi, viena no

pozitīvām tendencēm ir, ka prakšu vadītāji piedāvā un aicina praktikantus nākt praksē atkārtoti, nereti piedāvā darba iespējas pēc prakses beigām, visbiežāk sākotnēji uz autorlīguma pamata vai ārstatā, ar laiku kļūstot par pilna laika darbinieku.

2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Studiju kursos iekļauta informācija un sasniedzamie rezultāti tiek pārlūkoti katru gadu, docētāji ņem vērā gan nozares tendences, gan studējošo sniegto atgriezenisko saiti par studiju kursiem, ik gadu tiek papildināts literatūras krājums, kas tiek izmantots studijās. Ik gadu, gatavojot pašnovērtējuma ziņojumu, arī tiek caurskatīti un pēc nepieciešamības precizēti studiju programmas mērķu formulējumi attiecībā uz studiju saturu, kā arī metodēm, kas tiek izmantotas studiju procesā, pēc vajadzības iekļaujot informāciju saskaņā ar nozares attīstības tendencēm (piemēram, mediju politikas attīstību Latvijā, mediju vides izmaiņām utml.). Balstoties uz šo analīzi, tiek veikta studiju kursu rezultātu kartēšanai, tādā veidā pārbaudot individuālu kursa atbilstību studiju programmā noteiktajiem mērķiem un uzdevumiem. Ziņojuma pielikumā pievienots MSŽ studiju programmas kursu kartējums, kas atspoguļo to, kā individuāli studiju kursi sekmē studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Studiju kursu kartējums MSŽ studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai apskatāms ziņojuma pielikumā ([skat.23.pielikumu](#))

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju programmas realizācija notiek ar dažādu studiju formu palīdzību, kas ietver lekcijas, seminārus, diskusijas, praktiskās nodarbības, on-line resursu izmantošanu, sociālās simulācijas, lomu spēles, literatūras studijas, lietišķās spēles, individuālās un grupu konsultācijas, studiju vizītes, gadījumu analīzi, audio un vide materiālu analīzi, studentu patstāvīgo praktisko darbu (individuāli un grupās), lauka darbu, vizualizāciju veidošanu, akadēmisko plakātu veidošanu, multimediju prezentācijas, skype konferences. Studiju procesā plaši tiek izmantotas mūsdienu informācijas tehnoloģijas. Nodarbību laikā docētājiem un studentiem ir iespēja izmantot datorklases, multimediju laboratoriju, kā arī 2017.gadā no jauna izveidoto moderno TV studiju. Studiju procesā aktīvi tiek izmantotas iekštīkla sniegtās iespējas: moodle.va.lv – studiju elektroniskā vide, kurā katra studiju kursa ietvaros tiek glabāti studijām nepieciešamie materiāli, lekciju prezentācijas, notiek informācijas apmaiņa, studenti ievieto savas prezentācijas un mājas darbus; ViA dokumentu elektroniskā krātuve; iekštīkla ziņojumu krātuve; e-pasts, skype, sociālie mediji. Viena kredītpunkta ietvaros studentam jāapgūst vidēji 50-100 lappušu zinātniska teksta. Katra studiju kursa ietvaros

jāizstrādā ne mazāk kā divi patstāvīgie darbi, kā arī jākārtā pārbaudes darbi. Kursa noslēgumā katram studentam ir jākārt rakstisks vai mutisks eksāmens vai ieskaite, vai jāiesniedz plašāks apjoma prezentācija, kurā tiek demonstrētas kursā apgūtās zināšanas. Šāds daudzveidīgs studiju metožu un tehnoloģisko rīku klāsts nodrošina augstu studiju kvalitāti – studējošie apgūst un nostiprina gan akadēmiskas zināšanas, gan arī iegūst prasmes to praktiskam pielietojumam jau studiju gaitā. Tādā veidā tiek nodrošinātas daudzveidīgs, atraktīvs un saistošs studiju process, kas sniedz arī autentisku pieredzi (simulāciju spēles, lomu spēles), iespējas veidot tālākai karjerai noderīgu portfolio (multimediju projekti, rakstītās, vizuālās komunikācijas projekti), kā rezultātā studējošie tiek labi sagatavoti profesionālai darbībai komunikācijas jomā.

Dialoga ar studentiem veicināšanai tiek izmantotas šādas darba formas: studijas mazās grupās, kas veicina studentu iesaisti studiju procesā; interaktīvu studiju metožu pielietošana; patstāvīgo un pētniecisko darbu izvērtēšana un apspriešana ar autoriem; gada projekti, to recenzēšana un publiska aizstāvēšana; konsultācijas; kumulatīvā novērtējuma sistēma; studentu aptaujas par studiju kursu. Individuālā saziņa starp docētāju un studentu (ārpus lekcijām, semināriem un nodarbībām) iespējama, tiekoties individuālās konsultācijās ar docētāju, kā arī ar elektroniskā pasta un skype starpniecību.

Plašāk par vērtēšanas metodēm un studentcentrētas izglītības principu ievērošanu skat. pašnovērtējuma ziņojuma II.daļas 1.6.punktu.

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

Nozīmīga studiju procesa sastāvdaļa ir ikgadējās prakses, kas notiek sadarbībā ar mediju nozari. IKZ virzienā ir apstiprināts studiju prakses nolikums. Saskaņā ar to, MSŽ studenti ik gadu iziet studiju praksi 6 kp (240 stundas) apjomā. Prakses nodrošina, ka tiek sasniegti studiju programmā paredzētie rezultāti, kas saistīti ar praktisku iemaņu iegūšanu un teorētisko zināšanu aprobēšanu praktiskā darbībā. Ar prakšu palīdzību tiek sekmēta arī studējošo saikne ar darba tirgu jau studiju gaitā, un neretas ir situācijas, ka studējošie kādā no prakses vietām uzsāk darba gaitas jau studiju laikā. Studiju prakses ir nozīmīga abu IKZ bakalaura studiju programmu sastāvdaļa, tāpēc arī studentiem tiek sniegts atbalsts dažādos veidos, lai prakses pieredze veidotos produktīva un pozitīva. Studiju programmas direktore un docētāji aktīvi komunicē ar nozares pārstāvjiem, aicinot piedāvāt prakses vietas. Ņemot vērā, ka MSŽ programmai ir laba reputācija nozares profesionāļu vidū, arī pašas organizācijas labprāt piedāvā prakses vietas. Informācija par prakses vietu piedāvājumu studējošajiem tiek izsūtīta epastā. Studējošie ik gadu piesaka prakses vietas, aizpildot pieteikuma formu, augstskola norīko studējošos praksei, veic uzraudzību prakses laikā un iesaistās komunikācijā ar prakses vietu, ja nepieciešams. Pirms prakses studējošais un prakses vadītājs vienojas par konkrētiem prakses laikā veicamiem uzdevumiem saskaņā ar prakses nolikumu. Prakses ietvaros studējošie aizpilda prakses dienasgrāmatu, kā arī veic izvērtējumu par iegūto pieredzi un zināšanām. Savu vērtējumu rakstiski sniedz arī prakses vadītājs. Prakses noslēgumā notiek prakses aizstāvēšana klātienē, kura laikā studējošie gan prezentē paveikto, gan diskutē par prakses gaitu, novērojumiem, reflektē par savu sniegumu, kā arī sniedz atgriezenisko saiti par to, kā studiju laikā iegūtās zināšanas ir palīdzējušas prakses uzdevumu izpildē. Prakšu aizstāvēšanas ietvaros vairākkārt noformulētas idejas gan par to, kā izmainīt studiju kursu norisi studiju programmas ietvaros (piemēram, nepieciešamību pārcelt atsevišķus kursus uz ātrākiem studiju

posmiem), gan arī ar kādiem tematiem papildināt studiju programmas saturu. Ziņojuma 20.pielikumā pievienots prakses nolikums un prakses dokumentācijas paraugi. Vidzemes Augstskolā noslēgta virkne "jumta" līgumu par prakšu nodrošināšanu – līgumu saraksts pievienots ziņojuma 18.pielikumā.

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Studiju programmā paredzēta gada projektu un bakalaura darba izstrāde, kas studentiem palīdz pielietot un integrēt iegūtās teorētiskās un praktiskās zināšanas un veido prasmes un iemaņas pētnieciskā darba veikšanai. Darbi aptver ļoti plaši tematu loku: žurnālistika kā profesija, mediju vides attīstības tendences un digitālās informācijas vides attīstība, auditoriju pētījumi un mediju satura pētījumi. Zemāk apkopota virkne piemēru par tematiem, par kuriem MSŽ studenti izstrādājuši bakalaura darbus laika periodā kopš 2013.gada.

1.Žurnālistika kā profesija:

Latvijas medijos strādājošo žurnālistu apmierinātība ar darbu un nākotnes plāni

Jauno žurnālistu karjeras attīstības pieredze

Profesionāls žurnālists sabiedriskajās attiecībās: praktiskie un ētiskie apsvērumi

Latvijas reģionālo žurnālistu izglītības vajadzības

Pašnāvību publikāciju veidošana un ētiskums: žurnālistu viedoklis

Vidzemes vidusskolēnu ieinteresētība žurnālistikas profesijas apguvē. Sekmīgām studijām nepieciešamo kompetenču apzināšana

Latvijas lielāko ziņu portālu Apollo, Tvnet un Delfi redakcijas nostāju veidojošie faktori:

auditorijas, redaktoru un žurnālistu ietekme

Informācijas verifikācijas metodes un izpratne par patiesību Latvijas tiešsaistes žurnālistu vidū

Jaunie sabiedrisko attiecību profesionāļi darba tirgū Latvijā: Vidzemes Augstskolas absolventu pieredze

Latvijas politiku izpratne par mediju lomu un uzdevumiem

Ētikas principu formulēšana un īstenošana Latvijas medijos

Latvijas mediju redakciju vārtu sargāšanas prakses darbā ar sociālajos medijos publicēto informāciju

Latvijas mediju redaktoru un žurnālistu uzskati par mediju lomu sabiedrībā

2.Mediju vides attīstības tendences:

Pārmaiņas reģionālo un vietējo TV satura veidošanā un attiecībās ar auditoriju pēc satura iekļaušanas Re:TV kanālā. Iesaistīto televīziju pārstāvju perspektīva

Latvijas drukāto mediju izdevniecību tiešsaistes platformu biznesa attīstība

Medija "What Car" konverģences process redakcijas, auditorijas un reklāmdevēju skatījumā

Latvijas dienas laikrakstu ekonomiskās attīstības perspektīvas

Latvijas ziņu portālu komentāru sadaļu rediģēšanas prakse

Žurnāls „Ilustrētā Junioriem” – risinājumi auditorijas piesaistei un žurnāla realizācijas veicināšanai

Latvijas reģionālo laikrakstu ziņu portālu veidošana: Ekonomiskie aspekti

Kiberterors: bērnu un jauniešu perspektīva Ropažu novadā

Filtra burbuļi sociālās tīklošanās vietnē Facebook

Reklāmas ieņēmumu kritums Latvijā izdotajos preses izdevumos. Reklāmdevēju ietekme žurnālu redakciju darbā

3.Auditoriju pētījumi:

Auditoriju televīzijas ziņu raidījumu lasījumi: ziņu sižeti par eiro ieviešanu Latvijā

Sociālo mediju lietotāju radītā satura verifikācija televīzijas ziņu veidošanas praksēs Latvijā: problēmas un risinājumi. Mikroblogu vietnes Twitter gadījums

Paraolimpiešu uztvere sabiedrībā: mediju radīto invaliditātes modeļu iezīmes

Mērķauditorijas apmierinātība ar dzīvesstila žurnālu: SHAPE piemērs

Interneta medija "Stils bez tabu" lietojums un atbilstība tā auditorijas vēlmēm

Portāla Draugiem.lv lietojums Lielbritānijā dzīvojošās latviešu diasporas saziņā

Sociālajam medijam YouTube veidoto reklāmu izmantojums Latvijā

Tviterī publicēto palīdzības lūgumu interpretācijas un reakcijas uz tiem: lietotāju perspektīva

Interneta lietojums un tā loma dzīves kvalitātes uzlabošanā senioru vidū

Televīzijas šova „Izklausies redzēts” skatīšanās paradumi un motivācija jauniešu vidū

Lielbritānijas latviešu interneta mediju patēriņš latviešu valodā

Sevis izrādīšana un stratēģiskā maldināšana tiešsaistes iepazīšanās portālos Latvijā

Auditorijas mediju lietotprasme un attieksme pret negodīgām mediju praksēm: slēptās reklāmas piemērs.

Atteikšanās no sociālajiem medijiem un sociālo mediju funkciju aizstāšana

Sieviešu mediju patēriņa saistība ar viņu apmierinātību ar dzīvi

Televīzijas satura interpretācija par patvēruma meklētāju uzņemšanu Latvijā

Ēšanas traucējumu iespējamās esamības saistība ar ķermeni kauninoša mediju satura patērēšanas paradumiem sievietes vidū

Facebook funkciju “patīk” un “dalīties” nozīmes Y paaudzes lietotāju vidū Latvijā

Instagram lietotāju izpratne par privātumu

Instagram lietotāju uzticēšanās ietekmētājiem

4.Mediju satura pētījumi:

Vides un dabas tematu atspoguļojums drukātajā presē: Trešā atmoda un mūsdienas

Vardarbības ģimenē rāmējums Latvijas drukātajos un tiešsaistes medijos no 2010. līdz 2013.gadam

Nāves kultūra Latvijas drukātajos ziņu medijos latviešu valodā

Baltijas jūras reģiona atainojums tiešsaistes medijā Newswave

Semiotiskā un naratīva analīze par princeses Diānas dzīves apstākļiem dokumentālajā filmā "Unlawful Killing" un mākslas filmā "Diana"

Vides nevalstisko organizāciju komunikācija tiešsaistes sociālo tīklu portālos

Cilvēku ar fiziskiem un garīgiem traucējumiem attēlojums populārās kinofilmās - stereotipi un tendences mūsdienās

Zinātnes attēlojums Latvijas ziņu medijos

Bēgļu un patvēruma meklētāju atspoguļojums Latvijas medijos: naidīgums vai viesmīlība

Politiskie spēki Latvijas presē: metaforu lietojums pirms un pēc 12.Saeimas vēlēšanām

Medijos attēlotās pedagogu profesijas sociālās lomas

Romantisko attiecību reprezentācija latviešu pusaudžu žurnālos

Musulmaņu reprezentācija Latvijas Sabiedriskā medija interneta platformā "Ism.lv": darbības principi, atainojot citas kultūras"

LGBT problemātika DELFI latviešu un krievu versijās 2015. gadā

Publiskā kaunināšana sociālajos medijos

Kognitīvās noslieces veselīga uztura atspoguļojumā medijos

Klusēšanas un pauzes nozīme un funkcijas mijiedarbības procesā: Latvijas Radio raidījuma "Monopols" piemērs.

Latvijas izglītības jomā nereti izskan kritika par vērtējumu "inflāciju". ViA IKZ studiju virzienā to novērot nevar. Vidējā atzīme noslēguma darbiem pārskata periodā MSŽ un KAS studiju programmās ir starp 7 un 7,5 ballēm. Pārskata periodā vērojams neliels vidējās atzīmes pieaugums kopš 2013.gada, kas saistīts ar to, ka pilnveidota studentu atbalsta sistēma noslēguma darbu izstrādē – studējošie darbu tematus piesaka 6.semestra noslēgumā, 7.semestrī izveidots studiju kurss 'Pētniecības prakse', kura ietvaros studējošie izstrādā un aizstāv darba ievadu un literatūras pārskatu, 8.semestra vidū notiek noslēguma darbu priekšizstrādēšana, kad studējošie iepazīstina ar ievāktajiem datiem un pirmajiem secinājumiem, kas izriet no datu analīzes. Tādā veidā tiek nodrošināts, ka noslēguma darba izstrāde notiek savlaicīgi, un studiju virziena līmenī notiek kontrole pār darba izstrādes progresu, daudz laicīgāk tiek konstatētas iespējamās problēmas, studējošie izjūt lielāku motivāciju laicīgi un aktīvi konsultēties ar darbu vadītājiem utml. Vairākkārt pārskata periodā pilnveidoti arī metodiskie norādījumi par darbu izstrādi – visjaunākā versija izstrādāta 2019.gadā. Pārskats par noslēgumu darbu vidējām atzīmēm pa gadiem 9.tabulā:

9.tabula. Pārskats par noslēgumu darbu vidējām atzīmēm pa gadiem

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
MSŽ	7.1	7.09	6.8	7.38	7.1	6.8	7.6	7.4

Informatīvais pārskats par MSŽ studiju programmas atbilstību valsts izglītības standartam apskatāms ziņojuma pielikumā (*skat.24.pielikumu*).

Informatīvais pārskats par MSŽ studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (rekomendējošās formas paraugs 7. pielikumā) apskatāms ziņojuma pielikumā (*skat.25.pielikumu*).

MSŽ studiju programmas plāns apskatāms ziņojuma pielikumā (*skat.26.pielikumu*).

MSŽ studiju programmas studiju kursu apraksti apskatāmi ziņojuma pielikumā (*skat.27.pielikumu*).

MSŽ studiju programmas studiju līguma paraugs apskatāms ziņojuma pielikumā (*skat.28.pielikumu*).

MSŽ studiju programmas diploma un tā pielikuma paraugs apskatāms ziņojuma pielikumā (*skat.29.pielikumu*).

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Darba tirgū Latvijā arvien vairāk tiek pieprasīti kvalificēti komunikācijas un mediju vadītāji un speciālisti. Pieprasījums saglabāsies, kā liecina arī Ekonomikas ministrijas sagatavotais ziņojums par darba tirgus prognozēm attiecībā uz profesiju grupu “tiesību, sociālo un kultūras lietu vecākie speciālisti”, kur iekļaujas gan žurnālisti, gan komunikācijas speciālisti. Ik gadu studējošo augsto sagatavotības līmeni apliecina nozares profesionāļi, kas piedalās Valsts pārbaudījumu komisijas darbā. Vēl viens no apliecinājumiem nodarbinātības perspektīvām ir esošo absolventu nodarbinātība. 2018.gada pavasarī aptaujātie ViA pēdējo gadu absolventi norādījuši, ka 93.1% no tiem strādā. Tas ir augstākais rādītājs kopš 2010.gada. MSŽ absolventi pēc bakalaura studiju beigām strādā iegūtajam grādam un kvalifikācijai atbilstošā profesijā. Vairāki turpina izglītību maģistra līmenī un reizē arī strādā. Šie dati ir apliecinājums, ka studiju programma atbilst nozares prasībām, ir mūsdienīga un nodrošina nozarē nepieciešamo zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi. Ik gadu notiek studiju programmas pilnveidošana, balstoties uz studējošo un darba devēju ieteikumiem. Ņemot vērā straujās izmaiņas mediju vidē un prasību nozarē strādājošajiem kļūt aizvien daudzfunkcionālākiem, konsultācijās gan ar darba devējiem, gan studējošajiem, aizvadītajā akreditācijas periodā studiju programmā iekļauti tādi jauni studiju kursi kā “Latvijas mediju vide”, “Fotografēšanas pamati”, “Multimediju žurnālistika”, studenti apgūst arī kursus, kas sekmē uzņēmējdarbības spēju attīstību mediju nozarē “Uzņēmējdarbība radošajās industrijās”. Uzklusot nozares profesionāļu viedokli, studiju programmā arī iekļauts kurss “Argumentācija un kritiskā domāšana”. 2019.gada nogalē IKZ studiju virziena direktore un vairāki studiju virziena docētāji sadarbojās ar nozares profesionālo asociāciju – Latvijas žurnālistu asociāciju – profesijas standarta “Žurnālists” aktualizēšanā.

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

Studiju programmā akreditācijas periodā kopā īstenojuši 49 mobilitātes, dodoties gan studijās uz

ārvalstu augstskolu, gan praksē. Akreditācijas periodā vērojam pakāpeniska lejupslīde mobitāšu skaitā un tas saistīts ar aizvien mazāku studējošo motivāciju doties ārpus Latvijas, kā arī ar samazināto finansējuma apjomu studentiem no Latvijas. Kopumā mobilitātes iespējas studiju programmā ir bagātīgas, ik gadu tiek atjaunots un pārskatīts partneraugstskolu saraksts, periodiski tiek slēgti jauni līgumi. Saskaņā ar Erasmus hartu un mobilitātes trīspusējo līgumu, studentam ViA tiek atzīti ārvalstu augstskolā vai prakses orgainzācijā iegūtie kredītpunkti. Pēc atgriešanās no apmaiņas studijām vai prakses, students turpina studēt ViA pēc individuāla plāna.

Plašākai informācijai skat. pašnovērtējuma ziņojuma II.daļas 5.punktu.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

Studiju programmas īstenošanai nepieciešamā resursu un nodrošinājuma bāze ir atbilstoša studiju programmas vajadzībām, izņemot vienu aspektu - jau ilgstoši Latvijā nav sakārtota sistēma par vienotu visu augstskolu pieejas iespēju zinātniskajām datu bāzēm. ViA no sava budžeta var atļauties pieeju, kas nodrošina pamata vajadzības studējošajiem, kā arī ViA bibliotēkas darbinieki regulāri apkopo un sniedz informāciju par visām brīvpieejas (open access) iespējām, datu bāzu izmēģinājumiem, kas tiek piedāvāti. Šis apstāklis ietekmē studējošo zinātniski pētniecisko darbību. Lai kompensētu šo apstākli, rūpīgi un regulāri tiek papildināts ViA bibliotēkas grāmatu krājums atbilstoši studiju programmas vajadzībām. COVID-19 pandēmijas laikā ViA bibliotekāri nodrošināja, ka studentiem tiek elektroniski sagatavotas un nosūtītas studijām vai pētnieciskajam darbam nepieciešamās grāmatu nodaļas.

Studiju programmā liela uzmanība tiek pievērsta studējošo praktiskajām mediju satura radīšanas un izplatīšanas prasmēm. Šim nolūkam izveidota izcili piemērota infrastruktūra un nokomplektēta profesionāla, entuziastiska un uz rezultātu orientēta docētāju komanda, kā arī studiju kursu ietvaros tiek pieaicināti nozares profesionāļi. Kopš 2020.gada vidus, ViA pabeigta modernas un daudzveidīgi pielietojamas TV studijas izveide.

Studiju programmai pieejamā finansiālā bāze ir pietiekama, lai segtu docētāju darba apmaksu, iespēju doties studiju vizītēs, atjaunot bibliotēkas krājumus. Materiāli tehniskā bāze kā studiju telpas, auditorijas, datorauditorijas tiek uzturēta vienoti visām ViA studiju programmām un atsevišķi netiek izdalīta pa studiju programmām.

Kopumā var teikt, ka, izņemot labāku pieeju zinātniskajām datu bāzēm, pārējais resursu un nodrošinājuma kopums ir pilnībā atbilstošs studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai.

COVID-19 izraisītā pandēmija un attiecīgi pāreja uz tiešsaistes studijām pilnībā apliecināja, ka ViA ir gatava pielāgoties mainīgajai situācijai un infrastruktūras bāze tam ir pilnībā piemērota. Jau no

pirmās tiešsaistes studiju dienas 2020.gada martā, nodarbības notiek webex platformā, moodle sistēma un e-pastu sistēma pilnībā atbalsta informācijas apmaiņu, jaunumu paziņošanu, izmaiņu izziņošanu starp docētājiem un studentiem.

Informācija par studiju programmas resursiem un tās nodrošinājumu pieejama ziņojuma II.daļas 3.1.-3.3.punktos.

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

MSŽ ir profesionāla studiju programma, tāpēc tās īstenošanā vienmēr liela uzmanība tiek pievērsta sadarbībai ar nozares profesionāļiem. Studiju programmas īstenošanā iesaistīti 26 docētāji.

Tāpēc pārskata periodā programmā piesaistīta virkne nozares profesioāļu (radio žurnālists K.Dagilis, fotogrāfs Z.Kazanovskis, TV un multimediju eksperts Reinis Bajors, dezinformācijas pētniece N.Aleksejeva, mediju tiesību eksperts R.Gulbis, žurnāliste ar pieredzi starptautiskos medijos A.Jolkina u.c.) Vairākiem studiju kursiem, piemēram “Multimediju komunikācija” notikusi docētāja nomaiņa, tiecoties pēc ciešākas sadarbības ar nozari, jaunu un radošu profesionāļu piesaistes, kas sekmētu studiju kvalitāti. Vairāki vēlētie docētāji (skat.pašnovērtējuma ziņojuma II.daļas 4.4.punktu) pārskata periodā ieguvuši doktora grādu. Informācija par vēlētajiem docētājiem pieejama ziņojuma II.daļas 3.4. un 3.5.punktos.

Daudzu studiju kursu īstenošana notiek, vēlētajiem docētājiem sadarboties ar viesdocētājiem. Šādā veidā tiek panākts labs balanss starp teorētisko zināšanu apguvi un to aprobāciju, kā arī notiek nozares aktualitāšu integrēšana studiju procesā.

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Mediju studiju un žurnālistikas studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku izvēle notiek, pamatojoties uz šādiem kritērijiem: zinātniskās darbības virziens un līdzšinējo pētījumu temati,

akadēmiskā darbā (studiju kursu sagatavošanā) uzkrātā kompetence un zināšanas ar programmas saturu saistītajās jomās, zinātniskais grāds un kvalifikācija. Priekšnoteikums ievēlēšanai akadēmiskā amatā ir doktora grāds, vai doktora grāda kandidāta statuss (izņemot specifiskus atsevišķus kursus kā Vides vadība un aizsardzība un Darba aizsardzība), studijas doktorantūras vēlākajos posmos, kā arī angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī.

Savukārt viesdocētāju izvēle pamatojas uz profesionālo pieredzi, reputāciju un atpazīstamību nozarē, arī zinātniskās darbības virzienu un starptautisku atpazīstamību mediju un komunikācijas zinātnes jomā, pārvaldības jomā, kā arī praktiskā darba pieredzi, kā tas ir, piemēram, komunikācijas un mediju tiesību studiju kursu gadījumā, kur kā vieslektors piesaistīts Dr. iur. Rihards Gulbis, kuram ir ilggadēja pieredze autortiesību jomā, tai skaitā darbā Augstākās tiesas zinātniski analītiskā padomnieka statusā.

Studiju programmas kopumā starpdisciplinārais raksturs nosaka plašo zinātņu jomu loku (komunikācija, mediju joma, politikas zinātne, tiesību zinātne, pārvaldība, uzņēmējdarbība, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas), ko pārstāv piesaistītie mācībspēki. Visiem studiju programmas īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem svešvalodas zināšanu līmenis atbilst normatīvo aktu prasībām – ir B2 līmenī vai augstāks. 2018.-2019.gadā daļa ViA vēlēto mācībspēku papildina savas svešvalodas zināšanas, piedaloties Eiropas Sociālā fonda projekta “Vidzemes Augstskolas akadēmiskā personāla pilnveide un cilvēkresursu attīstība” (SAM 8.2.2.) ietvaros notiekošajās angļu valodas apmācībās.

Informācija par akadēmiskā personāla iesaisti zinātniskajā pētniecībā gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī pieejama ziņojuma II.daļas 4.4. punktā.

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

ViA MSŽ studiju programmā iesaistītie docētāji 2018.gadā īstenoja Patvēruma, migrācijas un integrācijas fonda (PMIF) atbalstītu projektu "Masu mediju iesaiste trešo valstu pilsoņu integrēšanā Latvijā". Šā projekta rezultāti integrēti šādos studijuursos: "Latvijas mediju vide", "Mediju ētika". 2020.gadā ViA iesaistījās RSU vadītajā Valsts pētniecības programmas projektā "Dzīve ar Covid-19: Novērtējums par koronavīrusa izraisītās krīzes pārvarēšanu Latvijā un priekšlikumi sabiedrības noturībai nākotnē (COVIDzīve)". Šajā projektā iegūtie rezultāti integrēti studiju kursā "Socioloģija", tematā par pilsoniskās sabiedrības attīstību Latvijā.

Kopējā informācija par IKZ studiju virzienā iesaistīto docētāju zinātniski pētniecisko aktivitāti sniegta ziņojuma *II.daļas 4.4.punktā*.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju kursu plānošanā un īstenošanā docētāji pievērš daudz uzmanības studentu individuālā un grupu darba plānošanai tādos formātos, kas ļautu studējošajiem nostiprināt vai pārbaudīt iegūtās zināšanas ar praktisku uzdevumu palīdzību – sociālo simulāciju, stratēģisko spēļu veidā. Šāda pieeja atbilst kopējai tendencei komunikācijas zinātnes apguvē augstskolās Eiropā – piedāvāt integrētu pieeju jauno profesionāļu sagatavošanā, kurā tiek skarts gan domāšanas, gan procesu vadības, gan operatīvais darbības līmenis. Šāda pieeja iespējama, jo daudzu studiju kursu īstenošana notiek, vēlētajiem docētājiem sadarbojoties ar viesdocētājiem – nozares profesionāļiem. Šādā veidā tiek panākts labs balanss starp teorētisko zināšanu apguvi un to aprobāciju, kā arī notiek nozares aktualitāšu integrēšana studiju procesā.

MSŽ studiju programmā ir daudz tematiski līdzīgu studiju kursu, piemēram, multimediju jomā ("Multimediju komunikācija", "Multimediju žurnālistika", "Radio un TV žurnālistika", daļēji arī "Žurnālistikas žanri un tehnikas I un II"). Lai nodrošinātu šo kursu pēctecību, vairākkārt notikušas docētāju sanāksmes, lai diskutētu par kursu saturu, par tematu sadalījumu starp kursiem. Veikta arī kursu norises pārplānošana starp semestriem (piemēram, saglabāt kursu "Multimediju žurnālistika" kā pēdējo, ko studenti apgūst studiju programmā, jo šajā kursā svarīga iepriekš citosursos apgūto zināšanu aprobācija un pilnveidošana. Docētāju diskusijas par kursu tematikas salāgošanu turpināsies, jo nozare attīstās un kursu saturā jāieestrādā jauni temati atbilstoši mediju jomas attīstības tendencēm. Līdzīgi var teikt par kursu bloku, kas veltīts studējošo pētniecisko prasmju attīstībai: "Pētniecības metodoloģija I un II", Pētniecības prakse. Šo kursu docētāji arī tiekas un diskutē, lai atrastu labāko modeli, kā pakāpeniski un atbilstošā apjomā nodrošināt studējošo pētniecības kompetenču attīstību, lai studējošie 4.studiju gadā būtu sagatavoti bakalaura darba izstrādei, kā arī pētnieciskā darba veikšanai jau profesionālās karjeras ietvaros pēc studiju beigām.

Studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti 26 docētāji, kas uz šī brīža studējošo skaitu veido attiecību 26 docētāji uz 43 studentiem (1.7 students uz vienu docētāju).

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	2P-Studentu-statistika-2010-2020-AIKA-IKZ.xlsx	2P-Student-statistics-2010-2020-AIKA-IKZ.png
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	24P-MSZ_atbilstiba_valsts_standartam_15122020.docx	24P-MSJ_compliance with a standard_15122020.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)	25P-MSZ_atbilstiba_profesijas_standartam_preciz_LV.doc	25P-MSJ_compliance with a prof standard_edited-EN.doc
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	23P-MSZ_studiju_kursu_kartejums_precizejums_03122020.xlsx	23P-MSJ-mapping of study courses_03122020-EN.xlsx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	26p-MSZ_istenosanas_plans_precizejums_03122020.docx	26p-MSZ_implementation plan-edited_03122020.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	27P-MSZ_kursa_apraksti_precizejums-15122020.zip	27P-MSJ_Study course descriptions-edited-15122020.zip
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs	29P-Diploma-paraug-MSZ.zip	29P-Sample-of-diploma-MSJ.zip
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	LiepU-VIA-sadarbiba-par-studiju-turpinasana-MSZ-KSA-2011APR.pdf	LiepU-VIA-Cooperation-agreement-WORKING-TRANSLATION.doc
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	28P-Studiju-liguma-paraug-MSZ.docx	28P-Study-agreement-sample-MSJ.docx
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i	28P-Studiju-liguma-paraug-MSZ.docx	28P-Study-agreement-sample-MSJ.docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		

Mediju un informācijas pratība

Augstākās izglītības iestāde	<i>Informācijas un komunikācijas zinātnes</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Mediju un informācijas pratība</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	45321
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Agnese</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Dāvidsone</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>agnese.davidsone@va.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>PhD</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	26603344
Studiju programmas mērķis	<i>Studiju programma “Mediju un informācijas pratība” ir izstrādāta ar mērķi sniegt starptautiski konkurētspējīgu izglītību komunikācijas zinātnē ar uzsvaru uz medijpratību (media literacy) un informācijas pratību (information literacy) digitālā vidē, kā arī sagatavot augsti izglītotus speciālistus darbam dažādās ar mediju satura radīšanu, izplatīšanu, analīzi un mediju izglītības veicināšanu saistītās jomās. Atbilstoši valsts akadēmiskās izglītības standartam, studiju programmas saturs veidots tā, lai nodrošinātu zināšanu, prasmju un kompetences kopumu atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei . Studiju programmas saturs veidots tā, lai nodrošinātu padziļinātu teorētisko zināšanu iegūšanu un pētniecības iemaņu un prasmju attīstīšanu studējošajiem, kas sniegtu iespējas veidot sekmīgu profesionālo karjeru, kā arī turpināt studijas doktorantūrā.</i>

<p>Studiju programmas uzdevumi</p>	<p><i>Programmas īstenošanai noteikti šādi uzdevumi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Komunikācijas zinātnes teoriju padziļināta apguve kontekstā ar citu sociālo zinātņu un humanitāro zinātņu aktuālajām teorijām, tā sekmējot starpdisciplināra augstākās izglītības satura piedāvājuma attīstību;</i> - <i>Kritiskās domāšanas, informācijas analīzes un argumentācijas prasmju attīstība, kā arī pašrefleksijas prasmju nostiprināšana, tādā veidā stiprinot studējošo pašu rezistences spēju pret politisku un komerciālu interešu realizēšanu ar mediju satura veidošanas un izplatīšanas paņēmieniem, kas balstīti dažādās informācijas manipulēšanas tehnikās, kā arī šo prasmju popularizēšana un multiplicēšana sabiedrībā;</i> - <i>Zinātniski pētnieciskā un analītiskā darba iemaņu attīstīšana un studentu iesaiste mediju pētniecības projektos, tā sagatavojot studentus patstāvīgam pētnieciskajam darbam profesionālām vajadzībām atbilstošās profesionālās darbības jomās, kā arī tālākām studijām doktora līmenī;</i> - <i>Specializētu zināšanu apguve par tradicionālo un jauno mediju satura radīšanas un izplatīšanas pamatprincipiem, mediju darbības loģiku un tiesisko ietvaru, kombinācijā ar prasmēm veidot un komunicēt saturu, kas piemērots dažādām platformām, un ievērojot dažādu informācijas pasniegšanas žanru un mediju estētikas pamatprincipus;</i> - <i>Ētisku un atbildīgu komunikācijas prasmju attīstīšana studējošajiem;</i> - <i>Inovatīvu studiju metožu – stratēģisko spēļu, simulāciju u.c. – adaptēšana un attīstīšana komunikācijas zinātnes studiju jomā, tādā veidā integrējot teorētiskās zināšanas ar praktisku šo zināšanu pielietojumu dažādu ar sabiedrības medijpratību saistītu problēmu risināšanai mainīgu un neprognozējamu apstākļu vidē, tā nodrošinot studējošo radošuma, kā arī sadarbības prasmju attīstību, un sniedzot studējošajiem prasmes iegūto zināšanu multiplicēšanai pēc studiju beigām;</i> - <i>Kvalitatīva studiju satura veidošana un atjaunināšana saskaņā ar komunikācijas zinātnes teorētiskajām, pētnieciskajām un metodoloģiskajām novītātēm un sabiedrības, kultūras un politiskā konteksta dinamiku.</i>
------------------------------------	--

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p><i>Atbilstoši LKI ietvarstruktūrai, programmai noteiktie studiju rezultāti:</i></p> <p>ZINĀŠANAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pārzina nozīmīgākās aktuālās mediju teorijas; - Izprot, kā mediji atspoguļo dažādas sabiedrības grupas, procesus, vērtības; - Izprot mediju funkcijas un lomu demokrātiskas sabiedrības attīstībā; - Izprot, kāda ir mediju loma sabiedrības transformācijā, kā tiek mediēti sabiedrībā nozīmīgi procesi, kā notiek auditoriju fragmentēšanās; - Pārzina mediju attīstības vēstures galvenos posmus; - Orientējas mediju sistēmu daudzveidībā; - Pārzina jautājumus, kas saistīti ar tradicionālo un tiešsaistes mediju ekonomiku, mediju biznesa stratēģijām, mediju vadību; - Izprot pilsoniskās sabiedrības un līdzdalības veidošanos, digitālo mediju lomu pilsoniskajā aktivitātē; - Pārzina galvenos problēmjautājumus, kas saistīti ar vārda brīvību, preses brīvību, mediju vides regulējošo normatīvo ietvaru, personas datu aizsardzību tiešsaistē; - Pārzina galvenos problēmu aspektus, saistītus ar sevis aizsardzību no nevēlamas mediju ietekmes; - Pārzina nodarbinātības iespējas mediju jomā. <p>PRASMES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spēj kritiski veikt mediju satura analīzi un izvērtēšanu; - Spēj patstāvīgi un grupā iesaistīties mediju satura plānošanā, radīšanā un izplatīšanā dažādām auditorijām dažādos žanros un platformās, izmantojot daudzveidīgus mediju satura radīšanas paņēmienus; - Prot sevi pasargāt gan no nevēlama satura, gan arī izprot mediju lomu dažādos sociālos, starppersonu mijiedarbības procesos; - Prot radīt idejas inovatīviem mediju produktiem; - Spēj patstāvīgi pielietot studiju laikā iegūtās zināšanas, lai veiktu pētniecisku darbību; - Spēj argumentēt un diskutēt par sarežģītiem komunikācijas un saistīto zinātņu nozares problēmjautājumiem. <p>KOMPETENCES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spēj pielietot nozīmīgākās mediju teorijas problēmgadījumu analīzē; - Demonstrē zināšanas, kā mediji tiek pielietoti politiskos procesos, savu interešu pārstāvēniecībā, auditorijas mobilizēšanā, politisku kustību veidošanās procesā; - Demonstrē zināšanas par mediju valodu, par to, kā mediju valoda var tikt pielāgota dažādu ziņojumu radīšanai un izplatīšanai; - Demonstrē zināšanas par digitālā mediju satura estētikas pamatjautājumiem; - Integrē dažādu jomu zināšanas pētnieciskā darbā; - Demonstrē izpratni par pētnieka ētisko atbildību; - Demonstrē izpratni un ētisko atbildību par zinātniskā darba rezultātu.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātie - 1 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6

Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Profesionālā bakalaura grāds vai tam pielīdzināma augstākā izglītība</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds komunikācijas zinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Vidzemes Augstskola	VALMIERA	CĒSU IELA 4, VALMIERA, VALMIERAS NOVADS, LV-4201

Pilna laika klātiene - 1 gadi, 6 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Profesionālā bakalaura grāds vai tam pielīdzināma augstākā izglītība</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds komunikācijas zinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Vidzemes Augstskola	VALMIERA	CĒSU IELA 4, VALMIERA, VALMIERAS NOVADS, LV-4201

Pilna laika klātiene - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Akadēmiskā bakalaura grāds vai tam pielīdzināma augstākā izglītība</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds komunikācijas zinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Vidzemes Augstskola	VALMIERA	CĒSU IELA 4, VALMIERA, VALMIERAS NOVADS, LV-4201

Pilna laika klātiene - 2 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>

Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Akadēmiskā bakalaura grāds vai tam pielīdzināma augstākā izglītība</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds komunikācijas zinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Vidzemes Augstskola	VALMIERA	CĒSU IELA 4, VALMIERA, VALMIERAS NOVADS, LV-4201

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Šī studiju programma licencēta jau akreditācijas perioda laikā. Galvenās izmaiņas ir studiju prakses apjoma samazināšana no sešiem uz diviem kredītpunktiem, ņemot vērā, ka studējošie to vērtēja kā šķērsli iespējām apvienot studijas un darbu. Notikusi arī studiju kursu apvienošana, vairāk programmā ieviešot kursus ar lielāku kredītpunktu apjomu, kas samazināja programmas fragmentāciju. Tas notika saskaņā ar licencēšanas ekspertu ieteikumiem, kā arī saskaņā ar studējošo atsauksmēm un izvērtējumu, ko organizēja studiju programmas direktore pēc katra studiju semestra. Vēl, saskaņā ar ekspertu rekomendācijām, precizētas kuru pārbaudes formas studiju kursu aprakstos. Uzņemšanas noteikumos precizēts valodas līmenis, kāds tiek prasīts ārvalstu reflektantiem.

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Studiju programmas studējošo skaita pārskats apskatāms ziņojuma pielikumā (*skat.2.pielikumu*), uz šo brīdi novērtējumu neveicam, jo pirmie studenti studiju programmā uzņemti 2018.gadā. Kopumā līdz šim uzņemti 26 studenti.

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Studiju programmas sagatavošanas procesā izstrādāts gan studiju programmas raksturojums, gan arī veikta studiju programmas uzdevumu un plānoto rezultātu sasaistes analīze, lai nodrošinātu uzdevumu un rezultātu savstarpējo saskaņu, kas tālāk izmantota studiju kursu kartējumā. Atbilstība un saskaņotība starp studiju programmas rezultātiem un konkrētu studiju kursu rezultātiem studiju programmas satura izstrādes procesā vērtēta vairākkārt, sagatavojot studiju programmu licencēšanai - studiju virziena padomes sanāksmēs, gan arī studiju virziena direktorei ar individuāliem docētājiem diskutējot par studiju kursu saturu un rezultātiem. Tādā veidā tikusi sasniegta augsta saskaņa starp studiju programmas rezultātiem un konkrētu studiju kursu rezultātiem. Nākotnē, pēc pirmā studiju programmas īstenošanas cikla IKZ studiju virzienā noteikti pie savstarpējās atbilstības jautājuma jāatgriežas atkārtoti, veicot gan studējošo sniegto kursu

novērtējumu analīzi, gan arī tiekoties ar studējošajiem katra semestra noslēgumā, gan arī apspriežot studiju programmas saturu IKZ studiju virziena padomē, gan studiju virzienā izveidotajā nozares profesionāļu konsultatīvajā padomē, kā arī individuālās sarunās ar docētājiem. Uzņemšanas prasības šajā programmā: profesionālā vai akadēmiskā bakalaura grāds vai tam pielīdzināma augstākā izglītība. Šādas prasības nodrošina iespējas pieteikties studijām plašam studētgrībētāju lokam. Obligāta prasība uzņemšanas ietvaros ir maģistra darba temata pieteikums (tam izstrādāta noteikta veidlapa) un intervija ar katru reflektantu, kas dod iespēju izprast potenciālo studējošo pētnieciskās intereses, pieredzi un gaidas par studiju procesu un tā rezultātiem.

Uzņemšanas prasības programmas reflektantiem ir noteiktas *ViA Uzņemšanas noteikumos pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmās*, kas, saskaņā ar Augstskolu likumu tiek apstiprināti līdz kārtējā gada 1.novembrim un publiskoti [ViA mājaslapā](#).

Lai uzsāktu studijas, iepriekš apgūtās izglītības līmenim jābūt vismaz profesionālā bakalaura grāda vai tam pielīdzināma augstākā izglītības līmenī (60KP programmai) vai akadēmiskā bakalaura grāda vai tam pielīdzināma augstākā izglītība līmenī (80KP programmai).

Piesakoties studijām, reflektantam jāiesniedz izglītības dokumenti, CV, maģistra darba temata pieteikums un angļu valodas zināšanu apliecinājošs dokuments, ja studiju īstenošanas valoda ir angļu (angļu valodas zināšanu apliecinājošs sertifikāts vai starptautiskās testēšanas institūcijas pēdējo piecu gadu laikā izsniegts valodas prasmi apliecinājošs dokuments, kas apliecina attiecīgās studiju programmas īstenošanas valodas prasmi vismaz B2 līmenī. Ja iepriekšējā izglītība ir apgūta angļu valodā, angļu valodas zināšanu apliecinājums nav nepieciešams).

Uzņemšanas konkurss balstās uz iestājpārbaudījuma rezultātu (pārrunas), kas veidojās no šādiem kritērijiem: maģistra darba pieteikums – 40%; angļu valodas zināšanas – 10%; motivācija studijām – 20%; vidējā svērtā atzīme diploma pielikumā -30 %.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Izstrādājot studiju programmas saturu, tika ņemti vērā vairāki datu avoti. Pirmkārt, studiju programma ir izstrādāta, sadarbojoties ar nozares ekspertiem Latvijā, ar kuriem 2017.gada laikā notika vairākas klātienes tikšanās, kurās tika apspriests programmas paredzētais saturs, sasniedzamie studiju rezultāti, kā arī programmas īstenošanas metodoloģija. Pēdējā tikšanās tika organizēta īsi pirms programmas pieteikšanas licences saņemšanai, 2018.gada 20.janvārī. Šajā sanāksmē piedalījās arī Kultūras ministrijas (KM) Mediju politikas nodaļas eksperte Klinta Ločmele. No KM kā mediju politikas koordinētājas studiju programmas sagatavošanas gaitā saņemts arī neatkarīgs ekspertu atzinums, kurā pausts atbalsts programmas izveidei, kā arī sniegti priekšlikumi attiecībā uz programmas saturu, kas iestrādāti šā ziņojuma gala versijā. KM rekomendācijas

iestrādātas studiju programmas uzdevumu formulējumā, un atbilstoši rekomendācijām. Tāpēc viens no studiju programmas uzdevumiem paredz ne tikai stiprināt pašu studējošo kritiskās domāšanas, informācijas analīzes un argumentācijas prasmi attīstību, bet arī studējošo prasmes veikt medijpratības popularizēšanu un studiju laikā iegūto zināšanu multiplicēšana sabiedrībā, tādā veidā sekmējot dažādu sabiedrības grupu rezistences spēju pret politisku un komerciālu interešu realizēšanu mediju vidē.

Studiju programmas saturs tika veidots, analizējot līdzīga satura studiju programmas Dānijā un Lielbritānijā, kā arī balstoties uz medijpratības un informācijpratības satura rekomendācijām, kuras piedāvājušas Eiropā un pasaulē atzītas organizācijas (UNESCO, EAVI, Eiropas Komisija).

Daļa studiju programmas satura aprobēta intensīvās vasaras skolās “Medijpratība un demokrātija” ietvaros 2017.un 2018.gadā sadarbībā ar Rīgas Stradiņa Universitāti un Minesotas universitātes (ASV) docētājiem un studentiem.

Programmas satura izstrādes gaitā tika analizētas vairākas starptautiskas publikācijas, piemēram:

- Buckingham, D. (2007). *Media Education*. London: Polity Press.;
- Celot, P. (Ed.) (2014). *Media Literacy. European Policy Recommendations. EAVI's version*. Brussels: EAVI.;
- *European Parliament Resolution of 16 December 2008 on Media Literacy in a Digital World (2008/2129(INI))*. Strasbourg, 16 December 2008. [https://oeil.secure.europarl.europa.eu/oeil/popups/ficheprocedure.do?lang=en&reference=2008/2129\(INI\);](https://oeil.secure.europarl.europa.eu/oeil/popups/ficheprocedure.do?lang=en&reference=2008/2129(INI);)
- Frau-Meigs, D. (Ed.) (2006). *Media Education. A Kit for Teachers, Students, Parents and Professionals*. Paris: UNESCO.;
- Calvo Grizzle, A., & Torras Calvo, M.C. (Eds.) (2013). *Media and Information literacy. Policy & strategy guidelines*. Paris: UNESCO.;
- Grizzle, A., & Wilson, C. (Eds.) (2011). *Media and Information Literacy. Curriculum for Teachers*. Paris: UNESCO.;
- Hartai, L. et al. (2014). *Formal Media Education in Europe*. Barcelona, Gabinet de Comunicació y Educación. UAB.;
- Hobbs, R. (2010). *Digital and Media Literacy: A plan of Action*. Washington: The Aspen Institute.
- Studiju rezultātu formulēšanā tika izmantoti kritēriji, kas izstrādāti šajā pētījumā: Fedorov, A., Leviskaya, A., Camarero, E., (2016). *Curricula for Media Literacy Education According to International Experts*. European Journal of Contemporary Education, 17(3).

Kopumā tika formulēti 15 kritēriji studiju programmas saturam un atbilstoši plānoti studiju kursi. Kritēriju un studiju kursu atbilstība atspoguļota zemāk pievienotajā 11.tabulā.

11.tabula. Kritēriju un studiju kursu atbilstība

Npk	Izglītības satura elementi saskaņā ar starptautiskām rekomendācijām	Sasniedzamie studiju rezultāti augstskolu līmenī ^[1]	Atbilstošie kursi studiju programmā “Mediju un informācijas pratība”
1	Mediju teorijas	Pārzina nozīmīgākās aktuālās mediju teorijas, spēj mediju teorijas pielietot problēmgadījumu analīzē	Komunikācijas teorija

2	Mediji un reprezentācija	Izprot, kā mediji atspoguļo dažādas sabiedrības grupas, procesus, vērtības	Komunikācijas teorija Ietekmējošā komunikācija
3	Mediju funkcijas un loma demokrātiskā sabiedrībā	Izprot mediju funkcijas un lomu demokrātiskas sabiedrības attīstībā	Komunikācijas teorija Kultūra, sabiedrība un digitālie mediji
4	Mediju sociālie aspekti	Izprot, kāda ir mediju loma sabiedrības transformācijā, kā tiek mediēti sabiedrībā nozīmīgi procesi, kā notiek auditoriju fragmentēšanās.	Kultūra, sabiedrība un digitālie mediji Komunikācijas teorija Tiešsaistes vides psiholoģiskie aspekti Auditoriju studijas
5	Mediju politiskie aspekti	Demonstrē zināšanas, kā mediji tiek pielietoti politiskos procesos, savu interešu pārstāvēniecībā, auditorijas mobilizēšanā, politisku kustību veidošanās procesā	Ietekmējošā komunikācija Kultūra, sabiedrība un digitālie mediji
6	Mediju un mediju kultūras vēsture	Pārzina mediju attīstības vēstures galvenos posmus	Kultūra, sabiedrība un digitālie mediji Komunikācijas teorija Vizuālā kultūra un semiotika
7	Mediju valoda	Demonstrē zināšanas par mediju valodu, par to, kā mediju valoda var tikt pielāgota dažādu ziņojumu radīšanai un izplatīšanai. Spēj kritiski veikt mediju satura analīzi un izvērtēšanu.	Argumentācijas teorija un kritiskā domāšana Ietekmējošā komunikācija
8	Mediju estētika	Demonstrē zināšanas par digitālā mediju satura estētikas pamatjautājumiem	Vizuālā kultūra un semiotika

9	Mediju un komunikācijas ētika	Pārzina ar mediju ētikas problemātiku saistītos jautājumus	Komunikācijas ētika
10	Mediju producēšana, satura radīšana	Demonstrē prasmes mediju satura plānošanā, radīšanā un izplatīšanā dažādām auditorijām dažādos žanros un platformās, izmantojot daudzveidīgus mediju satura radīšanas paņēmienus.	Transmediju stāstniecības pamati Datu vizualizācija
11	Mediju vide un mediju sistēmas	Orientējas mediju sistēmu daudzveidībā	Mediju vadība un tiešsaistes ekonomika
12	Mediju ekonomiskie aspekti	Pārzina jautājumus, kas saistīti ar tradicionālo un tiešsaistes mediju ekonomiku, mediju biznesa stratēģijām, mediju vadību	Mediju vadība un tiešsaistes ekonomika
13	Mediju tiesības, auditorijas tiesības un pienākumi	Pārzina galvenos problēmjautājumus, kas saistīti ar vārda brīvību, preses brīvību, mediju vides regulējošo normatīvo ietvaru, personas datu aizsardzību tiešsaistē	Komunikācijas un mediju tiesības
14	Sevis aizsardzība no nevēlamas mediju ietekmes, informācijas aizsardzība	Pārzina galvenos problēmu aspektus, saistītus ar sevis aizsardzību no nevēlamas mediju ietekmes. Prot sevi pasargāt gan no nevēlama satura, gan arī izprot mediju lomu dažādos sociālos, starppersonu mijiedarbības procesos	Sociālā izziņa un uzvedība Tiešsaistes vides sociālpsiholoģiskie aspekti Viedās tehnoloģijas un datu drošība
15	Radošās industrijas, mediji kā uzņēmējdarbības joma	Pārzina nodarbinātības iespējas mediju jomā, prot radīt idejas inovatīviem mediju produktiem	Projektu vadība un inovācijas radošajās industrijās

[1] Studiju rezultātu formulēšanā izmantoti kritēriji, kas izstrādāti šajā pētījumā: Fedorov, A., Leviskaya, A., Camarero, E., (2016). Curricula for Media Literacy Education According to International Experts. European Journal of Contemporary Education , 17(3).

2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Studiju kursos iekļautā informācija un sasniedzamie rezultāti tiek pārlūkoti katru gadu, docētāji ņem vērā gan nozares tendences, gan studējošo sniegto atgriezenisko saiti par studiju kursiem, ik gadu tiek papildināts literatūras krājums, kas tiek izmantots studijās. Gatavojot pašnovērtējuma ziņojumu, tika caurskatīti un pēc nepieciešamības precizēti studiju programmas mērķu formulējumi attiecībā uz studiju saturu, kā arī metodēm, kas tiek izmantotas studiju procesā, ņemot vērā arī studiju programmas īstenošanas 1.gada pieredzi. Tika precizēts arī studiju kursu apjoms – tika veikta atsevišķu studiju kursu apvienošana – tas notika saskaņā gan ar licencēšanas ekspertu priekšlikumiem, gan arī – izvērtējot studējošo atsauksmes pēc 1.studiju gada. Papildus sākotnēji programmas saturā iekļautajiem studiju kursiem, tika pievienots arī kursi “Pilsoniskā sabiedrība un līdzdalība” un “Viedās tehnoloģijas un datu drošība”, ņemot vērā šīs tematikas nozīmīgumu. Balstoties uz šo analīzi, veikta studiju kursu rezultātu kartēšana, tādā veidā pārbaudot katra individuālā kursa atbilstību studiju programmā noteiktajiem mērķiem un uzdevumiem. Ziņojuma pielikumā pievienots MIP studiju programmas kursu kartējums, kas atspoguļo to, kā individuāli studiju kursi sekmē studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Studiju kursu kartējums MIP studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai apskatāms ziņojuma pielikumā (skat.37.pielikumu).

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju programmas realizācija notiek ar dažādu studiju formu palīdzību, kas ietver lekcijas, seminārus, diskusijas, praktiskās nodarbības, on-line resursu izmantošanu, sociālās simulācijas, lomu spēles, literatūras studijas, lietišķās spēles, individuālās un grupu konsultācijas, studiju vizītes, gadījumu analīzi, audio un vide materiālu analīzi, studentu patstāvīgo praktisko darbu (individuāli un grupās), lauka darbu, vizualizāciju veidošanu, akadēmisko plakātu veidošanu, multimediju prezentācijas, skype konferences. Studiju procesā plaši tiek izmantotas mūsdienu informācijas tehnoloģijas. Nodarbību laikā docētājiem un studentiem ir iespēja izmantot datorklases, multimediju laboratoriju, kā arī 2017.gadā no jauna izveidoto moderno TV studiju. Studiju procesā aktīvi tiek izmantotas iekštīkla sniegtās iespējas: moodle.va.lv – studiju elektroniskā vide, kurā katra studiju kursa ietvaros tiek glabāti studijām nepieciešamie materiāli, lekciju prezentācijas, notiek informācijas apmaiņa, studenti ievieto savas prezentācijas un mājas darbus; ViA dokumentu elektroniskā krātuve; iekštīkla ziņojumu krātuve; e-pasts, skype, sociālie mediji. Viena kredītpunkta ietvaros studentam jāapgūst vidēji 50-100 lappušu zinātniska teksta. Katra studiju kursa ietvaros jāizstrādā ne mazāk kā divi patstāvīgie darbi, kā arī jākārtā pārbaudes darbi. Kursa noslēgumā katram studentam ir jākārt rakstisks vai mutisks eksāmens vai ieskaite, vai jāiesniedz plašāks

apjoma prezentācija, kurā tiek demonstrētas kursā apgūtās zināšanas. Šāds daudzveidīgs studiju metožu un tehnoloģisko rīku klāsts nodrošina augstu studiju kvalitāti – studējošie apgūst un nostiprina gan akadēmiskas zināšanas, gan arī iegūst prasmes to praktiskam pielietojumam jau studiju gaitā. Tādā veidā tiek nodrošinātas daudzveidīgs, atraktīvs un saistošs studiju process, kas sniedz arī autentisku pieredzi (simulāciju spēles, lomu spēles), iespējas veidot tālākai karjerai noderīgu portfolio (multimediju projekti, rakstītās, vizuālās komunikācijas projekti), kā rezultātā studējošie tiek labi sagatavoti profesionālai darbībai komunikācijas jomā.

Dialoga ar studentiem veicināšanai tiek izmantotas šādas darba formas: studijas mazās grupās, kas veicina studentu iesaisti studiju procesā; interaktīvu studiju metožu pielietošana; patstāvīgo un pētniecisko darbu izvērtēšana un apspriešana ar autoriem; gada projekti, to recenzēšana un publiska aizstāvēšana; konsultācijas; kumulatīvā novērtējuma sistēma; studentu aptaujas par studiju kursu. Individuālā saziņa starp docētāju un studentu (ārpus lekcijām, semināriem un nodarbībām) iespējama, tiekoties individuālās konsultācijās ar docētāju, kā arī ar elektroniskā pasta un Skype starpniecību.

Plašāk par vērtēšanas metodēm un studentcentrētas izglītības principu ievērošanu skat. pašnovērtējuma ziņojuma II.daļas 1.6.punktu.

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

Studējošo prakse ir studiju procesa sastāvdaļa, un tās mērķis ir nodrošināt maģistra studiju programmas „Mediju un informācijas pratība” maģistrantiem iespēju aprobēt un papildināt studiju laikā apgūtās zināšanas un prasmes un sagatavoties maģistra darba izstrādei un tālākai karjerai izvēlētajā nozarē. Studiju prakses ilgums paredzēts divu vai 22 nedēļu garumā (atbilstoši 2 vai 22 kredītpunktu apjomā), atkarībā no studējošā iepriekš iegūtās izglītības (saskaņā ar prasībām Augstskolu likumā).

Prakses nolikums, kā arī praktikanta atskaites un dienas grāmatas veidlapas un prakses programmas veidlapas paraugs pievienots ziņojuma 20.pielikumā.

Prakses apjoms noteikts 80 stundas (2 kredītpunkti), un studējošie praksi veic 2.semestra laikā. Prakses vietu studējošie izvēlas atbilstoši maģistra darba tematu specifikai, saskaņojot ar IKZ studiju virziena direktori un maģistra darba vadītāju (ja tāds jau nozīmēts).

Studiju programmas sagatavošanas laikā noslēgti sadarbības līgumi ar virkni organizācijām, kas apņēmušās sniegt studentiem prakses iespējas. Līgumu saraksts pievienots pielikumā.

Studējošā pienākumi prakses laikā ir:

1. izpildīt prakses programmu,
2. regulāri tikties ar prakses kontaktpersonu, lai analizētu prakses gaitu,
3. praksei noslēdzoties, publiski prezentēt un aizstāvēt prakses veikumu.

Prakses gaitā students sagatavo atskaiti par paveikto darbu organizācijā. Šī atskaite tiek gatavota saskaņā ar praktikanta izstrādāto un līdz prakses sākumam studiju programmas direktoram iesniegto prakses programmu, kā arī nosacījumiem, par kuriem praktikants un prakses koordinators ir vienojušies, sākoties praksei, un prakses atskaites prasībām. Prakses programmas izstrādes laikā

studējošais veic konsultācijas par programmas saturu ar studiju programmas direktoru un/vai maģistra darba vadītāju (ja tāds jau nozīmēts). Prakses programmā studējošais norāda prakses mērķi, prakses sasaisti ar izvēlēto maģistra darba tematu, prakses laikā paredzētos uzdevumus, norāda izvēlēto prakses organizāciju (vai organizācijas), definē paredzamos prakses rezultātus un tiem izvirzītās kvalitātes prasības.

Prakse netiek ieskaitīta, ja:

- 1.Saņemtas negatīvas atsauksmes par praktikanta uzvedību un negatīvu un paviršu attieksmi;
- 2.Praktikants nespēj sniegt adekvātu atskaiti par prakses laikā paveikto prakses aizstāvēšanas laikā, un prakses lietderīgumu, kā arī saistību ar maģistra darbu;
- 3.Nav veikti prakses uzdevumi, vai to kvalitāte neatbilst prasībām.

Prakses nodrošinājums ārvalstu studentiem notiek ar Erasmus+ studiju programmas palīdzību - šādā veidā praksi īstenoja pagaidām studiju programmā vienīgais uzņemtais ārvalstu students. Studiju programmā arī noslēgts sadarbības līgums ar virkni organizāciju (Latvijas Nacionālā bibliotēka, Baltijas mediju izcilības centrs u.c.), kurām ir plašs starptautisko partneru loks - nākotnē ir iespējams prakses iespējas organizēt, sadarbojoties ar šīm organizācijām.

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

2020.gada pavasarī studiju programmā tika aizstāvēti pirmie maģistra darbi. Darbu temati: "Mediju lietotprasmes programmas loma medijpratības pilnveidē vidusskolēniem", "Bibliotekāru loma medijpratības un pilsoniskās līdzdalības veicināšanā", "Medijpratības raksturojums projekta "My Community 2020" mācību programmā", "Jaunieši kā potenciālā mediju auditorija: tās efektīvāka sasniegšana", "Papildinātās realitātes stimulu izmantošana tiešsaistes pirkumu veicināšanai".

Tematu novērtējumu sniedza maģistra darbu aizstāvēšanas komisija, vērtējot, ka darbi atspoguļo tendences mediju vidē, atbilst studiju programmas specifikai, kā arī sniedz pienesumu medijpratības pētniecībā Latvijā, īpaši par senioriem kā mediju lietotājiem, kā arī medijpratības veicināšanas iespējām (bibliotekāru lomu). Uz viena maģistra darba rezultātu bāzes 2020.gadā top akadēmiska publikācija par bibliotekāru lomu medijpratības veicināšanā.

Maģistra darbi tika novērtēti ar 7 vai 8 ballēm, izņemot vienu darbu, kas saņēma 5 balles. Tā kā šī bija pirmā darbu aizstāvēšana šajā programmā, tad nav iespējams veikt vērtējumu analīzi dinamikā, bet nākotnē to ir paredzēts īstenot.

Informatīvais pārskats par MIP studiju programmas atbilstību valsts izglītības standartam apskatāms ziņojuma pielikumā (skat.38.pielikumu).

MIP studiju programmas plāns apskatāms ziņojuma pielikumā (skat.39.pielikumu).

MIP studiju programmas studiju kursu apraksti apskatāmi ziņojuma pielikumā (skat.40.pielikumu).

MIP studiju programmas studiju līguma paraugs apskatāms ziņojuma pielikumā (skat.41.pielikumu).

MIP studiju programmas diploma un tā pielikuma paraugs apskatāms ziņojuma pielikumā (skat.42.pielikumu).

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Kopš studiju programmas uzsākšanas, regulāri, katru semestri notikušas studiju virziena direktores tikšanās ar studējošajiem, lai diskutētu par studējošo pieredzi un uzklaustu ieteikumus studiju programmas satura pilnveidei. Ņemot vērā relatīvi mazo studējošo skaitu, nav lietderīgi organizēt aptauju, tā vietā dati tiek vākti fokugrupas veidā. Balstoties uz studējošo atsauksmēm, veikta virkne izmaiņu studiju programmas plānojumā – apvienoti vairāki kursi ar līdzīgu saturu, piemēram, kursi “Mediju teorijas” un “Mediju efekti” apvienoti kursā “Komunikācijas teorija”, tāpat apvienoti kursi “Ievads propagandā un ietekmējošā komunikācijā” un “Ietekmējošo vēstījumu darbnīca” (izveidots kurss “Ietekmējošā komunikācija”). Notikusi arī pirmā absolventu aptauja. Viena no absolventēm kļuvusi par aktīvu medijpratības veicinātāju savā pārstāvētajā novadā, regulāri organizējot nodarbības skolēniem un skolotājiem. Citiem absolventiem iegūtās zināšanas palīdzējušas turpināt karjeru savās darba vietās.

Ja runājam par nākamo absolventu darba iespējām, tad Eiropas Komisija norādījusi, ka medijpratība ir viens no priekšnoteikumiem ekonomiskās aktivitātes pieaugumam un darba vietu skaita palielināšanai Eiropas Savienībā tādās jomās kā mediji, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, digitālie risinājumi utml. . Kā atbalsts radošo industriju sektoram ir izveidota atsevišķa programma “Radošā Eiropa”, un ik gadu pieaug radošo industriju atbalstam novirzītā finansējuma apjoms. Runājot par Latviju, jāteic, ka radošo industriju nozare arī Latvijā strauji attīstās un nostabilizējas. Pieprasījums pēc profesionāliem komunikācijas jomas speciālistiem, kas spēj veidot mediju saturu transmediju vidē tikai pieaugs. Jaunā studiju programma “Mediju un digitālā pratība” nodrošina studējošajiem digitāla satura veidošanas prasmes un iemaņas, veicinot informācijas sabiedrības attīstību. Tas ir īpaši nozīmīgi Vidzemes plānošanas reģiona kontekstā, kas par vienu no reģiona viedās specializācijas stratēģiskajiem mērķiem izvirzījis jaunu uzņēmējdarbības jomu attīstību zināšanu ekonomikas nozarēs. Reģionā ir potenciāls radošo industriju attīstībai, tai skaitā uzņēmējdarbībai, kas saistīta ar audiovizuālo sektoru, komunikācijas, jauno mediju risinājumiem . Valmierā darbojas biznesa un inovāciju inkubators, kurā ViA Informācijas un komunikācijas studiju virziena absolventi atrod iespējas uzsākt savu uzņēmējdarbību mediju un komunikācijas nozarē. Absolventiem ir iespēja pašiem veidot savus uzņēmumus, radot un sniedzot inovatīvus pakalpojumus informācijas, komunikācijas un mediju jomā. ViA IKZ studiju programmās iegūtā izglītība sniedz iespējas sekmēt radošās ekonomikas attīstību Latvijā, kas balstīta uz nemateriāliem resursiem: zināšanām, radošām idejām un inovācijām. Studējošo izpratnes veicināšanai un izglītošanai par inovāciju un uzņēmējdarbību, tostarp, lai motivētu pievērsties uzņēmējdarbībai, inovatīvu ideju un risinājumu izstrādei un tālākai to attīstīšanai, izmantojot modernās tehnoloģijas. Tādejādi tiek veicināta programmu absolventu pašnodarbinātība, jaunu inovatīvu uzņēmumu veidošana, tā sekmējot tautsaimniecības attīstību, sniedzot ieguldījumu reģiona attīstībā, izmantojot studiju laikā apgūtās zināšanas, idejas, pieredzi un kontaktus. Mudinot studējošos uz inovāciju veidošanu un jaunradi, studiju virziens sniedz pienesumu Vidzemes reģiona un arī Latvijas tautsaimniecības attīstībā. Studiju virzienā īstenoto programmu absolventi var sekmīgi iesaistīties uzņēmējdarbībā, kā arī veidot labu karjeru valsts varas un pārvaldes institūcijās, pašvaldību iestādēs, masu medijos, nevalstiskajās organizācijās un citās organizācijās, kur nepieciešamas plaša spektra pamatzināšanas par sociāliem procesiem, kā arī analītiskās domāšanas un radošuma kompetences.

Kopumā dati par absolventu nodarbinātību ViA tiek apkopoti ik gadu – aptauja tiek veikta gadu pēc studiju pabeigšanas. Tas savā ziņā ir vērā ņemams rādītājs, ka absolvents jau atradis darbu profesijā, bet aptaujas būtu vēlams veikt arī pēc ilgāka laika, lai analizētu absolventu karjeras

dinamiku, profesionālo attīstību izvēlētajā nozarē. Saglabājas tendence, ka IKZ virzienā īstenoto bakalaura programmu absolventi ātri un veiksmīgi iekļaujas darba tirgū un strādā savā profesijā. Tas attiecināms uz bakalaura programmu absolventiem, kas, visticamāk, pēc studiju beigām tikai sāk nopietnas darba gaitas. Attiecībā jaunās programmas absolventiem, paredzams, ka kāda daļa no tiem, uzsākot studijas, jau būs iesaistījušies darba tirgū, līdz ar to kopējais nodarbinātības līmenis pēc programmas absolvēšanas būs augsts vai tuvu 100%. Kā viens no faktoriem, ko varētu vērtēt kā absolventu profesionālo izaugsmi (un lielā mērā arī apmierinātību ar iegūto izglītību), ir absolventu aktīvā iesaiste studiju procesā pēc pabeigšanas, kas izpaužas dažādās formās – gan kā vieslekcijas, gan pētījumu tematu piedāvāšana, gan prakšu vietu piedāvāšana utml.

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.

Šajā studiju programmā vēl nav īstenota neviena studējošo mobilitāte. Zinot, ka visi studējošie pārsvarā ir pilna laika strādājošie, ir ļoti ticams, ka mobilitātes līmenis tādā izpratnē kā laika periods, kas pavadīts kādā ārvalstu augstskolā vai praksē pie darba devēja, arī nākotnē būs zems. ViA aktīvi izmanto tā saukto "internacionalizāciju mājās", divreiz gadā organizējot starptautiskās nedēļas, kuru ietvaros ViA viesojas un docē dažādās studiju programmās ārvalstu docētāji. Šādā veidā studentiem arī MIP programmā iespējams klausīties ārvalstu docētāju lekcijas. MIP programmas A daļā arī iekļauts studiju kurss, ko docē profesore no Tartu Universitātes. Studējošajiem arī ir iespēja piedalīties ViA organizētajā Baltijas starptautiskajā vasaras skolā (BISS) (pēdējā skola komunikācijas jomā notika 2019.gadā, nākamā sakarā ar COVID-19 situāciju vēl nav ieplānota, bet varētu notikt stratēģiskās komunikācijas tematikā). Par dalību BISS studējošie saņem sertifikātu un iegūtos kredītpunktus pilnībā ieskaita studiju programmas apgūvē.

Skat. pašnovērtējuma ziņojuma II.daļas 5.punktu.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

Studiju programmas īstenošanai pieejamā resursu bāze (telpu infrastruktūra, tehnoloģiskais nodrošinājums, bibliotēkas krājums) ir pietiekami un atbilstoši - par šo 2018.gadā tika saņemts arī atzinīgs novērtējums no studiju programmas licencēšanas ekspertiem. Vienīgā problēma, kas jau minēta pie citu studiju programmu aprakstiem, ir salīdzinoši ierobežotā pieeja akadēmiskajām datu bāzēm, pamatojoties uz ViA finansiālajām iespējām atvēlēt līdzekļus datu bāzu plašai abonēšanai. Ik gadu rūpīgi tiek atjaunots bibliotēkas grāmatu krājums, lai daļēji kompensētu šo aspektu.

Finansiālā bāze ir pietiekama docētāju darba apmaksai, lai piesaistītu augsti kvalificētus docētājus, kā to paredz valsts standarts par akadēmiskas studiju programmas īstenošanu.

COVID-19 izraisītā pandēmija un attiecīgi pāreja uz tiešsaistes studijām pilnībā apliecināja, ka ViA ir gatava pielāgoties mainīgajai situācijai un infrastruktūras bāze tam ir pilnībā piemērota. Jau no pirmās tiešsaistes studiju dienas 2020.gada martā, nodarbības notiek webex platformā, moodle sistēma un e-pastu sistēma pilnībā atbalsta informācijas apmaiņu, jaunumu paziņošanu, izmaiņu izziņošanu starp docētājiem un studentiem.

Plašāka informācija par studiju programmas resursiem un tās nodrošinājumu pieejama ziņojuma II.daļas 3.1.-3.3.punktos.

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

2019.gadā kopumā studiju programmas īstenošanā piedalās 15 docētāji, no tiem 13 ir vēlēti. Nekādas būtiskas izmaiņas programmas īstenošanā piesaistīto docētāju sastāvā nav notikušas, ņemot vērā, ka programma darbojas tikai 2 gadus.

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Studiju programmas īstenošana uzsākta 2018.gadā. Veidojot studiju programmu, iesaistīto mācībspēku izvēle notika, pamatojoties uz šādiem kritērijiem: zinātniskās darbības virziens un līdzšinējo pētījumu temati, akadēmiskā darbā (studiju kursu sagatavošanā) uzkrātā kompetence un zināšanas ar programmas saturu saistītajās jomās, zinātniskais grāds un kvalifikācija. Priekšnoteikums iesaistei studiju programmas īstenošanā bija doktora grāds, vai doktora grāda kandidāta statuss programmas licencēšanas periodā (izņemot specifiskus atsevišķus kursus kā Vides vadība un aizsardzība, un Darba aizsardzība), studijas doktorantūras vēlākajos posmos, kā arī

angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī, ņemot vērā, ka studiju programmu paredzēts īstenot gan latviešu, gan arī angļu valodā. Lielākā daļa no studiju programmas īstenošanā iesaistītajiem vēlētajiem docētājiem jau kopš 2016.gada piedalās ViA Medijpratības iniciatīvas īstenošanā, kurai ir trīs darbības virzieni: formālās izglītības satura pilnveide gan bakalaura, gan maģistra līmenī, mūžizglītības satura piedāvājuma izstrāde dažādām sabiedrības grupām, kā arī mediju satura dekonstrukcija un mediju kritika. Dalība Medijpratības iniciatīvas aktivitātēs nodrošinājusi, ka docētāji šajā jomā veikuši gan aktīvu zinātnisko, gan akadēmisko darbību tādos tematos kā medijpratība, informācijas pratība, auditoriju pētījumi, sociālā izziņas procesa un indivīda uzvedība izpēte, propagandas vēstures pētījumi, mūsdienu propagandas paņēmieni pētījumi un ietekmējošo vēstījumu analīze, kā arī pētījumi, kas saistīti ar indivīdu attiecībām tiešsaistē, dažādi ar tiešsaistes vidi saistīti sociālpsiholoģiskiem aspektiem, kultūras lomu komunikācijā, vizuālo kultūru un semiotiku, transmediju stāstniecību, kā arī mediju vadības un mediju vides pētījumi, mediju ētikas un mediju tiesību pētījumi. Savukārt viesdocētāju izvēle pamatojas uz zinātniskās darbības virzienu un starptautisku atpazīstamību mediju un komunikācijas zinātnes jomā, kā arī praktiskā darba pieredzi, kā tas ir, piemēram, Mediju tiesību kursa gadījumā, kur kā vieslektors piesaistīts Dr. iur. Rihards Gulbis, kuram ir ilggadēja pieredze autortiesību jomā, tai skaitā darbā Augstākās tiesas zinātniski analītiskā padomnieka statusā.

2019.-2020.gadā daļa ViA vēlēto mācībspēku papildina savas svešvalodas zināšanas, piedaloties Eiropas Sociālā fonda projekta "Vidzemes Augstskolas akadēmiskā personāla pilnveide un cilvēkresursu attīstība" (SAM 8.2.2.) ietvaros notiekošajās angļu valodas apmācībās.

Četriem no mācībspēkiem – J.Buholcam, A.Dāvidsonei, G.Krūmiņam, V.Silkānei – ir Latvijas Zinātnes padomes eksperta statuss.

Kopumā docētāju kvalifikācija, iesaiste zinātniskajā darbā, svešvalodu zināšanas un citi parametri atbilst prasībām, kādas noteiktas akadēmiskās studiju programmas īstenošanai, tai skaitā angļu valodā.

Informācija par akadēmiskā personāla iesaisti zinātniskajā pētniecībā gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī pieejama ziņojuma *II.daļas 4.4. punktā*.

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

2018.gada nogalē ViA piesaistīja Valsts pētījumu programmas līdzekļus trīs gadus ilga projekta īstenošanai "Vērtības darbībā: atbildīgas, drošas un izglītotas pilsoniskās sabiedrības attīstība ar pētniecību un rīcības modeļu izstrādes palīdzību", kura īstenošanā iesaistījušies gan pētnieki ar doktora grādu, gan arī piedalās četri ViA maģistranti, kā arī vairāki ViA docētāji, kas uzsākuši vai turpina studijas doktorantūrā. 2017.-2019.gadā studiju virzienā nodarbinātie pētnieki īstenoja Patvēruma, migrācijas un integrācijas fonda (PMIF) atbalstītu projektu "Masu mediju iesaiste trešo valstu pilsoņu integrēšanā Latvijā", kurā pēc Kultūras ministrijas aicinājuma, sadarbībā ar Rīgas Stradiņa universitātes pētniekiem, tika izstrādātas rekomendācijas vienota mediju ētikas kodeksa izveidei Latvijā, kā arī izveidots paraugs mediju redakcionālajām vadlīnijām. 2019.gadā kopā ar RSU iesniegts pieteikums PMIF otrajai projektu kārtai, tika iegūts finansējums, bet diemžēl 2020. gada rudenī projektu nācās slēgt COVID-19 radīto problēmu dēļ, jo nebija iespējams īstenot visas paredzētās aktivitātes. Visos šajos projektos bijusi ietverta medijpratības pētniecība, kā arī PMIF projektos skarti mediju ētikas jautājumi. 2019.un 2020.gadā IKZ pētnieki īstenoja arī divus Valmieras pilsētas pašvaldības finansētus mērķpētījumus saistībā ar gaidāmo administratīvi teritoriālo reformu. 2020.gadā ViA iesaistījās RSU vadītajā Valsts pētniecības programmas projektā "Dzīve ar Covid-19: Novērtējums par koronavīrusa izraisītās krīzes pārvarēšanu Latvijā un priekšlikumi sabiedrības noturībai nākotnē (COVIDzīve)". Visos projektos iegūti dažādi rezultāti, kas saistās ar studiju programmā docēto kursu tematiem: mediju un informācijas pratība, mediju ētika, ietekmējošā komunikācija, pilsoniskā sabiedrība, līdzdalība, un tie attiecīgi integrēti studiju kursu saturā. Balstoties uz rezultātiem, kas tika iegūti projektā "'Vērtības darbībā...", izveidots pilnībā jauns studiju kurss "Pilsoniskā sabiedrība un līdzdalība", kas tiek docēts no 2019.gada.

Plašāka informācija pieejama ziņojuma II.daļas 4.4.punktā.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju kursu plānošanā un īstenošanā docētāji pievērš daudz uzmanības studentu individuālā un grupu darba plānošanai tādos formātos, kas ļautu studējošajiem nostiprināt vai pārbaudīt iegūtās zināšanas ar praktisku uzdevumu palīdzību – sociālo simulāciju, stratēģisko spēļu veidā, kurās piedalās vairāku studiju programmu studenti, un uzdevuma saturu kopīgi izstrādā vairāku studiju kursu docētāji. Tādā veidā tiek sekmēta zināšanu apguve un aprobācija integrētā veidā. Pieredze, kas iegūta simulācijas laikā, tiek analizēta no dažādām perspektīvām vairāku studiju kursu ietvaros. Šāda pieeja atbilst kopējai tendencei komunikācijas zinātnes apguvē augstskolās Eiropā – piedāvāt integrētu pieeju jauno profesionāļu sagatavošanā, kurā tiek skarts gan domāšanas, gan procesu vadības, gan operatīvais darbības līmenis. Šāda pieeja iespējama arī, ja studiju kursu īstenošana notiek, vēlētājiem docētājiem sadarboties ar viesdocētājiem – nozares profesionāļiem, kas integrēto uzdevumu saturu izveido atbilstoši nozares visjaunākajām attīstības tendencēm. Šādā veidā tiek

panākts labs balanss starp teorētisko zināšanu apguvi un to aprobāciju, kā arī notiek nozares aktualitāšu integrēšana studiju procesā.

Studiju programmas pamatdaļas īstenošanā ir iesaistīti 11 docētāji, kas uz šī brīža studējošo skaitu veido attiecību 11 docētāji uz 16 studentiem (1.5 students uz vienu docētāju).

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	2P-Studentu-statistika-2010-2020-AIKA-IKZ.xlsx	2P-Student-statistics-2010-2020-AIKA-IKZ.png
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	38P-MIP_atbilstiba_valsts_standartam_preciz-LV.docx	38P-MIL_compliance with the ctandard-edited-EN.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	37P-MIL_kartejums_precizejums_15122020.xlsx	37P-MIP_mapping_edited_15122020.xlsx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	39P-MIP_istenosanas_plans_prec_15122020.docx	39P-MIL_Implementation plan_edited_15122020.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	40P-MIP_kursa_apraksti_2019.zip	40P-MIL_course descriptions_2019.zip
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs	42P-Diploma-paraugs-MIP.zip	42P-Sample-of-diploma-MIL.zip
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	Līgums ar RSU_MIP.pdf	RSU_MIL-ViA-Cooperation-agreement-WORKING-TRANSLATION.doc
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	41P-Studiju-liguma-paraugs-MIP.docx	41P-Study-agreement-sample-MIL.docx
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	Apliecinājums-MIP-SKP-anglu-valoda.edoc	Apliecinājums-MIP-SKP-anglu-valoda.edoc
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnē nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.	Apliecinājums-MIP-SKP-AL.55.pants-Latvian-only.zip	Apliecinājums-MIP-SKP-AL.55.pants-Latvian-only.zip
Studiju līguma paraugs/-i	41P-Studiju-liguma-paraugs-MIP.docx	41P-Study-agreement-sample-MIL.docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.	AIP atzinums_MIP.pdf	CHE-MIL-ViA-opinion-WORKING-TRANSLATION.doc

Komunikācija un sabiedriskās attiecības

Augstākās izglītības iestāde	<i>Informācijas un komunikācijas zinātnes</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Komunikācija un sabiedriskās attiecības</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	42321
Studiju programmas veids	<i>Profesionālā bakalaura studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	Agnese
Studiju programmas direktora uzvārds	Dāvidsone
Studiju programmas direktora e-pasts	agnese.davidsone@va.lv
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	PhD
Studiju programmas direktora telefona numurs	26603344
Studiju programmas mērķis	<i>Studiju programmas mērķis ir sagatavot mūsdienīgi izglītotus, augsti kvalificētus, kompetentus un konkurētspējīgus komunikācijas un sabiedrisko attiecību vadītājus. Balstoties uz apgūtajām zināšanām un profesionālajām prasmēm, programmas absolventi spēs sekmīgi veidot un vadīt stratēģiskas komunikācijas procesu mūsdienu kompleksajā un globālajā vidē. Studijās tiek attīstītas pētniecības prasmes un kritiskā domāšana, spēja pārlicināt ētiskā veidā, radošums, inovāciju veidošana prasme, spēja pieņemt lēmumus un risināt problēmas. Studiju laikā liela uzmanība tiek pievērsta informācijas iegūšanas, atlases, analīzes, izplatīšanas prasmēm. Šī studiju programma sniedz plašas un vienlaikus dažādās nozarēs praktiski pielietojamas zināšanas, kas palīdz sekmīgi veidot karjeru, attīsta spēju pielāgoties darba tirgus tendencēm un veiksmīgi darboties strauji mainīgā vidē.</i>

<p>Studiju programmas uzdevumi</p>	<p><i>Programmas īstenošanai noteikti šādi uzdevumi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Komunikācijas zinātnes teoriju apguve, socioloģijas, sociālās psiholoģijas pamata teoriju apguve, komunikācijas ētikas, argumentācijas un pārliecināšanas teorētisko ietvaru un praktisko iemaņu apguve;</i> - <i>Kritiskās domāšanas, informācijas analīzes un argumentācijas prasmju attīstība, kā arī pašrefleksijas prasmju nostiprināšana, sagatavojot studējošos gan profesionālai darbībai, gan tālākai zināšanu apguvei visa mūža garumā;</i> - <i>Sociālo zinātņu pētniecības metožu apguve un praktisks pielietojums lietīšķi orientētu pētījumu īstenošanā;</i> - <i>Padziļinātu zināšanu sniegšana par sabiedriskajām attiecībām, mārketingu, reklāmu, mediju vides izmaiņām, prasmju apguvi strādāt ar integrētās komunikācijas metodēm, strādāt ar organizācijas, institūcijas ietekmes pusēm (steikholderiem);</i> - <i>Specializētu zināšanu apguve par tradicionālo un jauno mediju satura radīšanas un izplatīšanas pamatprincipiem, mediju darbības loģiku un tiesisko ietvaru, kombinācijā ar prasmēm veidot un komunicēt saturu, kas piemērots dažādām platformām, un ievērojot dažādu informācijas pasniegšanas žanru un mediju estētikas pamatprincipus;</i> - <i>Radošās domāšanas, sadarbības, līderības un citu caurviju prasmju attīstība;</i> - <i>Akadēmiskās zināšanas un pētniecības prasmes tālākām studijām maģistratūrā;</i> - <i>Kvalitatīva studiju satura veidošana un atjaunināšana saskaņā ar komunikācijas zinātnes teorētiskajām, pētnieciskajām un metodoloģiskajām novitātēm un sabiedrības, kultūras un politiskā konteksta dinamiku;</i> - <i>Studiju procesā izmantoto metožu dažādošana, pedagoģisku inovāciju īstenošana, docētāju pedagoģisko prasmju pilnveide studējošo sagatavošanai darbam dinamiskā un kompleksā darba vidē.</i>
------------------------------------	--

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p><i>Studiju programmas uzdevums ir nodrošināt šādu zināšanu, prasmju, kompetenču un attieksmju apguvi:</i></p> <p>ZINĀŠANAS <i>Zināšanas par Latvijas un pasaules ekonomiskajiem un politiskajiem procesiem; nozarē notiekošajiem procesiem; zināšanas par vadības un lēmumu pieņemšanas metodēm; sabiedrisko attiecību teorētiskās zināšanas un prasmes, zināšanas par organizācijas komunikācijas procesiem, inovāciju attīstību.</i></p> <p>PRASMES <i>Prasmes veidot un vadīt komandas darbu; efektīvi plānot un organizēt savu darbu; motivēt; organizēt un vadīt lietišķos pētījumus; lietot mūsdienu informācijas un komunikācijas tehnoloģijas; sagatavot un sniegt prezentācijas (t.sk. izmantojot multimediju); plānot un vadīt komunikāciju ar organizācijas iekšējām un ārējām publikām, ietekmes pusēm; ievērot likumu prasības, biznesa ētiku un sabiedrisko attiecību ētikas kodeksu normas.</i></p> <p>KOMPETENCES <i>Komunikācijas procesu vadīšana un analīze; sarunu vadīšana; pārliecināšana; tekstu rakstīšana un rediģēšana; drukāto mediju, audiovizuālo un interaktīvo mediju koncepciju veidošana, komunikācijas veidošana digitālo mediju platformās, sadarbības veidošana ar ārpakalpojumu sniedzējiem un viedokļa līderiem sociālo mediju vidē; iespēju un risku analīze sabiedrisko attiecību darbības plānošanā; stratēģiskā vēstījuma formulēšana un tā komunikatīvās virzības nodrošināšana; laika plānošana; budžeta plānošana; cilvēkresursu plānošana, vadīšana un kontrole; pārliecināšanas stratēģiju un taktiku pielietošana; informācijas un zināšanu pārvaldība.</i></p> <p><i>Komunikācijas un sabiedrisko attiecību studiju programma veicina šādu attieksmju pilnveidošanos: atbildības izjūta, godīgums, mērķtiecība, precizitāte, vēlme mācīties, iniciatīva, ētiskums un tolerance.</i></p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātie - 4 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	160
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālā bakalaura grāds komunikācijā un sabiedriskajās attiecībās</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Sabiedrisko attiecību vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Vidzemes Augstskola	VALMIERA	CĒSU IELA 4, VALMIERA, VALMIERAS NOVADS, LV-4201

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Studiju programmas galvenajos parametros nekādas izmaiņas nav notikušas, izņemot to, ka tikusi precizēta piešķiramā profesionālā kvalifikācija atbilstoši profesijas standartam: no "sabiedrisko attiecību medžeris" uz "sabiedrisko attiecību vadītājs". Saskaņā ar iepriekšējās novērtēšanas laikā saņemtajām rekomendācijām, ir iekļauti jauni studiju kursi ("Radošā rakstība"). Studiju programmas saturs izvērtēts un analizēts pēc jaunā profesijas standarta apstiprināšanas 2020.gada sākumā. Veikta studiju programmas rezultātu un studiju kursu kartēšana, to atbilstības izvērtējums profesijas standartam. Analīzes rezultāti ir tādi, ka nav bijis nepieciešams veikt būtiskas izmaiņas, izņemot atsevišķus aspektus vai tematus, kas iestrādāti jau esošo kursu saturā.

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Izvērtējot statistikas datus par studējošajiem ([skat.2.pielikumu](#)), vērojama pozitīva iezīme, ka, neraugoties uz demogrāfisko situāciju valstī, kopš 2013.gada kopumā ik gadu uzņemto 1.kursa studentu skaitam KSA programmā ir tendence nedaudz pieaugt. Tas saistīts ar programmas atpazīstamību valstī, īpaši KSA programmas labo reputāciju darba devēju vidū, kā arī kopumā augsto vidusskolēnu interesi par nākotnes karjeras iespējām komunikācijas nozarē. Studiju programmā absolventu skaita proporcija pret uzņemto studējošo skaitu pārskata periodā ir 70%, kas ir labs rādītājs. Analizējot studējošo atbirumu, tā vidējais rādītājs ir 6-8%, kam ir dažādi iemesli. Retos gadījumos studenti norāda, ka studijas tiek pārtrauktas nepiemēroti izvēlētas studiju programmas dēļ. Aizvien biežāki studiju pārtraukšanas iemesli saistīti ar to, ka studējošie nevar apvienot studijas ar darbu, jo vecākiem nav iespēju sniegt finansiālo atbalstu. Šādās situācijās, protams, primāri tiek izvēlēts darbs, lai nodrošinātu iztikas līdzekļus. Diemžēl aizvien biežāk studējošie vēlas pārtraukt studijas veselības problēmu dēļ. Šādās situācijās vienmēr tiek piedāvāta iespēja studēt pēc individuālā plāna, ko izmanto daļa no tiem studējošajiem. Studijas pēc individuāla plāna veic arī tie, kas atsāk studijas pēc akadēmiskā pārtraukuma. Akadēmiskais pārtraukums pārsvarā tiek izmantots bērna kopšanas laikā. KSA studiju programmā ir salīdzinoši augstāki rādītāji par studentiem, kas atskaitīti kā studijas nepabeiguši. Nereti tas saistīts ar to, ka studiju prakses ietvaros studējošais ir sevi labi parādījis prakses vietā un saņēmuši darba piedāvājumu. Studiju virzienā, abās studiju programmās individuāli tiek strādāts ar katru studējošo, kas tiek eksmatrikulēts akadēmisko parādu dēļ vai atskaitīts kā teorētisko programmu apguvis, neaizstāvēot bakalaura darbu. Ar šiem studējošajiem notiek saziņa par atjaunošanās iespējām studiju pabeigšanai, ko daudzi izmanto. Ir virkne piemēru, kad noslēguma darbs tiek aizstāvēts pat 4-6 gadus pēc teorētiskā kursa pabeigšanas.

Studiju programmas studējošo skaita pārskats apskatāms ziņojuma pielikumā ([skat.2.pielikumu](#)).

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Gan studiju programmas sagatavošanas procesā, gan arī vēlāk turpmākajos gados nemitīgi strādāts pie studiju programmas raksturojuma caurlūkošanas, lai nodrošinātu, ka tiek uzturēta atbilstība starp programmas nosaukumu, iegūstamo grādu un profesionālo kvalifikāciju. Katrā akreditācijas periodā padziļināti veikta programmas uzdevumu un plānoto rezultātu sasaistes analīze, lai nodrošinātu uzdevumu un rezultātu savstarpējo saskaņu, studiju programmas saturu pilnveidi atbilstoši nozares attīstības tendencēm. Programmas mērķu un uzdevumu apraksti izmantoti studiju kursu kartēšanā. Atbilstība un saskaņotība starp studiju programmas rezultātiem un konkrētu studiju kursu rezultātiem tiek vērtēta ik gadu, sagatavojot pašnovērtējuma ziņojumu. Informācija par studiju programmas realizācijas gaitu un noteikto uzdevumu sasniegšanu tiek vērtēta katru akadēmisko gadu arī, tiekoties ar studējošajiem, arī studiju virziena padomes sanāksmēs, studiju virziena docētāju sanāksmēs. Tādā veidā tiek sasniegta saskaņa starp studiju programmas rezultātiem un konkrētu studiju kursu rezultātiem. Studiju programmas uzņemšanas noteikumi formulēti tā, lai piesaistītu studējošos, kuri būs spējīgi un kuriem ir interese strādāt informācijas un komunikācijas vidē (centralizēto eksāmenu vērtējumi latviešu un angļu valodā), orientēties Latvijas un pasaules notikumos, strādāt ar informācijas un komunikācijas tehnoloģijām, plānot un vadīt savu darbu, gan arī plānot un vadīt dažādus profesionālā darbībā nepieciešamos resursus. Ņemot vērā, ka studiju programmā nozīmīga komponente ir arī studējošo pētnieciskais darbs, priekšrocības uzņemšanas gaitā ir tiem, kas parādījuši labus rezultātus skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konkursos

Uzņemšanas prasības programmas reflektantiem ir noteiktas *ViA Uzņemšanas noteikumos pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmās*, kas, saskaņā ar Augstskolu likumu tiek apstiprināti līdz kārtējā gada 1.novembrim un publiskoti [ViA mājaslapā](#). Lai uzsāktu studijas, iepriekš apgūtās izglītības līmenim jābūt vismaz vidējās izglītības līmeni. Kā obligāta prasība uzņemšanas konkursa aprēķinam tiek prasīti nokārtoti centralizētie eksāmeni latviešu valoda, matemātika un kādā no svešvalodām. tāpat, konkursa rezultāta aprēķinam ViA ņem vērā atzīmes vidējā izglītības apliecinajos dokumentos šādos mācību priekšmetos: latviešu valoda, angļu valoda, matemātika (vai algebra un ģeometrija), Latvijas un pasaules vēsture, kā arī informātika.

Reflektanti, kuri ir 2.-3.vietu ieguvēji Latvijas Republikas mācību priekšmetu olimpiādēs (pēdējo 2 gadu laikā), Latvijas skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konferences (pēdējo 2 gadu laikā) 1.pakāpes laureāti šādās sekcijās: Latviešu valodniecība, Psiholoģija, Socioloģija, Politoloģija, Ekonomika, vai, kuri ir piedalījušies ViA Medijpratības skolā, pie uzņemšanas konkursa rezultāta ir iespēja iegūt papildpunktus.

Savukārt, 1.vietas ieguvēji Latvijas Republikas un 1.-3.vietas ieguvēji starptautiskajās mācību priekšmetu olimpiādēs (pēdējo 2 gadu laikā), un 1.vietas ieguvējs Vidzemes reģiona Junior Achievement Latvia konkursā "Labākais ekonomikā" Vidzemes Augstskolas laureāts, saskaņā ar ViA Uzņemšanas noteikumiem, tiek uzņemts studijām KSA programmā ārpus konkursa.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Ik gadu notiek studiju programmas pilnveidošana, balstoties uz studējošo un darba devēju ieteikumiem. Ņemot vērā straujās izmaiņas komunikācijas vidē un konsultācijās gan ar darba devējiem, gan studējošajiem, aizvadītajā akreditācijas periodā studiju programmā iekļauti tādi jauni studiju kursi kā "Vizuālās komunikācijas sistēmas", "Digitālais mārketing", "Uzņēmējdarbība radošajās industrijās", "Radošā rakstība", kopš 2018.-2019.akadēmiskā gada studiju programmā iekļauts arī kurss "Sporta mārketing", - ideja par šo kursu nāca no Valmieras pilsētas pašvaldības, ņemot vērā faktu, ka Valmiera aktīvi attīsta sporta infrastruktūru un vēlas pozicionēties kā Latvijas sporta galvaspilsēta. Uzklusot nozares profesionāļu viedokli, studiju programmā arī iekļauts kurss "Argumentācija un kritiskā domāšana". 2019.gada nogalē IKZ studiju virziena direktore un vairāki studiju virziena docētāji sadarbojās ar nozares profesionālajām asociācijām - Latvijas asociāciju sabiedrisko attiecību profesionāļiem un Latvijas komunikācijas asociāciju - profesijas standarta "Sabiedrisko attiecību vadītājs" aktualizēšanā. Diskusijās ar nozares profesionāļiem fiksēta vēl viena ideja studiju programmas satura papildināšanai, iekļaujot tematu par lobēšanu kā sabiedrisko attiecību funkciju, kas tiks īstenota, sākot no 2020.-2021.akadēmiskā gada.

Studiju programma 2020.gadā tikusi aktualizēta atbilstoši jaunajam profesijas standartam "Sabiedrisko attiecību vadītājs", kas tika apstiprināts 2020.gada februārī.

2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Studijuursos iekļauta informācija un sasniedzamie rezultāti tiek pārlūkoti katru gadu, docētāji ņem vērā gan nozares tendences, gan studējošo sniegto atgriezenisko saiti par studiju kursiem, ik gadu tiek papildināts literatūras krājums, kas tiek izmantots studijās. Ik gadu, gatavojot pašnovērtējuma ziņojumu, arī tiek caurskatīti un pēc nepieciešamības precizēti studiju programmas mērķu formulējumi attiecībā uz studiju saturu, kā arī metodēm, kas tiek izmantotas studiju procesā, pēc vajadzības iekļaujot informāciju saskaņā ar nozares attīstības tendencēm (piemēram, temati par influenceru mārketingu, ietekmes pušu analīzi un ietekmes pušu iesaistīšanu, kas aizstāj vienvirziena komunikāciju utml.). Balstoties uz šo analīzi, tiek veikta studiju kursu rezultātu kartēšanai, tādā veidā pārbaudot katra individuālā kursa atbilstību studiju programmā noteiktajiem mērķiem un uzdevumiem. Ziņojuma pielikumā pievienots KSA studiju programmas kursu kartējums, kas atspoguļo to, kā individuāli studiju kursi sekmē studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Studiju kursu kartējums KSA studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai apskatāms ziņojuma pielikumā ([skat.30.pielikumu](#))

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studijuursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju programmas realizācija notiek ar dažādu studiju formu palīdzību, kas ietver lekcijas, seminārus, diskusijas, praktiskās nodarbības, on-line resursu izmantošanu, sociālās simulācijas, lomu spēles, literatūras studijas, lietišķās spēles, individuālās un grupu konsultācijas, studiju vizītes, gadījumu analīzi, audio un vide materiālu analīzi, studentu patstāvīgo praktisko darbu (individuāli un grupās), lauka darbu, vizualizāciju veidošanu, akadēmisko plakātu veidošanu, multimediju prezentācijas, skype konferences. Studiju procesā plaši tiek izmantotas mūsdienu informācijas tehnoloģijas. Nodarbību laikā docētājiem un studentiem ir iespēja izmantot datorklases, multimediju laboratoriju, kā arī 2020.gadā no jauna izveidoto moderno TV studiju. Studiju procesā aktīvi tiek izmantotas iekštīkla sniegtās iespējas: moodle.va.lv – studiju elektroniskā vide, kurā katra studiju kursa ietvaros tiek glabāti studijām nepieciešamie materiāli, lekciju prezentācijas, notiek informācijas apmaiņa, studenti ievieto savas prezentācijas un mājas darbus; ViA dokumentu elektroniskā krātuve; iekštīkla ziņojumu krātuve; e-pasts, skype, sociālie mediji. Viena kredītpunkta ietvaros studentam jāapgūst vidēji 50-100 lappušu zinātniska teksta. Katra studiju kursa ietvaros jāizstrādā ne mazāk kā divi patstāvīgie darbi, kā arī jākārtā pārbaudes darbi. Kursa noslēgumā katram studentam ir jākārtā rakstisks vai mutisks eksāmens vai ieskaite, vai jāiesniedz plašāks apjoma prezentācija, kurā tiek demonstrētas kursā apgūtās zināšanas. Šāds daudzveidīgs studiju metožu un tehnoloģisko rīku klāsts nodrošina augstu studiju kvalitāti – studējošie apgūst un nostiprina gan akadēmiskas zināšanas, gan arī iegūst prasmes to praktiskam pielietojumam jau studiju gaitā. Tādā veidā tiek nodrošinātas daudzveidīgs, atraktīvs un saistošs studiju process, kas sniedz arī autentisku pieredzi (simulāciju spēles, lomu spēles), iespējas veidot tālākai karjerai noderīgu portfolio (multimediju projekti, rakstītās, vizuālās komunikācijas projekti), kā rezultātā studējošie tiek labi sagatavoti profesionālai darbībai komunikācijas jomā.

Dialoga ar studentiem veicināšanai tiek izmantotas šādas darba formas: studijas mazās grupās, kas veicina studentu iesaisti studiju procesā; interaktīvu studiju metožu pielietošana; patstāvīgo un pētniecisko darbu izvērtēšana un apspriešana ar autoriem; gada projekti, to recenzēšana un publiska aizstāvēšana; konsultācijas; kumulatīvā novērtējuma sistēma; studentu aptaujas par studiju kursu. Individuālā saziņa starp docētāju un studentu (ārpus lekcijām, semināriem un nodarbībām) iespējama, tiekoties individuālās konsultācijās ar docētāju, kā arī ar elektroniskā pasta un skype starpniecību.

Plašāk par vērtēšanas metodēm un studentcentrētas izglītības principu ievērošanu skat. *pašnovērtējuma ziņojuma II.daļas 1.6.punktu.*

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

Nozīmīga studiju procesa sastāvdaļa ir ikgadējās prakses, kas notiek sadarbībā ar komunikācijas

nozari. IKZ virzienā ir apstiprināts studiju prakses nolikums. Saskaņā ar to, 1.studiju gadā studējošie iziet žurnālistikas praksi 4 KP apjomā ar mērķi izprast mediju un žurnālistu darbības principus. Tālākajos studiju gados studējošie veic sabiedrisko attiecību un sabiedrisko attiecību projektu vadības praksi 6-8 KP apjomā katrā studiju gadā. Prakses nodrošina, ka tiek sasniegti studiju programmā paredzētie rezultāti, kas saistīti ar praktisku iemaņu iegūšanu un teorētisko zināšanu aprobēšanu praktiskā darbībā. Ar prakšu palīdzību tiek sekmēta arī studējošo saikne ar darba tirgu jau studiju gaitā, un neretas ir situācijas, ka studējošie kādā no prakses vietām uzsāk darba gaitas jau studiju laikā. Studiju prakses ir nozīmīga abu IKZ bakalaura studiju programmu sastāvdaļa, tāpēc arī studentiem tiek sniegts atbalsts dažādos veidos, lai prakses pieredze veidotos produktīva un pozitīva. Studiju programmas direktore un docētāji aktīvi komunicē ar nozares pārstāvjiem, aicinot piedāvāt prakses vietas. Ņemot vērā, ka KSA programmai ir laba reputācija nozares profesionāļu vidū, arī pašas organizācijas labprāt piedāvā prakses vietas. Informācija par prakses vietu piedāvājumu studējošajiem tiek izsūtīta e-pastā. Studējošie ik gadu piesaka prakses vietas, aizpildot pieteikuma formu, augstskola norīko studējošos praksei, veic uzraudzību prakses laikā un iesaistās komunikācijā ar prakses vietu, ja nepieciešams. Pirms prakses studējošais un prakses vadītājs vienojas par konkrētiem prakses laikā veicamiem uzdevumiem saskaņā ar prakses nolikumu. Prakses ietvaros studējošie aizpilda prakses dienasgrāmatu, kā arī veic izvērtējumu par iegūto pieredzi un zināšanām. Savu vērtējumu rakstiski sniedz arī prakses vadītājs. Prakses noslēgumā notiek prakses aizstāvēšana klātienē, kura laikā studējošie gan prezentē paveikto, gan diskutē par prakses gaitu, novērojumiem, reflektē par savu sniegumu, kā arī sniedz atgriezenisko saiti par to, kā studiju laikā iegūtās zināšanas ir palīdzējušas prakses uzdevumu izpildē. Prakšu aizstāvēšanas ietvaros vairākkārt noformulētas idejas gan par to, kā izmainīt studiju kursu norisi studiju programmas ietvaros (piemēram, nepieciešamību pārcelt atsevišķus kursus uz ātrākiem studiju posmiem), gan arī ar kādiem tematiem papildināt studiju programmas saturu. Ziņojuma 20.*pielikumā* pievienots prakses nolikums un prakses dokumentācijas paraugi. Vidzemes Augstskolā noslēgta virkne "jumta" līgumu par prakšu nodrošināšanu – līgumu saraksts pievienots ziņojuma 18.*pielikumā*.

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Studiju programmā paredzēta gada projektu un bakalaura darba izstrāde, kas studentiem palīdz pielietot un integrēt iegūtās teorētiskās un praktiskās zināšanas un veido prasmes un iemaņas pētnieciskā darba veikšanai. Darbi aptver ļoti plaši tematu loku. Tiek pētīta sabiedrībai nozīmīgas aktualitātes Latvijā un pasaulē, kā arī pārmaiņas komunikācijas vidē. Tiek attīstīti pētījumi par sabiedrības veselību un drošību, arī organizāciju iekšējā komunikāciju. Daudz darbu izstrādāti par norisēm Vidzemes reģionā – pētīti dažādi uzņēmumi, pašvaldību komunikācija, arī Vidzemes Augstskolas kā izglītības sniedzējas loma reģionā. Zemāk apkopota virkne piemēru par tematiem, par kuriem KSA studenti izstrādājuši bakalaura darbus laika periodā kopš 2013.gada.

1. Komunikācijas nozares pārmaiņas, jaunas tendences nozarē:

Integrētā mārketinga komunikācija un tās izvērtējums, uzņēmumam ienākot jaunā tirgū – Latvijā ienākušā "H&M" gadījums

Komunikācijas nozares attīstības tendences Latvijā

Mobilais mārketingu Latvijā: viedtālrunu iespēju izmantošana uzņēmējdarbībā

Integrētās mārketinga komunikācijas prakse jaunos IT uzņēmumos Vidzemes reģionā

Fanu kustība kā sociāla parādība Latvijā: hokeja kluba „Dinamo Rīga” gadījums

Zinātnes komunikācija Latvijā: sabiedrības izglītošanā iesaistīto pušu redzējums

Dzīve pēc „izdzēšanās”: apzināta atteikšanās no sociālo tīklu vietnēm

Privātums tiešsaistē: dažādu vecuma grupu skatījums

Pilsoņu iniciatīvas un to virzība portālā ManaBalss.lv

Vizuālās komunikācijas elementu lietojums CSDD reklāmas kampaņās par atstarotāju lietošanu

Vizuālais materiāls vides komunikācijā: izstrādes process un optimālais saturs

Baumu komunikācija tiešsaistes portālos: Rīgas vicemēra A. Amerika piemērs

Laika ziņu loma sezonālu un aktīvā tūrisma pakalpojumu organizēšanā un patērēšanā

Iesaistīto pušu analīze sabiedriskās zinātnes projektos Latvijā - vides monitoringā

Personīgo zīmolu veidošana Latvijas esportistu sociālo mediju komunikācijā

Diasporas pārstāvju mediju lietojums latviešu valodā Īrijā

Atbildes reakcijas uz "melno sabiedrisko attiecību" uzbrukumiem Latvijas politiskajā komunikācijā

2. Norises Latvijas politikā, ekonomikā un to komunikācijas izvērtējums:

Reformas Latvijas augstākajā izglītībā: Izglītības un zinātnes ministra Roberta Ķīļa komunikācija ar iesaistītajām pusēm

Kultūras pasākumu loma valsts tēla veidošanas procesā tās prezidentūras Eiropas Savienības Padomē laikā

Komercbanku stratēģija baumu vadīšanā: sociālo tīklu gadījums

Reputācijas vadība krīžu komunikācijā: atbildība krīzes situācijās Zolitūdes traģēdijas gadījuma analīze.

Latvijas Reemigrācijas atbalsta pasākumu plāns: ekonomisko emigrantu viedoklis

Privātpersonu ziedojumu piesaiste sociālās jomas NVO

Elektroniskais paraksts Latvijā: ieviesēju komunikācijas perspektīva

Politisko partiju un to līderu pozicionēšanās pirms 12.Saeimas vēlēšanām

Uzņēmuma „Latvenergo” komunikācija ar māsasaimniecību klientiem, uzsākot darbību brīvā tirgus apstākļos: produkta „Elektrum Universālais” pārdošanas vēstuļu analīze

Attālinātās komunikācijas sekmējošie un kavējošie faktori organizācijās

Latvijas prezidentūras ES Padomē atspoguļojums nacionālajos drukātajos medijos

Latvijas Nacionālās bibliotēkas identitāte: Komunikācijas darbinieku mijiedarbība ar sadarbības partneriem

Pašvaldību izvēlētās stratēģijas iedzīvotāju piesaistes veicināšanai: Pierīgas pašvaldību gadījumu analīze

3. Sabiedrības veselība, drošība:

Veselībasprātības pašnovērtējums un komunikācijas vide veselības aprūpes sistēmā Latvijā vēža, diabēta un sirds un asinsvadu slimību pacientu skatījumā

Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju loma ārstu darbā un komunikācijā ar pacientiem

Ārsta – pacienta komunikācijas barjeras ambulatorajā veselības aprūpē: Vidzemes slimnīcas gadījums

Iedzīvotāju sagatavotība un informētība par rīcību ārkārtas situācijās

NMPD īstenoto komunikācijas aktivitāšu loma sekundāro izsaukumu īpatsvara mazināšanā

Ģimenes ārstu un bērnu vecāku komunikācija par vakcināciju

Bikstīšanas loma dzemdes kakla vēža savlaicīgas atklāšanas programmā

Veselības komunikācija un veselības uzvedības veicināšana Latvijas uzņēmumos

Informācijas pratība garīgajā veselībā: pacientu un tuvinieku pieredze

Bikstīšanas loma asins donoru piesaistīšanā

Uzskati, zināšanas un pieredze saistībā ar jaundzimušo vakcināciju: tiešsaistes forumu diskusiju satura un komentāru analīze

Veselības komunikācijas lietojums izpratnes veicināšanā par šizofrēniju kampaņas “Nenovērsies” ietvaros

4. Pētījumi Vidzemes reģiona mērogā:

Nodarbinātības valsts aģentūras Limbažu filiāles komunikācija ar Limbažu novada jauniešiem par iesaistīšanos darba tirgū

Vidzemes Augstskolas kā izglītības pakalpojumu sniedzēja konkurētspēja Vidzemes reģiona uzņēmēju skatījumā

Patērētāju attieksme pret ārvalstu investoriem piederošo uzņēmumu produktiem

Studiju programmu internacionalizācijas pieredzes analīze Vidzemes Augstskolā

Vidzemes Augstskolas un Vidzemes plānošanas reģiona pašvaldību sadarbība un tās attīstības iespējas

Korporatīvās reputācijas vērtējums un tā nozīmība organizācijas attīstībai: SIA "ZAAO" piemērs

Trūcīgo personu komunikācijas līdzekļu izmantošana palīdzības saņemšanai Vidzemes reģionā

Kultūras sfērā nodarbināto Latvijas iedzīvotāju iekšējā migrācija: Vidzemes reģiona pilsētu gadījums

Twitter lietošanas prakse mikro, mazajos un vidējos uzņēmumos Valmieras pilsētā

Finanšpratības komunikācijas aģenti aktīvo senioru vidū: Valmieras gadījums

Zīmolvedības specifika NVO sektorā: Valmieras novada fonda gadījums

SIA “Vidzemes Veterinārais serviss” komunikācija ar klientiem: Vidzemes lopkopju piemērs

Lietotāju līdzdalība sociālajos medijos: Vidzemes Augstskolas piemērs

Cēsu novada pašvaldības attiecību veidošana ar iedzīvotājiem kā iesaistīto pusi

Personas datu noplūde kā krīzes situācija: Vidzemes reģiona mazo un vidējo uzņēmumu analīze

Vidzemes novadu pašvaldību gatavība krīžu vadībai un komunikācijai

Vidzemes reģiona pašvaldību komunikācijas modeļu un iedzīvotāju piesaistes izpēte
Iedzīvotāju attieksme un rīcība ilgtspējīgas sociālās uzņēmējdarbības īstenošanā Siguldas novadā

Organizāciju iekšējā komunikācija:

Darbinieku klusums Latvijas uzņēmumos un tā radītie izaicinājumi sekmīgai darbinieku iesaistei

Komandu treniņu lietderības aspekti organizāciju darbā: gadījumu analīze

Pārmaiņu komunikācijas iespējas un ierobežojumi vērtspapīru biržas Nasdaq Riga regulētajā tirgū
kotētajos uzņēmumos

Pavirzīšanas izmantošana veselīga dzīvesveida veicināšanā Latvijas uzņēmumos

Organizācijas kultūras tips M.E.LAT-LUX uzņēmumā un tā kultūras vērtību komunicēšana iekšējā komunikācijā.

KSA absolventi arī piedalās nozares profesionāļu asociāciju sanāksmēs un prezentē savu darbu rezultātus. 2019.gada nogalē, piemēram, LASAP (Latvijas asociācijas sabiedrisko attiecību profesionālie) biedri iepazinās ar šādiem darbiem: “Sociālo kampaņu loma, iesaistot 12-17 gadus vecu meiteņu mātes meitu vakcinācijā pret cilvēka papilomas vīrusu” un “Personīgo zīmolu veidošana Latvijas e-sportistu sociālo mediju komunikācijā”.

Latvijas izglītības jomā nereti izskan kritika par vērtējumu “inflāciju”. ViA IKZ studiju virzienā to novērot nevar. Vidējā atzīme noslīguma darbiem pārskata periodā MSŽ un KAS studiju programmās ir starp 7 un 7,5 ballēm. Pārskata periodā vērojams neliels vidējās atzīmes pieaugums kopš 2013.gada, kas saistīts ar to, ka pilnveidota studentu atbalsta sistēma noslīguma darbu izstrādē – studējošie darbu tematus piesaka 6.semestra noslīgumā, 7.semestrī izveidots studiju kurss ‘Pētniecības prakse’, kura ietvaros studējošie izstrādā un aizstāv darba ievadu un literatūras pārskatu, 8.semestra vidū notiek noslīguma darbu priekšizstrādēšana, kad studējošie iepazīstina ar ievāktajiem datiem un pirmajiem secinājumiem, kas izriet no datu analīzes. Tādā veidā tiek nodrošināts, ka noslīguma darba izstrāde notiek savlaicīgi, un studiju virziena līmenī notiek kontrole pār darba izstrādes progresu, daudz laicīgāk tiek konstatētas iespējamās problēmas, studējošie izjūt lielāku motivāciju laicīgi un aktīvi konsultēties ar darbu vadītājiem utml. Vairākkārt pārskata periodā pilnveidoti arī metodiskie norādījumi par darbu izstrādi – visjaunākā versija izstrādāta 2019.gadā. Pārskats par noslīgumu darbu vidējām atzīmēm pa gadiem atspoguļots 10.tabulā:

10.tabula. Pārskats par noslīgumu darbu vidējām atzīmēm pa gadiem

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
KSA	6.5	7,76	6.5	7	6.27	6.42	6.92	6.91

Informatīvais pārskats par KSA studiju programmas atbilstību valsts izglītības standartam apskatāms ziņojuma pielikumā (skat.31.pielikumu).

Informatīvais pārskats par KSA studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (rekomendējošās formas paraugs 7. pielikumā) apskatāms ziņojuma pielikumā (skat.32.pielikumu).

KSA studiju programmas plāns apskatāms ziņojuma pielikumā (skat.33.pielikumu).

KSA studiju programmas studiju kursu apraksti apskatāmi ziņojuma pielikumā (skat.34.pielikumu)

KSA studiju programmas studiju līguma paraugs apskatāms ziņojuma pielikumā (skat.35.pielikumu).

KSA studiju programmas diploma un tā pielikuma paraugs apskatāms ziņojuma pielikumā (skat.36.pielikumu).

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Darba tirgū Latvijā arvien vairāk tiek pieprasīti kvalificēti komunikācijas un mediju vadītāji un speciālisti. Pieprasījums saglabāsies, kā liecina arī Ekonomikas ministrijas sagatavotais ziņojums par darba tirgus prognozēm attiecībā uz profesiju grupu "tiesību, sociālo un kultūras lietu vecākie speciālisti", kur iekļaujas gan žurnālisti, gan komunikācijas speciālisti. Ik gadu studējošo augsto sagatavotības līmeni apliecina nozares profesionāļi, kas piedalās Valsts pārbaudījumu komisijas darbā. Vēl viens no apliecinājumiem nodarbinātības perspektīvām ir esošo absolventu nodarbinātība. 2018.gada pavasarī aptaujātie ViA pēdējo gadu absolventi norādījuši, ka 93.1% no tiem strādā. Tas ir augstākais rādītājs kopš 2010.gada. KSA absolventi pēc bakalaura studiju beigām strādā iegūtajam grādam un kvalifikācijai atbilstošā profesijā. Vairāki turpina izglītību maģistra līmenī un reizē arī strādā. Šie dati ir apliecinājums, ka studiju programma atbilst nozares prasībām, ir mūsdienīga un nodrošina nozarē nepieciešamo zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi. Ik gadu notiek studiju programmas pilnveidošana, balstoties uz studējošo un darba devēju ieteikumiem. Ņemot vērā straujās izmaiņas komunikācijas vidē un konsultācijās gan ar darba devējiem, gan studējošajiem, kuriem studiju beigās, pēdējās studiju prakses aizstāvēšanā tradicionāli notiek arī diskusija par kopējo studiju programmas saturu un studējošo novērtējumu par savu gatavību darba tirgum, aizvadītajā akreditācijas periodā studiju programmā iekļauti tādi jauni studiju kursi kā "Vizuālās komunikācijas sistēmas", "Digitālais mārketing", "Uzņēmējdarbība radošajās industrijās", kopš 2018.-2019.akadēmiskā gada studiju programmā ieļauts arī kurss "Sporta mārketing", - ideja par šo kursu nāca no Valmieras pilsētas pašvaldības, ņemot vērā faktu, ka Valmiera aktīvi attīsta sporta infrastruktūru un vēlas pozicionēties kā Latvijas sporta galvaspilsēta. Uzklusot nozares profesionāļu viedokli, studiju programmā arī iekļauts kurss "Argumentācija un kritiskā domāšana". 2019.gada nogalē IKZ studiju virziena direktore un vairāki studiju virziena docētāji sadarbojās ar nozares profesionālajām asociācijām – Latvijas asociāciju sabiedrisko attiecību profesionāļiem un Latvijas komunikācijas asociāciju – profesijas standarta "Sabiedrisko attiecību vadītājs" aktualizēšanā. Diskusijās ar nozares profesionāļiem fiksēta vēl viena ideja studiju programmas satura papildināšanai, iekļaujot tematu par lobēšanu kā sabiedrisko attiecību funkciju, kas tiks īstenota, sākot no 2020.-2021.akadēmiskā gada. Balstoties uz absolventu atsauksmēm, studiju programmā tika iekļauts studiju kurss "Radošā rakstība".

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.

Studiju programmā akreditācijas periodā kopā īstenojuši 49 mobilitātes, dodoties gan studijās uz ārvalstu augstskolu, gan praksē. Akreditācijas periodā vērojam pakāpeniska lejupslīde mobilitāšu skaitā un tas saistīts ar aizvien mazāku studējošo motivāciju doties ārpus Latvijas, kā arī ar

samazināto finansējuma apjomu studentiem no Latvijas. Kopumā mobilitātes iespējas studiju programmā ir bagātīgas, ik gadu tiek atjaunots un pārskatīts partneraugstskolu saraksts, periodiski tiek slēgti jauni līgumi. Saskaņā ar Erasmus hartu un mobilitātes trīspusējo līgumu, studentam ViA tiek atzīti ārvalstu augstskolā vai prakses orgainzācijā iegūtie kredītpunkti. Pēc atgriešanās no apmaiņas studijām vai prakses, students turpina studēt ViA pēc individuāla plāna.

Skat. arī pašnovērtējuma ziņojuma II.daļas 5.punktu.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

ViA netiek nodalīta infrastruktūra pa studiju programmām, bet resursi novērtēti visai augstskolai kopumā. KSA studiju programmas īstenošanai pieejamā bāze (auditorijas, datorauditorijas, laboratorija, bibliotēkas resursi) ir pilnībā pietiekama, izņemot vienu resursu - plašāku pieeju akadēmiskajām datu bāzēm, jo ViA budžeta situācijā iespējams resursus atvēlēt pamata pieejas nodrošināšanai, bet tas var būt nepietiekami, lai studenti kvalitatīvi varētu veikt studiju programmā paredzēto pētniecisko darbu.

KSA programmas īstenošanā svarīgs resurss ir multimediju laboratorija un 2020.gadā pilnībā pabeigtā TV studija. Laboratorijas un studijas atjaunošanai ik gadu no dažādu projektu finansējuma tiek paredzēti līdzekļi, jo no ViA pamatbudžeta šo veikt nav iespējams. Iepriekš, licencējot abas maģistra studiju programmas, saņemts komentārs, ka šī nav vēlamā situācija un redzami virkne risku, bet pagaidām, kamēr valstī nav labāk risināta augstskolu finansēšana no valsts budžeta, citādā veidā ViA nav iespējams piesaistīt finansējumu tik dārgas infrastruktūras atjaunošanai, kāda ir nepieciešama multimediju laboratorijā un TV studijā.

COVID-19 izraisītā pandēmija un attiecīgi pāreja uz tiešsaistes studijām pilnībā apliecināja, ka ViA ir gatava pielāgoties mainīgajai situācijai un infrastruktūras bāze tam ir pilnībā piemērota. Jau no pirmās tiešsaistes studiju dienas 2020.gada martā, nodarbības notiek webex platformā, moodle sistēma un e-pastu sistēma pilnībā atbalsta informācijas apmaiņu, jaunumu paziņošanu, izmaiņu izziņošanu starp docētājiem un studentiem.

Informācija par studiju programmas resursiem un tās nodrošinājumu pieejama ziņojuma II.daļas 3.1.-3.3.punktos.

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

KSA ir profesionāla studiju programma, tāpēc tās īstenošanā vienmēr liela uzmanība tiek pievērsta sadarbībai ar nozares profesionāļiem. Tāpēc pārskata periodā programmā ir piesaistīts visai liels jaunu viesdocētāju skaits, kas daļēji saistīts ar to, ka programmas saturā tika iekļauta virkne jaunu studiju kursu – “Digitālais mārketingš”, “Sporta mārketingš” u.c.. Vairākiem studiju kursiem, piemēram “Multimediju komunikācija” notikusi docētāja nomaiņa, tiecoties pēc ciešākas sadarbības ar nozari, jaunu un radošu profesionāļu piesaistes, kas sekmētu studiju kvalitāti. Vairāki vēlētie docētāji (skat.pašnovērtējuma ziņojuma *II.daļas 4.4. punktu*) pārskata periodā ieguvuši doktora grādu. Informācija par vēlētajiem docētājiem pieejama ziņojuma *II.daļas 3.4. un 3.5.punktos*.

Kopumā studiju programmas īstenošanā piedalās 28 docētāji. No tiem 13 ir vēlēti, bet pārējie viesdocētāji. Laba tendence ir, ka viesdocētāji pārsvarā ir Vidzemes Augstskolas absolventi – tas rāda labu tendenci, ka studiju laikā iegūtā pieredze ir motivācija vēlāk atgriezties ViA un dalīties ar savām zināšanām, iesaistīties jauno profesionāļu sagatavošanā. Daudzu studiju kursu īstenošana notiek, vēlētajiem docētājiem sadarboties ar viesdocētājiem. Šādā veidā tiek panākts labs balanss starp teorētisko zināšanu apguvi un to aprobāciju, kā arī notiek nozares aktualitāšu integrēšana studiju procesā.

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Komunikācijas un sabiedrisko attiecību studiju programmā iesaistīto mācībspēku izvēle notiek, pamatojoties uz šādiem kritērijiem: zinātniskās darbības virziens un līdzšinējo pētījumu temati, akadēmiskā darbā (studiju kursu sagatavošanā) uzkrātā kompetence un zināšanas ar programmas saturu saistītajās jomās, zinātniskais grāds un kvalifikācija. Priekšnoteikums ievēlēšanai akadēmiskā amatā ir doktora grāds, vai doktora grāda kandidāta statuss (izņemot specifiskus atsevišķus kursus kā Vides vadība un aizsardzība un Darba aizsardzība), studijas doktorantūras vēlākajos posmos, kā arī angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī.

Savukārt viesdocētāju izvēle pamatojas uz profesionālo pieredzi, reputāciju un atpazīstamību nozarē, arī zinātniskās darbības virzienu un starptautisku atpazīstamību mediju un komunikācijas zinātnes jomā, pārvaldības jomā, kā arī praktiskā darba pieredzi, kā tas ir, piemēram, komunikācijas un mediju tiesību studiju kursu gadījumā, kur kā vieslektors piesaistīts Dr. iur. Rihards Gulbis,

kuram ir ilggadēja pieredze autortiesību jomā, tai skaitā darbā Augstākās tiesas zinātniski analītiskā padomnieka statusā.

Studiju programmas starpdisciplinārais raksturs nosaka plašo zinātņu jomu loku (komunikācija, mediju joma, politikas zinātne, tiesību zinātne, psiholoģija, uzņēmējdarbība, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas), ko pārstāv piesaistītie mācībspēki. Visiem studiju programmas īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem svešvalodas zināšanu līmenis atbilst normatīvo aktu prasībām – ir B2 līmenī vai augstāks. 2018.-2019.gadā daļa ViA vēlēto mācībspēku papildina savas svešvalodas zināšanas, piedaloties Eiropas Sociālā fonda projekta “Vidzemes Augstskolas akadēmiskā personāla pilnveide un cilvēkresursu attīstība” (SAM 8.2.2.) ietvaros notiekošajās angļu valodas apmācībās.

Informācija par akadēmiskā personāla iesaisti zinātniskajā pētniecībā gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī pieejama ziņojuma *II.daļas 4.4. punktā*.

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

2020.gadā ViA iesaistījās RSU vadītajā Valsts pētniecības programmas projektā "Dzīve ar Covid-19: Novērtējums par koronavīrusa izraisītās krīzes pārvarēšanu Latvijā un priekšlikumi sabiedrības noturībai nākotnē (COVIDzīve)". Šajā projektā iegūtie rezultāti integrēti studiju kursā "Socioloģija", tematā par pilsoniskās sabiedrības attīstību Latvijā.

2019. un 2020.gadā studiju virziena docētāji īstenoja divus Valmieras pilsētas pašvaldības finansētus mērķpētījumus par iekšējās un ārējās komunikācijas izaicinājumiem gaidāmās administratīvi teritoriālās reformas procesā. Šā pētījuma rezultāti integrēti studiju kursā "Stratēģiskā komunikācija".

Plašāka informācija pieejama ziņojuma II.daļas 4.4.punktā.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

KSA studiju programmā ir daudz tematiski līdzīgu studiju kursu, piemēram, rakstītās komunikācijas jomā ("Radošā rakstība", "Rakstītā komunikācija", "Akadēmiskā rakstība", ņemot vērā, cik liela uzmanība tieši rakstītās komunikācijas prasmēm pievērš nozares profesionāļi un tai piešķirto lomu atjaunotajā profesijas standartā. Lai nodrošinātu šo kursu pēctecību, vairākkārt notikušas docētāju sanāksmes, lai diskutētu par kursu saturu, par tematu sadalījumu starp kursiem. Docētāju diskusijas par kursu tematikas salāgošanu turpināsies, jo nozare attīstās un kursu saturā jāiestrādā jauni temati atbilstoši mediju jomas attīstības tendencēm. Līdzīgi var teikt par kursu bloku, kas veltīts studējošo pētniecisko prasmju attīstībai: "Pētniecības metodoloģija I un II", Pētniecības prakse. Šo kursu docētāji arī tiekas un diskutē, lai atrastu labāko modeli, kā pakāpeniski un atbilstošā apjomā nodrošināt studējošo pētniecības kompetenču attīstību, lai studējošie 4.studiju gadā būtu sagatavoti bakalaura darba izstrādei, kā arī pētnieciskā darba veikšanai jau profesionālās karjeras ietvaros pēc studiju beigām. Docētāji arī savstarpēji saskaņo arī studiju kursus veicamo praktisko darbu veidus - piemēram, tika konstatēts, ka virknē studiju kursu studējošie simulē uzņēmuma izveidi. Notikusi diskusija un novērsta šāda praktisko uzdevumu dublēšanās, jo par to neapmierinātību izteica studējošie.

Studiju kursu plānošanā un īstenošanā docētāji pievērš daudz uzmanības studentu individuālā un grupu darba plānošanai tādos formātos, kas ļautu studējošajiem nostiprināt vai pārbaudīt iegūtās zināšanas ar praktisku uzdevumu palīdzību, piemēram, sociālo simulāciju, stratēģisko spēļu veidā. Šāda pieeja atbilst kopējai tendencei komunikācijas zinātnes apguvē augstskolās Eiropā - piedāvāt integrētu pieeju jauno profesionāļu sagatavošanā, kurā tiek skarts gan domāšanas, gan procesa vadības, gan operatīvais darbības līmenis. Šāda pieeja iespējama, jo daudzu studiju kursu īstenošana notiek, vēlētājiem docētājiem sadarboties ar viesdocētājiem - nozares profesionāļiem. Šādā veidā tiek panākts labs balanss starp teorētisko zināšanu apguvi un to aprobāciju, kā arī notiek nozares aktualitāšu integrēšana studiju procesā.

Studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti 28 docētāji, kas uz šī brīža studējošo skaitu veido attiecību 28 docētāji uz 69 studentiem (2.5 studenti uz vienu docētāju).

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	2P-Studentu-statistika-2010-2020-AIKA-IKZ.xlsx	2P-Student-statistics-2010-2020-AIKA-IKZ.png
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	31P-KSA_atbilstiba_valsts_standartam_15122020.docx	31P-CPR_compliance with a standard_15122020.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)	32P-KSA_atbilstiba_profesijas_standartam_preciz_09122020-LV.docx	32P-CPR_compliance with a professional standard_09122020_EN.docx
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	30P-KSA_kursu_kartejums_2020DEC.xlsx	30P-CPR_mapping courses_2020DEC.xlsx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	33P-KSA_istenosanas_plans_precizejums_03122020-LV.docx	33P-CPR_Implementation plan-edited_03122020-EN.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	34P-KSA_kursa_apraksti_2019.7z	34P-CPR_Study course descriptions-2019.7z
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma paraugs	36P-Diploma-paraugs-KSA.zip	36P-Sample-of-diploma-CPR.zip
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvī citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	LiepU-VIA-sadarbiba-par-studiju-turpinasanu-MSZ-KSA-2011APR.pdf	LiepU-VIA-Cooperation-agreement-WORKING-TRANSLATION.doc
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	35P-Studiju-liguma-paraugs-KSA.docx	35P-Study-agreement-sample-CPR.docx
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i	35P-Studiju-liguma-paraugs-KSA.docx	35P-Study-agreement-sample-CPR.docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		

Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība

Augstākās izglītības iestāde	<i>Informācijas un komunikācijas zinātnes</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	45321
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Agnese</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Dāvidsone</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>agnese.davidsone@va.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>PhD</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	26603344
Studiju programmas mērķis	<i>Studiju programma "Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība" ir izstrādāta ar mērķi sniegt starptautiski konkurētspējīgu izglītību komunikācijas zinātnē, kā arī sagatavot augsti izglītotus komunikācijas profesionāļus darbam valsts, nevalstiskajā un privātajā sektorā. Atbilstoši valsts akadēmiskās izglītības standartam, studiju programmas saturs veidots tā, lai nodrošinātu zināšanu, prasmju un kompetences kopumu atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei. Studiju programmas saturs veidots tā, lai nodrošinātu padziļinātu teorētisko zināšanu iegūšanu un pētniecības iemaņu un prasmju attīstīšanu studējošajiem, kas sniegtu iespējas veidot sekmīgu profesionālo karjeru, kā arī turpināt studijas doktorantūrā.</i>

<p>Studiju programmas uzdevumi</p>	<p><i>Studiju programmas īstenošanai noteiktie uzdevumi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Komunikācijas zinātnes teoriju padziļināta apguve kontekstā ar citu sociālo zinātņu un humanitāro zinātņu aktuālajām teorijām, tā sekmējot starpdisciplināra augstākās izglītības satura piedāvājuma attīstību;</i> <i>2. Specializētu zināšanu apguve par stratēģiskās komunikācijas plānošanas, vadīšanas un novērtēšanas procesiem organizācijas un valsts līmenī sabiedrības drošības un ilgtspējas stiprināšanā dažādās dimensijās publiskajā, nevalstiskajā un privātajā sektorā;</i> <i>3. Izpratnes veicināšana par sabiedrībā nacionālā un starptautiskā mērogā notiekošajiem sociālajiem, politiskajiem, ekonomiskajiem un kultūras procesiem, attīstības tendencēm, un atbilstoši tām – prasmes prognozēt un plānot profesionālo darbību;</i> <i>4. Prasmju veidošana nozarē nepieciešamo teorētisko zināšanu sintēzei un pielietošanai mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos inovāciju radīšanai un sniegšanai;</i> <i>5. Prasmju veicināšana mūsdienu informācijas tehnoloģiju izmantošanai profesionālās darbības veikšanai, kā arī sevis un savu datu aizsargāšanai viedo tehnoloģiju vidē;</i> <i>6. Ētisku un atbildīgu komunikācijas prasmju attīstīšana;</i> <i>7. Kritiskās domāšanas, informācijas analīzes un argumentācijas prasmju attīstība, kā arī pašrefleksijas prasmju nostiprināšana;</i> <i>8. Studējošo pilsoniskās līdzdalības izpratnes un pilsoniskās aktivitātes veicināšana;</i> <i>9. Zinātniski pētnieciskā un analītiskā darba iemaņu attīstīšana individuāla pētniecības darba veikšanai un studentu iesaiste programmas docētāju īstenotos komunikācijas jomas pētniecības projektos, tā sagatavojot studentus patstāvīgam pētnieciskajam darbam profesionālām vajadzībām atbilstošās profesionālās darbības jomās, kā arī tālākām studijām doktora līmenī;</i> <i>10. Inovatīvu studiju metožu – stratēģisko spēļu, sociālo simulāciju u.c. – adaptēšana un attīstīšana komunikācijas zinātnes studiju jomā, tādā veidā integrējot teorētiskās zināšanas ar praktisku šo zināšanu pielietojumu dažādu ar komunikācijas jomu saistītu problēmu risināšanai mainīgu un neprognozējamu apstākļu vidē, tā nodrošinot studējošo radošuma, adaptēšanās spēju, kā arī sadarbības prasmju attīstību;</i> <i>11. Kvalitatīva studiju satura veidošana un atjaunināšana saskaņā ar komunikācijas zinātnes teorētiskajām, pētnieciskajām un metodoloģiskajām novitātēm un sabiedrības, kultūras, ekonomikas un politiskā konteksta dinamiku.</i>
------------------------------------	--

<p>Sasniedzamie studiju rezultāti</p>	<p><i>Studiju programmas apguves rezultātā tiks sagatavoti augsti kvalificēti komunikācijas jomas profesionāļi, kuri spēs sekmīgi konkurēt starptautiskā darba tirgū, piedāvājot augsta līmeņa zināšanas, prasmes un kompetences, kas nepieciešamas stratēģiskās komunikācijas plānošanai, vadīšanai, novērtēšanai, kā arī augstākā līmeņa vadītāju konsultēšanai, padomdevēja funkcijas pildīšanai stratēģiskai un ilgtspējīgai organizāciju un uzņēmumu izaugsmes mērķu sasniegšanai.</i></p> <p>ZINĀŠANAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zināšanas par aktuālajām teorijām komunikācijas, pārvaldības, psiholoģijas (cilvēka uzvedības, domāšanas) un citās saistītajās zinātnu jomās. - Zināšanas par stratēģiskās komunikācijas plānošanas, vadīšanas un novērtēšanas procesu īstenošanu organizācijas un valsts līmenī. - Zināšanas par sabiedrības drošības un ilgtspējas jautājumiem, kā arī aktuālajiem ģeopolitiskajiem izaicinājumiem Latvijā un pasaulē. - Zināšanas par stratēģisku vadīšanu un inovāciju veicināšanu organizācijās un valsts pārvaldē. - Izpratne par sabiedrības un varas attiecībām, modernajām pieejām pilsoniskās līdzdalības veicināšanā digitālo tehnoloģiju laikmetā. - Zināšanas par komunikācijas jomas pētniecības metodoloģisko specifiku, tai skaitā par pētniecības ētikas principu ievērošanu. <p>PRASMES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prasmes plānot un īstenot profesionālo darbību atbilstoši sabiedrībā notiekošajiem sociālajiem, politiskajiem, ekonomiskajiem un kultūras procesiem, attīstības tendencēm. - Prasmes aizsargāt sevi, savu organizāciju, savus datus un citu informāciju digitālo tehnoloģiju vidē. - Prasmes analizēt tekstu, attēlu, video, atpazīt manipulācijas un ietekmējošās komunikācijas elementus. - Prasmes kritiski reflektēt par sevi un citu veidoto saturu, analizēt argumentu kvalitāti. - Prasmes darboties atbilstoši ētiskas un atbildīgas komunikācijas pamatprincipiem. - Prasmes mazināt mūsdienu tehnoloģiju radītos kiberdrošības riskiem un izaicinājumus indivīdam, organizācijām, sabiedrības drošībai kopumā. <p>KOMPETENCES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pielietot studiju programmas apguves laikā iegūtās teorētiskās zināšanas radošai kompleksu stratēģiskās komunikācijas problēmjautājumu risināšanai integrētā, inovatīvā veidā. - Pielietot iegūtās zināšanas darbam mainīgos apstākļos, individuāli un grupās pieņemot lēmumus augstas nenoteiktības situācijās. - Diskutēt un rast risinājumus profesionālu ētikas dilemmu gadījumos, demonstrēt sabiedrības-centrētu un atbildīgu attieksmi. - Demonstrēt spēju patstāvīgā pētniecības darbā pielietot studiju laikā iegūtās pētījumu metodoloģijas zināšanas, tai skaitā atbilstoši akadēmiskās un pētnieciskās ētikas principiem.
<p>Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums</p>	<p>Maģistra darbs</p>

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātie - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
------------------------	--------------------

Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Profesionālā vai akadēmiskā bakalaura grāds vai tam pielīdzināma augstākā izglītība</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds komunikācijas zinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Vidzemes Augstskola	VALMIERA	CĒSU IELA 4, VALMIERA, VALMIERAS NOVADS, LV-4201

Pilna laika klātie - 2 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Profesionālā vai akadēmiskā bakalaura grāds vai tam pielīdzināma augstākā izglītība</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds komunikācijas zinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Vidzemes Augstskola	VALMIERA	CĒSU IELA 4, VALMIERA, VALMIERAS NOVADS, LV-4201

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Šī studiju programma licencēta jau akreditācijas perioda laikā. Galvenās izmaiņas ir studiju prakses apjoma samazināšana no sešiem uz diviem kredītpunktiem, ņemot vērā, ka studējošie to vērtēja kā šķērsli iespējām apvienot studijas un darbu. Notikusi arī studiju kursu apvienošana, vairāk programmā ieviešot kursus ar lielāku kredītpunktu apjomu, kas samazināja programmas fragmentāciju. Tas notika saskaņā ar licencēšanas ekspertu ieteikumiem. Vēl precizēts studiju prakses nolikums, kā arī studiju kursu pārbaudes formas studiju kursu aprakstos. Uzņemšanas noteikumos precizēts valodas līmenis, kāds tiek prasīts ārvalstu reflektantiem. Studiju programmas saturā integrēts temats par lobēšanu, kā to norādīja licencēšanas eksperti.

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Studiju programmas studējošo skaita pārskats apskatāms ziņojuma pielikumā (*skat.2.pielikumu*), uz šo brīdi novērtējumu neveicam, jo pirmie studenti studiju programmā uzņemti 2020.gadā septembrī. Studiju īstenošana notiek angļu valodā un uzņemti 10 studenti, no kuriem 5 ir ārvalstu studenti.

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Studiju programmas sagatavošanas procesā izstrādāts gan studiju programmas raksturojums, gan arī veikta studiju programmas uzdevumu un plānoto rezultātu sasaistes analīze, lai nodrošinātu uzdevumu un rezultātu savstarpējo saskaņu, kas tālāk izmantota studiju kursu kartējumā. Atbilstība un saskaņotība starp studiju programmas rezultātiem un konkrētu studiju kursu rezultātiem studiju programmas satura izstrādes procesā vērtēta vairākkārt, sagatavojot studiju programmu licencēšanai - studiju virziena padomes sanāksmēs, gan arī studiju virziena direktorei ar individuāliem docētājiem diskutējot par studiju kursu saturu un rezultātiem. Tādā veidā tikusi sasniegta augsta saskaņa starp studiju programmas rezultātiem un konkrētu studiju kursu

rezultātiem. Nākotnē, pēc pirmā studiju programmas īstenošanas cikla IKZ studiju virzienā noteikti pie savstarpējās atbilstības jautājuma jāatgriežas atkārtoti, veicot gan studējošo sniegto kursu novērtējumu analīzi, gan arī tiekoties ar studējošajiem katra semestra noslēgumā, gan arī apspriežot studiju programmas saturu IKZ studiju virziena padomē, gan studiju virzienā izveidotajā nozares profesionāļu konsultatīvajā padomē, kā arī individuālās sarunās ar docētājiem. Uzņemšanas prasības šajā programmā: profesionālā vai akadēmiskā bakalaura grāds vai tam pielīdzināma augstākā izglītība sociālajās vai humanitārajās zinātnēs. Šādas prasības nodrošina iespējas pieteikties studijām plašam studētgrībētāju lokam. Obligāta prasība uzņemšanas ietvaros ir maģistra darba temata pieteikums (tam izstrādāta noteikta veidlapa) un intervija ar katru reflektantu, kas dod iespēju izprast potenciālo studējošo pētnieciskās intereses, pieredzi un gaidas par studiju procesu un tā rezultātiem.

Studiju programmas mērķis: Studiju programma “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” ir izstrādāta ar mērķi sniegt starptautiski konkurētspējīgu izglītību komunikācijas zinātnē, kā arī sagatavot augsti izglītus komunikācijas profesionāļus darbam valsts, nevalstiskajā un privātajā sektorā.

Studiju programmas īstenošanai noteiktie uzdevumi:

1. Komunikācijas zinātnes teoriju padziļināta apguve kontekstā ar citu sociālo zinātņu un humanitāro zinātņu aktuālajām teorijām, tā sekmējot starpdisciplināra augstākās izglītības satura piedāvājuma attīstību;
2. Specializētu zināšanu apguve par stratēģiskās komunikācijas plānošanas, vadīšanas un novērtēšanas procesiem organizācijas un valsts līmenī sabiedrības drošības un ilgtspējas stiprināšanā dažādās dimensijās publiskajā, nevalstiskajā un privātajā sektorā;
3. Izpratnes veicināšana par sabiedrībā nacionālā un starptautiskā mērogā notiekošajiem sociālajiem, politiskajiem, ekonomiskajiem un kultūras procesiem, attīstības tendencēm, un atbilstoši tām – prasmes prognozēt un plānot profesionālo darbību;
4. Prasmju veidošana nozarē nepieciešamo teorētisko zināšanu sintēzei un pielietošanai mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos inovāciju radīšanai un sniegšanai;
5. Prasmju veicināšana mūsdienu informācijas tehnoloģiju izmantošanai profesionālās darbības veikšanai, kā arī sevis un savu datu aizsargāšanai viedo tehnoloģiju vidē;
6. Ētisku un atbildīgu komunikācijas prasmju attīstīšana;
7. Kritiskās domāšanas, informācijas analīzes un argumentācijas prasmju attīstība, kā arī pašrefleksijas prasmju nostiprināšana;
8. Studējošo pilsoniskās līdzdalības izpratnes un pilsoniskās aktivitātes veicināšana;
9. Zinātniski pētnieciskā un analītiskā darba iemaņu attīstīšana individuāla pētniecības darba veikšanai un studentu iesaiste programmas docētāju īstenotos komunikācijas jomas pētniecības projektos, tā sagatavojot studentus patstāvīgam pētnieciskajam darbam profesionālām vajadzībām atbilstošās profesionālās darbības jomās, kā arī tālākām studijām doktora līmenī;
10. Inovatīvu studiju metožu – stratēģisko spēļu, sociālo simulāciju u.c. – adaptēšana un attīstīšana komunikācijas zinātnes studiju jomā, tādā veidā integrējot teorētiskās zināšanas ar praktisku šo zināšanu pielietojumu dažādu ar komunikācijas jomu saistītu problēmu risināšanai mainīgu un neprognozējamu apstākļu vidē, tā nodrošinot studējošo radošuma, adaptēšanās spēju, kā arī sadarbības prasmju attīstību;
11. Kvalitatīva studiju satura veidošana un atjaunināšana saskaņā ar komunikācijas zinātnes teorētiskajām, pētnieciskajām un metodoloģiskajām novitātēm un sabiedrības, kultūras, ekonomikas un politiskā konteksta dinamiku.

Studiju programmā sasniedzamie rezultāti un to sasaiste ar programmas mērķi un uzdevumiem

Studiju programmas apguves rezultātā tiks sagatavoti augsti kvalificēti komunikācijas jomas profesionāļi, kuri spēs sekmīgi konkurēt starptautiskā darba tirgū, piedāvājot augsta līmeņa zināšanas, prasmes un kompetences, kas nepieciešamas stratēģiskās komunikācijas plānošanai, vadīšanai, novērtēšanai, kā arī augstākā līmeņa vadītāju konsultēšanai, padomdevēja funkcijas pildīšanai stratēģiskai un ilgtspējīgai organizāciju un uzņēmumu izaugsmes mērķu sasniegšanai. 12.tabulā sniegts pārskats par studiju programmas rezultātiem: zināšanām, prasmēm un kompetencēm, atbilstoši LKI 7.līmenim.

12.tabula. Studiju programmā sasniedzamo rezultātu pārskats un to sasaiste ar konkrētiem studiju programmā noteiktajiem uzdevumiem.

<i>Zināšanas, prasmes, kompetences</i>	<i>Studiju programmā sasniedzamie rezultāti</i>	<i>Atbilstošie studiju programmas uzdevumi</i>
ZINĀŠANAS	Zināšanas par aktuālajām teorijām komunikācijas, pārvaldības, psiholoģijas (cilvēka uzvedības, domāšanas) un citās saistītajās zinātņu jomās.	1., 10., 11.
	Zināšanas par stratēģiskās komunikācijas plānošanas, vadīšanas un novērtēšanas procesu īstenošanu organizācijas un valsts līmenī.	2., 3., 5.
	Zināšanas par sabiedrības drošības un ilgtspējas jautājumiem, kā arī aktuālajiem ģeopolitiskajiem izaicinājumiem Latvijā un pasaulē.	3., 4., 5., 9.
	Zināšanas par stratēģisku vadīšanu un inovāciju veicināšanu organizācijās un valsts pārvaldē.	4.
	Izpratne par sabiedrības un varas attiecībām, modernajām pieejām pilsoniskās līdzdalības veicināšanā digitālo tehnoloģiju laikmetā.	8.
	Zināšanas par komunikācijas jomas pētniecības metodoloģisko specifiku, tai skaitā par pētniecības ētikas principu ievērošanu.	9.

PRASMES	Prasmes plānot un īstenot profesionālo darbību atbilstoši sabiedrībā notiekošajiem sociālajiem, politiskajiem, ekonomiskajiem un kultūras procesiem, attīstības tendencēm.	2., 4., 6.,
	Prasmes aizsargāt sevi, savu organizāciju, savus datus un citu informāciju digitālo tehnoloģiju vidē.	4., 5.,
	Prasmes analizēt tekstu, attēlu, video, atpazīt manipulācijas un ietekmējošās komunikācijas elementus.	5., 7.
	Prasmes kritiski reflektēt par sevis un citu veidoto saturu, analizēt argumentu kvalitāti.	7.
	Prasmes darboties atbilstoši ētiskas un atbildīgas komunikācijas pamatprincipiem.	6., 7.
	Prasmes mazināt mūsdienu tehnoloģiju radītos kibernetikas riskus un izaicinājumus indivīdam, organizācijām, sabiedrības drošībai kopumā.	5.
KOMPETENCES	Spēja pielietot studiju programmas apguves laikā iegūtās teorētiskās zināšanas radošai kompleksu stratēģiskās komunikācijas problēmjautājumu risināšanai integrētā, inovatīvā veidā.	1.-10.
	Spēja pielietot iegūtās zināšanas darbam mainīgos apstākļos, individuāli un grupās pieņemot lēmumus augstas nenoteiktības situācijās.	2., 3.
	Spēja diskutēt un rast risinājumus profesionālu ētikas dilemmu gadījumos, demonstrēt sabiedrības-centrētu un atbildīgu attieksmi.	6., 7., 8.
	Demonstrēt spēju patstāvīgā pētniecības darbā pielietot studiju laikā iegūtās pētījumu metodoloģijas zināšanas, tai skaitā atbilstoši akadēmiskās un pētnieciskās ētikas principiem.	9.

Uzņemšanas prasības šajā programmā: profesionālā vai akadēmiskā bakalaura grāds vai tam pielīdzināma augstākā izglītība. Šādas prasības nodrošina iespējas pieteikties studijām plašam studētgrībētāju lokam. Obligāta prasība uzņemšanas ietvaros ir maģistra darba temata pieteikums (tam izstrādāta noteikta veidlapa) un intervija ar katru reflektantu, kas dod iespēju izprast potenciālo studējošo pētnieciskās intereses, pieredzi un gaidas par studiju procesu un tā rezultātiem.

Uzņemšanas prasības programmas reflektantiem ir noteiktas *ViA Uzņemšanas noteikumos pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmās*, kas, saskaņā ar Augstskolu likumu tiek apstiprināti līdz kārtējā gada 1.novembrim un publicēti [ViA mājaslapā](#).

Lai uzsāktu studijas, iepriekš apgūtās izglītības līmenim jābūt vismaz profesionālā bakalaura grāda vai tam pielīdzināma augstākā izglītības līmenī (60KP programmai) vai akadēmiskā bakalaura grāda vai tam pielīdzināma augstākā izglītība līmenī (80KP programmai).

Piesakoties studijām, reflektantam jāiesniedz izglītības dokumenti, CV, maģistra darba temata pieteikums un angļu valodas zināšanu apliecināošs dokuments, ja studiju īstenošanas valoda ir angļu

(angļu valodas zināšanu apliecināošs sertifikāts vai starptautiskās testēšanas institūcijas pēdējo piecu gadu laikā izsniegts valodas prasmi apliecināošs dokuments, kas apliecina attiecīgās studiju programmas īstenošanas valodas prasmi vismaz B2 līmenī. Ja iepriekšējā izglītība ir apgūta angļu valodā, angļu valodas zināšanu apliecinājums nav nepieciešams).

Uzņemšanas konkurss balstās uz iestājpārbaudījuma rezultātu (pārrunas), kas veidojās no šādiem kritērijiem: maģistra darba pieteikums – 40%; angļu valodas zināšanas – 10%; motivācija studijām – 20%; vidējā svērtā atzīme diploma pielikumā – 30 %.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Studiju programmas saturs atbilst nozares attīstības tendencēm, darba tirgus vajadzībām, kā arī zinātnes tendencēm komunikācijas jomā. Komunikācijas nozares esošie izaicinājumi patlaban saistās ar digitālo mediju pieaugošo ietekmi komunikācijas telpā, dezinformācijas apjoma pieaugumu, uzsvāru uz medijpratību, nepieciešamību pēc stratēģiskās komunikācijas kvalitātes celšanas - visi šie un vēl virkne citu aspektu iestrādāti studiju programmas saturā. Studiju programma ir ļoti jauna, tās saturs ir aktuāls un saistīts ar būtiskajām nozares attīstības tendencēm. Zemāk sniegts pārskats par dažādajiem pasākumiem, kas tika īstenoti studiju programmas sagatavošanas gaitā un ar kuru palīdzību tika izveidots esošais studiju programmas koncepts, nodefinēti mērķi un izstrādāts kursu saturs.

Latvijai kļūstot par aizvien aktīvāku dalībnieci dažādās starptautiskās organizācijās – Eiropas Savienībā, NATO, OECD un citās – pieaug prasības pret valsts pārvaldes komunikācijas kvalitāti, atvērtību iedzīvotājiem, ilgtermiņa sadarbības saišu veidošanu ar dažādām interešu grupām. Ar to ir saistīti dažādi izaicinājumi komunikācijas nozares profesionāļiem. Latvijā ir uzsākta visaptverošas valsts aizsardzības sistēmas ieviešana, kuras mērķis ir padziļināt valsts institūciju sadarbību, paaugstināt sabiedrības izpratni par potenciāliem draudiem, kā arī sevis aizsargāšanas iespējām, kā arī izstrādāt instrumentus un veidus sabiedrības pašorganizēšanās nodrošināšanai, kas būtu pielietojami krīzes gadījumos. No šā izriet, ka augsti kvalificētu stratēģiskās komunikācijas speciālistu sagatavošana darbam valsts pārvaldē, nevalstiskajā un arī privātajā sektorā ir izšķiroši svarīga Latvijas valstij gan iekšpolitiski, gan ārpolitiski tāpēc, ka izpratne, zināšanas un prasmes stratēģiskās komunikācijas jomā ir ļoti nozīmīgas valsts nacionālās drošības, kā arī valsts reputācijas un tēla, sabiedrības vienotības, iedzīvotāju uzticēšanās sekmēšanai un citu valstiski prioritāru uzdevumu un mērķu sasniegšanai, kā to paredz visaptverošās aizsardzības koncepts. Jaunās studiju programmas “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” izveides pamatojums ir saistīts ar šiem minētajiem procesiem, ņemot vērā, ka Vidzemes Augstskola (ViA) kopš savas dibināšanas vienmēr ieņēmusi proaktīvu pozīciju studiju piedāvājuma veidošanā, sekojot attīstības tendencēm Latvijā, Eiropā, pasaulē.

Ja lūkojamies ārpus Latvijas robežām, tad pēdējos 10 gados notikušas milzīgas izmaiņas informācijas pieejamības un publiskās telpas veidošanās mehānismā, kas galvenokārt saistītas ar ļoti strauju digitālo tehnoloģiju attīstību. Tehnoloģiju izplatība un to plašais pielietojums izmainījis ierastos komunikācijas aprites modeļus un informācijas aprites ātrumu. Vienlaikus, ļoti lielā mērā ir mainījies ģeopolitiskais fons starptautiskajai sadarbībai. Latvijā, kā arī citur Eiropā piedzīvojam aizvien pieaugušu propagandas un dezinformācijas izplatību un arī hibrīdā apdraudējuma riskus. Risinājumus nav iespējams meklēt vienas valsts ietvaros – Latvija atrodas tādā pašā situācijā, kā vēl virkne citu bijušo sociālistiskā bloka valstu, piemēram, Ukraina, Gruzija, Moldova un citas. Augsti kvalificētu, stratēģiski domājošu komunikācijas profesionāļu skaita pieaugums nepieciešams arī šajās minētajās valstīs, un ViA partneru universitātes, piemēram, Ukrainā un Gruzijā, jau piedāvā apmācību saturu stratēģiskajā komunikācijā, vai arī gatavojas atvērt jaunas studiju programmas tuvāko gadu laikā. Tas paver iespējas uz jaunās ViA studiju programmas bāzes veidot dubultā grāda studiju programmas, mērķtiecīgi veikt studiju programmas mārketingu ārvalstīs un piesaistīt ārvalstu studentus maģistra izglītības ieguvei Latvijā.

Programmas satura plānošanā ņemti vērā virkne datu avotu. Pirmkārt, tas bija ikgadējais Eiropas Komunikācijas monitorings (www.communicationmonitor.eu/download/2557/). Tas ir pētījums, kuru ik gadu veic Eiropas Komunikācijas direktoru asociācija, un tajā ik gadu piedalās vairāk nekā 3000 respondentu no 48 Eiropas valstīm, arī no Latvijas. Katru gadu pētījuma fokusā ir kāds aktuāls jautājums, kas tiek pētīts kontekstā ar stratēģiskās komunikācijas vadību. 2018.gada monitorings atspoguļoja ar dezinformāciju (viltus ziņām) saistīto problemātiku digitālo mediju vidē – pētījums atklāja, ka teju 40% respondentiem, kas strādā kādas organizācijas ietvaros, šī problēma liek domāt, kā veidot un noturēt uzticēšanos organizācijai. Tas tiek skaidrots ar faktu, ka dezinformācija ietekmē arī organizācijas un zīmolus, kas vājina to ietekmes pušu un auditorijas uzticēšanos, kas savukārt ilgtermiņā nozīmē izaicinājumus uzņēmuma/organizācijas mērķu sasniegšanai. Šis bija viens iemesliem, kāpēc studiju programmas saturā tika iestrādāti kursi par kritisko domāšanu, ietekmējošās komunikācijas elementu atpazīšanu, argumentācijas analīzi, kā arī datu drošību digitālo tehnoloģiju vidē.

Programmas izveides procesā tika veiktas konsultācijas ar ekspertiem, kas tika piesaistīti Eiropas Sociālā fonda darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.2.2. specifiskā atbalsta mērķa ietvaros. Šā projekta gaitā ViA piesaistīta profesore no Tartu Universitātes Andra Siibak, kā arī atzīta jomas profesionāle un komunikācijas studiju doktorante Ieva Zaumane. Ar abām ekspertēm IKZ studiju virziena direktore diskutējusi par topošās programmas saturu, kā arī I.Zaumane bijusi iesaistīta studiju programmas izveides pamatojuma izstrādē, informācijas apkopošanā par Eiropas Komunikācijas monitoringa rezultātiem, kā arī 2019.gada sākumā vairākkārt piedalījusies gan klātienē, gan skype sanāsmēs, kurās ticis plānots jaunās studiju programmas saturs.

Vēl studiju programmas ieceres prezentētas un apspriestas IKZ studiju virziena konsultatīvajā padomē 2018.gada nogalē. Padomes dalībnieki akcentēja, ka Latvijā ļoti nepieciešami profesionāli, kas spēj veikt komunikācijas vadītāja, augstākā līmeņa organizācijas vadības padomdevēja pienākumus, palīdzēt organizācijām ar komunikāciju sasniegt savus mērķus, izveidot ilgtspējīgas attiecības ar ietekmes pusēm. Šis ieteikums ir ņemts par pamatu tālākai studiju programmas satura plānošanai, jo īpaši komunikācijas zinātņu nozares teorētisko atziņu aprobācijai veltīto studiju kursu blokā. Konsultatīvās padomes dalībnieku ieteikums bija arī veicināt studentu sadarbību studiju kursu laikā, organizēt grupu darbus. Šī ideja iestrādāta studiju programmas īstenošanas formātā – attīstot stratēģiskās spēles un sociālās simulācijas kā plaši izmantotas studiju metodes, atbilstoši veicot arī docētāju sagatavošanu šādu metožu integrēšanai studiju procesā.

Noslēdzot, ViA vadība un IKZ studiju virziena vadība kopš 2016.gada veikusi plašas konsultācijas ar virkni vietējo un starptautisko partneru: NATO Stratēģiskās komunikācijas izcilības centru Rīgā, Valsts Kanceleju, Ārlietu ministriju, Aizsardzības ministriju, Kultūras ministriju, Karaļa koledžu

(King's College) Londonā. Studiju programmas izstrādes procesā ņemti vērā šo dažādo partneru priekšlikumi un idejas. Komunikācijas nozarē atbalstu studiju programmas nosaukuma maiņai 2018.gadā izteica ViA sadarbības partneris, Latvijas Komunikācijas asociācija (LAKA), norādot, ka izmaiņas studiju programmā sekmēs kvalitatīvas izglītības iespēju paplašināšanos Latvijā, kas ir ļoti būtiski profesionāļiem, kuri nodarbojas ar stratēģiskās komunikācijas jautājumiem valsts pārvaldē, vai vēlas veidot karjeru šajā jomā. Par studiju programmas saturu runāts vairākkārtējo ViA delegāciju vizīšu laikā Kijevas-Mohilas akadēmijā Ukrainā un 2019.gada pavasarī arī vairākās universitātēs Tbilisi, Gruzijā, piemēram, Gruzijas valsts pārvaldes sabiedrisko attiecību institūtā (Georgian Institute of Public Affairs, GIPA). Virkne universitāšu paudušas interesi veidot dubultā grāda programmas stratēģiskās komunikācijas jomā ar ViA maģistra līmenī, un uz šādas programmas bāzes arī nākotnē uzsākt sarunas arī par kopīgas doktorantūras programmas veidošanu komunikācijas zinātnē. Studiju programmas īstenošanai un starptautisko sakaru un studentu piesaistes sekmēšanai tiek veidotas partnerības arī Eiropā: Igaunijā, Lietuvā, Zviedrijā, Lielbritānijā, Polijā, Portugālē un citur.

2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Studiju programmas īstenošana tika uzsākta 2020.gada rudenī. Studiju kursos iekļautā informācija un sasniedzamie rezultāti tiks pārlūkoti katru gadu, docētāji ņems vērā gan nozares tendences, gan studējošo sniegto atgriezenisko saiti par studiju kursiem, ik gadu tiks papildināts literatūras krājums. Gatavojot pašnovērtējuma ziņojumu, tiks caurskatīti un pēc nepieciešamības precizēti studiju programmas mērķu formulējumi attiecībā uz studiju saturu, kā arī metodēm, kas tiek izmantotas studiju procesā, ņemot vērā arī studiju programmas īstenošanas pirmo pieredzi.

Studiju programmas izstrādes gaitā tika veikta studiju kursu rezultātu kartēšana, pārbaudot katra individuālā kursa atbilstību studiju programmā noteiktajiem mērķiem un uzdevumiem. Par kartējumu netika saņemti nekādi komentāri no ekspertiem, kas veica studiju programmas licencēšanu. Ziņojuma pielikumā pievienots SKP studiju programmas kursu kartējums, kas atspoguļo to, kā individuāli studiju kursi sekmē studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

[Studiju kursu kartējums SKP studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai apskatāms ziņojuma pielikumā \(skat.43.pielikumu\).](#)

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju programmas realizācija notiek ar dažādu studiju formu palīdzību, kas ietver lekcijas, seminārus, diskusijas, praktiskās nodarbības, on-line resursu izmantošanu, sociālās simulācijas,

lomu spēles, literatūras studijas, lietišķās spēles, individuālās un grupu konsultācijas, studiju vizītes, gadījumu analīzi, audio un vide materiālu analīzi, studentu patstāvīgo praktisko darbu (individuāli un grupās), lauka darbu, vizualizāciju veidošanu, akadēmisko plakātu veidošanu, multimediju prezentācijas, skype konferences. Studiju procesā plaši tiek izmantotas mūsdienu informācijas tehnoloģijas. Nodarbību laikā docētājiem un studentiem ir iespēja izmantot datorklases, multimediju laboratoriju, kā arī 2017.gadā no jauna izveidoto moderno TV studiju. Studiju procesā aktīvi tiek izmantotas iekštīkla sniegtās iespējas: moodle.va.lv – studiju elektroniskā vide, kurā katra studiju kursa ietvaros tiek glabāti studijām nepieciešamie materiāli, lekciju prezentācijas, notiek informācijas apmaiņa, studenti ievieto savas prezentācijas un mājas darbus; ViA dokumentu elektroniskā krātuve; iekštīkla ziņojumu krātuve; e-pasts, skype, sociālie mediji. Viena kredītpunkta ietvaros studentam jāapgūst vidēji 50-100 lappušu zinātniska teksta. Katra studiju kursa ietvaros jāizstrādā ne mazāk kā divi patstāvīgie darbi, kā arī jākārtos pārbaudes darbi. Kursa noslēgumā katram studentam ir jākārtos rakstisks vai mutisks eksāmens vai ieskaite, vai jāiesniedz plašāks apjoma prezentācija, kurā tiek demonstrētas kursā apgūtās zināšanas. Šāds daudzveidīgs studiju metožu un tehnoloģisko rīku klāsts nodrošina augstu studiju kvalitāti – studējošie apgūst un nostiprina gan akadēmiskas zināšanas, gan arī iegūst prasmes to praktiskam pielietojumam jau studiju gaitā. Tādā veidā tiek nodrošinātas daudzveidīgs, atraktīvs un saistošs studiju process, kas sniedz arī autentisku pieredzi (simulāciju spēles, lomu spēles), iespējas veidot tālākai karjerai noderīgu portfolio (multimediju projekti, rakstītās, vizuālās komunikācijas projekti), kā rezultātā studējošie tiek labi sagatavoti profesionālai darbībai komunikācijas jomā.

Dialoga ar studentiem veicināšanai tiek izmantotas šādas darba formas: studijas mazās grupās, kas veicina studentu iesaisti studiju procesā; interaktīvu studiju metožu pielietošana; patstāvīgo un pētniecisko darbu izvērtēšana un apspriešana ar autoriem; gada projekti, to recenzēšana un publiska aizstāvēšana; konsultācijas; kumulatīvā novērtējuma sistēma; studentu aptaujas par studiju kursu. Individuālā saziņa starp docētāju un studentu (ārpus lekcijām, semināriem un nodarbībām) iespējama, tiekoties individuālās konsultācijās ar docētāju, kā arī ar elektroniskā pasta un skype starpniecību.

Plašāk par vērtēšanas metodēm un studentcentrētas izglītības principu ievērošanu skat. pašnovērtējuma ziņojuma II.daļas 1.6.punktu.

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

Studējošo prakse ir ViA īstenoto studiju programmu neatņemama studiju procesa sastāvdaļa. Prakses mērķis ir nodrošināt maģistra studiju programmas „Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” maģistrantiem iespēju papildināt studiju laikā apgūtās zināšanas un prasmes un sagatavoties maģistra darba izstrādei. Prakses nolikums, kā arī praktikanta atskaites un dienas grāmatas veidlapas un prakses programmas veidlapas paraugs pievienots ziņojuma [20.pielikumā](#).

Prakses apjoms noteikts 80 stundas (2 kredītpunkti), un studējošie praksi veic 3.semestra laikā.

Prakses vietu studējošie izvēlas atbilstoši maģistra darba tematu specifikai, saskaņojot ar IKZ studiju virziena direktori un maģistra darba vadītāju (ja tāds jau nozīmēts).

Studiju programmas sagatavošanas laikā noslēgti sadarbības līgumi ar virkni organizācijām, kas

apņēmušās sniegt studentiem prakses iespējas. Līgumu saraksts [pievienots 18. ielikumā](#).

Studējošā pienākumi prakses laikā ir:

1. izpildīt prakses programmu,
2. regulāri tikties ar prakses kontaktpersonu, lai analizētu prakses gaitu,
3. praksei noslēdzoties, publiski prezentēt un aizstāvēt prakses veikumu.

Prakses gaitā students sagatavo atskaiti par paveikto darbu organizācijā. Šī atskaite tiek gatavota saskaņā ar praktikanta izstrādāto un līdz prakses sākumam studiju programmas direktoram iesniegto prakses programmu, kā arī nosacījumiem, par kuriem praktikants un prakses koordinators ir vienojušies, sākoties praksei, un prakses atskaites prasībām. Prakses programmas izstrādes laikā studējošais veic konsultācijas par programmas saturu ar studiju programmas direktoru un/vai maģistra darba vadītāju (ja tāds jau nozīmēts). Prakses programmā studējošais norāda prakses mērķi, prakses sasaisti ar izvēlēto maģistra darba tematu, prakses laikā paredzētos uzdevumus, norāda izvēlēto prakses organizāciju (vai organizācijas), definē paredzamos prakses rezultātus un tiem izvirzītās kvalitātes prasības.

Prakse netiek ieskaitīta, ja:

1. Saņemtas negatīvas atsauksmes par praktikanta uzvedību un negatīvu un paviršu attieksmi;
2. Praktikants nespēj sniegt adekvātu atskaiti par prakses laikā paveikto prakses aizstāvēšanas laikā, un prakses lietderīgumu, kā arī saistību ar maģistra darbu;
3. Nav veikti prakses uzdevumi, vai to kvalitāte neatbilst prasībām.

Ārvalstu studentiem prakses iespējas tiek piedāvatas ar Erasmus+ programmas palīdzību, kā arī studiju programmā noslēgta virkne sadarbības līgumu ar organizācijām, kas darbojas starptautiskā mērogā un var nodrošināt prakses iespējas ārvalstu studentiem, piemēram, Baltijas mediju izcilības centrs, Latvijas Interneta asociācija, Baltijas pētnieciskās žurnālistikas centrs "Re:Baltica", Latvijas Nacionālā bibliotēka.

.

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Nav attiecināms, jo uz pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdi studiju programmā nav absolventu.

Informatīvais pārskats par SKP studiju programmas atbilstību valsts izglītības standartam apskatāms ziņojuma pielikumā ([skat.44.pielikumu](#)).

SKP studiju programmas plāns apskatāms ziņojuma pielikumā ([skat.45.pielikumu](#)).

SKP studiju programmas studiju kursu apraksti apskatāmi ziņojuma pielikumā ([skat.46.pielikumu](#)).

SKP studiju programmas studiju līguma paraugs apskatāms ziņojuma pielikumā ([skat.47.pielikumu](#)).

SKP studiju programmas diploma un tā pielikuma paraugs apskatāms ziņojuma pielikumā ([skat.48.pielikumu](#)).

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Līdz ar studiju programmas uzsākšanu, regulāri, katru semestri notiks studiju virziena direktores tikšanās ar studējošajiem, lai diskutētu par studējošo pieredzi un uzklausītu ieteikumus studiju programmas satura pilnveidei. Ņemot vērā relatīvi mazo studējošo skaitu, sākumā nebūs lietderīgi organizēt aptauju, tā vietā dati tiks vākti fokugrupas veidā.

Studiju programmas sagatavošanas gaitā tika saņemtas konsultācijas un atbalsts no nozares organizācijām. ViA vadība un IKZ studiju virziena vadība veica plašas konsultācijas ar virkni vietējo un starptautisko partneru un potenciālo darba devēju: NATO Stratēģiskās komunikācijas izcilības centru Rīgā, Valsts Kanceleju, Ārlietu ministriju, Aizsardzības ministriju, Kultūras ministriju u.c.. Galvenie argumenti bija tādi, ka jaunā studiju programma sekmēs kvalitatīvas izglītības iespēju paplašināšanos Latvijā, kas ir ļoti būtiski profesionāļiem, kuri nodarbojas ar stratēģiskās komunikācijas jautājumiem un vēlas veidot karjeru šajā jomā. Ar minētajām organizācijām plānota arī tālāka regulāra informācijas un viedokļu apmaiņa un iesaiste studiju procesā, aicinot organizācijas savas kompetences robežās sniegt priekšlikumus un viedokli par studiju programmu saturu un sasniegtamajiem rezultātiem, piedāvāt aktuālus pētniecības tematus maģistra darbu izstrādei, savu iespēju robežās sekmēt sava personāla iesaisti studiju programmu īstenošanā vieslektoru statusā un Valsts pārbaudījumu komisijas locekļu statusā, piedāvāt situācijas (cases), kas saistītas ar organizācijas darbību un kuras varētu izmantot studiju procesā gadījuma studiju (case study) analīzē, kā arī piedāvāt prakses vietas studiju programmā studējošajiem.

Studiju programmas sagatavošanā kopš 2018.gada nogales piedalījās arī jomas profesionāle un komunikācijas studiju doktorante, ViA absolvente Ieva Zaumane, kas iesaistījās un konsultēja par studiju programmas izveides pamatojumu, studiju programmas saturu, piedalījās informācijas apkopošanā par Eiropas Komunikācijas monitoringa rezultātiem.

2018.gada maijā apstiprināts nolikums un sastāvs IKZ studiju virziena konsultatīvajai padomei komunikācijas jautājumos (studiju virzienā ir izveidota arī otra konsultatīvā padome mediju un žurnālistikas jomā). Padomes sastāvā darbojas IKZ studējošie, absolventi, nozares darba devēji, kuru uzdevums ir veicināt studiju virzienā īstenoto programmu studiju kvalitātes paaugstināšanu, veicināt Augstākās izglītības kvalitātes aģentūras izdoto normatīvo aktu un iepriekšējās ārējās novērtēšanas procedūrās ekspertu izvirzīto nosacījumu ievērošanu un sniegt rekomendācijas studiju programmu izstrādei un stratēģiskai attīstīšanai, t.sk. veicināt sekmīgu studiju virzienu/studiju programmu sagatavošanu pārkreditācijai. Noteikts, ka iespēju robežās konsultatīvās padomes kompetencē ir atbalstīt aktivitātes, kas saistītas ar projektu finansējuma piesaisti studiju virzienā esošo studiju programmu īstenošanai, un studējošo piesaisti, studiju programmu atpazīstamības veicināšanu, studiju virziena interešu aizstāvību studiju virzienam stratēģiskās jomās. Ar padomes pārstāvjiem 2018.gadā notikusi viena tikšanās, 2020.gada sākumā paredzēta nākamā. Starplaikā notikušas atsevišķas individuālas sarunas ar padomes dalībniekiem. Saziņa notikusi arī ar komunikācijas nozares pārstāvi ViA Konventā.

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

Mobilitāte studiju programmā iespējama Erasmus + programmas ietvaros, balstoties uz ViA noslēgtajiem līgumiem ar ārvalstu augstskolām.

Saskaņā ar Erasmus hartu un mobilitātes trīspusējo līgumu, visiem IKZ studentiem ViA tiek atzīti ārvalstu augstskolā vai prakses orgainzācijā iegūtie kredītpunkti. Pēc atgriešanās no apmaiņas studijām vai prakses, students turpina studēt ViA pēc individuāla plāna.

Skat. pašnovērtējuma ziņojuma II.daļas 5.punktu (Sadarbība un internacionalizācija).

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

Studiju programmas īstenošanai pieejamā resursu bāze (telpu infrastruktūra, tehnoloģiskais nodrošinājums, bibliotēkas krājums) ir pietiekami un atbilstoši. Saskaņā ar 2019.gadā notikušās licencēšanas procedūras laikā saņemtajām ekspertu rekomendācijām tiek papildināts un atjaunots bibliotēkas krājums. Vienīgā problēma, kas jau minēta pie citu studiju programmu aprakstiem, ir salīdzinoši ierobežotā pieeja akadēmiskajām datu bāzēm, pamatojoties uz ViA finansiālajām iespējām atvēlēt līdzekļus datu bāzu plašai abonēšanai. Ik gadu rūpīgi tiek atjaunots bibliotēkas grāmatu krājums, lai daļēji kompensētu šo aspektu. Finansiālā bāze ir pietiekama docētāju darba apmaksai, lai piesaistītu augsti kvalificētus docētājus, kā to paredz valsts standarts par akadēmiskas studiju programmas īstenošanu.

COVID-19 izraisītā pandēmija un attiecīgi pāreja uz tiešsaistes studijām pilnībā apliecināja, ka ViA ir gatava pielāgoties mainīgajai situācijai un infrastruktūras bāze tam ir pilnībā piemērota. Jau no pirmās tiešsaistes studiju dienas 2020.gada martā, nodarbības notiek webex platformā, moodle sistēma un e-pastu sistēma pilnībā atbalsta informācijas apmaiņu, jaunumu paziņošanu, izmaiņu izziņošanu starp docētājiem un studentiem.

Informācija par studiju programmas resursiem un tās nodrošinājumu pieejama ziņojuma II.daļas 3.1.-3.3.punktos.

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums

(attiecināms uz doktora studiju programmām).

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Studiju programmas īstenošanā piedalās 17 docētāji, 11 ir vēlēti. Viens docētājs ir ievēlēšanas procesā lektora amatā. Daļa viesdocētāji ir Vidzemes Augstskolas absolventi – tas rāda labu tendenci, ka studiju laikā iegūtā pieredze ir motivācija vēlāk atgriezties ViA un dalīties ar savām zināšanām, iesaistīties jauno profesionāļu sagatavošanā. Daudzu studiju kursu īstenošana notiek, vēlētajiem docētājiem sadarboties ar viesdocētājiem. Šādā veidā tiek panākts labs balanss starp teorētisko zināšanu apguvi un to aprobāciju, kā arī notiek nozares aktualitāšu integrēšana studiju procesā. Studiju programmas licencēšanas gaitā netika saņemti komentāri vai priekšlikumi docētāju sastāva papildināšanai vai nomaiņai. Studiju programma ir pilnībā jaunā, tāpēc sastāva izmaiņas nav notikušas.

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Studiju programmas īstenošana tika uzsākta 2020.gadā. Veidojot studiju programmu, iesaistīto mācībspēku izvēle notika, pamatojoties uz šādiem kritērijiem: zinātniskās darbības virziens un līdzšinējo pētījumu temati, akadēmiskā darbā (studiju kursu sagatavošanā) uzkrātā kompetence un zināšanas ar programmas saturu saistītajās jomās, zinātniskais grāds un kvalifikācija. Priekšnoteikums iesaistei studiju programmas īstenošanā bija doktora grāds, vai doktora grāda kandidāta statuss programmas licencēšanas periodā (izņemot specifiskus atsevišķus kursus kā Vides vadība un aizsardzība, un Darba aizsardzība), studijas doktorantūras vēlākajos posmos, kā arī angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī, ņemot vērā, ka studiju programmu paredzēts īstenot gan latviešu, gan arī angļu valodā. Studiju programmas starpdisciplinārais raksturs nosaka plašo zinātņu jomu loku (komunikācija, politikas zinātne, vēsture, tiesību zinātne, vides un resursu ilgtspēja, psiholoģija), ko pārstāv piesaistītie mācībspēki. Docētāji, kas piedalīsies studiju programmas īstenošanā, veikuši aktīvu zinātnisko un akadēmisko darbību tādos tematos kā propagandas vēstures pētījumi, mūsdienu propagandas paņēmieni pētījumi un ietekmējošo vēstījumu analīze, pētījumi, kas saistīti ar indivīdu attiecībām tiešsaistē, dažādi ar tiešsaistes vidi saistītiem sociālpsiholoģiskiem aspektiem, kultūras lomu komunikācijā, vizuālo kultūru un semiotiku, transmediju stāstniecību, komunikācijas ētikas un komunikācijas tiesību pētījumi.

Savukārt viesdocētāju izvēle pamatojas uz zinātniskās darbības virzienu un starptautisku atpazīstamību mediju un komunikācijas zinātnes jomā, kā arī praktiskā darba pieredzi.

2019.-2020.gadā daļa ViA vēlēto mācībspēku papildina savas svešvalodas zināšanas, piedaloties Eiropas Sociālā fonda projekta "Vidzemes Augstskolas akadēmiskā personāla pilnveide un cilvēkresursu attīstība" (SAM 8.2.2.) ietvaros notiekošajās angļu valodas apmācībās.

Pieciem no mācībspēkiem – J.Buholcam, A.Dāvidsonei, G.Krūmiņam, V.Silkanei un I.Bērziņai – ir Latvijas Zinātnes padomes eksperta statuss.

Kopš 2018.gada mērķtiecīgi notikusi studiju programmas īstenošanā piesaistītā personāla virzīšana uz asociētā profesora amatiem, lai nodrošinātu nepieciešamo asociēto profesoru vai profesoru skaitu akadēmiskās maģistra programmas īstenošanai. Līdz 2020.gada rudenim notikusi četru asociēto profesoru ievēlēšana, 2021.gadā paredzēta vēl viena ievēlēšana.

Informācija par akadēmiskā personāla iesaisti zinātniskajā pētniecībā gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī pieejama ziņojuma II.daļas 4.4. punktā.

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

2018.gada nogalē ViA piesaistīja Valsts pētījumu programmas līdzekļus trīs gadus ilga projekta īstenošanai "Vērtības darbībā: atbildīgas, drošas un izglītotas pilsoniskās sabiedrības attīstība ar pētniecību un rīcības modeļu izstrādes palīdzību", kura īstenošanā iesaistījušies gan pētnieki ar doktora grādu, gan arī piedalās četri ViA maģistranti, kā arī vairāki ViA docētāji, kas uzsākuši vai turpina studijas doktorantūrā. 2017.-2019.gadā studiju virzienā nodarbinātie pētnieki īstenoja Patvēruma, migrācijas un integrācijas fonda (PMIF) atbalstītu projektu "Masu mediju iesaiste trešo valstu pilsoņu integrēšanā Latvijā", kurā pēc Kultūras ministrijas aicinājuma, sadarbībā ar Rīgas Stradiņa universitātes pētniekiem, tika izstrādātas rekomendācijas vienota mediju ētikas kodeksa

izveidei Latvijā, kā arī izveidots paraugs mediju redakcionālajām vadlīnijām. 2019.gadā kopā ar RSU iesniegts pieteikums PMIF otrajai projektu kārtai, tika iegūts finansējums, bet diemžēl 2020. gada rudenī projektu nācās slēgt COVID-19 radīto problēmu dēļ, jo nebija iespējams īstenot visas paredzētās aktivitātes. Visos šajos projektos bijusi ietverta medijpratības pētniecība, kā arī PMIF projektos skarti mediju ētikas jautājumi. 2019.un 2020.gadā IKZ pētnieki īstenoja arī divus Valmieras pilsētas pašvaldības finansētus mērķpētījumus saistībā ar gaidāmo administratīvi teritoriālo reformu. 2020.gadā ViA iesaistījās RSU vadītajā Valsts pētniecības programmas projektā "Dzīve ar Covid-19: Novērtējums par koronavīrusa izraisītās krīzes pārvarēšanu Latvijā un priekšlikumi sabiedrības noturībai nākotnē (COVIDzīve)". Visos projektos iegūti dažādi rezultāti, kas saistās ar studiju programmā docēto kursu tematiem: mediju un informācijas pratība, mediju ētika, ietekmējošā komunikācija, pilsoniskā sabiedrība, līdzdalība, un tie attiecīgi integrēti studiju kursu saturā. Balstoties uz rezultātiem, kas tika iegūti projektā "'Vērtības darbībā...", izveidots pilnībā jauns studiju kurss "Pilsoniskā sabiedrība un līdzdalība", kas tiek docēts no 2020.gada. Kopš 2018.gada ViA īsteno Erasmus + Stratēģiskās partnerības projektu "Simulāciju spēles stratēģiskajā komunikācijā", sadarbībā ar Viļņas un Tartu universitātēm. Projektā gūtā pieredze par sociālo simulāciju kā studiju metodi tiek pielietota studiju docēšanas modernizēšanā (projektā izstrādātā simulācija tiek izspēlēta kursā "Ilgspējīga attīstība").

Informācija pieejama ziņojuma II.daļas 4.4.punktā.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju kursu plānošanā un īstenošanā docētāji pievērš daudz uzmanības studentu individuālā un grupu darba plānošanai tādos formātos, kas ļautu studējošajiem nostiprināt vai pārbaudīt iegūtās zināšanas ar praktisku uzdevumu palīdzību – sociālo simulāciju, stratēģisko spēļu veidā, kurās piedalās vairāku studiju programmu studenti, un uzdevuma saturu kopīgi izstrādā vairāku studiju kursu docētāji. Tādā veidā tiek sekmēta zināšanu apguve un aprobācija integrētā veidā. Pieredze, kas iegūta simulācijas laikā, tiek analizēta no dažādām perspektīvām vairāku studiju kursu ietvaros. Šāda pieeja atbilst kopējai tendencei komunikācijas zinātnes apguvē augstskolās Eiropā – piedāvāt integrētu pieeju jauno profesionāļu sagatavošanā, kurā tiek skarts gan domāšanas, gan procesu vadības, gan operatīvais darbības līmenis. Šāda pieeja iespējama arī, ja studiju kursu īstenošana notiek, vēlētajiem docētājiem sadarboties ar viesdocētājiem – nozares profesionāļiem, kas integrēto uzdevumu saturu izveido atbilstoši nozares visjaunākajām attīstības tendencēm. Šādā veidā tiek panākts labs balanss starp teorētisko zināšanu apguvi un to aprobāciju, kā arī notiek nozares aktualitāšu integrēšana studiju procesā. Studiju programmas plānošanas gaitā docētāji vairākkārt tikās un pārrunāja kursu pēctecību, papildinātību un sasaisti, tādā veidā nodrošinot, ka programmas apguves gaitā notiek pakāpeniska zināšanu un prasmju ieguve. Savstarpēja saskaņošana notiks arī turpmāk, vadoties pēc MIP programmas pirmā gada pieredzes, kad docētāji tikās un pārrunāja programmas īstenošanas gaitu pēc katra studiju semestra.

Studiju programmas pamatdaļas īstenošanā ir iesaistīti kopā 17 docētāji. Tā kā šobrīd studijas ir tikai pirmajā kursā, proporcija uz šī brīža studējošo skaitu veido attiecību 9 docētāji uz 10 studentiem (1.1 students uz vienu docētāju).

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	2P-Studentu-statistika-2010-2020-AIKA-IKZ.xlsx	2P-Student-statistics-2010-2020-AIKA-IKZ.png
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	44P-SKP_atbilstiba_valsts_standartam_preciz-LV.docx	44P-SCG_compliance with the ctandard-edited-EN.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	43P-SKP_kursu_kartejums_2020DEC.xlsx	43P-SCG_mapping_2020DEC.xlsx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	45P-SKP_istenosanas_plans_precizejums_15122020.docx	45P-SCG_Implementation plan-edited-15122020.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	46P-SKP_kursa_apraksti_2019.zip	46P-SCG_course descriptions_2019.zip
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs	48P-Diploma-paraug-SKP.zip	48P-Sample-of-diploma-SCG.zip
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	Līgums ar RSU_SKP.pdf	RSU_SCG-VIA-Cooperation-agreement-WORKING-TRANSLATION.doc
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	47P-Studiju-liguma-paraug-SKP.docx	47P-Study-agreement-sample-SCG.docx
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	Apliecinajums-MIP-SKP-anglu-valoda.edoc	Apliecinajums-MIP-SKP-anglu-valoda.edoc
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.	Apliecinajums-MIP-SKP-AL.55.pants-Latvian-only.zip	Apliecinajums-MIP-SKP-AL.55.pants-Latvian-only.zip
Studiju līguma paraugs/-i	47P-Studiju-liguma-paraug-SKP.docx	47P-Study-agreement-sample-SCG.docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.	AIP atzinums_SKP.pdf	CHE-SCG-VIA-opinion-WORKING-TRANSLATION.doc