



**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTE
SOCIĀLO ZINĀTŅU FAKULTĀTE**

**PROFESIONĀLĀ MAGISTRA STUDIJU
PROGRAMMAS „VIEDĀ EKONOMIKA UN
INOVĀCIJAS”**

Kods: 47311

Studiju virziens: Ekonomika

RAKSTUROJUMS

APSTIPRINĀTA
Daugavpils Universitātes Senāta sēdē
2018. gada 17. decembrī, protokola nr. 15

**Daugavpils
2019**

SATURS

I Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	3
II Resursi un nodrošinājums	14
III Studiju saturs un īstenošanas mehānisms.....	19
IV Mācībspēki.....	33

I Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

1.1. Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība augstskolas/ koledžas stratēģijai un studiju virzienam.

Mūsdienās nozīmīgu lomu sabiedrībā ieņem viedās tehnoloģijas, kas ir hibrīdas cilvēku – ierīču un virtuāli fizikālās pasaules inovācijas. Nozīmīgākās viedo risinājumu pielietojuma jomas ir IT, enerģētika, loģistika, medicīna, u.c., bet arvien straujāk viedās specializācijas ienāk arī sociālajās zinātnēs. Uz zināšanām balstītu uzņēmumu un pakalpojumu radīšana jeb viedā ekonomika Latvijā ir tikai attīstības sākumā. Pamatojoties uz jaunākajiem pētījumiem par Latvijas ekonomikas attīstību¹ un ES aktuālajiem stratēģiskajiem dokumentiem², uzsverot vietā balstītas pieejas nozīmi Latgales reģiona attīstībā³, profesionālā maģistra studiju programma „Viedā ekonomika un inovācijas” paredz sagatavot cilvēkresursus (potenciālos studējošos) atbilstoši moderno reģionālās attīstības paradigmu uzstādījumiem. Studiju programmas ietvaros tiks veicināta viedo zināšanu pārnese, nodrošinot pilnvērtīgāku vietējo resursu izmantošanu Latgales reģionā un Daugavpils novadā: pašvaldību iestādēs, pārvaldes institūcijās un privātajā sektorā.

Darba devēji jau ilgstoši uzsver augsta līmeņa ekonomikas speciālistu ar profesionālo kvalifikāciju (t.sk. finanšu analītiķu un ekonomistu) nepieciešamību vietējo uzņēmumu attīstības pilnveidošanai un kapacitātes celšanai.⁴ Programmas satura izveidē tika izskatīti Latgales uzņēmumu un iestāžu praktizējošo speciālistu ieteikumi. Studiju programmas struktūra un studiju kursu saturs, to īstenošanas metodes un formas ir pielāgotas vietējā darba tirgus prasībām ar orientāciju uz Latgales reģiona sociāli ekonomiskajiem aspektiem. Programmas nodrošinājumā iesaistītie profesionāļi (Latgales reģiona uzņēmumu un iestāžu vadītāji, vadošie speciālisti finanšu tiesībās un pārvaldībā, biznesa jautājumos un reģionālās attīstības veicināšanā) norādīja uz nepieciešamību studiju kursu saturā akcentēt profesionālo kompetenču attīstību divās kvalifikācijās: finanšu analītiķis un ekonomists. Studiju programmas izstrādē iesaistītie speciālisti izvērtēja studiju kursos iekļautos viedās attīstības un inovāciju pārvaldības konceptus un norādīja, ka programmas ietvaros ir būtiski apgūt jaunus ekonomiskos risinājumus un inovatīvus uzņēmējdarbības rīkus: biznesa plānošanas stratēģijas, startupus (*start-up*), biznesa inkubatoru darba iepazīšanu, u.c. Studiju programma ir vērsta uz profesionālu speciālistu kompetenču attīstīšanu, kas ilgtermiņā sniegs ieguldījumu reģiona ekonomiskā potenciāla uzlabošanā.

Studiju programmas izveides pamatojums, atbilstība attīstības stratēģijai un studiju virzienam

Programmas izveidi paredz “Daugavpils Universitātes studiju programmu attīstības un konsolidācijas plāns”, ko 2018. gadā ir apstiprinājusi Izglītības un zinātnes ministrija. PMSP “Viedā ekonomika un inovācijas” izveides nepieciešamību nosaka “Daugavpils Universitātes attīstības stratēģija 2015. – 2020. gadam”, kurā norādīts, ka “studiju attīstībai jānotiek ciešā mijiedarbībā ar zinātnes attīstību, darba tirgus pieprasījumu un “Viedās Specializācijas stratēģiju”. ”⁵

Lai studiju programma atbilstu potenciālo studējošo interesei un Latvijas tautsaimniecības vajadzībām, programmas saturā ir integrētas divas apakšprogrammas – “Finanses”, kuras absolventi iegūs finanšu analītiķa kvalifikāciju un “Viedā ekonomika”, kuras absolventi iegūs ekonomista kvalifikāciju. Programmas studējošie obligātās izvēles priekšmetus apgūs plūsmās, savukārt apakšprogrammu princips sniedz iespēju studēt brīvās izvēles kursus. Šādi tiks

¹Zināšanu ekonomika Latvijas lauku un reģionu dzīvotspējai. 2018. [Red. B. Rivža].

²Europe2020 strategy. Eiropa 2020: stratēģija gudrai, ilgtspējīgai un integrējošai izaugsmei. Eiropas Komisija, Briselē, 2010. http://ec.europa.eu/eu2020/pdf/1_LV_ACT_part1_v1.pdf [pārlūkots 12.12.2018.]

³Reģionālās politikas pamatnostādnes 2013.-2019.gadam (informatīvā daļa), 18. lpp.

http://varam.gov.lv/in_site/tools/download.php?file=files/text/att_planosanas_dok//RPD_2013_2019_Informativa_dala.pdf

⁴DU studiju virziena „Ekonomika” darba devēju aptauju, potenciālo prakses devēju aptauju rezultāti 2014. – 2018. g.; ikgadējo studējošo aptauju rezultāti 2014. – 2018. g.

⁵https://www.izm.gov.lv/images/zinatne/IZM_Viedas_Specializ_strategija_2013.pdf

nodrošināta studējošo un docētāju savstarpējā sadarbība, sagatavojot speciālistus ar specifiskām darba tirgū pieprasītām kompetencēm. Turklāt programmas īstenošana balstās ilggadējā Daugavpils Universitātes (turpmāk – DU) un Sociālo zinātņu fakultātes (turpmāk – SZF) Ekonomikas studiju virziena vadības un docētāju pieredzē (t.sk. studiju metodiskā un zinātniski praktiskā nodrošinājumā), prasmēs daudzveidīgi integrēt studiju procesam atbilstošus metodiskos materiālus, t.sk., izmantojot e-vidi, audiovizuālos materiālus, interaktīvas darba formas un radošās darbnīcas.

Profesionālā maģistra studiju programma „**Viedā ekonomika un inovācijas**” (turpmāk PMSP „Viedā ekonomika un inovācijas”) tiek realizēta DU SZF Ekonomikas un socioloģijas katedrā (turpmāk – ESK). DU PMSP „Viedā ekonomika un inovācijas” īstenošanas mērķis atbilst piektā līmeņa profesionālās **finanšu analītiķa** kvalifikācijas (profesijas kods – 2413 02) standartam (skat. 18. pielikumā) vai piektā līmeņa profesionālās **ekonomista** kvalifikācijas (profesijas kods – 2631 02) standartam (vecākie speciālisti) (skat. 18. pielikumā).

Studiju programmas saturā tiek akcentēta vadības, finanšu un IT prasmju padziļināta apguve, kas šīs studiju programmas absolventiem dod iespēju veidot sekmīgu karjeru profesijās dažādu nozaru uzņēmumos, valsts un pašvaldību iestādēs, nevalstiskajā sektorā, efektīvāk turpināt uzņēmuma vadību vai uzsākt savu uzņēmējdarbību.

Lai nodrošinātu elastīgu studiju programmas apguvi un tālāko pilnveidi atbilstoši mainīgajiem tautsaimniecības, starptautiskā tirgus un tehnoloģiju attīstības procesiem, studējošajiem tiek piedāvātas pilna un nepilna laika studijas, kas atkarībā no iepriekš iegūtās izglītības vai darba pieredzes paredz 2 veidu 2. līmeņa profesionālo augstāko izglītību – ar profesionālā maģistra grāda un profesionālās kvalifikācijas vai tikai profesionālā maģistra grāda ieguvu.

Studiju programma Daugavpils Universitātes studiju virziena „Ekonomika” ietvaros nodrošina studiju līmeņu pēctecību, loģiski sasaistot bakalaura un doktora līmeņa programmas, piešķirot virzienam lītišķu ievirzi gan studijās, gan pētniecībā.

Studiju programmas mērķis un uzdevumi

DU PMSP „Viedā ekonomika un inovācijas” **mērķis** ir studējošos ar iepriekš iegūtu profesionālo vai akadēmisko bakalaura grādu sagatavot par speciālistiem ekonomikas un finanšu līdzekļu viedās pārvaldības jomā saskaņā ar profesionālo standartu „Finanšu analītiķis” un „Ekonomists” prasībām kā augsti kvalificētus speciālistus, kas atbilst piektā līmeņa profesionālajai kvalifikācijai. Programma balstīta uz pētniecisko un jaunrades darbu, paredz attīstīt prasmi izzināt un izprast ekonomikas un finanšu procesu likumsakarības, kā arī apgūt to analīzes un izvērtēšanas metodes un paņēmienus.

Studiju programma fokusējas uz teorētiskajos pamatos balstītiem un praktiski orientētiem studiju kursiem finansēs un ekonomikā, kā arī padziļinātām datortehnoloģiju studijām. Programma ietver mūsdienu darba tirgū pieprasītu zināšanu, prasmju un iemaņu kopumu, uzsvāru liekot uz lītišķo zināšanu un profesionālo iemaņu apguvi, un tas tiek īstenots ar maģistra darba, praktisko nodarbību un profesionālo kvalifikācijas prakšu starpniecību.

Lai sasniegtu programmas mērķi, ir izvirzīti šādi **uzdevumi**:

- nodrošināt studējošajiem iespēju iegūt konkurētspējīgu kvalitatīvu, mūsdienu prasībām atbilstošu un starptautiskajā darba tirgū pieprasītu profesionālo augstāko izglītību, kas ietver vispusīgas un inovatīvas zināšanas un izpratni ekonomikā, finansēs;
- sagatavot studentus darbam profesijā, studiju procesā integrējot dažādas ekonomikas apakšnozares un citas zinātņu nozares;
- attīstīt studentu pētniecības darba kompetences, jaunrades darba iemaņas un prasmes;
- sniegt studentiem vispusīgas zināšanas un izpratni par ekonomiskās attīstības kapitāla un finanšu tirgus likumsakarībām un attīstīt prasmi patstāvīgi risināt mūsdienu aktuālās ekonomikas problēmas;

- nodrošināt studiju rezultātu (zināšanu, prasmju un kompetences) sasniegšanu atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (turpmāk – ietvarstruktūra) 5. un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei;
- veicināt studiju programmas un tajā paredzētā studiju satura elastīgu apguvi un tālāko pilnveidi atbilstoši mainīgajiem tautsaimniecības, starptautiskā tirgus un tehnoloģiju attīstības procesiem;
- veidot studentu prasmes, iemaņas, un profesionālās kompetences ekonomikas un finanšu jomā, praktiskās iemaņas darbā ar modernajām tehnoloģijām un mūsdienu darba tirgū pieprasītas vispārējās kompetences, izvēloties progresīvas metodes un paņēmienus, kas nodrošina personīgai un profesionālai izaugsmei labvēlīgu studiju vidi;
- sagatavot profesionālā maģistra grāda ieguvējus turpmākām studijām doktora studiju programmās.

Studiju programmas mērķis un uzdevumi atbilst “Daugavpils Universitātes attīstības stratēģijā 2015. – 2020. gadam” izvirzītajiem mērķiem, studiju programmās nodrošinot uzsvāru uz profesionālo kompetenču apguvi un nozares profesionāļu piesaisti, praktisko nodarbību un patstāvīgu studiju akcentēšanu, ciešāku sadarbību ar darba devējiem (gan studiju programmas izstrādes, gan īstenošanas (studiju kursi, prakses), gan izvērtēšanas un pilnveidošanas procesā), kā arī intensificējot informatīvo un komunikatīvo tehnoloģiju izmantošanu studiju procesā, pētniecībā un zinātnes komunikācijas pasākumos. PMSP “Viedā ekonomika un inovācijas” attīstības vīzija (skat. SVID analīzi 11. lpp.) paredz izaicinošus, bet reāli sasniedzamus ilgtermiņa attīstības mērķus.

Studiju programmas rezultāti

Studiju programmas sekmīgas absolvēšanas rezultātā studējošie ir ieguvuši prasmi teorētiskās zināšanas izmantot praktiskajā darbā, un programmas absolvents var sevi apliecināt kā kvalificēts, radošs, profesionāls speciālists finanšu vai sociālās ekonomikas jomā. Studiju programma studentiem ļauj pilnveidoties darbam dažādās ekonomiskajās struktūrās un būt konkurētspējīgiem speciālistiem Latvijas un Eiropas darba tirgū.

Speciālists, kas apguvis studiju programmu ir sagatavots darbam:

- **finanšu analītiķa kvalifikācijā:** plāno, vada un koordinē uzņēmuma vai iestādes administratīvās un finanšu operācijas; analizē uzņēmuma nodokļu politiku un finansiālo stāvokli; kontrolē un plāno izdevumus un finanšu resursu racionālu izmantošanu; studējošie orientējas mūsdienu finanšu sistēmas daudzveidīgajās norisēs un izprot dažādu finanšu procesu kopsakarības, kas ļauj tiem īstenot savu profesionālo kompetenci uzņēmumā vai iestādē Latvijā vai ārzemēs. Programma studējošajiem sniedz iespēju padziļināti apgūt finanšu ekonomista darba specifiku un sagatavo tos profesionālai darbībai finanšu vadībā.
- **ekonomista kvalifikācijā:** pēta dažādas ekonomiskās problēmas, tostarp, makroekonomiskos procesus, naudas apgrozību, ražošanas veidus un tirgvedību, nacionālās un starptautiskās tirdzniecības tendences un citus viedās ekonomikas un ekonomikas politikas aspektus, sniedz kvalifikācijai atbilstošas konsultācijas, profesionāli darbojoties sabiedriskajā sektorā reģionālajā, valsts un pašvaldību līmenī.

Finanšu analītiķis strādā uzņēmuma vai iestādes struktūrvienībās, kurās organizē un vada finansiālo darbību, kā arī vērtspapīru un investīciju uzņēmumos un bankās.

Ekonomists strādā uzņēmumos jebkurā tautsaimniecības nozarē, pašvaldību, valsts iestādēs un uzņēmumos, kā arī nevalstiskajās organizācijās, starptautiskajās un pārnacionālajās organizācijās.

Iegūstamie studiju rezultāti: zināšanas, prasmes un kompetences

	Finanšu analītiķa kvalifikācija	Ekonomista kvalifikācija
Zināšanas	<p>Spēj parādīt <i>ekonomikas nozarei</i> raksturīgās specializētās zināšanas, kā arī jēdzienu un likumsakarību izpratni: ekonomikas teorijā, tirgzinībās, finanšu un grāmatvedības jomā, vadības zinībās.</p> <p>Spēj parādīt <i>ekonomikas nozares starpnozaru aspektā</i> raksturīgās specializētās zināšanas, kā arī jēdzienu un likumsakarību izpratni:</p> <p>speciālo datorprogrammu izmantošanā ekonomisko un finanšu procesu izpētē; matemātiskās analīzes un statistikas elementu izmantošanā ekonomisko un finanšu procesu izpētē un interpretācijā;</p> <p>lietišķajā komunikācijā svešvalodās ekonomisko un finanšu jomās;</p> <p>Izprot profesionālo ētiku un atbildību par profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību.</p>	
	<p>Izprot aktuālās finanšu attīstības tendences un likumsakarības.</p> <p>Orientējas finanšu vidē notiekošajos procesos un spēj tos izskaidrot, argumentēti diskutēt un pieņemt lēmumus atbilstoši situācijas izmaiņām.</p> <p>Izprot teorētiskās finanšu jomas likumsakarības un mūsdienu attīstības tendences, zinātniskos un lietišķos sasniegumus, fundamentālas koncepcijas, pieejas ekonomikas jomā, kas nodrošina pamatu radošai domāšanai un pētniecībai.</p> <p>Demonstrē padziļinātas zināšanas un kritisku izpratni par finanšu sektoru un tā attīstības tendencēm Latvijā, Eiropā un pasaulē.</p>	<p>Izprot aktuālās viedās ekonomiskas tendences un likumsakarības.</p> <p>Spēj parādīt padziļinātas un specializētas zināšanas ekonomikā, kā arī izprot svarīgākos jēdzienus, likumsakarības un mūsdienu attīstības tendences, zinātniskos un lietišķos sasniegumus, fundamentālas koncepcijas, metodoloģijas, pieejas ekonomikas jomā, kas nodrošina pamatu radošai domāšanai un pētniecībai.</p> <p>Demonstrē padziļinātas zināšanas un kritisku izpratni par ekonomikas sistēmu un tendencēm Latvijā, Eiropā un pasaulē.</p> <p>Demonstrēt padziļinātas integrētas zināšanas un kritisku izpratni par ekonomikas un citu saistīto zinātņu teorētisko, normatīvo un metodoloģisko pamatu un starpdisciplināro saikni.</p>
Prasmes	<p>Spēj, izmantojot apgūtos ekonomikas teorētiskos pamatus un prasmes, veikt profesionālu, inovatīvu vai pētniecisku darbību.</p> <p>Spēj veikt profesionālu darbību, formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus ekonomikas un finanšu nozarē savās profesijas ietvaros, izmantojot zinātnisku pieeju.</p> <p>Spēj izveidot savu pētījuma rezultātu apkopojumu prezentāciju veidā argumentēti to izklāstīt un diskutēt par to gan ar nozares speciālistiem, gan ar citu nozaru pārstāvjiem.</p> <p>Spēj lietot jaunas pieejas, studējot un veicot pētniecisko darbu.</p> <p>Orientējas normatīvo aktu prasībās ekonomikas un finanšu jomā.</p> <p>Spēj apkopot datus, veikt biznesa, sociālo vai finanšu procesu analīzi, izmantojot IT.</p>	
	<p>Spēj pielietot finanšu analīzes kvantitatīvās metodes organizācijas efektīvas darbības nodrošināšanai.</p> <p>Prot sagatavot investīciju projektus, spēj sastādīt uzņēmuma finanšu plānus un budžetu, prot prognozēt uzņēmuma saimnieciskās darbības finansiālo rezultātu.</p> <p>Spēj izmantot mūsdienu finanšu teoriju, metodes, sistēmas un līdzekļus, kā arī izmantot konceptuālās analīzes</p>	<p>Spēj lietot ekonomikas analīzes metodes un paņēmienus organizācijas efektīvas darbības nodrošināšanai.</p> <p>Spēj parādīt raksturīgas specializētas zināšanas ekonomikas nozaru aspektā, kā arī atbilstošo jēdzienu un likumsakarību izpratni.</p> <p>Prot veikt vispārēju un funkcionālu viedās ekonomikas un tās atsevišķu nozaru analīzi, izvērtēt iegūto informāciju un apgūtās zināšanas atbilstoši izvirzītajam mērķim.</p>

	<p>metodes zinātniski pētniecisko un lietišķo uzdevumu risināšanai.</p> <p>Spēj, izmantojot datortehnoloģijas, analizēt, modelēt un pārvaldīt finanšu plūsmu un projektēt ar finanšu analīzi saistītas vadības sistēmas.</p> <p>Spēj risināt ekonomiskus un sociālus uzdevumus finanšu plūsmu statistiskajā analīzē.</p> <p>Spēj sastādīt, analizēt un koriģēt budžetus, mērķtiecīgi analizējot ieņēmumu un izdevumu dinamiku un struktūru.</p>	<p>Spēj argumentēti izprast situāciju un diskutēt par inovatīvajiem ekonomiskiem jautājumiem.</p> <p>Spēj risināt ekonomiskus un sociālus uzdevumus statistiskajā analīzē, izmantojot datortehnoloģijas.</p> <p>Spēj izmantot teorētiskās ekonomikas mūsdienu teoriju, fundamentālās koncepcijas, metodes, sistēmas un līdzekļus, kā arī izmantot konceptuālās analīzes metodes lietišķo uzdevumu risināšanai.</p> <p>Demonstrēt kritisku izpratni, personīgu attieksmi par vietēja mēroga un globālajiem problēmjautājumiem ekonomikā, to ietekmi uz viedokļu un vērtību daudzveidību un demonstrē atbildīgu rīcību šo problēmjautājumu risināšanā.</p>
Kompetences	<p>Spēj iegūt, atlasīt un analizēt informāciju un izmantot to ekonomikas procesa interpretācijā.</p> <p>Demonstrē izpratni par profesionālo ētiku. Izvērtē savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību un iespējas piedalīties ekonomikas nozares sfēru attīstībā.</p> <p>Demonstrē pielāgošanos jaunām situācijām, atvērtību pārmaiņām un gatavību darboties iepriekš neparedzētos un mainīgos apstākļos.</p> <p>Spēj lietot ekonomikas, finanšu un statistikas informāciju organizācijas saimnieciskās darbības uzskaitē, plānošanā un analīzē.</p> <p>Spēj demonstrēt inovatīvo ideju radīšanu savu teorētisko zināšanu un pieredzes ietvaros.</p> <p>Spēj lietot statistiskās, kā arī finanšu pārvaldības datorprogrammas.</p> <p>Spēj patstāvīgi kritiski analizēt sarežģītas profesionālas problēmas, pamatot pētnieciskus un lietišķus lēmumus.</p>	
	<p>Spēj uzņemties atbildību, vadīt komandu, deleģēt un koordinēt pienākumu izpildi, efektīvi plānot un organizēt savu darbu.</p> <p>Spēj izmantot praksē zināšanas par zinātniski pētniecisko un projektu darbu organizēšanas un plānošanas pamatiem, izmantojot normatīvos dokumentus.</p> <p>Spēj metodiski un psiholoģiski būt gatavs izstrādāt un novērtēt alternatīvus investīciju projektus, noteikt to izvēles kritērijus un ekonomisko efektivitāti.</p> <p>Spēj veikt lietišķos pētījumus un iegūt inovatīvus pētnieciskus rezultātus, izmantot jaunākās metodes lietišķo uzdevumu risināšanai.</p> <p>Spēj patstāvīgi apgūt jaunas zināšanas, analizēt, sistematizēt un integrēt iegūto informāciju, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības metožu attīstībā.</p>	<p>Spēj patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas problēmas, pamatot lēmumus, un, ja nepieciešams, veikt papildus analīzi.</p> <p>Spēj patstāvīgi apgūt jaunas zināšanas, analizēt, sistematizēt un integrēt iegūto informāciju un dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā.</p> <p>Veikt lietišķus pētījumus un iegūt inovatīvus pētnieciskus rezultātus, izmantot jaunākās metodes uzdevumu risināšanai.</p> <p>Spēj izmantot praksē zināšanas par pētniecisko un projektu darbu organizēšanas un plānošanas pamatiem, izmantojot normatīvos dokumentus.</p>

	Spēj noteikt un pārvaldīt kapitāla resursus. Veic finanšu prognozēšanu. Sastāda organizācijas budžetu un veic tā izpildes kontroli.	
--	---	--

Studiju programma sagatavota atbilstoši attiecīgajiem profesiju standartiem un citām normatīvo aktu prasībām, ievērojot darba devēju un citu ekspertu ieteikumus. Regulāri tiek veiktas prakses vadītāju aptaujas, analizēts maģistra darbu recenzentu, valsts pārbaudījumu komisijas un citu ekspertu viedoklis. Darba devēju vērtējums balstās uz prakses vadītāju aptaujām, kā arī nozares ekspertu viedokļiem. Darba devēju aptaujas tiek organizētas prakses noslēgumā, aicinot novērtēt praktikanta/darbinieka sagatavotību darbam, kompetenci, komunikācijas prasmes, iegūtās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas.

Studiju programmas izvirzītā mērķa un uzdevumu sasniegšanu veicina studiju programmas satura sistēmiska realizācija, mērķtiecīga studiju procesa plānošana, studiju formu un metožu dažādošana un pilnveidošana, patstāvīgo studiju nodrošināšana, kā arī studiju kvalitātes regulāra novērtēšana un kvalitātes kultūras pilnveide.

1.2. Studiju programmas izstrādes procesa raksturojums, analizējot programmas izveides procesā izmantotus datus, norādīt studiju programmas izstrādē iesaistītās puses (piemēram, ārējie eksperti, mācībspēki, darba devēji, studējošie u.c.) un iesaistes veidu.

PMSP „Viedā ekonomika un inovācijas” izstrādes procesā tika iesaistīti vairāki ārējie eksperti – nozares profesionāļi, darba devēji, AMSP „Ekonomika” absolventi un pašreizējie ABSP „Ekonomika” un AMSP „Ekonomika” studējošie. Visu iesaistīto pušu viedoklis tika uzklauts un pārrunāts studiju programmas veidošanas sanāksmēs, saskaņojot programmas saturu ar ārējiem ekspertiem – potenciālajiem darba devējiem, tautsaimniecības attīstības tendencēm un darba tirgus vajadzībām.

Nozīmīgu pienesumu studiju programmas izveides procesā sniedza Latgales plānošanas reģiona pārstāvji, kas aktualizēja programmas saturā iekļaujamos tematus reģiona ekonomiskās attīstības kontekstā. Valsts ieņēmumu dienesta (VID) pārstāvji, piedāvājot studiju kursu saturu, rekomendēja iekļaut tēmas, kas aktualizē finanšu procesa tiesiskos aspektus, norādot, ka PMSP „Viedā ekonomika un inovācijas” absolventi varētu būt iespējamie VID darba ņēmēji. Studiju programmas izstrādē tika ņemts vērā arī Daugavpils komercbanku vadītāju viedoklis. Potenciālie darba devēji banku jomā ieteica programmas saturā iekļaut finanšu plānošanai un ekonomikas inovācijām paredzētus studiju kursus. Programmas īstenošanā tika iekļauti darba devēju pārstāvji, kas studiju kursus ar praktisku ievirzi spēs nodrošināt atbilstoši aktuālajai situācijai finanšu sfērā. Daugavpils pilsētas dome par studiju programmas nozīmību Daugavpils un Latgales reģiona attīstības veicināšanā sagatavoja atzinumu (skat. 19. pielikumā), atzīmējot, ka “Daugavpils pilsētas dome atbalsta Daugavpils Universitātes ieceri realizēt profesionālo augstākās izglītības maģistra studiju programmu “Viedā ekonomika un inovācijas”, kas piedāvās kvalificētus speciālistus ne vien reģionam, bet arī valstij, tādējādi veicinot tautsaimniecības viedo attīstību”.

Darba devēji, kas jau ilgstoši sadarbojas ar DU SZF ESK kā prakses vietu devēji (piem., SIA Rols, SIA Protams, SIA Lagron, SIA RemPro), nepārtraukti aktualizē grāmatvežu un dažāda līmeņa finanšu speciālistu un finanšu direktoru trūkumu Daugavpils pilsētā un reģionā, un uzsver, ka bieži vien spiesti meklēt šādus speciālistus galvaspilsētā. Kvalificēti ekonomisti ir stabili pieprasīti arī valsts un pašvaldību iestādēs (domēs, izglītības pārvaldēs, VID), plānošanas reģiona struktūrās, Lauku atbalsta dienestos u.c. iestādēs Daugavpils un Latgales reģionā.

Izstrādājot programmu, tika ņemti vērā AMSP „Ekonomika” absolventu un pašreizējo ABSP „Ekonomika” un AMSP „Ekonomika” studējošo ieteikumi un vēlmes attiecībā uz jaunveidojamo studiju programmu. Izskatot programmas saturu, absolventi un studējošie pozitīvi novērtēja programmā paredzētās prakses, kuru laikā PMSP „Viedā ekonomika un inovācijas” studējošajiem tiks nodrošināta iespēja nostiprināt teorētiskās zināšanas un praktiskās prasmes un

kompetences. Pilnīgi visi aptaujātie atzina, ka noteikti vēlētos studēt šajā programmā, jo iegūtais diploms nodrošinātu lielāku iespēju veidot veiksmīgu karjeru. Iegūtā finanšu analītiķa vai ekonomista kvalifikācija paredz profesijas prestižu un konkurētspēju darba tirgū, jo darba devēju pieprasījums pēc darbiniekiem ar profesionālā maģistra izglītību ir krietni lielāks nekā ar akadēmisko bez profesionālās pieredzes vai prakses.

1.3. Novērtēt studiju programmas atbilstību nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, veikt salīdzinājumu ar vismaz divām tāda paša līmeņa un tādai pašai nozarei atbilstošām Eiropas savienības valstīs (izņemot Latvijas Republiku) atzītu augstskolu/ koledžu studiju programmām, norādīt, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu programmām un norādīt galvenos secinājumus.

Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē

Eiropas Savienība (stratēģija Eiropa 2020⁶) par prioritāti izvirza viedo izaugsmi, kas paredz uz zināšanām un inovāciju balstītas ekonomikas attīstību. Tādējādi rodas vajadzība arī uz viedo izaugsmi orientētu cilvēkresursu sagatavošanu, veicinot ilgtermiņa sociālo, ekonomisko un pārvaldības procesu inovāciju attīstību. Balstoties uz viedās specializācijas stratēģijas prioritātēm, ir svarīgi pilnveidot studiju procesu, radīt jaunas, modernas studiju programmas, lai nodrošinātu cilvēkresursu sagatavošanu jaunu inovāciju un tehnoloģisko iespēju lietošanai un ieviešanai, jaunu tirgus nišu atrašanai un ekonomisko aktivitāšu veidu un formu adaptēšanai.

Globalizācijas un tehnoloģiju attīstības rezultātā turpināsies orientācija uz pakalpojumiem un zināšanām vērstu ekonomiku. Kopš 2011. gada visās tautsaimniecības pamatnozarēs pieaug arī aizņemto darbavietu skaits. Līdz 2035. gadam paaugstināsies speciālistu ar augstāko izglītību pieprasījums. Tādējādi pakalpojumu nozares nodrošinās lielāko darba vietu pieaugumu ES un Latvijā līdz 2025. gadam.⁷ Straujākais darbaspēka pieprasījuma pieaugums ES paredzams komercpakalpojumu nozarēs (to vidū arī finanšu un ekonomikas analīzes un pārvaldības pakalpojumi), no kurām visstraujāk nodarbināto skaits pieaugs operācijās ar nekustamo īpašumu un profesionālo, zinātnisko un tehnisko pakalpojumu jomā.⁸ Tādējādi programmas absolventi kā pakalpojumu nozares speciālisti būs pieprasīti darba tirgū. Jāuzsver, kā arī no 2011. līdz 2017. gadam darbavietu skaits pieauga, pateicoties darbaspēka pieprasījuma pieaugumam juridiskos un grāmatvedības pakalpojumos un centrālo biroju darbībā, konsultēšanā komercdarbībā un vadībizinībās. 2025. gadā pieprasījums pēc darbaspēka par 6% pārsniegs 2017. gada līmeni un veidos 1/5 no visā tautsaimniecībā nodarbināto skaita, savukārt ilgtermiņā pieprasījums pieaugs par 20% un veidos jau 1/4 daļu no visā tautsaimniecībā nodarbināto skaita. Komercpakalpojumu nozares izaugsmi galvenokārt veicinās pārējo tautsaimniecības nozaru attīstība un aizvien augošais pieprasījums pēc ārpalpojumiem (kuri lielā mērā saistīti ar finanšu analīzi un ekonomikas radītāju prognozēšanu un pārvaldību).

Darbaspēka pieprasījuma pieaugumu līdz 2025. gadam veidos četras nozares – komercpakalpojumi, būvniecība, tirdzniecība un apstrādes rūpniecība.⁹ Turklāt finanšu un ekonomikas jomas speciālistiem būs nepieciešamas jaunas, būtiski atšķirīgas prasmes un viņi izmantos modernas darba pieejas. Tehnoloģiskais progress un IKT attīstība ir radījusi jaunas,

⁶Europe2020 strategy. Eiropa 2020: stratēģija gudrai, ilgtspējīgai un integrējošai izaugsmei. Eiropas Komisija, Briselē, 2010. http://ec.europa.eu/eu2020/pdf/1_LV_ACT_part1_v1.pdf

⁷Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2014. – 2020.gadam (2013)

⁸Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm (2018)

⁹ Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm(2018) https://www.em.gov.lv/lv/nozares_politika/tautsaimniecibas_attistiba/darba_tirgus/

augsti kvalificētas darba vietas (*web* aplikāciju dizaineri, programmētāji, tirgus pētījumu datu analītiķi)¹⁰, turklāt mūsdienās ļoti būtiski arī pilnveidojies ekonomiskos procesus.¹¹

Studiju programmas uzbūves principi ir salīdzināmi arī ar citu Eiropas un Latvijas augstskolu studiju programmām, salīdzināmais iegūstamais profesionālā maģistra grāds un Eiropas vienotais diploma pielikums nodrošina programmas konkurētspēju un atvieglo gan studējošo mobilitāti, gan arī turpmāko studiju iespējas maģistrantūrā.

Programmā tiek akcentēta profesionālo kompetenču apguve, ievērojot Latvijas tautsaimniecības, ES un globālā darba tirgus pieprasījumu pēc speciālistiem. Tāpat studiju programmas īstenošana paredz plašas tālākizglītības iespējas, studējošo patstāvīgā darba organizēšanā izmantojot e-studijas, tādējādi nodrošinot vienādu iespēju radīšanu dažādām sabiedrības grupām. Studiju programma ir elastīga un pielāgojama dažādu studēt gribētāju interesēm, paredzot studijas gan pēc bakalaura grāda vai 2. līmeņa profesionālās kvalifikācijas iegūšanas, gan, ņemot vērā iepriekšējo darba pieredzi attiecīgajā jomā, tādējādi ļaujot pielīdzināt esošo vismaz 2 gadu profesionālo pieredzi ekonomikā, finansēs, uzņēmējdarbībā vai vadības jomā, ko apliecina izziņa no darba vietas.

PMSP “Viedā ekonomika un inovācijas” salīdzinājums ar Kauņas tehnoloģiju universitātes (KTU) maģistra studiju programmu „Ekonomika” un Frankfurtes finanšu un menedžmenta skolas (FFMS) maģistra studiju programmu “Finanses”

Studiju programmas salīdzināšanai citu Eiropas programmas tika izvēlētas pēc šādiem kritērijiem: līdzīgs nosaukums, līdzīgs studiju apjoms, pieejama detalizēta studiju programma. Pēc iepriekš minētajiem kritērijiem programmas salīdzināšanai tika izvēlētas šobrīd akreditētās līdzīgās studiju programmās ārvalstīs.

Studiju programmas „Viedā ekonomika un inovācijas” saturs ir salīdzināts ar Kauņas tehnoloģiju universitātes (KTU) maģistra studiju programmu „Ekonomika” un Frankfurtes finanšu un menedžmenta skolas (FFMS) maģistra studiju programmu “Finanses” (skat. 16. pielikumā). Augstskolu izvēli noteica arī tas, ka tiek īstenotas 2 studiju programmas, kas ir līdzīgas PMSP „Viedā ekonomika un inovācijas” apakšprogrammu saturam. Līdzīgi studiju kursi tiek piedāvāti arī citās Eiropas augstskolās.

Veicot studiju programmu salīdzinājumu, var secināt, ka studiju programmu struktūra un studiju kursi ir līdzīgi. Visu maģistra studiju programmu ilgums ir 2 gadi vai 4 semestri, apgūstot (80 KP) vai (120 ECTS), studējot pilna laika studijas. Kursu atšķirības pamatā ir saistītas ar LR likumdošanas (MK 512) prasību ievērošanu un obligāta satura kursu iestrādi programmas plānā, kā arī piedāvāto izvēlēs studiju kursu daudzumu (kas Vācijā ir lielāks) un specifiku, kā arī lielāko kursu apjomu ((4 KP) pretstatā (2 KP) Latvijā). Piemēram, DU atbilstoši Latvijas likumdošanas prasībām un izglītības tradīcijām iekļauj studiju kursus finanšu un ekonomikas tiesībās, kā arī aktuālos kursus *Radošās industrijas* un *Viedā specializācija un reģionāla attīstība, Inovācijas globālajā un starptautiskajā ekonomikā*, kas veido programmas unikālo kodolu.

1.4. Studiju programmas attīstības perspektīvu raksturojums un analīze, norādot pamatojuma avotus.

Studiju programmas attīstības perspektīvu raksturojums un analīze

Lai raksturotu studiju programmas attīstības perspektīvas, būtiski ņemt vērā DU regulāri veikto DU ABSP “Ekonomika” un AMSP “Ekonomika” absolventu darba devēju aptauju rezultātus. Darba devēju aptaujas tiek organizētas gan interviju, gan anketēšanas veidā. Darba devēji var novērtēt studiju programmu, pamatojoties uz tās rezultātu – absolvējušo un strādājošo speciālistu darba kvalitātes analīzi. Tādēļ darba devēji regulāri tiek aicināti novērtēt studiju

¹⁰Cedefop (2018) *Insights into skill shortages and skill mismatch Learning from Cedefop's European skills and jobs survey*. EU. http://www.cedefop.europa.eu/files/3075_en.pdf

¹¹Cedefop (2018) *Insights into skill shortages and skill mismatch Learning from Cedefop's European skills and jobs survey*. EU. http://www.cedefop.europa.eu/files/3075_en.pdf

programmas studējošo, kā arī attiecīgajās organizācijās un iestādēs strādājošo absolventu kvalifikācijas, zināšanas, prasmes un iemaņas, prognozēt, kādi speciālisti un ar kādām prasmēm un iemaņām attiecīgajai organizācijai vai iestādei būs nepieciešami tuvākajā nākotnē un ilgtermiņā.

Pēc darba devēju aptauju rezultātiem jāsecina, ka ABSP “Ekonomika” un AMSP “Ekonomika” absolventi ir apguvuši daudzpusīgas zināšanas vispārizglītojošajosursos, kā arī prasmes racionālu mācīšanas tehnoloģiju izmantošanā (interaktīvās metodes, projekti, zinātniski pētnieciskie darbi, semināri u.c.). Darba devēji nepārtraukti iesaka integrēt praktisko nodarbību īpatsvaru studiju procesā un maģistra darbos, par pētījuma objektiem izvēlēties aktuālas problēmas reālos uzņēmumos Latgales reģionā, saskaņojot tēmas ar darba devēju vajadzībām.

Lai uzskatāmi analizētu studiju programmas attīstības perspektīvas, balstoties uz esošo studiju programmu – ABSP “Ekonomika” un AMSP “Ekonomika” īstenošanas pieredzi, tika veikta PMSP „Viedā ekonomika un inovācijas” SVID analīze.

PMSP „Viedā ekonomika un inovācijas” SVID analīze

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> • Skaidrs studiju programmas mērķis un uzdevumi, kā arī atbilstoša materiāli tehniskā bāze. • Unikāls saturs un atbilstības Eiropas savienības attīstības prioritātēm. • Studiju programma „Viedā ekonomika un inovācijas” ir studiju virziena „Ekonomika” vidējais posms, kas nodrošina virziena kompleksumu un bāzi turpmākām studijām atbilstošajā jomā. • Studiju programma atbilst DU stratēģijai, kas dod iespējas mērķtiecīgi izmantot universitātes iekšējos intelektuālos un materiālos resursus. • Studiju programmas realizācijā piedalās liels docētāju īpatsvars ar doktora grādu, kā arī vairums docētāju ir pieredzējuši nozares profesionāļi, kas turpina pilnveidot savas profesionālās zināšanas. • Iegūtā izglītība ir moderna un praktiski pielietojama. • Divas specializācijas un plašas iespējas brīvās izvēles studiju kursu apgūvē. • Darba tirgū pieprasītā kvalifikācija. • Ir nodrošinājums ar augsti kvalificētiem mācībspēkiem – vieslektoriem. • Studiju programmā iesaistīto mācībspēku zinātniskā kvalifikācija, pieredze un profesionalitāte tiek nepārtraukti pilnveidota. • Sadarbība starp mācībspēkiem un studējošajiem, regulāra studiju programmas attīstības izvērtēšana. 	<ul style="list-style-type: none"> • DU bibliotēkas nepietiekamais nodrošinājums ar mūsdienu zinātnisko literatūru un periodiku svešvalodās. • Akadēmiskā personāla nevienmērīgās svešvalodas zināšanas. • Latvijas nekonkurētspējīgais AII docētāju atalgojums, kas kavē augsti kvalificēta personāla piesaisti no ārvalstu augstskolām. • Nepietiekama projektu un cita finansējuma piesaiste no uzņēmējdarbības sektora. • Nepietiekama ārvalstu vieslektoru un speciālistu iesaiste studiju procesā.

<ul style="list-style-type: none"> • Stratēģiska sadarbība ar darba devējiem (vieslektoru un prakses devēju statusā, programmas pārvaldībā). • Sadarbība ar profesionālajām un nozares organizācijām ļauj patstāvīgi aktualizēt programmas saturu un ciešāku atbilstību darba tirgus un nozares vajadzībām. • Nozares speciālistu iesaiste studiju procesā un sadarbība ar pašvaldību organizācijām, kas sekmē studiju programmas satura saskaņošanu ar darba devēju interesēm, mērķtiecīgi sasaistot akadēmiskos un pētnieciskos uzdevumus ar praksi. • Inovatīvu studiju metožu un formu izmantošana, aktīva IT un angļu valodas integrēšana studiju procesa apgūvē. • Pastāvīga studiju satura pilnveidošana, jaunu formu meklēšana un ieviešana. • Programmas studiju maksa ir relatīvi zema. • Plašas iespējas studējošajiem iesaistīties zinātniskajā darbā. Studējošajiem ir iespēja piedalīties DU rīkotajās zinātniskajās aktivitātēs (konferencēs) un publicēt savus pētījumus DU izdotajos rakstu krājumos. • Sadarbība ar ārvalstu AII un citām Latvijas AII, t.sk. iespējas studējošajiem un mācībspēkiem izmantot ERASMUS+ mobilitātes priekšrocības. • Pēc maģistra grāda kvalifikācijas iegūšanas ir iespējas turpināt studijas doktora līmeņa augstākās izglītības studiju programmās „Ekonomika” un „Vadībzinātne”. 	
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> • Sadarbības līgumi un kopīgi projekti ar ārvalstu AII. • Sadarbība ar DU struktūrvienībām, kas stiprinās programmas starpdisciplinaritāti. • Vieslektoru piesaistīšana un studentu apmaiņas programmu attīstīšana. • Materiālās bāzes pilnveidošana ar mūsdienīgu literatūru un tehnisko aprīkojumu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Studiju maksas palielināšanās Latvijas ekonomiskās situācijas dēļ, kas varētu samazināt studējošo skaitu. • Demogrāfiskā situācija (vidusskolēnu skaita nepietiekamība), kas ilgtermiņā iespaido potenciālo maģistrantu skaitu. • Nepietiekamā profesionāļu ieinteresētība iesaistīties studiju procesā.

<ul style="list-style-type: none"> • Akadēmiskā personāla lielāka iesaiste pētnieciskajos projektos. • Studiju kursu pilnveidošana un to nodrošināšana svešvalodās un e-studiju vidē <i>Moodle</i>. • Maģistra grāda lomas palielināšanās Eiropas augstākās izglītības telpā. • E-studiju vides attīstība un integrācija studiju procesā. • Studiju programmas inovatīvā specializācija un speciālistu trūkums darba tirgū. • Plašāka studējošo (t.sk. DU absolventu) interese par profesionālā maģistra līmeņa izglītību. • Sadarbības intensificēšana ar ārvalstu augstākās izglītības iestādēm. • Ārvalstu studējošo piesaiste. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uzņemto studējošo priekšzināšanu atšķirības. • Ilgstoša un nepamatota sociālo zinātņu lomas mazināšana sabiedrībā. • Iedzīvotāju finansiālās iespējas, no kurām tiešā veidā atkarīgas to iespējas studēt (jo īpaši maksas studiju vietās). • Spēcīga konkurence augstskolu vidū studiju virziena „Ekonomika” un atbilstošā līmeņa studiju programmu īstenošanas jomā. • Normatīvo aktu izmaiņas augstākās izglītības jomā. • Nestabila ekonomiskā situācija valstī.
--	--

Pēc SVID analīzes var secināt, ka DU PMSP „Viedā ekonomika un inovācijas” stiprās puses ir pārsvarā pār vājajām un vājās puses var tikt novērstas vai samazinātas, īstenojot studiju programmas attīstības pasākumus (piem., intensificējot ārvalstu sadarbību pētniecības jomā, regulāri pilnveidojot studiju saturu atbilstoši tautsaimniecības vajadzībām, kas veicinās internacionalizāciju un akadēmisko integritāti), kas pārliecina gan par šīs programmas nepieciešamību, gan arī par nākotnes perspektīvām. Analīzē uzskaitīto iespēju ir vairāk nekā iespējamo draudu, tādējādi ārējās vides ietekme ir vērtējama pozitīvi. Turklāt darba pieredze studiju virziena „Ekonomika” attīstībā un veiktās studējošo aptaujas liecina, ka studiju programma studējošo vidū ir aktuāla un atbilstošā mūsdienu darba tirgus prasībām.

Studiju programmas saturs atbilst aktuālajām atziņām atbilstošajā zinātnes nozarē, kas ir integrēti studiju kursu aprakstos. Viens no programmas uzdevumiem ir attīstīt studējošo praktiskās iemaņas un pilnveidot viņu zinātnisko potenciālu, šajā procesā iesaistot darba devējus, profesionālās organizācijas, ārvalstu augstskolu docētājus un studējošos.

Programmā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs vairumā gadījumu ir saistīts ar vadītajiem studiju kursiem un specializāciju – reģionālistiku, SPSS pētījumiem, Latvijas ekonomikas ilgtspēju, u.c. Docētāji sagatavo zinātniskus rakstus, t.sk., starptautiski recenzējamos žurnālos, piedalās konferencēs un praktiskajos semināros, publicē mācību grāmatas un izstrādā metodiskos materiālus. Docētājiem ir iespējas veikt pētījumus kopā ar citu Latvijas un ārvalstu AII akadēmisko personālu un studējošajiem.

Programma paredz ievērojamu lietišķās pētniecības uzsvaru gan studiju kursu apguvē, gan prakses īstenošanā. Lai nostiprinātu studējošo teorētiskās zināšanas un attīstītu pētnieciskās iemaņas, studējošie tiek iesaistīti pētnieciskajā darbā, kas ir studiju procesa sastāvdaļa un paredz iesaistīties projektu darbā, kā arī izstrādāt maģistra darbus par aktuāliem jautājumiem konkrētajā jomā. Studējošajiem ir iespēja prezentēt savu lietišķo pētījumu rezultātus, piedaloties ikgadējā „DU starptautiskajā zinātniskajā konferencē”, kurā tiek organizēta ekonomikas un uzņēmējdarbības jautājumiem veltīta darba grupa. Viņi var publicēt kvalifikācijas darbus DU izdotajos zinātniskajos žurnālos – “Reģionālais ziņojums”, “Sociālo zinātņu vēstnesis” un “DU starptautiskās zinātniskās konferences materiālu krājums”, kas ir iekļauti starptautiski citējamās datu bāzēs. DU SZF kopš 2006. gada organizē ikgadējo zinātniski praktisko konferenci „Sociālās zinātnes reģionālajai attīstībai”, kurā regulāri piedalās akadēmiskā maģistra studiju programmas „Ekonomika” maģistranti un viņu darbu vadītāji. Sadarbojoties ar docētājiem, studējošajiem ir iespēja izstrādāt, prezentēt un publicēt ar darba vadītāju kopīgi izstrādātus starpdisciplinārus materiālus.

Studiju procesa ietvaros akadēmiskais personāls piedalās projektos, apmācību, stažēšanās, zinātniskajos pasākumos; minēto pasākumu rezultāti tiek izmantoti studiju kursu satura aktualizēšanā. Tiek stimulēta studējošo līdzdalība zinātniskajās un praktiskajās konferencēs un semināros arī klausītāju statusā.

II Resursi un nodrošinājums

2.1. Studiju programmas īstenošanai nepieciešamās studiju bāzes novērtējums, ietverot informāciju par studiju programmas īstenošanā iesaistītajām struktūrvienībām (katedrām, profesoru grupām, laboratorijām, institūtiem u.c.) un palīgpersonālu, norādot to uzdevumus studiju programmas īstenošanā.

Studiju programmas īstenošanai nepieciešamās studiju bāzes novērtējums

Studiju process tiek organizēts saskaņā ar DU Satversmi, Augstskolu likumu (http://aic.lv/Rp/Latv/LIK/augs_likums.htm), Ministru kabineta noteikumiem Nr. 512 MK „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” (26.08.2014.), u.c. normatīvajiem dokumentiem, kuri ir spēkā Latvijas Republikā, kā arī atbilstoši DU Senātā pieņemtajiem studijas reglamentējošajiem dokumentiem. Imatrikulācija notiek saskaņā ar DU Uzņemšanas noteikumiem, kurus ik gadu apstiprina DU Senāts.

Studiju programmas kopējo vadību nodrošina DU Studiju padome, konkrēto jautājumu risināšana ir Sociālo zinātņu fakultātes Domes un ESK pārziņā. Programmu īsteno augsti kvalificēts akadēmiskais personāls. Studiju process notiek auditorijās un citās DU telpās – piem., auditorijās, kurās var tikt nodrošināta sinhronā tulkošana ārzemju vieslektoru lekciju laikā, jo programmas saturs 10 % apjomā tiks realizēts angļu valodā. Studiju programmu vada studiju programmas direktors, kura kompetencēs ir pārraudzīt studiju programmu, uzraudzīt tās kvalitāti un veicināt attīstību. Studiju programmas direktors sadarbojas ar citu programmu direktoriem un akadēmisko personālu, lai nodrošinātu studiju satura starpdisciplināritāti. SZF ESK ir profilējošā PMSP „Viedā ekonomika un inovācijas” struktūrvienība, un programmu īsteno sadarbībā ar DMF Informātikas katedru un Fizikas un matemātikas katedru, kā arī DU HSZI Sociālo pētījumu centru, Ilgtspējīgas izglītības centru, Tehnoloģiju pārneses kontaktpunktu, Karjeras un iniciatīvu atbalsta centru un citām DU struktūrvienībām. SZF ESK koordinē ar studijām saistīto darbu, veicina atgriezenisko saikni starp docētājiem un studējošajiem. Prakses un zinātnes integritāti nodrošina SZF ESK sadarbība ar HSZI Sociālo pētījumu centru un citiem DU zinātniskajiem centriem. Sadarbības ietvaros notiek maģistra darbu, lietišķo pētījumu, patstāvīgo darbu izstrāde, īstenojot starpdisciplināru (ekonomikas, socioloģijas, psiholoģijas, tiesību zinātņu) rakstura pētījumus, piedaloties SZF un HSZI organizētajā starptautiskajā zinātniskajā konferencē *Sociālās zinātnes reģionālajai attīstībai*, publicējot pētījuma rezultātus starptautiskās datu bāzēs citējamās zinātniskajos žurnālos *Sociālo zinātņu vēstnesis* un *Reģionālais ziņojums*.

Viens no studiju funkcionēšanas būtiskiem aspektiem ir programmas vadības un tās kvalitātes nodrošinājuma sistēmas izveide, ko koordinē DU Studiju padome un DU Studiju kvalitātes novērtēšanas centrs (turpmāk – SKNC). Studiju procesa kvalitātes un vadības sistēmas nodrošināšanas mērķis ir garantēt programmas satura atbilstību akadēmiskās izglītības un ekonomikas zinātnes prasībām, kā arī Latvijas un Eiropas Savienības darba tirgus prasībām. Ņemot vērā Lisabonas konvencijas (1997), Boloņas deklarācijas (1999) un Erevānas komunikē (2015) rekomendācijas, DU tiek turpināta studiju programmu tuvināšana ES valstu universitāšu studiju programmām, vienlaikus saglabājot tās atšķirības, kas atbilst Latvijas valsts prioritātēm.¹²

Studiju kvalitātes uzturēšana tiek veikta ar mērķi kontrolēt studiju programmas izpildi un plānot tās attīstību, lai izpildītu noteiktos uzdevumus un pilnībā sasniegtu programmas rezultātus. Kvalitātes kontrole notiek nepārtraukti: uzņemot studējošos, pieņemot darbā akadēmisko

¹² https://du.lv/wp-content/uploads/2017/12/DU_attistibas_strategija_2015.-2020.gadam_.pdf

personālu, vērtējot un pilnveidojot studiju programmas, vērtējot struktūrvienību darbību un to vadītājus pēc pētniecības un studiju darba rezultātiem. Galvenās kvalitātes vērtēšanas formas ir:

- ārējā novērtēšana – licencēšana, akreditācija un neatkarīgo ekspertu vērtējums. To nodrošina LR Izglītības un zinātnes ministrija sadarbībā ar DU;
- pašnovērtējums – iekšējā kvalitātes nodrošināšanas sistēma. Studiju darba kvalitātes iekšējo kontroli pastāvīgi veic katedras un fakultātes, šo darbu koordinē un vada DU Senāta apstiprināts DU SKNC

Studiju programmas nodrošināšanā iesaistītais palīgpersonāls galvenokārt ir ESK lietvedības sekretāre un Sociālo zinātņu fakultātes lietvede, kuru uzdevumi ir palīdzēt katedras vadītājam un programmas direktoram pārraudzīt darba organizācijas jautājumus, organizēt katedras apmeklētāju pieņemšanu un sniegt nepieciešamo informāciju, palīdzēt studiju programmā iesaistītajiem docētājiem nodrošināt studējošos ar nepieciešamajiem metodiskajiem materiāliem, sagatavot diplomus un diplomu pielikumus, nodrošināt studējošajiem informācijas apriti, fiksēt studējošo studiju rezultātus u.c.

Sadarbība ar citām DU struktūrvienībām

Programmas inovatīvais saturs un starpdisciplinārā ievirze rada nepieciešamību aktīvi sadarboties ar citām DU struktūrvienībām: Dabaszinātņu un matemātikas fakultātes Informātikas katedru, Fizikas un matemātikas katedru, Humanitāro fakultāti, Humanitāro un sociālo zinātņu institūta Sociālo pētījumu centru un Ilgtspējīgas izglītības centru, Izglītības un vadības fakultāti, DU tehnoloģiju pārneses kontaktpunktu, Karjeras un iniciatīvu atbalsta centru u.c. Studiju procesa organizēšanā nozīmīgu lomu veic arī Saimniecības daļa, Informācijas tehnoloģiju centrs un Multimediju centrs, sniedzot saimniecisko un tehnisko atbalstu.

2.2. Informatīvās un metodiskās bāzes (e-studiju vide, vadlīnijas, metodikas, rokasgrāmatas utt.) novērtējums, t.sk. izmantošana studiju procesa nodrošināšanā. Informāciju par bibliotēkas un datu bāžu resursiem, to pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem, bibliotēkas telpu piemērotību patstāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkā pieejamo literatūru studiju programmas īstenošanai, informatīvās un metodiskās bāzes atjaunošanas un pilnveidošanas iespējām.

DU PMSP „Viedā ekonomika un inovācijas” īstenošanu nodrošina šāda infrastruktūra: instrumenti un aprīkojums (studiju un pētniecības materiālu sagatavošanai, kombinēšanai, integrācijai, vizualizācijai un izplatīšanai), informācijas tīkli (internets, iekštīkls, Moodle), datu bāzes (bibliotēkas tīkls, DU pētniecības centru datu bāzes, bezmaksas piekļuve datu bāzēm (grāmatu resursu datu bāze), materiāli (izpētes materiāli, zinātniskās publikācijas, tostarp *Web of Science* un *Scopus* publikācijas, arhīvi), pakalpojumi (administratīvie, finanšu, IT un tīklu atbalsta pakalpojumi, piekļuve oficiālās statistikas datiem), datorizētas lietojumprogrammas un programmatūra (*Standart Office*, *SPSS*, *GIS*, datu vizualizācijas tiešsaistes rīki un programmatūra, tiešsaistes saziņas līdzekļi), kas ļauj veikt pētījumus dažādos posmos un nodrošina elastīgu un studentorientētu vidi.

E-studiju vide, vadlīnijas, metodikas, rokasgrāmatas

E-studiju vide PMSP „Viedā ekonomika un inovācijas” tiek piedāvāta, pamatojoties uz to, ka vairums studēt gribētāju (t.sk. iepriekš īstenotajā AMSP “Ekonomika”) ir Latgales reģiona iedzīvotāji un uz studiju vietu mēro ceļu no Zilupes, Krāslavas un citām Latgales pilsētām. Tādējādi studiju process daļēji balstās uz vairākiem e-studiju vides principiem, t.sk. uz izglītības individualizāciju un pieejamību, kas tiek nodrošināta kā studējošo patstāvīgais darbs. Tiek izmantotas e-studiju videi piemērotas mācību organizācijas formas un metodes. Viens no e-studiju vides principiem ir mācību satura tematiskā strukturēšana un adaptēšana konkrētās izglītības programmas ietvaros atbilstoši e-studiju vides specifikai ciešā saistībā ar mācību priekšmetu

programmu saturu, mācību plāniem, t.sk. plānotajām ieskaitēm. DU ir attīstīta e-studiju vide (*Moodle*), kā arī tiešās komunikācijas nodrošināšanas rezultātā (e-pasts, konsultācijas), ir pieejama metodiskā un zinātniskā informācija katrā studiju kursā.

Daugavpils Universitātes docētāji sistemātiski izmanto e-studiju vidi *Moodle* (<https://estudijas.du.lv/>), un ievieto tajā dažādus studiju materiālus: lekciju, semināru un praktisko nodarbību video ierakstus. Vienlaikus ar e-studiju starpniecību tiek mazināts studējošo atbirtuma risks tādos gadījumos, ja nav iespējas 100% apmeklēt visus studiju kursus darba vai veselības stāvokļa dēļ. E-studiju vides aktivizēšana ir nozīmīgs solis studējošo kritiskās masas uzturēšanas veicināšanai, tādējādi nodrošinot speciālistu sagatavošanu ne tikai Austrumlatvijas reģionam, ko pārstāv lielākā daļa DU studējošo, bet arī citiem Latvijas reģioniem un ārvalstīm.

Studiju kursu ietvaros tiek paredzēta arī mājas darbu un kontroldarbu sūtīšana pa e-pastu vai pievienošana tiešsaistē *Moodle*, darbu novērtējumu un recenziju saņemšana pa e-pastu, konsultācijas e-vidē, iespēja izmantot bibliotēkas un interneta resursus. Tādējādi, integrējot daudzveidīgus mūsdienīgus IT risinājumus (e-pasts, *Moodle*, *Skype*, *Facebook*), programmā tiks piedāvāti elastīgākie nosacījumi e-studijām.

E-studiju vide *Moodle* ir sinhronizēta ar Daugavpils Universitātes informatīvo sistēmu *DUIS*, kas atvieglo studējošo piekļuvi e-studiju vidē veidotiem studiju kursiem bez papildu reģistrēšanās. SKNC regulāri organizē profesionālās pilnveides kursus docētājiem „Studiju kursu veidošana e-studiju vidē *Moodle*”, kā arī nodrošina individuālās konsultācijas. Studējošie tehnisko atbalstu var saņemt Studējošo servisa centrā un fakultāšu dekanātos.

E-studiju vidē *Moodle* docētāji var ievietot arī savas lekcijas video formātā. Video lekciju filmēšanas procesu īsteno Informātikas katedras Multimediju centrs un Informācijas tehnoloģiju centrs. Daugavpils Universitātē, Parādes ielā 1a, 130. auditorijā ir pieejams mūsdienīgs aprīkojums, kas ļauj veidot mācību, informatīvos un reklāmas videomateriālus, kā arī nodrošina konferenču tiešās translācijas interneta vidē. Video lekcijas tiek glabātas DU serverī un ir pieejamas *Moodle* vidē katrā atbilstošajā studiju kursā.

DU Sociālo zinātņu fakultātē ir pieejams studiju programmas realizēšanai nepieciešamais metodiskais nodrošinājums: metodiskie materiāli noslēguma darba izstrādei, profesionālās prakses nolikums. DU darbojas informatīvā sistēma *DUIS*, kurā tiek ievadīti visu studiju kursu apraksti, pieejams nodarbību saraksts, un studējošais savā profilā var redzēt savas sekmes un individuālos rīkojumus, kas saistīti ar studiju procesu.

SZF ESK katedrā ir pieejami praktisko darbu paraugi, rakstisko pārbaudījumu uzdevumu varianti, studiju darbu un prakses atskaišu paraugi, kā arī daudzveidīgi materiāli (monogrāfijas, metodiskie norādījumi, mācību līdzekļi) šo darbu izstrādes atbalstam. Lekciju prezentācijas, kursu apraksti un uzdevumi, kā arī dažādas rokasgrāmatas u.c. informatīvie materiāli tiks izvietoti Daugavpils Universitātes e-studiju vidē *Moodle*. Studijām nepieciešamo materiālu pieejamība tīmeklī nodrošina efektīvu studiju procesu. Studiju procesa optimizēšanas un kvalitātes kultūras paaugstināšanas nolūkos ir izveidota un pieejama socioloģisko aptauju datu apstrādes bāze, kuru studējošie var patstāvīgi izmantot uzzīņu materiālu iegūšanai, zināšanu papildināšanai un pašpārbaudei.

Bibliotēka un datu bāžu resursi

Bibliotēka studējošajiem nodrošina pieeju kvalitatīvai un studiju jomai atbilstošai informācijai, studiju un pētniecības nolūkiem piedāvājot bibliotēkas krājumā esošos informācijas resursus, kā arī pasūtot informācijas resursus no citām bibliotēkām. Daugavpils Universitātes bibliotēka ir atvērta 9 stundas dienā, 45 stundas nedēļā. Lasītava atvērta darba dienās no plkst. 9.00 līdz 20.30, sestdienās – no plkst. 10.00 – 17.00., bibliogrāfijas un informācijas sektors atvērts darba dienās no plkst. 9.00 līdz 17.00. Grāmatas var nodot arī ārpus bibliotēkas darba laika, izmantojot grāmatu nodošanas iekārtas pie mācību korpusiem Vienības ielā 13 un Parādes ielā 1.

Bibliotēkas telpu kopplatība ir 1000 m², studējošo rīcībā ir 2 lasītavas ar brīvu pieeju krājumam, 2 abonementi, Bibliogrāfijas un informācijas sektors, 20 datori, 3 multifunkcionālas iekārtas, 2 kopētāji, 2 printeri, internets, t.sk. piekļuve bezvadu internetam.

Bibliotēka piedāvā šādus pakalpojumus: grāmatu izsniegšana uz mājām; literatūras, datu bāžu, e-katalogu u.c. resursu izmantošana lasītavās; grāmatu elektroniskā pasūtīšana un rezervēšana ņemšanai uz mājām, izmantošanas termiņa pagarināšana; datoru un interneta izmantošana; EBSCO, Science Direct un Scopus datu bāžu attālināta izmantošana; DU izstrādāto noslēguma darbu attālināta izmantošana; konsultācijas informācijas meklēšanā e-katalogos un datu bāzēs; starpbibliotēku abonementa pakalpojumi; studējošo apmācība darbam ar e-katalogiem un datu bāzēm; kopēšanas, drukāšanas un skenēšanas pakalpojumi.

Bibliotēkas krājums ir 271221 eksemplārs, t. sk. 224819 grāmatas, 32720 periodiskie izdevumi (368 nosaukumi). DU bibliotēkā ir 8233 informācijas avoti ekonomikas un finanšu nozarē – monogrāfijas, uzzīņu literatūra, preses izdevumi latviešu valodā un svešvalodās, lasāmatmiņas ciparvideodisku krājums. Bibliotēkā tiek piedāvāti žurnālu arhīvi latviešu un angļu valodā – *The Economist*, *Bilance*, *Kapitāls*, u.c. Studējošajiem pieejamas 9 datu bāzes atbilstošajā jomā: *Cambridge University Press* (humanitārās un sociālās zinātnes), *EBSCO* (daudznozaru žurnālu datu bāze, kas sastāv no vairākām pilntekstu un apskatu datu bāzēm); *LETAS* arhīvs (nacionālās ziņu aģentūras resursi), *LETONIKA* (uzzīņu un tulkošanas sistēma internetā), *Lursoft* (laikrakstu bibliotēka), *NOZARE.LV* (aktuālā informācija svarīgākajās Latvijas nozarēs), *Science Direct* (daudznozaru datu bāze), *Scopus* (daudznozaru zinātnisko publikāciju bibliogrāfiskās un citēšanas informācijas datu bāze), *Web of Science* (daudznozaru datu bāze).

SZF ESK ir pieejams ievērojams (vairāk nekā 200 avotu nosaukumu) zinātniskās, populārzinātniskas un metodiskās literatūras klāsts latviešu, angļu un krievu valodās. ESK pieejami jaunākie zinātniskie izdevumi un pētījumi ekonomikas nozarē¹³, t.sk., DU izdotā zinātniskā žurnāla *Reģionālais ziņojums* visi numuri, starptautisko konferenču tēzes un rakstu krājumu materiāli.

Bibliotēkas krājuma papildināšana un datu bāžu abonēšana notiek pēc fakultāšu docētāju pieprasījuma. Iesniegumus par grāmatu iepirkšanu regulāri izskata un apstiprina DU Budžeta komisija, tādējādi īstenojot mehānismu jaunāko izdevumu iegādei DU bibliotēkā. Bibliotēka neveic krājuma digitalizāciju, taču bibliotēkas informatīvajā sistēmā tiek augšupielādēti DU studējošo noslēguma darbi. Bibliotēka regulāri informē fakultātes par jaunāko literatūru, par datu bāžu izmēģinājumiem un abonēšanas iespējām, lai fakultāšu docētāji un studējošie varētu iepazīties ar jauniem piedāvājumiem. Bibliotēkā pieejami programmas nodrošināšanai aktuāli starpdisciplināri zinātniskie izdevumi¹⁴.

2.3. Informācija par finansiālo bāzi, kas nepieciešama studiju programmas īstenošanai, raksturot finanšu resursu ieguves avotus un norādīt studiju programmas izmaksu aprēķinu (tajā skaitā, nepieciešamā finansējuma apmērs un nepieciešamais studējošo skaits, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu). Pamatojot finansiālās bāzes pietiekamību studiju programmas īstenošanai.

Sākotnēji studiju programma tiks īstenota no studiju maksas ieņēmumiem. Perspektīvā tiks pieprasītas valsts dotētās budžeta vietas, pašvaldību vai uzņēmumu dotētās budžeta vietas. Studējošajiem ir iespēja pretendēt uz studiju maksas atlaidēm. Plašāk par studiju maksu un atlaidēm – <https://du.lv/studijas/studiju-maksa-un-atlaides/>.

¹³ Valsts pētījumu programmas projekta *EKOSOC-LV* ietvaros izdotā kolektīvā monogrāfija *Simtam pāri. Viedā Latvija*, Rīga: LZA, 2018, 416 lpp.;

Biotehonomika, Rīga: RTU, 2016, 340 lpp. [red. Blumberga, D.];

Zināšanu ekonomika Latvijas lauku un reģionu dzīvotspējai, Jelgava: Jelgavas tipogrāfija, 2018 [red. Rivža, B.];

¹⁴ Jansons V., Kozlovskis K. *Ekonomiskā prognozēšana SPSS 20 vidē*, Rīga: RTU, 2013, 548 lpp.;

Bikse, V. *Makroekonomika: teorija un politika*, Liepāja: LiePA, 2015, 270 lpp.;

Sustainable Development, Knowledge society and Smart Future Manufacturing Technologies, Cham: Springer, 2015, 341 lpp. [red. Leal Filho, W., Ūbelis, A., Bērziņa, D.].

2.4. Materiāltehniskās bāzes novērtējums, ietverot informāciju par tās pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem, kā arī atbilstību studiju programmas specifikai un īstenošanai.

Studiju procesa nodrošināšana galvenokārt notiks Daugavpils Universitātes studiju korpusā Parādes ielā 1, kur atrodas Sociālo zinātņu fakultāte un ikdienā strādā studiju programmā iesaistītie docētāji. Auditorijas Parādes ielā 1 atbilst studiju procesa vajadzībām, ir nepieciešamais tehniskais aprīkojums (datori, video projektori, multifunkcionālās ierīces). Studiju procesā un patstāvīgo pētniecisko projektu realizēšanā studējošie var izmantot: DU *CISCO System Networking Local Academy* datorklasi ar jaunu piekļuves tehnoloģiju; DU Multimediju Centra tehniskos resursus; SZF un IVF datorklases (visiem datoriem ir interneta pieslēgums un ir iespējams izmantot SPSS programmas paketi datu apstrādei); DU Informācijas tehnoloģiju centra tehniskos resursus; kopēšanas iekārtas; vizuālās prezentācijas iekārtas; video filmēšanas, video montēšanas iekārtas, audio iekārtas.

Infrastruktūra

DU infrastruktūra atbilst studiju programmas darbības īstenošanai. Sadarbība ar maģistra darba vadītāju un studiju programmas īstenošanā iesaistīto akadēmisko personālu tiks realizēta padziļināta tēmas izstrāde, balstoties zinātnisko avotu izpētē DU bibliotēkā, pētniecības centros un SZF ESK, plašāku kontaktu veidošana ar vietējiem pētniekiem un profesionāļiem, iepazīšanās ar veiktajiem pētījumiem un īstenotajiem projektiem. Iekārtotajās studiju auditorijās ir iespējas izmantot internetu, audio, video un projekcijas aparātūras, multimediju ierīces un programmatūru, datorklases studentu vajadzībām. Studiju programmas materiāli tehniskais un metodiskais nodrošinājums atbilst studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. DU darbojas datorklases, kas ir nodrošinātas ar nepieciešamo programmatūru un interneta pieslēgumu. Fakultātes rīcībā ir video/datu projektori un grafiskie projektori, kas tiek izmantoti gan datorklasēs, gan arī citās auditorijās lekciju un semināru materiālu demonstrēšanai. Lai uzlabotu studiju kvalitāti un nodrošinātu studējošo patstāvīgās studijas, docētāji tiek veicināti aktīvāk iesaistīties studiju materiālu sagatavošanā *Moodle* vidē. Studenti ar mācībspēkiem var sazināties, izmantojot e-pastu, *Skype* vai *Moodle* vidi. Daugavpils Universitātē ir pieejamas auditorijas ar sinhronās tulkošanas kabīnēm, kas nepieciešamas vieslekciju nodrošinājuma laikā.

Studējošajiem pieejamajos datoros tiek izmantotas gan standarta biroja programmas, programmatūra darbam ar internetu un informācijas publicēšanai tajā, gan specializētas programmas pētījumu rezultātu apstrādē (piem., SPSS). Datoros ir uzstādītas programmas ar multimediju iespējām, kas tiek izmantotas svešvalodas zināšanu uzlabošanai.

Studiju vides pieejamība

2015. gadā Daugavpils Universitātē noslēdzās projekts „Daugavpils Universitātes studiju programmu kvalitātes uzlabošana un vides pieejamības nodrošināšana”, ko līdzfinansēja Eiropas reģionālās attīstības fonds (ERAF). Projekta ietvaros tika īstenota Daugavpils Universitātes infrastruktūras modernizēšana un pielāgošana personām ar īpašām vajadzībām, tādējādi uzlabojot vides pieejamību personām ar funkcionāliem traucējumiem (kustību, redzes, dzirdes traucējumiem). Mācību auditorijas ir pieejamas cilvēkiem ratiņkrēslos – ierīkoti lifti un pacelājs, likvidēti sliekšņi, piemērots durvju platums. Informācija pieejama vājrredzīgiem un vājdzirdīgiem cilvēkiem – ierīkoti projicēšanas aparāti, ierīkota skaņu pastiprinoša aparātūra; tika izveidotas bērnistabas, kas paredzētas studējošajiem jaunajiem vecākiem – mazuļa pārtīšanai un barošanai, un rotaļistaba – studējošo bērnu nodarbināšanai nodarbību laikā. 2016. gadā nominācijā *Izglītība visiem* DU saņēma Apeirona balvu, kas veic aktīvu vides pieejamības monitoringu visā Latvijā.

Studējošie var izmantot dažādas DU telpas: datorklasi, auditorijas konsultācijām, sanāksmēm, bibliotēkas telpas literatūras analīzei, patstāvīgo un pētniecisko darbu sagatavošanai, kā arī speciāli aprīkotas telpas konferenču rīkošanai, studiju un ārpusstudiju aktivitātēm.

III Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

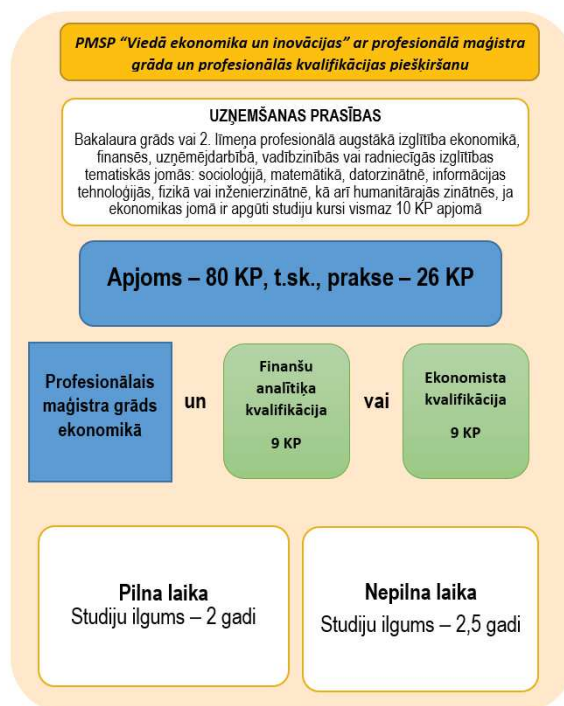
3.1. Studiju programmas satura raksturojums, analizējot un novērtējot programmas studiju kursus / moduļus, to aktualitāti, savstarpējo sasaisti, atbilstību nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilstību normatīvo aktu prasībām.

Sniegt novērtējumu par studiju kursos/moduļos sasniedzamo rezultātu sasaisti ar studiju programmas rezultātiem (novērtējums balstoties uz veikto kartējumu).

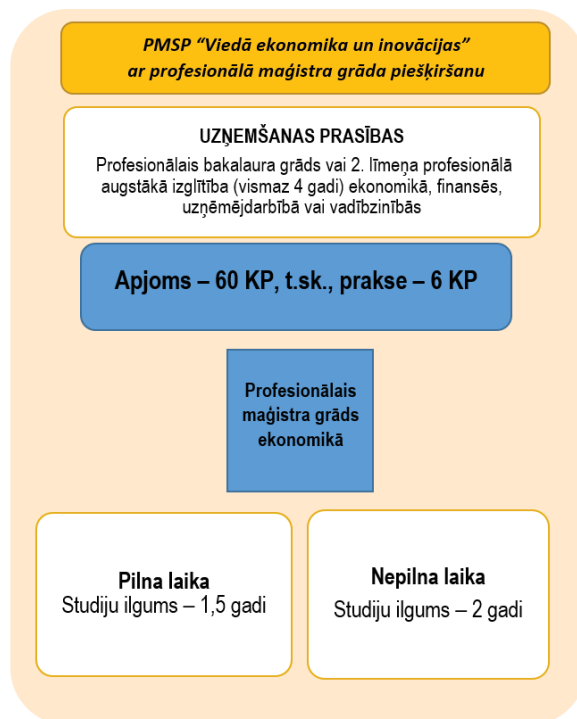
Studiju programmas satura raksturojums

PMSP „Viedā ekonomika un inovācijas” izstrādāta un atbilst 2014. gada 26. augusta LR Ministru kabineta noteikumiem Nr. 512 **Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu** (<https://likumi.lv/doc.php?id=268761>). Studiju process DU tiek organizēts, ievērojot **LR likumdošanu, Augstskolu likumu, DU Nolikumu par studijām** un citus normatīvos aktus.

Studiju programmas saturs paredz iespēju iegūt padziļinātas zināšanas viedās ekonomikas un finanšu jomās, kā arī prasmi lietot specializētās zināšanas, izmantojot informācijas tehnoloģijas. Studējošajiem ir pieejamas pilna un nepilna laika studijas, kas atkarībā no iepriekš iegūtās izglītības vai darba pieredzes, paredz 2 veidu 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības ieguvu: ar profesionālā maģistra grāda un profesionālās kvalifikācijas (1. attēls) vai tikai profesionālā maģistra grāda ieguvu (2. attēls).



1. attēls. PMSP „Viedā ekonomika un inovācijas” ar profesionālā maģistra grāda un profesionālās kvalifikācijas piešķiršanu



2. attēls. PMSP „Viedā ekonomika un inovācijas” ar profesionālā maģistra grāda piešķiršanu

Atbilstoši uzņemšanas prasībām studiju programmu var apgūt 3 semestrus pilna laika studijās vai 4 semestrus nepilna laika studijās ar iepriekš iegūtu četrgadīgo augstāko izglītību, kas ir būtiska programmas īstenošanas priekšrocība. Ņemot vērā maģistra studiju īstenošanas iepriekšējo pieredzi DU SZF, būtiska daļa maģistrantu uzsāk studijas DU pēc diploma iegūšanas citās augstskolās, piem., Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā, Rīgas Starptautiskajā ekonomikas un biznesa administrācijas augstskolā, Transporta un sakaru institūtā.

PMSP „Viedā ekonomika un inovācijas” kopapjoms ir (80 KP) studējošajiem bez profesionālās kvalifikācijas (studiju ilgums – 2 vai 2,5 gadi) un (60 KP) studējošajiem ar profesionālo kvalifikāciju ekonomikas, uzņēmējdarbības, vadībiznībā vai finanšu jomā (studiju ilgums – 1,5 vai 2 gadi). Programmas saturu veido vispārizglītojošie studiju kursi un nozares profesionālās specializācijas kursi, attīstot studentu sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas un sekmējot profesionālo prasmju, iemaņu un attieksmju pilnveidošanu. Turklāt studiju programmā starpnozaru aspektā (4 KP) veido IT un (4 KP) datu analīzes un statistikas nozaru kursi, kā arī profesionālās kompetences paaugstināšanas kursi uzņēmējdarbībā un inovācijas, projektu izstrādes, vadīšanas, darba tiesiskās vides un sociālā dialoga attīstības jomā (16 KP), uz kuriem tiek likts uzsvars mūsdienīgas izglītības nodrošināšanai ekonomikas un finanšu jomās. Tādējādi šīs programmas apguve balstās triju zinātņu jomu – ekonomikas, finanšu, informācijas tehnoloģijas, kā arī caurviju prasmju attīstības – savstarpējā mijiedarbībā un paredz padziļinātu to apguvi un lietojumu praktiskajā profesionālajā darbībā. Studiju kursu izvēli maģistra programmā, studiju kursu apjomu un saturu, kā arī prakses saturu atbilstoši iegūstamajam profesionālajam grādam nosaka Profesijas standarts¹⁵.

Studiju plāns studējošajiem bez profesionālās kvalifikācijas un ar profesionālo kvalifikāciju, kā arī pilna un nepilna laika studējošajiem ir izstrādāts, lai kontaktstundu un kredītpunktu atšķirības semestra ietvaros tiktu kompensētas ar e-studiju iespējam (paredzot to studiju kursa aprakstos) un maģistra darba izstrādes apjoma variēšanu. Pilna laika studijas paredz apgūt (20 KP) semestrī, bet nepilna laika studijas – (16 KP) semestrī ar 6 – 8 kontaktstundu apjomu (1 KP).

¹⁵ http://www.niid.lv/files/prof_standartu_registrs/finansu_analitiks.pdf un <https://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/ps0254.pdf> [pārlūkots 03.11.2019.]

PMSP „Viedā ekonomika un inovācijas” tiek apvienotas divas apakšprogrammas – ekonomika un finanses, kas ļauj nodrošināt studiju procesu plūsmās un studējošajiem paredz izvēli iegūt finanšu analītiķa vai ekonomista profesionālo kvalifikāciju. Programmas starpdisciplināro bāzi (ekonomika, ētika, pārvaldība, finanses, vide) nodrošina teorētiskie un profesionālās specializācijas kursi. Studiju programma fokusējas uz teorētiskajos pamatos balstītiem un praktiski orientētiem studiju kursiem finansēs un inovāciju ekonomikā, kā arī padziļinātu datortehnoloģiju un matemātikas studiju kursu apguvi. Programma ietver mūsdienu darba tirgū pieprasītu zināšanu, prasmju un iemaņu kopumu, uzsvāru liekot uz lietišķo zināšanu un profesionālo iemaņu apguvi, un tas tiek īstenots ar pētniecības projektu un maģistra darbu, praktisko nodarbību un profesionālo kvalifikācijas prakšu starpniecību.

Studiju noslēgumā tiek izstrādāts maģistra darbs, kas tiek aizstāvēts Valsts pārbaudījumu komisijas sēdē. Sekmīgas studijas, maģistra darba izstrādāšana un aizstāvēšana ir priekšnosacījums maģistra grāda un ekonomista/finanšu analītiķa kvalifikācijas piešķiršanai. Studiju programmas satura un tā īstenošanas loģiskas pēctecības analīzei izstrādāts studiju programmas konceptuālais saturs (skat. 1. tabulā).

1. tabula. Studiju programmas saturs¹⁶

KURSA NOSAUKUMS	KP	PĀRBAUDES FORMA	DOCĒTĀJS
Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu padziļinātu apguvi nozares (profesionālās darbības jomas) teorijā un praksē (27 KP)			
Makroekonomiskā politika	2 KP	eks.	Dr. oec. A. Nikolajevs, Dr. oec. L. Aleksejeva
Finanšu institūcijas un dokumenti	2 KP	eks.	Mg. oec. R. Baltere
Viedā datu analīze ekonomikā	2 KP	eks.	Dr. phys. S. Ignatjeva
Inovācijas globālajā un starptautiskajā ekonomikā	2 KP	iesk.	Dr. oec. E. Račko Dr. oec. O. Lavriņenko Dr. oec. Marzena Piotrowska- Trybull
Profesionālā ētika un korporatīvā sociālā atbildība	2 KP	iesk.	Dr. paed. I. Ostrovska
Viedā specializācija un reģionāla attīstība	2 KP	eks.	Dr. oec. L. Aleksejeva, Dr. oec. V. Špilova
Valsts budžeta politika un nodokļu administrēšana	2 KP	eks.	Mg. iur. J. Koroševskis, Dr. oec. O. Ruža
Finanšu pārskati un analīze	4 KP	eks.	Mg. oec. R. Baltere
Korporatīvās finanses un investīcijas	2 KP	eks.	Dr. oec. A. Čaplinska Mg. oec. S. Zelča
Finanšu risku vadība	2 KP	eks.	Dr. oec. A. Čaplinska, Mg. oec. R. Baltere
Starptautiskās finanses un finanšu instrumenti	1 KP	eks.	Dr. oec. O. Ruža
Zināšanu ekonomika un inovāciju pārvaldība	4 KP	eks.	Dr. oec. L. Aleksejeva, Dr. psych. I. Kokina Dr. oec. M. Tvaronavičiene
Uzņēmējdarbības uzsākšana un inovatīvie biznesa modeļi	2 KP	eks.	Dr. oec. L. Aleksejeva Mg. iur. J. Koroševskis
Eiropas konkurētspējas ekonomika	2 KP	eks.	Dr. oec. A. Nikolajevs Dr. oec. V. Komarova

¹⁶ Detalizētu studiju plānu katram studiju programmā paredzētajam studiju veidam skat. 3. pielikumā

Tiklu mārketinga stratēģijas	1 KP	eks.	Bch. oec. I. Maļina-Tabūne
Finanšu un komerciālās tiesības	2 KP	iesk.	Mg. iur. J. Koroševskis
Darba tirgus un cilvēkresursu pārvaldība	2 KP	iesk.	Dr. oec. L. Aleksejeva Dr. paed. I. Ostrovska
Intelektuālais īpašums un tānovērtējums	2 KP	iesk.	Mg. iur. J. Kjakšta, Mg. iur. J. Koroševskis
Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi (5 KP)			
Pētījumu metodes ekonomikā	2 KP	iesk.	Dr. oec. L. Aleksejeva, Dr. oec. O. Lavriņenko
Projektu vadība un finansēšana	2 KP	iesk.	Dr. oec. A. Ohotina Mg. oec. R. Baltere Mg. paed. A. Griķe
Radošās industrijas	1 KP	iesk.	Dr. philol. M. Burima
Prakse (26 KP)			
Vērošanas prakse	6 KP	iesk.	Dr. oec. L. Aleksejeva Dr. oec. O. Lavriņenko Dr. oec. A. Čaplinska
Analītiskā prakse (analītiskais projekts uzņēmējdarbības finansēs vai inovāciju ekonomikā)	8 KP	iesk.	Dr. oec. L. Aleksejeva Dr. oec. O. Lavriņenko Dr. oec. A. Čaplinska
Specializācijas prakse	12 KP	iesk.	Dr. oec. O. Lavriņenko Dr. oec. A. Čaplinska
Valsts pārbaudījums (20 KP)			
Maģistra darba izstrāde	20 KP	iesk.	Dr. oec. A. Nikolajevs, Dr. oec. L. Aleksejeva, Dr. oec. A. Čaplinska Dr. oec. E. Račko, Dr. oec. O. Lavriņenko, Dr. oec. V. Špilova, Dr. oec. O. Ruža, Dr. oec. A. Ohotina, Dr. oec. V. Komarova, Dr. oec. M. Tvaronavičiene, Dr. oec. Marzena Piotrowska-Trybull

Studiju programmā ir ievērota augstākās profesionālās izglītības studiju programmas specifika: orientācija uz studentu teorētisko zināšanu nepārtrauktu nostiprināšanu praktiskajās nodarbībās, patstāvīgajā darbā un praksē.

Studiju programmas struktūra un organizācija

Studiju programmas organizācija paredz, ka **pirmais studiju semestris** tiek veltīts teorētisko pamatu padziļinošo studiju kursu īstenošanai (piemēram, makroekonomiskā politika, finanšu institūcijas un dokumenti, inovācijas globālajā un starptautiskajā ekonomikā), pētījumu veikšanas prasmju attīstībai, sekmīgai maģistra darba izstrādei, profesionālās darbības ētisko aspektu un specializēto izvēles kursu apguvei (viedā datu analīze ekonomikā, pētījumu metodes ekonomikā, profesionālā ētika un korporatīvā sociālā atbildība, projektu vadība un finansēšana).

Otrajā studiju semestrī turpinās ekonomikas un finanšu teorētisko pamatkursu (viedā specializācija un reģionāla attīstība, valsts budžeta politika un nodokļu administrēšana) apguve ar viedās pieejas un IT risinājumu uzsvāri. Studējošajiem tiek sniegtas padziļinātas zināšanas atbilstoši apakšprogrammu jomām (*Korporatīvās finanses un investīcijas, Finanšu risku vadība, Zināšanu ekonomika un inovāciju pārvaldība, Tiklu mārketinga stratēģijas*, u.c.).

Trešajā studiju semestrī intensīva teorētisko zināšanu iegūšana paredzēta darba tiesiskās vides un sociālā dialoga attīstības jomā, visu iepriekš apgūto zināšanu nostiprināšana praktiskajā darbībā (praksēs) un maģistra darba izstrādes process.

Ceturtajā semestrī turpinās maģistra darba izstrādes process.

Visi programmā paredzētie studiju kursi tiek īstenoti atbilstoši studiju kursu aprakstiem, kuros noteikta arī attiecīgā kursa vērtēšanas sistēma. Vērtējot profesionālās maģistra studiju programmas „Viedā ekonomika un inovācijas” apguvi, tiek ievērota zināšanu un prasmju vērtēšanas atbilstība izvirzītajiem programmas un studiju kursu mērķiem un uzdevumiem – obligātais vērtējums; pārbaudes veidu dažādība – diferencētā ieskaite vai eksāmens ar vērtējumu 10 ballu skalā vai ar vērtējumu “ieskaitīts/neieskaitīts”, ja studiju kursa apjoms nav vairāk kā divi kredītpunkti. Studiju procesa ietvaros docētāji izmanto šādas zināšanu novērtēšanas formas: kontroldarbus, testus, studentu patstāvīgos darbus, mājas darbus, līdzdalību semināros, attīstot studentu problēmrisināšanas prasmes, un referātu izstrādi. Šīs vērtēšanas formas sekmē vienmērīgu un regulāru studenta darbu studiju kursa apguves laikā, studējošo prasmi strādāt ar mācību un zinātnisko literatūru, konspektēt, sistematizēt materiālus, analizēt, spriest, pieņemt lēmumus profesionālās izaugsmes sfērā. Novērtēšanas metodes pamatojas uz kritērijos balstītu novērtējumu, un tie ir atspoguļoti katra studiju kursa aprakstā. Līdz ar to tiek nodrošināta individuāla pieeja katra studenta zināšanu novērtēšanā. Atgriezeniskā saite tiek uzturēta, izmantojot ikmēneša docētāju konsultācijas, iespēju sazināties ar docētāju interneta vidē ar *Skype*, e-pasta un e-studiju vides *Moodle* starpniecību.

Uzsākot studijas programmā un atsevišķu studiju kursu apguvi, studējošie tiek iepazīstināti ar sagaidāmajiem studiju rezultātiem, studējošo un mācībspēku atbildību to sasniegšanā. Ar studijām saistītas problēmrisināšanas prasmes (orientēšanās literatūrā, informācijas kritiska vērtēšana, datu bāzu lietošana, teorētisko atziņu ilustrēšana ar praktiskiem piemēriem u.c.) tiek attīstītas patstāvīgo studiju darbu sagatavošanā. Studiju programmas apguve balstās uz kontaktnodarbībām un maģistrantu patstāvīgo darbu un pētniecību.

Saskaņā ar LR Ministru kabineta noteikumu Nr. 716¹⁷ prasībām studiju programmas maģistrantiem tiks nodrošināta iespēja apgūt Civilā aizsardzība (1 KP) un Vides aizsardzība (1 KP) studiju kursus, gadījumā, ja tie nav bijuši iepriekš apgūti. Ekonomikas radniecīgo izglītības tematisko jomu pārstāvjiem, kam bakalaura grāds vai 2. līmeņa profesionālā augstākā izglītība nav iegūta ekonomikā, finansēs, uzņēmējdarbībā, vadībizinībās, DU tiks piedāvāti sagatavošanās (izlīdzināšanas) kursi grāmatvedībā un ekonomikas teorijā.

3.2. Studiju programmas īstenošanas mehānisma (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tie nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi un iekļaujot informāciju par studiju procesa organizēšanu.

Studiju programmas īstenošanas mehānisma novērtējums tika veikts, ievērojot studentcentrētas izglītības principus, tostarp, studējošo apmierinātību ar iegūtajām zināšanām, prasmēm, sociālajiem kontaktiem, studenta sociālā statusa (sociālās lomas) izmantošanas plašumu iespējas, pedagoģiskā procesa subjektu individuālo interešu, vajadzību respektēšanu, studenta pašrealizēšanās un pašnoteikšanās līmeni, vienlaikus nodrošinot sekmīgu studiju rezultātu sasniegšanu.

Studiju programmas īstenošanas mehānisma novērtējums

Lai nodrošinātu studiju kvalitāti studiju rezultātu sasniegšanā, PMSP “Viedā ekonomika un inovācijas” paredz programmas docētāju un studējošo iesaistīšanos nepārtrauktā informācijas apmaiņas, studiju izvērtējuma un atgriezeniskās saites nodrošināšanas procesā. Studiju

¹⁷Minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam (2017) <https://likumi.lv/ta/id/295896-minimalas-prasibas-obligata-civilas-aizsardzibas-kursa-saturam-un-nodarbinato-civilas-aizsardzibas-apmacibas-saturam>

programma paredz zināšanu, prasmju novērtēšanas objektivitāti un šo rezultātu izmantošanu studiju procesa pilnveidošanai. Pirms katra studiju kursa apguves docētājs ar studējošajiem pārrunā un precizē kursa prasības un vērtēšanas principus. Docētāji iesaista studentus atgriezeniskās saites uzturēšanā vērtēšanas sistēmas piemērošanas procesā, apspriežot un pamatojot pārbaudes un patstāvīgo darbu rezultātus. Fakultātes Domes sastāvā no katras SZF īstenojamās studiju programmas tiek nodrošināts vismaz viens pārstāvis. Studentu līdzdalība fakultātes Domē nodrošina viņu interešu aizstāvību un studiju programmas kvalitātes saglabāšanu, sekmīgāku tās organizāciju.

Programmā tiek izmantotas dažādas darba formas un vērtēšanas veidi, kas ir piemēroti studiju kursa mērķiem un vērsti uz studentcentrētas izglītības principu integrēšanu. Studiju kursu īstenošanā aktīvi tiek izmantots studējošo pašnovērtējums un savstarpēja vērtēšana pēc docētāja piedāvātajiem kritērijiem, kas studējošos motivē papildināt savas zināšanas un plašāk iesaista studiju materiālu apgūvē. Studējošo zināšanu novērtēšana un patstāvīgā studiju darba uzraudzība tiek veikta semestra ietvaros. Tas, pirmkārt, nodrošina atgriezenisko saiti starp studējošo un docētāju konkrētā studiju kursā, ļaujot mācībspēkam novērtēt jau realizēta kursa sadaļu apguves līmeni un pasniegšanas kvalitāti. Otrkārt, tas nodrošina reāla, nepārtraukta studiju darba norisi, nevis tikai „sagatavošanos eksāmenam”. Studiju kursos mācību procesa sākumā pirms temata vai mācību priekšmeta apguves regulāri tiek izmantota diagnosticējošā vērtēšana, lai regulētu turpmāko studiju procesu. Studiju kursu un studiju programmas noslēgumā tiek piemērota summatīvā vērtēšana, nosakot studējošā zināšanu un prasmju apguves līmeni.

Uzsākot studijas programmā, studējošie tiek iepazīstināti ar sagaidāmajiem studiju rezultātiem, ar studējošo un mācībspēku atbildību to sasniegšanā. Ar studijām saistītas problēmrisināšanas prasmes (orientēšanās literatūrā, informācijas kritiska vērtēšana, datu bāzu lietošana, teorētisko atziņu ilustrēšana ar praktiskiem piemēriem u.c.) tiek attīstītas patstāvīgo studiju darbu sagatavošanā. Studiju programmas apguve balstās uz kontaktnodarbībām, maģistrantu patstāvīgo darbu, pētniecību un praksi.

Studiju programmas īstenošana notiek, izmantojot dažādas studiju formas, formālās un neformālās izglītības metodes un metodiskos paņēmienus, tostarp e-studiju vidē *Moodle*. Studiju programmā tiek lietotas dažādas kontaktnodarbību studiju metodes: lekcijas, praktiskās nodarbības, radoši semināri, lomu spēles, diskusijas, meistarklases, studiju projekti, treniņi, gadījumu un problēmsituāciju analīze, projektu izstrāde, individuālais un grupu darbs, ekskursijas, audiovizuālo materiālu analīze, praktiskās darbnīcas, simulācijas, pieredzējušu profesionāļu atklātās lekcijas, ārvalstu speciālistu vieslekcijas u.tml. Kontaktnodarbību ietvaros ievērojama loma ir paredzēta praktiskajiem darbiem un maģistra darba izstrādes semināriem, kuru mērķis ir teorētisko zināšanu, pētniecības un prakses savstarpēja integrācija. Liela uzmanība tiek pievērsta studentu patstāvīgajam darbam. Saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 512 studiju uzņēmējdarbības profesionālās kompetences veidošanai, tiek izmantotas arī šādas studiju metodes: kompetences treniņš, lietišķās spēles, grupu darbi u.c., kas veiksmīgi tiek integrētas programmas studijuursos. Uzskatāmību teorētisko un praktisko zināšanu apgūvē nodrošina moderno tehnisko līdzekļu izmantošana. Prasības un metodes tiek izvēlētas atbilstoši studiju kursu saturam un specifikai, kā arī studiju procesa organizācijai. Regulārs darbs semestrī ietekmē studiju kursa noslēguma vērtējumu.

Dažādu mācību metožu pielietošanas mērķis ir maksimāli veicināt izziņas prasmju, abstrakto un analītisko domāšanu, kā arī profesionālajā praksē pielietojamo zināšanu un prasmju apguvi. Studijas ietver kontaktnodarbības un studējošo patstāvīgo darbu.

Lekcijām ir studiju kursa ievada, konsultējoša, rezumējoša un izvērtējoša funkcija. Lekcijas studiju programmasursos sastāda 20% – 40% no kursa apjoma. To ietvaros studentiem tiek izklāstīti teorētiskie jautājumi, kas ilustrēti ar prakses situācijām un normatīvajiem aktiem. Docētāji lekciju nodrošināšanai izmanto *MS PowerPoint* prezentācijas, datortehnoloģijas un citus interaktīvos rīkus. Lekciju gaitā studējošie atbild uz jautājumiem, kas mudina viņus aktīvāk iesaistīties studiju procesā, attīsta analītisko un radošo domāšanu. Lekcijās docētāji iniciē aktīvu studējošo iesaisti (jautājumi, argumentēts viedoklis), tiek atvēlēts laiks arī studentu jautājumiem.

Lekciju materiāls parasti tiek papildināts ar vizuālo informāciju, kas ļauj studentiem vieglāk uztvert un atcerēties lekcijas saturu, tiek piedāvāti pasniedzēju izstrādātie izdales materiāli.

Vairākos studijuursos tiek aktīvi lietota *CLIL (Content and Language Integrated Learning)* metode, kas paredz valodu studijas integrēt specializēto priekšmetu apguvē. Piemēram, studiju kursu *Viedā specializācija un reģionāla attīstība, Ekonomisko pētījumu metodes, Makroekonomiskā politika* u.c. terminoloģijas un atsevišķu satura elementu apguve tiek integrēta latviešu un angļu valodā. Studiju process daudzos studijuursos balstās uz informācijas un komunikāciju tehnoloģiju aktīvu integrāciju, tādējādi tiek padziļināta starpdisciplinārā saikne.

Finanšu analītiķu un ekonomistu pienākumu un uzdevumu veikšanai nepieciešamo kompetenču apguve tiek nodrošināta, īstenojot studiju programmā iekļautos teorētiskos un praktiskos studijuursos lekciju, auditorijā realizēto praktisko, grupu un studentu patstāvīgo darbu veidā un prakses laikā.

PMSP "Viedā ekonomika un inovācijas" paredz praktisku iemaņu iegūšanu un nostiprināšanu.

Praktiskās nodarbības studijuursos balstās tipisku un reālai dzīvei pietuvinātu situāciju un notikumu analīzē un problēmu risinājumu modelēšanā ekonomikā un finansēs, ietver uzdevumus par uzņēmuma finanšu gada pārskata sastādīšanu. Studējošie individuāli izstrādā projektus, biznesa plānus, organizācijas attīstības stratēģijas un veic praktiskus uzdevumus, piedaloties studiju ekskursijās. Praktiskajās nodarbībās un semināros tiek sekmēta studentu sociālo prasmju attīstība, pilnveidotas individuālā vai grupu darba prezentācijas, argumentācijas un analīzes prasmes. Būtisks ir studentu patstāvīgais darbs ar literatūras avotiem, izlasīto materiālu analizējot grupu diskusijās un semināros par aktuālām ekonomikas problēmām. Tiks veicināta informācijas, ideju un pieredzes apmaiņa, kas nepieciešama konkrētu funkciju veikšanai uzņēmējdarbības un personālvadības jomā. Docētājiem studējošo patstāvīgā darba procesā ir organizatora, konsultanta un eksperta loma. Praktiskās nodarbības tiek organizētas arī datorklasēs.

Semināru laikā studējošajiem ir iespēja parādīt individuālās prāta spējas un rast problēmas risinājumus darbojoties grupās. Šādas studiju metodes dod iespēju iesaistīt procesā visu auditoriju, apvieno grupu, rada sadarbības gaisotni. Praktiski visosursos notiek daudzpusīga **situāciju analīze**, jo praksē sastopamajām problēmām bieži nepastāv viens pareizs atrisinājuma variants.

Studiju procesa pamatā ir studējošo **individuālais darbs**, kas tiek papildināts ar daudzveidīgām individuālā un grupu darba metodēm. Individuālais darbs izpaužas mājās izpildāmu uzdevumu risināšanā vai individuālo projektu un praktisko darbu izstrādē. To mērķis ir veicināt studentu spējas patstāvīgi veikt noteiktus uzdevumus arī e-studiju vidē *Moodle*. Individuālās darba formas orientētas uz studentu vajadzībām, viņu interešu virzību studiju kursu prasību ietvaros, kā arī darbam ar studiju kursam obligāto un papildus literatūru. Studējošo individuālais darbs sadarbībā ar docētāju tiek realizēts patstāvīgu darbu izstrādē, gatavojoties semināriem, kā arī zinātnisko publikāciju sagatavošanā un prezentēšanā konferencēs.

Studiju procesā regulāri tiek organizētas **vieslekcijas un mācību ekskursijas** uz dažādām organizācijām (piem., pašvaldību iestādēm, biznesa inkubatoru, privātiem uzņēmumiem, uzņēmumiem, kas darbojas radošo industriju jomā), kuru laikā ar praktisko pieredzi, gadījumu izpēti (*case studies*) tiek papildinātas teorētiskās zināšanas.

Visu profesionālo studiju programmu studējošajiem notiek regulāras zināšanu pārbaudes. Katrs pasniedzējs savā studiju kursā regulāri pārbauda studentu zināšanas, lietojot kursa programmās un studiju kursu aprakstos norādītos pārbaudes veidus (kontroldarbi, mājasdarbi, referāti, prezentācijas, patstāvīgie darbi, grupas darbi u.t.t.). **Kontroldarbi** tiek paredzēti, lai pārliecinātos par apgūto tēmu izpratni. Kontroldarbus organizē gan testu, eseju, uzdevumu un kontroljautājumu veidā. Kontroldarbu un testu organizēšanas mērķis ir kontrolēt un sekmēt zināšanu apguvi. **Eksāmeni un ieskaites** ir paredzēti visos studijuursos.

Maģistra darbs. Uz profesionālās prakses pamata izstrādātā maģistra darba mērķis ir novērtēt studējošā prasmi orientēties sava darba teorētiskajos, tiesiskajos un praktiskajos jautājumos, analizēt un novērtēt situāciju, uz analīzes pamata noteikt prognozes, izstrādāt priekšlikumus. Studiju noslēgumā katrs studējošais izstrādā maģistra darbu. Maģistra darbu studējošie izstrādā atbilstoši ESK prasībām, izvēloties maģistra darba tēmu un izmantojot metodiskos norādījumus. Maģistra

darbs tiek iesniegts DU SZF ESK. Maģistra darbs tiek publiski aizstāvēts, un tā vērtēšanai tiek nozīmēta Valsts pārbaudījumu komisija. Maģistra darba vērtēšanā tiek ņemts vērā: darba kvalitāte, darba autora ziņojums (prasme zinātniski, koncentrēti un argumentēti iepazīstināt ar veikto pētījumu, formulēt secinājumus un norādīt turpmākos pētījuma virzienus), atbildes uz komisijas jautājumiem un prasme diskutēt. Slēgtā sēdē darba vērtējumu sniedz darba vadītājs, recenzents un aizstāvēšanas komisija, kuras sastāvā ir vismaz viens darba dēvēju pārstāvis. Komisija novērtē darbu un ja programma sekmīgi apgūta, lemj par profesionālās kvalifikācijas un profesionālā grāda piešķiršanu vai tikai profesionālā grāda piešķiršanu (atbilstoši izvēlētajam studiju veidam).

Studentcentrētas izglītības principi

Studiju procesa īstenošana PMSP „Viedā ekonomika un inovācijas” tiks veikta tā, lai nodrošinātu studentcentrētu mācīšanos, pasniegšanu un novērtēšanu. Mācībspēku uzdevums ir iedrošināt studējošos uzņemties aktīvu lomu studiju procesā. Studiju virziena programmu studiju kursu aprakstos ir iestrādāts studējošo patstāvīgais darbs. Studiju programmas īstenošanas stils ir līdzdalība, un studējošie studiju kursu praktisko uzdevumu ietvaros aktualizē sabiedrības izaicinājumus un meklē iespējas savu ideju, projektu īstenošanai, apspriež un dalās praktiskajā pieredzē, tādējādi attīstot kritisko domāšanu, izsakot piezīmes un argumentējot savu viedokli diskusiju gaitā. Visos studijuursos nodarbības ir orientētas uz studentu radošu līdzdalību zināšanu apguves procesā. Pielietojamo mācību metožu mērķis ir sniegt iespēju apgūt teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas, gan atbilstoši studiju programmas mērķim pilnveidot studentu kritiskās domāšanas prasmes; attīstīt savstarpējas saskarsmes prasmes; spēju strādāt gan individuāli, gan komandā (*team building*); pilnveidot spēju novērtēt dažādību. Docētāji aicina studējošos izteikt savu viedokli par piedāvātajām patstāvīgā darba un tā prezentācijas formām, uzklaua studējošo vēlmes un koriģē patstāvīgajam darbam ieteikto literatūru, avotus un prezentācijas formas.

Studentcentrēta mācīšanās tiek īstenota, iesaistot studējošos studiju projektu, maģistra darbu prezentēšanas (priekšaizstāvēšanas) procesā, piedaloties apspriedēs un iesaistoties diskusijās par citu izstrādātajiem pētījumiem. Pēc noteikta plāna tiek organizēta iepriekšējos studiju gados izstrādāto darbu analīze un izmantošana tālākajiem pētījumiem. Studējošie regulāri piedalās semināros, konferencēs, kolokvijos un kongresos, kā arī iesaistās DU organizētajos zinātniskajos un populārzinātniskajos pasākumos (zinātniskajās konferencēs, zinātnes komunikācijas pasākumos, projektos, u.c.).

DU piedāvā studiju programmas studējošajiem atbilstošu un viegli pieejamu mācību līdzekļu, zinātnisko un populārzinātnisko literatūru vairākās valodās, t.sk. arī elektroniski (piem., *Scopus* datu bāze bezmaksas ir pieejama DU iekšējā tīklā). Studējošajiem studiju kursu apraksti ir brīvi pieejami, t.sk. e-vidē.

Lai sekmīgi realizētu studiju programmu un apgūtu jaunas studiju formas, mācību metodes un metodiskos paņēmienus, docētāji apmeklē dažādus seminārus, piedalās pieredzes apmaiņas aktivitātēs un kvalifikācijas celšanasursos. Studiju procesā docētāji aktīvi izmanto praktisko un profesionālo pieredzi: darbu Latvijas komercbankās, finanšu institūcijās, valsts un pašvaldību iestādēs, uzņēmumos.

3.3. Studējošo prakses nodrošinājuma raksturojums un analīze, norādot atbalstu studējošajiem. Informācija par studējošo prakses mērķiem, tās nozīmi kopējo studiju programmas mērķu sasniegšanā. Sadarbības iestāžu izvēles principi un to ieguldījums kopējo studiju programmas mērķu sasniegšanā.

Studējošo prakses nodrošinājums

Programmas ietvaros studējošie iziet 26 (ar profesionālā maģistra grāda un profesionālās kvalifikācijas ieguvu) vai 6 nedēļu (ar profesionālā maģistra grāda ieguvu) profesionālo praksi ārpus augstskolas. Studiju prakses mērķis ir sekmēt teorētisko zināšanu, profesionālo prasmju un iemaņu nostiprināšanu un attīstību, pētīt un analizēt vidi, kurā darbojas organizācijas, iepazīties

un pētīt finanšu vadīšanu un ekonomisko procesu norisi uzņēmumā, izteikt ieteikumus uzņēmuma darbības efektivitātes paaugstināšanai. Prakses ilgums un tās norises laiks tiek noteikts saskaņā ar studiju programmas plānu un studiju procesa grafiku.

Prakses organizāciju regulē programmas prakses nolikums (skat. 7. pielikumā). Prakse tiek īstenota saskaņā ar Prakses līgumu, kas noslēgts starp DU un prakses devēju. Līgumi nodrošina studiju programmā paredzētās profesionālās prakses plānošanu un veiksmīgu tās īstenošanu. Prakses mērķi studējošais sasniedz, pamatojoties uz iegūtajām zināšanām, prasmēm, iemaņām un iepriekšējā darba pieredzi. Prakses vietas atkarībā no interesēm un iespējām izvēlas pats studējošais, saskaņojot ar studiju programmas direktoru, bet DU sekmē piemērotākās prakses vietas izvēli, vai piedāvā to. Prakses nolikums izstrādāts atbilstoši studiju programmas prasībām un saistībā ar tās teorētisko daļu. Prakse notiek ārpus Universitātes, uzņēmumos un iestādēs pieredzējušu speciālistu vadībā.

Prakses mērķis – pilnveidot teorētiskās zināšanas, kā arī sekmēt teorētisko zināšanu, profesionālo prasmju un iemaņu nostiprināšanu un attīstību, pētīt un analizēt vidi, kurā organizācija darbojas, iepazīties un pētīt finanšu vadīšanu un viedās ekonomikas aspektus organizācijā, sniegt ieteikumus organizācijas darbības pilnveidošanai, ir salāgots ar paredzētajiem studiju rezultātiem. Prakses laikā studentiem tiek dota iespēja praktizēties profesijai nepieciešamo prasmju un iemaņu apguvē reālā darba vidē, vienlaikus apgūstot arī jaunas profesionālajā darbībā nepieciešamās teorētiskās zināšanas saistībā ar konkrēto darba vidi. Prakses laikā gūtā pieredze pēc studējošā vēlmes var tikt izmantota maģistra darba praktiskās daļas izstrādē, kas nodrošinās studiju programmas satura daļu savstarpējo sinerģiju.

Studiju programma paredz trīs prakses studējošajiem bez profesionālās pieredzes un vienu praksi studējošajiem ar profesionālo pieredzi 2., 3. un 4. studiju semestros 6 + 8 + 12 kredītpunktu apjomā studējošais īsteno praksi, kur apgūtās zināšanas pārbauda un nostiprina reālajā vidē.

Ievada jeb vērošanas prakse tiek plānota studējošajiem bez profesionālās pieredzes 2. studiju semestrī (6 KP). Tās mērķis ir nodrošināt praktikantu ar darbu organizācija, lai gūtu darba pieredzi un ieskatu uzņēmuma vai iestādes finanšu un vadības sistēmās, ekonomiskus procesus un to organizēšanā. Studiju prakse tiek organizēta pēc teorētisko priekšmetu apgūšanas, patstāvīgo un praktisko darbu izpildes. Prakses mērķis ir nostiprināt teorētiskās zināšanas un apgūt praktiskās iemaņas, kas nepieciešamas grāmatvedim-finansistam, ekonomistam, kā arī iegūt maģistra darba izstrādei nepieciešamo informāciju un veikt pētniecisko darbu.

Analītiskā prakse plānota studējošajiem bez profesionālās pieredzes 3. studiju semestrī (8 KP) apjomā. Tās mērķis ir sniegt iespēju praktikantam ekonomikas un finanšu nozarē strādājošu speciālistu vadībā praktizēties profesionālu iemaņu apguvē un piedalīties reālās organizācijas darbā saskaņā ar profesijas standartā noteiktajiem ekonomista vai finanšu analītiķa pienākumiem. Prakses laikā tiek īstenota teorētisko zināšanu pielietošana par:

- VID, komercbanku vai citu finanšu institūciju, kā arī komercsabiedrību darbību, plānošanu, finanšu vadību;
- valsts, pašvaldību, reģionu pārvaldes organizāciju vai uzņēmumu saimniecisko darbību, plānošanu, finanšu vadību.

Prakses noslēgumā tiek izstrādāts analītiskais projekts uzņēmējdarbības finansēs vai inovāciju ekonomikā. Vadlīnijas projekta izstrādei studējošie saņem no saviem prakses vadītājiem, kas prakses laikā nodrošina konsultācijas.

Specializācijas prakse plānota studējošajiem bez profesionālās pieredzes 4. studiju semestrī vai arī studējošajiem ar profesionālo pieredzi 2. studiju semestrī attiecīgi (12 KP) un (6 KP) apjomā. Tās mērķis ir radīt iespēju praktikantam piedalīties konkrētas organizācijas darbībā, kā arī visas atbilstošās dokumentācijas veidošanā.

Praksi organizē studiju programmas vadītājs. Praksi koordinē katedras mācībspēki – prakses vadītāji, bet konkrētajā prakses vietā katram praktikantam arī ir prakses vadītājs. Prakses laikā studentam jāizpilda prakses programma un jāsaņem prakses pārskats. Studējošais izstrādā prakses pārskatu atbilstoši prakses nolikumam. Prakses pārskatu pārbauda un vērtē katedras norīkots docētājs. Prakses kopvērtējumu ietekmē sekojoši vērtējumi: prakses vadītāja vērtējums, prakses pārskata vērtējums, prakses pārskata aizstāvēšana.

Sadarbība ar darba devējiem gadu no gada tiek rūpīgi plānota un īstenota ar mērķi veicināt darba devēju iesaistīšanos studiju programmu pilnveidošanā, nodrošinot to atbilstību mainīgajām darba tirgus prasībām. Sadarbība ar valsts, pašvaldības un nevalstiskām partnerinstitūcijām raksturojama vairākos virzienos: studiju programmas saskaņošanā, pārraudzībā un izvērtēšanā (ekspertu līmenī), atbalstā un īstenošanā (lektoru, konsultantu, prakses vadītāju, u.c. statusā).

Sadarbības iestāžu izvēles principi

DU SZF ESK ir izveidojusies cieša un pastāvīga sadarbība ar Daugavpils pilsētas un vairākiem Daugavpils novada uzņēmumiem un iestādēm, kas nodrošina prakses vietas, kurās studējošie apgūst praktiskās iemaņas: finanšu uzņēmumi – A/S Swedbank, SEB banka, akciju sabiedrības – VAS ALTUM, A/S „Daugavpils Lokomotīvu Remonta Rūpnīca”, komersanti – SIA „Belmast”, SIA „ROLS”, SIA „LAGRON”, SIA „Protams”, SIA „REM PRO”, SIA „LK projektu grupa”, SIA „Aura”, SIA „Latgales sakaru serviss”, SIA „LatInSoft”, SIA „Armikss”, A/S „Latvijas Maiznieks”, Daugavpils pilsētas un Latgales reģiona novadu domes (piem., Krāslavas Domes attīstības nodaļa, Daugavpils pilsētas Izglītības pārvalde) u.c. Tāpat daudzi reģiona darba devēji un starptautiskās organizācijas regulāri tiek ar studējošajiem, lai informētu par prakses un karjeras iespējām savos uzņēmumos.¹⁸ Vairums DU SZF ESK katedras studiju programmu absolventu vada šos uzņēmumus, strādā kā personālvadības speciālisti vai nodaļu vadītāji. Projekta SAM 8.2.2.0/18/A/022 “Daugavpils Universitātes stratēģiskās specializācijas jomu akadēmiskā personāla profesionālās kompetences stiprināšana” īstenošanā tiek plānota DU studiju virziena “Ekonomika” akadēmiskā personāla stažēšanās uzņēmumos. Stažēšanās ietvaros tiks stiprināta akadēmiskā personāla teorētisko un praktisko atziņu sinerģija un ilgtermiņā – pārnese uz jaunveidojamās PMSP “Viedā ekonomika un inovācijas” studiju satura pilnveidi.

Studiju programmas docētāji aktīvi iesaistās ES un pašvaldību attīstības projektu veidošanā un vadīšanā. Kā nozīmīgākos projektus pēdējo gadu laikā var minēt: Latvijas – Lietuvas pārrobežu sadarbības programmas 2007.-2013. projekts „Uzņēmējdarbības attīstības kapacitātes veicināšana Latgales – Utenas pārrobežu reģionā”, NORDPlus projektu „Jauns uzņēmējdarbības uzsākšanas apmācību modelis pieaugušajiem”, DU iekšējo pētniecības grantu programmas projektus (2018. – 2019. g.), kā arī Valsts pētījumu programmu „Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai – jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai (EKOSOC-LV)” un SAM projektā Nr. 8.2.2.0/18/A/022 „Daugavpils Universitātes stratēģiskās specializācijas jomu akadēmiskā personāla profesionālās kompetences stiprināšana”.

3.4. Novērtējums, kā augstskolā/ koledžā izveidotā kvalitātes nodrošināšanas sistēma un tajā noteiktie principi tiek ievēroti studiju programmā, sniegt piemērus. Norādīt, kā tiek ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.

DU kvalitātes nodrošināšanas politika

Kvalitātes nodrošināšanas politika ir daļa no DU stratēģijas. Studiju kvalitāte ir studiju sistēmas stāvoklis, kas atspoguļo studējošo mācību darbības norises atbilstību izglītības mērķiem. Profesionālās maģistra studiju programmas „Viedā ekonomika un inovācijas” sekmīgu licencēšanu un realizāciju uzrauga Daugavpils Universitātes studiju virziena „Ekonomika” padome, kuras uzdevums ir uzraudzīt un koordinēt aktivitātes, kas nepieciešamas programmas realizācijai. Studiju virziena „Ekonomika” padomē tiek sekots līdzi studiju programmu atbilstībai Augstskolu likuma 55.1 pantā definētajiem jautājumiem, tostarp vienotām prasībām attiecībā uz studiju programmas īstenošanu, noslēguma pārbaudījumiem, iegūstamo kvalifikāciju; vienotu

¹⁸ Piem., Eiropas Rekonstrukcijas un attīstības banka (ERAB) piedāvā prakses un stažēšanās programmas, sniedzot vērtīgas karjeras iespējas topošajiem /jaunajiem speciālistiem ekonomikas un finanšu jomā.
<https://jobs.ebrd.com/go/Early-career-opportunities/1111501>

kvalitātes nodrošināšanas sistēmu; studējošo un akadēmiskā personāla mobilitātes nodrošināšanu, u.c. nozīmīgiem aspektiem.

Daugavpils Universitātē studiju kvalitāte tiek nodrošināta, ņemot vērā Erevānas komunikē (2015) rekomendācijas. Svarīgi atzīt un atbalstīt kvalitatīvu pasniegšanu un nodrošināt iespējas uzlabot akadēmiskās vides pārstāvju pasniegšanas kompetences.

Studiju programmas izstrādē piedalās studējošie, darba devēji, sociālie partneri, citas ieinteresētās puses un tajā ir labi noorganizētas prakses iespējas.

Augstākās izglītības iekšējās un ārējās kvalitātes nodrošināšanā DU sadarbojas ar LR Izglītības un zinātnes ministriju, Augstākās izglītības kvalitātes aģentūru, Augstākās izglītības padomi un Akadēmiskās informācijas centru.

Kopumā kvalitātes nodrošināšanas politika ir vērsta uz studiju programmu izvirzīto mērķu sasniegšanu. DU sistemātiski darbojas iekšējā kvalitātes nodrošināšanas sistēmā: studiju darba kvalitātes iekšējo kontroli pastāvīgi veic studiju virziena „Ekonomika” padome, profilējošās katedras un struktūrvienības, šo darbu koordinē un vada SKNC, DU Studiju daļa un Studiju padome. Kvalitātes kontrole ir organizēta DU mērogā un tā tiek veikta visos posmos, t.i., studējošo imatrikulācijas procesu veic DU uzņemšanas komisija, pēc kā notiek līgumu par studijām slēgšana. Studiju līgumu slēgšanas posmā studējošie tiek iepazīstināti ar DU iekšējās kārtības noteikumiem, tiesībām un pienākumiem, kas apliecina DU studiju kvalitātes un caurspīdīguma principu jau studiju uzsākšanas posmā.

Ir izstrādāta un tiek ievērota *Noslēguma darbu iesniegšanas kārtība plaģiātisma kontrolei Daugavpils Universitātē*, kas paredz obligātu studiju noslēguma darbu elektronisko versiju iesniegšanu un glabāšanu Daugavpils Universitātes Informatīvajā sistēmā un nodrošina iespēju salīdzināt studējošo noslēguma darbus ar iepriekšējos gados aizstāvēto darbu kopu.

Pieņemot darbā akadēmisko personālu (t. sk. struktūrvienību vadītājus), notiek atklāta konkursa izsludināšana, kā gaitā potenciālie pretendenti iesniedz CV, to atbilstību vērtē atbilstošās fakultātes Dome, kurā pretendenti iepazīstina ar saviem zinātniskā un akadēmiskā darba rezultātiem. Notiek aizklātas vēlēšanas un pēc veiksmīgas procedūras norises, notiek darba līguma slēgšana.

Studiju programmas vadīšanā, studentu un akadēmiskā personāla savstarpējās attiecībās tiek ievērotie vispārēji demokrātijas principi.

Studiju procesa kvalitātes nodrošināšanai tiek veikti šādi pasākumi:

1. Regulāri tiek organizētas studējošo, darba devēju, absolventu un docētāju aptaujas.
2. Reizi studiju gadā programmas direktors sagatavo studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumu.
3. Docētāji regulāri pārskata studiju kursu aprakstus un papildina tos ar aktuālām tēmām un jaunāko literatūru, kā arī ar praktisko nodarbību saturu.
4. Studiju gada beigās docētāji papildina savus datus iekšēja informatīvajā sistēmā (DUI), kā arī aizpilda pašnovērtējuma anketu. Pēc tam organizētas pārrunas ar studiju programmas direktoru. Pārrunu laikā tiek apspriesti gada rezultāti un darbības pilnveidošanas nepieciešamība un virzieni.
5. Pastāvīgi tiek veikta studiju procesa stratēģiskā plānošana, analizējot studiju programmas vājās puses, riskus, attīstības iespējas un pārējos ar to saistītos aspektus.
6. DU e-studiju vidē *Moodle* ir ievietota informācija par semestrī apgūstamajiem kursiem. Katrā kursā studentam ir pieejama šāda informācija: studiju kursa apraksts, patstāvīgā darba veikšanai noteiktie uzdevumi, papildu materiāli.
7. Gala pārbaudījumu (maģistra darbu aizstāvēšana) norise notiek, veidojot komisiju saskaņā ar normatīvo aktu prasībām, iekļaujot tajā darba devēju un/vai sociālo partneru pārstāvjus.
8. Ne retāk ka 1 reizi gadā tiek organizētas studiju virziena padomes tikšanās, lai pārrunātu galvenos programmas attīstības un pārvaldes darbības virzienus. Strīdīgo jautājumu (eksāmenu vai ieskaīšu vērtējums, studējošo un/vai docētāju iekšējās kārtības noteikumu nepildīšana u.tml.) izskatīšanā tiek pieaicināti studējošo pārstāvji.

9. Informācijas apmaiņas nodrošināšanai un lēmumu pieņemšanai par studiju procesu tiek organizētas vadības un personāla sapulces, kurās piedalās programmas nodrošināšanā iesaistītais personāls.
10. Lietišķās pētniecības integrēšana studiju procesā ar mērķi saskaņot uzņēmēju izaicinājumus ar pētījumu tematiku, kas tiek uzskatīts par būtisku kvalitātes nodrošināšanas sistēmas sastāvdaļu.

Kvalitātes nodrošināšana ir nepārtraukts pilnveides cikls. Notiek sistemātiska un regulāra studiju programmu apsekošana un pārbaude, lai pārliecinātos, vai tiek sasniegti izvirzītie programmas mērķi un studiju rezultāti. Vadoties pēc iegūtās pieredzes programmas realizācijā studiju virziena „Ekonomika” padome sistemātiski veic studiju programmu apsekošanu un pārbaudi, lai pārliecinātos, kā sasniegti izvirzītie mērķi un studiju rezultāti, kā arī izvērtē programmas studiju procesa norisi, rezultātus un iesaka pasākumus programmas pilnveidošanai un jaunāko atziņu integrēšanai studiju saturā un procesā. Atbilstošajās struktūrvienībās apspriež iesniegtos priekšlikumus un ierosina izmaiņas studiju kursu apjomā, to saturā un kalendārajā izkārtojumā pa semestriem. Vienlaicīgi katedras katru semestri, ņemot vērā studējošo aptauju rezultātus, formālos studentu sekmības rādītājus, kā arī docētāju profesionālās darbības rādītājus atbilstošajās jomās (dalība zinātniskajās konferencēs, pētījumu un citos projektos, dalība lietiskajos pētījumos, publikācijas u.c.), detalizēti analizē katra studiju kursa saturu un tā pasniegšanas kvalitāti. Pēc tam priekšlikumi par izmaiņām studijuursos vai studiju programmā tiek apspriesti SZF Domē, un pēc tās akcepta tie tiek virzīti uz DU Studiju padomi, kas izvērtē izmaiņu atbilstību. Pozitīva Studiju padomes lēmuma pieņemšanas gadījumā, izmaiņas tiek apstiprinātas. Minētie izvērtējumi veicina nepārtrauktu studiju programmu pilnveidi, nodrošinot un uzturot sabiedrības vajadzībām atbilstošu studiju programmu piedāvājumu un radot atbalstošu un efektīvu studiju vidi studējošajiem. Tādējādi Daugavpils Universitātē tiek apkopota, analizēta un vēlāk izmantota atbilstoša informācija efektīvai studiju programmu vadīšanai. Studiju programmas īstenošanas un attīstības procesā regulāri tiek pilnveidota resursu kvalitāte un paplašināts pieejamo resursu apjoms atkarībā no attīstības prioritātēm, kas savukārt atkarīgas no izglītības un darba tirgus prasībām.



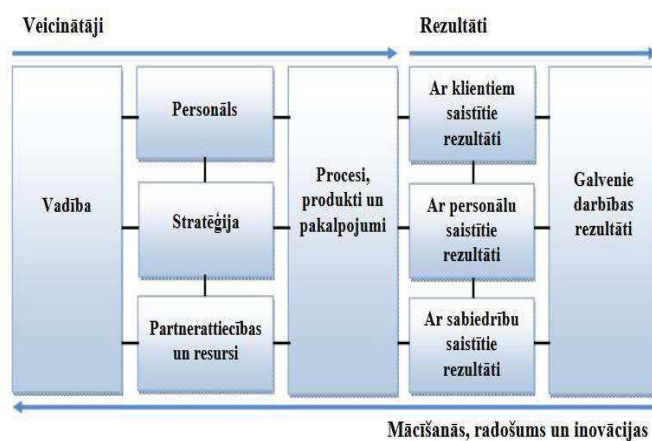
3. attēls. Studiju programmas iekšējās kvalitātes noteicošie faktori

Lai nepārtraukti pilnveidotu kvalitatīvos rādītājus un kopējo sniegumu AII stratēģijas vadlīniju izpildē, tiek noteikti konkrēti mērķi izglītošanā, zinātniskajā darbībā un inovācijās, vadības pasākumu, infrastruktūras un darba vides pilnveidošanā, kā arī konkrēti uzdevumi šo mērķu īstenošanai, piemēram, piedalīšanās konferencēs, sadarbības partneru piesaistīšana, dalība starptautiskos universitāšu sadarbības un mobilitātes tīklos u.c.

DU kvalitātes politika balstās uz nepārtrauktu pilnveidošanos, izcilību un attīstību, lai tādējādi nodrošinātu ilgtspējīgu rezultātu sasniegšanu. Izcilības modelis ir strukturēts kvalitātes pārvaldības sistēmas modelis, kas nosaka vadlīnijas izcilības sasniegšanai DU. Tas ietver kvalitātes pārvaldības sistēmas struktūru un nosaka vadlīnijas kvalitātes pārvaldības sistēmas

izveidei, uzturēšanai, pilnveidošanai un novērtēšanai. Tas ir saistoši ikvienam DU darbiniekam. Kvalitātes modeļa principi un pasākumi paredz to, ka tikai pilnībā īstenojot noteiktās vadlīnijas, ir sasniedzami izcili rezultāti.

Izcilības modelī ir iekļauti deviņi kritēriji (skat. 4. attēlu). Pieci no tiem aptver veicinātājus, pārējie četri – rezultātus. Veicinātāju kritēriji atspoguļo to, ko DU dara un kā to dara, savukārt rezultātu kritēriji – sasniegumus. Rezultātus sasniedz, pateicoties veicinātājiem, savukārt veicinātājus pilnveido, atgriezeniski pamatojoties uz sasniegtajiem rezultātiem. Izcili darbības rezultāti ir noteikti DU vīzijā. Efektīvi rezultāti sasniedzami ar vadības izpratni un atbalstu, mērķtiecīgi virzītu DU stratēģiju un politiku, kas īstenota ar personāla sekmīgu līdzdalību, kā arī ar pilnvērtīgas partnerības, resursus saudzējošas pieejas un procesu efektīvas pārvaldības palīdzību. Bultas parāda izcilības modeļa dinamisko pilnveides raksturu – jaunrades, inovāciju un izglītošanās nozīmību veicinātāju pilnveidošanā, kas, savukārt nodrošina labāku rezultātu sasniegšanu. Izcilības modelis ļauj saprast cēloņu un seku sakarības starp darbībām, kuras DU īsteno, un rezultātiem, ko tā sasniedz (DU attīstības stratēģija).



4. attēls. Kvalitātes pārvaldības sistēmas modelis, kas nosaka vadlīnijas izcilības sasniegšanai DU

Lai sasniegtu izcilības modelī noteiktos rādītājus, DU studiju procesa mērķa īstenošanā ir jārada plaša zināšanu bāze, atbalsts pētniecībai un inovācijām, atbalsts studējošo personības attīstībai, kā arī studējošo turpmākās karjeras nodrošināšana, palielinot viņu nodarbinātību. Tādēļ augstākās izglītības kvalitāti var saprast dažādi. Kvalitāte galvenokārt ir mijiedarbības rezultāts starp docētājiem, studējošajiem un augstskolas mācīšanās vidi. DU studiju kvalitātes nodrošināšanai garantē studiju vidi, kurā studiju programmu saturs, studiju iespējas, materiāltehniskā bāze un infrastruktūra atbilst mērķim. Kvalitātes nodrošināšanas centrā ir saistītie kontroles un pilnveides pasākumi, tādējādi radot uzticību DU darbībai un augstākajai izglītībai kopumā.

Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma DU atbilst prasībām, kas ir noteiktas standartos un vadlīnijās Eiropas augstākās izglītības telpā, ko izstrādājusi Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā (skat. 9. pielikumā).

3.5. Novērtējums par studējošo, absolventu, darba devēju un/ vai nozares darba devēju organizāciju un citu nozares organizāciju, iesaisti studiju programmas izveidē. Norādīt, kā turpmāk plānots ieinteresētās puses iesaistīt studiju programmas pilnveidē (tajā skaitā augstskolas/ koledžas plānotais darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

Studējošo, absolventu, darba devēju un to organizāciju iesaiste studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē

Studiju programmas izstrādes gaitā un, jo īpaši, studiju kursu plānojuma izveides procesā, tika iesaistīti vairāki nozares profesionāļi (Valsts ieņēmumu dienesta, uzņēmumu, Latgales

plānošanas reģiona personāla pārstāvji), kā arī DU ekonomikas studiju programmu absolventi, doktora grāda pretendenti, kuri sniedza savu novērtējumu un ieteica pilnveidošanas virzienus, kas tika integrēti studiju programmas saturā. Studiju programma un studiju virziens tiek regulāri pārskatīti un verificēti atbilstoši aktuālajām likumdošanas prasībām, salāgojot tos ar pieprasījumu darba tirgū un studiju satura izvērtēšanā iesaistot darba devējus.

Studiju programmas „Viedā ekonomika un inovācijas” studiju procesa pilnveidē aktīvi tiks iesaistīti ABSP un AMSP „Ekonomika” studējošie un izmantoti viņu aizpildīto aptauju dati.

Studējošo iesaiste studiju kvalitātes vērtēšanā un uzlabošanā ir būtisks studentcentrētas pieejas aspekts mūsdienu augstskolās. Studiju process paredz studentcentrētas pieejas attīstību, nodrošinot studējošajiem pielāgotu studiju plānu individuāli veicamo darbu nodošanas termiņiem un darba tempu, izmantojot individuālos studiju plānus. Studiju process paredz izvēlēties mācību saturu un pielāgot to savām interesēm nozarē, saskaņā ar iespēju izvēlēties iegūstamo kvalifikāciju; pastāvīgi attīstot e-studiju vides iespējas (pārbaudījumu veidu un satura aktualizēšana, komunikācija); kā arī, piesakoties individuālajām konsultācijām un cieši sadarbojoties ar maģistra darba vadītājiem studiju semestra laikā.

Uz studentiem orientētam mācību procesam ir svarīga loma studējošo motivācijas paaugstināšanā, pašrealizācijā un iesaistē studiju procesā.

Veidojot studiju programmas Daugavpils Universitātē, balstoties uz studējošo ieteikumiem, tiek paredzētas studiju kursu pilnveidošanas iespējas. Studiju procesā tiek nodrošināta atvērto izglītības resursu (bibliotēkas, datu bāzes, e-studiju vide *Moodle*) un tiešsaistes kursu izmantošana. Tāpat studiju kursu ietvaros (piem., ar *Moodle*, studiju kursu aprakstu, plānu starpniecību), kā arī tiešās komunikācijas veidā studējošie tiek informēti par viņiem pieejamajiem resursiem, to aktualitātēm un izmantošanas iespējām studiju procesā.

Studējošie tiek iesaistīti zinātnes komunikācijas pasākumu organizēšanā, tādējādi nodrošinot savstarpējo viedokļu apmaiņu ar sabiedrību un rezultātā arī studiju programmas un studējošo kompetenču pilnveidi. Sadarbībā ar DU Profesionālās izaugsmes centru un *Karjeras un iniciatīvu atbalsta* centru studentiem ir iespēja uzlabot, padziļināt un pilnveidot zināšanas citās nozarēs, apliecināt sevi brīvprātīgajā darbā DU un ārpus AII.

Programmas īstenošanas procesā notiek programmā iesaistīto docētāju un studējošo pastāvīga savstarpēja informācijas apmaiņa, kas ļauj operatīvi reaģēt uz problēmām, risināt aktuālus izaicinājumus un veikt programmas pilnveidošanu. Studējošo iesaiste programmas plānošanā tiek īstenota, izmantojot trīspusējas pārrunas starp programmas vadību, prakses vadītājiem (uzņēmumu pārstāvjiem) un studējošajiem, izvērtējot un iestrādājot programmas dalībnieku konkrētos ieteikumus, kā arī nodrošinot studējošo pārstāvniecību programmas padomē un citās DU lēmēj institūcijās, izmantojot mūsdienīgus saziņas kanālus (sociālos tīklus, e-pastu, u.c.). Par aktuālajiem pasākumiem un jaunumiem programmas studējošos informē, izmantojot informācijas dēļus DU korpusā pie ESK un paziņojumus mājas lapā. Atsevišķos gadījumos (piemēram, docētāja slimības gadījumā) studējošajiem informācija tiek nosūtīta uz e-pastu vai īsziņas veidā uz mobilo tālruni, taču visas izmaiņas nodarbību sarakstā tiek veiktas informatīvajā sistēmā DUIS, kas studējošajiem ir brīvi pieejams DU mājas lapā.

Programma tiks pilnveidota sadarbībā ar absolventiem, kā arī tiks veidota saikne ar darba tirgus pārstāvjiem, apkopojot informāciju par absolventu nodarbinātību, viņu darba kvalitāti un kompetenci arī turpmāk. Vismaz reizi ceturksnī tiek plānots organizēt PMSP “Viedā ekonomika un inovācijas” īstenošanas monitoringa sanāksmes un elektroniskās aptaujas studējošo, absolventu, darba devēju un ārējo ekspertu vidū.

IV Mācībspēki

4.1. *Studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku izvēles pamatojums, kritēriji, kuri izvirzīti mācībspēku atlases procesā, un to analīze, pamatojot atlases kritēriju atbilstību studiju programmas un studiju kursu specifikai.*

Studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku izvēles pamatojums

Veidojot PMSP „Viedā ekonomika un inovācijas”, tika izskatītas docējamo kursu nodrošinātāju kandidatūras no DU SZF ESK mācībspēku vidus, kā arī tika uzrunāti nozares profesionāļi, praktiķi un darba devēju pārstāvji. Studiju programmas docētāju atlasē galvenie kritēriji teorijas kursu nodrošinājumā ir šādi: akadēmiskais stāžs – vismaz 5 gadi, publikācijas atbilstošajā nozarē, veikti pētījumi ekonomikas un finanšu jomā, dalība projektos. Nozares profesionāļiem, praktiķiem un darba devējiem izvirzītās prasības: darba pieredze privātajās vai valsts iestādēs, kas saistītas ar ekonomiku, uzņēmējdarbību un finansēm, pieredze specializēto studiju kursu (piem., *Intelektuālais īpašums un tā novērtējums, Finanšu un komerciālās tiesības*) nodrošināšanā.

Izskatot studiju programmas potenciālo docētāju CV, tika izvēlēti un uzrunāti atbilstošākie kandidāti. Nozīmīgs solis internacionalizācijas veicināšanā ir arī ārvalstu docētāju piesaiste, kas salāgojas ar projekta SAM 8.2.2.0/18/A/022 “Daugavpils Universitātes stratēģiskās specializācijas jomu akadēmiskā personāla profesionālās kompetences stiprināšana” ieviešanu un plānotajiem rezultātiem – ārvalstu pasniedzēju piesaisti un nodarbinātību Latvijas AII.

Programmas nodrošinājuma svarīgs faktors ir programmas īstenošanā iesaistīto docētāju kvalifikācijas līmenis. Profesionālo maģistra studiju programmu „Viedā ekonomika un inovācijas” nodrošina 22 docētāji (2. tabula), t. sk., 5 profesori. 11 docētājiem pamatīevēlēšanas vieta ir DU, 11 docētāji ir viesdocētāji, kas pārstāv ekonomikas un finanšu profesionālo vidi Latvijā un ārvalstīs. 14 docētājiem (64%) ir doktora grāds vadītā studiju kursa nozarē un 4 ir doktora zinātniskā grāda pretendenti.

2. tabula. Studiju programmas docētāju saraksts

Nr.p.k	Docētāja vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds, amats, iestāde un struktūrvienība	Docētie studiju kursi
1.	Aleksejeva Ludmila	Dr. oec., doc. DU, SZF, Ekonomikas un socioloģijas katedras vadītāja	Makroekonomiskā politika
			Viedā specializācija un reģionāla attīstība
			Uzņēmējdarbības uzsākšana un inovatīvie biznesa modeļi
			Pētījumu metodes ekonomikā
2.	Baltere Rita	Mg. oec., vieslektore DU Finanšu un uzskaites daļas vadītāja	Finanšu institūcijas un dokumenti
			Projektu vadība un finansēšana
			Finanšu pārskati un analīze
3.	Burima Maija	Dr. philol., prof. DU Humanitārās fakultātes Latvijas studiju centra vadītāja, DU Mūzizglītības, kultūras un zinātnes komunikācijas biedrības “Intelekta parks” valdes priekšsēdētāja	Radošās industrijas

4.	Čaplinska Aina	Dr. oec., doc. DU SZF Ekonomikas un socioloģijas katedras docente	Korporatīvās finanses un investīcijas
			Finanšu risku vadība
			Starptautiskās finanses un finanšu instrumenti
5.	Griķe Alise	Mg. oec. vieslektore, DU Zinātņu daļas projektu administratore	Projektu vadība un finansēšana
6.	Franckeviča Anita	Mg. oec., SIA „Protams” vadītāja	Finanšu pārskati un analīze
7.	Homutiņins Aleksejs	Mg. oec., SIA „ROLS” valdes loceklis	Tīklu mārketinga stratēģijas
8.	Ignatjeva Svetlana	Dr. phys., doc. DU, DMF, Informātikas katedras vadītāja	Viedā datu analīze ekonomikā
9.	Komarova Vera	Dr.oec., vad.pētn. DU, HSZI Sociālo pētījumu centrs	Eiropas konkurētspējas ekonomika
10.	Kokina Irēna	Dr. psych., prof. DU, Pedagoģijas un pedagoģiskās psiholoģijas katedra	Zināšanu ekonomika un inovāciju pārvaldība
11.	Koroševskis Jānis	Mg. iur. Valsts Ieņēmumu dienesta galvenais jurists	Finanšu un komerciālās tiesības
			Intelektuālais īpašums un tā novērtējums
			Uzņēmējdarbības uzsākšana un inovatīvie biznesa modeļi
12.	Kjakšta Juna	Mg. iur., SIA “Rēzeknes Namsaimnieks” juriste	Intelektuālais īpašums un tā novērtējums
13.	Lavriņenko Olga	Dr. oec., vad. pētn. DU, HSZI Sociālo pētījumu centrs	Inovācijas globālajā un starptautiskajā ekonomikā
			Viedā datu analīze ekonomikā
14.	Maļina-Tabūne Iveta	Latgales plānošanas reģiona administrācijas vadītāja	Tīklu mārketinga stratēģijas
15.	Nikolajevs Andrejs	Dr. oec., DU viesprofesors	Eiropas konkurētspējas ekonomika
			Makroekonomiskā politika
16.	Ohotina Alīna	Dr. oec., pētn. DU HSZI Sociālo pētījumu centrs	Projektu vadība un finansēšana
17.	Ostrovskā Inta	Dr. paed., doc. DU HSZI Ilgtspējīgas izglītības centrs	Profesionālā ētika un korporatīvā sociālā atbildība
			Darba tirgus un cilvēkresursu pārvaldība
18.	Piotrowska-Trybull Marzena	Dr. habil., profesore National Defence University of Warsaw, Polija	Inovācijas globālajā un starptautiskajā ekonomikā
19.	Račko Edgars	Dr. oec., viesdoc. SIA „Daugavpils Ūdens” ekonomists	Inovācijas globālajā un starptautiskajā ekonomikā
20.	Ruža Oksana	Dr. oec., pētn. DU, HSZI Sociālo pētījumu centrs	Starptautiskās finanses un finanšu instrumenti
			Valsts budžeta politika un nodokļu administrēšana
21.	Tvaronavičienē Manuela	Dr. habil., profesore The General Jonas Žemaitis	Zināšanu ekonomika un inovāciju pārvaldība

		Military Academy of Lithuania, Lietuva	
22.	Šipilova Viktorija	Dr. oec., pētn. DU HSZI Sociālo pētījumu centrs	Viedā specializācija un reģionāla attīstība (izaugsme) Zināšanu ekonomika un inovāciju pārvaldība
23.	Zelča Sandra	Mg.oec., lekt. DU SZF Ekonomikas un socioloģijas katedra	Korporatīvās finanses un investīcijas

4.2. Mācībspēku kvalifikācijas atbilstības normatīvo aktu noteiktajām prasībām, ietvert analīzi par mācībspēku kvalifikācijas atbilstību studiju programmas rezultātu sasniegšanai.

Studiju programmā nodarbināto docētāju sastāvs atbilst Augstskolu likumā un Ministru kabineta noteikumos Nr. 481 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” noteiktajām prasībām. Augstskolu likuma 39. pantā izvirzītais noteikums – „Lektoriem un asistentiem, kuriem nav zinātniskā un akadēmiskā grāda, ir nepieciešams pasniedzamajam priekšmetam atbilstošs piecu gadu praktiskā darba stāžs” ir ievērots, jo PMSP „Viedā ekonomika un inovācijas” iesaistītajam personālam ir vismaz 5 gadu darba stāžs atbilstošajā nozarē.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija ir atbilstoša studiju programmas rezultātu sasniegšanai, kā arī DU mērķu un uzdevumu realizēšanai. Mācībspēki ir profesionāli savā zinātnes nozarē, kas apliecinājuši savu kompetenci nozares pētniecībā un e-vides izmantošanā studiju procesā, kā arī piedalījušies starptautiskos projektos un izstrādājuši mācību līdzekļus un materiālus. Programmas mērķu sasniegšanā un uzdevumu realizācijā iesaistīti vairāku DU fakultāšu – Sociālo zinātņu fakultātes, Dabaszinātņu un matemātikas fakultātes, Humanitārās fakultātes un Izglītības un vadības fakultātes mācībspēki un Humanitāro un sociālo zinātņu institūta pētnieki, pilsētas un reģiona, valstisko un nevalstisko institūciju speciālisti, konkrētajā jomā pilsētā atzīti praktiķi un viesdocētāji no DU partneraugstskolām Latvijā un ārvalstīs. Neatsveramu pienesumu studiju programmai sniedz docētāji, kuriem ir zinātniskā un praktiskā darba sinerģija.

Programmas realizācijā iesaistītais akadēmiskais personāls un darba devēju pārstāvji ir augsti kvalificēti un spēs PMSP „Viedā ekonomika un inovācijas” studējošajiem sniegt nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences, lai sekmīgi absolvētu programmu un iegūtu profesionālo maģistra grādu ekonomikā un/vai finanšu analītiķa vai ekonomista profesionālo kvalifikāciju.

4.3. Raksturot augstskolas / koledžas piemērotos mehānismus un procedūras mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai, sniegt piemērus par mācībspēku zinātniski pētniecisko darbību (ja piemērojams, māksliniecisko jaunradi).

Mehānismi un procedūras DU mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai

DU tiek veicināta akadēmiskā personāla attīstība un pilnveide, virzoties uz kompetentu personālsastāvu. Vairumam docētāju ir praktiska pieredze nozarē, kas apliecina viņu atbilstību darbam profesionālajā programmā. Vienlaikus DU īsteno dažādus mehānismus un procedūras mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai.

Mācībspēku zinātnisko kapacitāti apliecina publikācijas, kas indeksētas *Web of Science* un *SCOPUS* datu bāzēs, vadīto noslēguma darbu, promocijas darbu skaits un pētījumi, kuru īstenošanā piedalās studiju programmas docētāji. DU ik gadu notiek mācībspēku zinātniskās darbības novērtēšana, kuras ietvaros tiek vērtēti pētnieciskā darba rezultāti, darbība projektos, kā

arī pedagoģiskais un organizatoriskais darbs. Studiju programmā iesaistītais akadēmiskais personāls piedalās dažādu programmu un finansējuma avotu (Valsts pētījumu programmas, LR Kultūras ministrija, COST action, Eiropas Sociālais fonds, *Interreg*, Eiropas ekonomiskā zona un Norvēģijas finanšu instruments, Kultūras ministrija, u.c.) projektos, kuru pētījumi un rezultāti tiek izmantoti studiju kursu satura aktualizēšanā. Docētāji aktīvi piedalās zinātniskajās un praktiskajās konferencēs un semināros Lietuvā, Polijā, Spānijā, Dānijā, Islandē, Horvātijā u.c. Eiropas valstīs; regulāros DU zinātniskajos pasākumos – starptautiskajā zinātniskajā konferencē „Sociālās zinātnes reģionālajai attīstībai” un ikgadējā „DU starptautiskajā zinātniskajā konferencē”, kurās tiek organizētas ekonomikas un uzņēmējdarbības jautājumiem veltītas darba grupas. Konferencēs iegūtā informācija un jaunākās atziņas tiek aprobētas studiju kursu un darbu vadīšanā, kā arī mācību līdzekļu sagatavošanā. Akadēmiskā personāla pētnieciskā un radošā darbība ir cieši saistīta ar studiju procesu, veicinot studentiem izpratni par inovāciju nozares saistību ar reālās organizācijas vajadzībām. Programmas personālu veido pasniedzēji, kuri studiju procesu pilnveidošanā regulāri sadarbojas. Tādējādi tiek panākta starpdisciplinārā un pēctecība studentu zināšanu un prasmju izkopšanā. Docētāju zinātniskās darbības apraksts pēdējo 6 gadu laikā ir pieejams 6. pielikumā.

DU sniedz atbalstu docētāju zinātniskajai un praktiskajai darbībai, ik gadu organizējot „Daugavpils Universitātes pētniecības projektu konkursu”, kas nodrošina DU zinātniskās darbības attīstību un zinātnisko izcilību; veicina DU akadēmiskā, zinātniskā personāla un studējošo pētniecisko izaugsmi; sekmē zinātnisko rezultātu praktisko pielietojamību, sadarbību ar privāto sektoru un papildu ārējā finansējuma piesaisti; rosina veidot inovatīvas starpdisciplināras pētnieciskās grupas aktuālu pētniecisko tēmu ieviešanai.

Sadarbībā ar Profesionālās izaugsmes centru docētajiem ir iespēja piedalīties tālākizglītībasursos, uzlabojot, padziļinot un pilnveidojot savas zināšanas. 2018. gada laikā programmā iesaistītais akadēmiskais personāls piedalījās dažādos profesionālās pilnveidesursos (Pedagogu tālākizglītības B kursi, „Studiju kursu veidošana e-studiju vidē *Moodle*”, „Datu analīze un pārskatu sagatavošana”).

DU SZF ESK regulāri tiek nodrošinātas vieslekcijas un semināri, kas ir produktīvs DU akadēmiskā personāla teorētisko un praktisko kompetenču pilnveides mehānisms. Profesionālās pilnveides un zināšanu apmaiņas pasākumu organizēšanā ir izveidojusies ilgstoša sadarbība ar Latvijas un ārvalstu speciālistiem finanšu un ekonomikas jomā, kas pārstāv Eiropas komisiju, Eiropas Parlamentu, Latvijas banku, komercbankas, VAS Altum, biznesa inkubatorus, uzņēmumus un Latgales plānošanas reģionu.

Starptautiskās mobilitātes iespējas

DU akadēmiskā personāla kompetence tiek pilnveidota, iesaistoties mobilitātēs Eiropas Savienības atbalsta programmas izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta jomā „ERASMUS+” ietvaros. Ir noslēgti sadarbības līgumi ar vairāk nekā 90 augstākās izglītības iestādēm 22 valstīs.

„ERASMUS+” programma atbalsta docēšanu – DU docētāji dodas uz kādu no ārvalstu sadarbības augstskolām vai arī iesaistās personāla mācībās, pilnveidojot profesionālās kompetences, nodrošinot dalību mācībās, darba vērošanā ārvalstu sadarbības augstskolā vai citā atbilstošā organizācijā. Mācību mobilitātes mērķi DU docētajiem un personālam dod iespēju gūt zināšanas un konkrētas prasmes, mācoties no ārvalstu partneru pieredzes un labās prakses, kā arī uzlabot praktiskās iemaņas, kas nepieciešamas darbā DU un profesionālajā attīstībā, iedrošināt akadēmisko personālu paplašināt un uzlabot piedāvāto studiju kursu klāstu un saturu, ļaut studentiem, kuriem nav iespējas piedalīties mobilitātes programmā, gūt labumu no zināšanām un pieredzes, ko sniedz citu Eiropas valstu augstskolu akadēmiskais personāls un ārvalstu vieslektori, veicināt zināšanu un pedagoģisko metožu pieredzes apmaiņu starp Eiropas augstākās izglītības iestādēm.