

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

DOKTORA STUDIJU PROGRAMMA

“Veselības aprūpe”

Rīgas Stradiņa universitāte

Eksperti rekomendē **licencēt** studiju programmu.

Eksperti:

1. Eksperts **Baiba Jansone** \_\_\_\_\_
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģēts eksperts **Zane Rēvalde** \_\_\_\_\_
3. Latvijas Studentu apvienības deleģēts eksperts **Samanta Reine** \_\_\_\_\_

Datums (04/11/2021)

## **Satura rādītājs**

I.	Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	6
II.	Resursi un nodrošinājums	12
III.	Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	17
IV.	Mācībspēki	23
V.	Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	26
VI.	Novērtējums	33
VII.	Rekomendācijas	35
VIII.	Prasību vērtējumu kopsavilkums	37

## Informācija par ekspertiem

Akadēmiskās vides pārstāvis	<i>Baiba</i>	<i>Jansone</i>	<i>Medicīnas doktora zinātniskais grāds farmakoloģijā (Dr. med. jeb PhD; LU MF profesore un vadošā pētniece</i>	<i>Farmakoloģijas katedras vadītāja, Latvijas Universitātes Medicīnas fakultāte</i>
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts/-e/ Nozares ekspertu padomes deleģētais eksperts/-e (ja piemērojams)	<i>Zane</i>	<i>Rēvalde</i>	<i>Ārsta grāds; Maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā ar specializāciju Veselības aprūpē. Uzņēmumu un iestāžu vadītāja kvalifikācija.</i>	<i>b/a Turība, Anti-aging institute vadītāja, Veselības centrs 4 struktūrvienību vadītāja, u.c.</i>
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts/-e	<i>Samanta</i>	<i>Reine</i>		<i>students Latvijas Universitātē</i>

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	<i>11.10.2021.</i>
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 15.07.2021. Rīgas Stradiņa Universitātes iesūtīta vēstule Nr. 60-6/275/2021 par doktora studiju programmas “Veselības aprūpe” licencēšanu;</li> <li>2. 03.09.2021. Rīgas Stradiņa Universitātes iesūtīta vēstule Nr. 60-6/325/2021 Papildinformācija par RSU doktora studiju programmas “Veselības aprūpe” licencēšanu;</li> <li>3. 16.09.2021. Latvijas Zinātnes padomes dokuments Nr. 2021/4.2-114, par atbalstu Rīgas Stradiņa universitātes doktora studiju programmas “Veselības aprūpe” (kods 51721 Medicīna, 51725 Farmācija, 51313 Psiholoģija) licencēšanā;</li> <li>4. 12.10.2012. Augstākās izglītības padomes atzinums Nr. 60-6/335/2021, par atbalstu Rīgas Stradiņa universitātes doktoru studiju programmai “Veselības aprūpe”, kas paredzēta mazāk nekā 250 pilna laika studējošiem;</li> <li>5. Augstskolu likums;</li> <li>6. Vides aizsardzības likums;</li> </ol>

	<p>7. Ministru kabineta 13.06.2017 noteikumi Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju";</p> <p>8. Ministru kabineta 05.12.2017 noteikumi Nr. 716 "Minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam";</p> <p>9. Ministru kabineta 23.01.2007 noteikumi Nr. 70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi";</p> <p>10. Ministru kabineta 16.04.2013 noteikumi Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus";</p> <p>11. Intervijas RSU vizītes laikā.</p>
--	---

### Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Rīgas Stradiņa universitāte
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Veselības aprūpe
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	<p>1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Ārsta palīgs" (41721), 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Ārstnieciskā masāža" (41722), Profesionālā bakalaura studiju programma "Audiologopēdija" (42722), Profesionālā bakalaura studiju programma "Ergoterapija" (42722), 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma "Farmācija" (49725), Profesionālā bakalaura studiju programma "Fizioterapija" (42722), Akadēmiskā maģistra studiju programma "Fizioterapija" (45722), Profesionālā maģistra studiju programma "Klīniskā farmācija" (47725), Profesionālā maģistra studiju programma "Mākslas terapija" (47722), Profesionālā bakalaura studiju programma "Māszinības" (42723), Akadēmiskā maģistra studiju programma "Māszinības" (45723), 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Māszinības" (41723), 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma "Medicīna" (49721), Profesionālā bakalaura studiju programma "Medicīnas inženierija un fizika" (42526), Profesionālā bakalaura studiju programma "Ortozēšana-protezēšana" (42722), 2. līmeņa</p>

		<p>profesionālās augstākās izglītības programma "Pediatrija" (49721), Akadēmiskā maģistra studiju programma "Rehabilitācija" (45722), Profesionālā maģistra studiju programma "Rezidentūra medicīnā" (47721), 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma "Rūpnieciskā farmācija" (46725), Profesionālā bakalaura studiju programma "Sabiedrības veselība" (42726), Akadēmiskā maģistra studiju programma "Sabiedrības veselība" (45726), Profesionālā bakalaura studiju programma "Uzturs" (42722), Akadēmiskā maģistra studiju programma "Uzturzinātne" (45722), Profesionālā bakalaura studiju programma "Vecmāte" (42723), Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Veselības sports" (43726), Akadēmiskā maģistra studiju programma "Veselības vadība" (45345), 2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma "Zobārstniecība" (49724), Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība "Zobu higiēnists" (41724).</p>
4.	Studiju programmas nosaukums	Doktora studiju programma "Veselības aprūpe" (Doctoral study programme "Health Care") <sup>1</sup>
5.	Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	<p>51721 – Medicīna</p> <p>51725 – Farmācija</p> <p>51313 – Psiholoģija</p>
6.	Studiju programmas īstenošanas valoda	Angļu un latviešu
7.	Studiju programmas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	<p>176 KP (264 ECTS)</p> <p>Pilna laika klātie (4 gadi)</p>
8.	Uzņemšanas prasības	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medicīnā: Augstākā- maģistra grāds veselības aprūpē vai tam pielīdzinātais grāds medicīnā, stomatoloģijā, bioloģijā, biomedicīnā vai farmācijā;</li> <li>• Farmācijā: augstākā- maģistra grāds vai tam pielīdzinātais grāds farmācijā, ķīmijā, medicīnā, stomatoloģijā vai bioloģijā, vai inženierzinātņu maģistra grāds materiālzinātnēs;</li> </ul>

<sup>1</sup> Doktora studiju programma izstrādāta saskaņā ar Rīgas Stradiņa universitātes Studiju programmu attīstības un konsolidācijas plānu, kas ir saskaņots ar Izglītības un zinātnes ministrijas izveidotajā Studiju programmu attīstības un konsolidācijas plānu izvērtēšanas komisijā, vēstule nr. 4-6e/2018/3795. Studiju programma izstrādāta 8.2.1. specifiskā atbalsta mērķa „Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu” otrās kārtas projekta ietvaros.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Psiholoģijā: Augstākā - maģistra grāds psiholoģijā vai tam atbilstošs augstākās izglītības diploms sociālās un cilvēkrīcības zinātnēs vai veselības aprūpē, vai sociālajā labklājībā, vai pedagogu izglītībā un izglītības zinātnēs, vai humanitārajās zinātnēs.</li> </ul> <p>Apakšprogramma "Psiholoģija": Maģistra grāds psiholoģijā vai tam atbilstošs augstākās izglītības diploms sociālās un cilvēkrīcības zinātnēs vai veselības aprūpē, vai sociālajā labklājībā, vai pedagogu izglītībā un izglītības zinātnēs, vai humanitārajās zinātnēs.</p> <p>Reflektantam, kuram nav iegūts maģistra vai bakalaura grāds psiholoģijā, papildus ir jākārtos eksāmens psiholoģijas pamatnozārēs: vispārīgā (kognitīvā) psiholoģija; attīstības psiholoģija; personības psiholoģija; sociālā psiholoģija; klīniskā psiholoģija, veselības psiholoģija.</p>
9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	Rīga, Dzirciema iela 16, LV-1007 Rīga, Anniņmuižas bulvāris 26a, LV-1069
10.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju)	<p>Apakšprogramma "Medicīna": Zinātniskais doktora grāds, zinātnes doktors (-e) (Ph.D.) medicīnas bāzes zinātnēs, tai skaitā farmācijā; vai klīniskajā medicīnā vai veselības un sporta zinātnēs; vai medicīniskajā biotehnoloģijā; vai tiesu medicīniskajā ekspertīzē.</p> <p>Apakšprogramma "Farmācija": Zinātniskais doktora grāds, zinātnes doktors (-e) (Ph.D.) medicīnas bāzes zinātnēs, tai skaitā farmācijā.</p> <p>Apakšprogramma "Psiholoģija": Zinātniskais doktora grāds zinātnes doktors (-e) (Ph.D.) psiholoģijā</p>

## I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

**Prasība [1]:** Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

## Analīze

**1. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.**

Rīgas Stradiņa universitātes (turpmāk tekstā - RSU) doktora studiju programmas "Veselības aprūpe" (turpmāk tekstā - studiju programma) izveides galvenais pamatojums ir tas, ka RSU, nodrošinot augstvērtīgu un konkurētspējīgu izglītību veselības aprūpes programmās, attīsta nepieciešamo kompetenci veikt zinātnisko darbību, kas kalpo par labu pamatu tālākām studijām doktorantūrā.

Jaunās studiju programmas nepieciešamību pamato arī Ekonomikas ministrijas vidēja un ilgtermiņa darba tirgus prognozes, kas liecina, ka veselības aprūpes tematiskajā grupā doktora grāda līmenī pieprasījums ar katru gadu prognozēts lielāks nekā piedāvājums (Studiju programmas raksturojums, I daļa, 18.lpp). Vizītes laikā RSU, tiekoties ar augstskolas vadību, tika izklāstīts viedoklis, ka tiek prognozēts, ka slimnīcu vadītājiem pārskatāmā nākotnē būtu jābūt ar doktora grādu veselības aprūpē.

Jaunā studiju programma apvieno iepriekš atsevišķās studiju programmas "Medicīna", "Farmācija" un "Psiholoģija" – šādai stratēģijai iedrošinājušas arī Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2021.-2027. gadam, kur uzsvars ir uz integrētās zinātnes principiem un iespēju veikt starpnozaru zinātniskos pētījumus.

Studiju programmas saskan ar RSU konsolidācijas plānu, kura ietvaros izstrādāts projekts "Studiju programmas fragmentācijas mazināšana un studiju internacionalizācijas veicināšana Rīgas Stradiņa universitātē". Šī projekta mērķis un jaunās studiju programmas izveide uzlabo cilvēkresursu racionālu izmantošanu un palīdzēs mazināt profesionālo sadrumstalotību. Kā liecina Latvijas Republikas Valsts kontroles Lietderības revīzijas 2019. gada oktobra ziņojums, nopietni jādomā un jāievieš rīki, kā mazināt profesionālo sadrumstalotību, kas ietekmē cilvēkresursu pietiekamību nozarē.

Studiju programmas konsolidācija tikusi arī iekļauta Latvijas nacionālajā attīstības plānā 2014.-2020. gadam. Jaunā studiju programma atbilst Latvijas Nacionālā attīstības plāna 2021.-2027. gadam stratēģiskajiem mērķiem.

Tikšanās laikā ar studiju programmas vadību, tika uzsvērts arī tas, kā jaunā studiju programma palīdzēs veicināt resursu koplietošanu.

Studiju programma atbilst augstskolas stratēģijai un vīzijai, kas paredz, ka RSU ir mūsdienīga, prestiža, Eiropā un pasaulē atpazīstama universitāte, kura nodrošina pētniecībā balstītu, kvalitatīvu un eksportspējīgu augstāko izglītību (RSU Attīstības stratēģija 2017.–2021. gadam).

Notiek straujas pārmaiņas pasaules ekonomikā un tehnoloģiju attīstībā, tāpēc jaunā studiju programma ar saviem jaunievedumiem iekļaujas Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijas līdz 2030. gadam plānā. Studējošie tiks iesaistīti ne vien pētniecībā, bet arī zinātnes organizācijas darbā. Ar jaunās programmas palīdzību tiek veicināta prasme strādāt dažādu profesionāļu multidisciplinārā komandā.

Studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti – to labi un pārskatāmi atspoguļo studiju programmas aprakstā 7.lpp esošā 1.tabula. Sasaisti skaidri parāda arī studiju programmas kartējums (8.pielikums). Katram studiju rezultātam atbilst konkrēti studiju kursi.

Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti darba devēji: Latvijas organiskās sintēzes institūta direktors, kurš līdz jaunās programmas izstrādei aktīvi piedalījies arī esošo doktorantūras programmu satura realizācijā; Rīgas Austrumu klīniskās universitātes

slimnīcas valdes loceklis, asociētais profesors; Latvijas Psihologu biedrības Psiholoģijas eksperte; Veselības ministrijas Ārstniecības kvalitātes nodaļas departamenta direktore p.i. Vizītes laikā bija iespējams aprunāties ar katru no augstākminētajiem darba devējiem, kas apliecināja savu iesaisti programmas izveidē, izņemot Veselības Ministrijas Ārstniecības kvalitātes nodaļas departamenta direktori p.i., kas atzina, ka nav bijusi tieši iesaistīta programmas izstrādē, bet apliecināja, ka Veselības ministrijai noteikti nākotnē ir potenciāla vajadzība pēc speciālistiem, kam būtu studiju programmā apgūtā izglītība un doktora grāds. Programmas izstrādes procesā apjautāti arī nozīmīgāko zinātnisko institūtu vadītāji: jau iepriekš minētais Latvijas organiskās sintēzes institūta direktors Dr. chem. un asoc. profesors no Latvijas Biomedicīnas pētījumu un studiju centra. Izvērtēšanā piedalījušies arī Latvijas Psihologu biedrības un Latvijas Veselības psiholoģijas asociācijas eksperti. Programmas novērtēšanā ticis piesaistīts Latvijas Universitātes profesors kā neatkarīgais eksperts (29. pielikums).

Vizītes laikā, tiekoties ar augstskolas vadību, bija iespēja pārliecināties un gūt apstiprinājumu studiju programmas aprakstā minētajam, ka svarīga loma bijusi arī studējošiem, kuri aptaujāti par studiju procesu, lai veiktu uzlabojumus un jaunievedumus jaunās studiju programmas izveidē. Pēc studentu aptaujām secināts un ņemts vērā tas, ka studējošiem vislielākais atbalsts nepieciešams pētniecībā. Izkristalizējusies problēma ar kursa laika plānojumu, tāpēc tas ņemts vērā, izstrādājot jaunās programmas plānojumu. Jaunās programmas ietvaros nodrošināta individuālākā pieeja, individuālas konsultācijas, dažāda formāta satikšanās ar citiem doktorantiem, pētniekiem, jaunajiem zinātniekiem, profesoriem (piemēram, “Zinātnieku brokastis”).

## **2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.**

Studiju programmas izveides procesā ir analizēti gan augstskolas veikspējas rādītāji, gan nacionālas tendences, kas pamato programmas nepieciešamību un imatrikulēto studējošo skaitu, kā arī globālas attīstības tendences, jo programma ir starptautiska.

Studiju programmas izstrāde uzsākta jau 2020.gada augustā un bijis pietiekami ilgs laiks kvalitatīvai pieejamo datu un resursu analīzei, ko apliecina studiju programmas apraksta ievaddaļā minētais.

RSU veicis aprēķinus (Studiju programmas raksturojums 32.lpp), kādam jābūt studējošo skaitam attiecīgās apakšprogrammās, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju programmas norisi, kas liecina, ka apzināti universitātes veikspējas rādītāji. Tomēr detalizētas informācijas par studējošo skaitu dinamikā un nākotnes prognozēm studiju programmas aprakstā nebija atrodamas. Arī vizītes laikā tikai daļēji tika iegūta informācija par studējošo skaita dinamiku un tendencēm.

Saskaņā ar Izglītības un zinātnes ministrijas datiem (Programmas apraksts, 18.lpp), doktora līmeņa studijās imatrikulēto skaits ilgstoši samazinājies, 10 gadu laikā sarūkot par 28%, bet Doktorantūras studiju programmās “Medicīna”, “Farmācija”, “Psiholoģija” imatrikulēto studējošo skaits doktora līmeņa studijās nav mazinājies. Pēc sarunas ar augstskolas vadību eksperti uzzināja, ka plānots uzņemt 20 doktorantus jaunajā studiju programmā. Šādu imatrikulēto studējošo skaitu no RSU sagaida arī Izglītības un zinātnes ministrija.

2019. gadā RSU Zinātniskās darbības likumā noteiktajā zinātnisko institūciju darbības starptautiskajā novērtējumā tikusi atzīta par starptautiska līmeņa zinātnisku institūciju (<https://www.izm.gov.lv/lv/2019-gada-zinatnisko-instituciju-starptautiskais-novertejums>).



Ievērojami atjaunota un papildināta pētniecības infrastruktūra, kas ļauj studiju programmas studējošajiem veikt uzstādītos uzdevumus un sasniegt pētniecības mērķus.

Sarunās ar studiju programmas vadību vizītes laikā iezīmējas problēmjautājumi par ārzemju studējošo piesaisti jaunajai doktora studiju programmai.

Doktorantūras nodaļas dekāne uzsver, ka programmas ietvaros atsevišķus kursus iespējams apgūt ārvalstīs, taču šobrīd to apdraud epidemioloģiskā situācija valstī.

Ņemot vērā katastrofāli trūkstošo cilvēkresursu problēmu veselības aprūpē, studējošo skaits RSU nemazinās.

### **3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.**

Eksperti uzskata, ka studiju programma izstrādāta, balstoties uz jaunākajām zinātniski pētnieciskajām atziņām un starptautiskām nozares zinātnes aktualitātēm un atbilst nozares tendencēm Latvijā, Eiropas Savienībā un pasaulē. Doktorantūra ieņem nozīmīgu vietu Eiropas pētniecības zonā un augstākās izglītības sistēmā. Šīs studiju programmas ietvaros RSU sagatavos speciālistus ne tikai Latvijas, bet arī Eiropas un pasaules sabiedrībai, kas sniegs savu pienesumu tautsaimniecības un zinātnes attīstībai.

Jaunā studiju programma ir pielāgota nozares attīstības tendencēm, kā piemēram straujai tehnoloģiju attīstībai, digitalizācijai, multidisciplinaritātei u.c. Studiju vide pielāgota internacionalizācijai, kļuvusi efektīvāka, elastīgāka un vērsta uz fragmentācijas mazināšanu un resursu koplietošanu. Studiju programmas īstenošanā iekļauta tehnoloģiju izmantošana, kas nodrošina pasaules tendencēm atbilstošu digitalizētu studiju procesu.

Internationalizāciju veicina arī tas, ka RSU ir noslēgti līgumi arī ar ārvalstu klīnikām un studējošiem ir iespējas savas zināšanas papildināt pie ārvalstu viesprofesoriem, lai arī studiju programmas aprakstā un vizītē nebija iespējams apskatīt konkrētus sarakstus, kur būtu uzskaitīti mācībspēki, vieslektori un sadarbības partneri no citām valstīm. Psiholoģijas jomā minēta jau ilgāda sadarbība ar ārvalstu pētniecības un izglītības centriem (piemēram, Ruppert Academic Center, Izraēla, University of Padova, Itālija), kā arī profesionālām apvienībām (piemēram, European Health Psychology Society) (19.lpp).

Jaunā studiju programma sniedz iespēju attīstīt holistisku skatījumu uz veselības aprūpes jomu un tādējādi programmas absolventiem būs zināšanas un iespējas iesaistīties ne tikai nacionālu, bet arī globālu jautājumu risināšanā kā nākamajiem iestāžu, organizāciju vadītājiem, vadošajiem pētniekiem utml. Šādi cilvēki nepieciešami kā eksperti veselības politikas veidošanā gan nacionālā, gan Eiropas un pasaules mērogā.

RSU doktorantūras studiju programma “Veselības aprūpe” salīdzināta ar vairāku citu universitāšu atbilstošām programmām Latvijā, Skandināvijas valstīs (Zviedrijā, Somijā) un Igaunijā, tādām kā: Latvijas Universitāte, Tartu Universitāte, Helsinku Universitāte un Upsalas Universitāte. Studiju programmas apraksta veidotāji salīdzināmo universitāšu izvēli pamato ar izvirzītiem salīdzināšanas kritērijiem, kas ir pamatoti: 1. AII tiek īstenota doktora līmeņa studiju programma, kura attiecināma uz cilvēka/sabiedrības veselību, veselības aprūpi; 2. Studiju programmā ir integrētas vismaz divas no trim šādām jomām/nozarēm: medicīna, farmācija un psiholoģija; 3. Publiskajos avotos ir pieejams pietiekams informācijas un datu apjoms, lai veiktu salīdzinājumu.

Tikai atsevišķās universitātēs tiek piedāvātas doktora studiju programmas, kuras saistītas ar sabiedrības veselības tematiku un kurās ietvertas visas trīs nozares, kuras ietvertas jaunajā studiju programmā. Veikts detalizēts salīdzinājums, kas atspoguļots 1. pielikumā kā arī studiju programmas apraksta 19.-21.lpp.

RSU izceļas ar inovatīvu mācību procesa papildinājumu, kas ir vertikāli integrētie projekti (20.lpp), kas pētniecības procesā iesaista visu līmeņu studējošos. Atzinīgi vērtējama arī Pedagoģiskā izaugsmes centra darbība un RSU Doktorantūras skola.

#### **4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.**

Augstskolas vadība, studiju programmas vadītāji un mācībspēki vizītes laikā demonstrēja izpratni par to, ka programmai vēl ir attīstības potenciāls un, ka darbs pie tās pilnveides vēl turpināsies. Svarīga nozīme piešķirta atgriezeniskās saites apkopošanai no studējošiem, kas ļauj uzlabot procesus gadu no gada un studiju procesa laikā.

RSU top farmācijas studiju un zinātnes komplekss, kas pavērs jaunas perspektīvas un sadarbības iespējas. Sadarbības paplašināšanas potenciāls iespējams arī sadarbībā ar Latvijas klīniskajām universitātes slimnīcām, Nacionālajiem Bruņotajiem spēkiem, Rīgas Psihiatrijas un narkoloģijas centru, Latvijas Organiskās sintēzes institūtu u.c.

Eksperti augstu vērtē RSU tehnoloģiju pārneses kontaktpunkta pievienoto vērtību un plašās iespējas, ko tas paver. Izmantojot RSU tehnoloģiju pārneses kontaktpunktu doktoranti tiek iesaistīti dažādās inovāciju izstrādes programmās kā rezultātā iespējams saņemt patentus un vēlāk komercializēt savus pētījuma rezultātus.

Plašās iespējas studentiem iesaistīties mobilitātē, ko arī vizītes laikā vairākkārt minēja gan augstskolas vadība, gan studiju programmas vadība. Tomēr potenciālus šķēršļus tam liek epidemioloģiskā situācija pasaulē un ierobežojumi, kas ar to saistīti. Nosacītu mobilitāti un durvis internacionalizācijai ver IT tehnoloģiskais nodrošinājums un iespēja “apmeklēt” citas valstis virtuāli.

Plānots turpināt iesniegt jaunus Erasmus+ sadarbības pieteikumus un organizēt arī vasaras un ziemas doktorantu skolas sadarbībā ar citām universitātēm.

Attīstoties jaunajai studiju programmai, potenciāli varētu attīstīties un pilnveidoties citas studiju programmas un uzlaboties studiju process kopumā, jo tiks efektīvāk izmantoti cilvēkresursi un paplašināta informācijas pieejamība. Tāpat saturs bieži vien ir digitalizējams, ierakstāms un atkārtojams. Laika taupības nolūkos daudzi procesi var tikt organizēti attālināti.

Pirms katra akadēmiskā gada sākuma tiks veikta doktora studiju programmas īstenošanas plānošana – sastādīts studiju plāns attiecīgajam studiju gadam un studiju kursu izkārtojums attiecīgajā akadēmiskajā gadā. Izmaiņas studijuursos un to plānojumā tiks veiktas tikai pēc Doktorantūras nodaļas un Dekānu padomes saskaņojuma, nepārsniedzot likumdošanā noteiktās izmaiņas (39.lpp).

Studiju programmas attīstība lielā mērā notiek saskaņā ar Latvijas uzdevumiem Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [1]

#### **Secinājumi:**

Eksperti atzīst studiju programmu par pamatotu, jo jaunās studiju programmas izveide uzlabo cilvēkresursu racionālu izmantošanu un palīdzēs mazināt profesionālo sadrumstalotību un sakrīt ar Latvijas Nacionālo attīstības plānu 2021.-2027. gadam. RSU jaunā doktorantūras programma nodrošinās pētniecībā balstītu, kvalitatīvu un eksportspējīgu augstāko izglītību.

Programma atbilst RSU Attīstības stratēģijai 2017.–2021. gadam. Par studiju programmas mērķu, uzdevumu un plānoto studiju rezultātu sasniegšanu un savstarpēju sasaisti iespējams pārliecināties izvērtējot 8. pielikumu, kur atspoguļots Studiju programmas kartējums. Katram studiju rezultātam atbilst konkrēti studiju kursi. Studiju programmas

izstrādes procesā tika iesaistīti darba devēji, izstrādes procesā apjautāti arī nozīmīgāko zinātnisko institūtu vadītāji, ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie.

Studiju programmas izveides procesā ir daļēji analizēti un ņemti vērā augstskolas veikspējas rādītāji, nepilnīgi atspoguļota informācija par studējošo skaita dinamiku un tendencēm.

Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.

Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

#### **Stiprās puses:**

1. RSU ierindota pie zinātnes universitātēm un ilggadēji pierādījusi augsti profesionālu darbu sagatavojot speciālistus veselības aprūpes programmās.
2. Studiju programma izstrādāta pamatojoties uz Nacionālo attīstības plānu 2021.-2027. gadam, atbilstoši nozares tendencēm Latvijā, Eiropā un pasaulē.
3. Spēcīgi attīstīti digitālie rīki, proti, informācijas tehnoloģiju infrastruktūra, tādējādi pielāgojoties epidemioloģiskajai situācijai un vienlaikus veicinot internacionalizāciju, nojaucot virtuālās robežas starp valstīm.
4. Tehnoloģiju pārneses kontaktpunkts.

#### **Vājās puses:**

1. Studiju programmas aprakstā nav detalizētāk analizēta un prognozēta studējošo skaita dinamika, kā arī angļu valodā studējošo īpatsvars – tas varētu būt svarīgi mācībspēku resursu plānošanā un efektīvā noslodzē.
2. Programmas aprakstā praktiski nav runāts par potenciāliem doktorantiem, kas pētniecību varētu veikt privātajā sektorā, tālāk nesaistot savu dzīvi ar zinātni un/vai pedagoģisko darbu. Piemēram, par tiem, kas ieguvuši ārsta grādu, bet nav beiguši rezidentūru un pēc doktora grāda iegūšanas potenciāli to izmantotu veselības aprūpes vadībā, politikā utml.

#### **Kritēriju novērtējums:**

<b>Kritērijs</b>	<b>Novērtējums</b>			
	<b>Izcili</b>	<b>Labi</b>	<b>Viduvēji</b>	<b>Neapmierinoši</b>
<b>1.</b>	<b>X</b>			
<b>2.</b>		<b>X</b>		
<b>3.</b>	<b>X</b>			
<b>4.</b>		<b>X</b>		

#### **Prasības [1] novērtējums:**

<b>Prasība</b>	<b>Atbilstība</b>			<b>Pamatojums</b>
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	<b>Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut. Pamatojums ietverts šīs nodaļas kritēriju analīzē.</b>
	<b>X</b>			

## II. Resursi un nodrošinājums

**Prasība [2]:** Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

### Analīze

**1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.**

RSU doktorantūras studijas ir paredzētas kā pilna laika studijas doktora studiju programmā un tās tiek realizētas par valsts budžeta dotāciju doktora studijām, Latvijas Zinātnes padomes, kā arī citu institūciju piešķirtajiem grantiem, kā arī var tikt piesaistīti personīgie vai juridisko personu līdzekļi (Studiju programmas raksturojums 25. lpp.; attālinātā vizīte). RSU iesniegtajā Studiju programmas raksturojumā (Studiju programmas raksturojums 23. lpp) tiek norādīts, ka Doktorantūras nodaļa organizē visu ar studiju un promocijas procesu saistīto darbu, tādejādi implementējot jaunā doktorantūras modeļa aspektus. Doktorantūras nodaļas tiešais vadītājs ir struktūrvienības dekāns, ar kuru studiju programmas vadītāji savstarpēji koordinē studiju procesu šajā programmā. Doktorantūras nodaļas administratīvo darbu praktiski atbalsta biroja vadītājs, divas lietvedes, promocijas procesa koordinators, promocijas procesa lietvedis un redaktors, tas sniedz papildus atbalstu promocijas darba izstrādātājiem (Studiju programmas raksturojums 23.-25. lpp). 2019. gadā ir izveidota un uzsākusi darboties RSU Doktorantūras skola, kas nodrošina zinātniskās informācijas apmaiņu, organizē digitālo kompetenču attīstības kursus un piedāvā praktiskās konsultācijas iespējas promocijas darba izstrādes procesā. RSU doktoranti var pieteikties iekšējam RSU radītam finansējuma rīkam, kas ir atbalsts promocijas darba pētniecības daļai, mobilitātei un zinātnisko rakstu publicēšanās izmaksu segšanai (kopsavilkums 25. lpp; attālinātā vizīte). Kopš 2019. gada doktorantiem tiek piešķirtas konkursa kārtībā 0,25 slodzes doktorantu-asistentu darba vietas zinātniskajos projektos (Studiju programmas raksturojums 26. lpp.). RSU iesniegtie dokumenti nenorāda pētniecības projektos iesaistīto doktorantu skaitu. Attālinātās vizītes informācija liecina par ap 25 RSU esošiem zinātniskiem projektiem. Lai gan atsevišķi programmas mācībspēki vada un piedalās gan Latvijas, gan starptautiskos projektos, kas ir liels ieguldījums zinātnes attīstībā RSU, tomēr, kopumā būtu stimulējama vēl aktīvāka zinātnisko projektu piesaiste programmai no mācībspēku un promocijas darba vadītāju puses, īpaši ņemot vērā, ka RSU šobrīd šajās Doktora studiju programmās studē ap 130 liels doktorantu skaits. Studiju programmas raksturojums 27. lpp. SVID analīzes “Iekšējie faktori, Vājās puses”, tiek norādīts “Ierobežotas iespējas doktorantiem strādāt pētniecībā” – faktiski, šāds secinājums nedrīkst pastāvēt, jo uzņemot studējošos doktorantūras studijās, programmas vadība apņemas nodrošināt šim konkrētam uzņemto studentu skaitam arī pētniecības iespējas. Tas norāda uz RSU nepieciešamību kopējā stratēģijā izvērtēt šīs programmas mācībspēku un promocijas vadītāju ikgadējo aktivitāti zinātnisku projektu pieteikumu iesniegšanā, uzskaitot gan nesekmīgos, gan sekmīgos finansējumu saņēmušos projektus, jo abi šie aspekti kopumā raksturo pētniecības ikgadējo zinātnisko aktivitāti iestādē. Rekomendējam paplašināt ‘Iespēju’ skaitu, kas norādītas pie “Ārējiem faktoriem” (šobrīd norādītas tikai trīs (1. Attīstīt starpdisciplinārus pētījumu projektus sadarbībā ar medicīnas, sabiedrības veselības un sociālo zinātņu pētniekiem; 2. Veidot sadarbību ar vadošajām Latvijas un ārvalstu pētniecības institūcijām, kā arī industrijas partneriem; 3. Sadarboties ar Latvijas Organiskās sintēzes institūtu (OSI), Rīgas Tehniskās universitāti (RTU), Latvijas Biomedicīnas pētījumu un studiju centrs (BMC) un citiem vadošajiem zinātniskajiem

institūtiem. Studiju programmas raksturojums 27.lpp), kas ir disproporcionāli salīdzinot ar Iekšējo faktoru “Stiprajām pusēm” skaitu un izvērtējumu. Ārējo faktoru ‘Iespēju’ rūpīga apzināšanās konkretizējot kāda mērķa sasniegšanai kalpos veicamās darbības un, kas no tām gūs pozitīvu ietekmi, var sniegt ierosmi apzināt vēl neapgūtus resursus mērķu sasniegšanai. Nākotnē zinātnes bāzes resursu iespējas tiek plānots stiprināt ar topošo Gatavo zāļu formu laboratorijas atklāšanu un Baltijas biomateriālu ekselences centra vēl aktīvāku darbību.

## **2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.**

Plašs un visaptverošs informācijas resursu klāsts ir pieejams RSU bibliotēkā. Pirms Covid-19 apstākļos, RSU studējošajiem un darbiniekiem bija pieejams bibliotēkas klātienē brīvpieejas abonements 24/7 režīmā. Covid-19 laikā RSU piedāvāja daudzveidīgus attālināta servisa nodrošināšanas rīkus, piemēram, attālinātās pieteikšanās bibliotēkas vizītei rīks - *Calendly* un *Jira help.rsu.lv* - bibliotēkas pieteikumu formas rīks. E-resursu pārvaldībai tiek izmantots vienotais meklētājs *Primo*, kas nodrošina ātru 30 un racionalizētu meklēšanu RSU abonētajos e-resursos, piecas valsts nozīmes bibliotēku elektroniskajā kopkatalogā, bibliotēkas veidotajās datubāzēs un *Primo Central* kolekcijas brīvpieejas e-resursos (Studiju programmas raksturojums 29-31. lpp. un attālinātā vizīte). RSU Bibliotēkas krājumā ir ap 566 800 fizisko vienību, ietverot ap 258 600 grāmatu (kopsavilkums 29.lpp.) un 27 tiešsaistes e-resursi. RSU studiju procesā uzsvāru liek uz elektronisko resursu abonēšanu un iegādi, tajā RSU iegulda apjomīgus līdzekļus - ap 85 % no krājuma komplektēšanai paredzētā budžeta. Abonētajās datubāzēs pieejamas ap 431 000 abonēto elektronisko resursu vienības, ko sastāda ap 90% e-grāmatas. E-grāmatas medicīnā un farmācijā atrodamas sekojošās abonētajās datubāzēs: *ebook Academic Collection (EBSCO)* - 13100 e-grāmatas sadaļā "Health and Medicine", *Ebook Central (Proquest)* - 15583 e-grāmatas, *AccessMedicine* un *ClinicalKey*. Zinātnisko rakstu medicīnā pilnie teksti ir pieejami sekojošās RSU abonētajās datubāzēs: *SAGE Premier 2021*, *Health Research Premium Collection (Proquest)*, *MEDLINE Complete (EBSCO)*, *BMJ Journals*, *Wiley Online Journals*, *Science Direct*, *Academic Search Complete (EBSCO)*. Vienotajā meklētājā *Primo* apakšnozārē “Health Sciences” pieejami 6904 žurnālu nosaukumi, bet apakšnozārē “Clinical Medicine” - 1714 dažādi žurnāli. No 2021.gada RSU tiek abonēta e-grāmatu datubāze farmācijas nozarē – *AccessPharmacy*, kas satur grāmatas, video materiālus, attēlus kā arī informāciju par medikamentiem. Vienotajā meklētājā *Primo* apakšnozārē “Pharmacy and Pharmacology” atrod 592 žurnālus. RSU abonē arī datubāzi *PsycARTICLES*. *Primo* apakšnozārē “Behavioral Science (Psychology) and Counselling” atrodami 685 žurnāli, bet apakšnozārē “Psychiatry & Psychology” - 840 žurnālu.

RSU visos studijuursos izmanto *Moodle* platformu kā rīku studiju procesa organizēšanai, kas ietver studijām nepieciešamo materiālu ievietošanu, pārbaudes darbu un mājasdarbu izpildi, oriģinalitātes (pretplaģiātisma) pārbaudi, vērtējumu izlikšanu (Studiju programmas raksturojums 31. lpp). Studējošie darbus iesniegšanai izmanto arī *Turnitin* uzdevumu. RSU IT infrastruktūras nodrošinājums ļauj pielāgoties epidemioloģiskai situācijai un dažādiem ierobežojumiem, nodrošinot attālinātās mācīšanās un pasniegšanas iespējas, kā arī klātienē mācību procesu, ievērojot distancēšanās prasības (piemēram, uzstādītas vairākas klusuma telpas, kur iespējams izolēties, atrasties klusumā un vienlaikus piekļūt digitālam mācību saturam).

Bibliotēkas apmeklējuma laikā patīkami bija redzēt, ka doktoranti var saņemt atbalstu savu doktora darbu noformēšanā un arī tekstu rediģēšanā, tomēr vizītes laikā aptaujātie studenti



par bezmaksas redaktora izmantošanas iespēju nebija informēti un bija šo pakalpojumu finansējuši no granta kā ārpalpojumu.

Izveidotās programmas kursu apraksti kopumā labi atspoguļo jaunāko pieejamo zinātnisko literatūru, kas būtu rekomendējama studentiem mācību procesā. Tomēr vairāku kursu aprakstos pie Bibliogrāfijas sadaļas apakšpunkta “Papildu literatūra” ir iespēja studentiem rekomendēt pārzināt un iepazīties ar tēmai specifiskiem žurnāliem, ņemot vērā RSU milzīgo abonēto brīvpieejas žurnālu skaitu medicīnā, farmācijā un psiholoģijā, piemēram kursus “Epidemioloģija 1. daļa” un “Epidemioloģija 2. daļa”. Kā arī kursu Bibliogrāfijā obligātās un papildu literatūras sadaļā ir vērts ietvert grāmatu jaunākos izdevumus, piemēram, kursā “Kvalitatīvās pētniecības metodes I” papildu literatūras sadaļā tiek rekomendēta grāmata “Denzin, N.K., Lincoln, Y.S. (Eds.) (2011) The Sage handbook of qualitative research. 4th ed. Sage.”, kurai šobrīd ir pieejams jaunāks izdevums “Denzin, N.K., Lincoln, Y.S. (Eds.) (2017) The Sage handbook of qualitative research. 5th ed. Sage”. Savukārt, kursā “Augstskolas pedagogija” obligātā literatūrā rekomendē grāmatu “Harden, Ronald M. Essential skills for a medical teacher: an introduction to teaching and learning in medicine / Ronald M. Harden, Jennifer M. Laidlaw; foreword by Steven L. Kanter. - Edinburgh: Churchill Livingstone/Elsevier, 2012. 254 p.”, taču šai grāmatai ir jaunāks izdevums - 3.izdevums, kas izdots 2020. gadā. Kursā “Epidemioloģija 2. Daļa” obligātā literatūra ietver tikai vienu avotu, informācijas daudzveidībai būtu rekomendējami 2 - 3 avoti, īpaši ņemot vērā RSU plašo abonēto elektronisko resursu klāstu (grāmatu, žurnālu). Kursā ‘Zinātniski pētnieciskais darbs’ nav norādīta neviena no RSU abonētajām elektroniskajām grāmatu un žurnālu datu bāzēm, kas ietver Medicīnas, farmācijas un psiholoģijas aspektus un varētu būt noderīga šo apakšprogrammu studentiem. Kurss ‘Promocijas eksāmens svešvalodā’ nenorāda nevienu lietderību informācijas avotu medicīnas, farmācijas un psiholoģijas studentiem profesionālās valodas apguvei šajās specialitātēs.

### **3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.**

RSU norāda, ka studiju programma latviešu valodā apakšprogrammās “Medicīna” un “Farmācija” tiek nodrošināta, to finansējot no valsts budžeta līdzekļiem augstākajai izglītībai, kā arī ir iespējams privāto un juridisko personu finansējums. Savukārt, apakšprogramma “Psiholoģija” tiek finansēta tikai no privāto un juridisko personu finansējuma (Studiju programmas raksturojums 32.lpp.). Studiju maksa ir vienāda ar valsts budžeta finansējumu. Savukārt, studiju programmu angļu valodā plānots finansēt no privāto un juridisko personu līdzekļiem, nosakot studiju maksu 20 000 EUR gadā, norādot, ka minimālais studējošo skaits grupā būs 12 (Studiju programmas raksturojums 32.lpp.). Studējošiem angļu valodā tiek piemērota augstāka studiju maksa 20 000 EUR, savukārt latviešu plūsmas studējošo izmaksas ir aprēķinātas vidēji 17 263 EUR. Attālinātās vizītes laikā tika norādīts, ka studiju programmas īstenošana angļu valodā iespējama, tikai piesaistot doktorantus promocijas vadītāju zinātniskajiem projektiem, ko tuvākā laikā būtu problemātiski nodrošināt tikai ar RSU zinātnisko resursu iespējām, tādejādi studiju programmas realizāciju angļu valodā var veikt, šo programmas daļu realizējot kopā ar citu(-ām) atbilstošu(-ām) Latvijas augstskolu(-ām).

Informācija par studējošo izmaksām latviešu valodā parāda, ka apakšprogrammā “Medicīna” mācībspēku finansējums ir 32% (kopējais programmā studējošo skaits 128), kas ir par 10% mazāks finansējums nekā apakšprogramā “Psiholoģija” (42%), kurā

kopējais studējošo skaits ir tikai 12 studējošie (Studiju programmas raksturojums 32.lpp.). Tabulā Nr.6 (Studiju programmas raksturojums 32. un 33. lpp.) "Informācija par studējošo izmaksām latviešu valodā" un 7. tabulā "Informācija par studējošo izmaksām angļu valodā" attēlotā budžeta sadalījumam nav pievienots šī sadalījuma lietderīguma apraksts. Attālinātās vizītes laikā RSU šim sadalījuma aspektam nenodrošināja pamatojumu. Savukārt, RSU vadība attālinātās vizītes tikšanās laikā sniedza informāciju par iekšējiem grantiem doktorantiem, kurus RSU finansē no esošajiem iekšējiem finanšu resursiem. Izjautājot studējošos no esošajām 3 doktorantūras programmām, eksperti guva apliecinājumu, ka kopumā studenti domā, ka zina kā izmantot pieejamos resursus. Attālinātās vizītes laikā intervētie doktoranti no esošajām trīs doktora studiju programmām apliecināja, ka promocijas darba uzdevumi ir saprotami. Sarunu laikā studējošie puda savu viedokli par to, kas vēl būtu noderīgs, lai vēlāmie rezultāti būtu vēl labāk un kvalitatīvāk sasniedzami, īpaši norādo uz lēno reaģentu iepirkumu procesu, kā arī izteica vēlmi, lai objektīvu iemeslu dēļ neiztērētais ikgadējais doktorantūras grantu apjoms varētu būt pieejams nākamajā studiju gadā (piem. 2. 3.un 4. promocijas gadā).

#### **4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.**

Materiāltehnisko bāzi nodrošina: Sabiedrības veselības un klīniskās medicīnas valsts nozīmes centrs, Gatavo zāļu formu laboratorija un Baltijas biomateriālu ekselences centrs, zinātnes centrs "Kleisti", RSU Onkoloģijas institūts (Studiju programmas raksturojums 33.lpp.). Šīs nodaļas apraksta 2/3 (34, 35, 36 lpp.) satur RSU piedāvātās IT infrastruktūras iespējas, kas lielā mērā dublē sadaļu par "Informatīvo un metodisko bāzi". Iztrūkst detalizētas informācijas par pētniecības virzienu un ar to saistītās aparatūras pieejamību un izmantojamību. Izteikti neliels apraksts veltīts, tikai viena ceturdaļa lapas (kopsavilkums 28. lpp.), lai atspoguļotu divu RSU institūtu (Zinātnes centrs "Kleisti" un RSU Onkoloģijas institūts) infrastruktūras resursu sasaisti ar šo programmu studiju resursu bāzes sadaļā. RSU zinātnisko centru pārstāvji (piemēram, Zinātnes centrs "Kleisti" un RSU Onkoloģijas institūts) attālinātā vizītē nebija klātesoši. Iztrūkst sīkākas norādes par ieguvumu piemēriem doktorantūrā studējošiem, un kā un ar kādu intensivitāti šie divi centri ir sekmējuši promocijas darbu izstrādes. Pielikums nr. 9.1. pamatā atspoguļoja studiju programmu kursiem nepieciešamos resursus, savukārt pielikums nr. 9.2. ietvēra informāciju par bibliotēkas informatīvo un metodisko bāzi, kas ir ļoti augstā līmenī. Iztrūkst detalizētākas informācijas par RSU pieejamo zinātnisko aparatūru, kādām pētījuma tēmām tā tiek izmantota, vai notiek doktorantu apmācība darbam ar šo aparatūru. Attālinātā vizītē īsi tika sniegta informācija, ka šī aparatūra ir studējošajiem pieejama. Materiāltehnisko un pētniecības bāzi vizītes laikā bija iespēja aplūkot ierobežoti. Informāciju tehnoloģiskā bāze bija aplūkojama, taču pētniecības bāze tika demonstrēta izmantojot PowerPoint prezentāciju. Sarunās ar studējošajiem tika gūts apliecinājums tam, ka intervētajiem doktorantiem pieejams praktiski viss nepieciešamais studiju programmas uzdevumu veikšanai un mērķu sasniegšanai, taču tas nesniedz visaptverošu priekšstatu. Attālinātās vizītes laikā tika īsi parādīts RSU Zinātnes departamenta izveidotais zinātniskās aparatūras reģistrs, kas ir pieejams arī doktorantiem un tādejādi var sekmēt dažādu metožu apzināšanu un pielietojumu promocijas darba izstrādes procesā. Jāizceļ, ka RSU darbojas bērnu pieskatīšanas istaba, kas ir atbalsts tiem doktorantiem, kuriem ir mazi bērni, bet RSU telpās ir jāveic ar promociju darbu un studiju procesu saistīti uzdevumi (Attālinātā vizīte).

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [2]

**Secinājumi:**

Studiju bāze un finansiālā bāze ir vērtējama kā atbilstoša, lai veiktu kvalitatīvu studiju programmas īstenošanu un izstrādātu promocijas zinātnisko darbu. Doktorantūras nodaļas administratīvā darba amatu izpildītājiem (struktūrvienības dekāns, studiju programmas vadītāji, biroja vadītājs, divas lietvedes, promocijas procesa koordinators, promocijas procesa lietvedis un redaktors) ir skaidri definēti pienākumi, kas virzīti uz šīs programmas saskaņotu un sekmīgu darbību. Pozitīvi jāmin izveidotā RSU Doktorantūras skola. Pieņemot, ka pāris gadu laikā RSU studējošo doktorantu skaits Doktora studiju programmā “Veselības aprūpe” varētu pārsniegt simts doktorantu, ir nepieciešama vēl aktīvāka pētniecības projektu piesaiste RSU no programmas mācībspēku un promocijas darba vadītāju puses, kas dotu iespēju arvien vairāk doktorantu iesaistīt pētniecības projektos. Programmas ieguvums būtu izveidot ciešāku komunikāciju ar šo centru vadošajiem pētniekiem/ pētniekiem, veicinot multidisciplināru sadarbību starp pētījuma centriem un RSU katedrām. Doktorantūras programmā izmantotās zinātniskās aparatūras bāzes apraksts aizņēma neproporcionāli mazu apjomu no informācijas, no kā nevarēja iegūt ieskatu zinātniskās aparatūras pieejamībā šai konkrētajai programmai. RSU šīs programmas studējošiem piedāvā plašu un atbilstošu informatīvo bāzi, datubāzes un bibliotēkā pieejamās literatūras klāstu, kuru iegādei un uzturēšanai RSU iegulda apjomīgus finansiālos līdzekļus. Liels uzsvars tika likts uz programmā plaši pieejamiem jaunākās zinātniskās literatūras e-resursiem RSU bibliotēkā, kuras pamatu sastāda elektroniski abonētās datu bāzes, kas, protams, ir milzīgs atbalsts doktorantiem. RSU IT infrastruktūras nodrošinājums sniedz svarīgu atbalstu programmas realizācijā mācībspēkiem, administrācijai un studējošiem. Studiju programmas raksturojums parāda, ka studentiem pieejamā materiāltehnisko bāzi ir vairākos centros: Sabiedrības veselības un klīniskās medicīnas valsts nozīmes centrs, Gatavo zāļu formu laboratorija un Baltijas biomateriālu ekselences centrs, zinātnes centrs “Kleisti”, RSU Onkoloģijas institūts. Studiju programmas raksturojums neietver informāciju par doktorantūras studentu tēmu sasaisti ar šiem konkrētiem centriem.

**Stiprās puses:**

1. Skaidri definēti darba uzdevumi/amata pienākumi Doktorantūras nodaļas administratīvo darbu izpildītājiem.
2. Tiek stiprināts jaunais doktorantūras modelis, kas paredz organizēt visu ar studiju un promocijas procesu saistīto darbu Doktorantūras nodaļā.
3. Doktorantūras skolas izveide kā zinātniskās tīklošanās platforma doktorantiem un konsultāciju nodrošināšana, apsveicami, ka tās darbība tiek regulāri papildināta ar doktorantiem noderīgiem rīkiem.
4. RSU uzvaru liek uz elektronisko, moderno datubāzu medicīnā, farmācijā un psiholoģijā abonēšanu. Tās ir brīvi pieejamas studentiem, satur lielu skaitu e-grāmatu un brīvpieeju pilniem rakstiem. Tiek abonētas arī tādas nozarei specifiskas, bet īpaši noderīgas datubāzes kā *AccessPharmacy* un *PsycARTICLES*.
5. Doktorantiem tiek piedāvāta atbalstoša vide RSU telpās, piemēram, nodrošinot bērnu pieskatīšanu.
7. Doktorantiem ir pieejams RSU zinātniskās aparatūras reģistrs, lai savam pētījumam izmantotu nepieciešamo aparatūru.

**Vājās puses:**

1. RSU doktorantūras programmas vadībai un mācībspēkiem ir vēl vairāk jāstiprina iekšējā tēmu koordinācija un sadarbība ar RSU Zinātnes centru “Kleisti” un RSU Onkoloģijas institūtu, veicinot multidisciplināru sadarbību.



2. Studiju programmas raksturojumā iztrūkst detalizētas Ārējo faktoru ‘Iespēju’ analīzes, konkretizējot mērķi, kādu vēlas sasniegt ar šīm norādītajām iespējām.
3. Lai gan kopumā jaunākā pieejamā Bibliogrāfija kursu aprakstos ir kopumā labi atspoguļota, tomēr noteiktosursos nav norādīti vai nav izvēlēti jaunākie elektroniskie bibliotēkas resursi (grāmatu izdevumi un kursam specifiskie zinātniskie žurnāli).
4. Studiju programmas raksturojums un un tās pielikumi neietver analīzi par pieejamās zinātniskās aparatūras sasaisti ar esošajām doktorantūras tēmām. Nebija aprakstīts, kas notiek situācijās, ja promocijas darbam nepieciešamā zinātniskā aparatūra nav pieejama RSU.

#### Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.	X			
3.	X			
4.		X		

#### Prasības [2] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	<b>Studiju programmai norādītie informatīvā bāze, tai skaitā bibliotēkas, finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze ir atbilstoša programmas sekmīgai realizācijai un nosacījumiem.</b>
	X			

### III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

**Prasība [3]:** Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

#### Analīze

**1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.**

Studiju programmas saturs ir sadalīts 3 daļās: zinātniskās pētniecības daļa (nozīmīgākā studiju procesa sastāvdaļa, kas sastāda 78%), obligātā studiju daļa, kas sastāv no pieciem pamata kursiem un diviem promocijas eksāmeni, un izvēles studiju kursi.

Ņemot vērā, ka zinātniski pētnieciskā daļa aizņem vislielāko studiju daļu un to, ka jaunā studiju programma paredzēs nevis trīs gadu studijas, bet četrus gadus, ir būtiski paaugstināt

doktoranta lomu zinātniskā darba izstrādē un definēt precīzas prasības doktorantam zinātniskā pienesumam promocijas darba aizstāvēšanai. Ņemot vērā, ka attālinātās vizītes laikā RSU pārstāvji norādīja, ka doktorantiem ir pietiekoši 2 zinātniski raksti, lai aizstāvētu promocijas darbu, saistībā ar studiju programmas ilguma palielinājumu, šo skaitu var kāpināt līdz trīs un nosakot prasību, ka vismaz divos rakstos doktorants ir pirmais autors un viena raksta līdzautors.

6.;7.;8. pielikumā apskatāmais studiju programmas plānojums, kursu apraksti, studiju programmas kartējums apstiprina izvirzīto mērķu un sasniedzamo rezultātu savstarpējo sasaisti, jo katrs no studiju kursiem paredz sasniegt 2-4 definētos studiju programmas rezultātus.

Studiju programma ietver 3 apakšprogrammas: “Medicīna”, “Farmācija” un “Psiholoģija”. Neraugoties uz to, ka Psiholoģija ir sociāla zinātne, tomēr tā cieši saistīta un ietver arī zinātni par fizioloģiskiem un bioloģiskiem procesiem, kas raksturo indivīda izziņas spējas un uzvedību. Viens no Studiju programmas mērķiem ir attīstīt holistisko skatījumu, biopsihosociālu pieeju, kas ir deklarēta kā noteicošā pieeja sabiedrības veselībā un veselības aprūpē (Studiju programmas raksturojums 3.lpp). Šobrīd faktiski visām medicīnas nozarēm ir atbilstoši atvasināts klīniskās un veselības psiholoģijas virziens, kur, kā dažus no piemēriem, var minēt: psihohardnoloģija, psihoonkoloģija, psihogeriatrīja u.c. Bez šiem virzieniem nav iedomājama mūsdienīga zinātniskā un klīniskā izcilība.

Studiju programma veidota trīs daļās (skatīt zemāk 2. apakšpunktā), kas paredz Psiholoģijas kā sociālas zinātnes saderību ar Medicīnas un Farmācijas doktora studiju programmas apgūšanu un sekojošu doktora grāda iegūšanu arī Psiholoģijā. Studiju programmas A daļa, kas ir kopīga visiem doktorantiem tiek realizēta visu 8 semestru laikā un paredz vienotu zināšanu un pētniecības metožu apguvi neatkarīgi no tā, kurš no 3 apakšvirzieniem/apakšprogrammām izvēlēts promocijas darba izstrādei.

Studiju programma veidota tā, lai saglabātu doktorantu spēju veidot savu individuālo studiju programmu atbilstoši disertācijas tēmai. Individuālais studiju programmas plānojums balstīts uz Zalcburgas principiem un rekomendācijām, kas nodrošina doktoranta individualizētu ceļu zinātniskajā darbībā.

Savukārt 3. pielikumā esošā informācija atspoguļo studiju programmas atbilstību normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

Izstrādātā studiju programma izveidota atbilstoši Augstākās izglītības kvalitātes aģentūras ieteikumiem un atbilst Augstskolu likuma prasībām. Studiju kursu apraksti RSU tiek uzturēti elektroniskajā Studiju kursu reģistrā RSU Akadēmiskajā portālā (RSU procesu aprakstu Nr. 34 “Studiju kursu, studiju programmu, studiju virzienu aktualizēšana un izstrādāšana”).

Studiju kurss “Zinātniskā rakstīšana un zinātniskā komunikācija” ārvalstu studentiem tiek aizstāts ar studiju kursu “Latviešu valoda ārvalstu studentiem”, ņemot vērā Augstskolu likuma 56.panta 7.p. prasības (6.pielikums, 52.lpp).

Kursu “Zinātniskās darbības metodoloģija”, “Zinātniskā rakstīšana un zinātniskā komunikācija”, Doktorantu seminārs: “Promocijas darba izstrādes metodoloģija un metodes” un Doktorantu seminārs: “Promocijas darba izveide” docēšanā ir iesaistīti vairāki mācībspēki, tadējādi dodot iespēju studentiem saņemt plašāku un daudzpusīgāku skatījumu par šajosursos apskatāmām tēmām. Eksperti par nozīmīgu promocijas darba izstrādē novērtē kursu “Zinātnisko rakstu izstrāde / Zinātniskā valoda”, kura apraksts ļauj secināt, ka studenti saņems zināšanas zinātnisko rakstu noformēšanā.

Programmas ietvaros tiek veicināts ne tikai doktoranta individuāls darbs, bet arī sasniegumi grupas ietvaros, kas ir konferences, semināri, diskusijas, prezentācijas utml. Svarīga arī doktoranta iesaiste sabiedrības izglītošanas kontekstā.

Starpdisciplināras mobilitātes veicināšanai RSU noslēgti līgumi ar Latvijas un ārvalstu klīnikām (4.lpp; 19.lpp), taču aprakstā nebija iespēja iepazīties ar konkrētām klīnikām ar kurām noslēgti līgumi. Sadarbība arī ar privātām vietējām un ārzemju klīnikām varētu veicināt doktorantiem piešķirto resursu optimizēšanu izstrādāto pētījumu vēlāku komercializēšanu.

Vizītes laikā ar Zinātnes departamenta direktori tika izvēsta diskusija par doktorantu patstāvīgu projektu rakstīšanu, kura puda viedokli, ka tas nav nepieciešams, jo doktoranti piedalās augstskolas projektos. Tomēr iespēja studentiem pašiem rakstīt projektus sniegtu papildu prasmes, kas noderētu pēc studiju programmas apgūšanas un sniegtu praktisku pieredzi un konkurētspēju nacionālā un starptautiskā darba tirgū.

Veidota vienota studējošā un docētāja izpratne par izvirzītajiem uzdevumiem un sasniegtajiem rezultātiem. Sasniegtie rezultāti ir skaidri formulēti, vērtēšanas kritēriji saprotami. Programma arī ir gana elastīga, piedāvājot dažādus izvēles studiju kursus. Tos izvēlēties var palīdzēt promocijas darba vadītājs. Kā liecināja studējošo atbildes vizītes laikā, visiem ir ļoti laba sadarbība, bieža un brīva komunikācija ar saviem promocijas darba vadītājiem.

Studiju kursa realizācijā un mērķu sasniegšanā liela nozīme ir studējošā sadarbībai ar promocijas darba vadītāju. Studiju programmas aprakstā netika atrasta informācija par vadlīnijām, kritērijiem, kādiem būtu jāatbilst promocijas darba vadītājiem. Tikšanās laikā ar augstskolas vadību un programmas vadītājiem arī netika gūst apstiprinājums šādu vadlīniju vai dokumenta esamībai, tomēr doktora studiju programmas vadītāja atzina, ka tāds būtu vajadzīgs.

Studiju programma ļauj stiprināt gan nacionālo, gan starptautisko konkurētspēju un nest Latvijas vārdu Eiropā un pasaulē.

## **2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā).**

Studiju programmu paredzēts īstenot pilna laika klātienē latviešu un angļu plūsmai, taču daļa lekciju tiešsaistes režīmā tiks nodrošinātas attālināti, kas ir piemēroti gan pašreizējai epidemioloģiskai situācijai, gan atbilstoši digitalizācijas procesiem pasaulē, gan arī atvieglo internacionalizāciju.

Uzņemšanas prasības definētas 1.pielikumā, kā arī RSU mājaslapā un paredz studejošo imatrikulāciju jaunajā programmā pie šādiem nosacījumiem: Medicīnā - maģistra grāds veselības aprūpē vai tam pielīdzināts grāds medicīnā, stomatoloģijā, bioloģijā, biomedicīnā vai farmācijā; Farmācijā - maģistra grāds vai tam pielīdzināts grāds farmācijā, ķīmijā, medicīnā, stomatoloģijā vai bioloģijā, vai inženierzinātņu maģistra grāds materiālzinātnēs; Psiholoģijā - maģistra grāds psiholoģijā vai tam atbilstošs augstākās izglītības diploms sociālās un cilvēkrīcības zinātnēs vai veselības aprūpē, vai sociālajā labklātibā, vai pedagogu izglītībā un izglītības zinātnēs, vai humanitārajās zinātnēs. Ja, stājoties apakšprogrammā "Psiholoģija" nav maģistra vai bakalaura grāds psiholoģijā, papildus jākārtos iestājpārbaudījums psiholoģijas pamatnozārēs.

Lai tiktu uzņemti jaunajā studiju programmā, reflektantiem jāuzrāda rezultāti, ko veido: plānotā promocijas darba divu neatkarīgu recenzentu vērtējums, zinātnisko iestrādņu vērtējums, mutiskas plānotā promocijas darba anotācijas aizstāvēšanas vērtējums.

Studiju Programmas aprakstā un arī vizītes laikā nebija iespējams iepazīties ar noteikumiem, kā jaunajā studiju programmā iekļausies tie doktoranti, kuri šobrīd atrodas mācību atvaļinājumā. Kā arī nav skaidra pāreja uz jauno programmu tiem, kas doktorantūrā pašlaik pastāvošajās programmās iestājušies jau šobrīd.

Pēc Augstskolu likuma Studiju programma tiek iedalīta 3 daļās: (A) Obligātā studiju daļa - tiek īstenota saskaņā ar Doktora studiju programmas plānu, kas tiek izstrādāts kopā ar promocijas darba vadītāju katram studiju gadam. Par šo kursu doktorants iegūst lielāko kredītpunktu skaitu. Atbilstoši izvēlētajai nozarei, studējošie kārtro promocijas eksāmenu nozarē. Šī studiju programmas daļa studējošiem vienāda atbilstoši pa nozarēm (10.lpp), (B) ierobežotās izvēles studiju daļa - vēl vairāk fokusēta uz individuālo pētnieciskā darba specifiku. Izvēles studiju kredītpunktu iespējams iegūt arī par dalību nacionālos vai starptautiskos pētniecības projektos un (C) brīvās izvēles studiju daļa - iespēja iegūt specifiskas zināšanas un kompetences. Šī studiju daļa ietver šauri specializētus kursus nepieciešamajā zinātņu apakšnozarē. Šajā daļā ietverti arī vieslektoru kursi, iespējams apgūt kursus arī citā akreditētā Latvijas augstskolā, kas saņēmusi doktora studiju programmas licenci.

Studiju programmas Obligātā studiju programma (A) tiek realizēta visus 8 studiju semestros, Ierobežotās izvēles studiju daļu (B) sāk realizēt no 2. semestra, savukārt Brīvās izvēles studiju daļa (C) tiek realizēta 3., 4. semestrī. Precīzs sadalījums apskatāms 6.pielikumā.

Studiju procesa plānošana ir orientēta uz studiju programmas mērķa un studiju rezultātu sasniegšanas secīgumu.

RSU 2016. gadā pēc Studējošo pašpārvaldes iniciatīvas iesaistījās starptautiskās studiju kvalitātes novērtēšanā, proti, Eiropas Studentu apvienības koordinētajā projektā Peer Assessment of Student Centered Learning (PASCL), un ieguva apliecinājumu par studiju procesa īstenošanu atbilstoši studentcentrētas izglītības pieejas principiem. Studentcentrēta pieeja ņemta vērā arī doktorantūras programmas izstrādē.

Studiju laikā doktorantiem iespēja diskutēt ar docētājiem, izmantojot sev piemērotākos un mūsdienīgus komunikācijas veidus, piemēram, individuālas konsultācijas, e-pastu, telefona sarunas, WhatsApp. Saziņai izmantojama arī RSU e-studiju sistēma, kas vienuviet nodrošina visu informāciju par studiju procesu.

Doktora studiju programma neparedz speciālas studējošo prakses.

**3. Augstskolā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.**

RSU ir aprakstīta kārtība, kā notiek studiju programmas izstrāde, apstiprināšana un īstenošana (9.pielikums). Kvalitātes politika ietver trīs pamatprincipus: studentcentrēta pieeja, partnerība un kvalitāte (<https://www.rsu.lv/par-rsu/strategija-dokumenti>). Studiju programmas aprakstā minēti arī mācībspēku atlases kritēriji (43.lpp), kas ir būtiski kvalitatīva mācību satura nodrošināšanā. Uzraudzību pār studiju programmas kvalitāti nodrošina studiju programmas vadītājs. Kvalitātes sistēmu uzrauga gan iekšējie, gan ārējie auditori.

Studiju programmas apraksta 9.pielikumā minēts, ka viens no studiju kvalitātes rādītājiem ir sabiedrības attieksme un RSU popularitāte, kas tiek regulāri mērīti. Materiālos nebija iespējams iepazīties ar šo mērījumu rezultātiem.

Studiju programmas saturu caurvij uzskats, ka svarīgi apkopot atgriezenisko saiti no studējošiem. Studējošie par katru studiju kursu aizpilda aptaujas anketu, kā arī noslēdzoties studijām veic novērtējumu par studiju programmu kopumā. To pašu paliecināja arī augstskolas un studiju programmas vadība, taču programmas aprakstā atsauces uz konkrētiem aptaujās iegūtiem datiem nebija. Vizītes laikā bija mutiska atsauce uz studējošo aptaujas rezultātiem no Doktorantūras nodaļas dekānes.

Programmas aprakstā minēts, ka divas reizes gadā tiks organizētas visu docētāju un doktorantu tikšanās atgriezeniskās saites saņemšanai (37.lpp).

Studiju īstenošanā RSU tiek ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti, kas aprakstīti 9. pielikumā.

#### **4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).**

Studiju programmas izveidē bijuši pieaicināti un apjautāti nozīmīgāko zinātnisko institūtu vadītāji - Latvijas Organiskās sintēzes institūta direktors, Latvijas Biomedicīnas pētījumu un studiju centra zinātniskās padomes priekšsēdētājs. Daļa doktorantu izstrādā darbus klīnikās universitātes slimnīcās, tāpēc programmas izstrādē bija iesaistīts arī Rīgas Austrumu klīnikās universitātes slimnīcas valdes loceklis, asociētais profesors.

Vizītes laikā bija iespēja aprunāties ar Latvijas organiskās sintēzes institūta direktoru, profesoru un Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīcas valdes loekli, Latvijas Psihologu biedrības Psiholoģijas eksperti un uz pavisam īsu brīdi ar Veselības ministrijas Ārstniecības kvalitātes nodaļas departamenta direktori p.i. nodaļas vadītāju. Sarunas dalībnieki apstiprināja savu iesaisti studiju programmas izstrādē, bet vēl jo nozīmīgāka ir viņu loma pētniecības darbu izstrādes procesā. RSU vadība uzsvēra augstākminēto personu nozīmīgumu brīdī, kad jālemj par to, vai izvēlēta tēma ir piemērota doktora darba izstrādei. Potenciālo darba devēju loma ir svarīga, lai saprastu, vai darbs ir izpildāms, vai tas atbilst ētikas komisijas prasībām un citiem kritērijiem. Ja potenciālie darba devēji nesaskata potenciālu, tam seko izmaiņas promocijas darba tēmā un saturā.

Darba devēju pārstāvji pārliecinoši atzina savu ieinteresētību turpmākā programmas pilnveidē. Programmas apraksta pielikumā (16.pielikums) atrodamās atsauksmes par studiju programmu ir pozitīvas un programma novērtēta atzinīgi.

Psiholoģijas nozarē Latvijas Psihologu biedrības un Latvijas Veselības psiholoģijas asociācijas eksperti izvērtēja programmu un savā atzinumā minēja, ka jaunā doktorantūras programma sekmēs psiholoģijas un medicīnas attīstību un doktora zinātniskā grāda ieguvēji varēs iesaistīties daudzu Latvijas sabiedrībai aktuālu problēmu risināšanā (16.pielikums).

Studējošie sarunu laikā atzīmēja, ka piedalās novērtēšanā pēc katra konkrēta mācību cikla, taču kopīgas tikšanās, kur tiek visi doktorantūrā studējošie ar docētājiem, neesot bijušas. Atzinīgi tiek novērtētas “Zinātnieku brokastis”.

Tāpat kā darba devēji, arī studējošie labprāt piedalās un arī nākotnē piedalīsies studiju programmas pilnveidē. Studējošo viedoklis par studiju procesu un tā kvalitāti tiek apzināts individuālās sarunās, “Zinātnieku brokastīs” un aptaujas veidā pēc katra studiju kursa beigām.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [3]

**Secinājumi:**

Studiju saturs izveidots atbilstoši Augstskolu likuma prasībām. Studiju procesa plānošana ir orientēta uz studiju programmas mērķa un studiju rezultātu sasniegšanas secīgumu. Studentcentrētu pieeju apliecina Peer Assessment of Student Centered Learning (PASCL) projektā iegūtais apliecinājums. Studentcentrēta pieeja ņemta vērā arī doktorantūras programmas izstrādē un ir viens no kvalitātes politikas pamatprincipiem. RSU izstrādāta kvalitātes politika, ar kuru var iepazīties RSU mājaslapā. Tomēr būtu vēlams izvērstāks kvalitātes programmas apraksts studiju programmas apraksta ietvaros. Studiju īstenošanā RSU tiek ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti, kas aprakstīti 9. pielikumā. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē.

**Stiprās puses:**

1. Apliecinājums par studentcentrētu mācību procesu no Peer Assessment of Student Centered Learning (PASCL).
2. Studiju kursa kartējums skaidri atspoguļo studiju darba uzdevumu sasaisti ar sasniedzamiem mērķiem.
3. Studentcentrēta pieeja apmācības procesa nodrošināšanā (individuālas konsultācijas, semināri, platforma, kur satikt pētniekus, zinātniekus, citus doktorantus utml.).
4. Trīs kursu docēšanā piedalās vairāki docētāji, kas savstarpēji papildinot profesionālās kompetences nodrošina kursu realizēšanu daudzpusīgāku, ar plašāku skatījumu uz kursā risināmo jautājumu izskatīšanu. Kopumā pārdomāts programmai atbilstošs kursu klāsts, lai sekmētu kvalitatīvu promocijas darbu izstrādi.

**Vājās puses:**

1. Nav vadlīniju/apraksta par konkrētām prasībām promocijas darba vadītājiem.
2. Doktorantiem nav iespēja pašiem rakstīt Eiropas projektus.
3. Ārzemju studentiem studiju kurss “Zinātniskā rakstīšana un zinātniskā komunikācija” tiek aizstāts ar studiju kursu “Latviešu valoda ārvalstu studentiem”, lai arī būtu nozīmīgi apgūt abas prasmes.

**Kritērija novērtējums:**

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.		X		
3.	X			
4.		X		



### Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	<b>Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.</b>
	<b>X</b>			

## IV. Mācībspēki

**Prasība [4]:** Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

### Analīze

#### 1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.

RSU norāda, ka mācībspēku atlasē tiek piemēroti sekojoši kritēriji: zinātniskais doktora grāds (*PhD*) medicīnas un veselības zinātnēs vai sociālajās zinātnēs, medicīnas, farmācijas un psiholoģijas studiju kursu docētājiem ir jābūt aktīviem zinātniekiem un LZP ekspertiem <https://sciencelatvia.lv/#/pub/eksperti/list>; iepriekšēja pedagoģiskā darba pieredze, vēlama dalība zinātniskos projektos, darba grupās, kā arī zinātnes popularizēšanā; angļu valodas zināšanas līmenī, kas atbilst darba pienākumiem (vismaz B2); atbilstošas digitālās prasmes; atsevišķos gadījumos Studiju programmai var tikt piesaistīti docētāji ar vērtīgām kompetencēm un prasmēm, kā arī pieredzi studiju kursu realizācijā, bet kuru zinātniskā kvalifikācija var neatbilst vienam vai vairākiem kritērijiem (Studiju programmas raksturojums 43.lpp., 8.tabula.). Šie mācībspēku atlases kritēriji doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītajam akadēmiskajam personālam ir uzstādīti atbilstoši un pamatojas vairākās būtiskās zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas prasībās. Iztrūkst skaidrojuma, kādās situācijās tiks pieļauti izņēmumi (atsevišķos gadījumos Studiju programmai var tikt piesaistīti docētāji ar vērtīgām kompetencēm un prasmēm, kā arī pieredzi studiju kursu realizācijā, bet kuru zinātniskā kvalifikācija var neatbilst vienam vai vairākiem kritērijiem), kādosursos, un kuri no kritērijiem var tikt neizpildīti un cik lielā apmērā šādas atkāpes studiju programmas realizēšanā būtu pieļaujamas. Kopumā, atlases kritēriji (izņemot, neskaidri definēto pēdējo kritēriju par izņēmuma situācijām) rada priekšnosacījumu teicamas studiju kursu docēšanas kvalitātes nodrošināšanai. Visiem kursu docētājiem ir atbilstošas valsts valodas zināšanas. Attālinātās vizītes laikā RSU vadība norādīja, ka visiem docētājiem vismaz B2 līmeņa angļu valodas zināšanas. Diemžēl informācijā par konkrētu docētāju aprakstiem un mācībspēku CV netika norādīts, vai B2 angļu valodas līmeņa zināšanas ir apliecinātas ar attiecīgu sertifikātu. Kvalitatīvai docēšanai angļu valodā būtu nepieciešams sertifikāts, kas apliecinātu angļu valodas C1 līmeņa zināšanas. Iesaistītie docētāji ir vēlēti profesoru un asociēto profesoru amatos. Programmas realizācijā ir ieplānots iesaistīt ārvalstu docētāju(s), tomēr pašreizējā aprakstā šim plānam iztrūkst konkrētības (cik docētāji tiks iesaistīti, kādosursos, kad notiks šī

iesaiste), pastāv risks, ka šī iecere var tikt nerealizēta. Doktora studiju programmas atbilstošo studiju kursu mērķu un rezultātu sasniegšanu varēs nodrošināt to īstenošanā iesaistītā akadēmiskajam personāla atbilstošā akadēmiskā pieredze. Attālinātās vizītes laikā tika noskaidrots, ka daļa studiju kursu mācībspēki ir arī promocijas darbu vadītāji, kas, savukārt, dod viņiem šo tiešo iesaistes skatījumu un tālāku pamatojumu izvirzīt ierosinājumus augstākiem kritērijiem promocijas darba aizstāvēšanai.

## **2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.**

Programmai ir piesaistīti augsti kvalificēti mācībspēki un izcili zinātnieki par ko bija iespēja pārliecināties Studiju programmas raksturojumā un attālinātā vizītē. Pusei no programmā iesaistīto docētāju ir vismaz 15 zinātniski raksti, kas ir publicēti Web of Sciences vai Scopus. Pāris docētāju izceļas ar izcilu sniegumu, publicējot vairāk nekā 50 zinātniskos rakstus *Web of Sciences/ Scopus* datu bāzēs. Septiņiem programmā iesaistītiem docētājiem Hirša indekss ir virs 10. Mācībspēku vidū ir zinātnieki ar augstu H indeksu, piemēram: 12, 15 un pat 25. Vairāki mācībspēki ir zinātnisko monogrāfiju autori un līdzautori. Divdesmit vienam docētājiem ir LZP eksperta statuss nozarē, to sadalījums pa nozarēm ir sekojošs: Medicīna (14), Farmācija (16) un Psiholoģija (16). Trijiem visās apakšprogrammās iesaistītiem mācībspēkiem nav LZP eksperta statusa. Pozitīvi ir tas, ka 23 no programmas kursu docētājiem RSU ir nodarbināti pamatdarbā.

## **3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.**

RSU saskaņā ar RSU Kvalitātes politiku un RSU Stratēģiju atbalsta akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanu un profesionālo pilnveidi “Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai (RSU)” (skat. 9. pielikumā; apakšsadaļa 1.5. Mācībspēki). Profesionālā pilnveide ietver profesionālās pilnveides mērķim atbilstošu starptautisko mobilitāti un piedalīšanos konferencēs un semināros, ko apliecina RSU iesniegtie dokumenti. Zinātniskās darbības veicināšanai RSU ir izveidota motivējoša atalgojuma sistēma, nodrošinot to, ka akadēmiskajam personālam vienu reizi gadā, periodā no 2019. līdz 2021.gadam, kā vienreizēja atlīdzība tiek nodrošināta atalgojuma mainīgā daļa, kuras lielumu nosaka vadoties pēc anonīmi recenzētu zinātnisko publikāciju ar RSU piederību skaita, aizstāvētie un vadītie promocijas darbi, reģistrētie patenti ar RSU īpašumtiesībām, RSU piesaistīto projektu līdzekļu kopējais līguma apjoma lielums, kā arī tiek nodrošināts finansiāls publicēšanās atbalsts publikācijām *Web of Science* un SCOPUS datubāzēs iekļautos žurnālos, uzsvāru liekot uz brīvpieejas publikācijām. RSU realizē SAM projektu ar mērķi attīstīt akadēmiskā personāla pētniecības kompetences, atbalsts pētniekiem ir arī izveidotā Vienas pieturas aģentūra, kas pētniekus konsultē operatīvā informācijas saņemšanā.

Ir apsveicami, ka kvalifikācijas paaugstināšanai un profesionālai pilnveidei, tādejādi arī veicinot karjeras izaugsmi, RSU piedāvā RSU Pedagoģiskās izaugsmes centrā iespēju mācībspēkiem pilnveidot savas prasmes augstskolas pedagoģijas, izglītības tehnoloģiju un izglītības vadības jomās, angļu valodas prasmju līmeņa uzlabošanu docētājiem no A2 līdz B2 līmenim. Reizi divos gados RSU organizē darbinieku apmierinātības un iesaistīšanās aptauju, kas ir labs rīks, bet tā augstāku efektivitāti varētu sasniegt, ja to veiktu biežāk - reizi gadā vai reizi pusgadā. To organizējot reizi divos gados ir neiespējami pietiekami laicīgi un operatīvi reaģēt, novēršot nepilnības un ieviest programmas docētāju piedāvātos vērtīgos risinājumus. Ir vērts apsvērt online vietni, kur darbinieki var iesniegt savus ieteikumus jebkurā laikā un tie tiek izskatīti reizi 3 mēnešos.



RSU studiju kvalitātes un docētāju kompetences pilnveidei 2014. gadā tika izveidots RSU Pedagoģiskās izaugsmes centrs, kas dod docētājiem iespēju attīstīt izglītības vadības, augstskolas didaktikas, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju prasmes, vispārīgās prasmes. RSU IT departaments katru nedēļu organizē un piedāvā tematiskas mācības par IT rīkiem, piemēram, mācības par E-studiju vides iespējām, video lekciju sistēma *Panopto*, attālinātu studiju īstenošanu u.c. Pozitīvi ir tas, ka katru akadēmiskā gada semestri tiek aktualizēts piedāvājuma saturs, kas ir fokusēts uz docētāju vajadzībām. Programmas licencēšanas dokumentācijas apraksti satur visu RSU piedāvāto iespēju klāstu kvalifikācijas pilnveidei, kas tiek piedāvāti visiem RSU mācībspēkiem, taču nepieciešams konkretizēt un specifizēt, ko tieši šīs programmas docētāji jau ir apguvuši, kas ir ielānāts, lai palīdzētu pilnveidoties tieši šai konkrētajai studiju programmai.

2019.01.10 RSU Pedagoģiskās izaugsmes centrā tika realizēts vienreizējs pasākums: viesseminārs un apaļā galda diskusijas docētājiem (esošajiem un potenciālajiem promocijas darba vadītājiem) ar kompetenci promocijas darbu vadīšanā. Programmas docētāju CV norāda, ka notiek regulāra dalība Erasmus+ mobilitātē, docējot ārvalstu augstskolās, kā arī uzstāšanās starptautiskās konferencēs ar referātiem. RSU veiktās iniciatīvas un finansiālais ieguldījums norāda, ka tuvākā nākotnē varētu būt sagaidāms augsts zinātniskās darbības progresa pieaugums, jo pēdējos gados zinātnisko publikāciju skaits ir ievērojami palielinājies.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [4]

#### **Secinājums:**

Studiju programmai piesaistīti augsti kvalificēti mācībspēki, kuri vadīs studiju kursus atbilstoši savai kompetences jomai. Svarīgi ir skaidri definēt cik lielā apjomā, kādiem kursiem, kuri kritēriji var neatbilst, atsevišķos gadījumos veicot mācībspēku atlasī un piesaisti studiju programmas kursus, kā arī norādīt, kuras tiek uzskatītas par vēl citām vērtīgām kompetencēm un prasmēm vēl papildus, bez jau atlases kritērijos norādītājam, bet pieder pie izņēmuma gadījumiem. Studiju programmas raksturojumā norādītiem mācībspēkiem ir augsts zinātniskās publicēšanās Hirša indekss (7 mācībspēkiem tas ir virs 10), viņi vada arī promocijas darbus. 21 mācībspēkam ir LZP eksperta statuss konkrētajā nozarē. RSU piedāvā plašas kvalifikāciju celšanas iespējas, tomēr nebija norādīts, cik daudz no tām ir izmantojuši tieši šīs programmas docētāji. Nepieciešams biežāk apzināt ieteikumus no mācībspēkiem (piemēram, aptaujas veidā), tas palīdzētu šīs programmas saturu vēl vairāk stiprināt.

#### **Stiprās puses:**

1. RSU piedāvā docētājiem plašas kvalifikācijas celšanas iespējas, piemēram, Pedagoģiskās izaugsmes centra kursi, RSU IT departaments katru nedēļu organizē un piedāvā tematiskas mācības par IT rīkiem (moodle vide, lekciju ieraksti u.c.), kas ir iespējamās arī ar individuālo konsultāciju pieejamību.
2. Vairāki iesaistītie docētāji ir arī promocijas darbu vadītāji.
3. Gandrīz visiem programmā piesaistītajiem mācībspēkiem ir piešķirts LZP eksperta statuss.

#### **Vājās puses:**

1. Nav precizēti atsevišķie izņēmuma gadījumi (cik bieži tos var studiju programmā pieļaut, kādosursos, kuri kritērija var tik neņemti vērā), kad mācībspēku atlases procesā iesaista mācībspēkus, kuru zinātniskā kvalifikācija neatbilst vienam vai vairākiem atlases kritērijiem.

2. Ārvalstu docētāju iesaistei pārskatāmā nākotnē trūkst izstrādāta konkrēta plāna - nav definēta struktūra, apjoms un periods, kad iesaistīs ārvalstu docētājus un kāda veida iesaiste tā būtu. Līdz ar to pastāv risks, ka šī iesaiste var palikt tikai ieceru līmenī.
3. Iztrūkst pamatojums, ko tieši no RSU daudzveidīgā profesionālās izaugsmes piedāvājuma klāsta ir vissvarīgāk izmantot tieši šīs programmas mācībspēkiem, kā arī norādes par to, ko tieši doktorantūras studiju programmas docētāju jau ir izmantojuši studiju un zinātniskās kvalifikācijas celšanai.

#### Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.	X			
3.	X			

#### Prasības [4] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	<b>Programmas realizācijā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.</b>
	X			

## V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

**Prasība [5]:** Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Nr. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Akadēmiskās studiju programmas, kuras paredzētas mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem, var tikt īstenotas un šo programmu obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā var piedalīties mazāk nekā pieci augstskolas profesori un asociētie profesori, ja saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši	X			Augstākās izglītības padomes (AIP) atzinumi atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai doktoru studiju programmās "Psiholoģija" 2016. gada 29. aprīlī Nr.1.12/28; "Medicīna" 2016.

	Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai				<p>gada 22. septembrī Nr.1.10/17;  “Farmācija” 2016. gada 23. septembrī Nr.1.12/53 ir apstiprināti. (19. pielikums).  Kā arī pievienots Augstākās izglītības padomes (AIP) atzinums, Nr. 60-6/335/2021, kas apliecina atbalstu RSU doktora studiju programmu “Veselības aprūpe”, kas paredzēta mazāk nekā 250 pilna laika studējošiem īstenošanu.</p> <p>Piedalās astoņi profesori un pieci asociētie profesori. (5. pielikums).</p> <p>Mācībspēki ir ievēlēti konkrētajā augstskolā.</p>
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	<b>X</b>			<p>17. pielikumā ir skatāma vienošanās par apakšprogrammu “Psiholoģija”, starp Rīgas Stradiņa universitāti (RSU) un Daugavpils Universitāti (DU), kurā norādīts, ka gadījumā, ja RSU studiju programma tiks slēgta, tad DU studējošajiem nodrošinās iespēju turpināt izglītības ieguvu.</p> <p>Pielikumā skatāma vienošanās par apakšprogrammām</p>

					<p>“Medicīna” un “Farmācija” starp Latvijas Universitāti (LU) un Rīgas Stradiņa universitāti (RSU), kurā norādīts, ka gadījumā, ja RSU studiju programma tiks slēgta, tad LU studējošajiem nodrošinās iespēju turpināt izglītības ieguvu.</p>
3.	<p>Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā</p>		X		<p>Ir pievienots rektora parakstīts apliecinājums ar datumu, dokumenta Nr. 60-6/257/2021, kurš norāda, ka RSU studējošiem tiek garantēta zaudējumu kompensācija, ja studiju programma “Veselības aprūpe” augstskolas vai rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā</p> <p>Nav norādīti apakšprogrammu kodi. (18. pielikums).</p>
4.	<p>Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā, izņemot Augstskolu</p>	X			<p>Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos, jo piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā (5.pielikums).</p>

	likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus				Mācībspēki ir ievēlēti konkrētajā augstskolā.
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu	X			Ir pievienots pielikums ar mācībspēku publikācijām, kas norāda, ka katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācija recenzējamās izdevumos (14. pielikums).
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē <a href="http://www.europass.lv">www.europass.lv</a> ), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi vismaz B2 līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā	X			Ir pievienots parakstīts rektora apliecinājums 06.07.2021. Nr. 60-6/258/2021 par mācībspēku valodas prasmēm (21. pielikums). Kā arī 11. pielikumā norādīts, ka septiņpadsmit mācībspēkiem ir B2 līmenis, pieciem mācībspēkiem ir C1 līmenis un diviem ir C2 līmenis.
7.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam	-	-	-	Nav attiecināms.
8.	Studiju programma atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu), ja	-	-	-	Nav attiecināms.

	pēc studiju programmas apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija				
9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56. <sup>1</sup> panta otrajā daļā un 56. <sup>2</sup> panta otrajā daļā noteiktajām prasībām	X			Ir pieejami visi studiju kursu apraksti, kas norādīti studiju plānā. Visi studiju kursu apraksti ir pievienoti gan latviešu, gan angļu valodā. Visos studiju kursa aprakstos ir sniegta visa nepieciešamā informācija, kas atbilst Augstskolu likuma 56. <sup>1</sup> panta otrajā daļā un 56. <sup>2</sup> panta otrajā daļā noteiktajām prasībām.
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem	X			Studiju līguma paraugs (22. pielikums) atbilst Ministru kabineta 23.01.2007 noteikumi Nr. 70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi".
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus	X			Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs (23. pielikums) atbilst Ministru kabineta 16.04.2013 noteikumi Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus". Diploma paraugs pievienots gan latviešu, gan angļu valodā. Būtiski ņemt vērā, ka ārvalstu

					studentiem var izsniegt diplomu latviešu valodā vai ar dublējošo tekstu latviešu un angļu valodā (angļu valodā pievienotajam diploma paraugam ir informatīvs raksturs).
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai	X			Ir pievienots nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu RSU (21.05.2019. Senāta sēdē, protokols Nr.2-1./5/2019). (25.1. pielikums).
13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X			Izglītības kvalitātes valsts dienesta 03.11.2021 vēstulē Nr.4ud-04e/1201 norādīts, ka tā Uzraudzības departaments nav konstatējis izglītības jomu reglamentējošo normatīvo aktu pārkāpumus RSU darbībā.
14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām	X			Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas sniegtajām ziņām.

*Aizpildīt, ja tiek vērtēta doktora studiju programma:*

Nr p.k.	Kritērijs	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
---------	-----------	---------	----------------	-----------	------------

1.	Akadēmiskās doktora studiju programmas īstenošanā piedalās ne mazāk kā piecas personas ar doktora grādu, no kurām vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti attiecīgajā nozarē. Profesionālās doktora studiju programmas mākslās īstenošanā piedalās ne mazāk kā piecas personas, kurām ir doktora grāds	<b>X</b>			Akadēmiskās doktora studiju programmas īstenošanā piedalās deviņi profesori un pieci asociētie profesori (5. pielikums). Apakšprogrammas “Medicīna” īstenošanā iesaistās četri LZP eksperti nozarē, un desmit LZP eksperti citā nozarē. Apakšprogramma “Psiholoģija” īstenošanā iesaistās četri eksperti nozarē, un desmit eksperti citā nozarē. Apakšprogrammā “Farmācija” īstenošanā iesaistās četri eksperti nozarē, un divpadsmit eksperti citā nozarē.
2.	Zinātņu doktoru zinātniskā un pedagoģiskā kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos par profesora un asociētā profesora amata pretendenta zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas novērtēšanu noteiktajiem kritērijiem	<b>X</b>			5. pielikumā skatāma 1. tabula, 1. un 2. attēls, informācija uz 18.05.2021., kas atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas 3. punktam un Augstākās izglītības kvalitātes aģentūras noteiktajām vadlīnijām.
3.	Saņemts Latvijas Zinātnes padomes atbalsts (akadēmiskās doktora studiju programmas gadījumā)	<b>X</b>			Latvijas Zinātnes padome atbalsta Rīgas Stradiņa universitātes doktora studiju programmas “Veselības aprūpe” licenzēšanu. Pievienotas



					atzinums 2021/4.2-114.	Nr.
--	--	--	--	--	---------------------------	-----

## VI. Novērtējums

### I.Studiju programmas atbilstība studiju virzienam.

Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas stratēģijai un RSU konsolidācijas plānam, kas vērsts uz studiju programmas fragmentācijas mazināšanu un atbilst Latvijas Nacionālā attīstības plāna 2021.-2027.gadam stratēģiskajiem mērķiem.

Studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti, ko uzskatāmi parāda Studiju programmas kartējums, kurā katram studiju rezultātam atbilst konkrēti studiju kursi.

Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē. Izmantojot labu IT nodrošinājumu, programma pielāgota epidemioloģiskai situācijai un internacionalizācijai. Programma balstīta studentcentrētā pieejā. Ir analizētas arī programmas attīstības perspektīvas, taču aprakstā praktiski netiek runāts par pētniecības sasaisti ar privāto sektoru, kā arī nav skaidra studējošo skaita dinamika.

### II. Resursi un nodrošinājums.

Sīki aprakstīta Doktorantūras nodaļas darbība, lai sniegtu pamatojumu sekmīgi organizētam studiju un promocijas procesam. Pamatā studiju programmai nepieciešamā studiju bāze, informatīvā un metodiskā bāze, finanšu nodrošinājums un materiāltehniskais nodrošinājums atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem, lai veiktu kvalitatīvu studiju programmas īstenošanu. Sīki ir aprakstīta (kopsavilkums un pielikumi) RSU abonētie bibliotēkas resursi, kas ir ļoti plaši, tiek abonētas nozarei specifiskas un noderīgas datubāzes, ietverot 27 tiešsaistes e-resursus, kas neapšaubāmi ir ieguvums, izstrādājot kvalitatīvu promocijas darbu. Programmas visiem studiju kursiem obligātās literatūras norādēs vēlams izmantot abonētās datu bāzēs esošos pašus jaunākos abonēto grāmatu izdevumus un norādīt kursiem specifiskos zinātniskos žurnālus. Ir sīki aprakstīti RSU piedāvātie IT risinājumi, norādot, ka informatīvās bāzes resursi ir mūsdienīgi un plaši. Kopsavilkumā norādītās 6. tabula un 7. tabula "Informācija par studējošo izmaksām latviešu un angļu valodā" attēlo budžeta sadalījumu, kuram tekstā nav pievienots budžeta sadalījuma lietderīguma apraksts, kā arī attālinātās vizītes laikā RSU šī sadalījuma proporcionālais lietderīgums pa sadaļām netika pamatots. RSU Pētniecisko bāzi arī nodrošina Zinātnes centrs "Kleisti" un RSU Onkoloģijas institūts, par kuru pētniecības aparātūras sasaisti ar promocijas darbiem iesniegtajā kopsavilkumā iztrūkst pamatota apraksta. Teksts norāda, ka ir esoša aparātūra, bet īsti līdz galam to nevar identificēt. Attālinātā vizītē nepiedalījās zinātnisko institūtu pārstāvji, kas būtu varējuši konkrētak skaidrot šo aspektu. Pozitīvs zinātniskās infrastruktūras attīstības aspekts ir ieplānotais Baltijas Biomateriālu ekselences centrs un Gatavo zāļu formu laboratorija. Doktorantiem īpaši noderīgs ir izveidotais zinātniskās aparātūras reģistra rīks, kas sekmē esošās aparātūras daudzpusīgāku izmantošanu doktorantu pētījumos. Jāpiemin, ka doktoranti tiek iesaistīti pētījumos, RSU piedāvā doktorantiem šajos projektos doktorantu-asistentu darba vietas. Būtisks atbalsts promocijas darba izstrādē ir RSU ieviestais finansējums doktorantiem promocijas darba pētniecības daļas, mobilitātes un zinātnisko rakstu publicēšanās izmaksu segšanai. Studiju programmas vadībai jāstrādā pie "iespēju bloka"

apzināšanas un paplašināšanas, ko var sniegt ārējie faktori, šī sadaļa ir īsa un prasa vēl lielāku iedziļināšanos šo vēl neapzināto resursu (iespēju) definēšanā un izmantošanā. Atzinīgi vērtējama RSU izveidotā motivējošā atalgojuma sistēma zinātniskās darbības veicināšanai mācībspēkiem, kas jau ir nesusi zinātnisko publikāciju pieaugumu pēdējos gados.

### **III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms.**

Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms kopumā atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares tendencēm un apvieno zinātniskās pētniecības, obligāto studiju daļu un izvēles studiju kursus. Studiju kursa realizācijā liela nozīme studējošā sadarbībai ar promocijas darba vadītāju, tomēr programmas aprakstā nav atrodamas prasības, kritēriji, kādiem jāatbilst promocijas darba vadītājam. Studiju programma veidota trīs daļās, kas paredz Psiholoģijas kā sociālas zinātnes saderību ar Medicīnas un Farmācijas doktora studiju programmas apgūšanu un sekojošu doktora grāda iegūšanu arī Psiholoģijā. Studiju programmas A daļa, kas ir kopīga visiem doktorantiem tiek realizēta visu 8 semestru laikā un paredz vienotu zināšanu un pētniecības metožu apguvi neatkarīgi no tā, kurš no 3 apakšvirzieniem/apakšprogrammām izvēlēts promocijas darba izstrādei.

Studijas tiek īstenotas atbilstoši studentcentrētas izglītības pieejas principiem, tomēr studējošiem nav iespēja patstāvīgi rakstīt projektus, kas, iespējams, mazina potenciālu doktorantūras programmas absolventu konkurētspēju.

Augstskolā izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kuras principi tiek ievēroti licencējamā studiju programmā. Studiju īstenošanā RSU tiek ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.

### **IV. Mācībspēki.**

RSU ir izvirzījusi atbilstošus un pamatotus atlases kritērijus doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītajam akadēmiskajam personālam. Tādejādi, piesaistot izcilus mācībspēkus. Studiju programmas realizēšanu nodrošinās pamatā profesoru un asociēto profesoru amatu mācībspēki, gandrīz visi mācībspēki strādā pamatdarbā RSU. Lielākais vairums no šiem mācībspēkiem veic aktīvu zinātnisko darbību, publicējot zinātniskos darbus augsta impakta žurnālos, apmēram pusei no mācībspēkiem Hirša indekss ir virs 10, viņi vada vai piedalās zinātnisko projektu realizācijā, kā arī ir promocijas darbu vadītāji. Daļa no mācībspēkiem ir LZP eksperta statuss nozarē. RSU piedāvā mācībspēkiem RSU Pedagoģiskās izaugsmes centrā uz docētāju vajadzībām fokusētu piedāvājumu pilnveidot prasmes augstskolas pedagoģijas, izglītības tehnoloģiju un izglītības vadības jomās, angļu valodas prasmju līmeņa uzlabošanu docētājiem. Pozitīvi ir tas, ka katru akadēmiskā gada semestri tiek aktualizēts piedāvājuma saturs, kas ir fokusēts uz docētāju vajadzībām. Programmas straujāku izaugsmi veicinātu biežākas mācībspēku aptaujas un apkopoto ieteikumu analīze un ieviešana programmā. Tas varētu būt viens no atbalsta punktiem ārvalstu docētāju piesaistei pārskatāmā nākotnē, kurai šobrīd iztrūkst praktiski realizējams plāns.

### **V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām.**

Rīgas Stradiņa Universitātes doktora studiju programma “Veselības aprūpe”, kas apvieno trīs doktora studijas: “Medicīna”, “Farmācija” un “Psiholoģija”, kopumā atbilst ārējā

normatīvā regulējuma prasībām. Tomēr, svarīgi pārkatīt dokumentu, Nr. 60-6/257/2021, kas apliecina, ka augstskola studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā, jo nav norādīti apakšprogrammu kodi.

## VII. Rekomendācijas

*Eksperti rekomendē **licencēt** studiju programmu.*

### **Īstermiņa rekomendācijas (līdz SKK sēdei):**

1. Lūdzam papildināt dokumentu Nr. 60-6/257/2021, kas apliecina, ka augstskola studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā, ar apakšprogrammu kodiem (18. pielikums).

### **Īstermiņa rekomendācijas (līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai):**

1. Izstrādāt vadlīnijas, kritērijus, prasības, kādām konkrēti jāatbilst promocijas darba vadītājiem.
2. Kvalitātes uzturēšanai svarīga atgriezeniskā saite no studējošiem, bet studiju programmas aprakstā minēti vismaz 3 atgriezeniskās saites saņemšanas mehānismi, kas rada apjukumu. Rekomendējam izvēlēties ne vairāk kā divus, kuri reāli tiek izmantoti.
3. Studiju kvalitātes programmā iekļaut doktorantūras programmas absolventu aptauju ar konkrētiem jautājumiem un atvērta tipa jautājumiem, kas varētu palīdzēt turpmāku uzlabojumu ieviešanā un programmas aktualitātes uzturēšanā.
4. Visos kursu aprakstos iestrādāt pašus jaunākos izdevumus no RSU elektroniski abonētās grāmatas datu bāzēm, norādīt RSU abonētās datu bāzes, kas saistošas šīs programmas studentiem, un kursu aprakstos norādīt arī kursiem noderīgus, specifiskus zinātniskos žurnālus.
5. Izstrādāt informatīvu materiālu tiem doktorantiem, kuri šobrīd atrodas mācību atvaļinājumā un atsāks mācības jau jaunajā studiju programmā.

### **Rekomendācijas studiju programmas pilnveidei ilgtermiņā, izpildāmas līdz studiju virziena akreditācijai:**

1. Programmas pieteikumā uzsvars bija vērsts uz studiju kursu mācībspēkiem, rekomendējam likt tikpat būtisku akcentu uz promocijas darba vadītāju prasmēm un regulārām viņu kompetenču paaugstināšanas iespējām. Aicinam organizēt regulārus seminārus reizi gadā promocijas darbu vadītājiem saistībā ar veiksmīga promocijas darba procesa organizēšanu. Atsevišķu kursu tēmām ir vērts apsvērt piesaistīt lektorus no citām augstskolām (piem., LU, LLU), tādējādi, bagātinot zinātniskās domas apmaiņu gan RSU studentiem, gan programmas docētājiem un promocijas darbu vadītājiem.
2. Izstrādāt konkrētu rīcības plānu ārvalstu docētāju iesaiste doktorantūras studiju programmā: kādosursos, kādas tēmas, no kurām ārvalstu augstskolām, kurā studiju gadā.

3. Doktora studijas programmas angļu valodā praktiskai realizācijai un ārzemju studentu piesaistei šādai programmai iesakām veidot sadarbību ar citu(ām) atbilstošu(-ām) Latvijas augstskolu(-ām), tādējādi, tiktu nodrošināta šīs programmas ekonomiski pamatota realizācija.
4. Rekomendējam zinātnisko projektu vadību noteikt kā vienu no mācībspēku kvalifikācijas atlases prasībām programmā iesaistītajiem mācībspēkiem, šāds pats atlases punkts būtu saistošs arī promocijas darba vadītājiem.
5. RSU iekšējos Doktorantūras grantu finanšu līdzekļus, kas netiek izmantoti dažādu pamatotu apsvērumu dēļ tekošajā gadā, pieļaut studentam izmantot nākamajā studiju gadā (2. 3. un 4. doktorantūras studiju gadiem), izskatot doktorantu iesniegtos eksperimentālās pētniecības izmaksu izmaiņu pamatojumu pētniecības tāmes izmaiņai. Uzlabot informācijas apmaiņu starp augstskolu un studējošiem par iespējām, piemēram, izmantot redaktora bezmaksas pakalpojumu.
6. Rekomendējam veikt darbinieku apmierinātības un iesaistīšanās aptauju biežāk, piemēram, reizi pusgadā, lai var pietiekami laicīgi un operatīvi reaģēt un novērst nepilnības, kā arī ieviest studiju programmā docētāju piedāvātos vērtīgos risinājumus. Ir vērts apsvērt online vietni, kur darbinieki var iesniegt savus ieteikumus jebkurā laikā. Ar studentiem pārrunāt studiju kvalitātes novērtēšanas anketas un, balstoties uz studentu sniegtajiem priekšlikumiem, pilnveidot anketas, kā arī, pārskatīt atgriezeniskās saites sniegšanas mehānismu studentiem un lietderīgu ieteikumu ieviešanu.
7. Rekomendējam turpināt pilnveidot radīto motivējošo atalgojuma sistēmu Zinātniskās darbības veicināšanai mācībspēkiem.
8. Izskatīt iespēju sadarbībai arī ar privātām medicīnas iestādēm, ņemot vērā to, ka dažkārt doktorantūrā studējošie nāk no privātas medicīnas iestādes, kura tostarp var nodrošināt doktorantu ar materiāltehnisko bāzi doktoranta darba vietā, tādējādi daļēji potenciāli aiztaupot izdevumus pētniecībai.
9. Rekomendējam programmas kursu iespēju robežās organizēt, izmantojot attālinātas kursu docēšanas rīkus, piem., ZOOM vai citus.
10. Rekomendējam paaugstināt doktoranta lomu zinātniskā darba izstrādē un zinātniskā raksta noformēšanā, līdz ar to, nosakot prasību doktorantam dot pietiekamu zinātnisko ieguldījumu, lai doktorants ir pirmais autors vismaz diviem promocijas darba rakstiem.

**Ja ekspertu viedoklis par kādu prasību vai kritēriju atšķiras, lūdzam norādīt atšķirīgo viedokli.**

*Eksperta vārds, uzvārds, atšķirīgais viedoklis, norādot prasību vai kritēriju un sniedzot pamatojumu.*

## VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	<b>X</b>		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	<b>X</b>		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	<b>X</b>		
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	<b>X</b>		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām		<b>X</b>	
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	<b>X</b>		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	<b>X</b>		