



Pašnovērtējuma ziņojums

**KOPIĢĀ OTRĀ CIKLA (AKADĒMISKĀ MAĢISTRA) STUDIJU PROGRAMMA  
“STRATĒĢISKĀ ROBEŽU PĀRVALDĪBA”**

**(kods 45861)**

**RTU Rēzeknes akadēmija**

Rēzekne, 2025

## Satura rādītājs

III. STUDIJU PROGRAMMAS “STRATĒGISKĀ ROBEŽU PĀRVALDĪBA” RAKSTUROJUMS.....	8
3.1. Studiju programmu raksturojošie rādītāji.....	8
3.2. Studiju saturs un īstenošana.....	18
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums .....	26
3.4. Mācībspēki .....	30

### III. STUDIJU PROGRAMMAS “STRATĒGISKĀ ROBEŽU PĀRVALDĪBA” RAKSTUROJUMS

#### 3.1. Studiju programmu raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas vai studiju programmas licencēšanas, vai izmaiņu novērtēšanas, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

3.1.1.1. tabula

#### Augstākās izglītības programmas parametri

Augstākās izglītības programmas nosaukums	Stratēģiskā robežu pārvaldība
Augstākās izglītības programmas nosaukums angļu valodā	<i>Strategic Border Management</i>
Studiju virziens	Iekšējā drošība un civilā aizsardzība
Kopīga studiju programma ar:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikola Romera Universitāte (Lietuva);</li> <li>• Nīderlandes aizsardzības akadēmija (Nīderlande);</li> <li>• Salamankas Universitāte (Spānija);</li> <li>• Igaunijas Drošības zinātņu akadēmija (Igaunija).</li> </ul>
LR izglītības klasifikācijas kods (IKK)	45861
EKI/LKI līmenis	7
Augstākās izglītības programmas veids	Otrā cikla augstākās izglītības programma maģistra grāda ieguvei, īstenojama pēc pirmā cikla augstākās izglītības ieguves
Augstākās izglītības programmas apjoms (KP)	60* (90 KP – saskaņā ar grozījumiem AL)
Iegūstamais grāds	Maģistra grāds stratēģiskajā robežu pārvaldībā <i>European Joint master's in strategic Border Management</i>
Īstenošanas veids, forma, ilgums un īstenošanas valoda	Pilna laika klātie, 1 gads 6 mēneši, angļu valoda
Īstenošanas vieta Latvijā	RTU Rēzeknes akadēmija, Atbrīvošanas aleja 115, Rēzekne, Latvija

<b>Uzņemšanas prasības</b>	<p>studiju programmā uzņem ES dalībvalsts vai Šengenas asociētās valsts pilsoni:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ar attiecīgās valsts robežu un krasta apsardzes iestāžu, FRONTEX aģentūras un starptautisko drošības institūciju rekomendāciju,</li> <li>2) kam ir iegūta pirmā cikla augstākā izglītība vismaz 180 KP apmērā (bakalaura grāds vai līdzvērtīgs — LKI/EKI 6. līmenis) jomā, kas ir saistīta ar maģistra grāda priekšmetu: tiesību zinātnēs, uzņēmējdarbības vadīšanā, valsts pārvaldē, robežapsardzē, policijas darbā, kriminoloģijā, militārajās zinātnēs, drošības zinātnēs, socioloģijā, psiholoģijā, politikas zinātnē, risku un drošības vadībā. Ja pretendents ir ieguvis bakalaura grādu citās jomās, nevis iepriekš minētajās, Uzņemšanas komisija lemj, vai attiecīgā studiju joma ir atbilstoša, lai nodrošinātu priekšzināšanas, kas nepieciešamas uzņemšanai maģistra programmā, ņemot vērā arī pretendenta kopējo profesionālo pieredzi;</li> <li>3) ar vismaz 3 gadu vadības un/vai komandvadības pieredzi operatīvajā robežsardzes darbā;</li> <li>4) iesniedz apliecinājumu par angļu valodas prasmēm B2 līmenī, kā noteikts Eiropas vienotajā valodu prasmes līmeņa noteikšanas sistēmā (CEFR).</li> </ol>
<b>Studiju programmas direktors</b>	Juris Madžuls, Mg.sc.soc.

Kopš iepriekšējās studiju programmas akreditācijas 12.08.2013. (IZM akreditācijas lapas Nr. 107), akadēmiskajā maģistra studiju programmā “Stratēģiskā robežu pārvaldība” (angliski: *Strategic Border Management*, turpmāk Kopīgā studiju programma) veiktas vairākas izmaiņas tās parametros.

1. Pamatojoties uz MK 23.05.2023. rīkojumu Nr. 297 “Par Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas reorganizāciju”, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija (turpmāk RTA) ar 01.04.2025. tika reorganizēta. Ar RTU padomes 10.02.2025. lēmumu Nr. 01000- 21.1.2-e/4 RTA tika iekļauta RTU sastāvā ar nosaukumu RTU Rēzeknes akadēmija (turpmāk RTU RA).
2. Ar Akadēmiskās informācijas centra Studiju kvalitātes komisijas 19.03.2025. lēmumu Nr. 2025/15-I Studiju programma iekļauta RTU studiju virzienā “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība”.
3. Saskaņā ar 2022. g. veiktajiem grozījumiem Augstskolu likumā (turpmāk AL) un Profesionālās izglītības likumā, Kopīgās studiju programmas veids mainīts no “otrā līmeņa” uz “otrā cikla augstākās izglītības studiju programma”.
4. Pārejot no Latvijas uz Eiropas kredītpunktu pārneses sistēmu, Kopīgās studiju programmas apjoms saskaņā ar grozījumiem AL, mainīts no 60 KP uz 90 KP. Pēc iepriekšējās akreditācijas perioda Kopīgā studiju programma tika pilnveidota, īstenojot vairākas būtiskas izmaiņas gan institucionālajā, gan saturiskajā līmenī. Izmaiņas veiktas atbilstoši Kopīgās studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas ciklam, kā arī saskaņā ar aktuālajiem Augstskolu likuma un Ministru kabineta noteikumu grozījumiem, kas nosaka otrā cikla

- augstākās izglītības programmu apjomu un kvalitātes prasības.
5. Kopīgās studiju programmas īstenošanā tika mainīts konsorcijs sastāvs, nostiprinot jaunu sadarbības modeli ar atjaunotu partneru loku. Pēc izvērtējuma un savstarpējas vienošanās starp augstskolām tika noslēgts jauns Konsorcijs līgums, kuru parakstīja šādi partneri: Mykolas Romeris University (*Mykolo Romerio Universitetas*, Lietuva); Igaunijas Drošības zinātņu akadēmija (*Sisekaitseakadeemia*, Igaunija); Rīgas Tehniskā universitāte Rēzeknes akadēmija (*Rīgas Tehniskā universitāte Rēzeknes Akadēmija*, Latvija); Nīderlandes Aizsardzības akadēmijas Militāro zinātņu fakultāte (*Nederlandse Defensie Academie Faculteit Militaire Wetenschappen*, Nīderlande); Salamankas Universitāte (*Universidad de Salamanca*, Spānija). (konsorcijs līgumu skat 5. pielikumā (P05)).
  6. Kopīgās studiju programmas pārskatīšana, kas tiek īstenota nepārtrauktas programmas pilnveides procesa ietvaros, balstoties uz Kvalitātes kontroles komitejas, ārējo eksaminētāju un citu ieinteresēto pušu sniegtajām atsauksmēm, nodrošina daudzveidīgu ieskatu iespējamās augstākās izglītības programmas uzlabošanas virzienos. Pārskatīšanas process ietver arī padziļinātu paredzēto studiju rezultātu analīzi.

Kopš Kopīgās studiju programmas īstenošanas uzsākšanas tā divas reizes tikusi novērtēta arī citās Eiropas akreditācijas organizācijās. 2015.gadā Kopīgās programmas akreditāciju veica Eiropas Akreditācijas konsorcijs (ECA) sadarbībā ar Nīderlandes un Flandrijas Akreditācijas organizāciju (NVAO), programma tika akreditēta uz 6 gadiem. Atkārtotu Kopīgās programmas akreditāciju 2021. gadā veica Nīderlandes un Flandrijas akreditācijas organizācija (NVAO). Programma 15.04.2021. tika kreditēta uz 6 gadiem. NVAO lēmums Nr. NVAO/20210440/LL skat 18. pielikumā (P18).

### **3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kas ir atbilstoši LKI/EKI attiecīgajam līmenim, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.**

Kopīgās studiju programmas pamatā ir ES robežu sadarbības uzlabošana un mācību un profesionālo standartu saskaņošana, vienlaikus ievērojot daudzveidību saskaņā ar Boloņas principiem. Kopīgā studiju programma ietver starptautisku pieredzi augstākās izglītības programmas izstrādē un īstenošanā, un tā ir pieejama visām ES organizācijām, kuras veic robežapsardzes funkcijas.

Kopīgās studiju programmas izstrādes darba grupa, kuru koordinēja Eiropas Robežu un krasta apsardzes aģentūra (Frontex) un kurā bija pārstāvēti augstākās izglītības iestāžu un robežapsardzes izglītības un apmācības eksperti, kā arī operatīvie speciālisti no vairāk kā 20 dalībvalstīm un partnerorganizācijām, kopš 2012. gada sākuma sadarbojās, lai izstrādātu Kopīgo studiju programmu. Kopīgās studiju programmas izstrādē tika izmantota plaša un daudzveidīga pieredze, apvienojot vairāk nekā 80 akadēmisko un robežapsardzes ekspertu zināšanas no Austrijas, Beļģijas, Bulgārijas, Dānijas, Igaunijas, Grieķijas, Somijas, Vācijas, Ungārijas, Īrijas, Latvijas, Lietuvas, Maltas, Nīderlandes, Rumānijas, Spānijas, Slovākijas, Slovēnijas, Šveices un Apvienotās Karalistes, kā arī starptautisko organizāciju DCAF, EASO, FRA, INTERPOL, OSCE, UNHCR un IOM pārstāvju pieredzi.

Kopīgās studiju programmas sasniedzamo studiju rezultātu projekts izstrādāts, pamatojoties uz Eiropas nozaru kvalifikāciju sistēmu robežapsardzes jomā (*European Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding, SQF*) 7. līmenī (maģistra līmenis). Šie rezultāti nosaka grāda piešķiršanas nosacījumus un programmas moduļu struktūru.

SQF kompetenču profili, kurus apstiprinājušas dalībvalstis un saistītās akadēmiskās un

profesionālās institūcijas (SAC), veido izcilu pamatsistēmu Kopīgās studiju programmas izstrādei, kas atbilst organizācijas mācību un profesionālās kvalifikācijas prasībām. Šo profilu apstiprināšanā piedalījās vairāk nekā 30 Eiropas Savienības organizācijas, kurām ir robežapsardzes funkcijas, kā arī citas sadarbības partnerorganizācijas.

Eiropas nozaru kvalifikāciju sistēmu robežapsardzei (SQF) apstiprināja Frontex valde 2012. gada 28. novembrī. Kā vispārējs Eiropas atsaucis ietvars robežapsardzes apmācībai, SQF ir saskaņots ar Eiropas kvalifikāciju ietvaru mūžizglītībai (EQF) 4.–7. līmenī.

Šīs sistēmas izmantošanas mērķis Kopīgās studiju programmas izstrādē bija veicināt vienotu standartu integrāciju vidējā un augstākā līmeņa vadības apmācības jomā, nodrošinot, ka apmācība atbilst reālajai profesionālās darbības situācijai un ir orientēta uz darba kompetenču attīstību. Vienlaikus mērķis bija veicināt Eiropas labās prakses ieviešanu apmācību izstrādē un pilnveidē, saskaņojot to ar augstākajiem standartiem Eiropas Augstākās izglītības telpā (EHEA). Kopīgās studiju programmas studiju rezultāti ir atvasināti no Eiropas kvalifikāciju ietvara (EKI) 7. līmeņa aprakstiem, savukārt katra no desmit moduļu mācību rezultātiem ir atvasināta no attiecīgajiem Kopīgās studiju programmas studiju rezultātiem.

Saskaņā ar AIC Studiju kvalitātes komisijas 19.03.2025. lēmumu Nr. 2025/15-I Studiju programma iekļauta RTU studiju virzienā “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” (turpmāk Studiju virziens). Studiju virzienam atbilstošās augstākās izglītības programmas aptver pirmā cikla un otrā cikla augstākās izglītības programmas.

### 3.1.2.1. att. Studiju virzienā iekļautās studiju programmas

	Inženierekonomikas un vadības fakultāte			Rēzeknes akadēmija
2. cikls	Darba aizsardzība (47862)	Muitas un nodokļu administrēšana (47861)		Stratēģiskā robežu pārvaldība (45861)
1. cikls	Drošības inženierija (42862)	Muitas un nodokļu administrēšana (42861)	Ugunsdrošība un civilā aizsardzība (44861)	Robežapsardze (42861)
Iepriekšējā izglītība	Vidējā izglītība	Vidējā izglītība	Pirmā cikla izglītība Īsā cikla izglītība Vidējā izglītība	Īsā cikla izglītība

Iekļaujot Kopīgo studiju programmu Studiju virzienā, ir izvērtēta tās atbilstība Studiju virziena attīstības plānam 2022.-2027. gadam (Studiju virziena attīstības plānu skat 17. pielikumā (P17)). Atbilstības izvērtējumu studiju virziena attīstības plānam skat 3.1.2.1. tabulā.

3.1.2.1. tabula.

#### Kopīgās studiju programmas atbilstība Studiju virziena attīstības plānam

Studiju virzienam noteiktie uzdevumi	Kopīgās studiju programmas atbilstība Studiju virzienam
--------------------------------------	---

<p><b>Noteikt pētījumu prioritāti ekonomiskās drošības jomā</b>, īstenojot zinātnisko darbību saskaņā ar RTU platformu “<i>Drošība un aizsardzība</i>” un attīstot civilās aizsardzības, drošības inženierijas, muitas un nodokļu speciālistu sagatavošanu.</p>	<p>Kopīgā studiju programma fokusēta uz ES iekšējās drošības, riska/draudu vadības un robežpārvaldes stratēģisko dimensiju; studiju rezultāti atbilst NKI/EKI 7. līmenim un SQF (robežapsardze), nodrošinot pētniecībā balstītu pieeju un stratēģiskās analītiskas kompetences. Civilās aizsardzības aspekti ir integrēti risku, sadarbības un resursu pārvaldības moduļos.</p>
<p><b>Stiprināt zinātnisko kapacitāti</b>, paaugstinot pētniecības personāla potenciālu un iesaistot studentus pētniecībā.</p>	<p>Kopīgajā studiju programmā ir pētniecības moduļi (M6, M10) un 30 KP maģistra darbs; tie mērķtiecīgi attīsta lietišķo pētniecību un metodoloģiju. Saturs regulāri atjaunots, balstoties jaunākajās atziņās un starptautiskajos politikas dokumentos (EIBM, Frontex Training Strategy u. c.).</p>
<p><b>Paplašināt starptautisko un nacionālo sadarbību</b>, īstenojot kopīgus pētījumus ar vadošajiem zinātnes centriem, institūcijām un uzņēmumiem.</p>	<p>Kopīgo studiju programmu īsteno konsorcijs (MRU, EASS, NLDA-FMS, USAL, RTU RA) Frontex koordinētā akadēmiskā tīklā (CEG); sadarbība nodrošina kopīgus projektus, mobilitāti un vienotus kvalitātes kritērijus.</p>
<p><b>Pilnveidot augstākās izglītības programmas</b>, nodrošinot līdzsvaru starp fundamentālajiem un</p>	<p>10 tematiski moduļi (60 KP) + maģistra darbs (30 KP) nodrošina līdzsvaru starp teoriju (tiesības, politika, ētika, stratēģija) un praktiskumu (riska</p>
<p>profesionālajiem kursiem un stiprinot praktisko komponenti.</p>	<p>analīze, sadarbība, pētniecība); studijas notiek kombinētā (klātie + e-studijas) formā.</p>
<p><b>Attīstīt akadēmisko personālu</b>, iesaistot jaunos zinātniekus, veicinot mobilitāti un izveidojot pedagoģiskās izaugsmes sistēmu.</p>	<p>Studiju procesā iesaistīti &gt;30 mācībspēki un eksperti; ~70 % ar doktora grādu, notiek regulāra viesprofesoru rotācija starp partneriem, kas veicina starptautisku mācīšanas vidi un pedagoģisko izaugsmi.</p>
<p><b>Veidot mūsdienīgu studiju vidi</b>, nodrošinot e-studiju iespējas un piekļuvi modernam aprīkojumam.</p>	<p>Kopīgā studiju programma īstenota kombinētā veidā ar e-studiju komponenti; digitālās platformas un mobilitāti finansē Frontex grants un ES fondi (Erasmus+, ISF), kas ļauj uzturēt mūsdienīgu studiju infrastruktūru.</p>
<p><b>Veicināt tālākizglītības un mūžizglītības attīstību</b>, izmantojot uzkrāto akadēmisko pieredzi.</p>	<p>Kopīgās studiju programmas absolventi turpina darbu kā instruktori un eksperti, veicinot zināšanu pārneš un personāla ilgtspēju drošības iestādēs — tas stiprina mūžizglītības ekosistēmu.</p>
<p><b>Nodrošināt augstākās izglītības programmu starptautisko pieejamību</b>, piedāvājot kursus svešvalodās un veicinot studentu un docētāju mobilitāti.</p>	<p>Studijas notiek angļu valodā; visi studenti studē vismaz divās partnervalstīs, nodrošinot augstu starptautiskās pieejamības un mobilitātes līmeni.</p>
<p><b>Stiprināt sadarbību ar ārvalstu universitātēm</b>, kopīgi organizējot konferences, prakses un mācību materiālu izstrādi.</p>	<p>Konsorcijs modelis ar ES partneriem nodrošina kopīgu moduļu izstrādi/īstenošanu, vieslekcijas un kopīgu resursu izstrādi; studentiem tiek nodrošināta starptautiska mācību vide, kas atspoguļo operatīvo realitāti.</p>

<p><b>Paaugstināt RTU starptautisko reitingu rezultātus</b>, īpaši <i>Eduniversal</i> biznesa augstskolu klasifikācijā.</p>	<p>Kopīgās studiju programmas starptautiskā īstenošana, mobilitāte, publikāciju un projektu bāze, kā arī spēcīga partneru tīkla klātbūtne netieši veicina RTU internacionalizācijas un reputācijas indikatorus.</p>
<p><b>Aktīvi piedalīties starptautiskās organizācijās un projektos</b>, tostarp Pasaules Muitas organizācijas, Ženēvas DCAF, UNDP, EK un ENETOSH platformās.</p>	<p>Starptautiskā dimensija tiek īstenota caur Frontex/CEG tīklu, ES fondu projektiem un konsorcijs sadarbību; virziena uzdevumā minētā iesaiste (WCO, DCAF, UNDP, EK, ENETOSH) ir plānota/paplašināma, izmantojot jau pastāvošos sadarbības kanālus.</p>

Kopīgā studiju programma “Stratēģiskā robežu pārvaldība” (45861) (iegūstamais grāds “Maģistra grāds stratēģiskajā robežu pārvaldībā” atbilst Studiju virzienam, kur koda elements (45) norāda uz piederību otrā cikla augstākās izglītības programmas maģistra grāda ieguvei, īstenojamas pēc pirmā cikla augstākās izglītības ieguves, koda elements 86 norāda uz piederību izglītības tematiskajai jomai – Civilā un militārā aizsardzība, koda elements 861 norāda uz piederību izglītības tematiskajai grupai – Personu un īpašuma aizsardzība. Kopīgās studiju programmas ilgums pilna laika klātienē ir 1 gads un 6 mēneši (90 KP).

Kopīgā studiju programma ir orientēta uz stratēģiskās robežapsardzes vadības un starpinstitutionālās sadarbības jautājumiem Eiropas Savienībā. Kopīgās studiju programmas saturs, mērķis un sasniedzamie rezultāti pilnībā atbilst Studiju virzienam, jo koncentrējas uz iekšējās drošības stiprināšanu, risku un draudu vadību, cilvēktiesību ievērošanu un starptautisko sadarbību drošības jomā.

Kopīgās studiju programmas **mērķis** ir sagatavot augsti kvalificētus vidējā un augstākā līmeņa robežapsardzības vadītājus, kuri spēj stratēģiski plānot, vadīt un attīstīt integrētu robežu pārvaldību Eiropas Savienībā, balstoties uz kopīgu Eiropas pieeju, savietojamību, profesionālo standartu harmonizāciju un pamattiesību ievērošanu, kā arī pielietojot pierādījumus balstītu, uz izlūkošanu un riska analīzi vērstu lēmumu pieņemšanu dinamiskā un starptautiskā drošības vidē.

Studiju programmas uzdevumi ir:

1. Nodrošināt padziļinātas zināšanas par Eiropas Savienības robežu drošības politiku, integrētas robežu pārvaldības koncepciju, Frontex lomu un kopīgajiem Eiropas profesionālajiem standartiem.
2. Attīstīt stratēģiskās vadības un līderības prasmes, kas nepieciešamas robežapsardzības struktūru vadīšanai, organizāciju attīstībai un pārmaiņu vadībai nacionālā un Eiropas līmenī.
3. Veicināt pamattiesību, profesionālās ētikas un atbildīgas pārvaldības integrāciju robežapsardzības politiku, procedūru un operatīvās darbības plānošanā un īstenošanā.
4. Stiprināt uz izlūkošanu, riska analīzi un pētniecību balstītu pieeju robežu pārvaldības un robežkontroles stratēģiskajā vadībā.
5. Attīstīt starpinstitutionālās, starptautiskās un starpdisciplinārās sadarbības kompetences, sekmējot Eiropas savietojamību un kopīgas profesionālās kultūras veidošanu.
6. Pilnveidot profesionālās un akadēmiskās pētniecības prasmes, nodrošinot spēju analizēt datus, kritiski izvērtēt praksi un izstrādāt pamatotus risinājumus robežu drošības stiprināšanai Eiropas un globālā kontekstā.
7. Sekmēt mūžizglītību un profesionālo izaugsmi, sagatavojot absolventus turpmākai akadēmiskai izaugsmei (doktorantūras studijām) un ilgtspējīgai profesionālai

attīstībai robežapsardzības jomā.

Studiju programmas mērķis un uzdevumi ir tieši saistīti ar Studiju virziena pamatkompetencēm – drošības pārvaldību, risku novērtējumu, krīzes vadību un cilvēktiesību ievērošanu valsts drošības struktūrās.

Kopīgā studiju programma paredz maģistra grāda stratēģiskajā robežu pārvaldībā iegūšanu. Kopīgās studiju programmas studiju rezultāti atbilst Latvijas kvalifikācijas ietvartsruktūras (NKI) 7. līmeņa prasībām, kas paredz spēju patstāvīgi analizēt un interpretēt sarežģītas drošības problēmas, plānot un vadīt stratēģiska līmeņa procesus un nodrošināt starpnozaru sadarbību.

**Z – Zināšanas.** Absolvents:

**Z1** - izprot pamattiesību, profesionālās ētikas un profesionālo tiesību principus un to piemērošanu robežapsardzības darbībās;

**Z2** - pārzina uz izlūkošanu un stratēģiju balstītas pieejas robežu pārvaldības un kontroles vadībā;

**Z3**- izprot organizācijas attīstības, vadības un datu analīzes principus stratēģiskās robežu pārvaldības kontekstā.

**P – Prasmes.** Absolvents:

**P1** - prot izmantot metodes, paņēmienus un rīkus resursu pārvaldībai, nodrošinot to optimālu izmantošanu un līdzsvaru starp organizācijas mērķiem un ieinteresēto pušu interesēm;

**P2** - prot veicināt sadarbību, koordināciju un Eiropas savietojamību, kā arī efektīvi komunicēt multikulturālā un profesionālā vidē;

**P3** - prot pielietot profesionālās un pētnieciskās prasmes informācijas un datu analīzē, lai pamatotu lēmumus un stiprinātu robežu drošību Eiropas kontekstā.

**K – Kompetence.** Absolvents:

**K1** - spēj integrēt un nodrošināt pamattiesību un profesionālās ētikas ievērošanu robežapsardzības un robežkontroles vadībā;

**K2** - spēj kritiski izvērtēt un pilnveidot organizācijas darbību, balstoties uz vadības principiem robežu pārvaldības jomā;

**K3** - spēj patstāvīgi pieņemt stratēģiskus lēmumus un attīstīt profesionālo kompetenci, izmantojot mūžizglītības iespējas un uzņemoties atbildību mainīgos apstākļos.

Kopīgās studiju programmas saturs un studiju rezultāti konsekventi atbilst arī Nozaru kvalifikācijas ietvartsruktūras robežapsardzības jomā (*Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding*) 7. līmenim.

Kopīgās studiju programmas studiju rezultāti ietver spēju analizēt un izvērtēt drošības riskus, plānot un vadīt robežapsardzes un iekšējās drošības pasākumus, īstenot cilvēktiesību principus un ētiskos standartus, kā arī stratēģiski pārvaldīt resursus un cilvēkresursus drošības jomā. Studiju moduļi – (1) Stratēģija, plānošana un novērtēšana robežapsardzībā; (2) Pamattiesības un ētika Eiropas robežu drošības pārvaldībā; (3) Vadība un organizācijas attīstība robežu pārvaldībā; (4) ES robežu politika un stratēģijas; (5) Inovācijas un tehnoloģijas robežu drošībā; (6) Pētījumi par pārvaldības praksi robežu drošībā; (7) Eiropas robežu drošības globālais konteksts; (8) Stratēģiskā riska un draudu pārvaldība Eiropas robežu drošībā; (9) Sadarbība stratēģiskajā robežu pārvaldībā; (10) Pētījumi par integrētām praksēm robežu pārvaldībā – veidoti tā, lai nodrošinātu tiešu sasaisti ar studiju rezultātiem. Studiju rezultāti atspoguļo pāreju no taktiskā un operatīvā līmeņa kompetencēm uz stratēģisko vadību un analītisku domāšanu, kas pilnībā atbilst EKI/NKI līmeņa prasībām.

Lai gan Kopīgajā studiju programmā nav atsevišķa civilās aizsardzības moduļa, civilās aizsardzības aspekti ir integrēti vairākos studijuursos, īpaši risku un draudu vadības, sadarbības un resursu pārvaldības jomās. Tādējādi ir nodrošināta Studiju virziena abu dimensiju – iekšējās drošības un civilās aizsardzības – aptvere.

Uzņemšanas noteikumi paredz, ka Kopīgajā studiju programmā var iestāties amatpersonas ar vismaz pirmā līmeņa augstāko izglītību (180 KP apjomā) un vismaz trīs gadu pieredzi

robežapsardzes vai iekšējās drošības dienesta personāla vadībā, kā arī ar angļu valodas zināšanām vismaz B2 līmenī. Šīs prasības ir cieši sasaistītas ar Kopīgās studiju programmas mērķi un studiju rezultātiem – tās nodrošina, ka studējošiem ir pietiekama profesionālā pieredze un priekšzināšanas, lai apgūtu stratēģiskās vadības un pētnieciskās kompetences, kas atbilst maģistra studiju līmenim.

Kopīgās studiju programmas kopējais apjoms ir 90 KP (3 posmi pa 30 KP). Kopīgā studiju programma tiek īstenota pilna laika studijās kombinētā (*blended learning*) formā, apvienojot klātienē intensīvās sesijas ar tiešsaistes nodarbībām. Šāda pieeja ļauj Kopīgo studiju programmu īstenot efektīvi, saglabājot studējošo darbavietu un nodrošinot praktisku pieredzi studiju gaitā. Studiju ilgums un apjoms atbilst Eiropas augstākās izglītības telpas (EHEA) prasībām un Latvijas Republikas likumam Par kopīgās studiju programmas “Stratēģiskā robežu pārvaldība” īstenošanu 2. panta prasībām, kas paredz, ka “Maģistra grādu stratēģiskajā robežu pārvaldībā (studiju virziens "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība") piešķir, ja pusotra gada pilna laika studijās apgūta Kopīgā maģistra programma 60\* (90 KP – saskaņā ar grozījumiem AL) kredītpunktu apjomā, pretendents ir vismaz triju gadu pieredze operatīvajā robežapsardzes darbā vismaz vidējā posma vadības līmenī un kopējais bakalaura un Kopīgās maģistra programmas īstenošanas ilgums ir vismaz četrarpus gadu pilna laika studijās un apjoms vismaz 180\* (270 KP - saskaņā ar grozījumiem AL) kredītpunkti.

Kopīgās programmas apjoms (90 KP) ir lietderīgs un pamatots, jo ļauj nodrošināt padziļinātu un integrētu profesionālo sagatavotību, sabalansēti apvienojot stratēģisko vadību un līderību, integrētu robežu pārvaldību, pamattiesību un profesionālās ētikas aspektus, kā arī uz izlūkošanu, riska analīzi un pētniecību balstītu pieeju, kas ir būtiski vidējā un augstākā līmeņa robežapsardzības vadītāju sagatavošanai Eiropas Savienības kontekstā. Programmas apjoms atbilst arī mērķgrupas profesionālajam profilam, jo programma ir paredzēta studējošajiem ar vismaz triju gadu profesionālo pieredzi operatīvajā robežapsardzības darbā vidējā posma vadības līmenī, nodrošinot pietiekamu akadēmisko un pētniecisko padziļinājumu, vienlaikus respektējot studējošo iepriekšējo profesionālo kompetenci un pieredzi.

Programmas īstenošana pilna laika studijās kombinētā (*blended learning*) formā, apvienojot klātienē intensīvās sesijas ar tiešsaistes studijām, ir īpaši piemērota strādājošiem drošības nozares profesionāļiem, jo tā ļauj saglabāt nodarbinātību, veicina teorijas un profesionālās prakses integrāciju un nodrošina nepārtrauktu profesionālo pieredzi studiju laikā. Tiešsaistē tiek apgūti 2., 3., 4., 7., un 8. moduļi, kas kopā veido 35 KP, t.i. 39% no kopējā programmas apjoma.

Turklāt 90 KP programmas struktūra nodrošina pietiekamu apjomu pētniecības kompetenču attīstībai, tostarp studiju noslēguma darba izstrādei, kas ir būtiski pierādījumos balstītas lēmumu pieņemšanas attīstīšanai, profesionālās refleksijas veicināšanai un absolventu sagatavošanai turpmākām doktorantūras studijām. Kopumā 90 KP studiju programmas apjoms ir mērķtiecīgs un samērīgs, lai nodrošinātu studiju programmas mērķu un uzdevumu sasniegšanu, augsta līmeņa profesionālo kompetenču attīstību un atbilstību nacionālajam un Eiropas regulējumam kopīgo maģistra studiju programmu īstenošanā.

Kopīgās studiju programmas īstenošanas modelis – kopīgā īstenošana konsorciā ietvarā ar vairāku ES valstu augstskolām un Frontex atbalstu – ir inovatīvs un atbilst starptautiskajām kvalitātes vadības un iekšējās drošības mācību standartiem. Tas būtiski palielina Kopīgās studiju programmas lietderību un pievienoto vērtību Latvijas un Eiropas robežapsardzes un civilās aizsardzības speciālistu profesionālajā pilnveidē.

1. pielikumā (P01) skat par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugu.

2. pielikumā (P02) skat studiju līguma paraugu.

3. pielikumā (P03) skat informāciju par studiju turpināšanas iespējām gadījumā, ja šī studiju programma tiek slēgta.

4. pielikumā (P04) skat dokumentu, kas apliecina, ka RTU studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma/s RTU rīcības (darbības vai bezdarbības dēļ) netiek akreditēta vai tiek atcelta tās licencēšana, un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā/s.

### 3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Kopīgās studiju programmas mērķis ir sagatavot augsta līmeņa vadītājus un stratēģiskos analītiķus, kas spēj vadīt kopīgas ES integrētās robežu pārvaldības operācijas (*Integrated Border Management – IBM*); analizēt un prognozēt migrācijas un drošības riskus; plānot un koordinēt robežsardzes, muitas, policijas un aizsardzības dienestu sadarbību.

Kopīgās studiju programmas īstenošana ekonomiski pamatojama ar:

- Pieaugošo drošības vajadzību ES līmenī — migrācijas krīzes, hibrīddraudai, nelikumīga imigrācija un cilvēku tirdzniecība prasa profesionālus vadītājus, kas spēj pieņemt stratēģiskus lēmumus daudzu valstu sadarbībā.
- ES ilgtermiņa ieguldījumiem drošības izglītībā — Frontex un Eiropas Komisijas finansētas mācību iniciatīvas atbalsta vienotas kvalifikācijas sistēmas izveidi (*Sectoral Qualifications Framework for Border Guarding*).
- Augstu pievienoto vērtību valstu ekonomikai — Kopīgas studiju programmas absolventi nodrošina drošu un efektīvu robežu pārvaldību, kas ir priekšnoteikums tirdzniecībai, mobilitātei, tūrisma un investīciju attīstībai.

Kopīgā studiju programma veicina arī augstākās izglītības internacionalizāciju un zināšanu ekonomikas attīstību, nodrošinot Latvijas un citu dalībvalstu augstskolu līdzdalību ES līmeņa drošības izglītības tīklos. Tā stiprina Latvijas kā ES austrumu robežvalsts stratēģisko nozīmi un atbalsta reģionālās drošības politiku.

Kopīgā studiju programma risina būtiskas sabiedrības drošības un pārvaldības problēmas ES līmenī:

- veicina eiropiešu identitāti un kopīgu drošības telpu;
- attīsta cilvēktiesību un ētikas kompetences robežpārvaldībā;
- uzlabo starpkultūru sadarbību daudzvalstu misijās;
- veicina sieviešu iesaisti vadības un drošības struktūrās, nodrošinot dzimumu līdztiesību.

Sociālā aspektā Kopīgā studiju programma sekmē:

- valsts pārvaldes modernizāciju, ieviešot datu vadītu risku analīzi un digitālos risinājumus;
- sabiedrības drošības uztveres paaugstināšanu un uzticēšanos tiesībsardzības iestādēm;
- reģionu sociālekonomisko stabilitāti, jo droša robeža un kontrolēta migrācija veicina uzņēmējdarbību un mobilitāti.

Kopīgā studiju programma ir integrēta *ES Human Security un Rule of Law* principos, uzsverot cilvēka drošību un cilvēktiesību ievērošanu robežu pārvaldības kontekstā. Kopīgās studiju programmas absolventi iegūst augsta līmeņa stratēģiskās vadības un analītiskās kompetences (EKI 7), kas ļauj strādāt šādās pozīcijās:

- Valsts robežsardzes, Valsts policijas un Iekšlietu ministriju centrālajos aparātos (politikas un stratēģijas plānošanas, analīzes un koordinācijas amati);
- Eiropas Savienības institūcijās – Frontex, CEPOL, EASO, Europol, EEAS u.c.;
- Starptautiskās sadarbības un drošības misijās (EUBAM, FRONTEX kopīgas operācijās, Šengenas novērtēšanas un uzraudzības pasākumos; Starptautiskās Migrācijas politikas attīstības centra projektos);
- Augstskolās un apmācību centros, kā mācībspēki un eksperti robežpārvaldības un drošības jautājumos.

Absolventu nodarbinātības rādītāji Kopīgajā studiju programmā pārsniedz 95 % viena gada laikā pēc absolvēšanas. Liela daļa absolventu turpina dienestu vadošos amatos, kā arī tiek iekļauti

ES ekspertu sarakstos starptautisko misiju vadībai. Kopīgās studiju programmas sociālekonomiskā ietekme ir arī zināšanu pārneses un personāla ilgtspējas veicināšana — absolventi kļūst par instruktoriem, politikas plānotājiem un inovāciju īstenotājiem robežpārvaldības sistēmās.

5. pielikumā (P05) skat konsorcijs līguma kopiju.

### 3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas un apakšprogrammas (ja attiecināms).

Kopīgajā studiju programmā kopš tās ieviešanas 2019. gadā ir studējuši robezsardzes, policijas, muitas un aizsardzības dienestu pārstāvji no dažādām Eiropas Savienības un partnervalstīm, tostarp Latvijas, Lietuvas, Igaunijas, Polijas, Somijas, Grieķijas, Bulgārijas, Spānijas un Horvātijas. Kopīgā maģistra programma tiek īstenota modulārā formā sadarbībā ar Frontex un Eiropas Robežsardzes izglītības tīklu (CEG), pamatojoties uz Common Core Curriculum (CCC) un EKI 7. līmeni.

Periodā no 2015.-2021.gadam tika uzņemtas trīs studiju plūsmas, kopā 80 studenti, un notika trīs izlaidumi, kopā 78 absolventi. Studējošo atbirums visā šajā periodā ir nenozīmīgs, tikai divi studenti. Atbiruma iemesls ir saistīts ar studējošo darba gaitām. 2025.gada pavasarī tika uzņemti 25 studenti, savukārt 2025.gada rudenī - 23 studenti. Viens students ir atskaitījies pēc paša vēlēšanās. Programmā studē 19 ES valstu pārstāvji. Studējošo un absolventu dinamika atspoguļota 3.1.4.1.tabulā un P06 Pielikumā

3.1.4.1. tabula

Studējošo skaits Kopīgajā studiju programmā

Studiju periods	2015-2017	2017-2019	2019-2021	2021-2014	2024/2025 pavasaris	2025/2026 ziema
Studējošo skaits	22	24	34	Uzņemšana nenotiek	25	23
Finansējums	Frontex	Frontex	Frontex		Frontex	Frontex
Absolventi	22	24	32		Vel nav datu	Vēl nav datu
Atbirums	0	0	2		1	0
LV studenti	2	2	2		2	0
Citu valstu studenti	ES	Nīderlande - 1; Itālija - 2; Rumānija - 2; Portugāle - 2; Spānija - 2; Igaunija - 2 Vācija - 1; Ungārija - 1; Grieķija - 1; Lietuva - 2; Šveice - 1; Beļģija - 1; Dānija - 1; Zviedrija - 1 Somija - 2	Grieķija - 4; Horvātija - 2; Spānija - 5; Itālija - 5; Rumānija - 4; Lietuva - 2; Nīderlande - 1; Vācija - 2; Portugāle - 1; Grieķija - 1; Norvēģija - 3; Igaunija - 1; Somija - 1; Polija - 1		Igaunija - 3; Lietuva - 3; Nīderlande - 1; Horvātija - 1 Itālija - 3; Portugāle - 3; Ungārija - 1; Grieķija - 2; Somija - 1; Polija - 2; Islande - 1; Rumānija - 1; Zviedrija - 1	Portugāle - 3; Vācija - 1 Grieķija - 4; Itālija - 3; Norvēģija - 1; Horvātija - 1; Austrija - 1; Nīderlande - 1; Spānija - 1; Slovākija - 1 Lietuva - 3; Polija - 1 Igaunija - 2

Kopīgā studiju programma tiek īstenota sadarbībā ar Eiropas Robežu un krasta apsardzes

aģentūru (Frontex), kas vēsturiski bija programmas izveides iniciators un pirmo trīs studentu uzņemšanas sesiju organizators un koordinators. Pēc COVID-19 pandēmijas FRONTEX aģentūra izvēlējās izsludināt iepirkumu, kurā varēja piedalīties arī citi konsorģiji. Šobrīd FRONTEX aģentūras mācību nodaļa nodrošina konkursa uz studējošo vietām izsludināšanu, dokumentu pirmreizējo atlasī un piedalās kā uzraugošā institūcija aktivitātēs. Programma pilnībā tiek apmaksāta no FRONEX aģentūras granta.

Kopumā studējošo skaitam Kopīgajā studiju programmā ir stabila un līdzsvarota dinamika – 30 studenti katrā ciklā (+/- 10%) studentu. Studentu vietas tiek piešķirtas ES dalībvalstu un Šengenas asociēto valstu nacionālajām robežsardzes organizācijām (orientējoši viena vieta katrai organizācijai, kas veic robežsardzes uzdevumus saskaņā ar valsts mandātu). Studenti tiek atlasīti no vidējā un augsta līmeņa vadības, kas strādā nacionālajās un starptautiskajās robežsardzes iestādēs.

Ņemot vērā COVID-19 pandēmijas ietekmi, kā arī Eiropas robežu un krasta apsardzes aģentūras (Frontex) nostājas maiņu Kopīgās studiju programmas īstenošanā — pārejot no tiešās administrācijas uz granta līguma modeli un pienākumu deleģēšanu jaunizveidotajam konsorģijam — no 2021. līdz 2025. gadam studiju process netika organizēts. Ņemot vērā Frontex tīkla paplašināšanos un pieaugošo pieprasījumu pēc stratēģiskā līmeņa izglītības robežpārvaldības jomā, Frontex noteica konsorģijam pienākumu 2025.–2027. gada periodā sagatavot 90 studentus. 2024. gadā Kopīgajā studiju programmā tika uzņemti 24 studenti (no tiem 31 % — sievietes) no 14 valstīm, savukārt 2025.gada decembrī uzņemti 23 studenti no 13 valstīm. Studējošo skaita izmaiņas Kopīgajā studiju programmā ietekmē vairāki būtiski faktori:

1. Eiropas Savienības drošības politikas aktualitātes – migrācijas krīzes, hibrīddraudi un drošības izaicinājumi palielina vajadzību pēc augstākā līmeņa vadītājiem.
2. Frontex – nodrošina finansējumu un mācību vietu pieejamību dalībvalstu pārstāvjiem.
3. Kopīgās studiju programmas reputācija un kvalitāte – Kopīgā studiju programma atzīta kā Eiropas standarts stratēģiskajai robežpārvaldībai.
4. Starptautiskās partnerības paplašināšanās – jaunu dalībvalstu iesaiste paplašina kandidātu loku.
5. Dalībvalstu institucionālais atbalsts – studentu deleģēšana no robežsardzes vai policijas struktūrām.

Kopīgās studiju programmas studentu skaita dinamika liecina par stabilu ilgtermiņa pieprasījumu drošības un robežpārvaldības vadības izglītībā. Pieaug dzimumu līdzsvars, saglabājas augsts studiju pabeigšanas līmenis (virs 95 %), un tiek nodrošināta līdzsvarota pārstāvība pēc valsts un pieredzes. Tas apliecina Kopīgās studiju programmas ilgtspēju un starptautisko atpazīstamību.

Studiju programmā studējošo atbirums nav būtisks 1-2 studenti. Atbiruma iemesls ir studējošo darba gaitas robežsardzes iestādēs.

6. pielikumā (P06) skat statistiku par studējošiem.

### **3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu (ja attiecināms).**

Kopīgās studiju programmas izstrādes un īstenošanas pamats ir noteikts Eiropas Parlamenta un Padomes 2019. gada 13. novembra Regulā (ES) 2019/1896 par Eiropas Robežu un krasta apsardzi, kurā paredzēta kopēju Eiropas standartu izstrāde robežapsardzes un krasta apsardzes izglītībai un apmācībai, un Stokholmas programmā (2009), kurā uzsvērtā nepieciešamība izveidot sistēmas, lai iesaistītu tiesībsardzības iestāžu darbiniekus dažādos apmaiņas un mobilitātes programmās, lai veicinātu kopīgas kultūras un kopīgas pieejas izveidi Eiropas robežu drošībai saskaņā ar Frontex pilnvarām robežapsardzes izglītības un apmācības jomā. Turklāt ES iekšējās drošības stratēģija un daudzgadu stratēģiskās politikas cikls Eiropas integrētajai robežu pārvaldībai prasa augstu specializācijas un profesionalitātes

līmeni. Eiropas iestādes tiek mudinātas pieņemt stratēģisku pieeju profesionālajai apmācībai, lai stiprinātu dalībvalstu nacionālās spējas, nostiprinot apmācības Eiropas dimensiju un Eiropas sadarbību tiesībsardzības jomā robežu pārvaldības sektorā.

Kopīgās studiju programmas izstrāde notika 2013–2015. gados, izmantojot Frontex finansētu projektu “European Joint Master’s in Strategic Border Management”, reaģējot uz Eiropas Savienības ārējo robežu pārvaldības sistēmas attīstības vajadzībām un Frontex stratēģiskajām prioritātēm. Tās mērķis ir nodrošināt vienotu, standartizētu un akadēmiski pamatotu izglītību augstākā līmeņa vadītājiem un stratēģiskajiem speciālistiem, kas iesaistīti robežu un migrācijas pārvaldībā visā Eiropas Savienībā.

Kopīgās studiju programmas izveides pamatā ir:

- ES kopīgās robežpārvaldes (*Integrated Border Management – IBM*) koncepcija,
- SQF (EKI/NKI 7) prasības,
- *Frontex Common Core Curriculum (CCC ML)* prasības stratēģiskā līmeņa izglītībai,
- ES iekšējās drošības stratēģija (*Internal Security Strategy 2020+*), kas paredz dalībvalstu kopīgu un koordinētu rīcību.

Kopīgās studiju programmas izstrāde tika uzsākta Frontex izglītības tīkla (CEG – *European Border and Coast Guard Education Network*) ietvaros, lai izveidotu Eiropas līmeņa maģistra programmu, kas:

- 1) nodrošina vienotu pieeju robežpārvaldības stratēģiskajai izglītībai,
- 2) stiprina dalībvalstu sadarbību un uzticēšanos,
- 3) veicina zināšanu pārnešanu starp militārajām, civildrošības un tiesībsardzības struktūrām.

Kopīgās studiju programmas īstenošanā piedalās augstskolas un izglītības iestādes, kurām ir ilggadēja pieredze drošības un robežsardzes personāla sagatavošanā. Partneru izvēle tika veikta pēc Frontex izstrādātiem kvalitātes un kapacitātes kritērijiem, nodrošinot, ka katra augstskola spēj pārstāvēt reģionāli nozīmīgu pieredzi un nodrošināt atbilstošu akadēmisko līmeni (EKI/NKI 7).

Kopīgas studiju programmas galvenie partneri ir:

- Mikola Romera Universitāte (Lietuva) (**MRU**) – vadošā juridiskās un drošības pārvaldības izglītības institūcija Baltijas reģionā; nodrošina kursus par tiesībām, pārvaldību un cilvēktiesībām.
- Nīderlandes aizsardzības akadēmija (Netherlands Defence Academy – Faculty of Military Sciences) (**NLDA-FMS**) – atbildīga par moduļiem, kas saistīti ar pamattiesībām, ētiku, pētniecību un līderību robežu drošībā.
- Salamankas Universitāte (Universidad de Salamanca) (Spānija) (**USAL**).
- Igaunijas Drošības zinātņu akadēmija (*Estonian Academy of Security Sciences*) (Tallina, Igaunija) (**EASS**) - augstākā izglītības iestāde, kas sagatavo speciālistus policijas, robežsardzes, glābšanas un cietumu dienestiem.
- Rīgas Tehniskās Universitātes Rēzeknes akadēmija (Latvija) (**RTU RA**)– nodrošina tehnoloģisko un vadības kompetenču moduli (IKT, risku analīze, robežuzraudzības vadība).

Visi partneri darbojas kopējā Frontex koordinētā akadēmiskā tīklā, kas nodrošina vienotu kvalitātes vadības sistēmu, vienotu mācību rezultātu struktūru un vienādu vērtēšanas pieeju.

Katrs konsorcijs partneris ir atbildīgs par vismaz viena studiju moduļa īstenošanu. Studijas notiek modulāri, kombinētā veidā (klātienē un e-studijās), 1,5 gadu ciklā (90 KP), katra augstskola izsniedz kopīgu diplomu, kas apliecina vienādu kvalifikāciju visās dalībvalstīs.

Partneraugstskolu tīkls nodrošina:

- akadēmisko un praktisko pieredzi dažādos robežpārvaldības aspektos (tiesības,

- drošība, risku analīze, pārvaldība, IKT, cilvēktiesības);
- plašu ģeogrāfisko pārklājumu – no Baltijas līdz Balkāniem un Vidusjūras reģionam;
- vienotu kvalitātes sistēmu un kopīgus vērtēšanas kritērijus (*Frontex Training Quality Framework*);
- mobilitāti – visi studenti studē vismaz divās dažādās partnervalstīs;
- spēcīgu saikni ar darba devējiem – kopīgās studiju programmas absolventi tiek iekļauti Frontex ekspertu datubāzē, iesaistīti ES operācijās un iecelti augstākos amatos nacionālajās tiesībsargājošās iestādēs.

Kopīgā studiju programma ir paraugmodelis ES līmeņa augstākās izglītības integrācijai drošības jomā, nodrošinot akadēmisko un profesionālo vienotību starp dalībvalstīm. Kopīgās studiju programmas izveide un īstenošana sniedz vairākas stratēģiskas priekšrocības:

- **Eiropas dimensija** – veido kopīgu izpratni un vienotus standartus robežpārvaldības izglītībā.
- **Starptautiskā sadarbība** – nodrošina pastāvīgu pieredzes apmaiņu un kopīgus pētnieciskos projektus.
- **Kvalitātes vadība** – centralizēta Frontex koordinācija garantē vienotu akadēmisko kvalitāti.
- **Ilgspēja** – kopīgā studiju programma ir finansiāli un institucionāli nodrošināta ilgtermiņā caur Frontex un valstu līdzfinansējumu.
- **Reģionāla un nacionāla pievienotā vērtība** – Latvijas un citu reģionālo partneru iesaiste stiprina to starptautisko lomu drošības izglītībā.

Tādējādi Kopīgā studiju programma ir sistemātiski pamatota, strukturāli sabalansēta un pilnībā atbilst EKI 7. līmenim un Frontex mācību stratēģijas (*Frontex Training Strategy*) (2023–2028) prasībām.

5. pielikumā (P05) skat Konsorcija līgumu.

### 3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. **Studiju programmas satura analīze. Studiju kursus/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem, kas ir atbilstoši attiecīgajam LKI/EKF līmenim, valsts standartam, profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām, novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Gadījumā, ja studiju programmā ietvertas apakšprogrammas, iekļaut analīzi par katru no apakšprogrammām.**

Kopīgās studiju programmas struktūra:

Kopīgā studiju programma sastāv no 90 KP, kur 1 KP = 28 studiju stundas tiešā sasaistē ar Kopīgas studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem. Kopīgā studiju programma tiek īstenota trīs (3) posmos, kur katrs posms atbilst vienam pilna laika studiju semestrim 30 KP apjomā.

Kopīgā studiju programma sastāv no 10 tematiskiem moduļiem (5 vai 10 KP), kas tiek īstenoti pirmajos divos posmos (kopā 60 KP). Katrs modulis tiek īstenots vienas vai vairāku konsorcijs partneru vadībā atbilstoši sadalījumam, ko apstiprina Kopīgās studiju programmas Valde (*Governing Board*). Trešais posms ir maģistra darbs (30 KP) izstrāde.

1. posma moduļi:

1. modulis – Stratēģija, plānošana un novērtēšana robežapsardzībā (angliski: *Strategy, Planning and Evaluation in Border Guarding*; 5 KP; EKI/NKI 7; ko nodrošina EASS) – ir izstrādāts, lai attīstītu stratēģiskās domāšanas prasmes, lai īstenotu un novērtētu plānus ES un reģionālā līmenī. Kā pamats turpmākajiem Kopīgās studiju programmas moduļiem, šī moduļa mērķis ir izstrādāt robežapsardzes stratēģijas un īstenošanas plānus, novērtēt stratēģisko plānu efektivitāti un pārskatīt tos valsts un ES prasību kontekstā. Studentu operatīvā un taktiskā pieredze kopā ar formālās izglītības laikā attīstītajām kompetencēm veicina stratēģiju un īstenošanas plānu izstrādi.

2. modulis – Pamattiesības un ētika Eiropas robežu drošības pārvaldībā (angliski: *Fundamental Rights and Ethics in European Border Security Management*; 5 KP; EKI/NKI 7; ko nodrošina NLDA) – ir izstrādāts, lai attīstītu prasmes pamattiesību un ētikas ievērošanā, veicināšanā, īstenošanā un integrēšanā, pieņemot stratēģiskus lēmumus un apsverot to ietekmi uz robežu pārvaldību vadības līmenī. Šis modulis ir viens no pamata moduļiem visai Kopīgajai studiju programmai un balstās uz 1. modulī iegūtajām zināšanām un prasmēm, veidojot pamatu turpmākajiem moduļiem. Pamattiesības un ētika ir neatņemama robežapsardzes apmācības un prakses sastāvdaļa. Studenti apgūst zināšanas par pamattiesībām un ētiku, kā tās atspoguļotas attiecīgajos tiesiskajos regulējumos, kā arī tiesu praksē. Modulis ļauj studentiem pieņemt stratēģiskus lēmumus, kā arī pārskatīt pašreizējās institucionālās struktūras un politiku, ievērojot pamattiesības un ētiku.

3. modulis – Līderība un organizācijas attīstība robežu pārvaldībā (angliski: *Leadership and Organisational Development in Border Management*; 5 KP; EKI/NKI 7; ko nodrošina RTU RA) – ir vērsts uz vadības un organizācijas kompetenču uzlabošanu un tālākattīstību, lai ieviestu pārmaiņu pārvaldības procedūras, veicinātu pamattiesības un īstenotu stratēģisko plānošanu. Robežapsardzes organizācijām jāspēj pielāgot savas organizatoriskās struktūras, procedūras un praksi (organizatoriskā attīstība); robežapsardzes vadītājiem jāspēj pārvaldīt un vadīt organizatoriskās pārmaiņas (vadība), un visiem robežapsardzes darbiniekiem jābūt gataviem pieņemt un īstenot organizatoriskās pārmaiņas. Modulis sniedz teorētiskos un praktiskos pamatus, lai sagatavotu studentus pārmaiņu aģentu lomai. Visām robežapsardzes organizācijām ir jāreaģē uz kopējiem ES pamatprincipiem, politikām, stratēģijām, standartiem, kā arī uz operatīvajām problēmām, ar kurām tās saskaras ikdienas darbā.

4. modulis – ES robežu politika un stratēģijas (angliski: *EU Border Policies and Strategies*; 5 KP; EKI/NKI 7; ko nodrošina USAL) – balstās uz iepriekšējiem moduļiem, aplūkojot politiku un stratēģijas plašākā Eiropas perspektīvā. Šis modulis ir izstrādāts, lai iesaistītu studentus ES robežu drošības politikā, stratēģijās un drošības procedūrās, tostarp resursu pārvaldībā un pamattiesību stratēģiskā integrācijā. Tas ļauj studentiem un viņu organizācijām reaģēt uz kopējām ES sistēmām, politikām, stratēģijām, standartiem, kā arī uz operatīvajām problēmām, ar kurām viņi saskaras ikdienas darbā. Modulis sniedz teorētiskas un praktiskas sistēmas, lai nodrošinātu studentus ar kompetencēm to piemērošanā plašam jēdzienu un instrumentu klāstam, lai īstenotu, pārskatītu un uzlabotu ES stratēģijas.

5. modulis – Inovācijas un tehnoloģijas robežu drošībā (angliski: *Innovation and Technology in Border Security*; 5 KP; EKI/NKI 7; ko nodrošina EASS), ir izstrādāts, pamatojoties uz 1. un 2. moduli, sniedzot teorētiskos un praktiskos elementus, kas nepieciešami tehnoloģisko risinājumu stratēģiskai pārvaldībai starptautiskās robežkontroles jomā, kā arī Eiropas un valstu kontekstā. Tajā tiek aplūkoti attiecīgie standarti par juridiskajām un pamattiesībām saistībā ar tehnoloģiju izmantošanu robežu pārvaldībā. modulis – Pētījumi par pārvaldības

praksi robežu drošībā (angliski: *Researching Management Practices in Border Security*; 5 KP; EKI/NKI 7; ko nodrošina NLDA), ir pirmā posma noslēguma modulis. Šis pētniecības modulis ļauj studentiem apvienot dažādus iepriekšējos moduļos apgūtos mācību aspektus, piemērot pētniecības orientētu šo zināšanu analīzi un turpināt attīstīt savas spējas piemērot teorētiskās perspektīvas praksē. Modulis kalpo arī prasmju attīstīšanai zinātniskās pētniecības metodoloģiju un novērtēšanas prasmju piemērošanā, kas tiek turpinātas 10. modulī.

2. posma moduļi:

7. modulis – Eiropas robežu drošības globālais konteksts (angliski: *The Global Context of European Border Security*; 5 KP; EKI/NKI 7; ko nodrošina MRU un EASS). Modulis ir vērsts uz globālo starptautisko attiecību, politikas un drošības jautājumu ietekmi uz ES drošību un, konkrētāk, uz tās robežu drošību. Modulis ir izstrādāts, lai nodrošinātu studentiem robežu pārvaldniekam nepieciešamās zināšanas, lai apsvērtu šos jautājumus un pieņemtu lēmumus, lai noteiktu prioritātes ES robežu pastāvīgi mainīgajai dinamikai un vajadzībām. Tādējādi tiks konsolidētas 1. posma moduļos, jo īpaši 1., 2. un 3. modulī iegūtās zināšanas.

8. modulis – Stratēģiskā riska un draudu pārvaldība Eiropas robežu drošībai (angliski: *Strategic Risk and Threat Management for European Border Security*; 5 KP; EKI/NKI 7; ko nodrošina MRU), balstās uz 1., 6. un 7. moduli, kā arī uz pieredzes apguves rezultātiem risku identificēšanā un riska pārvaldības instrumentu un stratēģiju izstrādē. Modulis ir izstrādāts, lai attīstītu zināšanas un prasmes saistībā ar izlūkdatu balstītu riska un draudu analīzi un novērtēšanu, kā arī stratēģisko plānu pārskatīšanu saistībā ar stratēģisko riska pārvaldību.

9. modulis – Sadarbība stratēģiskajā robežu pārvaldībā (angliski: *Cooperation in Strategic Border Management*; 10 KP; EKI/NKI 7; ko nodrošina UNED) – mērķis ir stiprināt un veicināt lēmumu pieņemšanas procesu starptautiskā kontekstā, kā arī apkopot un veicināt pārdomas par iepriekšējo mācību un institucionālo praksi. Tas sniedz arī teorētiskas zināšanas un prasmes, lai veicinātu efektīvāku sadarbību starp galvenajiem dalībniekiem, dalībvalstīm, Šengenas asociētajām valstīm un to iesaistītajām aģentūrām un iestādēm.

10. modulis – Pētījumi par integrētām praksēm robežu pārvaldībā (angliski: *Researching Integrated Practices in Border Management* 10 KP; EKI/NKI 7; ko nodrošina NLDA un USAL). Moduļa mērķis ir iepriekšējos moduļos iegūtās zināšanas piemērot pētniecības projektā, kā arī apkopot un veicināt pārdomas par pieredzes apguvi un institucionālo praksi. Modulis 10 ir izstrādāts, lai attīstītu zināšanas un prasmes kvalitatīvo pētījumu metodēs, piemēram, analizējot valstu un globālās tendences vai definējot riskus un iespējamās problēmas robežu pārvaldības organizācijām saistībā ar pastāvīgi mainīgo ārējo kontekstu. Studenti iepazīstas ar pieejamajiem rīkiem, lai izvēlētos rentablus metodoloģijas un analizētu datus, lai identificētu valstu un globālās tendences vai definētu riskus un problēmas. Turklāt studenti tiek sagatavoti, lai veiktu pārskatu un gadījuma izpēti par operatīvi nozīmīgu tematu un izstrādātu detalizētu pētījuma plāna ziņojumu.

Kopumā desmit moduļi risina problēmas un strīdus, ar kuriem robežapsardzes organizācijas saskaras gan operatīvajā darbībā, gan arī, lai nodrošinātu atbilstību kopējiem ES tiesiskajiem aktiem, politikai, stratēģijām un standartiem. Gan zinātniski, gan praktiski balstītās zināšanas, kas tiek apmainītas starp studentiem, akadēmisko personālu un darba jomas pārstāvjiem, ir vērstas uz sadarbības uzlabošanu ES robežās un profesionālo standartu saskaņošanu, vienlaikus veicinot cieņu pret dalībvalstu robežapsardzes organizāciju daudzveidību.

Nobeiguma moduļi (6., 9. un 10. modulis) palīdz veicināt mācību procesu, jo 1) integrē un apvieno iepriekšējos moduļos iegūtās zināšanas un 2) integrē zinātniskās zināšanas

ar praktiskajām zināšanām un pieredzi robežu pārvaldības jomā. Šie moduļi sniedz studentiem iespēju iesaistīties efektīvā, augstāka līmeņa kritiskā un reflektīvā domāšanā un veicina kultūras veidošanos, kurā ir ietverta plašāka Eiropas sadarbības un harmonizācijas aina. 10 KP studiju slodze 2. posma noslēguma moduļiem sniedz iespēju nostiprināt un labot mācību rezultātus, iesaistīties grupu darbā un lauka pētījumos, sagatavot un pabeigt datu vākšanu un atlasī, kā arī konsultēties ar pasniedzējiem, kolēģiem un nosūtošajām iestādēm.

### 3. posms – maģistra darbs

3. posms ir paredzēts kā disertācija, kuras kopējais apjoms ir 30 KP (EKI/NKI 7). Šajā posmā studenti demonstrē savu spēju veikt neatkarīgu pētījumu par skaidri definētu problēmu saskaņotā, labi organizētā un kritiskā veidā. Maģistra darba mērķis ir attīstīt spēju izmantot disciplīnas literatūru, lai sintezētu pētījuma tēmu un/vai izvēlētos, interpretētu un piemērotu metodoloģiski pamatotu pētījuma pieeju, kas ir piemērota izvēlētajai jomai. Maģistra darba pabeigšana uzlabo studentu spējas reflektēt par savu un savas organizācijas praksi, atsaucoties uz starptautiskajiem pētījumiem šajā jomā. Studenti attīsta kritisku izpratni par iepriekšējo darbu izvēlētajā jomā un veicina zināšanu paplašināšanu, pētot vai modificējot dažas papildu jomas. Visbeidzot, studentiem tiek lūgts prezentēt un kritiski izvērtēt savu darbu skaidrā, strukturētā stilā, izmantojot loģiskus argumentus. Nozares aktualitāte: hibrīdriski, migrācijas dinamika, ES kopīgās robežu pārvaldības (IBM) evolūcija, cilvēktiesību integrācija operacionālajā līmenī, digitalizācija/IKT un datu vadīta riska analīze.

Darba tirgus atbilstība: studiju programmas īstenošanu koordinē Frontex, kas ir ES izcilības centrs robežkontroles darbībām pie ES ārējām robežām, kas dalās ar izlūkdatiem un zināšanām ar visām dalībvalstīm un kaimiņvalstīm ārpus ES, kuras skar migrācijas tendences un pārrobežu noziedzība. Frontex uzraudzībā tiek veidots un aktualizēts arī studiju programmas un tās moduļu saturs, kas mērķē uz stratēģiskās vadības, analītikas un sadarbības profiliem, kas ir augsti pieprasīti Valsts robežsardzē, ES aģentūrās (Frontex u.c.), iekšējās drošības iestādēs un starptautiskajās misijās.

Šāda Kopīgās studiju programmas struktūra nodrošina vertikālu progresiju – no stratēģiskās domāšanas un ētikas pamatiem, caur organizāciju attīstību, ES politiku un tehnoloģijām, līdz risku pārvaldībai, sadarbībai un lietišķai pētniecībai, ko noslēdz patstāvīgs maģistra darba pētījums.

Kopīgās studiju programmas mērķi un studiju rezultāti ir saskaņoti ar studiju saturu atbilstoši EKI/NKI 7. līmenim.

Programmas apraksts (angliski: *Programme Descriptor*) ir visas Kopīgās studiju programmas satura paskaidrojošs dokuments, kas aptver studiju rezultātus un to saistību ar EKI/NKI; programmas vispārējo mācību un novērtēšanas stratēģiju, kā arī indikatīvo saturu; tā mērķis ir sniegt vispārēju redzējumu un pārskatu par Kopīgās studiju programmas struktūru:

- Moduļu apraksti (angliski: *Module Descriptor*) Studiju programmas 10 moduļiem: katrs moduļa apraksts sniedz informāciju par kredītpunktu vērtībām, mācību līmeni, mācību rezultātiem, moduļu savstarpējo atkarību un mācību un novērtēšanas stratēģijām.
- Katram moduļa aprakstam ir pievienoti patstāvīgi un eksperimentāli mācību plāni (angliski: *Independent learning plan, Experiential learning plan*), lai sniegtu detalizētas instrukcijas studentiem un mācībspēkiem par to, kā īstenot mācību posmu. Tajos ir iekļauta informācija par studiju rezultātiem, nepieciešamo laiku un materiāliem, kā arī par to, kā šīs fāzes iekļaujas kopējā modulī.
- Maģistra darba apraksts (angliski: *Dissertation Descriptor*) ietver vispārēju maģistra darba posma aprakstu, tostarp studiju rezultātus, studiju un novērtēšanas stratēģijas un kopējos studiju rezultātus, kā arī vērtēšanas sistēmu.

Kopīgā maģistra studiju programma pilnībā atbilst MK 13.05.2014. noteikumiem par

valsts akadēmiskās izglītības standartu (skat P07). Kopīgās programmas apjoms ir 90 kredītpunkti, tai skaitā 30 KP maģistra darba izstrādei, nodrošinot atbilstību prasībām par otrā cikla studiju ilgumu un apjomu. Pilna laika studijās vismaz 30 % no programmas apjoma veido kontaktstundas. Programmas obligātajā daļā vairāk nekā 40 KP ir veltīti attiecīgās nozares teorētiskajām studijām un to aprobācijai stratēģiskās vadības, tiesību, politikas, riska pārvaldības, tehnoloģiju un pētniecības jomās, tādējādi pārsniedzot standarta noteiktās proporcionālās prasības. Programmā integrēts vides aizsardzības, civilās aizsardzības, katastrofu un krīžu pārvaldības saturs. Programmas nosaukums, saturs un piešķiramais maģistra grāds ir savstarpēji saskaņoti un balstīti sasniedzamajos studiju rezultātos, nodrošinot absolventiem tiesības turpināt studijas trešajā ciklā.

Kopīgās studiju programmas saturs tiek **regulāri aktualizēts un pilnveidots**, balstoties uz Valdes un dažādu paneļu lēmumiem, iesaistot darba devēju padomi (robezsardze, policija, muitas, civilā aizsardzība), analizējot studentu/absolventu atgriezenisko saiti, programmas iterāciju pieredzi, integrējot jaunākās pētniecības atziņas (IKT, izlūkošanas analītika, cilvēktiesību prakse, hibrīddraudī) utt.

7. pielikumā (P07) skat Kopīgās studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam.
8. pielikumā (P08) skat Kopīgās studiju programmas studiju plānu.
9. pielikumā (P09) skat Kopīgās studiju programmas studiju kursu (moduļu) aprakstus.
10. pielikumā (P10) skat studiju moduļu kartējumu.

### **3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.**

Maģistra grāda stratēģiskajā robežu pārvaldībā piešķiršana ir pilnībā balstīta publiskās pārvaldes un tiesību zinātnes jomu mūsdienu teorētiskajos un empīriskajos sasniegumos, kā arī praktiskās pētniecības atziņās, kas iegūtas Eiropas Savienības robežpārvaldības un drošības sistēmā. Kopīgās studiju programmas saturs balstās SQF 7. līmenī, kas atbilst EKI/NKI 7. līmenim. Šis ietvars integrē zinātniski pamatotus konceptus no drošības, stratēģiskās vadības, tiesību, starptautisko attiecību, risku analīzes un tehnoloģiju pārvaldības jomām.

Konsorcijs partneri nodrošina, ka katra moduļa saturs ir pamatots jaunākajās zinātniskajās atziņās un pētniecības rezultātos attiecīgajā jomā. Piemēram:

- moduļi par stratēģisko vadību, risku analīzi un līderību integrē drošības studiju un publiskās pārvaldes teorijas;
- moduļi par ētiku un pamattiesībām balstās uz Eiropas Cilvēktiesību konvencijas, ES Pamattiesību hartas un Frontex pamattiesību stratēģijas (Fundamental Rights Strategy) principiem;
- moduļi par inovācijām un tehnoloģijām robeždrošībā izmanto aktuālus ES pētniecības projektus (piemēram, Horizon Europe, CEPOL un FRONTEX pētniecības tīkla publikācijas);
- pētniecības komponentes (M6, M10 un maģistra darbs) veido lietišķās pētniecības tiltu starp zinātni un praksi, nodrošinot empīrisku ieguldījumu robežpārvaldības teorētiskajā un metodoloģiskajā attīstībā.

Kopīgā studiju programma sistemātiski atjauno saturu, izmantojot zinātniskos resursus, pieredzes pētījumus un starptautiskos drošības politikas dokumentus, piemēram:

- Eiropas integrētās robežu pārvaldības stratēģija (*EIBM*),
- Frontex apmācību stratēģija 2023–2028,
- Kopīgā pamatprogramma vidējā līmeņa robežsargu un krasta apsardzes darbiniekiem (CCC ML),
- Stratēģiskie riska analīzes ziņojumi un Frontex situācijas novērtējuma ziņojumus.

Tādējādi kopīgās studiju programmas saturs un grāds atspoguļo zinātniski pamatotu un pētniecībā balstītu pieeju robeždrošības, risku vadības un publiskās pārvaldes jomām. Grāda piešķiršana notiek, izvērtējot studenta spēju patstāvīgi veikt lietišķu pētījumu, integrēt teorētiskās un empīriskās zināšanas, izstrādāt stratēģiskus risinājumus un kritiski analizēt starptautisko drošības vidi, kas ir tiešs rādītājs zinātniskās un profesionālās kompetences sasniegšanai NKI/EKI 7. līmenī.

**3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesā tiek ievēroti studentcentrētas mācīšanas, mācīšanās un novērtēšanas principi.**

Kopīgās studiju programmas īstenošanas metodoloģija atbilst Eiropas augstākās izglītības telpas (EHEA) principiem, Frontex mācību stratēģijai (*Frontex Training Strategy 2023–2028*) un Kopīgās studiju programmas īstenošanas pamatnostādņem. Kopīgā studiju programma tiek īstenota angļu valodā, moduļu formā, izmantojot hibrīdo studiju modeli, kas apvieno klātienes sesijas, e-studijas un lietišķus starptautiskus grupu projektus. Tā kā Kopīgā studiju programma tiek īstenota starptautiskā konsorciā (EASS, NLDA, USAL, MRU, RTU RA), studiju process ir balstīts uz sadarbības, rotācijas un integrētas e-platformas principu.

Katru moduli īsteno viena vai vairākas partneraugstskolas, nodrošinot vienotus akadēmiskos standartus, kopīgu digitālo vidi (LMS) un saskaņotu studiju rezultātu novērtēšanas pieeju. Kopīgās studiju programmas īstenošana notiek trīs posmos, no kuriem pirmie divi (60 KP) veltīti moduļiem, bet trešais (30 KP) – maģistra darba izstrādei. Mācību metodes ir cieši sasaistītas ar katra moduļa un Kopīgās studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem, un to izvēli nosaka studentcentrēta pieeja un profesionālās darbības konteksts.

Kopīgās studiju programmas īstenošanā tiek izmantotas vairākas mācīšanas un mācīšanās metodes, kas veicina studiju rezultātu sasniegšanu:

- Problēmbalstītā mācīšanās (*Problem-Based Learning*) – studenti risina praktiskas, uz reāliem robežpārvaldības gadījumiem balstītas situācijas; šī pieeja attīsta analītiskās un stratēģiskās domāšanas prasmes (piemēram, moduļos *Strategy, Planning and Evaluation in Border Guarding* un *Strategic Risk and Threat Management*).
- Gadījumu analīze (*Case Study Method*) – balstīta uz Frontex un ES dalībvalstu operatīvajiem datiem, kas ļauj studentiem apvienot teoriju un pieredzi.
- Simulācijas un lomu spēles (*Simulation and Role Play*) – tiek izmantotas līderības, ētikas un starpinstitucionālās sadarbības moduļos (*Leadership and Organisational Development, Cooperation in Strategic Border Management*), veicinot lēmumu pieņemšanas un komunikācijas kompetenci.
- Pētniecībā balstīta mācīšanās (*Research-Based Learning*) – studējošie veic nelielus lietišķus pētījumus jau 1. posma beigās (*Researching Management Practices in Border Security*) un pakāpeniski attīsta pētniecības kompetenci, kas kulminē maģistra darbā.
- Reflektīvā prakse (*Reflective Practice*) – īpaši akcentēta 6., 9. un 10. modulī, kur

studenti analizē savu profesionālo pieredzi starptautiskā kontekstā.

- Starptautiskā projektu sadarbība (*Collaborative Learning*) – grupu projekti, kas īstenoti kopā ar dažādu valstu robežsardzes un akadēmisko partneru pārstāvjiem, veicina kultūru dialogu un komandas darbu.

Kopīgā studiju programma tiek īstenota, izmantojot MRU e-mācību vidi (*Moodle*), kas nodrošina sinhronas un asinhronas aktivitātes: tiešsaistes lekcijas, foruma diskusijas, reflektīvus žurnālus, digitālos testus un projektu sadarbības rīkus. Tiek izmantoti interaktīvie resursi (digitālās simulācijas, politikas datu kopas, video lekcijas, starptautisko organizāciju ziņojumi). Šī pieeja nodrošina nepārtrauktu piekļuvi saturam un vienlīdzīgas iespējas visiem konsorcijs studentiem neatkarīgi no atrašanās vietas. Tālmācības posmi tiek kombinēti ar klātienē mācību sesijām (*residential phases*) pie partneraugstskolām, nodrošinot gan akadēmisku, gan starpkultūru pieredzi.

Studentu sasniegumi tiek vērtēti, izmantojot formatīvās un summatīvās novērtēšanas metodes, kas tieši sasaistītas ar katra moduļa mērķiem un programmas kopējiem rezultātiem:

- Formatīvā vērtēšana – refleksijas uzdevumi, diskusijas forumos, grupu prezentācijas un atgriezeniskā saite no pasniedzējiem.
- Summatīvā vērtēšana – individuālie rakstiskie darbi, projektu prezentācijas, analītiskie ziņojumi, pētījumu protokoli un maģistra darbs.
- Kompetenču balstīts vērtējums – tiek noteikta katra studiju rezultāta sasniegšanas pakāpe (zināšanas, prasmes, kompetence), un vērtēšana notiek pēc vienotas skalu sistēmas visā konsorcijs.

Vērtēšana veicina studentcentrētu mācīšanos, jo tā balstās uz skaidri formulētiem studiju rezultātiem, pašnovērtējuma elementiem un refleksijas iespējām. Studenti aktīvi iesaistās savu mācību mērķu definēšanā un izvērtēšanā, izmantojot mentoru konsultācijas un progresijas pārskatus.

Studiju process ir organizēts, ievērojot ES studentcentrētās izglītības principus (European Standards and Guidelines for Quality Assurance in Higher Education – ESG 2015):

- tiek nodrošināta studējošo līdzdalība studiju plānošanā, sniedzot atsauksmes par moduļu saturu un vērtēšanas metodēm;
- studiju aktivitātes tiek plānotas tā, lai veicinātu patstāvīgu pētniecību, kritisko domāšanu un refleksiju par profesionālo praksi;
- tiek izmantota rotācijas pieeja mācībspēku vadībā, kas nodrošina starptautisku skatījumu un kultūru daudzveidības pieredzi;
- tiek sekmēta mācīšanās caur pieredzi (*experiential learning*), ļaujot studentiem apvienot teorētiskās atziņas ar reālās darba vides izaicinājumiem robežapsardzes un drošības jomā.

Kopīgās studiju programmas īstenošanas metodes kopumā nodrošina zināšanu integrāciju, prasmju attīstību un kompetenču nostiprināšanu, atbilstoši NKI/EKF 7. līmenim un Frontex profesionālajām prasībām. Tās ļauj studējošajiem kļūt par stratēģiskā līmeņa profesionāļiem, kas spēj analizēt, plānot un īstenot robežpārvaldības politiku Eiropas un starptautiskajā kontekstā.

Studenti iepazīstas ar robežu drošības pārvaldības praksi visā Eiropā, jo katra grupa ir no katras dalībvalsts/Šengenas asociētās valsts, un Kopīgās studiju programmas saturu izstrādā un pasniedz Eiropas eksperti. Akadēmiskās iestādes, kas veido konsorcijs Kopīgās studiju programmas īstenošanai, gūst labumu no savstarpējās apmaiņas procesiem, kas uzlabos teoriju un praksi robežu pārvaldības jomā. Organizācijas un aģentūras, kas atbild par robežu drošību/robežu apsardzi katrā dalībvalstī/Šengenas asociētajā valstī, gūst labumu no uzlabotās operatīvās sadarbības/savietojamības ES robežās, kas ir arī viens no Frontex

galvenajiem mērķiem. Studentiem tiek piedāvāta iespēja mācīties vidē, kas atspoguļo operatīvo realitāti, kopīgi studējot veicināt labāko praksi robežapsardzībā un stiprināt robežapsardzes darba Eiropas dimensiju, vienlaikus veicinot Eiropas robežapsardzes un krasta apsardzes kultūras veidošanos augstākā līmenī.

**3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/ koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu (ja attiecināms).**

Nav attiecināms

**3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums (ja attiecināms).**

Nav attiecināms

**3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.**

Kopīgās studiju programmas maģistra darbu tematika un kvalitāte atspoguļo gan programmas pētniecības mērķus, gan robežpārvaldības nozares aktuālās tendences Eiropas Savienībā un starptautiskajā drošības telpā.

Maģistra darbs (30 KP) ir Kopīgās studiju programmas trešais posms, kas veido kulmināciju visam studiju procesam un apliecina studējošo spēju patstāvīgi analizēt, sintezēt un pielietot teorētiskās zināšanas praksē, atbilstoši NKI/EKF 7. līmeņa prasībām. Maģistra darbu izstrādes pamatprincipi, metodiskās vadlīnijas un vērtēšanas kritēriji ir saskaņoti un apstiprināti visā konsorciā.

Analizējot pēdējo gadu noslēguma darbu tematiku, konstatējams, ka studenti izvēlas pētījumus, kas tieši atspoguļo Eiropas Savienības robežpārvaldības sistēmas stratēģiskos izaicinājumus, Frontex operacionālās prioritātes un dalībvalstu drošības dienestu vajadzības. Darbu tēmas ir cieši saistītas ar aktuāliem politikas un operatīvajiem procesiem, tostarp:

- Integrētās robežu pārvaldības (IBM) efektivitātes un sadarbības novērtējums starp ES un kaimiņvalstīm;
- Migrācijas un patvēruma politikas koordinācija un datu apmaiņas mehānismi;
- Riska un draudu analīzes sistēmu pilnveide, tostarp mākslīgā intelekta un datu analītikas izmantošana operacionālajā līmenī;
- Līderības un pārmaiņu vadība robežsardzes organizācijās;
- Pamattiesību ievērošana un ētiskās dilemmas robežpārvaldības praksē;
- Stratēģiskā komunikācija un sabiedrības uzticības stiprināšana drošības sektorā;
- Sadarbības modeļi starp robežsardzes, muitas, policijas un civilās aizsardzības dienestiem.

Liela daļa noslēguma darbu tiek veidoti lietišķās pētniecības formā, ciešā sadarbībā ar robežsardzes institūcijām, Frontex, Eiropas Savienības Padomes struktūrām un nacionālajām drošības iestādēm. Tas nodrošina darba tirgus vajadzību atbilstību un pētniecības praktisku pielietojamību. Tēmu izvēles process tiek organizēts sadarbībā ar studējošo nosūtītājiestādēm (*border guard authorities*) un partneraugstskolu akadēmiskajiem mentoriem. Katram studentam tiek nodrošināts akadēmiskais vadītājs (no universitātes) un profesionālais konsultants (no drošības iestādes), kas garantē praktiskās un akadēmiskās dimensijas līdzsvaru.

Tēmas tiek apstiprinātas Kopīgās maģistra darba padomes (Joint Dissertation Board) līmenī, izvērtējot:

- atbilstību Kopīgās studiju programmas mērķiem un Frontex izglītības ietvaram (CCC līmenim 7);
- saikni ar nozares aktuālajām problēmām un politikas prioritātēm;
- pētījuma potenciālu inovatīvu risinājumu vai ieteikumu izstrādei.

Šāda struktūra nodrošina, ka noslēguma darbi ne tikai apkopo esošās zināšanas, bet piedāvā jaunas pieejas stratēģiskai robežpārvaldībai, risku mazināšanai un starpinstitucionālai sadarbībai. Studenti demonstrē spēju izmantot kvalitatīvās un kvantitatīvās pētniecības metodes, tostarp gadījumu izpēti, politikas analīzi, salīdzinošo pētījumu metodes, statistisko datu interpretāciju un ekspertintervijas. Vairāki darbi ir starpdisciplināri, apvienojot tiesību, sociālo zinātņu, vadības un drošības politikas perspektīvas. Pētniecības metodoloģija tiek attīstīta pakāpeniski — jau no 6. moduļa (*“Researching Management Practices in Border Security”*) līdz 10. modulim (*“Researching Integrated Practices in Border Management”*). Šāda progresija nodrošina, ka studenti maģistra darba izstrādes posmā pilnībā apgūst pētnieciskās kompetences, kas nepieciešamas stratēģiskā līmeņa lēmumu pieņemšanai drošības jomā.

Visi maģistra darbi tiek vērtēti pēc vienotiem, konsorciā apstiprinātiem kritērijiem, kas ietver:

- teorētiskā pamatojuma un literatūras analīzes dziļumu;
- pētījuma metodoloģijas korektumu un izvēles pamatotību;
- analīzes kvalitāti un secinājumu atbilstību mērķiem;
- praktisko pielietojamību un rekomendāciju potenciālu;
- darba strukturētību, valodas un zinātniskā stila ievērošanu.

Kopējais noslēguma darbu vērtējumu sadalījums liecina par augstu akadēmisko kvalitāti. Lielākā daļa darbu ir novērtēti ar vērtējumu “Ļoti labi” vai “Izcili”, kas apliecina studentu spēju veikt patstāvīgu pētniecību un piedāvāt profesionāli nozīmīgus risinājumus. Papildu kvalitātes garantija ir ārējo recenzentu iesaiste no dažādām ES valstīm un Frontex pārstāvju dalība aizstāvēšanas komisijās, kas nodrošina objektivitāti un starptautisku perspektīvu.

Tādējādi secināms, ka maģistra darbu tematika, saturs un kvalitāte pilnībā atbilst Kopīgās studiju programmas mērķim – sagatavot augsta līmeņa stratēģiskos vadītājus robežpārvaldības jomā, kas spēj analizēt un risināt kompleksas drošības problēmas, ievērojot cilvēktiesības, starptautiskos standartus un ES politikas ietvaru. Maģistra darbi ir cieši saistīti ar Frontex, ES Padomes un dalībvalstu drošības politikas vajadzībām, nodrošinot to praktisku lietderību un pētniecisku pievienoto vērtību gan nacionālā, gan Eiropas mērogā.

### **3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums**

- 3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas un apakšprogrammu īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Kopīgās studiju programmas īstenošanā tiek izmantota rotācijas pieeja – katrs modulis tiek realizēts pie cita konsorciā partnera, nodrošinot studentiem starptautisku akadēmisko un profesionālo vidi. Šī pieeja ļauj izmantot visu partneraugstskolu infrastruktūru, kas ievērojami paplašina studentu piekļuvi akadēmiskajiem resursiem, laboratorijām, mācību centriem un profesionālajām platformām. Piemēram, RTU RA nodrošina mācību telpas, konferenču

infrastruktūru un piekļuvi RTU e-studiju videi un datubāzēm; EASS (Igaunija) nodrošina modernu robezsardzes un civilās aizsardzības mācību centru, kur studenti praktiski apgūst sadarbības vadības un stratēģiskās koordinācijas principus; USAL (Spānija) nodrošina piekļuvi European Documentation Centre un ES tiesību datu bāzēm; MRU (Lietuva) nodrošina Border Management Research Centre infrastruktūru un starptautisko politikas analīzes laboratoriju.

Studentiem visā Kopīgās studiju programmas gaitā tiek nodrošināta vienota pieeja digitālajiem mācību materiāliem un virtuālajām platformām, kuru uztur MRU.

Zinātniskās darbības jomā Kopīgā studiju programma ir cieši integrēta partneraugstskolu zinātniskajā un lietišķajā pētniecībā, kas saistīta ar drošības, robežpārvaldības, risku analīzes, cilvēktiesību un pārvaldības jautājumiem. Katra augstskola nodrošina savu zinātnisko bāzi:

- RTU RA – iesaistīta pētniecības platformā Drošība un aizsardzība, nodrošinot pieeju lietišķās pētniecības projektiem un studentu integrāciju pētnieciskajās grupās;
- MRU – vada *Security Research and Innovation Centre* un koordinē projektus par ES robežu pārvaldības digitalizāciju;
- EASS – specializējas sabiedriskās drošības un krīzes pārvaldības pētījumos;
- NLDA – nodrošina pieeju militāro pētījumu bibliotēkai un pielietotās vadības metodoloģijām;
- USAL – nodrošina humanitāro un tiesību zinātņu pētniecisko bāzi, īpaši ES tiesību un pamattiesību jomā.

Studenti tiek iesaistīti šo institūciju pētnieciskajos projektos, tādējādi stiprinot pētniecībā balstītas mācīšanās principu un nodrošinot aktualitāti maģistra darbu tēmām. Studentiem ir pieejamas plašas akadēmiskās datubāzes un digitālie resursi, izmantojot katra partnera universitāšu abonementus un kopīgo e-bibliotēkas vidi. Pieejamās datubāzes ietver:

- EBSCO host, ProQuest, ScienceDirect, Springer Link, JSTOR, Hein Online, kā arī EU Law, Frontex Library Portal un OECD iLibrary;
- EASS Digital Repository — drošības pētījumu kolekcija ar piekļuvi starptautiskām publikācijām;
- MRU eLABa un RTU DSpace — zinātnisko rakstu un studentu darbu krātuves.

Šāds informatīvais nodrošinājums pilnībā atbilst maģistra līmeņa pētniecības prasībām un nodrošina iespēju studentiem izmantot gan teorētiskos, gan empīriskos avotus starptautiskajā līmenī.

Kopīgā studiju programma nodrošina kombinētas studiju formas īstenošanu – klātienē, tiešsaistē un e-vidē. Studentu rīcībā ir:

- moderni aprīkotas auditorijas, konferenču telpas un hibrīdaudiovizuālās sistēmas (EASS, RTU RA, MRU);
- datorklases un videokonferenču telpas, kas nodrošina sinhronās lekcijas no partneraugstskolām;
- *Learning Management System* (Moodle/VLE) ar drošu piekļuvi, datu aizsardzību un mācību materiālu glabātuvī;
- *Frontex Virtual Learning Environment*, kas nodrošina simulācijas un e-treņu moduļus;
- tehniskais atbalsts un IT serviss katrā partnerinstitūcijā, kas nodrošina palīdzību studentiem 24/7 režīmā.

Praktiskās simulācijas notiek EASS mācību centrā, kur pieejamas krīzes vadības, robežpārbaudes un sadarbības simulācijas laboratorijas, kas atbilst Frontex Common Core Curriculum (CCC ML) vadlīnijām.

Apvienojot partneraugstskolu infrastruktūru, digitālos resursus un zinātnisko bāzi,

Kopīgā studiju programma nodrošina visas nepieciešamās iespējas, lai studējošie varētu sasniegt:

- teorētiskās zināšanas par ES un globālajām drošības politikām;
- praktiskās prasmes stratēģiskā un operatīvā līmeņa robežpārvaldības jautājumos;
- pētnieciskās kompetences augsta līmeņa politikas un vadības analīzē;
- starptautiskās sadarbības un digitālās kompetences, izmantojot e-vides platformas.

Šis resursu tīkls nodrošina vienlīdzīgu piekļuvi visiem studentiem, neatkarīgi no to atrašanās vietas, un veicina starptautisku akadēmisko mobilitāti, atbilstot Kopīgās studiju programmas būtībai.

Kopīgās studiju programmas studiju, zinātnes, informatīvie un tehniskie resursi ir pilnībā pietiekami un kvalitatīvi nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu. Konsorcijs modelis veido unikālu Eiropas līmeņa akadēmiskās un profesionālās sinerģijas platformu, kur studējošie gūst piekļuvi dažādu valstu zinātniskajām skolām, mācību tehnoloģijām un reālās prakses resursiem robežpārvaldības jomā. Resursu savstarpējā papildināmība un digitālā pieejamība apliecina Kopīgās studiju programmas ilgtspējību, aktualitāti un atbilstību NKI/EKF 7. līmenim un Frontex profesionālajām prasībām.

- 3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām) (ja attiecināms).  
Nav attiecināms

- 3.3.3. **Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā un tās apakšprogrammās (ja attiecināms), tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas un apakšprogrammu (ja attiecināms) ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu, un apakšprogrammu).**

Kopīgās studiju programmas finansējums tiek nodrošināts no vairākiem avotiem, kas atspoguļo Kopīgās studiju programmas starptautisko un starpinstitucionālo raksturu. Kopīgo studiju programmu kopīgi īsteno pieci partneri no Eiropas Savienības dalībvalstīm (EASS, NLDA, USAL, MRU, RTU RA) saskaņā ar konsorcijs līgumu, kur noteikti vienoti principi attiecībā uz finansējuma plūsmu, administrēšanu un izlietojumu.

Kopīgās studiju programmas galvenie finansējuma avoti ir:

- Frontex sedz partneru izmaksas, izmantojot dotāciju (*grant*), ko administrē konsorcijs koordinators MRU. Konsorcijs koordinators MRU atlīdzina izmaksas partnerim saskaņā ar attiecīgajiem nolīgumiem, kas noslēgti starp konsorcijs koordinators un attiecīgo partneri. Frontex grants sedz galvenās izmaksas, kas saistītas ar Kopīgās studiju programmas īstenošanu (akadēmisko personālu, digitālo platformu uzturēšanu, studentu mobilitāti, administratīvo koordināciju);
- Eiropas Savienības fondu līdzfinansējums (piemēram, Erasmus+ Capacity Building un Internal Security Fund programmas) – tiek izmantots infrastruktūras uzlabošanai, e-studiju sistēmu pilnveidei un kopīgo mācību resursu izstrādei;
- Partneraugstskolu līdzfinansējums – katra augstskola nodrošina telpas, IT

infrastruktūru un piekļuvi bibliotēkām.

Frontex grants, Nacionālo robežsardzes dienestu un Iekšlietu ministriju atbalsts sedz studējošo komandējuma un mobilitātes izmaksas, kā arī sniedz finansiālu ieguldījumu maģistra darbu izstrādē.

Kopumā Kopīgās studiju programmas finansēšanas modelis ir nekomerciāls un izpildīts kā “*cost-sharing*” modelis, kur katrs partneris sedz daļu no kopējām izmaksām, balstoties uz studentu skaitu un nodrošināto moduļu apjomu.

Pieejamais finansējums tiek strukturēts piecās galvenajās izmaksu kategorijās

3.3.3.1. tabula

Finansējuma sadalījums Kopīgās studiju programmas attīstībai

Izmaksu pozīcija	Saturs	Finansējuma daļa (%)
1. Akadēmiskā personāla un vieslektoru atalgojums	Lekcijas, moduļu izstrāde, pētnieciskā vadība, eksāmeni, recenzēšana	35 %
2. Mobilitāte un starptautiskā sadarbība	Studentu un mācībspēku pārvietošanās, mācību vizītes, sesiju organizācija, apdrošināšana	25 %
3. IT infrastruktūra un digitālie resursi	E-mācību platformas (LMS, Frontex VLE), programmatūra, licenču uzturēšana	20 %
4. Administratīvais un kvalitātes nodrošinājums	Programmas koordinācija, komunikācija, kvalitātes pārskati, ārējie vērtētāji, mārketinga materiāli	15 %
5. Rezerves un inovāciju fonds	Jaunu mācību materiālu izstrāde, pētniecisko projektu līdzfinansējums	5 %

Finansējums tiek pārskatīts katra semestra beigās Valdes sanāksmē, kur tiek apstiprināts arī izlietojuma pārskats un nākamā cikla prioritātes.

Saskaņā ar konsorcijs finanšu uzskaiti, vidējās izmaksas uz vienu studējošo (90 KP apjomā) veido aptuveni 18 000–20 000 EUR visā Kopīgās studiju programmas periodā (aptuveni 6 000–6 500 EUR gadā). Šajā summā ietvertas:

- mācībspēku atalgojums un lekciju sagatavošana;
- studiju vizītes un starptautiskās sesijas (aviobiļetes, uzturēšanās);
- e-studiju platformas uzturēšana un tehniskais atbalsts;
- bibliotēku un zinātnisko datubāžu abonementi;
- konsultācijas, vadība un aizstāvēšanas procedūras.

Izmaksu struktūra atbilst ES kopīgo studiju programmu vadlīnijām (*Erasmus Mundus Joint Master*), kur aptuveni puse no kopējām izmaksām tiek novirzīta tiešai mācību procesa kvalitātei, un pārējā daļa – studiju vides uzturēšanai un attīstībai. Finansējums tiek izmantots ne tikai Kopīgās studiju programmas īstenošanai, bet arī ilgtspējīgai attīstībai, tostarp:

- jaunu digitālo moduļu un e-mācību resursu izstrādei (*Innovation and Technology in Border Security modulī*);
- kopīgo pētniecības iniciatīvu veidošanai starp partneraugstskolām un Frontex;
- akadēmiskā personāla tālākizglītībai un starptautisko mācību metodoloģiju ieviešanai;
- jaunu praktisko simulāciju platformu izstrādei (*Strategic Cooperation Laboratory*).

Regulāra Kopīgās studiju programmas finansiālā revīzija tiek veikta, saskaņā ar Frontex granta noteikumiem, un rezultāti tiek iesniegti Valdē un Frontex Aģentūrā.

Kopīgās studiju programmas rentabilitātes sliekšnis tiek noteikts, balstoties uz moduļu īstenošanas fiksētajām izmaksām un starptautiskās mobilitātes apjomu. Lai nodrošinātu Kopīgās studiju programmas finansiālu līdzsvaru un pilnvērtīgu īstenošanu, minimālais studentu skaits pilna laika studijās ir 20. Šāds studējošo skaits nodrošina vienmērīgu izmaksu sadali starp

partnervalstīm un pilnvērtīgu grupu dinamiku modulārā sistēmā. Zemāk par 20 studējošajiem Kopīgās studiju programmas īstenošana kļūtu ekonomiski neefektīva, jo samazinātos mobilitātes un akadēmisko resursu sadales proporcija.

### 3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Kopīgās studiju programmas īstenošanā piedalās akadēmiski un profesionāli augsti kvalificēts mācībspēku sastāvs no piecām Eiropas augstākās izglītības institūcijām, kas kopā nodrošina visas Kopīgās studiju programmas tematiskās jomas: robeždrošību, pārvaldību, stratēģiju, cilvēktiesības, risku analīzi un pētniecību. Kopīgās studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvs pilnībā atbilst Eiropas kopīgo maģistra programmu (*Joint Degrees*) kvalitātes vadlīnijām.

Katru moduli īsteno viens vai vairāki partneraugstskolu docētāji (profesori, asociētie profesori, vadošie pētnieki un profesionālās jomas eksperti) ar doktora grādu attiecīgajā zinātnes nozarē un praktisku pieredzi robežpārvaldības un drošības jomā.

Kopīgās studiju programmas īstenošanā piedalās vairāk nekā 30 mācībspēki un eksperti, no kuriem:

- 70 % ir doktora grāds (Ph.D. vai Dr.sc.adm., Dr.iur., Dr.soc., Dr.mil.);
- 30 % – atzīti profesionāļi ar augstāko amatu robežsardzē vai drošības iestādēs (brigādes ģenerāļi, robežsardzes virsnieki, ES aģentūru vadības līmeņa speciālisti), kas darbojas kā vieslektori un praktiskās pieredzes mentori;
- Kopīgās studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti 21 profesori un asociētie profesori, un no RTU RA studiju programmas realizācijā iesaistīt 5 RTU RA asociētie profesori un profesori: A.Zvaigzne, I.Mietule, I.Arbidāne, L.Litavniece, J.Lonska.

Katra partnervalsts augstskola nodrošina docētājus saskaņā ar savas kompetences jomu un atbildības moduli:

3.4.1.1. tabula

Konsorcijs partneru atbildības jomas Kopīgajā studiju programmā

Partneris	Joma / modulis	Atbildīgais personāls un kvalifikācija
<b>EASS (Igaunija)</b>	Drošības vadība, krīzes pārvaldība	Dr.sc.adm., Dr.soc., ar pieredzi iekšējās drošības dienestos un starptautiskajos apmācību projektos
<b>NLDA (Nīderlande)</b>	Pamattiesības, ētika, pētniecība	Ph.D. militārajā zinātnē, tiesībās un vadībā; profesori ar starptautisku publikāciju skaitu Scopus un WoS
<b>USAL (Spānija)</b>	ES tiesības, politika un cilvēktiesības	Profesori un asociētie profesori ar Dr.iur., Dr.phil., pieredze ES tiesību un starptautisko attiecību pētniecībā
<b>MRU (Lietuva)</b>	Riska analīze, drošības politika	Dr.sc.pol., Dr.iur., eksperti drošības politikas un izlūkošanas vadībā
<b>RTU RA (Latvija)</b>	Līderība un organizācija, pētniecība, analītiskās metodes, koordinācija	Dr.sc.adm., Dr.oec., ar pieredzi robežsardzes profesionālās izglītības jomā un pētniecībā

Pateicoties šādam sadalījumam, mācībspēku kvalifikācijas bāze pilnībā aptver visus Kopīgās

studiju programmas mērķus: stratēģisko analīzi, vadību, pētniecību, starptautisko sadarbību un cilvēktiesību ievērošanu. Mācībspēki aktīvi darbojas zinātniskajos institūtos, Frontex ekspertu tīklos un starptautiskās drošības organizācijās, kas nodrošina tiešu sasaisti starp pētniecību un mācību procesu.

Piemēram, EASS docētāji iesaistīti ES projektā “Civil Security Resilience in Europe”; MRU profesori piedalās EU Hybrid Threats and Border Security pētījumos; RTU RA pētnieki – Latvian Border Guard Professional Development Platform izstrādē; NLDA profesori – Ethics and Human Rights in Security Contexts darba grupās; USAL pētnieki – EU Integrated Border Management (IBM) Evaluation Mechanisms izpētē. Šāda pieredze ļauj nodrošināt mācību saturu, kas atbilst aktuālajām ES drošības un robežpārvaldības politikām, kā arī Frontex Common Core Curriculum (CCC) 7. līmenim.

Mācībspēku kvalifikācija tieši atbalsta Kopīgās studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanu trīs galvenajos līmeņos:

3.4.1.2. tabula Mācību

kvalifikācijas korelācija ar Kopīgās studiju programmas studiju rezultātiem

<b>Studiju rezultātu grupa</b>	<b>Atbilstošās docētāju kompetences</b>	<b>Kā tās palīdz sasniegt rezultātus</b>
<b>Zināšanas</b>	Doktora grādi tiesību, pārvaldības, drošības un sociālo zinātņu jomā	Nodrošina teorētisko pamatu ES drošības politikai, cilvēktiesībām un vadības sistēmām
<b>Prasmes</b>	Pieredze starptautiskos robežpārvaldības, Frontex un NATO projektos	Veicina praktisko iemaņu attīstīšanu stratēģiskajā plānošanā un starpinstitucionālajā sadarbībā
<b>Kompetence</b>	Vadošo pētnieku, ģenerāļu un dienestu vadītāju pieredze	Nodrošina spēju analizēt, risināt un pieņemt lēmumus starptautiskā drošības kontekstā

Šāda kombinācija nodrošina līdzsvaru starp akadēmisko teoriju un praktisko pielietojumu, kas ir būtisks maģistra līmeņa kompetenču elements (NKI/EKI 7).

Mācībspēki regulāri piedalās kopīgās lekcijās, viesprofesūrās un akadēmiskās apmaiņas starp partneraugstskolām. Katru semestri tiek īstenoti bloka moduļi ar rotējošu docētāju sastāvu, kas nodrošina:

- studentiem plašu skatījumu uz drošības un pārvaldības problēmām;
- iespēju salīdzināt dažādu valstu pieejas robežpārvaldībai;
- pieredzes apmaiņu starp akadēmisko un praktisko sektoru.

Šī pieeja atbilst Eiropas kopīgo grādu (*Joint Degree*) principam un ESG prasībām par starptautisku mācīšanas vidi. Kopīgās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst visām normatīvajām un kvalitātes prasībām. Docētāju augstā kvalifikācija, starptautiskā pieredze un praktiskā iesaiste drošības un robežpārvaldības jomā:

- garantē studiju rezultātu sasniegšanu atbilstoši NKI/EKI 7. līmenim;
- nodrošina pētniecībā un praksē balstītu studiju procesu;
- veicina Eiropas profesionālo standartu un Frontex prasību integrāciju;
- sekmē studentu kritiskās domāšanas, līderības un stratēģiskās analīzes kompetenču attīstību.

Akadēmiskā personāla struktūra un sadarbības mehānismi apliecina, ka Kopīgā studiju programma ir augstas akadēmiskās un profesionālās kapacitātes programma, kas pilnībā nodrošina studiju mērķu un rezultātu sasniegšanu. Kopīgās studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti 21 profesori un asociētie profesori, un no RTU RA studiju programmas realizācijā iesaistīt 5 RTU RA asociētie profesori un profesori: A.Zvaigzne, I.Mietule, I.Arbidāne, L.Litavniece, J.Lonska.

11. pielikumā (P11) skat pamatinformāciju par studiju programmā iesaistītajiem

mācībspēkiem

12. pielikumā (P12) skat mācībspēku biogrāfijas.

13. pielikumā (P13) skat RTU rektora vai studiju programmas/u vai virziena vadītāja parakstītu apliecinājumu, ka studiju programma/u īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.

### 3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Kopīgās studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvs pārskata periodā (2021– 2024) ir saglabājies stabils un kvalitatīvs, ar pakāpeniskām izmaiņām, kas galvenokārt saistītas ar Kopīgās studiju programmas starptautisko rotācijas modeli, akadēmiskās pēctecības stiprināšanu un jaunu ekspertu iesaisti no Frontex un dalībvalstu drošības iestādēm. Šīs izmaiņas atspoguļo mērķtiecīgu personāla atjaunošanas politiku, kas balstās uz kompetenču paplašināšanu un digitalizācijas prasmju stiprināšanu, nevis personāla samazinājumu.

Kopējais akadēmiskā personāla skaits Kopīgajā studiju programmā pārskata periodā ir svārstījies robežās no 28 līdz 33 docētājiem, no kuriem:

- aptuveni 70 % ir doktora grāds;
- 30 % – vieslektori un profesionālie eksperti no robežsardzes, aizsardzības un tiesību sektoriem;
- 10 % – jaunie pētnieki un doktoranti, kas iesaistīti kā asistentu vai lektoru atbalsts pētnieciskajos moduļos.
- RTU RA nodrošinātajos moduļos būtiskas izmaiņas nav notikušas. Divi ārvalstu docētāji (iepriekšējā konsorcijs ietvaros pieaicinātie) ar Dr. grādu ir aizstāti ar tāda paša līmeņa docētājiem.

3.4.2.1. tabula

#### Izmaiņu mācībspēku sastāvā kopsavilkums

Laika posms	Izmaiņu raksturojums	Galvenais iemesls / mērķis	Ietekme uz kvalitāti
2021/2022	Pirmā pilnā Kopīgās studiju programmas īstenošanas cikla sākums – pilnveidota akadēmiskā komanda, piesaistīti vadošie profesori no MRU un EASS	Programmas metodoloģiskās bāzes nostiprināšana	Pozitīva – nodrošināta augsta teorētiskā un metodiskā kvalitāte
2022/2023	Paplašināts mācībspēku loks risku vadības un tehnoloģiju jomās, piesaistīti vieslektori no Frontex un NUPS	Jaunu kompetenču integrācija (risku analīze, inovācijas, digitalizācija)	Pozitīva – paplašināts praktisko gadījumu un piemēru klāsts, stiprināta pētniecībā balstīta pieeja
2023/2024	Daļēja rotācija starp partneriem – jauni mācībspēki no UNED un USAL pārņēma moduļus <i>Ethics and Human Rights</i> un <i>EU Border Strategies</i>	Programmas satura atjaunināšana, ES politikas izmaiņu iekļaušana	Pozitīva – aktualizēts saturs atbilstoši jaunākajiem ES dokumentiem un Frontex stratēģijām

<b>Kopumā</b>	Mērķtiecīga personāla rotācija un akadēmiskās pēctecības nodrošināšana	Starptautiskas akadēmiskās mobilitātes un vienotas kvalitātes uzturēšana	Stabilizēta kvalitāte un paplašināts kompetenču spektrs
---------------	--	--	---

Pārskata periodā būtiski uzlabota akadēmiskā personāla pētnieciskā un digitālā kompetence.

- Vairāki mācībspēki no RTU RA un MRU pabeiguši pedagoģiskās pilnveides kursus “Research-based Teaching in Joint Programmes” un “Digital Learning in Security Studies”;
- NLDA docētāji ieviesuši e-mācību moduļu satura izstrādes metodiku (SCORM);
- MRU un EASS personāls papildinājis kvalifikāciju ES projektu vadības un risku analīzes jomās;
- Daļa docētāju kļuvuši par Frontex Certified Trainers, tādējādi nodrošinot atbilstību Common Core Curriculum (CCC ML) prasībām.

Šīs kvalifikācijas izmaiņas tieši stiprina studiju rezultātu sasniedzamību – īpaši pētniecības un starptautiskās sadarbības kompetenču jomā.

Kopīgās studiju programmas struktūra balstās uz rotācijas principu, kas ļauj regulāri mainīt mācībspēku sastāvu, vienlaikus saglabājot stabilu metodoloģisko kvalitāti. Jaunam mācībspēkam ir jāatbilst:

- doktora līmeņa kvalifikācijai;
- pieredzei ES drošības politikā vai robežsardzē;
- spējai darboties angļu valodā akadēmiskajā vidē.

Tā rezultātā katrs rotācijas cikls nevis samazina, bet papildina Kopīgās studiju programmas kompetenču daudzveidību, ļaujot studentiem saskarties ar dažādu valstu pieredzi, tiesiskajiem un kultūras kontekstiem. Sadarbība ar *Frontex Training Unit* nodrošina, ka docētāji piedalās profesionālajos semināros un zinātniskajos kolokvijos, kas palīdz iekļaut jaunākās nozares tendences Kopīgajā studiju programmā.

Kopīgās studiju programmas mācībspēku sastāva izmaiņas kopumā ir vērtējamas pozitīvi un atbilstību veicinoši un izpaužas kā:

- nodrošināta satura aktualitāte, iekļaujot jaunākās ES drošības politikas un tehnoloģiju inovācijas;
- stiprināta pētnieciskā dimensija, īpaši maģistra darbu metodoloģiskajā vadībā;
- veicināta studentcentrēta mācīšanās, jo mācībspēki apgūst jaunas digitālās un interaktīvās mācīšanas metodes;
- paplašināts starptautiskais akadēmiskais tīkls, kas paaugstina Kopīgās studiju programmas reputāciju un redzamību Eiropas līmenī.

Analizējot pārskata periodu, var secināt, ka:

- personāla stabilitāte un kvalifikācija ir saglabājusies augstā līmenī;
- mērķtiecīgā rotācija nodrošina satura aktualizāciju un ES politikas integrāciju;
- kvalifikācijas paaugstināšana un Frontex sertifikācija tieši uzlabo studiju kvalitāti;
- nav konstatētas negatīvas ietekmes uz studiju kvalitāti vai studentu sasniegumiem.

Tādējādi mācībspēku sastāva izmaiņas Kopīgajā studiju programmā ir stratēģiski plānotas un vērstas uz akadēmiskās izcilības, starptautiskās sadarbības un profesionālās atbilstības stiprināšanu.

14. pielikumā (P14) skat kvantitatīvo datu apkopojumu par studiju programmai atbilstošām zinātniskās un/vai lietišķās pētniecības aktivitātēm pārskata periodā.

15. pielikumā (P15) skat mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pēdējiem 6 gadiem.

16. pielikumā (P16) skat statistikas datus par ārvalstu mācībspēkiem studiju programmā, kā arī mobilitātes rādītājiem amata pienākumu veikšanai.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš) (ja attiecināms).  
Nav attiecināms

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).  
Nav attiecināms

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Kopīgās studiju programmas īstenošana balstās uz mērķtiecīgu un strukturētu akadēmiskā personāla sadarbības sistēmu, kas ir viens no Kopīgas studiju programmas pamatprincipiem. Sadarbība tiek nodrošināta gan horizontāli – starp dažādu partneraugstskolu mācībspēkiem, gan vertikāli – starp mācībspēkiem, moduļu vadītājiem, programmas direktoru un Kopīgās studiju programmas valdi. Šī koordinācijas sistēma veido stabilu mehānismu, kas garantē moduļu satura vienotību, studiju rezultātu sasniedzamību un kvalitātes noturību visās īstenošanas vietās.

Mācībspēku sadarbību nodrošina vairāki formāli un neformāli mehānismi:

1. *Joint Management Board (JMB)* – Kopīgas studiju programmas augstākais pārraudzības un stratēģiskās vadības orgāns, kurā pārstāvētas visas partneraugstskolas.
  - JMB apstiprina moduļu saturu, mācībspēku rotāciju un vērtēšanas pieeju;
  - tiekas vismaz divas reizes gadā (klātienē vai tiešsaistē).
2. *Academic Coordination Team (ACT)* – operatīvā darba grupa, kas nodrošina starpmoduļu sasaisti, metodiskās vienotības ievērošanu un kopīgu mācību materiālu izstrādi.
  - ACT locekļi (moduļu vadītāji) regulāri koordinē mācību saturu, lai nodrošinātu, ka katrs nākamais modulis balstās iepriekš iegūtajās zināšanās un prasmēs;
  - koordinācija notiek caur kopīgu digitālo vidi (Joint LMS – Moodle/Teams).
3. *Joint Teaching Teams (JTT)* – starptautiskas mācībspēku darba grupas katram modulim.
  - Tās apvieno docētājus no vismaz divām partneraugstskolām;
  - nodrošina integrētu pieeju un metodisko daudzveidību (piem., juridiskais, stratēģiskais un operatīvais skatījums vienā modulī).
4. *Shared Digital Repository* – kopīga mācību materiālu datubāze, kas satur prezentācijas, gadījumu analīzes, vērtēšanas kritērijus un piemērus no dažādām valstīm.
  - Šī pieeja nodrošina mācību vienotību un kvalitātes pārredzamību visā konsorciijā.
5. *Peer-review sistēma* – katra moduļa saturs un vērtēšanas instrumenti tiek pārskatīti citu partneraugstskolu docētāju (“peer-reviewers”) priems moduļa īstenošanas.
  - Tas palīdz novērst saturu pārklāšanos, nodrošinot konsekventu un saskaņotu kompetenču attīstību visos posmos.

6. *Joint Workshops and Staff Weeks* – katru gadu tiek organizēta akadēmiskā nedēļa (Staff Week), kurā docētāji kopīgi pilnveido mācību metodes, veido jaunas integrētas aktivitātes un analizē studentu atgriezenisko saiti.

Sadarbības mehānismi ļauj nodrošināt moduļu tematisko un loģisko secību (piemēram, “Strategy and Evaluation” → “Leadership and Organisational Development” → “Strategic Risk and Threat Management”); panākt vienotu pieeju vērtēšanai, izmantojot kopīgus kritērijus un rubrikas; veicināt pētniecībā balstītu mācīšanos, jo mācībspēki kopīgi vada studentu disertācijas un nodrošina kopīgos zinātniskos seminārus; stiprināt studentcentrētu pieeju, piedāvājot daudzveidīgas pieredzes, kultūras un metodoloģijas. Šāda sinerģija nodrošina arī Kopīgās studiju programmas moduļu savstarpējo sasaisti – katrs modulis kalpo kā pamats nākamajam, un to saturs tiek saskaņots pēc “*learning progression*” principa, kas atbilst NKI/EKI 7. līmeņa prasībām.

Pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī (2025. gada beigās) Kopīgajā studiju programmā studē:

- Kopējais studentu skaits: 24 (1 kohorta);
- Kopējais akadēmiskā personāla skaits: 32 (no tām 24 pamata docētāji, 8 vieslektori/mentori);
- Attiecība: 1 mācībspēks: 0,8 studējošie (vidēji)
- Ja vērtē pēc nodrošinājuma aktīvajā mācību periodā vienā kohortā: 1 mācībspēks : 7 studējošie.

Šī attiecība atbilst Eiropas augstākās izglītības labajai praksei (OECD vidējais rādītājs – 1:15 maģistra līmenī), tādējādi nodrošinot individuālu pieeju un efektīvu mentoringu.

Turklāt studentiem katrā posmā ir pieejams:

- viens akadēmiskais mentors (no universitātes);
- viens profesionālais mentors (no robežsardzes vai Frontex).

Tas būtiski stiprina mācīšanās atbalsta mehānismus un palīdz sasniegt Kopīgās studiju programmas rezultātus, šī sadarbības struktūra veicina Kopīgās studiju programmas ilgtspēju, starptautisko atpazīstamību un studiju rezultātu sasniedzamību, atbilstot Frontex mācību stratēģijai, ESG 2015 un NKI/EKI 7. līmeņa kvalitātes kritērijiem.